

Сибирский институт управления – филиал РАНХиГС  
Кафедра гражданского права и процесса

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
ДИСЦИПЛИНЫ**  
адаптированной для обучающихся инвалидов и обучающихся с  
ограниченными возможностями здоровья

**ОТВЕТСТВЕННОСТЬ ЗА НАРУШЕНИЕ  
ГРАЖДАНСКО-ПРАВОВЫХ ОБЯЗАТЕЛЬСТВ**  
Б1.В.ДВ.05.02

краткое наименование дисциплины – не устанавливается  
по специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности  
специализация: Гражданско-правовая  
квалификация выпускника: Юрист  
формы обучения: очная, заочная

Год набора – 2021

**Автор–составитель:**

канд. юрид. наук, доцент, доцент кафедры гражданского права и процесса С.А. Краснова

Новосибирск, 2021

### **1. Цель освоения дисциплины:**

Сформировать компетенцию в области способности моделировать договорные конструкции и просчитывать их правовой эффект

### **2. План курса:**

#### ***Раздел 1. Понятие и особенности гражданско-правовой ответственности***

##### **Тема 1.1. Понятие и признаки ответственности за нарушение гражданско-правовой обязательств**

Понятие юридической ответственности. Перспективная и ретроспективная концепции юридической ответственности. Соотношение юридической ответственности с моральной политической, социальной и т.д. Понятие и отличительные признаки гражданско-правовой ответственности. Функции гражданско-правовой ответственности. Компенсационный характер ответственности за нарушение гражданско-правовых обязательств.

##### **Тема 1.2. Система видов гражданско-правовой ответственности**

Критерии классификации гражданско-правовой ответственности. Договорная и внедоговорная гражданско-правовая ответственность. Ответственность за причинение имущественного вреда и за причинение морального вреда. Преддоговорная гражданско-правовая ответственность. Долевая и солидарная гражданско-правовая ответственность. Субсидиарная ответственность. Ответственность в порядке регресса.

##### **Тема 1.3. Основания и условия ответственности за нарушение гражданско-правовых обязательств**

Дискуссия об основании ответственности за нарушение гражданско-правовых обязательств. Концепция гражданского правонарушения как основания ответственности. Противоправность поведения должника как объективное условие гражданско-правовой ответственности. Понятие и формы противоправного поведения должника в обязательстве.

Наличие у потерпевшего лица вреда как условие ответственности за нарушение обязательств. Соотношение понятий «вред», «ущерб», «убытки». Причинная связь между противоправным поведением нарушителя и наступившими вредоносными последствиями. Способы выявления наличия причинной связи. Вина как субъективное условие гражданско-правовой ответственности за нарушение обязательств. Понятие вины и невиновности. Цивилистические теории вины. Формы вины: умысел и неосторожность. Презумпция вины лица, нарушившего обязательство (причинителя вреда). Влияние вины потерпевшего (должника) на объем возмещения вреда.

#### ***Раздел 2. Формы ответственности за нарушение гражданско-правовых обязательств***

##### **Тема 2.1. Возмещение убытков**

Возмещение убытков как универсальная форма ответственности за нарушение гражданско-правовых обязательств. Основные подходы к определению убытков в российском и зарубежном законодательстве. Классификация убытков в различных системах права: реальные убытки, упущенная выгода, абстрактные и конкретные убытки. Определение размера убытков. Стандарт доказывания в спорах о возмещении убытков. Соотношение возмещения убытков с другими мерами ответственности за нарушение гражданско-правовых обязательств.

##### **Тема 2.2. Взыскание неустойки**

Понятие неустойки и ее правовая природа. Виды неустойки. Соотношение неустойки и других форм гражданско-правовой ответственности: убытков, процентов, начисляемых в соответствии со ст.395 ГК. Уменьшение размера неустойки: основания, порядок.

### Тема 2.3. Уплата процентов за нарушение денежного обязательства

Правовая природа процентов, подлежащих уплате при неисполнении денежных обязательств. Основания применения ответственности, предусмотренной ст. 395 ГК РФ. Соотношение процентов, предусмотренных ст. 395 ГК РФ, с другими мерами гражданско-правовой ответственности. Определение размера процентов, подлежащих уплате за нарушение денежного обязательства.

### Тема 2.4. Иные формы гражданско-правовой ответственности

Договорные формы ответственности за нарушение обязательств. Потеря задатка: основания, сфера применения. Компенсация морального вреда: основания, сфера применения, размер.

## 3. Формы текущего контроля и промежуточной аттестации

Тема (раздел)	Методы текущего контроля успеваемости
<b>Раздел 1. Понятие и особенности гражданско-правовой ответственности</b>	
Тема 1.1.	Понятие и признаки ответственности за нарушение гражданско-правовых обязательств Для лиц с нарушениями зрения: Устный ответ на вопросы Для лиц с нарушениями слуха: Письменный ответ на вопросы Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Устный ответ на вопросы. Для лиц с нарушениями зрения: Выполнение письменных практических заданий, заданных преподавателем в устной форме или размещенных в электронном виде в кабинете студента, где используется специализированное программное обеспечение. Для лиц с нарушениями слуха: Выполнение письменных практических заданий, заданных преподавателем в письменной форме, или размещенных в электронном виде в кабинете студента Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Выполнение письменных практических заданий, заданных преподавателем в устной/письменной форме, или размещенных в электронном виде в кабинете студента
Тема 1.2.	Система видов гражданско-правовой ответственности Для лиц с нарушениями зрения: Устный ответ на вопросы Для лиц с нарушениями слуха: Письменный ответ на вопросы Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Устный ответ на вопросы. Для лиц с нарушениями зрения: Выполнение письменных практических заданий, заданных преподавателем в устной форме или размещенных в электронном виде в кабинете студента, где используется специализированное программное обеспечение. Для лиц с нарушениями слуха: Выполнение письменных практических заданий, заданных преподавателем в письменной форме, или размещенных в электронном виде в кабинете студента Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Выполнение письменных практических заданий, заданных преподавателем в устной/письменной форме, или размещенных в электронном виде в кабинете студента
Тема 1.3	Основания и условия ответственности за нарушение гражданско-правовых обязательств Для лиц с нарушениями зрения: Устный ответ на вопросы Для лиц с нарушениями слуха: Письменный ответ на вопросы Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Устный ответ на вопросы. Для лиц с нарушениями зрения: Выполнение письменных практических заданий, заданных преподавателем в устной форме или размещенных в электронном виде в кабинете студента, где используется специализированное программное обеспечение. Для лиц с нарушениями слуха: Выполнение письменных практических заданий, заданных преподавателем в письменной форме, или размещенных в

Тема (раздел)		Методы текущего контроля успеваемости
		электронном виде в кабинете студента Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Выполнение письменных практических заданий, заданных преподавателем в устной/письменной форме, или размещенных в электронном виде в кабинете студента
<b>Раздел 2. Формы ответственности за нарушение гражданско-правовых обязательств</b>		
Тема 2.1.	Возмещение убытков	Для лиц с нарушениями зрения: Устный ответ на вопросы Для лиц с нарушениями слуха: Письменный ответ на вопросы Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Устный ответ на вопросы. Для лиц с нарушениями зрения: Выполнение письменных практических заданий, заданных преподавателем в устной форме или размещенных в электронном виде в кабинете студента, где используется специализированное программное обеспечение. Для лиц с нарушениями слуха: Выполнение письменных практических заданий, заданных преподавателем в письменной форме, или размещенных в электронном виде в кабинете студента Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Выполнение письменных практических заданий, заданных преподавателем в устной/письменной форме, или размещенных в электронном виде в кабинете студента
Тема 2.2.	Взыскание неустойки	Для лиц с нарушениями зрения: Устный ответ на вопросы Для лиц с нарушениями слуха: Письменный ответ на вопросы Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Устный ответ на вопросы. Для лиц с нарушениями зрения: Выполнение письменных практических заданий, заданных преподавателем в устной форме или размещенных в электронном виде в кабинете студента, где используется специализированное программное обеспечение. Для лиц с нарушениями слуха: Выполнение письменных практических заданий, заданных преподавателем в письменной форме, или размещенных в электронном виде в кабинете студента Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Выполнение письменных практических заданий, заданных преподавателем в устной/письменной форме, или размещенных в электронном виде в кабинете студента
Тема 2.3.	Уплата процентов за нарушение денежного обязательства	Для лиц с нарушениями зрения: Устный ответ на вопросы Для лиц с нарушениями слуха: Письменный ответ на вопросы Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Устный ответ на вопросы. Для лиц с нарушениями зрения: Выполнение письменных практических заданий, заданных преподавателем в устной форме или размещенных в электронном виде в кабинете студента, где используется специализированное программное обеспечение. Для лиц с нарушениями слуха: Выполнение письменных практических заданий, заданных преподавателем в письменной форме, или размещенных в электронном виде в кабинете студента Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Выполнение письменных практических заданий, заданных преподавателем в устной/письменной форме, или размещенных в электронном виде в кабинете студента
Тема 2.4	Иные формы гражданско-правовой ответственности	Для лиц с нарушениями зрения: Устный ответ на вопросы Для лиц с нарушениями слуха:

Тема (раздел)	Методы текущего контроля успеваемости
	Письменный ответ на вопросы Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Устный ответ на вопросы. Для лиц с нарушениями зрения: Выполнение письменных практических заданий, заданных преподавателем в устной форме или размещенных в электронном виде в кабинете студента, где используется специализированное программное обеспечение. Для лиц с нарушениями слуха: Выполнение письменных практических заданий, заданных преподавателем в письменной форме, или размещенных в электронном виде в кабинете студента Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Выполнение письменных практических заданий, заданных преподавателем в устной/письменной форме, или размещенных в электронном виде в кабинете студента

Форма промежуточной аттестации – зачет.

Для обучающихся с нарушением зрения зачет проводится в устной (возможно с помощью ассистента или использованием специализированного программного обеспечения) форме по билетам. Содержание билета доводится до обучающегося ассистентом или с использованием специализированного программного обеспечения.

Для обучающихся с нарушением слуха зачет проводится в устной (возможно с помощью сурдопереводчика) / письменной форме по билетам.

Для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата зачет проводится в устной (возможно с помощью ассистента или использованием специализированного программного обеспечения) форме по билетам.

Информационные технологии, программное обеспечение, материально-техническая база, оценочные средства, необходимые для освоения дисциплины адаптированы для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

#### 4. Основная литература

1. Гражданское право России. Особенная часть в 2 т. Том 1: учебник для вузов / А. П. Анисимов, М. Ю. Козлова, А. Я. Рыженков, С. А. Чаркин; под общей редакцией А. Я. Рыженкова. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 388 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14234-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490502>

2. Гражданское право России. Общая часть: учебник для вузов / А. П. Анисимов, М. Ю. Козлова, А. Я. Рыженков; под общей редакцией А. Я. Рыженкова. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 435 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15227-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/487971>.