

Сибирский институт управления — филиал РАНХиГС  
Кафедра экономики и инвестиций

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

### **ДИСЦИПЛИНЫ**

**адаптированной для обучающихся инвалидов и обучающихся с  
ограниченными возможностями здоровья**

### **ЭКОНОМИКА**

Б1.О.05

краткое наименование дисциплины – не устанавливается  
по специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности

специализация: Гражданско-правовая

квалификация выпускника: Юрист

формы обучения: очная, заочная

Год набора – 2021

**Автор — составитель:**

кандидат экономических наук, доцент кафедры экономики и инвестиций Казанцев Юрий  
Юрьевич

Новосибирск, 2021

### **1. Цель освоения дисциплины:**

Сформировать компетенции в области способности использовать основы экономических знаний для принятия экономически обоснованных решений в различных сферах деятельности.

## **2. План курса**

### **Раздел 1. Микроэкономика**

#### **Тема 1. Предмет и метод экономической теории**

Предмет экономической теории. Функции экономической теории. Характеристика методов общей экономической теории. Позитивный и нормативный подходы в экономических исследованиях. Микроэкономика и макроэкономика. Основные проблемы экономической организации общества. Экономические и свободные блага. Свойства и виды экономических благ. Общественные, коллективные и частные блага. Взаимосвязь редкостей и потребностей. Конкуренция. Проблема выбора в экономической деятельности. Кривая производственных возможностей. Сущность и значение производства в жизни общества. Понятие общественного воспроизводства, его виды и фазы. Факторы производства и их взаимодействие. Роль предпринимательской деятельности в развитии общества. Экономическая эффективность. Сравнительное преимущество. Экономические системы и критерии их классификации. Общая характеристика традиционной, административно-командной, рыночной, смешанной и переходной экономических систем. Институты, их роль в экономике и обществе. Институты государственные и негосударственные, формальные и неформальные.

#### **Тема 2. Внешние эффекты (экстерналии)**

Рыночная власть; асимметричная информация, внешние воздействия (экстерналии) и общественные блага. Типы экстерналий. Экстерналии и неэффективность. Графическое представление безвозвратных потерь, как при отрицательных, так и при положительных внешних воздействиях. Подходы к решению проблемы неэффективности: нормативы выбросов, налоги (субсидии) Пигу, передаваемые лицензии на выбросы, интернализация внешнего воздействия; внешние эффекты и права собственности: теорема Коуза. Пример: трагедия общин. Классификация товаров; вывод уравнения Самуэльсона, графическая иллюстрация оптимального количества общественного товара для квазилинейной экономики. Неэффективность равновесия при наличии общественных товаров, добровольное финансирование общественного блага, проблема безбилетника. Решение проблемы неэффективности путём введения персонифицированных цен Линдаля. Локальные общественные блага, теория клубов (клубные блага). Проблема неблагоприятного отбора и способы её решения. Рынок «лимонов». Скрининг и сигналинг, примеры этих механизмов в экономике. Проблема морального риска и способы её решения.

#### **Тема 3. Экономические системы и их сущность**

Собственность как экономическая категория. Содержание категории «собственность». Собственность и экономическая власть. Диалектика взаимодействия экономического поведения. Правоотношение собственности. Эволюция и многообразие форм собственности в современной экономике. Государственная собственность. Интеллектуальная собственность. Диалектика взаимодействия экономического и юридического содержания собственности. Владение, пользование, распоряжение. Институты собственности. Место собственности в реформировании экономики. Государственная, частная и корпоративная собственность как социально-экономическая основа конкуренции. Типы и формы собственности. Собственность и экономические

интересы. Экономическая система общества. Понятие экономической системы. Критерии классификации экономических систем и периодизации их развития. Цивилизация и формация. Индустриальное, постиндустриальное и неиндустриальное общество. Динамика экономических систем. Типы экономических систем: рыночная экономика, традиционная, административно-командная, смешанная. Модели экономических систем: американская, японская, шведская, немецкая. Формирование экономической системы России.

#### **Тема 4. Основы рыночного хозяйства**

История становления рыночной экономики. Товарное производство. Понятие товара и его свойства. Деньги как развитая форма товарных отношений: происхождение, сущность, функции. Концепция происхождения и функции денег. Ликвидность денег. Природа современных денег. Системы денежного обращения. Виды денег (товарные, бумажные, кредитные). Разновидности кредитных денег. Принципы экономической свободы. Сущность, преимущества и недостатки рыночной экономики. Особенности современной рыночной экономики. Различные модели рыночной экономики, их особенности. Различные критерии классификации рынков. Совершенная конкуренция, её признаки. Виды несовершенной конкуренции: монополия, олигополия, монополистическая конкуренция с дифференциацией продукта. Теневой рынок (теневая экономика). Схема кругооборота продуктов, ресурсов и доходов. Виды конкуренции: ценовая и неценовая, добросовестная и недобросовестная.

#### **Тема 5. Спрос и предложение. Равновесная цена**

Понятие спроса. Объём спроса и цена спроса. Закон спроса. Способы отображения спроса. Индивидуальный и рыночный спрос. Детерминанты спроса. Психологические эффекты спроса. Исключения из закона спроса. Понятие предложения. Объём предложения и цена предложения. Детерминанты предложения. Рыночное равновесие, равновесная цена, равновесный объём. Рыночное равновесие по А. Маршаллу и Л. Вальрасу. Функции цены. Равновесие при изменении спроса и предложения. Равновесие в мгновенном, краткосрочном и долгосрочном периодах. Существование, единственность и устойчивость равновесия. Спекулянты и их роль в устойчивости рыночного равновесия. Взаимовыгодность обмена: излишек потребителя и производителя. Влияние налогов и дотаций на рыночное равновесие. Общее понятие эластичности. Точечная и дуговая эластичность. Ценовая эластичность спроса и её факторы. Связь ценовой эластичности спроса с выручкой продавца. Перекрёстная эластичность спроса и эластичность спроса по доходу. Ценовая эластичность предложения. Три периода предложения и рыночного равновесия. Практическое применение теории эластичности. Влияние ценовой эластичности спроса и предложения на последствия налогообложения.

#### **Тема 6. Теория потребительского поведения**

Бюджетное множество и его границы; изменение бюджетного ограничения при изменении цен и дохода; учёт налогов, субсидий и рациионирования. Строгое предпочтение, нестрогое предпочтение и отношение безразличия; аксиомы полноты и транзитивности; кривые безразличия, примеры предпочтений: случай абсолютно взаимозаменяемых товаров, случай абсолютно взаимодополняющих товаров, случай антиблаг, возможность насыщения. Функция полезности; построение функции полезности на основе кривых безразличия; примеры функций полезности (для абсолютно взаимозаменяемых товаров, случай для абсолютно взаимодополняющих товаров, для квазилинейных предпочтений, для предпочтений Кобба-Дугласа); предельная полезность и предельная норма замещения. Задача максимизации полезности при бюджетном ограничении и её графическое представление для случая двух товаров, внутренний оптимум и угловое решение; спрос потребителя, примеры: случай абсолютно взаимозаменяемых товаров, случай абсолютно

взаимодополняющих товаров, случай предпочтений Кобба-Дугласа, случай невыпуклых предпочтений; применение: сравнение потоварного налога с эквивалентным по налоговым поступлениям подоходным налогом.

### **Тема 7. Теория производства фирмы**

Различие понятий «фирма» и «предприятие». Цели фирмы. Основные типы производственных организаций в рыночной экономике, их особенности, достоинства и недостатки. Ценные бумаги, их виды. Коммерческие и некоммерческие организации. Организационно-правовые формы предприятий в РФ. Субъекты внутрифирменных отношений. Сочетание экономических интересов собственников, менеджеров и наёмных работников. Производственная функция. Три периода для фирмы. Производство с одним переменным ресурсом (фирма в краткосрочном периоде). Отдача от переменного ресурса. Закон убывающей эффективности отдачи факторов производства. Общий, средний и предельный продукт фактора. Производственная функция и эффект масштаба. Оптимальная комбинация ресурсов. Издержки фирмы, их виды. Экономические и бухгалтерские издержки и прибыль фирмы. Внешние и внутренние издержки. Вменённые (альтернативные) издержки. Невозвратные издержки. Транзакционные издержки. Издержки фирмы в краткосрочном периоде. Постоянные и переменные издержки. Пропорциональные, прогрессивные и регрессивные переменные издержки. Общие, средние и предельные издержки, их графическая интерпретация. Взаимосвязь предельных ( $MC$ ) и средних общих ( $ATC$ ) издержек. Издержки фирмы в долгосрочном периоде. Влияние отдачи от масштаба на вид средних издержек фирмы в долгосрочном периоде. Минимально эффективный размер производства.

### **Тема 8. Издержки производства и прибыль**

Общий, средний и предельный доход (выручка). Два метода определения объёма выпуска, максимизирующего прибыль или минимизирующего убытки в краткосрочном периоде. Сравнение общих издержек с общим доходом. Сравнение предельных издержек с предельным доходом. «Золотое правило» фирмы ( $MR=MC$ ). Краткосрочная кривая предложения фирмы и отрасли в условиях совершенной конкуренции. Трудности правильной оценки предельных издержек. Условия равновесия конкурентной фирмы в долгосрочном периоде. Реакция отрасли на изменение спроса. Общая оценка эффективности рынка совершенной конкуренции.

### **Тема 9. Рыночные структуры и конкурентная стратегия**

Предельный доход монополиста. Условие максимизации прибыли фирмы-монополиста. Монопольная власть: источники, способы измерения. Индекс А. Лернера. Индекс Херфиндала-Хиршмана. Особенности ценообразования при монопольной власти. Сравнение монополии и совершенной конкуренции. Последствия монопольного господства.  $X$ -неэффективность. Естественная монополия: особенности функционирования и регулирования. Антимонопольное регулирование. Понятие и условия ценовой дискриминации. Виды ценовой дискриминации. Рынок монополистической конкуренции с дифференциацией продукта: условие равновесия в долгосрочном периоде. Значение неценовой конкуренции. Экономическая роль рекламы, её последствия. Роль монополистической конкуренции для общества. Олигополистический рынок. Особенности рыночного поведения предприятий в условиях олигополии. Модель с ломаной кривой спроса, объяснение жесткости цен при олигополии. Теория игр и поведение фирмы-олигополиста. Равновесие Нэша. Формы и последствия сговора олигополистов. Экономические последствия олигополии для общества.

### **Тема 10. Рынок ресурсов**

Рынки факторов производства, Предложение факторов производства. Плата за удержание

и экономическая рента. Спрос на ресурс и факторы, на него влияющие. Эластичность спроса на ресурс. Взаимодополняемость и взаимозаменяемость производственных факторов. Оптимальное соотношение ресурсов в фирме. Правило наименьших издержек. Правило максимизации прибыли на рынке факторов производства. Рынок капитала: понятие и виды (рынок капитальных благ, рынок услуг капитала, рынок ссудного капитала). Капитальная и прокатная цена капитальных благ. Спрос и предложение на рынке ссудного капитала. Межвременной выбор и норма временного предпочтения. Ставка ссудного процента как цена ссудного капитала. Текущая (дисконтированная) стоимость капитальных благ. Цена актива с учётом дисконтирования. Использование дисконтирования при анализе эффективности инвестиций. Рынок земли. Особенности спроса и предложения на земельные участки. Рента и её виды. Цена земли. Земельный рынок. Частная собственность на землю: условия и система ограничений. Проблемы функционирования рынка земли в российской экономике. Общая характеристика и особенности рынка труда. Индивидуальный и отраслевой спрос и предложение на рынке труда и факторы, на них влияющие. Определение человеческого капитала. Понятие заработной платы. Номинальная и реальная заработная плата. Формы и системы оплаты труда. Роль и политика профсоюзов на рынке труда. Особенности рынка труда в развитых странах и в России.

### **Тема 11. Рынок труда**

Рынок труда и распределение доходов: рынок труда в условиях совершенной конкуренции и монополии. Роль профсоюзов на рынке труда. Формы заработной платы. Распределение доходов. Кривая Лоренца и коэффициент Джини. Роль государства и профсоюзов на рынке труда. Труд как фактор производства. Контракты и наем рабочей силы. Конкурентный рынок труда и рыночная ставка заработной платы. Факторы, влияющие на рыночную ставку заработной платы. Правила найма рабочей силы и максимизации дохода от труда. Дифференциация заработной платы. Монополия и роль профсоюзов на рынке труда. Человеческий капитал. Особенности рынка труда в аграрной сфере экономики. Имобильность рабочей силы в сельском хозяйстве.

### **Тема 12. Рента, ссудный процент и прибыль**

Рента. Дифференциальная и абсолютная рента. Основные виды рент. Полная пожизненная рента. Временная пожизненная рента. Отсроченная пожизненная рента. Теория предельной производительности и земельная рента. Рыночная цена земли. Предпринимательский доход и процент. Экономическая природа процента. Абсолютная величина процента. Норма процента. Дисконтирование. Предпринимательство как фактор производства. Прибыль предпринимателя. Аннуитет как вид потока платежей. Определение финансовой ренты. Классификация финансовых рент в зависимости от типа её параметров. Понятие вечной ренты. Использование финансовых рент при оценке активов, приносящих стабильный доход. Договор ренты и расчёт платежей по договору с использованием финансовых рент. Понятие ипотеки. Понятие лизинга.

### **Тема 13. Доходы в рыночной экономике**

Доходы населения и их источники. Персональное и функциональное распределение доходов. Доходы населения: уровень, виды и структура в России. Роль государства в перераспределении доходов населения. Неравенство в доходах населения: причины, способы его измерения. Гистограмма. Кривая Лоренца и коэффициент Джини. Децильный коэффициент и коэффициент фондов. Проблема справедливого распределения доходов в рыночной экономике. Социальная политика государства. Социальная защита населения: цели и основные виды. Проблема бедности, социального равенства и справедливости и возможные пути её разрешения в России. Основные направления государственной политики в сфере доходов. Индексация доходов. Поддержка малообеспеченных слоёв

населения. Развитие социального сектора экономики. Дилемма эффективности и справедливости распределения доходов. Средний класс в современном мире и в России. Важнейшие задачи правительства РФ в реализации социальной политики.

#### **Тема 14. Роль государства в рыночной экономике**

Цели и задачи государственного регулирования экономики. Особенности формирования и развития подходов к реализации государственного регулирования экономики. Государство и рынок: противоречия и баланс интересов. Границы участия государства в экономике. Различные типы государственного регулирования. Инструменты государственного регулирования в условиях рынка. Современная роль государства в определении пропорций экономического развития. Основные положения теории государственного регулирования Дж. М. Кейнса и современные тенденции развития системы государственного регулирования экономики. Роль государства в регулировании отдельных секторов экономики. Отраслевой, финансовый и социальный уровень государственного регулирования. Особенности развития реального сектора экономики. Стратегические отрасли в системе национальных приоритетов развития. Специфика отраслевой структуры регионального развития. Проблемы государственного регулирования отраслей специализации отдельных регионов и развития моногородов. Антимонопольное регулирование.

### **Раздел 2. Макроэкономика**

#### **Тема 15. Национальная экономика: результаты и их измерение**

Макроэкономика как направление экономической науки и как хозяйственная деятельность. Макроэкономическая модель доходов и расходов в обществе. Национальная экономика как целостная система основных макроэкономических рынков. Потоки и запасы в экономике. Система национальных счетов как инструмент анализа макроэкономических процессов. Основные принципы измерения результатов функционирования экономики. Проблема повторного счета. Конечный и промежуточный общественный продукт. Добавленная стоимость. Валовой национальный продукт (ВНП) и валовой внутренний продукт (ВВП). Методы расчёта ВВП: по добавленной стоимости (производственный метод), по доходам (распределительный метод), по расходам (метод конечного использования). Номинальный, реальный и потенциальный ВВП. Дефлятор ВВП, индекс потребительских цен, индекс цен производителей. Индексы цен Ласпейреса, Пааше, Фишера.

#### **Тема 16. Сбалансированность и экономический рост**

Экономический рост. Фактический и потенциальный ВВП. Производственные возможности. Статистика по реальному ВВП в России и США (с выделенным трендом). Факторы производства: труд, капитал, технологии. ВВП на душу населения (производительность труда). Факторы производительности труда. Физический капитал. Накопление физического капитала. Закон убывающей предельной производительности капитала. Накопление капитала как временный фактор экономического роста. Человеческий капитал. Проблемы измерения. Технологии. Научно-технический прогресс как постоянный фактор долгосрочного роста экономики. Создание новых технологий. Заимствование технологий. Что нужно для того, чтобы стимулировать научно-технический прогресс? Институты. Роль институтов. Открытость экономики. Труд: отсутствие влияние труда на ВВП на душу населения в долгосрочном периоде. Влияние населения земли на развитие технологий.

#### **Тема 17. Цикличность экономического развития**

Цикличность как всеобщая форма развития экономики. Природа экономического цикла,

его внутренние и внешние факторы. Различные подходы к объяснению цикличности. Экономический цикл и его фазы. Кризис как элемент механизма саморегулирования рыночной экономики. Виды кризисов. Деловой цикл и его параметры. Фазы цикла. Экономические показатели цикла. Виды переменных в цикле (опережающие, совпадающие, запаздывающие, проциклические, антициклические, ациклические). Виды макроэкономических циклов. Технологические уклады и «длинные волны Н. Д. Кондратьева. Государственное антициклическое регулирование. Особенности финансово-экономического кризиса 2008-2010 гг. в мире и в России. Причины и особенности современного этапа экономического кризиса в России. Экономическое развитие, экономический рост, их измерение. Факторы экономического роста. Типы роста (экстенсивный, интенсивный, экспортоориентированный, импортозамещающий). Экономический рост и структурные изменения. Эволюция неоклассических и кейнсианских теорий экономического роста. Технический прогресс и экономический рост. Политика государства, направленная на стимулирование экономического роста. Признаки устойчивости экономического роста. Ограничители экономического роста в России. Необходимость укрепления конкурентной среды. Значение экономической свободы как фактора экономического роста. Инновационная экономика и экономика знаний.

### **Тема 18. Рынок труда и безработица**

Безработица. Занятые. Безработные. Уровень безработицы. Статистика по уровню безработицы в России и других странах мира. Виды безработицы. Естественная безработица и циклическая. Естественная безработица: фрикционная безработица и структурная безработица (обусловленная жёсткостью заработных плат). Причины фрикционной безработицы. Несовершенство информации. Мобильность населения. Несовпадение структуры спроса и предложения на рынке труда (в том числе за счёт устаревания части профессий вследствие структурных изменений в экономике). Причины структурной безработицы. Законы о минимальной заработной плате. Профсоюзы. Степень охвата экономики профсоюзами. Эффективная заработная плата. Асимметрия информации на рынке труда. Стимулирование работников работать более производительнее, честно, решение проблемы отрицательной селекции. Влияние демографической структуры на естественный уровень безработицы. Высокий уровень безработицы среды молодых. Старение населения в России и уровень безработицы. Пособия по безработице. Плюсы (поддержка населения, более эффективное распределение ресурсов) и минусы (снижение стимулов к поиску работы). Влияние величины и длительности выплаты пособия по безработице на уровень безработицы. Пособия по безработице в России. Государственная политика, направленная на снижение уровня безработицы в долгосрочном периоде. Распространение информации. Повышение мобильности населения. Профессиональная переподготовка. Содействие самозанятости.

### **Тема 19. Инфляция: сущность, причины, последствия**

Количественная теория денег. Деньги. Функции денег. Товарные и символические деньги. Способы измерения объёма денег в экономике. Денежные агрегаты  $M_0$ ,  $M_1$ ,  $M_2$  и  $M_2X$  в России. Ликвидность и доходность денежных агрегатов. Основное уравнение количественной теории денег. Предпосылки количественной теории денег. Постоянство скорости денежного обращения. Отсутствие влияния номинальных показателей на темпы роста экономики. Влияние изменения темпов роста денег в экономике на темпы инфляции. Инфляция и валютный курс. Механизмы влияния валютного курса на цены. Импортные товары. Импортное сырьё, используемое в производстве российских товаров. Товары — заменители импорта. Асимметрия влияния ослабления и укрепления национальной валюты на цены. Инфляция и инфляционные ожидания. Самосбывающиеся инфляционные ожидания. Издержки инфляции. Издержки стоптанных башмаков. Издержки меню. Издержки неоптимальных относительных цен. Издержки изменчивой инфляции (влияние

на инвестиции и сбережения). Перераспределение средств между экономическими агентами (например, кредитором и заёмщиком). Выгоды от инфляции: корректировка реальных заработных плат, снижение долга в реальном выражении, «смазка в ценовом механизме» при асимметричной жёсткости цен.

### **Тема 20. Макроэкономическое равновесие и его механизмы**

Макроэкономическое равновесие. Влияние на него прочих факторов. Шок совокупного спроса: на примере увеличения налогов или снижения денежной массы. Последствия в краткосрочном и долгосрочном периодах. Шок совокупного предложения. Цены на сырьевые товары. Цены на электроэнергию. Цены на сельскохозяйственные товары. Разбор кейса: причины Великой Депрессии или глобального экономического кризиса (на примере США или России) с помощью модель  $AD-AS$ . Модель кейнсианского креста как модель совокупного спроса. Основные характеристики экономики в краткосрочном периоде. Жёсткость цен и их причины. Наличие свободных мощностей у производителей. Подстройка производителей к спросу. Планируемые расходы. Потребление. Потребление и располагаемый доход. Предельная склонность к потреблению. Автономные расходы: инвестиции и государственные закупки. Равновесие: совпадение планируемых расходов и объёмов производства. Изменение товарно-материальных запасов как механизм достижения равновесия экономикой. Влияние бюджетно-налоговой политики на совокупный спрос. Цели и задачи. Инструменты. Государственные расходы и закупки. Мультипликатор государственных закупок. Объяснение мультипликативного механизма. Налоги. Налоговый мультипликатор. Объяснение мультипликативного механизма. Сбалансированный бюджет. Мультипликатор сбалансированного бюджета. Влияние изменения общего уровня цен на макроэкономическое равновесие в модели кейнсианского креста. Её связь с моделью  $AD-AS$ .

### **Тема 21. Денежный рынок**

Понятие и основные элементы денежной системы. Виды денежных систем. Денежная масса и денежные агрегаты. Количество денег в обращении. Формула Фишера. Кембриджская версия формулы обмена. Три вида спроса на деньги (транзакционный, по мотиву предосторожности, спекулятивный). Денежное предложение. Равновесие на денежном рынке. Сущность, виды и роль кредита. Современная кредитно-банковская система и её элементы. Функции Центрального банка. Коммерческие банки и их роль в экономике. Кредитная эмиссия и банковский мультипликатор. Денежная масса и денежная база. Денежный мультипликатор. Кредитно-денежная политика Центрального банка, её цели и инструменты. Регулирование денежной базы путём эмиссии наличных денег. Операции с государственными облигациями на рынке ценных бумаг. Регулирование ставки рефинансирования. Изменение нормы обязательных резервов. Специальные кредитно-финансовые учреждения. Особенности монетарной политики в современной экономике России.

### **Тема 22. Равновесие на товарном и денежном рынках. Модель $IS-LM$**

Равновесие на товарном рынке и рынке заёмных средств. Кривая  $IS$ . Влияние бюджетно-налоговой политики, изменения предпочтений домохозяйств и фирм на равновесие на товарном рынке. Сдвиги кривой  $IS$ . Равновесие на денежном рынке и рынке облигаций. Кривая  $LM$ . Влияние изменения предложения и спроса на деньги на равновесие на денежном рынке. Сдвиги кривой  $LM$ . Общее макроэкономическое равновесие. Подстройка экономики к равновесию. Влияние бюджетно-налоговой и монетарной политики на общее макроэкономическое равновесие. Мультипликаторы. Эффект вытеснения инвестиций государственными закупками. Частные случаи: монетарный подход (спрос на деньги не зависит от ставки процента), кейнсианский подход (низкие процентные ставки), послевоенные кейнсианцы (инвестиции не зависят от ставки процента). Модель  $IS-LM$  как



модель совокупного спроса. Вывод кривой совокупного спроса. Сдвиги кривой совокупного спроса. Равновесие в краткосрочном и долгосрочном периодах. Объяснение причин Великой Депрессии и последнего экономического кризиса (в мире и/или России) с помощью модели *IS-LM*. Современный взгляд на совокупное предложение (с положительным наклоном). Влияние ожидаемого уровня цен на кривую совокупного предложения. Модель жёстких цен. Модель несовершенной информации Лукаса.

### **Тема 23. Принципы и формы налогообложения**

Финансовая система и её уровни. Централизованные и децентрализованные финансы, принципы их формирования. Государственный бюджет — основной элемент централизованных финансов, его сущность, структура и функции. Источники доходов и основные направления расходов государственного бюджета. Бюджетный дефицит. Способы покрытия дефицита бюджета. Внутренний и внешний государственный долг. Управление государственным долгом. Профицит государственного бюджета, проблемы его эффективного использования в российской экономике. Цели создания Стабилизационного фонда РФ и его реальная роль. Резервный фонд и фонд национального благосостояния. Налоги, их виды. Экономические основы налогообложения: принципы, формы, механизм. Функции налогов и налогово-бюджетная политика. Мультипликатор государственных расходов. Налоги и налоговый мультипликатор. Кривая А. Лаффера. Дискреционная налогово-бюджетная политика. Мультипликатор сбалансированного бюджета. Недискреционная (автоматическая) фискальная политика. Встроенные стабилизаторы. Налоги в России: способы уклонения. Проблемы совершенствования налоговой политики в РФ.

### **Тема 24. Мировой рынок и международная торговля**

Структура международной торговли. Глобализация и международная торговля. Глобализация и формирование глобальных цепочек добавленной стоимости. Торговый баланс и чистый отток капитала. Совершенная мобильность капитала. Шоки, чистый экспорт и чистый отток капитала. Валютный курс. Паритет процентных ставок. Гипотеза паритета покупательной способности. Причины невыполнения гипотезы паритета покупательной способности. Малая открытая экономика. Мобильность капитала. Постановка модели Манделла-Флеминга. Бюджетно-налоговая политика, монетарная и внешнеторговая политика в модели Манделла-Флеминга с плавающим валютным курсом. Валютные интервенции центрального банка. Бюджетноналоговая политика, монетарная и внешнеторговая политика в модели Манделла-Флеминга с фиксированным валютным курсом. Невозможная троица: мобильность капитала, режим валютного курса и денежно-кредитная политика. Модель Манделла-Флеминга для малой открытой экономики с несовершенной мобильностью капитала. Чистые иностранные активы. Бюджетно-налоговая политика, монетарная и внешнеторговая политика в модели Манделла-Флеминга с несовершенной мобильностью капитала.

### **Тема 25. Переходная экономика**

Понятия «переходная экономика» и «переходный период в экономике». Объективные предпосылки переходных состояний хозяйственных систем. Черты переходной экономики. Неустойчивость и альтернативность развития экономики. Локальные и глобальные переходные состояния хозяйственных систем. Характер противоречий и не типичность переходных процессов. Закономерность функционирования переходной экономики. Инерционность воспроизводства. Ускоренное развитие новых хозяйственных форм и отношений. Структура теории переходной экономики. Различные модели экономических реформ и оценка их реализации. Шоковая терапия. Опыт экономической реформы в Китае и возможности его использования в современной переходной российской экономике. Реформирование отношений собственности в современной экономике России.

Собственность теневой и рыночной экономики. Приватизация в России: этапы, методы, направления, результаты. Формирование много субъектной структуры собственности в отечественной экономике переходного периода. Криминализация экономических отношений в переходный к рынку период. Экономическая среда и предпринимательский потенциал в современной российской экономике. Теневая экономика. Рынок труда. Инвестиционная политика как фактор преодоления структурной несбалансированности. Инвестиционные кризис в экономике России: причины, формы преодоления. Преобразования в социальной сфере. Распределение доходов. Структурные сдвиги в экономике. Формирование открытой экономики в условиях глобализации хозяйственной деятельности. Государственная инновационная политика.

### Тема 26 Основы экономической безопасности

Сущность экономической безопасности. Безопасность и устойчивость. Теории экономической безопасности. Экономическая безопасность в контексте теории устойчивого развития. Основные категории экономической безопасности. Уровни обеспечения экономической безопасности. Критерии, показатели и индикаторы экономической безопасности. Факты, события и обстоятельства, создающие угрозы экономической безопасности. Коррупция как угроза экономической безопасности. Международная экономическая безопасность. Национальная экономическая безопасность. Региональная экономическая безопасность. Экономическая безопасность предприятия. Экономическая безопасность личности. Система обеспечения экономической безопасности. Методы и средства обеспечения экономической безопасности.

### 3. Формы текущего контроля и промежуточной аттестации

Тема (раздел)		Методы текущего контроля
Раздел 1	Микроэкономика	
Тема 1	Предмет и метод экономической теории	<p>Для лиц с нарушениями зрения: Предоставление доклада в печатном виде, выполненного с помощью ассистента или с использованием специализированных техн. средств и программного обеспечения, выступление с презентацией с помощью ассистента или с использованием специализированных техн. средств и программного обеспечения.</p> <p>Для лиц с нарушениями слуха: Предоставление доклада в печатном виде, (возможно выступление с презентацией с помощью сурдопереводчика и/ или специализированных техн. средств и программного обеспечения).</p> <p>Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Предоставление доклада в печатном виде, возможно выполненного с помощью ассистента, выступление с презентацией с помощью ассистента и/ или специализированных техн. средств и программного обеспечения.</p> <p>Для лиц с нарушениями зрения: Электронное тестирование с использованием специализированного программного обеспечения или с помощью ассистента.</p> <p>Для лиц с нарушениями слуха: Электронное тестирование .</p> <p>Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Электронное тестирование с использованием специализированного программного обеспечения или с помощью ассистента.</p>
Тема 2	Внешние эффекты (экстерналии)	<p>Для лиц с нарушениями зрения: Устный ответ на вопросы</p> <p>Для лиц с нарушениями слуха: Письменный ответ на вопросы</p> <p>Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Устный ответ на вопросы</p> <p>Для лиц с нарушениями зрения: Выполнение письменных практических заданий, заданных преподавателем в устной форме или размещенных в электронном виде в кабинете студента, где используется специализированное программное обеспечение.</p>

Тема (раздел)		Методы текущего контроля
		<p>Для лиц с нарушениями слуха: Выполнение письменных практических заданий, заданных преподавателем в письменной форме, или размещенных в электронном виде в кабинете студента</p> <p>Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Выполнение письменных практических заданий, заданных преподавателем в устной/письменной форме, или размещенных в электронном виде в кабинете студента</p>
Тема 3	Экономические системы и их сущность	<p>Для лиц с нарушениями зрения: Устный ответ на вопросы</p> <p>Для лиц с нарушениями слуха: Письменный ответ на вопросы</p> <p>Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Устный ответ на вопросы</p> <p>Для лиц с нарушениями зрения: Электронное тестирование с использованием специализированного программного обеспечения или с помощью ассистента.</p> <p>Для лиц с нарушениями слуха: Электронное тестирование .</p> <p>Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Электронное тестирование с использованием специализированного программного обеспечения или с помощью ассистента.</p>
Тема 4	Основы рыночного хозяйства	<p>Для лиц с нарушениями зрения: Предоставление доклада в печатном виде, выполненного с помощью ассистента или с использованием специализированных техн. средств и программного обеспечения, выступление с презентацией с помощью ассистента или с использованием специализированных техн. средств и программного обеспечения.</p> <p>Для лиц с нарушениями слуха: Предоставление доклада в печатном виде, (возможно выступление с презентацией с помощью сурдопереводчика и/ или специализированных техн. средств и программного обеспечения).</p> <p>Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Предоставление доклада в печатном виде, возможно выполненного с помощью ассистента, выступление с презентацией с помощью ассистента и/ или специализированных техн. средств и программного обеспечения.</p> <p>Для лиц с нарушениями зрения: Электронное тестирование с использованием специализированного программного обеспечения или с помощью ассистента.</p> <p>Для лиц с нарушениями слуха: Электронное тестирование .</p> <p>Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Электронное тестирование с использованием специализированного программного обеспечения или с помощью ассистента.</p>
Тема 5	Спрос и предложение. Равновесная цена	<p>Для лиц с нарушениями зрения: Предоставление доклада в печатном виде, выполненного с помощью ассистента или с использованием специализированных техн. средств и программного обеспечения, выступление с презентацией с помощью ассистента или с использованием специализированных техн. средств и программного обеспечения.</p> <p>Для лиц с нарушениями слуха: Предоставление доклада в печатном виде, (возможно выступление с презентацией с помощью сурдопереводчика и/ или специализированных техн. средств и программного обеспечения).</p> <p>Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Предоставление доклада в печатном виде, возможно выполненного с помощью ассистента, выступление с презентацией с помощью ассистента и/ или специализированных техн. средств и программного обеспечения.</p> <p>Для лиц с нарушениями зрения: Электронное тестирование с использованием специализированного программного обеспечения или с помощью ассистента.</p> <p>Для лиц с нарушениями слуха: Электронное тестирование .</p> <p>Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Электронное тестирование с использованием специализированного программного обеспечения или с помощью ассистента.</p>
Тема 6	Теория потребительского поведения	<p>Для лиц с нарушениями зрения: Выполнение письменных практических заданий, заданных</p>

Тема (раздел)		Методы текущего контроля
		<p>преподавателем в устной форме или размещенных в электронном виде в кабинете студента, где используется специализированное программное обеспечение.</p> <p>Для лиц с нарушениями слуха: Выполнение письменных практических заданий, заданных преподавателем в письменной форме, или размещенных в электронном виде в кабинете студента</p> <p>Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Выполнение письменных практических заданий, заданных преподавателем в устной/письменной форме, или размещенных в электронном виде в кабинете студента</p> <p>Для лиц с нарушениями зрения: Электронное тестирование с использованием специализированного программного обеспечения или с помощью ассистента.</p> <p>Для лиц с нарушениями слуха: Электронное тестирование .</p> <p>Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Электронное тестирование с использованием специализированного программного обеспечения или с помощью ассистента.</p>
Тема 7	Теория производства фирмы	<p>Для лиц с нарушениями зрения: Предоставление доклада в печатном виде, выполненного с помощью ассистента или с использованием специализированных техн. средств и программного обеспечения, выступление с презентацией с помощью ассистента или с использованием специализированных техн. средств и программного обеспечения.</p> <p>Для лиц с нарушениями слуха: Предоставление доклада в печатном виде, (возможно выступление с презентацией с помощью сурдопереводчика и/ или специализированных техн. средств и программного обеспечения).</p> <p>Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Предоставление доклада в печатном виде, возможно выполненного с помощью ассистента, выступление с презентацией с помощью ассистента и/ или специализированных техн. средств и программного обеспечения. Для лиц с нарушениями зрения: Электронное тестирование с использованием специализированного программного обеспечения или с помощью ассистента.</p> <p>Для лиц с нарушениями слуха: Электронное тестирование .</p> <p>Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Электронное тестирование с использованием специализированного программного обеспечения или с помощью ассистента.</p>
Тема 8	Издержки производства и прибыль	<p>Для лиц с нарушениями зрения: Предоставление доклада в печатном виде, выполненного с помощью ассистента или с использованием специализированных техн. средств и программного обеспечения, выступление с презентацией с помощью ассистента или с использованием специализированных техн. средств и программного обеспечения.</p> <p>Для лиц с нарушениями слуха: Предоставление доклада в печатном виде, (возможно выступление с презентацией с помощью сурдопереводчика и/ или специализированных техн. средств и программного обеспечения).</p> <p>Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Предоставление доклада в печатном виде, возможно выполненного с помощью ассистента, выступление с презентацией с помощью ассистента и/ или специализированных техн. средств и программного обеспечения.</p> <p>Для лиц с нарушениями зрения: Электронное тестирование с использованием специализированного программного обеспечения или с помощью ассистента.</p> <p>Для лиц с нарушениями слуха: Электронное тестирование .</p> <p>Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Электронное тестирование с использованием специализированного программного обеспечения или с помощью ассистента.</p>
Тема 9	Рыночные структуры и конкурентная стратегия	<p>Для лиц с нарушениями зрения: Предоставление доклада в печатном виде, выполненного с помощью ассистента или с использованием специализированных техн. средств и программного обеспечения, выступление с презентацией с помощью ассистента или с использованием специализированных техн.</p>

Тема (раздел)		Методы текущего контроля
		<p>средств и программного обеспечения.</p> <p>Для лиц с нарушениями слуха: Предоставление доклада в печатном виде, (возможно выступление с презентацией с помощью сурдопереводчика и/ или специализированных техн. средств и программного обеспечения).</p> <p>Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Предоставление доклада в печатном виде, возможно выполненного с помощью ассистента, выступление с презентацией с помощью ассистента и/ или специализированных техн. средств и программного обеспечения.</p> <p>Для лиц с нарушениями зрения: Электронное тестирование с использованием специализированного программного обеспечения или с помощью ассистента.</p> <p>Для лиц с нарушениями слуха: Электронное тестирование .</p> <p>Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Электронное тестирование с использованием специализированного программного обеспечения или с помощью ассистента.</p>
Тема 10	Рынок ресурсов	<p>Для лиц с нарушениями зрения: Предоставление доклада в печатном виде, выполненного с помощью ассистента или с использованием специализированных техн. средств и программного обеспечения, выступление с презентацией с помощью ассистента или с использованием специализированных техн. средств и программного обеспечения.</p> <p>Для лиц с нарушениями слуха: Предоставление доклада в печатном виде, (возможно выступление с презентацией с помощью сурдопереводчика и/ или специализированных техн. средств и программного обеспечения).</p> <p>Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Предоставление доклада в печатном виде, возможно выполненного с помощью ассистента, выступление с презентацией с помощью ассистента и/ или специализированных техн. средств и программного обеспечения.</p> <p>Для лиц с нарушениями зрения: Электронное тестирование с использованием специализированного программного обеспечения или с помощью ассистента.</p> <p>Для лиц с нарушениями слуха: Электронное тестирование .</p> <p>Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Электронное тестирование с использованием специализированного программного обеспечения или с помощью ассистента.</p>
Тема 11	Рынок труда	<p>Для лиц с нарушениями зрения: Устный ответ на вопросы</p> <p>Для лиц с нарушениями слуха: Письменный ответ на вопросы</p> <p>Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Устный ответ на вопросы</p> <p>Для лиц с нарушениями зрения: Выполнение письменных практических заданий, заданных преподавателем в устной форме или размещенных в электронном виде в кабинете студента, где используется специализированное программное обеспечение.</p> <p>Для лиц с нарушениями слуха: Выполнение письменных практических заданий, заданных преподавателем в письменной форме, или размещенных в электронном виде в кабинете студента</p> <p>Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Выполнение письменных практических заданий, заданных преподавателем в устной/письменной форме, или размещенных в электронном виде в кабинете студента</p>
Тема 12	Рента, ссудный процент и прибыль	<p>Для лиц с нарушениями зрения: Выполнение письменных практических заданий, заданных преподавателем в устной форме или размещенных в электронном виде в кабинете студента, где используется специализированное программное обеспечение.</p> <p>Для лиц с нарушениями слуха: Выполнение письменных практических заданий, заданных преподавателем в письменной форме, или размещенных в электронном виде в кабинете студента</p> <p>Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:</p>

Тема (раздел)		Методы текущего контроля
		<p>Выполнение письменных практических заданий, заданных преподавателем в устной/письменной форме, или размещенных в электронном виде в кабинете студента</p> <p>Для лиц с нарушениями зрения: Электронное тестирование с использованием специализированного программного обеспечения или с помощью ассистента.</p> <p>Для лиц с нарушениями слуха: Электронное тестирование .</p> <p>Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Электронное тестирование с использованием специализированного программного обеспечения или с помощью ассистента.</p>
Тема 13	Доходы в рыночной экономике	<p>Для лиц с нарушениями зрения: Устный ответ на вопросы</p> <p>Для лиц с нарушениями слуха: Письменный ответ на вопросы</p> <p>Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Устный ответ на вопросы</p> <p>Для лиц с нарушениями зрения: Электронное тестирование с использованием специализированного программного обеспечения или с помощью ассистента.</p> <p>Для лиц с нарушениями слуха: Электронное тестирование .</p> <p>Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Электронное тестирование с использованием специализированного программного обеспечения или с помощью ассистента.</p>
Тема 14	Роль государства в рыночной экономике	<p>Для лиц с нарушениями зрения: Устный ответ на вопросы</p> <p>Для лиц с нарушениями слуха: Письменный ответ на вопросы</p> <p>Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Устный ответ на вопросы</p> <p>Для лиц с нарушениями зрения: Предоставление доклада в печатном виде, выполненного с помощью ассистента или с использованием специализированных техн. средств и программного обеспечения, выступление с презентацией с помощью ассистента или с использованием специализированных техн. средств и программного обеспечения.</p> <p>Для лиц с нарушениями слуха: Предоставление доклада в печатном виде, (возможно выступление с презентацией с помощью сурдопереводчика и/ или специализированных техн. средств и программного обеспечения).</p> <p>Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Предоставление доклада в печатном виде, возможно выполненного с помощью ассистента, выступление с презентацией с помощью ассистента и/ или специализированных техн. средств и программного обеспечения.</p>
Раздел 2	Макроэкономика	
Тема 15	Национальная экономика: результаты и их измерение	<p>Для лиц с нарушениями зрения: Устный ответ на вопросы</p> <p>Для лиц с нарушениями слуха: Письменный ответ на вопросы</p> <p>Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Устный ответ на вопросы</p> <p>Для лиц с нарушениями зрения: Электронное тестирование с использованием специализированного программного обеспечения или с помощью ассистента.</p> <p>Для лиц с нарушениями слуха: Электронное тестирование .</p> <p>Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Электронное тестирование с использованием специализированного программного обеспечения или с помощью ассистента.</p>
Тема 16	Сбалансированность и экономический рост	<p>Для лиц с нарушениями зрения: Предоставление доклада в печатном виде, выполненного с помощью ассистента или с использованием специализированных техн. средств и программного обеспечения, выступление с презентацией с помощью ассистента или с использованием специализированных техн. средств и программного обеспечения.</p> <p>Для лиц с нарушениями слуха:</p>

Тема (раздел)		Методы текущего контроля
		<p>Предоставление доклада в печатном виде, (возможно выступление с презентацией с помощью сурдопереводчика и/ или специализированных техн. средств и программного обеспечения).</p> <p>Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Предоставление доклада в печатном виде, возможно выполненного с помощью ассистента, выступление с презентацией с помощью ассистента и/ или специализированных техн. средств и программного обеспечения.</p> <p>Для лиц с нарушениями зрения: Электронное тестирование с использованием специализированного программного обеспечения или с помощью ассистента.</p> <p>Для лиц с нарушениями слуха: Электронное тестирование .</p> <p>Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Электронное тестирование с использованием специализированного программного обеспечения или с помощью ассистента.</p>
Тема 17	Цикличность экономического развития	<p>Для лиц с нарушениями зрения: Устный ответ на вопросы</p> <p>Для лиц с нарушениями слуха: Письменный ответ на вопросы</p> <p>Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Устный ответ на вопросы</p> <p>Для лиц с нарушениями зрения: Электронное тестирование с использованием специализированного программного обеспечения или с помощью ассистента.</p> <p>Для лиц с нарушениями слуха: Электронное тестирование .</p> <p>Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Электронное тестирование с использованием специализированного программного обеспечения или с помощью ассистента.</p>
Тема 18	Рынок труда и безработица	<p>Для лиц с нарушениями зрения: Устный ответ на вопросы</p> <p>Для лиц с нарушениями слуха: Письменный ответ на вопросы</p> <p>Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Устный ответ на вопросы</p> <p>Для лиц с нарушениями зрения: Предоставление доклада в печатном виде, выполненного с помощью ассистента или с использованием специализированных техн. средств и программного обеспечения, выступление с презентацией с помощью ассистента или с использованием специализированных техн. средств и программного обеспечения.</p> <p>Для лиц с нарушениями слуха: Предоставление доклада в печатном виде, (возможно выступление с презентацией с помощью сурдопереводчика и/ или специализированных техн. средств и программного обеспечения).</p> <p>Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Предоставление доклада в печатном виде, возможно выполненного с помощью ассистента, выступление с презентацией с помощью ассистента и/ или специализированных техн. средств и программного обеспечения.</p>
Тема 19	Инфляция: сущность, причины, последствия	<p>Для лиц с нарушениями зрения: Устный ответ на вопросы</p> <p>Для лиц с нарушениями слуха: Письменный ответ на вопросы</p> <p>Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Устный ответ на вопросы</p> <p>Для лиц с нарушениями зрения: Предоставление доклада в печатном виде, выполненного с помощью ассистента или с использованием специализированных техн. средств и программного обеспечения, выступление с презентацией с помощью ассистента или с использованием специализированных техн. средств и программного обеспечения.</p> <p>Для лиц с нарушениями слуха: Предоставление доклада в печатном виде, (возможно выступление с презентацией с помощью сурдопереводчика и/ или специализированных техн. средств и программного обеспечения).</p> <p>Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Предоставление доклада в печатном виде, возможно выполненного с</p>

Тема (раздел)		Методы текущего контроля
		помощью ассистента, выступление с презентацией с помощью ассистента и/ или специализированных техн. средств и программного обеспечения.
Тема 20	Макроэкономическое равновесие и его механизмы	<p>Для лиц с нарушениями зрения: Предоставление доклада в печатном виде, выполненного с помощью ассистента или с использованием специализированных техн. средств и программного обеспечения, выступление с презентацией с помощью ассистента или с использованием специализированных техн. средств и программного обеспечения.</p> <p>Для лиц с нарушениями слуха: Предоставление доклада в печатном виде, (возможно выступление с презентацией с помощью сурдопереводчика и/ или специализированных техн. средств и программного обеспечения).</p> <p>Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Предоставление доклада в печатном виде, возможно выполненного с помощью ассистента, выступление с презентацией с помощью ассистента и/ или специализированных техн. средств и программного обеспечения.</p> <p>Для лиц с нарушениями зрения: Электронное тестирование с использованием специализированного программного обеспечения или с помощью ассистента.</p> <p>Для лиц с нарушениями слуха: Электронное тестирование .</p> <p>Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Электронное тестирование с использованием специализированного программного обеспечения или с помощью ассистента.</p>
Тема 21	Денежный рынок	<p>Для лиц с нарушениями зрения: Выполнение письменных практических заданий, заданных преподавателем в устной форме или размещенных в электронном виде в кабинете студента, где используется специализированное программное обеспечение.</p> <p>Для лиц с нарушениями слуха: Выполнение письменных практических заданий, заданных преподавателем в письменной форме, или размещенных в электронном виде в кабинете студента</p> <p>Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Выполнение письменных практических заданий, заданных преподавателем в устной/письменной форме, или размещенных в электронном виде в кабинете студента</p> <p>Для лиц с нарушениями зрения: Электронное тестирование с использованием специализированного программного обеспечения или с помощью ассистента.</p> <p>Для лиц с нарушениями слуха: Электронное тестирование .</p> <p>Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Электронное тестирование с использованием специализированного программного обеспечения или с помощью ассистента.</p>
Тема 22	Равновесие на товарном и денежном рынках. Модель IS-LM	<p>Для лиц с нарушениями зрения: Выполнение письменных практических заданий, заданных преподавателем в устной форме или размещенных в электронном виде в кабинете студента, где используется специализированное программное обеспечение.</p> <p>Для лиц с нарушениями слуха: Выполнение письменных практических заданий, заданных преподавателем в письменной форме, или размещенных в электронном виде в кабинете студента</p> <p>Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Выполнение письменных практических заданий, заданных преподавателем в устной/письменной форме, или размещенных в электронном виде в кабинете студента</p> <p>Для лиц с нарушениями зрения: Электронное тестирование с использованием специализированного программного обеспечения или с помощью ассистента.</p> <p>Для лиц с нарушениями слуха: Электронное тестирование .</p> <p>Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Электронное тестирование с использованием специализированного программного обеспечения или с помощью ассистента.</p>



Тема (раздел)		Методы текущего контроля
Тема 23	Принципы и формы налогообложения	<p>Для лиц с нарушениями зрения: Устный ответ на вопросы</p> <p>Для лиц с нарушениями слуха: Письменный ответ на вопросы</p> <p>Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Устный ответ на вопросы</p> <p>Для лиц с нарушениями зрения: Электронное тестирование с использованием специализированного программного обеспечения или с помощью ассистента.</p> <p>Для лиц с нарушениями слуха: Электронное тестирование .</p> <p>Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Электронное тестирование с использованием специализированного программного обеспечения или с помощью ассистента.</p>
Тема 24	Мировой рынок и международная торговля	<p>Для лиц с нарушениями зрения: Предоставление доклада в печатном виде, выполненного с помощью ассистента или с использованием специализированных техн. средств и программного обеспечения, выступление с презентацией с помощью ассистента или с использованием специализированных техн. средств и программного обеспечения.</p> <p>Для лиц с нарушениями слуха: Предоставление доклада в печатном виде, (возможно выступление с презентацией с помощью сурдопереводчика и/ или специализированных техн. средств и программного обеспечения).</p> <p>Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Предоставление доклада в печатном виде, возможно выполненного с помощью ассистента, выступление с презентацией с помощью ассистента и/ или специализированных техн. средств и программного обеспечения.</p> <p>Для лиц с нарушениями зрения: Электронное тестирование с использованием специализированного программного обеспечения или с помощью ассистента.</p> <p>Для лиц с нарушениями слуха: Электронное тестирование .</p> <p>Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Электронное тестирование с использованием специализированного программного обеспечения или с помощью ассистента.</p>
Тема 25	Переходная экономика	<p>Для лиц с нарушениями зрения: Устный ответ на вопросы</p> <p>Для лиц с нарушениями слуха: Письменный ответ на вопросы</p> <p>Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Устный ответ на вопросы</p> <p>Для лиц с нарушениями зрения: Электронное тестирование с использованием специализированного программного обеспечения или с помощью ассистента.</p> <p>Для лиц с нарушениями слуха: Электронное тестирование .</p> <p>Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Электронное тестирование с использованием специализированного программного обеспечения или с помощью ассистента.</p>
Тема 26	Основы экономической безопасности	<p>Для лиц с нарушениями зрения: Устный ответ на вопросы</p> <p>Для лиц с нарушениями слуха: Письменный ответ на вопросы</p> <p>Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Устный ответ на вопросы</p>

Форма промежуточной аттестации – зачет.

Для обучающихся с нарушением зрения

зачет проводится в устной (возможно с помощью ассистента или использованием специализированного программного обеспечения) форме по билетам. Содержание билета доводится до обучающегося ассистентом или с использованием специализированного программного обеспечения.

Для обучающихся с нарушением слуха

зачет проводится в устной (возможно с помощью сурдопереводчика) / письменной форме по билетам.

Для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата зачет проводится в устной (возможно с помощью ассистента или использованием специализированного программного обеспечения) форме по билетам.

Информационные технологии, программное обеспечение, материально-техническая база, оценочные средства, необходимые для освоения дисциплины адаптированы для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

#### **4. Основная литература.**

1. Коршунов, В. В. Экономика организации (предприятия) : учебник и практикум для вузов / В. В. Коршунов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 347 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11583-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/449889>.

2. Васильев, В. П. Экономика: учебник и практикум для вузов / В. П. Васильев, Ю. А. Холоденко. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 316 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13155-0. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/449309>.