

Сибирский институт управления – филиал РАНХиГС
Факультет экономики и финансов
Кафедра налогообложения, учёта и экономической безопасности

УТВЕРЖДЕНА
кафедрой налогообложения, учета и
экономической безопасности
Протокол от «13» июня 2019 г. № 11

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ
ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПЕРВИЧНЫХ
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ
(Б2.У.1)

краткое наименование практики – Перв. практика

по направлению подготовки

38.04.09 Государственный аудит

направленность (профиль):

«Аудит и контроль государственных и муниципальных финансов»

квалификация выпускника: Магистр

форма обучения: заочная

Год набора - 2020

Новосибирск, 2019

Автор – составитель:

канд. экон. наук, доцент кафедры налогообложения, учёта и экономической безопасности М. Н. Шмакова

Заведующий кафедрой налогообложения, учёта и экономической безопасности:

канд. экон. наук, доцент Р.И. Шумяцкий

СОДЕРЖАНИЕ

1.2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ	4
2.2.1. Практика по получению первичных профессиональных умений, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности обеспечивает овладение следующими компетенциями:	4
4.2.2. В результате прохождения практики у студентов должны быть сформированы:	5
5.4. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ	6
6.5. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ	7
7.6. МАТЕРИАЛЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ И ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ ПО ПРАКТИКЕ	7
8.6.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации.....	7
9.6.1.2. Промежуточная аттестация проводится с применением следующих методов	8
10.6.2. Материалы текущего контроля успеваемости.....	8
11.6.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.....	8
12.6.4. Методические материалы.....	9
13.7. УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА И РЕСУРСЫ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»	10
14.7.1. Основная литература	10
15.7.2. Дополнительная литература	10
16.7.3. Нормативные правовые документы	11
17.7.4. Интернет-ресурсы	12
18.7.5. Иные источники.....	12
19.8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ	12

2.. ВИД ПРАКТИКИ, СПОСОБЫ И ФОРМЫ ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ

Вид практики – учебная практика.

Тип практики – практика по получению первичных профессиональных умений и навыков.

Способы проведения: стационарная, выездная.

Форма практики по получению первичных профессиональных умений и навыков – дискретная по видам практик.

1. 2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ

2. 2.1. Практика по получению первичных профессиональных умений, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ОПК-1	способность использовать знания в области гуманитарных, социальных и экономических наук при осуществлении экспертных и аналитических работ	ОПК-1.1	Способен использовать гуманитарные, экономические, социальные знания для понимания и оценки процессов в жизни общества, проводить анализ.
ОПК-10	способность анализировать, синтезировать и критически осмысливать информацию в сфере государственного и муниципального контроля и аудита на основе комплексных научных методов	ОПК-10.1	Способен самостоятельно анализировать, синтезировать информацию в сфере государственного и муниципального контроля и аудита
ПК-15	Способность к разработке правовых, экономических, социально-политических аспектов в деятельности информационно-аналитических центров, общественных, государственных и муниципальных учреждений и организаций по направлению государственного	ПК-15.3	Способен формировать программу и план проведения мероприятий государственного аудита

	аудита		
--	--------	--	--

3.

4. **2.2. В результате прохождения практики у студентов должны быть сформированы:**

ОТФ/ТФ/ профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Планируемые результаты обучения при прохождении практик
	ОПК-1.1.	на уровне умений: – анализировать состояние финансовой системы государства, оценивать результаты государственной финансовой политики, прогнозировать возможное развитие социально-экономических проблем и процессов, происходящих в обществе; – анализировать явления и тенденции в общественном (государственном) секторе экономики, оценивать состояние экономики с позиции эффективности и необходимости государственного регулирования;
		на уровне навыков: – самостоятельной аналитической работы по оценке явлений и процессов в экономической сфере жизни общества; – анализа финансовой и экономической информации, необходимой для принятия обоснованных решений;
	ОПК-10.1	следующих умений: - осуществлять планирование, организацию, выполнение и контроль мероприятий в сфере государственного и муниципального контроля и аудита; - оценивать бюджетную эффективность проектов по государственно-частному партнерству
		следующих навыков: - применения конкретных методов и инструментов ведомственного финансового аудита; - методов контроля и аудита бюджетных инвестиций по концессионным соглашениям
	ПК-15.3	следующих знаний: - порядка организации и проведения мероприятий государственного аудита
		следующих умений: - планировать проведение обоснованных мероприятий государственного аудита
		следующих навыков: - формирования программы проведения мероприятий государственного аудита

3. ОБЪЕМ И МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Объем практики

Общая трудоемкость Б2.У.1 Практики по получению первичных профессиональных умений и навыков составляет 12 зачетных единиц, 432 академических часа, 324 астрономических часа.

Место практики в структуре ОП ВО

Б2.У.1 Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков проходит на 1 курсе заочной формы обучения.

Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков реализуется после изучения дисциплин: «Современные проблемы государственного аудита» (Б1.Б.4), «Математические модели в экономических и правовых исследованиях» (Б1.Б.3), «Современные методы научных исследований» (Б1.В.ОД.2).

Форма промежуточной аттестации – зачет.

5. 4. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

№ п/п	Этапы (периоды) практики	Виды работ
1	Подготовительный этап	Организация делового общения в виде предварительной консультации с руководителем практики от кафедры, получения индивидуального задания, организационного собрания, знакомства с местом практики и составления календарного плана на весь период практики. Организация самостоятельной деятельности по изучению учебной литературы и ресурсов сети «Интернет». Ознакомление с научной литературой по предполагаемой теме научного исследования с целью обоснованного выбора теоретической базы предстоящей работы, методического и практического инструментария исследования, постановке целей и задач исследования, формулирования гипотез, разработки плана проведения исследовательских мероприятий, а также подготовки обзоров и аналитических исследований по отдельным темам направления подготовки.
2	Основной этап	Знакомство со структурой организации, функциями структурных подразделений, их взаимодействием с внешними и внутренними подразделениями. Анализ социально-экономических показателей РФ (субъекта РФ, муниципального образования), показателей деятельности организации, выявление проблемных аспектов. Организация, проведение исследовательских процедур, сбор первичных эмпирических данных, их предварительный анализ с применением методов и специализированных средств для аналитической работы, и научных исследований. Самоорганизация рабочего времени. Профессиональная коммуникация в устной и письменной форме.
3	Итоговый этап	Научная интерпретация полученных данных, их обобщение, анализ проделанной исследовательской работы, оформление теоретических и эмпирических материалов в виде отчета по практике, включая раздел по научно-исследовательской работе.

6. 5. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ

По окончании практики по получению первичных профессиональных умений и навыков студент оценивает и представляет аналитический отчет, в котором должны быть отражены изученные во время практики общие вопросы и основные результаты практической и научной деятельности студента.

В качестве приложения в отчет могут включаться копии различных видов документов, подготовленных студентом вовремя практики по получению первичных профессиональных умений и навыков. Содержание отчета определяется программой практики и индивидуальным планом.

Требования по оформлению отчета регламентируются локальными нормативными актами РАНХиГС и Сибирского института управления – филиала РАНХиГС, размещенных на официальных сайтах академии и института.

Типовая структура отчета включает: введение, в котором должны быть отражены актуальность прохождения практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, цель, задачи, объект и предмет; основную часть, выполненную в форме реферата, включая первичный анализ статистических данных и обзор научной литературы по теме предстоящего научного исследования.

Заключение, которое должно содержать обобщение и выводы, сделанные в ходе прохождения практики по получению первичных профессиональных умений и навыков.

По окончании практики по получению первичных профессиональных умений и навыков студент предоставляет отчет о проделанной работе. Отчет о практике студента проверяется руководителем практики от Сибирского института управления – филиала РАНХиГС.

7. 6. МАТЕРИАЛЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ И ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ ПО ПРАКТИКЕ

8. 6.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации

6.1.1. В ходе реализации практики по получению первичных профессиональных умений и навыков используется метод устного текущего контроля успеваемости обучающихся в форме индивидуальных собеседований в соответствии с планом-графиком прохождения практики. Текущий контроль за прохождением студентами практики по получению первичных профессиональных умений и навыков осуществляют руководители от Сибирского института управления – филиала РАНХиГС, которые, при необходимости, могут встречаться со студентом для беседы, в процессе которой проверяется ход выполнения задания на практику, выполнение индивидуального задания, а также ведение дневника практики. Руководитель практики может оказывать методическую помощь студентам-практикантам при

выполнении ими индивидуальных заданий практики по получению первичных профессиональных умений и навыков. По результатам прохождения практики по получению первичных профессиональных умений и навыков руководитель практики от института проверяет предоставленный дневник и отчёт на соответствие предъявленным требованиям по содержанию и оформлению.

9. 6.1.2. Промежуточная аттестация проводится с применением следующих методов

Защита отчета проводится в форме доклада о проделанной работе и устного ответа на вопросы.

10. 6.2. Материалы текущего контроля успеваемости

Специальные оценочные средства при проведении текущего контроля успеваемости не применяются.

11. 6.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

1. Открытый вопрос на проверку владением методами и специализированными средствами для аналитической работы и научных исследований

1.1 Опишите особенности, этапы, процедуру и технологию процесса управления налоговыми обязательствами.

1.2 Сформулируйте концепцию научного исследования.

1.3 Сформулируйте направления научно-исследовательской деятельности.

2. Открытый вопрос на оценку владением методикой анализа экономики общественного сектора, макроэкономическими подходами к объяснению функций бюджетной системы Российской Федерации

2.1 Какие формы и методы планирования бюджетов бюджетной системы Российской Федерации используется органами государственной и муниципальной власти.

2.2 Охарактеризуйте ключевые финансово-экономические и социально-экономические показатели, характеризующих налоговую и бюджетную системы Российской Федерации, в соответствии с направлением исследования, содержание типовых методик их расчёта.

2.3 Обозначьте основные методологические принципы анализа и планирования социально-экономических и финансовых показателей, характеризующих налоговую и бюджетную системы Российской Федерации, в соответствии с направлением исследования.

3. Комплексный вопрос, содержащий исходные данные для оценки владения методами и инструментальными средствами, способствующими интенсификации познавательной деятельности по направлению исследования

3.1 Обозначьте иерархию целей и задач научного исследования, выделите влияющие на интенсификацию познавательной деятельности по направлению исследования.

3.2 Установите взаимосвязь между неизвестными и известными явлениями, выявленные в процессе научно-исследовательской работы.

3.3 Перечислите новые характеристики известных явлений в соответствии с темой диссертации.

3.4 Обоснуйте выбор способов и методов планирования бюджетов бюджетной системы Российской Федерации органами государственной и муниципальной власти.

3.5 Сформулируйте предложения по направлению исследования.

Шкала оценивания

Зачет	Критерии оценки
зачтено (51-100)	Изучены законодательные и иные нормативно-правовые акты, регулирующие деятельность организации. Изучены основные направления деятельности организации, его организационная структура, порядок взаимодействия организации с внешними организациями, а также между структурными подразделениями. Собранная информация отличается актуальностью, достоверностью, множественностью и надежностью. Получены навыки выполнения отдельных функций специалиста структурного подразделения. Получен положительный отзыв о прохождении практики со стороны руководителя практики от организации Отчет предоставлен в установленные сроки. Отчет написан по установленной структуре, оформлен в соответствие со стандартом. Отчет содержит проблемность и разносторонность в изложении материала. Вопросы исследования проработаны основательно, текст исследования отличается грамотностью изложения и логической последовательностью, выводы обоснованы, включает необходимые расчеты, комментарии, таблицы, графики. Наличествует отражение собственного мнения к изучаемой проблеме и ее решению. Свободное владение информацией, предоставленной в отчете, использование специфической терминологии. Ответы на вопросы руководителя практики со стороны кафедры конкретны, уточняют полученные выводы и результаты. Ответы не повторяют фрагменты доклада.
не зачтено (0-50)	Изучены отдельные законодательные и нормативно-правовые акты, регулирующие деятельность Изучены основные направления деятельности организации, его организационная структура, порядок взаимодействия организации с внешними организациями, а также между структурными подразделениями. Не получен достаточный объем навыков выполнения отдельных функций специалиста структурного подразделения. Получен удовлетворительный отзыв о прохождении практики со стороны руководителя практики от организации. Отчет не был предоставлен в установленные сроки. Отчет написан по установленной структуре, содержит ошибки в оформлении. Не отражена проблематика исследуемой области. Вопросы исследования проработаны не полностью, текст исследования отличается грамотностью изложения, не все выводы имеют обоснование. Чтение доклада. Ответы на вопросы пространны, повторяет фрагменты доклада, не выходят за рамки информации, отраженной в отчете.

12. 6.4. Методические материалы

Результатом практики по получению первичных профессиональных умений и навыков является отчет о прохождении практики, который основывается на анализе основных социально-экономических показателей РФ (субъекта РФ, муниципального образования), показателей деятельности

организации (индивидуального предпринимателя), ее структуры, функций структурных подразделений, выявлении проблемных аспектов.

В отчете может быть отдельный раздел по теме научного исследования. Он основывается на актуальных исследовательских публикациях и содержит анализ основных результатов и положений, полученных ведущими специалистами в области проводимого исследования, оценку их применимости в рамках исследования. Обзор литературы по избранной теме исследования основывается на актуальных научно-исследовательских публикациях и содержит критический анализ основных результатов и положений, полученных ведущими специалистами в области исследования, а также предполагаемый личный вклад автора в разработку темы. Основу обзора литературы должны составлять источники, раскрывающие теоретические аспекты изучаемого вопроса, в первую очередь научные монографии и статьи научных журналов. Материалы сети Интернет, научно-практических изданий и деловой печати используются в качестве вспомогательных источников.

Оценка студента за практику по получению первичных профессиональных умений и навыков формируется из результатов, отражающих различные этапы выполнения работы, презентаций, выступления с докладом (сообщением) при защите отчета о прохождении практики.

13. 7. УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА И РЕСУРСЫ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»

14. 7.1. Основная литература

1. Государственный финансовый контроль : учеб. для студентов вузов, обучающихся по направлению подгот. 080100 "Экономика", специальности 080109 "Финансы и кредит", дисциплине "Гос. финансовый контроль" / Н. М. Сабитова [и др.] ; под ред. Н. М. Сабитовой ; М-во образования и науки РФ, Федер. ин-т развития образования. - Москва : Рид Групп, 2012. - 511 с.

2. Ковалева, Э. Р. Государственный финансовый контроль [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Э. Р. Ковалева ; Ин-т экономики, упр. и права (г. Казань). – Электрон. дан. – Казань : Познание, 2014. - 300 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=364172>, требуется авторизация. - Загл. с экрана.

3. Овчарова, Е. В. Финансовый контроль в Российской Федерации : учеб. пособие / Е. В. Овчарова ; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова, Юрид. фак. - Москва : Зерцало-М, 2013. - 224 с. - То же [Электронный ресурс]. - Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/21039>, требуется авторизация. – Загл. с экрана.

15. 7.2. Дополнительная литература

1. Дрешер, Ю. Н. Креативность и интеллект : учеб.-метод. пособие. Кн. 2. : Стратегии творческого мышления. Индивидуальные методы генерации идей / Ю. Н. Дрешер. - Москва : Литера, 2013. - 126 с.

2. Дрешер, Ю. Н. Креативность и интеллект : учеб.-метод. пособие. Кн. 3 : Техники групповых креативных решений / Ю. Н. Дрешер. - Москва : Литера, 2013. - 287 с.

3. Гусаров, В. М. Статистика [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В. М. Гусаров, Е. И. Кузнецова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Электрон. дан. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 479 с. - Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/71166.html>, требуется авторизация. - Загл. с экрана.

4. Колчин, С. П. Налоги в Российской Федерации [Электронный ресурс] : учебное пособие / С. П. Колчин. - 2-е изд., перераб. и доп. - Электрон. дан. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 270 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=116723>, требуется авторизация. - Загл. с экрана.

5. Комаров, Е. И. Результативный самоменеджмент : учеб. пособие / Е. И. Комаров ; Рос. акад. нар. хоз-ва и гос. службы при Президенте РФ, Фак. инновац.-технол. бизнеса. - Москва : РИОР : Инфра-М, 2012. - 131 с.

6. Коренева, А. В. Русский язык и культура речи [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов / А. В. Коренева. - Москва : Флинта, 2012. - 221 с. - Доступ из электрон.-библиотеч. системы «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114933&sr=1>, требуется авторизация. - Загл. с экрана.

7. Майбуrows, И. А. Теория налогообложения. Продвинутый курс : учеб. для магистрантов, обучающихся по программам "Налоги и налогообложение", "Финансы и кредит" и аспирантов, обучающихся по науч. специальности 08.00.10 "Финансы, денеж. обращение и кредит" / И. А. Майбуrows, А. М. Соколовская. - Москва : ЮНИТИ, 2011. - 591 с. : ил., табл. - (Magister).

8. Мешкова, Д. А. Налогообложение организаций в Российской Федерации [Электронный ресурс] : учебник для бакалавров / Д. А. Мешкова, Ю. А. Топчи. — Электрон. дан. — Москва : Дашков и К, 2015. — 160 с. — Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/35287>, требуется авторизация. - Загл. с экрана. - То же [Электронный ресурс]. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=418379>, требуется авторизация. - Загл. с экрана.

9. Статистика : учебник / И. И. Елисеева [и др.] ; под ред. И. И. Елисеевой. - Москва : Проспект, 2015. - 444 с.

16. 7.3. Нормативные правовые документы

1. Бюджетный кодекс Российской Федерации [Электронный ресурс]: Федеральный закон от 31.07.1998 N 145-ФЗ (с изм. и доп., внесенными федеральным законом от 29.12.2015 №406-ФЗ) // Офиц. интернет-портал правовой информации / Федер. служба охраны Рос. Федерации. - Режим доступа : <http://pravo.gov.ru/>, свободный. - Загл. с экрана.

2. Налоговый кодекс Российской Федерации [Электронный ресурс]: Федеральный закон от 31.07.1998 г. N 146-ФЗ // Официальный интернет-портал правовой информации / Федер. служба охраны Рос. Федерации. – Режим доступа : <http://pravo.gov.ru/>, свободный. – Загл. с экрана.

3. О бухгалтерском учете: Федеральный закон от 06.12.2011 № 402-ФЗ // Российская газета. – 2011. – № 278. – С.8.

17. 7.4. Интернет-ресурсы

1. Министерство финансов Российской Федерации [Электронный ресурс] : офиц. сайт. - Режим доступа: <http://www.minfin.ru> , свободный.

2. Министерство экономического развития Российской Федерации [Электронный ресурс] : офиц. сайт. - Режим доступа: <http://www.economy.gov.ru>, свободный.

3. Центральный банк РФ [Электронный ресурс]: офиц. сайт. - Режим доступа: www.cbr.ru, свободный.

4. Счетная палата Российской Федерации [Электронный ресурс] : офиц. сайт. - Режим доступа: <http://audit.gov.ru/>, свободный.

5. Сайт Росбизнесконсалтинг[Электронный ресурс]: офиц. сайт. - Режим доступа: www.rbc.ru,

6. Федеральная налоговая служба [Электронный ресурс] : офиц. сайт- Режим доступа: <http://www.nalog.ru>, свободный.

7. Российская газета [Электронный ресурс] : офиц. сайт- Режим доступа: www.rg.ru

18. 7.5. Иные источники

Не установлены.

19. 8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ

При прохождении практики студенты пользуются всеми доступными средствами программного обеспечения:

1. Единая электронная справочно-правовая система «Консультант Плюс»
2. Единая электронная справочно-правовая система «Гарант»
3. Пакет MS Office
4. Microsoft Windows

Материально-техническое обеспечение практики:

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, компьютерные классы, где имеются компьютеры с подключением к локальной сети института (включая правовые системы) и Интернет, столы аудиторные, стулья, доски аудиторные.

Центр интернет-ресурсов, включающий компьютеры с выходом в Интернет, автоматизированную библиотечную информационную систему и электронные библиотечные системы: «Университетская библиотека ONLINE»,

«Электронно-библиотечная система издательства ЛАНЬ», «Университетская Информационная Система РОССИЯ», «Электронная библиотека диссертаций РГБ», «Электронная библиотека РГБ», «Научная электронная библиотека eLIBRARY», «EBSCO Publishihg». Система федеральных образовательных порталов «Экономика. Социология. Менеджмент», «Юридическая Россия», Сервер органов государственной власти РФ, Сайт Сибирского Федерального округа и др. Экран, компьютер с подключением к локальной сети филиала и выходом в Интернет, звуковой усилитель, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна, доска аудиторная. Наборы виртуального демонстрационного оборудования, наглядные учебные пособия.

Библиотека (имеющая места для обучающихся, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и сети Интернет, где есть компьютеры с подключением к локальной сети филиала и Интернет, Wi-Fi, столы аудиторные, стулья, Wi-Fi.

Сибирский институт управления – филиал РАНХиГС
Факультет экономики и финансов
Кафедра налогообложения, учёта и экономической безопасности

УТВЕРЖДЕНА
кафедрой налогообложения, учёта и
экономической безопасности
Протокол от «13» июня 2019 г. № 11

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ
ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И
ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
(Б2.П.1)

краткое наименование практики – Проф. практика
по направлению подготовки
38.04.09 Государственный аудит
направленность (профиль):
«Аудит и контроль государственных и муниципальных финансов»
квалификация выпускника: Магистр
форма обучения: заочная

Год набора - 2020

Новосибирск, 2019

Автор–составитель:

канд. экон. наук, доцент кафедры налогообложения, учёта и экономической безопасности Т.Н. Черепкова

Заведующий кафедрой налогообложения, учёта и экономической безопасности:

канд. экон. наук, доцент Р.И. Шумяцкий

СОДЕРЖАНИЕ

1. ВИД ПРАКТИКИ, СПОСОБЫ И ФОРМЫ ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ	4
2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ	4
3. ОБЪЕМ И МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	6
4. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ	6
5. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ	7
6. МАТЕРИАЛЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ И ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ ПО ПРАКТИКЕ	7
6.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации ...	7
6.1.2. Промежуточная аттестация проводится с применением следующих методов	8
6.2. Материалы текущего контроля успеваемости	8
6.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.	8
6.4. Методические материалы	9
7. УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА И РЕСУРСЫ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»	10
7.1. Основная литература	10
7.2. Дополнительная литература	10
7.3. Нормативные правовые документы	10
7.4. Интернет-ресурсы.	11
7.5. Иные источники	12
8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ	12

1. ВИД ПРАКТИКИ, СПОСОБЫ И ФОРМЫ ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ

Вид практики – производственная практика.

Тип практики – практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

Способы проведения: стационарная, выездная.

Форма практики получения профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности - дискретная по периодам проведения практик.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ

2.1. Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ОК-3	Готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	ОК-3.2	Способен на практике применять приемы и технологии формирования целей саморазвития и их самореализации, критической оценки результатов деятельности по решению профессиональных задач и использованию творческого потенциала
ОПК-3	Способность самостоятельно приобретать и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности, расширять и углублять свое научное мировоззрение	ОПК-3.2	Способен использовать в практической деятельности знания и умения, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности
ОПК-4	Способность использовать знания правовых и этических норм при оценке своей профессиональной деятельности, при разработке и осуществлении социально значимых проектов	ОПК-4.2	Способен разрабатывать и осуществлять социально значимые проекты
ОПК-7	Способность к инновационной деятельности	ОПК-7.2	Способен применять новые экономические и правовые знания в инновационной деятельности
ОПК-9	Способность к критическому анализу собственной научной и прикладной деятельности	ОПК-9.1	Способен назвать и объяснить направления и методы критического анализа собственной научной и прикладной деятельности в сферах применения стандартов государственного финансового контроля и

			аудита, контроля и ревизии, ведомственного аудита.
ОПК-11	Способность к использованию в исследовательской практике математических методов, современного программного обеспечения (с учетом потребностей соответствующей области знаний)	ОПК - 11.2	Способность применять информационное обеспечение (технологии и системы) в процессе разработки HTML – страниц, Web – сайтов и доступа к базам данных через Интернет к решению типовых практических задач.
ПК-15	Способность к разработке правовых, экономических, социально-политических аспектов в деятельности информационно-аналитических центров, общественных, государственных и муниципальных учреждений и организаций по направлению государственного аудита	ПК – 15.3	Способность формировать программу и план проведения мероприятий государственного аудита

2.2. В результате прохождения практики у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ/ профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Планируемые результаты обучения при прохождении практики
	ОК-3.2	на уровне умений: определять приоритеты в саморазвитии и самореализации
		на уровне навыков: применения методов саморазвития и самореализации в профессиональной деятельности
	ОПК-3.2	на уровне умений: самостоятельно применять новые знания и умения в решении новых задач
		на уровне навыков: адаптации новых знаний и умений к практическому применению в различных сферах деятельности
	ОПК-4.2	на уровне навыков: использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности
		на уровне навыков: публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики, практического анализа экономических процессов
	ОПК-7.2	на уровне умений: отбирать инновационные методы экономических и правовых исследований
		на уровне навыков: применения критериев оценки эффективности результатов экономического или правового исследования
	ОПК-9.1	на уровне умений: делать проверку лично рассчитанных показателей эффективности инвестиционных проектов в ходе собственной научной и прикладной деятельности
		на уровне навыков: критически анализировать информацию в сфере государственного финансового контроля и аудита и подготавливать заключения
	ОПК - 11.2	на уровне умений: использовать информационное обеспечение в процессе решения экономических задач

		на уровне навыков: владения инструментальными средствами проектирования и разработки баз данных
	ПК – 15.3	на уровне умений: применять теоретические знания, полученные в результате проведения современных правовых и экономических исследований для планирования мероприятий государственного аудита
		на уровне навыков: формировать программу проведения мероприятий государственного аудита

3. ОБЪЕМ И МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Объем практики

Общая трудоемкость практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности составляет 12 зачетных единиц, 432 академических часа, 324 астрономических часа.

Место практики в структуре ОП ВО

Б2.П.1 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности проходит на 2 курсе.

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности реализуется после изучения дисциплин: Б1.Б.8 «Актуальные проблемы правовых и экономических исследований», Б1.В.ОД.8 «Актуальные вопросы налогообложения и налогового контроля», Б1.В.ДВ.1.3 «Формирование и совершенствование навыков эффективного обучения в ВУЗе», Б1.В.ОД.2 «Современные методы научных исследований», Б1.Б.1 «Философия права», Б1.В.ОД.1 «Современные экономические и правовые учения», Б1.Б.2 «Философия и методология науки», Б1.Б.4 «Современные проблемы государственного аудита», Б1.Б.3 «Математические модели в экономических и правовых исследованиях», Б1.В.ОД.3 «Информационные технологии в экономических и правовых исследованиях и образовании», Б1.В.ДВ.1.1 «Интернет и базы данных», Б1.В.ДВ.1.2 «Информационная безопасность», Б1.В.ДВ.4.1 «Государственный аудит организации и проведения закупок для государственных и муниципальных нужд», Б1.В.ОД.7 «Методика проведения экспертно-аналитических мероприятий в государственном аудите».

Форма промежуточной аттестации – зачет.

4. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

№ п/п	Этапы (периоды) практики	Виды работ
1	Подготовительный этап	Организация делового общения в виде предварительной консультации с руководителем практики от кафедры, получения индивидуального задания, организационного собрания, знакомства с местом практики и составления календарного плана на весь период практики. Организация самостоятельной деятельности по изучению учебной и научной литературы и ресурсов сети «Интернет».
2	Основной этап	Знакомство со структурой организации, функциями структурных подразделений, их взаимодействием с внешними и внутренними подразделениями. Анализ социально-экономических показателей РФ (субъекта РФ, муниципального образования), показателей деятельности организации в динамике минимум за три года, выявление проблемных аспектов и разработка путей их решения. Сбор эмпирических данных, их анализ с применением методов и

		специализированных средств для аналитической работы. Самоорганизация рабочего времени. Профессиональная коммуникация в устной и письменной форме.
3	Итоговый этап	Интерпретация полученных данных, их обобщение, анализ проделанной исследовательской работы, оформление теоретических и эмпирических материалов в виде отчета о прохождении практики.

5. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ

По окончании практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности студент представляет аналитический отчет, в котором должны быть отражены изученные во время практики общие вопросы и основные результаты практической деятельности студента.

В качестве приложения в отчет могут включаться копии различных видов документов, подготовленных студентом вовремя практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности. Содержание отчета определяется программой практики и индивидуальным планом.

Требования по оформлению отчета регламентируются локальными нормативными актами РАНХиГС и Сибирского института управления – филиала РАНХиГС, размещенных на официальных сайтах академии и института.

Типовая структура отчета включает: введение, в котором должны быть отражены актуальность прохождения практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, цель, задачи, объект и предмет; основную часть, выполненную в форме реферата, включая анализ статистических данных в динамике минимум за три года по деятельности организации, проблемные аспекты и рекомендации по их решению.

Заключение, которое должно содержать обобщение и выводы, сделанные в ходе прохождения практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

По окончании практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности студент предоставляет отчет о проделанной работе. Отчет о практике студента проверяется руководителем практики от Сибирского института управления – филиала РАНХиГС.

6. МАТЕРИАЛЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ И ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ ПО ПРАКТИКЕ

6.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации

6.1.1. В ходе реализации практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности используется метод устного текущего контроля успеваемости обучающихся в форме индивидуальных собеседований в соответствии с планом-графиком прохождения практики. Текущий контроль за прохождением студентами практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности осуществляют руководители от Сибирского института управления – филиала РАНХиГС, которые, при необходимости, могут встречается со студентом для беседы, в процессе которой проверяется ход выполнения задания на практику, выполнение индивидуального задания, а также ведение дневника практики. Руководитель практики может оказывать методическую помощь студентам-практикантам при выполнении ими индивидуальных заданий практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности. По результатам прохождения практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности руководитель практики от института

проверяет предоставленный дневник и отчет на соответствие предъявленным требованиям по содержанию и оформлению.

6.1.2. Промежуточная аттестация проводится с применением следующих методов

Защита отчета проводится в форме доклада о проделанной работе и устного ответа на вопросы.

6.2. Материалы текущего контроля успеваемости

Специальные оценочные средства при проведении текущего контроля успеваемости не применяются.

6.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

1. Открытый вопрос на проверку готовности к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала

1.1 Опишите особенности технологии организации саморазвития

1.2 Охарактеризуйте специальные навыки служебной деятельности

1.3 Назовите и охарактеризуйте приобретенные новые знания и владения в сфере организации практической деятельности по вопросам аудита и контроля (в соответствии с местом прохождения практики)

2. Открытый вопрос на оценку способности самостоятельно приобретать и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности, расширять и углублять свое научное мировоззрение

2.1 Какие методы используются организациями и (или) органами государственной и муниципальной власти (в соответствии с местом прохождения практики) в части управления процессом контроля

2.2 Обозначьте иерархию целей и задач организации, являющейся местом прохождения практики, перечислите цели и задачи в сфере контроля и аудита

2.3 Обозначьте методологические принципы организации деятельности в сфере государственного аудита

3. Комплексный вопрос, содержащий исходные данные для оценки аналитических способностей, способности к разработке правовых, экономических, социально-политических аспектов в деятельности информационно-аналитических центров, общественных, государственных и муниципальных учреждений и организаций по направлению государственного аудита.

3.1 Назовите показатели оценки эффективности управления общественными финансами

3.2 Обоснуйте выбор методов оценки организации системы аудита и контроля государственных и муниципальных финансов

3.3 Анализируя практику деятельности организации (по месту прохождения практики) приведите алгоритм реализации функции управления в части организации контроля и аудита деятельности.

Шкала оценивания

Зачет	Критерии оценки
зачтено (51-100)	Знает технологии организации саморазвития и организации профессиональной деятельности. Самостоятельно осуществляет выбор методов планирования организации деятельности для сбора эмпирического материала по теме магистерского диссертационного исследования. Демонстрирует владение понятийно-терминологическим аппаратом по теме исследования, достаточный объем знаний о сущности, направлениях и содержании профессиональной деятельности. Свободно адаптируется к новым условиям профессиональной деятельности.

	Знает современные методы анализа, планирования в рамках профессиональной деятельности на уровне финансового подразделения государственного (муниципального) органа власти, хозяйствующего субъекта. Способен формулировать профессиональные задачи в соответствии с функциями должностей по месту прохождения практики. Использует актуальные современные методы диагностики, и решения социально-экономических проблем в профессиональной деятельности в рамках направления магистерского исследования. Демонстрирует способность принимать организационные управленческие решения в части аудита и контроля государственных и муниципальных финансов в соответствии с темой магистерской диссертации. Выполняет основные функциональные обязанности по месту практики. Знает и демонстрирует способность к использованию современных методов анализа, планирования в рамках профессиональной деятельности по направлению магистерского исследования. Владеет навыками применения новых технологий планирования деятельности, интерпретирует полученные результаты, формулирует выводы и предложения направления магистерского исследования. Представляет результаты аналитической работы в виде доклада, информационного обзора, аналитического отчета. Оформляет отчет с соблюдением требований по оформлению, содержанию и структуре. Свободно владеет навыками анализа практической деятельности и опытом оценки основных функциональных задач в сфере аудита и контроля в рамках направления магистерского исследования.
не зачтено (0-50)	Демонстрирует наличие фрагментарных знаний о сущности, направлениях и содержании профессиональной деятельности. Не способен самостоятельно организовать свою деятельность. Демонстрирует наличие фрагментарных знаний о содержании профессиональной деятельности. Не справляется с основными функциональными обязанностями по месту практики. Не способен формулировать и выполнять профессиональные задачи в соответствии с функциями должностей в подразделениях государственного (муниципального) органа власти, хозяйствующего субъекта с темой магистерской диссертации. Демонстрирует наличие фрагментарных знаний по теме магистерской диссертации. Показывает слабое знание материала, методологии анализа и планирования, законодательства и практики его применения с учетом направления магистерского исследования. Оформляет отчет с нарушением требований по оформлению, содержанию и структуре. При защите отчета затрудняется привести примеры из реальной практики. Неуверенно и логически непоследовательно излагает материал по направлению магистерского исследования.

6.4. Методические материалы

Результатом практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности является отчет о прохождении практики, который основывается на анализе основных социально-экономических показателей РФ (субъекта РФ, муниципального образования), показателей деятельности организации (индивидуального предпринимателя), ее структуры, функций структурных подразделений, выявлении проблемных аспектов и разработка путей их решения.

Отчет может быть дополнен отдельным разделом, связанного с темой научного исследования студента. Он основывается на актуальных исследовательских публикациях и содержит анализ основных результатов и положений, полученных ведущими специалистами в области проводимого исследования, оценку их применимости в рамках исследования. Обзор литературы по избранной теме исследования основывается на актуальных научно-исследовательских публикациях и содержит критический анализ основных результатов и положений, полученных ведущими специалистами в области исследования, а также предполагаемый личный вклад автора в разработку темы.

Оценка студента за практику по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности формируется из результатов, отражающих различные этапы выполнения работы, презентаций, выступления с докладом (сообщением) при защите отчета о прохождении практики.

7. УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА И РЕСУРСЫ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»

7.1. Основная литература

1. Алпатов, А. А. Руководство по организации и оформлению научных исследований в области экономики и права : учеб.-метод. пособие / А. А. Алпатов ; М-во образования и науки РФ, Финансовый ун-т при Правительстве РФ. - Волгоград : Изд-во ВолГУ, 2012. - 87 с.

2. Арабян, К. К. Организация и проведение аудиторской проверки : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям "Бухгалт. учет, анализ и аудит", "Финансы и кредит" / К. К. Арабян. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 551 с.

3. Государственный финансовый контроль : учеб. для студентов вузов, обучающихся по направлению подгот. 080100 "Экономика", специальности 080109 "Финансы и кредит", дисциплине "Гос. финансовый контроль" / Н. М. Сабитова [и др.] ; под ред. Н. М. Сабитовой ; М-во образования и науки РФ, Федер. ин-т развития образования. - Москва : Рид Групп, 2012. - 511 с.

7.2. Дополнительная литература

1. Восколович, Н. А. Экономика, организация и управление общественным сектором [Электронный ресурс] : учебник / Н. А. Восколович, Е. Н. Жильцов, С. Д. Еникеева. — Электрон. дан. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. — 367 с. — Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/15499>, требуется авторизация. – Загл. с экрана.

2. Григорьев, П. В. Управление и контроль за расходами в системе федерального бюджета [Электронный ресурс] / П. В. Григорьев. – Электрон. дан. - Москва : Лаборатория книги, 2012. - 143 с. - Доступ из Унив. б-ки ONLINE. - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=142536>, требуется авторизация. - Загл. с экрана.

3. Ендовицкий, Д. А. Международные стандарты аудиторской деятельности [Электронный ресурс] : учебное пособие / Д. А. Ендовицкий, И. В. Панина. - Электрон. данные. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 272 с. - Доступ из Унив. б-ки ONLINE. – Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118286>, требуется авторизация. - Загл. с экрана.

4. Казакова, Н. А. Современные парадигмы и методы анализа и контроля бюджетной эффективности : монография / Н. А. Казакова, Е. А. Федченко, Л. Б. Трофимова. - Москва : Инфра-М, 2015. - 270 с.

5. Ладченко, Г. М. Основы аудита : учеб. пособие для студентов всех форм обучения по специальности 080105.65 - Финансы и кредит / Г. М. Ладченко ; Рос. акад. нар. хоз-ва и гос. службы при Президенте РФ, Сиб. ин-т. - 2-е изд., перераб. и доп. - Новосибирск : Изд-во СибАГС, 2012. - 155 с. - То же [Электронный ресурс]. – Доступ из Б-ки электрон. изд. / Сиб. Ин-т упр.- филиал РАНХиГС. – Режим доступа : <http://www.sapanet.ru>, требуется авторизация. – Загл. с экрана.

6. Танков, В. А. Аудит [Электронный ресурс] : вопросы и ответы / В. А. Танков. — Электрон. дан. — Москва : Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации, Юриспруденция, 2014. — 128 с. — Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/23008>, требуется авторизация. – Загл. с экрана.

7.3. Нормативные правовые документы

1. Бюджетный кодекс Российской Федерации// Федеральный закон от 31.07.1998 N 145-ФЗ// Собрание законодательства РФ 03.08.1998, N 31, ст. 3823

2. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая)" от 30.11.1994 N 51-ФЗ//Собрание законодательства РФ", 05.12.1994, N 32, ст. 3301

3. Методические указания по применению ключевых показателей эффективности государственными корпорациями, государственными компаниями, государственными унитарными предприятиями, а также хозяйственными обществами, в уставном капитале которых доля участия Российской Федерации, субъекта Российской Федерации в совокупности превышает пятьдесят процентов// (утв. Росимуществом)// <http://www.rosim.ru>

4. О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с совершенствованием правового положения государственных (муниципальных) учреждений : федер. закон от 08 мая 2010 г. № 83-ФЗ : в ред. от 18 июля 2011 г. // Собрание законодательства Рос. Федерации. – 2010. – № 19. – Ст. 2291.

5. О государственных и муниципальных унитарных предприятиях //Федеральный закон от 14.11.2002 N 161-ФЗ//Собрание законодательства РФ", 02.12.2002, N 48, ст. 4746.

6. Об автономных учреждениях: Федеральный закон от 03.11.2006 № 174 ФЗ // Об автономных учреждениях: Федеральный закон от 03.11.2006 № 174 ФЗ // Собрание законодательства РФ 13.11.2006, N 134, ст. 4652

7. Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Создание условий для эффективного и ответственного управления региональными и муниципальными финансами, повышения устойчивости бюджетов субъектов Российской Федерации// Постановление Правительства РФ от 15.04.2014 N 310// Собрание законодательства РФ", 05.05.2014, N 18 (часть II), ст. 2156

8. Об утверждении Программы повышения эффективности управления общественными (государственными и муниципальными) финансами на период до 2018 года//Распоряжение Правительства РФ от 30.12.2013 N 2593-р// "Собрание законодательства РФ", 13.01.2014, N 2 (часть II), ст. 219

9. Основные направления деятельности Правительства Российской Федерации на период до 2018 года (новая редакция)// (утв. Правительством РФ 14.05.2015)// <http://government.ru>

10. СФК 104. Проведение аудита эффективности использования государственных средств" (вместе с "Порядком действий в процессе организации и проведения аудита эффективности") //(утв. Решением Коллегии Счетной палаты РФ, протокол от 09.06.2009 N 31К (668))// КонсультантПлюс - надёжная правовая защита [Электронный ресурс]: офиц. сайт /Компания «КонсультантПлюс». – Электрон. данные. – Москва, 1997 – 2015. - Режим доступа : <http://www.consultant.ru>, свободный из локальной сети Сиб. ин-та управления РАНХиГС. – Загл. с экрана.

7.4. Интернет-ресурсы.

1. Административная реформа в Российской Федерации: портал [Электронный ресурс]. –<http://www.ar.gov.ru/>

2. Бюджетная система РФ: портал [Электронный ресурс]. – URL: - <http://www.budgetrf.ru/>

3. Государственная Дума Федерального Собрания Российской Федерации [Электронный ресурс]. – <http://www.duma.gov.ru/>

4. Научная электронная библиотека eLibrary.ru. [Электронный ресурс].URL: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>

5. Официальная Россия - сервер органов государственной власти РФ [Электронный ресурс]. – <http://gov.ru/>

6. Официальный сайт Российской Федерации для размещения информации о заказах [Электронный ресурс]. –<http://zakupki.gov.ru/>

7. Официальный сайт Российской Федерации для размещения информации об учреждениях [Электронный ресурс]. –<http://bus.gov.ru/>

8. Правительство Российской Федерации [Электронный ресурс]. –<http://government.ru/>

9. Президент РФ [Электронный ресурс]. – <http://kremlin.ru/>
10. Счетная палата Российской Федерации [Электронный ресурс]. – <http://www.ach.gov.ru>

7.5. Иные источники

Не используются.

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ

При прохождении практики студенты пользуются всеми доступными средствами программного обеспечения:

1. Единая электронная справочно-правовая система «Консультант Плюс»
2. Единая электронная справочно-правовая система «Гарант»
3. Пакет MS Office
4. Microsoft Windows

Материально-техническое обеспечение практики:

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, компьютерные классы, где имеются компьютеры с подключением к локальной сети института (включая правовые системы) и Интернет, столы аудиторные, стулья, доски аудиторные.

Центр интернет-ресурсов, включающий компьютеры с выходом в Интернет, автоматизированную библиотечную информационную систему и электронные библиотечные системы: «Университетская библиотека ONLINE», «Электронно-библиотечная система издательства ЛАНЬ», «Университетская Информационная Система РОССИЯ», «Электронная библиотека диссертаций РГБ», «Электронная библиотека РГБ», «Научная электронная библиотека eLIBRARY», «EBSCO Publishihg». Система федеральных образовательных порталов «Экономика. Социология. Менеджмент», «Юридическая Россия», Сервер органов государственной власти РФ, Сайт Сибирского Федерального округа и др. Экран, компьютер с подключением к локальной сети филиала и выходом в Интернет, звуковой усилитель, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна, доска аудиторная. Наборы виртуального демонстрационного оборудования, наглядные учебные пособия.

Библиотека (имеющая места для обучающихся, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и сети Интернет, где есть компьютеры с подключением к локальной сети филиала и Интернет, Wi-Fi, столы аудиторные, стулья, Wi-Fi.

Сибирский институт управления – филиал РАНХиГС
Факультет экономики и финансов
Кафедра налогообложения, учёта и экономической безопасности

УТВЕРЖДЕНА
кафедрой налогообложения, учёта и
экономической безопасности
Протокол от «13» июня 2019 г. № 11

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ
НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА
(Б2.Н.1)

краткое наименование практики – НИР

по направлению подготовки

38.04.09 Государственный аудит

направленность (профиль):

«Аудит и контроль государственных и муниципальных финансов»

квалификация выпускника: Магистр

форма обучения: заочная

Год набора - 2020

Новосибирск, 2019

Авторы – составители:

канд. экон. наук, доцент, доцент кафедры налогообложения, учёта и экономической безопасности А.М. Выжитович

канд. экон. наук, доцент, доцент кафедры налогообложения, учёта и экономической безопасности Д.В. Куницын

Заведующий кафедрой налогообложения, учёта и экономической безопасности:

канд. экон. наук, доцент Р.И. Шумяцкий

СОДЕРЖАНИЕ

2..	ВИД ПРАКТИКИ, СПОСОБЫ И ФОРМЫ ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ	.....	Ошибка! Закладка не определена.
2.	ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ	.....	Ошибка! Закладка не определена.
3.	ОБЪЕМ И МЕСТО НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	.....	Ошибка! Закладка не определена.
4.	СОДЕРЖАНИЕ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ	.....	6
5.	ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЕ	.....	Ошибка! Закладка не определена.
6.	МАТЕРИАЛЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ И ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ ПО ПРАКТИКЕ	.....	6
7.	УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА И РЕСУРСЫ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»	.....	9
7.1.	Основная литература	.....	9
7.2.	Дополнительная литература	.....	Ошибка! Закладка не определена.
7.3.	Нормативные правовые документы	.....	Ошибка! Закладка не определена.
7.4.	Интернет-ресурсы	.....	Ошибка! Закладка не определена.
7.5.	Иные источники	.....	Ошибка! Закладка не определена.
8.	МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ	.....	14

2.. Вид практики, способы и формы ее проведения

Вид практики – производственная практика.

Тип практики – научно-исследовательская работа.

Способы проведения – стационарная, выездная.

Научно-исследовательская работа проводится в дискретной форме по периодам проведения практик.

2. Планируемые результаты обучения при прохождении научно-исследовательской работы

2.1. Научно-исследовательская работа обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Заочная форма обучения

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ОПК-8	Способность ставить и решать перспективные научно-исследовательские и прикладные задачи	ОПК – 8.4	Способен ставить и решать перспективные научно-исследовательские и прикладные задачи в сфере государственного аудита
ОПК-9	Способность к критическому анализу собственной научной и прикладной деятельности	ОПК-9.2	Способен применять методы критического анализа собственной научной и прикладной деятельности с использованием инвестиционного анализа в профессиональной сфере
ПК-16	Готовность применять методы анализа вариантов, разработки и поиска компромиссных решений	ПК-16.3	Способность применения методов анализа различных вариантов компромиссных решений, а также вариантов разработки и поиска компромиссных решений при проведении конкретных мероприятий в государственном аудите

2.2. В результате прохождения практики у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ/ профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Планируемые результаты обучения при прохождении НИР
	ОПК – 8.4	на уровне знаний: – основных перспективных направлений научно-исследовательских работ по аудиту и контролю государственных и муниципальных финансов; – основных источников информации о результатах проведенных исследований по проблемам аудита и контролю государственных и муниципальных финансов на уровне умений: – применять общий порядок постановки и решения перспективных научно-исследовательских и прикладных задач; – осуществлять выбор методов и средств решения задач научного исследования, находить и анализировать источники информации,

		формулировать результаты и выводы по выполненному исследованию
		на уровне навыков: - постановки перспективных научно-исследовательских и прикладных задач - самостоятельной научно-исследовательской работы
	ОПК-9.2	на уровне знаний: - требований, предъявляемых к научной и прикладной деятельности в избранной профессиональной области; - технологий анализа научной деятельности; - основных направлений развития научных методов в сфере государственного и муниципального контроля и аудита.
		на уровне умений: - критически оценивать результативность деятельности; - критически осмысливать собранную информацию по цели, задачам, предмету и объекту исследования; - осуществлять сбор информации, определять слабые и сильные стороны проверяемого объекта исследования; - действовать в соответствии с предписанными нормами и осознавать степень соответствия своего поведения данным нормам; - критически анализировать информацию в сфере государственного финансового контроля и аудита и подготавливать заключения; - выявлять недостатки и ошибки в планировании и организации собственной научной и прикладной деятельности; - готовить научные материалы с учетом самооценки.
		на уровне навыков: - владения способами и методами анализа научной и прикладной деятельности; - научного мышления, использования приемов логического построения рассуждений, распознавания логических ошибок, методами логического анализа, навыками публичного выступления, аргументации, ведения дискуссии и полемики. - оценки степени соответствия своего поведения установленным нормам и обычаям делового оборота; - владения методологией проведения аналитических мероприятий в области экспертно-аналитической деятельности; - определения актуальности выбранных направлений собственной научной и прикладной деятельности. - составления и выполнения плана подготовки магистерской диссертации; - выступления и участия в научных дискуссиях
	ПК-16.3	на уровне знаний: - основных положений международных стандартов финансовой и бухгалтерской отчетности. на уровне умений: - организация проведения анализа различных вариантов решений при проведении конкретных мероприятий в государственном аудите. на уровне навыков: - проведение анализа различных вариантов решений при проведении конкретных мероприятий в государственном аудите.

3. Объем и место научно-исследовательской работы в структуре образовательной программы

Объем научно-исследовательской работы

Общая трудоемкость научно-исследовательской работы (НИР) составляет 12 зачетных единиц, 432 академических часа, 324 астрономический часа.

Место научно-исследовательской работы в структуре ОП ВО

Б2.Н.1 Научно-исследовательская работа входит в раздел Б2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа».

Научно-исследовательская работа проходит на 3 курсе.

Научно-исследовательская работа реализуется после изучения дисциплин: Б1.В.ОД.3 «Информационные технологии в экономических и правовых исследованиях и образовании», Б1.В.ДВ.4.1 «Государственный аудит организации и проведения закупок для государственных и муниципальных нужд», Б1.Б.5 «Актуальные проблемы финансового права», Б1.Б.6 «Стандарты государственного финансового контроля и аудита», Б1.В.ОД.4 «Контроль и ревизия», Б1.В.ОД.6 «Ведомственный аудит», Б2.П.1 «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности».

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом – зачет.

4. Содержание научно-исследовательской работы

№ п/п	Этапы (периоды) НИР	Виды работ
1	Подготовительно-промежуточный	Изучение порядка организации и проведения научно-исследовательских работ в сфере государственного аудита
		Участие в представлении и обсуждении промежуточных научно-исследовательских работ магистрантов
		Подготовка отдельных частей магистерской диссертации
		Представление промежуточных результатов магистерской диссертации
2	Итоговый	Участие в представлении и обсуждении итоговых научно-исследовательских работ магистрантов
		Подготовка магистерской диссертации в завершающей редакции
		Представление результатов магистерской диссертации

5. Формы отчетности по научно-исследовательской работе

По окончании НИР студент оценивает и предоставляет результаты исследования в виде аналитического отчета. Отчет по результатам научно-исследовательской работы составляется в соответствии с программой научно-исследовательской работы и индивидуальным планом и содержит сведения о выполненной работе в ходе НИР, а также выводы по итогам НИР. В качестве приложения в отчет могут включаться копии различных видов документов, подготовленных студентом вовремя НИР. Содержание отчета определяется программой научно-исследовательской работы и индивидуальным планом.

Требования по оформлению отчета регламентируются локальными нормативными актами РАНХиГС и Сибирского института управления – филиала РАНХиГС, размещенных на официальных сайтах академии и филиала.

Типовая структура отчета включает: введение, в котором должны быть отражены актуальность исследования, обоснование темы научно-исследовательской работы, цель, задачи, объект и предмет; основную часть, выполненную в форме реферата с обзором научной литературы по выбранной теме и картотекой литературных источников.

Заключение, которое должно содержать обобщение и выводы, сделанные в ходе научно-исследовательской работы.

По окончании практики НИР студент предоставляет отчет о проделанной работе. Отчет о практике студента проверяется руководителем практики от Сибирского института

управления – филиала РАНХиГС и, в случае соответствия всем требованиям, допускает к защите.

6. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по научно-исследовательской работе

6.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости, обучающихся и промежуточной аттестации:

6.1.1. В ходе реализации практики НИР используется метод устного текущего контроля успеваемости обучающихся в форме индивидуальных собеседований в соответствии с планом-графиком прохождения практики. Текущий контроль за прохождением студентами практики НИР осуществляют руководители от Сибирского института управления – филиала РАНХиГС, которые при необходимости могут встречается со студентом(ами) для беседы, в процессе которой проверяется ход выполнения задания на практику, выполнение индивидуального задания, а также ведение дневника практики. Руководитель практики может оказывать методическую помощь студентам-практикантам при выполнении ими индивидуальных заданий НИР. По результатам прохождения практики руководитель практики от института проверяет предоставленный дневник и отчёт на соответствие предъявленным требованиям по содержанию и оформлению.

6.1.2. Промежуточная аттестация проводится с применением следующих методов (средств):

Устная защита письменного отчета о прохождении научно-исследовательской работы.

6.2. Материалы текущего контроля успеваемости

Специальные оценочные средства при проведении текущего контроля успеваемости не применяются.

6.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

1. Открытый вопрос на проверку владением методами и специализированными средствами для аналитической работы и научных исследований

1.1 Опишите особенности, этапы, процедуру и технологию процесса управления налоговыми обязательствами.

1.2 Сформулируйте концепцию научного исследования.

1.3 Сформулируйте направления научно-исследовательской деятельности.

2. Открытый вопрос на оценку владением методикой анализа экономики общественного сектора, макроэкономическими подходами к объяснению функций и деятельности государства

2.1 Какие формы и методы планирования бюджетов бюджетной системы Российской Федерации используется органами государственной и муниципальной власти (в соответствии с темой научного исследования).

2.2 Охарактеризуйте ключевые финансово-экономические и социально-экономические показатели, характеризующих налоговую и бюджетную системы Российской Федерации, в соответствии с направлением исследования, содержание типовых методик их расчёта.

2.3 Обозначьте основные методологические принципы анализа и планирования социально-экономических и финансовых показателей, характеризующих налоговую и бюджетную системы Российской Федерации, в соответствии с направлением

исследования.

3. Комплексный вопрос, содержащий исходные данные для оценки владения методами и инструментальными средствами, способствующими интенсификации познавательной деятельности по направлению исследования

3.1 Обозначьте иерархию целей и задач научного исследования, выделите влияющие на интенсификацию познавательной деятельности по направлению исследования.

3.2 Установите взаимосвязь между неизвестными и известными явлениями, выявленные в процессе научно-исследовательской работы.

3.3 Перечислите новые характеристики известных явлений в соответствии с темой диссертации.

3.4 Обоснуйте выбор способов и методов планирования бюджетов бюджетной системы Российской Федерации органами государственной и муниципальной власти.

3.5 Сформулируйте предложения по направлению исследования.

4. Примерные вопросы к собеседованию с научным руководителем

1. Какие существуют основные перспективные направления научно-исследовательских работ по аудиту и контролю налоговых обязательств?

2. Какие основные перспективные направления научно-исследовательских работ по совершенствованию методик оценки влияния коррупции на качество управления государственными и муниципальными финансами?

3. Какие научные тренды связаны с изучением методических особенностей оценки эффективности использования бюджетных средств при выполнении государственных программ?

4. Что является основными источниками информации о результатах проведенных исследований по проблемам аудита и контролю государственных и муниципальных финансов?

5. Какие научные издания раскрывают проблематику и подходы к решению проблем на примере темы магистерской диссертации «Применение экспертно-аналитических методов в государственном аудите»?

6. Какие существуют наименования и содержание нормативных и рекомендательных документов по подготовке и проведению научно-исследовательских работ?

7. В чем заключаются основные результаты проведенных исследований, опубликованные в ведущих российских и иностранных научных журналах, сборниках конференций, монографиях по аудиту и контролю государственных и муниципальных финансов?

8. Что такое объект и предмет исследования в рамках темы по совершенствованию информационных технологий в контрольно-надзорной деятельности и государственном аудите?

9. Что именно определяет новизну результатов диссертации?

10. Какие информационные электронные ресурсы позволяют осуществлять выборку научных трудов по выбранному направлению исследования?

11. Чем отличается монография от научной статьи?

12. Что такое методы и средства решения научной задачи?

13. В чем состоит предполагаемая гипотеза решения основной проблемы по выбранной теме исследования?

14. Какие существуют этапы научного исследования по теме «Совершенствование методики анализа эффективности формирования налоговых доходов бюджета»?

15. Какие научные конференции, конгрессы, симпозиумы, форумы проводились за последние 3 года по выбранной теме исследования?

16. Существует ли зарубежный научный опыт решения аналогичных проблем в

сфере реализации государственного (муниципального) контроля и аудита?

17. Что такое концепция научного исследования на примере темы «Развитие технологий дистанционного государственного аудита (на примере ФНС России)»?

18. Какие существуют формы представления научных исследований?

19. Что относится к методологической основе исследования на примере темы «Разработка методов снижения аудиторского риска в сфере государственного контроля»?

20. Чем отличается теоретическая значимость результатов исследования от практической значимости?

Шкала оценивания.

Зачет	Критерии оценки
зачтено (51-100)	Обрабатывает данные, полученные в результате сбора и анализа, интерпретирует полученные результаты. Оценивает финансовые показатели и формирует аналитический отчет, используемый для принятия управленческих решений на уровне микро/макро экономики. Высказывает суждение.
не зачтено (0-50)	Не демонстрирует способности сбора, анализа и обработки данных. Оформляет отчет с нарушением требований по оформлению, содержанию и структуре. При защите отчета затрудняется привести примеры из реальной практики. Неуверенно и логически непоследовательно излагает материал по направлению исследования.

6.4. Методические материалы

Результатом научно-исследовательской работы является: отчет по теме исследования, который основывается на актуальных исследовательских публикациях и содержит анализ основных результатов и положений, полученных ведущими специалистами в области проводимого исследования, оценку их применимости в рамках исследования. Обзор литературы по избранной теме исследования основывается на актуальных научно-исследовательских публикациях и содержит критический анализ основных результатов и положений, полученных ведущими специалистами в области исследования, а также предполагаемый личный вклад автора в разработку темы. Основу обзора литературы должны составлять источники, раскрывающие теоретические аспекты изучаемого вопроса, в первую очередь научные монографии и статьи научных журналов. Материалы сети Интернет, научно-практических изданий и деловой печати используются в качестве вспомогательных источников.

Результаты, представленные в отчете о научно-исследовательской работе, далее дополняются и уточняются в процессе прохождения преддипломной практики, а полученные результаты обобщаются и служат основой для подготовки выпускной квалификационной работы.

Оценка студента за научно-исследовательскую работу формируется из результатов, отражающих различные этапы выполнения работы, презентаций, выступлений с докладами и сообщениями и участия в коллективных обсуждениях. При этом учитываются работа в исследовательских проектах, публикации статей, выступления на научных конференциях по проблематике исследования.

Представляемые материалы являются результатом самостоятельной научно-исследовательской работы студентов, которую они ведут под руководством своих научных руководителей.

7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

7.1. Основная литература

1. Манушин, Д. В. Основы студенческих научно-исследовательских работ в области экономики [Электронный ресурс] : учебное пособие / Д. В. Манушин ; Институт экономики, управления и права (г. Казань). - Электрон. данные. - Казань : Познание, 2012. - 148 с. - Доступ из Унив. б-ки ONLINE. - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=257538>, требуется авторизация. - Загл. с экрана.

2. Методы научных исследований в экономике [Электронный ресурс] : учебное пособие / А. И. Хорев, Т. И. Овчинникова, Л. Н. Дмитриева, Е. А. Резникова ; ФГБОУ ВПО «Воронежский государственный университет инженерных технологий». - Электрон.

данные. - Воронеж : Воронежский государственный университет инженерных технологий, 2013. - 127 с. - Доступ из Унив. б-ки ONLINE. - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=255952>, требуется авторизация. - Загл. с экрана.

3. Черняк, Т. В. Методология научного исследования : учеб. пособие / Т. В. Черняк ; РАНХиГС, Сиб. ин-т упр. – Новосибирск : Изд-во СибАГС, 2014. – 244 с. – То же [Электронный ресурс]. - Доступ из Б-ки электрон. изд. / Сиб. ин-т упр. – филиал РАНХиГС. – Режим доступа : <http://www.sapanet.ru>, требуется авторизация. - Загл. с экрана.

7.2. Дополнительная литература

1. Вайнштейн, М. З. Основы научных исследований [Электронный ресурс] : учебное пособие / М. З. Вайнштейн, В. М. Вайнштейн, О. В. Кононова. - Электрон. данные. - Йошкар-Ола : МарГТУ, 2011. - 216 с. - Доступ из Унив. б-ки ONLINE. - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277061>, требуется авторизация. - Загл. с экрана.

2. Дмитриев, М. Н. Методология и методика исследований в экономике [Электронный ресурс] : учебное пособие / М. Н. Дмитриев ; Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет». - Электрон. данные. - Нижний Новгород : ННГАСУ, 2014. - 93 с. - Доступ из Унив. б-ки ONLINE. - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=427415>, требуется авторизация. - Загл. с экрана.

3. Идиатуллина, К. С. Магистерская диссертация [Электронный ресурс] : учебное пособие / К. С. Идиатуллина, И. З. Гарафиев ; Федеральное государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Казанский национальный исследовательский технологический университет». - Электрон. данные. - Казань : Издательство КНИТУ, 2012. - 88 с. - Доступ из Унив. б-ки ONLINE. - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=258812>, требуется авторизация. - Загл. с экрана.

4. Кузин, Ф. А. Диссертация. Методика написания. Правила оформления. Порядок защиты : практ. пособие для докторантов, аспирантов и магистров / Ф. А. Кузин ; под ред. В. А. Абрамова. - 4-е изд., доп. - Москва : Ось-89, 2011. - 447 с.

5. Рогожин, М. Ю. Подготовка и защита письменных работ [Электронный ресурс] : учебно-практическое пособие / М. Ю. Рогожин. - Электрон. данные. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2014. - 238 с. - Доступ из Унив. б-ки ONLINE. - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=253712>, требуется авторизация. - Загл. с экрана.

7.3. Нормативные правовые документы

1. Бюджетный кодекс Российской Федерации [Электронный ресурс]: Федеральный закон от 31.07.1998 N 145-ФЗ (с изм. и доп., внесенными федеральным законом от 29.12.2015 №406-ФЗ) // Офиц. интернет-портал правовой информации / Федер. служба охраны Рос. Федерации. – Режим доступа : <http://pravo.gov.ru/>, свободный. - Загл. с экрана.

2. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) [Электронный ресурс]: Федеральный закон от 26.01.1996 N 14-ФЗ (с изм. и доп., внесенными федеральным законом от 29.06.2015 №210-ФЗ) // Офиц. интернет-портал правовой информации / Федер. служба охраны Рос. Федерации. – Режим доступа : <http://pravo.gov.ru/>, свободный. - Загл. с экрана.

3. Уголовный Кодекс Российской Федерации [Электронный ресурс]: Федеральный закон от 13.06.1996 N 63-ФЗ (с изм. и доп., внесенными федеральным законом от

30.12.2015 N 441-ФЗ) // Официальный интернет-портал правовой информации / Федеральная служба охраны Российской Федерации. – Режим доступа : <http://pravo.gov.ru/>. - Загл. с экрана.

4. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях [Электронный ресурс]: Федеральный закон от 30.12.2001 N 195-ФЗ (с изм. и доп., внесенными федеральным законом от 30.12.2015 №464-ФЗ) // Официальный интернет-портал правовой информации / Федеральная служба охраны Российской Федерации. – Режим доступа : <http://pravo.gov.ru/>, свободный. - Загл. с экрана.

5. Об общих принципах организации и деятельности контрольно-счетных органов субъектов Российской Федерации и муниципальных образований [Электронный ресурс]: Федеральный закон от 07.02.2011 N 6-ФЗ (с изм. и доп., внесенными федеральным законом от 04.03.2014 N 23-ФЗ) // Официальный интернет-портал правовой информации / Федеральная служба охраны Российской Федерации. – Режим доступа : <http://pravo.gov.ru/>, свободный. - Загл. с экрана.

6. О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд [Электронный ресурс]: Федеральный закон от 05.04.2013 N 44-ФЗ (с изм. и доп., внесенными федеральным законом от 30.12.2015 N 469-ФЗ) // Официальный интернет-портал правовой информации / Федеральная служба охраны Российской Федерации. – Режим доступа : <http://pravo.gov.ru/>, свободный. - Загл. с экрана.

7. О Счетной палате Российской Федерации [Электронный ресурс]: Федеральный закон от 05.04.2013 N 41-ФЗ (с изм. и доп., внесенными федеральным законом от 27.10.2015 N 291-ФЗ) // Официальный интернет-портал правовой информации / Федеральная служба охраны Российской Федерации. – Режим доступа : <http://pravo.gov.ru/>, свободный. - Загл. с экрана.

8. О бухгалтерском учете [Электронный ресурс]: Федеральный закон от 06.12.2011 N 402-ФЗ (с изм. и доп., внесенными федеральным законом от 04.11.2014 N 344-ФЗ) // Официальный интернет-портал правовой информации / Федеральная служба охраны Российской Федерации. – Режим доступа : <http://pravo.gov.ru/>, свободный. - Загл. с экрана.

9. Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации [Электронный ресурс]: Федеральный закон 06.10.2003 N 131-ФЗ (с изм. и доп., внесенными федеральным законом от 30.12.2015 N 447-ФЗ) // Официальный интернет-портал правовой информации / Федеральная служба охраны Российской Федерации. – Режим доступа : <http://pravo.gov.ru/>, свободный. - Загл. с экрана.

10. О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля [Электронный ресурс]: Федеральный закон от 26 декабря 2008 г. № 294-ФЗ (с изм. и доп., внесенными федеральным законом от 28.11.2015 №341-ФЗ) // Официальный интернет-портал правовой информации / Федеральная служба охраны Российской Федерации. – Режим доступа : <http://pravo.gov.ru/>, свободный. - Загл. с экрана.

11. ГОСТ 7.32-2001. Межгосударственный стандарт. Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления. (введен Постановлением Госстандарта России от 04.09.2001 N 367-ст) (ред. от 07.09.2005). Изменения, внесенные Изменением N 1, утв. Приказом Ростехрегулирования от 07.09.2005 N 222-ст, введены в действие с 1 июля 2006 года.

12. ГОСТ 7.1.—2003. Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления;

13. ГОСТ 7.82—2001. Библиографическая запись. Библиографическое описание электронных ресурсов. Общие требования и правила составления;

14. ГОСТ 7.80—2000. Библиографическая запись. Заголовок. Общие требования и правила составления;

15. ГОСТ Р 7.0.5—2008. Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления.

16. ГОСТ Р 7.0.12—2011. Библиографическая запись. Сокращение слов и словосочетаний на русском языке. Общие правила и требования.
17. ГОСТ 7.32—2001. Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления.
18. ГОСТ Р 7.0.7—2009. Статьи в журналах и сборниках. Издательское оформление.

7.4. Интернет-ресурсы

1. Арбитражный суд Новосибирской области [Электронный ресурс] : офиц. сайт. / Арбитражный суд Новосибирской области. - Электрон. дан. - М., 1996-2015. - Режим доступа: <http://novosib.arbitr.ru/bankrot/>, свободный.
2. Банк России [Электронный ресурс] : офиц. сайт. / Банк России - Электрон. дан. - М., 2000 – 2015. - Режим доступа: <http://www.cbr.ru>, свободный.
3. Библиотека диссертаций и авторефератов России dslib.net [Электронный ресурс] : офиц. сайт. / Научная электронная библиотека диссертаций DsLib.net. - Электрон. дан. - М., – 2007-2015. - Режим доступа: <http://www.dslib.net>, свободный.
4. Высшая аттестационная комиссия при Министерстве образования и науки Российской Федерации [Электронный ресурс] : офиц. сайт. / ВАК при Минобрнауки России. - Электрон. дан. - М., – 2011-2013. - Режим доступа: <http://vak.ed.gov.ru>, свободный.
5. Высший Арбитражный Суд [Электронный ресурс] : офиц. сайт. / Высший Арбитражный Суд. - Электрон. дан. - М., 2015. - Режим доступа: www.arbitr.ru, свободный.
6. Контрольно-счётная палата Новосибирской области [Электронный ресурс] : офиц. сайт. - Электрон. дан. - М., – 2014. - Режим доступа: <http://www.kspnso.ru>, свободный.
7. Министерство образования и науки Российской Федерации [Электронный ресурс] : офиц. сайт. / Минобрнауки России. - Электрон. дан. - М., – 2011-2016. - Режим доступа: <http://минобрнауки.рф>, свободный.
8. Министерство финансов Российской Федерации [Электронный ресурс] : офиц. сайт. / М-во финансов Рос. Федерации - Электрон. дан. - М., 2007 – 2014. - Режим доступа: <http://www.minfin.ru>, свободный.
9. Министерство экономического развития Российской Федерации [Электронный ресурс] : офиц. сайт. / Минэкономразвития России. - Электрон. дан. - М., – 2014-2015. - Режим доступа: <http://www.economy.gov.ru>, свободный.
10. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [Электронный ресурс] : офиц. сайт. / eLIBRARY.RU. - Электрон. дан. - М., – 2000-2015. - Режим доступа: <http://elibrary.ru>, свободный.
11. Официальный сайт единой информационной системы в сфере закупок [Электронный ресурс] : офиц. сайт. / Электрон. дан. - М., – 2014. - Режим доступа: <http://www.zakupki.gov.ru>, свободный.
12. Портал Счетной палаты Российской Федерации и контрольно-счетных органов Российской Федерации [Электронный ресурс] : офиц. сайт. - Электрон. дан. - М., – 2014. - Режим доступа: <https://portalkso.ru>, свободный.
13. Правительство Новосибирской области [Электронный ресурс] : офиц. сайт. / Правительство России. - Электрон. дан. - М., 2013. - Режим доступа: <http://www.nso.ru/>, свободный.
14. Правительство Российской Федерации [Электронный ресурс] : офиц. сайт. / Правительство России. - Электрон. дан. - М., 2015. - Режим доступа: <http://government.ru/gov/>, свободный.
15. Система Антиплагиат [Электронный ресурс] : офиц. сайт. / Антиплагиат. - Электрон. дан. - М., – 2016. - Режим доступа: <http://www.antiplagiat.ru>, свободный.

16. Счетная палата Российской Федерации [Электронный ресурс] : офиц. сайт. / Счетная палата Российской Федерации . - Электрон. дан. - М., 2015. - Режим доступа: <http://audit.gov.ru/>, свободный.

17. Университетская библиотека ONLINE [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://biblioclub.ru>, требуется авторизация.

18. Федеральная налоговая служба [Электронный ресурс] : офиц. сайт. / Федеральная налоговая служба Рос. Федерации - Электрон. дан. - М., 2013 – 2013. - Режим доступа: <http://www.nalog.ru>, свободный.

19. Федеральная служба финансово-бюджетного надзора [Электронный ресурс] : офиц. сайт. / Росфиннадзор. - Электрон. дан. - М., – 2014. - Режим доступа: <http://rosfinnadzor.ru>, свободный.

20. Гарант.Ру [Электронный ресурс] : информ.-правовой портал / ООО «НПП «ГАРАНТ-СЕРВИС». – Электрон. дан. – Москва, 2015. - Режим доступа: <http://www.garant.ru>, свободный. – Загл. с экрана.

21. КонсультантПлюс - надёжная правовая защита [Электронный ресурс] : офиц. сайт /Компания «КонсультантПлюс». – Электрон. дан. – Москва, 1997 – 2012. - Режим доступа : <http://www.consultant.ru>, свободный из локальной сети Сиб. ин-та управления РАНХиГС. – Загл. с экрана.

7.5. Иные источники.

Не используются.

8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

При прохождении научно-исследовательской работы студенты пользуются всеми доступными средствами программного обеспечения:

1. Единая электронная справочно-правовая система «Консультант Плюс»
2. Единая электронная справочно-правовая система «Гарант»
3. Пакет MS Office
4. Microsoft Windows

Материально-техническое обеспечение научно-исследовательской работы:

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, содержащие экран, компьютер с подключением к локальной сети института, и выходом в Интернет, звуковой усилитель, антиподаватель, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуну настольную, доску аудиторную.

Учебные аудитории для проведения занятий семинарского, где имеются интерактивная доска (экран), компьютер с подключением к локальной сети филиала и выходом в Интернет, звуковой усилитель, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна настольная, доска аудиторная.

Лаборатория личностного и профессионального развития. Кабинет видеотренингов, где имеются компьютер с подключением к локальной сети института и выходом в Интернет, телевизор, DVD-проигрыватель, 2 музыкальных центра, видеокамера, 2 видеомagneтофона.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, компьютерные классы, где имеются компьютеры с подключением к локальной сети института (включая правовые системы) и Интернет, столы аудиторные, стулья, доски аудиторные.

Центр интернет-ресурсов, включающий компьютеры с выходом в Интернет, автоматизированную библиотечную информационную систему и электронные библиотечные системы: «Университетская библиотека ONLINE», «Электронно-библиотечная система издательства ЛАНЬ», «Университетская Информационная Система РОССИЯ», «Электронная библиотека диссертаций РГБ», «Электронная библиотека РГБ»,

«Научная электронная библиотека eLIBRARY», «EBSCO Publishihg». Система федеральных образовательных порталов «Экономика. Социология. Менеджмент», «Юридическая Россия», Сервер органов государственной власти РФ, Сайт Сибирского Федерального округа и др. Экран, компьютер с подключением к локальной сети филиала и выходом в Интернет, звуковой усилитель, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна, доска аудиторная. Наборы виртуального демонстрационного оборудования, наглядные учебные пособия.

Библиотека (имеющая места для обучающихся, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и сети Интернет, где есть компьютеры с подключением к локальной сети филиала и Интернет, Wi-Fi, столы аудиторные, стулья, Wi-Fi.

**Сибирский институт управления – филиал РАНХиГС
Факультет экономики и финансов
Кафедра налогообложения, учёта и экономической безопасности**

УТВЕРЖДЕНА
кафедрой налогообложения, учёта и
экономической безопасности
Протокол от «13» июня 2019 г. № 11

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ
ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА
(Б2.П.2)

краткое наименование практики – Преддипл. практика

по направлению подготовки

38.04.09 Государственный аудит

направленность (профиль):

«Аудит и контроль государственных и муниципальных финансов»

квалификация выпускника: Магистр

форма обучения: заочная

Год набора - 2020

Новосибирск, 2019

Автор–составитель:

канд. экон. наук, доцент кафедры налогообложения, учёта и экономической безопасности Т.Н. Черепкова

Заведующий кафедрой налогообложения, учёта и экономической безопасности:

канд. экон. наук, доцент Р.И. Шумяцкий

СОДЕРЖАНИЕ

1. ВИД ПРАКТИКИ, СПОСОБЫ И ФОРМЫ ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ	4
2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ	4
3. ОБЪЕМ И МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	6
4. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ	7
5. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ.....	7
6.МАТЕРИАЛЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ И ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ ПО ПРАКТИКЕ	8
6.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации .	8
6.1.2. Промежуточная аттестация проводится с применением следующих методов	8
6.2. Материалы текущего контроля успеваемости	8
6.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.	8
6.4. Методические материалы	10
7. УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА И РЕСУРСЫ ИНФОРМАЦИОННО- ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»	10
7.1.Основная литература	10
7.2. Дополнительная литература	11
7.3. Нормативные правовые документы	11
7.4. Интернет-ресурсы.	12
7.5. Иные источники	12
8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ	13

1. ВИД ПРАКТИКИ, СПОСОБЫ И ФОРМЫ ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ

Вид практики – производственная практика.

Тип практики – преддипломная практика.

Способы проведения: стационарная, выездная.

Форма преддипломной практики - дискретная по периодам проведения практик.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ

2.1. Преддипломная практика обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ОК-1	Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	ОК-1.3	способность самостоятельно применять полученные навыки поиска и сбора информации по заданной тематике, для участия в практических и лабораторных занятиях, конференциях, написании и защите выпускной квалификационной работы
ОПК-1	Способность использовать знания в области гуманитарных, социальных и экономических наук при осуществлении экспертных и аналитических работ	ОПК-1.3	Способен анализировать явления и тенденции в общественном (государственном) секторе экономики, оценивать состояние экономики с позиции эффективности и необходимости государственного регулирования
ОПК-2	Способность использовать в познавательной и профессиональной деятельности базовые знания в области основ информатики и элементы естественнонаучного и математического знания	ОПК - 2.2	Способность применять информационное обеспечение (технологии и системы) в процессе разработки HTML – страниц, Web – сайтов и доступа к базам данных через Интернет к решению типовых практических задач.
ОПК-3	Способность самостоятельно приобретать и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности, расширять и углублять свое научное мировоззрение	ОПК-3.3	Способен углублять свое научное мировоззрение.
ОПК-9	Способность к критическому анализу собственной научной и прикладной деятельности	ОПК-9.2	Способен применять методы критического анализа собственной научной и прикладной деятельности с

			использованием инвестиционного анализа в профессиональной сфере.
ОПК-10	Способность анализировать, синтезировать и критически осмысливать информацию в сфере государственного и муниципального контроля и аудита на основе комплексных научных методов	ОПК-10.3	Способен критически осмысливать полученную информацию и делать логические выводы
ОПК-13	Готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	ОПК-13.2	Способность применять социальную информацию, формулировать собственные позиции и мнения по проблемам современного общества; способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.
ПК-16	Готовность применять методы анализа вариантов, разработки и поиска компромиссных решений	ПК – 16.3	Способность применения методов анализа различных вариантов компромиссных решений, а также вариантов разработки и поиска компромиссных решений при проведении конкретных мероприятий в государственном аудите

2.2. В результате прохождения практики у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Планируемые результаты обучения при прохождении практики
	ОК-1.3	на уровне умений: обобщать и представлять эмпирическую информацию, анализировать факты, события, явления
		на уровне навыков: организации и проведения экономического исследования в профессиональной деятельности;
	ОПК-1.3	на уровне умений: анализировать состояние финансовой системы государства, оценивать результаты государственной финансовой политики, прогнозировать возможное развитие социально-экономических проблем и процессов, происходящих в обществе
		на уровне навыков: формирования аргументированной собственной точки зрения по экономическим проблемам и различным аспектам социально-экономической и финансовой политики государства
	ОПК - 2.2	на уровне умений: интерпретировать полученный результат в контексте поставленной задачи

		на уровне навыков: применения математического моделирования для решения задач управления
	ОПК-3.3	на уровне умений: отбирать из нового наиболее приемлемые решения и применять в практической деятельности
		на уровне навыков: адаптации новых знаний и умений к практическому применению в различных сферах деятельности
	ОПК-9.2	на уровне умений: применения основных методов сбора и систематизации информации
		на уровне навыков: разрабатывать мероприятия ведомственного аудита, контроля и ревизии, критически оценивать их результаты
	ОПК-10.3	на уровне умений: осуществлять планирование, организацию, выполнение и контроль мероприятий в сфере государственного и муниципального контроля и аудита
		на уровне навыков: применения конкретных методов и инструментов ведомственного финансового аудита
	ОПК-13.2	на уровне умений: осуществлять конструктивное межличностное и деловое общение в условиях межкультурного разнообразия общества
		на уровне навыков: общения с учетом коммуникативных намерений и ситуаций общения
	ПК – 16.3	на уровне умений: анализировать бюджетную отчетность, выявлять возможные ошибки при ведении учета и формировании бюджетной отчетности
		на уровне навыков: проведения анализа различных вариантов решений при проведении конкретных мероприятий в государственном аудите

3. ОБЪЕМ И МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Объем практики

Общая трудоемкость преддипломной практики составляет 9 зачетных единиц, 324 академических часа, 243 астрономический часа.

Место практики в структуре ОП ВО

Б2.П.2 Преддипломная практика проходит на 3 курсе.

Преддипломная практика реализуется после изучения дисциплин и практик: Б1.Б.3 «Математические модели в экономических и правовых исследованиях», Б1.В.ОД.2 «Современные методы научных исследований», Б1.В.ДВ.4.2 «Бюджетный учет», Б1.В.ДВ.5.2 «Финансовые рынки», Б1.Б.2 «Философия и методология науки», Б2.У.1 «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков», Б1.В.ОД.5 «Финансовый учет и анализ», Б1.В.ОД.7 «Методика проведения экспертно-аналитических мероприятий в государственном аудите», Б1.В.ДВ.2.1 «Теория и история государственного аудита», Б1.В.ДВ.3.2 «Финансовый менеджмент», Б1.В.ОД.3 «Информационные технологии в экономических и правовых исследованиях и образовании», Б1.В.ДВ.1.1 «Интернет и базы данных», Б1.В.ДВ.1.1 «Информационная безопасность», Б1.Б.6 «Стандарты государственного финансового контроля и аудита», Б2.П.1. «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности», Б1.В.ДВ.3.1 «Аудит финансовой отчетности организаций», Б1.В.ОД.4 «Контроль и ревизия», Б1.В.ОД.6 «Ведомственный аудит», Б1.Б.4 «Современные проблемы государственного аудита», Б1.В.ДВ.2.2 «Государственный аудит в сфере государственно-частного партнерства», Б1.Б.5

«Актуальные проблемы финансового права», Б1.Б.7 «Междисциплинарные подходы в современной юридической и экономической науке».

Форма промежуточной аттестации – зачет.

4. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Таблица 2

№ п/п	Этапы (периоды) практики	Виды работ
1	подготовительный этап	Определения направления исследования. Разработка проекта индивидуального плана прохождения практики, графика выполнения исследования. Решение организационных вопросов.
2	основной этап	Обсуждение идеи магистерского исследования, проблемного поля исследования и основных подходов к решению проблемы в современной научной литературе. Уточнение темы исследования. Уточнение темы и методологии исследования. Составление плана работы над диссертацией. Ознакомление с тематикой исследовательских работ в данной области. Изучение отдельных аспектов рассматриваемой исследовательской проблемы. Составление библиографического списка, корректировка плана диссертации. Проведение полевого исследования (сбор и обработка эмпирических данных). Анализ полученных исследовательских результатов. Выводы и рекомендации по результатам исследования. Изучение практики деятельности предприятий и организаций в соответствии с темой магистерской диссертации. Работа с эмпирическими данными. Корректировка методики исследования.
3	итоговый этап	Описание выполненного исследования и полученных результатов. Генерирование идей и предложений для третьей главы магистерской диссертации. Подготовка и оформление отчета о практике.

5. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ

По окончании преддипломной практики студент представляет аналитический отчет, в котором должны быть отражены изученные во время практики общие вопросы и основные результаты практической деятельности студента.

К числу основных практических материалов, которые необходимы для прохождения преддипломной практики, относятся: учредительные документы объекта практики; планы, программы и отчеты объекта исследования, функциональные разделы плана работы объекта практики; финансовые и бухгалтерские документы объекта исследования; другие данные, связанные с темой выпускной квалификационной работы. В результате магистрант собирает необходимую информационную базу по теме выпускной квалификационной работы, а также подготавливает статистический и графический материал для написания магистерской диссертации.

В качестве приложения в отчет могут включаться копии различных видов документов, подготовленных студентом вовремя преддипломной практики. Содержание отчета определяется программой практики и индивидуальным планом.

Требования по оформлению отчета регламентируются локальными нормативными актами РАНХиГС и Сибирского института управления – филиала РАНХиГС, размещенных на официальных сайтах академии и института.

Типовая структура отчета включает: введение, в котором должны быть отражены актуальность прохождения преддипломной практики, цель, задачи, объект и предмет; основную часть, выполненную в форме реферата, включая анализ статистических данных в динамике минимум за три года по деятельности организации, проблемные аспекты и рекомендации по их решению.

Заключение, которое должно содержать обобщение и выводы, сделанные в ходе прохождения преддипломной практики.

По окончании преддипломной практики студент предоставляет отчет о проделанной работе. Отчет о практике студента проверяется руководителем практики от Сибирского института управления – филиала РАНХиГС.

6. МАТЕРИАЛЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ И ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ ПО ПРАКТИКЕ

6.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации

6.1.1. В ходе реализации преддипломной практики используется метод устного текущего контроля успеваемости обучающихся в форме индивидуальных собеседований в соответствии с планом-графиком прохождения практики. Текущий контроль за прохождением студентами преддипломной практики осуществляют руководители от Сибирского института управления – филиала РАНХиГС, которые, при необходимости, могут встречаться со студентом для беседы, в процессе которой проверяется ход выполнения задания на практику, выполнение индивидуального задания, а также ведение дневника практики. Руководитель практики может оказывать методическую помощь студентам-практикантам при выполнении ими индивидуальных заданий практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности. По результатам прохождения преддипломной практики руководитель практики от института проверяет предоставленный дневник и отчет на соответствие предъявленным требованиям по содержанию и оформлению.

6.1.2. Промежуточная аттестация проводится с применением следующих методов

Защита отчета проводится в форме доклада о проделанной работе и устного ответа на вопросы.

6.2. Материалы текущего контроля успеваемости

Специальные оценочные средства при проведении текущего контроля успеваемости не применяются.

6.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

1. Открытый вопрос на оценку способности использовать в познавательной и профессиональной деятельности базовые знания в области основ информатики и элементы естественнонаучного и математического знания по направлению диссертационного исследования

1.1 Опишите основные программные средства по созданию документов и презентаций которые Вы можете применять в профессиональной деятельности

1.2 Охарактеризуйте основные необходимые навыки для решения прикладных задач в профессиональной сфере

1.3 Опишите систему и структурировано представьте материалы по организации контроля и аудита деятельности организации (в соответствии с местом прохождения практики)

2. Открытый вопрос на оценку способности анализировать, синтезировать и критически осмысливать информацию в сфере государственного и муниципального контроля и аудита на основе комплексных научных методов по направлению диссертационного исследования

2.1 Назовите методы анализа сложных явлений и событий в сфере государственного и муниципального контроля и аудита (в соответствии с местом прохождения практики)

2.2 Назовите основные направления развития научных методов в сфере государственного и муниципального контроля и аудита в соответствии с направлением магистерского исследования

2.3 Дайте определение основных методологических принципов анализа и организации государственного аудита

3. Комплексный вопрос, содержащий исходные данные для оценки аналитических способностей, готовности применять методы анализа вариантов, разработки и поиска компромиссных решений, связанный с выполнением профессиональных задач по направлению магистерского исследования

3.1 Назовите методы разработки и поиска компромиссных решений в сфере контроля и аудита

3.2 Обоснуйте проблемы деятельности органа власти (организации) - места прохождения практики в соответствии с темой магистерской диссертации

3.3 Обоснуйте выбор методов анализа управленческих решений по оценке эффективности управления общественными финансами

3.4 Перечислите показатели, приведите алгоритм расчета для оценки эффективности управления бюджетными ресурсами в соответствии с направлением магистерского исследования

3.5 Сформулируйте предложения по направлению магистерского исследования

Шкала оценивания

Зачет	Критерии оценки
зачтено (51-100)	Знает методы планирования и организации профессиональной деятельности. Самостоятельно осуществляет выбор методов планирования организации деятельности для сбора эмпирического материала по теме магистерского диссертационного исследования. Демонстрирует владение понятийно-терминологическим аппаратом по теме исследования, достаточный объем знаний о сущности, направлениях и содержании профессиональной деятельности. Свободно общается в устной и письменной формах в целях планирования и организации профессиональной деятельности. Знает современные методы анализа, планирования в рамках профессиональной деятельности на уровне финансового подразделения государственного (муниципального) органа власти, хозяйствующего субъекта. Способен формулировать профессиональные задачи в соответствии с функциями должностей по месту прохождения практики. Использует актуальные современные методы диагностики, и решения социально-экономических проблем в профессиональной деятельности в рамках направления магистерского исследования. Демонстрирует способность принимать организационные управленческие решения в части контроля государственных и муниципальных финансов в соответствии с темой магистерской диссертации. Выполняет основные функциональные обязанности по месту практики. Знает и демонстрирует способность к использованию современных методов анализа,

	планирования в рамках профессиональной деятельности по направлению магистерского исследования. Владеет приемами и методами экспертно-аналитической деятельности, интерпретирует полученные результаты, формулирует выводы и предложения направления магистерского исследования. Представляет результаты аналитической работы в виде доклада, информационного обзора, аналитического отчета. Оформляет отчет с соблюдением требований по оформлению, содержанию и структуре. Свободно владеет навыками оперировать специальной терминологией в рамках направления магистерского исследования.
не зачтено (0-50)	Демонстрирует наличие фрагментарных знаний о сущности, направлениях и содержании профессиональной деятельности. Не способен самостоятельно организовать свою деятельность. Демонстрирует наличие фрагментарных знаний о содержании профессиональной деятельности. Не справляется с основными функциональными обязанностями по месту практики. Не способен формулировать и выполнять профессиональные задачи в соответствии с функциями должностей в подразделениях государственного (муниципального) органа власти, хозяйствующего субъекта с темой магистерской диссертации. Демонстрирует наличие фрагментарных знаний по теме магистерской диссертации. Показывает слабое знания материала, методологии анализа и планирования, законодательства и практики его применения с учетом направления магистерского исследования. Оформляет отчет с нарушением требований по оформлению, содержанию и структуре. При защите отчета затрудняется привести примеры из реальной практики. Неуверенно и логически непоследовательно излагает материал по направлению магистерского исследования.

6.4. Методические материалы

Результатом преддипломной практики является отчет о прохождении практики, который основывается на анализе основных социально-экономических показателей РФ (субъекта РФ, муниципального образования), показателей деятельности организации (индивидуального предпринимателя), ее структуры, функций структурных подразделений, выявлении проблемных аспектов и разработка путей их решения.

Отчет может быть дополнен отдельным разделом, связанного с темой научного исследования студента. Он основывается на актуальных исследовательских публикациях и содержит анализ основных результатов и положений, полученных ведущими специалистами в области проводимого исследования, оценку их применимости в рамках исследования. Обзор литературы по избранной теме исследования основывается на актуальных научно-исследовательских публикациях и содержит критический анализ основных результатов и положений, полученных ведущими специалистами в области исследования, а также предполагаемый личный вклад автора в разработку темы.

Оценка студента за преддипломную практику формируется из результатов, отражающих различные этапы выполнения работы, презентаций, выступления с докладом (сообщением) при защите отчета о прохождении практики.

7. УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА И РЕСУРСЫ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»

7.1. Основная литература

1. Алпатов, А. А. Руководство по организации и оформлению научных исследований в области экономики и права : учеб.-метод. пособие / А. А. Алпатов ; М-во образования и науки РФ, Финансовый ун-т при Правительстве РФ. - Волгоград : Изд-во ВолГУ, 2012. - 87 с.

2. Арабян, К. К. Организация и проведение аудиторской проверки : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям "Бухгалт. учет, анализ и аудит", "Финансы и кредит" / К. К. Арабян. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 551 с.

3. Государственный финансовый контроль : учеб. для студентов вузов, обучающихся по направлению подгот. 080100 "Экономика", специальности 080109 "Финансы и кредит", дисциплине "Гос. финансовый контроль" / Н. М. Сабитова [и др.] ; под ред. Н. М. Сабитовой ; М-во образования и науки РФ, Федер. ин-т развития образования. - Москва : Рид Групп, 2012. - 511 с.

7.2. Дополнительная литература

1. Восколович, Н. А. Экономика, организация и управление общественным сектором [Электронный ресурс] : учебник / Н. А. Восколович, Е. Н. Жильцов, С. Д. Еникеева. — Электрон. дан. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. — 367 с. — Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/15499>, требуется авторизация. – Загл. с экрана.

2. Григорьев, П. В. Управление и контроль за расходами в системе федерального бюджета [Электронный ресурс] / П. В. Григорьев. – Электрон. дан. - Москва : Лаборатория книги, 2012. - 143 с. - Доступ из Унив. б-ки ONLINE. - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=142536>, требуется авторизация. - Загл. с экрана.

3. Ендовицкий, Д. А. Международные стандарты аудиторской деятельности [Электронный ресурс] : учебное пособие / Д. А. Ендовицкий, И. В. Панина. - Электрон. данные. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 272 с. - Доступ из Унив. б-ки ONLINE. – Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118286>, требуется авторизация. - Загл. с экрана.

4. Казакова, Н. А. Современные парадигмы и методы анализа и контроля бюджетной эффективности : монография / Н. А. Казакова, Е. А. Федченко, Л. Б. Трофимова. - Москва : Инфра-М, 2015. - 270 с.

5. Ладченко, Г. М. Основы аудита : учеб. пособие для студентов всех форм обучения по специальности 080105.65 - Финансы и кредит / Г. М. Ладченко ; Рос. акад. нар. хоз-ва и гос. службы при Президенте РФ, Сиб. ин-т. - 2-е изд., перераб. и доп. - Новосибирск : Изд-во СибАГС, 2012. - 155 с. - То же [Электронный ресурс]. – Доступ из Б-ки электрон. изд. / Сиб. Ин-т упр.- филиал РАНХиГС. – Режим доступа : <http://www.sapanet.ru>, требуется авторизация. – Загл. с экрана.

6. Танков, В. А. Аудит [Электронный ресурс] : вопросы и ответы / В. А. Танков. — Электрон. дан. — Москва : Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации, Юриспруденция, 2014. — 128 с. — Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/23008>, требуется авторизация. – Загл. с экрана.

7.3. Нормативные правовые документы

1. Бюджетный кодекс Российской Федерации// Федеральный закон от 31.07.1998 N 145-ФЗ// Собрание законодательства РФ 03.08.1998, N 31, ст. 3823

2. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая)" от 30.11.1994 N 51-ФЗ//Собрание законодательства РФ", 05.12.1994, N 32, ст. 3301

3. Методические указания по применению ключевых показателей эффективности государственными корпорациями, государственными компаниями, государственными унитарными предприятиями, а также хозяйственными обществами, в уставном капитале которых доля участия Российской Федерации, субъекта Российской Федерации в совокупности превышает пятьдесят процентов// (утв. Росимуществом)// <http://www.rosim.ru>

4. О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с совершенствованием правового положения государственных (муниципальных) учреждений : федер. закон от 08 мая 2010 г. № 83-ФЗ : в ред. от 18 июля 2011 г. // Собрание законодательства Рос. Федерации. – 2010. – № 19. – Ст. 2291.

5. О государственных и муниципальных унитарных предприятиях //Федеральный закон от 14.11.2002 N 161-ФЗ//Собрание законодательства РФ", 02.12.2002, N 48, ст. 4746.

6. Об автономных учреждениях: Федеральный закон от 03.11.2006 № 174 ФЗ // Об автономных учреждениях: Федеральный закон от 03.11.2006 № 174 ФЗ // Собрание законодательства РФ 13.11.2006, N 134, ст. 4652

7. Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Создание условий для эффективного и ответственного управления региональными и муниципальными финансами, повышения устойчивости бюджетов субъектов Российской Федерации// Постановление Правительства РФ от 15.04.2014 N 310// Собрание законодательства РФ", 05.05.2014, N 18 (часть II), ст. 2156

8. Об утверждении Программы повышения эффективности управления общественными (государственными и муниципальными) финансами на период до 2018 года//Распоряжение Правительства РФ от 30.12.2013 N 2593-р// "Собрание законодательства РФ", 13.01.2014, N 2 (часть II), ст. 219

9. Основные направления деятельности Правительства Российской Федерации на период до 2018 года (новая редакция)// (утв. Правительством РФ 14.05.2015)// <http://government.ru>

10. СФК 104. Проведение аудита эффективности использования государственных средств" (вместе с "Порядком действий в процессе организации и проведения аудита эффективности") //(утв. Решением Коллегии Счетной палаты РФ, протокол от 09.06.2009 N 31К (668))// КонсультантПлюс - надёжная правовая защита [Электронный ресурс]: офиц. сайт /Компания «КонсультантПлюс». – Электрон. данные. – Москва, 1997 – 2015. - Режим доступа : <http://www.consultant.ru>, свободный из локальной сети Сиб. ин-та управления РАНХиГС. – Загл. с экрана.

7.4. Интернет-ресурсы.

1. Административная реформа в Российской Федерации: портал [Электронный ресурс]. –<http://www.ar.gov.ru/>

2. Бюджетная система РФ: портал [Электронный ресурс]. – URL: - <http://www.budgetrf.ru/>

3. Государственная Дума Федерального Собрания Российской Федерации [Электронный ресурс]. – <http://www.duma.gov.ru/>

4. Научная электронная библиотека eLibrary.ru. [Электронный ресурс].URL: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>

5. Официальная Россия - сервер органов государственной власти РФ [Электронный ресурс]. – <http://gov.ru/>

6. Официальный сайт Российской Федерации для размещения информации о заказах [Электронный ресурс]. –<http://zakupki.gov.ru/>

7. Официальный сайт Российской Федерации для размещения информации об учреждениях [Электронный ресурс]. –<http://bus.gov.ru/>

8. Правительство Российской Федерации [Электронный ресурс]. –<http://government.ru/>

9. Президент РФ [Электронный ресурс]. – <http://kremlin.ru/>

10. Счетная палата Российской Федерации [Электронный ресурс]. – <http://www.ach.gov.ru>

7.5. Иные источники

Не установлены.

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ

При прохождении практики студенты пользуются всеми доступными средствами программного обеспечения:

1. Единая электронная справочно-правовая система «Консультант Плюс»
2. Единая электронная справочно-правовая система «Гарант»
3. Пакет MS Office
4. Microsoft Windows

Материально-техническое обеспечение практики:

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, компьютерные классы, где имеются компьютеры с подключением к локальной сети института (включая правовые системы) и Интернет, столы аудиторные, стулья, доски аудиторные.

Центр интернет-ресурсов, включающий компьютеры с выходом в Интернет, автоматизированную библиотечную информационную систему и электронные библиотечные системы: «Университетская библиотека ONLINE», «Электронно-библиотечная система издательства ЛАНЬ», «Университетская Информационная Система РОССИЯ», «Электронная библиотека диссертаций РГБ», «Электронная библиотека РГБ», «Научная электронная библиотека eLIBRARY», «EBSCO Publishihg». Система федеральных образовательных порталов «Экономика. Социология. Менеджмент», «Юридическая Россия», Сервер органов государственной власти РФ, Сайт Сибирского Федерального округа и др. Экран, компьютер с подключением к локальной сети филиала и выходом в Интернет, звуковой усилитель, мультимедийный проектор, столы аудиторные, стулья, трибуна, доска аудиторная. Наборы виртуального демонстрационного оборудования, наглядные учебные пособия.

Библиотека (имеющая места для обучающихся, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и сети Интернет, где есть компьютеры с подключением к локальной сети филиала и Интернет, Wi-Fi, столы аудиторные, стулья, Wi-Fi.