

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования**

**«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И  
ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ  
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

---

Сибирский институт управления – филиал РАНХиГС  
Кафедра психологии

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
ПРАКТИКИ**

**Практика по профилю профессиональной деятельности  
Б2.О.02(П)**

краткое наименование дисциплины - не устанавливается

по специальности: 37.05.02 Психология служебной деятельности

специализация: «Морально-психологическое обеспечение служебной  
деятельности»

квалификация выпускника: психолог

форма обучения: очная

Год набора - 2021

**Автор– составитель:**

Доцент кафедры психологии, канд.психол.наук М.О. Рубцова

Новосибирск, 2021

## 1. Цель освоения дисциплины:

Сформировать компетенции в области способности:

- формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению;
- на основе анализа основных этапов и закономерностей исторического развития Российского государства, его места и роли в контексте всеобщей истории формировать устойчивые внутренние мотивы профессионально-служебной деятельности, базирующиеся на гражданской позиции, патриотизме, ответственном отношении к выполнению профессионального долга;
- анализировать мировоззренческие, социальные и личностно-значимые проблемы в целях формирования ценностных, этических основ профессионально-служебной деятельности;
- применять основные математические и статистические методы, стандартные статистические пакеты для обработки данных, полученных при решении профессиональных задач;
- описывать структуру деятельности специалиста в рамках определенной профессиональной сферы, прогнозировать, анализировать и оценивать психологические условия профессиональной деятельности персонала, осуществлять профессиональный психологический отбор лиц, способных овладевать и осуществлять определенные виды профессиональной деятельности;
- осуществлять комплексное исследование и диагностику психических свойств и состояний, особенностей развития различных сфер личности, а также профессиональной среды с учетом нормативной регламентации и этических принципов деятельности психолога, изучать психологический климат, анализировать формы организации взаимодействия в служебных коллективах, составлять психодиагностические заключения и рекомендации по их использованию;
- выявлять специфику функционирования психики человека с учетом возраста, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к профессиональной, гендерной, этнической и другим социальным группам;
- осуществлять консультирование в области межличностных отношений, профориентации, планирования карьеры, профессионального и личностного роста, организации служебной деятельности персонала;
- организовывать и осуществлять общую, специальную и целевую психологическую подготовку сотрудников, военнослужащих и (или) отдельных лиц к профессиональной деятельности;
- осуществлять психологическое сопровождение персонала с целью создания и поддержания психологического климата, способствующего оптимизации служебной деятельности;
- применять методы психологической поддержки и сопровождения сотрудников, военнослужащих и (или) отдельных лиц в ходе выполнения задач служебной деятельности, в том числе в экстремальных условиях;
- проводить работу по психологической реабилитации лиц, получивших психические травмы, осуществлять комплекс мер по социально-психологической реадaptации сотрудников, военнослужащих и (или) отдельных лиц, действовавших в экстремальных условиях;
- проводить работу по социальной реабилитации лиц, находящихся в ситуации социальной дезадаптации;
- осуществлять психологическую профилактику отклонений в личностном развитии сотрудников, военнослужащих и (или) отдельных лиц, которые приводят к риску профессиональной деформации или асоциального поведения;
- использовать адекватные развивающие и коррекционные программы, осуществлять

психологическую интервенцию с целью изменения негативных состояний лиц, находящихся в трудной жизненной ситуации, в том числе в состоянии психологической дезадаптации, с различными проявлениями девиаций, зависимостей, с суицидальными наклонностями;

-при выполнении задач профессиональной деятельности планировать и организовывать служебную деятельность исполнителей, осуществлять контроль и учет ее результатов.

## 2. План практики:

Этапы практики	Виды работ
1. Подготовительный этап	- разработка программы практики совместно с руководителем практики
2. Основной этап	<ul style="list-style-type: none"> <li>- анализ структуры организации, места и функционала психологической службы;</li> <li>- анализ нормативных и правовых документов, регламентирующих профессиональную деятельность психолога в организации;</li> <li>- анализ содержания профессиональной деятельности психолога в рамках определенной профессиональной сферы;</li> <li>- осуществление профессионального психологического отбора лиц, способных овладевать и осуществлять определенные виды профессиональной деятельности;</li> <li>- проведение комплексного исследования и диагностики психических свойств и состояний, особенностей развития различных сфер личности, составление психодиагностического заключения и рекомендаций;</li> <li>- консультирование в области межличностных отношений, профориентации, планирования карьеры, профессионального и личностного роста, организации служебной деятельности персонала;</li> <li>- оценка психологического климата коллектива и проведение мероприятий, способствующих оптимизации служебной деятельности;</li> <li>- организация и проведение мероприятий психологической поддержки и сопровождения сотрудников;</li> <li>- разработка программы (развивающей, коррекционной, профилактирующей направленности) с целью повышения социальной адаптации персонала;</li> <li>- организация и проведение мероприятий профилактики отклонений в личностном развитии и риска профессиональной деформации среди сотрудников</li> </ul>
3. Итоговый этап	<ul style="list-style-type: none"> <li>-рефлексия опыта собственной профессиональной деятельности;</li> <li>-подготовка и оформление отчета о практике</li> </ul>

### 3. Формы текущего контроля и промежуточной аттестации

Этапы практики	Задания	Методы текущего контроля успеваемости
1.Подготовительный этап		
2.Основной этап	<p>1.Составить схему структуры организации, дать оценку места и функционала психологической службы в ней.</p> <p>2.Составить перечень и краткую характеристику нормативных и правовых документов, регламентирующих профессиональную деятельность психолога в организации.</p> <p>3.Составить описание содержания профессиональной деятельности психолога в организации.</p> <p>4.Осуществить самостоятельно и/или под руководством наставника процедуру профессионального психологического отбора лиц, способных овладевать и осуществлять определенные виды профессиональной деятельности.</p> <p>5.Подготовить и провести комплексное исследование (с применением диагностики) психических свойств и состояний, особенностей развития различных сфер личности сотрудника, военнослужащего или отдельного лица, составить психодиагностическое заключение и рекомендации.</p> <p>6.Провести консультирование в области межличностных отношений, профориентации, планирования карьеры, профессионального и личностного роста, организации служебной деятельности персонала.</p> <p>7.Осуществить оценка психологического климата коллектива, подготовить и провести мероприятия, способствующие оптимизации служебной деятельности.</p> <p>8.Разработать программу (развивающей, коррекционной, профилактирующей направленности) с целью повышения социальной адаптации сотрудников организации.</p> <p>9.Организовать и провести мероприятия профилактики отклонений в личностном развитии и риска профессиональной деформации среди сотрудников организации.</p>	Выполнение письменного задания

3.Итоговый этап	10. Составить итоговый отчет о прохождении практики	Выполнение письменного задания
-----------------	---	--------------------------------

Форма промежуточной аттестации – дневник и отчет о практике.

#### 4. Основная литература.

1. Гуревич П.С. Введение в профессию (психология):учебник/ П.С.Гуревич. – Москва: Инфра-М, 2019. – 414 с.
2. Зеер, Э. Ф. Психология профессий [Электронный ресурс] : учеб. пособие для студентов вузов / Э. Ф. Зеер. — Электрон. дан. — Москва : Академический Проект, Фонд «Мир», 2018. — 336 с. — Доступ из ЭБС «IPRbooks. - Режим доступа :<http://www.iprbookshop.ru/36853>, требуется авторизация. – Загл. с экрана.
3. Штерн, А.С. Введение в психологию [Электронный ресурс] : курс лекций / А. С. Штерн ; под ред. Л.В. Сахарный, Т.И. Ерофеева, Е.В. Глазанова. -2-е изд., стер. - Электрон. дан. - Москва : Флинта, 2018. - 313 с. - Доступ из ЭБС«Унив.б-ка ONLINE». - Режим доступа:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=79480>, требуется авторизация. - Загл. с экрана.