

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования**

**«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И  
ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ  
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

---

Сибирский институт управления – филиал РАНХиГС  
Кафедра психологии

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
ДИСЦИПЛИНЫ**

**ВВЕДЕНИЕ В ПСИХОТЕРАПИЮ**

Б1.О.35

краткое наименование дисциплины - не устанавливается

по специальности: 37.05.02 Психология служебной деятельности

специализация: «Морально-психологическое обеспечение служебной  
деятельности»

квалификация выпускника: психолог

форма обучения: очная

Год набора - 2021

**Автор– составитель:**

Доцент кафедры психологии, канд.психол.наук М.О. Рубцова

Новосибирск, 2021

### **1. Цель освоения дисциплины:**

Сформировать компетенции в области способности использовать адекватные развивающие и коррекционные программы, осуществлять психологическую интервенцию с целью изменения негативных состояний лиц, находящихся в трудной жизненной ситуации, в том числе в состоянии психологической дезадаптации, с различными проявлениями девиаций, зависимостей, с суицидальными наклонностями.

### **2. План курса:**

#### **Тема 1.1. Психотерапия как вид профессиональной деятельности**

Понятие «психотерапия». Отличия психотерапии от психологического консультирования. Цели и задачи психотерапии. Профессиональная подготовка психотерапевта. Этические и правовые аспекты психотерапии.

#### **Тема 1.2. Виды психотерапевтической работы**

Особенности индивидуальной и групповой психотерапии. Особенности семейной психотерапии. Значение модальности в психотерапии. Психоаналитическое направление и его виды. Когнитивно-поведенческая психотерапия. Гештальттерапия. Экзистенциально-гуманистический подход в психотерапии.

#### **Тема 1.3. Динамика психотерапевтической группы**

Понятие «групповая динамика». Стадии развития группы. Сплоченность и способы ее формирования. Значение групповых факторов в психотерапии. Нормы группы и их значение в групповом процессе. Кризисы группы как этапы ее развития. Способы управления групповой динамикой.

#### **Тема 1.4. Личность ведущего психотерапевтической группы**

Стиль ведения группы и его составляющие. Роль свойств личности в формировании стиля ведения группы. Характеристика стилей ведения группы. Взаимосвязь стиля ведения группы и типа терапевтической группы.

### **3. Формы текущего контроля и промежуточной аттестации**

	Тема (раздел)	Методы текущего контроля успеваемости
<b>Раздел 1. Методы научного психологического исследования</b>		
Тема 1.1	Психотерапия как вид профессиональной деятельности	Устные/письменные ответы на вопросы
Тема 1.2	Виды психотерапевтической работы	Устные/письменные ответы на вопросы
Тема 1.3	Динамика психотерапевтической группы	Устные/письменные ответы на вопросы
Тема 1.4	Личность ведущего психотерапевтической группы	Устные/письменные ответы на вопросы Выполнение практического задания

Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой.

#### 4. Основная литература.

1. Трошихина, Е.Г. Неклиническая психотерапия и практикум : в 2 ч. Ч. 2 : учебное пособие / Е. Г. Трошихина. – Санкт-Петербург : Издательство Санкт-Петербургского университета, 2019. – 104 с. – ISBN 978-5-288-05899-8. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1080963> (дата обращения: 12.01.2022). – Режим доступа: электрон.-библ. система «Znanium.com», требуется авторизация.
2. Сулова, Т.Ф. Психология семьи с основами семейного консультирования : учебник и практикум для вузов / Т. Ф. Сулова, И. В. Шаповаленко. — Москва : Юрайт, 2022. — 343 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00869-2. — URL: <https://urait.ru/bcode/488955> (дата обращения: 13.01.2022). — Режим доступа: электрон.-библ. система «Юрайт», требуется авторизация.
3. Хухлаева, О.В. Психологическое консультирование и психологическая коррекция : учебник и практикум для вузов / О. В. Хухлаева, О. Е. Хухлаев. — Москва : Юрайт, 2022. — 423 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02596-5. — URL: <https://urait.ru/bcode/488949> (дата обращения: 13.01.2022). — Режим доступа: электрон.-библ. система «Юрайт», требуется авторизация