

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования  
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ  
СЛУЖБЫ  
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

---

Сибирский институт управления – филиал РАНХиГС

Факультет: Юридический  
Кафедра: Уголовного права и процесса

УТВЕРЖДЕНА  
кафедрой уголовного права и процесса  
Протокол № 6 от 25.08.2017

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ДИСЦИПЛИНЫ  
ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ПОЛИГРАФА  
В ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
М2.В.ДВ.5.2**

---

**не устанавливается**

*краткое наименование дисциплины*

по направлению подготовки: 40.04.01 Юриспруденция  
Направленность (профиль): «Правовое обеспечение предпринимательской  
деятельности»

квалификация выпускника: Магистр

формы обучения: очная, заочная

Год набора – 2018 г.

Новосибирск, 2017

**Автор–составитель:**

Канд.псих.наук, доцент кафедры уголовного права и процесса

Черкасова Елена Сергеевна

**Заведующий кафедрой уголовного права и процесса**

Канд.юрид.наук, доцент, доцент кафедры уголовного права и процесса

Крупницкая Валерия Игоревна

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО.....	6
3. Содержание и структура дисциплины.....	7
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине.....	10
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....	23
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.....	25
6.1. Основная литература. ....	25
6.2. Дополнительная литература. ....	25
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.....	25
6.4. Нормативные правовые документы. ....	26
6.5. Интернет-ресурсы. ....	26
6.6. Иные источники. ....	26
7. Материально – техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы .....	27

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

Дисциплина М2.В.ДВ.5.2 «Правовое регулирование использования полиграфа в предпринимательской деятельности» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК - 2	способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	Очная форма обучения – ПК – 2.1.  Заочная форма обучения - ПК-2.4	способность устанавливать фактические обстоятельства дела и осуществлять их юридическую квалификацию;  способность осуществлять реализацию норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности посредством их соблюдения и исполнения
ПК - 4	способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления	Очная форма обучения – ПК – 4.1  Заочная форма обучения - ПК-4.2	Способность определять применимые нормы действующего законодательства в различных ситуациях;  Способность устанавливать применимые меры по выявлению, пресечению и раскрытию различных видов правонарушений и преступлений

1.2.В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
	<p>Очная форма обучения – ПК – 2.1.</p> <p>Заочная форма обучения - ПК-2.4</p>	<p>на уровне знаний: о нормативно-правовых актах, подлежащих применению</p> <p>на уровне умений: - разграничивать материальные и процессуальные нормы;</p> <p>на уровне навыков: использования разных форм реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности.</p>
	<p>Очная форма обучения – 4.1.</p> <p>Заочная форма обучения - ПК-4.2</p>	<p>на уровне знаний: - основных методик расследования различных видов преступлений и иных правонарушений</p> <p>на уровне умений: - определять методики расследования отдельных видов преступлений и иных правонарушений;</p> <p>на уровне навыков: определения перечня средств для раскрытия и расследования, предупреждения и пресечения готовящихся и совершаемых преступлений и иных правонарушений</p>

## 2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

### Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины в зачетных единицах – 2 З.Е.

Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем

#### **очная форма обучения**

- 18 часа (6 часов лекций, 12 часов практических (семинарских) занятий);  
на самостоятельную работу обучающихся – 54 часов.

Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем

#### **заочная форма обучения**

- 18 часов (6 ч лекций, 12 часов практических (семинарских) занятий);  
На самостоятельную работу обучающихся – 50 часов.

Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом – зачет.

Возможно изучение дисциплины по всем формам обучения с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. При этом сохраняется объем контактной и самостоятельной работы по дисциплине в соответствии с учебным планом.

### **Место дисциплины –**

Дисциплина «Правовое регулирование использования полиграфа в предпринимательской деятельности» изучается на 2-3 курсах заочной формы обучения. 72 академических часа (заочная форма), выделенных на контактную работу с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся, форма(ы) промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом

Дисциплина реализуется после изучения дисциплин: на очной форме она начинается формирование компетенций;

на заочной форме:

М2.Б.4	Актуальные проблемы теории права
М2.В.ОД.1	Корпоративное право
М2.В.ОД.2	Договорное право
М2.В.ОД.3	Вещное право
М2.В.ОД.4	Антимонопольное регулирование

### 3. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 1.

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.					СР	Форма текущ. контроля успеваемости <sup>1</sup> , промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам					
			л	лр	пз	КСР		
<i>Очная форма обучения</i>								
<b>Раздел 1</b>	<b>Правовые аспекты применения полиграфа в предпринимательской деятельности. Скрываемая информация как социально-психологический элемент предпринимательской деятельности</b>	<b>26</b>	<b>2</b>		<b>4</b>		<b>20</b>	
Тема 1.1.	Правовая основа реализации метода опроса на полиграфе в предпринимательской деятельности		2		2		5	О - 1.1. Т - 1.1.
Тема 1.2.	Назначение и проведение опроса в рамках уголовного и гражданского судопроизводства						5	О - 1.2 Т - 1.2
Тема 1.3.	Структура реализации метода опроса с применением полиграфа				2		5	О - 1.3

<sup>1</sup> Формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), контрольная работа (КР), практические задания (ПЗ)

Тема 1.4.	Ложь и скрываемая информация Классификация лжи. Ложь в предпринимательской деятельности. Профессиональные компетенции в выявлении лжи в предпринимательской					5	О – 1.4
<b>Раздел 2</b>	<b>Научно-технические основы использования полиграфа в предпринимательской деятельности. Теоретические и методические аспекты опроса с использованием полиграфа в предпринимательской деятельности</b>		<b>4</b>		<b>8</b>		<b>30</b>
Тема 2.1	Научно-теоретические основы опроса с использованием полиграфа Естественно-научные основы опроса на полиграфе		2		2	7	О – 2.1,
Тема 2.2.	Физиологические факторы в опросе на полиграфе Психофизиологический феномен как основа метода опроса с применением полиграфа				2	7	О – 2.2, ПЗ – 2.2.
Тема 2.3.	Психические процессы и состояния как основа опроса с использованием полиграфа		4		2	8	О – 2.3, ПЗ – 2.3
Тема 2.4.	Коммуникативные техники, применяемые в опросах на полиграфе. Методические требования опроса на полиграфе в рамках предпринимательской деятельности				2	8	О – 2.4, ПЗ – 2.4

Выполнение контрольной работы по разделам 1-2	4					4	Контрольная работа
Промежуточная аттестация							зачет
Всего:	72	6		12		54	Ак.ч.
	2						З.Е.
	54						Ас.ч.

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.					СР	Форма текущ. контроля успеваемости <sup>2</sup> , промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам					
			л	лр	пз	КСР		
<i>Заочная форма обучения</i>								
<b>Раздел 1</b>	<b>Правовые аспекты применения полиграфа в предпринимательской деятельности. Скрываемая информация как социально-психологический элемент предпринимательской деятельности</b>	<b>26</b>	<b>2</b>		<b>4</b>		<b>20</b>	
Тема 1.1.	Правовая основа реализации метода опроса на полиграфе в предпринимательской деятельности		2		2			О - 1.1. Т – 1.1.
Тема 1.2.	Назначение и проведение опроса в рамках уголовного и гражданского судопроизводства							О – 1.2 Т – 1.2
Тема 1.3.	Структура реализации метода опроса с применением полиграфа				2			О – 1.3

<sup>2</sup> Формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), контрольная работа (КР), практические задания (ПЗ)

Тема 1.4.	Ложь и скрываемая информация Классификация лжи. Ложь в предпринимательской деятельности. Профессиональные компетенции в выявлении лжи в предпринимательской деятельности							О – 1.4
<b>Раздел 2</b>	<b>Научно-технические основы использования полиграфа в предпринимательской деятельности. Теоретические и методические аспекты опроса с использованием полиграфа в предпринимательской деятельности</b>	<b>38</b>	<b>4</b>		<b>8</b>		<b>26</b>	
Тема 2.1	Научно-теоретические основы опроса с использованием полиграфа. Естественно-научные основы опроса на полиграфе		2				6	О – 2.1,
Тема 2.2.	Физиологические факторы в опросе на полиграфе Психофизиологический феномен как основа метода опроса с применением полиграфа		2				6	О – 2.2, ПЗ – 2.2.
Тема 2.3.	Психические процессы и состояния как основа опроса с использованием полиграфа				2		6	О – 2.3, ПЗ – 2.3

Тема 2.4.	Коммуникативные техники, применяемые в опросах на полиграфе. Методические требования опроса на полиграфе в рамках предпринимательской деятельности				2		8	О – 2.4, ПЗ – 2.4
Выполнение контрольной работы по разделам 1-2		4					4	Контрольная работа
Промежуточная аттестация		4				4		зачет
Всего:		72	6		12	4	50	Ак.ч.
		2						З.Е.
		54						Ас.ч.

### Содержание дисциплины

#### Раздел 1. Правовые аспекты применения полиграфа в предпринимательской деятельности. Скрываемая информация как социально-психологический элемент предпринимательской деятельности

**Тема 1.1.** Правовая основа реализации метода опроса на полиграфе в предпринимательской деятельности. Законодательные нормы в применении полиграфа на современном экономическом этапе предпринимательской деятельности в условиях постмодернистского общества

**Тема 1.2.** Назначение и проведение опроса в рамках уголовного и гражданского судопроизводства

**Тема 1.3.** Структура реализации метода опроса с применением полиграфа

Этапы назначения и реализации метода.

Подготовка заключения по итогам проверки.

Правовые возможности реализации выводов по итогам опроса в рамках профессиональной деятельности предпринимателя

**Тема 1.4.** Ложь и скрываемая информация Классификация лжи. Ложь в предпринимательской деятельности. Профессиональные компетенции в выявлении лжи в предпринимательской деятельности

Базовое понятие лжи.

Скрываемая информация.

Многообразие классификаций лжи.

Формы и методы лжи.

Разновидности лжи и скрываемой информации, реализованные в предпринимательской деятельности.

Основные методы и приемы выявления и противодействия. Профессиональные компетенции предпринимательской деятельности по пресечению угроз.

#### Раздел 2. Научно-технические основы использования полиграфа в предпринимательской деятельности. Теоретические и методические аспекты опроса с использованием полиграфа в предпринимательской

**Тема 2.1.** Научно-теоретические основы опроса с использованием полиграфа

Научное обоснование применения «детекции».

Взаимосвязь наук в приложении к проведению опроса с использованием полиграфа.

Современные теоретические концепции психофизиологического метода «детекции» лжи.

**Тема 2.2.** Физиологические факторы в опросе на полиграфе Психофизиологический феномен как основа метода опроса с применением полиграфа

Физиологические и психофизиологические особенности опроса на полиграфе.

Понятие феномена.

Феноменологические принципы опроса на полиграфе. Психофизиологические основы  
**Тема 2.3.** Психические процессы и состояния как основа опроса с использованием полиграфа  
 Психология личности опрашиваемого.  
 Особенности темперамента и характера.

Роль патопсихологических проблем в реализации метода «детекции» лжи.

**Тема 2.4.** Коммуникативные техники, применяемые в опросах на полиграфе. Методические требования опроса на полиграфе в рамках предпринимательской деятельности  
 Коммуникационные приемы проведения проверок на полиграфе.  
 Технологии получения информации.  
 Методика формулирования вопросов.  
 Разновидности методик проверки на полиграфе.  
 Методические приемы осуществления

#### **4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине**

##### **4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.**

4.1.1. В ходе реализации дисциплины используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Тема (раздел)		Методы текущего контроля успеваемости
<b>Раздел 1</b>	<b>Правовые аспекты применения полиграфа в предпринимательской деятельности. Скрываемая информация как социально-психологический элемент предпринимательской деятельности</b>	
Тема 1.1.	Правовая основа реализации метода опроса на полиграфе в предпринимательской деятельности. Законодательные нормы в применении полиграфа на современном экономическом этапе предпринимательской деятельности в условиях постмодернистского общества	Устный ответ на вопросы Письменный ответ на вопросы Тестирование
Тема 1.2.	Назначение и проведение опроса в рамках уголовного и гражданского судопроизводства	Устный ответ на вопросы Письменный ответ на вопросы Тестирование
Тема 1.3.	Структура реализации метода опроса с применением полиграфа	Устный ответ на вопросы Письменный ответ на вопросы
Тема 1.4.	Ложь и скрываемая информация Классификация лжи. Ложь в предпринимательской деятельности. Профессиональные компетенции в выявлении лжи в предпринимательской деятельности	Устный ответ на вопросы Письменный ответ на вопросы
<b>Раздел 2</b>	<b>Научно-технические основы использования полиграфа в предпринимательской деятельности. Теоретические и методические аспекты опроса с использованием полиграфа в предпринимательской деятельности</b>	
Тема 2.1	Научно-теоретические основы опроса с использованием полиграфа	Устный ответ на вопросы Письменный ответ на вопросы

Тема 2.2.	Физиологические факторы в опросе на полиграфе Психофизиологический феномен как основа метода опроса с применением полиграфа	Устный ответ на вопросы Письменный ответ на вопросы Письменное выполнение практического задания
Тема 2.3.	Психические процессы и состояния как основа опроса с использованием полиграфа	Устный ответ на вопросы Письменный ответ на вопросы Письменное выполнение практического задания
Тема 2.4.	Коммуникативные техники, применяемые в опросах на полиграфе. Методические требования опроса на полиграфе в рамках предпринимательской деятельности	Устный ответ на вопросы Письменный ответ на вопросы Письменное выполнение практического задания
	Выполнение контрольной работы по разделам 1-2	Письменное выполнение контрольной работы в виде реферата

4.1.2. Зачет проводится в форме с применением следующих методов (средств): устное собеседование по вопросам билета либо письменные ответы на вопросы билета, а также выполнение практических заданий.

#### 4.2. Материалы текущего контроля успеваемости.

Полный перечень материалов текущего контроля находится на кафедре уголовного права и процесса.

### ТИПОВЫЕ ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ ДЛЯ УСТНОГО (ПИСЬМЕННОГО) ОПРОСА

#### Раздел 1. Правовые аспекты применения полиграфа в предпринимательской деятельности. Скрываемая информация как социально-психологический элемент предпринимательской деятельности

*Тема 1.1. Правовая основа реализации метода опроса на полиграфе в предпринимательской деятельности. Законодательные нормы в применении полиграфа на современном экономическом этапе предпринимательской деятельности в условиях постмодернистского общества*

##### Вопросы:

1. Раскройте основные положения Проекта Федерального закона «О полиграфе»
2. Приведите сведения из Внутриведомственных приказов, методических рекомендаций и инструкций
3. Раскройте основное содержание Трудовых договоров, предусматривающих проведение опросов на полиграфе

*Тема 1.2. Назначение и проведение опроса в рамках уголовного и гражданского судопроизводства*

##### Вопросы:

1. Раскройте назначение опроса с использованием полиграфа в рамках экспертизы или исследования
2. Перечислите основные положения Федерального закона «Об экспертной деятельности»
3. Приведите примеры проведения опросов с использованием полиграфа в рамках состязательности по гражданскому процессу

*Тема 1.3. Структура реализации метода опроса с применением полиграфа*

##### Вопросы:

1. Расскажите об алгоритме проведения опроса с использованием полиграфа

2. Раскройте основные этапы проведения проверки
3. Дайте оценку проведения тестирования на полиграфе

*Тема 1.4. Ложь и скрываемая информация Классификация лжи. Ложь в предпринимательской деятельности .Профессиональные компетенции в выявлении лжи в предпринимательской деятельности*

Вопросы:

1. Раскройте основное содержание базового понятия – «ложь»
2. Перечислите основные виды лжи
3. Какие методы лжи реализуются во время решения профессиональных задач
4. Охарактеризуйте цели лжи и ложь и психофизиологический метод опроса с использованием полиграфа

**Раздел 2. Научно-технические основы использования полиграфа в предпринимательской деятельности. Теоретические и методические аспекты опроса с использованием полиграфа в предпринимательской деятельности**

*Тема 2.1. Научно-теоретические основы опроса с использованием полиграфа. Естественно-научные основы опроса на полиграфе*

Вопросы:

1. Перечислите основные исторические конструкты становления метода
2. Расскажите о мировом опыте по реализации проверок в госсекторе
3. Охарактеризуйте предпринимательскую деятельность и применение полиграфа в качестве предупреждающего фактора при предпринимательских рисках
4. Раскройте методические аспекты реализации метода

*Тема 2.2. Физиологические факторы в опросе на полиграфе Психофизиологический феномен как основа метода опроса с применением полиграфа*

Вопросы:

1. Проведите анализ физиологических особенностей человека в рамках применения опроса на полиграфе
2. Какие физиологические процессы, принимают участие в опросе на полиграфе
3. Раскройте основные положения понятия «Психофизиологический феномен»
4. Какими характеризующими качествами обладает «Симптомокомплекс скрываемой информации»

*Тема 2.3. Психические процессы и состояния как основа опроса с использованием полиграфа*

Вопросы:

1. Какие психические процессы, играют решающую роль в реализации метода
2. Перечислите когнитивные процессы, участвующие в реализации полиграфной проверки
3. Дайте основное определение понятия «память» и охарактеризуйте ее как основу психофизиологического феномена
4. Перечислите идеальные следы как основу криминалистического метода опроса на полиграфе

*Тема 2.4. Коммуникативные техники, применяемые в опросах на полиграфе. Методические требования опроса на полиграфе в рамках предпринимательской деятельности*

Вопросы:

1. Охарактеризуйте психологические психотехники для реализации метода опроса на полиграфе в предпринимательской деятельности
2. Какие приемы выведывания информации являются неотъемлемой частью предпринимательской деятельности

3. Применение метода в рамках обеспечения собственной безопасности
4. Раскройте методические требования, предъявляемые к процедуре опроса на полиграфе.

### ТИПОВЫЕ ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ

<p><b>Тема 1.1.</b> <i>Правовая основа реализации метода опроса на полиграфе в предпринимательской деятельности. Законодательные нормы в применении полиграфа на современном экономическом этапе предпринимательской деятельности в условиях постмодернистского общества</i></p> <p><b>(Т – 1.1)</b></p>
<p>Впишите правильный вариант ответа К основному правовому источнику реализации метода опроса с использованием полиграфа можно отнести *Конституцию Российской Федерации<sup>3</sup></p>
<p>Впишите правильный вариант ответа Исторически в каком году впервые результаты опроса с использованием полиграфа реализованы в суде *1923</p>
<p>Впишите правильный вариант ответа Бурное развитие психофизиологии определило развитие прикладных форм использования: психофизиологии дыхания; * психофизиологии деятельности сердечно-сосудистой системы</p>
<p>Впишите правильный вариант ответа Основными внутриведомственными документами, предопределяющими порядок применения полиграфа являются: инструкции *типовые положения и инструкции конкретного ведомства</p>
<p>Впишите правильный вариант ответа Какое государство впервые реализовало результаты ОИП в уголовном судопроизводстве: Китай, Польша США? * США</p>
<p><b>Тема 1.2.</b> <i>Назначение и проведение опроса в рамках уголовного и гражданского судопроизводства (Т - 1.2)</i></p>
<p>Впишите правильный вариант ответа Скрываемая информация отличается от сознательной лжи: целями, средствами, участниками *целями</p>
<p>Впишите правильный вариант ответа Ложь отличается от обмана реализацией за счет: манеры исполнения, целей, средств * манерой исполнения</p>
<p>Впишите правильный вариант ответа Психофизиологический метод опроса с использованием полиграфа реализуется за счет диагностики: психофизиологических параметров, лжи, обмана *психофизиологических параметров</p>
<p>Впишите правильный вариант ответа Психофизиологический метод опрос с использованием полиграфа создан на стыке</p>

<sup>3</sup> Правильный ответ в тесте обозначен «звездочкой» (\*)

следующих дисциплин: психологии, юриспруденции, криминалистики, психофизиологии  
\*всего перечисленного

## ТИПОВЫЕ ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ

*Тема 2.2. Физиологические факторы в опросе на полиграфе Психофизиологический феномен как основа метода опроса с применением полиграфа (ПЗ – 2.2)*

1. На основе изученного действующего российского законодательства и судебной практики последних 5 лет сформулируйте конкретную проблемную ситуацию, связанную с реализацией опроса с использованием полиграфа при отборе кадров в правоохранительные структуры.

Кроме самой проблемы, также надо сформулировать вариант решения этой проблемной ситуации.

2. На основе анализа судебной практики последних пяти лет заполните таблицу, указав не менее 10 конкретных примеров связанных с успешной реализацией в криминалистической практике опросов с использованием полиграфа

Вопрос вынесенный в качестве основного при реализации криминалистического метода опроса с использованием полиграфа	Укажите исход реализации поставленного перед полиграфологом задания

*Тема 2.3. Психические процессы и состояния как основа опроса с использованием полиграфа (ПЗ – 2.3)*

1. Изучив судебную практику приведите примеры невозможности реализации психофизиологического метода опроса с использованием полиграфа при раскрытии и расследовании уголовного преступления

2. Заполните таблицу

Психофизиологические параметры регистрируемые в ходе ОИП	Сердечно-сосудистая система	Дыхательная система
Оценка параметров		
Достоверность		
...		

2. Ответьте на вопросы по ситуации:

Этап подготовки тестовых методик для реализации метода относится:

К основному этапу подготовки процедуры

К вспомогательному этапу

Не относится к этапу реализации опроса

К заключительному этапу подготовки итогового заключения. Приведите примеры по каждому этапу.

*Тема 2.4. Коммуникативные техники, применяемые в опросах на полиграфе. Методические требования опроса на полиграфе в рамках предпринимательской деятельности (ПЗ - 2.4)*

1. На основе анализа судебной практики последних пяти лет заполните таблицу, указав не менее 5 конкретных примеров уголовных дел, в которых заключения результатов опроса с применением полиграфа легло в основу обвинительного заключения.

Категории уголовных дел	Наименование судебного акта с указанием реквизитов и источника опубликования
...	

2. Ответьте на вопросы по ситуации

Выберите правильное слово: словесно-репродуктивный метод получения информации основан на:  
памяти                      речи                      деятельности                      эмоциях  
Приведите примеры и способы реализации в соответствии с каждым словом

### **ТИПОВЫЕ ТЕМЫ КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ ПО КУРСУ**

1. Опрос с использованием полиграфа – современный уровень развития.
2. Прикладная психофизиология в решении практических задач профессиональной деятельности.
3. Психофизиологический феномен детекции лжи: понятие, механизм реализации.
4. Эмоциональный компонент процедуры опроса с использованием полиграфа.
5. Аффект, стресс, перенапряжение, тревога в качестве отрицательных компонентов опроса на полиграфе.
6. Личность опрашиваемого, ее влияние на проведение опроса с использованием полиграфа.
7. Методические требования к проведению процедуры опроса на полиграфе.
8. Структура опроса с использованием полиграфа.
9. Законодательные аспекты реализации метода детекции лжи на современном этапе.
10. Назначение и проведение опроса с использованием полиграфа в рамках собственной безопасности в деятельности правоохранительных структур.
11. Законодательные основы внедрения опросов с применением полиграфа в деятельность правоохранительных структур Российской Федерации.
12. Кодекс этики полиграфолога, морально-этические нормы в подготовке и применении метода детекции лжи.
13. Квалификационные и психологические требования к специалисту (эксперту)-полиграфологу.
14. Объективизация результатов опроса с применением полиграфа, роль объективизации в раскрытии и расследовании преступлений.
15. Итоговое заключение: методические и технические требования к заключению специалиста и эксперта.

### **4.3. Оценочные средства промежуточной аттестации**

4.3.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК - 2	способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	Очная форма обучения – ПК – 2.1.  Заочная форма обучения - ПК-2.4	способность устанавливать фактические обстоятельства дела и осуществлять их юридическую квалификацию;  способность осуществлять реализацию норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности посредством их соблюдения и исполнения
ПК - 4	способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления	Очная форма обучения – ПК – 4.1  Заочная форма обучения - ПК-4.2	Способность определять применимые нормы действующего законодательства в различных ситуациях;  Способность устанавливать применимые меры по выявлению, пресечению и раскрытию различных видов правонарушений и преступлений

#### Очная форма

Этап освоения компетенции	Показатели оценивания	Критерии оценивания
ПК-2.1. – способность устанавливать фактические обстоятельства дела и осуществлять их юридическую квалификацию;	Выявляет юридически значимые фактические данные и обстоятельства	Устанавливает юридически значимые фактические данные и обстоятельства и осознает все имеющиеся факты и обстоятельства и их значение для решения поставленной задачи
	Осуществляет юридическую квалификацию фактических обстоятельств	Полно и всесторонне квалифицирует фактические обстоятельства
<b>ПК-4.1</b> Способность определять применимые нормы действующего законодательства в различных ситуациях	Определяет подлежащие применению в конкретной ситуации нормы	Определяет и правильно применяет в конкретной ситуации нормы

## Заочная форма

Этап освоения компетенции	Показатели оценивания	Критерии оценивания
ПК-2.4 - способность осуществлять реализацию норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности посредством их соблюдения, исполнения, использования и применения	Выявляет формы реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности	Самостоятельно определяет особенности различных форм реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности
	Определяет механизм реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности в различных формах, в частности, посредством соблюдения и исполнения	Правильно определяет механизм реализации норм материального и процессуального права в различных формах (в частности, посредством соблюдения и исполнения) применительно к конкретной ситуации
	Выявляет специфику использования и применения норм материального и процессуального права применительно к конкретной ситуации	Аргументированно обосновывает специфику использования и применения норм материального и процессуального права применительно к конкретной ситуации
<b>ПК-4.2</b> Способность устанавливать применимые меры по выявлению, пресечению и раскрытию различных видов правонарушений и преступлений	Устанавливает перечень применимых меры по выявлению, пресечению и раскрытию различных видов правонарушений и преступлений в конкретной ситуации	Правильно и обоснованно устанавливает перечень применимых меры по выявлению, пресечению и раскрытию различных видов правонарушений и преступлений в конкретной ситуации

### 4.3.2. Типовые оценочные средства

Полный перечень вопросов и заданий находится на кафедре уголовного права и процесса.

#### ТИПОВЫЕ ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ К ЗАЧЕТУ

1. Назовите основные достижения по выявлению лжи и скрываемой информации в современной практической науке.
2. Какие когнитивные процессы влияют на ложь и скрываемую информацию?
3. Раскройте понятие «верификации», профессиональная направленность верификатора.

4. Обозначьте научно-теоретические основы опроса с использованием полиграфа в правоохранительной деятельности с позиции психофизиологии.
5. Перечислите психические процессы и состояния как основа опроса с использованием полиграфа.
6. Раскройте роль психофизиологических механизмов в проведении психофизиологического опроса с использованием полиграфа.
7. Как психология личности опрашиваемого влияет на ход реализации метода опроса с использованием полиграфа?
8. Назовите основные направления установления межличностного контакта в ходе проведения опроса с использованием полиграфа.
9. Распределите методические аспекты опроса с использованием полиграфа (ОИП) при расследовании нарушений ведения предпринимательской деятельности и при расследовании уголовных преступлений.
10. Обозначьте методические требования к формулированию вопросов для ОИП: виды вопросов, предназначение и требование к формулировке.
11. Определите классы ситуаций оптимального применения ОИП в реальных условиях расследования экономических преступлений, нарушений в рамках предотвращения угрозы безопасности государства.
12. Какие процессуальные аспекты назначения исследования и экспертизы с применением полиграфа вы знаете?
13. Раскройте процессуальное содержание допросов полиграфолога в рамках правоприменительной деятельности.
14. Каким образом возможно осуществление проверки путем сопоставления результатов ОИП с иными доказательствами по уголовному делу (ст. 87 УПК РФ) в рамках расследования преступлений экономической направленности?
15. Какие специальные требования, предъявляемые к компьютерным полиграфам, используемым при производстве судебных психофизиологических экспертиз (ПФЭ) и психофизиологическим исследованиям (ПФИ)?

### **Шкала оценивания**

#### **Очная форма**

Зачет	Критерии оценки
зачтено	Устанавливает юридически значимые фактические данные и обстоятельства и осознает все имеющиеся факты и обстоятельства и их значение для решения поставленной задачи Полно и всесторонне квалифицирует фактические обстоятельства Определяет и правильно применяет в конкретной ситуации нормы
не зачтено	Не может правильно установить юридически значимые фактические данные и обстоятельства, не осознает все имеющиеся факты и обстоятельства и их значение для решения поставленной задачи Не квалифицирует либо неправильно квалифицирует фактические обстоятельства Не может самостоятельно определить и применить в конкретной ситуации нормы

### Заочная форма

Зачет	Критерии оценки
зачтено	Правильно определяет особенности различных форм реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности Правильно определяет механизм реализации норм материального и процессуального права в различных формах (в частности, посредством соблюдения и исполнения) применительно к конкретной ситуации Аргументированно обосновывает специфику использования и применения норм материального и процессуального права применительно к конкретной ситуации Правильно и обоснованно устанавливает перечень применимых меры по выявлению, пресечению и раскрытию различных видов правонарушений и преступлений в конкретной ситуации
не зачтено	Неправильно определяет либо не определяет особенности различных форм реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности Неправильно определяет либо не определяет механизм реализации норм материального и процессуального права в различных формах (в частности, посредством соблюдения и исполнения) применительно к конкретной ситуации Не в состоянии обосновать специфику использования и применения норм материального и процессуального права применительно к конкретной ситуации Неправильно устанавливает перечень применимых мер по выявлению, пресечению и раскрытию различных видов правонарушений и преступлений в конкретной ситуации

### 4.4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Зачет включает ответы на теоретические вопросы и выполнение практических заданий.

Ответы на теоретические вопросы даются в устной форме.

Выполнение практических заданий проводится в письменной форме.

Для получения зачета достаточно изучить рекомендуемую основную литературу, а также нормативно-правовые акты в действующей редакции, а также усвоить умения и навыки в ходе контактной работы с преподавателем путем опроса, тестирования и выполнения различных практических заданий.

Студент при подготовке к ответу по билету формулирует ответ на вопрос, а также выполняет задание (письменно либо устно, в зависимости от содержания задания).

При подготовке ответа на вопрос стоит использовать соответствующий дисциплине понятийный аппарат, основываться на действующем законодательстве и изученных актах судебной практики, отвечать с пояснениями, полно и аргументированно.

При сравнении явлений необходимо представить аргументы, представляющие их сходства и различия.

Давать односложные ответы нежелательно.

Нет необходимости при ответе приводить номера статей нормативных правовых актов, но содержание ответа должно основываться на действующем законодательстве.

При ответе студент должен полно и аргументированно ответить на вопрос билета, демонстрируя знания либо умения в его рамках.

Ответ на каждый вопрос (задание) билета оценивается в соответствии со шкалой оценивания, после чего определяется итоговая оценка.

При дистанционном формате изучения дисциплины промежуточная аттестация может проводиться в формате тестирования, выполнения письменного контрольного задания или опроса по вопросам билета или защиты выполненной работы в режиме онлайн видеоконференций. Все вопросы и задания, выносимые на промежуточную аттестацию, находятся в рамках тематического содержания дисциплины, представленного в РПД. Прокторинг является обязательным при проведении промежуточной аттестации с использованием ЭО и ДОТ.

## **5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

При изучении курса «Полиграф в деятельности правоохранительных органов» применяются разнообразные лекции, практические занятия, выполнение практических заданий по темам и контрольной работы по курсу, самостоятельная работа с источниками и др.).

Студентам рекомендуется вести две специальные тетради: для записи основных положений лекций и для самостоятельной работы при подготовке к практическим занятиям.

Студент должен посетить установочные лекции, на которых излагается цель, задачи и содержание курса, выдается задание на контрольную работу, приводятся рекомендации и критерии оценивания.

В ходе лекционных занятий раскрываются базовые вопросы в рамках каждого модуля дисциплины. Обозначаются ключевые аспекты тем, а также делаются акценты на наиболее сложные и важные положения изучаемого материала, даются рекомендации по выполнению заданий к практическим занятиям.

Материалы лекций являются опорной основой для подготовки обучающихся к практическим занятиям и выполнения заданий самостоятельной и контрольной работ, а также к промежуточной аттестации по дисциплине.

Практические занятия позволяют более детально проработать наиболее важные темы курса. Целью практических занятий является закрепление теоретических знаний, полученных студентами на лекциях и в процессе самостоятельной работы, контроль за степенью усвоения пройденного материала, ходом выполнения студентами самостоятельной работы и рассмотрение наиболее сложных и спорных вопросов в рамках темы занятия.

Подготовку к занятиям следует начинать с ознакомления с содержанием темы, вопросами к теме, подбора рекомендованной литературы. Затем необходимо перечитать запись лекции, соответствующие разделы учебника, статьи в журналах. При этом перед собой нужно иметь соответствующие нормативные акты в действующей редакции.

Подготовка к практическим занятиям осуществляется студентами самостоятельно с использованием научной и учебной литературы и необходимых правовых источников. На практических занятиях у студентов формируются навыки публичного выступления, анализа материала, умение грамотно и обоснованно отвечать на поставленные вопросы и применять полученные теоретические знания к практическим ситуациям, а также умение решать практические задания (задачи).

Рекомендуется внимательно изучать материалы справочных правовых систем для уточнения действующих редакций нормативных актов, которые в сфере корпоративного права очень часто обновляются.

Для получения глубоких теоретических знаний и практических навыков студентам рекомендуется посещать лекции, активно участвовать в практических занятиях, вовремя выполнить контрольную работу. Поставленные перед занятиями цели могут быть достигнуты лишь при систематической работе студентов над изучением дисциплины.

При необходимости в период самостоятельной подготовки студенты могут получить индивидуальные консультации преподавателя по учебной дисциплине.

Особенностью освоения данной дисциплины по заочной форме является минимизация устных форм опроса и выполнения практических заданий из-за небольшого объема аудиторных занятий. Основным методом обучения на заочной форме выступает собственно самостоятельная работа, которая выполняется индивидуально в произвольном режиме времени в удобные для обучающегося часы, часто вне аудитории - внеаудиторная самостоятельная работа. Самостоятельная работа рассматривается с одной стороны, как форма или метод обучения и вид учебной деятельности, осуществляемый без непосредственного вмешательства преподавателя, с другой – как средство вовлечения обучающихся в самостоятельную познавательную деятельность, средство формирования у них методов ее организации. Под самостоятельной деятельностью понимается вид познавательной деятельности, в котором предполагается определенный уровень самостоятельности во всех структурных компонентах деятельности по ее выполнению: от постановки проблемы до осуществления контроля, самоконтроля и коррекции, с переходом от выполнения простых видов работ к более сложным, а также с передачей всех функций самому обучающемуся.

**Контрольная работа** предусматривает самостоятельную разработку студентом конкретно поставленной темы и подготовки письменной работы в реферативной форме.

Основная цель написания контрольной работы - на основе изучения теоретических положений корпоративного права, изучения и анализа нормативного материала, судебной и арбитражной практики, выработать у студентов навыки и умения по практической реализации некоторых вопросов в рамках профессиональной деятельности. Выполнение задания должно быть развернутым, обосновано ссылками на конкретные нормы права (с указанием нормативного акта, номера статьи).

Обучающийся самостоятельно выбирает тему из предложенного списка.

По согласованию с преподавателем обучающийся может написать работу по теме в рамках предмета дисциплины, отсутствующей в списке.

Выполнение контрольной работы начинается с составления плана работы (оглавления), подбора литературы и источников.

Работа должна иметь определенную структуру: титульный лист, оглавление, введение, главы, состоящие из параграфов, заключение, список использованных источников.

Объем контрольной работы должен составлять до 20 страниц машинописного текста (без учета титульного листа, содержания (оглавления), списка источников и приложений) через полтора интервала, шрифт Times New Roman Cyr, 14 кегль.

Во введении надо обосновать актуальность темы (какое значение она имеет в науке или практике), исследованность темы, какие имеются проблемы в данном вопросе, цель, задачи, объект, предмет исследования. Объем введения - 1-2 страницы.

При использовании цитат или материалов чужих исследований необходимо делать сноски на источник. Каждая глава должна заканчиваться выводами по содержанию главы.

Оптимальное количество глав в работе 2 (максимум 3), в каждой главе 2-3 параграфа.

В заключении можно вновь перечислить частные выводы и на их основе сделать обобщение результатов. Объем заключения - 2-3 страницы.

Литературу и источники обучающийся подбирает самостоятельно, при необходимости консультируясь с преподавателем. Для контрольной работы, как минимум, надо использовать 20-25 источников последних 3-5 лет издания.

Источниками могут выступать:

- научные статьи и монографии (рекомендуется использование публикаций, изданные не позднее, чем 3-5 лет назад);
- нормативные правовые акты (необходимо использовать их в действующей редакции, с учетом внесенных изменений);
- акты судебных инстанций (Верховный Суд РФ, Конституционный Суд РФ, арбитражные суды и т.д.);
- материалы из сети Интернет (рекомендуется использовать материалы с сайтов государственных органов, известных общественных организаций и иных авторитетных источников).

На все источники должны быть сделаны постраничные сноски с указанием фамилии автора, названия публикации, источника опубликования, издательства, года издания и страниц.

Библиографический список оформляется в соответствии с существующими правилами библиографического описания и состоит из трех частей: «Нормативно-правовые акты», «Акты судебной практики», «Литература».

Располагать наименования нормативных актов следует по их юридической силе и времени принятия, актов судебной практики – по уровню судов, литературу – в алфавитном порядке по фамилии автора.

Контрольные работы, имеющие недостатки в оформлении, написанные на основе устаревшей информации или неполно раскрывающие тему, возвращаются на доработку.

**Опрос** в рамках изучаемой темы может проходить как в устной, так и в письменной форме.

Опрос проводится только после изучения материала темы и направлен на ее закрепление.

Вопросы могут быть направлены как на закрепление знаний, например, нормативно-правовых актов, составляющих источники информации для корпоративного права и подлежащих применению, так и на формирование умений, например, сопоставлять правовые нормы с конкретной ситуацией, давать правовую оценку установленным фактам и обстоятельствам и т.д.

Для успешного ответа на вопросы вполне достаточно изучения действующего законодательства, относящегося к курсу, а также основных источников литературы.

**Решение практических заданий** нацелено на формирование у студента соответствующих компетентностных практических умений и владений. Поэтому для исключения компиляций результата все задания выполняются рукописно либо в отдельных тонких тетрадках, либо на отдельных листах.

При решении задач ответ должен быть дан конкретно на поставленный вопрос, при этом обязательным является формулировка ответа с использованием профессиональных гражданско-правовых терминов и ссылка на статьи гражданско-правового нормативного источника.

При составлении схемы надо иметь в виду основные требования к выделению видов (классов) явлений и процессов по какому-то отдельному основанию, а также ссылки на статьи нормативного источника (как нормативного, так и литературного).

При заполнении таблиц необходимо придерживаться установленных в задании требований, например, по количеству рассматриваемых примеров.

Ссылки нужны для подтверждения достоверности представленных сведений, а также оценки умения пользоваться действующим законодательством. Именно эти умения и навыки являются ценными для профессиональной работы выпускника по направлению «Юриспруденция».

Для подготовки к **тестированию** следует изучить содержание как минимум основных источников и нормативно-правовых документов, рекомендуемых данной рабочей программой. Особое внимание стоит уделить нормативно закрепленным определениям в сфере корпоративного права, классификациям субъектов и объектов, а также срокам всех видов. Тестирование не предусматривает большого количества открытых ответов, поэтому надо точно знать, какие предлагаемые варианты ответов соответствуют действующему законодательству.

При применении дистанционной технологии обучения по очной, очно-заочной, заочной (традиционной) форм обучения учебный материал<sup>4</sup>, который необходимо обучающимся проработать по конкретной лекции размещается в СДО «Прометей». Все обучающиеся имеют доступ в СДО «Прометей» из личного кабинета студента через сайт Сибирского института управления – филиала РАНХиГС.

Дополнительно, при наличии технической возможности, лекционные занятия могут проводиться в соответствии с расписанием в режиме онлайн видеоконференций, для организации которых используются сервисы Zoom, Microsoft Teams, Youtube. В СДО «Прометей» для обучающихся заранее размещаются соответствующие ссылки и идентификаторы конференции. Может быть использована синхронная или асинхронная аудио/видео-конференция посредством вебинара.

Для контроля освоения темы обучающимся выдаются вопросы и задания в соответствии с РПД. Задания размещаются в СДО «Прометей» и /или доводятся до обучающегося любым доступным способом (посредством электронной почты, соц. сетей и др.). Устанавливается срок выполнения и представления заданий, в том числе способ представления.

Материалы, предназначенные для обеспечения семинарских/практических занятий размещаются в СДО «Прометей» и /или доводятся до обучающегося любым доступным способом (посредством электронной почты, соц сетей и др.). в привязке к конкретным занятиям, запланированным в учебном расписании это:

вопросы для обсуждения на семинарских занятиях, планы практических занятий, материалы для подготовки к ним;

тестовые материалы, привязанные к конкретному занятию и предназначенные для автоматической оценки степени освоения обучающимся материалов темы;

варианты письменных работ и методических указаний по их выполнению.

---

<sup>4</sup> Материалы конкретных лекционных занятий, с которыми должен ознакомиться обучающийся в рамках данной «лекции»: текст (конспект) лекции, демонстрационные и дополнительные материалы к ним (презентации, учебные фильмы или ссылки на них, материалы для чтения: статьи, документы, хрестоматийный материал), включая ЭБС, ссылки на публичные онлайн-курсы и т.п. с указанием конкретных страниц учебников, конспекта, отрезков видео или фрагментов онлайн-курса, которые должен освоить обучающийся в рамках данного «лекционного» занятия.

По каждой теме преподаватель осуществляет оперативное консультирование обучающихся, отвечая письменно на их вопросы в СДО «Прометей» и /или в формате чатов в процессе аудио/видео-конференций.

## **6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся**

### **6.1.Основная литература.**

1. Кочетков, М. В. Квалификационный подход к применению средств оперативно-разыскной деятельности [Электронный ресурс] : монография / М. В. Кочетков. - Электрон. дан. - Саратов: Вузовское образование, 2015. - 110 с. - Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/29278>, требуется авторизация. - Загл. с экрана.
2. Сорокотягин, И. Н. Юридическая психология [Электронный ресурс] : учеб. пособие / И. Н. Сорокотягин. - Электрон. дан. - Москва : Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2011. - 224 с. - Доступ из ЭБС «IPRbooks» - Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/2616.html>, требуется авторизация. - Загл. с экрана.

### **6.2.Дополнительная литература**

1. Варламов, В. А. Детектор лжи [Электронный ресурс] / В. А. Варламов. - 2-е изд. - Электрон. дан. - Москва : ПЕР СЭ, 2004. - 352 с. - Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/7394>, требуется авторизация. – Загл. с экрана. - То же [Электронный ресурс]. - Доступ из Унив. б-ки ONLINE. - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=233524>, требуется авторизация. - Загл. с экрана.
2. Криминалистика [Электронный ресурс] : учебник / под ред. А. Ф. Волынского, В. П. Лаврова. - 2-е изд. перераб. и доп. - Электрон. дан. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 943 с. - Доступ из Унив. б-ки ONLINE. - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115190>, требуется авторизация. - Загл. с экрана.
3. Кубанцев, С. П. Полиграф: законодательная регламентация и перспективы использования / С. П. Кубанцев // Адвокат. - 2013. - № 9. - С. 33-38. - То же [Электронный ресурс]. - Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс». - Режим доступа : <http://www.consultant.ru>, свободный из локальной сети Сиб. ин-та упр. – филиала РАНХиГС). - Загл. с экрана.
4. Морозов, В. П. Невербальная коммуникация. Экспериментально-психологические исследования [Электронный ресурс] / В. П. Морозов ; под ред. А. Л. Журавлева; Рос. акад. наук. Ин-т психологии. – Электрон. дан. - Москва : Изд-во Ин-та психологии РАН, 2011. - 528 с. - Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/15554>, требуется авторизация. – Загл. с экрана.
5. Системная психологическая диагностика с помощью прибора «Активациометр» [Электронный ресурс] : монография / под ред. Ю. А. Цагарелли, Р. Ф. Сулейманов. - Электрон. дан. - Казань : Познание, 2009. - 296 с. - Доступ из Унив. б-ки ONLINE. - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=258032>, требуется авторизация. - Загл. с экрана.
6. Холодный, Ю. И. О "едином научно-методическом подходе" к применению полиграфа / Ю. И. Холодный // Юрид. психология. - 2013. - № 1. - С. 11-13. – То же [Электронный ресурс]. - Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс». - Режим доступа : <http://www.consultant.ru>, свободный из локальной сети Сиб. ин-та упр. – филиала РАНХиГС. - Загл. с экрана.

7. Холодный, Ю. И. Применение полиграфа: тернистый путь эволюции терминологии / Ю. И. Холодный // Юрид. психология. - 2012. - № 2. - С. 32-36. – То же [Электронный ресурс]. - Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс». - Режим доступа : <http://www.consultant.ru>, свободный из локальной сети Сиб. ин-та упр. – филиала РАНХиГС. - Загл. с экрана.

8. Цагарелли, Ю. А. Системная диагностика человека и развитие психических функций [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Ю. А. Цагарелли. - Электрон. дан. - Казань : Познание, 2009. - 492 с. - Доступ из Унив. б-ки ONLINE. - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=258033>, требуется авторизация. - Загл. с экрана.

### **6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы**

9. Варламов, В. А. Противодействие полиграфу и пути их нейтрализации [Электронный ресурс] / В. А. Варламов, Г. В. Варламов. - Электрон. дан. - Москва : ПЕР СЭ, 2005. - 192 с. - Доступ из Унив. б-ки ONLINE. - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=233525>, требуется авторизация. - Загл. с экрана. - То же [Электронный ресурс]. - Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/7396>, требуется авторизация. - Загл. с экрана.

### **6.4. Нормативные правовые документы**

1. Конституция Российской Федерации: принята всенар. голосованием 12 дек. 1993 г. // Официальный интернет-портал правовой информации. – Режим доступа: <http://pravo.gov.ru/> (дата обращения: 16.02.2016).

2. Уголовный кодекс РФ от 13 июня 1996 г. №63-ФЗ // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 1996. – № 25. – Ст. 2954.

3. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26.01.1996 №14-ФЗ (ред. от 29.06.2015) // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 1996. – №5. – Ст. 410.

4. Гражданский кодекс Российской Федерации. Часть четвертая от 18.12.2006 №230-ФЗ // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 2006. – № 52. (ч. 1). – Ст. 5496.

5. Кодекс РФ об административных правонарушениях от 30 декабря 2001 г. № 195-ФЗ // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 2002. – № 1. (ч.1). – Ст. 1.

### **6.5. Интернет-ресурсы**

1. Официальный сайт компании «Консультант-плюс» <http://www.consultant.ru/>

2. Официальный сайт Высшего Арбитражного суда РФ - <http://www.arbitr.ru/>

3. Официальный сайт Верховного суда РФ - <http://www.supcourt.ru/>

4. Официальный сайт Государственной Думы и Федерального Собрания РФ - <http://www.duma.gov.ru/>

5. Официальный сайт Федеральной службы по интеллектуальной собственности - <http://www.rupto.ru/rupto/portal/start>

6. Федеральный портал малого и среднего предпринимательства - <http://smb.gov.ru/>

7. Официальный сайт компании «Консультант-плюс» <http://www.consultant.ru/>

8. СПС «Консультант-Плюс» <http://www.consultant.ru>.

9. Официальные сайты правоохранительных органов РФ: фсин.рф; <http://mvd.ru/>; <http://sledcom.ru/>; <http://fsb.ru/>

10. Официальный сайт Государственной Думы и Федерального Собрания РФ - <http://www.duma.gov.ru/>

### **6.6. Иные источники**

нет

## 7. Материально – техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

### 7.1. Программное обеспечение

1. Единая электронная справочно-правовая система «Консультант Плюс»
2. Единая электронная справочно-правовая система «Гарант»
3. Электронная библиотека НОУ "ИНТУИТ"

### 7.2. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).

<i>Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа</i>	экран, компьютер с подключением к локальной сети института, и выходом в Интернет, звуковой усилитель, антиподавитель, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна настольная, доска аудиторная
<i>Криминалистическая лаборатория</i>	видеокамера, микроскоп, набор дактилоскопический, документкамера, компьютеры с подключением к локальной сети института и Интернет, телевизоры, DVD-проигрыватель, цифровые фотоаппараты, фотопринтер цветной, магнитофон, столы аудиторные, стулья, доска аудиторная, сейф, оборудованная прихожая, имитационный телевизор, имитационный холодильник, шкаф для одежды, кровать с постельным бельем, прикроватная тумбочка и иное имитационное оборудование, офисное оборудование письменный стол, компьютерный стол, сканер, книжный шкаф, микроволновая печь, телевизор, холодильник
<i>Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа</i>	интерактивная доска (экран), компьютер с подключением к локальной сети филиала и выходом в Интернет, звуковой усилитель, антиподавитель, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна настольная, доска аудиторная
<i>Аудитория для самостоятельной работы обучающихся Центр Интернет-ресурсов.</i>	Мультимедийный проектор, Экран проекционный, принтер, ПК с подключенным интернетом и к локальной сети института (включая правовые системы) и Интернет, столы аудиторные, стулья, доски аудиторные, экраны.
<i>Библиотека.Центр интернет-ресурсов</i>	Компьютеры с выходом в Интернет, автоматизированную библиотечную информационную систему и электронные библиотечные системы: «Университетская библиотека ONLINE», «Электронно-библиотечная система издательства ЛАНЬ», «Электронно-библиотечная система издательства «Юрайт», «Электронно-библиотечная система IPRbooks», «Университетская Информационная Система РОССИЯ», «Электронная библиотека диссертаций РГБ», «Научная электронная библиотека eLIBRARY», «EBSCO», «SAGE Premier». Система федеральных образовательных порталов «Экномика.

	Социология. Менеджмент», «Юридическая Россия», Сервер органов государственной власти РФ, Сайт Сибирского Федерального округа и др. Экран, компьютер с подключением к локальной сети филиала и выходом в Интернет, звуковой усилитель, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна, доска аудиторная. Наборы виртуального демонстрационного оборудования, наглядные учебные пособия.
<b><i>Библиотека (имеющая места для обучающихся, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и сети Интернет)</i></b>	Компьютеры с подключением к локальной сети филиала, Центру интернет-ресурсов и Интернет, Wi-Fi, столы аудиторные, стулья
<b><i>Специализированный кабинет для занятий с маломобильными группами (студенты с ограниченными возможностями здоровья)</i></b>	Экран, компьютеры с подключением к локальной сети института, Центру интернет-ресурсов и выходом в Интернет, звуковой усилитель, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна настольная, доска аудиторная, офисные кресла
<b><i>Видеостудия для вебинаров</i></b>	компьютеры с выходом в Интернет, оснащенные веб-камерами и гарнитурами (наушники+микрофон), столы, стулья