

Сибирский институт управления – филиал РАНХиГС

Факультет экономики и финансов

Кафедра финансов и кредита

УТВЕРЖДЕНА

кафедрой финансов и кредита

Протокол от «25» августа 2016 г. № 8/1

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ДИСЦИПЛИНЫ**

ИННОВАЦИОННЫЕ ИНВЕСТИЦИИ

Б1.В.ДВ.6.2

краткое наименование дисциплины – не устанавливается

по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

направленность (профиль): «Финансы и кредит»

квалификация: Бакалавр

формы обучения: очная, заочная

Год набора — 2017

Новосибирск, 2016

Автор – составитель:

кандидат экономических наук, доцент кафедры финансов и кредита Т.В. Гурунян

Заведующий кафедрой финансов и кредита

кандидат экономических наук, доцент Т. К. Гоманова

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы.....	4
2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО.....	5
3. Содержание и структура дисциплины	5
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине	9
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	23
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.....	25
6.1. Основная литература.....	25
6.2. Дополнительная литература.....	25
6.3 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.....	26
6.4. Нормативные правовые документы.....	26
6.5. Интернет-ресурсы.....	26
6.6. Иные источники.....	27
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы.....	27

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина Б1.В.ДВ.6.2 «Инновационные инвестиции» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

На очной и заочной форме обучения

Таблица 1.1

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-2	Способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	ПК-2.2	Способность применить типовые методики и действующую нормативно-правовую базу для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов в целях решения поставленных задач в области финансового и инвестиционного анализа.

На заочные формы с применением ЭО ДОТ

Таблица 1.2

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-2	Способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	ПК-2.2	Способность выбрать типовые методики и проанализировать действующую нормативно-правовую базу для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов в целях решения поставленных задач в области финансового и инвестиционного анализа.

1.2 В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Таблица 2

ОТФ/ТФ	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
	ПК-2.2.	на уровне знаний: экономические и социально-экономических показатели, характеризующие деятельность хозяйствующего субъекта; нормативную базу и типовые методики в области финансовой дея-

	тельности
	на уровне умений: применение алгоритма расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующего субъекта, на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы
	на уровне навыков: собирать исходные данные для расчета экономических и социально-экономических показателей

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц.

По очной форме обучения количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем 104, их них 30 лекционного типа, 74 практического (семинарского) типа, и 40 на самостоятельную работу обучающихся.

По заочной форме обучения, в том числе с применением ЭО ДОТ количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем 14, их них 6 лекционного типа, 8 практического (семинарского) типа, и 126 на самостоятельную работу обучающихся.

Место дисциплины

Б1.В.ДВ.6.2 Инновационные инвестиции. Дисциплина изучается студентами очной формы обучения на 4 курсе в 7 семестре, студентами заочной формы – на 4 курсе, студентами заочной формы обучения с ДОТ – на 4 курсе.

Дисциплины, которые реализуются до изучения дисциплины Б1.ДВ.6.2 Инновационные инвестиции:

Б1.В.ОД.10 Экономика организации

3. Содержание и структура дисциплины

Таблица 3.1

№ п/п	Наименование тем, (разделов)	Объем дисциплины, час.					Форма текущего контроля успеваемости ¹ , промежуточной аттестации	
		Всего	Контактная работа обучающегося с преподавателем по видам учебных занятий					
			л	лр	пз	КСР		
Очная форма обучения								
Раздел 1	Инновационная деятельность и инновационный процесс. Подготовка и процедура инновационного инвестирования	80	20		40		20	
Тема 1.1	Инновационная деятельность и инновационный процесс	27	7		10		10	О, Э
Тема 1.2.	Обзор процесса инвестирования венчурного и бизнес-ангельского капитала. Генерация сделки	26	6		15		5	Т

¹ Формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), контрольная работа (КР), коллоквиум (К), эссе (Э), реферат (Р), диспут (Д) и др.

Тема 1.3.	Процедура инновационного инвестирования	27	6		15		5	Пз
Раздел 2	Завершение инновационного инвестирования	64	10		34		20	
Тема 2.1	Фаза 2 Due Diligence и внутренние утверждения	32	5		17		10	О, Э
Тема 2.2.	Завершение сделки. Контроль и выход	32	5		17		10	О
Промежуточная аттестация		4					4	Зачет с оценкой
Всего:		144	30		74		40	ак.ч
		4						з.е.
		108						ас.ч

Таблица 3.2

№ п/п	Наименование тем, (разделов)	Объем дисциплины, час.					СР	Форма текущего контроля успеваемости ² , промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающегося с преподавателем по видам учебных занятий					
			л	лр	пз	КСР		
Заочная форма обучения								
Раздел 1	Подготовка к инновационному инвестированию. Процедура инновационного инвестирования	64	4		2		58	
Тема 1.1	Инновационная деятельность и инновационный процесс	28	2				26	О Т
Тема 1.2.	Обзор процесса инвестирования венчурного и бизнес-ангельского капитала. Генерация сделки.	15			2		13	
Тема 1.3.	Процедура инновационного инвестирования	21	2				19	
Раздел 2	Завершение инновационного инвестирования	76	2		6		68	
Тема 2.1	Фаза 2 Due Diligence и внутренние утверждения	38	2		2		34	О
Тема 2.2.	Завершение сделки. Контроль и выход	38			4		34	
Промежуточная аттестация		4				4		Зачет с оценкой
Всего:		144	6		8	4	126	ак.ч
		4						з.е.
		108						ас.ч

Таблица 3.3

№ п/п	Наименование тем, (разделов)	Объем дисциплины, час.					СР	Форма текущего контроля успеваемости ³ , промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающегося с преподавателем по видам учебных занятий					
			л	лр	пз	КСР		

² Формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), контрольная работа (КР), коллоквиум (К), эссе (Э), реферат (Р), диспут (Д) и др.

³ Формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), контрольная работа (КР), коллоквиум (К), эссе (Э), реферат (Р), диспут (Д) и др.

			л/эо, дот ⁴	лр/эо, дот	пз/эо, дот	КСР		
Заочная форма обучения с применением ЭО, ДОТ								
Раздел 1	Подготовка к инновационному инвестированию. Процедура инновационного инвестирования	64	4		2		58	
Тема 1.1	Инновационная деятельность и инновационный процесс	28	2				26	Электронный семинар 1
Тема 1.2.	Обзор процесса инвестирования венчурного и бизнес-ангельского капитала. Генерация сделки.	15			2		13	
Тема 1.3.	Процедура инновационного инвестирования	21	2				19	
Раздел 2	Завершение инновационного инвестирования	76	2		6		68	
Тема 2.1	Фаза 2 Due Diligence и внутренние утверждения	38	2		2		34	Электронный семинар 2
Тема 2.2.	Завершение сделки. Контроль и выход	38			4		34	
Промежуточная аттестация		4				4		Зачет с оценкой
Всего:		144	6		8	4	126	ак.ч
		4						з.е.
		108						ас.ч

Содержание дисциплины

Раздел 1. Инновационная деятельность и инновационный процесс. Подготовка и процедура инновационного инвестирования

Тема 1.1. Инновационная деятельность и инновационный процесс

Теории инновационной деятельности Классификация и кодирование новшеств и инноваций. Сущность и особенности инновационной деятельности . Этапы инновационного процесса. Технологические уклады и их эволюция. Инвестиционно - инновационный потенциал государства, региона, предприятия. Механизм государственного регулирования инновационных процессов в Российской Федерации. Особенности федеральной и региональной инновационной политики. Законодательная база инвестиционно - инновационной деятельности. Инновационная стратегия Российской Федерации до 2020 года.

Финансирование и налоговое стимулирование инвестиционно-инновационной деятельности. Инвестиционно-инновационная инфраструктура. Венчурное и бизнес - ангельское инвестирование.

Основные задачи содействия инновационной деятельности. Элементы инвестиционно-инновационной инфраструктуры. Технопарковые структуры, их основные формы: научные парки, технологические и исследовательские парки, инновационные, инновационно-технологические и бизнес-инновационные центры, центры трансферта технологий, инкубаторы бизнеса, инкубаторы технологий, виртуальные инкубаторы, технополисы.

Понятие и основные институты интеллектуальной собственности. Значение интеллектуальной собственности для инновационного развития.

⁴ При применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в соответствии с учебным планом

Мировой рынок интеллектуальной собственности. Противоречия и особенности регулирования. Соглашение ТРИПС. Защита прав интеллектуальной собственности в России: современное состояние и пути совершенствования. Особенности защиты интеллектуальных прав в условиях ЕАЭС.

Предпринимательские фирмы - источник роста и инноваций. Проблемы доступа к финансам и предоставление ноу-хау в России и за рубежом.

Тема 1.2. Обзор процесса инвестирования венчурного и бизнес-ангельского капитала. Генерация сделки.

Раунды венчурного финансирования согласно РАВИ. Более подробные раунды венчурного финансирования принятые в ЕС и США. Возможности расширения сделки. Конкуренция в индустрии венчурного капитала. Типология венчурных фирм.

Генерация сделки как фундаментальное понятие в финансировании венчурного капитала. Теория портфеля: диверсификация и распределение портфеля в мировой практике. Участие в синдицированном соглашении. Выбор секторов экономики. Выбор фирм в секторах. Организация венчурной сети.

Тема 1.3. Процедура инновационного инвестирования

Процесс венчурного капитала, как комбинация искусства и науки. Основные области начального отбора - коммерческое предложение и проектная способность. Дебаты между венчурными капиталистами относительно важности рынка или управления. Доля на рынке, конкурентоспособная стратегия и бизнес-модель. Иерархическая прогрессия финансового анализа. Международный опыт управления как важнейший актив любого бизнеса.

Предварительная обратная связь по потенциальным инвестируемым фирмам. Последствия неофициальной работы молодых и зрелых фирм на возникающих рынках. Сложности экспертизы бизнес – планов. Понимание исторических трендов роста в США, Европе, Японии. Методы прогнозирования уровня роста объема продаж. Измерение стоимости бизнеса.

Структурирование соглашения о венчурном капитале как переговоры. Содержание протокола о намерениях. Ключевые деловые и финансовые параметры изменений в продажах. Международный опыт анализа чувствительности ключевых бизнес-факторов. Спор о более правильном подходе к оценке бизнеса. Защита экономических интересов венчурных капиталистов. Роль утверждения ключевых решений венчурных капиталистов.

Раздел 2. Завершение инновационного инвестирования

Тема 2.1. Фаза 2 Due Diligence и внутренние утверждения

Привлечение внешних консультантов. Внешняя тщательная проверка как формальный процесс. Преимущества вовлечения внешних консультантов для венчурных капиталистов. Поиск прерывателей соглашения. Роль промежуточных отчетов в обсуждении открытых проблем. типы тщательной проверки. Стадии управления внешними консультантами. Достоинства и недостатки привлечения внешних консультантов.

Тема 2.2. Завершение сделки. Контроль и выход

Заключение подробных юридических документов между венчурными капиталистами и предпринимателями. Переговоры по соглашению как средство достижения консенсуса. Уникальные особенности переговоров по венчурному капиталу. Три основные стратегии переговоров: дистрибутивная, интегральная, и межорганизационная.

Роль сканирования отрасли в процедуре контроля. Сложности проведения контроля - асимметрия информации, длительный период неликвидности, высокие предпринимательские и деловые риски и неспособность предсказать будущие деловые проблемы. Выход как самая критическая часть процесса венчурного инвестирования. Способы выхода.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины «Инновационные инвестиции» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

для очной формы обучения

Таблица 4.1

Тема (раздел)	Методы текущего контроля успеваемости
Раздел 1. Подготовка к инновационному инвестированию. Процедура инновационного инвестирования	
1.1 Инновационная деятельность и инновационный процесс	Устные ответы на вопросы. Предоставление текста эссе
1.2 Обзор процесса инвестирования венчурного и бизнес-ангельского капитала. Генерация сделки	Письменное тестирование
1.3 Процедура инновационного инвестирования	Выполнение практических заданий
Раздел 2. Завершение инновационного инвестирования	
2.1 Фаза 2 Due Diligence и внутренние утверждения	Устные ответы на вопросы. Предоставление текста эссе
2.2 Завершение сделки. Контроль и выход	Устные ответы на вопросы

для заочной формы обучения

Таблица 4.2

Тема (раздел)	Методы текущего контроля успеваемости
Раздел 1. Подготовка к инновационному инвестированию. Процедура инновационного инвестирования	
1.1 Инновационная деятельность и инновационный процесс	Устные ответы на вопросы. Письменное тестирование
1.2 Обзор процесса инвестирования венчурного и бизнес-ангельского капитала. Генерация сделки	
1.3 Процедура инновационного инвестирования	
Раздел 2. Завершение инновационного инвестирования	
2.1 Фаза 2 Due Diligence и внутренние утверждения	Устные ответы на вопросы
2.2 Завершение сделки. Контроль и выход	

В ходе реализации дисциплины по заочной форме обучения с применением ЭО, ДОТ используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

- письменный ответ на задания электронного семинара;
- письменное собеседование с обучающимся в ходе проведения электронного семинара.

4.1.2. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета с оценкой. Зачет проводится в форме устного ответа на вопрос и решения практического задания. Вопросы, включаемые в задание, носят как теоретический, так и прикладной характер.

На зачет выносятся задания, проработанные в течение семестра на аудиторных занятиях и в процессе самостоятельной работы.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости.

Полный комплект материалов для текущего контроля находится на кафедре финансов и кредита в УМК-Д.

Типовые оценочные материалы по теме 1.1 Инновационная деятельность и инновационный процесс

Вопросы для устного опроса

1. В чем заключаются воззрения на инновационное предпринимательство Й. Шумпетера?
2. Какова взаимосвязь предпринимательства и инновационной деятельности?
3. Имеются ли различия между понятиями «инновационная деятельность» и «инновационное предпринимательство»?
4. В чем заключаются объективные предпосылки инновационной деятельности и инновационного предпринимательства?
5. Расскажите о роли инновационной деятельности в развитии экономики и человека.
6. Что такое инновация и чем она отличается от новшества?
7. В чем заключаются основные отличия инноваций от фундаментальных научных или художественных идей?
8. Какие направления классификации инноваций в большей мере отражают новизну в инновационных процессах?
9. Какие существуют классификации инноваций?
10. Какие факторы экономической сферы на инновационную деятельность напрямую, а какие — косвенно?
11. От чего зависти преобладание того или иного технологического уклада в экономике страны?
12. В чем заключаются основные этапы инновационной деятельности?
13. Какие вы знаете составляющие инновационного потенциала предприятия.
14. Что представляют собой принципы инновационной деятельности?
15. В чем заключаются принципиальные различия между технологическими укладами?
16. Наряду с технологической революцией в развитых странах какие тенденции наблюдаются в их гуманитарном развитии?
17. Какие основные источники экономического развития страны вы знаете?
18. Преобладанием какого источника развития характеризуется экономика стран технологического ядра?

Примерные темы эссе

1. Основные сложность управления инновационными проектами в современной России...
2. Считаю основными причинами недостаточного развития инновационной деятельности в России...
3. Сравнивая трактовки понятия «инновация» можно сделать вывод, что...
4. Мне кажется, что для привлечения инновационных инвестиций важно прежде всего..

Типовые оценочные материалы по теме 1.2 Обзор процесса инвестирования венчурного и бизнес-ангельского капитала. Генерация сделки*Типовые тестовые задания**Тестовые задания типа «Один из многих»***1. Венчурные предприятия могут быть следующих видов:**

технопарковые структуры
 высокорисковый малый бизнес
 предприятия с участием государства в уставном капитале
 *внутренние рисковые проекты крупных корпораций
 крупные корпорации и финансово-промышленные группы

2 Термин due diligence обозначает:

привлечение иностранных венчурных инвестиций;
 анализ финансово-хозяйственной деятельности фирмы-реципиента венчурных инвестиций;

*процесс оценки бизнеса с целью принятия решения об осуществлении инвестиций
 продажа пакета акций предприятия и выход венчурного предпринимателя из бизнеса;
 превращение венчурного предприятия в «финансовую пирамиду».

3. Коммерческая эффективность инновационного проекта, это:

финансовое обоснование проекта, которое определяется соотношением затрат и результатов, обеспечивающих требуемую норму доходности

*поток реальных денег (Cash Flow)

соотношение трех видов деятельности: инвестиционной, операционной и финансовой с положительным сальдо итога

4.Предпринимательские фирмы сталкиваются с двумя большими проблемами:

*доступ к финансам
 доступ к информации о налогообложении
 *доступ к ноу-хау
 доступ к сети Интернет

5.Рисковый, как правило, долгосрочный капитал, инвестируемый в новые и быстрорастущие компании, многие из которых являются малыми высокотехнологичными фирмами, реализующими инновационные проекты и в основном ориентированными на продукцию «хай-тек», это:

заемный капитал
 *венчурный капитал
 переменный капитал

6. Инвестор – физическое или юридическое лицо, инвестирующее в высокорисковые (прежде всего инновационные) проекты ранних стадий, при этом объем инвестиций в один проект не превышает 1 млн руб., это:

- иностраный инвестор
- венчурный инвестор
- *«Бизнес-ангел»

7. Риски у «Бизнес-ангелов» выше, чем у венчурных капиталистов, т.к. они вкладывают средства в проекты:

- *на самой ранней стадии
- на последних стадиях
- на любой стадии

Тестовые задания типа «Многие из многих»

8. Более полувека в развитых странах существует практика стимулирования инновационной деятельности предпринимательства путем создания инновационной инфраструктуры, которая включает:

- *технополисы
- таможенные склады
- *инновационные центры
- региональные торговые центры
- *бизнес-инкубаторы
- музеи народного творчества
- *центры прототипирования
- инвестиционный риск региона

9. Этапы выбора направлений инвестиций в инновационный проект включают:

- *разработку идеи проекта
- анализ системы управления персоналом
- *расчет денежных потоков по проектам
- анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия за 3 года
- оценку риска выбранного проекта

10. Задание «вставьте пропущенное слово»:

_____ это обоснование экономической целесообразности, объема и сроков осуществления капитальных вложений, в том числе необходимая проектная документация, разработанная в соответствии с законодательством РФ и утвержденными в установленном порядке стандартами (нормами и правилами), а также описание действий по осуществлению инвестиций.

- *инвестиционный проект

Типовые оценочные материалы по теме 1.3 Процедура инновационного инвестирования

Типовое практическое задание

По данным табл. рассчитать изменение научно-технического уровня производства под влиянием внедрения процесс-инновации.

Условные обозначения

Y_{H-T} — научно-технический уровень производства; $Y_{авт}$ — уровень автоматизации производства; $Y_{\partial_{пр.тех.проц}}$ — удельный вес прогрессивных технологических процессов; $Y_{тех.осн}$ — уровень технологической оснащённости производства; $Y_{орг.пр}$ — уровень организации производства; $k_{вес}$ — коэффициент весомости показателя.

Таблица – Расчет влияния инноваций на научно-технический уровень производства

Показатели, в долях ед.	Коэффициент весомости показателя	Влияние процесс-инноваций на величину	
		до внедрения	после внедрения
1. Уровень автоматизации производства	0,2	0,75	0,95
2. Удельный вес прогрессивных технологических процессов	0,3	0,8	0,95
3. Уровень технологической оснащённости производства	0,3	0,9	1,0
Показатели, в долях ед.	Коэффициент весомости показателя	Влияние процесс-инноваций на величину	
		до внедрения	после внедрения
4. Уровень организации производства	0,2	0,9	1,0

Проведем сравнение научно-технического уровня производства до и после внедрения процессных инноваций по отдельным показателям:

$$Y_{H-T1} = \frac{Y_{авт.б)}}{Y_{авт.а)}} \cdot 100\%$$

$$Y_{H-T1} = \frac{0,95}{0,75} \cdot 100\% = 126,7\%$$

$$Y_{H-T2} = \frac{Y_{\partial_{пр.тех.проц.б)}}}{Y_{\partial_{пр.тех.проц.а)}}} \cdot 100\%$$

$$Y_{H-T2} = \frac{0,95}{0,8} \cdot 100\% = 118,75\%$$

$$Y_{H-T3} = \frac{Y_{тех.осн.б)}}{Y_{тех.осн.а)}} \cdot 100\%$$

$$Y_{H-T3} = \frac{1,0}{0,9} \cdot 100\% = 111,1\%$$

$$Y_{H-T4} = \frac{Y_{орг.пр.б)}}{Y_{орг.пр.а)}} \cdot 100\%$$

$$Y_{H-T4} = \frac{1,0}{0,9} \cdot 100\% = 111,1\%$$

Определим повышение научно-технического уровня после внедрения процесс-инновации:

$$Y_{H-T.общ}} = \sum_1^4 k_{вес} Y_{H-T.1-4} = 126,7 \cdot 0,2 + 118,75 \cdot 0,3 + 111,1 \cdot 0,3 + 111,1 \cdot 0,2 = 116,5$$

Научно-технический уровень после внедрения процесс – инновации повысился на 16,5%.

Типовые оценочные материалы по теме 2.1 Фаза 2 Due Diligence и внутренние утверждения

Вопросы для устного опроса

1. Какова роль внешних консультантов в процессе инвестиции венчурного капитала?
2. В чем разница между финансовым обзором и финансовым аудитом.
3. Каковы некоторые из ключевых наложений между главными областями внешней тщательной проверки?
4. Почему экологический обзор стал настолько важным в последние годы?
5. Обсудите ключевые пункты в управлении внешними консультантами.
6. В чем заключаются основные функции федеральных целевых программ инновационного развития?
7. В чем заключаются недостатки существующей законодательной базы инновационного инвестирования?

Примерные темы эссе

1. Если бы меня привлекли для экспертизы венчурного инвестирования инновационного проекта, я бы прежде всего обратил внимание на...
2. Мой проект закона об инновационной деятельности
3. Чем мне импонирует меры налогового стимулирования инвестиционно - инновационной деятельности в странах «технологического ядра»?
4. Я бы внес следующие изменения в Региональный стандарт АСИ по совершенствованию инвестиционного климата в регионах...

Типовые оценочные материалы по теме 2.2 Завершение сделки. Контроль и выход

Вопросы для устного опроса

1. Обсудите ограничения доверия юридической документации в юридическом закрытии.
2. В чем разница между дистрибутивными и интегральными подходами ведения переговоров. Какой метод является более подходящим для переговоров по венчурному капиталу?
3. Каковы наиболее распространенные торговые возможности на переговорах по венчурному капиталу?
4. При каких обстоятельствах предприниматели должны искать помощь от внешних консультантов во время переговоров по венчурному капиталу?
5. Опишите главные шаги в юридическом закрытии для венчурных капиталистов.

Типовые варианты вопросов и заданий для письменного ответа электронного семинара 1

1. Охарактеризуйте российский рынок инноваций в современных условиях.
2. В чем заключаются особенности организации инвестиционной деятельности в инновационной сфере.
3. Как проводится оценка результативности работы инновационных организаций.
4. Приведите примеры финансирования технологического освоения производства новой продукции.
5. Методы оценки эффективности инвестиционных проектов.

Типовые варианты вопросов и заданий для письменного ответа электронного семинара 2

1. Как рассчитываются показатели чистого дисконтированного дохода и индекса доходности инвестиций, область их применения и методика расчета.
2. Охарактеризуйте понятие и виды инвестиционных рисков в инновационной сфере.
3. Объясните, чем характеризуются типы инновационного поведения фирм.
4. Охарактеризуйте показатели инновационной деятельности организации.
5. Как проводится обоснование экономической эффективности проекта.

Типовые варианты тестовых заданий в режиме «самопроверка»

1. Инновация характеризуется:

*коммерциализуемостью новшества
 ориентацией на удовлетворение идеальных потребностей разработчика
 финансированием дорогостоящих научных программ
 планируемостью
 измеряемостью результатов

2. К основным классификационным характеристикам инновации относятся:

длительность разработки

*сфера приложения

*степень новизны

характер результата

стоимость разработки

3. Главная цель венчурного предпринимателя:

приобрести контрольный пакет акций предприятия для контроля за принятием стратегических решений

приобрести пакет акций меньший, чем контрольный для получения стабильного дохода в долгосрочной перспективе в виде дивидендов

*приобрести пакет акций меньший, чем контрольный для финансирования рискованных проектов фирмы и получения в будущем дохода за счет его продажи

приобрести пакеты акций предприятий различных отраслей для диверсификации рисков инвестиционных вложений

4. Средний срок инвестиций в венчурный проект составляет:

1-3 года

*5-7 лет

10-15 лет

более 20 лет.

5. Период пребывания венчурного капитала в компании носит название:

совместного бизнеса

софинансирования

андеррайтинга

девелопмента

* «совместного проживания»

6. Создание венчурных фирм предполагает наличие следующих компонентов:

* идеи инновации — нового изделия, технологии

лицензии ФСФР на право осуществления депозитарной деятельности

общественной потребности и предпринимателя, готового на основе предложенной идеи организовать новую фирму

иностранного партнера
рискового капитала для финансирования

7. Венчурные предприятия могут быть следующих видов:

технопарковые структуры
высокорисковый малый бизнес
предприятия с участием государства в уставном капитале
*внутренние рискованные проекты крупных корпораций
крупные корпорации и финансово-промышленные группы

8 Термин due diligence обозначает:

привлечение иностранных венчурных инвестиций;
анализ финансово-хозяйственной деятельности фирмы-реципиента венчурных инвестиций;
*процесс оценки бизнеса с целью принятия решения об осуществлении инвестиций или отказе от инвестирования
продажа пакета акций предприятия и выход венчурного предпринимателя из бизнеса;
превращение венчурного предприятия в «финансовую пирамиду».

9. Аспекты будущего сотрудничества, на которых сосредотачиваются венчурные капиталисты, это:

*долгосрочное партнерство
наличие собственного товарного знака
*соответствие финансовых наград
особенности лицензирования в отрасли
*соответствие инвестиций и развития управления

10.

_____ определяет основные понятия, относящиеся к научным исследованиям и разработкам, их состав и границы; систему индустриальных и функциональных классификаций; подходы к измерению численности персонала, занятого НИОКР, и затрат на эти цели; рекомендации по оценке и анализу бюджетных ассигнований на научные исследования и разработки.

*руководство Фраскати

4.3. Оценочные средства промежуточной аттестации.

4.3.1. Формируемые компетенции

для очной и заочной форм обучения

Таблица 5.1

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции

ПК-2	способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	ПК-2.2	Способность применить типовые методики и действующую нормативно-правовую базу для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов в целях решения поставленных задач в области финансового и инвестиционного анализа
------	--	--------	--

для заочной формы обучения с применением ЭО ДОТ форме обучения:

Таблица 5.2

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-2	способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	ПК-2.2	Способность выбрать типовые методики и проанализировать действующую нормативно-правовую базу для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов в целях решения поставленных задач в области финансового и инвестиционного анализа.

для очной и заочной формы обучения

Таблица 6.1

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
ПК-2.2 Способность применить типовые методики и действующую нормативно-правовую базу для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов в целях решения поставленных задач в области финансового	Знает и использует типовые методики и действующую нормативно-правовую базу, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъек-	Рассчитывает экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующего субъекта, с использованием алгоритма типовых методик и действующей нормативно-правовой базы, в целях решения поставленных задач в области финансового и инвестиционного анализа

и инвестиционного анализа	ектов	
---------------------------	-------	--

для заочной формы обучения с применением ЭО ДОТ

Таблица 6.2

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
ПК-2.2 Способность выбрать типовые методики и проанализировать действующую нормативно-правовую базу для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов в целях решения поставленных задач в области финансового и инвестиционного анализа.	Знает типовые методики и действующую нормативно-правовую базу, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Выбирает алгоритмы типовых методик и действующей нормативно-правовой базы, для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующего субъекта, в целях решения поставленных задач в области финансового и инвестиционного анализа

4.3.2 Типовые оценочные средства

Полный перечень вопросов хранится на кафедре финансов и кредита в составе УМКД дисциплины

Вопросы для подготовки к зачету

1. Понятия новшества и инновации в трактовке различных авторов.
2. Диффузия инноваций.
3. Инновационное предпринимательство в теории Й. Шумпетера.
4. Варианты организации инновационного бизнеса: венчурные фирмы, эксплорентные фирмы, пациентные фирмы, виолентные фирмы.
5. Проблема коммерциализации нововведений
6. Циклы хозяйственной конъюнктуры по Н.Д.Кондратьеву.
7. Инновационный бизнес и экология (Модель "альтернативной цивилизации")
8. Международные сравнения инновационного развития (патентная статистика).
9. Патентный поиск, оформление патента на изобретение, полезную модель.
10. Стратегия сохранения. и развития инновационного потенциала.
11. Внебюджетные формы поддержки инновационной деятельности в Российской Федерации.
12. Инвестиционно- инновационные фонды.
13. Отечественные и зарубежные предпринимательские фирмы - источник роста и инноваций.
14. Отечественные проблемы доступа к финансам и предоставление ноу-хау.
15. Вилы решений с помощью венчурных капиталистов.
16. Венчурный капитал и прямые инвестиции.
17. Два типа финансирования: внутренний и внешний.
18. Активное участие в управлении фирмой в России и зарубежом.
19. Венчурное инвестирование как циклический бизнес.

20. Типичная структура венчурной фирмы.
21. Достоинства и недостатки венчурного инвестирования.
22. История описания процесса инвестирования венчурного капитала.
23. Более подробные раунды венчурного финансирования.
24. Возможности расширения сделки.
25. Конкуренция в индустрии венчурного капитала.
26. Типология венчурных фирм.
27. Генерация сделки как фундаментальное понятие в финансировании венчурного капитала.
28. Теория портфеля: диверсификация и распределение портфеля.
29. Участие в синдицированном соглашении.
30. Организация венчурной сети.
31. Процесс венчурного капитала, как комбинация искусства и науки: восточный и западный опыт.
32. Основные области начального отбора - коммерческое предложение и проектная способность.
33. Дебаты между венчурными капиталистами относительно важности рынка или управления.
34. Доля на рынке, конкурентоспособная стратегия и бизнес-модель.
35. Иерархическая прогрессия финансового анализа.
36. Управление как важнейший актив любого бизнеса.
37. Предварительная обратная связь по потенциальным инвестируемым фирмам.
38. Последствия неофициальной работы молодых и зрелых фирм на возникающих рынках.
39. Сложности экспертизы бизнес – планов.
40. Понимание исторических трендов роста.
41. Методы прогнозирования уровня роста объема продаж.
42. Измерение стоимости бизнеса.
43. Структурирование соглашения о венчурном капитале как переговоры.
44. Содержание протокола о намерениях.
45. Ключевые деловые и финансовые параметры изменений в продажах.
46. Анализ чувствительности ключевых бизнес-факторов.
47. Спор о более правильном подходе к оценке бизнеса.
48. Защита экономических интересов венчурных капиталистов.
49. Роль утверждения ключевых решений венчурных капиталистов.
50. Привлечение внешних консультантов.
51. Внешняя тщательная проверка как формальный процесс.
52. Преимущества вовлечения внешних консультантов для венчурных капиталистов.
53. Роль промежуточных отчетов в обсуждении открытых проблем. типы тщательной проверки.
54. Стадии управления внешними консультантами.
55. Достоинства и недостатки привлечения внешних консультантов.
56. Заключение подробных юридических документов между венчурными капиталистами и предпринимателями.
57. Переговоры по соглашению как средство достижения консенсуса.
58. Три основные стратегии переговоров: дистрибутивная, интегральная, и межорганизационная.
59. Роль сканирования отрасли в процедуре контроля.
60. Сложности проведения контроля - асимметрия информации, длительный период неликвидности, высокие предпринимательские и деловые риски и неспособность предсказать будущие деловые проблемы.
61. Выход как самая критическая часть процесса венчурного инвестирования.

62. Способы выхода.

Типовые варианты тестовых заданий (для заочной формы обучения с применением ЭО, ДОТ.)

1. Эффективность проекта определяется: соотношением затрат и результатов показателями финансовой (коммерческой) эффективности
*комплексом показателей коммерческой, бюджетной, народнохозяйственной эффективности
2. Срок жизни проекта, это: продолжительность сооружения (строительства) средневзвешенный срок службы основного оборудования
*расчетный период продолжительность которого принимается с учетом срока размещения вложенного капитала и требований инвестора
3. Показатели общественной эффективности учитывают: эффективность проекта для каждого из участников-акционеров эффективность проекта с точки зрения отдельной генерирующей проект организации финансовую эффективность с учетом реализации проекта на предприятии региона или отрасли
*затраты и результаты, связанные с реализацией проекта, выходящие за рамки прямых финансовых интересов участников инвестиционного проекта, но отражающие интересы всего народного хозяйства
4. Показатели бюджетной эффективности отражают: финансовую эффективность проекта с точки зрения отрасли с учетом влияния реализации проекта на функционирование отрасли в целом
*влияние результатов осуществления проекта на доходы и расходы бюджетов всех уровней финансовые последствия реализации проекта для его непосредственных участников сопоставление денежных притоков и оттоков без учета схемы финансирования
5. Бюджетная эффективность отражает финансовые последствия осуществления инвестиционного проекта для: непосредственных участников проекта
*федерального, регионального и местного бюджета потребителей данного производимого товара
6. Коммерческая эффективность инновационного проекта, это: финансовое обоснование проекта, которое определяется соотношением затрат и результатов, обеспечивающих требуемую норму доходности
*поток реальных денег (Cash Flow)
соотношение трех видов деятельности: инвестиционной, операционной и финансовой с положительным сальдо итога
7. Показатели коммерческой эффективности учитывают: денежные потоки от операционной, инвестиционной и финансовой деятельности реализующей проект организации

последствия реализации проекта для федерального, регионального или местного бюджета

*последствия реализации проекта для отдельной фирмы
затраты и результаты, связанные с реализацией проекта, выходящие за рамки финансовых интересов предприятий акционеров

8. Какой вид деятельности не учитывается при оценке коммерческой эффективности инновационного проекта:

инвестиционная
операционная
финансовая
*социальная

9. Коммерческая эффективность отражает финансовые последствия осуществления инвестиционного проекта для:

*непосредственных участников проекта
федерального, регионального и местного бюджета
потребителей данного производимого товара

10. В экологические показатели инвестиционного проекта не включаются:

уровень загрязнения окружающей среды
экологические последствия от развития производства
*численность безработных

11. В социальные показатели инвестиционного проекта не включаются:

доходы работников предприятия
численность безработных
*объем сбыта продукции

12. Если инвестиционный проект оказывает влияние на экономическую, социальную или экологическую ситуацию отдельной страны, то это:

глобальный проект
*крупномасштабный проект
региональный проект
локальный проект

13. Ценовой подход к оценке эффективности инновационного проекта предусматривает оценку:

доходности и долгосрочных рыночных преимуществ
*стратегической эффективности нововведений
рентабельности и доходности

14. Когда инвестор сравнивает возможную сумму абсолютного дохода с альтернативными вариантами проектов, то он использует:

абсолютную оценку доходности проектов
*сравнительную оценку доходности
социальную оценку

15. Венчурный бизнес зародился и получил широкое развитие в:

*США;
Индии
Албании

Ботсване
России.

Типовое письменное контрольное задание (для заочной формы обучения с применением ЭО, ДОТ.)

1. Рассчитайте на конкретном примере показатели срока окупаемости инвестиций и действующего проекта.
2. Охарактеризуйте денежные потоки инвестиционного проекта.
3. Капитальные вложения, их виды и функциональное назначение.
4. Опишите методы анализа и снижения инвестиционных рисков в инновационной сфере.
5. Что общего и в чем отличие инновационной и инвестиционной стратегии?

Шкала оценивания

Таблица 7

Зачет с оценкой (100 балльная шкала)	Критерии оценки
5 (85-100)	Рассчитывает экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующего субъекта, с использованием алгоритма типовых методик и действующей нормативно-правовой базы, в целях решения поставленных задач в области финансового и инвестиционного анализа
4(64-84)	Определяет экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующего субъекта, с использованием алгоритма типовых методик и действующей нормативно-правовой базы, в целях решения поставленных задач в области финансового и инвестиционного анализа
3(51-64)	Знает экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующего субъекта, с использованием алгоритма типовых методик и действующей нормативно-правовой базы, в целях решения поставленных задач в области финансового и инвестиционного анализа
2 (0-50)	Не знает экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующего субъекта, с использованием алгоритма типовых методик и действующей нормативно-правовой базы, в целях решения поставленных задач в области финансового и инвестиционного анализа

4.4. Методические материалы

Промежуточная аттестация по дисциплине «Инновационные инвестиции» проводится в форме зачета с оценкой.

Задания для зачета выполняются в устной (или письменной) форме по очной и заочной формам обучения.

Ответ на теоретический вопрос позволяет проверить качественное овладение содержанием курса и интеллектуальными умениями: логично и последовательно излагать свои мысли, применять теоретические знания для обоснования и объяснения предложенных явлений и процессов, использовать знания в жизненных ситуациях, прогнозировать последствия, формулировать гипотезы, делать выводы выражать и обосновывать свою

точку зрения, приводить аргументы в поддержку определенной точки зрения или в опровержении ее и др.

Студент обязан явиться на зачет в указанное в расписании время. Опоздание на зачет не допускается. В порядке исключения на зачет могут быть допущены лица, предъявившие оправдательные документы, связанные с причинами опоздания. При этом задание должно быть выполнено во время, отведенное на сдачу зачета всему потоку/группе.

Во время проведения зачета студентам запрещается иметь при себе и использовать средства связи. Использование материалов, а также попытка общения с другими студентами или иными лицами, в том числе с применением электронных средств связи, несанкционированные перемещения и т.п. являются основанием для удаления студента из аудитории.

Итоговая оценка обучающихся по заочной форме обучения с применением ЭО, ДОТ по дисциплине формируется по результатам выполнения ПКЗ и прохождения электронного тестирования. Выставленные по результатам выполнения указанных видов работ баллы (по 100-балльной шкале) переводятся в оценку на основании следующей формулы:

$$\Sigma = \text{ПКЗ} \times 0,4 + \text{ТЕСТ} \times 0,6$$

Выполнение письменного контрольного задания позволяет оценить умения и навыки по дисциплине и осуществляется в течении семестра.

Проверка знаний осуществляется с помощью тестовых заданий. Тестирование проводится в СДО "Прометей" в соответствии с установленными требованиями. Итоговый тест формируется на аппаратном уровне с использованием банка тестовых заданий по дисциплине. Проверка результатов тестирования осуществляется автоматически.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Для наилучшего усвоения материала студент посещает все лекционные и семинарские занятия, что будет способствовать постепенному накоплению знания, максимальному развитию умений и навыков. Кроме того, студент выполняет все виды самостоятельной работы. При подготовке к семинарам студент готовит темы и вопросы, в том числе выносимые на самостоятельное изучение, при необходимости составляет конспект, тезисы доклада, выполняет расчетные домашние задания, пишет эссе.

Практические (семинарские) занятия позволяют более детально проработать наиболее важные темы курса. Целью практических (семинарских) занятий является контроль за степенью усвоения пройденного материала, ходом выполнения студентами самостоятельной работы и рассмотрение наиболее сложных и спорных вопросов в рамках темы занятия. Практические занятия предполагают активную работу обучающихся с целью формирования и развития профессиональных навыков студентов, навыков исследовательской работы и творческого подхода к решению поставленных задач.

Методические рекомендации по подготовке к опросам, тестированию

Подготовка к опросам, коллоквиумам, тестированию предполагает изучение текстов лекций, а также рекомендованных литературных источников (основной и дополнительной литературы). Текущую проработку материалов лекций целесообразно осуществлять в течение 2 – 3-х дней после её проведения. С этой целью необходимо просмотреть записи и подчеркнуть заголовки и самые ценные положения разными цветами (применение разноцветных пометок делают важные положения более наглядными, и облегчают визуальное запоминание), внимательно изучить ключевые слова темы занятия. Отдельные темы курса предполагают дополнительную проработку материала, доработку лекций, составление конспектов.

Методические указания для выполнения практикоориентированных заданий

Решение практических заданий нацелено на формирование у студента соответствующих компетентностных практических умений и владений.

При решении задач ответ должен быть дан конкретно на поставленный вопрос, при этом обязательным является формулировка ответа с использованием экономико-психологических терминов.

При составлении схем надо иметь в виду основные требования к выделению видов (классов) явлений и процессов по какому-то отдельному основанию.

При заполнении таблиц необходимо придерживаться установленных в задании требований, например, по количеству рассматриваемых примеров.

Ссылки нужны для подтверждения достоверности представленных сведений, а также оценки умения пользоваться действующим законодательством.

Методические указания по подготовке к устному докладу

Доклад – это публичное, развёрнутое сообщение по определённом вопросу, основанное на привлечении различных материалов (учебника, научных статей, статистических данных и т.п.). Доклад может сопровождаться краткой презентацией (10-12 слайдов).

Доклад как вид самостоятельной работы, используется в учебных и внеаудиторных занятиях, способствует формированию навыков исследовательской работы, расширяет познавательные интересы, приучает критически мыслить. Обычно доклад студенту задается в ходе текущей учебной деятельности, чтобы он выступил с ним устно на одном из семинарских или практических занятий. На подготовку отводится достаточно много времени (неделя и более). При написании доклада по заданной теме составляют план, подбирают основные источники. В процессе работы с источниками систематизируют полученные сведения, делают выводы и обобщения.

Цель устного выступления на семинаре с докладом – это развитие умения логически верно и аргументировано строить устную речь. Длительность сообщения – 5-7 минут.

Доклад должен быть хорошо сконструирован и представлен аудитории ясно и в логичной последовательности. Компьютерные программы для презентаций (PowerPoint) – отличный способ сэкономить время.

По усмотрению преподавателя доклады могут быть представлены на семинарах, научно-практических конференциях, а также использоваться как зачетные работы по пройденным темам

Методические рекомендации по освоению дисциплины для обучающихся заочной формы с применением ЭО, ДОТ.

Обучающиеся участвуют в вебинаре по дисциплине (режим off-line). В случае, если студент не имеет возможность присутствовать на вебинаре в режиме off-line, он может просмотреть запись вебинара, размещенную в СДО "Прометей".

Студенты осуществляют самостоятельное изучение учебно-методических материалов, размещенных в библиотеке СДО "Прометей", внешних электронных библиотеках или доступных обучающемуся по месту жительства. В процессе изучения выделяют вопросы, вызывающие затруднения. Возникшие у обучающихся вопросы они могут задать преподавателю дисциплины на вебинаре в режиме off-line. Задать вопросы можно также через преподавателя-тьютора, закрепленного за потоком с целью оказания организационно-методической помощи обучающимся. В этом случае преподаватель может ответить на них либо с использованием форума СДО "Прометей", либо передать ответ через преподавателя-тьютора.

Участие в электронном семинаре и тестирование в режиме «самопроверка» позволяет студенту определить степень усвоения необходимого объема материала по дисциплине.

В ходе проверки результатов выполнения заданий текущего контроля успеваемости (электронного семинара) преподаватель обобщает и комментирует работу студента, что позволяет студенту скорректировать самостоятельное изучение дисциплины, обратить внимание на часто допускаемые ошибки и устранить пробелы в знаниях.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся

6.1. Основная литература.

1. Балдин, К. В. Управление рисками в инновационно-инвестиционной деятельности предприятия [Электронный ресурс] : учеб. пособие / К. В. Балдин, И. И. Передеряев, Р. С. Голов. - 3-е изд. - Москва : Дашков и К, 2013. - 418 с. - Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/14110>, требуется авторизация. - Загл. с экрана.
2. Борисова, О. В. Инвестиции [Электронный ресурс] : в 2 т. Т. 2. Инвестиционный менеджмент : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / О. В. Борисова, Н. И. Малых, Л. В. Овешникова. — Электрон. дан. - Москва : Юрайт, 2016. — 309 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). - Доступ из ЭБС изд-ва «Юрайт». — Режим доступа : <https://www.biblio-online.ru/book/38120E97-38D7-4A15-B427-9FB9F179B343>, требуется авторизация. — Загл. с экрана.
3. Кожухар, В. М. Инновационный менеджмент [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В. М. Кожухар. - Электрон. дан. — Москва : Дашков и Ко, 2016. - 292 с. – Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=116020>, требуется авторизация. - Загл. с экрана. - То же [Электронный ресурс]. — Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/5255>, требуется авторизация. — Загл. с экрана.
4. Федотова, М. А. Проектное финансирование и анализ [Электронный ресурс] : учеб. пособие для бакалавриата и магистратуры / М. А. Федотова, И. А. Никонова, Н. А. Лысова. — Электрон. дан. - Москва : Юрайт, 2016. — 144 с. — Доступ из ЭБС изд-ва «Юрайт». — Режим доступа : <https://www.biblio-online.ru/book/FB9EB67B-E485-4F08-BED3-BE76ED54C334>, требуется авторизация. — Загл. с экрана.

6.2. Дополнительная литература.

1. Бабаскин, С. Я. Инновационный проект: методы отбора и инструменты анализа рисков [Электронный ресурс] : учеб. пособие / С. Я. Бабаскин ; Рос. акад. нар. хоз-ва и гос. службе при Президенте РФ. – Электрон. дан. - Москва : Дело, 2014. - 238 с. - Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/50995>, требуется авторизация. - Загл. с экрана.
2. Игошин, Н. В. Инвестиции : организация, управление, финансирование [Электронные ресурсы] : учебник / Н. В. Игошин. - 3-е изд., перераб. и доп. – Электрон. дан. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 447 с. - Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114527>, требуется авторизация. - Загл. с экрана.
3. Кузнецов, И. М. Анализ инвестиционной и инновационной деятельности предприятия [Электронный ресурс] / И. М. Кузнецов. - Электрон. дан. — Москва : Лаборатория книги, 2010. - 79 с. – Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=97282>, требуется авторизация. - Загл. с экрана.
4. Тепман, Л. Н. Инновационная экономика [Электронный ресурс] : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по направлениям экономики и упр. / Л. Н. Тепман, В. А.

Наперов. – Электрон. дан. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 278 с. - Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/34457>, требуется авторизация. — Загл. с экрана.

5. Хомкин, К. А. Инновационный проект: подготовка для инвестирования [Электронный ресурс] / К. А. Хомкин ; Рос. акад. нар. хоз-ва и гос. службы при Президенте РФ. – Электрон. дан. - Москва : Дело, 2013. - 118 с. - Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/50996>, требуется авторизация. — Загл. с экрана.

6.3 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

- 1 Завадовский, В. В. Инновационные инвестиции : учеб. пособие (автор. ред) / В. В. Завадовский ; Федер. агентство по образованию, Сиб. акад. гос. службы. - Новосибирск : Изд-во СибАГС, 2014. - 168 с. – Доступ из Б-ки электрон. изд. / Сиб. ин-т упр. – филиал РАНХиГС. – Режим доступа : <http://www.sapanet.ru>, требуется авторизация (дата обращения : 20.08.2016). - Загл. с экрана.

6.4. Нормативные правовые документы.

1. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть четвертая). от 18.12.2006 N 230-ФЗ(ред. от 12.03.2014)// Собр. законодательства Рос. Федерации. –2006. – N 52 (1 ч.). – ст. 5496.
2. О банке развития: федеральный закон от 17.05.2007 N 82-ФЗ(ред. от 21.07.2014)//Собр. законодательства Рос. Федерации. –2007. – N 22.– ст. 2562.
3. О развитии малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации: Федеральный закон от 24.07.2007 N 209-ФЗ(ред. от 28.12.2013)(с изм. и доп., вступ. в силу с 01.07.2014) // Собр. законодательства Рос. Федерации. –30.07.2007. – N 31, ст. 4006.
4. О науке и государственной научно-технической политике (с изм. и доп., вступающими в силу с 01.01.2014):Федеральный закон от 23.08.1996 N 127-ФЗ(ред. от 02.11.2013)//Собр. законодательства Рос. Федерации.– 1996. – N 35. – ст. 4137.
5. Об утверждении Стратегии инновационного развития Российской Федерации на период до 2020 года: Распоряжение Правительства РФ от 08.12.2011 N 2227-р// Собр. законодательства Рос. Федерации.– 2012.– N 1.– ст. 216.
6. Об инвестиционной деятельности в Российской Федерации, осуществляемой в форме капитальных вложений// Федеральный закон от 25.02.1999 N 39-ФЗ (ред. от 28.12.2013)// Собр. законодательства Рос. Федерации.– 01.03.1999. – N 9.– ст. 1096.
7. -Об утверждении Правил оценки эффективности функционирования особых экономических зон : постановление Правительства Рос. Федерации от 15 авг. 2012 г. № 833 // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 2012. - № 35. - Ст. 4824.

6.5. Интернет-ресурсы.

- 1 Министерство экономического развития Российской Федерации [Электронный ресурс]: офиц. Интернет-ресурс М-ва экон. развития РФ/ М-ва экон. развития РФ. – Москва, 2010-2016. – Режим доступа: <http://www.economy.gov.ru/>
- 2 Федеральной службы государственной статистики [Электронный ресурс]: [офиц. сайт]/ Фед. Служба гос. статистики. – Москва, 2010-2016. – Режим доступа: <http://www.gks.ru/>
- 3 Научная электронная библиотека [Электронный ресурс]: офиц. Интернет-ресурс Рос. фонда фонд. исследований/. Рос. фонда фонд. исследований – Москва, 1999-2016. – Режим доступа: – <http://elibrary.ru/>
- 4 Информационно-правовой портал «Гарант» [Электронный ресурс]: [сайт]/ ООО НПП «Гарант сервис». – Москва, 1990-2016. – Режим доступа: <http://www.garant.ru/>
- 5 The Word Bank [Electronic resource]: [site]/ The Word Bank Group. – Washington, USA, 2012. – Mode of access: <http://econ.worldbank.org/>

- 6 Образовательно-справочный сайт по экономике «Economicus.ru» [Электронный ресурс]: образовательно-справочный сайт по экономике / Высшая школа менеджмента СПбГУ.– СПб, 2002-2016. – Режим доступа: <http://economicus.ru/>
- 7 Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент» [Электронный ресурс]: Фед. обр. портал/ М-во обр. РФ (основной разработчик - Высшая школа экономики).- Москва, - 2003-2016. – Режим доступа: <http://ecsocman.hse.ru/>
- 8 The Word Bank [Electronic resource]: [site]/ The Word Bank Group. – Washington, USA. – Mode of access: <http://econ.worldbank.org/>
- 9 Центральный банк Российской Федерации [Электронный ресурс]: [офиц. сайт]. – Москва, 2000 – 2012. - Режим доступа : <http://www.cbr.ru>.
- 10 Электронные каталоги ГПНТ СО РАН [Электронный ресурс]. - Электрон. дан. – Новосибирск, [1998 - 2012]. - Режим доступа: http://84.237.118.2/cgi-bin/irbis64r_01/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=CAT&P21DBN=CAT. Загл. с экрана.

6.6. Иные источники.

Иные источники не используются.

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

<i>Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы</i>	<i>Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы</i>
<i>Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа</i>	Экран, компьютер с подключением к локальной сети института, и выходом в Интернет, звуковой усилитель, антиподавитель, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна настольная, доска аудиторная
<i>Класс деловых игр</i>	Ноутбуки, выход в Интернет ч/з Wi-Fi, аудиторная доска, аудиторные столы, стулья
<i>Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа</i>	Стол� аудиторные, стулья, трибуна, доска аудиторная
<i>Помещения для самостоятельной работы обучающихся. Компьютерные классы Библиотека (имеющая места для обучающихся, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и сети Интернет)</i>	<p>Компьютерные классы: компьютеры с подключением к локальной сети института (включая правовые системы) и Интернет, программа 1С, столы аудиторные, стулья, доски аудиторные.</p> <p>Библиотека: компьютеров с подключением к локальной сети филиала и Интернет, Wi-Fi, столы аудиторные, стулья, Wi-Fi, автоматизированную библиотечную информационную систему и электронные библиотечные системы: «Университетская библиотека ONLINE», «Электронно-библиотечная система издательства ЛАНЬ», «Электронно-библиотечная система издательства «Юрайт», «Электронно-библиотечная система IPRbooks», «Университетская Информационная Система РОССИЯ», «Электронная библиотека диссертаций РГБ», «Научная электронная библиотека eLIBRARY», «EBSCO», «SAGE</p>

	<p>Premier». Система федеральных образовательных порталов «Экномика. Социология. Менеджмент», «Юридическая Россия», Сервер органов государственной власти РФ, Сайт Сибирского Федерального округа и др. Экран, компьютер с подключением к локальной сети филиала и выходом в Интернет, звуковой усилитель, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна, доска аудиторная. Наборы виртуального демонстрационного оборудования, наглядные учебные пособия.</p>
<i>Видеостудия для вебинаров</i>	<p>Компьютеры с выходом в Интернет, оснащенные веб-камерами и гарнитурами (наушники + микрофон), столы, стулья.</p>
<i>Видеостудия для вебинаров</i>	<p>Компьютеры с выходом в Интернет, оснащенные веб-камерами и гарнитурами (наушники + микрофон), столы, стулья, аудиторные столы.</p>
<i>Кафедры</i>	<p>Компьютеры с выходом в Интернет, в т.ч. оснащенные веб-камерой, гарнитурой (наушники + микрофон), столы, стулья, кресла офисные, принтер, шкафы.</p>
<i>Компьютерный класс для преподавателей</i>	<p>Компьютеры с выходом в Интернет и в локальную сеть, лазерный принтер, сканеры, столы аудиторные, стулья, доска аудиторная</p>

Программное обеспечение заочной форме обучения с применением ЭО, ДОТ

пакет MS Office
 Microsoft Windows
 сайт филиала
 СДО Прометей
 корпоративные базы данных
 iSpring Free Cam8.