

Сибирский институт управления – филиал РАНХиГС
Факультет государственного и муниципального управления
Кафедра государственного и муниципального управления

УТВЕРЖДЕНА
кафедрой государственного
и муниципального управления
Протокол от «31» августа 2017 г.
№ 8

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ДИСЦИПЛИНЫ
СРАВНИТЕЛЬНЫЙ ФЕДЕРАЛИЗМ
(Б1.В.ДВ.1.1)**

краткое наименование дисциплины – не устанавливается

по направлению подготовки

38.04.04 Государственное и муниципальное управление

направленность (профиль):

«Государственное и муниципальное управление в субъекте РФ»

квалификация выпускника: Магистр

формы обучения: очная, заочная

Год набора - 2018

Новосибирск, 2017

Автор–составитель:

канд. полит. наук, доцент кафедры государственного и муниципального управления А.М. Барсуков

Заведующий кафедрой государственного и муниципального управления

канд. полит. наук, доцент Д.В. Березняков

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО.....	6
3. Содержание и структура дисциплины	7
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине	15
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....	26
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.....	28
6.1. Основная литература.	28
6.2. Дополнительная литература	28
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.	29
6.4. Нормативные правовые документы.....	29
6.5. Интернет-ресурсы.....	30
6.6. Иные источники.....	30
7. Материально – техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы.....	31

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Дисциплина Б1.В.ДВ.1.1 «Сравнительный федерализм» обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

Таблица 1

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-4	Владение способностью к анализу и планированию в области государственного и муниципального управления	ПК-4.1. Очная форма обучения, заочная с применением ЭО, ДОТ	Способность к участию в осуществлении анализа и планирования в области государственного и муниципального управления
		ПК-4.3. Заочная форма обучения	Способность к организации анализа и планирования в области государственного и муниципального управления
ПК-6	Способность понимать современные тенденции развития политических процессов в мире, мировой экономики и глобализации, ориентироваться в вопросах международной конкуренции	ПК-6.1. Очная форма обучения, заочная с применением ЭО, ДОТ	Способность понимать современные тенденции развития политических процессов в мире
		ПК-6.3 Заочная форма обучения	способность ориентироваться в вопросах международной конкуренции;
ПК-20	Владение методами и инструментальными средствами, способствующими интенсификации познавательной деятельности	ПК-20.1. Очная форма обучения, заочная с применением ЭО, ДОТ	Способность к отбору методов и инструментальных средств, способствующих интенсификации познавательной деятельности
		ПК-20.2. Заочная форма обучения	Способность к разработке программы научно-исследовательской работы

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Таблица 2

Профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
Не устанавливаются	ПК-4.1. Очная форма обучения, заочная с применением ЭО, ДОТ	на уровне знаний: знает основы государственного и муниципального управления
		на уровне умений: осуществлять анализ в области государственного и муниципального управления
		на уровне навыков: владеет способностью к анализу в области государственного и муниципального управления
	ПК-4.3. Заочная форма обучения	на уровне умений: осуществлять анализ в области государственного управления
		на уровне навыков: может организовать работу по анализу и планированию в области государственного и муниципального управления
	ПК-6.1. Очная форма обучения, заочная с применением ЭО, ДОТ	на уровне знаний: использовать методы анализа региональных и международных политических процессов
		на уровне навыков: владеть навыками поиска и отбора информации, анализа тенденций развития политических процессов в мире, подготовки аналитического отчета о тенденциях развития политических процессов в мире
	ПК-6.3 Заочная форма обучения	на уровне знаний: знание сущности и содержания вопросов международной конкуренции
		На уровне умений: способность ориентироваться в вопросах международной конкуренции
		На уровне навыков: владение методами анализа в вопросах международной конкуренции
	ПК-20.1. Очная форма обучения, заочная с применением ЭО, ДОТ	на уровне знаний: знает методы систематизации и обобщения информации
		на уровне умений: умеет выбирать методы и инструментальные средства, способствующие интенсификации познавательной деятельности.
на уровне навыков: владеет навыками анализа и систематизации информации, разработки программ работы с информацией		

	ПК-20.2. Заочная форма обучения	на уровне знаний: методы научно-исследовательской работы
		на уровне умений: реализация программы научно-исследовательской работы
		на уровне навыков: демонстрирует навыки реализации программы научно-исследовательской работы

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины 3 зачетные единицы.

Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем для очной формы обучения: 28 часов, из них 14 часов лекций, 14 часов семинарских занятий; на самостоятельную работу обучающихся выделено 80 часов.

Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем для заочной формы обучения: 18 часов, из них 4 часа лекций, 14 часов семинарских занятий; на самостоятельную работу обучающихся выделено 86 часа, контроль 4 часа.

Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем для заочной формы обучения с применением ЭО, ДОТ: 2 часа, из них 2 часа лекций; на самостоятельную работу обучающихся выделено 102 часа, контроль 4 часа.

Возможно изучение дисциплины по всем формам обучения с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. При этом сохраняется объем контактной и самостоятельной работы по дисциплине в соответствии с учебным планом.

Место дисциплины:

– Дисциплина Б1.В.ДВ.1.1 «Сравнительный федерализм» по очной форме обучения принадлежит к вариативной части образовательной программы магистратуры. Дисциплина осваивается в соответствии с учебным планом магистрантами очной формы в 1 семестре I курса, заочной формы обучения - в 3-4 семестре на 2 курсе, заочной формы обучения с применением ЭО, ДОТ – в 1 семестре (сессии) на 1 курсе.

– На очной и заочной форме с применением ЭО, ДОТ дисциплина начинает формирование компетенций.

– Дисциплина на заочной форме обучения реализуется после изучения: Б1.Б1 Экономика общественного сектора, Б1.Б2 Теория и механизмы современного государственного управления Б1.Б.5 Правовое обеспечение государственного и муниципального управления, Б1.В.ОД.2 Методология научного исследования, Б1.В.ОД.3 Система органов ГМУ в субъекте РФ, Б1.В.ОД.5 Маркетинг и брендинг территорий, Б1.В.ОД 7 Управление государственными и муниципальными закупками.

3. Содержание и структура дисциплины

Таблица 3

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.					СР	Форма текущего контроля успеваемости ¹ , промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			л	лр	пз	КСР		
Очная форма обучения								
Раздел 1	Теория федерализма и современные подходы к исследованию федеративных государств	28	4		4		20	
Тема 1.1	Сравнительный федерализм как научная дисциплина	8	2		2		4	УО
Тема 1.2	Идеи и концепции федерализма в политико-правовой мысли	12	2		2		8	УО
Тема 1.3.	Институциональная структура федеративных государств	8					8	УО
Раздел 2	Политико-правовые институты российского и зарубежного федерализма	38	4		4		30	
Тема 2.1	Политико-правовые институты американского и канадского федерализма.	14	2		2		10	УД

¹ Формы текущего контроля успеваемости: устный опрос (УО), тестирование (Т), контрольная работа (КР), эссе (Э), реферат (Р), дискуссия (Д), устные доклады (УД), письменное задание (ПЗ), письменный опрос (ПО) и др.

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.					СР	Форма текущего контроля успеваемости ¹ , промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			л	лр	пз	КСР		
Тема 2.2	Европейские федерации и проблемы политического развития национальных государств.	14	2		2		10	УО
Тема 2.3	Модели политического представительства в современных федерациях.	10					10	Д ₂
Раздел 3	Центр-регионы: анализ опыта моделирования политических отношений	42	6		6		30	
Тема 3.1	Центр-регионы: политические отношения и особенности регионального представительства в современных федерациях	14	2		2		10	УО, ПЗ
Тема 3.2	Региональная власть и регионы в современных федерациях в условиях глобализации и регионализации	14	2		2		10	Э
Тема 3.3	Этнополитика и феномен сецессии в современных федерациях.	14	2		2		10	Э
Промежуточная аттестация								зачет
Всего:		108	14		14		80	Ак.ч.

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.					СР	Форма текущего контроля успеваемости ¹ , промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			л	лр	пз	КСР		
		3	0,39		0,39		2,22	З.е.
		81	10,5		10,5		60	Ас.ч.

Таблица 4

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.					СР	Форма текущего контроля успеваемости ² , промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			л	лр	пз	КСР		
<i>Заочная форма обучения</i>								
Раздел 1	Теория федерализма и современные подходы к исследованию федеративных государств	26	2		4		20	
Тема 1.1	Сравнительный федерализм как научная дисциплина	8	2		2		4	УО
Тема 1.2	Идеи и концепции федерализма в политико-правовой мысли	10			2		8	УО
Тема 1.3.	Институциональная структура федеративных государств	8					8	УО
Раздел 2	Политико-правовые институты российского и зарубежного	46	2		4		40	

² Формы текущего контроля успеваемости: устный опрос (УО), тестирование (Т), контрольная работа (КР), эссе (Э), реферат (Р), дискуссия (Д), устные доклады (УД), письменное задание (ПЗ), письменный опрос (ПО) и др.

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.					СР	Форма текущего контроля успеваемости ² , промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			л	лр	пз	КСР		
	федерализма							
Тема 2.1	Политико-правовые институты американского и канадского федерализма.	18	2		2		14	УД
Тема 2.2	Европейские федерации и проблемы политического развития национальных государств.	16			2		14	УО
Тема 2.3	Модели политического представительства в современных федерациях.	12					12	Д ₂
Раздел 3	Центр-регионы: анализ опыта моделирования политических отношений	32			6		26	
Тема 3.1	Центр-регионы: политические отношения и особенности регионального представительства в современных федерациях	10			2		8	УО, ПЗ
Тема 3.2	Региональная власть и регионы в современных федерациях в условиях глобализации и	12			2		10	Э

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.					СР	Форма текущего контроля успеваемости ² , промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			л	лр	пз	КСР		
	регионализации							
Тема 3.3	Этнополитика и феномен сецессии в современных федерациях.	10			2		8	Э
Промежуточная аттестация		4				4		зачет
Всего:		108	4		14	4	86	Ак.ч.
		3	0,11		0,39	0,11	2,39	З.е.
		81	3		10,5	3	64,5	Ас.ч.

Таблица 5

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.					СР	Форма текущего контроля успеваемости ³ , промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			л/эо, дот	лр/эо, дот	пз/эо, дот	КСР		
<i>Заочная форма обучения с применением ЭО, ДОТ</i>								
Раздел 1	Теория федерализма и современные подходы к исследованию федеративных государств	32	2				30	
Тема 1.1	Сравнительный федерализм как научная дисциплина	11	1				10	ЭС
Тема 1.2	Идеи и концепции федерализма в политико-правовой мысли	11	1				10	
Тема 1.3.	Институциональная структура федеративных	10					10	

³ Формы текущего контроля успеваемости: электронный семинар (ЭС) и др.

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.					СР	Форма текущего контроля успеваемости ³ , промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			л/эо, дот	лр/эо, дот	пз/эо, дот	КСР		
	государств							
Раздел 2	Политико-правовые институты российского и зарубежного федерализма	30					30	
Тема 2.1	Политико-правовые институты американского и канадского федерализма.	10					10	ЭС
Тема 2.2	Европейские федерации и проблемы политического развития национальных государств.	10					10	
Тема 2.3	Модели политического представительства в современных федерациях.	10					10	
Раздел 3	Центр-регионы: анализ опыта моделирования политических отношений	42					42	
Тема 3.1	Центр-регионы: политические отношения и особенности регионального представительства в современных федерациях	16					16	ЭС

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.					СР	Форма текущего контроля успеваемости ³ , промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			л/эо, дот	лр/эо, дот	пз/эо, дот	КСР		
Тема 3.2	Региональная власть и регионы в современных федерациях в условиях глобализации и регионализации	16					16	
Тема 3.3	Этнополитика и феномен сецессии в современных федерациях.	10					10	
Промежуточная аттестация		4				4		зачет
Всего:		108	2			4	102	Ак.ч.
		3	0,05			0,11	2,84	З.е.
		81	1.5			3	76,5	Ас.ч.

Содержание дисциплины

Раздел 1. Теория федерализма и современные подходы к исследованию федеративных государств

Тема 1.1. Сравнительный федерализм как научная дисциплина

Объект и предмет изучения сравнительного федерализма Политические исследования в области сравнительного федерализма в России и за рубежом. Функции сравнительного федерализма. Теоретико-познавательная, мировоззренческая, регулятивная и прогностическая функции сравнительного федерализма. Динамический или политико-исторический подход, индивидуализирующий географический подход, компаративный подход, институциональный подход. Методы исследования в политической науке. Сравнительный метод в исследовании федерализма.

Тема 1.2. Идеи и концепции федерализма в политико-правовой мысли

Идеи федерализма в политико-правовой мысли. Сущность, понятия, категории и концепции федерализма. Федерализм как комплекс политических идей. Место федерализма среди современных типов государственного устройства. Теория федерализма К. Уэира. Теория федерализма У. Райкера.

Тема 1.3. Институциональная структура федеративных государств

Формы и типы политических систем федерализма. Политическая институционализация федерализма. Многоуровневая структура власти в федеративных государствах. Проблемы регионализации и полиэтничности. Партийные системы в федеративных государствах. Модели политического представительства в современных федеративных государствах. Федерализм и политические режимы.

Раздел 2. Политико-правовые институты российского и зарубежного федерализма

Тема 2.1. Политико-правовые институты американского и канадского федерализма

Политико-правовые основы американского федерализма. Территориально-политическая организация американского и канадского федерализма. Институт президентства. Институты законодательной власти. Региональная власть в субъектах федерации. Местное самоуправление. Особенности избирательной системы. Роль политических партий в системе функционирования федеративных институтов. Политическое участие и демократия.

Тема 2.2. Европейские федерации и проблемы политического развития национальных государств.

Понятие и эволюция национальных государств в Европе. Германский федерализм. Территориально-политическая организация ФРГ. Федеративные институты и политическое представительство. Политические партии ФРГ. Отражение проблем государственного строительства в программах политических партий. Общая характеристика германской модели федерализма. Институционализация и эволюция швейцарского федерализма. Конституционные реформы. Швейцарская модель этнополитики. Система органов государственной власти федерации. Институционализация и эволюция бельгийского федерализма. Этнорегиональные партии как фактор политического кризиса бельгийского федерализма. Перспективы развития бельгийского федерализма. Институционализация и эволюция австрийского федерализма. Система органов государственной власти в Австрии. Местное самоуправление. Политические партии и особенности избирательной системы. Причины и факторы популярности крайне правых партий в европейских федерациях. Кризис национальных государств и европейских федераций в условиях глобализации и регионализации.

Тема 2.3. Федерации в Азии и Африке

Конституционные основы индийского федерализма. Исторические и религиозные факторы в становлении индийской модели федерализма. Территориально-политическая организация Индии. Система органов государственной власти и проблема политического представительства в Индии. Перспективы развития индийской государственности в условиях глобализации. Характеристика процессов государственного строительства в африканских федерациях. Перспективы развития федерализма в Африке.

Тема 2.4. Эволюция и институционализация российской модели федерализма

Идеи федерализма в Российской империи. История советского федерализма. Декларация о государственном суверенитете РСФСР. Роль и значение Федеративного договора 1992 г. Конституционно-правовые основы российского федерализма. Политико-территориальное устройство РФ. Разграничение предметов ведения и полномочий между органами государственной власти РФ и ее субъектов. Система отношений «Центр-регион». Политические отношения. Центр-регионы. Территориально-политический контроль. Институт федеральной интервенции. Институт полномочных представителей Президента РФ. Федеральные органы государственной власти и структуры, влияющие на формирование и развитие региональной политики. Представительство интересов региональной властью через институты федеративного государства. Основные модели

регионального представительства в современной политике. Институты регионального влияния. Исполнительная власть в регионах России. Региональный бикамерализм в РФ. Совет Федерации как палата представительства региональных интересов. Группы интересов в регионах.

Тема 2.5. Модели политического представительства в современных федерациях.

Институт президентства в современных федерациях. Роль парламентов в федеративном государстве. Правительство и его роль в современных федерациях. Представительство интересов региональной властью через институты федеративного государства в зарубежных федерациях. Основные модели регионального представительства и регионального влияния в современных федеративных государствах.

Раздел 3. Центр-регионы: анализ опыта моделирования политических отношений

Тема 3.1. Центр-регионы: политические отношения и особенности регионального представительства в современных федерациях

Политический анализ и сравнительный обзор моделей институционализации федеративных государств. Анализ опыта моделирования политических отношений «Центр-регионы» в современных федерациях. Российская модель институционализации политических отношений.

Тема 3.2. Региональная власть и регионы в современных федерациях в условиях глобализации и регионализации

Региональная политическая власть в современных федерациях. Сравнительный анализ моделей институционализации региональной власти. Глобализация и регионализация как фактор трансформации федеративных государств. Регионы в новом социально-экономическом и политическом контексте. Интеграционные процессы и современные федерации.

Тема 3.3. Этнополитика и феномен сецессии в современных федерациях.

Понятие сецессия, сецессионизм, сепаратизм, автономизм, регионализм, индепендизм. Феномен иррентентизма. Сецессионизм как вид политического движения. Природа и механизмы формирования сецессионистского самосознания. Этнополитика как инструмент моделирования федеративных отношений. Проблемы регионализации и полиэтничности в современных федерациях. Этнорегиональные партии как фактор политических кризисов. Этнополитические конфликты в современных федерациях.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В.ДВ.1.1 «Сравнительный федерализм используются» следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Тема (раздел)		Методы текущего контроля успеваемости
Раздел 1. Теория федерализма и современные подходы к исследованию федеративных государств		
Тема 1.1.	Сравнительный федерализм как научная дисциплина	Работа в группе по выполнению задания преподавателя заданного в устной форме (Участие в дискуссии, устные ответы на вопросы, комментарии)
Тема 1.2.	Идеи и концепции федерализма в политико-правовой мысли	
Тема 1.3.	Институциональная структура федеративных государств	
Раздел 2. Политико-правовые институты российского и зарубежного федерализма		
Тема 2.1.	Политико-правовые институты американского и канадского федерализма.	Устное выступление с докладом
Тема 2.2.	Европейские федерации и проблемы политического развития национальных государств.	Устные ответы на вопросы
Тема 2.3.	Модели политического представительства в современных федерациях.	Участие в дискуссии
Раздел 3. Центр-регионы: анализ опыта моделирования политических отношений		
Тема 3.1.	Центр-регионы: политические отношения и особенности регионального представительства в современных федерациях	Устные ответы на вопросы
Тема 3.2.	Региональная власть и регионы в современных федерациях в условиях глобализации и регионализации	Письменное выполнение задания (Эссе)
Тема 3.3.	Этнополитика и феномен сепаратизма в современных федерациях.	Письменное выполнение задания (Эссе)

Тема (раздел)		Методы текущего контроля успеваемости
Раздел 1. Теория федерализма и современные подходы к исследованию федеративных государств		
Тема 1.1.	Сравнительный федерализм как научная дисциплина	Работа в группе по выполнению задания преподавателя заданного в устной форме (Участие в дискуссии, устные ответы на вопросы, комментарии)
Тема 1.2.	Идеи и концепции федерализма в политико-правовой мысли	

Тема 1.3.	Институциональная структура федеративных государств	
Раздел 2. Политико-правовые институты российского и зарубежного федерализма		
Тема 2.1.	Политико-правовые институты американского и канадского федерализма.	Устное выступление с докладом
Тема 2.2.	Европейские федерации и проблемы политического развития национальных государств.	Устные ответы на вопросы
Тема 2.3.	Модели политического представительства в современных федерациях.	Участие в дискуссии
Раздел 3. Центр-регионы: анализ опыта моделирования политических отношений		
Тема 3.1.	Центр-регионы: политические отношения и особенности регионального представительства в современных федерациях	Написание письменного задания
Тема 3.2.	Региональная власть и регионы в современных федерациях в условиях глобализации и регионализации	Письменное выполнение задания (Эссе)
Тема 3.3.	Этнополитика и феномен сецессии в современных федерациях.	Письменное выполнение задания (Эссе)

Для заочной формы обучения с применением ЭО, ДОТ

Таблица 8

Тема (раздел)	Методы текущего контроля успеваемости
Раздел 1. Теория федерализма и современные подходы к исследованию федеративных государств.	Письменный ответ на задания электронного семинара; письменное собеседование с обучающимся в ходе проведения электронного семинара
Раздел 2. Политико-правовые институты российского и зарубежного федерализма	Письменный ответ на задания электронного семинара; письменное собеседование с обучающимся в ходе проведения электронного семинара
Раздел 3. Центр-регионы: анализ опыта моделирования политических отношений	Письменный ответ на задания электронного семинара; письменное собеседование с обучающимся в ходе проведения электронного семинара

4.1.2. Зачет проводится с применением следующих методов (средств):

устное собеседование или письменные ответы по вопросам учебной дисциплины (очная, и заочная формы обучения); письменная работа и компьютерное тестирование (заочная форма обучения с применением ЭО, ДОТ). Выбор метода оценивания для традиционной формы обучения осуществляет преподаватель, предварительно проинформировав обучающихся.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Полный перечень материалов текущего контроля находится на кафедре государственного и муниципального управления.

ТИПОВЫЕ ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ ДЛЯ ДИСКУССИИ

Тема 2.3. Федерации в Азии и Африке

1. Каковы основы индийского федерализма?
2. Какие факторы оказали влияние на становление индийского федерализма?
3. В чем состоит особенность территориально-политической организации Индии?
4. В чем заключается специфика государственного строительства в африканских федерациях?
5. Каковы перспективы развития федерализма в Африке?

ТИПОВЫЕ ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ ДЛЯ УСТНОГО (ПИСЬМЕННОГО) ОПРОСА

Тема 1.1. Сравнительный федерализм как научная дисциплина

1. В чем отличие объекта и предмета сравнительного федерализма?
2. Какие выделяют методы и функции сравнительного федерализма?
3. Какую роль и значение играет сравнительный федерализм в политической науке?

Тема 1.2. Идеи и концепции федерализма в политико-правовой мысли

1. В чем заключается сущность, понятия, категории и концепции федерализма?
2. Какое место занимает федерализм среди современных типов государственного устройства?
3. Какие можете выделить теории федерализма?

Тема 1.3. Институциональная структура федеративных государств

1. В чем особенность политической институционализации федерализма?
2. В чем заключается специфика многоуровневой структуры власти в федеративных государствах?
3. Почему возникают проблемы регионализации и полиэтничности?
4. Назовите особенности генезиса и эволюции партийных систем в федеративных государствах?
5. Какие выделяют модели политического представительства в современных федеративных государствах?

Тема 2.2. Европейские федерации и проблемы политического развития национальных государств

1. Что такое национальное государство?
2. В чем особенность формирования национальных государств в Европе?
3. Назовите особенности германского федерализма?
4. Назовите специфику институционализации и эволюции швейцарского, бельгийского и австрийского федерализма?
5. Назовите факторы, влияющие на усугубление кризиса национальных государств и европейских федераций в условиях глобализации и регионализации?

Тема 3.1. Центр-регионы: политические отношения и особенности регионального представительства в современных федерациях

1. В чем особенность института полномочных представителей Президента РФ?
2. Назовите модели регионального представительства в современной политике?
3. Можно ли утверждать, что Совет Федерации является палатой представительства региональных интересов?

ТИПОВЫЕ ТЕМЫ ДЛЯ УСТНОГО ДОКЛАДА

Тема 2.1. Политико-правовые институты американского и канадского федерализма

1. Политико-правовые основы американского федерализма.
2. Территориально-политическая организация американского и канадского федерализма.
3. Институт президентства.
4. Институты законодательной власти.
5. Региональная власть в субъектах федерации.
6. Местное самоуправление: особенности институционализации
7. Роль политических партий в системе функционирования федеративных институтов.
8. Политическое участие и демократия.

ТИПОВЫЕ ТЕМЫ ЭССЕ

Тема 3.2. Региональная власть и регионы в современных федерациях в условиях глобализации и регионализации

1. Особенности институционализации и трансформации системы региональной власти в современных федеративных государствах.
2. Влияние глобализации и регионализации на национальные государства.
3. Регионы в условиях социально-политических и экономических изменений.
4. Федеративные государства в интеграционных процессах.

Тема 3.3. Этнополитика и феномен сепаратизма в современных федерациях.

1. Соотношение понятий сепаратизм, сепаратизм и ирредентизм.
2. Роль этнополитики в современных федеративных государствах.
3. Политические кризисы в этнолингвистических федерациях.
4. Роль и значение этнорегиональных партий в современных федерациях.

ТИПОВОЕ ПИСЬМЕННОЕ ЗАДАНИЕ

Ознакомьтесь с нормативно-правовыми актами, исследованиями в области изучения российского федерализма и охарактеризуйте особенности эволюции регионального участия и представительства на уровне федерации в период с 1993-201_ гг..

Вопросы:

1. Какие особенности реформирования Совета Федерации на ваш взгляд можно выделить?
2. На ваш взгляд повлияла ли смена избирательной системы на расстановку политических сил в Государственной Думе?

ТИПОВЫЕ ВАРИАНТЫ ВОПРОСОВ И ЗАДАНИЙ ДЛЯ ПИСЬМЕННОГО ОТВЕТА ЭЛЕКТРОННОГО СЕМИНАРА

- для раздела «Теория федерализма и современные подходы к исследованию федеративных государств».

1. Назовите объект и предмет изучения сравнительного федерализма?
2. В чем особенности политических исследований в области сравнительного федерализма в России и за рубежом?
3. Охарактеризуйте методы исследования в политической науке.
4. В чем значимость сравнительного метода в исследовании федерализма?
5. Назовите особенности эволюции идей федерализма в политико-правовой мысли.

6. В чем на ваш взгляд сущность, понятия, категории и концепции федерализма?

- для разделов «Политико-правовые институты российского и зарубежного федерализма» и «Центр-регионы: анализ опыта моделирования политических отношений»

1. Назовите политико-правовые основы американского федерализма?
2. В чем особенность территориально-политической организации американского и канадского федерализма?
3. Что такое институт президентства?
4. В чем роль и значение институтов законодательной власти?
5. Какие на ваш взгляд можно выделить особенности региональной власти в субъектах федерации?
6. Что такое местное самоуправление?
7. В чем на ваш взгляд заключается роль политических партий в системе функционирования федеративных институтов?
8. Что такое национальное государство?
9. Какие особенности эволюции национальных государств в Европе можете выделить?
10. В чем специфика германского федерализма?
11. Назовите особенности институционализации и эволюции швейцарского федерализма.
12. Назовите особенности институционализации и эволюции бельгийского федерализма.
13. Назовите особенности институционализации и эволюции австрийского федерализма.
14. Назовите особенности институционализации и эволюции индийского федерализма.
15. Охарактеризуйте процессы государственного строительства в африканских федерациях.
16. Назовите особенности институционализации и эволюции российского федерализма.

4.3 Оценочные средства для промежуточной аттестации

4.3.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования.

Таблица 9

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-4	Владение способностью к анализу и планированию в области государственного	ПК-4.1. Очная форма обучения, заочная с применением ЭО, ДОТ	Способность к участию в осуществлении анализа и планирования в области государственного и муниципального управления

	муниципального управления	ПК-4.3. Заочная форма обучения	Способность к организации анализа и планирования в области государственного и муниципального управления
ПК-6	Способность понимать современные тенденции развития политических процессов в мире, мировой экономики и глобализации, ориентироваться в вопросах международной конкуренции	ПК-6.1. Очная форма обучения, заочная с применением ЭО, ДОТ	Способность понимать современные тенденции развития политических процессов в мире
		ПК-6.3 Заочная форма обучения	способность ориентироваться в вопросах международной конкуренции;
ПК-20	Владение методами и инструментальными средствами, способствующими интенсификации познавательной деятельности	ПК-20.1. Очная форма обучения, заочная с применением ЭО, ДОТ	Способность к отбору методов и инструментальных средств, способствующих интенсификации познавательной деятельности
		ПК-20.2. Заочная форма обучения	Способность к разработке программы научно-исследовательской работы

Таблица 10

Очная форма обучения, заочная с применением ЭО, ДОТ

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
ПК-4.1	осуществление частичного анализа и планирования в области государственного и муниципального управления	может под руководством осуществлять анализ и планирование в области государственного и муниципального управления

ПК-6.1	понимание современных тенденций развития политических процессов в мире, мировой экономики и глобализации	умеет анализировать тенденции развития политических процессов в мире и понимать современные тенденции мировой экономики и глобализации
ПК-20.1.	отбор методов и инструментальных средств, способствующих интенсификации познавательной деятельности	умеет выбирать методы и инструментальные средства, способствующие интенсификации познавательной деятельности

Таблица 11

Заочная форма обучения

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
ПК-4.3	организация анализа и планирования в области государственного и муниципального управления	может организовать работу по анализу и планированию в области государственного и муниципального управления
ПК-6.3	ориентация в вопросах международной конкуренции	умеет трактовать современные тенденции международной конкуренции,
ПК-20.2.	реализация программы научно-исследовательской работы	демонстрирует навыки реализации программы научно-исследовательской работы

4.3.2. Типовые оценочные средства

Полный перечень вопросов и заданий находится на кафедре государственного и муниципального управления.

ТИПОВЫЕ ВОПРОСЫ К ЗАЧЕТУ

1. Объект и предмет сравнительного федерализма.
2. Типы и модели федераций в современном мире.
3. Субъекты и не субъекты федерации: статус и подходы к формированию.
4. Национально-территориальный или комплексно-территориальный подход к формированию федерации.
5. Истоки федерализма.
6. Определения и концепции федерализма.
7. Унитарный тип государственного устройства: основные характеристики и тенденции развития.
8. Конфедеративный тип государственного устройства: основные характеристики и тенденции развития.

9. Федеративный тип государственного устройства: основные характеристики и тенденции развития.
10. Условия возникновения федераций.
11. Условия сохранения федераций.
12. Смысл и назначение федерализма.
13. Взаимосвязь федерализма и демократии: генезис, эволюция и структура.
14. Теория консоциативной демократии.
15. Издержки федерализма для демократии.
16. Институциональная структура федеративных государств.
17. Партийные системы в федеративных государствах.
18. Модели политического представительства в современных федерациях.
19. Зарубежные модели федераций: сравнительный анализ.
20. Эволюция федеративных отношений в России.
21. Конституционно-правовые основы российского федерализма.
22. Этнополитический фактор федерализма в России.
23. Актуальные проблемы трансформации политико-административной системы РФ.

ТИПОВЫЕ ВАРИАНТЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ (ДЛЯ ЗАОЧНОЙ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ С ПРИМЕНЕНИЕМ ЭО, ДОТ.)

1. Идейный посыл американской модели федерализма заключается в следующем:
 *суверенитет принадлежит народу, и различные уровни власти осуществляют только те полномочия, которые им делегированы народом;
 государство создано для счастья;
 федеративное государство предполагает экономическое равенство.
2. Швейцария – это первая современная федерация, построенная на _____ основе (*этнолингвистической).
3. Канадская модель основывается на принципе создания _____ общества (*многокультурного).
4. В зависимости от принципов построения выделяют следующие модели федерации:
 Централизованная;
 Децентрализованная;
 *Симметричная;
 *Асимметричная.
5. Исследователи выделяют три формы федерации в зависимости от способа распределения полномочий между Центром и регионами:
 *договорная;
 *централистская;
 *кооперативная;
 симметричная;
 асимметричная.
6. Государства, которые относятся к западноевропейскому типу федераций - это:
 США;
 Мексика;
 Чехия;
 *Германия;
 *Бельгия.
7. Государства, которые относятся к латиноамериканскому типу федераций - это:
 Канада;
 Малайзия;

Чили;

*Бразилия;

*Аргентина.

8. Особая форма политического союза государств Западной Европы, где политическая интеграция основывается на слиянии государственных структур в более широкую межгосударственную общность с созданием новых институтов власти и передачей им части суверенных прав национальных политических органов характеризуется термином:

Политический альянс;

Военно-политический блок;

*Европейский федерализм;

Европейский парламент.

9. В зависимости от соотношения статусов образующих федерации субъектов, последние могут подразделяться на:

*симметричные и ассиметричные;

централизованные и децентрализованные;

богатые и бедные;

демократичные и авторитарные.

10. Симметричные федерации предполагают, что все ее составные части (субъекты) имеют одинаковый.....

ресурс;

уровень экономического развития;

стиль управления;

*политико-правовой статус.

11. Современная асимметричная федерация имеет три разновидности:

*федеральные территории;

*федеральные округа;

*федеральные владения;

федеральный бикамеральный парламент.

12. Государства, относящиеся к афро-азиатскому типу федераций:

Россия;

Австрия;

Бельгия;

*Индия;

*ЮАР;

Бразилия.

ТИПОВОЕ ВОПРОСЫ ДЛЯ ВЫПОЛНЕНИЯ ПИСЬМЕННОГО КОНТРОЛЬНОГО ЗАДАНИЯ (ДЛЯ ЗАОЧНОЙ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ С ПРИМЕНЕНИЕМ ЭО, ДОТ)

Выберите два вопроса для выполнения письменного контрольного задания из списка:

1. Охарактеризуйте особенности применения сравнительного метода в исследовании федеративных государств;

2. В чем суть федерализма как комплекса политических идей?

3. Назовите особенности основные положения теории федерализма К. Уэира и У. Райкера;

4. Каким образом проявляется многоуровневая структура власти в современных федеративных государствах?

5. Назовите какие существуют модели политического представительства в современных федеративных государствах;

6. Каковы особенности институционализации партийных систем в федерациях?
7. Какова специфика американского федерализма?
8. Федеративные институты и политическое представительство в европейских федерациях;
9. Назовите исторические и религиозные факторы в становлении индийской модели федерализма;
10. Охарактеризуйте особенности институционализации российской модели федерализма.

Шкала оценивания

Таблица 12.

Зачет	Критерии оценки
Не зачтено (0-50)	Магистрант не может даже под руководством осуществлять анализ и планирование в области государственного и муниципального управления, не умеет анализировать тенденции развития политических процессов в мире и не понимает современные тенденции мировой экономики и глобализации, не умеет трактовать современные тенденции международной конкуренции, выбирать методы и инструментальные средства, способствующие интенсификации познавательной деятельности, реализации программы научно-исследовательской работы
зачтено (51-100)	Магистрант может организовать работу по анализу и планированию в области государственного и муниципального управления и осуществлять ее, умеет анализировать тенденции развития политических процессов в мире и понимает современные тенденции мировой экономики и глобализации, умеет трактовать современные тенденции международной конкуренции, выбирать методы и инструментальные средства, способствующие интенсификации познавательной деятельности, демонстрирует навыки реализации программы научно-исследовательской работы

4.4. Методические материалы промежуточной аттестации

Зачет служит для оценки работы студента в течение семестра и призван выявить уровень, прочность и систематичность полученных им теоретических и практических знаний, приобретения навыков самостоятельной работы, развития творческого мышления, умение синтезировать полученные знания и применять их в решении практических задач. По итогам зачета в ведомость выставляется оценка по шкале оценивания: «зачтено» и «не зачтено».

Зачет включает ответы на теоретические вопросы и выполнение практического задания. Ответы на теоретические вопросы могут даваться в устной форме или в форме электронного тестирования.

Для магистрантов, обучающихся по очной форме, зачет проводится в устной форме. По решению преподавателя зачет для обучающихся по заочной форме может быть проведен в письменной форме, в том числе в виде тестирования.

Во время проведения зачета магистрантам запрещается иметь при себе и использовать средства связи. Использование материалов, а также попытка общения с другими студентами или иными лицами, в том числе с применением электронных средств связи,

несанкционированные перемещения и т.п. являются основанием для удаления студента из аудитории и последующего проставления оценки «не зачтено».

Для получения положительной оценки на зачете достаточно необходимо изучить рекомендуемую основную литературу, а также усвоить умения и навыки в ходе контактной работы с преподавателем путем опроса, тестирования и выполнения практических заданий.

Студенту при подготовке ответа на вопрос рекомендуется использовать соответствующий дисциплине понятийный аппарат и обосновывать свое видение тенденций развития политического процесса в России и мире.

По заочной форме обучения с применением ЭО, ДОТ итоговая оценка по дисциплине формируется по результатам выполнения ПКЗ и прохождения электронного тестирования на основании следующей формулы:

$$\Sigma = \text{ПКЗ} \times 0,4 + \text{ТЕСТ} \times 0,6$$

Выполнение письменного контрольного задания позволяет оценить умения и навыки по дисциплине и осуществляется в течении семестра.

Проверка знаний осуществляется с помощью тестовых заданий. Тестирование проводится в СДО «Прометей» в соответствии с установленными требованиями. Итоговый тест формируется на аппаратном уровне с использованием банка тестовых заданий по дисциплине. Проверка результатов тестирования осуществляется автоматически.

При дистанционном формате изучения дисциплины промежуточная аттестация может проводиться в формате тестирования, выполнения письменного контрольного задания или опроса по вопросам билета или защиты выполненной работы в режиме онлайн видеоконференций. Все вопросы и задания, выносимые на промежуточную аттестацию, находятся в рамках тематического содержания дисциплины, представленного в РПД. Прокторинг является обязательным при проведении промежуточной аттестации с использованием ЭО и ДОТ.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Методические указания по подготовке к устному докладу.

Доклад – это публичное, развернутое сообщение по определенному вопросу, основанное на привлечении различных материалов (учебника, работ по сравнительному федерализму и т.п.). Доклад может сопровождаться краткой презентацией (10-12 слайдов).

Доклад как вид самостоятельной работы, используется в учебных и внеаудиторных занятиях, способствует формированию навыков исследовательской работы, расширяет познавательные интересы, приучает критически мыслить. Обычно доклад магистранту задается в ходе текущей учебной деятельности, чтобы он выступил с ним устно на одном из практических занятий. При написании доклада по заданной теме составляют план, подбирают основные источники. В процессе работы с источниками систематизируют полученные сведения, делают выводы и обобщения.

Цель устного выступления на семинаре с докладом – это развитие умения логически верно и аргументировано строить устную речь. Длительность сообщения – 5-7 минут.

Доклад должен быть хорошо сконструирован и представлен аудитории ясно и в логичной последовательности. По усмотрению преподавателя доклады могут быть представлены на семинарах, научно-практических конференциях, а также использоваться как зачетные работы по пройденным темам

Методические указания по подготовке к дискуссии.

Для развития и совершенствования коммуникативных способностей магистрантов организуются специальные учебные занятия в виде «дискуссий», при подготовке к

которым магистранты заранее распределяются по группам, отстаивающим ту или иную точку зрения по обсуждаемой проблеме. Цель групповых занятий – овладение способностью использовать знания в области сравнительного федерализма для понимания современных тенденций политического процесса; навыками критического мышления; научиться аргументировано, логически и последовательно отстаивать свою точку зрения. Для подготовки к теме необходимо изучить материалы основной учебной и дополнительной литературы. Вопросы для подготовки определяются преподавателем.

Методические указания по написанию эссе.

Одним из видов самостоятельной работы магистрантов является написание творческой работы по заданной либо согласованной с преподавателем теме. Творческая работа (эссе) представляет собой оригинальное произведение объемом 3000-5000 знаков, посвященное какой-либо значимой проблеме в области сравнительного федерализма. Творческая работа не является рефератом и не должна носить описательный характер, большое место в ней должно быть уделено аргументированному представлению своей точки зрения студентами, критической оценке рассматриваемого материала и проблематики, что должно способствовать раскрытию творческих и аналитических способностей.

Цели написания эссе – научиться логически верно и аргументировано строить устную и письменную речь; работать над углублением и систематизацией своих знаний и умения готовить аналитические отчеты. Тему эссе вы можете выбрать из предложенного преподавателем списка. Приступая к написанию эссе, изложите в одном предложении, что именно вы будете утверждать и доказывать (свой тезис). Эссе должно содержать ссылки на источники.

Методические рекомендации по освоению дисциплины для обучающихся заочной формы с применением ЭО, ДОТ

Методические рекомендации по освоению дисциплины «Сравнительный федерализм» студентами заочной формы обучения с применением ЭО, ДОТ» размещены на сайте Сибирского института управления – филиала РАНХиГС <http://siu.ranepa.ru/sveden/education/>

При применении дистанционной технологии обучения по очной, очно-заочной, заочной (традиционной) форм обучения учебный материал⁴, который необходимо обучающимся проработать по конкретной лекции размещается в СДО «Прометей». Все обучающиеся имеют доступ в СДО «Прометей» из личного кабинета студента через сайт Сибирского института управления – филиала РАНХиГС.

Дополнительно, при наличии технической возможности, лекционные занятия могут проводиться в соответствии с расписанием в режиме онлайн видеоконференций, для организации которых используются сервисы Zoom, Microsoft Teams, Youtube. В СДО «Прометей» для обучающихся заранее размещаются соответствующие ссылки и идентификаторы конференции. Может быть использована синхронная или асинхронная аудио/видео-конференция посредством вебинара.

Для контроля освоения темы обучающимся выдаются вопросы и задания в соответствии с РПД. Задания размещаются в СДО «Прометей» и /или доводятся до обучающегося любым доступным способом (посредством электронной почты, соц. сетей

⁴ Материалы конкретных лекционных занятий, с которыми должен ознакомиться обучающийся в рамках данной «лекции»: текст (конспект) лекции, демонстрационные и дополнительные материалы к ним (презентации, учебные фильмы или ссылки на них, материалы для чтения: статьи, документы, хрестоматийный материал), включая ЭБС, ссылки на публичные онлайн-курсы и т.п. с указанием конкретных страниц учебников, конспекта, отрезков видео или фрагментов онлайн-курса, которые должен освоить обучающийся в рамках данного «лекционного» занятия.

и др.). Устанавливается срок выполнения и представления заданий, в том числе способ представления.

Материалы, предназначенные для обеспечения семинарских/практических занятий размещаются в СДО «Прометей» и /или доводятся до обучающегося любым доступным способом (посредством электронной почты, соц сетей и др.). в привязке к конкретным занятиям, запланированным в учебном расписании это:

- вопросы для обсуждения на семинарских занятиях, планы практических занятий, материалы для подготовки к ним;
- тестовые материалы, привязанные к конкретному занятию и предназначенные для автоматической оценки степени освоения обучающимся материалов темы;
- варианты письменных работ и методических указаний по их выполнению.

По каждой теме преподаватель осуществляет оперативное консультирование обучающихся, отвечая письменно на их вопросы в СДО «Прометей» и /или в формате чатов в процессе аудио/видео-конференций.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Основная литература

1. Дергачев, В. А. Глобалистика [Электронный ресурс] : учеб. пособие [для аспирантов] / В. А. Дергачев. – Электрон. дан. – Москва : Юнити-Дана, 2015. – 303 с. – Доступ из Унив. б-ки ONLINE. – Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=119548>, требуется авторизация. – Загл. с экрана.

2. Мегатренды: основные траектории эволюции мирового порядка в XXI веке [Электронный ресурс] : учеб. для студентов вузов [для магистрантов и аспирантов] / А. А. Байков [и др.]; под ред. Т. А. Шаклеиной, А. А. Байкова. - Изд. 2-е, испр. и доп. – Электрон. дан. - Москва : Аспект Пресс, 2013. – 448 с. – Доступ из ЭБС «IPRbooks». – Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/21061>, требуется авторизация. – Загл. с экрана.

6.2. Дополнительная литература

1. Дергачев, В. А. Регионоведение [Электронный ресурс] : учеб. пособие [для студентов и аспирантов] / В. А. Дергачев, Л. Б. Вардомский. – Электрон. дан. – Москва : Юнити-Дана, 2015. – 463 с. – Доступ из Унив. б-ки ONLINE. – Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114497>, требуется авторизация. - Загл. с экрана.

2. К новой модели российского федерализма [Электронный ресурс] : сборник статей / под ред. А. В. Рябова, А. А. Захарова, О. М. Здравомысловой. – Электрон. дан. - Москва : Весь Мир, 2013. - 328 с. – Доступ из Унив. б-ки ONLINE. – Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=229771>, требуется авторизация. - Загл. с экрана.

3. Фомичева, О. А. Конституционно-правовые основы регулирования федеративных отношений в России: проблемы теории и практики [Электронный ресурс] : монография / О. А. Фомичева. – Электрон. дан. – Саратов: Вузовское образование, 2014. – 230 с. — Доступ из ЭБС «IPRbooks». – Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/19535>, требуется авторизация. – Загл. с экрана.

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

1. Бельчик, Т. А. Методы исследований в менеджменте [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Т. А. Бельчик ; Кемеровский государственный университет. – Электрон. дан. – Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2014. - 308 с. – Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». – Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=278324>, требуется авторизация. – Загл. с экрана.

2. Комлацкий, В. И. Планирование и организация научных исследований : учеб. пособие / В. И. Комлацкий, С. В. Логинов, Г. В. Комлацкий. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2014. - 204 с. - То же [Электронный ресурс]. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271595>, требуется авторизация. – Загл. с экрана.

3. Кукушкина, В. В. Организация научно-исследовательской работы студентов (магистров) : учеб. пособие / В. В. Кукушкина. - Москва: Инфра-М, 2012. – 263 с.

6.4. Нормативные правовые документы

1. Конституция Российской Федерации: принята всенародным голосованием 12.12.1993 (с учетом поправок, внесенных Законами Российской Федерации о поправках к Конституции Российской Федерации от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ) // Российская газета. 2014. № 66.

2. Всеобщая декларация прав человека (принята на третьей сессии Генеральной Ассамблеи ООН резолюцией 217 А (III) от 10 декабря 1948 г.) // Российская газета. 10.12.1998. № 5359.

3. О Конституционном Суде Российской Федерации: Федеральный конституционный закон от 21 июля 1994 г. № 1-ФКЗ (ред. от 04 июня 2014) // Собр. законодательства Рос. Федерации. 1994. № 13.

4. О Правительстве Российской Федерации: Федеральный конституционный закон от 17 декабря 1997 г. № 2-ФКЗ (ред. от 12 марта 2014) // Собр. законодательства Рос. Федерации. 1997. № 51.

5. О судебной системе Российской Федерации: Федеральный конституционный закон от 31 декабря 1996 г. № 1-ФКЗ (ред. от 5 февраля 2014) // Собр. законодательства Рос. Федерации. 1997. № 1.

6. О референдуме Российской Федерации: Федеральный конституционный закон от 28 июня 2004 г. № 5-ФКЗ (ред. от 24 апреля 2008) // Собр. законодательства Рос. Федерации. № 27.

7. О выборах депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации: Федеральный закон от 18 мая 2005 г. № 51-ФЗ (ред. от 2 апреля 2014) // Собр. законодательства Рос. Федерации. 2005. № 21.

8. О выборах Президента Российской Федерации: Федеральный закон от 10 января 2003 г. № 19-ФЗ (ред. от 2 апреля 2014 г) // Собр. Законодательства Рос. Федерации. 2003. № 2.

9. О государственной гражданской службе Российской Федерации: Федеральный закон от 27 июля 2004 г. № 79-ФЗ (ред. от 2 апреля 2014) // Собр. Законодательства Рос. Федерации. 2004. № 31.

10. О муниципальной службе в Российской Федерации: Федеральный закон от 2 марта 2007 г. № 25-ФЗ (ред. от 4 марта 2014) // Российская газета. 2007. № 4314.

11. О политических партиях: Федеральный закон от 11 июля 2001 г. № 95-ФЗ (ред. от 21 июля 2014) // Собр. законодательства Рос. Федерации. 2001. № 29.

12. О полиции: Федеральный закон от 7 февраля 2011 г. № 3-ФЗ (ред. от 21 июля 2014) // Российская газета. 2011. № 5428.

13. О прокуратуре Российской Федерации: Федеральный конституционный закон от 17 января 1992 г. № 2202-1 (ред. от 21 июля 2014) // ВСНД. 1992. № 8.

14. О системе государственной службы Российской Федерации: Федеральный закон от 27 мая 2003 г. № 58-ФЗ (ред. от 2 июля 2013) // Собр. законодательства Рос. Федерации. 2003. № 22.

15. О федеральной службе безопасности: Федеральный закон от 3 апреля 1995 г. № 40-ФЗ (ред. от 28 июня 2014) // Собр. законодательства Рос. Федерации. 1995. № 15.

16. Об Общественной палате Российской Федерации: Федеральный закон от 4 апреля 2005 г. № 32-ФЗ (ред. от 20 апреля 2014) // Собр. Законодательства Рос. Федерации. 2005. № 15.

17. Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации: Федеральный закон от 6 октября 2003 г. № 131-ФЗ (ред. от 21 июля 2014) // Собр. законодательства Рос. Федерации. 2003. № 40.

6.5. Интернет-ресурсы

1. Университетская библиотека онлайн [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru>

2. ГПНТБ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.spsl.nsc.ru>

3. НГОНБ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.ngonb.ru>

4. Сервер органов государственной власти [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.gov.ru>

5. Научная электронная библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://elibrary.ru>

6. Российская государственная библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.rsl.ru>

7. Правовая информация [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://pravo.gov.ru>

8. Виртуальная библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.rvb.ru>

9. Электронно-библиотечная система [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru>

6.6. Иные источники

Не используются.

7. Материально – техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа: экран, компьютер с подключением к локальной сети института, и выходом в Интернет, звуковой усилитель, антиподаватель, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна настольная, доска аудиторная.

Лаборатория личностного и профессионального развития: полиграф «Фемида», компьютер с подключением к локальной сети института и выходом в Интернет, телевизор, колонки, DVD-проигрыватель, методические материалы (тесты, методики и т.п.), столы письменные, стулья, шкаф, трибуна настольная, стеллаж, доска аудиторная, ковровое покрытие; стекло для одностороннего просмотра для проведения фокус-групп.

Компьютерная лаборатория «Реклама и связи с общественностью»: компьютер с подключением к локальной сети института и выходом в Интернет, мультимедийный проектор, цифровые фотоаппараты, ноутбуки, справочная литература, стол аудиторный, стулья.

Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа: столы аудиторные, стулья, трибуна, доска аудиторная.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся. Компьютерные классы: компьютеры с подключением к локальной сети института (включая правовые системы) и Интернет, столы аудиторные, стулья, доски аудиторные.

Центр интернет-ресурсов: компьютеры с выходом в Интернет, автоматизированную библиотечную информационную систему и электронные библиотечные системы: «Университетская библиотека ONLINE», «Электронно-библиотечная система издательства ЛАНЬ», «Электронно-библиотечная система издательства «Юрайт», «Электронно-библиотечная система IPRbooks», «Университетская Информационная Система РОССИЯ», «Электронная библиотека диссертаций РГБ», «Научная электронная библиотека eLIBRARY», «EBSCO», «SAGE Premier». Система федеральных образовательных порталов «Экономика. Социология. Менеджмент», «Юридическая Россия», Сервер органов государственной власти РФ, Сайт Сибирского Федерального округа и др. Экран, компьютер с подключением к локальной сети филиала и выходом в Интернет, звуковой усилитель, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна, доска аудиторная. Наборы виртуального демонстрационного оборудования, наглядные учебные пособия.

Библиотека (имеющая места для обучающихся, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и сети Интернет: компьютеры с подключением к локальной сети филиала и Интернет, Wi-Fi, столы аудиторные, стулья, Wi-Fi.

Видеостудия для вебинаров: компьютеры с выходом в Интернет, оснащенные веб-камерами и гарнитурами (наушники+микрофон), столы и стулья.

Специализированный кабинет для занятий с маломобильными группами (студенты с ограниченными возможностями здоровья): Экран, компьютеры с подключением к локальной сети института и выходом в Интернет, звуковой усилитель, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна настольная, доска аудиторная, офисные кресла.

Для изучения дисциплины необходим офисный пакет Microsoft Office, Интернет браузеры (Opera, Google Chrome), программы просмотра видео (Windows Media Player).