

Сибирский институт управления – филиал РАНХиГС  
Кафедра Психологии

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

**адаптированной для обучающихся инвалидов и обучающихся с  
ограниченными возможностями здоровья**

### **БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**Б1.О.03**

краткое наименование дисциплины – БЖД

---

по специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности

специализация: Гражданско-правовая

квалификация выпускника: Юрист

формы обучения: очная, заочная

Год набора – 2021

**Авторы–составители:**

д-р техн. наук, лектор Института ЭМИТ РАНХиГС, профессор Академии  
Государственной Противопожарной службы Семиков Владимир Леонтьевич,  
зав. кафедрой психологии СИУ канд. псих. наук, доцент Войтик Ирина Михайловна

**1. Цель освоения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»** – овладение следующими компетенциями: создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности.

## **2. План курса**

### **Тема 1. Экономическая безопасность**

Эффективное распределение финансовых средств. Безопасное использование банковских карт. Безопасное использование банковских продуктов. Безопасное микроинвестирование. Безопасное использование криптовалют. Безопасная работа с биржевыми продуктами.

### **Тема 2. Здоровый образ жизни**

Риски, связанные с неправильным режимом питания. Риски, связанные с отсутствием физических нагрузок и сидячим образом жизни. Риски, связанные с плохим состоянием здоровья. Риски, связанные с неблагоприятной экологической ситуацией. Оказание первой медицинской помощи для гражданских лиц. Риски, связанные с употреблением наркотиков.

### **Тема 3. Правовая грамотность**

Политическая активность. Риски, связанные с непреднамеренным нарушением законов. Уплата налогов и пошлин.

### **Тема 4. Риски, связанные с профессиональной деятельностью.**

Минимизация рисков, связанных с выполнением должностных задач на рабочем месте. Выполнение должностных задач в условиях ЧС и военного положения. Риск, связанный с попаданием в группу граждан со структурной безработицей.

### **Тема 5. Безопасность в условиях чрезвычайного положения (ЧС) и военных действий.**

Риски, связанные с использованием транспортной и дорожной инфраструктуры. Использование современных коммуникационных средств и программных разработок в условиях ЧС. Риски, связанные с поведением в общественных местах, провоцирующим противоправные действия. Самооборона для гражданских лиц. Поведение в условиях попадания в ЧС.

### **Тема 6. Безопасное использование современных коммуникационных технологий и сети Интернет.**

Риски, связанные с использованием социальных сетей и иных электронных сервисов коммуникации. Риски, связанные с информационным шумом. Поддержание репутации и доброго имени в условиях интернет-гласности.

## **3. Формы текущего контроля и промежуточной аттестации**

<b>Шкала текущего контроля знаний</b>	
Тема 1. Экономическая безопасность	Для лиц с нарушениями зрения: Электронное тестирование с использованием специализированного программного обеспечения или с помощью ассистента. Для лиц с нарушениями слуха: Электронное тестирование . Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Электронное тестирование с использованием специализированного программного обеспечения или с помощью ассистента.
Тема 2. Здоровый образ жизни	Для лиц с нарушениями зрения: Электронное тестирование с использованием специализированного программного обеспечения или с

	<p>помощью ассистента.          Для лиц с нарушениями слуха:          Электронное тестирование .          Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:          Электронное тестирование с использованием специализированного программного обеспечения или с помощью ассистента.</p>
Тема 3. Правовая грамотность	<p>Для лиц с нарушениями зрения:          Электронное тестирование с использованием специализированного программного обеспечения или с помощью ассистента.          Для лиц с нарушениями слуха:          Электронное тестирование .          Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:          Электронное тестирование с использованием специализированного программного обеспечения или с помощью ассистента.</p>
Тема 4. Риски, связанные с профессиональной деятельностью	<p>Для лиц с нарушениями зрения:          Электронное тестирование с использованием специализированного программного обеспечения или с помощью ассистента.          Для лиц с нарушениями слуха:          Электронное тестирование .          Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:          Электронное тестирование с использованием специализированного программного обеспечения или с помощью ассистента.</p>
Тема 5. Безопасность в условиях ЧС и военных действий	<p>Для лиц с нарушениями зрения:          Электронное тестирование с использованием специализированного программного обеспечения или с помощью ассистента.          Для лиц с нарушениями слуха:          Электронное тестирование .          Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:          Электронное тестирование с использованием специализированного программного обеспечения или с помощью ассистента.</p>
Тема 6. Безопасное использование современных коммуникационных технологий и интернета	<p>Для лиц с нарушениями зрения:          Электронное тестирование с использованием специализированного программного обеспечения или с помощью ассистента.          Для лиц с нарушениями слуха:          Электронное тестирование .          Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:          Электронное тестирование с использованием специализированного программного обеспечения или с помощью ассистента.</p>
<b>Итого</b>	

Форма промежуточной аттестации – зачет.

Для обучающихся с нарушением зрения

зачет проводится в устной (возможно с помощью ассистента или использованием специализированного программного обеспечения) форме по билетам. Содержание билета доводится до обучающегося ассистентом или с использованием специализированного программного обеспечения.

Для обучающихся с нарушением слуха

зачет проводится в устной (возможно с помощью сурдопереводчика) / письменной форме по билетам.

Для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата зачет проводится в устной (возможно с помощью ассистента или использованием специализированного программного обеспечения) форме по билетам.

Информационные технологии, программное обеспечение, материально-техническая база, оценочные средства, необходимые для освоения дисциплины адаптированы для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

#### **4. Основная литература**

1. Белов, С.В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) в 2 ч. Часть 2: учебник для вузов / С. В. Белов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 362 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03239-0. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/453160>.
2. Семиков, В.Л. Безопасность жизнедеятельности. Учебное пособие. ЭОР / В.Л. Семиков. — Москва: РАНХиГС, 2021. — Текст: электронный. — URL: <https://lms.ranepa.ru/course/> Режим доступа: для авторизованных пользователей.