

Сибирский институт управления – филиал РАНХиГС

Факультет экономики и финансов

Кафедра экономики и инвестиций

УТВЕРЖДЕНА  
кафедрой экономической теории  
Протокол от «26» августа 2016 г. № 7

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ДИСЦИПЛИНЫ**

**СОЦИАЛЬНАЯ ПОЛИТИКА В РОССИИ В  
СОВРЕМЕННЫХ УСЛОВИЯХ**

Б1.В.ДВ.2.3

краткое наименование дисциплины – не устанавливается

по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

направленность (профиль): «Финансы и кредит»

квалификация: Бакалавр

формы обучения: очная, заочная

Год набора - 2017

Новосибирск, 2016

**Автор-составитель:**

кандидат экономических наук, доцент М.М. Чернякова

Заведующий кафедрой экономической теории

кандидат экономических наук, доцент В. И. Огородников

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО .....	4
3. Содержание и структура дисциплины .....	5
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине .....	10
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины .....	18
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.....	21
6.1. Основная литература.....	21
6.2. Дополнительная литература.....	21
6.3. Нормативные правовые документы.....	22
6.4. Интернет-ресурсы.....	23
7. Материально – техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы.....	23

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Дисциплина Б1.В.ДВ.2.3 «Социальная политика в России в современных условиях» обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

Таблица 1

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-1	способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	ПК-1.1	способность к самостоятельному поиску исходных данных, необходимых для расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов и их структурированию

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть:

Таблица 2

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
	ПК-1.1	<p>на уровне знаний:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основных экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов и их платежеспособность и кредитоспособность</li> </ul>
		<p>на уровне умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– по сбору и обработке данных, необходимых для расчетов экономических и социально-экономических показателей хозяйствующих субъектов</li> </ul>
		<p>на уровне навыков:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– сбора и анализа информации, необходимой при оценке экономических показателей хозяйствующих субъектов.</li> </ul>

## 2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

### Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины 3 зачетных единицы.

По очной форме обучения: из общего объема 108 часов на контактную работу студентов с преподавателем выделено 48 час (20 час. – лекций, 20 час. – практических занятий) и 68 час, на самостоятельную работу обучающихся.

По заочной форме обучения: из общего объема 108 часов на контактную работу студентов с преподавателем выделено 8 час (4 час. – лекций, 4 час. – практических занятий) и 96 час, на самостоятельную работу обучающихся.

По заочной форме обучения с применением ЭО, ДОТ: из общего объема 108 часов на контактную работу студентов с преподавателем выделено 8 час (4 час. – лекций, 4 час. – практических занятий) и 96 час, на самостоятельную работу обучающихся.

Возможно изучение дисциплины с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. При этом сохраняется объем контактной и самостоятельной работы по дисциплине в соответствии с учебным планом.

### Место дисциплины

Дисциплина Б1.В.ДВ.2.3 «Социальная политика в России в современных условиях» осваивается в соответствии с учебным планом студентами:

По очной форме обучения на 2 курсе (4 семестр);

по заочной форме обучения на 1 курсе;

по заочной форме обучения с применением ЭО, ДОТ на 3 курсе.

### 3. Содержание и структура дисциплины

Таблица 3.1

№п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации <sup>1</sup>
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			л	лр	пз	КСР		
<i>Очная форма обучения</i>								
<b>Раздел 1.</b>	<b>Сущность социальной политики</b>	54	10		10		34	
Тема 1.1.	Социальная политика: сущность, основные принципы и категории.	14	4		4		10	О – 1.1; 1.2 УД - 1.1; 1.2
Тема 1.2.	Социальная безопасность как основная задача социальной политики.	12	2		2		8	
Тема 1.3.	Государство как основной субъект социальной политики.	12	2		2		8	К – 1.3
Тема 1.4.	Правовое и информационное обеспечение социальной политики.	12	2		2		8	Э - 1.4

<sup>1</sup> Формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), контрольная работа (КР), кейс (К), устный доклад (УД), эссе (Э), дискуссия (Д).

№п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.					СР	Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации <sup>1</sup>
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			л	лр	пз	КСР		
<b>Раздел 2</b>	<b>Особенности социальной политики в современной России</b>	54	10		10		34	
Тема 2.1.	Основные парадигмы и приоритеты социальной политики в России и за рубежом.	14	2		2		10	Т - 2.1
Тема 2.2.	Социальная защита населения как составная часть социальной политики.	16	4		4		8	КР
Тема 2.3.	Политика в области образования, здравоохранения и занятости.	12	2		2		8	Д – 2.3
Тема 2.4.	Политика в области социального страхования и пенсионного обеспечения.	12	2		2		8	К – 2.4
Промежуточная аттестация								Зачет
Всего:		108	20		20		68	ак.ч.
		3						З.Е.
		81						ас.ч.

Таблица 3.2

№п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.					СР	Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации <sup>2</sup>
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			л	лр	пз	КСР		
<i>Заочная форма обучения</i>								
<b>Раздел 1.</b>	<b>Сущность социальной политики</b>	54	2		2		50	
Тема 1.1.	Социальная политика: сущность, основные принципы и категории.	16	1		1		14	О – 1.1; 1.2
Тема 1.2.	Социальная безопасность как основная задача социальной политики.	12					12	

<sup>2</sup> Формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), контрольная работа (КР), кейс (К), устный доклад (Д), эссе (Э).

№п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации <sup>2</sup>
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			л	лр	пз	КСР		
Тема 1.3.	Государство как основной субъект социальной политики.	14	1		1		12	К – 1.3
Тема 1.4.	Правовое и информационное обеспечение социальной политики.	12					12	
<b>Раздел 2</b>	<b>Особенности социальной политики в современной России</b>	54	2		2		50	
Тема 2.1.	Основные парадигмы и приоритеты социальной политики в России и за рубежом.	18	2		2		14	Т – 2.1
Тема 2.2.	Социальная защита населения как составная часть социальной политики.	12					12	КР
Тема 2.3.	Политика в области образования, здравоохранения и занятости.	12					12	
Тема 2.4.	Политика в области социального страхования и пенсионного обеспечения.	12					12	
Промежуточная аттестация						4		
Всего:		108	4		4	4	96	ак.ч.
		3						З.Е.
		81						ас.ч.

Таблица 3.3

№п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			л/эо, дот <sup>3</sup>	лр/эо, дот	пз/эо, дот	КСР		
<i>Заочная форма обучения с применением ЭО, ДОТ</i>								
<b>Раздел 1.</b>	<b>Сущность социальной политики</b>	52	2		2		48	

<sup>3</sup> При применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в соответствии с учебным планом

№п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.					Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации	
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					СР
			л/эо, дот <sup>3</sup>	лр/эо, дот	пз/эо, дот	КСР		
Тема 1.1.	Социальная политика: сущность, основные принципы и категории.	16	1		1		14	Электронный семинар
Тема 1.2.	Социальная безопасность как основная задача социальной политики.	12					12	
Тема 1.3.	Государство как основной субъект социальной политики.	14	1		1		12	
Тема 1.4.	Правовое и информационное обеспечение социальной политики.	12					12	
<b>Раздел 2</b>	<b>Особенности социальной политики в современной России</b>	52	2		2		48	
Тема 2.1.	Основные парадигмы и приоритеты социальной политики в России и за рубежом.	18	2		2		14	Электронный семинар
Тема 2.2.	Социальная защита населения как составная часть социальной политики.	12					12	
Тема 2.3.	Политика в области образования, здравоохранения и занятости.	12					12	
Тема 2.4.	Политика в области социального страхования и пенсионного обеспечения.	12					12	
Промежуточная аттестация						4		Зачет
Всего:		108	4		4	4	96	ак.ч.
		3						З.Е.
		81						ас.ч.

### Содержание дисциплины

#### Раздел 1. Сущность социальной политики

##### Тема 1.1. Социальная политика: сущность, основные принципы и категории

Социальная политика в контексте дисциплин гуманитарного цикла. Социальные проблемы и социальная политика. Социальная политика (СП) как деятельность государства и его институтов, органов местного самоуправления, общественных объединений и других организаций, граждан по развитию и управлению социальной сферой общества. Цели, задачи, и направления СП. Взаимоотношение социальной и экономической политики. Ключевые принципы, лежащие в основе разработки и реализации СП. Основные категории СП:



социальное государство, социальная политика, социальное обеспечение, социальная защита, социальная поддержка, социальная помощь и др. Понятие «социальная справедливость» и его взаимосвязь с СП. СП как важнейший фактор становления социального государства и открытого гражданского общества.

*Тема 1.2. Социальная безопасность как основная задача социальной политики*

Социальная политика, социальная безопасность и социальное государство. Социальная безопасность как система обеспечения социальных потребностей индивида. Принципы социальной безопасности. Роль социального государства в социальном обеспечении населения и становлении системы социальной безопасности. Учреждения социальной защиты населения: цели и задачи в системе социальной безопасности.

*Тема 1.3. Государство как основной субъект социальной политики*

Детерминированность роли государства как основного субъекта СП. Типология СП с точки зрения государства как ее основного инструмента. Индивидуалистическая, коллективистская, популистская СП. Упреждающая и запаздывающая СП. Долговременная, текущая и ситуативная СП. Федеральная, региональная и местная СП. Особенности государственного регулирования СП. Либеральная, консервативная, социал-демократическая, патерналистская (социалистическая) СП.

*Тема 1.4. Правовое и информационное обеспечение социальной политики*

Основы правового регулирования СП. Характеристика законов и иных нормативных правовых актов, отражающих идеологию современной СП в Российской Федерации. Конституция РФ и вопросы социальных гарантий, социальной справедливости и социальной помощи. Политика утверждения социальных прав и гарантий. Проблемы социальной ответственности. Социальная информация, информационные системы и технологии в сфере СП. Формы и методы получения и использования информации при определении и реализации СП.

## **Раздел 2. Особенности социальной политики в современной России**

*Тема 2.1. Основные парадигмы и приоритеты социальной политики в России и за рубежом*

Генезис западноевропейских и американских доктрин СП. Концепции и модели СП за рубежом. Концепция знания как нового способа создания общественного богатства. Концепция среднего класса как цели СП. «Шведская модель» СП. Исторические парадигмы СП в дореволюционной России. Формирование идеологии государственного патернализма в отношении социально уязвимых слоев населения в советский период. Основные принципы и ориентиры СП в конце 80-90-х гг. Стратегия ускорения социально-экономического развития российского общества. Содержание и основные направления СП переходного периода. Становление социального государства в России: особенности, проблемы и перспективы. Концепция и приоритеты СП на современном этапе.

*Тема 2.2. Социальная защита населения как составная часть социальной политики*

СП и социальная защита населения. Социальная защита в широком и узком смыслах. Социальная защита как фактор национальной безопасности. Принципы социальной защиты. Социальная защищенность граждан в Российской Федерации и ее субъектах. Прямая социальная защита наиболее уязвимых слоев населения. Усиление адресности в системе социальной защиты. Конкретно-историческая обусловленность приоритетов социальной защиты. Оптимизация прожиточного минимума.

*Тема 2.3. Политика в области образования, здравоохранения и занятости*

Рынок труда и социальная защита. Занятость как основополагающая характеристика рынка труда и объект СП. Система занятости населения. Современная ситуация на рынке труда в России. Основные цели и контуры политики занятости населения и развития кадрового потенциала. Социальная защита экономически активного населения. Совершенствование трудовых отношений. Безработица как социальная проблема, пути и методы ее преодоления. Обеспечение реальных гарантий минимального дохода. Состояние

здравоохранения, образования, науки и культуры в современных условиях. Механизмы социальной защиты педагогических работников и обучающихся. Содействие устойчивому развитию отечественной науки и культуры. Государственная политика в области физической культуры, спорта и туризма.

*Тема 2.4. Политика в области социального страхования и пенсионного обеспечения*

Социальное страхование как система мер по созданию особых денежных фондов. Источники и виды социального страхования. Социальное страхование и проблема краткосрочных и долгосрочных программ СП. Обновление системы социального страхования. Основы пенсионного обеспечения в России и за рубежом. Характеристика пенсионного законодательства РФ. Виды пенсий. Концепция реформы системы пенсионного обеспечения в России.

#### **4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине**

##### **4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости, обучающихся и промежуточной аттестации**

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В.ДВ.2.3 «Социальная политика в России в современных условиях» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Таблица 4.1

Тема (раздел)		Методы текущего контроля успеваемости
<i>По очной форме обучения</i>		
<b>Раздел 1.</b>	<b>Сущность социальной политики</b>	
Тема 1.1.	Социальная политика: сущность, основные принципы и категории.	Устный опрос по теме. Устное выступление с докладами
Тема 1.2.	Социальная безопасность как основная задача социальной политики.	
Тема 1.3.	Государство как основной субъект социальной политики.	Устное решение кейса 1
Тема 1.4.	Правовое и информационное обеспечение социальной политики.	Выполнение эссе
<b>Раздел 2</b>	<b>Особенности социальной политики в современной России</b>	
Тема 2.1.	Основные парадигмы и приоритеты социальной политики в России и за рубежом.	Написание тестовой работы
Тема 2.2.	Социальная защита населения как составная часть социальной политики.	Написание контрольной работы
Тема 2.3.	Политика в области образования, здравоохранения и занятости.	Выполнение дискуссионного задания для работы в малых группах
Тема 2.4.	Политика в области социального страхования и пенсионного обеспечения.	Устное решение кейса 2

Таблица 4.2

Тема (раздел)		Методы текущего контроля успеваемости
<i>По заочной форме обучения</i>		
<b>Раздел 1.</b>	<b>Сущность социальной политики</b>	
Тема 1.1.	Социальная политика: сущность, основные	Устный опрос по теме.

Тема (раздел)		Методы текущего контроля успеваемости
	принципы и категории.	
Тема 1.2.	Социальная безопасность как основная задача социальной политики.	
Тема 1.3.	Государство как основной субъект социальной политики.	Устное решение кейса
Тема 1.4.	Правовое и информационное обеспечение социальной политики.	
<b>Раздел 2</b>	<b>Особенности социальной политики в современной России</b>	
Тема 2.1.	Основные парадигмы и приоритеты социальной политики в России и за рубежом.	Написание тестовой работы
Тема 2.2.	Социальная защита населения как составная часть социальной политики.	Написание контрольной работы
Тема 2.3.	Политика в области образования, здравоохранения и занятости.	
Тема 2.4.	Политика в области социального страхования и пенсионного обеспечения.	

В ходе реализации дисциплины по заочной форме обучения с применением ЭО, ДОТ используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

- письменный ответ на задания электронного семинара;
- ответы на вопросы обучающихся в ходе проведения электронного семинара.

4.1.2. Зачет проводится с применением следующих методов (средств):

устное собеседование по вопросам билета либо письменные ответы на вопросы билета (очная и заочная формы обучения); письменная работа и компьютерное тестирование (заочная форма обучения с применением ЭО и ДОТ). Выбор метода оценивания для традиционной формы обучения осуществляет преподаватель, информируя обучающихся в день проведения консультации к зачету.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости<sup>4</sup>

*Типовые вопросы устного опроса:*

**Тема 1.1 Социальная политика: сущность, основные принципы и категории**

1. В чем заключается сущность и содержание социальной политики, ее конкретно-исторический характер?
2. Социально-экономическая политика: что общее и особенное?
3. Какое место и роль у социальной политики в обществе?
4. В чем заключается социальная структура российского общества и ее трансформация?
5. Социальная политика как фактор экономического развития.

**Тема 1.2 Социальная безопасность как основная задача социальной политики.**

1. Какие вы знаете субъекты социальной политики в их историческом развитии?
2. Государство – как один из субъектов социальной политики.
3. Перечислите деятельность неправительственных некоммерческих организаций и социальных фондов, политических партий как субъектов социальной политики?
4. Социальное государство и гражданское общество.

<sup>4</sup> Полный перечень находится в УМК Д на кафедре экономической теории

5. Назовите становления социального государства в России: особенности, проблемы, перспективы.

**Типовые темы для дискуссий:**

**Тема 2.3. Политика в области образования, здравоохранения и занятости.**

1. Демографическая и семейная политика государства: оценка эффективности и поиск альтернатив.
2. Причины и последствия кризиса нуклеарной (полной с детьми) семьи в современной России.
3. Мигранты из ближнего зарубежья и нормализация демографической ситуации в РФ: проблемы и перспективы.
4. Факторы и последствия депопуляции в Новосибирской области.
5. Программы материальной поддержки и программы планирования семьи: на что делать ставку в демографической и семейной политике российским властям.

**Типовые темы эссе:**

1. Проблема становления социального государства в России.
2. Возможности социального партнерства в государственной социальной политике.
3. Концепции маргинальности и бедности: исследование и измерение.
4. Социальная политика и развитие человеческого потенциала в России.
5. Социальная справедливость, ее сущность и функции как цели и критерия социальной политики.

**Типовые темы устных докладов**

1. Особенности и социально-экономические последствия внешнего миграционного обмена России: эмиграция и иммиграция.
2. Социально-трудовая сфера России: состояние, приоритеты, перспективы.
3. Безработица как фактор социально-психологической фрустрации и социальной напряжённости. Типы безработицы.
4. Основные направления реформирования пенсионного обеспечения и системы здравоохранения
5. Теоретические основы и задачи социальной политики как науки.
6. Формы и средства воздействия социальной политики на развитие общества и человека.
7. Основные модели и типы социальной политики: отечественный и мировой опыт.
8. Поиск современной концепции социальной политики российского государства.
9. Социальная политика и образование. Модернизация и реформирование системы образования.
10. Культура и социальная политика: взаимосвязь и взаимозависимость.

**Типовые темы контрольных работ**

1. Взаимодействие профсоюзов и работодателей в реализации социальной политики.
2. Взаимосвязь социальной ответственности и социальной политики организации.
3. Роль общественных организаций в разработке и реализации социальной политики.
4. Социальная защита и социальная поддержка как инструменты социальной политики.
5. Социальная ответственность и ее влияние на результативность деятельности организации.
6. Социальное партнерство как инструмент социального развития организации.
7. Социальные программы как форма реализации социальной политики.
8. Социальный кодекс как механизм реализации социальной ответственности.
9. Социальный отчет как форма реализации социальной ответственности.

**Типовые тестовые задания<sup>5</sup>**

*Выберите один правильный вариант ответа*

- 1 **Что не является целью социальной политики?**
  - а) *\*Гармонизация общественных отношений.*
  - б) Формирование прочного пласта трудовой мотивации
  - в) Обеспечение уравнительной справедливости в обществе
  - г) Сдерживание распространения социальных недугов в обществе
- 2 **Что не является механизмом социальной политики?**
  - а) Предоставление социальных гарантий
  - б) *\*Преимущественная защита маргинализированных членов общества*
  - в) Установление стандарта качества жизни общества
  - г) Перераспределение доходов населения посредством налогов
- 3 **Что не относится к параметрам сходства социальной работы и социальной политики?**
  - а) Схожие предпосылки возникновения
  - б) Универсальный характер технологий реализации
  - в) *\*Предметное проблемное пространство реализации*
  - г) Общие идейно-теоретические основы
- 4 **Что не относится к базовым характеристикам социального страхования?**
  - а) *\*Не обязательность для страхователей вносить страховые взносы.*
  - б) Допустимость судебного порядка при назначении страховых выплат.
  - в) Публичная форма правоотношений страхователей.
  - г) Обязательность для застрахованных на получение страховых выплат
- 5 **Что не включает в себя уравнительный тип социальной справедливости?**
  - а) Одинаковые возможности членам общества.
  - б) Удовлетворение потребностей общества на единообразном уровне.
  - в) Воздаяние членам общества за личный труд и успех.
  - г) *\*Одинаковый социальный старт для всех членов общества*
- 6 **Региональная социальная политика понимается как комплекс мер социального воздействия, формируемых...**
  - а) Федеральными органами, Центром.
  - б) *\*Органами власти региона.*
  - в) Специалистами социальной службы.
  - г) Коммерческим сектором общества
- 7 **социальной политики?**
  - а) *\*Принцип социального индивидуальности.*
  - б) Принцип социального партнерства.
  - в) Принцип социальной солидарности.
  - г) Принцип социальной справедливости.
- 8 **Как наиболее полно можно охарактеризовать объект социальной политики?**
  - а) *\*Все население страны.*
  - б) Граждане, находящиеся в трудной жизненной ситуации.
  - в) Маргинальные слои населения.
  - г) Категории населения «группы риска»
- 9 **Какие меры не включает стратегия социальной политики, направленная на стимулирование экономически активного населения?**
  - а) *\*Ставка на инициативную часть населения.*
  - б) Снижение налогов.
  - в) Стимулирование экономической деятельности, предпринимательства.

<sup>5</sup> \* - отмечены правильные ответы

г) Расширение социальных программ

**10 Какая характеристика относится более к социальной работе, чем к социальной политике?**

- а) Воспроизводство социальных ресурсов общества.
- б) \*Соблюдение толерантности в работе с клиентами.
- в) Установление стандартов качества жизни.
- г) Управление социальной сферой

*Типовое кейсовое задание*

**Пенсия за горами: МВФ призвал РФ повысить пенсионный возраст до 65 лет<sup>6</sup>**

Автор: Мария Гуторова Опубликовано 15 августа 12 (18:37)

Накануне очередной пенсионной реформы в России международные эксперты предлагают изменить срок выхода на пенсию

Эксперты Международного валютного фонда (МВФ) предлагают повысить пенсионный возраст россиян к 2050 году до 65 лет как для обоих полов. Сейчас женщины выходят на пенсию в 55 лет, мужчины – в 60 лет. По мнению экспертов МВФ, пойти на фундаментальные реформы России необходимо, чтобы содержать в будущем расходы на пенсию и снизить зависимость бюджета от нефтяных цен.

Об этом говорится в докладе, подготовленном фондом за несколько месяцев до того, как российские власти должны сформулировать предложения по очередной пенсионной реформе. Как отмечается в докладе, с 2000 по 2010 годы доля затрат на пенсии и пособия в России выросла с 4,5% ВВП в 2000 году до 8,9%, а количество пенсионеров с 38,4 до 39,7 млн человек. Причем законы позволяет довольно большому числу россиян отправиться на пенсию досрочно.

Иждивенцев у трудоспособного человека к 2050 году, подсчитали в МВФ, станет вдвое больше. Средняя продолжительность жизни вырастет примерно на четыре года (сейчас 60 лет) при прежнем уровне рождаемости.

Таким образом, прогнозируют эксперты МВФ, к 2030 году затраты на пенсии и пособия в России достигнут 12% ВВП, а к 2015 году – 16%. Эти цифры гораздо выше тех, которые МВФ прогнозирует для стран Европы - 11% ВВП к 2050 году. России рекомендуется реформировать пенсионную систему. Одним из вариантов предлагается уравнивать пенсионный возраст для обоих полов до 60 лет к 2030 году. По расчетам МВФ, такой шаг позволит сократить расходы на пенсию до 14,4% ВВП.

Более амбициозный и эффективный, по мнению авторов доклада, план состоит в увеличении пенсионного возраста мужчин и женщин до 63 лет к 2030 году и до 65 лет к 2050 году. Это бы кардинально поменяло ситуацию – вместо 16,2% ВВП Россия тратила бы в 2050 году лишь 9,8%. МВФ предлагает и другие способы, к примеру, существенное увеличение налогов. Однако отодвинуть момент выхода россиян на пенсию, эксперты фонда считают куда более разумным вариантом.

О возможности повышения пенсионного возраста для россиян в последние годы говорили чиновники разного уровня. Активным сторонником такой меры был экс-глава Минфина РФ Алексей Кудрин. В свое время он предлагал раз в год повышать пенсионный возраст на 0,5-1 год. Однако в правительстве и в «Единой России» такие идеи не поддержали.

Большинство политиков выступает против этой непопулярной меры. «Профсоюзы резко против повышения пенсионного возраста, во-первых в связи с продолжительностью жизни, которая имеет место в стране, - заявил секретарь по информации Российской Федерации независимых профсоюзов Александр Шершуков. – Во-вторых, размер пенсий не позволяет нормально существовать. Профсоюзы требуют, чтобы пенсия составляла не менее 60% утраченной зарплаты».

<sup>6</sup> <http://www.aif.ru/money/article/54317>

Шершуков отметил, что в некоторых странах Европы повысили пенсионный возраст, но на Россию их ситуацию переносить не стоит из-за несопоставимых по размеру пособий и соцгарантий. Профсоюзы, говорит Александр Шершуков, уже предлагали варианты повышения доходов госказны. «Среди них – введение налога на роскошь, введение прогрессивной шкалы налогообложения», - уточнил он.

Депутат Госдумы РФ коммунист Валентин Романов более, чем критически относится к самому МВФ. «Проще всего продолжать отыгрываться политикам или государству на труженниках», - говорит он. Парламентарий соглашается, что демографическая ситуация в России «крайне неблагоприятная», однако пенсии, уверен депутат, должна обеспечивать «растущая экономика».

«Ситуация в стране требует кардинального поворота, эффективной экономической политики, - заявил Романов. – На фоне повышения тарифов, вступления в ВТО и т.п., если наложится еще и повышение пенсионного возраста, буду удивлен, если народное негодование не найдет более радикального выплеска».

«Нет однозначного ответа – хорошо это или плохо (повышение пенсионного возраста - АиФ), есть аргументы «за» и «против», - говорит директор Независимого института социальной политики Лилия Овчарова. По ее словам, действующие ныне нормы пенсионного возраста устанавливались в России в 30-ые годы, а с того момента наши соотечественники стали начинать работать гораздо позже. «В 30-ые годы выходили на рынок труда в 15 лет, сейчас, в связи с тем, что получают образование, в среднем, в 21 год, - пояснила эксперт. – Все остальные аргументы – сравнительные».

Правительство, говорит Овчарова, «лихорадочно» ищет средства, чтобы обеспечить в будущем пенсии, которые назначены сейчас. Эксперт предлагает несколько вариантов: повышать пенсионный возраст, пересмотреть систему льготного выхода на пенсию и источников ее финансирования, изменять минимальный трудовой стаж, пересмотреть возможность россиян одновременно получать пенсию и зарплату.

«Если принимать решение о повышении пенсионного возраста, то предупреждать людей нужно за 10-15 лет до того, как наступит их выход на пенсию», - считает Лилия Овчарова.

Вопросы:

1. Какую роль играет институт пенсионной системы в обществе?
2. Что такое государственное пенсионное обеспечение?
3. Есть ли необходимость в настоящее время в проведении пенсионной реформы?
4. Нужно ли повышать пенсионный возраст в России?
5. Какую роль выполняют Негосударственные пенсионные фонды в России?

*Типовое задание электронного семинара:*

Типовые вопросы электронного семинара к разделу 1 Сущность социальной политики

1. В чем заключается сущность и содержание социальной политики, ее конкретно-исторический характер?
2. Какое место и роль у социальной политики в обществе?
3. В чем заключается социальная структура российского общества и ее трансформация?

Типовые вопросы электронного семинара к разделу 2 Особенности социальной политики в современной России

1. Какие вы знаете субъекты социальной политики в их историческом развитии?
2. Перечислите деятельность неправительственных некоммерческих организаций и социальных фондов, политических партий как субъектов социальной политики?
3. Назовите становления социального государства в России: особенности, проблемы, перспективы.

## 4.3. Оценочные средства промежуточной аттестации.

## 4.3.1. Формируемые компетенции

Таблица 5

<b>Код компетенции</b>	<b>Наименование компетенции</b>	<b>Код этапа освоения компетенции</b>	<b>Наименование этапа освоения компетенции</b>
ПК-1	способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	ПК-1.1	способность к самостоятельному поиску исходных данных, необходимых для расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов и их структурированию

Таблица 6

<b>Этап освоения компетенции</b>	<b>Показатель оценивания</b>	<b>Критерий оценивания</b>
ПК-1.1 Способность к самостоятельному поиску исходных данных, необходимых для расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов и их структурированию.	Демонстрирует умение сбора и обработки информации.	Идентифицирует данные, необходимые для расчетов экономических и социально-экономических показателей хозяйствующих субъектов, умет их искать, вычленять и структурировать

**Типовые вопросы для подготовки к зачету<sup>7</sup>**

1. Что такое социальные проблемы, социальная политика и социальная справедливость?
2. В чем состоит взаимосвязь социальной и экономической политики?
3. Что такое социальная политика и социальная безопасность?
4. В чем заключается занятость, как характеристика рынка труда и объект социальной политики?
5. Система пенсионного обеспечения в России и концепция ее реформирования.
6. Дайте понятие субъекты и модели социального партнерства.
7. Назовите механизм функционирования системы социального партнерства в России.
8. Какие вы знаете критерии и пути достижения эффективности социальной политики?
9. В чем состоит социальная политика как ориентир для социальной работы?

<sup>7</sup> Полный список находится на кафедре экономической теории в УМК Д



10. Назовите проблемы и перспективы становления социального государства в России?

**ТИПОВОЙ ВАРИАНТ ПИСЬМЕННОГО КОНТРОЛЬНОГО ЗАДАНИЯ (ПКЗ)  
(для заочной формы обучения с применением ЭО и ДОТ)**

**Тематика письменных контрольных заданий**

1. Формирование взглядов на проблему социальной политики в России и за рубежом.
2. Задачи, цели и принципы функционирования социальной политики.
3. Демографические и этнографические аспекты социальной политики.
4. Основные компоненты социальной сферы общества.
5. Объекты социальной сферы по осуществлению социальной политики.
6. Роль социальных институтов российского общества в реализации социальной политики.
7. Место и роль социальной безопасности в системе национальной безопасности страны.
8. Особенности обеспечения социальной безопасности в условиях перехода России к рыночным отношениям.
9. Источники и объективные причины возникновения и действия социальных опасностей и угроз в России.
10. Внутренние источники и причины социальных опасностей и угроз.
11. Глобальный характер социальных опасностей и угроз.
12. Соотношение гражданского общества и государства в России, их роль в осуществлении социальной политики.
13. Место и роль институтов гражданского общества в обеспечении социальной политики.
14. Цели и задачи гражданского общества по укреплению социальной защиты населения.
15. Приоритетные направления в деятельности российского государства по осуществлению социальной политики и укреплению социальной безопасности.
16. Личность как объект и субъект социальной политики.
17. Основные парадигмы и приоритеты социальной политики в России и за рубежом.
18. Направления деятельности по изменению социальных условий жизнедеятельности людей и обеспечении безопасности личности.
19. Модели социальной политики.
20. Правовое обеспечение социальной политики.
21. Социальная политика и принципы социальной защиты.
22. Особенности создания новой модели социальной политики переходного периода развития России.
23. Основные направления социальной политики РФ по пенсионному обеспечению.
24. Социальная политика в области труда и занятости населения.
25. Проблемы обеспечения здоровья и продолжительности периода активной жизнедеятельности людей.
26. Выработка и реализация жилищной политики, ориентированной на удовлетворение интересов всех социальных слоев населения.
27. Молодежная социальная политика.
28. Социальная политика по отношению к пожилым людям и инвалидам.

**Шкала оценивания.**

<b>зачет (100- балльная шкала)</b>	<b>Критерии оценки</b>
незачет (от 0 до 50 баллов)	Не идентифицирует данные, необходимые для расчетов экономических и социально-экономических показателей хозяйствующих субъектов, не умет их искать, вычленять и структурировать

зачет (100- балльная шкала)	Критерии оценки
зачет (51-100 балла)	Идентифицирует данные, необходимые для расчетов экономических и социально-экономических показателей хозяйствующих субъектов, умет их искать, вычленять и структурировать

#### 4.4. Методические материалы промежуточной аттестации.

Дисциплина «Социальная политика в России в современных условиях» является дисциплиной по выбору. Промежуточная аттестация проводится в форме: зачета. Зачет проводится в форме устных ответов на вопросы по билетам и письменного выполнения практического задания. В одном билете 2 вопроса. Примерные вопросы находятся в п. 4.3, рабочей программы дисциплины.

При дистанционном формате изучения дисциплины промежуточная аттестация может проводиться в формате тестирования, выполнения письменного контрольного задания или опроса по вопросам билета или защиты выполненной работы в режиме онлайн видеоконференций. Все вопросы и задания, выносимые на промежуточную аттестацию, находятся в рамках тематического содержания дисциплины, представленного в РПД. Прокторинг является обязательным при проведении промежуточной аттестации с использованием ЭО и ДОТ.

### 5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Дисциплина «Социальная политика в России в современных условиях» состоит из двух разделов. В первом разделе «Сущность социальной политики» изучаются теоретические основы проектной деятельности, во втором разделе «Особенности социальной политики в современной России» осваивается практический материал дисциплины.

При применении дистанционной технологии обучения учебный материал<sup>8</sup>, который необходимо обучающимся проработать по конкретной лекции размещается в СДО «Прометей». Все обучающиеся имеют доступ в СДО «Прометей» из личного кабинета студента через сайт Сибирского института управления – филиала РАНХиГС.

Дополнительно, при наличии технической возможности, лекционные занятия могут проводиться в соответствии с расписанием в режиме онлайн видеоконференций, для организации которых используются сервисы Zoom, Microsoft Teams, Youtube. В СДО «Прометей» для обучающихся заранее размещаются соответствующие ссылки и идентификаторы конференции. Может быть использована синхронная или асинхронная аудио/видео-конференция посредством вебинара.

Для контроля освоения темы обучающимся выдаются вопросы и задания в соответствии с РПД. Задания размещаются в СДО «Прометей» и /или доводятся до обучающегося любым доступным способом (посредством электронной почты, соц. сетей и

<sup>8</sup> Материалы конкретных лекционных занятий, с которыми должен ознакомиться обучающийся в рамках данной «лекции»: текст (конспект) лекции, демонстрационные и дополнительные материалы к ним (презентации, учебные фильмы или ссылки на них, материалы для чтения: статьи, документы, хрестоматийный материал), включая ЭБС, ссылки на публичные онлайн-курсы и т.п. с указанием конкретных страниц учебников, конспекта, отрезков видео или фрагментов онлайн-курса, которые должен освоить обучающийся в рамках данного «лекционного» занятия.

др.). Устанавливается срок выполнения и представления заданий, в том числе способ представления.

Материалы, предназначенные для обеспечения семинарских/практических занятий размещаются в СДО «Прометей» и /или доводятся до обучающегося любым доступным способом (посредством электронной почты, соц сетей и др.). в привязке к конкретным занятиям, запланированным в учебном расписании это:

- вопросы для обсуждения на семинарских занятиях, планы практических занятий, материалы для подготовки к ним;
- тестовые материалы, привязанные к конкретному занятию и предназначенные для автоматической оценки степени освоения обучающимся материалов темы;
- варианты письменных работ и методических указаний по их выполнению.

По каждой теме преподаватель осуществляет оперативное консультирование обучающихся, отвечая письменно на их вопросы в СДО «Прометей» и /или в формате чатов в процессе аудио/видео-конференций.

### **Методические указания по подготовке к контрольной работе.**

Контрольная работа должна представлять собой полное, систематизированное изложение темы и свидетельствовать об понимании обучаемым сути затрагиваемых им вопросов. Контрольная работа должна иметь аналитический, а не описательный характер. Положения и выводы, содержащиеся в контрольной работе, должны быть аргументированы и обоснованы примерами, статистическими данными, фактами, которые иллюстрируют те или иные теоретические положения. Излагать материал в контрольной работе рекомендуется простыми, чёткими, короткими предложениями, избегая излишне наукообразных, декларативных фраз и малопонятных терминов без соответствующей их расшифровки. Особое внимание следует уделить грамматической и стилистической обработке текста работы.

В ходе работы над текстом студенту необходимо проследить за тем, чтобы в работе был правильно оформлен научный аппарат. Все цитаты, цифры и факты, проводимые в работе должны иметь ссылку на соответствующий источник, которая оформляется в соответствии с требованиями ГОСТ 7.0.5-2008 (включая Интернет-источники).

Контрольная работа в своём окончательном варианте должна иметь образцовый внешний вид. Контрольные работы, в которых отсутствует план, нельзя определить, где оканчивается изложение одного вопроса и начинается изложение следующего, нет введения и заключения, отсутствуют поля, интервалы, нумерация страниц, небрежно сброшюрованные, к проверке не принимаются и возвращаются на доработку.

### **Методические указания по подготовке к устному докладу.**

Доклад – это публичное, развёрнутое сообщение по определённому вопросу, основанное на привлечении различных материалов (учебника, данных Интернета, бизнес-планов и т.п.). Доклад может сопровождаться краткой презентацией (10-12 слайдов).

Доклад как вид самостоятельной работы, используется в учебных и внеаудиторных занятиях, способствует формированию навыков исследовательской работы, расширяет познавательные интересы, приучает критически мыслить. Обычно доклад студенту задается в ходе текущей учебной деятельности, чтобы он выступил с ним устно на одном из семинарских или практических занятий. На подготовку отводится достаточно много времени (неделя и более). При написании доклада по заданной теме составляют план, подбирают основные источники. В процессе работы с источниками систематизируют полученные сведения, делают выводы и обобщения.

Цель устного выступления на семинаре с докладом – это развитие умения логически верно и аргументировано строить устную речь. Длительность сообщения – 5-7 минут.

Доклад должен быть хорошо сконструирован и представлен аудитории ясно и в логичной последовательности. Компьютерные программы для презентаций (PowerPoint) - отличный способ сэкономить время.

По усмотрению преподавателя доклады могут быть представлены на семинарах, научно-практических конференциях, а также использоваться как зачетные работы по пройденным темам

**Методические указания по подготовке к тесту.** Тестовые задания могут формулироваться как в форме, используемой в федеральном электронном интернет-тестировании (интернет-экзамене), так и оригинальной авторской форме, с открытыми вариантами ответов. При подготовке к тесту необходимо повторить материалы лекций и семинаров, обратить внимание на основные термины. Каждое тестовое задание содержит краткое пояснение по его выполнению. Каждое задание теста сформулировано в виде утверждения и включает 4 варианта ответов. Тестируемый должен из предлагаемых четырех вариантов выбрать те, которые сделают данное утверждение правильным. Правильными могут быть один, два, либо три варианта ответов.

**Методические указания по подготовке к дискуссии.**

Для развития и совершенствования коммуникативных способностей студентов организуются специальные учебные занятия в виде «дискуссий», при подготовке к которым студенты заранее распределяются по группам, отстаивающим ту или иную точку зрения по обсуждаемой проблеме. Цель групповых занятий – овладение способностью использовать основы социальной политики для формирования собственной позиции; навыками критического мышления; научиться аргументировано, логически и последовательно отстаивать свою точку зрения. Студенты готовятся к заданию семинара по тематическим группам (4-5 студентов). Для подготовки к теме необходимо изучить материал учебника, использовать философские тексты из хрестоматии, электронных библиотек, материалов Интернета. Вопросы для подготовки определяются преподавателем

**Методические указания по написанию эссе.**

Одним из видов самостоятельной работы студентов является написание творческой работы по заданной либо согласованной с преподавателем теме. Творческая работа (эссе) представляет собой оригинальное произведение объемом 500-700 слов, посвященное какой-либо значимой современной социальной проблеме. Творческая работа не является рефератом и не должна носить описательный характер, большое место в ней должно быть уделено аргументированному представлению своей точки зрения студентами, критической оценке рассматриваемого материала и проблематики, что должно способствовать раскрытию творческих и аналитических способностей.

Цели написания эссе – научиться логически верно и аргументировано строить устную и письменную речь; работать над углублением и систематизацией своих знаний; овладеть способностью использовать основы полученных знаний для формирования собственной позиции по поставленной проблеме или вопросу. Тему эссе вы можете выбрать из предложенного преподавателем списка. Приступая к написанию эссе, изложите в одном предложении, что именно вы будете утверждать и доказывать (свой тезис). Эссе должно содержать ссылки на источники. Оригинальность текста от 80% по программе etxt.

**Методические указания по решению кейсов.** В основе многих кейсов находится подлинные сведения о произошедших событиях или осуществляющих деятельность компаниях. Порой применяются придуманные компании, однако такие сведения часто бывают неправдоподобными. Помимо прочего имеются особые кейсы по разнообразным сферам деятельности. Кейсы в некоторых случаях предлагаются в игровой форме, а кроме того предлагают решить их письменно или устно. В процессе игры следует активно входить в «образ». Обычно, время на принятие решения жестко лимитировано. Описывать надлежит по существу вопроса, не нужно останавливаться на деталях.

Не стоит забывать и упускать из вида, что от опрашиваемого ожидают плодотворных предложений по решению проблемы и объяснения, по какой причине был выбран конкретно этот путь. Иначе говоря, собеседник должен удостовериться, что у вас есть возможность использовать свои знания с практической точки зрения.

## **6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

### 6.1. Основная литература.

1. Гузаиров, В. Ш. Социальная политика современной России [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В. Ш. Гузаиров, В. В. Моисеев. — Электрон. дан. — Белгород : Белгород. гос. технол. ун-т им. В. Г. Шухова, ЭБС АСВ, 2013. — 517 с. — Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/28875>, требуется авторизация. – Загл. с экрана.
2. Фахрутдинова, А. З. Управление социальной сферой : учеб. пособие для студентов всех форм обучения по направлению 38.03.04 - Гос. и муницип. упр. / А. З. Фахрутдинова ; Рос. акад. нар. хоз-ва и гос. службы при Президенте РФ, Сиб. ин-т упр. - изд. 2-е, перераб. и доп. - Новосибирск : Изд-во СибАГС, 2015. - 186 с. - То же [Электронный ресурс]. - Доступ из Б-ки электрон. изданий / Сиб. ин-т упр. – филиал РАНХиГС. – Режим доступа : [http://siu.ranepa.ru/UMM\\_1/100262/ucs\\_up\\_2015.pdf](http://siu.ranepa.ru/UMM_1/100262/ucs_up_2015.pdf), требуется авторизация. – Загл. с экрана.
3. Шарков, Ф. И. Основы социального государства [Электронный ресурс] : учебник / Ф. И. Шарков ; Ин-т мировых цивилизаций. — Электрон. дан. - Москва : Дашков и К, 2012. - 313 с. - Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/10949>, требуется авторизация. – Загл. с экрана. – То же [Электронный ресурс]. – Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». – Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452899>, требуется авторизация. – Загл. с экрана.

### 6.2. Дополнительная литература.

1. Берестова, Л. И. Социальное хозяйство (общие принципы и механизмы организации) [Электронный ресурс] : монография / Л. И. Берестова. — Электрон. дан. — Москва : Юриспруденция, 2015. — 228 с. - Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/35753>, требуется авторизация. – Загл. с экрана.
2. Валасова, А. В. Менеджмент в социальной сфере [Электронный ресурс] : учебник / А. В. Валасова. - Москва : Лаборатория книги, 2012. - 99 с. – Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». – Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=141442>, требуется авторизация. – Загл. с экрана.
3. Горбухов, В. А. Основы социального управления [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В. А. Горбухов. — Электрон. дан. — Москва : Форум, 2010. — 224 с. — Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/1208>, требуется авторизация. – Загл. с экрана.
4. Кикоть, В. Я. Социальное управление. Теория, методология, практика [Электронный ресурс] : монография / В. Я. Кикоть, Д. И. Грядовой. — Электрон. дан. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. — 311 с. — Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/15463>, требуется авторизация. - Загл. с экрана.
5. Кисляков, П. А. Социальная безопасность личности, общества, государства. Теория и практика обеспечения [Электронный ресурс] : учеб. пособие / П. А. Кисляков, С. В. Петров, В. В. Филанковский. — Электрон. дан. — Саратов : Ай Пи Ар Букс, 2015. — 263 с. — Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/33859>, требуется авторизация. — Загл. с экрана.
6. Попов, В. П. Проблемы управления социально-культурной сферой муниципального образования [Электронный ресурс] / В. П. Попов. - Электрон. дан. - Москва : Лаборатория

книги, 2012. - 99 с. - Доступ из Унив. б-ки ONLINE. - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=141534>, требуется авторизация. - Загл. с экрана.

7. Попов, П. С. Муниципальная политика в социальной сфере муниципального образования [Электронный ресурс] / П. С. Попов. - Электрон. дан. - Москва : Лаборатория книги, 2011. - 96 с. - Доступ из Унив. б-ки ONLINE. - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=141291>, требуется авторизация. - Загл. с экрана.

8. Привалова, Г. Ф. Управление социальными системами [Электронный ресурс] : учеб.-метод. комплекс / Г. Ф. Привалова. — Электрон. дан. — Кемерово : Кемеровский государственный университет культуры и искусств, 2014. — 104 с. — Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/29720>, требуется авторизация. – Загл. с экрана.

9. Скрипник, О. Б. Социальная политика в сфере жилищно-коммунальных комплексов регионов [Электронный ресурс] : монография / О. Б. Скрипник. - Электрон. дан. — Москва : Финансы и статистика, 2012. — 168 с. - Доступ из ЭБС издательства «Лань». - Режим доступа : <http://e.lanbook.com/book/65890>, требуется авторизация. — Загл. с экрана.

10. Социальная ответственность менеджмента : учеб. для бакалавров, обучающихся по направлению подготовки "Менеджмент" / В. Я. Горфинкель [и др.] ; под ред. В. Я. Горфинкеля, А. И. Базилевич. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 287 с. - То же [Электронный ресурс]. — Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/52641.html>, требуется авторизация. – Загл. с экрана.

11. Социальные аспекты антикризисного управления [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Л. Гербеева, И. Дорноступ, С. Пальниченко [и др.] ; Федер. гос. бюджет. образоват. учреждение высш. проф. образования «Оренбург. гос. ун-т» ; под ред. О. В. Буреш. – Электрон. дан. - Оренбург : ОГУ, 2013. - 129 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». – Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=259355>, требуется авторизация. – Загл. с экрана.

12. Социальный менеджмент [Электронный ресурс] : учеб.-метод. комплекс. — Электрон. дан. — Кемерово : Кемеров. гос. ун-т культуры и искусств, 2012. — 40 с. — Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/29707>, требуется авторизация. – Загл. с экрана.

13. Холостова, Е. И. Социальный контракт. От заключения до исполнения [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие / Е. И. Холостова, Г. И. Климантова. — Электрон. дан. — Москва : Дашков и К, 2015. — 162 с. — Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/10978>, требуется авторизация. – Загл. с экрана.

14. Хохлова, М. М. Социальная политика [Электронный ресурс] : практикум / М. М. Хохлова, Э. А. Бачурин. – Электрон. дан. - Красноярск : Сиб. федер. ун-т, 2010. - 118 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». – Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=229256>, требуется авторизация. – Загл. с экрана.

15. Юдина, А. И. Социальный менеджмент [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А. И. Юдина. – Электрон. дан. - Кемерово : КемГУКИ, 2013. - 231 с. – Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». – Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=227989>, требуется авторизация. – Загл. с экрана.

### 6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

1. Хохлова, М. М. Социальная политика [Электронный ресурс] : практикум / М. М. Хохлова, Э. А. Бачурин. – Электрон. дан. - Красноярск : Сиб. федер. ун-т, 2010. - 118 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». – Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=229256>, требуется авторизация. – Загл. с экрана.

### 6.4. Нормативные правовые документы.

1. Конституция Российской Федерации принята всенародным голосованием 12.12.1993 (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 21.07.2014 N 11-ФКЗ) // Собр. законодательства РФ. - 2014. - № 31. – Ст. 4398.
2. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26.01.1996 № 14-ФЗ [Электронный ресурс] // КонсультантПлюс: [справочно-поисковая система].
3. Бюджетный кодекс Российской Федерации от 31.07.1998 № 145-ФЗ [Электронный ресурс] // КонсультантПлюс: [справочно-поисковая система].

#### 6.5. Интернет-ресурсы.

1. Eсonomicus.ru [Электронный ресурс] / Высшая школа менеджмента СПбГУ.– Санкт-Петербург, 2002-2016. – Режим доступа: <http://economicus.ru/> (дата обращения: 27.11.2016).
2. Министерство экономического развития Российской Федерации [Электронный ресурс] / Министерство экономического развития Российской Федерации. – Москва, 2010-2016. – Режим доступа: <http://www.economy.gov.ru/>.
3. Федеральная служба государственной статистики [Электронный ресурс] / Федеральная служба государственной статистики. – Москва, 2010-2016. – Режим доступа: <http://www.gks.ru/>.
4. Экономика. Социология. Менеджмент [Электронный ресурс]: Федеральный образовательный портал/ Высшая школа экономики.- Москва, 2003-2016. – Режим доступа: <http://ecsocman.hse.ru/>.
5. Материалы по социально-экономическому положению и развитию в России [Электронный ресурс]: <http://www.finansy.ru/>.
6. Мониторинг экономических показателей [Электронный ресурс]: <http://www.budgetrf.ru>

#### 6.5. Иные источники

Не предусмотрены

### 7. Материально – техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

#### Программное обеспечение

Программное обеспечение необходимое для реализации учебного процесса по дисциплине:

1. Единая электронная справочно-правовая система «Консультант Плюс»
2. Единая электронная справочно-правовая система «Гарант»
3. пакет MS Office
4. Microsoft Windows
5. сайт филиала
6. СДО Прометей
7. корпоративные базы данных
8. iSpring Free Cam8.

#### Информационно-технические средства, необходимые для изучения дисциплины:

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
<i>Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа</i>	Экран, компьютер с подключением к локальной сети института, и выходом в Интернет, звуковой усилитель, антиподавитель, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна настольная, доска аудиторная
<i>Учебные аудитории для проведения занятий семинарского</i>	Стол� аудиторные, стулья, трибуна, доска аудиторная

<i>типа</i>	
<i>Помещения для самостоятельной работы обучающихся. Компьютерные классы Центр интернет-ресурсов</i>	<b>Компьютерные классы:</b> компьютеры с подключением к локальной сети института (включая правовые системы) и Интернет, программа 1С, столы аудиторные, стулья, доски аудиторные <b>Центр интернет-ресурсов:</b> компьютеры с выходом в Интернет, автоматизированную библиотечную информационную систему и электронные библиотечные системы: «Университетская библиотека ONLINE», «Электронно-библиотечная система издательства ЛАНЬ», «Электронно-библиотечная система издательства «Юрайт», «Электронно-библиотечная система IPRbooks», «Университетская Информационная Система РОССИЯ», «Электронная библиотека диссертаций РГБ», «Научная электронная библиотека eLIBRARY», «EBSCO», «SAGE Premier». Система федеральных образовательных порталов «Экномика. Социология. Менеджмент», «Юридическая Россия», Сервер органов государственной власти РФ, Сайт Сибирского Федерального округа и др. Экран, компьютер с подключением к локальной сети филиала и выходом в Интернет, звуковой усилитель, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна, доска аудиторная. Наборы виртуального демонстрационного оборудования, наглядные учебные пособия.
<i>Библиотека (имеющая места для обучающихся, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и сети Интернет)</i>	Компьютеры с подключением к локальной сети филиала и Интернет, Wi-Fi, столы аудиторные, стулья, Wi-Fi
<i>Видеостудия для проведения вебинаров</i>	Два рабочих места, оснащенных компьютерами, веб-камерами и гарнитурам (наушники и микрофон).
<i>Видеостудия для вебинаров</i>	Два рабочих места, оснащенных компьютерами, веб-камерами и гарнитурам (наушники и микрофон).
<i>Кафедры</i>	На каждой кафедре одно рабочее место, оснащенное компьютером, веб-камерой, гарнитурой.