

**Сибирский институт управления – филиал РАНХиГС
Кафедра информатики и математики**

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
ДИСЦИПЛИНЫ**

**адаптированной для обучающихся инвалидов и обучающихся с
ограниченными возможностями здоровья**

ИНФОРМАТИКА

Б1. О. 14

краткое наименование дисциплины – не устанавливается
по специальности: 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности

специализация: «Гражданско-правовая»

квалификация: Юрист

формы обучения: очная, заочная

год набора – 2021

Автор–составитель:

Доцент кафедры информатики и математики Медянкина Ирина Петровна

Новосибирск, 2021

1. Цель освоения дисциплины:

Сформировать компетенцию, направленную на развитие способностей целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности

2. План курса:

Тема 1. Информация и информационные процессы. Правовая информация
Информатика. Значение информатики в юридической деятельности. Информация. Свойства информации. Информационное общество. Возникновение, основные черты и признаки информационного общества. Информационные ресурсы.

Правовая информация. Официальная правовая информация. Информация индивидуально-правового характера. Неофициальная правовая информация. Государственная информационная политика. Справочно-правовые системы. Справочно-правовые системы «Гарант» и «Консультант Плюс». Возможности поиска.

Тема 2. Системный анализ и моделирование. Системы и процессы. Признаки системы. Классификация систем. Системный анализ. Методы и модели в системном анализе. Моделирование как метод познания. Цели моделирования. Свойства моделей. Классификация моделей. Этапы моделирования. Основные методы системного анализа.

Тема 3. Технические средства реализации информационных процессов. Функционально-структурная организация персонального компьютера. Основные устройства, общая архитектура компьютера. Память. Периферийные устройства компьютера, их назначение и характеристики.

Тема 4. Программные средства реализации информационных процессов. Программное обеспечение персонального компьютера: основные понятия. Классификация и применение программного обеспечения. Системное программное обеспечение. Операционные системы. Организация работы с файловой системой: файловая система, операции с файлами и папками. Службное (сервисное) программное обеспечение. Прикладное программное обеспечение. Инструментальное программное обеспечение

Оформление результатов выполнения профессиональной задачи в MS Word. Стандарты оформления. Простое и стилевое форматирование. Создание списков. Оглавление. Ссылки. Создание таблиц и графических элементов.

Применение MS Excel для обработки данных. Создание таблиц, формул. Абсолютные, относительные и смешанные ссылки. Встроенные функции MS Excel. Функции категории «Работа с базой данных». Фильтрация и сортировка. Построение диаграмм.

Тема 5. Локальные и глобальные сети ЭВМ. Поисковые системы глобальных сетей. Компьютерные сети: понятийный аппарат. Элементы компьютерной сети. Основные топологии вычислительных сетей. Программные и аппаратные компоненты вычислительных сетей. Коммуникационное оборудование. Локальные вычислительные сети. Глобальные вычислительные сети.

История сети Интернет. Принципы построения и функционирования сети Интернет. Физический и логический аспекты Интернет. Протоколы. Основные службы и ресурсы Интернет. Адресация в Интернет. Информационно-поисковые системы. Средства поиска: каталоги, поисковые и метапоисковые системы. Поиск информационных ресурсов. Стратегии поиска. Критерии отбора информационных ресурсов.

3. Формы текущего контроля и промежуточной аттестации
Для проведения занятий по очной и заочной формы обучения

Тема (раздел)		Методы текущего контроля успеваемости
Тема 1	Информация и информационные процессы. Правовая информация	<p>Для лиц с нарушениями зрения: Выполнение письменных практических заданий, заданных преподавателем в устной форме или размещенных в электронном виде в кабинете студента, где используется специализированное программное обеспечение.</p> <p>Для лиц с нарушениями слуха: Выполнение письменных практических заданий, заданных преподавателем в письменной форме, или размещенных в электронном виде в кабинете студента</p> <p>Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Выполнение письменных практических заданий, заданных преподавателем в устной/письменной форме, или размещенных в электронном виде в кабинете студента</p> <p>Для лиц с нарушениями зрения: Электронное тестирование с использованием специализированного программного обеспечения или с помощью ассистента.</p> <p>Для лиц с нарушениями слуха: Электронное тестирование .</p> <p>Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Электронное тестирование с использованием специализированного программного обеспечения или с помощью ассистента.</p>
Тема 2	Системный анализ и моделирование	<p>Для лиц с нарушениями зрения: Электронное тестирование с использованием специализированного программного обеспечения или с помощью ассистента.</p> <p>Для лиц с нарушениями слуха: Электронное тестирование .</p> <p>Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Электронное тестирование с использованием специализированного программного обеспечения или с помощью ассистента.</p>
Тема 3	Технические средства реализации информационных процессов	<p>Для лиц с нарушениями зрения: Электронное тестирование с использованием специализированного программного обеспечения или с помощью ассистента.</p> <p>Для лиц с нарушениями слуха: Электронное тестирование .</p> <p>Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Электронное тестирование с использованием специализированного программного обеспечения или с помощью ассистента.</p>
Тема 4	Программные средства реализации информационных процессов	<p>Для лиц с нарушениями зрения: Выполнение письменных практических заданий, заданных преподавателем в устной форме или размещенных в электронном виде в кабинете студента, где используется специализированное программное обеспечение.</p> <p>Для лиц с нарушениями слуха: Выполнение письменных практических заданий, заданных преподавателем в письменной форме, или размещенных в электронном виде в кабинете студента</p> <p>Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Выполнение письменных практических заданий, заданных преподавателем в устной/письменной форме, или размещенных в электронном виде в кабинете студента</p> <p>Для лиц с нарушениями зрения:</p>

		<p>Электронное тестирование с использованием специализированного программного обеспечения или с помощью ассистента.</p> <p>Для лиц с нарушениями слуха: Электронное тестирование .</p> <p>Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Электронное тестирование с использованием специализированного программного обеспечения или с помощью ассистента.</p>
Тема 5	Локальные и глобальные сети ЭВМ. Поисковые системы глобальных сетей	<p>Для лиц с нарушениями зрения: Выполнение письменных практических заданий, заданных преподавателем в устной форме или размещенных в электронном виде в кабинете студента, где используется специализированное программное обеспечение.</p> <p>Для лиц с нарушениями слуха: Выполнение письменных практических заданий, заданных преподавателем в письменной форме, или размещенных в электронном виде в кабинете студента</p> <p>Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Выполнение письменных практических заданий, заданных преподавателем в устной/письменной форме, или размещенных в электронном виде в кабинете студента</p>

Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой.

Для обучающихся с нарушением зрения

зачет проводится в устной (возможно с помощью ассистента или использованием специализированного программного обеспечения) форме по билетам. Содержание билета доводится до обучающегося ассистентом или с использованием специализированного программного обеспечения.

Для обучающихся с нарушением слуха

зачет проводится в устной (возможно с помощью сурдопереводчика) / письменной форме по билетам.

Для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата зачет проводится в устной (возможно с помощью ассистента или использованием специализированного программного обеспечения) форме по билетам.

Информационные технологии, программное обеспечение, материально-техническая база, оценочные средства, необходимые для освоения дисциплины адаптированы для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Основная литература

1. Торадзе, Д. Л. Информатика : учебное пособие для вузов / Д. Л. Торадзе. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 158 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15041-4. — URL: <https://urait.ru/bcode/496823> (дата обращения: 05.01.2022). — Режим доступа: электрон.-библ. система «Юрайт», требуется авторизация.

2. Информатика для гуманитариев : учебник и практикум для вузов / Г. Е. Кедрова [и др.] ; под редакцией Г. Е. Кедровой. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 653 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14260-0.— URL: <https://urait.ru/bcode/468135> (дата обращения: 17.12.2021). — Режим доступа: электрон.-библ. система «Юрайт», требуется авторизация.

3. Трофимов, В. В. Информатика в 2 т. Том 1 : учебник для вузов / В. В. Трофимов, М. И. Барабанова ; ответственный редактор В. В. Трофимов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 553 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-

02613-9. – URL: <https://urait.ru/bcode/451824> (дата обращения: 17.12.2021). – Режим доступа: электрон.-библ. система «Юрайт», требуется авторизация.

4. Информатика в 2 т. Том 2 : учебник для вузов / В. В. Трофимов [и др.] ; ответственный редактор В. В. Трофимов. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2022. – 406 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-02615-3. – URL: <https://urait.ru/bcode/490754> – URL: <https://urait.ru/bcode/451824> (дата обращения: 17.12.2021). – Режим доступа: электрон.-библ. система «Юрайт», требуется авторизация.

5. Системный анализ : учебник и практикум для вузов / В. В. Кузнецов [и др.] ; под общей редакцией В. В. Кузнецова. – Москва : Издательство Юрайт, 2022. – 270 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-9916-8591-7. – URL: <https://urait.ru/bcode/490660> (дата обращения: 17.12.2021). – Режим доступа: электрон.-библ. система «Юрайт», требуется авторизация.