

Сибирский институт управления – филиал РАНХиГС  
Факультет экономики и финансов  
Кафедра налогообложения, учёта и экономической безопасности

УТВЕРЖДЕНА  
кафедрой налогообложения, учёта  
и экономической безопасности  
Протокол от «30» августа 2017 г. № 1

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ДИСЦИПЛИНЫ  
Экономический анализ**

**(Б1.Б.14)**

краткое наименование дисциплины: **ЭА**

по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность  
специализация "финансовый учет и контроль в правоохранительных органах"

квалификация выпускника: экономист

форма обучения – очная

Год набора – 2018

Новосибирск, 2017

**Автор – составитель:**

кандидат социологических наук, доцент Е.М. Куницына

Заведующий кафедрой налогообложения, учета и

экономической безопасности, канд. экон. наук, доцент Р. И. Шумяцкий

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной образовательной программы.....	4
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы.....	4
3. Содержание и структура дисциплины .....	5
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине.....	7
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины .....	16
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая перечень учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине .....	20
6.1. Основная литература.....	20
6.2. Дополнительная литература.....	21
6.3. Нормативные правовые документы.....	21
6.4. Интернет-ресурсы.....	22
7. Материально – техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы .....	23

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина Б1.Б.14 «Экономический анализ» обеспечивает овладение следующей компетенцией с учетом этапа :

Таблица 1

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
УК ОС-1	Способность применять критический анализ информации и системный подход для решения профессиональных задач	УК ОС-1.1	Способность на основе критического анализа собранной информации об объекте представить его в виде структурных элементов и взаимосвязей между ними
		УК ОС-1.3	Способность применять критический анализ информации и умение интерпретировать для решения профессиональных задач

1.2В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Таблица 2

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
	УК ОС-1	<p>на уровне знаний:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- классификация методов научно-исследовательской деятельности в избранной профессиональной области</li> </ul> <p>на уровне умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов</li> </ul> <p>на уровне навыков:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- критический анализ и оценка результатов деятельности по решению практических задач, в том числе в междисциплинарных областях</li> </ul>

## 2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

### Объем дисциплины

Дисциплина «Экономический анализ» (Б1.Б.14) осваивается в соответствии с учебным планом по очной форме обучения на 3 курсе в 5-6 семестрах.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц. На контактную работу с преподавателем по дисциплине «Экономический анализ» в соответствии с учебным планом по очной форме обучения отводится 122 часа, в том числе лекционных занятий – 50 часов, практических – 72 часа; на самостоятельную работу обучающихся – 58 часов.

### Место дисциплины

Освоение дисциплины «Экономический анализ» (Б1.Б.14) опирается на минимально необходимый объем теоретических знаний в области экономики, а также на приобретенные ранее умения и навыки статистической обработки экономической информации.

Дисциплина реализуется после изучения следующих дисциплин: Бухгалтерский учет (Б1.Б.15); Статистика (Б1.Б.13); Финансы (Б1.Б.17).

### 3. Содержание и структура дисциплины

Таблица 3

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.					Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам			СР	
			л/эо, дот	лр/эо, дот	пз/эо, дот		
<i>Очная форма обучения</i>							
<i>Раздел 1</i>	<i>Организационно – методические основы экономического анализа</i>	108	30		30		48
Тема 1.1	Экономический анализ, его предмет, функции и виды	21	6		6		9 Д
Тема 1.2	Метод и методика экономического анализа	21	6		6		9 О
Тема 1.3	Анализ и оценка финансовых результатов деятельности предприятия	22	6		6		10 О
Тема 1.4	Анализ и оценка финансового состояния предприятия	22	6		6		10 О
Тема 1.5	Анализ финансовой устойчивости предприятия	22	6		6		10 З
<i>Раздел 2</i>	<i>Экономический анализ отдельных направлений хозяйственной деятельности</i>	108	20		42		10
Тема 2.1	Анализ и оценка ликвидности баланса	13	3		8		2 Т
Тема 2.2	Анализ и оценка использования основного и оборотного капитала	13	4		8		1 З
Тема 2.3	Анализ и прогнозирование потенциального банкротства	11	3		6		2 Д
Тема 2.4	Анализ инфляции и оценка ее влияния на финансовое состояние предприятий	11	3		6		2 С
Тема 2.5	Анализ использования производственных ресурсов	13	3		8		2 З
Тема 2.6	Анализ рыночной активности предприятия	11	4		6		1 Т
Промежуточная аттестация		36					Экз
Всего:		216	50		72		58 216 ак.час.
							6 з.е
							162 ас.час.

Примечание: Д – доклад; О – опрос; ПЗ – практическое задание; С – сообщение; Т – тестирование; З – задача; Экз – экзамен.

#### Содержание дисциплины

Раздел 1. Организационно – методические основы экономического анализа

Тема 1.1. Экономический анализ, его предмет, функции и виды

Сущность, виды и содержание экономического анализа. Цель, задачи, предмет, объект и принципы экономического анализа. Информационное обеспечение экономического анализа.

Тема 1.2. Метод и методика экономического анализа

Понятие, сущность и особенности методики экономического анализа. Классификация методик экономического анализа. Экономико-математические приемы экономического

анализа. Эвристические приемы.

Тема 1.3. Анализ и оценка финансовых результатов деятельности предприятия  
Сущность финансовых результатов и их анализ. Анализ и оценка доходов и расходов организации. Анализ и оценка показателей прибыли. Анализ показателей рентабельности.

Тема 1.4. Анализ и оценка финансового состояния предприятия  
Анализ структуры и динамики баланса. Анализ активов баланса. Анализ пассивов баланса. Анализ управления основным капиталом. Анализ формирования внеоборотных и оборотных активов. Анализ управления собственным и заемным капиталом.

Тема 1.5. Анализ финансовой устойчивости предприятия  
Сущность финансовой устойчивости предприятия. Показатели финансовой устойчивости. Анализ показателей рентабельности. Анализ платежеспособности.

Раздел 2. Экономический анализ отдельных направлений хозяйственной деятельности

Тема 2.1. Анализ и оценка ликвидности баланса

Анализ ликвидности и платежеспособности. Комплексный анализ затрат на производство и реализацию продукции. Взаимосвязь объемов производства, себестоимости и прибыли организации. Факторы снижения себестоимости.

Тема 2.2. Анализ и оценка использования основного и оборотного капитала

Анализ основного капитала. Анализ оборотного капитала. Анализ и оценка материально-производственных запасов. Анализ и оценка дебиторской и кредиторской задолженности.

Тема 2.3. Анализ и прогнозирование потенциального банкротства

Анализ потенциальной несостоятельности. Методы прогнозирования банкротства. Процедуры банкротства хозяйствующих субъектов.

Тема 2.4. Анализ инфляции и оценка ее влияния на финансовое состояние предприятий

Влияние инфляции на финансовое состояние предприятия. Методы устранения влияния инфляции.

Тема 2.5. Анализ использования производственных ресурсов

Анализ наличия и использования основных производственных фондов. Анализ наличия и использования материальных ресурсов. Анализ использования трудовых ресурсов.

Тема 2.6. Анализ рыночной активности предприятия

Рейтинговая оценка деятельности предприятия. Анализ уровня техники и технологий. Анализ уровня управления. Показатели оценки рыночной активности.

#### **4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине**

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.Б.14 «Экономический анализ» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Таблица 4

Тема (раздел)	Методы текущего контроля успеваемости
Тема 1.1 Экономический анализ, его предмет, функции и виды	Доклад
Тема 1.2. Метод и методика экономического анализа	Опрос
Тема 1.3. Анализ и оценка финансовых результатов деятельности предприятия	Опрос
Тема 1.4. Анализ и оценка финансового состояния предприятия	Опрос
Тема 1.5. Анализ финансовой устойчивости предприятия	Задача
Тема 2.1. Анализ и оценка ликвидности баланса	Тестирование
Тема 2.2. Анализ и оценка использования основного и оборотного капитала	Задача
Тема 2.3. Анализ и прогнозирование потенциального банкротства	Доклад
Тема 2.4. Анализ инфляции и оценка ее влияния на финансовое состояние предприятий	Сообщение
Тема 2.5. Анализ использования производственных ресурсов	Задача
Тема 2.6. Анализ рыночной активности предприятия	Тестирование

4.1.2. Экзамен проводится в устной форме.

## 4.2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся.

### *Примерные темы докладов*

1. Сущность и значение экономического анализа
2. Метод и методика экономического анализа
3. Цели и функции экономического анализа
4. Виды экономического анализа
5. Количественные методы экономического анализа. Классификация приемов и способов.
6. Информационное обеспечение экономического анализа.
7. Этапы проведения экономического анализа.
8. Анализ и оценка доходов и расходов организации
9. Анализ и оценка уровня техники и технологии
10. Анализ уровня управления
11. Анализ затрат на производство продукции
12. Анализ взаимосвязи себестоимости, объема продукции и прибыли
13. Анализ и оценка собственного и заемного капитала
14. Анализ состояния основных средств организации
15. Анализ состояния оборотных средств организации
16. Анализ обеспеченности предприятия материальными ресурсами
17. Анализ дебиторской задолженности
18. Анализ платежеспособности и ликвидности организации
19. Анализ финансовой устойчивости организации
20. Анализ рыночной активности организации

Критерии оценки (в баллах):

- «5» баллов выставляется студенту, если компетенции, предусмотренные рабочей программой дисциплины, сформированы на высоком уровне. Свободное владение материалом, выявление межпредметных связей. Уверенное владение понятийным

аппаратом по теме доклада. Тема доклада раскрыта с разных сторон. При подготовке доклада использовалось множество источников. Доклад основывается как на собственном мнении, так и мнениях множества авторов. В докладе присутствует аналитическая составляющая, продемонстрированы элементы творческого, неординарного подхода. Доклад сопровождается качественным презентационным материалом;

- «4» балла выставляется студенту, если компетенции, предусмотренные рабочей программой дисциплины, сформированы на уровне выше среднего. В целом наблюдается владение материалом, в ряде случаев выявлены межпредметные связи. Владение понятийным аппаратом по теме доклада. Тема доклада раскрыта односторонне. При подготовке доклада использовалось не более трех источников. Доклад основывается в основном на мнениях 2-3 авторов. В докладе присутствует аналитическая составляющая. Доклад сопровождается презентационным материалом;

- «3» балла выставляется студенту, если компетенции, предусмотренные рабочей программой дисциплины, сформированы на среднем уровне. Наблюдается владение на среднем уровне понятийным аппаратом по теме доклада. Тема доклада раскрыта односторонне. При подготовке доклада использовался, как правило, один источник. Доклад основывается в основном на мнении одного автора. В докладе отсутствует аналитическая составляющая. Доклад сопровождается минимальным презентационным материалом;

- «2» балла выставляется студенту, если компетенции, предусмотренные рабочей программой дисциплины, сформированы на минимальном уровне. Наблюдается отсутствие владения понятийным аппаратом по теме доклада. Тема доклада не раскрыта. При подготовке доклада источники и мнения авторов не использовались. В докладе отсутствуют аналитическая составляющая и презентационные материалы.

#### *Примерные вопросы для опросов обучающихся*

1. Укажите задачи проведения экономического анализа
2. Назовите этапы факторного анализа
3. Назовите цель применения способа абсолютных разниц
4. Факторы повышения уровня прибыльности и рентабельности
5. Укажите цель анализа дебиторской и кредиторской задолженности
6. Дайте определение активов и пассивов баланса
7. Назовите основные показатели финансовой устойчивости предприятия
8. Дайте определение ликвидности баланса предприятия
9. Раскройте содержание понятия оборотного капитала
10. Укажите цель анализа использования трудовых ресурсов

Критерии оценки (в баллах):

- «5» баллов выставляется студенту, если компетенции, предусмотренные рабочей программой дисциплины, сформированы на высоком уровне. Свободное владение материалом, выявление межпредметных связей. Уверенное владение понятийным аппаратом по теме проводимого опроса. При подготовке к опросу студентом использовались множество источников. Ответ студента о теме опроса основывается как на собственном мнении, так и мнениях множества авторов. В ответе по теме опроса студентом продемонстрированы элементы творческого, неординарного подхода;

- «4» баллов выставляется студенту, если воспроизведено большая часть учебного материала, выявлены отдельные элементы межпредметных связей. Приемлемое владение понятийным аппаратом по теме проводимого опроса. При подготовке к опросу студентом использовалось 2-3 источника. Ответ студента о теме опроса основывается как на собственном мнении, так и мнениях 1-2 авторов;

- «3» баллов выставляется студенту, если воспроизведено незначительная часть учебного материала. Минимально допустимый уровень владения понятийным аппаратом по теме



проводимого опроса. При подготовке к опросу студентом использовался только один источник. Ответ студента о теме опроса основывается, как правило, на мнении одного автора;

- «2» балла выставляется студенту, если компетенции, предусмотренные рабочей программой дисциплины, сформированы на минимальном уровне. Наблюдается отсутствие владения понятийным аппаратом по теме проводимого опроса. Ответ по теме опроса не раскрыт.

#### *Примерные темы для подготовки сообщений обучающимися*

1. Источники информации, используемые для осуществления экономического анализа
2. Сравнительные характеристики методов экономического анализа
3. Эвристические методы: история и современный экономический анализ
4. Факторы повышения уровня прибыльности и рентабельности
5. Сущность финансовой устойчивости предприятия
6. Платежеспособность и ликвидность: общее и особенное
7. Значение анализа оборотного капитала предприятия
8. Факторы предпосылки банкротства предприятия
9. Методы устранения влияния инфляции
10. Управление себестоимостью производимой продукции

Критерии оценки (в баллах):

- «5» баллов выставляется студенту, если компетенции, предусмотренные рабочей программой дисциплины, сформированы на высоком уровне. Свободное владение материалом, выявление межпредметных связей. Уверенное владение понятийным аппаратом по теме сообщения. Тема сообщения раскрыта с разных сторон. При подготовке сообщения использовалось множество источников. Сообщение основывается как на собственном мнении, так и мнениях множества авторов. В сообщении присутствует аналитическая составляющая, продемонстрированы элементы творческого, неординарного подхода. Сообщение сопровождается качественным презентационным материалом;

- «4» балла выставляется студенту, если компетенции, предусмотренные рабочей программой дисциплины, сформированы на уровне выше среднего. В целом наблюдается владение материалом, в ряде случаев выявлены межпредметные связи. Владение понятийным аппаратом по теме сообщения. Тема сообщения раскрыта односторонне. При подготовке сообщения использовалось не более трех источников. Сообщение основывается в основном на мнениях 2-3 авторов. В сообщении присутствует аналитическая составляющая. Сообщение сопровождается презентационным материалом;

- «3» балла выставляется студенту, если компетенции, предусмотренные рабочей программой дисциплины, сформированы на среднем уровне. Наблюдается владение на среднем уровне понятийным аппаратом по теме сообщения. Тема сообщения раскрыта односторонне. При подготовке сообщения использовался, как правило, один источник. Сообщение основывается в основном на мнении одного автора. В сообщении отсутствует аналитическая составляющая. Сообщение сопровождается минимальным презентационным материалом;

- «2» балла выставляется студенту, если компетенции, предусмотренные рабочей программой дисциплины, не сформированы. Наблюдается отсутствие владения понятийным аппаратом по теме сообщения. Тема сообщения не раскрыта. При подготовке сообщения источники и мнения авторов не использовались. В сообщении отсутствуют аналитическая составляющая и презентационные материалы.

#### *Примерные тестовые задания*

- 1. Показатель производительности труда рассчитывается как:**

- 1) Выработка/Трудоемкость+
  - 2) Трудоемкость/Выработка
  - 3) Трудоемкость/Среднесписочная численность
  - 4) Среднесписочная численность / Трудоемкость
- 2. Балансовый способ обработки информации в анализе относится к:**
- 1) Способам стохастического факторного анализа
  - 2) Методу оптимизационного решения экономических задач
  - 3) Логическому способу обработки информации+
  - 4) Способу детерминированного факторного анализа
- 3. Метод «Дельфи» в экономическом анализе относится к :**
- 1) Стохастическому анализу
  - 2) Оптимизационному анализу
  - 3) Логическому анализу+
  - 4) Детерминированному анализу
- 4. Внеучетные источники информации для проведения анализа это:**
- 1) Сметы затрат
  - 2) Текущие планы
  - 3) Акты аудиторских проверок+
  - 4) Первичная документация
- 5. Резюме бизнес-плана содержит**
- 1) Показатели деловой активности предприятия
  - 2) Описание сметы прибылей и убытков предприятия
  - 3) Цели, задачи, идеи бизнес- плана+
  - 4) Динамику себестоимости предприятия
- 6. Экономический анализ деятельности предприятия – это :**
- 1) Исследование экономических связей между предприятиями
  - 2) Наука о потребителях и фирмах
  - 3) Система специальных знаний по статистике, экономической теории, бухгалтерском учете и финансовом анализе
  - 4) Система специальных знаний, связанных с исследованием экономических процессов+
- 7. Управленческий анализ ориентируется на:**
- 1) Дирекцию, бухгалтерию, плановый отдел предприятия+
  - 2) Акционеров и инвесторов предприятия
  - 3) Поставщиков предприятия
  - 4) Различные государственные службы
- 8. В состав информационного обеспечения анализа деятельности предприятия входит:**
- 1) Финансовая информация нормативно-справочного характера+
  - 2) Информация первичного наблюдения и учета
  - 3) Текущая группировка результатов деятельности
  - 4) Пояснительная записка к балансу
- 9. Внешние пользователи информации – субъекты**
- 1) Косвенно заинтересованные в деятельности предприятия
  - 2) Как непосредственно, так и косвенно заинтересованные в деятельности предприятия+
  - 3) Непосредственно заинтересованы в деятельности предприятия
  - 4) Не заинтересованные в деятельности данного предприятия
- 10. Анализ эффективности хозяйственной деятельности – это:**
- 1) Управленческий анализ + финансовый анализ+
  - 2) Внутрихозяйственный финансовый анализ + внешний финансовый анализ
  - 3) Анализ реализации бизнес-планов + анализ эффективности авансирования капитала

4) Анализ относительных показателей прибыли + анализ технико-организационного уровня производства

**11. Большое количество показателей финансовых результатов деятельности предприятия**

- 1) Создает методические трудности их системного рассмотрения+
- 2) Упрощает выбор пользователя в получении нужной информации
- 3) Способствует ускорению получения всеохватывающей информации
- 4) Содействует стандартизации учетных данных

**12. Факторный анализ раскрывает :**

- 1) Структуру прибылей и убытков
- 2) Коммерческую тайну предприятия
- 3) Влияние отдельных факторов на результативный показатель деятельности предприятия+
- 4) Качественные изменения показателей конкурентов

**13. Задачи управленческого (внутреннего) анализа деятельности предприятия**

- 1) Выявление доступных источников средств и оценка возможности и целесообразности их использования
- 2) Диагностика и прогнозирование положения предприятия на товарном рынке
- 3) Обеспечение системы нормативного регулирования бухгалтерского учета
- 4) Контроль за осуществлением требований коммерческих банков

**14. Анализ и оценка эффективности деятельности предприятия является:**

- 1) Начальным этапом финансового анализа
- 2) Вспомогательным этапом финансового анализа
- 3) Нехарактерным этапом финансового анализа
- 4) Завершающим этапом финансового анализа+

**15. В бухгалтерском учете правильное строение счетов:**

- 1) Дебет – кредит
- 2) Пассив – актив
- 3) Актив – пассив+
- 4) Кредит – дебет

Критерии оценки (в баллах):

- «5» баллов выставляется студенту, если количество правильных ответов на тестовые задания (тесты) составляет от 85 до 100 процентов;
- «4» баллов выставляется студенту, если количество правильных ответов на тестовые задания (тесты) составляет от 65 до 84 процентов;
- «3» баллов выставляется студенту, если количество правильных ответов на тестовые задания (тесты) составляет от 50 до 64 процентов;
- «2» баллов выставляется студенту, если количество правильных ответов на тестовые задания (тесты) составляет менее 50 процентов.

*Типовые задачи*

Задача 1

Проанализировать влияние на прирост объема товарной продукции изменения численности работников и производительности труда одного списочного работника.

Найти недостающие показатели – абсолютное и относительное отклонения фактических значений от плановых значений.

Показатель	Обозначение	План (базис)	Факт (отчет)
1. Объем товарной продукции, тыс. руб.	x		
2. Отработанное время, чел/дн.	a	1000	1050

3. Объем выработки одного среднесписочного работника в день, тыс. руб.	б	1,2	1,8
--	---	-----	-----

### Задача 2

Рассчитать влияние на изменение дохода от реализации товаров следующих факторов: численности работников; количество отработанных ими дней и объема выработки, приходящегося на одного среднесписочного работника.

Найти недостающие показатели – абсолютное и относительное отклонения фактических значений от плановых значений.

Показатель	Обозначение	План (базис)	Факт (отчет)
1. Доход от реализации товаров, тыс. руб.	х		
2. Среднесписочная численность работников, чел.	а	600	590
3. Отработанное время, чел/дн.	б	304	308
4. Объем выработки одного среднесписочного работника в день, тыс. руб.	с	300	320

### Задача 3

Всеми известными методами исследовать влияние на фонд оплаты труда изменения численности и средней заработной платы (ЗП):

Показатели	Базовый период	Отчетный период
1. Фонд оплаты труда, т.р.		
- рабочих	2520,3	2670,0
- руководителей	950,0	1100,0
- специалистов	1102,3	1132,0
2. Среднемесячная заработная плата, т.р.		
- рабочих	25,1	26,5
- руководителей	43,5	55,9
- специалистов	38,0	40,1

Критерии оценки (в баллах):

- «5» баллов выставляется студенту, если компетенции, предусмотренные рабочей программой дисциплины, сформированы на высоком уровне. Свободное владение материалом и понятийным аппаратом дисциплины. Задача решена в полном объеме и с правильным ответом. Продемонстрирована способность к самостоятельному нестандартному решению задачи, использованию творческого, неординарного подхода;

- «4» балла выставляется студенту, если компетенции, предусмотренные рабочей программой дисциплины, сформированы на уровне выше среднего. На приемлемом уровне владение материалом и понятийным аппаратом дисциплины. Логика решения задачи верна, решение задачи и ответ является неверными. Продемонстрирована способность к самостоятельному нестандартному решению задачи;

- «3» балла выставляется студенту, если компетенции, предусмотренные рабочей программой дисциплины, сформированы на среднем уровне. На уровне ниже среднего продемонстрировано владение материалом и понятийным аппаратом дисциплины. Логика решения задачи частично верна, решение задачи и ответ является неверными;

- «2» балла выставляется студенту, если компетенции, предусмотренные рабочей программой дисциплины, сформированы на минимальном уровне. На минимальном уровне продемонстрировано владение материалом и понятийным аппаратом дисциплины. Логика решения задачи, решение и ответ является неверными.

### 4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования:

Таблица 5

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
УК ОС-1	Способность применять критический анализ информации и системный подход для решения профессиональных задач	УК ОС-1.1	Способность на основе критического анализа собранной информации об объекте представить его в виде структурных элементов и взаимосвязей между ними
		УК ОС-1.3	Способность применять критический анализ информации и умение интерпретировать для решения профессиональных задач

#### *Вопросы к экзамену*

1. Определите понятие «экономический анализ», его задачи, объект и предмет
2. Источники информации в экономическом анализе
3. Этапы экономического анализа
4. Составляющие учетной информации
5. Особенности метода экономического анализа
6. Понятие и область применения метода средних величин
7. Понятие и область применения метода абсолютных разниц
8. Понятие и область применения эвристического метода
9. Задачи анализа финансовых результатов деятельности предприятия
10. Цель проведения анализа прибыли и рентабельности
11. Факторы повышения уровня прибыли и рентабельности
12. Сущность анализа финансового состояния предприятия
13. Составляющие бухгалтерского баланса
14. Определение понятия активов баланса и их структура
15. Определение понятия пассивов баланса и их разделы
16. Цель и способы определения дебиторской и кредиторской задолженности
17. Определение и сущность коэффициента накопления
18. Этапы определения типа финансовой устойчивости предприятия
19. Направления восстановления и повышения финансовой устойчивости предприятия
20. Определение и сущность ликвидности баланса предприятия
21. Этапы определения ликвидности баланса предприятия
22. Показатели ликвидности баланса предприятия
23. Абсолютные и относительные показатели ликвидности предприятия
24. Понятие и сущность оборотного капитала

25. Экономическая роль оборотных средств
26. Определение и сущность собственных и заемных оборотных средств
27. Основания расчета срока хранения запасов
28. Способы анализа движения денежных средств
29. Понятие чистого денежного потока и направления по увеличению его суммы
30. Классификация рисков предприятия
31. Методики расчетов рискованной позиции предприятия
32. Сущность банкротства и методики оздоровления предприятия
33. Приемы снижения риска предприятия
34. Сущность инфляции и ее влияние на экономику предприятия
35. Основные направления управления дебиторской задолженностью
36. Понятие «трудовые ресурсы», цель анализа использования трудовых ресурсов
37. Оценка уровня интенсивности использования трудовых ресурсов
38. Определение и сущность себестоимости производства и реализации продукции
39. Показатели планирования и учета себестоимости продукции
40. Полномочия государственных органов, осуществляющих экономический анализ

Наименование раздела (модуль)	Код компетенции	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Оценка (баллы)
Раздел 1. Организационно-методические основы экономического анализа	УК ОС-1	Знание организационно-методических основ проведения экономического анализа, его места и значения. Понимание особенностей методик экономического анализа. Понимание значения финансовой устойчивости организации.	Продемонстрированы знания основ экономического анализа. Показано умение проведения анализа финансовых результатов деятельности организации, сбора информации, необходимой для проведения экономического анализа. Сформированы превосходные навыки проведения необходимых экономико-статистических расчетов, применения методов.	5
			Продемонстрированы частичные знания основ экономического анализа. Показано некоторое умение проведения анализа финансовых результатов деятельности организации, сбора информации, необходимой для проведения экономического анализа. Сформированы хорошие навыки проведения необходимых экономико-статистических расчетов, применения методов комплексного экономического анализа.	4
			Продемонстрированы отдельные знания основ экономического анализа. Показано некоторое умение проведения анализа отдельных показателей, характеризующих финансовые результаты деятельности организации, сбора информации, необходимой для проведения экономического анализа. Сформированы отдельные навыки проведения необходимых экономико-статистических расчетов, применения методов комплексного экономического анализа.	3
			Недостаточный уровень усвоения понятийного аппарата и наличие фрагментарных знаний в рамках вопроса.	2
Раздел 2. Экономический анализ отдельных направлений хозяйственной деятельности	УК ОС-1	Понятие сущности, порядка проведения и интерпретации полученных результатов экономического анализа, анализа ликвидности баланса, управления трудовыми ресурсами, эффективности	Продемонстрированы отличные знания порядка проведения экономического анализа всех основных направлений хозяйственной деятельности. Показано умение проведения экономического анализа и управления финансовыми результатами деятельности организации,	5

		использования собственного и заемного капитала, использования основного и оборотного капитала	сбором информации, необходимой для проведения экономического анализа. Сформированы превосходные навыки проведения необходимых экономико-статистических расчетов, применения методов экономического анализа.	
			Продемонстрированы частичные знания основ экономического анализа. Показано некоторое умение проведения анализа финансовых результатов деятельности организации, сбора информации, необходимой для проведения экономического анализа. Сформированы хорошие навыки проведения необходимых экономико-статистических расчетов, применения методов экономического анализа.	4
			Продемонстрированы отдельные знания основ экономического анализа. Показано некоторое умение проведения анализа отдельных показателей, характеризующих финансовые результаты деятельности организации, сбора информации, необходимой для проведения экономического анализа. Сформированы отдельные навыки проведения необходимых экономико-статистических расчетов, применения методов комплексного экономического анализа.	3
			Недостаточный уровень усвоения понятийного аппарата и наличие фрагментарных знаний в рамках вопроса.	2

#### 4.4. Методические материалы промежуточной аттестации

##### *Методические указания для обучающихся по работе с тестовыми заданиями*

Перед ответом на тестовые задания необходимо внимательно прочитать условия вопроса, затем с учетом формата и логики вопроса приступить к ответу путем проставления отметки шариковой ручкой синего или черного цвета. Пользоваться карандашом не допускается, результаты тестов будут соответствовать оценке «неудовлетворительно».

После ответов на все тестовые задания нужно выполнить самопроверку. При выявлении ошибки в ответе необходимо зачеркнуть неправильный ответ и указать правильный. Если вид задания был в ином формате, то зачеркнуть неправильный ответ и рядом с неправильным ответом оформить правильный ответ.

##### *Методические материалы по сдаче экзамена*

Оценка успеваемости обучающихся по очной форме проводится на устном экзамене.

Участие студента в научно-исследовательской деятельности (участие в конференциях, научные публикации, участие в конкурсах и олимпиадах, соответствующих тематике дисциплины под руководством преподавателя) может быть поощрено премиальными баллами.

Студент обязан явиться на экзамен в указанное в расписании время. Опоздание на экзамен не допускается. В порядке исключения на экзамен могут быть допущены лица, предъявившие оправдательные документы, связанные с причинами опоздания. При этом задание должно быть выполнено во время, отведенное на сдачу экзамена всему потоку/группе.

Во время проведения экзамена студентам запрещается иметь при себе и использовать средства связи. Использование материалов, а также попытка общения с

другими студентами или иными лицами, в том числе с применением электронных средств связи, несанкционированные перемещения и т.п. являются основанием для удаления студента из аудитории и последующего проставления оценки «неудовлетворительно».

#### *Методические указания для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья*

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья имеют возможность изучать дисциплину по индивидуальному плану, согласованному с преподавателем и деканатом.

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

При освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья по индивидуальному плану предполагаются: изучение дисциплины с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий; индивидуальные консультации с преподавателем (разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала), индивидуальная самостоятельная работа.

В процессе обучения студентам из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья информация предоставляется в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа (с возможностью увеличения шрифта).

В случае необходимости информация может быть представлена в форме аудиофайла.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

### **5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Дисциплина «Экономический анализ» предназначена для того, чтобы дать теоретические представления о методах и методиках экономического анализа.

Кроме того, дисциплина «Экономический анализ» ориентирована на получение практических навыков и умений проведения анализа основных направлений деятельности организации.

В процессе освоения дисциплины «Экономический анализ» используются следующие методы обучения:

- лекционные занятия;
- практические (семинарские) занятия;
- самостоятельная работа обучающихся.

Реализация компетентного подхода в рамках курса «Экономический анализ» предусматривает использование в учебном процессе лекционных занятий в традиционной форме, а также в форме диалога, дискуссий, разбора конкретных ситуаций и примеров из практики. В ходе лекционных занятий раскрываются основные вопросы в рамках рассматриваемой темы, а также делаются акценты на наиболее сложные и важные положения изучаемого материала, которые должны быть приняты студентами во



внимание. Материалы лекций являются основой для подготовки обучающихся к практическим (семинарским) занятиям и выполнения заданий самостоятельной работы. Для развития основных знаний умений и навыков лекционный курс состоит из традиционных лекций, лекций проблемного типа, лекций-дискуссий.

Практические (семинарские) занятия позволяют более детально проработать наиболее важные темы курса. Целью практических (семинарских) занятий является контроль за степенью усвоения пройденного материала, ходом выполнения студентами самостоятельной работы и рассмотрение наиболее сложных и спорных вопросов в рамках темы занятия. Практические занятия предполагают активную работу обучающихся с целью формирования и развития профессиональных навыков студентов, навыков исследовательской работы и творческого подхода к решению поставленных задач.

Для развития компетенций, наряду с традиционными, применяются активные методы обучения:

- командная работа по решению практических ситуаций;
- творческие задания;
- групповые дискуссии по теоретическим и практическим проблемам налогообложения и налогового контроля;
- мозговой штурм по формированию гипотез и поиску решения проблем комплексного экономического анализа хозяйственной деятельности в современных экономических условиях.
- доклады с мультимедиа презентациями по вопросам.

Основными методами развития навыков командной работы являются метод конкретных практических ситуаций, суть которого заключается в его направленности на развитие компетентности в принятии решений в условиях, максимально приближенных к реальности. Главная особенность метода в том, что участники во время работы над конкретной учебной ситуацией находятся не в пассивной роли получателя информации, а оказываются в центре процесса решения проблемы. Метод рассмотрения практических ситуаций играет важную роль в активизации процесса обучения студентов, сближении с реальной практикой, повышении эффективности профессиональной подготовки, развитии навыков командной работы и лидерских качеств специалистов по экономической безопасности.

Основные этапы работы над конкретной практической ситуацией:

- подготовка и организация работы (подготовка аудитории, формирование команд, распределение ролей в командах);
- введение (вводная дискуссия - «разогрев» группы, чтение, изучение практической ситуации группой, ответы на вопросы);
- анализ практической ситуации в группах, определение проблемы, идентификация обладателя проблемы, идентификация релевантных факторов;
- обсуждение альтернативных решений членами группы;
- оценка и отбор вариантов решений;
- презентация решений команд;
- рефлексия результатов работы команд и обратная связь.

Профессиональные навыки, формируемые в процессе работы над учебной ситуацией: выявление, определение и решение проблем; работа с информацией – осмысление контекст и значения деталей ситуации; анализ и синтез информации; работа с предположениями и заключениями; развитие альтернативного мышления; оценка альтернатив; принятие решений; навыки межличностной и групповой коммуникации; понимание проблем реализации принятых решений; соотнесение теории с учебной ситуацией и с реальной практикой; представление результатов работы.

Личностные лидерские качества, важные для руководителя, в том числе, налогового и/или финансового органа, развиваются и воспитываются в образовательной

среде и в процессе групповой работы над практическими ситуациями, разработкой проектов, публичной защите групповых решений.

Учебным планом для студентов предусмотрена самостоятельная работа, которая способствует более полному усвоению теоретических знаний, выработке навыков аналитической работы с литературой.

Самостоятельная работа студентов включает следующие виды: подготовку к практическим (семинарским) занятиям в соответствии с вопросами, представленными в рабочей программе дисциплины, изучение нормативно-правовых актов, работа с информационными ресурсами (сайтами), изучение учебного материала, отнесенного к самостоятельному освоению, выполнение домашних заданий, выполнение расчетных заданий.

Формами контроля самостоятельной работы являются устные опросы, решение заданий, выступление с докладами и сообщениями, а также защита презентаций к ним.

При необходимости в процессе работы над заданием студент может получить индивидуальную консультацию у преподавателя. Также предусмотрено проведение консультаций студентов в ходе изучения материала дисциплины в течение семестра.

#### *Методические указания для обучающихся по подготовке к занятиям, устным опросам*

Для наилучшего усвоения материала студент обязательно должен посещать все лекционные и семинарские занятия, что будет способствовать постепенному накоплению знания, максимальному развитию умений и навыков. Кроме того студент обязан выполнять все виды самостоятельной работы. При подготовке к семинарам студент готовит темы и вопросы, в том числе выносимые на самостоятельное изучение, при необходимости составляет конспект, тезисы доклада, выполняет расчетные домашние задания, готовит доклад или сообщение и презентацию к ним.

К каждой теме семинара студент готовит вопросы, раскрытие которых позволит передать ее содержание. Подготовка к аудиторным занятиям предполагает изучение текстов лекций, а также рекомендованных литературных источников (основной и дополнительной литературы). Проработку материалов лекций целесообразно осуществлять в течение 2-3 дней после её проведения. С этой целью необходимо просмотреть записи и подчеркнуть заголовки и самые ценные положения разными цветами (применение разноцветных пометок делают важные положения более наглядными, и облегчают визуальное запоминание), внимательно изучить ключевые слова темы занятия. Отдельные темы курса предполагают дополнительную проработку материала, доработку лекций, составление конспектов. При подготовке к лекции, дискуссии преподаватель может рекомендовать обучающимся предварительное изучение материалов периодических изданий, а также подготовку примеров из практики.

При подготовке докладов и сообщений студентам рекомендуется пользоваться рекомендуемыми литературными источниками, а также информацией из Интернет-источников. Цель выполнения докладов и сообщений – выработка у студента опыта самостоятельного получения углубленных знаний по одной из проблем (тем) курса. Выполнение данного вида работы имеет большое значение: во-первых, она закрепляет и углубляет знания студентов по изучаемой дисциплине; во-вторых, приобщает студентов к самостоятельной творческой работе с экономической литературой, приучает находить в ней основные дискуссионные и положения, относящиеся к рассматриваемой проблеме; подбирать, обрабатывать и анализировать конкретный материал и на его основе делать обоснованные выводы; в-третьих, студент учится последовательно и экономически грамотно излагать свои мысли при анализе проблем, изложенных в научной литературе, связывать общие теоретические положения с конкретной действительностью; в-четвертых, студент приобретает опыт подготовки выступлений и докладов на семинарских занятиях, участия в дискуссиях и научных практических конференциях. При подготовке доклада или сообщения студент также готовит список вопросов по выбранной

теме. Подготовленные вопросы могут быть использованы с целью экспресс-опроса студентов, слушающих доклад или как вариант проверки подготовки студента к занятию. Опрос может происходить как в устной, так и в письменной форме. Студент имеет право пользоваться подготовленным текстом доклада, но не читать его полностью. Рекомендовано использование мультимедиа-презентации при изложении материала.

Студент должен посетить установочные лекции, на которых излагается цель, задачи и содержание курса, приводятся рекомендации и критерии оценивания. В ходе лекционных занятий раскрываются базовые вопросы в рамках каждого модуля дисциплины. Обозначаются ключевые аспекты тем, а также делаются акценты на наиболее сложные и важные положения изучаемого материала. Материалы лекций являются опорной основой для подготовки обучающихся к практическим (семинарским) занятиям и выполнения заданий самостоятельной и контрольной работ, а также к промежуточной аттестации по дисциплине. Для развития основных знаний умений и навыков лекционный курс состоит из традиционных лекций и лекций-дискуссий.

Практические (семинарские) занятия позволяют более детально проработать наиболее важные темы курса. Целью практических (семинарских) занятий является контроль за степенью усвоения пройденного материала, ходом выполнения студентами самостоятельной работы и рассмотрение наиболее сложных и спорных вопросов в рамках темы занятия.

Проработку материалов учебников и учебных пособий целесообразно осуществлять в течение сессии, а также несколько раз в течение времени, отведенного на самостоятельную работу. Необходимо внимательно изучить ключевые слова темы, просмотреть материал, законспектировать его, подчеркнуть заголовки и самые ценные положения. Отдельные темы курса предполагают дополнительную проработку материала с использованием периодических изданий, а также подготовку примеров из практики.

Самостоятельная работа обучающихся осуществляется на протяжении изучения всей дисциплины в соответствии с утвержденной в учебном плане трудоемкостью.

Внеаудиторная самостоятельная работа студента проводится в виде:

- подготовки к аудиторным занятиям: к практическим (семинарским), и при необходимости, к лекционным занятиям;
- изучения литературы, нормативно-правовых актов, справочно-правовых систем, материалов из Интернет-источников;
- самостоятельного изучения отдельных тем дисциплины;
- подготовки докладов и презентаций к ним;
- выполнения заданий для самостоятельной работы;
- подготовки к экзамену.

*Методические указания для обучающихся из числа инвалидов  
и лиц с ограниченными возможностями здоровья*

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья имеют возможность изучать дисциплину по индивидуальному плану, согласованному с преподавателем и деканатом.

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

При освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья по индивидуальному плану предполагаются: изучение дисциплины с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий; индивидуальные консультации с преподавателем (разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала), индивидуальная самостоятельная работа.

В процессе обучения студентам из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья информация предоставляется в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа (с возможностью увеличения шрифта).

В случае необходимости информация может быть представлена в форме аудиофайла.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

Изучение дисциплины с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий включает в себя:

□ изучение содержания дисциплины в процессе самостоятельной работы с учебно-методическими материалами, размещёнными в электронных ресурсах научной библиотеки и в СДО «Прометей» Сибирского института управления – филиала РАНХиГС;

□ электронное тестирование в режиме Самопроверка для закрепления изученного материала;

□ консультирование обучающихся при помощи электронных ресурсов по содержанию учебной дисциплины и подготовке к промежуточной аттестации.

Индивидуальные консультации с преподавателем проводятся по отдельному расписанию, утвержденному заведующим кафедрой (в соответствии с индивидуальным графиком занятий обучающегося).

Индивидуальная самостоятельная работа обучающихся проводится в соответствии с рабочей программой дисциплины и индивидуальным графиком занятий.

Текущий контроль по дисциплине осуществляется в соответствии с фондом оценочных средств, в формах адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации обучающихся.

## **6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

### **6.1 Основная литература**

1. Войтоловский, Н. В. Экономический анализ [Электронный ресурс] : учебник для академического бакалавриата / Н. В. Войтоловский, А. П. Калинина, И. И. Мазурова ; под ред. Н. В. Войтоловского, А. П. Калининой, И. И. Мазуровой. — 5-е изд., перераб. и доп. — Электрон. дан. — Москва : Издательство Юрайт, 2015. — 620 с. — Доступ из ЭБС издательства «Юрайт». — Режим доступа : <https://www.biblio-online.ru/book/CC141257-6F55-48C9-9052-61D1007F4C2C>, требуется авторизация. - Загл. с экрана.

2. Кашицына, Л.Г. Экономический анализ : учеб. пособие для студентов всех форм обучения по специальностям 080105.65 - Финансы и кредит, 080107.65 - Налоги и налогообложение / Л. Г. Кашицына ; Федер. агентство по образованию, Сиб. акад. гос. службы. - Новосибирск : Изд-во СибАГС, 2010. - 236 с. - То же [Электронный ресурс]. - Доступ из Б-ки электрон. изд. / Сиб. ин-т упр. – филиал РАНХиГС. – Режим доступа : <http://www.sapanet.ru>, требуется авторизация. - Загл. с экрана.

3. Любушин, Н. П. Экономический анализ [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Н. П. Любушин. - 3-е изд., перераб. и доп. - Электрон. дан. - Москва : Юнити-Дана, 2012. - 576 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118549>, требуется авторизация. - Загл. с экрана. - То же [Электронный ресурс]. — Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/10517.html>, требуется авторизация. — Загл. с экрана.

4. Прыкина, Л. В. Экономический анализ предприятия [Электронный ресурс] : учебник / Л. В. Прыкина. — Электрон. дан. — Москва : Дашков и К°, 2016. - 253 с. — Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=420401>, требуется авторизация. - Загл. с экрана. - То же [Электронный ресурс]. — Доступ из ЭБС «IPRbooks». — Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/60567.html>, требуется авторизация. — Загл. с экрана.

5. Экономический анализ [Электронный ресурс] : учебник / под ред. Л. Т. Гиляровской. - 2-е изд., доп. — Электрон. дан. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 615 с. — Доступ из ЭБС «IPRbooks». — Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/34534.html>, требуется авторизация. — Загл. с экрана.

## **6.2 Дополнительная литература**

1. Анущенко, К. А. Финансово-экономический анализ [Электронный ресурс] : учеб. пособие / К. А. Анущенко, В. Ю. Анущенко. - 2-е изд. — Электрон. дан. — Москва : Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2012. — 256 с. — Доступ из ЭБС «IPRbooks». — Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/5990>, требуется авторизация. - Загл. с экрана.

2. Борисов, С. Использование экономического анализа для повышения прибыли предприятия [Электронный ресурс] / С. Борисов. — Электрон. дан. — Москва : Лаборатория книги, 2010. - 56 с. — Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=97091>, требуется авторизация. — Загл. с экрана.

3. Бувальцева, В. И. Экономический анализ [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В. И. Бувальцева, О. В. Глушакова. — Электрон. дан. — Кемерово : Кемер. Гос. ун-т, 2011. — 306 с. — Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». — Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=232222>, требуется авторизация. — Загл. с экрана.

4. Галай, А. Г. Экономический анализ хозяйственной деятельности [Электронный ресурс] : курс лекций / А. Г. Галай, Т. П. Чашина ; Мин-во транспорта РФ, Моск. гос. акад. водного транспорта. - Электрон. дан. - Москва : Альтаир : МГАВТ, 2014. - 82 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=430342>, требуется авторизация. - Загл. с экрана.

5. Данилова, Н. Ф. Экономический анализ деятельности предприятия [Электронный ресурс] : курс лекций : учеб. пособие для ВУЗов / Н. Ф. Данилова, Е. Ю. Сидорова. — Электрон. дан. — Москва : Экзамен, 2009. — 114 с. — Доступ из ЭБС «IPRbooks». — Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/952.html>, требуется авторизация (дата обращения : 29.07.2016). — Загл. с экрана.

6. Косорукова, И. В. Экономический анализ [Электронный ресурс] : учебник / И. В. Косорукова, Ю. Г. Ионова, А. А. Кешокова. — Электрон. дан. — Москва : Моск. финансово-промышленный ун-т «Синергия», 2012. — 432 с. — Доступ из ЭБС «IPRbooks». — Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/17054>, требуется авторизация. - Загл. с экрана.

7. Литвинова, Н. Г. Основы теории экономического анализа [Электронный ресурс] / Н. Г. Литвинова. — Электрон. дан. — Москва : Финансы и статистика, 2010. — 96 с. — Доступ из ЭБС изд-ва «Лань». — Режим доступа : <http://e.lanbook.com/book/1040>, требуется авторизация. — Загл. с экрана.

8. Любушин, Н. П. Экономический анализ: Контрольно-тестирующий комплекс [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Н. П. Любушин, Н. Э. Бабичева. – Электрон. дан. - Москва : Юнити-Дана, 2012. - 159 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118548>, требуется авторизация. – Загл. с экрана.

9. Мезенцева, О. В. Экономический анализ в коммерческой деятельности [Электронный ресурс] : учеб. пособие / О. В. Мезенцева, А. В. Мезенцева ; Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б. Н. Ельцина. — Электрон. дан. — Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2014. - 233 с. – Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=275813>, требуется авторизация. — Загл. с экрана.

10. Розмаинский, И. В. История экономического анализа на Западе [Электронный ресурс] : тексты лекций / И. В. Розмаинский, К. А. Холодилин. — Электрон. дан. — Москва : Директ-Медиа, 2013. - 213 с. – Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=139087>, требуется авторизация. — Загл. с экрана.

11. Румянцева, Е. Е. Экономический анализ [Электронный ресурс] : учебник и практикум для академического бакалавриата / Е. Е. Румянцева. — Электрон. дан. — Москва : Издательство Юрайт, 2016. — 381 с. — Доступ из ЭБС издательства «Юрайт». — Режим доступа : <https://www.biblio-online.ru/book/88E3E393-BDF6-4213-98E7-46A787348CCC>, требуется авторизация. - Загл. с экрана.

12. Шадрина, Г. В. Экономический анализ [Электронный ресурс] : учебник и практикум для академического бакалавриата / Г. В. Шадрина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Электрон. дан. — Москва : Издательство Юрайт, 2016. — 431 с. — Доступ из ЭБС издательства «Юрайт». — Режим доступа : <https://www.biblio-online.ru/book/F11E0466-BCEF-4607-87B3-7A761BD19BFE>, требуется авторизация. - Загл. с экрана.

13. Экономический анализ в 2 ч. [Электронный ресурс] : учебник для академического бакалавриата / Н. В. Войтоловский [и др.] ; под ред. Н. В. Войтоловского, А. П. Калининой, И. И. Мазуровой. — 6-е изд., перераб. и доп. — Электрон. дан. — Москва : Издательство Юрайт, 2016. — Доступ из ЭБС издательства «Юрайт». — Режим доступа : <https://www.biblio-online.ru/book/BA2F1116-550E-4415-A9B4-85DE5D17AB49>, требуется авторизация. - Загл. с экрана.

14. Янова, П. Г. Экономический анализ [Электронный ресурс] : учеб.-метод. комплекс / П. Г. Янова. — Электрон. дан. — Саратов : Вузовское образование, 2013. — 296 с. — Доступ из ЭБС «IPRbooks». — Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/13442.html>, требуется авторизация. — Загл. с экрана.

### **6.3 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.**

1. Кашицына, Л. Г. Экономический анализ : практикум / Л. Г. Кашицына ; Рос. акад. гос. службы при Президенте РФ, Сиб. акад. гос. службы. - Новосибирск, 2006. - 258 с. - То же [Электронный ресурс]. - Доступ из Б-ки электрон. изд. / Сиб. ин-т упр. – филиал РАНХиГС. – Режим доступа : <http://www.saranet.ru>, требуется авторизация. - Загл. с экрана.
2. Экономический анализ : сб. задач для студентов всех форм обучения по специальностям 080105.65 - Финансы и кредит, 080107.65 - Налоги и налогообложение / Федер. агентство по образованию, Сиб. акад. гос. службы ; сост.

Л. Г. Кашицына. - Новосибирск : Изд-во СибАГС, 2010. - 199 с. - То же [Электронный ресурс]. - Доступ из Б-ки электрон. изд. / Сиб. ин-т упр. – филиал РАНХиГС. – Режим доступа : <http://www.sarpanet.ru>, требуется авторизация. - Загл. с экрана.

#### **6.4 Нормативные правовые документы**

1. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 № 51-ФЗ // Собрание законодательства РФ. – 1994. – № 32. – ст.3301.
2. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 05.08.2000 № 117-ФЗ // Собрание законодательства РФ. – 2000. – № 32. – ст.3340.
3. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть первая) от 31.07.1998 № 146-ФЗ // Собрание законодательства РФ. – 1998. – № 31. – ст.3824.
4. О бухгалтерском учете: Федеральный закон от 06.12.2011 № 402-ФЗ // Российская газета. – 2011. – № 278. – С.8.
5. О некоторых вопросах практики рассмотрения споров, связанных с достоверностью адреса юридического лица: постановление Пленума ВАС РФ от 30.07.2013 № 61 // «Экономика и жизнь» (Бухгалтерское приложение), № 32, 16.08.2013
6. Методологические рекомендации по проведению анализа финансово-хозяйственной деятельности организаций (утв. Госкомстатом России 28.11.2002) // Справочно-правовая система «Консультант-плюс».
7. Приказ Минфина РФ от 06.07.1999 № 43н (ред. от 08.11.2010) «Об утверждении Положения по бухгалтерскому учету «Бухгалтерская отчетность организации» (ПБУ 4/99)» // Экономика и жизнь. - № 35. - 1999.
8. О формах бухгалтерской отчетности организаций: приказ Минфина России от 02.07.2010 № 66н (ред. от 06.04.2015) (Зарегистрировано в Минюсте России 02.08.2010 № 18023) // Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти. - № 35. - 30.08.2010.

#### **6.5 Интернет-ресурсы**

1. Информационно-справочная система «Гарант» [Электронный ресурс] : [офиц. сайт] / Информационно-справочная система «Гарант» - Электрон. дан. - М., 2001 – 2015. – Режим доступа: <http://www.garant.ru>, свободный.
2. Информационно-справочная система «Консультант плюс» [Электронный ресурс] : [офиц. сайт] / Информационно-справочная система «Консультант плюс» - Электрон. дан. - М., 2001 – 2015. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>, свободный.
3. Министерство труда и социальной защиты Российской Федерации [Электронный ресурс] : офиц. сайт. / М-во труда и социальной защиты Рос. Федерации. - Электрон. дан. - М., 2015. - Режим доступа: <http://www.rosmintrud.ru>, свободный.
4. Министерство финансов Российской Федерации [Электронный ресурс] : офиц. сайт. / М-во финансов Рос. Федерации - Электрон. дан. - М., 2007 – 2015. - Режим доступа: <http://www.minfin.ru>, свободный.
5. Министерство экономического развития Российской Федерации [Электронный ресурс] : офиц. Интернет-ресурс М-ва экон. развития Рос. Федерации. - Электрон. дан. - М., 2010 – 2015. - Режим доступа: <http://www.economy.gov.ru>, свободный.
6. Правительство Российской Федерации [Электронный ресурс] : Интернет-портал Пр-ва Рос. Федерации. - Электрон. дан. – [М., 2015]. - Режим доступа: <http://government.ru/>, свободный.

7. Федеральная налоговая служба [Электронный ресурс] : [официальный сайт] / Федер. налог. служба. - Электрон. дан. - М., 2005 – 2015. – Режим доступа: <http://www.nalog.ru>, свободный.

8. Федеральная служба государственной статистики [Электронный ресурс] : [официальный сайт] / Федер. служба гос. статистики. - Электрон. дан. - М., 2001 – 2015. – Режим доступа: <http://www.gks.ru>, свободный.

#### **6.6 Иные источники**

Иные источники не используются.

### **7. Материально – техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы**

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	экран, компьютер с подключением к локальной сети института, и выходом в Интернет, звуковой усилитель, антиподавитель, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна настольная, доска аудиторная
Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа	столы аудиторные, стулья, трибуна, доска аудиторная, интерактивная доска (экран), компьютер с подключением к локальной сети филиала и выходом в Интернет, звуковой усилитель, антиподавитель, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна
Компьютерный класс № 8. Специализированный компьютерный класс – 38.05.01. Экономическая безопасность	компьютеры с подключением к локальной сети института (включая правовые системы) и Интернет, мультимедийный проектор, экран, столы аудиторные, стулья, доски аудиторные.
Помещения для самостоятельной работы обучающихся. Компьютерные классы	компьютеры с подключением к локальной сети института (включая правовые системы) и Интернет, столы аудиторные, стулья, доски аудиторные.
Библиотека (имеющая места для обучающихся, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и сети Интернет)	компьютеры с подключением к локальной сети филиала и Интернет, Wi-Fi, столы аудиторные, стулья, компьютеры с выходом в Интернет, в автоматизированную библиотечную информационную систему и электронные библиотечные системы: «Университетская библиотека ONLINE», «Электронно-библиотечная система издательства ЛАНЬ», «Университетская Информационная Система РОССИЯ», «Электронная библиотека диссертаций РГБ», «Электронная библиотека РГБ», «Научная электронная библиотека eLIBRARY», «EBSCO Publishihg». Система федеральных образовательных порталов «Экономика. Социология. Менеджмент», «Юридическая Россия», Сервер органов государственной власти РФ, Сайт Сибирского Федерального округа и др. Экран, звуковой усилитель, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна, доска аудиторная. Наборы виртуального демонстрационного оборудования, наглядные учебные пособия.
Специализированный кабинет для занятий с маломобильными группами (студенты с ограниченными возможностями здоровья)	экран, компьютеры с подключением к локальной сети института и выходом в Интернет, звуковой усилитель, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна настольная, доска аудиторная, офисные кресла

**Программное обеспечение:** MS WORD, MS EXCEL, MS PowerPoint.



Для изучения дисциплины студентами – инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья используется специализированная аудитория, оборудованная необходимыми техническими средствами для проведения полноценных лекционных и семинарских занятий: экран, мультимедийный проектор, компьютеры, магнитно-маркерная доска, столы и стулья.