

Сибирский институт управления – филиал РАНХиГС
Факультет юридический
Кафедра гражданского права и процесса

УТВЕРЖДЕНА

кафедрой гражданского права и
процесса

Протокол от 29.08.2017 г. №1

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ДИСЦИПЛИНЫ
КОРПОРАТИВНОЕ ПРАВО

М2.В.ОД.1

КП

краткое наименование дисциплины

по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция

Направленность (профиль): «Правовое обеспечение предпринимательской
деятельности»

квалификация выпускника: Магистр

формы обучения: очная, заочная

Год набора – 2018

Новосибирск, 2017 г.

Автор–составитель:

Канд.юрид.наук, доцент, доцент кафедры гражданского права и процесса

Дорожинская Елена Анатольевна

Заведующий кафедрой гражданского права и процесса

Канд.юрид.наук, доцент, доцент кафедры гражданского права и процесса

Войтович Елена Павловна

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО.....	6
3. Содержание и структура дисциплины.....	7
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине.....	10
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....	22
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.....	26
6.1. Основная литература.....	26
6.2. Дополнительная литература.....	26
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.....	26
6.4. Нормативные правовые документы.....	27
6.5. Интернет-ресурсы.....	27
6.6. Иные источники.....	27
7. Материально – техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы.....	28

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Дисциплина М2.В.ОД.1 «Корпоративное право» обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

Таблица 1.

Код компет	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-2	способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	Очная форма обучения – ПК-2.1.	способность устанавливать фактические обстоятельства дела и осуществлять их юридическую квалификацию
		Заочная форма обучения - ПК-2.4	способность осуществлять реализацию норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности посредством их соблюдения и исполнения
ПК-7	Способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты	Очная форма обучения – ПК-7.3	Способность к интерпретации специальных юридических категорий, понятий и терминов, используемых в конкретных отраслях права, применению различных способов толкования
		Заочная форма обучения - ПК-7.2	Способность к уяснению общего смысла нормативных предписаний, изложенных в тексте нормативно-правового акта
ПК-8	Способность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности	Очная форма обучения – ПК-8.3	Способность определять вид юридической экспертизы применительно к конкретной ситуации, сформулировать алгоритм проведения антикоррупционной экспертизы
		Заочная форма обучения - ПК-8.2	Способность выявлять конкретные проблемы правового регулирования, порождающие необходимость предоставлять юридическое заключение или консультацию в конкретных сферах юридической деятельности
ДПК-3	Способность формировать юридические схемы достижения правомерных экономических целей субъектов предпринимательской деятельности	Очная форма обучения – ДПК-3.3	способность выработать оптимальный механизм (алгоритм) поведения субъектов предпринимательской деятельности, направленный на эффективное достижение правомерной экономической цели
		Заочная форма обучения – ДПК-3.2	способность определять особенности статусов субъектов предпринимательской деятельности,

их цели и правомерность этих целей.

1.2.В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Таблица 2.

ОТФ/ТФ	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
	<p>Очная форма обучения – ПК-2.1. Заочная форма обучения - ПК-2.4</p>	<p>на уровне знаний: понятия и видов экспертиз проектов нормативных правовых актов; основных этапов проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов</p> <p>на уровне умений: обосновать причины возникновения коррупциогенных факторов в нормативных документах</p>
	<p>Очная форма обучения – ПК-7.3 Заочная форма обучения - ПК-7.2</p>	<p>на уровне знаний: об особенностях изложения правовых норм в рамках отдельных отраслей права</p> <p>на уровне умений: разъяснять содержание нормативных предписаний, изложенных в различных нормативно-правовых актах</p> <p>на уровне навыков: владения юридической терминологией</p>
	<p>Очная форма обучения – ПК-8.3 Заочная форма обучения - ПК-8.2</p>	<p>на уровне знаний: основных этапов проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов</p> <p>на уровне умений: обосновать причины возникновения коррупциогенных факторов в нормативных документах</p>
	<p>Очная форма обучения – ДПК-3.3 Заочная форма обучения – ДПК-3.2</p>	<p>на уровне знаний: элементов и особенностей статусов субъектов предпринимательской деятельности</p> <p>на уровне умений: определять перечень действий субъектов предпринимательской деятельности, необходимых для достижения экономических целей в рамках правового поля</p> <p>на уровне навыков: формирования последовательности этапов механизма (алгоритма) поведения субъектов предпринимательской деятельности, направленную на эффективное достижение правомерной экономической цели); применения методов научного исследования для определения и обоснования правомерности экономических целей субъектов предпринимательской деятельности</p>

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Объем дисциплины:

Общая трудоемкость дисциплины в зачетных единицах: 5 З.Е.

Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем
заочная форма обучения

- 32 ч. (6 ч. лекций, 8 час. лабор.работ, 18 ч. практических занятий);

на самостоятельную работу обучающихся – 139 часов.

Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем
очная форма обучения

- 64 часов (6 ч. лекций, 12 час. лабор.работ, 46 ч. практических занятий);

На самостоятельную работу обучающихся – 80 часов.

Возможно изучение дисциплины по всем формам обучения с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. При этом сохраняется объем контактной и самостоятельной работы по дисциплине в соответствии с учебным планом.

Место дисциплины – Корпоративное право (М.2.В.ОД.1) изучается на 2 курсе (3 семестр) очной формы обучения, на 1,2 курсе (2, 2 семестр) заочной формы обучения.

Освоение дисциплины опирается на минимально необходимый объем теоретических

Дисциплина реализуется после изучения дисциплин

На очной форме:

М2.Б.4	Актуальные проблемы теории права
М2.В.ДВ.4.2	Правовое регулирование инвестиционной деятельности
М2.В.ДВ.5.1	Правовое регулирование организации товарного рынка
М2.В.ДВ.5.2	Правовое регулирование использования полиграфа в предпринимательской деятельности
М2.В.ОД.2	Договорное право
М2.В.ОД.3	Вещное право
М1.В.ДВ.1.3	Проблемы законодательной техники
М2.В.ДВ.4.1	Правовое регулирование закупок

Дисциплина реализуется параллельно с изучением дисциплин, формирующих те же компетенции на заочной форме:

М2.Б.4	Актуальные проблемы теории права
М1.В.ДВ.1.3	Проблемы законодательной техники
М2.В.ОД.2	Договорное право
М2.В.ОД.3	Вещное право
М2.В.ОД.4	Антимонопольное регулирование

3. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 3.

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущ. контроля успеваемости ¹ , промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			л	лр	пз	КСР		
<i>Очная форма обучения</i>								
Раздел 1	Общие положения корпоративного права	36	2		12		20	
Тема 1.1.	Теоретические основы корпоративного права		2		6		10	О - 1.1. Т – 1.1. ЛР – 1-
Тема 1.2.	Источники корпоративного права и корпоративные нормы				6		10	О – 1.2 Т – 1.2
Раздел 2	Корпоративные правоотношения	98	4	12	34		50	
Тема 2.1	Субъекты и объекты корпоративных правоотношений.		2	4	10		10	О – 2.1, ПЗ – 2.1 ЛР – 2.1
Тема 2.2.	Корпоративное управление			2	6		10	О – 2.2, ПЗ – 2.2. ЛР – 2.2.
Тема 2.3.	Правовой режим имущества корпорации		2	2	6		10	О – 2.3, ПЗ – 2.3 ЛР – 2.3
Тема 2.4.	Корпоративный контроль			2	6		10	О – 2.4, ПЗ – 2.4 ЛР – 2.4
Тема 2.5.	Корпоративные конфликты и корпоративные споры.			2	6		10	О – 2.5, ПЗ – 2.5 ЛР – 2.5
Выполнение контрольной работы по разделам 1-2		10					10	Контрольная работа
Промежуточная аттестация		36				36		Экзамен
Всего:		180	6	12	46	36	80	ак.ч.
		5						З.Е.
		135						ас.ч.

¹ Формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), контрольная работа (КР), практические задания (ПЗ), задания для лабораторной работы (ЛР)

Таблица 4

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.					Форма текущ. контроля успеваемости ² , промежуточной аттестации	
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					СР
			л	лр	пз	КСР		
<i>Заочная форма обучения</i>								
Раздел 1	Общие положения корпоративного права	44	2		4		36	
Тема 1.1.	Теоретические основы корпоративного права		2		2		18	О - 1.1. Т - 1.1.
Тема 1.2.	Источники корпоративного права и корпоративные нормы				2		18	О - 1.2 Т - 1.2
Раздел 2	Корпоративные правоотношения	117	4	8	14		93	
Тема 2.1	Субъекты и объекты корпоративных правоотношений.		2	4	6		21	О - 2.1, ПЗ - 2.1 ЛР - 2.1-2.2
Тема 2.2.	Корпоративное управление				2		18	О - 2.2, ПЗ - 2.2.
Тема 2.3.	Правовой режим имущества корпорации		2	2	2		18	О - 2.3, ПЗ - 2.3 ЛР - 2.3-2.4
Тема 2.4.	Корпоративный контроль				2		18	О - 2.4, ПЗ - 2.4
Тема 2.5.	Корпоративные конфликты и корпоративные споры.			2	2		18	О - 2.5, ПЗ - 2.5 ЛР - 2.5
Выполнение контрольной работы по разделам 1-2		10					10	Контрольная работа
Промежуточная аттестация		9				9		Экзамен
Всего:		180	6	8	18	9	139	ак.ч.
		5						З.Е.
		135						ас.ч.

² Формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), контрольная работа (КР), практические задания (ПЗ), задания для лабораторной работы (ЛР)

Содержание дисциплины

Раздел 1. Общие положения корпоративного права

Тема 1.1. Теоретические основы корпоративного права

История корпоративного права в России и за рубежом.

Современное состояние правового регулирования корпоративных отношений за рубежом.

Понятие корпоративного права в современной России.

Тема 1.2. Источники корпоративного права и корпоративные нормы

Общая характеристика российского корпоративного законодательства.

Понятие и виды источников корпоративного права и корпоративных норм.

Теоретические и практические аспекты локального регулирования корпоративных отношений.

Кодексы корпоративного управления.

Корпоративный договор.

Раздел 2. Корпоративные правоотношения

Тема 2.1. Субъекты и объекты корпоративных правоотношений.

Понятие, элементы, содержание и особенности корпоративного правоотношения. Проблемы классификации корпоративных правоотношений. Основания возникновения, изменения и прекращения корпоративных правоотношений

Объекты корпоративных правоотношений. Субъекты корпоративных правоотношений. Понятие и признаки корпораций в российском и зарубежном праве. Проблемы участия публично-правовых образований в корпоративных отношениях.

Объединения корпораций. Статус учредителей (участников) корпораций. Классификация корпораций и их организационно-правовые формы. Теоретические и практические проблемы создания, реорганизации и ликвидации корпораций. Учредительные документы корпорации.

Тема 2.2. Корпоративное управление

Понятие и сущность корпоративного управления. Органы управления корпорацией. Основные системы управления корпорациями (зарубежный и российский опыт).

Вопросы разграничения компетенции между органами управления корпораций. Проблемы правового регулирования ответственности органов управления корпорации.

Тема 2.3. Правовой режим имущества корпорации

Источники формирования имущества корпорации. Правовой режим уставного (складочного) капитала. Правовой режим долей (вкладов, взносов и т.д.) учредителей (участников) корпорации. Правовое регулирование сделок по распоряжению имуществом корпорации. Крупные сделки и сделки с заинтересованностью в практике деятельности корпораций

Тема 2.4. Корпоративный контроль

Понятие корпоративного контроля. Виды корпоративного контроля. Механизмы приобретения корпоративного контроля. Последствия реализации корпоративного контроля.

Тема 2.5. Корпоративные конфликты и корпоративные споры.

Корпоративный конфликт: понятие, сущность. Соотношение понятий «корпоративный спор» и «корпоративный конфликт». Причины возникновения корпоративных конфликтов.

Классификация корпоративных конфликтов. Медиация как способ разрешения корпоративных конфликтов и споров. Судебное рассмотрение корпоративных споров. Особенности и проблемы разрешения корпоративных споров.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины М2.В.ОД.1 «Корпоративное право» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Таблица 5.

Тема (раздел)		Методы текущего контроля успеваемости
Раздел 1	Общие положения корпоративного права	
Тема 1.1.	Теоретические основы корпоративного права	Устный ответ на вопросы Письменный ответ на вопросы Решение тестового задания на бумажном носителе
Тема 1.2.	Источники корпоративного права и корпоративные нормы	Устный ответ на вопросы Письменный ответ на вопросы Решение тестового задания на бумажном носителе
Раздел 2	Корпоративные правоотношения	
Тема 2.1	Субъекты и объекты корпоративных правоотношений.	Устный ответ на вопросы Письменный ответ на вопросы Письменное выполнение практического задания
Тема 2.2.	Корпоративное управление	Устный ответ на вопросы Письменный ответ на вопросы Письменное выполнение практического задания
Тема 2.3.	Правовой режим имущества корпорации	Устный ответ на вопросы Письменный ответ на вопросы Письменное выполнение практического задания
Тема 2.4.	Корпоративный контроль	Устный ответ на вопросы Письменный ответ на вопросы Письменное выполнение практического задания
Тема 2.5.	Корпоративные конфликты и корпоративные споры.	Устный ответ на вопросы Письменный ответ на вопросы Письменное выполнение практического задания
	Выполнение контрольной работы по разделам 1-2	Письменное выполнение контрольной работы по разделам 1-2

4.1.2. Экзамен проводится с применением следующих методов (средств):
устное собеседование по вопросам билета либо письменные ответы на вопросы билета.
Выбор метода оценивания осуществляет преподаватель, информировав обучающихся в день проведения консультации к экзамену.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости.

Полный перечень материалов текущего контроля находится на кафедре гражданского права и процесса.

ТИПОВЫЕ ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ ДЛЯ УСТНОГО (ПИСЬМЕННОГО) ОПРОСА

Тема 1.1. Теоретические основы корпоративного права (О - 1.1)

1. Сформулируйте свою точку зрения о соотношении гражданского и корпоративного права.
2. Как Вы считаете, какие институты дореволюционного корпоративного права нашли свое отражение в современном российском праве?
3. Какой положительный опыт регулирования корпоративных отношений в зарубежных странах (и в каких именно) можно было бы интегрировать в российское корпоративное право? Обоснуйте свою точку зрения.
4. Как формировались и развивались корпорации в России при переходе к рынку?

Тема 1.2. Источники корпоративного права и корпоративные нормы (О - 1.2)

1. В каких организациях создание и внедрение Кодексов корпоративного управления является целесообразным?
2. Какими мотивами руководствуются участники российских корпораций при заключении корпоративных договоров?
3. Каков минимальный перечень локальных актов должен быть принят в рамках корпорации для максимально эффективного регулирования ее работы?

Тема 2.1. Субъекты и объекты корпоративных правоотношений (О - 2.1)

1. Несет ли юридическое лицо ответственность за деятельность своих филиалов и представительств?
2. Устанавливает ли действующее законодательство максимальное количество дочерних организаций, которое вправе иметь хозяйственное общество?
3. Как распределяется ответственность между вновь образованными юридическими лицами при реорганизации перед кредиторами реорганизованного юридического лица?

Тема 2.2. Корпоративное управление (О - 2.2)

1. Вправе ли член совета директоров передать свой голос третьему лицу путем выдачи доверенности?
2. Может ли директор общества одновременно входить в органы управления иных компаний?
3. Какое должностное лицо проводит заседания правления в обществе?

Тема 2.3. Правовой режим имущества корпорации (О - 2.3)

1. Может ли участник общества с ограниченной ответственностью уступить право преимущественной покупки доли в уставном капитале третьему лицу?
2. Если участник общества не оплатил полностью принадлежащую ему долю в уставном капитале, вправе ли он продать ее другому участнику или третьему лицу?
3. Вправе ли участник общества с ограниченной ответственностью заложить принадлежащую ему долю, например, в целях обеспечения кредитного обязательства?

Тема 2.4. Корпоративный контроль (О - 2.4)

1. Назовите несколько значений понятия «корпоративный контроль», применяемых в практике работы российских корпораций.
2. Каковы цели приобретения корпоративного контроля участником корпорации?
3. В чем особенности реализации корпоративного контроля между основным и дочерним обществом?

Тема 2.5. Корпоративные конфликты и корпоративные споры (О - 2.5)

1. В чем опасность слияния и поглощения корпораций как основания возникновения корпоративного конфликта?
2. Что подразумевается под термином «рейдерство» в рамках действующего законодательства и сложившейся практики, и какие его виды (формы) можно выделить?
3. Насколько значима медиация как способ разрешения корпоративных конфликтов и споров с точки зрения сложившейся практики?

ТИПОВЫЕ ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ

Тема 1.1. Теоретические основы корпоративного права (Т – 1.1)
Выберите один правильный ответ: К принципам корпоративного права относится принцип: презумпции разумности поведения участников корпорации объективности и независимости *разделения компетенции органов управления ³
Выберите один правильный ответ: В Древнем Риме частные корпорации в Риме представляли собой: юридическое лицо *объединения лиц юридическую фикцию
Вставьте пропущенное слово: Под влиянием процессов развития производства с _____ века начали образовываться корпоративные монополистические объединения. XVII XVIII * XIX
Выберите один правильный ответ: Основными организационно-правовыми формами корпоративных субъектов в США являются: партнерство с командитной ответственностью участников *компания с ограниченной ответственностью корпорация комплексного типа
Выберите один правильный ответ: В международном корпоративном праве правила, которые не являются юридически обязательными, но могут порождать практический (правовой) эффект – это: обычное право * «мягкое» право
Тема 1.2. Источники корпоративного права и корпоративные нормы (Т - 1.2)
Выберите один правильный ответ: К основным источникам корпоративного права можно отнести: нормы иностранных государств трудовые договоры *корпоративные обычаи

³ Правильный ответ в тесте обозначен «звездочкой» (*)

<p>Федеральный закон «О корпоративных обществах» правовое положение коммерческих организаций устанавливает регулируем *не регулирует</p> <p>Выберите один правильный ответ: Корпоративные отношения стали неотъемлемой частью предмета гражданского права после внесения изменений в Гражданский кодекс Российской Федерации: * в 2012 году в 2013 году в 2014 году</p>
<p>Выберите один правильный ответ: Кодексы корпоративного управления (поведения) являются нормативно-правовыми актами, *носят рекомендательный характер, обладают чертами закона</p>
<p>Выберите один правильный ответ: Предметом корпоративного договора может быть *бездействие правонарушение ответственность</p>

ТИПОВЫЕ ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ

Тема 2.1. Субъекты и объекты корпоративных правоотношений (ПЗ – 2.1)

1. На основе изученного действующего российского законодательства и судебной практики последних 5 лет сформулируйте конкретную проблемную ситуацию, связанную с реализацией участниками корпорации (участники, члены, акционеры и т.п.) своих прав и обязанностей.

Кроме самой проблемы, также надо сформулировать вариант решения этой проблемной ситуации.

2. На основе анализа судебной практики последних пяти лет заполните таблицу, указав не менее 10 конкретных примеров споров, связанных с созданием либо реорганизацией юридического лица-корпорации.

Суть проблемы, связанной с созданием либо реорганизацией юридического лица-корпорации	Наименование судебного акта с указанием реквизитов и источника опубликования

Тема 2.2. Корпоративное управление (ПЗ – 2.2)

1. Изучив текст Кодекса корпоративного управления Банка России⁴, заполните таблицу, кратко отразив общие подходы Банка России к реализации принципов корпоративного управления (не менее трех выводов по каждому показателю).

Права акционеров и равенство условий для акционеров при осуществлении ими своих прав	Совет директоров общества	Корпоративный секретарь общества
....		

⁴ С текстом Кодекса корпоративного управления можно ознакомиться на сайте: <http://www.cbr.ru/publ/Vestnik/ves140418040.pdf>

Система вознаграждения членов совета директоров, исполнительных органов и иных ключевых работников общества	Система управления рисками и внутреннего контроля	Раскрытие информации об обществе, информационная политика общества
...		

2. Ответьте на вопросы по ситуации:

Существует общество с ограниченной ответственностью с одним учредителем, который одновременно является генеральным директором общества.

Возникла необходимость сменить данного учредителя на другого, назначив его генеральным директором. Предыдущий учредитель согласен на данные изменения.

Вопросы:

- 1. Назовите последовательность действий, которые приведут к желаемому результату, то есть к замене учредителя.*
- 2. Какие основания можно привести для назначения нового генерального директора?*

Тема 2.3. Правовой режим имущества корпорации (ПЗ - 2.3)

1. На основе анализа судебной практики последних пяти лет заполните таблицу, указав не менее 10 конкретных примеров дел, связанных с оспариванием крупных сделок и сделок с заинтересованностью, совершенных с участием корпорации.

Суть спора по поводу совершения крупных сделок и сделок с заинтересованностью с участием корпораций	Наименование судебного акта с указанием реквизитов и источника опубликования
...	

2. Ответьте на вопросы по ситуации

В организации 6 учредителей, но по взаимной договоренности уставный капитал будет вносить за всех только один учредитель.

Вопросы:

- 1. Можно ли оформить передачу полномочий по оплате долей уставного капитала одному учредителю от всех остальных? Как это можно сделать?*
- 2. Необходимо ли указать на этот факт в учредительном договоре?*

Тема 2.4. Корпоративный контроль (ПЗ – 2.4)

1. Решите задачу

Внеочередное собрание акционеров ПАО «Изумруд» приняло решение о внесении дополнения в устав общества в части ограничения максимального числа голосов, предоставляемых одному акционеру (собрание постановило, что акционеру не может принадлежать более 25 % голосов). В соответствии с указанным ограничением счетная комиссия подвела итоги голосования акционеров на данном собрании по вопросу об избрании совета директоров.

Акционер Рыбников, являющийся владельцем 30% голосующих акций общества, предъявил в суд иск о признании решения собрания об избрании совета директоров недействительным, поскольку дополнение в устав приобретает силу лишь после его государственной регистрации.

Каков порядок внесения изменений и дополнений в устав акционерного общества?

Обоснованы ли требования Рыбникова? Решите дело.

2. Изучив Постановление Президиума Высшего арбитражного суда РФ от 3 июня 2008 г. № 1176/08⁵, кратко изложите его суть и сформулируйте свою точку зрения по поводу решения суда относительно реализации корпоративного контроля.

Тема 2.5. Корпоративные конфликты и корпоративные споры (ПЗ – 2.5)

1. На основе анализа судебной практики последних пяти лет надо заполнить таблицу, указав не менее 10 конкретных примеров споров, связанных с формированием либо изменением уставного капитала корпорации:

Суть спора, связанного с формированием и изменением уставного капитала корпорации	Наименование судебного акта с указанием реквизитов и источника опубликования

2. Изучив Определение Верховного Суда РФ от 25.08.2015 по делу № 309-ЭС15-9427 (А76-19234/2013)⁶, перечислите основания для отказа в передаче кассационной жалобы по указанному делу для рассмотрения в судебном заседании Судебной коллегии по экономическим спорам Верховного Суда Российской Федерации.

ТИПОВЫЕ ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ЛАБОРАТОРНЫХ РАБОТ

Тема 2.1. Субъекты и объекты корпоративных правоотношений (ЛР-2.1)

Руководствуясь действующим законодательством и анализом судебной и арбитражной практики:

- определите перечень ситуаций, в которых участник общества с ограниченной ответственностью признается надлежащим образом уведомленным о проведении общего собрания;
- приведите не менее трех примеров из судебной практики, когда участник не был должным образом уведомлен о проведении общего собрания.

Тема 2.2. Корпоративное управление (ЛР-2.2)

На основе анализа судебной и арбитражной практики последних пяти лет заполните таблицу, указав не менее 10 конкретных примеров споров, связанных с изменением устава корпорации:

Суть спора, связанного с формированием и изменением устава корпорации	Наименование судебного акта с указанием реквизитов и источника опубликования

Тема 2.3. Правовой режим имущества корпорации (ЛР – 2.3)

На основе анализа судебной и арбитражной практики последних 5 лет приведите не менее 5 примеров ситуаций (споров), в которых оспаривались вопросы изменения размера имущества корпорации (например, изменение размера уставного капитала, внесение имущества и т.д.)

Суть спора, связанного с оспариванием	Наименование судебного акта с

⁵ Вестник ВАС РФ. - 2008. - № 10. Режим доступа – Справочная правовая система «Консультант +» (Дата обращения 02.09.2015)

⁶ Документ опубликован не был. [Электронный ресурс] // Режим доступа – Справочная правовая система «Консультант +» (Дата обращения 02.09.2015)

изменения размера имущества корпорации	указанием реквизитов и источника опубликования

Тема 2.4. Корпоративный контроль (ЛР – 2.4)

На основе анализа судебной и арбитражной практики последних 5 лет приведите не менее 2 примеров ситуаций, в которых участник корпорации утратил корпоративный контроль.

Тема 2.5. Корпоративные конфликты и корпоративные споры (ЛР - 2.5)

Изучив нормы АПК РФ, проанализируйте его нормы, регулирующие корпоративные споры и их классификацию, приведенную в кодексе и оцените полноту правового регулирования данного вопроса нормами АПК РФ.

ТИПОВЫЕ ТЕМЫ КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ ПО КУРСУ

1. Развитие российской юридической науки о корпоративных отношениях.
2. Правовой статус корпораций в сфере инвестиционной деятельности.
3. Особенности корпоративного статуса некоммерческих организаций.
4. Актуальные проблемы учреждения (создания) корпорации.
5. Договоры о слиянии и присоединении хозяйственных обществ.
6. Актуальные проблемы ликвидации корпораций.
7. Право на информацию участника корпорации: понятие, значение и реализация.
8. Перспективы применения корпоративного договора.
9. Локальные акты корпорации как основа ее деятельности.
10. Общая характеристика способов реализации корпоративных прав и обязанностей.
11. Правовые проблемы продажи доли в ООО.
12. Особенности формирования и изменения уставного капитала.
13. Защита прав кредиторов при реорганизации и ликвидации корпорации.
14. Оспаривание крупных сделок корпораций.
15. Государственная политика в сфере правового регулирования деятельности корпораций

4.3. Оценочные средства промежуточной аттестации

4.3.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования

Таблица 6.

Код компет	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-2	способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	Очная форма обучения – ПК-2.3.	способность выбирать подлежащий применению нормативный акт
		Заочная форма обучения - ПК-2.2	способность разграничивать материальные и процессуальные нормы

ПК-7	Способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты	Очная форма обучения – ПК-7.3	Способность к интерпретации специальных юридических категорий, понятий и терминов, используемых в конкретных отраслях права, применению различных способов толкования
		Заочная форма обучения - ПК-7.2	Способность к уяснению общего смысла нормативных предписаний, изложенных в тексте нормативно-правового акта
ПК-8	Способность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности	Очная форма обучения – ПК-8.3	Способность определять вид юридической экспертизы применительно к конкретной ситуации, сформулировать алгоритм проведения антикоррупционной экспертизы
		Заочная форма обучения - ПК-8.2	Способность выявлять конкретные проблемы правового регулирования, порождающие необходимость предоставлять юридическое заключение или консультацию в конкретных сферах юридической деятельности
ДПК-3	Способность формировать юридические схемы достижения правомерных экономических целей субъектов предпринимательской деятельности	Очная форма обучения – ДПК-3.3	способность выработать оптимальный механизм (алгоритм) поведения субъектов предпринимательской деятельности, направленный на эффективное достижение правомерной экономической цели
		Заочная форма обучения – ДПК-3.2	способность определять особенности статусов субъектов предпринимательской деятельности, их цели и правомерность этих целей.

Очная форма:

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
ПК-2.3 – способность выбирать подлежащий применению нормативный акт	Определяет вид подлежащих применению к публичным или частным отношениям нормативных актов	Устанавливает все подлежащие применению к публичным или частным отношениям нормативные акты
	Определяет юридическую силу нормативного акта, подлежащего применению к публично-правовым или частным отношениям	Выстраивает нормативные акты по юридической силе с целью применения к публично-правовым или частноправовым отношениям
ПК-7.3 Способность к интерпретации специальных юридических категорий, понятий и терминов,	Знает смысл и содержание специальных юридических понятий и категорий, владеет терминологической базой. Применяет различные способы толкования	Дает корректные и точные определения специальных юридических понятий, владеет терминологической базой. Правильно применяет различные способы толкования

используемых в конкретных отраслях права, применению различных способов толкования		
ПК-8.3 Способность определять вид юридической экспертизы применительно к конкретной ситуации, сформулировать алгоритм проведения антикоррупционной экспертизы	Определяет вид юридической экспертизы применительно к конкретной ситуации	Правильно определяет вид юридической экспертизы применительно к конкретной ситуации
	Определяет методы проведения антикоррупционной экспертизы в конкретной ситуации	Точно и полно определяет методы проведения антикоррупционной экспертизы в конкретной ситуации
ДПК 3.3 способность выработать оптимальный механизм (алгоритм) поведения субъектов предпринимательской деятельности, направленный на эффективное достижение правомерной экономической цели	Разрабатывает (в т.ч. с использованием методов научного исследования) механизм (алгоритм) поведения субъектов предпринимательской деятельности (включая субъектов корпоративных отношений), направленный на эффективное достижение правомерной экономической цели (включая сферу осуществления налогового планирования)	Формулирует и обосновывает (в т.ч. с использованием методов научного исследования) последовательность этапов механизма (алгоритма) поведения субъектов предпринимательской деятельности (включая субъектов корпоративных отношений), направленную на эффективное достижение правомерной экономической цели (включая сферу осуществления налогового планирования).

Заочная форма:

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
ПК-2.2 – способность разграничивать материальные и процессуальные нормы	Определяет общие и отличительные черты материальных и процессуальных норм права	Аргументирует наличие общих и отличительных черт материальных и процессуальных норм права
ПК-7.2 Способность к уяснению общего смысла нормативных предписаний, изложенных в тексте нормативно-правового акта.	Владеет понятийным аппаратом теории права, знает определения основных юридических понятий. Определяет смысл предписаний законодателя, изложенных в нормативно-правовых актах.	Уверенно дает определения всех основных понятий теории права. Правильно интерпретирует смысл нормативно-правовых актов, определяет волю законодателя.
ПК-8.2 Способность выявлять конкретные проблемы правового регулирования,	Выявляет проблемы правового регулирования, порождающие необходимость предоставлять юридическое заключение или консультацию в конкретных	Выявляет конкретные проблемы правового регулирования, порождающие необходимость предоставлять юридическое заключение или консультацию в

порождающие необходимость предоставлять юридическое заключение или консультацию в конкретных сферах юридической деятельности	сферах юридической деятельности	конкретных сферах юридической деятельности и анализирует причины их появления
ДПК-3.2. способность определять особенности статусов субъектов предпринимательской деятельности, их цели и правомерность этих целей.	Выявляет особенности статусов субъектов предпринимательской деятельности (в т.ч. действующих в сфере договорного и корпоративного права), их цели и правомерность этих целей	Определяет особенности статусов конкретных субъектов предпринимательской деятельности (в т.ч. действующих в сфере договорного и корпоративного права), их цели и правомерность этих целей

4.3.2. Типовые оценочные средства

Полный перечень вопросов и заданий находится на кафедре гражданского права и процесса.

ТИПОВЫЕ ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ К ЭКЗАМЕНУ

1. Дайте характеристику органам управления как возможным субъектам корпоративных правоотношений, выделив проблемы определения их правового положения.
2. Проанализируйте природу корпоративного договора по действующему российскому законодательству.
3. Дайте правовую характеристику кодексов корпоративного управления в России и за рубежом.
4. Обоснуйте преимущества и недостатки акционерного общества как организационно-правовой формы корпорации.
5. Назовите известные вам проблемы участия публично-правовых образований в корпоративных отношениях.
6. Проведите анализ особенностей статуса некоммерческих организаций как корпораций.
7. Дайте общую характеристику российской модели корпоративного управления. Дайте оценку зарубежных моделей корпоративного управления по сравнению с российской моделью.
8. Охарактеризуйте распределение компетенции между органами управления корпораций. Перечислите особенности прекращения полномочий органов управления корпорации.
9. Постройте алгоритм, отражающий порядок досрочного прекращения полномочий органов управления и отдельных его членов.
10. Постройте алгоритм, отражающий порядок входа и выхода лиц из состава участников корпораций.
11. Перечислите особенности нормативного регулирования и совершения сделок с заинтересованностью.
12. Как формируется первоначальный капитал корпорации? Опишите алгоритм для конкретного вида корпорации. Какие источники формирования имущества корпорации установлены действующим законодательством?

13. Проанализируйте правовой режим доли участника общества с ограниченной ответственностью.

14. Дайте общую характеристику корпоративных конфликтов.

В чем состоят проблемы применения ответственности в корпоративных правоотношениях, и особенно проблемы применения ответственности учредителей (участников) корпорации?

15. Назовите и охарактеризуйте различные способы защиты прав участников корпоративных правоотношений.

Шкала оценивания

Очная форма обучения

Экзамен (5-балльная шкала)	Критерии оценки
2	Не может выстроить нормативные акты по юридической силе Не может дать определения специальных юридических понятий Не может применить какие-либо способы толкования Не может определить вид юридической экспертизы применительно к конкретной ситуации Не может определить последовательность этапов механизма (алгоритма) поведения субъектов корпоративных отношений, направленную на эффективное достижение правомерной экономической цели
3	С ошибками выстраивает нормативные акты по юридической силе Дает ошибочные определения специальных юридических понятий, в целом владеет терминологической базой Применяет различные способы толкования, неверно их определяя С трудом определяет вид юридической экспертизы применительно к конкретной ситуации С неточностями формулирует и не обосновывает последовательность этапов механизма (алгоритма) поведения субъектов корпоративных отношений, направленную на эффективное достижение правомерной экономической цели
4	Выстраивает нормативные акты по юридической силе с целью применения к публично-правовым или частноправовым отношениям с некоторыми неточностями Дает определения специальных юридических понятий, в целом владеет терминологической базой Применяет различные способы толкования. Определяет вид юридической экспертизы применительно к конкретной ситуации С неточностями формулирует и неполно обосновывает последовательность этапов механизма (алгоритма) поведения субъектов корпоративных отношений, направленную на эффективное достижение правомерной экономической цели
5	Выстраивает нормативные акты по юридической силе с целью применения к публично-правовым или частноправовым отношениям Дает корректные и точные определения специальных юридических понятий, владеет терминологической базой. Правильно применяет различные способы толкования Правильно определяет вид юридической экспертизы применительно к конкретной ситуации Формулирует и обосновывает последовательность этапов механизма (алгоритма) поведения субъектов корпоративных отношений, направленную на эффективное достижение правомерной экономической цели

Заочная форма обучения

Экзамен (5- балльная шкала)	Критерии оценки
2	<p>Не может разграничить материальные и процессуальные нормы права в корпоративной сфере</p> <p>Не в состоянии дать определения основных понятий корпоративного права</p> <p>Не умеет интерпретировать смысл нормативно-правовых актов в корпоративно-правовой сфере</p> <p>Не видит проблем правового регулирования, порождающих необходимость предоставлять юридическое заключение или консультацию в сфере корпоративных отношений, не может проанализировать причины их появления</p> <p>Не может определить статусы конкретных субъектов корпоративных отношений, их цели и правомерность этих целей</p>
3	<p>С трудом аргументирует наличие общих и отличительных черт материальных и процессуальных норм права в корпоративной сфере</p> <p>Дает ошибочные определения основных понятий корпоративного права</p> <p>С ошибками интерпретирует смысл нормативно-правовых актов в корпоративно-правовой сфере</p> <p>С трудом выявляет проблемы правового регулирования, порождающие необходимость предоставлять юридическое заключение или консультацию в сфере корпоративных отношений, не может проанализировать причины их появления</p> <p>С ошибками определяет особенности статусов конкретных субъектов корпоративных отношений, их цели и правомерность этих целей</p>
4	<p>Аргументирует с неточностями наличие общих и отличительных черт материальных и процессуальных норм права в корпоративной сфере</p> <p>Дает определения основных понятий корпоративного права</p> <p>Интерпретирует смысл нормативно-правовых актов в корпоративно-правовой сфере</p> <p>Выявляет некоторые проблемы правового регулирования, порождающие необходимость предоставлять юридическое заключение или консультацию в сфере корпоративных отношений и анализирует причины их появления</p> <p>С неточностями определяет особенности статусов конкретных субъектов корпоративных отношений, их цели и правомерность этих целей</p>
5	<p>Аргументирует наличие общих и отличительных черт материальных и процессуальных норм права в корпоративной сфере</p> <p>Уверенно дает определения всех основных понятий корпоративного права</p> <p>Правильно интерпретирует смысл нормативно-правовых актов в корпоративно-правовой сфере</p> <p>Выявляет конкретные проблемы правового регулирования, порождающие необходимость предоставлять юридическое заключение или консультацию в сфере корпоративных отношений и анализирует причины их появления</p> <p>Определяет особенности статусов конкретных субъектов корпоративных отношений, их цели и правомерность этих целей</p>

4.4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Экзамен включает ответы на теоретические вопросы и выполнение практических заданий.

Ответы на теоретические вопросы даются в устной форме.

Выполнение практических заданий проводится в письменной форме.

Для получения положительной оценки на экзамене достаточно изучить рекомендуемую основную литературу, а также нормативно-правовые акты в действующей редакции, а также усвоить умения и навыки в ходе контактной работы с преподавателем путем опроса, тестирования и выполнения различных практических заданий.

Студент при подготовке к ответу по билету формулирует ответ на вопрос, а также выполняет задание (письменно либо устно, в зависимости от содержания задания).

При подготовке ответа на вопрос стоит использовать соответствующий дисциплине понятийный аппарат, основываться на действующем законодательстве и изученных актах судебной практики, отвечать с пояснениями, полно и аргументированно.

При сравнении явлений необходимо представить аргументы, представляющие их сходства и различия.

Давать односложные ответы нежелательно.

Нет необходимости при ответе приводить номера статей нормативных правовых актов, но содержание ответа должно основываться на действующем законодательстве.

При выполнении задания необходимо четко определить его суть и необходимый результат его выполнения (правовая оценка ситуации, ответы на вопросы по ситуации, составление текста и т.д.). Если в задании содержится несколько вопросов по ситуации, надо ответить на все, иначе задание считается не выполненным.

При демонстрации выполненного задания студент должен аргументировать свое решение (формулировку текста и т.д.), демонстрируя знания, умения либо навыки в полной мере.

Ответ на каждый вопрос (задание) билета оценивается по 5-балльной шкале в соответствии со шкалой оценивания. Потом выводится среднеарифметическая оценка ответа студента, которая является итоговой за экзамен.

Если среднеарифметическая оценка находится между целыми числами, то итоговая оценка округляется в пользу студента.

При дистанционном формате изучения дисциплины промежуточная аттестация может проводиться в формате тестирования, выполнения письменного контрольного задания или опроса по вопросам билета или защиты выполненной работы в режиме онлайн видеоконференций. Все вопросы и задания, выносимые на промежуточную аттестацию, находятся в рамках тематического содержания дисциплины, представленного в РПД. Прокторинг является обязательным при проведении промежуточной аттестации с использованием ЭО и ДОТ.

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

При изучении курса «Корпоративное право» применяются лекции, практические занятия, выполнение практических заданий по темам и контрольной работы по всему курсу, самостоятельная работа с источниками и др.

Студентам рекомендуется вести две специальные тетради: для записи основных положений лекций (конспектов) и для самостоятельной работы при подготовке к практическим занятиям.

Студент обязательно должен посетить первые лекции, на которых излагается цель, задачи и содержание курса, выдается задание на контрольную работу, приводятся рекомендации и критерии оценивания.

На практических занятиях у студентов формируются навыки публичного выступления, анализа материала, умение грамотно и обоснованно отвечать на поставленные вопросы и применять полученные теоретические знания к практическим ситуациям, а также умение выполнять (решать) практические задания (задачи).

При необходимости в период самостоятельной подготовки студенты могут получить индивидуальные консультации преподавателя по учебной дисциплине.

Для подготовки к занятиям по обоим разделам курса «Корпоративное право» следует начинать с ознакомления с содержанием темы, вопросами к теме, подбора рекомендованной литературы. Затем необходимо перечитать конспект лекции, ознакомиться с основной литературой. При этом нужно иметь соответствующие нормативные акты в действующей редакции, в частности, Гражданский кодекс РФ, Арбитражно-процессуальный кодекс РФ, федеральные законы «Об обществах с ограниченной ответственностью», «Об акционерных обществах» и т.д. Рекомендуется внимательно изучать материалы справочных правовых систем для уточнения действующих редакций нормативных актов, которые в сфере корпоративного права очень часто обновляются.

В рамках изучения **раздела 1 «Общие положения корпоративного права»** стоит начать работу с освоения основных терминов: «корпоративное право», «корпоративный договор», «корпоративное законодательство» и т.д. Основная цель первого раздела курса – дать возможность студенту изучить основные элементы корпоративного законодательства и перечень источников корпоративного права.

Наиболее сложными темами являются темы **раздела 2 «Корпоративные правоотношения»**, которые предусматривают изучение арбитражной практики для выявления особенностей реализации корпоративного законодательства и проблем правоприменения. Поэтому только изучением актуальных учебников и комментариев к законодательству при освоении этих тем обойтись нельзя. Особое внимание стоит уделить освоению терминов «корпорации», «корпоративные правоотношения» (в сравнении с содержанием гражданских правоотношений в целом), «корпоративные конфликты и корпоративные споры», «корпоративное управление» и «корпоративный контроль».

В пределах этого раздела курса изучаются корпоративные правоотношения в статике и в динамике: определяются и классифицируются корпорации как таковые, разграничиваются корпоративные и некорпоративные субъекты, являются особенности формирования органов корпоративного управления, способы утраты и возвращения корпоративного контроля, предупреждения и разрешения корпоративных конфликтов либо споров.

Особенностью освоения данной дисциплины по заочной форме является минимизация устных форм опроса и выполнения практических заданий из-за небольшого объема аудиторных занятий. Основным методом обучения на заочной форме выступает собственно самостоятельная работа, которая выполняется индивидуально в произвольном режиме времени в удобные для обучающегося часы, часто вне аудитории - внеаудиторная самостоятельная работа.

Контрольная работа по итогам всего курса предусматривает самостоятельную разработку студентом конкретно сформулированной темы и подготовки письменной работы в форме цельного текста.

Основная цель написания контрольной работы - на основе изучения теоретических положений корпоративного права, изучения и анализа нормативного материала, судебной и арбитражной практики, выработать у студентов навыки и умения по практической реализации некоторых вопросов в рамках профессиональной деятельности.

Обучающийся самостоятельно выбирает тему из предложенного списка тем работ, сформированных по всем темам курса «Корпоративное право». По согласованию с преподавателем обучающийся может написать работу по своей теме, отсутствующей в списке, в рамках предмета дисциплины.

Выполнение контрольной работы начинается с составления плана работы (оглавления), подбора литературы и источников.

Работа должна иметь определенную структуру: титульный лист, оглавление, введение, главы, состоящие из параграфов, заключение, список использованных источников.

Во введении надо обосновать актуальность темы (какое значение она имеет в науке или практике), исследованность темы, какие имеются проблемы в данном вопросе, цель, задачи, объект, предмет исследования.

При использовании цитат или материалов чужих исследований необходимо делать сноски на источник. Каждая глава должна заканчиваться выводами по содержанию главы.

Оптимальное количество глав в работе 2 (максимум 3), в каждой главе 2-3 параграфа.

В заключении можно вновь перечислить частные выводы и на их основе сделать обобщение результатов. Литературу и источники обучающийся подбирает самостоятельно, при необходимости консультируясь с преподавателем. Для контрольной работы, как минимум, надо использовать 20-25 источников последних 3-5 лет издания.

Источниками могут выступать:

- научные статьи и монографии (рекомендуется использование публикаций, изданные не позднее, чем 3-5 лет назад);
- нормативные правовые акты (необходимо использовать их в действующей редакции, с учетом внесенных изменений);
- акты судебных инстанций (Верховный Суд РФ, Конституционный Суд РФ, арбитражные суды и т.д.);
- материалы из сети Интернет (рекомендуется использовать материалы с сайтов государственных органов, известных общественных организаций и иных авторитетных источников).

На все источники должны быть сделаны постраничные сноски с указанием фамилии автора, названия публикации, источника опубликования, издательства, года издания и страниц.

Библиографический список оформляется в соответствии с существующими правилами библиографического описания и состоит из трех частей: «Нормативно-правовые акты», «Акты судебной практики», «Литература». Располагать наименования нормативных актов следует по их юридической силе и времени принятия, актов судебной практики – по уровню судов, литературу – в алфавитном порядке по фамилии автора.

Контрольные работы, имеющие недостатки в оформлении, написанные на основе устаревшей информации или неполно раскрывающие тему, возвращаются на доработку.

Опрос в рамках изучаемой темы может проходить как в устной, так и в письменной форме.

Опрос проводится только после изучения материала темы и направлен на ее закрепление.

Вопросы могут быть направлены как на закрепление знаний, например, нормативно-правовых актов, составляющих источники информации для корпоративного права и подлежащих применению, так и на формирование умений, например, сопоставлять правовые нормы с конкретной ситуацией, давать правовую оценку установленным фактам и обстоятельствам и т.д.

Для успешного ответа на вопросы вполне достаточно изучения действующего законодательства, относящегося к курсу, а также основных источников литературы.

Решение практических заданий нацелено на формирование у студента соответствующих компетентностных практических умений и владений.

При решении задач ответ должен быть дан конкретно на поставленный вопрос либо ситуацию (казус), при этом обязательным является формулировка ответа с использованием профессиональных гражданско-правовых терминов и ссылка на статьи гражданско-правового нормативного источника.

При составлении схемы надо иметь в виду основные требования к выделению видов (классов) явлений и процессов по какому-то отдельному основанию, а также ссылки на статьи нормативного источника (как нормативного, так и литературного).

При заполнении таблиц необходимо придерживаться установленных в задании требований, например, по количеству рассматриваемых примеров.

Ссылки нужны для подтверждения достоверности представленных сведений, а также оценки умения пользоваться действующим законодательством. Именно эти умения и навыки являются ценными для профессиональной работы выпускника по направлению «Юриспруденция».

Лабораторные работы проводятся, как правило, в компьютерных классах, поэтому задания связаны с работой со справочными правовыми системами и сетью Интернет. Предполагается, что в ходе лабораторных работ студенты изучают практические материалы деятельности судов, статистику и иные материалы, позволяющие составить не только представление о практике реализации корпоративных отношений, но и сформировать умения и навыки самостоятельного поиска и разрешения практических проблем в корпоративно-правовой сфере.

При применении дистанционной технологии обучения по очной, очно-заочной, заочной (традиционной) форм обучения учебный материал⁷, который необходимо обучающимся проработать по конкретной лекции размещается в СДО «Прометей». Все обучающиеся имеют доступ в СДО «Прометей» из личного кабинета студента через сайт Сибирского института управления – филиала РАНХиГС.

Дополнительно, при наличии технической возможности, лекционные занятия могут проводиться в соответствии с расписанием в режиме онлайн видеоконференций, для организации которых используются сервисы Zoom, Microsoft Teams, Youtube. В СДО «Прометей» для обучающихся заранее размещаются соответствующие ссылки и идентификаторы конференции. Может быть использована синхронная или асинхронная аудио/видео-конференция посредством вебинара.

Для контроля освоения темы обучающимся выдаются вопросы и задания в соответствии с РПД. Задания размещаются в СДО «Прометей» и /или доводятся до обучающегося любым доступным способом (посредством электронной почты, соц. сетей и др.). Устанавливается срок выполнения и представления заданий, в том числе способ представления.

Материалы, предназначенные для обеспечения семинарских/практических занятий размещаются в СДО «Прометей» и /или доводятся до обучающегося любым доступным способом (посредством электронной почты, соц сетей и др.). в привязке к конкретным занятиям, запланированным в учебном расписании это:

вопросы для обсуждения на семинарских занятиях, планы практических занятий, материалы для подготовки к ним;

тестовые материалы, привязанные к конкретному занятию и предназначенные для автоматической оценки степени освоения обучающимся материалов темы;

варианты письменных работ и методических указаний по их выполнению.

По каждой теме преподаватель осуществляет оперативное консультирование обучающихся, отвечая письменно на их вопросы в СДО «Прометей» и /или в формате чатов в процессе аудио/видео-конференций.

⁷ Материалы конкретных лекционных занятий, с которыми должен ознакомиться обучающийся в рамках данной «лекции»: текст (конспект) лекции, демонстрационные и дополнительные материалы к ним (презентации, учебные фильмы или ссылки на них, материалы для чтения: статьи, документы, хрестоматийный материал), включая ЭБС, ссылки на публичные онлайн-курсы и т.п. с указанием конкретных страниц учебников, конспекта, отрезков видео или фрагментов онлайн-курса, которые должен освоить обучающийся в рамках данного «лекционного» занятия.

6. УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА И РЕСУРСЫ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

6.1. Основная литература.

1. Дорожинская, Е. А. Корпоративное право [Электронный ресурс] : учеб. пособие для студентов всех форм обучения / Е. А. Дорожинская; Рос. акад. нар. хоз-ва и гос. службы при Президенте РФ, Сиб. ин-т упр. - Электрон. дан. — Новосибирск : Изд-во СибАГС, 2015. - 117 с. – Доступ из Б-ки электрон. изданий / Сиб. ин-т упр. – филиал РАНХиГС. – Режим доступа : http://siu.ranepa.ru/UMM_1/100548/KoporPravo_avt.pdf, требуется авторизация. - Загл. с экрана.
2. Корпоративное право. Актуальные проблемы теории и практики : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по юрид. направлениям и специальностям / С. А. Бабкин [и др.] ; под общ. ред. В. А. Белова ; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова. - 2-е изд., стер. - Москва : Юрайт, 2016. - 551, [1] с. – То же [Электронный ресурс]. - Доступ из ЭБС изд-ва «Юрайт». - Режим доступа : <https://www.biblio-online.ru/book/899DE034-A6D8-4729-A0F8-389751E6BD59>, требуется авторизация. - Загл. с экрана.
3. Макарова, О. А. Корпоративное право : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / О. А. Макарова, В. Ф. Попондопуло. — Москва : Юрайт, 2016. — 334 с. – То же [Электронный ресурс]. - Доступ из ЭБС изд-ва «Юрайт». - Режим доступа : <https://www.biblio-online.ru/book/E3EA8E75-F544-4BFF-8C8E-02E43753A0BD>, требуется авторизация. – Загл. с экрана.

6.2. Дополнительная литература

1. Андреев, В. К. Юридические лица. Введение в корпоративное право [Электронный ресурс] : лекция / В. К. Андреев, А. Е. Кирпичев. — Электрон. дан. — Москва: Рос. акад. правосудия, 2014. — 120 с. — Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/34573>, требуется авторизация. — Загл. с экрана.
2. Корпоративное право [Электронный ресурс] : учеб. пособие / под ред. И. А. Еремичева, Е. А. Павлова. – Электрон. дан. - 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити-Дана, 2012. - 499 с. – Доступ из Унив. б-ки ONLINE. – Режим доступа : <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115171>, требуется авторизация. – Загл. с экрана.
3. Принципы корпоративного управления ОЭСР (Организация экономического сотрудничества и развития) (OECD Principles of Corporate Governance). - OECD publication, 1999 [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.oecd.org/corporate/ca/corporategovernanceprinciples/32159669.pdf>, свободный. - Загл. с экрана.
4. Суханов, Е. А. Сравнительное корпоративное право [Электронный ресурс] : [монография] / Е. А. Суханов. - Электрон. дан. — Москва : Статут, 2014. - 456 с. — Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/29071>, требуется авторизация. – Загл. с экрана.
5. Фомина, О. Н. Корпоративное право [Электронный ресурс] : учеб. пособие / О. Н. Фомина. — Электрон. дан. — Москва : Всерос. гос. ун-т юстиции, 2015. — 118 с. — Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/43222>, требуется авторизация. — Загл. с экрана.

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Дорожинская Е.А. Корпоративное право: сборник задач и практических ситуаций [Электронный ресурс]. — Новосибирск: СибАГС, 2015. — 68 с. – Режим доступа: http://siu.ranepa.ru/student_teaching/Regist.aspx

6.4. Нормативные правовые документы

1. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 № 51-ФЗ (с изм. и доп.) // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 1994. -№ 32. -Ст. 3301.
2. Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации от 24.07.2002 № 95-ФЗ (с изм. и доп.) // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 2002. -№ 30. -Ст. 3012.
3. О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей: федеральный закон от 08.08.2001 № 129-ФЗ (с изм. и доп.) // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 2001. -№ 33 (часть I). -Ст. 3431.
4. Об обществах с ограниченной ответственностью: федеральный закон от 08.02.1998 № 14-ФЗ (с изм. и доп.) // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 1998. -№ 7. -Ст. 785.
5. Об акционерных обществах: федеральный закон от 26.12.1995 №208-ФЗ (с изм. и доп.) // Собр. законодательства Рос. Федерации. -1996. - № 1. -Ст. 1.
6. О хозяйственных партнерствах: федеральный закон от 03.12.2011 № 380-ФЗ (с изм. и доп.) // Собр. законодательства Рос. Федерации. -2011. - № 49 (ч. 5). -Ст. 7058.
7. Об инвестиционном товариществе: федеральный закон от 28.11.2011 № 335-ФЗ (с изм. и доп.) // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 2011. -№ 49 (ч. 1). -Ст. 7013.
8. О внесении изменений в главу 4 части первой Гражданского кодекса Российской Федерации и о признании утратившими силу отдельных положений законодательных актов Российской Федерации: федеральный закон от 05.05.2014 № 99-ФЗ // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 2014. -№19. - Ст. 2304.

6.5. Интернет-ресурсы

1. Официальный сайт компании «Консультант-плюс» <http://www.consultant.ru/>
2. Портал государственных и муниципальных услуг «Государственные услуги» - <http://epgu.gosuslugi.ru/pgu/>
3. Официальный сайт Высшего Арбитражного суда РФ - <http://www.arbitr.ru/>
4. Официальный сайт Верховного суда РФ - <http://www.supcourt.ru/>
5. Официальный сайт Государственной Думы и Федерального Собрания РФ - <http://www.duma.gov.ru/>
6. Официальный сайт Федерального агентства по управлению государственным имуществом - <http://www.rosim.ru/>
7. Официальный сайт Федеральной службы по интеллектуальной собственности - <http://www.rupto.ru/rupto/portal/start>
8. Официальный сайт Банка России - <http://www.cbr.ru/>
9. Официальный сайт Российского союза промышленников и предпринимателей - <http://www.rspp.ru/>
10. Портал услуг Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии- <https://rosreestr.ru/wps/portal>
11. Федеральный портал малого и среднего предпринимательства - <http://smb.gov.ru/>
12. Официальный сайт Российской Федерации для размещения информации о размещении заказов - <http://zakupki.gov.ru/wps/portal/base/topmain/home>

6.6. Иные источники

1. Модельный закон об акционерных обществах: принят на тридцать пятом пленарном заседании Межпарламентской Ассамблеи государств – участников СНГ (постановление № 35-13 от 28 октября 2010 года) [Электронный ресурс] <http://www.vkr.ru/104/106/117/316.html> (Дата обращения 15.11.2016)
2. Принципы корпоративного управления ОЭСР (Организация экономического сотрудничества и развития) (OECD Principles of Corporate Governance). - OECD publication, 1999 [Электронный ресурс] <http://www.oecd.org/daf/ca/corporategovernanceprinciples/32159669.pdf> (Дата обращения 07.11.2014)

7. МАТЕРИАЛЬНО – ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ

7.1. Программное обеспечение

1. Единая электронная справочно-правовая система «Консультант Плюс»
2. Единая электронная справочно-правовая система «Гарант»
3. Электронная библиотека НОУ "ИНТУИТ"

7.2. Технические средства и материально-техническое обеспечение дисциплины.

<i>Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа</i>	экран, компьютер с подключением к локальной сети института, и выходом в Интернет, звуковой усилитель, антиподавитель, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна настольная, доска аудиторная
<i>Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа</i>	столы аудиторные, стулья, трибуна, доска аудиторная
<i>Лаборатория личностного и профессионального развития</i>	полиграф «Фемида», компьютер с подключением к локальной сети института и выходом в Интернет, телевизор, колонки, DVD-проигрыватель, музыкальные центры, видеокамера, видеоманитофоны, методические материалы (тесты, методики и т.п.), столы письменные, стулья, шкаф, трибуна настольная, стеллаж, доска аудиторная, ковровое покрытие; стекло для одностороннего просмотра для проведения фокус-групп
<i>Юридическая клиника</i>	Телевизор, компьютер с выходом в локальную сеть филиала и Интернет, столы аудиторные, стулья, правовые системы, отечественные и зарубежные интернет-ресурсы
<i>Аудитория для самостоятельной работы обучающихся. Центр Интернет-ресурсов.</i>	Мультимедийный проектор, Экран проекционный, принтер, ПК с подключенным интернетом и к локальной сети института (включая правовые системы) и Интернет, столы аудиторные, стулья, доски аудиторные, экраны
<i>Библиотека. Центр интернет-ресурсов</i>	Компьютеры с выходом в Интернет, автоматизированную библиотечную информационную систему и электронные библиотечные системы: «Университетская библиотека ONLINE», «Электронно-библиотечная система издательства ЛАНЬ», «Электронно-библиотечная система издательства «Юрайт», «Электронно-библиотечная система IPRbooks», «Университетская Информационная Система РОССИЯ», «Электронная библиотека диссертаций РГБ», «Научная электронная библиотека eLIBRARY», «EBSCO», «SAGE Premier». Система федеральных образовательных порталов «Экономика. Социология. Менеджмент», «Юридическая Россия», Сервер органов государственной власти РФ, Сайт Сибирского Федерального округа и др. Экран, компьютер с подключением к локальной сети филиала и выходом в Интернет, звуковой усилитель, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна, доска аудиторная. Наборы виртуального демонстрационного оборудования, наглядные учебные пособия.
<i>Библиотека (имеющая места для обучающихся, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и сети</i>	компьютеры с подключением к локальной сети филиала, Центру интернет-ресурсов и Интернет, Wi-Fi, столы аудиторные, стулья

<i>Интернет</i>	
<i>Специализированный кабинет для занятий с маломобильными группами (студенты с ограниченными возможностями здоровья)</i>	Экран, компьютеры с подключением к локальной сети института, Центру интернет-ресурсов и выходом в Интернет, звуковой усилитель, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна настольная, доска аудиторная, офисные кресла
<i>Видеостудия для вебинаров</i>	компьютеры с выходом в Интернет, оснащенные веб-камерами и гарнитурами (наушники+микрофон), столы, стулья