

Сибирский институт управления – филиал РАНХиГС
Факультет экономики и финансов
Кафедра налогообложения, учёта и экономической безопасности

УТВЕРЖДЕНА
кафедрой налогообложения, учета и
экономической безопасности
Протокол от 07» сентября 2020г. №2

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ
Ознакомительная практика
(Б2.О.01(У))

краткое наименование практики – Озн. практика

по направлению подготовки

38.04.09 Государственный аудит

направленность (профиль):

«Аудит и контроль государственных и муниципальных финансов»

квалификация выпускника: Магистр

форма обучения: заочная

Год набора - 2021

Новосибирск, 2020

Автор – составитель:

канд. экон. наук, доцент кафедры налогообложения, учёта и экономической безопасности М. Н. Шмакова

Заведующий кафедрой налогообложения, учёта и экономической безопасности:

канд. экон. наук, доцент Т.Н. Черепкова

СОДЕРЖАНИЕ

1. ВИД ПРАКТИКИ, СПОСОБЫ И ФОРМЫ ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ	4
2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ.....	4
2.1. Практика по получению первичных профессиональных умений, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности обеспечивает овладение следующими компетенциями:	4
2.2. В результате прохождения практики у студентов должны быть сформированы:.....	4
3. ОБЪЕМ И МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	4
4. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ.....	5
5. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ	5
6.МАТЕРИАЛЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ И ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ ПО ПРАКТИКЕ	6
6.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации.....	6
6.1.2. Промежуточная аттестация проводится с применением следующих методов.....	6
6.2. Материалы текущего контроля успеваемости	6
6.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.....	6
6.4. Методические материалы.....	8
7. УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА И РЕСУРСЫ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ».....	8
7.1. Основная литература	8
7.2. Дополнительная литература.....	8
7.3. Нормативные правовые документы	10
7.4. Интернет-ресурсы	10
7.5. Иные источники	11
8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ	11

1. ВИД ПРАКТИКИ, СПОСОБЫ И ФОРМЫ ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ

Вид практики – ознакомительная практика.

Тип практики – практика по получению первичных профессиональных умений и навыков.

Способы проведения: стационарная, выездная.

Форма практики по получению первичных профессиональных умений и навыков – дискретная по видам практик.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ

2.1. Ознакомительная практика обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ОПК ОС-2	Способность обобщать и критически оценивать научные исследования в профессиональной сфере и смежных областях для решения прикладных задач	ОПК ОС-2.1	Способность уточнять и анализировать основные вопросы научных исследований в профессиональной сфере.

2.2. В результате прохождения практики у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ/ профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Планируемые результаты обучения при прохождении практик
	ОПК ОС-2.1	следующих знаний: - демонстрирует знание методологических принципов правового и экономического исследования в сфере государственного и муниципального контроля и аудита
		следующих умений: - разрабатывает методику правового и экономического исследования в сфере государственного и муниципального контроля и аудита
		следующих навыков: - демонстрирует навыки владения методами проведения правового и экономического исследования в сфере государственного и муниципального контроля и аудита

3. ОБЪЕМ И МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Объем практики

Общая трудоемкость Б2.О.01(У)) Ознакомительной практики составляет 6 зачетных единиц, 216 академических часа, 162 астрономических часа.

Место практики в структуре ОП ВО

Б2.О.01(У) Ознакомительная практика проходит на 2 курсе .

Практика реализуется после изучения дисциплин: «Современные проблемы государственного аудита» (Б1.О.03), «Экономика государственного и муниципального сектора» (Б1.В.02), «Государственные и муниципальные финансы» (Б1.В.03), «Философия и методология науки» (Б1.О.01).

Форма промежуточной аттестации – зачет.

4. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

№ п/п	Этапы (периоды) практики (НИР)	Вид работ
1.	Подготовительный этап	Изучение процесса организации прохождения практики, составление индивидуального плана ознакомительной практики и его согласование с руководителем практики
2.	Теоретико-методологический этап	Изучение и анализ технологий и методов проектно-экономической и аналитической деятельности в контексте индивидуального задания
3.	Аналитический этап	Анализ потенциала и проблем предмета исследования на основе выделенной теоретико-методологической базы
4.	Заключительный этап	Подготовка отчета по ознакомительной практике и выступления для его защиты

5. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ

По окончании ознакомительной практики студент оценивает и представляет аналитический отчет, в котором должны быть отражены изученные во время практики общие вопросы и основные результаты практической и научной деятельности студента.

В качестве приложения в отчет могут включаться копии различных видов документов, подготовленных студентом вовремя практики по получению первичных профессиональных умений и навыков. Содержание отчета определяется программой практики и индивидуальным планом.

Требования по оформлению отчета регламентируются локальными нормативными актами РАНХиГС и Сибирского института управления – филиала РАНХиГС, размещенных на официальных сайтах академии и института.

Типовая структура отчета включает: введение, в котором должны быть отражены актуальность прохождения практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, цель, задачи, объект и предмет; основную часть, выполненную в форме реферата, включая первичный анализ статистических данных и обзор научной литературы по теме предстоящего научного исследования.

Заключение, которое должно содержать обобщение и выводы, сделанные в ходе прохождения практики по получению первичных профессиональных умений и навыков.

По окончании ознакомительной практики студент предоставляет отчет о проделанной работе. Отчет о практике студента проверяется руководителем практики от Сибирского института управления – филиала РАНХиГС.

6.МАТЕРИАЛЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ И ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ ПО ПРАКТИКЕ

6.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации

6.1.1. В ходе реализации ознакомительной практики используется метод устного текущего контроля успеваемости обучающихся в форме индивидуальных собеседований в соответствии с планом-графиком прохождения практики. Текущий контроль за прохождением студентами практики осуществляют руководители от Сибирского института управления – филиала РАНХиГС, которые, при необходимости, могут встречаться со студентом для беседы, в процессе которой проверяется ход выполнения задания на практику, выполнение индивидуального задания, а также ведение дневника практики. Руководитель практики может оказывать методическую помощь студентам-практикантам при выполнении ими индивидуальных заданий практики. По результатам прохождения практики руководитель практики от института проверяет предоставленный дневник и отчет на соответствие предъявленным требованиям по содержанию и оформлению.

6.1.2. Промежуточная аттестация проводится с применением следующих методов

Защита отчета проводится в форме доклада о проделанной работе и устного ответа на вопросы.

6.2. Материалы текущего контроля успеваемости

Специальные оценочные средства при проведении текущего контроля успеваемости не применяются.

6.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

1. Открытый вопрос на проверку владением методами и специализированными средствами для аналитической работы и научных исследований

1.1 Опишите особенности, этапы, процедуру и технологию процесса управления налоговыми обязательствами.

1.2 Сформулируйте концепцию научного исследования.

1.3 Сформулируйте направления научно-исследовательской деятельности.

2. Открытый вопрос на оценку владением методикой анализа экономики общественного сектора, макроэкономическими подходами к объяснению функций бюджетной системы Российской Федерации

2.1 Какие формы и методы планирования бюджетов бюджетной системы Российской Федерации используется органами государственной и муниципальной власти.

2.2 Охарактеризуйте ключевые финансово-экономические и социально-экономические показатели, характеризующих налоговую и бюджетную системы Российской Федерации, в соответствии с направлением исследования, содержание типовых методик их расчёта.

2.3 Обозначьте основные методологические принципы анализа и планирования социально-экономических и финансовых показателей, характеризующих налоговую и бюджетную системы Российской Федерации, в соответствии с направлением исследования.

3. Комплексный вопрос, содержащий исходные данные для оценки владения методами и инструментальными средствами, способствующими интенсификации познавательной деятельности по направлению исследования

3.1 Обозначьте иерархию целей и задач научного исследования, выделите влияющие на интенсификацию познавательной деятельности по направлению исследования.

3.2 Установите взаимосвязь между неизвестными и известными явлениями, выявленные в процессе научно-исследовательской работы.

3.3 Перечислите новые характеристики известных явлений в соответствии с темой диссертации.

3.4 Обоснуйте выбор способов и методов планирования бюджетов бюджетной системы Российской Федерации органами государственной и муниципальной власти.

3.5 Сформулируйте предложения по направлению исследования.

Шкала оценивания

Зачет	Критерии оценки
зачтено (51-100)	Изучены законодательные и иные нормативно-правовые акты, регулирующие деятельность организации. Изучены основные направления деятельности организации, его организационная структура, порядок взаимодействия организации с внешними организациями, а также между структурными подразделениями. Собранная информация отличается актуальностью, достоверностью, множественностью и надежностью. Получены навыки выполнения отдельных функций специалиста структурного подразделения. Получен положительный отзыв о прохождении практики со стороны руководителя практики от организации Отчет предоставлен в установленные сроки. Отчет написан по установленной структуре, оформлен в соответствие со стандартом. Отчет содержит проблемность и разносторонность в изложении материала. Вопросы исследования проработаны основательно, текст исследования отличается грамотностью изложения и логической последовательностью, выводы обоснованы, включает необходимые расчеты, комментарии, таблицы, графики. Наличествует отражение собственного мнения к изучаемой проблеме и ее решению. Свободное владение информацией, предоставленной в отчете, использование

	специфической терминологии. Ответы на вопросы руководителя практики со стороны кафедры конкретны, уточняют полученные выводы и результаты. Ответы не повторяют фрагменты доклада.
не зачтено (0-50)	Изучены отдельные законодательные и нормативно-правовые акты, регулирующие деятельность. Изучены основные направления деятельности организации, его организационная структура, порядок взаимодействия организации с внешними организациями, а также между структурными подразделениями. Не получен достаточный объем навыков выполнения отдельных функций специалиста структурного подразделения. Получен удовлетворительный отзыв о прохождении практики со стороны руководителя практики от организации. Отчет не был предоставлен в установленные сроки. Отчет написан по установленной структуре, содержит ошибки в оформлении. Не отражена проблематика исследуемой области. Вопросы исследования проработаны не полностью, текст исследования отличается грамотностью изложения, не все выводы имеют обоснование. Чтение доклада. Ответы на вопросы пространны, повторяет фрагменты доклада, не выходят за рамки информации, отраженной в отчете.

6.4. Методические материалы

Результатом практики является отчет о прохождении практики, который основывается на анализе основных социально-экономических показателей РФ (субъекта РФ, муниципального образования), показателей деятельности организации (индивидуального предпринимателя), ее структуры, функций структурных подразделений, выявлении проблемных аспектов.

В отчете может быть отдельный раздел по теме научного исследования. Он основывается на актуальных исследовательских публикациях и содержит анализ основных результатов и положений, полученных ведущими специалистами в области проводимого исследования, оценку их применимости в рамках исследования. Обзор литературы по избранной теме исследования основывается на актуальных научно-исследовательских публикациях и содержит критический анализ основных результатов и положений, полученных ведущими специалистами в области исследования, а также предполагаемый личный вклад автора в разработку темы. Основу обзора литературы должны составлять источники, раскрывающие теоретические аспекты изучаемого вопроса, в первую очередь научные монографии и статьи научных журналов. Материалы сети Интернет, научно-практических изданий и деловой печати используются в качестве вспомогательных источников.

Оценка студента за практику формируется из результатов, отражающих различные этапы выполнения работы, презентаций, выступления с докладом (сообщением) при защите отчета о прохождении практики.

7. УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА И РЕСУРСЫ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»

7.1. Основная литература

1. Сергеев, Л. И. Государственный аудит : учебник для вузов / Л. И. Сергеев. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 271 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12932-8. — URL : <https://urait.ru/bcode/448582>

2. Саунин А. Н. Государственный аудит: учебное пособие. 2-е изд., стер. — М. : Издательство Московского университета, 2019. — 480 с

3. Гнездова Ю.В. Государственный аудит в системе финансового контроля: учебник для магистрантов, обучающихся по направлению подготовки «Государственный аудит» // Ю.В. Гнездова, Е.Е. Матвеева. - Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017

7.2. Дополнительная литература

4. Государственный финансовый контроль : учеб. для студентов вузов, обучающихся по направлению подгот. 080100 "Экономика", специальности 080109 "Финансы и кредит", дисциплине "Гос. финансовый контроль" / Н. М. Сабитова [и др.] ; под ред. Н. М. Сабитовой ; М-во образования и науки РФ, Федер. ин-т развития образования. - Москва : Рид Групп, 2012. - 511 с.

5. Гусаров, В. М. Статистика [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В. М. Гусаров, Е. И. Кузнецова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Электрон. дан. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 479 с. - Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/71166.html>, требуется авторизация. - Загл. с экрана.

6. Дрешер, Ю. Н. Креативность и интеллект : учеб.-метод. пособие. Кн. 2. : Стратегии творческого мышления. Индивидуальные методы генерации идей / Ю. Н. Дрешер. - Москва : Литера, 2013. - 126 с.

7. Дрешер, Ю. Н. Креативность и интеллект : учеб.-метод. пособие. Кн. 3 : Техники групповых креативных решений / Ю. Н. Дрешер. - Москва : Литера, 2013. - 287 с.

8. Ковалева, Э. Р. Государственный финансовый контроль [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Э. Р. Ковалева ; Ин-т экономики, упр. и права (г. Казань). – Электрон. дан. – Казань : Познание, 2014. - 300 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=364172>, требуется авторизация. - Загл. с экрана.

9. Колчин, С. П. Налоги в Российской Федерации [Электронный ресурс] : учебное пособие / С. П. Колчин. - 2-е изд., перераб. и доп. - Электрон. дан. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 270 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=116723>, требуется авторизация. - Загл. с экрана.

10. Комаров, Е. И. Результативный самоменеджмент : учеб. пособие / Е. И. Комаров ; Рос. акад. нар. хоз-ва и гос. службы при Президенте РФ, Фак. инновац.-технол. бизнеса. - Москва : РИОР : Инфра-М, 2012. - 131 с.

11. Коренева, А. В. Русский язык и культура речи [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов / А. В. Коренева. – Москва : Флинта, 2012. – 221 с. - Доступ из электрон.-библиотеч. системы «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114933&sr=1>, требуется авторизация. – Загл. с экрана.

12. Майбуров, И. А. Теория налогообложения. Продвинутый курс : учеб. для магистрантов, обучающихся по программам "Налоги и налогообложение", "Финансы и кредит" и аспирантов, обучающихся по науч. специальности 08.00.10 "Финансы, денеж. обращение и кредит" / И. А. Майбуров, А. М. Соколовская. - Москва : ЮНИТИ, 2011. - 591 с. : ил., табл. - (Magister).

13. Мешкова, Д. А. Налогообложение организаций в Российской Федерации [Электронный ресурс] : учебник для бакалавров / Д. А. Мешкова, Ю. А. Топчи. — Электрон. дан. — Москва : Дашков и К, 2015. — 160 с. — Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/35287>, требуется авторизация. - Загл. с экрана. - То же [Электронный ресурс]. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=418379>, требуется авторизация. - Загл. с экрана.

14. Овчарова, Е. В. Финансовый контроль в Российской Федерации : учеб. пособие / Е. В. Овчарова ; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова, Юрид. фак. - Москва : Зерцало-М, 2013. - 224 с. - То же [Электронный ресурс]. - Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/21039>, требуется авторизация. — Загл. с экрана.

15. Статистика : учебник / И. И. Елисеева [и др.] ; под ред. И. И. Елисеевой. - Москва : Проспект, 2015. - 444 с.

7.3. Нормативные правовые документы

1. Бюджетный кодекс Российской Федерации [Электронный ресурс]: Федеральный закон от 31.07.1998 N 145-ФЗ (с изм. и доп., внесенными федеральным законом от 29.12.2015 №406-ФЗ) // Офиц. интернет-портал правовой информации / Федер. служба охраны Рос. Федерации. — Режим доступа : <http://pravo.gov.ru/>, свободный. — Загл. с экрана.

2. Налоговый кодекс Российской Федерации [Электронный ресурс]: Федеральный закон от 31.07.1998 г. N 146-ФЗ // Офиц. интернет-портал правовой информации / Федер. служба охраны Рос. Федерации. — Режим доступа : <http://pravo.gov.ru/>, свободный. — Загл. с экрана.

3. О бухгалтерском учете: Федеральный закон от 06.12.2011 № 402-ФЗ // Российская газета. — 2011. — № 278. — С.8.

7.4. Интернет-ресурсы

1. Министерство финансов Российской Федерации [Электронный ресурс] : офиц. сайт. - Режим доступа: <http://www.minfin.ru> , свободный.

2. Министерство экономического развития Российской Федерации [Электронный ресурс] : офиц. сайт. - Режим доступа: <http://www.economy.gov.ru>, свободный.

3. Центральный банк РФ [Электронный ресурс]: офиц. сайт. - Режим доступа: www.cbr.ru, свободный.

4. Счетная палата Российской Федерации [Электронный ресурс] : офиц. сайт. - Режим доступа: <http://audit.gov.ru/>, свободный.

5. Сайт Росбизнесконсалтинг[Электронный ресурс]: офиц. сайт. - Режим доступа: www.rbc.ru,
6. Федеральная налоговая служба [Электронный ресурс] : офиц. сайт- Режим доступа: <http://www.nalog.ru>, свободный.
7. Российская газета [Электронный ресурс] : офиц. сайт- Режим доступа: www.rg.ru

7.5. Иные источники

Не установлены.

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ

При прохождении практики студенты пользуются всеми доступными средствами программного обеспечения:

1. Единая электронная справочно-правовая система «Консультант Плюс»
2. Единая электронная справочно-правовая система «Гарант»
3. Пакет MS Office
4. Microsoft Windows

Материально-техническое обеспечение практики:

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, компьютерные классы, где имеются компьютеры с подключением к локальной сети института (включая правовые системы) и Интернет, столы аудиторные, стулья, доски аудиторные.

Центр интернет-ресурсов, включающий компьютеры с выходом в Интернет, автоматизированную библиотечную информационную систему и электронные библиотечные системы: «Университетская библиотека ONLINE», «Электронно-библиотечная система издательства ЛАНЬ», «Университетская Информационная Система РОССИЯ», «Электронная библиотека диссертаций РГБ», «Электронная библиотека РГБ», «Научная электронная библиотека eLIBRARY», «EBSCO Publishihg». Система федеральных образовательных порталов «Экономика. Социология. Менеджмент», «Юридическая Россия», Сервер органов государственной власти РФ, Сайт Сибирского Федерального округа и др. Экран, компьютер с подключением к локальной сети филиала и выходом в Интернет, звуковой усилитель, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна, доска аудиторная. Наборы виртуального демонстрационного оборудования, наглядные учебные пособия.

Библиотека (имеющая места для обучающихся, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и сети Интернет, где есть компьютеры с подключением к локальной сети филиала и Интернет, Wi-Fi, столы аудиторные, стулья, Wi-Fi.

**Сибирский институт управления – филиал РАНХиГС
Факультет экономики и финансов
Кафедра налогообложения, учёта и экономической безопасности**

УТВЕРЖДЕНА
кафедрой налогообложения, учёта и
экономической безопасности
Протокол от 07 сентября 2020г. №2

**ПРОГРАММА ПРАКТИКИ
ПРАКТИКА ПО ПРОФИЛЮ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
(Б2.В.02(П))**

краткое наименование практики – Проф. практика
по направлению подготовки
38.04.09 Государственный аудит
направленность (профиль):
«Аудит и контроль государственных и муниципальных финансов»
квалификация выпускника: Магистр
форма обучения: заочная

Год набора - 2021

Новосибирск, 2020

Автор–составитель:

канд. экон. наук, доцент кафедры налогообложения, учёта и экономической безопасности Т.Н. Черепкова

Заведующий кафедрой налогообложения, учёта и экономической безопасности:

канд. экон. наук, доцент Т.Н. Черепкова

СОДЕРЖАНИЕ

1. ВИД ПРАКТИКИ, СПОСОБЫ И ФОРМЫ ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ	4
2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ	4
3. ОБЪЕМ И МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	7
4. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ	7
5. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ	8
6. МАТЕРИАЛЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ И ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ ПО ПРАКТИКЕ	8
6.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации ..	8
6.1.2. Промежуточная аттестация проводится с применением следующих методов	9
6.2. Материалы текущего контроля успеваемости	9
6.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.	9
6.4. Методические материалы	10
7. УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА И РЕСУРСЫ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»	11
7.1. Основная литература	11
7.2. Дополнительная литература	11
7.3. Нормативные правовые документы	12
7.4. Интернет-ресурсы.	13
7.5. Иные источники	13
8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ	13

1. ВИД ПРАКТИКИ, СПОСОБЫ И ФОРМЫ ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ

Вид практики – производственная практика.

Тип практики – практика по профилю профессиональной деятельности.

Способы проведения: стационарная, выездная.

Форма практики - дискретная по периодам проведения практик.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ

2.1. Практика по профилю профессиональной деятельности обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
УК ОС-3	способность критически оценивать и переосмысливать накопленный опыт в собственной учебно-профессиональной деятельности	УК ОС-3.3	Способен на практике приобретать умения и навыки самооценки накопленного личного опыта в учебно-профессиональной и профессиональной деятельности
УК ОС-2	способность применять проектный подход при решении профессиональных задач	УК ОС-2.2	Способность применять проектный подход эффективно используя информационно-аналитические технологии, применять и обосновывать эффективные методы управления самостоятельно разработанным проектом на всех этапах его жизненного цикла
ОПК ОС-1	Способность применять знания в области права и корпоративного управления при осуществлении экспертно-аналитической и инновационной деятельности	ОПК ОС-1.3	Способность применять концепции права и корпоративного управления при осуществлении экспертно-аналитической и инновационной деятельности, оценивать социальные и иные последствия принятых решений.
УК ОС-1	Способность применять критический анализ и системный подход для решения профессиональных задач	УК ОС-1.3	Способность самостоятельно применять методы критического анализа собственной научной и прикладной деятельности, оценивать экономические последствия принятых решений
ОПК ОС-4	Способность применять современные информационные технологии, компьютерные системы и математические	ОПК ОС-4.3	Способность применять современные информационные технологии,

	методы в профессиональной деятельности		компьютерные системы в экономических и правовых исследованиях.
ПК-9	Способность формулировать и решать задачи, связанные с реализацией организационно-управленческих функций, умение использовать для их осуществления финансово-контрольных мероприятий	ПК-9.3	Способность формулировать и решать задачи, связанные с реализацией организационно-управленческих функций и использованием финансово-контрольных мероприятий.
ПК-10	Способность организовывать работу исполнителей, принимать управленческие решения в процессе осуществления государственного и муниципального финансового контроля и аудита	ПК-10.2	Способность организовывать работу исполнителей в процессе осуществления государственного и муниципального финансового контроля, и аудита.
ПК-11	Способность к подготовке аналитической информации для принятия решений органами государственной власти и органами местного самоуправления в финансово-контрольной сфере	ПК-11.2	Способность проведения анализа результатов финансово-контрольных, экспертно-аналитических мероприятий для принятия решений
ПК-12	Способность к использованию баз данных и информационных систем при реализации организационно-управленческих функций	ПК-12.2	Способность применить базы данных и информационные системы для научных исследований и профессиональной деятельности.
ПК-15	Способность к разработке правовых, экономических, социально-политических аспектов в деятельности информационно-аналитических центров, общественных, государственных и муниципальных учреждений и организаций по направлению государственного аудита	ПК – 15.2	Способность понимать стратегию и тактику проведения государственного аудита

2.2. В результате прохождения практики у обучающихся должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ/ профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Планируемые результаты обучения при прохождении практики
	УК ОС-3.3	на уровне умений: определять приоритеты в саморазвитии и самореализации, самостоятельно применять новые знания и умения в решении новых задач

		на уровне навыков: применения методов саморазвития и самореализации в профессиональной деятельности, адаптации новых знаний и умений к практическому применению в различных сферах деятельности
	УК ОС-2.2	на уровне навыков: использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности
		на уровне навыков: публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики, практического анализа экономических процессов
	ОПК ОС-1.3	на уровне умений: отбирать инновационные методы экономических и правовых исследований
		на уровне навыков: применения критериев оценки эффективности результатов экономического или правового исследования
	УК ОС-1.3	на уровне умений: делать проверку лично рассчитанных показателей эффективности инвестиционных проектов в ходе собственной научной и прикладной деятельности
		на уровне навыков: критически анализировать информацию в сфере государственного финансового контроля и аудита и подготавливать заключения
	ОПК ОС-4.3	на уровне умений: использовать информационное обеспечение в процессе решения экономических задач
		на уровне навыков: владения инструментальными средствами проектирования и разработки баз данных
Руководство подразделением аудиторской организации ¹	ПК-9.3	на уровне умений: подбирать адекватные способы контроля с учетом риск-ориентированного и проектного подхода
		на уровне навыков: работы в рамках финансово-контрольных мероприятий
	ПК-10.2	на уровне умений: использовать информационное обеспечение в процессе решения экономических задач
		на уровне навыков: владения инструментальными средствами проектирования и разработки баз данных
	ПК-11.2	на уровне умений: применить требования к оформлению и наполнению аналитических документов
		на уровне навыков: проведения анализа различных вариантов решений при проведении конкретных мероприятий в государственном аудите
	ПК-12.2	на уровне умений: находить инструкции по работе базами данных и информационными системами, применять их с настройкой компьютера и (или) других устройств
		на уровне навыков: применения приемов и методов работы с базами данных и информационными системами в зависимости от поставленной задачи
Управление рисками и контроль качества при выполнении аудиторских заданий и оказании прочих услуг, связанных	ПК – 15.2	на уровне умений: применять теоретические знания, полученные в результате проведения современных правовых и экономических исследований для планирования мероприятий государственного аудита

¹ Приказ Минтруда России от 19.10.2015 N 728н «Об утверждении профессионального стандарта «Аудитор» (Зарегистрировано в Минюсте России 23.11.2015 N 39802)

² Приказ Минтруда России от 24.06.2015 N 398 «Об утверждении профессионального стандарта «Внутренний аудитор» (Зарегистрировано в Минюсте России 29.07.2015 N 38251)

с аудиторской деятельностью ³		на уровне навыков: формировать программу проведения мероприятий государственного аудита
--	--	---

3. ОБЪЕМ И МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Объем практики

Общая трудоемкость практики по профилю профессиональной деятельности составляет 15 зачетных единиц, 540 академических часа, 356 астрономических часа.

Место практики в структуре ОП ВО

Б2.В.01(П)) Практика по профилю профессиональной деятельности проходит на 2 курсе.

Практика по профилю профессиональной деятельности реализуется после изучения дисциплин:

Б1.В.01	Актуальные проблемы финансового права
Б1.В.02	Экономика государственного и муниципального сектора
Б1.В.03	Государственные и муниципальные финансы
Б1.В.08	Актуальные вопросы налогообложения и налогового контроля
Б1.В.10	Иностранный язык в профессиональной сфере
Б1.В.ДВ.01.01	Интернет и базы данных
Б1.В.ДВ.01.02	Информационная безопасность
ФТД.В.01	Введение в обучение
Б1.О.01	Философия и методология науки
Б1.О.02	Современные методы научных исследований
Б1.О.03	Современные проблемы государственного аудита
Б1.О.04	Деловые коммуникации в профессиональной сфере

Форма промежуточной аттестации – зачет.

4. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

№ п/п	Этапы (периоды) практики	Виды работ
1	Подготовительный этап	Организация делового общения в виде предварительной консультации с руководителем практики от кафедры, получения индивидуального задания, организационного собрания, знакомства с местом практики и составления календарного плана на весь период практики. Организация самостоятельной деятельности по изучению учебной и научной литературы и ресурсов сети «Интернет».
2	Основной этап	Знакомство со структурой организации, функциями структурных подразделений, их взаимодействием с внешними и внутренними подразделениями. Анализ социально-экономических показателей РФ (субъекта РФ, муниципального образования), показателей деятельности организации в динамике минимум за три года,

³ Приказ Минтруда России от 19.10.2015 N 728н «Об утверждении профессионального стандарта «Аудитор» (Зарегистрировано в Минюсте России 23.11.2015 N 39802)

		выявление проблемных аспектов и разработка путей их решения. Сбор эмпирических данных, их анализ с применением методов и специализированных средств для аналитической работы. Самоорганизация рабочего времени. Профессиональная коммуникация в устной и письменной форме.
3	Итоговый этап	Интерпретация полученных данных, их обобщение, анализ проделанной исследовательской работы, оформление теоретических и эмпирических материалов в виде отчета о прохождении практики.

5. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ

По окончании практики по профилю профессиональной деятельности обучающийся представляет аналитический отчет, в котором должны быть отражены изученные во время практики общие вопросы и основные результаты практической деятельности обучающегося.

В качестве приложения в отчет могут включаться копии различных видов документов, подготовленных обучающимся вовремя практики по профилю профессиональной деятельности. Содержание отчета определяется программой практики и индивидуальным планом.

Требования по оформлению отчета регламентируются локальными нормативными актами РАНХиГС и Сибирского института управления – филиала РАНХиГС, размещенных на официальных сайтах академии и института.

Типовая структура отчета включает: введение, в котором должны быть отражены актуальность прохождения практики по профилю профессиональной деятельности, цель, задачи, объект и предмет; основную часть, выполненную в форме реферата, включая анализ статистических данных в динамике минимум за три года по деятельности организации, проблемные аспекты и рекомендации по их решению.

Заключение, которое должно содержать обобщение и выводы, сделанные в ходе прохождения практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

По окончании практики по профилю профессиональной деятельности обучающийся предоставляет отчет о проделанной работе. Отчет о практике обучающегося проверяется руководителем практики от Сибирского института управления – филиала РАНХиГС.

6. МАТЕРИАЛЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ И ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ ПО ПРАКТИКЕ

6.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации

6.1.1. В ходе реализации практики по профилю профессиональной деятельности используется метод устного текущего контроля успеваемости обучающихся в форме индивидуальных собеседований в соответствии с планом-графиком прохождения практики. Текущий контроль за прохождением обучающимися практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности осуществляют руководители от Сибирского института управления – филиала РАНХиГС, которые, при необходимости, могут встречаться с обучающимися для беседы, в процессе которой проверяется ход выполнения задания на практику, выполнение индивидуального задания, а также ведение дневника практики. Руководитель практики может оказывать методическую помощь обучающимся-практикантам при выполнении ими индивидуальных заданий практики по профилю профессиональной деятельности. По результатам прохождения практики по профилю профессиональной деятельности руководитель практики от института

проверяет предоставленный дневник и отчет на соответствие предъявленным требованиям по содержанию и оформлению.

6.1.2. Промежуточная аттестация проводится с применением следующих методов

Защита отчета проводится в форме доклада о проделанной работе и устного ответа на вопросы.

6.2. Материалы текущего контроля успеваемости

Специальные оценочные средства при проведении текущего контроля успеваемости не применяются.

6.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

1. Открытый вопрос на проверку готовности к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала

1.1 Опишите особенности технологии организации саморазвития

1.2 Охарактеризуйте специальные навыки служебной деятельности

1.3 Назовите и охарактеризуйте приобретенные новые знания и владения в сфере организации практической деятельности по вопросам аудита и контроля (в соответствии с местом прохождения практики)

2. Открытый вопрос на оценку способности самостоятельно приобретать и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности, расширять и углублять свое научное мировоззрение

2.1 Какие методы используются организациями и (или) органами государственной и муниципальной власти (в соответствии с местом прохождения практики) в части управления процессом контроля

2.2 Обозначьте иерархию целей и задач организации, являющейся местом прохождения практики, перечислите цели и задачи в сфере контроля и аудита

2.3 Обозначьте методологические принципы организации деятельности в сфере государственного аудита

3. Комплексный вопрос, содержащий исходные данные для оценки аналитических способностей, способности к разработке правовых, экономических, социально-политических аспектов в деятельности информационно-аналитических центров, общественных, государственных и муниципальных учреждений и организаций по направлению государственного аудита.

3.1 Назовите показатели оценки эффективности управления общественными финансами

3.2 Обоснуйте выбор методов оценки организации системы аудита и контроля государственных и муниципальных финансов

3.3 Анализируя практику деятельности организации (по месту прохождения практики) приведите алгоритм реализации функции управления в части организации контроля и аудита деятельности.

Шкала оценивания

Зачет	Критерии оценки
зачтено (51-100)	Знает технологии организации саморазвития и организации профессиональной деятельности. Самостоятельно осуществляет выбор методов планирования организации деятельности для сбора эмпирического материала по теме магистерского диссертационного исследования. Демонстрирует владение понятийно-терминологическим аппаратом по теме исследования, достаточный

	объем знаний о сущности, направлениях и содержании профессиональной деятельности. Свободно адаптируется к новым условиям профессиональной деятельности. Знает современные методы анализа, планирования в рамках профессиональной деятельности на уровне финансового подразделения государственного (муниципального) органа власти, хозяйствующего субъекта. Способен формулировать профессиональные задачи в соответствии с функциями должностей по месту прохождения практики. Использует актуальные современные методы диагностики, и решения социально-экономических проблем в профессиональной деятельности в рамках направления магистерского исследования. Демонстрирует способность принимать организационные управленческие решения в части аудита и контроля государственных и муниципальных финансов в соответствии с темой магистерской диссертации. Выполняет основные функциональные обязанности по месту практики. Знает и демонстрирует способность к использованию современных методов анализа, планирования в рамках профессиональной деятельности по направлению магистерского исследования. Владеет навыками применения новых технологий планирования деятельности, интерпретирует полученные результаты, формулирует выводы и предложения направления магистерского исследования. Представляет результаты аналитической работы в виде доклада, информационного обзора, аналитического отчета. Оформляет отчет с соблюдением требований по оформлению, содержанию и структуре. Свободно владеет навыками анализа практической деятельности и опытом оценки основных функциональных задач в сфере аудита и контроля в рамках направления магистерского исследования.
не зачтено (0-50)	Демонстрирует наличие фрагментарных знаний о сущности, направлениях и содержании профессиональной деятельности. Не способен самостоятельно организовать свою деятельность. Демонстрирует наличие фрагментарных знаний о содержании профессиональной деятельности. Не справляется с основными функциональными обязанностями по месту практики. Не способен формулировать и выполнять профессиональные задачи в соответствии с функциями должностей в подразделениях государственного (муниципального) органа власти, хозяйствующего субъекта с темой магистерской диссертации. Демонстрирует наличие фрагментарных знаний по теме магистерской диссертации. Показывает слабое знания материала, методологии анализа и планирования, законодательства и практики его применения с учетом направления магистерского исследования. Оформляет отчет с нарушением требований по оформлению, содержанию и структуре. При защите отчета затрудняется привести примеры из реальной практики. Неуверенно и логически непоследовательно излагает материал по направлению магистерского исследования.

6.4. Методические материалы

Результатом практики по профилю профессиональной деятельности является отчет о прохождении практики, который основывается на анализе основных социально-экономических показателей РФ (субъекта РФ, муниципального образования), показателей деятельности организации (индивидуального предпринимателя), ее структуры, функций

структурных подразделений, выявлении проблемных аспектов и разработка путей их решения.

Отчет может быть дополнен отдельным разделом, связанного с темой научного исследования обучающегося. Он основывается на актуальных исследовательских публикациях и содержит анализ основных результатов и положений, полученных ведущими специалистами в области проводимого исследования, оценку их применимости в рамках исследования. Обзор литературы по избранной теме исследования основывается на актуальных научно-исследовательских публикациях и содержит критический анализ основных результатов и положений, полученных ведущими специалистами в области исследования, а также предполагаемый личный вклад автора в разработку темы.

Оценка обучающегося за практику по профилю профессиональной деятельности формируется из результатов, отражающих различные этапы выполнения работы, презентаций, выступления с докладом (сообщением) при защите отчета о прохождении практики.

7. УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА И РЕСУРСЫ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»

7.1. Основная литература

1. Сергеев, Л. И. Государственный аудит : учебник для вузов / Л. И. Сергеев. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 271 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12932-8. — URL : <https://urait.ru/bcode/448582>
2. Саунин А. Н. Государственный аудит: учебное пособие. 2-е изд., стер. — М. : Издательство Московского университета, 2019. — 480 с
3. Гнездова Ю.В. Государственный аудит в системе финансового контроля: учебник для магистрантов, обучающихся по направлению подготовки «Государственный аудит» // Ю.В. Гнездова, Е.Е. Матвеева. - Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017

7.2. Дополнительная литература

1. Арабян, К. К. Организация и проведение аудиторской проверки : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям "Бухгалт. учет, анализ и аудит", "Финансы и кредит" / К. К. Арабян. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 551 с.
2. Аудит в 2 ч. Часть 2 : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры [Электронный ресурс] / М. А. Штефан, О. А. Замотаева, Н. В. Максимова, А. В. Шурыгин //под ред. М. А. Штефан. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 383 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — Режим доступа: <https://www.biblioonline.ru/book/DC0503B1-05C0-4583-8821-626A32F15C96>. — Загл. с экрана
3. В.И. Самаруха Государственный финансовый контроль в Российской Федерации [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.И. Самаруха, И.В. Деревцова — Иркутск: Изд-во БГУ, 2018. — 160 с. — Режим доступа: lib-catalog@bgu.ru
4. Ендовицкий, Д. А. Международные стандарты аудиторской деятельности [Электронный ресурс] : учебное пособие / Д. А. Ендовицкий, И. В. Панина. - Электрон. данные. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 272 с. - Доступ из Унив. б-ки ONLINE. — Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118286>, требуется авторизация. - Загл. с экрана.

5. Казакова, Н. А. Современные парадигмы и методы анализа и контроля бюджетной эффективности : монография / Н. А. Казакова, Е. А. Федченко, Л. Б. Трофимова. - Москва : Инфра-М, 2015. - 270 с.
6. Ладченко, Г. М. Основы аудита : учеб. пособие для студентов всех форм обучения по специальности 080105.65 - Финансы и кредит / Г. М. Ладченко ; Рос. акад. нар. хоз-ва и гос. службы при Президенте РФ, Сиб. ин-т. - 2-е изд., перераб. и доп. - Новосибирск : Изд-во СибАГС, 2012. - 155 с. - То же [Электронный ресурс]. - Доступ из Б-ки электрон. изд. / Сиб. Ин-т упр.- филиал РАНХиГС. - Режим доступа : <http://www.sarpanet.ru>, требуется авторизация. - Загл. с экрана.
7. Овчарова Е.В. Финансовый контроль в Российской Федерации [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е.В. Овчарова. — Электрон. текстовые данные. — М. : Зерцало, 2016. — 224 с. — 978-5-94373-347-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/64375.html>
8. Саунин А.Н. Аудит эффективности использования государственных средств: Учебное пособие. – М.: Издательство Московского университета, 2015. – 336 с.
9. Танков, В. А. Аудит [Электронный ресурс] : вопросы и ответы / В. А. Танков. — Электрон. дан. — Москва : Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации, Юриспруденция, 2014. — 128 с. — Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/23008>, требуется авторизация. - Загл. с экрана.
10. Царегородцева, Г.Ю. Финансовый контроль: учебное пособие / Г.Ю. Царегородцева ; М-во обр. и науки РФ, Вологодский государственный университет. – Вологда : ВоГУ, 2016. – 110 с.

7.3. Нормативные правовые документы

1. Бюджетный кодекс Российской Федерации// Федеральный закон от 31.07.1998 N 145-ФЗ// Собрание законодательства РФ 03.08.1998, N 31, ст. 3823
2. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая)" от 30.11.1994 N 51-ФЗ//Собрание законодательства РФ", 05.12.1994, N 32, ст. 3301
3. Методические указания по применению ключевых показателей эффективности государственными корпорациями, государственными компаниями, государственными унитарными предприятиями, а также хозяйственными обществами, в уставном капитале которых доля участия Российской Федерации, субъекта Российской Федерации в совокупности превышает пятьдесят процентов// (утв. Росимуществом)// <http://www.rosim.ru>
4. О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с совершенствованием правового положения государственных (муниципальных) учреждений : федер. закон от 08 мая 2010 г. № 83-ФЗ : в ред. от 18 июля 2011 г. // Собрание законодательства Рос. Федерации. – 2010. – № 19. – Ст. 2291.
5. О государственных и муниципальных унитарных предприятиях //Федеральный закон от 14.11.2002 N 161-ФЗ//Собрание законодательства РФ", 02.12.2002, N 48, ст. 4746.
6. Об автономных учреждениях: Федеральный закон от 03.11.2006 № 174 ФЗ // Об автономных учреждениях: Федеральный закон от 03.11.2006 № 174 ФЗ // Собрание законодательства РФ 13.11.2006, N 134, ст. 4652
7. Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Создание условий для эффективного и ответственного управления региональными и муниципальными финансами, повышения устойчивости бюджетов субъектов Российской Федерации// Постановление Правительства РФ от 15.04.2014 N 310// Собрание законодательства РФ", 05.05.2014, N 18 (часть II), ст. 2156
8. Об утверждении Программы повышения эффективности управления общественными (государственными и муниципальными) финансами на период до 2018

года//Распоряжение Правительства РФ от 30.12.2013 N 2593-р// "Собрание законодательства РФ", 13.01.2014, N 2 (часть II), ст. 219

9. Основные направления деятельности Правительства Российской Федерации на период до 2018 года (новая редакция)// (утв. Правительством РФ 14.05.2015)// <http://government.ru>

10. СФК 104. Проведение аудита эффективности использования государственных средств" (вместе с "Порядком действий в процессе организации и проведения аудита эффективности") //(утв. Решением Коллегии Счетной палаты РФ, протокол от 09.06.2009 N 31К (668))// КонсультантПлюс - надёжная правовая защита [Электронный ресурс]: офиц. сайт /Компания «КонсультантПлюс». – Электрон. данные. – Москва, 1997 – 2015. - Режим доступа : <http://www.consultant.ru>, свободный из локальной сети Сиб. ин-та управления РАНХиГС. – Загл. с экрана.

7.4. Интернет-ресурсы.

1. Административная реформа в Российской Федерации: портал [Электронный ресурс]. –<http://www.ar.gov.ru/>

2. Бюджетная система РФ: портал [Электронный ресурс]. – URL: - <http://www.budgetrf.ru/>

3. Государственная Дума Федерального Собрания Российской Федерации [Электронный ресурс]. – <http://www.duma.gov.ru/>

4. Научная электронная библиотека eLibrary.ru. [Электронный ресурс].URL: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>

5. Официальная Россия - сервер органов государственной власти РФ [Электронный ресурс]. – <http://gov.ru/>

6. Официальный сайт Российской Федерации для размещения информации о заказах [Электронный ресурс]. –<http://zakupki.gov.ru/>

7. Официальный сайт Российской Федерации для размещения информации об учреждениях [Электронный ресурс]. –<http://bus.gov.ru/>

8. Правительство Российской Федерации [Электронный ресурс]. –<http://government.ru/>

9. Президент РФ [Электронный ресурс]. – <http://kremlin.ru/>

10. Счетная палата Российской Федерации [Электронный ресурс]. – <http://www.ach.gov.ru>

7.5. Иные источники

Не используются.

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ

При прохождении практики студенты пользуются всеми доступными средствами программного обеспечения:

1. Единая электронная справочно-правовая система «Консультант Плюс»

2. Единая электронная справочно-правовая система «Гарант»

3. Пакет MS Office

4. Microsoft Windows

Материально-техническое обеспечение практики:

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, компьютерные классы, где имеются компьютеры с подключением к локальной сети института (включая правовые системы) и Интернет, столы аудиторные, стулья, доски аудиторные.

Центр интернет-ресурсов, включающий компьютеры с выходом в Интернет, автоматизированную библиотечную информационную систему и электронные библиотечные системы: «Университетская библиотека ONLINE», «Электронно-библиотечная система издательства ЛАНЬ», «Университетская Информационная Система РОССИЯ», «Электронная библиотека диссертаций РГБ», «Электронная библиотека РГБ», «Научная электронная библиотека eLIBRARY», «EBSCO Publishihg». Система федеральных образовательных порталов «Экономика. Социология. Менеджмент», «Юридическая Россия», Сервер органов государственной власти РФ, Сайт Сибирского Федерального округа и др. Экран, компьютер с подключением к локальной сети филиала и выходом в Интернет, звуковой усилитель, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна, доска аудиторная. Наборы виртуального демонстрационного оборудования, наглядные учебные пособия.

Библиотека (имеющая места для обучающихся, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и сети Интернет, где есть компьютеры с подключением к локальной сети филиала и Интернет, Wi-Fi, столы аудиторные, стулья, Wi-Fi.

Сибирский институт управления – филиал РАНХиГС
Факультет экономики и финансов
Кафедра налогообложения, учёта и экономической безопасности

УТВЕРЖДЕНА
кафедрой налогообложения, учёта и
экономической безопасности
Протокол от 07» сентября 2020г. №2

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ
НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА
(получение первичных навыков научно-
исследовательской работы)

(Б2.О.02(У))

краткое наименование практики – НИРперв

по направлению подготовки

38.04.09 Государственный аудит

направленность (профиль):

«Аудит и контроль государственных и муниципальных финансов»

квалификация выпускника: Магистр

форма обучения: заочная

Год набора - 2021

Новосибирск, 2020

Авторы – составители:

канд. экон. наук, доцент, доцент кафедры налогообложения, учёта и экономической безопасности А.М. Выжитович

Заведующий кафедрой налогообложения, учёта и экономической безопасности:

канд.экон. наук, доцент Т.Н. Черепкова

СОДЕРЖАНИЕ

1. Вид практики, способы и формы ее проведения	4
2. Планируемые результаты обучения при прохождении научно-исследовательской работы.....	4
3. Объем и место научно-исследовательской работы в структуре образовательной программы.....	11
4. Содержание научно-исследовательской работы	12
5. Формы отчетности по научно-исследовательской работе	12
6. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по научно-исследовательской работе	12
7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" ..	15
7.1.Основная литература.....	15
7.2.Дополнительная литература.....	16
7.3.Нормативные правовые документы.....	16
7.4.Интернет-ресурсы	18
7.5. Иные источники.	19
8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы.....	19

1. Вид практики, способы и формы ее проведения

Вид практики –производственная практика.

Тип практики –научно-исследовательская работа.

Способы проведения– стационарная, выездная.

Научно-исследовательская работа проводится в дискретной форме по периодам проведения практик.

2. Планируемые результаты обучения при прохождении научно-исследовательской работы

2.1. Научно-исследовательская работа обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
УК ОС-1	способность применять критический анализ и системный подход для решения профессиональных задач	УК ОС-1.1	способность определять значимые компоненты для критического анализа процессов экономики как макроэкономического, так и микроэкономического уровня, способность применять системный подход для практической деятельности аудитора
		УК ОС-1.3	способность самостоятельно применять методы критического анализа собственной научной и прикладной деятельности, оценивать экономические последствия принятых решений
		УК ОС-1.4	способность определять стратегию действий основе критического анализа и системного подхода
ОПК ОС-2	способность обобщать и критически оценивать научные исследования в профессиональной сфере и смежных областях для решения прикладных задач	ОПК ОС-2.1	Способен ставить и решать перспективные научно-исследовательские и прикладные задачи в сфере государственного аудита
		ОПК ОС-2.3	Способность оценивать и применять основные концепции научных исследований для решения прикладных задач с применением информационных технологий в профессиональной сфере и смежных областях
		ОПК ОС-2.4	Способен ставить и перспективные научно-исследовательские и прикладные задачи в сфере государственного аудита и предлагать подходы к их решению.
ПК-9	Способность формулировать и решать задачи, связанные с реализацией организационно-	ПК-9.1	Способность формулировать задачи, связанные с реализацией организационно-управленческих функций и использованием финансово-контрольных мероприятий

	управленческих функций, умение использовать для их осуществления финансово-контрольных мероприятий	ПК-9.3 ПК-9.4	Способность формулировать и решать задачи, связанные с реализацией организационно-управленческих функций и использованием финансово-контрольных мероприятий Способность анализа и оценки результатов выполнения финансово-контрольных мероприятий для решения задач, связанных с реализацией организационно-управленческих функций.
ПК-10	Способность организовывать работу исполнителей, принимать управленческие решения в процессе осуществления государственного и муниципального финансового контроля и аудита	ПК-10.1 ПК-10.2 ПК-10.3	Способность определять порядок организации работы исполнителей и принятия управленческих решений в процессе осуществления государственного и муниципального финансового контроля, и аудита Способность организовывать работу исполнителей в процессе осуществления государственного и муниципального финансового контроля, и аудита Способность принимать управленческие решения в процессе осуществления государственного и муниципального финансового контроля, и аудита
ПК-11	Способность к подготовке аналитической информации для принятия решений органами государственной власти и органами местного самоуправления в финансово-контрольной сфере	ПК-11.1 ПК-11.2 ПК-11.3	Способность выбирать методы проведения анализа результатов финансово-контрольных, экспертно-аналитических мероприятий для принятия решений Способность проведения анализа результатов финансово-контрольных, экспертно-аналитических мероприятий для принятия решений Способность к подготовке аналитического заключения, отчета с вариантами предложений/рекомендаций для принятия решений органами государственной власти и органами местного самоуправления в финансово-контрольной сфере.

ПК-12	Способность к использованию баз данных и информационных систем при реализации организационно-управленческих функций	ПК-12.1	Способность быть готовым к использованию баз данных и информационных систем при реализации организационно-управленческих функций.
		ПК – 12.2	Способность применить базы данных и информационные системы для научных исследований и профессиональной деятельности
		ПК-12.3	Способность использовать базы данных и информационные системы при реализации организационно-управленческих функций в соответствии с поставленной задачей.
ПК-16	Готовность применять методы анализа вариантов, разработки и поиска компромиссных решений	ПК-16.1	Способность выбирать методы анализа вариантов, разработки и поиска компромиссных решений в научных исследованиях
		ПК-16.3	Способность применения методов анализа различных вариантов компромиссных решений, а также вариантов разработки и поиска компромиссных решений в государственном аудите.
		ПК-16.4	Способность анализировать данные бюджетного учета и отчетности, способность применения методов анализа различных вариантов компромиссных решений, а также вариантов разработки и поиска компромиссных решений при проведении конкретных мероприятий в государственном аудите

2.2. В результате прохождения практики у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ/ профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Планируемые результаты обучения при прохождении НИР
Профстандарт «Внутренний аудитор»: С. Методическое сопровождение деятельности службы внутреннего	ОПК ОС-2.1	на уровне знаний: – основных перспективных направлений научно-исследовательских работ по аудиту и контролю государственных и муниципальных финансов; на уровне умений: - выявлять преимущества и отличия исследовательских методов различных научных школ; на уровне навыков: - использование способов приобретения новых знаний и умений для

аудита.		решения профессиональных задач
D. Руководство выполнением плана работы службы внутреннего аудита Профстандарт «Аудитор»: Е. Методическое обеспечение аудиторской деятельности G.Руководство аудиторской организацией	ОПК ОС-2.3	на уровне знаний: – основ анализа, перспективных научно-исследовательских и прикладных задач профессиональной деятельности; - основ информационного обеспечения в учете, специфики решения прикладных задач (назначение организационных, распорядительных, внутренних документов, а также виды учетных документов), форм первичных документов применяемых в учете; на уровне умений: - пользоваться основными источниками информации о результатах проведенных исследований по проблемам аудита и контролю государственных и муниципальных финансов; - пользоваться основными источниками информации о результатах проведенных исследований в сфере государственного аудита; - использовать информационные технологии в профессиональной деятельности и при анализе полученных результатов; владеть приемами работы с современными типовыми пакетами прикладных программ, обеспечивающих возможности обработки информации; на уровне навыков: - постановки перспективных научно-исследовательских и прикладных задач, самостоятельной научно-исследовательской работы в сфере государственного аудита; - анализа правоприменительной и научно-исследовательской практики в сфере реализации финансово-правовых актов, разрешения правовых проблем и коллизий финансового законодательства - владеет способами и средствами применять информационные технологии, системы и процессы относительно профессиональной деятельности
	ОПК ОС-2.4	на уровне знаний: – содержания, форм и способов реализации финансового законодательства, способов защиты прав субъектов финансовых правоотношений; основных положений финансово-правовой науки, сущности и содержания основных понятий и категорий, институтов, правовых статусов субъектов финансовых правоотношений; роли и значения основных государственно-правовых институтов, задействованных в процессе финансовой деятельности государства (муниципальных образований). на уровне умений: – применять нормы финансового законодательства в конкретных практических ситуациях; - разрабатывать программы аудита; - применять общий порядок постановки и решения перспективных научно-исследовательских и прикладных задач – осуществлять выбор методов и средств решения задач научного исследования, находить и анализировать источники информации, формулировать результаты и выводы по выполненному исследованию на уровне навыков: - разработка плана мероприятий для устранения выявленных нарушений, недостатков и проблем в проверяемых сферах; – оформления и обсуждения результатов выполнения задач
	УК ОС-1.1	на уровне знаний: - современные экономические и правовые учения, используемые в сфере государственного аудита;
		на уровне умений: – представить понятийный аппарат экономической науки; - определяет особенности различных концепций в экономической

		науке (теоретические и инструментальные); на уровне навыков: - выявляет проблемы методологии и развития экономической науки на различных исторических этапах;
	УК ОС-1.3	на уровне умений: - выявлять недостатки и ошибки в планировании и организации собственной научной и прикладной деятельности; на уровне навыков: - критически осмысливать собранную информацию по цели, задачам, предмету и объекту исследования; - определения актуальности выбранных направлений собственной научной и прикладной деятельности;
	УК ОС-1.4	на уровне знаний: - стандартов государственного финансового контроля и аудита - аналитические методы и системный подход в сфере государственного финансового контроля и аудита; на уровне умений: - критически анализировать и систематизировать стандарты государственного финансового контроля и аудита, информацию в сфере государственного финансового контроля и аудита и подготавливать заключения; - осуществлять сбор информации, определять слабые и сильные стороны проверяемого объекта исследования; на уровне навыков: - владеет методами проведения государственного финансового контроля и аудита на основе зарубежных и отечественных стандартов; - владения навыками научного мышления, использования приемов логического построения рассуждений, распознавания логических ошибок, методами логического анализа, навыками публичного выступления, аргументации, ведения дискуссии и полемики; - обобщения и анализа профессиональной сферы деятельности, оценки основных функциональных задач в сфере аудита и контроля
	ПК-9.1	на уровне знаний: - содержания финансово-контрольных мероприятий, используемых для решения задач, связанных с реализацией организационно-управленческих функций; - механизмах, способах применения финансово-контрольных мероприятий при реализации организационно-управленческих функций в сфере государственного аудита; на уровне умений: - адаптировать типовые финансово-контрольные мероприятия к контексту конкретной организационно-управленческой функции в сфере государственного аудита; - уметь формулировать цели и задачи в рамках контрольных и экспертно-аналитических мероприятий; - подбирать адекватные источники информации, соответствующие целям и задачам в профессиональной области; на уровне навыков: - применения контрольных и экспертно-аналитических мероприятий к контексту конкретной организационно-управленческой задачи в сфере государственного аудита; - владения методами, способами и приемами финансово-контрольной деятельности; - применения средств контроля к контексту конкретной организационно-управленческой функции на уровне знаний
	ПК -9.3	на уровне знаний: - законов и иных нормативных правовых актов,

		концептуальных, организационных и управленческих основ, связанных с организацией и проведением государственного аудита в Российской Федерации; - основных организационно-управленческих проблем, требующих решения с помощью финансово-контрольных мероприятий; - технологий сбора, накопления и обработки, передачи и распространения информации в рамках финансово-контрольных мероприятий; на уровне умений: - применять законы, нормативные правовые акты, иные правила при взаимоотношениях в ходе выполнения экспертно-аналитических и контрольных мероприятий; - составлять необходимую документацию при выполнении этапов экспертно-аналитических и контрольных мероприятий ; - использовать принципы, законы и методы логики для решения профессиональных задач с использованием инновационных подходов; на уровне навыков: - осуществлять обработку экономической и правовой информации, интерпретировать полученный результат в контексте поставленной задачи; - выявлять и анализировать риски, связанные с финансово-контрольными мероприятиями; - использовать методы контроля, анализа, экспертизы в контексте поставленной задачи; - выполнять анализ и формулировать выводы в результате обобщения результатов работы с данными, полученными в результате финансово-контрольных мероприятий. -
	ПК -9.4	на уровне умений: - выполнение анализа процессов государственного управления и их оценка; - выявлять и интерпретировать нарушения и недостатки, формулировать предложения по их исправлению с целью выполнения организационно-управленческих функций; на уровне навыков: - выполнять анализ и формулировать выводы в результате обобщения результатов работы с данными, полученными в результате финансово-контрольных мероприятий. - выявлять и интерпретировать нарушения и недостатки, формулировать предложения по их исправлению с целью выполнения организационно-управленческих функций
	ПК-10.1	на уровне знаний: - нормативных документов по организации взаимодействия руководителя и его подчиненных сотрудников в ходе финансово-контрольных мероприятий.; на уровне умений: - находить необходимые типовые формы документов для взаимодействия с исполнителями;
	ПК-10.2	на уровне знаний: - технологий сбора, накопления и обработки, передачи и распространения информации при взаимодействии руководителя и исполнителей; - особенностей взаимодействия между руководителем и исполнителями в ходе осуществления внешнего и внутреннего государственного и муниципального финансового контроля и аудита; на уровне умений: - составить план и программу проведения контрольных и экспертно-аналитических мероприятий с распределением вопросов

		по исполнителям; на уровне навыков: - оценки качества работы исполнителей и принятия соответствующих управленческих решений по исправлению недостатков;
	ПК-10.3	на уровне знаний: - порядок принятия решений и их документирования в профессиональной деятельности с учетом используемых информационных систем; на уровне умений: - предоставлять консультации руководству по вопросам государственного и муниципального финансового контроля, и аудита; на уровне навыков: - принятия решений при подготовке и реализации этапов финансово-контрольных мероприятий;
	ПК-11.1	на уровне знаний: - методов анализа результатов финансово-контрольных, экспертно-аналитических мероприятий. на уровне умений: - выбирать методы анализа результатов финансово-контрольных, экспертно-аналитических мероприятий для принятия решений в профессиональной деятельности.
	ПК-11.2	на уровне знаний: - источников информации для анализа результатов финансово-контрольных, экспертно-аналитических мероприятий на уровне умений: - применения теоретических знаний для анализа различных вариантов решений при проведении конкретных мероприятий в государственном аудите; - анализировать данные из отчетности организаций, информационных систем на уровне навыков: - применения методов анализа информации, способов проверки ее достоверности.
	ПК-11.3	на уровне знаний: - методов анализа различных вариантов компромиссных решений, а также вариантов разработки и поиска компромиссных решений в государственном аудите; на уровне умений: - оформить аналитическое заключение с учетом требований к структуре, стилю написания; - проведения анализа различных вариантов решений при проведении конкретных мероприятий в государственном аудите; на уровне навыков: - анализа различных вариантов решений в государственном аудите; - подготовки итогового документа о результатах анализа с аргументированными предложениями для принятия возможных управленческих решений органами государственной власти и органами местного самоуправления.
	ПК-12.1	на уровне знаний: - общих представлений о базах данных и информационных системах и их применении при реализации организационно-управленческих функций;

		на уровне умений: - подбирать адекватные базы данных и информационные системы, соответствующие целям и задачам в профессиональной области; - осуществлять обработку экономической и правовой информации; на уровне навыков: - сравнительного анализа планируемых результатов выполнения государственных и муниципальных программ и проектов с планируемыми/целевыми значениями.
	ПК-12.2	на уровне умений: - выполнять анализ и формулировать выводы в результате обобщения результатов работы с данными, полученными через базы данных и информационные системы на уровне навыков: - владения приемами и методами работы с базами данных и информационными системами; - владения методами анализа и обобщения результатов работы с базами данных и информационными системами.
	ПК-12.3	на уровне умений: - использовать информационно-аналитические технологии при осуществлении организационно-управленческих функций. на уровне навыков: - решения задач, связанных с доступом к базам данных и информационным системам через Интернет.
	ПК-16.1	на уровне знаний: - методов анализа различных вариантов компромиссных решений, а также вариантов разработки и поиска компромиссных решений в государственном аудите. на уровне умений: - организация проведения анализа различных вариантов решений при проведении конкретных мероприятий в государственном аудите.
	ПК-16.3	на уровне навыков: - проведение анализа различных вариантов решений при проведении конкретных мероприятий в государственном аудите.
	ПК-16.4	на уровне умений: - умеет делать анализ данных и документов при проведении закупок для государственных и муниципальных нужд, оценке эффективности бюджетных расходов с представлением предложений для принятия решений

3. Объем и место научно-исследовательской работы в структуре образовательной программы

Объем научно-исследовательской работы

Общая трудоемкость научно-исследовательской работы(НИР) составляет 8 зачетных единиц, 288 академических часа, 191 астрономических часа.

Место научно-исследовательской работы в структуре ОП ВО

Б2.О.02(У)) Научно-исследовательская работа входит в раздел Б2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа».

Научно-исследовательская работа проходит на 1 курсе.

Научно-исследовательская работа реализуется после изучения дисциплин: Б1.Б.08 Деловые коммуникации в профессиональной сфере, Б1.Б.01 Философия и методология науки, Б1.В.ДВ.01.01 Интернет и базы данных, Б1.В.ДВ.01.02 Информационная безопасность.

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом – зачет.

4. Содержание научно-исследовательской работы

№ п/п	Этапы (периоды) НИР	Виды работ
1	Подготовительный	Изучение порядка организации и проведения научно-исследовательских работ в сфере государственного аудита
		Участие в представлении и обсуждении промежуточных научно-исследовательских работ магистрантов
2	Промежуточный	Подготовка проекта плана/содержания 1 главы магистерской диссертации
		Представление промежуточных результатов магистерской диссертации
2	Итоговый	Участие в представлении и обсуждении итоговых научно-исследовательских работ магистрантов
		Подготовка отчета о выполнении НИР в завершающей редакции
		Защита отчета о НИР

5. Формы отчетности по научно-исследовательской работе

По окончании НИР студент оценивает и предоставляет результаты исследования в виде аналитического отчета. Отчет по результатам научно-исследовательской работы составляется в соответствии с программой научно-исследовательской работы и индивидуальным планом и содержит сведения о выполненной работе в ходе НИР, а также выводы по итогам НИР. В качестве приложения в отчет могут включаться копии различных видов документов, подготовленных студентом вовремя НИР. Содержание отчета определяется программой научно-исследовательской работы и индивидуальным планом.

Требования по оформлению отчета регламентируются локальными нормативными актами РАНХиГС и Сибирского института управления – филиала РАНХиГС, размещенных на официальных сайтах академии и филиала.

Типовая структура отчета включает: введение, в котором должны быть отражены актуальность исследования, обоснование темы научно-исследовательской работы, цель, задачи, объект и предмет; основную часть, выполненную в форме реферата с обзором научной литературы по выбранной теме и картотекой литературных источников.

Заключение, которое должно содержать обобщение и выводы, сделанные в ходе научно-исследовательской работы.

По окончании практики НИР студент предоставляет отчет о проделанной работе. Отчет о практике студента проверяется руководителем практики от Сибирского института управления – филиала РАНХиГС и, в случае соответствия всем требованиям, допускает к защите.

6. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по научно-исследовательской работе

6.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости, обучающихся и промежуточной аттестации:

6.1.1. В ходе реализации практики НИР используется метод устного текущего

контроля успеваемости обучающихся в форме индивидуальных собеседований в соответствии с планом-графиком прохождения практики. Текущий контроль за прохождением студентами практики НИР осуществляют руководители от Сибирского института управления – филиала РАНХиГС, которые при необходимости могут встречается со студентом(ами) для беседы, в процессе которой проверяется ход выполнения задания на практику, выполнение индивидуального задания, а также ведение дневника практики. Руководитель практики может оказывать методическую помощь студентам-практикантам при выполнении ими индивидуальных заданий НИР. По результатам прохождения практики руководитель практики от института проверяет предоставленный дневник и отчёт на соответствие предъявленным требованиям по содержанию и оформлению.

6.1.2. Промежуточная аттестация проводится с применением следующих методов (средств):

Устная защита письменного отчета о прохождении научно-исследовательской работы.

6.2. Материалы текущего контроля успеваемости

Специальные оценочные средства при проведении текущего контроля успеваемости не применяются.

6.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

1. Открытый вопрос на проверку владением методами и специализированными средствами для аналитической работы и научных исследований

1.1 Опишите особенности, этапы, процедуру и технологию процесса управления налоговыми обязательствами.

1.2 Сформулируйте концепцию научного исследования.

1.3 Сформулируйте направления научно-исследовательской деятельности.

2. Открытый вопрос на оценку владением методикой анализа экономики общественного сектора, макроэкономическими подходами к объяснению функций и деятельности государства

2.1 Какие формы и методы планирования бюджетов бюджетной системы Российской Федерации используется органами государственной и муниципальной власти (в соответствии с темой научного исследования).

2.2 Охарактеризуйте ключевые финансово-экономические и социально-экономические показатели, характеризующих налоговую и бюджетную системы Российской Федерации, в соответствии с направлением исследования, содержание типовых методик их расчёта.

2.3 Обозначьте основные методологические принципы анализа и планирования социально-экономических и финансовых показателей, характеризующих налоговую и бюджетную системы Российской Федерации, в соответствии с направлением исследования.

3. Комплексный вопрос, содержащий исходные данные для оценки владения методами и инструментальными средствами, способствующими интенсификации познавательной деятельности по направлению исследования

3.1 Обозначьте иерархию целей и задач научного исследования, выделите влияющие на интенсификацию познавательной деятельности по направлению исследования.

3.2 Установите взаимосвязь между неизвестными и известными явлениями, выявленные в процессе научно-исследовательской работы.

3.3 Перечислите новые характеристики известных явлений в соответствии с темой диссертации.

3.4 Обоснуйте выбор способов и методов планирования бюджетов бюджетной системы Российской Федерации органами государственной и муниципальной власти.

3.5 Сформулируйте предложения по направлению исследования.

4. Примерные вопросы к собеседованию с научным руководителем

1. Какие существуют основные перспективные направления научно-исследовательских работ по аудиту и контролю налоговых обязательств?

2. Какие основные перспективные направления научно-исследовательских работ по совершенствованию методик оценки влияния коррупции на качество управления государственными и муниципальными финансами?

3. Какие научные тренды связаны с изучением методических особенностей оценки эффективности использования бюджетных средств при выполнении государственных программ?

4. Что является основными источниками информации о результатах проведенных исследований по проблемам аудита и контролю государственных и муниципальных финансов?

5. Какие научные издания раскрывают проблематику и подходы к решению проблем на примере темы магистерской диссертации «Применение экспертно-аналитических методов в государственном аудите»?

6. Какие существуют наименования и содержание нормативных и рекомендательных документов по подготовке и проведению научно-исследовательских работ?

7. В чем заключаются основные результаты проведенных исследований, опубликованные в ведущих российских и иностранных научных журналах, сборниках конференций, монографиях по аудиту и контролю государственных и муниципальных финансов?

8. Что такое объект и предмет исследования в рамках темы по совершенствованию информационных технологий в контрольно-надзорной деятельности и государственном аудите?

9. Что именно определяет новизну результатов диссертации?

10. Какие информационные электронные ресурсы позволяют осуществлять выборку научных трудов по выбранному направлению исследования?

11. Чем отличается монография от научной статьи?

12. Что такое методы и средства решения научной задачи?

13. В чем состоит предполагаемая гипотеза решения основной проблемы по выбранной теме исследования?

14. Какие существуют этапы научного исследования по теме «Совершенствование методики анализа эффективности формирования налоговых доходов бюджета»?

15. Какие научные конференции, конгрессы, симпозиумы, форумы проводились за последние 3 года по выбранной теме исследования?

16. Существует ли зарубежный научный опыт решения аналогичных проблем в сфере реализации государственного (муниципального) контроля и аудита?

17. Что такое концепция научного исследования на примере темы «Развитие технологий дистанционного государственного аудита (на примере ФНС России)»?

18. Какие существуют формы представления научных исследований?

19. Что относится к методологической основе исследования на примере темы «Разработка методов снижения аудиторского риска в сфере государственного контроля»?

20. Чем отличается теоретическая значимость результатов исследования от практической значимости?

Шкала оценивания.

Зачет	Критерии оценки
зачтено (51-100)	Обрабатывает данные, полученные в результате сбора и анализа, интерпретирует полученные результаты. Оценивает финансовые показатели и формирует аналитический отчет, используемый для принятия управленческих решений на уровне микро/макро экономики. Высказывает суждение.
незачтено (0-50)	Не демонстрирует способности сбора, анализа и обработки данных. Оформляет отчет с нарушением требований по оформлению, содержанию и структуре. При защите отчета затрудняется привести примеры из реальной практики. Неуверенно и логически непоследовательно излагает материал по направлению исследования.

6.4. Методические материалы

Результатом научно-исследовательской работы является: отчет по теме исследования, который основывается на актуальных исследовательских публикациях и содержит анализ основных результатов и положений, полученных ведущими специалистами в области проводимого исследования, оценку их применимости в рамках исследования. Обзор литературы по избранной теме исследования основывается на актуальных научно-исследовательских публикациях и содержит критический анализ основных результатов и положений, полученных ведущими специалистами в области исследования, а также предполагаемый личный вклад автора в разработку темы. Основу обзора литературы должны составлять источники, раскрывающие теоретические аспекты изучаемого вопроса, в первую очередь научные монографии и статьи научных журналов. Материалы сети Интернет, научно-практических изданий и деловой печати используются в качестве вспомогательных источников.

Результаты, представленные в отчете о научно-исследовательской работе, далее дополняются и уточняются в процессе прохождения преддипломной практики, а полученные результаты обобщаются и служат основой для подготовки выпускной квалификационной работы.

Оценка студента за научно-исследовательскую работу формируется из результатов, отражающих различные этапы выполнения работы, презентаций, выступлений с докладами и сообщениями и участия в коллективных обсуждениях. При этом учитываются работа в исследовательских проектах, публикации статей, выступления на научных конференциях по проблематике исследования.

Представляемые материалы являются результатом самостоятельной научно-исследовательской работы студентов, которую они ведут под руководством своих научных руководителей.

7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

7.1. Основная литература

1. Манушин, Д. В. Основы студенческих научно-исследовательских работ в области экономики [Электронный ресурс] : учебное пособие / Д. В. Манушин ; Институт экономики, управления и права (г. Казань). - Электрон. данные. - Казань : Познание, 2012. - 148 с. - Доступ из Унив. б-ки ONLINE. - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=257538>, требуется авторизация. - Загл. с экрана.

2. Методы научных исследований в экономике [Электронный ресурс] : учебное

пособие / А. И. Хорев, Т. И. Овчинникова, Л. Н. Дмитриева, Е. А. Резникова ; ФГБОУ ВПО «Воронежский государственный университет инженерных технологий». - Электрон. данные. - Воронеж : Воронежский государственный университет инженерных технологий, 2013. - 127 с. - Доступ из Унив. б-ки ONLINE. - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=255952>, требуется авторизация. - Загл. с экрана.

3. Черняк, Т. В. Методология научного исследования : учеб. пособие / Т. В. Черняк ; РАНХиГС, Сиб. ин-т упр. – Новосибирск : Изд-во СибАГС, 2014. – 244 с. – То же [Электронный ресурс]. - Доступ из Б-ки электрон. изд. / Сиб. ин-т упр. – филиал РАНХиГС. – Режим доступа : <http://www.sapanet.ru>, требуется авторизация. - Загл. с экрана.

7.2.Дополнительная литература

1. Вайнштейн, М. З. Основы научных исследований [Электронный ресурс] : учебное пособие / М. З. Вайнштейн, В. М. Вайнштейн, О. В. Кононова. - Электрон. данные. - Йошкар-Ола : МарГТУ, 2011. - 216 с. - Доступ из Унив. б-ки ONLINE. - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277061>, требуется авторизация. - Загл. с экрана.

2. Дмитриев, М. Н. Методология и методика исследований в экономике [Электронный ресурс] : учебное пособие / М. Н. Дмитриев ; Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет». - Электрон. данные. - Нижний Новгород : ННГАСУ, 2014. - 93 с. - Доступ из Унив. б-ки ONLINE. - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=427415>, требуется авторизация. - Загл. с экрана.

3. Идиатуллина, К. С. Магистерская диссертация [Электронный ресурс] : учебное пособие / К. С. Идиатуллина, И. З. Гарафиев ; Федеральное государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Казанский национальный исследовательский технологический университет». - Электрон. данные. - Казань : Издательство КНИТУ, 2012. - 88 с. - Доступ из Унив. б-ки ONLINE. - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=258812>, требуется авторизация. - Загл. с экрана.

4. Кузин, Ф. А. Диссертация. Методика написания. Правила оформления. Порядок защиты : практ. пособие для докторантов, аспирантов и магистров / Ф. А. Кузин ; под ред. В. А. Абрамова. - 4-е изд., доп. - Москва : Ось-89, 2011. - 447 с.

5. Рогожин, М. Ю. Подготовка и защита письменных работ [Электронный ресурс] : учебно-практическое пособие / М. Ю. Рогожин. - Электрон. данные. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2014. - 238 с. - Доступ из Унив. б-ки ONLINE. - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=253712>, требуется авторизация. - Загл. с экрана.

7.3.Нормативные правовые документы

1. Бюджетный кодекс Российской Федерации [Электронный ресурс]: Федеральный закон от 31.07.1998 N 145-ФЗ (с изм. и доп., внесенными федеральным законом от 29.12.2015 №406-ФЗ) // Официальный интернет-портал правовой информации / Федер. служба охраны Рос. Федерации. – Режим доступа : <http://pravo.gov.ru/>, свободный. - Загл. с экрана.

2. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) [Электронный ресурс]: Федеральный закон от 26.01.1996 N 14-ФЗ (с изм. и доп., внесенными федеральным законом от 29.06.2015 №210-ФЗ) // Официальный интернет-портал правовой информации / Федер. служба охраны Рос. Федерации. – Режим доступа : <http://pravo.gov.ru/>, свободный. - Загл. с экрана.

3. Уголовный Кодекс Российской Федерации [Электронный ресурс]: Федеральный закон от 13.06.1996 N 63-ФЗ (с изм. и доп., внесенными федеральным законом от 30.12.2015 N 441-ФЗ) // Официальный интернет-портал правовой информации / Федеральная служба охраны Российской Федерации. – Режим доступа : <http://pravo.gov.ru/>. – Загл. с экрана.

4. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях [Электронный ресурс]: Федеральный закон от 30.12.2001 N 195-ФЗ (с изм. и доп., внесенными федеральным законом от 30.12.2015 N 464-ФЗ) // Официальный интернет-портал правовой информации / Федеральная служба охраны Российской Федерации. – Режим доступа : <http://pravo.gov.ru/>, свободный. – Загл. с экрана.

5. Об общих принципах организации и деятельности контрольно-счетных органов субъектов Российской Федерации и муниципальных образований [Электронный ресурс]: Федеральный закон от 07.02.2011 N 6-ФЗ (с изм. и доп., внесенными федеральным законом от 04.03.2014 N 23-ФЗ) // Официальный интернет-портал правовой информации / Федеральная служба охраны Российской Федерации. – Режим доступа : <http://pravo.gov.ru/>, свободный. – Загл. с экрана.

6. О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд [Электронный ресурс]: Федеральный закон от 05.04.2013 N 44-ФЗ (с изм. и доп., внесенными федеральным законом от 30.12.2015 N 469-ФЗ) // Официальный интернет-портал правовой информации / Федеральная служба охраны Российской Федерации. – Режим доступа : <http://pravo.gov.ru/>, свободный. – Загл. с экрана.

7. О Счетной палате Российской Федерации [Электронный ресурс]: Федеральный закон от 05.04.2013 N 41-ФЗ (с изм. и доп., внесенными федеральным законом от 27.10.2015 N 291-ФЗ) // Официальный интернет-портал правовой информации / Федеральная служба охраны Российской Федерации. – Режим доступа : <http://pravo.gov.ru/>, свободный. – Загл. с экрана.

8. О бухгалтерском учете [Электронный ресурс]: Федеральный закон от 06.12.2011 N 402-ФЗ (с изм. и доп., внесенными федеральным законом от 04.11.2014 N 344-ФЗ) // Официальный интернет-портал правовой информации / Федеральная служба охраны Российской Федерации. – Режим доступа : <http://pravo.gov.ru/>, свободный. – Загл. с экрана.

9. Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации [Электронный ресурс]: Федеральный закон от 06.10.2003 N 131-ФЗ (с изм. и доп., внесенными федеральным законом от 30.12.2015 N 447-ФЗ) // Официальный интернет-портал правовой информации / Федеральная служба охраны Российской Федерации. – Режим доступа : <http://pravo.gov.ru/>, свободный. – Загл. с экрана.

10. О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля [Электронный ресурс]: Федеральный закон от 26 декабря 2008 г. N 294-ФЗ (с изм. и доп., внесенными федеральным законом от 28.11.2015 N 341-ФЗ) // Официальный интернет-портал правовой информации / Федеральная служба охраны Российской Федерации. – Режим доступа : <http://pravo.gov.ru/>, свободный. – Загл. с экрана.

11. ГОСТ 7.32-2001. Межгосударственный стандарт. Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления. (введен Постановлением Госстандарта России от 04.09.2001 N 367-ст) (ред. от 07.09.2005). Изменения, внесенные Изменением N 1, утв. Приказом Ростехрегулирования от 07.09.2005 N 222-ст, введены в действие с 1 июля 2006 года.

12. ГОСТ 7.1.—2003. Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления;

13. ГОСТ 7.82—2001. Библиографическая запись. Библиографическое описание электронных ресурсов. Общие требования и правила составления;

14. ГОСТ 7.80—2000. Библиографическая запись. Заголовок. Общие требования и правила составления;

15. ГОСТ Р 7.0.5—2008. Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления.
16. ГОСТ Р 7.0.12—2011. Библиографическая запись. Сокращение слов и словосочетаний на русском языке. Общие правила и требования.
17. ГОСТ 7.32—2001. Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления.
18. ГОСТ Р 7.0.7—2009. Статьи в журналах и сборниках. Издательское оформление.

7.4. Интернет-ресурсы

1. Арбитражный суд Новосибирской области [Электронный ресурс] : офиц. сайт. / Арбитражный суд Новосибирской области. - Электрон. дан. - М., 1996-2015. - Режим доступа: <http://novosib.arbitr.ru/bankrot/>, свободный.
2. Банк России [Электронный ресурс] : офиц. сайт. / Банк России - Электрон. дан. - М., 2000 – 2015. - Режим доступа: <http://www.cbr.ru>, свободный.
3. Библиотека диссертаций и авторефератов России dslib.net [Электронный ресурс] : офиц. сайт. / Научная электронная библиотека диссертаций DsLib.net. - Электрон. дан. - М., – 2007-2015. - Режим доступа: <http://www.dslib.net>, свободный.
4. Высшая аттестационная комиссия при Министерстве образования и науки Российской Федерации [Электронный ресурс] : офиц. сайт. / ВАК при Минобрнауки России. - - Электрон. дан. - М., – 2011-2013. - Режим доступа: <http://vak.ed.gov.ru>, свободный.
5. Высший Арбитражный Суд [Электронный ресурс] : офиц. сайт. / Высший Арбитражный Суд. - Электрон. дан. - М., 2015. - Режим доступа: www.arbitr.ru, свободный.
6. Контрольно-счётная палата Новосибирской области [Электронный ресурс] : офиц. сайт. - Электрон. дан. - М., – 2014. - Режим доступа: <http://www.kspsno.ru>, свободный.
7. Министерство образования и науки Российской Федерации [Электронный ресурс] : офиц. сайт. / Минобрнауки России. - - Электрон. дан. - М., – 2011-2016. - Режим доступа: <http://минобрнауки.рф>, свободный.
8. Министерство финансов Российской Федерации [Электронный ресурс] : офиц. сайт. / М-во финансов Рос. Федерации - Электрон. дан. - М., 2007 – 2014. - Режим доступа: <http://www.minfin.ru>, свободный.
9. Министерство экономического развития Российской Федерации [Электронный ресурс] : офиц. сайт. / Минэкономразвития России . - Электрон. дан. - М., – 2014-2015. - Режим доступа: [http:// www.economy.gov.ru](http://www.economy.gov.ru), свободный.
10. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [Электронный ресурс] : офиц. сайт. / eLIBRARY.RU. - Электрон. дан. - М., – 2000-2015. - Режим доступа: <http://elibrary.ru>, свободный.
11. Официальный сайт единой информационной системы в сфере закупок [Электронный ресурс] : офиц. сайт. / Электрон. дан. - М., – 2014. - Режим доступа: <http://www.zakupki.gov.ru>, свободный.
12. Портал Счетной палаты Российской Федерации и контрольно-счетных органов Российской Федерации [Электронный ресурс] : офиц. сайт. - Электрон. дан. - М., – 2014. - Режим доступа: <https://portalkso.ru>, свободный.
13. Правительство Новосибирской области [Электронный ресурс] : офиц. сайт. / Правительство России. - Электрон. дан. - М., 2013. - Режим доступа: <http://www.nso.ru/>, свободный.
14. Правительство Российской Федерации [Электронный ресурс] : офиц. сайт. / Правительство России. - Электрон. дан. - М., 2015. - Режим доступа: <http://government.ru/gov/>, свободный.

15. Система Антиплагиат [Электронный ресурс] : офиц. сайт. / Антиплагиат. - Электрон. дан. - М., – 2016. - Режим доступа: <http://www.antiplagiat.ru>, свободный.
16. Счетная палата Российской Федерации [Электронный ресурс] : офиц. сайт. / Счетная палата Российской Федерации . - Электрон. дан. - М., 2015. - Режим доступа: <http://audit.gov.ru/>, свободный.
17. Университетская библиотека ONLINE [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://biblioclub.ru>, требуется авторизация.
18. Федеральная налоговая служба [Электронный ресурс] : офиц. сайт. / Федеральная налоговая служба Рос. Федерации - Электрон. дан. - М., 2013 – 2013. - Режим доступа: <http://www.nalog.ru>, свободный.
19. Федеральная служба финансово-бюджетного надзора [Электронный ресурс] : офиц. сайт. / Росфиннадзор. - Электрон. дан. - М., – 2014. - Режим доступа: <http://rosfinnadzor.ru>, свободный.
20. Гарант.Ру [Электронный ресурс] : информ.-правовой портал / ООО «НПП «ГАРАНТ-СЕРВИС». – Электрон. дан. – Москва, 2015. - Режим доступа: <http://www.garant.ru>, свободный. – Загл. с экрана.
21. КонсультантПлюс - надёжная правовая защита [Электронный ресурс] : офиц. сайт /Компания «КонсультантПлюс». – Электрон. дан. – Москва, 1997 – 2012. - Режим доступа : <http://www.consultant.ru>, свободный из локальной сети Сиб. ин-та управления РАНХиГС. – Загл. с экрана.

7.5. Иные источники.

Не используются.

8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

При прохождении научно-исследовательской работы студенты пользуются всеми доступными средствами программного обеспечения:

1. Единая электронная справочно-правовая система «Консультант Плюс»
2. Единая электронная справочно-правовая система «Гарант»
3. Пакет MS Office
4. MicrosoftWindows

Материально-техническое обеспечение научно-исследовательской работы:

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, содержащие экран, компьютер с подключением к локальной сети института, и выходом в Интернет, звуковой усилитель, антиподаватель, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуну настольную, доску аудиторную.

Учебные аудитории для проведения занятий семинарского, где имеются интерактивная доска (экран), компьютер с подключением к локальной сети филиала и выходом в Интернет, звуковой усилитель, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна настольная, доска аудиторная.

Лаборатория личностного и профессионального развития. Кабинет видеотренингов, где имеются компьютер с подключением к локальной сети института и выходом в Интернет, телевизор, DVD-проигрыватель, 2 музыкальных центра, видеокамера, 2 видеомagneтофона.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, компьютерные классы, где имеются компьютеры с подключением к локальной сети института (включая правовые системы) и Интернет, столы аудиторные, стулья, доски аудиторные.

Центр интернет-ресурсов, включающий компьютеры с выходом в Интернет, автоматизированную библиотечную информационную систему и электронные

библиотечные системы: «Университетская библиотека ONLINE», «Электронно-библиотечная система издательства ЛАНЬ», «Университетская Информационная Система РОССИЯ», «Электронная библиотека диссертаций РГБ», «Электронная библиотека РГБ», «Научная электронная библиотека eLIBRARY», «EBSCO Publishihg». Система федеральных образовательных порталов «Экономика. Социология. Менеджмент», «Юридическая Россия», Сервер органов государственной власти РФ, Сайт Сибирского Федерального округа и др. Экран, компьютер с подключением к локальной сети филиала и выходом в Интернет, звуковой усилитель, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна, доска аудиторная. Наборы виртуального демонстрационного оборудования, наглядные учебные пособия.

Библиотека (имеющая места для обучающихся, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и сети Интернет, где есть компьютеры с подключением к локальной сети филиала и Интернет, Wi-Fi, столы аудиторные, стулья, Wi-Fi.

**Сибирский институт управления – филиал РАНХиГС
Факультет экономики и финансов
Кафедра налогообложения, учёта и экономической безопасности**

УТВЕРЖДЕНА
кафедрой налогообложения, учёта и
экономической безопасности
Протокол от 07 сентября 2020г. №2

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ
ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА
(Б2.В.03(Пд))

краткое наименование практики – Преддипл. практика

по направлению подготовки

38.04.09 Государственный аудит

направленность (профиль):

«Аудит и контроль государственных и муниципальных финансов»

квалификация выпускника: Магистр

форма обучения: заочная

Год набора - 2021

Новосибирск, 2020

Автор–составитель:

канд. экон. наук, доцент кафедры налогообложения, учёта и экономической безопасности Т.Н. Черепкова

Заведующий кафедрой налогообложения, учёта и экономической безопасности:

канд. экон. наук, доцент Т.Н. Черепкова

СОДЕРЖАНИЕ

1. ВИД ПРАКТИКИ, СПОСОБЫ И ФОРМЫ ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ	4
2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ	4
3. ОБЪЕМ И МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	9
4. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ.....	9
5. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ	10
6.МАТЕРИАЛЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ И ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ ПО ПРАКТИКЕ.....	11
6.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации	11
6.1.2. Промежуточная аттестация проводится с применением следующих методов	11
6.2. Материалы текущего контроля успеваемости	11
6.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.	11
6.4. Методические материалы	13
7. УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА И РЕСУРСЫ ИНФОРМАЦИОННО- ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»	13
7.1.Основная литература.....	13
7.2. Дополнительная литература.....	14
7.3. Нормативные правовые документы	14
7.4. Интернет-ресурсы.	15
7.5. Иные источники	16
8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ	16

1. ВИД ПРАКТИКИ, СПОСОБЫ И ФОРМЫ ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ

Вид практики – производственная практика.

Тип практики – преддипломная практика.

Способы проведения: стационарная, выездная.

Форма преддипломной практики - дискретная по периодам проведения практик.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ

2.1. Преддипломная практика обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
УК ОС-1	Способность применять критический анализ и системный подход для решения профессиональных задач	УК ОС-1.4	Способность определять стратегию действий основе критического анализа и системного подхода
ОПК ОС-1	Способность применять знания в области права и корпоративного управления при осуществлении экспертно-аналитической и инновационной деятельности	ОПК ОС-1.4	Способность применять правовые и экономические подходы в экспертно-аналитической и инновационной деятельности адекватно поставленным задачам.
ОПК ОС-4	Способность применять современные информационные технологии, компьютерные системы и математические методы в профессиональной деятельности	ОПК ОС-4.4	Способность владеть навыками применения современных информационных технологий, компьютерных систем и математических методов для проведения аудита государственных и муниципальных финансов.
УК ОС-3	способность критически оценивать и переосмысливать накопленный опыт в собственной учебно-профессиональной деятельности	УК ОС-3.4	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки накопленного опыта собственной учебно-профессиональной и профессиональной деятельности.
ОПК ОС-3	способность применять методы планирования, анализа, оценки	ОПК ОС-3.4	Способность применять современные методы планирования в сфере

	эффективности в сфере государственного и муниципального контроля и аудита		государственного и муниципального контроля и аудита, самостоятельно анализировать и оценивать эффективность профессиональной деятельности.
УК ОС-5	способность работать в коллективе в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	УК ОС-5.3	Способность выбирать стратегию при взаимодействии с коллективом и командой, в том числе при руководстве ими, учитывая разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.
ПК-9	Способность формулировать и решать задачи, связанные с реализацией организационно-управленческих функций, умение использовать для их осуществления финансово-контрольных мероприятий	ПК-9.4	Способность анализа и оценки результатов выполнения финансово-контрольных мероприятий для решения задач, связанных с реализацией организационно-управленческих функций.
ПК-10	Способность организовывать работу исполнителей, принимать управленческие решения в процессе осуществления государственного и муниципального финансового контроля и аудита	ПК-10.3	Способность принимать управленческие решения в процессе осуществления государственного и муниципального финансового контроля и аудита
ПК-11	Способность к подготовке аналитической информации для принятия решений органами государственной власти и органами местного самоуправления в финансово-контрольной сфере	ПК-11.3	Способность к подготовке аналитического заключения, отчета с вариантами предложений/рекомендаций для принятия решений органами государственной власти и органами местного самоуправления в финансово-контрольной сфере
ПК-12	Способность к использованию баз данных и	ПК-12.3	Способность использовать базы данных и информационные системы

	информационных систем при реализации организационно-управленческих функций		при реализации организационно-управленческих функций в соответствии с поставленной задачей.
ПК-15	Способность к разработке правовых, экономических, социально-политических аспектов в деятельности информационно-аналитических центров, общественных, государственных и муниципальных учреждений и организаций по направлению государственного аудита	ПК – 15.3	Способность формировать программу и план проведения мероприятий государственного аудита
ПК-16	Готовность применять методы анализа вариантов, разработки и поиска компромиссных решений	ПК – 16.4	Способность анализировать данные бюджетного учета и отчетности, способность применения методов анализа различных вариантов компромиссных решений, а также вариантов разработки и поиска компромиссных решений при проведении конкретных мероприятий в государственном аудите

2.2. В результате прохождения практики у обучающихся должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Планируемые результаты обучения при прохождении практики
	УК ОС-1.4	на уровне умений: обобщать и представлять эмпирическую информацию, анализировать факты, события, явления
		на уровне навыков: организации и проведения экономического исследования в профессиональной деятельности;
	ОПК ОС-1.4	на уровне умений: анализировать состояние финансовой системы государства, оценивать результаты государственной финансовой политики, прогнозировать возможное развитие социально-экономических проблем и процессов, происходящих в обществе
		на уровне навыков: формирования аргументированной собственной точки зрения по экономическим проблемам и различным аспектам социально-экономической и финансовой политики государства

Руководство самостоятельным специальным подразделением внутреннего контроля¹ Методическое сопровождение деятельности службы внутреннего аудита² Управление рисками и контроль качества при выполнении аудиторских заданий и	ОПК ОС-4.4	на уровне умений: интерпретировать полученный результат в контексте поставленной задачи
		на уровне навыков: применения математического моделирования для решения задач управления
	УК ОС-3.4	на уровне умений: отбирать из нового наиболее приемлемые решения и применять в практической деятельности
		на уровне навыков: адаптации новых знаний и умений к практическому применению в различных сферах деятельности
	ОПК ОС-3.4	на уровне умений: осуществлять планирование, организацию, выполнение и контроль мероприятий в сфере государственного и муниципального контроля и аудита
		на уровне навыков: применения конкретных методов и инструментов ведомственного финансового аудита
	УК ОС-5.3	на уровне умений: осуществлять конструктивное межличностное и деловое общение в условиях межкультурного разнообразия общества
		на уровне навыков: общения с учетом коммуникативных намерений и ситуаций общения
	ПК-9.4	на уровне умений: аргументировать выбор контрольных и экспертно-аналитических мероприятий для реализации различных организационно-управленческих функций.
		на уровне навыков: планирования финансово-контрольных мероприятий с учетом ранее принятых решений органами государственной власти и местного самоуправления по результатам аудита государственных и муниципальных финансов.
	ПК-10.3	на уровне умений: принимать управленческие решения в зависимости от результатов работы исполнителей в ходе выполнения этапов финансово-контрольных мероприятий
		на уровне навыков: участия в согласовании плана работы исполнителей, подразделения с руководством организации; предоставления консультации руководству по вопросам государственного и муниципального финансового контроля, и аудита.
	ПК-11.3	на уровне умений: -анализировать бюджетную и иную отчетность, выявлять возможные нарушения при ведении учета и формировании отчетности -проведения анализа различных вариантов решений при проведении конкретных мероприятий в государственном

¹ Приказ Минтруда России от 22.04.2015 N 236н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по внутреннему контролю (внутренний контролер)» (Зарегистрировано в Минюсте России 13.05.2015 N 37271)

² Приказ Минтруда России от 24.06.2015 N 398 «Об утверждении профессионального стандарта «Внутренний аудитор» (Зарегистрировано в Минюсте России 29.07.2015 N 38251)

оказании прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью ³		аудите
		на уровне навыков: - сравнительного анализа планируемых результатов выполнения государственных и муниципальных программ и проектов с планируемыми/целевыми значениями; - проведения анализа различных вариантов решений при проведении конкретных мероприятий в государственном аудите
	ПК-12.3	на уровне умений: - выполнять анализ и формулировать выводы в результате обобщения результатов работы с данными, полученными через базы данных и информационные системы; - делать отбор необходимых баз данных и информационных систем в зависимости от исходной постановки задачи; - находить инструкции по работе базами данных и информационными системами, применять их с настройкой компьютера и (или) других устройств на уровне навыков: - применения приемов и методов работы с базами данных и информационными системами; - решения типовых задач на основе доступных баз данных и информационных систем - подготовки аналитического обзора с выводами на базе информации, полученной через базы данных и информационные системы
	ПК – 15.3	на уровне умений: применять теоретические знания, полученные в результате проведения современных правовых и экономических исследований для планирования мероприятий государственного аудита
		на уровне навыков: формировать программу проведения мероприятий государственного аудита
	ПК – 16.4	на уровне умений: анализировать бюджетную отчетность, выявлять возможные ошибки при ведении учета и формировании бюджетной отчетности
		на уровне навыков: проведения анализа различных вариантов решений при проведении конкретных мероприятий в государственном аудите

³ Приказ Минтруда России от 19.10.2015 N 728н «Об утверждении профессионального стандарта «Аудитор» (Зарегистрировано в Минюсте России 23.11.2015 N 39802)

3. ОБЪЕМ И МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Объем практики

Общая трудоемкость преддипломной практики составляет 16 зачетных единиц, 576 академических часа, 380 астрономический часа.

Место практики в структуре ОП ВО

Б2.В.03 (Пд) Преддипломная практика проходит на 3 курсе.

Преддипломная практика реализуется после изучения дисциплин и практик:

Б1.Б.01 Философия и методология науки

Б1.Б.03 Современные методы научных исследований

Б1.Б.07 Современные проблемы государственного аудита

Б1.Б.08 Деловые коммуникации в профессиональной сфере

Б1.Б.09 Стандарты государственного финансового контроля и аудита

Б1.Б.11 Актуальные проблемы правовых и экономических исследований в государственном аудите

Б1.В.01 Актуальные проблемы финансового права

Б1.В.02 Экономика государственного и муниципального сектора

Б1.В.03 Государственные и муниципальные финансы

Б1.В.04 Контроль и ревизия

Б1.В.05 Финансовый учет и анализ

Б1.В.06 Ведомственный аудит

Б1.В.07 Методика проведения экспертно-аналитических мероприятий в государственном аудите

Б1.В.08 Актуальные вопросы налогообложения и налогового контроля

Б1.В.09 Экономическая безопасность и противодействие коррупции

Б1.В.10 Иностранный язык в профессиональной сфере

Форма промежуточной аттестации – зачет.

4. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Таблица 2

№ п/п	Этапы (периоды)	Виды работ
1	подготовительный этап	Определения направления исследования Разработка проекта индивидуального плана прохождения практики, графика выполнения исследования. Решение организационных вопросов.

2	основной этап	Обсуждение идеи магистерского исследования, проблемного поля исследования и основных подходов к решению проблемы в современной научной литературе. Уточнение темы исследования. Уточнение темы и методологии исследования. Составление плана работы над диссертацией. Ознакомление с тематикой исследовательских работ в данной области. Изучение отдельных аспектов рассматриваемой исследовательской проблемы. Составление библиографического списка, корректировка плана диссертации. Проведение полевого исследования (сбор и обработка эмпирических данных). Анализ полученных исследовательских результатов. Выводы и рекомендации по результатам исследования. Изучение практики деятельности предприятий и организаций в соответствии с темой магистерской диссертации. Работа с эмпирическими данными. Корректировка методики
3	итоговый этап	Описание выполненного исследования и полученных результатов. Генерирование идей и предложений для третьей главы магистерской диссертации. Подготовка и оформление отчета о практике.

5. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ

По окончании преддипломной практики обучающийся представляет аналитический отчет, в котором должны быть отражены изученные во время практики общие вопросы и основные результаты практической деятельности обучающегося.

К числу основных практических материалов, которые необходимы для прохождения преддипломной практики, относятся: учредительные документы объекта практики; планы, программы и отчеты объекта исследования, функциональные разделы плана работы объекта практики; финансовые и бухгалтерские документы объекта исследования; другие данные, связанные с темой выпускной квалификационной работы. В результате магистрант собирает необходимую информационную базу по теме выпускной квалификационной работы, а также подготавливает статистический и графический материал для написания магистерской диссертации.

В качестве приложения в отчет могут включаться копии различных видов документов, подготовленных обучающимся вовремя преддипломной практики. Содержание отчета определяется программой практики и индивидуальным планом.

Требования по оформлению отчета регламентируются локальными нормативными актами РАНХиГС и Сибирского института управления – филиала РАНХиГС, размещенных на официальных сайтах академии и института.

Типовая структура отчета включает: введение, в котором должны быть отражены актуальность прохождения преддипломной практики, цель, задачи, объект и предмет; основную часть, выполненную в форме реферата, включая анализ статистических данных в динамике минимум за три года по деятельности организации, проблемные аспекты и рекомендации по их решению.

Заключение, которое должно содержать обобщение и выводы, сделанные в ходе прохождения преддипломной практики.

По окончании преддипломной практики обучающийся предоставляет отчет о проделанной работе. Отчет о практике проверяется руководителем практики от Сибирского института управления – филиала РАНХиГС.

6.МАТЕРИАЛЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ И ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ ПО ПРАКТИКЕ

6.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации

6.1.1. В ходе реализации преддипломной практики используется метод устного текущего контроля успеваемости обучающихся в форме индивидуальных собеседований в соответствии с планом-графиком прохождения практики. Текущий контроль за прохождением обучающимися преддипломной практики осуществляют руководители от Сибирского института управления – филиала РАНХиГС, которые, при необходимости, могут встречается с обучающимся для беседы, в процессе которой проверяется ход выполнения задания на практику, выполнение индивидуального задания, а также ведение дневника практики. Руководитель практики может оказывать методическую помощь обучающимся-практикантам при выполнении ими индивидуальных заданий практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности. По результатам прохождения преддипломной практики руководитель практики от института проверяет предоставленный дневник и отчет на соответствие предъявленным требованиям по содержанию и оформлению.

6.1.2. Промежуточная аттестация проводится с применением следующих методов

Защита отчета проводится в форме доклада о проделанной работе и устного ответа на вопросы.

6.2. Материалы текущего контроля успеваемости

Специальные оценочные средства при проведении текущего контроля успеваемости не применяются.

6.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

1. Открытый вопрос на оценку способности использовать в познавательной и профессиональной деятельности базовые знания в области основ информатики и элементы естественнонаучного и математического знания по направлению диссертационного исследования

1.1 Опишите основные программные средства по созданию документов и презентаций которые Вы можете применять в профессиональной деятельности

1.2 Охарактеризуйте основные необходимые навыки для решения прикладных задач в профессиональной сфере

1.3 Опишите систему и структурировано представьте материалы по организации контроля и аудита деятельности организации (в соответствии с местом прохождения практики)

2. Открытый вопрос на оценку способности анализировать, синтезировать и критически осмысливать информацию в сфере государственного и муниципального контроля и аудита на основе комплексных научных методов по направлению диссертационного исследования

2.1 Назовите методы анализа сложных явлений и событий в сфере государственного и муниципального контроля и аудита (в соответствии с местом прохождения практики)

2.2 Назовите основные направления развития научных методов в сфере государственного и муниципального контроля и аудита в соответствии с направлением магистерского исследования

2.3 Дайте определение основных методологических принципов анализа и организации государственного аудита

3. Комплексный вопрос, содержащий исходные данные для оценки аналитических способностей, готовности применять методы анализа вариантов, разработки и поиска компромиссных решений, связанный с выполнением профессиональных задач по направлению магистерского исследования

3.1 Назовите методы разработки и поиска компромиссных решений в сфере контроля и аудита

3.2 Обоснуйте проблемы деятельности органа власти (организации) - места прохождения практики в соответствии с темой магистерской диссертации

3.3 Обоснуйте выбор методов анализа управленческих решений по оценке эффективности управления общественными финансами

3.4 Перечислите показатели, приведите алгоритм расчета для оценки эффективности управления бюджетными ресурсами в соответствии с направлением магистерского исследования

3.5 Сформулируйте предложения по направлению магистерского исследования

Шкала оценивания

Зачет	Критерии оценки
зачтено (51-100)	Знает методы планирования и организации профессиональной деятельности. Самостоятельно осуществляет выбор методов планирования организации деятельности для сбора эмпирического материала по теме магистерского диссертационного исследования. Демонстрирует владение понятийно-терминологическим аппаратом по теме исследования, достаточный объем знаний о сущности, направлениях и содержании профессиональной деятельности. Свободно общается в устной и письменной формах в целях планирования и организации профессиональной деятельности. Знает современные методы анализа, планирования в рамках профессиональной деятельности на уровне финансового подразделения государственного (муниципального) органа власти, хозяйствующего субъекта. Способен формулировать профессиональные задачи в соответствии с функциями должностей по месту прохождения практики. Использует актуальные современные методы диагностики, и решения социально-экономических проблем в профессиональной деятельности в рамках направления магистерского исследования. Демонстрирует способность принимать организационные управленческие решения в части контроля государственных и муниципальных финансов в соответствии с темой магистерской диссертации. Выполняет основные функциональные обязанности по месту практики. Знает и демонстрирует способность к использованию современных методов анализа, планирования в рамках профессиональной деятельности по направлению магистерского исследования. Владеет приемами и методами экспертно-аналитической деятельности, интерпретирует полученные результаты, формулирует выводы и предложения направления магистерского исследования. Представляет результаты аналитической работы в виде доклада, информационного обзора, аналитического отчета. Оформляет отчет с соблюдением требований по оформлению, содержанию и структуре. Свободно владеет навыками оперировать специальной

	терминологией в рамках направления магистерского исследования.
не зачтено (0-50)	Демонстрирует наличие фрагментарных знаний о сущности, направлениях и содержании профессиональной деятельности. Не способен самостоятельно организовать свою деятельность. Демонстрирует наличие фрагментарных знаний о содержании профессиональной деятельности. Не справляется с основными функциональными обязанностями по месту практики. Не способен формулировать и выполнять профессиональные задачи в соответствии с функциями должностей в подразделениях государственного (муниципального) органа власти, хозяйствующего субъекта с темой магистерской диссертации. Демонстрирует наличие фрагментарных знаний по теме магистерской диссертации. Показывает слабое знания материала, методологии анализа и планирования, законодательства и практики его применения с учетом направления магистерского исследования. Оформляет отчет с нарушением требований по оформлению, содержанию и структуре. При защите отчета затрудняется привести примеры из реальной практики. Неуверенно и логически непоследовательно излагает материал по направлению магистерского исследования.

6.4. Методические материалы

Результатом преддипломной практики является отчет о прохождении практики, который основывается на анализе основных социально-экономических показателей РФ (субъекта РФ, муниципального образования), показателей деятельности организации (индивидуального предпринимателя), ее структуры, функций структурных подразделений, выявлении проблемных аспектов и разработка путей их решения.

Отчет может быть дополнен отдельным разделом, связанного с темой научного исследования обучающегося. Он основывается на актуальных исследовательских публикациях и содержит анализ основных результатов и положений, полученных ведущими специалистами в области проводимого исследования, оценку их применимости в рамках исследования. Обзор литературы по избранной теме исследования основывается на актуальных научно-исследовательских публикациях и содержит критический анализ основных результатов и положений, полученных ведущими специалистами в области исследования, а также предполагаемый личный вклад автора в разработку темы.

Оценка обучающегося за преддипломную практику формируется из результатов, отражающих различные этапы выполнения работы, презентаций, выступления с докладом (сообщением) при защите отчета о прохождении практики.

7. УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА И РЕСУРСЫ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»

7.1. Основная литература

1. Сергеев, Л. И. Государственный аудит : учебник для вузов / Л. И. Сергеев. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 271 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12932-8. — URL : <https://urait.ru/bcode/448582>
2. Саунин А. Н. Государственный аудит: учебное пособие. 2-е изд., стер. — М. : Издательство Московского университета, 2019. — 480 с
3. Гнездова Ю.В. Государственный аудит в системе финансового контроля: учебник для магистрантов, обучающихся по направлению подготовки «Государственный аудит» // Ю.В. Гнездова, Е.Е. Матвеева. - Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017

7.2. Дополнительная литература

1. Арабян, К. К. Организация и проведение аудиторской проверки : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям "Бухгалт. учет, анализ и аудит", "Финансы и кредит" / К. К. Арабян. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 551 с.
2. Аудит в 2 ч. Часть 2 : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры [Электронный ресурс] / М. А. Штефан, О. А. Замотаева, Н. В. Максимова, А. В. Шурыгин // под ред. М. А. Штефан. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 383 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — Режим доступа: <https://www.biblioonline.ru/book/DC0503B1-05C0-4583-8821-626A32F15C96>. — Загл. с экрана
3. В.И. Самаруха Государственный финансовый контроль в Российской Федерации [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.И. Самаруха, И.В. Деревцова — Иркутск: Изд-во БГУ, 2018. — 160 с. — Режим доступа: lib-catalog@bgu.ru
4. Ендовицкий, Д. А. Международные стандарты аудиторской деятельности [Электронный ресурс] : учебное пособие / Д. А. Ендовицкий, И. В. Панина. - Электрон. данные. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 272 с. - Доступ из Унив. б-ки ONLINE. — Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118286>, требуется авторизация. - Загл. с экрана.
5. Казакова, Н. А. Современные парадигмы и методы анализа и контроля бюджетной эффективности : монография / Н. А. Казакова, Е. А. Федченко, Л. Б. Трофимова. - Москва : Инфра-М, 2015. - 270 с.
6. Ладченко, Г. М. Основы аудита : учеб. пособие для студентов всех форм обучения по специальности 080105.65 - Финансы и кредит / Г. М. Ладченко ; Рос. акад. нар. хоз-ва и гос. службы при Президенте РФ, Сиб. ин-т. - 2-е изд., перераб. и доп. - Новосибирск : Изд-во СибАГС, 2012. - 155 с. - То же [Электронный ресурс]. — Доступ из Б-ки электрон. изд. / Сиб. Ин-т упр.- филиал РАНХиГС. — Режим доступа : <http://www.sapanet.ru>, требуется авторизация. — Загл. с экрана.
7. Овчарова Е.В. Финансовый контроль в Российской Федерации [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е.В. Овчарова. — Электрон. текстовые данные. — М. : Зерцало, 2016. — 224 с. — 978-5-94373-347-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/64375.html>
8. Саунин А.Н. Аудит эффективности использования государственных средств: Учебное пособие. — М.: Издательство Московского университета, 2015. — 336 с.
9. Танков, В. А. Аудит [Электронный ресурс] : вопросы и ответы / В. А. Танков. — Электрон. дан. — Москва : Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации, Юриспруденция, 2014. — 128 с. — Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/23008>, требуется авторизация. — Загл. с экрана.
10. Царегородцева, Г.Ю. Финансовый контроль: учебное пособие / Г.Ю. Царегородцева ; М-во обр. и науки РФ, Вологодский государственный университет. — Вологда : ВоГУ, 2016. — 110 с.

7.3. Нормативные правовые документы

1. Бюджетный кодекс Российской Федерации// Федеральный закон от 31.07.1998 N 145-ФЗ// Собрание законодательства РФ 03.08.1998, N 31, ст. 3823
2. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая)" от 30.11.1994 N 51-ФЗ//Собрание законодательства РФ", 05.12.1994, N 32, ст. 3301

3. Методические указания по применению ключевых показателей эффективности государственными корпорациями, государственными компаниями, государственными унитарными предприятиями, а также хозяйственными обществами, в уставном капитале которых доля участия Российской Федерации, субъекта Российской Федерации в совокупности превышает пятьдесят процентов// (утв. Росимуществом)// <http://www.rosim.ru>

4. О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с совершенствованием правового положения государственных (муниципальных) учреждений : федер. закон от 08 мая 2010 г. № 83-ФЗ : в ред. от 18 июля 2011 г. // Собрание законодательства Рос. Федерации. – 2010. – № 19. – Ст. 2291.

5. О государственных и муниципальных унитарных предприятиях //Федеральный закон от 14.11.2002 N 161-ФЗ//Собрание законодательства РФ", 02.12.2002, N 48, ст. 4746.

6. Об автономных учреждениях: Федеральный закон от 03.11.2006 № 174 ФЗ // Об автономных учреждениях: Федеральный закон от 03.11.2006 № 174 ФЗ // Собрание законодательства РФ 13.11.2006, N 134, ст. 4652

7. Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Создание условий для эффективного и ответственного управления региональными и муниципальными финансами, повышения устойчивости бюджетов субъектов Российской Федерации// Постановление Правительства РФ от 15.04.2014 N 310// Собрание законодательства РФ", 05.05.2014, N 18 (часть II), ст. 2156

8. Об утверждении Программы повышения эффективности управления общественными (государственными и муниципальными) финансами на период до 2018 года//Распоряжение Правительства РФ от 30.12.2013 N 2593-р// "Собрание законодательства РФ", 13.01.2014, N 2 (часть II), ст. 219

9. Основные направления деятельности Правительства Российской Федерации на период до 2018 года (новая редакция)// (утв. Правительством РФ 14.05.2015)// <http://government.ru>

10. СФК 104. Проведение аудита эффективности использования государственных средств" (вместе с "Порядком действий в процессе организации и проведения аудита эффективности") //(утв. Решением Коллегии Счетной палаты РФ, протокол от 09.06.2009 N 31К (668))// КонсультантПлюс - надёжная правовая защита [Электронный ресурс]: офиц. сайт /Компания «КонсультантПлюс». – Электрон. данные. – Москва, 1997 – 2015. - Режим доступа : <http://www.consultant.ru>, свободный из локальной сети Сиб. ин-та управления РАНХиГС. – Загл. с экрана.

7.4. Интернет-ресурсы.

1. Административная реформа в Российской Федерации: портал [Электронный ресурс]. –<http://www.ar.gov.ru/>

2. Бюджетная система РФ: портал [Электронный ресурс]. – URL: - <http://www.budgetrf.ru/>

3. Государственная Дума Федерального Собрания Российской Федерации [Электронный ресурс]. – <http://www.duma.gov.ru/>

4. Научная электронная библиотека eLibrary.ru. [Электронный ресурс].URL: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>

5. Официальная Россия - сервер органов государственной власти РФ [Электронный ресурс]. – <http://gov.ru/>

6. Официальный сайт Российской Федерации для размещения информации о заказах [Электронный ресурс]. –<http://zakupki.gov.ru/>

7. Официальный сайт Российской Федерации для размещения информации об учреждениях [Электронный ресурс]. –<http://bus.gov.ru/>

8. Правительство Российской Федерации [Электронный ресурс]. –<http://government.ru/>

9. Президент РФ [Электронный ресурс]. – <http://kremlin.ru/>
10. Счетная палата Российской Федерации [Электронный ресурс]. – <http://www.ach.gov.ru>

7.5. Иные источники

Не установлены.

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ

При прохождении практики студенты пользуются всеми доступными средствами программного обеспечения:

1. Единая электронная справочно-правовая система «Консультант Плюс»
2. Единая электронная справочно-правовая система «Гарант»
3. Пакет MS Office
4. Microsoft Windows

Материально-техническое обеспечение практики:

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, компьютерные классы, где имеются компьютеры с подключением к локальной сети института (включая правовые системы) и Интернет, столы аудиторные, стулья, доски аудиторные.

Центр интернет-ресурсов, включающий компьютеры с выходом в Интернет, автоматизированную библиотечную информационную систему и электронные библиотечные системы: «Университетская библиотека ONLINE», «Электронно-библиотечная система издательства ЛАНЬ», «Университетская Информационная Система РОССИЯ», «Электронная библиотека диссертаций РГБ», «Электронная библиотека РГБ», «Научная электронная библиотека eLIBRARY», «EBSCO Publishihg». Система федеральных образовательных порталов «Экономика. Социология. Менеджмент», «Юридическая Россия», Сервер органов государственной власти РФ, Сайт Сибирского Федерального округа и др. Экран, компьютер с подключением к локальной сети филиала и выходом в Интернет, звуковой усилитель, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна, доска аудиторная. Наборы виртуального демонстрационного оборудования, наглядные учебные пособия.

Библиотека (имеющая места для обучающихся, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и сети Интернет, где есть компьютеры с подключением к локальной сети филиала и Интернет, Wi-Fi, столы аудиторные, стулья, Wi-Fi.