

Сибирский институт управления – филиал РАНХиГС
Юридический факультет
Кафедра конституционного и муниципального права

УТВЕРЖДЕНА
кафедрой конституционного и
муниципального права
Протокол от 01.06.2020 г. № 10

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ
НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА
(получение первичных навыков научно-исследовательской работы)

(Б2.О.01 (У))

краткое наименование практики – НИР
по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция
направленность (профиль):
«Правовое обеспечение государственной и муниципальной службы»
квалификация выпускника: Магистр
формы обучения: очная, заочная

Год набора - 2021

Новосибирск, 2020

Автор–составитель:

канд. юрид. наук, доцент, доцент кафедры гражданского права и процесса
Е.А. Дорожинская

Заведующий кафедрой конституционного и муниципального права

канд. юрид. наук, доцент, доцент кафедры конституционного и
муниципального права Сигарев А.В.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Вид практики, способы и формы ее проведения	4
2. Планируемые результаты обучения при прохождении научно-исследовательской работы	4
3. Объем и место научно-исследовательской работы в структуре ОП ВО	15
4. Содержание научно-исследовательской работы	15
5. Формы отчетности по научно-исследовательской работе	17
6. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по научно-исследовательской работе	18
7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"	34
7.1. Основная литература	34
7.2. Дополнительная литература	34
7.3. Нормативные правовые документы	35
7.4. Интернет-ресурсы	35
7.5. Иные рекомендуемые источники	37
8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы.	37

1.ВИД ПРАКТИКИ, СПОСОБЫ И ФОРМЫ ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ

Вид практики – производственная практика.

Тип практики– научно-исследовательская работа.

Способ проведения практики– стационарная.

Форма проведения практики – дискретная по периодам проведения практик.

2.ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ

2.1.НИР обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-2	Способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	Очная, заочная формы ПК – 2.1.	Способность устанавливать фактические обстоятельства дела и осуществлять их юридическую квалификацию
		Очная, заочная формы ПК –2.2	Способность разграничивать материальные и процессуальные нормы
		Очная, заочная формы ПК –2.3	Способность выбирать подлежащий применению нормативный акт
ПК-7	Способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты	Очная, заочная формы ПК – 7.1.	Способность к определению вида нормативно-правового акта и его места в системе источников права;
		Очная, заочная формы ПК –7.2	Способность к уяснению общего смысла нормативных предписаний, изложенных в тексте нормативно-правового акта.
		Очная, заочная формы ПК –7.3	Способность к интерпретации специальных юридических категорий, понятий и терминов, используемых в конкретных отраслях права, применению различных способов толкования
ПК-8	Способность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения	Очная, заочная формы ПК – 8.1.	Способность проанализировать поданный запрос, выяснив существо проблемы, определить вид и место нормативного правового акта в системе законодательства, провести анализ действующего законодательства, регулирующего предмет запроса
		Заочная форма ПК-8.2	Способность выявлять конкретные проблемы правового регулирования, порождающие необходимость предоставлять юридическое заключение или консультацию в

	и консультации в конкретных сферах юридической деятельности		конкретных сферах юридической деятельности
		Очная форма ПК –8.2 Заочная форма ПК-8.3	Способность определять вид юридической экспертизы применительно к конкретной ситуации, сформулировать алгоритм проведения антикоррупционной экспертизы, выполнять конкретные действия в рамках юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов и предоставление консультации.
		Очная форма ПК –8.3	Способность выявлять конкретные проблемы правового регулирования, порождающие необходимость предоставлять юридическое заключение или консультацию в конкретных сферах юридической деятельности
		Заочная форма ПК – 8.4	Способность использовать имеющиеся научные и научно-практические публикации для подготовки заключения, сформулировать текст юридического заключения или предоставить консультацию
ДПК-1	Способность моделировать договорные конструкции и просчитывать их правовой эффект	Очная, заочная формы ДПК – 1.1.	Способность выявить элементы конкретного правоотношения в предпринимательской деятельности и его особенности
		Очная форма ДПК – 1.2.	Способность выбрать наиболее подходящий вариант договорной конструкции для конкретной ситуации
		Очная форма ДПК – 1.3. Заочная форма – ДПК 1.3	Способность определить последствия применения договорной конструкции в конкретной ситуации
		Заочная форма ДПК – 1.4	Способность оценить достигнутый результат применения конструкции в предпринимательской деятельности с учетом поставленной цели
ДПК-2	Способность организовывать взаимодействие субъектов предпринимательской деятельности с государственными и муниципальными органами и организациями	Очная форма ДПК – 2.1 Заочная форма ДПК – 2.1.	Способность определить статус субъектов предпринимательской деятельности, государственных и муниципальных органов и организаций
		Очная форма ДПК – 2.2	Способность определить цели и задачи реализуемого взаимодействия субъектов предпринимательской деятельности с государственными и муниципальными органами и организациями

		Заочная форма ДПК – 2.2	ДПК-2.2 способность определить цели и задачи реализуемого взаимодействия субъектов предпринимательской деятельности с государственными и муниципальными органами и организациями, выявить необходимые для организации взаимодействия объемы компетенции субъектов предпринимательской деятельности, государственных и муниципальных органов и организаций
		Очная форма ДПК – 2.3	Способность выявить необходимые для организации взаимодействия объемы компетенции субъектов предпринимательской деятельности, государственных и муниципальных органов и организаций
		Заочная форма ДПК – 2.3	способность вырабатывать оптимальный механизм (алгоритм) поведения, направленный на эффективное достижение желаемого результата взаимодействия субъектов предпринимательской деятельности с государственными и муниципальными органами и организациями с учетом поставленной цели и с применением методов научного исследования.
ДПК-3	Способность формировать юридические схемы достижения правомерных экономических целей субъектов предпринимательской деятельности	Очная форма ДПК – 3.1 Заочная форма ДПК – 3.1	способность определять элементы и особенности статусов субъектов предпринимательской деятельности
		Очная форма ДПК – 3.2	способность определять цели предпринимательской деятельности, разрабатывать виды действий субъектов предпринимательской деятельности, необходимых для достижения правомерных экономических целей

		Очная форма ДПК – 3.3 Заочная форма ДПК – 3.3.	способность вырабатывать оптимальный механизм (алгоритм) поведения субъектов предпринимательской деятельности, направленный на эффективное достижение правомерной экономической цели
		Заочная форма ДПК – 3.4	способность с применением методов научного исследования оценивать последствия реализации субъектами предпринимательской деятельности механизма (алгоритма) поведения, направленного на эффективное достижение правомерной экономической цели.

2.2. В результате НИР у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ, трудовые или профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Планируемые результаты обучения
	Очная, заочная формы ПК – 2.1.	на уровне умений определение норм права, подлежащих применению
	Очная, заочная формы ПК – 2.2	на уровне умений разграничение материальных и процессуальных норм установление подлежащих применению к публичным или частным отношениям нормативных актов
	Очная, заочная формы ПК – 2.3	на уровне навыков обоснование специфики использования и применения норм материального и процессуального права применительно к конкретной ситуации
	Очная, заочная формы ПК – 7.1.	на уровне умений оперирования на практике различными юридическими понятиями и категориями комментирования законодательства, руководствуясь познаниями теории права и развитой культурой правосознания на уровне навыков владение юридической терминологией.
	Очная, заочная формы ПК – 7.2	на уровне умений уяснения комплексного содержания нормативно-правовых актов; на уровне навыков работа с дополняющими законодательство материалами, содержащими официальное

		толкование законов и подзаконных нормативных актов
	Очная, заочная формы ПК – 7.3	на уровне умений определение содержания правовых норм, изложенных в текстах нормативно-правовых актов; разъяснение содержания нормативных предписаний, изложенных в различных нормативно-правовых актах; на уровне навыков анализ правоприменительной и правоохранительной практики; разрешения правовых проблем и коллизий
	Очная, заочная формы ПК – 8.1.	на уровне умений выявления в проектах нормативных правовых актов положения, не соответствующие вышестоящим по юридической силе нормативным правовым актам. составления юридического заключения или консультаций в конкретных сферах юридической деятельности.
	Очная, заочная формы ПК – 8.2	на уровне умений выявление в проектах нормативных правовых актов положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции обосновывать причины возникновения коррупциогенных факторов в нормативных документах
	Очная, заочная форма ПК – 8.3	на уровне навыков выполнять конкретные действия в рамках юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов и их частей
	Очная, заочная формы ДПК – 1.1.	на уровне умений выявлять и обосновывать с помощью методов научного исследования элементы конкретного правоотношения в предпринимательской деятельности определять особенности конкретных правоотношений в предпринимательской деятельности
	Очная форма ДПК – 1.2	на уровне умений разрабатывать перечень подходящих договорных конструкций для конкретной ситуации
	Очная, заочная формы ДПК – 1.3.	на уровне умений определять перечень последствий применения договорной конструкции в конкретной ситуации на уровне навыков применение методов научного исследования для обоснования выбора договорных конструкций для конкретной ситуации
	заочная форма ДПК – 1.4.	на уровне навыков

		оценка результата применения договорной конструкции в предпринимательской деятельности
	Очная, заочная формы ДПК – 2.1	на уровне умений содержательно определять и обосновывать с помощью методов научного исследования нормативные основы деятельности субъектов предпринимательской деятельности, государственных и муниципальных органов и организаций
	Заочная форма ДПК – 2.2.	на уровне умений определять особенности статусов конкретных субъектов предпринимательской деятельности, государственных и муниципальных органов и организаций
	Очная форма ДПК – 2.2 Заочная форма ДПК – 2.3	на уровне умений применение методов научного исследования для определения и обоснования возможных целей и задач взаимодействия субъектов предпринимательской деятельности с государственными и муниципальными органами и организациями; определять особенности статусов конкретных субъектов предпринимательской деятельности, государственных и муниципальных органов и организаций
	Очная форма ДПК – 2.3	на уровне навыков определение перечня управомоченных лиц, имеющих право выступать от имени субъектов предпринимательской деятельности, государственных и муниципальных органов и организаций
	Очная, заочная форма ДПК – 3.1 Заочная форма ДПК – 3.1.	на уровне умений содержательно определять и обосновывать с помощью методов научного исследования элементы статусов субъектов предпринимательской деятельности
	Очная форма ДПК – 3.2 Заочная форма ДПК – 3.3	на уровне умений выявлять перечень эффективных действий субъектов предпринимательской деятельности, необходимых для достижения экономических целей в рамках правового поля
	Очная, заочная формы ДПК – 3.3 Заочная форма ДПК – 3.4	на уровне навыков применение методов научного исследования для определения и обоснования правомерности экономических целей субъектов предпринимательской деятельности; формирование последовательности этапов механизма (алгоритма) поведения субъектов предпринимательской деятельности, направленную на эффективное достижение правомерной экономической цели)

3. ОБЪЕМ И МЕСТО НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Объем НИР – 30 З.Е.

Место НИР в структуре ОП

Научно-исследовательская работа обучающихся является обязательным разделом ОП магистратуры и состоит из МЗ Н.1 Научно-исследовательской работы и МЗ Н.2 Отчета по НИР.

НИР проходит

- для магистрантов очной формы обучения с 1 по 4 семестр включительно
- для магистрантов заочной формы обучения с 1 по 3 курс включительно

НИР реализуется параллельно со всеми дисциплинами учебного плана.

Форма промежуточной аттестации –

зачет (заочная форма – 1, 2 курс; очная форма – 1, 2 семестр),

зачет с оценкой (заочная форма – 3 курс (две аттестации), очная форма – 3,4 семестр).

4. СОДЕРЖАНИЕ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ

№	Этапы (периоды) НИР	Виды работ
1	Стартовый	Определение темы и составление примерной структуры магистерской диссертации. Определение предмета, объекта и методов исследования. Составление библиографического списка по теме научного исследования. Осуществление подбора и изучение необходимого теоретического и практического материала к соответствующей главе (параграфу) магистерской диссертации по согласованию с научным руководителем Участие в конференциях и иных научных мероприятиях по тематике НИР. Участие в научно-исследовательском семинаре
2	Первый исследовательский	Осуществление подбора и изучение необходимого теоретического и практического материала к соответствующей главе (параграфу) магистерской диссертации по согласованию с научным руководителем. Написание части текста магистерской диссертации. Участие в конференциях и иных научных мероприятиях по тематике НИР. Участие в научно-исследовательском семинаре. Публикация научной статьи по итогам НИР.
3	Второй исследовательский	Осуществление подбора и изучение необходимого теоретического и практического материала к соответствующей главе (параграфу) магистерской диссертации по согласованию с научным руководителем Написание части текста магистерской диссертации. Участие в конференциях и иных научных мероприятиях по тематике НИР. Участие в научно-исследовательском семинаре. Публикация научной статьи по итогам НИР.

Перечисленные виды НИР реализуются как при дискретной, так и при непрерывной формах проведения НИР согласно календарному учебному графику.

Перечень видов НИР, планируемой для магистранта на конкретный семестр (для очной формы обучения) или год (для заочной формы обучения), определяется индивидуальным планом работы магистранта на соответствующий период. Формы и виды НИР могут повторяться в разных периодах НИР (например, в научно-исследовательском семинаре магистрант участвует регулярно).

Научно-исследовательская работа в зависимости от темы научного исследования магистранта проводится в организациях, осуществляющих деятельность, соответствующую области или объектам, видам профессиональной деятельности, указанным в ОП, на кафедрах, в научно-исследовательских подразделениях, лабораториях Филиала.

Научно-исследовательская работа магистранта реализуется в ходе всего процесса обучения в различных формах и нацелена на освоение необходимых компетенций и подготовку к защите магистерской диссертации в ходе государственной итоговой аттестации.

Процесс подготовки магистерской диссертации (выпускной квалификационной работы) является обязательной составной частью научно-исследовательской работы магистранта. Все иные виды и формы научно-исследовательской работы, осуществляемые магистрантами, направлены на более глубокое изучение предмета исследования в рамках диссертации.

Магистерская диссертация является итоговым результатом осуществления магистрантом научно-исследовательской работы в течение всего срока обучения, выступая квалификационной работой.

Руководство НИР магистранта осуществляет научный руководитель.

Индивидуальные консультации с научным руководителем проводятся регулярно по взаимному согласованию потребности магистранта в консультации с его научным руководителем, проведение консультаций отражается в отчетах по НИР.

Индивидуальная самостоятельная работа обучающихся проводится в соответствии с индивидуальным планом работы магистранта.

Защита отчетов по научно-исследовательской работе осуществляется в соответствии с фондом оценочных средств.

5. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЕ

Научно-исследовательская работа выполняется на протяжении всего периода обучения в магистратуре. Содержание НИР студента на каждый период обучения определяется в индивидуальном плане работы магистранта.

Результаты НИР оформляются в виде отчета и предоставляются научному руководителю.

Магистрант в ходе обучения составляет 3 отчета по НИР за семестр (для очной формы обучения) или за год (для заочной формы обучения), проводимой в дискретной форме.

Аттестация магистранта по итогам НИР проводится в период сессий, согласно учебному плану.

Каждый отчет о НИР магистранта должен отражать реализованные формы и виды НИР за отчетный период. К отчету прилагаются документы, подтверждающие выполнение видов НИР: копии статей, тезисов докладов, опубликованных за отчетный период, докладов и выступлений магистрантов в рамках научно-исследовательского семинара, копии программ конференций, семинаров и т.д., в которых принимал участие магистрант. Также

отчет, как правило, включает наработанные магистрантом за отчетный период материалы магистерской диссертации.

Отчет о НИР магистранта с визой научного руководителя представляется на выпускающую кафедру, проводится защита магистрантом отчета по НИР. По результатам успешной защиты отчета о НИР магистранту выставляется зачет (заочная форма – 1, 2 курс; очная форма – 1, 2 семестр) либо зачет с оценкой (заочная форма – 3 курс, очная форма – 3 семестр)

Магистранты, не предоставившие в срок отчета о НИР и не прошедшие промежуточную аттестацию, считаются имеющими академическую задолженность.

Основные результаты НИР, полученные автором магистерской диссертации, должны быть апробированы путем осуществления как минимум двух публикаций в научных печатных изданиях, путем изложения в докладах на международных и региональных научно-практических конференциях, симпозиумах, семинарах и т.д.

Структура и оформление отчета и приложений к нему (в зависимости от вида) должно соответствовать форме индивидуального плана-отчета о работе магистранта, утвержденной приказом директора.

6. МАТЕРИАЛЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ И ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЕ

6.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации

6.1.1. В ходе реализации НИР используются следующие формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

составление индивидуального плана магистранта на соответствующий этап (период) проведения НИР и взаимодействие с научным руководителем для его согласования, в результате чего индивидуальный план магистранта в письменной форме представляется на подпись научному руководителю, после чего утверждается выпускающей кафедрой;

проведение консультаций научным руководителем в ходе выполнения магистрантом НИР (по выбору магистранта - устно или путем обмена сообщениями и документами по электронной почте), факт проведения (либо непроведения) которых фиксируется в отчете магистранта по НИР за соответствующий период,

составление проекта индивидуального отчета магистранта за соответствующий этап (период) проведения НИР и представление проекта в письменной форме на согласование научному руководителю.

В ходе реализации программы по заочной форме обучения с применением ЭО, ДОТ составление планов, отчетов, консультирование обучающегося научным руководителем осуществляется дистанционно путем обмена документами.

6.1.2. Промежуточная аттестация проводится с применением следующих методов (средств) – устная защита отчета по НИР в форме ответов на вопросы и выполнения практических заданий.

Если промежуточная аттестация проводится в течение сессии, проводимой с использованием ЭО и ДОТ, то отчет по НИР предоставляется обучающимся на проверку в электронной форме, руководитель оценивает проделанную работу, указав замечания (при их наличии). Письменный вариант отчета по НИР предоставляется на выпускающую кафедру в следующую сессию, проводимую в традиционной форме.

6.2. Материалы текущего контроля успеваемости

Специальные оценочные средства при проведении текущего контроля успеваемости не применяются.

6.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации

Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции	Типовые вопросы/практические задания для защиты отчетов
Очная, заочная формы ПК –1.2	способность определять порядок разработки и принятия нормативных правовых актов	Составьте схему: «Виды субъектов правотворчества» Составьте схему-алгоритм «Порядок разработки и принятия нормативных правовых актов»
Очная, заочная формы ПК –1.3	способность определять проблемы правотворческой деятельности и разработать проект нормативно-правового	Определите проблемы правотворческой деятельности в сфере правового регулирования предмета вашего научного

	акта либо его части для решения выявленной проблемы	исследования. Представьте проект нормативно-правового акта или его части, разработанные в области вашего научного исследования.
Очная, заочная формы ПК – 2.1.	способность устанавливать фактические обстоятельства дела и осуществлять их юридическую квалификацию	Дайте юридическую квалификацию правоотношениям, входящим в область вашего научного исследования. Представьте подборку практического материала (судебной практики, статистических данных и т.д.) для проведения научного исследования
Очная, заочная формы ПК – 2.2	способность разграничивать материальные и процессуальные нормы	Определите, к какой отрасли права относится тема вашей магистерской диссертации, и обоснуйте ваше решение.
Очная, заочная формы ПК – 2.3	способность выбирать подлежащий применению нормативный акт	Представьте перечень нормативно-правовых актов, регулирующих предмет вашего исследования.
Очная форма ПК – 2.4	способность осуществлять реализацию норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности посредством их соблюдения и исполнения, использования и применения	Обоснуйте, какие нормы (материального и/или процессуального права) вами исследовались на текущем этапе подготовки магистерской диссертации? Уточните, правовое регулирование предмета вашего исследования предполагает соблюдение, исполнение, использование и/или применение норм? Обоснуйте вывод.
Заочная форма ПК – 2.4	способность осуществлять реализацию норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности посредством их соблюдения, исполнения, использования и применения	
Очная, заочная формы ПК – 7.1.	способность к определению вида нормативно-правового акта и его места в системе источников права	Выстройте перечень нормативно-правовых актов, регулирующих предмет вашего исследования, по убыванию юридической силы. Соотнесите несколько нормативно-правовых актов, регулирующих предмет вашего исследования, с точки зрения их отношения к регулированию предмета вашего исследования.
Очная, заочная формы ПК – 7.2	способность к уяснению общего смысла нормативных предписаний, изложенных в	Дайте краткий комментарий к статье (норме) нормативно-правового акта, который вы

	тексте нормативно-правового акта.	подробно исследовали в ходе работы над диссертацией.
Очная , заочная формы ПК –7.3	способность к интерпретации специальных юридических категорий, понятий и терминов, использующихся в конкретных отраслях права, применению различных способов толкования	Назовите несколько специальных юридических категорий, которые вы используете в своем исследовании, и дайте их определения.
Очная форма ПК –7.4	способность разъяснять смысл нормативных предписаний, изложенных в тексте нормативно-правового акта, соответственно уровню юридической компетенции адресата толкования.	Поясните особенности правового регулирования предмета вашего исследования (в какой-то его части либо полностью). Опишите выявленную в ходе исследования проблему правового регулирования.
Заочная форма ПК –7.4	способность к применению разных способов толкования, разъяснению смысла нормативных предписаний, изложенных в тексте нормативно-правового акта, соответственно уровню юридической компетенции адресата толкования.	Какие способы толкования применимы в сфере правового регулирования предмета вашего исследования?
Очная, заочная формы ПК – 8.1.	способность проводить анализ существа вопроса в конкретной сфере юридической деятельности и формулировать ответ в форме юридического заключения или консультации в конкретных сферах юридической деятельности.	Спрогнозируйте, какие проблемные вопросы в сфере правового регулирования предмета вашего исследования вы, вероятнее всего, выявите в ходе исследования? Обоснуйте свою точку зрения.
Очная , заочная формы ПК –8.2	способность выявлять конкретные проблемы правового регулирования, порождающие необходимость предоставлять юридическое заключение или консультацию в конкретных сферах юридической деятельности	Назовите несколько проблем правового регулирования предмета вашего исследования, которые вы выявили на текущей стадии работы над диссертацией, и определите возможность и пути их разрешения.
Очная форма ПК –8.3	способность определять вид юридической экспертизы применительно к конкретной ситуации, сформулировать алгоритм проведения антикоррупционной экспертизы	Юридическую экспертизу каких именно документов возможно и нужно провести в рамках вашего исследования?
Заочная форма ПК – 8.3	способность определять вид юридической экспертизы применительно к конкретной ситуации	Назовите все применимые в рамках вашего исследования виды юридической экспертизы.

Заочная форма ПК – 8.4.	способность выполнять конкретные действия в рамках юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов.	Продемонстрируйте разработанный алгоритм проведения антикоррупционной экспертизы документа
Очная форма ПК – 8.4	способность выполнять конкретные действия в рамках юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов	Выявите в проекте НПА наличие (отсутствие) норм временного характера. Определите право органа на издание акта в указанной форме.
Очная , заочная формы ДПК – 1.1.	способность выявить элементы конкретного правоотношения в предпринимательской деятельности и его особенности	Рассматривая предмет вашего научного исследования, определите его связь со сферой предпринимательской деятельности.
Очная форма ДПК – 1.2. Заочная форма ДПК – 1.3.	способность выбрать наиболее подходящий вариант договорной конструкции для конкретной ситуации	Применяются ли в реализации правоотношений, входящих в область вашего исследования, договорные конструкции? Обоснуйте и приведите примеры.
Заочная форма ДПК – 1.2	способность выявить особенности конкретного правоотношения в предпринимательской деятельности для определения применимой договорной конструкции	Приведите конкретный пример в рамках вашего исследования, которые демонстрирует оптимальную договорную конструкцию для конкретной ситуации в предпринимательской деятельности.
Очная форма ДПК – 1.3.	способность определить последствия применения договорной конструкции в конкретной ситуации	Назовите последствия применения хотя бы одной договорной конструкции в области вашего исследования.
Заочная форма ДПК – 1.4	способность определить последствия и оценить достигнутый результат применения договорной конструкции в конкретной ситуации	Приведите не менее 3 примеров из судебной практики по поводу споров, возникших в результате применения договорной конструкции в предпринимательской деятельности,
Очная форма ДПК – 1.4.	способность оценить достигнутый результат применения конструкции в предпринимательской деятельности с учетом поставленной цели	имеющих отношение к сфере вашего исследования.
Очная форма ДПК – 2.1 Заочная форма ДПК – 2.2.	способность определить статус субъектов предпринимательской деятельности, государственных и муниципальных органов и организаций	Перечислите субъекты предпринимательской деятельности, государственные и муниципальные органы и организации, деятельность которых исследуется в вашей магистерской диссертации.

Заочная форма ДПК – 2.1	способность определить нормативную базу, регулирующую деятельность субъектов предпринимательской деятельности, государственных и муниципальных органов и организаций	Перечислите функции и полномочия государственных и муниципальных органов и их должностных лиц, которые прямо либо косвенно реализуются в предпринимательской сфере и которые вы исследовали в диссертации.
Очная форма ДПК – 2.2 Заочная форма ДПК – 2.3	способность определить цели и задачи реализуемого взаимодействия субъектов предпринимательской деятельности с государственными и муниципальными органами и организациями	Перечислите не менее трех направлений взаимодействия субъектов предпринимательской деятельности с государственными и муниципальными органами и организациями, с которыми вы столкнулись в ходе проведения научного исследования.
Очная форма ДПК – 2.3	способность выявить необходимые для организации взаимодействия объемы компетенции субъектов предпринимательской деятельности, государственных и муниципальных органов и организаций	Перечислите функции и полномочия государственных и муниципальных органов и их должностных лиц, нацеленные на организацию и проведение взаимодействия с субъектами предпринимательской деятельности, деятельность которых вы исследовали в диссертации.
Очная форма ДПК – 2.4	способность вырабатывать оптимальный механизм (алгоритм) поведения, направленный на эффективное достижение желаемого результата взаимодействия субъектов предпринимательской деятельности с государственными и муниципальными органами и организациями с учетом поставленной цели и с применением методов научного исследования	Перечислите методы научного исследования, подходящие для выявления и оценки результата взаимодействия субъектов предпринимательской деятельности с государственными и муниципальными органами и организациями.
Заочная форма ДПК – 2.4	способность выявить необходимые для организации взаимодействия объемы компетенции субъектов и вырабатывать оптимальный механизм (алгоритм) поведения, направленный на эффективное достижение желаемого результата взаимодействия субъектов предпринимательской деятельности с государственными	Перечислите функции и полномочия государственных и муниципальных органов и их должностных лиц, нацеленные на организацию и проведение взаимодействия с субъектами предпринимательской деятельности, деятельность которых вы исследовали в диссертации

	и муниципальными органами и организациями с учетом поставленной цели и с применением методов научного исследования.	
Очная форма ДПК – 3.1	способность определять элементы и особенности статусов субъектов предпринимательской деятельности, их цели и правомерность этих целей.	Назовите критерии оценки правомерности целей деятельности субъектов предпринимательской деятельности, исследуемых вами в ходе подготовки диссертации.
Заочная форма ДПК – 3.1	способность определять элементы статусов субъектов предпринимательской деятельности.	Составьте схему «Элементы статуса субъекта предпринимательской деятельности (на примере....)»
Заочная форма ДПК – 3.2.	способность определять особенности статусов субъектов предпринимательской деятельности, их цели и правомерность этих целей.	Сравните несколько статусов субъектов предпринимательской деятельности, деятельность которых вы исследовали, с точки зрения их содержания.
Очная форма ДПК – 3.2 Заочная форма ДПК – 3.3	способность разрабатывать виды действий субъектов предпринимательской деятельности, необходимых для достижения правомерных экономических целей	Сформируйте перечень правомерных экономических целей, характерных для субъектов предпринимательской деятельности, которых вы исследовали.
Очная форма ДПК – 3.3	способность вырабатывать оптимальный механизм (алгоритм) поведения субъектов предпринимательской деятельности, направленный на эффективное достижение правомерной экономической цели	Составьте алгоритм поведения конкретного субъекта предпринимательской деятельности, направленного на эффективное достижение правомерной экономической цели. Находясь в рамках своего научного исследования, перечислите методы научного исследования, применимые для выявления и оценки последствий реализации субъектами предпринимательской деятельности механизма (алгоритма) поведения, направленного на эффективное достижение правомерной экономической цели.

Шкала оценивания

Для первой и второй промежуточных аттестаций учебным планом предусмотрен зачет

Зачет	Критерии оценки
не зачтено (0 – 50 баллов)	Не может установить юридически значимые фактические данные и обстоятельства, не осознает имеющиеся факты и обстоятельства и их значение для решения поставленной задачи. Не может самостоятельно установить все подлежащие применению к публичным или частным отношениям нормативные акты, выстроить их по юридической силе. Не обладает знаниями о системе источников права, не может определить в ней место нормативно-правового акта. Не может интерпретировать смысл нормативно-правовых актов, дает некорректные и/или неправильные определения специальных юридических понятий, владеет терминологической базой. Не может выявить суть вопроса (проблемы) в конкретной сфере юридической деятельности и дать ответ в форме юридического заключения или консультации. Неправильно определяет либо не определяет конкретные проблемы правового регулирования в конкретных сферах юридической деятельности. Не в состоянии определить вид юридической экспертизы применительно к конкретной ситуации. С трудом либо с внешней помощью определяет цель исследования, формулирует задачи непоследовательно, правильным образом выделяет объект и предмет исследования. С ошибками, либо избыточно, либо недостаточно определяет круг используемых источников информации для проведения исследования. Неправильно определяет порядок работы с материалами исследования и способы ее использования. С ошибками определяет либо не может определить элементы и особенности конкретных правоотношений в предпринимательской деятельности. Не может определить цели и задачи взаимодействия субъектов предпринимательской деятельности с государственными и муниципальными органами и организациями. Неверно определяет нормативные основы деятельности и особенности статусов конкретных субъектов предпринимательской деятельности, государственных и муниципальных органов и организаций. Не может выделить этапы механизма (алгоритма) поведения субъектов предпринимательской деятельности, направленного на эффективное достижение правомерной экономической цели. Неправильно определяет элементы и особенности статусов конкретных субъектов предпринимательской деятельности, их цели и правомерность этих целей. Отчет по НИР не содержит необходимых элементов и приложений, не отражает результаты деятельности студента, не оформлен по ГОСТу.

зачтено (51 – 100 баллов)	Устанавливает юридически значимые фактические данные и обстоятельства и осознает все имеющиеся факты и обстоятельства и их значение для решения поставленной задачи. Устанавливает все подлежащие применению к публичным или частным отношениям нормативные акты, правильно выстраивает их по юридической силе. Исчерпывающе описывает систему источников права, уверенно определяет место нормативно-правового акта в ней. Правильно располагает нормативно-правовые акты по юридической силе. Правильно интерпретирует смысл нормативно-правовых актов, определяет волю законодателя, дает корректные и точные определения специальных юридических понятий, владеет терминологической базой. Качественно анализирует суть вопроса (проблемы) в конкретной сфере юридической деятельности, обоснованно формулирует ответ на вопрос в форме юридического заключения или консультации в конкретных сферах юридической деятельности. Выявляет конкретные проблемы правового регулирования, порождающие необходимость предоставлять юридическое заключение или консультацию в конкретных сферах юридической деятельности и анализирует причины их появления. Правильно определяет вид юридической экспертизы применительно к конкретной ситуации. Корректно и четко определяет цель, исследования, логично и последовательно формулирует задачи, правильным образом выделяет объект и предмет исследования. Точно определяет круг используемых источников информации для проведения исследования, избегая при этом избыточности. Правильно определяет порядок работы с материалами исследования и способы ее использования. Определяет элементы и особенности конкретных правоотношений в предпринимательской деятельности. Разрабатывает перечень возможных целей и задач взаимодействия субъектов предпринимательской деятельности с государственными и муниципальными органами и организациями. Определяет нормативные основы деятельности и особенности статусов конкретных субъектов предпринимательской деятельности, государственных и муниципальных органов и организаций. Формулирует и обосновывает последовательность этапов механизма (алгоритма) поведения субъектов предпринимательской деятельности, направленную на эффективное достижение правомерной экономической цели. Определяет элементы и особенности статусов конкретных субъектов предпринимательской деятельности, их цели и правомерность этих целей. Отчет по НИР содержит необходимые элементы и приложения, качественно и полно отражает результаты деятельности студента, оформлен в соответствии с ГОСТом.
--	---

Для третьей промежуточной аттестации учебным планом предусмотрен зачет с оценкой

Зачет с оценкой	Критерии оценки
неудовлетворительно (0 – 50 баллов)	Не в состоянии определить результаты собственной деятельности за определенный период времени, включая научно-исследовательскую работу, не может оценить результаты повышения своего интеллектуального и общекультурного уровня. Неправильно определяет объект и предмет исследования, круг исполнителей, источники и применяемые методы исследования в конкретной предметной сфере. Не может сформулировать решения по совершенствованию правоприменительной практики и законодательства на научной основе в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства. Не в состоянии самостоятельно определить результаты деятельности по выявлению, пресечению, раскрытию и расследованию отдельных видов правонарушений и преступлений, осуществленные в конкретной ситуации. Не может сформулировать корректные решения по совершенствованию профилактической деятельности лиц, участвующих в профилактике экономических правонарушений наряду со специальными субъектами профилактики. Не в состоянии самостоятельно сформулировать предложения по совершенствованию мер противодействия коррупции и законодательства на научной основе. Не может выявить проблемы и определить направления внесения изменений в действующее законодательство. Неправильно формулирует текст нормы права и определяет структуру нормативного правового акта с неточностями. Формирует текст (фрагмент текста) нормативно-правового акта в соответствии с некоторыми правилами юридической техники. Не знает формы реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности, не может определить специфику использования и применения норм материального и процессуального права применительно к конкретной ситуации. Не может правильно разъяснить положения нормативно-правовых актов, ошибается в смысле нормативных предписаний, неправильно определяет действия, которые необходимо совершить/воздержаться от совершения в соответствии с данным правовым предписанием. Не знает методы проведения антикоррупционной экспертизы, не может самостоятельно выполнить некоторые действия в рамках юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов. Проводит неполный анализ информации либо не в состоянии его провести, делает необоснованные выводы, не может подвести итоги исследования и обобщить полученную информацию, не может сделать вывод о достижении/недостижении цели исследования.

	Не может определить подходящую договорную конструкцию для конкретной ситуации, основываясь на содержании действующего законодательства, не дает обоснованную оценку достигнутого результата применения договорной конструкции в предпринимательской деятельности. Не в состоянии обосновать механизм поведения, направленного на эффективное достижение желаемого результата взаимодействия субъектов предпринимательской деятельности с государственными и муниципальными органами и организациями. Не может оценить последствия реализации субъектами предпринимательской деятельности механизма (алгоритма) поведения. Отчет по НИР не содержит необходимых элементов и приложений, не отражает результаты деятельности студента, не оформлен по ГОСТу.
удовлетворительно (51 – 64 баллов)	Демонстрирует некоторые навыки подбора практического материала для использования в научном исследовании, с трудом выявляет проблемы теории и практики, используя собственное профессиональное правосознание. Имеет затруднения в определении результатов собственной деятельности за определенный период времени, включая научно-исследовательскую работу, не может оценить результаты повышения своего интеллектуального и общекультурного уровня. С ошибками определяет объект и предмет исследования, круг исполнителей, источники и применяемые методы исследования в конкретной предметной сфере. Предлагает необоснованные решения по совершенствованию правоприменительной практики и законодательства на научной основе в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства. С трудом определяет результаты деятельности по выявлению, пресечению, раскрытию и расследованию отдельных видов правонарушений и преступлений, осуществленные в конкретной ситуации. Необоснованно формулирует и предлагает некорректные решения по совершенствованию профилактической деятельности лиц, участвующих в профилактике экономических правонарушений наряду со специальными субъектами профилактики. С трудом формулирует предложения по совершенствованию мер противодействия коррупции и законодательства на научной основе. Выявляет некоторые проблемы и направления внесения изменений в действующее законодательство. С ошибками формулирует текст нормы права и определяет структуру нормативного правового акта с неточностями. Формирует текст (фрагмент текста) нормативно-правового акта в соответствии с некоторыми правилами юридической техники. С трудом выявляет формы реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности, обосновывает специфику использования и применения норм материального и процессуального права применительно к конкретной ситуации с ошибками. С трудом и внешней помощью осуществляет разъяснение положений нормативно-правовых актов, ошибается в смысле

	нормативных предписаний, неправильно определяет действия, которые необходимо совершить/воздержаться от совершения в соответствии с данным правовым предписанием. С ошибками определяет методы проведения антикоррупционной экспертизы в конкретной ситуации, выполняет некоторые действия в рамках юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов и их частей, делая ошибки. Проводит неполный анализ информации, делает недостаточно обоснованные и неполные выводы, не может в полной мере подвести итоги исследования, нелогично обобщает полученную информацию, не может правильно сопоставить с целью исследования, необоснованно делает вывод о достижении/недостижении цели исследования. С трудом разрабатывает неполный перечень подходящих договорных конструкций для конкретной ситуации, местами основываясь на содержании действующего законодательства, не дает обоснованную оценку достигнутого результата применения договорной конструкции в предпринимательской деятельности. С ошибками формирует и с трудом дает обоснование механизма поведения, направленного на эффективное достижение желаемого результата взаимодействия субъектов предпринимательской деятельности с государственными и муниципальными органами и организациями. Обосновывает с ошибками свою оценку последствий реализации субъектами предпринимательской деятельности механизма (алгоритма) поведения. Отчет по НИР не содержит необходимых приложений, неполно отражает результаты деятельности студента, оформлен с ошибками.
хорошо (65 – 84 баллов)	Демонстрирует некоторые навыки подбора практического материала для использования в научном исследовании, анализирует некоторые выявленные проблемы теории и практики, используя собственное профессиональное правосознание. Определяет результаты собственной деятельности за определенный период времени, включая научно-исследовательскую работу, самостоятельно оценивая результаты повышения своего интеллектуального и общекультурного уровня. Определяет объект и предмет исследования, круг исполнителей, источники и применяемые методы исследования в конкретной предметной сфере с некоторыми неточностями. Предлагает недостаточно обоснованные решения по совершенствованию правоприменительной практики и законодательства на научной основе в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства. Анализирует и определяет результаты деятельности по выявлению, пресечению, раскрытию и расследованию отдельных видов правонарушений и преступлений, осуществленные в конкретной ситуации. Недостаточно обоснованно формулирует и предлагает решения по совершенствованию профилактической деятельности лиц, участвующих в профилактике экономических правонарушений наряду со специальными субъектами профилактики.

	Формулирует предложения по совершенствованию мер противодействия коррупции и законодательства на научной основе. Выявляет конкретные актуальные проблемы и направления внесения изменений в действующее законодательство. Формулирует текст нормы права и логически верно определяет структуру нормативного правового акта с неточностями. Формирует текст (фрагмент текста) нормативно-правового акта в соответствии с правилами юридической техники, но с некоторыми ошибками. Определяет особенности различных форм реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности, аргументированно обосновывает специфику использования и применения норм материального и процессуального права применительно к конкретной ситуации с неточностями. Осуществляет разъяснение положений нормативно-правовых актов, смысл нормативных предписаний, а также действий, которые необходимо совершить/воздержаться от совершения в соответствии с данным правовым предписанием, делает мелкие ошибки. Определяет методы проведения антикоррупционной экспертизы в конкретной ситуации с неточностями, выполняет конкретные действия в рамках юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов и их частей. Проводит анализ информации, делает неполные научно-обоснованные выводы, подводит итоги исследования с неточностями, обобщает полученную информацию, сопоставляет с поставленной целью исследования, необоснованно делает вывод о достижении/недостижении цели исследования. Разрабатывает неполный перечень подходящих договорных конструкций для конкретной ситуации, основываясь на содержании действующего законодательства, а также формирует перечень их последствий, дает недостаточно обоснованную оценку достигнутого результата применения договорной конструкции в предпринимательской деятельности. Формирует с неточностями и дает обоснование оптимального механизма поведения, направленного на эффективное достижение желаемого результата взаимодействия субъектов предпринимательской деятельности с государственными и муниципальными органами и организациями. Обосновывает с неточностями свою оценку последствий реализации субъектами предпринимательской деятельности механизма (алгоритма) поведения. Отчет по НИР содержит необходимые элементы и приложения, достаточно полно отражает результаты деятельности студента, оформлен с ошибками.
отлично (85-100 баллов)	Демонстрирует навыки подбора подходящего практического материала для использования в научном исследовании, обоснованно анализирует выявленные проблемы теории и практики, используя собственное профессиональное правосознание. Объективно определяет результаты собственной деятельности за определенный период времени, включая научно-исследовательскую

	работу, самостоятельно оценивая результаты повышения своего интеллектуального и общекультурного уровня. Определяет объект и предмет исследования, круг исполнителей, источники и применяемые методы исследования в конкретной предметной сфере. Предлагает обоснованные решения по совершенствованию правоприменительной практики и законодательства на научной основе в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства. Эффективно анализирует и правильно определяет результаты деятельности по выявлению, пресечению, раскрытию и расследованию отдельных видов правонарушений и преступлений, осуществленные в конкретной ситуации. Грамотно и обоснованно формулирует и предлагает решения по совершенствованию профилактической деятельности лиц, участвующих в профилактике экономических правонарушений наряду со специальными субъектами профилактики. Аргументирует, формулирует предложения по совершенствованию мер противодействия коррупции и законодательства на научной основе. Обоснованно выявляет конкретные актуальные проблемы и направления внесения изменений в действующее законодательство. Самостоятельно формулирует текст нормы права и логически верно определяет структуру нормативного правового акта. Формирует текст (фрагмент текста) нормативно-правового акта в соответствии с правилами юридической техники. Самостоятельно определяет особенности различных форм реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности, аргументированно обосновывает специфику использования и применения норм материального и процессуального права применительно к конкретной ситуации. Осуществляет правильное и точное разъяснение положений нормативно-правовых актов, смысл нормативных предписаний, а также действий, которые необходимо совершить/воздержаться от совершения в соответствии с данным правовым предписанием. Точно и полно определяет методы проведения антикоррупционной экспертизы в конкретной ситуации, правильно самостоятельно выполняет конкретные действия в рамках юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов и их частей. Проводит всесторонний комплексный анализ информации, делает непротиворечивые научно-обоснованные выводы, правильно и полно подводит итоги исследования, обобщает полученную информацию, сопоставляет с поставленной целью исследования, обоснованно делает вывод о достижении/недостижении цели исследования. Разрабатывает перечень подходящих договорных конструкций для конкретной ситуации, основываясь на содержании действующего законодательства, а также формирует перечень их последствий, дает обоснованную оценку достигнутого результата применения договорной конструкции в предпринимательской деятельности. Формирует и дает обоснование (в т.ч. с использованием методов научного исследования) оптимального механизма поведения,
--	--

	направленного на эффективное достижение желаемого результата взаимодействия субъектов предпринимательской деятельности с государственными и муниципальными органами и организациями. Обосновывает свою оценку последствий реализации субъектами предпринимательской деятельности механизма (алгоритма) поведения. Отчет по НИР содержит необходимые элементы и приложения, качественно и полно отражает результаты деятельности студента, оформлен в соответствии с ГОСТом.
--	--

6.4. Методические материалы

Оценочным средством для промежуточной аттестации является защита магистрантом представленного отчета по НИР за соответствующий период.

Содержание отчета проверяется на соответствие требуемой структуре, направлению и профилю обучения, на соответствие отчета плану НИР магистранта за отчетный период, на соблюдение требований по оформлению отчета как документа, на наличие необходимых элементов отчета и приложений.

По итогам проверки отчета по НИР в зависимости от содержания индивидуального плана на отчетный период магистрант защищает отчет - отвечает на вопросы или выполняет практические задания.

Ответы и выполнение заданий магистрантом оцениваются по соответствующей шкале, в итоге определяется результат – зачет либо зачет с оценкой.

7. УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА И РЕСУРСЫ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»

7.1. Основная литература

1. Лапаева, М. Г. Методология научных исследований : учебное пособие / М. Г. Лапаева, С. П. Лапаев. — Оренбург : Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2017. — 249 с. — ISBN 978-5-7410-1791-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/78787.html> (дата обращения: 16.12.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
2. Мокий, М. С. Методология научных исследований : учебник / М. С. Мокий, А. Л. Никифоров, В. С. Мокий ; под ред. М. С. Мокия ; Гос. ун-т упр., Рос. экон. ун-т им. Г. В. Плеханова. - Москва : Юрайт, 2016. - 255 с.
3. Методология научного исследования : учебно-методическое пособие / составители О. В. Богуславская, К. А. Зорин, М. Л. Подлубная. — Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2018. — 95 с. — ISBN 978-5-7638-3690-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/100051.html> (дата обращения: 16.12.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
4. Пещеров, Г. И. Методология научного исследования : учебное пособие / Г. И. Пещеров, О. Н. Слоботчиков. — Москва : Институт мировых цивилизаций, 2017. — 312 с. — ISBN 978-5-9500469-0-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/77633.html> (дата обращения: 16.12.2020). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей.
5. Пустынникова, Е. В. Методология научного исследования : учебное пособие / Е. В. Пустынникова. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 126 с. — ISBN 978-5-4486-0185-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/71569.html> (дата обращения: 16.12.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

7.2. Дополнительная литература

1. Аверченков, В. И. Основы научного творчества [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В. И. Аверченков, Ю. А. Малахов. - 2-е изд., стер. - Электрон. дан. — Москва : Флинта, 2011. - 156 с. - Доступ из Унив. б-ки ONLINE. - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=93347>, требуется авторизация. – Загл. с экрана.
2. Новиков, А. М. Методология научного исследования : учеб.-метод. пособие / А. М. Новиков, Д. А. Новиков ; [науч. ред. Т. В. Новикова]. - Изд. стер. - Москва : ЛИБРОКОМ, 2014. - 270 с.
3. Овчаров, А. О. Актуальные проблемы современных научных исследований: методология, экономика, статистика [Электронный ресурс] : сборник статей / А. О. Овчаров. – Электрон. дан. - Москва : Директ-Медиа, 2013. - 143 с. - Доступ из Унив. б-ки ONLINE. - Режим доступа : https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=215311&sr=1, требуется авторизация. - Загл. с экрана
4. Скворцова, Л. М. Методология научных исследований [Электронный ресурс] : учеб. пособие /Л. М. Скворцова. — Электрон. дан. — Москва : Московский государственный строительный университет, Ай Пи Эр Медиа, ЭБС АСВ, 2014. — 79 с. — Доступ из ЭБС «IPRbooks. - Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/27036>, требуется авторизация. – Загл. с экрана.
5. Шкляр, М. Ф. Основы научных исследований [Электронный ресурс] : учеб. пособие / М. Ф. Шкляр. — Электрон. дан. — Москва : Дашков и К, 2015. — 208 с. — Доступ из ЭБС «IPRbooks. - Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/10946>, требуется авторизация. – Загл. с экрана.
6. Ли, Р. И. Основы научных исследований [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Р. И. Ли. — Электрон. дан. — Липецк : Липецкий государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2013. — 190 с. — Доступ из ЭБС «IPRbooks. - Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/22903>, требуется авторизация. – Загл. с экрана.
7. Черняк, Т. В. Методология научного исследования : учеб. пособие / Т. В. Черняк ; Рос. акад. нар. хоз-ва и гос. службы при Президенте РФ, Сиб. ин-т упр. - Новосибирск : Изд-во СибАГС, 2014. - 243 с. – То же [Электронный ресурс]. - Доступ из Б-ки электрон. изданий / Сиб. ин-т упр. – филиал РАНХиГС. – Режим доступа : <http://www.sapanet.ru>, требуется авторизация. - Загл. с экрана.

7.3. Нормативно-правовые акты

1. Вопросы федерального государственного научно-исследовательского учреждения "Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации: постановление Правительства РФ от 29.12.2006 № 836 (с изм. и доп.) // Собрание законодательства РФ. – 2007. - № 1 (2 ч.). - Ст. 287.
2. О единой государственной информационной системе учета научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ гражданского назначения (вместе с "Положением о единой государственной информационной системе учета научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ гражданского назначения"): постановление Правительства РФ от 12.04.2013 № 327 (с изм. и доп.) // Собрание законодательства РФ. – 2013. - № 16. -Ст. 1956.

7.4. Интернет-ресурсы

1. Информационно-правовой портал «Гарант» (нормативные правовые акты, новости федерального и регионального законодательства, юридические консультации)

- [Электронный ресурс]: [сайт]. – Электрон.дан. - [М.], 2014. - Режим доступа: www.garant.ru, свободный.
2. Официальный сайт компании «Консультант Плюс» [Электронный ресурс]: [сайт]. – Электрон.дан. - [М.], 2014. - Режим доступа: www.consultant.ru, свободный.
 3. Официальный Интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации [Электронный ресурс]: [офиц. сайт] / Федер. служба охраны Рос. Федерации. - Электрон.дан.– [М.], 2005 – 2014. - Режим доступа: www.pravo.gov.ru, свободный.
 4. Юридическая Россия [Электронный ресурс]: [сайт]. - Электрон.дан.– [М.], 2014. - Режим доступа: <http://law.edu.ru/>, свободный.
 5. Официальный интернет-портал правовой информации [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://www.pravo.gov.ru>
 6. Официальный сайт Государственной Думы Российской Федерации [Электронный ресурс]. - Режим доступа:; <http://www.duma.gov.ru>
 7. Сайт «Федеральные органы исполнительной власти» [Электронный ресурс]: Режим доступа:; <http://www.gov.ru/main/ministry/isp-vlast44.html>
 8. Официальный сайт Конституционного Суда Российской Федерации [Электронный ресурс]. - Режим доступа: www.ksrf.ru
 9. Официальный сайт Верховного Суда [Электронный ресурс]. - Режим доступа: РФ <http://www.supcourt.ru/mainpage.php>
 10. Официальный сайт Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.arbitr.ru>
 11. Официальный сайт Министерства образования и науки Российской Федерации [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.mon.gov.ru>
 12. Официальный сайт Информационной системы государственных и коммерческих закупок в России [Электронный ресурс].- Режим доступа: <http://www.is-zakupki.ru>
 13. Официальный сайт РФ в сети Интернет для размещения информации о размещении заказов на поставки товаров, выполнение работ, оказание услуг [Электронный ресурс].- Режим доступа: <http://www.-zakupki.gov.ru>
 14. Федеральный образовательный правовой портал «Юридическая Россия» [Электронный ресурс].- Режим доступа: <http://www.law.edu.ru>;
 15. Портал российского частного права [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.privlaw.ru>
 16. Интернет-портал о науке гражданского права [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.civilista.ru>
 17. Юридическая научная библиотека издательства «Спарк» [Электронный ресурс].-Режим доступа: <http://www.lawlibrary.ru>
 18. 11.Oxford Reference Online Premium [Электронный ресурс]: [офиц. сайт]. - Режим доступа: <http://www.oxfordreference.com/>, свободный.
 19. 12.Blackwell Publishing [Электронный ресурс]: [офиц. сайт]. - Режим доступа: <http://onlinelibrary.wiley.com/> свободный.
 20. 13.The University of Chicago Press [Электронный ресурс]: [офиц. сайт]. - Режим доступа: <http://www.press.uchicago.edu/journals.html>, свободный.
 21. Гагская конференция по международному частному праву. - Режим доступа: www.hcch.net
 22. Институт унификации международного частного права (Унидруа). - Режим доступа: www.unidoit.org

23. База данных Венской конвенции о договорах международной купли-продажи товаров 1980 г. и права международной торговли. - Режим доступа: www.cisgw3.law.pace.edu
24. Европейская судебная система по гражданским и торговым делам. - Режим доступа: www.es.europa.eu/civiljustice
25. Судебная практика государств по международному контрактному праву. - Режим доступа: www.unilex.info
26. Институт сравнительного и международного права Англии. - Режим доступа: www.biicl.org
27. Институт сравнительного и международного частного права им. М.Планка. - Режим доступа: www.mpipriv.d
28. Руководство по международному частному праву Американского общества международного права. - Режим доступа: www.asil.org/pil1.cfm
29. База данных по праву международной торговли Университета Тромсо. - Режим доступа: <http://lexmercatoria.org>
30. База ссылок Института международного коммерческого права Школы права Пейс (США). - Режим доступа: <http://cisgw3.law.pace.edu/cisg/links.html>
31. База ссылок Школы права Университета Нью-Йорка. - Режим доступа: http://www.law.nyu.edu/library/foreign_intl/
32. База ссылок Библиотеки Школы права Университета Уошбурна. - Режим доступа: <http://www.washlaw.edu/forint/>
33. Центр международного частного права Кельнского университета ФРГ. - Режим доступа: www.trans-lex.org
34. Международная торговая палата. - Режим доступа: www.iccwbo.ru

7.5. Иные источники

1. Методические рекомендации по организации научно-исследовательской работы студентов, обучающихся по программе магистратуры направленности (профиля) «Правовое обеспечение предпринимательской деятельности» направления «Юриспруденция» /Е.А. Дорожинская. — Новосибирск: изд-во СибАГС, 2016 г.— 45 с [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://siu.ranepa.ru/student_teaching/Regist.aspx

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ

При прохождении практики студенты пользуются всеми доступными средствами программного обеспечения:

1. Единая электронная справочно-правовая система «Консультант Плюс»
2. Единая электронная справочно-правовая система «Гарант»
3. Пакет MS Office
4. Microsoft Windows

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работ	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
<i>Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа</i>	Интерактивная доска (экран), компьютер с подключением к локальной сети филиала и выходом в Интернет, звуковой усилитель, мультимедийный

	проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна настольная, доска аудиторная
<i>Лаборатория личностного и профессионального развития</i>	Полиграф «Фемида», компьютер с подключением к локальной сети института и выходом в Интернет, телевизор, колонки, DVD-проигрыватель, музыкальный центр, видеокамера, видеомагнитофон, методические материалы (тесты, методики и т.п.), столы письменные, стулья, шкаф, трибуна настольная, стеллаж, доска аудиторная, ковровое покрытие; стекло для одностороннего просмотра для проведения фокус-групп
<i>Юридическая клиника</i>	Телевизор, компьютер с выходом в локальную сеть филиала и Интернет, столы аудиторные, стулья, правовые системы, отечественные и зарубежные интернет-ресурсы
<i>Аудитория самостоятельной работы обучающихся. Интернет-ресурсы. Центр</i>	Мультимедийный проектор, экран проекционный, принтер, компьютеры с подключенным интернетом и к локальной сети института (включая правовые системы) и Интернет, столы аудиторные, стулья, доски аудиторные, экран.
<i>Библиотека. Центр интернет-ресурсов</i>	Компьютеры с выходом в Интернет, автоматизированную библиотечную информационную систему и электронные библиотечные системы: «Университетская библиотека ONLINE», «Электронно-библиотечная система издательства ЛАНЬ», «Электронно-библиотечная система издательства «Юрайт», «Электронно-библиотечная система IPRbooks», «Университетская Информационная Система РОССИЯ», «Электронная библиотека диссертаций РГБ», «Научная электронная библиотека eLIBRARY», «EBSCO», «SAGE Premier». Система федеральных образовательных порталов «Экономика. Социология. Менеджмент», «Юридическая Россия», Сервер органов государственной власти РФ, Сайт Сибирского Федерального округа и др. Экран, компьютер с подключением к локальной сети филиала и выходом в Интернет, звуковой усилитель, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна, доска аудиторная. Наборы виртуального демонстрационного оборудования, наглядные учебные пособия.
<i>Библиотека (имеющая места для обучающихся, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и сети Интернет)</i>	Компьютеры с подключением к локальной сети филиала, Центру интернет-ресурсов и Интернет, Wi-Fi, столы аудиторные, стулья

**Сибирский институт управления – филиал РАНХиГС
Юридический факультет
Кафедра конституционного и муниципального права**

УТВЕРЖДЕНА
кафедрой конституционного и
муниципального права
Протокол от 01.06.2020 г. № 10

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ
ЮРИДИЧЕСКОЕ КОНСУЛЬТИРОВАНИЕ
(Б2.В.01 (П))

по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция
направленность (профиль):
«Правовое обеспечение государственной и муниципальной службы»
квалификация выпускника: Магистр
формы обучения: очная, заочная

Год набора - 2021

Новосибирск, 2020

Автор–составитель:

канд. юрид. наук, доцент, доцент кафедры гражданского права и процесса
Е.А. Дорожинская

Заведующий кафедрой конституционного и муниципального права

канд. юрид. наук, доцент, доцент кафедры конституционного и
муниципального права Сигарев А.В.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Вид практики, способы и формы ее проведения	4
2. Планируемые результаты обучения при прохождении практики	4
3. Объем и место практики в структуре ОП ВО	7
4. Содержание практики	7
5. Формы отчетности по практике	8
6. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по практике	9
7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"	17
7.1. Основная литература	17
7.2. Дополнительная литература	18
7.3. Нормативные правовые документы	18
7.4. Интернет-ресурсы	18
7.5. Иные рекомендуемые источники	19
8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы.	20

1.ВИД ПРАКТИКИ, СПОСОБЫ И ФОРМЫ ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ

Вид практики – производственная практика.

Тип практики – юридическое консультирование.

Способ проведения практики – стационарная, выездная.

Форма проведения практики - дискретная по периодам проведения практик.

2.ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ

2.1.Практика обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-3	Готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	Очная форма - ПК-3.1	Способность разьяснять способы и приемы обеспечения законности, сложившиеся к настоящему моменту в отечественной правовой системе и требующих для своего разрешения квалифицированного и взвешенного подхода юриста в процессе взаимодействия с иными людьми
		Заочная - ПК-3.2	Способность разьяснять способы и приемы обеспечения законности, сложившиеся к настоящему моменту в отечественной правовой системе и требующих для своего разрешения квалифицированного и взвешенного подхода юриста в процессе взаимодействия с иными людьми
ПК-4	Способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления	Очная - ПК-4.1	Способность определять применимые нормы действующего законодательства в различных ситуациях
		Заочная - ПК-4.3	Способность определять методики расследования отдельных видов правонарушений и преступлений
ПК-5	Способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия,	Очная - ПК-5.1	Способность оценить реальное состояние правопорядка, правосудия с позиций законности, общего уровня правовой культуры в обществе
		Заочная ПК 5.2	Способность оценить реальное состояние правопорядка и выработать правовое решение применительно к конкретной ситуации

	способствующие их совершению		
ПК-6	Способность выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения	Очная - ПК-6.1	Способность находить и правильно выбирать законоположения, непосредственно относящиеся к тому виду деятельности, который нуждается в правовой оценке и регулировании; комментировать законодательство, руководствуясь познаниями теории права и развитой культурой правосознания; взаимодействовать с государственными инстанциями и субъектами негосударственной сферы деятельности в решении вопросов, требующих юридической проработки, применять правовые знания в повседневной профессиональной деятельности
		Заочная - ПК 6.2	Способность взаимодействовать с государственными инстанциями и субъектами негосударственной сферы деятельности в решении вопросов, требующих юридической проработки, применять правовые знания в повседневной профессиональной деятельности
ПК-9	Способность принимать оптимальные управленческие решения	Очная форма - ПК-9.2	Способность определить объем требуемых ресурсов для достижения цели и исполнителей, поставить задачи для достижения цели
		Заочная форма - ПК-9.2	Способность определить исполнителей для достижения цели и поставить перед ними соответствующие задачи
ПК-10	Способность воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности	Очная форма - ПК-10.2	Способность оценить полезность и применимость к профессиональной деятельности конкретной управленческой инновации, определить перспективы и механизм ее внедрения
		Заочная форма – ПК-10.2	Способность определить перспективы и механизм внедрения управленческой инновации в профессиональную деятельность

2.2. В результате прохождения практики у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ, трудовые или профессиональн ые действия	Код этапа освоения компетенции	Планируемые результаты обучения
	Очная форма - ПК-3.1 Заочная - ПК- 3.2	на уровне умений определять оптимальные способы обеспечения законности и правопорядка, применимые в конкретной ситуации; на уровне навыков: применения в конкретной ситуации мер по обеспечению законности и правопорядка.
	Очная - ПК-4.1 Заочная - ПК- 4.3	на уровне умений - определять применимые действующие нормы в конкретных ситуациях; на уровне навыков: - определения результатов деятельности по выявлению, пресечению, раскрытию и расследованию отдельных видов правонарушений и преступлений.
	Очная - ПК-5.1 Заочная ПК 5.2	на уровне умений - определять оптимальные меры правового, организационного, информационного и иного характера, направленные на выявление и устранение причин и условий, способствующих совершению экономических преступлений и правонарушений, - определять оптимальные меры правового, организационного, информационного и иного характера, направленные на оказание воспитательного воздействия на лиц в целях недопущения совершения правонарушений или антиобщественного поведения; на уровне навыков: - применения мер по правовому просвещению и правовому информированию, - применения мер по объявлению официального предостережения (предостережения) о недопустимости действий, создающих условия для совершения правонарушений, либо недопустимости продолжения антиобщественного поведения
	Очная - ПК-6.1 Заочная - ПК 6.2	на уровне умений - выделять в противоправном поведении признаки коррупциогенных факторов; на уровне навыков: - обеспечения защиты частной предпринимательской деятельности от коррупционных рисков в рамках осуществления

		государственными органами исполнительной власти контрольных и надзорных функций.
	Очная форма - ПК-9.2 Заочная форма - ПК-9.2	на уровне умений - определить пути решения проблемы; - постановки цели и задач для ее достижения; на уровне навыков: - определения объем требуемых ресурсов для достижения цели; - определения исполнителей и постановки им задачи
	Очная форма - ПК-10.2 Заочная форма - ПК-10.2	на уровне умений - оценить полезность и применимость к профессиональной деятельности управленческой инновации; - определить перспективы внедрения управленческих инноваций в профессиональную деятельность; на уровне навыков: - определения механизма внедрения инновации в профессиональную деятельность; - прогнозирования последствий внедрения инновации в профессиональную деятельность

3. ОБЪЕМ И МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Объем практики – 12 З.Е.

Место практики в структуре ОП

М3.П2. Юридическое консультирование проходит:

- для магистрантов очной формы обучения на 1 курсе (2 семестр)
- для магистрантов заочной формы обучения на 2 курсе (4 семестр).

Практика реализуется после изучения дисциплин в рамках осваиваемых компетенций:

- Актуальные проблемы теории права,
- Психология и педагогика в юриспруденции;
- История и методология юридической науки;
- Технологии научных исследований.

Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой.

4. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

№	Этап (период) практики	Виды работ
1	Основной этап	Ознакомление с индивидуальным заданием на практику и планом-графиком практики. Консультация с научным руководителем и по прохождению практики в целом.

		Изучение правовой базы деятельности профильной организации (либо подразделения). Выявление особенностей и проблем практической деятельности профильной организации (либо подразделения), в т.ч. анализ конкретных юридических документов. Анализ конкретных практических проблем и ситуаций, возникающих в деятельности профильной организации, формирование предложений правового характера по решению выявленных проблем. Определение механизма работы организации(органа)-места практики и ее должностных лиц с клиентами (контрагентами) организации (органа). Проведение и документирования юридической консультации, предоставленной по конкретному запросу, либо описания разрешенной конкретной практической ситуации, возникшей в ходе участия в работе профильной организации. Подготовка проекта юридического документа по запросу профильной организации (договора, инструкции, положения, официального ответа на запрос и т.п.).
2	Итоговый этап	Консультация с научным руководителем по составлению отчета по практике. Подготовка и оформление текста отчета по практике. Представление отчета по практике на согласование руководителю практики от профильной организации для получения отзыва. Получение отзыва-характеристики от научного руководителя. Защита отчета по практике.

5. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ

Основным документом, характеризующим работу студента во время практики, является отчет.

В отчете должны быть отражены изученные во время практики общие вопросы и основные результаты практической деятельности студента.

Отчет состоит из титульного листа, индивидуального задания на практику, плана-графика проведения практики, отзыва о работе студента в период прохождения практики руководителя практики от профильной организации, заверенного печатью организации, отзыва-характеристики о работе студента в период прохождения практики руководителя практики от СИУ-филиала РАНХиГС, содержания (оглавления), введения, текста отчета (разделенного на разделы и, при необходимости, на параграфы), заключения, списка использованных источников.

Во введении отражается наименование профильной организации – места практики, подразделение, в котором проходил практику студент, и общее направление деятельности профильной организации.

Общая часть отчета может включать следующие разделы:

1. *Общая характеристика деятельности профильной организации-места практики*

В данный раздел включается обзор правовой базы деятельности профильной организации (либо подразделения), анализ особенностей и проблем практической деятельности профильной организации (либо подразделения), в т.ч. анализ конкретных юридических документов, описывается механизм работы организации(органа)-места практики и ее должностных лиц с клиентами (контрагентами) профильной организации.

2. Общая характеристика видов деятельности студента при прохождении практики

В данный раздел включается информация о механизме проведения и документирования юридической консультации, предоставленной по конкретному запросу, либо описание разрешенной конкретной практической ситуации, возникшей в ходе участия в работе профильной организации, информация об изученных и подготовленных юридических документах, обзорах и т.д. В приложение к отчету включаются тексты составленных студентом документов.

В заключение включаются выводы студента о полученных им в ходе практики знаниях, умениях и навыках, а также предложения по улучшению качества проведения практики.

Отчет предоставляется в печатном виде на листах формата А4. Объем общей части отчета вместе с введением и заключением должен составлять 15-25 страниц печатного текста. Отчет может иллюстрироваться схемами, диаграммами, таблицами и другими наглядными материалами.

Текст подготавливается с использованием текстового редактора Microsoft Word (или аналога) через 1,5 интервала с применением 14 размера шрифта Times New Roman.

6. МАТЕРИАЛЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ И ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ПРАКТИКЕ

6.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации

6.1.1. В ходе реализации производственной практики (юридическое консультирование) используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

На стадии основного этапа:

- обсуждение со студентом выданного индивидуального задания на производственную практику (юридическое консультирование);
- проверка подготовки проекта текста отчета и приложений, отражающих результаты деятельности студента на практике;

На стадии итогового этапа:

- проверка проекта отчета по практике.

6.1.2. Промежуточная аттестация проводится с применением следующих методов (средств) – устная защита отчета по практике в форме ответов на вопросы и выполнения практических заданий.

6.2. Материалы текущего контроля успеваемости

Специальные оценочные средства при проведении текущего контроля успеваемости не применяются.

6.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции	Типовые вопросы и задания для защиты отчета
Очная форма - ПК-3.1	Способность разъяснять способы и приемы обеспечения законности, сложившиеся к настоящему моменту в отечественной правовой системе и требующих для своего разрешения квалифицированного и взвешенного подхода юриста в процессе взаимодействия с иными людьми	Проанализируйте практическую деятельность профильной организации в юридической сфере с точки зрения законности, и опишите применимые в данном случае способы и приемы обеспечения законности
Заочная - ПК-3.2	Способность разъяснять способы и приемы обеспечения законности, сложившиеся к настоящему моменту в отечественной правовой системе и требующих для своего разрешения квалифицированного и взвешенного подхода юриста в процессе взаимодействия с иными людьми	Разъясните применимые способы и приемы обеспечения законности деятельности профильной организации Составьте проект юридического документа для профильной организации (договора, инструкции, положения, официального ответа на запрос и т.п.), соответствующий требованиям законности
Очная - ПК-4.1	Способность определять применимые нормы действующего законодательства в различных ситуациях	Составьте краткий обзор нормативных актов - правовой основы деятельности профильной организации Сформируйте текст юридической консультации, предоставленной по конкретному запросу профильной организации
Заочная - ПК-4.3	Способность определять методики расследования отдельных видов правонарушений и преступлений	Перечислите методики расследования отдельных видов правонарушений и преступлений, которые могут быть совершены в сфере деятельности профильной организации
Очная - ПК-5.1	Способность оценить реальное состояние правопорядка, правосудия с позиций законности, общего уровня правовой культуры в обществе	Оцените уровень правовой культуры, существующий в профильной организации и аргументируйте свое мнение
Заочная ПК 5.2	Способность оценить реальное состояние правопорядка и выработать правовое решение	Дайте рекомендации профильной организации по повышению уровня правовой культуры, а если

	применительно к конкретной ситуации	в этом нет необходимости, обоснуйте, почему
Очная - ПК-6.1	Способность находить и правильно выбирать законоположения, непосредственно относящиеся к тому виду деятельности, который нуждается в правовой оценке и регулировании; комментировать законодательство, руководствуясь познаниями теории права и развитой культурой правосознания; взаимодействовать с государственными инстанциями и субъектами негосударственной сферы деятельности в решении вопросов, требующих юридической проработки, применять правовые знания в повседневной профессиональной деятельности	Охарактеризуйте выявленные в ходе практики наиболее частые причины возникновения разногласий (споров) профильной организации с контрагентами, государственными и муниципальными органами. Подготовьте описание разрешенной конкретной практической ситуации, возникшей в ходе участия в работе профильной организации
Заочная - ПК 6.2	Способность взаимодействовать с государственными инстанциями и субъектами негосударственной сферы деятельности в решении вопросов, требующих юридической проработки, применять правовые знания в повседневной профессиональной деятельности	Сформулируйте собственные предложения по устранению возможных разногласий (споров) профильной организации с контрагентами, государственными и муниципальными органами.
Очная форма - ПК-9.2	Способность определить объем требуемых ресурсов для достижения цели и исполнителей, поставить задачи для достижения цели	Сформируйте перечень ресурсов, используемых для достижения цели деятельности профильной организации
Заочная форма - ПК-9.2	Способность определить исполнителей для достижения цели и поставить перед ними соответствующие задачи	Составьте перечень наиболее частых причин возникновения организационных проблем управления структурных подразделений профильной организации в рамках их компетенции и функционала
Очная форма - ПК-10.2	Способность оценить полезность и применимость к профессиональной деятельности конкретной управленческой инновации, определить перспективы и механизм ее внедрения	Охарактеризуйте возможные направления изменения/обновления механизма управления структурными подразделениями или сотрудниками профильной организации, которые могут

		повысить эффективность деятельности организации Сформируйте текст юридической консультации, предоставленной по конкретному запросу профильной организации
Заочная форма – ПК-10.2	Способность определить перспективы и механизм внедрения управленческой инновации в профессиональную деятельность	Сформируйте алгоритм действий по внедрению управленческой инновации в деятельности профильной организации

Шкала оценивания

Очная форма обучения

Зачет с оценкой	Критерии оценки
неудовлетворительно (0 – 50 баллов)	Неправильно определяет перечень способов и приемов обеспечения законности, сложившихся к настоящему моменту в отечественной правовой системе. С ошибками объясняет необходимость применения различных способов и приемов обеспечения законности, не может аргументировать. Неправильно определяет применимые нормы права, не может определить механизм их применения в конкретной ситуации. Даже по наводящим вопросам не может связать теоретические знания с практикой и применить конкретные нормы права к смоделированным ситуациям. Не может спрогнозировать последствия принимаемых юридических решений. Вырабатывает правовое решение с ошибками, не в состоянии предоставить информацию правового характера применительно к конкретной ситуации. Неправильно находит и выбирает законоположения, непосредственно относящиеся к тому виду деятельности, который нуждается в правовой оценке и регулировании. Не использует правовые знания в повседневной профессиональной деятельности. Не может самостоятельно определить государственные инстанции и субъекты негосударственной сферы деятельности для взаимодействия в решении вопросов, требующих юридической проработки. Не может осуществить выработку правовых решений и предоставление информации правового характера применительно к конкретной ситуации. Неправильно определяет объем и виды требуемых ресурсов для достижения конкретной цели. Не может определить оптимальное количество исполнителей и требования к исполнителям, способным обеспечить достижение цели. Не может оценить полезность и применимость к профессиональной деятельности конкретной управленческой инновации.

	Не может даже с внешней помощью определить перспективы и механизм внедрения инновации в профессиональную деятельность. Прогнозирует последствия внедрения инновации в профессиональную деятельность с ошибками. Отчет по практике не содержит необходимых элементов и приложений, не отражает результаты деятельности студента, не оформлен по ГОСТу.
удовлетворительно (51 – 64 баллов)	Определяет неполный перечень способов и приемов обеспечения законности, сложившихся к настоящему моменту в отечественной правовой системе. С ошибками объясняет и аргументирует необходимость применения различных способов и приемов обеспечения законности. Определяет применимые нормы права с некоторыми ошибками, не может определить механизм их применения в конкретной ситуации. По наводящим вопросам может связать теоретические знания с практикой, применяет конкретные нормы права к смоделированным ситуациям с ошибками. Не может самостоятельно спрогнозировать последствия принимаемых юридических решений. Вырабатывает правовое решение с ошибками и предоставляет информацию правового характера применительно к конкретной ситуации без учета особенностей законодательства. С трудом и с ошибками находит и выбирает законоположения, непосредственно относящиеся к тому виду деятельности, который нуждается в правовой оценке и регулировании. Использует правовые знания в повседневной профессиональной деятельности, путая отраслевую принадлежность, аргументирует неуверенно. Определяет государственные инстанции и субъекты негосударственной сферы деятельности для взаимодействия в решении вопросов, требующих юридической проработки, с ошибками. Не может без внешней поддержки осуществить выработку правовых решений и предоставление информации правового характера применительно к конкретной ситуации. Определяет объем и виды требуемых ресурсов для достижения конкретной цели с ошибками. Не может самостоятельно определить оптимальное количество исполнителей, не может определить требования к исполнителям, способным обеспечить достижение цели. Не аргументированно оценивает полезность и применимость к профессиональной деятельности конкретной управленческой инновации. Не может без внешней помощи определить перспективы и механизм внедрения инновации в профессиональную деятельность. Прогнозирует последствия внедрения инновации в профессиональную деятельность с ошибками. Отчет по практике не содержит необходимых приложений, неполно отражает результаты деятельности студента, оформлен с ошибками.
хорошо (65 – 84 баллов)	Правильно определяет способы и приемы обеспечения законности, сложившиеся к настоящему моменту в отечественной правовой системе, аргументирует неуверенно.

	Правильно, но недостаточно полно объясняет и аргументирует необходимость применения различных способов и приемов обеспечения законности. Определяет и применяет в конкретной ситуации нормы права с некоторыми ошибками. Может связать теоретические знания с практикой, применить конкретные нормы права к смоделированным ситуациям. Прогнозирует последствия принимаемых юридических решений с некоторыми неточностями. Вырабатывает правовое решение и предоставляет информацию правового характера применительно к конкретной ситуации без учета особенностей законодательства. Находит и выбирает законоположения, непосредственно относящиеся к тому виду деятельности, который нуждается в правовой оценке и регулировании, с ошибками. Обоснованно использует правовые знания в повседневной профессиональной деятельности, аргументирует неуверенно. Определяет государственные инстанции и субъекты негосударственной сферы деятельности для взаимодействия в решении вопросов, требующих юридической проработки, с некоторыми упущениями. Осуществляет выработку правовых решений и предоставление информации правового характера применительно к конкретной ситуации с некоторыми неточностями. Определяет объем и виды требуемых ресурсов для достижения конкретной цели с некоторыми неточностями. Определяет неоптимальное количество исполнителей и требования к исполнителям, способным обеспечить достижение цели. Оценивает полезность и применимость к профессиональной деятельности конкретной управленческой инновации, но не может полно аргументировать. Определяет перспективы и механизм внедрения инновации в профессиональную деятельность без учета особенностей организации. Прогнозирует последствия внедрения инновации в профессиональную деятельность без обоснования. Отчет по практике содержит необходимые элементы и приложения, достаточно полно отражает результаты деятельности студента, оформлен с ошибками.
отлично (85-100 баллов)	Правильно определяет способы и приемы обеспечения законности, сложившиеся к настоящему моменту в отечественной правовой системе. Правильно и полно объясняет и аргументирует необходимость применения различных способов и приемов обеспечения законности. Определяет и правильно применяет в конкретной ситуации нормы. Связывает теоретические знания с практикой, грамотно применить конкретные нормы права к смоделированным ситуациям. Правильно прогнозирует последствия принимаемых юридических решений. Вырабатывает правовое решение и предоставляет информацию правового характера применительно к конкретной ситуации.

	Находит и правильно выбирает законоположения, непосредственно относящиеся к тому виду деятельности, который нуждается в правовой оценке и регулировании. Обоснованно и аргументированно использует правовые знания в повседневной профессиональной деятельности. Правильно определяет государственные инстанции и субъекты негосударственной сферы деятельности для взаимодействия в решении вопросов, требующих юридической проработки. Осуществляет выработку правовых решений и предоставление информации правового характера применительно к конкретной ситуации. Правильно определяет объем и виды требуемых ресурсов для достижения цели. Определяет оптимальное количество исполнителей и требования к исполнителям, способным обеспечить достижение цели. Правильно оценивает полезность и применимость к профессиональной деятельности конкретной управленческой инновации (в т.ч. в педагогической и научной сфере). Определяет перспективы и механизм внедрения инновации в профессиональную деятельность. Прогнозирует последствия внедрения инновации в профессиональную деятельность. Отчет по практике содержит необходимые элементы и приложения, качественно и полно отражает результаты деятельности студента, оформлен в соответствии с ГОСТом.
--	--

Заочная форма обучения

Зачет с оценкой	Критерии оценки
неудовлетворительно (0 – 50 баллов)	Неправильно объясняет и не аргументирует необходимость применения различных способов и приемов обеспечения законности. Не в состоянии установить перечень применимых мер по выявлению, пресечению и раскрытию различных видов правонарушений и преступлений в конкретной ситуации. Осуществляет выработку неправильного правового решения и предоставляет неправильную информацию правового характера. Не может определить государственные инстанции и субъекты негосударственной сферы деятельности для взаимодействия в решении вопросов, требующих юридической проработки. Не может обоснованно использовать правовые знания в повседневной профессиональной деятельности. Не в состоянии самостоятельно определить количество исполнителей и требования к исполнителям, способным обеспечить достижение цели. Не может определить перспективы и механизм внедрения инновации в профессиональную деятельность. Ошибочно прогнозирует последствия внедрения инновации в профессиональную деятельность.

	Отчет по практике не содержит необходимых элементов и приложений, не отражает результаты деятельности студента, не оформлен по ГОСТу.
удовлетворительно (51 – 64 баллов)	С ошибками объясняет и аргументирует необходимость применения различных способов и приемов обеспечения законности. Устанавливает неполный перечень применимых мер по выявлению, пресечению и раскрытию различных видов правонарушений и преступлений в конкретной ситуации. Осуществляет выработку правовых решений и предоставление информации правового характера без учета особенностей конкретной ситуации и с ошибками. Определяет государственные инстанции и субъекты негосударственной сферы деятельности для взаимодействия в решении вопросов, требующих юридической проработки, с ошибками. Недостаточно обоснованно использует правовые знания в повседневной профессиональной деятельности. Неточно определяет количество исполнителей и требования к исполнителям, способным обеспечить достижение цели. Определяет перспективы и механизм внедрения инновации в профессиональную деятельность с ошибками. Ошибочно и необоснованно прогнозирует последствия внедрения инновации в профессиональную деятельность. Отчет по практике не содержит необходимых приложений, неполно отражает результаты деятельности студента, оформлен с ошибками.
хорошо (65 – 84 баллов)	Правильно, но неполно объясняет и аргументирует необходимость применения различных способов и приемов обеспечения законности. Правильно, но недостаточно обоснованно устанавливает перечень применимых мер по выявлению, пресечению и раскрытию различных видов правонарушений и преступлений в конкретной ситуации. Осуществляет выработку правовых решений и предоставление информации правового характера без учета особенностей конкретной ситуации. Определяет государственные инстанции и субъекты негосударственной сферы деятельности для взаимодействия в решении вопросов, требующих юридической проработки, с некоторыми упущениями. Обоснованно, но недостаточно аргументированно использует правовые знания в повседневной профессиональной деятельности. Определяет количество исполнителей и требования к исполнителям, способным обеспечить достижение цели без учета конкретной задачи. Определяет перспективы и механизм внедрения инновации в профессиональную деятельность с неточностями. Прогнозирует, но не обосновывает последствия внедрения инновации в профессиональную деятельность. Отчет по практике содержит необходимые элементы и приложения, достаточно полно отражает результаты деятельности студента, оформлен с ошибками.
отлично (85-100 баллов)	Правильно и полно объясняет и аргументирует необходимость применения различных способов и приемов обеспечения законности.

	Правильно и обоснованно устанавливает перечень применимых меры по выявлению, пресечению и раскрытию различных видов правонарушений и преступлений в конкретной ситуации. Правильно определяет государственные инстанции и субъекты негосударственной сферы деятельности для взаимодействия в решении вопросов, требующих юридической проработки. Обоснованно и аргументированно использует правовые знания в повседневной профессиональной деятельности. Осуществляет выработку правовых решений и предоставление информации правового характера применительно к конкретной ситуации Определяет оптимальное количество исполнителей и требования к исполнителям, способным обеспечить достижение цели. Определяет перспективы и механизм внедрения инновации в профессиональную деятельность. Прогнозирует последствия внедрения инновации в профессиональную деятельность. Отчет по практике содержит необходимые элементы и приложения, качественно и полно отражает результаты деятельности студента, оформлен в соответствии с ГОСТом.
--	--

6.4. Методические материалы

Оценочным средством для промежуточной аттестации является защита магистрантом представленного отчета по практике.

По итогам проверки отчета по практике в зависимости от содержания индивидуального плана на отчетный период магистрант защищает отчет - отвечает на вопросы или выполняет практические задания.

Содержание отчета проверяется на соответствие требуемой структуре, на соблюдение требований по оформлению отчета как документа, на наличие необходимых элементов и приложений, правильность оформления данных элементов и приложений и соблюдение необходимых реквизитов.

После анализа отчета по практике студенту задаются соответствующие вопросы или даются задания для проверки приобретенных на практике знаний, умений и навыков, а также опыта профессиональной деятельности.

Ответы студента оцениваются по соответствующей шкале, в итоге определяется результат – зачет с оценкой.

7. УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА И РЕСУРСЫ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»

7.1.Основная литература

1. Ларионова, М. А. Основы юридического консультирования [Электронный ресурс] : учеб.- метод. пособие / М .А. Ларионова. – Электрон. дан. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2014. - 124 с. - Доступ из Унив. б-ки ONLINE. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=256730>, требуется авторизация. – Загл. с экрана.

2. Сенин, И. Н. Основы юридической техники [Электронный ресурс] : учеб. пособие / И. Н. Сенин. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2017. - 173 с. – Доступ из Унив. б-ки ONLINE. – Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=457615 , требуется авторизация. – Загл. с экрана.

7.2. Дополнительная литература

1. Кашанина, Т. В. Юридическая техника : учебник / Т. В. Кашанина. - 2-е изд., пересмотр. – Москва : Норма ; Инфра-М, 2011. - 495 с.
2. Малько, А. В. Юридическая техника: словарь-справочник [Электронный ресурс] / А. В. Малько, М. А. Костенко, В. В. Яровая; Рос. акад. наук, Ин-т государства и права, Саратов. филиал; под ред. А. В. Малько. - Электрон. дан. – Москва : Директ-Медиа, 2014. - 316 с. - Доступ из Унив. б-ки ONLINE. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=236492>, требуется авторизация. – Загл. с экрана.

7.3. Нормативно-правовые акты

1. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего профессионального образования по направлению подготовки 030900 Юриспруденция (квалификация (степень) «магистр»): утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2010 г. № 1763 // Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти. – 2011. - №14.
2. Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры: приказ Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2013 г. № 1367 г. // Рос. газета. – 2014. – 12 марта.
3. Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования: приказ Министерства образования и науки РФ от 27 ноября 2015 г № 1383 [Электронный ресурс] // Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>.
4. Основы государственной политики Российской Федерации в сфере развития правовой грамотности и правосознания граждан: утв. Президентом РФ 28.04.2011 № Пр-1168 // Рос. газ. -2011. - 14 июля.
5. О бесплатной юридической помощи в Российской Федерации: федеральный закон от 21.11.2011 № 324-ФЗ (ред. от 28.11.2015) // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 2011. - №48. - Ст. 6725.
6. Об утверждении Программы по антикоррупционному просвещению на 2014 - 2016 годы: распоряжение Правительства РФ от 14.05.2014 № 816-р // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 2014. -№ 21. - Ст. 2721.
7. Об утверждении Порядка создания образовательными учреждениями высшего профессионального образования юридических клиник и порядка их деятельности в рамках негосударственной системы оказания бесплатной юридической помощи: приказ Минобрнауки России от 28.11.2012 № 994 // Рос. газ. -2012. - 26 дек.
8. Об организации работы по взаимодействию с общественностью, разъяснению законодательства и правовому просвещению: приказ Генпрокуратуры РФ от 10.09.2008 № 182 (ред. от 22.04.2011) // Законность. - 2008. - № 10.

7.4. Интернет-ресурсы

1. Официальный сайт компании «Консультант-плюс» [Электронный ресурс]: [офиц. сайт]. - Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>, свободный.
2. Портал государственных и муниципальных услуг «Государственные услуги» [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://epgu.gosuslugi.ru/pgu/>, свободный.
3. Официальный сайт Конституционного суда Российской Федерации [Электронный ресурс]: [офиц. сайт]. - Режим доступа: <http://www.ksrf.ru/Pages/Default.aspx>, свободный

4. Официальный сайт Верховного суда РФ -[Электронный ресурс]: [офиц. сайт]. - Режим доступа: <http://www.supcourt.ru/>, свободный.
5. Официальный сайт Государственной Думы и Федерального Собрания РФ - [Электронный ресурс]: [офиц. сайт]. - Режим доступа: <http://www.duma.gov.ru/>, свободный.
6. Официальный сайт Правительства Новосибирской области -[Электронный ресурс]: [офиц. сайт]. - Режим доступа: <https://www.nso.ru/>, свободный.
7. Официальный сайт города Новосибирска -[Электронный ресурс]: [офиц. сайт]. - Режим доступа: <http://novo-sibirsk.ru/>, свободный.
8. Официальный сайт Полномочного представителя Президента в Сибирском федеральном округе -[Электронный ресурс]: [офиц. сайт]. - Режим доступа: <http://www.sibfo.ru/>, свободный.
9. Официальный сайт Федерального агентства по управлению государственным имуществом [Электронный ресурс]: [офиц. сайт]. - Режим доступа: <http://www.rosim.ru/>, свободный.
10. Официальный сайт Федеральной службы по интеллектуальной собственности [Электронный ресурс]: [офиц. сайт]. - Режим доступа: <http://www.rupto.ru/rupto/portal/start>, свободный.
11. Официальный сайт Банка России [Электронный ресурс]: [офиц. сайт]. - Режим доступа: <http://www.cbr.ru/>, свободный
12. Официальный сайт Российского союза промышленников и предпринимателей [Электронный ресурс]: [офиц. сайт]. - Режим доступа: <http://www.rspp.ru/>, свободный.
13. Официальный сайт Генеральной прокуратуры Российской Федерации [Электронный ресурс]: [офиц. сайт]. - Режим доступа: <http://www.genproc.gov.ru/>, свободный.
14. Официальный сайт Уполномоченного по правам человека в РФ [Электронный ресурс]: [офиц. сайт]. - Режим доступа: <http://ombudsmanrf.ru/>, свободный.
15. Официальный сайт Уполномоченного по правам человека в Новосибирской области [Электронный ресурс]: [офиц. сайт]. - Режим доступа: <http://www.upch.nso.ru/>, свободный.
16. Портал услуг Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://rosreestr.ru/wps/portal>, свободный.
17. Федеральный портал малого и среднего предпринимательства [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://smb.gov.ru/>, свободный.
18. Официальный сайт Российской Федерации для размещения информации о размещении заказов [Электронный ресурс]: [офиц. сайт]. - Режим доступа: <http://zakupki.gov.ru/wps/portal/base/topmain/home>, свободный.

7.5. Иные рекомендованные источники

Не используются.

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ

При прохождении практики студенты пользуются всеми доступными средствами программного обеспечения:

1. Единая электронная справочно-правовая система «Консультант Плюс»
2. Единая электронная справочно-правовая система «Гарант»
3. Пакет MS Office
4. Microsoft Windows

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работ	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
<i>Юридическая клиника</i>	Телевизор, компьютер с выходом в локальную сеть филиала и Интернет, столы аудиторные, стулья, правовые системы, отечественные и зарубежные интернет-ресурсы
<i>Аудитория для самостоятельной работы обучающихся, Интернет-ресурсы. Центр</i>	Мультимедийный проектор, экран проекционный, принтер, ПК с подключенным интернетом и к локальной сети института (включая правовые системы) и Интернет, столы аудиторные, стулья, доски аудиторные, экран.
<i>Библиотека. Центр интернет-ресурсов</i>	Компьютеры с выходом в Интернет, автоматизированную библиотечную информационную систему и электронные библиотечные системы: «Университетская библиотека ONLINE», «Электронно-библиотечная система издательства ЛАНЬ», «Электронно-библиотечная система издательства «Юрайт», «Электронно-библиотечная система IPRbooks», «Университетская Информационная Система РОССИЯ», «Электронная библиотека диссертаций РГБ», «Научная электронная библиотека eLIBRARY», «EBSCO», «SAGE Premier». Система федеральных образовательных порталов «Экономика. Социология. Менеджмент», «Юридическая Россия», Сервер органов государственной власти РФ, Сайт Сибирского Федерального округа и др. Экран, компьютер с подключением к локальной сети филиала и выходом в Интернет, звуковой усилитель, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна, доска аудиторная. Наборы виртуального демонстрационного оборудования, наглядные учебные пособия.
<i>Библиотека (имеющая места для обучающихся, оснащенные компьютерами с доступом к</i>	Компьютеры с подключением к локальной сети филиала, Центру интернет-ресурсов и Интернет, Wi-Fi, столы аудиторные, стулья

<i>базам данных и сети Интернет)</i>	
--	--

Сибирский институт управления – филиал РАНХиГС
Юридический факультет
Кафедра конституционного и муниципального права

УТВЕРЖДЕНА
кафедрой конституционного и
муниципального права
Протокол от 01.06.2020 г. № 10

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ
ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА
(Б2.В.02 (П))

краткое наименование практики – преддипломная практика

по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция

направленность (профиль):

«Правовое обеспечение государственной и муниципальной службы»

квалификация выпускника: магистр

формы обучения: очная, заочная

Год набора - 2021

Новосибирск, 2020

Автор–составитель:

канд. юрид. наук, доцент, доцент кафедры гражданского права и процесса
Е.А. Дорожинская

Заведующий кафедрой конституционного и муниципального права

канд. юрид. наук, доцент, доцент кафедры конституционного и
муниципального права Сигарев А.В.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Вид практики, способы и формы ее проведения	4
2. Планируемые результаты обучения при прохождении практики	4
3. Объем и место практики в структуре ОП ВО	14
4. Содержание практики	15
5. Формы отчетности по практике	15
6. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по практике	16
7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"	40
7.1. Основная литература	40
7.2. Дополнительная литература	40
7.3. Нормативные правовые документы	40
7.4. Интернет-ресурсы	41
7.5. Иные рекомендуемые источники	42
8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы	42

1. ВИД ПРАКТИКИ, СПОСОБЫ И ФОРМЫ ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ

Вид практики – производственная практика.

Тип практики – преддипломная практика.

Способы проведения – стационарная, выездная.

Формы проведения практики – дискретная по видам практик, дискретная по периодам проведения практик.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ

2.1. Преддипломная практика, в том числе исследовательская работа обеспечивает овладение следующими компетенциями

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-1	способность участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности	Очная, очно-заочная ПК-1.4 Заочная, заочная с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий ¹ ПК-1.4	способность разработать проект нормативно-правового акта, а также сопроводительных документов
ПК-2	способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры	Очная, очно-заочная ПК-2.4	способность обосновывать выбор стратегии правомерного поведения при осуществлении профессиональной деятельности и применять правосознание и правовое мышление при разрешении выявленных проблем теории и практики правового регулирования
		Заочная - ПК-2.4 Заочная с ЭО и ДОТ – ПК – 2.5	способность применять правосознание и правовое мышление при разрешении выявленных проблем теории и практики правового регулирования
ПК-3	способность обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права	Очная, очно-заочная ПК-3.4	способность совершать самостоятельные действия или обращение в уполномоченные органы с целью обеспечения законности
		Заочная, заочная с ЭО и ДОТ ПК-3.4	способность самостоятельно осуществлять обращение в уполномоченные органы с целью

¹ Далее по тексту – ЭО и ДОТ

			обеспечения законности
ПК-4	способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации	Очная, очно-заочная ПК-4.4 Заочная ПК-4.4 Заочная с ЭО и ДОТ ПК-4.5	способность совершать конкретные юридические действия на основе закона для достижения юридически значимой цели
ПК-5	способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	Очная - ПК-5.6 Заочная, заочная с ЭО и ДОТ ПК-5.6	способность осуществлять реализацию норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности посредством их использования и применения
		Очно-заочная – ПК-5.7	способность осуществлять реализацию норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности посредством их применения
ПК-6	способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства	Очная - ПК-6.6 Очно-заочная ПК-6.7 Заочная - ПК-6.5 Заочная с ЭО и ДОТ ПК-6.7	способность дать правильную правовую оценку ситуации в целом и сформулировать выводы (в т.ч. с учетом особенностей деятельности конкретного органа (организации))
ПК-7	владение навыками подготовки юридических документов	Очная - ПК-7.5	способность спрогнозировать и проанализировать возможные последствия создания юридического документа, отредактировать юридический документ и привести его в требуемую форму.
		Заочная ПК-7.6 Очно-заочная ПК-7.8 Заочная с ЭО и ДОТ – ПК-7.7	способность привести юридический документ в требуемую форму
ПК-8	готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	Очная ПК-8.4 Заочная ПК-8.4	способность определять и реализовывать перечень мер, позволяющих обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества, государства
		Очно-заочная ПК-8.5 Заочная с ЭО и ДОТ – ПК-8.5	способность реализовывать перечень мер, позволяющих обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества, государства

ПК-9	способность уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина	Очная ПК-9.3 Очно-заочная ПК – 9.4	способность совершать практические действия по обеспечению соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина.
		заочная ПК-9.5 Заочная с ЭО и ДОТ – ПК 9.5	способность совершать практические действия по обеспечению защиты прав и свобод человека и гражданина
ПК-10	способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения	Очная- ПК- 10.4 Заочная, заочная с ЭО и ДОТ - ПК- 10.4	способность применять методики расследования отдельных видов преступлений с учетом особенностей криминалистической характеристики преступлений;
		Очно-заочная - ПК- 10.3	способность устанавливать особенности выявления и пресечения различных видов преступлений, применять методики расследования отдельных видов преступлений с учетом особенностей криминалистической характеристики преступлений
ПК-11	способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению	Очная, очно-заочная ПК-11.3	способность самостоятельно находить и обрабатывать профилактически значимую информацию исходя из ведомственной специфики правоохранительного органа и конкретного вида правонарушения.
		Заочная, заочная с ЭО и ДОТ - ПК- 11.3	способность самостоятельно обрабатывать профилактически значимую информацию, исходя из ведомственной специфики правоохранительного органа и конкретного вида правонарушения.
ПК-12	способность выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению	Очная - ПК 12.3 Очно-заочная – ПК 12.4	способность определять применимые меры государственного принуждения, предусмотренные федеральным законодательством в отношении коррупционного правонарушителя и осуществлять содействие пресечению коррупционного поведения в соответствии с действующим законодательством в случае его выявления.

		Заочная ПК 12.3. Заочная с ЭО и ДОТ – ПК 12.4	способность осуществлять содействие пресечению коррупционного поведения в соответствии с действующим законодательством в случае его выявления.
ПК-13	способность правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации	Очная, очно-заочная - ПК-13.4 Заочная ПК-13.3	способность дать юридическую квалификацию ситуации, принять верное процессуальное решение и оформить его процессуальным или иным документом
		Заочная ЭО и ДОТ ПК-13.4	способность принять верное процессуальное решение и оформить его процессуальным или иным документом
ПК-14	готовность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции	Очная, очно-заочная ПК-14.4 Заочная, заочная с ЭО и ДОТ ПК-14.4	способность выполнять конкретные действия в рамках юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов
ПК-15	способность толковать нормативные правовые акты	Очная, очно-заочная ПК-15.4 Заочная с ЭО и ДОТ ПК -15.4	способность разъяснять смысл нормативных предписаний, изложенных в тексте нормативно-правового акта, соответственно уровню юридической компетенции адресата толкования.
		Заочная ПК-15.3	способен владеть юридической научной терминологией, навыками системного и сравнительного анализа правовых явлений.

ПК-16	способность давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности	Очная – ПК-16.4 Очно-заочная – ПК – 16.5 Заочная, заочная с ЭО и ДОТ – ПК 16.4	способность давать квалифицированные юридические заключения и консультации по любым вопросам, возникающим в конкретных видах юридической деятельности; составлять проекты сделок, заявлений и других документов, изготавливать копии документов и выписки из них, а также давать разъяснения по вопросам совершения нотариальных действий и вопросам представительств доверителей в судебных инстанциях и органах государственной власти и местного самоуправления, составлять заявления, жалобы, ходатайства и другие документы правового характера.
ДПК-1	способность моделировать договорные конструкции и просчитывать их правовой эффект для заказчика	Очная, очно-заочная ДПК - 1.3 Заочная и заочная ЭО и ДОТ – ДПК – 1.3	способность определять возможные последствия применения договорной конструкции в конкретной ситуации и оценивать результат
ДПК-2	готовность принимать участие в проведении правовой экспертизы актов ненормативного характера, проектов договоров	Очная - ДПК-2.2	способность формирования методик использования полученных знаний при проведении правовой экспертизы актов ненормативного характера и проектов договоров и участвовать в проведении правовой экспертизы актов ненормативного характера и проектов договоров, составляя экспертные заключения (полностью либо частично) для конкретного органа (организации)
		Очно-заочная - ДПК-2.3 Заочная, заочная с ЭО и ДОТ - ДПК – 2.3.	способность участвовать в проведении правовой экспертизы актов ненормативного характера и проектов договоров и составлять экспертные заключения (полностью либо частично) для конкретного органа (организации)

ДПК-3	способность формировать юридические схемы достижения правомерных экономических целей заказчиков	Очная - ДПК-3.2 Заочная – ДПК – 3.2	способность формулировать этапы действий заказчиков, необходимые для достижения правомерных экономических целей и вырабатывать оптимальный механизм (алгоритм) поведения заказчиков в конкретной ситуации, направленный на эффективное достижение правомерной экономической цели, оценивая последствия его реализации
		Очно-заочная ДПК-3.3 Заочная с ЭО и ДОТ - ДПК-3.3	способность вырабатывать оптимальный механизм (алгоритм) поведения заказчиков в конкретной ситуации, направленный на эффективное достижение правомерной экономической цели и оценивать последствия его реализации
ДПК-4	способность применять современные информационные технологии в профессиональной деятельности	Очная, очно-заочная – ДПК-4.3	способность выявлять особенности и преимущества различных видов информационных технологий применительно к профессиональной деятельности и использовать программное обеспечение различных видов для достижения результата профессиональной деятельности.
		Заочная, заочная с ЭО и ДОТ – ДПК – 4.4	способность использовать программное обеспечение различных видов для достижения результата профессиональной деятельности.
ДПК-5	способность применять здоровьесберегающие технологии при осуществлении профессиональной деятельности	Очная, очно-заочная ДПК – 5.3	способность применять технологии укрепления и сохранения здоровья для эффективного осуществления профессиональной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности.
		Заочная - ДПК-5.4, заочная с ЭО и ДОТ – ДПК – 5.5	способность применять технологии укрепления и сохранения здоровья с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности

2.2.В результате прохождения практики у студентов должны быть сформированы:

Профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Планируемые результаты обучения при прохождении практик
разработка проектов документов правового характера	Очная, очно-заочная ПК-1.4 Заочная, заочная с ЭО и ДОТ ПК-1.4	На уровне умений: выявлять конкретные проблемы и направления внесения возможных изменений в действующее законодательство
		На уровне навыков: формулировать отдельные положения нормативного правового акта
проведение правовой (в т.ч. антикоррупционной) экспертизы проектов нормативных правовых и иных актов исполнение судебных решений и постановлений в принудительном порядке	Очная, очно-заочная ПК-2.4 Заочная - ПК-2.4 Заочная с ЭО и ДОТ – ПК – 2.5	На уровне умений: выбирать стратегию правомерного поведения при осуществлении профессиональной деятельности;
		На уровне навыков: действовать в условиях неукоснительного соблюдения Конституции РФ и иных законов и нормативных актов
исполнение судебных решений и постановлений в принудительном порядке консультирование по правовым вопросам	Очная, очно-заочная ПК-3.4 Заочная, заочная с ЭО и ДОТ ПК-3.4	На уровне умений: применять различные способы обеспечения законности
		На уровне навыков: самостоятельного осуществления действий по обеспечению соблюдения законодательства; определения вида уполномоченных органов для обращения по поводу обеспечения соблюдения законодательства субъектами права, и необходимого для обращения перечня документов.
консультирование по правовым вопросам исполнение судебных решений и постановлений в принудительном порядке	Очная, очно-заочная ПК-4.4 Заочная ПК-4.4 Заочная с ЭО и ДОТ ПК-4.5	На уровне умений: выделять юридически значимые обстоятельства в конкретной жизненной ситуации.
		На уровне навыков: принимать решения в конкретных ситуациях на основе закона; - совершения правомерных юридических действий в конкретных ситуациях
консультирование по правовым вопросам исполнение судебных решений и постановлений в принудительном порядке	Очная - ПК-5.6 Очно-заочная – ПК-5.7 Заочная, заочная с ЭО и ДОТ ПК-5.6	На уровне умений: определять нормы права, подлежащие применению; реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности в различных формах
		На уровне навыков:

		правильного применения норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности
разработка проектов документов правового характера консультирование по правовым вопросам	Очная - ПК-6.6 Очно-заочная ПК-6.7 Заочная - ПК-6.5 Заочная с ЭО и ДОТ ПК-6.7	На уровне умений: сопоставлять правовые нормы с конкретной ситуацией; давать правовую оценку установленным фактам и обстоятельствам
		На уровне навыков: синтезирования имеющихся данных о фактах и обстоятельствах; правильного оценивания ситуации в целом и формулирования выводов.
разработка проектов документов правового характера	Очная - ПК-7.5 Заочная ПК-7.6 Очно-заочная ПК-7.8 Заочная с ЭО и ДОТ – ПК-7.7	На уровне умений: определять последствия создания юридического документа; правильно оформлять различного рода юридические документы
		На уровне навыков: разработки текста юридических документов; оформления юридических документов в соответствии с требованиями.
разработка и осуществление мероприятий по укреплению договорной, финансовой и трудовой дисциплины, обеспечению сохранности имущества организации	Очная ПК-8.4 Заочная ПК-8.4 Очно-заочная ПК-8.5 Заочная с ЭО и ДОТ – ПК-8.5	На уровне умений: реализовывать различные способы обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства
		На уровне навыков: совершения правомерных юридических действий в конкретных ситуациях, связанных применением мер по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства
ведение судебных и арбитражных дел (в т.ч. от имени доверителя)	Очная ПК-9.3 Очно-заочная, заочная ПК-9.4 Заочная с ЭО и ДОТ – ПК 9.5	На уровне умений: выявлять факты нарушения прав и свобод человека и гражданина; определять способы реализации и защиты прав и свобод человека и гражданина
		На уровне навыков: самостоятельного осуществления практических действий по обеспечению соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина
разработка и осуществление мероприятий по укреплению договорной, финансовой и трудовой дисциплины, обеспечению	Очная- ПК-10.4 Заочная, заочная с ЭО и ДОТ - ПК-10.4 Очно-заочная - ПК-10.3	На уровне умений: определять методики расследования отдельных видов преступлений
		На уровне навыков: применять методики расследования отдельных видов преступлений

сохранности имущества организации		
разработка и осуществление мероприятий по укреплению договорной, финансовой и трудовой дисциплины, обеспечению сохранности имущества организации	Очная, очно-заочная ПК-11.3 Заочная, заочная с ЭО и ДОТ ПК-11.3	На уровне умений: давать оценку правонарушающему поведению, его последствиям и причинам совершения конкретного деяния;
		На уровне навыков: определения полномочий должностных лиц по профилактике правонарушений.
проведение правовой (в т.ч. антикоррупционной) экспертизы проектов нормативных правовых и иных актов	Очная - ПК 12.3 Очно-заочная – ПК 12.4 Заочная ПК 12.3 Заочная с ЭО и ДОТ – ПК 12.4	На уровне умений: определять меры пресечения коррупционного поведения в соответствии с действующим законодательством
		На уровне навыков: давать юридическую оценку (квалификацию) коррупционному поведению субъектов правоотношений
разработка проектов документов правового характера	Очная, очно-заочная - ПК-13.4 Заочная ПК-13.3 Заочная ЭО и ДОТ ПК-13.4	На уровне умений: определять вид процессуального действия, процессуального решения
		На уровне навыков: подготовки проектов процессуальных документов
проведение правовой (в т.ч. антикоррупционной) экспертизы проектов нормативных правовых и иных актов	Очная, очно-заочная ПК-14.4 Заочная, заочная с ЭО и ДОТ ПК-14.4	На уровне умений: выявлять в проектах нормативных правовых актов положения, способствующие созданию условий для проявления коррупции
		На уровне навыков: самостоятельного проведения юридической экспертизы проекта нормативного правового акта; самостоятельного проведения антикоррупционной экспертизы проекта нормативного правового акта.
консультирование по правовым вопросам	Очная, очно-заочная ПК-15.4 Заочная ПК-15.3 Заочная с ЭО и ДОТ ПК -15.4	На уровне умений: оперировать на практике различными юридическими понятиями и категориями; разъяснять содержание нормативных предписаний, изложенных в различных нормативно-правовых актах; комментировать законодательство, руководствуясь познаниями теории права и развитой культурой правосознания.
		На уровне навыков: разъяснения содержания нормативно-правовых актов лицам, не обладающим специальными юридическими познаниями

консультирование по правовым вопросам	Очная – ПК-16.4 Очно-заочная – ПК – 16.5 Заочная, заочная с ЭО и ДОТ – ПК 16.4	На уровне умений: давать юридическую квалификацию ситуации; определять необходимый перечень документов, запрашиваемых у клиента; вести консультацию и давать заключение по правовым вопросам в устной и письменной формах.
		На уровне навыков: подготовки проектов юридических заключений и других документов правового характера, в том числе заявлений, жалоб, ходатайств, проектов сделок; предоставления консультации по правовым вопросам
разработка и осуществление мероприятий по укреплению договорной, финансовой и трудовой дисциплины, обеспечению сохранности имущества организации	Очная, очно-заочная ДПК - 1.3 Заочная и заочная ЭО и ДОТ – ДПК – 1.3	На уровне умений: определять перечень последствий применения договорной конструкции в конкретной ситуации
		На уровне навыков: обоснования выбора договорных конструкций для конкретной ситуации
проведение правовой (в т.ч. антикоррупционной) экспертизы проектов нормативных правовых и иных актов;	Очная - ДПК-2.2 Очно-заочная - ДПК-2.3 Заочная, заочная с ЭО и ДОТ - ДПК – 2.3	На уровне умений: разрабатывать собственные методики использования полученных знаний при проведении правовой экспертизы актов ненормативного характера и проектов договоров, оценивать их эффективность и допустимость.
		На уровне навыков: практического применения собственных методик использования имеющихся знаний при проведении правовой экспертизы актов ненормативного характера и проектов договоров
разработка и осуществление мероприятий по укреплению договорной, финансовой и трудовой дисциплины, обеспечению сохранности имущества организации;	Очная - ДПК-3.2 Очно-заочная ДПК-3.3 Заочная – ДПК – 3.2 Заочная с ЭО и ДОТ - ДПК-3.3	На уровне умений: определять перечень действий субъектов предпринимательской деятельности, необходимых для достижения экономических целей в рамках правового поля
		На уровне навыков: формирования последовательности этапов механизма (алгоритма) поведения заказчиков, направленную на эффективное достижение правомерной экономической цели

разработка проектов документов правового характера	Очная, очно-заочная – ДПК-4.3 Заочная, заочная с ЭО и ДОТ – ДПК – 4.4	На уровне умений: выбирать и применять наиболее подходящие для выполнения профессиональной задачи виды информационных технологий
		На уровне навыков: формулировать результат профессиональной деятельности и оформлять его, используя компьютерные технологии.
исполнение судебных решений и постановлений в принудительном порядке	Очная, очно-заочная ДПК – 5.3 Заочная - ДПК-5.4 Заочная с ЭО и ДОТ – ДПК – 5.5	На уровне умений: определить требования, предъявляемых к состоянию здоровья в профессиональной деятельности
		На уровне навыков: применения технологий укрепления и сохранения здоровья для эффективного осуществления профессиональной деятельности.

3.ОБЪЕМ И МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Объем преддипломной практики, в том числе исследовательской работы - 6 3.Е., 216 академических часов.

Место практики в структуре ОП

Б.2.П.2 Преддипломная практика, в том числе исследовательская работа осваивается студентами:

очной формы обучения на четвертом курсе (8 семестр),

очно-заочной формы обучения на пятом курсе (10 семестр),

заочной формы обучения и заочной формы обучения с применением ЭО и ДОТ на пятом курсе.

Практика реализуется после изучения всех дисциплин учебного плана.

Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой.

4. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

№ п/п	Этапы практики	Виды работ
1	Основной этап	- консультация с руководителем практики от кафедры по поводу индивидуального задания и плана-графика проведения практики; - изучение требований, предъявляемых к прохождению практики и составлению отчетных документов; - осуществление добросовестного поведения при выполнении своих обязанностей по месту практики, реализация правомерного и нравственного поведения при осуществлении профессиональной деятельности; - следование правилам внутреннего распорядка организации; соблюдение действующих правил охраны труда, техники безопасности, пропускного режима, иных нормативных правовых актов, определяющих порядок деятельности работников организации; - непосредственное участие в деятельности профильной организации для получения практического материала для ВКР; - изучение содержания и порядка подготовки служебных документов инструктивных, справочных, методических материалов, не имеющих ограничения доступа к ним, определение возможности их использования в ВКР; - сбор теоретического материала для ВКР, - проведение исследовательской работы, - выявление недостатков в практике работы профильной организации, их оценка и разработка предложений по совершенствованию существующего порядка работы, а также по внедрению новых методов работы; - выявление проблем правового характера для исследования в рамках ВКР для формирования конкретных предложений по их устранению, - разработка проекта текста ВКР
2	Итоговый этап	- подведение итогов практики и исследовательской работы; интерпретация полученных данных; - обоснование предложений; - подготовка текста отчета о практике; - подготовка материалов (проекта текста) ВКР и практических материалов, полученных на практике; - получение отзыва от руководителя практики от организации; - представление отчета руководителю практики от кафедры и получение отзыва-характеристики; - защита отчета по практике

5. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ

Основным документом, характеризующим работу студента во время практики, является отчет. В отчете должны быть отражены изученные во время практики общие вопросы и основные результаты практической деятельности студента.

Отчет состоит из титульного листа, индивидуального задания на практику, плана-графика проведения практики, отзыва о работе студента в период прохождения практики руководителя практики от профильной организации, заверенного печатью организации, отзыва-характеристики о работе студента в период прохождения практики руководителя практики от СИУ-филиала РАНХиГС, содержания (оглавления), введения, текста отчета (разделенного на разделы и, при необходимости, на параграфы), заключения, списка использованных источников, приложения – проекта текста ВКР и иных материалов.

Во введении отражается наименование профильной организации – места практики, подразделение, в котором проходил практику студент, общее направление деятельности профильной организации.

Общая часть отчета, как правило, включает:

- описание видов и содержания юридической деятельности, выполняемой студентом в ходе практики. В данный раздел включается информация о видах выполняемых заданий, поручений, о разработанных студентом юридических документах, о подготовленных обзорах сведений в рамках должности и т.д.;

- анализ теоретического и практического материала, подобранного в ходе преддипломной практики для использования в ВКР, результаты исследовательской работы.

В приложение к отчету по практике включаются материалы, подготовленные индивидуально студентом в рамках выполнения индивидуального задания и программы практики, включая материалы (проекта текста) ВКР.

В заключении отчета включаются выводы по результатам практики, общая характеристика материалов для разработки ВКР, полученных на практике, предложения и их обоснование. Также в заключение могут включаться предложения студента по улучшению качества проведения практики.

Отчет предоставляется в печатном виде на листах формата А4. Объем общей части отчета вместе с введением и заключением должен составлять 15-25 страниц печатного текста. Отчет может иллюстрироваться схемами, диаграммами, таблицами и другими наглядными материалами. Объем приложения не регламентируется.

Текст подготавливается с использованием текстового редактора Microsoft Word (или аналога) через 1,5 интервала с применением 14 размера шрифта Times New Roman.

6. МАТЕРИАЛЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ И ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ПРАКТИКЕ

6.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации

6.1.1. В ходе реализации преддипломной практики, в том числе исследовательской работы используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

На стадии основного этапа:

- обсуждение со студентом выданного индивидуального задания на преддипломную практику, в том числе исследовательскую работу;
- проверка эффективности подбора студентом практического материала для ВКР из практики деятельности профильной организации и иных источников;
- проверка процесса подготовки проекта текста ВКР;
- проверка подготовки приложений, отражающих результаты деятельности студента на практике;

На стадии итогового этапа:

- проверка проекта отчета по практике и материалов (проекта текста) ВКР.

6.1.2. Промежуточная аттестация проводится с применением следующих методов (средств) – устная защита отчета по практике в форме ответов на вопросы и выполнения практических заданий.

6.2. Материалы текущего контроля успеваемости

Специальные оценочные средства при проведении текущего контроля успеваемости не применяются.

6.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции	Оценочные средства (типовые вопросы/задания)
Очная, очно- заочная ПК-1.4 Заочная, заочная с ЭО и ДОТ ПК-1.4	Способность разработать проект нормативно-правового акта, а также сопроводительных документов.	Составьте проект структуры нормативно-правового акта Составьте перечень документов, сопровождающих проект НПА
Очная, очно- заочная ПК-2.4	способность обосновывать выбор стратегии правомерного поведения при осуществлении профессиональной деятельности и применять правосознание и правовое мышление при разрешении выявленных проблем теории и практики правового регулирования	Приведите примеры правомерного и неправомерного поведения должностного лица или иного лица, которые вы наблюдали на практике, и проанализируйте ситуацию. Проанализируйте значение правосознания и правового мышления для осуществления профессиональной деятельности юриста
Заочная - ПК-2.4 Заочная с ЭО и ДОТ – ПК – 2.5	способность применять правосознание и правовое мышление при разрешении выявленных проблем теории и практики правового регулирования	
Очная, очно- заочная ПК-3.4	Способность совершать самостоятельные действия или обращение в уполномоченные органы с целью обеспечения законности	Назовите уполномоченные органы, куда можно обращаться с целью обеспечения законности Охарактеризуйте «обращение», «жалобу» как виды документов Какие способы обеспечения законности применимы в профильной организации?
Заочная, заочная с ЭО и ДОТ ПК-3.4	Способность самостоятельно осуществлять обращение в уполномоченные органы с целью обеспечения законности	
Очная, очно- заочная ПК-4.4 Заочная ПК-4.4 Заочная с ЭО и ДОТ ПК-4.5	Способность совершать конкретные юридические действия на основе закона для достижения юридически значимой цели.	На основе материала, собранного на практике, проанализируйте виды юридических действий, совершаемых сотрудниками профильной организации. Назовите виды решений, которые ежедневно принимает руководитель профильной организации

Очная - ПК-5.6 Очно-заочная – ПК-5.7 Заочная, заочная с ЭО и ДОТ ПК-5.6	способность осуществлять реализацию норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности посредством их использования и применения	Изобразите схематично последствия использования и применения норм права в профильной организации, а также последствия их неисполнения
Очная - ПК-6.6 Очно-заочная ПК-6.7 Заочная - ПК-6.5 Заочная с ЭО и ДОТ ПК-6.7	способность дать правильную правовую оценку ситуации в целом и сформулировать выводы (в т.ч. с учетом особенностей деятельности конкретного органа (организации))	Дайте правовую оценку конкретных проблемных ситуаций, с которыми вы столкнулись на практике, перечислите факты и обстоятельства. Исходя из особенностей деятельности профильной организации, проанализируйте отраслевые сферы ее правового регулирования. В чем особенность деятельности профильной организации по сравнению с остальными? Какие проблемные ситуации, выявленные в ходе практики, Вы можете исследовать в ВКР?
Очная - ПК-7.5	способность спрогнозировать и проанализировать возможные последствия создания юридического документа, отредактировать юридический документ и привести его в требуемую форму.	Продемонстрируйте результат создания вами на практике юридического документа. Назовите часто встречающиеся в профильной организации недостатки качества юридического документа с точки зрения его содержания и формы.
Заочная ПК-7.6 Очно-заочная ПК-7.8 Заочная с ЭО и ДОТ – ПК-7.7	способность привести юридический документ в требуемую форму	Сформулируйте перечень неблагоприятных последствий, которые могут наступить из-за несоблюдения в профильной организации требований к юридическим документам. Перечислите все акты-документы, которыми вы пользовались при составлении и оформлении отчета по практике. Назовите действующие ГОСТы на оформление различных документов
Очная ПК-8.4 Заочная ПК-8.4	Способность определять и реализовывать перечень мер, позволяющих обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества, государства	Исходя из анализа деятельности профильной организации, составьте перечень мер, позволяющих обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности в пределах организации.

Очно-заочная ПК-8.5 Заочная с ЭО и ДОТ – ПК-8.5	Способность реализовывать перечень мер, позволяющих обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества, государства	
Очная ПК-9.3 Очно-заочная ПК – 9.4	Способность совершать практические действия по обеспечению соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина.	Какие виды практических действий сотрудника профильной организации по обеспечению соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина Вы выявили в ходе изучения работы в должности? Обоснуйте свой ответ. Какие нарушения прав и свобод человека, выявленные в последнее время, являются наиболее значительными и недопустимыми?
заочная ПК-9.5 Заочная с ЭО и ДОТ – ПК 9.5	Способность совершать практические действия по обеспечению защиты прав и свобод человека и гражданина	
Очная- ПК- 10.4 Заочная, заочная с ЭО и ДОТ - ПК-10.4	способность применять методики расследования отдельных видов преступлений с учетом особенностей криминалистической характеристики преступлений;	Имеются ли предпосылки для совершения преступлений в профильной организации (в частности, экономических)? Каковы особенности выявления и пресечения экономических и иных преступлений? Какие, по вашему мнению, методики расследования отдельных видов преступлений можно было бы применить в данном случае? Обоснуйте.
Очно-заочная - ПК-10.3	способность устанавливать особенности выявления и пресечения различных видов преступлений, применять методики расследования отдельных видов преступлений с учетом особенностей криминалистической характеристики преступлений	
Очная, очно-заочная ПК-11.3	способность самостоятельно находить и обрабатывать профилактически значимую информацию исходя из ведомственной специфики правоохранительного органа и конкретного вида правонарушения.	Сформируйте перечень способов обработки профилактически значимой информации.
Заочная, заочная с ЭО и ДОТ - ПК-11.3	способность самостоятельно обрабатывать профилактически значимую информацию, исходя из ведомственной специфики правоохранительного органа и конкретного вида правонарушения.	
Очная - ПК 12.3 Очно-заочная – ПК 12.4	Способность определять применимые меры государственного принуждения, предусмотренные федеральным	Охарактеризуйте профессиональные и иные отношения в профильной организации и определите, имеется ли опасность коррупционного

	законодательством в отношении коррупционного правонарушителя и осуществлять содействие пресечению коррупционного поведения в соответствии с действующим законодательством в случае его выявления.	поведения должностных лиц и иных сотрудников? Сформируйте перечень мер пресечения коррупционного поведения, применимый к профильной организации.
Заочная ПК 12.3. Заочная с ЭО и ДОТ – ПК 12.4	Способность осуществлять содействие пресечению коррупционного поведения в соответствии с действующим законодательством в случае его выявления.	
Очная, очно-заочная - ПК-13.4 Заочная ПК-13.3	Способность дать юридическую квалификацию ситуации, принять верное процессуальное решение и оформить его процессуальным или иным документом	В каких ситуациях сотрудник профильной организации дает юридическую квалификацию ситуации? Какие процессуальные документы Вы составили в ходе практики?
Заочная ЭО и ДОТ ПК-13.4	Способность принять верное процессуальное решение и оформить его процессуальным или иным документом	Представьте и поясните их содержание. Сформируйте алгоритм действий по юридической квалификации ситуации
Очная, очно-заочная ПК-14.4 Заочная, заочная с ЭО и ДОТ ПК-14.4	Способность выполнять конкретные действия в рамках юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов	Разработайте схему: «Перечень действия для юридической экспертизы проекта НПА»
Очная, очно-заочная ПК-15.4 Заочная с ЭО и ДОТ ПК -15.4	Способность разъяснять смысл нормативных предписаний, изложенных в тексте нормативно-правового акта, соответственно уровню юридической компетенции адресата толкования.	Охарактеризуйте типичные сложности, связанные с разъяснением нормативных предписаний в ходе работы профильной организации. В какой ситуации на практике вам пришлось осуществлять
Заочная ПК-15.3	Способен владеть юридической научной терминологией, навыками системного и сравнительного анализа правовых явлений.	разъяснение смысла нормативных предписаний? Предоставьте перечень выявленных правовых явлений, которые вы исследовали в ходе подбора материала для ВКР.

Очная – ПК-16.4 Очно-заочная – ПК – 16.5 Заочная, заочная с ЭО и ДОТ – ПК 16.4	Способность давать квалифицированные юридические заключения и консультации по любым вопросам, возникающим в конкретных видах юридической деятельности; составлять проекты сделок, заявлений и других документов, изготовлять копии документов и выписки из них, а также давать разъяснения по вопросам совершения нотариальных действий и вопросам представительств доверителей в судебных инстанциях и органах государственной власти и местного самоуправления, составлять заявления, жалобы, ходатайства и другие документы правового характера.	Проанализируйте основные трудности, возникшие у вас в связи с разработкой проектов различных документов в ходе практики. В каких ситуациях должностные лица и иные сотрудники профильной организации дают юридические заключения и консультации?
Очная, очно-заочная ДПК - 1.3 Заочная и заочная ЭО и ДОТ – ДПК – 1.3	способность определять возможные последствия применения договорной конструкции в конкретной ситуации и оценивать результат.	Дайте прогноз последствий применения договорной конструкции в конкретной ситуации и обоснуйте его.
Очная - ДПК-2.2	Способность формирования методик использования полученных знаний при проведении правовой экспертизы актов ненормативного характера и проектов договоров и участвовать в проведении правовой экспертизы актов ненормативного характера и проектов договоров, составляя экспертные заключения (полностью либо частично) для конкретного органа (организации)	Сформируйте перечень актов, исследованных вами в ходе практики, которые стоит подвергнуть правовой экспертизе, и обоснуйте свой вывод. Какие недоработки проектов договоров и иных актов чаще всего встречались в профильной организации? Представьте проект акта, составленный вами в ходе практики, и дайте ему характеристику. Какие методики вы можете использовать для экспертизы актов ненормативного характера и проектов договоров? Обоснуйте.
Очно-заочная - ДПК-2.3 Заочная, заочная с ЭО и ДОТ - ДПК – 2.3.	Способность участвовать в проведении правовой экспертизы актов ненормативного характера и проектов договоров и составлять экспертные заключения (полностью либо частично) для конкретного органа (организации)	Охарактеризуйте особенности экспертных заключений, применимых в работе профильного органа.

Очная - ДПК-3.3. Заочная – ДПК – 3.2	Способность формулировать этапы действий заказчиков, необходимые для достижения правомерных экономических целей и вырабатывать оптимальный механизм (алгоритм) поведения заказчиков в конкретной ситуации, направленный на эффективное достижение правомерной экономической цели, оценивая последствия его реализации	Сформируйте алгоритм этапов действий заказчиков, с которыми профильная организация традиционно взаимодействует. Оцените влияние на этот алгоритм экономических целей сторон. Дайте характеристику «правомерной экономической цели», приведите примеры из практики.
Очно-заочная ДПК-3.3 Заочная с ЭО и ДОТ - ДПК-3.3	способность вырабатывать оптимальный механизм (алгоритм) поведения заказчиков в конкретной ситуации, направленный на эффективное достижение правомерной экономической цели и оценивать последствия его реализации	
Очная, очно-заочная – ДПК-4.3	Способность выявлять особенности и преимущества различных видов информационных технологий применительно к профессиональной деятельности и использовать программное обеспечение различных видов для достижения результата профессиональной деятельности.	Охарактеризуйте перечень информационных технологий, которые используют в профильной организации. Оцените эффективность этих технологий для достижения результата. Какие виды программного обеспечения вам необходимы для проведения исследования в рамках подготовки ВКР?
Заочная, заочная с ЭО и ДОТ – ДПК – 4.4	Способность использовать программное обеспечение различных видов для достижения результата профессиональной деятельности.	
Очная, очно-заочная ДПК – 5.3	Способность применять технологии укрепления и сохранения здоровья для эффективного осуществления профессиональной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности.	Назовите технологии профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности юриста. Каково значение подобных технологий для эффективной работы сотрудников профильной организации?
Заочная - ДПК-5.4, заочная с ЭО	Способность применять технологии укрепления и сохранения здоровья с целью	

и ДОТ – ДПК – 5.5	профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности	
----------------------	---	--

Шкала оценивания

Очная и очно-заочная форма обучения

Зачет с оценкой (5-балльная шкала)	Критерии оценки
неудовлетвор ительно (0 – 50 баллов)	Не может определить последствия создания юридического документа, исходя из цели его создания и ожидаемого результата. Не может определить направления необходимой доработки юридического документа для достижения лучших результатов. Не в состоянии самостоятельно дать правовую оценку ситуации, в т.ч. в сфере деятельности конкретного органа (организации). Не может сформулировать и аргументировать выводы по итогам оценки ситуации. Не может самостоятельно обосновать специфику использования и применения норм материального и процессуального права применительно к конкретной ситуации, делает ошибки. Не может перечислить виды юридических действий. Неправильно выбирает и осуществляет юридические действия на основе закона для достижения конкретной юридически значимой цели, делает ошибки. С внешней помощью осуществляет действия, направленные на обеспечение соблюдения законодательства субъектами права. Неправильно определяет надлежащий вид уполномоченных органов, куда необходимо обращаться по поводу обеспечения соблюдения законодательства субъектами права, не может определить необходимого для обращения перечня документов. Не обосновывает выбор стратегии правомерного поведения и механизма защиты прав субъекта при осуществлении профессиональной деятельности. Не может определить границы правомерного поведения лица, занимающего определенную должность, в ходе исполнения его должностных обязанностей, с неточностями. С помощью анализа выявленных проблем теории и практики не может сделать вывод, используя собственное правосознание и правовое мышление. Не может самостоятельно оформить текст нормативного акта (его части) и необходимые сопроводительные документы. С трудом формирует текст (фрагмент текста) нормативно-правового акта, нарушая правила юридической техники. Не может сформулировать текст нормы права и определить структуру нормативного правового акта. Не владеет методиками расследования отдельных видов преступлений. Не может характеризовать условия применения на практике некоторых конкретных способов защиты прав и свобод человека и гражданина.

	Не может определить для конкретной ситуации перечень мер, позволяющих обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества, государства, делает ошибки. Не может определить порядок проведения профилактических мероприятий, реализуемых в профессиональной деятельности отдельных органов исполнительной власти, не может аргументировать. Не знает основания проведения профилактических мероприятий с конкретными лицами. Не аргументирует избираемые в отношении профилактируемых лиц меры с позиции эффективности. Не может определить некоторые применимые меры государственного принуждения, предусмотренные федеральным законодательством в отношении коррупционного правонарушителя в конкретной ситуации. Не может описать конкретные элементы состава преступления коррупционной направленности с ошибками. Не может самостоятельно квалифицировать, неправильно определяет процессуальный статус участников, не определяет вид судопроизводства, подведомственность, подсудность, оценивает факты, обстоятельства, доказательства с ошибками. Принимает ошибочное процессуальное решение, в недостаточной мере осознавая пределы усмотрения при принятии решения, либо не принимает его вообще. Неправильно выполняет некоторые конкретные действия в рамках юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов. Не может разъяснить положений нормативно-правовых актов, смысл нормативных предписаний, а также действий, которые необходимо совершить/воздержаться от совершения в соответствии с данным правовым предписанием. Не в состоянии определить задачу, по которой необходимо дать консультацию или подготовить заключение. Не знает, какие фактические обстоятельства, имеющие отношение к ситуации, подлежат уточнению, не знает необходимые документы. Дает неправильную юридическую квалификацию ситуации, не умеет подбирать правовые нормы и правоприменительную практику. Делает необоснованные выводы по существу проблемы либо не делает вообще, составляет квалифицированное заключение в письменной форме с ошибками. Не может сформулировать перечень последствий применения договорной конструкции в конкретной ситуации. Демонстрирует незнание этапов проведения правовой экспертизы актов ненормативного характера и проектов договоров. Не может сформулировать и обосновать последовательность этапов механизма (алгоритма) поведения заказчиков, направленного на эффективное достижение правомерной экономической цели. Неправильно применяет информационные технологии. Неэффективно использует программное обеспечение различных видов для достижения результата профессиональной деятельности. Не может разработать и соблюсти собственную стратегию применения технологий укрепления и сохранения здоровья для
--	---

	эффективного осуществления профессиональной деятельности в зависимости от должности с ошибками. Отчет по практике не содержит необходимых элементов и приложений, не отражает результаты деятельности студента, не оформлен по ГОСТу.
удовлетворительно (51 – 64 баллов)	С неточностями определяет последствия создания юридического документа, исходя из цели его создания и ожидаемого результата. Недостаточно аргументированно определяет направления необходимой доработки юридического документа для достижения лучших результатов, делает ошибки. Дает правовую оценку ситуации, в т.ч. в сфере деятельности конкретного органа (организации), делает ошибки. Формулирует выводы по итогам оценки ситуации и неполно аргументирует их без учета некоторых особенностей деятельности конкретного органа (организации). Обосновывает специфику использования и применения норм материального и процессуального права применительно к конкретной ситуации, делает ошибки. Неточно и недостаточно полно перечисляет виды юридических действий. С неточностями выбирает и осуществляет юридические действия на основе закона для достижения конкретной юридически значимой цели, делает ошибки. С внешней помощью осуществляет действия, направленные на обеспечение соблюдения законодательства субъектами права. Определяет надлежащий вид уполномоченных органов, куда необходимо обращаться по поводу обеспечения соблюдения законодательства субъектами права, неточен в определении необходимого для обращения перечня документов, делает ошибки в документах. Недостаточно обосновывает выбор стратегии правомерного поведения и механизма защиты прав субъекта при осуществлении профессиональной деятельности. С ошибками определяет границы правомерного поведения лица, занимающего определенную должность, в ходе исполнения его должностных обязанностей, с неточностями. С помощью анализа выявленных проблем теории и практики делает выводы с ошибками, используя собственное правосознание и правовое мышление. Оформляет текст нормативного акта (его части) и необходимые сопроводительные документы, делает ошибки. Формирует текст (фрагмент текста) нормативно-правового акта, нарушая правила юридической техники. Формулирует текст нормы права, определяет структуру нормативного правового акта с ошибками. Определяет особенности методик расследования отдельных видов преступлений с ошибками. Характеризует условия применения на практике некоторых конкретных способов защиты прав и свобод человека и гражданина, отражает результат документально с ошибками.

	Определяет для конкретной ситуации неполный перечень мер, позволяющих обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества, государства, делает ошибки. Определяет порядок проведения профилактических мероприятий, реализуемых в профессиональной деятельности отдельных органов исполнительной власти, не может аргументировать. Знает не все основания проведения профилактических мероприятий с конкретными лицами. Недостаточно полно аргументирует избираемые в отношении профилактируемых лиц меры с позиции эффективности. Определяет некоторые применимые меры государственного принуждения, предусмотренные федеральным законодательством в отношении коррупционного правонарушителя в конкретной ситуации, делает ошибки. Описывает конкретные элементы состава преступления коррупционной направленности с ошибками. Квалифицирует ситуацию, неправильно определяет процессуальный статус участников, определяет вид судопроизводства, подведомственность, подсудность, оценивает факты, обстоятельства, доказательства с ошибками. Принимает ошибочное процессуальное решение, в недостаточной мере осознавая пределы усмотрения при принятии решения. Выполняет некоторые конкретные действия в рамках юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, делает ошибки. С трудом осуществляет разъяснение положений нормативно-правовых актов, смысл нормативных предписаний, а также действий, которые необходимо совершить/воздержаться от совершения в соответствии с данным правовым предписанием. Определяет задачу, по которой необходимо дать консультацию или подготовить заключение с неточностями, с ошибками. Не знает, какие фактические обстоятельства, имеющие отношение к ситуации, подлежат уточнению, запрашивает в полном объеме необходимые документы. Дает неправильную юридическую квалификацию ситуации, подбирает правовые нормы и правоприменительную практику, делает ошибки. Делает некоторые необоснованные выводы по существу проблемы, составляет квалифицированное заключение в письменной форме с ошибками. С трудом формулирует перечень последствий применения договорной конструкции в конкретной ситуации, не учитывая практику деятельности конкретного органа (организации). Демонстрирует неполное знание этапов проведения правовой экспертизы актов ненормативного характера и проектов договоров. Формулирует, но не обосновывает последовательность этапов механизма (алгоритма) поведения заказчиков, направленного на эффективное достижение правомерной экономической цели. Неэффективно применяет подходящие для выполнения профессиональной задачи виды информационных технологий.
--	--

	Неэффективно использует программное обеспечение различных видов для достижения результата профессиональной деятельности. Разрабатывает собственную стратегию применения технологий укрепления и сохранения здоровья для эффективного осуществления профессиональной деятельности в зависимости от должности с ошибками. Отчет по практике не содержит необходимых приложений, неполно отражает результаты деятельности студента, оформлен с ошибками.
хорошо (65 – 84 баллов)	Обоснованно, но с неточностями определяет последствия создания юридического документа, исходя из цели его создания и ожидаемого результата. Правильно, но недостаточно аргументированно определяет направления необходимой доработки юридического документа для достижения лучших результатов. Дает полную правовую оценку ситуации, в т.ч. в сфере деятельности конкретного органа (организации), с неточностями. Профессионально формулирует выводы по итогам оценки ситуации и аргументирует их, в т.ч. без учета некоторых особенностей деятельности конкретного органа (организации). Аргументированно, но с неточностями обосновывает специфику использования и применения норм материального и процессуального права применительно к конкретной ситуации. Точно, но недостаточно полно перечисляет виды юридических действий. Самостоятельно, но с неточностями выбирает и осуществляет юридические действия на основе закона для достижения конкретной юридически значимой цели. Правильно, но с внешней помощью осуществляет действия, направленные на обеспечение соблюдения законодательства субъектами права. Правильно определяет надлежащий вид уполномоченных органов, куда необходимо обращаться по поводу обеспечения соблюдения законодательства субъектами права, есть неточности в определении необходимого для обращения перечня документов. Умеет правильно, но недостаточно полно обосновать выбор стратегии правомерного поведения и механизма защиты прав субъекта при осуществлении профессиональной деятельности. Определяет границы правомерного поведения лица, занимающего определенную должность, в ходе исполнения его должностных обязанностей, с неточностями. С помощью анализа выявленных проблем теории и практики делает обоснованные выводы с некоторыми погрешностями, используя собственное правосознание и правовое мышление. Оформляет текст нормативного акта (его части) и необходимые сопроводительные документы с неточностями. Формирует текст (фрагмент текста) нормативно-правового акта в соответствии с некоторыми правилами юридической техники. Самостоятельно формулирует текст нормы права, определяет структуру нормативного правового акта с неточностями. Правильно определяет особенности методик расследования отдельных видов преступлений, но с неточностями.

	Характеризует условия применения на практике некоторых конкретных способов защиты прав и свобод человека и гражданина, отражает результат документально с ошибками. Правильно определяет для конкретной ситуации неполный перечень мер, позволяющих обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества, государства. Правильно определяет и анализирует порядок проведения профилактических мероприятий, реализуемых в профессиональной деятельности отдельных органов исполнительной власти, не может аргументировать. Знает не все основания проведения профилактических мероприятий с конкретными лицами. Аргументирует избираемые в отношении профилактируемых лиц меры с позиции эффективности, без учета требований законности и научной обоснованности. Правильно определяет некоторые применимые меры государственного принуждения, предусмотренные федеральным законодательством в отношении коррупционного правонарушителя в конкретной ситуации. Грамотно, недостаточно профессионально описывает конкретные элементы состава преступления коррупционной направленности. Правильно квалифицирует ситуацию, определяет процессуальный статус участников, определяет вид судопроизводства, подведомственность, подсудность, оценивает факты, обстоятельства, доказательства с ошибками. Принимает правильное процессуальное решение, в недостаточной мере осознавая пределы усмотрения при принятии решения. Правильно самостоятельно выполняет некоторые конкретные действия в рамках юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов. Осуществляет правильное, но неточное разъяснение положений нормативно-правовых актов, смысл нормативных предписаний, а также действий, которые необходимо совершить/воздержаться от совершения в соответствии с данным правовым. Определяет задачу, по которой необходимо дать консультацию или подготовить заключение с неточностями. Уточняет некоторые фактические обстоятельства, имеющие отношение к ситуации, запрашивает в полном объеме необходимые документы. Дает частично верную юридическую квалификацию ситуации, подбирает правовые нормы и правоприменительную практику с неточностями. Делает выводы по существу проблемы с недостаточным обоснованием и пояснениями, доводит их до сведения клиента, составляет квалифицированное заключение в письменной форме с ошибками. Формулирует неполный перечень последствий применения договорной конструкции в конкретной ситуации с учетом практики деятельности конкретного органа (организации).
--	--

	Демонстрирует знание этапов проведения правовой экспертизы актов ненормативного характера и проектов договоров (в т.ч. в сфере регулирования налоговых споров в арбитраже). Формулирует и обосновывает последовательность этапов механизма (алгоритма) поведения заказчиков, направленного на эффективное достижение правомерной экономической цели. Применяет некоторые подходящие для выполнения профессиональной задачи виды информационных технологий. Правильно, но недостаточно эффективно использует программное обеспечение различных видов для достижения результата профессиональной деятельности. Разрабатывает собственную стратегию применения технологий укрепления и сохранения здоровья для эффективного осуществления профессиональной деятельности в зависимости от должности с неточностями. Отчет по практике содержит необходимые элементы и приложения, достаточно полно отражает результаты деятельности студента, оформлен с ошибками.
отлично (85-100 баллов)	Правильно и обоснованно определяет последствия создания юридического документа, исходя из цели его создания и ожидаемого результата. Правильно и аргументировано определяет направления необходимой доработки юридического документа для достижения лучших результатов. Дает полную всестороннюю правовую оценку ситуации, в т.ч. в сфере деятельности конкретного органа (организации). Профессионально формулирует выводы по итогам оценки ситуации и аргументирует их, в т.ч. с учетом особенностей деятельности конкретного органа (организации). Аргументированно обосновывает специфику использования и применения норм материального и процессуального права применительно к конкретной ситуации. Точно и полно называет виды юридических действий. Самостоятельно и правильно выбирает и осуществляет юридические действия на основе закона для достижения конкретной юридически значимой цели. Правильно и самостоятельно осуществляет действия, направленные на обеспечение соблюдения законодательства субъектами права. Правильно определяет надлежащий вид уполномоченных органов, куда необходимо обращаться по поводу обеспечения соблюдения законодательства субъектами права, и необходимый для обращения перечень документов. Умеет правильно и полно обосновать выбор стратегии правомерного поведения и механизма защиты прав субъекта при осуществлении профессиональной деятельности. Определяет границы правомерного поведения лица, занимающего определенную должность, в ходе исполнения его должностных обязанностей. С помощью анализа выявленных проблем теории и практики делает обоснованные выводы, используя собственное правосознание и правовое мышление.

	Правильно оформляет текст нормативного акта (его части) и необходимые сопроводительные документы. Формирует текст (фрагмент текста) нормативно-правового акта в соответствии с правилами юридической техники. Самостоятельно формулирует текст нормы права и логически верно определяет структуру нормативного правового акта. Правильно определяет особенности методик расследования отдельных видов преступлений. Характеризует условия применения на практике конкретных способов защиты прав и свобод человека и гражданина, отражает результат документально. Правильно определяет для конкретной ситуации перечень мер, позволяющих обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества, государства. Правильно определяет и анализирует порядок проведения профилактических мероприятий, реализуемых в профессиональной деятельности отдельных органов исполнительной власти. Знает основания проведения профилактических мероприятий с конкретными лицами. Аргументирует избираемые в отношении профилактируемых лиц меры с позиции эффективности, законности и научной обоснованности. Правильно определяет применимые меры государственного принуждения, предусмотренные федеральным законодательством в отношении коррупционного правонарушителя в конкретной ситуации Грамотно и профессионально описывает конкретные элементы состава преступления коррупционной направленности. Правильно квалифицирует ситуацию, определяет процессуальный статус участников, определяет вид судопроизводства, подведомственность, подсудность, оценивает факты, обстоятельства, доказательства. Принимает правильное процессуальное решение, осознавая пределы усмотрения при принятии решения. Правильно самостоятельно выполняет конкретные действия в рамках юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов. Осуществляет правильное и точное разъяснение положений нормативно-правовых актов, смысл нормативных предписаний, а также действий, которые необходимо совершить/воздержаться от совершения в соответствии с данным правовым. Правильно определяет задачу, по которой необходимо дать консультацию или подготовить заключение. Уточняет все фактические обстоятельства, имеющие отношение к ситуации, запрашивает в полном объеме необходимые документы. Дает правильную юридическую квалификацию ситуации, правильно подбирает правовые нормы и правоприменительную практику. Делает выводы по существу проблемы с необходимыми обоснованием и пояснениями, доводит их до сведения клиента, составляет квалифицированное заключение в письменной форме. Формулирует перечень последствий применения договорной конструкции в конкретной ситуации с учетом практики деятельности конкретного органа (организации).
--	---

	Демонстрирует знание этапов проведения правовой экспертизы актов ненормативного характера и проектов договоров. Формулирует и обосновывает последовательность этапов механизма (алгоритма) поведения заказчиков, направленного на эффективное достижение правомерной экономической цели. Применяет наиболее подходящие для выполнения профессиональной задачи виды информационных технологий. Правильно и эффективно использует программное обеспечение различных видов для достижения результата профессиональной деятельности. Правильно разрабатывает собственную стратегию применения технологий укрепления и сохранения здоровья для эффективного осуществления профессиональной деятельности в зависимости от должности. Отчет по практике содержит необходимые элементы и приложения, качественно и полно отражает результаты деятельности студента, оформлен в соответствии с ГОСТом.
--	---

Шкала оценивания

Заочная и заочная форма обучения с использованием ЭО и ДОТ

Зачет с оценкой (5-балльная шкала)	Критерии оценки
неудовлетворительно (0 – 50 баллов)	Не может объяснить специфику использования и применения норм материального и процессуального права применительно к конкретной ситуации. Не в состоянии осуществить юридические действия на основе закона. Не имеет понятия об особенностях методик расследования отдельных видов преступлений с ошибками. Не может сформировать перечень средств для раскрытия и расследования, предупреждения и пресечения готовящихся и совершаемых преступлений и иных правонарушений. Неправильно формирует либо не формирует проекты документов, обеспечивающих применение различных способов защиты прав и свобод человека и гражданина, с серьезными ошибками. Затрудняется оценить конкретную ситуацию и реализовать перечень некоторых мер (правомерных действий), позволяющих обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества, государства, с некоторыми упущениями. Составляет безграмотные рекомендации по борьбе с правонарушениями в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства, либо не в состоянии их составить вообще. Не может четко пояснить и аргументировать выводы по итогам оценки ситуации. Дает неправильную правовую оценку ситуации (в т.ч. в сфере деятельности конкретного органа (организации)).

	Не может определить надлежащий вид уполномоченных органов, куда необходимо обращаться по поводу обеспечения соблюдения законодательства субъектами права, не определяет необходимый для обращения перечень документов. Не умеет делать анализ выявленных проблем теории и практики в рамках исследования предмета ВКР, а также формулировать обоснованные выводы на базе правосознания и правовое мышления. Не может на основе критического подхода выявить актуальные проблемы и направления внесения изменений в действующее законодательство, в т.ч. в рамках предмета исследования ВКР. С затруднениями формулирует либо не может сформулировать текст нормы права. С затруднениями и ошибками формирует текст (фрагмент текста) нормативно-правового акта с нарушениями правил юридической техники. Неправильно оформляет текст нормативного акта (его части), не может определить сопроводительные документы. Не может охарактеризовать акты судебной практики, используемые при квалификации преступлений коррупционной направленности. Не может определить меры пресечения коррупционного поведения в соответствии с действующим законодательством в случае его выявления в конкретной ситуации. Неправильно квалифицирует ситуацию, затрудняясь определить процессуальный статус участников, не определяет вид судопроизводства, подведомственность, подсудность, не оценивает факты, обстоятельства, доказательства. Принимает неправильное процессуальное решение. Не может составить процессуальный или иной документ с соблюдением большинства предъявляемых законодательством требований. Не в состоянии выполнять действия в рамках юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов. Демонстрирует неумение анализировать различные научные взгляды, аргументированно отстаивать собственную научную позицию, творчески увязывать теоретические положения с юридической, экономической, политической и другими видами практики. Неправильно определяет задачу, по которой необходимо дать консультацию или подготовить заключение. Не знает, какие фактические обстоятельства могут иметь отношение к ситуации. Не может сделать выводы по существу проблемы, составляет неквалифицированное заключение в письменной форме. Затрудняется дать прогноз развития правовой ситуации и правомерные рекомендации по снижению правовых рисков или наступивших последствий. Юридически неграмотно составляет проекты сделок, заявлений, жалоб, ходатайств и других документов правового характера, делая значительные ошибки. Не может предоставить консультацию по вопросам защиты прав и законных интересов.
--	--

	По итогам проведения правовой экспертизы актов ненормативного характера и проектов договоров не может составить экспертные заключения (полностью либо частично). Не может самостоятельно разработать перечень возможных действий заказчиков, необходимых для достижения правомерных экономических целей. Не формулирует и не обосновывает последовательность этапов механизма (алгоритма) поведения заказчиков, направленного на эффективное достижение правомерной экономической цели. Не может дать оценку последствий реализации заказчиками механизма (алгоритма) поведения в конкретной ситуации. Не может самостоятельно сформировать перечень последствий применения договорной конструкции в конкретной ситуации. Не знает виды последствий применения договорной конструкции. Не знает видов действий, осуществляемых с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности. Неправильно использует либо не использует программное обеспечение различных видов для достижения результата профессиональной деятельности. Затрудняется сформулировать и оформить результат профессиональной деятельности, достигнутый с использованием информационных технологий в соответствии с поставленной целью. Отчет по практике не содержит необходимых элементов и приложений, не отражает результаты деятельности студента, не оформлен по ГОСТу.
удовлетворительно (51 – 64 баллов)	С трудом обосновывает специфику использования и применения норм материального и процессуального права применительно к конкретной ситуации. Выбирает и осуществляет юридические действия на основе закона не основываясь на конкретной юридически значимой цели. Определяет особенности методик расследования отдельных видов преступлений с ошибками. Определяет перечень средств для раскрытия и расследования, предупреждения и пресечения готовящихся и совершаемых преступлений и иных правонарушений без обоснования. Формирует проекты документов, обеспечивающих применение различных способов защиты прав и свобод человека и гражданина, с серьезными ошибками. Оценивает конкретную ситуацию и реализует без учета ситуации перечень некоторых мер (правомерных действий), позволяющих обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества, государства, с некоторыми упущениями. Составляет необоснованные и нелогичные, а значит, неэффективные рекомендации по борьбе с правонарушениями в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства. С затруднениями формулирует выводы по итогам оценки ситуации и аргументирует их без учета особенностей деятельности конкретного органа (организации). Дает неполную правовую оценку ситуации (в т.ч. в сфере деятельности конкретного органа (организации)).

	Ошибочно определяет надлежащий вид уполномоченных органов, куда необходимо обращаться по поводу обеспечения соблюдения законодательства субъектами права, неточно определяет необходимый для обращения перечень документов. По причине поверхностного анализа выявленных проблем теории и практики в рамках исследования предмета ВКР делает недостаточно обоснованные выводы на базе низкого правосознания и правовое мышления. Выявляет некоторые, включая не актуальные, проблемы и направления внесения изменений в действующее законодательство, в т.ч. в рамках предмета исследования ВКР. С затруднениями формулирует текст нормы права, делая ошибки при определении структуры и содержания нормативного правового акта. С затруднениями и ошибками формирует текст (фрагмент текста) нормативно-правового акта с нарушениями правил юридической техники. Неправильно оформляет текст нормативного акта (его части), не может определить сопроводительные документы. Затрудняется перечислить основные акты судебной практики, используемые при квалификации преступлений коррупционной направленности. С ошибками определяет меры пресечения коррупционного поведения в соответствии с действующим законодательством в случае его выявления в конкретной ситуации. Квалифицирует ситуацию, затрудняясь определить процессуальный статус участников, не определяет вид судопроизводства, подведомственность, подсудность, не оценивает факты, обстоятельства, доказательства. Принимает неправильное процессуальное решение. Затрудняется составить процессуальный или иной документ с соблюдением большинства предъявляемых законодательством требований. Выполняет конкретные действия в рамках юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, не доводя ее до конца. Непоследовательно излагает материал, демонстрируя неумение анализировать различные научные взгляды, аргументированно отстаивать собственную научную позицию, творчески увязывать теоретические положения с юридической, экономической, политической и другими видами практики. Неправильно определяет задачу, по которой необходимо дать консультацию или подготовить заключение. Не знает, какие фактические обстоятельства могут иметь отношение к ситуации. Дает неправильную юридическую квалификацию ситуации. Делает выводы по существу проблемы без обоснования и с ошибками, составляет недостаточно квалифицированное заключение в письменной форме. Затрудняется дать прогноз развития правовой ситуации и правомерные рекомендации по снижению правовых рисков или наступивших последствий.
--	---

	Юридически неграмотно составляет проекты сделок, заявлений, жалоб, ходатайств и других документов правового характера, делая значительные ошибки. Не может самостоятельно предоставить консультацию по вопросам защиты прав и законных интересов. По итогам проведения правовой экспертизы актов ненормативного характера и проектов договоров составляет некачественные экспертные заключения (полностью либо частично). Не может самостоятельно разработать перечень возможных действий заказчиков, необходимых для достижения правомерных экономических целей. С трудом формулирует и не обосновывает последовательность этапов механизма (алгоритма) поведения заказчиков, направленного на эффективное достижение правомерной экономической цели. Не может дать оценку последствий реализации заказчиками механизма (алгоритма) поведения в конкретной ситуации. Не может самостоятельно сформировать перечень последствий применения договорной конструкции в конкретной ситуации. Затрудняется определить и обосновать последствия применения договорной конструкции с учетом практики деятельности конкретного органа (организации). Неэффективно осуществляет действия с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности. Неправильно использует программное обеспечение различных видов для достижения результата профессиональной деятельности. Затрудняется сформулировать и оформить результат профессиональной деятельности, достигнутый с использованием информационных технологий в соответствии с поставленной целью. Отчет по практике не содержит необходимых приложений, неполно отражает результаты деятельности студента, оформлен с ошибками.
хорошо (65 – 84 баллов)	Аргументированно, но с неточностями обосновывает специфику использования и применения норм материального и процессуального права применительно к конкретной ситуации. Правильно выбирает и осуществляет юридические действия на основе закона для достижения конкретной юридически значимой цели Правильно, но с неточностями определяет особенности методик расследования отдельных видов преступлений. Самостоятельно, но недостаточно обоснованно определяет перечень средств для раскрытия и расследования, предупреждения и пресечения готовящихся и совершаемых преступлений и иных правонарушений. Формирует проекты документов, обеспечивающих применение различных способов защиты прав и свобод человека и гражданина, с неточностями. Правильно оценивает конкретную ситуацию и реализует в соответствии с ситуацией необходимый перечень мер (правомерных действий), позволяющих обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества, государства, с некоторыми упущениями. Составляет обоснованные, но недостаточно логичные рекомендации по борьбе с правонарушениями в сфере обеспечения

	законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства. Профессионально формулирует выводы по итогам оценки ситуации и аргументирует их, но без учета особенностей деятельности конкретного органа (организации). Дает недостаточно полную правовую оценку ситуации (в т.ч. в сфере деятельности конкретного органа (организации)). Правильно определяет надлежащий вид уполномоченных органов, куда необходимо обращаться по поводу обеспечения соблюдения законодательства субъектами права, неточно определяет необходимый для обращения перечень документов. С помощью анализа выявленных проблем теории и практики в рамках исследования предмета ВКР делает недостаточно обоснованные выводы, используя собственное правосознание и правовое мышление. Выявляет конкретные актуальные проблемы и направления внесения изменений в действующее законодательство, в т.ч. в рамках предмета исследования ВКР. Самостоятельно формулирует текст нормы права, делая логические ошибки при определении структуры нормативного правового акта. Формирует текст (фрагмент текста) нормативно-правового акта в соответствии с правилами юридической техники с некоторыми недочетами. Оформляет текст нормативного акта (его части) и необходимые сопроводительные документы. Перечисляет основные акты судебной практики, используемые при квалификации преступлений коррупционной направленности, делая мелкие ошибки. Определяет меры пресечения коррупционного поведения в соответствии с действующим законодательством в случае его выявления в конкретной ситуации, делая незначительные ошибки. Правильно квалифицирует ситуацию, с неточностями определяет процессуальный статус участников, определяет вид судопроизводства, подведомственность, подсудность, оценивает факты, обстоятельства, доказательства. Принимает процессуальное решение, ошибаясь в пределах усмотрения при принятии решения. Составляет процессуальный или иной документ с соблюдением большинства предъявляемых законодательством требований. Самостоятельно выполняет конкретные действия в рамках юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в т.ч. в рамках объекта исследования ВКР, с мелкими недоработками. Самостоятельно, но немного непоследовательно излагает материал, демонстрируя умение анализировать различные научные взгляды, аргументированно отстаивать собственную научную позицию, творчески увязывать теоретические положения с юридической, экономической, политической и другими видами практики. Определяет задачу, по которой необходимо дать консультацию или подготовить заключение, с неточностями. Уточняет некоторые фактические обстоятельства, имеющие отношение к ситуации, запрашивает некоторые необходимые документы.
--	---

	Дает правильную юридическую квалификацию ситуации, но ошибочно подбирает правовые нормы и правоприменительную практику. Делает выводы по существу проблемы с некоторыми обоснованием и пояснениями, доводит их до сведения клиента, составляет квалифицированное заключение в письменной форме, делая ошибки. Дает прогноз развития правовой ситуации, правомерные рекомендации по снижению правовых рисков или наступивших последствий с некоторыми неточностями. Юридически грамотно составляет проекты сделок, заявлений, жалоб, ходатайств и других документов правового характера, делая незначительные ошибки. Предоставляет консультацию по вопросам защиты прав и законных интересов в рамках избранной линии представительства в отношениях с доверителем без учета изменений законодательства. По итогам проведения правовой экспертизы актов ненормативного характера и проектов договоров и составляет экспертные заключения (полностью либо частично) для конкретного органа (организации), имеющие некоторые недоработки. Разрабатывает неполный перечень возможных действий заказчиков, необходимых для достижения правомерных экономических целей. Формулирует, но недостаточно обосновывает последовательность этапов механизма (алгоритма) поведения заказчиков, направленного на эффективное достижение правомерной экономической цели. Дает недостаточное обоснование своей оценке последствий реализации заказчиками механизма (алгоритма) поведения в конкретной ситуации. Формулирует неполный перечень последствий применения договорной конструкции в конкретной ситуации без учета практики деятельности конкретного органа (организации). Определяет и обосновывает некоторые последствия применения договорной конструкции с учетом практики деятельности конкретного органа (организации). Осуществляет действия с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности без достаточной мотивации и результата. Правильно, но недостаточно эффективно использует программное обеспечение различных видов для достижения результата профессиональной деятельности. Формулирует результат профессиональной деятельности, достигнутый с использованием информационных технологий в соответствии с поставленной целью, оформляет его не в соответствии с требованиями. Отчет по практике содержит необходимые элементы и приложения, достаточно полно отражает результаты деятельности студента, оформлен с ошибками.
отлично (85-100 баллов)	Аргументированно обосновывает специфику использования и применения норм материального и процессуального права применительно к конкретной ситуации.

	Самостоятельно и правильно выбирает и осуществляет юридические действия на основе закона для достижения конкретной юридически значимой цели. Правильно определяет особенности методик расследования отдельных видов преступлений. Самостоятельно и обоснованно определяет перечень средств для раскрытия и расследования, предупреждения и пресечения готовящихся и совершаемых преступлений и иных правонарушений. Формирует проекты документов, обеспечивающих применение различных способов защиты прав и свобод человека и гражданина. Правильно оценивает конкретную ситуацию и реализует в соответствии с ситуацией необходимый перечень мер (правомерных действий), позволяющих обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества, государства. Составляет обоснованные и логичные рекомендации по борьбе с правонарушениями в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства. Профессионально формулирует выводы по итогам оценки ситуации и аргументирует их (в т.ч. с учетом особенностей деятельности конкретного органа (организации)). Дает полную всестороннюю правовую оценку ситуации (в т.ч. в сфере деятельности конкретного органа (организации)). Правильно определяет надлежащий вид уполномоченных органов, куда необходимо обращаться по поводу обеспечения соблюдения законодательства субъектами права, и необходимый для обращения перечень документов. С помощью анализа выявленных проблем теории и практики в рамках исследования предмета ВКР делает обоснованные выводы, используя собственное правосознание и правовое мышление. Обоснованно выявляет конкретные актуальные проблемы и направления внесения изменений в действующее законодательство, в т.ч. в рамках предмета исследования ВКР. Самостоятельно формулирует текст нормы права и логически верно определяет структуру нормативного правового акта. Формирует текст (фрагмент текста) нормативно-правового акта в соответствии с правилами юридической техники. Правильно оформляет текст нормативного акта (его части) и необходимые сопроводительные документы. Перечисляет основные акты судебной практики, используемые при квалификации преступлений коррупционной направленности. Правильно определяет меры пресечения коррупционного поведения в соответствии с действующим законодательством в случае его выявления в конкретной ситуации. Правильно квалифицирует ситуацию, определяет процессуальный статус участников, определяет вид судопроизводства, подведомственность, подсудность, оценивает факты, обстоятельства, доказательства. Принимает правильное процессуальное решение, осознавая пределы усмотрения при принятии решения. Составляет процессуальный или иной документ с соблюдением предъявляемых законодательством требований.
--	--

	Правильно самостоятельно выполняет конкретные действия в рамках юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в т.ч. в рамках объекта исследования ВКР. Самостоятельно, логически стройно и последовательно излагает материал, демонстрируя умение анализировать различные научные взгляды, аргументированно отстаивать собственную научную позицию, творчески увязывать теоретические положения с юридической, экономической, политической и другими видами практики, обладает высокой культурой речи. Правильно определяет задачу, по которой необходимо дать консультацию или подготовить заключение. Уточняет все фактические обстоятельства, имеющие отношение к ситуации, запрашивает в полном объеме необходимые документы. Дает правильную юридическую квалификацию ситуации, правильно подбирает правовые нормы и правоприменительную практику. Делает выводы по существу проблемы с необходимыми обоснованием и пояснениями, доводит их до сведения клиента, составляет квалифицированное заключение в письменной форме. Дает правильный прогноз развития правовой ситуации, правомерные рекомендации по снижению правовых рисков или наступивших последствий. Юридически грамотно составляет проекты сделок, заявлений, жалоб, ходатайств и других документов правового характера. Предоставляет консультацию по вопросам защиты прав и законных интересов в рамках избранной линии представительства в отношениях с доверителем. По итогам проведения правовой экспертизы актов ненормативного характера и проектов договоров и составляет экспертные заключения (полностью либо частично) для конкретного органа (организации). Разрабатывает перечень возможных действий заказчиков, необходимых для достижения правомерных экономических целей Формулирует и обосновывает последовательность этапов механизма (алгоритма) поведения заказчиков, направленного на эффективное достижение правомерной экономической цели. Дает обоснование своей оценке последствий реализации заказчиками механизма (алгоритма) поведения в конкретной ситуации. Формулирует перечень последствий применения договорной конструкции в конкретной ситуации с учетом практики деятельности конкретного органа (организации). Выбирает и обосновывает наиболее подходящие для достижения поставленной цели последствия применения договорной конструкции с учетом практики деятельности конкретного органа (организации). Осуществляет действия с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности. Правильно и эффективно использует программное обеспечение различных видов для достижения результата профессиональной деятельности. Формулирует результат профессиональной деятельности, достигнутый с использованием информационных технологий в соответствии с поставленной целью, правильно оформляет его.
--	--

	Отчет по практике содержит необходимые элементы и приложения, качественно и полно отражает результаты деятельности студента, оформлен в соответствии с ГОСТом.
--	--

6.4. Методические материалы

Оценивание знаний, умений и навыков, а также опыта профессиональной деятельности осуществляется при анализе содержания отчета по практике и приложений к нему, отражающие результаты подготовки проекта текста ВКР, а также в ходе защиты отчета студентом.

Содержание отчета проверяется на соответствие требуемой структуре, на соблюдение требований по оформлению отчета как документа, на наличие необходимых элементов и приложений, правильность оформления данных элементов и приложений и соблюдение необходимых реквизитов. Особое значение уделяется результатам работы над ВКР, которые являются приложениями к отчету по практике.

После анализа отчета по практике студенту задаются соответствующие вопросы или даются задания для проверки приобретенных на практике умений и навыков, а также опыта профессиональной деятельности.

Ответы студента оцениваются по соответствующей шкале, в итоге определяется результат – зачет с оценкой.

После проведения защиты отчета по практике при необходимости материалы приложения к отчету возвращаются студенту для использования в подготовке ВКР.

7. УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА И РЕСУРСЫ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»

7.1 Основная литература

1. Ларионова, М. А. Основы юридического консультирования [Электронный ресурс]: учеб.- метод. пособие / М. А. Ларионова. – Электрон. дан. - Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2014. - 124 с. - Доступ из Унив. б-ки ONLINE. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=256730>, требуется авторизация. – Загл. с экрана.

2. Сенин, И. Н. Основы юридической техники [Электронный ресурс] : учеб. пособие / И. Н. Сенин - . - Электрон. дан. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2017. - 173 с. - Доступ из Унив. б-ки ONLINE. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=457615> , требуется авторизация. – Загл. с экрана.

7.2. Дополнительная литература

1. Введение в специальность "Юриспруденция": учеб. пособие [Электронный ресурс] / под ред. В. Я. Кикоть, Н. В. Румянцева. - 3-е изд., перераб. и доп. – Электрон. дан. - Москва: ЮНИТИ-ДАНА : Закон и право, 2011. - 283 с. - Доступ из Унив. б-ки ONLINE. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=448218>, требуется авторизация. – Загл. с экрана.

2. Горохова, С. С. Юридическая техника [Электронный ресурс] : учебник и практикум для академического бакалавриата / С. С. Горохова. — Электрон. дан. - Москва : Юрайт, 2016. — 317 с. - Доступ из ЭБС изд-ва «Юрайт». - Режим доступа : <https://www.biblio-online.ru/book/5235DF30-BFDD-4F01-9881-A286F487FF49>, требуется авторизация. – Загл. с экрана.

3. Малько, А. В. Юридическая техника: словарь-справочник [Электронный ресурс] / А. В. Малько, М. А. Костенко, В. В. Яровая; Рос. акад. наук, Ин-т государства и права, Саратов. филиал; под ред. А. В. Малько. - Электрон. дан. – Москва: Директ-Медиа, 2014. - 316 с. - Доступ из Унив. б-ки ONLINE. – Режим

доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=236492>, требуется авторизация. – Загл. с экрана.

7.3. Нормативные правовые документы

1. Основы государственной политики Российской Федерации в сфере развития правовой грамотности и правосознания граждан: утв. Президентом РФ 28.04.2011 № Пр-1168 (с изм. и доп.) // Рос. газ. -2011. - 14 июля.
2. О науке и государственной научно-технической политике: федеральный закон от 23.08.1996 № 127-ФЗ (с изм. и доп.) // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 1996. - № 35. - Ст. 4137.
3. О бесплатной юридической помощи в Российской Федерации: федеральный закон от 21.11.2011 № 324-ФЗ (с изм. и доп.) // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 2011. - №48. - Ст. 6725.
4. Об утверждении Программы по антикоррупционному просвещению на 2014 - 2016 годы: распоряжение Правительства РФ от 14.05.2014 № 816-р // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 2014. -№ 21. - Ст. 2721.
5. Об организации работы по взаимодействию с общественностью, разъяснению законодательства и правовому просвещению: приказ Генпрокуратуры РФ от 10.09.2008 № 182 (ред. от 22.04.2011) // Законность. - 2008. - № 10.
6. О научной деятельности и научно-технической политике Новосибирской области: закон Новосибирской области от 20.04.1995 № 17-ОЗ (ред. от 30.04.2014) // Сов. Сибирь. -2001. - 4 апр.
7. О бесплатной юридической помощи на территории Новосибирской области: закон Новосибирской области от 28.09.2012 № 252-ОЗ (ред. от 24.11.2014) // Ведомости Законодат. Собрания Новосиб. обл. – 2012. -5 окт.

7.4. Интернет-ресурсы

1. Портал государственных и муниципальных услуг «Государственные услуги» [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://epgu.gosuslugi.ru/pgu/>, свободный.
2. Официальный сайт Конституционного суда Российской Федерации [Электронный ресурс]: [офиц. сайт]. - Режим доступа: <http://www.ksrf.ru/Pages/Default.aspx>, свободный.
3. Официальный сайт Верховного суда РФ -[Электронный ресурс]: [офиц. сайт]. - Режим доступа: <http://www.supcourt.ru/>, свободный.
4. Официальный сайт Государственной Думы и Федерального Собрания РФ - [Электронный ресурс]: [офиц. сайт]. - Режим доступа: <http://www.duma.gov.ru/>, свободный.
5. Официальный сайт Правительства Новосибирской области -[Электронный ресурс]: [офиц. сайт]. - Режим доступа: <https://www.nso.ru/>, свободный.
6. Официальный сайт города Новосибирска -[Электронный ресурс]: [офиц. сайт]. - Режим доступа: <http://novo-sibirsk.ru/>, свободный.
7. Официальный сайт Полномочного представителя Президента в Сибирском федеральном округе -[Электронный ресурс]: [офиц. сайт]. - Режим доступа: <http://www.sibfo.ru/>, свободный.
8. Официальный сайт Федерального агентства по управлению государственным имуществом [Электронный ресурс]: [офиц. сайт]. - Режим доступа: <http://www.rosim.ru/>, свободный.
9. Официальный сайт Федеральной службы по интеллектуальной собственности [Электронный ресурс]: [офиц. сайт]. - Режим доступа: <http://www.rupto.ru/rupto/portal/start>, свободный.
10. Официальный сайт Банка России [Электронный ресурс]: [офиц. сайт]. - Режим доступа: <http://www.cbr.ru/>, свободный.

11. Официальный сайт Российского союза промышленников и предпринимателей [Электронный ресурс]: [офиц. сайт]. - Режим доступа: <http://www.rspp.ru/>, свободный.
12. Официальный сайт Генеральной прокуратуры Российской Федерации [Электронный ресурс]: [офиц. сайт]. - Режим доступа: <http://www.genproc.gov.ru/>, свободный.
13. Официальный сайт Уполномоченного по правам человека в РФ [Электронный ресурс]: [офиц. сайт]. - Режим доступа: <http://ombudsmanrf.ru/>, свободный.
14. Официальный сайт Уполномоченного по правам человека в Новосибирской области [Электронный ресурс]: [офиц. сайт]. - Режим доступа: <http://www.upch.nso.ru/>, свободный.
15. Портал услуг Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://rosreestr.ru/wps/portal>, свободный.
16. Федеральный портал малого и среднего предпринимательства [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://smb.gov.ru/>, свободный.
17. Официальный сайт Российской Федерации для размещения информации о размещении заказов [Электронный ресурс]: [офиц. сайт]. - Режим доступа: <http://zakupki.gov.ru/wps/portal/base/topmain/home>, свободный.
18. Федеральный правовой портал «Юридическая Россия» [Электронный ресурс]: - Режим доступа: <http://www.law.edu.ru/>
19. Портал исследовательского центра частного права [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://privlaw.ru>

7.5. Иные рекомендуемые источники

Не используются.

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ

При прохождении практики студенты пользуются всеми доступными средствами программного обеспечения:

Единая электронная справочно-правовая система «Консультант Плюс».

Единая электронная справочно-правовая система «Гарант».

Пакет MS Office.

Microsoft Windows.

Сайт филиала.

СДО Прометей.

Корпоративные базы данных.

iSpring Free Cam8.

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работ	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
<i>Юридическая клиника</i>	Телевизор, компьютер с выходом в локальную сеть филиала и Интернет, столы аудиторные, стулья, правовые системы, отечественные и зарубежные интернет-ресурсы
<i>Аудитория самостоятельной работы обучающихся</i>	Мультимедийный проектор, экран проекционный, принтер, компьютеры с подключенным интернетом и к локальной сети института (включая правовые системы) и Интернет, столы аудиторные, стулья, доски аудиторные, экран.

<i>Библиотека. Центр интернет-ресурсов</i>	Компьютеры с выходом в Интернет, автоматизированная библиотечная информационная система и электронные библиотечные системы: «Университетская библиотека ONLINE», «Электронно-библиотечная система издательства ЛАНЬ», «Электронно-библиотечная система издательства «Юрайт», «Электронно-библиотечная система IPRbooks», «Университетская Информационная Система РОССИЯ», «Электронная библиотека диссертаций РГБ», «Научная электронная библиотека eLIBRARY», «EBSCO», «SAGE Premier». Система федеральных образовательных порталов «Экономика. Социология. Менеджмент», «Юридическая Россия», Сервер органов государственной власти РФ, Сайт Сибирского Федерального округа и др. Экран, компьютер с подключением к локальной сети филиала и выходом в Интернет, звуковой усилитель, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна, доска аудиторная.
<i>Библиотека (имеющая места для обучающихся, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и сети Интернет)</i>	Компьютеры с подключением к локальной сети филиала, Центру интернет-ресурсов и Интернет, Wi-Fi, столы аудиторные, стулья
<i>Видеостудия для проведения вебинаров</i>	Два рабочих места, оснащенных компьютерами, веб-камерами и гарнитурам (наушники и микрофон).
<i>Кафедры</i>	На каждой кафедре одно рабочее место, оснащенное компьютером, веб-камерой, гарнитурой.