

Сибирский институт управления – филиал РАНХиГС

Кафедра конституционного и муниципального права

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

**адаптированной для обучающихся инвалидов и обучающихся с  
ограниченными возможностями здоровья**

### **ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ЦИФРОВОЙ ЭКОНОМИКИ**

Б1.В.01

краткое наименование дисциплины – ПроЦЭк

по специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности

специализация: Гражданско-правовая

квалификация выпускника: Юрист

формы обучения: очная, заочная

Год набора - 2021

Автор–составитель:

канд.юрид.наук, доцент кафедры конституционного и муниципального права Казьмина  
Е.А.

Новосибирск, 2021

## **1. Цель освоения дисциплины:**

Сформировать компетенции в области способностей использовать основы экономических знаний для принятия экономически обоснованных решений в различных сферах деятельности

## **2. План курса:**

### *Тема 1. Понятие информации и правовой режим информации в России*

Понятие информации. Свойства информации. Нематериальная сущность информации. Обособляемость информации от ее обладателя. Неисчерпаемость. Непотребляемость информации. Возможность неограниченного тиражирования. Субстанциональная несамостоятельность.

Роль информации в обществе. Виды информации. Документированная информация. Информационные ресурсы. Информационное общество и общество знаний. Декларация принципов информационного общества. Информационная безопасность.

Понятие и содержание правового режима информации. Информация как объект частноправовых отношений. Информация как объект публично-правовых отношений.

Информация в экономике. Информация как экономическое благо.

Информация как неэкономическое благо.

### *Тема 2. Цифровая экономика: общие положения*

Понятие и становление цифровой экономики в современных условиях. Экономическое и социальное значение цифровой экономики. Трансформация основных видов деятельности в условиях цифровой экономики. Развитие систем искусственного интеллекта и роботизация. Защита прав и свобод человека в условиях цифровой экономики.

Виды правоотношений, возникающих в условиях цифровой экономики, их трансформация.

Факты, обуславливающие возникновение новых правоотношений. Виды ответственности субъектов правоотношений в цифровой экономике и механизмы ее реализации. Электронный документооборот. Специальные правовые режимы субъектов в сфере развития цифровой экономики.

### *Тема 1.3. Проблемы и риски цифровой экономики*

Проблемы повышения эффективности прав предпринимателей в киберпространстве. Социальный риск. Риск снижения профессионального мастерства. Риск снижения образовательной системы. Технологический риск. Риск мошенничества. Риск сопротивления внедрению цифровой экономики. Риск коррупции.

### *Тема 4. Международно-правовое регулирование отношений, возникающих в связи с развитием цифровой экономики.*

Международно-правовые стандарты в эпоху цифровизации. Основные принципы и права, закрепленные в фундаментальных актах. Принципы и права, возникшие непосредственно в связи с развитием технологий и внедрением их в повседневную жизнь.

Окинавская хартия глобального информационного общества (2000); Декларация принципов «Построение информационного общества — глобальная задача в новом тысячелетии» (2003); План действий Тунисского обязательства (2005); Соглашение Содружества Независимых Государств (СНГ) о сотрудничестве в борьбе с преступлениями в информации (2001); Соглашение Шанхайской организации сотрудничества о сотрудничестве в области обеспечения международной информационной безопасности (2009).

ЕАЭС и ОЭСР: роль в выработке международных принципов цифровой экономики.

### *Тема 5. Национальное нормативно-правовое регулирование отношений, возникающих в связи с развитием цифровой экономики*

Понятие и основные направления государственного регулирования цифровой экономики. Концепция комплексного правового регулирования цифровой экономики. Основные понятия и принципы правового регулирования цифровой экономики.

Законодательство РФ об интеллектуальной собственности. Законодательство о науке и научно-технической деятельности. Национальная программа «Цифровая экономика». Зарубежный опыт развития цифровой экономики.

*Тема 6. Национальная программа «Цифровая экономика»*

Национальная программа «Цифровая экономика Российской Федерации»: особенности и задачи. Порядок реализации национальной программы. Федеральные проекты: «Нормативное регулирование цифровой среды», «Кадры для цифровой экономики», «Информационная инфраструктура», «Информационная безопасность», «Цифровые технологии», «Цифровое государственное управление», «Искусственный интеллект».

*Тема 7. Права человека в условиях развития цифровой экономики*

Влияние технологий на безопасность и частную жизнь. Дискуссия: проблема камер в контексте безопасности и частной жизни. Этика хранения истории переписки. Тайна переписки и возможность предоставления доступа к переписке по запросу государственных органов. Компетенция государственных органов и право запрашивать информацию – в каких случаях возможен запрос. Ситуация «надзирать и наказывать» – дискуссия по мотивам проблематики Мишеля Фуко в контексте цифровых технологий. Возможность запроса данных без судебного решения. Значение принципа состязательности. Дискуссия: критерий абсолютной истины и право на частную жизнь.

*Тема 8. Инновационная деятельность. Цифровые платформы*

Инновационная инфраструктура цифровой экономики. Дата-центры, технопарки и исследовательские центры. Города и регионы как центры инновационных сетей.

Инновационная и структурная политика. Инновационное предпринимательство и формы сотрудничества с бизнесом.

Законодательство РФ об интеллектуальной собственности. Законодательство о науке и научно-технической деятельности. Трансформация основных видов деятельности в условиях цифровой экономики. Развитие систем искусственного интеллекта и роботизация.

Понятие и правовой режим цифровых платформ, основные типы бизнес-моделей.

*Тема 9. Правовые основы информационной безопасности*

Общая характеристика правовых основ информационной безопасности. Правовой режим конфиденциальности информации. Правовое обеспечение информационной безопасности несовершеннолетних. Реализация и защита прав в условиях применения сквозных цифровых технологий. Правовое обеспечение информационной безопасности в сфере электронного документооборота.

**3. Формы текущего контроля и промежуточной аттестации**

Тема (раздел)		Методы текущего контроля успеваемости
Тема 1.	Понятие информации и правовой режим информации в России	Для лиц с нарушениями зрения: Устный ответ на вопросы Для лиц с нарушениями слуха: Письменный ответ на вопросы Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Устный ответ на вопросы.
Тема 2.	Цифровая экономика: общие положения	Для лиц с нарушениями зрения: Устный ответ на вопросы Для лиц с нарушениями слуха: Письменный ответ на вопросы Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Устный ответ на вопросы.  Для лиц с нарушениями зрения: Выполнение письменных практических заданий, заданных преподавателем в устной форме или размещенных в электронном виде в кабинете студента, где используется специализированное

Тема (раздел)		Методы текущего контроля успеваемости
		<p>программное обеспечение.</p> <p>Для лиц с нарушениями слуха: Выполнение письменных практических заданий, заданных преподавателем в письменной форме, или размещенных в электронном виде в кабинете студента</p> <p>Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Выполнение письменных практических заданий, заданных преподавателем в устной/письменной форме, или размещенных в электронном виде в кабинете студента</p>
Тема 3.	Проблемы и риски цифровой экономики	<p>Для лиц с нарушениями зрения: Устный ответ на вопросы</p> <p>Для лиц с нарушениями слуха: Письменный ответ на вопросы</p> <p>Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Устный ответ на вопросы.</p> <p>Для лиц с нарушениями зрения: Выполнение письменных практических заданий, заданных преподавателем в устной форме или размещенных в электронном виде в кабинете студента, где используется специализированное программное обеспечение.</p> <p>Для лиц с нарушениями слуха: Выполнение письменных практических заданий, заданных преподавателем в письменной форме, или размещенных в электронном виде в кабинете студента</p> <p>Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Выполнение письменных практических заданий, заданных преподавателем в устной/письменной форме, или размещенных в электронном виде в кабинете студента</p>
Тема 4.	Международно-правовое регулирование отношений, возникающих в связи с развитием цифровой экономики	<p>Для лиц с нарушениями зрения: Устный ответ на вопросы</p> <p>Для лиц с нарушениями слуха: Письменный ответ на вопросы</p> <p>Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Устный ответ на вопросы.</p> <p>Для лиц с нарушениями зрения: Выполнение письменных практических заданий, заданных преподавателем в устной форме или размещенных в электронном виде в кабинете студента, где используется специализированное программное обеспечение.</p> <p>Для лиц с нарушениями слуха: Выполнение письменных практических заданий, заданных преподавателем в письменной форме, или размещенных в электронном виде в кабинете студента</p> <p>Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Выполнение письменных практических заданий, заданных преподавателем в устной/письменной форме, или размещенных в электронном виде в кабинете студента</p>
Тема 5.	Национальное нормативно-правовое регулирование отношений, возникающих в связи с развитием цифровой экономики	<p>Для лиц с нарушениями зрения: Устный ответ на вопросы</p> <p>Для лиц с нарушениями слуха: Письменный ответ на вопросы</p> <p>Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Устный ответ на вопросы.</p>
Тема 6.	Национальная программа «Цифровая экономика»	<p>Для лиц с нарушениями зрения: Устный ответ на вопросы</p> <p>Для лиц с нарушениями слуха: Письменный ответ на вопросы</p> <p>Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Устный ответ на вопросы.</p>
Тема 7.	Права человека в условиях развития цифровой экономики	<p>Для лиц с нарушениями зрения: Устный ответ на вопросы</p> <p>Для лиц с нарушениями слуха:</p>

Тема (раздел)		Методы текущего контроля успеваемости
	экономики	Письменный ответ на вопросы Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Устный ответ на вопросы.
Тема 8.	Инновационная деятельность. Цифровые платформы	Для лиц с нарушениями зрения: Устный ответ на вопросы Для лиц с нарушениями слуха: Письменный ответ на вопросы Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Устный ответ на вопросы.  Для лиц с нарушениями зрения: Выполнение письменных практических заданий, заданных преподавателем в устной форме или размещенных в электронном виде в кабинете студента, где используется специализированное программное обеспечение. Для лиц с нарушениями слуха: Выполнение письменных практических заданий, заданных преподавателем в письменной форме, или размещенных в электронном виде в кабинете студента Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Выполнение письменных практических заданий, заданных преподавателем в устной/письменной форме, или размещенных в электронном виде в кабинете студента
Тема 9.	Правовые основы информационной безопасности	Для лиц с нарушениями зрения: Устный ответ на вопросы Для лиц с нарушениями слуха: Письменный ответ на вопросы Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Устный ответ на вопросы.

### **Форма промежуточной аттестации – зачет.**

Для обучающихся с нарушением зрения

зачет проводится в устной (возможно с помощью ассистента или использованием специализированного программного обеспечения) форме по билетам. Содержание билета доводится до обучающегося ассистентом или с использованием специализированного программного обеспечения.

Для обучающихся с нарушением слуха

зачет проводится в устной (возможно с помощью сурдопереводчика) / письменной форме по билетам.

Для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата зачет проводится в устной (возможно с помощью ассистента или использованием специализированного программного обеспечения) форме по билетам.

Информационные технологии, программное обеспечение, материально-техническая база, оценочные средства, необходимые для освоения дисциплины адаптированы для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

#### **4. Основная литература**

1. Бачило, И. Л. Информационное право: учебник для вузов / И. Л. Бачило. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 419 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00608-7. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/488594>

2. Информационное право: учебник для вузов / М. А. Федотов [и др.]; под редакцией М. А. Федотова. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 497 с. — (Высшее образование)

образование). — ISBN 978-5-534-10593-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489946>

3. Информационное право: учебник для вузов / Н. Н. Ковалева [и др.]; под редакцией Н. Н. Ковалевой. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 353 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13786-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/496717>

4. Зенков, А. В. Информационная безопасность и защита информации: учебное пособие для вузов / А. В. Зенков. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 104 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14590-8. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/477968>