

Сибирский институт управления – филиал РАНХиГС
Факультет экономики и финансов
Кафедра налогообложения, учёта и экономической безопасности

УТВЕРЖДЕНА
кафедрой налогообложения, учёта
и экономической безопасности
Протокол от «30» августа 2017 г. № 1

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Оценка риска

(Б1.Б.28)

не устанавливается
краткое наименование дисциплины

по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность
специализация "финансовый учет и контроль в правоохранительных органах"
квалификация выпускника: экономист
форма обучения – очная

Год набора - 2018

Новосибирск, 2017

Автор–составитель:

доцент кафедры,
кандидат экономических наук, доцент Е.Н.Яненко

Заведующий кафедрой налогообложения, учета и
экономической безопасности, канд. экон. наук, доцент Р. И. Шумяцкий

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.... **Ошибка! Закладка не определена.**
2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО **Ошибка! Закладка не определена.**
3. Содержание и структура дисциплины..... **Ошибка! Закладка не определена.**
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине.....8
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины..... 14
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине..... **Ошибка! Закладка не определена.**
 - 6.1. Основная литература. **Ошибка! Закладка не определена.**
 - 6.2. Дополнительная литература. **Ошибка! Закладка не определена.**
 - 6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы. 17
 - 6.4. Нормативные правовые документы. **Ошибка! Закладка не определена.**
 - 6.5. Интернет-ресурсы. **Ошибка! Закладка не определена.**
 - 6.6. Иные источники. **Ошибка! Закладка не определена.**
7. Материально – техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы **Ошибка! Закладка не определена.**

1.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Дисциплина Б1.Б.28 «Оценка риска» обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

Таблица 1.

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ОПК ОС-6	Способность применять инструменты и механизмы нейтрализации и предотвращения экономических угроз в деятельности хозяйствующих субъектов	ОПК ОС-6.3	Способен реализовать программу по нейтрализации и предотвращения экономических угроз в деятельности хозяйствующих субъектов
		ОПК ОС-6.4	Способность применять инструменты и механизмы нейтрализации и предотвращения экономических угроз

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Таблица 2.

ОТФ/ТФ	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
	ОПК ОС-6.3	<u>на уровне знаний:</u> экономических рисков, природу и сущность угроз экономической безопасности
		<u>на уровне умений:</u> проводить анализ и давать оценку возможных экономических рисков
		<u>на уровне навыков:</u> способностью исследовать экономические процессы
	ОПК ОС-6.4	<u>на уровне знаний:</u> методы оценки уровня рисков и угроз экономической безопасности
		<u>на уровне умений:</u> выявлять и анализировать риски и угрозы в сфере экономической безопасности
		<u>на уровне навыков:</u> основе статистических данных прогнозировать возможные угрозы экономической безопасности

2.ОБЪЕМ И МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины 6 зачетных единиц.

Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся, 124 часа (62 часа лекций, 62 часов практических (семинарских) занятий). На самостоятельную работу студентов отведено 65 часов.

Место дисциплины

Дисциплина Б1.Б.28 «Оценка риска» изучается на четвертом курсе (7 и 8 семестр).

Дисциплина Б1.Б.28 «Оценка риска» реализуется после изучения: Б1.Б.20 «Страхование», Б1.Б.24 «Экономическая безопасность».

3. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 3.

№ п/п	Наименование тем, разделов	Объем дисциплины, час.					Форма текущего контроля, промежуточной аттестации	
		Всего	Контактная работа обучающегося с преподавателем по видам учебных занятий					
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		СР
Очная форма обучения								
Раздел 1	Методические и аналитические подходы к оценке риска.	54	14		14		26	
Тема 1.1	Методы выявления и оценивания угроз безопасности организации	18	4		6		16	Устный опрос Тестирование
Тема 1.2	Методические и аналитические основы оценки риска.	18	4		8		10	
Раздел 2	Особенности оценки риска в системе экономической безопасности	54	14		14		26	
Тема 2.1	Содержание и методология оценки риска	18	6		6		14	Подготовка докладов, Письменный опрос
Тема 2.2	Управление риском в отраслях и сферах деятельности	18	4		8		12	
Промежуточная аттестация								Зачет
Всего:		108	28		28		52	
Раздел 3	Сочетание теоретического и практического подходов в оценке рисков	16	8		8		7	
Тема 3.1	Практика оценки риска на уровне предприятия	8	4		8		3	Устный опрос Тестирование
Тема 3.2	Страхование и иные подходы к проблеме обеспечения экономической безопасности организации	8	4		8		4	
Раздел 4	Роль оценки риска в комплексе обеспечения	18	10		8		6	

№ п/п	Наименование тем, разделов	Объем дисциплины, час.					Форма текущего контроля, промежуточной аттестации	
		Всего	Контактная работа обучающегося с преподавателем по видам учебных занятий					
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		СР
	экономической безопасности							
Тема 4.1	Основные пути развития системы управления рисками	8	4		10		4	Подготовка докладов, Письменный опрос
Тема 4.2	Оценка эффективности методов управления риском в системе экономической безопасности организации	10	4		8		2	
Итоговая аттестация		27				27		Экзамен
Всего:		216	62		62	27	65	ак.час.
		6	1,72		1,72	0,75	1,81	з.е.
		162	46,5		46,5	20,25	48,75	ас.час.

Содержание дисциплины

Раздел 1. Методические и аналитические подходы к оценке риска

Тема 1.1. Методы выявления и оценивания угроз безопасности организации

Базисная матрица управления рисками. Риск в управленческой деятельности: сущность, факторы и классификация. Стандарты в области управления рисками. Понятийный аппарат управления рисками в сфере экономической безопасности. Современные тенденции развития системы управления рисками в целях обеспечения экономической безопасности.

Тема 1.2. Методические и аналитические основы оценки риска

Алгоритм проведения анализа рисков: понятие, содержание и этапы. Организационно-управленческая деятельность при проведении анализа рисков в интересах экономической безопасности организации. Виды и методы анализа рисков при таможенном контроле. Современные исключения из области рисков при проведении анализа рисков. Математические модели анализа и оценки рисков.

Раздел 2. Особенности оценки риска в системе экономической безопасности

Тема 2.1. Содержание и методология оценки риска

Необходимость оценки рисков. Этапы идентификации рисков. Информационное обеспечение процесса идентификации. Понятие величины (степени) риска. предпринимательские потери и зоны риска. Система показателей оценки риска (абсолютные, относительные, средние, вероятностные, статистические, экспертные – сущность, виды, методы расчета). Риск-аудит как первоначальный этап процесса диагностики рисков. Понятие спектра рисков. Процесс определения спектра рисков предприятия, составные элементы спектра рисков. Принципы оценки риска. Основные методы оценки уровня рисков. Задачи качественной оценки рисков. Сущность и задачи количественной оценки рисков. Положительные и отрицательные стороны конкретных методов оценки рисков. Метод оценки хозяйственных рисков по аналогии. Особенности статистического метода диагностики рисков. Особенности метода экспертных оценок. Методы, базирующиеся на имеющейся и новой информации. Получение и обработка информации, требования, предъявляемые к информации, оценка

информации. Методы моделирования деятельности предприятия. Математические модели оценки рисков. Определение вероятности реализации риска. Точечная и интервальная оценка показателя риска.

Тема 2.2. Управление риском в отраслях и сферах хозяйственной деятельности

Риск как объект управления. Понятие риск-менеджмента. Цели риск-менеджмента. Стратегия и тактика риск-менеджмента. Задачи риск-менеджмента (выявление, оценка, анализ, управление рисками и пр.). Неразрывность зависимости стратегии и тактики риск-менеджмента. Стратегический риск-менеджмент как система управления риском, основанная на долгосрочном прогнозировании, стратегическом планировании, долгосрочных целях предприятия. Тактический риск-менеджмент как совокупность приемов и способов, используемых в конкретной хозяйственной ситуации для достижения целей стратегического риск-менеджмента.

Раздел 3. Сочетание теоретического и практического подходов в оценке рисков

Тема 3.1 Практика оценки риска на уровне предприятия

Эмпирическая шкала риска и ее использование для количественной оценки риска. Эвристические методы качественного анализа. Возможность применения различных методов оценки для разных видов рисков. Взаимодополняемость качественного и количественного анализа. Комплексные методы оценки рисков. Понятие карты рисков предприятия. Цели составления карты рисков предприятия. Графическое отображение карты рисков предприятия. Отображение результатов диагностики рисков в разрезе блоков организационной структуры предприятия и по факторам риска. Порядок определения потенциала эффективности предприятия. Графическое отображение потенциала эффективности компании. Пороговый уровень эффективности предприятия. Порядок оценки ущерба потенциалу эффективности предприятия. Метод попарных экспертных сравнений оценки ущерба потенциалу эффективности предприятия. Попарные экспертные сравнения в разрезе блоков организационной структуры предприятия и по факторам риска.

Тема 3.2 Страхование и иные подходы к проблеме обеспечения экономической безопасности организации

Средства разрешения рисков: избежание, удержание, передача. Основные методы снижения степени риска: диверсификация, получение дополнительной информации, лимитирование, страхование, самострахование, хеджирование, приобретение контроля над деятельностью в связанных областях. Полное и частичное страхование рисков. Пропорциональное и непропорциональное частичное страхование рисков. Основные преимущества страхования как метода управления риском. Объективные и субъективные недостатки страхования как метода управления риском. Критерии выбора страховой компании. Самострахование (резервирование) как метод управления рисками. Способы формирования резервного фонда. Экономические и управленческие преимущества самострахования как метода управления риском. Недостатки самострахования. Сфера применения самострахования в зависимости от конкретного вида риска.

Раздел 4. Роль оценки риска в комплексе обеспечения экономической безопасности

Тема 4.1. Основные пути развития системы управления рисками

Риск-менеджмент как составная часть корпоративной системы управления. Функции риск-менеджмента. Основные правила риск-менеджмента. Организация управления рисками (этапы). Место и роль подразделения по управлению рисками в системе корпоративного управления предприятия. Зависимость его организационно-штатной структуры от размера и профиля деятельности предприятия. Приемы риск-менеджмента: средства разрешения рисков и приемы снижения рисков. Средства разрешения рисков: избежание, удержание, передача. Основные методы снижения степени риска: диверсификация, получение дополнительной информации, лимитирование, страхование, самострахование, хеджирование, приобретение контроля над деятельностью в связанных областях.

Тема 4.2. Оценка эффективности методов управления риском в системе экономической безопасности организации

Значение сравнительной оценки различных методов воздействия на риск. Общие подходы к оценке эффективности управления риском. Экономические критерии оценки эффективности управления риском: влияние на изменение стоимости предприятия, рассчитанной на начало и окончание финансового периода. Анализ экономической эффективности страхования и самострахования: методика анализа, результаты анализа эффективности.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации.

В ходе реализации дисциплины «Оценка риска» (индекс Б1.Б.28) используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Примерные темы контрольных работ

1. Классификация рисков в соответствии со сферами предпринимательской деятельности (производственной, коммерческой, финансовой).
2. Определение риска (обзор подходов и интерпретаций).
3. Методы экспертных оценок (балльная шкала).
4. Анализ чувствительности конъюнктуры при количественной оценке риска.
5. Анализ вероятностного распределения доходности при количественной оценке риска.
6. Модель CAPM.
7. Риск во временном аспекте.
8. Среднее значение случайной величины как инструмент статистического метода количественной оценки риска.
9. Критерии изменчивости возможного результата при статистическом методе количественной оценки риска (дисперсия, отклонение, коэффициент вариации).
10. Количественная оценка систематического риска в портфельной теории. В-коэффициент.
11. Понятие наращения и дисконтирования.
12. Вероятностный метод оценки проекта с учетом риска.
13. Методика поправки на риск коэффициента дисконтирования.
14. Методика изменения денежного потока.
15. Принятие решений в условиях риска. Коэффициент риска и его оптимальное значение.
16. Принцип объединения риска или диверсификация (риск портфеля ценных бумаг)
17. Страхование, определение и виды.
18. Договор страхования. Страхование по системе пропорциональной ответственности.
19. Риски, не подвергаемые страховке.
20. Хеджирование. Срочный контракт (фьючерс).
21. Опцион как инструмент хеджирования риска. Определение и типы.
22. Европейский и американский опцион. Особенность опциона.
23. Функции предпринимательского риска.
24. Риски и гарантии участников лизинговой сделки.
25. Факторинг как метод передачи риска.

4.2 Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся.

ВОПРОСЫ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ЗАЧЕТУ ПО ОЧНОЙ ФОРМЕ ОБУЧЕНИЯ

1. Сущность понятия «риск». Риск и неопределенность. Вероятностный

характер понятия «риск».

2. Понятие риска как экономической категории. Предпосылки возникновения и основные черты экономического риска. График «риск-прибыль».

3. Уровень освещенности теории рисков в трудах современных экономистов.

4. Историческое развитие взглядов ведущих экономистов на понятие риска.

Основные научные концепции риска.

5. Риски и экономическая безопасность предприятия. Корпоративные войны.

6. Особенности классической теории экономического риска.

7. Особенности неоклассической теории экономического риска.

8. Общая классификация рисков.

9. Особенности операционного риска.

10. Особенности кредитного риска.

11. Особенности инвестиционного риска.

12. Особенности производственного риска.

13. Особенности коммерческого риска.

14. Особенности процентного риска.

15. Особенности политического риска.

16. Особенности ценового риска.

17. Зависимость внешней среды функционирования и рисков предприятия.

18. Понятие и значение интегрированности рисков.

19. Понятие «риск-менеджмент». Задачи риск-менеджмента.

20. Риск-менеджмент как составная часть корпоративной системы управления.

21. Организация и принципы построения системы управления рисками на предприятии.

22. Значение регламента управления рисками предприятия.

23. Риск-аудит как составная часть системы управления рисками предприятия.

24. Уровень риска. Факторы, влияющие на уровень риска.

25. Сущность управления рисками. Активное и пассивное управление рисками.

26. Общая характеристика методов управления рисками.

27. Страхование как метод управления риском. Основные методы страхования, их положительные и отрицательные стороны.

28. Использование кэптивных страховых компаний с целью минимизации рисков.

29. Понятие хеджирования. Хеджирование с помощью финансовых инструментов (опционы, форвардные контракты и пр.)

30. Лимитирование и резервирование как методы управления риском.

31. Диверсификация как метод управления рисками.

32. Выбор применяемого метода управления в зависимости от вероятности и уровня риска.

33. Основные методы оценки уровня риска.

34. Особенности метода экспертных оценок уровня риска.

35. Особенности статистического метода оценки уровня риска.

36. Понятие и этапы диагностики рисков. Значение карты рисков.

37. Классификация рисков.

38. Виды предпринимательской деятельности на шкале рисков.

39. Процесс управления риском.

40. Методы воздействия на риск.

41. Анализ хозяйственной и управленческой отчетности при анализе рисков.

42. Финансовый риск, его оценка.

43. Оценка размеров возможного ущерба.

44. Методы управления финансовым риском.

45. Организация управления риском на предприятии.

46. Финансирование риска.

47. Управление риском или страхование ?

48. Самострахование.
49. Соотношение понятий «риск» и «страховой риск».
50. Стандарты управления рисками.

ВОПРОСЫ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ЭКЗАМЕНУ ПО ОЧНОЙ ФОРМЕ ОБУЧЕНИЯ

1. Риск: сущность риска, событие риска, последствия риска.
2. Условия риска как объективные условия деятельности и развития организации.
3. Основные этапы эволюции теории управления рисками.
4. Определение риска с позиции теории рационального поведения человека.
5. Концепция конфликта целей в организации.
6. Неопределенность, ее роль в развитии организации.
7. Взаимосвязь риска и неопределенности в управлении.
8. Классификация ситуаций разработки и реализации управленческих решений по степени риска.
9. Существенные признаки рисков. Влияние риска на эффективность управления.
10. Управление рисками и регулирование рисков.
11. Управленческое решение как объект управления рисками.
12. Управление рисками на индивидуальном уровне: основные характеристики объекта управления.
13. Организация как объект управления рисками.
14. Экономическая автономность, рискозащищенность. Модели экономической рискозащищенности.
15. Классификация факторов риска по степени непосредственного воздействия на эффективность управления.
16. Структурные и процессуальные факторы риска: проблемы идентификации и оценки.
17. Динамика факторов риска как показатель кризисного развития процессов.
18. Организации как системы: использование типологии организационных систем в управлении рисками.
19. Использование теории жизненного цикла организации при анализе и планировании рисков.
20. Подходы к управлению рисками: интенсивный, экстенсивный.
21. Роль субъекта при разработке решений в условиях риска.
22. Типология субъектов управленческих решений по степени склонности к риску.
- Субъективная оценка риска и ожидаемых потерь.
23. Принцип приемлемого риска.
24. Классификации рисков в управлении: признаки классификации, принципы использования.
25. Взаимосвязь структурных и процессных рисков в управлении организацией.
26. Аксиоматика управления рисками.
27. Виды деятельности по управлению рисками.
28. Взаимосвязь планирования в управлении рисками и планирования развития организации.
29. Метод избежания рисков.
30. Метод принятия рисков на себя.
31. Метод предотвращения убытков.
32. Метод уменьшения размера убытков.
33. Метод страхования.
34. Метод самострахования.
35. Метод передачи рисков.

36. Принципы использования и комбинирования методов управления рисками.
 37. Методологические принципы оценки рисков.
 38. Методические и операционные принципы оценки рисков.
 39. Количественные методы оценки рисков.
 40. Статистические методы. Феномен приписываемого и приемлемого риска.
- Общая процедура статистической оценки риска.
41. Аналитические методы оценки риска. Анализ чувствительности проекта к риску.
 42. Разработка сценариев развития событий.
 43. Формализованное описание неопределенности.
 44. Дерево решений для анализа рисков проекта. Этапы построения дерева решений. Метод Монте-Карло.
 45. Качественные методы оценки рисков.
 46. Экспертные методы оценки рисков.
 47. Историко-ассоциативные методы. Литературно-фантастические аналогии.
- Концептуальные подходы.
48. Использование моделирования в управлении рисками.
 49. Определение величины потерь от реализации риска по наличным денежным средствам и ценным бумагам.
 50. Определение величины потерь от реализации риска по недвижимому имуществу.
 51. Определение величины потерь от реализации риска по машинам, оборудованию и транспортным средствам.
 52. Определение величины от реализации риска потерь по запасам.
 53. Определение величины потерь от реализации риска по нематериальным активам.
 54. Уточнение стратегии организации при разработке программы управления рисками.
 55. Предварительный отбор рисков при разработке программы управления рисками.
 56. Разработка плана превентивных мероприятий программы управления рисками.
 57. Анализ рисков как этап разработки программы управления рисками.
 58. Контроль и пересмотр программы управления рисками.
 59. Оценка эффективности программы управления рисками.
 60. Получение, анализ, хранение и использование информации в целях управления рисками.
 61. Использование технических инноваций для повышения эффективности управления рисками.
 62. Особенности управления рисками в финансовой и инвестиционной сферах деятельности организации.
 63. Риск в управлении прямыми и портфельными инвестициями.
 64. Распределение рисков между участниками проекта.
 65. Классификация рисков производственной деятельности.
 66. Особенности управления рисками взаимодействия с контрагентами в производственной деятельности организации.
 67. Роль системы обеспечения безопасности производства в снижении рисков.
 68. Классификация предпринимательских рисков.
 69. Особенности рисков в малом предпринимательстве.
 70. Способы снижения рисков малых предприятий.
 71. Особенности рисков на международном уровне.
 72. Валютные риски. Способы страхования валютных рисков и кредитных рисков.
- Защитные оговорки.
73. Валютные опционы. Форвардные валютные сделки. Валютные фьючерсы.
 74. Управление рисками на уровне компании.

75. Управление рисками методами финансовой инженерии.

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

4.3.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ОПК ОС-6	Способность применять инструменты и механизмы нейтрализации и предотвращения экономических угроз в деятельности хозяйствующих субъектов	ОПК ОС-6.3	Способен реализовать программу по нейтрализации и предотвращения экономических угроз в деятельности хозяйствующих субъектов
		ОПК ОС-6.4	Способность применять инструменты и механизмы нейтрализации и предотвращения экономических угроз

Компетенция ОПК ОС-6 является одной из специальных профессиональных компетенций и предполагает достижение определенного уровня способности к предотвращения экономических угроз в деятельности хозяйствующих субъектов

Входной уровень для формирования компетенции определяется:

умением

выполнять основные процедуры по анализу как финансового состояния предприятия в целом, так и состояния отдельных показателей предприятия (включая активы, капитал, инвестиции, финансовые риски, денежный поток и т.д.);

осуществлять анализ и диагностику финансового состояния и результатов хозяйствующего субъекта; оценивать эффективность его работы, в том числе его структурных подразделений и работников;

навыками

владения правилами и методикой анализа учетно-отчетной документации, проверки достоверности содержащейся в ней информации с целью контроля за соблюдением законодательства, утвержденных норм, нормативов и смет;

владения навыками сбора, анализа и оценки информации, имеющей значение для оценки экономической угрозы

Шкалы и примерные критерии оценок уровня освоения дисциплины

Критерии оценивания знаний обучающихся во время проведения зачета или экзамена и соответствующие им баллы представлены в таблицах 2, 3.

Таблица 2

Зачет	Экзамен (5-балльная шкала)	100 балльная шкала	Критерии оценки
незачтено	2	0-50	Компетенции, предусмотренные образовательной программой не сформированы. Недостаточный уровень усвоения понятийного аппарата и наличие фрагментарных знаний по дисциплине. Отсутствие минимально допустимого уровня в самостоятельном решении практических задач. Практические навыки профессиональной деятельности не сформированы.
зачтено	3	51-64	Компетенции, предусмотренные образовательной программой сформированы на минимальном уровне. Наличие минимально допустимого уровня в усвоении учебного материала, в т.ч. в самостоятельном решении практических задач. Практические навыки

			профессиональной деятельности сформированы не в полной мере.
	4	65-84	Компетенции, предусмотренные образовательной программой сформированы достаточно. Детальное воспроизведение учебного материала. Практические навыки профессиональной деятельности в значительной мере сформированы. Присутствуют навыки самостоятельного решения практических задач с отдельными элементами творчества.
	5	85-100	Компетенции, предусмотренные образовательной программой сформированы на высоком уровне. Свободное владение материалом, выявление межпредметных связей. Уверенное владение понятийным аппаратом дисциплины. Практические навыки профессиональной деятельности сформированы на высоком уровне. Способность к самостоятельному нестандартному решению практических задач.

Таблица 3

Экзамен (5- балльная шкала)	Критерии оценки
2 (0-50) Неудов- летвори- тельно	Этапы компетенций не сформированы. Недостаточный уровень усвоения понятийного аппарата (мотивация, стимулирование, удовлетворенность работой, эффективность системы мотивации и стимулирования) и наличие фрагментарных знаний по дисциплине. Отсутствие минимально допустимого уровня в самостоятельном решении практических задач. Практические навыки профессиональной деятельности не сформированы
3 (51-64) удов- летвори- тельно	Этап компетенции 2.2. сформирован достаточно. Детальное воспроизведение учебного материала. Практические навыки профессиональной деятельности в значительной мере сформированы. Присутствуют навыки самостоятельного решения практических задач. Присутствует понимание сущности сформулированных задач.
4 (64-84) хорошо	Этап компетенции 2.2. сформирован на достаточном уровне. Детальное воспроизведение учебного материала и готовности к применению знаний. Свободное владение материалом, выявление межпредметных связей. Уверенное владение понятийным аппаратом дисциплины. Практические навыки профессиональной деятельности сформированы на высоком уровне. Способность к самостоятельному решению практических задач по дисциплине: к начислению амортизации, нормированию оборотных средств по расчету производительности труда, а также расчету показателей эффективности использования экономических ресурсов. Понимает сущность затрат, порядок их формирования, значения для последующего определения финансовых результатов.
5 (85-100) отлично	Этап компетенции 2.2. сформирован на высоком уровне. Способность применять на практике принципы и основ формирования системы статистического учета. Присутствуют практические навыки профессиональной деятельности. Способность к самостоятельному нестандартному решению практических задач по СНС, уверенно использует несколько методов расчета ВВП. Профессионально определяет показатели использования основных фондов, уровень и динамику средней фондоотдачи. Владеет понятийным аппаратом и умеет определять показатели использования запасов, показатели оборачиваемости запасов: коэффициент оборачиваемости, время оборота, размер высвободившихся оборотных средств в результате изменения их оборачиваемости. Уверенно владеет статистическими методами анализа показателей государственного бюджета. Свободно интерпретирует полученные результаты.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Самостоятельная работа студентов осуществляется на протяжении изучения всей дисциплины в соответствии с утвержденной в учебном плане трудоемкостью.

Внеаудиторная самостоятельная работа студентов проводится в виде:

1. подготовки к аудиторным занятиям: к практическим (семинарским), и при необходимости, к лекционным занятиям;
1. изучения литературы, нормативно-правовых актов, правовых систем, материалов из интернет-источников;
2. самостоятельного изучения отдельных тем дисциплины;
3. подготовки докладов;
4. выполнения заданий для самостоятельной работы;
5. подготовки и выполнения контрольной работы;
6. подготовки к зачету;
7. подготовки к экзамену.

РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПОДГОТОВКЕ ДОКЛАДА

Этапы подготовки доклада. Определение цели доклада; подбор необходимого материала, определяющего содержание доклада; составление плана доклада, распределение собранного материала в необходимой логической последовательности; общее знакомство с литературой и выделение среди источников главного; уточнение плана, отбор материала к каждому пункту плана; композиционное оформление доклада; подготовки тезисов выступления; выступление с докладом; обсуждение и оценивание доклада.

Композиционное оформление доклада – это его реальная речевая внешняя структура, в ней отражается соотношение частей выступления по их цели, стилистическим особенностям, по объёму, сочетанию рациональных и эмоциональных моментов, как правило, элементами композиции доклада являются: вступление, определение предмета выступления, изложение (опровержение), заключение. **Вступление** должно содержать: название доклада; сообщение основной идеи; современную оценку предмета изложения; краткое перечисление рассматриваемых вопросов; интересную для слушателей форму изложения. Выступление состоит из следующих частей: **Основная часть**, в которой выступающий должен раскрыть суть темы, обычно строится по принципу отчёта. Задача основной части: представить достаточно данных для того, чтобы слушатели заинтересовались темой и захотели ознакомиться с материалами. **Заключение** – чёткое обобщение и краткие выводы по излагаемой теме.

УКАЗАНИЯ ПО ПОДГОТОВКЕ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ

Контрольная работа должна представлять собой полное, систематизированное изложение темы и свидетельствовать об понимании обучаемым сути затрагиваемых им вопросов. Контрольная работа должна иметь аналитический, а не описательный характер. Положения и выводы, содержащиеся в контрольной работе, должны быть аргументированы и обоснованы примерами, статистическими данными, фактами, которые иллюстрируют те или иные теоретические положения. Излагать материал в контрольной работе рекомендуется простыми, чёткими, короткими предложениями, избегая излишне наукообразных, декларативных фраз и малопонятных терминов без соответствующей их расшифровки. Особое внимание следует уделить грамматической и стилистической обработке текста работы.

Контрольная работы должна быть правильно оформлена. Титульный лист является первой страницей работы и содержит следующие реквизиты:

- полное наименование учебного заведения,
- наименование факультета и кафедры,
- тема контрольной работы,
- сведения об авторе работы,
- сведения о руководителе,
- местонахождение учебного заведения,
- год написания работы.

Содержательная часть контрольной работы должна открываться её содержанием, в структуре которого следует отразить с указанием номера соответствующей страницы:

- введение, смысл которого состоит в постановке темы и обосновании её выбора обучаемым;
- основную часть, содержащую два – три параграфа, рассмотрение которых направлено на раскрытие всей темы контрольной работы в целом;
- заключение, содержащее основные выводы и обобщения по теме контрольной работы;
- библиографический список.

Рассмотрение каждого параграфа в тексте контрольной работы должно начинаться с новой страницы и открываться его заголовком в соответствии с названием, который был указан в оглавлении (содержании) работы. Завершив контрольную работу, студент в обязательном порядке должен расписаться на титульном листе, подтверждая тем самым авторство текста, указать дату сдачи контрольной работы.

Контрольная работа может быть проверена на наличие/отсутствие неправомерных заимствований в программе «Антиплагиат» как самим студентом (с приложением к тексту справки), так и преподавателем.

Текст контрольной работы оформляется печатным способом на одной стороне листа бумаги формата А4 с помощью текстового редактора Times New Roman через 1,5 интервала. Цвет шрифта должен быть черным, высота букв, кегль (шрифт) – 14. Полуужирный шрифт не применяется. Текст работы следует печатать, соблюдая следующие размеры полей: правое – 10 мм, верхнее и нижнее – 20 мм, левое – 30 мм. Разрешается использовать компьютерные возможности акцентирования внимания на определенных терминах, применяя шрифты разной гарнитуры. При этом надо учитывать, что размещение текста на обеих сторонах листа формата А-4 недопустимо. Страницы нумеруются арабскими цифрами с соблюдением сквозной нумерации по всему тексту. Номер страницы проставляется в центре нижней части листа без точки. Оглавление (содержание) размещается на второй странице (нумерация страниц – автоматическая), титульный лист не нумеруются. Приложения не включаются в общую нумерацию страниц.

В ходе работы над текстом студенту необходимо проследить за тем, чтобы в работе был правильно оформлен научный аппарат. Все цитаты, цифры и факты, проводимые в работе должны иметь ссылку на соответствующий источник, которая оформляется в соответствии с требованиями ГОСТ 7.0.5-2008 (включая Интернет-источники).

В контрольной работе используются только общепринятые сокращения и аббревиатуры. Наличие и правильное оформление ссылок являются важнейшими требованиями к контрольной работе, критерием самостоятельности труда её автора. Отсутствие ссылок на указанную в списке первоисточников литературу расценивается как явный признак плагиата. Однако чрезмерно увлекаться цитированием не стоит, поскольку объём цитируемого материала не должен превышать 25% объёма всего текста работы.

По завершению процесса написания контрольной работы обучаемый представляет на кафедру в установленные сроки, но не позднее, чем за 10 дней до итоговой аттестации (зачёта) по всему учебному курсу.

Контрольная работа в своём окончательном варианте должна иметь образцовый внешний вид. Контрольные работы, в которых отсутствует план, нельзя определить, где оканчивается изложение одного вопроса и начинается изложение следующего, нет введения и заключения, отсутствуют поля, интервалы, нумерация страниц, небрежно

сброшюрованные, к проверке не принимаются и возвращаются на доработку.

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К РЕШЕНИЮ СИТУАЦИОННЫХ ЗАДАНИЙ

Основная цель решения ситуационных заданий - на основе изучения теоретических положений курса, изучения и анализа нормативного материала, практики, выработать у студентов навыки и умения по практической реализации некоторых вопросов в рамках профессиональной деятельности. Выполнение задания должно быть развернутым, обосновано ссылками на конкретные источники и фактический материал. Обучающийся самостоятельно выбирает вариант задания из предложенного списка.

Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1 Основная литература.

1. Воробьев, С. Н. Управление рисками [Электронный ресурс] : учеб. пособие / С. Н. Воробьев, К. В. Балдин. – Электрон. дан. - Москва : Юнити-Дана, 2012. - 512 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117545>, требуется авторизация. – Загл. с экрана.
2. Иванов, А. А. Риск-менеджмент [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А. А. Иванов, С. Я. Олейников, С. А. Бочаров. — Электрон. дан. — Москва : Евраз. открытый ин-т, 2011. — 304 с. — Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/10817>, требуется авторизация. – Загл. с экрана.
3. Пименов, Н. А. Управление финансовыми рисками в системе экономической безопасности : учеб. и практикум и для студентов вузов, обучающихся по экон. направлениям и специальностям / Н. А. Пименов ; под общ. ред. В. И. Авдийского ; Финансовый ун-т при Правительстве РФ. - Москва : Юрайт, 2014. - 413 с. – То же [Электронный ресурс]. - Доступ из ЭБС изд-ва «Юрайт». - Режим доступа : <https://www.biblio-online.ru/book/F0B192ED-56A7-4B37-94A4-DDEC3B274221>, требуется авторизация. — Загл. с экрана.
4. Шапкин, А. С. Теория риска и моделирование рисков ситуаций [Электронный ресурс] : учебник/ А. С. Шапкин, В. А. Шапкин. — Электрон. дан. — Москва : Дашков и К, 2015. — 880 с. — Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/17606>, требуется авторизация. — Загл. с экрана.

6.2 Дополнительная литература.

1. Основы риск-менеджмента [Электронный ресурс] / Д. Гэлаи, М. Кроуи, В. Б. Минасян, Р. Марк. — Электрон. дан. - Москва : Юрайт, 2016. — 390 с. - Доступ из ЭБС изд-ва «Юрайт». - Режим доступа : <https://www.biblio-online.ru/book/8F5FF4C1-4EF0-4F05-81E1-6F74EF3AA94B>, требуется авторизация. — Загл. с экрана.
2. Плотникова, М. С. Управление рисками [Электронный ресурс] / М. С. Плотникова. - Электрон. дан. - Москва : Лаборатория книги, 2010. - 108 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=89594>, требуется авторизация. – Загл. с экрана.
3. Управление рисками проектов [Электронный ресурс] / М-во образования и науки РФ, Урал. федер. ун-т им. первого Президента России Б. Н. Ельцина ; науч. ред. А. В. Гребенкин. – Электрон. дан. - Екатеринбург : Изд-во Урал. ун-та, 2014. - 186 с. - Доступ из

ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276487>, требуется авторизация. – Загл. с экрана.

4. Черепкова, Т. Н. Управление предпринимательскими рисками : учеб. пособие для студентов всех форм обучения по направлению 38.03.01 - Экономика / Т. Н. Черепкова ; Рос. акад. нар. хоз-ва и гос. службы при Президенте РФ, Сиб. ин-т упр. - Новосибирск : Изд-во СибАГС, 2015. - 138 с. – То же [Электронный ресурс]. - Доступ из Б-ки элетрон. изданий / Сиб. инт- упр. – филиал РАНХиГС. – Режим доступа : <http://siu.ranepa.ru>, требуется авторизация. – Загл. с экрана.

6.3 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.

1. Воронцовский, А. В. Управление рисками [Электронный ресурс] : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / А. В. Воронцовский. — Электрон. дан. - Москва : Юрайт, 2016. — 414 с. - Доступ из ЭБС изд-ва «Юрайт». - Режим доступа : <https://www.biblio-online.ru/book/27AFED57-ABAE-404E-9BD5-7AC50A910E5E>, требуется авторизация. — Загл. с экрана.

6.4 Нормативные правовые документы.

1. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая): федер. закон от 30 ноября 1994 года № 51-ФЗ // Рос. газ. — 1998.— 12 авг.
2. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая): федер. закон от 26 января 1996 года № 14-ФЗ // Рос. газ. — 1996.— 10 фев.
3. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях: федер. закон от 20 декабря 2001 года № 195-ФЗ // Собрание законодательства РФ. – 2002. - № 1 (ч. 1). – Ст. 1.

6.5 Интернет-ресурсы.

1. Официальный сайт Российской Федерации для размещения информации о размещении заказов [Электронный ресурс]: [офиц.сайт]. [М., 2011-2016] – Режим доступа: <http://www.zakupki.gov.ru>, свободный.
2. Административно-управленческий портал [Электронный ресурс] / AUP.Ru. — Электрон. данные. — Режим доступа: <http://www.aup.ru/>, свободный. — Загл. с экрана.
3. Проблемы теории и практики управления [Электронный ресурс]. — Электрон. журн. — Электрон. данные. - Москва : Финпресс, 2000-2016. — Режим доступа к журн.: <http://www.urtp.ru/>. — Загл. с экрана.
4. Федеральный образовательный портал [Электронный ресурс]. — Электрон. данные. — Режим доступа: <http://www.ecsocman.edu.ru/>, свободный. — Загл. с экрана.
5. Университетская информационная система РОССИЯ [Электронный ресурс]: тематич. электрон. б-ка / Науч.-исслед. вычислит. центр МГУ; Автоном. некоммерч. организация «Центр информац. исслед.». – Электрон. данные. – Москва, 2000 – 2016. - Режим доступа: <http://uisrussia.msu.ru>, требуется авторизация.
6. Гарант.Ру [Электронный ресурс]: информ.-правовой портал / ООО «НПП «ГАРАНТ-СЕРВИС». – Электрон. данные. - Москва, 2015. - Режим доступа: <http://www.garant.ru>, свободный (дата обращения: 30.10.2015). – Загл. с экрана.
7. КонсультантПлюс - надёжная правовая защита [Электронный ресурс]: офиц. сайт /Компания «КонсультантПлюс». – Электрон. данные. – Москва, 1997 – 2015. - Режим доступа : <http://www.consultant.ru>, свободный из локальной сети Сиб. ин-та управления РАНХиГС, (дата обращения: 30.10.2015). – Загл. с экрана.

6.6 Иные источники

Иные источники не используются.

Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины.

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	экран, компьютер с подключением к локальной сети института, и выходом в Интернет, звуковой усилитель, антиподаватель, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна настольная, доска аудиторная
Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа	столы аудиторные, стулья, трибуна, доска аудиторная, интерактивная доска (экран), компьютер с подключением к локальной сети филиала и выходом в Интернет, звуковой усилитель, антиподаватель, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна настольная
Компьютерный класс №8. Специализированный компьютерный класс – 38.05.01. Экономическая безопасность	компьютеры с подключением к локальной сети института (включая правовые системы) и Интернет, мультимедийный проектор, экран, столы аудиторные, стулья, доски аудиторные
Помещения для самостоятельной работы обучающихся. Компьютерные классы	компьютер с подключением к локальной сети института (включая правовые системы) и Интернет, столы аудиторные, стулья, доски аудиторные.
Библиотека (имеющая места для обучающихся, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и сети Интернет	компьютеры с подключением к локальной сети филиала и Интернет, Wi-Fi, столы аудиторные, стулья, компьютеры с выходом в Интернет, в автоматизированную библиотечную информационную систему и электронные библиотечные системы: «Университетская библиотека ONLINE», «Электронно-библиотечная система издательства ЛАНЬ», «Университетская Информационная Система РОССИЯ», «Электронная библиотека диссертаций РГБ», «Электронная библиотека РГБ», «Научная электронная библиотека eLIBRARY», «EBSCO Publishihg». Система федеральных образовательных порталов «Экономика. Социология. Менеджмент», «Юридическая Россия», Сервер органов государственной власти РФ, Сайт Сибирского Федерального округа и др. Экран, звуковой усилитель, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна, доска аудиторная. Наборы виртуального демонстрационного оборудования, наглядные учебные пособия.
Специализированный кабинет для занятий с маломобильными группами (студенты с ограниченными возможностями здоровья)	Экран, компьютеры с подключением к локальной сети института и выходом в Интернет, звуковой усилитель, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна настольная, доска аудиторная, офисные кресла