

Сибирский институт управления – филиал РАНХиГС  
Кафедра гражданского права и процесса

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
ДИСЦИПЛИНЫ**

**адаптированной для обучающихся инвалидов и обучающихся с  
ограниченными возможностями здоровья**

**РАЗРАБОТКА ПРОЕКТОВ НОРМАТИВНЫХ  
ПРАВОВЫХ АКТОВ В СФЕРЕ ЧАСТНОГО  
ПРАВА**  
Б1.В.ДВ.09.01

краткое наименование дисциплины – Разработка ПНПА в сфере ЧП  
по специальности: 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности

специализация: «Гражданско-правовая»

квалификация: Юрист

формы обучения: очная, заочная

Год набора – 2021

**Авторы–составители:**

канд. юрид. наук, доцент, доцент кафедры гражданского права и процесса  
Е.А. Дорожинская

канд. техн. наук, доцент кафедры гражданского права и процесса  
А.М. Лисютин

Новосибирск, 2021

### **1. Цель освоения дисциплины:**

Сформировать компетенцию в области способности взаимодействовать с различными субъектами юридической деятельности в сфере предпринимательских отношений.

### **2. План курса:**

#### **Содержание дисциплины**

#### **Тема 1. Система нормативных правовых актов в сфере частного права и их анализ**

Понятие конституционного строя. Понятие верховенства Конституции РФ. Разграничение полномочий между РФ и субъектами РФ (ст. 71, 72, 73 Конституции РФ). Понятие правового пространства РФ. Необходимость обеспечения единства правового пространства РФ.

Понятие частного права, отрасли частного права, общественные отношения, регулируемые отраслями частного права. Специфика метода правового регулирования в отраслях частного права.

Понятие и система нормативных правовых актов (далее – НПА). Понятие анализа проектов НПА, соотношение анализа, экспертизы и нормоконтроля. Виды анализа: правовая оценка, анализ на коррупциогенность, криминогенность. Оценка регулирующего воздействия и оценка фактического воздействия.

«Регуляторная гильотина» как инструмент масштабного пересмотра и отмены нормативных правовых актов, негативно влияющих на общий бизнес-климат и регуляторную среду.

Антимонопольный комплаенс как совокупность правовых и организационных мер, направленных на соблюдение требований антимонопольного законодательства и предупреждение его нарушения.

#### **Тема 2. Подготовка проектов законодательных и иных нормативных правовых актов**

Правовая основа разработки проекта нормативного правового акта:

- Правила подготовки нормативных правовых актов федеральных органов исполнительной власти и их государственной регистрации, утвержденные постановлением Правительства РФ от 13.08.1997 № 1009;
- постановление Правительства РФ от 02.08.2001 № 576 «Об утверждении основных требований к концепции и разработке проектов федеральных законов»;
- Регламент Правительства РФ, утвержденный постановлением Правительства РФ от 01.06.2004 № 260;
- Положение о законопроектной деятельности Правительства РФ, утвержденное постановлением Правительства РФ от 30.04.2009 № 389 «О мерах по совершенствованию законопроектной деятельности Правительства Российской Федерации»;
- постановление Правительства РФ от 16.05.2011 № 373 «О разработке и утверждении административных регламентов исполнения государственных функций и административных регламентов предоставления государственных услуг»;
- Разъяснения о применении Правил подготовки нормативных правовых актов федеральных органов исполнительной власти и их государственной регистрации, утвержденные приказом Министерства юстиции РФ от 04.05.2007 № 88;
- Регламент Государственной Думы, утвержденный постановлением Государственной Думы от 22.01.1998 № 2134-И ГД;
- Методические правила по организации законопроектной работы федеральных органов исполнительной власти, утвержденные совместным приказом Министерства юстиции РФ № 3, Института законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве РФ № 51 от 10.01.2001;

- Методические рекомендации Государственной Думы по юридико-техническому оформлению законопроектов;

- Комментарии к Методическим рекомендациям Государственной Думы по юридико-техническому оформлению законопроектов, разработанные Аппаратом Государственной Думы.

Этапы подготовки проекта НПА. Общественное обсуждение – этап подготовки НПА Указ Президента РФ от 09.02.2011 № 167 «Об общественном обсуждении проектов федеральных конституционных законов и федеральных законов».

Правила юридической техники при подготовке проекта НПА.

Механизм разграничения предметов ведения и полномочий, его влияние на проект НПА.

Влияние посланий Президента РФ на законотворческую работу.

### **Тема 3. Субъекты проведения анализа проектов нормативных правовых актов**

Институты гражданского общества и научно-аналитические центры – субъекты анализа проектов нормативных правовых актов. Общественная экспертиза. Федеральный закон от 21 июля 2014 г. N 212-ФЗ "Об основах общественного контроля в Российской Федерации".

Органы государственной власти, ответственные за проведение правовой экспертизы нормативных правовых актов. Правовая экспертиза нормативных правовых актов федерального и регионального уровня. Субъекты правовой экспертизы нормативных актов: понятие и система. Нормативное закрепление субъектов экспертной деятельности. Физические и юридические лица как субъекты правовой экспертизы нормативных актов. Специализированные экспертные учреждения и группы экспертов.

Правовая экспертиза нормативных правовых актов, проводимая Министерством юстиции РФ и его территориальными органами. Правовая экспертиза нормативных правовых актов, проводимая органами прокуратуры. Полномочия органов юстиции и прокуратуры по приведению противоречащих нормативных правовых актов в соответствие с федеральным законодательством.

### **Тема 4. Правовая экспертиза проектов НПА в сфере частного права**

Этапы правовой экспертизы нормативных актов. Предмет правового регулирования нормативного правового акта. Необходимость и достаточность акта для регулирования общественных отношений. Правовая оценка формы нормативного правового акта, его содержания, порядка принятия и обнародования (опубликования) на предмет соответствия положениям Конституции РФ и федерального законодательства. Юридическая техника, реквизиты нормативного правового акта

Экспертное заключение: понятие и требования к его оформлению. Содержание экспертного заключения. Составление экспертных заключений на нормативные правовые акты и их проекты. Формулирование выводов о противоречии нормативного правового акта субъекта РФ Конституции РФ и федеральному законодательству. Направление экспертных заключений с выводами о несоответствии акта Конституции РФ и федеральному законодательству или с нарушениями правил юридической техники в орган, принявший акт. Взаимодействие органов юстиции, прокуратуры, органов государственной власти субъектов РФ по приведению противоречащих нормативных правовых актов в соответствие с федеральным законодательством.

### **Тема 5. Анализ проектов НПА на криминогенность, коррупциогенность**

Факторы, влияющие на криминогенность законодательства. Мораль и право: соотношение понятий. Криминологическая экспертиза проектов НПА как антикриминальная мера безопасности в правотворческом процессе.

Федеральное законодательство, направленное на противодействие коррупции. Понятие антикоррупционной экспертизы. Объект антикоррупционной экспертизы. Органы, осуществляющие антикоррупционную экспертизу нормативных правовых актов.

Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов, проводимая Министерством юстиции РФ и его территориальными органами. Независимые эксперты, проводящие экспертизу нормативных правовых актов и их проектов на коррупциогенность.

Коррупциогенные факторы: понятие и виды. Методики проведения экспертизы нормативных актов на коррупциогенность. Экспертное заключение: понятие и требования к его оформлению. Содержание экспертного заключения. Составление экспертных заключений на нормативные правовые акты и их проекты по результатам проведения антикоррупционной экспертизы

#### **Тема 6. Оценка регулирующего воздействия и оценка фактического воздействия**

Понятие оценки регулирующего воздействия. Основные подходы к проведению оценки регулирующего воздействия. Оценка регулирующего воздействия проектов нормативных правовых актов как инструмент повышения качества правотворчества; государственного и муниципального управления. Место ОРВ в системе экспертиз НПА. Отличие ОРВ и ОФВ.

Положения НПА и их проектов, на выявление которых направлена оценка регулирующего воздействия: проекты нормативных правовых актов затрагивают вопросы осуществления предпринимательской и инвестиционной деятельности; проекты нормативных правовых актов вносят изменения в административные регламенты исполнения государственных функций и предоставления государственных услуг; если разработка проекта НПА необходима исключительно в целях устранения коррупционных факторов. Этапы проведения оценки регулирующего воздействия проектов нормативных правовых актов: разработка проекта НПА, составление сводного отчёта о проведении ОРВ и их публичное обсуждение; подготовка заключения по результатам ОРВ проекта НПА.

#### **Тема 7. Анализ проектов нормативных правовых актов на предмет выявления нарушений антимонопольного законодательства (антимонопольный комплаенс)**

Государственное регулирование конкуренции в РФ. Система антимонопольного законодательства и ответственность за его нарушение. Антимонопольное законодательство России и органы, контролирующие его исполнение.

Структура Закона «О защите конкуренции» и сфера его применения. Задачи, функции, полномочия Федерального антимонопольного органа (ФАС России).

Порядок подачи заявлений и рассмотрения дел, ответственность хозяйствующих субъектов за нарушение антимонопольного законодательства. Характеристика видов деятельности, направленная на ограничение конкуренции. Пресечение недобросовестной конкуренции и нарушений рекламного законодательства.

Понятие антимонопольного комплаенса. Место анализа проектов нормативных правовых актов на предмет выявления нарушений антимонопольного законодательства в системе антимонопольного комплаенса. Этапы проведения анализа. Составление перечня НПА с приложением текстов таких НПА. Публичные консультации посредством сбора замечаний и предложений организаций и граждан в рамках анализа действующих НПА на предмет их влияния на конкуренцию. Доклада о результатах анализа действующих НПА на предмет выявления рисков нарушения антимонопольного законодательства (в составе сводного ежегодного доклада об антимонопольном комплаенсе). Сбора и анализ представленных замечаний и предложений организаций и граждан по перечню НПА на предмет их влияния на конкуренцию, информирование сотрудников отраслевых (функциональных) органов, структурных подразделений органов публичной власти, ответственных за реализацию действующих НПА, о представленных замечаниях и предложениях. Внесение изменений в НПА.

Обоснование реализации предлагаемых решений, в том числе влияние на конкуренцию.

### 3. Формы текущего контроля и промежуточной аттестации

Тема (раздел)	Методы текущего контроля успеваемости
<p>Тема 1. Система нормативных правовых актов в сфере частного права и их анализ.</p>	<p>Для лиц с нарушениями зрения: Устный ответ на вопросы Для лиц с нарушениями слуха: Письменный ответ на вопросы Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Устный ответ на вопросы. Для лиц с нарушениями зрения: Выполнение письменных практических заданий, заданных преподавателем в устной форме или размещенных в электронном виде в кабинете студента, где используется специализированное программное обеспечение. Для лиц с нарушениями слуха: Выполнение письменных практических заданий, заданных преподавателем в письменной форме, или размещенных в электронном виде в кабинете студента Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Выполнение письменных практических заданий, заданных преподавателем в устной/письменной форме, или размещенных в электронном виде в кабинете студента</p>
<p>Тема 2. Подготовка проектов законодательных и иных нормативных правовых актов</p>	<p>Для лиц с нарушениями зрения: Устный ответ на вопросы Для лиц с нарушениями слуха: Письменный ответ на вопросы Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Устный ответ на вопросы. Для лиц с нарушениями зрения: Выполнение письменных практических заданий, заданных преподавателем в устной форме или размещенных в электронном виде в кабинете студента, где используется специализированное программное обеспечение. Для лиц с нарушениями слуха: Выполнение письменных практических заданий, заданных преподавателем в письменной форме, или размещенных в электронном виде в кабинете студента Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Выполнение письменных практических заданий, заданных преподавателем в устной/письменной форме, или размещенных в электронном виде в кабинете студента</p>
<p>Тема 3. Субъекты проведения анализа проектов нормативных правовых актов</p>	<p>Для лиц с нарушениями зрения: Устный ответ на вопросы Для лиц с нарушениями слуха: Письменный ответ на вопросы Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Устный ответ на вопросы. Для лиц с нарушениями зрения: Выполнение письменных практических заданий, заданных преподавателем в устной форме или размещенных в электронном виде в кабинете студента, где используется специализированное программное обеспечение. Для лиц с нарушениями слуха: Выполнение письменных практических заданий, заданных преподавателем в письменной форме, или размещенных в электронном виде в кабинете студента Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Выполнение письменных практических заданий, заданных преподавателем в устной/письменной форме, или размещенных в электронном виде в кабинете студента</p>
<p>Тема 4. Правовая экспертиза проектов НПА в сфере частного права</p>	<p>Для лиц с нарушениями зрения: Устный ответ на вопросы Для лиц с нарушениями слуха: Письменный ответ на вопросы Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Устный ответ на вопросы. Для лиц с нарушениями зрения:</p>

	<p>Выполнение письменных практических заданий, заданных преподавателем в устной форме или размещенных в электронном виде в кабинете студента, где используется специализированное программное обеспечение.</p> <p>Для лиц с нарушениями слуха: Выполнение письменных практических заданий, заданных преподавателем в письменной форме, или размещенных в электронном виде в кабинете студента</p> <p>Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Выполнение письменных практических заданий, заданных преподавателем в устной/письменной форме, или размещенных в электронном виде в кабинете студента</p>
Тема 5. Анализ проектов НПА на криминогенность, коррупциогенность	<p>Для лиц с нарушениями зрения: Устный ответ на вопросы</p> <p>Для лиц с нарушениями слуха: Письменный ответ на вопросы</p> <p>Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Устный ответ на вопросы.</p> <p>Для лиц с нарушениями зрения: Выполнение письменных практических заданий, заданных преподавателем в устной форме или размещенных в электронном виде в кабинете студента, где используется специализированное программное обеспечение.</p> <p>Для лиц с нарушениями слуха: Выполнение письменных практических заданий, заданных преподавателем в письменной форме, или размещенных в электронном виде в кабинете студента</p> <p>Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Выполнение письменных практических заданий, заданных преподавателем в устной/письменной форме, или размещенных в электронном виде в кабинете студента</p>
Тема 6. Оценка регулирующего воздействия и оценка фактического воздействия	<p>Для лиц с нарушениями зрения: Устный ответ на вопросы</p> <p>Для лиц с нарушениями слуха: Письменный ответ на вопросы</p> <p>Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Устный ответ на вопросы.</p> <p>Для лиц с нарушениями зрения: Выполнение письменных практических заданий, заданных преподавателем в устной форме или размещенных в электронном виде в кабинете студента, где используется специализированное программное обеспечение.</p> <p>Для лиц с нарушениями слуха: Выполнение письменных практических заданий, заданных преподавателем в письменной форме, или размещенных в электронном виде в кабинете студента</p> <p>Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Выполнение письменных практических заданий, заданных преподавателем в устной/письменной форме, или размещенных в электронном виде в кабинете студента</p>
Тема 7. Анализ проектов нормативных правовых актов на предмет выявления нарушений антимонопольного законодательства (Антимонопольный комплаенс)	<p>Для лиц с нарушениями зрения: Устный ответ на вопросы</p> <p>Для лиц с нарушениями слуха: Письменный ответ на вопросы</p> <p>Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Устный ответ на вопросы.</p> <p>Для лиц с нарушениями зрения: Выполнение письменных практических заданий, заданных преподавателем в устной форме или размещенных в электронном виде в кабинете студента, где используется специализированное программное обеспечение.</p> <p>Для лиц с нарушениями слуха: Выполнение письменных практических заданий, заданных преподавателем в письменной форме, или размещенных в электронном виде в кабинете студента</p> <p>Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Выполнение письменных практических заданий, заданных преподавателем в устной/письменной форме, или размещенных в электронном виде в кабинете студента</p>

Форма промежуточной аттестации – зачет

Для обучающихся с нарушением зрения зачет проводится в устной (возможно с помощью ассистента или использованием специализированного программного обеспечения) форме по билетам. Содержание билета доводится до обучающегося ассистентом или с использованием специализированного программного обеспечения.

Для обучающихся с нарушением слуха зачет проводится в устной (возможно с помощью сурдопереводчика) / письменной форме по билетам.

Для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата зачет проводится в устной (возможно с помощью ассистента или использованием специализированного программного обеспечения) форме по билетам.

Информационные технологии, программное обеспечение, материально-техническая база, оценочные средства, необходимые для освоения дисциплины адаптированы для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

#### **4. Основная литература**

1. Антикоррупционная политика : учебник для вузов / Г. А. Сатаров [и др.] ; под редакцией Г. А. Сатарова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 396 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11757-8. — URL : <https://urait.ru/bcode/446183>

2. Коррупциогенные факторы в законодательстве об ответственности за финансово-экономические правонарушения : учебное пособие для бакалавриата, специалитета и магистратуры / Ю. В. Николаева [и др.] ; под редакцией Ю. В. Николаевой. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 243 с. — (Бакалавр. Специалист. Магистр). — ISBN 978-5-534-06908-2. — URL : <https://urait.ru/bcode/442028>

3. Нечкин, А. В. Правовая экспертиза нормативных актов : учебное пособие для вузов / А. В. Нечкин. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 129 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12556-6. — URL : <https://urait.ru/bcode/447805>

4. Нормография: теория и технология нормотворчества : учебник для бакалавриата и магистратуры / Ю. Г. Арзамасов [и др.] ; под ред. Ю. Г. Арзамасова. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 460 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-8759-1. — Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/book/9A091419-88A1-4B74-958A-2D0D3C2A38D6> .— ЭБС Юрайт

5. Шишкин, М. В. Антимонопольное регулирование : учебник и практикум для вузов / М. В. Шишкин, А. В. Смирнов. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 143 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08003-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/470157>