

Сибирский институт управления – филиал РАНХиГС
Юридический факультет
Кафедра уголовного права и процесса

УТВЕРЖДЕНА
кафедрой уголовного права и процесса
Протокол от «16» сентября 2019 г. № 7

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ
ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
Б.2.В.01 (П)**

краткое наименование практики – производственная практика
по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция
направленность (профиль): «Уголовно-правовой»
квалификация выпускника: бакалавр
формы обучения: очная, очно-заочная, заочная

Год набора - 2021

Новосибирск, 2020

Авторы–составители:

Кандидат юридических наук, доцент, доцент кафедры гражданского права и процесса Е.А. Дорожинская

Кандидат юридических наук, доцент, заведующий кафедрой уголовного права и процесса В.И. Крупницкая

СОДЕРЖАНИЕ

1. Вид практики, способы и формы ее проведения	4
2. Планируемые результаты обучения при прохождении практики	4
3. Объем и место практики в структуре ОП ВО	18
4. Содержание практики	19
5. Формы отчетности по практике	20
6. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по практике	21
7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"	37
7.1. Основная литература	37
7.2. Дополнительная литература	37
7.3. Нормативные правовые документы	38
7.4. Интернет-ресурсы	38
7.5. Иные рекомендуемые источники	39
8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы	40

1. ВИД ПРАКТИКИ, СПОСОБЫ И ФОРМЫ ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ

Вид практики – производственная практика.

Тип практики – практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

Способы проведения – стационарная, выездная.

Формы проведения практики – дискретная по видам практик, по периодам проведения практик.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИ ПРАКТИКИ

2.1. Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности обеспечивает овладение следующими компетенциями

Таблица №1.

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-1	способность участвовать в разработке нормативно-правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности	Очная форма обучения: ПК-1.3 Очно-заочная форма обучения: ПК-1.3 Заочная форма обучения (второе высшее) с применением ДОТ: ПК-1.2	– способность определять порядок разработки и принятия нормативных правовых актов, разработать проект нормативно-правового акта, а также сопроводительных документов – способность определять направление правотворческой деятельности в зависимости от профессиональной направленности. – способность реализовать надзорные функции в правотворческой деятельности
ПК-2	способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры	Очная форма обучения: ПК-2.4 Очно-заочная форма обучения: ПК-2.4 Заочная форма обучения (второе высшее) с применением ДОТ: ПК-2.3	– способность применять правосознание и правовое мышление при разрешении выявленных проблем теории и практики правового регулирования. – способность углублять собственный комплекс правовых взглядов и представлений (убеждений) для применения навыков правильного выбора юридически значимого поведения – способность развивать и углублять собственный комплекс правовых взглядов и представлений (убеждений) для применения навыков правильного выбора юридически значимого поведения
ПК-3	способность обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права	Очная форма обучения: ПК-3.5 Очно-заочная форма обучения: ПК-3.5 Заочная форма обучения (второе высшее) с применением	– способность обращаться в уполномоченные органы с целью обеспечения законности. – способность совершать самостоятельные действия с целью обеспечения законности; – способность совершать самостоятельные действия с целью обеспечения законности;

Код компет енции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
		ДОТ: ПК-3.4	
ПК-4	способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации	Очная форма обучения: ПК-4.4 Очно-заочная форма обучения: ПК-4.4 Заочная форма обучения (второе высшее) с применением ДОТ: ПК-4.3	– способность принимать решения в рамках профессиональной деятельности на основе закона, совершать конкретные юридические действия на основе закона для достижения юридически значимой цели. – способность выявлять основы правового регулирования в различных сферах общественных отношений. – способность выявлять основы правового регулирования в различных сферах общественных отношений.
ПК-5	способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	Очная форма обучения: ПК-5.5 Очно-заочная форма обучения: ПК-5.5 Заочная форма обучения (второе высшее) с применением ДОТ: ПК-5.4	– способность осуществлять реализацию норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности посредством их использования и применения. – способность осуществлять реализацию норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности посредством их соблюдения. – способность толковать нормы права с целью уяснения их смысла и содержания
ПК-6	способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства	Очная форма обучения: ПК-6.5 Очно-заочная форма обучения: ПК-6.5 Заочная форма обучения (второе высшее) с применением ДОТ: ПК-6.4	– способность дать правильную правовую оценку ситуации в целом и сформулировать выводы (в т.ч. с учетом особенностей деятельности конкретного органа (организации)). – способность синтезировать имеющиеся данные о фактах и обстоятельствах в различных областях – способность сопоставлять правовые нормы с конкретной ситуацией, давать правовую оценку установленным фактам и обстоятельствам
ПК-7	владение навыками подготовки юридических документов	Очная форма обучения: ПК-7.6 Очно-заочная форма обучения ПК-7.6:	– способность спрогнозировать и проанализировать возможные последствия создания юридического документа, отредактировать юридический документ и привести его в требуемую форму – способность определить основные реквизиты юридического документа исходя из практической необходимости

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
		Заочная форма обучения (второе высшее) с применением ДОТ: ПК-7.4	– способность определить основные реквизиты юридического документа исходя из практической необходимости
ПК-8	готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	Очная форма обучения: ПК-8.2 Очно-заочная форма обучения: ПК-8.2 Заочная форма обучения (второе высшее) с применением ДОТ: ПК-8.2	– способность определять и реализовывать перечень мер, позволяющих обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества, государства. – способность определить объем должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства – способность определить объем должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства
ПК-9	способность уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина	Очная форма обучения: ПК-9.2 Очно-заочная форма обучения: ПК-9.2 Заочная форма обучения (второе высшее) с применением ДОТ: ПК-9.1	– способность совершать практические действия по обеспечению соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина. – способность определять способы защиты прав и свобод человека и гражданина, порядок и основания их применения – способность определять сущность чести и достоинства личности как основы прав и свобод человека на основе анализа исторического опыта
ПК-10	способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения	Очная форма обучения: ПК-10.3 Очно-заочная форма обучения: ПК-10.2 Заочная форма обучения (второе высшее) с применением ДОТ: ПК-10.1	– способность применять методики расследования отдельных видов преступлений с учетом особенностей криминалистической характеристики преступлений на практике – способность правильно применять нормы действующего законодательства при производстве по уголовным делам и осуществлять деятельность на различных стадиях уголовного процесса – способность устанавливать особенности выявления и пресечения различных видов преступлений и составлять основные документы, необходимые при производстве по уголовным делам
ПК -11	способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их	Очная форма обучения: ПК-11.3 Очно-заочная форма обучения: ПК-11.2	– способность самостоятельно находить и обрабатывать профилактически значимую информацию исходя из ведомственной специфики правоохранительного органа и конкретного вида правонарушения – способность реализовывать меры по профилактике административных правонарушений и преступности в соответствии с

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
	совершению	Заочная форма обучения (второе высшее) с применением ДОТ: ПК-11.2	законом; – способность реализовывать меры по профилактике административных правонарушений и преступности в соответствии с законом;
ПК-12	способность выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению	Очная форма обучения: ПК 12.2. Очно-заочная форма обучения: ПК 12.2. Заочная форма обучения (второе высшее) с применением ДОТ: ПК 12.1.	– способность осуществлять содействие пресечению коррупционного поведения в соответствии с действующим законодательством в случае его выявления – способность определять применимые меры государственного принуждения, предусмотренные федеральным законодательством в отношении коррупционера – способность выявлять признаки коррупционного поведения субъектов правоотношений и давать юридическую оценку (квалификацию) такому поведению.
ПК-13	способность правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации	Очная форма обучения: ПК-13.2 Очно-заочная форма обучения: ПК-13.2 Заочная форма обучения (второе высшее) с применением ДОТ: ПК-13.1	– способность выбрать вид юридического документа и оформить процессуальные действия и решения в проекте процессуальных и иных документов. – способность сформировать структуру и определить содержание заключения эксперта и принять верное процессуальное решение. – способность определить необходимое процессуальное действие и принять необходимое процессуальное решение.
ПК-14	готовность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции	Очная форма обучения: ПК-14.2 Очно-заочная форма обучения: ПК-14.2 Заочная форма обучения (второе высшее) с применением ДОТ: ПК-14.1	– способность выполнять конкретные действия в рамках юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов. – способность определять методы антикоррупционной экспертизы и ее задачи – способность определять сущность, значение и задачи экспертной деятельности в юриспруденции, определять и различать виды юридических экспертиз, правила и методики их проведения
ПК-15	способность толковать нормативные правовые акты	Очная форма обучения: ПК-15.2 Очно-заочная форма обучения:	– способность разъяснять смысл нормативных предписаний, изложенных в тексте нормативно-правового акта, соответственно уровню юридической компетенции адресата толкования. – способность к интерпретации специальный

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
		ПК-15.2 Заочная форма обучения (второе высшее) с применением ДОТ: ПК-15.2	юридических категорий, понятий и терминов, используемых в конкретных отраслях права. – способность к интерпретации специальных юридических категорий, понятий и терминов, используемых в конкретных отраслях права
ПК-16	способность давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности	Очная форма обучения: ПК-16.2 Очно-заочная форма обучения: ПК-16.1 Заочная форма обучения (второе высшее) с применением ДОТ: ПК-16.1	– способность давать квалифицированные юридические заключения и консультации по любым вопросам, возникающим в конкретных видах юридической деятельности; составлять проекты сделок, актов, заявлений и других документов, изготавливать копии документов и выписки из них. – способность дать консультацию или пояснение специалиста в устной или письменной форме по правовым вопросам, в т.ч. возникающим в судебном процессе; составить заявления, жалобы, ходатайства и другие документы правового характера. – способность подготовить квалифицированное заключение эксперта в рамках гражданского судопроизводства.
ДПК-1	способность правильно квалифицировать общественно опасные деяния против личности, общества и государства	Очная форма обучения: ДПК-1.3 Очно-заочная форма обучения: ДПК-1.2 Заочная форма обучения (второе высшее) с применением ДОТ: ДПК-1.1	– способность применять полученные теоретические знания в уголовно-правовой сфере при выявлении и анализе проблем правоприменения. – способность осуществлять правильную квалификацию преступлений, посягающих на жизнь, здоровье и иные права личности ограничивать их от иных правонарушений – способность разграничивать экономические преступления и правонарушения в современных условиях с учетом требований федерального законодательства
ДПК-2	готовность к взаимодействию с различными субъектами юридической деятельности в сфере уголовно-правовых отношений	Очная форма обучения: ДПК-2.2 Очно-заочная форма обучения: ДПК-2.2 Заочная форма обучения (второе высшее) с применением ДОТ: ДПК-2.2	– способность организовать взаимодействие между различными субъектами правоохранительной деятельности. – способность соотносить правоохранительную деятельность с содержанием уголовно-правовых норм, организовать взаимодействие между различными субъектами правоохранительной деятельности – способность соотносить правоохранительную деятельность с содержанием уголовно-правовых норм.
ДПК-3	способность использовать специальные	Очная форма обучения: ДПК-3.3	– способность применять систему научных положений и разрабатываемых на их основе рекомендаций по выявлению, раскрытию и

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
	познания при выявлении, доказывании и расследовании преступлений	Очно-заочная форма обучения: ДПК-3.2 Заочная форма обучения (второе высшее) с применением ДОТ: ДПК-3.1	расследованию преступлений конкретных видов и групп. – способность применять знания права, регламентирующего выявление, предупреждение, пресечение и раскрытие преступлений. – способность знать деятельность государственных экспертных учреждений по обеспечению законности, выявлению, устранению и предупреждению нарушений закона

2.2.В результате прохождения практики у студентов должны быть сформированы:

Таблица №2.

Профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Планируемые результаты обучения при прохождении практики
разработка проектов документов правового характера	Очная форма обучения: ПК-1.3 Очно-заочная форма обучения: ПК-1.3 Заочная форма обучения (второе высшее) с применением ДОТ: ПК-1.2	На уровне умений: выявлять конкретные проблемы и направления внесенных возможных изменений в действующее законодательство На уровне навыков: формулировать отдельные положения нормативного правового акта
проведение правовой (в т.ч. антикоррупционной) экспертизы проектов нормативных правовых и иных актов исполнение судебных решений и постановлений в принудительном порядке	Очная форма обучения: ПК-2.4 Очно-заочная форма обучения: ПК-2.4 Заочная форма обучения (второе высшее) с применением ДОТ: ПК-2.3	На уровне умений: выбирать стратегию правомерного поведения при осуществлении профессиональной деятельности; На уровне навыков: действовать в условиях неукоснительного соблюдения Конституции РФ и иных законов и нормативных актов
исполнение судебных решений и постановлений в принудительном порядке консультирование по правовым вопросам	Очная форма обучения: ПК-3.5 Очно-заочная форма обучения: ПК-3.5 Заочная форма обучения (второе высшее) с применением ДОТ: ПК-3.4	На уровне умений: применять различные способы обеспечения законности На уровне навыков: самостоятельного осуществления действий по обеспечению соблюдения законодательства; определения вида уполномоченных органов для обращения по поводу обеспечения соблюдения законодательства субъектами права, и необходимого для обращения перечня документов.
консультирование по правовым вопросам	Очная форма обучения: ПК-4.4	На уровне умений: выделять юридически значимые

Профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Планируемые результаты обучения при прохождении практики
исполнение судебных решений и постановлений в принудительном порядке	Очно-заочная форма обучения: ПК-4.4 Заочная форма обучения (второе высшее) с применением ДОТ: ПК-4.3	обстоятельства в конкретной жизненной ситуации. На уровне навыков: принимать решения в конкретных ситуациях на основе закона; - совершения правомерных юридических действий в конкретных ситуациях
консультирование по правовым вопросам исполнение судебных решений и постановлений в принудительном порядке	Очная форма обучения: ПК-5.5 Очно-заочная форма обучения: ПК-5.5 Заочная форма обучения (второе высшее) с применением ДОТ: ПК-5.4	На уровне умений: определять нормы права, подлежащие применению; реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности в различных формах На уровне навыков: правильного применения норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности
разработка проектов документов правового характера консультирование по правовым вопросам	Очная форма обучения: ПК-6.5 Очно-заочная форма обучения: ПК-6.5 Заочная форма обучения (второе высшее) с применением ДОТ: ПК-6.4	На уровне умений: сопоставлять правовые нормы с конкретной ситуацией; давать правовую оценку установленным фактам и обстоятельствам На уровне навыков: синтезирования имеющихся данных о фактах и обстоятельствах; правильного оценивания ситуации в целом и формулирования выводов.
разработка проектов документов правового характера	Очная форма обучения: ПК-7.6 Очно-заочная форма обучения ПК-7.6: Заочная форма обучения (второе высшее) с применением ДОТ: ПК-7.4	На уровне умений: определять последствия создания юридического документа; правильно оформлять различного рода юридические документы На уровне навыков: разработки текста юридических документов; оформления юридических документов в соответствии с требованиями.
разработка и осуществление мероприятий по укреплению договорной, финансовой и трудовой дисциплины, обеспечению сохранности имущества организации	Очная форма обучения: ПК-8.2 Очно-заочная форма обучения: ПК-8.2 Заочная форма обучения (второе высшее) с применением ДОТ: ПК-8.2	На уровне умений: реализовывать различные способы обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства На уровне навыков: совершения правомерных юридических действий в конкретных ситуациях, связанных применением мер по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства
ведение судебных дел (в т.ч.	Очная форма	На уровне умений:

Профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Планируемые результаты обучения при прохождении практики
от имени доверителя)	<p>обучения: ПК-9.2 Очно-заочная форма обучения: ПК-9.2</p> <p>Заочная форма обучения (второе высшее) с применением ДОТ: ПК-9.1</p>	<p>выявлять факты нарушения прав и свобод человека и гражданина; определять способы реализации и защиты прав и свобод человека и гражданина</p> <p>На уровне навыков: самостоятельного осуществления практических действий по обеспечению соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина</p>
разработка и осуществление мероприятий по укреплению договорной, финансовой и трудовой дисциплины, обеспечению сохранности имущества организации	<p>Очная форма обучения: ПК-10.3 Очно-заочная форма обучения: ПК-10.2</p> <p>Заочная форма обучения (второе высшее) с применением ДОТ: ПК-10.1</p>	<p>На уровне умений: определять методики расследования отдельных видов преступлений</p> <p>На уровне навыков: применять методики расследования отдельных видов преступлений</p>
разработка и осуществление мероприятий по укреплению договорной, финансовой и трудовой дисциплины, обеспечению сохранности имущества организации	<p>Очная форма обучения: ПК-11.3 Очно-заочная форма обучения: ПК-11.2</p> <p>Заочная форма обучения (второе высшее) с применением ДОТ: ПК-11.2</p>	<p>На уровне умений: давать оценку правонарушающему поведению, его последствиям и причинам совершения конкретного деяния;</p> <p>На уровне навыков: определения полномочий должностных лиц по профилактике правонарушений.</p>
проведение правовой экспертизы проектов нормативных правовых и иных актов	<p>Очная форма обучения: ПК-1.3</p> <p>Очно-заочная форма обучения: ПК-1.3</p> <p>Заочная форма обучения (второе высшее) с применением ДОТ: ПК-1.2</p>	<p>На уровне умений: выявлять конкретные проблемы и направления внесения возможных изменений в действующее законодательство;</p> <p>На уровне навыков: формулировать отдельные положения нормативного правового акта; оформлять нормативный правовой акт (его часть) и сопроводительную документацию.</p>
разработка проектов правового характера документов	<p>Очная форма обучения: ПК-13.2 Очно-заочная форма обучения: ПК-13.2</p> <p>Заочная форма обучения (второе высшее) с</p>	<p>На уровне умений: определять вид процессуального действия, процессуального решения</p> <p>На уровне навыков: подготовки проектов процессуальных документов</p>

Профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Планируемые результаты обучения при прохождении практики
	применением ДОТ: ПК-13.1	
проведение правовой (в т.ч. антикоррупционной) экспертизы проектов нормативных правовых и иных актов	Очная форма обучения: ПК-14.2 Очно-заочная форма обучения: ПК-14.2 Заочная форма обучения (второе высшее) с применением ДОТ: ПК-14.1	На уровне умений: выявлять в проектах нормативных правовых актов положения, способствующие созданию условий для проявления коррупции На уровне навыков: самостоятельного проведения юридической экспертизы проекта нормативного правового акта; самостоятельного проведения антикоррупционной экспертизы проекта нормативного правового акта.
консультирование по правовым вопросам	Очная форма обучения: ПК-15.2 Очно-заочная форма обучения: ПК-15.2 Заочная форма обучения (второе высшее) с применением ДОТ: ПК-15.2	На уровне умений: оперировать на практике различными юридическими понятиями и категориями; разъяснять содержание нормативных предписаний, изложенных в различных нормативно-правовых актах; комментировать законодательство, руководствуясь познаниями теории права и развитой культурой правосознания. На уровне навыков: разъяснения содержания нормативно-правовых актов лицам, не обладающим специальными юридическими познаниями
консультирование по правовым вопросам	Очная форма обучения: ПК-16.2 Очно-заочная форма обучения: ПК-16.1 Заочная форма обучения (второе высшее) с применением ДОТ: ПК-16.1	На уровне умений: давать юридическую квалификацию ситуации; определять необходимый перечень документов, запрашиваемых у клиента; вести консультацию и давать заключение по правовым вопросам в устной и письменной формах. На уровне навыков: подготовки проектов юридических заключений и других документов правового характера, в том числе заявлений, жалоб, ходатайств, проектов сделок; предоставления консультации по правовым вопросам
разработка и осуществление мероприятий по укреплению договорной, финансовой и трудовой дисциплины, обеспечению сохранности имущества организации;	Очная форма обучения: ДПК-1.3 Очно-заочная форма обучения: ДПК-1.2 Заочная форма обучения (второе высшее) с применением ДОТ: ДПК-1.1	На уровне умений: - правильно квалифицировать преступления против личности, общества и государства, ограничивать преступления от иных правонарушений На уровне навыков: обоснования выбора уголовно-правовой нормы при квалификации преступления и ее оформления в материалах уголовного дела
проведение правовой (в т.ч.	Очная форма	На уровне умений:

Профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Планируемые результаты обучения при прохождении практики
антикоррупционной) экспертизы проектов нормативных правовых и иных актов;	обучения: ДПК-2.2 Очно-заочная форма обучения: ДПК-2.2 Заочная форма обучения (второе высшее) с применением ДОТ: ДПК-2.2	соотнести свою деятельность с содержанием уголовно-правовых норм На уровне навыков: организовать взаимодействие между различными субъектами правоохранительной деятельности
разработка и осуществление мероприятий по укреплению договорной, финансовой и трудовой дисциплины, обеспечению сохранности имущества организации;	Очная форма обучения: ДПК-3.3 Очно-заочная форма обучения: ДПК-3.2 Заочная форма обучения (второе высшее) с применением ДОТ: ДПК-3.1	На уровне умений: использовать специальные знания при выявлении, доказывании и расследовании преступлений На уровне навыков: навыками применения методик использования полученных знаний выявления, доказывания и расследования преступлений с учетом - постоянно меняющихся условий функционирования общества, личности и государства.

3. ОБЪЕМ И МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Объем практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности- 4 З.Е., 144 академических часа

Место практики в структуре ОП

Б2.В.01(П) практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности осваивается студентами:

очной формы обучения на четвертом курсе (8 семестр),

очно-заочной формы обучения на пятом курсе (9 семестр),

заочная форма обучения (второе высшее) с применением ДОТ на третьем курсе.

Практика реализуется после изучения:

На очной и очно-заочной форме – всех дисциплин учебного плана,

На заочной форме – после изучения дисциплин 1-6 семестра учебного плана.

Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой.

4. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Таблица №3.

№ п/п	Вид практики (этапы)	Виды работ, выполняемых в период практики
1	Основной этап	<ul style="list-style-type: none"> - консультация с руководителем практики от кафедры по поводу индивидуального задания и плана-графика проведения практики; - изучение требований, предъявляемых к прохождению практики и составлению отчетных документов; - знакомство с местом практики (определение места нахождения, контактных лиц и их данных, руководителя практики от организации, условий прохождения практики); - изучение организационной структуры профильной организации, должностных инструкций сотрудников организаций; - получение необходимых консультаций от руководителя практики, реализация межличностного взаимодействия, в том числе в коллективе; - следование правилам внутреннего распорядка организации; соблюдение действующих правил охраны труда, техники безопасности, пропускного режима, иных нормативных правовых актов, определяющих порядок деятельности работников организации; - осуществление подбора необходимых для прохождения практики источников информации, в том числе характеризующих деятельности в рамках должности, - изучение содержания и порядка подготовки служебных документов инструктивных, справочных, методических материалов, непосредственно относящихся к полученным заданиям или вопросам профессиональной деятельности и не имеющих ограничения доступа к ним; - непосредственное участие в деятельности профильной организации в юридической сфере в рамках конкретной должности: выполнение поручений и обязанностей, определенных руководителем практики (помощь в составлении юридических документов, изучение, анализ и обобщение результатов рассмотрения судебных дел, практики деятельности организации (места практики) с целью разработки предложений об устранении выявленных недостатков и т.п.); - выявление недостатков в работе профильной организации и сотрудников определенных должностей, их оценка и разработка предложений по совершенствованию существующего порядка работы, а также по внедрению новых методов работы; - самоорганизация рабочего времени
2	Итоговый этап	<ul style="list-style-type: none"> - подведение итогов практики; интерпретация полученных данных; - обоснование предложений; - подготовка текста отчета о практике; - получение отзыва от руководителя практики от организации; - представление отчета руководителю практики от кафедры и

№ п/п	Вид практики (этапы)	Виды работ, выполняемых в период практики
		получение отзыва-характеристики; - защита отчета по практике

5. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ

Основным документом, характеризующим работу студента во время практики, является отчет.

В отчете должны быть отражены изученные во время практики общие вопросы и основные результаты практической деятельности студента.

Отчет состоит из титульного листа, индивидуального задания на практику, плана-графика проведения практики, отзыва о работе студента в период прохождения практики руководителя практики от профильной организации, заверенного печатью организации, отзыва-характеристики о работе студента в период прохождения практики руководителя практики от СИУ-филиала РАНХиГС, содержания (оглавления), введения, текста отчета (разделенного на разделы и, при необходимости, на параграфы), заключения, списка использованных источников.

Во введении отражается наименование профильной организации – места практики, подразделение, в котором проходил практику студент, и общее направление деятельности профильной организации.

Общая часть отчета может включать следующие разделы:

1. Общая характеристика и виды деятельности, осуществляемой организацией, в которой проходит практика.

В данный раздел включается информация об изученных документах, определяющих правовой статус и организационную структуру профильной организации. В приложение к отчету включаются тексты документов, с которыми студент ознакомился и на которые не распространяется режим конфиденциальной информации или иных видов тайн.

2. Описание видов и содержания юридической деятельности в конкретной должности, выполняемой студентом в ходе практики.

В данный раздел включается информация о содержании должностной инструкции, общая характеристика должности, видах выполняемых заданий, поручений, о разработке юридических документов, о подготовленных обзорах сведений в рамках должности и т.д. В приложение к отчету по практике включаются материалы, подготовленные индивидуально студентом в рамках выполнения индивидуального задания и программы практики.

В заключении отчета включаются выводы по результатам практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, предложения и их обоснование. Также в заключение включаются предложения студента по улучшению качества проведения практики, в том числе по улучшению работы сотрудников в определенной должности и т.д.

Отчет предоставляется в печатном виде на листах формата А4. Объем общей части отчета вместе с введением и заключением должен составлять 15-25 страниц печатного текста. Отчет может иллюстрироваться схемами, диаграммами, таблицами и другими наглядными материалами.

Текст подготавливается с использованием текстового редактора Microsoft Word (или аналога) через 1,5 интервала с применением 14 размера шрифта Times New Roman.

6. МАТЕРИАЛЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ И ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ПРАКТИКЕ

6.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации

6.1.1. В ходе реализации практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

На стадии основного этапа:

- обсуждение со студентом выданного индивидуального задания на практику по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности;
- консультирование студента по необходимости в ходе практики (по запросу студента);
- обсуждение со студентом проекта отчета по практике и приложений, отражающих результаты деятельности студента;

На стадии итогового этапа:

- проверка проекта отчета по практике.

6.1.2. Промежуточная аттестация проводится с применением следующих методов (средств) – устная защита отчета по практике в форме ответов на вопросы и выполнения практических заданий.

6.2. Материалы текущего контроля успеваемости

Специальные оценочные средства при проведении текущего контроля успеваемости не применяются.

6.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

Типовые вопросы и задания к защите отчета по практике

1. Составьте алгоритм (схему), демонстрирующую порядок разработки и утверждения нормативных правовых актов.

2. Приведите примеры правомерного и неправомерного поведения должностного лица или иного лица, которые вы наблюдали на практике, и проанализируйте ситуацию.

Проанализируйте значение правосознания и правового мышления для осуществления профессиональной деятельности юриста, в частности в определенной должности.

2. Назовите выявленные в профильной организации случаи нарушения законности, и постарайтесь определить их причину.

Какие действия в ходе практики вы реализовывали с целью обеспечения законности?

3. На основе материала, собранного на практике, проанализируйте виды юридических действий, совершаемых сотрудниками профильной организации, занимающими различные должности.

Назовите виды решений, которые ежедневно принимает юрист профильной организации.

4. Изобразите схематично последствия соблюдения, исполнения, использования и применения норм права в профильной организации.

5. Дайте правовую оценку конкретных проблемных ситуаций, с которыми вы столкнулись на практике, перечислите факты и обстоятельства.

6. Исходя из особенностей деятельности профильной организации, проанализируйте отраслевые сферы ее правового регулирования.

7. Продемонстрируйте результат создания вами на практике юридического документа.

Назовите часто встречающиеся в профильной организации недостатки качества юридического документа с точки зрения его содержания и формы.

Сформулируйте перечень неблагоприятных последствий, которые могут наступить из-за несоблюдения в профильной организации требований к юридическим документам.

Перечислите все акты-документы, которыми вы пользовались при составлении и оформлении отчета по практике.

8. Исходя из анализа деятельности должностных лиц профильной организации, составьте перечень мер, позволяющих обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности в пределах организации.

Определите в изученных должностных инструкциях сотрудников профильной

организации объем должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства.

9. Какие виды практических действий сотрудника профильной организации по обеспечению соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина Вы выявили в ходе изучения работы в должности? Обоснуйте свой ответ.

10. Имеются ли предпосылки для совершения преступлений в профильной организации (в частности, экономических)?

Какие, по вашему мнению, методики расследования отдельных видов преступлений можно было бы применить в данном случае?

11. Какая информация, полученная вами в профильной организации в ходе практики, является профилактически значимой?

12. Охарактеризуйте профессиональные и иные отношения в профильной организации и определите, имеется ли опасность коррупционного поведения должностных лиц и иных сотрудников?

13. В каких ситуациях должностное лицо или иной сотрудник профильной организации дает юридическую квалификацию ситуации?

Сформируйте алгоритм действий по юридической квалификации ситуации

14. Разрабатывает ли профильная организация проекты правовых актов? С чем связан этот процесс?

В чем особенности локальных актов профильной организации?

15. Охарактеризуйте типичные сложности, связанные с уяснением нормативных предписаний в ходе работы должностных лиц и иных сотрудников профильной организации.

В какой ситуации на практике вам пришлось осуществлять разъяснение смысла нормативных предписаний?

Насколько важна интерпретация специальных терминов в деятельности должностных лиц и иных сотрудников профильной организации?

16. Проанализируйте основные трудности, возникшие у вас в связи с разработкой проектов различных документов в ходе практики.

В каких ситуациях должностные лица и иные сотрудники профильной организации дают юридические заключения и консультации? Как это связано с их должностными обязанностями?

17. Определите наличие или отсутствие состава (составов), исходя из конкретного представленного казуса.

18. Составьте схему организационного взаимодействия между различными субъектами правоохранительной системы

19. Обоснуйте необходимость и целесообразность использования специальных познаний в конкретной ситуации

20. Охарактеризуйте особенности экспертных заключений, применимых в работе профильного органа.

21. Охарактеризуйте перечень информационных технологий, которые используют должностные лица и сотрудники профильной организации при выполнении своих обязанностей. Оцените эффективность этих технологий для достижения результата.

22. С какими технологиями укрепления и сохранения здоровья вы познакомились /либо не столкнулись в профильной организации?

Каково значение подобных технологий для эффективной работы сотрудников профильной организации?

Шкала оценивания

Очная и очно-заочная форма обучения

Зачет с оценкой (5-балльная шкала)	Критерии оценки
неудовлетворительно (0 – 50 баллов)	<p>Не может определить последствия создания юридического документа, исходя из цели его создания и ожидаемого результата.</p> <p>Не может определить направления необходимой доработки юридического документа для достижения лучших результатов.</p> <p>Не в состоянии самостоятельно дать правовую оценку ситуации, в т.ч. в сфере деятельности конкретного органа (организации).</p> <p>Не может сформулировать и аргументировать выводы по итогам оценки ситуации.</p> <p>Не может самостоятельно обосновать специфику использования и применения норм материального и процессуального права применительно к конкретной ситуации, делает ошибки.</p> <p>Не может перечислить виды юридических действий.</p> <p>Неправильно выбирает и осуществляет юридические действия на основе закона для достижения конкретной юридически значимой цели, делает ошибки</p> <p>С внешней помощью осуществляет действия, направленные на обеспечение соблюдения законодательства субъектами права.</p> <p>Неправильно определяет надлежащий вид уполномоченных органов, куда необходимо обращаться по поводу обеспечения соблюдения законодательства субъектами права, не может определить необходимого для обращения перечня документов.</p> <p>Не обосновывает выбор стратегии правомерного поведения и механизма защиты прав субъекта при осуществлении профессиональной деятельности.</p> <p>Не может определить границы правомерного поведения лица, занимающего определенную должность, в ходе исполнения его должностных обязанностей, с неточностями.</p> <p>С помощью анализа выявленных проблем теории и практики не может сделать вывод, используя собственное правосознание и правовое мышление.</p> <p>Не может самостоятельно оформить текст нормативного акта (его части) и необходимые сопроводительные документы.</p> <p>С трудом формирует текст (фрагмент текста) нормативно-правового акта, нарушая правила юридической техники.</p> <p>Не может сформулировать текст нормы права и определить структуру нормативного правового акта.</p> <p>Не владеет методиками расследования отдельных видов преступлений.</p> <p>Не может характеризовать условия применения на практике некоторых конкретных способов защиты прав и свобод человека и гражданина.</p> <p>Не может определить для конкретной ситуации перечень мер, позволяющих обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества, государства, делает ошибки.</p> <p>Не может определить порядок проведения профилактических мероприятий, реализуемых в профессиональной деятельности отдельных органов исполнительной власти, не может аргументировать.</p> <p>Не знает основания проведения профилактических мероприятий с</p>

Зачет с оценкой (5-балльная шкала)	Критерии оценки
	<p>конкретными лицами.</p> <p>Не аргументирует избираемые в отношении профилактируемых лиц меры с позиции эффективности.</p> <p>Не может определить некоторые применимые меры государственного принуждения, предусмотренные федеральным законодательством в отношении коррупционного правонарушителя в конкретной ситуации.</p> <p>Не может описать конкретные элементы состава преступления коррупционной направленности с ошибками.</p> <p>Не может самостоятельно квалифицировать, неправильно определяет процессуальный статус участников, не определяет вид судопроизводства, подведомственность, подсудность, оценивает факты, обстоятельства, доказательства с ошибками.</p> <p>Принимает ошибочное процессуальное решение, в недостаточной мере осознавая пределы усмотрения при принятии решения, либо не принимает его вообще.</p> <p>Неправильно выполняет некоторые конкретные действия в рамках юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов.</p> <p>Не может разъяснить положений нормативно-правовых актов, смысл нормативных предписаний, а также действий, которые необходимо совершить/воздержаться от совершения в соответствии с данным правовым предписанием.</p> <p>Не в состоянии определить задачу, по которой необходимо дать консультацию или подготовить заключение.</p> <p>Не знает, какие фактические обстоятельства, имеющие отношение к ситуации, подлежат уточнению, не знает необходимые документы.</p> <p>Дает неправильную юридическую квалификацию ситуации, не умеет подбирать правовые нормы и правоприменительную практику.</p> <p>Делает необоснованные выводы по существу проблемы либо не делает вообще, составляет квалифицированное заключение в письменной форме с ошибками.</p> <p>Не может сформулировать перечень последствий применения договорной конструкции в конкретной ситуации.</p> <p>Демонстрирует незнание этапов проведения правовой экспертизы актов ненормативного характера и проектов договоров.</p> <p>Не может сформулировать и обосновать последовательность этапов механизма (алгоритма) поведения заказчиков, направленного на эффективное достижение правомерной экономической цели.</p> <p>Неправильно применяет информационные технологии.</p> <p>Неэффективно использует программное обеспечение различных видов для достижения результата профессиональной деятельности.</p> <p>Не может разработать и соблюсти собственную стратегию применения технологий укрепления и сохранения здоровья для эффективного осуществления профессиональной деятельности в зависимости от должности с ошибками.</p> <p>Отчет по практике не содержит необходимых элементов и приложений, не отражает результаты деятельности студента, не оформлен по ГОСТу.</p>
удовлетворите	С неточностями определяет последствия создания юридического

Зачет с оценкой (5-балльная шкала)	Критерии оценки
<p>льно (51 – 64 баллов)</p>	<p>документа, исходя из цели его создания и ожидаемого результата.</p> <p>Недостаточно аргументированно определяет направления необходимой доработки юридического документа для достижения лучших результатов, делает ошибки.</p> <p>Дает правовую оценку ситуации, в т.ч. в сфере деятельности конкретного органа (организации), делает ошибки.</p> <p>Формулирует выводы по итогам оценки ситуации и неполно аргументирует их без учета некоторых особенностей деятельности конкретного органа (организации).</p> <p>Обосновывает специфику использования и применения норм материального и процессуального права применительно к конкретной ситуации, делает ошибки.</p> <p>Неточно и недостаточно полно перечисляет виды юридических действий.</p> <p>С неточностями выбирает и осуществляет юридические действия на основе закона для достижения конкретной юридически значимой цели, делает ошибки.</p> <p>С внешней помощью осуществляет действия, направленные на обеспечение соблюдения законодательства субъектами права.</p> <p>Определяет надлежащий вид уполномоченных органов, куда необходимо обращаться по поводу обеспечения соблюдения законодательства субъектами права, неточен в определении необходимого для обращения перечня документов, делает ошибки в документах.</p> <p>Недостаточно обосновывает выбор стратегии правомерного поведения и механизма защиты прав субъекта при осуществлении профессиональной деятельности.</p> <p>С ошибками определяет границы правомерного поведения лица, занимающего определенную должность, в ходе исполнения его должностных обязанностей, с неточностями.</p> <p>С помощью анализа выявленных проблем теории и практики делает выводы с ошибками, используя собственное правосознание и правовое мышление.</p> <p>Оформляет текст нормативного акта (его части) и необходимые сопроводительные документы, делает ошибки.</p> <p>Формирует текст (фрагмент текста) нормативно-правового акта, нарушая правила юридической техники.</p> <p>Формулирует текст нормы права, определяет структуру нормативного правового акта с ошибками.</p> <p>Определяет особенности методик расследования отдельных видов преступлений с ошибками.</p> <p>Характеризует условия применения на практике некоторых конкретных способов защиты прав и свобод человека и гражданина, отражает результат документально с ошибками.</p> <p>Определяет для конкретной ситуации неполный перечень мер, позволяющих обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества, государства, делает ошибки.</p> <p>Определяет порядок проведения профилактических мероприятий, реализуемых в профессиональной деятельности отдельных органов</p>

Зачет с оценкой (5-балльная шкала)	Критерии оценки
	<p>исполнительной власти, не может аргументировать.</p> <p>Знает не все основания проведения профилактических мероприятий с конкретными лицами.</p> <p>Недостаточно полно аргументирует избираемые в отношении профилактируемых лиц меры с позиции эффективности.</p> <p>Определяет некоторые применимые меры государственного принуждения, предусмотренные федеральным законодательством в отношении коррупционного правонарушителя в конкретной ситуации, делает ошибки.</p> <p>Описывает конкретные элементы состава преступления коррупционной направленности с ошибками.</p> <p>Квалифицирует ситуацию, неправильно определяет процессуальный статус участников, определяет вид судопроизводства, подведомственность, подсудность, оценивает факты, обстоятельства, доказательства с ошибками.</p> <p>Принимает ошибочное процессуальное решение, в недостаточной мере осознавая пределы усмотрения при принятии решения.</p> <p>Выполняет некоторые конкретные действия в рамках юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, делает ошибки.</p> <p>С трудом осуществляет разъяснение положений нормативно-правовых актов, смысл нормативных предписаний, а также действий, которые необходимо совершить/воздержаться от совершения в соответствии с данным правовым предписанием.</p> <p>Определяет задачу, по которой необходимо дать консультацию или подготовить заключение с неточностями, с ошибками.</p> <p>Не знает, какие фактические обстоятельства, имеющие отношение к ситуации, подлежат уточнению, запрашивает в полном объеме необходимые документы.</p> <p>Дает неправильную юридическую квалификацию ситуации, подбирает правовые нормы и правоприменительную практику, делает ошибки.</p> <p>Делает некоторые необоснованные выводы по существу проблемы, составляет квалифицированное заключение в письменной форме с ошибками.</p> <p>С трудом формулирует перечень последствий применения договорной конструкции в конкретной ситуации, не учитывая практику деятельности конкретного органа (организации).</p> <p>Демонстрирует неполное знание этапов проведения правовой экспертизы актов ненормативного характера и проектов договоров.</p> <p>Формулирует, но не обосновывает последовательность этапов механизма (алгоритма) поведения заказчиков, направленного на эффективное достижение правомерной экономической цели.</p> <p>Неэффективно применяет подходящие для выполнения профессиональной задачи виды информационных технологий.</p> <p>Неэффективно использует программное обеспечение различных видов для достижения результата профессиональной деятельности.</p> <p>Разрабатывает собственную стратегию применения технологий укрепления и сохранения здоровья для эффективного осуществления профессиональной деятельности в зависимости от должности с ошибками.</p> <p>Отчет по практике не содержит необходимых приложений, неполно отражает результаты деятельности студента, оформлен с ошибками.</p>

Зачет с оценкой (5-балльная шкала)	Критерии оценки
хорошо (65 – 84 баллов)	<p>Обоснованно, но с неточностями определяет последствия создания юридического документа, исходя из цели его создания и ожидаемого результата.</p> <p>Правильно, но недостаточно аргументированно определяет направления необходимой доработки юридического документа для достижения лучших результатов.</p> <p>Дает полную правовую оценку ситуации, в т.ч. в сфере деятельности конкретного органа (организации), с неточностями.</p> <p>Профессионально формулирует выводы по итогам оценки ситуации и аргументирует их, в т.ч. без учета некоторых особенностей деятельности конкретного органа (организации).</p> <p>Аргументированно, но с неточностями обосновывает специфику использования и применения норм материального и процессуального права применительно к конкретной ситуации.</p> <p>Точно, но недостаточно полно перечисляет виды юридических действий.</p> <p>Самостоятельно, но с неточностями выбирает и осуществляет юридические действия на основе закона для достижения конкретной юридически значимой цели.</p> <p>Правильно, но с внешней помощью осуществляет действия, направленные на обеспечение соблюдения законодательства субъектами права.</p> <p>Правильно определяет надлежащий вид уполномоченных органов, куда необходимо обращаться по поводу обеспечения соблюдения законодательства субъектами права, есть неточности в определении необходимого для обращения перечня документов.</p> <p>Умеет правильно, но недостаточно полно обосновать выбор стратегии правомерного поведения и механизма защиты прав субъекта при осуществлении профессиональной деятельности.</p> <p>Определяет границы правомерного поведения лица, занимающего определенную должность, в ходе исполнения его должностных обязанностей, с неточностями.</p> <p>С помощью анализа выявленных проблем теории и практики делает обоснованные выводы с некоторыми погрешностями, используя собственное правосознание и правовое мышление.</p> <p>Оформляет текст нормативного акта (его части) и необходимые сопроводительные документы с неточностями.</p> <p>Формирует текст (фрагмент текста) нормативно-правового акта в соответствии с некоторыми правилами юридической техники.</p> <p>Самостоятельно формулирует текст нормы права, определяет структуру нормативного правового акта с неточностями.</p> <p>Правильно определяет особенности методик расследования отдельных видов преступлений, но с неточностями.</p> <p>Характеризует условия применения на практике некоторых конкретных способов защиты прав и свобод человека и гражданина, отражает результат документально с ошибками.</p> <p>Правильно определяет для конкретной ситуации неполный перечень мер, позволяющих обеспечивать законность и правопорядок, безопасность</p>

Зачет с оценкой (5-балльная шкала)	Критерии оценки
	<p>личности, общества, государства.</p> <p>Правильно определяет и анализирует порядок проведения профилактических мероприятий, реализуемых в профессиональной деятельности отдельных органов исполнительной власти, не может аргументировать.</p> <p>Знает не все основания проведения профилактических мероприятий с конкретными лицами.</p> <p>Аргументирует избираемые в отношении профилактируемых лиц меры с позиции эффективности, без учета требований законности и научной обоснованности.</p> <p>Правильно определяет некоторые применимые меры государственного принуждения, предусмотренные федеральным законодательством в отношении коррупционного правонарушителя в конкретной ситуации.</p> <p>Грамотно, недостаточно профессионально описывает конкретные элементы состава преступления коррупционной направленности.</p> <p>Правильно квалифицирует ситуацию, определяет процессуальный статус участников, определяет вид судопроизводства, подведомственность, подсудность, оценивает факты, обстоятельства, доказательства с ошибками.</p> <p>Принимает правильное процессуальное решение, в недостаточной мере осознавая пределы усмотрения при принятии решения.</p> <p>Правильно самостоятельно выполняет некоторые конкретные действия в рамках юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов.</p> <p>Осуществляет правильное, но неточное разъяснение положений нормативно-правовых актов, смысл нормативных предписаний, а также действий, которые необходимо совершить/воздержаться от совершения в соответствии с данным правовым актом.</p> <p>Определяет задачу, по которой необходимо дать консультацию или подготовить заключение с неточностями.</p> <p>Уточняет некоторые фактические обстоятельства, имеющие отношение к ситуации, запрашивает в полном объеме необходимые документы.</p> <p>Дает частично верную юридическую квалификацию ситуации, подбирает правовые нормы и правоприменительную практику с неточностями.</p> <p>Делает выводы по существу проблемы с недостаточным обоснованием и пояснениями, доводит их до сведения клиента, составляет квалифицированное заключение в письменной форме с ошибками.</p> <p>Формулирует неполный перечень последствий применения договорной конструкции в конкретной ситуации с учетом практики деятельности конкретного органа (организации).</p> <p>Демонстрирует знание этапов проведения правовой экспертизы актов ненормативного характера и проектов договоров (в т.ч. в сфере регулирования налоговых споров в арбитраже).</p> <p>Формулирует и обосновывает последовательность этапов механизма (алгоритма) поведения заказчиков, направленного на эффективное достижение правомерной экономической цели.</p> <p>Применяет некоторые подходящие для выполнения профессиональной</p>

Зачет с оценкой (5-балльная шкала)	Критерии оценки
	<p>задачи виды информационных технологий.</p> <p>Правильно, но недостаточно эффективно использует программное обеспечение различных видов для достижения результата профессиональной деятельности.</p> <p>Разрабатывает собственную стратегию применения технологий укрепления и сохранения здоровья для эффективного осуществления профессиональной деятельности в зависимости от должности с неточностями.</p> <p>Отчет по практике содержит необходимые элементы и приложения, достаточно полно отражает результаты деятельности студента, оформлен с ошибками.</p>
отлично (85-100 баллов)	<p>Правильно и обоснованно определяет последствия создания юридического документа, исходя из цели его создания и ожидаемого результата.</p> <p>Правильно и аргументировано определяет направления необходимой доработки юридического документа для достижения лучших результатов.</p> <p>Дает полную всестороннюю правовую оценку ситуации, в т.ч. в сфере деятельности конкретного органа (организации).</p> <p>Профессионально формулирует выводы по итогам оценки ситуации и аргументирует их, в т.ч. с учетом особенностей деятельности конкретного органа (организации).</p> <p>Аргументированно обосновывает специфику использования и применения норм материального и процессуального права применительно к конкретной ситуации.</p> <p>Точно и полно называет виды юридических действий.</p> <p>Самостоятельно и правильно выбирает и осуществляет юридические действия на основе закона для достижения конкретной юридически значимой цели.</p> <p>Правильно и самостоятельно осуществляет действия, направленные на обеспечение соблюдения законодательства субъектами права.</p> <p>Правильно определяет надлежащий вид уполномоченных органов, куда необходимо обращаться по поводу обеспечения соблюдения законодательства субъектами права, и необходимый для обращения перечень документов.</p> <p>Умеет правильно и полно обосновать выбор стратегии правомерного поведения и механизма защиты прав субъекта при осуществлении профессиональной деятельности.</p> <p>Определяет границы правомерного поведения лица, занимающего определенную должность, в ходе исполнения его должностных обязанностей.</p> <p>С помощью анализа выявленных проблем теории и практики делает обоснованные выводы, используя собственное правосознание и правовое мышление.</p> <p>Правильно оформляет текст нормативного акта (его части) и необходимые сопроводительные документы.</p> <p>Формирует текст (фрагмент текста) нормативно-правового акта в соответствии с правилами юридической техники.</p> <p>Самостоятельно формулирует текст нормы права и логически верно определяет структуру нормативного правового акта.</p>

Зачет с оценкой (5-балльная шкала)	Критерии оценки
	<p>Правильно определяет особенности методик расследования отдельных видов преступлений.</p> <p>Характеризует условия применения на практике конкретных способов защиты прав и свобод человека и гражданина, отражает результат документально.</p> <p>Правильно определяет для конкретной ситуации перечень мер, позволяющих обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества, государства.</p> <p>Правильно определяет и анализирует порядок проведения профилактических мероприятий, реализуемых в профессиональной деятельности отдельных органов исполнительной власти.</p> <p>Знает основания проведения профилактических мероприятий с конкретными лицами.</p> <p>Аргументирует избираемые в отношении профилактируемых лиц меры с позиции эффективности, законности и научной обоснованности.</p> <p>Правильно определяет применимые меры государственного принуждения, предусмотренные федеральным законодательством в отношении коррупционного правонарушителя в конкретной ситуации.</p> <p>Грамотно и профессионально описывает конкретные элементы состава преступления коррупционной направленности.</p> <p>Правильно квалифицирует ситуацию, определяет процессуальный статус участников, определяет вид судопроизводства, подведомственность, подсудность, оценивает факты, обстоятельства, доказательства.</p> <p>Принимает правильное процессуальное решение, осознавая пределы усмотрения при принятии решения.</p> <p>Правильно самостоятельно выполняет конкретные действия в рамках юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов.</p> <p>Осуществляет правильное и точное разъяснение положений нормативно-правовых актов, смысл нормативных предписаний, а также действий, которые необходимо совершить/воздержаться от совершения в соответствии с данным правовым.</p> <p>Правильно определяет задачу, по которой необходимо дать консультацию или подготовить заключение.</p> <p>Уточняет все фактические обстоятельства, имеющие отношение к ситуации, запрашивает в полном объеме необходимые документы.</p> <p>Дает правильную юридическую квалификацию ситуации, правильно подбирает правовые нормы и правоприменительную практику.</p> <p>Делает выводы по существу проблемы с необходимыми обоснованием и пояснениями, доводит их до сведения клиента, составляет квалифицированное заключение в письменной форме.</p> <p>Формулирует перечень последствий применения договорной конструкции в конкретной ситуации с учетом практики деятельности конкретного органа (организации).</p> <p>Демонстрирует знание этапов проведения правовой экспертизы актов ненормативного характера и проектов договоров.</p> <p>Формулирует и обосновывает последовательность этапов механизма (алгоритма) поведения заказчиков, направленного на эффективное достижение правомерной экономической цели.</p>

Зачет с оценкой (5-балльная шкала)	Критерии оценки
	<p>Применяет наиболее подходящие для выполнения профессиональной задачи виды информационных технологий.</p> <p>Правильно и эффективно использует программное обеспечение различных видов для достижения результата профессиональной деятельности.</p> <p>Правильно разрабатывает собственную стратегию применения технологий укрепления и сохранения здоровья для эффективного осуществления профессиональной деятельности в зависимости от должности.</p> <p>Отчет по практике содержит необходимые элементы и приложения, качественно и полно отражает результаты деятельности студента, оформлен в соответствии с ГОСТом.</p>

Шкала оценивания

Заочная форма обучения (второе высшее) с применением ДОТ

Зачет с оценкой (5-балльная шкала)	Критерии оценки
неудовлетворительно (0 – 50 баллов)	<p>Не может определить последствия создания юридического документа, исходя из цели его создания и ожидаемого результата.</p> <p>Не определяет направления необходимой доработки юридического документа для достижения лучших результатов.</p> <p>Не в состоянии редактировать различные юридические документы для достижения максимального положительного эффекта, не уясняет содержание юридических документов, составленных другими лицами.</p> <p>Не может разрешить правовые коллизии без учета особенностей деятельности конкретного органа (организации).</p> <p>Неверно оценивает установленные данные в т.ч. в области деятельности конкретного органа (организации).</p> <p>Не может определить особенности различных форм реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности.</p> <p>Не может самостоятельно определить механизм реализации норм материального и процессуального права в различных формах (в частности, посредством соблюдения и исполнения), не учитывает конкретную ситуацию.</p> <p>Не может сформулировать решения в конкретной ситуации на основе закона.</p> <p>Неправильно определяет и осуществляет действия, направленные на обеспечение соблюдения законодательства субъектами права.</p> <p>Неправильно определяет надлежащий вид уполномоченных органов, куда необходимо обращаться по поводу обеспечения соблюдения законодательства субъектами права, не может сформировать необходимый для обращения перечня документов.</p> <p>Не обосновывает выбор стратегии правомерного поведения и механизма защиты прав субъекта при осуществлении профессиональной деятельности.</p> <p>Не может определить границы правомерного поведения лица, занимающего определенную должность, в ходе исполнения его должностных обязанностей.</p>

Зачет с оценкой (5-балльная шкала)	Критерии оценки
	<p>Не может анализировать выявленные проблем теории и практики и сделать выводы, используя собственное правосознание и правовое мышление.</p> <p>Не умеет оформлять текст нормативного акта (его части) и необходимые сопроводительные документы.</p> <p>Формирует текст (фрагмент текста) нормативно-правового акта без учета правил юридической техники.</p> <p>Формулирует текст нормы права некорректно, ошибается в определении структуры нормативного правового акта.</p> <p>Неправильно определяет особенности методик расследования отдельных видов преступлений.</p> <p>Не может определить порядок проведения профилактических мероприятий, реализуемых в профессиональной деятельности отдельных органов исполнительной власти.</p> <p>Не знает оснований проведения профилактических мероприятий с конкретными лицами.</p> <p>Не аргументирует избираемые в отношении профилактируемых лиц меры с позиции эффективности, законности и научной обоснованности.</p> <p>С ошибками документирует деятельность по профилактике административных правонарушений.</p> <p>Не может определить применимые меры государственного принуждения, предусмотренные федеральным законодательством в отношении коррупционного правонарушителя в конкретной ситуации.</p> <p>Описывает элементы состава преступления коррупционной направленности без учета конкретной ситуации и неправильно.</p> <p>Неправильно определяет и отбирает факты, имеющие юридическое значение.</p> <p>Не может составить план по разрешению юридической ситуации без учета влияния внешней среды.</p> <p>Составляет проекты процессуальных документов с нарушением многих требований либо не составляет вообще.</p> <p>Неправильно раскрывает и не знает задачи и методы проведения антикоррупционной экспертизы.</p> <p>Не может обосновать причины возникновения коррупциогенных факторов в нормативных документах, в т.ч. регулирующих деятельность конкретного органа (организации).</p> <p>Осуществляет неверное разъяснение положений нормативно-правовых актов, смысл нормативных предписаний, а также действий, которые необходимо совершить/воздержаться от совершения в соответствии с данным правовым предписанием.</p> <p>Не может разъяснить смысл нормативно-правовых актов с учетом степени юридической квалификации адресата толкования.</p> <p>Не в состоянии дать юридическую квалификацию ситуации и подбирает правовые нормы и правоприменительную практику с ошибками.</p> <p>Делает не подходящие к ситуации выводы без обоснования и пояснений либо не может их сделать вообще, доводит их до сведения клиента, составляет квалифицированное заключение в письменной форме с ошибками.</p> <p>Демонстрирует незнание этапов проведения правовой экспертизы актов</p>

Зачет с оценкой (5-балльная шкала)	Критерии оценки
	<p>ненормативного характера и проектов договоров применительно к конкретной организации (органу).</p> <p>Не может самостоятельно определить особенности статусов заказчиков (органа, организации) для определения их целей и оценки их правомерности неправильно.</p> <p>Не может разработать перечень подходящих договорных конструкций для конкретного правоотношения и конкретной ситуации.</p> <p>Не в состоянии определить собственную стратегию применения технологий укрепления и сохранения здоровья для эффективного осуществления профессиональной деятельности вне зависимости от должности.</p> <p>Применяет неподходящие для выполнения профессиональной задачи виды информационных технологий без учета результата.</p> <p>Отчет по практике не содержит необходимых элементов и приложений, не отражает результаты деятельности студента, не оформлен по ГОСТу.</p>
удовлетворительно (51 – 64 баллов)	<p>С ошибками определяет последствия создания юридического документа, исходя из цели его создания и ожидаемого результата.</p> <p>С ошибками определяет направления необходимой доработки юридического документа для достижения лучших результатов.</p> <p>Редактирует с ошибками различные юридические документы для достижения максимального положительного эффекта, не уясняет содержание юридических документов, составленных другими лицами.</p> <p>С трудом разрешает правовые коллизии без учета особенностей деятельности конкретного органа (организации).</p> <p>Оценивает установленные данные в т.ч. в области деятельности конкретного органа (организации) не в полной мере, делает ошибки.</p> <p>Определяет особенности различных форм реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности с ошибками.</p> <p>С трудом определяет механизм реализации норм материального и процессуального права в различных формах (в частности, посредством соблюдения и исполнения), но не учитывает конкретной ситуации.</p> <p>Принимает неправильные и необоснованные решения в конкретной ситуации на основе закона, формулирует их текстуально с ошибками.</p> <p>Определяет и осуществляет действия, направленные на обеспечение соблюдения законодательства субъектами права, делая ошибки.</p> <p>Неправильно определяет надлежащий вид уполномоченных органов, куда необходимо обращаться по поводу обеспечения соблюдения законодательства субъектами права, ошибается в определении необходимого для обращения перечня документов.</p> <p>Неправильно обосновывает выбор стратегии правомерного поведения и механизма защиты прав субъекта при осуществлении профессиональной деятельности.</p> <p>Определяет с ошибками границы правомерного поведения лица, занимающего определенную должность, в ходе исполнения его должностных обязанностей.</p> <p>С помощью анализа выявленных проблем теории и практики делает</p>

Зачет с оценкой (5-балльная шкала)	Критерии оценки
	<p>неправильные выводы, используя собственное правосознание и правовое мышление.</p> <p>Оформляет текст нормативного акта (его части) и необходимые сопроводительные документы с серьезными ошибками.</p> <p>Формирует текст (фрагмент текста) нормативно-правового акта без учета правил юридической техники.</p> <p>Формулирует текст нормы права с ошибками, ошибается в определении структуры нормативного правового акта.</p> <p>Неправильно определяет особенности методик расследования отдельных видов преступлений.</p> <p>Определяет и анализирует порядок проведения профилактических мероприятий, реализуемых в профессиональной деятельности отдельных органов исполнительной власти, с ошибками.</p> <p>Знает минимум оснований проведения профилактических мероприятий с конкретными лицами.</p> <p>Не аргументирует избираемые в отношении профилактируемых лиц меры с позиции эффективности, законности и научной обоснованности.</p> <p>С ошибками документирует деятельность по профилактике административных правонарушений.</p> <p>Определяет неправильно применимые меры государственного принуждения, предусмотренные федеральным законодательством в отношении коррупционного правонарушителя в конкретной ситуации.</p> <p>Описывает элементы состава преступления коррупционной направленности без учета конкретной ситуации.</p> <p>Неправильно определяет и отбирает факты, имеющие юридическое значение, с ошибками.</p> <p>Составляет нелогичный план по разрешению юридической ситуации без учета влияния внешней среды.</p> <p>Составляет проекты процессуальных документов с нарушением многих требований.</p> <p>Неправильно раскрывает задачи и методы проведения антикоррупционной экспертизы.</p> <p>Необосновывает причины возникновения коррупциогенных факторов в нормативных документах, в т.ч. регулирующих деятельность конкретного органа (организации).</p> <p>Осуществляет неверное разъяснение положений нормативно-правовых актов, смысл нормативных предписаний, а также действий, которые необходимо совершить/воздержаться от совершения в соответствии с данным правовым предписанием.</p> <p>С трудом разъясняет смысл нормативно-правовых актов без учета степени юридической квалификации адресата толкования.</p> <p>Дает юридическую квалификацию ситуации и подбирает правовые нормы и правоприменительную практику с ошибками.</p> <p>Делает не подходящие к ситуации выводы без обоснования и пояснений, доводит их до сведения клиента, составляет квалифицированное заключение в письменной форме с ошибками.</p> <p>Демонстрирует незнание этапов проведения правовой экспертизы актов ненормативного характера и проектов договоров применительно к</p>

Зачет с оценкой (5-балльная шкала)	Критерии оценки
	<p>конкретной организации (органу).</p> <p>Определяет особенности статусов заказчиков (органа, организации) для определения их целей и оценки их правомерности неправильно.</p> <p>Разрабатывает неполный перечень подходящих договорных конструкций для конкретного правоотношения и конкретной ситуации.</p> <p>Разрабатывает собственную стратегию применения технологий укрепления и сохранения здоровья для эффективного осуществления профессиональной деятельности вне зависимости от должности.</p> <p>Применяет неподходящие для выполнения профессиональной задачи виды информационных технологий без учета результата.</p> <p>Отчет по практике не содержит необходимых приложений, неполно отражает результаты деятельности студента, оформлен с ошибками.</p>
хорошо (65 – 84 баллов)	<p>Правильно, но необоснованно определяет последствия создания юридического документа, исходя из цели его создания и ожидаемого результата.</p> <p>Правильно, не аргументированно определяет направления необходимой доработки юридического документа для достижения лучших результатов.</p> <p>Редактирует с ошибками различные юридические документы для достижения максимального положительного эффекта, не в полной мере уясняет содержание юридических документов, составленных другими лицами.</p> <p>Разрешает правовые коллизии без учета особенностей деятельности конкретного органа (организации).</p> <p>Полно оценивает установленные данные в т.ч. в области деятельности конкретного органа (организации), делает ошибки.</p> <p>Самостоятельно, но с ошибками определяет особенности различных форм реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности.</p> <p>Правильно определяет механизм реализации норм материального и процессуального права в различных формах (в частности, посредством соблюдения и исполнения), но не учитывает конкретной ситуации.</p> <p>Принимает правильные, но недостаточно обоснованные решения в конкретной ситуации на основе закона, формулирует их текстуально с ошибками.</p> <p>Правильно определяет и осуществляет действия, направленные на обеспечение соблюдения законодательства субъектами права, делая ошибки.</p> <p>Правильно определяет надлежащий вид уполномоченных органов, куда необходимо обращаться по поводу обеспечения соблюдения законодательства субъектами права, ошибается в определении необходимого для обращения перечня документов.</p> <p>Правильно, но неполно обосновывает выбор стратегии правомерного поведения и механизма защиты прав субъекта при осуществлении профессиональной деятельности.</p> <p>Определяет с ошибками границы правомерного поведения лица, занимающего определенную должность, в ходе исполнения его должностных обязанностей.</p> <p>С помощью анализа выявленных проблем теории и практики делает недостаточно обоснованные выводы, используя собственное правосознание и</p>

Зачет с оценкой (5-балльная шкала)	Критерии оценки
	<p>правовое мышление.</p> <p>Оформляет текст нормативного акта (его части) и необходимые сопроводительные документы с ошибками.</p> <p>Формирует текст (фрагмент текста) нормативно-правового акта в соответствии с некоторыми правилами юридической техники.</p> <p>Самостоятельно формулирует текст нормы права, ошибается в определении структуры нормативного правового акта.</p> <p>Определяет особенности методик расследования отдельных видов преступлений с неточностями.</p> <p>Определяет и анализирует порядок проведения профилактических мероприятий, реализуемых в профессиональной деятельности отдельных органов исполнительной власти, с неточностями.</p> <p>Знает некоторые основания проведения профилактических мероприятий с конкретными лицами.</p> <p>Недостаточно аргументирует избираемые в отношении профилактируемых лиц меры с позиции эффективности, законности и научной обоснованности.</p> <p>С ошибками документирует деятельность по профилактике административных правонарушений.</p> <p>Определяет применимые меры государственного принуждения, предусмотренные федеральным законодательством в отношении коррупционного правонарушителя в конкретной ситуации с неточностями.</p> <p>Описывает конкретные элементы состава преступления коррупционной направленности.</p> <p>Определяет и отбирает факты, имеющие юридическое значение, с ошибками.</p> <p>Составляет план по разрешению юридической ситуации без учета влияния внешней среды.</p> <p>Составляет проекты процессуальных документов с нарушением некоторых требований.</p> <p>Раскрывает задачи и методы проведения антикоррупционной экспертизы с неточностями.</p> <p>Неполно обосновывает причины возникновения коррупциогенных факторов в нормативных документах, в т.ч. регулирующих деятельность конкретного органа (организации).</p> <p>Осуществляет разъяснение положений нормативно-правовых актов, смысл нормативных предписаний, а также действий, которые необходимо совершить/воздержаться от совершения в соответствии с данным правовым предписанием, делая ошибки.</p> <p>Разъясняет смысл нормативно-правовых актов без учета степени юридической квалификации адресата толкования.</p> <p>Дает юридическую квалификацию ситуации с неточностями, подбирает правовые нормы и правоприменительную практику с ошибками.</p> <p>Делает адекватные ситуации выводы без обоснования и пояснений, доводит их до сведения клиента, составляет квалифицированное заключение в письменной форме с ошибками.</p> <p>Демонстрирует неточное знание этапов проведения правовой экспертизы актов ненормативного характера и проектов договоров</p>

Зачет с оценкой (5-балльная шкала)	Критерии оценки
	<p>применительно к конкретной организации (органу).</p> <p>Определяет некоторые особенности статусов заказчиков (органа, организации) для определения их целей и оценки их правомерности.</p> <p>Разрабатывает неполный перечень подходящих договорных конструкций для конкретного правоотношения и конкретной ситуации.</p> <p>Разрабатывает собственную стратегию применения технологий укрепления и сохранения здоровья для эффективного осуществления профессиональной деятельности в зависимости от должности.</p> <p>Применяет подходящие для выполнения профессиональной задачи виды информационных технологий без учета результата.</p> <p>Отчет по практике содержит необходимые элементы и приложения, достаточно полно отражает результаты деятельности студента, оформлен с ошибками.</p>
отлично (85-100 баллов)	<p>Правильно и обоснованно определяет последствия создания юридического документа, исходя из цели его создания и ожидаемого результата.</p> <p>Правильно и аргументировано определяет направления необходимой доработки юридического документа для достижения лучших результатов.</p> <p>Редактирует различные юридические документы для достижения максимального положительного эффекта, в полной мере уясняет содержание юридических документов, составленных другими лицами.</p> <p>Разрешает правовые коллизии (в т.ч. с учетом особенностей деятельности конкретного органа (организации)).</p> <p>Полно и всесторонне оценивает установленные данные (в т.ч. в области деятельности конкретного органа (организации)).</p> <p>Самостоятельно определяет особенности различных форм реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности.</p> <p>Правильно определяет механизм реализации норм материального и процессуального права в различных формах (в частности, посредством соблюдения и исполнения) применительно к конкретной ситуации.</p> <p>Принимает правильные и обоснованные решения в конкретной ситуации на основе закона, формулирует их текстуально.</p> <p>Правильно и самостоятельно определяет и осуществляет действия, направленные на обеспечение соблюдения законодательства субъектами права.</p> <p>Правильно определяет надлежащий вид уполномоченных органов, куда необходимо обращаться по поводу обеспечения соблюдения законодательства субъектами права, и необходимый для обращения перечень документов.</p> <p>Умеет правильно и полно обосновать выбор стратегии правомерного поведения и механизма защиты прав субъекта при осуществлении профессиональной деятельности.</p> <p>Определяет границы правомерного поведения лица, занимающего определенную должность, в ходе исполнения его должностных обязанностей.</p> <p>С помощью анализа выявленных проблем теории и практики делает обоснованные выводы, используя собственное правосознание и правовое мышление.</p>

Зачет с оценкой (5-балльная шкала)	Критерии оценки
	<p>Правильно оформляет текст нормативного акта (его части) и необходимые сопроводительные документы.</p> <p>Формирует текст (фрагмент текста) нормативно-правового акта в соответствии с правилами юридической техники.</p> <p>Самостоятельно формулирует текст нормы права и логически верно определяет структуру нормативного правового акта.</p> <p>Правильно определяет особенности методик расследования отдельных видов преступлений.</p> <p>Правильно определяет и анализирует порядок проведения профилактических мероприятий, реализуемых в профессиональной деятельности отдельных органов исполнительной власти.</p> <p>Знает основания проведения профилактических мероприятий с конкретными лицами.</p> <p>Аргументирует избираемые в отношении профилактируемых лиц меры с позиции эффективности, законности и научной обоснованности.</p> <p>Правильно документирует деятельность по профилактике административных правонарушений.</p> <p>Правильно определяет применимые меры государственного принуждения, предусмотренные федеральным законодательством в отношении коррупционного правонарушителя в конкретной ситуации.</p> <p>Грамотно и профессионально описывает конкретные элементы состава преступления коррупционной направленности.</p> <p>Верно определяет и отбирает факты, имеющие юридическое значение.</p> <p>Хронологически и содержательно верно составляет план по разрешению юридической ситуации.</p> <p>Составляет проекты процессуальных документов с соблюдением всех требований.</p> <p>Точно и полно раскрывает задачи и методы проведения антикоррупционной экспертизы.</p> <p>Обосновывает причины возникновения коррупциогенных факторов в нормативных документах, в т.ч. регулирующих деятельность конкретного органа (организации).</p> <p>Осуществляет правильное и точное разъяснение положений нормативно-правовых актов, смысл нормативных предписаний, а также действий, которые необходимо совершить/воздержаться от совершения в соответствии с данным правовым предписанием.</p> <p>Разъясняет смысл нормативно-правовых актов соразмерно степени юридической квалификации адресата толкования.</p> <p>Дает правильную юридическую квалификацию ситуации, правильно подбирает правовые нормы и правоприменительную практику.</p> <p>Делает адекватные ситуации выводы с необходимыми обоснованием и пояснениями, доводит их до сведения клиента, составляет квалифицированное заключение в письменной форме.</p> <p>Демонстрирует знание этапов проведения правовой экспертизы актов ненормативного характера и проектов договоров применительно к конкретной организации (органу).</p> <p>Определяет особенности статусов заказчиков (органа, организации) для определения их целей и оценки их правомерности.</p>

Зачет с оценкой (5-балльная шкала)	Критерии оценки
	<p>Разрабатывает перечень подходящих договорных конструкций для конкретного правоотношения и конкретной ситуации.</p> <p>Правильно разрабатывает собственную стратегию применения технологий укрепления и сохранения здоровья для эффективного осуществления профессиональной деятельности в зависимости от должности.</p> <p>Применяет наиболее подходящие для выполнения профессиональной задачи виды информационных технологий.</p> <p>Отчет по практике содержит необходимые элементы и приложения, качественно и полно отражает результаты деятельности студента, оформлен в соответствии с ГОСТом.</p>

6.4. Методические материалы

Оценивание знаний, умений и навыков, а также опыта профессиональной деятельности осуществляется при анализе отчета по практике, а также в ходе защиты отчета студентом.

Содержание отчета проверяется на соответствие требуемой структуре, на соблюдение требований по оформлению отчета как документа, на наличие необходимых элементов и приложений, правильность оформления данных элементов и приложений и соблюдение необходимых реквизитов.

После анализа отчета по практике студенту задаются соответствующие вопросы или даются задания для проверки приобретенных на практике знаний, умений и навыков, а также опыта профессиональной деятельности.

Ответы студента оцениваются по соответствующей шкале, в итоге определяется результат – зачет с оценкой.

7. УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА И РЕСУРСЫ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»

7.1 Основная литература

1. Короткова, П. Е. Практические навыки адвоката: учебное пособие для бакалавриата / П. Е. Короткова; Московский государственный юридический университет имени О. Е. Кутафина (МГЮА). - Москва: Норма: Инфра-М, 2018. – 143 с.

2. Захарина, М. М. Юридическое письмо в практике судебного адвоката / М. М. Захарина. - Москва: Юрайт, 2017. – 284 с.

3. Сенин, И.Н. Основы юридической техники: учебное пособие / И.Н. Сенин; Федеральное агентство железнодорожного транспорта, Омский государственный университет путей сообщения (ОМГУПС), Кафедра «Таможенное дело и право». – Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2017. – 173 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=457615>

7.2. Дополнительная литература

1. Ниесов, В.А. Информационные системы судопроизводства: учебное пособие: / В.А. Ниесов, А.М. Черных; под общ. ред. Д.А. Ловцова. – Москва: Российский государственный университет правосудия (РГУП), 2018. – 268 с.: схем., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=560903>

2. Томин, В. А. Юридическая техника [Электронный ресурс]: учеб. пособие / В. А. Томин. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург: СПб. юрид. ин-т (филиал) Академии Генеральной прокуратуры РФ, 2017. — 84 с. — Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65555.html>, требуется авторизация. – Загл. с экрана.

7.3. Нормативные правовые документы

1. Об образовании в Российской Федерации: федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (с изм. и доп.) // Собрание законодательства РФ. – 2012. - № 53 (ч. 1). - Ст. 7598.
2. Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры: приказ Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2013 г. № 1367 (с изм. и доп.) // Рос. газета. – 2014. – 12 марта.
3. Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования: приказ Министерства образования и науки РФ от 27 ноября 2015 г. № 1383 (с изм. и доп.) [Электронный ресурс] // Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>.
4. О бесплатной юридической помощи в Российской Федерации: федеральный закон от 21.11.2011 № 324-ФЗ (с изм. и доп.) // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 2011. - №48. - Ст. 6725.
5. Об утверждении Программы по антикоррупционному просвещению на 2014 - 2016 годы: распоряжение Правительства РФ от 14.05.2014 № 816-р // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 2014. - № 21. - Ст. 2721.
6. Об организации работы по взаимодействию с общественностью, разъяснению законодательства и правовому просвещению: приказ Генпрокуратуры РФ от 10.09.2008 № 182 (ред. от 22.04.2011) // Законность. - 2008. - № 10.
7. О научной деятельности и научно-технической политике Новосибирской области: закон Новосибирской области от 20.04.1995 № 17-ОЗ (ред. от 30.04.2014) // Сов. Сибирь. -2001. - 4 апр.
8. О бесплатной юридической помощи на территории Новосибирской области: закон Новосибирской области от 28.09.2012 № 252-ОЗ (ред. от 24.11.2014) // Ведомости Законодат. Собрания Новосиб. обл. – 2012. -5 окт.

7.4. Интернет-ресурсы

1. Официальный сайт Президента РФ - <http://президент.рф/>
2. Официальный сайт Государственной Думы РФ - <http://www.duma.gov.ru/>
3. Официальный сайт Министерства внутренних дел - <http://www.mvd.ru/>
4. Официальный сайт Генеральной прокуратуры РФ - <http://genproc.gov.ru/>
5. Официальный сайт Следственного комитета РФ - <http://www.sledcom.ru/>
6. Официальный сайт Конституционного Суда РФ - <http://www.ksrf.ru/>
7. Официальный сайт Верховного Суда РФ - <http://www.vsrp.ru/>
8. Официальный сайт компании «Консультант-плюс» <http://www.consultant.ru/>
9. Официальный сайт Государственной Думы и Федерального Собрания РФ - <http://www.duma.gov.ru/>
10. Официальный сайт Правительства Новосибирской области <https://www.nso.ru/>
11. Официальный сайт Полномочного представителя Президента в Сибирском федеральном округе <http://www.sibfo.ru/>
12. Официальный сайт Генеральной прокуратуры Российской Федерации <http://www.genproc.gov.ru/>
13. Официальный сайт Министерства внутренних дел Российской Федерации [Электронный ресурс]: [офиц. сайт]. - Режим доступа: <https://xn--blaew.xn--plai/>, свободный.
14. Официальный сайт Федеральной службы исполнения наказаний Российской Федерации [Электронный ресурс]: [офиц. сайт]. - Режим доступа: <https://fsin.gov.ru/>, свободный.
15. Международная ассоциация содействия правосудия // <http://www.iuaj.net/>
16. Сайт, посвященный актуальным вопросам уголовного процесса (сайт К.Калиновского) // <http://kalinovsky-k.narod.ru/>

17. Сайт, посвященный проблемам уголовного процесса, уголовного права, криминологии - <http://www.crimpravo.ru/>

7.5. ИНЫЕ ИСТОЧНИКИ

1. ГАС «Правосудие» <https://sudrf.ru/>
2. Росправосудие <https://rospravosudie.com/section-acts>

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ

При прохождении практики студенты пользуются всеми доступными средствами программного обеспечения:

Единая электронная справочно-правовая система «Консультант Плюс».

Единая электронная справочно-правовая система «Гарант».

Пакет MS Office.

Microsoft Windows.

Сайт филиала.

СДО Прометей.

Корпоративные базы данных.

iSpring Free Cam8.

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельных работ	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
<i>Юридическая клиника</i>	Телевизор, компьютер с выходом в локальную сеть филиала и Интернет, столы аудиторные, стулья, правовые системы, отечественные и зарубежные интернет-ресурсы
<i>Аудитория для самостоятельной работы обучающихся</i>	Мультимедийный проектор, Экран проекционный, принтер, ПК с подключенным интернетом и к локальной сети института (включая правовые системы) и Интернет, столы аудиторные, стулья, доски аудиторные, экран.
<i>Библиотека. Центр интернет-ресурсов</i>	Компьютеры с выходом в Интернет, автоматизированная библиотечная информационная система и электронные библиотечные системы: «Университетская библиотека ONLINE», «Электронно-библиотечная система издательства ЛАНЬ», «Электронно-библиотечная система издательства «Юрайт», «Электронно-библиотечная система IPRbooks», «Университетская Информационная Система РОССИЯ», «Электронная библиотека диссертаций РГБ», «Научная электронная библиотека eLIBRARY», «EBSCO», «SAGE Premier». Система федеральных образовательных порталов «Экономика. Социология. Менеджмент», «Юридическая Россия», Сервер органов государственной власти РФ, Сайт Сибирского Федерального округа и др. Экран, компьютер с подключением к локальной сети филиала и выходом в Интернет, звуковой усилитель, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна, доска аудиторная.
<i>Библиотека (имеющая места для обучающихся, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и сети Интернет)</i>	Компьютеры с подключением к локальной сети филиала, Центру интернет-ресурсов и Интернет, Wi-Fi, столы аудиторные, стулья

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельных работ	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
<i>Видеостудия для проведения вебинаров</i>	Два рабочих места, оснащенных компьютерами, веб-камерами и гарнитурам (наушники и микрофон).
<i>Кафедры</i>	На каждой кафедре одно рабочее место, оснащенное компьютером, веб-камерой, гарнитурой.

Сибирский институт управления – филиал РАНХиГС
Юридический факультет
Кафедра уголовного права и процесса

УТВЕРЖДЕНА
кафедрой уголовного права и процесса
Протокол от «16» сентября 2019 г. № 7

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ
ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПЕРВИЧНЫХ
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И
НАВЫКОВ

Б.1.Б.01 (У)

краткое наименование практики – учебная практика
по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция
направленность (профиль): «Уголовно-правовой»
квалификация выпускника: Бакалавр
формы обучения: очная, очно-заочная, заочная

Год набора - 2021

Новосибирск, 2020

Авторы–составители:

Кандидат юридических наук, доцент, доцент кафедры гражданского права и процесса Е.А. Дорожинская

Кандидат юридических наук, доцент, заведующий кафедрой уголовного права и процесса В.И. Крупницкая

СОДЕРЖАНИЕ

1. Вид практики, способы и формы ее проведения	4
2. Планируемые результаты обучения при прохождении практики	4
3. Объем и место практики в структуре ОП ВО	7
4. Содержание практики	8
5. Формы отчетности по практике	9
6. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по практике	10
7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"	15
7.1. Основная литература	15
7.2. Дополнительная литература	15
7.3. Нормативные правовые документы	16
7.4. Интернет-ресурсы	17
7.5. Иные рекомендуемые источники	17
8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы	18

1. ВИД ПРАКТИКИ, СПОСОБЫ И ФОРМЫ ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ

Вид практики - учебная практика.

Тип практики – практика по получению первичных профессиональных умений и навыков.

Способы проведения практики – стационарная, выездная.

Форма проведения – дискретная по видам практик.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ

2.1. Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков обеспечивает овладение следующими компетенциями

Таблица №1.

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
УК ОС-4	способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном и иностранном(ых) языках	Очная и Очно-заочная форма обучения: УК ОС-4.5; Заочная форма обучения (второе высшее) с применением ДОТ: УК ОС-4.3	способность применять коммуникативные навыки на государственном (русском) и иностранном языках в рамках делового общения и научно-исследовательской деятельности.
УК ОС-5	способность проявлять толерантность в условиях межкультурного разнообразия общества	Очная, Очно-заочная и Заочная форма обучения (второе высшее) с применением ДОТ: УК ОС-5.2	способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные, культурные и иные различия.
УК ОС-9	способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	Очная форма обучения: УК ОС-9.2 Очно-заочная и Заочная форма обучения (второе высшее) с применением ДОТ: УК ОС-9.2	способность оценивать результаты государственной экономической политики, в т.ч. с точки зрения изменения законодательства в экономической сфере. способность определить экономические правонарушения в практической деятельности.

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ОПК ОС-1	способность руководствоваться принципами права при осуществлении профессиональной деятельности	<p>Очная форма обучения: ОПК ОС-1.4</p> <p>Очно-заочная форма обучения: ОПК ОС-1.5</p> <p>Заочная форма обучения (второе высшее) с применением ДОТ: ОПК ОС-1.4</p>	<p>способность правильно избирать меры пресечения нарушений моральных и этических правил в своей профессиональной деятельности</p> <p>способность обосновывать выбор стратегии правомерного поведения при осуществлении профессиональной деятельности.</p>
ОПК ОС-2	способность выносить юридически обоснованные суждения и оценки, опираясь на профессиональное правосознание	Очная, Очно-заочная и Заочная форма обучения (второе высшее) с применением ДОТ: ОПК-ОС-2.4.	способность действовать в рамках правовых принципов в практической деятельности
ОПК ОС-3	способность обеспечивать бесконфликтное разрешение проблем, связанных с юридической деятельностью	<p>Очная форма обучения: ОПК ОС-3.4</p> <p>Очно-заочная форма обучения: ОПК ОС-3.6</p> <p>Заочная форма обучения (второе высшее) с применением ДОТ: ОПК ОС-3.5</p>	<p>способность применять нормы гражданского законодательства в целях урегулирования конфликта интересов.</p> <p>способность применять нормы различных отраслей права на практике для бесконфликтного выполнения профессиональных обязанностей.</p>

2.2. В результате прохождения практики у студентов должны быть сформированы:

Таблица №2.

Профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Планируемые результаты обучения при прохождении практик
разработка проектов документов правового характера консультирование по правовым вопросам	Очная и Очно-заочная форма обучения: УК ОС-4.5 Заочная форма обучения (второе высшее) с применением ДОТ: УК ОС-4.3	На уровне умений: - на практике применять знания ведения деловой коммуникации На уровне навыков: - подготовки устных и письменных высказываний (текстов) различных стилей речей, статей, контрактов, докладов, заявок и заявлений на государственном и иностранном языках - общения и публичных выступлений
консультирование по правовым вопросам	Очная, Очно-заочная и Заочная форма обучения (второе высшее) с применением ДОТ: УК ОС-5.2	На уровне умений: - работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные, культурные и иные различия; - осуществлять конструктивное межличностное и деловое общение в условиях межкультурного разнообразия общества На уровне навыков: - общения с учетом коммуникативных намерений и ситуаций общения; - составления грамотных письменных текстов на русском литературном языке
разработка и осуществление мероприятий по укреплению договорной, финансовой и трудовой дисциплины, обеспечению сохранности имущества организации	Очная, Очно-заочная и Заочная форма обучения (второе высшее) с применением ДОТ: УК ОС-9.2	На уровне умений: - делать обоснованные выводы относительно экономической основы деятельности органа (организации) и ее нормативной базы На уровне навыков: - анализа экономической информации, необходимой для принятия обоснованных решений
консультирование по правовым вопросам	Очная и Заочная форма обучения (второе высшее) с применением ДОТ: ОПК ОС-1.4 Очно-заочная форма обучения: ОПК ОС-1.5	На уровне умений: - применять понятийный аппарат, определяющий правовые установки и правовую идеологию при осуществлении профессиональной деятельности; - осуществлять добросовестное поведение при выполнении своих должностных обязанностей, особенно при осуществлении помощи гражданам и организациям в защите их прав и законных интересов; - обосновывать выбор стратегии правомерного и нравственного поведения при осуществлении профессиональной деятельности

Профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Планируемые результаты обучения при прохождении практик
		На уровне навыков: <ul style="list-style-type: none"> - действовать в условиях неукоснительного соблюдения законов, иных нормативных актов и норм морали; - самостоятельного осуществления правовой и нравственной оценки конкретной жизненной ситуации при осуществлении профессиональной деятельности.
проведение правовой (в т.ч. антикоррупционной) экспертизы проектов нормативных правовых и иных актов	Очная, Очно-заочная и Заочная форма обучения (второе высшее) с применением ДОТ: ОПК ОС-2.4	На уровне умений: <ul style="list-style-type: none"> - провести оценку и анализ событий, действий, явлений, ситуаций, основываясь на действующем законодательстве. На уровне навыков: <ul style="list-style-type: none"> - формулирования юридически обоснованных суждений и оценок в отношении определенных событий, действий и явлений.
консультирование по правовым вопросам	Очная форма обучения: ОПК ОС-3.4 Очно-заочная форма обучения: ОПК ОС-3.6 Заочная форма обучения (второе высшее) с применением ДОТ: ОПК ОС-3.5	На уровне умений: <ul style="list-style-type: none"> - определить причину конфликта (спора) юридического характера на основе обобщения полученной информации - анализировать конкретные ситуации в сфере взаимодействия различных субъектов На уровне навыков: <ul style="list-style-type: none"> - оценки причин конфликта (спора) в зависимости от особенностей конкретного правоотношения

3. ОБЪЕМ И МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Объем практики – 6 З.Е., 216 академических часов.

Место практики в структуре ОП

Б.1.Б.01 (У) Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков осваивается студентами:

- очной формы обучения на 3 курсе в 6 семестре;
- очно-заочной формы обучения на 4 курсе в 8 семестре;
- заочная форма обучения (второе высшее) с применением ДОТ на 3 курсе.

Практика реализуется после изучения дисциплин в рамках осваиваемых компетенций:

- Философия,
- Профессиональная этика;
- Теория государства и права;
- Уголовное право;
- Иностранный язык в сфере юриспруденции;
- Иностранный язык;
- Русский язык и культура речи;
- Экономика,
- Международное право.

Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой.

4. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Таблица №3.

№	Этапы (периоды) практики	Виды работ
1	Основной этап	<ul style="list-style-type: none"> - консультация с руководителем практики от кафедры по поводу индивидуального задания и плана-графика проведения практики; - изучение требований, предъявляемых к прохождению практики и составлению отчетных документов; - знакомство с местом практики (определение места нахождения, контактных лиц и их данных, руководителя практики от организации, условий прохождения практики). - изучение организационной структуры профильной организации, методов ее функционирования, форм взаимодействия и содержания деятельности различных подразделений организаций, должностных инструкций сотрудников организаций; - получение необходимых консультаций от руководителя практики, реализация межличностного взаимодействия, в том числе в коллективе; - следование правилам внутреннего распорядка организации; соблюдение действующих правил охраны труда, техники безопасности, пропускного режима, иных нормативных правовых актов, определяющих порядок деятельности работников организации; - осуществление подбора необходимых для прохождения практики источников информации, в том числе для определения экономической основы деятельности органа (организации)-места практики, и ее нормативной базы, анализ экономической информации, необходимой для принятия обоснованных решений в ходе прохождения практики; - изучение содержания и порядка подготовки служебных документов и иных материалов, непосредственно относящихся к полученным заданиям или вопросам профессиональной деятельности и не имеющих ограничения доступа к ним; - непосредственное участие в деятельности профильной организации в юридической сфере: выполнение поручений и обязанностей, определенных руководителем практики (помощь в составлении юридических документов, изучение, анализ и обобщение результатов рассмотрения претензий, - составление, подготовка юридических документов, необходимых для обеспечения деятельности подразделения профильной организации, с применением различных стилей (статей, контрактов, докладов, заявок и заявлений на государственном и при необходимости на иностранном языке); осуществление профессиональной коммуникации в устной и письменной форме; - анализ конкретных ситуаций в сфере взаимодействия различных субъектов по месту прохождения практики, выявление возможных причин возникновения конфликта, определение причины конфликта (спора) юридического характера на основе обобщения полученной информации, - принятие мер по устранению причин, нарушающих нормальный ход работы, и немедленное сообщение о случившемся руководителю практики; - выявление недостатков в работе профильной организации, их оценка и разработка предложений по совершенствованию существующего порядка работы, а также по внедрению новых методов работы; - вынесение на рассмотрение руководителя практики предложений по улучшению деятельности подразделения организации / организации; - самоорганизация рабочего времени

№	Этапы (периоды) практики	Виды работ
2	Итоговый этап	<ul style="list-style-type: none"> - подведение итогов практики; интерпретация полученных данных; - обоснование предложений; - подготовка текста отчета о практике; - получение отзыва от руководителя практики от организации; - представление отчета руководителю практики от кафедры и получение отзыва-характеристики; - защита отчета по практике

5. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ

Основным документом, характеризующим работу студента во время практики, является отчет. В отчете должны быть отражены изученные во время практики общие вопросы и основные результаты практической деятельности студента.

Отчет состоит из титульного листа, индивидуального задания на практику, плана-графика проведения практики, отзыва о работе студента в период прохождения практики руководителя практики от профильной организации, заверенного печатью организации, отзыва-характеристики о работе студента в период прохождения практики руководителя практики от СИУ-филиала РАНХиГС, содержания (оглавления), введения, текста отчета (разделенного на разделы и, при необходимости, на параграфы), заключения, списка использованных источников.

Во введении отражается наименование профильной организации – места практики, подразделение, в котором проходил практику студент, и общее направление деятельности профильной организации.

Общая часть отчета может включать следующие разделы:

1. Общая характеристика и виды деятельности, осуществляемой организацией, в которой проходит практика по получению первичных профессиональных умений и навыков.

В данный раздел включается информация об изученных документах, определяющих правовой статус и организационную структуру профильной организации, форм взаимодействия и содержания деятельности различных подразделений организаций, В приложение к отчету включаются тексты документов, с которыми студент ознакомился на указанной стадии учебной практики (практики по получению первичных профессиональных умений и навыков), и на которые не распространяется режим конфиденциальной информации или иных видов тайн.

2. Описание видов и содержания юридической деятельности, выполняемой студентом в ходе практики.

В данный раздел включается информация о месте, времени и видах выполняемых заданий, поручений, о разработке юридических документов, о подготовленных обзорах сведений в рамках выполняемой профессиональной деятельности, количественные и качественные параметры запрашиваемых и проведенных консультаций и т.д. В приложение к отчету по практике включаются материалы, подготовленные индивидуально студентом в рамках выполнения индивидуального задания и программы практики.

В заключении отчета включаются выводы по результатам практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, предложения и их обоснование. Также в заключение включаются предложения студента по улучшению качества проведения практики, по совершенствованию существующего порядка работы в организации, по внедрению новых методов работы и т.д.

Отчет предоставляется в печатном виде на листах формата А4. Объем общей части отчета вместе с введением и заключением должен составлять 15-25 страниц печатного текста. Отчет может иллюстрироваться схемами, диаграммами, таблицами и другими наглядными материалами.

Текст подготавливается с использованием текстового редактора Microsoft Word (или аналога) через 1,5 интервала с применением 14 размера шрифта Times New Roman.

6. МАТЕРИАЛЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ И ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ПРАКТИКЕ

6.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации

6.1.1. В ходе реализации практики по получению первичных профессиональных умений и навыков используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

На стадии основного этапа:

- обсуждение со студентом выданного индивидуального задания на практику по получению первичных профессиональных умений и навыков, плана-графика;
- консультирование студента по необходимости в ходе практики (по запросу студента);

На стадии итогового этапа:

- проверка проекта отчета по практике.

6.1.2. Промежуточная аттестация проводится с применением следующих методов (средств) – устная защита отчета по практике в форме ответов на вопросы и выполнения практических заданий.

6.2. Материалы текущего контроля успеваемости

Специальные оценочные средства при проведении текущего контроля успеваемости не применяются.

6.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

Таблица №4.

Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции	Оценочные средства
Очная и Очно-заочная форма обучения: УК ОС-4.5 Заочная форма обучения (второе высшее) с применением ДОТ: УК ОС-4.3	способность применять коммуникативные навыки на государственном (русском) и иностранном языках в рамках делового общения и научно-исследовательской деятельности.	Продемонстрировать подготовленные в ходе практики документы, оцените их сложность с точки зрения составления грамотного юридического текста
Очная, Очно-заочная и Заочная форма обучения (второе высшее) с применением ДОТ: УК ОС-5.2	способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные, культурные и иные различия.	Охарактеризовать работу коллектива профильной организации (или ее структурного подразделения) с точки зрения соблюдения принципа толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных, культурных и иных различий
Очная, Очно-заочная и Заочная форма обучения (второе высшее) с применением ДОТ: УК ОС-9.2	способность оценивать результаты государственной экономической политики, в т.ч. с точки зрения изменения законодательства в экономической сфере. способность определить экономические правонарушения в практической деятельности.	Охарактеризовать экономическую основу деятельности профильной организации Сформируйте перечень нормативных актов, регулирующих экономические отношения профильной организации
Очная форма обучения: ОПК ОС-1.4 Очно-заочная форма обучения: ОПК ОС-1.5 Заочная форма обучения (второе высшее) с применением ДОТ: ОПК ОС-1.4	способность правильно избирать меры пресечения нарушений моральных и этических правил в своей профессиональной деятельности способность обосновывать выбор стратегии правомерного поведения при осуществлении профессиональной деятельности.	Определить границы правомерного и нравственного поведения лица, занимающего должность в профильной организации, в ходе исполнения его должностных обязанностей, обоснуйте свой ответ. Охарактеризовать стратегию правомерного и нравственного поведения при осуществлении профессиональной деятельности на примере профильной организации
Очная, Очно-заочная и Заочная форма обучения (второе высшее) с применением ДОТ: ОПК ОС-2.4	способность действовать в рамках правовых принципов в практической деятельности	Аргументированно оценить результативность исполнения требований действующего законодательства в профильной организации
Очная форма обучения: ОПК ОС-3.4	способность применять нормы гражданского законодательства в целях урегулирования конфликта интересов.	На основе проведенного анализа поведения сторон конфликта (спора), наблюдаемого в профильной организации,

Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции	Оценочные средства
<p>Очно-заочная форма обучения: ОПК ОС-3.6</p> <p>Заочная форма обучения (второе высшее) с применением ДОТ: ОПК ОС-3.5</p>	<p>способность применять нормы различных отраслей права на практике для бесконфликтного выполнения профессиональных обязанностей.</p>	<p>сформировать перечень рекомендаций (пакет документов) для его разрешения в досудебном или судебном порядке</p>

Шкала оценивания

Зачет с оценкой (5-балльная шкала)	Критерии оценки
<p>неудовлетворительно (0 – 50 баллов)</p>	<p>Не может самостоятельно определить границы правомерного и нравственного поведения лица, занимающего определенную должность, в ходе исполнения его должностных обязанностей.</p> <p>Не может осуществить выбор стратегии правомерного и нравственного поведения и механизма защиты прав субъекта при осуществлении профессиональной деятельности.</p> <p>Не знает, что такое контент – анализ и не умеет его проводить, не может определить перечень возможных негативных и позитивных последствий для сторон конфликта (спора).</p> <p>Не может самостоятельно провести анализ поведения сторон конфликта (спора), не в состоянии разработать рекомендации (пакет документов) для его разрешения в досудебном или судебном порядке.</p> <p>Не может выявить правовые последствия для сторон будущего или возникшего конфликта (спора) в сфере юридической деятельности.</p> <p>Не в состоянии самостоятельно разработать содержание инструктажа сотрудников относительно распространения на них ограничений, запретов и обязанностей, установленных действующим федеральным законодательством.</p> <p>Не может оценить результативность антикоррупционных мер, принимаемых в конкретных организациях.</p> <p>Осуществляет коммуникацию в рамках делового общения на основе применения бытового языка.</p> <p>Применяет языковые навыки при подготовке документов, делая пунктуационные, стилистические и орфографические ошибки.</p> <p>Не в состоянии дать оценку результату работы в коллективе при толерантном восприятии социальных, этнических, конфессиональных, культурных и иных различий.</p> <p>Не может сформулировать выводы относительно экономической основы деятельности органа (организации) и ее нормативной базы.</p> <p>Не в состоянии правильно определить нормативные правовые и</p>

Зачет с оценкой (5-балльная шкала)	Критерии оценки
	<p>иные акты, регламентирующие деятельность различных субъектов права</p> <p>Отчет по практике не содержит необходимых элементов и приложений, не отражает результаты деятельности студента, не оформлен по ГОСТу.</p>
удовлетворительно (51 – 64 баллов)	<p>С трудом определяет границы правомерного и нравственного поведения лица, занимающего определенную должность, в ходе исполнения его должностных обязанностей, делает ошибки.</p> <p>Не может полноценно обосновать выбор стратегии правомерного и нравственного поведения и механизма защиты прав субъекта при осуществлении профессиональной деятельности.</p> <p>Имеются сложности с проведением контент – анализа, не может определить перечень возможных негативных и позитивных последствий для сторон конфликта (спора).</p> <p>Затрудняется провести анализа поведения сторон конфликта (спора), не в состоянии без внешней помощи разработать рекомендации (пакет документов) для его разрешения в досудебном или судебном порядке.</p> <p>Определяет некоторые правовые последствия для сторон будущего или возникшего конфликта (спора) в сфере юридической деятельности, затрудняется обосновать свои действия.</p> <p>Затрудняется разработать полноценное содержание инструктажа сотрудников относительно распространения на них ограничений, запретов и обязанностей, установленных действующим федеральным законодательством.</p> <p>Затрудняется представить собственное мнение относительно результативности антикоррупционных мер, принимаемых в конкретных организациях.</p> <p>Осуществляет коммуникацию в рамках делового общения, ошибаясь в выборе терминологии.</p> <p>Применяет языковые навыки при подготовке документов, делая пунктуационные и стилистические ошибки.</p> <p>Не в состоянии полноценно оценить результаты работы в коллективе при толерантном восприятии социальных, этнических, конфессиональных, культурных и иных различий.</p> <p>Формулирует выводы относительно экономической основы деятельности органа (организации) и ее нормативной базы, затрудняясь с обоснованием и делая ошибки.</p> <p>С ошибками определяет нормативные правовые и иные акты, регламентирующие деятельность различных субъектов права.</p> <p>Отчет по практике не содержит необходимых приложений, неполно отражает результаты деятельности студента, оформлен с ошибками.</p>
хорошо (65 – 84 баллов)	<p>Определяет границы правомерного и нравственного поведения лица, занимающего определенную должность, в ходе исполнения его должностных обязанностей, с некоторыми неточностями.</p> <p>Умеет правильно, но неполно обосновать выбор стратегии правомерного и нравственного поведения и механизма защиты прав</p>

Зачет с оценкой (5-балльная шкала)	Критерии оценки
	<p>субъекта при осуществлении профессиональной деятельности.</p> <p>Готовит обобщенную информацию на основе контент – анализа, в том числе перечень возможных негативных и позитивных последствий для сторон конфликта (спора), не может обосновать причины определения таких последствий.</p> <p>На основе проведенного анализа поведения сторон конфликта (спора) формирует перечень рекомендаций (пакет документов) для его разрешения в досудебном или судебном порядке с некоторыми неточностями.</p> <p>Определяет неполный перечень правовых последствий для сторон будущего или возникшего конфликта (спора) в сфере юридической деятельности.</p> <p>Грамотно, но недостаточно полно формирует содержание инструктажа сотрудников относительно распространения на них ограничений, запретов и обязанностей, установленных действующим федеральным законодательством.</p> <p>Излагает собственное мнение относительно результативности антикоррупционных мер, принимаемых в конкретных организациях, с недостаточной аргументацией.</p> <p>Осуществляет коммуникацию в рамках делового общения с некоторыми неточностями.</p> <p>Применяет языковые навыки при подготовке документов, делая пунктуационные ошибки.</p> <p>Демонстрирует результаты работы в коллективе при толерантном восприятии социальных, этнических, конфессиональных, культурных и иных различий, но не может обосновать необходимость такого восприятия.</p> <p>Формулирует выводы относительно экономической основы деятельности органа (организации) и ее нормативной базы, затрудняясь с обоснованием.</p> <p>Правильно определяет нормативные правовые и иные акты, регламентирующие деятельность различных субъектов права с некоторыми неточностями.</p> <p>Отчет по практике содержит необходимые элементы и приложения, достаточно полно отражает результаты деятельности студента, оформлен с ошибками.</p>
отлично (85-100 баллов)	<p>Определяет границы правомерного и нравственного поведения лица, занимающего определенную должность, в ходе исполнения его должностных обязанностей.</p> <p>Умеет правильно и полно обосновать выбор стратегии правомерного и нравственного поведения и механизма защиты прав субъекта при осуществлении профессиональной деятельности.</p> <p>Готовит обобщенную информацию на основе контент – анализа, в том числе перечень возможных негативных и позитивных последствий для сторон конфликта (спора).</p>

Зачет с оценкой (5-балльная шкала)	Критерии оценки
	<p>На основе проведенного анализа поведения сторон конфликта (спора) формирует перечень рекомендаций (пакет документов) для его разрешения в досудебном или судебном порядке.</p> <p>Определяет перечень правовых последствий для сторон будущего или возникшего конфликта (спора) в сфере юридической деятельности.</p> <p>Грамотно и полно формирует содержание инструктажа сотрудников относительно распространения на них ограничений, запретов и обязанностей, установленных действующим федеральным законодательством.</p> <p>Аргументированно излагает собственное мнение относительно результативности антикоррупционных мер, принимаемых в конкретных организациях.</p> <p>Осуществляет коммуникацию в рамках делового общения.</p> <p>Применяет языковые навыки при подготовке документов.</p> <p>Демонстрирует результаты работы в коллективе при толерантном восприятии социальных, этнических, профессиональных, культурных и иных различий.</p> <p>Формулирует обоснованные выводы относительно экономической основы деятельности органа (организации) и ее нормативной базы.</p> <p>Правильно и полно определяет нормативные правовые и иные акты, регламентирующие деятельность различных субъектов права.</p> <p>Отчет по практике содержит необходимые элементы и приложения, качественно и полно отражает результаты деятельности студента, оформлен в соответствии с ГОСТом</p>

6.4. Методические материалы

Оценивание знаний, умений и навыков, а также опыта профессиональной деятельности осуществляется при анализе отчета по практике, а также в ходе защиты отчета студентом.

Содержание отчета проверяется на соответствие требуемой структуре, на соблюдение требований по оформлению отчета как документа, на наличие необходимых элементов и приложений, правильность оформления данных элементов и приложений и соблюдение необходимых реквизитов.

После анализа отчета по практике студенту задаются соответствующие вопросы или даются задания для проверки приобретенных на практике знаний, умений и навыков, а также опыта профессиональной деятельности.

Ответы студента оцениваются по соответствующей шкале, в итоге определяется результат – зачет с оценкой.

7. УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА И РЕСУРСЫ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»

7.1 Основная литература

1. Правоохранительные органы и правоохранительная деятельность: практикум для студентов всех форм обучения по направлению подготовки 40.03.01 -

Юриспруденция, по специальности 40.05.01 - Правовое обеспечение национальной безопасности / Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации, Сибирский институт управления; составители: О. А. Брашнина, В. И. Крупницкая. - Новосибирск: Изд-во СибАГС, 2019. - 91 с.

2. Чумакова, О. В. Деятельность органов исполнительной власти по оказанию бесплатной юридической помощи = The activities of the executive branch authorities for the provision of free legal assistance : монография / О. В. Чумакова. - Москва: Проспект, 2019. - 287 с.

7.2. Дополнительная литература

1. Юридическая помощь: вопросы и ответы. - Москва: Редакция "Российской газеты", 2018 -.Вып. 2. - 2019. - 175 с.

2. Малько, А. В. Стандарты оказания квалифицированной юридической помощи в Российской Федерации / А. В. Малько, С. Ф. Афанасьев, А. Н. Ермаков // Государство и право. - 2019. - № 10. - С. 49-57.

3. Адвокатура и адвокатская деятельность: учебник для бакалавриата и специалитета : учебник для студентов вузов, обучающихся по юридическим направлениям / В. Д. Волков, А. А. Клишин, А. А. Казимирчук [и др.]; под ред. А. А. Клишина, А. А. Шугаева. - 2-е издание, исправленное и дополненное. - Москва: Юрайт, 2019. – 491 с.

7.3 Нормативные правовые документы.

1. Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры: приказ Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2013 г. № 1367 (с изм. и доп.) // Рос. газета. – 2014. – 12 марта.

2. Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования: приказ Министерства образования и науки РФ от 27 ноября 2015 г № 1383 (с изм. и доп.) [Электронный ресурс] // Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>.

3. Основы государственной политики Российской Федерации в сфере развития правовой грамотности и правосознания граждан: утв. Президентом РФ 28.04.2011 № Пр-1168 (с изм. и доп.) // Рос. газ. -2011. - 14 июля.

4. О науке и государственной научно-технической политике: федеральный закон от 23.08.1996 № 127-ФЗ (с изм. и доп.) // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 1996. - № 35. - Ст. 4137.

5. О бесплатной юридической помощи в Российской Федерации: федеральный закон от 21.11.2011 № 324-ФЗ (с изм. и доп.) // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 2011. - №48. - Ст. 6725.

6. Об утверждении Программы по антикоррупционному просвещению на 2014 - 2016 годы: распоряжение Правительства РФ от 14.05.2014 № 816-р // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 2014. -№ 21. - Ст. 2721.

7. Об утверждении Порядка создания образовательными учреждениями высшего профессионального образования юридических клиник и порядка их деятельности в рамках негосударственной системы оказания бесплатной юридической помощи: приказ Минобрнауки России от 28.11.2012 № 994 // Рос. газ. -2012. - 26 дек.

8. Об организации работы по взаимодействию с общественностью, разъяснению законодательства и правовому просвещению: приказ Генпрокуратуры РФ от 10.09.2008 № 182 (ред. от 22.04.2011) // Законность. - 2008. - № 10.

9. О научной деятельности и научно-технической политике Новосибирской области: закон Новосибирской области от 20.04.1995 № 17-ОЗ (ред. от 30.04.2014) // Сов. Сибирь. - 2001. - 4 апр.

10. О бесплатной юридической помощи на территории Новосибирской области: закон Новосибирской области от 28.09.2012 № 252-ОЗ (ред. от 24.11.2014) // Ведомости Законодат. Собрания Новосиб. обл. – 2012. -5 окт.

7.4. Интернет-ресурсы

1. Официальный сайт компании «Консультант-плюс» [Электронный ресурс]: [офиц. сайт]. - Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>, свободный.

2. Портал государственных и муниципальных услуг «Государственные услуги» [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://ergu.gosuslugi.ru/pgu/>, свободный.

3. Официальный сайт Верховного суда РФ - [Электронный ресурс]: [офиц. сайт]. - Режим доступа: <http://www.supcourt.ru/>, свободный.

4. Официальный сайт Государственной Думы и Федерального Собрания РФ - [Электронный ресурс]: [офиц. сайт]. - Режим доступа: <http://www.duma.gov.ru/>, свободный.

5. Официальный сайт города Новосибирска - [Электронный ресурс]: [офиц. сайт]. - Режим доступа: <http://novo-sibirsk.ru/>, свободный.

6. Официальный сайт Генеральной прокуратуры Российской Федерации [Электронный ресурс]: [офиц. сайт]. - Режим доступа: <http://www.genproc.gov.ru/>, свободный.

7. Официальный сайт Министерства внутренних дел Российской Федерации [Электронный ресурс]: [офиц. сайт]. - Режим доступа: <https://xn--b1aew.xn--p1ai/>, свободный.

8. Официальный сайт Федеральной службы исполнения наказаний Российской Федерации [Электронный ресурс]: [офиц. сайт]. - Режим доступа: <https://fsin.gov.ru/>, свободный.

7.5. Иные рекомендуемые источники

Не использовались.

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ

При прохождении практики студенты пользуются всеми доступными средствами программного обеспечения:

1. Единая электронная справочно-правовая система «Консультант Плюс».
2. Единая электронная справочно-правовая система «Гарант».
3. Пакет MS Office.
4. Microsoft Windows.
5. Сайт филиала.
6. СДО Прометей.
7. Корпоративные базы данных.
8. iSpring Free Cam8.

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельных работ	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
<i>Юридическая клиника</i>	Телевизор, компьютер с выходом в локальную сеть филиала и Интернет, столы аудиторные, стулья, правовые системы, отечественные и зарубежные интернет-ресурсы
<i>Аудитория для самостоятельной работы обучающихся.</i>	Мультимедийный проектор, экран проекционный, принтер, ПК с подключенным интернетом и к локальной сети института (включая правовые системы) и Интернет, столы аудиторные, стулья, доски аудиторные, экран.
<i>Библиотека. Центр интернет-ресурсов</i>	Компьютеры с выходом в Интернет, автоматизированная библиотечная информационная система и электронные библиотечные системы: «Университетская библиотека ONLINE», «Электронно-библиотечная система издательства ЛАНЬ», «Электронно-библиотечная система издательства «Юрайт», «Электронно-библиотечная система IPRbooks», «Университетская Информационная Система РОССИЯ», «Электронная библиотека диссертаций РГБ», «Научная электронная библиотека eLIBRARY», «EBSCO», «SAGE Premier». Система федеральных образовательных порталов «Экономика. Социология. Менеджмент», «Юридическая Россия», Сервер органов государственной власти РФ, Сайт Сибирского Федерального округа и др. Экран, компьютер с подключением к локальной сети филиала и выходом в Интернет, звуковой усилитель, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна, доска аудиторная. Наборы виртуального демонстрационного оборудования, наглядные учебные пособия.

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельных работ	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
<i>Библиотека (имеющая места для обучающихся, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и сети Интернет)</i>	Компьютеры с подключением к локальной сети филиала, Центру интернет-ресурсов и Интернет, Wi-Fi, столы аудиторные, стулья
<i>Видеостудия для проведения вебинаров</i>	Два рабочих места, оснащенных компьютерами, веб-камерами и гарнитурам (наушники и микрофон).
<i>Кафедры</i>	На каждой кафедре одно рабочее место, оснащенное компьютером, веб-камерой, гарнитурой.

**Сибирский институт управления – филиал РАНХиГС
Юридический факультет
Кафедра уголовного права и процесса**

УТВЕРЖДЕНА

кафедрой уголовного права и процесса
Протокол от «16» сентября 2019 г. № 7

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ
ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА, В ТОМ ЧИСЛЕ
ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА
Б2.В.02(Пд)**

краткое наименование практики – преддипломная практика
по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция
направленность (профиль): «Уголовно-правовой»
квалификация выпускника: Бакалавр
формы обучения: очная, очно-заочная, заочная

Год набора - 2021

Новосибирск, 2020

Авторы–составители:

Кандидат юридических наук, доцент, доцент кафедры гражданского права и процесса Е.А. Дорожинская

Кандидат юридических наук, заведующий кафедрой уголовного права и процесса В.И. Крупницкая

СОДЕРЖАНИЕ

1. Вид практики, способы и формы ее проведения	4
2. Планируемые результаты обучения при прохождении практики	4
3. Объем и место практики в структуре ОП ВО	13
4. Содержание практики	14
5. Формы отчетности по практике	15
6. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по практике	16
7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	32
7.1. Основная литература	32
7.2. Дополнительная литература	33
7.3. Нормативные правовые документы	33
7.4. Интернет-ресурсы	33
7.5. Иные рекомендуемые источники	34
8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы	34

1. ВИД ПРАКТИКИ, СПОСОБЫ И ФОРМЫ ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ

Вид практики – производственная практика.

Тип практики – преддипломная практика, в том числе исследовательская работа.

Способы проведения – стационарная, выездная.

Формы проведения практики – дискретная по видам практик, дискретная по периодам проведения практик.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ

2.1. Преддипломная практика, в том числе исследовательская работа обеспечивает овладение следующими компетенциями

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-1	способность участвовать в разработке нормативно-правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности	Очная форма обучения: ПК-1.3 Очно-заочная форма обучения: ПК-1.4 Заочная форма обучения (второе высшее) с применением ДОТ: ПК-1.3	Способность определять порядок разработки и принятия нормативных правовых актов, разработать проект нормативно-правового акта, а также сопроводительных документов.
ПК-2	способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры	Очная форма обучения: ПК-2.4 Очно-заочная форма обучения: ПК-2.5 Заочная форма обучения (второе высшее) с применением ДОТ: ПК-2.4	Способность применять правосознание и правовое мышление при разрешении выявленных проблем теории и практики правового регулирования.
ПК-3	способность обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права	Очная форма обучения: ПК-3.5 Очно-заочная форма обучения: ПК-3.6 Заочная форма обучения (второе высшее) с применением ДОТ: ПК-3.5	Способность обращаться в уполномоченные органы с целью обеспечения законности.
ПК-4	способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации	Очная форма обучения: ПК-4.4 Очно-заочная форма обучения: ПК-4.5 Заочная форма обучения (второе высшее) с применением ДОТ: ПК-4.4	Способность принимать решения в рамках профессиональной деятельности на основе закона, совершать конкретные юридические действия на основе закона для достижения юридически значимой цели.
ПК-5	способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной	Очная форма обучения: ПК-5.5 Очно-заочная форма обучения: ПК-5.6 Заочная форма обучения (второе высшее) с	Способность осуществлять реализацию норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности посредством их соблюдения.

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
	деятельности	применением ДОТ: ПК-5.5	
ПК-6	способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства	Очная форма обучения: ПК-6.5 Очно-заочная форма обучения: ПК-6.6 Заочная форма обучения (второе высшее) с применением ДОТ: ПК-6.5	Способность дать правильную правовую оценку ситуации в целом и сформулировать выводы (в т.ч. с учетом особенностей деятельности конкретного органа (организации))
ПК-7	владение навыками подготовки юридических документов	Очная форма обучения: ПК-7.6 Очно-заочная форма обучения: ПК-7.7 Заочная форма обучения (второе высшее) с применением ДОТ: ПК-7.5	Способность спрогнозировать и проанализировать возможные последствия создания юридического документа, отредактировать юридический документ и привести его в требуемую форму.
ПК-8	готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	Очная форма обучения: ПК-8.2 Очно-заочная форма обучения: ПК-8.3 Заочная форма обучения (второе высшее) с применением ДОТ: ПК-8.3	Способность определять и реализовывать перечень мер, позволяющих обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества, государства.
ПК-9	способность уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина	Очная форма обучения: ПК-9.2 Очно-заочная форма обучения: ПК-9.3 Заочная форма обучения (второе высшее) с применением ДОТ: ПК-9.3	Способность совершать практические действия по обеспечению соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина.
ПК-10	способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения	Очная форма обучения: ПК-10.3 Очно-заочная форма обучения: ПК-10.3 Заочная форма обучения (второе высшее) с применением ДОТ: ПК-10.3	Способность применять методики расследования отдельных видов преступлений с учетом особенностей криминалистической характеристики преступлений на практике.
ПК-11	способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению	Очная форма обучения: ПК-11.3 Очно-заочная форма обучения: ПК-11.3 Заочная форма обучения (второе высшее) с	Способность самостоятельно находить и обрабатывать профилактически значимую информацию исходя из ведомственной специфики правоохранительного органа и конкретного вида правонарушения.

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
		применением ДОТ: ПК-11.3	
ПК-12	способность выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению	Очная форма обучения: ПК - 12.2. Очно-заочная форма обучения: ПК - 12.3 Заочная форма обучения (второе высшее) с применением ДОТ: ПК - 12.3.	Способность осуществлять содействие пресечению коррупционного поведения в соответствии с действующим законодательством в случае его выявления.
ПК-13	способность правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации	Очная форма обучения: ПК-13.2 Очно-заочная форма обучения: ПК-13.3 Заочная форма обучения (второе высшее) с применением ДОТ: ПК-13.3	Способность выбрать вид юридического документа и оформить процессуальные действия и решения в проекте процессуальных и иных документов.
ПК-14	готовность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции	Очная форма обучения: ПК-14.2 Очно-заочная форма обучения: ПК-14.3 Заочная форма обучения (второе высшее) с применением ДОТ: ПК-14.2	Способность выполнять конкретные действия в рамках юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов.
ПК-15	способность толковать нормативные правовые акты	Очная форма обучения: ПК-15.2 Очно-заочная форма обучения: ПК-15.3 Заочная форма обучения (второе высшее) с применением ДОТ: ПК-15.3	Способность к интерпретации специальный юридических категорий, понятий и терминов, использующихся в конкретных отраслях права.
ПК-16	способность давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности	Очная форма обучения: ПК-16.2 Очно-заочная форма обучения: ПК-16.2 Заочная форма обучения (второе высшее) с применением ДОТ: ПК-16.3	Способность давать квалифицированные юридические заключения и консультации по любым вопросам, возникающим в конкретных видах юридической деятельности; составлять проекты сделок, актов, заявлений и других документов, изготавливать копии документов и выписки из них

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ДПК-1	способность правильно квалифицировать общественно опасные деяния против личности, общества и государства	Очная форма обучения: ДПК-1.3 Очно-заочная форма обучения: ДПК-1.3 Заочная форма обучения (второе высшее) с применением ДОТ: ДПК-1.3	Способность применять полученные теоретические знания в уголовно-правовой сфере при выявлении и анализе проблем правоприменения.
ДПК-2	готовность к взаимодействию с различными субъектами юридической деятельности в сфере уголовно-правовых отношений	Очная форма обучения: ДПК-2.2 Очно-заочная форма обучения: ДПК-2.3 Заочная форма обучения (второе высшее) с применением ДОТ: ДПК-2.4	Способность организовать взаимодействие между различными субъектами правоохранительной деятельности.
ДПК-3	способность использовать специальные познания при выявлении, доказывании и расследовании преступлений	Очная форма обучения: ДПК-3.3 Очно-заочная форма обучения: ДПК-3.3 Заочная форма обучения (второе высшее) с применением ДОТ: ДПК-3.3	Способность применять систему научных положений и разрабатываемых на их основе рекомендаций по выявлению, раскрытию и расследованию преступлений конкретных видов и групп.

2.2. В результате прохождения преддипломной практики, в том числе исследовательской работы у студентов должны быть сформированы:

Таблица №2.

Профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Планируемые результаты обучения при прохождении практик
разработка проектов документов правового характера	Очная форма обучения: ПК-1.3 Очно-заочная форма обучения: ПК-1.4 Заочная форма обучения (второе высшее) с применением ДОТ: ПК-1.3	Умения: выявлять конкретные проблемы и направления внесений возможных изменений в действующее законодательство Навыки: формулировать отдельные положения нормативного правового акта
проведение правовой (в т.ч. антикоррупционной) экспертизы исполнения судебных решений и постановлений в принудительном порядке	Очная форма обучения: ПК-2.4 Очно-заочная форма обучения: ПК-2.5 Заочная форма обучения (второе высшее) с применением ДОТ: ПК-2.4	Умения: выбирать стратегию правомерного поведения при осуществлении профессиональной деятельности; Навыки: действовать в условиях неукоснительного соблюдения Конституции РФ и иных законов и нормативных актов
исполнение судебных решений и	Очная форма обучения: ПК-3.5	Умения: применять различные способы обеспечения законности

Профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Планируемые результаты обучения при прохождении практик
постановлений в принудительном порядке консультирование по правовым вопросам	Очно-заочная форма обучения: ПК-3.6 Заочная форма обучения (второе высшее) с применением ДОТ: ПК-3.5	Навыки: самостоятельного осуществления действий по обеспечению соблюдения законодательства; определения вида уполномоченных органов для обращения по поводу обеспечения соблюдения законодательства субъектами права, и необходимого для обращения перечня документов.
консультирование по правовым вопросам исполнение судебных решений и постановлений в принудительном порядке	Очная форма обучения: ПК-4.4 Очно-заочная форма обучения: ПК-4.5 Заочная форма обучения (второе высшее) с применением ДОТ: ПК-4.4	Умения: выделять юридически значимые обстоятельства в конкретной жизненной ситуации. Навыки: принимать решения в конкретных ситуациях на основе закона; - совершения правомерных юридических действий в конкретных ситуациях
консультирование по правовым вопросам исполнение судебных решений и постановлений в принудительном порядке	Очная форма обучения: ПК-5.5 Очно-заочная форма обучения: ПК-5.6 Заочная форма обучения (второе высшее) с применением ДОТ: ПК-5.5	Умения: определять нормы права, подлежащие применению; реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности в различных формах Навыки: правильного применения норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности
разработка проектов документов правового характера консультирование по правовым вопросам	Очная форма обучения: ПК-6.5 Очно-заочная форма обучения: ПК-6.6 Заочная форма обучения (второе высшее) с применением ДОТ: ПК-6.5	Умения: сопоставлять правовые нормы с конкретной ситуацией; давать правовую оценку установленным фактам и обстоятельствам Навыки: синтеза имеющихся данных о фактах и обстоятельствах; правильного оценивания ситуации в целом и формулирования выводов.
разработка проектов документов правового характера	Очная форма обучения: ПК-7.6 Очно-заочная форма обучения: ПК-7.7 Заочная форма обучения (второе высшее) с применением ДОТ: ПК-7.5	Умения: определять последствия создания юридического документа; правильно оформлять различного рода юридические документы Навыки: разработки текста юридических документов; оформления юридических документов в соответствии с требованиями.
разработка и осуществление мероприятий по укреплению финансовой, служебной и трудовой дисциплины, организация деятельности по расследованию и разрешению уголовных дел	Очная форма обучения: ПК-8.2 Очно-заочная форма обучения: ПК-8.3 Заочная форма обучения (второе высшее) с применением ДОТ: ПК-8.3	Умения: реализовывать различные способы обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства Навыки: совершения правомерных юридических действий в конкретных ситуациях, связанных применением мер по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства
Участие в судебном разбирательстве	Очная форма обучения: ПК-9.2	Умения: выявлять факты нарушения прав и свобод человека и гражданина;

Профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Планируемые результаты обучения при прохождении практик
	Очно-заочная форма обучения: ПК-9.3 Заочная форма обучения (второе высшее) с применением ДОТ: ПК-9.3	определять способы реализации и защиты прав и свобод человека и гражданина Навыки: самостоятельного осуществления практических действий по обеспечению соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина
Выявление, пресечение преступлений, расследование и разрешение уголовных дел, в том числе с применением специальных познаний	Очная форма обучения: ПК-10.3 Очно-заочная форма обучения: ПК-10.3 Заочная форма обучения (второе высшее) с применением ДОТ: ПК-10.3	Умения: определять методики расследования отдельных видов преступлений Навыки: применять методики расследования отдельных видов преступлений
разработка и осуществление мероприятий по укреплению финансовой, служебной и трудовой дисциплины, организация деятельности по расследованию и разрешению уголовных дел	Очная форма обучения: ПК-11.3 Очно-заочная форма обучения: ПК-11.3 Заочная форма обучения (второе высшее) с применением ДОТ: ПК-11.3	Умения: давать оценку правонарушающему поведению, его последствиям и причинам совершения конкретного деяния; Навыки: определения полномочий должностных лиц по профилактике правонарушений.
проведение правовой (в т.ч. антикоррупционной) экспертизы	Очная форма обучения: ПК 12.2. Очно-заочная форма обучения: ПК 12.3 Заочная форма обучения (второе высшее) с применением ДОТ: ПК 12.3.	Умения: определять меры пресечения коррупционного поведения в соответствии с действующим законодательством Навыки: давать юридическую оценку (квалификацию) коррупционному поведению субъектов правоотношений
разработка проектов документов правового характера	Очная форма обучения: ПК-13.2 Очно-заочная форма обучения: ПК-13.3 Заочная форма обучения (второе высшее) с применением ДОТ: ПК-13.3	Умения: определять вид процессуального действия, процессуального решения Навыки: подготовки проектов процессуальных документов
проведение правовой (в т.ч. антикоррупционной) экспертизы	Очная форма обучения: ПК-14.2 Очно-заочная форма обучения: ПК-14.3 Заочная форма обучения (второе высшее) с применением ДОТ: ПК-14.2	Умения: выявлять в проектах нормативных правовых актов положения, способствующие созданию условий для проявления коррупции Навыки: самостоятельного проведения юридической экспертизы проекта нормативного правового акта; самостоятельного проведения антикоррупционной экспертизы проекта нормативного правового акта.
консультирование по правовым вопросам	Очная форма обучения: ПК-15.2	Умения: оперировать на практике различными юридическими понятиями и

Профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Планируемые результаты обучения при прохождении практик
	<p>Очно-заочная форма обучения: ПК-15.3</p> <p>Заочная форма обучения (второе высшее) с применением ДОТ: ПК-15.3</p>	<p>категориями;</p> <p>разъяснять содержание нормативных предписаний, изложенных в различных нормативно-правовых актах;</p> <p>комментировать законодательство, руководствуясь познаниями теории права и развитой культурой правосознания.</p> <p>Навыки: разъяснения содержания нормативно-правовых актов лицам, не обладающим специальными юридическими познаниями</p>
консультирование по правовым вопросам	<p>Очная форма обучения: ПК-16.2</p> <p>Очно-заочная форма обучения: ПК-16.2</p> <p>Заочная форма обучения (второе высшее) с применением ДОТ: ПК-16.3</p>	<p>Умения: давать юридическую квалификацию ситуации;</p> <p>определять необходимый перечень документов, запрашиваемых у клиента;</p> <p>вести консультацию и давать заключение по правовым вопросам в устной и письменной формах.</p> <p>Навыки: подготовки проектов юридических заключений и других документов правового характера, в том числе заявлений, жалоб, ходатайств, проектов сделок;</p> <p>предоставления консультации по правовым вопросам</p>
разработка и осуществление мероприятий по укреплению финансовой, служебной и трудовой дисциплины, организация деятельности по расследованию и разрешению уголовных дел	<p>Очная форма обучения: ДПК-1.3</p> <p>Очно-заочная форма обучения: ДПК-1.3</p> <p>Заочная форма обучения (второе высшее) с применением ДОТ: ДПК-1.3</p>	<p>Умения: правильно квалифицировать преступления против личности, общества и государства, отграничивать преступления от иных правонарушений;</p> <p>Навыки: обоснования выбора уголовно-правовой нормы при квалификации преступления и ее оформления в материалах уголовного дела</p>
Выявление, пресечение преступлений, расследование и разрешение уголовных дел, в том числе с применением специальных познаний; Участие в судебном разбирательстве	<p>Очная форма обучения: ДПК-2.2</p> <p>Очно-заочная форма обучения: ДПК-2.3</p> <p>Заочная форма обучения (второе высшее) с применением ДОТ: ДПК-2.4</p>	<p>Умения: своевременно и обоснованно назначить судебную экспертизу по расследуемому уголовному делу;</p> <p>соотнести потребности в доказывании отдельных элементов состава преступления с необходимостью назначения криминалистических экспертиз и привлечения лиц, обладающих специальными познаниями к расследованию преступления в установленном законом порядке.</p> <p>Навыки: реализации норм материального и процессуального права; принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина от преступных посягательств</p>
Выявление, пресечение преступлений,	Очная, Очно-заочная и Заочная форма обучения (второе высшее) с применением ДОТ:	Умения: умеет использовать специальные знания при выявлении, доказывании и расследовании преступлений

Профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Планируемые результаты обучения при прохождении практик
расследование и разрешение уголовных дел, в том числе с применением специальных познаний	ДПК – 3.3	Навыки: навыками применения методик использования полученных знаний выявления, доказывания и расследования преступлений с учетом - постоянно меняющихся условий функционирования общества, личности и государства

3. ОБЪЕМ И МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Объем преддипломной практики, в том числе исследовательской работы - 4 З.Е., 144 академический часа.

Место практики в структуре образовательной программы:

Б.2.В.02 (Пд) Преддипломная практика, в том числе исследовательская работа осваивается студентами:

очной формы обучения на четвертом курсе (8 семестр),

очно-заочной формы обучения на пятом курсе (10 семестр),

Заочная форма обучения (второе высшее) с применением ДОТ на четвертом курсе.

Практика реализуется после изучения всех дисциплин учебного плана.

Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой.

4. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

№ п/п	Этапы практики	Виды работ
1	Основной этап	<ul style="list-style-type: none">- консультация с руководителем практики от кафедры по поводу индивидуального задания и плана-графика проведения практики;- изучение требований, предъявляемых к прохождению практики и составлению отчетных документов;- осуществление добросовестного поведения при выполнении своих обязанностей по месту практики, реализация правомерного и нравственного поведения при осуществлении профессиональной деятельности;- следование правилам внутреннего распорядка организации; соблюдение действующих правил охраны труда, техники безопасности, пропускного режима, иных нормативных правовых актов, определяющих порядок деятельности работников организации;- непосредственное участие в деятельности профильной организации для получения практического материала для ВКР;- изучение содержания и порядка подготовки служебных документов инструктивных, справочных, методических материалов, не имеющих ограничения доступа к ним, определение возможности их использования в ВКР;- сбор теоретического материала для ВКР,- проведение исследовательской работы,- выявление недостатков в практике работы профильной организации, их оценка и разработка предложений по совершенствованию существующего порядка работы, а также по внедрению новых методов работы;- выявление проблем правового характера для исследования в рамках ВКР для формирования конкретных предложений по их устранению,- разработка проекта текста ВКР.
2	Итоговый этап	<ul style="list-style-type: none">- подведение итогов практики и исследовательской работы;- интерпретация полученных данных;- обоснование предложений;- подготовка текста отчета о практике;- подготовка материалов (проекта текста) ВКР и практических материалов, полученных на практике;- получение отзыва от руководителя практики от организации;- представление отчета руководителю практики от кафедры и получение отзыва-характеристики;- защита отчета по практике

5. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ

Основным документом, характеризующим работу студента во время практики, является отчет. В отчете должны быть отражены изученные во время практики общие вопросы и основные результаты практической деятельности студента.

Отчет состоит из титульного листа, индивидуального задания на практику, плана-графика проведения практики, отзыва о работе студента в период прохождения практики руководителя практики от профильной организации, заверенного печатью организации,

отзыва-характеристики о работе студента в период прохождения практики руководителя практики от СИУ-филиала РАНХиГС, содержания (оглавления), введения, текста отчета (разделенного на разделы и, при необходимости, на параграфы), заключения, списка использованных источников, приложения – проекта текста ВКР и иных материалов.

Во введении отражается наименование профильной организации – места практики, подразделение, в котором проходил практику студент, общее направление деятельности профильной организации.

Общая часть отчета, как правило, включает:

- описание видов и содержания юридической деятельности, выполняемой студентом в ходе практики. В данный раздел включается информация о видах выполняемых заданий, поручений, о разработанных студентом юридических документах, о подготовленных обзорах сведений в рамках должности и т.д.;

- анализ теоретического и практического материала, подобранного в ходе преддипломной практики для использования в ВКР, результаты исследовательской работы.

В приложение к отчету по практике включаются материалы, подготовленные индивидуально студентом в рамках выполнения индивидуального задания и программы практики, включая материалы (проекта текста) ВКР.

В заключении отчета включаются выводы по результатам практики, общая характеристика материалов для разработки ВКР, полученных на практике, предложения и их обоснование. Также в заключение могут включаться предложения студента по улучшению качества проведения практики.

Отчет предоставляется в печатном виде на листах формата А4. Объем общей части отчета вместе с введением и заключением должен составлять 15-25 страниц печатного текста. Отчет может иллюстрироваться схемами, диаграммами, таблицами и другими наглядными материалами. Объем приложения не регламентируется.

Текст подготавливается с использованием текстового редактора Microsoft Word (или аналога) через 1,5 интервала с применением 14 размера шрифта Times New Roman.

6. МАТЕРИАЛЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ И ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ПРАКТИКЕ

6.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости, обучающихся и промежуточной аттестации

6.1.1. В ходе реализации преддипломной практики, в том числе исследовательской работы используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

На стадии основного этапа:

- обсуждение со студентом выданного индивидуального задания на практику;
- проверка подготовки приложений, отражающих результаты деятельности студента на практике;

На стадии итогового этапа:

- проверка проекта отчета по практике.

6.1.2. Промежуточная аттестация проводится с применением следующих методов (средств) – устная защита отчета по практике в форме ответов на вопросы и выполнения практических заданий.

6.2. Материалы текущего контроля успеваемости

Специальные оценочные средства при проведении текущего контроля успеваемости не применяются.

6.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

Типовые вопросы и задания к защите отчета по практике

1. Составьте проект структуры нормативно-правового акта.

Составьте перечень документов, сопровождающих проект НПА.

2. Приведите примеры правомерного и неправомерного поведения должностного лица

или иного лица, которые вы наблюдали на практике, и проанализируйте ситуацию.

Проанализируйте значение правосознания и правового мышления для осуществления профессиональной деятельности юриста.

3. Назовите уполномоченные органы, куда можно обращаться с целью обеспечения законности.

Охарактеризуйте «обращение», «жалобу» как виды документов.

Какие способы обеспечения законности применимы в профильной организации?

4. На основе материала, собранного на практике, проанализируйте виды юридических действий, совершаемых сотрудниками профильной организации.

Назовите виды решений, которые ежедневно принимает руководитель профильной организации

5. Изобразите схематично последствия использования и применения норм права в профильной организации, а также последствия их неисполнения.

6. Дайте правовую оценку конкретных проблемных ситуаций, с которыми вы столкнулись на практике, перечислите факты и обстоятельства.

Исходя из особенностей деятельности профильной организации, проанализируйте отраслевые сферы ее правового регулирования.

В чем особенность деятельности профильной организации по сравнению с остальными?

Какие проблемные ситуации, выявленные в ходе практики, Вы можете исследовать в ВКР?

7. Продемонстрируйте результат создания вами на практике юридического документа.

Назовите часто встречающиеся в профильной организации недостатки качества юридического документа с точки зрения его содержания и формы.

8. Сформулируйте перечень неблагоприятных последствий, которые могут наступить из-за несоблюдения в профильной организации требований к юридическим документам.

Перечислите все акты-документы, которыми вы пользовались при составлении и оформлении отчета по практике.

Назовите действующие ГОСТы на оформление различных документов

9. Исходя из анализа деятельности профильной организации, составьте перечень мер, позволяющих обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности в пределах организации.

10. Какие виды практических действий сотрудника профильной организации по обеспечению соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина Вы выявили в ходе изучения работы в должности? Обоснуйте свой ответ.

Какие нарушения прав и свобод человека, выявленные в последнее время, являются наиболее значительными и недопустимыми?

11. Имеются ли предпосылки для совершения преступлений в профильной организации (в частности, экономических)?

Каковы особенности выявления и пресечения экономических и иных преступлений?

Какие, по вашему мнению, методики расследования отдельных видов преступлений можно было бы применить в данном случае? Обоснуйте.

12. Сформируйте перечень способов обработки профилактически значимой информации.

13. Охарактеризуйте профессиональные и иные отношения в профильной организации и определите, имеется ли опасность коррупционного поведения должностных лиц и иных сотрудников?

Сформируйте перечень мер пресечения коррупционного поведения, применимый к профильной организации

14. В каких ситуациях сотрудник профильной организации дает юридическую квалификацию ситуации?

Какие процессуальные документы Вы составили в ходе практики? Представьте и поясните их содержание.

Сформируйте алгоритм действий по юридической квалификации ситуации

15. Разработайте схему: «Перечень действия для юридической экспертизы проекта

НПА»

Охарактеризуйте типичные сложности, связанные с разъяснением нормативных предписаний в ходе работы профильной организации.

В какой ситуации на практике вам пришлось осуществлять разъяснение смысла нормативных предписаний?

Предоставьте перечень выявленных правовых явлений, которые вы исследовали в ходе подбора материала для ВКР.

16. Проанализируйте основные трудности, возникшие у вас в связи с разработкой проектов различных документов в ходе практики.

В каких ситуациях должностные лица и иные сотрудники профильной организации дают юридические заключения и консультации?

17. Определите наличие или отсутствие состава (составов), исходя из конкретного представленного казуса.

18. Составьте схему организационного взаимодействия между различными субъектами правоохранительной

19. Обоснуйте необходимость и целесообразность использования специальных познаний в конкретной ситуации

Охарактеризуйте особенности экспертных заключений, применимых в работе профильного органа.

20. Охарактеризуйте перечень информационных технологий, которые используют в профильной организации

Оцените эффективность этих технологий для достижения результата.

Какие виды программного обеспечения вам необходимы для проведения исследования в рамках подготовки ВКР?

21. Назовите технологии профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности юриста.

Каково значение подобных технологий для эффективной работы сотрудников профильной организации?

Шкала оценивания

Очная и очно-заочная форма обучения

Зачет с оценкой (5-балльная шкала)	Критерии оценки
неудовлетворительно (0 – 50 баллов)	<p>Не может определить последствия создания юридического документа, исходя из цели его создания и ожидаемого результата.</p> <p>Не может определить направления необходимой доработки юридического документа для достижения лучших результатов.</p> <p>Не в состоянии самостоятельно дать правовую оценку ситуации, в т.ч. в сфере деятельности конкретного органа (организации).</p> <p>Не может сформулировать и аргументировать выводы по итогам оценки ситуации.</p> <p>Не может самостоятельно обосновать специфику использования и применения норм материального и процессуального права применительно к конкретной ситуации, делает ошибки.</p> <p>Не может перечислить виды юридических действий.</p> <p>Неправильно выбирает и осуществляет юридические действия на основе закона для достижения конкретной юридически значимой цели, делает ошибки.</p> <p>С внешней помощью осуществляет действия, направленные на обеспечение соблюдения законодательства субъектами права.</p> <p>Неправильно определяет надлежащий вид уполномоченных органов, куда необходимо обращаться по поводу обеспечения соблюдения законодательства субъектами права, не может определить необходимого для обращения перечня документов.</p>

Зачет с оценкой (5-балльная шкала)	Критерии оценки
	<p>Не обосновывает выбор стратегии правомерного поведения и механизма защиты прав субъекта при осуществлении профессиональной деятельности.</p> <p>Не может определить границы правомерного поведения лица, занимающего определенную должность, в ходе исполнения его должностных обязанностей, с неточностями.</p> <p>С помощью анализа выявленных проблем теории и практики не может сделать вывод, используя собственное правосознание и правовое мышление.</p> <p>Не может самостоятельно оформить текст нормативного акта (его части) и необходимые сопроводительные документы.</p> <p>С трудом формирует текст (фрагмент текста) нормативно-правового акта, нарушая правила юридической техники.</p> <p>Не может сформулировать текст нормы права и определить структуру нормативного правового акта.</p> <p>Не владеет методиками расследования отдельных видов преступлений.</p> <p>Не может характеризовать условия применения на практике некоторых конкретных способов защиты прав и свобод человека и гражданина.</p> <p>Не может определить для конкретной ситуации перечень мер, позволяющих обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества, государства, делает ошибки.</p> <p>Не может определить порядок проведения профилактических мероприятий, реализуемых в профессиональной деятельности отдельных органов исполнительной власти, не может аргументировать.</p> <p>Не знает основания проведения профилактических мероприятий с конкретными лицами.</p> <p>Не аргументирует избираемые в отношении профилактируемых лиц меры с позиции эффективности.</p> <p>Не может определить некоторые применимые меры государственного принуждения, предусмотренные федеральным законодательством в отношении коррупционного правонарушителя в конкретной ситуации.</p> <p>Не может описать конкретные элементы состава преступления коррупционной направленности с ошибками.</p> <p>Не может самостоятельно квалифицировать, неправильно определяет процессуальный статус участников, не определяет вид судопроизводства, подведомственность, подсудность, оценивает факты, обстоятельства, доказательства с ошибками.</p> <p>Принимает ошибочное процессуальное решение, в недостаточной мере осознавая пределы усмотрения при принятии решения, либо не принимает его вообще.</p> <p>Неправильно выполняет некоторые конкретные действия в рамках юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов.</p> <p>Не может разъяснить положений нормативно-правовых актов, смысл нормативных предписаний, а также действий, которые необходимо совершить/воздержаться от совершения в соответствии с данным правовым предписанием.</p> <p>Не в состоянии определить задачу, по которой необходимо дать консультацию или подготовить заключение.</p> <p>Не знает, какие фактические обстоятельства, имеющие отношение к ситуации, подлежат уточнению, не знает необходимые документы.</p> <p>Дает неправильную юридическую квалификацию ситуации, не умеет подбирать правовые нормы и правоприменительную практику.</p> <p>Делает необоснованные выводы по существу проблемы либо не делает вообще, составляет квалифицированное заключение в письменной форме с ошибками.</p>

Зачет с оценкой (5-балльная шкала)	Критерии оценки
	<p>Не способен правильно квалифицировать общественно опасные деяния против личности, общества и государства.</p> <p>Не способен к взаимодействию с различными субъектами юридической деятельности в сфере уголовно-правовых отношений.</p> <p>Не способен использовать специальные познания при выявлении, доказывании и расследовании преступлений.</p> <p>Демонстрирует незнание этапов проведения правовой экспертизы.</p> <p>Не может сформулировать и обосновать последовательность этапов механизма (алгоритма) поведения заказчиков, направленного на эффективное достижение правомерной экономической цели.</p> <p>Неправильно применяет информационные технологии.</p> <p>Неэффективно использует программное обеспечение различных видов для достижения результата профессиональной деятельности.</p> <p>Не может разработать и соблюсти собственную стратегию применения технологий укрепления и сохранения здоровья для эффективного осуществления профессиональной деятельности в зависимости от должности с ошибками.</p> <p>Отчет по практике не содержит необходимых элементов и приложений, не отражает результаты деятельности студента, не оформлен по ГОСТу.</p>
удовлетворительно (51 – 64 баллов)	<p>С неточностями определяет последствия создания юридического документа, исходя из цели его создания и ожидаемого результата.</p> <p>Недостаточно аргументированно определяет направления необходимой доработки юридического документа для достижения лучших результатов, делает ошибки.</p> <p>Дает правовую оценку ситуации, в т.ч. в сфере деятельности конкретного органа (организации), делает ошибки.</p> <p>Формулирует выводы по итогам оценки ситуации и неполно аргументирует их без учета некоторых особенностей деятельности конкретного органа (организации).</p> <p>Обосновывает специфику использования и применения норм материального и процессуального права применительно к конкретной ситуации, делает ошибки.</p> <p>Неточно и недостаточно полно перечисляет виды юридических действий.</p> <p>С неточностями выбирает и осуществляет юридические действия на основе закона для достижения конкретной юридически значимой цели, делает ошибки.</p> <p>С внешней помощью осуществляет действия, направленные на обеспечение соблюдения законодательства субъектами права.</p> <p>Определяет надлежащий вид уполномоченных органов, куда необходимо обращаться по поводу обеспечения соблюдения законодательства субъектами права, неточен в определении необходимого для обращения перечня документов, делает ошибки в документах.</p> <p>Недостаточно обосновывает выбор стратегии правомерного поведения и механизма защиты прав субъекта при осуществлении профессиональной деятельности.</p> <p>С ошибками определяет границы правомерного поведения лица, занимающего определенную должность, в ходе исполнения его должностных обязанностей, с неточностями.</p> <p>С помощью анализа выявленных проблем теории и практики делает выводы с ошибками, используя собственное правосознание и правовое мышление.</p> <p>Оформляет текст нормативного акта (его части) и необходимые сопроводительные документы, делает ошибки.</p> <p>Формирует текст (фрагмент текста) нормативно-правового акта, нарушая правила юридической техники.</p> <p>Формулирует текст нормы права, определяет структуру нормативного</p>

Зачет с оценкой (5-балльная шкала)	Критерии оценки
	<p>правового акта с ошибками.</p> <p>Определяет особенности методик расследования отдельных видов преступлений с ошибками.</p> <p>Характеризует условия применения на практике некоторых конкретных способов защиты прав и свобод человека и гражданина, отражает результат документально с ошибками.</p> <p>Определяет для конкретной ситуации неполный перечень мер, позволяющих обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества, государства, делает ошибки.</p> <p>Определяет порядок проведения профилактических мероприятий, реализуемых в профессиональной деятельности отдельных органов исполнительной власти, не может аргументировать.</p> <p>Знает не все основания проведения профилактических мероприятий с конкретными лицами.</p> <p>Недостаточно полно аргументирует избираемые в отношении профилактруемых лиц меры с позиции эффективности.</p> <p>Определяет некоторые применимые меры государственного принуждения, предусмотренные федеральным законодательством в отношении коррупционного правонарушителя в конкретной ситуации, делает ошибки.</p> <p>Описывает конкретные элементы состава преступления направленности с ошибками.</p> <p>Квалифицирует ситуацию, неправильно определяет процессуальный статус участников, определяет вид судопроизводства, подведомственность, подсудность, оценивает факты, обстоятельства, доказательства с ошибками.</p> <p>Принимает ошибочное процессуальное решение, в недостаточной мере осознавая пределы усмотрения при принятии решения.</p> <p>Выполняет некоторые конкретные действия в рамках юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, делает ошибки.</p> <p>С трудом осуществляет разъяснение положений нормативно-правовых актов, смысл нормативных предписаний, а также действий, которые необходимо совершить/воздержаться от совершения в соответствии с данным правовым предписанием.</p> <p>Определяет задачу, по которой необходимо дать консультацию или подготовить заключение с неточностями, с ошибками.</p> <p>Не знает, какие фактические обстоятельства, имеющие отношение к ситуации, подлежат уточнению, запрашивает в полном объеме необходимые документы.</p> <p>Дает неправильную юридическую квалификацию ситуации, подбирает правовые нормы и правоприменительную практику, делает ошибки.</p> <p>Делает некоторые необоснованные выводы по существу проблемы, составляет квалифицированное заключение в письменной форме с ошибками.</p> <p>Не способен правильно квалифицировать общественно опасные деяния против личности, общества и государства.</p> <p>С трудом способен к взаимодействию с различными субъектами юридической деятельности в сфере уголовно-правовых отношений.</p> <p>Не полностью осознает возможности использования специальные познания при выявлении, доказывании и расследовании преступлений.</p> <p>Демонстрирует неполное знание этапов проведения правовой экспертизы.</p> <p>Неэффективно применяет подходящие для выполнения профессиональной задачи виды информационных технологий.</p> <p>Неэффективно использует программное обеспечение различных видов для достижения результата профессиональной деятельности.</p> <p>Разрабатывает собственную стратегию применения технологий укрепления</p>

Зачет с оценкой (5-балльная шкала)	Критерии оценки
	<p>и сохранения здоровья для эффективного осуществления профессиональной деятельности в зависимости от должности с ошибками.</p> <p>Отчет по практике не содержит необходимых приложений, неполно отражает результаты деятельности студента, оформлен с ошибками.</p>
хорошо (65 – 84 баллов)	<p>Обоснованно, но с неточностями определяет последствия создания юридического документа, исходя из цели его создания и ожидаемого результата.</p> <p>Правильно, но недостаточно аргументированно определяет направления необходимой доработки юридического документа для достижения лучших результатов.</p> <p>Дает полную правовую оценку ситуации, в т.ч. в сфере деятельности конкретного органа (организации), с неточностями.</p> <p>Профессионально формулирует выводы по итогам оценки ситуации и аргументирует их, в т.ч. без учета некоторых особенностей деятельности конкретного органа (организации).</p> <p>Аргументированно, но с неточностями обосновывает специфику использования и применения норм материального и процессуального права применительно к конкретной ситуации.</p> <p>Точно, но недостаточно полно перечисляет виды юридических действий.</p> <p>Самостоятельно, но с неточностями выбирает и осуществляет юридические действия на основе закона для достижения конкретной юридически значимой цели.</p> <p>Правильно, но с внешней помощью осуществляет действия, направленные на обеспечение соблюдения законодательства субъектами права.</p> <p>Правильно определяет надлежащий вид уполномоченных органов, куда необходимо обращаться по поводу обеспечения соблюдения законодательства субъектами права, есть неточности в определении необходимого для обращения перечня документов.</p> <p>Умеет правильно, но недостаточно полно обосновать выбор стратегии правомерного поведения и механизма защиты прав субъекта при осуществлении профессиональной деятельности.</p> <p>Определяет границы правомерного поведения лица, занимающего определенную должность, в ходе исполнения его должностных обязанностей, с неточностями.</p> <p>С помощью анализа выявленных проблем теории и практики делает обоснованные выводы с некоторыми погрешностями, используя собственное правосознание и правовое мышление.</p> <p>Оформляет текст нормативного акта (его части) и необходимые сопроводительные документы с неточностями.</p> <p>Формирует текст (фрагмент текста) нормативно-правового акта в соответствии с некоторыми правилами юридической техники.</p> <p>Самостоятельно формулирует текст нормы права, определяет структуру нормативного правового акта с неточностями.</p> <p>Правильно определяет особенности методик расследования отдельных видов преступлений, но с неточностями.</p> <p>Характеризует условия применения на практике некоторых конкретных способов защиты прав и свобод человека и гражданина, отражает результат документально с ошибками.</p> <p>Правильно определяет для конкретной ситуации неполный перечень мер, позволяющих обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества, государства.</p> <p>Правильно определяет и анализирует порядок проведения профилактических мероприятий, реализуемых в профессиональной деятельности отдельных органов исполнительной власти, не может аргументировать.</p> <p>Знает не все основания проведения профилактических мероприятий с</p>

Зачет с оценкой (5-балльная шкала)	Критерии оценки
	<p>конкретными лицами.</p> <p>Аргументирует избираемые в отношении профилактируемых лиц меры с позиции эффективности, без учета требований законности и научной обоснованности.</p> <p>Правильно определяет некоторые применимые меры государственного принуждения, предусмотренные федеральным законодательством в отношении коррупционного правонарушителя в конкретной ситуации.</p> <p>Грамотно, недостаточно профессионально описывает конкретные элементы состава преступления коррупционной направленности.</p> <p>Правильно квалифицирует ситуацию, определяет процессуальный статус участников, определяет вид судопроизводства, подведомственность, подсудность, оценивает факты, обстоятельства, доказательства с ошибками.</p> <p>Принимает правильное процессуальное решение, в недостаточной мере осознавая пределы усмотрения при принятии решения.</p> <p>Правильно самостоятельно выполняет некоторые конкретные действия в рамках юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов.</p> <p>Осуществляет правильное, но неточное разъяснение положений нормативно-правовых актов, смысл нормативных предписаний, а также действий, которые необходимо совершить/воздержаться от совершения в соответствии с данным правовым.</p> <p>Определяет задачу, по которой необходимо дать консультацию или подготовить заключение с неточностями.</p> <p>Уточняет некоторые фактические обстоятельства, имеющие отношение к ситуации, запрашивает в полном объеме необходимые документы.</p> <p>Дает частично верную юридическую квалификацию ситуации, подбирает правовые нормы и правоприменительную практику с неточностями.</p> <p>Делает выводы по существу проблемы с недостаточным обоснованием и пояснениями, составляет квалифицированное заключение в письменной форме с ошибками.</p> <p>Правильно квалифицирует общественно опасные деяния против личности, общества и государства, однако не в полной мере способен обосновать выбор уголовно-правовой нормы.</p> <p>Способен к основам взаимодействия с различными субъектами юридической деятельности в сфере уголовно-правовых отношений, однако затрудняется при нестандартных ситуациях.</p> <p>Использует специальные познания при выявлении, доказывании и расследовании преступлений, но допускает неточности при процессуальном оформлении.</p> <p>Применяет некоторые подходящие для выполнения профессиональной задачи виды информационных технологий.</p> <p>Правильно, но недостаточно эффективно использует программное обеспечение различных видов для достижения результата профессиональной деятельности.</p> <p>Разрабатывает собственную стратегию применения технологий укрепления и сохранения здоровья для эффективного осуществления профессиональной деятельности в зависимости от должности с неточностями.</p> <p>Отчет по практике содержит необходимые элементы и приложения, достаточно полно отражает результаты деятельности студента, оформлен с ошибками.</p>
отлично (85-100 баллов)	<p>Правильно и обоснованно определяет последствия создания юридического документа, исходя из цели его создания и ожидаемого результата.</p> <p>Правильно и аргументировано определяет направления необходимой доработки юридического документа для достижения лучших результатов.</p>

Зачет с оценкой (5-балльная шкала)	Критерии оценки
	<p>Дает полную всестороннюю правовую оценку ситуации, в т.ч. в сфере деятельности конкретного органа (организации).</p> <p>Профессионально формулирует выводы по итогам оценки ситуации и аргументирует их, в т.ч. с учетом особенностей деятельности конкретного органа (организации).</p> <p>Аргументированно обосновывает специфику использования и применения норм материального и процессуального права применительно к конкретной ситуации.</p> <p>Точно и полно называет виды юридических действий.</p> <p>Самостоятельно и правильно выбирает, и осуществляет юридические действия на основе закона для достижения конкретной юридически значимой цели.</p> <p>Правильно и самостоятельно осуществляет действия, направленные на обеспечение соблюдения законодательства субъектами права.</p> <p>Правильно определяет надлежащий вид уполномоченных органов, куда необходимо обращаться по поводу обеспечения соблюдения законодательства субъектами права, и необходимый для обращения перечень документов.</p> <p>Умеет правильно и полно обосновать выбор стратегии правомерного поведения и механизма защиты прав субъекта при осуществлении профессиональной деятельности.</p> <p>Определяет границы правомерного поведения лица, занимающего определенную должность, в ходе исполнения его должностных обязанностей.</p> <p>С помощью анализа выявленных проблем теории и практики делает обоснованные выводы, используя собственное правосознание и правовое мышление.</p> <p>Правильно оформляет текст нормативного акта (его части) и необходимые сопроводительные документы.</p> <p>Формирует текст (фрагмент текста) нормативно-правового акта в соответствии с правилами юридической техники.</p> <p>Самостоятельно формулирует текст нормы права и логически верно определяет структуру нормативного правового акта.</p> <p>Правильно определяет особенности методик расследования отдельных видов преступлений.</p> <p>Характеризует условия применения на практике конкретных способов защиты прав и свобод человека и гражданина, отражает результат документально.</p> <p>Правильно определяет для конкретной ситуации перечень мер, позволяющих обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества, государства.</p> <p>Правильно определяет и анализирует порядок проведения профилактических мероприятий, реализуемых в профессиональной деятельности отдельных органов исполнительной власти.</p> <p>Знает основания проведения профилактических мероприятий с конкретными лицами.</p> <p>Аргументирует избираемые в отношении профилактируемых лиц меры с позиции эффективности, законности и научной обоснованности.</p> <p>Правильно определяет применимые меры государственного принуждения, предусмотренные федеральным законодательством в отношении коррупционного правонарушителя в конкретной ситуации.</p> <p>Грамотно и профессионально описывает конкретные элементы состава преступления коррупционной направленности.</p> <p>Правильно квалифицирует ситуацию, определяет процессуальный статус участников, определяет вид судопроизводства, подведомственность, подсудность, оценивает факты, обстоятельства, доказательства.</p> <p>Принимает правильное процессуальное решение, осознавая пределы</p>

Зачет с оценкой (5-балльная шкала)	Критерии оценки
	<p>усмотрения при принятии решения.</p> <p>Правильно самостоятельно выполняет конкретные действия в рамках юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов.</p> <p>Осуществляет правильное и точное разъяснение положений нормативно-правовых актов, смысл нормативных предписаний, а также действий, которые необходимо совершить/воздержаться от совершения в соответствии с данным правовым.</p> <p>Правильно определяет задачу, по которой необходимо дать консультацию или подготовить заключение.</p> <p>Уточняет все фактические обстоятельства, имеющие отношение к ситуации, запрашивает в полном объеме необходимые документы.</p> <p>Дает правильную юридическую квалификацию ситуации, правильно подбирает правовые нормы и правоприменительную практику.</p> <p>Делает выводы по существу проблемы с необходимыми обоснованием и пояснениями, составляет квалифицированное заключение в письменной форме.</p> <p>Правильно квалифицирует общественно опасные деяния против личности, общества и государства.</p> <p>Может грамотно взаимодействовать с различными субъектами юридической деятельности в сфере уголовно-правовых отношений.</p> <p>Использует своевременно и в полном объеме специальные познания при выявлении, доказывании и расследовании преступлений.</p> <p>Применяет наиболее подходящие для выполнения профессиональной задачи виды информационных технологий.</p> <p>Правильно и эффективно использует программное обеспечение различных видов для достижения результата профессиональной деятельности.</p> <p>Правильно разрабатывает собственную стратегию применения технологий укрепления и сохранения здоровья для эффективного осуществления профессиональной деятельности в зависимости от должности.</p> <p>Отчет по практике содержит необходимые элементы и приложения, качественно и полно отражает результаты деятельности студента, оформлен в соответствии с ГОСТом.</p>

Шкала оценивания

Заочная форма обучения (второе высшее) с применением ДОТ

Зачет с оценкой (5-балльная шкала)	Критерии оценки
неудовлетворительно (0 – 50 баллов)	<p>Не может определить последствия создания юридического документа, исходя из цели его создания и ожидаемого результата.</p> <p>Не может определить направления необходимой доработки юридического документа для достижения лучших результатов.</p> <p>Не в состоянии самостоятельно дать правовую оценку ситуации, в т.ч. в сфере деятельности конкретного органа (организации).</p> <p>Не может сформулировать и аргументировать выводы по итогам оценки ситуации.</p> <p>Не может самостоятельно обосновать специфику использования и применения норм материального и процессуального права применительно к конкретной ситуации, делает ошибки.</p> <p>Не может перечислить виды юридических действий.</p> <p>Неправильно выбирает и осуществляет юридические действия на основе закона для достижения конкретной юридически значимой цели, делает ошибки.</p> <p>С внешней помощью осуществляет действия, направленные на обеспечение</p>

Зачет с оценкой (5-балльная шкала)	Критерии оценки
	<p>соблюдения законодательства субъектами права.</p> <p>Неправильно определяет надлежащий вид уполномоченных органов, куда необходимо обращаться по поводу обеспечения соблюдения законодательства субъектами права, не может определить необходимого для обращения перечня документов.</p> <p>Не обосновывает выбор стратегии правомерного поведения и механизма защиты прав субъекта при осуществлении профессиональной деятельности.</p> <p>Не может определить границы правомерного поведения лица, занимающего определенную должность, в ходе исполнения его должностных обязанностей, с неточностями.</p> <p>С помощью анализа выявленных проблем теории и практики не может сделать вывод, используя собственное правосознание и правовое мышление.</p> <p>Не может самостоятельно оформить текст нормативного акта (его части) и необходимые сопроводительные документы.</p> <p>С трудом формирует текст (фрагмент текста) нормативно-правового акта, нарушая правила юридической техники.</p> <p>Не может сформулировать текст нормы права и определить структуру нормативного правового акта.</p> <p>Не владеет методиками расследования отдельных видов преступлений.</p> <p>Не может характеризовать условия применения на практике некоторых конкретных способов защиты прав и свобод человека и гражданина.</p> <p>Не может определить для конкретной ситуации перечень мер, позволяющих обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества, государства, делает ошибки.</p> <p>Не может определить порядок проведения профилактических мероприятий, реализуемых в профессиональной деятельности отдельных органов исполнительной власти, не может аргументировать.</p> <p>Не знает основания проведения профилактических мероприятий с конкретными лицами.</p> <p>Не аргументирует избираемые в отношении профилактируемых лиц меры с позиции эффективности.</p> <p>Не может определить некоторые применимые меры государственного принуждения, предусмотренные федеральным законодательством в отношении коррупционного правонарушителя в конкретной ситуации.</p> <p>Не может описать конкретные элементы состава преступления коррупционной направленности с ошибками.</p> <p>Не может самостоятельно квалифицировать, неправильно определяет процессуальный статус участников, не определяет вид судопроизводства, подведомственность, подсудность, оценивает факты, обстоятельства, доказательства с ошибками.</p> <p>Принимает ошибочное процессуальное решение, в недостаточной мере осознавая пределы усмотрения при принятии решения, либо не принимает его вообще.</p> <p>Неправильно выполняет некоторые конкретные действия в рамках юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов.</p> <p>Не может разъяснить положений нормативно-правовых актов, смысл нормативных предписаний, а также действий, которые необходимо совершить/воздержаться от совершения в соответствии с данным правовым предписанием.</p> <p>Не в состоянии определить задачу, по которой необходимо дать консультацию или подготовить заключение.</p> <p>Не знает, какие фактические обстоятельства, имеющие отношение к ситуации, подлежат уточнению, не знает необходимые документы.</p> <p>Дает неправильную юридическую квалификацию ситуации, не умеет</p>

Зачет с оценкой (5-балльная шкала)	Критерии оценки
	<p>подбирать правовые нормы и правоприменительную практику.</p> <p>Делает необоснованные выводы по существу проблемы либо не делает вообще, составляет квалифицированное заключение в письменной форме с ошибками.</p> <p>Не способен правильно квалифицировать общественно опасные деяния против личности, общества и государства.</p> <p>Не способен к взаимодействию с различными субъектами юридической деятельности в сфере уголовно-правовых отношений.</p> <p>Не способен использовать специальные познания при выявлении, доказывании и расследовании преступлений.</p> <p>Демонстрирует незнание этапов проведения правовой экспертизы.</p> <p>Не может сформулировать и обосновать последовательность этапов механизма (алгоритма) поведения заказчиков, направленного на эффективное достижение правомерной экономической цели.</p> <p>Неправильно применяет информационные технологии.</p> <p>Неэффективно использует программное обеспечение различных видов для достижения результата профессиональной деятельности.</p> <p>Не может разработать и соблюсти собственную стратегию применения технологий укрепления и сохранения здоровья для эффективного осуществления профессиональной деятельности в зависимости от должности с ошибками.</p> <p>Отчет по практике не содержит необходимых элементов и приложений, не отражает результаты деятельности студента, не оформлен по ГОСТу.</p>
удовлетворительно (51 – 64 баллов)	<p>С неточностями определяет последствия создания юридического документа, исходя из цели его создания и ожидаемого результата.</p> <p>Недостаточно аргументированно определяет направления необходимой доработки юридического документа для достижения лучших результатов, делает ошибки.</p> <p>Дает правовую оценку ситуации, в т.ч. в сфере деятельности конкретного органа (организации), делает ошибки.</p> <p>Формулирует выводы по итогам оценки ситуации и неполно аргументирует их без учета некоторых особенностей деятельности конкретного органа (организации).</p> <p>Обосновывает специфику использования и применения норм материального и процессуального права применительно к конкретной ситуации, делает ошибки.</p> <p>Неточно и недостаточно полно перечисляет виды юридических действий.</p> <p>С неточностями выбирает и осуществляет юридические действия на основе закона для достижения конкретной юридически значимой цели, делает ошибки.</p> <p>С внешней помощью осуществляет действия, направленные на обеспечение соблюдения законодательства субъектами права.</p> <p>Определяет надлежащий вид уполномоченных органов, куда необходимо обращаться по поводу обеспечения соблюдения законодательства субъектами права, неточен в определении необходимого для обращения перечня документов, делает ошибки в документах.</p> <p>Недостаточно обосновывает выбор стратегии правомерного поведения и механизма защиты прав субъекта при осуществлении профессиональной деятельности.</p> <p>С ошибками определяет границы правомерного поведения лица, занимающего определенную должность, в ходе исполнения его должностных обязанностей, с неточностями.</p> <p>С помощью анализа выявленных проблем теории и практики делает выводы с ошибками, используя собственное правосознание и правовое мышление.</p> <p>Оформляет текст нормативного акта (его части) и необходимые сопроводительные документы, делает ошибки.</p>

Зачет с оценкой (5-балльная шкала)	Критерии оценки
	<p>Формирует текст (фрагмент текста) нормативно-правового акта, нарушая правила юридической техники.</p> <p>Формулирует текст нормы права, определяет структуру нормативного правового акта с ошибками.</p> <p>Определяет особенности методик расследования отдельных видов преступлений с ошибками.</p> <p>Характеризует условия применения на практике некоторых конкретных способов защиты прав и свобод человека и гражданина, отражает результат документально с ошибками.</p> <p>Определяет для конкретной ситуации неполный перечень мер, позволяющих обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества, государства, делает ошибки.</p> <p>Определяет порядок проведения профилактических мероприятий, реализуемых в профессиональной деятельности отдельных органов исполнительной власти, не может аргументировать.</p> <p>Знает не все основания проведения профилактических мероприятий с конкретными лицами.</p> <p>Недостаточно полно аргументирует избираемые в отношении профилактируемых лиц меры с позиции эффективности.</p> <p>Определяет некоторые применимые меры государственного принуждения, предусмотренные федеральным законодательством в отношении коррупционного правонарушителя в конкретной ситуации, делает ошибки.</p> <p>Описывает конкретные элементы состава преступления направленности с ошибками.</p> <p>Квалифицирует ситуацию, неправильно определяет процессуальный статус участников, определяет вид судопроизводства, подведомственность, подсудность, оценивает факты, обстоятельства, доказательства с ошибками.</p> <p>Принимает ошибочное процессуальное решение, в недостаточной мере осознавая пределы усмотрения при принятии решения.</p> <p>Выполняет некоторые конкретные действия в рамках юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, делает ошибки.</p> <p>С трудом осуществляет разъяснение положений нормативно-правовых актов, смысл нормативных предписаний, а также действий, которые необходимо совершить/воздержаться от совершения в соответствии с данным правовым предписанием.</p> <p>Определяет задачу, по которой необходимо дать консультацию или подготовить заключение с неточностями, с ошибками.</p> <p>Не знает, какие фактические обстоятельства, имеющие отношение к ситуации, подлежат уточнению, запрашивает в полном объеме необходимые документы.</p> <p>Дает неправильную юридическую квалификацию ситуации, подбирает правовые нормы и правоприменительную практику, делает ошибки.</p> <p>Делает некоторые необоснованные выводы по существу проблемы, составляет квалифицированное заключение в письменной форме с ошибками.</p> <p>Не способен правильно квалифицировать общественно опасные деяния против личности, общества и государства.</p> <p>С трудом способен к взаимодействию с различными субъектами юридической деятельности в сфере уголовно-правовых отношений.</p> <p>Не полностью осознает возможности использования специальные познания при выявлении, доказывании и расследовании преступлений.</p> <p>Демонстрирует неполное знание этапов проведения правовой экспертизы.</p> <p>Неэффективно применяет подходящие для выполнения профессиональной задачи виды информационных технологий.</p> <p>Неэффективно использует программное обеспечение различных видов для</p>

Зачет с оценкой (5-балльная шкала)	Критерии оценки
	<p>достижения результата профессиональной деятельности.</p> <p>Разрабатывает собственную стратегию применения технологий укрепления и сохранения здоровья для эффективного осуществления профессиональной деятельности в зависимости от должности с ошибками.</p> <p>Отчет по практике не содержит необходимых приложений, неполно отражает результаты деятельности студента, оформлен с ошибками.</p>
хорошо (65 – 84 баллов)	<p>Обоснованно, но с неточностями определяет последствия создания юридического документа, исходя из цели его создания и ожидаемого результата.</p> <p>Правильно, но недостаточно аргументированно определяет направления необходимой доработки юридического документа для достижения лучших результатов.</p> <p>Дает полную правовую оценку ситуации, в т.ч. в сфере деятельности конкретного органа (организации), с неточностями.</p> <p>Профессионально формулирует выводы по итогам оценки ситуации и аргументирует их, в т.ч. без учета некоторых особенностей деятельности конкретного органа (организации).</p> <p>Аргументированно, но с неточностями обосновывает специфику использования и применения норм материального и процессуального права применительно к конкретной ситуации.</p> <p>Точно, но недостаточно полно перечисляет виды юридических действий.</p> <p>Самостоятельно, но с неточностями выбирает и осуществляет юридические действия на основе закона для достижения конкретной юридически значимой цели.</p> <p>Правильно, но с внешней помощью осуществляет действия, направленные на обеспечение соблюдения законодательства субъектами права.</p> <p>Правильно определяет надлежащий вид уполномоченных органов, куда необходимо обращаться по поводу обеспечения соблюдения законодательства субъектами права, есть неточности в определении необходимого для обращения перечня документов.</p> <p>Умеет правильно, но недостаточно полно обосновать выбор стратегии правомерного поведения и механизма защиты прав субъекта при осуществлении профессиональной деятельности.</p> <p>Определяет границы правомерного поведения лица, занимающего определенную должность, в ходе исполнения его должностных обязанностей, с неточностями.</p> <p>С помощью анализа выявленных проблем теории и практики делает обоснованные выводы с некоторыми погрешностями, используя собственное правосознание и правовое мышление.</p> <p>Оформляет текст нормативного акта (его части) и необходимые сопроводительные документы с неточностями.</p> <p>Формирует текст (фрагмент текста) нормативно-правового акта в соответствии с некоторыми правилами юридической техники.</p> <p>Самостоятельно формулирует текст нормы права, определяет структуру нормативного правового акта с неточностями.</p> <p>Правильно определяет особенности методик расследования отдельных видов преступлений, но с неточностями.</p> <p>Характеризует условия применения на практике некоторых конкретных способов защиты прав и свобод человека и гражданина, отражает результат документально с ошибками.</p> <p>Правильно определяет для конкретной ситуации неполный перечень мер, позволяющих обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества, государства.</p> <p>Правильно определяет и анализирует порядок проведения профилактических мероприятий, реализуемых в профессиональной деятельности отдельных органов исполнительной власти, не может аргументировать.</p>

Зачет с оценкой (5-балльная шкала)	Критерии оценки
	<p>Знает не все основания проведения профилактических мероприятий с конкретными лицами.</p> <p>Аргументирует избираемые в отношении профилактируемых лиц меры с позиции эффективности, без учета требований законности и научной обоснованности.</p> <p>Правильно определяет некоторые применимые меры государственного принуждения, предусмотренные федеральным законодательством в отношении коррупционного правонарушителя в конкретной ситуации.</p> <p>Грамотно, недостаточно профессионально описывает конкретные элементы состава преступления коррупционной направленности.</p> <p>Правильно квалифицирует ситуацию, определяет процессуальный статус участников, определяет вид судопроизводства, подведомственность, подсудность, оценивает факты, обстоятельства, доказательства с ошибками.</p> <p>Принимает правильное процессуальное решение, в недостаточной мере осознавая пределы усмотрения при принятии решения.</p> <p>Правильно самостоятельно выполняет некоторые конкретные действия в рамках юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов.</p> <p>Осуществляет правильное, но неточное разъяснение положений нормативно-правовых актов, смысл нормативных предписаний, а также действий, которые необходимо совершить/воздержаться от совершения в соответствии с данным правовым.</p> <p>Определяет задачу, по которой необходимо дать консультацию или подготовить заключение с неточностями.</p> <p>Уточняет некоторые фактические обстоятельства, имеющие отношение к ситуации, запрашивает в полном объеме необходимые документы.</p> <p>Дает частично верную юридическую квалификацию ситуации, подбирает правовые нормы и правоприменительную практику с неточностями.</p> <p>Делает выводы по существу проблемы с недостаточным обоснованием и пояснениями, составляет квалифицированное заключение в письменной форме с ошибками.</p> <p>Правильно квалифицирует общественно опасные деяния против личности, общества и государства, однако не в полной мере способен обосновать выбор уголовно-правовой нормы.</p> <p>Способен к основам взаимодействия с различными субъектами юридической деятельности в сфере уголовно-правовых отношений, однако затрудняется при нестандартных ситуациях.</p> <p>Использует специальные познания при выявлении, доказывании и расследовании преступлений, но допускает неточности при процессуальном оформлении.</p> <p>Применяет некоторые подходящие для выполнения профессиональной задачи виды информационных технологий.</p> <p>Правильно, но недостаточно эффективно использует программное обеспечение различных видов для достижения результата профессиональной деятельности.</p> <p>Разрабатывает собственную стратегию применения технологий укрепления и сохранения здоровья для эффективного осуществления профессиональной деятельности в зависимости от должности с неточностями.</p> <p>Отчет по практике содержит необходимые элементы и приложения, достаточно полно отражает результаты деятельности студента, оформлен с ошибками.</p>
отлично (85-100 баллов)	<p>Правильно и обоснованно определяет последствия создания юридического документа, исходя из цели его создания и ожидаемого результата.</p> <p>Правильно и аргументировано определяет направления необходимой доработки юридического документа для достижения лучших результатов.</p>

Зачет с оценкой (5-балльная шкала)	Критерии оценки
	<p>Дает полную всестороннюю правовую оценку ситуации, в т.ч. в сфере деятельности конкретного органа (организации).</p> <p>Профессионально формулирует выводы по итогам оценки ситуации и аргументирует их, в т.ч. с учетом особенностей деятельности конкретного органа (организации).</p> <p>Аргументированно обосновывает специфику использования и применения норм материального и процессуального права применительно к конкретной ситуации.</p> <p>Точно и полно называет виды юридических действий.</p> <p>Самостоятельно и правильно выбирает, и осуществляет юридические действия на основе закона для достижения конкретной юридически значимой цели.</p> <p>Правильно и самостоятельно осуществляет действия, направленные на обеспечение соблюдения законодательства субъектами права.</p> <p>Правильно определяет надлежащий вид уполномоченных органов, куда необходимо обращаться по поводу обеспечения соблюдения законодательства субъектами права, и необходимый для обращения перечень документов.</p> <p>Умеет правильно и полно обосновать выбор стратегии правомерного поведения и механизма защиты прав субъекта при осуществлении профессиональной деятельности.</p> <p>Определяет границы правомерного поведения лица, занимающего определенную должность, в ходе исполнения его должностных обязанностей.</p> <p>С помощью анализа выявленных проблем теории и практики делает обоснованные выводы, используя собственное правосознание и правовое мышление.</p> <p>Правильно оформляет текст нормативного акта (его части) и необходимые сопроводительные документы.</p> <p>Формирует текст (фрагмент текста) нормативно-правового акта в соответствии с правилами юридической техники.</p> <p>Самостоятельно формулирует текст нормы права и логически верно определяет структуру нормативного правового акта.</p> <p>Правильно определяет особенности методик расследования отдельных видов преступлений.</p> <p>Характеризует условия применения на практике конкретных способов защиты прав и свобод человека и гражданина, отражает результат документально.</p> <p>Правильно определяет для конкретной ситуации перечень мер, позволяющих обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества, государства.</p> <p>Правильно определяет и анализирует порядок проведения профилактических мероприятий, реализуемых в профессиональной деятельности отдельных органов исполнительной власти.</p> <p>Знает основания проведения профилактических мероприятий с конкретными лицами.</p> <p>Аргументирует избираемые в отношении профилактируемых лиц меры с позиции эффективности, законности и научной обоснованности.</p> <p>Правильно определяет применимые меры государственного принуждения, предусмотренные федеральным законодательством в отношении коррупционного правонарушителя в конкретной ситуации.</p> <p>Грамотно и профессионально описывает конкретные элементы состава преступления коррупционной направленности.</p> <p>Правильно квалифицирует ситуацию, определяет процессуальный статус участников, определяет вид судопроизводства, подведомственность, подсудность, оценивает факты, обстоятельства, доказательства.</p> <p>Принимает правильное процессуальное решение, осознавая пределы усмотрения при принятии решения.</p>

Зачет с оценкой (5-балльная шкала)	Критерии оценки
	<p>Правильно самостоятельно выполняет конкретные действия в рамках юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов.</p> <p>Осуществляет правильное и точное разъяснение положений нормативно-правовых актов, смысл нормативных предписаний, а также действий, которые необходимо совершить/воздержаться от совершения в соответствии с данным правовым.</p> <p>Правильно определяет задачу, по которой необходимо дать консультацию или подготовить заключение.</p> <p>Уточняет все фактические обстоятельства, имеющие отношение к ситуации, запрашивает в полном объеме необходимые документы.</p> <p>Дает правильную юридическую квалификацию ситуации, правильно подбирает правовые нормы и правоприменительную практику.</p> <p>Делает выводы по существу проблемы с необходимыми обоснованием и пояснениями, составляет квалифицированное заключение в письменной форме.</p> <p>Правильно квалифицирует общественно опасные деяния против личности, общества и государства.</p> <p>Может грамотно взаимодействовать с различными субъектами юридической деятельности в сфере уголовно-правовых отношений.</p> <p>Использует своевременно и в полном объеме специальные познания при выявлении, доказывании и расследовании преступлений.</p> <p>Применяет наиболее подходящие для выполнения профессиональной задачи виды информационных технологий.</p> <p>Правильно и эффективно использует программное обеспечение различных видов для достижения результата профессиональной деятельности.</p> <p>Правильно разрабатывает собственную стратегию применения технологий укрепления и сохранения здоровья для эффективного осуществления профессиональной деятельности в зависимости от должности.</p> <p>Отчет по практике содержит необходимые элементы и приложения, качественно и полно отражает результаты деятельности студента, оформлен в соответствии с ГОСТом.</p>

6.4. Методические материалы

Оценивание знаний, умений и навыков, а также опыта профессиональной деятельности осуществляется при анализе отчета по практике, а также в ходе защиты отчета студентом.

Содержание отчета проверяется на соответствие требуемой структуре, на соблюдение требований по оформлению отчета как документа, на наличие необходимых элементов и приложений, правильность оформления данных элементов и приложений и соблюдение необходимых реквизитов.

После анализа отчета по практике студенту задаются соответствующие вопросы или даются задания для проверки приобретенных на практике знаний, умений и навыков, а также опыта профессиональной деятельности.

Ответы студента оцениваются по соответствующей шкале, в итоге определяется результат – зачет с оценкой.

7. УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА И РЕСУРСЫ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»

7.1 Основная литература

1. Правоохранительные органы и правоохранительная деятельность: практикум для студентов всех форм обучения по направлению подготовки 40.03.01 - Юриспруденция, по специальности 40.05.01 - Правовое обеспечение национальной безопасности / Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской

Федерации, Сибирский институт управления; составители: О. А. Брашнина, В. И. Крупницкая. - Новосибирск: Изд-во СибАГС, 2019. - 91 с.

2. Чумакова, О. В. Деятельность органов исполнительной власти по оказанию бесплатной юридической помощи = The activities of the executive branch authorities for the provision of free legal assistance : монография / О. В. Чумакова. - Москва: Проспект, 2019. - 287 с.

3. Короткова, П. Е. Практические навыки адвоката: учебное пособие для бакалавриата / П. Е. Короткова; Московский государственный юридический университет имени О. Е. Кутафина (МГЮА). - Москва: Норма: Инфра-М, 2018. - 143 с.

4. Захарина, М. М. Юридическое письмо в практике судебного адвоката / М. М. Захарина. - Москва: Юрайт, 2017. - 284 с.

5. Сенин, И.Н. Основы юридической техники: учебное пособие / И.Н. Сенин; Федеральное агентство железнодорожного транспорта, Омский государственный университет путей сообщения (ОМГУПС), Кафедра «Таможенное дело и право». - Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2017. - 173 с. - Режим доступа: по подписке. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=457615>

7.2. Дополнительная литература

1. Ниесов, В.А. Информационные системы судопроизводства: учебное пособие: / В.А. Ниесов, А.М. Черных; под общ. ред. Д.А. Ловцова. - Москва: Российский государственный университет правосудия (РГУП), 2018. - 268 с.: схем., ил. - Режим доступа: по подписке. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=560903>

2. Томин, В. А. Юридическая техника [Электронный ресурс]: учеб. пособие / В. А. Томин. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург: СПб. юрид. ин-т (филиал) Академии Генеральной прокуратуры РФ, 2017. — 84 с. — Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65555.html>, требуется авторизация. - Загл. с экрана.

7.3. Нормативные правовые документы

1. Основы государственной политики Российской Федерации в сфере развития правовой грамотности и правосознания граждан: утв. Президентом РФ 28.04.2011 № Пр-1168 (с изм. и доп.) // Рос. газ. -2011. - 14 июля.

2. О науке и государственной научно-технической политике: федеральный закон от 23.08.1996 № 127-ФЗ (с изм. и доп.) // Собр. законодательства Рос. Федерации. - 1996. - № 35. - Ст. 4137.

3. О бесплатной юридической помощи в Российской Федерации: федеральный закон от 21.11.2011 № 324-ФЗ (с изм. и доп.) // Собр. законодательства Рос. Федерации. - 2011. - №48. - Ст. 6725.

4. Об утверждении Программы по антикоррупционному просвещению на 2014 - 2016 годы: распоряжение Правительства РФ от 14.05.2014 № 816-р // Собр. законодательства Рос. Федерации. - 2014. - № 21. - Ст. 2721.

5. Об организации работы по взаимодействию с общественностью, разъяснению законодательства и правовому просвещению: приказ Генпрокуратуры РФ от 10.09.2008 № 182 (ред. от 22.04.2011) // Законность. - 2008. - № 10.

6. О научной деятельности и научно-технической политике Новосибирской области: закон Новосибирской области от 20.04.1995 № 17-ОЗ (ред. от 30.04.2014) // Сов. Сибирь. - 2001. - 4 апр.

7. О бесплатной юридической помощи на территории Новосибирской области: закон Новосибирской области от 28.09.2012 № 252-ОЗ (ред. от 24.11.2014) // Ведомости Законодат. Собрания Новосиб. обл. - 2012. - 5 окт.

7.4. Интернет-ресурсы

1. Официальный сайт Конституционного суда Российской Федерации [Электронный ресурс]: [офиц. сайт]. - Режим доступа: <http://www.ksrf.ru/Pages/Default.aspx>, свободный

2. Официальный сайт Верховного суда РФ - [Электронный ресурс]: [офиц. сайт]. - Режим доступа: <http://www.supcourt.ru/>, свободный.
3. Официальный сайт Государственной Думы и Федерального Собрания РФ - [Электронный ресурс]: [офиц. сайт]. - Режим доступа: <http://www.duma.gov.ru/>, свободный.
4. Официальный сайт Правительства Новосибирской области - [Электронный ресурс]: [офиц. сайт]. - Режим доступа: <https://www.nso.ru/>, свободный.
5. Официальный сайт города Новосибирска - [Электронный ресурс]: [офиц. сайт]. - Режим доступа: <http://novo-sibirsk.ru/>, свободный.
6. Официальный сайт Полномочного представителя Президента в Сибирском федеральном округе - [Электронный ресурс]: [офиц. сайт]. - Режим доступа: <http://www.sibfo.ru/>, свободный.
7. Официальный сайт Генеральной прокуратуры Российской Федерации [Электронный ресурс]: [офиц. сайт]. - Режим доступа: <http://www.genproc.gov.ru/>, свободный.
8. Официальный сайт Уполномоченного по правам человека в РФ [Электронный ресурс]: [офиц. сайт]. - Режим доступа: <http://ombudsmanrf.ru/>, свободный.
9. Официальный сайт Уполномоченного по правам человека в Новосибирской области [Электронный ресурс]: [офиц. сайт]. - Режим доступа: <http://www.urch.nso.ru/>, свободный.
10. Официальный сайт Следственного Комитета РФ [Электронный ресурс]: [офиц. сайт]. - Режим доступа: <http://sledcom.ru/press/smi/item/1124979/>, свободный.
11. Официальный сайт Министерства внутренних дел [Электронный ресурс]: [офиц. сайт]. - Режим доступа: <https://мвд.рф/>, свободный.
12. Официальный сайт Федеральной службы безопасности [Электронный ресурс]: [офиц. сайт]. - Режим доступа: <http://www.fsb.ru/>, свободный.
13. Портал правовой статистики Генеральной прокуратуры [Электронный ресурс]: [офиц. сайт]. - Режим доступа: <http://crimestat.ru/>, свободный.
14. Федеральный правовой портал «Юридическая Россия» [Электронный ресурс]: [офиц. сайт]. - Режим доступа: <http://www.law.edu.ru/>

7.5. Иные рекомендуемые источники

Не используются.

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ

При прохождении практики студенты пользуются всеми доступными средствами программного обеспечения:

- Единая электронная справочно-правовая система «Консультант Плюс».
- Единая электронная справочно-правовая система «Гарант».
- Пакет MS Office.
- Microsoft Windows.
- Сайт филиала.
- СДО Прометей.
- Корпоративные базы данных.
- iSpring Free Cam8.

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельных работ	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
<i>Юридическая клиника</i>	Телевизор, компьютер с выходом в локальную сеть филиала и Интернет, столы аудиторные, стулья, правовые системы, отечественные и зарубежные интернет-ресурсы

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельных работ	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
<i>Аудитория для самостоятельной работы обучающихся.</i>	Мультимедийный проектор, экран проекционный, принтер, ПК с подключенным интернетом и к локальной сети института (включая правовые системы) и Интернет, столы аудиторные, стулья, доски аудиторные, экран.
<i>Библиотека. Центр интернет-ресурсов</i>	Компьютеры с выходом в Интернет, автоматизированная библиотечная информационная система и электронные библиотечные системы: «Университетская библиотека ONLINE», «Электронно-библиотечная система издательства ЛАНЬ», «Электронно-библиотечная система издательства «Юрайт», «Электронно-библиотечная система IPRbooks», «Университетская Информационная Система РОССИЯ», «Электронная библиотека диссертаций РГБ», «Научная электронная библиотека eLIBRARY», «EBSCO», «SAGE Premier». Система федеральных образовательных порталов «Экономика. Социология. Менеджмент», «Юридическая Россия», Сервер органов государственной власти РФ, Сайт Сибирского Федерального округа и др. Экран, компьютер с подключением к локальной сети филиала и выходом в Интернет, звуковой усилитель, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна, доска аудиторная.
<i>Библиотека (имеющая места для обучающихся, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и сети Интернет)</i>	Компьютеры с подключением к локальной сети филиала, Центру интернет-ресурсов и Интернет, Wi-Fi, столы аудиторные, стулья
<i>Видеостудия для проведения вебинаров</i>	Два рабочих места, оснащенных компьютерами, веб-камерами и гарнитурам (наушники и микрофон).
<i>Кафедры</i>	На каждой кафедре одно рабочее место, оснащенное компьютером, веб-камерой, гарнитурой.