

Сибирский институт управления – филиал РАНХиГС

Факультет экономики и финансов

Кафедра финансов и кредита

УТВЕРЖДЕНА

кафедрой финансов и кредита

Протокол от «30» августа 2017 г. № 9

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ДИСЦИПЛИНЫ**

ФИНАНСОВАЯ ПОЛИТИКА ГОСУДАРСТВА

Б1.В.ДВ.7.2

краткое наименование дисциплины – не устанавливается

по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

направленность (профиль): «Государственные и муниципальные финансы»

квалификация: Бакалавр

форма обучения: очная, заочная

Год набора - 2018

Новосибирск, 2017

Авторы – составители:

старший преподаватель кафедры финансов и кредита А. Н. Голошевская
доктор экономических наук, профессор кафедры финансов и кредита В.Н. Папело

Заведующий кафедрой финансов и кредита
кандидат экономических наук, доцент Т.К. Гоманова

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО.....	5
3. Содержание и структура дисциплины	6
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине.....	11
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	22
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	25
6.1. Основная литература	25
6.2. Дополнительная литература.....	25
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.....	26
6.4. Нормативные правовые документы.....	26
6.6. Иные источники.....	27
7. Материально – техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы.....	27

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Дисциплина Б1.В.ДВ.7.2 Финансовая политика государства обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:
на очной форме обучения

Таблица 1.1

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК – 22	Способность применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля	ПК – 22.2.	Способность анализировать показатели, характеризующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля, а также используя результаты анализа, выявлять их соответствие правовым нормам

на заочной форме обучения

Таблица 1.2

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК – 22	Способность применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля	ПК – 22.2.	Способность анализировать показатели, характеризующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля

на заочной форме обучения с применением ЭО и ДОТ

Таблица 1.3

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК – 22	Способность применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой,	ПК – 22.2.	Способность анализировать показатели, характеризующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой,

	банковской деятельности, учета и контроля		учета и контроля, а также используя результаты анализа, выявлять их соответствие правовым нормам
--	---	--	--

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Таблица 2

ОТФ/ТФ/профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
соблюдать бюджетное законодательство Российской Федерации и иных нормативных правовых актов, регулирующих бюджетные правоотношения	ПК – 22.2.	на уровне знаний: инструменты проведения бюджетно-финансовой политики в соответствии с задачами социально-экономического развития государства на данном этапе развития; механизм формирования и задачи государственной финансовой политики, а также содержание и приоритеты долгосрочной бюджетной стратегии Российской Федерации и перспективные направления бюджетных реформ.
		на уровне умений: анализировать бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля; интерпретировать результаты анализа; оценивать тенденции изменения финансовых показателей; обосновывать выводы относительно соответствия финансовых показателей правовым нормам действующего законодательства.
		на уровне навыков: оценка соответствия финансовых показателей, характеризующих бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля, правовым нормам действующего законодательства.

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Объем дисциплины

- общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц.
- количество академических часов по очной форме обучения, выделенных на контактную работу с преподавателем 54, из них 22 лекционного типа, 32 практического (семинарского) типа, 108 на самостоятельную работу обучающихся.
- количество академических часов по заочной форме обучения, выделенных на контактную работу с преподавателем 14, из них 6 лекционного типа, 8 практического (семинарского) типа, 157 на самостоятельную работу обучающихся.
- количество академических часов по заочной форме обучения с применением ЭО и ДОТ, выделенных на контактную работу с преподавателем 14, из них 6 лекционного типа, 8 практического (семинарского) типа, 157 на самостоятельную работу обучающихся.

Место дисциплины

Б1.В.ДВ.7.2 Финансовая политика государства изучается студентами очной формы – в 8 семестре 4 курса, студентами заочной формы – на 4-5 курсе, заочной формы с применением ЭО и ДОТ – на 5 курсе.

Дисциплина реализуется после изучения: Б1.В.ДВ.4.1 Регулирование валютно-кредитных отношений /Б1.В.ДВ.4.2 Валютно-кредитные отношения.

3. Содержание и структура дисциплины

Таблица 3.1

№ п/п	Наименование тем, модулей (разделов)	Объем дисциплины, час.					СР	Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающегося с преподавателем по видам учебных занятий					
			л	лр	пз	КСР		
Очная форма обучения								
Раздел 1	Бюджетное регулирование и Финансовая политика государства							
Тема 1.1	Бюджет как инструмент реализации социально-экономической политики государства	17	2		3	10	2	эссе
Тема 1.2.	Понятие и содержание финансовой политики	17	2		3	10	2	опрос
Тема 1.3.	Модели финансовой политики	17	2		3	10	2	результаты самостоятельной работы, доклад
Тема 1.4.	Типы финансовой политики	17	2		3	10	2	результаты самостоятельной работы, доклад
Тема 1.5.	Инструменты финансовой политики	16	2		3	10	1	опрос
Тема 1.6.	Определение эффективности финансовой политики	17	2		3	10	2	практические задания
Раздел 2	Современная финансовая политика государства и направления её совершенствования							
Тема 2.1	Этапы развития финансовой политики в Российской Федерации	20	2		4	12	2	результаты самостоятельной работы, доклад
Тема 2.2.	Современная финансовая политика государства и направления бюджетных реформ	22	4		4	12	2	результаты самостоятельной работы

Тема 2.3.	Развитие стратегического бюджетного планирования и разработка долгосрочной бюджетной стратегии РФ	18	2		3	12	1	тестирование
Тема 2.4.	Интеграция государственных программ в бюджетное планирование	19	2		3	12	2	практические задания
Промежуточная аттестация		18				18		Экзамен
Всего:		180	22		32	18	108	ак.ч.
		5						з.е.
		135						астр.ч.

Таблица 3.2

№ п/п	Наименование тем, (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающегося с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			л	лр	пз	КСР		
<i>Заочная форма обучения</i>								
Раздел 1	Бюджетное регулирование и Финансовая политика государства							
Тема 1.1	Бюджет как инструмент реализации социально-экономической политики государства	13	1		1	10	1	тестирование тестирование
Тема 1.2.	Понятие и содержание финансовой политики	13	1		1	10	1	
Тема 1.3.	Модели финансовой политики	18	1		1	15	1	
Тема 1.4.	Типы финансовой политики	17			1	15	1	тестирование практические задания
Тема 1.5.	Инструменты финансовой политики	16				15	1	
Тема 1.6.	Определение эффективности финансовой политики	15				15		
Раздел 2	Современная финансовая политика государства и направления её совершенствования							
Тема 2.1	Этапы развития финансовой политики в Российской Федерации	23	1		1	20	1	тестирование

Тема 2.2.	Современная финансовая политика государства и направления бюджетных реформ	23	1		1	20	1	
Тема 2.3.	Развитие стратегического бюджетного планирования и разработка долгосрочной бюджетной стратегии РФ	23	1		1	20	1	тестирование практические задания
Тема 2.4.	Интеграция государственных программ в бюджетное планирование	19			1	17	1	
Промежуточная аттестация		9				9		экзамен
Всего:		180	6		8	9	157	ак.ч.
		5						з.е.
		135						астр.ч.

Таблица 3.3

№ п/п	Наименование тем, (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающегося с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			л/эо, дот ¹	лр/э, дот ²	пз/э, дот ³	КСР		
<i>Заочная форма обучения с применением ЭО и ДОТ</i>								
Раздел 1	Бюджетное регулирование и Финансовая политика государства							Электронный семинар 1,2
Тема 1.1	Бюджет как инструмент реализации социально-экономической политики государства	13	1		1	10	1	
Тема 1.2.	Понятие и содержание финансовой политики	13	1		1	10	1	
Тема 1.3.	Модели финансовой политики	18	1		1	15	1	
Тема 1.4.	Типы финансовой политики	17			1	15	1	
Тема 1.5.	Инструменты финансовой политики	16				15	1	
Тема 1.6.	Определение	15				15		

¹ При применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в соответствии с учебным планом

² При применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в соответствии с учебным планом

³ При применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в соответствии с учебным планом

	эффективности финансовой политики							
Раздел 2	Современная финансовая политика государства и направления её совершенствования							
Тема 2.1	Этапы развития финансовой политики в Российской Федерации	23	1		1	20	1	
Тема 2.2.	Современная финансовая политика государства и направления бюджетных реформ	23	1		1	20	1	
Тема 2.3.	Развитие стратегического бюджетного планирования и разработка долгосрочной бюджетной стратегии РФ	23	1		1	20	1	
Тема 2.4.	Интеграция государственных программ в бюджетное планирование	19			1	17	1	
Промежуточная аттестация		9				9		экзамен
Всего:		180	6		8	9	157	ак.ч.
		5						з.е.
		135						астр.ч.

Содержание дисциплины

Раздел 1. Бюджетное регулирование и финансовая политика государства

Тема 1.1. Бюджет как инструмент реализации социально-экономической политики государства

Бюджет как глобальная категория и его социально-экономическое, правовое, политическое, информационное содержание. Роль бюджета в воспроизводственном процессе. Бюджетное устройство и бюджетная система Российской Федерации. Принципы и законодательное регулирование бюджетной системы РФ. Структура и организация бюджетного устройства РФ.

Тема 1.2. Понятие и содержание финансовой политики

Различные подходы к определению финансовой политики государства. Цель и задачи финансовой политики, её субъекты и объекты, а также принципы формирования финансовой политики государства.

Тема 1.3. Модели финансовой политики

Национальные экономические системы как основа финансовой политики государства. Характеристики моделей мировых экономических систем, детерминирующих набор фискальных инструментов, регулирующих их развитие. Северо-европейская модель, южно-европейская модель, немецкая модель,

латиноамериканская модель, англосаксонская модель, азиатская модель, китайская модель, восточноевропейская модель бюджетно-налоговой политики.

Тема 1.4. Типы финансовой политики

Основные подходы к классификации типов финансовой политики. Взаимосвязь состояния экономики страны и типов финансовой политики. Дискреционная и автоматическая Финансовая политика государства. Стимулирующая и сдерживающая Финансовая политика государства. Соотношение кейнсианской и неоклассической (либеральной) моделей финансовой политики на различных этапах развития общества.

Тема 1.5. Инструменты финансовой политики

Определение инструментов реализации финансовой политики. Состав бюджетных и налоговых регуляторов. Сущность и структура государственных расходов и доходов. Государственные закупки, налоги и трансферты как основные инструменты финансовой политики.

Тема 1.6. Определение эффективности финансовой политики

Подходы к определению эффективности финансовой политики. Критерии эффективности финансовой политики. Выражение эффективности доходной финансовой политики, расходной финансовой политики, налоговой политики и контроля.

Раздел 2. Современная финансовая политика государства и направления её совершенствования

Тема 2.1. Этапы развития финансовой политики в Российской Федерации

Временные этапы развития финансовой политики в Российской Федерации. Эволюция финансовой политики и динамика развития социально-экономической сферы. Итоги и достижения бюджетных реформ 1998-2013 годов.

Тема 2.2. Современная финансовая политика государства и направления бюджетных реформ

Основные направления финансовой политики Российской Федерации на среднесрочную и долгосрочную перспективу. Основные подходы к формированию проекта федерального бюджета на 2014-2016 гг. и задачи нового этапа бюджетных реформ. Переход к программному бюджету и повышение эффективности государственных расходов. Этапы и направления модернизации бюджетного механизма и бюджетной сферы в России.

Тема 2.3. Развитие стратегического бюджетного планирования и разработка долгосрочной бюджетной стратегии РФ

Среднесрочное и стратегическое бюджетное планирование и прогнозирование. Необходимость перехода к научно-обоснованной стратегии бюджетного регулирования экономики и социальной сферы России. Основные шаги по совершенствованию бюджетной политики в соответствии с долгосрочной бюджетной стратегией Российской Федерации.

Тема 2.4. Интеграция государственных программ в бюджетное планирование

Основные методологические подходы к формированию государственных программ Российской Федерации, проблемы и ограничения. Этапы развития методологии и практики использования государственных программ Российской Федерации. Предпосылки для интеграции государственных программ Российской Федерации в бюджетное планирование, понятие «потолков» бюджетных расходов.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины **Финансовая политика государства** используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

для очной формы обучения:

Таблица 4.1

Тема (раздел)		Методы текущего контроля
Раздел 1	Бюджетное регулирование и бюджетная политика	
Тема 1.1	Бюджет как инструмент реализации социально-экономической политики государства	Предоставление эссе в письменном виде
Тема 1.2.	Понятие и содержание бюджетной политики	Участие в дискуссии, устные ответы на вопросы, комментарии
Тема 1.3.	Модели бюджетной политики	Работа в группе по выполнению задания преподавателя, заданного в устной форме (участие в дискуссии, устные ответы на вопросы, комментарии)
Тема 1.4.	Типы бюджетной политики	Работа в группе по выполнению задания преподавателя, заданного в устной форме (участие в дискуссии, устные ответы на вопросы, комментарии)
Тема 1.5.	Инструменты бюджетной политики	Устный ответ на вопросы Письменный ответ на вопросы Устный / письменный ответ на вопросы
Тема 1.6.	Определение эффективности бюджетной политики	Практическое задание
Раздел 2	Современная бюджетная политика и направления её совершенствования	Работа в группе по выполнению задания преподавателя, заданного в устной форме (участие в дискуссии, устные ответы на вопросы, комментарии)
Тема 2.1	Этапы развития бюджетной политики в Российской Федерации	Предоставление доклада в печатном виде / устном виде (выступление с презентацией)
Тема 2.2.	Современная бюджетная политика и направления бюджетных реформ	Предоставление доклада в печатном виде / устном

		виде (выступление с презентацией)
Тема 2.3.	стратегического бюджетного планирования и разработка долгосрочной бюджетной стратегии РФ	Тестирование
Тема 2.4.	Интеграция государственных программ в бюджетное планирование	Решение практических заданий, расчёт бюджетных показателей

заочной формы обучения

Таблица 4.2

Тема (раздел)		Методы текущего контроля
Раздел 1	Бюджетное регулирование и бюджетная политика	
Тема 1.1	Бюджет как инструмент реализации социально-экономической политики государства	Тестирование
Тема 1.2.	Понятие и содержание бюджетной политики	
Тема 1.3.	Модели бюджетной политики	
Тема 1.4.	Типы бюджетной политики	Тестирование Выполнение задания преподавателя (практическое задание)
Тема 1.5.	Инструменты бюджетной политики	
Тема 1.6.	Определение эффективности бюджетной политики	
Раздел 2	Современная бюджетная политика и направления её совершенствования	
Тема 2.1	Этапы развития бюджетной политики в Российской Федерации	Тестирование
Тема 2.2.	Современная бюджетная политика и направления бюджетных реформ	
Тема 2.3.	стратегического бюджетного планирования и разработка долгосрочной бюджетной стратегии РФ	Тестирование Выполнение задания преподавателя (практическое задание)
Тема 2.4.	Интеграция государственных программ в бюджетное планирование	

В ходе реализации дисциплины по заочной форме обучения с применением ЭО и ДОТ используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

- письменный ответ на задания электронного семинара;
- письменное собеседование с обучающимся в ходе проведения электронного семинара.

4.1.2. Экзамен проводится с применением следующих методов (средств):

Экзамен проводится по билетам, которые включают два теоретических вопроса и ситуационное задание.

На экзамен выносятся задания, проработанные в течение семестра на аудиторных занятиях и в процессе самостоятельной работы.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся.

Полный комплект материалов для текущего контроля находится на кафедре финансов и кредита в УМК-Д.

Типовые темы для написания эссе

1. Бюджет как глобальная категория и его социально-экономическое, правовое, политическое, информационное содержание.
2. Роль бюджета в воспроизводственном процессе.
3. Реализация функций бюджета.
4. Применение инструментов реализации бюджетной политики.
5. Состав бюджетных и налоговых регуляторов.
6. Государственные расходы и доходы как инструменты реализации бюджетной политики.
7. Государственные закупки, налоги и трансферты как основные инструменты бюджетной политики.

Типовые темы для подготовки докладов по темам

1. Национальные экономические системы как основа бюджетной политики государства.
2. Характеристики моделей мировых экономических систем, детерминирующих набор фискальных инструментов, регулирующих их развитие.
3. Североевропейская модель бюджетно-налоговой политики.
4. Южно-европейская модель бюджетно-налоговой политики.
5. Немецкая модель бюджетно-налоговой политики.
6. Латиноамериканская модель бюджетно-налоговой политики.
7. Англосаксонская модель бюджетно-налоговой политики.
8. Азиатская модель, китайская модель бюджетно-налоговой политики.
9. Восточноевропейская модель бюджетно-налоговой политики.
1. Основные подходы к классификации типов бюджетной политики.
2. Взаимосвязь состояния экономики страны и типов бюджетной политики.
3. Дискреционная и автоматическая бюджетная политика.
4. Стимулирующая и сдерживающая бюджетная политика.
5. Соотношение кейнсианской и неоклассической (либеральной) моделей бюджетной политики на различных этапах развития общества.
1. Временные этапы развития бюджетной политики в Российской Федерации.
2. Эволюция бюджетной политики и динамика развития социально-экономической сферы.
3. Итоги и достижения бюджетных реформ 1998-2013 годов.

Типовые практические задания

Разделиться на группы в количестве не более пяти человек. Используя необходимые термины и понятия, изученные по темам «Стратегического бюджетного планирования и разработка долгосрочной бюджетной стратегии РФ» и «Интеграция государственных программ в бюджетное планирование» составить схему или рисунок «Этапы и основные документы бюджетного планирования». При составлении указать взаимосвязи и взаимозависимости между используемыми терминами и понятиями. Представить и аргументировать полученный результат.

Разделиться на три группы. Составить перечень необходимых документов, представляемых одновременно с проектом бюджета (федерального, регионального и местного).

Контент тестовых заданий по темам

Задание типа: "один из многих"

1. Сфера деятельности государства, направленная на мобилизацию финансовых ресурсов, их рациональное распределение и использование для осуществления государством его функций – это:

социальная политика

* финансовая политика

таможенная политика

демографическая политика

2. Бюджетная политика является частью _____ политики.

* финансовой

3. Принципы организации отношений в области финансов при формировании доходов бюджетов, осуществления их расходов, проведении межбюджетных отношений определяет:

денежно-кредитная политика

инвестиционная политика

налоговая политика

* бюджетная политика

4. Целенаправленная деятельность государства по определению основных задач и количественных параметров формирования доходов и расходов бюджета, управления государственным долгом – это:

денежно-кредитная политика

инвестиционная политика

* бюджетная политика

налоговая политика

5. Субъектами бюджетной политики являются:

* государственные (муниципальные), законодательные (представительные) и исполнительные органы власти

бюджетный процесс

бюджетно-налоговое право

бюджетный механизм

6. Объектами бюджетной политики являются:

* бюджетно-налоговое законодательство, бюджетная система и бюджетный механизм

государственные (муниципальные), законодательные (представительные) и исполнительные органы власти

налогоплательщики — физические и юридические лица, распорядители бюджетных средств

получатели бюджетных средств

7. Стратегическая цель бюджетной политики — это:

обеспечение социальной справедливости при налогообложении доходов физических лиц

* обеспечение устойчивости бюджетной системы и безусловное исполнение принятых обязательств наиболее эффективным способом

оживление инвестиционной деятельности, направленной на подъем отечественной экономики

Показатель	Ед. изм.	год			год		год		год	
		Отчет	Оценка	Изменение	Прогноз	Изменение	Прогноз	Изменение	Прогноз	Изменение
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
	куб. м									
Объем импорта, всего	млрд долл.									
Налогооблагаемый объем импорта	млрд долл.									
Объем экспорта, всего	млрд долл.									
Объемы экспорта:										
нефти	млн тонн									
газа	млрд куб. м									
нефтепродуктов	млн тонн									
Налогооблагаемые объемы экспорта:										
нефти	млн тонн									
газа	млрд куб. м									
нефтепродуктов	млн тонн									
Налогооблагаемые объемы добычи:										
нефти	млн тонн									
газа	млрд куб. м									
газового конденсата	млн тонн									

2. Определите в процентах изменение расходов бюджета субъекта РФ в прогнозируемом году по сравнению с текущим годом при следующих условиях:
в прогнозируемом году профицит бюджета субъекта РФ составит 2 % от объема его доходов;
расходы бюджета субъекта РФ в текущем году составят 6 млрд. р.;
доходы бюджета субъекта РФ в прогнозируемом году составят 8,4 млрд. р.

Алгоритм решения:

Профицит в прогнозируемом году = 8,4 млрд.р. * 0,02 = 168 млн.р.

Расходы в прогнозируемом году = 8,4 млрд. р. – 168 млн.р. = 8232 млн.р.

8232 млн.р.: 6000 млн.р. * 100 % - 100 % = 37,2 %

Ответ: Расходы бюджета увеличатся на 37,2 %

Типовой вариант электронного семинара по темам разделов 1-2 (для студентов заочной формы обучения с применением ЭО, ДОТ)

Теоретические вопросы электронного семинара

1. Государственная бюджетная политика и ее реализация в РФ.
2. Государственный бюджет как инструмент финансовой политики государства.
3. Бюджетная система РФ и направления ее модернизации.

4. Расходы государственного бюджета и оценка их эффективности.
5. Бюджеты субъектов РФ их роль и значение в регулировании экономического развития территорий.
6. Бюджетный дефицит как инструмент реализации бюджетной политики.
7. Бюджетный механизм регулирования социально-экономического развития.
8. Этапы развития бюджетной политики в РФ.
9. Бюджетная политика государства и ее инструменты.
10. Субъекты и объекты государственной бюджетной политики.

Практические задания электронного семинара

Составьте перечень необходимых документов, представляемых одновременно с проектом бюджета (федерального, регионального и местного).

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

4.3.1. Формируемые компетенции

на заочной форме обучения:

Таблица 5.1

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК – 22	Способность применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля	ПК – 22.2.	Способность анализировать показатели, характеризующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля

на очной и заочной форме обучения с применением ЭО и ДОТ

Таблица 5.2

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК – 22	Способность применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля	ПК – 22.2.	Способность анализировать показатели, характеризующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля, а также используя результаты анализа, выявлять их соответствие правовым нормам

на заочной форме обучения

Таблица 6.1

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
ПК-22.2 Способность анализировать показатели, характеризующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля	анализирует и оценивает финансовые показатели, характеризующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля	проводит анализ бюджетных, налоговых, валютных отношений в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля, интерпретирует результаты анализа, оценивает тенденции изменения финансовых показателей

На очной и заочной форме обучения с применением ЭО и ДОТ:

Таблица 6.2

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
ПК-22.2 Способность анализировать показатели, характеризующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля, а также используя результаты анализа, выявлять их соответствие правовым нормам	определяет соответствие правовым нормам действующего законодательства показатели, характеризующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля	оценивает тенденции изменения финансовых показателей, обосновывает выводы относительно соответствия финансовых показателей правовым нормам действующего законодательства

4.3.2 Типовые оценочные средства

Полный комплект материалов для промежуточной аттестации находится на кафедре финансов и кредита в УМК-Д.

Вопросы для подготовки к экзамену

1. Принципы финансовой политики.
2. Инструменты проведения государственной бюджетной политики. Бюджетные и налоговые регуляторы.
3. Государственные закупки как инструмент бюджетной политики.
4. Налоги как инструмент бюджетной политики.
5. Межбюджетные трансферты как инструмент бюджетной политики.
6. Классификация типов бюджетной политики по различным основаниям. Примеры реализации различных типов бюджетной политики.
7. Дискреционная бюджетная политика.
8. Недискреционная (автоматическая) бюджетная политика. Понятие встроенных

- стабилизаторов.
9. Стимулирующая бюджетная политика.
 10. Сдерживающая бюджетная политика.
 11. Доходный тип бюджетной политики.
 12. Расходный тип бюджетной политики.
 13. Контрольно-регулирующая бюджетная политики.
 14. Комбинированная бюджетная политика.
 15. Понятие эффективности финансовой политики.
 16. Критерии оценки эффективности финансовой политики.
 17. Сущность программно-целевого принципа при планировании и исполнении бюджета.
 18. Этапы развития финансовой политики России.
 19. Особенности финансовой политики России, проводимой до 17 августа 1998 г.
 20. Отличительные особенности финансовой политики 1999-2005 гг.
 21. Новые технологии решения проблем финансовой политики в 2006-2008 гг.
 22. Особенности финансовой политики России в 2008-2010 гг.
 23. Бюджетная политика в послекризисный период — 2011-2013 гг.
 24. Основные направления финансовой политики на 2014 г. и плановый период до 2016 г.
 25. Понятие и функции бюджета, его роль в регулировании социально-экономического развития страны.
 26. Правовая форма бюджетов. Понятие и назначение консолидированного бюджета.
 27. Бюджетное устройство РФ. Структура и законодательные основы финансовой системы РФ.
 28. Принципы функционирования финансовой системы и примеры их реализации.
 29. Понятие финансовой политики и её составляющие. Подходы к определению сущности финансовой политики.
 30. Роль и значение финансовой политики в социально-экономическом развитии государства.
 31. Субъекты и объект государственной финансовой политики.
 32. Цель и задачи финансовой политики.
 33. Проблемы и нерешенные вопросы современной финансовой политики России.
 34. Этапы внедрения методов формирования бюджета, ориентированного на результат.
 35. Государственный (муниципальный) социальный заказ как инструмент бюджетного финансирования.
 36. Цели и задачи внедрения методов формирования бюджета, ориентированного на результат в России.
 37. Понятие стратегического планирования. Правовые основы формирования системы государственного стратегического планирования в РФ.
 38. Взаимосвязь бюджетной политики с документами социально-экономического планирования.
 39. Элементы системы государственного стратегического планирования.
 40. Основные документы государственного стратегического планирования и их взаимосвязь с бюджетным планированием.
 41. Среднесрочное бюджетное планирование, переход на перспективный трехлетний бюджет.
 42. Особенности стратегического бюджетного планирования на федеральном и субфедеральном уровнях государственного управления.
 43. Бюджетное послание Президента РФ и его роль в формировании бюджетной политики.
 44. Основные задачи и направления реформирования бюджетной политики в современной России.

45. Бюджетная стратегия РФ: понятие и содержание.
46. Государственные программы: понятие и назначение.
47. Методология использования государственных программ РФ.
48. Формирование бюджета в программном формате.
49. Понятие «потолков» государственных расходов и их использование в бюджетном планировании.
50. Понятие «программный бюджет» и условия перехода к формированию и исполнению бюджетов в «программном» формате.

Типовые ситуационные задачи к экзамену

Определите размер профицита или дефицита бюджета субъекта РФ в текущем году при следующих условиях:

1. расходы бюджета субъекта РФ в текущем году составят 0,76 млрд. р.;
2. доходы бюджета субъекта РФ в прогнозируемом периоде увеличатся по сравнению с текущим годом на 20% и составят 840 млн. р.

Алгоритм решения: Доходы бюджета в текущем году = 840 млн.р. : 1,2 = 700 млн.р. или [(840 млн. р. · 100 %) : (20 % + 100 %) = 700 млн. р.]

Дефицит бюджета в текущем году = 760 млн.р.– 700 млн.р. = 60 млн р.

3. Ответ: Дефицит бюджета составит 60 млн.р. Рассчитайте предельный дефицит бюджета субъекта федерации на очередной финансовый год. Соответствует ли дефицит бюджета субъекта федерации установленной Бюджетным кодексом Российской Федерации, норме.

Прогнозируемые налоговые поступления	198000 тыс. рублей
Финансовая помощь из бюджетов других уровней	42000 тыс. рублей
Неналоговые доходы от сдачи в аренду имущества, находящегося в собственности региональных органов власти	7620 тыс. рублей
Расходы бюджета	228500 тыс. рублей

Типовое письменное контрольное задание (для студентов заочной формы обучения с применением ЭО и ДОТ)

1. Опишите сущность финансовой политики государства, место и роль в ней бюджетной политики
2. Опишите субъекты бюджетной политики на федеральном уровне, составьте систему органов управления государственными финансами
3. В чем сущность программно-целевого подхода к управлению бюджетными ресурсами?
4. Охарактеризуйте основные этапы бюджетной политики в России.
5. Опишите сущность и приведите примеры регулирующего воздействия государственного бюджета на экономику страны
6. Охарактеризуйте инструменты проведения бюджетной политики и приведите примеры их реализации
7. Кратко опишите основные недостатки бюджетной политики, проводимой в предыдущие годы в России
8. Обобщите содержание основных направлений реформирования бюджетной политики в РФ и их суть

Контент тестовых заданий (для студентов заочной формы обучения с применением ЭО и ДОТ)

Задание типа: "один из многих"

1. Бюджетная политика по территориальному признаку бывает:
 стратегическая (долговременная) и тактическая (текущая)
 стимулирующая и сдерживающая
 доходная и расходная
 * федеральная, региональная и местная

Задание типа: "многие из многих"

2. Главными инструментами финансовой политики выступают:
 бюджетная классификация
 * государственные закупки
 сбережения населения
 * налоги
 * трансферты
 банковские вклады

Шкала оценивания.

Таблица 8

Экзамен	Критерии оценки
5 (85-100)	Анализирует бюджетные, налоговые, валютные отношения, интерпретирует результаты анализа, оценивает тенденции изменения финансовых показателей, оценивает тенденции изменения финансовых показателей, Верно обосновывает выводы относительно соответствия финансовых показателей правовым нормам действующего законодательства
4 (65-84)	Анализирует бюджетные, интерпретирует результаты анализа, оценивает тенденции изменения финансовых показателей, обосновывает выводы относительно соответствия финансовых показателей правовым нормам действующего законодательства
3 (51-64)	Знает бюджетные показатели, оценивает тенденции изменения финансовых показателей,
2 (0-50)	Не знает бюджетные показатели, не оценивает тенденции изменения финансовых показателей

4.4. Методические материалы

Промежуточная аттестация по дисциплине «Бюджетная политика» проводится в форме экзамена.

Задания для экзамена включают теоретический вопрос и ситуационную задачу, выполняются в устной форме.

Ответ на теоретический вопрос позволяет проверить качественное овладение содержанием курса и интеллектуальными умениями: логично и последовательно излагать свои мысли, применять теоретические знания для обоснования и объяснения предложенных явлений и процессов, использовать знания в жизненных ситуациях, прогнозировать последствия, формулировать гипотезы, делать выводы выражать и обосновывать свою точку зрения, приводить аргументы в поддержку определенной точки зрения или в опровержении ее и др. Критерии оценивания, представленные в таблицах, позволяют привязать полноту ответа и уровень продемонстрированных знаний и умений в четырех-балльной и сто-балльной шкале оценок.

Ситуационная задача необходима для оценки навыков по поиску информации, выбору инструментальных средств для оценки социально-экономических показателей, демонстрации расчетных и аналитических способностей, необходимых для принятия обоснованных решений.

Экзамен по дисциплине служит для оценки уровня полученных студентами теоретических и практических знаний, умений, а также навыков работы, творческого мышления, умения синтезировать полученные знания и применять их в решении практических задач. По итогам экзамена в ведомость выставляется оценка по шкале порядка: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Студент обязан явиться на экзамен в указанное в расписании время. Опоздание на экзамен не допускается. В порядке исключения на экзамен могут быть допущены лица, предъявившие оправдательные документы, связанные с причинами опоздания. При этом задание должно быть выполнено во время, отведенное на сдачу экзамена всему потоку/группе.

Во время проведения экзамена студентам запрещается иметь при себе и использовать средства связи. Использование материалов, а также попытка общения с другими студентами или иными лицами, в том числе с применением электронных средств связи, несанкционированные перемещения и т.п. являются основанием для удаления студента из аудитории и последующего проставления оценки «неудовлетворительно».

По заочной форме обучения с применением ЭО и ДОТ итоговая оценка по дисциплине формируется по результатам выполнения ПКЗ и прохождения электронного тестирования на основании следующей формулы:

Выполнение письменного контрольного задания позволяет оценить умения и навыки по дисциплине и осуществляется в течение семестра.

Проверка знаний осуществляется с помощью тестовых заданий. Тестирование проводится в СДО "Прометей" в соответствии с установленными требованиями. Итоговый тест формируется на аппаратном уровне с использованием банка тестовых заданий по дисциплине. Проверка результатов тестирования осуществляется автоматически.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Дисциплина «Финансовая политика государства» предназначена для того, чтобы дать теоретические представления о понятии «бюджетной политики» как составляющей государственной финансовой политики. Раскрываются основы разработки и реализации государственной бюджетной политики, этапы развития и содержание современной бюджетной политики, основные направления её совершенствования. Кроме этого, дисциплина ориентирована на получение практических навыков, таких как умение выявлять тенденции и определять перспективы развития бюджетной политики, особенности планирования региональных и местных налогов, направления совершенствования бюджетной политики.

Реализация компетентного подхода в рамках курса «Финансовая политика государства» предусматривает использование в учебном процессе лекционных занятий в традиционной форме, а также в форме диалога, дискуссий, разбора конкретных ситуаций и примеров из практики. В ходе лекционных занятий раскрываются основные вопросы в рамках рассматриваемой темы, а также делаются акценты на наиболее сложные и важные положения изучаемого материала, которые должны быть приняты студентами во внимание. Материалы лекций являются основой для подготовки обучающихся к практическим (семинарским) занятиям и выполнения заданий самостоятельной работы. Для развития основных знаний, умений и навыков лекционный курс состоит из традиционных лекций, лекций проблемного типа, лекций-дискуссий. При подготовке к лекции дискуссии преподаватель может рекомендовать обучающимся предварительное изучение материалов периодических изданий, а также подготовку примеров из практики.

При обучении на заочной форме большее количество часов отведено учебным планом на самостоятельное изучение материала. Для студентов проводятся установочные лекции, на которых излагается цель, задачи и содержание курса, выдается задание на курсовую работу, приводятся рекомендации и критерии оценивания. В ходе лекционных занятий раскрываются базовые вопросы в рамках каждого раздела дисциплины.

Обозначаются ключевые аспекты тем, а также делаются акценты на наиболее сложные и важные положения изучаемого материала. Материалы лекций являются опорной основой для подготовки обучающихся к практическим (семинарским) занятиям и выполнения заданий самостоятельной и курсовой работ, а также к промежуточной аттестации по дисциплине. Для развития основных знаний умений и навыков лекционный курс состоит из традиционных лекций и лекций-дискуссий, практические занятия предполагают активную работу обучающихся, а также решение практических заданий и ситуаций, с целью контроля степени усвоения пройденного материала, ходом выполнения студентами самостоятельной работы также используется форма тестирования.

Для подготовки к лекционным занятиям рекомендуется пользоваться основной учебной литературой в соответствии с изучаемой темой.

Кроме этого, для студентов заочной формы обучения с применением ЭО и ДОТ рекомендуется использовать «Методические рекомендации по освоению дисциплины «Финансовая политика государства» студентами заочной формы обучения с применением ЭО, ДОТ», которые размещены на сайте Сибирского института управления – филиала РАНХиГС <http://siu.ranepa.ru/sveden/education/>.

Методические рекомендации по написанию эссе

В целях раскрытия и развития творческих способностей, совершенствования организации научно-исследовательской работы студентов, дальнейшего развития учебного процесса студенты пишут эссе. Цель эссе состоит в развитии навыков самостоятельного творческого мышления и письменного изложения собственных умозаключений. Эссе должно содержать чёткое изложение сути поставленной проблемы, включать самостоятельно проведенный анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария дисциплины, выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме (рекомендуемый объём эссе – 10 тысяч знаков).

Конспекты статей, параграфов и глав или полного текста брошюр, книг оцениваются с учетом труда, вложенного в их подготовку. Они не подменяются планами работ или полностью переписанным текстом: студент должен научиться отбирать основное. Конспект пишется в тетради с обозначением фамилии владельца. Обязательно указывается автор книги (статьи), место и год издания, а на полях помечаются страницы, где расположен конспектируемый текст. Качество конспекта повышается, когда студент сопровождает его своими комментариями, схемами или таблицами.

Методические рекомендации по подготовке докладов

При подготовке докладов студентам рекомендуется пользоваться рекомендуемыми литературными источниками, а также информацией из Интернет-источников. Сбор материала для доклада рекомендуется использовать из журналов финансовой направленности («Финансы», «Финансы и кредит», «Бюджетная система» и т.д.), а также из ежедневного общенационального издания «Российская Газета», специальных тематических выпусков - регулярных приложений к «Российской газете»).

Целью выполнения докладов является выработка у студента опыта самостоятельного получения углубленных знаний по одной из проблем (тем) курса. Выполнение данного вида работы имеет большое значение:

- во-первых, она закрепляет и углубляет знания студентов по изучаемой учебной дисциплине;

- во-вторых, приобщает студентов к самостоятельной творческой работе с экономической литературой, приучает находить в ней основные дискуссионные и положения, относящиеся к рассматриваемой проблеме; подбирать, обрабатывать и анализировать конкретный материал и на его основе делать обоснованные выводы;

- в-третьих, студент учится последовательно и экономически грамотно аргументировать собственную точку зрения при анализе проблем, изложенных в научной литературе, связывать общие теоретические положения с конкретной действительностью;

- в-четвертых, студент приобретает опыт подготовки выступлений и докладов на семинарских занятиях, участия в дискуссиях и научных практических конференциях.

При подготовке доклада студент также готовит список вопросов по выбранной теме. Подготовленные вопросы могут быть использованы с целью экспресс-опроса студентов, слушающих доклад. Опрос может происходить как в устной, так и в письменной форме. Студент имеет право пользоваться подготовленным текстом доклада, но не читать его полностью. Рекомендуется использование мультимедиа-презентации при изложении материала.

Методические рекомендации по подготовке к практическим заданиям, тестированию

Подготовка к практическим заданиям, тестированию предполагает изучение текстов лекций, а также рекомендованных литературных источников (основной и дополнительной литературы). Текущую проработку материалов лекций целесообразно осуществлять в течение 2 – 3-х дней после её проведения. С этой целью необходимо просмотреть записи, подчеркнуть заголовки и самые ценные положения разными цветами (применение разноцветных пометок делают важные положения более наглядными, и облегчают визуальное запоминание), внимательно изучить ключевые слова темы занятия. Отдельные темы курса предполагают дополнительную проработку материала, например работа с Бюджетным кодексом РФ, Налоговым кодексом РФ, федеральными законами о бюджете, внебюджетных фондах и т.д.

Методические рекомендации по освоению дисциплины для студентов заочной формы обучения с частичным применением ЭО и ДОТ

Обучающиеся участвуют в вебинаре по дисциплине (режим off-line). В случае, если студент не имеет возможность присутствовать на вебинаре в режиме off-line, он может просмотреть запись вебинара, размещенную в СДО "Прометей".

Студенты осуществляют самостоятельное изучение учебно-методических материалов, размещенных в библиотеке СДО "Прометей", внешних электронных библиотеках или доступных обучающемуся по месту жительства. В процессе изучения выделяют вопросы, вызывающие затруднения. Возникшие у обучающихся вопросы они могут задать преподавателю дисциплины на вебинаре в режиме off-line. Задать вопросы можно также через преподавателя-тьютора, закрепленного за потоком с целью оказания организационно-методической помощи обучающимся. В этом случае преподаватель может ответить на них либо с использованием форума СДО "Прометей", либо передать ответ через преподавателя-тьютора.

Участие в электронном семинаре и тестирование в режиме «самопроверка» позволяет студенту определить степень усвоения необходимого объема материала по дисциплине.

В ходе проверки результатов выполнения заданий текущего контроля успеваемости (электронного семинара) преподаватель обобщает и комментирует работу студента, что позволяет студенту скорректировать самостоятельное изучение дисциплины, обратить внимание на часто допускаемые ошибки и устранить пробелы в знаниях.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Основная литература.

- 1 Крупенков, В. В. Финансовая политика государства [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В. В. Крупенков, Н. А. Мамедова, Н. В. Сорокина. - Электрон. дан. - Москва : Евразийский открытый институт, 2011. - 143 с. - Доступ из Унив. б-ки ONLINE. – Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=90900>, требуется авторизация. — Загл. с экрана. – То же [Электронный ресурс]. – Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/11110>, требуется авторизация. – Загл. с экрана.
- 2 Организация исполнения бюджета : курс лекций для студентов всех форм обучения по направлению 38.03.01 - Экономика / сост.: А. Н. Голошевская, Т. К. Гоманова ; Рос. акад. нар. хоз-ва и гос. службы при Президенте РФ, Сиб. ин-т упр. - Новосибирск : Изд-во СибАГС, 2016. - 185 с. - Т о же [Электронный ресурс]. - Доступ из Б-ки электрон. изд. / Сиб. ин-т упр. – филиал РАНХиГС. – Режим доступа : <http://www.sapanet.ru>, требуется авторизация. - Загл. с экрана.
- 3 Папело В.Н. Бюджетное планирование и прогнозирование : учеб. пособие для студентов всех форм обучения по направлению 38.03.01 - Экономика / В. Н. Папело, А. Н. Голошевская ; Рос. акад. нар. хоз-ва и гос. службы при Президенте РФ, Сиб. ин-т упр. - Новосибирск : Изд-во СибАГС, 2016. - 121, [1] с. - Т о же [Электронный ресурс]. - Доступ из Б-ки электрон. изд. / Сиб. ин-т упр. – филиал РАНХиГС. – Режим доступа : <http://www.sapanet.ru>, требуется авторизация. - Загл. с экрана.
- 4 Финансовая политика России [Электронный ресурс] : учеб. пособие / под. ред. Р. А. Набиева, Г. А. Тактарова, Р. К. Арыкбаева. — Электрон. дан. — Москва : Финансы и статистика, 2014. — 400 с. — Доступ из ЭБС издательства «Лань». — Режим доступа : http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=69192, требуется авторизация. — Загл. с экрана.

6.2. Дополнительная литература.

- 1 Бюджетная политика субъектов Российской Федерации [Электронный ресурс] / Р.С. Афанасьев [и др.]. — Электрон. дан. — Москва : Издательский дом "Дело" РАНХиГС, 2010. — 208 с. — Доступ из ЭБС изд-ва «Лань». — Режим доступа : <http://e.lanbook.com/book/74964>, требуется авторизация (дата обращения : 02.08.2016). — Загл. с экрана. - То же [Электронный ресурс]. - Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/50962.html>, требуется авторизация (дата обращения : 02.08.2016). — Загл. с экрана.
- 2 Зотова, А. И. Бюджетная политика: региональный аспект [Электронный ресурс] : монография / А. И. Зотова, М. В. Кириченко. - Электрон. дан. - Ростов-на-Дону : Изд-во Юж. Федер. ун-та, 2010. - 192 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=241128>, требуется авторизация (дата обращения : 02.08.2016). - Загл. с экрана.
- 3 Миронова, В. В. Оценка эффективности политики в России в сфере финансов [Электронный ресурс] / В. В. Миронова. - Электрон. дан. - Москва : Лаборатория книги, 2011. - 96 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=140294>, требуется авторизация (дата обращения : 02.08.2016). - Загл. с экрана.
- 4 Павлинов, Е. А. Бюджетное финансирование социальных программ [Электронный ресурс] / Е. А. Павлинов. - Электрон. дан. - Москва : Лаборатория книги, 2012. - 125 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа :

- <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=139460>, требуется авторизация (дата обращения : 02.08.2016). - Загл. с экрана.
- 5 Подпорина, И. В. Современная финансовая политика Российской Федерации = Contemporary financial policy of the Russian Federation : учеб. пособие / И. В. Подпорина ; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова, Высш. шк. гос. аудита (фак.). - Москва : Изд-во Моск. ун-та, 2014. - 315 с. - То же [Электронный ресурс]. - Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/54659>, требуется авторизация (дата обращения : 02.08.2016). — Загл. с экрана.
 - 6 Тимофеенко, П. М. Принципы бюджетного планирования на различных уровнях [Электронный ресурс] / П. М. Тимофеенко. – Электрон. дан. - Москва : Лаборатория книги, 2012. - 104 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=141259>, требуется авторизация (дата обращения : 02.08.2016). – Загл. с экрана.

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.

1. Курченко, Л. Ф. Бюджетная система Российской Федерации: субфедеральный и местный уровни [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Л. Ф. Курченко. - Электрон. дан. - Москва : Дашков и Ко, 2016. - 252 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=83325>, требуется авторизация (дата обращения : 02.08.2016). - Загл. с экрана.

6.4. Нормативные правовые документы.

1 Бюджетный кодекс Российской Федерации [Электронный ресурс] : закон Рос. Федерации от 31.07.1998 N 145// Официальный интернет-портал правовой информации. – Режим доступа: <http://pravo.gov.ru/>, свободный.

2 Гражданский кодекс Российской Федерации [Электронный ресурс] : закон Рос. Федерации от 30.11.1994 N 51// Официальный интернет-портал правовой информации. – Режим доступа: <http://pravo.gov.ru/>, свободный.

3 Налоговый кодекс Российской Федерации [Электронный ресурс] : закон Рос. Федерации от 31.07.1998 N 146// Официальный интернет-портал правовой информации. – Режим доступа: <http://pravo.gov.ru/>, свободный.

6.5. Интернет-ресурсы.

1 Счетная палата Российской Федерации [Электронный ресурс]. – официальный сайт. / Счетная палата РФ. - Электрон. дан. - М., 2007 – 2016. - Режим доступа: <http://www.ach.gov.ru>

2 Министерство финансов Российской Федерации [Электронный ресурс]: официальный сайт. / М-во финансов РФ. - Электрон. дан. - М., 2007 – 2016. - Режим доступа: <http://www.minfin.ru>, свободный.

3 Научная электронная библиотека eLibrary.ru [Электронный ресурс]: официальный сайт. / Научная электронная библиотека eLibrary.ru. - Электрон. дан. - М., 2000 – 2016. - Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>

4 Портал государственного и муниципального финансового аудита [Электронный ресурс]: официальный сайт. / Портал государственного и муниципального финансового аудита. - Электрон. дан. - М., 2007 – 2016. - Режим доступа: <http://portal.audit.gov.ru>, свободный.

5 Федеральная служба государственной статистики [Электронный ресурс]: [официальный сайт] / Федер. служба гос. статистики. - Электрон. дан. - М., 2001 – 2016. – Режим доступа: <http://www.gks.ru>, свободный.

6 Федеральная служба по финансовому мониторингу [Электронный ресурс]: [официальный сайт] / Федер. служба по финансовому мониторингу. - Электрон. дан. - М., 2001 – 2016. - Режим доступа: <http://www.fedsfm.ru>, свободный.

7Центральный банк России [Электронный ресурс]: [официальный сайт] / ЦБ РФ. - Электрон. дан. - М., 2001 – 2016. - Режим доступа: <http://www.cbr.ru>, свободный

6.6. Иные источники

Иные источники не используются

7. Материально – техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

<i>Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа</i>	Экран, компьютер с подключением к локальной сети института, и выходом в Интернет, звуковой усилитель, антиподаватель, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна настольная, доска аудиторная
<i>Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа</i>	Стол� аудиторные, стулья, трибуна, доска аудиторная
<i>Помещения для самостоятельной работы обучающихся. Компьютерные классы Центр интернет-ресурсов</i>	Компьютерные классы: компьютеры с подключением к локальной сети института (включая правовые системы) и Интернет, программа 1С, столы аудиторные, стулья, доски аудиторные. Центр интернет-ресурсов: компьютеры с выходом в Интернет, автоматизированную библиотечную информационную систему и электронные библиотечные системы: «Университетская библиотека ONLINE», «Электронно-библиотечная система издательства ЛАНЬ», «Электронно-библиотечная система издательства «Юрайт», «Электронно-библиотечная система IPRbooks», «Университетская Информационная Система РОССИЯ», «Электронная библиотека диссертаций РГБ», «Научная электронная библиотека eLIBRARY», «EBSCO», «SAGE Premier». Система федеральных образовательных порталов «Экономика. Социология. Менеджмент», «Юридическая Россия», Сервер органов государственной власти РФ, Сайт Сибирского Федерального округа и др. Экран, компьютер с подключением к локальной сети филиала и выходом в Интернет, звуковой усилитель, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна, доска аудиторная. Наборы виртуального демонстрационного оборудования, наглядные учебные пособия.
<i>Библиотека (имеющая места для обучающихся, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и сети Интернет)</i>	Компьютеры с подключением к локальной сети филиала и Интернет, Wi-Fi, столы аудиторные, стулья, Wi-Fi
<i>видеостудия для вебинаров</i>	Компьютеры с выходом в Интернет, оснащенные веб-камерами и гарнитурами (наушники + микрофон), столы, стулья.
<i>кафедры</i>	Компьютеры с выходом в Интернет, в т.ч. оснащенные веб-камерой, гарнитурой (наушники + микрофон), столы, стулья, кресла офисные, принтер, шкафы.

<i>Компьютерный класс для преподавателей</i>	Компьютеры с выходом в Интернет и в локальную сеть, лазерный принтер, сканеры, столы аудиторные, стулья, доска аудиторная
---	---

Программное обеспечение заочной форме обучения с применением ЭО, ДОТ

- пакет MS Office;
- Microsoft Windows;
- сайт филиала;
- СДО Прометей;
- корпоративные базы данных;
- iSpring Free Cam8.