

Сибирский институт управления – филиал РАНХиГС

Кафедра иностранных языков

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

адаптированная для обучающихся инвалидов и обучающихся с
ограниченными возможностями здоровья

ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

(английский)

(базовый уровень А1)

Б1.О.ДВ.01.01

краткое наименование дисциплины – не устанавливается

по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

направленность (профиль): «Финансы и кредит»

квалификация: Бакалавр

формы обучения: очная, очно-заочная, заочная

Год набора — 2021

Авторы–составители:

ст. преподаватель межфакультетской кафедры иностранных языков Института
Отраслевого менеджмента РАНХиГС Пухликова Н.Ф.

ст. преподаватель межфакультетской кафедры иностранных языков Института
Отраслевого менеджмента РАНХиГС Мельникова Т.О.

ст. преподаватель кафедры иностранных языков и лингводидактики СИУ – филиала
РАНХиГС Зайцева А.С.

Новосибирск, 2021

Цель освоения дисциплины:

Сформировать компетенцию, необходимую при осуществлении профессиональной деятельности – способен осуществлять коммуникацию, в том числе деловую, в устной и письменной формах на государственном и иностранном(ых) языках.

План курса:

Тема 1. Жизнь в городе

- Лексика: Достопримечательности в городе; прилагательные
- Грамматика: Глагол to be, конструкция there is/there are
- Говорение: Описание городских достопримечательностей
- Письмо: Напишите о своем городе
- Аудирование: Разговор между учителем и студентом

Тема 2. Работа и учеба

- Лексика: Профессии и места работы; в университете; на работе
- Грамматика: Настоящее простое время; вопросы в настоящем простом времени
- Говорение: Рассказ о себе и своей учебе
- Письмо: написание резюме
- Аудирование: Интервью со студенткой о ее жизни и привычках

Тема 3. Природа

- Лексика: Глаголы, используемые для рассказа о воде; прилагательные
- Грамматика: Вопросительные слова; наречия частоты; местоимения
- Говорение: Обсуждение роли воды в жизни людей
- Письмо: Описание круговорота воды в природе
- Аудирование: Телевизионное интервью о пустынях

Тема 4. Досуг

- Лексика: Жанры фильмов; виды спорта; курорты
- Грамматика: Артикли; модальные глаголы can/can't
- Говорение: Обсуждение личных предпочтений
- Письмо: Описание таблицы/графика
- Аудирование: Интервью с двумя клиентами спортклуба

Тема 5. Транспортная система

- * Лексика: Виды транспорта; путешествия
- Грамматика: Сравнительные и превосходные степени прилагательных
- Говорение: Обсуждение городского транспорта
- Письмо: Описание транспортной системы родного города
- Аудирование: Разговор трех человек о способах передвижения по городу

Тема 6. Гастрономическая культура

- Лексика: Слова по теме «Еда и напитки»
- Грамматика: Исчисляемые и неисчисляемые существительные
- Говорение: Обсуждения пристрастий в еде
- Письмо: Описание гастрономической культуры родной страны
- Аудирование: Интервью о гастрономической культуре ЮАР

Содержание дисциплины «Иностранный язык (английский)» для 2 семестра обучения

Тема 1. Поход по магазинам

- Лексика: Слова по теме «Магазины и покупки»
- Грамматика: Настоящее продолженное время, утверждения, вопросы и отрицания
- Говорение: Обсуждение покупок
- Письмо: Написание отзыва о товаре
- Аудирование: Пять коротких диалогов в магазине

Тема 2. История и культура

- Лексика: Виды зданий; глагол + предлог
- Грамматика: Простое прошедшее время глагола to be; указательные местоимения
- Говорение: Доклад об одной из древних цивилизаций на выбор
- Письмо: Краткое сообщение о жизни людей в одной из древних цивилизаций
- Аудирование: Презентация о технологических и культурных переменах в жизни современных поколений

Тема 3. Изобретения

- Лексика: Слова на тему «Наука и медицина»
- Грамматика: Простое прошедшее время правильных и неправильных глаголов
- Говорение: Сообщение о событиях прошедшей недели
- Письмо: Краткая биография исторической личности
- Аудирование: Радио-интервью об истории создания МРТ-сканера

Тема 4. Деньги

- Лексика: Слова и выражения по теме «Деньги»
- Грамматика: Модальные глаголы долженствования
- Говорение: Советы и рекомендации в сложных ситуациях
- Письмо: Ответ студенту с рекомендацией по решению проблемы
- Аудирование: Доклад о финансовой безопасности

Тема 5. Жилье

- Лексика: Слова по теме «Комнаты и мебель»; составные существительные
- Грамматика: Способы выражения будущего времени
- Говорение: Описание своего жилища; Обсуждение планов на будущее
- Письмо: Неформальное электронное письмо
- Аудирование: Обсуждение элементов «умного дома»

Тема 6. Путешествия

- Лексика: Герундий (отглагольные существительные); прилагательные
- Грамматика: Настоящее совершенное время
- Говорение: Рассказ о зарубежной поездке
- Письмо: Заметка в блоге путешественника
- Аудирование: Интервью со студентом о жизни за рубежом

Содержание дисциплины «Иностранный язык (английский)» для 3 семестра обучения

Тема 1. Знакомства

- Бизнес-лексика: Национальности; профессии
- Грамматика: Глагол to be, неопределенный артикль с названиями профессий, вопросительные слова
- Говорение: Рассказ о себе и коллегах
- Письмо: Электронное письмо
- Аудирование: Интервью с бизнес-консультантом

Тема 2. Работа и досуг

- Бизнес лексика: Виды досуга
- Грамматика: Настоящее простое время, наречия частоты
- Говорение: Рассказ о работе и способах проведения досуга
- Письмо: Электронное письмо
- Аудирование: Интервью с Роз Помрой о ее работе и свободном времени

Тема 3. Проблемы

- Бизнес лексика: Прилагательные по теме «Проблемы»
- Грамматика: Вопросы и отрицания в настоящем простом времени
- Говорение: Разговор по телефону по поводу решения проблемы
- Письмо: Электронное письмо
- Аудирование: Интервью со специалистом по реорганизации предприятий

Тема 4. Путешествия

- Бизнес лексика: Слова по теме «Организация поездки»
- Грамматика: Модальный глагол can/can't, конструкция there is/there are
- Говорение: Бронирование авиабилетов и гостиниц
- Письмо: Электронное письмо
- Аудирование: Интервью с деловым путешественником

Тема 5. Еда и развлечения

- * Бизнес лексика: Слова на тему «Рестораны и кафе»
- Грамматика: Исчисляемые и неисчисляемые существительные
- Говорение: Обсуждение гастрономических культур разных стран
- Письмо: Электронное письмо
- Аудирование: Интервью со специалистом по реорганизации предприятий

Тема 6. Торговля

- Бизнес лексика: Слова по теме «Товары и услуги»
- Грамматика: Простое прошедшее время
- Говорение: Описание продукта
- Письмо: Электронное письмо
- Аудирование: Интервью с консультантом по управлению

Содержание дисциплины «Иностранный язык (английский)» для 4 семестра обучения

Тема 1. Человеческие ресурсы

- Бизнес-лексика: Слова для описания человеческих качеств
- Грамматика: Вопросы и отрицания в простом прошедшем времени

- Говорение: Рассказ об идеальной рабочей обстановке
- Письмо: Ответ на письмо-жалобу
- Аудирование: Интервью с консультантом по управлению

Тема 2. Реклама

- Бизнес лексика: Слова по теме «Реклама и маркетинг»
- Грамматика: Сравнительные и превосходные степени прилагательных
- Говорение: Участие в дискуссии
- Письмо: План запуска новой продукции
- Аудирование: Интервью с консультантом по развитию

Тема 3. Организации

- Бизнес лексика: Описание деятельности организации
- Грамматика: Настоящее продолженное время
- Говорение: Презентация компании
- Письмо: Сведения о компании
- Аудирование: Интервью со специалистом по реорганизации предприятий

Тема 4. Деловое общение

- Бизнес лексика: Общение в организации
- Грамматика: Способы выражения будущего времени
- Говорение: Планы на будущее
- Письмо: Электронное письмо
- Аудирование: Интервью с консультантом по управлению

Тема 5. Культура

- * Бизнес лексика: Слова на тему «Корпоративная культура»
- Грамматика: Модальные глаголы долженствования и вероятности
- Говорение: Доклад на тему делового этикета в нашей стране
- Письмо: протокол собрания
- Аудирование: Разговор трех человек о типичных ошибках в деловом общении

Тема 6. Профессии

- Бизнес лексика: Слова по теме «Навыки и умения»
- Грамматика: Настоящее совершенное время
- Говорение: Обсуждение различных профессий, их преимуществ и недостатков
- Письмо: деловое письмо
- Аудирование: Интервью с консультантом по развитию

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации

Тема (раздел)	Методы текущего контроля успеваемости
Жизнь в городе	Контрольные вопросы для устного опроса. Самостоятельная работа. Тест
Работа и учёба	Контрольные вопросы для устного опроса. Самостоятельная работа. Тест
Природа	Контрольные вопросы для устного опроса. Самостоятельная работа. Тест
Досуг	Контрольные вопросы для устного опроса. Самостоятельная работа. Тест

Транспортная система	Контрольные вопросы для устного опроса. Самостоятельная работа. Тест
Гастрономическая культура	Контрольные вопросы для устного опроса. Самостоятельная работа. Тест
Поход по магазинам	Примерные темы для презентации. Самостоятельная работа. Тест.
История и культура	Примерные темы для презентации. Самостоятельная работа. Тест.
Изобретения	Примерные темы для презентации. Самостоятельная работа. Тест.
Деньги	Примерные темы для презентации. Самостоятельная работа. Тест.
Жилье	Примерные темы для презентации. Самостоятельная работа. Тест.
Путешествия	Примерные темы для презентации. Самостоятельная работа. Тест.
Знакомства	Примерные темы для презентации. Самостоятельная работа. Тест.
Работа и досуг	Примерные темы для презентации. Самостоятельная работа. Тест.
Проблемы	Примерные темы для презентации. Самостоятельная работа. Тест.
Путешествия	Примерные темы для презентации. Самостоятельная работа. Тест.
Еда и развлечения	Примерные темы для презентации. Самостоятельная работа. Тест.
Торговля	Примерные темы для презентации. Самостоятельная работа. Тест.
Человеческие ресурсы	Примерные темы для презентации. Самостоятельная работа. Тест.
Реклама	Примерные темы для презентации. Самостоятельная работа. Тест.
Организации	Примерные темы для презентации. Самостоятельная работа. Тест.
Коммуникации	Примерные темы для презентации. Самостоятельная работа. Тест.
Культура	Примерные темы для презентации. Самостоятельная работа. Тест.
Работа	Примерные темы для презентации. Самостоятельная работа. Тест.

Методы текущего контроля успеваемости	
Устный ответ на вопросы / коллоквиум	Для лиц с нарушениями зрения: Устный ответ на вопросы
Письменный ответ на вопросы / коллоквиум	Для лиц с нарушениями слуха: Письменный ответ на вопросы
Участие в дискуссии	Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Устный/письменный ответ на вопросы

Собеседование	
Решение тестового задания	<p>Для лиц с нарушениями зрения: Электронное тестирование с использованием специализированного программного обеспечения или с помощью ассистента.</p> <p>Для лиц с нарушениями слуха: Электронное тестирование .</p> <p>Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Электронное тестирование с использованием специализированного программного обеспечения или с помощью ассистента.</p>
Выполнение практического задания, практико-ориентированные задания, практическая контрольная работа, самостоятельная работа, решение задач, кейсов, ситуационных задач	<p>Для лиц с нарушениями зрения: Выполнение практических заданий, заданных преподавателем в устной форме или размещенных в электронном виде в кабинете студента, где используется специализированное программное обеспечение.</p> <p>Для лиц с нарушениями слуха: Выполнение письменных практических заданий, заданных преподавателем в письменной форме, или размещенных в электронном виде в кабинете студента</p> <p>Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Выполнение письменных практических заданий, заданных преподавателем в устной/письменной форме, или размещенных в электронном виде в кабинете студента</p>
Предоставление доклада-презентации, реферата, глоссария терминов, эссе	<p>Для лиц с нарушениями зрения: Предоставление текста в печатном виде, выполненного с помощью ассистента или с использованием специализированных техн. средств и программного обеспечения, выступление с презентацией с помощью ассистента или с использованием специализированных техн. средств и программного обеспечения.</p> <p>Для лиц с нарушениями слуха: Предоставление текста в печатном виде, (возможно выступление с презентацией с помощью сурдопереводчика и/ или специализированных техн. средств и программного обеспечения).</p> <p>Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Предоставление текста в печатном виде, возможно выполненного с помощью ассистента, выступление с презентацией с помощью ассистента и/ или специализированных техн. средств и программного обеспечения.</p>
Деловая игра, ролевая игра	<p>Для лиц с нарушениями зрения: Выполнение заданий игры в устной форме</p> <p>Для лиц с нарушениями слуха:</p>

	Выполнение письменных заданий игры Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Выполнение заданий в устной/письменной форме
--	--

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета с оценкой.

Для обучающихся с нарушением зрения

Зачет с оценкой проводится в устной (возможно с помощью ассистента или использованием специализированного программного обеспечения) форме по билетам. Содержание билета доводится до обучающегося ассистентом или с использованием специализированного программного обеспечения. Выполнение практических заданий проводится в устной/ письменной форме (возможно с помощью ассистента или использованием специализированного программного обеспечения).

Для обучающихся с нарушением слуха

Зачет с оценкой проводится в письменной форме по билетам. Выполнение практических заданий проводится в письменной форме.

Для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата

Зачет с оценкой проводится в устной/ письменной (возможно с помощью ассистента или использованием специализированного программного обеспечения) форме по билетам. Выполнение практических заданий проводится в устной/ письменной форме (возможно с помощью ассистента или использованием специализированного программного обеспечения).

Зачет с оценкой для студентов заочной формы

Для лиц с нарушениями зрения:

Выполнение письменных контрольных заданий, размещенных в электронном виде в СДО, где используется специализированное программное обеспечение. Электронное тестирование с использованием специализированного программного обеспечения или с помощью ассистента.

Для лиц с нарушениями слуха:

Выполнение письменных контрольных заданий, размещенных в электронном виде в СДО. Электронное тестирование

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

Выполнение письменных контрольных заданий, размещенных в электронном виде в СДО. Электронное тестирование с использованием специализированного программного обеспечения или с помощью ассистента.

При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа или на выполнение заданий.

Основная литература:

1. Левченко, В. В. Английский язык для экономистов (A2–B2): учебник для вузов / В. В. Левченко, Е. Е. Долгалёва, О. В. Мещерякова. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 351 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01167-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450283>
2. Everyday English : учебное пособие / Т. Ю. Дроздова, А. И. Берестова, М. А. Дунаевская [и др.]. — 7-е изд. — Санкт-Петербург : Антология, 2018. — 592 с. — ISBN 978-5-9908666-6-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/86219.html>