

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА и ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
при ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Сибирский институт управления - филиал РАНХиГС
Кафедра гражданского права и процесса**

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

**адаптированной для обучающихся инвалидов и обучающихся с
ограниченными возможностями здоровья**

СУД И СУДОУСТРОЙСТВО

Б1. В. ДВ.03.01

**краткое наименование дисциплины – не устанавливается
по специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности**

специализация: Гражданско-правовая

квалификация выпускника: Юрист

формы обучения: очная, заочная

Год набора – 2021

Автор–составитель:

Старший преподаватель кафедры гражданского права и процесса Кулиева Александра Михайловна

Новосибирск, 2021

1. Цель освоения дисциплины:

Сформировать компетенции в области осуществления профессиональной, в том числе служебной деятельности, руководствуясь морально-этическими и правовыми нормами и принципами.

2. План курса

Раздел 1. Правовые особенности судебной власти в РФ

Тема 1. Основные понятия, предмет и система курса «Суд и судостроительство».

Нормативные акты о судебной системе и судебной власти, их основные признаки, понятие и задачи. Основные направления судебной деятельности. Предмет и система курса «Суд и судостроительство», его соотношение с другими юридическими дисциплинами. Общая характеристика нормативно-правовых актов, регулирующих организацию и деятельность судебных органов. Классификация нормативно-правовых актов о судебных органах по содержанию (предмету регулирования). Классификация нормативно-правовых актов о судебных органах по юридической силе. Правовое значение Постановлений Конституционного Суда РФ, разъяснений по вопросам судебной практики высших судебных инстанций.

Тема 2. Судебная власть и правосудие. Понятие, признаки и социальное предназначение судебной власти. Формы осуществления судебной власти. Понятие и признаки правосудия. Понятие судопроизводства. Соотношение понятий судопроизводства и правосудия. Виды судопроизводства, их краткая характеристика.

Тема 3. Принципы правосудия. Принципы правосудия, их понятие и значение. Система принципов правосудия, их взаимосвязь и взаимообусловленность. Классификация принципов правосудия (по содержанию, по юридическому значению, по уровню нормативного закрепления). Принцип законности. Равенство всех перед законом и судом. Осуществление правосудия только судом. Принцип рассмотрения дела в том суде и тем судьей, к подсудности которых оно отнесено законом. Самостоятельность судов и независимость судей. Участие граждан в отправлении правосудия. Принцип открытого (гласного) разбирательства дел в судах. Принцип государственного языка судопроизводства. Презумпция невиновности. Принцип свидетельского иммунитета. Состязательность и равноправие сторон. Принцип диспозитивности. Право на получение квалифицированной юридической помощи и обеспечение подозреваемому и обвиняемому права на защиту. Обеспечение права на судопроизводство и исполнение судебных решений в разумный срок. Право на свободу и личную неприкосновенность. Принцип неприкосновенности жилища. Принцип неприкосновенности частной жизни. Принцип уважения чести и достоинства личности, недопустимость пыток. Обеспечение права на судебную защиту. Недопустимость повторного осуждения за одно и то же преступление. Недопустимость использования доказательств, полученных с нарушением федерального закона. Принцип предоставления каждому осужденному права на пересмотр приговора, а также права просить о помиловании или смягчении наказания. Принцип обеспечения потерпевшим права на доступ к правосудию и возмещение причиненного преступлением вреда.

Тема 4. Судебная система РФ.

Становление российских судов до судебно-правовой реформы 1864 г. Судебная реформа 1864 г., ее основные итоги. Становление и развитие советской судебной системы. Судебно-правовая реформа, начавшаяся в 1990 г., ее основные направления и результаты.

Основные черты судебной системы РФ. Единство судебной системы и подразделение всех судов на федеральные суды и суды субъектов Российской Федерации. Понятие звена судебной системы. Общая характеристика звеньев в системе судов общей юрисдикции и в системе арбитражных судов. Суд первой инстанции, его полномочия. Общая характеристика пересмотра судебных решений. Апелляционная и кассационная инстанции. Надзорная инстанция. Пересмотр судебных решений ввиду новых и вновь открывшихся обстоятельств.

Раздел 2. Подсудность и компетенция судебной системы РФ

Тема 5. Конституционный Суд РФ и органы конституционного контроля в субъектах РФ. Конституционный Суд РФ – орган конституционного контроля. Компетенция Конституционного Суда РФ. Структура Конституционного Суда РФ. Решения Конституционного суда РФ, их виды и значение. Органы конституционного контроля в субъектах РФ: конституционные (уставные) суды субъектов РФ.

Тема 6. Суды общей юрисдикции. Мировые судьи, их компетенция и организация деятельности. Районные суды, их компетенция и организация работы. Верховные суды республик в составе РФ, краевые, областные суды, суды городов федерального значения, суды автономных округов и автономной области. Апелляционные и кассационные суды общей юрисдикции. Верховный Суд РФ, его компетенция, структура и организация деятельности. Система военных судов в РФ как часть системы судов общей юрисдикции. Компетенция военных судов. Гарнизонные и окружные (флотские) военные суды. Состав суда при рассмотрении дел судами общей юрисдикции.

Тема 7. Арбитражные суды и иные арбитражные органы. Общая характеристика арбитражных судов в РФ. Компетенция и подсудность дел арбитражным судам. Арбитражные суды субъектов РФ. Арбитражные апелляционные суды. Федеральные арбитражные суды округов. Состав суда при рассмотрении дел арбитражными судами. Третейские суды. Их особенности и виды. Международный коммерческий арбитраж.

Тема 8. Правовой статус судей, присяжных и арбитражных заседателей. Органы судейского сообщества. Понятие и общая характеристика правового статуса судей. Единство статуса судей. Порядок формирования судейского корпуса. Требования, предъявляемые к кандидатам на должность судьи. Порядок наделения судей полномочиями. Гарантии независимости судей. Неприкосновенность судей. Срок полномочий судей. Основания и порядок приостановления и прекращения полномочий судей. Общая характеристика органов судейского сообщества. Их основные задачи, принципы организации и деятельности. Всероссийский съезд судей. Конференции судей субъектов РФ. Совет судей РФ. Советы судей субъектов РФ. Общие собрания судей судов. Квалификационные коллегии судей субъектов РФ. Высшая квалификационная

коллегия судей РФ. Их полномочия, порядок формирования и деятельности. Правовой статус присяжных и арбитражных заседателей. Порядок их привлечения к осуществлению правосудия.

Тема 9. Организационное обеспечение деятельности судов. Содержание функции организационного обеспечения деятельности судов. Судебный департамент при Верховном Суде РФ, его компетенция и организация деятельности. Система органов Судебного департамента.

3. Формы текущего контроля и промежуточной аттестации

Тема (раздел)		Методы текущего контроля успеваемости
Раздел 1.	Правовые особенности судебной власти в РФ	
Тема 1.	Основные понятия, предмет и система курса «Суд и судоустройство»	<p>Для лиц с нарушениями зрения: Устный ответ на вопросы</p> <p>Для лиц с нарушениями слуха: Письменный ответ на вопросы</p> <p>Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Устный ответ на вопросы.</p> <p>Для лиц с нарушениями зрения: Выполнение письменных практических заданий, заданных преподавателем в устной форме или размещенных в электронном виде в кабинете студента, где используется специализированное программное обеспечение.</p> <p>Для лиц с нарушениями слуха: Выполнение письменных практических заданий, заданных преподавателем в письменной форме, или размещенных в электронном виде в кабинете студента</p> <p>Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Выполнение письменных практических заданий, заданных преподавателем в устной/письменной форме, или размещенных в электронном виде в кабинете студента</p>
Тема 2.	Судебная власть и правосудие	<p>Для лиц с нарушениями зрения: Устный ответ на вопросы</p> <p>Для лиц с нарушениями слуха: Письменный ответ на вопросы</p> <p>Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Устный ответ на вопросы.</p> <p>Для лиц с нарушениями зрения: Выполнение письменных практических заданий, заданных преподавателем в устной форме или размещенных в электронном виде в кабинете студента, где используется специализированное программное обеспечение.</p> <p>Для лиц с нарушениями слуха: Выполнение письменных практических заданий, заданных преподавателем в письменной форме, или размещенных в электронном виде в кабинете студента</p> <p>Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Выполнение письменных практических заданий, заданных преподавателем в устной/письменной форме, или размещенных в электронном виде в кабинете студента</p>

Тема 3.	Принципы правосудия	<p>Для лиц с нарушениями зрения: Устный ответ на вопросы</p> <p>Для лиц с нарушениями слуха: Письменный ответ на вопросы</p> <p>Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Устный ответ на вопросы.</p> <p>Для лиц с нарушениями зрения: Выполнение письменных практических заданий, заданных преподавателем в устной форме или размещенных в электронном виде в кабинете студента, где используется специализированное программное обеспечение.</p> <p>Для лиц с нарушениями слуха: Выполнение письменных практических заданий, заданных преподавателем в письменной форме, или размещенных в электронном виде в кабинете студента</p> <p>Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Выполнение письменных практических заданий, заданных преподавателем в устной/письменной форме, или размещенных в электронном виде в кабинете студента</p>
Тема 4.	Судебная система РФ	<p>Для лиц с нарушениями зрения: Устный ответ на вопросы</p> <p>Для лиц с нарушениями слуха: Письменный ответ на вопросы</p> <p>Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Устный ответ на вопросы.</p> <p>Для лиц с нарушениями зрения: Выполнение письменных практических заданий, заданных преподавателем в устной форме или размещенных в электронном виде в кабинете студента, где используется специализированное программное обеспечение.</p> <p>Для лиц с нарушениями слуха: Выполнение письменных практических заданий, заданных преподавателем в письменной форме, или размещенных в электронном виде в кабинете студента</p> <p>Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Выполнение письменных практических заданий, заданных преподавателем в устной/письменной форме, или размещенных в электронном виде в кабинете студента</p>
Раздел 2.	Подсудность и компетенция судебной системы РФ	
Тема 5.	Конституционный Суд РФ и органы конституционного контроля в субъектах РФ	<p>Для лиц с нарушениями зрения: Устный ответ на вопросы</p> <p>Для лиц с нарушениями слуха: Письменный ответ на вопросы</p> <p>Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Устный ответ на вопросы.</p> <p>Для лиц с нарушениями зрения: Выполнение письменных практических заданий, заданных преподавателем в устной форме или размещенных в электронном виде в кабинете студента, где используется специализированное программное обеспечение.</p> <p>Для лиц с нарушениями слуха: Выполнение письменных практических заданий, заданных преподавателем в письменной форме, или размещенных в электронном виде в кабинете студента</p> <p>Для лиц с нарушениями опорно-двигательного</p>

		<p>аппарата: Выполнение письменных практических заданий, заданных преподавателем в устной/письменной форме, или размещенных в электронном виде в кабинете студента</p>
Тема 6.	Суды общей юрисдикции. Мировые судьи, их компетенция и организация деятельности	<p>Для лиц с нарушениями зрения: Устный ответ на вопросы Для лиц с нарушениями слуха: Письменный ответ на вопросы Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Устный ответ на вопросы. Для лиц с нарушениями зрения: Выполнение письменных практических заданий, заданных преподавателем в устной форме или размещенных в электронном виде в кабинете студента, где используется специализированное программное обеспечение. Для лиц с нарушениями слуха: Выполнение письменных практических заданий, заданных преподавателем в письменной форме, или размещенных в электронном виде в кабинете студента Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Выполнение письменных практических заданий, заданных преподавателем в устной/письменной форме, или размещенных в электронном виде в кабинете студента</p>
Тема 7.	Арбитражные суды и иные арбитражные органы.	<p>Для лиц с нарушениями зрения: Устный ответ на вопросы Для лиц с нарушениями слуха: Письменный ответ на вопросы Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Устный ответ на вопросы. Для лиц с нарушениями зрения: Выполнение письменных практических заданий, заданных преподавателем в устной форме или размещенных в электронном виде в кабинете студента, где используется специализированное программное обеспечение. Для лиц с нарушениями слуха: Выполнение письменных практических заданий, заданных преподавателем в письменной форме, или размещенных в электронном виде в кабинете студента Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Выполнение письменных практических заданий, заданных преподавателем в устной/письменной форме, или размещенных в электронном виде в кабинете студента</p>
Тема 8.	Правовой статус судей, присяжных и арбитражных заседателей. Органы судейского сообщества	<p>Для лиц с нарушениями зрения: Устный ответ на вопросы Для лиц с нарушениями слуха: Письменный ответ на вопросы Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Устный ответ на вопросы. Для лиц с нарушениями зрения: Выполнение письменных практических заданий, заданных преподавателем в устной форме или размещенных в электронном виде в кабинете студента, где используется специализированное программное обеспечение. Для лиц с нарушениями слуха: Выполнение письменных практических заданий, заданных преподавателем в письменной форме, или</p>

		размещенных в электронном виде в кабинете студента Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Выполнение письменных практических заданий, заданных преподавателем в устной/письменной форме, или размещенных в электронном виде в кабинете студента
Тема 9.	Организационное обеспечение деятельности судов	Для лиц с нарушениями зрения: Устный ответ на вопросы Для лиц с нарушениями слуха: Письменный ответ на вопросы Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Устный ответ на вопросы.

Форма промежуточной аттестации – зачет.

Для обучающихся с нарушением зрения зачет проводится в устной (возможно с помощью ассистента или использованием специализированного программного обеспечения) форме по билетам. Содержание билета доводится до обучающегося ассистентом или с использованием специализированного программного обеспечения.

Для обучающихся с нарушением слуха зачет проводится в устной (возможно с помощью сурдопереводчика) / письменной форме по билетам.

Для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата зачет проводится в устной (возможно с помощью ассистента или использованием специализированного программного обеспечения) форме по билетам.

Информационные технологии, программное обеспечение, материально-техническая база, оценочные средства, необходимые для освоения дисциплины адаптированы для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

4. Основная литература.

1. Вилкова, Т. Ю. Судостроительство и правоохранительные органы : учебник и практикум для вузов / Т. Ю. Вилкова, С. А. Насонов, М. А. Хохряков. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2021. — 351 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11575-8. — URL: <https://urait.ru/bcode/469520> (дата обращения: 23.06.2021). — Режим доступа: электрон.-библ. система «Юрайт», требуется авторизация.

2. Гладышева, О. В. Актуальные проблемы судебного права : учебное пособие для вузов / О. В. Гладышева. — Москва : Юрайт, 2021. — 164 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13667-8. — URL: <https://urait.ru/bcode/477158> (дата обращения: 23.06.2021). — Режим доступа: электрон.-библ. система «Юрайт», требуется авторизация.

3. Романовский Г. Б. Правоохранительные органы: Учеб. пособие. / Г.Б. Романовский, О.В. Романовская — 3-е изд. — М.: РИОР: ИНФРА-М, 2018. — 298 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — <https://doi.org/10.12737/21936>. <http://znanium.com>

4. Судостроительство и правоохранительные органы [Электронный ресурс], 3-е изд. перераб. и доп. учебник и практикум для вузов под ред. Вилкова Т.Ю., Насонов С.А., Хохряков М.А., Московский государственный юридический университет им. О.Е.Кутафина, М., 2019 – Доступ из Унив.б-ки ONLINE. - Режим доступа : <http://www.biblioclub.ru>, требуется авторизация