

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Сибирский институт управления – филиал РАНХиГС
Юридический факультет
Кафедра теории и истории государства и права

УТВЕРЖДЕНА

кафедрой теории и истории государства и
права

Протокол от «28» 08 2017 г.

№ 9

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ДИСЦИПЛИНЫ**

ФИЛОСОФИЯ ПРАВА

(М1.Б.1)

не устанавливается

краткое наименование дисциплины

по направлению подготовки: 40.04.01 Юриспруденция
направленность (профиль):
«Правовое обеспечение предпринимательской деятельности»
квалификация выпускника: Магистр
формы обучения: очная, заочная

Год набора – 2018

Новосибирск, 2017

Автор–составитель, и.о. заведующего кафедрой теории и истории государства и права:

Канд.юрид.наук,

Данилов Игорь Борисович

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО.....	8
3. Содержание и структура дисциплины Ошибка! Закладка не определена	8
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине.....	12
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....	30
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.....	34
6.1. Основная литература.....	34
6.2. Дополнительная литература.....	34
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.....	35
6.4. Нормативные правовые документы.....	35
6.5. Интернет-ресурсы.....	35
6.6. Иные источники.....	35
7. Материально – техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы.....	35

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Дисциплина М1.Б.1 «Философия права» обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ОК-1	Способность осознавать социальную значимость своей будущей профессии, проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительное отношение к праву и закону, обладать достаточным уровнем профессионального правосознания	Очная форма обучения – ОК-1.1.	Способность определять исторические этапы развития политических и правовых учений, обуславливающие современное развитие общества и государства, и значение права и закона для общества и государства, в т.ч. для оценки последствий коррупционных проявлений для общества и государства.
		Заочная форма обучения – ОК-1.1.	Способность определять исторические этапы развития политических и правовых учений, обуславливающие современное развитие общества и государства, и значение права и закона для общества и государства, в т.ч. для оценки последствий коррупционных проявлений для общества и государства, а также определять признаки правомерного поведения субъектов на основе уважительного отношения к праву и закону и обосновывать выбор стратегии правомерного поведения при осуществлении профессиональной деятельности, осознавая социальную значимость своей профессии
ОК-2	Способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста	Очная форма обучения – ОК-2.1.	Способность на основе философского подхода осознавать необходимость добросовестного исполнения профессиональных обязанностей и значимость соблюдения принципов этики юриста в ходе юридической деятельности, а также с применением исторических знаний и анализа исторического опыта реализовывать на практике свою деятельность, соблюдения принцип добросовестности и принципов этики юриста

		Заочная форма обучения – ОК-2.1.	Способность на основе философского подхода осознавать необходимость добросовестного исполнения профессиональных обязанностей и значимость соблюдения принципов этики юриста в ходе юридической деятельности, а также с применением исторических знаний и анализа исторического опыта реализовывать на практике свою деятельность, соблюдения принцип добросовестности и принципов этики юриста
ОК-3	Способность совершенствоваться и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень	Очная форма обучения – ОК-3.1.	Способность выявлять необходимость и ценность самообучения, самоорганизации и саморазвития для совершенствования личности и профессиональных навыков и определять направления развития интеллектуального и общекультурного уровня на основе получения информации из разных источников.
		Заочная форма обучения – ОК-3.1.	Способность выявлять необходимость и ценность самообучения, самоорганизации и саморазвития для совершенствования личности и профессиональных навыков и определять направления развития интеллектуального и общекультурного уровня на основе получения информации из разных источников.
ОК-4	Способность свободно пользоваться русским и иностранными языками как средством делового общения	Очная форма обучения – ОК-4.1.	Способность пользоваться русским и иностранными языками на основе общих философских представлений о праве, представлений о соотношении различных правовых доктрин и концепций.
		Заочная форма обучения – ОК-4.1.	Способность пользоваться русским и иностранными языками на основе общих философских представлений о праве, представлений о соотношении различных правовых доктрин и концепций, применять знания русского и иностранного языков для планирования, подготовки и проведения научных исследований, реализации научно-исследовательских проектов.
ОК-5	Способность компетентно	Очная форма обучения – ОК-5.1.	Способность использовать и совершенствовать умения и навыки в

использовать на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом		организации исследовательских работ.
	Заочная форма обучения – ОК-5.1.	Способность использовать и совершенствовать умения и навыки в организации исследовательских работ и в управлении коллективом.

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
	Очная форма обучения – ОК-1.1.	на уровне знаний: о значении права и закона для общества и государства;
	Заочная форма обучения – ОК-1.1.	на уровне умений: сознательно формировать и развивать в себе систему правовых взглядов, знаний, ценностных ориентаций и иных элементов профессионального правосознания, проявляя уважительное отношение к праву и закону; устанавливать связь между правовыми знаниями и социальным эффектом от их применения
		на уровне навыков: навыками развития собственного профессионального правосознания; анализировать проблемы теории и практики правоприменения на основе собственного профессионального правосознания.
	Очная форма обучения – ОК-2.1.	на уровне знаний: философских подходов к пониманию необходимости добросовестного исполнения профессиональных обязанностей философских подходов к оценке значимости соблюдения принципов этики юриста в ходе исполнения профессиональных обязанностей; применимых научных методов для исследования проблем профессиональной деятельности в юридической сфере; принципов профессионального мышления современного юриста; основ правовой культуры;
	Заочная форма обучения – ОК-2.1.	
		на уровне умений:

		<p>применить философский подход для понимания необходимости добросовестного исполнения профессиональных обязанностей и значимости соблюдения принципов этики юриста</p> <p>на уровне навыков: применения научных методов для исследования проблем профессиональной деятельности в юридической сфере</p>
	<p>Очная форма обучения – ОК-3.1.</p> <p>Заочная форма обучения – ОК-3.1.</p>	<p>на уровне знаний: принципов, методов, понятийного и категориального аппарата философских, исторических и юридических дисциплин как основы повышения своего интеллектуального и общекультурного уровня;</p> <p>основных философско-правовых закономерностей и философско-правовых категорий;</p> <p>оснований философско-правового осмысления правовой реальности.</p> <p>на уровне умений: отбирать необходимую для усвоения информацию;</p> <p>на уровне навыков: самостоятельного поиска, изучения и анализа теоретической и практической информации различных форм;</p>
	<p>Очная форма обучения – ОК-4.1.</p> <p>Заочная форма обучения – ОК-4.1.</p>	<p>на уровне знаний: основных юридических понятий, формулировок, терминов, категорий;</p> <p>основных гносеологических и философских категорий;</p> <p>основных философских концепций правопонимания;</p> <p>на уровне умений: использовать специальную юридическую лексику в устном общении и переписке на русском и иностранном языках;</p> <p>дискутировать, отстаивать и выразить свои мысли, обосновывать свои аргументы на семинарских занятиях и диспутах;</p> <p>на уровне навыков: формирования правовых позиций и изложения их в текстах официальных документов;</p>

		ведения деловой переписки с использованием специальных юридических терминов и формулировок;
	Очная форма обучения – ОК-5.1.	на уровне знаний: особенности организации и применяемых методах научного исследования в педагогической деятельности;
	Заочная форма обучения – ОК-5.1.	на уровне умений: определить объект и предмет исследования, источники и методы исследования в конкретной предметной сфере
		на уровне навыков: проведения публичного выступления по юридической тематике с использованием визуальной презентации, философско-правового анализа, обнаружения и сопоставления важнейших философско-правовых идеологем, приемами методологий правовой науки.

2. ОБЪЕМ И МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины в зачетных единицах – 3 З.Е.

Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем
очная форма обучения

- 22 часа (6 часов лекций, 16 часов практических (семинарских) занятий);
на самостоятельную работу обучающихся – 86 часов.

Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем
заочная форма обучения

- 22 часа (4 часа лекций, 18 часов практических (семинарских) занятий);
На самостоятельную работу обучающихся – 82 часа.

Место дисциплины

Философия права (М1.Б.1) изучается на 1 курсе (1 семестр) очной формы обучения, на 1 курсе (2 семестр) заочной формы обучения.

На очной и заочной форме обучения дисциплина начинает формирование компетенций ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5.

3. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 1.

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.			Форма текущ. контроля успеваемости ¹ , промежуточной
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий	СР	

¹ Формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), контрольная работа (КР), практические задания (ПЗ)

								аттестации
			л	лр	пз	КСР		
<i>Очная форма обучения</i>								
Раздел 1	Общие проблемы философии права	54	3		8		43	
Тема 1.1	Предмет и задачи философии права	54	3		8		43	О - 1.1. Т – 1.1.
Тема 1.2	Сущность и понятие права							О – 1.2 ПЗ – 1.2
Тема 1.3	Разделы философии права: правовая онтология, гносеология, аксиология							О - 1.3. Т – 1.3.
Тема 1.4	Соотношение права и государства. Право в системе социальных норм							О – 1.4 ПЗ – 1.4
Раздел 2	История философии права и современность	54	3		8		43	
Тема 2.1	Античная и средневековая философия права	44	3		8		33	О - 2.1. Т – 2.1.
Тема 2.2	Философия права Нового времени, эпохи							О - 2.2. Т – 2.2.
Тема 2.3	Философия права в России							О - 2.3. Т – 2.3.
Тема 2.4	Философия права XX вв.: основные концепции							О - 2.4. Т – 2.4.
	Выполнение контрольной работы по курсу	10				2	8	Контрольная работа
Промежуточная аттестация								Зачет
Всего:		108	6		16	2	84	
		3						З.Е.
		81						ас.ч.

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.			Форма текущ. контроля успеваемости ² , промежуточной
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий	СР	

² Формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), практические задания (ПЗ)

								аттестации
			л	лр	пз	КСР		
<i>Заочная форма обучения</i>								
Раздел 1	Общие проблемы философии права	47	2		9		36	
Тема 1.1	Предмет и задачи философии права	47	2		9		36	О - 1.1. Т – 1.1.
Тема 1.2	Сущность и понятие права							О – 1.2 ПЗ – 1.2
Тема 1.3	Разделы философии права: правовая онтология, гносеология, аксиология							О - 1.3. Т – 1.3.
Тема 1.4	Соотношение права и государства. Право в системе социальных норм							О – 1.4 ПЗ – 1.4
Раздел 2	История философии права и современность	47	2		9		36	
Тема 2.1	Античная и средневековая философия права	47	2		9		36	О - 2.1. Т – 2.1.
Тема 2.2	Философия права Нового времени, эпохи							О - 2.2. Т – 2.2.
Тема 2.3	Философия права в России							О - 2.3. Т – 2.3.
Тема 2.4	Философия права XX вв.: основные концепции							О - 2.4. Т – 2.4.
	Выполнение контрольной работы по курсу	10				2	8	Контрольная работа
Промежуточная аттестация		4				2	2	Зачет
Всего:		108	4		18	4	82	ак.ч.
		3						З.Е.
		81						ас.ч.

Содержание дисциплины

Раздел 1. Общие проблемы философии права

Тема 1.1 Предмет и задачи философии права

Предмет философии права. Философия права как системное общетеоретическое знание. Философия права в системе наук. Единство и взаимозависимость философии права и теории государства и права. Понятие методологии философии права.

Тема 1.2. Сущность и понятие права

Право как всеобщая и необходимая форма и равная мера свободы. Воля в праве: проблема разумности и свободы воли. Справедливость как правовая категория и абстрактное выражение права. Право и закон. Связь права и государства. Типология правопонимания.

Тема 1.3. Разделы философии права: правовая онтология, гносеология, аксиология
Взаимосвязь онтологических, гносеологических и аксиологических проблем государства и права. Позитивистские концепции права. Естественно-правовые концепции права. Человек как правовое существо. Бытие и существование права. Формы существования права.

Тема 1.4. Соотношение права и государства. Право в системе социальных норм
Философия права и личности; права и общества; права и государства. Либертарно-юридическая концепция государства. Трактовка права как продукта государства. Смысл, цели и назначение права и государства. Взаимодействие права с другими социальными нормами.

Раздел 2. История философии права и современность

Тема 2.1. Античная и средневековая философия права

Философско-правовые концепции античности в древней Индии и древнем Китае. Философско-правовые концепции античности в древней Греции. Философско-правовые концепции античности в древнем Риме. Философско-правовые воззрения римских юристов. Философско-правовые воззрения средневековых юристов.

Тема 2.2. Философия права Нового времени, эпохи Просвещения, Немецкая классическая философия права, философия права XIX.

Новое в философско-правовых воззрениях в эпоху Возрождения и Нового времени. Философско-правовые воззрения эпохи Возрождения. Философско-правовые воззрения эпохи Просвещения. Философско-правовые воззрения эпохи немецкой классической философии права. Позитивистские теории права.

Тема 2.3. Философия права в России

Преображение западных концепций философии права в трудах русских ученых. Проблема русской философии как проблема отношения права и нравственности. Идеи естественного права в интерпретации русских ученых. Взгляд русских ученых на понятие свободы и справедливости. Учения о правовом государстве.

Тема 2.4. Философия права XX в.в.: основные концепции

Неокантианские концепции философии права. Неогегельянские концепции философии права. Чистое учение о праве Г. Кельзена. Концепции «возрожденного» естественного права. Неопозитивистская концепция права Г. Харта.

4. МАТЕРИАЛЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ И ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины М1.Б.1 «Философия права» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Для проведения занятий по очной, заочной формам обучения

Тема (раздел)		Методы текущего контроля успеваемости
Раздел 1	Общие проблемы философии права	
Тема 1.1	Предмет и задачи философии права	Устный ответ на вопросы Решение тестового задания на бумажном носителе
Тема 1.2	Сущность и понятие права	Устный ответ на вопросы Письменное выполнение практического задания
Тема 1.3	Разделы философии права: правовая онтология, гносеология, аксиология	Устный ответ на вопросы Решение тестового задания на бумажном носителе
Тема 1.4	Соотношение права и государства. Право в системе социальных норм	Устный ответ на вопросы Письменное выполнение практического задания
Раздел 2	История философии права и современность	
Тема 2.1	Античная и средневековая философия права	Устный ответ на вопросы Решение тестового задания на бумажном носителе
Тема 2.2	Философия права Нового времени, эпохи Просвещения, Немецкая классическая философия права, философия права XIX в.	Устный ответ на вопросы Решение тестового задания на бумажном носителе
Тема 2.3	Философия права в России	Устный ответ на вопросы Решение тестового задания на бумажном носителе
Тема 2.4	Философия права XX вв.: основные концепции	Устный ответ на вопросы Решение тестового задания на бумажном носителе
	Выполнение контрольной работы по курсу	Письменное выполнение контрольной работы в виде реферата

4.1.2. Зачет проводится с применением следующих методов (средств): устное собеседование по вопросам билета.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся.

Полный перечень материалов текущего контроля находится на кафедре теории и истории государства и права.

ТИПОВЫЕ ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ ДЛЯ УСТНОГО (ПИСЬМЕННОГО) ОПРОСА

Тема 1.1. Предмет и задачи философии права (О - 1.1)

1. Что является предметом философии права?
2. Какое место занимает философия права в системе гуманитарных наук?
3. Какие методы используются философией права?

Тема 1.2. Сущность и понятие права (О - 1.2)

1. Какие подходы к определению сущности права Вам известны?
2. Является ли право производным от государства?
3. Каким образом соотносятся понятия «право» и «закон»?

Тема 1.3. Разделы философии права: правовая онтология, гносеология, аксиология (О - 1.3)

1. Что представляет собой правовая онтология, гносеология, аксиология?
2. В чем отличие позитивистской концепции права от естественно-правовой?
3. В каких формах существует право?

Тема 1.4. Соотношение права и государства. Право в системе социальных норм (О - 1.4)

1. В чем состоят основные вопросы соотношения права и государства? В каких аспектах изучается данная проблема?
2. В чем состоит смысл, цель и назначение права и государства?
3. С какими основными социальными регуляторами взаимодействует право? В чем специфика данного взаимодействия?

Тема 2.1. Античная и средневековая философия права (О - 2.1)

1. Охарактеризуйте основные философско-правовые концепции древней Индии и древнего Китая.
2. В чем состояла специфика философско-правовых концепций древнего Рима?
3. Что объединяло представления о государстве и праве всех средневековых юристов?

Тема 2.2. Философия права Нового времени, эпохи Просвещения, Немецкая классическая философия права, философия права XIX в. (О - 2.2)

1. Какие новые идеи стали основой философско-правовых воззрений эпохи Возрождения и Нового времени?
2. Что составляло основу философско-правовых воззрений эпохи Просвещения?
3. В чем суть немецкой классической философии права?

Тема 2.3. Философия права в России (О - 2.3)

1. Какие основные труды русских ученых в области философии права Вам известны?
2. Какое место занимала проблема права и нравственности в трудах русских философов права?
3. Каковы особенности интерпретации идеи естественного права в трудах русских ученых?

Тема 2.4. Философия права XX вв.: основные концепции (О - 2.4)

1. В чем основное содержание неокантианских концепций философии права?
2. Охарактеризуйте своеобразие Неогегельянских концепций философии права.
3. Что представляла собой концепция «возрожденного» естественного права?

ТИПОВЫЕ ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ

Для решения тестового задания студенту необходимо выбрать один верный вариант ответа для каждого вопроса.

Тема 1.1. Предмет и задачи философии права (Т – 1.1)
Философия права принадлежит к ... естественным наукам. *гуманитарным наукам социальным наукам. точным наукам ³
Объект и предмет науки философия права соотносятся следующим образом: полностью совпадают предмет шире, чем объект *объект шире, чем предмет
Деидеологизация отечественной философии права должна связываться: с освобождением ее от идеологии вообще; с освобождением ее от марксистско-ленинской идеологии; с развитием аксеологического подхода в праве; *с освобождением ее от засилья какой-либо одной идеологии
Какое понятие является наиболее широким по содержанию? правовое регулирование *правовая действительность правовое воздействие правовая система
Тема 1.3. Разделы философии права: правовая онтология, гносеология, аксиология (Т - 1.3)
Возведение в абсолют роли права и других правовых средств - отличительная черта правового релятивизма правового идеализма конструктивной критики *правового фетишизма
Учение о практическом законотворчестве и практической реализации права, о принципах правовой деятельности: аксиология права

³ Правильный ответ в тесте обозначен «звездочкой» (*)

*праксиология права гносеология права онтология права
Назовите общую для любых социальных норм функцию. *Регулирование общественных отношений Регламентация отношений в сфере государственно-правового регулирования Регулирование моральных отношений Регламентация отношений в сфере правового регулирования
Безоговорочная вера в торжество права при полном отказе борьбы за право называется правовым фетишизмом субъективизмом релятивизмом *идеализмом
Тема 2.1. Античная и средневековая философия права (Т - 2.1)
Основателем этики в западноевропейской философии считается: Аристотель Фалес *Сократ Платон
Какому философу принадлежат слова о рабовладельческой демократии: «Худшее – это большинство»? Эпикур Демокрит Цицерон *Сократ
Какой из законов не относится к классификации Фомы Аквинского? Вечный Естественный *Длительный
Название основных законов в учениях Августина: Законы «Града земного» *Законы «Града божьего» Закон «Равенства людей» Закон «Свободы личности»
Тема 2.2. Философия права Нового времени, эпохи Просвещения, Немецкая классическая философия права, философия права XIX в. (Т - 2.2)
Маркс утверждал, что справедливость это: Равенство всех перед законом *Равенство всех перед законом и собственностью Соответствие деяний и воздаяний Логическая оценка действий, согласно закону
Основателем немецкой классической философии считают: К. Маркса Ф. Энгельса Л. Феербаха *И. Канта
Автором работы «Диалектика природы» является: *Ф. Энгельс К. Маркс И. Кант

Ф. Ницше
<p>Основоположниками материализма являются: Платон, Сократ Ф. Ницше, Г. Гегель Дж. Локк, Ф. Бэкон *К. Маркс, Ф. Энгельс</p>
Тема 2.3. Философия права в России (Т - 2.3)
<p>Абсолютные и неотъемлемые права человека, согласно Н. Бердяеву, имеют происхождение: *От бога От природы От общества От государства</p>
<p>В. Соловьев определяет право, как: Положительное Отрицательное и естественное *Положительное и естественное Позитивное и естественное</p>
<p>Философия права в России во второй половине 19 века начала развиваться в: Учебных заведениях *Философско-литературных кружках Социально-политических кругах В политических партиях</p>
<p>Какой критерий права вводит Б. Н. Чичерин? Законности *Нравственности Образности Эстетичности</p>
Тема 2.4. Философия права XX века (Т - 2.4)
<p>Основная идея «чистого учения о праве» Г. Кельзена: *Отделение естественного права от позитивного Отделение морали от права Отождествление морали и права Отождествление позитивного и естественного права</p>
<p>Правовед-философ, принявший активное участие в возрождении естественного права, автор работы «законное неправо и надзаконное право»: Ф. Селзник Л. Фуллер Г. Келзен *Г. Радбрух</p>
<p>Одно из самых важных положений естественного права: *Содержание закона должно оцениваться критически с позиций права Право является формальным по форме и содержанию Естественно-правовой подход не ставит задачу анализа правовых явлений Основы права лежат в юридических нормах</p>
<p>Важнейшая концепция естественного права в XX столетии: Неопозитивизм *Неокантианство Феноменологизм Объективизм</p>

ТИПОВЫЕ ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ

Тема 1.2 Сущность и понятие права (ПЗ – 1.2)

1. Изучив содержание основных подходов к определению сущности права, а также концепций правопонимания, дайте развернутый ответ на вопрос: «Может ли закон, принятый государством в установленном порядке, быть неправовым?». При ответе на данный вопрос используйте исторический опыт.
2. На основе анализа основных положений различных концепций правопонимания заполните таблицу, указав не менее 5 концепций.

Название концепции правопонимания	Основные положения	Достоинства концепции	Недостатки концепции

3. Определите существующую модель взаимосвязи права и государства в Российской Федерации. Какие характерные особенности она имеет?

Тема 1.4. Соотношение права и государства. Право в системе социальных норм (ПЗ – 1.4)

1. Проанализировав систему социальных регуляторов, заполните таблицу «Взаимодействие права с иными социальными регуляторами»:

Вид социального регулятора	Сходства с правом	Различия с правом	Взаимодействие с правом

2. Смоделируйте по одной ситуации, в которой поведение лица регулировалось бы, соответственно:
 - а) нормой права;
 - б) нормой морали;
 - в) религиозной нормой;
 - г) обычаем.
3. Назовите и проанализируйте конкретные примеры противоречия норм морали, религии, обычаев нормам права. Выявите причины такого противоречия. Проанализируйте пути преодоления указанных проблем.

ТИПОВЫЕ ТЕМЫ КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ ПО КУРСУ

1. Общеетеоретические фундаментальные и конкретно теоретические практически-прикладные категории в структуре содержания философии права.
2. Содержание и смысл правового принципа формального равенства.
3. Воля в праве: проблема разумности и свободы воли.
4. Право и справедливость.
5. История философско-правовых концепций соотношения права и справедливости.
6. Соотношение права и закона как основополагающая проблема философии права.
7. История концепций соотношения права и закона.
8. Право и религия.
9. Право и мораль.
10. Право и нравственность.
11. Право и политика.
12. Цицерон о праве.
13. Философия права римских юристов.
14. Философско-правовые концепции средневековья: Фома Аквинский, средневековые юристы.

15. Философия права эпохи Просвещения: Монтескье, Руссо.
16. Философия права И. Канта.
17. Философия права Гегеля.
18. Позитивистские теории права.
19. Преображение западных концепций философии права в свете исторического опыта христианства (концепции И.В. Михайловского, Е.В. Спекторского, В.С. Соловьева, К.П. Победоносцева и др.).
20. Этический аспект древней онтологии в учениях русских философов.
21. Взгляд русских ученых на понятие свободы и справедливости.
22. Русские философы – правоведы о смысле и назначении государства.
23. Учения о правовом государстве. (С.Л. Франк, Л.И. Петражицкий, А.А. Мушников).
24. Неокантианские концепции философии права.
25. Неогегельянские концепции философии права.
26. Чистое учение о праве Г. Кельзена.
27. Концепции «возрожденного» естественного права.
28. Экзистенциальная философия права.
29. Онтологическая концепция права Р. Марчича.
30. Неопозитивистская концепция права Г. Харта.
31. «Познавательльно-критическая теория права».

4.3. Оценочные средства промежуточной аттестации

4.3.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования.

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ОК-1	Способность осознавать социальную значимость своей будущей профессии, проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительное отношение к праву и закону, обладать достаточным уровнем профессионального правосознания	Очная форма обучения – ОК-1.1.	Способность определять исторические этапы развития политических и правовых учений, обуславливающие современное развитие общества и государства, и значение права и закона для общества и государства, в т.ч. для оценки последствий коррупционных проявлений для общества и государства.
		Заочная форма обучения – ОК-1.1.	Способность определять исторические этапы развития политических и правовых учений, обуславливающие современное развитие общества и государства, и значение права и закона для общества и государства, в т.ч. для оценки последствий коррупционных проявлений для общества и государства, а также определять

			признаки правомерного поведения субъектов на основе уважительного отношения к праву и закону и обосновывать выбор стратегии правомерного поведения при осуществлении профессиональной деятельности, осознавая социальную значимость своей профессии
ОК-2	Способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста	Очная форма обучения – ОК-2.1.	Способность на основе философского подхода осознавать необходимость добросовестного исполнения профессиональных обязанностей и значимость соблюдения принципов этики юриста в ходе юридической деятельности, а также с применением исторических знаний и анализа исторического опыта реализовывать на практике свою деятельность, соблюдения принцип добросовестности и принципов этики юриста
		Заочная форма обучения – ОК-2.1.	Способность на основе философского подхода осознавать необходимость добросовестного исполнения профессиональных обязанностей и значимость соблюдения принципов этики юриста в ходе юридической деятельности, а также с применением исторических знаний и анализа исторического опыта реализовывать на практике свою деятельность, соблюдения принцип добросовестности и принципов этики юриста
ОК-3	Способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень	Очная форма обучения – ОК-3.1.	Способность выявлять необходимость и ценность самообучения, самоорганизации и саморазвития для совершенствования личности и профессиональных навыков и определять направления развития интеллектуального и общекультурного уровня на основе получения информации из разных источников.
		Заочная форма обучения – ОК-3.1.	Способность выявлять необходимость и ценность самообучения, самоорганизации и саморазвития для совершенствования личности и профессиональных навыков и определять направления развития интеллектуального и общекультурного уровня на основе

			получения информации из разных источников.
ОК-4	Способность свободно пользоваться русским и иностранным языками как средством делового общения	Очная форма обучения – ОК-4.1.	Способность пользоваться русским и иностранным языками на основе общих философских представлений о праве, представлений о соотношении различных правовых доктрин и концепций.
		Заочная форма обучения – ОК-4.1.	Способность пользоваться русским и иностранным языками на основе общих философских представлений о праве, представлений о соотношении различных правовых доктрин и концепций, применять знания русского и иностранного языков для планирования, подготовки и проведения научных исследований, реализации научно-исследовательских проектов.
ОК-5	Способность компетентно использовать на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом	Очная форма обучения – ОК-5.1.	Способность использовать и совершенствовать умения и навыки в организации исследовательских работ.
		Заочная форма обучения – ОК-5.1.	Способность использовать и совершенствовать умения и навыки в организации исследовательских работ и в управлении коллективом.

Очная форма

Этап освоения компетенции	Показатели оценивания	Критерии оценивания
ОК-1.1 Способность определять исторические этапы развития политических и правовых учений, обуславливающие современное развитие общества и государства, и значение права и закона для общества и государства, в т.ч. для оценки последствий	Имеет представление об исторических этапах развития политических и правовых учений, обуславливающих современное развитие общества и государства	Демонстрирует знание исторических этапов развития политических и правовых учений, обуславливающих современное развитие общества и государства, и обосновывает этот процесс
	Определяет значение права и закона для общества и государства	Обосновывает и аргументирует разные позиции относительно значения права и закона для общества и государства
	Определяет возможные последствия коррупционных проявлений для общества и	Дает оценку возможных последствий коррупционных проявлений для общества и

коррупционных проявлений общества государства. для и	государства и способы борьбы с коррупцией	государства и применяемым способам борьбы с коррупцией
	Анализирует документы конкретного органа (организации) на предмет соответствия требованиям законности	Оценивает документы конкретного органа (организации) на предмет соответствия требованиям законности
ОК-2.1 способность на основе философского подхода осознавать необходимость добросовестного исполнения профессиональных обязанностей и значимость соблюдения принципов этики юриста в ходе юридической деятельности, а также с применением исторических знаний и анализа исторического опыта реализовывать на практике свою деятельность, соблюдения принцип добросовестности и принципов этики юриста	Работает с нормативными, литературными и иными источниками, определяющими понятие «добросовестности» в рамках юридической деятельности	Обосновывает необходимость добросовестного исполнения профессиональных обязанностей в практической деятельности
	Работает с нормативными, литературными и иными источниками, определяющими принципы этики юриста для юридической деятельности	Обосновывает необходимость использования принципов этики юриста для осуществления профессиональных обязанностей
	Работает с нормативными, литературными и иными источниками для подбора исторической информации в сфере политических и правовых учений, подтверждающих необходимость добросовестного исполнения своих профессиональных обязанностей и принципов этики юриста	Анализирует исторический опыт в сфере политических и правовых учений, подтверждающий необходимость добросовестного исполнения своих профессиональных обязанностей и принципов этики юриста
	Прорабатывает философские подходы к пониманию необходимости добросовестного исполнения профессиональных обязанностей и значимости соблюдения принципов этики юриста в ходе юридической деятельности	Аргументирует свои философские подходы к пониманию необходимости добросовестного исполнения профессиональных обязанностей и значимости соблюдения принципов этики юриста в ходе юридической деятельности
	Выявляет в ходе самостоятельного осуществления практической деятельности особенности и условия добросовестного	Дает оценку выявленным в ходе самостоятельного осуществления практической деятельности особенностям и условиям добросовестного

	исполнения своих профессиональных обязанностей и принципов этики юриста в рамках конкретного органа (организации)	исполнения своих профессиональных обязанностей и принципов этики юриста в рамках конкретного органа (организации)
ОК – 3.1 Способность выявлять необходимость и ценность самообучения, самоорганизации и саморазвития для совершенствования личности и профессиональных навыков и определять направления развития интеллектуального и общекультурного уровня на основе получения информации из разных источников	Осуществляет поиск, изучение и анализ теоретической и практической информации из разных источников о способах и методах самообучения, самоорганизации и саморазвития, о личностных характеристиках и профессиональных навыках	Формулирует результаты анализа теоретической и практической информации из разных источников о способах и методах самообучения, самоорганизации и саморазвития, о личностных характеристиках и профессиональных навыках
	Определяет принципы, законы и методы философии права, обосновывая необходимости и ценности самообучения, самоорганизации и саморазвития для совершенствования личности и профессиональных навыков	Демонстрирует умение определять принципы, законы и методы философии права для обоснования необходимости и ценности самообучения, самоорганизации и саморазвития для совершенствования личности и профессиональных навыков
	Анализирует исторические аспекты развития политических и правовых учений для определения перспектив собственного совершенствования и развития	Эффективно анализирует исторические аспекты развития политических и правовых учений и определяет перспективы собственного совершенствования и развития
	Исследует закономерности истории и методологии юридической науки для определения перспектив собственного совершенствования и развития как профессионала путем определения актуальных тенденций развития права	Делает обоснованные выводы относительно существующих закономерностей истории и методологии юридической науки, определяет перспективы собственного совершенствования и развития как профессионала путем определения актуальных тенденций развития права
	Анализирует правовые системы различных государств путём сопоставления одноименных государственных и правовых институтов, их основных принципов и категорий, выявляя направления собственного совершенствования и развития	Полно и качественно анализирует правовые системы различных государств путём сопоставления одноименных государственных и правовых институтов, их основных принципов и категорий, выявляя направления собственного

	как профессионала путем определения актуальных тенденций развития права	совершенствования и развития как профессионала путем определения актуальных тенденций развития права
	Изучает особенности практической деятельности органов (организаций) в юридической сфере, выявляя необходимые направления собственного совершенствования и развития как профессионала, работающего в конкретной должности	Формулирует особенности практической деятельности органов (организаций) в юридической сфере, выявляя необходимые направления собственного совершенствования и развития как профессионала, работающего в конкретной должности
ОК-4.1. Способность пользоваться русским и иностранным языками на основе общих философских представлений о праве, представлений о соотношении различных правовых доктрин и концепций.	Использует юридико-философские формулировки и термины, оперирует различными юридическими категориями, основывается на общих философских представлениях о праве и о соотношении различных правовых доктрин и концепций, использует метод сравнительного правоведения	Обоснованно подбирает формулировки, трактует юридические и философские термины адекватно их смыслу, обосновано использует отсылки к различным правовым доктринам и концепциям, использует метод сравнительного правоведения
ОК-5.1 Способность использовать и совершенствовать умения и навыки в организации исследовательских работ.	Работает с нормативными, литературными и иными источниками, специализированными сайтами с теоретической и практической информацией по юридической тематике и методологии научного исследования	Демонстрирует сформированный логичный текст (подборку актуальных практических материалов) по юридической тематике (теме), ориентируясь в применяемых методах научного исследования
	Разрабатывает структуру в организации исследовательских работ, выявляет актуальные проблемы	Определяет цель, задачи в организации исследовательских работ
	Выявляет актуальные проблемы в рамках тематики по конкретному учебному курсу	Разрабатывает проблемно-ориентированные кейсы в рамках тематики по конкретному учебному курсу
	Формирует текст публичного выступления по юридической тематике	Проводит публичное выступление по юридической тематике с использованием визуальной презентации

Заочная форма

Этап освоения компетенции	Показатели оценивания	Критерии оценивания
<p>ОК - 1.1 Способность определять исторические этапы развития политических и правовых учений, обуславливающие современное развитие общества и государства, и значение права и закона для общества и государства, в т.ч. для оценки последствий коррупционных проявлений для общества и государства, а также определять признаки правомерного поведения субъектов на основе уважительного отношения к праву и закону и обосновывать выбор стратегии правомерного поведения при осуществлении профессиональной деятельности, осознавая социальную значимость своей профессии</p>	Имеет представление об исторических этапах развития политических и правовых учений, обуславливающих современное развитие общества и государства	Демонстрирует знание исторических этапов развития политических и правовых учений, обуславливающих современное развитие общества и государства, и обосновывает этот процесс
	Определяет значение права и закона для общества и государства	Обосновывает и аргументирует разные позиции относительно значения права и закона для общества и государства
	Определяет возможные последствия коррупционных проявлений для общества и государства и способы борьбы с коррупцией	Дает оценку возможных последствий коррупционных проявлений для общества и государства и применяемым способам борьбы с коррупцией
	Анализирует документы конкретного органа (организации) на предмет соответствия требованиям законности	Оценивает документы конкретного органа (организации) на предмет соответствия требованиям законности
	Демонстрирует знание признаков поведения субъектов на основе уважительного отношения к праву и закону и обосновывает выбор стратегии правомерного поведения при осуществлении профессиональной деятельности (в частности, нормотворческой), осознавая социальную значимость своей профессии	Адекватно и полно выявляет анализирует и систематизирует признаки поведения субъектов на основе уважительного отношения к праву и закону и обосновывает выбор стратегии правомерного поведения при осуществлении профессиональной деятельности (в частности, нормотворческой), осознавая социальную значимость своей профессии
<p>ОК-2-1 способность на основе философского подхода осознавать необходимость добросовестного</p>	Работает с нормативными, литературными и иными источниками, определяющими понятие «добросовестности» в рамках юридической деятельности	Обосновывает необходимость добросовестного исполнения профессиональных обязанностей в практической деятельности

<p>исполнения профессиональных обязанностей и значимость соблюдения принципов этики юриста в ходе юридической деятельности, а также с применением исторических знаний и анализа исторического опыта реализовывать на практике свою деятельность, соблюдения принцип добросовестности и принципов этики юриста</p>	<p>Работает с нормативными, литературными и иными источниками, определяющими принципы этики юриста для юридической деятельности</p>	<p>Обосновывает необходимость использования принципов этики юриста для осуществления профессиональных обязанностей</p>
	<p>Работает с нормативными, литературными и иными источниками для подбора исторической информации в сфере политических и правовых учений, подтверждающих необходимость добросовестного исполнения своих профессиональных обязанностей и принципов этики юриста</p>	<p>Анализирует исторический опыт в сфере политических и правовых учений, подтверждающий необходимость добросовестного исполнения своих профессиональных обязанностей и принципов этики юриста</p>
	<p>Прорабатывает философские подходы к пониманию необходимости добросовестного исполнения профессиональных обязанностей и значимости соблюдения принципов этики юриста в ходе юридической деятельности</p>	<p>Аргументирует свои философские подходы к пониманию необходимости добросовестного исполнения профессиональных обязанностей и значимости соблюдения принципов этики юриста в ходе юридической деятельности</p>
	<p>Выявляет в ходе самостоятельного осуществления практической деятельности особенности и условия добросовестного исполнения своих профессиональных обязанностей и принципов этики юриста в рамках конкретного органа (организации)</p>	<p>Дает оценку выявленным в ходе самостоятельного осуществления практической деятельности особенностям и условиям добросовестного исполнения своих профессиональных обязанностей и принципов этики юриста в рамках конкретного органа (организации)</p>
<p>ОК – 3.1 Способность выявлять необходимость и ценность самообучения, самоорганизации и саморазвития для</p>	<p>Осуществляет поиск, изучение и анализ теоретической и практической информации из разных источников о способах и методах самообучения, самоорганизации и саморазвития, о личностных характеристиках и</p>	<p>Формулирует результаты анализа теоретической и практической информации из разных источников о способах и методах самообучения, самоорганизации и саморазвития, о личностных характеристиках и</p>

<p>совершенствования личности и профессиональных навыков и определять направления развития интеллектуального и общекультурного уровня на основе получения информации из разных источников</p>	<p>профессиональных навыках</p>	<p>профессиональных навыках</p>
	<p>Определяет принципы, законы и методы философии права, обосновывая необходимости и ценности самообучения, самоорганизации и саморазвития для совершенствования личности и профессиональных навыков</p>	<p>Демонстрирует умение определять принципы, законы и методы философии права для обоснования необходимости и ценности самообучения, самоорганизации и саморазвития для совершенствования личности и профессиональных навыков</p>
	<p>Анализирует исторические аспекты развития политических и правовых учений для определения перспектив собственного совершенствования и развития</p>	<p>Эффективно анализирует исторические аспекты развития политических и правовых учений и определяет перспективы собственного совершенствования и развития</p>
	<p>Исследует закономерности истории и методологии юридической науки для определения перспектив собственного совершенствования и развития как профессионала путем определения актуальных тенденций развития права</p>	<p>Делает обоснованные выводы относительно существующих закономерностей истории и методологии юридической науки, определяет перспективы собственного совершенствования и развития как профессионала путем определения актуальных тенденций развития права</p>
	<p>Анализирует правовые системы различных государств путём сопоставления одноименных государственных и правовых институтов, их основных принципов и категорий, выявляя направления собственного совершенствования и развития как профессионала путем определения актуальных тенденций развития права</p>	<p>Полно и качественно анализирует правовые системы различных государств путём сопоставления одноименных государственных и правовых институтов, их основных принципов и категорий, выявляя направления собственного совершенствования и развития как профессионала путем определения актуальных тенденций развития права</p>
<p>Изучает особенности практической деятельности органов (организаций) в юридической сфере, выявляя необходимые направления собственного совершенствования и развития как профессионала, работающего в конкретной должности</p>	<p>Формулирует особенности практической деятельности органов (организаций) в юридической сфере, выявляя необходимые направления собственного совершенствования и развития как профессионала, работающего в конкретной должности</p>	
<p>ОК-4.1</p>	<p>Использует юридико-</p>	<p>Обоснованно подбирает</p>

Способность пользоваться русским и иностранным языками на основе общих философских представлений о праве, представлений о соотношении различных правовых доктрин и концепций, применять знания русского и иностранного языков для планирования, подготовки и проведения научных исследований, реализации научно-исследовательских проектов.	философские формулировки и термины, оперирует различными юридическими категориями, основывается на общих философских представлениях о праве и о соотношении различных правовых доктрин и концепций, использует метод сравнительного правоведения	формулировки, трактует юридические и философские термины адекватно их смыслу, обосновано использует отсылки к различным правовым доктринам и концепциям, использует метод сравнительного правоведения
	Демонстрирует навыки поиска, выбора, анализа и систематизации информации. Показывает способность работы с различными нормативно-правовыми и литературными источниками на русском и иностранном языке при проведении научных исследований.	Находит, отбирает, адекватно и полно анализирует и систематизирует информацию, содержащуюся в различных источниках на русском и иностранном языке. Выявляет необходимое и достаточное количество материала для проведения научного исследования.
ОК-5.1 Способность использовать и совершенствовать умения и навыки в организации исследовательских работ и в управлении коллективом	Работает с нормативными, литературными и иными источниками, специализированными сайтами с теоретической и практической информацией по юридической тематике и методологии научного исследования	Демонстрирует сформированный логичный текст (подборку актуальных практических материалов) по юридической тематике (теме), ориентируясь в применяемых методах научного исследования
	Разрабатывает структуру в организации исследовательских работ, выявляет актуальные проблемы	Определяет цель, задачи в организации исследовательских работ
	Выявляет актуальные проблемы в рамках тематики по конкретному учебному курсу	Обосновывает актуальные проблемы в рамках тематики по конкретному учебному курсу
	Работает с нормативными, литературными и иными источниками, специализированными сайтами с теоретической и практической информацией педагогике и психологии	Демонстрирует сформированный логичный текст (подборку актуальных практических материалов) по психолого-педагогической теме, ориентируясь в применяемых методах педагогической деятельности

	Выделяет различные виды средств освоения особенностей управления коллективом	Анализирует и классифицирует виды средств особенностей управления коллективом
--	--	---

4.3.2. Типовые оценочные средства

Полный перечень вопросов и заданий находится на кафедре теории и истории государства и права.

ТИПОВЫЕ ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ЗАЧЕТУ

1. Какова классификация методов философии права?
2. В чем содержание и смысл правового принципа формального равенства?
3. Что представляет собой право как всеобщая и необходимая форма и равная мера свободы?
4. Как соотносятся право и справедливость?
5. В чем состоит правовой синтез равенства, свободы и справедливости?
6. Каково соотношение права и закона как основополагающая проблема философии права?
7. В чем состоит многообразие определений и единство понятия права?
8. В чем содержание позитивистских концепций юридической онтологии, гносеологии и аксиологии?
9. В чем содержание естественно-правовых концепций юридической онтологии, гносеологии и аксиологии?
10. В чем содержание либертарно-юридической концепция юридической онтологии, гносеологии, аксиологии?
11. В чем содержание философия права и личности; права и общества; права и государства?
12. Какие основные философско-правовые учения о взаимосвязи права и государства выделяются в науке?
13. В чем содержание философско-правовых концепций античности: Сократа, Платона, Аристотеля?
14. Какой вклад в философию права внесли Цицерон, римские юристы?
15. Каково содержание позитивистской теории права?

Шкала оценивания

Очная и заочная формы обучения

Зачет (100- балльная шкала)	Критерии оценки
Незачтено (0 – 50 баллов)	<p>Студент не в состоянии обосновать и аргументировать разные позиции относительно значения права и закона для общества и государства.</p> <p>Студент затрудняется аргументировать свои философские подходы к пониманию необходимости добросовестного исполнения профессиональных обязанностей и значимости соблюдения принципов этики юриста в ходе юридической деятельности</p> <p>Студент демонстрирует неумение определять принципы, законы и методы философии права для обоснования необходимости и ценности самообучения, самоорганизации и саморазвития для совершенствования личности и профессиональных навыков</p> <p>Студент испытывает затруднения в подборе формулировок, неправильно трактует юридические и философские термины, не использует отсылки к различным правовым доктринам и концепциям, не использует метод сравнительного правоведения.</p> <p>Студент испытывает затруднения в обосновании актуальных проблем философии права.</p>
Зачтено (51 – 100 баллов)	<p>Студент надлежащим образом обосновывает и аргументирует разные позиции относительно значения права и закона для общества и государства.</p> <p>Студент убедительно аргументирует свои философские подходы к пониманию необходимости добросовестного исполнения профессиональных обязанностей и значимости соблюдения принципов этики юриста в ходе юридической деятельности</p> <p>Студент демонстрирует уверенное умение определять принципы, законы и методы философии права для обоснования необходимости и ценности самообучения, самоорганизации и саморазвития для совершенствования личности и профессиональных навыков</p> <p>Студент обосновано и непротиворечиво подбирает формулировки, трактует юридические и философские термины адекватно их смыслу, обосновано использует отсылки к различным правовым доктринам и концепциям, использует метод сравнительного правоведения</p> <p>Студент убедительно обосновывает актуальные проблемы философии права.</p>

4.4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Зачет по дисциплине включает в себя ответы на теоретические вопросы и выполнение практических заданий.

Ответы на теоретические вопросы даются в устной форме. Выполнение практических заданий также осуществляется в устной форме. Студент может использовать черновые письменные записи, сделанные им в процессе подготовки к ответу, но сам ответ должен быть представлен в устной форме.

Для получения положительной оценки на зачете достаточно изучить рекомендуемую основную литературу, а также усвоить умения и навыки в ходе контактной работы с преподавателем путем опроса, тестирования и выполнения различных практических заданий.

Студент при подготовке к ответу по билету формулирует ответ на вопрос, а также выполняет задание (письменно либо устно, по собственному желанию). Результаты подготовки вопроса и выполнения задания подлежат обязательному последующему представлению в устной форме в процессе ответа студента.

При подготовке ответа на вопрос следует использовать соответствующий дисциплине понятийный аппарат, основываться на актуальных представлениях о государственно-правовых явлениях, отвечать с пояснениями, полно и аргументированно.

При определении соотношения явлений необходимо представить аргументы, представляющие их сходства, различия и взаимодействие.

Давать односложные ответы нежелательно. Это будет являться основанием для снижения оценки. При ответе студент должен полно и аргументированно ответить на вопрос билета, демонстрируя знания либо умения в его рамках.

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

При изучении курса «Философия права» применяются разнообразные лекции, практические занятия, выполнение практических заданий по темам и контрольной работы по курсу, самостоятельная работа с источниками и др.

Студентам рекомендуется вести две специальные тетради: для записи основных положений лекций и для самостоятельной работы при подготовке к практическим занятиям.

Студент должен посетить установочные лекции, на которых излагается цель, задачи и содержание курса, выдается задание на контрольную работу, приводятся рекомендации и критерии оценивания.

В ходе лекционных занятий раскрываются базовые вопросы в рамках каждого раздела дисциплины. Обозначаются ключевые аспекты тем, а также делаются акценты на наиболее сложные и важные положения изучаемого материала, даются рекомендации по выполнению заданий к практическим занятиям.

Материалы лекций являются опорной основой для подготовки обучающихся к практическим занятиям и выполнения заданий самостоятельной и контрольной работ, а также к промежуточной аттестации по дисциплине.

Практические занятия позволяют более детально проработать наиболее важные темы курса. Целью практических занятий является закрепление теоретических знаний, полученных студентами на лекциях и в процессе самостоятельной работы, контроль за степенью усвоения пройденного материала, ходом выполнения студентами самостоятельной работы и рассмотрение наиболее сложных и спорных вопросов в рамках темы занятия.

Подготовку к занятиям следует начинать с ознакомления с содержанием темы, вопросами к теме, подбора рекомендованной литературы. Следует также повторно изучить запись лекции, соответствующие разделы учебника, статьи в научных журналах.

Подготовка к практическим занятиям осуществляется студентами самостоятельно с использованием научной и учебной литературы и необходимых правовых источников. На практических занятиях у студентов формируются навыки публичного выступления, анализа материала, умение грамотно и обоснованно отвечать на поставленные вопросы и применять полученные теоретические знания, а также умение решать практические задания.

Учебным планом для студентов предусмотрена самостоятельная работа, которая способствует более полному усвоению теоретических знаний, выработке навыков аналитической работы с литературой.

Целью самостоятельной работы является формирование способностей к самостоятельному познанию и обучению, поиску литературы, обобщению, оформлению и представлению полученных результатов, их критическому анализу, поиску новых решений, аргументированному отстаиванию своих предложений, умений подготовки выступлений и решения практических заданий.

Для получения глубоких теоретических знаний и практических навыков студентам рекомендуется посещать лекции, активно участвовать в практических занятиях, вовремя выполнить контрольную работу. Поставленные перед занятиями цели могут быть достигнуты лишь при систематической работе студентов над изучением дисциплины.

При необходимости в период самостоятельной подготовки студенты могут получить индивидуальные консультации преподавателя по учебной дисциплине.

Особенностью освоения данной дисциплины по заочной форме является минимизация устных форм опроса и выполнения практических заданий из-за небольшого объема аудиторных занятий. Основным методом обучения на заочной форме выступает самостоятельная работа, которая выполняется индивидуально в произвольном режиме времени в удобные для обучающегося часы, зачастую – вне аудитории - внеаудиторная самостоятельная работа. Самостоятельная работа рассматривается, с одной стороны, как форма или метод обучения и вид учебной деятельности, осуществляемый без непосредственного вмешательства преподавателя, с другой – как средство вовлечения обучающихся в самостоятельную познавательную деятельность, средство формирования у них методов ее организации. Под самостоятельной деятельностью понимается вид познавательной деятельности, в котором предполагается определенный уровень самостоятельности во всех структурных компонентах деятельности по ее выполнению: от постановки проблемы до осуществления контроля, самоконтроля и коррекции, с переходом от выполнения простых видов работ к более сложным, а также с передачей всех функций самому обучающемуся.

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ

Контрольная работа по итогам курса предусматривает самостоятельную разработку студентом конкретно поставленной темы и подготовки письменной работы в реферативной форме.

Основная цель написания контрольной работы - на основе изучения теоретических положений философии права, изучения и анализа основных концепций и доктрин, выработать у студентов соответствующие навыки и умения, которые могут быть использованы в практической профессиональной деятельности. Выполнение задания должно быть развернутым, обосновано ссылками на использованные источники.

Обучающийся самостоятельно выбирает тему из предложенного списка.

По согласованию с преподавателем обучающийся может написать работу по теме в рамках предмета дисциплины, отсутствующей в списке.

Выполнение контрольной работы начинается с составления плана работы (оглавления), подбора литературы и источников.

Работа должна иметь определенную структуру: титульный лист, оглавление, введение, главы, состоящие из параграфов, заключение, список использованных источников.

Объем контрольной работы должен составлять до 20 страниц машинописного текста (без учета титульного листа, содержания (оглавления), списка источников и приложений) через полтора интервала, шрифт Times New Roman Cyr, 14 кегль.

Во введении надо обосновать актуальность темы (какое значение она имеет в науке), исследованность темы, какие имеются проблемы в данном вопросе, цель, задачи, объект, предмет исследования. Объем введения - 1-2 страницы.

При использовании цитат или материалов чужих исследований необходимо делать сноски на источник. Каждая глава должна заканчиваться выводами по содержанию главы.

Оптимальное количество глав в работе 2 (максимум 3), в каждой главе 2-3 параграфа.

В заключении можно вновь перечислить частные выводы и на их основе сделать обобщение результатов. Объем заключения - 2-3 страницы.

Литературу и источники обучающийся подбирает самостоятельно, при необходимости консультируясь с преподавателем. Для контрольной работы, как минимум, надо использовать 20-25 источников последних 3-5 лет издания.

Источниками могут выступать:

- учебные пособия и курсы лекций;
- научные статьи и монографии (рекомендуется использование публикаций, изданные не позднее, чем 3-5 лет назад);
- материалы из сети Интернет (рекомендуется использовать материалы с сайтов государственных органов, известных общественных организаций и иных авторитетных источников).

На все источники должны быть сделаны постраничные сноски с указанием фамилии автора, названия публикации, источника опубликования, издательства, года издания и страниц.

Библиографический список оформляется в соответствии с существующими правилами библиографического описания. Располагать наименования литературных источников следует в алфавитном порядке по фамилии автора.

Контрольные работы, имеющие недостатки в оформлении, написанные на основе устаревшей информации или неполно раскрывающие тему, возвращаются на доработку.

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ОПРОСУ

Опрос в рамках изучаемой темы может проходить как в устной, так и в письменной форме.

Опрос проводится только после изучения материала темы и направлен на ее закрепление. Вопросы могут быть направлены как на закрепление знаний, составляющих основу для философии права, так и на формирование умений в рамках формируемых компетенций.

Для успешного ответа на вопросы вполне достаточно изучения источников из списка основной литературы.

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ РЕШЕНИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАДАНИЙ

Решение практических заданий нацелено на формирование у студента соответствующих компетентностных практических умений и владений. По этой причине для исключения простой компиляции источников все задания выполняются рукописно на бумажном носителе.

При решении задач ответ должен быть дан конкретно на поставленный вопрос, при этом обязательным является формулировка ответа с использованием профессиональных терминов философии права и ссылки на использованные источники.

При составлении схемы необходимо учитывать и соблюдать основные требования к выделению видов (классов) явлений и процессов по какому-либо критерию, а также ссылки на использованные источники.

При заполнении таблиц необходимо придерживаться установленных в задании требований, например, по количеству рассматриваемых примеров.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПОДГОТОВКЕ К ТЕСТИРОВАНИЮ

Для подготовки к тестированию следует изучить содержание как минимум основных источников, рекомендуемых данной рабочей программой. Особое внимание стоит уделить основным понятиям и категориям философии права, классификации явлений и процессов, а также содержанию ключевых концепций философии права. Тестирование не предусматривает большого количества открытых ответов, поэтому необходимо точно знать, какие предлагаемые варианты ответов соответствуют теории и философии права.

6. УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА И РЕСУРСЫ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

6.1. Основная литература.

1. Иконникова, Г. И. Философия права [Электронный ресурс] : учебник для бакалавриата и магистратуры / Г. И. Иконникова, В. П. Ляшенко. — 4-е изд., перераб. и доп. — Электрон. дан. - Москва : Изд-во Юрайт, 2017. — 359 с. - Доступ из ЭБС изд-ва «Юрайт». – Режим доступа : <https://www.biblio-online.ru/book/2CDACD62-30F7-49A8-B249-9931CD873487>, требуется авторизация. – Загл. с экрана.
2. Михалкин, Н. В. Философия права [Электронный ресурс] : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Н. В. Михалкин, А. Н. Михалкин. — 2-е изд., перераб. и доп. — Электрон. дан. - Москва : Изд-во Юрайт, 2017. — 392 с. — Доступ из ЭБС изд-ва «Юрайт». – Режим доступа : <https://www.biblio-online.ru/book/C3F1684F-1112-4B9A-9D98-FF16E000EA98>, требуется авторизация. – Загл. с экрана.
3. Назарова, В. С. Философия права [Электронный ресурс] : учеб. пособие для магистратуры / В. С. Назарова. — Электрон. дан. - Москва : Изд-во Юрайт, 2017. — 85 с. — Доступ из ЭБС изд-ва «Юрайт». – Режим доступа : <https://www.biblio-online.ru/book/53BD1511-15FD-4933-97FF-A6B919EEBAF0>, требуется авторизация. – Загл. с экрана.
4. Философия права и закона [Электронный ресурс] : учебник для бакалавриата и магистратуры / А. В. Грибакин [и др.] ; под ред. А. В. Грибакина. — Электрон. дан. - Москва : Изд-во Юрайт, 2017. — 289 с. — Доступ из ЭБС изд-ва «Юрайт». – Режим доступа : <https://www.biblio-online.ru/book/CAFF4B10-3241-4BA4-A95E-E4E1896061E3>, требуется авторизация. – Загл. с экрана.

6.2. Дополнительная литература.

1. Жоль, К. К. Философия и социология права [Электронный ресурс] : учеб. пособие [для студентов, аспирантов, преподавателей, науч. работников] / К. К. Жоль. - 2-е изд. — Электрон. дан. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 416 с. — Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/52589> , требуется авторизация. - Загл. с экрана.
2. Завьялова, Г. Философия права [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Г. Завьялова ; Оренбург. гос. ун-т. - Электрон. дан. — Оренбург : ОГУ, 2013. - 120 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=259351>, требуется авторизация. - Загл. с экрана. – То же [Электронный ресурс]. - Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/30138>, требуется авторизация. - Загл. с экрана.
3. Красняков, Н. И. Философия права [Электронный ресурс] : курс лекций для студентов всех форм обучения по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция : (авт. ред.). / Н. И. Красняков ; Рос. акад. нар. хоз-ва и гос. службы при Президенте РФ, Сиб. ин-т упр. – Новосибирск, Изд-во СибАГС, 2016. – 219 с. - Доступ из Б-ки электрон. изданий / Сиб. ин-т упр. – филиал РАНХиГС. – Режим доступа : <http://www.sapanet.ru>, требуется авторизация. - Загл. с экрана.
4. Лейст, О. Э. Сущность права: проблемы теории и философии права [Электронный ресурс] : учеб. пособие / О. Э. Лейст ; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова, Юрид. фак.

- Электрон. дан. - Москва: Зерцало-М, 2011. — 339 с. – Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/4538> , требуется авторизация. — Загл. с экрана.
5. Малахов, В. П. Концепция философии права [Электронный ресурс] : науч. изд. / В. П. Малахов. — Электрон. дан. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 751 с. — Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/52487> , требуется авторизация. - Загл. с экрана.
6. Чичерин, Б. Н. Философия права. Избранные сочинения [Электронный ресурс] / Б. Н. Чичерин. — 2-е изд., стер. — Электрон. дан. - Москва : Изд-во Юрайт, 2017. — 407 с. — Доступ из ЭБС изд-ва «Юрайт». – Режим доступа : <https://www.biblio-online.ru/book/8A26BB54-A1C3-46A3-B6B7-3B4B3F9483F6>, требуется авторизация. — Загл. с экрана.

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.

Михалкин, Н. В. Философия права [Электронный ресурс] : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Н. В. Михалкин, А. Н. Михалкин. — 2-е изд., перераб. и доп. — Электрон. дан. - Москва : Изд-во Юрайт, 2017. — 392 с. — Доступ из ЭБС изд-ва «Юрайт». – Режим доступа : <https://www.biblio-online.ru/book/C3F1684F-1112-4B9A-9D98-FF16E000EA98>, требуется авторизация. – Загл. с экрана.

6.4. Нормативные правовые документы.

Не используются.

6.5. Интернет-ресурсы.

Не используются.

6.6. Иные источники.

Не используются.

7. МАТЕРИАЛЬНО – ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ

7.1. Программное обеспечение

- Пакет MS Office
- Microsoft Windows
- Сайт филиала
- СДО Прометей
- Корпоративные базы данных

7.2. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины

<i>Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа</i>	экран, компьютер с подключением к локальной сети института, и выходом в Интернет, звуковой усилитель, антиподавитель, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна настольная, доска
--	--

	аудиторная
<i>Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа</i>	экран, компьютер с подключением к локальной сети и выходом в Интернет (236, 304, 325, 326), звуковой усилитель, столы аудиторные, стулья, трибуна, доска аудиторная
<i>Аудитория для самостоятельной работы обучающихся. Центр Интернет-ресурсов.</i>	Мультимедийный проектор – 2шт., Экран проекционный – 2шт., принтер-1шт. ПК - 22 шт. с подключенным интернетом и к локальной сети института (включая правовые системы) и Интернет, столы аудиторные, стулья, доски аудиторные, экран - 2шт.
<i>Библиотека.Центр интернет-ресурсов</i>	16 компьютеров с выходом в Интернет, автоматизированную библиотечную информационную систему и электронные библиотечные системы: «Университетская библиотека ONLINE», «Электронно-библиотечная система издательства ЛАНЬ», «Электронно-библиотечная система издательства «Юрайт», «Электронно-библиотечная система IPRbooks», «Университетская Информационная Система РОССИЯ», «Электронная библиотека диссертаций РГБ», «Научная электронная библиотека eLIBRARY», «EBSCO», «SAGE Premier». Система федеральных образовательных порталов «Экономика. Социология. Менеджмент», «Юридическая Россия», Сервер органов государственной власти РФ, Сайт Сибирского Федерального округа и др. Экран, компьютер с подключением к локальной сети филиала и выходом в Интернет, звуковой усилитель, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна, доска аудиторная. Наборы виртуального демонстрационного оборудования, наглядные учебные пособия.
<i>Библиотека (имеющая места для обучающихся, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и сети Интернет</i>	компьютеры с подключением к локальной сети филиала, Центру интернет-ресурсов и Интернет, Wi-Fi, столы аудиторные, стулья
<i>Специализированный кабинет для занятий с маломобильными группами (студенты с ограниченными возможностями здоровья)</i>	Экран, 12 компьютеров с подключением к локальной сети института, Центру интернет-ресурсов и выходом в Интернет, звуковой усилитель, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна настольная, доска аудиторная, офисные кресла