

Сибирский институт управления – филиал РАНХиГС
Факультет экономики и финансов
Кафедра налогообложения, учёта и экономической безопасности

УТВЕРЖДЕНА
кафедрой налогообложения, учёта
и экономической безопасности
Протокол от «30» августа 2017 г. № 1

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ДИСЦИПЛИНЫ
Экономические основы антикоррупционной
политики
Б1.В.ОД.4**

краткое наименование дисциплины: не устанавливается

по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность

специализация "финансовый учет и контроль в правоохранительных органах"

квалификация выпускника: экономист

форма обучения – очная

Год набора – 2018

Новосибирск, 2017

Автор – составитель:

кандидат социологических наук, доцент Е.М.Куницына

Заведующий кафедрой налогообложения, учета и

экономической безопасности, канд. экон. наук, доцент Р. И. Шумяцкий

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы.....	4
3. Содержание и структура дисциплины.....	5
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине.....	6
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....	11
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая перечень учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	14
6.1. Основная литература.....	14
6.2. Дополнительная литература.....	14
6.3. Нормативные правовые документы.....	14
6.4. Интернет-ресурсы.....	15
7. Материально – техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы	16

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Дисциплина Б1.В.ОД.4 «Экономические основы антикоррупционной политики» обеспечивает овладение следующей компетенцией с учетом этапа:

Таблица 1

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-24	Способность оценивать эффективность формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов, выявлять и пресекать нарушения в сфере государственных и муниципальных финансов	ПК-24.1	Способность оценивать эффективность формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов
		ПК-24.2	Способность выявлять и пресекать нарушения в сфере государственных и муниципальных финансов

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Таблица 2

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
	ПК-24	<p>на уровне знаний:</p> <ul style="list-style-type: none"> - положения базовых законов и нормативных правовых актов в сфере государственных и муниципальных финансов; - особенности антикоррупционного законодательства Российской Федерации. <p>на уровне умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов; - определять направления финансового контроля хозяйствующих субъектов. <p>на уровне навыков:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать целевой характер использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов; - оценивать эффективность формирования государственных и муниципальных финансовых ресурсов.

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Объем дисциплины

Дисциплина «Экономические основы антикоррупционной политики» (Б1.В.ОД.4) осваивается в соответствии с учебным планом по очной форме обучения на 5 курсе в 9 семестре.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы. На контактную работу с преподавателем по дисциплине «Экономические основы антикоррупционной политики» в соответствии с учебным планом по очной форме

обучения отводится 108 часов, в том числе лекционных занятий – 28 часов, практических – 14 часов; на самостоятельную работу обучающихся – 66 часов.

Место дисциплины

Освоение дисциплины «Экономические основы антикоррупционной политики» (Б1.В.ОД.4) опирается на минимально необходимый объем теоретических знаний в области экономики и экономического анализа, знаний о системе контрольно-надзорных органов в Российской Федерации.

Дисциплина реализуется после изучения следующих дисциплин: Экономический анализ (Б1.Б.14), Бухгалтерская финансовая отчетность (Б1.В.ОД.12), Экономическая безопасность (Б1.Б.24), Контрольно-надзорные органы в РФ (Б1.В.ДВ.4.1).

3. Содержание и структура дисциплины

Таблица 3

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.					Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам				
			л/эо, дот	лр/эо, дот	пз/эо, дот	КСР	
<i>Очная форма обучения</i>							
<i>Раздел 1</i>	<i>Экономические и правовые основы противодействия коррупции</i>	54	15		7		32
Тема 1.1	Коррупционные правонарушения: понятие, признаки, сущность	26	7		3		16 Д
Тема 1.2	Национальный план противодействия коррупции	28	8		4		16 О
<i>Раздел 2</i>	<i>Антикоррупционная политика</i>	54	13		7		34
Тема 2.1	Инструменты и методы антикоррупционной политики	26	7		3		16 Д
Тема 2.2	Опыт борьбы с коррупцией в развитых странах	28	6		4		18 О
Промежуточная аттестация							зачет
Всего:		108	28		14		66
							108 ак.час.
							3 з.е.
							81 ас.час.

Примечание: Д – доклад; О – опрос.

Содержание дисциплины

Раздел 1. Экономические и правовые основы противодействия коррупции

Тема 1.1 Коррупционные правонарушения: понятие, признаки, сущность
Коррупция как социально-экономическое явление. Виды коррупции: деловая коррупция (административная коррупция, «захват государства», «захват бизнеса»), бытовая коррупция. Причины роста коррупционных проявлений. Признаки коррупции.

Тема 1.2. Национальный план противодействия коррупции

Методики измерения уровня коррупции. Национальная стратегия и национальный план противодействия коррупции.

Раздел 2. Антикоррупционная политика

Тема 2.1. Инструменты и методы антикоррупционной политики

Определение антикоррупционной политики. Субъекты и объекты антикоррупционной политики. Цели, средства, инструменты, направления антикоррупционной политики. Основные особенности антикоррупционной политики в современной России. Внутренний, внутриведомственный и внешний независимый финансовый контроль. Субъекты финансового контроля в России: Счётная палата, МВД, ФСБ, Федеральная налоговая служба, Федеральная таможенная служба, Контрольно-ревизионное управление Министерства финансов. Сущность и развитие гражданского контроля.

Тема 2.2. Опыт борьбы с коррупцией в развитых странах

Лимская декларация. Опыт борьбы с коррупцией в развитых странах. Принципы и направления международного сотрудничества Российской Федерации в области противодействия коррупции.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В.ОД.4 «Экономические основы антикоррупционной политики» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Таблица 4

Тема (раздел)	Методы текущего контроля успеваемости
Тема 1.1 Коррупционные правонарушения: понятие, признаки, сущность	Доклад
Тема 1.2 Национальный план противодействия коррупции	Опрос
Тема 2.1 Инструменты и методы антикоррупционной политики	Доклад
Тема 2.2 Опыт борьбы с коррупцией в развитых странах	Опрос

4.1.2. Зачет проводится в устной форме.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся.

Примерные темы докладов

1. Модель коррупционного равновесия.
2. Коррупционная ловушка.
3. Экономические условия развития коррупции.
4. Коррупционные модели и схемы.
5. Генезис взяточничества и коррупции.
6. Оценка масштабов взяточничества и коррупции в Российской Федерации.
7. Коррупция и организованная преступность.

8. Принципы служебного поведения государственных служащих.
9. Виды ответственности за коррупционные правонарушения и преступления.
10. Международные принципы борьбы с коррупцией.

Критерии оценки (в баллах):

- «5» баллов выставляется студенту, если компетенции, предусмотренные рабочей программой дисциплины, сформированы на высоком уровне. Свободное владение материалом, выявление межпредметных связей. Уверенное владение понятийным аппаратом по теме доклада. Тема доклада раскрыта с разных сторон. При подготовке доклада использовалось множество источников. Доклад основывается как на собственном мнении, так и мнениях множества авторов. В докладе присутствует аналитическая составляющая, продемонстрированы элементы творческого, неординарного подхода. Доклад сопровождается качественным презентационным материалом;

- «4» балла выставляется студенту, если компетенции, предусмотренные рабочей программой дисциплины, сформированы на уровне выше среднего. В целом наблюдается владение материалом, в ряде случаев выявлены межпредметные связи. Владение понятийным аппаратом по теме доклада. Тема доклада раскрыта односторонне. При подготовке доклада использовалось не более трех источников. Доклад основывается в основном на мнениях 2-3 авторов. В докладе присутствует аналитическая составляющая. Доклад сопровождается презентационным материалом;

- «3» балла выставляется студенту, если компетенции, предусмотренные рабочей программой дисциплины, сформированы на среднем уровне. Наблюдается владение на среднем уровне понятийным аппаратом по теме доклада. Тема доклада раскрыта односторонне. При подготовке доклада использовался, как правило, один источник. Доклад основывается в основном на мнении одного автора. В докладе отсутствует аналитическая составляющая. Доклад сопровождается минимальным презентационным материалом;

- «2» балла выставляется студенту, если компетенции, предусмотренные рабочей программой дисциплины, сформированы на минимальном уровне. Наблюдается отсутствие владения понятийным аппаратом по теме доклада. Тема доклада не раскрыта. При подготовке доклада источники и мнения авторов не использовались. В докладе отсутствуют аналитическая составляющая и презентационные материалы.

Примерные вопросы для опросов обучающихся

Раздел 1. Экономические и правовые основы противодействия коррупции

1. Исторические аспекты появления коррупции.
2. Коррупция как проблема национальной и экономической безопасности.
3. Социально-правовая сущность и основные признаки коррупции. Виды коррупции.
4. Методики измерения уровня коррупции.
5. Экономические потери от коррупции.
6. Причины и условия, порождающие коррупцию.
7. Факторы коррупции.
8. Последствия коррупции.
9. Институты политической системы в противодействии коррупции. Парламентские расследования.
10. Формирование антикоррупционного сознания.

Раздел 2. Антикоррупционная политика

1. Сущность и структура антикоррупционной политики.

2. Национальная стратегия и национальный план противодействия коррупции.
3. Принципы и механизмы борьбы с коррупцией.
4. Обеспечение системы финансового контроля в России.
5. Внутренний, внутриведомственный и внешний независимый финансовый контроль.
6. Деятельность государственных органов по противодействию коррупционным проявлениям.
7. Субъекты финансового контроля в России: Счётная палата, МВД, ФСБ, Федеральная налоговая служба, Федеральная таможенная служба, Контрольно-ревизионное управление Министерства финансов.
8. Антикоррупционная деятельность общественных организаций.
9. Международное сотрудничество России в области противодействия коррупции.
10. Мировой опыт борьбы с коррупцией.

Критерии оценки (в баллах):

- «5» баллов выставляется студенту, если компетенции, предусмотренные рабочей программой дисциплины, сформированы на высоком уровне. Свободное владение материалом, выявление межпредметных связей. Уверенное владение понятийным аппаратом по теме проводимого опроса. При подготовке к опросу студентом использовались множество источников. Ответ студента о теме опроса основывается как на собственном мнении, так и мнениях множества авторов. В ответе по теме опроса студентом продемонстрированы элементы творческого, неординарного подхода;

- «4» баллов выставляется студенту, если воспроизведено большая часть учебного материала, выявлены отдельные элементы межпредметных связей. Приемлемое владение понятийным аппаратом по теме проводимого опроса. При подготовке к опросу студентом использовалось 2-3 источника. Ответ студента о теме опроса основывается как на собственном мнении, так и мнениях 1-2 авторов;

- «3» баллов выставляется студенту, если воспроизведено незначительная часть учебного материала. Минимально допустимый уровень владения понятийным аппаратом по теме проводимого опроса. При подготовке к опросу студентом использовался только один источник. Ответ студента о теме опроса основывается, как правило, на мнении одного автора;

- «2» балла выставляется студенту, если компетенции, предусмотренные рабочей программой дисциплины, сформированы на минимальном уровне. Наблюдается отсутствие владения понятийным аппаратом по теме проводимого опроса. Ответ по теме опроса не раскрыт.

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования:

Таблица 5

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-24	Способность оценивать эффективность формирования и использования государственных и	ПК-24.1	Способность оценивать эффективность формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов

	муниципальных финансовых ресурсов, выявлять и пресекать нарушения в сфере государственных и муниципальных финансов	ПК-24.2	Способность выявлять и пресекать нарушения в сфере государственных и муниципальных финансов
--	--	---------	---

Вопросы к зачету

1. Коррупция как социально-экономическое явление.
2. Причины коррупционных проявлений.
3. Признаки коррупции.
4. Взаимосвязь коррупции с организованной преступностью.
5. Методы измерения коррупции.
6. Определение антикоррупционной политики. Субъекты и объекты антикоррупционной политики.
7. Цели, средства, инструменты, направления антикоррупционной политики. Требования к проведению антикоррупционной политики.
8. Формирование антикоррупционного сознания.
9. Роль общества и СМИ в формировании антикоррупционного сознания.
10. Антикоррупционная деятельность общественных организаций.
11. Значение парламентского контроля и парламентских расследований в сфере противодействия коррупции.
12. Система финансового контроля в России.
13. Субъекты финансового контроля в России.
14. Принципы и направления международного сотрудничества Российской Федерации в области противодействия коррупции.
15. Международный опыт борьбы с коррупцией.

Наименование раздела (модуль)	Код компетенции	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Оценка (зачет/незачет)
Раздел 1. Экономические и правовые основы противодействия коррупции	ПК-24	Знание экономических и правовых основ противодействия коррупции, причин и видов коррупции. Понимание особенностей признаков коррупционного поведения.	Продемонстрированы знания экономических и правовых основ противодействия коррупции. Показано умение проведения анализа причин и признаков коррупционного поведения, сбора информации, необходимой для проведения мероприятий по противодействию коррупции. Сформированы превосходные навыки проведения необходимых экономико-статистических расчетов.	зачет
			Недостаточный уровень усвоения понятийного аппарата и наличие фрагментарных знаний в рамках вопроса.	незачет
Раздел 2. Антикоррупционная политика	ПК-24	Знание мероприятий, направленных на выявление и противодействие коррупционным преступлениям	Продемонстрированы отличные знания мероприятий, направленных на выявление и противодействие коррупционным преступлениям. Показано умение проведения комплексного анализа причин коррупционных преступлений. Сформированы превосходные навыки применения законодательной базы, направленной на противодействие коррупции.	зачет

			Недостаточный уровень усвоения понятийного аппарата и наличие фрагментарных знаний в рамках вопроса.	незачет
--	--	--	--	---------

4.4. Методические материалы промежуточной аттестации

Методические материалы по сдаче зачета

Оценка успеваемости обучающихся по очной форме проводится на устном зачете.

Участие студента в научно-исследовательской деятельности (участие в конференциях, научные публикации, участие в конкурсах и олимпиадах, соответствующих тематике дисциплины под руководством преподавателя) может быть поощрено премиальными баллами.

Студент обязан явиться на зачет в указанное в расписании время. Опоздание на зачет не допускается. В порядке исключения на зачет могут быть допущены лица, предъявившие оправдательные документы, связанные с причинами опоздания. При этом задание должно быть выполнено во время, отведенное на сдачу зачета всему потоку/группе.

Во время проведения зачета студентам запрещается иметь при себе и использовать средства связи. Использование материалов, а также попытка общения с другими студентами или иными лицами, в том числе с применением электронных средств связи, несанкционированные перемещения и т.п. являются основанием для удаления студента из аудитории и последующего проставления оценки «незачет».

Методические указания для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья имеют возможность изучать дисциплину по индивидуальному плану, согласованному с преподавателем и деканатом.

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

При освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья по индивидуальному плану предполагаются: изучение дисциплины с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий; индивидуальные консультации с преподавателем (разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала), индивидуальная самостоятельная работа.

В процессе обучения студентам из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья информация предоставляется в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа (с возможностью увеличения шрифта).

В случае необходимости информация может быть представлена в форме аудиофайла.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Дисциплина «Экономические основы антикоррупционной политики» предназначена для того, чтобы дать теоретические представления о методах и методиках выявления и противодействия коррупции.

В процессе освоения дисциплины «Экономические основы антикоррупционной политики» используются следующие методы обучения:

- лекционные занятия;
- практические (семинарские) занятия;
- самостоятельная работа обучающихся.

Реализация компетентного подхода в рамках курса «Экономические основы антикоррупционной политики» предусматривает использование в учебном процессе лекционных занятий в традиционной форме, а также в форме диалога, дискуссий, разбора конкретных ситуаций и примеров из практики. В ходе лекционных занятий раскрываются основные вопросы в рамках рассматриваемой темы, а также делаются акценты на наиболее сложные и важные положения изучаемого материала, которые должны быть приняты студентами во внимание. Материалы лекций являются основой для подготовки обучающихся к практическим (семинарским) занятиям и выполнения заданий самостоятельной работы. Для развития основных знаний умений и навыков лекционный курс состоит из традиционных лекций, лекций проблемного типа, лекций-дискуссий.

Практические (семинарские) занятия позволяют более детально проработать наиболее важные темы курса. Целью практических (семинарских) занятий является контроль за степенью усвоения пройденного материала, ходом выполнения студентами самостоятельной работы и рассмотрение наиболее сложных и спорных вопросов в рамках темы занятия. Практические занятия предполагают активную работу обучающихся с целью формирования и развития профессиональных навыков студентов, навыков исследовательской работы и творческого подхода к решению поставленных задач.

Для развития компетенций, наряду с традиционными, применяются активные методы обучения:

- командная работа по решению практических ситуаций;
- творческие задания;
- групповые дискуссии по теоретическим и практическим проблемам налогообложения и налогового контроля;
- мозговой штурм по формированию гипотез и поиску решения проблем комплексного экономического анализа хозяйственной деятельности в современных экономических условиях.
- доклады с мультимедиа презентациями по вопросам.

Учебным планом для студентов предусмотрена самостоятельная работа, которая способствует более полному усвоению теоретических знаний, выработке навыков аналитической работы с литературой.

Самостоятельная работа студентов включает следующие виды: подготовку к практическим (семинарским) занятиям в соответствии с вопросами, представленными в рабочей программе дисциплины, изучение нормативно-правовых актов, работа с информационными ресурсами (сайтами), изучение учебного материала, отнесенного к самостоятельному освоению, выполнение домашних заданий.

Формами контроля самостоятельной работы являются устные опросы, выступление с докладами и сообщениями, а также защита презентаций к ним.

При необходимости в процессе работы над заданием студент может получить индивидуальную консультацию у преподавателя. Также предусмотрено проведение консультаций студентов в ходе изучения материала дисциплины в течение семестра.

Методические указания для обучающихся по подготовке к занятиям, устным опросам

Для наилучшего усвоения материала студент обязательно должен посещать все лекционные и семинарские занятия, что будет способствовать постепенному накоплению знания, максимальному развитию умений и навыков. Кроме того студент обязан выполнять все виды самостоятельной работы. При подготовке к семинарам студент готовит темы и вопросы, в том числе выносимые на самостоятельное изучение, при необходимости составляет конспект, тезисы доклада, выполняет расчетные домашние задания, готовит доклад или сообщение и презентацию к ним.

К каждой теме семинара студент готовит вопросы, раскрытие которых позволит передать ее содержание. Подготовка к аудиторным занятиям предполагает изучение текстов лекций, а также рекомендованных литературных источников (основной и дополнительной литературы). Проработку материалов лекций целесообразно осуществлять в течение 2-3 дней после её проведения. С этой целью необходимо просмотреть записи и подчеркнуть заголовки и самые ценные положения разными цветами (применение разноцветных пометок делают важные положения более наглядными, и облегчают визуальное запоминание), внимательно изучить ключевые слова темы занятия. Отдельные темы курса предполагают дополнительную проработку материала, доработку лекций, составление конспектов. При подготовке к лекции, дискуссии преподаватель может рекомендовать обучающимся предварительное изучение материалов периодических изданий, а также подготовку примеров из практики.

При подготовке докладов и сообщений студентам рекомендуется пользоваться рекомендуемыми литературными источниками, а также информацией из Интернет-источников. Цель выполнения докладов и сообщений – выработка у студента опыта самостоятельного получения углубленных знаний по одной из проблем (тем) курса. Выполнение данного вида работы имеет большое значение: во-первых, она закрепляет и углубляет знания студентов по изучаемой дисциплине; во-вторых, приобщает студентов к самостоятельной творческой работе с экономической литературой, приучает находить в ней основные дискуссионные и положения, относящиеся к рассматриваемой проблеме; подбирать, обрабатывать и анализировать конкретный материал и на его основе делать обоснованные выводы; в-третьих, студент учится последовательно и экономически грамотно излагать свои мысли при анализе проблем, изложенных в научной литературе, связывать общие теоретические положения с конкретной действительностью; в-четвертых, студент приобретает опыт подготовки выступлений и докладов на семинарских занятиях, участия в дискуссиях и научных практических конференциях. При подготовке доклада или сообщения студент также готовит список вопросов по выбранной теме. Подготовленные вопросы могут быть использованы с целью экспресс-опроса студентов, слушающих доклад или как вариант проверки подготовки студента к занятию. Опрос может происходить как в устной, так и в письменной форме. Студент имеет право пользоваться подготовленным текстом доклада, но не читать его полностью. Рекомендовано использование мультимедиа-презентации при изложении материала.

Студент должен посетить установочные лекции, на которых излагается цель, задачи и содержание курса, приводятся рекомендации и критерии оценивания. В ходе лекционных занятий раскрываются базовые вопросы в рамках каждого модуля дисциплины. Обозначаются ключевые аспекты тем, а также делаются акценты на наиболее сложные и важные положения изучаемого материала. Материалы лекций являются опорной основой для подготовки обучающихся к практическим (семинарским) занятиям и выполнения заданий самостоятельной и контрольной работ, а также к промежуточной аттестации по дисциплине. Для развития основных знаний умений и навыков лекционный курс состоит из традиционных лекций и лекций-дискуссий.

Практические (семинарские) занятия позволяют более детально проработать наиболее важные темы курса. Целью практических (семинарских) занятий является контроль за степенью усвоения пройденного материала, ходом выполнения студентами

самостоятельной работы и рассмотрение наиболее сложных и спорных вопросов в рамках темы занятия.

Проработку материалов учебников и учебных пособий целесообразно осуществлять в течение сессии, а также несколько раз в течение времени, отведенного на самостоятельную работу. Необходимо внимательно изучить ключевые слова темы, просмотреть материал, законспектировать его, подчеркнуть заголовки и самые ценные положения. Отдельные темы курса предполагают дополнительную проработку материала с использованием периодических изданий, а также подготовку примеров из практики.

Самостоятельная работа обучающихся осуществляется на протяжении изучения всей дисциплины в соответствии с утвержденной в учебном плане трудоемкостью.

Внеаудиторная самостоятельная работа студента проводится в виде:

- подготовки к аудиторным занятиям: к практическим (семинарским), и при необходимости, к лекционным занятиям;
- изучения литературы, нормативно-правовых актов, справочно-правовых систем, материалов из Интернет-источников;
- самостоятельного изучения отдельных тем дисциплины;
- подготовки докладов и презентаций к ним;
- выполнения заданий для самостоятельной работы;
- подготовки к зачету.

*Методические указания для обучающихся из числа инвалидов
и лиц с ограниченными возможностями здоровья*

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья имеют возможность изучать дисциплину по индивидуальному плану, согласованному с преподавателем и деканатом.

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

При освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья по индивидуальному плану предполагаются: изучение дисциплины с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий; индивидуальные консультации с преподавателем (разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала), индивидуальная самостоятельная работа.

В процессе обучения студентам из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья информация предоставляется в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа (с возможностью увеличения шрифта).

В случае необходимости информация может быть представлена в форме аудиофайла.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

Изучение дисциплины с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий включает в себя:

□ изучение содержания дисциплины в процессе самостоятельной работы с учебно-методическими материалами, размещёнными в электронных ресурсах научной библиотеки и в СДО «Прометей» Сибирского института управления – филиала РАНХиГС;

□ электронное тестирование в режиме Самопроверка для закрепления изученного материала;

□ консультирование обучающихся при помощи электронных ресурсов по содержанию учебной дисциплины и подготовке к промежуточной аттестации.

Индивидуальные консультации с преподавателем проводятся по отдельному расписанию, утвержденному заведующим кафедрой (в соответствии с индивидуальным графиком занятий обучающегося).

Индивидуальная самостоятельная работа обучающихся проводится в соответствии с рабочей программой дисциплины и индивидуальным графиком занятий.

Текущий контроль по дисциплине осуществляется в соответствии с фондом оценочных средств, в формах адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации обучающихся.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1 Основная литература

1. Гриб, В. Г. Противодействие коррупции [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В. Г. Гриб, Л. Е. Окс. – Электрон. дан. - Москва : Моск. финансово-пром. акад., 2011. - 187 с. – Доступ из ЭБС «IPRbooks». – Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/17042.html>, требуется авторизация. – Загл. с экрана.

2. Епифанова, Н.С. Экономические основы антикоррупционной политики : учеб. пособие для всех форм обучения по специальностям : 080105.65 - Финансы и кредит, 080504.65 - Гос. и муницип. упр., 030501.65 - Юриспруденция / Н. С. Епифанова ; Федер. агентство по образованию, Сиб. акад. гос. службы. - Новосибирск : Изд-во СибАГС, 2009. - 171 с.

3. Левин, М. И. Лекции по экономике коррупции [Электронный ресурс] : учеб. пособие для студентов вузов / М. И. Левин, Е. А. Левина, Е. В. Покатович. – Электрон. дан. - Москва : Изд. дом Высш. шк. экономики, 2011. - 355 с. — Доступ из ЭБС изд-ва «Лань». — Режим доступа : <http://e.lanbook.com/book/66035>, требуется авторизация. — Загл. с экрана.

4. Шашкова, А. В. Правовое регулирование противодействия отмыванию доходов, полученных преступным путем [Электронный ресурс] : учеб. пособие для бакалавриата и магистратуры / А. В. Шашкова. — 2-е изд., испр. и доп. — Электрон. дан. - Москва : Юрайт, 2016. — 272 с. - Доступ из ЭБС изд-ва «Юрайт». — Режим доступа : <https://www.biblio-online.ru/book/9327476E-F254-43C6-9E4B-BF8BA9F72760>, требуется авторизация. – Загл. с экрана.

6.2 Дополнительная литература

1. Антикоррупционные стандарты Организации экономического сотрудничества и развития и их реализация в Российской Федерации : монография / Т. Я. Хабриева [и др.] ; под ред. Т. Я. Хабриевой, А. В. Федорова ; Ин-т законодательства и сравн. правоведения при Правительстве РФ. - Москва : Юриспруденция, 2015. - 292 с. – То же [Электронный ресурс]. — Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/35744.html>, требуется авторизация. — Загл. с экрана.

2. Билинская, М. Н. Современная коррупция: отечественная специфика и зарубежный опыт противодействия [Электронный ресурс] : монография / М. Н. Билинская, В. В. Моисеев, В. Ф. Ницевич. – Электрон. дан. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2014. - 439 с. - Доступ из Унив. б-ки ONLINE. - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=241953>, требуется авторизация. – Загл. с экрана.
3. Борьба с налоговой и коррупционной преступностью. Вопросы теории и практики : монография : науч. специальность 12.00.08 "Уголов. право, криминология, уголов.-исполн. право" / П. И. Иванов [и др.] ; под ред. П. И. Иванова. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА : Закон и право, 2014. - 383 с. – То же [Электронный ресурс]. — Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/8757.html>, требуется авторизация. — Загл. с экрана.
4. Букин, С. О. Банки в условиях коррупции [Электронный ресурс] / С. О. Букин. — Электрон. дан. — Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. - 656 с. – Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=441771>, требуется авторизация. — Загл. с экрана.
5. Глаголев, С. Н. Государственная политика противодействия коррупции в современной России [Электронный ресурс] / С. Н. Глаголев, В. В. Моисеев. — Электрон. дан. — Белгород : Белгородский государственный технологический университет им. В. Г. Шухова, ЭБС АСВ, 2014. — 341 с. — Доступ из ЭБС «IPRbooks». — Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/57285.html>, требуется авторизация. — Загл. с экрана.
6. Глаголев, С. Н. Коррупция в экономике России [Электронный ресурс] : монография / С. Н. Глаголев, Ю. А. Дорошенко, В. В. Моисеев. — Электрон. дан. — Белгород : Белгородский государственный технологический университет им. В. Г. Шухова, ЭБС АСВ, 2014. — 308 с. — Доступ из ЭБС «IPRbooks». — Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/57287.html>, требуется авторизация. — Загл. с экрана.
7. Государственная политика противодействия коррупции и теневой экономике в России [Электронный ресурс] . В 2-х т. / С. С. Сулакшин, И. Р. Ахметзянова, А. В. Вакурин и др. — Электрон. дан. — Москва : Научный эксперт, 2008. – Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=78107>, требуется авторизация. - Загл. с экрана. – То же [Электронный ресурс]. — Доступ из ЭБС «IPRbooks». — Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/5738.html>, требуется авторизация. — Загл. с экрана.
8. Дахов, И. Г. Противодействие коррупции в системе управления народным хозяйством [Электронный ресурс] : монография / И. Г. Дахов, А. А. Семенова. — Электрон. дан. — Москва : Русайнс, 2015. — 156 с. — Доступ из ЭБС «IPRbooks». — Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/48948.html>, требуется авторизация. — Загл. с экрана.
9. Многоликая коррупция: выявление уязвимых мест на уровне секторов экономики и государственного управления [Электронный ресурс] / Кампос Эдгардо [и др.]. — Электрон. дан. — Москва : Альпина Паблицер, 2016. — 550 с. — Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/43704>, требуется авторизация. - Загл. с экрана.
10. Моисеев, В. В. Государственная политика противодействия коррупции в современной России [Электронный ресурс] : монография / В. В. Моисеев. – Электрон. дан. - Москва : Директ-Медиа, 2014. - 505 с. - Доступ из Унив. б-ки ONLINE. - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=239978>, требуется авторизация. – Загл. с экрана.
11. Пудаков, Е. Р. Государственная политика Российской Федерации по противодействию коррупции [Электронный ресурс] / Е. Р. Пудаков. — Электрон. дан. — Уфа : Башкирский институт социальных технологий (филиал) ОУП ВО «АТиСО», 2015.

— 166 с. — Доступ из ЭБС «IPRbooks». — Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/66752.html>, требуется авторизация. — Загл. с экрана.

12. Роль предпринимательских структур в противодействии коррупции [Электронный ресурс] : науч.-практ. пособие / Е. И. Спектор [и др.]. — Электрон. дан. — Москва : Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации, Контракт, 2013. — 238 с. — Доступ из ЭБС «IPRbooks». — Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/23036.html>, требуется авторизация. — Загл. с экрана.

13. Сулакшин, С. С. Доктрина государственной политики противодействия коррупции и теневой экономике в РФ [Электронный ресурс] : (макет-проект) / С. С. Сулакшин. — Электрон. дан. — Москва : Научный эксперт, 2009. - 218 с. — Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=78230>, требуется авторизация. — Загл. с экрана.

14. Чашин, А. Н. Коррупция в России : стратегия, тактика и методика борьбы / А. Н. Чашин. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Дело и сервис, 2015. - 166 с. — То же [Электронный ресурс]. - Доступ из ЭБС «IPRbooks». — Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/9697>, требуется авторизация. — Загл. с экрана.

15. Шегабудинов, Р. Ш. Предупреждение организованной экономической преступности, сопряженной с коррупцией. Вопросы теории и практики [Электронный ресурс] : монография / Р. Ш. Шегабудинов. — Электрон. дан. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. — 199 с. — Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/8777>, требуется авторизация. - Загл. с экрана.

6.3 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.

1. Противодействие коррупции : учеб. и практикум / И. В. Левакин, Е. В. Охотский, И. Е. Охотский, М. В. Шедий ; под общ. ред. Е. В. Охотского. — 2-е изд., испр. и доп. — Электрон. дан. - Москва : Юрайт, 2016. — 367 с. — То же [Электронный ресурс]. - Доступ из ЭБС из-ва «Юрайт». — Режим доступа : <https://www.biblio-online.ru/book/E641B988-D58A-4DF5-9122-34416B1AF1F3>, требуется авторизация. — Загл. с экрана.

6.4 Нормативные правовые документы

1. Уголовный кодекс Российской Федерации: Федеральный закон от 13.06.1996 № 63-ФЗ// Собр.законодательства Рос.Федерации. — 1996. № 25.Ст. 2954.
2. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации: Федеральный закон от 18.12.2001 № 174-ФЗ// Собр.законодательства Рос.Федерации. — 2001. № 52 (ч. I). Ст. 4921.
3. Федеральный закон от 25.12.2008 № 273-ФЗ «О противодействии коррупции» // Собр.законодательства Рос.Федерации. — 2008. - № 52 (ч. I). Ст. 6228.

6.5 Интернет-ресурсы

1. Информационно-справочная система «Гарант» [Электронный ресурс] : [офиц. сайт] / Информационно-справочная система «Гарант» - Электрон. дан. - М., 2001 – 2015. — Режим доступа: <http://www.garant.ru>, свободный.
2. Информационно-справочная система «Консультант плюс» [Электронный ресурс] : [офиц. сайт] / Информационно-справочная система «Консультант плюс» - Электрон. дан. - М., 2001 – 2015. — Режим доступа: <http://www.consultant.ru>, свободный.
3. Министерство финансов Российской Федерации [Электронный ресурс] : офиц. сайт. / М-во финансов РФ. - Электрон. дан. - М., 2007 – 2015. - Режим доступа: <http://www.minfin.ru>, свободный.

4. Федеральная служба государственной статистики [Электронный ресурс] : [офиц. сайт] / Федер. служба гос. статистики. - Электрон. дан. - М., 2001 – 2015. – Режим доступа: <http://www.gks.ru>, свободный.

5. Федеральная служба государственной статистики [Электронный ресурс] : [офиц. сайт] / Федер. служба гос. статистики. - Электрон. дан. - М., 2001 – 2015. – Режим доступа: <http://www.gks.ru>, свободный.

6.6 *Иные источники*

Иные источники не используются.

7. Материально – техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	экран, компьютер с подключением к локальной сети института, и выходом в Интернет, звуковой усилитель, антиподаватель, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна настольная, доска аудиторная
Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа	столы аудиторные, стулья, трибуна, доска аудиторная, интерактивная доска (экран), компьютер с подключением к локальной сети филиала и выходом в Интернет, звуковой усилитель, антиподаватель, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна настольная
Компьютерный класс № 8. Специализированный компьютерный класс – 38.05.01. Экономическая безопасность	компьютеры с подключением к локальной сети института (включая правовые системы) и Интернет, мультимедийный проектор, экран, столы аудиторные, стулья, доски аудиторные.
Помещения для самостоятельной работы обучающихся. Компьютерные классы	компьютеры с подключением к локальной сети института (включая правовые системы) и Интернет, столы аудиторные, стулья, доски аудиторные.
Библиотека (имеющая места для обучающихся, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и сети Интернет	компьютеры с подключением к локальной сети филиала и Интернет, Wi-Fi, столы аудиторные, стулья, компьютеры с выходом в Интернет, в автоматизированную библиотечную информационную систему и электронные библиотечные системы: «Университетская библиотека ONLINE», «Электронно-библиотечная система издательства ЛАНЬ», «Университетская Информационная Система РОССИЯ», «Электронная библиотека диссертаций РГБ», «Электронная библиотека РГБ», «Научная электронная библиотека eLIBRARY», «EBSCO Publishihg». Система федеральных образовательных порталов «Экономика. Социология. Менеджмент», «Юридическая Россия», Сервер органов государственной власти РФ, Сайт Сибирского Федерального округа и др. Экран, звуковой усилитель, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна, доска аудиторная. Наборы виртуального демонстрационного оборудования, наглядные учебные пособия.
Специализированный кабинет для занятий с маломобильными группами (студенты с ограниченными возможностями здоровья)	экран, компьютеры с подключением к локальной сети института и выходом в Интернет, звуковой усилитель, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна настольная, доска аудиторная, офисные кресла

Программное обеспечение: MS WORD, MS EXCEL, MS PowerPoint.

Для изучения дисциплины студентами – инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья используется специализированная аудитория, оборудованная необходимыми техническими средствами для проведения полноценных лекционных и семинарских занятий: экран, мультимедийный проектор, компьютеры, магнитно-маркерная доска, столы и стулья.