

Сибирский институт управления – филиал РАНХиГС

Кафедра экономики и инвестиций

## **АННОТАЦИЯ КОМПЛЕКСНОГО МОДУЛЯ**

**К.М.02**

### **ДИСЦИПЛИН**

**адаптированная для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья**

## **ИСТОРИЯ**

К.М.02.01

## **ИСТОРИЯ ЭКОНОМИЧЕСКИХ УЧЕНИЙ**

К.М.02.02

по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

направленность (профиль): «Финансы и кредит»

квалификация: Бакалавр

формы обучения: очная, очно-заочная, заочная

Год набора — 2021

### **Авторы– составители:**

старший преподаватель кафедры экономической теории и политики РАНХиГС  
Маманков А.В.

кандидат экономических наук, доцент, доцент кафедры экономики и инвестиций СИУ –  
филиала РАНХиГС Брызгалова И.В.

канд. экон. наук, доцент, заведующий кафедрой финансов и кредита СИУ – филиала  
РАНХиГС Гоманова Т.К.

Новосибирск, 2021

Сибирский институт управления – филиал РАНХиГС  
Кафедра международных отношений и гуманитарного сотрудничества

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
ДИСЦИПЛИНЫ**  
адаптированная для обучающихся инвалидов и обучающихся с  
ограниченными возможностями здоровья

**ИСТОРИЯ**

К.М.02.01

по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

направленность (профиль): «Финансы и кредит»

квалификация: Бакалавр

формы обучения: очная, очно-заочная, заочная

Год набора — 2021

Новосибирск, 2021

### **Цель освоения дисциплины:**

Сформировать компетенции, необходимые при осуществлении профессиональной деятельности - способен применять критический анализ информации и системный подход для решения задач обоснования собственной гражданской и мировоззренческой позиции, проявлять толерантность в условиях межкультурного разнообразия общества в социально-историческом и философском контекстах, соблюдать нормы этики и использовать дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах.

### **План курса:**

#### **Тема 1. Особенности становления государственности в России**

Проблема этногенеза восточных славян. Основные этапы становления государственности. Древняя Русь и кочевники. Византийско-древнерусские связи. Особенности социального строя до государственного периода Древней Руси

#### **Тема 2. Древняя Русь**

Рождение государственности в Киевской Руси. Особенности социально политического строя киевской Руси периода X-XII в. Формирование духовного единства древнерусского общества Крещение Руси. Предпосылки и особенности политической раздробленности в Киевской Руси. Европа и кочевая агрессия XIII в.: основные этапы и последствия

#### **Тема 3. Московская Русь**

Возвышение Москвы и собиание русских земель в единое государство. Куликовская битва и великая победа русского народа. Социально-экономическое развитие русских земель в XIV-XV в. Церковь и Московское государство в XV в. Правление московского великого князя Ивана III (1462–1505)

#### **Тема 4. Россия в XVI – начале XVII вв. Польская интервенция.**

Социально экономическое развитие Российского государства в 16 веке. Внутренняя политика России в период правления Ивана IV. Формирование самодержавной идеологии в России. Венчание на царство. Избранная Рада и ее реформы. Элементы сословно-представительной монархии в России . Правовая система России второй половины 16 века. Судебник 1550 г. Церковь и государство. Стоглавый собор. Внешняя политика Ивана IV. Присоединение новых территорий. Ливонская война. Опричнина и причины ее введения. Опричный террор. Социально-экономические и политические последствия опричнины. Смута в России начала XVII в. Россия в середине и второй половине XVII в.

#### **Тема 5. История России XVIII в.**

Россия и Европа: новые взаимосвязи и различия. Реформы Петра I. Изменение системы управления. Россия в эпоху «дворцовых переворотов». «Просвещенный абсолютизм» как феномен развития России XVIII в

#### **Тема 6. Россия в первой половине XIX в.**

Социально-экономическое развитие России первой половины XIX столетия. Российская империя в XIX в. Правление Александра I и Николая I. Общественная мысль и особенности общественного движения России первой половины XIX в. Реформы и реформаторы в России.

#### **Тема 7. Россия во второй половине XIX в.**

Общественная мысль и особенности общественного движения России второй половины XIX в. Буржуазные реформы 1860 – 1870-х гг. Внешняя политика России во второй половине XIX в.

**Тема 8. Россия на рубеже XIX-XX вв.**

Российская экономика конца XIX–начала XX вв.: подъемы и кризисы, их причины. Первая Российская революция. Формирование парламентаризма в России начала XX в.

**Тема 9. Революция и гражданская война**

Февральская революция в России. Развитие внутривластной ситуации в феврале — октябре 1917 г. Октябрьская революция. Гражданская война в России и иностранная интервенция: основные этапы, причины победы большевиков. Переход большевиков от политики «военного коммунизма» к новой экономической политике.

**Тема 10. Страна Советов в первой половине XX в.**

Строительство социализма в СССР: модернизация на почве традиционализма. Внешняя политика СССР накануне Второй мировой войны.

**Тема 11. СССР во Второй мировой войне**

Вторая мировая война: причины, ход, значение. СССР в годы В.О.В. 1941-1945гг.

**Тема 12. СССР во второй половине XX в.**

Послевоенное устройство мира. Начало «холодной войны». СССР в послевоенный период: углубление традиционных начал в советском обществе.

**Тема 13. Современная Россия**

СССР в период перестройки. Российская Федерация на современном этапе. Мир в XXIв.

**Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:**

Тема (раздел)	Методы текущего контроля успеваемости
Тема 1. Особенности становления государственности в России	Опрос, эссе
Тема 2. Древняя Русь	Опрос, эссе
Тема 3. Московская Русь	Опрос
Тема 4. Россия в XVI – начале XVII вв. Польская интервенция	Дискуссия
Тема 5. История России XVIII в.	Дискуссия
Тема 6. Россия в первой половине XIX в.	Опрос, эссе
Тема 7. Россия во второй половине XIX в.	Тест
Тема 8. Россия на рубеже XIX-XX вв.	Коллоквиум
Тема 9. Революция и гражданская война	Опрос
Тема 10. Страна Советов в первой половине XX в.	Опрос, тест
Тема 11. СССР во Второй мировой войне	Опрос
Тема 12. СССР во второй половине XX в.	Опрос, реферат
Тема 13. Современная Россия	Опрос

**Методы текущего контроля успеваемости**

<p>Устный ответ на вопросы / коллоквиум  Письменный ответ на вопросы / коллоквиум  Участие в дискуссии  Собеседование</p>	<p>Для лиц с нарушениями зрения:  Устный ответ на вопросы  Для лиц с нарушениями слуха:  Письменный ответ на вопросы  Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:  Устный/письменный ответ на вопросы</p>
<p>Решение тестового задания</p>	<p>Для лиц с нарушениями зрения:  Электронное тестирование с использованием специализированного программного обеспечения или с помощью ассистента.  Для лиц с нарушениями слуха:  Электронное тестирование.  Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:  Электронное тестирование с использованием специализированного программного обеспечения или с помощью ассистента.</p>
<p>Выполнение практического задания, практико-ориентированные задания, практическая контрольная работа, самостоятельная работа, решение задач, кейсов, ситуационных задач</p>	<p>Для лиц с нарушениями зрения:  Выполнение практических заданий, заданных преподавателем в устной форме или размещенных в электронном виде в кабинете студента, где используется специализированное программное обеспечение.  Для лиц с нарушениями слуха:  Выполнение письменных практических заданий, заданных преподавателем в письменной форме, или размещенных в электронном виде в кабинете студента  Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:  Выполнение письменных практических заданий, заданных преподавателем в устной/письменной форме, или размещенных в электронном виде в кабинете студента</p>
<p>Предоставление доклада-презентации, реферата, глоссария терминов, эссе</p>	<p>Для лиц с нарушениями зрения:  Предоставление текста в печатном виде, выполненного с помощью ассистента или с использованием специализированных техн. средств и программного обеспечения, выступление с презентацией с помощью ассистента или с использованием специализированных техн. средств и программного обеспечения.  Для лиц с нарушениями слуха:  Предоставление текста в печатном виде, (возможно выступление с презентацией с помощью сурдопереводчика и/ или специализированных техн. средств и программного обеспечения).  Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:  Предоставление текста в печатном виде, возможно выполненного с помощью ассистента, выступление с презентацией с помощью ассистента и/ или специализированных техн. средств и программного обеспечения.</p>
<p>Деловая игра, ролевая игра</p>	<p>Для лиц с нарушениями зрения:  Выполнение заданий игры в устной форме  Для лиц с нарушениями слуха:  Выполнение письменных заданий игры</p>

	Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Выполнение заданий в устной/письменной форме
--	--

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Для обучающихся с нарушением зрения

Зачет проводится в устной (возможно с помощью ассистента или использованием специализированного программного обеспечения) форме по билетам. Содержание билета доводится до обучающегося ассистентом или с использованием специализированного программного обеспечения. Выполнение практических заданий проводится в устной/письменной форме (возможно с помощью ассистента или использованием специализированного программного обеспечения).

Для обучающихся с нарушением слуха

Зачет проводится в письменной форме по билетам. Выполнение практических заданий проводится в письменной форме.

Для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата

Зачет проводится в устной (возможно с помощью ассистента или использованием специализированного программного обеспечения) форме по билетам. Выполнение практических заданий проводится в устной/ письменной форме (возможно с помощью ассистента или использованием специализированного программного обеспечения).

Зачет для студентов заочной формы

Для лиц с нарушениями зрения:

Выполнение письменных контрольных заданий, размещенных в электронном виде в СДО, где используется специализированное программное обеспечение. Электронное тестирование с использованием специализированного программного обеспечения или с помощью ассистента.

Для лиц с нарушениями слуха:

Выполнение письменных контрольных заданий, размещенных в электронном виде в СДО. Электронное тестирование

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

Выполнение письменных контрольных заданий, размещенных в электронном виде в СДО. Электронное тестирование с использованием специализированного программного обеспечения или с помощью ассистента.

При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа или на выполнение заданий.

Сибирский институт управления – филиал РАНХиГС

Факультет экономики и финансов

Кафедра экономики и инвестиций

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
ДИСЦИПЛИНЫ**

**адаптированная для обучающихся инвалидов и обучающихся с  
ограниченными возможностями здоровья**

**ИСТОРИЯ ЭКОНОМИЧЕСКИХ УЧЕНИЙ**

К.М.02.02

по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

направленность (профиль): «Финансы и кредит»

квалификация: Бакалавр

формы обучения: очная, очно-заочная, заочная

Год набора — 2021

Новосибирск, 2021

### **Цель освоения дисциплины:**

Сформировать компетенции, необходимые при осуществлении профессиональной деятельности - способен применять критический анализ информации и системный подход для решения задач обоснования собственной гражданской и мировоззренческой позиции, проявлять толерантность в условиях межкультурного разнообразия общества в социально-историческом и философском контекстах, соблюдать нормы этики и использовать дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах.

### **План курса:**

#### **Тема 1. Введение в историю экономических учений**

История экономических учений как наука, ее место в системе экономических наук. Основные этапы развития экономической науки.

Научное, учебное и практическое значение курса. Базовые понятия курса: «экономическое сознание», «экономическая мысль», «экономическое учение», «экономическая наука».

Факторы развития экономической мысли. Понятие направлений и школ в истории экономических учений.

#### **Тема 2. Первоначальные экономические взгляды**

Особенности экономических воззрений в традиционных обществах восточных и античных цивилизаций. Отношения к собственности, труду, богатству, деньгам, ссудному проценту в экономических представлениях в обществах Древнего Египта, Вавилона, Китая и Индии. Зачатки рыночных отношений в античном рабовладельческом обществе и их влияние на экономическое мышление. Цель античного производства. Полис как феномен рабовладельческого уклада.

#### **Тема 3. Меркантилизм - первая теоретическая система эпохи рыночных экономических отношений**

Экономические, социальные и политические предпосылки к систематизации экономических знаний. Эволюция экономической мысли в период становления рыночной экономики и предпринимательства и возникновение меркантилизма. Великие географические открытия и их влияние на формирование международных товарно-денежных отношений. Меркантилизм и протекционизм как экономическая политика в области внешней торговли. Два этапа развития меркантилизма. Система денежного и система торгового баланса. Меркантилистские взгляды в современной внешней торговле.

#### **Тема 4. Физиократы**

Экономические условия появления учения физиократов. "Экономическая таблица" Кенэ - вершина теории физиократов и первый опыт макроэкономического анализа.

#### **Тема 5. Классическая политическая экономия.**

Предпосылки формирования классической политэкономии. Особенности социально-экономического развития в Англии и Франции. Английская и французская классические школы. Экономические взгляды У. Петти и П. Буагильбера. Теория рыночного хозяйства А.Смита. Работа А.Смита "Исследование о природе и причинах богатства", ее характеристика. Теория разделения труда. А.Смит о предпринимательстве, о налогах и доходах. Концепция "Невидимой руки" А.Смита. Экономическое учение Д.Рикардо. Д.Рикардо о распределении доходов, о двойственности труда. Цена и стоимость. Прибавочная стоимость. Классики и современная экономическая наука. Влияние А.Смита на экономическую мысль России.

### **Тема 6. Политическая экономия после А.Смита**

Противоречия и "белые пятна" в экономических исследованиях А.Смита и Д.Рикардо. Дальнейшее развитие экономической науки. "Опыт о законе народонаселения" Т. Мальтуса и теория предельной производительности. Закон Сэя. Теория трех факторов производства Ж.Э.Сэя. Политэкономия во Франции.

Современное мальтузианство. Последователи Ж.Б.Сэя в современных условиях, реализация идей Сэя в неоклассической теории. Теория издержек Дж. Милля.

### **Тема 7. Марксистская политическая экономия.**

Исторические условия формирования марксизма. К.Маркс и классическая политическая экономия. Методология марксистского исследования. Трудовая теория стоимости - основа марксистской политэкономии. Распределение доходов и воспроизводство совокупного продукта. Теория кризисов и экономического роста. Классовый подход К.Маркса, его плюсы и минусы. Исторический анализ. Идеи о неизбежности гибели капитализма. К.Маркс о социализме. Вклад Ф.Энгельса в экономическую теорию.

### **Тема 8. Формирование и эволюция современной экономической мысли. Маржиналистская революция - переворот в экономической науке**

Субъективно-психологический подход в экономической науке. Австрийская школа. Теория потребительского поведения. Теория предельной полезности - ординалистский и кардиналистский подход. Теория "безразличия". Предельная производительность факторов производства.

### **Тема 9. Неоклассическое направление экономической теории**

Неоклассицизм: предмет, метод. Маршалл - основоположник неоклассицизма. Стоимость, цена и спрос в теории Маршалла. Закон предельной производительности факторов производства Кларка. Концепция общего экономического равновесия Парето. Доминирование неоклассицизма во 2-й половине XX века.

### **Тема 10. Экономические воззрения Джона Кейнса. Кейнсианское течение в экономической науке.**

Критика Д.Кейнсом неоклассической школы. Теория «эффективного спроса». Теория сбережения и потребления. Инвестиции. Мультипликативный эффект. Экономическая роль государства по Д.Кейнсу.

Неокейнсианство. Теория встроенных стабилизаторов. Теория макроравновесной динамики. Эффект акселератора. Господство неокейнсианства во 2-й половине XX века.

### **Тема 11. Институционализм в экономической теории**

Особенности перехода капитализма в монополистическую стадию. Изучение влияния социально-экономических факторов на потребительское поведение. Теория престижного потребления Т. Веблена. Социально-правовой институционализм Дж. Коммонса. «Деловые циклы» У. Митчелла. Неоинституционалисты. «Новое индустриальное общество» и теория «техноструктуры» Дж. Гэлбрейта.

### **Тема 12. Монетаризм.**

Исследование механизма обратного воздействия «денежного мира» на «товарный мир». Денежно-кредитная политика. Монетаристская концепция М. Фридмена и ее практические воплощения («рейганомика и тэтчеризм»).

### **Тема 13. Мейнстрим и альтернативы в современной экономической науке. Неопределенность/информация. Поведенческая экономика**

### Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:

Тема (раздел)	Методы текущего контроля успеваемости
Тема 1. Введение в историю экономических учений	Тест
Тема 2. Первоначальные экономические взгляды	Опрос, тест, диктант
Тема 3. Меркантилизм - первая теоретическая система эпохи рыночных экономических отношений	Опрос, доклад, тест
Тема 4. Физиократы	Тест
Тема 5. Классическая политическая экономия	Опрос, доклад
Тема 6. Политическая экономия после А.Смита	Опрос, дискуссия, кейс
Тема 7. Марксистская политическая экономия	Круглый стол, тест
Тема 8. Формирование и эволюция современной экономической мысли. Маржиналистская революция - переворот в экономической науке	Опрос, диктант, эссе
Тема 9. Неоклассическое направление экономической теории	Тест
Тема 10. Экономические воззрения Джона Кейнса. Кейнсианское течение в экономической науке	Опрос, кейс.
Тема 11. Институционализм в экономической теории	Опрос, тест, эссе
Тема 12. Монетаризм	Опрос, тест
Тема 13. Мейнстрим и альтернативы в современной экономической науке	Опрос, эссе.

Методы текущего контроля успеваемости	
Устный ответ на вопросы / коллоквиум Письменный ответ на вопросы / коллоквиум Участие в дискуссии Собеседование	Для лиц с нарушениями зрения: Устный ответ на вопросы Для лиц с нарушениями слуха: Письменный ответ на вопросы Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Устный/письменный ответ на вопросы
Решение тестового задания	Для лиц с нарушениями зрения: Электронное тестирование с использованием специализированного программного обеспечения или с помощью ассистента. Для лиц с нарушениями слуха: Электронное тестирование. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Электронное тестирование с использованием специализированного программного обеспечения или с помощью ассистента.
Выполнение практического задания, практико-ориентированные задания, практическая контрольная работа, самостоятельная работа, решение задач, кейсов, ситуационных задач	Для лиц с нарушениями зрения: Выполнение практических заданий, заданных преподавателем в устной форме или размещенных в электронном виде в кабинете студента, где используется специализированное программное обеспечение. Для лиц с нарушениями слуха: Выполнение письменных практических заданий,

	<p>заданных преподавателем в письменной форме, или размещенных в электронном виде в кабинете студента</p> <p>Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Выполнение письменных практических заданий, заданных преподавателем в устной/письменной форме, или размещенных в электронном виде в кабинете студента</p>
<p>Предоставление доклада-презентации, реферата, глоссария терминов, эссе</p>	<p>Для лиц с нарушениями зрения: Предоставление текста в печатном виде, выполненного с помощью ассистента или с использованием специализированных техн. средств и программного обеспечения, выступление с презентацией с помощью ассистента или с использованием специализированных техн. средств и программного обеспечения.</p> <p>Для лиц с нарушениями слуха: Предоставление текста в печатном виде, (возможно выступление с презентацией с помощью сурдопереводчика и/ или специализированных техн. средств и программного обеспечения).</p> <p>Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Предоставление текста в печатном виде, возможно выполненного с помощью ассистента, выступление с презентацией с помощью ассистента и/ или специализированных техн. средств и программного обеспечения.</p>
<p>Деловая игра, ролевая игра</p>	<p>Для лиц с нарушениями зрения: Выполнение заданий игры в устной форме</p> <p>Для лиц с нарушениями слуха: Выполнение письменных заданий игры</p> <p>Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Выполнение заданий в устной/письменной форме</p>

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Для обучающихся с нарушением зрения

Зачет проводится в устной (возможно с помощью ассистента или использованием специализированного программного обеспечения) форме по билетам. Содержание билета доводится до обучающегося ассистентом или с использованием специализированного программного обеспечения. Выполнение практических заданий проводится в устной/ письменной форме (возможно с помощью ассистента или использованием специализированного программного обеспечения).

Для обучающихся с нарушением слуха

Зачет проводится в письменной форме по билетам. Выполнение практических заданий проводится в письменной форме.

Для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата

Зачет проводится в устной (возможно с помощью ассистента или использованием специализированного программного обеспечения) форме по билетам. Выполнение практических заданий проводится в устной/ письменной форме (возможно с помощью ассистента или использованием специализированного программного обеспечения).

Зачет для студентов заочной формы

Для лиц с нарушениями зрения:

Выполнение письменных контрольных заданий, размещенных в электронном виде в СДО, где используется специализированное программное обеспечение. Электронное

тестирование с использованием специализированного программного обеспечения или с помощью ассистента.

Для лиц с нарушениями слуха:

Выполнение письменных контрольных заданий, размещенных в электронном виде в СДО. Электронное тестирование

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

Выполнение письменных контрольных заданий, размещенных в электронном виде в СДО. Электронное тестирование с использованием специализированного программного обеспечения или с помощью ассистента.

При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа или на выполнение заданий.

#### **Основная литература по К.М.02.01:**

1. Кириллов, В. В. История России в 2 ч. Часть 1. До XX века : учебное пособие для вузов / В. В. Кириллов. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 352 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08563-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/452684>
2. Кириллов, В. В. История России в 2 ч. Часть 2. XX век — начало XXI века : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Кириллов. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 257 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08561-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/452691>
3. Касьянов, В. В. История культуры : учебник для вузов / В. В. Касьянов. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 436 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07267-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451436>

#### **Основная литература по К.М.02.02:**

1. Гловели, Г. Д. История экономических учений : учебное пособие для бакалавриата и специалитета / Г. Д. Гловели. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 777 с. — (Бакалавр и специалист). — ISBN 978-5-9916-2446-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/425168>
2. Гловели, Г. Д. Экономическая история в 2 т. Том 1 : учебник для вузов / Г. Д. Гловели. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 459 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04596-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/452818>
3. Гловели, Г. Д. Экономическая история в 2 т. Том 2 : учебник для вузов / Г. Д. Гловели. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 265 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04598-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/452819>