

Сибирский институт управления – филиал РАНХиГС
Факультет государственного и муниципального управления
Кафедра менеджмента

УТВЕРЖДЕНА
кафедрой менеджмента
Протокол от «31» августа 2020 г.
№ 1

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ДИСЦИПЛИНЫ**
адаптированная для обучающихся инвалидов и обучающихся с
ограниченными возможностями здоровья
НАЛОГИ И НАЛОГООБЛОЖЕНИЕ

Б1.В.17

(краткое наименование дисциплины не устанавливается)

по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент
направленность (профиль) «Менеджмент организации»
квалификация выпускника: Бакалавр
формы обучения: очная, заочная

Год набора - 2020

Новосибирск, 2020

Авторы – составители:

доцент кафедры менеджмента Белая Елена Александровна

доцент кафедры менеджмента Бондаренко Ирина Викторовна

преподаватель кафедры менеджмента Иванова Марина Владимировна

доцент кафедры менеджмента Матюнин Владимир Михайлович

заведующий кафедрой менеджмента Симагина Ольга Владимировна

доцент кафедры менеджмента Филиппов Дмитрий Викторович

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения адаптированной образовательной программы	4
2. Объем и место дисциплины в структуре АОП ВО	4
3. Структура и содержание дисциплины.....	5
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине.....	9
4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. 9	
4.3. Оценочные средства промежуточной аттестации	22
4.4. Методические материалы промежуточной аттестации.	29
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....	29
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.....	34
Основная литература.	35
Дополнительная литература.	35
Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.	36
Нормативные правовые документы.	36
Интернет-ресурсы.	37
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы	37

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения адаптированной образовательной программы

1.1. Дисциплина Б1.В.17 «Налоги и налогообложение» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК - 4	Владение навыками моделирования внутренних бизнес-процессов с учетом влияния внешней среды	ПК-4.1	Знает основы налогообложения различных типов организаций в РФ

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
	ПК 4.1.	<p>на следующих знаниях:</p> <p>особенностей налогообложения в РФ</p> <p>на следующих умениях:</p> <p>анализировать состояние внешней среды организации</p> <p>навыками:</p> <p>разрабатывать модели для анализа и проектирования внутренних и внешних бизнес процессов</p>

Основная цель дисциплины – формирование компетенций по исчислению и уплате налогов и сборов, необходимых бакалаврам в области управления налоговыми обязательствами для осуществления своей профессиональной деятельности.

2. Объем и место дисциплины в структуре АОП ВО

Объем дисциплины (модуля)

Дисциплина Налоги и налогообложение (Б1.В.17) изучается:

– студентами очной формы обучения на втором курсе (3 семестр).

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 З.Е.

Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем: лекций – 18 часов, лабораторных и практических занятий – 18 часов и на самостоятельную

работу 70 часов для обучающихся по очной форме обучения.

Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем: лекций – 6 часов, лабораторных и практических занятий – 8 часов и на самостоятельную работу 119 часов для обучающихся по заочной форме обучения.

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом - экзамен.

Место дисциплины (модуля)

Дисциплина Налоги и налогообложение изучается на втором курсе в четвертом семестре.

Дисциплины, которые реализуются после изучения данной дисциплины: управление изменениями, математические методы и модели в менеджменте, внешнеэкономическая деятельность предприятия, управление проектами, реклама и связи с общественностью, стратегический менеджмент, GR в менеджменте.

3. Структура и содержание дисциплины

Структура дисциплины

№ п/п	Наименование тем, модулей (разделов)	Объем дисциплины, час.					СР	Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающегося с преподавателем по видам учебных занятий					
			л/э ¹ , ДОТ ¹	лр/э ¹ , о,з, ДОТ ³	пз/э ³ , ДОТ ³	КСР		
Очная форма обучения								
Модуль 1	Теоретические основы налогообложения	24	6		6		12	Устные опросы, проверка конспектов, выступление с сообщениями, докладами, тестирование
Тема 1.1	Экономическая сущность налогов, их классификация	16	4		4		8	
Тема 1.2.	Налоговая система и полномочия налоговых органов	8	2		2		4	
Модуль 2	Практика исчисления и уплаты налогов и сборов	62	20		20		22	Устные опросы, проверка конспектов, выступление с сообщениями, докладами, решение

¹ При применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в соответствии с учебным планом

								заданий (задач), тестирование, контрольная работа
Тема 2.1	Федеральные налоги и сборы	40	12		14		14	
Тема 2.2.	Региональные и местные налоги и сборы	10	4		2		4	
Тема 2.3.	Специальные налоговые режимы	12	4		4		4	
Модуль 3	Организация и проведение налоговых проверок	12	4		2		6	Устные опросы, проверка конспектов, выступление с сообщениями, докладами, тестирование
Тема 3.1	Камеральные и выездные налоговые проверки	7	2		2		3	
Тема 3.2.	Оформление результатов и реализация материалов налоговых проверок	5	2		-		3	
Промежуточная аттестация	8					8	экзамен	контрольная работа
Всего		144	18		18		70	
Зач.ед.		4						
Ак.ч.		81						

№ п/п	Наименование тем, модулей (разделов)	Объем дисциплины, час.					Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающегося с преподавателем по видам учебных занятий				
			л/эо, ² ДОТ ²	лр/эо, ³ ДОТ ³	пз/эо, ДОТ ³	КСР	
Заочная форма обучения							
Модуль 1	Теоретические основы налогообложения						Устные опросы, проверка конспектов,

² При применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в соответствии с учебным планом

								выступление с сообщениями, докладами, тестирование
Тема 1.1	Экономическая сущность налогов, их классификация							
Тема 1.2.	Налоговая система и полномочия налоговых органов							
Модуль 2	Практика исчисления и уплаты налогов и сборов							Устные опросы, проверка конспектов, выступление с сообщениями, докладами, решение заданий (задач), тестирование, контрольная работа
Тема 2.1	Федеральные налоги и сборы							
Тема 2.2.	Региональные и местные налоги и сборы							
Тема 2.3.	Специальные налоговые режимы							
Модуль 3	Организация и проведение налоговых проверок							Устные опросы, проверка конспектов, выступление с сообщениями, докладами, тестирование
Тема 3.1	Камеральные и выездные налоговые проверки							
Тема 3.2.	Оформление результатов и реализация материалов налоговых проверок							
Промежуточная аттестация	8					8	экзамен	контрольная работа
Всего		144	6		8		119	
Зач.ед.		4						

Ак.ч.	81						
-------	----	--	--	--	--	--	--

О опрос	Для лиц с нарушениями зрения: Опрос устный Для лиц с нарушениями слуха: Опрос письменный Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Опрос устный/ письменный
Т тестирование	Для лиц с нарушениями зрения: Тестирование Для лиц с нарушениями слуха: Тестирование Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Тестирование
РЗ решение задач	Для лиц с нарушениями зрения: Устное решение задач Для лиц с нарушениями слуха: Письменное решение задач Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Письменное/ устное решение задач
КР контрольная работа	Для лиц с нарушениями зрения: Письменная контрольная работа Для лиц с нарушениями слуха: Письменная контрольная работа Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Письменная контрольная работа
Д доклад	Для лиц с нарушениями зрения: Доклад Для лиц с нарушениями слуха: Доклад Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Доклад
К конспект	Для лиц с нарушениями зрения: Конспект Для лиц с нарушениями слуха: Конспект Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Конспект

Содержание дисциплины

Тема 1.1. Экономическая сущность налогов, их классификация.

Экономическая сущность налогов. Влияние налогов на социальные и экономические процессы в государстве. Налоговое бремя. Функции и значение налогов. Виды налогов в Российской Федерации. Классификации налогов.

Тема 1.2. Налоговая система и полномочия налоговых органов.

Налоговая система Российской Федерации, законодательство России об основах налоговой системы. Основные элементы налоговой системы Российской Федерации. Участники налоговых правоотношений. Полномочия налоговых органов, права и обязанности участников налоговых правоотношений. Объекты налогообложения. Порядок определения цены товаров (работ, услуг) для целей налогообложения.

Тема 2.1. Федеральные налоги и сборы.

Федеральные налоги и сборы. Законодательство, устанавливающее и регулирующее федеральные налоги и сборы. Налогоплательщики (плательщики сборов). Объекты налогообложения. Определение облагаемого оборота. Ставки налогов (сборов). Порядок исчисления налогов (сборов). Льготы. Сроки представления налоговых деклараций и уплаты федеральных налогов. Счета-фактуры и их назначение. Понятие подакцизных товаров. Себестоимость продукции и ее значение для целей налогообложения. Налоговые вычеты.

Тема 2.2. Региональные и местные налоги и сборы.

Общие положения о региональных и местных налогах и сборах. Законодательство и нормативно-правовые акты, устанавливающие и регулирующие региональные и местные налоги и сборы. Налогоплательщики (плательщики сборов). Объекты налогообложения. Ставки налогов (сборов). Порядок исчисления налогов (сборов). Льготы. Сроки представления налоговых деклараций и уплаты региональных и местных налогов (сборов). Понятие и виды транспортных средств для целей налогообложения. Стоимость имущества и земли в целях налогообложения.

Тема 2.3. Специальные налоговые режимы.

Виды специальных налоговых режимов. Общие положения о специальных налоговых режимах. Законодательство и нормативно-правовые акты, устанавливающие и регулирующие специальные режимы налогообложения. Налогоплательщики. Объекты налогообложения. Ставки налогов. Порядок исчисления налогов. Льготы. Сроки представления налоговых деклараций и уплаты налогоплательщиками налогов, перешедшими на специальные режимы налогообложения. Физический показатель. Корректирующие коэффициенты.

Тема 3.1. Камеральные и выездные налоговые проверки.

Правовые основы проведения камеральных и выездных налоговых проверок. Цели проведения налоговых проверок. Порядок принятия и регистрации в налоговом органе налоговой отчетности, последствия ее непредставления. Порядок проведения камеральных проверок налоговой отчетности. Основные этапы и периодичность проведения камеральной налоговой проверки. Решение о проведении выездной налоговой проверки. Сроки, период охвата деятельности налогоплательщика и ограничения по проведению выездных налоговых проверок. Порядок проведения выездной налоговой проверки. Объекты проверки. Мероприятия, осуществляемые в ходе проведения выездной налоговой проверки. Подготовка справки о проведенной выездной налоговой проверке.

Тема 3.2. Оформление результатов и реализация материалов налоговых проверок.

Общие требования к составлению акта налоговой проверки. Основные части и разделы акта, основные требования к их содержанию. Подписание, вручение, регистрация и рассмотрение акта проверки. Апелляционное обжалование.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины «Налоги и налогообложение» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Для проведения занятий

Тема (раздел)	Методы текущего контроля успеваемости
Раздел 1 Теоретические основы налогообложения	

Тема 1.1	Экономическая сущность налогов, их классификация	Устный/письменный ответ на вопросы Решение задач
Тема 1.2.	Налоговая система и полномочия налоговых органов	Устный/письменный ответ на вопросы Решение задач на вопросы Контрольная работа
Раздел 2 Практика исчисления и уплаты налогов и сборов		
Тема 2.1	Федеральные налоги и сборы	Устный/письменный ответ на вопросы Решение задач
Тема 2.2.	Региональные и местные налоги и сборы	Устный/письменный ответ на вопросы Решение задач
Тема 2.3.	Специальные налоговые режимы	Устный/письменный ответ на вопросы Решение задач
Раздел 3 Организация и проведение налоговых проверок		
Тема 3.1	Камеральные и выездные налоговые проверки	Устный/письменный ответ на вопросы Решение задач
Тема 3.2.	Оформление результатов и реализация материалов налоговых проверок	Устный/письменный ответ на вопросы Решение задач Контрольная работа

Методы текущего контроля успеваемости	
Устный ответ на вопросы Письменный ответ на вопросы	Для лиц с нарушениями зрения: Устный ответ на вопросы Для лиц с нарушениями слуха: Письменный ответ на вопросы Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Устный ответ на вопросы
Выполнение контрольной работы	Для лиц с нарушениями зрения: Выполнение письменных контрольных работ, заданных преподавателем в устной форме или размещенных в электронном виде в кабинете студента, где используется специализированное программное обеспечение. Для лиц с нарушениями слуха: Выполнение письменных контрольных работ, заданных преподавателем в письменной форме, или размещенных в электронном виде в кабинете студента Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Выполнение письменных контрольных работ, заданных преподавателем в устной/письменной форме, или размещенных в электронном виде в кабинете студента
Решение задач	Для лиц с нарушениями зрения: Решение задач, заданных преподавателем в устной форме или размещенных в электронном виде в кабинете студента, где используется специализированное программное обеспечение. Для лиц с нарушениями слуха: Решение задач, заданных преподавателем в письменной форме, или размещенных в электронном виде в кабинете студента Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: Решение задач, заданных преподавателем в устной/письменной форме, или размещенных в электронном виде в кабинете студента

4.1.2. Зачет проводится в форме устного/письменного ответа на вопросы и устного/письменного выполнения практических заданий.

Для обучающихся с нарушением зрения

Зачет проводится в устной (возможно с помощью ассистента или использованием специализированного программного обеспечения) форме по билетам. Содержание билета доводится до обучающегося ассистентом или с использованием специализированного программного обеспечения. Выполнение практических заданий проводится в устной/письменной форме (возможно с помощью ассистента или использованием специализированного программного обеспечения)

Для обучающихся с нарушением слуха

Зачет проводится в устной (возможно с помощью сурдопереводчика) или письменной форме по билетам. Выполнение практических заданий проводится в письменной форме.

Для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата

Зачет проводится в устной (возможно с помощью ассистента или использованием специализированного программного обеспечения) форме по билетам. Выполнение практических заданий проводится в устной/ письменной форме (возможно с помощью ассистента или использованием специализированного программного обеспечения)

Зачет (для студентов заочной формы обучения) состоит из выполнения письменного контрольного задания и электронного тестирования с применением специального программного обеспечения.

Для лиц с нарушениями зрения:

Выполнение письменных контрольных заданий, размещенных в электронном виде в СДО, где используется специализированное программное обеспечение. Электронное тестирование с использованием специализированного программного обеспечения или с помощью ассистента.

Для лиц с нарушениями слуха:

Выполнение письменных контрольных заданий, размещенных в электронном виде в СДО. Электронное тестирование

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

Выполнение письменных контрольных заданий, размещенных в электронном виде в СДО. Электронное тестирование с использованием специализированного программного обеспечения или с помощью ассистента.

При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа или на выполнение заданий.

4.2 Материалы текущего контроля успеваемости

Материалы текущего контроля успеваемости предоставляются в формах, адаптированных к конкретным ограничениям здоровья и восприятия информации обучающихся:

для лиц с нарушениями зрения: в устной форме или в форме электронного документа с увеличенным шрифтом с использованием специализированного программного обеспечения.

для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме или в форме электронного документа.

для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в устной форме или печатной форме или в форме электронного документа.

При проведении текущего контроля успеваемости обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства

могут быть предоставлены СИУ – филиал РАНХиГС или могут использоваться собственные технические средства.

При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа или на выполнение заданий.

4.2.1 Типовые вопросы, выносимые на самостоятельное изучение, для устного/письменного теоретического опроса

Раздел 1 Теоретические основы налогообложения

1. Возможные оценки масштабов налоговой нагрузки, система финансовых показателей.
2. Зарубежный опыт налогообложения транспорта физических лиц: современное состояние, основные тенденции развития.
3. Информационно-аналитическая работа налоговых органов в целях принятия управленческих решений.
4. Критерии эффективности налогов в странах с рыночной и переходной экономикой.
5. Налоги в Великобритании, Франции, Германии, Италии, Испании, Австрии.
6. Налоги и сборы, взимаемые с фонда оплаты труда.
7. Налоговая политика государства на современном этапе, ее цели, задачи, виды, направления.
8. Налоговая система СНГ (сравнительный анализ).
9. Налоговые системы ведущих стран мира.
10. Налоговые системы стран с переходной экономикой: тенденции развития, принципы налогообложения, оптимальность и справедливость налогообложения.
11. Налогоплательщики, их права и обязанности. Виды налогооблагаемой деятельности и классификация субъектов налогообложения.
12. Основные виды платежей за пользование природными ресурсами и особенности их взимания.
13. Основные тенденции развития налоговых систем. Унификация и гармонизация налоговых систем, налоговая конкуренция. Соглашения об избежании двойного налогообложения.
14. Особенности системы налогообложения Российской Федерации.
15. Перспективы развития налоговых систем в странах Западной Европы.
16. Подоходное налогообложение физических лиц за рубежом (на примере 4-5 стран): достоинства и недостатки.
17. Понятие и принципы построения налоговой системы. Налоговый кодекс как основа системы налогообложения.
18. Принципы построения налоговых систем в развитых странах и их отличия от принципов налогообложения в РФ.
19. Роль и место института банкротства в налоговой системе РФ.
20. Роль и место налогов с населения в социально-экономической политике государства.
21. Роль и место оценщика в налоговой системе РФ.
22. Роль и место физических лиц (граждан, индивидуальных предпринимателей) в инновационном развитии экономики России.
23. Роль и статус неналоговых платежей в развитых странах.
24. Современные и перспективные способы и методы обеспечения исполнения налогоплательщиками обязательств перед бюджетом, их сравнительная характеристика.
25. Сравнительный анализ налоговых систем стран Европы и Америки.
26. Сравнительный анализ налоговых систем США и Канады.

27. Становление и развитие теории налогов: история происхождения налога, индивидуалистические теории налога, классическая теория налога, теория единого налога, теория коллективных потребностей.
28. Структура налоговой системы Российской Федерации.
29. Учетная политика организации как метод оптимизации налогообложения.
30. Формирование и развитие основных видов налогов: налоги на обращение, налог на прирост ценностей, косвенные налоги, промысловый налог, подушный налог, поземельный налог и т.д.
31. Формирование и развитие принципов налогообложения.
32. Эволюция теорий переложения налогов: абсолютные теории переложения, оптимистические и пессимистические теории, теории переложения национальных финансовых школ, маржиналистская теория переложения, американская финансовая школа.
33. Экономическая сущность, основные функции и классификация налогов.
34. Элементы налогообложения. Налоговая база, объект налогообложения и источники уплаты налогов, способы исчисления налогов, налоговые ставки, налоговые льготы, сроки уплаты налогов.

Раздел 2. Практика исчисления и уплаты налогов и сборов

1. Акцизы и таможенные пошлины: особенности исчисления и взимания.
2. Государственная пошлина, ее роль, место и значение в бюджетной системе РФ.
3. Единый налог на вмененный доход: особенности взимания, критерии перехода, преимущества и недостатки.
4. Земельный налог, принципы его формирования, особенности взимания с физических и юридических лиц.
5. Имущественные налоги: налоговая база, система льгот, ставки. Особенности взимания налогов на имущество физических лиц и организаций.
6. Инновационное налогообложение физических лиц: современные тенденции и перспективы.
7. Исследование инновационного налогообложения имущества физических лиц
8. Льготное налогообложение индивидуальных предпринимателей-физических лиц – важнейший аспект инновационной деятельности.
9. Методические основы взимания налога на добавленную стоимость в РФ.
10. Методы минимизации налоговых платежей: уклонение от уплаты налогов, внутреннее и внешнее налоговое планирование, избежание налогов.
11. Методы оценки имущества налогоплательщика как элемент оптимизации налогообложения.
12. Модели построения НДС.
13. Налог на недвижимость: реалии и перспектива.
14. Налог на прибыль организаций: специфика формирование налоговой базы, состава внереализационных доходов и расходов, система налоговых льгот.
15. Налоговая оптимизация и минимизация налоговых платежей.
16. Налоговое стимулирование инновационной деятельности (на примере конкретного налога или сбора).
17. Налоговые вычеты по НДФЛ как стимул предпринимательской активности, инновационной деятельности.
18. Налогообложение доходов страховых организаций. Особенности взимания НДС, налога на прибыль.
19. Налогообложение доходов физических лиц. Принципы подоходного налогообложения граждан. Налог на доходы физических лиц: формирование облагаемого дохода, основные виды налоговых вычетов, ставки налога, условия подачи налоговой декларации.

20. Налогообложение малого бизнеса в России. Налогообложение доходов от предпринимательской деятельности в системе подоходного налогообложения.
21. Налогообложение малого бизнеса в странах с рыночной и переходной экономикой: преимущества и недостатки.
22. Налогообложение физических лиц – источник социальных инноваций в обществе.
23. НДС по экспортно-импортным операциям.
24. Новации в налогообложении физических лиц: современное состояние и пути развития.
25. Определение налогов, сборов и пошлин. Неналоговые платежи.
26. Оптимизация налога на имущество юридических лиц: применение договора аренды, лизинга. Оптимизация состава и структуры оборотных активов.
27. Оптимизация налога на прибыль: анализ методов уплаты налога на прибыль (метод начисления, кассовый метод), схемы оптимизации налога. Оптимизация налога на добавленную стоимость: применение метода «по оплате», «по отгрузке», отсрочка уплаты налога, факторинг и прочие схемы оптимизации.
28. Оптимизация налогообложения в сфере предпринимательской деятельности: минимизация ЕНВД и УСН.
29. Основные новации в исчислении и декларировании налогов с физических лиц.
30. Особенности взимания налогов и отчислений у сельскохозяйственных предприятий.
31. Особенности исчисления налога на прибыль иностранных юридических лиц, осуществляющих деятельность через постоянное и не через постоянное представительство в РФ.
32. Особенности налогообложения банков и финансово-кредитных организаций.
33. Особенности налогообложения доходов налоговых нерезидентов РФ.
34. Особенности определения налоговой базы при получении доходов в виде материальной выгоды, основные пути новаций.
35. Особенности определения налоговой базы при получении доходов в натуральной форме, основные пути новаций.
36. Понятия, критерии налоговой оптимизации и минимизации налоговых платежей. Специальные методы налоговой оптимизации.
37. Проблема уклонения от уплаты налогов.
38. Проблемы государственного регулирования инновационной деятельности индивидуальных предпринимателей.
39. Пути совершенствования методов и способов оценки имущества для целей налогообложения.
40. Ретроспектива подоходного налогообложения физических лиц в России.
41. Роль налога на имущества физических лиц в формировании местных бюджетов.
42. Транспортный налог и его значение в формировании региональных бюджетов.
43. Транспортный налог как стимул инновационного развития региона.
44. Упрощенная система налогообложения предпринимательской деятельности: критерии использования, особенности исчисления, преимущества и недостатки.
45. Эффективность налогового регулирования сферы малого бизнеса в РФ.

Раздел 3 Организация и проведение налоговых проверок

1. Апелляционное обжалование решений налогового органа по результатам налоговых проверок.
2. Виды налогового контроля в Российской Федерации, их сравнительная характеристика.
3. Задачи, цели и принципы планирования налогового контроля.
4. Использование творческого потенциала как перспективного направления в организации и проведении налогового контроля.

5. Источники формирования доказательственной базы при проведении выездной налоговой проверки.
6. Методы, способы и приемы отбора налогоплательщиков для проведения налогового контроля, их сравнительная характеристика.
7. Методы, способы и приемы проведения выездной налоговой проверки: их сравнительная характеристика, достоинства и недостатки.
8. Налоговый контроль в системе государственного контроля Российской Федерации.
9. Основные недостатки оформления и реализации материалов камеральной налоговой проверки и пути их устранения.
10. Основные проблемы в проведении камеральной налоговой проверки и пути их устранения.
11. Особенности взыскания недоимки по результатам налогового контроля.
12. Особенности организации и проведения выездной налоговой проверки
13. Особенности организации и проведения камерального налогового контроля
14. Особенности организации и проведения налогового контроля в зарубежных странах.
15. Особенности проведения камеральной налоговой проверки организаций, имеющих структурные подразделения.
16. Особенности производства по делу о нарушениях законодательства о налогах и сборах, совершенных лицами, не являющимися налогоплательщиками, плательщиками сбора или налоговыми агентами.
17. Правовые основы организации и проведения налогового контроля в Российской Федерации.
18. Правовые проблемы, возникающие при проведении совместных с контролирующими и/или правоохранительными органами выездных налоговых проверок, пути их преодоления.
19. Преимущества и недостатки камеральной налоговой проверки как инструмента контроля за соблюдением налогоплательщиками законодательства о налогах и сборах.
20. Проблема взыскания налоговых санкций за нарушение законодательства о налогах и сборах.
21. Проблемы использования материалов дополнительного контроля при формировании доказательственной базы налоговых правонарушений при проведении выездных налоговых проверок (на примере результатов осмотра территории и помещений налогоплательщика, опроса свидетелей, проведения инвентаризации и экспертизы, привлечения специалистов и переводчиков, проведения встречных проверок, использования кино-, фото- и видеоаппаратуры и т.п.).
22. Пути повышения эффективности проведения выездных налоговых проверок.
23. Пути повышения эффективности проведения камеральных проверок.
24. Пути повышения эффективности совместных с контролирующими и/или правоохранительными органами выездных налоговых проверок.
25. Роль и место ПИК «НДС-2» в администрировании налогов и налоговом контроле.
26. Саморазвитие и самореализация как потенциал в планировании налогового контроля;
27. Трансфертное ценообразование для целей налогообложения: вопросы методологии и практического применения;
28. Формы проведения налогового контроля: проблемы практического применения и пути их преодоления.

4.2.2 Типовые задания для написания докладов, сообщений

Раздел 1 Теоретические основы налогообложения

1. Виды налогов и сборов для юридических и физических лиц, их сравнительная характеристика.

2. Налоговая система РФ: основные элементы налогообложения.
3. Основные принципы налогообложения в истории экономической мысли.
4. Экономическая сущность налогов и сборов.

Раздел 2 Практика исчисления и уплаты налогов и сборов

1. Исследование налоговой отчетности по физическим лицам.
2. Категории физических лиц для целей налогообложения.
3. Налоговая отчетность юридических лиц.
4. Основные виды налогов и сборов в РФ для физических лиц, их основные элементы налогообложения.

Раздел 3 Организация и проведение налоговых проверок

1. Анализ судебно-арбитражной практики по налоговым проверкам.
2. Использование творческого подхода в организации и проведении налогового контроля.
3. Мероприятия, осуществляемые в ходе проведения налоговых проверок.
4. Мониторинг и планирование налогового контроля.
5. Перспективные направления планирования налогового контроля.
6. Роль, значение и источники формирования информационного массива данных о налогоплательщиках.
7. Сравнительный анализ налоговых проверок.
8. Формы представления налоговой отчетности в налоговые органы.

4.2.3. Примерные задания для решения на практическом занятии:

Задание 1.

Физическое лицо – собственник 1-комнатной квартиры И.И.Иванов сдает по договору найма другому физическому П.П.Петрову. Договор найма жилого помещения заключен на период с 1 мая по 31 декабря текущего года, согласно которому гражданин П.П.Петров ежемесячно оплачивает И.И.Иванову арендную плату за пользование квартирой в размере 15 тысяч рублей. Кроме того, собственнику также ежемесячно компенсируется оплата коммунальных услуг – горячей и холодной воды, водоотведения, электроэнергии по тарифам поставщиков услуг в сумме 1500 рублей.

Определите сумму налога на доходы физических лиц, которую должно будет уплатить физическое лицо. Кто из физических лиц должен уплачивать налог на доходы физических лиц, и в какие сроки?

Задание 2.

Составьте блок-схему проведения камеральной налоговой проверки

Задание 3.

Исследуйте процедуру привлечения к ответственности по результатам налоговых проверок за совершение налогоплательщиком налогового правонарушения.

Задание 4.

Организация решила перейти на упрощенную систему налогообложения, но не знает, на каком объекте налогообложения ей будет выгоднее работать – на объекте «Доходы» с налоговой ставкой 15 % или «Доходы – Расходы» с налоговой ставкой 6 %, но не меньше минимального налога в размере 1 % от доходов. Определите соотношение расходов к доходам организации, при которой ей имеет смысл переходить с одного объекта налогообложения на другой.

4.2.4. Примеры тестовых заданий

Раздел 1 Теоретические основы налогообложения

1. Под налогом понимается _____ платеж, взимаемый с организаций и физических лиц в форме отчуждения принадлежащих им на праве собственности, хозяйственного ведения и оперативного управления денежных средств в целях финансового обеспечения деятельности _____ и (или) муниципальных образований.

а) обязательный, безвозмездный / государства, субъектов Федерации;

б) обязательный, индивидуально безвозмездный / государства;

в) безвозвратный, индивидуальный / государственных

2. Обязательный, индивидуально безвозмездный платеж, взимаемый с организаций и физических лиц в форме отчуждения принадлежащих им на праве собственности, хозяйственного ведения или оперативного управления денежных средств в целях финансового обеспечения деятельности государства и (или) муниципальных образований – это:

а) налог;

б) сбор;

в) пошлина;

г) все вышеперечисленное

3. Обязательный взнос, взимаемый с организаций и физических лиц, уплата которого является одним из условий совершения в отношении плательщика государственными органами, органами местного самоуправления, иными уполномоченными органами и должностными лицами юридически значимых действий, - это:

а) налог;

б) сбор;

в) пошлина;

г) все вышеперечисленное

4. Посредством экономической функции происходит:

а) использование налогов в качестве инструмента при распределении и перераспределении валового внутреннего продукта.

б) расходование средств, аккумулированных в бюджете и внебюджетных фондах, которое производится на социальные услуги и хозяйственные нужды, поддержку внешней политики и безопасности, административно-управленческие расходы, платежи по государственному долгу.

в) формирование государственных доходов путем аккумулирования в бюджете и внебюджетных фондах денежных средств для финансирования общественно необходимых потребностей.

5. Между какими макроэкономическими показателями установил зависимость Артур Лаффер:

а) между величиной ставки налогов и объемом поступления их в государственный бюджет;

б) между платежеспособностью налогоплательщика и налагаемым на него налоговым бременем;

в) между налоговыми доходами государства и затратами на взимание налогов.

6. Контрольную функцию осуществляют:

а) Государственная Дума РФ;

б) Федеральное Собрание РФ;

в) Министерство финансов РФ;

г) налоговые органы РФ;

д) органы полиции;

е) Президент РФ

7. Основными элементами налогообложения являются:

а) объект налогообложения;

б) предмет налогообложения;

в) масштаб налогообложения;

г) единица налогообложения;

д) налоговая база;

е) налоговая ставка;

ж) налоговые льготы.

8. Объект налогообложения — это:
- а) установленная законом характеристика (параметр) измерения предмета налога.
 - б) реальная вещь и нематериальное благо, с наличием которых закон связывает возникновение налоговых обязательств;
 - в) юридический факт (действие, событие, состояние), который обуславливает обязанность субъекта заплатить налог;**
 - г) это резерв, используемый для уплаты налога.

Раздел 2 Практика исчисления и уплаты налогов и сборов

1. Физические лица признаются налогоплательщиками государственной пошлины в случае, если они:

а) подают исковое заявление имущественного характера в суд общей юрисдикции

- б) подают жалобу в вышестоящий налоговый орган
- в) обращаются с заявлением в правоохранительные органы

2. Момент признания доходов и расходов по налогу на прибыль организаций определяется:

- а) методом самоначисления
- б) кассовым методом

в) методом начисления или кассовым методом в зависимости от принятой учетной политики

3. Налогом на имущество организаций основные средства, переведенные организацией на консервацию

а) подлежат налогообложению в общеустановленном порядке

б) не подлежат налогообложению в случае консервации на срок свыше 12 месяцев

в) не подлежат налогообложению независимо от срока консервации

Раздел 3 Организация и проведение налоговых проверок

1. Налоговый контроль проводится посредством:

а) налоговых проверок

- б) получения объяснений налогоплательщиков
- в) проверки данных учета и отчетности

г) осмотра помещений и территорий, используемых для извлечения дохода (прибыли)

д) проверки производства и оборота алкогольной продукции

2. Камеральной налоговой проверкой является:

а) выездная налоговая проверка, проводимая на территории налогового органа

б) проверка представленной налогоплательщиком налоговой отчетности

в) комплексная ревизия налогоплательщика за последний отчетный квартал

3. Отбор налогоплательщиков для включения в план проведения выездных налоговых проверок осуществляется:

а) методом специального отбора

б) методом случайной выборки

в) графическим методом

г) монографическим методом

4. Предметом выездной налоговой проверки является:

а) получение информации о контрагентах налогоплательщика

б) правильность исчисления и своевременность уплаты налогов

в) установление причин смены руководства предприятия

4.2.5. Примерные темы контрольных работ

1. Акцизы: особенности исчисления и взимания.

2. Анализ уровня и динамики основных финансовых показателей деятельности налогоплательщиков для выбора объекта для проведения налогового контроля (на примере конкретных налогоплательщиков).
3. Апелляционное обжалование решений налогового органа по результатам налоговых проверок.
4. Виды налогового контроля в Российской Федерации, их сравнительная характеристика.
5. Государственная пошлина, ее роль, место и значение в бюджетной системе РФ.
6. Единый налог на вмененный доход для отдельных видов деятельности: особенности взимания, критерии перехода, преимущества и недостатки.
7. Задачи, цели и принципы планирования налогового контроля.
8. Земельный налог, принципы его формирования, особенности взимания с физических и юридических лиц.
9. Имущественные налоги: налоговая база, система льгот, ставки. Особенности взимания налогов на имущество физических лиц и организаций.
10. Использование статистических, экономико-математических и иных методов и моделей для выбора объекта для проведения налогового контроля (на примере конкретных налогоплательщиков).
11. Исследование инновационного налогообложения имущества физических лиц
12. Источники формирования доказательственной базы при проведении выездной налоговой проверки.
13. Источники формирования информационного массива данных о налогоплательщиках.
14. Методические основы взимания налога на добавленную стоимость в РФ.
15. Методы оценки имущества налогоплательщика как элемент оптимизации налогообложения.
16. Методы, способы и приемы отбора налогоплательщиков для проведения налогового контроля, их сравнительная характеристика (на примере конкретных налогоплательщиков).
17. Методы, способы и приемы проведения выездной налоговой проверки: их сравнительная характеристика, достоинства и недостатки.
18. Налог на прибыль организаций: специфика формирование налоговой базы, состава внереализационных доходов и расходов, система налоговых льгот.
19. Налоговая политика государства на современном этапе, ее цели, задачи, виды, направления.
20. Налоговое стимулирование инновационной деятельности (на примере налога на имущество физических лиц).
21. Налоговое стимулирование инновационной деятельности (на примере подоходного налогообложения).
22. Налоговые вычеты по НДФЛ как стимул предпринимательской активности, инновационной деятельности.
23. Налоговый контроль в системе государственного контроля Российской Федерации.
24. Налогообложение доходов физических лиц. Принципы подоходного налогообложения граждан. Налог на доходы физических лиц: формирование облагаемого дохода, основные виды налоговых вычетов, ставки налога, условия подачи налоговой декларации.
25. Налогообложение малого бизнеса в России. Налогообложение доходов от предпринимательской деятельности в системе подоходного налогообложения.
26. Налогообложение физических лиц – источник социальных инноваций в обществе.
27. НДС по экспортно-импортным операциям.
28. Некоторые аспекты передачи налоговыми органами правоохранительным органам материалов в отношении налогоплательщиков, не представляющих в налоговые органы отчетность либо представляющих в «нулевые балансы».

29. Оптимизация налога на имущество юридических лиц: применение договора аренды, лизинга. Оптимизация состава и структуры оборотных активов.
30. Оптимизация налога на прибыль: анализ методов уплаты налога на прибыль (метод начисления, кассовый метод), схемы оптимизации налога. Оптимизация налога на добавленную стоимость: применение метода «по оплате», «по отгрузке», отсрочка уплаты налога, факторинг и прочие схемы оптимизации.
31. Оптимизация налогообложения в сфере предпринимательской деятельности: минимизация ЕНВД и УСН.
32. Основные виды платежей за пользование природными ресурсами и особенности их взимания.
33. Основные направления совершенствования порядка принятия и электронной обработки налоговой отчетности.
34. Основные недостатки оформления и реализации материалов камеральной налоговой проверки и пути их устранения.
35. Основные проблемы в проведении камеральной налоговой проверки и пути их устранения.
36. Особенности взаимной увязки показателей бухгалтерской отчетности и налоговых деклараций, а также проверки логической связи между отдельными отчетными и расчетными показателями при проведении камеральной налоговой проверки.
37. Особенности взимания налогов и отчислений у сельскохозяйственных предприятий.
38. Особенности взыскания недоимки по результатам налогового контроля.
39. Особенности исчисления и взимания акцизов.
40. Особенности налогообложения доходов налоговых нерезидентов РФ.
41. Особенности определения налоговой базы при получении доходов в виде материальной выгоды, основные пути новаций.
42. Особенности определения налоговой базы при получении доходов в натуральной форме, основные пути новаций.
43. Особенности организации и проведения выездной налоговой проверки
44. Особенности организации и проведения камерального налогового контроля
45. Особенности организации и проведения налогового контроля в зарубежных странах.
46. Особенности проведения камеральной налоговой проверки организаций, имеющих структурные подразделения.
47. Особенности производства по делу о нарушениях законодательства о налогах и сборах, совершенных лицами, не являющимися налогоплательщиками, плательщиками сбора или налоговыми агентами.
48. Особенности системы налогообложения Российской Федерации.
49. Отбор налогоплательщиков для проведения выездных налоговых проверок с использованием камерального анализа бухгалтерской отчетности и налоговых расчетов.
50. Патентная система налогообложения: основные достоинства и недостатки.
51. Планирование налогового контроля: цели и задачи, достоинства и недостатки, пути его улучшения.
52. Понятие и принципы построения налоговой системы. Налоговый кодекс как основа системы налогообложения.
53. Понятия, критерии налоговой оптимизации и минимизации налоговых платежей. Специальные методы налоговой оптимизации.
54. Правовые основы организации и проведения налогового контроля в Российской Федерации.
55. Правовые последствия несоблюдения основных требований к составлению акта выездной налоговой проверки (на конкретных примерах).
56. Правовые последствия несоблюдения порядка оформления и реализации материалов камеральной налоговой проверки, пути их устранения (на конкретных примерах).

57. Правовые проблемы, возникающие при проведении совместных с контролирующими и/или правоохранительными органами выездных налоговых проверок, пути их преодоления.
58. Преимущества и недостатки камеральной налоговой проверки как инструмента контроля за соблюдением налогоплательщиками законодательства о налогах и сборах.
59. Приемы и методы проверки учетной документации налогоплательщика при проведении камерального налогового контроля, их сравнительная характеристика.
60. Принципы построения налоговых систем в развитых странах и их отличия от принципов налогообложения в РФ.
61. Проблема взыскания налоговых санкций за нарушение законодательства о налогах и сборах.
62. Проблема уклонения от уплаты налогов.
63. Проблемы государственного регулирования инновационной деятельности индивидуальных предпринимателей.
64. Проблемы использования материалов дополнительного контроля при формировании доказательственной базы налоговых правонарушений при проведении выездных налоговых проверок (на примере результатов осмотра территории и помещений налогоплательщика, опроса свидетелей, проведения инвентаризации и экспертизы, привлечения специалистов и переводчиков, проведения встречных проверок, использования кино-, фото- и видеоаппаратуры и т.п.).
65. Проблемы налогового контроля сделок, совершаемых между взаимозависимыми лицами.
66. Проблемы проведения камеральной проверки налоговых деклараций по отдельным видам налогов (на примере конкретных видов налогов и организаций).
67. Проблемы формирования и использования в практической работе косвенных индикаторов и информационного массива данных о налогоплательщиках.
68. Пути повышения эффективности отбора налогоплательщиков для налогового контроля.
69. Пути повышения эффективности проведения выездных налоговых проверок.
70. Пути повышения эффективности проведения камеральных проверок.
71. Пути повышения эффективности совместных с контролирующими и/или правоохранительными органами выездных налоговых проверок.
72. Пути совершенствования методов и способов оценки имущества для целей налогообложения.
73. Ретроспектива подоходного налогообложения физических лиц в России.
74. Роль и место налогов с населения в социально-экономической политике государства.
75. Роль и место физических лиц в инновационном развитии экономики России.
76. Роль налога на имущество физических лиц в формировании местных бюджетов.
77. Роль предпроверочного анализа косвенной информации о финансово-хозяйственной деятельности налогоплательщика при планировании налогового контроля.
78. Роль, место и значение налогообложения доходов физических лиц в налоговой системе Российской Федерации.
79. Современные и перспективные способы и методы обеспечения исполнения налогоплательщиками обязательств перед бюджетом, их сравнительная характеристика.
80. Современные способы и методы обеспечения исполнения налогоплательщиками обязательств перед бюджетом, их сравнительная характеристика.
81. Структура налоговой системы Российской Федерации.
82. Транспортный налог и его значение в формировании региональных бюджетов.
83. Транспортный налог как стимул инновационного развития региона.
84. Упрощенная система налогообложения предпринимательской деятельности: критерии использования, особенности исчисления, преимущества и недостатки.

85. Формирование и развитие основных видов налогов: налоги на обращение, налог на прирост ценностей, косвенные налоги, промысловый налог, подушный налог, поземельный налог и т.д.
86. Формы проведения налогового контроля: проблемы практического применения и пути их преодоления.
87. Эволюция теорий переложения налогов: абсолютные теории переложения, оптимистические и пессимистические теории, теории переложения национальных финансовых школ, маржиналистская теория переложения, американская финансовая школа.
88. Эволюция теорий переложения налогов: абсолютные теории переложения, оптимистические и пессимистические теории, теории переложения национальных финансовых школ, маржиналистская теория переложения, американская финансовая школа.
89. Экономическая сущность, основные функции и классификация налогов.
90. Элементы налогообложения. Налоговая база, объект налогообложения и источники уплаты налогов, способы исчисления налогов, налоговые ставки, налоговые льготы, сроки уплаты налогов.
91. Эффективность налогового регулирования сферы малого бизнеса в РФ.

4.3. Оценочные средства промежуточной аттестации

Оценочные средства промежуточной аттестации предоставляется в доступной форме для лиц с нарушениями зрения: в устной форме или в форме электронного документа с увеличенным шрифтом с использованием специализированного программного обеспечения

для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме или в форме электронного документа.

для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в устной форме или печатной форме или в форме электронного документа.

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК - 4	Владение навыками моделирования внутренних бизнес-процессов с учетом влияния внешней среды	ПК-4.1	Знает основы налогообложения различных типов организаций в РФ

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
ПК-4.1. Знает основы налогообложения различных типов организаций в РФ.	Выявляет и оценивает выбор налогового режима для организации. Опознает экономическую сферу общества, как сложную систему.	Дает собственную качественную оценку выявленным способам налогообложения организаций. Делает адекватные выводы относительно тенденций в налоговом законодательстве на среднесрочную и долгосрочную перспективу.

4.3.1 Вопросы для подготовки к зачету

Примерные вопросы для подготовки к зачету

1. Акцизы: объект налогообложения, порядок определения налоговой базы. Операции, не подлежащие налогообложению.
2. Акцизы: состав подакцизных товаров; плательщики акциза, налоговый период.
3. Водный налог: сущность; объекты налогообложения, порядок исчисления и уплаты налога.
4. Государственная пошлина: объекты налогообложения, плательщики; порядок и сроки уплаты.
5. Действие актов законодательства о налогах и сборах во времени.
6. Доходы организации в целях налогообложения и методы их признания.
7. Единый сельскохозяйственный налог. Общие условия применения системы налогообложения для сельскохозяйственных производителей.
8. Законодательство Российской Федерации о налогах и сборах. Отношения, регулируемые законодательством о налогах и сборах.
9. Земельный налог: характеристика, объекты налогообложения, порядок исчисления и уплаты налога.
10. Льготы по налогу на прибыль. Ставки, порядок и сроки уплаты налога на прибыль.
11. Назначение и сущность налоговой декларации.
12. Налог и его сущность. Основные элементы налога.
13. Налог на добавленную стоимость: налоговые вычеты; порядок применения налоговых вычетов. Операции, не подлежащие налогообложению.
14. Налог на добавленную стоимость: порядок исчисления и уплаты налога. Особенности налогообложения при перемещении товаров через таможенную границу РФ.
15. Налог на доходы физических лиц. Доходы, не подлежащие налогообложению. Стандартные налоговые вычеты.
16. Налог на доходы физических лиц: виды налоговые вычеты, порядок из получения.
17. Налог на доходы физических лиц: классификация доходов для целей налогообложения
18. Налог на доходы физических лиц: сущность и содержание, объект налогообложения, порядок расчета и уплаты.
19. Налог на доходы физических лиц; доходы, не подлежащие налогообложению.
20. Налог на игорный бизнес: сущность, порядок исчисления налога, объекты налогообложения; налоговые ставки.
21. Налог на имущество организаций: налоговая база; порядок определения налоговой базы, налоговые льготы.
22. Налог на прибыль. Порядок определения доходов. Классификация доходов для целей налогообложения.
23. Налог на прибыль. Расходы организации в целях налогообложения, виды, методы их признания.
24. Налоговая база по налогу на добычу полезных ископаемых. Порядок определения количества и стоимости добытых полезных ископаемых при определении налоговой базы.
25. Налоговая декларация. Порядок внесения изменений в налоговую декларацию.
26. Налоговая система Российской Федерации.
27. Налоговые вычеты по налогу на добавленную стоимость. Порядок применения налоговых вычетов.
28. Налоговые платежи за природные ресурсы. Виды и назначение ресурсных платежей.
29. Налоговые правонарушения и ответственность за совершение налоговых правонарушений. Привлечение к ответственности за совершение налогового правонарушения.

30. Налоговые проверки. Выездная налоговая проверка.
31. Налоговые проверки. Камеральная налоговая проверка.
32. Нормативно-правовое регулирование налоговых отношений.
33. Общие правила исполнения обязанности по уплате налогов и сборов.
34. Определение налоговой базы по налогу на добавленную стоимость.
35. Организация выездных налоговых проверок.
36. Основные элементы налога.
37. Особенности налогообложения субъектов малого бизнеса. Единый налог на вмененный доход.
38. Ответственность за налоговые правонарушения.
39. Понятие реализации, товара, работы, услуги для целей налогообложения
40. Порядок досудебного урегулирования налоговых споров.
41. Порядок исчисления сроков, установленный законодательством о налогах и сборах. Законодательное установление налогов и сборов.
42. Права, обязанности и ответственность налоговых органов.
43. Принципы определения цены товара, работы, услуги для целей налогообложения.
44. Принципы распределения налогов по уровням бюджета.
45. Сборы за пользование объектами животного мира и за пользование объектами водных биологических ресурсов.
46. Система налогообложения при выполнении соглашения о разделе продукции.
47. Специальные налоговые режимы: виды, характеристика, сущность.
48. Сроки уплаты налогов и сборов. Порядок изменения срока уплаты налога и сбора.
49. Субъекты налоговых правоотношений.
50. Сущность и экономическая роль налога на добавленную стоимость. Порядок расчета и уплаты.
51. Счет-фактура и его роль при исчислении налога на добавленную стоимость.
52. Транспортный налог: характеристика, объекты налогообложения, порядок исчисления и уплаты налога.
53. Уголовная ответственность за налоговые преступления.
54. Упрощенная система налогообложения: сущность и условия применения.
55. Федеральная налоговая служба РФ: структура, основные задачи и функции.
56. Функции налогов.
57. Экономическое содержание и функции налогов.

Показатели и критерии оценивания компетенций по этапам их формирования

Наименование темы (раздела)	Показатели оценивания	Критерии Оценивания	Оценка (баллы)
-----------------------------	-----------------------	---------------------	----------------

<p>Экономическая сущность налогов, их классификация</p>	<p>Знание экономической сущности налогов и сборов, их роли в социально-экономическом развитии общества. Виды налогов и сборов, их классификация по различным основаниям. Роль налоговых платежей в формировании бюджетной системы РФ.</p>	<p>Продемонстрированы отдельные знания экономической сущности налогов и сборов. Приведено сходство и различие налога и сбора. Показана роль налогов и сборов в экономическом развитии общества. Перечислены виды налогов и сборов, приведена некоторая их классификация. Показана роль налоговых платежей в формировании бюджетной системы РФ. Продемонстрированы основы экономических знаний в области налогообложения и налогового контроля.</p>	<p>Зачет (51-100)</p>
<p>Налоговая система и полномочия налоговых органов</p>		<p>Недостаточный уровень усвоения</p> <p>Продемонстрированы отдельные знания законодательства РФ об основах налоговой системы РФ, названы ее основные элементы. Перечислены некоторые участники налоговых правоотношений, отдельные полномочия налоговых органов и налогоплательщиков, их права и обязанности. Названы некоторые объекты налогообложения. Показаны отдельные навыки использования основ экономических знаний о налогах и сборах в различных сферах деятельности.</p>	<p>Незачет (0-50)</p>
<p>Федеральные налоги и сборы</p>	<p>Знание объектов налогообложения, порядка определения цены товаров (работ, услуг) для целей налогообложения. Способность использования основ экономических знаний о налогах и сборах в различных сферах деятельности. Умение использовать</p>	<p>Продемонстрировано умение использовать основы экономических знаний при исчислении налогов и сборов, применять эти знания в различных сферах деятельности. Показаны знания налогового учета, владение технологией и методикой исчисления налогов и сборов в бюджеты различных уровней. Продемонстрированы знание основ составления налоговой отчетности, заполнения налоговых деклараций (расчетов) по федеральным налогам.</p>	<p>Зачет (51-100)</p>
		<p>Недостаточный уровень усвоения</p>	<p>Незачет (0-50)</p>

<p>Региональные и местные налоги и сборы</p>	<p>основ экономических знаний при исчислении налогов и сборов, применять эти знания в различных сферах деятельности. Знания Знание роли налоговых платежей в формировании бюджетной системы, общих положений, законодательства и нормативно-правовых актов, устанавливающих и регулирующих региональные и местные налоги и сборы. Знание основных элементов налогообложения региональных и местных налогов (сборов).</p>	<p>Продемонстрировано знание роли налоговых платежей в формировании бюджетной системы, законодательства и нормативно-правовых актов, устанавливающих и регулирующих региональные и местные налоги и сборы. Перечислены основные элементы налогообложения. Показано владение технологией исчисления налогов и сборов в бюджеты различных уровней, умение применять методы налогообложения по различным категориям налогов и сборов. Показано знание порядка составления и заполнения налоговых деклараций (расчетов). Дано понятие и виды транспортных средств для целей налогообложения. Определено понятие стоимости имущества и земли в целях налогообложения.</p> <p>Недостаточный уровень усвоения понятийного аппарата и наличие фрагментарных знаний в рамках вопроса.</p>	<p>Зачет (51-100)</p> <p>Незачет (0-50)</p>
<p>Специальные налоговые режимы</p>	<p>Знание законодательства и нормативно-правовых актов, устанавливающих и регулирующих специальные налоговые режимы, их виды. Знание основных элементов налогообложения. Знание структуры и полномочий налоговых органов РФ, прав и обязанностей участников налоговых правоотношений, системы управления налоговым контролем. Знание правовых основ</p>	<p>Продемонстрировано знание законодательства и нормативно-правовых актов, устанавливающих и регулирующих специальные налоговые режимы, их виды. Перечислены основные элементы налогообложения. Даны определения понятий «физический показатель», «корректирующий коэффициент». Показано владение приемами исчисления налоговых обязательств, умение выбирать оптимальный режим налогообложения.</p> <p>Продемонстрировано знание порядка составления и заполнения налоговых деклараций (расчетов), владение основами составления налоговой отчетности.</p>	<p>Зачет (51-100)</p> <p>Незачет (0-50)</p>

Камеральные и выездные налоговые проверки	проведения камеральных и выездных налоговых проверок, их целей	Продемонстрировано знание структуры, полномочий, прав и обязанностей участников налоговых правоотношений, системы управления налоговым контролем. Показано знание правовых основ проведения камеральных и выездных налоговых проверок, их целей. Описан порядок принятия налоговой отчетности и проведения камеральной проверки. Показано знание порядка, сроков и ограничений при проведении выездной налоговой проверки, объектов проверки. Подробно описаны мероприятия налогового контроля.	Зачет (51-100)
		Продемонстрировано знание структуры, полномочий налоговых органов РФ, прав и обязанностей участников налоговых правоотношений, системы управления налоговым контролем. Показано знание требований к составлению и содержанию акта налоговой проверки. Описан порядок подписания, вручения, регистрации и рассмотрения акта проверки. Продемонстрировано владение методологией исчисления налоговых обязательств, оформления результатов налоговых проверок.	Незачет (0-50)
Оформление результатов и реализация материалов налоговых проверок	Знание общих требований к составлению и содержанию акта налоговой проверки. Знание порядка подписания, вручения, регистрации и рассмотрения акта проверки.	Продемонстрировано знание структуры и полномочий налоговых органов РФ, прав и обязанностей участников налоговых правоотношений, системы управления налоговым контролем. Показано знание требований к составлению и содержанию акта налоговой проверки. Описан порядок подписания, вручения, регистрации и рассмотрения акта проверки. Продемонстрировано владение методологией исчисления налоговых обязательств, оформления результатов налоговых проверок.	Зачет (51-100)
		Недостаточный уровень усвоения понятийного аппарата и наличие фрагментарных знаний в рамках	Незачет (0-50)

Шкала оценивания.

Показатели, критерии оценивание компетенций по этапам их формирования

Оценка	Критерии оценивания
--------	---------------------

зачтено	<p>Продemonстрированы отдельные знания экономической сущности налогов и сборов. Приведено сходство и различие налога и сбора. Показана роль налогов и сборов в экономическом развитии общества. Перечислены виды налогов и сборов, приведена некоторая их классификация. Показана роль налоговых платежей в формировании бюджетной системы РФ. Продemonстрированы основы экономических знаний в области налогообложения и налогового контроля.</p> <p>Продemonстрированы отдельные знания законодательства РФ об основах налоговой системы РФ, названы ее основные элементы. Перечислены некоторые участники налоговых правоотношений, отдельные полномочия налоговых органов и налогоплательщиков, их права и обязанности. Названы некоторые объекты налогообложения. Показаны отдельные навыки использования основ экономических знаний о налогах и сборах в различных сферах деятельности.</p> <p>Продemonстрировано умение использовать основы экономических знаний при исчислении налогов и сборов, применять эти знания в различных сферах деятельности. Показаны знания налогового учета, владение технологией и методикой исчисления налогов и сборов в бюджеты различных уровней. Продemonстрированы знание основ составления налоговой отчетности, заполнения налоговых деклараций (расчетов) по федеральным налогам.</p> <p>Продemonстрировано знание роли налоговых платежей в формировании бюджетной системы, законодательства и нормативно-правовых актов, устанавливающих и регулирующих региональные и местные налоги и сборы. Перечислены основные элементы налогообложения. Показано владение технологией исчисления налогов и сборов в бюджеты различных уровней, умение применять методы налогообложения по различным категориям налогов и сборов. Показано знание порядка составления и заполнения налоговых деклараций (расчетов). Дано понятие и виды транспортных средств для целей налогообложения. Определено понятие стоимости имущества и земли в целях налогообложения.</p> <p>Продemonстрировано знание законодательства и нормативно-правовых актов, устанавливающих и регулирующих специальные налоговые режимы, их виды. Перечислены основные элементы налогообложения. Даны определения понятий «физический показатель», «корректирующий коэффициент». Показано владение приемами исчисления налоговых обязательств, умение выбирать оптимальный режим налогообложения. Продemonстрировано знание порядка составления и заполнения налоговых деклараций (расчетов), владение основами составления налоговой отчетности.</p> <p>Продemonстрировано знание структуры, полномочий, прав и обязанностей участников налоговых правоотношений, системы управления налоговым контролем. Показано знание правовых основ проведения камеральных и выездных налоговых проверок, их целей. Описан порядок принятия налоговой отчетности и проведения камеральной проверки. Показано знание порядка споров и</p>
незачтено	Недостаточный уровень усвоения понятийного аппарата и наличие фрагментарных знаний в рамках вопроса.

4.4. Методические материалы промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме устного (письменного) зачета. Зачет предусматривает две альтернативные оценки: «зачтено», «не зачтено». Зачет по дисциплине служит для оценки работы студента в течение семестра и призван выявить уровень, прочность и систематичность полученных им теоретических и практических знаний, приобретения навыков самостоятельной работы, развития творческого мышления, умение синтезировать полученные знания и применять их в решении практических задач.

Промежуточная аттестация по дисциплине определяет уровень сформированности этапов компетенций, предусмотренных адаптированной образовательной программой.

Промежуточная аттестация по дисциплине осуществляется в соответствии с фондом оценочных средств в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации обучающихся.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов устанавливается с учётом индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

Порядок проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме для лиц с нарушениями зрения: в устной форме или в форме электронного документа с использованием специализированного программного обеспечения

для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме или в форме электронного документа.

для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в устной форме или в печатной форме, или в форме электронного документа.

Обучающимся инвалидам и обучающимся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости по личному устному или письменному заявлению предоставляется дополнительное время для подготовки ответа или выполнения задания (не более чем на 30 мин.).

Ответы на вопросы и выполненные задания обучающиеся предоставляют в доступной форме:

для лиц с нарушениями зрения: в устной форме или в письменной форме с помощью ассистента, в форме электронного документа с использованием специализированного программного обеспечения

для лиц с нарушениями слуха: в электронном виде или в письменной форме.

для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в устной форме или письменной форме или в форме электронного документа (возможно с помощью ассистента).

При проведении процедуры оценивания результатов обучения допускается использование дистанционных образовательных технологий, адаптированных для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены образовательным учреждением или могут использоваться собственные технические средства.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Дисциплина «Налоги и налогообложение» предназначена для того, чтобы дать теоретические представления об экономической сущности налогов и сборов, об роли и месте налогов и сборов в формировании доходов бюджетов различных уровней, об основных налогах и сборах в Российской Федерации, их классификации, элементах налогообложения, о принципах построения налоговой системы Российской Федерации, об основных положениях о налоговых проверках в Российской Федерации.

Кроме того, дисциплина «Налоги и налогообложение» ориентирована на получение практических навыков определения объектов налогообложения, проведения расчетов налоговой базы, применения налоговых ставок и налоговых льгот, исчисления суммы налогов, подлежащих уплате в бюджет.

В процессе освоения дисциплины «Налоги и налогообложение» используются следующие методы обучения:

- лекционные занятия;
- практические (семинарские) занятия;
- самостоятельная работа обучающихся.

Реализация компетентного подхода в рамках курса «Налоги и налогообложение» предусматривает использование в учебном процессе лекционных занятий в традиционной форме, а также в форме диалога, дискуссий, разбора конкретных ситуаций и примеров из практики. В ходе лекционных занятий раскрываются основные вопросы в рамках рассматриваемой темы, а также делаются акценты на наиболее сложные и важные положения изучаемого материала, которые должны быть приняты студентами во внимание. Материалы лекций являются основой для подготовки обучающихся к практическим (семинарским) занятиям и выполнения заданий самостоятельной работы. Для развития основных знаний умений и навыков лекционный курс состоит из традиционных лекций, лекций проблемного типа, лекций-дискуссий.

Практические (семинарские) занятия позволяют более детально проработать наиболее важные темы курса. Целью практических (семинарских) занятий является контроль за степенью усвоения пройденного материала, ходом выполнения студентами самостоятельной работы и рассмотрение наиболее сложных и спорных вопросов в рамках темы занятия. Практические занятия предполагают активную работу обучающихся с целью формирования и развития профессиональных навыков студентов, навыков исследовательской работы и творческого подхода к решению поставленных задач.

Для развития компетенций будущих руководителей, наряду с традиционными, применяются активные методы обучения:

- командная работа по решению практических ситуаций;
- творческие задания;
- групповые дискуссии по теоретическим и практическим проблемам налогообложения и налогового контроля;
- мозговой штурм по формированию гипотез и поиску решения проблем налогового администрирования в современных экономических условиях.
- доклады с мультимедиа презентациями по вопросам.

Основными методами развития навыков командной работы являются метод конкретных практических ситуаций, суть которого заключается в его направленности на развитие компетентности в принятии решений в условиях, максимально приближенных к реальности. Главная особенность метода в том, что участники во время работы над конкретной учебной ситуацией находятся не в пассивной роли получателя информации, а оказываются в центре процесса решения проблемы. Метод рассмотрения практических ситуаций играет важную роль в активизации процесса обучения студентов, сближении с реальной практикой, повышении эффективности профессиональной подготовки, развитии навыков командной работы и лидерских качеств налоговых менеджеров.

Основные этапы работы над конкретной практической ситуацией:

- подготовка и организация работы (подготовка аудитории, формирование команд, распределение ролей в командах);
- введение (вводная дискуссия - «разогрев» группы, чтение, изучение практической ситуации группой. ответы на вопросы);
- анализ практической ситуации в группах, определение проблемы, идентификация обладателя проблемы, идентификация релевантных факторов;

- обсуждение альтернативных решений членами группы;
- оценка и отбор вариантов решений;
- презентация решений команд;
- рефлексия результатов работы команд и обратная связь.

Профессиональные навыки, формируемые в процессе работы над учебной ситуацией: выявление, определение и решение проблем; работа с информацией – осмысление контекст и значения деталей ситуации; анализ и синтез информации; работа с предположениями и заключениями; развитие альтернативного мышления; оценка альтернатив; принятие решений; навыки межличностной и групповой коммуникации; понимание проблем реализации принятых решений; соотнесение теории с учебной ситуацией и с реальной практикой; представление результатов работы.

Личностные лидерские качества, важные для руководителя, в том числе, налогового и/или финансового органа, развиваются и воспитываются в образовательной среде и в процессе групповой работы над практическими ситуациями, разработкой проектов, публичной защите групповых решений.

Учебным планом для студентов предусмотрена самостоятельная работа, которая способствует более полному усвоению теоретических знаний, выработке навыков аналитической работы с литературой.

Самостоятельная работа студентов включает следующие виды: подготовку к практическим (семинарским) занятиям в соответствии с вопросами, представленными в рабочей программе дисциплины, изучение нормативно-правовых актов, работа с информационными ресурсами (сайтами), изучение учебного материала, отнесенного к самостоятельному усвоению, выполнение домашних заданий, выполнение расчетных заданий.

Формами контроля самостоятельной работы являются устные опросы, решение заданий, выступление с докладами и сообщениями, а также защита презентаций к ним

При необходимости в процессе работы над заданием студент может получить индивидуальную консультацию у преподавателя. Также предусмотрено проведение консультаций студентов в ходе изучения материала дисциплины в течение семестра.

Методические указания для обучающихся по очной форме обучения

Для наилучшего усвоения материала студент обязательно должен посещать все лекционные и семинарские занятия, что будет способствовать постепенному накоплению знания, максимальному развитию умений и навыков. Кроме того студент обязан выполнять все виды самостоятельной работы. При подготовке к семинарам студент готовит темы и вопросы, в том числе выносимые на самостоятельное изучение, при необходимости составляет конспект, тезисы доклада, выполняет расчетные домашние задания, готовит доклад или сообщение и презентацию к ним..

К каждой теме семинара студент готовит вопросы, раскрытие которых позволит передать ее содержание. Подготовка к аудиторным занятиям предполагает изучение текстов лекций, а также рекомендованных литературных источников (основной и дополнительной литературы). Проработку материалов лекций целесообразно осуществлять в течение 2-3 дней после её проведения. С этой целью необходимо просмотреть записи и подчеркнуть заголовки и самые ценные положения разными цветами (применение разноцветных пометок делают важные положения более наглядными, и облегчают визуальное запоминание), внимательно изучить ключевые слова темы занятия. Отдельные темы курса предполагают дополнительную проработку материала, доработку лекций, составление конспектов. При подготовке к лекции дискуссии преподаватель может рекомендовать обучающимся предварительное изучение материалов периодических изданий, а также подготовку примеров из практики.

При подготовке докладов и сообщений студентам рекомендуется пользоваться рекомендуемыми литературными источниками, а также информацией из Интернет-источников. Цель выполнения докладов и сообщений – выработка у студента опыта самостоятельного получения углубленных знаний по одной из проблем (тем) курса. Выполнение данного вида работы имеет большое значение: во-первых, она закрепляет и углубляет знания студентов по изучаемой учебной дисциплине; во-вторых, приобщает студентов к самостоятельной творческой работе с экономической литературой, приучает находить в ней основные дискуссионные и положения, относящиеся к рассматриваемой проблеме; подбирать, обрабатывать и анализировать конкретный материал и на его основе делать обоснованные выводы; в-третьих, студент учится последовательно и экономически грамотно излагать свои мысли при анализе проблем, изложенных в научной литературе, связывать общие теоретические положения с конкретной действительностью; в-четвертых, студент приобретает опыт подготовки выступлений и докладов на семинарских занятиях, участия в дискуссиях и научных практических конференциях. При подготовке доклада или сообщения студент также готовит список вопросов по выбранной теме. Подготовленные вопросы могут быть использованы с целью экспресс-опроса студентов, слушающих доклад или как вариант проверки подготовки студента к занятию. Опрос может происходить как в устной, так и в письменной форме. Студент имеет право пользоваться подготовленным текстом доклада, но не читать его полностью. Рекомендовано использование мультимедиа-презентации при изложении материала.

Количество часов, отведенное учебным планом на практические занятия, позволяет использовать описанные выше активные, творческие и командные методы обучения в полном объеме. Студент должен быть готов к аудиторным занятиям и принимать активное участие во всех формах активной деятельности.

Ниже приведем примерные нормы времени для реализации текущей самостоятельной работы студентов очной формы обучения.

Работа над конспектом лекции – 0,2 ч на 1 лекцию. Подготовка к практическому занятию 1-1,5 ч. Решение контрольных работ-заданий, даваемых на дом 2-4 ч. Доработка конспекта лекции с применением учебника, методической литературы, дополнительной литературы 2 ч Самостоятельное изучение отдельных тем, параграфов 2-4 ч. Подготовка к тестированию 2-4 ч. Подготовка к экзамену 45 ч. Подготовка доклада или сообщения 6 ч.

Методические указания по написанию контрольной работы

Контрольная работа по курсу выполняется на тему, которая выбирается из рекомендованного списка или по предложению студента с согласия преподавателя дисциплины. Она формулируется конкретно.

Целью контрольной работы является закрепление и проверка теоретических навыков студентов, полученных при изучении дисциплины.

Задачи, на которые направлено выполнение контрольной работы, включают в себя:

- - проверку знаний теоретических и методологических основ дисциплины;
- - оценку умения проводить сбор, систематизацию и обобщение информации о налоговых отношениях;
- - оценку умения самостоятельно определять проблемы, возникающие в налогообложении организаций, а также предлагать пути их решения;
- - оценке возможностей студента правильно определять направления оптимизации налогообложения, реализации налоговой политики организации или государства, формировать на их основе правильные выводы;
- - проверку способности принятия эффективного финансового решения в конкретной практической ситуации;
- - формирование у студентов практических навыков.

Контрольная работа может быть посвящена частной проблеме или содержать обобщение различных точек зрения по определенной теме. От обычного конспектирования научной литературы контрольная работа отличается тем, что в ней излагаются (сопоставляются, оцениваются) различные точки зрения на анализируемую проблему и при этом составитель реферата определяет свое отношение к рассматриваемым научным позициям, взглядам или определениям, принадлежащим различным авторам. Исследовательский характер контрольной работы представляет ее основную научную и практическую ценность.

Контрольная работа состоит из следующих основных частей:

- введения,
- основной части,
- заключения,
- списка использованной литературы (7-10 источников).

Во введении раскрывается значение и актуальность выбранной темы, определяется место проблемы в системе финансово-экономических знаний. Ставится цель и задачи.

В основной части, опираясь на анализ статистических, нормативно-правовых, литературных, научных и прочих источников, излагаются и обобщаются различные точки зрения на исследуемый вопрос, высказывается и обосновывается собственная точка зрения выполняющего работу.

В заключении формулируются краткие выводы по изложенному материалу и приводится собственная точка зрения на представленные в работе проблемы. Заключение имеет форму синтеза полученных в работе результатов.

При подготовке к написанию контрольной работы особое внимание следует обратить на следующие аспекты:

1. работы, дословно копирующие тексты учебников, законов и других изданий, а также работы, написанные по недействующему на момент сдачи контрольной работы законодательству или содержащие устаревшие и неактуальные сведения, оцениваются неудовлетворительно и возвращаются на полную переработку;

2. практический материал и дополнительную литературу по теме контрольной работы студент подбирает самостоятельно;

3. при подготовке теоретического материала особое внимание следует обратить на его соответствие современному законодательству. Вследствие частых изменений, вносимых в НК РФ, студенту при написании контрольной работы следует проверять информацию на актуальность.

Текст работы печатается на одной стороне листов бумаги формата А4 (210 x 297 мм). Объем контрольной работы составляет 13–18 страниц.

Основной текст работы при наборе на компьютере печатается в текстовом редакторе MS WORD стандартным шрифтом Times New Roman, размер шрифта 14, межстрочный интервал – полуторный, плотность текста – нормальная.

Все линии, цифры, буквы и знаки контрольной работы должны быть черными по цвету.

Каждая работа оформляется со следующими полями: верхнее – 20 мм; нижнее – 20 мм; правое – 10 мм; левое – 30 мм.

Вписывать в текст работы отдельные слова, формулы, условные знаки допускается чернилами, тушью, пастой черного цвета, при этом плотность вписанного текста должна быть приближена к плотности основного текста.

Страницы нумеруются арабскими цифрами в правом нижнем углу без точки в конце. Отсчет нумерации страниц начитается с титульного листа, при этом номер 1 страницы на титульном листе не проставляется.

Список используемых источников и литературы должны начинаться с новой страницы и отделяться от основного текста пробелом в полуторный интервал (8-10 мм). Список используемых источников и литературы должен быть изложен в иерархическом порядке с учетом правил библиографии.

Обучение лиц с ограниченными возможностями

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья имеют возможность изучать дисциплину по индивидуальному плану, согласованному с преподавателем и деканатом.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося инвалида или обучающегося с ограниченными возможностями здоровья обеспечен предоставлением ему не менее чем одного учебного, методического печатного и/или электронного издания по дисциплине (включая электронные базы периодических изданий), в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для обучающихся с нарушениями зрения:
в форме электронного документа с использованием специализированного программного обеспечения;

Для обучающихся с нарушениями слуха:
в печатной форме;
в форме электронного документа;

Для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
в печатной форме;
в форме электронного документа;

Содержание дисциплины размещено на сайте Филиала <https://siu.ranepa.ru/sveden/education/>, а также в СДО

Для контактной и самостоятельной работы используются мультимедийные комплексы, электронные учебники и учебные пособия, адаптированные к ограничениям здоровья обучающихся имеющиеся в

электронно-библиотечных системах «Университетская библиотека ONLINE», «Издательства ЛАНЬ», «Издательства Юрайт», «IPRbooks», «Университетская Информационная Система РОССИЯ», «Электронная библиотека диссертаций РГБ», «Научная электронная библиотека eLIBRARY», «EBSCO», «SAGE Premier»;

системе федеральных образовательных порталов «Экономика. Социология. Менеджмент», «Юридическая Россия», Сервер органов государственной власти РФ, Сайт Сибирского Федерального округа и др.

Могут использоваться информационные справочные правовые систем: «Консультант плюс», «Гарант»

Основная литература.

1. Организация и методика проведения налоговых проверок : учеб. пособие / Е. Б. Шувалова, А. Е. Шувалов, М. А. Солярик, П. Ю. Федоров. – Москва : Евразийский открытый институт, 2011. – 299 с. – ISBN 978-5-374-00152-5. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=90824> (дата обращения: 15.10.2020). — Режим доступа: электрон.-библ. система «Унив. б-ка ONLINE», требуется авторизация.
2. Ордынская, Е. В. Организация и методика проведения налоговых проверок : учебник и практикум для вузов / Е. В. Ордынская. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2020. — 448 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11250-4. — URL: <https://urait.ru/bcode/450013> (дата обращения: 15.10.2020). — Режим доступа: электрон.-библ. система «Юрайт», требуется авторизация.
3. Пансков, В. Г. Налоги и налогообложение : учебник и практикум для вузов / В. Г. Пансков. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2020. — 472 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12362-3. — URL: <https://urait.ru/bcode/447823> (дата обращения: 15.10.2020). — Режим доступа: электрон.-библ. система «Юрайт», требуется авторизация.
4. Устойчивое развитие налоговой системы Российской Федерации в условиях глобальных изменений : моногр. / Л. М. Архипцева, С. В. Богачев, О. И. Борисов [и др.] ; под ред. Л. И. Гончаренко. — Москва : Дашков и К, 2017. — 582 с. — ISBN 978-5-394-02924-0. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/85477.html> (дата обращения: 15.10.2020). — Режим доступа: электрон. — библ. система «IPRbooks», требуется авторизация.
5. Чернопяттов, А. М. Налоги и налогообложение : учебник / А. М. Чернопяттов. — Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2019. — 346 с. — ISBN 978-5-4475-9954-6. — URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=498552> (дата обращения: 15.10.2020). — Режим доступа: электрон.-библ. система «Унив. б-ка ONLINE», требуется авторизация.
6. Шаров, В. Ф. Региональные и местные налоги : учеб. пособие для студентов вузов / В. Ф. Шаров, Р. Г. Ахмадеев, М. Е. Косов. — 3-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 227 с. — ISBN 978-5-238-02686-2. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/81556.html> (дата обращения: 15.10.2020). — Режим доступа: электрон. — библ. система «IPRbooks», требуется авторизация.
7. Шумяцкий, Р. И. Налоги и налогообложение : учеб. пособие для студентов всех форм обучения по направлению 38.03.04 - Гос. и муницип. упр. / Р. И. Шумяцкий, М. Н. Шмакова ; Рос. акад. нар. хоз-ва и гос. службы при Президенте РФ, Сиб. ин-т упр. - Новосибирск : Изд-во СибАГС, 2014. - 185 с. — То же электрон. версия на сайте URL: <https://siu.ranepa.ru/> (дата обращения: 15.08.2019). — Режим доступа: Б-ка электрон. изд. Сиб. ин-та упр. — фил. РАНХиГС, требуется авторизация.

Дополнительная литература.

1. Бестаева, З.У. Налог на имущество физических лиц: актуальные проблемы и перспективы развития / З.У. Бестаева // Налоги и налогообложение. - 2012. - № 6. - С. 26-32.
2. Косов, М.Е. Налогообложение предпринимательской деятельности. Теория и практика : учеб. для магистрантов / М. Е. Косов, Л. А. Крамаренко. - Москва : ЮНИТИ, 2012. - 431 с. — То же [Электронный ресурс]. - Доступ из Унив.б-ки

- ONLINE. - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=116822>, требуется авторизация (дата обращения: 16.01.2016). - Загл. с экрана.
3. Косов, М.Е. Налогообложение доходов и имущества физических лиц : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 080107 "Налоги и налогообложение" / М. Е. Косов, Л. А. Крамаренко, Т. Н. Оканова ; М-во образования и науки РФ, Рос. гос. торгово-экон. ун-т. - Москва : ЮНИТИ, 2010. - 431 с.
 4. Крамаренко, Л. А. Налоги и налогообложение [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Л. А. Крамаренко, М. Е. Косов. – Электрон. данные. - Москва : Юнити-Дана, 2012. - 576 с. - Доступ из Унив.б-ки ONLINE. - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=116794>, требуется авторизация (дата обращения: 16.01.2016). - Загл. с экрана.
 5. Налоги и сборы в Российской Федерации : учеб. пособие / под ред. А. А. Ялбулганова ; Правительство РФ, Гос. ун-т - Высш. шк. экономики. - Москва : Норма : Инфра-М, 2011. - 431 с.
 6. Налоговый процесс : учеб. пособие для студентов вузов / под ред. Н. М. Коршунова, Н. Д. Эриашвили. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ЮНИТИ, 2010. - 375 с. - (Dura lex, sed lex).
 7. Организация и методика проведения налоговых проверок [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Е. Б. Шувалова [и др.]. – Электрон. данные. - Москва : Евраз. открытый ин-т, 2011. - 299 с. – Доступ из Унив.б-ки ONLINE. - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=90824>, требуется авторизация (дата обращения 16.01.2016).- Загл. с экрана.
 8. Организация и методы налоговых проверок : учеб. пособие для студентов вузов / А. А. Савин [и др.] ; под ред. А. Н. Романова. - Изд. 3-е, перераб. и доп. - Москва : Вуз. учеб. : Инфра-М, 2012. - 292 с. - (Вузовский учебник).
 9. Пансков, В.Г. Налоги и налогообложение: теория и практика : учеб. для студентов вузов / В. Г. Пансков ; Финансовый ун-т при Правительстве РФ. - 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юрайт, 2012. - 679 с. - (Бакалавр).
 10. Федеральные налоги и сборы : учеб. пособие для студентов вузов / Г. Л. Баяндурян [и др.] ; под ред. Г. Л. Баяндуряна. - Москва : Магистр : Инфра-М, 2012. - 237 с.
 11. Шаталов, С.Д. Развитие российской налоговой системы / С. Д. Шаталов // Финансы. - 2011. - № 2. - С. 3-8.
 12. Шумяцкий, Р.И. Организация и методика налогового контроля : учеб. пособие / Р. И. Шумяцкий ; Федер. агентство по образованию, Сиб. акад. гос. службы. - Новосибирск, 2008. - 189 с.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.

Нормативные правовые документы.

1. Бюджетный кодекс Российской Федерации [Электронный ресурс]: Федеральный закон от 31.07.1998 N 145-ФЗ (с изм. и доп., внесенными федеральным законом от 29.12.2015 №406-ФЗ) // Официальный интернет-портал правовой информации / Федер. служба охраны Рос. Федерации. – Режим доступа : <http://pravo.gov.ru/>, свободный (дата обращения 11.11.2015). – Загл. с экрана.
2. Налоговый кодекс Российской Федерации [Электронный ресурс]: Федеральный закон от 31.07.1998 г. N 146-ФЗ // Официальный интернет-портал правовой информации / Федер. служба охраны Рос. Федерации. – Режим доступа : <http://pravo.gov.ru/>, свободный (дата обращения 11.11.2016). – Загл. с экрана.
3. О бухгалтерском учете: Федеральный закон от 06.12.2011 № 402-ФЗ // Российская газета. – 2011. – № 278. – С.8.

4. О рекомендациях по проведению выездных налоговых проверок : письмо ФНС России от 16.07.2013 № АС-4-2/13622@ // <http://base.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc;base=LAW;n=150127>.
5. О рекомендациях по проведению камеральных налоговых проверок : письмо ФНС России от 16.07.2013 № АС-4-2/12705@ // <http://base.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc;base=LAW;n=150123>

Интернет-ресурсы.

1. Банк России [Электронный ресурс] : офиц. сайт. / Банк России - Электрон. дан. - М., 2000 – 2015. - Режим доступа: <http://www.cbr.ru>, свободный.
2. Высший Арбитражный Суд [Электронный ресурс] : офиц. сайт. / Высший Арбитражный Суд. - Электрон. дан. - М., 2015. - Режим доступа: www.arbitr.ru, свободный.
3. Министерство финансов Российской Федерации [Электронный ресурс] : офиц. сайт. / М-во финансов Рос. Федерации - Электрон. дан. - М., 2007 – 2014. - Режим доступа: <http://www.minfin.ru>, свободный.
4. Министерство экономического развития Российской Федерации [Электронный ресурс] : офиц. сайт. / Минэкономразвития России . - Электрон. дан. - М., – 2014-2015. - Режим доступа: <http://www.economy.gov.ru>, свободный.
5. Университетская библиотека ONLINE [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://biblioclub.ru>, требуется авторизация.
6. Федеральная налоговая служба [Электронный ресурс] : офиц. сайт. / Федеральная налоговая служба Рос. Федерации - Электрон. дан. - М., 2013 – 2013. - Режим доступа: <http://www.nalog.ru>, свободный.

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Специализированный кабинет для занятий с маломобильными группами (студенты с ограниченными возможностями здоровья): экран, компьютеры с подключением к локальной сети института и выходом в Интернет, звуковой усилитель, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна настольная, доска аудиторная, офисные кресла

Учебная аудитория для проведения учебных занятий (занятий лекционного типа), оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения: комплект специализированной учебной мебели (столы и кресла – рабочие места обучающихся и преподавателя); доска аудиторная; экран; персональный компьютер; звуковая система; проектор; веб-камера. Выход в Интернет и доступ в электронную информационно-образовательную среду организации.

Учебная аудитория для проведения учебных занятий (занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации), оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения: комплект специализированной учебной мебели (столы и стулья – рабочие места обучающихся и преподавателя); доска аудиторная; персональный компьютер; телевизор; веб-камера. Выход в Интернет и доступ в электронную информационно-образовательную среду организации.

Компьютерный класс, учебная аудитория для проведения учебных занятий (занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации), оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения: комплект специализированной учебной мебели (столы и стулья - рабочие места обучающихся и преподавателя), доска аудиторная; персональные компьютеры моноблоки; проектор; веб-камера; экран. Выход в Интернет и доступ в электронную информационно-

образовательную среду организации, в том числе с рабочих мест обучающихся. Программное обеспечение: операционная система Microsoft Windows; пакеты лицензионных программ: MS Office, MS Teams, СПС КонсультантПлюс, лицензионное антивирусное программное обеспечение.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся (Информационно-ресурсный центр) оснащенное комплектом специализированной учебной мебели, компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечено доступом в электронную информационно-образовательную среду организации.

Программное обеспечение: ОС Microsoft Windows, Пакет Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint), Microsoft Teams, лицензионное антивирусное программное обеспечение, СДО Академия.

Для обучающихся с нарушениями зрения:

NVDA (Non Visual Desktop Access) - свободная, с открытым исходным кодом программа для MS Windows, которая позволяет незрячим или людям с ослабленным зрением работать на компьютере без применения зрения, выводя всю необходимую информацию с помощью речи;

Экранная лупа – программа экранного увеличения;

Экранный диктор (на англ.яз) – программа синтеза речи;

Для обучающихся с нарушениями слуха:

Speech logger– программа перевода речи в текст.