

Сибирский институт управления – филиал РАНХиГС
Кафедра уголовного права и процесса

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
ДИСЦИПЛИНЫ**
адаптированной для обучающихся инвалидов и обучающихся с
ограниченными возможностями здоровья

**АДВОКАТУРА И АДВОКАТСКАЯ
ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

Б1.В.18

краткое наименование дисциплины – не устанавливается
по специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности
специализация: Гражданско-правовая
квалификация выпускника: Юрист
формы обучения: очная, заочная

Год набора – 2021

Авторы-составители:

канд. юрид. наук, доцент, доцент кафедры уголовного права и процесса Мишуточкин А.Л.
канд. юрид. наук, доцент кафедры уголовного права и процесса Комаров Антон
Анатольевич.

Новосибирск, 2021

1. Цель освоения дисциплины:

Сформировать компетенции в области способности формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению.

2. План курса

Тема 1. Адвокатура России как институт гражданского общества, ее цели, принципы и виды деятельности.

Конституционные основы деятельности адвокатуры в России. Роль адвокатуры в становлении правового государства и укреплении гражданского общества в России. Место адвокатуры среди системы органов государственной власти и органов местного самоуправления. Адвокатура и государство – равноправные партнеры в обеспечении прав, свобод и законных интересов человека и гражданина.

Правовая природа адвокатуры, ее независимость от государства - основное условие равенства сторон в судопроизводствах и предпосылки установления независимости адвокатуры. Государственное регулирование обеспечения прав и свобод человека в доступности квалифицированной юридической помощи. Публичность института правовой защиты. Гарантии государственной защиты прав, свобод, законных интересов и оказание гражданам квалифицированной юридической помощи - приоритетные задачи адвокатуры.

Адвокатская деятельность: ее понятие, содержание и отличие от других видов юридической деятельности. Роль и значение отечественного законодательства и международных актов о правах человека в адвокатской деятельности. Консультативная и представительская юридическая помощь, ее практическая значимость. Отличие адвокатской деятельности от предпринимательской деятельности.

Тема 2. Полномочия, права и обязанности адвоката. Статус адвоката, его неприкосновенность и гарантии адвокатской независимости.

Полномочия адвоката. Федеральные законы и иные нормативные правовые акты о полномочиях адвоката. Права и обязанности адвоката как члена адвокатского формирования и участника судопроизводства. Ордер и доверенность, подтверждающие полномочия адвоката. Международные акты и российское законодательство о правах и обязанностях адвоката.

Статус адвоката. Требования, предъявляемые к лицам, претендующим на право заниматься адвокатской деятельностью. Порядок и условия приобретения статуса адвоката. Квалификационный экзамен: допуск и порядок сдачи. Присвоение статуса адвоката. Присяга адвоката и порядок ее принятия.

Адвокатская тайна, ее понятие и содержание: общая характеристика. Запреты на негласное сотрудничество адвоката, на прослушивание его телефонных и иных переговоров, вызова в качестве свидетеля. Условия и особый порядок проведения оперативно-розыскных мероприятий и следственных действий в отношении адвоката.

Адвокатская неприкосновенность, ее понятие и содержание. Международно-правовые акты и российское законодательство о гарантиях независимости адвоката. Страхование риска ответственности адвоката.

Гонорарная практика. Оплата труда адвоката по соглашению с доверителями и за представление интересов доверителей в судопроизводствах.

Региональный и иные реестры адвокатов, орган, ведущий эти реестры. Основание и порядок выдачи удостоверения адвоката и документа, подтверждающего его статус. Основания и порядок приостановления, возобновления и прекращения статуса адвоката. Органы, принимающие эти решения. Меры поощрения ответственности адвоката. Стажер адвоката и помощник адвоката, их правовой статуса.

Самостоятельность адвоката в избрании формы адвокатского образования и места его деятельности. Формы адвокатских образований, их общая характеристика.

Тема 3. Участие адвоката в уголовном судопроизводстве.

Задачи и принципы уголовного судопроизводства. Процессуальный статус адвоката. Правовые основания допуска адвоката к защите доверителя. Момент принятия адвокатом функции защиты доверителя. Основания отказа обвиняемого от услуг адвоката или замена одного адвоката другим. Обстоятельства, исключающие участие в деле адвоката.

Задачи адвоката в процессе досудебного производства. Момент допуска к участию в деле адвоката-защитника и адвоката-представителя потерпевшего, гражданского истца, гражданского ответчика. Права адвоката с момента допуска к участию в деле. Порядок предоставления свидания с подозреваемым, обвиняемым. Участие адвоката в производстве следственных действий. Право адвоката на соби́рание и представление доказательств, необходимых для оказания юридической помощи. Заявления ходатайств, имеющих значение для защиты доверителя. Участие адвоката при предъявлении обвинения доверителю, производства допроса и его права. Право обжалования действий (бездействий) и решений дознавателя, следователя и прокурора, а также судебных решений, принятых в ходе досудебного производства по делу. Ознакомление с материалами уголовного дела. Права адвоката по окончании дознания (предварительного следствия). Общие правила, соблюдение которых обязательно при изучении (ознакомлении) с материалами уголовного дела на предварительном следствии.

Роль адвоката в защите прав граждан при проведении в отношении их оперативно-розыскных мероприятий. Гарантии соблюдения прав и свобод человека и гражданина, в отношении которого проводятся оперативно-розыскные мероприятия. Правовые основания и сроки действия судебного решения на ограничения конституционных прав граждан, на тайну переписки, телефонных переговоров, почтовых, телеграфных и иных сообщений, на неприкосновенность жилища.

Тема 4. Деятельность адвоката в суде с участием присяжных заседателей.

Общие вопросы участия адвоката-защитника в суде с участием присяжных в уголовном процессе России: история и современность. Суд присяжных заседателей в условиях российской действительности: назначение и условия эффективного функционирования. Процессуальное положение адвоката-защитника в суде присяжных по Судебным Уставам императора Александра. Процессуальное положение адвоката-защитника в суде присяжных по действующему российскому уголовно-процессуальному законодательству. Деятельность адвоката-защитника по подготовке к рассмотрению уголовного дела по существу судом с участием присяжных заседателей: значение, процессуальные особенности и практические проблемы.

Тема 5. Адвокат в гражданском судопроизводстве.

Право на обращение в суд за судебной защитой. Иск и его основание. Понятие и значение представительства. Полномочия адвоката-представителя в гражданском процессе. Момент вступления адвоката в гражданское дело. Подготовка адвоката-представителя к ведению дела.

Участие адвоката в сборе доказательств. Оценка доказательств. Критерии оценки доказательств. Подготовка и составление процессуальных документов. Правила составления процессуального документа: обоснованность документа; содержание и реквизиты документа.

Участие адвоката в судебном разбирательстве. Роль адвоката в исследовании доказательств. Участие в прении сторон. Изучение протокола судебного заседания. Участие адвоката в процессе пересмотра гражданских дел. Составление апелляционной, кассационной жалобы и жалобы в порядке надзора по гражданским делам. Участие

адвоката в кассационном производстве, в производстве надзорной инстанции, в производстве по вновь открывшимся обстоятельствам.

Тема 6. Адвокат в арбитражном судопроизводстве.

Право на обращение в арбитражный суд. Защита экономических прав субъектов предпринимательства в арбитражном судопроизводстве.

Особенности участия адвоката в арбитражном судопроизводстве в зависимости от того, чьи интересы он представляет – истца или ответчика. Формулировка предмета иска. Требования, предъявляемые к иску.

Участие адвоката в производстве по пересмотру судебных постановлений. Участие адвоката в апелляционном, кассационном производстве, производстве в порядке надзора и по вновь открывшимся обстоятельствам.

3. Формы текущего контроля и промежуточной аттестации

Тема (раздел)		Методы текущего контроля успеваемости
Тема 1	Адвокатура России как институт гражданского общества, ее цели, принципы и виды деятельности	<p>Для лиц с нарушениями зрения: Устный ответ на вопросы</p> <p>Для лиц с нарушениями слуха: Письменный ответ на вопросы</p> <p>Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Устный ответ на вопросы.</p> <p>Для лиц с нарушениями зрения: Выполнение письменных практических заданий, заданных преподавателем в устной форме или размещенных в электронном виде в кабинете студента, где используется специализированное программное обеспечение.</p> <p>Для лиц с нарушениями слуха: Выполнение письменных практических заданий, заданных преподавателем в письменной форме, или размещенных в электронном виде в кабинете студента</p> <p>Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Выполнение письменных практических заданий, заданных преподавателем в устной/письменной форме, или размещенных в электронном виде в кабинете студента.</p>
Тема 2	Полномочия, права и обязанности адвоката. Статус адвоката, его неприкосновенность и гарантии адвокатской независимости	<p>Для лиц с нарушениями зрения: Устный ответ на вопросы</p> <p>Для лиц с нарушениями слуха: Письменный ответ на вопросы</p> <p>Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Устный ответ на вопросы.</p> <p>Для лиц с нарушениями зрения: Выполнение письменных практических заданий, заданных преподавателем в устной форме или размещенных в электронном виде в кабинете студента, где используется специализированное программное обеспечение.</p> <p>Для лиц с нарушениями слуха: Выполнение письменных практических заданий, заданных преподавателем в письменной форме, или размещенных в электронном виде в кабинете студента</p> <p>Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Выполнение письменных практических заданий, заданных преподавателем в устной/письменной форме, или размещенных в электронном виде в кабинете студента.</p>
Тема 3	Участие адвоката в уголовном судопроизводстве.	<p>Для лиц с нарушениями зрения: Устный ответ на вопросы</p> <p>Для лиц с нарушениями слуха: Письменный ответ на вопросы</p> <p>Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Устный ответ на вопросы.</p> <p>Для лиц с нарушениями зрения: Выполнение письменных практических заданий, заданных преподавателем в</p>

Тема (раздел)		Методы текущего контроля успеваемости
		<p>устной форме или размещенных в электронном виде в кабинете студента, где используется специализированное программное обеспечение.</p> <p>Для лиц с нарушениями слуха: Выполнение письменных практических заданий, заданных преподавателем в письменной форме, или размещенных в электронном виде в кабинете студента</p> <p>Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Выполнение письменных практических заданий, заданных преподавателем в устной/письменной форме, или размещенных в электронном виде в кабинете студента.</p>
Тема 4	Деятельность адвоката в суде с участием присяжных заседателей	<p>Для лиц с нарушениями зрения: Устный ответ на вопросы</p> <p>Для лиц с нарушениями слуха: Письменный ответ на вопросы</p> <p>Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Устный ответ на вопросы.</p> <p>Для лиц с нарушениями зрения: Выполнение письменных практических заданий, заданных преподавателем в устной форме или размещенных в электронном виде в кабинете студента, где используется специализированное программное обеспечение.</p> <p>Для лиц с нарушениями слуха: Выполнение письменных практических заданий, заданных преподавателем в письменной форме, или размещенных в электронном виде в кабинете студента</p> <p>Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Выполнение письменных практических заданий, заданных преподавателем в устной/письменной форме, или размещенных в электронном виде в кабинете студента.</p>
Тема 5	Адвокат в гражданском судопроизводстве.	<p>Для лиц с нарушениями зрения: Устный ответ на вопросы</p> <p>Для лиц с нарушениями слуха: Письменный ответ на вопросы</p> <p>Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Устный ответ на вопросы.</p> <p>Для лиц с нарушениями зрения: Выполнение письменных практических заданий, заданных преподавателем в устной форме или размещенных в электронном виде в кабинете студента, где используется специализированное программное обеспечение.</p> <p>Для лиц с нарушениями слуха: Выполнение письменных практических заданий, заданных преподавателем в письменной форме, или размещенных в электронном виде в кабинете студента</p> <p>Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Выполнение письменных практических заданий, заданных преподавателем в устной/письменной форме, или размещенных в электронном виде в кабинете студента.</p>
Тема 6	Адвокат в арбитражном судопроизводстве	<p>Для лиц с нарушениями зрения: Устный ответ на вопросы</p> <p>Для лиц с нарушениями слуха: Письменный ответ на вопросы</p> <p>Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Устный ответ на вопросы.</p> <p>Для лиц с нарушениями зрения: Выполнение письменных практических заданий, заданных преподавателем в устной форме или размещенных в электронном виде в кабинете студента, где используется специализированное программное обеспечение.</p> <p>Для лиц с нарушениями слуха: Выполнение письменных практических заданий, заданных преподавателем в письменной форме, или размещенных в электронном виде в кабинете студента</p> <p>Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Выполнение письменных практических заданий, заданных преподавателем в устной/письменной форме, или размещенных в электронном виде в кабинете студента.</p>

Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой.

Для обучающихся с нарушением зрения

зачет проводится в устной (возможно с помощью ассистента или использованием специализированного программного обеспечения) форме по билетам. Содержание билета доводится до обучающегося ассистентом или с использованием специализированного программного обеспечения.

Для обучающихся с нарушением слуха

зачет проводится в устной (возможно с помощью сурдопереводчика) / письменной форме по билетам.

Для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата зачет проводится в устной (возможно с помощью ассистента или использованием специализированного программного обеспечения) форме по билетам.

Информационные технологии, программное обеспечение, материально-техническая база, оценочные средства, необходимые для освоения дисциплины адаптированы для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

4. Основная литература.

1. Адвокатура и адвокатская деятельность: учебник для вузов / А. А. Клишин [и др.]; под редакцией А. А. Клишина, А. А. Шугаева. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 604 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14226-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/494012>.

2. Седлова, Е. В. Организация адвокатуры и адвокатской деятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие / Е. В. Седлова. - Электрон. дан. – Москва: Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России), 2015. - 88 с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/43227.html>, требуется авторизация - Загл. с экрана.

3. Смоленский, М. Б. Адвокатская деятельность и адвокатура в России [Электронный ресурс]: курс адвокатского права / М. Б. Смоленский. - Электрон. дан. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2015. - 332 с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/59328.html>, требуется авторизация - Загл. с экрана.