

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования  
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И  
ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ  
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

---

Сибирский институт управления – филиал РАНХиГС  
Факультет государственного и муниципального управления  
Кафедра менеджмента

УТВЕРЖДЕНА  
кафедрой менеджмента  
Протокол от «31» августа 2020 г.  
№ 1

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ДИСЦИПЛИНЫ  
адаптированная для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными  
возможностями здоровья  
УПРАВЛЕНИЕ СТОИМОСТЬЮ**

Б1.В.ДВ.04.02  
(краткое наименование дисциплины не устанавливается)

по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент  
направленность (профиль) «Менеджмент организации»  
квалификация выпускника: Бакалавр  
формы обучения: очная, заочная

Год набора - 2020

Новосибирск, 2020

**Авторы – составители:**

доцент кафедры менеджмента      Белая Елена Александровна  
доцент кафедры менеджмента      Бондаренко Ирина Викторовна  
преподаватель кафедры менеджмента      Иванова Марина Владимировна  
доцент кафедры менеджмента      Матюнин Владимир Михайлович  
заведующий кафедрой менеджмента      Симагина Ольга Владимировна  
доцент кафедры менеджмента      Филиппов Дмитрий Викторович

## СОДЕРЖАНИЕ

|   |    |
|---|----|
| 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения адаптированной образовательной программы .....                                    | 4  |
| 2. Объем и место дисциплины в структуре АОП ВО .....  | 4  |
| 3. Содержание и структура дисциплины .....  | 5  |
| 4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине.....  | 8  |
| 5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины .....   | 16 |
| 6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине..... | 18 |
| 7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы.....  | 21 |

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения адаптированной образовательной программы

1.1. Дисциплина Б1.В.ДВ.04.02 «Управление стоимостью» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Таблица 1.

| Код компетенции | Наименование компетенции  | Код этапа освоения компетенции | Наименование этапа освоения компетенции  |
|-----------------|---|--------------------------------|--|
| ДПК-6           | Способность осуществлять контроль и аудит деятельности организации в рамках функциональных и кросс-функциональных процессов | ДПК -6.1                       | Знает основы бухгалтерского учета и управления стоимостью                                    |
| ДПК-7           | Способность проводить количественную и стоимостную оценку бизнес-процессов в организации                                    | ДПК -7.4                       | Знает методы стоимостного анализа, применяемые в бухгалтерском учете и управлении стоимостью |

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Таблица 2.

| ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта) | Код этапа освоения компетенции | Результаты обучения  |
|------------------------------------|--------------------------------|--|
|                                    | ДПК- 6.1                       | <b>на уровне знаний:</b><br>основ бухгалтерского учета и управления стоимостью   |
|                                    |                                | <b>на уровне умений:</b><br>– анализировать сведения бухгалтерской отчетности  |
|                                    |                                | <b>на уровне навыков:</b><br>применения методов финансового менеджмента в управлении предприятием                            |
|                                    | ДПК -7.4                       | <b>на уровне знаний:</b><br>методы стоимостного анализа, применяемые в бухгалтерском учете и управлении стоимостью           |
|                                    |                                | <b>на уровне умений:</b><br>производить количественные расчеты на основе сведений бухгалтерской отчетности                   |
|                                    |                                | <b>на уровне навыков:</b><br>проведения расчетов для оценки эффективности процессов и систем, включая инвестиционные проекты |

## 2. Объем и место дисциплины в структуре АОП ВО

### Объем дисциплины

– общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы;  
– количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем по очной форме обучения 36, из них 18 часов лекции, 18 часов практические занятия и на самостоятельную работу обучающихся выделено 36 часа.

количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем по заочной форме обучения 8, из них 4 часов лекции, 4 часов практические занятия и на самостоятельную работу обучающихся выделено 60 часов.

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом – зачет.

### Место дисциплины

Освоение дисциплины опирается на минимально необходимый объем теоретических знаний в области управления хозяйственной деятельностью организации, а также на приобретенные ранее умения и навыки по вопросам управления деятельностью экономических субъектов.

Дисциплина Б1.В.ДВ.04 «Управление стоимостью», изучается студентами очной формы обучения на 2 курсе в 4 семестре;

– после реализации дисциплины изучаются: Антикризисное управление, Основы финансового менеджмента, Цифровизация бизнес-процессов, Процессный менеджмент, Оценка эффективности управления в организации, Инвестиционный менеджмент

### 3. Содержание и структура дисциплины

Таблица 3.

| № п/п                       | Наименование тем (разделов),                                 | Объем дисциплины, час. |   |    |    |     | СР | Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации |
|-----------------------------|--|------------------------|---|----|----|-----|----|--|
|                             |  | Всего                  | Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий |    |    |     |    |  |
|                             |  |                        | Л   | ЛР | ПЗ | КСР |    |  |
| <i>Очная форма обучения</i> |  |                        |   |    |    |     |    |  |
| Раздел 1.                   | Теоретические аспекты ценностно-ориентированного менеджмента | 52                     | 9   |    | 16 |     | 24 |  |
| Тема 1.1.                   | Экономический потенциал и факторы стоимости компании         | 16                     | 3   |    | 4  |     | 8  | О <sub>1</sub>   |
| Тема 1.2.                   | Операционная деятельность компании                           | 18                     | 3   |    | 6  |     | 8  | Т <sub>1</sub>   |
| Тема 1.3.                   | Финансовая и инвестиционная деятельность                     | 18                     | 3   |    | 6  |     | 8  | К <sub>1</sub>   |
| Раздел 2.                   | Финансовые модели и оценка бизнеса                           | 56                     | 9   |    | 14 |     | 24 |  |
| Тема 2.1.                   | Показатели создания  | 20                     | 3   |    | 4  |     | 8  | О <sub>2</sub>   |

|                          |                            |    |    |  |    |  |    |                |
|--------------------------|----------------------------|----|----|--|----|--|----|----------------|
|                          | стоимости                  |    |    |  |    |  |    |                |
| Тема 2.2.                | Оценка бизнеса             | 16 | 3  |  | 4  |  | 8  | T <sub>2</sub> |
| Тема 2.3.                | Финансовая модель компании | 20 | 3  |  | 6  |  | 8  | K <sub>2</sub> |
| Промежуточная аттестация |                            |    |    |  |    |  |    | зачет          |
| Всего:                   |                            | 72 | 18 |  | 18 |  | 36 | ак.ч           |
|                          |                            | 2  |    |  |    |  |    | з.е            |
|                          |                            | 81 |    |  |    |  |    | ас.ч           |

Таблица 3.

| № п/п                         | Наименование тем (разделов),                                 | Объем дисциплины, час. |   |    |    |     |    | Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации |
|-------------------------------|--|------------------------|---|----|----|-----|----|--|
|                               |  | Всего                  | Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий |    |    |     | СР |  |
|                               |  |                        | Л   | ЛР | ПЗ | КСР |    |  |
| <i>Заочная форма обучения</i> |  |                        |   |    |    |     |    |  |
| Раздел 1.                     | Теоретические аспекты ценностно-ориентированного менеджмента |                        |   |    |    |     |    |  |
| Тема 1.1.                     | Экономический потенциал и факторы стоимости компании         |                        |   |    |    |     |    | O <sub>1</sub>   |
| Тема 1.2.                     | Операционная деятельность компании                           |                        |   |    |    |     |    | T <sub>1</sub>   |
| Тема 1.3.                     | Финансовая и инвестиционная деятельность                     |                        |   |    |    |     |    | K <sub>1</sub>   |
| Раздел 2.                     | Финансовые модели и оценка бизнеса                           |                        |   |    |    |     |    |  |
| Тема 2.1.                     | Показатели создания стоимости                                |                        |   |    |    |     |    | O <sub>2</sub>   |
| Тема 2.2.                     | Оценка бизнеса   |                        |   |    |    |     |    | T <sub>2</sub>   |
| Тема 2.3.                     | Финансовая модель компании                                   |                        |   |    |    |     |    | K <sub>2</sub>   |
| Промежуточная аттестация      |  |                        |   |    |    |     |    | зачет  |
| Всего:                        |  | 72                     | 4   |    | 4  |     | 60 | ак.ч   |
|                               |  | 2                      |   |    |    |     |    | з.е  |
|                               |  | 81                     |   |    |    |     |    | ас.ч   |

*Примечание:*

*формы текущего контроля успеваемости: контрольные работы (K), опрос (O),*

тестирование (Т).

|                             |   |
|-----------------------------|---|
| О<br>опрос                  | Для лиц с нарушениями зрения:<br>Опрос устный<br>Для лиц с нарушениями слуха:<br>Опрос письменный<br>Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:<br>Опрос устный/ письменный   |
| Т<br>тестирование           | Для лиц с нарушениями зрения:<br>Тестирование<br>Для лиц с нарушениями слуха:<br>Тестирование<br>Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:<br>Тестирование                   |
| КР<br>контрольная<br>работа | Для лиц с нарушениями зрения:<br>Контрольная работа<br>Для лиц с нарушениями слуха:<br>Контрольная работа<br>Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:<br>Контрольная работа |

### Содержание дисциплины

#### **Раздел 1. Теоретические аспекты ценностно-ориентированного менеджмента**

##### **Тема 1.1. Экономический потенциал и факторы стоимости компании**

Понятие ценностно-ориентированного менеджмента. Система факторов стоимости бизнеса. Роль инноваций в создании стоимости. Влияние экономического потенциала и структуры бизнеса на стоимость компании. Схемы декомпозиции первичных факторов стоимости компании. Иерархия стратегий бизнеса в контексте управления стоимостью.

##### **Тема 1.2. Операционная деятельность компании**

Показатели эффективности управления расходами. Комплекс финансовых и нефинансовых показателей (индикаторов), отражающих процесс создания стоимости. Необходимость и экономическая сущность управленческих показателей (индикаторов) прироста акционерной стоимости. Базовые требования к индикаторам стоимости.

Основные индикаторы создания стоимости: рыночная добавленная стоимость; экономическая добавленная стоимость (экономическая прибыль); акционерная добавленная стоимость; генерируемые денежные потоки на инвестиции; денежная добавленная стоимость. Сравнительный анализ эффективности индикаторов создания стоимости.

##### **Тема 1.3. Финансовая и инвестиционная деятельность**

Понятие драйверов стоимости. Финансовая и нефинансовая точки зрения на драйверы стоимости. Основные этапы внедрения системы управления организацией на основе критерия стоимости. Специфика управления созданием стоимости в условиях формирующегося рынка.

Пирамида факторов стоимости и постановка стоимостного управления. Организационные вопросы внедрения системы управления стоимостью. Ориентация предприятия на разработку стоимостного бизнес-плана. Управление стоимостью и новые требования к финансовой отчетности компаний. Развитие системы «отчетности о стоимости компании».

Инвестиционные проекты компании как основа прироста акционерной стоимости  
Специфика инвестиционных решений компании в условиях эффективного рынка. Чистая приведенная стоимость денежных потоков, как индикатор прироста акционерной стоимости в результате принятия инвестиционного проекта.

Анализ и учет рисков в инвестиционном проектировании: анализ чувствительности инвестиционных проектов, дерево решений и его анализ, метод коррекции ставки дисконтирования.

## **Раздел 2. Финансовые модели и оценка бизнеса**

### **Тема 2.1. Показатели создания стоимости**

Цели, принципы и методы оценки стоимости компании Понятие оценки стоимости и сфера ее применения в современной экономике. Виды стоимости. Объекты и субъекты стоимостной оценки. Имущественный комплекс предприятия и бизнес как объекты оценки. Доходный подход: методы дисконтирования денежных потоков (ДДП) и капитализации. Сравнительный подход к оценке бизнеса. Затратный подход и его роль в современной практике оценки стоимости компании.

### **Тема 2.2. Оценка бизнеса**

Современные системы управления стоимостью компании, их составляющие и классификация Система «добавленной стоимости акционерного капитала»: принципы анализа, основные показатели, особенности. Система экономической добавленной стоимости: принципы и способы трансформации бухгалтерских оценок прибыли и капитала в «норму экономической прибыли» в модели Stern-Stewart company. Основные показатели и принципы управления компанией в системе EVA. Принципы построения системы «доходность инвестиций на основе потока денежных средств».

### **Тема 2.3. Финансовая модель компании**

Компания в контексте стоимостного мышления: эволюция систем управления. Цели и функции компании. Жизненный цикл развития компании. Современные концепции управления финансами коммерческих организаций. Агентская теория и максимизация рыночной капитализации, как основная цель управления финансами коммерческой организации. Принципы управления, ориентированного на стоимость.

Формы управления стоимостью компании. Управление стоимостью и новые требования к стратегическому и оперативному управлению компанией. Стоимость и жизненный цикл компании.

Факторы, влияющие на стоимость компании. Базовые понятия бизнеса (активы, прибыль, темп роста, поток денежных средств) и рост корпоративной стоимости. Ключевые показатели корпоративного менеджмента и их влияние на рост стоимости компании. Стоимостная ориентация в деятельности корпораций и выработка корпоративной стратегии, ориентированной на увеличение стоимости бизнеса. Внедрение и постановка системы управления стоимостью

## **4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине**

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины «Управление стоимостью» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Таблица 5.



| Тема (раздел)  | Методы текущего контроля успеваемости |
|--|---------------------------------------|
| Тема 1.1. Экономический потенциал и факторы стоимости компании | Устный опрос О <sub>1</sub>           |
| Тема 1.2. Операционная деятельность компании                   | Тестирование Т <sub>1</sub>           |
| Тема 1.3. Финансовая и инвестиционная деятельность             | Контрольная работа К <sub>1</sub>     |
| Тема 2.1. Показатели создания стоимости                        | Устный опрос О <sub>2</sub>           |
| Тема 2.2. Оценка бизнеса                                       | Тестирование Т <sub>2</sub>           |
| Тема 2.3. Финансовая модель компании                           | Контрольная работа К <sub>2</sub>     |

| Методы текущего контроля успеваемости                  |   |
|--|---|
| Устный ответ на вопросы<br>Письменный ответ на вопросы | Для лиц с нарушениями зрения:<br>Устный ответ на вопросы<br>Для лиц с нарушениями слуха:<br>Письменный ответ на вопросы<br>Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:<br>Устный ответ на вопросы  |
| Решение тестового задания                              | Для лиц с нарушениями зрения:<br>Электронное тестирование с использованием специализированного программного обеспечения или с помощью ассистента.<br>Для лиц с нарушениями слуха:<br>Электронное тестирование .<br>Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:<br>Электронное тестирование с использованием специализированного программного обеспечения или с помощью ассистента. |
| Контрольная работа                                     | Для лиц с нарушениями зрения:<br>Контрольная работа<br>Для лиц с нарушениями слуха:<br>Контрольная работа<br>Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:<br>Контрольная работа   |

4.1.2. Зачет проводится в форме:

Зачет проводится в форме устного ответа на вопросы и письменного выполнения практических заданий.

Для обучающихся с нарушением зрения

Зачет проводится в устной (возможно с помощью ассистента или использованием специализированного программного обеспечения) форме по билетам. Содержание билета доводится до обучающегося ассистентом или с использованием специализированного программного обеспечения. Выполнение практических заданий проводится в устной/ письменной форме (возможно с помощью ассистента или использованием специализированного программного обеспечения)

Для обучающихся с нарушением слуха

Зачет проводится в устной (возможно с помощью сурдопереводчика) или письменной форме по билетам. Выполнение практических заданий проводится в письменной форме.

Для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата

Зачет проводится в устной (возможно с помощью ассистента или использованием специализированного программного обеспечения) форме по билетам. Выполнение практических заданий проводится в устной/ письменной форме (возможно с помощью ассистента или использованием специализированного программного обеспечения)

Зачет (для студентов заочной формы обучения) состоит из выполнения письменного контрольного задания и электронного тестирования с применением специального программного обеспечения.

Для лиц с нарушениями зрения:

Выполнение письменных контрольных заданий, размещенных в электронном виде в СДО, где используется специализированное программное обеспечение. Электронное тестирование с использованием специализированного программного обеспечения или с помощью ассистента.

Для лиц с нарушениями слуха:

Выполнение письменных контрольных заданий, размещенных в электронном виде в СДО. Электронное тестирование

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

Выполнение письменных контрольных заданий, размещенных в электронном виде в СДО. Электронное тестирование с использованием специализированного программного обеспечения или с помощью ассистента.

При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа или на выполнение заданий.

#### 4.2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся.

Материалы текущего контроля успеваемости предоставляются в формах, адаптированных к конкретным ограничениям здоровья и восприятия информации обучающихся:

для лиц с нарушениями зрения: в устной форме или в форме электронного документа с увеличенным шрифтом с использованием специализированного программного обеспечения.

для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме или в форме электронного документа.

для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в устной форме или печатной форме или в форме электронного документа.

При проведении текущего контроля успеваемости обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены СИУ – филиал РАНХиГС или могут использоваться собственные технические средства.

При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа или на выполнение заданий.

### **ТИПОВЫЕ ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ ДЛЯ УСТНОГО ОПРОСА**

Тема 1.1. Экономический потенциал и факторы стоимости компании (O<sub>1</sub>)

1. Опишите влияние организационной структуры бизнеса на его управляемость
2. Перечислите виды компаний
3. Перечислите факторы стоимости
4. На основе каких показателей деятельности оценивается компания?

Тема 2.1. Показатели создания стоимости (O<sub>2</sub>)

1. Приведите классификацию видов стоимости бизнеса.

2. Обозначьте области применения доходного подхода к оценке бизнеса?
3. Какие существуют подходы к оценке бизнеса и каковы их основные особенности?

## ТИПОВЫЕ ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ

Тема 1.2. Операционная деятельность компании (Т<sub>1</sub>)

1. Оборотные активы:

- а)\* непосредственно участвуют в создании новой стоимости;
- б) не участвуют в создании новой стоимости;
- в) косвенно участвуют в создании новой стоимости через оборотные фонды.

2. Под структурой оборотных активов понимают:

- а) совокупность образующих их элементов;
- б) \*удельный вес каждой статьи в их общем объеме;
- в) совокупность денежных средств.

3. В состав оборотных активов компании входят:

- а) запасы материалов, топлива, готовой продукции на складе;
- б) оборотные производственные фонды и фонды обращения;
- в) незавершенное производство, готовая продукция на складе;
- г)\* производственные запасы, незавершенное производство, расходы будущих периодов, фонды обращения;
- д) оборудование цехов, готовая продукция на складе.

4. Классификация оборотных активов по характеру источников формирования предполагает их деление на:

- а) нормируемые и ненормируемые;
- б) постоянные и переменные;
- в)\* валовые, чистые и собственные;
- г) обслуживающие производственный цикл и обслуживающие финансовый цикл.

5. В состав медленно реализуемых оборотных активов входят:

- а) товары отгруженные, дебиторская задолженность, авансы выданные;
- б) денежные средства и краткосрочные финансовые вложения;
- в)\* запасы готовой продукции, сырья, материалов.

6. В состав нормируемых оборотных активов входят:

- а)\* все производственные запасы;
- б) все оборотные производственные фонды;
- в) все оборотные средства предприятия;
- г) средства в расчетах, денежные средства, товары отгруженные, но не оплаченные покупателем;
- д) оборотные производственные фонды и готовая продукция на складе.

7. Коэффициент оборачиваемости оборотных активов характеризует:

- а) размер реализованной продукции, приходящейся на 1 руб. производственных фондов;
- б)\* среднюю длительность одного оборота оборотных активов;
- в) количество оборотов оборотных средств за соответствующий отчетный период;
- г) уровень технической оснащенности труда;

8. Эффективность использования оборотных средств характеризуют:

- а) прибыль, рентабельность производства;
- б)\* уровень отдачи оборотных активов;

в) средняя продолжительность одного оборота оборотных активов;

9. К собственным источникам финансирования оборотных средств компании не относятся:

- а) уставный фонд компании;
- б)\* задолженность работникам по заработной плате и начислениям на эту сумму;
- в) амортизационные отчисления;
- г) прибыль.

Тема 2.2. Оценка бизнеса ( $T_2$ )

1. Притоками денежных средств по инвестиционной деятельности являются:

- а)\* дивиденды, проценты от долгосрочных финансовых вложений;
- б) приобретение нематериальных активов;
- в) капитальные вложения;
- г) продажа основных средств;
- д) долгосрочные финансовые вложения.

2. Сравнение и выбор оптимального проекта для финансирования следует проводить по показателям:

- а) объем продаж;
- б)\* чистый дисконтированный доход;
- в) рентабельность продукции;
- г) \*срок окупаемости.

3. Дисконтирование — это:

- а) процесс перехода от сегодняшней стоимости капитала к его будущей стоимости;
- б) процесс приведения денежной суммы к будущему уровню при равномерных годовых поступлениях;
- в) \*процесс приведения денежной суммы будущего периода к текущему.

4. Чем выше индекс инфляции, тем ставка дисконта:

- а)\* выше;
- б) ниже;
- в) не изменяется.

5. При увеличении ставки дисконта значение критерия  $NPV$ :

- а) \*уменьшается;
- б) увеличивается;
- в) не изменяется.

6. Внутренняя норма доходности означает:

- а) убыточность проекта;
- б) рентабельность проекта;
- в) \*безубыточность проекта.

7. Если индекс доходности равен 1, вложения в проект:

- а) \*оправданны;
- б) не оправданны;
- в) требуются дополнительные обоснования.

8. К методам определения ставки дисконта относятся:

- а)\* кумулятивный;
- б) имитационный;
- в) оценки капитальных активов.

9. Под финансовым леввериджем понимается:

- а) \*повышение рентабельности инвестирования собственных средств;
- б) понижение риска финансовой деятельности;
- в) понижение рентабельности инвестирования собственных средств.

10. При оценке внутрикорпоративного риска риск проекта рассматривается:

- а) изолированно, вне его связи с другими проектами в портфеле компании;
- б)\* в его связи с портфелем проектов компании;
- в) в контексте диверсификации капитала акционеров компании на фондовом рынке.

## ТИПОВЫЕ ТЕМЫ КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ

### Тема 1.3. Финансовая и инвестиционная деятельность (К<sub>1</sub>)

1. Ориентация менеджмента компании на учет интересов всех заинтересованных сторон (стейкхолдеров): финансовые и управленческие аспекты.
2. Наличие рыночных оценок активов компании: преимущество или проблема?
3. Рыночная эффективность, как фактор отбора инвестиционных проектов.
4. Оценка реальных опционов: интуитивные решения или строгие математические модели?
5. Концепция управления, ориентированного на стоимость.
6. Оценка стоимости компании: роль и значение в управлении, ориентированном на создание стоимости.

### Тема 2.3. Финансовая модель компании (К<sub>2</sub>)

1. Комплекс финансовых и нефинансовых показателей, отражающих процесс создания стоимости: возможности реального внедрения в управленческую практику.
2. Базовые требования к индикаторам стоимости: Ваша позиция.
3. Управление по центрам ответственности: проблемы идентификации вклада подразделений в создание/разрушение стоимости компании.
4. Экономическая добавленная стоимость, как инструмент сравнения дивизиональной эффективности.
5. Критерии эффективности внедрения системы управления организацией на основе критерия стоимости.
6. Развитие системы «отчетности о стоимости компании».

#### 4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения адаптированной образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования

Таблица 6.

| Код компетенции | Наименование компетенции  | Код этапа освоения компетенции | Наименование этапа освоения компетенции  |
|-----------------|---|--------------------------------|--|
| ДПК-6           | Способность осуществлять контроль и аудит деятельности организации в рамках функциональных и кросс-функциональных процессов | ДПК -6.1                       | Знает основы бухгалтерского учета и управления стоимостью                                    |
| ДПК-7           | Способность проводить количественную и стоимостную оценку бизнес-процессов в организации                                    | ДПК -7.4                       | Знает методы стоимостного анализа, применяемые в бухгалтерском учете и управлении стоимостью |

Таблица 7

| Этап освоения компетенции  | Показатель оценивания  | Критерий оценивания   |
|--|--|---|
| ДПК -6.1<br>Знает основы бухгалтерского учета и управления стоимостью                                    | Знает типовые методики расчета основных показателей деятельности организации   | Составляет калькуляции себестоимости полиграфических работ и издательской продукции<br>Определяет итоговые финансовые результаты (прибыль/ убыток) для целей бухгалтерского учета и налогообложения прибыли организации;    |
| ДПК- 7.4<br>Знает методы стоимостного анализа, применяемые в бухгалтерском учете и управлении стоимостью | Знает теоретические, методологические и методические основы отечественного и зарубежного опыта в области бизнес-планирования.<br>Определяет содержание бизнес-плана, методы и этапы его разработки, систему показателей. | Собрана полная информация об проектной деятельности.<br>Сформулированы требования и приняты обоснованные решения по выбору аппаратно-программных средств для рационального решения задач, связанных с управлением проектом. |

### Типовые оценочные средства

Оценочные средства промежуточной аттестации предоставляется в доступной форме

для лиц с нарушениями зрения: в устной форме или в форме электронного документа с увеличенным шрифтом с использованием специализированного программного обеспечения

для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме или в форме электронного документа.

для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в устной форме или печатной форме или в форме электронного документа.

### ТИПОВЫЕ ВОПРОСЫ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ЗАЧЕТУ

1. Что характеризует показатель рыночной деятельности – темп прироста выручки?
2. О чем свидетельствует рост показателя «рентабельность продаж»?
3. Раскройте содержание агентской теории в увязке с управлением, ориентированным на максимизацию акционерной стоимости.
4. Когда появилась концепция управления основанного на стоимости, благодаря каким предпосылкам?
5. Что представляет собой понятие «стоимостное мышление»?
6. В чем заключается операционная стратегия развития бизнеса?
7. Назовите основные стоимостные факторы в рамках инвестиционной и финансовой стратегии.
8. Назовите основные стоимостные показатели и их функции.
9. Назовите индикаторы прироста акционерной стоимости.
10. Какие базовые требования существуют для индикатора стоимости?

11. Что такое ключевые факторы стоимости?
12. Какие существуют подходы к оценке бизнеса и каковы их основные особенности?
13. Какие основные системы управления стоимостью вам известны?
14. Что такое экономическая добавленная стоимость?
15. Что такое драйвер стоимости?
16. Перечислите этапы внедрения системы управления организацией на основе критерия стоимости?
17. Что такое система «отчетности о стоимости компании»?
18. Перечислите методы анализа риска, при принятии инвестиционных решений?
19. В чем заключается метод коррекции ставки дисконтирования?
20. Как реструктуризация отражается на стоимости компании?

### ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ЗАЧЕТУ

1. Составьте схему декомпозиции рентабельности инвестиционного капитала
2. Составьте схему декомпозиции средневзвешенной стоимости капитала
3. Составьте схему декомпозиции устойчивого темпа роста инвестиционного капитала
4. Перечислите этапы создания системы управления стоимостью бизнеса. Охарактеризуйте каждый из них.
5. Приведите классификацию видов стоимости бизнеса.
6. Обозначьте области применения доходного подхода к оценке бизнеса.

Шкала оценивания.

Таблица 8.

| Зачет    | Критерии оценки  |
|----------|--|
| Не зачет | Компетенции, предусмотренные рабочей программой дисциплины, не сформированы. Недостаточный уровень усвоения понятийного аппарата и наличие фрагментарных знаний по дисциплине. Отсутствие минимально допустимого уровня в самостоятельном решении практических задач. Практические навыки профессиональной деятельности не сформированы. |
| Зачет    | Компетенции, предусмотренные рабочей программой дисциплины, сформированы достаточно. Детальное воспроизведение учебного материала. Практические навыки профессиональной деятельности в значительной мере сформированы. Присутствуют навыки самостоятельного решения практических задач с отдельными элементами творчества.               |

#### 4.4. Методические материалы

Зачет включает ответы на теоретические вопросы и выполнение практических заданий. Выполнение практических заданий проводится в устной/письменной форме.

Промежуточная аттестация по дисциплине определяет уровень сформированности этапов компетенций, предусмотренных адаптированной образовательной программой.

Промежуточная аттестация по дисциплине осуществляется в соответствии с фондом оценочных средств в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации обучающихся.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов устанавливается с учётом индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

Порядок проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме

для лиц с нарушениями зрения: в устной форме или в форме электронного документа с использованием специализированного программного обеспечения

для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме или в форме электронного документа.

для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в устной форме или в печатной форме, или в форме электронного документа.

Для получения зачета достаточно изучить рекомендуемую основную литературу, а также нормативно-правовые акты регулирующие особенности функционирования и налогообложения некоммерческих организаций, а также усвоить умения и навыки в ходе контактной работы с преподавателем путем опроса, тестирования и выполнения различных практических заданий.

Студент при подготовке к ответу по билету формулирует ответ на вопрос, а также выполняет задание (письменно либо устно, в зависимости от содержания задания).

При подготовке ответа на вопрос стоит использовать соответствующий дисциплине понятийный аппарат, основываясь на действующем законодательстве и изученных примерах из практики, отвечать с пояснениями, полно и аргументировано.

Обучающимся инвалидам и обучающимся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости по личному устному или письменному заявлению предоставляется дополнительное время для подготовки ответа или выполнения задания (не более чем на 30 мин.).

Ответы на вопросы и выполненные задания обучающиеся предоставляют в доступной форме:

для лиц с нарушениями зрения: в устной форме или в письменной форме с помощью ассистента, в форме электронного документа с использованием специализированного программного обеспечения

для лиц с нарушениями слуха: в электронном виде или в письменной форме.

для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в устной форме или письменной форме или в форме электронного документа (возможно с помощью ассистента).

При проведении процедуры оценивания результатов обучения допускается использование дистанционных образовательных технологий, адаптированных для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены образовательным учреждением или могут использоваться собственные технические средства.

## **5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

При изучении курса «Управление стоимостью» применяются разнообразные лекции, практические занятия, выполнение практических заданий по темам и контрольной работы по курсу, самостоятельная работа с источниками и др.).

Студентам рекомендуется вести две специальные тетради: для записи основных положений лекций и для самостоятельной работы при подготовке к практическим занятиям.

В ходе лекционных занятий раскрываются базовые вопросы в рамках каждого раздела дисциплины. Обозначаются ключевые аспекты тем, а также делаются акценты на наиболее сложные и важные положения изучаемого материала, даются рекомендации по выполнению заданий к практическим занятиям.

Материалы лекций являются опорной основой для подготовки обучающихся к практическим занятиям и выполнения заданий самостоятельной и контрольной работ, а также к промежуточной аттестации по дисциплине.

Практические занятия позволяют более детально проработать наиболее важные



темы курса. Целью практических занятий является закрепление теоретических знаний, полученных студентами на лекциях и в процессе самостоятельной работы, контроль за степенью усвоения пройденного материала, ходом выполнения студентами самостоятельной работы и рассмотрение наиболее сложных и спорных вопросов в рамках темы занятия.

Подготовку к занятиям следует начинать с ознакомления с содержанием темы, вопросами к теме, подбора рекомендованной литературы. Затем необходимо перечитать запись лекции, соответствующие разделы учебных изданий, соответствующие нормативные акты, статьи в журналах.

Подготовка к практическим занятиям осуществляется студентами самостоятельно с использованием научной и учебной литературы и необходимых правовых источников. На практических занятиях у студентов формируются навыки публичного выступления, анализа материала, умение грамотно и обоснованно отвечать на поставленные вопросы и применять полученные теоретические знания к практическим ситуациям, а также умение решать практические задания (задачи).

Учебным планом для студентов предусмотрена самостоятельная работа, которая способствует более полному усвоению теоретических знаний, выработке навыков аналитической работы с литературой.

Целью самостоятельной работы является формирование способностей к самостоятельному познанию и обучению, поиску литературы, обобщению, оформлению и представлению полученных результатов, их критическому анализу, поиску новых решений, аргументированному отстаиванию своих предложений, умений подготовки выступлений и решения профессиональных задач.

Для получения глубоких теоретических знаний и практических навыков студентам рекомендуется посещать лекции, активно участвовать в практических занятиях, вовремя выполнить контрольную работу. Поставленные перед занятиями цели могут быть достигнуты лишь при систематической работе студентов над изучением дисциплины.

При необходимости в период самостоятельной подготовки студенты могут получить индивидуальные консультации преподавателя по учебной дисциплине.

### **МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ОПРОСУ**

Опрос в рамках изучаемой темы может проходить как в устной, так и в письменной форме. Опрос проводится только после изучения материала темы и направлен на ее закрепление.

Вопросы могут быть направлены как на закрепление знаний, например, нормативно-правовых актов, составляющих источники информации для правового регулирования профессиональной сферы деятельности и подлежащих применению, так и на формирование умений, например, сопоставлять правовые нормы с конкретной ситуацией и т.д.

Для успешного ответа на вопросы вполне достаточно изучения действующего законодательства, относящегося к курсу, а также основных источников литературы.

### **МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПОДГОТОВКЕ К ТЕСТИРОВАНИЮ**

Для подготовки к тестированию следует изучить содержание как минимум основных источников и нормативно-правовых документов, рекомендуемых данной рабочей программой. Особое внимание стоит уделить ключевым дефинициям и терминам данного курса.

### **МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ**

Контрольная работа по отдельным темам курса предусматривает самостоятельную разработку студентом конкретно поставленной темы (проблемной ситуации) и подготовки письменной работы в реферативной форме.

Основная цель написания контрольной работы - на основе изучения теоретических

положений курса, изучения и анализа нормативного материала, практики, выработать у студентов навыки и умения по практической реализации некоторых вопросов в рамках профессиональной деятельности. Выполнение задания должно быть развернутым, обосновано ссылками на конкретные источники и фактический материал.

Обучающийся самостоятельно выбирает тему из предложенного списка. По согласованию с преподавателем обучающийся может написать работу по теме в рамках предмета дисциплины, отсутствующей в списке.

Выполнение контрольной работы начинается с составления плана работы (оглавления), подбора литературы и источников.

Работа должна иметь определенную структуру: титульный лист, оглавление, введение, главы, состоящие из параграфов, заключение, список использованных источников.

Объем контрольной работы должен составлять до 20 страниц машинописного текста (без учета титульного листа, содержания (оглавления), списка источников и приложений) через полтора интервала, шрифт Times New Roman Cyr, 14 кегль.

Во введении надо обосновать актуальность темы (какое значение она имеет в науке или практике), исследованность темы, какие имеются проблемы в данном вопросе, цель, задачи, объект, предмет исследования. Объем введения - 1-2 страницы.

При использовании цитат или материалов чужих исследований необходимо делать сноски на источник. Каждый раздел должен заканчиваться выводами по содержанию раздела. Оптимальное количество разделов в работе 3 (максимум 5).

В заключении можно перечислить выводы и на их основе сделать обобщение результатов. Литературу и источники обучающийся подбирает самостоятельно, при необходимости консультируясь с преподавателем. Для контрольной работы надо использовать 20-25 источников последних 3-5 лет издания.

Источниками могут выступать:

- научные статьи и монографии;
- нормативные правовые акты (необходимо использовать их в действующей редакции, с учетом внесенных изменений);
- материалы из сети Интернет (рекомендуется использовать материалы с сайтов государственных органов, известных общественных организаций и иных авторитетных источников).

На все источники должны быть сделаны постраничные сноски с указанием фамилии автора, названия публикации, источника опубликования, издательства, года издания и страниц.

Контрольные работы, имеющие недостатки в оформлении, написанные на основе устаревшей информации или неполно раскрывающие тему, возвращаются на доработку.

## **6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

Доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося инвалида или обучающегося с ограниченными возможностями здоровья обеспечен предоставлением ему не менее чем одного учебного, методического печатного и/или электронного издания по дисциплине (включая электронные базы периодических изданий), в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для обучающихся с нарушениями зрения:

в форме электронного документа с использованием специализированного программного обеспечения;

Для обучающихся с нарушениями слуха:

в печатной форме;

в форме электронного документа;

Для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

в печатной форме;

в форме электронного документа;

Содержание дисциплины размещено на сайте Филиала <https://siu.ranepa.ru/sveden/education/>, а также в СДО

Для контактной и самостоятельной работы используются мультимедийные комплексы, электронные учебники и учебные пособия, адаптированные к ограничениям здоровья обучающихся имеющиеся в

электронно-библиотечных системах «Университетская библиотека ONLINE», «Издательства ЛАНЬ», «Издательства Юрайт», «IPRbooks», «Университетская Информационная Система РОССИЯ», «Электронная библиотека диссертаций РГБ», «Научная электронная библиотека eLIBRARY», «EBSCO», «SAGE Premier»;

системе федеральных образовательных порталов «Экономика. Социология. Менеджмент», «Юридическая Россия», Сервер органов государственной власти РФ, Сайт Сибирского Федерального округа и др.

Могут использоваться информационные справочные правовые систем: «Консультант плюс», «Гарант»

#### 6.1. Основная литература.

1. Азими́на, Е. В. Прикладные инновационные модели управления цепочкой создания стоимости / Е. В. Азими́на. – Санкт-Петербург : Изд-во СПбГЭУ, 2018. – 74 с. - ISBN 978-5-7310-4473-8. — URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=36890561> (дата обращения: 13.10.2020). — Режим доступа: науч.-электрон. б-ка «eLibrary.ru», требуется авторизация.
2. Архипов, В. П. Концепции управления стоимостью компании / В. П. Архипов. – Москва : Лаборатория книги, 2010. - 102 с. — URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=87247> (дата обращения: 13.10.2020). — Режим доступа: электрон.-библ. система «Унив. б-ка ONLINE», требуется авторизация.
3. Вертакова, Ю. В. Оценка и управление стоимостью предприятия: учебное пособие / Ю. В. Вертакова, О. Е. Пирогова, В. А. Плотников; Юго-Зап. гос. ун-т. – Курск, 2017. – 160 с. – ISBN 978-5-7681-1234-9. — URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=30790423> (дата обращения: 13.10.2020). — Режим доступа: науч.-электрон. б-ка «eLibrary.ru», требуется авторизация.
4. Гурунян, Т. В. Оценка стоимости бизнеса (предприятия) : учеб. пособие для студентов всех форм обучения по направлению 38.03.01 - Экономика / Т. В. Гурунян, О. Ю. Щербина ; Рос. акад. нар. хоз-ва и гос. службы при Президенте РФ, Сиб. ин-т упр. - Новосибирск : Изд-во СибАГС, 2015. - 258 с. - ISBN 978-5-8036-0681-9. — То же электрон. версия на сайте URL: <http://siu.ranepa.ru> (дата обращения: 13.10.2020). - Режим доступа: Б-ка электрон. изд. Сиб. ин-та упр. – фил. РАНХиГС, требуется авторизация. Всего: 55
5. Иголкина, Т. Н. Методы оценки и управления стоимостью бизнеса предприятия: учебное пособие / Т. Н. Иголкина, О. А. Клиндухова, С. К. Кочина. – Белгород: Изд-во БГТУ, 2020. – 268 с. - ISBN 978-5-361-00764-6. — URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=43844400> (дата обращения: 13.10.2020). — Режим доступа: науч.-электрон. б-ка «eLibrary.ru», требуется авторизация.
6. Когденко, В. Г. Управление стоимостью компании. Ценностно-ориентированный менеджмент : учеб. для бакалавров и магистров, обучающихся по направлениям "Экономика", "Менеджмент"; для аспирантов, обучающихся по науч. специальностям 08.00.05 "Экономика и упр. нар. хоз-вом", 08.00.10 "Финансы, денеж. обращение и кредит", 08.00.12 "Бухгалт. учет, статистика" / В. Г. Когденко, М. В. Мельник. - Москва :

ЮНИТИ, 2012. - 447 с. - ISBN 978-5-238-02292-5. — То же электрон. версия на сайте URL: <http://siu.ranepa.ru> (дата обращения: 13.10.2020). - Режим доступа: Б-ка электрон. изд. Сиб. ин-та упр. – фил. РАНХиГС, требуется авторизация. Всего: 5

7. Когденко, В. Г. Управление стоимостью компании. Ценностно-ориентированный менеджмент : учебник для бакалавров и магистров, обучающихся по направлениям «Экономика», «Менеджмент» / В. Г. Когденко, М. В. Мельник. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 447 с. — ISBN 978-5-238-02292-5. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/81578.html> (дата обращения: 13.10.2020). — Режим доступа: электрон.-библиотечная система «IPRbooks», требуется авторизация.

#### 6.2. Дополнительная литература.

1. Архипов, В. П. Концепции управления стоимостью компании [Электронный ресурс] / В.П. Архипов. – Электрон. дан. – Москва : Лаборатория книги, 2010. - 102 с]. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=87247>, требуется авторизация (дата обращения : 19.08.2016). — Загл. с экрана.

2. Оценка организации (предприятия, бизнеса) [Электронный ресурс] : учебник / А. Н. Асаул [и др.]. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Ин-т пробл. экон. возрождения, 2014. — 480 с. — Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/18461>, требуется авторизация (дата обращения : 19.08.2016). – Загл. с экрана.

3. Погорелый, А. П. Оценка бизнеса в кризисных условиях [Электронный ресурс] / А. П. Погорелый. – Электрон. дан. - Москва : Лаб. книги, 2012. - 105 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=140285>, требуется авторизация (дата обращения : 19.08.2016). - Загл. с экрана.

4. Царев, В. В. Оценка стоимости бизнеса: теория и методология [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В. В. Царев, А. А. Кантарович. – Электрон. дан. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 569 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114491>, требуется авторизация (дата обращения : 19.08.2016). - Загл. с экрана.

5. Чеботарев Н.Ф. Оценка стоимости предприятия (бизнеса) [Электронный ресурс] : учеб. для бакалавров / Н. Ф. Чеботарев. — Электрон. дан. — Москва : Дашков и К, 2015. — 253 с. — Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/24757>, требуется авторизация (дата обращения : 19.08.2016). - Загл. с экрана.

6. Щепотьев, А. В. Оценка стоимости предприятия (бизнеса) [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А. В. Щепотьев, А. А. Вязьмов, Т. Е. Карпова. – Электрон. дан. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2014. - 183 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=256331>, требуется авторизация (дата обращения : 19.08.2016). - Загл. с экрана.

#### 6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

1. Гурунян, Т.В. Оценка стоимости бизнеса (предприятия) : учеб. пособие для студентов всех форм обучения по направлению 38.03.01 - Экономика / Т. В. Гурунян, О. Ю. Щербина ; Рос. акад. нар. хоз-ва и гос. службы при Президенте РФ, Сиб. ин-т упр. - Новосибирск : Изд-во СибАГС, 2015. - 258 с.; То же [Электронный ресурс]. – Доступ из Б-ки электрон. изданий / Сиб. ин-т упр. – филиал РАНХиГС. – Режим доступа:[http://siu.ranepa.ru/UMM\\_1/100497/osbp\\_up\\_2015.pdf](http://siu.ranepa.ru/UMM_1/100497/osbp_up_2015.pdf), требуется авторизация (дата обращения : 20.08.2016). — Загл. с экрана.

#### 6.4. Нормативные правовые документы.

1. Конституция Российской Федерации. Принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 года // Рос. газ.— 1993.— 25 дек.

2. Бюджетный кодекс Российской Федерации: федер. закон от 31 июля 1998 года № 145-ФЗ // Рос. газ. — 1994.— 8 дек.
3. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая): федер. закон от 30 ноября 1994 года № 51-ФЗ // Рос. газ. — 1998.— 12 авг.
4. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая): федер. закон от 26 января 1996 года № 14-ФЗ // Рос. газ. — 1996.— 10 фев.
5. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях: федер. закон от 20 декабря 2001 года № 195-ФЗ // Собрание законодательства РФ. – 2002. - № 1 (ч. 1). – Ст. 1.

#### 6.5. Интернет-ресурсы.

1. КонсультантПлюс - надёжная правовая поддержка [Электронный ресурс]: офиц. сайт Компании «КонсультантПлюс»/ Компания «КонсультантПлюс». – М., 1997 – 2016. – Режим доступа.: <http://www.consultant.ru>,
2. Официальный Интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации [Электронный ресурс]: Федер. служба охраны Рос. Федерации. – [М.], 2005 – 2016. - Режим доступа: [www.pravo.gov.ru](http://www.pravo.gov.ru), свободный.

#### 6.6. Иные ресурсы.

1. Методические рекомендации по оценке хозяйственных процессов.
2. Методика расчета чистых активов

### **7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы**

Специализированный кабинет для занятий с маломобильными группами (студенты с ограниченными возможностями здоровья): экран, компьютеры с подключением к локальной сети института и выходом в Интернет, звуковой усилитель, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна настольная, доска аудиторная, офисные кресла

Учебная аудитория для проведения учебных занятий (занятий лекционного типа), оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения: комплект специализированной учебной мебели (столы и кресла – рабочие места обучающихся и преподавателя); доска аудиторная; экран; персональный компьютер; звуковая система; проектор; веб-камера. Выход в Интернет и доступ в электронную информационно-образовательную среду организации.

Учебная аудитория для проведения учебных занятий (занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации), оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения: комплект специализированной учебной мебели (столы и стулья – рабочие места обучающихся и преподавателя); доска аудиторная; персональный компьютер; телевизор; веб-камера. Выход в Интернет и доступ в электронную информационно-образовательную среду организации.

Компьютерный класс, учебная аудитория для проведения учебных занятий (занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации), оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения: комплект специализированной учебной мебели (столы и стулья - рабочие места обучающихся и преподавателя), доска аудиторная; персональные компьютеры моноблоки; проектор; веб-камера; экран. Выход в Интернет и доступ в электронную информационно-образовательную среду организации, в том числе с рабочих мест обучающихся. Программное обеспечение: операционная система Microsoft Windows; пакеты

лицензионных программ: MS Office, MS Teams, СПС КонсультантПлюс, лицензионное антивирусное программное обеспечение.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся (Информационно-ресурсный центр) оснащено комплектом специализированной учебной мебели, компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечено доступом в электронную информационно-образовательную среду организации.

Программное обеспечение: ОС Microsoft Windows, Пакет Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint), Microsoft Teams, лицензионное антивирусное программное обеспечение, СДО Академия.

Для обучающихся с нарушениями зрения:

NVDA (Non Visual Desktop Access) - свободная, с открытым исходным кодом программа для MS Windows, которая позволяет незрячим или людям с ослабленным зрением работать на компьютере без применения зрения, выводя всю необходимую информацию с помощью речи;

Экранная лупа – программа экранного увеличения;

Экранный диктор (на англ.яз) – программа синтеза речи;

Для обучающихся с нарушениями слуха:

Speech logger– программа перевода речи в текст.