

Сибирский институт управления – филиал РАНХиГС
Факультет экономики и финансов
Кафедра налогообложения, учёта и экономической безопасности

УТВЕРЖДЕНА
кафедрой налогообложения, учёта
и экономической безопасности
Протокол от «30» августа 2017 г. № 1

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Налоги и налогообложение

Б1.Б.22

краткое наименование дисциплины: **НиН**

по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность
специализация "финансовый учет и контроль в правоохранительных органах"

квалификация выпускника: экономист

форма обучения – очная

Год набора – 2018

Новосибирск, 2017

Автор – составитель:

Заведующий кафедрой налогообложения, учета и
экономической безопасности, канд. экон. наук, доцент Р. И. Шумяцкий

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|---|--|
| 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы..... | 3 |
| 2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы.... | Ошибка! Закладка не определена. |
| 3. Содержание и структура дисциплины | 5 |
| 4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине..... | Ошибка! Закладка не определена. |
| 5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины | Ошибка! Закладка не определена. |
| 6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая перечень учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине | Ошибка! Закладка не определена. |
| 6.1. Основная литература..... | Ошибка! Закладка не определена. |
| 6.2. Дополнительная литература..... | Ошибка! Закладка не определена. |
| 6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы. | Ошибка! Закладка не определена. |
| 6.4. Нормативные правовые документы..... | 32 |
| 6.5. Интернет-ресурсы..... | 35 |
| 6.6. Иные источники..... | Ошибка! Закладка не определена. |
| 7. Материально – техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы | Ошибка! Закладка не определена. |

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Дисциплина Б1.Б.22 «Налоги и налогообложение» обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

Таблица 1

| Код компетенции | Наименование компетенции | Код этапа освоения компетенции | Наименование этапа освоения компетенции |
|-----------------|---|--------------------------------|--|
| УК ОС-1 | Способность применять критический анализ информации и системный подход для решения профессиональных задач | УК ОС-1.3 | Способность применять критический анализ информации и умение интерпретировать для решения профессиональных задач |
| | | УК ОС-1.4 | Способность осуществлять системный подход при решении профессиональных задач |

1.2В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Таблица 2

| ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта) | Код этапа освоения компетенции | Результаты обучения |
|------------------------------------|--------------------------------|---|
| | УК ОС-1.3 | на уровне знаний: - основы налоговой системы Российской Федерации, структуру налоговых органов, права и обязанности участников налоговых правоотношений; |
| | | на уровне умений: - использование законодательных и нормативно-правовых актов в области налогов, налогообложения; |
| | | на уровне навыков: - проведение расчета налоговых обязательств налогоплательщиков перед бюджетом; |
| | УК ОС-1.4 | на уровне знаний: - основные элементы налогообложения налогов и сборов; |
| | | на уровне умений: - определение налоговой базы, исчисление налоговых платежей; |
| | | на уровне навыков: - заполнение налоговых деклараций по налогу на доходы физических лиц; - навыками критического анализа и оценки результатов деятельности по решению практических задач, в том числе в междисциплинарных областях. |

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Объем дисциплины

Дисциплина «Налоги и налогообложение» (Б1.Б.22) осваивается в соответствии с учебным планом по очной форме обучения на 3 курсе в 6 семестре и на 4 курсе в 7 семестре.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 8 зачетных единиц. На контактную работу с преподавателем по дисциплине «Налоги и налогообложение» в соответствии с

учебным планом по очной форме обучения отводится 120 часов, в том числе лекционных занятий – 44 часа, практических – 76 часов. На самостоятельную работу обучающихся отводится 134 часа.

Место дисциплины

Освоение дисциплины «Налоги и налогообложение» (Б1.Б.22) опирается на минимально необходимый объем теоретических знаний в области экономики и права, а также на приобретенные ранее умения и навыки статистической обработки экономической информации.

Дисциплина реализуется после изучения следующих дисциплин: Бухгалтерский учет (Б1.Б.15); Статистика (Б1.Б.13); Экономика организации (предприятия) (Б1.Б.18).

3. Содержание и структура дисциплины

Таблица 3

| № п/п | Наименование тем (разделов) | Объем дисциплины, час. | | | | | Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации |
|-----------------------------|---|------------------------|---|------------|------------|-----|--|
| | | Всего | Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий | | | | |
| | | | л/э, дот | лр/эо, дот | пз/эо, дот | КСР | |
| <i>Очная форма обучения</i> | | | | | | | |
| Раздел 1 | <i>Теоретические основы налогообложения</i> | 58 | 12 | | 16 | | 30 |
| Тема 1.1 | Экономическая сущность налогов, их классификация | 18 | 4 | | 4 | | 10 С |
| Тема 1.2 | Налоговая система Российской Федерации | 20 | 4 | | 6 | | 10 Д |
| Тема 1.3 | Налоговые органы Российской Федерации: права и обязанности, структура, полномочия | 18 | 4 | | 6 | | 10 О |
| Раздел 2 | <i>Практика исчисления и уплаты налогов и сборов в Российской Федерации</i> | 162 | 32 | | 60 | | 70 |
| Тема 2.1 | Федеральные налоги и сборы | 66 | 12 | | 24 | | 30 ПЗ |
| Тема 2.2 | Региональные налоги | 34 | 8 | | 12 | | 14 З1 |
| Тема 2.3 | Местные налоги | 28 | 4 | | 12 | | 12 Т |
| Тема 2.4 | Специальные налоговые режимы | 34 | 8 | | 12 | | 14 З2 |
| Подготовка курсовой работы | | 32 | | | | | 32 ТРК |
| Промежуточная аттестация | | 36 | | | | | 36 КР, Экз |
| Всего: | | 288 | 44 | | 76 | | 168 288 ак.час. |
| | | | | | | | 8 з.е. |
| | | | | | | | 216 ас.час. |

Примечание: ТКР – текст курсовой работы; О – опрос; Т – тестирование; Д – доклад; С – сообщение; ПЗ – практическое задание; З – задача; КР – защита курсовой работы; Экз – экзамен.

Содержание дисциплины

Тема 1.1 Экономическая сущность налогов, их классификация
 Экономическая сущность налогов. Влияние налогов на социальные и экономические процессы в государстве. Налоговое бремя. Функции и значение налогов. Виды налогов в Российской Федерации. Классификации налогов.

Тема 1.2 Налоговая система Российской Федерации
 Налоговая система Российской Федерации, законодательство России об основах налоговой системы. Основные элементы налоговой системы Российской Федерации. Участники налоговых правоотношений. Полномочия налоговых органов, права и

обязанности участников налоговых правоотношений. Объекты налогообложения. Порядок определения цены товаров (работ, услуг) для целей налогообложения.

Тема 1.3 Налоговые органы Российской Федерации: права и обязанности, структура, полномочия

Система налоговых органов Российской Федерации. Права, обязанность и ответственность налоговых органов и их должностных лиц. Структура налоговых органов, их роль и место в системе органов государственной власти. Полномочия налоговых органов каждого уровня, их должностных лиц.

Тема 2.1 Федеральные налоги и сборы

Федеральные налоги и сборы. Законодательство, устанавливающее и регулирующее федеральные налоги и сборы. Налогоплательщики (плательщики сборов). Объекты налогообложения. Определение облагаемого оборота. Ставки налогов (сборов). Порядок исчисления налогов (сборов). Льготы. Сроки представления налоговых деклараций и уплаты федеральных налогов. Счета-фактуры и их назначение. Понятие подакцизных товаров. Себестоимость продукции и ее значение для целей налогообложения. Налоговые вычеты.

Тема 2.2 Региональные налоги

Общие положения о региональных налогах и сборах. Законодательство и нормативно-правовые акты, устанавливающие и регулирующие региональные налоги и сборы. Налогоплательщики (плательщики сборов). Объекты налогообложения. Ставки налогов (сборов). Порядок исчисления налогов (сборов). Льготы. Сроки представления налоговых деклараций и уплаты региональных налогов. Понятие и виды транспортных средств для целей налогообложения. Стоимость имущества в целях налогообложения.

Тема 2.3 Местные налоги

Общие положения о местных налогах и сборах. Законодательство и нормативно-правовые акты, устанавливающие и регулирующие местные налоги и сборы. Налогоплательщики (плательщики сборов). Объекты налогообложения. Ставки налогов (сборов). Порядок исчисления налогов (сборов). Льготы. Сроки представления налоговых деклараций и уплаты местных налогов (сборов). Стоимость имущества и земли в целях налогообложения.

Тема 2.4 Специальные налоговые режимы

Виды специальных налоговых режимов. Общие положения о специальных налоговых режимах. Законодательство и нормативно-правовые акты, устанавливающие и регулирующие специальные режимы налогообложения. Налогоплательщики. Объекты налогообложения. Ставки налогов. Порядок исчисления налогов. Льготы. Сроки представления налоговых деклараций и уплаты налогоплательщиками налогов, перешедшими на специальные режимы налогообложения. Физический показатель. Корректирующие коэффициенты

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины «Налоги и налогообложение» (Б1.Б.22) используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Таблица 4

| Тема (раздел) | Методы текущего контроля успеваемости |
|---------------|---------------------------------------|
|---------------|---------------------------------------|

| | |
|--|----------------------|
| Тема 1.1 Экономическая сущность налогов, их классификация | Сообщение |
| Тема 1.2 Налоговая система Российской Федерации | Доклад |
| Тема 1.3 Налоговые органы Российской Федерации: права и обязанности, структура, полномочия | Опрос |
| Тема 2.1 Федеральные налоги и сборы | Практическое задание |
| Тема 2.2 Региональные налоги | Задача |
| Тема 2.3 Местные налоги | Тестирование |
| Тема 2.4 Специальные налоговые режимы | Задача |

4.1.2. Экзамен проводится в устной форме.

4. 2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся.

Примерные темы для подготовки сообщений обучающимися

1. Влияние налогообложения на рыночные параметры.
2. Значение налогов и сборов в доходах государства.
3. Организационные принципы налогообложения.
4. Понятие налога, его основное отличие от сбора.
5. Правовые принципы налогообложения.
6. Роль налогов в перераспределении ВВП.
7. Существенное отличие прямых и косвенных налогов.
8. Сфера действия налогов и возможности их перемещения.
9. Экономические принципы налогообложения.

Критерии оценки (в баллах):

- «5» баллов выставляется студенту, если компетенции, предусмотренные рабочей программой дисциплины, сформированы на высоком уровне. Свободное владение материалом, выявление межпредметных связей. Уверенное владение понятийным аппаратом по теме сообщения. Тема сообщения раскрыта с разных сторон. При подготовке сообщения использовалось множество источников. Сообщение основывается как на собственном мнении, так и мнениях множества авторов. В сообщении присутствует аналитическая составляющая, продемонстрированы элементы творческого, неординарного подхода. Сообщение сопровождается качественным презентационным материалом;

- «4» балла выставляется студенту, если компетенции, предусмотренные рабочей программой дисциплины, сформированы на уровне выше среднего. В целом наблюдается владение материалом, в ряде случаев выявлены межпредметные связи. Владение понятийным аппаратом по теме сообщения. Тема сообщения раскрыта односторонне. При подготовке сообщения использовалось не более трех источников. Сообщение основывается в основном на мнениях 2-3 авторов. В сообщении присутствует аналитическая составляющая. Сообщение сопровождается презентационным материалом;

- «3» балла выставляется студенту, если компетенции, предусмотренные рабочей программой дисциплины, сформированы на среднем уровне. Наблюдается владение на среднем уровне понятийным аппаратом по теме сообщения. Тема сообщения раскрыта односторонне. При подготовке сообщения использовался, как правило, один источник. Сообщение основывается в основном на мнении одного автора. В сообщении отсутствует аналитическая составляющая. Сообщение сопровождается минимальным презентационным материалом;

- «2» балла выставляется студенту, если компетенции, предусмотренные рабочей программой дисциплины, не сформированы. Наблюдается отсутствие владения понятийным аппаратом по теме сообщения. Тема сообщения не раскрыта. При подготовке

сообщения источники и мнения авторов не использовались. В сообщении отсутствуют аналитическая составляющая и презентационные материалы.

Примерные темы докладов

1. Виды налогов и сборов для юридических и физических лиц, их сравнительная характеристика.
2. Категории физических лиц для целей налогообложения.
3. Налоговая отчетность юридических лиц.
4. Налоговая система Российской Федерации и ее значение для государства
5. Налоговая система РФ: основные элементы налогообложения.
6. Основные виды налогов и сборов в РФ для физических лиц, их основные элементы налогообложения.
7. Ретроспективный анализ формирования и становления налоговой системы российской Федерации
8. Роль, значение и источники формирования информационного массива данных о налогоплательщиках.
9. Сравнительный анализ налоговых проверок.
10. Формы представления налоговой отчетности в налоговые органы.
11. Экономическая сущность налогов и сборов.

Критерии оценки (в баллах):

- «5» баллов выставляется студенту, если компетенции, предусмотренные рабочей программой дисциплины, сформированы на высоком уровне. Свободное владение материалом, выявление межпредметных связей. Уверенное владение понятийным аппаратом по теме доклада. Тема доклада раскрыта с разных сторон. При подготовке доклада использовалось множество источников. Доклад основывается как на собственном мнении, так и мнениях множества авторов. В докладе присутствует аналитическая составляющая, продемонстрированы элементы творческого, неординарного подхода. Доклад сопровождается качественным презентационным материалом;

- «4» балла выставляется студенту, если компетенции, предусмотренные рабочей программой дисциплины, сформированы на уровне выше среднего. В целом наблюдается владение материалом, в ряде случаев выявлены межпредметные связи. Владение понятийным аппаратом по теме доклада. Тема доклада раскрыта односторонне. При подготовке доклада использовалось не более трех источников. Доклад основывается в основном на мнениях 2-3 авторов. В докладе присутствует аналитическая составляющая. Доклад сопровождается презентационным материалом;

- «3» балла выставляется студенту, если компетенции, предусмотренные рабочей программой дисциплины, сформированы на среднем уровне. Наблюдается владение на среднем уровне понятийным аппаратом по теме доклада. Тема доклада раскрыта односторонне. При подготовке доклада использовался, как правило, один источник. Доклад основывается в основном на мнении одного автора. В докладе отсутствует аналитическая составляющая. Доклад сопровождается минимальным презентационным материалом;

- «2» балла выставляется студенту, если компетенции, предусмотренные рабочей программой дисциплины, сформированы на минимальном уровне. Наблюдается отсутствие владения понятийным аппаратом по теме доклада. Тема доклада не раскрыта. При подготовке доклада источники и мнения авторов не использовались. В докладе отсутствуют аналитическая составляющая и презентационные материалы.

Примерные вопросы для опросов обучающихся

1. Дайте определение единой централизованной системе налоговых органов Российской Федерации
2. Опишите их структуру, функции, права, обязанности Межрегиональных инспекций ФНС России по федеральным округам
3. Опишите их структуру, функции, права, обязанности Управлений ФНС России по субъектам Российской Федерации
4. Опишите обстоятельства возникновения и прекращения обязанности по уплате налога или сбора, способы уплаты
5. Перечислите способы обеспечения исполнения обязанностей по уплате налогов и сборов
6. Перечислите способы уплаты налогов и сборов в Российской Федерации
7. Права, структура, функции, обязанности Инспекций ФНС России по районам, городам, районам в городах, межрайонного уровня
8. Проведите ретроспективный анализ структуры и функциональных обязанностей налоговых органов Российской Федерации
9. Структура, функции, права, обязанности Межрегиональных инспекций ФНС России по крупнейшим налогоплательщикам, их отличия от Инспекций ФНС России по крупнейшим налогоплательщикам межрайонного уровня
10. Функции, структура, права, обязанности специализированных Межрегиональных инспекций ФНС России

Критерии оценки (в баллах):

- «5» баллов выставляется студенту, если компетенции, предусмотренные рабочей программой дисциплины, сформированы на высоком уровне. Свободное владение материалом, выявление межпредметных связей. Уверенное владение понятийным аппаратом по теме проводимого опроса. При подготовке к опросу студентом использовались множество источников. Ответ студента о теме опроса основывается как на собственном мнении, так и мнениях множества авторов. В ответе по теме опроса студентом продемонстрированы элементы творческого, неординарного подхода;

- «4» баллов выставляется студенту, если воспроизведено большая часть учебного материала, выявлены отдельные элементы межпредметных связей. Приемлемое владение понятийным аппаратом по теме проводимого опроса. При подготовке к опросу студентом использовалось 2-3 источника. Ответ студента о теме опроса основывается как на собственном мнении, так и мнениях 1-2 авторов;

- «3» баллов выставляется студенту, если воспроизведено незначительная часть учебного материала. Минимально допустимый уровень владения понятийным аппаратом по теме проводимого опроса. При подготовке к опросу студентом использовался только один источник. Ответ студента о теме опроса основывается на мнении одного автора;

- «2» балла выставляется студенту, если компетенции, предусмотренные рабочей программой дисциплины, сформированы на минимальном уровне. Наблюдается отсутствие владения понятийным аппаратом по теме проводимого опроса. Ответ по теме опроса не раскрыт.

Типовые практические задания

Практическое задание 1

Табачная фабрика реализовала 10 тысяч пачек сигарет с фильтром с максимальной розничной ценой 80 рублей за пачку.

Определить сумму акциза, подлежащего уплате табачной фабрикой.

Практическое задание 2

Бизнесмен решил выделить денежные средства на благотворительные цели, его доход за прошлый год составил 40 000 000 рублей.

Какую сумму может выделить бизнесмен на благотворительность для получения максимального налогового вычета?

Практическое задание 3

Физическое лицо – собственник 1-комнатной квартиры И.И.Иванов сдает по договору найма другому физическому П.П.Петрову. Договор найма жилого помещения заключен на период с 1 мая по 31 декабря текущего года, согласно которому гражданин П.П.Петров ежемесячно оплачивает И.И.Иванову арендную плату за пользование квартирой в размере 15 тысяч рублей. Кроме того, собственнику также ежемесячно компенсируется оплата коммунальных услуг – горячей и холодной воды, водоотведения, электроэнергии по тарифам поставщиков услуг в сумме 1500 рублей.

Определите сумму налога на доходы физических лиц, которую должно будет уплатить физическое лицо. Кто из физических лиц должен уплачивать налог на доходы физических лиц, и в какие сроки?

Практическое задание 4

Работник фирмы получил от организации 1 января прошлого года беспроцентный денежный заем на 1 год в сумме 900 000 рублей со сроком возврата 31 декабря. В связи с тяжелым материальным положением фирма 10 января следующего года заключила соглашение о прощении долга работнику. Каковы налоговые последствия для сотрудника в части НДФЛ?

Практическое задание 5

Гражданин Кувшинов 1 июля прошлого года разместил один миллион рублей во вклад в банке «Капитал плюс» сроком на 1 год под 30 процентов. Капитализация вклада ежемесячная, начисленные проценты причисляются к основному вкладу. Ставка рефинансирования Банка России составляет 10 %.

Определить полученный общий и чистый доход гражданином Кувшиновым от размещения вклада за прошлый год, величину удержанного налога.

Практическое задание 6

Организация реализует продукцию, облагаемую НДС как по налоговой ставке 10 % (продукты питания), так и по ставке 18 % (одежда).

За налоговый период организацией осуществлены следующие хозяйственные операции:

1) покупателю отгружены продукты питания на сумму 550 тыс. руб. (в том числе НДС 50 тыс. руб.), одежда на сумму 590 тыс. руб. (в том числе НДС 90 тыс. руб.);

2) получен аванс от покупателя в размере 110 тыс. руб. в счет предстоящей поставки продуктов;

3) по договору комиссии передана на реализацию комиссионеру (магазину розничной торговли) одежда стоимостью 118 тыс. руб. (в том числе НДС 18 тыс. руб.);

4) получен отчет комиссионера о проданной одежде на сумму 59,0 тыс. руб. (в том числе НДС 9,0 тыс. руб.), полученная выручка за вычетом комиссионного вознаграждения в размере 10% от цены реализации перечислена на расчетный счет комитента;

Определите суммы НДС, подлежащие уплате в бюджет с указанных операций.

Практическое задание 7

В первом квартале выручка от продажи продукции А составила 150 тысяч рублей, в т.ч. НДС по ставке 10 %; от продажи продукции В - 235 тысяч рублей, в т.ч. НДС по ставке 18 %. Расходы, связанные с производством и реализацией продукции, в целом

составили 175 тысяч рублей. В феврале организацией получены штрафы от организации-поставщика за нарушение условий договора по поставке товаров в сумме 10 тысяч рублей. Так же были уплачены пени в региональный бюджет за несвоевременную уплату налога на имущество организаций за предыдущий год, начисленные в текущем квартале, в размере 1 тысячи рублей. В марте по результатам проведения инвентаризации были выявлены излишки МПЗ на сумму 3 тысяч рублей. Кроме того, организацией оплачен штраф за нарушение условий договора по поставке товаров в сумме 15 тысяч рублей. За предыдущий квартал сумма ежемесячных авансовых платежей по налогу на прибыль организаций составила 8,5 тысяч рублей.

Организация уплачивает ежеквартальные авансовые платежи, доходы и расходы в целях налогообложения прибыли организация признает кассовым методом.

Определить налоговую базу по налогу на прибыль организаций и сумму квартальных авансовых платежей по налогу за 1 квартал. Указать срок подачи налоговой декларации, суммы и сроки уплаты авансовых платежей.

Практическое задание 8

В налоговом периоде поступило на расчетный счет организации за реализованную продукцию 360 тысяч рублей, в кассу предприятия – 50 тысяч рублей. Отгружено продукции машиностроения на сумму 900 тысяч рублей. Оприходовано материальных ценностей производственного назначения на сумму 300 тысяч рублей, за которые оплачено 250 тысяч рублей. В счетах-фактурах НДС выделен. Оплачено и принято к учету амортизируемого имущества на сумму 200 тысяч рублей, в счетах-фактурах НДС выделен. Все стоимостные показатели приведены без НДС.

Рассчитать НДС, подлежащий уплате в федеральный бюджет за налоговый период.

Критерии оценки (в баллах):

- «5» баллов выставляется студенту, если компетенции, предусмотренные рабочей программой дисциплины, сформированы на высоком уровне. Свободное владение материалом и понятийным аппаратом дисциплины. Практическое задание решено в полном объеме и с правильным ответом. Продемонстрирована способность к самостоятельному нестандартному решению практического задания, использованию творческого, неординарного подхода;

- «4» балла выставляется студенту, если компетенции, предусмотренные рабочей программой дисциплины, сформированы на уровне выше среднего. На приемлемом уровне владение материалом и понятийным аппаратом дисциплины. Логика решения практического задания верна, решение практического задания и ответ является неверными. Продемонстрирована способность к самостоятельному нестандартному решению практического задания;

- «3» балла выставляется студенту, если компетенции, предусмотренные рабочей программой дисциплины, сформированы на среднем уровне. На уровне ниже среднего продемонстрировано владение материалом и понятийным аппаратом дисциплины. Логика решения практического задания частично верна, решение практического задания и ответ является неверными;

- «2» балла выставляется студенту, если компетенции, предусмотренные рабочей программой дисциплины, сформированы на минимальном уровне. На минимальном уровне продемонстрировано владение материалом и понятийным аппаратом дисциплины. Логика решения практического задания, решение и ответ является неверными.

*Типовые задачи
по теме «Региональные налоги»*

Задача 1

На балансе организации, занимающейся строительной деятельностью, находятся следующие автомобили:

- 1) МАЗ-5335, 10 шт., мощность двигателя 170 л.с.;
- 2) УРАЛ-6611, 5 шт., мощность двигателя 249 л.с.;
- 3) ЗИЛ-130, 7 шт., мощность двигателя 212 л.с.;
- 4) КАМАЗ-5320, 6 шт., мощность двигателя 210 л.с.

В текущем налоговом периоде организация осуществляет строительство в другом субъекте РФ, в котором ставки транспортного налога установлены в 4 раза выше, чем федеральным законодательством. На строительных объектах работают следующие виды транспортных средств: КАМАЗ-5320 — три автомобиля, ЗИЛ-133 — три автомобиля, МАЗ-5335 — четыре автомобиля.

Рассчитайте транспортный налог, который должна уплатить организация за налоговый период.

Задача 2

Гражданин Петров 20 июня прошлого года выиграл в игре «Капитал шоу «Поле чудес» автомобиль Lada X-ray стоимостью 800 тысяч рублей, поставил ее на учет в органах ГИБДД через две недели, а затем через неделю прошел государственный технический осмотр автомобиля. Указанный автомобиль был продан гражданином Петровым 1 декабря того же года за 500 тысяч рублей.

Определить величину налоговых обязательств призера в части налогообложения транспорта.

Задача 3

У организации, занимающейся игорным бизнесом, на 1 февраля текущего года зарегистрировано 14 игровых столов и 21 игровой автомат. 10 февраля в налоговую инспекцию поступило заявление о выбытии из эксплуатации 2 игровых столов. 4 февраля зарегистрировано 4 игровых автомата. Региональным законом ставки налога не установлены.

Определить сумму налога на игорный бизнес за налоговый период.

Задача 4

Имеются данные об остатках по счетам бухгалтерского учета, приведенные в таблице:

| № | Счета бухгалтерского учета | Остатки по счетам, тысяч рублей | | | |
|----|---|---------------------------------|----------|----------|----------|
| | | на 01.01 | на 01.02 | на 01.03 | на 01.04 |
| 1 | 01 «Основные средства» | 1100 | 1200 | 1150 | 1300 |
| 2 | 02 «Амортизация ОС» | 10 | 15 | 13 | 12 |
| 3 | 04 «Нематериальные активы» | 500 | 480 | 580 | 610 |
| 4 | 05 «Амортизация нематериальных активов» | 190 | 195 | 220 | 235 |
| 5 | 10 «Материалы» | 1400 | 1300 | 1250 | 1510 |
| 6 | 15 «Заготовление и приобретение материальных ценностей» | 500 | 800 | 400 | — |
| 7 | 16 «Отклонение в стоимости материальных ценностей» | 30 | 280 | 250 | 380 |
| 8 | 20 «Основное производство» | 2200 | 2350 | 1800 | 1950 |
| 9 | 43 «Готовая продукция» | 800 | 1100 | 1050 | 980 |
| 10 | 51 «Расчетные счета» | 3200 | 3600 | 3900 | 3800 |
| 11 | 58 «Финансовые вложения» | 1600 | 1300 | 1450 | 1750 |

Рассчитать сумму налога на имущество организации за 1 квартал. Указать сроки уплаты в бюджет налога на имущество организаций и сроки сдачи декларации за 1 квартал.

Критерии оценки (в баллах):

- «5» баллов выставляется студенту, если компетенции, предусмотренные рабочей программой дисциплины, сформированы на высоком уровне. Свободное владение материалом и понятийным аппаратом дисциплины. Задача решена в полном объеме и с правильным ответом. Продемонстрирована способность к самостоятельному нестандартному решению задачи, использованию творческого, неординарного подхода;
- «4» балла выставляется студенту, если компетенции, предусмотренные рабочей программой дисциплины, сформированы на уровне выше среднего. На приемлемом

уровне владение материалом и понятийным аппаратом дисциплины. Логика решения задачи верна, решение задачи и ответ является неверными. Продемонстрирована способность к самостоятельному нестандартному решению задачи;

- «3» балла выставляется студенту, если компетенции, предусмотренные рабочей программой дисциплины, сформированы на среднем уровне. На уровне ниже среднего продемонстрировано владение материалом и понятийным аппаратом дисциплины. Логика решения задачи частично верна, решение задачи и ответ является неверными;

- «2» балла выставляется студенту, если компетенции, предусмотренные рабочей программой дисциплины, сформированы на минимальном уровне. На минимальном уровне продемонстрировано владение материалом и понятийным аппаратом дисциплины. Логика решения задачи, решение и ответ является неверными.

Примерные тестовые задания

1. Перечислите виды местных налогов в налоговой системе Российской Федерации:

- а) земельный налог, налог на имущество организаций, транспортный налог
- б) налог на имущество физических лиц, торговый сбор, земельный налог*
- в) торговый сбор, государственная пошлина, налог на имущество физических лиц
- г) водный налог, налог на игорный бизнес, транспортный налог

2. Назовите объекты налогообложения по земельному налогу:

- а) земельные участки, расположенные в пределах муниципального образования
- б) земельные участки, расположенные в пределах субъекта Российской Федерации
- в) земельные участки, расположенные в пределах городов федерального значения Москвы, Санкт-Петербурга и Севастополя
- г) земельные участки, расположенные в пределах муниципального образования (городов федерального значения Москвы, Санкт-Петербурга и Севастополя)*

3. Кем и каким образом в соответствии с Налоговым кодексом РФ исчисляется транспортный налог физическому лицу?

- а) самим физическим лицом
- б) налоговыми органами на основе налогового уведомления*
- в) налоговыми консультантами и аудиторскими организациями

4. Налогоплательщиками земельного налога в соответствии со статьей 388 НК РФ признаются:

- а) лица, владеющие земельными участками на праве собственности
- б) организации и физические лица, обладающие земельными участками на праве собственности, праве постоянного (бессрочного) пользования или праве пожизненного наследуемого владения*
- в) организации и физические лица, обладающие земельными участками на праве долгосрочной аренды

5. Где может быть введен торговый сбор?

- а) в городах с населением более 1 млн. человек
- б) в пределах городов федерального значения Москвы, Санкт-Петербурга и Севастополя*
- в) в субъектах РФ, расположенных на территориях опережающего развития
- г) в особой экономической зоне «Сколково»

6. Какая стоимость имущества используется при исчислении налога на имущество физических лиц?

- а) кадастровая и инвентаризационная*
- б) только кадастровая

- в) только инвентаризационная
- г) рыночная

Критерии оценки (в баллах):

- «5» баллов выставляется студенту, если количество правильных ответов на тестовые задания (тесты) составляет от 85 до 100 процентов;
- «4» баллов выставляется студенту, если количество правильных ответов на тестовые задания (тесты) составляет от 65 до 84 процентов;
- «3» баллов выставляется студенту, если количество правильных ответов на тестовые задания (тесты) составляет от 50 до 64 процентов;
- «2» баллов выставляется студенту, если количество правильных ответов на тестовые задания (тесты) составляет менее 50 процентов.

*Типовые задачи
по теме «Специальные налоговые режимы»*

Задача 1

В табличном виде сравните расходы, учитываемые при исчислении налога на прибыль организаций в соответствии с главой 25 НК РФ и расходы, учитываемые при исчислении единого налога в связи с применением упрощенной системы налогообложения с объектом «Доходы – Расходы» в соответствии с главой 25.3 НК РФ

Задача 2

Организация решила перейти на упрощенную систему налогообложения, но не знает, на каком объекте налогообложения ей будет выгоднее работать – на объекте «Доходы» с налоговой ставкой 15 % или «Доходы – Расходы» с налоговой ставкой 6 %, но не меньше минимального налога в размере 1 % от доходов. Определите соотношение расходов к доходам организации, при которой ей имеет смысл переходить с одного объекта налогообложения на другой.

Задача 3

ООО «Пион» в I квартале осуществляло деятельность в сфере розничной торговли через магазин с площадью торгового зала 125 кв. м. Кроме того, организация оказывала парикмахерские услуги. В январе и феврале количество работников, оказывавших данные услуги, составляло шесть человек, а с марта - восемь человек. Также ООО «Пион» оказывало услуги по временному размещению и проживанию. Общая площадь помещения, используемого для временного размещения и проживания, составляет 250 кв. м.

Определите суммы ЕНВД, подлежащие уплате в бюджет, если по бытовым услугам органом местного самоуправления значение корректирующего коэффициента К2 установлено в размере 0,9, а по остальным видам деятельности - 1.

Задача 4

ЗАО «Сокол» в прошлом году занималось ремонтом и техническим обслуживанием автомобилей. В III квартале фирма вела свою деятельность 65 календарных дней, в том числе, в июле - 21 календарный день; в августе - 23; в сентябре - 21. В данном виде деятельности в июле было занято 10 человек, в августе – 9 и в сентябре – 11 работников.

Решением представительного органа местного самоуправления для деятельности по ремонту и техническому обслуживанию автомобилей установлено значение коэффициента К2 на уровне 1,0.

Рассчитайте сумму ЕНВД, подлежащую уплате в бюджет, если взносы на обязательное пенсионное страхование за указанный период уплачены в размере 12 тысяч рублей.

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования:

Таблица 5

| Код компетенции | Наименование компетенции | Код этапа освоения компетенции | Наименование этапа освоения компетенции |
|-----------------|---|--------------------------------|--|
| УК ОС-1 | Способность применять критический анализ информации и системный подход для решения профессиональных задач | УК ОС-1.3 | Способность применять критический анализ информации и умение интерпретировать для решения профессиональных задач |
| | | УК ОС-1.4 | Способность осуществлять системный подход при решении профессиональных задач |

Вопросы к зачету

1. Виды налогов и сборов для юридических и физических лиц, их сравнительная характеристика
2. Виды налогов и сборов, их классификации
3. Действие во времени законодательных актов о налогах и сборах
4. Единая централизованная система налоговых органов Российской Федерации
5. Законодательство Российской Федерации о налогах и сборах
6. Налоговая система Российской Федерации и ее значение для государства
7. Налоговая система РФ: основные элементы налогообложения
8. Налогообложение и рыночные параметры
9. Обстоятельства возникновения и прекращения обязанности по уплате налога или сбора, способы уплаты
10. Основные принципы налогообложения
11. Основные элементы налогообложения
12. Отличительные признаки прямых и косвенных налогов
13. Понятие налога, его основное отличие от сбора
14. Понятие налога, сбора, их сходство и различие
15. Порядок установления налогов и сборов
16. Права, структура, функции, обязанности Инспекций ФНС России по районам, городам, районам в городах, межрайонного уровня
17. Роль и место налогов и сборов в доходах государства
18. Роль налогов в перераспределении ВВП
19. Российская налоговая система: исторический аспект
20. Способы обеспечения исполнения обязанностей по уплате налогов и сборов
21. Способы уплаты налогов и сборов в Российской Федерации
22. Структура, функции, права, обязанности Межрегиональных инспекций ФНС России по федеральным округам

23. Структура, функции, права, обязанности Межрегиональных инспекций ФНС России по крупнейшим налогоплательщикам, их отличия от Инспекций ФНС России по крупнейшим налогоплательщикам межрайонного уровня
24. Структура, функции, права, обязанности Управлений ФНС России по субъектам Российской Федерации
25. Формирование и становление налоговой системы Российской Федерации
26. Формы представления налоговой отчетности в налоговые органы
27. Функции, структура, права, обязанности специализированных Межрегиональных инспекций ФНС России
28. Функциональные обязанности налоговых органов Российской Федерации
29. Экономическая сущность налогов и сборов.

Критерии оценки (в баллах):

- «5» баллов выставляется студенту, если компетенции, предусмотренные рабочей программой дисциплины, сформированы на высоком уровне. Свободное владение материалом, выявление межпредметных связей. Уверенное владение понятийным аппаратом дисциплины. Практические навыки профессиональной деятельности сформированы на высоком уровне. Способность к самостоятельному нестандартному ответу на вопросы зачета, демонстрация творческого, неординарного подхода;
- «4» баллов выставляется студенту, если воспроизведено большая часть учебного материала. Приемлемое умение самостоятельного решения поставленных задач. Владение отдельными методами и методиками с элементами творческого подхода;
- «3» баллов выставляется студенту, если воспроизведено незначительная часть учебного материала. Минимально допустимый уровень умения самостоятельного решения поставленных задач. Владение одним методом;
- «2» баллов выставляется студенту, если недостаточный или минимальный уровень усвоения понятийного аппарата, наличие фрагментарных знаний по дисциплине. Отсутствие минимально допустимого уровня в самостоятельном решении поставленных задач.

Примерные вопросы к экзамену

1. Акцизы: объект налогообложения, порядок определения налоговой базы. Операции, не подлежащие налогообложению.
2. Акцизы: состав подакцизных товаров; плательщики акциза, налоговый период.
3. Водный налог: сущность; объекты налогообложения, порядок исчисления и уплаты налога.
4. Государственная пошлина: объекты налогообложения, плательщики; порядок и сроки уплаты.
5. Единый сельскохозяйственный налог. Общие условия применения системы налогообложения для сельскохозяйственных производителей.
6. Земельный налог: характеристика, объекты налогообложения, порядок исчисления и уплаты налога.
7. Льготы по налогу на прибыль. Ставки, порядок и сроки уплаты налога на прибыль.
8. Налог на добавленную стоимость: налоговые вычеты; порядок применения налоговых вычетов. Операции, не подлежащие налогообложению.
9. Налог на добавленную стоимость: порядок исчисления и уплаты налога. Особенности налогообложения при перемещении товаров через таможенную границу РФ.
10. Налог на игорный бизнес: сущность, порядок исчисления налога, объекты налогообложения; налоговые ставки.
11. Налог на имущество организаций: налоговая база; порядок определения налоговой базы, налоговые льготы.

12. Налог на прибыль. Порядок определения доходов. Классификация доходов для целей налогообложения.
13. Налог на прибыль. Расходы организации в целях налогообложения, виды, методы их признания.
14. Налоговая база по налогу на добычу полезных ископаемых. Порядок определения количества и стоимости добытых полезных ископаемых при определении налоговой базы.
15. Налоговые вычеты по налогу на добавленную стоимость. Порядок применения налоговых вычетов.
16. Налоговые платежи за природные ресурсы. Виды и назначение ресурсных платежей.
17. Определение налоговой базы по налогу на добавленную стоимость.
18. Особенности налогообложения субъектов малого бизнеса. Единый налог на вмененный доход.
19. Патентная система налогообложения: основные элементы налогообложения.
20. Сборы за пользование объектами животного мира и за пользование объектами водных биологических ресурсов.
21. Система налогообложения при выполнении соглашения о разделе продукции.
22. Специальные налоговые режимы: виды, характеристика, сущность.
23. Счет-фактура и его роль при исчислении налога на добавленную стоимость.
24. Транспортный налог: характеристика, объекты налогообложения, порядок исчисления и уплаты налога.
25. Упрощенная система налогообложения: сущность и условия применения.

| Наименование раздела (модуля) | Код компетенции | Показатели оценивания | Критерии оценивания | Оценка (баллы) |
|--|-----------------|--|---|----------------|
| Тема 1.1 Экономическая сущность налогов, их классификация | УК ОК-1 | Знание экономической сущности налогов и сборов. Знание видов, функций и значения налогов. Умение показать влияние налогов и сборов на социальные и экономические процессы в государстве. Умение проводить классификацию налогов и сборов. Владение понятийным аппаратом. Налоговое бремя. | Продемонстрировано знание экономической сущности налогов и сборов. Продемонстрировано знание видов, функций и значения налогов и сборов. Оценено умение показать влияние налогов и сборов на социальные и экономические процессы в государстве. Показано умение проводить классификацию налогов и сборов. Продемонстрировано владение понятийным аппаратом. Определено понятие «налоговое бремя». | 5 |
| | | | Продемонстрированы отдельные знания экономической сущности налогов и сборов. Продемонстрированы частичные знания видов, функций и значения налогов и сборов. Показано умение проводить классификацию налогов и сборов по отдельным классификационным признакам. Продемонстрировано частичное владение понятийным аппаратом. | 4 |
| | | | Продемонстрированы отдельные знания экономической сущности налогов и сборов. Продемонстрированы частичные знания видов, функций и значения налогов и сборов. Показано умение проводить классификацию налогов и сборов по отдельным классификационным признакам. | 3 |
| | | | Недостаточный уровень усвоения понятийного аппарата и наличие фрагментарных знаний в рамках вопроса. | 2 |

| | | | | |
|---|------------|---|---|---|
| Тема 1.2 Налоговая система Российской Федерации | УК ОК-1 | Знание основ налоговой системы РФ. Знание законодательства РФ об основах налоговой системы. Знание порядка определения цены товаров (работ, услуг) для целей налогообложения. Умение определять участников налоговых правоотношений, их права и обязанности. Умение определять объекты налогообложения. Владение основными элементами налоговой системы РФ. | Продемонстрировано знание основ налоговой системы РФ. Продемонстрировано знание законодательства РФ об основах налоговой системы. Продемонстрировано знание порядка определения цены товаров (работ, услуг) для целей налогообложения. Показано умение определять участников налоговых правоотношений, их права и обязанности. Показано умение определять объекты налогообложения. Показано владение основными элементами налоговой системы РФ. | 5 |
| | | | Продемонстрировано знание основ налоговой системы РФ. Продемонстрировано знание отдельных законодательных актов об основах налоговой системы. Продемонстрировано некоторые знание порядка определения цены товаров (работ, услуг) для целей налогообложения. Частично показано умение определять участников налоговых правоотношений, их права и обязанности. Показано умение определять отдельные объекты налогообложения. Показано владение основными элементами налоговой системы РФ. | 4 |
| | | | Продемонстрировано знание основ налоговой системы РФ. Продемонстрировано некоторые знание порядка определения цены товаров (работ, услуг) для целей налогообложения. Частично показано умение определять участников налоговых правоотношений, их права и обязанности. Показано умение определять отдельные объекты налогообложения. | 3 |
| | | | Недостаточный уровень усвоения понятийного аппарата и наличие фрагментарных знаний в рамках вопроса. | 2 |
| Тема 1.3 Налоговые органы Российской Федерации: права и обязанности, структура, полномочия | УК ОК-1 | Знание системы налоговых органов Российской Федерации. Знание прав, обязанностей и ответственности налоговых органов и их должностных лиц. Умеет на основе типовой структуры | Продемонстрировано знание системы налоговых органов Российской Федерации. Продемонстрировано знание прав, обязанностей и ответственности налоговых органов и их должностных лиц. Показано умение на основе типовой структуры налоговых органов определить роль и место налоговых органов в системе органов государственной власти. Продемонстрировано владение понятийным аппаратом о полномочиях налоговых органов каждого уровня, их должностных лиц. | 5 |

| | | | | |
|---|------------|---|---|---|
| | | налоговых органов определить роль и место налоговых органов в системе органов государственной власти. Владеет понятийным аппаратом о полномочиях налоговых органов каждого уровня, их должностных лиц. | <p>Продемонстрировано частичное знание системы налоговых органов Российской Федерации. Продемонстрировано частичное знание прав, обязанностей и ответственности налоговых органов и их должностных лиц. Показано некоторое умение на основе типовой структуры налоговых органов определить роль и место налоговых органов в системе органов государственной власти. Продемонстрировано частичное владение понятийным аппаратом о полномочиях налоговых органов каждого уровня, их должностных лиц.</p> <p>Продемонстрировано частичное знание системы налоговых органов Российской Федерации. Продемонстрировано частичное знание прав, обязанностей и ответственности налоговых органов и их должностных лиц. Показано некоторое умение на основе типовой структуры налоговых органов определить роль и место налоговых органов в системе органов государственной власти.</p> <p>Недостаточный уровень усвоения понятийного аппарата и наличие фрагментарных знаний в рамках вопроса.</p> | 4 |
| | | | Продемонстрировано частичное знание системы налоговых органов Российской Федерации. Продемонстрировано частичное знание прав, обязанностей и ответственности налоговых органов и их должностных лиц. Показано некоторое умение на основе типовой структуры налоговых органов определить роль и место налоговых органов в системе органов государственной власти. | 3 |
| | | | Недостаточный уровень усвоения понятийного аппарата и наличие фрагментарных знаний в рамках вопроса. | 2 |
| Тема 2.1 Федеральные налоги и сборы | УК ОК-1 | Знание законодательных и нормативно-правовых актов о налогах и сборах, требования к подготовке аналитической информации и источники ее получения в финансово-контрольной сфере. Умение определять объекты налогообложения, собирать данные налоговой и финансовой статистики, анализировать налоговую и финансовую отчетность, проводить анализ собственных возможностей организации труда. Владение методиками исчисления налогов и сборов. Владение навыками формирования информационных обзоров в финансово-контрольной сфере. | <p>Продемонстрировано знание законодательных и нормативно-правовых актов о налогах и сборах, требования к подготовке аналитической информации и источники ее получения в финансово-контрольной сфере. Показано умение определять объекты налогообложения, собирать данные налоговой и финансовой статистики, анализировать налоговую и финансовую отчетность, проводить анализ собственных возможностей организации труда. Продемонстрировано владение методиками исчисления налогов и сборов. Продемонстрировано владение навыками формирования информационных обзоров в финансово-контрольной сфере.</p> <p>Продемонстрированы некоторые знания законодательных и нормативно-правовых актов о налогах и сборах, требования к подготовке аналитической информации и источники ее получения в финансово-контрольной сфере. Показано отдельные умение определять объекты налогообложения, собирать данные налоговой и финансовой статистики, анализировать налоговую и финансовую отчетность, проводить анализ собственных возможностей организации труда. Продемонстрировано владение отдельными методиками исчисления налогов и сборов. Продемонстрировано владение некоторыми навыками формирования информационных обзоров в финансово-контрольной сфере.</p> <p>Продемонстрированы некоторые знания законодательных и нормативно-правовых актов о налогах и сборах. Показано отдельные умение определять объекты налогообложения, собирать данные налоговой и финансовой статистики, анализировать налоговую и финансовую отчетность. Продемонстрировано владение отдельными методиками исчисления налогов и сборов.</p> <p>Недостаточный уровень усвоения понятийного аппарата и наличие фрагментарных знаний в рамках вопроса.</p> | 5 |
| | | | Продемонстрированы некоторые знания законодательных и нормативно-правовых актов о налогах и сборах, требования к подготовке аналитической информации и источники ее получения в финансово-контрольной сфере. Показано отдельные умение определять объекты налогообложения, собирать данные налоговой и финансовой статистики, анализировать налоговую и финансовую отчетность, проводить анализ собственных возможностей организации труда. Продемонстрировано владение отдельными методиками исчисления налогов и сборов. Продемонстрировано владение некоторыми навыками формирования информационных обзоров в финансово-контрольной сфере. | 4 |
| | | | Продемонстрированы некоторые знания законодательных и нормативно-правовых актов о налогах и сборах. Показано отдельные умение определять объекты налогообложения, собирать данные налоговой и финансовой статистики, анализировать налоговую и финансовую отчетность. Продемонстрировано владение отдельными методиками исчисления налогов и сборов. | 3 |
| | | | Недостаточный уровень усвоения понятийного аппарата и наличие фрагментарных знаний в рамках вопроса. | 2 |

| | | | | |
|------------------------------------|------------|---|---|---|
| Тема 2.2 Региональные налоги | УК ОК-1 | Знание законодательных и нормативно- правовых актов о налогах и сборах, требования к подготовке аналитической информации и источники ее получения в финансово- контрольной сфере. Умение определять объекты налогообложения, собирать данные налоговой и финансовой статистики, анализировать налоговую и финансовую отчетность, проводить анализ собственных возможностей организации труда. Владение методиками исчисления налогов и сборов. Владение навыками формирования информационных обзоров в финансово- контрольной сфере. | Продемонстрировано знание законодательных и нормативно-правовых актов о налогах и сборах, требования к подготовке аналитической информации и источники ее получения в финансово-контрольной сфере. Показано умение определять объекты налогообложения, собирать данные налоговой и финансовой статистики, анализировать налоговую и финансовую отчетность, проводить анализ собственных возможностей организации труда. Продемонстрировано владение методиками исчисления налогов и сборов. Продемонстрировано владение навыками формирования информационных обзоров в финансово-контрольной сфере. | 5 |
| | | | Продемонстрированы некоторые знания законодательных и нормативно-правовых актов о налогах и сборах, требования к подготовке аналитической информации и источники ее получения в финансово-контрольной сфере. Показано отдельные умение определять объекты налогообложения, собирать данные налоговой и финансовой статистики, анализировать налоговую и финансовую отчетность, проводить анализ собственных возможностей организации труда. Продемонстрировано владение отдельными методиками исчисления налогов и сборов. Продемонстрировано владение некоторыми навыками формирования информационных обзоров в финансово-контрольной сфере. | 4 |
| | | | Продемонстрированы некоторые знания законодательных и нормативно-правовых актов о налогах и сборах. Показано отдельные умение определять объекты налогообложения, собирать данные налоговой и финансовой статистики, анализировать налоговую и финансовую отчетность. Продемонстрировано владение отдельными методиками исчисления налогов и сборов. | 3 |
| | | | Недостаточный уровень усвоения понятийного аппарата и наличие фрагментарных знаний в рамках вопроса. | 2 |
| Тема 2.3 Местные налоги | УК ОК-1 | Знание законодательных и нормативно- правовых актов о налогах и сборах, требования к подготовке аналитической информации и источники ее получения в финансово- контрольной сфере. Умение определять объекты | Продемонстрировано знание законодательных и нормативно-правовых актов о налогах и сборах, требования к подготовке аналитической информации и источники ее получения в финансово-контрольной сфере. Показано умение определять объекты налогообложения, собирать данные налоговой и финансовой статистики, анализировать налоговую и финансовую отчетность, проводить анализ собственных возможностей организации труда. Продемонстрировано владение методиками исчисления налогов и сборов. Продемонстрировано владение навыками формирования информационных обзоров в финансово-контрольной сфере. | 5 |

| | | | | |
|--|------------|---|---|---|
| | | налогообложения, собирать данные налоговой и финансовой статистики, анализировать налоговую и финансовую отчетность, проводить анализ собственных возможностей организации труда. Владение методиками исчисления налогов и сборов. Владение навыками формирования информационных обзоров в финансово-контрольной сфере. | <p>Продемонстрированы некоторые знания законодательных и нормативно-правовых актов о налогах и сборах, требования к подготовке аналитической информации и источники ее получения в финансово-контрольной сфере.</p> <p>Показано отдельные умение определять объекты налогообложения, собирать данные налоговой и финансовой статистики, анализировать налоговую и финансовую отчетность, проводить анализ собственных возможностей организации труда.</p> <p>Продемонстрировано владение отдельными методиками исчисления налогов и сборов.</p> <p>Продемонстрировано владение некоторыми навыками формирования информационных обзоров в финансово-контрольной сфере.</p> | 4 |
| | | | <p>Продемонстрированы некоторые знания законодательных и нормативно-правовых актов о налогах и сборах.</p> <p>Показано отдельные умение определять объекты налогообложения, собирать данные налоговой и финансовой статистики, анализировать налоговую и финансовую отчетность.</p> <p>Продемонстрировано владение отдельными методиками исчисления налогов и сборов.</p> | 3 |
| | | | Недостаточный уровень усвоения понятийного аппарата и наличие фрагментарных знаний в рамках вопроса. | 2 |
| Тема 2.4 Специальные налоговые режимы | УК ОК-1 | Знание законодательных и нормативно-правовых актов о налогах и сборах, требования к подготовке аналитической информации и источники ее получения в финансово-контрольной сфере. Умение определять объекты налогообложения, собирать данные налоговой и финансовой статистики, анализировать налоговую и финансовую отчетность, проводить анализ собственных возможностей организации труда. Владение методиками исчисления налогов и сборов. Владение навыками формирования информационных обзоров в финансово-контрольной сфере. | <p>Продемонстрировано знание законодательных и нормативно-правовых актов о налогах и сборах, требования к подготовке аналитической информации и источники ее получения в финансово-контрольной сфере.</p> <p>Показано умение определять объекты налогообложения, собирать данные налоговой и финансовой статистики, анализировать налоговую и финансовую отчетность, проводить анализ собственных возможностей организации труда.</p> <p>Продемонстрировано владение методиками исчисления налогов и сборов.</p> <p>Продемонстрировано владение навыками формирования информационных обзоров в финансово-контрольной сфере.</p> | 5 |
| | | | <p>Продемонстрированы некоторые знания законодательных и нормативно-правовых актов о налогах и сборах, требования к подготовке аналитической информации и источники ее получения в финансово-контрольной сфере.</p> <p>Показано отдельные умение определять объекты налогообложения, собирать данные налоговой и финансовой статистики, анализировать налоговую и финансовую отчетность, проводить анализ собственных возможностей организации труда.</p> <p>Продемонстрировано владение отдельными методиками исчисления налогов и сборов.</p> <p>Продемонстрировано владение некоторыми навыками формирования информационных обзоров в финансово-контрольной сфере.</p> | 4 |
| | | | <p>Продемонстрированы некоторые знания законодательных и нормативно-правовых актов о налогах и сборах.</p> <p>Показано отдельные умение определять объекты налогообложения, собирать данные налоговой и финансовой статистики, анализировать налоговую и финансовую отчетность.</p> <p>Продемонстрировано владение отдельными методиками исчисления налогов и сборов.</p> | 3 |

| | | | | |
|--|--|--|--|---|
| | | | Недостаточный уровень усвоения понятийного аппарата и наличие фрагментарных знаний в рамках вопроса. | 2 |
|--|--|--|--|---|

Примерные темы курсовых работ

1. Акцизы: особенности исчисления и взимания.
2. Государственная пошлина, ее роль, место и значение в бюджетной системе РФ.
3. Единый налог на вмененный доход для отдельных видов деятельности: особенности взимания, критерии перехода, преимущества и недостатки.
4. Земельный налог, принципы его формирования, особенности взимания с физических и юридических лиц.
5. Имущественные налоги: налоговая база, система льгот, ставки. Особенности взимания налогов на имущество физических лиц и организаций.
6. Исследование инновационного налогообложения имущества физических лиц
7. Методические основы взимания налога на добавленную стоимость в РФ.
8. Методы оценки имущества налогоплательщика как элемент оптимизации налогообложения.
9. Налог на прибыль организаций: специфика формирование налоговой базы, состава внереализационных доходов и расходов, система налоговых льгот.
10. Налоговая политика государства на современном этапе, ее цели, задачи, виды, направления.
11. Налоговое стимулирование инновационной деятельности (на примере налога на имущество физических лиц).
12. Налоговое стимулирование инновационной деятельности (на примере подоходного налогообложения).
13. Налоговые вычеты по НДФЛ как стимул предпринимательской активности, инновационной деятельности.
14. Налогообложение доходов физических лиц. Принципы подоходного налогообложения граждан. Налог на доходы физических лиц: формирование облагаемого дохода, основные виды налоговых вычетов, ставки налога, условия подачи налоговой декларации.
15. Налогообложение малого бизнеса в России. Налогообложение доходов от предпринимательской деятельности в системе подоходного налогообложения.
16. Налогообложение физических лиц – источник социальных инноваций в обществе.
17. НДС по экспортно-импортным операциям.
18. Оптимизация налога на имущество юридических лиц: применение договора аренды, лизинга. Оптимизация состава и структуры оборотных активов.
19. Оптимизация налога на прибыль: анализ методов уплаты налога на прибыль (метод начисления, кассовый метод), схемы оптимизации налога. Оптимизация налога на добавленную стоимость: применение метода «по оплате», «по отгрузке», отсрочка уплаты налога, факторинг и прочие схемы оптимизации.
20. Оптимизация налогообложения в сфере предпринимательской деятельности: минимизация ЕНВД и УСН.
21. Основные виды платежей за пользование природными ресурсами и особенности их взимания.
22. Особенности взимания налогов и отчислений у сельскохозяйственных предприятий.
23. Особенности исчисления и взимания акцизов.
24. Особенности налогообложения доходов налоговых нерезидентов РФ.
25. Особенности определения налоговой базы при получении доходов в виде материальной выгоды, основные пути новаций.

26. Особенности определения налоговой базы при получении доходов в натуральной форме, основные пути новаций.
27. Особенности системы налогообложения Российской Федерации.
28. Патентная система налогообложения: основные достоинства и недостатки.
29. Понятие и принципы построения налоговой системы. Налоговый кодекс как основа системы налогообложения.
30. Понятия, критерии налоговой оптимизации и минимизации налоговых платежей. Специальные методы налоговой оптимизации.
31. Принципы построения налоговых систем в развитых странах и их отличия от принципов налогообложения в РФ.
32. Проблема уклонения от уплаты налогов.
33. Проблемы государственного регулирования инновационной деятельности индивидуальных предпринимателей.
34. Пути совершенствования методов и способов оценки имущества для целей налогообложения.
35. Ретроспектива подоходного налогообложения физических лиц в России.
36. Роль и место налогов с населения в социально-экономической политике государства.
37. Роль и место физических лиц в инновационном развитии экономики России.
38. Роль налога на имущества физических лиц в формировании местных бюджетов.
39. Роль, место и значение налогообложения доходов физических лиц в налоговой системе Российской Федерации.
40. Современные способы и методы обеспечения исполнения налогоплательщиками обязательств перед бюджетом, их сравнительная характеристика.
41. Структура налоговой системы Российской Федерации.
42. Транспортный налог и его значение в формировании региональных бюджетов.
43. Транспортный налог как стимул инновационного развития региона.
44. Упрощенная система налогообложения предпринимательской деятельности: критерии использования, особенности исчисления, преимущества и недостатки.
45. Формирование и развитие основных видов налогов: налоги на обращение, налог на прирост ценностей, косвенные налоги, промысловый налог, подушный налог, поземельный налог и т.д.
46. Эволюция теорий переложения налогов: абсолютные теории переложения, оптимистические и пессимистические теории, теории переложения национальных финансовых школ, маржиналистская теория переложения, американская финансовая школа.
47. Эволюция теорий переложения налогов: абсолютные теории переложения, оптимистические и пессимистические теории, теории переложения национальных финансовых школ, маржиналистская теория переложения, американская финансовая школа.
48. Экономическая сущность, основные функции и классификация налогов.
49. Элементы налогообложения. Налоговая база, объект налогообложения и источники уплаты налогов, способы исчисления налогов, налоговые ставки, налоговые льготы, сроки уплаты налогов.
50. Эффективность налогового регулирования сферы малого бизнеса в РФ.

Критерии оценки (в баллах):

- «5» баллов выставляется студенту, если компетенции, предусмотренные рабочей программой дисциплины, сформированы на высоком уровне. Свободное владение материалом, выявление межпредметных связей. Уверенное владение понятийным аппаратом по теме курсовой работы. Тема курсовой работы раскрыта с разных сторон. При написании курсовой работы использовалось множество источников. Курсовая работа

основывается как на собственном мнении, так и мнениях множества авторов. В курсовой работе присутствует аналитическая составляющая, продемонстрированы элементы творческого, неординарного подхода. Структура курсовой работы соответствует требованиям, в ней присутствует иллюстративный материал;

- «4» балла выставляется студенту, если компетенции, предусмотренные рабочей программой дисциплины, сформированы на уровне выше среднего. В целом наблюдается владение материалом, в ряде случаев выявлены межпредметные связи. Владение понятийным аппаратом по теме курсовой работы. Тема курсовой работы раскрыта односторонне. При написании курсовой работы использовалось не более трех источников. Курсовая работа основывается в основном на мнениях 2-3 авторов. В курсовой работе присутствует аналитическая составляющая. Структура курсовой работы соответствует требованиям, в ней присутствует иллюстративный материал;

- «3» балла выставляется студенту, если компетенции, предусмотренные рабочей программой дисциплины, сформированы на среднем уровне. Наблюдается владение на среднем уровне понятийным аппаратом по теме курсовой работы. Тема курсовой работы раскрыта односторонне. При написании курсовой работы использовался, как правило, один источник. Курсовая работа основывается в основном на мнении одного автора. В курсовой работе отсутствует аналитическая составляющая. Структура курсовой работы частично соответствует требованиям, в ней практически отсутствует иллюстративный материал;

- «2» балла выставляется студенту, если компетенции, предусмотренные рабочей программой дисциплины, сформированы на минимальном уровне. Наблюдается отсутствие владения понятийным аппаратом по теме курсовой работы. Тема курсовой работы не раскрыта. При написании курсовой работы источники и мнения авторов не использовались. Структура курсовой работы не соответствует требованиям, в ней отсутствует иллюстративный материал.

4.4. Методические материалы промежуточной аттестации

Методические указания для обучающихся по работе с тестовыми заданиями

Перед ответом на тестовые задания необходимо внимательно прочитать условия вопроса, затем с учетом формата и логики вопроса приступить к ответу путем проставления отметки шариковой ручкой синего или черного цвета. Пользоваться карандашом не допускается, результаты тестов будут соответствовать оценке «неудовлетворительно».

После ответов на все тестовые задания нужно выполнить самопроверку. При выявлении ошибки в ответе необходимо зачеркнуть неправильный ответ и указать правильный. Если вид задания был в ином формате, то зачеркнуть неправильный ответ и рядом с неправильным ответом оформить правильный ответ.

При решении заданий с необходимостью вычислений необходимо пользоваться калькулятором.

Методические рекомендации по выполнению курсовых работ

Целью курсовой работы является закрепление и проверка теоретических навыков обучающихся, полученных при изучении дисциплины, а также проведение исследовательской (аналитической) работы, выявление проблем и предложение путей разрешения этих проблем по конкретному аспекту, связанному с направлением подготовки 38.05.01 Экономическая безопасность специализацией «Финансовый учёт контроль в правоохранительных органах».

Задачи курсовой работы включают в себя:

- проверку знаний теоретических и методологических основ дисциплины;
- оценку умения проводить сбор, систематизацию и обобщение информации по теме исследования;
- оценку умения самостоятельно определять проблемы, возникающие в системе контрольно-надзорной деятельности и государственного аудита, а также предлагать пути их решения;
- оценке возможностей обучающегося правильно определять направления совершенствования контрольно-надзорной деятельности и государственного аудита;
- проверку способности принятия эффективного финансового решения в конкретной практической ситуации;
- формирование у студентов практических навыков:
- исследование в динамике статистических и отчетных данных;
- выявление проблем и несовершенства существующих методик;
- предложение путей решения проблем, совершенствование методик и т.п.

При подготовке к написанию курсовой работы особое внимание следует обратить на следующие аспекты:

1. работы, дословно копирующие тексты учебников, законов и других изданий, а также работы, написанные по недействующему на момент сдачи курсовой работы законодательству или содержащие устаревшие и неактуальные сведения, оцениваются неудовлетворительно и возвращаются на полную переработку;

2. практический материал и дополнительную литературу по теме курсовой работы студент подбирает самостоятельно;

3. при подготовке теоретического материала особое внимание следует обратить на его соответствие современному законодательству. В связи с изменениями законодательства обучающемуся при написании курсовой работы следует проверять информацию на актуальность;

4. проведение исследования или анализа необходимо осуществлять на реальных статистических отчетах, отчетах организации и/или государственных органах власти;

5. исследование проводится в динамике не менее, чем за 3 года, предшествовавших году написания курсовой работы;

6. предложения по совершенствованию чего-либо могут быть любого характера: технического, экономического, политического, законодательного административного и т.п.

Курсовая работа состоит из содержания, введения, трех глав, заключения, списка литературы и приложений. Главы должны быть разделены, как правило, на 2-4 раздела. Допускается третью главу не разделять на разделы.

Во введении должна быть описана актуальность темы исследования, цель, задачи, объект, предмет и методы исследования. Кроме того, должно быть описание эмпирической (информационной) базы исследования.

Первая глава курсовой работы должна быть посвящена теоретическим аспектам по исследуемому вопросу. Вторая глава – исследовательская (аналитическая, расчетная). Третья глава посвящена описанию выявленных в ходе исследования проблем, недостатков и разработке путей их решения (устранения). В заключении приводятся выводы и рекомендации.

Текст работы печатается на одной стороне листов бумаги формата А4 (210x297 мм).

Основной текст работы при наборе на компьютере печатается в текстовом редакторе MS WORD стандартным шрифтом Times New Roman, размер шрифта 14, межстрочный интервал – полуторный, плотность текста – нормальная.

Все линии, цифры, буквы и знаки работы должны быть черными по цвету.

Каждая работа оформляется со следующими полями: верхнее – 20 мм; нижнее – 20 мм; правое – 10 мм; левое – 30 мм.

Вписывать в текст работы отдельные слова, формулы, условные знаки допускается чернилами, тушью, пастой черного цвета, при этом плотность вписанного текста должна быть приближена к плотности основного текста.

Страницы нумеруются арабскими цифрами в правом нижнем углу без точки в конце. Отсчет нумерации страниц начитается с титульного листа, при этом номер 1 страницы на титульном листе не проставляется.

Список используемых источников и литературы должны начинаться с новой страницы и отделяться от основного текста пробелом в полуторный интервал (8-10 мм). Список литературы должен состоять не менее, чем из 20 источников и излагается в иерархическом порядке с учетом правил библиографии в следующей последовательности:

1. нормативные акты по мере юридической силы и территории правового воздействия;
2. документальные источники (документы, судебные дела, статистические сборники, архивные материалы, материалы государственных и муниципальных органов власти и т.п.);
3. научная литература (монографии, журнальные статьи, учебные пособия, научные журналы и т.п.).

При подборе литературы необходимо сразу составлять библиографическое описание отобранных изданий, которое производится в строгом соответствии с порядком, установленным для библиографического описания произведений печати.

Необходимо помнить, что записать правильно источник информации дело минутное, но эта минута позволяет студенту сберечь часы работы. На основании произведенных записей составляется список литературы по тематике работы.

Кроме соответствующей нормативно-законодательной базы, учебников важным источником информации являются экономические журналы, например, «Финансы», «Деньги и кредит», «Налоговый вестник», «Экономист», «Эксперт» и др. Полезными по многим темам могут оказаться газеты «Экономика и жизнь», «Финансовая газета», «Российская газета», «Коммерсант», «Финансист», «Учет. Налоги. Право» и другие.

Выписки из текста обычно делают дословно, в виде цитаты. При этом выбираются наиболее важные, значимые высказывания и основные идеи, которые будут цитироваться в дипломной работе. После каждой цитаты, заимствованного высказывания должна приводиться ссылка на источник.

Ссылка делается в квадратных скобках, в которых указываются номер источника, под которым она находится в списке литературы, и номер страницы, на которой находится цитата.

Подстрочные ссылки располагаются под текстом каждой станицы и отделяются от него строкой (линией) в 20 знаков и пробелом в полтора интервала. Не допускается переносить ссылки на следующую страницу. Текст подстрочной ссылке печатается в текстовом редакторе WORD стандартным шрифтом Times New Roman, размер шрифта 12, межстрочный интервал – минимум.

При ссылке на нормативно-правовой акт обязательно указывается полное наименование акта, номер его регистрации в Министерстве юстиции РФ, дата его принятия и источник публикации.

Все таблицы (схемы, диаграммы) курсовой работы, если их несколько, нумеруют арабскими цифрами в пределах всего текста.

Над правым верхним углом таблицы помещают надпись «Таблица...» с указанием порядкового номера таблицы. Таблицы снабжают тематическими заголовками, которые располагают посередине страницы и пишут с прописной буквы без точки в конце.

Аббревиатуры описываются при первом употреблении в тексте, например, Налоговый кодекс Российской Федерации (далее – НК РФ).

Приложения не являются обязательной частью курсовой работы, если в работе не используются таблицы, рисунки, схемы и т.п.

Информационные приложения могут быть рекомендательного или справочного характера.

Иногда к работам прилагаются материалы, на которые даются ссылки в тексте. В приложение обычно входят различные таблицы, графики и т.п. Приложение помещают после библиографического списка или списка литературы в порядке их упоминания в тексте. При наличии нескольких приложений в одной работе их нумеруют: Приложение 1, Приложение 2 и т.д. и дают к ним Тематический заголовок. В тексте делают ссылки: (см. приложение 1).

Методические материалы по сдаче зачета

По итогам 6 семестра по дисциплине проводится зачет в устной (или письменной) форме. Зачет служит для оценки работы студента в течение семестра и призван выявить уровень, прочность и систематичность полученных им теоретических и практических знаний, приобретения навыков самостоятельной работы, развития творческого мышления, умение синтезировать полученные знания и применять их в решении практических задач. По итогам зачета в ведомость выставляется оценка по шкале порядка: «зачтено», «не зачтено».

Условием допуска обучающегося к зачету является отсутствие задолженности по дисциплине. Зачет проводится в устной форме из числа вопросов, представленных в настоящей программе. По решению преподавателя зачет для обучающихся по заочной форме может быть проведен в письменной форме.

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и в соответствии с медицинскими показаниями, промежуточная аттестация может быть проведена в устной (письменной, в том числе электронное тестирование) форме по согласованию с преподавателем и по личному письменному заявлению в первую неделю изучения дисциплины.

Методические материалы по сдаче экзамена

Оценка успеваемости обучающихся по очной форме проводится на устном экзамене.

Участие студента в научно-исследовательской деятельности (участие в конференциях, научные публикации, участие в конкурсах и олимпиадах, соответствующих тематике дисциплины под руководством преподавателя) может быть поощрено премиальными баллами.

Условием допуска обучающегося к итоговому экзамену является выполненная курсовая работа.

Студент обязан явиться на экзамен в указанное в расписании время. Опоздание на экзамен не допускается. В порядке исключения на экзамен могут быть допущены лица, предъявившие оправдательные документы, связанные с причинами опоздания. При этом задание должно быть выполнено во время, отведенное на сдачу экзамена всему потоку/группе.

Во время проведения экзамена студентам запрещается иметь при себе и использовать средства связи. Использование материалов, а также попытка общения с другими студентами или иными лицами, в том числе с применением электронных средств связи, несанкционированные перемещения и т.п. являются основанием для удаления студента из аудитории и последующего проставления оценки «неудовлетворительно».

Методические указания для обучающихся из числа инвалидов и лиц

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья имеют возможность изучать дисциплину по индивидуальному плану, согласованному с преподавателем и деканатом.

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

При освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья по индивидуальному плану предполагаются: изучение дисциплины с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий; индивидуальные консультации с преподавателем (разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала), индивидуальная самостоятельная работа.

В процессе обучения студентам из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья информация предоставляется в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа (с возможностью увеличения шрифта).

В случае необходимости информация может быть представлена в форме аудиофайла.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Дисциплина «Налоги и налогообложение» предназначена для того, чтобы дать теоретические представления об экономической сущности налогов и сборов, о роли и месте налогов и сборов в формировании доходов бюджетов различных уровней, об основных налогах и сборах в Российской Федерации, их классификации, элементах налогообложения, о принципах построения налоговой системы Российской Федерации.

Кроме того, дисциплина «Налоги и налогообложение» ориентирована на получение практических навыков определения объектов налогообложения, проведения расчетов налоговой базы, применения налоговых ставок и налоговых льгот, исчисления суммы налогов, подлежащих уплате в бюджет.

В процессе освоения дисциплины «Налоги и налогообложение» используются следующие методы обучения:

- лекционные занятия;
- практические (семинарские) занятия;
- выполнение лабораторной работы;
- самостоятельная работа обучающихся.

Реализация компетентного подхода в рамках курса «Налоги и налогообложение» предусматривает использование в учебном процессе лекционных занятий в традиционной форме, а также в форме диалога, дискуссий, разбора конкретных ситуаций и примеров из практики. В ходе лекционных занятий раскрываются основные

вопросы в рамках рассматриваемой темы, а также делаются акценты на наиболее сложные и важные положения изучаемого материала, которые должны быть приняты студентами во внимание. Материалы лекций являются основой для подготовки обучающихся к практическим (семинарским) занятиям и выполнения заданий самостоятельной работы. Для развития основных знаний умений и навыков лекционный курс состоит из традиционных лекций, лекций проблемного типа, лекций-дискуссий.

Практические (семинарские) занятия позволяют более детально проработать наиболее важные темы курса. Целью практических (семинарских) занятий является контроль за степенью усвоения пройденного материала, ходом выполнения студентами самостоятельной работы и рассмотрение наиболее сложных и спорных вопросов в рамках темы занятия. Практические занятия предполагают активную работу обучающихся с целью формирования и развития профессиональных навыков студентов, навыков исследовательской работы и творческого подхода к решению поставленных задач.

Для развития компетенций будущих руководителей, наряду с традиционными, применяются активные методы обучения:

- командная работа по решению практических ситуаций;
- творческие задания;
- групповые дискуссии по теоретическим и практическим проблемам налогообложения и налогового контроля;
- мозговой штурм по формированию гипотез и поиску решения проблем налогового администрирования в современных экономических условиях.
- доклады с мультимедиа презентациями по вопросам.

Основными методами развития навыков командной работы являются метод конкретных практических ситуаций, суть которого заключается в его направленности на развитие компетентности в принятии решений в условиях, максимально приближенных к реальности. Главная особенность метода в том, что участники во время работы над конкретной учебной ситуацией находятся не в пассивной роли получателя информации, а оказываются в центре процесса решения проблемы. Метод рассмотрения практических ситуаций играет важную роль в активизации процесса обучения студентов, сближении с реальной практикой, повышении эффективности профессиональной подготовки, развитии навыков командной работы и лидерских качеств налоговых менеджеров.

Основные этапы работы над конкретной практической ситуацией:

- подготовка и организация работы (подготовка аудитории, формирование команд, распределение ролей в командах);
- введение (вводная дискуссия - «разогрев» группы, чтение, изучение практической ситуации группой. ответы на вопросы);
- анализ практической ситуации в группах, определение проблемы, идентификация обладателя проблемы, идентификация релевантных факторов;
- обсуждение альтернативных решений членами группы;
- оценка и отбор вариантов решений;
- презентация решений команд;
- рефлексия результатов работы команд и обратная связь.

Профессиональные навыки, формируемые в процессе работы над учебной ситуацией: выявление, определение и решение проблем; работа с информацией – осмысление контекст и значения деталей ситуации; анализ и синтез информации; работа с предположениями и заключениями; развитие альтернативного мышления; оценка альтернатив; принятие решений; навыки межличностной и групповой коммуникации; понимание проблем реализации принятых решений; соотнесение теории с учебной ситуацией и с реальной практикой; представление результатов работы.

Личностные лидерские качества, важные для руководителя, в том числе, налогового и/или финансового органа, развиваются и воспитываются в образовательной

среде и в процессе групповой работы над практическими ситуациями, разработкой проектов, публичной защите групповых решений.

Учебным планом для студентов предусмотрена самостоятельная работа, которая способствует более полному усвоению теоретических знаний, выработке навыков аналитической работы с литературой.

Самостоятельная работа студентов включает следующие виды: подготовку к практическим (семинарским) занятиям, изучение нормативно-правовых актов, работа с информационными ресурсами (сайтами), изучение учебного материала, отнесенного к самостоятельному освоению.

Формами контроля самостоятельной работы являются устные опросы, выступление с докладами и сообщениями, а также защита презентаций к ним.

При необходимости в процессе работы над заданием студент может получить индивидуальную консультацию у преподавателя. Также предусмотрено проведение консультаций студентов в ходе изучения материала дисциплины в течение семестра.

Методические указания для обучающихся по подготовке к занятиям, устным опросам

Для наилучшего усвоения материала студент обязательно должен посещать все лекционные и семинарские занятия, что будет способствовать постепенному накоплению знания, максимальному развитию умений и навыков. Кроме того студент обязан выполнять все виды самостоятельной работы. При подготовке к семинарам студент готовит темы и вопросы, в том числе выносимые на самостоятельное изучение, при необходимости составляет конспект, тезисы доклада, выполняет расчетные домашние задания, готовит доклад или сообщение и презентацию к ним.

К каждой теме семинара студент готовит вопросы, раскрытие которых позволит передать ее содержание. Подготовка к аудиторным занятиям предполагает изучение текстов лекций, а также рекомендованных литературных источников (основной и дополнительной литературы). Проработку материалов лекций целесообразно осуществлять в течение 2-3 дней после её проведения. С этой целью необходимо просмотреть записи и подчеркнуть заголовки и самые ценные положения разными цветами (применение разноцветных пометок делают важные положения более наглядными, и облегчают визуальное запоминание), внимательно изучить ключевые слова темы занятия. Отдельные темы курса предполагают дополнительную проработку материала, доработку лекций, составление конспектов. При подготовке к лекции дискуссии преподаватель может рекомендовать обучающимся предварительное изучение материалов периодических изданий, а также подготовку примеров из практики.

При подготовке докладов и сообщений студентам рекомендуется пользоваться рекомендуемыми литературными источниками, а также информацией из Интернет-источников. Цель выполнения докладов и сообщений – выработка у студента опыта самостоятельного получения углубленных знаний по одной из проблем (тем) курса. Выполнение данного вида работы имеет большое значение: во-первых, она закрепляет и углубляет знания студентов по изучаемой дисциплине; во-вторых, приобщает студентов к самостоятельной творческой работе с экономической литературой, приучает находить в ней основные дискуссионные и положения, относящиеся к рассматриваемой проблеме; подбирать, обрабатывать и анализировать конкретный материал и на его основе делать обоснованные выводы; в-третьих, студент учится последовательно и экономически грамотно излагать свои мысли при анализе проблем, изложенных в научной литературе, связывать общие теоретические положения с конкретной действительностью; в-четвертых, студент приобретает опыт подготовки выступлений и докладов на семинарских занятиях, участия в дискуссиях и научных практических конференциях. При подготовке доклада или сообщения студент также готовит список вопросов по выбранной теме. Подготовленные вопросы могут быть использованы с целью экспресс-опроса

студентов, слушающих доклад или как вариант проверки подготовки студента к занятию. Опрос может происходить как в устной, так и в письменной форме. Студент имеет право пользоваться подготовленным текстом доклада, но не читать его полностью. Рекомендовано использование мультимедиа-презентации при изложении материала.

Студент должен посетить установочные лекции, на которых излагается цель, задачи и содержание курса, выдается задание на контрольную работу, приводятся рекомендации и критерии оценивания. В ходе лекционных занятий раскрываются базовые вопросы в рамках каждого модуля дисциплины. Обозначаются ключевые аспекты тем, а также делаются акценты на наиболее сложные и важные положения изучаемого материала. Материалы лекций являются опорной основой для подготовки обучающихся к практическим (семинарским) занятиям и выполнения заданий самостоятельной и контрольной работ, а также к промежуточной аттестации по дисциплине. Для развития основных знаний умений и навыков лекционный курс состоит из традиционных лекций и лекций-дискуссий.

Практические (семинарские) занятия позволяют более детально проработать наиболее важные темы курса. Целью практических (семинарских) занятий является контроль за степенью усвоения пройденного материала, ходом выполнения студентами самостоятельной работы и рассмотрение наиболее сложных и спорных вопросов в рамках темы занятия.

Проработку материалов учебников и учебных пособий целесообразно осуществлять в течение сессии, а также несколько раз в течение времени, отведенного на самостоятельную работу. Необходимо внимательно изучить ключевые слова темы, просмотреть материал, законспектировать его, подчеркнуть заголовки и самые ценные положения. Отдельные темы курса предполагают дополнительную проработку материала с использованием периодических изданий, а также подготовку примеров из практики.

Самостоятельная работа обучающихся осуществляется на протяжении изучения всей дисциплины в соответствии с утвержденной в учебном плане трудоемкостью.

Внеаудиторная самостоятельная работа студента проводится в виде:

- подготовки к аудиторным занятиям: к практическим (семинарским), и при необходимости, к лекционным занятиям;
- изучения литературы, нормативно-правовых актов, справочно-правовых систем, материалов из интернет-источников;
- самостоятельного изучения отдельных тем дисциплины;
- подготовки докладов и презентаций к ним;
- выполнения заданий для самостоятельной работы;
- подготовки к экзамену.

*Методические указания для обучающихся из числа инвалидов
и лиц с ограниченными возможностями здоровья*

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья имеют возможность изучать дисциплину по индивидуальному плану, согласованному с преподавателем и деканатом.

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

При освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья по индивидуальному плану предполагаются: изучение дисциплины с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий; индивидуальные консультации с преподавателем (разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала), индивидуальная самостоятельная работа.

В процессе обучения магистрантам из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья информация предоставляется в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа (с возможностью увеличения шрифта).

В случае необходимости информация может быть представлена в форме аудиофайла.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

Изучение дисциплины с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий включает в себя:

изучение содержания дисциплины в процессе самостоятельной работы с учебно-методическими материалами, размещёнными в электронных ресурсах научной библиотеки и в СДО «Прометей» Сибирского института управления – филиала РАНХиГС;

электронное тестирование в режиме Самопроверка для закрепления изученного материала;

консультирование обучающихся при помощи электронных ресурсов по содержанию учебной дисциплины и подготовке к промежуточной аттестации.

Индивидуальные консультации с преподавателем проводятся по отдельному расписанию, утвержденному заведующим кафедрой (в соответствии с индивидуальным графиком занятий обучающегося).

Индивидуальная самостоятельная работа обучающихся проводится в соответствии с рабочей программой дисциплины и индивидуальным графиком занятий.

Текущий контроль по дисциплине осуществляется в соответствии с фондом оценочных средств, в формах адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации обучающихся.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1 Основная литература

1. Налоги и налогообложение [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Г. А. Волкова, Г. Б. Поляк, Л. А. Крамаренко и др. ; под ред. Г. Б. Поляк, А. Е. Суглобов. - 3-е изд., перераб. и доп. – Электрон. дан. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 631 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=116993>, требуется авторизация (дата обращения : 10.08.2016). - Загл. с экрана.
2. Налоги и налогообложение [Электронный ресурс] : учебник / И. А. Майбуров, Е. В. Ядренникова, Е. Б. Мишина и др. ; под ред. И. А. Майбуров. - 6-е изд., перераб. и доп. - Электрон. дан. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 487 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа :

- <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114426>, требуется авторизация (дата обращения : 10.08.2016). - Загл. с экрана. – То же [Электронный ресурс]. — Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/34806>, требуется авторизация (дата обращения : 10.08.2016). - Загл. с экрана.
3. Налоги и налогообложение [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Д. Г. Черник, Е. А. Кирова, А. В. Захарова и др. ; под ред. Д. Г. Черник. - 2-е изд., перераб. и доп. – Электрон. дан. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 370 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=116729>, требуется авторизация (дата обращения : 10.08.2016). - Загл. с экрана.
 4. Пансков, В. Г. Налоги и налогообложение [Электронный ресурс] : учеб. и практикум для прикладного бакалавриата / В. Г. Пансков. — 5-е изд., перераб. и доп. – Электрон. дан. — Москва : Издательство Юрайт, 2016. — 382 с. — Доступ из ЭБС изд-ва «Юрайт». — Режим доступа : <https://www.biblio-online.ru/book/A23AF089-B4E0-4E36-B49C-AB212A4C2EF1>, требуется авторизация (дата обращения : 10.08.2016). — Загл. с экрана.
 5. Шумяцкий, Р. И. Налоги и налогообложение : учеб. пособие для студентов всех форм обучения по направлению 38.03.04 - Гос. и муницип. упр. / Р. И. Шумяцкий, М. Н. Шмакова ; Рос. акад. нар. хоз-ва и гос. службы при Президенте РФ, Сиб. ин-т упр. - Новосибирск : Изд-во СибАГС, 2014. - 185 с. – То же [Электронный ресурс]. - Доступ из Б-ки электрон. изд. / Сиб. ин-т упр. – филиал РАНХиГС. – Режим доступа : <http://www.sapanet.ru>, требуется авторизация (дата обращения : 10.08.2016). - Загл. с экрана.

6.2 Дополнительная литература.

1. Куницын, Д. В. Налоги и налогообложение : учеб. пособие для студентов всех форм обучения по специальности 080105.65 - Финансы и кредит / Д. В. Куницын ; Федер. агентство по образованию, Сиб. акад. гос. службы. - Новосибирск : Изд-во СибАГС, 2010. - 217 с. – То же [Электронный ресурс]. - Доступ из Б-ки электрон. изд. / Сиб. ин-т упр. – филиал РАНХиГС. – Режим доступа : <http://www.sapanet.ru>, требуется авторизация (дата обращения : 10.08.2016). - Загл. с экрана.
2. Маршавина, Л. Я. Налоги и налогообложение [Электронный ресурс] : учеб. для прикладного бакалавриата / Л. Я. Маршавина, Л. А. Чайковская ; отв. ред. Л. Я. Маршавина, Л. А. Чайковская. – Электрон. дан. — Москва : Издательство Юрайт, 2016. — 503 с. — Доступ из ЭБС изд-ва «Юрайт». — Режим доступа : <https://www.biblio-online.ru/book/8A103B4A-FA61-4A36-9778-782CA9B796B3>, требуется авторизация (дата обращения : 10.08.2016). — Загл. с экрана.
3. Организация и методика проведения налоговых проверок [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Е. Б. Шувалова [и др.]. – Электрон. дан. - Москва : Евраз. открытый ин-т, 2011. - 299 с. – Доступ из Унив.б-ки ONLINE. - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=90824>, требуется авторизация (дата обращения : 10.08.2016).- Загл. с экрана.
4. Якупов, З. С. Организация налоговых проверок и внутренний аудит [Электронный ресурс] : учеб. пособие / З. С. Якупов ; Ин-т экономики, управления и права (г. Казань). - Электрон. дан. - Казань : Познание, 2013. - 392 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа :

<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=257761>, требуется авторизация (дата обращения : 10.08.2016). - Загл. с экрана.

6.3 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.

1. Косов, М. Е. Налогообложение предпринимательской деятельности. Теория и практика : учеб. для магистрантов / М. Е. Косов, Л. А. Крамаренко. - Москва : ЮНИТИ, 2012. - 431 с. – То же [Электронный ресурс]. - Доступ из Унив.б-ки ONLINE. - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=116822>, требуется авторизация (дата обращения : 10.08.2016). - Загл. с экрана.

6.4 Нормативные правовые документы

2. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 № 51-ФЗ // Собрание законодательства РФ. – 1994. – № 32. – ст.3301.

3. Земельный кодекс Российской Федерации : федер. закон от 25.10.2001 № 136-ФЗ : [ред. от 05.04.2013] // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 2001. - № 44. - Ст. 4147.

4. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 05.08.2000 № 117-ФЗ // Собрание законодательства РФ. – 2000. – № 32. – ст.3340.

5. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть первая) от 31.07.1998 № 146-ФЗ // Собрание законодательства РФ. – 1998. – № 31. – ст.3824.

6. О бухгалтерском учете: Федеральный закон от 06.12.2011 № 402-ФЗ // Российская газета. – 2011. – № 278. – С.8.

7. О внесении изменений в часть первую и часть вторую Налогового кодекса Российской Федерации и статью 26 Федерального закона «О банках и банковской деятельности»: Федеральный закон от 29.06.2012 № 97-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2012. – № 27. – Ст.3588.

8. О государственном кадастре недвижимости : федер. закон от 24.07.2007 № 221-ФЗ : [ред. от 05.04.2013] // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 2007. - № 31. - Ст. 4017.

9. О государственном регулировании деятельности по организации и проведению азартных игр и о внесении изменений в некоторые законодательные акты Российской Федерации (с изм. и доп., вступающими в силу с 01.01.2013) : федер. закон от 29.12.2006 № 244-ФЗ : [ред. от 16.10.2012] // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 2007. - № 1 (1 ч.). - Ст. 7.

10. О полиции: Федеральный закон от 28.01.2011 № 3-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2011. – № 7. – Ст.900.

11. О рекомендациях по проведению выездных налоговых проверок : письмо ФНС России от 16.07.2013 № АС-4-2/13622@ // <http://base.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc;base=LAW;n=150127>.

12. О рекомендациях по проведению камеральных налоговых проверок : письмо ФНС России от 16.07.2013 № АС-4-2/12705@ // <http://base.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc;base=LAW;n=150123>

13. О соглашениях о разделе продукции : Федеральный закон от 30.12.1995 № 225-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. - 1996. - № 1. - Ст.18.

14. Об утверждении Порядка кадастрового деления территории Российской Федерации и Порядка присвоения объектам недвижимости кадастровых номеров (Зарегистрировано в Минюсте РФ 16.05.2011 N 20746) : Приказ Минэкономразвития РФ от 04.04.2011 № 144 // Российская газета. – 2011. - № 107. – С. 5.

15. Об утверждении Правил проведения государственной кадастровой оценки земель : Постановление Правительства РФ от 08.04.2000 № 316 // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 2000. - № 16. - Ст. 1709.

16. Об утверждении рекомендуемых форм документов, используемых налоговыми органами при реализации своих полномочий в отношениях, регулируемых законодательством о налогах и сборах : приказ ФНС России от 07.05.2007 № ММ-3-06/281@ // Экономика и жизнь. – 2007. – № 22. – С.27.

17. Об утверждении форм документов, предусмотренных Налоговым кодексом Российской Федерации и используемых налоговыми органами при реализации своих полномочий в отношениях, регулируемых законодательством о налогах и сборах, оснований и порядка продления срока проведения выездной налоговой проверки, порядка взаимодействия налоговых органов по выполнению поручений об истребовании документов, требований к составлению актов налоговой проверки, требований к составлению акта об обнаружении фактов, свидетельствующих о предусмотренных Налоговым кодексом Российской Федерации налоговых правонарушениях (за исключением налоговых правонарушений, дела о выявлении которых рассматриваются в порядке, установленном статьей 101 Налогового кодекса Российской Федерации) : приказ ФНС России от 08.05.2015 № ММВ-7-2/896@ (Зарегистрировано в Минюсте России 28.05.2015 № 37445) // Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru/> 01.06.2015.

6.5 Интернет-ресурсы

1. Информационно-справочная система «Гарант» [Электронный ресурс] : [офиц. сайт] / Информационно-справочная система «Гарант» - Электрон. дан. - М., 2001 – 2015. – Режим доступа: <http://www.garant.ru>, свободный.

2. Информационно-справочная система «Консультант плюс» [Электронный ресурс] : [офиц. сайт] / Информационно-справочная система «Консультант плюс» - Электрон. дан. - М., 2001 – 2015. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>, свободный.

3. Министерство труда и социальной защиты Российской Федерации [Электронный ресурс] : офиц. сайт. / М-во труда и социальной защиты Рос. Федерации. - Электрон. дан. - М., 2015. - Режим доступа: <http://www.rosmintrud.ru>, свободный.

4. Министерство финансов Российской Федерации [Электронный ресурс] : офиц. сайт. / М-во финансов Рос. Федерации - Электрон. дан. - М., 2007 – 2015. - Режим доступа: <http://www.minfin.ru>, свободный.

5. Министерство экономического развития Российской Федерации [Электронный ресурс] : офиц. Интернет-ресурс М-ва экон. развития Рос. Федерации. - Электрон. дан. - М., 2010 – 2015. - Режим доступа: <http://www.economy.gov.ru>, свободный.

6. Правительство Российской Федерации [Электронный ресурс] : Интернет-портал Пр-ва Рос. Федерации. - Электрон. дан. – [М., 2015]. - Режим доступа: <http://government.ru/>, свободный.

7. Федеральная налоговая служба [Электронный ресурс] : [офиц. сайт] / Федер. налог. служба. - Электрон. дан. - М., 2005 – 2015. – Режим доступа: <http://www.nalog.ru>, свободный.

8. Федеральная служба государственной статистики [Электронный ресурс] : [офиц. сайт] / Федер. служба гос. статистики. - Электрон. дан. - М., 2001 – 2015. – Режим доступа: <http://www.gks.ru>, свободный.

9.

6.6 Иные источники

Иные источники не используются.

7. Материально – техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

| | |
|--|---|
| Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа | Интерактивная доска (экран), компьютер с подключением к локальной сети филиала и выходом в Интернет, звуковой усилитель, антиподавитель, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна настольная, доска аудиторная |
| Кабинет для видеотренингов | Компьютер, с подключением к локальной сети института и выходом в Интернет, телевизор, аппаратура звукоусиления, столы аудиторные, стулья, доска аудиторная, трибуна настольная |
| Помещения для самостоятельной работы обучающихся. Компьютерные классы | Компьютеры с подключением к локальной сети института (включая правовые системы) и Интернет, столы аудиторные, стулья, доски аудиторные. |
| Центр интернет-ресурсов | компьютеры с выходом в Интернет, автоматизированную библиотечную информационную систему и электронные библиотечные системы: «Университетская библиотека ONLINE», «Электронно-библиотечная система издательства ЛАНЬ», «Университетская Информационная Система РОССИЯ», «Электронная библиотека диссертаций РГБ», «Электронная библиотека РГБ», «Научная электронная библиотека eLIBRARY», «EBSCO Publishihg». Система федеральных образовательных порталов «Экономика. Социология. Менеджмент», «Юридическая Россия», Сервер органов государственной власти РФ, Сайт Сибирского Федерального округа и др. Экран, компьютер с подключением к локальной сети филиала и выходом в Интернет, звукооой усилитель, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна, доска аудиторная. Наборы виртуального демонстрационного оборудования, наглядные учебные пособия. |
| Библиотека (имеющая места для обучающихся, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и сети Интернет | компьютеры с подключением к локальной сети филиала и Интернет, Wi-Fi, столы аудиторные, стулья, Wi-Fi |
| Специализированный кабинет для занятий с маломобильными группами (студенты с ограниченными возможностями здоровья) | Экран, компьютеры с подключением к локальной сети института, выходом в Интернет и автоматизированную библиотечную информационную систему и электронные библиотечные системы "Университетская библиотека ONLINE", "Университетская Информационная Система РОССИЯ", звуковой усилитель, антиподавитель, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна настольная, доска аудиторная, офисные кресла |

Программное обеспечение: MS WORD, MS EXCEL, MS PowerPoint.

Для изучения дисциплины студентами – инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья используется специализированная аудитория, оборудованная необходимыми техническими средствами для проведения полноценных лекционных и семинарских занятий: экран, мультимедийный проектор, компьютеры, магнитно-маркерная доска, столы и стулья.