

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
профессионального образования  
РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ  
при ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**СИБИРСКИЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ – ФИЛИАЛ РАНХиГС**

Факультет экономики и финансов

Кафедра экономики и инвестиций

**БРЫЗГАЛОВА И.В.**

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ  
ПО ВЫПОЛНЕНИЮ КУРСОВОЙ РАБОТЫ  
ПО ДИСЦИПЛИНАМ ПРОФИЛЯ «ИНВЕСТИЦИОННЫЙ АНАЛИЗ И УПРАВЛЕНИЕ  
ПРОЕКТАМИ»**

**НОВОСИБИРСК, 2019**

## СОДЕРЖАНИЕ

|  |   |
|--|---|
| ЦЕЛЬ КУРСОВОЙ РАБОТЫ И ЭТАПЫ ЕЕ ВЫПОЛНЕНИЯ .....   | 3 |
| ВЫБОР ТЕМЫ, ОЗНАКОМЛЕНИЕ С НЕЙ ПО УЧЕБНИКАМ И ЛЕКЦИЯМ .....  | 3 |
| КАК ПОДОБРАТЬ ЛИТЕРАТУРУ.....  | 4 |
| СТРУКТУРА РАБОТЫ.....  | 4 |
| ИЗУЧЕНИЕ ЛИТЕРАТУРЫ, СБОР И ОБРАБОТКА СТАТИСТИЧЕСКИХ ДАННЫХ, РАСПРЕДЕЛЕНИЕ<br>МАТЕРИАЛА ПО РАЗДЕЛАМ..... | 5 |
| НАПИСАНИЕ И ОФОРМЛЕНИЕ ТЕКСТА .....  | 6 |
| ЗАЩИТА КУРСОВОЙ РАБОТЫ.....  | 7 |
| ПРИЛОЖЕНИЕ.....  | 9 |

## **ЦЕЛЬ КУРСОВОЙ РАБОТЫ И ЭТАПЫ ЕЕ ВЫПОЛНЕНИЯ**

Цель курсовой работы — расширить эрудицию и закрепить знания по дисциплинам профиля «Инвестиционная деятельность и управление проектами» в процессе углубленного рассмотрения отдельной проблемы или темы курса.

Готовя курсовое задание, студенты находят и изучают экономическую литературу, собирают, обрабатывают и анализируют фактическую и статистическую информацию, учатся делать теоретические обобщения, — т.е. получают первые научно-исследовательские навыки по экономике.

Курсовая работа — это полностью индивидуализированное задание, при выполнении которого студент — не ученик, а исследователь, преподаватель — не тренер, но советчик.

Выполнение курсовой работы включает следующие элементы:

1. Выбор темы, ознакомление с ней по учебникам и лекциям.
  2. Подбор литературы, ее просмотр. Определение структуры (составление плана).
  3. Изучение литературы, сбор и обработка статистических данных, распределение материала по разделам (вопросам плана). Составление проспекта.
  4. Написание текста, оформление.
  5. Подготовка к защите после рецензирования, защита.
- Полезно на каждом из этапов консультироваться с преподавателем-руководителем.

## **ВЫБОР ТЕМЫ, ОЗНАКОМЛЕНИЕ С НЕЙ ПО УЧЕБНИКАМ И ЛЕКЦИЯМ**

Тематика курсовых работ, подготовленная кафедрой по дисциплинам профиля «Инвестиционный анализ» и ежегодно обновляемая, содержит широкий перечень названий, включающих как фундаментальные, традиционные разделы, так и актуальные новые направления. Тематика курсовых работ находится на кафедре экономики и инвестиций.

Вы можете выбрать любую тему, учитывая свои интересы и возможности. При этом нужно иметь в виду, что в большинстве случаев темы курсовых работ на совпадают с названием тем или разделов, лекций, программы курса, учебника. Часть названий курсовых Уже соответствующей учебной темы. Так, тема “Денежные реформы, их сущность и способы проведения” предполагает знание вопросов по теме “Денежно-кредитная политика” в целом, а также углубленное изучение данной конкретной проблемы. Ряд тем курсовых работ, наоборот, содержит вопросы из разных разделов (тем) курса, и поэтому требуют, чтобы студент свободно ориентировался в структуре курса дисциплины, умел сконцентрировать, собрать отдельные характеристики проблемы, логически их увязать. Например, для выполнения работы “Инвестиционная политика государства” нужно предварительно ознакомиться с содержанием многих тем.

В качестве курсовой работы может быть подготовлен реферат какой-либо монографии, освещающей фундаментальные экономические процессы или концепции.

Часто выбор темы вызывает затруднения, т.к. к курсовой работе студенты приступают до того, как изучен курс дисциплинам профиля «Инвестиционный анализ» в целом. Поэтому важно на данном этапе посоветоваться с преподавателем, ведущем курс. Он кратко охарактеризует тематику, выделит группы работ, близких по проблемам, расскажет об особенностях работ (преобладание теоретического анализа или конкретно-экономического, степень дискуссионности, изученности, уровень сложности для данного студента и т.д.).

Наличие стандартной тематики не означает, что вы не можете избрать для анализа другую тему, например, продолжить исследование, начатое раньше по одной из экономических или общественных дисциплин; или найти какую-либо оригинальную проблему на местном хозяйственном материале. Название такой работы согласуйте с преподавателем.

## КАК ПОДОБРАТЬ ЛИТЕРАТУРУ

Для того, чтобы подбор литературы был целенаправленным, рекомендуется предварительно ознакомиться с рабочей программой дисциплины, а именно, определить, в каких темах рассматриваются вопросы курсовой работы, а также изучить соответствующие разделы учебника.

Литература для курсовой работы обычно включает следующие издания:

1. Монографии и брошюры. (Монография — научный труд, книга, в которой с наибольшей полнотой исследована определенная тема).

2. Статьи из журналов и газет.

3. Энциклопедия и справочники.

4. Документы и материалы правительственных и хозяйственных органов.

Монографии и брошюры выбираются по систематическому и алфавитному каталогам библиотеки СибАГС, других библиотек, в том числе, сетевых (Интернет). Ориентироваться на определенные разделы каталогов вам поможет предварительное ознакомление с темой по учебной литературе. Обращайтесь за советом к библиографу и преподавателю.

Для начала советуем самостоятельно ознакомиться с перечнем материалов экономической периодики, помещаемыми в последних номерах журналов за каждый год. Здесь материалы также сгруппированы по рубрикам. В библиотеке СИУ-филиала РАНХиГС имеется обширный набор экономических журналов и газет. Прежде всего, следует просмотреть такие, как “Вопросы экономики”, “Российский экономический журнал”, “Экономика и организация общественного производства”, “Мировая экономика и международные отношения”, “Экономист”, Инвестиции в России. Значительным подспорьем при сборе иллюстрированных данных могут стать еженедельник “Экономика и жизнь”, “Коммерсант”, “Деловая Сибирь” и другие.

Вся периодическая литература должна быть свежей, за последние год-два в связи с теми бурными переменами, которые происходят в нашей экономике.

Источниками фактического и цифрового материала служат статистические сборники и справочные издания. Наиболее разносторонняя информация содержится на официальных сайтах Федеральной службы государственной статистики Российской Федерации, Банка России, Министерства экономического развития Российской Федерации, Министерства финансов Российской Федерации, в ежегодных сборниках Федеральной службы государственной статистики.

## СТРУКТУРА РАБОТЫ

Это весьма ответственный и сложный этап. Структура работы оформляется как план — это основа, костяк работы, отображающий ваше понимание тех экономических проблем, которые должны быть исследованы в данной теме — причем не просто их перечень, а определенная последовательность. В ходе работы план будет корректироваться, но его первоначальный вариант должен сформироваться после ознакомления с литературой, содержащей теоретические и практические аспекты темы. На этом этапе консультации с преподавателем абсолютно необходимы, т.к. он поможет отсечь направления, не относящиеся к данной теме, и выстроить намеченные вами разделы в соответствии с логикой проблемы. Это не означает, что каждая тема может иметь только один, раз и навсегда заданный порядок изложения. Так, уже упоминавшаяся тема “Денежные реформы, их сущность и способы проведения” допускает, к примеру, следующие варианты структуры:

I. 1. Денежное обращение как элемент общественного воспроизводства и его закономерности.

2. Факторы дестабилизации денежного обращения в странах рыночной и централизованной экономики.

3. Денежные реформы послевоенного периода, их влияние на экономический рост.

**II.** 1. Из истории денежных реформ (выбрать определенный период или некоторые страны).

2. Причины и последствия расстройств денежного обращения в нашей стране в 80-90-е годы.

3. Дискуссионные вопросы проведения денежной реформы в России для оздоровления денежного обращения и стабилизации экономики.

Обычно работа включает 2-3 раздела (главы) с 2-3 подразделами (параграфами), что позволяет достаточно полно осветить каждую часть.

Курсовая работа должна включать введение и заключение. Во введении обосновывается выбор темы; отмечается степень ее изученности и освещенности в литературе; очерчивается круг вопросов, внесенных в план, в соответствии со сформулированными целью и задачами, а также объектом и предметом исследования; дается краткая сводка об источниках..

В заключении кратко формулируется вывод, результаты исследования по каждому разделу и работе в целом.

Весьма полезно составлять так называемый проспект — т.е. краткий, на 2-3 страницах конспект курсовой работы, который может затем быть использован для доклада на защите. Когда такой проспект написан до окончательного изложения текста и просмотрен преподавателем, обычно рецензия содержит меньше замечаний, и послерецензионная доработка сводится к минимуму. Проспект прилагается к работе по согласованию с ее руководителем.

По некоторым дисциплинам атрибутом курсовой работы может быть глоссарий, или словарь терминов. Дело в том, что курсовая работа должна в своем содержании “выходить” за рамки учебного материала и в то же время выполнять обучающую функцию. Поэтому полезно еще раз отразить в краткой форме содержание тех экономических понятий, которые являются ключевыми в теме. Это тем более важно, что многие из них только недавно вошли или еще входят в арсенал экономических дисциплин, изучающих рыночную экономику в наших вузах.

Допустим, в теме “Основы рыночной системы хозяйства” вы подробно рассматривали виды рынков и конкуренции. В глоссарий выносите:

Монополия — рынок одного продавца, устанавливающего цену.

Олигополия — рынок нескольких продавцов, договаривающихся о цене...

Свободная конкуренция — (дает определение). И так далее.

Само собой разумеется, что часто невозможно растолковать все экономические категории, употребленные в тексте. речь идет о ключевых и наиболее сложных или новых.

Еще один элемент курсовой работы — иллюстративный материал: статистические материалы, схемы, графики, диаграммы, таблицы. Если определенное положение, вывод иллюстрируется несколькими таблицами и/или схемами так, что они загромождают текст, — их можно поместить в приложение, а в тексте сделать пометку — см. приложение (далее цифра, обозначающая номер приложения, но без знака «№»)..

Работу включает список использованной литературы. Таким образом, работа должна содержать:

*Введение.*

*Разделы темы.*

*Заключение.*

*Глоссарий(если этого требует научный руководитель).*

*Приложения.*

*Список литературы.*

*Проспект (если этого требует научный руководитель).*

## **ИЗУЧЕНИЕ ЛИТЕРАТУРЫ, СБОР И ОБРАБОТКА СТАТИСТИЧЕСКИХ ДАННЫХ, РАСПРЕДЕЛЕНИЕ МАТЕРИАЛА ПО РАЗДЕЛАМ**

Имея примерную структуру работы, вы внимательно и целенаправленно изучаете литературу в таком порядке: сначала прочитываются обобщающие труды по теме —

монографии. Они дают возможность осмыслить теорию проблемы в целом, изучить составляющие ее элементы. Затем можно переходить к ознакомлению с журнальными публикациями, где чаще всего отражены или экономического явления. При этом вы наверняка столкнетесь с разноречивыми суждениями по одному и тому же вопросу, особенно в темах, касающихся экономической политики. Здесь от вас требуется не просто понять, в чем различие авторских мнений (например, о необходимости и возможности денежной реформы в России), но и присоединиться к одному из них, обосновав свой выбор. Конечно, в идеальном варианте, вы предложите свою собственную концепцию или внесете дополнительные аргументы в уже существующую. Вообще, всякое проявление (а это сразу заметно при чтении работы) самостоятельности экономического мышления свидетельствует об ответственности, зрелости студента, приобщении к атмосфере научного поиска и высоко оценивается преподавателем. Вот почему, читая литературу по теме, важно не просто переписывать/копировать фрагменты, а сразу комментировать их, делая пометки: “важно”, “убедительно”, “спорно”, “непонятно” — и т.д., — чтобы накопить материал для консультации с руководителем работы и для дальнейшего изучения проблемы.

Как уже говорилось, в работе (почти по любым темам и дисциплинам профиля) необходимы *статистические иллюстрации*, и были названы некоторые их источники.

Кроме этого, материал такого рода можно найти в монографических журналах и газетных публикациях. Фактические и цифровые материалы по региону, отрасли или отдельным предприятиям как иллюстрация разделов вашей работы весьма ее украшают. Так, в теме “Инвестиционный климат” вы можете собрать, например, данные о динамике инвестиционного рейтинга Новосибирской области и сравнить с другими регионами России.

Собранный материал должен быть соответствующим образом обработан. Лучше всего свести статистические данные в таблицы, а там, где это возможно, составить графики и диаграммы. Ценность приведенных данных повышается, если они не просто перенесены из статистических сборников или других источников, а получены путем самостоятельных расчетов. Студентам любого курса, даже не изучившим еще теории статистики, вполне по силам такие расчеты, как исчисление темпов изменения какого-либо показателя, определение структуры (в относительных долях), нахождение средних значений показателя и другое.

Наконец, изучена литература, собраны статистические данные — как дальше организовать работу?

Техника научного исследования имеет много приемов, каждый автор идет своим путем, приведем некоторые рекомендации.

Конспектируя литературу, делайте записи на отдельных листках, карточках, формируйте отдельные файлы, выделяя главное и указывая название и страницы источника, чтобы легко было найти нужное место при необходимости обратиться к деталям. Затем *сгруппируйте* свои микроконспекты по разделам (пунктам) темы. Для каждого раздела проделайте ту же кропотливую работу, оттачивая логику вопроса, вынесенного в план. Так же тщательно найдите место для каждой таблицы, диаграммы, схемы, не забывая при этом, что они должны быть проанализированы (или прокомментированы).

Возможно, вам не раз понадобится пересмотреть порядок таких заготовок, сделать “конспекты конспектов”, добавить свои замечания. Поверьте, ваши труды окупятся сторицей и вам останется только написать текст.

## **НАПИСАНИЕ И ОФОРМЛЕНИЕ ТЕКСТА**

Помните, пожалуйста, что курсовая работа — это самостоятельное исследование. Поэтому недопустимо переписывание книг, статей, или прямой — без комментариев — монтаж фрагментов различных (иногда с противоположными оценками) источников.

Другие ошибки, которых следует избегать:

— использование устаревшей литературы и данных;

— цитирование без указания источника. Это делается по-разному: указывается прямо в тексте в скобках, или в сносах в конце страницы, или в конце работы на определенном месте по порядку цитирования. Также называются все источники цифровых и фактических данных;

— произвольные сокращения слов (!). Допустимы только общепринятые!

Требования к оформлению и параметрам печатного текста курсовой работы (проекта) соответствуют требованиям, предъявляемым к оформлению выпускной квалификационной работы по программам высшего профессионального образования Филиала.

Объем курсовой работы (проекта) – 25 - 35 страниц машинописного текста без учета приложений, начиная с титульного листа и заканчивая списком использованных источников.

Курсовая работа (проект) оформляется на стандартных листах бумаги А4 (210297 мм), выполненных в редакторе Word шрифтом Times New Roman 14 пт. через 1,5 интервала. Постраничные сноски оформляются через один интервал, 10 пт в соответствии с ГОСТом оформления библиографических ссылок.

Размеры полей: верхнее, нижнее, правое – 2 см, левое – 3 см.

В курсовой работе (проекте) используется сплошная нумерация страниц. Титульный лист<sup>1</sup> не нумеруется. Оглавление – вторая страница. Структурные элементы курсовой работы (проекта), за исключением параграфов, начинаются с новой страницы.

Главы и параграфы курсовой работы (проекта) нумеруются арабскими цифрами, и указываются страницы, с которых они начинаются.

Первый параграф каждой главы содержит номер главы, в которую он входит, и собственный порядковый номер. Знак параграфа не ставится.

Заголовки оглавления должны точно повторять заголовки в тексте.

Каждое приложение указывается с номера листа (страницы), на котором оно начинается.

Готовая курсовая работа сдается на кафедру для проверки.

## **ЗАЩИТА КУРСОВОЙ РАБОТЫ**

Работа проверяется руководителем, итоги проверки фиксируются в рецензии.

Рецензия отличает положительные стороны и недостатки, содержит краткие указания, в каком направлении нужно исправить работу (в этом случае делается пометка — “доработать”) и как готовиться к защите. В ряде случаев руководитель формирует вопросы для защиты, указывает дополнительную литературу.

В рецензии может выставляться предварительная оценка.

Таким образом, рецензия направляет самостоятельную работу студента на завершающем этапе, и от того, насколько внимательно студент отнесется к письменным рекомендациям руководителя во многом зависит уровень защиты и окончательная оценка.

Защита курсовой работы может быть индивидуальной и коллективной. Индивидуальная защита проходит в присутствии одного или двух преподавателей. Студенту предоставляется возможность в коротком выступлении (5-7 минут) раскрыть основные положения и выводы. Затем студент отвечает на вопросы преподавателей. При этом он должен показать, что твердо и свободно владеет изученным материалом, умеет отстаивать свою точку зрения. Затем руководитель (или преподаватель-оппонент) дает отзыв о работе и защите, выставляется оценка.

Групповая защита — это своеобразная конференция. Среди нескольких студентов, выполнивших работы по близким темам, выделяется докладчик (10-12 минут), в качестве оппонентов выступают другие студенты данной подгруппы. Они задают вопросы докладчику, оценивают выступление, связывая свои суждения с темой и содержанием своих курсовых работ. Вопросы докладчику и оппонентам могут задавать и другие студенты академической группы.

---

<sup>1</sup> См. Приложение

При такой защите на оценку работы существенно влияет активность студентов, умение формулировать вопросы и отвечать на них, вносить дополнения и уточнения.

Лучшие курсовые работы по решению комиссии или группы могут выдвигаться на конкурс студенческих научных работ.

По всем вопросам, связанным с курсовой работой, см. также «Положение о курсовой работе (проекте), выполняемой студентами Сибирского института управления - филиала РАНХиГС» на сайте института.

## ПРИЛОЖЕНИЕ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
профессионального образования  
РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ  
при ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

СИБИРСКИЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ – ФИЛИАЛ РАНХиГС

Факультет экономики и финансов  
Специальность/направление подготовки «Экономика»  
Специализация/профиль Инвестиционный анализ  
Кафедра экономики и инвестиций

### КУРСОВАЯ РАБОТА (ПРОЕКТ) по дисциплине

на тему:

« \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_»

«Подтверждаю, что курсовая работа  
выполнена мною самостоятельно,  
заимствования находятся в допустимых  
пределах»

\_\_\_\_\_ «\_\_» \_\_\_\_\_ 201\_\_г.  
(подпись студента)

#### Автор работы:

Студент \_\_\_\_\_ курса, \_\_\_\_\_ группы  
\_\_\_\_\_ формы обучения  
Ф.И.О. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

#### Руководитель работы:

Должность, звание \_\_\_\_\_  
Ф.И.О. \_\_\_\_\_  
Оценка \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

(подпись)

«\_\_» \_\_\_\_\_ 201\_\_г.

Новосибирск 20\_\_г.



# МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ «ЭКОНОМИКА ОБЩЕСТВЕННОГО СЕКТОРА»

## **I Общие положения**

Дисциплина «Экономика общественного сектора» осваивается студентами в ходе контактной работы в объеме 76 часов и самостоятельной работы в объеме 104 часов.

Контактная и самостоятельная работа осуществляется студентом в соответствии с учебным планом, календарным учебным графиком и рабочей программой дисциплины.

Самостоятельную работу по дисциплине студент должен начать с ознакомления с рабочей программой по дисциплине. Рабочие программы дисциплин размещены на сайте СИУ РАНХиГС и доступны через сервис «Личный кабинет студента». Затем необходимо обеспечить подбор учебников из списка основной литературы (п. 6.1 рабочей программы), дополнительной литературы (п. 6.2 рабочей программы) и нормативно-правовых документов (п. 6.4. рабочей программы). Особое внимание студент должен обратить на источники, составляющие учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы по дисциплине (п. 6.3). В этих целях очень важно для дальнейшей эффективной работы и выполнения заданий, прохождения текущего контроля и промежуточной аттестации воспользоваться возможностями электронной информационно-образовательной среды: автоматизированной информационной библиотечной системы MARC-SQL, обеспечивающей доступ к электронному каталогу и базам данных Сибирского института управления; ресурсам подписных электронно-библиотечных систем, включающих специализированные электронные библиотеки и профессиональные базы данных (справочные системы «Гарант», «Консультант+», «Консультант-Регион»).

## **II Организация самостоятельной работы и прохождения текущего контроля**

Самостоятельная работа как форма организации учебной работы предусматривает следующие ее виды:

- изучение учебной, учебно-методической литературы и иных источников по темам;
- решение рекомендованных кейсов и выполнение типовых заданий;
- подготовка к тестированию;
- подготовка и выполнение письменного практического задания;
- подготовка и написание эссе;
- подготовка и выполнение письменной индивидуальной исследовательской работы;
- подготовка и выполнение контрольной работы по индивидуальному заданию.

## **III Задания для самостоятельной работы и формы текущего контроля по дисциплине «Экономика общественного сектора»**

### ***Раздел I Несовершенства рынка и общественный сектор***

#### **Тема 1.1. Введение в экономику общественного сектора**

Объем самостоятельной работы – 6 час.

Прочитайте и ответьте на контрольные вопросы и задания гл. 1 в учебном пособии: Филатова, Н. Г. Экономика общественного сектора : учеб. пособие для студентов всех форм обучения / Н. Г. Филатова, В. И. Огородников, И. В. Брызгалова ; Рос. акад. нар. хоз-ва и гос. службы, Сиб. ин-т упр. - Новосибирск : Изд-во СибАГС, 2014. - 193 с. – То же [Электронный ресурс]. - Доступ из Б-ки электрон. изданий / Сиб. ин-т упр. – филиал РАНХиГС. – Режим доступа : [http://www.sapanet.ru/UMM\\_1/3508/ecos\\_up\\_14.pdf](http://www.sapanet.ru/UMM_1/3508/ecos_up_14.pdf), требуется авторизация. - Загл. с экрана.

Выполните задания по теме 1 в рабочей тетради: Филатова, Н. Г. Экономика общественного сектора: рабочая тетрадь/ И. В. Брызгалова, Н.Г. Филатова; РАНХиГС, Сиб. ин-т упр. – Новосибирск: Изд-во СибАГС, 2015.

Обратите внимание, какие виды «провалов рынка» существуют в рыночной экономике, какие меры принимает государство по их устранению.

### **Тема 1.2. Теория внешних эффектов (экстерналий)**

Объем самостоятельной работы – 6 час.

Прочитайте и ответьте на контрольные вопросы и задания гл. 2 в учебном пособии: Филатова, Н. Г. Экономика общественного сектора : учеб. пособие для студентов всех форм обучения / Н. Г. Филатова, В. И. Огородников, И. В. Брызгалова ; Рос. акад. нар. хоз-ва и гос. службы, Сиб. ин-т упр. - Новосибирск : Изд-во СибАГС, 2014. - 193 с. – То же [Электронный ресурс]. - Доступ из Б-ки электрон. изданий / Сиб. ин-т упр. – филиал РАНХиГС. – Режим доступа : [http://www.sapanet.ru/UMM\\_1/3508/ecos\\_up\\_14.pdf](http://www.sapanet.ru/UMM_1/3508/ecos_up_14.pdf), требуется авторизация. - Загл. с экрана.

Выполните задания по теме 2 в рабочей тетради: Филатова, Н. Г. Экономика общественного сектора: рабочая тетрадь/ И. В. Брызгалова, Н.Г. Филатова; РАНХиГС, Сиб. ин-т упр. – Новосибирск: Изд-во СибАГС, 2015

Запомните понятие внешних эффектов. Уясните суть процесса интернализации внешних эффектов.

### **Тема 1.3. Общественные блага**

Объем самостоятельной работы – 6 час.

Прочитайте и ответьте на контрольные вопросы и задания гл. 3 в учебном пособии: Филатова, Н. Г. Экономика общественного сектора : учеб. пособие для студентов всех форм обучения / Н. Г. Филатова, В. И. Огородников, И. В. Брызгалова ; Рос. акад. нар. хоз-ва и гос. службы, Сиб. ин-т упр. - Новосибирск : Изд-во СибАГС, 2014. - 193 с. – То же [Электронный ресурс]. - Доступ из Б-ки электрон. изданий / Сиб. ин-т упр. – филиал РАНХиГС. – Режим доступа : [http://www.sapanet.ru/UMM\\_1/3508/ecos\\_up\\_14.pdf](http://www.sapanet.ru/UMM_1/3508/ecos_up_14.pdf), требуется авторизация. - Загл. с экрана.

Выполните задания по теме 3 в рабочей тетради: Филатова, Н. Г. Экономика общественного сектора: рабочая тетрадь/ И. В. Брызгалова, Н.Г. Филатова; РАНХиГС, Сиб. ин-т упр. – Новосибирск: Изд-во СибАГС, 2015

Обратите внимание на специфику общественных благ: свойства, особенности формирования спроса и предложения.

### **Тема 1.4. Государство и перераспределение доходов**

Объем самостоятельной работы – 6 час.

Прочитайте и ответьте на контрольные вопросы и задания гл. 4 в учебном пособии: Филатова, Н. Г. Экономика общественного сектора : учеб. пособие для студентов всех форм обучения / Н. Г. Филатова, В. И. Огородников, И. В. Брызгалова ; Рос. акад. нар. хоз-ва и гос. службы, Сиб. ин-т упр. - Новосибирск : Изд-во СибАГС, 2014. - 193 с. – То же [Электронный ресурс]. - Доступ из Б-ки электрон. изданий / Сиб. ин-т упр. – филиал РАНХиГС. – Режим доступа : [http://www.sapanet.ru/UMM\\_1/3508/ecos\\_up\\_14.pdf](http://www.sapanet.ru/UMM_1/3508/ecos_up_14.pdf), требуется авторизация. - Загл. с экрана.

Выполните задания по теме 4 в рабочей тетради: Филатова, Н. Г. Экономика общественного сектора: рабочая тетрадь/ И. В. Брызгалова, Н.Г. Филатова; РАНХиГС, Сиб. ин-т упр. – Новосибирск: Изд-во СибАГС, 2015

Обратите внимание на факторы, определяющие неравенство доходов. Запомните показатели измерения неравенства.

## ***Раздел 2 Теория общественного выбора***

### **Тема 2.1. Несостоятельность государства**

Объем самостоятельной работы – 12 час.

Прочитайте и ответьте на контрольные вопросы и задания гл. 5 в учебном пособии: Филатова, Н. Г. Экономика общественного сектора : учеб. пособие для студентов всех форм обучения / Н. Г. Филатова, В. И. Огородников, И. В. Брызгалова ; Рос. акад. нар. хоз-ва и гос. службы, Сиб. ин-т упр. - Новосибирск : Изд-во СибАГС, 2014. - 193 с. – То же [Электронный ресурс]. - Доступ из Б-ки электрон. изданий / Сиб. ин-т упр. – филиал РАНХиГС. – Режим доступа : [http://www.sapanet.ru/UMM\\_1/3508/ecos\\_up\\_14.pdf](http://www.sapanet.ru/UMM_1/3508/ecos_up_14.pdf), требуется авторизация. - Загл. с экрана.

Выполните задания по теме 5 в рабочей тетради: Филатова, Н. Г. Экономика общественного сектора: рабочая тетрадь/ И. В. Брызгалова, Н.Г. Филатова; РАНХиГС, Сиб. ин-т упр. – Новосибирск: Изд-во СибАГС, 2015

Обратите внимание на методы принятия решение в общественном секторе, на разновидности несостоятельности государства («провалов» государства).

## **Тема 2.2. Экономика бюрократии**

Объем самостоятельной работы – 12 час.

Прочитайте и ответьте на контрольные вопросы и задания гл. 6 в учебном пособии: Филатова, Н. Г. Экономика общественного сектора : учеб. пособие для студентов всех форм обучения / Н. Г. Филатова, В. И. Огородников, И. В. Брызгалова ; Рос. акад. нар. хоз-ва и гос. службы, Сиб. ин-т упр. - Новосибирск : Изд-во СибАГС, 2014. - 193 с. – То же [Электронный ресурс]. - Доступ из Б-ки электрон. изданий / Сиб. ин-т упр. – филиал РАНХиГС. – Режим доступа : [http://www.sapanet.ru/UMM\\_1/3508/ecos\\_up\\_14.pdf](http://www.sapanet.ru/UMM_1/3508/ecos_up_14.pdf), требуется авторизация. - Загл. с экрана.

Выполните задания по теме 6 в рабочей тетради: Филатова, Н. Г. Экономика общественного сектора: рабочая тетрадь/ И. В. Брызгалова, Н.Г. Филатова; РАНХиГС, Сиб. ин-т упр. – Новосибирск: Изд-во СибАГС, 2015

Обратите внимание на связь явления бюрократии и экономической неэффективности.

## ***Раздел 3. Общественные финансы***

### **Тема 3.1. Теория налогообложения**

Объем самостоятельной работы – 18 час.

Прочитайте и ответьте на контрольные вопросы и задания гл. 7 в учебном пособии: Филатова, Н. Г. Экономика общественного сектора : учеб. пособие для студентов всех форм обучения / Н. Г. Филатова, В. И. Огородников, И. В. Брызгалова ; Рос. акад. нар. хоз-ва и гос. службы, Сиб. ин-т упр. - Новосибирск : Изд-во СибАГС, 2014. - 193 с. – То же [Электронный ресурс]. - Доступ из Б-ки электрон. изданий / Сиб. ин-т упр. – филиал РАНХиГС. – Режим доступа : [http://www.sapanet.ru/UMM\\_1/3508/ecos\\_up\\_14.pdf](http://www.sapanet.ru/UMM_1/3508/ecos_up_14.pdf), требуется авторизация. - Загл. с экрана.

Выполните задания по теме 7 в рабочей тетради: Филатова, Н. Г. Экономика общественного сектора: рабочая тетрадь/ И. В. Брызгалова, Н.Г. Филатова; РАНХиГС, Сиб. ин-т упр. – Новосибирск: Изд-во СибАГС, 2015

Обратите внимание на сферу действия и перемещение налогов на конкурентном и монополизированном рынках.

### **Тема 3.2. Общественные расходы**

Объем самостоятельной работы – 18 час.

Прочитайте и ответьте на контрольные вопросы и задания гл. 8 в учебном пособии: Филатова, Н. Г. Экономика общественного сектора : учеб. пособие для студентов всех форм обучения / Н. Г. Филатова, В. И. Огородников, И. В. Брызгалова ; Рос. акад. нар. хоз-ва и гос. службы, Сиб. ин-т упр. - Новосибирск : Изд-во СибАГС, 2014. - 193 с. – То же [Электронный ресурс]. - Доступ из Б-ки электрон. изданий / Сиб. ин-т упр. – филиал

РАНХиГС. – Режим доступа : [http://www.sapanet.ru/UMM\\_1/3508/ecos\\_up\\_14.pdf](http://www.sapanet.ru/UMM_1/3508/ecos_up_14.pdf), требуется авторизация. - Загл. с экрана.

Выполните задания по теме 8 в рабочей тетради: Филатова, Н. Г. Экономика общественного сектора: рабочая тетрадь/ И. В. Брызгалова, Н.Г. Филатова; РАНХиГС, Сиб. ин-т упр. – Новосибирск: Изд-во СибАГС, 2015

Обратите внимание на особенности анализа затрат и выгод при оценке общественной эффективности государственных программ

**Методические указания**  
**для обучающихся**  
**по направлению подготовки 38.03.01 Экономика**  
**направленность (профиль): «Инвестиционный анализ и управление проектами»**  
**по выполнению контрольных работ по дисциплине**  
**«Антимонопольная политика»**

Перед выполнением контрольной работы по дисциплине «Антимонопольная политика» студенту необходимо ознакомиться с рекомендуемой литературой и основными источниками антимонопольного законодательства.

При выполнении контрольной работы следует формулировать свои ответы ясно и четко на поставленные вопросы, ссылаясь на источники.

При ответе не допускается переписывание страниц учебно-методической литературы и норм закона, соответствующих заданию, а также копирование разделов электронных источников. Следует показать умение систематизировать материал, сопоставлять, анализировать, сравнивать, аргументировать собственную позицию.

Выполняя контрольную работу, студент должен показать не только знание основных норм действующего антимонопольного законодательства и соответствующих разделов экономической теории, но и умение правильного их применения в конкретной ситуации.

Недопустимо коллективное выполнение задания. Работа должна носить индивидуальный авторский характер. Одинаковые работы, либо просто переписанные страницы учебно-методической литературы (или нормативно-правового акта), а также копии электронных источников, оцениваться не будут.

Рассмотрение ситуационных задач должно сопровождаться ссылкой на нормы права, судебную практику, экспертные мнения, источники по экономической теории.

При оформлении работы в титульном листе обязательно должны быть указаны: наименование образовательной организации, наименование факультета, кафедры, учебной дисциплины, по которой выполняется задание, ФИО студента, а также ФИО преподавателя, осуществляющего проверку работы.

Кроме того, следует указывать вариант, номер и формулировку задания.

Объем работы должен составлять 8-10 страниц печатного текста.

Работа выполняется в редакторе Word шрифтом Times New Roman 14 пт через 1,5 интервала. Постраничные сноски оформляются через один интервал, 10 пт. При этом соблюдаются следующие размеры полей: верхнее, нижнее, правое – 2 см, левое – 3 см.

В работе используется сплошная нумерация страниц. Каждый структурный элемент работы начинается с новой страницы. Разделы должны быть пронумерованы арабскими цифрами в пределах всей работы.

Номер задания определяется последней цифрой номера зачетной книжки студента (от 0 до 9). Предлагаемые Вам задания в рамках самостоятельной работы студентов (СРС) составлены на основе комплексного сочетания теоретических знаний и практических решений по данному курсу.

Контрольная работа состоит из ответов на 2 вопроса.

Ответ на **первый вопрос** содержит теоретическое изложение материала и должен составлять не менее 3- 4 страниц текста. Все вопросы охватывают определенный раздел из восьми рассматриваемых тем комплекса. Для ответа на вопросы **не надо** переписывать или копировать разделы комплекса.

Ответ на **второй вопрос** позволяет ознакомиться и проанализировать конкретные практические ситуации и дать им самостоятельный комментарий.

Оценка ответов осуществляется следующим образом:

1. Каждый ответ оценивается по стобалльной системе.
2. При ответе на второй вопрос в случае простого копирования информации с сайта без его систематизации ответ на вопрос не будет положительно оценен.
3. Общая (комплексная) оценка является интегральным результатом обоих ответов. Вес первого вопроса составляет 40% ответа, второго – 60%.

**Ответ на первый вопрос** содержит теоретическое изложение материала, а также при необходимости основные положения и выписку из соответствующих статей закона, комментарии по данному вопросу, изложенные на сайте ФАС РФ, Высшего арбитражного суда, статьях экономистов и юристов. Недопустимо простое копирование теста. Желательно материал структурировать, текст излагать в виде схем, таблиц, рисунков.

**Второй вопрос** предусматривает изложение нескольких кейсов (практических дел от 3 до 5), найденных в материалах официальных сайтов или периодической печати. Желательно, чтобы описанные и представленные дела были рассмотрены в Вашем регионе или сфере деятельности. Обязательна сноска на электронный источник и дата представления информации на сайте.

**ВАЖНО: Представленные материалы по конкретным кейсам должны быть по срокам ДАВНОСТИ НЕ СТАРШЕ 2016 ГОДА.**

При оценке выполненного задания принимаются во внимание следующие критерии:

- А) правильность ответа;
- Б) логичность построения и ясность изложения;
- В) полнота ответа, его развернутость и аргументированность;
- Г) наличие ссылок на использованные источники.

Для подготовки ответов необходимо изучить рекомендованную литературу.

Для подготовки конкретного кейса необходимо ознакомиться с вкладкой «Новости ФАС России» <http://www.fas.gov.ru/fas-news/> или Территориальные органы ФАС России <http://www.fas.gov.ru/territorial-authorities/>.

Далее рассмотреть базу решений по интересующему Вас делу. <http://solutions.fas.gov.ru/>.

**При оформлении ответа на практический вопрос необходимо систематизировать всю информацию в следующем виде:**

- представить выписку из соответствующей статьи закона;
- изложить содержание рассматриваемой ситуации, субъекты отношений;
- дать характеристику и содержание нарушений;
- изложить решение по данному делу;
- самостоятельный краткий анализ или комментарии.

Изложенная ситуация (кейс) по второму вопросу обязательно включает следующие пункты:

**Ситуация:** краткое описание.

**Субъекты по делу:** перечень субъектов

**Нарушение:** краткое содержание нарушения.

**Решение по делу:** краткое содержание решения/предписания.

Таким образом, например, если последняя цифра Вашей зачетной книжки 4, то Вам необходимо выполнить следующее задание:

|   |   |
|---|---|
| 4 | <p><u>По первому вопросу:</u><br/>         Порядок принятия, обжалования и исполнения решений и предписаний антимонопольного органа. Виды административной ответственности за неисполнение предписания и нарушение антимонопольного законодательства.</p> |
|---|---|

|   |
|---|
| <p><u>По второму вопросу:</u> Формы недобросовестной конкуренции (Закон «О защите конкуренции» гл. 2.1)</p> |
|---|

### Пример выполнения второго вопроса ПКЗ

#### Глава 2.1 «О защите конкуренции». Запрет на недобросовестную конкуренцию.

##### *1. Не допускается недобросовестная конкуренция, в том числе:*

*1) распространение ложных, неточных или искаженных сведений, которые могут причинить убытки хозяйствующему субъекту либо нанести ущерб его деловой репутации;*

**Ситуация:** московское управление ФАС России возбудило дело в отношении ООО Издательство «АСТ МОСКВА» по признакам нарушения норм статьи 14.1 ФЗ «О защите конкуренции» в части распространения ложных, неточных или искаженных сведений, которые могут причинить убытки хозяйствующему субъекту либо нанести ущерб его деловой репутации.

##### **Субъекты по делу:**

1. Московское управление УФАС России
2. ООО Издательство «АСТ МОСКВА»
3. ЗАО «Издательство НЦ ЭНАС»

**Нарушение:** признаки нарушения антимонопольного законодательства усматриваются в распространении ООО Издательство «АСТ МОСКВА» по электронной почте писем с предложением к книготорговым организациям о снятии с продажи и возврате книги Э. Б. Уйта «Паутины Шарлоты» издательства ЗАО «Издательство НЦ ЭНАС» в связи с тем, что указанное издательство незаконно использовало авторские права на ее издание.

**Решение по делу:** согласно абз. 1 статьи 14.1 ФЗ «О защите конкуренции» не допускается недобросовестная конкуренция, в том числе распространение ложных, неточных или искаженных сведений, которые могут причинить убытки ХС.

#### Статья 11. Запрет на ограничивающие конкуренцию соглашения хозяйствующих субъектов

*1. Признаются картелем и запрещаются соглашения между хозяйствующими субъектами-конкурентами, то есть между хозяйствующими субъектами, осуществляющими продажу товаров на одном товарном рынке, или между хозяйствующими субъектами, осуществляющими приобретение товаров на одном товарном рынке, если такие соглашения приводят или могут привести к:*

*1) установлению или поддержанию цен (тарифов), скидок, надбавок (доплат) и (или) наценок;*

##### **Ситуация**

В Новосибирское УФАС России обратились граждане, проживающие в г. Новосибирске, а также в Новосибирской области. Заявители жаловались на рост стоимости сжиженного углеводородного газа на АГЗС города Новосибирска и Новосибирской области. Как следует из заявлений, с начала августа и по начало октября 2017 года стоимость газа (пропан-бутана) выросла на 2,5 рубля. На 5 октября цена на большинстве АГЗС составила 15 рублей за 1 литр СУГ. В частности заявители отметили рост цен на заправках юридических лиц: ООО «Пропан-Бутан», ООО «Сибгаз» и ООО «Газойл».

##### **Субъекты по делу:**

- Управление Федеральной антимонопольной службы по Новосибирской области  
ООО «Сибгаз»  
ООО «ГазОйл»

ООО «Пропан-Бутан»

**Нарушение:**

В действиях ООО «Сибгаз», ООО «Пропан-Бутан», ООО «Газойл», содержатся признаки нарушения части 1 ст. 11 Федерального закона № 135-ФЗ от 26.07.2017 г. «О защите конкуренции», выразившегося в согласованных действиях, которые привели к одновременному, необоснованному повышению розничных цен на СУГ.

В связи с этим в отношении ООО «Сибгаз», ООО «Пропан-Бутан», ООО «Газойл» было возбуждено дело по признакам нарушения п. 1 ч. 1 ст. 11 ФЗ «О защите конкуренции».

**Решение**

1. Признать ООО «Газойл», ООО «Сибгаз» и ООО «Пропан-Бутан» нарушившими пункт 1 части 1 статьи 11. ФЗ «О защите конкуренции» путем одновременного необоснованного установления розничных цен на сжиженный углеводородный газ в период с 01.09.2017 по 05.10.2017г.

2. Признать имеющиеся материалы достаточными для выдачи ООО «Газойл», ООО «Сибгаз» и ООО «Пропан-Бутан» предписания о прекращении нарушения антимонопольного законодательства.

**Статья 10. Запрет на злоупотребление хозяйствующим субъектом доминирующим положением**

*1. Запрещаются действия (бездействие) занимающего доминирующее положение хозяйствующего субъекта, результатом которых являются или могут являться недопущение, ограничение, устранение конкуренции и (или) ущемление интересов других лиц (хозяйствующих субъектов) в сфере предпринимательской деятельности либо неопределенного круга потребителей, в том числе следующие действия (бездействие):*

*5) экономически или технологически не обоснованные отказ либо уклонение от заключения договора с отдельными покупателями (заказчиками) в случае наличия возможности производства или поставок соответствующего товара, а также в случае, если такой отказ или такое уклонение прямо не предусмотрены федеральными законами, нормативными правовыми актами Президента Российской Федерации, нормативными правовыми актами Правительства Российской Федерации, нормативными правовыми актами уполномоченных федеральных органов исполнительной власти или судебными актами;*

**Ситуация:** В Управление поступило заявление гр. Ш.М.Ф. о неправомерных действиях МУПП «Волгоградские межрайонные электрические сети» (далее – МУПП «ВМЭС»).

31 января 2017 года заявитель обратился в МУПП «ВМЭС» с заявкой на присоединение энергопринимающего устройства. Согласно заявке объектом, в котором находится электроустановка, является жилое строение без права регистрации проживания, расположенное на садовом земельном участке, расположенном в г. Волгограде, ул. Вьюжная, 2.

4 февраля 2017 года МУПП «ВМЭС» сообщило, что в радиусе 300 м от места расположения объекта заявителя отсутствуют электрические сети предприятия необходимого ему уровня. В связи с вышеизложенным, для присоединения энергопринимающих устройств объекта заявителя ему необходимо обратиться в садоводческое товарищество, на территории которого расположен его земельный участок.

10 февраля 2017 года Заявитель обратился в МУПП «ВМЭС» с заявкой на присоединение энергопринимающего устройства. Согласно заявке объектом, в котором находится электроустановка, является жилое строение без права регистрации проживания, расположенное на садовом земельном участке, расположенном в г. Волгограде, ул. Вьюжная, 2. Максимальная мощность – 12 кВт, уровень напряжения 380/220 В.

11 февраля 2017 года МУПП «ВМЭС» сообщило, что в радиусе 300 м от места расположения объекта заявителя отсутствуют электрические сети предприятия необходимого ему уровня. В указанном районе имеются электрические сети Предприятия – ВЛ 6 КВ до трансформаторной подстанции ТП 1064, а так же часть оборудования ТП 1064. В соответствии с актом раздела границ между МУПП «ВМЭС» и СТ «Волжанин» электрические сети 0,4 кВ ТП 1064 находятся на балансе СТ «Волжанин». В связи с вышеизложенным, МУПП «ВМЭС» повторно рекомендовало заявителю обратиться в садоводческое товарищество, на территории которого расположен его земельный участок для присоединения энергопринимающих устройств.

**Субъекты по делу:**

Волгоградское УФАС России,  
Гражданин ШМФ  
МУПП ВМЭС.

**Нарушение:** в действиях МУПП «ВМЭС» имеется факт нарушения п. 5 ч.1 ст. 10 ФЗ «О защите конкуренции», а именно злоупотребления доминирующим положением хозяйствующего субъекта, результатом которого является уклонение от заключения договора об осуществлении технологического присоединения.

**Решение по делу:**

1. Признать МУПП «ВМЭС» нарушившим п. 5 ч. 1 ст. 10 ФЗ «О защите конкуренции».

2. Выдать МУПП «ВМЭС» предписание об устранении нарушения антимонопольного законодательства, а именно рассмотреть заявку ШМФ

**Статья 10. Запрет на злоупотребление хозяйствующим субъектом доминирующим положением.**

*1. Запрещаются действия (бездействие) занимающего доминирующее положение хозяйствующего субъекта, результатом которых являются или могут являться недопущение, ограничение, устранение конкуренции и (или) ущемление интересов других лиц, в том числе следующие действия (бездействие):*

*10) нарушение установленного нормативными правовыми актами порядка ценообразования*

**Ситуация:** Общество "ЭНС" по сетям, находящимся на его балансе, осуществляет транспортировку (перемещение) воды на объекты ЗАО "Р Лтд" на основании заключенного 01.09.2016 договора N 3.3 на отпуск питьевой воды, прием сточных вод и загрязняющих веществ и техническое обслуживание внутриплощадочных сетей водоснабжения и водоотведения

При этом государственным унитарным предприятием "Водоканал СПб" с Обществом заключен договор на отпуск питьевой воды, прием сточных вод и загрязняющих веществ от 25.07.2017 N 050.

В марте 2017 года ЗАО "Редэс Лтд" направило в адрес Общества дополнительное соглашение к договору, предложив исключить из приложения N 1 условие о стоимости услуг по обслуживанию водопроводных и канализационных сетей в размере 50% от стоимости фактического водопотребления и водоотведения, и согласовать стоимость водопотребления и водоотведения по тарифам ГУП "Водоканал СПб".

Общество названное дополнительное соглашение не рассмотрело, в связи с чем ЗАО "Р Лтд" обратилось в антимонопольный орган с заявлением, на основании которого антимонопольное управление возбудило дело по признакам нарушения Обществом части 1 статьи 10 Закона "О защите конкуренции"..

**Субъекты по делу:**

ЗАО "Р Лтд"

ООО "ЭНС"

Управление Федеральной антимонопольной службы по Санкт-Петербургу

**Нарушение:** признаки нарушения антимонопольного законодательства усматриваются в нарушении порядка ценообразования на оказываемые ЗАО услуги по транспортировке воды

**Решение по делу:** ООО осуществляет транспортировку (перемещение) воды по сетям, находящимся на его балансе, на объекты организации, которая не имела иной технической и экономической возможности получения услуг водоснабжения и водоотведения, кроме как через сети общества. Плата, взимаемая обществом с организации на восполнение затрат по водоснабжению с учетом услуг общества в размере 50% от стоимости фактического водопотребления и водоотведения, являлась составной частью регулируемого тарифа на транспортировку воды. При этом общество не обращалось в комитет по тарифам города федерального значения в целях утверждения тарифа на регулируемый вид деятельности. Следовательно, действия общества ущемляли интересы организации и содержали признаки нарушения ч. 1 ст. 10 ФЗ "О защите конкуренции".

**Статья 17. Антимонопольные требования к торгам, запросу котировок цен на товары, запросу предложений**

*2. Наряду с установленными частью 1 настоящей статьи запретами при проведении торгов, запроса котировок, запроса предложений, если организаторами торгов, запроса котировок, запроса предложений или заказчиками являются федеральные органы исполнительной власти, органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации, органы местного самоуправления, государственные внебюджетные фонды, а также при проведении торгов, запроса котировок, запроса предложений в случае закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд запрещается не предусмотренное федеральными законами или иными нормативными правовыми актами ограничение доступа к участию в торгах, запросе котировок, запросе предложений.*

**Ситуация:** В газете «Хабаровские вести» от 13.09.2017 N 139 департаментом муниципальной собственности администрации города Хабаровска опубликовано извещение о проведении открытого конкурса на право заключения договора на установку и эксплуатацию рекламных конструкций на имуществе города Хабаровска и земельных участках, в том числе и по лоту N 16 с местом расположения рекламной конструкции на улице Индустриальная, 26-В.

Поскольку на участие в торгах по данному лоту подана только одна заявка от предпринимателя, торги признаны несостоявшимися (протокол ХХХХ)

По результатам торгов с предпринимателем заключен договор от 05.11.2017 N 26908 на установку и эксплуатацию рекламной конструкции 18,0 кв. м с местом размещения по улице Индустриальной, 26-В в городе Хабаровске.

**Субъекты по делу:**

ИП К.О.В.

Департамент муниципальной собственности администрации города Хабаровска

ОАО «СА Хабаровск-ВАЗ»

**Нарушение:** Названный в конкурсной документации адрес расположения рекламной конструкции, не совпадающий с местом фактического расположения данной конструкции, вводит в заблуждение потенциальных участников торгов, чем ограничивает конкуренцию.

Основанием для признания департамента нарушившим названное положение Закона о защите конкуренции послужило недостоверное указание адреса расположения рекламной конструкции по лоту N 16, поскольку указанный в извещении спорный адрес расположения рекламной конструкции относится к иной улице, и это обстоятельство вводит в заблуждение потенциальных претендентов на участие в торгах, а, следовательно, не обеспечивает равный доступ к торгам и ограничивает конкуренцию.

**Решение по делу:** Согласно части 5.1 статьи 19 Закона о рекламе заключение договора на установку и эксплуатацию рекламной конструкции на земельном участке, здании или ином недвижимом имуществе, находящемся в государственной или муниципальной собственности, осуществляется на основе торгов (в форме аукциона или конкурса), проводимых органами государственной власти, органами местного самоуправления или уполномоченными ими организациями в соответствии с законодательством Российской Федерации. Форма проведения торгов (аукцион или конкурс) устанавливается органами государственной власти или представительными органами муниципальных образований.

В период организации спорных торгов действовало Положение о порядке проведения торгов на заключение договора на установку и эксплуатацию рекламных конструкций на имуществе города Хабаровска и земельных участках, утвержденное постановлением Мэра города Хабаровска от 24.07.2016.

Согласно указанному Положению основными принципами организации проведения торгов являются в том числе создание для рекламодателей равных условий участия в торгах, добросовестная конкуренция, доступность информации о проведении торгов и обеспечение открытости его проведения (пункт 1.3).

Пунктом 4.2 Положения было определено, что конкурсная документация должна содержать в том числе, информацию о предмете торгов, информацию о лотах с указанием адреса установки рекламной конструкции.

В опубликованном в газете «Хабаровские Вести» извещении о проведении конкурса на право заключения договора на установку и эксплуатацию рекламных конструкций по лоту N 16 содержалась недостоверная информация об адресе места расположения рекламной конструкции, поскольку согласно письму департамента на адресном плане города Хабаровска объект с заявленными в извещении адресными реквизитами не значится.

Более того, согласно выкопировке из атласа города Хабаровска в части улицы Индустриальной, а также отчету по адресному плану улицы Индустриальной, нумерация строений по этой улице начинается от улицы Павла Морозова в направлении улицы Краснореченской, что свидетельствует об объективной невозможности наличия в районе пересечения улицы Павла Морозова и улицы Индустриальной (район фактического размещения спорной рекламной конструкции), строения под N 26В, расположенного на улице Индустриальной.

Таким образом, указание в извещении о проведении конкурса несуществующего адреса расположения рекламной конструкции вводит в заблуждение потенциальных претендентов на участие в торгах, поскольку претенденты не обладают информацией о действительном месте расположения рекламной конструкции, а, следовательно, не обладают существенной информацией, влияющей на принятие решения об участии в торгах. Соответственно, действия департамента по указанию недостоверного месторасположения рекламной конструкции являются нарушением части 2 статьи 17 Закона о защите конкуренции.

На основании изложенного указанный договор признать ничтожным, конкурсные торги провести повторно с устранением допущенных нарушений законодательства.

### **Список основной литературы**

1. Князева, И.В. Антимонопольная политика в России : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности "Нац. экономика" / И. В. Князева. - 5-е изд., перераб. - М. : Омега-Л, 2011. - 505 с.
2. Князева, И.В. Антимонопольная политика государства : учеб. пособие для студентов всех форм обучения / И. В. Князева ; Федер. агентство по образованию,

- Сиб. акад. гос. службы. - Новосибирск : Изд-во СибАГС, 2010. - 230 с. - То же [Электронный ресурс]. - Доступ из Б-ки электрон. изданий / Сиб. ин-т упр. - филиал РАНХиГС.
3. Мельников, В.В. Государственное регулирование национальной экономики : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению "Экономика" и экон. специальностям / В. В. Мельников. - Москва : Омега-Л, 2012. - 334, [1] с.
  4. Петров Д.А. Конкурентное право: теория и практика применения : учеб. для магистров : учеб. для студентов вузов, обучающихся по юрид. направлениям и специальностям / Д. А. Петров ; общ. ред. В. Ф. Попондопуло. - Москва : Юрайт, 2013. - 318 с.
  5. Государственное регулирование экономики : учеб. пособие для студентов вузов / Ю. И. Трещевский [и др.] ; под ред. И. Е. Рисина. - Москва : КноРус, 2014. - 238 с.
  6. Кушлин, В.И. Государственное регулирование экономики : учеб. для студентов вузов / В. И. Кушлин. - 2-е изд. - Москва : Экономика, 2014. - 495 с.
  7. Девяткин, Е.А. Антимонопольное регулирование [Электронный ресурс]: учебно-практическое пособие / Е.А. Девяткин. – Электрон. данные. - Москва : Евразийский открытый институт, 2009. - 320 с. – Доступ из Унив. б-ки ONLINE. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=90675>, требуется авторизация

#### Список дополнительной литературы

1. Авдашева С. Незаконность молчаливого сговора в российском антимонопольном законодательстве: могут ли экономисты быть полезны при выработке юридических норм? / С. Авдашева // Вопр. экономики. - 2011. - № 5. - С. 89-102.
2. Авдашева С. Экономический анализ в делах о нарушении закона "О защите конкуренции" / С. Авдашева, А. Шаститко // Вопр. экономики. - 2011. - № 2. - С. 122-139.
3. Алещин Д.А., Князева И.В., Сушкевич А.Г. Экономический анализ в практике зарубежного антимонопольного регулирования. - Новосибирск : Изд-во НГТУ, 2016. – 246 с.
4. Антимонопольное регулирование в области торговой деятельности // Лоббист. - 2011. - № 5. - С. 30-40.
5. Князева И.В., Лукашенко О.А. Трансформация антимонопольной политики в политику защиты конкуренции в современных экономических условиях: монография – Новосибирск: Изд-во СибАГС, Изд-во Новосиб. гос. тех. ун-та– 2011. -302 с.
6. Князева И.В. Проблемные положения и рекомендации по использованию теста гипотетического монополиста (SSNIP-тест) для анализа дел, связанных с односторонним поведением компаний // Конкурентное право. - 2016. - №2. - С.3-10.
7. Князева И.В. Методологические особенности определения доминирующего положения на товарных рынках в целях антимонопольных разбирательств // Конкурентное право. – 2016. - №3. - С 3-7.
8. Князева И.В. Историко- экономический экскурс : генезис монополизма и конкуренции в экономике России // Современная конкуренция. - 2016- Т.10 №5 (59). С.63-85.
9. Макконнелл К.Р. Экономикс : принципы, проблемы и политика : пер. с англ. : учебник / К. Р. Макконнелл, С. Л. Брю. - 16-е изд. - М. : Инфра-М, 2006. - 940 с.
10. Потапов, И.В. Рынок и государство. Роль и особенности государственного регулирования в различных экономических системах [Электронный ресурс] / И.В. Потапов. - Электрон. данные. - Москва : Лаборатория книги, 2012. - 109 с. - Доступ

из Унив. б-ки ONLINE. - Режим доступа:  
<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=142444>.

### Список Интернет-ресурсов

1. Официальный сайт Федеральной антимонопольной службы <http://www.fas.gov.ru>
  2. Аналитические материалы (<http://www.fas.gov.ru/analytical-materials/>)
  3. Детальный поиск материалов (<http://fas.gov.ru/detailed-search/form/>)
  4. ФАС России в СМИ (<http://fas.gov.ru/fas-in-press/>)
  5. Иные закладки портала
2. Центр макроэкономического анализа и краткосрочного прогнозирования (г. Москва). <http://www.forecast.ru>
  3. Научно-практический журнал «Российское конкурентное право и экономика». [http://www.dex.ru/edition/zhurnal\\_rossijskoe\\_konkurentnoe\\_pravo\\_i\\_ekonomika/arxiv\\_zhurnal/](http://www.dex.ru/edition/zhurnal_rossijskoe_konkurentnoe_pravo_i_ekonomika/arxiv_zhurnal/)

## Варианты заданий

### Задание 1

| <i>Последняя цифра номера зачетной книжки</i> | <i>Тема для рассмотрения в контрольной работе в соответствии с номером зачетной книжки</i>   |
|---|--|
| 0   | Структура Закона «О защите конкуренции» и сфера его применения.  |
| 1   | Понятие конкуренции. Характеристика и эффективность конкурентных рынков. Виды конкурентных рынков  |
| 2   | Виды барьеров входа на рынок. Понятие экономических и административных барьеров.   |
| 3   | Порядок подачи заявлений и рассмотрения дел в антимонопольном органе. Виды ответственности за нарушение антимонопольного законодательства.   |
| 4   | Порядок принятия, обжалования и исполнения решений и предписаний антимонопольного органа. Виды административной ответственности за неисполнение предписания и нарушение антимонопольного законодательства. |
| 5   | Антимонопольное законодательство России и органы, контролирующие его исполнение. Задачи, функции, полномочия Федеральной антимонопольной службы (ФАС РФ).  |
| 6   | Краткий анализ антимонопольной политики и методы её проведения в различных странах мира. Дать характеристику антимонопольному законодательству по любой стране мира.                                       |
| 7   | Расчет емкости рынка и доли субъектов на рынке. Определение доминирующего положения хозяйствующих субъектов на товарных рынках. Понятие доминирующего положения.   |
| 8   | Монополизм. Методы достижения монопольного положения. Классификация монополий. Виды монополий. Монополия. Экономические последствия монополизации рынка.   |
| 9   | Понятие, виды и целесообразность существования и развития предприятий естественных монополий. Антимонопольный контроль в сферах естественных монополий   |

### Задание 2

| <i>Последняя цифра номера зачетной книжки</i> | <i>Тема для рассмотрения в контрольной работе в соответствии с номером зачетной книжки</i>  |
|---|---|
| 0   | Злоупотребление доминирующим положением (Закон «О защите конкуренции» ст.10)  |
| 1   | Злоупотребление доминирующим положением (Закон «О защите конкуренции» ст.10)  |
| 2   | Субъекты естественных монополий в соответствии с Законом «О естественных монополиях» и факты нарушения в виде злоупотреблений доминирующим положением субъектов естественных монополий (Закон «О защите конкуренции» ст.10) |

|   |   |
|---|---|
| 3 | Соглашения и согласованные действия хозяйствующих субъектов, ограничивающие конкуренцию (Закон «О защите конкуренции» ст.11)  |
| 4 | Формы недобросовестной конкуренции (Закон «О защите конкуренции» гл.2.1)  |
| 5 | Акты и действия органов исполнительной власти (органов исполнительной власти субъектов федерации), соглашения направленные на ограничение конкуренции (Закон «О защите конкуренции» ст.15,16) |
| 6 | Акты и действия органов местного самоуправления, соглашения, направленные на ограничение конкуренции (Закон «О защите конкуренции» ст.15,16 )   |
| 7 | Антимонопольные требования к проведению торгов (Закон «О защите конкуренции» ст.17 )  |
| 8 | Антимонопольный контроль за предоставлением государственной <b>преференции</b> (Закон «О защите конкуренции» глава 5 )  |
| 9 | Общие и специальные требования к рекламе, изложенные в законе «О рекламе» и факты нарушения статьи 5-10 Закона «О рекламе»  |

**Методические указания**  
**для обучающихся**  
**по направлению подготовки 38.03.01 Экономика**  
**направленность (профиль): «Инвестиционный анализ и управление проектами»**  
**по освоению дисциплины**  
**«Управление инвестиционным портфелем»**

При изучении дисциплины «Управление инвестиционным портфелем» проводятся лекции в разнообразных форматах, практические занятия, в ходе которых проводятся устные опросы. В течение семестра обучающийся выполняет письменную контрольную работу с элементами научного исследования по наиболее актуальным проблемам управления портфелем.

В ходе лекционных занятий раскрываются базовые вопросы в рамках каждого раздела дисциплины. Обозначаются ключевые аспекты тем, а также делаются акценты на наиболее сложные и важные положения изучаемого материала, даются рекомендации по выполнению заданий к практическим занятиям.

Материалы лекций являются основой для подготовки обучающихся к практическим занятиям и выполнения заданий самостоятельной и контрольной работ, а также к промежуточной аттестации по дисциплине.

Практические занятия позволяют более детально проработать наиболее важные темы курса. Целью практических занятий является закрепление теоретических знаний, полученных студентами на лекциях и в процессе самостоятельной работы, контроль за степенью усвоения пройденного материала, ходом выполнения студентами самостоятельной работы и рассмотрение наиболее сложных и спорных вопросов в рамках темы занятия.

Подготовка к практическим занятиям осуществляется студентами самостоятельно с использованием научной и учебной литературы и необходимых правовых источников. На практических занятиях у студентов формируются навыки публичного выступления, анализа материала, умение грамотно и обоснованно отвечать на поставленные вопросы и применять полученные теоретические знания к практическим ситуациям, а также умение решать практические задания (задачи).

Учебным планом для студентов предусмотрена самостоятельная работа, которая способствует более полному усвоению теоретических знаний, выработке навыков аналитической работы с литературой формированию практических умений и навыков, в том числе навыков работы в команде. Целью самостоятельной работы является формирование способностей к самостоятельному познанию и обучению, поиску литературы, обобщению, оформлению и представлению полученных результатов, их критическому анализу, поиску новых решений, аргументированному отстаиванию своих предложений, умений подготовки выступлений и решения аналитических задач.

В учебно-методических материалах, включенных в список рекомендованной литературы, присутствуют вопросы для самоконтроля, которые помогают обучающемуся контролировать индивидуальный уровень освоения дисциплины.

В ходе освоения дисциплины студенты могут получить индивидуальные консультации преподавателя по учебной дисциплине по расписанию.

Самостоятельная работа в курсе рассматривается с одной стороны, как форма или метод обучения и вид учебной деятельности, осуществляемый без непосредственного вмешательства преподавателя, с другой – как средство вовлечения обучающихся в самостоятельную познавательную деятельность, средство формирования у них методов ее организации. Под самостоятельной деятельностью понимается вид познавательной деятельности, в котором предполагается определенный уровень самостоятельности во всех структурных компонентах деятельности по ее выполнению: от постановки проблемы до осуществления контроля, самоконтроля и коррекции, с переходом от выполнения простых видов работ к более сложным, а также с передачей всех функций самому обучающемуся.

Контрольная работа по дисциплине предусматривает самостоятельную разработку студентом конкретно поставленной проблемы с элементами научного исследования и подготовку письменного отчета по проведенной работе.

Основная цель написания контрольной работы - на основе изучения теоретических положений управления портфелем, изучения и анализа нормативного материала, аналитической практики, выработать у студентов навыки и умения по практической реализации некоторых вопросов в рамках профессиональной деятельности.

Обучающийся самостоятельно выбирает тему из предложенного списка.

По согласованию с преподавателем обучающийся может написать работу по теме в рамках предмета дисциплины, отсутствующей в списке.

## **ТРЕБОВАНИЯ К ОФОРМЛЕНИЮ КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ**

1. Объем контрольной работы: не менее 15 страниц машинописного текста.
3. К сдаче экзамена студент допускается только после получения зачета за выполнение контрольной работы.
5. Структура плана работы должна включать в себя следующие элементы:
  - введение<sup>1</sup>;
  - не менее 2-х основных разделов (или глав) и при необходимости подразделов (либо §§);
  - заключение;
  - список использованной литературы.

Во введении необходимо сформулировать *цель и основные задачи* (не менее двух-трех задач), поставленные в работе в соответствии с этой целью. Его объем – до 1-й страницы.

В тексте разделов (подразделов) последовательно освещаются содержательные аспекты рассматриваемых в рамках избранной темы вопросов. При этом важно, чтобы по ходу изложения имели место постраничные примечания и ссылки на источники и

---

<sup>1</sup> Введение, заключение и список использованной литературы в плане работы не нумеруются.

первоисточники<sup>2</sup>, из которых заимствованы определенные суждения, в том числе в виде аналитических либо критических положений, а также цитат. В тех случаях, когда та или иная цитата заимствована не непосредственно из первоисточника, то в сноске следует сослаться на него следующим образом: Цит. по: Автор, название работы и другие библиографические данные и затем обязательно указать номер цитируемой страницы. Дословное заимствование текста из источников (за исключением приводимых цитат) не допускается.

В заключении недопустимо изложение заново какого-либо материала или новое (либо повторное) цитирование выдержек, то есть того, что не вошло в содержание соответствующих разделов работы. Оно предназначено для отражения авторских обобщений и конкретных выводов (не менее двух-трех выводов), вытекающих из содержания его разделов (подразделов). Объем заключения не должен превышать 1/5 всего объема работы.

Список использованной литературы приводится в конце работы в алфавитном порядке с указанием библиографических данных (автор, название работы, место и год издания, том, название и номер журнала, количество страниц). Список должен включать в себя источники, которые непосредственно задействованы, а также упомянуты по ходу выполнения работы. **В списке приводятся источники, датированные не позднее 2012 года!!!**

#### 5. Окончательное оформление контрольной работы.

5.1. Текст работы необходимо выполнить в компьютерном варианте с соблюдением следующих требований: формат бумаги – А4, т. е. 210 на 297 мм; шрифт текста – 14; шрифт сносок – 12; шрифт печати – Times New Roman; поля страницы: верхнее и нижнее – 2 см., левое – 3 см., правое – 1,5 см.; интервал (междустрочное значение) – полуторный.

#### 5.2. Страницы работы (кроме 1-й) должны быть пронумерованы.

5.3. Оформленная работа должна иметь строго унифицированную структуру, в том числе:

а) титульный лист (1-я стр.), на котором наряду с наименованием темы указываются: ф.и.о. студента; № группы и студенческого билета; ф.и.о., ученая степень и ученое звание лектора по данной дисциплине;

б) план (или, что одно и то же Оглавление либо Содержание) (2-я стр.), наименования пунктов (и подпунктов) которого и соответствующих разделов (и подразделов) в тексте работы в полной мере должны корреспондироваться между собой;

---

<sup>2</sup> Ссылки на источник и первоисточник требуют указание конкретного номера страницы (либо нескольких страниц) соответствующей работы.

в) введение (3-я стр.);

г) разделы, заключение и список использованной литературы, начинающиеся, как правило, с новой страницы;

д) в работе должно быть не менее 5-7 сносок типа [5, с. 107], где 5 – номер источника из списка литературы в конце работы, 107 – номер страницы в этом источнике;

е) если есть рисунки или таблицы, то для рисунка номер ставится внизу рисунка и рядом подписывается его название, для таблицы – номер таблицы ставится вверху, затем ниже – название таблицы; в любом случае о каждом рисунке или таблице должны быть упоминания в тексте работы;

ж) в работе могут быть только таблицы или рисунки, то есть никаких схем, шаблонов и пр.

## **ПРАВИЛА ОФОРМЛЕНИЯ СПИСКА ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ**

### **ОБЩИЕ ЗАМЕЧАНИЯ**

Список использованной литературы должен быть выполнен в соответствии с ГОСТ 7.32.2001 "Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления" и правилами библиографического описания документов ГОСТ 7.1-2003 "Библиографическая запись. Библиографическое описание".

Рекомендуется представлять единый список литературы к работе в целом. Список обязательно должен быть пронумерован. Каждый источник упоминается в списке один раз, вне зависимости от того, как часто на него делается ссылка в тексте работы.

Наиболее удобным является алфавитное расположение материала, так как в этом случае произведения собираются в авторских комплексах. Произведения одного автора расставляются в списке по алфавиту заглавий.

Официальные документы ставятся в начале списка в определенном порядке: Конституции; Кодексы; Законы; Указы Президента; Постановление Правительства; другие нормативные акты (письма, приказы и т. д.). Внутри каждой группы документы располагаются в хронологическом порядке.

Литература на иностранных языках ставится в конце списка после литературы на русском языке, образуя дополнительный алфавитный ряд.

Для каждого документа предусмотрены следующие элементы библиографической характеристики: фамилия автора, инициалы; название; подзаголовочные сведения (учебник, учебное пособие, словарь и т. д.); выходные сведения (место издания, издательство, год издания); количественная характеристика (общее количество страниц в книге).

## ПРИМЕРЫ БИБЛИОГРАФИЧЕСКОГО ОФОРМЛЕНИЯ ВСЕХ ВИДОВ ПЕЧАТНЫХ ИЗДАНИЙ

### **Книги с одним автором**

Мухина В.С. Возрастная психология. - М.: Академия, 1997. - 432 с.

Игнатов, В. Г. Государственная служба субъектов РФ: Опыт сравнительно-правового анализа: науч.-практ. пособие. - Ростов-на-Дону: СЗАГС, 2000. - 319 с.

### **Книги с двумя авторами**

Волков Б.С., Волкова Н.В. Детская психология в вопросах. - М.: Сфера, 2004. - 256 с.

Ершов, А. Д., П. С. Конопаева. Информационное управление в таможенной системе. - СПб.: Знание, 2002. - 232 с.

### **Книги трех авторов**

Кибанов, А. Я. Управление персоналом: регламентация труда: учеб. пособие для вузов / А. Я. Кибанов, Г. А. Мамед-Заде, Т. А. Родкина. - М.: Экзамен, 2000. - 575 с.

Журавлев, П. В. Мировой опыт в управлении персоналом: обзор зарубежных источников / П. В. Журавлев, М. Н. Кулапов, С. А. Сухарев. - М.: Рос. Экон. Акад.; Екатеринбург.: Деловая книга, 1998. - 232 с.

Аяцков, Д. Ф. Кадровый потенциал органов местного самоуправления: проблемы и опыт оценки / Д. Ф. Аяцков, С. Ю. Наумов, Е. Н. Суетенков; РАН при Президенте РФ. ПАГС. - Саратов: ПАГС, 2001. - 135 с.

### **Книги четырех авторов**

Управленческая деятельность: структура, функции, навыки персонала / К. Д. Скрипник [и др.]. - М.: Приор, 1999. - 189 с.

### **Книги, описанные под заглавием**

Управление персоналом: учеб. пособие / С. И. Самыгин [и др.]; под ред. С. И. Самыгина. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2001. - 511 с.

Управление персоналом: от фактов к возможностям будущего: учеб. пособие / А. А. Брасс [и др.] - Минск: УП "Технопринт", 2002. - 387 с.

### **Словари и энциклопедии**

Социальная философия: словарь / под общ. ред. В. Е. Кемерова, Т. Х. Керимова. - М.: Академический Проект, 2003. - 588 с.

Ожегов, С. И. Толковый словарь русского языка / С. И. Ожегов, Н. Ю. Шведова. - М.: Азбуковник, 2000. - 940 с.

Чернышев, В. Н. Подготовка персонала: словарь / В. Н. Чернышев, А. П. Двинин. - СПб.: Энергоатомиздад, 2000. - 143 с.

Экономическая энциклопедия / Е. И. Александрова [и др.]. - М.: Экономика, 1999. - 1055 с.

### **Статьи из сборников**

Бакаева, О. Ю. Таможенные органы Российской Федерации как субъекты таможенного права / О. Ю. Бакаева, Г. В. Матвиенко // Таможенное право. - М.: Юрист, 2003. - С. 51-91.

Веснин, В. Р. Конфликты в системе управления персоналом / В. Р. Веснин // Практический менеджмент персонала. - М.: Юрист, 1998. - С. 395-414.

Проблемы регионального реформирования // Экономические реформы / под ред. А. Е. Когут. - СПб.: Наука, 1993. - С. 79-82.

### **Статьи из газет и журналов**

Арсланов, Г. Реформы в Китае: Смена поколений / Г. Арсланов // Азия и Африка сегодня. - 2002. - N 4. - С. 2-6.

Козырев, Г. И. Конфликты в организации / Г. И. Козырев // Социально-гуманитарные знания. - 2001. - N 2. - С. 136-150

Громов, В. Россия и Европа / В. Громов // Известия. - 1999. - 2 марта. - С. 2.

### **Описания официальных документов**

О базовой стоимости социального набора: Федеральный Закон от 4 февраля 1999 N 21-ФЗ // Российская газ. - 1999. - 11.02. - С. 4.

О правительственной комиссии по проведению административной реформы: Постановление Правительства РФ от 31 июля 2003 N 451 // Собрание законодательства РФ. - 2003. - N 31. - Ст. 3150.

О мерах по развитию федеральных отношений и местного самоуправления в Российской Федерации: Указ Президента РФ от 27 ноября 2003 N 1395 // Собрание законодательства РФ. - 2003. - Ст. 4660.

### **Описание электронных источников**

Зарубежный опыт в ЖКХ [электронный ресурс]. Код доступа: <http://www.vena.meks-info.ru/>

Экономические проблемы реализации реформы жилищно-коммунального хозяйства регионов [электронный ресурс]. Код доступа: <http://www.budgetrf.ru/>

**Методические указания**  
**для обучающихся**  
**по направлению подготовки 38.03.01 Экономика**  
**направленность (профиль): «Инвестиционный анализ и управление проектами»**  
**по освоению дисциплины**  
**«Оценка инвестиций»**

При изучении дисциплины «Оценка инвестиций» проводятся лекции в разнообразных форматах, практические занятия, в ходе которых проводятся устные опросы. В течение семестра обучающийся выполняет письменную контрольную работу с элементами научного исследования по наиболее актуальным проблемам управления портфелем.

В ходе лекционных занятий раскрываются базовые вопросы в рамках каждого раздела дисциплины. Обозначаются ключевые аспекты тем, а также делаются акценты на наиболее сложные и важные положения изучаемого материала, даются рекомендации по выполнению заданий к практическим занятиям.

Материалы лекций являются основой для подготовки обучающихся к практическим занятиям и выполнения заданий самостоятельной и контрольной работ, а также к промежуточной аттестации по дисциплине.

Практические занятия позволяют более детально проработать наиболее важные темы курса. Целью практических занятий является закрепление теоретических знаний, полученных студентами на лекциях и в процессе самостоятельной работы, контроль за степенью усвоения пройденного материала, ходом выполнения студентами самостоятельной работы и рассмотрение наиболее сложных и спорных вопросов в рамках темы занятия.

Подготовка к практическим занятиям осуществляется студентами самостоятельно с использованием научной и учебной литературы и необходимых правовых источников. На практических занятиях у студентов формируются навыки публичного выступления, анализа материала, умение грамотно и обоснованно отвечать на поставленные вопросы и применять полученные теоретические знания к практическим ситуациям, а также умение решать практические задания (задачи).

Учебным планом для студентов предусмотрена самостоятельная работа, которая способствует более полному усвоению теоретических знаний, выработке навыков аналитической работы с литературой формированию практических умений и навыков, в том числе навыков работы в команде. Целью самостоятельной работы является формирование способностей к самостоятельному познанию и обучению, поиску литературы, обобщению, оформлению и представлению полученных результатов, их критическому анализу, поиску новых решений, аргументированному отстаиванию своих предложений, умений подготовки выступлений и решения аналитических задач.

В учебно-методических материалах, включенных в список рекомендованной литературы, присутствуют вопросы для самоконтроля, которые помогают обучающемуся контролировать индивидуальный уровень освоения дисциплины.

В ходе освоения дисциплины студенты могут получить индивидуальные консультации преподавателя по учебной дисциплине по расписанию.

Самостоятельная работа в курсе рассматривается с одной стороны, как форма или метод обучения и вид учебной деятельности, осуществляемый без непосредственного вмешательства преподавателя, с другой – как средство вовлечения обучающихся в самостоятельную познавательную деятельность, средство формирования у них методов ее организации. Под самостоятельной деятельностью понимается вид познавательной деятельности, в котором предполагается определенный уровень самостоятельности во всех структурных компонентах деятельности по ее выполнению: от постановки проблемы до осуществления контроля, самоконтроля и коррекции, с переходом от выполнения простых видов работ к более сложным, а также с передачей всех функций самому обучающемуся.

Контрольная работа по дисциплине предусматривает самостоятельную разработку студентом конкретно поставленной проблемы с элементами научного исследования и подготовку письменного отчета по проведенной работе.

Основная цель написания контрольной работы - на основе изучения теоретических положений управления портфелем, изучения и анализа нормативного материала, аналитической практики, выработать у студентов навыки и умения по практической реализации некоторых вопросов в рамках профессиональной деятельности.

Обучающийся самостоятельно выбирает тему из предложенного списка.

По согласованию с преподавателем обучающийся может написать работу по теме в рамках предмета дисциплины, отсутствующей в списке.

## **ТРЕБОВАНИЯ К ОФОРМЛЕНИЮ КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ**

1. Объем контрольной работы: не менее 15 страниц машинописного текста.
3. К сдаче экзамена студент допускается только после получения зачета за выполнение контрольной работы.
5. Структура плана работы должна включать в себя следующие элементы:
  - введение<sup>1</sup>;
  - не менее 2-х основных разделов (или глав) и при необходимости подразделов (либо §§);
  - заключение;
  - список использованной литературы.

Во введении необходимо сформулировать *цель и основные задачи* (не менее двух-трех задач), поставленные в работе в соответствии с этой целью. Его объем – до 1-й страницы.

В тексте разделов (подразделов) последовательно освещаются содержательные аспекты рассматриваемых в рамках избранной темы вопросов. При этом важно, чтобы по ходу изложения имели место постраничные примечания и ссылки на источники и

---

<sup>1</sup> Введение, заключение и список использованной литературы в плане работы не нумеруются.

первоисточники<sup>2</sup>, из которых заимствованы определенные суждения, в том числе в виде аналитических либо критических положений, а также цитат. В тех случаях, когда та или иная цитата заимствована не непосредственно из первоисточника, то в сноске следует сослаться на него следующим образом: Цит. по: Автор, название работы и другие библиографические данные и затем обязательно указать номер цитируемой страницы. Дословное заимствование текста из источников (за исключением приводимых цитат) не допускается.

В заключении недопустимо изложение заново какого-либо материала или новое (либо повторное) цитирование выдержек, то есть того, что не вошло в содержание соответствующих разделов работы. Оно предназначено для отражения авторских обобщений и конкретных выводов (не менее двух-трех выводов), вытекающих из содержания его разделов (подразделов). Объем заключения не должен превышать 1/5 всего объема работы.

Список использованной литературы приводится в конце работы в алфавитном порядке с указанием библиографических данных (автор, название работы, место и год издания, том, название и номер журнала, количество страниц). Список должен включать в себя источники, которые непосредственно задействованы, а также упомянуты по ходу выполнения работы. **В списке приводятся источники, датированные не позднее 2012 года!!!**

#### 5. Окончательное оформление контрольной работы.

5.1. Текст работы необходимо выполнить в компьютерном варианте с соблюдением следующих требований: формат бумаги – А4, т. е. 210 на 297 мм; шрифт текста – 14; шрифт сносок – 12; шрифт печати – Times New Roman; поля страницы: верхнее и нижнее – 2 см., левое – 3 см., правое – 1,5 см.; интервал (междустрочное значение) – полуторный.

#### 5.2. Страницы работы (кроме 1-й) должны быть пронумерованы.

5.3. Оформленная работа должна иметь строго унифицированную структуру, в том числе:

а) титульный лист (1-я стр.), на котором наряду с наименованием темы указываются: ф.и.о. студента; № группы и студенческого билета; ф.и.о., ученая степень и ученое звание лектора по данной дисциплине;

б) план (или, что одно и то же Оглавление либо Содержание) (2-я стр.), наименования пунктов (и подпунктов) которого и соответствующих разделов (и подразделов) в тексте работы в полной мере должны корреспондироваться между собой;

---

<sup>2</sup> Ссылки на источник и первоисточник требуют указание конкретного номера страницы (либо нескольких страниц) соответствующей работы.

в) введение (3-я стр.);

г) разделы, заключение и список использованной литературы, начинающиеся, как правило, с новой страницы;

д) в работе должно быть не менее 5-7 сносок типа [5, с. 107], где 5 – номер источника из списка литературы в конце работы, 107 – номер страницы в этом источнике;

е) если есть рисунки или таблицы, то для рисунка номер ставится внизу рисунка и рядом подписывается его название, для таблицы – номер таблицы ставится вверху, затем ниже – название таблицы; в любом случае о каждом рисунке или таблице должны быть упоминания в тексте работы;

ж) в работе могут быть только таблицы или рисунки, то есть никаких схем, шаблонов и пр.

## **ПРАВИЛА ОФОРМЛЕНИЯ СПИСКА ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ**

### **ОБЩИЕ ЗАМЕЧАНИЯ**

Список использованной литературы должен быть выполнен в соответствии с ГОСТ 7.32.2001 "Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления" и правилами библиографического описания документов ГОСТ 7.1-2003 "Библиографическая запись. Библиографическое описание".

Рекомендуется представлять единый список литературы к работе в целом. Список обязательно должен быть пронумерован. Каждый источник упоминается в списке один раз, вне зависимости от того, как часто на него делается ссылка в тексте работы.

Наиболее удобным является алфавитное расположение материала, так как в этом случае произведения собираются в авторских комплексах. Произведения одного автора расставляются в списке по алфавиту заглавий.

Официальные документы ставятся в начале списка в определенном порядке: Конституции; Кодексы; Законы; Указы Президента; Постановление Правительства; другие нормативные акты (письма, приказы и т. д.). Внутри каждой группы документы располагаются в хронологическом порядке.

Литература на иностранных языках ставится в конце списка после литературы на русском языке, образуя дополнительный алфавитный ряд.

Для каждого документа предусмотрены следующие элементы библиографической характеристики: фамилия автора, инициалы; название; подзаголовочные сведения (учебник, учебное пособие, словарь и т. д.); выходные сведения (место издания, издательство, год издания); количественная характеристика (общее количество страниц в книге).

## ПРИМЕРЫ БИБЛИОГРАФИЧЕСКОГО ОФОРМЛЕНИЯ ВСЕХ ВИДОВ ПЕЧАТНЫХ ИЗДАНИЙ

### **Книги с одним автором**

Мухина В.С. Возрастная психология. - М.: Академия, 1997. - 432 с.

Игнатов, В. Г. Государственная служба субъектов РФ: Опыт сравнительно-правового анализа: науч.-практ. пособие. - Ростов-на-Дону: СЗАГС, 2000. - 319 с.

### **Книги с двумя авторами**

Волков Б.С., Волкова Н.В. Детская психология в вопросах. - М.: Сфера, 2004. - 256 с.

Ершов, А. Д., П. С. Конопаева. Информационное управление в таможенной системе. - СПб.: Знание, 2002. - 232 с.

### **Книги трех авторов**

Кибанов, А. Я. Управление персоналом: регламентация труда: учеб. пособие для вузов / А. Я. Кибанов, Г. А. Мамед-Заде, Т. А. Родкина. - М.: Экзамен, 2000. - 575 с.

Журавлев, П. В. Мировой опыт в управлении персоналом: обзор зарубежных источников / П. В. Журавлев, М. Н. Кулапов, С. А. Сухарев. - М.: Рос. Экон. Акад.; Екатеринбург.: Деловая книга, 1998. - 232 с.

Аяцков, Д. Ф. Кадровый потенциал органов местного самоуправления: проблемы и опыт оценки / Д. Ф. Аяцков, С. Ю. Наумов, Е. Н. Суетенков; РАН при Президенте РФ. ПАГС. - Саратов: ПАГС, 2001. - 135 с.

### **Книги четырех авторов**

Управленческая деятельность: структура, функции, навыки персонала / К. Д. Скрипник [и др.]. - М.: Приор, 1999. - 189 с.

### **Книги, описанные под заглавием**

Управление персоналом: учеб. пособие / С. И. Самыгин [и др.]; под ред. С. И. Самыгина. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2001. - 511 с.

Управление персоналом: от фактов к возможностям будущего: учеб. пособие / А. А. Брасс [и др.] - Минск: УП "Технопринт", 2002. - 387 с.

### **Словари и энциклопедии**

Социальная философия: словарь / под общ. ред. В. Е. Кемерова, Т. Х. Керимова. - М.: Академический Проект, 2003. - 588 с.

Ожегов, С. И. Толковый словарь русского языка / С. И. Ожегов, Н. Ю. Шведова. - М.: Азбуковник, 2000. - 940 с.

Чернышев, В. Н. Подготовка персонала: словарь / В. Н. Чернышев, А. П. Двинин. - СПб.: Энергоатомиздад, 2000. - 143 с.

Экономическая энциклопедия / Е. И. Александрова [и др.]. - М.: Экономика, 1999. - 1055 с.

### **Статьи из сборников**

Бакаева, О. Ю. Таможенные органы Российской Федерации как субъекты таможенного права / О. Ю. Бакаева, Г. В. Матвиенко // Таможенное право. - М.: Юрист, 2003. - С. 51-91.

Веснин, В. Р. Конфликты в системе управления персоналом / В. Р. Веснин // Практический менеджмент персонала. - М.: Юрист, 1998. - С. 395-414.

Проблемы регионального реформирования // Экономические реформы / под ред. А. Е. Когут. - СПб.: Наука, 1993. - С. 79-82.

### **Статьи из газет и журналов**

Арсланов, Г. Реформы в Китае: Смена поколений / Г. Арсланов // Азия и Африка сегодня. - 2002. - N 4. - С. 2-6.

Козырев, Г. И. Конфликты в организации / Г. И. Козырев // Социально-гуманитарные знания. - 2001. - N 2. - С. 136-150

Громов, В. Россия и Европа / В. Громов // Известия. - 1999. - 2 марта. - С. 2.

### **Описания официальных документов**

О базовой стоимости социального набора: Федеральный Закон от 4 февраля 1999 N 21-ФЗ // Российская газ. - 1999. - 11.02. - С. 4.

О правительственной комиссии по проведению административной реформы: Постановление Правительства РФ от 31 июля 2003 N 451 // Собрание законодательства РФ. - 2003. - N 31. - Ст. 3150.

О мерах по развитию федеральных отношений и местного самоуправления в Российской Федерации: Указ Президента РФ от 27 ноября 2003 N 1395 // Собрание законодательства РФ. - 2003. - Ст. 4660.

### **Описание электронных источников**

Зарубежный опыт в ЖКХ [электронный ресурс]. Код доступа: <http://www.vena.meks-info.ru/>

Экономические проблемы реализации реформы жилищно-коммунального хозяйства регионов [электронный ресурс]. Код доступа: <http://www.budgetrf.ru/>

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ  
СЛУЖБЫ  
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

---

Сибирский институт управления – филиал РАНХиГС  
Факультет государственного и муниципального управления  
Кафедра менеджмента

**Методические рекомендации по освоению дисциплины  
«СОЦИАЛЬНАЯ ПОЛИТИКА В РОССИИ В СОВРЕМЕННЫХ УСЛОВИЯХ»**

по направлению подготовки 38.03.01 Экономика  
направленность (профиль) **«Инвестиционный анализ и управление проектами»**

**Автор – составитель:**

кандидат экономических наук, доцент кафедры менеджмента Чернякова М.М.

Новосибирск, 2019г.

## Методические указания по освоению дисциплины

Методические рекомендации направлены на оказание помощи студентам в самостоятельной работе по изучению дисциплины Социальная политика в России в современных условиях. Изучение каждой темы предполагает самостоятельное освоение материалов курса по рекомендованным источникам литературы в соответствии с планом темы. После изучения каждой темы, необходимо ответить на вопросы для самопроверки и выполнить рекомендуемые задания для самопроверки. Если возникают затруднения при ответе на вопросы и выполнении заданий (решение практических заданий, кейсов) необходимо вернуться к учебным материалам и еще раз изучить их.

Ниже приводятся конкретные рекомендации по изучению указанных тем.

### Тема 1.1. Социальная политика: сущность, основные принципы и категории

#### План темы

- 1.1.1. Социальные проблемы и социальная политика. Цели, задачи, и направления СП.
- 1.1.2. Социальная политика (СП) как деятельность государства и его институтов, органов местного самоуправления, общественных объединений и других организаций, граждан по развитию и управлению социальной сферой общества.
- 1.1.3. Взаимоотношение социальной и экономической политики. Ключевые принципы, лежащие в основе разработки и реализации СП.
- 1.1.4. Основные категории СП: социальное государство, социальная политика, социальное обеспечение, социальная защита, социальная поддержка, социальная помощь и др.
- 1.1.5. Понятие «социальная справедливость» и его взаимосвязь с СП. СП как важнейший фактор становления социального государства и открытого гражданского общества.

#### Вопросы и задания для самопроверки

1. Дайте определение социальной политике.
2. Назовите социальные функции государства.
3. Определите основные составные части социальной политики.
4. Охарактеризуйте модели и уровни социальной политики.
5. Каковы уровни формирования и реализации социальной политики?
6. Выделите приоритетные направления социальной политики.
7. В чем состоит взаимосвязь социальной политики и социальной работы?

#### Список основной литературы

1. Гузаиров, В. Ш. Социальная политика современной России [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В. Ш. Гузаиров, В. В. Моисеев. — Электрон. дан. — Белгород : Белгород. гос. технол. ун-т им. В. Г. Шухова, ЭБС АСВ, 2013. — 517 с. — Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/28875>, требуется авторизация (дата обращения : 20.07.2016). – Загл. с экрана.
2. Фахрутдинова, А. З. Управление социальной сферой : учеб. пособие для студентов всех форм обучения по направлению 38.03.04 - Гос. и муницип. упр. / А. З. Фахрутдинова ; Рос. акад. нар. хоз-ва и гос. службы при Президенте РФ, Сиб. ин-т упр. - изд. 2-е, перераб. и доп. - Новосибирск : Изд-во СибАГС, 2015. - 186 с. - То же [Электронный ресурс]. - Доступ из Б-ки электрон. изданий / Сиб. ин-т упр. – филиал РАНХиГС. – Режим доступа : [http://siu.ranepa.ru/UMM\\_1/100262/ucs\\_up\\_2015.pdf](http://siu.ranepa.ru/UMM_1/100262/ucs_up_2015.pdf), требуется авторизация (дата обращения : 20.07.2016). – Загл. с экрана.

3. Шарков, Ф. И. Основы социального государства : учебник / Ф. И. Шарков ; Ин-т мировых цивилизаций. - Москва : Дашков и К, 2012. - 313 с. - То же [Электронный ресурс]. - Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/10949>, требуется авторизация (дата обращения : 20.07.2016). – Загл. с экрана. – То же [Электронный ресурс]. – Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». – Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452899>, требуется авторизация (дата обращения : 20.07.2016). – Загл. с экрана.

## **1.2. Социальная безопасность как основная задача социальной политики**

### **План темы**

- 1.2.1. Социальная политика, социальная безопасность и социальное государство.
- 1.2.2. Социальная безопасность как система обеспечения социальных потребностей индивида.
- 1.2.3. Принципы социальной безопасности.
- 1.2.4. Роль социального государства в социальном обеспечении населения и становлении системы социальной безопасности.
- 1.2.5. Учреждения социальной защиты населения: цели и задачи в системе социальной безопасности.

### **Вопросы и задания для самопроверки**

1. Назовите основные положения Европейской социальной хартии по взаимодействию социальной политики и социальной защиты населения.
2. Какие механизмы применяются для реализации государственной социальной политики?
3. Назовите основные направления модернизации социальной сферы в части социальной безопасности.

### **Список основной литературы**

1. Гузаиров, В. Ш. Социальная политика современной России [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В. Ш. Гузаиров, В. В. Моисеев. — Электрон. дан. — Белгород : Белгород. гос. технол. ун-т им. В. Г. Шухова, ЭБС АСВ, 2013. — 517 с. — Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/28875>, требуется авторизация (дата обращения : 20.07.2016). – Загл. с экрана.
2. Фахрутдинова, А. З. Управление социальной сферой : учеб. пособие для студентов всех форм обучения по направлению 38.03.04 - Гос. и муницип. упр. / А. З. Фахрутдинова ; Рос. акад. нар. хоз-ва и гос. службы при Президенте РФ, Сиб. ин-т упр. - изд. 2-е, перераб. и доп. - Новосибирск : Изд-во СибАГС, 2015. - 186 с. - То же [Электронный ресурс]. - Доступ из Б-ки электрон. изданий / Сиб. ин-т упр. – филиал РАНХиГС. – Режим доступа : [http://siu.ranepa.ru/UMM\\_1/100262/ucs\\_up\\_2015.pdf](http://siu.ranepa.ru/UMM_1/100262/ucs_up_2015.pdf), требуется авторизация (дата обращения : 20.07.2016). – Загл. с экрана.
3. Шарков, Ф. И. Основы социального государства : учебник / Ф. И. Шарков ; Ин-т мировых цивилизаций. - Москва : Дашков и К, 2012. - 313 с. - То же [Электронный ресурс]. - Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/10949>, требуется авторизация (дата обращения : 20.07.2016). – Загл. с экрана. – То же [Электронный ресурс]. – Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». – Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452899>, требуется авторизация (дата обращения : 20.07.2016). – Загл. с экрана.

## **1.3. Государство как основной субъект социальной политики**

### **План темы**

- 1.3.1. Детерминированность роли государства как основного субъекта СП.
- 1.3.2. Типология СП с точки зрения государства как ее основного инструмента.
- 1.3.3. Индивидуалистическая, коллективистская, популистская СП. Упреждающая и запаздывающая СП. Долговременная, текущая и ситуативная СП.
- 1.3.4. Федеральная, региональная и местная СП. Особенности государственного регулирования СП.
- 1.3.5. Либеральная, консервативная, социал-демократическая, патерналистская (социалистическая) СП.

### **Вопросы и задания для самопроверки**

1. Охарактеризуйте основные цели социальной политики.
2. Назовите современных исследователей проблем социальной политики.
3. Перечислите принципы социальной политики.
4. Дайте определение принципа социальной справедливости.
5. Определите объект и субъект социальной политики.
6. Охарактеризуйте функции социальной политики на уровне федерации, субъекта РФ, муниципального образования.

### **Список основной литературы**

1. Гузаиров, В. Ш. Социальная политика современной России [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В. Ш. Гузаиров, В. В. Моисеев. — Электрон. дан. — Белгород : Белгород. гос. технол. ун-т им. В. Г. Шухова, ЭБС АСВ, 2013. — 517 с. — Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/28875>, требуется авторизация (дата обращения : 20.07.2016). – Загл. с экрана.
2. Фахрутдинова, А. З. Управление социальной сферой : учеб. пособие для студентов всех форм обучения по направлению 38.03.04 - Гос. и муницип. упр. / А. З. Фахрутдинова ; Рос. акад. нар. хоз-ва и гос. службы при Президенте РФ, Сиб. ин-т упр. - изд. 2-е, перераб. и доп. - Новосибирск : Изд-во СибАГС, 2015. - 186 с. - То же [Электронный ресурс]. - Доступ из Б-ки электрон. изданий / Сиб. ин-т упр. – филиал РАНХиГС. – Режим доступа : [http://siu.ranepa.ru/UMM\\_1/100262/ucs\\_up\\_2015.pdf](http://siu.ranepa.ru/UMM_1/100262/ucs_up_2015.pdf), требуется авторизация (дата обращения : 20.07.2016). – Загл. с экрана.
3. Шарков, Ф. И. Основы социального государства : учебник / Ф. И. Шарков ; Ин-т мировых цивилизаций. - Москва : Дашков и К, 2012. - 313 с. - То же [Электронный ресурс]. - Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/10949>, требуется авторизация (дата обращения : 20.07.2016). – Загл. с экрана. – То же [Электронный ресурс]. – Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». – Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452899>, требуется авторизация (дата обращения : 20.07.2016). – Загл. с экрана.

## **1.4. Правовое и информационное обеспечение социальной политики**

### **План темы**

- 1.4.1. Основы правового регулирования СП. Характеристика законов и иных нормативных правовых актов, отражающих идеологию современной СП в Российской Федерации.
- 1.4.2. Конституция РФ и вопросы социальных гарантий, социальной справедливости и социальной помощи.
- 1.4.3. Политика утверждения социальных прав и гарантий. Проблемы социальной ответственности.
- 1.4.4. Социальная информация, информационные системы и технологии в сфере СП.

1.4.5. Формы и методы получения и использования информации при определении и реализации СП.

### **Вопросы и задания для самопроверки**

1. Международное нормативно-правовое законодательство в области социальной политики.
2. Основы нормативно-правовой базы в области социальной политики.
3. Реализация нормативно-правовой базы в области социальной политики в программе действий до 2020.

### **Список основной литературы**

1. Гузаиров, В. Ш. Социальная политика современной России [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В. Ш. Гузаиров, В. В. Моисеев. — Электрон. дан. — Белгород : Белгород. гос. технол. ун-т им. В. Г. Шухова, ЭБС АСВ, 2013. — 517 с. — Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/28875>, требуется авторизация (дата обращения : 20.07.2016). – Загл. с экрана.
2. Фахрутдинова, А. З. Управление социальной сферой : учеб. пособие для студентов всех форм обучения по направлению 38.03.04 - Гос. и муницип. упр. / А. З. Фахрутдинова ; Рос. акад. нар. хоз-ва и гос. службы при Президенте РФ, Сиб. ин-т упр. - изд. 2-е, перераб. и доп. - Новосибирск : Изд-во СибАГС, 2015. - 186 с. - То же [Электронный ресурс]. - Доступ из Б-ки электрон. изданий / Сиб. ин-т упр. – филиал РАНХиГС. – Режим доступа : [http://siu.ranepa.ru/UMM\\_1/100262/ucs\\_up\\_2015.pdf](http://siu.ranepa.ru/UMM_1/100262/ucs_up_2015.pdf), требуется авторизация (дата обращения : 20.07.2016). – Загл. с экрана.
3. Шарков, Ф. И. Основы социального государства : учебник / Ф. И. Шарков ; Ин-т мировых цивилизаций. - Москва : Дашков и К, 2012. - 313 с. - То же [Электронный ресурс]. - Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/10949>, требуется авторизация (дата обращения : 20.07.2016). – Загл. с экрана. – То же [Электронный ресурс]. – Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». – Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452899>, требуется авторизация (дата обращения : 20.07.2016). – Загл. с экрана.

## **2.1. Основные парадигмы и приоритеты социальной политики в России и за рубежом**

### **План темы**

- 1.1.1. Генезис западноевропейских и американских доктрин СП. Концепции и модели СП за рубежом. Концепция знания как нового способа создания общественного богатства.
- 1.1.2. Исторические парадигмы СП в дореволюционной России. Формирование идеологии государственного патернализма в отношении социально уязвимых слоев населения в советский период.
- 1.1.3. Стратегия ускорения социально-экономического развития российского общества. Содержание и основные направления СП переходного периода.
- 1.1.4. Становление социального государства в России: особенности, проблемы и перспективы. Концепция и приоритеты СП на современном этапе.

### **Вопросы и задания для самопроверки**

1. Назовите характеристики основных социальных моделей государства, применяемые в европейских странах, США и России.
2. Какая структура доходов населения и их удельный вес (в ВВП) в странах с социально-ориентированной экономикой и России?
3. Приведите основные направления социальной политики, приведенные в Европейской социальной хартии.

4. Расскажите об особенностях социальной Германии, Великобритании, Швеции и России.

5. Какие, по вашему мнению, предстоит решить задачи по выработке социальной модели России?

### **Список основной литературы**

1. Гузаиров, В. Ш. Социальная политика современной России [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В. Ш. Гузаиров, В. В. Моисеев. — Электрон. дан. — Белгород : Белгород. гос. технол. ун-т им. В. Г. Шухова, ЭБС АСВ, 2013. — 517 с. — Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/28875>, требуется авторизация (дата обращения : 20.07.2016). – Загл. с экрана.

2. Фахрутдинова, А. З. Управление социальной сферой : учеб. пособие для студентов всех форм обучения по направлению 38.03.04 - Гос. и муницип. упр. / А. З. Фахрутдинова ; Рос. акад. нар. хоз-ва и гос. службы при Президенте РФ, Сиб. ин-т упр. - изд. 2-е, перераб. и доп. - Новосибирск : Изд-во СибАГС, 2015. - 186 с. - То же [Электронный ресурс]. - Доступ из Б-ки электрон. изданий / Сиб. ин-т упр. – филиал РАНХиГС. – Режим доступа : [http://siu.ranepa.ru/UMM\\_1/100262/ucs\\_up\\_2015.pdf](http://siu.ranepa.ru/UMM_1/100262/ucs_up_2015.pdf), требуется авторизация (дата обращения : 20.07.2016). – Загл. с экрана.

3. Шарков, Ф. И. Основы социального государства : учебник / Ф. И. Шарков ; Ин-т мировых цивилизаций. - Москва : Дашков и К, 2012. - 313 с. - То же [Электронный ресурс]. - Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/10949>, требуется авторизация (дата обращения : 20.07.2016). – Загл. с экрана. – То же [Электронный ресурс]. – Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». – Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452899>, требуется авторизация (дата обращения : 20.07.2016). – Загл. с экрана.

## **2.2. Социальная защита населения как составная часть социальной политики**

### **План темы**

- 1.2.1. СП и социальная защита населения. Социальная защита в широком и узком смыслах.
- 1.2.2. Социальная защита как фактор национальной безопасности. Принципы социальной защиты.
- 1.2.3. Социальная защищенность граждан в Российской Федерации и ее субъектах. Прямая социальная защита наиболее уязвимых слоев населения. Усиление адресности в системе социальной защиты.
- 1.2.4. Конкретно-историческая обусловленность приоритетов социальной защиты. Оптимизация прожиточного минимума.

### **Вопросы и задания для самопроверки**

1. Характеристика нормативной правовой базы федерального уровня в сфере социальной политики, оказавшей наибольшее влияние на социальную защиту населения.
2. Перечислите Национальные проекты, их основное содержание.
3. Перечислите основные категории населения, входящие в состав трудовых ресурсов.
4. Раскройте основные направления реформирования системы льгот.
5. Дайте характеристику качественного состава населения и трудовых ресурсов.
6. Кто в России может относиться к безработным?

### **Список основной литературы**

1. Гузаиров, В. Ш. Социальная политика современной России [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В. Ш. Гузаиров, В. В. Моисеев. — Электрон. дан. — Белгород : Белгород.

гос. технол. ун-т им. В. Г. Шухова, ЭБС АСВ, 2013. — 517 с. — Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/28875>, требуется авторизация (дата обращения : 20.07.2016). – Загл. с экрана.

2. Фахрутдинова, А. З. Управление социальной сферой : учеб. пособие для студентов всех форм обучения по направлению 38.03.04 - Гос. и муницип. упр. / А. З. Фахрутдинова ; Рос. акад. нар. хоз-ва и гос. службы при Президенте РФ, Сиб. ин-т упр. - изд. 2-е, перераб. и доп. - Новосибирск : Изд-во СибАГС, 2015. - 186 с. - То же [Электронный ресурс]. - Доступ из Б-ки электрон. изданий / Сиб. ин-т упр. – филиал РАНХиГС. – Режим доступа : [http://siu.ranepa.ru/UMM\\_1/100262/ucs\\_up\\_2015.pdf](http://siu.ranepa.ru/UMM_1/100262/ucs_up_2015.pdf), требуется авторизация (дата обращения : 20.07.2016). – Загл. с экрана.

3. Шарков, Ф. И. Основы социального государства : учебник / Ф. И. Шарков ; Ин-т мировых цивилизаций. - Москва : Дашков и К, 2012. - 313 с. - То же [Электронный ресурс]. - Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/10949>, требуется авторизация (дата обращения : 20.07.2016). – Загл. с экрана. – То же [Электронный ресурс]. – Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». – Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452899>, требуется авторизация (дата обращения : 20.07.2016). – Загл. с экрана.

### **2.3. Политика в области образования, здравоохранения и занятости**

#### **План темы**

- 1.3.1. Рынок труда и социальная защита. Занятость как основополагающая характеристика рынка труда и объект СП.
- 1.3.2. Система занятости населения. Современная ситуация на рынке труда в России. Основные цели и контуры политики занятости населения и развития кадрового потенциала. Социальная защита экономически активного населения. Совершенствование трудовых отношений.
- 1.3.3. Безработица как социальная проблема, пути и методы ее преодоления. Обеспечение реальных гарантий минимального дохода. Состояние здравоохранения, образования, науки и культуры в современных условиях.
- 1.3.4. Механизмы социальной защиты педагогических работников и обучающихся. Содействие устойчивому развитию отечественной науки и культуры. Государственная политика в области физической культуры, спорта и туризма.

#### **Вопросы и задания для самопроверки**

1. Административная реформа в Российской Федерации: этапы, проблемы для решения.
2. Каково влияние процесса разграничения полномочий между федеральными органами исполнительной власти и органами исполнительной власти субъектов РФ на формирование социальной политики современной России?
3. Административные регламенты и их роль в разработке и внедрении государственных социальных услуг.
4. Проблемы формирования социальной политики муниципального уровня.
5. Назовите основные направления развития здравоохранения до 2020 г.

#### **Список основной литературы**

1. Гузаиров, В. Ш. Социальная политика современной России [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В. Ш. Гузаиров, В. В. Моисеев. — Электрон. дан. — Белгород : Белгород. гос. технол. ун-т им. В. Г. Шухова, ЭБС АСВ, 2013. — 517 с. — Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/28875>, требуется авторизация (дата обращения : 20.07.2016). – Загл. с экрана.

2. Фахрутдинова, А. З. Управление социальной сферой : учеб. пособие для студентов всех форм обучения по направлению 38.03.04 - Гос. и муницип. упр. / А. З. Фахрутдинова ; Рос. акад. нар. хоз-ва и гос. службы при Президенте РФ, Сиб. ин-т упр. - изд. 2-е, перераб. и доп. - Новосибирск : Изд-во СибАГС, 2015. - 186 с. - То же [Электронный ресурс]. - Доступ из Б-ки электрон. изданий / Сиб. ин-т упр. – филиал РАНХиГС. – Режим доступа : [http://siu.ranepa.ru/UMM\\_1/100262/ucs\\_up\\_2015.pdf](http://siu.ranepa.ru/UMM_1/100262/ucs_up_2015.pdf), требуется авторизация (дата обращения : 20.07.2016). – Загл. с экрана.

3. Шарков, Ф. И. Основы социального государства : учебник / Ф. И. Шарков ; Ин-т мировых цивилизаций. - Москва : Дашков и К, 2012. - 313 с. - То же [Электронный ресурс]. - Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/10949>, требуется авторизация (дата обращения : 20.07.2016). – Загл. с экрана. – То же [Электронный ресурс]. – Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». – Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452899>, требуется авторизация (дата обращения : 20.07.2016). – Загл. с экрана.

## **2.4. Политика в области социального страхования и пенсионного обеспечения**

### **План темы**

- 1.4.1. Социальное страхование как система мер по созданию особых денежных фондов. Источники и виды социального страхования.
- 1.4.2. Социальное страхование и проблема краткосрочных и долгосрочных программ СП. Обновление системы социального страхования.
- 1.4.3. Основы пенсионного обеспечения в России и за рубежом. Характеристика пенсионного законодательства РФ. Виды пенсий. Концепция реформы системы пенсионного обеспечения в России.

### **Вопросы и задания для самопроверки**

1. Какие виды пенсионного обеспечения применяются в стране?
2. Раскройте социально-экономическое содержание страховых пенсий и социальных пенсий.
3. Раскройте основные проблемные «узлы» пенсионного страхования в России.

### **Список основной литературы**

1. Гузаиров, В. Ш. Социальная политика современной России [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В. Ш. Гузаиров, В. В. Моисеев. — Электрон. дан. — Белгород : Белгород. гос. технол. ун-т им. В. Г. Шухова, ЭБС АСВ, 2013. — 517 с. — Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/28875>, требуется авторизация (дата обращения : 20.07.2016). – Загл. с экрана.

2. Фахрутдинова, А. З. Управление социальной сферой : учеб. пособие для студентов всех форм обучения по направлению 38.03.04 - Гос. и муницип. упр. / А. З. Фахрутдинова ; Рос. акад. нар. хоз-ва и гос. службы при Президенте РФ, Сиб. ин-т упр. - изд. 2-е, перераб. и доп. - Новосибирск : Изд-во СибАГС, 2015. - 186 с. - То же [Электронный ресурс]. - Доступ из Б-ки электрон. изданий / Сиб. ин-т упр. – филиал РАНХиГС. – Режим доступа : [http://siu.ranepa.ru/UMM\\_1/100262/ucs\\_up\\_2015.pdf](http://siu.ranepa.ru/UMM_1/100262/ucs_up_2015.pdf), требуется авторизация (дата обращения : 20.07.2016). – Загл. с экрана.

3. Шарков, Ф. И. Основы социального государства : учебник / Ф. И. Шарков ; Ин-т мировых цивилизаций. - Москва : Дашков и К, 2012. - 313 с. - То же [Электронный ресурс]. - Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/10949>, требуется авторизация (дата обращения : 20.07.2016). – Загл. с экрана. – То же [Электронный ресурс]. – Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». – Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452899>, требуется авторизация (дата обращения : 20.07.2016). – Загл. с экрана.

## Методические рекомендации для подготовки к самостоятельной работе

Для самостоятельного освоения содержания дисциплины Социальная политика в России в современных условиях студенту необходимо изучить рекомендуемые рабочей программой дисциплины библиографические источники (п. 6 рабочей программы).

Проработку рекомендованной литературы целесообразно осуществлять в течение семестра, равномерно распределяя нагрузку. Необходимо внимательно изучить материал основной литературы, выделить ключевые слова тем, главные положения темы.

Дисциплина «Социальная политика России в современных условиях» состоит из двух разделов. В первом разделе «Сущность социальной политики» изучаются теоретические основы социальной политики в России с современных условиях, во втором разделе «Особенности социальной политики в современной России» осваивается практический материал дисциплины.

Отдельные темы курса предполагают дополнительную проработку материала с использованием периодических изданий и источников дополнительной литературы (п.6.2 рабочей программы) и нормативных документов (п.6.4 рабочей программы).

Особое внимание следует обратить на приобретение навыков решения заданий и кейсов. В основе многих кейсов находится подлинное сведения о произошедших событиях или осуществляющих деятельность компаниях. Порой применяются придуманные компании, однако такие сведения часто бывают неправдоподобными. Помимо прочего имеются особые кейсы по разнообразным сферам деятельности, к примеру, менеджмент, маркетинг, консалтинг, управление персоналом и т.д. Кейсы в некоторых случаях предлагаются в игровой форме, а кроме того предлагают решить их письменно или устно. В процессе игры следует активно входить в «образ». Обычно, время на принятие решения жестко лимитировано. Описывать надлежит по существу вопроса, не нужно останавливаться на деталях.

Не стоит забывать и упускать из вида, что от опрашиваемого ожидают плодотворных предложений по решению проблемы и объяснения, по какой причине был выбран конкретно этот путь. Иначе говоря, собеседник должен удостовериться, что у вас есть возможность использовать свои знания с практической точки зрения.

Текущий контроль по дисциплине Социальная политика в России в современных условиях предусматривает выполнение заданий семинара.

Критерии ответа на вопросы и задания семинара:

- точность ответа на поставленный вопрос;
- точность определения терминов;
- грамотное применение профессиональной терминологии;
- раскрытие рассматриваемого вопроса, проблемы;
- четкость и логичность структуры ответа;
- самостоятельность;
- наличие сделанных самостоятельно обобщения и выводов;

Если задание выполнено не полностью, преподаватель направляет его на доработку.

При подготовке к тесту необходимо повторить материалы лекций и семинаров, обратить внимание на основные термины. Каждое тестовое задание содержит краткое пояснение по его выполнению. Каждое задание теста сформулировано в виде утверждения и включает 4 варианта ответов. Тестируемый должен из предлагаемых четырех вариантов выбрать те, которые сделают данное утверждение правильным. Правильными могут быть один, два, либо три варианта ответов.

Для промежуточной аттестации по дисциплине Социальная политика в России в современных условиях обучающийся должен предоставить выполненное в установленные сроки (согласно календарному учебному графику группы) письменное контрольное задание (контрольная работа) и пройти тестирование.

Контрольная работа включает инструкцию по его выполнению, рекомендованную литературу и варианты заданий.

Основная цель контрольная работа состоит в том, чтобы содействовать более глубокому усвоению студентами курса «Социальная политика в России в современных условиях» выявить их общую теоретическую подготовку и полученные специальные знания, а также способствовать развитию у студентов навыков исследовательской работы.

Выполнение контрольная работа преследует следующие цели:

- привить студентам навыки самостоятельной работы с литературными источниками, статистической отчетностью, нормативно-справочной документацией;
- самостоятельно подбирать, систематизировать и анализировать конкретный материал;
- делать на основе анализа соответствующие выводы и предложения по теме исследования;
- развить умение четко и просто письменно излагать свои мысли, правильно оформлять работу.
- Задачи, которые ставятся непосредственно перед студентами по контрольная работа, включают:
- изучение литературы, справочных и научных источников, включая зарубежные, по теме исследования;
- самостоятельный анализ основных концепций по изучаемой проблеме, выдвигающихся отечественными и зарубежными специалистами, уточнение основных понятий по изучаемой проблеме;
- определение объекта и предмета исследования по контрольная работа;
- резюмирование предварительно полученных выводов в целях дальнейшей возможной их разработки в дипломной работе.

Контрольная работа должна представлять собой полное, систематизированное изложение темы и свидетельствовать об понимании обучаемым сути затрагиваемых им вопросов. Контрольная работа должна иметь аналитический, а не описательный характер. Положения и выводы, содержащиеся в контрольная работа, должны быть аргументированы и обоснованы примерами, статистическими данные, фактами, которые иллюстрируют те или иные теоретические положения. Излагать материал рекомендуется простыми, четкими, короткими предложениями, избегая излишне наукообразных, декларативных фраз и малопонятных терминов без соответствующей их расшифровки. Особое внимание следует уделить грамматической и стилистической обработке текста работы.

В ходе работы над текстом студенту необходимо проследить за тем, чтобы в работе был правильно оформлен научный аппарат. Все цитаты, цифры и факты, проводимые в работе должны иметь ссылку на соответствующий источник, которая оформляется в соответствии с требованиями ГОСТ 7.0.5-2008 (включая Интернет-источники).

Контрольная работа в своём окончательном варианте должна иметь образцовый внешний вид. Контрольная работа, в которых отсутствует план, нельзя определить, где оканчивается изложение одного вопроса и начинается изложение следующего, нет введения и заключения, отсутствуют поля, интервалы, нумерация страниц, небрежно сброшюрованные, к проверке не принимаются и возвращаются на доработку.

Итоговая оценка по дисциплине за зачет рассчитывается и выставляется автоматически в электронной ведомости в соответствии с «Методикой расчета результатов промежуточной аттестации и порядком оформления результатов по дисциплинам учебного семестра образовательной программы высшего образования и обучения Сибирского института управления-филиала РАНХиГС».

Критерии оценки указаны в рабочей программе дисциплины.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ  
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

---

Сибирский институт управления – филиал РАНХиГС

Факультет экономики и финансов

Кафедра экономики и инвестиций

**Методические рекомендации по освоению дисциплины**  
**«ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ИСТОРИЯ СИБИРИ»**

по направлению подготовки 38.03.01. Экономика

направленность (профиль): «Инвестиционный анализ и управление проектами»

квалификация выпускника: Бакалавр

**Автор – составитель:**

кандидат экономических наук, доцент кафедры менеджмента Заикин Н.Н.

Новосибирск, 2019г.

### **Методические материалы промежуточной аттестации**

Оценка успеваемости студентов осуществляется с использованием балльно-рейтинговой системы. В случае качественной работы студента в течение семестра по итогам показателя балльно-рейтинговой системы 51 балл и выше выставляется зачет. В случае получения оценки с учетом показателя балльно-рейтинговой системы ниже 51 балла студентом сдается зачет по вопросам ко всему курсу. Максимальный накопленный балл, который может быть достигнут студентом по дисциплине, составляет 100 баллов.

### **Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Дисциплина Б1.В.ДВ.3.2 «Экономическая история Сибири» предусматривает использование в учебном процессе лекционных занятий, практических занятий, самостоятельной работы.

Чтение лекции предусмотрено для выработки у студента понимания процесса изменения экономической практики и экономической науки. В лекционном курсе раскрываются основные этапы экономической истории Сибири. Для развития основных знаний умений и навыков лекционный курс состоит из лекций проблемного типа, лекций-дискуссий, лекций-бесед. При подготовке к лекции необходимо обратить внимание на конспект предыдущей лекции, дополнительные материалы из учебника по теме лекции.

На практических занятиях формируются теоретические и практические основы для изучения курса в рамках самостоятельной работы. Практические занятия – форма учебного занятия, на котором организуется детальное рассмотрение студентами отдельных теоретических положений учебной дисциплины и формирует умения и навыки их практического применения путем выполнения поставленных задач. При подготовке к практическим занятиям студент должен ознакомиться с конспектом лекции на заданную тему и соответствующим разделом базовых учебников. Для подготовки развернутых ответов по поставленным вопросам необходимо использовать дополнительную литературу, в том числе периодические научные издания и электронные ресурсы.

Учебным планом для студентов предусмотрена самостоятельная работа, которая способствует более полному усвоению теоретических знаний, выработке навыков аналитической работы с литературой. Целью самостоятельной работы является формирование способностей к самостоятельному познанию и обучению, поиску литературы, обобщению, оформлению и представлению полученных результатов, их критическому анализу, поиску новых и неординарных решений, аргументированному отстаиванию своих предложений, умений подготовки выступлений и ведения дискуссий. Студенты выполняют задания, самостоятельно обращаясь к учебной и справочной литературе. Проверка выполнения заданий осуществляется как на семинарских занятиях.

### **Методические указания по подготовке к устному докладу.**

Доклад – это публичное, развернутое сообщение по определенному вопросу, основанное на привлечении различных материалов (учебника, научных статей, статистических данных и т.п.). Доклад может сопровождаться краткой презентацией (10-12 слайдов).

Доклад как вид самостоятельной работы, используется в учебных и внеаудиторных занятиях, способствует формированию навыков исследовательской работы, расширяет познавательные интересы, приучает критически мыслить. Обычно доклад студенту задается в ходе текущей учебной деятельности, чтобы он выступил с ним устно на одном из семинарских или практических занятий. На подготовку отводится достаточно много времени (неделя и более). При написании доклада по заданной теме составляют план, подбирают основные источники. В процессе работы с источниками систематизируют полученные сведения, делают выводы и обобщения.

Цель устного выступления на семинаре с докладом – это развитие умения логически верно и аргументировано строить устную речь. Длительность сообщения – 5-7 минут.

Доклад должен быть хорошо сконструирован и представлен аудитории ясно и в логичной последовательности. Компьютерные программы для презентаций (PowerPoint) – отличный способ сэкономить время.

По усмотрению преподавателя доклады могут быть представлены на семинарах, научно-практических конференциях, а также использоваться как зачетные работы по пройденным темам

#### **Методические указания по подготовке к дискуссии.**

Для развития и совершенствования коммуникативных способностей студентов организуются специальные учебные занятия в виде «дискуссий», при подготовке к которым студенты заранее распределяются по группам, отстаивающим ту или иную точку зрения по обсуждаемой проблеме. Цель групповых занятий – овладение способностью использовать основы знаний для формирования мировоззренческой позиции; навыками критического мышления; научиться аргументировано, логически и последовательно отстаивать свою точку зрения. Студенты готовятся к заданию семинара по тематическим группам (4-5 студентов). Для подготовки к теме необходимо изучить материал учебника, использовать тексты из хрестоматии, электронных библиотек, материалов интернета. Вопросы для подготовки определяются преподавателем.

#### **Методические указания по написанию эссе.**

Одним из видов самостоятельной работы студентов является написание творческой работы по заданной либо согласованной с преподавателем теме. Творческая работа (эссе) представляет собой оригинальное произведение объемом 500-700 слов, посвященное значимой проблеме, связанной с экономической историей Сибири. Творческая работа не является рефератом и не должна носить описательный характер, большое место в ней должно быть уделено аргументированному представлению своей точки зрения студентами, критической оценке рассматриваемого материала и проблематики, что должно способствовать раскрытию творческих и аналитических способностей.

Цели написания эссе – научиться логически верно и аргументировано строить устную и письменную речь; работать над углублением и систематизацией своих знаний; овладеть способностью использовать основы исторических знаний для формирования мировоззренческой позиции. Тему эссе вы можете выбрать из предложенного преподавателем списка. Приступая к написанию эссе, изложите в одном предложении, что именно вы будете утверждать и доказывать (свой тезис). Эссе должно содержать ссылки на источники. Оригинальность текста от 80% по программе etxt.

**Методические указания по подготовке к коллоквиуму.** Коллоквиум – собеседование преподавателя и студента по заранее подготовленной теме теоретического или практического характера. Целью коллоквиума является формирование у студента навыков анализа теоретических проблем на основе самостоятельного изучения учебной и научной литературы. За коллоквиум выставляется оценка по 100-балльной системе в БРС.

**Методические указания по подготовке к тесту.** Тестовые задания могут формулироваться как в форме, используемой в федеральном электронном интернет-тестировании (интернет-экзамене), так и оригинальной авторской форме, с открытыми вариантами ответов. При подготовке к тесту необходимо повторить материалы лекций и семинаров, обратить внимание на основные термины. Каждое тестовое задание содержит краткое пояснение по его выполнению. Каждое задание теста сформулировано в виде утверждения и включает как минимум 4 варианта ответов. Тестируемый должен из предлагаемых вариантов выбрать тот (те), которые сделают данное утверждение правильным. Правильными могут быть один, два, либо три варианта ответов.

#### **Методические указания по выполнению контрольной работы.**

Контрольные работы необходимы для восприятия, обобщения, систематизации, закрепления и повторения знаний по изучаемым дисциплинам. Подготовка контрольной работы подразумевает ознакомление и проработку теоретического материала по данной теме, выбор основных положений и их анализ, высказывание собственной позиции по

рассматриваемому вопросу. При этом должна сохраняться логика изложения и научная основа содержания темы. Тема контрольной работы выбирается преподавателем. На занятии им предлагается ответить на два вопроса. Работа выполняется в письменном виде на отдельном листе.

Сибирский институт управления – филиал РАНХиГС  
Факультет экономики и финансов  
Кафедра экономики и инвестиций

**Методические рекомендации по освоению дисциплины**  
**«ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ МЕЖДУНАРОДНОЙ**  
**ТОРГОВЛИ»**

**студентами очной и заочной форм обучения**

по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

направленность (профиль): «Инвестиционный анализ и управление проектами»

квалификация выпускника: Бакалавр

**Автор – составитель:**

Канд.экон.наук, доцент, Епифанова Н.С.

Новосибирск, 2019г.

## **Методические указания по освоению дисциплины**

При изучении дисциплины «Экономика международной торговли» проводятся практические занятия, в ходе которых проводятся устные опросы, тестирование по отдельным темам, в том числе малыми группами выполняются практические задания, в том числе малыми группами. В течение семестра обучающийся выполняет письменную контрольную работу с элементами научного исследования по наиболее актуальным проблемам современной экономики.

Практические занятия позволяют более детально проработать наиболее важные темы курса. Целью практических занятий является закрепление теоретических знаний, полученных студентами на лекциях и в процессе самостоятельной работы, контроль за степенью усвоения пройденного материала, ходом выполнения студентами самостоятельной работы и рассмотрение наиболее сложных и спорных вопросов в рамках темы занятия.

Подготовка к практическим занятиям осуществляется студентами самостоятельно с использованием научной и учебной литературы и необходимых правовых источников. На практических занятиях у студентов формируются навыки публичного выступления, анализа материала, умение грамотно и обоснованно отвечать на поставленные вопросы и применять полученные теоретические знания к практическим ситуациям, а также умение решать практические задания (задачи).

Учебным планом для студентов предусмотрена самостоятельная работа, которая способствует более полному усвоению теоретических знаний, выработке навыков аналитической работы с литературой формированию практических умений и навыков, в том числе навыков работы в команде.

Целью самостоятельной работы является формирование способностей к самостоятельному познанию и обучению, поиску литературы, обобщению, оформлению и представлению полученных результатов, их критическому анализу, поиску новых решений, аргументированному отстаиванию своих предложений, умений подготовки выступлений и решения правовых задач.

В учебно-методических материалах, включенных в список рекомендованной литературы, присутствуют вопросы для самоконтроля, которые помогают обучающемуся контролировать индивидуальный уровень освоения дисциплины.

В ходе освоения дисциплины студенты могут получить индивидуальные консультации преподавателя по учебной дисциплине по расписанию.

### **Методические рекомендации при подготовке доклада**

При подготовке докладов студентам рекомендуется пользоваться списками рекомендуемой литературы, а также информацией из интернет-источников. Цель выполнения докладов – выработка у студента опыта самостоятельного получения знаний по одной из проблем (тем) курса. Выполнение данного вида работы имеет большое значение: во-первых, она закрепляет и углубляет знания студентов по изучаемой дисциплине; во-вторых, приобщает

студентов к самостоятельной творческой работе с профильной литературой, приучает находить в ней основные дискуссионные положения, относящиеся к рассматриваемой проблеме; подбирать, обрабатывать и анализировать конкретный материал и на его основе делать обоснованные выводы; в-третьих, студент учится последовательно и грамотно излагать свои мысли при анализе проблем, изложенных в научной литературе, связывать общие теоретические положения с конкретной действительностью; в-четвертых, студент приобретает опыт подготовки выступлений и докладов на семинарских занятиях, участия в дискуссиях и научно-практических конференциях. При подготовке доклада студент также готовит список вопросов по выбранной теме. Подготовленные вопросы могут быть использованы с целью экспресс-опроса студентов, слушающих доклад или как вариант проверки подготовки студента к занятию. Опрос может происходить как в устной, так и в письменной форме. Студент имеет право пользоваться подготовленным текстом доклада, но не читать его полностью. Рекомендовано использование мультимедийными презентации при изложении материала.

Конспекты статей, параграфов и глав или полного текста книг оцениваются с учетом труда, вложенного в их подготовку. Они не подменяются планами работ или полностью переписанным текстом: студент должен научиться отбирать основное. Конспект пишется в тетради с обозначением фамилии владельца. Обязательно указывается автор книги (статьи), место и год издания, а на полях помечаются страницы, где расположен конспектируемый текст. Качество конспекта повышается, когда студент сопровождает его своими комментариями, схемами или таблицами.

### **Краткие методические рекомендации по написанию контрольной работы**

Контрольная работа является видом текущего контроля знаний (компетенций) студентов. Контрольная работа – самостоятельная учебная работа, имеющая целью закрепление теоретического материала, выработку навыков научно-исследовательской работы, углубленное изучение вопроса, темы, раздела дисциплины и направленная на разработку авторской концепции исследуемого явления.

Контрольная работа выполняется в виде самостоятельного исследования по темам указанным в рабочей программе. Тема контрольной работы выбирается из рекомендованного списка или по предложению студента с согласия преподавателя дисциплины. Студент подбирает источники и дополнительную литературу по выбранной теме, знакомится с источниками и литературой. Излагать тему следует, используя всю изученную литературу и документы. Нет необходимости дословно переписывать или сканировать текст. Изложение должно быть систематизированным, логичным и самостоятельным.

Порядок выполнения контрольной работы, как правило, включает:

- выбор темы контрольной работы;

- составление плана контрольной работы;
- поиск и изучение источников информации;
- подготовка и оформление текста контрольной работы;
- представление контрольной работы руководителю;
- защита контрольной работы.

Объем работы до 15-18 страниц компьютерного текста (лист формата А4, гарнитура Times New Roman, шрифт 14, полуторный интервал).

В работе должны быть представлены следующие разделы:

- содержание, отражающее структуру работы;
- введение;
- основная часть;
- заключение;
- библиографический список (8-10 наименований).

При цитировании обязательны постраничные ссылки на использованную литературу с точным указанием автора, названия книги, места и года издания и страницы. Работа, не имеющая научного аппарата, возвращается автору для доработки.

В содержании отражается структура работы, перечисляются названия глав и параграфов с указанием страниц.

Структурными элементами введения являются: актуальность, обзор литературы, объект, предмет, территориальные рамки исследования, хронологические рамки, цель, задачи и источники.

Основная часть должна состоять из глав, разбитых на параграфы и при необходимости на пункты. Оптимальное число глав – от 2 до 3, число параграфов в каждой главе – не менее 2. Деление работы на главы и параграфы должно соответствовать логике изложения материала. Каждый параграф должен заканчиваться промежуточным выводом, в конце главы формулируется общий вывод.

Заключение представляет собой основные выводы и результаты, полученные в ходе проведения исследования. Заключение исследовательской работы необходимо тщательно проработать, опираясь на основной материал.

Библиографический список включает в себя список источников и список использованной литературы, который оформляется в соответствии с ГОСТ Р 7.0.5-2008.

### **Методические указания по подготовке к устному сообщению**

Доклад – это публичное, развёрнутое сообщение по определённом вопросу, основанное на привлечении различных материалов (учебника, работ философов, данных Интернета и т.п.). Доклад может сопровождаться краткой презентацией (10-12 слайдов).

Доклад как вид самостоятельной работы, используется в учебных и внеаудиторных занятиях, способствует формированию навыков исследовательской работы, расширяет познавательные интересы, приучает критически мыслить. Обычно доклад студенту задается в ходе текущей учебной деятельности, чтобы он выступил с ним устно на одном из

семинарских или практических занятий. На подготовку отводится достаточно много времени (неделя и более). При написании доклада по заданной теме составляют план, подбирают основные источники. В процессе работы с источниками систематизируют полученные сведения, делают выводы и обобщения.

Цель устного выступления на семинаре с докладом – это развитие умения логически верно и аргументировано строить устную речь. Длительность сообщения – 5-7 минут.

Доклад должен быть хорошо сконструирован и представлен аудитории ясно и в логичной последовательности. Компьютерные программы для презентаций (PowerPoint) - отличный способ сэкономить время.

По усмотрению преподавателя доклады могут быть представлены на семинарах, научно-практических конференциях, а также использоваться как зачетные работы по пройденным темам

### **Методические указания по подготовке к контрольной работе**

Контрольные работы необходимы для восприятия, обобщения, систематизации, закрепления и повторения знаний по изучаемым дисциплинам. Подготовка контрольной работы подразумевает ознакомление и проработку теоретического материала по данной теме, выбор основных положений и их анализ, высказывание собственной позиции по рассматриваемому вопросу. При этом должна сохраняться логика изложения и научная основа содержания темы. Тема контрольной работы выбирается преподавателем. На занятии им предлагается ответить на два вопроса. Работа выполняется в письменном виде на отдельном листе.

**Методические указания**  
**для обучающихся**  
**по направлению подготовки 38.03.01 Экономика**  
**направленность (профиль): «Инвестиционный анализ и управление проектами»**  
**по освоению дисциплины**  
**«Оценка эффективности финансовых инвестиций»**

При изучении дисциплины «Оценка эффективности финансовых инвестиций» проводятся лекции в разнообразных форматах, практические занятия, в ходе которых проводятся устные опросы, тестирование, выполнение практических заданий.. В течение семестра обучающийся выполняет письменную контрольную работу с элементами научного исследования по наиболее актуальным проблемам оценки финансовых инвестиций.

В ходе лекционных занятий раскрываются базовые вопросы в рамках каждого раздела дисциплины. Обозначаются ключевые аспекты тем, а также делаются акценты на наиболее сложные и важные положения изучаемого материала, даются рекомендации по выполнению заданий к практическим занятиям.

Материалы лекций являются основой для подготовки обучающихся к практическим занятиям и выполнения заданий самостоятельной и контрольной работ, а также к промежуточной аттестации по дисциплине.

Практические занятия позволяют более детально проработать наиболее важные темы курса. Целью практических занятий является закрепление теоретических знаний, полученных студентами на лекциях и в процессе самостоятельной работы, контроль за степенью усвоения пройденного материала, ходом выполнения студентами самостоятельной работы и рассмотрение наиболее сложных и спорных вопросов в рамках темы занятия.

Подготовка к практическим занятиям осуществляется студентами самостоятельно с использованием научной и учебной литературы и необходимых правовых источников. На практических занятиях у студентов формируются навыки публичного выступления, анализа материала, умение грамотно и обоснованно отвечать на поставленные вопросы и применять полученные теоретические знания к практическим ситуациям, а также умение решать практические задания (задачи).

Учебным планом для студентов предусмотрена самостоятельная работа, которая способствует более полному усвоению теоретических знаний, выработке навыков аналитической работы с литературой формированию практических умений и навыков, в том числе навыков работы в команде.

Целью самостоятельной работы является формирование способностей к самостоятельному познанию и обучению, поиску литературы, обобщению, оформлению и представлению полученных результатов, их критическому анализу, поиску новых решений, аргументированному отстаиванию своих предложений, умений подготовки выступлений и решения аналитических задач.

В учебно-методических материалах, включенных в список рекомендованной литературы, присутствуют вопросы для самоконтроля, которые помогают обучающемуся контролировать индивидуальный уровень освоения дисциплины.

В ходе освоения дисциплины студенты могут получить индивидуальные консультации преподавателя по учебной дисциплине по расписанию.

Самостоятельная работа в курсе рассматривается с одной стороны, как форма или метод обучения и вид учебной деятельности, осуществляемый без непосредственного вмешательства преподавателя, с другой – как средство вовлечения обучающихся в самостоятельную познавательную деятельность, средство формирования у них методов ее организации. Под самостоятельной деятельностью понимается вид познавательной деятельности, в котором предполагается определенный уровень самостоятельности во всех структурных компонентах деятельности по ее выполнению: от постановки проблемы до осуществления контроля, самоконтроля и коррекции, с переходом от выполнения простых видов работ к более сложным, а также с передачей всех функций самому обучающемуся.

Контрольная работа по дисциплине предусматривает самостоятельную разработку студентом конкретно поставленной проблемы с элементами научного исследования и подготовке письменного отчета по проведенной работе.

Основная цель написания контрольной работы - на основе изучения теоретических положений оценки финансовых инвестиций, изучения и анализа нормативного материала, аналитической практики, выработать у студентов навыки и умения по практической реализации некоторых вопросов в рамках профессиональной деятельности.

Обучающийся самостоятельно выбирает тему из предложенного списка.

По согласованию с преподавателем обучающийся может написать работу по теме в рамках предмета дисциплины, отсутствующей в списке.

## **ТРЕБОВАНИЯ К ОФОРМЛЕНИЮ КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ**

1. Объем контрольной работы: не менее 15 страниц машинописного текста.
3. К сдаче экзамена студент допускается только после получения зачета за выполнение контрольной работы.
5. Структура плана работы должна включать в себя следующие элементы:
  - введение<sup>1</sup>;
  - не менее 2-х основных разделов (или глав) и при необходимости подразделов (либо §§);
  - заключение;
  - список использованной литературы.

Во введении необходимо сформулировать *цель* и *основные задачи* (не менее двух-трех задач), поставленные в работе в соответствии с этой целью. Его объем – до 1-й страницы.

В тексте разделов (подразделов) последовательно освещаются содержательные аспекты рассматриваемых в рамках избранной темы вопросов. При этом важно, чтобы по ходу изложения имели место постраничные примечания и ссылки на источники и

---

<sup>1</sup> Введение, заключение и список использованной литературы в плане работы не нумеруются.

первоисточники<sup>2</sup>, из которых заимствованы определенные суждения, в том числе в виде аналитических либо критических положений, а также цитат. В тех случаях, когда та или иная цитата заимствована не непосредственно из первоисточника, то в сноске следует сослаться на него следующим образом: Цит. по: Автор, название работы и другие библиографические данные и затем обязательно указать номер цитируемой страницы. Дословное заимствование текста из источников (за исключением приводимых цитат) не допускается.

В заключении недопустимо изложение заново какого-либо материала или новое (либо повторное) цитирование выдержек, то есть того, что не вошло в содержание соответствующих разделов работы. Оно предназначено для отражения авторских обобщений и конкретных выводов (не менее двух-трех выводов), вытекающих из содержания его разделов (подразделов). Объем заключения не должен превышать 1/5 всего объема работы.

Список использованной литературы приводится в конце работы в алфавитном порядке с указанием библиографических данных (автор, название работы, место и год издания, том, название и номер журнала, количество страниц). Список должен включать в себя источники, которые непосредственно задействованы, а также упомянуты по ходу выполнения работы. **В списке приводятся источники, датированные не позднее 2012 года!!!**

#### 5. Окончательное оформление контрольной работы.

5.1. Текст работы необходимо выполнить в компьютерном варианте с соблюдением следующих требований: формат бумаги – А4, т. е. 210 на 297 мм; шрифт текста – 14; шрифт сносок – 12; шрифт печати – Times New Roman; поля страницы: верхнее и нижнее – 2 см., левое – 3 см., правое – 1,5 см.; интервал (междустрочное значение) – полуторный.

#### 5.2. Страницы работы (кроме 1-й) должны быть пронумерованы.

5.3. Оформленная работа должна иметь строго унифицированную структуру, в том числе:

а) титульный лист (1-я стр.), на котором наряду с наименованием темы указываются: ф.и.о. студента; № группы и студенческого билета; ф.и.о., ученая степень и ученое звание лектора по данной дисциплине;

б) план (или, что одно и то же Оглавление либо Содержание) (2-я стр.), наименования пунктов (и подпунктов) которого и соответствующих разделов (и подразделов) в тексте работы в полной мере должны корреспондироваться между собой;

---

<sup>2</sup> Ссылки на источник и первоисточник требуют указание конкретного номера страницы (либо нескольких страниц) соответствующей работы.

в) введение (3-я стр.);

г) разделы, заключение и список использованной литературы, начинающиеся, как правило, с новой страницы;

д) в работе должно быть не менее 5-7 сносок типа [5, с. 107], где 5 – номер источника из списка литературы в конце работы, 107 – номер страницы в этом источнике;

е) если есть рисунки или таблицы, то для рисунка номер ставится внизу рисунка и рядом подписывается его название, для таблицы – номер таблицы ставится вверху, затем ниже – название таблицы; в любом случае о каждом рисунке или таблице должны быть упоминания в тексте работы;

ж) в работе могут быть только таблицы или рисунки, то есть никаких схем, шаблонов и пр.

## **ПРАВИЛА ОФОРМЛЕНИЯ СПИСКА ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ**

### **ОБЩИЕ ЗАМЕЧАНИЯ**

Список использованной литературы должен быть выполнен в соответствии с ГОСТ 7.32.2001 "Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления" и правилами библиографического описания документов ГОСТ 7.1-2003 "Библиографическая запись. Библиографическое описание".

Рекомендуется представлять единый список литературы к работе в целом. Список обязательно должен быть пронумерован. Каждый источник упоминается в списке один раз, вне зависимости от того, как часто на него делается ссылка в тексте работы.

Наиболее удобным является алфавитное расположение материала, так как в этом случае произведения собираются в авторских комплексах. Произведения одного автора расставляются в списке по алфавиту заглавий.

Официальные документы ставятся в начале списка в определенном порядке: Конституции; Кодексы; Законы; Указы Президента; Постановление Правительства; другие нормативные акты (письма, приказы и т. д.). Внутри каждой группы документы располагаются в хронологическом порядке.

Литература на иностранных языках ставится в конце списка после литературы на русском языке, образуя дополнительный алфавитный ряд.

Для каждого документа предусмотрены следующие элементы библиографической характеристики: фамилия автора, инициалы; название; подзаголовочные сведения (учебник, учебное пособие, словарь и т. д.); выходные сведения (место издания, издательство, год издания); количественная характеристика (общее количество страниц в книге).

## ПРИМЕРЫ БИБЛИОГРАФИЧЕСКОГО ОФОРМЛЕНИЯ ВСЕХ ВИДОВ ПЕЧАТНЫХ ИЗДАНИЙ

### **Книги с одним автором**

Мухина В.С. Возрастная психология. - М.: Академия, 1997. - 432 с.

Игнатов, В. Г. Государственная служба субъектов РФ: Опыт сравнительно-правового анализа: науч.-практ. пособие. - Ростов-на-Дону: СЗАГС, 2000. - 319 с.

### **Книги с двумя авторами**

Волков Б.С., Волкова Н.В. Детская психология в вопросах. - М.: Сфера, 2004. - 256 с.

Ершов, А. Д., П. С. Конопаева. Информационное управление в таможенной системе. - СПб.: Знание, 2002. - 232 с.

### **Книги трех авторов**

Кибанов, А. Я. Управление персоналом: регламентация труда: учеб. пособие для вузов / А. Я. Кибанов, Г. А. Мамед-Заде, Т. А. Родкина. - М.: Экзамен, 2000. - 575 с.

Журавлев, П. В. Мировой опыт в управлении персоналом: обзор зарубежных источников / П. В. Журавлев, М. Н. Кулапов, С. А. Сухарев. - М.: Рос. Экон. Акад.; Екатеринбург.: Деловая книга, 1998. - 232 с.

Аяцков, Д. Ф. Кадровый потенциал органов местного самоуправления: проблемы и опыт оценки / Д. Ф. Аяцков, С. Ю. Наумов, Е. Н. Суетенков; РАН при Президенте РФ. ПАГС. - Саратов: ПАГС, 2001. - 135 с.

### **Книги четырех авторов**

Управленческая деятельность: структура, функции, навыки персонала / К. Д. Скрипник [и др.]. - М.: Приор, 1999. - 189 с.

### **Книги, описанные под заглавием**

Управление персоналом: учеб. пособие / С. И. Самыгин [и др.]; под ред. С. И. Самыгина. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2001. - 511 с.

Управление персоналом: от фактов к возможностям будущего: учеб. пособие / А. А. Брасс [и др.] - Минск: УП "Технопринт", 2002. - 387 с.

### **Словари и энциклопедии**

Социальная философия: словарь / под общ. ред. В. Е. Кемерова, Т. Х. Керимова. - М.: Академический Проект, 2003. - 588 с.

Ожегов, С. И. Толковый словарь русского языка / С. И. Ожегов, Н. Ю. Шведова. - М.: Азбуковник, 2000. - 940 с.

Чернышев, В. Н. Подготовка персонала: словарь / В. Н. Чернышев, А. П. Двинин. - СПб.: Энергоатомиздад, 2000. - 143 с.

Экономическая энциклопедия / Е. И. Александрова [и др.]. - М.: Экономика, 1999. - 1055 с.

### **Статьи из сборников**

Бакаева, О. Ю. Таможенные органы Российской Федерации как субъекты таможенного права / О. Ю. Бакаева, Г. В. Матвиенко // Таможенное право. - М.: Юрист, 2003. - С. 51-91.

Веснин, В. Р. Конфликты в системе управления персоналом / В. Р. Веснин // Практический менеджмент персонала. - М.: Юрист, 1998. - С. 395-414.

Проблемы регионального реформирования // Экономические реформы / под ред. А. Е. Когут. - СПб.: Наука, 1993. - С. 79-82.

### **Статьи из газет и журналов**

Арсланов, Г. Реформы в Китае: Смена поколений / Г. Арсланов // Азия и Африка сегодня. - 2002. - N 4. - С. 2-6.

Козырев, Г. И. Конфликты в организации / Г. И. Козырев // Социально-гуманитарные знания. - 2001. - N 2. - С. 136-150

Громов, В. Россия и Европа / В. Громов // Известия. - 1999. - 2 марта. - С. 2.

### **Описания официальных документов**

О базовой стоимости социального набора: Федеральный Закон от 4 февраля 1999 N 21-ФЗ // Российская газ. - 1999. - 11.02. - С. 4.

О правительственной комиссии по проведению административной реформы: Постановление Правительства РФ от 31 июля 2003 N 451 // Собрание законодательства РФ. - 2003. - N 31. - Ст. 3150.

О мерах по развитию федеральных отношений и местного самоуправления в Российской Федерации: Указ Президента РФ от 27 ноября 2003 N 1395 // Собрание законодательства РФ. - 2003. - Ст. 4660.

### **Описание электронных источников**

Зарубежный опыт в ЖКХ [электронный ресурс]. Код доступа: <http://www.vena.meks-info.ru/>

Экономические проблемы реализации реформы жилищно-коммунального хозяйства регионов [электронный ресурс]. Код доступа: <http://www.budgetrf.ru/>