Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Сибирский институт управления – филиал РАНХиГС
Факультет юридический
Кафедра конституционного и муниципального права

Методические рекомендации по освоению дисциплины

«АДМИНИСТРАТИВНОЕ ПРАВО»

студентами заочной формы обучения с применением ЭО, ДОТ

по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция
направленность (профиль) «Уголовно-правовой»

Автор – составитель:
канд. юрид. наук доцент
Сигарев Андрей Васильевич

Новосибирск, 2017г.

Методические указания по освоению дисциплины

Методические рекомендации направлены на оказание помощи студентам в самостоятельной работе по изучению дисциплины «Административное право». Изучение каждой темы предполагает самостоятельное освоение материалов курса по рекомендованным источникам литературы и нормативным правовым актам в соответствии с планом темы. После изучения каждой темы необходимо ответить на вопросы для самопроверки и выполнить рекомендуемые задания для самопроверки. Если возникают затруднения при ответе на вопросы необходимо вернуться к учебным материалам и еще раз изучить их.

Раздел 1. Административное право в системе права России. Физические лица как субъекты административного права

Тема 1.1. Административное право как отрасль права

План темы
1. Понятие и виды управления.
2. Государственное управление: понятие и особенности.
3. Предмет административного права: разные подходы к определению.
4. Метод административного права.
5. Система административного права.
6. Соотношение административного права со смежными отраслями.

Вопросы и задания для самопроверки
1. Сформулируйте основные подходы к определению предмета административного права.
2. Сформулируйте свою точку зрения о соотношении предмета административного и конституционного права.
3. Назовите основные различия метода правового регулирования в административном и гражданском праве.
4. Дайте характеристику основным подходам к пониманию системы административного права.
5. Покажите на примерах взаимосвязь административного права с конституционным, гражданским и уголовным правом.

Список основной литературы
1. Административное право РФ: учебник / Ю.И.Мигачев, Л.Л.Попов, С.В.Тихомиров; под ред Л.Л.Попова. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Юрайт, 2012. – С. 15–29.
2. Сигарев А.В. Административное право: учеб. пособие / А.В.Сигарев; РАНХиГС, СИУ. – Новосибирск: Изд-во СибАГС, 2013. – С. 7-13.

Тема 1.2. Нормы и источники административного права

План темы
1. Понятие и особенности норм административного права.
2. Классификация норм административного права.
3. Реализация норм административного права.
4. Источники административного права.

5. Систематизация в административном праве.

Вопросы и задания для самопроверки
1. По каким признакам можно определить принадлежность нормы права к административному праву?
2. Дайте характеристику различных способов реализации норм административного права, приведите примеры.
3. Приведите примеры наиболее важных источников административного права.
4. Сформулируйте свою точку зрения о возможности и целесообразности кодификации административного права путем принятия Административного Кодекса РФ.

Список основной литературы
1. Административное право РФ: учебник / Ю.И.Мигачев, Л.Л.Попов, С.В.Тихомиров; под ред Л.Л.Попова. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Юрайт, 2012. – С. 30–34.
3. Сигарев А.В. Административное право: учеб. пособие / А.В.Сигарев; РАНХиГС, СИУ. – Новосибирск: Изд-во СибАГС, 2013. – С. 13-16.

Тема 1.3. Административно-правовые отношения

План темы
1. Административно-правовые отношения: понятие и особенности.
2. Классификация административно-правовых отношений.
3. Субъекты административно-правовых отношений.
4. Юридические факты в административном праве

Вопросы и задания для самопроверки
1. Назовите основные признаки административно-правовых отношений.
2. Приведите примеры административно-правовых отношений разных видов.
3. Приведите примеры типичных юридических фактов в административном праве.
4. Составьте классификацию субъектов административно-правовых отношений.

Список основной литературы
1. Административное право РФ: учебник / Ю.И.Мигачев, Л.Л.Попов, С.В.Тихомиров; под ред Л.Л.Попова. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Юрайт, 2012. – С. 34–39.
2. Сигарев А.В. Административное право: учеб. пособие / А.В.Сигарев; РАНХиГС, СИУ. – Новосибирск: Изд-во СибАГС, 2013. – С. 16-19.

Тема 1.4. Административно-правовой статус граждан РФ

План темы
1. Административная правоспособность, дееспособность, деликтоспособность, правосубъектность физических лиц.
2. Общий административно-правовой статус граждан.
3. Соотношение административно-правового и конституционно-правового статуса.
4. Специальные административно-правовые статусы граждан, их характеристика.

Вопросы и задания для самопроверки
1. Дайте определение административной правоспособности, дееспособности, деликтоспособности, правосубъектности физических лиц.
2. Как административная дееспособность граждан связана с возрастом?

3. Объясните соотношение административно-правового и конституционно-правового статуса граждан.
4. Дайте характеристику специальных административно-правовых статусов граждан.
5. Приведите примеры ситуаций, когда одно лицо обладает несколькими специальными административно-правовыми статусами.

Список основной литературы
1. Административное право РФ: учебник / Ю.И.Мигачев, Л.Л.Попов, С.В.Тихомиров; под ред Л.Л.Попова. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Юрайт, 2012. – С. 55–65.
2. Сигарев А.В. Административное право: учеб. пособие / А.В.Сигарев; РАНХиГС, СИУ. – Новосибирск: Изд-во СибАГС, 2013. – С. 21-24.

Тема 1.5. Паспортная система РФ

План темы
1. Понятие и значение паспортной системы. Функции паспортной системы в Российской Федерации.
2. История паспортной системы в России.
3. Порядок регистрации граждан по месту пребывания и по месту жительства.
4. Порядок выдачи, обмена паспорта гражданина РФ.
5. Ответственность за нарушение паспортного режима.

Вопросы и задания для самопроверки
1. Раскройте значение паспортной системы в системе государственного управления.
2. Как изменялись функции паспортной системы в России в разные исторические периоды?
3. Назовите нормативные правые акты, регламентирующие порядок регистрации граждан по месту пребывания и по месту жительства.
4. Раскройте основные правила регистрации граждан по месту жительства и по месту пребывания.
5. Раскройте основные правила выдачи и замены паспорта гражданина РФ.

Основные нормативные правовые акты
1. О праве граждан Российской Федерации на свободу передвижения, выбор места пребывания и жительства в пределах Российской Федерации. Закон РФ от 25.06.1993 N 5242-1// Российская газета. - 10.08.1993.
2. Об утверждении Правил регистрации и снятия граждан Российской Федерации с регистрационного учета по месту пребывания и по месту жительства в пределах Российской Федерации и перечня лиц, ответственных за прием и передачу в органы регистрационного учета документов для регистрации и снятия с регистрационного учета граждан Российской Федерации по месту пребывания и по месту жительства в пределах Российской Федерации. Постановление Правительства РФ от 17.07.1995 N 713 // Собрание законодательства РФ. – 1995. - N 30. - Ст. 2939.
3. Об утверждении Положения о паспорте гражданина Российской Федерации, образца бланка и описания паспорта гражданина Российской Федерации. Постановление Правительства РФ от 08.07.1997 N 828 // Собрание законодательства РФ. – 1997. - N 28. - Ст. 3444.

Список основной литературы
1. Административное право РФ: учебник / Ю.И.Мигачев, Л.Л.Попов, С.В.Тихомиров; под ред Л.Л.Попова. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Юрайт, 2012. – С. 59–65.

2. Сигарев А.В. Административное право: учеб. пособие / А.В.Сигарев; РАНХиГС, СИУ. – Новосибирск: Изд-во СибАГС, 2013. – С. 24-30.

Тема 1.6. Способы и формы защиты прав граждан в административно-правовой сфере

План темы

1. Общая характеристика способов и форм защиты прав граждан в административно-правовой сфере.
2. Право граждан на обращение в органы власти: понятие, содержание, значение.
3. Виды обращений граждан в органы власти.
4. Требования, предъявляемые к обращениям граждан.
5. Порядок работы с обращениями граждан.
6. Право граждан на доступ к информации о деятельности органов власти.

Вопросы и задания для самопроверки

1. Раскройте значение обращений граждан в системе государственного управления.
2. Перечислите виды обращений граждан в органы власти и объясните их особенности.
3. Назовите основные этапы работы с обращениями граждан в органах государственной власти и местного самоуправления.

Основные нормативные правовые акты

1. О порядке рассмотрения обращений граждан РФ. Федеральный закон от 02.05.2006 № 59-ФЗ // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 2006. № 19. – Ст. 2060.
2. Об обеспечении доступа к информации о деятельности государственных органов и органов местного самоуправления. Федеральный закон от 09.02.2009 № 8-ФЗ // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 2009. – № 7. – Ст. 776.

Список основной литературы

1. Административное право РФ: учебник / Ю.И.Мигачев, Л.Л.Попов, С.В.Тихомиров; под ред Л.Л.Попова. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Юрайт, 2012. – С. 59-65.
2. Сигарев А.В. Административное право: учеб. пособие / А.В.Сигарев; РАНХиГС, СИУ. – Новосибирск: Изд-во СибАГС, 2013. – С. 30-33.

Тема 1.7. Административно-правовой статус иностранных граждан и лиц без гражданства

План темы

1. Общие принципы регулирования правового положения иностранных граждан в Российской Федерации.
2. Основания и порядок въезда иностранных граждан в РФ.
3. Виза: понятие и виды. Основания отказа для въезда иностранных граждан в РФ.
4. Временное пребывание, временное проживание, постоянное проживание иностранных граждан в РФ: основания и сроки.
5. Особенности прав и обязанностей иностранных граждан.
6. Трудовая деятельность иностранных граждан в Российской Федерации.
7. Особенности ответственности иностранных граждан. Понятие депортации.
8. Миграционный учет иностранных граждан в РФ.

Вопросы и задания для самопроверки

1. Какие основания для въезда иностранных в Российскую Федерацию предусмотрены законом?
2. Какие документы дают право иностранным гражданам для временного пребывания, временного проживания, постоянного проживания иностранных граждан в РФ.
3. Какие документы дают право иностранным гражданам для осуществления трудовой деятельности в РФ?
4. Раскройте порядок осуществления миграционного учета иностранных граждан в РФ.

Основные нормативные правовые акты
1. О правовом положении иностранных граждан в РФ. Федеральный закон от 25.07.2002 № 115-ФЗ // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 2002. – № 30. – Ст. 3032.
2. О миграционном учете иностранных граждан и лиц без гражданства в Российской Федерации. Федеральный закон от 18.07.2006 N 109-ФЗ // Собрание законодательства РФ. – 2006. - N 30. - Ст. 3285
3. О порядке выезда из Российской Федерации и въезда в Российскую Федерацию. Федеральный закон от 15.08.1996 N 114-ФЗ // Собрание законодательства РФ. - 19.08.1996. - № 34. - Ст. 4029.

Список основной литературы
1. Административное право РФ: учебник / Ю.И.Мигачев, Л.Л.Попов, С.В.Тихомиров; под ред Л.Л.Попова. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Юрайт, 2012. – С. 65-69.
3. Сигарев А.В. Административное право: учеб. пособие / А.В.Сигарев; РАНХиГС, СИУ. – Новосибирск: Изд-во СибАГС, 2013. – С. 38-44.
2.

Раздел 2. Органы исполнительной власти, государственные служащие как субъекты административного права

Тема 2.1. Федеральные органы исполнительной власти

План темы
1. Понятие и виды органов исполнительной власти (различные классификации).
2. Правовой статус органа исполнительной власти: понятие и структура. Понятие компетенции.
3. Роль Президента РФ в системе исполнительной власти.
4. Правительство РФ: порядок формирования и состав. Полномочия Правительства РФ.
5. Аппарат Правительства РФ: структура, функции.
6. Система и структура федеральных органов исполнительной власти.
7. Территориальные органы федеральных органов исполнительной власти.
8. Правовые акты федеральных органов исполнительной власти: виды, порядок подготовки, издания

Вопросы и задания для самопроверки
1. Дайте определение компетенции органа. Из каких элементов она складывается?
2. Проведите классификацию органов исполнительной власти по различным основаниям.
3. Назовите основные полномочия Президента РФ в системе исполнительной власти.
4. В чем состоит различие понятий «система» и «структура» органов исполнительной власти?
5. Раскройте различия в административно-правовом статусе федерального министерства, федеральной службы и федерального агентства.
6. Назовите виды правовых актов федеральных органов исполнительной власти.

Основные нормативные правовые акты

1. О Правительстве РФ. Федеральный конституционный закон от 17 декабря 1997 года № 2-ФКЗ // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 1997. – № 51. – Ст. 5712.
2. О полномочном представителе Президента РФ в федеральном округе. Указ Президента РФ от 13 мая 2000 года № 849 // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 2000. – № 20. – Ст. 2112.
3. О системе и структуре федеральных органов исполнительной власти. Указ Президента РФ от 9 марта 2004 г. № 314 // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 2004. – № 11. – Ст. 945.

Список основной литературы

1. Административное право РФ: учебник / Ю.И.Мигачев, Л.Л.Попов, С.В.Тихомиров; под ред Л.Л.Попова. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Юрайт, 2012. – С. 70-92.
2. Сигарев А.В. Административное право: учеб. пособие / А.В.Сигарев; РАНХиГС, СИУ. – Новосибирск: Изд-во СибАГС, 2013. – С. 48-58.

Тема 2.2. Органы исполнительной власти субъектов РФ

План темы

1. Общие принципы организации государственной власти в субъектах Российской Федерации.
2. Система органов исполнительной власти субъекта Российской Федерации.
3. Высшее должностное лицо субъекта РФ: порядок избрания, прекращение полномочий.
4. Полномочия высшего должностного лица субъекта РФ.
5. Высший исполнительный орган государственной власти субъекта РФ: организационно-правовые формы, полномочия.
6. Органы исполнительной власти Новосибирской области.

Вопросы и задания для самопроверки

1. Назовите нормативные правовые акты, регламентирующие организацию исполнительной власти в субъектах РФ.
2. Перечислите основные полномочия высшего должностного лица субъекта РФ.
3. Составьте схему «Органы исполнительной власти субъекта РФ» на примере своего региона.

Основные нормативные правовые акты

Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов РФ. Федеральный закон от 6 октября 1999 года № 184-ФЗ // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 1999. – № 42. – Ст. 5005.

Список основной литературы

1. Административное право РФ: учебник / Ю.И.Мигачев, Л.Л.Попов, С.В.Тихомиров; под ред Л.Л.Попова. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Юрайт, 2012. – С. 93-104.
2. Сигарев А.В. Административное право: учеб. пособие / А.В.Сигарев; РАНХиГС, СИУ. – Новосибирск: Изд-во СибАГС, 2013. – С. 58-62.

Тема 2.3. Административно-правовой статус органов местного самоуправления.

План темы
1. Общие принципы организации местного самоуправления в Российской Федерации.
2. Сущность местного самоуправления как формы народовластия.
3. Структура органов местного самоуправления.
4. Полномочия органов местного самоуправления.
5. Взаимодействие органов государственной власти и местного самоуправления.

Вопросы и задания для самопроверки
1. Сформулируйте свою точку зрения: можно ли считать органы местного самоуправления государственными и общественными институтами?
2. Находятся ли органы местного самоуправления в административной подчиненности у государственных органов?
3. В каком порядке органы местного самоуправления могут быть наделены государственными полномочиями?
4. Назовите виды органов местного самоуправления.

Основные нормативные правовые акты
Об общих принципах организации местного самоуправления в РФ. Федеральный закон РФ от 6 октября 2003 года № 131-ФЗ // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 2003. – № 40. – Ст. 3822.

Список основной литературы
1. Административное право РФ: учебник / Ю.И.Мигачев, Л.Л.Попов, С.В.Тихомиров; под ред Л.Л.Попова. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Юрайт, 2012. – С. 93-104.
2. Сигарев А.В. Административное право: учеб. пособие / А.В.Сигарев; РАНХиГС, СИУ. – Новосибирск: Изд-во СибАГС, 2013. – С. 58-62.

Тема 2.4. Система государственной службы в РФ

План темы
1. История развития законодательства о государственной службе в России: основные этапы.
2. Понятие и виды государственной службы.
3. Характеристика отдельных видов государственной службы.
4. Система источников, регулирующих вопросы государственной службы.
5. Принципы государственной службы.
6. Должности государственной службы и государственные должности: соотношение понятий.
7. Категории и группы должностей на государственной гражданской службе, классные чины.

Вопросы и задания для самопроверки
1. В чем принципиальное отличие государственной службы от иных видов трудовой деятельности?
2. Назовите основные источники правового регулирования государственной службы в РФ.
3. Раскройте соотношение понятий «должности государственной службы» и «государственные должности».
4. Составьте схему «Категории и группы должностей государственной службы».

Основные нормативные правовые акты

1. О системе государственной службы в РФ. Федеральный закон от 27 мая 2003 г. № 58-ФЗ // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 2003. – № 22. – Ст. 2063.
2. О государственной гражданской службе РФ. Федеральный закон от 27 июля 2004 г. № 79-ФЗ // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 2004. – № 31. – Ст. 3215.

Список основной литературы
1. Административное право РФ: учебник / Ю.И.Мигачев, Л.Л.Попов, С.В.Тихомиров; под ред Л.Л.Попова. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Юрайт, 2012. – С. 105-111.
2. Сигарев А.В. Административное право: учеб. пособие / А.В.Сигарев; РАНХиГС, СИУ. – Новосибирск: Изд-во СибАГС, 2013. – С. 64-67.

Тема 2.5. Правовой статус государственных служащих

План темы
1. Основные права и обязанности гражданских служащих. Требования к служебному поведению гражданских служащих.
2. Ограничения и запреты на гражданской службе.
3. Поступление на гражданскую службу. Конкурс на замещение вакантной должности. Служебный контракт.
4. Аттестация гражданских служащих. Квалификационный экзамен.
5. Денежное содержание гражданских служащих.
6. Дисциплинарная ответственность гражданских служащих.
7. Прекращение служебного контракта, увольнение с гражданской службы.

Вопросы и задания для самопроверки
1. Какие права и обязанности государственных служащих вам представляются наиболее важными для эффективного осуществления ими своих функций?
2. С какой целью, по вашему мнению, законодатель установил запрет на публичные оценки государственными служащими деятельности государственных органов?
3. Назовите основные различия между аттестацией и квалификационным экзаменом на государственной службе.
4. Из каких элементов складывается денежное содержание государственных служащих?

Основные нормативные правовые акты
1. О государственной гражданской службе РФ. Федеральный закон от 27 июля 2004 г. № 79-ФЗ // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 2004. – № 31. – Ст. 3215.
2. О порядке присвоения и сохранения классных чинов государственной гражданской службы РФ федеральным государственным гражданским служащим. Указ Президента РФ от 1 февраля 2005 г. № 113 // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 2005. – № 6. – Ст. 440.
3. О порядке сдачи квалификационного экзамена государственными гражданскими служащими РФ и оценки их знаний, навыков и умений (профессионального уровня). Указ Президента РФ от 1 февраля 2005 г. № 111 // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 2005. – № 6. – Ст. 438.
4. О проведении аттестации государственных гражданских служащих РФ. Указ Президента РФ от 1 февраля 2005 г. № 110 // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 2005. – № 6. – Ст. 437.
5. О примерной форме служебного контракта о прохождении государственной гражданской службы РФ и замещения должности государственной гражданской службы РФ. Указ Президента РФ от 16 февраля 2005 г. № 159 // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 2005. – № 8. – Ст. 629.

Список основной литературы

1. Административное право РФ: учебник / Ю.И.Мигачев, Л.Л.Попов, С.В.Тихомиров; под ред Л.Л.Попова. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Юрайт, 2012. – С. 112-140.
2. Сигарев А.В. Административное право: учеб. пособие / А.В.Сигарев; РАНХиГС, СИУ. – Новосибирск: Изд-во СибАГС, 2013. – С. 68-86.

Тема 2.6. Противодействие коррупции на государственной службе

План темы

1. Понятие и признаки коррупции. Причины коррупции.
2. Меры по профилактике коррупции.
3. Конфликт интересов на государственной службе: понятие, порядок урегулирования.
4. Контроль за доходами государственных служащих.
5. Контроль за расходами государственных служащих.
6. Антикорррупционная экспертиза нормативных правовых актов.
7. Ответственность за коррупционные правонарушения.

Вопросы и задания для самопроверки

1. Дайте определение коррупции. Раскрывает ли законодательное определение коррупции все признаки этого социального явления?
2. Перечислите основные причины коррупции. Какие из них вам представляются наиболее важными в России?
3. Назовите основные меры по профилактике коррупции на государственной службе.

Основные нормативные правовые акты

1. О противодействии коррупции. Федеральный закон от 25.12.2008 № 273-ФЗ // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 2008. – № 52 (ч.1). – Ст. 6228.
2. О комиссиях по соблюдению требований к служебному поведению федеральных государственных служащих и урегулированию конфликта интересов: Указ Президента РФ от 01.07.2010 № 821 // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 2009. –№ 39. – Ст. 4589.
3. Об утверждении порядка размещения сведений о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера лиц, замещающих государственные должности Российской Федерации, федеральных государственных служащих и членов их семей на официальных сайтах федеральных государственных органов и государственных органов субъектов Российской Федерации и предоставления этих сведений общероссийским средствам массовой информации для опубликования: Указ Президента РФ от 18.05.2009 N 561 // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 2009. – № 21. – Ст. 2544.
4. О представлении гражданами, претендующими на замещение должностей федеральной государственной службы, и федеральными государственными служащими сведений о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера: Указ Президента РФ от 18.05.2009 N 559 // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 2009. – № 21. – Ст. 2542.

Список основной литературы

1. Административное право РФ: учебник / Ю.И.Мигачев, Л.Л.Попов, С.В.Тихомиров; под ред Л.Л.Попова. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Юрайт, 2012. – С. 132-140.
2. Сигарев А.В. Административное право: учеб. пособие / А.В.Сигарев; РАНХиГС, СИУ. – Новосибирск: Изд-во СибАГС, 2013. – С. 86-92.

Раздел 3. Формы и методы государственного управления

Тема 3.1. Формы управленческой деятельности органов исполнительной власти

План темы

1. Формы государственного управления: понятие и виды.
2. Акты государственного управления: понятие, признаки, виды.
3. Требования, предъявляемые к актам государственного управления.
4. Недействительность актов государственного управления.
5. Предоставление государственных услуг как форма государственного управления.
6. Понятие государственных услуг, принципы их предоставления.
7. Права граждан при предоставлении государственных услуг.
8. Административные регламенты предоставления государственных услуг.
9. Административный договор: понятие, признаки, виды.

Вопросы и задания для самопроверки

1. Приведите примеры использования форм управления разных видов.
2. Объясните различие понятий «акт государственного управления» и «нормативный правовой акт».
3. Проанализируйте сходства и различия гражданско-правовых и административных договоров.
4. Поясните различие понятий «государственная функция» и «государственная услуга».
5. Раскройте основные правила предоставления государственных услуг.

Основные нормативные правовые акты

1. Об организации предоставления государственных и муниципальных услуг: Федеральный закон от 27.07.2010 N 210-ФЗ // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 2010. – № 31. – Ст. 4174.
2. О порядке опубликования и вступления в силу актов Президента РФ, Правительства РФ и нормативных правовых актов федеральных органов исполнительной власти. Указ Президента РФ от 23 мая 1996 года № 763 // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 1996. – № 22. – Ст. 2663.
3. Об утверждении Правил подготовки нормативных правовых актов федеральных органов исполнительной власти и их государственной регистрации. Постановление Правительства РФ от 13.08.1997 N 1009 // Собрание законодательства РФ. – 1997. - N 33. - Ст. 3895.

Список основной литературы

1. Административное право РФ: учебник / Ю.И.Мигачев, Л.Л.Попов, С.В.Тихомиров; под ред Л.Л.Попова. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Юрайт, 2012. – С. 162-175.
2. Сигарев А.В. Административное право: учеб. пособие / А.В.Сигарев; РАНХиГС, СИУ. – Новосибирск: Изд-во СибАГС, 2013. – С. 95-107.

Тема 3.2. Методы управленческой деятельности

План темы

1. Понятие и классификация методов государственного управления.
2. Метод убеждения: понятие и характеристика.
3. Метод поощрения. Государственные награды РФ. Наградное производство.
4. Метод принуждения. Понятие, признаки, виды мер административного принуждения.
5. Разрешительная система в России.

Вопросы и задания для самопроверки

1. Приведите примеры использование методов убеждения и принуждения в государственном управлении.
2. Какой из методов управления – убеждения или принуждения – можно считать основным методом государственного управления?
3. Перечислите виды мер административного принуждения и приведите примеры.
4. Раскройте сущность и значение разрешительной системы в государственном управлении.

Основные нормативные правовые акты

1. О полиции: Федеральный закон от 07.02.2011 № 3-ФЗ // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 2011. – № 7. – Ст. 900.
2. О мерах по совершенствованию государственной наградной системы Российской Федерации. Указ Президента РФ от 07.09.2010 N 1099 // Собрание законодательства РФ. – 2010. - N 37. - Ст. 4643.

Список основной литературы

1. Административное право РФ: учебник / Ю.И.Мигачев, Л.Л.Попов, С.В.Тихомиров; под ред Л.Л.Попова. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Юрайт, 2012. – С. 176-182.
2. Сигарев А.В. Административное право: учеб. пособие / А.В.Сигарев; РАНХиГС, СИУ. – Новосибирск: Изд-во СибАГС, 2013. – С. 116-130.

Тема 3.3. Административно-правовые режимы

План темы

1. Административно-правовой режим: понятие, структура.
2. Классификация административно-правовых режимов.
3. Режим чрезвычайного положения.
4. Режим военного положения.
5. Режим контртеррористической операции.
6. Режим чрезвычайной ситуации.
7. Режим закрытого административно-территориального образования.
8. Режим охраны Государственной границы Российской Федерации.

Вопросы и задания для самопроверки

1. Дайте определение административно-правового режима.
2. Перечислите виды административно-правовых режимов по различным классификациям.
3. Объясните различие между режимом чрезвычайного положения и чрезвычайной ситуации.

Основные нормативные правовые акты

1. О чрезвычайном положении. Федеральный конституционный закон от 30 мая 2001 г. № 3-ФКЗ // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 2001. – Ст. 2277.
2. О военном положении. Федеральный конституционный закон от 30 января 2002 г. № 1-ФКЗ // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 2002. – № 5. – Ст. 375.
3. О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. Федеральный закон от 21.12.1994 N 68-ФЗ // Собрание законодательства РФ. – 1994. - N 35. - Ст. 3648.
4. О Государственной границе Российской Федерации. Закон РФ от 01.04.1993 N 4730-1 // Ведомости СНД и ВС РФ. – 1993. - N 17. - Ст. 594.

Список основной литературы

1. Агапов А.Б. Административное право: учебник/ А.Б.Агапов. − 9-е изд., перераб. и доп. − М.: Юрайт, 2016. − С. 526−578.
2. Административное право РФ: учебник / Ю.И.Мигачев, Л.Л.Попов, С.В.Тихомиров; под ред Л.Л.Попова. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Юрайт, 2012. – С. 34–39.

Тема 3.4. Обеспечение законности в деятельности органов исполнительной власти

План темы

1. Понятие и содержание законности.
2. Контроль и надзор: сходства и различия.
3. Президентский контроль: организационно-правовые формы.
4. Парламентский контроль за деятельностью органов исполнительной власти.
5. Ведомственный контроль: понятие и организационно-правовые формы.
6. Прокурорский надзор за деятельностью органов государственного управления.
7. Административный надзор: понятие и организационно-правовые формы.

Вопросы и задания для самопроверки

1. Объясните соотношение понятий «законность» и «правопорядок».
2. Объясните соотношение понятий «контроль» и «надзор» в системе государственного управления.
3. Приведите примеры контроля и надзора в системе государственного управления.

Основные нормативные правовые акты

1. О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при проведении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля. Федеральный закон от 26.12.2008 № 294-ФЗ // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 2008. – № 52 (ч. 1). – Ст. 6249.
2. О прокуратуре Российской Федерации. Федеральный закон от 17.01.1992 N 2202-1 // Собрание законодательства РФ. – 1995. - № 47. - Ст. 4472.

Список основной литературы

1. Административное право РФ: учебник / Ю.И.Мигачев, Л.Л.Попов, С.В.Тихомиров; под ред Л.Л.Попова. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Юрайт, 2012. – С. 176-182.
2. Сигарев А.В. Административное право: учеб. пособие / А.В.Сигарев; РАНХиГС, СИУ. – Новосибирск: Изд-во СибАГС, 2013. – С. 130-138.

Раздел 4. Административная ответственность. Административный процесс

Тема 4.1. Административная ответственность как вид юридической ответственности

План темы

1. Понятие и признаки административной ответственности.
2. Соотношение административной ответственности с другими видами юридической ответственности.
3. Структура законодательства об административной ответственности.
4. Принципы административной ответственности.

Вопросы и задания для самопроверки
1. Перечислите основные признаки административной ответственности.
2. Раскройте сходства и различия административной и уголовной ответственности.
3. Раскройте сходства и различия административной и дисциплинарной ответственности.

Основные нормативные правовые акты
Кодекс РФ об административных правонарушениях. Федеральный закон от 30.12.2001 года № 195-ФЗ // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 2002. – № 1 (ч. 1). – Ст. 1.

Список основной литературы
1. Административное право РФ: учебник / Ю.И.Мигачев, Л.Л.Попов, С.В.Тихомиров; под ред Л.Л.Попова. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Юрайт, 2012. – С. 189-197.
2. Сигарев А.В. Административное право: учеб. пособие / А.В.Сигарев; РАНХиГС, СИУ. – Новосибирск: Изд-во СибАГС, 2013. – С. 150-157.

Тема 4.2. Административное правонарушение

План темы
1. Понятие и признаки административного правонарушения.
2. Состав административного правонарушение: понятие и значение.
3. Объект административного правонарушения: понятие, виды. Отличие объекта и предмета правонарушения.
4. Объективная сторона правонарушения: понятие и элементы. Понятие малозначительности правонарушения.
5. Субъекты административного правонарушения.
6. Субъективная сторона правонарушения: понятие и элементы. Понятие и формы вины.

Вопросы и задания для самопроверки
1. Дайте определение административного правонарушения и раскройте его признаки.
2. Перечислите элементы состава административного правонарушения.
3. Раскройте понятие малозначительности правонарушения.
4. Дайте характеристику состава административного правонарушения на примере частим 1 статьи 20.1 Кодекса об административных правонарушениях РФ.

Основные нормативные правовые акты
Кодекс РФ об административных правонарушениях. Федеральный закон от 30.12.2001 года № 195-ФЗ // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 2002. – № 1 (ч. 1). – Ст. 1.

Список основной литературы
1. Административное право РФ: учебник / Ю.И.Мигачев, Л.Л.Попов, С.В.Тихомиров; под ред Л.Л.Попова. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Юрайт, 2012. – С. 183-189.
2. Сигарев А.В. Административное право: учеб. пособие / А.В.Сигарев; РАНХиГС, СИУ. – Новосибирск: Изд-во СибАГС, 2013. – С. 158-166.

Тема 4.3. Административные наказания

План темы
1. Административные наказания: понятие, цели, система.
2. Характеристика отдельных видов административных наказаний (предупреждение, административный штраф, лишение специального права, административный арест и т.д.).

3. Правила назначения наказания.
4. Смягчающие и отягчающие обстоятельства.
5. Назначение административного наказания при множественности правонарушений.
6. Сроки давности привлечения к административной ответственности.

Вопросы и задания для самопроверки
1. Назовите цели административных наказаний.
2. Перечислите виды административных наказаний. классифицируйте их на основные и дополнительные.
3. Дайте характеристику административного штрафа как наиболее распространенного вида наказания.
4. Назовите основные правила назначения административных наказаний.

Основные нормативные правовые акты
Кодекс РФ об административных правонарушениях. Федеральный закон от 30.12.2001 года № 195-ФЗ // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 2002. – № 1 (ч. 1). – Ст. 1.

Список основной литературы
1. Административное право РФ: учебник / Ю.И.Мигачев, Л.Л.Попов, С.В.Тихомиров; под ред Л.Л.Попова. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Юрайт, 2012. – С. 199-214.
2. Сигарев А.В. Административное право: учеб. пособие / А.В.Сигарев; РАНХиГС, СИУ. – Новосибирск: Изд-во СибАГС, 2013. – С. 166-176.

Тема 4.4. Производство по делам об административных правонарушениях

План темы
1. Задачи производства по делам об административных правонарушениях.
2. Возбуждение дела об административном правонарушении. Протокол об административном правонарушении. Административное расследование.
3. Порядок рассмотрения дела об административном правонарушении.
4. Органы, рассматривающие дела об административных правонарушениях.
5. Пересмотр постановлений по делам об административных правонарушениях.
6. Исполнение постановлений по делам об административных правонарушениях.
7. Участники производства по делам об административных правонарушениях.

Вопросы и задания для самопроверки
1. Назовите задачи производства по делам об административных правонарушениях.
2. Перечислите основные стадии производства по делу об административном правонарушении и раскройте их содержание.
3. Назовите органы, которые рассматривают дела об административных правонарушениях.
4. Раскройте процессуальный статус лица, в отношении которого ведется производство по делу об административном правонарушении.

Основные нормативные правовые акты
Кодекс РФ об административных правонарушениях. Федеральный закон от 30.12.2001 года № 195-ФЗ // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 2002. – № 1 (ч. 1). – Ст. 1.

Список основной литературы
1. Административное право РФ: учебник / Ю.И.Мигачев, Л.Л.Попов, С.В.Тихомиров; под ред Л.Л.Попова. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Юрайт, 2012. – С. 226-257.

2. Сигарев А.В. Административное право: учеб. пособие / А.В.Сигарев; РАНХиГС, СИУ. – Новосибирск: Изд-во СибАГС, 2013. – С. 176-186.

Тема 4.5. Административный процесс

План темы
1. Понятие, признаки и виды административного процесса.
2. Административное производство: понятие и виды.
3. Общие стадии административного производства.
4. Административно-процессуальное право: понятие и особенности.
5. Источники административно-процессуального права.

Вопросы и задания для самопроверки
1. Дайте определение административного процесса и административного производства.
2. Как вы понимаете предмет регулирования административно-процессуального права?
3. Сформулируйте свою точку зрения: можно ли считать административно-процессуальное право самостоятельной отраслью российского права?

Список основной литературы
1. Административное право РФ: учебник / Ю.И.Мигачев, Л.Л.Попов, С.В.Тихомиров; под ред Л.Л.Попова. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Юрайт, 2012. – С. 215-225.
2. Сигарев А.В. Административное право: учеб. пособие / А.В.Сигарев; РАНХиГС, СИУ. – Новосибирск: Изд-во СибАГС, 2013. – С. 108-115.

Тема 4.6. Административное судопроизводство

План темы
1. Административное судопроизводство: понятие, особенности, задачи.
2. Принципы административного судопроизводства.
3. Лица, участвующие в деле и другие участники административного судебного процесса.
4. Административное исковое заявление.
5. Судебное разбирательство.
6. Производство по делам об оспаривании нормативных правовых актов.
7. Производство по делам об оспаривании действий и решений органов государственной власти и местного самоуправления.
8. Производство в апелляционной инстанции.

Вопросы и задания для самопроверки
1. Назовите особенности административного судопроизводства.
2. Раскройте содержание и значение принципов административного судопроизводства.
3. Перечислите основные стадии административного судебного процесса.

Основные нормативные правовые акты
Кодекс административного судопроизводства Российской Федерации от 08.03.2015 № 21-ФЗ // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 2015. – № 10. – Ст. 1391.

Список основной литературы
1. Административный процесс: учебник для бакалавриата и магистратуры / под ред. М.А.Штатиной. – М.: Издательство Юрайт, 2015. – С. 229–330.

2. Альхименко А.В., Альхименко В.В. Административная юстиция в западноевропейских странах и России (сравнительно-правовой анализ). – М.: Издательский дом Международного университета в Москве, 2013. – 164 с.
3. Зеленцов А.Б. Административно-процессуальное право России: учебник для бакалавриата и магистратуры / А.Б.Зеленцов, П.И.Кононов, А.И.Стахов. – М.: Издательство Юрайт, 2016. – С. 225–339.

Особенности изучения дисциплины студентами заочной формы обучения с применением ЭО, ДОТ

Основным методом обучения на заочной форме с применением ЭО, ДОТ выступает собственно самостоятельная работа, которая выполняется индивидуально в удобные для обучающегося часы.

Для самостоятельного освоения содержания дисциплины «Административное право» студенту необходимо изучить рекомендуемые рабочей программой дисциплины библиографические источники (п. 6 рабочей программы).

Проработку рекомендованной литературы целесообразно осуществлять в течение семестра, равномерно распределяя нагрузку. Необходимо внимательно изучить материал основной литературы.

Особенность дисциплины «Административное право» состоит в том, что она включает в себя как преимущественно теоретические темы (например, темы 1.1, 1.2, 1.3, 3.1, 4.1) так и темы, непосредственной связанные с действующим законодательством (например, темы 1.5, 2.2, 3.3, 4.2 и др.). Поэтому для освоения данной учебной дисциплины недостаточно ознакомиться лишь с учебной литературой. Необходимо изучение нормативных правовых актов – источников административного права. При этом важно учитывать изменения, которые довольно часто вносятся в эти источники. Для работы с источниками административного права в актуальной редакции рекомендуется использовать справочные правовые системы «Гарант» и «Консультант Плюс».

Особое внимание следует обратить на приобретение навыков решения задач, связанных с применением норм права к конкретным ситуациям. Типовые практические задания представлены в п.4.2. рабочей программы.

Введение в дисциплину «Административное право», наиболее важные моменты и вопросы дисциплины, требующие особого внимания при изучении, освещаются на вводном вебинаре по дисциплине. Вводный вебинар доступен обучающимся в режимах on-line и off-line.

Текущий контроль по дисциплине предусматривает выполнение заданий электронного семинара 1 и 2. Задания электронного семинара, размещенные в личном кабинете студента в СДО «Прометей» должны быть выполнены в сроки, установленные календарным учебным графиком группы.

Критерии ответа на вопросы и задания электронного семинара:

— соответствие ответа формулировке вопроса;
— точность определения терминов;
— полнота раскрытия рассматриваемого вопроса;
— четкость и логичность структуры ответа;
— самостоятельность ответа.

Если задание выполнено не полностью, преподаватель направляет его на доработку.

Для самоконтроля хода изучения дисциплины необходимо проходить тестирование в режиме «самопроверка». Преподаватель имеет возможность отслеживать успешность прохождения тестирования в режиме «самопроверка» группы обучающихся или

конкретного студента. В случае возникновения вопросов, обучающиеся могут получить индивидуальную консультацию преподавателя через преподавателя-тьютора, посредством Skype по согласованному графику или по электронной почте.

Групповая консультация по вопросам изучения дисциплины проводится на вебинаре, согласно календарному учебному графику группы (обычно через 1,5 месяца после начала обучения в семестре).

Для промежуточной аттестации по дисциплине обучающийся должен предоставить выполненное в установленные сроки (согласно календарному учебному графику группы) письменное контрольное задание (ПКЗ) и пройти электронное тестирование.

ПКЗ включает инструкцию по его выполнению, рекомендованную литературу и варианты заданий.

Итоговая оценка по дисциплине за экзамен рассчитывается и выставляется автоматически в электронной ведомости в соответствии с «Методикой расчета результатов промежуточной аттестации и порядком оформления результатов по дисциплинам учебного семестра образовательной программы высшего образования заочной формы обучения с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий на факультете заочного и дистанционного обучения Сибирского института управления-филиала РАНХиГС».

Критерии оценки указаны в рабочей программе дисциплины.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Сибирский институт управления – филиал РАНХиГС
Юридический факультет
Кафедра гражданского права и процесса

Методические рекомендации по освоению дисциплины

«Арбитражный процесс»

студентами заочной формы обучения
с применением ЭО, ДОТ

по направлению подготовки 40.03.01
Юриспруденция
направленность (профиль) «Уголовно-правовой»

Авторы – составители:
Канд.юрид.наук, доцент Михневич Т.Н.
Старший преподаватель Зиновьев Константин Сергеевич

Новосибирск, 2017г.

Методические указания по освоению дисциплины

Методические рекомендации направлены на оказание помощи студентам в самостоятельной работе по изучению дисциплины «Исполнительное производство».

Изучение каждой темы предполагает самостоятельное освоение материалов курса по рекомендованным источникам литературы, нормативным и иным актам в соответствии с планом темы.

После изучения каждой темы необходимо ответить на вопросы для самопроверки и выполнить рекомендуемые задания для самопроверки. Если возникают затруднения при ответе на вопросы и выполнении заданий необходимо вернуться к учебным материалам и еще раз изучить их.

Ниже приводятся конкретные рекомендации по изучению указанных тем.

РАЗДЕЛ 1. Общие положения об арбитражном процессе

ТЕМА 1.1. Арбитражный процесс и арбитражное процессуальное право России

План темы:

1.1.1. История становления арбитражных судов и арбитражного законодательства в России

1.1.2. Арбитражное процессуальное право России как самостоятельная отрасль права

1.1.3. Система и структура арбитражных судов РФ. Задачи и функции арбитражных судов

1.1.4. Стадии и виды арбитражного судопроизводства

1.1.5. Арбитражное процессуальное правоотношение: понятие, элементы, основания возникновения, общая характеристика.

1.1.6. Понятие субъектов арбитражного процессуального права и их классификация.

Вопросы и задания для самопроверки

1. *Дайте общую характеристику истории коммерческого судопроизводства в России.*
2. *Раскройте понятие арбитражного процессуального права России, его предмет и систему.*
3. *Что представляет собой арбитражный процесс?*
4. *Назовите принципы арбитражного процессуального права.*
5. *Какие выделяются источники арбитражного процессуального права?*
6. *Что представляет собой современная система арбитражных судов в Российской Федерации?*
7. *Определите место арбитражных судов в системе органов судебной власти России.*
8. *Каковы тенденции дальнейшего развития арбитражного процессуального права?*
9. *Дайте общую характеристику арбитражным процессуальным правоотношениям (понятие, система, содержание, объект).*
10. *Определите правовое положение суда, как участника арбитражного процесса.*
11. *Какие стороны являются участниками арбитражного процесса?*
12. *Кто может выступать в качестве третьих лиц в арбитражном процессе?*
13. *Кто является лицами, содействующими осуществлению правосудия в арбитражном процессе?*
14. *Что понимается под представительством в арбитражном процессе?*
15. *Укажите условия привлечения арбитражных заседателей для рассмотрения дела в*

арбитражном суде.

16. *Каковы особенности участия прокурора в делах, рассматриваемых арбитражным судом?*

Список основной литературы

1. Арбитражный процесс [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Н. Д. Эриашвили, П. В. Алексий, О. В. Исаенкова и др. ; под ред. Н. Д. Эриашвили, П. В. Алексий. - 6-е изд., перераб. и доп. - Электрон. дан. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - С. 1-103. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114724, требуется авторизация (дата обращения : 01.11.2016). – Загл. с экрана.
2. Власов, А. А. Арбитражный процесс : учеб. и практикум для акад. бакалавриата и для студентов вузов, обучающихся по юрид. направлениям и специальностям / А. А. Власов ; Моск. гос. ин-т междунар. отношений (Ун-т) МИД России. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2016. - С. 1-82.

ТЕМА 1.2. Компетенция арбитражных судов

План темы:

1.2.1 Понятие подведомственности. Органы, наделенные правом разрешения юридических дел и осуществления хозяйственной юрисдикции. Виды подведомственности

1.2.2. Основные критерии подведомственности дел арбитражным судам. Категории дел подведомственных арбитражным судам

1.2.3. Понятие подсудности и ее отличие от подведомственности

Вопросы и задания для самопроверки

1. *Дайте понятие компетенции арбитражных судов.*
2. *Что понимается под подведомственностью дел арбитражным судам?*
3. *Определите понятие и укажите виды подсудности дел арбитражным судам.*
4. *Рассмотрение каких споров относится к исключительной компетенции арбитражных судов?*
5. *Перечислите категорию дел, относящихся к специальной подведомственности арбитражных судов.*
6. *Назовите основные отличия подведомственности рассматриваемых споров, возникающих из гражданских и административных правоотношений между арбитражным судом и судом общей юрисдикции.*
7. *Каковы условия и основания передачи дел из одного арбитражного суда в другой арбитражный суд?*
8. *Определите критерии и условия выбора суда с целью обращения с иском для защиты нарушенных прав.*

Список основной литературы

1. Арбитражный процесс [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Н. Д. Эриашвили, П. В. Алексий, О. В. Исаенкова и др. ; под ред. Н. Д. Эриашвили, П. В. Алексий. - 6-е изд., перераб. и доп. - Электрон. дан. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - С.63-69. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114724, требуется авторизация (дата обращения : 01.11.2016). – Загл. с экрана.
2. Власов, А. А. Арбитражный процесс : учеб. и практикум для акад. бакалавриата и для студентов вузов, обучающихся по юрид. направлениям и специальностям / А. А. Власов ; Моск. гос. ин-т междунар. отношений (Ун-т) МИД России. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2016. - С.42-50.

ТЕМА 1.3. Правовое обеспечение порядка рассмотрения дел в арбитражных судах

План темы:

1.3.1. Доказывание и доказательства в арбитражном процессе
1.3.2. Обеспечительные меры
1.3.3. Судебные расходы. Процессуальные сроки.
1.3.4. Судебные извещения и штрафы

Вопросы и задания для самопроверки

1. *Дайте понятие и укажите виды доказывания в арбитражном процессе.*
2. *Что представляют собой доказательства в арбитражном процессуальном праве?*
3. *Перечислите виды доказательств.*
4. *Что представляет собой оценка доказательств судом?*
5. *Что понимается под судебными поручениями?*
6. *Определите понятие и значение обеспечительных мер в арбитражном процессе.*
7. *Какова классификация обеспечительных мер?*
8. *Укажите основания применения обеспечительных мер.*
9. *Определите роль встречного иска в защите от необоснованных претензий.*
10. *Каково значение предварительных обеспечительных мер?*
11. *Дайте понятие и укажите виды судебных расходов.*
12. *Определите понятие судебного штрафа.*
13. *Перечислите условия наложения судебного штрафа.*
14. *Что понимается под судебными извещениями?*
15. *Перечислите виды судебных извещений.*
16. *Определите понятие и значение процессуальных сроков в арбитражном процессе.*
17. *Укажите виды процессуальных сроков.*
18. *Какой порядок исчисления процессуальных сроков в арбитражном процессе?*

Список основной литературы

1. Арбитражный процесс [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Н. Д. Эриашвили, П. В. Алексий, О. В. Исаенкова и др. ; под ред. Н. Д. Эриашвили, П. В. Алексий. - 6-е изд., перераб. и доп. - Электрон. дан. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - С.45-103, 134-161. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114724, требуется авторизация (дата обращения : 01.11.2016). – Загл. с экрана.

2. Власов, А. А. Арбитражный процесс : учеб. и практикум для акад. бакалавриата и для студентов вузов, обучающихся по юрид. направлениям и специальностям / А. А. Власов ; Моск. гос. ин-т междунар. отношений (Ун-т) МИД России. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2016. - С. 50-82, 113-131, с.

СПИСОК ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ К РАЗДЕЛУ 1

1. Арбитражный процесс : учеб. для студентов вузов, обучающихся по направлению "Юриспруденция" и специальности "Юриспруденция" / [авт. : Т. К. Андреева и др.] ; под ред. М. К. Треушникова. - Изд. 4-е, испр. и доп. – Москва : Городец, 2011. - 751 с.

2. Беланова, Г. О. Доказывания, доказательства и средства доказывания в гражданском и арбитражном судопроизводствах [Электронный ресурс] : монография / Г. О. Беланова, Г. В. Станкевич. — Электрон. дан. — Москва : Русайнс, 2015. — 108 с. — Досту из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : http://www.iprbookshop.ru/48885, требуется авторизация (дата обращения : 01.11.2016). – Загл. с экрана.

3. Воронов, А. Ф. Арбитражный процесс [Электронный ресурс] : практикум : учеб.-методич. пособие для студентов высших учебных заведений / А. Ф. Воронов, С. В. Моисеев, В. М. Шерстюк. — Электрон. дан. — Москва : Статут, 2014. — 158 с. — Досту из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : http://www.iprbookshop.ru/29120, требуется авторизация (дата обращения : 01.11.2016). – Загл. с экрана.

4. Лебедь, К. А. Решение арбитражного суда [Электронный ресурс] : пособие / К. А. Лебедь ; отв. ред. Т. Е. Абова. - Электрон. дан. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 116 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=362956, требуется авторизация (дата обращения : 01.11.2016). – Загл. с экрана.

5. Михневич, Т. Н. Арбитражный процесс : учеб. пособие для студентов всех форм обучения по направлению 030900.62 - Юриспруденция / Т. Н. Михневич ; Рос. акад. нар. хоз-ва и гос. службы при Президенте РФ, Сиб. ин-т упр. - Новосибирск : Изд-во СибАГС, 2014. - 201 с.

6. Отческая, Т. И. Профессиональные компетенции участников арбитражного процесса при рассмотрении экономических споров [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Т. И. Отческая, И. Е. Отческий ; Новосибирский государственный технический университет. - Электрон. дан. - Новосибирск : НГТУ, 2015. - 155 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438416, требуется авторизация (дата обращения : 01.11.2016). – Загл. с экрана.

7. Пепеляев, С. Г. Компенсация расходов на правовую помощь в арбитражных судах [Электронный ресурс] / С. Г. Пепеляев. — Электрон. дан. — Москва : Альпина Паблишер, 2016. — 186 с. — Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : http://www.iprbookshop.ru/43662, требуется авторизация (дата обращения : 01.11.2016). – Загл. с экрана.

НОРМАТИВНО-ПРАВОВЫЕ АКТЫ К РАЗДЕЛУ 1[1]

1. Об арбитражных судах в Российской Федерации: федеральный конституционный закон от 28.04.1995 N 1-ФКЗ (с изм. и доп.) // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 1995. -№ 18. -Ст. 1589.

2. О судебной системе Российской Федерации: федеральный конституционный закон от 31.12.1996 N 1-ФКЗ (с изм. и доп.) // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 1997. -№ 1. -Ст. 1.

3. Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации от 24.07.2002 № 95-ФЗ (с изм. и доп.) // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 2002. -№ 30. -Ст. 3012.

4. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 № 51-ФЗ (с изм. и доп.) // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 1994. -№ 32. -Ст. 3301.

5. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 05.08.2000 № 117-ФЗ (с изм. и доп.) // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 2000. -№ 32. -Ст. 3341.

6. О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей: федеральный закон от 08.08.2001 № 129-ФЗ (с изм. и доп.) // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 2001. -№ 33 (часть I). -Ст. 3431.

7. О несостоятельности (банкротстве): федеральный закон от 26.10.2002 № 127-ФЗ (с изм. и доп.) //Собр. законодательства Рос. Федерации. – 2002. - № 43. -Ст. 4190.

8. Об альтернативной процедуре урегулирования споров с участием посредника (процедуре медиации): федеральный закон от 27.07.2010 N 193-ФЗ (с изм. и доп.) //Собр. законодательства Рос. Федерации. – 2010. - № 31. -Ст. 4162.

[1] Все нормативные акты перечислены без указания действующей редакции, так как законодательство интенсивно меняется, и надо уточнять действующую редакцию акта на момент изучения дисциплины

9. Об арбитраже (третейском разбирательстве) в Российской Федерации: федеральный закон от 29.12.2015 N 382-ФЗ(с изм. и доп.) //Собр. законодательства Рос. Федерации. – 2016. - № 1. -Ст. 2.

РАЗДЕЛ 2. Отдельные стадии и виды арбитражного судопроизводства

ТЕМА 2.1. Порядок рассмотрения дел в суде первой инстанции. Исковое производство

План темы:

2.1.1. Возбуждение арбитражного судопроизводства.
2.1.2. Подготовка дела к судебному разбирательству
2.1.3. Рассмотрение и разрешение дел в заседании арбитражного суда первой инстанции.
2.1.4. Примирительные процедуры. Медиация
2.1.5. Протокол судебного заседания.
2.1.6. Определения арбитражного суда.
2.1.7. Вынесение решения арбитражным судом

Вопросы и задания для самопроверки

1. *Определите понятие и элементы иска.*
2. *Перечислите виды исков.*
3. *Какие вы можете выделить отличия искового заявления от заявления?*
4. *Определите порядок предъявления иска или обращения с заявлением в арбитражный суд.*
5. *Какой порядок принятия искового заявления к производству арбитражного суда?*
6. *Какие задачи подготовки дела к судебному разбирательству?*
7. *Дайте характеристику предварительного судебного заседания.*
8. *Перечислите основания и условия назначение дела к судебному разбирательству.*
9. *Назовите стадии судебного разбирательства.*
10. *Укажите особенности протоколирования судебного заседания.*
11. *Определите понятие и перечислите виды примирительных процедур.*
12. *Дайте краткую характеристику решениям, определениям, постановлениям арбитражного суда (понятие, сущность).*
13. *Перечислите основные требования к решению, определению и постановлению арбитражного суда.*
14. *Как происходит вступление в законную силу судебных актов?*
15. *Каков порядок и сроки обжалования судебных актов?*

Список основной литературы

1. Арбитражный процесс [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Н. Д. Эриашвили, П. В. Алексий, О. В. Исаенкова и др. ; под ред. Н. Д. Эриашвили, П. В. Алексий. - 6-е изд., перераб. и доп. - Электрон. дан. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - С.161-234. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114724, требуется авторизация (дата обращения : 01.11.2016). – Загл. с экрана.
2. Власов, А. А. Арбитражный процесс : учеб. и практикум для акад. бакалавриата и для студентов вузов, обучающихся по юрид. направлениям и специальностям / А. А. Власов ; Моск. гос. ин-т междунар. отношений (Ун-т) МИД России. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2016. - С. 104-113, 131-175.

ТЕМА 2.2. Особенности судопроизводства по отдельным категориям дел

План темы:

2.2.1. Особенности арбитражного судопроизводства по рассмотрению дел, возникающих из административных и иных публичных правоотношений
2.2.2. Рассмотрение дел об установлении фактов, имеющих юридическое значение

2.2.3. Порядок рассмотрения дел о несостоятельности (банкротстве) физических и юридических лиц.

2.2.4. Упрощённое и приказное судопроизводство.

2.2.5. Рассмотрение дел по корпоративным спорам.

2.2.6. Рассмотрение дел о защите прав и законных интересов группы лиц.

2.2.7. Производство об оспаривании решений третейских судов и о выдаче исполнительных листов на принудительное исполнение решений третейских судов.

Вопросы и задания для самопроверки

1. *Назовите особенности рассмотрения дел, вытекающих из публичных правоотношений.*
2. *Как происходит рассмотрение дел об оспаривании нормативных правовых актов?*
3. *Как происходит рассмотрение дел об оспаривании ненормативных актов и действий (бездействия) публичных органов и должностных лиц?*
4. *Какой порядок рассмотрения дел об административных правонарушениях?*
5. *Какой порядок рассмотрения дел о взыскании обязательных платежей и санкций?*
6. *Укажите особенности примирения сторон по делам, вытекающим из публичных правоотношений.*
7. *Как происходит вступление в силу решения суда об оспаривании нормативного и ненормативного правового акта?*
8. *Соотнесите нормы АПК РФ и КоАП РФ при рассмотрении споров, вытекающих из административных правоотношений.*
9. *Определите порядок рассмотрения дел об установлении фактов, имеющих юридическое значение.*
10. *Укажите особенности рассмотрения дел о присуждении компенсации за нарушение права на судопроизводство в разумный срок или права на исполнение судебного акта в разумный срок.*
11. *Определите порядок и особенности рассмотрения дел о несостоятельности (банкротстве).*
12. *Как происходит вступление в законную силу судебных актов по делам о несостоятельности?*
13. *Назовите особенности рассмотрения дел по корпоративным спорам и дел о защите прав и законных интересов группы лиц.*
14. *Укажите особенности и условия рассмотрения дел в порядке упрощенного и приказного производства.*
15. *В какие сроки происходит рассмотрение дел в порядке упрощенного и приказного производства и вступление в силу судебных актов, принятых в данном порядке?*
16. *Опишите производство по делам об оспаривании решений третейских судов и о выдаче исполнительных листов на принудительное исполнение решений третейских судов.*

Список основной литературы

1. Арбитражный процесс [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Н. Д. Эриашвили, П. В. Алексий, О. В. Исаенкова и др. ; под ред. Н. Д. Эриашвили, П. В. Алексий. - 6-е изд., перераб. и доп. - Электрон. дан. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - С.234-270. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114724, требуется авторизация (дата обращения : 01.11.2016). – Загл. с экрана.

2. Власов, А. А. Арбитражный процесс : учеб. и практикум для акад. бакалавриата и для студентов вузов, обучающихся по юрид. направлениям и специальностям / А. А. Власов ; Моск. гос. ин-т междунар. отношений (Ун-т) МИД России. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2016. - С. 175-228.

ТЕМА 2.3. Производство по пересмотру судебных актов арбитражных судов

План темы:

2.3.1. Общие правила об исправлении недостатков судебных актов.
2.3.2. Производство в арбитражном суде апелляционной инстанции.

2.3.3. Кассационное производство в арбитражных судах округов.
2.3.4. Рассмотрение кассационных жалоб и представлений Судебной коллегией Верховного Суда РФ
2.3.5. Производство по пересмотру судебных актов в порядке надзора
2.3.6. Производство по пересмотру судебных актов по новым или вновь открывшимся обстоятельствам

Вопросы и задания для самопроверки

1. *Определите понятие и сущность апелляционного производства.*
2. *Каковы процессуальные сроки обжалования судебного акта в арбитражный суд апелляционной инстанции.*
3. *В какой срок происходит рассмотрения апелляционной жалобы?*
4. *Каковы пределы рассмотрения дела арбитражным судом апелляционной инстанции?*
5. *Определите понятие, сущность и виды судов кассационной инстанции.*
6. *Назовите срок подачи кассационной жалобы.*
7. *В какой срок происходит рассмотрения кассационной жалобы?*
8. *Каковы пределы рассмотрения дела арбитражным судом кассационной инстанции?*
9. *Укажите на отличия пересмотра судебного акта в кассационном и апелляционном порядках.*
10. *Какова сущность современного пересмотра судебных актов в порядке надзора?*
11. *Каковы пределы рассмотрения дела ВС РФ в порядке надзора?*
12. *Укажите порядок и срок обращения в арбитражный суд с надзорной жалобой, представлением.*
13. *В какой срок происходит рассмотрение надзорной жалобы, представления?*
14. *Определите сущность, основания и предмет пересмотра судебных актов по вновь открывшимся обстоятельствам.*
15. *Назовите отличия новых и вновь открывшихся обстоятельств.*
16. *Каковы основания и условия пересмотра судебных актов по новым обстоятельствам?*
17. *Укажите порядок и срок подачи заявления о пересмотре судебного акта по новым обстоятельствам.*
18. *Укажите порядок и срок подачи заявления о пересмотре судебного акта по вновь открывшимся обстоятельствам.*

Список основной литературы

1. Арбитражный процесс [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Н. Д. Эриашвили, П. В. Алексий, О. В. Исаенкова и др. ; под ред. Н. Д. Эриашвили, П. В. Алексий. - 6-е изд., перераб. и доп. - Электрон. дан. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - С.270-296, 309-315. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114724, требуется авторизация (дата обращения : 01.11.2016). – Загл. с экрана.
2. Власов, А. А. Арбитражный процесс : учеб. и практикум для акад. бакалавриата и для студентов вузов, обучающихся по юрид. направлениям и специальностям / А. А. Власов ; Моск. гос. ин-т междунар. отношений (Ун-т) МИД России. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2016. - С. 228-256.

ТЕМА 2.4. Механизм разрешения экономических споров с участием иностранных лиц или с привлечением третейских судов

План темы:

2.4.1. Компетенция арбитражных судов по рассмотрению дел с участием иностранных лиц,
2.4.2. Судебный иммунитет. Особенности легализации иностранных документов
2.4.3. Международное сотрудничество в сфере осуществления правосудия.
2.4.4. Признание и исполнение решений иностранных судов и арбитражей.

2.4.5. Третейское судопроизводство. Международный коммерческий арбитраж

Вопросы и задания для самопроверки

1. Какова компетенция арбитражных судов по рассмотрению дел с иностранным элементом?

2. Что понимается под исключительной компетенцией арбитражных судов по делам с участием иностранных лиц?

3. Дайте краткую характеристику судебному иммунитету (понятие, сущность).

4. Какой порядок рассмотрения дел с участием иностранных лиц?

5. Перечислите права и обязанности иностранных лиц в арбитражном процессе.

6. Изложите общий смысл поручений о выполнении отдельных процессуальных действий.

7. Назовите особенности применения обеспечительных мер по делам с участием иностранных лиц.

Список основной литературы

1. Арбитражный процесс [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Н. Д. Эриашвили, П. В. Алексий, О. В. Исаенкова и др. ; под ред. Н. Д. Эриашвили, П. В. Алексий. - 6-е изд., перераб. и доп. - Электрон. дан. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - С.397-407. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114724, требуется авторизация (дата обращения : 01.11.2016). – Загл. с экрана.

2. Власов, А. А. Арбитражный процесс : учеб. и практикум для акад. бакалавриата и для студентов вузов, обучающихся по юрид. направлениям и специальностям / А. А. Власов ; Моск. гос. ин-т междунар. отношений (Ун-т) МИД России. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2016. - С. 208-214.

СПИСОК ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ К РАЗДЕЛУ 2

1. Арбитражный процесс : учеб. для студентов вузов, обучающихся по направлению "Юриспруденция" и специальности "Юриспруденция" / [авт. : Т. К. Андреева и др.] ; под ред. М. К. Треушникова. - Изд. 4-е, испр. и доп. – Москва : Городец, 2011. - 751 с.

2. Беланова, Г. О. Доказывания, доказательства и средства доказывания в гражданском и арбитражном судопроизводствах [Электронный ресурс] : монография / Г. О. Беланова, Г. В. Станкевич. — Электрон. дан. — Москва : Русайнс, 2015. — 108 с. — Досту из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : http://www.iprbookshop.ru/48885, требуется авторизация (дата обращения : 01.11.2016). – Загл. с экрана.

3. Воронов, А. Ф. Арбитражный процесс [Электронный ресурс] : практикум : учеб.-методич. пособие для студентов высших учебных заведений / А. Ф. Воронов, С. В. Моисеев, В. М. Шерстюк. — Электрон. дан. — Москва : Статут, 2014. — 158 с. — Досту из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : http://www.iprbookshop.ru/29120, требуется авторизация (дата обращения : 01.11.2016). – Загл. с экрана.

4. Лебедь, К. А. Решение арбитражного суда [Электронный ресурс] : пособие / К. А. Лебедь ; отв. ред. Т. Е. Абова. - Электрон. дан. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 116 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=362956, требуется авторизация (дата обращения : 01.11.2016). – Загл. с экрана.

5. Михневич, Т. Н. Арбитражный процесс : учеб. пособие для студентов всех форм обучения по направлению 030900.62 - Юриспруденция / Т. Н. Михневич ; Рос. акад. нар. хоз-ва и гос. службы при Президенте РФ, Сиб. ин-т упр. - Новосибирск : Изд-во СибАГС, 2014. - 201 с.

6. Отческая, Т. И. Профессиональные компетенции участников арбитражного процесса при рассмотрении экономических споров [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Т. И.

Отческая, И. Е. Отческий ; Новосибирский государственный технический университет. - Электрон. дан. - Новосибирск : НГТУ, 2015. - 155 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438416, требуется авторизация (дата обращения : 01.11.2016). – Загл. с экрана.

7. Пепеляев, С. Г. Компенсация расходов на правовую помощь в арбитражных судах [Электронный ресурс] / С. Г. Пепеляев. — Электрон. дан. — Москва : Альпина Паблишер, 2016. — 186 с. — Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : http://www.iprbookshop.ru/43662, требуется авторизация (дата обращения : 01.11.2016). – Загл. с экрана.

НОРМАТИВНО-ПРАВОВЫЕ АКТЫ К РАЗДЕЛУ 2[2]

1. Об арбитражных судах в Российской Федерации: федеральный конституционный закон от 28.04.1995 N 1-ФКЗ (с изм. и доп.) // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 1995. -№ 18. -Ст. 1589.

2. О судебной системе Российской Федерации: федеральный конституционный закон от 31.12.1996 N 1-ФКЗ (с изм. и доп.) // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 1997. -№ 1. -Ст. 1.

3. Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации от 24.07.2002 № 95-ФЗ (с изм. и доп.) // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 2002. -№ 30. -Ст. 3012.

4. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 № 51-ФЗ (с изм. и доп.) // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 1994. -№ 32. -Ст. 3301.

5. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 05.08.2000 № 117-ФЗ (с изм. и доп.) // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 2000. -№ 32. -Ст. 3341.

6. О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей: федеральный закон от 08.08.2001 № 129-ФЗ (с изм. и доп.) // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 2001. -№ 33 (часть I). -Ст. 3431.

7. О несостоятельности (банкротстве): федеральный закон от 26.10.2002 № 127-ФЗ (с изм. и доп.) //Собр. законодательства Рос. Федерации. – 2002. - № 43. -Ст. 4190.

8. Об альтернативной процедуре урегулирования споров с участием посредника (процедуре медиации): федеральный закон от 27.07.2010 N 193-ФЗ (с изм. и доп.) //Собр. законодательства Рос. Федерации. – 2010. - № 31. -Ст. 4162.

9. Об арбитраже (третейском разбирательстве) в Российской Федерации: федеральный закон от 29.12.2015 N 382-ФЗ(с изм. и доп.) //Собр. законодательства Рос. Федерации. – 2016. - № 1. -Ст. 2.

Особенности изучения дисциплины студентами заочной формы обучения с применением ЭО, ДОТ

Основным методом обучения на заочной форме с применением ЭО, ДОТ выступает собственно самостоятельная работа, которая выполняется индивидуально в удобные для обучающегося часы.

Для самостоятельного освоения содержания дисциплины «Арбитражный процесс» студенту необходимо изучить рекомендуемые рабочей программой дисциплины библиографические источники (п. 6 рабочей программы).

Проработку рекомендованной литературы целесообразно осуществлять в течение семестра, равномерно распределяя нагрузку. Необходимо внимательно изучить материал основной литературы, выделить ключевые слова тем, главные положения темы, уточнить действующие нормативные акты. Отдельные темы курса предполагают дополнительную проработку материала с использованием периодических изданий и источников

[2] Все нормативные акты перечислены без указания действующей редакции, так как законодательство интенсивно меняется, и надо уточнять действующую редакцию акта на момент изучения дисциплины

дополнительной литературы (п.6.2 рабочей программы) и нормативных документов (п.6.4 рабочей программы), это, в частности темы:

Раздел 2	Отдельные стадии и виды арбитражного судопроизводства
Тема 2.1	Порядок рассмотрения дел в суде первой инстанции. Исковое производство
Тема 2.2.	Особенности судопроизводства по отдельным категориям дел
Тема 2.3.	Производство по пересмотру судебных актов арбитражных судов
Тема 2.4.	Механизм разрешения экономических споров с участием иностранных лиц или с привлечением третейских судов.

Введение в дисциплину «Арбитражный процесс», наиболее важные моменты и вопросы дисциплины, требующие особого внимания при изучении, освещаются на вводном вебинаре по дисциплине. Вводный вебинар доступен обучающимся в режимах on-line и off-line.

Особое внимание следует обратить на приобретение навыков решения типовых практических заданий, которые представлены в п.4.2. рабочей программы. Необходимо использовать актуальные данные на сайтах, которые указаны в п.6.5 рабочей программы.

Текущий контроль по дисциплине «Арбитражный процесс» предусматривает выполнение заданий электронного семинара. Задания электронного семинара, размещенные в личном кабинете студента в СДО «Прометей» должны быть выполнены в сроки, установленные календарным учебным графиком группы.

Критерии ответа на вопросы и задания электронного семинара:

— точность ответа на поставленный вопрос;
— точность определения терминов;
— грамотное применение профессиональной терминологии;
— раскрытие рассматриваемого вопроса, проблемы;
— четкость и логичность структуры ответа;
— самостоятельность.

Если задание выполнено не полностью, преподаватель направляет его на доработку.

Для самоконтроля хода изучения дисциплины необходимо проходить тестирование в режиме «самопроверка». Преподаватель имеет возможность отслеживать успешность прохождения тестирования в режиме «самопроверка» группы обучающихся или конкретного студента. В случае возникновения вопросов, обучающиеся могут получить индивидуальную консультацию преподавателя через преподавателя-тьютора, посредством Skype по согласованному графику или по электронной почте.

Групповая консультация по вопросам изучения дисциплины проводится на вебинаре, согласно календарному учебному графику группы (обычно через 1,5 месяца после начала обучения в семестре).

Дисциплина « Исполнительное производство» оценивается экзаменом.

Для промежуточной аттестации по дисциплине « Арбитражный процесс» обучающийся должен предоставить выполненное в установленные сроки (согласно календарному учебному графику группы) письменное контрольное задание (ПКЗ) и пройти электронное тестирование.

ПКЗ включает инструкцию по его выполнению, рекомендованную литературу и варианты заданий.

Итоговые оценки по дисциплине за экзамен соответственно рассчитываются и выставляется автоматически в электронной ведомости в соответствии с «Методикой расчета результатов промежуточной аттестации и порядком оформления результатов по дисциплинам учебного семестра образовательной программы высшего образования заочной формы обучения с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий на факультете заочного и дистанционного обучения Сибирского института

управления-филиала РАНХиГС».Критерии оценки указаны в рабочей программе дисциплины.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Сибирский институт управления – филиал РАНХиГС
Факультет юридический
Кафедра теории и истории государства и права

Методические рекомендации по освоению дисциплины

«БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

студентами заочной формы обучения с применением ЭО, ДОТ

по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

направленность (профиль) "уголовно-правовой"

Автор – составитель:

Канд.психол.наук, доцент кафедры теории и истории государства и права
Лаптева Ольга Ильинична

Новосибирск, 2017г.

Методические указания по освоению дисциплины

Методические рекомендации направлены на оказание помощи студентам в самостоятельной работе по изучению дисциплины Безопасность жизнедеятельность. Изучение каждой темы предполагает самостоятельное освоение материалов курса по рекомендованным источникам литературы и нормативным актам в соответствии с планом темы. После изучения каждой темы, необходимо ответить на вопросы для самопроверки и выполнить рекомендуемые задания для самопроверки. Некоторые задания предусматривают работу с приложениями, которые вы найдете в конце данных методических рекомендаций. Если возникают затруднения при ответе на вопросы и выполнении заданий необходимо вернуться к учебным материалам и еще раз изучить их.

Ниже приводятся конкретные рекомендации по изучению указанных тем.

Введение
Безопасность жизнедеятельности как наука
План

1. Что такое БДЖ. Выделите предмет и объект этой науки.
2. Перечислите основные задачи МЧС России
3. Что такое гражданская оборона
4. Перечислите основные задачи гражданской обороны
5. Определить свое отношение к ряду вопросов обеспечения личной безопасности

Задания для самостоятельной работы

Задание 1. Проведите исследование среди своих родных, близких, знакомых, используя нижеприведенные вопросы. Сделайте вывод по результатам исследования.

Как Вы в целом относитесь к вопросам обеспечения безопасности своей личности? (в %)

1) очень сильно обеспокоен	
2) отчасти обеспокоен, но пока считаю положение терпимым	
3) отношусь к этому достаточно безразлично, не беспокоюсь, но и не обольщаюсь	
4) частично уверен в безопасности, но есть причины, для неудовлетворенности	
5) полностью уверен в безопасности, ни о чем не беспокоюсь	
6) затруднились ответить	

В какой степени, по Вашему мнению, сегодня зависит Ваша безопасность от…
(оценка по 5-балльной шкале, 5 — наибольшая степень влияния)

1) Вас самих	
2) общероссийской власти	
3) местной власти	
4) областных, республиканских властей	
5) начальника по работе	

Как Вы считаете, в каких сферах жизнедеятельности сегодня в большей степени проявляется незащищенность граждан России от посягательств на их личную безопасность?

(по шкале оценок от 0 до 5, где 5 — самая сильная степень незащищенности, в порядке максимального проявления)

Сферы жизнедеятельности	Степень незащищенности
1) социальная сфера	
2) правовая сфера	
3) экономическая сфера	
4) политическая сфера	
5) информационная сфера	
6) культурная сфера	
7) духовная сфера	

Насколько Вы лично в отношении себя и/или своих детей сегодня чувствуете себя защищенным от…

(субъективные оценки проявления различных социальных угроз, защищенность от которых респонденты отмечали в интервале от 0 до 5, где 5 — максимальная степень защищенности).

опасности попасть под влияние религиозных сект	
одиночества, заброшенности, ощущения своей ненужности	
опасности стать жертвой межнационального конфликта	
действий организованной преступности	
действий хулиганских групп	
экологических угроз	

Задание 2. Самостоятельно найдите в словаре определения следующих понятий: вредное воздействие (вредный фактор); травмирующее (травмоопасное) воздействие (травмирующий фактор); происшествие; чрезвычайное происшествие (ЧП); безопасность объекта защиты; объект защиты; среда обитания; техносфера; источники опасностей; опасная зона; чрезвычайная ситуация (ЧС); защита от опасностей; предельно допустимые вредные воздействия; предельно допустимые травмоопасные воздействия; критерий безопасности; показатели негативности; средняя продолжительность жизни (СПЖ); культура безопасности.

Задание 3. Используя нижеприведенную таблицу расскажите о межпредметных аспектах понятия безопасности жизнедеятельности - «опасность».

Учебный предмет	Содержание
Экология	Неблагоприятные факторы среды обитания человека и его здоровье; воздействие антропогенного фактора на природные экосистемы
Физиология	Естественные системы жизнеобеспечения человека и экстремальные факторы среды; стресс как реакция адаптации организма человека к экстремальным условиям среды
Психология	Психогенные факторы ЧС и их опасность для человека; влияние «нересурсных» состояний человека на исход автономии
Медицина, биология	Воздействие на организм человека болезнетворных микроорганизмов и их токсинов; травматическая опасность; алкоголизм и наркомания; аспекты национальной безопасности
Социология	Социальные конфликты: аспекты личной и общественной безопасности
	Человек в экстремальных условиях различных климато-

География	географических зон; опасные и вредные факторы ЧС природного характера
Физика, химия	Физико-химические свойства наиболее приоритетных аварийных химически опасных веществ; физическая природа опасных видов излучений; опасность акустических воздействий
Военные науки	Военные столкновения и терроризм с точки зрения безопасности жизнедеятельности

Контрольные вопросы и задания для самопроверки

1. Что такое безопасность жизнедеятельности (БЖД)? Выделите предмет и объект этой науки.
2. Когда было принято решение об образовании российского корпуса спасателей?
3. Когда было образовано МЧС России? Кто был назначен его главой?
4. Перечислите основные задачи МЧС России.
5. Что такое гражданская оборона?
6. Перечислите основные задачи гражданской обороны.
7. Определить свое отношение к ряду вопросов обеспечения личной безопасности

Список основной литературы

1. *Микрюков, В. Ю.* Обеспечение безопасности жизнедеятельности : учеб. пособие : 2 кн. Кн. 2. Коллективная безопасность / В. Ю. Микрюков.— М. : Высш. шк., 2004.— С. 5–214.
2. *Лаптева, О.И.* Безопасность жизнедеятельности : учеб. пособие для студентов всех форм обучения / О. И. Лаптева ; Рос. акад. нар. хоз-ва и гос. службы при Президенте РФ, Сиб. ин-т упр. - 2-е изд., доп. и перераб. - Новосибирск : Изд-во СибАГС, 2013. - 225 с. – То же [Электронный ресурс]. - Доступ из Б-ки электрон. изданий / Сиб. Ин-т упр. – филиал РАНХиГС. - Режим доступа: http://www.sapanet.ru, требуется авторизация (дата обращения: 11.01.2016). - Загл. с экрана.

Раздел (модуль) 1. Опасности и защита от опасностей в системе «человек – среда обитания – чрезвычайные ситуации»

Тема 1.1.(1) Безопасность жизнедеятельности и производственная среда

План

1. Физиолого-гигиенические основы труда и обеспечение комфортных условий жизнедеятельности.
2. Общие санитарно-технические требования к производственным помещениям и рабочим местам.
3. Вредные факторы производственной среды и их влияние на организм человека.

Задания для самостоятельной работы

Задание 1. Совокупность и уровень различных факторов производственной среды существенно влияют на условия труда, состояние здоровья и заболеваемость работающих. Особенности возникновения при этом негативных изменений в организме и мер по их предупреждению определяются характером вредного фактора производственной среды.

Рассмотрите некоторые из факторов: а) шум, б) производственная пыль, в) ионизирующие излучения и заполните таблицы, указав угрозы для здоровья человека и меры профилактики.

а)

Классификация шумов	Действие шума на изменения в организме человека	Мероприятия для борьбы с шумом на производстве

б)

Виды производственной пыли	Заболевания	Меры профилактики

в)

Виды ионизирующих излучений	Влияние на организм	Защитные мероприятия

Задание 2. Используя информацию, приведенную ниже, составьте схему «Виды производственных вибраций и их воздействие на организм человека».

Воздействие вибрации — это совпадение частоты, амплитуды искусственных колебаний с аналогичными параметрами различных частей человеческого тела, представляющего сложную колебательную систему и вызывающих резонанс. (Для головы в положении сидя 20–30 гц, для глаз 60–90 гц, для внутренних органов 3–3,5 гц, для всего тела — 4–6 гц).

Общая вибрация действует через опорно-двигательный аппарат (на транспортерах, в производственных цехах тяжелого машиностроения, лифтах и т. д., где вибрируют полы, стены, или основания оборудования).

Локальная вибрация передается через конечности рук и ног (при работе с вибрирующим ручным инструментом или настольным оборудованием).

Смешанная вибрация влияет на конечности и весь корпус человека.

При общей вибрации страдает нервная система и анализаторы: вестибулярный, зрительный, тактильный. У рабочих вибрационных профессий отмечены головокружения, расстройство координации движения, симптомы укачивания, нарушения зрительной функции (сужение и выпадение отдельных полей зрения, снижение остроты зрения, иногда до 40 %, потемнение в глазах). Особенно *опасна толчкообразная вибрация,* вызывающая микротравмы различных тканей с последующими реактивными изменениями. Низкочастотная вибрация оказывает влияние на обменные процессы, вызывающие изменения углеводного, белкового и др. обменов, биохимических показателей крови. (Наблюдается у водителей, трактористов, бульдозеристов, экскаваторщиков, жалующихся на боли в пояснице, конечностях, в области желудка, на отсутствие аппетита, бессонницу, раздражительность, быструю утомляемость).

При локальной вибрации — спазмы сосудов кисти, предплечий, нарушения кровоснабжения конечностей, действие на нервные окончания, мышечные и костные ткани, снижение чувствительности кожи, отложение солей в суставах пальцев, деформация и уменьшение подвижности суставов.

Задание 3. Найдите в словаре определения следующих понятий: профилактика; эргономика; эргономические показатели.

Контрольные вопросы и задания для самопроверки

1. Какие требования предъявляются к производственным и рабочим местам?
2. Каково социально-гигиеническое значение рационального освещения помещений?
3. Перечислите гигиенические и лечебно-профилактические мероприятия, применяемые при вибрации.
4. Дайте гигиеническую характеристику статического электричества как негативного фактора среды обитания.
5. Каковы современные представления о биологическом действии ионизирующих излучений на человека?
6. Что такое строительно-оформительская эстетика?

Список основной литературы

1. *Арустамов, Э. А*. Безопасность жизнедеятельности : учеб. / под ред. проф. Э. А. Арустамова.— 7-е изд., перераб. и доп.— М. : Дашков и К°, 2004.— С. 15–105.
2. *Лаптева, О.И.* Безопасность жизнедеятельности : учеб. пособие для студентов всех форм обучения / О. И. Лаптева ; Рос. акад. нар. хоз-ва и гос. службы при Президенте РФ, Сиб. ин-т упр. - 2-е изд., доп. и перераб. - Новосибирск : Изд-во СибАГС, 2013. - 225 с. – То же [Электронный ресурс]. - Доступ из Б-ки электрон. изданий / Сиб. Ин-т упр. – филиал РАНХиГС. - Режим доступа: http://www.sapanet.ru, требуется авторизация (дата обращения: 11.01.2016). - Загл. с экрана.

Тема 1.1.(2).Обеспечение безопасности и экологичности технических систем

План

1. Производственные средства безопасности.
2. Назначение и виды средств индивидуальной защиты.
3. Средства защиты окружающей среды (экобиозащитная техника) от вредных факторов.
4. Способы очистки вредных выбросов от пыли и газообразных веществ.
5. Очистка промышленных и бытовых стоков.

Задания для самостоятельной работы

Задание 1. Самостоятельно найдите в словаре определения понятий: «адсорбция» и «хемосорбция».

Задание 2. В зависимости от технологического назначения вода в системе оборотного водообеспечения может быть подвергнута различной обработке. В системах оборотного водоснабжения безвозвратные потери воды (производство, испарение, выветривание, разбрызгивание, шлам, продувочный расход) компенсируют дополнительным, т. е. подпиточным, количеством свежей воды из источника. Очистка промышленных и

бытовых сточных вод обеспечивается путем внедрения следующих технических решений и мероприятий: механическая очистка, химическая очистка, физико-химическая очистка, биологическая очистка.

Дайте краткую характеристику каждой из перечисленных технологий и заполните таблицу «Технологии очистки промышленных и бытовых сточных вод».

Виды очисток			
Механическая	Химическая	Физико-химическая	Биологическая

Контрольные вопросы и задания для самопроверки

1. Охарактеризуйте основные производственные средства безопасности.
2. Укажите назначение и виды средств индивидуальной защиты, применяемые в различных отраслях экономики.
3. Расскажите о средствах защиты окружающей среды от вредных факторов.
4. Перечислите способы очистки вредных выбросов от пыли и газообразных веществ.
5. Охарактеризуйте виды специальных средств защиты кожи.

Список основной литературы

1. *Арустамов, Э. А.* Безопасность жизнедеятельности : учеб. / Э. А. Абрамов ; под ред. проф. Э. А. Арустамова.— 7-е изд., перераб. и доп.— М. : Дашков и К°, 2004. — С. 177–215.
2. *Сергеев, В. С.* Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях : учеб. пособие / В. С. Сергеев ; Моск. открытый социал. ун-т.— 4-е изд., перераб. и доп.— М. : Акад. проект, 2004.— С. 223–240.
3. *Лаптева, О.И.* Безопасность жизнедеятельности : учеб. пособие для студентов всех форм обучения / О. И. Лаптева ; Рос. акад. нар. хоз-ва и гос. службы при Президенте РФ, Сиб. ин-т упр. - 2-е изд., доп. и перераб. - Новосибирск : Изд-во СибАГС, 2013. - 225 с. – То же [Электронный ресурс]. - Доступ из Б-ки электрон. изданий / Сиб. Ин-т упр. – филиал РАНХиГС. - Режим доступа: http://www.sapanet.ru, требуется авторизация (дата обращения: 11.01.2016). - Загл. с экрана.

Тема 1.2.(1) Безопасность жизнедеятельности и окружающая природная среда

План

1. Современный мир и его влияние на окружающую природную среду.
2. Формы взаимодействия общества и природы.
3. Основные экологические проблемы глобального характера.
4. Техногенное воздействие на природу.
5. Химическая нагрузка на организм человека.
6. Экологический кризис, его демографические и социальные последствия.
7. Экологическая политика государства.

Задания для самостоятельной работы

Задание 1. Раскройте схематично взаимосвязь человека, экологии и государства. Приведите примеры.

Задание 2. Охарактеризуйте экологическую обстановку на территории России. Для ответа используйте дополнительный список литературы, данные СМИ, интернета.

Задание 3. Творческое задание. Докажите на примерах о существовании зависимости демографической ситуации в России и экологии.

Предложите концепцию разрешения этой ситуации.

Задание 4. Самостоятельно найдите определения следующих понятий: антропогенная чрезвычайная ситуация; антропогенные факторы; загрязнение антропогенное; загрязнение окружающей среды; парниковый эффект; экологический кризис; экологический нигилизм.

Контрольные вопросы и задания для самопроверки

1. Опишите формы взаимодействия общества и природы
2. Охарактеризуйте виды антропогенного загрязнения окружающей среды
3. Каковы объективные и субъективные причины загрязнения, истощения и разрушения окружающей среды?
4. Перечислите основные экологические проблемы глобального характера.
5. Какова техногенная ситуация в России?
6. Что такое гуманизация, экономизация охраны окружающей природной среды и экологизация хозяйственной деятельности.

Список основной литературы

1. *Арустамов, Э. А*. Безопасность жизнедеятельности : учеб. / под ред. проф. Э. А. Арустамова. — 7-е изд., перераб. и доп. — М. : Дашков и К°, 2004.— С.105–142.
2. *Лаптева, О.И.* Безопасность жизнедеятельности : учеб. пособие для студентов всех форм обучения / О. И. Лаптева ; Рос. акад. нар. хоз-ва и гос. службы при Президенте РФ, Сиб. ин-т упр. - 2-е изд., доп. и перераб. - Новосибирск : Изд-во СибАГС, 2013. - 225 с. – То же [Электронный ресурс]. - Доступ из Б-ки электрон. изданий / Сиб. Ин-т упр. – филиал РАНХиГС. - Режим доступа: http://www.sapanet.ru, требуется авторизация (дата обращения: 11.01.2016). - Загл. с экрана.

Тема 1.2.(2). Безопасность жизнедеятельности и жилая (бытовая) среда

План

1. Понятие и основные группы неблагоприятных факторов жилой (бытовой) среды.
2. Влияние на здоровье человека состава воздуха жилых и общественных помещений.
3. Физические факторы жилой среды (свет, шум, вибрация, электромагнитные поля) и их влияние на формирование условий жизнедеятельности человека.

Задания для самостоятельной работы

Задание 1. Определите виды шумов в жилой бытовой среде. Охарактеризуйте их.

Задание 2. Опишите реакцию организма человека на воздействие шума.

Задание 3. Составьте рекомендации по защите от шума на жилой территории (в свободном пространстве, внутри зданий, транспортный шум).

Задание 4. Самостоятельно найдите в словаре определения следующих понятий: предельно допустимые уровни физического воздействия на окружающую среду; санитарно-гигиенические нормы; предельно допустимый сброс (ПДС); предельно допустимый выброс (ПДВ).

Задание 5. Используя приложение 1 данных методических рекомендаций повторите правила безопасного поведения в бытовой среде.

Контрольные вопросы и задания для самопроверки

1. Охарактеризуйте современное понятие «жилая (бытовая) среда».
2. Охарактеризуйте основные группы негативных факторов жилой среды.
3. В чем состоит гигиеническое значение и обеспечение благоприятной световой среды современных жилищ.
4. Перечислите источники шума в жилой среде и мероприятия по защите населения от его неблагополучного воздействия.
5. Расскажите о гигиенической характеристике вибрации в условиях жилищ.
6. Опишите влияние на здоровье населения электромагнитных полей как негативного фактора помещений жилых и общественных зданий.

Список основной литературы

1. *Арустамов, Э. А.* Безопасность жизнедеятельности : учеб. / Э. А. Арустамов ; под ред. проф. Э. А. Арустамова.— 7-е изд., перераб. и доп.— М. : Дашков и К°, 2004. — С. 142–175.
2. *Лаптева, О.И.* Безопасность жизнедеятельности : учеб. пособие для студентов всех форм обучения / О. И. Лаптева ; Рос. акад. нар. хоз-ва и гос. службы при Президенте РФ, Сиб. ин-т упр. - 2-е изд., доп. и перераб. - Новосибирск : Изд-во СибАГС, 2013. - 225 с. – То же [Электронный ресурс]. - Доступ из Б-ки электрон. изданий / Сиб. Ин-т упр. – филиал РАНХиГС. - Режим доступа: http://www.sapanet.ru, требуется авторизация (дата обращения: 11.01.2016). - Загл. с экрана.

Тема 1.3. (1)Безопасность населения и территорий в чрезвычайных ситуациях

План

1. Чрезвычайные ситуации, классификация и причины возникновения.
2. Характеристика и классификация чрезвычайных ситуаций техногенного характера.
3. Характеристика чрезвычайных ситуаций природного характера.
4. Характеристика чрезвычайных ситуаций экологического характера.
5. Чрезвычайные ситуации военного времени.
6. Чрезвычайные ситуации социального характера.
7. Что такое РСЧС. Задачи РСЧС.

Задания для самостоятельной работы

Задание 1. Перечислите причины возникновения чрезвычайных ситуаций в России.

Задание 2. Охарактеризуйте аварии на химически опасных объектах.

Задание 3. Самостоятельно найдите в словаре определения следующих понятий: опасная ситуация, авария, катастрофа, стихийные бедствия, экстремальная ситуация.

Задание 4. Используя приложение 2 расскажите о правильных действиях человека при оповещении населения в чрезвычайных ситуациях.

Задание 5. Используя приложение 3, классифицируйте данные чрезвычайные ситуации.

Задание 6. Используя приложение 4, составьте памятку о мерах, предпринимаемых в паводковый период.

Задание 7. Используя приложение 5, ознакомьтесь и запомните рекомендации по постановке на учет в территориальных управлениях МЧС России по субъектам РФ и в поисково-спасательных формированиях туристских групп, совершающих спортивные походы (путешествия)[1].

Задание 8. Используя приложение 7, расскажите о гражданском тревожном чемоданчике. Что такое «тревожный чемоданчик»?

Задание 9. Используя приложение 8, расскажите о составе автомобильной аптечки.

Задание 10. Используя приложение 9, повторите и запомните телефоны экстренных служб.

Задание 11. Используя приложение 10, расскажите правила поведения в лесу в пожароопасный период.

Задание 12. Используя приложение 11, расскажите о памятке туристу.

Задание 13. Используя приложение 12, расскажите о рекомендациях по предупреждению преступных посягательств в отношении детей:

Контрольные вопросы и задания для самопроверки

1. Назовите основные признаки чрезвычайных ситуаций.
2. Какие аварии, сопровождающиеся выбросами опасных веществ в окружающую среду, относят к ЧС?
3. Назовите пути снижения уровня аварийности и ЧС в России.
4. На какие группы подразделяются чрезвычайные ситуации техногенного происхождения?
5. Охарактеризуйте аварии на радиационно-опасных объектах.
6. Дайте характеристику аварий на пожаро- и взрывоопасных объектах и особенностей их воздействия на население и окружающую среду.
7. Какие средства применяются для тушения пожаров?
8. Назовите причины возникновения аварий на транспорте.
9. Назовите основные задачи подготовки к действиям при ЧС.
10. Перечислите основные мероприятия по защите персонала объекта при угрозе и возникновении ЧС.
11. Какие мероприятия относятся к экстренным мерам по защите персонала объекта? Что такое РСЧС.
12. Задачи РСЧС.
13. Какова основная цель создания РСЧС? Какие силы и средства входят в состав РСЧС?

Список основной литературы

1. *Арустамов, Э. А.* Безопасность жизнедеятельности : учеб. / под ред. проф. Э. А. Арустамова.— 7-е изд., перераб. и доп.— М. : Дашков и К°, 2004.— С. 216–327.
2. *Михайлов, Л. А.* Безопасность жизнедеятельности: учебник для вузов / Л. А. Михайлов, В. П. Соломин, А. Л. Михайлов, А. В. Старостенко и др. — СПб. : Питер, 2005.— С. 62–230; 230–238.
3. *Безопасность* жизнедеятельности : учеб. для вузов / под ред. С. В. Бе-лова.— М. : Высш. Шк., 2001.— С. 391–430.
4. *Микрюков, В. Ю.* Обеспечение безопасности жизнедеятельности : учеб. пособие : в 2 кн. Кн.1. Личная безопасность / В. Ю. Микрюков.— М. : Высш. шк., 2004.— С. 251–323.

[1] Сайт МЧС [Электронный ресурс]. — Режим доступа : www.culture.mchs.gov.ru/tourists

5. *Микрюков, В. Ю.* Обеспечение безопасности жизнедеятельности : учеб. пособие : в 2 кн. Кн. 2. Коллективная безопасность / В. Ю. Микрюков.— М. : Высш. шк., 2004.— С. 263–269.
6. *Сергеев, В. С.* Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях : учеб. пособие / В. С. Сергеев ; Моск. открытый социал. ун-т.— 4-е изд., перераб. и доп.— М. : Акад. проект, 2004.— С. 5–105; 158–199.

Тема 1.3.(2). Правовое регулирование безопасности жизнедеятельности

План

1. Организационные и правовые основы охраны окружающей природной среды.
2. Качество и мониторинг окружающей природной среды.
3. Экологическая экспертиза, паспортизация и ответственность за экологические правонарушения.
4. Правовое обеспечение безопасности жизнедеятельности на производстве.
5. Ответственность работодателя за нанесение ущерба здоровью работников.
6. Организация и управление противопожарной безопасностью.
7. Законодательно-правовые акты в области защиты населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера.
8. Международное сотрудничество в области безопасности жизнедеятельности и охраны окружающей среды.

Задания для самостоятельной работы

Задание 1. Составьте таблицу «Причины производственного травматизма».
Задание 2. Самостоятельно найдите в словаре определения следующих понятий: качество природной среды, антропогенная деятельность, нормирование качества окружающей природной среды, мониторинг.

Контрольные вопросы и задания для самопроверки

1. Какой Закон РФ является ключевым экологическим законом России?
2. В соответствии с Законом РФ «Об охране окружающей среды» к содержанию нормативов предъявляют определенные требования. Какие?
3. Какова цель установления пределов допустимого воздействия на природную среду?
4. Какова взаимосвязь ПДК и ПДВ вредных веществ при оценке экологической характеристики среды?
5. В чем состоит различие между комплексными нормативами качества и экологическими и производственно-хозяйственными нормативами?
6. Что такое мониторинг?
7. Какова цель экологической экспертизы?
8. Расскажите о действиях руководителя участка, где произошел несчастный случай.
9. Обоснуйте справедливость возложения большей доли природоохранных затрат на развитые страны.
10. Что лучше для России — активно участвовать в международном экологическом сотрудничестве или сосредоточиться на решении внутренних экологических проблем?

Список основной литературы

1. *Арустамов, Э. А.* Безопасность жизнедеятельности : учеб. / под ред. проф. Э. А. Арустамова.— 7-е изд., перераб. и доп.— М. : Дашков и К°, 2004.— С. 328–442.

2. *Сергеев, В. С.* Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях : учеб. пособие / В. С. Сергеев ; Моск. открытый социал. ун-т.— 4-е изд., перераб. и доп. — М. : Акад. проект 2004. — С.141–158.
3. *Денисов, В. В.* Безопасность жизнедеятельности. Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях : учеб. пособие / В. В. Денисов.— М. : Март, Ростов н/Д.— 2003. — С. 485–512; 575–592.

Тема 1.3.(3). Первая доврачебная помощь в чрезвычайных ситуациях

План

1. Общие принципы первой доврачебной помощи при чрезвычайных ситуациях.
2. Первая доврачебная помощь при травматических повреждениях.
3. Первая доврачебная помощь в специфических случаях.
4. Методы предупреждения распространения особо опасных инфекций.
5. Санитарно-эпидемиологические и лечебные мероприятия в очагах инфекции.
6. Мероприятия медицинской защиты при авариях на АЭС.

Задания для самостоятельной работы

Задание 1. Самостоятельно найдите в словаре определения следующих понятий: перелом, рана, ушиб, вывих, растяжение, ожог.

Контрольные вопросы и задания для самопроверки

1. Какие обезболивающие средства должны содержаться в Вашей домашней аптечке?
2. Чем опасно попадание земли в рану?
3. Какие типы повязок накладывают на голову?
4. При следующих ранениях головы: 1) рана волосистой части головы; 2) ранение шеи, гортани или затылка; 3) ранение в области лица) подберите типы повязок:

а) в виде «чепца»;
б) в виде «уздечки»;
в) крестообразная.

5. Сколько крови примерно имеется в организме человека? Какое количество крови человек может потерять, не ощущая последствий?
6. Как известно, первая доврачебная помощь при сильном кровотечении — это круговое перетягивание конечности выше кровоточащего участка жгутом или закруткой. Как накладывать жгут? Выберите правильный ответ:

а) накладывать поверх одежды;
б) закатать одежду и накладывать жгут на голое тело.

7. Почему при повреждении мелких кровеносных сосудов кровотечение прекращается само, а при ранении крупных сосудов его нужно останавливать?

8. На середине наружной поверхности левого предплечья рана. По всей поверхности раны сочится кровь.

Определите вид повреждения и опишите правила оказания первой медицинской помощи.

9. Пострадавший при падении получил рану наружной поверхности правого бедра, из которой толчками вытекает кровь. При ощупывании бедра и ноги переломы не обнаруживаются.

Определите поражение и опишите порядок первой доврачебной помощи.

10. Пострадавший сидит, прислонившись к стене. Жалуется на боли в левой голени. На внутренней поверхности левой голени рваная рана с умеренным кровотечением. При наложении повязки из раны появилось кровотечение пульсирующим фонтаном.

Определите поражение и опишите порядок первой доврачебной помощи.

11. Пострадавший рассек лоб над правым глазом. Из раны появилось кровотечение пульсирующим фонтаном.

Укажите порядок оказания первой доврачебной помощи, если у вас под рукой нет перевязочного материала.

12. Пострадавший ушиб нос, началось кровотечение.

Укажите порядок оказания первой доврачебной помощи.

13. Пострадавший глубоко разрезал пальцы стеклом. Из раны струйкой течет кровь. Как остановить кровотечение?

14. Во время игры один из участников сильно ударился о плечо другого участника. Вскрикнул от боли и побледнел. Рука слегка отведена от туловища, согнута в локте, малейшее движение в плече доставляет сильную боль.

Укажите порядок оказания первой доврачебной помощи.

15. На кисть пострадавшего упал тяжелый предмет. Кисть деформирована, раны нет. Ощущается сильная боль.

Укажите порядок оказания первой доврачебной помощи.

16. Для каждого случая перелома подберите правильный способ транспортировки пострадавшего, используя данные таблицы.

Перелом	Вид транспортировки
1) позвоночника в поясничном и грудном отделах 2) позвоночника в шейном отделе 3) костей черепа 4) нижней челюсти 5) костей таза	а) пораженного укладывают лицом вниз, под голову подкладывают мягкую подстилку с углублением; б) пораженного укладывают животом вниз на твердый щит; в) пораженного укладывают спиной на твердый щит; г) пораженного укладывают на спину, ноги сгибают и под них подкладывают скрученную валиком одежду, одеяло и т. п.; д) пораженного укладывают лицом вниз, под согнутую руку подкладывают пиджак, пальто или подушку, голову поворачивают в сторону

17. Основная цель иммобилизации при переломах — достижение неподвижности костей в месте перелома.

Для чего это делают?

18. У пострадавшего перелом плечевой кости. Опишите, как вы проведете иммобилизацию поврежденной руки, если поблизости не оказалось шины или подручных средств?

19.При переломе костей голени в каких суставах нужно обеспечить неподвижность ноги?

20.Пострадавший бледен. Сознание сохранено, но безучастен к окружающему, дыхание поверхностное, пульс нитевидный. В средней части левого бедра рваная рана с неровными краями. Виден обломок кости. Кровь из раны бьет пульсирующей струей. На ногу опираться не может.

По указанным симптомам определите состояние и укажите порядок оказания первой доврачебной помощи.

21.Пораженный находится под обрушенным перекрытием здания 4 ч. Жалуется на общую слабость, головную боль, тошноту, боли в ногах. Оба бедра отечны, холодны на ощупь, чувствительность нарушена, кожа бледная с пятнами сине-багрового цвета, покрыта пузырями с кровянистой жидкостью.

Определите поражение, состояние пораженного, укажите порядок оказания первой медицинской помощи.

22.Пострадавший лежит на животе и не может повернуться. Жалуется на боли в позвоночнике. В области 10–11 грудинных позвонков припухлость, резкая болезненность при ощупывании. Движения и чувствительность в нижних конечностях отсутствуют.

Определите поражение, укажите последовательность оказания первой доврачебной помощи.

23.Пострадавший бледен, общая слабость, боли в области правой стопы, на которой рваная рана с выступающими костными обломками.

Укажите порядок оказания первой доврачебной помощи.

24.Почему ожог паром опаснее ожога кипятком?

25.На тыльной стороне правой кисти краснота, припухлость, ощущение жгучей боли.

Определите вид повреждения и опишите правила оказания первой доврачебной помощи.

26.Пострадавший жалуется на жжение в правой руке. Наблюдается отек кожи на кисти руки и образование пузырей, наполненных желтоватой жидкостью.

Определите поражение и опишите последовательность оказания первой доврачебной помощи.

27.У пораженного кожа наружной поверхности правой голени и стопы ярко-красного цвета, напряжена, покрыта единичными пузырями.

Определите поражение и опишите порядок оказания первой доврачебной помощи.

28.Какие из перечисленных ниже средств можно применять при оказании первой доврачебной помощи при ожогах:

а) вода;
б) спирт;
в) подсолнечное масло;
г) крем;
д) сода;
е) лед.

29.Какие правила нужно соблюдать при оказании доврачебной помощи пострадавшему, находящемуся под действием электрического тока?

30.Прохожий наступил на оборванный электрический провод. Упал, начались судороги.

Укажите порядок оказания первой доврачебной помощи.

31.Наиболее распространенный метод искусственного дыхания — «изо рта в рот».

В каком случае пользуются «изо рта в нос»?

32.Спустя какое время после утопления человека его можно спасти?

33.Чем опасны укусы слепней для человека?

34.Как устранить зуд от комаров?

35.Каковы особенности оказания первой доврачебной помощи при укусе змеи?

36. Определите по ранкам укус ядовитой змеи:

а) четыре дугообразные точечные полоски, причем все точки от укуса зубов одинаковой величины;

б) две точечные полоски от зубов, в верхней части которых справа и слева от них на расстоянии около 2 мм видны по две более крупные точки от укусов.

37.Назовите самый ядовитый гриб в нашей местности и опишите признаки отравления им.

38.В лесах, по берегам рек и озер, растет невысокий кустарник, серая кора которого усеяна бурыми точками, на ветвях пестреют сочные, ярко-красные ягоды величиной с горошину, пучками лепятся на голом стволе побега. Несколько таких ягод могут вызвать тяжелейшее воспаление слизистых оболочек рта и желудочно-кишечного тракта. 10–12 ягод могут быть смертельно опасными для ребенка.

Что это за растение?

39.Ваш товарищ после обеда с грибами почувствовал недомогание, тошноту, а затем появилась рвота, схваткообразные боли в животе, обильный жидкий стул.

Опишите порядок оказания первой доврачебной помощи в данном случае.

40.Пострадавший по ошибке выпил уксусную эссенцию. Укажите порядок оказания первой доврачебной помощи.

41.Кроме своего обычного названия, это вещество нередко еще называют «невидимый яд» и «гуманный убийца». Оно не имеет ни цвета, ни запаха, и наши органы чувств его не ощущают. Из-за коварного свойства он унес немало человеческих жизней. При легкой степени отравления у человека начинает болеть и кружиться голова, шумит в ушах, темнеет в глазах, ухудшается слух, ощущается тошнота, мышечная слабость. К средствам защиты он очень привередлив.

Как называется этот газ? Какие средства защиты надо применять? Что нужно делать при отравлении им?

42.Против угарного газа разработан новый антидот (средство предупреждения отравления).

Как он называется? Каково время его действия? Как его применять?

43.В чем состоит вредное влияния угарного газа (CO)? Выберите правильный ответ:

а) блокирует гемоглобин крови;
б) накапливается в тканях организма;
в) разрушает клетки организма.

44. Находясь в лесу зимой, вы, кажется, отморозили руку. Что будете делать? Выберите правильный ответ:
а) растирать руку снегом;
б) согреваться около костра;
в) согревать руку собственным теплом.

45. В случае обморожения необходимо:
а) пострадавшие участки кожи растереть снегом;
б) растереть обмороженные участки тела рукой;
в) обмыть пораженные участки тела горячей водой;
г) протереть пострадавшие участки кожи спиртом, одеколоном;
д) уложить пострадавшего в ванну с теплой водой.

46.В жаркий солнечный день один из товарищей жалуется на головную боль, тошноту, головокружение.
Определите причину такого состояния и укажите порядок оказания первой доврачебной помощи.

47.Основными симптомами теплового удара являются:
а) повышение температуры тела до 40°С;
б) появление судорог, потеря сознания;
в) галлюцинации;
г) головная боль, головокружение;
д) слабость, тошнота, рвота;
е) лихорадка;
ж) шум в ушах.

48. При оказании первой доврачебной помощи при тепловом ударе необходимо:
а) удалить пострадавшего из зоны перегревания;
б) снять стесняющую одежду;
в) сделать пострадавшему искусственное дыхание и непрямой массаж сердца;
г) охладить голову;
д) дать понюхать нашатырный спирт;
е) уложить в ванну с холодной водой.

49. Когда Генрих V в 1415 году пересек Ла Манш, чтобы завоевать Францию, его войско насчитывало 15 тыс. человек, а к моменту решающей битвы при Азенкуре он мог выставить только 9 тыс. человек. Остальные были поражены дизентерией. Как называется прогрессирующее во времени и пространстве инфекционное заболевание людей (в данном случае дизентерия), превышающее обычно регистрируемый уровень заболеваемости?

50. В древней медицинской литературе приводится поучительная история о холере. Холера в образе женщины пообещала истребить определенное число людей. Погибло же во много раз больше. Ее стали упрекать в том, что она не сдержала слово. На это холера ответила: «Все умершие сверх названного числа погибли не от меня, а от страха».
Объясните причину этого.
Сверьте свои ответы с ответами в Приложении 6.

Список основной литературы

1. *Микрюков, В. Ю.* Обеспечение безопасности жизнедеятельности : учеб. пособие : в 2 кн. Кн.1. Личная безопасность / В. Ю. Микрюков.— М. : Высш. шк., 2004. — С. 182–250.

2. *Сергеев, В. С.* Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях : учеб. пособие / В. С. Сергеев ; Моск. открытый социал. ун-т.— 4-е изд., перераб. и доп.— М. : Акад. проект.— 2004. — С. 363–396.

3. *Первая* медицинская помощь [Видеозапись]: Видеофильм.— Б. м., Б. г.— (Видеоэнцикл. для нар. образования).

Тема 1.3.(4). Терроризм — угроза мировому сообществу

План

1. Международный терроризм —проблема современности.
2. Мероприятия, проводимые по предупреждению террористических актов в организациях.
3. Роль общественного мнения и СМИ в борьбе с терроризмом.
4. Действия при обнаружении взрывного устройства.
5. Действия населения при угрозе в период террористических актов.
6. Действия сотрудников организации при получении по телефону анонимной угрозы взрыва.
7. Действия сотрудников организации при обнаружении предмета, похожего на взрывное устройство.
8. Действия сотрудников организации при получении почты, подозрительной на заражение биологической субстанцией или химическими веществами.

Задания для самостоятельной работы

Задание 1. Ознакомьтесь с примерами терактов и выскажите свое мнение о том, как можно было их предотвратить.

Задание 2. Изучите правила поведения в условиях угрозы и совершения терактов различного характера.

Задание 3. Выпишите определения понятий: терроризм, террористическая акция, террористическая группа, террористическая деятельность, террористическая деятельность международная, террористическая организация.

Задание 4. Ознакомьтесь с приложением 13 и расскажите о технологии выявления террориста-смертника.

Задание 5. Используя приложение 14, составьте памятку «Воздействие на поведение людей во время паники».

Контрольные вопросы и задания для самопроверки

1. Назовите причины терроризма.
2. Каковы особенности современного терроризма?
3. Какие государственные органы и по каким направлениям осуществляют борьбу с терроризмом?
4. Опишите действия населения по предотвращению террористических актов.
5. Расскажите о необходимых действиях при обнаружении взрывного устройства.

6. Как нужно действовать при поступлении угрозы по телефону?
7. Как нужно действовать при получении информации об эвакуации из жилища?
8. Как нужно действовать, если рядом прогремел взрыв.
9. Назовите основные правила поведения для заложников

Список основной литературы

1. *Михайлов, Л. А.* Безопасность жизнедеятельности : учеб. для вузов / Л. А. Михайлов, В. П. Соломин, А. Л. Михайлов, А. В. Старостенко и др. — СПб. : Питер, 2005. — С. 256–250.

2. *Микрюков, В. Ю.* Обеспечение безопасности жизнедеятельности : учеб. пособие : 2 кн. Кн.2. Коллектив. безопасность/ Микрюков В. Ю.— М. : Высш. шк., 2004. — С. 248–263.

3. *Сергеев, В. С.* Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях : учеб. пособие / В. С. Сергеев ; Моск. открытый социал. ун-т.— 4-е изд., перераб. и доп. — М. : Акад. проект.— 2004. — С. 396–422.

Раздел (модуль) 2. Личная безопасность и сохранение здоровья

Тема 2.1. Психологические аспекты чрезвычайной ситуации

План

1. Неординарные ситуации.
2. Психопатологические последствия чрезвычайных ситуаций.
3. Суицидальные проявления психопатологических последствий чрезвычайных ситуаций. Типология суицидального поведения.
4. Посттравматические стрессовые расстройства.
5. Личностные факторы, определяющие безопасность жизнедеятельности. Личность типа жертвы. Личность безопасного типа поведения.

Задания для самостоятельной работы

Задание 1. Человеку необходимо формировать уверенность в том, что он, не сумев уклониться от опасности, способен преодолеть ее последствия. Человек должен уметь вести себя адекватно в опасной ситуации, знать способы защиты и владеть навыками само- и взаимопомощи. Ознакомьтесь с информацией, приведенной ниже, и ответьте на вопрос.

Каким образом в повседневной жизни можно формировать и развивать навыки само- и взаимопомощи?

Помощь при посттравматическом стрессовом расстройстве (ПТСР) (себе и другим взрослым)[2]

Как можно помочь себе:

Самое важное, не сдерживать чувства, которые у вас возникли по поводу того, что произошло, даже если вы были шокированы и поражены!

Уменьшить негативное влияние травматического события вам может помочь следующее:

[2] Рабочая тетрадь по курсу «Психологическая устойчивость в чрезвычайных ситуациях» для курсантов высших учебных заведений МЧС России.— М., 2005.— С. 31–32.

— постарайтесь думать о других вещах, старайтесь быть занятым и помогать другим;

— удостоверьтесь, что вы знаете именно то, что произошло, а не то, что вы думаете, что произошло;

— позволяйте иметь себе те чувства, которые вы испытываете по поводу происходящего, и говорите, рассказывайте об этом другим;

— размышляйте о значении жизни, следующей за событием, и продолжайте строить планы на будущее;

Позаботьтесь о здоровье: правильно питайтесь, занимайтесь физкультурой. Стресс влияет на весь организм в целом, поэтому вы можете существенно помочь себе, если станете уделять своему здоровью больше времени, чем обычно.

Позаботьтесь об эмоциональном комфорте. Уделяйте больше времени выполнению дел, которые для вас приятны.

Не избегайте общения. Старайтесь бывать среди людей, быть полезным другим. Активная социальная жизнь поможет вам чувствовать себя более комфортно.

Позаботьтесь о своей собственной безопасности. Постарайтесь найти того, с кем вы в свою очередь могли бы поговорить.

Не ожидайте, что воспоминания уйдут сами по себе. Чувства останутся с вами и будут беспокоить вас в течение длительного времени.

Старайтесь говорить о своих чувствах прямо. Если пострадавший не вы, а Ваш близкий человек, то постарайтесь создать условия для такого разговора, но ни в коем случае не давите на человека, если он против. Это необходимо для того, чтобы дать негативным чувствам, эмоциям, переживаниям «выйти наружу».

Не «отталкивайте пострадавшего, даже если он отталкивает Вас, продолжайте оказывать ему поддержку и выражать свою любовь.

Обращение к профессионалам (психотерапевтам, психологам) необходимо, когда:

— Симптомы ПТСР продолжают проявляться спустя продолжительное время после травматического события и при этом не ослабевают.

— Изменилось Ваше отношение к работе.

— Продолжаются ночные кошмары или бессонница.

— Вы не можете контролировать свои чувства. У вас бывают внезапные вспышки гнева, злость, раздражение.

— У вас нет человека, с которым вы могли бы поделиться своими переживаниями.

— Ваши отношения в семье сильно ухудшились.

— Ваши социальные отношения сильно ухудшились.

— Окружающие говорят, что ваше поведение сильно изменилось.

— С Вами стали чаще происходить несчастные случаи.

— У вас появились вредные привычки. Вы заметили, что стали злоупотреблять табакокурением, алкоголем, психоактивными веществами. Вы стали принимать больше чем обычно медикаментов. У вас появились проблемы со здоровьем, которых ранее не было.

Задание 2. Ответьте на вопрос. У детей может случиться посттравматическое стрессовое расстройство (ПТСР) в результате катастрофы, сексуального насилия, смерти родителей и прочих трагических событий. Ознакомьтесь с памяткой «Помощь детям при посттравматическом стрессовом расстройстве (ПТСР)»[3].

Какие навыки необходимо развивать в себе в повседневной жизни, чтобы оказать помощь ребенку, когда это понадобится?

---

[3] Рабочая тетрадь по курсу «Психологическая устойчивость в чрезвычайных ситуациях» для курсантов высших учебных заведений МЧС России.— М., 2005. — С. 33.

Помощь детям при посттравматическом стрессовом расстройстве (ПТСР)

Признаки расстройства	Помощь
1	2
Беспокойство; Агрессия; Страхи (в том числе и страх находиться в одиночестве); Поведение, свойственное ребенку более младшего возраста; Появление симптомов заболеваний; Молчаливость, замкнутость; Плаксивость; Чувство вины; Пугливость; Огорчение при отсутствии любимых игрушек	*Разговаривая с ребенком, сообщайте ему только достоверную информацию.* Говорите с ребенком о ваших чувствах. Ребенку важно знать, что он не один, не забывайте говорить ему об этом. Дотрагивайтесь до ребенка, обнимайте его как можно чаще (телесный контакт позволит ему почувствовать вашу любовь). Не жалейте времени, чтобы уложить ребенка спать. Наблюдайте за ребенком (очень важно заметить у него негативные проявления, часто именно в игре ребенок проявляет свои чувства). Способствуйте играм, которые помогают снять напряжение (игры с водой, песком, глиной, лепка из пластилина, рисование). *Если ребенок расстроен, позвольте ему побыть грустным или поплакать.*

Задание 3. Ознакомьтесь с *Кодексом поведения в конфликте для спасателей*[4] и составьте памятку «Мое поведение в конфликте».

Правило 1. *Дай партнеру «выпустить пар».*

Если он раздражен и агрессивен, то нужно помочь ему снизить внутренне напряжение. Пока этого не случится, договориться с ним трудно или невозможно. Во время его «взрыва» следует вести себя спокойно, уверенно, но не высокомерно.

Если человек агрессивен, значит он переполнен отрицательными эмоциями. Представьте, что вокруг вас оболочка, через которую не проходят стрелы агрессии.

Правило 2. *Потребуй от партнера спокойно обосновать претензии.*

При этом скажи, что будешь учитывать только факты и объективные доказательства. Людям свойственно путать факты и эмоции. Поэтому эмоции отметай, спрашивая: «То, что вы говорите, относится к фактам или мнению?»

Правило 3. *Сбивай агрессию неожиданными приемами.*

Например, спроси доверительно у партнера совета, задай неожиданный вопрос совсем о другом, но значимом для него. Напомни о том, что вас связывало в прошлом, и было очень приятным. Скажи комплимент, вырази сочувствие… Главное, чтобы твои просьбы, воспоминания, комплименты переключали сознание твоего разъяренного партнера.

Правило 4. *Не давай партнеру отрицательных оценок, а говори о своих чувствах.*

Не говори: «Вы меня обманываете», лучше: «Я чувствую себя обманутым».

Правило 5. *Попроси сформулировать желаемый конечный результат и проблему как цепь препятствий.*

[4] Рабочая тетрадь по курсу «Психологическая устойчивость в чрезвычайных ситуациях» для курсантов высших учебных заведений МЧС России.— М., 2005. — С. 39–41.

Проблема — это то, что надо решить. Отношение к человеку — это фон или условия, в которых приходится ее решать. Определи вместе с партнером проблему и сосредоточься на ней. Не позволяй эмоциям управлять тобой.

Правило 6. *Предложи партнеру высказать свои соображения по разрешению возникшей проблемы и свои варианты решения.*

Не ищи виновных и не объясняй создавшееся положение, а ищи выход из него. Не останавливайся на первом приемлемом варианте решения, а создавай спектр вариантов. Потом из него выберите лучший.

При поиске путей решения проблемы помни, что следует искать взаимоприемлемые варианты решения. Ты и партнер должны быть удовлетворены взаимно. Вы оба должны стать победителями.

Если не смогли договориться о чем-то, то ищи объективную меру для соглашения (нормативы, факты, инструкции и т. п.).

Правило 7. *В любом случае дай партнеру возможность «сохранить свое лицо».*

Не позволяй себе распускаться и отвечать агрессией на агрессию. Не задевай его достоинства. Он этого не простит, даже если уступит нажиму. Не затрагивай его личности. Давай оценку только его действиям.

Правило 8. *Отражай как эхо смысл его высказываний.*

Чаще спрашивай: «Правильно ли я вас понял?», «Вы хотели сказать именно это?» Эта тактика устраняет недоразумения и, кроме того, она демонстрирует внимание к человеку. А это тоже уменьшает агрессию.

Правило 9. *Держись как на острие ножа, в позиции «на равных».*

Держись в позиции спокойной уверенности, она удерживает партнера от агрессии, помогает обоим не «потерять лицо».

Правило 10. *Не бойся извиниться, если чувствуешь, что виноват.*

Во-первых, это обескуражит партнера, во-вторых, вызывает у него уважение. Ведь способны к извинению только уверенные и зрелые личности.

Правило 11. *Оформи принятую договоренность и оговори взаимоотношения на будущее.*

Обязательно подпиши те договоренности, которые удалось достичь на этой встрече.

Правило 12. *Независимо от результата разрешения противоречия старайся не разрушить отношения.*

Вырази свое уважение и расположение к партнеру и выскажи сожаление по поводу возникших трудностей. И если ты сохранишь отношения и дашь партнеру возможность «сохранить лицо», ты не потеряешь его как будущего партнера или клиента. Найти нового, надежного, неконфликтного задача не из легких.

Задание 5. Самостоятельно найдите в словаре определения следующих понятий: ступор, суицид, суицидальный, фрустрация.

Контрольные вопросы и задания для самопроверки

1.Какие существуют приемы снятия уныния, депрессии, преодоления сложившейся негативной ситуации, недопущения ее развития, усугубления.

3.Какие факторы влияют на психологическое состояние человека?

4.Что может заставить детей и подростков пойти на самоубийство?

5.Как нужно действовать при спасении повесившегося человека?
6.Как можно выяснить, чем отравился самоубийца?
7.Как оказать первую помощь при отравлении различными веществами?
8.Что нужно делать при спасении утопающего?
9.Как нужно действовать в случае большой кровопотери?
10.Какие специалисты должны заниматься лечением самоубийцы?

Список основной литературы

1. *Михайлов, Л. А.* Безопасность жизнедеятельности : учеб. для вузов / Л. А. Михайлов, В. П. Соломин, А. Л. Михайлов, А. В. Старостенко и др. — СПб. : Питер, 2005. — С.262–286.
2. *Микрюков, В. Ю.* Обеспечение безопасности жизнедеятельности : учеб. пособие : в 2 кн. Кн. 1. Личная безопасность / В. Ю. Микрюков.— М. : Высш. шк., 2004. — С. 131–140.

Тема 2.1. Обеспечение духовно-нравственного здоровья российских граждан

План

1. Национальные интересы России в сфере духовной жизни, культуры и науки. Влияние образования на безопасность жизнедеятельности российских граждан.
2. Самосовершенствование личности: управление эмоциями, умение добиваться своей цели.
3. Самоорганизация и образ жизни: управление временем, формирование собственного имиджа.
4. Совершенствование мыслительной деятельности: развитие творческих способностей, совершенствование памяти, развитие ораторских способностей.
5. Взаимоотношения с людьми: общение, управление конфликтами, управление людьми, взаимоотношения полов.

Задания для самостоятельной работы

Задание 1. Сформулируйте общие принципы общения с людьми.
Задание 2. С учетом своих жизненных целей составьте индивидуальную программу самосовершенствования.
Задание 3. Самостоятельно найдите в словаре определение понятия «духовно-нравственная безопасность».
Задание 4. Изучив приложение 15, расскажите о методах воздействия на партнера в процессе общения.
Задание 5. Изучив приложение 16, расскажите о профилактике манипуляции в деловом общении.
Задание 6. Изучив приложение 17, расскажите, как преодолеть конфликты с помощью ключевых элементов общения

Контрольные вопросы и задания для самопроверки

1. Что такое духовно-нравственная безопасность? В чем заключены национальные интересы России в сфере духовной жизни, культуры и науки?
2. Как влияет образование на безопасность жизнедеятельности российских граждан?
3. На чем базируется духовно-нравственная безопасность российского государства? Что снижает уровень этой безопасности?
4. Может ли человек, по вашему мнению, развить свои умственные способности?
5. Что такое умение добиваться поставленной цели?

6. Каким образом самоорганизация влияет на образ жизни человека?
7. Назовите основные правила общения друг с другом.

Список основной литературы

1. *Микрюков, В. Ю.* Обеспечение безопасности жизнедеятельности : учеб. пособие : в 2 кн. Кн. 1. Личная безопасность / В. Ю Микрюков.— М. : Высш. шк., 2004. — С. 61–140.
2. *Микрюков, В. Ю.* Обеспечение безопасности жизнедеятельности : учеб. пособие : в 2 кн. Кн. 2. Коллективная безопасность / В. Ю. Микрюков.— М. : Высш. шк., 2004. — С. 214–227.

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1

Газ бытовой[5]

Чтобы избежать взрыва газа	
Надо	Нельзя
— проверять герметичность шлангов и резьбовых соединений на трубах с помощью мыльной пены; — ставить баллон в хорошо проветриваемых помещениях или на улице. Ставить баллон только вертикально; — проверять пеной все соединения при замене тазового баллона на новый; — содержать газовую плиту в чистоте; — уходя из квартиры, перекрывать газ на трубе газопровода или закручивать вентиль на газовом баллоне	- оставлять на плите посуду с кипящей водой; — проверять утечку газа пламенем спички! — пользоваться газовой колонкой, если в дымоходе нет тяги. Ее наличие можно проверить, поднеся к топке горящую спичку; — использовать дымоход газовой колонки не по назначению. Например, привязывать бельевые веревки.
При запахе газа	
Надо	Нельзя
- при входе в загазованное помещение выбросить из карманов спички, зажигалки, чтобы машинально не зажечь их; — закрыть кран газопровода, проветрить кухню; — вынести из помещения поврежденный газовый баллон; — отключить электричество в квартире. А при большой утечке — в подъезде; — отключить все телефоны, так как они «искрят»; эвакуировать из квартиры жильцов; — срочно вызвать аварийную газовую службу.	— зажигать в загазованном помещении огонь или электрический свет; — пытаться чинить газопроводные трубы; — пытаться самостоятельно гасить горящий газ (пока он горит — он безопасен); — переносить раскалившийся от огня газовый баллон. Он может взорваться.

Дети на кухне

Чтобы дети не травмировались на кухне, НАДО:
— убрать подальше кухонный инструмент (ножи, топорики, шампуры и др.);
— спрятать уксусную эссенцию и другие сильнодействующие пищевые добавки;
— ставить тяжелые кастрюли на дальние конфорки;
— ручки сковород разворачивать к стене;
— чайник ставить носиком к стене;
— уходя с кухни, перекрывать кран на газовой трубе;
— закрепить скатерть на столе, чтобы ребенок не мог стащить ее за край;
— проверять температуру пищи перед тем как дать ее ребенку.
С целью предупреждения сыповых травм НАДО:

[5] *Ильин А. А.* Большая энциклопедия городского выживания.— М.: Экспо, 2003.— С. 500–520.

— укрепить в витражах и стеклянных дверях стекла;

— сдвинуть стоящие на высоких полках предметы глубже;

— не оставлять на гладильной доске утюг и обязательно поднимать его свисающий на пол шнур;

— изъять опасные луки, рогатки, стреляющие пульками пистолеты;

— не покупать праздничные фейерверки (петарды, ракеты и пр.) или понять их принцип действия и научить детей обращаться с ними; использовать пиротехнику только в вашем присутствии.

Чтобы ребенок не пострадал от электричества,

НАДО:

— поставить на розетки заглушки;

— заменить изношенные удлинители на новые;

— проводить удлинители и временную проводку вдоль стен за мебелью или поверх мебели;

— поднять повыше бра и настольные лампы;

— в комнате, где ребенок остается один, выключить все электроприборы и удлинители.

НЕЛЬЗЯ:

Разбрасывать колюще-режущие предметы;

— швейный инструмент (иголки, булавки, ножницы и пр.);

— кухонный инструмент;

— столярный и слесарный инструмент (особенно столярные и плотницкие ножи, стамески, пилы, отвертки, шило);

— рыболовные принадлежности, в первую очередь крючки.

НЕЛЬЗЯ:

Терять или хранить в доступных маленькому ребенку местах мелкие предметы, которые он может проглотить или засунуть в ухо, например:

— сверла, метчики, болты, гайки, шайбы и др. слесарные «мелочи»;

— одежную фурнитуру — пуговицы, крючки, застежки;

— обломки игрушек;

— деньги, значки, ювелирные украшения и пр.

НЕЛЬЗЯ:

Использовать детские кроватки:

— с низкими стенками;

— широко расставленными (более 7 сантиметров) прутьями;

— сломанными или треснутыми прутьями;

— крупноячеистой (более 3 сантиметров) заградительной сеткой. А также:

— загромождать пространство возле кроватки острыми, вертикальными и твердыми домашними вещами;

— вешать над кроваткой на стены тяжелые полки, часы, картины, эстампы;

— ставить на шкафы, расположенные вблизи кроватки, тяжелые вещи;

— использовать в целях обогрева электрогрелки.

Чтобы ребенок не задушил себя, НЕЛЬЗЯ:

— вешать над кроваткой игрушки со свисающими веревками;

— надевать на шею ребенку крестики, цепочки, веревочки, слюнявчики;

— давать игрушки с длинными веревочками.

В целях предупреждения пожара НЕЛЬЗЯ:

— оставлять без присмотра спички и зажигалки;

— покупать и разрешать детям пользоваться праздничной пиротехникой в квартире.

Кухня — наиболее травмоопасное помещение в квартире.

Чтобы избежать травм, находясь на кухне, НЕЛЬЗЯ:

— устанавливать вблизи мойки электроприборы (холодильники, электропечки и пр.);

— касаться одновременно электроприборов и заземленных кранов, раковин, батарей;

— вешать вблизи газовой плиты шторы и прочие ткани или ставить деревянную мебель;

— приближаться к плите в расстегнутой одежде, с распущенными волосами;

— загромождать верхние полки стенных шкафов травмоопасными предметами (тяжелыми банками, кастрюлями, консервами и пр.);

— использовать изношенные сковородники, подставки, кастрюли и сковороды с болтающимися ручками;

— держать на кухне шаткие стулья и табуреты.

Если в квартире дети, НАДО:

— не допускать на кухню маленьких детей во время приготовления пищи;

— убрать из нижних, доступных детям ящиков ножи, вилки и другие опасные предметы;

— хранить сильнодействующие и моющие вещества на верхних полках. В холодильнике — в закрывающейся коробке.

Обогрев помещений

Для поддержания плюсовой температуры в помещении НАДО:

— использовать электронагреватели вентиляторного типа;

— повесить на лампочку абажур из фольги, в том числе на керосиновые лампы;

— изготовить импровизированное «центральное отопление», опустив в стояк батареи кипятильник;

— нагревать на газе массивные металлические предметы (трубы, наковальни, обрезки рельсов и пр.), которые, постепенно остывая, будут подогревать воздух в квартире;

— использовать примусы, переносные газовые печки и пр.;

— установить печку-буржуйку, изготовленную из бочки, или банные и др. печи;

— в качестве топлива использовать любое дерево, сухой навоз, бензин, смешанный с песком, и даже кирпич, намоченный в солярке;

— при отсутствии печки — изготовить спиртовки, камельки, «коптилки», жировые лампы и пр.;

— при использовании открытого огня необходимо быть готовым к тушению пожара и… опасаться угорания. Синеватые язычки пламени, головокружение, головная боль указывают на выделение угарного газа.

Опасные вещи

Чтобы избежать травм, НАДО:

— убрать с антресолей и верхних полок шкафов опасные (тяжелые, острые) вещи;

— укрепить запоры на дверцах антресолей и шкафов;

— не вешать над кроватью книжные и другие полки, тяжелые картины, гравюры и пр.;

— проверить и заменить слабое крепление у полок, люстр, картин и пр.;

— отремонтировать расшатавшиеся стулья, обеденные столы и другую мебель;

— выбирать мебель с наиболее крепким креплением ножек, полок, дверец;

— не загромождать мебелью проходы, особенно ведущие к входной двери.

Если в семье дети, НАДО:

— выявить опасные для детей (с острыми углами, выступами на высоте глаз) вещи, убрать или обить их поролоном;

— определить места хранения мелких предметов, которые ребенок может проглотить;

— спрятать ножи, ножницы и пр. инструмент;

— убрать в недоступное место спички, зажигалки;

— лекарства хранить в закрывающихся шкафах, в крепко закручивающихся банках;

— не оставлять в доступных местах алкоголь (даже остатки в рюмках), сигареты, табак;

— спрятать средства бытовой химии;

— закрыть розетки. Электроудлинители пропустить за или поверх мебели. Проверить все электроприборы.

Отключение систем жизнеобеспечения

В случае резкого похолодания и слабого нагрева батарей центрального отопления НАДО:

— тщательно осмотреть квартиру с целью обнаружения путей утечки тепла;

— заделать щели во входной двери. Обить дверь теплоизолирующим материалом. Завесить дверной проем от пола до потолка тканью;

— заделать (заткнуть, заклеить, замазать) щели в окнах изнутри и снаружи. Пространство между рамами заложить тряпками, газетами;

— при сильном холоде повесить между рамами расправленное одеяло;

— использовать шторы из максимально плотного материала;

— заправить шторы за батареи;

— закрыть вентиляционные отдушины;

— стереть с батарей пыль и удалить краску — они поглощают тепло;

— между батареей и стеной поставить лист железа или картона, оклеенного фольгой. Он будет отражать тепло внутрь комнаты;

— навесить на батарею дополнительный металлический кожух или вставить в торцевые отверстия металлические трубы для увеличения площади теплоотдачи;

— в сильный холод жить всей семьей в одной небольшой комнате с малым числом окон;

— спать вместе под одним, сшитым из нескольких одеялом. Так гораздо теплее.

НЕЛЬЗЯ:

— закрывать батареи шторами, так как они не будут пропускать в комнату тепло.

Холод в жилище

Для утепления жилища при отключении тепла НАДО:

— утеплить дверь и окна;

— навесить перед дверью и между оконными рамами одеяло;

— поднять шторы над батареями;

— закрыть решетки-вентиляции;

— установить между стеной и батареей центрального отопления (если они греют) металлический лист-отражатель;

— навесить на батареи металлические кожуха для увеличения площади теплоотдачи;

— переселиться всей семьей в одну комнату.

Для активного обогрева жилища НАДО:

— нагревать на газе и примусах массивные и объемные металлические предметы;

— обернуть электролампочки металлической фольгой;

— изготовить печку-буржуйку;

— использовать в качестве топлива дерево, макулатуру, пластмассу, песок, пропитанный бензином, кирпич, вымоченный несколько часов в солярке, высохший помет животных и пр.

Электробезопасность

Во избежании поражения электрическим током НЕЛЬЗЯ:

— ходить по земле, держа в руках включенные в сеть электроприборы (особенно опасно ходить босиком по влажной почве);

— привязывать бельевые веревки к водосточным трубам, расположенным под электролиниями;

— работать с радио- и телевизионными антеннами, установленными на крыше вблизи электролиний;

— использовать садовый инвентарь в местах, где электролинии приближены к деревьям;

— снимать с линий электропередачи штекеры, воздушные змеи и другие зацепившиеся за провода предметы;

— вести строительные и другие работы под линиями электропередачи;

— вбивать гвозди в стену в месте, где может располагаться скрытая проводка. Смертельно опасно в этот момент заземляться на батареи центрального отопления;

— сверлить стены в местах возможной электропроводки;

— красить, белить, мыть стены с наружной или скрытой проводкой, находящейся под напряжением;

— работать с включенными электроприборами вблизи батарей или водопровода;

— работать с электроприборами, менять лампочки, стоя на ванне;

— работать с неисправными электроприборами;

— ремонтировать необесточенные электроприборы;

— останавливаться под линиями высоковольтной передачи;

— входить в электрощитовые и другие электротехнические помещения;

— браться за оборванные, висящие и лежащие на земле провода.

Приложение 2

Оповещение населения в чрезвычайных ситуациях и об опасностях, возникающих при ведении военных действий[6]

Одним из приоритетных направлений ГО и РСЧС по защите населения является совершенствование существующих и создание новых систем централизованного оповещения, как руководящих органов всех уровней и населения об угрозе и возникновении ЧС в мирное и в военное время.

В настоящее время на территорию РФ доводится сигнал «Внимание всем!»в автоматизированном режиме Федеральной системой централизованного оповещения. Для этого доведения используются сети сиренного оповещения, с одновременным речевым (видеоречевым) сообщением проводного (городская сеть), радио- и телевещания.

Действия населения при этом сигнале.

Услышав завывание сирен, передающих предупредительный сигнал, необходимо включить:

— радиоприемник городской радиотрансляционной сети (на любую из трех программ);

— радиоприемник на любом диапазоне (СВ, УКВ);

— телевизионный приемник на любом канале;

А также прослушать речевую информацию о характере чрезвычайной ситуации и правилах поведения населения.

Пример речевого сообщения при воздушной опасности:

«Внимание! Говорит управление по делам ГОЧС. Граждане! Воздушная тревога!

Отключите газ, свет, воду, погасите огонь в печах. Возьмите средства индивидуальной защиты, документы, запас продуктов и воды. Предупредите соседей и при необходимости окажите помощь больным и престарелым выйти на у

Как можно быстрее дойдите до защитного сооружения (противо-ракетного убежища — ПРУ) и укройтесь в нем (или на местности). Соблюдайте спокойствие и порядок.

[6] Приложение приводится по лекции Шелейко В. Г. «Основные принципы и способы защиты населения от опасностей в ЧС природного, техногенного характера».

Будьте внимательны к дальнейшим сообщениям».

Общефедеральный сигнал «Внимание всем!» используется в исключительных случаях:

— при угрозе возникновения военных действий или возникновении военных действий;

— в мирное время исключительно при возникновении (или угрозе возникновения) крупных опасных чрезвычайных ситуаций, таких как гидродинамическая авария с угрозой катастрофического затопления, землетрясения и т. д.

Локальные системы оповещения (ЛСО) предназначены для доведения сигналов опасности до населения, проживающего вблизи потенциально опасных объектов (в первую очередь химически опасных объектов), при угрозе возникновения или возникновения ЧС на таком объекте.

Приложение 3

Авария общественного транспорта[7]

Чтобы не пострадать в аварии, НАДО:

— держаться за поручни;

— стоять лицом в сторону движения, чтобы вовремя заметить опасность;

— при столкновении сгруппироваться, закрыть голову руками;

— быстро покинуть транспорт. Из электротранспорта выходить прыжком, не касаясь поручней, чтобы не получить электротравму;

— воспользоваться аварийным выходом (люк на крыше или окно) или выбить стекло.

НЕЛЬЗЯ:

— ходить по салону;

— загромождать проход вещами;

— дремать;

— находиться ближе 10-15 метров к аварийному транспорту.

Авиакатастрофа

Сев в самолет, НАДО:

— изучить памятки, прослушать инструкции экипажа;

— застегнуть ремень, подогнав его под свою фигуру;

— при разгерметизации самолета немедленно надеть кислородную маску, помочь сделать это соседям;

— при аварийной посадке снять сережки, очки и прочие острые, бьющиеся предметы;

— принять позу безопасности — голову склонить, локтями и коленями упереться в переднее кресло, под живот и грудь уложить мягкие вещи;

— при заторе на выходе воспользоваться запасным выходом.

НЕЛЬЗЯ:

— загромождать верхние полки тяжелыми вещами;

— расстегивать ремни, вставать до команды;

— помогать другим до надевания кислородной маски;

— поддаваться панике.

После вынужденной посадки сразу после остановки самолета НАДО:

— покинуть самолет через основные и аварийные выходы;

— отбежать от самолета;

— собраться вместе;

— оказать первую медицинскую помощь пострадавшим пассажирам;

— оборудовать временное убежище из обломков самолета, веток деревьев, снега;

— собрать в одно место воду, еду, теплые вещи;

— избрать командира;

— оборудовать капитальный лагерь.

НЕЛЬЗЯ:

— приближаться к самолету до высыхания горючего;

— без крайней необходимости покидать место аварии;

— разделяться на мелкие группы;

— ходить на разведку местности ночью и в одиночку.

Чтобы не пострадать в автокатастрофе, НАДО:

— содержать автомобиль в технической исправности;

— застегивать ремни безопасности;

— иметь в салоне тяжелый предмет для выбивания стекол;

---

[7] *Ильин А. А.* Большая энциклопедия городского выживания.— М.: Экспо, 2003.— С. 533–573.

— иметь аптечку первой медицинской помощи;

— при угрозе аварии перевести лобовой удар в скользящий;

— в момент аварии пассажирам прикрыть голову руками и упасть на сиденье, уперевшись локтями и коленями в спинку кресла, расположенного впереди;

— водителю — упереться ногами в пол, а руками в баранку руля, голову прижать к рукам и, напрягая все мышцы, переждать удар. Или упасть вбок на пассажирское место;

— главный принцип действий при аварии — стремиться оказаться как можно ниже и занять как можно меньше места;

— после остановки машины покинуть салон.

Если дверь заклинило, НАДО:

— выбить лобовое стекло;

— убедиться, что нет угрозы пожара;

— зафиксировать автомобиль, если он находится в неустойчивом равновесии;

— людей, зажатых в обломках машины, не следует вытаскивать, применяя силу!

НЕЛЬЗЯ:

— сажать детей на переднее сиденье;

— разрешать детям играть с дверными ручками;

— перевозить в салоне и багажнике дополнительное горючее и другие опасные грузы;

находиться внутри потерпевшего аварию автомобиля при сильном запахе бензина.

При **ведении боевых действий в городе** НАДО:

— вывесить хорошо заметный плакат «В этом здании мирные жители»;

— при начавшейся стрельбе лечь в ванной комнате на пол или в ванну;

— передвигаться по квартире ползком;

— оборудовать и по возможности укрепить убежище в подвале;

— место отдыха и убежище максимально защитить мешками с песком, мебелью;

— предусмотреть несколько аварийных выходов из убежища;

— прокопать полуметровую канавку-убежище из ближайшего водоисточника или создать на пути до него максимальное количество укрытий;

— вырыть щели-убежища во дворе;

— ввести пайкование продуктов и воды;

— наладить связь с ближайшим врачебным учреждением или врачом;

— лучше всего покинуть место боевых действий, взяв с собой документы.

НЕЛЬЗЯ:

— подходить к окнам, услышав стрельбу;

— открывать двери и калитки, не осмотрев окружающее пространство с целью обнаружения мин-растяжек (тонкая нить, леска, натянутая поперек движения или привязанная к двери);

— бегать или стоять под обстрелом;

— наблюдать боевые действия;

— конфликтовать с патрулями и вооруженными людьми, чего бы они ни требовали;

— использовать в качестве одежды защитную и армейскую форму;

— демонстрировать оружие, в том числе детям, или предметы, похожие на него;

— трогать найденное оружие и гранаты;

— трогать артиллерийские снаряды, бомбы, ракеты.

При **объявлении военного положения в городе** НАДО:

— не выходить на улицу при вводе войск в город;

— своевременно изучать приказы комендатуры (коменданта города) и др. силовых структур;

— соблюдать комендантский час и другие меры ограничительного свойства;

— безоговорочно подчиняться военным приказам и распоряжениям;

— по возможности заранее создать запас воды и продуктов;

— сложить самые ценные вещи, документы в удобную для переноса упаковку. Быть готовым к эвакуации;

— объединиться с жильцами дома в дружину взаимопомощи;

— попытаться установить контакт с ближайшим воинским формированием (желательно с кем-нибудь из высших командиров), чтобы пользоваться его протекцией и помощью.

НЕЛЬЗЯ:

— приближаться к двигающейся военной технике, так как у водителей малый ближний обзор и можно попасть в ДТП;

— нарушать комендантский час и другие ограничения в месте и времени передвижения;

— приобретать и хранить оружие и боеприпасы;

— включать ночью свет при незашторенных окнах;

— распространять и поддерживать непроверенные слухи.

Болото

Труднопроходимы — моховые (верховые) болота, травянистые (низинные). Непроходимы — покрытые зарослями тростника и с вязкой, торфянистой или илистой поверхностью. Легкопроходимы покрытые густой травой вперемешку с осокой болота и заболоченные леса редкой и средней густоты. Наиболее опасны топяные болота, покрытые редкой порослью камыша, где на поверхности плавает ряска.

При **переходе через болото** НАДО:

— в группе идти друг за другом с интервалом в несколько метров, по кустам и кочкам;

— опасные участки преодолевать по одному со страховкой, сняв с одного плеча рюкзак, держа в руках 2–3-метровый шест; избегать пятен яркой, сочной зелени на поверхности болота;

— при проваливании в болото необходимо сбросить груз, принять горизонтальное положение и, навалившись грудью на шест, медленно выползать из трясины.

Железнодорожная катастрофа

Находясь в поезде, в целях безопасности НАДО:

— укладывать детей в вагоне на самые безопасные нижние места, в сторону движения поезда;

— на боковых полках ложиться ногами в сторону движения, чтобы при экстренном торможении не сломать шейные позвонки;

— знать, где располагаются и как действуют аварийные выходы;

— убрать с пола и столика острые и т. п. опасные вещи;

— полностью, до фиксации, открыть или закрыть дверь купе.

НЕЛЬЗЯ:

— перегружать верхние багажные полки;

— высовывать голову из открытых окон.

В момент аварии НАДО:

— ухватиться за выступающие детали полок;

— в момент падения сгруппироваться, закрыть голову руками;

— после аварии немедленно покинуть вагон, взяв с собой теплые вещи, одеяло, документы;

— оказать первую медпомощь нуждающимся.

НЕЛЬЗЯ:

— выпрыгивать из поезда до его полной остановки;

— выходить в сторону, где располагается встречный путь;

— уходить после аварии далеко от поезда.

Если **гроза застала вас на природе**, НАДО:

— группе рассредоточиться; идти по одному, не спеша;

— в лесу укрываться среди невысоких деревьев с густыми кронами;

— в горах укрыться в 3-8 метрах от вертикального отвеса;

— на открытой местности спрятаться в сухой яме, канаве, овраге;

— все металлические предметы сложить в 15-20 метрах от людей;

— сидеть, сгруппировавшись, согнув спину, опустив голову на согнутые в коленях ноги, ступни ног соединить вместе;

— подложить под себя, изолируясь от почвы, полиэтилен, ветки, лапник, камни, стволы, одежду и пр.;

— в укрытии переодеться в сухую одежду, в крайнем случае тщательно выжать мокрую;

— спуститься с возвышенностей;

— на воде — спустить мачту или заземлить ее на воду через киль или весло;

— при поражении молнией проводить реанимационные меры.

НЕЛЬЗЯ:

— укрываться возле одиноких деревьев или деревьев, выступающих над рядом стоящими;

— прислоняться или прикасаться при передвижении к скалам и отвесным стенам;

— останавливаться на опушках леса, больших полянах;

— идти или останавливаться в местах, где течет вода, или возле водоемов;

— прятаться под скальными навесами;

— бегать, суетиться;

— передвигаться плотной группой;

— находиться в мокрой одежде и обуви;

— оставаться на возвышенностях;

— находиться возле водотоков в расщелинах, кулуарах. Трещины во время грозы становятся проводниками для стекания электричества!

Находясь дома, НАДО:

— отключить все электроприборы;

— вытащить из телевизора кабель уличной антенны;

— закрыть все окна и форточки и не приближаться к ним, так как воздух является проводником электричества;

— в сильную грозу находиться в центре комнаты, подальше от заземленных батарей, кранов, а в деревенских домах — от печей.

При встрече с шаровой молнией НАДО:

— отступить под защиту какого-нибудь случайного прикрытия (дерева, здания и пр.), закрывая лицо руками;

— если молния реагирует на ваше движение, лечь на землю и прикрыть шею и голову руками;

— в помещении — пройти в соседнюю комнату и лечь на пол, под кровать или стол.

НЕЛЬЗЯ:

— бегать или совершать резкие движения, так как сотрясение воздуха может спровоцировать взрыв.

При начале **землетрясения** НАДО:

— немедленно покинуть здание через окна и двери, если вы находитесь на нижних этажах;

— на верхних этажах встать в проем двери или в угол капитальных стен;

— забраться под стол;

— защитить голову каской, книгой, сковородкой и пр.

НЕЛЬЗЯ:

— находиться вблизи высокой мебели, под громоздкими полками, возле плит с горячей водой;

— тратить время на одевание и сбор ценностей;

— паниковать.

При завершении толчков НАДО:

— перекрыть газ, воду;

— отключить электричество;

— запастись водой и продуктами.

При поиске людей **в завалах** НАДО:

— провести поиск прослушиванием, объявив десятиминутную тишину;

— обеспечить доступ воздуха к пострадавшему;

— разбирать завал сверху;

— перед освобождением зажатой конечности наложить на нее жгут;

— оказать первую медицинскую помощь;

— пресекать случаи мародерства.

НЕЛЬЗЯ:

— ходить по руинам без крайней необходимости;

— шуметь в зоне поиска;

— пытаться разбирать завалы сбоку, вытягивая балки;

— искать вещи раньше, чем людей.

Находясь в завале, НАДО:

— освободить руки и ноги;

— осмотреть себя и оказать себе первую медицинскую помощь;

— укрепить свод убежища;

— лечь на бок, на руку, подтянуть колени к груди.

НЕЛЬЗЯ:

— расшатывать опоры, удерживающие свод;

— пытаться расширять убежище в сыпучем завале.

Если землетрясение застало вас на природе, НАДО:

— прекратить горные, водные, спелеологические маршруты;

— встать лагере в безопасном месте.

НЕЛЬЗЯ:

— находиться на крутых склонах;

— находиться в местах возможного схода лавин и камнепадов;

— находиться на берегах ниже плотин и водохранилищ.

Городские колодцы (канализационные, кабельные и др.)

Чтобы не получить травм, НАДО:

— обходить крышки колодцев;

— вставать только на центральную часть крышки;

— ставить крышки на место, предварительно убедившись, что внутри никого нет.

НЕЛЬЗЯ:

— спускаться в колодцы, не убедившись в отсутствии в них опасных концентраций газов!

Кораблекрушение

Действия пассажира до и во время аварии:

НАДО:

— своевременно ознакомиться с судовыми инструкциями и памятками;

— знать, где хранятся индивидуальные средства спасения, научиться обращаться с ними;

— узнать самый короткий путь на шлюпочную палубу;

— запомнить знаки тревожного оповещения.

НЕЛЬЗЯ:

— избегать судовых учебных тревог;

— перекладывать индивидуальные средства спасения, использовать их не по назначению;

— пытаться отключать громкоговорящую судовую трансляцию.

После объявления сигнала шлюпочной тревоги НАДО:

— взять спаснагрудник, по возможности одеяло, теплую одежду, документы, и коротким путем подняться на шлюпочную палубу. При наличии времени — максимально утеплиться;

— при оставлении судна подчиняться командам экипажа;

— следовать старому морскому правилу: первыми спасаются дети и женщины;

— при прыжке в воду — осмотреть место приводнения, обхватить, оттянуть вниз спаснагрудник и прыгнуть в момент наивысшего подъема воды ногами вниз. Отплыть от тонущего судна.

НЕЛЬЗЯ:

— долго одеваться, собирать веши, приводить себя в порядок, выяснять у соседей, что произошло, теряя на это время;

— поддаваться панике;

— забираться в шлюпки и сбрасывать плоты;

без соответствующей команды членов экипажа;

— самовольно вставать и передвигаться в шлюпке, подготовленной к спуску на воду;

— прыгать на надувные плоты в обуви, имеющей металлические подковки.

Лавина

Массовый сход снега со склонов может достигать масштабов катастрофы, засыпая целые поселки. Часто вызывается неправильными действиями самих людей.

НАДО:

— выбирать маршрут по лавиноопасным склонам под защитой препятствий на пути возможной лавины;

— подниматься на перевалы по выпуклым формам рельефа;

— лавиноопасные участки пересекать выше линии основного снегосбора;

— предпочитать для движения наветренные и теневые склоны;

— остановиться, если произошло оседание снега.

НЕЛЬЗЯ передвигаться:

— по гладким, без выступающих камней и деревьев склонам, крутизной более 300;

— склонам, освещенным солнцем, с сырым снегом;

— склонам со следами свежих лавин и оползней;

— склонам, над которыми нависают снежные карнизы;

— во время снегопада и ухудшения погоды.

Во время движения НАДО:

— выставить наблюдателя, предупреждающего об опасности;

— ослабить ремни рюкзака и крепления на лыжах;

— идти по одному в 40–100 метрах друг от друга.

НЕЛЬЗЯ:

— передвигаться плотной группой;

— совершать резкие движения, прыжки,

удары по снегу; — шуметь.

При сходе лавины НАДО:

— максимально быстро двигаться к укрытию (скале, камню), за которым можно спрятаться;

— закрепиться за снег с помощью ножа, топора, лыжной палки;

— принять позу наименьшего сопротивления снегу;

— сбросить рюкзак, лыжи;

— закрыть лицо шарфом или воротником свитера;

— защитить рот и нос ладонями.

В теле лавины:

— при остановке лавины максимально расширить пространство возле лица и груди;

— принять наиболее безопасную позу — ноги подтянуты к груди, руки прикрывают лицо;

— постоянно разрушать образующуюся от дыхания ледяную корку;

— определить, где верх, где низ, например, выпустив изо рта слюну;

— прислушиваться к звукам на поверхности, чтобы дать сигнал товарищам;

— при отсутствии помощи откапываться самостоятельно, сразу же утрамбовывая вынутый снег;

— ни в коем случае не поддаваться панике.

Чтобы избежать травм **в лифте**, НЕЛЬЗЯ:

— пытаться раздвигать двери силой;

— перегружать лифт;

— пытаться выбираться из остановившегося

лифта самостоятельно;

— кататься на крыше лифта. Чтобы этого избежать, надо закрыть все люки, ведущие в шахту.

Чтобы избежать нападения в лифте, НАДО:

— по возможности ездить на лифте в одиночестве;

— найти благовидный предлог, чтобы отказаться входить, или покинуть лифт, в котором кто-то есть;

— кричать и отбиваться, если вас затаскивают в кабину;

— нажать кнопку «Стоп» и выйти на ближайшем этаже, если к вам подсел в пути попутчик;

— нажать кнопку «Связь с диспетчером» и разговаривать с ним до своего этажа. «Присутствие» свидетеля может остановить преступника;

— вызвать диспетчера незаметно, нажав спиной на кнопку;

— при грабеже отдать деньги и ценности без сопротивления.

НЕЛЬЗЯ:

— входить в лифт с незнакомыми людьми;

— оставаться в лифте, если на этаже к вам подсели подозрительные личности;

— находясь внутри кабины, поворачиваться к незнакомому человеку спиной;

— вступать с ним в беседу, демонстрировать свое к нему отношение.

Находясь **в метро**, НАДО:

— избегать давки возле эскалаторов. При образовании затора уходить в сторону или запрыгивать на балюстраду;

— на эскалаторах держать детей на руках или за руку;

— не давать детям играть у края платформы;

— упав на пути — бежать к месту остановки первых вагонов или лечь между рельсами в желоб и плотно прижаться к земле, пропустив поезд над собой;

— при падении человека между вагонами нужно криком и круговыми движениями руки предупредить дежурного по станции и заблокировать двери в раскрытом состоянии.

НЕЛЬЗЯ:

На эскалаторе:

— пытаться приподнимать движущиеся перила и просовывать туда пальцы, садиться на эскалатор, чтобы пола вашего пальто не защемилась между лестницами, вставать на «гребенку», расположенную внизу эскалатора, узкими каблуками туфель, ставить на перила вещи;

— стоять на платформе близко к краю;

— сорить в метро, так как, поскользнувшись, человек может упасть под поезд;

— прыгать на рельсы, если вы что-то обронили.

Урон от **наводнений** может быть уменьшен при своевременно принятых профилактических мерах.

К коллективным мерам профилактической безопасности можно отнести: определение потенциально затапливаемых зон и запрещение строительства в них жилых домов, укрепление дамб, подсыпку территорий, углубление русла реки и пр.

Индивидуальные меры профилактической безопасности: укрепление жилых построек, обучение плаванию, наличие в доме плавсредств и т. п.

При наводнении НАДО:

— отключить в доме газ и электричество, потушить горящие печи отопления;

— перенести на верхние этажи или чердак наиболее ценные и необходимые для выживания вещи;

— забить окна и двери первых этажей;

— открыть стойла домашних животных;

— приготовить лодку. Для увеличения ее устойчивости прикрепить к борту кранец (длинный чехол, набитый надутыми футбольными камерами, мячами, пластиковыми бутылками и пр.);

— при отсутствии лодки сделать из подручных средств плот;

— при приближении воды — подняться на наиболее возвышенные точки рельефа; взять с собой запас воды, продуктов, теплых вещей, сигнальных средств (зеркало, фонарик) и индивидуальные плавучие средства;

— при внезапном наводнении — подняться на верхние этажи, чердаки и крыши капитальных домов;

— детей, больных, ослабевших людей лучше привязать к себе или к печной трубе и пр.;

— поднять какой-нибудь хорошо заметный издалека сигнал; например, привязать к телевизионной антенне куски пестрой тряпки;

— в крайнем случае набить плавающими предметами два-три крепко связанных друг с другом мешка или одежду;

— после схода воды остерегаться порванных и провисших электрических проводов, поврежденных газовых магистралей;

— перед входом в дом убедиться в его крепости.

НЕЛЬЗЯ:

— взбираться на деревья, столбы и сомнительной прочности здания.

Паника — наиболее опасное проявление страха.

Характеризуется общей растерянностью, смятением, нарастающим ужасом, неадекватными действиями людей, нередко влекущими за собой катастрофические последствия.

Борьба с паникой заключается:

— в исключении предпосылок, провоцирующих коллективный страх. Это то, что называется профилактикой чрезвычайных происшествий и несчастных случаев;

— обучении людей действиям в экстремальных условиях, проведении соответствующих учений. Человек, который знает, что и как делать в чрезвычайных обстоятельствах, панике не подвержен;

— нейтрализации паникеров, вплоть до применения мер физического воздействия;

— выделении лидеров из массы управляемых людей;

— четком формулировании ближайших, направленных на спасение задач;

— разделении массы людей на мелкие, управляемые группы.

Переход по льду допускается зимой при толщине льда 4–5 см., осенью — не меньше 10 см.

Наиболее прочен прозрачный лед с синеватым или зеленоватым оттенком, менее надежен бело-матовый с желтизной, крайне опасен рыхлый, ноздреватый лед.

При проламывании льда НАДО:

— избавиться от тяжелых, сковывающих движения вещей;

— выбираться на лед в месте, где произошло падение;

— не терять времени на освобождение от одежды, т. к. в первые минуты, до полного намокания она удерживает человека на поверхности;

— выползать на лед методом «вкручивания», т. е. перекатываясь со спины на живот;

— втыкать в лед острые предметы, подтягиваясь к ним;

— удаляться от полыньи ползком, по собственным следам.

Праздничная пиротехника (различные петарды, ракеты и пр.)

При взрыве праздничной пиротехники дети могут получить ранения, оглохнуть.

Чтобы этого избежать, НАДО:

— по возможности не покупать праздничную пиротехнику;

— понять принцип действия пиротехнических устройств и научить детей обращаться с ними;

— использовать пиротехнику только в вашем присутствии.

НЕЛЬЗЯ:

— использовать пиротехнику, если вы не до конца поняли, как она работает;

— покупать петарды с быстро сгорающими фитилями. Ребенок может не успеть их отбросить;

— приближать пиротехнику к лицу (глазам, ушам);

— пытаться «чинить» и запускать вторично несработавшую пиротехнику;

— во избежание возникновения пожара не использовать пиротехнику дома.

Если **пурга** застала вас в лесу, поле, НАДО:

— немедленно прекратить движение;

— покинуть возвышенности и воронкообразные ущелья;

— построить из еловых лап или снега надежное убежище в лавинобезопасном месте;

— максимально утеплиться. Застегнуть одежду, надеть капюшон;

— во время пурги ни в коем случае не покидать убежища. А если выходить из него, то только на веревочной страховке;

— иметь в убежище инструмент для откапывания входа;

— пережидать пургу, сколько бы она ни продолжалась.

НЕЛЬЗЯ:

— пытаться переждать пургу «на ногах», без сооружения убежищ;

— пытаться дойти до населенных пунктов;

— спать.

Если пурга застала вас в автомобиле, НАДО:

— сориентировать машину радиатором на ветер;
— зафиксировать направление на ближайший населенный пункт;
— вбить возле машины высокий шест-метку на случай ее засыпания;
— максимально утеплиться;
— заранее достать из багажника предположительно нужные вещи;
— экономить горючее;
— периодически открывать дверцу, не давая снегу ее засыпать.

НЕЛЬЗЯ:

— выходить из машины без страховки; часто пользоваться печкой при нехватке горючего:

— часто включать свет, подсаживая аккумулятор;

— включать двигатель в занесенном автомобиле, что смертельно опасно из-за концентрации в салоне угарного газа!

Сель — грязевые потоки, возникающие при прорывах плотин и оползнях в горной местности.

Признаком повышенной селевой опасности могут служить: обильное и длительное выпадение осадков, интенсивное таяние снегов, резкое замутнение воды в реках, усиление шума реки от перекатывающихся по ее дну камней.

При селевой опасности следует подняться на возвышенные точки рельефа и переждать стихию. Особенно опасно оставаться в поймах рек и под природными каменными плотинами-завалами, за которыми накапливается вода.

Аэрозольные баллончики, патроны к газовому оружию, заполненные газами, перцовыми вытяжками и пр. **слезоточивые вещества** (лакриматоры) действуют на глаза и верхние дыхательные пути, вызывая сильный конъюнктивит, жжение и боль в глазах, обильное слезотечение, выделения из носа, кашель, чихание, боль в груди. При сильной концентрации возможны кровотечения из носа, крапивные высыпания на коже. В тяжелых случаях — потеря сознания.

При нападении с применением слезоточивых веществ НАДО:

— плотно закрыть глаза;
— задержать дыхание;
— выйти из зоны действия аэрозольного облака;
— закрыть лицо куском мокрой ткани, шарфом, рукавом и пр.;
— смыть аэрозоль с тела сильной струей воды, органическим растворителем, спиртом. Глаза промыть под струей воды.

НЕЛЬЗЯ:

— пытаться стирать аэрозоль с кожи и особенно глаз. Это лишь усилит его поражающее действие.

Техногенная авария, эвакуация

При возникновении аварии НАДО:

— проинструктировать членов семьи о технике безопасности при передвижении по опасной зоне;

— маленьким детям повесить на шеи какие-нибудь бирки, в которых указать их фамилии и имена, адрес проживания и контактные телефоны;

— надеть плотную, непромокаемую одежду, чтобы защитить кожу и волосы от ядовитых выбросов;

— на голову — шапочку или полиэтиленовый пакет;

— руки закрыть резиновыми медицинскими, диэлектрическими или кожаными перчатками;

— застегнуть одежду на все пуговицы и «молнии»;
— нос и рот защитить с помощью бытового респиратора или марлевых повязок;
— марлю смочить водой или пятипроцентным раствором питьевой соды;
— покидая квартиру — отключить электричество, газ, воду;
— взять с собой документы и деньги.

При передвижении по зараженной местности НАДО:

— узнать о характере опасности и мерах безопасности (позвонить в ГО, прочитать в справочнике);
— двигаться в сторону, перпендикулярную направлению ветра;
— при химических авариях избегать понижений на местности;
— покинув зону поражения, тщательно промыть под душем глаза, лицо, руки, волосы;
— верхнюю одежду снять вне помещения и уложить в полиэтиленовый мешок.

Пережидая аварию в квартире, НАДО:

— загерметизировать квартиру — закрыть дымоходы и вентиляционные отдушины, окна и двери;
— перед входной дверью навесить от потолка до пола одеяло или кусок плотной ткани;
— исключить любые выходы на улицу или даже в подъезд;
— перед дверью расстелить мокрый коврик, о который, побывав на улице, вытирать обувь;
— верхнюю одежду снимать на лестничной клетке;
— созвониться со спасательными службами, сообщив о себе, или повесить с наружной стороны двери записку;
— перед едой тщательно мыть руки и лицо, полоскать рот водой с содой;
— употреблять только консервированную пищу, домашние компоты, минеральную и газированную воду из бутылок.

НЕЛЬЗЯ:

— до выяснения характера аварии пользоваться открытым огнем и электричеством;
— устраивать убежища в погребах и подвалах, так как многие газы тяжелее воздуха;
— выпускать на улицу собак и кошек;
— есть собранные с огородов, попавших в зону поражения, овощи и фрукты;
— пить воду из открытых источников, колодцев и водопровода;
— покупать еду, продающуюся на открытом воздухе, так как на ней могла осесть ядовитая пыль.

Толпа представляет серьезную опасность как для людей, составляющих ее, так и для окружающих. Для человека в толпе характерны: пониженные самоконтроль и самокритика, асоциальность, агрессивность и пр. Наиболее опасны политизированные толпы. Толпа, впавшая в панику, равна стихийному бедствию.

При приближении толпы НАДО:

— быстро уйти в боковые улицы и переулки, в том числе через проходимые дворы;
— зайти в подъезды и подняться на крыши домов;
— если подъезды закрыты, разбить окна первых этажей и зайти в подъезды через квартиры;
— в крайнем случае забраться на козырьки капитальных строений, другие устойчивые возвышения.

НЕЛЬЗЯ:

— убегать от толпы в сторону ее движения;
— уходить в тупиковые, сужающиеся и перекопанные улицы.

в движущейся толпе НАДО:

— избегать мест соприкосновения толпы со строениями. Особенно опасны витрины, ограждения, водосточные трубы;

— плыть в общем направлении, стараясь устоять на ногах;

— снять шарфы, галстуки, цепочки, очки;

— затянуть пояса, ремни, намертво завязать шнурки.

НЕЛЬЗЯ:

— пытаться оказывать сопротивление;

— хвататься за неподвижные предметы, тем более прижиматься к ним;

— нагибаться, поправлять обувь, поднимать потерянные вещи; падение в толпе равно смерти!

в спрессованной толпе НАДО:

— избавиться от объемных вещей и предметов в карманах;

— защитить грудную клетку руками;

— поднять детей над толпой.

НЕЛЬЗЯ:

— поднимать руки над головой, так как можно погибнуть от сдавливания грудной клетки;

— опускать руки вниз, т. к. их будет невозможно вытащить.

В толпе, находящейся в помещении, НАДО:

— снять украшения, галстуки, шарфы, завязать обувь на узлы;

— воспользоваться запасным выходом;

— избегать мест наибольшего давления, сужений, выступов, тупиков.

НЕЛЬЗЯ:

— вливаться в толпу сбоку;

— нагибаться, поднимать с пола оброненные предметы.

Угон автотранспорта

Чтобы вашу машину не угнали, НАДО:

— установить сигнализацию;

— не оставлять ключи в замке, отлучаясь даже на «минуточку»;

— оставляя на стоянке машину, проверять, закрыты ли двери, стекла, капот, багажник;

— убрать вещи, привлекающие внимание вора;

— на ночь оставлять машину на охраняемой стоянке;

— оставляя машину надолго, снять аккумулятор и часть электрооборудования.

Чтобы вашу машину не захватили преступники, НАДО:

— на стоянках, в том числе в пробках, поднимать стекла на дверцах;

— подходя к машине, приготовить ключи заранее;

— останавливая ее голосующим на дороге людям проехать на 50-100 метров дальше и внимательно осмотреться;

— одиноких пассажиров усаживать на переднее сиденье, чтобы видеть их;

— остановившись, разговаривать через приоткрытое стекло правой дверцы. Ногу держать на педали газа;

— также поступать в случаях ДТП. Если есть мобильный телефон — связаться с ГИБДД;

— чтобы не пускать в салон неизвестных и не выходить из машины, можно предложить поместить пострадавшего в багажник;

— если дорогу перегородила толпа людей, напугайте их резкими поворотами;

— перегородившие дорогу автомобили надо сбивать с дороги скользящими ударами в первую треть передней либо задней части корпуса.

При захвате машины:

— не останавливайтесь. Пока вы за рулем, вас не тронут;

— нарушайте правила дорожного движения, привлекая к себе внимание инспекторов ГИБДД;

— ударьте чужую машину;

— разбейте бампером витрину магазина, поставленного на сигнализацию, выпрыгните из машины на ходу, усыпив бдительность преступников;

— при угрозе жизни въезжайте в столб, предварительно приготовившись к удару. После удара попытайтесь завладеть оружием или скрыться; раненые бандиты вряд ли будут преследовать вас.

НЕЛЬЗЯ:

— подвозить мужчин или больше двух пассажиров одновременно;

— подвозить пассажиров за город и в незнакомые места города;

— выходить из машины, когда вас оскорбляют для «выяснения отношений». Вас могут выманивать из салона специально.

Угон самолета

При угоне самолета НАДО:

— беспрекословно исполнять приказы угонщиков;

— не выделяться из массы других пассажиров;

— при выстрелах и взрывах сесть на пол, закрыть голову руками;

— при применении слезоточивых веществ закрыть глаза, защитить дыхательные пути мокрой тканью;

— исполнять приказы группы захвата при освобождении;

— после освобождения покидать самолет в указанном порядке.

НЕЛЬЗЯ:

— оказывать угонщикам физическое сопротивление;

— демонстрировать свое отношение к преступникам;

— вставать, брать вещи, открывать сумки, лезть в карманы без согласования с угонщиками;

— во время боевых действий вскакивать, пытаться убежать;

— пытаться помогать группе захвата без их приказа;

— тереть глаза и лицо при применении слезоточивых средств.

Уличные опасности

Чтобы избежать несчастного случая на улице, НАДО:

— передвигаться по внешней стороне тротуаров, чтобы не попасть под удар упавших сосулек, деталей здания (кирпичей и пр.), обломков рекламных щитов, цветочных горшков и пр.;

— услышав предупреждающий крик, быстро отпрыгнуть от дома или прижаться вплотную к стене. Голову защитить сумкой или руками;

— обходить и объезжать на велосипеде крышки канализационных, связи и других люков. Ставить их на место;

— обходить места, где над асфальтом или грунтом поднимается пар: в этом месте могут быть промыты водой подземные полости. Провалившись в них, вы погибнете от ожогов;

— выполняйте правила дорожного движения. Наибольшее число смертельных несчастных случаев на улице «дают» ДТП. Ежегодно свыше 37 тысяч наших сограждан погибают на дороге!

НЕЛЬЗЯ:

— наступать на крышки люков;

— спускаться в колодцы и подземные коммуникации. так как там могут скапливаться смертельно опасные газы;

— переходить строительные· траншеи и ямы по случайным тропинкам и импровизированным мосткам. Особенно если ямы заполнены водой.

Ураган (смерч, шторм)

Если ураган застал вас на природе, НАДО:

— как можно быстрее укрыться в защищенных от ветра местах — за монолитными препятствиями, в густолесье;

— предпочитать деревья одинаковой высоты;

— отойти от отдельно стоящих деревьев;

— найти любое углубление — овраг, ров, яму, кювет дороги и т. п., лечь на его дно, плотно прижаться к земле, закрыв руками голову;

— свободную одежду застегнуть на все пуговицы и в нескольких местах обвязать вокруг тела, чтобы она не создавала дополнительной парусности.

НЕЛЬЗЯ:

— прятаться за выступающими над верхней границей леса деревьями.

Находясь в доме, НАДО:

— укрепить все хозяйственные предметы, находящиеся во дворе, чтобы их не сорвало порывами ветра;

— сараи и другие ветхие постройки надо перевязать и закрепить, например с помощью вбитых в землю кольев;

— окна, слуховые окна с наветренной стороны необходимо закрыть ставнями;

— вентиляционные отдушины закрыть;

— окна и двери с подветренной стороны — приоткрыть и надежно зафиксировать их в таком положении;

— электричество отключить;

— создать запас питьевой воды, продуктов питания;

— при ураганах катастрофической силы прятаться в убежищах, подвалах, подполье;

— ветхое жилье лучше покинуть, спрятавшись в выкопанном во дворе окопчике, траншее, расположенном в удалении от стен, столбов электропередачи и других сооружений.

НЕЛЬЗЯ:

— прятаться и прятать вещи в щитовых деревянных сараях, так как они могут не выдержать напора стихии.

Находясь в городе, НАДО:

В ожидании урагана закрепить на балконах и в лоджиях легкие и объемные вещи;

— оклеить стекла снаружи толстой бумагой;

— отогнать от деревьев и ветхих строений машины;

— запастись на несколько дней водой и продуктами;

— избегать магистральных улиц;

— спрятаться в подземный переход или залечь в любую, встретившуюся на пути яму, по возможности чем-нибудь прикрывшись;

— находиться в коридоре возле ванной двери или в ванной комнате;

— при «раскачке» дома или появлении трещин бежать на улицу или встать в дверной проем или в углу, образуемом двумя капитальными стенами.

НЕЛЬЗЯ:

— стоять возле рекламных щитов, торговых палаток, стеклянных витрин и пр.;

— находиться на и вблизи эстакад, линий электропередачи, трубопроводов;

— стоять вблизи окон и входных дверей.

Чрезвычайное положение в городе

В городе, где объявлено чрезвычайное положение, НАДО:

— своевременно изучать приказы комендатуры и других силовых учреждений;

— соблюдать комендантский час и другие меры ограничительного свойства;
— установить контакт с ближайшим воинским формированием;
— объединиться с жильцами дома в дружину взаимопомощи;
— приготовить запасы воды и продуктов;
— упаковать самые ценные вещи, документы в удобную для переноса тару. Быть готовым к быстрой эвакуации.

НЕЛЬЗЯ:
— ходить по улицам во время комендантского часа или в запретных районах;
— приобретать и хранить оружие и боеприпасы;
— включать ночью свет при незашторенных окнах;
— распространять и поддерживать непроверенные слухи.

Промышленные средства активной защиты

Огнестрельное оружие. С точки зрения дальнейшего следствия предпочтительней гладкоствольные охотничьи ружья. Стрелять следует в ноги и руки, лишь в крайнем случае — на поражение.

Электрошокер. Кратковременно парализует преступника низкоамперным электроразрядом силой 40–80 тысяч вольт. Надо включить и ткнуть в какую-нибудь из открытых частей тела. Недостаток — необходимость приблизиться к преступнику вплотную.

Газовые баллончики слезоточивого и раздражающего действия. Наиболее предпочтительны баллончики серии «Резеда», «Кобра» и «Скорпион». Выпускать газ следует короткими (2–3 секунды) нажатиями. Газовые баллончики нельзя применять в закрытых помещениях. Малоэффективны в дождливую и ветреную погоду.

Газовое оружие. Опасны выстрелы с близкого расстояния в лицо человеку или в себя.

Оружие с резиновыми пулями. Другое название — нелетальное оружие. Огнестрельное оружие, имеющее крупный, до 16 и более калибр. Стреляет резиновыми пулями на расстояние 10 и более метров. Имеет мощный «нокаутирующий» удар.

Свето-шумовые гранаты. Оглушают и ослепляют преступника.

Сигнализаторы (карманные сирены и стробоскопы). Карманные сирены отпугивают преступника сильным звуком. Стробоскопы ослепляют мощным (1500 ватт) светом.

Импровизированные средства активной защиты

Любые подручные средства, которыми можно нанести преступнику телесные повреждения — пиротехника (ракеты, взрывпакеты, фальшфейеры), топоры и кухонные топорики, молотки, ножи, кислоты, раскаленные сковородки и утюги, кипяток.

Приложение 4

Рекомендации населению о мерах, предпринимаемых в паводковый период[8]

Если вы живете в зоне возможного подтопления, то заранее подготовьтесь к эвакуации.

Соберите ценные вещи и документы в одном месте. Подготовьте непромокаемую теплую одежду и обувь.

Соберите запасы еды и воды на 2–3 дня. Пить водопроводную воду в период паводков нельзя!

Не забудьте про лекарства! Приготовьте фонарь, запас батареек к нему и свечи.

Следите за тем, чтобы мобильный телефон всегда был полностью заряжен.

Держите наготове транспортное средство. Заранее подготовьте необходимое спасательное оборудование: лодку (если она есть), спасательные жилеты, спасательный

[8] Сайт МЧС [Электронный ресурс]. — Режим доступа : www.mchs.gov.ru/info/individual

круг, длинную веревку.

Не выключайте радиоприемник, слушайте информационные сообщения!

Если объявлена эвакуация:

— отключите электричество во всем доме;

— возьмите заранее приготовленные документы, вещи, продукты, лекарства и направляйтесь в эвакуационный пункт или выезжайте из зоны возможного бедствия на собственном транспорте;

— отвяжите домашних животных; примите меры для их эвакуации.

Если организованная эвакуация невозможна, постарайтесь выбраться на возвышенную местность, например, холм, или забраться на крышу дома.

Сигнализируйте спасателям, размахивая ярким предметом.

Не паникуйте! Помощь обязательно придет.

Приложение 5

Рекомендации
по постановке на учет в территориальных
управлениях МЧС России по субъектам РФ
и в поисково-спасательных формированиях
туристских групп, совершающих спортивные походы (путешествия)[9]

С целью обеспечения безопасности туристов и оказания (в случае необходимости), своевременной квалифицированной помощи на территории Российской Федерации МЧС РФ рекомендует туристическим группам и отдельным туристам информировать службы МЧС регионов о своем маршруте.

Туристские (альпинистские) группы, совершающие спортивные походы (путешествия) и их руководители при обращении в территориальные управления МЧС России по субъектам РФ или в поисково-спасательные формирования с ходатайством о постановке на учёт на время совершения похода (путешествия) обязаны:

— ознакомиться с необходимой и достоверной информацией о потенциальной опасности на маршруте;

— ознакомиться с имеющейся информацией о гидро- метеоусловиях, сложившихся в районе предполагаемого маршрута;

— в соответствии с гидро- и метеоусловиями, сложившимися в районе предполагаемого маршрута, и имеющимися потенциальными опасностями на маршруте следует проконсультироваться о безопасном прохождении маршрута, соблюсти правила личной и групповой безопасности, получить памятки по соблюдению безопасности на маршруте;

— проверить самостоятельно и предоставить для проверки (при согласии граждан) групповое и личное снаряжение, касающееся безопасного прохождения маршрута, имеющиеся средства связи, средства сигнализации, маршрутные документы, наличие продуктов питания, медикаментов;

— производить взаимообмен имеющейся информацией о пребывании спортивных туристских (альпинистских) групп и отдельных граждан, совершающих походы (путешествия) на территориях территориальных управлений МЧС России по субъектам РФ или зонах действиях поисково-спасательных формирований;

— предоставить номера телефонов, адреса членов группы;

— ознакомиться с ближайшими точками возможной экстренной связи на протяжении маршрута;

— проверить наличие страховых документов группы (участников) и представить их для

[9] Сайт МЧС [Электронный ресурс]. — Режим доступа : www.culture.mchs.gov.ru/tourists

занесения информации в «Журнал регистрации спортивных туристских (альпинистских) групп и отдельных граждан»;

— в случае неподготовленности группы по вопросам безопасного прохождения маршрута делается запись в маршрутной книжке и в «Журнале регистрации спортивных туристских (альпинистских) групп и отдельных граждан».

В соответствии с правилами регистрации туристических групп необходимо все группы, направляющиеся по маршрутам, ставить на учет.

Постановка на учет и снятие с учета туристических групп должны осуществляться в Главном управлении МЧС России по региону или в аварийно-спасательном формировании не позднее чем за 15 суток до выхода на маршрут. При этом туристической организацией (руководителем группы) подается заявка на проведение туристического мероприятия.

В заявке указываются следующие сведения:

— название, адрес, телефон организации;

— дата начала и окончания туристического мероприятия;

— маршрут движения с указанием начального, промежуточных и конечного пунктов, контрольные пункты на маршруте и предполагаемое время их прохождения;

— маршрут аварийного выхода;

— порядок связи с группой на маршруте;

— планируемое количество туристов, их гражданство, местожительство;

— фамилия, имя, отчество руководителя группы, его заместителя, их телефоны;

— паспортные данные членов похода, включая визовые документы (для иностранных граждан), местожительство.

Совместно с руководителем группы заполняется «Сообщение о совершении туристского похода», определяются промежуточные контрольные пункты.

При предоставлении письменного (без представителя группы) «Сообщения о совершении туристского похода», руководитель группы обязан по контактным телефонам связаться с территориальными управлениями МЧС России по субъектам РФ или поисково-спасательными формированиями с целью предоставления полной информации о группе для заполнения «Журнала регистрации спортивных туристских (альпинистских) групп и отдельных граждан» (указывается, что информация получена по телефону, дата, время).

По требованию надо направить письменное извещение телеграфом о начале активной части маршрута.

Не позднее срока начала мероприятия в Главное управление МЧС России по региону или в аварийно-спасательное формирование направляется сообщение, подтверждающее фактический выход группы на маршрут, а также указываются изменения в составе участников, в сроках проведения и др.

После выхода группы с маршрута, но не позднее заявленного срока окончания мероприятия, Главное управление МЧС России по региону или аварийно-спасательное формирование уведомляется об окончании мероприятия.

При возникновении бедствия на маршруте, чрезвычайного происшествия с группой туристические организации, туристы обязаны принять меры по спасению пострадавших собственными силами и передать сообщение о происшествии в Главное управление МЧС России по региону или в аварийно-спасательное формирование по согласованным каналам связи.

Координацию деятельности всех аварийно-спасательных служб, аварийно-спасательных формирований на территориях субъектов Российской Федерации осуществляют органы управления при органах исполнительной власти субъектов Российской Федерации, специально уполномоченные на решение задач в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.

Координацию деятельности всех аварийно-спасательных служб, аварийно-

спасательных формирований на территориях органов местного самоуправления осуществляют органы управления при органах местного самоуправления, специально уполномоченные на решение задач в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.

Приложение 6

Ответы
к контрольным вопросам и заданиям для самопроверки

1. Анальгин, пенталгин, баралгин.

2. Возможно заражение возбудителем столбняка. Для профилактики заражения пострадавшему вводят противостолбнячную сыворотку.

3. В зависимости от расположения раны на голове используют повязки в виде «чепца», крестообразную, в виде «уздечки».

4. 1) а); 2) в); 3) б).

5. Общее количество крови составляет примерно 7 % массы тела человека. Организм человека без особых последствий переносит потерю только 0,5л крови.

6.а)

7.Кровь обладает уникальным свойством — свертыванием. При свертывании образуется сгусток крови — тромб, который закупоривает ранку. При ранении крупных сосудов кровь течет быстро и тромб не успевает образоваться.

8.У пострадавшего капиллярное кровотечение. Достаточно обработать края раны йодом и перевязать стерильным бинтом.

9. У пострадавшего артериальное кровотечение из раны, расположенной на бедре. Первая помощь: а) провести временную остановку кровотечения наложением жгута; б) закрыть рану стерильной повязкой, предварительно обработав ее перекисью водорода; в) можно дать обезболивающее (анальгин); г) доставить в лечебное учреждение.

10. Открылось артериальное кровотечение. Первая помощь: а) провести временную остановку кровотечения наложением жгута; б) закрыть рану стерильной повязкой, предварительно обработав ее перекисью водорода; в) можно дать обезболивающее (анальгин); г) доставить в лечебное учреждение.

11. Необходимо остановить кровотечение методом пальцевого прижатия артерии к кости. В данном случае прижимают артерию пальцем к височной кости впереди ушной раковины на 1-1,5 см.

12. Придать пострадавшему полусидячее положение, приподняв голову, чтобы он не заглатывал кровь, затекаемую в носоглотку. Смочить платок, кусок бинта или ваты холодной водой и положить на переносицу.

13. Остановить кровотечение нужно способом максимального сгибания конечности в суставе. Вложить в локтевую ямку ватно-марлевый валик, максимально согнуть руку в

локтевом суставе и фиксировать предплечье к плечу в положении максимального сгибания.

14. Очевидно, у пострадавшего вывих, так как наблюдается явно вынужденное положение руки. Нужно подвесить руку на груди с помощью косынки, т. е. провести ее иммобилизацию и доставить пострадавшего в лечебное учреждение.

15. Скорее всего, у пострадавшего перелом кисти. Необходимо наложить на поврежденную кисть шину и доставить пострадавшего в лечебное учреждение. Если есть возможность, дать обезболивающее: анальгин, амидопирин, баралгин.

16. 1) б); 2) в); 3) а); 4) д); 5) г).

17. Уменьшаются боли, что способствует предупреждению травматического шока.

18. Поврежденную руку подвешивают на косынке и прибинтовывают к туловищу.

19. Иммобилизацию проводят, обеспечивая неподвижность в двух суставах: голеностопном и коленном.

20. У пораженного шоковое состояние, рваная рана средней трети бедра с переломом кости, артериальное кровотечение; нуждается в немедленной помощи: остановить кровотечение путем наложения жгута, провести иммобилизацию конечности наложением шины, провести противошоковые мероприятия — дать обезболивающее, срочно доставить в медицинское учреждение.

21. У пораженного — синдром длительного сдавливания. Необходимо в первую очередь освободить пострадавшего от сдавливания. Затем перебинтовать обе ноги от стопы к бедру для уменьшения оттока крови от конечностей, наложить шины, поврежденные конечности обложить полиэтиленовыми мешками со снегом или льдом (по возможности), давать обильное питье для выведения токсичных продуктов из организма через почки, транспортировать в ближайшее лечебное учреждение в лежачем положении.

22. У пострадавшего перелом позвоночника в области груди. Необходимо уложить его на твердую поверхность животом вниз, положив под голову одежду для того, чтобы голова и туловище находились на одной линии до прибытия помощи.

23. Остановить кровотечение, дать обезболивающее, положить шину, зафиксировать стопу под прямым углом к голени, провести частичную санитарную обработку пострадавшего.

24. Пар гораздо горячее, чем кипяток. Температура кипения воды 100 °С, а температура пара достигает 374 °С.

25. Ожог I степени. Быстро охладить место ожога струей холодной воды, снегом, льдом или протереть этиловым спиртом или одеколоном, которые быстро испаряются и охлаждают место ожога.

26.У пострадавшего ожог II степени. Не вскрывая ожоговые пузыри, ожоговую поверхность сразу же охлаждают холодной водой в течение 15–20 мин. Это оказывает обезболивающее действие. После просушивания поврежденной поверхности тела стерильными салфетками (проглаженной тканью) на ожог накладывают сухую стерильную повязку.

27. См. ответ выше (26).

28 а), б), е).

29. Не касаться голыми руками до пострадавшего, пока не освободите его от действия электрического тока. После того, как пострадавший пришел в сознание и ему стало лучше, обязательно вызвать скорую помощь и ни в коем случае не оставлять его без присмотра.

30. Немедленно освободить от действия электрического тока, соблюдая при этом меры собственной безопасности. При отсутствии признаков жизни делать искусственное дыхание и непрямой массаж сердца до появления признаков жизни или до прибытия специализированной бригады скорой помощи.

31. Когда нельзя открыть рот спасаемого, а также при реанимации маленьких детей из-за близости рта и носа (вдувание ребенку делают сразу в рот и в нос).

32. При белой асфикции (удушье) через — 20–30 мин, при синей асфикции — через 4–6 мин, при угнетении функций нервной системы — через 5–12 мин.

33. Слепни являются распространителями микробов многих болезней: туляремии, сибирской язвы и др.

34. Зуд от комаров легко устранить, смазав место укуса нашатырным спиртом или раствором питьевой соды (1/2 чайной ложки того или другого на стакан воды).

35. Не останавливать кровотечение из раны. Пострадавший должен как можно меньше двигаться, чтобы яд не действовал быстро на организм.

36. б).

37. Смертельно опасна бледная поганка. Признаки отравления проявляются через 8–40 ч и характеризуются сильными болями в животе, частым поносом при непрерывной рвоте, сильной жаждой, головными болями, холодным потом, понижением температуры тела до 35–36°, слабым пульсом.

38. Волчье лыко.

39. Нужно немедленно промыть желудок. Дать выпить 5–6 стаканов кипяченой воды или слабого раствора марганцовки. Затем попытаться вызвать рефлекторную рвоту, для чего пострадавший должен нажимать пальцами на корень языка. Принять активированный уголь (5–6 растолченных таблеток), витамин С (до 1 г). Как можно больше пить воды. Ни в коем случае не пить молоко! Оно облегчает всасывание в организм токсинов (ядов).

40. Нужно промыть желудок большим количеством воды, для этого давать пострадавшему пить холодную воду или молоко. Вызвать врача. Не пытаться вызвать рвоту.

41. Вещество называется оксидом углерода или угарный газ. Для защиты органов дыхания от действия угарного газа совместно с гражданским противогазом используют дополнительный патрон, который навинчивается на фильтрующую коробку. При отравлении оксидом углерода давайте вдыхать нашатырный спирт, наложите на голову и на грудь холодный компресс, по возможности давайте вдыхать увлажненный кислород, при остановке дыхания сделайте искусственное дыхание.

42. Анизол — антидот против угарного газа, вводится внутримышечно как с лечебной, так и с профилактической целью. Максимальная эффективность достигается через 1 час после введения. Защитное действие продолжается 3 ч.

43. Первая помощь при отморожении и замерзании заключается в немедленном согревании отмороженной части тела. Растирание снегом или льдом может привести к дополнительному повреждению кожи. Если кожа побелела, следует энергично, но осторожно растереть пораженное место мягкой шерстяной тканью до покраснения и потепления кожи. При сильном отморожении опасно греться у костра из-за нечувствительности кожи, а температура обогревания не должна превышать 35–41°С. Поэтому надо согревать руку собственным теплом.

44. в).

45. б), г), д)

46. Пострадавший получил солнечный удар. Нужно уложить его в тень на спину подложив одеяло или одежду, приподнять конечности, расстегнуть ворот рубашки, наложить холодный компресс на голову, шею, область груди, напоить водой, а лучше чаем.

47. а), б), г), д), ж).

48. а), б), г), д).

49. Эпидемия.

50. Страх создает нервное перенапряжение, снижающее сопротивляемость организма.

Приложение 7

МЧС НАПОМИНАЕТ[10]

О гражданском тревожном чемоданчике
Что такое «тревожный чемоданчик»?

«Тревожным чемоданчиком» - принято называть базовый набор вещей для выживания в экстремальных ситуациях до прибытия спасателей или до безопасной эвакуации из зоны чрезвычайной ситуации, будь то землетрясение, наводнение, пожар и т.п. Правильно укомплектованный «тревожный чемоданчик» может обеспечить автономное существование человека в экстремальных ситуациях, когда поблизости нет воды, еды, тепла, крыши над головой.

Минимальное количество запасов, необходимое для автономного пребывания, рассчитывается исходя из времени, за которое чрезвычайные службы смогут отреагировать и вмешаться в ситуацию. Период автономного пребывания в ожидании помощи спасателей зависит от вероятности возникновения природной или техногенной чрезвычайной ситуации в данной местности, а также удаленности от крупных населенных пунктов. Таким образом, в каждом конкретном случае «тревожный чемоданчик» комплектуется в соответствии с местом его проживания и индивидуальными особенностями человека.

Как правильно укладывать вещи

Строгих рекомендаций на этот счет нет, но лучше следовать туристическому правилу: легкие предметы и предметы первой необходимости - аптечка, фонарик, нож и т.п. - сверху и в карманах, сменное белье, еда - на дно.

Чтобы защитить содержимое от влаги - используйте вакуумные пакеты с зажимом. Также, перед укладкой вещи можно упаковать в обычные полиэтиленовые пакеты, предварительно обмотав скотчем.

[10] www.culture.mchs.gov.ru

Обязательно ли иметь «тревожный чемоданчик»?

Наличие «тревожного чемоданчика» зависит от отношения к окружающей действительности, жизненного опыта. Многие люди, пережившие Великую отечественную войну, делают запасы продуктов и всего необходимого на месяц вперед. Важно объективно учитывать необходимость наличия дома или на работе «тревожного чемоданчика», а также возможность его использования. Например, вероятность использования «тревожного чемоданчика» в мегаполисе и не в сейсмоопасном регионе - низка. В таком случае при себе желательно иметь комплект «первой необходимости» - легкий и компактный набор, который удобно с собой носить.

Комплект «первой необходимости» может включать в себя следующие предметы:

- Фонарик.
- Мини радиоприемник (многие мобильные телефоны с радиоприемником).
- Универсальный нож с набором инструментов.
- Спички (охотничьи) или зажигалка.
- Еда из расчета на сутки (любые калорийные, занимающие немного места, легкие продукты).
- Деньги. Документы (паспорт или его копия).
- Набор средств первой медицинской помощи: индивидуальные перевязочные пакеты, набор бактерицидных пластырей; клей БФ - используется вместо йода и зеленки, образует на ране защитную пленку; препараты, снижающие болевой синдром (зубная и головная боль, боль при травмах, ожогах, лихорадочное состояние); лекарства, применяемые при аллергии; набор прописанных врачом лекарств, принимаемых периодически или постоянно.

Перечисленные выше предметы не занимают много места, а их наличие поможет избежать многих затруднений.

Если вы живете в крупном населенном пункте, то обеспечение предметами первой необходимости и продуктами питания на 2-3 суток скорее всего не будет большой проблемой.

В каких случаях особенно рекомендуется иметь «тревожный чемоданчик»?

Перечислим случаи, когда «тревожный чемоданчик» особенно рекомендуется держать дома.

Если вы живете в:

а) районе (зоне) возможных землетрясений (и/или цунами);

б) районе (зоне) повторяющихся серьезных наводнений (половодье);

в) районе (зоне) серьезных площадных лесных пожаров;

г) районе (зоне) проживания в пределах предприятий, работающих с вредными веществами;

д) зоне проживания, где есть вероятность возникновения вооруженных конфликтов;

е) других проблемных регионах.

Выбор «тревожного чемоданчика»

«Тревожный чемоданчик», как правило, представляет собой укомплектованный на случай чрезвычайной ситуации рюкзак, или сумку объемом около 30 литров. Содержимое рюкзака: необходимый минимум одежды, предметов гигиены, медикаментов, инструментов, средств индивидуальной защиты и продуктов питания.

Выбирайте рюкзак яркой расцветки со светоотражающими полосами – в случае чрезвычайной ситуации это должно привлечь внимание спасателей. Следует отказаться от

камуфляжного цвета, т.к. в случае вооруженного конфликта человека с таким рюкзаком могут принять за участника боевых действий.

Предпочтителен рюкзак из непромокаемых, легких, но в то же время плотных, прочных материалов, так как содержимое должно быть защищено от возможных повреждений. Необходимо примерить и подогнать лямки рюкзак - вам должно быть удобно носить его длительное время.

Собирая «тревожный чемоданчик», помните: он должен быть компактным и не очень тяжелым.

Возможный базовый набор для «тревожного чемоданчика»:

- Аптечка первой помощи.
- Фонарик ручной и налобный (желательно диодный) и запас батареек к ним (можно инерционный с функцией подзарядки сотового телефона).
- Мини радиоприемник с запасом батареек (или сотовый телефон с функцией радио).
- Универсальный нож (с набором инструментов).
- Охотничий нож.
- Запас еды и воды (минимум на 3-е суток).
- Смена нижнего белья и носков.
- Свисток (потребуется, чтобы звать на помощь).
- Охотничьи спички, сухой спирт, газовые зажигалки (2-3 шт).
- Ремонтный комплект (нитки, иголки и пр.).
- Одноразовая посуда.
- Средства гигиены.

Если позволяет место и средства - положите спальный мешок, палатку (сейчас в специализированных магазинах представлен огромный их выбор), - газовую туристическую горелку с баллончиком 200-400 г. – этого вполне хватит на первое время для приготовления еды и обогрева.

Может пригодиться маленький блокнот и карандаш, который в отличие от шариковой ручки пишет всегда.

В зависимости от местности, в которой вы проживаете, будет меняться и содержимое «тревожного чемоданчика». Например, в сельской местности, понадобится компас, складная пила, а в городских условиях эти предметы вряд ли будут востребованы.

Рекомендуется протестировать уже собранный «тревожный чемоданчик», например, на даче, а затем скорректировать его содержимое.

Приложение 8

Состав автомобильной аптечки[11]

1. Средства для временной остановки наружного кровотечения и перевязки ран:
1.1. Жгут кровоостанавливающий – 1 шт.
1.2. Бинт марлевый медицинский нестерильный 5 м Ч 5 см – 2 шт.
1.3. Бинт марлевый медицинский нестерильный 5 м Ч 10 см – 2 шт.
1.4. Бинт марлевый медицинский нестерильный 7 м Ч 14 см – 1 шт.
1.5. Бинт марлевый медицинский стерильный 5 м Ч 7 см – 2 шт.
1.6. Бинт марлевый медицинский стерильный 5 м Ч 10 см – 2 шт.
1.7. Бинт марлевый медицинский стерильный 7 м Ч 14 см – 1 шт.
1.8. Пакет перевязочный стерильный – 1 шт.
1.9. Салфетки марлевые медицинские стерильные не менее 16 х 14 см № 10 – 1 уп.
1.10. Лейкопластырь бактерицидный не менее 4 см Ч 10 см – 2 шт.

[11] www.culture.mchs.gov.ru

1.11. Лейкопластырь бактерицидный не менее 1,9 см Ч 7,2 см – 10 шт.
1.12. Лейкопластырь рулонный не менее 1 см Ч 250 см – 1 шт.
2. Средства для сердечно-легочной реанимации:
2.1. Устройство для проведения искусственного дыхания «Рот–Устройство–Рот» – 1 шт.
3. Прочие средства:
3.1. Ножницы – 1 шт.
3.2. Перчатки медицинские размер не менее М – 1 пара
3.3. Рекомендации по применению аптечки первой помощи (автомобильной) – 1 шт.
3.4. Футляр – 1 шт.

Приложение 9

Экстренные телефоны[12]



Экстренные телефоны:

С городского/сотового телефона

Единый телефон пожарных и спасателей	01/101
Полиция	02/102
Скорая помощь	03/103
Аварийная газовая служба	04/104

Приложение 10

Правила поведения в лесу в пожароопасный период[13]

В пожароопасный период в лесу категорически запрещается:

· разводить костры, использовать мангалы, другие приспособления для приготовления пищи;

· курить, бросать горящие спички, окурки, вытряхивать из курительных трубок

[12] www.culture.mchs.gov.ru
[13] www.culture.mchs.gov.ru

горячую золу;

· стрелять из оружия, использовать пиротехнические изделия;

· оставлять в лесу промасленный или пропитанный бензином, керосином и иными горючими веществами обтирочный материал;

· заправлять топливом баки работающих двигателей внутреннего сгорания, выводить для работы технику с неисправной системой питания двигателя, а также курить или пользоваться открытым огнем вблизи машин, заправляемых топливом;

· оставлять на освещенной солнцем лесной поляне бутылки, осколки стекла, другой мусор;

· выжигать траву, а также стерню на полях.

Лица, виновные в нарушении правил пожарной безопасности, в зависимости от характера нарушений и их последствий, несут дисциплинарную, административную или уголовную ответственность.

Правила поведения при возникновении лесного пожара

что делать, если вы оказались в зоне
лесного (торфяного) пожара.

Если вы обнаружили очаги возгорания, немедленно известите противопожарную службу по телефону 01 (по мобильному телефону по номеру 101)!

Если пожар низовой и локальный, можно попытаться потушить пламя самостоятельно: его можно попытаться сбить, захлестывая ветками лиственных пород, заливая водой, забрасывая влажным грунтом, затаптывая ногами. Торфяные пожары тушат перекапыванием горящего торфа с поливкой водой.

При тушении пожара действуйте осмотрительно, не уходите далеко от дорог и просек, не теряйте из виду других участников, поддерживайте с ними зрительную и звуковую связь.

При тушении торфяного пожара учитывайте, что в зоне горения могут образовываться глубокие воронки, поэтому передвигаться следует осторожно, предварительно проверив глубину выгоревшего слоя.

Если у вас нет возможности своими силами справиться с локализацией и тушением пожара:

· немедленно предупредите всех находящихся поблизости о необходимости выхода из опасной зоны;

· организуйте выход людей на дорогу или просеку, широкую поляну, к берегу реки или водоема, в поле;

· выходите из опасной зоны быстро, перпендикулярно направлению движения огня;

· если невозможно уйти от пожара, войдите в водоем или накройтесь мокрой одеждой;

· оказавшись на открытом пространстве или поляне, дышите, пригнувшись к земле - там воздух менее задымлен;

· рот и нос при этом прикройте ватно-марлевой повязкой или тканью;

· после выхода из зоны пожара сообщите о ее месте, размерах и характере в противопожарную службу, администрацию населенного пункта, лесничество.

В случае приближения огня непосредственно к строениям и угрозы массового пожара в населенном пункте срочно проводится эвакуация населения, прежде всего, детей, пожилых людей, инвалидов.

Если есть вероятность приближения огня к вашему населенному пункту, подготовьтесь к возможной эвакуации:

· поместите документы, ценные вещи в безопасное, доступное место;

· подготовьте к возможному экстренному отъезду транспортные средства;

· наденьте хлопчатобумажную или шерстяную одежду, при себе имейте: перчатки, платок, которым можно закрыть лицо, защитные очки или другие средства зашиты глаз;

· подготовьте запас еды и питьевой воды;

· внимательно следите за информационными сообщениями по телевидению и радио, средствами оповещения, держите связь со своими знакомыми в других районах вашей местности;

· избегайте паники.

Приложение 11

Памятка туристу[14]

Туристской группе до выхода на маршрут рекомендуется:

1) Зарегистрироваться в аварийно-спасательной службе в месте проведения отдыха. При регистрации необходимо сообщить: • планируемое количество туристов в группе; • фамилия, имя, отчество, контактные телефоны руководителя группы (гида-проводника); • сроки начала и окончания мероприятия, нитка маршрута с указанием начального, конечного и промежуточных пунктов маршрута. (Информацию о туристической группе спасатели вносят в журнал учета туристских групп)

2) Согласовать со спасателями контрольное время выхода на связь для доклада о состоянии дел в туристической группе.

3) Не позднее срока начала мероприятия туристская группа сообщает сведения об изменениях состава участников, маршрута и сроков проведения, подтверждает выход на маршрут, а после выхода с маршрута сообщает об окончании туристского мероприятия.

При возникновении бедствия на маршруте туристы обязаны принять все возможные меры по спасению пострадавших и организовать спасательные работы собственными силами до прибытия профессиональных спасателей. Необходимо хорошо представлять опасности и трудности маршрута, оценивать состояние своего здоровья и физической подготовки.

Также следует проинформировать родственников о направлении движения и сроках возвращения с тем, чтобы при необходимости своевременно был организован поиск. Во время ухудшения погоды, либо возникновения чрезвычайной ситуации или стихийного бедствия, движение по маршруту следует приостановить. При дезориентации на местности следует не терять самообладания, не паниковать. Отправляясь в поход, нужно взять с собой средства связи (мобильный или спутниковый телефон, радиостанцию) и запасной комплект питания к средствам связи. О происшествиях следует сообщать спасателям по телефону «01», с сотового – «101», или – родственникам.

Приложение 12

Предупреждение криминальных посягательств в отношении детей[15]

Особую социальную опасность представляют насильственные преступления в отношении детей. Такие преступления совершают лица с психическими и сексуальными отклонениями. Часть из них — это благополучные, порядочные, интеллектуально развитые, раскованные люди, их трудно не только изобличить, но и заподозрить в преступных намерениях.

Чаще всего нападения совершаются в лифтах, в подъезде, в квартире, на чердаке, в скверах, в малолюдных местах. Зачастую преступник подходит к ребенку и под разными предлогами пытается увести его в удобное для совершения преступления место. Преступник может следить за ребенком несколько дней, узнавая подробности его

[14] www.culture.mchs.gov.ru

[15] Безопасность жизнедеятельности: учеб. для вызов/ Л.А.Михайлов др. – СПб.: 2005. – С.258.

передвижений, выбирая наиболее подходящий момент. При этом преступник проявляет крайнюю находчивость и изобретательность.

Рекомендации по предупреждению преступных посягательств в отношении детей:

1. Ребенок не должен открывать дверь незнакомым, когда находится дома один, что бы ни говорил незнакомец.
2. Ребенок не должен никуда идти с незнакомым человеком, как бы он ни уговаривал и что бы интересное ни предлагал.
3. Если ребенок, идя по улице, заметил преследующего его незнакомца, он должен, не стесняясь, подойти к прохожим и попросить защиты.
4. Если ребенок, войдя в парадную, увидел там незнакомого мужчину, он должен вернуться на улицу и обратиться за помощью к взрослым.
5. Ребенку не следует входить с незнакомыми людьми в подъезд, лифт.
6. Если в лифт вместе с ребенком входят незнакомые мужчина и женщина и женщина выходит раньше, ребенок должен выйти с ней и подождать, когда освободится лифт.
7. Нельзя оставлять детей без присмотра.
8. Если нападение произошло, ребенок должен оказать сопротивление: позвать на помощь, позвонить в чью-либо дверь. Почти всегда после сопротивления преступники скрываются с мест преступления.
9. Надо объяснить ребенку, что нельзя иметь тайны от родителей, даже если он обещал кому-то хранить секрет.
10. Следует приучить ребенка никогда не вступать в разговор с незнакомцем. Не нужно грубить ему, лучше сделать вид, что не слышишь, и быстро отойти в сторону.

Приложение 13

Выявление террориста-смертника[16]

В последнее время существенно возросло число терактов с использованием смертников. В арсенале средств террористы-смертники относятся к категории так называемого «оружия стратегического назначения», так как акции с их использованием приводят к многочисленным жертвам и всегда широко освещаются в средствах массовой информации.

Кроме того, использование смертников гарантирует, что атака состоится в наиболее подходящий для террористов момент, нет нужды готовить пути отхода, а также нет опасений, что преступник попадет в руки правоохранительных органов и выдаст сообщников, в том числе организаторов.

Расчет обычно делается на фактор неожиданности, которая достигается исключением шаблонности в тактике проведения акций, применением различных видов взрывных устройств, выбором наиболее подходящего места и времени проведения акции'.

Применяются эффективные приемы маскировки. Так, чтобы усыпить бдительность сотрудников правоохранительных органов и беспрепятственно пройти к цели, женщины-террористки выдают себя за беременных, привлекаются и подростки. Могут использоваться лица с различными увечьями (без руки, ноги, глаза и т. п.). По замыслу организаторов террористических акций явно выраженные физические недостатки облегчают проникновение к местам совершения преступлений.

Пополнению их рядов способствуют неблагоприятные социально-экономические условия (нищета, отсутствие перспектив, тяжелые жизненные обстоятельства). Определенную роль играют прославление и мифологизация их «подвигов», а также материальное вознаграждение родственникам террористов.

---

[16] Марьин М.И. Психологическое обеспечение антитеррористической деятельности : учеб, пособие для студ. высш. учеб, заведений / М.И.Марьин, Ю.Г.Касперович. — М. : Издательский центр «Академия», 2007. — С.85-92.

Для совершения террористических актов подбираются люди, не только преданные по идеологическим соображениям (делу джихада[1]), но и попавшие в полную зависимость от полевых командиров, например из-за невыполнимых долговых обязательств. Особо доверяют тем, кто потерял близких родственников в ходе боевых действий и по обычаю кровной мести должен убить военнослужащего. Используют и хронически больных, в том числе с отклонениями в психике, но способных выполнить любое распоряжение.

Часто в качестве смертников используются глубоко верующие люди, совершившие какое-либо преступление и приговоренные шариатскими судами к казни. Их убеждают, что смерть в ходе выполнения диверсионно-террористической акции гарантирует полное искупление вины.

Значительную часть смертников составляют женщины, потерявшие мужей, детей, близких родственников.

Обезвредить террориста-смертника чрезвычайно сложно. После его выхода к месту совершения акции срыв ее становится практически невозможным, лишь в некоторых случаях удается минимизировать ее негативные последствия.

С учетом совершенных террористических актов на территории Российской Федерации и поступающих данных о возможной подготовке новых актов террора можно выделить признаки, свидетельствующие о возможной подготовке совершения террористической акции с использованием смертников.

Главным демаскирующим признаком террориста-смертника является наличие при нем взрывного устройства. Такое устройство крепится, как правило, на теле боевика (подозрительные выпуклости в районе пояса), но может использоваться и в качестве носимого объекта, замаскированного под бытовой предмет, детскую коляску и тому подобное.

Смертники — это, как правило, молодые мужчины и женщины 20 — 35 лет (чаще выглядят старше своих лет), иногда и подростки. Смертник имеет, в зависимости от стадии совершения преступления, отстраненный или, напротив, сосредоточенный взгляд, держится обособленно от других. Чтобы не привлекать к себе внимания, террористы-смертники стараются соответствовать окружению с точки зрения внешности и поведения. Для этого применяются различные способы маскировки: подбор одежды, как правило, неброской (в зоне проведения контртеррористической операции может использоваться также военная форма одежды), окрашивание волос и т.п. Известны случаи, когда мужчины переодевались в женское платье, пытаясь, не вызвав подозрений, максимально приблизиться к месту проведения теракта.

Профессиональных террористов-смертников не бывает, так как нельзя дважды совершить акт самоубийства. Если смертник или смертница не относятся к группе социопатов (психически нездоровой личности), то человек, намеревающийся совершить теракт, испытывает сильнейшую тревогу, страх, волнение, ненависть. Эти состояния можно фиксировать по динамике выражения лица, резким движениям, поворотам головы.

Характерной особенностью поведения подрывников зачастую является заметное возбуждение, сопровождаемое обильным выделением пота, а иногда и слюны, повышенным вниманием к окружающей обстановке и людям. Некоторые из них произносят молитвы с переходом на шепот при приближении посторонних лиц. Отличительным признаком может быть и несоответствие погоде верхней одежды, покрой которой позволяет скрыть на теле взрывное устройство. У женщин, как правило, длинное платье или юбка (возможно, черная), косынка на голове с узлом на затылочной части головы[1]. Мужчины чисто выбриты (подготовка к обряду погребения), в безукоризненно чистой обуви. Если же взрывное устройство находится в пакете (сумке, рюкзаке и т.д.), то подрывник осторожно относится к переносимым вещам, обычно прижимает их к себе и периодически непроизвольно ощупывает.

Приводом детонатора взрывного устройства может служить шнур или провод, зажатый в руке или виднеющийся из-под складок одежды (рукава).

Взрыватели монтируются на груди или находятся в руках смертников. Иногда взрывное устройство к месту совершения террористического акта доставляют сообщники за несколько минут до совершения акции.

У террористов-смертников из числа иностранцев часто имеется татуировка на арабском языке «Смерть за веру».

В работе Б. И. Кофмана с соавторами[2] выделяются следующие основные признаки планирования террористической акции:

- проведение террористами разведки в местах возможного проведения террористических акций;
- появление лиц, в поведении которых усматривается изучение обстановки в близлежащем окружении объекта, повышенный или слабо мотивированный интерес к определенным аспектам в его деятельности;
- неоднократное появление подозрительных лиц у выбранных объектов и проведение ими фото- и видеосъемки, составление планов, схем и т.п.;
- необоснованное вступление в контакт с сотрудниками объектов и его охраны, выведывание у них режима работы, порядка доступа, обеспечения безопасности и т.д.;
- проникновение в подвалы и на чердаки многоэтажных зданий лиц, которые не имеют отношения к их техническому обслуживанию;
- приобретение грима и других необходимых аксессуаров для изменения внешности (накладных усов, париков, повязок и т.д.), а также частая, немотивированная смена верхней одежды;
- приобретение документов с новыми установочными данными;
- наличие документов, проверка по которым не дает информации, представляющей оперативный интерес;
- сообщение в органы власти, правопорядка ложной информации, отвлекающей силы и средства от планируемой террористической акции на объекте;
- изменение в поведении лиц, прошедших подготовку в лагерях боевиков, либо воевавших против федеральных сил или возвратившихся после обучения в зарубежных лагерях подготовки террористов, либо проходивших службу в частях специального назначения и обосновавшихся среди членов северокавказских землячеств, ваххабитских общин, в исламских учебных заведениях и коммерческих структурах;
- внезапное исчезновение лиц с вышеуказанными признаками из постоянных или временных мест проживания (регистрации);
- хвастовство в окружении ваххабитской общины и единоверцев о появлении крупных сумм денежных средств;
- выход на представителей зарубежных исламских коммерческих структур с просьбой о финансировании ваххабитской организованной деятельности;
- поиск лиц, способных за солидное вознаграждение выполнить малозначимую работу (передача пакета, свертка, посылки) в целях перемещения взрывного устройства к пункту проведения террористической акции.

Основные признаки изготовления взрывного устройства:

- знание лицом элементов и технологии изготовления взрывного устройства, попытки получения дополнительной информации у носителей таких знаний;
- внешне немотивированные контакты либо вербовочные подходы к лицам, имеющим соответствующие военно-учетные специальности или проходившим службу в частях специального назначения, со стороны членов северокавказских, арабских и исламских студенческих землячеств и лиц из ваххабитских общин;
- поиск возможности приобретения, закупка или наличие взрывчатых веществ, средств инициирования взрыва (детонаторы, чаще электрические) или компонентов, которые могут использоваться при изготовлении взрывного устройства, в т.ч. алюминиевой пудры, аммиачной селитры, а также штатных боеприпасов, включая артиллерийские, и стрелкового оружия;

- приобретение, наличие партий электронных часов различных систем и их доработка по усилению сигнала будильника;

- приобретение, изготовление таймеров, усилителей постоянного тока для исполнительной цепи взрывного устройства;

- приобретение, изготовление приемников (пейджеров) и передатчиков кодированных радиосигналов;

- сбор, закупка различных металлических предметов, которые можно использовать в качестве поражающих элементов (гаек, болтов, частей подшипников и т.п.).

Признаки подготовки транспортных средств для совершения террористического акта:

- приобретение автомобилей распространенных моделей, в т.ч. отечественного производства, а также малотоннажных грузовых или грузопассажирских автомобилей, в первую очередь подержанных, без нотариального оформления на право использования;

- уклонение от переоформления приобретенных автомобилей в установленном порядке через подразделения ГИБДД;

- пренебрежительное отношение к техническому состоянию, а особенно внешнему виду приобретаемых устаревших моделей автомобилей;

- дооборудование приобретенных автомобилей различного рода тайниками, техническая доработка бензобаков и других технологических емкостей;

- установка на приобретенных автомобилях дублирующих, вспомогательных и временных систем, вызывающих сомнение в их необходимости (топливных, электрооборудования и др.);

- появление в местах массового сосредоточения людей (вблизи массивов жилых домов, школ, детских садов, спортивных и зрелищных объектов и т.д.) групп или одиночных припаркованных старых, подержанных, имеющих крайне неприглядное эстетическое состояние автомобилей;

- необъяснимое замешательство, растерянность или испуг при внезапном появлении посторонних во время загрузки транспортного средства.

Психологическая подготовка террориста-смертника осуществляется, как правило, опытными специалистами. Сообщники постоянно следят за душевным состоянием исполнителя. Основными признаками психологической подготовки террористов-смертников являются:

- противопоставление молодежи родителям и людям старшего поколения в целях сталкивания их друг с другом на основе противоположных взглядов, идеологии религии, отношения к формированию исламской государственности и отрицания светского образа жизни;

- пропаганда среди мусульманской молодежи идеологии пренебрежения к труду, физической работе, социальной справедливости;

- привитие чувства собственного ваххабитского достоинства и превосходства над лицами, исповедующими ислам другого толка;

- компрометация обычаев и семейных устоев по исламским традициям, привитие чувства неуважения к официальному мусульманскому духовенству, отрицание их учения в среде верующих;

- пропаганда упрощенного исполнения мусульманских обрядов (совмещение нескольких молитв, отрицание требований традиционной школы ислама) в ваххабитских общинах и джамаатах;

- навязывание (в том числе и методами физического давления) мыслей ухода от национального обычая и перехода на позиции «чистого ислама»;

- насаждение чувств безнаказанности за посягательство на имущество «неверных» (движимое и недвижимое), на жизнь и здоровье за нарушение норм Корана;

- призывы к проявлениям «джихада» с применением оружия, взрывчатых веществ, ядов;

- агитация к вытеснению славян из Северного Кавказа и к захвату их собственности силовыми методами.

Как показывает практический опыт, основными признаками передвижения террористов в пассажиропотоке являются:

- внимательное изучение обстановки на объектах всех видов транспорта, предназначенных для пассажирских и грузовых перевозок, стремление незаметно исчезнуть при появлении там нарядов милиции или военного патруля;
- применение различного рода ухищрений в аэропортах, авто- и железнодорожных вокзалах, речных и морских портах с целью уклонения от досмотра или снижения внимания досмотровых групп;
- необоснованные контакты и склонение работников гражданской авиации, железной дороги, речных и морских портов к оказанию помощи в проникновении на объекты или иному содействию в осуществлении актов незаконного вмешательства в деятельность объектов транспорта;
- похищение либо приобретение поддельных документов, дающих право посадки на самолет, речное, морское и железнодорожное средство, а также доступа к процессу их подготовки к эксплуатации;
- наличие неположенной по служебному положению форменной одежды сотрудников объектов транспорта;
- нервозность без видимых причин в период регистрации билетов, досмотра ручной клади и багажа;
- внезапное появление на пункте отправления транспортного средства и стремление скорее выехать в любом направлении;
- преднамеренное оставление вещей в местах сосредоточения пассажиров, в том числе и в самом транспортном средстве;
- сдача в камеру хранения вещей одним лицом, а получение другим;
- настороженность, нервозность и суетливость во время различного рода проверок сотрудниками милиции, подразделений безопасности и контроля;
- неприбытие на посадку после сдачи вещей в багаж, незапланированная высадка на станции, не являющейся пунктом назначения согласно проездному документу;
- нанесение во время движения транспортного средства различных пометок, условных обозначений на топографические карты, схемы и чертежи;
- проведение хронометража движения транспортного средства. Задача установления организации подготовки террористов —

сложнейшая, она требует углубленного изучения состояния гражданского населения, его социально-психологического, идеейно-нравственного статуса. Приведенные рекомендации по распознаванию террориста-смертника требуют совершенствования, формирования особого направления поисков в психологической науке.

Приложение 14

Психологическое воздействие на процессы, сопровождающие террористические акты: воздействие на толпу и воздействие на поведение людей во время паники[17]

Воздействие на толпу

Различают приемы воздействия на толпу *извне* и *изнутри. О*братим внимание на специфический феномен, который называют *географией толпы.*

Толпа в процессе эмоционального кружения становится однородной. География толпы определяется различием между более плотным *ядром* и разреженной *периферией.* В ядре аккумулируется эффект эмоционального кружения, и оказавшийся там сильнее испытывает его влияние.

---

[17] Марьин М.И. Психологическое обеспечение антитеррористической деятельности : учеб, пособие для студ. высш. учеб. заведений / М.И.Марьин, Ю.Г.Касперович. — М. : Издательский центр «Академия», 2007. — С.73 – 80.

Например, типичная картина массовых погромов такова. Непосредственными насильниками и убийцами оказываются сравнительно небольшая часть индивидов, составляющих толпу. Другие их активно поддерживают (поощрительными выкриками, улюлюканьем и т.д.), еще больше людей поддерживают пассивно, а на самой периферии — досужие зеваки; там уже обнаруживаются, скорее, свойства окказиональной толпы. Но вся эта масса придает ядру силу мотивации, дополненную ощущением анонимности и безнаказанности.

Поэтому для психологического воздействия на толпу *извне* рекомендуется нацеливаться на периферию, внимание которой легче переключается.

Переключение внимания на другой объект. При этом рекомендуется ориентация прежде всего на периферию. Небольшая автомобильная авария, популярная в данном обществе динамичная игра в исполнении умелых игроков, раздача или дешевая продажа дефицитных товаров и т.д. могут отвлечь значительную часть массы. Тем самым агрессивная, конвенциональная или экспрессивная толпа превращается в одну или несколько окказиональных (или стяжательных) толп, лишая ядро эмоциональной подпитки.

Отработанный прием противодействия митингам и демонстрациям, пусть даже санкционированным, но нежелательным для властей: поодаль располагаются автомобили с динамиками, по которым передается футбольный репортаж, выступление популярных артистов и т.д.

Это одна из причин, почему организаторам массового мероприятия консультанты рекомендуют предусмотреть, чтобы оно по времени не совпало с каким-либо другим интересным для народа событием. Рекомендуется также заранее позаботиться о непосредственных нуждах людей в зависимости от погоды: прохладительных напитках, укрытиях от дождя, жары и т.д. В противном случае поведение толпы может стать непредсказуемым, и, скажем, паника с трагическими последствиями возникнет из-за такой мелочи, как внезапно хлынувший ливень. Политические противники, воспользовавшись пустующей «экологической нишей», станут ее по-своему заполнять, отвлекая внимание собравшихся, а в худшем случае, например, вместо прохладительных напитков распространять горячительные и т.д. При разработке сценария важно также внимательно ознакомиться с прогнозом погоды и, если возможно, проконсультироваться с синоптиками.

Для воздействия же на толпу *изнутри* чаще рекомендуется проникнуть в ядро, где гипертрофированы внушаемость и реактивность.

Два-три человека, проникнув в ядро агрессивной (или готовой превратиться в агрессивную) толпы, *имитируют испуг* и *распускают слухи:* «Они идут! У них оружие!». Иногда эти действия дополняются выстрелами или похожими на них звуками, которые производят за углом невидимые единомышленники агентов. Под влиянием таких стимулов вместо массовой агрессии возникает массовая паника, что в конкретных случаях может оказаться более допустимым.

Еще один вариант: *внимание агрессивной толпы переносится на нейтральный объект.* В таком случае либо жертвой насилия становится не тот, на кого ярость была первоначально направлена, либо толпа из агрессивной превращается в стяжательную, что с точки зрения социальных последствий опять-таки причинит меньше вреда.

Еще один комплекс приемов влияния на действующую толпу связан с *использованием ритма.* Удалось установить, что действующая толпа в отличие от экспрессивной аритмична, и поэтому громкий ритмический звук способствует соответствующему превращению.

Противодействие различным видам толпы требует различных ритмов. Превращению агрессивной толпы в экспрессивную (экстатическую) способствует быстрый ритм типа рока, твиста или шейка. На паническую толпу следует воздействовать ритмом иного типа.

Воздействие на поведение людей во время паники

Действует общее по отношению к любой толпе правило: снизить интенсивность эмоционального заражения, вывести человека из гипнотического влияния данного состояния и рационализировать, индивидуализировать его психику.

В случае паники есть и некоторые специфические вопросы. Во-первых, вопрос в том, кто станет образцом для подражания толпы. После появления угрожающего стимула (звук сирены, клубы дыма, первый толчок землетрясения и т.п.) всегда остается несколько секунд, когда люди оценивают произошедшее и готовятся к действию. Здесь можно и нужно представить желательный пример для вполне вероятного подражания. Кто-то должен дать команду: «Ложись!» или: «По местам!». Соответственно те, кто исполнят эту команду, становятся образцами для подражания. Жесткое управление людьми в такие моменты — один из самых эффективных способов прекращения паники.

Во-вторых, в случаях паники, как и массового стихийного поведения вообще, особую роль играет ритм. Стихийное — значит, неорганизованное, лишенное внутреннего ритма поведения. Если такого «водителя ритма» нет в самой толпе, он должен быть задан извне.

Наблюдения и описания многочисленных эпизодов, связанных с панической толпой, позволили вычленить некий «усредненный» сценарий.

Шокирующий стимул, очень сильный или повторяющийся, вызывает испуг сначала у одного или нескольких человек. В толпе минимальный порог возбудимости обычно имеют женщины или дети, а в боевой ситуации — молодые и неопытные, не закаленные в сражениях солдаты. Их испуг проявляется криками — односложными фразами («Пожар!», «Танки!») или междометиями, выражением лиц и суетливыми телодвижениями.

Эти люди становятся источником, от которого страх передается остальным. Происходит взаимная индукция и нагнетание эмоционального напряжения через механизм циркулярной реакции. Далее, если не приняты своевременные меры, масса окончательно деградирует, люди теряют самоконтроль и начинается паническое бегство, которое кажется спасительным, хотя в действительности только усугубляет опасность.

Присутствие в толпе женщин и детей (о приоритетном спасении которых при массовой панике уже никто не думает) плохо еще и потому, что звуки высокой частоты — женские или детские крики — в стрессовой ситуации оказывают разрушительное влияние на психику. Кстати, по той же причине для противодействия панике, коллективной или индивидуальной, лучше служит низкий мужской голос, чем высокий женский. Напротив, провокации панического настроения среди неприятеля, вероятно, больше способствует визг атакующей калмыцкой конницы, чем мужественное «Ура!».

Когда шокирующий стимул необыкновенно силен, массовая паника может возникнуть сразу, без промежуточных стадий. То есть толпа опять-таки, подобно тому, как случилось в Калифорнии, как бы становится суммой насмерть перепуганных индивидов, но здесь уже срабатывает совсем другой механизм. В этих редчайших случаях паника перестает быть вторичным явлением и становится непосредственной, почти механической реакцией на стимул. Судя по описаниям, именно так произошло в Хиросиме среди тех, кто находился неподалеку от места ядерного взрыва, но не был сразу накрыт его волной.

Гораздо типичнее и практически важнее обратная ситуация. Когда люди ожидают какого-то страшного события, избежать которого невозможно, стимулом паники может стать словесное обозначение ожидаемого события или какой-либо другой знак, дорисованный воображением до ожидаемого источника страха.

В. М. Бехтерев, ссылаясь на конкретные ситуации, отмечал, что в театрах или других многолюдных собраниях достаточно кому-нибудь произнести слово «пожар», чтобы возникла настоящая эпидемия страха и паники, которая молниеносно охватит все собрание и вызовет тяжелые последствия.

В практическом плане чрезвычайно важно знать, что сразу после шокирующего стимула обычно наступает так называемый *психологический момент.* Люди оказываются как бы во взвешенном состоянии (оторопь) и готовы следовать первой реакции. Иногда она оказывается парадоксальной. Например, по фрейдовскому механизму противоположной

реакции, человек может от испуга броситься навстречу опасности, и за ним последуют остальные.

Такие случаи, конечно, редки в общем массиве ситуаций коллективного страха. Тем не менее «психологический момент» — самый подходящий момент для перелома ситуации человеком или небольшой, но организованной группой лиц, готовых взять на себя руководство.

При высокой социальной напряженности, некомфортных климатических условиях или неоднозначном прогнозе синоптиков надо подумать о динамизме митинга или демонстрации, чтобы свести к минимуму утомление людей и связанные с ним неожиданности. Правоохранительной службе рекомендуется препятствовать проникновению в ряды демонстрантов нетрезвых людей и алкогольных напитков, предвидя возможность иррациональных реакций, особенно при вероятных провокациях.

Желательно избегать совпадения по времени с другими зрелищными событиями в городе (футбольный матч, карнавал и т.д.). В противном случае возможны, с одной стороны, переключение внимания, «перетягивание» значительной части толпы и превращение ее в окказиональную или экспрессивную, но не тогда, когда это запланировано организаторами. С другой стороны, вероятное столкновение толп (например, политическая демонстрация сталкивается с возбужденными болельщиками, вышедшими со стадиона) чревато трудно предсказуемыми последствиями.

Важно также предотвратить чрезмерную концентрацию людей, особенно по окончании массового мероприятия, поскольку и это может грозить большими неприятностями. Например, после футбольного матча рекомендуется устроить другие, менее значительные развлечения — состязание бегунов или юных борцов, розыгрыш лотереи, показ мультфильма на электронном табло и т.д., чтобы задержать часть болельщиков на трибунах.

Чрезвычайно важен учет общепсихологического фактора паники: прежде всего необходимо своевременно информировать людей о возможных опасностях и имеющихся способах противодействия. Последнее касается предупреждения как коллективной, так и индивидуальной паники.

Эмоциональное состояние и поведение человека при опасности в огромной степени определяются образом ситуации и, главное, представлением о своей роли в ней. Паника может возникнуть тогда, когда ситуация необычна и неожиданна, неизвестны способы преодоления опасности, отсутствует план действий и человек видит себя пассивным *объектом* событий. Но при наличии знания (сколь бы иллюзорно оно ни было) и программы действий (пусть и неадекватной) человек чувствует себя активным *субъектом* — и психологическая ситуация решительно меняется. Образуется другая доминанта, внимание переключается со страха и боли на предметную задачу; в итоге же страх уходит совсем, а болевой порог значительно повышается.

Многократно апробированный прием сдерживания паники — *коллективное пение* хорошо всем известной ритмической песни. Действующая толпа аритмична и поэтому ритмический звук стимулирует превращение ее в экспрессивную или, в данном случае, препятствует превращению экспрессивной толпы в действующую (паническую). Но если для блокирования массовой агрессии применяются быстрые ритмы, то фактором противодействия панике служит более медленный размеренный ритм марша или гимна.

Такой ритм может сыграть позитивную роль и после того, как паника уже началась. Во всех случаях, конечно, желательно наличие соответствующей музыки и динамиков, но и при отсутствии таковых не следует отчаиваться.

В преддверии и на ранней стадии развития паники может быть очень продуктивно использован *юмор.* Известны яркие случаи, когда своевременная шутка снимала паническое напряжение, а выступление популярного юмориста решающим образом изменяло настрой массы. Часто это бывает связано с игрой слов и прочими языковыми двусмысленностями, которые трудно пересказывать на другом языке.

Обсуждая способы ликвидации возникшей паники, полезно вспомнить о том, что ранее говорилось про психологический момент. Известны приемы возвращения этого момента, который является наиболее подходящим для начала эффективного руководства.

Например, используется привычное стимулирование. Люди привыкли неподвижно застывать при исполнении национального гимна, и этот условный рефлекс может актуализоваться при громком включении первых же тактов.

Другой прием — вариант того, который хорошо известен врачам и особенно психотерапевтам, сталкивающимся с приступами истерии. Приступ может быть купирован резким внезапным событием: пощечиной, неожиданным громким звуком и т.д. Говорят, один психиатр использовал для этого очень правдоподобный муляж извивающейся змеи, которая неожиданно появлялась в его руке.

Сильное шоковое воздействие оказывается эффективным и при массовой панике. Например, выстрел в закрытом помещении способен произвести новую «оторопь», люди на секунду застывают — и становятся доступны для организационных мер.

Сказанное касается грамотной организации митингов и демонстраций, но с определенными оговорками имеет и более масштабное значение. Когда появляются предпосылки к паническим состояниям в обществе, своевременное создание команды с участием специально подготовленных психологов, социологов и врачей может стать определяющим фактором в дальнейшем развитии событий. Стержневыми направлениями работы должны стать формирование *субъектного* отношения к ситуации, формирование взаимной социальной *ответственности,* а также *доверия* к центральным и местным властям: гражданину должно быть известно, как он защищен обществом и какие действия ему лично следует предпринять в стрессовой ситуации.

Разработка мероприятий по противодействию паническим настроениям в обществе — большая самостоятельная работа. В литературе приведены три правила индивидуальной безопасности в толпе; они предназначены для профессионалов, но знакомство с этими правилами может быть полезно всем.

Первое. Не лезь в толпу бесплатно (то есть когда не находишься на работе и не выполняешь задание; в общем случае: держись от толпы подальше).

Второе. Проникая в толпу, думай, как будешь из нее выбираться (то есть, не зная броду, не лезь в воду).

Третье. Оказавшись в толпе случайно, представь, что находишься на работе (то есть сосредоточься, не теряй голову, не поддавайся эмоциональному кружению и вспомни о том, чему обучен).

Приложение 15

Методы воздействия на партнера в процессе общения[18]

В настоящее время выделяются следующие специальные методы вербального и невербального воздействия на партнера по общению.

Методы воздействия партнера в процессе общения

Метод воздействия	Содержание	Средства влияния
1	2	3
Убеждение	Сознательное, аргументированное воздействие на другого человека или группу людей, имеющее своей целью изменение их суждения, отношения, намерения или решения	Предъявление адресату ясных, четко сформулированных аргументов в приемлемом для него темпе и в понятных для него терминах (метод развертывания аргументации). Открытое признание как сильных, так и слабых сторон предлагаемого решения, дающее адресату понять, что инициатор *влияния* сам видит ограничения этого решения (метод двусторонней аргументации). Получение согласия на каждом шаге доказательства (метод положительных ответов Сократа)
Самопредъявление	Открытое предъявление свидетельств своей компетентности и квалификации для того, чтобы быть оцененным по достоинству и благодаря этому получить преимущества при отборе кандидатов, назначении на должность и др.	Реальная демонстрация своих возможностей. Предъявление сертификатов, дипломов, официальных отзывов, патентов, печатных работ и др. Раскрытие своих личных целей. Формулирование своих запросов и условий эффективной деятельности
Внушение	Сознательное, неаргументированное воздействие на человека или группу людей, имеющее своей целью изменение их состояния,	Личный магнетизм. Личный авторитет. Уверенность вербального и невербального поведения. Отчетливая, размеренная речь. Использование условий и обстановки, усиливающих суггестивное воздействие (приглушенное освещение, ритмические звуки, ритуальные

[18] Караяни А.Г. Психология общения и переговоров в экстремальных условиях: учеб, пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Юриспруденция», «Правоохранительная деятельность» / А.Г. Караяни, В.Л. Цветков. — М.: ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2009. — С.90-96.

	отношения к чему-либо и предрасположенности к определенным действиям	прикосновения и др.). Выбор наиболее внушаемых партнеров
Психическое заражение	Передача своего состояния или отношения другому человеку или группе людей, которые каким-то образом (пока не нашедшим объяснения) перенимают это состояние или отношение. Передаваться и усваиваться состояние может как непроизвольно, так и произвольно	Высокая энергетика собственного поведения. Артистизм в исполнении действий. Интригующее вовлечение партнеров в выполнение действий. Постепенное наращивание интенсивности действий. Индивидуализированный взгляд в глаза. Прикосновение и телесный контакт
Пробуждение импульса к подражанию	Способность вызывать стремление быть подобным себе. Эта способность может как непроизвольно проявляться, так и произвольно использоваться. Стремление подражать и подражание (копирование чужого поведения и образа мыслей) также может быть как произвольным, так и непроизвольным	Публичная известность. Демонстрация высоких образцов мастерства. Явление примера доблести, милосердия, служения идее. Новаторство. Личный магнетизм. «Модное» поведение и оформление внешности. Призыв к подражанию
Формирование благосклонности	Развитие у адресата положительного отношения к себе	Проявление инициатором собственной незаурядности и привлекательности. Высказывание благоприятных суждений об адресате. Подражание адресату. Оказание ему услуги
Просьба	Обращение к адресату с призывом удовлетворит потребности или желания инициатора воздействия	Ясные и вежливые формулировки. Проявление уважения к праву адресата отказать в просьбе, если ее выполнение неудобно ему или противоречит его собственным целям
Принуждение	Требование	Объявление жестко определенных

	выполнять распоряжения инициатора, подкрепленное открытыми или подразумеваемыми угрозами Субъективно принуждение переживается: инициатором — как собственное давление, адресатом — как давление на него со стороны инициатора или обстоятельств	сроков или способов выполнения работы без каких-либо объяснений или обоснований. Наложение не подлежащих обсуждению запретов и ограничений. Запугивание возможными последствиями. Угроза наказанием, в наиболее грубых формах — физической расправой
Деструктивная критика	Высказывание пренебрежительных или оскорбительных суждений о личности человека и/или грубое агрессивное осуждение, поношение или осмеяние его дел и поступков. Разрушительность такой критики состоит в том, что она не позволяет человеку «сохранить лицо», отвлекает его силы на борьбу с возникшими отрицательными эмоциями, отнимает у него веру в себя	Принижение личности партнера по общению (например, по формуле. «Да что тебе объяснять, все равно ты не поймешь»). Высмеивание того, что критикуемый не в состоянии изменить: внешности, социального и национального происхождения, скорости реакций тембра голоса и др. Высказывание справедливых критических замечаний адресату, который находится в состоянии ошеломленности и подавленности неудачей
Игнорирование	Умышленное невнимание, рассеянность по отношению к партнеру, его высказываниям и действиям. Чаще всего воспринимается как признак пренебрежения и неуважения, однако в некоторых случаях игнорирование выступает как тактичная форма	Демонстративное пропускание слов партнера «мимо ушей». Невербальное поведение, указывающее на то, что присутствие партнера не замечается. Невыполнение обещаний или опоздание с отсутствием попыток что-либо объяснить. Молчание и отсутствующий взгляд в ответ на вопрос упрек или любое другое высказывание партнера. Внезапная смена темы разговора

	прошения бестактности или неловкости, допущенной партнером	
Манипуляция	Скрытое от адресата побуждение его к переживанию определенных состояний, изменению отношения к чему-либо, принятию решений и выполнению действий, необходимых для достижения инициатором своих собственных целей. При этом для манипулятора важно, чтобы адресат считал эти мысли, чувства, решения и действия своими собственными, а не «наведенными» извне, и признавал себя ответственным за них	Нарушение личного пространства выражающееся в слишком тесном приближении или даже касании. Рез кое ускорение или, наоборот, замедление темпа беседы. Поддразниваюшие высказывания вроде: «Тебя что так легко расстроить (задеть, обмануть, заставить подчиниться)?». Подзадоривающие высказывания (например: «Вряд ли ты сможешь это сделать» или «Эта вещь слишком дорогая чтобы ты смог ее купить»). «Невинный» обман, введение в заблуждение Замаскированные под малозначительные и случайные оговор и клевета которые могут быть приняты за такс вые якобы лишь по недоразумению. Преувеличенная демонстрация свое слабости, неопытности, неосведомленности, «глупости для того, чтобы пробудить у адресата стремление помочь сделать за манипулятора его работу, передать ему ценную или даже секретную информацию, на учить его делать что-либо и т.п. «Невинный» шантаж (например, «дружеские» намеки на ошибки, промахи нарушения, допущенные адресатом прошлом; шутливое упоминание «старых грехов» или личных тайн адресата

Пожалуй, главным методом воздействия на человека является убеждение. Под убеждением в психологии понимается метод воздействия на сознание партнера по общению через обращение к его собственному критическому суждению.

Оно применяется в тех случаях, когда собеседник способен критически мыслить, не зациклен на какой-либо позиции, не имеет устойчивых негативных установок по поводу результата встречи, не находится во власти отрицательных переживаний.

В случае, когда человек отличается немотивированным упрямством, не готов даже рассуждать о других возможных подходах к решению обсуждаемой проблемы, в качестве средства воздействия на него целесообразно использовать внушение.

При реализации методов внушения используются такие каналы, по отношению к которым снижены сознательность и критичность при восприятии внушаемого материала, исключены его развернутый логический анализ и оценка.

Не менее эффективным методом влияния на партнера по общению *является* метод позитивного манипулирования, состоящий в управлении его мыслями, установками,

отношениями и действиями за счет целенаправленного программирования (структурирования, расположения) сообщаемой ему информации, в интересах эффективного принятия взаимовыгодных решений

Техника задавания вопросов состоит в постановке таких вопросов, которые вынуждают его уточнять не только содержание сказанного, но и занимаемую позицию.

Специалисты по нейролингвистическому программированию Р. Бендлер и Д. Гриндер в ряде своих работ показали, что люди искренне заблуждаются в оценке происходящего или сознательно искажают события, используя некоторые приемы:

Генерализация (обобщение) — процесс, посредством которого человек на основании сведений о ряде сходных предметов или событий представляет всю категорию аналогичных предметов и событий.

Исключение (стирание) — процесс, посредством которого человек выборочно обращает внимание на определенные аспекты своего опыта и исключает другие.

Искажение — процесс, позволяющий человеку осуществлять сдвижки в восприятии данных.

Ниже, в таблице показаны конкретные процессы, посредством которых человек сознательно или неосознанно искажает факты, события и вопросы позволяющие сотруднику побуждать гражданина к уточнению информации.

Процессы, искажающие информацию, и их примеры	Вопросы, позволяющие уточнить информацию
1	2
1. Исключения по типу «Я боюсь браться за это дело», «я Вас не понимаю»	«Чего именно Вы боитесь?», «Чего именно Вы не понимаете?»
2. Неспецифические (неопределенные) глаголы по типу: «Они игнорируют меня», «Подчиненные заставляют меня наказывать их»	«Как именно они это делают?», «Каким образом они заставляют Вас?»
3. Номинализация (отглагольные существительные) по типу: «я не чувствую с их стороны уважения», «Я ожидаю Вашей поддержки»	«Как бы Вы хотели, чтобы Вас уважали?», «Как бы Вы хотели, чтобы Вас поддержали?»
4. Универсальные квантификаторы по типу: «Я ничего не умею», «Все вокруг меня подозревают»; «Всякий на моем месте сделал бы то же самое»	«Вы совсем ничего не умеете?», «Действительно все?», «Это сделал бы любой человек?»
5. Модальные операторы по типу. «Я не могу этого сделать», «Я обязан думать за всех», «Я должен считаться с чувствами других людей»	«Что Вас останавливает?», «Что случится, если Вы этого не будете делать?», «А иначе случится что?»
6. Нарушение причины и следствия по типу: «Вы нарушаете мои планы»	«Каким образом я это делаю?»
7. «Чтение мыслей» по типу: «Все думают, что я не способен выполнить эту задачу» «Я знаю, что так нам всем будет лучше»	«Каким образом Вы знаете, что все так думают?», «Как именно Вы узнаете, что нам будет лучше?»
8. Потеря субъекта по типу: «Это унизительно — просить прощения», «Такие поступки непростительны»	«Для кого унизительно?», «Кто не может простить такие поступки?»

На эмоциональное состояние и самочувствие человека можно эффективно воздействовать путем систематического демонстрирования жестов открытости и доброжелательности.

Важной характеристикой общения является то, что собеседники попеременно находятся в ролях говорящего и слушающего, поэтому здесь не должно быть пространных речей, затяжных пауз, одновременно реализуемых сообщений и т.п. У каждого имеется своеобразный лимит времени, который не может нарушаться, так как это сразу же скажется на эмоциональном уровне взаимодействия. Такой временной лимит зависит от многих факторов, в первую очередь от социального статуса партнеров, от их профессиональной подготовленности, степени владения темой разговора и др.

Надо помнить о том, что человек чаще всего начинает думать только тогда, когда заговорит. Поэтому длинное сообщение одного из партнеров можно считать монологом. Вместе с тем, долгое молчание также нарушает процесс взаимодействия.

Приложение 16

Профилактика манипуляции в деловом общении[19]

Быть в позиции стороннего наблюдателя и быть участником события, в котором на нас оказывается манипулятивное воздействие, не одно и то же. Одной из эффективных тактик работы с манипулированием является *рациональное распознавание* угрозы. Оно может строиться на знании особенностей текущей ситуации или вовлеченных в нее участников.

В ситуации выраженного силового противостояния некоторые люди:

– постоянно изыскивают на вас компромат и стараются использовать его в самой уязвимой для вас ситуации;

– делают постоянно обиженный вид, мотивируя тем самым, что его права и интересы вы ущемляет;

– из любой мелочи делают эмоциональную проблему,

– оценивают свои поступки так: «Все считают меня покладистым, хорошим, кроме вас»;

– провоцируют маленький конфликт, втягивают в него как можно больше людей и ставят вас перед конфликтной ситуацией;

– стремятся во что бы то ни стало объединить вокруг себя всех, кто недоволен вами;

Что можно сделать с целью противостояния подобным попыткам шантажа.

Во-первых, необходимо всякий раз искать причину главный мотив и в конечном итоге цель, которую преследует этот человек, прибегая к одному, а часто к нескольким из вышеописанных приемов.

Во-вторых, не давать себя спровоцировать на мелкие конфликты, чтобы они затем не переросли в большой конфликт Для этого необходимо научиться управлять коммуникацией в жестких условиях взаимодействия, знать собственные «эмоционально пробиваемые точки» и быть готовым к их защите Наиболее эффективными в ситуации прямого «нападения» оказываются приемы «психологического айкидо» Они заключаются в том, чтобы, оттолкнувшись от угрожающих или обвинительных высказываний собеседника, довести их до абсурда.

В-третьих, всякие элементы «силового давления», а тем более шантажа, предавать гласности и пресекать их изначально. В данной ситуации допустима и даже более

---

[19] Козлов В.В., Козлова А.А. Управление конфликтом / В.В. Козлов, А.А. Козлова. М.: Издательство «Экзамен», 2004. — С.86-96.

эффективна жесткая манера взаимодействия, поскольку использование силового давления почти всегда подразумевает собой проверку на сопротивляемость Согласно высказыванию одного в свое время известного специалиста по переговорам в силовой манере Аль Копоне: «Добрым словом и пистолетом можно сделать гораздо больше, чем просто добрым словом».

В-четвертых, лишить человека, который использует столь неблаговидные приемы, всякой возможности сколотить вокруг себя «оппозицию», «единый фронт» против вас. Прежде всего, своими делами и конструктивной критикой доказать, что вы правы. Если вас не устраивает слово «доказать» и мелькает мысль «а что им доказывать» — оцените это как работу примитивных реакций вашего сознания. Для преодоления негативных тенденций сплочения оппозиции лучше всего продемонстрировать максимальную открытость к переговорам, минимизировать закрытую информацию, прописать невыгодность противостояния как траты энергии без пользы для кого-либо.

Приложение 17

Как преодолеть конфликты с помощью ключевых элементов общения[20]

Общение — это лучший способ избежать конфликта и разрешить его, если он уже возник. Запомните следующие ключевые элементы общения:

– Уделяйте внимание неречевым свидетельствам того, что слова говорящего расходятся с его мыслями или чувствами. Выносите это противоречие на открытое обсуждение.

– Следите за тем, чтобы у вас или у другого человека не было скрытых ложных предположений или установок. Обсуждайте их открыто, так, чтобы ошибки можно было исправить.

– Старайтесь делать общение открытым. Дипломатично говорите о том, что думаете или чувствуете, и побуждайте к этому другую сторону.

– Избегайте неясностей. Если вам что-нибудь непонятно, то просите объяснить. Если что-то непонятно кому-то другому, дайте объяснение.

– Научитесь правильно слушать. Проявляйте при этом заинтересованность и уважение к говорящему. Проявляйте сочувствие и дайте ему понять, что он услышан и понят. Слушайте внимательно, не прерывая и не осуждая. Время от времени передавайте услышанное своими словами, чтобы показать, что вы следите за ходом изложения.

– Выражайте собственные чувства и желания в вежливой форме, используя «Я-утверждения», избегайте «Вы-утверждений», которые могут вызвать отрицательные эмоции у человека.

Вам будет легче извлекать уроки из конфликтных ситуаций, если вы:

a) подумаете, чему вас может научить конфликт;

b) спросите у своего внутреннего голоса, чему можно научиться, какую пользу можно извлечь из этого печального опыта.

Отведете конфликту соответствующее ему место:

a) не позволяйте отрицательному жизненному опыту сбить себя с пути;

b) определите собственную позицию и исходите из нее;

c) не допускайте влияния на нее других людей;

d) не давайте конфликту подорвать ваше доверие к самому себе и снизить самооценку;

---

[20] Козлов В.В., Козлова А.А. Управление конфликтом / В.В. Козлов, А.А. Козлова. М.: Издательство «Экзамен», 2004. — С. 100-102.

e) помните, что конфликты составляют только малую часть вашей жизни.

Избавьтесь от отрицательных эмоций, оставшихся после конфликта, следующим образом:

a) научитесь прощать самого себя;

б) выждите некоторое время, чтобы связанные с конфликтом чувства исчезли;

в) осознайте, что другие люди могут менее критично оценивать вас и случившееся, чем вы сами.

Не позволяйте другим людям становиться препятствием:

a) избегайте плохих людей, которые осуждают вас;

b) стремитесь к общению с положительными и доброжелательными людьми;

c) не тратьте слишком много сил на переубеждение скептиков или на общение с теми, кто не хочет вас слушать;

d) не позволяйте другим людям возбуждать в вас чувство вины;

e) будьте готовы к общению с теми, у которых, по вашему мнению, после конфликта остался неприятный осадок.

Особенности изучения дисциплины студентами заочной формы обучения с применением ЭО, ДОТ

Основным методом обучения на заочной форме с применением ЭО, ДОТ выступает собственно самостоятельная работа, которая выполняется индивидуально в удобные для обучающегося часы.

Для самостоятельного освоения содержания дисциплины Безопасность жизнедеятельности студенту необходимо изучить рекомендуемые рабочей программой дисциплины библиографические источники (п. 6 рабочей программы).

Проработку рекомендованной литературы целесообразно осуществлять в течение семестра, равномерно распределяя нагрузку. Необходимо внимательно изучить материал основной литературы, выделить ключевые слова тем, главные положения темы. Помимо основной литературы, темы курса предполагают дополнительную проработку материала с использованием периодических изданий и источников дополнительной литературы (п.6.2 рабочей программы) и нормативных документов (п.6.4 рабочей программы).

Введение в дисциплину Безопасность жизнедеятельности, наиболее важные моменты и вопросы дисциплины, требующие особого внимания при изучении, освещаются на вводном вебинаре по дисциплине. Вводный вебинар доступен обучающимся в режимах on-line и off-line.

Особое внимание следует обратить на приобретение навыков правильного поведения в различных чрезвычайных ситуациях. Типовые правила поведения представлены и в приложениях данных методических рекомендаций. Необходимо использовать актуальные данные на сайтах, которые указаны в п.6.5 рабочей программы.

Текущий контроль по дисциплине Безопасность жизнедеятельности предусматривает выполнение заданий электронного семинара. Задания электронного семинара, размещенные в личном кабинете студента в СДО «Прометей» должны быть выполнены в сроки, установленные календарным учебным графиком группы.

Критерии ответа на вопросы и задания электронного семинара:

— точность ответа на поставленный вопрос;
— точность определения терминов;
— грамотное применение профессиональной терминологии;
— раскрытие рассматриваемого вопроса, проблемы;
— четкость и логичность структуры ответа;
— самостоятельность;
— наличие сделанных самостоятельно обобщения и выводов;

Если задание выполнено не полностью, преподаватель направляет его на доработку.

Для самоконтроля хода изучения дисциплины необходимо проходить тестирование в режиме «самопроверка». Преподаватель имеет возможность отслеживать успешность прохождения тестирования в режиме «самопроверка» группы обучающихся или конкретного студента. В случае возникновения вопросов, обучающиеся могут получить индивидуальную консультацию преподавателя через преподавателя-тьютора, посредством Skype по согласованному графику или по электронной почте.

Групповая консультация по вопросам изучения дисциплины проводится на вебинаре, согласно календарному учебному графику группы (обычно через 1,5 месяца после начала обучения в семестре).

Для промежуточной аттестации по дисциплине Безопасность жизнедеятельности обучающийся должен предоставить выполненное в установленные сроки (согласно календарному учебному графику группы) письменное контрольное задание (ПКЗ) и пройти электронное тестирование.

ПКЗ включает инструкцию по его выполнению, рекомендованную литературу и варианты заданий.

Итоговая оценка по дисциплине зачет рассчитывается и выставляется автоматически в электронной ведомости в соответствии с «Методикой расчета результатов промежуточной аттестации и порядком оформления результатов по дисциплинам учебного семестра образовательной программы высшего образования заочной формы обучения с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий на факультете заочного и дистанционного обучения Сибирского института управления-филиала РАНХиГС».

Критерии оценки указаны в рабочей программе дисциплины.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Сибирский институт управления – филиал РАНХиГС
Юридический факультет
Кафедра гражданского права и процесса

Методические рекомендации по освоению дисциплины

«Введение в специальность»

студентами заочной формы обучения
с применением ЭО, ДОТ

по направлению подготовки 40.03.01
Юриспруденция
направленность (профиль) "Уголовно-правовой»

Авторы – составители:
Канд.юрид.наук, доцент Дорожинская Е.А.

Новосибирск, 2017г.

Методические указания по освоению дисциплины

Методические рекомендации направлены на оказание помощи студентам в самостоятельной работе по изучению дисциплины «Введение в специальность».

Изучение каждой темы предполагает самостоятельное освоение материалов курса по рекомендованным источникам литературы, нормативным и иным актам в соответствии с планом темы.

После изучения каждой темы необходимо ответить на вопросы для самопроверки и выполнить рекомендуемые задания для самопроверки. Если возникают затруднения при ответе на вопросы и выполнении заданий необходимо вернуться к учебным материалам и еще раз изучить их.

Ниже приводятся конкретные рекомендации по изучению указанных тем.

	РАЗДЕЛ 1. ЮРИДИЧЕСКАЯ ПРОФЕССИЯ И ЮРИДИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ
ТЕМА 1.1.	**ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ЮРИСТА И СОДЕРЖАНИЕ**
	План темы: Соотношение понятий «труд», «профессия», «специальность», «профили/специализации». Сфера деятельности, профессиональные задачи и специализированные функции юриста. История становления юридической профессии. Социальные и профессиональные роли юриста. Современное состояние рынка труда в сфере юриспруденции.
	Вопросы и задания для самопроверки 1. Чем различаются понятия «труд», «профессия», «специальность», «профили/специализации»? Приведите примеры. 2. В чем состоят особенности профессиональной деятельности юриста? 3. Назовите этапы становления профессии юриста в России. 4. Какие направления специального знания юриста сейчас больше всего востребованы на рынке труда в России? Обоснуйте ответ.
	Список основной литературы: Введение в специальность "Юриспруденция" [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 030501 «Юриспруденция» / В. Я. Кикоть, Н. В. Румянцев, П. В. Алексий. - Электрон. дан. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 283 с. - Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа: https://www.iprbookshop.ru/52448.html, требуется авторизация – С. 103-274.
ТЕМА 1.2.	**ЭТИКА И КУЛЬТУРА ПОВЕДЕНИЯ И ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЮРИСТА**
	План темы: Этика и профессиональная этика: сущность и содержание понятий, функции. Профессиональная этика юриста. Культура поведения юриста. Антикоррупционная устойчивость.

	Вопросы и задания для самопроверки 1. Обозначьте основные принципы профессиональной этики юриста. 2. Что такое коррупция? Какими способами можно развить и поддержать в гражданине антикоррупционную устойчивость? 3. Проанализируйте элементы культуры поведения юриста с учетом того, что она требует умения эффективно взаимодействовать с разными людьми.
	Список основной литературы: Введение в специальность "Юриспруденция" [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 030501 «Юриспруденция» / В. Я. Кикоть, Н. В. Румянцев, П. В. Алексий. - Электрон. дан. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 283 c. - Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа: https://www.iprbookshop.ru/52448.html, требуется авторизация. – С. 94-97.
ТЕМА 1.3.	**ЮРИДИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ: СТАНДАРТЫ, УРОВНИ, СТУПЕНИ**
	План темы: Федеральный государственный образовательный стандарт по направлению подготовки как основа обучения: структура и содержание. Практические аспекты реализации «Болонского процесса» (бакалавриат, магистратура, аспирантура). Компетентностный подход к подготовке юриста. Проектирование образовательных траекторий студентов-юристов. Презентация дополнительных образовательных программ для юристов.
	Вопросы и задания для самопроверки 1. Что такое «Болонская система» применительно к образованию? 2. В чем разница между уровнями бакалавриата, магистратуры и аспирантуры? 3. Что такое компетенция и компетентность? В чем состоят особенности компетентностного подхода? 4. Каким образом студент может сформировать для себя образовательную траекторию? 5. Какие разделы ФГОСа направления Юриспруденция вам изввестны?
	Список основной литературы: Введение в специальность "Юриспруденция" [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 030501 «Юриспруденция» / В. Я. Кикоть, Н. В. Румянцев, П. В. Алексий. - Электрон. дан. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 283 c. - Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа: https://www.iprbookshop.ru/52448.html, требуется авторизация. – С.3-28
ТЕМА 1.4.	**ПУТИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ СТУДЕНТА-ЮРИСТА**
	План темы: Понятие и концепции профессионального развития. Профессиональная деформация: причины и проявления, меры профилактики. Прогрессивное и регрессивное профессиональное развитие. Взаимосвязь обучения и профессионального развития Профессиональная зрелость как вершина развития профессионала. Непрерывность обучения, необходимость и возможность послевузовского образования.

	Вопросы и задания для самопроверки 1. Назовите способы поддержания и развития собственной профессиональной квалификации как юриста? 2. Что такое профессиональная деформация юриста? Приведите примеры. 3. Назовите причины необходимости непрерывного обучения юриста в современной среде?
	Список основной литературы: Введение в специальность "Юриспруденция" [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 030501 «Юриспруденция» / В. Я. Кикоть, Н. В. Румянцев, П. В. Алексий. - Электрон. дан. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 283 с. - Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа: https://www.iprbookshop.ru/52448.html, требуется авторизация. – С. 103 – 117.
	РАЗДЕЛ 2. УЧЕБНАЯ И НАУЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ СТУДЕНТА, ОБУЧАЮЩЕГОСЯ НА ЮРИДИЧЕСКОМ ФАКУЛЬТЕТЕ СИУ-ФИЛИАЛА РАНХИГС
Тема 2.1.	Образовательная программа «Юриспруденция» юридического факультета СИУ-филиала РАНХиГС: специфика подготовки, профили и т.д.
	План темы: Структура образовательной программы. Знакомство с учебным планом. Презентация профилей направления «Юриспруденция»: гражданско-правового, государственно-правового, уголовно-правового. Презентация дисциплин, читаемых преподавателями кафедр юридического факультета.
	Вопросы и задания для самопроверки 1. Что такое образовательная программа и какие элементы она включает? 2. Чем отличаются различные профили направления Юриспруденция?
	Список основной литературы: Введение в специальность "Юриспруденция" [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 030501 «Юриспруденция» / В. Я. Кикоть, Н. В. Румянцев, П. В. Алексий. - Электрон. дан. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 283 с. - Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа: https://www.iprbookshop.ru/52448.html, требуется авторизация. – С.3-60.
ТЕМА 2.2.	**СТУДЕНТ КАК СУБЪЕКТ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ: ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В ВУЗЕ И НА ЮРИДИЧЕСКОМ ФАКУЛЬТЕТЕ**

	План темы: Организация обучения: принципы, балльно-рейтинговая система контроля и оценки знаний, система учебных практик. Работа на лекциях и семинарских занятиях. Основные требования к учебной дисциплине. Учебные обязанности студентов. Подготовка к семинарам. Использование рабочих программ дисциплин, учебников, методических пособий. Конспектирование литературы. Использование электронных источников. Самостоятельная работа студентов. Факультативные занятия. Индивидуальные и групповые консультации студентов по изучаемым дисциплинам. Семестровые экзамены и зачеты. Порядок их проведения и обязанности студента. Написание курсовых работ. Учебная и производственная (преддипломная) практика. Требования, предъявляемые к студенту в процессе прохождения практики. Отчеты по практике. Подготовка и защита выпускных квалификационных работ, сдача государственных экзаменов.
	Вопросы и задания для самопроверки 1. Как работает балльно-рейтинговая система? 2. Чем отличаются разные виды аудиторных занятий студента? 3. Проанализируйте различные виды самостоятельной работы студента и ее эффективность. 4. Какие практики проходят студенты-юристы, и в чем их принципиальные различия с точки зрения получения профессиональных умений и навыков? 5. Назовите основные требования к выпускной квалификационной работе.
	Список основной литературы: Введение в специальность "Юриспруденция" [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 030501 «Юриспруденция» / В. Я. Кикоть, Н. В. Румянцев, П. В. Алексий. - Электрон. дан. - Москва: Юнити-Дана, 2015. - 283 с. - Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа: https://www.iprbookshop.ru/52448.html, требуется авторизация. С. 63-88.
ТЕМА 2.3.	**КОНСУЛЬТАЦИОННАЯ И ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В ЮРИСПРУДЕНЦИИ**
	План темы: Содержание консультативной деятельности в юриспруденции. Практика в Юридической клинике. Виды деятельности, реализуемой студентами в Юридической клинике. Содержание проектной деятельности в юриспруденции, ее цели, задачи, ресурсы. Факторы внутренней и внешней среды, способствующие и сдерживающие реализацию проектов. Особенности реализации проектов в юридической сфере. Оценка результатов проекта.
	Вопросы и задания для самопроверки 1. Назовите особенности консультаций как вида деятельности. 2. Что такое Юридическая клиника в вузе, каковы ее задачи и механизм деятельности? 3. Что такое проект применительно к юриспруденции?

	Список основной литературы: Введение в специальность "Юриспруденция" [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 030501 «Юриспруденция» / В. Я. Кикоть, Н. В. Румянцев, П. В. Алексий. - Электрон. дан. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 283 с. - Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа: https://www.iprbookshop.ru/52448.html, требуется авторизация. – С. 90-103.
ТЕМА 2.4.	**НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ СТУДЕНТОВ**
	План темы: Необходимость и последовательность научно-исследовательской деятельности. Информационная база и методы научно-исследовательской деятельности. Этапы научно-исследовательской деятельности. Виды и формы научно-исследовательской деятельности. Результаты научно-исследовательской деятельности и влияние их на подготовку и защиту выпускной квалификационной работы.
	Вопросы и задания для самопроверки 1. Зачем нужна научно-исследовательская деятельность в ходе подготовки юриста? 2. Назовите и сравните виды и формы научно-исследовательской деятельности. 3. Зачем проводится исследовательская деятельность при подготовке выпускной квалификационной работы?
	Список основной литературы: Введение в специальность "Юриспруденция" [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 030501 «Юриспруденция» / В. Я. Кикоть, Н. В. Румянцев, П. В. Алексий. - Электрон. дан. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 283 с. - Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа: https://www.iprbookshop.ru/52448.html, требуется авторизация. – С.103-117.

Введение в дисциплину «Введение в специальность», наиболее важные моменты и вопросы дисциплины, требующие особого внимания при изучении, освещаются на вводном вебинаре по дисциплине. Вводный вебинар доступен обучающимся в режимах on-line и off-line.

Особое внимание следует обратить на приобретение навыков решения типовых практических заданий, которые представлены в п.4.2. рабочей программы. Необходимо использовать актуальные данные на сайтах, которые указаны в п.6.5 рабочей программы.

Текущий контроль по дисциплине «Введение в специальность» предусматривает выполнение заданий электронного семинара. Задания электронного семинара, размещенные в личном кабинете студента в СДО «Прометей» должны быть выполнены в сроки, установленные календарным учебным графиком группы.

Критерии ответа на вопросы и задания электронного семинара:

— точность ответа на поставленный вопрос;
— точность определения терминов;
— грамотное применение профессиональной терминологии;
— раскрытие рассматриваемого вопроса, проблемы;
— четкость и логичность структуры ответа;
— самостоятельность.

Если задание выполнено не полностью, преподаватель направляет его на доработку.

Для самоконтроля хода изучения дисциплины необходимо проходить тестирование в режиме «самопроверка». Преподаватель имеет возможность отслеживать успешность прохождения тестирования в режиме «самопроверка» группы обучающихся или конкретного студента. В случае возникновения вопросов, обучающиеся могут получить индивидуальную консультацию преподавателя через преподавателя-тьютора, посредством Skype по согласованному графику или по электронной почте.

Групповая консультация по вопросам изучения дисциплины проводится на вебинаре, согласно календарному учебному графику группы (обычно через 1,5 месяца после начала обучения в семестре).

Дисциплина «Введение в специальность» оценивается зачетом.

Для промежуточной аттестации обучающийся должен предоставить выполненное в установленные сроки (согласно календарному учебному графику группы) письменное контрольное задание (ПКЗ) и пройти электронное тестирование.

ПКЗ включает инструкцию по его выполнению, рекомендованную литературу и варианты заданий.

Итоговые оценки по дисциплине за зачет соответственно рассчитываются и выставляется автоматически в электронной ведомости в соответствии с «Методикой расчета результатов промежуточной аттестации и порядком оформления результатов по дисциплинам учебного семестра образовательной программы высшего образования заочной формы обучения с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий на факультете заочного и дистанционного обучения Сибирского института управления-филиала РАНХиГС». Критерии оценки указаны в рабочей программе дисциплины.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Сибирский институт управления – филиал РАНХиГС
Юридический факультет
Кафедра гражданского права и процесса

Методические рекомендации по освоению дисциплины

«Введение в технологию обучения»

студентами заочной формы обучения
с применением ЭО, ДОТ

по направлению подготовки 40.03.01
Юриспруденция
направленность (профиль) "Уголовно-правовой»

Автор – составитель:
Зубов В.Е., канд.ист.наук, доцент

Новосибирск, 2017г.

Рекомендации по освоению технологии электронного обучения

Уважаемые студенты!

Освоение образовательной программы с использованием электронного обучения требует использования, наряду с учебно-методическими материалами (электронные учебники, письменные контрольные задания, задания для электронного семинара, темы курсовых и аттестационных работ), специализированного программного обеспечения и электронных сервисов, доступ к которым осуществляется через сеть Интернет.

Поэтому первым шагом в начале электронного обучения должно стать техническое оснащение своего домашнего компьютера, которое включает:

— установку необходимого оборудования (w-камера, видеокарта, необходимый объем оперативной памяти и др.) в соответствии с условиями договора на обучение.

— установку необходимого программного обеспечения.

Поскольку электронное обучение невозможно без использования сети Интернет, на компьютере должен быть установлен браузер, поддерживающий все сервисы, используемые в процессе обучения. В настоящий момент рекомендованными для использования являются браузеры Internet Explorer и Яндекс, которые поддерживают в полном объеме режим вебинаров и систему фотоидентификации в СДО "Прометей". Рекомендуется установить несколько браузеров и проверить их работу с точки зрения возможности использования в ЭО, тем более что с течением времени, в них могут быть внесены изменения и они станут пригодны для использования в электронном обучении.

Следующий важный этап в освоении технологии электронного обучения – регистрация на образовательном портале ФЗДО. Для этого следует:

— Открыть в Интернете страницу ФЗДО, расположенную по адресу: http://siu.ranepa.ru/fzdo/ . На этой странице **рекомендуем сначала ознакомиться с информацией, которая размещается в разделах "Объявления" и "Новости".** Все важная информация или указания по доступу к ней, необходимые для процесса обучения, публикуются в этих разделах.

— войти в раздел "Обучающимся").



Рисунок 1. Вид окна браузера после входа в раздел "Обучающимся".

— Щелкнуть ссылку в предложении пройти регистрацию (выделена на рис. 1. красным цветом).

— Заполнить открывшуюся форму и подтвердить регистрацию (см. рис.)



Рисунок 2. Форма регистрации.

Настоятельно рекомендуется использовать, в целях предотвращения несанкционированного доступа, собственный логин и пароль.

Регистрация на образовательном портале ФЗДО даст вам доступ к образовательным ресурсам и информации, содержащейся в базах данных, обеспечив тем самым требования, предъявляемые сегодня к электронному обучению.

Доступ к необходимым материалам вы можете получить через меню, которое вы увидите после регистрации и входа в личный кабинет:

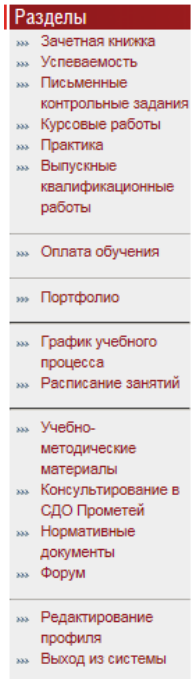


Рисунок 3. Меню личного кабинета обучающегося на образовательном портале ФЗДО

Начинать работу мы рекомендуем с обращения к разделу "Нормативные документы", для входа в который следует щелкнуть соответствующую с ссылку в показанном выше меню.

В этом разделе размещены все необходимые для эффективной организации процесса обучения документы, регламентирующие учебный процесс с использованием ЭО, ДОТ.

Для полного освоения технологии рекомендует начать изучение нормативных документов с двух: "Порядок организации учебного процесса" и "Инструкция по работе на образовательном портале ФЗДО. Первый из них описывает применяемую технологию электронного обучения, а второй – варианты работы в образовательном портале.

Наряду с образовательным порталом ФЗДО важнейшим инструментом электронного обучения является система дистанционного обучения (далее – СДО) "Прометей".

Доступ к ней осуществляется из меню личного кабинета на портале ФЗДО (см. рис.). После щелчка по соответствующей ссылке (все разделы меню, выделенные красным цветом, являются гиперссылками), откроется стартовое окно СДО "Прометей" (см. рис.)

В стартовом окне СДО "Прометей" в разделе "Войти как:" выбрать "Слушатель" (выделен красной рамкой на рисунке).



Рисунок 4 Стартовое окно СДО "Прометей".

Ввести логин и пароль, используя идентификатор. После этого вам станет доступно меню СДО "Прометей, показанное в развернутом виде на рисунке (изначально видны только заголовки, выделенные зеленым цветом, но после щелчка по ним они раскрываются и становятся доступными содержащиеся в них разделы):

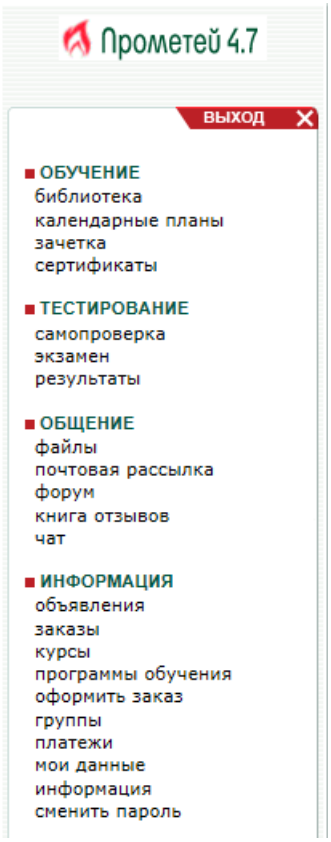


Рисунок 5. Меню личного кабинета, обучающегося в СДО "Прометей".

Следует обратить внимание, что в процессе обучения вам будут нужны не все разделы (СДО "Прометей" является коммерческим продуктом, она используется не только Сибирским институтом управления, но не образовательными организациями. Поэтому некоторые сервисы, нужные для них, в Сибирском институте управления реализованы другим путем).

Для вашего обучения потребуются разделы:

— библиотека – через него осуществляется доступа к электронным учебникам по дисциплинам, вводным вебинарам по дисциплинам, а также доступ к необходимому программному обеспечению, которое должно быть установлено на компьютерах обучающихся.

— Экзамен – в этом разделе проходит получение эталонных фотографий для фотоидентификации; экзаменационное тестирование, просмотр результатов тестирования.

— Форум – здесь проводится электронный семинар по дисциплинам, осуществляется индивидуальное консультирование преподавателем-тьютором и групповое консультирование преподавателями учебных дисциплин.

— Информация – в этом разделе проходит анкетирование

— Сменить пароль – здесь вы имеете возможность сменить пароль для входа в "Прометей".

Остальные разделы в процессе вашего обучения не используются! Разделы, содержащие необходимую информацию находятся в личном кабинете на образовательном портале ФЗДО.

После входа в СДО "Прометей" следует выполнить очень важную процедуру – провести фотографирование для получения эталонной фотографии. Эта фотография будет помещена в вашу электронную зачетную книжку и будет использована при прохождении электронной фотоидентификации в ходе экзаменационного тестирования и при выдаче диплома. Поэтому к процедуре получения эталонной фотографии следует отнестись максимально ответственно. Фотографирование проводится только с помощью w-камеры,

установленной на вашем компьютере, либо той, которая будет использоваться вами при прохождении экзаменационного тестирования.

Порядок фотографирования и прохождения фотоидентификации в ходе экзаменационного тестирования описан в соответствующей инструкции, размещенной в разделе "Нормативные документы" в личном кабинете обучающегося на образовательном портале ФЗДО.

После выполнения указанных процедур вы можете вернуться в личный кабинет на образовательном портале ФЗДО и начать изучение необходимых нормативных документов, регламентирующих процесс электронного обучения.

Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Введение в технологию обучения»

Основная литература

1. Красильникова, В. А. Использование информационных и коммуникационных технологий в образовании [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.А. Красильникова. - Электрон. дан. - Москва : Директ-Медиа, 2013. - 292 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=209293, требуется авторизация (дата обращения : 19.08.2016). - Загл. с экрана.

Дополнительная литература

1. Ахметова, Д. З. Дистанционное обучение: от идеи до реализации [Электронный ресурс] : монография / Д. З. Ахметова ; Институт экономики, управления и права (г. Казань). - Электрон. дан. - Казань : Познание, 2009. - 176 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=258034, требуется авторизация (дата обращения : 19.08.2016). - Загл. с экрана.
2. Грибков, Д. Н. Электронное информационное пространство в культурно-образовательной сфере [Электронный ресурс] : учебное пособие / Д. Н. Грибков ; Министерство культуры РФ, ФГОУ ВПО «Орловский государственный институт искусств и культуры». - Электрон. дан. - Орел : Орловский государственный институт искусств и культуры, 2013. - 92 с. Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276185, требуется авторизация (дата обращения : 19.08.2016). - Загл. с экрана.
3. Киян, А. В. Опыт управления качеством педагогических технологий дистанционного обучения [Электронный ресурс]: монография / А.В. Киян ; Негосударственное образовательное учреждение высшего профессионального образования Московский институт энергобезопасности и энергосбережения, Кафедра гуманитарных и социально-экономических дисциплин. - Электрон. дан. - Москва : МИЭЭ, 2010. - 92 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=336033, требуется авторизация (дата обращения : 19.08.2016). - Загл. с экрана.
4. Киян, А. В. Педагогические технологии дистанционного обучения [Электронный ресурс] : монография / А. В. Киян ; Негосударственное образовательное учреждение высшего профессионального образования Московский институт энергобезопасности и энергосбережения, Кафедра гуманитарных и социально-экономических дисциплин. - Электрон. дан. - Москва : МИЭЭ, 2011. - 204 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=336034, требуется авторизация (дата обращения : 19.08.2016). - Загл. с экрана.

Методические рекомендации по изучению дисциплины "Введение в технологию обучения"

Освоение образовательной программы начинается с подготовительного модуля, в рамках которого вы изучите дисциплину "Введение в технологию обучения", цель которой – сформировать базовые навыки работы на образовательном портале и в СДО "Прометей". Изучение данной дисциплины будет производиться в соответствии с графиком, который будет размещен в разделе "Объявления" на образовательном портале ФЗДО.

В ходе изучения данной дисциплины и всех последующих вам будет оказана необходимая помощь, для чего за вашей учебной группой закрепляется преподаватель-тьютор, к которому вы сможете обратиться в случае возникновения у вас каких-либо вопросов, в том числе связанных с изучением конкретных дисциплин.

Начать изучение дисциплины "Введение в технологию обучения" вы сможете, приняв участие в первом вебинаре по введению в технологию обучения. Вебинар проводится в начале подготовительного модуля в соответствии с графиком, который будет доведен до вас через раздел "Объявление" и при проведении организационного собрания, которое будет проводить организатор ФЗДО, закрепленный за вашей группой. Информацию о предстоящем вебинаре вы также сможете увидеть при входе в СДО "Прометей".

Вход в вебинар откроется за 15 минут до начала.

Необходимо обратить внимание, что вебинар проводится в on-line режиме и участие в нем является обязательным для обучающихся. Оборудование Сибирского института управления обеспечивает высокое качество изображения и звука, транслируемых в ходе вебинара, однако качество принимаемого вами сигнала зависит и от параметров вашей сети, нагрузки на нее, качества используемого вами оборудования. В некоторых регионах с плохим качеством связи могут происходить сбои трансляции. Если вам не удастся принять участие в вебинаре в on-line режиме, вы сможете просмотреть его в записи, войдя в библиотеке СДО "Прометей" в дисциплину "Введение в технологию обучения". После просмотра вы должны проинформировать об этом своего преподавателя-тьютора, который будет вести вебинар и, в случае необходимости, задать необходимые вопросы.

При участии в вебинаре в on-line режиме, вы сможете задавать вопросы в чате. Для уменьшения нагрузки на сеть и повышения качества трансляции использование видеокамеры и микрофона обучающимися не допускается. Вопросы можно задавать только в чате.

Преподаватель-тьютор познакомит вас с порядком дальнейшей работы и сообщит необходимую информацию для взаимодействия с ним и дальнейшей работы по освоению дисциплины "Введение в технологию обучения".

После прохождения первого вебинара начнется этап самостоятельной работы, в ходе которого вы должны будете сделать следующее:

— Изучить материалы сборника документов "Введение в технологию обучения", доступ к которому осуществляется через библиотеку СДО "Прометей" (см. рис.6)

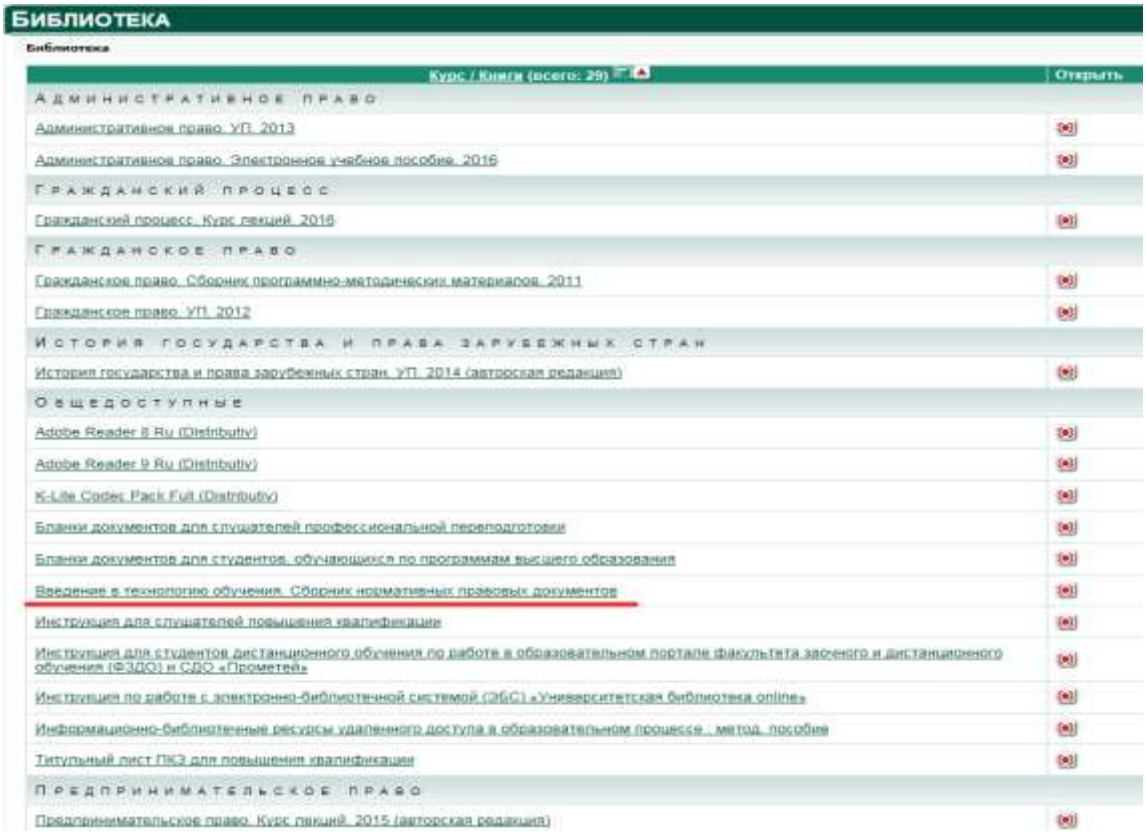


Рисунок 6. Библиотека СДО "Прометей". Раздел "общедоступные". Подчеркнута красным дисциплина "Введение в технологию обучения".

— Выполнить задание электронного семинара
— Принять участие во втором вебинаре по введению в технологию обучения;
— Пройти анкетирование
— Пройти итоговое тестирование по дисциплине и получить зачет.

На этом подготовительный модуль заканчивается и начинается первый учебный модуль, в ходе которого изучаются дисциплины образовательной программы.

Порядок прохождения учебных модулей регламентирован Порядком организации учебного процесса с частичным применением ЭО, ДОТ, доступ к которому осуществляется через личный кабинет на образовательном портале ФЗДО.

Таким образом, текущий контроль по дисциплине «Введение в технологию обучения» предусматривает выполнение заданий электронного семинара. Задания электронного семинара, размещенные в личном кабинете студента в СДО «Прометей» должны быть выполнены в сроки, установленные календарным учебным графиком группы.

Критерии ответа на вопросы и задания электронного семинара:

— точность ответа на поставленный вопрос;
— точность определения терминов;
— грамотное применение профессиональной терминологии;
— раскрытие рассматриваемого вопроса, проблемы;
— четкость и логичность структуры ответа;
— самостоятельность.

Если задание выполнено не полностью, преподаватель направляет его на доработку.

Дисциплина «Введение в технологию обучения» оценивается зачетом.

Для самоконтроля хода изучения дисциплины необходимо проходить тестирование в режиме «самопроверка». Преподаватель имеет возможность отслеживать успешность прохождения тестирования в режиме «самопроверка» группы обучающихся или конкретного студента. В случае возникновения вопросов, обучающиеся могут получить

индивидуальную консультацию преподавателя через преподавателя-тьютора, посредством Skype по согласованному графику или по электронной почте.

Групповая консультация по вопросам изучения дисциплины проводится на вебинаре, согласно календарному учебному графику группы (обычно через 1,5 месяца после начала обучения в семестре).

Для промежуточной аттестации обучающийся должен предоставить выполненное в установленные сроки (согласно календарному учебному графику группы) письменное контрольное задание (ПКЗ) и пройти электронное тестирование.

ПКЗ включает инструкцию по его выполнению, рекомендованную литературу и варианты заданий.

Итоговые оценки по дисциплине за зачет соответственно рассчитываются и выставляется автоматически в электронной ведомости в соответствии с «Методикой расчета результатов промежуточной аттестации и порядком оформления результатов по дисциплинам учебного семестра образовательной программы высшего образования заочной формы обучения с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий на факультете заочного и дистанционного обучения Сибирского института управления-филиала РАНХиГС». Критерии оценки указаны в рабочей программе дисциплины.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Сибирский институт управления – филиал РАНХиГС
Юридический факультет
Кафедра гражданского права и процесса

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

«ГРАЖДАНСКИЙ ПРОЦЕСС»

студентами заочной формы обучения
с применением ЭО, ДОТ

по направлению подготовки
40.03.01 Юриспруденция
направленность (профиль) «Уголовно-правовой»

Авторы – составители:
Канд.юрид.наук, доцент Токарева Е.В.

Новосибирск, 2017 г.

Методические указания по освоению дисциплины

Методические рекомендации направлены на оказание помощи студентам в самостоятельной работе по изучению дисциплины «Гражданский процесс».

Изучение каждой темы предполагает самостоятельное освоение материалов курса по рекомендованным источникам литературы, нормативным и иным актам в соответствии с планом темы.

После изучения каждой темы необходимо ответить на вопросы для самопроверки и выполнить рекомендуемые задания для самопроверки. Если возникают затруднения при ответе на вопросы и выполнении заданий необходимо вернуться к учебным материалам и еще раз изучить их.

Ниже приводятся конкретные рекомендации по изучению указанных тем.

Раздел 1. Общие положения гражданского процессуального права

Тема 1.1. Гражданское процессуальное право как отрасль права

План темы:

1.1.Формы защиты прав и охраняемых законом интересов граждан и организаций. Право на судебную защиту.
1.2.Сущность, основные черты и значение гражданской процессуальной формы.
1.3.Понятие гражданского процессуального права. Предмет, метод и система гражданского процессуального права.
1.4.Соотношение гражданского процессуального права с конституционным, гражданским, семейным, трудовым, административным правом, арбитражным процессуальным и уголовным процессуальным правом, другими отраслями российского права.
1.5.Понятие гражданского судопроизводства (процесса) и его задачи. Виды гражданского судопроизводства. Стадии гражданского процесса.
1.6.Предмет и система науки гражданского процессуального права.
1.7.Источники гражданского процессуального права
1.8.Понятие источника гражданского процессуального права. Виды источников гражданского процессуального права. Общая характеристика ГПК РФ 2002 г. как источника гражданского процессуального права, его система. Международные договоры как источники гражданского процессуального права. Действие гражданских процессуальных норм во времени и пространстве.
1.9.Роль судебной практики в правовом регулировании гражданских процессуальных отношений

Вопросы и задания для самопроверки

1. Как Вы считаете, что такое судебная власть? Каково ее понятие и место в системе разделения властей?
2.Сформулируйте задачи гражданского судопроизводства.
3. Дайте определение понятия «гражданский процесс». Какие стадии гражданского процесса Вы знаете.
4. Каково соотношение понятий гражданского процесса и гражданского судопроизводства.
5. Каково соотношение гражданского процессуального права с семейным, гражданским, трудовым, конституционным, административным правом, уголовным процессуальным и другими отраслями права.
6. Какие виды судопроизводств Вы знаете?
7. Какие виды источников гражданско-процессуального права Вам известны?
8. Расскажите о механизме действия источников гражданского процессуального права во времени, в пространстве и по кругу лиц.
9. Сформулируйте свою точку зрения о роли судебной практики в правовом регулировании гражданских процессуальных отношений

Список основной литературы

1. Гражданский процесс: учеб. для студентов вузов, обучающихся по направлению 030900 "Юриспруденция" / О. А. Егорова, Н. М. Коршунов, А. Н. Лабыгин, Ю. Л. Мареев; под ред. Н. М. Коршунова. – М.: ЮНИТИ : Закон и право, 2011. – 431 с.

2. Коршунов, Н.М. Гражданский процесс [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов / Н. М. Коршунов, А.Н. Лабыгин, Ю Л . Мареев; под ред. Н .М . Коршунова. — М . ЮНИТИ- ДАНА, 2012. — 431 с. – Доступ из Унив.б-ки ONLINE. - Режим доступа : http://www.biblioclub.ru, требуется авторизация (дата обращения: 21.06.2013). - Загл. с экрана.

3. Гражданское процессуальное право России [Электронный ресурс] : учебник д л я студентов вузов / [Н.Д. Э р и а ш в и л и и д р .] ; под ред. Л.В. Тумановой, П.В. Алексия, Н.Д. Амаглобели. — 5-е изд., перераб. и доп. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. — 575 с. – Доступ из Унив.б-ки ONLINE. - Режим доступа : http://www.biblioclub.ru, требуется авторизация (дата обращения: 21.06.2013). - Загл. с экрана.

4.Гражданский процесс: Учебник / В.В. Аргунов, Е.А. Борисова, Н.С. Бочарова и др.; под ред. М.К. Треушникова. 5-е изд., перераб. и доп. М.: Статут, 2014. - 960 с.,

5. Гражданский процесс [Электронный ресурс] : учебник / под ред. Л. В. Туманова, Н. Д. Амаглобели. - Электрон. дан. - 6-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити-Дана, 2015. - 599 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». – Режим доступа : http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=119014, требуется авторизация (дата обращения : 08.04.2016). – Загл. с экрана.

Тема 1.2. Принципы гражданского процессуального права (гражданского процесса)

План темы:

2.1.Принципы гражданского процессуального права и их значение.
2.2. Система принципов гражданского процессуального права, их классификация, взаимосвязь принципов гражданского процессуального права.
2.3.Организационно-функциональные принципы гражданского процессуального права: осуществление правосудия только судом, независимость судей и подчинение их только закону, равенство граждан и организаций перед законом и судом, принцип гласности, государственный язык судопроизводства, разумность сроков судопроизводства.
2.4. Функциональные принципы: принцип законности, диспозитивности, состязательности, процессуального равноправия сторон, устности, непосредственности, непрерывности.

Вопросы и задания для самопроверки

1. Сформулируйте определение принципа гражданского процессуального права.
2. Сформулируйте свою точку зрения по вопросу о следственной и состязательной модели судопроизводства и их влиянии на систему принципов гражданского процессуального права.
3. Какова система принципов гражданского процессуального права. Расскажите о ее развитии и современном состоянии.
4.Назовите основные классификации принципов гражданского процессуального права.
5.Дайте характеристику отдельных принципов гражданского процессуального права.

Список основной литературы

1. Гражданский процесс: учеб. для студентов вузов, обучающихся по направлению 030900 "Юриспруденция" / О. А. Егорова, Н. М. Коршунов, А. Н. Лабыгин, Ю. Л. Мареев; под ред. Н. М. Коршунова. – М.: ЮНИТИ : Закон и право, 2011. – 431 с.

2. Коршунов, Н.М. Гражданский процесс [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов / Н. М. Коршунов, А.Н. Лабыгин, Ю Л . Мареев; под ред. Н .М . Коршунова. — М . ЮНИТИ- ДАНА, 2012. — 431 с. – Доступ из Унив.б-ки ONLINE. - Режим доступа : http://www.biblioclub.ru, требуется авторизация (дата обращения: 21.06.2013). - Загл. с экрана.

3. Гражданское процессуальное право России [Электронный ресурс] : учебник д л я студентов вузов / [Н.Д. Э р и а ш в и л и и д р .] ; под ред. Л.В. Тумановой, П.В. Алексия, Н.Д. Амаглобели. — 5-е изд., перераб. и доп. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. — 575 с. – Доступ из

Унив.б-ки ONLINE. - Режим доступа : http://www.biblioclub.ru, требуется авторизация (дата обращения: 21.06.2013). - Загл. с экрана.

4.Гражданский процесс: Учебник / В.В. Аргунов, Е.А. Борисова, Н.С. Бочарова и др.; под ред. М.К. Треушникова. 5-е изд., перераб. и доп. М.: Статут, 2014. - 960 с.,

5. Гражданский процесс [Электронный ресурс] : учебник / под ред. Л. В. Туманова, Н. Д. Амаглобели. - Электрон. дан. - 6-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити-Дана, 2015. - 599 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». – Режим доступа : http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=119014, требуется авторизация (дата обращения : 08.04.2016). – Загл. с экрана.

Тема 1.3. Гражданские процессуальные правоотношения

План темы:

1.3.1.Понятие гражданских процессуальных правоотношений, их особенности. Основания возникновения гражданских процессуальных правоотношений.
1.3.2.Субъекты гражданских процессуальных правоотношений, их классификация.
1.3.3.Суд как обязательный субъект гражданских процессуальных правоотношений. Правовое положение суда. Состав суда. Нравственные основы судебной деятельности.
1.3.4.Лица, участвующие в деле, другие участники процесса как субъекты гражданских процессуальных правоотношений. Понятие и состав лиц, участвующих в деле. Права и обязанности лиц, участвующих в деле.
1.3.5.Объект гражданских процессуальных правоотношений.

Вопросы и задания для самопроверки

1. Сформулируйте понятие гражданских процессуальных правоотношений, назовите особенности гражданских процессуальных правоотношений. Приведите 5-7 примеров гражданских процессуальных правоотношений
2. Назовите основания возникновения гражданских процессуальных правоотношений.
3. Кто является субъектами гражданских процессуальных правоотношений? дайте их классификацию.
4. Является ли суд обязательным субъектом гражданских процессуальных правоотношений? Охарактеризуйте правовое положение суда.
5. Охарактеризуйте лиц, участвующих в деле и других участников процесса как субъектов гражданских процессуальных правоотношений.
6. Сформулируйте понятие лиц, участвующих в деле и перечислите их состав. Перечислите права и обязанности лиц, участвующих в деле.
7. Что является объектом гражданских процессуальных правоотношений?

Список основной литературы

1. Гражданский процесс: учеб. для студентов вузов, обучающихся по направлению 030900 "Юриспруденция" / О. А. Егорова, Н. М. Коршунов, А. Н. Лабыгин, Ю. Л. Мареев; под ред. Н. М. Коршунова. – М.: ЮНИТИ : Закон и право, 2011. – 431 с.

2. Коршунов, Н.М. Гражданский процесс [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов / Н. М. Коршунов, А.Н. Лабыгин, Ю Л . Мареев; под ред. Н .М . Коршунова. — М . ЮНИТИ- ДАНА, 2012. — 431 с. – Доступ из Унив.б-ки ONLINE. - Режим доступа : http://www.biblioclub.ru, требуется авторизация (дата обращения: 21.06.2013). - Загл. с экрана.

3. Гражданское процессуальное право России [Электронный ресурс] : учебник д л я студентов вузов / [Н.Д. Э р и а ш в и л и и д р .] ; под ред. Л.В. Тумановой, П.В. Алексия, Н.Д. Амаглобели. — 5-е изд., перераб. и доп. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. — 575 с. – Доступ из Унив.б-ки ONLINE. - Режим доступа : http://www.biblioclub.ru, требуется авторизация (дата обращения: 21.06.2013). - Загл. с экрана.

4.Гражданский процесс: Учебник / В.В. Аргунов, Е.А. Борисова, Н.С. Бочарова и др.; под ред. М.К. Треушникова. 5-е изд., перераб. и доп. М.: Статут, 2014. - 960 с.,

5. Гражданский процесс [Электронный ресурс] : учебник / под ред. Л. В. Туманова, Н. Д. Амаглобели. - Электрон. дан. - 6-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити-Дана, 2015. - 599 с.

- Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». – Режим доступа : http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=119014, требуется авторизация (дата обращения : 08.04.2016). – Загл. с экрана.

Тема 1.4. Подведомственность и подсудность гражданских дел

План темы:

1.4.1.Понятие подведомственности. Подведомственность суду исковых дел. Отграничение подведомственности судов общей юрисдикции от арбитражных судов. Подведомственность дел неискового производства. Подведомственность споров третейским судам. Подведомственность нескольких связанных между собой требований. Последствия нарушения правил о подведомственности.
1.4.2.Понятие подсудности, ее отличие от подведомственности.
1.4.3.Виды подсудности. Родовая подсудность. Территориальная подсудность, ее виды. Соглашения сторон о подсудности. Порядок передачи дела из одного суда в другой суд. Последствия нарушения правил о подсудности дела.

Вопросы и задания для самопроверки

1. Сформулируйте понятие подведомственности.
2. Сформулируйте понятие подведомственность суду исковых дел.
3. Сформулируйте характеристику каждой из категории дел, подведомственных судам общей юрисдикции.
3. По каким критериям осуществляется отграничение подведомственности судов общей юрисдикции от арбитражных судов?
4. Сформулируйте характеристику подведомственности споров третейским судам.
5. Сформулируйте характеристику подведомственности нескольких связанных между собой требований.
6. В чем заключаются последствия нарушения правил о подведомственности?
7. Сформулируйте понятие подсудности. Чем подсудность отличается от подведомственности?
8. Назовите виды подсудности и назовите последствия нарушения правил о подсудности дела.

Список основной литературы

1. Гражданский процесс: учеб. для студентов вузов, обучающихся по направлению 030900 "Юриспруденция" / О. А. Егорова, Н. М. Коршунов, А. Н. Лабыгин, Ю. Л. Мареев; под ред. Н. М. Коршунова. – М.: ЮНИТИ : Закон и право, 2011. – 431 с.

2. Коршунов, Н.М. Гражданский процесс [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов / Н. М. Коршунов, А.Н. Лабыгин, Ю Л . Мареев; под ред. Н .М . Коршунова. — М . ЮНИТИ- ДАНА, 2012. — 431 с. – Доступ из Унив.б-ки ONLINE. - Режим доступа : http://www.biblioclub.ru, требуется авторизация (дата обращения: 21.06.2013). - Загл. с экрана.

3. Гражданское процессуальное право России [Электронный ресурс] : учебник д л я студентов вузов / [Н.Д. Э р и а ш в и л и и д р .] ; под ред. Л.В. Тумановой, П.В. Алексия, Н.Д. Амаглобели. — 5-е изд., перераб. и доп. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. — 575 с. – Доступ из Унив.б-ки ONLINE. - Режим доступа : http://www.biblioclub.ru, требуется авторизация (дата обращения: 21.06.2013). - Загл. с экрана.

4.Гражданский процесс: Учебник / В.В. Аргунов, Е.А. Борисова, Н.С. Бочарова и др.; под ред. М.К. Треушникова. 5-е изд., перераб. и доп. М.: Статут, 2014. - 960 с.,

5. Гражданский процесс [Электронный ресурс] : учебник / под ред. Л. В. Туманова, Н. Д. Амаглобели. - Электрон. дан. - 6-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити-Дана, 2015. - 599 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». – Режим доступа : http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=119014, требуется авторизация (дата обращения : 08.04.2016). – Загл. с экрана.

Список дополнительных источников к разделу 1

1. Войтович, Е. П. Гражданский процесс [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Е. П. Войтович. – Электрон. дан. - Новосибирск : Изд-во СибАГС, 2014. - 229 с. – Доступ из Б-ки электрон. изданий / Сиб. Ин-т упр. – филиал РАНХиГС. – Режим доступа : http://www.sapanet.ru/UMM_1/100257/g_proc_14a.pdf, требуется авторизация (дата обращения : 08.04.2016). – Загл. с экрана.

2. Аболонин Г.О. Проблема разграничения понятий гражданского процесса и гражданского судопроизводства / Г. О. Аболонин // Арбитр. и гражд. процесс. - 2012. - № 1. - С. 10-15.

3. Афанасьев С.Ф. К проблеме реализации права быть выслушанным в суде при рассмотрении гражданских дел / С.Ф. Афанасьев // Вестник гражданского процесса. - 2012. - N 4. - С. 28 - 45.

4. Власенко И.В. Судебная деятельность и функции гражданского судопроизводства / И. В. Власенко // Соврем. право. - 2013. - № 3. - С. 104-107.

5. Беспалов Ю.Ф. Применение норм гражданского процессуального права в судебной практике: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 030501 "Юриспруденция" / Ю. Ф. Беспалов, О. А. Егорова. - М.: ЮНИТИ: Закон и право, 2010. – 157 с.

6. Гражданский процесс : практикум [Электронный ресурс] : учеб. пособие для студентов вузов / [Л.В. Туманова и др.]; под ред. Л.В. Тумановой, Л.В. Щербачевой. — 3-е изд., перераб. и доп. — М.: ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2012. — 159 с. – Доступ из Унив.б-ки ONLINE. - Режим доступа : http://www.biblioclub.ru, требуется авторизация (дата обращения: 21.06.2013). - Загл. с экрана.

7. Гражданское процессуальное право России : практикум [Электронный ресурс] : учеб. пособие для студентов вузов / [П.В. Алексий и др.]; под ред. А.Н. Кузбагарова, П.В. Алексия. — 2- е изд., перераб. и доп. — М.: ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2012. — 119 с. – Доступ из Унив.б- ки ONLINE. - Режим доступа : http://www.biblioclub.ru, требуется авторизация (дата обращения: 21.06.2013). - Загл. с экрана.

РАЗДЕЛ 2. ЛИЦА, УЧАСТВУЮЩИЕ В ДЕЛЕ

Тема 2.1. Стороны в гражданском процесса

План темы:

2.1.1.Понятие сторон в гражданском процессе.
2.1.2.Гражданская процессуальная правоспособность и гражданская процессуальная дееспособность сторон. Процессуальные права и обязанности сторон.
2.1.3.Процессуальное соучастие. Цель и основания соучастия. Виды соучастия. Процессуальные права и обязанности соучастников.
2.1.4.Понятие ненадлежащего ответчика. Последствия замены ненадлежащего ответчика.
2.1.5.Процессуальное правопреемство. Порядок вступления в процесс правопреемника и его правовое положение.

Вопросы и задания для самопроверки

1.Сформулируйте понятие сторон в гражданском процессе.
2.Сформулируйте понятие гражданской процессуальной правоспособности и гражданской процессуальной дееспособности сторон.
3. Перечислите процессуальные права и обязанности сторон.
4. Что такое процессуальное соучастие? Сформулируйте его цель и основания.
5. Какие виды соучастия Вы знаете?
6. Перечислите процессуальные права и обязанности соучастников.
7. Сформулируйте понятие ненадлежащего ответчика.
8. В чем заключаются последствия замены ненадлежащего ответчика?
9. Что такое процессуальное правопреемство?
10.Каков порядок вступления в процесс правопреемника и его правовое положение?

Список основной литературы

1. Гражданский процесс: учеб. для студентов вузов, обучающихся по направлению 030900 "Юриспруденция" / О. А. Егорова, Н. М. Коршунов, А. Н. Лабыгин, Ю. Л. Мареев; под ред. Н. М. Коршунова. – М.: ЮНИТИ : Закон и право, 2011. – 431 с.

2. Коршунов, Н.М. Гражданский процесс [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов / Н. М. Коршунов, А.Н. Лабыгин, Ю Л . Мареев; под ред. Н .М . Коршунова. — М . ЮНИТИ- ДАНА, 2012. — 431 с. – Доступ из Унив.б-ки ONLINE. - Режим доступа : http://www.biblioclub.ru, требуется авторизация (дата обращения: 21.06.2013). - Загл. с экрана.

3. Гражданское процессуальное право России [Электронный ресурс] : учебник д л я студентов вузов / [Н.Д. Э р и а ш в и л и и д р .] ; под ред. Л.В. Тумановой, П.В. Алексия, Н.Д. Амаглобели. — 5-е изд., перераб. и доп. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. — 575 с. – Доступ из Унив.б-ки ONLINE. - Режим доступа : http://www.biblioclub.ru, требуется авторизация (дата обращения: 21.06.2013). - Загл. с экрана.

4.Гражданский процесс: Учебник / В.В. Аргунов, Е.А. Борисова, Н.С. Бочарова и др.; под ред. М.К. Треушникова. 5-е изд., перераб. и доп. М.: Статут, 2014. - 960 с.,

5. Гражданский процесс [Электронный ресурс] : учебник / под ред. Л. В. Туманова, Н. Д. Амаглобели. - Электрон. дан. - 6-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити-Дана, 2015. - 599 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». – Режим доступа : http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=119014, требуется авторизация (дата обращения : 08.04.2016). – Загл. с экрана.

Тема 2.2. Третьи лица в гражданском процессе

План темы:

2.2.1.Понятие третьих лиц в гражданском процессе. Их виды.
2.2.2.Третьи лица, заявляющие самостоятельные требования. Основания и процессуальный порядок вступления их в дело.. Отличие третьих лиц, заявляющих самостоятельные требования, от соистцов.
2.2.3.Третьи лица, не заявляющие самостоятельных требований. Основания и процессуальный порядок привлечения (вступления) их в дело. Отличие их процессуального положения от соучастников.
2.2.4.Процессуальные права и обязанности третьих лиц, заявляющих самостоятельные требования на предмет спора и третьих лиц, не заявляющих самостоятельных требований на предмет спора.

Вопросы и задания для самопроверки

1.Сформулируйте понятие третьих лиц в гражданском процессе.
2. Какие виды третьих лиц Вы знаете?
3. Каковы основания и процессуальный порядок вступления в дело третьих лиц, заявляющих самостоятельных требования на предмет спора?
4. Перечислите процессуальные права и обязанности третьих лиц, заявляющих самостоятельные требования.
5. В чем заключается отличие третьих лиц, заявляющих самостоятельные требования, от соистцов?
6. Каковы основания и процессуальный порядок вступления в дело третьих лиц, не заявляющих самостоятельных требования на предмет спора?
7. Перечислите процессуальные права и обязанности третьих лиц, не заявляющих самостоятельные требования.
5. В чем заключается отличие третьих лиц, не заявляющих самостоятельные требования от соучастников?

Список основной литературы

1. Гражданский процесс: учеб. для студентов вузов, обучающихся по направлению 030900 "Юриспруденция" / О. А. Егорова, Н. М. Коршунов, А. Н. Лабыгин, Ю. Л. Мареев; под ред. Н. М. Коршунова. – М.: ЮНИТИ : Закон и право, 2011. – 431 с.

2. Коршунов, Н.М. Гражданский процесс [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов / Н. М. Коршунов, А.Н. Лабыгин, Ю Л . Мареев; под ред. Н .М . Коршунова. — М . ЮНИТИ- ДАНА, 2012. — 431 с. – Доступ из Унив.б-ки ONLINE. - Режим доступа : http://www.biblioclub.ru, требуется авторизация (дата обращения: 21.06.2013). - Загл. с экрана.

3. Гражданское процессуальное право России [Электронный ресурс] : учебник д л я студентов вузов / [Н.Д. Э р и а ш в и л и и д р .] ; под ред. Л.В. Тумановой, П.В. Алексия, Н.Д. Амаглобели. — 5-е изд., перераб. и доп. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. — 575 с. – Доступ из

Унив.б-ки ONLINE. - Режим доступа : http://www.biblioclub.ru, требуется авторизация (дата обращения: 21.06.2013). - Загл. с экрана.

4.Гражданский процесс: Учебник / В.В. Аргунов, Е.А. Борисова, Н.С. Бочарова и др.; под ред. М.К. Треушникова. 5-е изд., перераб. и доп. М.: Статут, 2014. - 960 с.,

5. Гражданский процесс [Электронный ресурс] : учебник / под ред. Л. В. Туманова, Н. Д. Амаглобели. - Электрон. дан. - 6-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити-Дана, 2015. - 599 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». – Режим доступа : http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=119014, требуется авторизация (дата обращения : 08.04.2016). – Загл. с экрана.

Тема 2.3. Участие прокурора в гражданском процессе

План темы:

2.3.1.Участие прокурора в гражданском процессе на современном этапе развития общества.
2.3.2.Основания и формы участия прокурора в гражданском процессе.
2.3.3.Обращение в суд с иском в защиту прав, свобод и законных интересов других лиц. Вступление в процесс, начатый по инициативе других лиц, с целью дачи заключения по делу.
2.3.4.Процессуальное положение прокурора.
2.3.5.Права и обязанности прокурора как лица, участвующего в деле.

Вопросы и задания для самопроверки

1.В чем заключается сущность участия прокурора в гражданском процессе на современном этапе развития общества?
2. Какие основания и формы участия прокурора в гражданском процессе Вы знаете?
3. Дайте характеристику процессуального положения прокурора в гражданском процессе.
4. Перечислите права и обязанности прокурора как лица, участвующего в деле.

Список основной литературы

1. Гражданский процесс: учеб. для студентов вузов, обучающихся по направлению 030900 "Юриспруденция" / О. А. Егорова, Н. М. Коршунов, А. Н. Лабыгин, Ю. Л. Мареев; под ред. Н. М. Коршунова. – М.: ЮНИТИ : Закон и право, 2011. – 431 с.

2. Коршунов, Н.М. Гражданский процесс [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов / Н. М. Коршунов, А.Н. Лабыгин, Ю Л . Мареев; под ред. Н .М . Коршунова. — М . ЮНИТИ- ДАНА, 2012. — 431 с. – Доступ из Унив.б-ки ONLINE. - Режим доступа : http://www.biblioclub.ru, требуется авторизация (дата обращения: 21.06.2013). - Загл. с экрана.

3. Гражданское процессуальное право России [Электронный ресурс] : учебник д л я студентов вузов / [Н.Д. Э р и а ш в и л и и д р .] ; под ред. Л.В. Тумановой, П.В. Алексия, Н.Д. Амаглобели. — 5-е изд., перераб. и доп. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. — 575 с. – Доступ из Унив.б-ки ONLINE. - Режим доступа : http://www.biblioclub.ru, требуется авторизация (дата обращения: 21.06.2013). - Загл. с экрана.

4.Гражданский процесс: Учебник / В.В. Аргунов, Е.А. Борисова, Н.С. Бочарова и др.; под ред. М.К. Треушникова. 5-е изд., перераб. и доп. М.: Статут, 2014. - 960 с.,

5. Гражданский процесс [Электронный ресурс] : учебник / под ред. Л. В. Туманова, Н. Д. Амаглобели. - Электрон. дан. - 6-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити-Дана, 2015. - 599 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». – Режим доступа : http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=119014, требуется авторизация (дата обращения : 08.04.2016). – Загл. с экрана.

Тема 2.4. Участие в гражданском процессе государственных органов, органов местного самоуправления, организаций и граждан, защищающих права, свободы и охраняемые законом интересы других лиц.

План темы:

2.4.1.Основания и цель участия в гражданском процессе государственных органов, органов местного самоуправления, организаций и граждан, защищающих права, свободы и охраняемые законом интересы других лиц. Формы участия в гражданском процессе.
2.4.2.Условия возбуждения гражданского дела перечисленными органами и лицами. Их процессуальные права и обязанности.
2.4.3.Виды государственных органов, участвующих в гражданском процессе. Отличие участвующих в деле государственных органов, органов местного самоуправления, организаций и граждан от других участников процесса (прокурора, третьих лиц, экспертов, представителей).

Вопросы и задания для самопроверки

1. Сформулируйте основания и цель участия в гражданском процессе государственных органов, органов местного самоуправления, организаций и граждан, защищающих права, свободы и охраняемые законом интересы других лиц.
2. Какие формы участия в гражданском процессе государственных органов, органов местного самоуправления, организаций и граждан, защищающих права, свободы и охраняемые законом интересы других лиц, Вы знаете?
3. Каковы условия возбуждения гражданского дела перечисленными выше органами и лицами?
4. Перечислите процессуальные права и обязанности в гражданском процессе государственных органов, органов местного самоуправления, организаций и граждан, защищающих права, свободы и охраняемые законом интересы других лиц.
5. Какие виды государственных органов, участвующих в гражданском процессе Вы знаете?
6. В чем заключается отличие участвующих в деле государственных органов, органов местного самоуправления, организаций и граждан от других участников процесса (прокурора, третьих лиц, экспертов, представителей)?

Список основной литературы

1. Гражданский процесс: учеб. для студентов вузов, обучающихся по направлению 030900 "Юриспруденция" / О. А. Егорова, Н. М. Коршунов, А. Н. Лабыгин, Ю. Л. Мареев; под ред. Н. М. Коршунова. – М.: ЮНИТИ : Закон и право, 2011. – 431 с.

2. Коршунов, Н.М. Гражданский процесс [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов / Н. М. Коршунов, А.Н. Лабыгин, Ю Л . Мареев; под ред. Н .М . Коршунова. — М . ЮНИТИ- ДАНА, 2012. — 431 с. – Доступ из Унив.б-ки ONLINE. - Режим доступа : http://www.biblioclub.ru, требуется авторизация (дата обращения: 21.06.2013). - Загл. с экрана.

3. Гражданское процессуальное право России [Электронный ресурс] : учебник д л я студентов вузов / [Н.Д. Э р и а ш в и л и и д р .] ; под ред. Л.В. Тумановой, П.В. Алексия, Н.Д. Амаглобели. — 5-е изд., перераб. и доп. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. — 575 с. – Доступ из Унив.б-ки ONLINE. - Режим доступа : http://www.biblioclub.ru, требуется авторизация (дата обращения: 21.06.2013). - Загл. с экрана.

4.Гражданский процесс: Учебник / В.В. Аргунов, Е.А. Борисова, Н.С. Бочарова и др.; под ред. М.К. Треушникова. 5-е изд., перераб. и доп. М.: Статут, 2014. - 960 с.,

5. Гражданский процесс [Электронный ресурс] : учебник / под ред. Л. В. Туманова, Н. Д. Амаглобели. - Электрон. дан. - 6-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити-Дана, 2015. - 599 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». – Режим доступа : http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=119014, требуется авторизация (дата обращения : 08.04.2016). – Загл. с экрана.

Тема 2.5. Представительство в суде

План темы:

2.5.1.Понятие судебного представительства.
2.5.2.Основания и виды представительства (законное, уставное, договорное, общественное по назначению).
2.5.3.Полномочия представителя в суде.
2.5.4.Лица, которые не могут быть представителями в суде.

Вопросы и задания для самопроверки

1. Сформулируйте понятие судебного представительства.

2. Какие основания и виды представительства в гражданском процессе Вы знаете? Приведите примеры

3. Руководствуясь положениями ГПК РФ, перечислите полномочия представителя в суде.

4. Проанализировав нормы ГПК РФ укажите лиц, которые не могут быть представителями в суде.

Список основной литературы

1. Гражданский процесс: учеб. для студентов вузов, обучающихся по направлению 030900 "Юриспруденция" / О. А. Егорова, Н. М. Коршунов, А. Н. Лабыгин, Ю. Л. Мареев; под ред. Н. М. Коршунова. – М.: ЮНИТИ : Закон и право, 2011. – 431 с.

2. Коршунов, Н.М. Гражданский процесс [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов / Н. М. Коршунов, А.Н. Лабыгин, Ю Л . Мареев; под ред. Н .М . Коршунова. — М . ЮНИТИ- ДАНА, 2012. — 431 с. – Доступ из Унив.б-ки ONLINE. - Режим доступа : http://www.biblioclub.ru, требуется авторизация (дата обращения: 21.06.2013). - Загл. с экрана.

3. Гражданское процессуальное право России [Электронный ресурс] : учебник д л я студентов вузов / [Н.Д. Э р и а ш в и л и и д р .] ; под ред. Л.В. Тумановой, П.В. Алексия, Н.Д. Амаглобели. — 5-е изд., перераб. и доп. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. — 575 с. – Доступ из Унив.б-ки ONLINE. - Режим доступа : http://www.biblioclub.ru, требуется авторизация (дата обращения: 21.06.2013). - Загл. с экрана.

4.Гражданский процесс: Учебник / В.В. Аргунов, Е.А. Борисова, Н.С. Бочарова и др.; под ред. М.К. Треушникова. 5-е изд., перераб. и доп. М.: Статут, 2014. - 960 с.,

5. Гражданский процесс [Электронный ресурс] : учебник / под ред. Л. В. Туманова, Н. Д. Амаглобели. - Электрон. дан. - 6-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити-Дана, 2015. - 599 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». – Режим доступа : http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=119014, требуется авторизация (дата обращения : 08.04.2016). – Загл. с экрана.

Список дополнительных источников к разделу 2

1. Войтович, Е. П. Гражданский процесс [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Е. П. Войтович. – Электрон. дан. - Новосибирск : Изд-во СибАГС, 2014. - 229 с. – Доступ из Б-ки электрон. изданий / Сиб. Ин-т упр. – филиал РАНХиГС. – Режим доступа : http://www.sapanet.ru/UMM_1/100257/g_proc_14a.pdf, требуется авторизация (дата обращения : 08.04.2016). – Загл. с экрана.

2.. Гражданский процесс : практикум [Электронный ресурс] : учеб. пособие для студентов вузов / [Л.В. Туманова и др.]; под ред. Л.В. Тумановой, Л.В. Щербачевой. — 3-е изд., перераб. и доп. — М.: ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2012. — 159 с. – Доступ из Унив.б-ки ONLINE. - Режим доступа : http://www.biblioclub.ru, требуется авторизация (дата обращения: 21.06.2013). - Загл. с экрана.

3. Гражданское процессуальное право России : практикум [Электронный ресурс] : учеб. пособие для студентов вузов / [П.В. Алексий и др.]; под ред. А.Н. Кузбагарова, П.В. Алексия. — 2- е изд., перераб. и доп. — М.: ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2012. — 119 с. – Доступ из Унив.б- ки ONLINE. - Режим доступа : http://www.biblioclub.ru, требуется авторизация (дата обращения: 21.06.2013). - Загл. с экрана.

4. Лукьянова И.Н. Участие прокурора в гражданском деле и правовая определенность в современном российском гражданском процессе / И.Н. Лукьянова // Законы России: опыт, анализ, практика. - 2012. - N 9. - С. 39 - 46.

РАЗДЕЛ 3. СУДЕБНЫЕ РАСХОДЫ. СУДЕБНЫЕ ШТРАФЫ. ПРОЦЕССУАЛЬНЫЕ СРОКИ. ИСКИ ПРАВО НА ИСК. СУДЕБНОЕ ДОКАЗЫВАНИЕ И ДОКАЗАТЕЛЬСТВА.

Тема 3.1. Судебные расходы

План темы:

3.1.1.Понятие и виды судебных расходов в гражданском процессе.
3.1.2.Государственная пошлина.
3.1.3.Издержки, связанные с производством по делу.
3.1.4.Освобождение от судебных расходов.
3.1.5.Распределение судебных расходов.

Вопросы и задания для самопроверки

1.Сформулируйте понятие и перечислите виды судебных расходов в гражданском процессе.
2. Охарактеризуйте государственную пошлину как вид судебных расходов.
3. Перечислите издержки, связанные с производством по делу.
4. Кто может быть освобожден от несения судебных расходов?
5. Охарактеризуйте порядок распределения судебных расходов.

Список основной литературы

1. Гражданский процесс: учеб. для студентов вузов, обучающихся по направлению 030900 "Юриспруденция" / О. А. Егорова, Н. М. Коршунов, А. Н. Лабыгин, Ю. Л. Мареев; под ред. Н. М. Коршунова. – М.: ЮНИТИ : Закон и право, 2011. – 431 с.

2. Коршунов, Н.М. Гражданский процесс [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов / Н. М. Коршунов, А.Н. Лабыгин, Ю Л . Мареев; под ред. Н .М . Коршунова. — М . ЮНИТИ- ДАНА, 2012. — 431 с. – Доступ из Унив.б-ки ONLINE. - Режим доступа : http://www.biblioclub.ru, требуется авторизация (дата обращения: 21.06.2013). - Загл. с экрана.

3. Гражданское процессуальное право России [Электронный ресурс] : учебник д л я студентов вузов / [Н.Д. Э р и а ш в и л и и д р .] ; под ред. Л.В. Тумановой, П.В. Алексия, Н.Д. Амаглобели. — 5-е изд., перераб. и доп. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. — 575 с. – Доступ из Унив.б-ки ONLINE. - Режим доступа : http://www.biblioclub.ru, требуется авторизация (дата обращения: 21.06.2013). - Загл. с экрана.

4.Гражданский процесс: Учебник / В.В. Аргунов, Е.А. Борисова, Н.С. Бочарова и др.; под ред. М.К. Треушникова. 5-е изд., перераб. и доп. М.: Статут, 2014. - 960 с.,

5. Гражданский процесс [Электронный ресурс] : учебник / под ред. Л. В. Туманова, Н. Д. Амаглобели. - Электрон. дан. - 6-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити-Дана, 2015. - 599 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». – Режим доступа : http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=119014, требуется авторизация (дата обращения : 08.04.2016). – Загл. с экрана.

Тема 3.2. Судебные извещения и вызовы

План темы:

3.2.1.Надлежащее извещение лиц, участвующих в деле, как необходимое условие для проведения судебного заседания.
3.2.2.Повестка, как способ надлежащего извещения.
3.3.3.Иные информационные формы надлежащего извещения.
3.3.4.Порядок вручения повесток и извещений и способы фиксации факта их вручения.
3.3.5.Правовые последствия надлежащего и ненадлежащего извещения участников гражданского процесса.

Вопросы и задания для самопроверки

1.Как осуществляется надлежащее извещение лиц, участвующих в деле?

2. Перечислите и охарактеризуйте способы (формы) надлежащего извещения.
3. Перечислите правовые последствия надлежащего и ненадлежащего извещения участников гражданского процесса.

Список основной литературы

1. Гражданский процесс: учеб. для студентов вузов, обучающихся по направлению 030900 "Юриспруденция" / О. А. Егорова, Н. М. Коршунов, А. Н. Лабыгин, Ю. Л. Мареев; под ред. Н. М. Коршунова. – М.: ЮНИТИ : Закон и право, 2011. – 431 с.

2. Коршунов, Н.М. Гражданский процесс [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов / Н. М. Коршунов, А.Н. Лабыгин, Ю Л . Мареев; под ред. Н .М . Коршунова. — М . ЮНИТИ- ДАНА, 2012. — 431 с. – Доступ из Унив.б-ки ONLINE. - Режим доступа : http://www.biblioclub.ru, требуется авторизация (дата обращения: 21.06.2013). - Загл. с экрана.

3. Гражданское процессуальное право России [Электронный ресурс] : учебник д л я студентов вузов / [Н.Д. Э р и а ш в и л и и д р .] ; под ред. Л.В. Тумановой, П.В. Алексия, Н.Д. Амаглобели. — 5-е изд., перераб. и доп. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. — 575 с. – Доступ из Унив.б-ки ONLINE. - Режим доступа : http://www.biblioclub.ru, требуется авторизация (дата обращения: 21.06.2013). - Загл. с экрана.

4.Гражданский процесс: Учебник / В.В. Аргунов, Е.А. Борисова, Н.С. Бочарова и др.; под ред. М.К. Треушникова. 5-е изд., перераб. и доп. М.: Статут, 2014. - 960 с.,

5. Гражданский процесс [Электронный ресурс] : учебник / под ред. Л. В. Туманова, Н. Д. Амаглобели. - Электрон. дан. - 6-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити-Дана, 2015. - 599 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». – Режим доступа : http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=119014, требуется авторизация (дата обращения : 08.04.2016). – Загл. с экрана.

Тема 3.3. Процессуальные сроки

План темы:

3.3.1.Понятие процессуальных сроков и их значение.
3.3.2.Виды процессуальных сроков.
3.3.3.Сроки рассмотрения гражданских дел.
3.3.4.Исчисление процессуальных сроков.
3.3.5.Порядок продления и восстановления пропущенного процессуального срока.

Вопросы и задания для самопроверки
1. Сформулируйте понятие процессуальных сроков и их значение.
2. Какие виды процессуальных сроков Вы знаете?
3. Какие сроки рассмотрения гражданских дел Вы знаете?
4. Как осуществляется исчисление процессуальных сроков?
5. Каков порядок продления и восстановления пропущенного процессуального срока?

Список основной литературы

1. Гражданский процесс: учеб. для студентов вузов, обучающихся по направлению 030900 "Юриспруденция" / О. А. Егорова, Н. М. Коршунов, А. Н. Лабыгин, Ю. Л. Мареев; под ред. Н. М. Коршунова. – М.: ЮНИТИ : Закон и право, 2011. – 431 с.

2. Коршунов, Н.М. Гражданский процесс [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов / Н. М. Коршунов, А.Н. Лабыгин, Ю Л . Мареев; под ред. Н .М . Коршунова. — М . ЮНИТИ- ДАНА, 2012. — 431 с. – Доступ из Унив.б-ки ONLINE. - Режим доступа : http://www.biblioclub.ru, требуется авторизация (дата обращения: 21.06.2013). - Загл. с экрана.

3. Гражданское процессуальное право России [Электронный ресурс] : учебник д л я студентов вузов / [Н.Д. Э р и а ш в и л и и д р .] ; под ред. Л.В. Тумановой, П.В. Алексия, Н.Д. Амаглобели. — 5-е изд., перераб. и доп. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. — 575 с. – Доступ из

Унив.б-ки ONLINE. - Режим доступа : http://www.biblioclub.ru, требуется авторизация (дата обращения: 21.06.2013). - Загл. с экрана.

4.Гражданский процесс: Учебник / В.В. Аргунов, Е.А. Борисова, Н.С. Бочарова и др.; под ред. М.К. Треушникова. 5-е изд., перераб. и доп. М.: Статут, 2014. - 960 с.,

5. Гражданский процесс [Электронный ресурс] : учебник / под ред. Л. В. Туманова, Н. Д. Амаглобели. - Электрон. дан. - 6-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити-Дана, 2015. - 599 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». – Режим доступа : http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=119014, требуется авторизация (дата обращения : 08.04.2016). – Загл. с экрана.

Тема 3.4. Судебные штрафы

План темы:

3.4.1.Понятие ответственности в гражданском процессуальном праве.
3.4.2.Виды и основания ответственности.
3.4.3.Судебные штрафы как вид ответственности. Основания и порядок наложения судебных штрафов. Сложение или уменьшение штрафа.

Вопросы и задания для самопроверки

1.Сформулируй понятие ответственности в гражданском процессуальном праве.
2. Какие виды и основания ответственности в гражданском процессуальном праве Вы знаете?
3. Охарактеризуйте судебные штрафы как вид ответственности. Каковы основания и порядок наложения судебных штрафов? Может ли быть судебный штраф сложен или уменьшен?

Список основной литературы

1. Гражданский процесс: учеб. для студентов вузов, обучающихся по направлению 030900 "Юриспруденция" / О. А. Егорова, Н. М. Коршунов, А. Н. Лабыгин, Ю. Л. Мареев; под ред. Н. М. Коршунова. – М.: ЮНИТИ : Закон и право, 2011. – 431 с.

2. Коршунов, Н.М. Гражданский процесс [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов / Н. М. Коршунов, А.Н. Лабыгин, Ю Л . Мареев; под ред. Н .М . Коршунова. — М . ЮНИТИ- ДАНА, 2012. — 431 с. – Доступ из Унив.б-ки ONLINE. - Режим доступа : http://www.biblioclub.ru, требуется авторизация (дата обращения: 21.06.2013). - Загл. с экрана.

3. Гражданское процессуальное право России [Электронный ресурс] : учебник д л я студентов вузов / [Н.Д. Э р и а ш в и л и и д р .] ; под ред. Л.В. Тумановой, П.В. Алексия, Н.Д. Амаглобели. — 5-е изд., перераб. и доп. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. — 575 с. – Доступ из Унив.б-ки ONLINE. - Режим доступа : http://www.biblioclub.ru, требуется авторизация (дата обращения: 21.06.2013). - Загл. с экрана.

4.Гражданский процесс: Учебник / В.В. Аргунов, Е.А. Борисова, Н.С. Бочарова и др.; под ред. М.К. Треушникова. 5-е изд., перераб. и доп. М.: Статут, 2014. - 960 с.,

5. Гражданский процесс [Электронный ресурс] : учебник / под ред. Л. В. Туманова, Н. Д. Амаглобели. - Электрон. дан. - 6-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити-Дана, 2015. - 599 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». – Режим доступа : http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=119014, требуется авторизация (дата обращения : 08.04.2016). – Загл. с экрана.

Тема 3.5. Иск и право на иск

План темы:

3.5.1.Понятие и сущность искового производства.
3.5.2.Понятие иска и его элементы.
3.5.3.Виды исков.
3.5.4.Право на иск (право на предъявление иска и право на удовлетворение иска).
3.5.5. Защита интересов ответчика. Возражения против иска (материально-правовые и процессуальные). Встречный иск. Порядок предъявления встречного иска.
3.5.6.Изменение иска. Отказ от иска.
3.5.7.Признание иска. Мировое соглашение.
3.5.8.Обеспечение иска и отмена мер обеспечения иска.

Вопросы и задания для самопроверки

1. Сформулируйте понятие и сущность искового производства.
2. Сформулируйте понятие иска.
3. Какие элементы иска Вы знаете?
4. Какие виды исков Вы знаете?
5. В чем заключается право на иск (право на предъявление иска и право на удовлетворение иска)?
6. Какие средства защита интересов ответчика в гражданском процессе Вы знаете? Каков порядок предъявления встречного иска?
7. Каков порядок обеспечения иска и отмены мер обеспечения иска?

Список основной литературы

1. Гражданский процесс: учеб. для студентов вузов, обучающихся по направлению 030900 "Юриспруденция" / О. А. Егорова, Н. М. Коршунов, А. Н. Лабыгин, Ю. Л. Мареев; под ред. Н. М. Коршунова. – М.: ЮНИТИ : Закон и право, 2011. – 431 с.

2. Коршунов, Н.М. Гражданский процесс [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов / Н. М. Коршунов, А.Н. Лабыгин, Ю Л . Мареев; под ред. Н .М . Коршунова. — М . ЮНИТИ- ДАНА, 2012. — 431 с. – Доступ из Унив.б-ки ONLINE. - Режим доступа : http://www.biblioclub.ru, требуется авторизация (дата обращения: 21.06.2013). - Загл. с экрана.

3. Гражданское процессуальное право России [Электронный ресурс] : учебник д л я студентов вузов / [Н.Д. Э р и а ш в и л и и д р .] ; под ред. Л.В. Тумановой, П.В. Алексия, Н.Д. Амаглобели. — 5-е изд., перераб. и доп. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. — 575 с. – Доступ из Унив.б-ки ONLINE. - Режим доступа : http://www.biblioclub.ru, требуется авторизация (дата обращения: 21.06.2013). - Загл. с экрана.

4.Гражданский процесс: Учебник / В.В. Аргунов, Е.А. Борисова, Н.С. Бочарова и др.; под ред. М.К. Треушникова. 5-е изд., перераб. и доп. М.: Статут, 2014. - 960 с.,

5. Гражданский процесс [Электронный ресурс] : учебник / под ред. Л. В. Туманова, Н. Д. Амаглобели. - Электрон. дан. - 6-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити-Дана, 2015. - 599 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». – Режим доступа : http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=119014, требуется авторизация (дата обращения : 08.04.2016). – Загл. с экрана.

Тема 3.6. Доказывание и доказательства

План темы:

3.6.1.Понятие и цель судебного доказывания.
3.6.2. Понятие судебных доказательств. Фактические данные и средства доказывания. Доказательственные факты.
3.6.3.Понятие предмета доказывания. Определение предмета доказывания по конкретным гражданским делам. Сочетание активности сторон, прокурора и суда при определении судом круга фактов, подлежащих доказыванию. Факты, не подлежащие доказыванию.
3.6.4.Распределение между сторонами обязанности доказывания. Активная роль суда по истребованию доказательств в подтверждение существенных для дела фактов. Доказательственные презумпции (поня-

тие и значение).
3.6.5.Классификация доказательств: первоначальные и производные, прямые и косвенные, устные и письменные, личные и вещественные.
3.6.6.Относимость доказательств и допустимость средств доказывания. Оценка доказательств.
3.6.7.Виды средств доказывания. Объяснения сторон и третьих лиц.
3.6.8.Признание сторон (третьего лица) как средство доказывания.
3.6.9.Свидетельские показания. Процессуальный порядок допроса свидетелей. Права и обязанности свидетеля.
3.6.10.Письменные доказательства. Виды письменных доказательств (по содержанию и форме). Порядок истребования письменных доказательств от другой стороны и лиц, не участвующих в деле. Спор о фальсификации документов.
3.6.11.Вещественные доказательства, их отличие от письменных доказательств. Порядок представления и хранения. Осмотр на месте. Протокол осмотра.
3.6.12.Экспертиза, основания к ее производству в судебном заседании или вне суда. Порядок производства судебной экспертизы. Заключение эксперта, его содержание. Процессуальные права и обязанности экспертов. Дополнительная и повторная экспертизы.
3.6.13.Аудио-, видеозаписи как доказательства.
3.6.14.Обеспечение доказательств. Основания к обеспечению доказательств до предъявления иска.
3.6.15.Судебные поручения. Процессуальный порядок дачи и выполнения судебного поручения.

Вопросы и задания для самопроверки

1. Сформулируйте понятие и цель судебного доказывания.
2. Сформулируйте понятие судебных доказательств.
3. Что такое фактические данные и средства доказывания?
4. Что такое доказательственные факты?
5. Сформулируйте понятие предмета доказывания.
6. Как осуществляется определение предмета доказывания по конкретным гражданским делам?
7. Какие факты, не подлежат доказыванию?
8. Как осуществляется распределение между сторонами обязанности доказывания?
9. Что такое доказательственные презумпции? Каково их значение?
10 Перечислите известные Вам классификации доказательств.
11.Что такое относимость доказательств и допустимость средств доказывания?
12. Что такое оценка доказательств?
13. Перечислите и охарактеризуйте известные Вам виды средств доказывания.
14. Перечислите основания к обеспечению доказательств до предъявления иска.
15. Каков процессуальный порядок дачи и выполнения судебного поручения?

Список основной литературы

1. Гражданский процесс: учеб. для студентов вузов, обучающихся по направлению 030900 "Юриспруденция" / О. А. Егорова, Н. М. Коршунов, А. Н. Лабыгин, Ю. Л. Мареев; под ред. Н. М. Коршунова. – М.: ЮНИТИ : Закон и право, 2011. – 431 с.

2. Коршунов, Н.М. Гражданский процесс [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов / Н. М. Коршунов, А.Н. Лабыгин, Ю Л . Мареев; под ред. Н .М . Коршунова. — М . ЮНИТИ- ДАНА, 2012. — 431 с. – Доступ из Унив.б-ки ONLINE. - Режим доступа : http://www.biblioclub.ru, требуется авторизация (дата обращения: 21.06.2013). - Загл. с экрана.

3. Гражданское процессуальное право России [Электронный ресурс] : учебник д л я студентов вузов / [Н.Д. Э р и а ш в и л и и д р .] ; под ред. Л.В. Тумановой, П.В. Алексия, Н.Д. Амаглобели. — 5-е изд., перераб. и доп. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. — 575 с. – Доступ из Унив.б-ки ONLINE. - Режим доступа : http://www.biblioclub.ru, требуется авторизация (дата обращения: 21.06.2013). - Загл. с экрана.

4.Гражданский процесс: Учебник / В.В. Аргунов, Е.А. Борисова, Н.С. Бочарова и др.; под ред. М.К. Треушникова. 5-е изд., перераб. и доп. М.: Статут, 2014. - 960 с.,

5. Гражданский процесс [Электронный ресурс] : учебник / под ред. Л. В. Туманова, Н. Д. Амаглобели. - Электрон. дан. - 6-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити-Дана, 2015. - 599 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». – Режим доступа :

http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=119014, требуется авторизация (дата обращения : 08.04.2016). – Загл. с экрана.

Список дополнительных источников к разделу 3

1. Войтович, Е. П. Гражданский процесс [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Е. П. Войтович. – Электрон. дан. - Новосибирск : Изд-во СибАГС, 2014. - 229 с. – Доступ из Б-ки электрон. изданий / Сиб. Ин-т упр. – филиал РАНХиГС. – Режим доступа : http://www.sapanet.ru/UMM_1/100257/g_proc_14a.pdf, требуется авторизация (дата обращения : 08.04.2016). – Загл. с экрана.

2.. Гражданский процесс : практикум [Электронный ресурс] : учеб. пособие для студентов вузов / [Л.В. Туманова и др.]; под ред. Л.В. Тумановой, Л.В. Щербачевой. — 3-е изд., перераб. и доп. — М.: ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2012. — 159 с. – Доступ из Унив.б-ки ONLINE. - Режим доступа : http://www.biblioclub.ru, требуется авторизация (дата обращения: 21.06.2013). - Загл. с экрана.

3. Гражданское процессуальное право России : практикум [Электронный ресурс] : учеб. пособие для студентов вузов / [П.В. Алексий и др.]; под ред. А.Н. Кузбагарова, П.В. Алексия. — 2- е изд., перераб. и доп. — М.: ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2012. — 119 с. – Доступ из Унив.б- ки ONLINE. - Режим доступа : http://www.biblioclub.ru, требуется авторизация (дата обращения: 21.06.2013). - Загл. с экрана.

4. Треушников М.К. Судебные доказательства / М. К. Треушников. - 3 изд., испр. и доп. - М.: Городец, 2004. - 272 с.

РАЗДЕЛ 4. ПРОИЗВОДСТВО В СУДЕ ПЕРВОЙ ИНСТАНЦИИ
Тема 4.1. Возбуждение гражданского дела в суде

План темы:

4.1.1.Порядок предъявления иска. Последствия его нарушения.
4.2.2.Исковое заявление и его реквизиты. Порядок исправления недостатков искового заявления.
4.2.3.Принятие искового заявления. Основания к отказу в принятии заявления.
4.2.4.Правовые последствия возбуждения гражданского дела.

Вопросы и задания для самопроверки
1. Каков порядок предъявления иска?
2. Каковы последствия нарушения порядка предъявления иска?
3. Дайте определения искового заявления и назовите его реквизиты?
4. Каков порядок исправления недостатков искового заявления?
5. Каковы основания к отказу в принятии заявления?
6. Каковы правовые последствия возбуждения гражданского дела?

Список основной литературы

1. Гражданский процесс: учеб. для студентов вузов, обучающихся по направлению 030900 "Юриспруденция" / О. А. Егорова, Н. М. Коршунов, А. Н. Лабыгин, Ю. Л. Мареев; под ред. Н. М. Коршунова. – М.: ЮНИТИ : Закон и право, 2011. – 431 с.

2. Коршунов, Н.М. Гражданский процесс [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов / Н. М. Коршунов, А.Н. Лабыгин, Ю Л . Мареев; под ред. Н .М . Коршунова. — М . ЮНИТИ- ДАНА, 2012. — 431 с. – Доступ из Унив.б-ки ONLINE. - Режим доступа : http://www.biblioclub.ru, требуется авторизация (дата обращения: 21.06.2013). - Загл. с экрана.

3. Гражданское процессуальное право России [Электронный ресурс] : учебник д л я студентов вузов / [Н.Д. Э р и а ш в и л и и д р .] ; под ред. Л.В. Тумановой, П.В. Алексия, Н.Д. Амаглобели. — 5-е изд., перераб. и доп. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. — 575 с. – Доступ из Унив.б-ки ONLINE. - Режим доступа : http://www.biblioclub.ru, требуется авторизация (дата обращения: 21.06.2013). - Загл. с экрана.

4.Гражданский процесс: Учебник / В.В. Аргунов, Е.А. Борисова, Н.С. Бочарова и др.; под ред. М.К. Треушникова. 5-е изд., перераб. и доп. М.: Статут, 2014. - 960 с.,

5. Гражданский процесс [Электронный ресурс] : учебник / под ред. Л. В. Туманова, Н. Д. Амаглобели. - Электрон. дан. - 6-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити-Дана, 2015. - 599 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». – Режим доступа : http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=119014, требуется авторизация (дата обращения : 08.04.2016). – Загл. с экрана.

Тема 4.2. Подготовка дел к судебному разбирательству

План темы:

4.2.1.Подготовка дел к судебному разбирательству и ее значение.
4.2.2.Задачи подготовки дел к судебному разбирательству.
4.2.3.Процессуальные действия сторон, судьи в порядке подготовки гражданского дела к судебному разбирательству. Соединение и разъединение исковых требований.
4.2.4.Предварительное судебное заседание. Назначение дела к разбирательству.
4.2.5.Надлежащее извещение лиц, участвующих в деле, как необходимое условие для проведения судебного заседания.
4.2.6.Повестка как способ надлежащего извещения. Иные информационные формы надлежащего извещения. Порядок вручения повесток и извещений и способы фиксации факта их вручения.
4.2.7.Правовые последствия надлежащего и ненадлежащего извещения участников гражданского процесса.
4.2.8.Извещение участников гражданского процесса, находящихся за пределами Российской Федерации.

Вопросы и задания для самопроверки

1.Каков порядок подготовки дел к судебному разбирательству и каково значение данной стадии гражданского процесса?
2. Сформулируйте задачи подготовки дел к судебному разбирательству.
3. Перечислите процессуальные действия сторон, судьи в порядке подготовки гражданского дела к судебному разбирательству.
4. Перечислите порядок и сроки предварительного судебного заседания.
5. Возможно ли окончание процесса без вынесения решения и приостановление производства по делу в ходе предварительного судебного заседания?
6. Какая обязанность суда существует при назначении дела к разбирательству?

Список основной литературы

1. Гражданский процесс: учеб. для студентов вузов, обучающихся по направлению 030900 "Юриспруденция" / О. А. Егорова, Н. М. Коршунов, А. Н. Лабыгин, Ю. Л. Мареев; под ред. Н. М. Коршунова. – М.: ЮНИТИ : Закон и право, 2011. – 431 с.

2. Коршунов, Н.М. Гражданский процесс [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов / Н. М. Коршунов, А.Н. Лабыгин, Ю Л . Мареев; под ред. Н .М . Коршунова. — М . ЮНИТИ- ДАНА, 2012. — 431 с. – Доступ из Унив.б-ки ONLINE. - Режим доступа : http://www.biblioclub.ru, требуется авторизация (дата обращения: 21.06.2013). - Загл. с экрана.

3. Гражданское процессуальное право России [Электронный ресурс] : учебник д л я студентов вузов / [Н.Д. Э р и а ш в и л и и д р .] ; под ред. Л.В. Тумановой, П.В. Алексия, Н.Д. Амаглобели. — 5-е изд., перераб. и доп. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. — 575 с. – Доступ из Унив.б-ки ONLINE. - Режим доступа : http://www.biblioclub.ru, требуется авторизация (дата обращения: 21.06.2013). - Загл. с экрана.

4.Гражданский процесс: Учебник / В.В. Аргунов, Е.А. Борисова, Н.С. Бочарова и др.; под ред. М.К. Треушникова. 5-е изд., перераб. и доп. М.: Статут, 2014. - 960 с.,

5. Гражданский процесс [Электронный ресурс] : учебник / под ред. Л. В. Туманова, Н. Д. Амаглобели. - Электрон. дан. - 6-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити-Дана, 2015. - 599 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». – Режим доступа :

http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=119014, требуется авторизация (дата обращения : 08.04.2016). – Загл. с экрана.

Тема 4.3. Судебное разбирательство

План темы:

4.3.1.Значение судебного разбирательства. Роль председательствующего в руководстве судебным разбирательством дела.
4.3.2.Части судебного разбирательства.
4.3.3.Подготовительная часть судебного заседания. Последствия неявки в суд лиц, вызванных в судебное заседание. Отводы судей и других участников процесса (основания, порядок разрешения).
4.3.4.Разбирательство дела по существу.
4.3.5.Судебные прения.
4.3.6.Вынесение решения и объявление судебного решения.
4.3.7.Отложение разбирательства дела.
4.3.8.Приостановление производства по делу.
4.3.9.Окончание дела без вынесения судебного решения: прекращение производства по делу, оставление заявления без рассмотрения.
4.3.10. Протокол судебного заседания, его содержание и значение. Право лиц, участвующих в деле, на ознакомление с протоколом судебного заседания и право подачи замечаний на протокол. Порядок рассмотрения замечаний на протокол судебного заседания.

Вопросы и задания для самопроверки

1. В чем заключается значение судебного разбирательства как стадии гражданского процесса?
2. Какова роль председательствующего при разбирательстве дела?
3. Какие части судебного разбирательства Вы можете назвать?
4. Дайте характеристику каждой части судебного разбирательства.
5. Каковы последствия неявки в суд лиц, вызванных в судебное заседание?
6. Перечислите основания для отводов судей и других участников процесса и расскажите о порядке разрешения отводов.
7. В каком порядке осуществляется вынесение решения и объявление судебного решения?
8. Перечислите основания для отложения разбирательства дела.
9. Перечислите основания для приостановления производства по делу.
10. В чем заключается отличие отложения разбирательства дела от приостановления производства по делу?
11.В чем по основаниям и правовым последствиям заключается отличие прекращения производства по делу от оставления заявления без рассмотрения?
12.Коково содержание и значение протокола судебного заседания?
13. В каком порядке осуществляется рассмотрения замечаний на протокол судебного заседания

Список основной литературы

1. Гражданский процесс: учеб. для студентов вузов, обучающихся по направлению 030900 "Юриспруденция" / О. А. Егорова, Н. М. Коршунов, А. Н. Лабыгин, Ю. Л. Мареев; под ред. Н. М. Коршунова. – М.: ЮНИТИ : Закон и право, 2011. – 431 с.

2. Коршунов, Н.М. Гражданский процесс [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов / Н. М. Коршунов, А.Н. Лабыгин, Ю Л . Мареев; под ред. Н .М . Коршунова. — М . ЮНИТИ- ДАНА, 2012. — 431 с. – Доступ из Унив.б-ки ONLINE. - Режим доступа : http://www.biblioclub.ru, требуется авторизация (дата обращения: 21.06.2013). - Загл. с экрана.

3. Гражданское процессуальное право России [Электронный ресурс] : учебник д л я студентов вузов / [Н.Д. Э р и а ш в и л и и д р .] ; под ред. Л.В. Тумановой, П.В. Алексия, Н.Д. Амаглобели. — 5-е изд., перераб. и доп. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. — 575 с. – Доступ из Унив.б-ки ONLINE. - Режим доступа : http://www.biblioclub.ru, требуется авторизация (дата обращения: 21.06.2013). - Загл. с экрана.

4.Гражданский процесс: Учебник / В.В. Аргунов, Е.А. Борисова, Н.С. Бочарова и др.; под ред. М.К. Треушникова. 5-е изд., перераб. и доп. М.: Статут, 2014. - 960 с.,

5. Гражданский процесс [Электронный ресурс] : учебник / под ред. Л. В. Туманова, Н. Д. Амаглобели. - Электрон. дан. - 6-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити-Дана, 2015. - 599 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». – Режим доступа : http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=119014, требуется авторизация (дата обращения : 08.04.2016). – Загл. с экрана.

Тема 4.4. Постановления суда первой инстанции

План темы:

4.4.1.Понятие и виды судебных постановлений.
4.4.2.Сущность и значение судебного решения. Требования, которым должно удовлетворять судебное решение. Устранение недостатков судебного решения вынесшим его судом. Дополнительное решение. Разъяснение решения. Исправление описок и арифметических ошибок.
4.4.3.Содержание решения (его составные части).
4.4.4.Немедленное исполнение решения (виды и основания).
4.4.5.Отсрочка и рассрочка исполнения решения.
4.4.6.Законная сила судебного решения. Момент вступления решения в законную силу. Правовые последствия вступления решения в законную силу.
4.4.7.Определение суда первой инстанции. Виды определений (по содержанию, форме, порядку постановления). Законная сила судебных определений. Частные определения. Их содержание и значение.

Вопросы и задания для самопроверки

1. Сформулируйте понятие судебных постановлений.
2. Какие виды судебным постановлений Вы знаете?
3. В чем заключается отличие судебного решения от судебного определения?
4. Сформулируйте сущность и значение судебного решения.
5. Каким требованиям должно удовлетворять судебное решение?
6. Как осуществляется устранение недостатков судебного решения вынесшим его судом?
7.Каково содержание (составные части) судебного решения?
8. Каковы виды и основания для немедленного исполнения решения суда?
9. Возможна ли отсрочка и рассрочка исполнения решения суда? Если да, то в каких случаях?
10 Укажите момент вступления суда в законную силу и перечислите правовые последствия вступления решения в законную силу.
11. Какие виды определений суда первой инстанции Вы знаете? Каково их содержание и значение?

Список основной литературы

1. Гражданский процесс: учеб. для студентов вузов, обучающихся по направлению 030900 "Юриспруденция" / О. А. Егорова, Н. М. Коршунов, А. Н. Лабыгин, Ю. Л. Мареев; под ред. Н. М. Коршунова. – М.: ЮНИТИ : Закон и право, 2011. – 431 с.

2. Коршунов, Н.М. Гражданский процесс [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов / Н. М. Коршунов, А.Н. Лабыгин, Ю Л . Мареев; под ред. Н .М . Коршунова. — М . ЮНИТИ- ДАНА, 2012. — 431 с. – Доступ из Унив.б-ки ONLINE. - Режим доступа : http://www.biblioclub.ru, требуется авторизация (дата обращения: 21.06.2013). - Загл. с экрана.

3. Гражданское процессуальное право России [Электронный ресурс] : учебник д л я студентов вузов / [Н.Д. Э р и а ш в и л и и д р .] ; под ред. Л.В. Тумановой, П.В. Алексия, Н.Д. Амаглобели. — 5-е изд., перераб. и доп. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. — 575 с. – Доступ из Унив.б-ки ONLINE. - Режим доступа : http://www.biblioclub.ru, требуется авторизация (дата обращения: 21.06.2013). - Загл. с экрана.

4.Гражданский процесс: Учебник / В.В. Аргунов, Е.А. Борисова, Н.С. Бочарова и др.; под ред. М.К. Треушникова. 5-е изд., перераб. и доп. М.: Статут, 2014. - 960 с.,

5. Гражданский процесс [Электронный ресурс] : учебник / под ред. Л. В. Туманова, Н. Д. Амаглобели. - Электрон. дан. - 6-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити-Дана, 2015. - 599 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». – Режим доступа :

http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=119014, требуется авторизация (дата обращения : 08.04.2016). – Загл. с экрана.

Тема 4.5. Заочное производство и заочное решение

План темы:

4.5.1.Условия, допускающие заочное производство.
4.5.2. Содержание заочного решения и его свойства.
4.5.3.Обжалование заочного решения.
4.5.4.Порядок рассмотрения заявления о пересмотре заочного решения.
4.5.5. Полномочия суда по отношению к судебному решению.
4.5.6.Отмена заочного решения и возобновление состязательного процесса.

Вопросы и задания для самопроверки

1. Перечислите условия, допускающие заочное производство.
2. В чем заключается отличие между заочным и состязательным судопроизводством?
3. Охарактеризуйте содержание заочного решения и его свойства.
4. Каков порядок обжалования заочного решения?
5. Каков порядок рассмотрения заявления о пересмотре заочного решения?
6. Каковы полномочия суда по отношению к судебному решению?
7. Как происходит отмена заочного решения и возобновление состязательного процесса?

Список основной литературы

1. Гражданский процесс: учеб. для студентов вузов, обучающихся по направлению 030900 "Юриспруденция" / О. А. Егорова, Н. М. Коршунов, А. Н. Лабыгин, Ю. Л. Мареев; под ред. Н. М. Коршунова. – М.: ЮНИТИ : Закон и право, 2011. – 431 с.

2. Коршунов, Н.М. Гражданский процесс [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов / Н. М. Коршунов, А.Н. Лабыгин, Ю Л . Мареев; под ред. Н .М . Коршунова. — М . ЮНИТИ- ДАНА, 2012. — 431 с. – Доступ из Унив.б-ки ONLINE. - Режим доступа : http://www.biblioclub.ru, требуется авторизация (дата обращения: 21.06.2013). - Загл. с экрана.

3. Гражданское процессуальное право России [Электронный ресурс] : учебник д л я студентов вузов / [Н.Д. Э р и а ш в и л и и д р .] ; под ред. Л.В. Тумановой, П.В. Алексия, Н.Д. Амаглобели. — 5-е изд., перераб. и доп. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. — 575 с. – Доступ из Унив.б-ки ONLINE. - Режим доступа : http://www.biblioclub.ru, требуется авторизация (дата обращения: 21.06.2013). - Загл. с экрана.

4.Гражданский процесс: Учебник / В.В. Аргунов, Е.А. Борисова, Н.С. Бочарова и др.; под ред. М.К. Треушникова. 5-е изд., перераб. и доп. М.: Статут, 2014. - 960 с.,

5. Гражданский процесс [Электронный ресурс] : учебник / под ред. Л. В. Туманова, Н. Д. Амаглобели. - Электрон. дан. - 6-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити-Дана, 2015. - 599 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». – Режим доступа : http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=119014, требуется авторизация (дата обращения : 08.04.2016). – Загл. с экрана.

Тема 4.6. Упрощенное производство

План темы:

4.6.1.Порядок упрощенного производства.
4.6.2.Дела, рассматриваемые в порядке упрощенного производства.
4.6.3.Особенности рассмотрения дела в порядке упрощенного производства.
4.6.4.Решение суда по делу, рассматриваемому в порядке упрощенного производства.

Вопросы и задания для самопроверки

1. Охарактеризуйте порядок упрощенного производства.
2. Какие дела рассматриваются в порядке упрощенного производства?
3. Какие особенности рассмотрения дела в порядке упрощенного производства?

4. Дайте характеристику решения суда по делу, рассматриваемому в порядке упрощенного производства.

Список основной литературы

1. Гражданский процесс: учеб. для студентов вузов, обучающихся по направлению 030900 "Юриспруденция" / О. А. Егорова, Н. М. Коршунов, А. Н. Лабыгин, Ю. Л. Мареев; под ред. Н. М. Коршунова. – М.: ЮНИТИ : Закон и право, 2011. – 431 с.

2. Коршунов, Н.М. Гражданский процесс [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов / Н. М. Коршунов, А.Н. Лабыгин, Ю Л . Мареев; под ред. Н .М . Коршунова. — М . ЮНИТИ- ДАНА, 2012. — 431 с. – Доступ из Унив.б-ки ONLINE. - Режим доступа : http://www.biblioclub.ru, требуется авторизация (дата обращения: 21.06.2013). - Загл. с экрана.

3. Гражданское процессуальное право России [Электронный ресурс] : учебник д л я студентов вузов / [Н.Д. Э р и а ш в и л и и д р .] ; под ред. Л.В. Тумановой, П.В. Алексия, Н.Д. Амаглобели. — 5-е изд., перераб. и доп. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. — 575 с. – Доступ из Унив.б-ки ONLINE. - Режим доступа : http://www.biblioclub.ru, требуется авторизация (дата обращения: 21.06.2013). - Загл. с экрана.

4.Гражданский процесс: Учебник / В.В. Аргунов, Е.А. Борисова, Н.С. Бочарова и др.; под ред. М.К. Треушникова. 5-е изд., перераб. и доп. М.: Статут, 2014. - 960 с.,

5. Гражданский процесс [Электронный ресурс] : учебник / под ред. Л. В. Туманова, Н. Д. Амаглобели. - Электрон. дан. - 6-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити-Дана, 2015. - 599 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». – Режим доступа : http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=119014, требуется авторизация (дата обращения : 08.04.2016). – Загл. с экрана.

Список дополнительных источников к разделу 4

1. Войтович, Е. П. Гражданский процесс [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Е. П. Войтович. – Электрон. дан. - Новосибирск : Изд-во СибАГС, 2014. - 229 с. – Доступ из Б-ки электрон. изданий / Сиб. Ин-т упр. – филиал РАНХиГС. – Режим доступа : http://www.sapanet.ru/UMM_1/100257/g_proc_14a.pdf, требуется авторизация (дата обращения : 08.04.2016). – Загл. с экрана.

2.. Гражданский процесс : практикум [Электронный ресурс] : учеб. пособие для студентов вузов / [Л.В. Туманова и др.]; под ред. Л.В. Тумановой, Л.В. Щербачевой. — 3-е изд., перераб. и доп. — М.: ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2012. — 159 с. – Доступ из Унив.б-ки ONLINE. - Режим доступа : http://www.biblioclub.ru, требуется авторизация (дата обращения: 21.06.2013). - Загл. с экрана.

3. Гражданское процессуальное право России : практикум [Электронный ресурс] : учеб. пособие для студентов вузов / [П.В. Алексий и др.]; под ред. А.Н. Кузбагарова, П.В. Алексия. — 2- е изд., перераб. и доп. — М.: ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2012. — 119 с. – Доступ из Унив.б- ки ONLINE. - Режим доступа : http://www.biblioclub.ru, требуется авторизация (дата обращения: 21.06.2013). - Загл. с экрана.

РАЗДЕЛ 5. ПРОИЗВОДСТВО ПО ГРАЖДАНСКИМ ДЕЛАМ У МИРОВОГО СУДЬИ. НЕИСКОВОЕ ПРОИЗВОДСТВО

Тема 5.1. Производство во гражданским делам у мирового судьи

План темы:

5.1.1.Правовая природа мировой юстиции.
5.1.2. Организационные проблемы деятельности мировых судей.
5.1.3.Подсудность гражданских дел мировым судьям.
5.1.4. Процессуальный порядок рассмотрения и разрешения дел.
5.1.5. Акты мировых судей. Обжалование актов мировых судей.

Вопросы и задания для самопроверки

1. Дайте характеристику правовой природы мировой юстиции.
2. Расскажите о создании института мировых судей в Российской Федерации.
3. Какие организационные проблемы деятельности мировых судей Вы можете перечислить?
4. Какие дела подсудны мировым судьям?
5. Сформулируйте процессуальный порядок рассмотрения и разрешения дел мировыми судьями.
6. Перечислите процессуальные акты, выносимые мировыми судьями?
7. В каком порядке осуществляется обжалование актов мировых судей?

Список основной литературы

1. Гражданский процесс: учеб. для студентов вузов, обучающихся по направлению 030900 "Юриспруденция" / О. А. Егорова, Н. М. Коршунов, А. Н. Лабыгин, Ю. Л. Мареев; под ред. Н. М. Коршунова. – М.: ЮНИТИ : Закон и право, 2011. – 431 с.

2. Коршунов, Н.М. Гражданский процесс [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов / Н. М. Коршунов, А.Н. Лабыгин, Ю Л . Мареев; под ред. Н .М . Коршунова. — М . ЮНИТИ- ДАНА, 2012. — 431 с. – Доступ из Унив.б-ки ONLINE. - Режим доступа : http://www.biblioclub.ru, требуется авторизация (дата обращения: 21.06.2013). - Загл. с экрана.

3. Гражданское процессуальное право России [Электронный ресурс] : учебник д л я студентов вузов / [Н.Д. Э р и а ш в и л и и д р .] ; под ред. Л.В. Тумановой, П.В. Алексия, Н.Д. Амаглобели. — 5-е изд., перераб. и доп. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. — 575 с. – Доступ из Унив.б-ки ONLINE. - Режим доступа : http://www.biblioclub.ru, требуется авторизация (дата обращения: 21.06.2013). - Загл. с экрана.

4.Гражданский процесс: Учебник / В.В. Аргунов, Е.А. Борисова, Н.С. Бочарова и др.; под ред. М.К. Треушникова. 5-е изд., перераб. и доп. М.: Статут, 2014. - 960 с.,

5. Гражданский процесс [Электронный ресурс] : учебник / под ред. Л. В. Туманова, Н. Д. Амаглобели. - Электрон. дан. - 6-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити-Дана, 2015. - 599 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». – Режим доступа : http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=119014, требуется авторизация (дата обращения : 08.04.2016). – Загл. с экрана.

Тема 5.2. Особое производство

План темы:

5.2.1.Понятие и сущность особого производства.
5.2.2. Порядок рассмотрения дел особого производства.
5.2.3.Подведомственность суду дел об установлении юридических фактов. Подсудность этих дел. Содержание заявления. Лица, участвующие в этих делах. Условия установления юридических фактов. Решение суда.
5.2.4.Судебный порядок рассмотрения и разрешения дел об усыновлении (удочерении) детей.
5.2.5.Признание гражданина безвестно отсутствующим и объявление гражданина умершим. Подсудность дела. Содержание заявления. Действия судьи после принятия заявления. Лица, участвующие в деле. Решение суда. Последствия явки или обнаружения места пребывания гражданина, признанного безвестно отсутствующим или объявленного умершим.
5.2.6.Признание гражданина ограниченно дееспособным или недееспособным. Подсудность. Содержание заявления. Лица, участвующие в деле. Особенность доказывания. Рассмотрение дела. Решение суда. Признание гражданина дееспособным.
5.2.7.Признание имущества бесхозяйным. Подсудность. Содержание заявления. Лица, участвующие в деле. Подготовка дела. Решение суда.
5.2.8.Установление неправильностей записей актов гражданского состояния. Содержание заявления. Подсудность. Решение суда.
5.2.9.Оспаривание нотариальных действий или отказа в их совершении. Порядок подачи заявления. Порядок рассмотрения дела. Решение суда.
5.2.10.Восстановление прав по утраченным документам на предъявителя (вызывное производство). Порядок подачи заявления. Содержание заявления. Подготовка дела. Действия суда после поступления заявления от держателя документа. Рассмотрение дела. Решение суда.

5.2.11.Судебный порядок эмансипации несовершеннолетних граждан.
5.2.12.Восстановление утраченного судебного производства.

Вопросы и задания для самопроверки

1. Сформулируйте понятие и охарактеризуйте сущность особого производства.
2. В чем заключается отличие особого производства от искового и приказного производства?
3. В каком порядке осуществляется рассмотрение дел особого производства?
4. Какова подведомственность и подсудность суду дел об установлении юридических фактов?
5. Каковы условия установления юридических фактов?
6. Охарактеризуйте судебный порядок рассмотрения и разрешения дел об усыновлении (удочерении) детей.
7. Охарактеризуйте судебный порядок дел о признании гражданина безвестно отсутствующим или объявлении гражданина умершим. Каковы последствия явки или обнаружения места пребывания гражданина, признанного безвестно отсутствующим или объявленного умершим?
8. Охарактеризуйте судебный порядок дел о признание гражданина ограниченно дееспособным или недееспособным. Каковы последствия признания гражданина дееспособным?
9. Охарактеризуйте судебный порядок дел о признание имущества бесхозяйным.
10.Охарактеризуйте судебный порядок дел об установление неправильностей записей актов гражданского состояния.
11. Охарактеризуйте судебный порядок дел об оспаривание нотариальных действий или отказа в их совершении.
12. Охарактеризуйте судебный порядок дел о восстановлении прав по утраченным документам на предъявителя (вызывное производство).
14. Охарактеризуйте судебный порядок дел об эмансипации несовершеннолетних граждан.
15. Охарактеризуйте судебный порядок дел о восстановление утраченного судебного производства.

Список основной литературы

1. Гражданский процесс: учеб. для студентов вузов, обучающихся по направлению 030900 "Юриспруденция" / О. А. Егорова, Н. М. Коршунов, А. Н. Лабыгин, Ю. Л. Мареев; под ред. Н. М. Коршунова. – М.: ЮНИТИ : Закон и право, 2011. – 431 с.

2. Коршунов, Н.М. Гражданский процесс [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов / Н. М. Коршунов, А.Н. Лабыгин, Ю Л . Мареев; под ред. Н .М . Коршунова. — М . ЮНИТИ- ДАНА, 2012. — 431 с. – Доступ из Унив.б-ки ONLINE. - Режим доступа : http://www.biblioclub.ru, требуется авторизация (дата обращения: 21.06.2013). - Загл. с экрана.

3. Гражданское процессуальное право России [Электронный ресурс] : учебник д л я студентов вузов / [Н.Д. Э р и а ш в и л и и д р .] ; под ред. Л.В. Тумановой, П.В. Алексия, Н.Д. Амаглобели. — 5-е изд., перераб. и доп. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. — 575 с. – Доступ из Унив.б-ки ONLINE. - Режим доступа : http://www.biblioclub.ru, требуется авторизация (дата обращения: 21.06.2013). - Загл. с экрана.

4.Гражданский процесс: Учебник / В.В. Аргунов, Е.А. Борисова, Н.С. Бочарова и др.; под ред. М.К. Треушникова. 5-е изд., перераб. и доп. М.: Статут, 2014. - 960 с.,

5. Гражданский процесс [Электронный ресурс] : учебник / под ред. Л. В. Туманова, Н. Д. Амаглобели. - Электрон. дан. - 6-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити-Дана, 2015. - 599 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». – Режим доступа : http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=119014, требуется авторизация (дата обращения : 08.04.2016). – Загл. с экрана.

Тема 5.3. Приказное производство

План темы:

5.3.1.Историческая характеристика приказного производства.
5.3.2.Порядок обращения в суд.
5.3.3.Требования, по которым возможно обращение за выдачей приказа.
5.3.4.Процессуальный порядок рассмотрения требований о выдаче приказа.
5.3.5.Правовая природа судебного приказа и его форма.

5.3.6.Отмена судебного приказа.
5.3.7.Исполнение судебного приказа.

Вопросы и задания для самопроверки

1. В каком порядке осуществляется обращение в суд для получения судебного приказа?
2. Перечислите требования, по которым возможно обращение за выдачей судебного приказа.
3. Охарактеризуйте процессуальный порядок рассмотрения требований о выдаче судебного приказа.
4. Дайте характеристику правовой природы судебного приказа и его формы.
5. В каком порядке осуществляется отмена судебного приказа?
6. Как происходит исполнение судебного приказа?

Список основной литературы

1. Гражданский процесс: учеб. для студентов вузов, обучающихся по направлению 030900 "Юриспруденция" / О. А. Егорова, Н. М. Коршунов, А. Н. Лабыгин, Ю. Л. Мареев; под ред. Н. М. Коршунова. – М.: ЮНИТИ : Закон и право, 2011. – 431 с.

2. Коршунов, Н.М. Гражданский процесс [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов / Н. М. Коршунов, А.Н. Лабыгин, Ю Л . Мареев; под ред. Н .М . Коршунова. — М . ЮНИТИ- ДАНА, 2012. — 431 с. – Доступ из Унив.б-ки ONLINE. - Режим доступа : http://www.biblioclub.ru, требуется авторизация (дата обращения: 21.06.2013). - Загл. с экрана.

3. Гражданское процессуальное право России [Электронный ресурс] : учебник д л я студентов вузов / [Н.Д. Э р и а ш в и л и и д р .] ; под ред. Л.В. Тумановой, П.В. Алексия, Н.Д. Амаглобели. — 5-е изд., перераб. и доп. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. — 575 с. – Доступ из Унив.б-ки ONLINE. - Режим доступа : http://www.biblioclub.ru, требуется авторизация (дата обращения: 21.06.2013). - Загл. с экрана.

4.Гражданский процесс: Учебник / В.В. Аргунов, Е.А. Борисова, Н.С. Бочарова и др.; под ред. М.К. Треушникова. 5-е изд., перераб. и доп. М.: Статут, 2014. - 960 с.,

5. Гражданский процесс [Электронный ресурс] : учебник / под ред. Л. В. Туманова, Н. Д. Амаглобели. - Электрон. дан. - 6-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити-Дана, 2015. - 599 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». – Режим доступа : http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=119014, требуется авторизация (дата обращения : 08.04.2016). – Загл. с экрана.

Список дополнительных источников к разделу 5

1. Войтович, Е. П. Гражданский процесс [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Е. П. Войтович. – Электрон. дан. - Новосибирск : Изд-во СибАГС, 2014. - 229 с. – Доступ из Б-ки электрон. изданий / Сиб. Ин-т упр. – филиал РАНХиГС. – Режим доступа : http://www.sapanet.ru/UMM_1/100257/g_proc_14a.pdf, требуется авторизация (дата обращения : 08.04.2016). – Загл. с экрана.

2.. Гражданский процесс : практикум [Электронный ресурс] : учеб. пособие для студентов вузов / [Л.В. Туманова и др.]; под ред. Л.В. Тумановой, Л.В. Щербачевой. — 3-е изд., перераб. и доп. — М.: ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2012. — 159 с. – Доступ из Унив.б-ки ONLINE. - Режим доступа : http://www.biblioclub.ru, требуется авторизация (дата обращения: 21.06.2013). - Загл. с экрана.

3. Гражданское процессуальное право России : практикум [Электронный ресурс] : учеб. пособие для студентов вузов / [П.В. Алексий и др.]; под ред. А.Н. Кузбагарова, П.В. Алексия. — 2- е изд., перераб. и доп. — М.: ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2012. — 119 с. – Доступ из Унив.б- ки ONLINE. - Режим доступа : http://www.biblioclub.ru, требуется авторизация (дата обращения: 21.06.2013). - Загл. с экрана.

Раздел 6. ПЕРЕСМОТР СУДЕБНЫХ ПОСТАНОВЛЕНИЙ

Тема 6.1. Обжалование и проверка судебных решений и определений, не вступивших в законную силу, в апелляционном порядке

План темы:

6.1.1.Сущность и значение стадии апелляционного обжалования решений и определений, не вступивших

в законную силу.
6.1.2.Объект, порядок и срок апелляционного обжалования.
6.1.3.Содержание апелляционной жалобы и апелляционного представления. Оставление жалобы без движения.
6.1.4.Действия суда после получения жалобы. Процессуальный порядок и сроки рассмотрения дел по апелляционным жалобам судом второй инстанции.
6.1.5.Пределы рассмотрения апелляционной жалобы, представления.
6.1.6.Полномочия суда второй инстанции.
6.1.7.Основания к отмене решения, изменению или вынесению нового решения.
6.1.8. Определение суда второй инстанции. Обжалование определений суда первой инстанции. Объект частной жалобы, порядок обжалования; полномочия суда второй инстанции по рассмотрению частной жалобы, представления.

Вопросы и задания для самопроверки

1.Охарактеризуйте сущность и значение стадии апелляционного обжалования решений и определений, не вступивших в законную силу.
2. Определите объект, укажите порядок и сроки апелляционного обжалования.
3. Каково содержание апелляционной жалобы и апелляционного представления?
4. Перечислите случаи оставления жалобы без движения.
5. Перечислите действия суда после получения жалобы.
6. Каков процессуальный порядок и сроки рассмотрения дел по апелляционным жалобам судом второй инстанции?
7. Каковы пределы рассмотрения апелляционной жалобы, представления?
8. Перечислите полномочия суда второй инстанции.
9. Каковы основания к отмене решения, изменению или вынесению нового решения?
10. В каком порядке осуществляется обжалование определений суда первой инстанции?
11. Что является объектом частной жалобы?
12. В каком порядке осуществляется обжалование частной жалобы?

Список основной литературы

1. Гражданский процесс: учеб. для студентов вузов, обучающихся по направлению 030900 "Юриспруденция" / О. А. Егорова, Н. М. Коршунов, А. Н. Лабыгин, Ю. Л. Мареев; под ред. Н. М. Коршунова. – М.: ЮНИТИ : Закон и право, 2011. – 431 с.

2. Коршунов, Н.М. Гражданский процесс [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов / Н. М. Коршунов, А.Н. Лабыгин, Ю Л . Мареев; под ред. Н .М . Коршунова. — М . ЮНИТИ- ДАНА, 2012. — 431 с. – Доступ из Унив.б-ки ONLINE. - Режим доступа : http://www.biblioclub.ru, требуется авторизация (дата обращения: 21.06.2013). - Загл. с экрана.

3. Гражданское процессуальное право России [Электронный ресурс] : учебник д л я студентов вузов / [Н.Д. Э р и а ш в и л и и д р .] ; под ред. Л.В. Тумановой, П.В. Алексия, Н.Д. Амаглобели. — 5-е изд., перераб. и доп. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. — 575 с. – Доступ из Унив.б-ки ONLINE. - Режим доступа : http://www.biblioclub.ru, требуется авторизация (дата обращения: 21.06.2013). - Загл. с экрана.

4.Гражданский процесс: Учебник / В.В. Аргунов, Е.А. Борисова, Н.С. Бочарова и др.; под ред. М.К. Треушникова. 5-е изд., перераб. и доп. М.: Статут, 2014. - 960 с.,

5. Гражданский процесс [Электронный ресурс] : учебник / под ред. Л. В. Туманова, Н. Д. Амаглобели. - Электрон. дан. - 6-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити-Дана, 2015. - 599 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». – Режим доступа : http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=119014, требуется авторизация (дата обращения : 08.04.2016). – Загл. с экрана.

Тема 6.2. Обжалование и проверка судебных постановлений, вступивших в законную силу, в кассационном порядке.

План темы:

6.2.1.Сущность и значение стадии кассационного обжалования.
6.2.2.Право кассационного обжалования.

6.2.3.Объект обжалования.
6.2.4. Порядок и срок кассационного обжалования.
6.2.5.Содержание кассационной жалобы. Право присоединения к жалобе. Объяснения на жалобу. Оставление жалобы без движения. Действия суда после получения жалобы.
6.2.6.Процессуальный порядок и сроки рассмотрения дел по кассационным жалобам судом второй инстанции.
6.2.7. Характер кассационной проверки решений судом второй инстанции.
6.2.8.Пределы рассмотрения кассационной жалобы. Полномочия суда второй инстанции. Основания к отмене судебных актов.
6.2.9.Обжалование определений суда первой инстанции. Определение суда кассационной инстанции.

Вопросы и задания для самопроверки

1.Охарактеризуйте сущность и значение стадии кассационного обжалования.
2. Кто обладает правом кассационного обжалования?
3. Что является объектом кассационного обжалования?
4. Каков процессуальный порядок и срок кассационного обжалования?
5. Каково содержание кассационной жалобы?
6. Каковы основания к оставлению жалобы без движения?
7. Каков процессуальный порядок и сроки рассмотрения дел по кассационным жалобам судом второй инстанции.
8. В чем заключается характер кассационной проверки решений судом второй инстанции?
9. Каковы пределы рассмотрения кассационной жалобы?
10. Каковы полномочия суда кассационной инстанции?
11. Перечислите основания к отмене судебных актов.

Список основной литературы

1. Гражданский процесс: учеб. для студентов вузов, обучающихся по направлению 030900 "Юриспруденция" / О. А. Егорова, Н. М. Коршунов, А. Н. Лабыгин, Ю. Л. Мареев; под ред. Н. М. Коршунова. – М.: ЮНИТИ : Закон и право, 2011. – 431 с.

2. Коршунов, Н.М. Гражданский процесс [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов / Н. М. Коршунов, А.Н. Лабыгин, Ю Л . Мареев; под ред. Н .М . Коршунова. — М . ЮНИТИ- ДАНА, 2012. — 431 с. – Доступ из Унив.б-ки ONLINE. - Режим доступа : http://www.biblioclub.ru, требуется авторизация (дата обращения: 21.06.2013). - Загл. с экрана.

3. Гражданское процессуальное право России [Электронный ресурс] : учебник д л я студентов вузов / [Н.Д. Э р и а ш в и л и и д р .] ; под ред. Л.В. Тумановой, П.В. Алексия, Н.Д. Амаглобели. — 5-е изд., перераб. и доп. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. — 575 с. – Доступ из Унив.б-ки ONLINE. - Режим доступа : http://www.biblioclub.ru, требуется авторизация (дата обращения: 21.06.2013). - Загл. с экрана.

4.Гражданский процесс: Учебник / В.В. Аргунов, Е.А. Борисова, Н.С. Бочарова и др.; под ред. М.К. Треушникова. 5-е изд., перераб. и доп. М.: Статут, 2014. - 960 с.,

5. Гражданский процесс [Электронный ресурс] : учебник / под ред. Л. В. Туманова, Н. Д. Амаглобели. - Электрон. дан. - 6-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити-Дана, 2015. - 599 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». – Режим доступа : http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=119014, требуется авторизация (дата обращения : 08.04.2016). – Загл. с экрана.

Тема 6.3. Обжалование и проверка судебных постановлений, вступивших в законную силу, в порядке надзора

План темы:

6.3.1.Сущность и значение стадии пересмотра судебных постановлений в порядке надзора.
6.3.2.Право на обращение в суд надзорной инстанции.
6.3.3.Порядок обращения в суд надзорной инстанции.
6.3.4.Содержание надзорной жалобы, представления прокурора.
6.3.5.Возвращение надзорной жалобы или представления прокурора без рассмотрения по существу.

6.3.6.Рассмотрение надзорной жалобы или представления прокурора судьей. Передача дела для рассмотрения по существу в суд надзорной инстанции.
6.3.7.Порядок рассмотрения дел судом надзорной инстанции.
6.3.8.Полномочия суда надзорной инстанции. Пределы рассмотрения жалобы (представления).
6.3.9. Основания для отмены или изменения судебных постановлений в порядке надзора.

Вопросы и задания для самопроверки

1.Охарактеризуйте сущность и значение стадии пересмотра судебных постановлений в порядке надзора.
2. Кто обладает правом на обращение в суд надзорной инстанции?
3. Каков порядок обращения в суд надзорной инстанции?
4. Каково содержание надзорной жалобы, представления прокурора?
5. Каковы основания возвращения надзорной жалобы или представления прокурора без рассмотрения по существу?
6. Охарактеризуйте порядок рассмотрение надзорной жалобы или представления прокурора судьей.
7. Каковы основания для передачи дела для рассмотрения по существу в суд надзорной инстанции?
8. Каков порядок рассмотрения дел судом надзорной инстанции?
9. Каковы полномочия суда надзорной инстанции?
10. Каковы пределы рассмотрения жалобы (представления)?
11. Каковы основания для отмены или изменения судебных постановлений в порядке надзора?

Список основной литературы

1. Гражданский процесс: учеб. для студентов вузов, обучающихся по направлению 030900 "Юриспруденция" / О. А. Егорова, Н. М. Коршунов, А. Н. Лабыгин, Ю. Л. Мареев; под ред. Н. М. Коршунова. – М.: ЮНИТИ : Закон и право, 2011. – 431 с.

2. Коршунов, Н.М. Гражданский процесс [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов / Н. М. Коршунов, А.Н. Лабыгин, Ю Л . Мареев; под ред. Н .М . Коршунова. — М . ЮНИТИ- ДАНА, 2012. — 431 с. – Доступ из Унив.б-ки ONLINE. - Режим доступа : http://www.biblioclub.ru, требуется авторизация (дата обращения: 21.06.2013). - Загл. с экрана.

3. Гражданское процессуальное право России [Электронный ресурс] : учебник д л я студентов вузов / [Н.Д. Э р и а ш в и л и и д р .] ; под ред. Л.В. Тумановой, П.В. Алексия, Н.Д. Амаглобели. — 5-е изд., перераб. и доп. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. — 575 с. – Доступ из Унив.б-ки ONLINE. - Режим доступа : http://www.biblioclub.ru, требуется авторизация (дата обращения: 21.06.2013). - Загл. с экрана.

4.Гражданский процесс: Учебник / В.В. Аргунов, Е.А. Борисова, Н.С. Бочарова и др.; под ред. М.К. Треушникова. 5-е изд., перераб. и доп. М.: Статут, 2014. - 960 с.,

5. Гражданский процесс [Электронный ресурс] : учебник / под ред. Л. В. Туманова, Н. Д. Амаглобели. - Электрон. дан. - 6-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити-Дана, 2015. - 599 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». – Режим доступа : http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=119014, требуется авторизация (дата обращения : 08.04.2016). – Загл. с экрана.

Тема 6.4. Пересмотр вступивших в законную силу решений, определений и постановлений по вновь открывшимся или новым обстоятельствам

План темы:

6.4.1.Пересмотр решений по вновь открывшимся или новым обстоятельствам как стадия гражданского процесса.
6.4.2.Основания к пересмотру судебных постановлений по вновь открывшимся или новым обстоятельствам.
6.4.3.Понятие новых обстоятельств.
6.4.4.Лица, имеющие право возбуждать процесс о пересмотре дела по вновь открывшимся или новым обстоятельствам.
6.4.5.Суды, пересматривающие дело по вновь открывшимся или новым обстоятельствам.
6.4.6.Процессуальный порядок рассмотрения заявлений о пересмотре дела по вновь открывшимся или

новым обстоятельствам.

Вопросы и задания для самопроверки

1. Охарактеризуйте сущность пересмотра решений по вновь открывшимся или новым обстоятельствам как стадии гражданского процесса.
2. Каковы основания к пересмотру судебных постановлений по вновь открывшимся или новым обстоятельствам?
3. В чем заключается отличие вновь открывшихся обстоятельств от новых доказательств?
4. Дайте понятие «новых обстоятельств».
5. Какие лица имеют право возбуждать процесс о пересмотре дела по вновь открывшимся или новым обстоятельствам?
6. Какие суды, пересматривающие дело по вновь открывшимся или новым обстоятельствам?
7. Каков процессуальный порядок рассмотрения заявлений о пересмотре дела по вновь открывшимся или новым обстоятельствам?

Список основной литературы

1. Гражданский процесс: учеб. для студентов вузов, обучающихся по направлению 030900 "Юриспруденция" / О. А. Егорова, Н. М. Коршунов, А. Н. Лабыгин, Ю. Л. Мареев; под ред. Н. М. Коршунова. – М.: ЮНИТИ : Закон и право, 2011. – 431 с.

2. Коршунов, Н.М. Гражданский процесс [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов / Н. М. Коршунов, А.Н. Лабыгин, Ю Л . Мареев; под ред. Н .М . Коршунова. — М . ЮНИТИ- ДАНА, 2012. — 431 с. – Доступ из Унив.б-ки ONLINE. - Режим доступа : http://www.biblioclub.ru, требуется авторизация (дата обращения: 21.06.2013). - Загл. с экрана.

3. Гражданское процессуальное право России [Электронный ресурс] : учебник д л я студентов вузов / [Н.Д. Э р и а ш в и л и и д р .] ; под ред. Л.В. Тумановой, П.В. Алексия, Н.Д. Амаглобели. — 5-е изд., перераб. и доп. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. — 575 с. – Доступ из Унив.б-ки ONLINE. - Режим доступа : http://www.biblioclub.ru, требуется авторизация (дата обращения: 21.06.2013). - Загл. с экрана.

4.Гражданский процесс: Учебник / В.В. Аргунов, Е.А. Борисова, Н.С. Бочарова и др.; под ред. М.К. Треушникова. 5-е изд., перераб. и доп. М.: Статут, 2014. - 960 с.,

5. Гражданский процесс [Электронный ресурс] : учебник / под ред. Л. В. Туманова, Н. Д. Амаглобели. - Электрон. дан. - 6-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити-Дана, 2015. - 599 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». – Режим доступа : http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=119014, требуется авторизация (дата обращения : 08.04.2016). – Загл. с экрана.

Список дополнительных источников к разделу 6

1. Войтович, Е. П. Гражданский процесс [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Е. П. Войтович. – Электрон. дан. - Новосибирск : Изд-во СибАГС, 2014. - 229 с. – Доступ из Б-ки электрон. изданий / Сиб. Ин-т упр. – филиал РАНХиГС. – Режим доступа : http://www.sapanet.ru/UMM_1/100257/g_proc_14a.pdf, требуется авторизация (дата обращения : 08.04.2016). – Загл. с экрана.

2.. Гражданский процесс : практикум [Электронный ресурс] : учеб. пособие для студентов вузов / [Л.В. Туманова и др.]; под ред. Л.В. Тумановой, Л.В. Щербачевой. — 3-е изд., перераб. и доп. — М.: ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2012. — 159 с. – Доступ из Унив.б-ки ONLINE. - Режим доступа : http://www.biblioclub.ru, требуется авторизация (дата обращения: 21.06.2013). - Загл. с экрана.

3. Гражданское процессуальное право России : практикум [Электронный ресурс] : учеб. пособие для студентов вузов / [П.В. Алексий и др.]; под ред. А.Н. Кузбагарова, П.В. Алексия. — 2- е изд., перераб. и доп. — М.: ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2012. — 119 с. – Доступ из Унив.б- ки ONLINE. - Режим доступа : http://www.biblioclub.ru, требуется авторизация (дата обращения: 21.06.2013). - Загл. с экрана.

Раздел 7. ИСПОЛНИТЕЛЬНОЕ ПРОИЗВОДСТВО. ПРОИЗВОДСТВО ПО ДЕЛАМ С УЧСТИЕМ ИНОСТРАННЫХ ЛИЦ. НЕСУДЕБНЫЕ ФОРМЫ ЗАЩИТЫ ПРАВА.

7.1. Обязательственное право: общие положения

План темы:

7.1.1.Органы принудительного исполнения. Роль суда в исполнительном производстве.
7.1.2.Субъекты исполнительного производства, их процессуальные права и обязанности.
7.1.3.Акты, подлежащие принудительному исполнению (основания исполнения).
7.1.4.Виды исполнительных документов и их правовое значение. Порядок выдачи исполнительного листа. Дубликат исполнительного листа.
7.1.5. Возбуждение исполнительного производства.
7.1.6.Давность для предъявления исполнительных документов к принудительному исполнению. Перерыв и приостановление давности. Восстановление пропущенного срока для предъявления исполнительного документа к исполнению.
7.1.7.Общие правила исполнения. Назначение срока для добровольного исполнения. Время производства исполнительных действий.
7.1.8.Приостановление и прекращение исполнительного производства. Возвращение исполнительного документа взыскателю.
7.1.9.Обращение взыскания на имущество должника. Обращение взыскания на заработную плату и иные виды доходов должника.
7.1.10.Исполнение исполнительных документов по спорам неимущественного характера.
7.1.11.Защита прав субъектов исполнительного производства.

Вопросы и задания для самопроверки

1. Охарактеризуйте место норм, регулирующих исполнительное производство, в системе российского права.
2. Перечислите органы принудительного исполнения.
3. Какова роль суда в исполнительном производстве?
4. Перечислите субъектов исполнительного производства и назовите их процессуальные права и обязанности.
5. Укажите основания исполнения актов, подлежащие принудительному исполнению.
6. Перечислите виды исполнительных документов и их правовое значение.
7. В каком порядке осуществляется выдача исполнительного листа?
8.Что такое дубликат исполнительного листа?
9. В каком порядке и кем осуществляется возбуждение исполнительного производства?
10.Укажите давность для предъявления исполнительных документов к принудительному исполнению.
11. Что такое перерыв и приостановление давности?
12. Порядок восстановления пропущенного срока для предъявления исполнительного документа к исполнению.
13. Дайте характеристику общих правил исполнения судебного постановления.
14. Укажите срок для добровольного исполнения.
15. В какое время должны производиться исполнительные действия?
16. В каких случаях исполнительное производство может быть приостановлено или прекращено?
17. В каких случаях, и в каком порядке осуществляется возвращение исполнительного документа взыскателю?
18. Обращение взыскания на имущество должника. Обращение взыскания на заработную плату и иные виды доходов должника.
19. Каков порядок исполнения исполнительных документов по спорам неимущественного характера?
20. Как осуществляется защита прав субъектов исполнительного производства?

Список основной литературы

1. Гражданский процесс: учеб. для студентов вузов, обучающихся по направлению 030900 "Юриспруденция" / О. А. Егорова, Н. М. Коршунов, А. Н. Лабыгин, Ю. Л. Мареев; под ред. Н. М. Коршунова. – М.: ЮНИТИ : Закон и право, 2011. – 431 с.

2. Коршунов, Н.М. Гражданский процесс [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов / Н. М. Коршунов, А.Н. Лабыгин, Ю Л . Мареев; под ред. Н .М . Коршунова. — М . ЮНИТИ- ДАНА, 2012. — 431 с. – Доступ из Унив.б-ки ONLINE. - Режим доступа : http://www.biblioclub.ru, требуется авторизация (дата обращения: 21.06.2013). - Загл. с экрана.

3. Гражданское процессуальное право России [Электронный ресурс] : учебник д л я студентов вузов / [Н.Д. Э р и а ш в и л и и д р .] ; под ред. Л.В. Тумановой, П.В. Алексия, Н.Д. Амаглобели. — 5-е изд., перераб. и доп. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. — 575 с. – Доступ из Унив.б-ки ONLINE. - Режим доступа : http://www.biblioclub.ru, требуется авторизация (дата обращения: 21.06.2013). - Загл. с экрана.

4.Гражданский процесс: Учебник / В.В. Аргунов, Е.А. Борисова, Н.С. Бочарова и др.; под ред. М.К. Треушникова. 5-е изд., перераб. и доп. М.: Статут, 2014. - 960 с.,

5. Гражданский процесс [Электронный ресурс] : учебник / под ред. Л. В. Туманова, Н. Д. Амаглобели. - Электрон. дан. - 6-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити-Дана, 2015. - 599 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». – Режим доступа : http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=119014, требуется авторизация (дата обращения : 08.04.2016). – Загл. с экрана.

Тема 7.2. Производство по делам с участием иностранных лиц

План темы:

7.2.1.Гражданские процессуальные права иностранных граждан, предприятий и организаций. Гражданские процессуальные права лиц без гражданства.
7.2.2.Подсудность гражданских дел по спорам, в которых участвуют иностранные граждане, лица без гражданства, иностранные предприятия и организации, а также по спорам, по которым хотя бы одна из сторон проживает за границей.
7.2.3.Иски к иностранным государствам. Исполнение поручений судов иностранных государств.
7.2.4.Порядок сношений по вопросам правовой помощи.
7.2.5. Признание и приведение в исполнение решений иностранных судов и иностранных арбитражей.

Вопросы и задания для самопроверки

1. Перечислите гражданские процессуальные права иностранных граждан, предприятий и организаций.
2. Перечислите гражданские процессуальные права лиц без гражданства.
3. Охарактеризуйте подсудность гражданских дел по спорам, в которых участвуют иностранные граждане, лица без гражданства, иностранные предприятия и организации, а также по спорам, по которым хотя бы одна из сторон проживает за границей.
4. В каком порядке осуществляется подача исков к иностранным государствам?
5. Как осуществляется исполнение поручений судов иностранных государств?
6. Охарактеризуйте порядок сношений по вопросам правовой помощи.
7. Как осуществляется признание и приведение в исполнение решений иностранных судов и иностранных арбитражей?

Список основной литературы

1. Гражданский процесс: учеб. для студентов вузов, обучающихся по направлению 030900 "Юриспруденция" / О. А. Егорова, Н. М. Коршунов, А. Н. Лабыгин, Ю. Л. Мареев; под ред. Н. М. Коршунова. – М.: ЮНИТИ : Закон и право, 2011. – 431 с.

2. Коршунов, Н.М. Гражданский процесс [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов / Н. М. Коршунов, А.Н. Лабыгин, Ю Л . Мареев; под ред. Н .М . Коршунова. — М . ЮНИТИ- ДАНА, 2012. — 431 с. – Доступ из Унив.б-ки ONLINE. - Режим доступа : http://www.biblioclub.ru, требуется авторизация (дата обращения: 21.06.2013). - Загл. с экрана.

3. Гражданское процессуальное право России [Электронный ресурс] : учебник д л я студентов вузов / [Н.Д. Э р и а ш в и л и и д р .] ; под ред. Л.В. Тумановой, П.В. Алексия, Н.Д. Амаглобели. — 5-е изд., перераб. и доп. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. — 575 с. – Доступ из Унив.б-ки ONLINE. - Режим доступа : http://www.biblioclub.ru, требуется авторизация (дата обращения: 21.06.2013). - Загл. с экрана.

4.Гражданский процесс: Учебник / В.В. Аргунов, Е.А. Борисова, Н.С. Бочарова и др.; под ред. М.К. Треушникова. 5-е изд., перераб. и доп. М.: Статут, 2014. - 960 с.,

5. Гражданский процесс [Электронный ресурс] : учебник / под ред. Л. В. Туманова, Н. Д. Амаглобели. - Электрон. дан. - 6-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити-Дана, 2015. - 599 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». – Режим доступа :

http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=119014, требуется авторизация (дата обращения : 08.04.2016). – Загл. с экрана.

Тема 7.3. Нотариальная форма защиты права.

План темы:

7.3.1.Нотариальная форма защиты права. Законодательство о нотариате.
7.3.2.Нотариальные действия по удостоверению бесспорного права.
7.3.3.Выдача свидетельств о праве собственности на долю в общем имуществе супругов.
7.3.4. Выдача свидетельств о праве на наследство.
7.3.5.Совершение нотариальных надписей.
7.3.6.Перечень документов, на которых могут быть совершены нотариальные надписи.
7.3.7.Нотариальные действия по удостоверению фактов.
7.3.8.Удостоверение сделок (договоров, завещаний, доверенностей).
7.3.9. Засвидетельствование верности переводов.
7.3.10.Принятие в депозит для передачи по принадлежности денежных сумм и ценных бумаг.
7.3.11.Обеспечение доказательств.
7.3.12.Основные правила совершения нотариальных действий.
7.3.13.Оспаривание нотариальных действий.
7.3.14.Охранительные нотариальные действия. Принятие мер охраны наследственного имущества. Наложение запрещения отчуждения жилого дома. Принятие документов на хранение.

Вопросы и задания для самопроверки

1. Перечислите известные Вам законодательные акты в области нотариальной зашиты и охраны прав.
2. Перечислите известные Вам нотариальные действия по удостоверению бесспорного права. В каком порядке они совершаются?
3. Каков перечень документов, на которых могут быть совершены нотариальные надписи?
4. Перечислите известные Вам нотариальные действия по удостоверению фактов. В каком порядке они совершаются?
5. Охарактеризуйте основные правила совершения нотариальных действий.
6. В каком порядке осуществляется оспаривание нотариальных действий.
7. Перечислите охранительные нотариальные действия и укажите порядок их совершения.

Список основной литературы

1. Гражданский процесс: учеб. для студентов вузов, обучающихся по направлению 030900 "Юриспруденция" / О. А. Егорова, Н. М. Коршунов, А. Н. Лабыгин, Ю. Л. Мареев; под ред. Н. М. Коршунова. – М.: ЮНИТИ : Закон и право, 2011. – 431 с.

2. Коршунов, Н.М. Гражданский процесс [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов / Н. М. Коршунов, А.Н. Лабыгин, Ю Л . Мареев; под ред. Н .М . Коршунова. — М . ЮНИТИ- ДАНА, 2012. — 431 с. – Доступ из Унив.б-ки ONLINE. - Режим доступа : http://www.biblioclub.ru, требуется авторизация (дата обращения: 21.06.2013). - Загл. с экрана.

3. Гражданское процессуальное право России [Электронный ресурс] : учебник д л я студентов вузов / [Н.Д. Э р и а ш в и л и и д р .] ; под ред. Л.В. Тумановой, П.В. Алексия, Н.Д. Амаглобели. — 5-е изд., перераб. и доп. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. — 575 с. – Доступ из Унив.б-ки ONLINE. - Режим доступа : http://www.biblioclub.ru, требуется авторизация (дата обращения: 21.06.2013). - Загл. с экрана.

4.Гражданский процесс: Учебник / В.В. Аргунов, Е.А. Борисова, Н.С. Бочарова и др.; под ред. М.К. Треушникова. 5-е изд., перераб. и доп. М.: Статут, 2014. - 960 с.,

5. Гражданский процесс [Электронный ресурс] : учебник / под ред. Л. В. Туманова, Н. Д. Амаглобели. - Электрон. дан. - 6-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити-Дана, 2015. - 599 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». – Режим доступа : http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=119014, требуется авторизация (дата обращения : 08.04.2016). – Загл. с экрана.

Тема 7.4. Третейское судопроизводство

План темы:

7.4.1. Значение третейского разрешения гражданско-правовых споров между гражданами, гражданами и организациями.
7.4.2.Правовое регулирование третейского судопроизводства. Содержание соглашения о передаче спора в третейский суд.
7.4.3.Порядок рассмотрения споров в третейском суде.
7.4.4. Содержание решения третейского суда.
7.4.5.Исполнение решений третейских судов.
7.4.6.Производство по делам об оспаривании решений третейских судов и о выдаче исполнительных листов на принудительное исполнение решений третейских судов.

Вопросы и задания для самопроверки

1.Охарактеризуйте значение третейского разрешения гражданско-правовых споров между гражданами, гражданами и организациями.
2. Как осуществляется правовое регулирование третейского судопроизводства?
3. Раскройте содержание соглашения о передаче спора в третейский суд.
4. В каком порядке осуществляется рассмотрения споров в третейском суде?
5. Каково содержание решения третейского суда?
6. Как осуществляется исполнение решений третейских судов?
7. Охарактеризуйте производство по делам об оспаривании решений третейских судов и о выдаче исполнительных листов на принудительное исполнение решений третейских судов.

Список основной литературы

1. Гражданский процесс: учеб. для студентов вузов, обучающихся по направлению 030900 "Юриспруденция" / О. А. Егорова, Н. М. Коршунов, А. Н. Лабыгин, Ю. Л. Мареев; под ред. Н. М. Коршунова. – М.: ЮНИТИ : Закон и право, 2011. – 431 с.

2. Коршунов, Н.М. Гражданский процесс [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов / Н. М. Коршунов, А.Н. Лабыгин, Ю Л . Мареев; под ред. Н .М . Коршунова. — М . ЮНИТИ- ДАНА, 2012. — 431 с. – Доступ из Унив.б-ки ONLINE. - Режим доступа : http://www.biblioclub.ru, требуется авторизация (дата обращения: 21.06.2013). - Загл. с экрана.

3. Гражданское процессуальное право России [Электронный ресурс] : учебник д л я студентов вузов / [Н.Д. Э р и а ш в и л и и д р .] ; под ред. Л.В. Тумановой, П.В. Алексия, Н.Д. Амаглобели. — 5-е изд., перераб. и доп. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. — 575 с. – Доступ из Унив.б-ки ONLINE. - Режим доступа : http://www.biblioclub.ru, требуется авторизация (дата обращения: 21.06.2013). - Загл. с экрана.

4.Гражданский процесс: Учебник / В.В. Аргунов, Е.А. Борисова, Н.С. Бочарова и др.; под ред. М.К. Треушникова. 5-е изд., перераб. и доп. М.: Статут, 2014. - 960 с.,

5. Гражданский процесс [Электронный ресурс] : учебник / под ред. Л. В. Туманова, Н. Д. Амаглобели. - Электрон. дан. - 6-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити-Дана, 2015. - 599 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». – Режим доступа : http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=119014, требуется авторизация (дата обращения : 08.04.2016). – Загл. с экрана.

Список дополнительных источников к разделу 7

1. Войтович, Е. П. Гражданский процесс [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Е. П. Войтович. – Электрон. дан. - Новосибирск : Изд-во СибАГС, 2014. - 229 с. – Доступ из Б-ки электрон. изданий / Сиб. Ин-т упр. – филиал РАНХиГС. – Режим доступа : http://www.sapanet.ru/UMM_1/100257/g_proc_14a.pdf, требуется авторизация (дата обращения : 08.04.2016). – Загл. с экрана.

2.. Гражданский процесс : практикум [Электронный ресурс] : учеб. пособие для студентов вузов / [Л.В. Туманова и др.]; под ред. Л.В. Тумановой, Л.В. Щербачевой. — 3-е изд., перераб. и доп. — М.: ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2012. — 159 с. – Доступ из Унив.б-ки ONLINE. - Режим доступа : http://www.biblioclub.ru, требуется авторизация (дата обращения: 21.06.2013). - Загл. с экрана.

3. Гражданское процессуальное право России : практикум [Электронный ресурс] : учеб. пособие для студентов вузов / [П.В. Алексий и др.]; под ред. А.Н. Кузбагарова, П.В. Алексия. — 2- е изд., пере-

раб. и доп. — М.: ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2012. — 119 с. – Доступ из Унив.б- ки ONLINE. - Режим доступа : http://www.biblioclub.ru, требуется авторизация (дата обращения: 21.06.2013). - Загл. с экрана.

Особенности изучения дисциплины
студентами заочной формы обучения с применением ЭО, ДОТ

Основным методом обучения на заочной форме с применением ЭО, ДОТ выступает собственно самостоятельная работа, которая выполняется индивидуально в удобные для обучающегося часы.

Для самостоятельного освоения содержания дисциплины «Гражданский процесс» студенту необходимо изучить рекомендуемые рабочей программой дисциплины библиографические источники (п. 6 рабочей программы).

Проработку рекомендованной литературы целесообразно осуществлять в течение семестра, равномерно распределяя нагрузку. Необходимо внимательно изучить материал основной литературы, выделить ключевые слова тем, главные положения темы, уточнить действующие нормативные акты, которые применяются вместе с Гражданским процессуальным кодексом РФ. Отдельные темы курса предполагают дополнительную проработку материала с использованием периодических изданий и источников дополнительной литературы (п.6.2 рабочей программы) и нормативных документов (п.6.4 рабочей программы), это, в частности темы:

	***Раздел 1.* Общие положения гражданского процессуального права**
	Тема 1.4. Подведомственность и подсудность гражданских дел
	Раздел 2. Лица, участвующие в деле
	Тема 2.1. Стороны в гражданском процессе
	Тема 2.2. Третьи лица в гражданском процессе
	Тема 2.3. Участие прокурора в гражданском процессе
	Раздел 3. Судебные расходы. Судебные штрафы. Процессуальные сроки. Иск и право на иск. Судебное доказывание и доказательства
	Тема 3.5 Иск и право на иск
	Тема 3.6 Судебное доказывание и доказательства
	Раздел 4. Производство в суде первой инстанции
	Тема 4.3. Судебное разбирательство
	Раздел 5. Производство по гражданским делам у мирового судьи. Неисковое производство
	Тема 5.1. Производство по гражданским делам у мирового судьи
	Тема 5.2. Особое производство
	Тема 5.3. Приказное производство
	Раздел 6. Пересмотр судебных постановлений
	Тема 6.1. Обжалование и проверка судебных решений и определений, не вступивших в законную силу, в апелляционном порядке

	Тема. 6.2. Обжалование и проверка судебных решений, определений, постановлений, вступивших в законную силу, в кассационном порядке
	Раздел 7. Исполнительное производство. Производство по делам с участием иностранных лиц. Несудебные формы защиты права
	Тема 7.1. Исполнение судебных актов и актов иных органов

Введение в дисциплину «Гражданский процесс», наиболее важные моменты и вопросы дисциплины, требующие особого внимания при изучении, освещаются на вводном вебинаре по дисциплине. Вводный вебинар доступен обучающимся в режимах on-line и off-line.

Особое внимание следует обратить на приобретение навыков решения типовых практических заданий, которые представлены в п.4.2. рабочей программы. Необходимо использовать актуальные данные на сайтах, которые указаны в п.6.5 рабочей программы.

Текущий контроль по дисциплине «Гражданский процесс» предусматривает выполнение заданий электронных семинаров (№1-4). Задания электронного семинара, размещенные в личном кабинете студента в СДО «Прометей» должны быть выполнены в сроки, установленные календарным учебным графиком группы.

Критерии ответа на вопросы и задания электронного семинара:

— точность ответа на поставленный вопрос;
— точность определения терминов;
— грамотное применение профессиональной терминологии;
— раскрытие рассматриваемого вопроса, проблемы;
— четкость и логичность структуры ответа;
— самостоятельность.

Если задание выполнено не полностью, преподаватель направляет его на доработку.

Для самоконтроля хода изучения дисциплины необходимо проходить тестирование в режиме «самопроверка». Преподаватель имеет возможность отслеживать успешность прохождения тестирования в режиме «самопроверка» группы обучающихся или конкретного студента. В случае возникновения вопросов, обучающиеся могут получить индивидуальную консультацию преподавателя через преподавателя-тьютора, посредством Skype по согласованному графику или по электронной почте.

Групповая консультация по вопросам изучения дисциплины проводится на вебинаре, согласно календарному учебному графику группы (обычно через 1,5 месяца после начала обучения в семестре).

Дисциплина «Гражданский процесс» оценивается экзаменом.

Для промежуточной аттестации по дисциплине «Гражданский процесс» обучающийся должен предоставить выполненное в установленные сроки (согласно календарному учебному графику группы) письменное контрольное задание (ПКЗ) и пройти электронное тестирование.

ПКЗ включает инструкцию по его выполнению, рекомендованную литературу и варианты заданий.

Итоговая оценка по дисциплине за экзамен соответственно рассчитывается и выставляется автоматически в электронной ведомости в соответствии с «Методикой расчета результатов промежуточной аттестации и порядком оформления результатов по дисциплинам учебного семестра образовательной программы высшего образования заочной формы обучения с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий на факультете заочного и дистанционного обучения Сибирского института управления-филиала РАНХиГС».

Критерии оценки указаны в рабочей программе дисциплины.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Сибирский институт управления – филиал РАНХиГС
Юридический факультет
Кафедра гражданского права и процесса

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

«ГРАЖДАНСКОЕ ПРАВО»

студентами заочной формы обучения
с применением ЭО, ДОТ

по направлению подготовки
40.03.01 Юриспруденция
направленность (профиль) «Уголовно-правовой»

Авторы – составители:
Канд.юрид.наук, доцент Дорожинская Е.А.
Канд.юрид.наук, доцент Кирилова Н.А.
Канд.юрид.наук, доцент Войтович Е.П.

Новосибирск, 2017 г.

Методические указания по освоению дисциплины

Методические рекомендации направлены на оказание помощи студентам в самостоятельной работе по изучению дисциплины «Гражданское право».

Изучение каждой темы предполагает самостоятельное освоение материалов курса по рекомендованным источникам литературы, нормативным и иным актам в соответствии с планом темы.

После изучения каждой темы необходимо ответить на вопросы для самопроверки и выполнить рекомендуемые задания для самопроверки. Если возникают затруднения при ответе на вопросы и выполнении заданий необходимо вернуться к учебным материалам и еще раз изучить их.

Ниже приводятся конкретные рекомендации по изучению указанных тем.

РАЗДЕЛ 1. ГРАЖДАНСКОЕ ПРАВО И ГРАЖДАНСКОЕ ПРАВООТНОШЕНИЕ

1.1. Гражданское право как отрасль российского права. Наука гражданского права

План темы:

1.1.1. Понятие и предмет гражданского права.
1.1.2. Метод гражданско-правового регулирования общественных отношений.
1.1.3. Система российского гражданского права.
1.1.4. Отграничение гражданского права от смежных отраслей.
1.1.5. Понятие и значение принципов гражданского права.
1.1.6. Предмет науки гражданского права. Методы цивилистических исследований.
1.1.7. Гражданское право в зарубежных странах.

Вопросы и задания для самопроверки

1.Вспомните из курса «Теория государства и права», что представляет собой «частное право».
2.Найдите в ГК РФ или в любом ином нормативном акте нормы, иллюстрирующие использование различных методов правового регулирования. Внимательно перечитайте их, выпишите и запомните основные положения.
3.Что такое диспозитивность? Почему метод диспозитивности называется также методом координации и методом децентрализации?
4.Каково значение термина «гражданское право»?
5.В чем состоит различие между имущественными и личными неимущественными отношениями?
6.Укажите, в чем проявляется диспозитивность гражданского права.
7.На каких принципах осуществляется гражданско-правовое регулирование общественных отношений?
8.Перечислите структурные элементы системы российского гражданского права.
9.Ответьте на вопрос, что такое «принцип права».
10.Укажите, в чем состоит значение гражданско-правовых принципов.
11.Как вы понимаете «принцип недопустимости произвольного вмешательства в частные дела»?
12.Опишите, какова роль цивилистики в развитии нормотворчества и в правоприменительной практике?
13.Как вы полагаете, в чем состоит применение исторического метода в науке гражданского права?
14.Перечислите методы, применяемые в цивилистических исследованиях.
15.Скажите, к какой гражданско-правовой семье может быть отнесено российское гражданское право?

Список основной литературы

1. Белов, В. А. Гражданское право : в 4 т. : учебник. Т. 1 : Общая часть. Введение в гражданское право / В. А. Белов ; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2016. - 622 с. - То же [Электронный ресурс]. - Доступ из ЭБС издательства «Юрайт». - Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/book/021BC893-5890-4F66-B432-5DC0F09A6FE9, требуется авторизация (дата обращения: 19.08.2016). - Загл. с экрана. – С.21 – 151.
2. Гражданское право [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению «Юриспруденция» : Ч. 1. / А. В. Барков [и др.]. - Электрон. дан. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 543 с. - Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/52459, требуется авторизация (дата обращения : 19.08.2016). - Загл. с экрана. – С.14-23.

1.2. Источники гражданского права

План темы:

1.2.1. Система источников гражданского права.
1.2.2. Нормативные правовые акты.
1.2.3. Действие гражданского законодательства.

Вопросы и задания для самопроверки

1.Вспомните из курса «Теория государства и права», что такое «нормативный правовой акт».
2.Перечислите источники гражданского права.
3.Что следует понимать под термином «гражданское законодательство»?
4.Является ли Конституция Российской Федерации источником гражданского права?
5.Относятся ли к источникам гражданского права постановления судебных органов?
6.Опишите действие гражданского законодательства во времени.
7.Опишите действие гражданского законодательства впространстве.
8.Перечислите, кто может осуществлять толкование гражданско-правовых норм.

Список основной литературы

1. Белов, В. А. Гражданское право : в 4 т. : учебник. Т. 1 : Общая часть. Введение в гражданское право / В. А. Белов ; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2016. - 622 с. - То же [Электронный ресурс]. - Доступ из ЭБС издательства «Юрайт». - Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/book/021BC893-5890-4F66-B432-5DC0F09A6FE9, требуется авторизация (дата обращения: 19.08.2016). - Загл. с экрана. – С. 163-300.
2. Гражданское право [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению «Юриспруденция» : Ч. 1. / А. В. Барков [и др.]. - Электрон. дан. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 543 с. - Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/52459, требуется авторизация (дата обращения : 19.08.2016). - Загл. с экрана. С. 24 – 37.

1.3. Гражданское правоотношение

План темы:

1.3.1. Понятие и виды гражданских правоотношений.
1.3.2. Содержание гражданского правоотношения.
1.3. 3. Субъекты и объекты гражданских правоотношений.
1.3.4. Основания возникновения гражданских правоотношений.

Вопросы и задания для самопроверки

1.Охарактеризуйте содержание гражданского правоотношения, возникшего из общеизвестного договора купли-продажи.

2.Вспомните из курса «Теория государства и права» точное значение терминов: а)правоспособность; б)дееспособность; в) деликтоспособность.

3.Приведите на свое усмотрение примеры юридических фактов указанных видов: а) правообразующие; б) правоизменяющие; в) правопрекращающие.

4.Дайте определение термина «гражданское правоотношение».

5.Объясните, что составляет содержание гражданского правоотношения.

6.Перечислите, из каких действий могут возникнуть гражданские правоотношения.

7.Как вы полагаете, являются ли событиями следующие явления: землетрясение, авария на заводе, находка взрывного устройства, забастовка?

Если да, то какими событиями: абсолютными или относительными они являются?

8.Какой юридический состав (простой или связанный) необходим для получения гражданином документа о высшем юридическом образовании?

9.Дайте определение юридического факта.

10.Какие действия могут породить гражданско-правовые последствия? Приведите примеры.

11.Какие события могут породить гражданско-правовые последствия? Приведите примеры.

Список основной литературы

1. Белов, В. А. Гражданское право : в 4 т. : учебник. Т. 1 : Общая часть. Введение в гражданское право / В. А. Белов ; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2016. - 622 с. - То же [Электронный ресурс]. - Доступ из ЭБС издательства «Юрайт». - Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/book/021BC893-5890-4F66-B432-5DC0F09A6FE9, требуется авторизация (дата обращения: 19.08.2016). - Загл. с экрана. С. 451 – 509.
2. Гражданское право [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению «Юриспруденция» : Ч. 1. / А. В. Барков [и др.]. - Электрон. дан. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 543 с. - Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/52459, требуется авторизация (дата обращения : 19.08.2016). - Загл. с экрана. – С. 38-42.

Список дополнительных источников к разделу 1

1. Аникеева, Т. М. Гражданское право [Электронный ресурс] : электрон. учеб. пособие / Т. М. Аникеева. — Электрон. дан. — Москва : Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России), 2013. — 812 с. — Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : http://www.iprbookshop.ru/41173, требуется авторизация (дата обращения 10.11.2016). – Раздел 1.
2. Богданов, Д. Е. Проблемы гражданского права [Электронный ресурс] : электрон. учеб. пособие / Д. Е. Богданов, Е. В. Богданов, Е. Е. Богданова. — Электрон. дан. — Москва : Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России), 2013. — 214 с. — Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : http://www.iprbookshop.ru/41185, требуется авторизация (дата обращения 10.11.2016). – Глава 1.
3. Постатейный комментарий к Гражданскому кодексу Российской Федерации, части первой [Электронный ресурс] / В. В. Андропов [и др.]. — Электрон. дан. — Москва : Статут, 2012. — 1328 с. — Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : http://www.iprbookshop.ru/29327, требуется авторизация (дата обращения :02.11.2016). — Подраздел 1.
4. Рассолова, Т. М. Гражданское право [Электронный ресурс] : учебник / Т. М. Рассолова. - Электрон. дан. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 847 с. - Доступ из Унив. б-ки ONLINE. - Режим

доступа : http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114802, требуется авторизация (дата обращения : 02.11.2016). - Загл. с экрана. - То же [Электронный ресурс]. - Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : http://www.iprbookshop.ru/52032, требуется авторизация (дата обращения : 10.11.2016). — Главы 1,2.

РАЗДЕЛ 2. СУБЪЕКТЫ ГРАЖДАНСКОГО ПРАВООТНОШЕНИЯ
2.1. Граждане (физические лица) как субъекты гражданского права

План темы:

2.1.1. Понятие физического лица в гражданском праве.
2.1.2. Правоспособность физических лиц.
2.1.3. Дееспособность физических лиц.
2.1.4. Признание гражданина безвестно отсутствующим и объявление его умершим.

Вопросы и задания для самопроверки

1.Перечислите статьи ГК РФ, в которых говорится об имени гражданина.
2.Может ли иностранный гражданин создавать юридические лица на территории России? Почему?
3.Выпишите из ГК РФ статьи, согласно которым несовершеннолетние в возрасте от 14 до 18 лет вправе осуществлять самостоятельно, без согласия родителей, усыновителей и попечителя следующие действия:

1) распоряжаться недвижимым имуществом;
2) осуществлять права авторства;
3) в соответствии с законом вносить вклады в кредитные организации;
4) совершать мелкие бытовые сделки.

4.Когда истекает срок для признания безвестно отсутствующим человека, если в марте 2017г. его видели в соседнем городе, и более никакие сведения о нем в место его жительства не поступали?
5.Как в гражданском праве соотносятся понятия «физическое лицо» и «гражданин»?
6.Каково содержание правоспособности физических лиц?
7.Дайте определение термина «деликтоспособность».
8.В чем состоят различия между дееспособностью 13- и15-летнего гражданина?
9.Кто и перед кем вправе поставить вопрос об объявлении гражданина умершим?
10.Прекращается ли правоспособность или дееспособность гражданина в связи с объявлением его умершим?
11.Каковы последствия явки лица, признанного безвестно отсутствующим или объявленного умершим?

Список основной литературы

1. Белов, В. А. Гражданское право : в 4 т. : учебник. Т. 2, кн. 1 : Общая часть. Лица, блага / В. А. Белов ; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2015. - 453 с. - То же [Электронный ресурс]. - Доступ из ЭБС издательства «Юрайт». - Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/book/29C0A505-CC03-4F14-9B51-33BF8D4E0B37, требуется авторизация (дата обращения: 19.08.2016). - Загл. с экрана. С.23 – 138.
2. Гражданское право [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению «Юриспруденция» : Ч. 1. / А. В. Барков [и др.]. - Электрон. дан. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 543 с. - Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/52459, требуется авторизация (дата обращения : 19.08.2016). - Загл. с экрана. – С. 44 – 60.

2.2. Юридические лица как субъекты гражданских правоотношений: общие положения

План темы:

2.2.1. Понятие и признаки юридического лица.
2.2.2. Виды юридических лиц.
2.2.3. Создание и прекращение юридических лиц.

Вопросы и задания для самопроверки

1.Найдите, что говорится в ГК РФ о наименовании юридического лица и проанализируйте данные сведения.
2.Проанализируйте содержание статьи 52 ГКРФ и укажите, какие наиболее важные сведения должны содержаться в учредительных документах всех юридических лиц.
3.Запишите, в какой очередности осуществляется удовлетворение требований кредиторов ликвидируемого юридического лица.
4.Любая ли организация может быть названа юридическим лицом?
5.Укажите средства индивидуализации юридического лица.
6.Какие юридические лица обладают специальной правоспособностью?
7. Проведите полную классификацию корпоративных и унитарных юридических лиц.

Список основной литературы

1. Белов, В. А. Гражданское право : в 4 т. : учебник. Т. 2, кн. 1 : Общая часть. Лица, блага / В. А. Белов ; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2015. - 453 с. - То же [Электронный ресурс]. - Доступ из ЭБС издательства «Юрайт». - Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/book/29C0A505-CC03-4F14-9B51-33BF8D4E0B37, требуется авторизация (дата обращения: 19.08.2016). - Загл. с экрана. С. 139 – 200.
2. Гражданское право [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению «Юриспруденция» : Ч. 1. / А. В. Барков [и др.]. - Электрон. дан. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 543 с. - Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/52459, требуется авторизация (дата обращения : 19.08.2016). - Загл. с экрана. С. 61-90.

2.3. Коммерческие организации как субъекты гражданских правоотношений

План темы:

2.3.1.Хозяйственные товарищества
2.3.2. Хозяйственные общества
2.3.3.Производственные кооперативы
2.3.4.Унитарные предприятия
2.3.5. Крестьянские (фермерские) хозяйства
2.3.6. Хозяйственные партнерства

Вопросы и задания для самопроверки

1. Дайте легальное определение юридического лица.
2. Что такое «компетенция органа юридического лица» и как она определяется?
3. Составьте схему «Виды коммерческих юридических лиц» со ссылками на нормы закона, определяющего их виды и статус.
4. Составьте полный перечень документов, требующийся для создания коммерческого корпоративного юридического лица.
5. Назовите виды корпоративных юридических лиц.

Список основной литературы

1.Гражданское право [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению «Юриспруденция» : Ч. 1. / А. В. Барков [и др.]. - Электрон. дан. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 543 с. - Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/52459, требуется авторизация (дата обращения : 19.08.2016). - Загл. с экрана. – С. 91 – 154.

2.4. Некоммерческие организации как субъекты гражданских правоотношений

План темы:

2.4.1. Понятие некоммерческой организации.
2.4.2. Отличие коммерческих от некоммерческих организаций.
2.4.3. Особенности создания некоммерческих организаций
2.4.4. Виды некоммерческих организаций.
2.4.5. Особенности деятельности некоммерческих организаций

Вопросы и задания для самопроверки

1. *Разделите некоммерческие организации на корпоративные и некорпоративные.*
2. *Назовите органы управления некоммерческих организаций и порядок их формирования.*
3. *Несут ли некоммерческие организации гражданско-правовую ответственность?*
4. *Назовите самые распространенные цели создания и деятельности некоммерческих организаций.*

Список основной литературы

1. Гражданское право [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению «Юриспруденция» : Ч. 1. / А. В. Барков [и др.]. - Электрон. дан. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 543 с. - Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/52459, требуется авторизация (дата обращения : 19.08.2016). - Загл. с экрана. С. 155 – 189.

2.5. Государство, субъекты Федерации и муниципальные образования как субъекты гражданского права

План темы:

2.5.1.Гражданская правосубъектность публично-правовых образований.
2.5.2.Участие публично-правовых образований в гражданских правоотношениях.

Вопросы и задания для самопроверки

1.*Сколько в нашей стране публично-правовых образований, согласно Конституции Российской Федерации?*
2.Через какие органы реализуется дееспособность Российской Федерации?
3.Проанализируйте содержание статьи 1070 ГК РФ. Является ли государство участником обязательства, урегулированного указанной статьей?
4.В чем заключаются особенности статуса государства?
5.В каких гражданских правоотношениях может участвовать муниципальное образование?

Список основной литературы

1. Белов, В. А. Гражданское право : в 4 т. : учебник. Т. 2, кн. 1 : Общая часть. Лица, блага / В. А. Белов ; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2015. - 453 с. - То же [Электронный ресурс]. - Доступ из ЭБС издательства «Юрайт». - Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/book/29C0A505-CC03-4F14-

9B51-33BF8D4E0B37, требуется авторизация (дата обращения: 19.08.2016). - Загл. с экрана. С. 215 - 250.
2. Гражданское право [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению «Юриспруденция» : Ч. 1. / А. В. Барков [и др.]. - Электрон. дан. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 543 с. - Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/52459, требуется авторизация (дата обращения : 19.08.2016). - Загл. с экрана. С. 190-201.

Список дополнительных источников к разделу 2

1. Аникеева, Т. М. Гражданское право [Электронный ресурс] : электрон. учеб. пособие / Т. М. Аникеева. — Электрон. дан. — Москва : Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России), 2013. — 812 с. — Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : http://www.iprbookshop.ru/41173, требуется авторизация (дата обращения 10.11.2016). – Глава 3.
2. Богданов, Д. Е. Проблемы гражданского права [Электронный ресурс] : электрон. учеб. пособие / Д. Е. Богданов, Е. В. Богданов, Е. Е. Богданова. — Электрон. дан. — Москва : Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России), 2013. — 214 с. — Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : http://www.iprbookshop.ru/41185, требуется авторизация (дата обращения 10.11.2016). – Глава 2.
3. Постатейный комментарий к Гражданскому кодексу Российской Федерации, части первой [Электронный ресурс] / В. В. Андропов [и др.]. — Электрон. дан. — Москва : Статут, 2012. — 1328 с. — Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : http://www.iprbookshop.ru/29327, требуется авторизация (дата обращения :02.11.2016). — подраздел 2
4. Рассолова, Т. М. Гражданское право [Электронный ресурс] : учебник / Т. М. Рассолова. - Электрон. дан. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 847 с. - Доступ из Унив. б-ки ONLINE. - Режим доступа : http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114802, требуется авторизация (дата обращения : 02.11.2016). - Загл. с экрана. - То же [Электронный ресурс]. - Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : http://www.iprbookshop.ru/52032, требуется авторизация (дата обращения : 10.11.2016). — Глава 3.
5. О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей: федеральный закон от 08.08.2001 № 129-ФЗ (с изм. и доп.) // Собрание законодательства РФ. – 2001. - № 33 (часть I).- Ст. 3431.
6. Об обществах с ограниченной ответственностью: федеральный закон от 08.02.1998 № 14-ФЗ // Собрание законодательства РФ. – 1998. - № 7. - Ст. 785.
7. Об акционерных обществах: федеральный закон от 26.12.1995 № 208-ФЗ (с изм. и доп.) //Собрание законодательства РФ. – 1996. - № 1, ст. 1.
8. О некоммерческих организациях: федеральный закон от 12.01.1996 № 7-ФЗ // Собрание законодательства РФ. – 1996. - № 3. - Ст. 145.
9. Об опеке и попечительстве: федеральный закон от 24.04.2008 № 48-ФЗ // Собрание законодательства РФ. – 2008. – № 17. - Ст. 1755.
10. *О государственных* и муниципальных унитарных предприятиях: федер. закон от 14 нояб. 2002 г. №161-ФЗ (с изм. и доп.) // Там же. — 2002. — 3 дек.
11. *О несостоятельности* (банкротстве): федер. закон от 26 окт. 2002 г. №127-ФЗ (с изм. и доп.) // РГ — 2002. — 2 нояб.
12. *О производственных* кооперативах: федер. закон от 8 мая 1996г. №41-ФЗ (с изм. и доп.) // Там же. — 1996. — 16 мая.
13. *Об автономных* учреждениях: федер. закон от 3 нояб. 2006г. №174-ФЗ ((с изм. и доп.) // Там же. — 2006. — 8 нояб.

РАЗДЕЛ 3. ОБЪЕКТЫ ГРАЖДАНСКИХ ПРАВ

3.1. Объекты гражданских прав: понятие, виды

План темы:

3.1.1. Понятие объекта гражданских прав.
3.1.2. Виды объектов гражданских прав.

Вопросы и задания для самопроверки

1. Какое место занимают объекты гражданских прав в структуре гражданского правоотношения.
2. Что такое оборотоспособность?
3. Проанализировав содержание ст. 128 ГК РФ, определите понятие «имущества».
4. Обоснуйте разделение объектов права на материальные и нематериальные.

Список основной литературы

1. Белов, В. А. Гражданское право : в 4 т. : учебник. Т. 2, кн. 1 : Общая часть. Лица, блага / В. А. Белов ; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2015. - 453 с. - То же [Электронный ресурс]. - Доступ из ЭБС издательства «Юрайт». - Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/book/29C0A505-CC03-4F14-9B51-33BF8D4E0B37, требуется авторизация (дата обращения: 19.08.2016). - Загл. с экрана. – С. 251-300.
2. Гражданское право [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению «Юриспруденция» : Ч. 1. / А. В. Барков [и др.]. - Электрон. дан. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 543 с. - Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/52459, требуется авторизация (дата обращения : 19.08.2016). - Загл. с экрана. С. 202-205.

3.2. Характеристика отдельных объектов гражданских прав

План темы:

3.2.1.Вещи как объекты гражданских прав
3.2.2. Нематериальные блага и их гражданско-правовая защита
3.2.3. Ценные бумаги
3.2.4. Результаты интеллектуальной деятельности

Вопросы и задания для самопроверки

1.Внимательно прочитайте статью 128 ГК РФ и ответьте на вопрос, относит ли законодатель результаты интеллектуальной деятельности к числу нематериальных благ.
2.*Охарактеризуйте с позиций различных классификаций следующие вещи:*
а) учебник гражданского права;
б) фотография, висящая в холле организации;
в) автомобиль Lamborghini;
г) здание Новосибирского театра оперы и балета;
д) кошка.
3.*Какие из перечисленных нематериальных благ принадлежат гражданам от рождения*?
4.Какие обстоятельства и факторы должен учитывать суд при решении вопроса о величине компенсации морального вреда?
5.Найдите в ГК РФ и укажите специальные правила защиты чести, достоинства и деловой репутации при опубликовании порочащих сведений в средствах массовой информации.
6.*Укажите основные отличия нематериальных благ от иных объектов гражданских прав.*
6. *Дайте определение морального вреда.*
7.Что такое «честь, достоинство, деловая репутация» сюридической точки зрения?

8. Дайте определение ценной бумаги. Цем отличается документарная ценная бумага от бездокументарной?
9. Приведите примеры каждого из видов результатов интеллектуальной деятельности.

Список основной литературы

1. Белов, В. А. Гражданское право : в 4 т. : учебник. Т. 2, кн. 1 : Общая часть. Лица, блага / В. А. Белов ; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2015. - 453 с. - То же [Электронный ресурс]. - Доступ из ЭБС издательства «Юрайт». - Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/book/29C0A505-CC03-4F14-9B51-33BF8D4E0B37, требуется авторизация (дата обращения: 19.08.2016). - Загл. с экрана. С. 301 – 443.
2. Гражданское право [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению «Юриспруденция» : Ч. 1. / А. В. Барков [и др.]. - Электрон. дан. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 543 с. - Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/52459, требуется авторизация (дата обращения : 19.08.2016). - Загл. с экрана. – С. 206-234.

Список дополнительных источников к разделу 3

1. Аникеева, Т. М. Гражданское право [Электронный ресурс] : электрон. учеб. пособие / Т. М. Аникеева. — Электрон. дан. — Москва : Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России), 2013. — 812 с. — Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : http://www.iprbookshop.ru/41173, требуется авторизация (дата обращения 10.11.2016). – Глава 4.
2. Гражданский кодекс Российской Федерации. Недвижимые и движимые вещи. Ценные бумаги. Защита чести, достоинства и деловой репутации. Охрана частной жизни [Электронный ресурс] : постатейный комментарий к главам 6–8 / В. В. Андропов [и др.]. — Электрон. дан. — Москва : Статут, 2014. — 208 с. — Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : http://www.iprbookshop.ru/29143, требуется авторизация (дата обращения 10.11.2016).
3. Гришаев, С. П. Объекты гражданских прав: деньги, иное имущество, интеллектуальная собственность и другие / С. П. Гришаев. - Москва : Рос. газ., 2014. - 175 с.
4. Объекты гражданских прав [Электронный ресурс] : постатейный комментарий к главам 6, 7 и 8 Гражданского кодекса Российской Федерации / В. В. Андропов [и др.]. — Электрон. дан. — Москва : Статут, 2009. — 225 с. — Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : http://www.iprbookshop.ru/28952, требуется авторизация (дата обращения 10.11.2016).
5. Постатейный комментарий к Гражданскому кодексу Российской Федерации, части первой [Электронный ресурс] / В. В. Андропов [и др.]. — Электрон. дан. — Москва : Статут, 2012. — 1328 с. — Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : http://www.iprbookshop.ru/29327, требуется авторизация (дата обращения :02.11.2016). — подраздел 3.
6. Рассолова, Т. М. Гражданское право [Электронный ресурс] : учебник / Т. М. Рассолова. - Электрон. дан. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 847 с. - Доступ из Унив. б-ки ONLINE. - Режим доступа : http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114802, требуется авторизация (дата обращения : 02.11.2016). - Загл. с экрана. - То же [Электронный ресурс]. - Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : http://www.iprbookshop.ru/52032, требуется авторизация (дата обращения : 10.11.2016). — Глава 4.
7. О государственной регистрации недвижимости: федеральный закон от 13.07.2015 № 218-ФЗ // Собрание законодательства РФ. – 2015. - №29 (часть I). - Ст. 4344.
8. О рынке ценных бумаг: федеральный закон от 22.04.1996 № 39-ФЗ // Собрание законодательства РФ. – 1996. - №17. - Ст. 1918.

РАЗДЕЛ 4. ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ И ЗАЩИТА ГРАЖДАНСКИХ ПРАВ И ИСПОЛНЕНИЕ ОБЯЗАННОСТЕЙ. СРОКИ В ГРАЖДАНСКОМ ПРАВЕ

4.1. Осуществление гражданских прав и исполнение обязанностей

План темы:

4.1.1. Понятие и способы осуществления гражданских прав и исполнения гражданско-правовых обязанностей.
4.1.2. Пределы и принципы осуществления гражданских прав.
4.1.3 Способы защиты гражданских прав.
4.1.4. Самозащита гражданских прав.
4.1.5. Меры государственного принуждения, применяемые для защиты гражданских прав.

Вопросы и задания для самопроверки

1.Какими способами защиты гражданских прав может воспользоваться покупатель, который приобрел некачественный товар? Для ответа используйте содержание параграфа1 главы30 ГК РФ.
2.Что объединяет понятия «необходимая оборона» и «крайняя необходимость»?
3.Какой из указанных в статье 12ГК РФ способов защиты гражданских прав, по существу, является не способом, а разновидностью формы защиты гражданских прав?
4.Какие из способов защиты гражданских прав, предусмотренных в статье 12ГК РФ, можно отнести: к мерам превентивного характера? к государственно-принудительным мерам регулятивного характера? к мерам гражданско-правовой ответственности?
5.Найдите, что есть общего в нормах, содержащихся в статьях 328 (пункт 2), 359и 397ГК РФ?

Список основной литературы

1. Белов, В. А. Гражданское право : в 4 т. : учебник. Т. 2, кн. 2 : Общая часть. Факты / В. А. Белов ; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2015. - 497 с. - То же [Электронный ресурс]. - Доступ из ЭБС издательства «Юрайт». - Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/book/EC0B6485-2572-40D5-8FE5-AAE86D45DB9B, требуется авторизация (дата обращения: 19.08.2016). - Загл. с экрана. – С.9 - 106
2. Гражданское право [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению «Юриспруденция» : Ч. 1. / А. В. Барков [и др.]. - Электрон. дан. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 543 с. - Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/52459, требуется авторизация (дата обращения : 19.08.2016). - Загл. с экрана. С. 236-252.

4.2. Представительство. Доверенность

План темы:

4.2.1. Осуществление гражданских прав через представителя.
4.2.2.Доверенность как документ, оформляющий отношения представительства.

Вопросы и задания для самопроверки

1.Какими способами может быть осуществлено право собственности на собаку? С исполнением каких обязанностей связано это право?
2.Чем может быть подтверждено наличие отношений представительства и полномочий представителя?
3.Какими будут последствия несоблюдения нотариальной формы доверенности в указанных выше случаях (см. главу «Сделки»)?
4.В связи с чем устанавливаются пределы осуществления прав?

5.На каких принципах осуществляются гражданские права?
6.Каковы цели применения представительства?
7.В чем состоят отличия представительства от посредничества и иных сходных отношений?
8.В каких случаях возможно передоверие?

Список основной литературы

1. Белов, В. А. Гражданское право : в 4 т. : учебник. Т. 2, кн. 2 : Общая часть. Факты / В. А. Белов ; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2015. - 497 с. - То же [Электронный ресурс]. - Доступ из ЭБС издательства «Юрайт». - Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/book/EC0B6485-2572-40D5-8FE5-AAE86D45DB9B, требуется авторизация (дата обращения: 19.08.2016). - Загл. с экрана. – С. 107 – 125.
2. Гражданское право [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению «Юриспруденция» : Ч. 1. / А. В. Барков [и др.]. - Электрон. дан. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 543 с. - Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/52459, требуется авторизация (дата обращения : 19.08.2016). - Загл. с экрана. – С. 286-302.

4.3. Сроки в гражданском праве

План темы:

4.3.1. Понятие срока и его исчисление в гражданском праве.
4.3.2. Классификация сроков.
4.3.3. Понятие срока исковой давности.
4.3.4. Приостановление, перерыв и восстановление срока исковой давности.

Вопросы и задания для самопроверки

1.К каким видам в соответствии с различными критериями классификации может быть отнесен срок возвращения имущества из безвозмездного пользования, оговоренный как «не позднее следующего года»?
2.На какие еще требования не распространяется исковая давность? Ответ дайте со ссылкой на статью ГК РФ.
3.Что означает понятие «срок»?
4.В чем состоит значение исковой давности?
5.Как вы считаете, восстановит ли суд срок исковой давности, если он пропущен юридическим лицом по причине длительной тяжелой болезни юрисконсульта?
6.Каковы особенности пресекательных сроков?
7.Может ли спор быть рассмотрен за пределами давностных сроков?

Список основной литературы

1. Белов, В. А. Гражданское право : в 4 т. : учебник. Т. 2, кн. 2 : Общая часть. Факты / В. А. Белов ; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2015. - 497 с. - То же [Электронный ресурс]. - Доступ из ЭБС издательства «Юрайт». - Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/book/EC0B6485-2572-40D5-8FE5-AAE86D45DB9B, требуется авторизация (дата обращения: 19.08.2016). - Загл. с экрана. – С. 415 – 452.
2. Гражданское право [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению «Юриспруденция» : Ч. 1. / А. В. Барков [и др.]. - Электрон. дан. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 543 с. - Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/52459, требуется авторизация (дата обращения : 19.08.2016). - Загл. с экрана. – С. 303-325.

Список дополнительных источников к разделу 4

1. Аникеева, Т. М. Гражданское право [Электронный ресурс] : электрон. учеб. пособие / Т. М. Аникеева. — Электрон. дан. — Москва : Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России), 2013. — 812 с. — Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : http://www.iprbookshop.ru/41173, требуется авторизация (дата обращения 10.11.2016). – Главы 5-8.
2. Постатейный комментарий к Гражданскому кодексу Российской Федерации, части первой [Электронный ресурс] / В. В. Андропов [и др.]. — Электрон. дан. — Москва : Статут, 2012. — 1328 с. — Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : http://www.iprbookshop.ru/29327, требуется авторизация (дата обращения :02.11.2016). — Главы 10-12.
3. Рассолова, Т. М. Гражданское право [Электронный ресурс] : учебник / Т. М. Рассолова. - Электрон. дан. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 847 с. - Доступ из Унив. б-ки ONLINE. - Режим доступа : http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114802, требуется авторизация (дата обращения : 02.11.2016). - Загл. с экрана. - То же [Электронный ресурс]. - Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : http://www.iprbookshop.ru/52032, требуется авторизация (дата обращения : 10.11.2016). — Главы 6.8.

РАЗДЕЛ 5. СДЕЛКИ

5.1. Учение о сделке как основании возникновения, изменения и прекращения гражданских правоотношений

План темы:

5.1.1. Понятие сделки и ее формы.
5.1.2. Классификация сделок.

Вопросы и задания для самопроверки

1.Чем отличаются сделки от договоров?
2. Каково значение волеизъявления для сделки? Любое ли волеизъявление субъекта гражданского права порождает гражданско-правовые последствия?
3. В чем отличие словесных сделок от несловесных?
4. Приведите примеры консенсуальных и реальных сделок.
5. Приведите примеры фидуциарных и условных сделок.

Список основной литературы

1. Белов, В. А. Гражданское право : в 4 т. : учебник. Т. 2, кн. 2 : Общая часть. Факты / В. А. Белов ; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2015. - 497 с. - То же [Электронный ресурс]. - Доступ из ЭБС издательства «Юрайт». - Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/book/EC0B6485-2572-40D5-8FE5-AAE86D45DB9B, требуется авторизация (дата обращения: 19.08.2016). - Загл. с экрана. С. 126 – 142.
2. Гражданское право [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению «Юриспруденция» : Ч. 1. / А. В. Барков [и др.]. - Электрон. дан. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 543 с. - Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/52459, требуется авторизация (дата обращения : 19.08.2016). - Загл. с экрана. С. 253-266.

5.2. Недействительность сделки и ее правовые последствия

План темы:

5.2.1.. Условия действительности сделки.
5.2.2. Недействительность сделки.
5.2.3. Правовые последствия недействительности сделки

Вопросы и задания для самопроверки

1.Сделками признаются действия граждан и юридических лиц, направленные на установление, изменение или прекращение гражданских прав и обязанностей. Означает ли данная формулировка, что сделки не могут быть совершены государством или муниципальным образованием? Почему?
2.Дарение — это один из многочисленных видов сделок. Опишите, в чем могут состоять воля, волеизъявление, мотив ищели дарения книги другу в день его рождения.
3.Найдите в ГК РФ правила о том, как должна быть удостоверена подпись рукоприкладчика.
4.Недееспособный гражданин в отсутствие опекуна и других членов семьи продал фортепиано, так как решил, что без него в квартире станет просторнее. Каковы правовые последствия этого действия?
5.Каково соотношение понятий «сделка» и «договор»?
6.Какими могут быть правовые последствия признания сделки недействительной?
7.Укажите различия между ничтожными и оспоримыми сделками.
8.Перечислите недействительные сделки, влекущие применение двусторонней реституции.
9.Перечислите недействительные сделки, влекущие применение односторонней реституции.

Список основной литературы

1. Белов, В. А. Гражданское право : в 4 т. : учебник. Т. 2, кн. 2 : Общая часть. Факты / В. А. Белов ; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2015. - 497 с. - То же [Электронный ресурс]. - Доступ из ЭБС издательства «Юрайт». - Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/book/EC0B6485-2572-40D5-8FE5-AAE86D45DB9B, требуется авторизация (дата обращения: 19.08.2016). - Загл. с экрана. С. 143 -177, 354-361.
2. Гражданское право [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению «Юриспруденция» : Ч. 1. / А. В. Барков [и др.]. - Электрон. дан. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 543 с. - Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/52459, требуется авторизация (дата обращения : 19.08.2016). - Загл. с экрана. – С. 267-285.

Список дополнительных источников к разделу 5

1. Аникеева, Т. М. Гражданское право [Электронный ресурс] : электрон. учеб. пособие / Т. М. Аникеева. — Электрон. дан. — Москва : Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России), 2013. — 812 с. — Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : http://www.iprbookshop.ru/41173, требуется авторизация (дата обращения 10.11.2016). – Глава 5.
2. Богданов, Д. Е. Проблемы гражданского права [Электронный ресурс] : электрон. учеб. пособие / Д. Е. Богданов, Е. В. Богданов, Е. Е. Богданова. — Электрон. дан. — Москва : Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России), 2013. — 214 с. — Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : http://www.iprbookshop.ru/41185, требуется авторизация (дата обращения 10.11.2016). – Глава 3.
3. Горбунов, А. Д. Способы защиты гражданских прав [Электронный ресурс] / А. Д. Горбунов. - Электрон. дан. — Москва : Лаборатория книги, 2012. - 98 с. - Доступ из ЭБС

«Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=142836, требуется авторизация (дата обращения 10.11.2016).

4. Постатейный комментарий к Гражданскому кодексу Российской Федерации, части первой [Электронный ресурс] / В. В. Андропов [и др.]. — Электрон. дан. — Москва : Статут, 2012. — 1328 с. — Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : http://www.iprbookshop.ru/29327, требуется авторизация (дата обращения :02.11.2016). — Глава 9.

Раздел 6. Вещное право

6.1. Вещное право: понятие, виды вещных прав. Общие положения о праве собственности

План темы:

6.1.1. Вещное право как структурная часть гражданского права.
6.1.2. Общая характеристика вещных прав.
6.1.3. Классификация вещных прав.
6.1.4. Понятие права собственности.
6.1.5. Формы собственности по гражданскому законодательству Российской Федерации.
6.1.6. Содержание субъективного права собственности.

Вопросы и задания для самопроверки

1.Объектом какого права может быть вещь?
2.Что отличает вещное право от обязательственного?
3.Объясните, в чем состоит различие между правом собственности и специальными вещными правами.
4.Что означает термин «вещное право» в объективном смысле?
5.Что означает термин «вещное право» в субъективном смысле?
6.Какие вещные права предусмотрены действующим российским законодательством?
7.Что означает термин «собственность»?
8Что означает термин «право собственности»?
9.Перечислите формы собственности, предусмотренные действующим российским законодательством.
10.Из чего складывается содержание права собственности?
11. На кого закон возлагает риск случайной гибели вещи?

Список основной литературы

1. Белов, В. А. Гражданское право : в 4 т. : учебник. Т. 3 : Особенная часть. Абсолютные гражданско-правовые формы, кн. 1: Формы отношений принадлежности вещей / В. А. Белов ; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2015. - 319 с. - То же [Электронный ресурс]. - Доступ из ЭБС издательства «Юрайт». - Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/book/14577545-2060-4245-998D-5C34A09CD54F, требуется авторизация (дата обращения: 19.08.2016). - Загл. с экрана. С. 21-50, 103-115.
2. Гражданское право [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению «Юриспруденция» : Ч. 1. / А. В. Барков [и др.]. - Электрон. дан. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 543 с. - Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/52459, требуется авторизация (дата обращения : 19.08.2016). - Загл. с экрана. – С. 340-354

6.2. Приобретение и прекращение права собственности и иных вещных прав

План темы:

6.2.1. Способы и основания приобретения права собственности.
6.2.2. Первоначальные способы приобретения права собственности.
6.2.3. Производные способы приобретения права собственности.
6.2.4. Прекращение права собственности.

Вопросы и задания для самопроверки

1.Что означает термин «титул собственности»?
2.В чем состоят различия между первоначальными и производными основаниями приобретения права собственности?
3.Какие основания приобретения права собственности относятся к числу первоначальных?
4.Какие основания приобретения права собственности относятся к числу производных?
5.Дайте характеристику понятия «бесхозяйная вещь».
6.Каковы различия в приобретении права собственности на вновь созданные движимые и недвижимые вещи?
7.С какого момента у лица, выбросившего вещь, прекращается право собственности на эту вещь?
8.Каков срок приобретательной давности в отношении недвижимого имущества?
9.В каких случаях прекращение права собственности на имущество происходит помимо воли собственника?

Список основной литературы

1. Белов, В. А. Гражданское право : в 4 т. : учебник. Т. 3 : Особенная часть. Абсолютные гражданско-правовые формы, кн. 1: Формы отношений принадлежности вещей / В. А. Белов ; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2015. - 319 с. - То же [Электронный ресурс]. - Доступ из ЭБС издательства «Юрайт». - Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/book/14577545-2060-4245-998D-5C34A09CD54F, требуется авторизация (дата обращения: 19.08.2016). - Загл. с экрана. – С. 117 – 124.
2. Гражданское право [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению «Юриспруденция» : Ч. 1. / А. В. Барков [и др.]. - Электрон. дан. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 543 с. - Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/52459, требуется авторизация (дата обращения : 19.08.2016). - Загл. с экрана. – С. 357-376.

6.3. Право собственности граждан и юридических лиц. Право государственной и муниципальной собственности. Вещные права юридических лиц, не являющихся собственниками

План темы:

6.3.1. Понятие и разновидности частной собственности.
6.3.2. Право собственности граждан.
6.3.3. Право собственности юридических лиц.
6.3.4. Право государственной собственности.
6.3.5. Право муниципальной собственности.
6.3.6. Право хозяйственного ведения.
6.3.7. Право оперативного управления имуществом.
6.3.8. Ограниченные вещные права на земельные участки

Вопросы и задания для самопроверки

1.Что означает понятие «частная собственность»?
2.Какое имущество не может находиться в частной собственности?
3.По каким основаниям прекращается право собственности граждан?
4.Как граждане могут приобретать право собственности?
5.Перечислите, по каким основаниям может приобретаться и прекращаться право собственности юридических лиц.
6.Сформулируйте понятие «публичная собственность».
7.Какие объекты могут находиться только в федеральной собственности?
8.Каковы особенности осуществления права федеральной собственности?
9.Какое имущество находится в муниципальной собственности?
10.Какое имущество составляет муниципальную казну?
11.*В чем заключается независимость ограниченного вещного права от права собственности?*
12Выявите различия между правом хозяйственного ведения и правом оперативного управления имуществом.
13.В чем состоят особенности земельных участков как объекта вещных прав?
14.Ограничиваются ли по российскому законодательству правомочия собственников земельных участков?
15.Что считается жилым помещением?
16.Перечислите лица, имеющие права на жилые помещения.

Список основной литературы

1. Белов, В. А. Гражданское право : в 4 т. : учебник. Т. 3 : Особенная часть. Абсолютные гражданско-правовые формы, кн. 1: Формы отношений принадлежности вещей / В. А. Белов ; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2015. - 319 с. - То же [Электронный ресурс]. - Доступ из ЭБС издательства «Юрайт». - Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/book/14577545-2060-4245-998D-5C34A09CD54F, требуется авторизация (дата обращения: 19.08.2016). - Загл. с экрана. – С. 43 – 50, 226-331.
2. Гражданское право [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению «Юриспруденция» : Ч. 1. / А. В. Барков [и др.]. - Электрон. дан. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 543 с. - Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/52459, требуется авторизация (дата обращения : 19.08.2016). - Загл. с экрана. – С. 376-394.

6.4. Общая собственность

План темы:

6.4.1. Понятие общей собственности.
6.4.2. Общая долевая собственность.
6.4.3. Общая совместная собственность.

Вопросы и задания для самопроверки

1.Что означает понятие «общая собственность»?
2.Каковы особенности осуществления права общей собственности?
3.Перечислите виды общей совместной собственности, предусмотренные законом.
4.В чем состоит право преимущественной покупки?
5.Какое имущество находится в общей собственности супругов?

Список основной литературы

1. Белов, В. А. Гражданское право : в 4 т. : учебник. Т. 3 : Особенная часть. Абсолютные гражданско-правовые формы, кн. 1: Формы отношений принадлежности вещей / В. А.

Белов ; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2015. - 319 с. - То же [Электронный ресурс]. - Доступ из ЭБС издательства «Юрайт». - Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/book/14577545-2060-4245-998D-5C34A09CD54F, требуется авторизация (дата обращения: 19.08.2016). - Загл. с экрана. = С. 189 – 225.

2. Гражданское право [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению «Юриспруденция» : Ч. 1. / А. В. Барков [и др.]. - Электрон. дан. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 543 с. - Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/52459, требуется авторизация (дата обращения : 19.08.2016). - Загл. с экрана. С. 411-422.

6.5. Защита права собственности и других вещных прав

План темы:

6.5.1. Общая характеристика защиты вещных прав.
6.5.2. Виндикация.
6.5.3. Защита права собственника от нарушений, не связанных с лишением владения.
6.5.4. Признание права

Вопросы и задания для самопроверки

1. Как определялся виндикационный иск в римском праве?
2. *Поясните, может быть защищено право собственности.*
3. *Что означает понятие «виндикация»?*
4. *Что означает понятие «негаторный иск»?*
5. В чем состоит особенности применения вещно-правовых способов защиты прав?

Список основной литературы

1. Гражданское право [Электронный ресурс] : учебник / П. В. Алексий, Н. Д. Эриашвили, С. А. Борякова, Н. А. Волкова ; под ред. М. М. Рассолова. - 4-е изд., перераб. и доп. - Электрон. дан. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 917 с. - Доступ из Унив. б-ки ONLINE. - Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114526, требуется авторизация (дата обращения : 19.08.2016). - Загл. с экрана. – С.139-256
2. Гражданское право [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению «Юриспруденция» : Ч. 1. / А. В. Барков [и др.]. - Электрон. дан. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 543 с. - Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/52459, требуется авторизация (дата обращения : 19.08.2016). - Загл. с экрана. С. 449-460.

Список дополнительных источников к разделу 6

1.Аникеева, Т. М. Гражданское право [Электронный ресурс] : электрон. учеб. пособие / Т. М. Аникеева. — Электрон. дан. — Москва : Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России), 2013. — 812 с. — Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : http://www.iprbookshop.ru/41173, требуется авторизация (дата обращения 10.11.2016). – Раздел 3.

2. Кузнецов, А. Н. Вещное право [Электронный ресурс]: избранные лекции по Гражданскому праву / А. Н. Кузнецов. — Электрон. дан. — Саратов : Вузовское образование, 2013. — 213 с. — Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : http://www.iprbookshop.ru/13853, требуется авторизация (дата обращения 10.11.2016).

3. Постатейный комментарий к Гражданскому кодексу Российской Федерации, части первой [Электронный ресурс] / В. В. Андропов [и др.]. — Электрон. дан. — Москва : Статут, 2012. — 1328 с. — Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : http://www.iprbookshop.ru/29327, требуется авторизация (дата обращения :02.11.2016). — Раздел 2.

4. Российское гражданское право. Том I. Общая часть. Вещное право. Наследственное право. Интеллектуальные права. Личные неимущественные права [Электронный ресурс] : учебник / В. С. Ем [и др.]. — Электрон. дан. — Москва : Статут, 2015. — 960 с. — Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/29318, требуется авторизация (дата обращения 10.11.2016).
5.Скловский, К. И. Собственность в гражданском праве [Электронный ресурс] / К. И. Скловский. — Электрон. дан. — Москва: Статут, 2010. — 894 с. — Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : http://www.iprbookshop.ru/29068, требуется авторизация (дата обращения 10.11.2016).

Раздел 7. Общая часть обязательственного права

7.1. Обязательственное право: общие положения

План темы:

7.1.1.Обязательственное право как структурная часть гражданского права.
7.1.2. Понятие и содержание обязательства, основания его возникновения.
7.1.3. Стороны обязательства.
7.1.4. Обязательства с множественностью лиц.
7.1.5. Перемена лиц в обязательстве.

Вопросы и задания для самопроверки

1.Рассмотрите подробно оглавление ГК РФ. Подсчитайте, сколько глав и статей в ГК РФ относятся к обязательственному праву.
2.Как вы полагаете, каково основное содержание обязательства, вытекающего из договора купли-продажи?
3.Проанализируйте содержание статьи 8 ГК РФ. Какие из указанных в этой статье юридических фактов могут послужить основаниями для возникновения обязательств?
4.Дайте свои определения терминам «кредитор» и «должник».
5.Вспомните, какие еще примеры солидарных и субсидиарных обязательств упоминаются в части 1 ГК РФ.
6.Какие нормы ГК РФ обеспечивают интересы должника при уступке права требования?
7.Дайте определения обязательствам с множественностью лиц: 1) долевое обязательство; 2) солидарное обязательство; 3) субсидиарное обязательство.
8.Возможен ли перевод долга, состоящего в обязанности:
а) выплатить стоимость товара, приобретенного по договору купли-продажи;
б) выплачивать алименты.

Список основной литературы

1. Белов, В. А. Гражданское право : в 4 т. : учебник. Т. 4 : Особенная часть. Относительные гражданско-правовые формы / В. А. Белов ; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова. - Москва : Юрайт, 2015. - 1085 с. - То же [Электронный ресурс]. - Доступ из ЭБС издательства «Юрайт». - Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/book/CE2C12B9-4349-45C4-AF2F-72B8DAB5D505, требуется авторизация (дата обращения: 19.08.2016). - Загл. с экрана. – То же [Электронный ресурс]. - Доступ из ЭБС издательства «Юрайт». - Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/book/56CC5EE5-0E2B-4E13-8688-0B1581388246, требуется авторизация (дата обращения: 19.08.2016). - Загл. с экрана. – С. 26-114.
2. Гражданское право [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению «Юриспруденция» : Ч. 1. / А. В. Барков [и др.]. - Электрон. дан. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 543 с. - Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа:

http://www.iprbookshop.ru/52459, требуется авторизация (дата обращения : 19.08.2016). - Загл. с экрана. – С. 462-475.

7.2. Исполнение обязательств

План темы:

7.2.1. Понятия и принципы исполнения обязательства.
7.2.2. Место и время исполнения обязательств.
7.2.3. Способы исполнения обязательств.

Вопросы и задания для самопроверки

1.В чем состоит исполнение обязательства, вытекающего из договора купли-продажи?
2.Кому должно быть произведено исполнение:
а) по обязательству передать земельный участок, здание, сооружение или другое недвижимое имущество;
б) по обязательству передать товар или иное имущество, предусматривающему его перевозку;
в) по другим обязательствам предпринимателя передать товар или иное имущество;
г) по денежному обязательству.
3.Перечислите основные принципы исполнения обязательств.
4.Что следует считать надлежащим исполнением обязательства?
5.В чем заключаются особенности:
а) встречного исполнения;
б) исполнения альтернативного обязательства?

Список основной литературы

1. Гражданское право [Электронный ресурс] : учебник / П. В. Алексий, Н. Д. Эриашвили, С. А. Борякова, Н. А. Волкова ; под ред. М. М. Рассолова. - 4-е изд., перераб. и доп. - Электрон. дан. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 917 с. - Доступ из Унив. б-ки ONLINE. - Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114526, требуется авторизация (дата обращения : 19.08.2016). - Загл. с экрана. – С. 360-379.
2. Гражданское право [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению «Юриспруденция» : Ч. 1. / А. В. Барков [и др.]. - Электрон. дан. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 543 с. - Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/52459, требуется авторизация (дата обращения : 19.08.2016). - Загл. с экрана. – С.476-486.

7.3. Обеспечение исполнения обязательств

План темы:

7.3.1. Понятие, значение и способы обеспечения исполнения обязательств.
7.3.2. Неустойка.
7.3.3. Залог.
7.3.4. Удержание вещи
7.3.5. Поручительство.
7.3.6. Независимая гарантия.
7.3.7. Задаток.
7.3.8. Обеспечительный платеж

Вопросы и задания для самопроверки

1.Перечислите основные черты (свойства, функции) способов обеспечения исполнения обязательств.

2.В чем суть использования неустойки?
3.В чем проявляется доказательственная функция задатка?
4.В чем проявляется акцессорный характер обеспечительных обязательств?
5.Укажите общие черты в правовом регулировании залога и удержания имущества.
6. Сравните прежнюю версию ГК РФ и найдите различия правового регулирования банковской гарантии и ныне независимой гарантии.
6. Как вы думаете, почему в списке способов обеспечения исполнения обязательств появился обеспечительный платеж?

Список основной литературы

1. Гражданское право [Электронный ресурс] : учебник / П. В. Алексий, Н. Д. Эриашвили, С. А. Борякова, Н. А. Волкова ; под ред. М. М. Рассолова. - 4-е изд., перераб. и доп. - Электрон. дан. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 917 с. - Доступ из Унив. б-ки ONLINE. - Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114526, требуется авторизация (дата обращения : 19.08.2016). - Загл. с экрана. С. 379 - 410
2. Гражданское право [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению «Юриспруденция» : Ч. 1. / А. В. Барков [и др.]. - Электрон. дан. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 543 с. - Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/52459, требуется авторизация (дата обращения : 19.08.2016). - Загл. с экрана. С. 487-512.

7.4.Прекращение гражданско-правовых обязательств

План темы:

7.4.1.Прекращение обязательств на основе волеизъявления сторон.
7.4.2.Прекращения обязательств по основаниям, не зависящим от воли сторон.

Вопросы и задания для самопроверки
1.Укажите, что есть общего между новацией и отступным и чем они различаются между собой.
2.В каких случаях смерть должника не повлечет за собой прекращение обязательства?
3.Что означает понятие «прекращение обязательства»?
4.Всегда ли прекращение обязательства связано с удовлетворением интересов кредитора?

Список основной литературы

1. Гражданское право [Электронный ресурс] : учебник / П. В. Алексий, Н. Д. Эриашвили, С. А. Борякова, Н. А. Волкова ; под ред. М. М. Рассолова. - 4-е изд., перераб. и доп. - Электрон. дан. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 917 с. - Доступ из Унив. б-ки ONLINE. - Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114526, требуется авторизация (дата обращения : 19.08.2016). - Загл. с экрана. – С. 438 - 443
2. Гражданское право [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению «Юриспруденция» : Ч. 1. / А. В. Барков [и др.]. - Электрон. дан. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 543 с. - Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/52459, требуется авторизация (дата обращения : 19.08.2016). - Загл. с экрана. С.513-525.

7.5.Гражданско-правовая ответственность за нарушение обязательств

План темы:

7.5.1. Правовые последствия нарушений обязательств.
7.5.2. Понятие гражданско-правовой ответственности.
7.5.3. Формы и виды гражданско-правовой ответственности.

7.5.4. Возмещение убытков.

Вопросы и задания для самопроверки

1.Вправе ли должник отказаться от исполнения обязательства, ссылаясь на то, что он уже уплатил неустойку за его нарушение?

2.Какие обстоятельства в соответствии с ГК РФ не следует считать обстоятельствами непреодолимой силы?

3.Перечислите известные вам формы гражданско-правовой ответственности.

4.Каково соотношение понятий «ответственность» и«санкция»?

5.Что является основанием гражданско-правовой ответственности?

6.Какие формы вины учитываются при возложении ответственности за нарушения обязательств?

7.Опишите особенности ответственности по денежным обязательствам.

8.Какие последствия для должника создает признание кредитора просрочившим исполнение?

Список основной литературы

1.Гражданское право [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению «Юриспруденция» : Ч. 1. / А. В. Барков [и др.]. - Электрон. дан. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 543 с. - Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/52459, требуется авторизация (дата обращения : 19.08.2016). - Загл. с экрана. С. 326 – 338.

7.6. Гражданско-правовой договор

План темы:

7.6.1. Понятие гражданско-правового договора.

7.6.2. Классификация договоров по гражданскому законодательству Российской Федерации.

Вопросы и задания для самопроверки

1.Приведите примеры употребления термина «договор» во всех трех значениях: 1) договор как сделка; 2) договор как обязательство; 3) договор как документ.

2.В чем состоит различие между предписываемыми и инициативными условиями договора?

3.С какими видами договоров вы чаще всего сталкиваетесь на практике?

4. Чем отличается опционный договор от опциона на заключение договора?

Список основной литературы

1. Гражданское право [Электронный ресурс] : учебник / П. В. Алексий, Н. Д. Эриашвили, С. А. Борякова, Н. А. Волкова ; под ред. М. М. Рассолова. - 4-е изд., перераб. и доп. - Электрон. дан. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 917 с. - Доступ из Унив. б-ки ONLINE. - Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114526, требуется авторизация (дата обращения : 19.08.2016). - Загл. с экрана. – С. 444 - 462
2. Гражданское право [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению «Юриспруденция» : Ч. 1. / А. В. Барков [и др.]. - Электрон. дан. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 543 с. - Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/52459, требуется авторизация (дата обращения : 19.08.2016). - Загл. с экрана. С. 526-535.

7.7. Заключение, изменение и расторжение гражданско-правового договора

План темы:

7.7.1. Заключение договора.

7.7.2. Изменение и расторжение договора.

Вопросы и задания для самопроверки

1.В какие сроки должен быть направлен акцепт, чтобы он имел юридическую силу?

2.При каких условиях суд вправе не расторгнуть, а изменить договор? Найдите ответ в главе 29 ГК РФ.

3.Что означает «заключение договора в обязательном порядке»?

4.Как определяется время заключения договора?

5.Как определяется место заключения договора?

6.В каких ситуациях одна из сторон договора может требовать его расторжения?

Список основной литературы

1. Гражданское право [Электронный ресурс] : учебник / П. В. Алексий, Н. Д. Эриашвили, С. А. Борякова, Н. А. Волкова ; под ред. М. М. Рассолова. - 4-е изд., перераб. и доп. - Электрон. дан. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 917 с. - Доступ из Унив. б-ки ONLINE. - Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114526, требуется авторизация (дата обращения : 19.08.2016). - Загл. с экрана. – С. 444 - 462
2. Гражданское право [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению «Юриспруденция» : Ч. 1. / А. В. Барков [и др.]. - Электрон. дан. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 543 с. - Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/52459, требуется авторизация (дата обращения : 19.08.2016). - Загл. с экрана. С. 536-543.

Список дополнительных источников к разделу 7

1. Аникеева, Т. М. Гражданское право [Электронный ресурс] : электрон. учеб. пособие / Т. М. Аникеева. — Электрон. дан. — Москва : Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России), 2013. — 812 с. — Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : http://www.iprbookshop.ru/41173, требуется авторизация (дата обращения 10.11.2016). – Раздел 5.
2. Постатейный комментарий к Гражданскому кодексу Российской Федерации, части первой [Электронный ресурс] / В. В. Андропов [и др.]. — Электрон. дан. — Москва : Статут, 2012. — 1328 с. — Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : http://www.iprbookshop.ru/29327, требуется авторизация (дата обращения :02.11.2016). — Раздел 3, Подраздел 1.
3. Груздев, В. В. Возникновение договорного обязательства по российскому гражданскому праву [Электронный ресурс]: монография / В. В. Груздев. — Электрон. дан. — Москва : Волтерс Клувер, 2010. — 272 с. — Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : http://www.iprbookshop.ru/16774, требуется авторизация (дата обращения 10.11.2016).
4. Соломин, С. К. Прекращение обязательства по российскому гражданскому праву : теоретический очерк [Электронный ресурс] / С. К. Соломин, Н. Г. Соломина. - Электрон. дан. — Москва : Юстицинформ, 2014. - 142 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=256030, требуется авторизация (дата обращения 10.11.2016). – Загл. с экрана. - То же [Электронный ресурс]. - Доступ из ЭБС изд-ва «Лань». — Режим доступа : http://e.lanbook.com/book/53943, требуется авторизация (дата обращения 10.11.2016).
5. Шевченко, А. С. Деликтные обязательства в российском гражданском праве [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А. С. Шевченко, Г. Н. Шевченко. — Электрон. дан. — Москва : Статут, 2013. — 133 с. — Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : http://www.iprbookshop.ru/29158, требуется авторизация (дата обращения 10.11.2016).

РАЗДЕЛ 8. ДОГОВОРЫ О ПЕРЕДАЧЕ ИМУЩЕСТВА В СОБСТВЕННОСТЬ И В ПОЛЬЗОВАНИЕ

8.1. Договор купли-продажи. Общие положения о купле-продаже

План темы:

8.1.1. Понятие и виды договора купли-продажи.
8.1.2. Содержание договора купли-продажи.

Вопросы и задания для самопроверки

1.Что составляет предмет договора купли-продажи?
2.Какие обязанности сторон договора купли-продажи указаны в легальном определении этого договора?
3.Можно ли считать заключенным договор купли-продажи, если в нем не определено количество продаваемого товара? Если не определена цена? Почему?
4.Каковы существенные условия договора купли-продажи?
5.Какие субъекты могут быть продавцами и покупателями?
6.Перечислите основные обязанности продавца.
7.Перечислите основные обязанности покупателя.

Список основной литературы

1. Гражданское право [Электронный ресурс] : учебник / П. В. Алексий, Н. Д. Эриашвили, С. А. Борякова, Н. А. Волкова ; под ред. М. М. Рассолова. - 4-е изд., перераб. и доп. - Электрон. дан. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 917 с. - Доступ из Унив. б-ки ONLINE. - Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114526, требуется авторизация (дата обращения : 19.08.2016). - Загл. с экрана. – С. 464 - 509
2. Гражданское право [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению «Юриспруденция» : Ч. 2. / А. В. Барков [и др.]. - Электрон. дан. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 751 с. - Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/52460, требуется авторизация (дата обращения : 19.08.2016). - Загл. с экрана. – С. 14-32.

8.2. Договор розничной купли-продажи

План темы:

8.2.1. Понятие договора розничной купли-продажи.
8.2.2. Специфические обязанности продавца в договоре розничной купли-продажи.

Вопросы и задания для самопроверки

1.Перечислите особенности договора розничной купли-продажи, отличающие его от иных разновидностей договоров купли-продажи.
2.В течение какого срока покупатель вправе требовать обмена не подошедшего ему качественного товара?
3.Каков субъектный состав договора розничной купли-продажи?
4.В каких целях может быть приобретено имущество по договору розничной купли-продажи?
5.Согласовывается ли между продавцом и покупателем цена товара, продаваемого по договору розничной купли-продажи? Почему?
6.Перечислите обязанности продавца по договору розничной купли-продажи.

Список основной литературы

1. Гражданское право [Электронный ресурс] : учебник / П. В. Алексий, Н. Д. Эриашвили, С. А. Борякова, Н. А. Волкова ; под ред. М. М. Рассолова. - 4-е изд., перераб. и доп. - Электрон. дан. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 917 с. - Доступ из Унив. б-ки ONLINE. - Ре-

жим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114526, требуется авторизация (дата обращения : 19.08.2016). - Загл. с экрана. С. 464 – 509
2. Гражданское право [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению «Юриспруденция» : Ч. 2. / А. В. Барков [и др.]. - Электрон. дан. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 751 с. - Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/52460, требуется авторизация (дата обращения : 19.08.2016). - Загл. с экрана. – С. 33-43.

8.3. Договор поставки товаров. Договор поставки товаров для государственных и муниципальных нужд

План темы:

8.3.1. Общие положения о договоре поставки.
8.3.2. Обязанности сторон договора поставки.
8.3.3. Особенности поставки товаров для государственных и муниципальных нужд.

Вопросы и задания для самопроверки

1.Каков порядок заключения договора поставки?
2.Как определяется вид транспорта, которым должен быть отгружен товар? (Ответ найдите в главе 30 ГК РФ).
3.Сформулируйте отличительные признаки договора поставки.
4.В каких целях может быть приобретено имущество по договору поставки?
5.Каков субъектный состав договора поставки?
6.В каких случаях допускается односторонний отказ от исполнения договора поставки?

Список основной литературы

1. Гражданское право [Электронный ресурс] : учебник / П. В. Алексий, Н. Д. Эриашвили, С. А. Борякова, Н. А. Волкова ; под ред. М. М. Рассолова. - 4-е изд., перераб. и доп. - Электрон. дан. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 917 с. - Доступ из Унив. б-ки ONLINE. - Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114526, требуется авторизация (дата обращения : 19.08.2016). - Загл. с экрана. С. 464 - 509
2. Гражданское право [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению «Юриспруденция» : Ч. 2. / А. В. Барков [и др.]. - Электрон. дан. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 751 с. - Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/52460, требуется авторизация (дата обращения : 19.08.2016). - Загл. с экрана. С. 57-66.

8.4. Договор контрактации. Договор энергоснабжения

План темы:

8.4.1. Общие положения о договоре контрактации.
8.4.2. Обязанности и ответственность сторон договора контрактации.
8.4.1. Понятие договора энергоснабжения.
8.4.2. Права и обязанности сторон договора энергоснабжения.

Вопросы и задания для самопроверки

1.Перечислите основные отличительные признаки договора контрактации.
2.В каких целях может быть приобретено имущество по договору контрактации?
3.Каков субъектный состав договора контрактации?
4.В чем заключается специфика объекта договора энергоснабжения?
5.Перечислите права абонента по договору энергоснабжения.
6.Каков субъектный состав договора энергоснабжения?

7.Является ли истечение срока договора энергоснабжения основанием для прекращения подачи энергии?

Список основной литературы

1. Гражданское право [Электронный ресурс] : учебник / П. В. Алексий, Н. Д. Эриашвили, С. А. Борякова, Н. А. Волкова ; под ред. М. М. Рассолова. - 4-е изд., перераб. и доп. - Электрон. дан. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 917 с. - Доступ из Унив. б-ки ONLINE. - Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114526, требуется авторизация (дата обращения : 19.08.2016). - Загл. с экрана. С. 464 – 509
2. Гражданское право [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению «Юриспруденция» : Ч. 2. / А. В. Барков [и др.]. - Электрон. дан. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 751 с. - Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/52460, требуется авторизация (дата обращения : 19.08.2016). - Загл. с экрана. С. 67-74, 86-97.

8.5. Договоры продажи недвижимости. Договор продажи предприятия

План темы:

8.5.1. Купля-продажа недвижимости.
8.5.2. Купля-продажа предприятия.

Вопросы и задания для самопроверки

1.Почему в случае передачи продавцом покупателю недвижимости, не соответствующей условиям договора продажи недвижимости о ее качестве, не применяются правила о праве покупателя потребовать замены товара ненадлежащего качества на товар, соответствующий договору?
2.Что включается в предприятие как в объект купли-продажи?
3.Перечислите существенные условия договора купли-продажи недвижимости и договора купли-продажи предприятия.
4.В какой форме должны быть заключены договор купли-продажи недвижимости и договор купли-продажи предприятия?

Список основной литературы

1. Гражданское право [Электронный ресурс] : учебник / П. В. Алексий, Н. Д. Эриашвили, С. А. Борякова, Н. А. Волкова ; под ред. М. М. Рассолова. - 4-е изд., перераб. и доп. - Электрон. дан. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 917 с. - Доступ из Унив. б-ки ONLINE. - Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114526, требуется авторизация (дата обращения : 19.08.2016). - Загл. с экрана. С. 464 - 509
2. Гражданское право [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению «Юриспруденция» : Ч. 2. / А. В. Барков [и др.]. - Электрон. дан. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 751 с. - Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/52460, требуется авторизация (дата обращения : 19.08.2016). - Загл. с экрана. С. 44 – 56.

8.6. Договор мены. Договор дарения. Договор ренты и пожизненного содержания с иждивением

План темы:

8.6.1. Договор мены
8.6.2. Общая характеристика договора дарения.
8.6.3.Запрет дарения и ограничения дарения.

8.6.4. Пожертвование.
8.6.5. Понятие, виды и форма договора ренты.
8.6.6. Постоянная рента.
8.6.7. Пожизненная рента.
8.6.8. Договор пожизненного содержания с иждивением.

Вопросы и задания для самопроверки
1.Дайте определение договору мены.
2.Каковы существенные условия договора мены?
3.В какой момент сторона договора мены становится собственником приобретаемого товара?
4.Дайте определение договору дарения.
5.Перечислите случаи, в которых подаренная вещь должна быть возвращена дарителю.
6.Пожертвование каким субъектам может быть обусловлено использованием имущества по определенному назначению?
7.Каковы существенные условия договора дарения?
8.Что может составлять предмет договора дарения?
9.Какие субъекты не могут выступать в качестве одаряемых в договоре дарения?
10.Почему в случае передачи под выплату ренты недвижимости нет необходимости в согласовании способов обеспечения исполнения плательщиком ренты его обязательств?
11.Найдите в ГК РФ правила о том, в какие сроки и в каком размере должна выплачиваться постоянная рента.
12.Пожертвование каким субъектам может быть обусловлено использованием имущества по определенному назначению?
13.Какова форма договора ренты?
14.По каким критериям выделяют виды договора ренты?
15.Объясните значение фраз: «передача имущества под выплату ренты за плату», «передача имущества под выплату ренты бесплатно».

Список основной литературы

1. Гражданское право [Электронный ресурс] : учебник / П. В. Алексий, Н. Д. Эриашвили, С. А. Борякова, Н. А. Волкова ; под ред. М. М. Рассолова. - 4-е изд., перераб. и доп. - Электрон. дан. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 917 с. - Доступ из Унив. б-ки ONLINE. - Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114526, требуется авторизация (дата обращения : 19.08.2016). - Загл. с экрана. С. 505 - 518
2. Гражданское право [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению «Юриспруденция» : Ч. 2. / А. В. Барков [и др.]. - Электрон. дан. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 751 с. - Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/52460, требуется авторизация (дата обращения : 19.08.2016). - Загл. с экрана. С. 98-121.

8.7. Договор аренды: общие положения. Договор аренды зданий и сооружений. Договор аренды предприятий

План темы:

8.7.1. Общие положения о договоре аренды
8.7.2. Договор аренды зданий и сооружений. Договор аренды предприятий

Вопросы и задания для самопроверки
1.Предусматривает ли закон право одной из сторон требовать досрочного прекращения договора аренды без вины другой стороны?

2.Перечислите случаи, когда арендодатель вправе отказать арендатору в заключении договора аренды на новый срок.
7. В какой форме заключается договор аренды?
8. Как может быть определена арендная плата?
9. В чем состоят особенности аренды предприятия?

Список основной литературы

1. Гражданское право [Электронный ресурс] : учебник / П. В. Алексий, Н. Д. Эриашвили, С. А. Борякова, Н. А. Волкова ; под ред. М. М. Рассолова. - 4-е изд., перераб. и доп. - Электрон. дан. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 917 с. - Доступ из Унив. б-ки ONLINE. - Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114526, требуется авторизация (дата обращения : 19.08.2016). - Загл. с экрана. С. 523 - 548
2. Гражданское право [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению «Юриспруденция» : Ч. 2. / А. В. Барков [и др.]. - Электрон. дан. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 751 с. - Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/52460, требуется авторизация (дата обращения : 19.08.2016). - Загл. с экрана. С. 123-134.

8.8. Договор проката. Договор аренды транспортных средств

План темы:

8.8.1. Договор проката.
8.8.2. Договор аренды транспортных средств

Вопросы и задания для самопроверки

1.Кто может быть арендодателем по договору проката?
2. Является ли договор проката потребительным договором и почему?
3. Что общего в правовом регулировании двух разновидностей аренды транспортных средств?
4. Как определяется арендная плана в договоре аренды транспортного средства с экипажем и без экипажа?

Список основной литературы

1. Гражданское право [Электронный ресурс] : учебник / П. В. Алексий, Н. Д. Эриашвили, С. А. Борякова, Н. А. Волкова ; под ред. М. М. Рассолова. - 4-е изд., перераб. и доп. - Электрон. дан. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 917 с. - Доступ из Унив. б-ки ONLINE. - Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114526, требуется авторизация (дата обращения : 19.08.2016). - Загл. с экрана. С. 523 - 548
2. Гражданское право [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению «Юриспруденция» : Ч. 2. / А. В. Барков [и др.]. - Электрон. дан. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 751 с. - Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/52460, требуется авторизация (дата обращения : 19.08.2016). - Загл. с экрана. С. 123-147.

8.9. Договор финансовой аренды (лизинг). Договор безвозмездного пользования вещью (ссуда). Договор найма жилого помещения

План темы:

8.9.1. Особенности договора финансовой аренды (лизинга)
8.9.2. Договор ссуды.
8.9.3. Договор найма жилого помещения.

Вопросы и задания для самопроверки

1. *К кому лизингополучатель может предъявлять требования, связанные с недостатками вещи, переданной в лизинг?*

2. Кто может быть стороной договора найма жилого помещения?

3.В каких случаях договор найма жилого помещения может быть расторгнут в судебном порядке по требованию наймодателя?

4.Как соотносятся понятия «имущественный найм» и «аренда»?

Список основной литературы

1. Гражданское право [Электронный ресурс] : учебник / П. В. Алексий, Н. Д. Эриашвили, С. А. Борякова, Н. А. Волкова ; под ред. М. М. Рассолова. - 4-е изд., перераб. и доп. - Электрон. дан. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 917 с. - Доступ из Унив. б-ки ONLINE. - Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114526, требуется авторизация (дата обращения : 19.08.2016). - Загл. с экрана. С. 523-548
2. Гражданское право [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению «Юриспруденция» : Ч. 2. / А. В. Барков [и др.]. - Электрон. дан. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 751 с. - Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/52460, требуется авторизация (дата обращения : 19.08.2016). - Загл. с экрана. С. 155 – 188.

Список дополнительных источников к разделу 8

1. Аникеева, Т. М. Гражданское право [Электронный ресурс] : электрон. учеб. пособие / Т. М. Аникеева. — Электрон. дан. — Москва : Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России), 2013. — 812 с. — Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : http://www.iprbookshop.ru/41173, требуется авторизация (дата обращения 10.11.2016). – Главы 17-20.
2. Постатейный комментарий к Гражданскому кодексу Российской Федерации, части второй [Электронный ресурс] : в 3 т. Т. 1 / Н. А. Баринов [и др.] ; под ред. П. В. Крашенинникова. — Электрон. дан. — Москва : Статут, 2011. — 534 с. — Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : http://www.iprbookshop.ru/28970, требуется авторизация (дата обращения : 01.11.2016). — Загл. с экрана
3. Рассолова, Т. М. Гражданское право [Электронный ресурс] : учебник / Т. М. Рассолова. - Электрон. дан. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 847 с. - Доступ из Унив. б-ки ONLINE. - Режим доступа : http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114802, требуется авторизация (дата обращения : 02.11.2016). - Загл. с экрана. - То же [Электронный ресурс]. - Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : http://www.iprbookshop.ru/52032, требуется авторизация (дата обращения : 10.11.2016). — Главы 17-20.

РАЗДЕЛ 9. ДОГОВОРЫ О ВЫПОЛНЕНИИ РАБОТ

9.1. Договор подряда: общие положения. Договор бытового подряда.

План темы:

9.1.1. Договор подряда: общие положения.

9.1.2. Договор бытового подряда.

Вопросы и задания для самопроверки

1. *Что такое смета?*
2. *Какие условия договора подряда являются существенными?*
3. *Что значит «выполнение работы иждивением подрядчика»?*
4. *Приведите примеры договора бытового подряда.*

Список основной литературы

1. Гражданское право [Электронный ресурс] : учебник / П. В. Алексий, Н. Д. Эриашвили, С. А. Борякова, Н. А. Волкова ; под ред. М. М. Рассолова. - 4-е изд., перераб. и доп. - Электрон. дан. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 917 с. - Доступ из Унив. б-ки ONLINE. - Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114526, требуется авторизация (дата обращения : 19.08.2016). - Загл. с экрана. – С. 549-563.
2. Гражданское право [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению «Юриспруденция» : Ч. 2. / А. В. Барков [и др.]. - Электрон. дан. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 751 с. - Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/52460, требуется авторизация (дата обращения : 19.08.2016). - Загл. с экрана. – С. 190-203.

9.2. Договор строительного подряда. Договор подряда на выполнение проектных и изыскательских работ. Договор на выполнение научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (НИОКР)

План темы:

9.2.1. Договор строительного подряда.
9.2.2.Подрядные работы для государственных и муниципальных нужд.
9.2.3.Договор подряда на выполнение проектных и изыскательских работ.
9.2.4. Договор на выполнение научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ (НИОКР).

Вопросы и задания для самопроверки

1.Кем и как оплачивается стоимость материалов, предоставляемых подрядчиком?
2.Какая из сторон договора строительного подряда обязана подготовить техническую документацию?
3.Вправе ли подрядчик передавать техническую документацию и сообщать содержащиеся в ней данные третьим лицам?
4.Перечислите основные обязанности исполнителя по договору на выполнение научно-исследовательских работ.
5.Назовите основные особенности договоров на выполнение научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ.

Список основной литературы

1. Гражданское право [Электронный ресурс] : учебник / П. В. Алексий, Н. Д. Эриашвили, С. А. Борякова, Н. А. Волкова ; под ред. М. М. Рассолова. - 4-е изд., перераб. и доп. - Электрон. дан. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 917 с. - Доступ из Унив. б-ки ONLINE. - Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114526, требуется авторизация (дата обращения : 19.08.2016). - Загл. с экрана. С. 549-563
2. Гражданское право [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению «Юриспруденция» : Ч. 2. / А. В. Барков [и др.]. - Электрон. дан. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 751 с. - Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/52460, требуется авторизация (дата обращения : 19.08.2016). - Загл. с экрана. С. 204 – 242.

Список дополнительных источников к разделу 9

1. Аникеева, Т. М. Гражданское право [Электронный ресурс] : электрон. учеб. пособие / Т. М. Аникеева. — Электрон. дан. — Москва : Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России), 2013. — 812 с. — Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : http://www.iprbookshop.ru/41173, требуется авторизация (дата обращения 10.11.2016). – Главы 21-23.

2. Постатейный комментарий к Гражданскому кодексу Российской Федерации, части второй [Электронный ресурс] : в 3 т. Т. 2 / Н. В. Бандурина [и др.] ; под ред. П. В. Крашенинникова. — Электрон. дан. — Москва : Статут, 2011. — 422 с. — Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : http://www.iprbookshop.ru/28971, требуется авторизация (дата обращения : 02.11.2016).
3. Рассолова, Т. М. Гражданское право [Электронный ресурс] : учебник / Т. М. Рассолова. - Электрон. дан. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 847 с. - Доступ из Унив. б-ки ONLINE. - Режим доступа : http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114802, требуется авторизация (дата обращения : 02.11.2016). - Загл. с экрана. - То же [Электронный ресурс]. - Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : http://www.iprbookshop.ru/52032, требуется авторизация (дата обращения : 10.11.2016). — Главы 21-23.
4. Павлова, И. Ю. Гражданское право. Особенная часть [Электронный ресурс] : учеб. пособие / И. Ю. Павлова. - Электрон. дан. - Москва: Юнити-Дана, 2015. - 135 с. - Доступ из Унив. б-ки ONLINE. - Режим доступа : http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114984, требуется авторизация (дата обращения : 02.11.2016). – Глава 3.

РАЗДЕЛ 10. ДОГОВОРЫ ОБ ОКАЗАНИИ УСЛУГ И ИНЫЕ ВИДЫ ДОГОВОРОВ

10.1 Договор возмездного оказания услуг

План темы:

10.1.1. Понятие договора возмездного оказания услуг.
10.1.2. Права и обязанности сторон договора возмездного оказания услуг.

Вопросы и задания для самопроверки

1.Каковы признаки договора возмездного оказания услуг?
2.В чем состоят отличия услуги от работы?
3.Какие правила, установленные для договоров подряда, неприменимы к договорам о возмездном оказании услуг?
4.Укажите различия в последствиях отказа от договора со стороны заказчика и со стороны исполнителя.

Список основной литературы

1. Гражданское право [Электронный ресурс] : учебник / П. В. Алексий, Н. Д. Эриашвили, С. А. Борякова, Н. А. Волкова ; под ред. М. М. Рассолова. - 4-е изд., перераб. и доп. - Электрон. дан. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 917 с. - Доступ из Унив. б-ки ONLINE. - Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114526, требуется авторизация (дата обращения : 19.08.2016). - Загл. с экрана. С. 574-576
2. Гражданское право [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению «Юриспруденция» : Ч. 2. / А. В. Барков [и др.]. - Электрон. дан. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 751 с. - Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/52460, требуется авторизация (дата обращения : 19.08.2016). - Загл. с экрана. С. 244 – 257.

10.2. Договор перевозки. Транспортная экспедиция

План темы:

10.2.1. Понятие и виды договора перевозки.
10.2.2. Договор перевозки грузов.
10.2.3. Договор перевозки пассажиров.
10.2.4. Транспортная экспедиция.

Вопросы и задания для самопроверки

1.Укажите, какие права по договору перевозки пассажиров и багажа имеет пассажир.

2.Какие обстоятельства освобождают перевозчика от ответственности за несохранность груза?

3.Перечислите основные обязанности экспедитора.

4.Какие виды договора перевозки вам известны?

5.Каковы права и обязанности сторон договора перевозки грузов?

Список основной литературы

1. Белов, В. А. Гражданское право : в 4 т. : учебник. Т. 4 : Особенная часть. Относительные гражданско-правовые формы / В. А. Белов ; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова. - Москва : Юрайт, 2015. - 1085 с. - То же [Электронный ресурс]. - Доступ из ЭБС издательства «Юрайт». - Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/book/CE2C12B9-4349-45C4-AF2F-72B8DAB5D505, требуется авторизация (дата обращения: 19.08.2016). - Загл. с экрана. – То же [Электронный ресурс]. - Доступ из ЭБС издательства «Юрайт». - Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/book/56CC5EE5-0E2B-4E13-8688-0B1581388246, требуется авторизация (дата обращения: 19.08.2016). - Загл. с экрана. – С. 348-385.
2. Гражданское право [Электронный ресурс] : учебник / П. В. Алексий, Н. Д. Эриашвили, С. А. Борякова, Н. А. Волкова ; под ред. М. М. Рассолова. - 4-е изд., перераб. и доп. - Электрон. дан. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 917 с. - Доступ из Унив. б-ки ONLINE. - Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114526, требуется авторизация (дата обращения : 19.08.2016). - Загл. с экрана. С. 577 - 596

10.3. Договор займа и кредитный договор. Договор финансирования под уступку денежного требования

План темы:

10.3.1. Заем и кредит.

10.3.2.Договор финансирования под уступку денежного требования.

Вопросы и задания для самопроверки

1. *В чем особенности статуса кредитной организации?*
2. *Назовите существенные условия кредитного договора.*
3. *Какие способы обеспечения возврата кредита Вам известны?*
4. *Назовите виды кредитного договора.*
5. *Кто может выступать финансовым агентом по договору факторинга?*

Список основной литературы

1. Гражданское право [Электронный ресурс] : учебник / П. В. Алексий, Н. Д. Эриашвили, С. А. Борякова, Н. А. Волкова ; под ред. М. М. Рассолова. - 4-е изд., перераб. и доп. - Электрон. дан. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 917 с. - Доступ из Унив. б-ки ONLINE. - Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114526, требуется авторизация (дата обращения : 19.08.2016). - Загл. с экрана. С. 597-618.
2. Гражданское право [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению «Юриспруденция» : Ч. 2. / А. В. Барков [и др.]. - Электрон. дан. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 751 с. - Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/52460, требуется авторизация (дата обращения : 19.08.2016). - Загл. с экрана. – 281 – 294.

10.4. Договор банковского вклада. Договор банковского счета. Расчетные правоотношения

План темы:

10.4.1. Договор банковского вклада.
10.4.2. Договор банковского счета.
10.4.3. Основные формы расчетов.

Вопросы и задания для самопроверки

1.Назовите примеры возможных объектов договора займа.
2.Как соотносятся понятия «договор займа» и «кредитный договор»?
3.Поясните, что представляют собой безналичные деньги с юридической точки зрения.
4.Перечислите основные формы безналичных расчетов.

Список основной литературы

1. Белов, В. А. Гражданское право : в 4 т. : учебник. Т. 4 : Особенная часть. Относительные гражданско-правовые формы / В. А. Белов ; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова. - Москва : Юрайт, 2015. - 1085 с. - То же [Электронный ресурс]. - Доступ из ЭБС издательства «Юрайт». - Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/book/CE2C12B9-4349-45C4-AF2F-72B8DAB5D505, требуется авторизация (дата обращения: 19.08.2016). - Загл. с экрана. – То же [Электронный ресурс]. - Доступ из ЭБС издательства «Юрайт». - Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/book/56CC5EE5-0E2B-4E13-8688-0B1581388246, требуется авторизация (дата обращения: 19.08.2016). - Загл. с экрана. С. 196-292.
2. Гражданское право [Электронный ресурс] : учебник / П. В. Алексий, Н. Д. Эриашвили, С. А. Борякова, Н. А. Волкова ; под ред. М. М. Рассолова. - 4-е изд., перераб. и доп. - Электрон. дан. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 917 с. - Доступ из Унив. б-ки ONLINE. - Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114526, требуется авторизация (дата обращения : 19.08.2016). - Загл. с экрана. С. 619-649

10.5. Договор страхования. Договор хранения

План темы:

10.5.1. Договор страхования: понятие и виды.
10.5.2. Обязанности участников страховых отношений.
10.5.3. Понятие и форма договора хранения.
10.5.4. Обязанности сторон договора хранения.
10.5.5. Отдельные виды хранения.

Вопросы и задания для самопроверки

1.Что означает понятие «страхование»?
2.В чем состоят принципиальные различия между личным и имущественным страхованием?
3.Перечислите интересы, страхование которых не допускается.
4.Что означает понятие «страховой случай»?
5.Возлагаются ли на выгодоприобретателя, не являющегося страхователем, какие-либо обязанности по договору страхования?
6. .Продолжите фразу. «Простая письменная форма договора хранения считается соблюденной, если принятие вещи на хранение удостоверено — …».
7.Каковы основные права поклажедателя?
8.Как осуществляется хранение вещей с опасными свойствами?
9.Охарактеризуйте ответственность хранителя по договору хранения вещей в гостинице.

10.В чем различия между хранением ценностей с предоставлением сейфа и хранением ценностей с использованием сейфа?

Список основной литературы

1. Белов, В. А. Гражданское право : в 4 т. : учебник. Т. 4 : Особенная часть. Относительные гражданско-правовые формы / В. А. Белов ; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова. - Москва : Юрайт, 2015. - 1085 с. - То же [Электронный ресурс]. - Доступ из ЭБС издательства «Юрайт». - Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/book/CE2C12B9-4349-45C4-AF2F-72B8DAB5D505, требуется авторизация (дата обращения: 19.08.2016). - Загл. с экрана. – То же [Электронный ресурс]. - Доступ из ЭБС издательства «Юрайт». - Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/book/56CC5EE5-0E2B-4E13-8688-0B1581388246, требуется авторизация (дата обращения: 19.08.2016). - Загл. с экрана. – С. 386-397.
2. Гражданское право [Электронный ресурс] : учебник / П. В. Алексий, Н. Д. Эриашвили, С. А. Борякова, Н. А. Волкова ; под ред. М. М. Рассолова. - 4-е изд., перераб. и доп. - Электрон. дан. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 917 с. - Доступ из Унив. б-ки ONLINE. - Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114526, требуется авторизация (дата обращения : 19.08.2016). - Загл. с экрана. С. 673-700

10.6. Посреднические договоры. Договор доверительного управления имуществом.

План темы:

10.6.1. Договор поручения.
10.6.2. Договор комиссии.
10.6.3. Договор агентирования.
10.6.4. Доверительное управление имуществом.

Вопросы и задания для самопроверки

1.В каких случаях поверенный вправе отступить от указаний доверителя?
2.Какие обязанности возлагаются на агента, если в соответствии с договором он действует от своего имени, а не от имени принципала?
3.Определите основные обязанности доверительного управляющего.
4.Как осуществляется правовое оформление представительства и посредничества?
5.Каков предмет агентского договора?

Список основной литературы

1. Белов, В. А. Гражданское право : в 4 т. : учебник. Т. 4 : Особенная часть. Относительные гражданско-правовые формы / В. А. Белов ; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова. - Москва : Юрайт, 2015. - 1085 с. - То же [Электронный ресурс]. - Доступ из ЭБС издательства «Юрайт». - Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/book/CE2C12B9-4349-45C4-AF2F-72B8DAB5D505, требуется авторизация (дата обращения: 19.08.2016). - Загл. с экрана. – То же [Электронный ресурс]. - Доступ из ЭБС издательства «Юрайт». - Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/book/56CC5EE5-0E2B-4E13-8688-0B1581388246, требуется авторизация (дата обращения: 19.08.2016). - Загл. с экрана. С. 398-440.
2. Гражданское право [Электронный ресурс] : учебник / П. В. Алексий, Н. Д. Эриашвили, С. А. Борякова, Н. А. Волкова ; под ред. М. М. Рассолова. - 4-е изд., перераб. и доп. - Электрон. дан. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 917 с. - Доступ из Унив. б-ки ONLINE. - Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114526, требуется авторизация (дата обращения : 19.08.2016). - Загл. с экрана. – С. 701-741.

10.7. Договор простого товарищества. Договор коммерческой концессии

План темы:

10.7.1. Простое товарищество
10.7.2. Понятие договора коммерческой концессии.
10.7.3. Обязанности и ответственность сторон договора коммерческой концессии.

Вопросы и задания для самопроверки

1.Что такое предмет договора коммерческой концессии?
2.Дайте определение договора коммерческой концессии (франчайзинга).
3.Кто может быть стороной договора франчайзинга?
4.Какая форма предусмотрена для договора коммерческой концессии?
5.Как обеспечивается защита интересов потребителей товаров и услуг, производимых или оказываемых пользователем?
6.Кто может быть участником договора простого товарищества, созданного не для целей извлечения прибыли?
7.Как оцениваются вклады в общее имущество товарищей?
8.Опишите принципы распределения прибыли, расходов и ответственности между участниками договора простого товарищества.
9.Укажите основания прекращения участия в договоре простого товарищества.

Список основной литературы

1. Белов, В. А. Гражданское право : в 4 т. : учебник. Т. 4 : Особенная часть. Относительные гражданско-правовые формы / В. А. Белов ; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова. - Москва : Юрайт, 2015. - 1085 с. - То же [Электронный ресурс]. - Доступ из ЭБС издательства «Юрайт». - Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/book/CE2C12B9-4349-45C4-AF2F-72B8DAB5D505, требуется авторизация (дата обращения: 19.08.2016). - Загл. с экрана. – То же [Электронный ресурс]. - Доступ из ЭБС издательства «Юрайт». - Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/book/56CC5EE5-0E2B-4E13-8688-0B1581388246, требуется авторизация (дата обращения: 19.08.2016). - Загл. с экрана.
2. Гражданское право [Электронный ресурс] : учебник / П. В. Алексий, Н. Д. Эриашвили, С. А. Борякова, Н. А. Волкова ; под ред. М. М. Рассолова. - 4-е изд., перераб. и доп. - Электрон. дан. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 917 с. - Доступ из Унив. б-ки ONLINE. - Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114526, требуется авторизация (дата обращения : 19.08.2016). - Загл. с экрана. С. 742-773.

Список дополнительных источников к разделу 10

1. Аникеева, Т. М. Гражданское право [Электронный ресурс] : электрон. учеб. пособие / Т. М. Аникеева. — Электрон. дан. — Москва : Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России), 2013. — 812 с. — Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : http://www.iprbookshop.ru/41173, требуется авторизация (дата обращения 10.11.2016). – Главы 25-37.
2. Павлова, И. Ю. Гражданское право. Особенная часть [Электронный ресурс] : учеб. пособие / И. Ю. Павлова. - Электрон. дан. - Москва: Юнити-Дана, 2015. - 135 с. - Доступ из Унив. б-ки ONLINE. - Режим доступа : http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114984, требуется авторизация (дата обращения : 02.11.2016). – Глава 5.
3. Постатейный комментарий к Гражданскому кодексу Российской Федерации, части второй [Электронный ресурс] : в 3 т. Т. 3 / Н. В. Бандурина [и др.] ; под ред. П. В. Крашенинникова. — Электрон. дан. — Москва : Статут, 2011. — 575 с. — Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : http://www.iprbookshop.ru/28972, требуется авторизация (дата обращения : 02.11.2016).

4. Романова, Е. Н. Гражданское право (особенная часть) [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Е. Н. Романова, О. В. Шаповал. — Электрон. дан. — Краснодар : Южный институт менеджмента, 2011. — 95 с. — Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : http://www.iprbookshop.ru/9771, требуется авторизация (дата обращения 10.11.2016) – Глава 4.

РАЗДЕЛ 11. ВНЕДОГОВОРНЫЕ ОБЯЗАТЕЛЬСТВА

11.1. Действие в чужом интересе без поручения. Публичное обещание награды. Публичный конкурс. Проведение игр и пари

План темы:

11.1.1. Действия в чужом интересе без поручения.
11.1.2. Публичное обещание награды.
11.1.3. Публичный конкурс.
11.1.4. Проведение игр и пари.

Вопросы и задания для самопроверки

1.Может ли награда быть выплачена нескольким лицам?
2.Какие субъекты вправе быть организаторами основанных на риске игр?
3.Опишите, в чем состоят отличия публичного конкурса от публичного обещания награды.
4.В каких случаях интересы лиц, участвующих в играх и пари, подлежат правовой защите?

Список основной литературы

1.Гражданское право [Электронный ресурс] : учебник / П. В. Алексий, Н. Д. Эриашвили, С. А. Борякова, Н. А. Волкова ; под ред. М. М. Рассолова. - 4-е изд., перераб. и доп. - Электрон. дан. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 917 с. - Доступ из Унив. б-ки ONLINE. - Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114526, требуется авторизация (дата обращения : 19.08.2016). - Загл. с экрана. С. 701-708, 774-781.

11.2. Обязательства, возникающие вследствие причинения вреда

План темы:

11.2.1. Основания ответственности за причинение вреда.
11.2.2. Отдельные случаи ответственности за причиненный вред.
11.2.3. Возмещение вреда, причиненного жизни и здоровью гражданина.
11.2.4. Компенсация морального вреда.

Вопросы и задания для самопроверки

1.Дайте определение термину «обязательства из причинения вреда».
2.Кто несет ответственность за вред, причиненный несовершеннолетним лицом?
3.Что означает «источник повышенной опасности»?
4.Кто признается владельцем источника повышенной опасности?
5.В течение какого времени возмещается вред, причиненный смертью кормильца?
6.В каких случаях при решении вопроса о возмещении вреда не учитывается наличие или отсутствие вины причинителя вреда?
7.Как определяется размер компенсации морального вреда?
8.Какие расходы возмещаются при повреждении здоровья гражданина?
9.Кто имеет право на возмещение вреда, причиненного смертью гражданина?

Список основной литературы

1. Белов, В. А. Гражданское право : в 4 т. : учебник. Т. 4 : Особенная часть. Относительные гражданско-правовые формы / В. А. Белов ; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова. - Москва : Юрайт, 2015. - 1085 с. - То же [Электронный ресурс]. - Доступ из ЭБС изда-

тельства «Юрайт». - Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/book/CE2C12B9-4349-45C4-AF2F-72B8DAB5D505, требуется авторизация (дата обращения: 19.08.2016). - Загл. с экрана. – То же [Электронный ресурс]. - Доступ из ЭБС издательства «Юрайт». - Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/book/56CC5EE5-0E2B-4E13-8688-0B1581388246, требуется авторизация (дата обращения: 19.08.2016). - Загл. с экрана. Книга 2. С. 43-58.

2. Гражданское право [Электронный ресурс] : учебник / П. В. Алексий, Н. Д. Эриашвили, С. А. Борякова, Н. А. Волкова ; под ред. М. М. Рассолова. - 4-е изд., перераб. и доп. - Электрон. дан. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 917 с. - Доступ из Унив. б-ки ONLINE. - Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114526, требуется авторизация (дата обращения : 19.08.2016). - Загл. с экрана. – С. 782-810

11.3. Обязательства, возникающие вследствие неосновательного обогащения

План темы:

11.3.1. Понятие неосновательного обогащения
1.1.3.2. Особенности и последствия неосновательного обогащения

Вопросы и задания для самопроверки

1.Что означает понятие «неосновательное приобретение имущества»?
2.Что означает понятие «неосновательное сбережение имущества»?
3.Проследите, как соотносятся требования о возврате неосновательного обогащения с другими требованиями о защите гражданских прав.

Список основной литературы

1. Гражданское право [Электронный ресурс] : учебник / П. В. Алексий, Н. Д. Эриашвили, С. А. Борякова, Н. А. Волкова ; под ред. М. М. Рассолова. - 4-е изд., перераб. и доп. - Электрон. дан. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 917 с. - Доступ из Унив. б-ки ONLINE. - Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114526, требуется авторизация (дата обращения : 19.08.2016). - Загл. с экрана. С. 811 – 836.
2. Гражданское право [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению «Юриспруденция» : Ч. 2. / А. В. Барков [и др.]. - Электрон. дан. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 751 с. - Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/52460, требуется авторизация (дата обращения : 19.08.2016). - Загл. с экрана. С. 440 – 446.

Список дополнительных источников к разделу 11

1. Аникеева, Т. М. Гражданское право [Электронный ресурс] : электрон. учеб. пособие / Т. М. Аникеева. — Электрон. дан. — Москва : Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России), 2013. — 812 с. — Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : http://www.iprbookshop.ru/41173, требуется авторизация (дата обращения 10.11.2016). – Главы 35-37.
2. Павлова, И. Ю. Гражданское право. Особенная часть [Электронный ресурс] : учеб. пособие / И. Ю. Павлова. - Электрон. дан. - Москва: Юнити-Дана, 2015. - 135 с. - Доступ из Унив. б-ки ONLINE. - Режим доступа : http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114984, требуется авторизация (дата обращения : 02.11.2016). – Главы 42-45.
3. Постатейный комментарий к Гражданскому кодексу Российской Федерации, части второй [Электронный ресурс] : в 3 т. Т. 3 / Н. В. Бандурина [и др.] ; под ред. П. В. Крашенинникова. — Электрон. дан. — Москва : Статут, 2011. — 575 с. — Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : http://www.iprbookshop.ru/28972, требуется авторизация (дата обращения : 02.11.2016). – Главы 56-59.

4. Рассолова, Т. М. Гражданское право [Электронный ресурс] : учебник / Т. М. Рассолова. - Электрон. дан. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 847 с. - Доступ из Унив. б-ки ONLINE. - Режим доступа : http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114802, требуется авторизация (дата обращения : 02.11.2016). - Загл. с экрана. - То же [Электронный ресурс]. - Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : http://www.iprbookshop.ru/52032, требуется авторизация (дата обращения : 10.11.2016). — Главы 35-37.

5. Романова, Е. Н. Гражданское право (особенная часть) [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Е. Н. Романова, О. В. Шаповал. — Электрон. дан. — Краснодар : Южный институт менеджмента, 2011. — 95 с. — Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : http://www.iprbookshop.ru/9771, требуется авторизация (дата обращения 10.11.2016) – Глава 4.

РАЗДЕЛ 12. ПРАВА НА РЕЗУЛЬТАТЫ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

12.1 Гражданско-правовое регулирование отношений, связанных с интеллектуальной деятельностью

План темы:

12.1.1 Понятие интеллектуальной деятельности
12.1.2. Виды объектов интеллектуальной деятельности
12.1.3. Особенности гражданско-правового регулирования отношений, связанных с интеллектуальной деятельностью.

Вопросы и задания для самопроверки

1. *Если сравнить известное вам понятие «собственности» и новое понятие «право интеллектуальной собственности», какие противоречия можно обнаружить?*
2. *Изучите структуру части IV ГК РФ и постройте ее схему.*
3. *Приведите конкретные примеры результатов интеллектуальной деятельности.*
4. *Чем отличаются личные неимущественные права и имущественные права на результаты интеллектуальной деятельности?*

Список основной литературы

1. Белов, В. А. Гражданское право : в 4 т. : учебник. Т. 3 : Особенная часть. Абсолютные гражданско-правовые формы, кн. 2. Права исключительные, личные и наследственные / В. А. Белов ; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2015. - 443 с. - То же [Электронный ресурс]. - Доступ из ЭБС издательства «Юрайт». - Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/book/3476DA92-8CF8-480E-ACAF-2FA88604F6B2, требуется авторизация (дата обращения: 19.08.2016). - Загл. с экрана. – С.11 – 50.
2. Гражданское право [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению «Юриспруденция» : Ч. 2. / А. В. Барков [и др.]. - Электрон. дан. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 751 с. - Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/52460, требуется авторизация (дата обращения : 19.08.2016). - Загл. с экрана. С. 450-509.

12.2. Авторское право. Права, смежные с авторскими

План темы:

12.1.1. Авторское право
12.1.2. Права, смежные с авторскими
12.1.3. Виды объектов авторского права и смежных с ними прав

Вопросы и задания для самопроверки

1. Поясните, чем отличаются понятия «интеллектуальная собственность» и «исключительное право»?
2. Какие объекты авторского права вы создавали в своей жизни?
3. Каков срок действия исключительного права автора?
4. Чем отличается понимание авторского права в объективном и субъективном смысле?
5. Перечислите объекты авторского права и приведите примеры.
6. Какими способами защищаются исключительные права на объекты авторского права?
7. Чем характеризуются права, смежные с авторскими?
8. Какими источниками регулируются авторские и смежные с ними права?

Список основной литературы

1. Белов, В. А. Гражданское право : в 4 т. : учебник. Т. 3 : Особенная часть. Абсолютные гражданско-правовые формы, кн. 2. Права исключительные, личные и наследственные / В. А. Белов ; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2015. - 443 с. - То же [Электронный ресурс]. - Доступ из ЭБС издательства «Юрайт». - Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/book/3476DA92-8CF8-480E-ACAF-2FA88604F6B2, требуется авторизация (дата обращения: 19.08.2016). - Загл. с экрана. С. 51 – 124.
2. Гражданское право [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению «Юриспруденция» : Ч. 2. / А. В. Барков [и др.]. - Электрон. дан. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 751 с. - Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/52460, требуется авторизация (дата обращения : 19.08.2016). - Загл. с экрана. С. 510-575.

12.3. Патентное право. Права на селекционные достижения, топологии интегральных микросхем, на секреты производства

План темы:

12.3.1.Патентное право.
12.3.2.Права на селекционные достижения.
12.3.3. Права на топологии интегральных микросхем
12.3.4. Права на секреты производства

Вопросы и задания для самопроверки

1.В чем состоят сходства и различия между изобретением, полезной моделью и промышленным образцом?
2. Изучите ст. 1350 ГК РФ и назовите условия патентоспособности изобретения.
3. Дайте определение и назовите особенности селекционного достижения.
4. Что такое «топология интегральной микросхемы» и почему она выделена в качестве отдельного объекта прав?
5. Соотнесите понятия «секрет производства» и «коммерческая тайна».

Список основной литературы

1. Белов, В. А. Гражданское право : в 4 т. : учебник. Т. 3 : Особенная часть. Абсолютные гражданско-правовые формы, кн. 2. Права исключительные, личные и наследственные / В. А. Белов ; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2015. - 443 с. - То же [Электронный ресурс]. - Доступ из ЭБС издательства «Юрайт». - Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/book/3476DA92-8CF8-480E-ACAF-2FA88604F6B2, требуется авторизация (дата обращения: 19.08.2016). - Загл. с экрана. С. 125 – 187.

2. Гражданское право [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению «Юриспруденция» : Ч. 2. / А. В. Барков [и др.]. - Электрон. дан. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 751 с. - Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/52460, требуется авторизация (дата обращения : 19.08.2016). - Загл. с экрана. С. 614-631

12.4 Права на средства индивидуализации юридических лиц, товаров, работ, услуг и предприятий

План темы:

12.4.1. Виды средств индивидуализации юридических лиц.
12.4.2. Виды средств индивидуализации товаров, работ, услуг.
12.4.3. Виды средств индивидуализации предприятий.
12.4.4. Особенности гражданско-правового регулирования средств индивидуализации юридических лиц, товаров, работ, услуг и предприятий

Вопросы и задания для самопроверки

1. Назовите средства индивидуализации юридических лиц, товаров, работ, услуг и предприятий
2. В чем отличие товарного знака от знака обслуживания?
3. Чем отличаются фирменное наименование от коммерческого обозначения?
4. Приведите несколько примеров фирменных наименований и коммерческих обозначений.
5. Входит ли сокращенное наименование юридического лица в его фирменное наименование?

Список основной литературы

1.Гражданское право [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению «Юриспруденция» : Ч. 2. / А. В. Барков [и др.]. - Электрон. дан. - Москва : ЮНИ-ТИ-ДАНА, 2015. - 751 с. - Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/52460, требуется авторизация (дата обращения : 19.08.2016). - Загл. с экрана. С. 632-647.

Список дополнительных источников к разделу 12

1. Иванчак, А. И. Гражданское право Российской Федерации [Электронный ресурс] : особенная часть / А. И. Иванчак. — Электрон. дан. — Москва : Статут, 2014. — 159 с. — Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : http://www.iprbookshop.ru/29154, требуется авторизация (дата обращения 10.11.2016). – Подраздел 6.
2. Павлова, И. Ю. Гражданское право. Особенная часть [Электронный ресурс] : учеб. пособие / И. Ю. Павлова. - Электрон. дан. - Москва: Юнити-Дана, 2015. - 135 с. - Доступ из Унив. б-ки ONLINE. - Режим доступа : http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114984, требуется авторизация (дата обращения : 02.11.2016). – Главы 47-49.
3. Постатейный комментарий к Гражданскому кодексу Российской Федерации, части четвертой [Электронный ресурс] / Н. Г. Валеева [и др.] ; под ред. П. В. Крашенинникова. — Электрон. дан. — Москва : Статут, 2011. — 927 с. — Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : http://www.iprbookshop.ru/28974, требуется авторизация (дата обращения : 02.11.2016).
4. Романова, Е. Н. Гражданское право (особенная часть) [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Е. Н. Романова, О. В. Шаповал. — Электрон. дан. — Краснодар : Южный институт менеджмента, 2011. — 95 с. — Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : http://www.iprbookshop.ru/9771, требуется авторизация (дата обращения 10.11.2016) – Глава 4.

РАЗДЕЛ 13. НАСЛЕДСТВЕННОЕ ПРАВО

13.1. Общие положения о наследовании. Наследование по завещанию и по закону

План темы:

13.1.1. Понятие и основания наследования. Открытие наследства.
13. 1.2. Лица, которые могут быть призваны к наследованию.
13.1.3. Состав наследства.
13.1.4. Наследование по завещанию.
13.1.5. Наследование по закону.

Вопросы и задания для самопроверки

1.Объясните, что означает термин «время открытия наследства»?
2. Что может быть местом открытия наследства?
3. Отвечает ли наследник по долгам наследодателя?
4. Объясните, кто такие «недостойные наследники»?
5. Назовите очереди наследников по закону.

Список основной литературы

1. Белов, В. А. Гражданское право : в 4 т. : учебник. Т. 3 : Особенная часть. Абсолютные гражданско-правовые формы, кн. 2. Права исключительные, личные и наследственные / В. А. Белов ; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2015. - 443 с. - То же [Электронный ресурс]. - Доступ из ЭБС издательства «Юрайт». - Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/book/3476DA92-8CF8-480E-ACAF-2FA88604F6B2, требуется авторизация (дата обращения: 19.08.2016). - Загл. с экрана. С. 293 – 349.
2. Гражданское право [Электронный ресурс] : учебник / П. В. Алексий, Н. Д. Эриашвили, С. А. Борякова, Н. А. Волкова ; под ред. М. М. Рассолова. - 4-е изд., перераб. и доп. - Электрон. дан. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 917 с. - Доступ из Унив. б-ки ONLINE. - Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114526, требуется авторизация (дата обращения : 19.08.2016). - Загл. с экрана. С, 838-874.

13.2. Приобретение наследства и оформление наследственных прав. Наследование отдельных видов имущества

План темы:

13.2.1. Приобретение наследства и оформление наследственных прав.
13.2.2. Наследование отдельных видов имущества

Вопросы и задания для самопроверки

1.Запишите, кто является наследниками первой, второй и третьей очереди.
2.Объясните, что означает «наследование по праву представления»?
3.Какие действия могут свидетельствовать о фактическом принятии наследства?
4.В какой форме составляется завещание?
5.Перечислите лиц, которые могут быть наследниками по праву представления.
6.Каким образом можно вступить в права наследования?
7. В чем особенность наследования земельных участков?
8. В чем особенность наследования корпоративных прав (прав участия в хозяйственных товариществах и обществах)?
9. В чем особенность наследования ограниченно оборотоспособных вещей?
10. В чем особенность наследования невыплаченных денежных сумм?

Список основной литературы

1. Белов, В. А. Гражданское право : в 4 т. : учебник. Т. 3 : Особенная часть. Абсолютные гражданско-правовые формы, кн. 2. Права исключительные, личные и наследственные / В. А. Белов ; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2015. - 443 с. - То же [Электронный ресурс]. - Доступ из ЭБС издательства «Юрайт». - Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/book/3476DA92-8CF8-480E-ACAF-2FA88604F6B2, требуется авторизация (дата обращения: 19.08.2016). - Загл. с экрана. С. 350 – 376.
2. Белов, В. А. Гражданское право : в 4 т. : учебник. Т. 3 : Особенная часть. Абсолютные гражданско-правовые формы, кн. 2. Права исключительные, личные и наследственные / В. А. Белов ; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2015. - 443 с. - То же [Электронный ресурс]. - Доступ из ЭБС издательства «Юрайт». - Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/book/3476DA92-8CF8-480E-ACAF-2FA88604F6B2, требуется авторизация (дата обращения: 19.08.2016). - Загл. с экрана. С. 293 – 349.
3. Гражданское право [Электронный ресурс] : учебник / П. В. Алексий, Н. Д. Эриашвили, С. А. Борякова, Н. А. Волкова ; под ред. М. М. Рассолова. - 4-е изд., перераб. и доп. - Электрон. дан. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 917 с. - Доступ из Унив. б-ки ONLINE. - Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114526, требуется авторизация (дата обращения : 19.08.2016). - Загл. с экрана. С, 838-874

Список дополнительных источников к разделу 13

1. Иванчак, А. И. Гражданское право Российской Федерации [Электронный ресурс] : особенная часть / А. И. Иванчак. — Электрон. дан. — Москва : Статут, 2014. — 159 с. — Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : http://www.iprbookshop.ru/29154, требуется авторизация (дата обращения 10.11.2016). – Подраздел 5.
2. Павлова, И. Ю. Гражданское право. Особенная часть [Электронный ресурс] : учеб. пособие / И. Ю. Павлова. - Электрон. дан. - Москва: Юнити-Дана, 2015. - 135 с. - Доступ из Унив. б-ки ONLINE. - Режим доступа : http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114984, требуется авторизация (дата обращения : 02.11.2016). – Главы 46.
3. Постатейный комментарий к Гражданскому кодексу Российской Федерации, части третьей [Электронный ресурс] / М. М. Богуславский [и др.] ; под ред. П. В. Крашенинникова. — Электрон. дан. — Москва : Статут, 2011. — 312 с. — Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : http://www.iprbookshop.ru/28973, требуется авторизация (дата обращения : 02.11.2016). Главы 61-65.

Особенности изучения дисциплины
студентами заочной формы обучения с применением ЭО, ДОТ

Основным методом обучения на заочной форме с применением ЭО, ДОТ выступает собственно самостоятельная работа, которая выполняется индивидуально в удобные для обучающегося часы.

Для самостоятельного освоения содержания дисциплины «Гражданское право» студенту необходимо изучить рекомендуемые рабочей программой дисциплины библиографические источники (п. 6 рабочей программы).

Проработку рекомендованной литературы целесообразно осуществлять в течение семестра, равномерно распределяя нагрузку. Необходимо внимательно изучить материал основной литературы, выделить ключевые слова тем, главные положения темы, уточнить действующие нормативные акты, которые применяются вместе с Гражданским кодексов РФ. Отдельные темы курса предполагают дополнительную проработку материала с использованием периодических изданий и источников дополнительной литературы (п.6.2 рабочей программы) и нормативных документов (п.6.4 рабочей программы), это, в частности темы:

	Раздел 2. Субъекты гражданского правоотношения
Тема 2.2.	Юридические лица как субъекты гражданских правоотношений: общие положения
Тема 2.3.	Коммерческие организации как субъекты гражданских правоотношений
Тема 2.4.	Некоммерческие организации как субъекты гражданских правоотношений
Тема 2.5.	Государство, субъекты Российской Федерации и муниципальные образования как субъекты гражданского права
	Раздел 3. Объекты гражданских прав
Тема 3.1.	Объекты гражданских прав: понятие, виды
Тема 3.2.	Характеристика отдельных объектов гражданских прав
	Раздел 8. Договоры о передаче имущества в собственность и в пользование
Тема 8.2.	Договор розничной купли-продажи
Тема 8.3.	Договор поставки товаров. Договор поставки товаров для государственных и муниципальных нужд
Тема 8.5.	Договор продажи недвижимости. Договор продажи предприятия
Тема 8.9.	Договор финансовой аренды (лизинг). Договор безвозмездного пользования вещью (ссуда). Договор найма жилого помещения
	Раздел 10. Договоры об оказании услуг и иные виды договоров
Тема 10.1.	Договор возмездного оказания услуг
Тема 10.2.	Договор перевозки. Транспортная экспедиция
Тема 10.3.	Договор займа и кредитный договор. Договор финансирования под уступку денежного требования
Тема 10.4.	Договор банковского вклада. Договор банковского счета. Расчетные правоотношения
Тема 10.5.	Договор страхования. Договор хранения
	Раздел 11. Внедоговорные обязательства
Тема 11.2.	Обязательства, возникающие вследствие причинения вреда
	Раздел 12. Права на результаты интеллектуальной деятельности
Тема 12.1.	Гражданско-правовое регулирование отношений, связанных с интеллектуальной деятельностью
Тема 12.2.	Авторское право. Права, смежные с авторскими
Тема 12.3.	Патентное право. Права на селекционные достижения, топологии интегральных микросхем, на секреты производства
Тема 12.4.	Права на средства индивидуализации юридических лиц, товаров, работ, услуг и предприятий

	Раздел 13. Наследственное право
Тема. 13.2.	Приобретение наследства и оформление наследственных прав. Наследование отдельных видов имущества

Введение в дисциплину «Гражданское право», наиболее важные моменты и вопросы дисциплины, требующие особого внимания при изучении, освещаются на вводном вебинаре по дисциплине. Вводный вебинар доступен обучающимся в режимах on-line и off-line.

Особое внимание следует обратить на приобретение навыков решения типовых практических заданий, которые представлены в п.4.2. рабочей программы. Необходимо использовать актуальные данные на сайтах, которые указаны в п.6.5 рабочей программы.

Текущий контроль по дисциплине «Гражданское право» предусматривает выполнение заданий электронных семинаров (№1-4). Задания электронного семинара, размещенные в личном кабинете студента в СДО «Прометей» должны быть выполнены в сроки, установленные календарным учебным графиком группы.

Критерии ответа на вопросы и задания электронного семинара:

— точность ответа на поставленный вопрос;
— точность определения терминов;
— грамотное применение профессиональной терминологии;
— раскрытие рассматриваемого вопроса, проблемы;
— четкость и логичность структуры ответа;
— самостоятельность.

Если задание выполнено не полностью, преподаватель направляет его на доработку.

Для самоконтроля хода изучения дисциплины необходимо проходить тестирование в режиме «самопроверка». Преподаватель имеет возможность отслеживать успешность прохождения тестирования в режиме «самопроверка» группы обучающихся или конкретного студента. В случае возникновения вопросов, обучающиеся могут получить индивидуальную консультацию преподавателя через преподавателя-тьютора, посредством Skype по согласованному графику или по электронной почте.

Групповая консультация по вопросам изучения дисциплины проводится на вебинаре, согласно календарному учебному графику группы (обычно через 1,5 месяца после начала обучения в семестре).

Дисциплина «Гражданское право» оценивается зачетом по первому разделу обучения, экзаменом по второму разделу, а также предусмотрена курсовая работа.

Для промежуточной аттестации по дисциплине «Гражданское право» обучающийся должен предоставить выполненное в установленные сроки (согласно календарному учебному графику группы) письменное контрольное задание (ПКЗ) и пройти электронное тестирование.

ПКЗ включает инструкцию по его выполнению, рекомендованную литературу и варианты заданий.

Итоговые оценки по дисциплине за зачет и экзамен соответственно рассчитываются и выставляется автоматически в электронной ведомости в соответствии с «Методикой расчета результатов промежуточной аттестации и порядком оформления результатов по дисциплинам учебного семестра образовательной программы высшего образования заочной формы обучения с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий на факультете заочного и дистанционного обучения Сибирского института управления-филиала РАНХиГС».

Критерии оценки указаны в рабочей программе дисциплины.

Также обучающийся выбирает тему курсовой работы по дисциплине из списка тем, размещенного в личном кабинете студента Web - портала ФЗДО.

Рекомендации по выполнению курсовой работы содержатся в «Регламенте выполнения и проверки курсовой работы (проекта) по дисциплинам образовательных программ заочной формы обучения с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий на факультете заочного и дистанционного обучения Сибирского института

управления - филиала РАНХиГС», размещенном в личном кабинете студента на Web - портале ФЗДО, в разделе нормативные документы.

Подготовленный проект курсовой работы необходимо направить преподавателю для проверки. Преподаватель проверяет работу, дает свои рекомендации и направляет обучающемуся для внесения дополнений и корректировки. Готовая курсовая работа направляется преподавателю для выставления итоговой оценки. Руководство курсовой работой осуществляется через Web - портал ФЗДО. (личный кабинет студента, личный кабинет преподавателя). Критерии оценки курсовой работы указаны в рабочей программе дисциплины.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Сибирский институт управления – филиал РАНХиГС
Факультет юридический
Кафедра уголовного права и процесса

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

«Должностные преступления»

студентами заочной формы обучения
с применением ЭО, ДОТ

по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

направленность (профиль): «уголовно-правовой»
квалификация выпускника: бакалавр

Автор – составитель: А.А. Комаров
канд. юрид. наук, доцент кафедры

Новосибирск, 2017г.

Особенности изучения дисциплины
студентами заочной формы обучения с применением ЭО, ДОТ

Основным методом обучения на заочной форме с применением ЭО, ДОТ выступает собственно самостоятельная работа, которая выполняется индивидуально в удобные для обучающегося часы.

Для самостоятельного освоения содержания дисциплины «Должностные преступления» студенту необходимо изучить рекомендуемые рабочей программой дисциплины библиографические источники (п. 6 рабочей программы).

Проработку рекомендованной литературы целесообразно осуществлять в течение семестра, равномерно распределяя нагрузку. Необходимо внимательно изучить материал основной литературы, выделить ключевые слова тем, главные положения темы.

В качестве основных вопросов по спецкурсу «Должностные преступления» целесообразно поставить те, которые отражают сущность рассматриваемых преступлений и позволяют их отграничить от смежных деяний. К ним, в частности, можно отнести следующие:

1. Понятие и признаки преступлений против интересов службы в коммерческих и иных организациях.

2. Понятие и признаки преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления.

3. Общая уголовно-правовая характеристика преступлений против интересов службы в коммерческих и иных организациях и их виды.

4. Общая уголовно-правовая характеристика преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления и их виды.

5. Понятие лица, выполняющего управленческие функции в коммерческих и иных организациях.

6. Понятие должностного лица.

Отдельные темы курса: - отличие должностного преступления от должностного проступка; - отличие злоупотребления полномочиями от злоупотребления должностными полномочиями; - отличие коммерческого подкупа от получения и дачи взятки; - отличие злоупотребления должностными полномочиями от превышения должностных полномочий; - принцип диспозитивности привлечения к уголовной ответственности по делам о преступлениях против интересов службы в коммерческих и иных организациях; предполагают дополнительную проработку материала с использованием периодических изданий и источников дополнительной литературы (п.6.2 рабочей программы) и нормативных документов (п.6.4 рабочей программы).

Введение в дисциплину «Должностные преступления», наиболее важные моменты и вопросы дисциплины, требующие особого внимания при изучении, освещаются на вводном вебинаре по дисциплине. Вводный вебинар доступен обучающимся в режимах on-line и off-line.

Особое внимание следует обратить на приобретение навыков решения задач по квалификации. Типовые задачи представлены в п.4.2. рабочей программы. Примеры решения типовых задач приведены в практикуме: Должностные преступления : сб. задач для студентов всех форм обучения по специальности 030501.65 - Юриспруденция / Сиб. акад. гос. службы ; сост. А. В. Сухоносенко. - Новосибирск : Изд-во СибАГС, 2011. - 101 с. - То же [Электронный ресурс]. - Доступ из Б-ки электрон. изданий / Сиб. ин-т упр. - филиал РАНХиГС. - Режим доступа : http://www.sapanet.ru, требуется авторизация (дата обращения: 03.02.2016). - Загл. с экрана.

Текущий контроль по дисциплине (название) предусматривает выполнение заданий электронного семинара (или электронного семинара 1 и 2). Задания электронного семинара,

размещенные в личном кабинете студента в СДО «Прометей» должны быть выполнены в сроки, установленные календарным учебным графиком группы.

Критерии ответа на вопросы и задания электронного семинара:

- логика изложения материала;
- использование профессиональной лексики;
- правильность/неправильность квалификации;
- качество аргументации собственной позиции;

Если задание выполнено не полностью, преподаватель направляет его на доработку.

Для самоконтроля хода изучения дисциплины необходимо проходить тестирование в режиме «самопроверка». Преподаватель имеет возможность отслеживать успешность прохождения тестирования в режиме «самопроверка» группы обучающихся или конкретного студента. В случае возникновения вопросов, обучающиеся могут получить индивидуальную консультацию преподавателя через преподавателя-тьютора, посредством Skype по согласованному графику или по электронной почте.

Групповая консультация по вопросам изучения дисциплины проводится на вебинаре, согласно календарному учебному графику группы (обычно через 1,5 месяца после начала обучения в семестре).

Для промежуточной аттестации по дисциплине (название) обучающийся должен предоставить выполненное в установленные сроки (согласно календарному учебному графику группы) письменное контрольное задание (ПКЗ) и пройти электронное тестирование.

ПКЗ включает инструкцию по его выполнению, рекомендованную литературу и варианты заданий.

Итоговая оценка по дисциплине за экзамен (или зачет) рассчитывается и выставляется автоматически в электронной ведомости в соответствии с «Методикой расчета результатов промежуточной аттестации и порядком оформления результатов по дисциплинам учебного семестра образовательной программы высшего образования заочной формы обучения с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий на факультете заочного и дистанционного обучения Сибирского института управления-филиала РАНХиГС».

Критерии оценки указаны в рабочей программе дисциплины.

Методические указания по освоению дисциплины

Методические рекомендации направлены на оказание помощи студентам в самостоятельной работе по изучению дисциплины «Должностные преступления». Изучение спецкурса «Должностные преступления» предполагает рассмотрение основных тем, охватывающих своим содержанием положения главы 23 УК РФ «Преступления против интересов службы в коммерческих и иных организациях» (Раздел VIII УК «Преступления в сфере экономики») и главы 30 УК РФ «Преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления» (Раздел X «Преступления против государственной власти»). Кроме того, предметом рассмотрения в рамках настоящего спецкурса, являются специальные составы служебных преступлений, распределенные по иным разделам и главам УК, совершаемые специальными субъектами с использованием своих служебных полномочий.

Изучение каждой темы предполагает самостоятельное освоение материалов курса по рекомендованным источникам литературы и нормативным актам в соответствии с планом темы. После изучения каждой темы, необходимо ответить на вопросы для самопроверки и выполнить рекомендуемые задания для самопроверки. Если возникают затруднения при ответе на вопросы и выполнении заданий, решении задач необходимо вернуться к учебным материалам и еще раз изучить их.

Прежде, чем приступить к ознакомлению с нормами действующего УК РФ, предусматривающими ответственность за деяния, совершаемые с использованием субъектами своих полномочий по службе, студентам необходимо изучить историю развития российского законодательства о служебных преступлениях начиная со второй половины XIX века, а также с дискуссией о служебных (должностных) преступлениях, проходившей в процессе разработки УК РФ 1996 г. Это поможет уяснить суть данной группы преступлений. В целях проведения сравнительного анализа целесообразно ознакомиться также с краткой характеристикой служебных преступлений по законодательству ряда зарубежных стран, которая также излагается в рамках настоящего спецкурса.

Ниже приводятся конкретные рекомендации по изучению указанных тем.

Тема 1. Понятие и признаки должностного лица.

План темы:

1.1. Понятие должностного лица как основного субъекта преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления и других должностных преступлений, описанных в иных главах Уголовного кодекса РФ.
1.2. Основные признаки должностного лица, закрепленные в примечании 1 к статье 285 УК РФ. Понятие и виды представителя власти.
1.3. Понятие организационно-распорядительных и административно хозяйственных функций.
1.4. Понятие государственных органов, органов местного самоуправления.
1.5. Понятие и виды государственных и муниципальных учреждений.
1.6. Виды Вооруженных сил РФ.
1.7. Понятие лица, занимающего государственную должность РФ и лица, занимающего государственную должность субъекта РФ.
1.8. Глава органа местного самоуправления.
1.9. Понятие государственного служащего и муниципального служащего (служащего органа местного самоуправления), не являющегося должностным лицом.

Вопросы и задания для самопроверки

1. Что следует понимать под должностными преступлениями?
2. В чем состоит актуальность изучения спецкурса «Должностные преступления»?

3. Сформулируйте понятие государственной службы.

4. Что понимается под муниципальной службой в Российской Федерации?

5. Что следует понимать под службой в общественных и религиозных объединениях?

6. Что понимается под службой в частных коммерческих и некоммерческих организациях и кооперативах.

7. Чем отличается субъект преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления от субъекта преступления против интересов службы в коммерческих и иных организациях?

8. Назовите отличительные признаки представителя власти как субъекта преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления.

9. Каково содержание организационно-распорядительных и административно-хозяйственных функций должностного лица?

Список основной литературы

1. Гааг, И. А. Преступления против правосудия, совершаемые должностными лицами, осуществляющими правосудие и предварительное следствие [Электронный ресурс] : учеб. пособие / И. А. Гааг. - Электрон. дан. - Кемерово : Кемер. гос. ун-т, 2012. - 115 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=232349, требуется авторизация (дата обращения : 19.08.2016). - Загл. с экрана.

2. Уголовное право России: особенная часть [Электронный ресурс] : учебник / С. А. Балеев, А. П. Кузнецов, Л. Л. Кругликов и др. ; Казанский государственный университет им. В. И. Ульянова-Ленина ; под ред. Ф. Р. Сундурова, М. В. Талан. - Электрон. дан. - Москва : Статут, 2012. - 943 с. - Доступ из ЭБС «Унив. Б-ка ONLINE». – Режим доступа : http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=448104, требуется авторизация (дата обращения : 19.08.2016). - Загл. с экрана.

3. Должностные преступления : сб. програм.-метод. материалов для студентов всех форм обучения по специальности 030501.65 - Юриспруденция / Сиб. акад. гос. службы ; сост. Т. А. Черткова. - Новосибирск : Изд-во СибАГС, 2011. - 92 с. - То же [Электронный ресурс]. – – То же [Электронный ресурс]. - Доступ из Б-ки электрон. изд. / Сиб. ин-т упр. – филиал РАНХиГС. – Режим доступа : http://siu.ranepa.ru/UMM_1/2825/.pdf, требуется авторизация (дата обращения : 13.04.2016). - Загл. с экрана.

4. "Уголовный кодекс Российской Федерации" от 13.06.1996 N 63-ФЗ (ред. от 29.06.2015) // "Собрание законодательства РФ", 17.06.1996, N 25, ст. 2954.

5. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 16.10.2009 N 19 "О судебной практике по делам о злоупотреблении должностными полномочиями и о превышении должностных полномочий" // "Российская газета", N 207, 30.10.2009.

Тема 2. Основные должностные преступления.

План темы:

2.1. Злоупотребление должностными полномочиями (ст. 285 УК РФ).

2.2. Превышение должностных полномочий (ст. 286 УК РФ).

2.3. Отличие превышения должностных полномочий от злоупотребления должностными полномочиями.

2.4. Признаки особо квалифицированного состава превышения должностных полномочий: применение насилия и угроза применения насилия; применение оружия или специальных средств.

2.5. Халатность (ст. 293 УК РФ).

2.6. Разграничение «основных» должностных преступлений со смежными составами уголовно-наказуемых правонарушений.

Вопросы и задания для самопроверки

1. Перечислите преступления, отнесенные законодателем к числу преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления.

2. Какие из этих преступлений относятся к преступлениям с материальным составом?

3. Дайте характеристику последствий в должностных преступлениях против интересов службы с материальным составом.

4. В составах каких преступлений, описанных в гл. 30 УК РФ, мотив является обязательным элементом? Дайте характеристику этим мотивам.

5. Чем отличается злоупотребление должностными полномочиями от превышения должностных полномочий?

6. Что является предметом получения и дачи взятки?

7. С какого момента получение взятки и дачу взятки следует считать оконченными преступлениями?

8. Дайте характеристику действиям (бездействию) должностного лица за которые ему передается взятка.

9. Каковы особенности субъекта присвоения полномочий должностного лица и служебного подлога?

Список основной литературы

1. Гааг, И. А. Преступления против правосудия, совершаемые должностными лицами, осуществляющими правосудие и предварительное следствие [Электронный ресурс] : учеб. пособие / И. А. Гааг. - Электрон. дан. - Кемерово : Кемер. гос. ун-т, 2012. - 115 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=232349, требуется авторизация (дата обращения : 19.08.2016). - Загл. с экрана.

2. Уголовное право России: особенная часть [Электронный ресурс] : учебник / С. А. Балеев, А. П. Кузнецов, Л. Л. Кругликов и др. ; Казанский государственный университет им. В. И. Ульянова-Ленина ; под ред. Ф. Р. Сундурова, М. В. Талан. - Электрон. дан. - Москва : Статут, 2012. - 943 с. - Доступ из ЭБС «Унив. Б-ка ONLINE». – Режим доступа : http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=448104, требуется авторизация (дата обращения : 19.08.2016). - Загл. с экрана.

3. Должностные преступления : сб. програм.-метод. материалов для студентов всех форм обучения по специальности 030501.65 - Юриспруденция / Сиб. акад. гос. службы ; сост. Т. А. Черткова. - Новосибирск : Изд-во СибАГС, 2011. - 92 с. - То же [Электронный ресурс]. – – То же [Электронный ресурс]. - Доступ из Б-ки электрон. изд. / Сиб. ин-т упр. – филиал РАНХиГС. – Режим доступа : http://siu.ranepa.ru/UMM_1/2825/.pdf, требуется авторизация (дата обращения : 13.04.2016). - Загл. с экрана.

4. "Уголовный кодекс Российской Федерации" от 13.06.1996 N 63-ФЗ (ред. от 29.06.2015) // "Собрание законодательства РФ", 17.06.1996, N 25, ст. 2954.

5. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 16.10.2009 N 19 "О судебной практике по делам о злоупотреблении должностными полномочиями и о превышении должностных полномочий" // "Российская газета", N 207, 30.10.2009.

Тема 3. Взяточничество и коррупция.

План темы:

3.1. Получение взятки (ст. 290 УК РФ), дача взятки (ст. 291 УК РФ), посредничество во взяточничестве (ст. 291.1 УК РФ) - корреспондирующие нормы.
3.2. Понятие и виды взятки, как предмета взяточничества. Отличие взятки от подарка (ст. 575 ГК РФ). Крупный размер взятки. Виды взятки (взятка - подкуп и взятка - благодарность).
3.3. Понятие законных и незаконных действий (бездействия) в пользу взяткодателя. Общее покровительство и попустительство по службе.
3.4. Круг лиц, представляемых взяткодателем.
3.5. Особенности момента окончания взяточничества в зависимости от вида взятки.
3.6. Уголовная ответственность за приготовление и покушение на взяточничество.
3.7. Признаки особо квалифицированных видов взяточничества: групповое взяточничество, вымогательство взятки.
3.8. Отличие единого получения взятки в крупном размере от совокупности получения взятки.
3.9. Субъект дачи взятки. Особенности квалификации посреднических действий во взяточничестве.
3.10. Освобождение от уголовной ответственности за дачу взятки.
3.11. Соотношение взяточничества со смежными составами преступления.
3.12. Провокация взятки и коммерческого подкупа (ст. 304 УК РФ, 204 УК РФ). Способы провокации взятки и коммерческого подкупа.

Вопросы и задания для самопроверки

1. Какие ценности могут быть взяткой?
2. За какие служебные действия даётся взятка?
3. Является ли признаком взяточничества предварительная договорённость о будущем вознаграждении?
4. Когда дача взятки считается оконченным преступлением?
5. В чём заключается вымогательство взятки?
6. В каких случаях сообщение взяткодателя о даче им взятки считается добровольным?
7. Как следует квалифицировать мнимое посредничество во взяточничестве?

Примечание

Студентам необходимо знать основные положения постановлений Пленумов Верховного Суда по делам о должностных преступлений, научиться правильно квалифицировать преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления и отличать их от деяний, совершаемых служащими коммерческих и иных организаций.

Список основной литературы

1. Квалификация должностных преступлений коррупционной направленности : учеб. пособие учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 030501 "Юриспруденция" / Я. Н. Ермолович [и др.] ; под ред. А. М. Багмет. - Электрон. дан. - Москва : Юнити-Дана, 2015. – 183 с. – То же [Электронный ресурс]. - Доступ из ЭБС «Унив. Б-ка ONLINE». - Режим доступа : http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426606, требуется авторизация (дата обращения : 19.08.2016). - Загл. С экрана. - То же [Электронный ресурс]. - Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : http://www.iprbookshop.ru/40460.html, требуется авторизация (дата обращения : 19.08.2016). - Загл. с экрана.2. Уголовное право России: особенная часть [Электронный ресурс] : учебник / С. А. Балеев, А. П. Кузнецов, Л. Л. Кругликов и др. ; Казанский государственный университет им. В. И. Ульянова-Ленина ; под ред. Ф. Р. Сундурова, М. В. Талан. - Электрон. дан. - Москва : Статут, 2012. - 943 с. - Доступ из ЭБС «Унив. Б-ка ONLINE». – Режим

доступа : http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=448104, требуется авторизация (дата обращения : 19.08.2016). - Загл. с экрана.
3. Должностные преступления : сб. програм.-метод. материалов для студентов всех форм обучения по специальности 030501.65 - Юриспруденция / Сиб. акад. гос. службы ; сост. Т. А. Черткова. - Новосибирск : Изд-во СибАГС, 2011. - 92 с. - То же [Электронный ресурс]. – – То же [Электронный ресурс]. - Доступ из Б-ки электрон. изд. / Сиб. ин-т упр. – филиал РАНХиГС. – Режим доступа : http://siu.ranepa.ru/UMM_1/2825/.pdf, требуется авторизация (дата обращения : 13.04.2016). - Загл. с экрана.
4. "Уголовный кодекс Российской Федерации" от 13.06.1996 N 63-ФЗ (ред. от 29.06.2015) // "Собрание законодательства РФ", 17.06.1996, N 25, ст. 2954.
5. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 09.07.2013 N 24 (ред. от 03.12.2013) "О судебной практике по делам о взяточничестве и об иных коррупционных преступлениях" // "Российская газета", N 154, 17.07.2013.

Тема 4. Иные должностные преступления.

План темы:

4.1. Нецелевое расходование бюджетных средств (ст. 285-1 УК РФ).
4.2. Нецелевое расходование средств государственных внебюджетных фондов (ст. 285-2 УК РФ).
4.3. Отграничение нецелевого расходования бюджетных средств и средств государственных внебюджетных фондов от хищения с использованием своего служебного положения: мошенничества (ч. 3 ст. 159 УК РФ) и присвоения или растраты (ч. 3 ст. 160 УК РФ).
4.4. Отказ в предоставлении информации Федеральному Собранию РФ или Счетной палате РФ (ст. 287 УК РФ).
4.5. Присвоение полномочий должностного лица (ст. 288 УК РФ).
4.6. Незаконное участие в предпринимательской деятельности (ст. 289 УК РФ).
4.7. Служебный подлог (ст. 292 УК РФ). Предмет служебного подлога. Виды служебного подлога; интеллектуальный и физический (механический).

Вопросы и задания для самопроверки

1. Какие последствия злоупотребления, превышения полномочий и халатности надо считать тяжкими?
2. Какими особенностями обладает деяние в составе халатности?
3. В чём заключается отличие халатности от злоупотребления и превышения полномочий по субъективной стороне состава преступления?
4. В чём заключается действие при служебном подлоге?
5. Что является предметом подлога?
6. Обязательно ли для состава подлога использование служебных полномочий?
7. Когда подлог является оконченным преступлением?
8. Требуется ли квалификация по совокупности, когда подлог связан с совершением другого преступления?

Список основной литературы

1. Гааг, И. А. Преступления против правосудия, совершаемые должностными лицами, осуществляющими правосудие и предварительное следствие [Электронный ресурс] : учеб. пособие / И. А. Гааг. - Электрон. дан. - Кемерово : Кемер. гос. ун-т, 2012. - 115 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=232349, требуется авторизация (дата обращения : 19.08.2016). - Загл. с экрана.
2. Уголовное право России: особенная часть [Электронный ресурс] : учебник / С. А. Балеев, А. П. Кузнецов, Л. Л. Кругликов и др. ; Казанский государственный университет им. В. И.

Ульянова-Ленина ; под ред. Ф. Р. Сундурова, М. В. Талан. - Электрон. дан. - Москва : Статут, 2012. - 943 с. - Доступ из ЭБС «Унив. Б-ка ONLINE». – Режим доступа : http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=448104, требуется авторизация (дата обращения : 19.08.2016). - Загл. с экрана.
3. Должностные преступления : сб. програм.-метод. материалов для студентов всех форм обучения по специальности 030501.65 - Юриспруденция / Сиб. акад. гос. службы ; сост. Т. А. Черткова. - Новосибирск : Изд-во СибАГС, 2011. - 92 с. - То же [Электронный ресурс]. – – То же [Электронный ресурс]. - Доступ из Б-ки электрон. изд. / Сиб. ин-т упр. – филиал РАНХиГС. – Режим доступа : http://siu.ranepa.ru/UMM_1/2825/.pdf, требуется авторизация (дата обращения : 13.04.2016). - Загл. с экрана.
4. "Уголовный кодекс Российской Федерации" от 13.06.1996 N 63-ФЗ (ред. от 29.06.2015) // "Собрание законодательства РФ", 17.06.1996, N 25, ст. 2954.
5. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 16.10.2009 N 19 "О судебной практике по делам о злоупотреблении должностными полномочиями и о превышении должностных полномочий" // "Российская газета", N 207, 30.10.2009.

Тема 5. Должностные преступления против правосудия.

План темы:

5.1. Общая характеристика преступлений против правосудия, осуществляемых должностными лицами органов дознания, следствия, прокуратуры и суда (ст. ст. 299 - 303, 305 УК РФ).
5.2. Привлечение заведомо невиновного к уголовной ответственности (ст. 299 УК РФ).
5.3. Незаконное освобождение от уголовной ответственности (ст. 300 УК РФ).
5.4. Незаконные задержание, заключение под стражу или содержание под стражей (ст. 301 УК РФ). Принуждение к даче показаний (ст. 302 УК РФ).
5.5. Фальсификация доказательств (ст. 303 УК РФ).
5.6. Вынесение заведомо неправосудных приговора, решения или иного судебного акта (ст. 305 УК РФ).

Вопросы и задания для самопроверки

1. Что понимается под невиновностью лица в ст. 299 УК РФ?
2. Какие виды задержания и заключения под стражу имеет виду ст. 301 УК РФ?
3. Угроза каким интересам подразумевается ст. 302 УК РФ?
4. В чём выражаются иные незаконные действия, упомянутые ст. 302 УК РФ?
5. Наказуемо ли по ст. 302 УК РФ принуждение к даче правдивых показаний?
6. Какие акты считаются неправосудными в смысле ст. 305 УК РФ?
8. Подлежат ли уголовной ответственности судья (ст. 305 УК РФ) и следователь (ст. 299 УК РФ), действовавшие по неосторожности?

Список основной литературы

1. Уголовное право России: особенная часть [Электронный ресурс] : учебник / С. А. Балеев, А. П. Кузнецов, Л. Л. Кругликов и др. ; Казанский государственный университет им. В. И. Ульянова-Ленина ; под ред. Ф. Р. Сундурова, М. В. Талан. - Электрон. дан. - Москва : Статут, 2012. - 943 с. - Доступ из ЭБС «Унив. Б-ка ONLINE». – Режим доступа : http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=448104, требуется авторизация (дата обращения : 19.08.2016). - Загл. с экрана.
2. Борков, В. Н. Преступления против правосудия, совершаемые должностными лицами правоохранительных органов [Электронный ресурс] : монография / В. Н. Борков. - Электрон. дан. - Омск : Омская акад. МВД России, 2012. - 126 с. - Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : http://www.iprbookshop.ru/36065, требуется авторизация (дата обращения : 19.08.2016). - Загл. с экрана.

3. Емеева, Н. Р. Уголовная ответственность за преступления против правосудия, совершаемые судьями и должностными лицами правоохранительных органов [Электронный ресурс] : монография / Н. Р. Емеева ; Ин-т экономики, упр. и права. - Электрон. дан. - Казань : Познание, 2008. - 252 с. - Доступ из ЭБС «Унив. Б-ка ONLINE». - Режим доступа : http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=257714, требуется авторизация (дата обращения : 19.08.2016). – Загл. С экрана.
4. Чашин, А. Н. Ответственность работников судебных и правоохранительных органов [Электронный ресурс] : учебное пособие / А. Н. Чашин.- Электрон. дан. - Саратов: Вузовское образование, 2012. - 78 с. - Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : http://www.iprbookshop.ru/9701.html, требуется авторизация (дата обращения : 19.08.2016). - Загл. С экрана.
5. "Уголовный кодекс Российской Федерации" от 13.06.1996 N 63-ФЗ (ред. от 29.06.2015) // "Собрание законодательства РФ", 17.06.1996, N 25, ст. 2954.
6. "Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации" от 18.12.2001 N 174-ФЗ (ред. от 29.06.2015) // "Собрание законодательства РФ", 24.12.2001, N 52 (ч. I), ст. 4921.

Тема 6. Должностные преступления в сфере экономической деятельности.

План темы:

6.1. Характеристика лиц, совершивших преступления в сфере экономики с использованием служебного положения.
6.2. Уголовно-правовое понятие использования служебного положения.
6.3. Воспрепятствование законной предпринимательской и иной деятельности (ст. 169 УК РФ).
6.4. Регистрация незаконных сделок с недвижимым имуществом (ст. 170 УК РФ).

Вопросы и задания для самопроверки

1. Назовите составы преступлений, отнесенных к числу преступлений против интересов службы в коммерческих и иных организациях.
2. Чем отличается лицо, выполняющее управленческие функции в коммерческой или иной организации, от должностного лица как субъекта преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления?
3. Каковы условия уголовной ответственности за злоупотребление полномочиями?
4. Что такое коммерческий подкуп?
5. Кто может совершить преступление, предусмотренное ст. 169 УК РФ?
6. Что понимается под предпринимательской деятельностью?

Список основной литературы

1. Гааг, И. А. Преступления против правосудия, совершаемые должностными лицами, осуществляющими правосудие и предварительное следствие [Электронный ресурс] : учеб. пособие / И. А. Гааг. - Электрон. дан. - Кемерово : Кемер. гос. ун-т, 2012. - 115 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=232349, требуется авторизация (дата обращения : 19.08.2016). - Загл. с экрана.
2. Уголовное право России: особенная часть [Электронный ресурс] : учебник / С. А. Балеев, А. П. Кузнецов, Л. Л. Кругликов и др. ; Казанский государственный университет им. В. И. Ульянова-Ленина ; под ред. Ф. Р. Сундурова, М. В. Талан. - Электрон. дан. - Москва : Статут, 2012. - 943 с. - Доступ из ЭБС «Унив. Б-ка ONLINE». – Режим доступа : http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=448104, требуется авторизация (дата обращения : 19.08.2016). - Загл. с экрана.

3. Должностные преступления : сб. програм.-метод. материалов для студентов всех форм обучения по специальности 030501.65 - Юриспруденция / Сиб. акад. гос. службы ; сост. Т. А. Черткова. - Новосибирск : Изд-во СибАГС, 2011. - 92 с. - То же [Электронный ресурс]. – – То же [Электронный ресурс]. - Доступ из Б-ки электрон. изд. / Сиб. ин-т упр. – филиал РАНХиГС. – Режим доступа : http://siu.ranepa.ru/UMM_1/2825/.pdf, требуется авторизация (дата обращения : 13.04.2016). - Загл. с экрана.
4. "Уголовный кодекс Российской Федерации" от 13.06.1996 N 63-ФЗ (ред. от 29.06.2015) // "Собрание законодательства РФ", 17.06.1996, N 25, ст. 2954.
5. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 16.10.2009 N 19 "О судебной практике по делам о злоупотреблении должностными полномочиями и о превышении должностных полномочий" // "Российская газета", N 207, 30.10.2009.

Тема 7. Должностные преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина.

План темы:

7.1. Отказ в предоставлении гражданину информации (ст. 140 УК РФ).
7.2. Воспрепятствование осуществлению избирательных прав или работе избирательных комиссий (ч. 3 ст. 141 УК РФ).
7.3. Фальсификация избирательных документов, документов референдума (ст. 142 УК РФ).
7.4. Фальсификация итогов голосования (ст. 142-1 УК РФ).
7.5. Воспрепятствование проведению собрания, митинга, демонстрации, шествия, пикетирования или участию в них (ст. 149 УК РФ).

Вопросы и задания для самопроверки

1. В чём состоит преступный отказ в предоставлении гражданину информации?
2. Какова специфика объектов посягательства на политические права граждан?
3. В чём состоит воспрепятствование референдуму или выборам?
4. В чём заключается фальсификация избирательных документов?
5. Кто может нести ответственность за фальсификацию избирательных документов?
6. Какими пределами ограничена ответственность за воспрепятствование законным коллективным акциям граждан?

Список основной литературы

1. Гааг, И. А. Преступления против правосудия, совершаемые должностными лицами, осуществляющими правосудие и предварительное следствие [Электронный ресурс] : учеб. пособие / И. А. Гааг. - Электрон. дан. - Кемерово : Кемер. гос. ун-т, 2012. - 115 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=232349, требуется авторизация (дата обращения : 19.08.2016). - Загл. с экрана.
2. Уголовное право России: особенная часть [Электронный ресурс] : учебник / С. А. Балеев, А. П. Кузнецов, Л. Л. Кругликов и др. ; Казанский государственный университет им. В. И. Ульянова-Ленина ; под ред. Ф. Р. Сундурова, М. В. Талан. - Электрон. дан. - Москва : Статут, 2012. - 943 с. - Доступ из ЭБС «Унив. Б-ка ONLINE». – Режим доступа : http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=448104, требуется авторизация (дата обращения : 19.08.2016). - Загл. с экрана.
3. Должностные преступления : сб. програм.-метод. материалов для студентов всех форм обучения по специальности 030501.65 - Юриспруденция / Сиб. акад. гос. службы ; сост. Т. А. Черткова. - Новосибирск : Изд-во СибАГС, 2011. - 92 с. - То же [Электронный ресурс]. – – То же [Электронный ресурс]. - Доступ из Б-ки электрон. изд. / Сиб. ин-т упр. – филиал РАНХиГС. – Режим доступа : http://siu.ranepa.ru/UMM_1/2825/.pdf, требуется авторизация (дата обращения : 13.04.2016). - Загл. с экрана.

4. "Уголовный кодекс Российской Федерации" от 13.06.1996 N 63-ФЗ (ред. от 29.06.2015) // "Собрание законодательства РФ", 17.06.1996, N 25, ст. 2954.
5. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 16.10.2009 N 19 "О судебной практике по делам о злоупотреблении должностными полномочиями и о превышении должностных полномочий" // "Российская газета", N 207, 30.10.2009.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Сибирский институт управления – филиал РАНХиГС
Юридический факультет
Кафедра гражданского права и процесса

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

«ЗЕМЕЛЬНОЕ ПРАВО»

студентами заочной формы обучения
с применением ЭО, ДОТ

по направлению подготовки
40.03.01 Юриспруденция
направленность (профиль) «Уголовно-правовой»

Автор – составитель:
Старший преподаватель кафедры гражданского права м процесса
Белашова О.В.
Преподаватель кафедры гражданского права и процесса
Мартынова В.А.

Новосибирск, 2017 г.

Методические указания по освоению дисциплины

Методические рекомендации направлены на оказание помощи студентам в самостоятельной работе по изучению дисциплины «Земельное право».

Изучение каждой темы предполагает самостоятельное освоение материалов курса по рекомендованным источникам литературы, нормативным и иным актам в соответствии с планом темы.

После изучения каждой темы необходимо ответить на вопросы для самопроверки и выполнить рекомендуемые задания для самопроверки. Если возникают затруднения при ответе на вопросы и выполнении заданий необходимо вернуться к учебным материалам и еще раз изучить их.

Ниже приводятся конкретные рекомендации по изучению указанных тем.

РАЗДЕЛ 1. ОБЩАЯ ЧАСТЬ

1.1. Предмет и система земельного права

План темы:

1.1.1. Понятие и особенности земельных отношений как предмета земельного права.
1.1.2. Понятие, принципы и методы земельного права.
1.1.3. Соотношение земельного права со смежными отраслями права.
1.1.4. Система земельного права.
1.1.5. Земельное право как наука, как учебная дисциплина.
1.1.6. Методология изучения земельного права.

Вопросы и задания для самопроверки

1. *Сформулируйте свою точку зрения о правовой природе земли как объекта правового регулирования.*
2. *Как Вы считаете, какие институты дореволюционного земельного права нашли свое отражение в современном российском праве?*
3. *Какой положительный опыт регулирования земельных отношений в зарубежных странах (и в каких именно) можно было бы интегрировать в российское земельное право? Обоснуйте свою точку зрения.*
4. *Как формировались и развивались отрасль земельного права в России?*

Список основной литературы

1. Боголюбов, С. А. Земельное право : учеб. для акад. бакалавриата : учеб. для студентов вузов, обучающихся по юрид. направлениям и специальностям : учеб. для студентов вузов, обучающихся по направлению подгот. 030501 (021100) "Юриспруденция", по специальностям 030501 (021100) "Юриспруденция", 050402 (032700) "Юриспруденция (учитель права)", 030500 (521400) "Юриспруденция (бакалавр)" / С. А. Боголюбов ; Нац. исслед. ун-т "Высш. шк. экономики". - 7-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2016. - 258 с. – То же [Электронный ресурс]. - Доступ из ЭБС издательства «Юрайт». - Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/book/5C1D05FA-464F-4495-9E91-3E3E80A902C7, требуется авторизация (дата обращения: 19.08.2016). - Загл. с экрана.

2. Данилов, И. Б. Земельное право : учеб. пособие для студентов всех форм обучения по направлениям 40.03.01 - Юриспруденция, 38.03.04 - Гос. и муницип. упр. / И. Б. Данилов, Н. В. Шишкина ; Рос. акад. нар. хоз-ва и гос. службы при Президенте РФ, Сиб. ин-т упр. - 2-е изд., перераб. - Новосибирск : Изд-во СибАГС, 2016. - 273 с. - То же [Электронный ресурс]. - Доступ из Б-ки электрон. изданий / Сиб. ин-т упр. - филиал РАНХиГС. - Режим доступа: http://www.sapanet.ru, требуется авторизация (08.08.2016). - Загл. с экрана.

1.2. Источники земельного права

План темы:

1.2.1. Понятие и виды источников земельного права.
1.2.2. Закон как источник земельного права.
1.2.3. Указы Президента Российской Федерации как источник земельного права.
1.2.4. Подзаконные акты исполнительных органов государственной власти как источники земельного права.
1.2.5. Нормативные правовые акты субъектов Российской Федерации как источники земельного права.
1.2.6.Нормативные правовые акты органов местного самоуправления как источники земельного права.

Вопросы и задания для самопроверки

1.Какое значение имеет Конституция РФ при регулировании земельных отношений?
2.Какова система источников земельного права?
3.Какие вопросы могут быть урегулированы на уровне субъекта Российской Федерации?

Список основной литературы

1. Боголюбов, С. А. Земельное право : учеб. для акад. бакалавриата : учеб. для студентов вузов, обучающихся по юрид. направлениям и специальностям : учеб. для студентов вузов, обучающихся по направлению подгот. 030501 (021100) "Юриспруденция", по специальностям 030501 (021100) "Юриспруденция", 050402 (032700) "Юриспруденция (учитель права)", 030500 (521400) "Юриспруденция (бакалавр)" / С. А. Боголюбов ; Нац. исслед. ун-т "Высш. шк. экономики". - 7-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2016. - 258 с. – То же [Электронный ресурс]. - Доступ из ЭБС издательства «Юрайт». - Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/book/5C1D05FA-464F-4495-9E91-3E3E80A902C7, требуется авторизация (дата обращения: 19.08.2016). - Загл. с экрана.
2. Данилов, И. Б. Земельное право : учеб. пособие для студентов всех форм обучения по направлениям 40.03.01 - Юриспруденция, 38.03.04 - Гос. и муницип. упр. / И. Б. Данилов, Н. В. Шишкина ; Рос. акад. нар. хоз-ва и гос. службы при Президенте РФ, Сиб. ин-т упр. - 2-е изд., перераб. - Новосибирск : Изд-во СибАГС, 2016. - 273 с. - То же [Электронный ресурс]. - Доступ из Б-ки электрон. изданий / Сиб. ин-т упр. - филиал РАНХиГС. - Режим доступа: http://www.sapanet.ru, требуется авторизация (08.08.2016). - Загл. с экрана.

1.3. Земельные правоотношения

План темы:

1.3.1. Понятие земельно-правовых норм.
1.3.2. Классификация земельно-правовых норм. Механизм реализации земельно-правовых норм.
1.3.3. Понятие земельных правоотношений.
1.3.4. Классификация земельных правоотношений.
1.3.5. Субъекты земельных правоотношений. Объекты земельных правоотношений.
1.3.6. Содержание земельных правоотношений.
1.3.7. Основания возникновения и прекращения земельных правоотношений.

Вопросы и задания для самопроверки

1.По каким основаниям могут быть классифицированы земельные правоотношения?
2.Какие объекты земельных правоотношений устанавливает ли действующее законодательство?

3.Каковы признаки земельного участка как объекта земельных правоотношений?

Список основной литературы

1. Боголюбов, С. А. Земельное право : учеб. для акад. бакалавриата : учеб. для студентов вузов, обучающихся по юрид. направлениям и специальностям : учеб. для студентов вузов, обучающихся по направлению подгот. 030501 (021100) "Юриспруденция", по специальностям 030501 (021100) "Юриспруденция", 050402 (032700) "Юриспруденция (учитель права)", 030500 (521400) "Юриспруденция (бакалавр)" / С. А. Боголюбов ; Нац. исслед. ун-т "Высш. шк. экономики". - 7-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2016. - 258 с. – То же [Электронный ресурс]. - Доступ из ЭБС издательства «Юрайт». - Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/book/5C1D05FA-464F-4495-9E91-3E3E80A902C7, требуется авторизация (дата обращения: 19.08.2016). - Загл. с экрана.
2. Данилов, И. Б. Земельное право : учеб. пособие для студентов всех форм обучения по направлениям 40.03.01 - Юриспруденция, 38.03.04 - Гос. и муницип. упр. / И. Б. Данилов, Н. В. Шишкина ; Рос. акад. нар. хоз-ва и гос. службы при Президенте РФ, Сиб. ин-т упр. - 2-е изд., перераб. - Новосибирск : Изд-во СибАГС, 2016. - 273 с. - То же [Электронный ресурс]. - Доступ из Б-ки электрон. изданий / Сиб. ин-т упр. - филиал РАНХиГС. - Режим доступа: http://www.sapanet.ru, требуется авторизация (08.08.2016). - Загл. с экрана.

1.4. Право собственности на землю

1.4.1. Понятие и особенности права собственности на землю и другие природные ресурсы.
1.4.2. Формы земельной собственности.
1.4.3. Субъекты и объекты права собственности на землю.
1.4.4. Земельный участок как объект гражданского оборота. Содержание права собственности на землю.
1.4.5. Основания возникновения и прекращения права собственности на землю.

Вопросы и задания для самопроверки

1.Каковы основания возникновения и прекращения права собственности на землю?
2.Какие формы собственности на землю предусмотрены действующим законодательством?
3.В чем отличие государственной собственности на землю от частной собственности?

Список основной литературы

1. Боголюбов, С. А. Земельное право : учеб. для акад. бакалавриата : учеб. для студентов вузов, обучающихся по юрид. направлениям и специальностям : учеб. для студентов вузов, обучающихся по направлению подгот. 030501 (021100) "Юриспруденция", по специальностям 030501 (021100) "Юриспруденция", 050402 (032700) "Юриспруденция (учитель права)", 030500 (521400) "Юриспруденция (бакалавр)" / С. А. Боголюбов ; Нац. исслед. ун-т "Высш. шк. экономики". - 7-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2016. - 258 с. – То же [Электронный ресурс]. - Доступ из ЭБС издательства «Юрайт». - Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/book/5C1D05FA-464F-4495-9E91-3E3E80A902C7, требуется авторизация (дата обращения: 19.08.2016). - Загл. с экрана.
2. Данилов, И. Б. Земельное право : учеб. пособие для студентов всех форм обучения по направлениям 40.03.01 - Юриспруденция, 38.03.04 - Гос. и муницип. упр. / И. Б. Данилов, Н. В. Шишкина ; Рос. акад. нар. хоз-ва и гос. службы при Президенте РФ, Сиб. ин-т упр. - 2-е изд., перераб. - Новосибирск : Изд-во СибАГС, 2016. - 273 с. - То же [Электронный ресурс]. -

Доступ из Б-ки электрон. изданий / Сиб. ин-т упр. - филиал РАНХиГС. - Режим доступа: http://www.sapanet.ru, требуется авторизация (08.08.2016). - Загл. с экрана.

1.5. Иные права на землю

1.5.1. Правовые формы использования земель.
1.5.2. Использование земли на праве постоянного (бессрочного) и пожизненного наследуемого владения.
1.5.3. Аренда и безвозмездное пользование земли.
1.5.4. Сервитут.
1.5.5. Общие и специальные ограничения при использования земли.
1.5.6. Основания возникновения и прекращения прав на землю.

Вопросы и задания для самопроверки

1.В чем заключаются особенности вещных прав на землю?
2.Какие из предусмотренных действующим законодательством прав на землю относятся к вещным, а какие к обязательственным?
3.Вправе ли арендатор земельного участка распоряжаться им, например, завещать?

Список основной литературы

1. Боголюбов, С. А. Земельное право : учеб. для акад. бакалавриата : учеб. для студентов вузов, обучающихся по юрид. направлениям и специальностям : учеб. для студентов вузов, обучающихся по направлению подгот. 030501 (021100) "Юриспруденция", по специальностям 030501 (021100) "Юриспруденция", 050402 (032700) "Юриспруденция (учитель права)", 030500 (521400) "Юриспруденция (бакалавр)" / С. А. Боголюбов ; Нац. исслед. ун-т "Высш. шк. экономики". - 7-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2016. - 258 с. – То же [Электронный ресурс]. - Доступ из ЭБС издательства «Юрайт». - Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/book/5C1D05FA-464F-4495-9E91-3E3E80A902C7, требуется авторизация (дата обращения: 19.08.2016). - Загл. с экрана.
2. Данилов, И. Б. Земельное право : учеб. пособие для студентов всех форм обучения по направлениям 40.03.01 - Юриспруденция, 38.03.04 - Гос. и муницип. упр. / И. Б. Данилов, Н. В. Шишкина ; Рос. акад. нар. хоз-ва и гос. службы при Президенте РФ, Сиб. ин-т упр. - 2-е изд., перераб. - Новосибирск : Изд-во СибАГС, 2016. - 273 с. - То же [Электронный ресурс]. - Доступ из Б-ки электрон. изданий / Сиб. ин-т упр. - филиал РАНХиГС. - Режим доступа: http://www.sapanet.ru, требуется авторизация (08.08.2016). - Загл. с экрана.

1.6. Государственное управление в области использования и охраны земель

1.6.1. Понятие и состав земельного фонда.
1.6.2. Общая характеристика государственного управления земельным фондом. Органы государственного управления земельным фондом.
1.6.3. Основные функции государственного управления земельный фондом.
1.6.4. Государственный земельный кадастр. Землеустройство. Контроль за использованием и охранной земель.
1.6.5. Разрешение земельных споров.

Вопросы и задания для самопроверки

1.Назовите систему и компетенцию органов государственной власти в сфере использования земель?
2.Каковы цели и задачи управления земельными ресурсами?
3.В чем заключается необходимость осуществления государственного кадастрового учета?

Список основной литературы

1. Боголюбов, С. А. Земельное право : учеб. для акад. бакалавриата : учеб. для студентов вузов, обучающихся по юрид. направлениям и специальностям : учеб. для студентов вузов, обучающихся по направлению подгот. 030501 (021100) "Юриспруденция", по специальностям 030501 (021100) "Юриспруденция", 050402 (032700) "Юриспруденция (учитель права)", 030500 (521400) "Юриспруденция (бакалавр)" / С. А. Боголюбов ; Нац. исслед. ун-т "Высш. шк. экономики". - 7-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2016. - 258 с. – То же [Электронный ресурс]. - Доступ из ЭБС издательства «Юрайт». - Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/book/5C1D05FA-464F-4495-9E91-3E3E80A902C7, требуется авторизация (дата обращения: 19.08.2016). - Загл. с экрана.
2. Данилов, И. Б. Земельное право : учеб. пособие для студентов всех форм обучения по направлениям 40.03.01 - Юриспруденция, 38.03.04 - Гос. и муницип. упр. / И. Б. Данилов, Н. В. Шишкина ; Рос. акад. нар. хоз-ва и гос. службы при Президенте РФ, Сиб. ин-т упр. - 2-е изд., перераб. - Новосибирск : Изд-во СибАГС, 2016. - 273 с. - То же [Электронный ресурс]. - Доступ из Б-ки электрон. изданий / Сиб. ин-т упр. - филиал РАНХиГС. - Режим доступа: http://www.sapanet.ru, требуется авторизация (08.08.2016). - Загл. с экрана.

1.7. Правовая охрана земель

1.7.1. Понятие и задачи охраны земель.
1.7.2. Содержание охраны земель.
1.7.3. Использование земель, подвергшихся радиоактивному и химическому загрязнению.
1.7.4. Особенности охраны и воспроизводства продуктивных сельскохозяйственных угодий.

Вопросы и задания для самопроверки
1.В чем заключаются административные меры государственного регулирования охраны земель.
2.Каковы особенности экологических и природоресурных требований по охране земель.
3.Какие меры предусмотрены для соблюдения санитарно - гигиенических и градостроительных требований в области охраны земель.

Список основной литературы

1. Боголюбов, С. А. Земельное право : учеб. для акад. бакалавриата : учеб. для студентов вузов, обучающихся по юрид. направлениям и специальностям : учеб. для студентов вузов, обучающихся по направлению подгот. 030501 (021100) "Юриспруденция", по специальностям 030501 (021100) "Юриспруденция", 050402 (032700) "Юриспруденция (учитель права)", 030500 (521400) "Юриспруденция (бакалавр)" / С. А. Боголюбов ; Нац. исслед. ун-т "Высш. шк. экономики". - 7-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2016. - 258 с. – То же [Электронный ресурс]. - Доступ из ЭБС издательства «Юрайт». - Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/book/5C1D05FA-464F-4495-9E91-3E3E80A902C7, требуется авторизация (дата обращения: 19.08.2016). - Загл. с экрана.
2. Данилов, И. Б. Земельное право : учеб. пособие для студентов всех форм обучения по направлениям 40.03.01 - Юриспруденция, 38.03.04 - Гос. и муницип. упр. / И. Б. Данилов, Н. В. Шишкина ; Рос. акад. нар. хоз-ва и гос. службы при Президенте РФ, Сиб. ин-т упр. - 2-е изд.,

перераб. - Новосибирск : Изд-во СибАГС, 2016. - 273 с. - То же [Электронный ресурс]. - Доступ из Б-ки электрон. изданий / Сиб. ин-т упр. - филиал РАНХиГС. - Режим доступа: http://www.sapanet.ru, требуется авторизация (08.08.2016). - Загл. с экрана.

1.8. Юридическая ответственность за нарушения земельного законодательства

1.8.1. Понятие, состав, виды земельных правонарушений.
1.8.2. Понятие и виды юридической ответственности за нарушения земельного законодательства.
1.8.3.Административная ответственность. Уголовная ответственность. Гражданско-правовая ответственность.
1.8.4. Земельно-правовая как особый вид ответственность.

Вопросы и задания для самопроверки

1. *Несет ли юридическое лицо ответственность за деятельность своих работников в случае нарушения земельного законодательства?*
2. *Какие виды юридической ответственности предусмотрены за земельные правонарушения?*
3. *В чем особенности применения мер гражданско-правовой ответственности за совершение земельного правонарушения?*

Список основной литературы

1. Боголюбов, С. А. Земельное право : учеб. для акад. бакалавриата : учеб. для студентов вузов, обучающихся по юрид. направлениям и специальностям : учеб. для студентов вузов, обучающихся по направлению подгот. 030501 (021100) "Юриспруденция", по специальностям 030501 (021100) "Юриспруденция", 050402 (032700) "Юриспруденция (учитель права)", 030500 (521400) "Юриспруденция (бакалавр)" / С. А. Боголюбов ; Нац. исслед. ун-т "Высш. шк. экономики". - 7-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2016. - 258 с. – То же [Электронный ресурс]. - Доступ из ЭБС издательства «Юрайт». - Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/book/5C1D05FA-464F-4495-9E91-3E3E80A902C7, требуется авторизация (дата обращения: 19.08.2016). - Загл. с экрана.
2. Данилов, И. Б. Земельное право : учеб. пособие для студентов всех форм обучения по направлениям 40.03.01 - Юриспруденция, 38.03.04 - Гос. и муницип. упр. / И. Б. Данилов, Н. В. Шишкина ; Рос. акад. нар. хоз-ва и гос. службы при Президенте РФ, Сиб. ин-т упр. - 2-е изд., перераб. - Новосибирск : Изд-во СибАГС, 2016. - 273 с. - То же [Электронный ресурс]. - Доступ из Б-ки электрон. изданий / Сиб. ин-т упр. - филиал РАНХиГС. - Режим доступа: http://www.sapanet.ru, требуется авторизация (08.08.2016). - Загл. с экрана.

Список дополнительных источников к разделу 1

1. Зозуля, В. В. Земельное право [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В. В. Зозуля, Л. В. Солдатова. - Электрон. дан. - Москва : Всерос. гос. ун-т юстиции (РПА Минюста России), 2014. - 150 с. - Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/41176, требуется авторизация (дата обращения : 19.08.2016). - Загл. с экрана.
2. Чернышев, Ю. В. Земельное право с элементами гражданского права. Общие положения [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Ю. В. Чернышев. - Электрон. дан. - Санкт-Петербург : ЭБС АСВ, 2013. - 147 с. - Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/18997, требуется авторизация (дата обращения : 19.08.2016). - Загл. с экрана.

3. Шишкина, Н. В. Земельное право : учеб. пособие для студентов всех форм обучения по специальности 030501.65 - Юриспруденция / Н. В. Шишкина ; Сиб. акад. гос. службы. - Новосибирск : Изд-во СибАГС, 2011. - 302 с.

РАЗДЕЛ 2. ОСОБЕННАЯ ЧАСТЬ

1.1. Правовой режим земель сельскохозяйственного назначения

План темы:

1.1.1. Понятие и состав земель сельскохозяйственного назначения.
1.1.2. Особенности правового режима сельскохозяйственных земель.
1.1.3. Субъекты прав на земли сельскохозяйственного назначения.
1.1.4. Правовой режим земель, предоставленных крестьянским (фермерским) хозяйством.
1.1.5. Право собственности на землю и право землепользования граждан в сельской местности.
1.1.6. Возмещения убытков и потерь сельскохозяйственного производства.

Вопросы и задания для самопроверки

1. *Каков состав земель сельскохозяйственного назначения?*
2. *В чем заключаются особенности предоставления и использования земель сельскохозяйственного назначения для ведения крестьянских (фермерских) хозяйств?*
3. *Как можно охарактеризовать правовой режим личных подсобных садоводческих и огороднических хозяйств?*

Список основной литературы

1. Волкова, Н. А. Земельное право [Электронный ресурс] : учебник / Н. А. Волкова, И. А. Соболь. - Электрон. дан. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 359 с. - Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/12838, требуется авторизация (дата обращения : 19.08.2016). - Загл. с экрана.
2. Земельное право России [Электронный ресурс] : учебник / А. П. Анисимов [и др.] ; под ред. А. П. Анисимова. - 5-е изд., перераб. и доп. - Электрон. дан. - Москва : Юрайт, 2016. - Доступ из ЭБС издательства «Юрайт». - Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/book/00386FF5-4058-4667-9127-1AD7E391D128, требуется авторизация (дата обращения: 19.08.2016). - Загл. с экрана.

1.2. Правовой режим земель населенных пунктов

План темы:

1.2.1. Понятие и основное целевое назначение земель населенных пунктов.
1.2.2. Виды и состав земель населенных пунктов.
1.2.3. Границы земель населенных пунктов.
1.2.4. Право собственности и иные права на земли населенных пунктов.
1.2.5. Особенности правового режима земель сельскохозяйственного использования на территории городов и поселков городского типа.
1.2.6. Правовой режим земель пригородных и зеленых зон.

Вопросы и задания для самопроверки

1. *Каков состав земель сельскохозяйственного назначения?*
2. *Какими нормативно — правовыми актами определяются основные направления градостроительной деятельности?*
3. *Как изменяется и утверждается черта населенных пунктов?*

Список основной литературы

1. Волкова, Н. А. Земельное право [Электронный ресурс] : учебник / Н. А. Волкова, И. А. Соболь. - Электрон. дан. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 359 с. - Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/12838, требуется авторизация (дата обращения : 19.08.2016). - Загл. с экрана.
2. Земельное право России [Электронный ресурс] : учебник / А. П. Анисимов [и др.] ; под ред. А. П. Анисимова. - 5-е изд., перераб. и доп. - Электрон. дан. - Москва : Юрайт, 2016. - Доступ из ЭБС издательства «Юрайт». - Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/book/00386FF5-4058-4667-9127-1AD7E391D128, требуется авторизация (дата обращения: 19.08.2016). - Загл. с экрана.

2.3. Правовой режим земель промышленности и иного специального назначения

План темы:

2.3.1.Общая характеристика правового режима земель промышленности и иного специального назначения.
2.3.2. Субъекты и объекты прав на земли промышленности и иного специального назначения.
2.3.3. Правовой режим земель добывающей промышленности.
2.3.4. Правовой режим земель обрабатывающей промышленности.
2.3.5. Правовой режим земель транспорта.
2.3.6. Правовой режим земель, предоставленных под высоковольтные электрические линии и линии связи.
2.3.7. Правовой режим земель, предоставленных для нужд обороны и иного назначения.

Вопросы и задания для самопроверки

1. *Каков состав земель специального назначения?*
2. *Каковы особенности правового режима земель специального назначения*
3. *Каковы виды земель транспорта и их правовой режим?*

Список основной литературы

1. Волкова, Н. А. Земельное право [Электронный ресурс] : учебник / Н. А. Волкова, И. А. Соболь. - Электрон. дан. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 359 с. - Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/12838, требуется авторизация (дата обращения : 19.08.2016). - Загл. с экрана.
2. Земельное право России [Электронный ресурс] : учебник / А. П. Анисимов [и др.] ; под ред. А. П. Анисимова. - 5-е изд., перераб. и доп. - Электрон. дан. - Москва : Юрайт, 2016. - Доступ из ЭБС издательства «Юрайт». - Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/book/00386FF5-4058-4667-9127-1AD7E391D128, требуется авторизация (дата обращения: 19.08.2016). - Загл. с экрана.

2.4. Правовой режим земель особо охраняемых территорий

План темы:

1.4.1. Понятие и состав особо охраняемых территорий.
1.4.2. Правовой режим закрытого административно-территориального образования.
1.4.3. Правовой режим земель природоохранного назначения.
1.4.4. Правовой режим земель природно-заповедного назначения.
1.4.5. Правовой режим земель оздоровительного назначения.
1.4.6. Правовой режим земель рекреационного назначения.
1.4.7. Правовой режим земель историко-культурного назначения.

Вопросы и задания для самопроверки

1. *Каков состав земель особо охраняемых территорий и объектов?*

2. Что подразумевается под собой правовой режим земель рекреационного назначения?
*3. Каковы особенности земель историко — культурного назначения, какие земли к ним относятся и какими нормативно — правовыми актами регулируется**?***

Список основной литературы

1. Волкова, Н. А. Земельное право [Электронный ресурс] : учебник / Н. А. Волкова, И. А. Соболь. - Электрон. дан. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 359 с. - Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/12838, требуется авторизация (дата обращения : 19.08.2016). - Загл. с экрана.

2. Земельное право России [Электронный ресурс] : учебник / А. П. Анисимов [и др.] ; под ред. А. П. Анисимова. - 5-е изд., перераб. и доп. - Электрон. дан. - Москва : Юрайт, 2016. - Доступ из ЭБС издательства «Юрайт». - Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/book/00386FF5-4058-4667-9127-1AD7E391D128, требуется авторизация (дата обращения: 19.08.2016). - Загл. с экрана.

2.5. Правовой режим лесного фонда

План темы:

1.5.1. Понятие и состав лесного фонда. Государственное управление лесным фондом.
1.5.2. Содержание основных функций государственного управления лесным фондом.
1.5.3. Право землепользования на землях лесного фонда.
1.5.4. Право лесопользования: виды, общая характеристика.
1.5.5. Основания и порядок предоставления участков лесного фонда в пользование.
1.5.6. Права и обязанности лесопользователей. Плата за лесопользование.
1.5.7. Правовая охрана и защита лесов.
1.5.8. Ответственность за нарушение лесного законодательства.

Вопросы и задания для самопроверки

1. *Какие существуют виды водных объектов?*
2. *В чем заключаются основные полномочия Российской Федерации, субъектов Российской Федерации, муниципальных образований, водопользователей в области регулирования использования земель, занятыми водным объектами?*
3. *Что подразумевается под термином «водоохранная зона» и каков режим использования земель в водоохранной зоне?*

Список основной литературы

1. Волкова, Н. А. Земельное право [Электронный ресурс] : учебник / Н. А. Волкова, И. А. Соболь. - Электрон. дан. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 359 с. - Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/12838, требуется авторизация (дата обращения : 19.08.2016). - Загл. с экрана.

2. Земельное право России [Электронный ресурс] : учебник / А. П. Анисимов [и др.] ; под ред. А. П. Анисимова. - 5-е изд., перераб. и доп. - Электрон. дан. - Москва : Юрайт, 2016. - Доступ из ЭБС издательства «Юрайт». - Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/book/00386FF5-4058-4667-9127-1AD7E391D128, требуется авторизация (дата обращения: 19.08.2016). - Загл. с экрана.

2.6. Правовой режим земель водного фонда

План темы:

1.6.1. Понятие и состав водного фонда и земель водного фонда.
1.6.2. Право водопользования и его виды.
1.6.3. Права, обязанности, ограничения прав водопользователей и пользователей землями водного фонда.
1.6.4. Государственное управление использованием и охраной вод и земель водного фонда.
1.6.5. Ответственность за нарушение законодательства об использовании и охране вод и земель водного фонда.
1.6.6. Возмещение вреда, причиненного нарушением водного законодательства.

Вопросы и задания для самопроверки

1. *Что включает в себя состав земель лесного фонда?*
2. *Что понимается под лесом, лесным фондом, древесно - кустарниковой растительностью?*
3. *На каких правовых титулах используются земли лесного фонда??*

Список основной литературы

1. Волкова, Н. А. Земельное право [Электронный ресурс] : учебник / Н. А. Волкова, И. А. Соболь. - Электрон. дан. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 359 с. - Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/12838, требуется авторизация (дата обращения : 19.08.2016). - Загл. с экрана.

2. Земельное право России [Электронный ресурс] : учебник / А. П. Анисимов [и др.] ; под ред. А. П. Анисимова. - 5-е изд., перераб. и доп. - Электрон. дан. - Москва : Юрайт, 2016. - Доступ из ЭБС издательства «Юрайт». - Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/book/00386FF5-4058-4667-9127-1AD7E391D128, требуется авторизация (дата обращения: 19.08.2016). - Загл. с экрана.

Список дополнительных источников к разделу 2

1. Ковалева, И. С. Земельное право [Электронный ресурс] : учеб. пособие / И. С. Ковалева, О. В. Попова. - Электрон. дан. - Москва : Междунар. юрид. ин-т, 2012. - 200 с. - Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/34396, требуется авторизация (дата обращения : 19.08.2016). - Загл. с экрана.

2. Потапова, А. А. Земельное право [Электронный ресурс] : конспект лекций : учеб. пособие / А. А. Потапова. - Электрон. дан. - Москва : Проспект, 2015. - 91 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276986, требуется авторизация (дата обращения : 19.08.2016). - Загл. с экрана.

3. Чернышев, Ю. В. Земельное право с элементами гражданского права. Общие положения [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Ю. В. Чернышев. - Электрон. дан. - Санкт-Петербург : ЭБС АСВ, 2013. - 147 с. - Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/18997, требуется авторизация (дата обращения : 19.08.2016). - Загл. с экрана.

Особенности изучения дисциплины
студентами заочной формы обучения с применением ЭО, ДОТ

Основным методом обучения на заочной форме с применением ЭО, ДОТ выступает собственно самостоятельная работа, которая выполняется индивидуально в удобные для обучающегося часы.

Для самостоятельного освоения содержания дисциплины «Гражданское право» студенту необходимо изучить рекомендуемые рабочей программой дисциплины библиографические источники (п. 6 рабочей программы).

Проработку рекомендованной литературы целесообразно осуществлять в течение семестра, равномерно распределяя нагрузку. Необходимо внимательно изучить материал основной литературы, выделить ключевые слова тем, главные положения темы, уточнить действующие нормативные акты, которые применяются вместе с Гражданским кодексов РФ. Отдельные темы курса предполагают дополнительную проработку материала с использованием периодических изданий и источников дополнительной литературы (п.6.2 рабочей программы) и нормативных документов (п.6.4 рабочей программы), это, в частности темы:

	Раздел 1. Общая часть
Тема 1.6.	Государственное управление в сфере использования и охраны земель
Тема 1.7.	Правовая охрана земель
Тема 1.8.	Юридическая ответственность за земельные правонарушения
	Раздел 2. Особенная часть
Тема 2.3.	Правовой режим земель промышленности и иного специального назначения
Тема 2.4.	Правовой режим земель особо охраняемых территорий и объектов
Тема 2.5.	Правовой режим земель лесного фонда
Тема 2.6.	Правовой режим земель водного фонда

Введение в дисциплину «Земельное право», наиболее важные моменты и вопросы дисциплины, требующие особого внимания при изучении, освещаются на вводном вебинаре по дисциплине. Вводный вебинар доступен обучающимся в режимах on-line и off-line.

Особое внимание следует обратить на приобретение навыков решения типовых практических заданий, которые представлены в п.4.2. рабочей программы. Необходимо использовать актуальные данные на сайтах, которые указаны в п.6.5 рабочей программы.

Текущий контроль по дисциплине «Земельное право» предусматривает выполнение заданий электронных семинаров (№1-3). Задания электронного семинара, размещенные в личном кабинете студента в СДО «Прометей» должны быть выполнены в сроки, установленные календарным учебным графиком группы.

Критерии ответа на вопросы и задания электронного семинара:

— точность ответа на поставленный вопрос;
— точность определения терминов;
— грамотное применение профессиональной терминологии;
— раскрытие рассматриваемого вопроса, проблемы;
— четкость и логичность структуры ответа;
— самостоятельность.

Если задание выполнено не полностью, преподаватель направляет его на доработку.

Для самоконтроля хода изучения дисциплины необходимо проходить тестирование в режиме «самопроверка». Преподаватель имеет возможность отслеживать успешность прохождения тестирования в режиме «самопроверка» группы обучающихся или конкретного студента. В случае возникновения вопросов, обучающиеся могут получить индивидуальную

консультацию преподавателя через преподавателя-тьютора, посредством Skype по согласованному графику или по электронной почте.

Групповая консультация по вопросам изучения дисциплины проводится на вебинаре, согласно календарному учебному графику группы (обычно через 1,5 месяца после начала обучения в семестре).

Дисциплина «Земельное право» оценивается экзаменом.

Для промежуточной аттестации по дисциплине «Земельное право» обучающийся должен предоставить выполненное в установленные сроки (согласно календарному учебному графику группы) письменное контрольное задание (ПКЗ) и пройти электронное тестирование.

ПКЗ включает инструкцию по его выполнению, рекомендованную литературу и варианты заданий.

Итоговые оценки по дисциплине за экзамен соответственно рассчитываются и выставляется автоматически в электронной ведомости в соответствии с «Методикой расчета результатов промежуточной аттестации и порядком оформления результатов по дисциплинам учебного семестра образовательной программы высшего образования заочной формы обучения с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий на факультете заочного и дистанционного обучения Сибирского института управления-филиала РАНХиГС».

Критерии оценки указаны в рабочей программе дисциплины.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Сибирский институт управления – филиал РАНХиГС
Факультет заочного и дистанционного обучения
Кафедра физического образования и рекреации

Методические рекомендации по освоению дисциплины

«Здоровьесберегающие технологии в образовании»

студентами заочной формы обучения с применением ЭО, ДОТ

по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

направленность (профиль) «Уголовно-правовой»

Авторы – составители:
Заведующий кафедрой физического образования и рекреации Юдин Дмитрий Сергеевич

Старший преподаватель кафедры физического образования и рекреации Самсонова Евгения Андреевна

Новосибирск, 2017г.

Методические указания по освоению дисциплины

Методические рекомендации направлены на оказание помощи студентам в самостоятельной работе по изучению дисциплины «Здоровьесберегающие технологии в образовании». Изучение каждой темы предполагает самостоятельное освоение материалов курса по рекомендованным источникам литературы (и нормативным актам) в соответствии с планом темы. После изучения каждой темы, необходимо ответить на вопросы для самопроверки и выполнить рекомендуемые задания для самопроверки. Если возникают затруднения при ответе на вопросы и выполнении заданий необходимо вернуться к учебным материалам и еще раз изучить их.
Ниже приводятся конкретные рекомендации по изучению указанных тем.

Раздел 1. ОСНОВЫ ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩИХ ТЕХНОЛОГИЙ В ОБРАЗОВАНИИПОДГОТОВКЕ СТУДЕНТОВ

План темы

1.1. Здоровье сберегающее образовательное пространство вуза.
1.2. Социально-педагогические факторы здорового образа жизни.

Вопросы и задания для самопроверки

1. Составьте классификацию факторов, влияющих на здоровье будущих бакалавров. Укажите, какие из них выступают как доминирующие.
2. Составьте примерное расписание для обучающихся II курса, учитывая нормативы гигиенического обеспечения, предусматривающих группировку учебных дисциплин по степени сложности усвоения, а также соотнесения работы и отдыха.
3. В чем особенность здоровьесберегающих технологий от иных технологий в сфере образования?
4. Докажите, что вредные привычки и не здоровый образ жизни влияют на здоровье, потомство и интеллект.

Список основной литературы

1. Гараева, Е. А. Здоровьесберегающие технологии в профессионально-педагогическом образовании [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Е. А. Гараева. — Электрон. дан. — Оренбург : Оренбург. гос. ун-т, ЭБС АСВ, 2013. — 175 с. — Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : http://www.iprbookshop.ru/30107, требуется авторизация (дата обращения : 10.08.2016). – Загл. с экрана. – С.8-17, 25-30.

Раздел 2. ТЕОРЕТИКО-МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ТЕХНОЛОГИЙ ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНОЙ И ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ОРИЕНТИРОВАННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

2.1. Нетрадиционные оздоровительные технологии.
2.2. Технологии физкультурно — спортивной деятельности.

Вопросы и задания для самопроверки

1. Проведите анализ любой нетрадиционной оздоровительной технологии с позиции здоровьесбережения

2. Приведите примеры наиболее популярных современных нетрадиционных оздоровительных технологий.
3. Дайте оценку любому из занятий/тренировок обучения физической культуре с точки зрения соблюдения принципов здоровьесберегающей педагогики.
4. Перечислите основные критерии и компоненты сохранения и укрепления здоровья студентов с точки зрения здоровьесберегающих технологий на практических занятиях по физической культуре и элективным курсам по физической культуре.

Список основной литературы

1. Адаптивная физическая культура в практике работы с инвалидами и другими маломобильными группами населения [Электронный ресурс] : учеб. пособие / С. П. Евсеев [и др.]. — Электрон. дан. — Москва : Советский спорт, 2014. — 304 с. — Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : http://www.iprbookshop.ru/40766, требуется авторизация (дата обращения : 10.08.2016). – Загл. с экрана. – С.10-21, 48-80.
2. Бомин, В. А. Здоровьесберегающие технологии в сохранении и формировании здоровья студентов [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие / В. А. Бомин, К. В. Сухинина. — Электрон. дан. — Иркутск : Иркутский филиал Российского государственного университета физической культуры, спорта, молодёжи и туризма, Иркутская государственная сельскохозяйственная академия, 2011. — 156 с. — Доступ из ЭБС «IPRbooks». — Режим доступа : http://www.iprbookshop.ru/15684, требуется авторизация (дата обращения : 10.08.2016). – Загл. с экрана. – С.123-150.
3. Гараева, Е. А. Здоровьесберегающие технологии в профессионально-педагогическом образовании [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Е. А. Гараева. — Электрон. дан. — Оренбург : Оренбург. гос. ун-т, ЭБС АСВ, 2013. — 175 с. — Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : http://www.iprbookshop.ru/30107, требуется авторизация (дата обращения : 10.08.2016). – Загл. с экрана. – С.110-141.

Особенности изучения дисциплины студентами заочной формы обучения с применением ЭО, ДОТ

Основным методом обучения на заочной форме с применением ЭО, ДОТ выступает собственно самостоятельная работа, которая выполняется индивидуально в удобные для обучающегося часы.

Для самостоятельного освоения содержания дисциплины «Здоровьесберегающие технологии в образовании» студенту необходимо изучить рекомендуемые рабочей программой дисциплины библиографические источники (п. 6 рабочей программы).

Проработку рекомендованной литературы целесообразно осуществлять в течение семестра, равномерно распределяя нагрузку. Необходимо внимательно изучить материал основной литературы, выделить ключевые слова тем. Отдельные темы курса «Нетрадиционные оздоровительные технологии» предполагают дополнительную проработку материала с использованием периодических изданий и источников дополнительной литературы (п.6.2 рабочей программы) и нормативных документов (п.6.4 рабочей программы).

Текущий контроль по дисциплине «Здоровьесберегающие технологии в образовании» предусматривает выполнение заданий электронного семинара. Задания электронного семинара, размещенные в личном кабинете студента в СДО «Прометей» должны быть выполнены в сроки, установленные календарным учебным графиком группы.

Критерии ответа на вопросы и задания электронного семинара:

- Точность и краткость ответа на поставленный вопрос;
- грамотное применение профессиональной терминологии;
- раскрытие рассматриваемого вопроса, проблемы;
- четкость и логичность структуры ответа;
- самостоятельность;
- наличие сделанных самостоятельно обобщения и выводов.

Если задание выполнено не полностью, преподаватель направляет его на доработку.

Для самоконтроля хода изучения дисциплины необходимо проходить тестирование в режиме «самопроверка». Преподаватель имеет возможность отслеживать успешность прохождения тестирования в режиме «самопроверка» группы обучающихся или конкретного студента. В случае возникновения вопросов, обучающиеся могут получить индивидуальную консультацию преподавателя через преподавателя-тьютора, посредством Skype по согласованному графику или по электронной почте.

Групповая консультация по вопросам изучения дисциплины проводится на вебинаре, согласно календарному учебному графику группы (обычно через 1,5 месяца после начала обучения в семестре).

Для промежуточной аттестации по дисциплине «Здоровьесберегающие технологии в образовании» обучающийся должен предоставить выполненное в установленные сроки (согласно календарному учебному графику группы) письменное контрольное задание (ПКЗ) и пройти электронное тестирование.

ПКЗ включает инструкцию по его выполнению, рекомендованную литературу и варианты заданий.

Итоговая оценка по дисциплине за зачет рассчитывается и выставляется автоматически в электронной ведомости в соответствии с «Методикой расчета результатов промежуточной аттестации и порядком оформления результатов по дисциплинам учебного семестра образовательной программы высшего образования заочной формы обучения с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий на факультете заочного и дистанционного обучения Сибирского института управления-филиала РАНХиГС».

Критерии оценки указаны в рабочей программе дисциплины.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Сибирский институт управления – филиал РАНХиГС
Факультет заочного и дистанционного обучения
Кафедра физического образования и рекреации

Методические рекомендации по освоению дисциплины

«Здоровьесберегающие технологии в образовании»

студентами заочной формы обучения с применением ЭО, ДОТ

по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

направленность (профиль) «Государственные и муниципальные финансы»

Авторы – составители:
Заведующий кафедрой физического образования и рекреации Юдин Дмитрий Сергеевич

Старший преподаватель кафедры физического образования и рекреации Самсонова Евгения Андреевна

Новосибирск, 2017г.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Сибирский институт управления – филиал РАНХиГС
Факультет заочного и дистанционного обучения
Кафедра физического образования и рекреации

Методические рекомендации по освоению дисциплины

«Здоровьесберегающие технологии в образовании»

студентами заочной формы обучения с применением ЭО, ДОТ

по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

направленность (профиль) «Финансы и кредит»

Авторы – составители:
Заведующий кафедрой физического образования и рекреации Юдин Дмитрий Сергеевич

Старший преподаватель кафедры физического образования и рекреации Самсонова Евгения Андреевна

Новосибирск, 2017г.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Сибирский институт управления – филиал РАНХиГС
Факультет заочного и дистанционного обучения
Кафедра физического образования и рекреации

Методические рекомендации по освоению дисциплины

«Здоровьесберегающие технологии в образовании»

студентами заочной формы обучения с применением ЭО, ДОТ

по направлению подготовки 38.03.03 Управление персоналом

направленность (профиль) «Управление персоналом организации»

Авторы – составители:
Заведующий кафедрой физического образования и рекреации Юдин Дмитрий Сергеевич

Старший преподаватель кафедры физического образования и рекреации Самсонова Евгения Андреевна

Новосибирск, 2017г.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Сибирский институт управления – филиал РАНХиГС
Факультет заочного и дистанционного обучения
Кафедра физического образования и рекреации

Методические рекомендации по освоению дисциплины

«Здоровьесберегающие технологии в образовании»

студентами заочной формы обучения с применением ЭО, ДОТ

по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление

направленность (профиль) «Административно-государственное управление»

Авторы – составители:
Заведующий кафедрой физического образования и рекреации Юдин Дмитрий Сергеевич

Старший преподаватель кафедры физического образования и рекреации Самсонова Евгения Андреевна

Новосибирск, 2017г.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Сибирский институт управления – филиал РАНХиГС
Факультет юридический
Кафедра Теории и истории государства и права

Методические рекомендации по освоению дисциплины

«ИСТОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА ЗАРУБЕЖНЫХ СТРАН»

студентами заочной формы обучения с применением ЭО, ДОТ

по направлению подготовки 40.03.01 - Юриспруденция

направленность (профиль) «уголовно-правовой»

Автор – составитель:
д.и.н., профессор кафедры теории и истории государства и права Недзелюк Т.Г.

Новосибирск, 2017 г.

Методические указания по освоению дисциплины

Методические рекомендации направлены на оказание помощи студентам в самостоятельной работе по изучению дисциплины «История государства и права зарубежных стран». Изучение каждой темы предполагает самостоятельное освоение материалов курса по рекомендованным источникам литературы в соответствии с планом темы. После изучения каждой темы необходимо ответить на вопросы для самопроверки и выполнить рекомендуемые задания для самопроверки. Если возникают затруднения при ответе на вопросы и выполнении заданий и решении задач необходимо вернуться к учебным материалам и еще раз изучить их.

Ниже приводятся конкретные рекомендации по изучению указанных тем.

1. Государство и право на Древнем Востоке: Египет, Месопотамия, Индия, Китай

Термины: восточная деспотия, ном, номарх, джати, визирь, Книга мертвых, фараон, авиллум, мушкенум, Законы Хаммурапи, рабианум, редум, баирум, вардум, Законы Ману, варны, касты, сабха, раджа, мантрипаришад, кшатрии, вайшьи, шудры, парии, чандалы, конфуцианство, легизм, фа, син, люй, Уложение о наказаниях, Великая книга перемен, Да мин люй, великие координаторы, посланцы мира.

Вопросы к семинару

1. Механизм возникновения государственной власти в древних обществах:
2. Сакрализация верховного правителя как способ легитимации.
3. Восточная деспотия: к вопросу о сущности и значении термина.
4. Характеристика источников права Древней Месопотамии.
5. Система преступлений и наказаний в Древней Месопотамии.
6. Характеристика источников права Древней Индии:
7. Право собственности, имущественное и обязательственное право по Законам Ману.

Вопросы для самостоятельного изучения: Древний Шумер. Шумеро-Аккадская держава: общественный и государственный строй. Древневавилонское царство (1894—1595 гг. до н. э.). Особенности государственного управления: дворцовая система управления, центральные и местные органы управления. Суд и процесс в Древней Индии.

Контрольные вопросы и задания

1. Охарактеризуйте статус древнеегипетского монарха.
2. Каковы особенности правового статуса личности в Древнем Египте?
3. Что считалось в Древнем Египте преступлением и какова была система наказаний?
4. Какое место занимала в общественной жизни Древнего Египта религия и каков был социальный статус жречества?
5. В чем сходство и в чем отличие политического и хозяйственного устройства древнеегипетского и древневавилонского государств?
6. Дайте характеристику государственного устройства Вавилона.
7. Покажите связь древневавилонского права с религией и моралью.
8. Как Законник Хаммурапи регулирует договорные отношения?
9. Как проявляется принцип талиона в Законнике Хаммурапи?
10. В чем заключалось своеобразие общественного строя Древней Индии?
11. Охарактеризуйте источники древнеиндийского права.
12. Как осуществлялось судопроизводство в Древней Индии?
13. В чем особенность географического положения Китая и как это сказалось на его государственном и общественном устройстве?

14. В чем своеобразие китайской государственно-административной системы?
15. Что препятствовало в Китае развитию частной собственности?
16. В чем заключалась реформаторская деятельность Шан Яна?
17. В чем своеобразие права Древнего Китая? Чем объясняется превалирование в правовой системе Китая уголовного права?

Дополнительная литература

1. *История* Древнего Востока: от ранних государственных образований до древних империй / под ред. А. В. Седова. — Москва : Вост. лит., 2004. — 895 с.
2. *Крашенинникова, Н. А.* История права Востока / Н. А. Крашенинникова. — Москва : Рос. открытый ун-т, 1994. — 172 с.
3. *Томсинов, В. А.* Государство и право Древнего Египта / В. А. Томсинов. — Москва : Зерцало-М, 2011. — 496 с.

2. Государство и право античности: Древняя Греция, Рим

Термины: Экклесия, Совет пятисот, архонты, апелла, архагеты, остракизм, базилевс, полис, курия, триба, центурия, демократия, республика, магистратура, претор.

Вопросы к семинару

1. Характерные черты античного полиса как типа государственности:
2. Институт гражданства в римской civitas и в греческом полисе.
3. Политические права граждан в Греции и в Риме.
4. Сравнительная характеристика Афин и Спарты как двух форм полисной государственности:
5. Органы государственной власти в Афинах и Спарте.
6. Система разделения властей. Особенности функционирования системы разделения властей в Афинах и Спарте.

Вопросы для самостоятельного изучения: источники права в Древней Греции. Законодательство Ликурга. Законы Драконта (621 г. до н. э.). Реформы Солона.

Контрольные вопросы и задания

1. Назовите характерные черты возникновения государственности в Древней Греции.
2. Охарактеризуйте мероприятия Солона и Клисфена в период проведения реформ.
3. Чем отличались государственно-правовые институты в Афинах и в Спарте?
4. Перечислите основные источники права в Древней Греции и в Древнем Риме, дайте им характеристику.
5. Назовите основные периоды развития древнеримского государства и дайте им краткую характеристику.
6. Сделайте сравнительный анализ реформ Сервия Тулия и Солона.
7. Перечислите основные политические институты Древнего Рима периода республики и дайте краткую характеристику их функций.
8. В чем заключались реформы Диоклетиана и Константина?
9. Покажите органическую связь древнегреческого и древнеримского права.

Дополнительная литература

1. *Аннерс, Э.* История европейского права / Э. Аннерс. — Москва : Наука, 1994. — 397 с.
2. *Иеринг, Р.* Дух римского права / Р. Иеринг // Избр. тр. : в 2 т. — Санкт-Петербург : Юрид. центр Пресс, 2006. — Т. 2. — 618 с.

3. *Кудрявцева, Т. В.* Народный суд в демократических Афинах / Т. В. Кудрявцева. — Санкт-Петербург : Алетейя, 2008. — 461 с.
4. *Покровский, И. А.* История римского права / И. А. Покровский. — Санкт-Петербург : Летний сад : Нева, 1999. — 532 с.
5. *Разуваев, Н. В.* Элементы дуализма царской власти в раннем Риме / Н. В. Разуваев // История государства и права. — 2011. — № 7. — С. 9—14.
6. *Рожкова, М. А.* Мировая сделка в римском праве и российском дореволюционном гражданском праве / М. А. Рожкова // Вестн. федер. арбитр. суда Зап.-Сиб. округа. — 2004. — № 4. — С. 114—119.
7. *Соболь, И. А.* Идея охраны интеллектуальных прав в античном мире / И. А. Соболь // История государства и права. — 2011. — № 12. — С. 26—28.

3. Римское право

Термины: квиритское право, право народов, цивилистика, рецепция, Законы XII таблиц, Институции Гая, Дигесты Юстиниана, пандекты, новеллы, доминиум, сервитут, эмфитевзис, суперфиций, контракт, пакт, виндикт, цессия, спонсия, манципация.

Вопросы к семинару

1. Статус лиц в римском праве.
2. Понятие вещи и классификация вещей в римском праве.
3. Право собственности и иные вещные права.
4. Обязательства в римском праве.
5. Суд и процесс.
6. Наследственное право.

Вопросы для самостоятельного изучения: роль римских юристов в развитии права. Закон о цитировании юристов. Кодификации. Систематизация римского права. Кодекс Феодосия. Кодификация Юстиниана.

Контрольные вопросы и задания

1. Каковы основные периоды становления римского права?
2. Перечислите основные источники римского права.
3. Дайте характеристику квиритского права.
4. Какие изменения произошли в римском праве в классический и постклассический периоды?
5. В чем суть деления римского права на частное и публичное?
6. Что внесли римские юристы в становление и развитие частного права?
7. Каково влияние римского права на развитие европейской правовой культуры?

Дополнительная литература

1. *Савельев, В. А.* Юридическая техника римской юриспруденции классического периода / В. А. Савельев // Журн. рос. права. — 2008. — № 12. — С. 108—115.
2. *Свириденко, О. М.* Зарождение институтов конкурсного процесса в римском праве / О. М. Свириденко // Журн. рос. права. — 2005. — № 6. — С. 146—152.
3. *Скршейпек, М.* Обоснованность ретроактивности в римском праве / М. Скршейпек // Изв. вузов. Правоведение. — 2010. — № 5. — С. 83—92.

4. Государство и право Византии

Термины: демы, демоты, ойкумена, автократор, секреты, Эклога, Прохирон, Земледельческий закон, Василики, Номоканон, василевс, сенат, юридическая школа, нотариат.

Вопросы к семинару

1. «Симфония» как доктрина единения церкви и государства.
2. Димы и партии в Византии.
3. Система управления делами государства в Византии.
4. Законодательство Византии: Кодекс Феодосия, Эклога, Номоканон, Земледельческий закон.

Вопросы для самостоятельного изучения: Земледельческий закон. Эклога (726 г.). Номоканоны (VI—VII вв.). Василики (IX в.). Деятельность юристов. Нотариат.

Контрольные вопросы и задания

1. Когда и в каких условиях произошло становление византийской государственности?
2. Какое влияние оказали реформы императора Юстиниана на развитие государственности и правовой системы Византии?
3. Какое влияние оказало право Византии на становление правовой системы России?
4. Дайте характеристику основных правовых памятников Византии.
5. Каким было влияние христианской церкви на развитие уголовного права, понимание свободы и ответственности человека перед законом?

Дополнительная литература

1. *Бужак, К. В.* О некоторых аспектах административно-правового регулирования внешней миграции в русско-византийском договоре 907 г. / К. В. Бужак // Упр. консультирование. — 2014. — № 12. — С. 151—158.
2. *Величко, А. М.* Византийский монархизм / А. М. Величко // Изв. вузов. Правоведение. — 2005. — № 5. — С. 175—196.
3. *Глушаченко, С. Б.* Особенности института императорской власти в Византийской империи / С. Б. Глушаченко, В. П. Сальников, Д. А. Макаров // История государства и права. — 2004. — № 4. — С. 40—49.
4. *Кецба, Б. И.* Влияние христианства на законодательство Византийской империи / Б. И. Кецба // Там же. — 2015. — № 15. — С. 3—9.
5. *Майор, Ф. М.* Договоры Руси с Византией — важные источники древнерусского права / Ф. М. Майор // Там же. — 2008. — № 4. — С. 38—40.

5. Становление государства и права у романо-германских народов

Термины: галлы, франки, варвары, «варварские» правды, аллод, иммунитет, прекарий, коммендация, бенефиций, рахинбург, вергельд, солид, денарий, феод, граф, епископ, община —— «марка».

Вопросы к семинару

1. Варварские правды как источник права.
2. Обычаи гражданского оборота по Салической правде.

3. Преступления и наказания по Салической правде.
4. Суд и процесс у древних германцев.
5. Наследственное право по «варварским» правдам.
Вопросы для самостоятельного изучения: монархии
Меровингов и Каролингов: система государственного управления. Салическая правда: имущественные отношения; право и процесс.

Контрольные вопросы и задания

1. Что такое «варварские» государства, откуда происходит это название, в чем специфика их общественного и государственного строя?

2. Какова роль церкви в становлении «варварских» государств и их властных структур?

3. Как отразились в варварских правдах социальный и правовой статусы различных слоев средневекового общества?

4. Охарактеризуйте судебную систему государства франков.

Дополнительная литература

1. *Аннерс, Э.* История европейского права / Э. Аннерс. — Москва : Наука, 1994. — 397 с.
2. *Лот, Фердинанд.* Последние Каролинги / Фердинанд Лот ; пер. с фр. Ю. Ю. Дягилевой. — Санкт-Петербург : Евразия, 2001. — 319 с.
3. *Лэмб, Гарольд.* Карл Великий. Основатель империи Каролингов / Гарольд Лэмб ; пер. с англ. — Москва : Центрполиграф, 2009. — 349 с.
4. *Неретина, С. С.* Верующий разум. Книга Бытия и Салический закон / С. С. Неретина. — Архангельск : Помор. междунар. пед. ун-т, 1995. — 319 с.
5. *Тейс, Лоран.* Наследие Каролингов: IX—X вв. / Лоран. — Москва : Скарабей, 1993. — 271 с.

6. Эволюция средневековой государственности и права

Термины: сословная монархия, абсолютизм, король, инвеституры, лен, ленник, городское право Любека и Магдебурга, ратуша, кутюмы, статуты, ордонансы, инквизиционный процесс, ландтаг, рейхстаг, земское право, обычное право.

Вопросы к семинару
1. Государственное право средневековой Германии по Золотой Булле.
2. Гражданское право средневековой Германии по Саксонскому зерцалу.
3. Уголовное и уголовно-процессуальное право в средневековой Германии по Каролине.
Вопросы для самостоятельное изучение: правовые уклады и источники права. Тенденции унификации права и формирование общенациональных правовых систем. Кутюмы Бовези. Саксонское зерцало.

Контрольные вопросы и задания

1. Какое значение имели реформы Филиппа II и Людовика IX для укрепления королевской власти и единства государства?
2. Какую роль были призваны играть Генеральные Штаты в развитии системы государственного управления Франции?
3. Дайте характеристику политических институтов периода абсолютизма во Франции.

4. В чем заключалась специфика средневековой государственности в Германии?
5. Какую роль сыграла Золотая булла в сохранении раздробленности в Германии?

Дополнительная литература

1. *Лысенко, О. Л.* Каролина 1532 г. — памятник права средневековой Германии: цивилизационный подход к изучению / О. Л. Лысенко // Вестн. Моск. ун-та. Сер. 11, Право. — 2014. — № 5. — С. 52—74.
2. *Памятники* права средневековой Испании / под ред. В. А. Томсинова. — Москва : Зерцало-М, 2004. — 528 с.
3. *Рулан, Н.* Историческое введение в право : учеб. пособие / Н. Рулан : [пер. с фр.]. — Москва : NOTA BENE, 2005. — 672 с
4. *Хрестоматия* по истории государства и права зарубежных стран : учеб. пособие / сост. В. Н. Садиков. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Проспект, 2008. — 767 с.

7. Государство и право Англии в Средние века

Термины: палата лордов, парламент, Книга страшного суда, Великая хартия вольностей, Оксфордские провизии, Тайный совет, Звездная палата, Высокая комиссия, Суд королевской скамьи, Суд присяжных.

Вопросы к семинару
1. Формирование средневекового государства в Англии.
2. Возникновение и развитие английского парламентаризма.
3. Судебная система средневековой Англии.

Вопросы для самостоятельного изучения: источники права и основные институты и принципы системы общего права. Статутное право. Право справедливости.

Контрольные вопросы и задания

1. Выделите характерные черты английского абсолютизма.
2. Охарактеризуйте предпосылки принятия Великой хартии вольностей.
3. Каково значение Великой хартии вольностей в правовой системе Англии?
4. Чем судебная система Англии отличалась от континентальной судебной системы?

Дополнительная литература

1. *Аннерс, Э.* История европейского права / Э. Аннерс. — Москва : Наука, 1994. — 397 с.
2. *Виноградов, П.* Средневековое поместье в Англии / П. Виноградов. — Санкт-Петербург : Сенат. тип., 1911. — 366 с.
3. *Глебов, А. Г.* Англия в раннее средневековье / А. Г. Глебов. — Санкт-Петербург : Евразия, 2015. — 284 с.
4. *Кучма, В. В.* Государство и право Древнего мира и Средних веков : в 2 ч. / В. В. Кучма. — Волгоград : Изд-во Волгоград. гос. ун-та, 2001. — 548 с.
5. *Рулан, Н.* Историческое введение в право : учеб. пособие / Н. Рулан : [пер. с фр.]. — Москва : NOTA BENE, 2005. — 672 с

6. *Уолкер, Р.* Английская судебная система / Р. Уолкер. — Москва : Юрид. лит, 1980. — 630 с.

8. Государство и право в Арабском Халифате

Термины: Аравийский полуостров, саиды, халиф, халифат, визирь, эмир, эмират, ислам, мазхабы, диваны, Омейяды, Аббасиды, Коран, Сунна, шариат.

Вопросы к семинару
1. Коран как источник мусульманского права.
2. Сунна как правовой источник.
3. Система органов государственного управления в мусульманских странах.
4. Источники права в шариате.
5. Шариатское судопроизводство.

Вопросы для самостоятельного изучения: особенности управления при Омейядах (661—750 гг.) и Аббасидах (750—1258 гг.). Судебная система.

Контрольные вопросы и задания

1. В чем заключалась деятельность пророка Мухаммеда по созданию единого арабского государства? Назовите предпосылки образования Арабского Халифата.
2. Охарактеризуйте государственный аппарат Арабского Халифата.
3. Как сказалась борьба идейных течений в исламе на судьбе Арабского Халифата?
4. Как соотносятся правовая доктрина и правовой обычай в правовой системе ислама?
5. Каковы особенности судопроизводства в мусульманском праве?

Дополнительная литература

1. *Абдрашитов, В. К.* Источники мусульманского права и основные аспекты их содержания / В. К. Абдрашитов // Новая правовая мысль. — 2005. — № 1. — С. 62—65.
2. *Адыгамов, Р. К.* Проблема периодизации исламского права / Р. К. Адыгамов // История государства и права. — 2015. — № 17. — С. 60—63.
3. *Артемов, В. Ю.* Источники и доктринальные школы мусульманского права / В. Ю. Артемов // Журн. рос. права. — 2007. — № 3. — С. 128—135.
4. *Володина, Н. В.* Государственно-правовая модель ислама: принципы и закономерности / Н. В. Володина // Соврем. право. — 2005. — № 10. — С. 62—68.
5. *Сюкияйнен, Л.* Мусульманское право собственности: юридическое осмысление религиозных постулатов / Л. Сюкияйнен // Россия и мусульм. мир. — 2006. — № 3. — С. 144—155.

9. Государство и право Индии, Китая, Японии в Средние века

Термины: люй, лин, концепция «10 зол», реформы Сыма Яня, конфуцианская модель иерархии органов государственной власти и управления, дао, чжоу, сянь, ямынь, Храм

большой истины, Ямато, Конституция Сетоку, ремин, камин, кэдин, буси, гокенин, хигокенин.

Вопросы к семинару

1. Реформы Сымя Яня.
2. Вторжение маньчжуров и правление династии Цин
в Китае.
3. Особенности системы органов государственного управления в средневековом Китае.
4. Особенности судопроизводства в средневековой Индии.
5. Характеристика правовой системы Индии в Средние века.
6. Династия Фудзивара, перворот Тайка в Японии.
7. Тайхо Ре, Тайхо Ерo Ре, Законы Иэясу в Японии.

Вопросы для самостоятельного изучения: кодекс Тайхо ре. Закон 18 статей (1615 г.). Свод Ста законов (1742 г.). Уголовный кодекс Тайхо рицу ре.

Контрольные вопросы и задания

1. Охарактеризуйте систему государственного управления в Индии.
2. Поясните, какими факторами была обусловлена традиция появления в средневековой Индии нового жанра юридической литературы — нибандх?
3. Охарактеризуйте систему подготовки кадров государственной службы в средневековом Китае.
4. Перечислите источники права средневекового Китая.
5. В чем заключались особенности уголовного права Китая? В чем заключалась особенность Концепции десяти зол?
6. Как повлияло географическое положение Японии на становление и характер японской государственности?
7. Какова роль Закона 17 статей в развитии государственности и права Японии?
8. Дайте определение понятию «сегунат» как формы правления в средневековой Японии.

Дополнительная литература

1. *Алаев, Л. Б.* Средневековая Индия / Л. Б. Алаев. — Санкт-Петербург : Алетейя, 2003. — 303 с.
2. *Деханов, С. А.* Сравнительный анализ особенностей формирования китайского, японского и индуистского права / С. А. Деханов // История государства и права. — 2015. — № 17. — С. 23—28.
3. *Суровень, Д. А.* Правосубъектность в Древней Японии / Д. А. Суровень // История государства и права. — 2011. — № 7. — С. 15—19.
4. *Толстогузов, С. А.* Сегунат Токугава в первой половине XIX века и реформы годов Тэмпо / С. А. Толстогузов. — Москва : Б. и., 1999. — 180 с.

10. Становление и развитие правового государства в Англии

Термины: палата общин, пуритане, пресвитериане, индепенденты, левеллеры, диггеры, Трехгодичный акт, Великая ремонстрация, Орудие управления, Билль о правах.

Вопросы к семинару

1. Гражданская война или буржуазная революция?
2. Этапы революции в Англии. Изменения в государственном строе страны.
3. Специфика конституционного законодательства в Великобритании.
4. Британская колониальная империя.

Вопросы для самостоятельного изучения: пуританизм: пресвитерианство и индепендентство. Левеллеры. Роялисты. Избирательные реформы 1832, 1867 и 1911 гг. Развитие парламентарной монархии. Британская колониальная империя.

Контрольные вопросы и задания

1. Что послужило поводом для конфликта между королем и парламентом?
2. Охарактеризуйте правовые акты, принятые в период Английской революции.
3. Что представляли собой политические силы, оппозиционные королевской власти?
4. В чем причины реставрации монархии в Англии?
5. Проследите генезис избирательного права в Англии.
6. Проследите эволюцию уголовного и уголовно-процессуального законодательства Англии в период революции
и в послереволюционный период.

Дополнительная литература

1. *Александрова, С. П.* Изменение формы правления в Англии в первые два года английской буржуазной революции XVII века / С. П. Александрова. — Санкт-Петербург : Изд-во Сев.-Зап. акад. гос. службы, 2010. — 159 с.
2. *Кареев, Н.* Две английские революции XVII века / Н. Кареев. — Москва : Б. и., 2002. — 164 с.
3. *Миряшева, Е. В.* Реализация идей конституционализма в Англии и во вновь образованных колониях в XVII—XVIII вв. / Е. В. Миряшева // История государства и права. — 2011. — № 16. — С. 39—43.
4. *Сатышев, В. Е.* Политическая и правовая мысль эпохи английской революции XVII века: от абсолютизма к конституционализму / В. Е. Сатышев. — Ставрополь : СевКавГТУ, 2001. — 248 с.
5. *Стецкевич, Е. С.* «Конституционная революция» в Англии (1828—1832) и англиканский епископ / Е. С. Стецкевич // Упр. консультирование. — 2015. — № 4. — С. 183—190.
6. *Томсинов, В. А.* Юридические аспекты английской революции 1640—1660 годов: период конституционной борьбы / В. А. Томсинов. — Москва : Зерцало-М, 2010. — 64 с.

11. Государство и право Франции в Новое время

Термины: кутюмное право, писаное право, Учредительное собрание, Законодательное собрание, Конвент, Директория, Консульство, Гражданский кодекс французов, легитимная монархия, коммунальное право.

Вопросы к семинару

1. Основные черты политико-правовой системы Франции накануне революции.
2. Этапы революции и соответствующее им конституционное законодательство.
3. Система органов государственной власти во Франции периода революции.

Вопросы для самостоятельного изучения: Гражданский кодекс 1804 г. Гражданско-процессуальный кодекс 1806 г. Торговый кодекс 1807 г. Уголовно-процессуальный кодекс 1808 г. Уголовный кодекс 1810 г.

Контрольные вопросы и задания

1. Дайте анализ основных положений «Декларации прав человека и гражданина» от 26 августа 1789 г.
2. В чем особенность законодательства Франции периода якобинской диктатуры?
3. Проследите генезис избирательного права в период Великой Французской революции.
4. Что представляла собой Директория и каковы результаты ее деятельности?
5. Каковы были предпосылки превращения Франции из республики в монархию?
6. Дайте сравнительный анализ причин и следствий буржуазных революций Англии и Франции.
7. Охарактеризуйте государственное устройство Франции по Конституции 1852 г.
8. Дайте характеристику законотворческой деятельности Наполеона Бонапарта.
9. Какова роль Гражданского кодекса 1804 г. для становления новой системы права на европейском континенте?

Дополнительная литература

1. *Волкова, Е. Г.* Парижский парламент — высший апелляционный суд средневековой Франции / Е. Г. Волкова // Вестн. Моск. ун-та. Сер. 11, Право. — 2015. — № 2. — С. 117—126.
2. *Гийо, Д.* Кодекс Наполеона: прошлое и будущее / Д. Гийо // Журн. зарубежного законодательства и сравнительного правоведения. — 2014. — № 5. — С. 768—770.
3. *Кушнир, С. И.* Процесс демократизации избирательного законодательства во Франции во второй четверти XIX века / С. И. Кушнир // История государства и права. — 2015. — № 11. — С. 21—26.
4. *Просандеева, Н. В.* Кодекс Наполеона: истоки жизненной силы / Н. В. Просандеева // Право и образование. — 2008. — № 8. — С. 110—116.

12. Государство и право Германии в Новое время

Термины: правовой партикуляризм, Рейнский союз, Союзный сейм, канцлер, рейхстаг, бундестаг, Германское гражданское уложение, социальная ответственность, министр-президент.

Вопросы к семинару

1. Священная римская империя германской нации.
2. Политика просвещенного абсолютизма при Фридрихе II (1740—1786).
3. Конституция Северогерманского союза, Германская империя.
4. Германское гражданское уложение: источники, систематика, особенности правоприменительной практики.

Вопросы для самостоятельное изучение: специфика формирования буржуазного права Германии. Правовой партикуляризм: влияние римского права, наполеоновской правовой системы. Кодификация имперского права. Уголовный кодекс 1871 г. Уголовно-процессуальный кодекс 1877 г. Гражданский кодекс 1896 г. Торговый кодекс 1897 г. Германский гражданский кодекс 1900 г.

Контрольные вопросы и задания

1. Назовите причины и последствия революции в Германии 1848 г.
2. Дайте общую характеристику Конституции Пруссии 1850 г.
3. Укажите причины преобразования Северогерманского союза в Германскую империю.
4. Каково было государственное устройство Германской империи по Конституции 1871 г.?
5. Охарактеризуйте основные положения Германского гражданского уложения 1890 г.
6. В чем принципиальное отличие Германского гражданского уложения от Кодекса Наполеона с точки зрения юридической техники?
7. Каким образом регулировались договорные и внедоговорные отношении в Германского гражданского уложения?

Дополнительная литература

1. *Гражданское* уложение Германии: ввод. закон к Гражданскому уложению / пер. с нем., сост. В. Бергман. — Москва : ВолтерсКлувер, 2004. — 729 с.
2. *Зайцева, Л. А.* Рецепированное римское право как один из основополагающих источников германского права / Л. А. Зайцева // История государства и права. — 2015. — № 18. — С. 14—18.
3. *Иваняков, Р. И.* Бисмарк в Петербурге: политическая деятельность О. Бисмарка в период пребывания на посту посланника в Санкт-Петербурге (1859—1862 г.) / Р. И. Иваняков. — Псков : Псков. юрид. ин-т, 2008. — 220 с.
4. *Савельев, В. А.* Гражданский кодекс Германии: История, система, институты / В. А. Савельев. — Москва : Юрист, 1994. — 96 с.
5. *Савельев, В. А.* Юридическая техника римской юриспруденции классического периода / В. А. Савельев // Журн. рос. права. — 2008. — № 12. — С. 108—115.

13. Государство и право США в Новое время

Термины: Декларация независимости, Статьи конфедерации, Континентальный конгресс, гражданская война в США, принцип разделения властей, система сдержек и противовесов, реконструкция Юга, федерализм, Верховный суд, атторней.

Вопросы к семинару

1. От колоний-поселений к штатам: процесс формирования американской государственности.
2. Декларация независимости и Статьи конфедерации.
3. Теория разделения властей в американском варианте (по конституции США).
4. Система сдержек и противовесов в системе американского конституционализма.
5. Билль о правах в американской государственности.

Вопросы для самостоятельного изучения: Декларация независимости США (1776 г.). Конституции штатов. Статьи конфедерации (1781 г.). Образование федерации. Конституция 1787 г.

Контрольные вопросы и задания

1. Кем и когда был разработан первый проект федеративного устройства американского государства?
2. Каким образом выстраивались государственно-правовые отношения между Великобританией и ее колониями?
3. Какими правами наделяли «Статьи конфедерации и вечного союза» представительный орган власти американской конфедерации?
4. Почему конфедеративное устройство было названо Д. Вашингтоном «веревкой из песка»?
5. Проанализируйте основные положения Конституции США, касающиеся организации государственной власти.
6. В чем суть разделения власти и какой механизм сдержек и противовесов разработан в Конституции США?
7. Каким образом разграничены полномочия между федерацией и ее субъектами в США?
8. Каков порядок принятия федеральных законов в США?
9. Охарактеризуйте эволюцию американского государства в XIX в.

Дополнительная литература

1. *Саломатин, А. Ю.* История государства и права в США, конец XVII—XIX вв. (от войны за независимость до завоевания экон. лидерства) : учеб. пособие / А. Ю. Саломатин ; под ред. А. В. Малько. — Москва : Юрист, 2006. — 192 с.
2. *Соединенные* Штаты Америки: Конституция и законодательные акты / под ред. и со вступ. ст. О. А. Жидкова. — Москва : Прогресс, 1993. — 766 с.
3. *Токвиль, А.* Демократия в Америке : пер. с фр. / А. Токвиль. — Москва : Весь мир, 2000. — 560 с.

4. *Томсинов, В. А.* Понятие договорных убытков в праве Англии, США и России / В. А. Томсинов. — Москва : Зерцало-М, 2010. — 179 с.
5. *Филимонова, М. А.* Александр Гамильтон и создание конституции США / М. А. Филимонова. — Москва : ИВИ РАН, 2004. — 263 с.

14. Государство и право Японии и Китая в Новое время

Термины: политика «блестящей самоизоляции», опиумные войны, восстание тайпинов, «Сто дней реформ», синьхайская революция, партия гоминьдан, сиккэнат, реставрация Мэйдзи, генро.

Вопросы к семинару

1. Китай на рубеже XIX—XX столетий: изменения в системе права, поиски суверенной государственности.
2. 100 дней реформ в Китае. Варианты проведения реформ. Контрреформы.
3. Роль европейских государств в становлении новой системы государственности и права в Японии и Китае.
4. Революция Мэйдзи. Конституция Японии 1889 г.

Вопросы для самостоятельного изучения: буржуазные реформы в Японии 1860-х — 1880-х гг. Аграрная реформа 1872—1873 гг. Опиумные войны и Тайпинское восстание в Китае.

Контрольные вопросы и задания

1. Проследите взаимосвязь древнекитайской традиции в государственности с современными политическими процессами в Китае.
2. Какое влияние оказали западные государства на реформирование права в Китае и Японии?
3. Традиция конституционализма и парламентаризма — традиционный восточный институт или влияние западной цивилизации?
4. Раскройте своеобразие политической платформы партии Гоминьдан.
5. В чем состоял кризис сегуната и необходимость реформирования системы власти в Японии?
6. Охарактеризуйте причины и последствия революции Мэйдзи.
7. Проанализируйте и сравните с российскими и европейскими реформы в Японии в соответствии с Манифестом 1867 г.
8. Дайте характеристику судебной власти по Конституции Японии 1889 г. и закону 1890 г.

Дополнительная литература

1. *Деханов, С. А.* Сравнительный анализ особенностей формирования китайского, японского и индуистского права / С. А. Деханов // История государства и права. — 2015. — № 17. — С. 23—28.
2. *Карнеев, А. Н.* Власть и деревня в республиканском Китае (1911—1949) / А. Н. Карнеев. — Москва : Соверо-принт, 2005. — 529 с.

3. *Чжу, Цунбин.* Восстание Союза малых мечей в Шанхае и его связь с государством Тайпинов / Цунбин Чжу. — Тянь Цзинь : Тяньцзинь Гуцзи, 2010. — 251 с.

15. Государство и право европейских государств в Новейшее время

Термины: Веймарская республика, социал-демократы, рейхсканцлер, кайзер, фашизм, фюрер-принцип, гау, гауляйтер, Закон «Об устранении бедственного положения народа и государства», Третья республика во Франции, Народный фронт, Британское содружество наций.

Вопросы к семинару

1. Веймарская республика в Германии.
2. «Экономическая конституция» третьего рейха.
3. Политический режим гитлеровской Германии.
4. Третья республика во Франции. Народный фронт.
5. Британское содружество наций.

Вопросы для самостоятельного изучения: распад Британской колониальной империи и создание самостоятельных независимых государств. Политический режим Веймарской республики.

Контрольные вопросы и задания

1. В чем специфика английской модели разделения власти и системы сдержек и противовесов?
2. Перечислите прерогативы («спящие полномочия») британского монарха.
3. Каковы взаимоотношения короны и парламента в Англии?
4. Проследите политическую эволюцию Великобритании с начала XX в.
5. В чем заключались причины Ноябрьской революции в Германии?
6. Дайте характеристику государственного строя, закрепленного Веймарской конституцией.
7. Как был определен статус субъектов федерации в Веймарской конституции?

Дополнительная литература

1. *Арзаканян, М. Ц.* Генерал де Голль на пути к власти / М. Ц. Арзаканян. — Москва : Пресс-традиция, 2001. — 263 с.
2. *Голль, Шарль де.* На острие шпаги / Шарль де Голль. — Москва : Бизнеском, 2013. — 212 с.
3. *Евдокимова, Т. В.* Вышедшие из тени забвения: рейхсканцлеры Веймарской Германии / Т. В. Евдокимова. — Волгоград : Перемена, 2011. — 289 с.
4. *Захарова, М. В.* Развитие нормативного элемента французской правовой системы в XX в. / М. В. Захарова // История государства и права. — 2011. — № 16. — С. 32—35.
5. *Меллер, Хорст.* Веймарская республика: опыт одной незавершенной демократии / Хорст Меллер. — Москва : РОССПЭН, 2010. — 310 с.

6. *Паламарчук, Е. А.* Социальная политика Третьего рейха и ее правовая база / Е. А. Паламарчук. — Ростов-на-Дону : ИУБИП, 2007. — 651 с.
7. *Плужников, О. В.* Социал-демократическая партия Германии и становление Веймарской республики / О. В. Плужников. — Челябинск : Околица, 2001. — 162 с.
8. *Раушер, В.* Гинденбург. Фельдмаршал и рейхспрезидент / В. Раушер ; пер. с нем. С. А. Липатова. — Москва : Ладомир, 2003. — 336 с.

16. Государство и право США в Новейшее время

Термины: «новый курс» Рузвельта, Закон Шермана, Федеральная резервная система, Закон Гласса-Стигала, «Билль о помощи фермерам», кодексы честной конкуренции, профессиональные союзы.

Вопросы к семинару

1. Экономическая и политическая ситуация в США, обусловившая необходимость проведения «нового курса».
2. Ключевые элементы «нового курса»: банковская реформа, аграрная политика «нового курса», биржевая политика.
3. National Industrial Recovery Act.
4. Кодексы честной конкуренции.
5. Социальная политика, борьба с безработицей.

Вопросы для самостоятельного изучения: «новый курс» Ф. Рузвельта. Становление механизма государственного регулирования. Антикризисное законодательство и его роль в стабилизации экономики. Маккартизм. Трудовое и социальное законодательство. Закон Вагнера (1935 г.). Закон Тафта — Хартли (1947 г.) и закон Маккарэна — Вуда (1950 г).

Контрольные вопросы и задания

1. Покажите роль «нового курса» Ф. Рузвельта в становлении и развитии социального государства в США.
2. Дайте характеристику законотворческой деятельности Конгресса США в 1935—1938 гг.
3. Раскройте сущность понятия «кодексы честной конкуренции».
4. Дайте характеристику конституционным поправкам послевоенного периода.
5. Охарактеризуйте современное государственное устройство США.

Дополнительная литература

1. *Аксельрод, С.* Федеральная резервная система: назначение и функции / С. Аксельрод, Э. Эттин, Д. Хендерсон, Д. Кон ; пер. с англ. А. А. Мингазетдиновой. — Уфа : Спектр, 1992. — 149 с.
2. *Бернс, Джеймс Макгрегор.* Франклин Рузвельт. Человек и политик / Джеймс Макгрегор Бернс. — Москва : Центрполиграф, 2004. – 622 с.
3. *Лафитский, В. И.* Правовое регулирование президентских выборов в США / В. И. Лафитский. — Москва : РЦОИТ, 2004. — 140 с.

4. *Лафитский, В. И.* США: конституционный строй и роль штатов в структуре американского федерализма / В. И. Лафитский. — Москва : Известия, 1993. – 163 с.
5. *Уткин, А. И.* Рузвельт / А. И. Уткин. — Москва : Логос, 2012. — 670 с.
6. *Фолсом, Бертон.* Новый курс, или кривая дорожка? Как экономическая политика Ф. Рузвельта продлила Великую депрессию / Бертон Фолсом. — Москва : Мысль, 2012. — 351 с.

17. Изменения в системе государственности и в праве европейских государств после Второй мировой войны

Термины: партикулярная правовая система, народно-демократическая революция, коммунистическая партия, многопартийная система, антикризисное государственное регулирование, коммунитарное право, раздельное правление.

Вопросы к семинару

1. Конституция Четвертой республики во Франции. Генерал Шарль де Голль.
2. Объединение Германии: ФРГ и ГДР.
3. Пятая республика. Уголовный кодекс Франции.
4. Страны социалистического лагеря. Организация Варшавского Договора.

Вопросы для самостоятельного изучения: Боннская конституция 1949 г. Конституция 1958 г. и образование Пятой республики во Франции.

Контрольные вопросы и задания

1. В чем причины падения Третьей республики во Франции?
2. Какую форму правления закрепила Конституция Французской республики 1946 г. и чем была вызвана первая отставка Шарля де Голля?
3. Дайте характеристику государственного устройства Пятой республики.
4. Каковы особенности Конституции Франции 1958 г.?
5. Покажите влияние французского конституционализма на становление современной российской государственности.
6. Какие факторы обусловили процесс объединения Германии в октябре 1990 г.?
7. Проанализируйте конституционные основы новой государственности Германии.
8. Проведите сравнительный анализ федеративного устройства ФРГ и Российской Федерации.

Дополнительная литература

1. *Арзаканян, М. Ц.* Генерал де Голль на пути к власти / М. Ц. Арзаканян. — Москва : Пресс-традиция, 2001. — 263 с.
2. *Волокитина, Т. В.* Народная демократия: миф или реальность? Общественно-политические процессы в Восточной Европе 1944—1948 гг. / Т. В. Волокитина, Г. П. Мурашко, А. Ф. Носкова ; РАН, отд-ние истории, Ин-т славяноведения и балканистики. — Москва : Наука, 1993. — 342 с.

3. *Голль, Шарль де.* На острие шпаги / Шарль де Голль. — Москва : Бизнеском, 2013. — 212 с.
4. *Шмелев, Д. В.* Христианская демократия в послевоенной Франции: народно-республиканское движение (1944—1967) / Д. В. Шмелев. — Казань : Акад. наук Респ. Татарстан, 2011. — 552 с.

18. Современные процессы реформирования государственности и права. Право Европейского союза

Термины: Римский договор, Общий рынок, право европейских сообществ, зона свободной торговли, Европарламент, Европейская комиссия, Европейский суд, Копенгагенские критерии.

Вопросы к семинару

1. Европейское экономическое сообщество.
2. Совет Европы.
3. Дебаты о будущем единой социальной Европы.
4. Правовая система Европейского союза: общая характеристика.

Вопросы для самостоятельного изучения: Римский договор (1957 г.). Европарламент. Еврокомиссия. Европейский суд. Копенгагенские критерии. Маастрихтский договор о Европейском Союзе.

Контрольные вопросы и задания

1. Каковы задачи Совета Европы?
2. Перечислите и охарактеризуйте основные учреждения Совета Европы.
3. Обладает ли Европейский союз признаками государственности?
4. Раскройте функции Европейского суда справедливости.
5. Обладает ли Европейский союз правомочиями законодателя?

Дополнительная литература

1. *Браницкий, А. Г.* История европейской интеграции / А. Г. Браницкий. — Москва : Ин-т мировой экономики и междунар. отношений. РАН ; Нижний Новгород : ННГУ, 2003. — 234 с.
2. *Маклаков, В. В.* Парламенты стран — членов Европейского союза : моногр. / В. В. Маклаков. — Москва : ИНИОН РАН, 1994. — 136 с.
3. *От Единого* рынка к Европейскому союзу. Европейский союз. Прошлое. Настоящее. Будущее : пер. с фр. / отв. ред. Ю. А. Борко. — Москва : Право, 1994. — 55 с.
4. *Шишелина, Л. Н.* Европейский союз и Восточная Европа / Л. Н. Шишелина. — Москва : ИМЭПИ, 2005. — 261 с.
5. *Шишелина, Л. Н.* Расширение Европейского союза на Восток и интересы России / Л. Н. Шишелина. — Москва : Наука, 2006. — 300 с.

Особенности изучения дисциплины
студентами заочной формы обучения с применением ЭО, ДОТ

Основным методом обучения на заочной форме с применением ЭО, ДОТ выступает собственно самостоятельная работа, которая выполняется индивидуально в удобные для обучающегося часы.

Для самостоятельного освоения содержания дисциплины «История государства и права зарубежных стран» студенту необходимо изучить рекомендуемые рабочей программой дисциплины библиографические источники (п. 6 рабочей программы).

Проработку рекомендованной литературы целесообразно осуществлять в течение семестра, равномерно распределяя нагрузку. Необходимо внимательно изучить материал основной литературы, выделить ключевые слова тем, главные положения темы. Отдельные темы курса: «Государство и право европейских государств в Новейшее время», «Государство и право США в Новейшее время», «Современные процессы реформирования государственности и права. Право Европейского Союза» предполагают дополнительную проработку материала с использованием периодических изданий и источников дополнительной литературы (п.6.2 рабочей программы) и нормативных документов (п.6.4 рабочей программы). Темы «Римское право», «Государство и право Франции в Новое время» предусматривают разбор примеров из практики.

Введение в дисциплину «История государства и права зарубежных стран», наиболее важные моменты и вопросы дисциплины, требующие особого внимания при изучении, освещаются на вводном вебинаре по дисциплине. Вводный вебинар доступен обучающимся в режимах on-line и off-line.

Особое внимание следует обратить на приобретение навыков решения задач. Типовые задачи представлены в п.4.2. рабочей программы.

Текущий контроль по дисциплине «История государства и права зарубежных стран» предусматривает выполнение заданий электронного семинара. Задания электронного семинара, размещенные в личном кабинете студента в СДО «Прометей» должны быть выполнены в сроки, установленные календарным учебным графиком группы.

Критерии ответа на вопросы и задания электронного семинара (указать свои по конкретной дисциплине):

— точность ответа на поставленный вопрос;
— точность определения терминов;
— грамотное применение профессиональной терминологии;
— раскрытие рассматриваемого вопроса, проблемы;
— четкость и логичность структуры ответа;
— самостоятельность;
— наличие сделанных самостоятельно обобщения и выводов;

Если задание выполнено не полностью, преподаватель направляет его на доработку.

Для самоконтроля хода изучения дисциплины необходимо проходить тестирование в режиме «самопроверка». Преподаватель имеет возможность отслеживать успешность прохождения тестирования в режиме «самопроверка» группы обучающихся или конкретного студента. В случае возникновения вопросов, обучающиеся могут получить индивидуальную консультацию преподавателя через преподавателя-тьютора, посредством Skype по согласованному графику или по электронной почте.

Групповая консультация по вопросам изучения дисциплины проводится на вебинаре, согласно календарному учебному графику группы (обычно через 1,5 месяца после начала обучения в семестре).

Для промежуточной аттестации по дисциплине «История государства и права зарубежных стран» обучающийся должен предоставить выполненное в установленные сроки (согласно календарному учебному графику группы) письменное контрольное задание (ПКЗ) и пройти электронное тестирование.

ПКЗ включает инструкцию по его выполнению, рекомендованную литературу и варианты заданий.

Итоговая оценка по дисциплине за экзамен рассчитывается и выставляется автоматически в электронной ведомости в соответствии с «Методикой расчета результатов промежуточной аттестации и порядком оформления результатов по дисциплинам учебного семестра образовательной программы высшего образования заочной формы обучения с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий на факультете заочного и дистанционного обучения Сибирского института управления-филиала РАНХиГС».

Критерии оценки указаны в рабочей программе дисциплины.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Сибирский институт управления – филиал РАНХиГС

Факультет юридический

Кафедра иностранных языков

Методические рекомендации по освоению дисциплины

«ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В СФЕРЕ ЮРИСПРУДЕНЦИИ»

студентами заочной формы обучения
с применением ЭО, ДОТ

по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция»

направленность (профиль) «Уголовно-правовой»

Автор – составитель:

Канд.филол.наук, доцент кафедры иностранных языков Проскура Я.В.

Новосибирск, 2017г.

Методические указания по освоению дисциплины

Методические рекомендации направлены на оказание помощи студентам в самостоятельной работе по изучению дисциплины (Иностранный язык в сфере юриспруденции). Изучение каждой темы предполагает самостоятельное освоение материалов курса по рекомендованным источникам литературы в соответствии с планом темы. После изучения каждой темы, необходимо ответить на вопросы для самопроверки и выполнить рекомендуемые задания для самопроверки. Если возникают затруднения при ответе на вопросы и выполнении заданий необходимо вернуться к учебным материалам и еще раз изучить их.

Ниже приводятся конкретные рекомендации по изучению указанных тем.

Раздел 1. Work and Study

План темы

Тема 1. Self-Presentation
Тема 2. Work and Jobs
Тема.3. Higher Education

Вопросы и задания для самопроверки

1. Отработка навыков чтения текста «Higher Education».
2. Отработка лексики по теме «Work and Jobs». Работа со словарем.
3. Повторение грамматических тем: местоимения, глаголы to be, to have, оборот there is/are, Present Simple, Present Continuous.
4. Лексико-грамматические упражнения

Список основной литературы

1. Шуваева, А. М. Иностранный язык (английский) : учеб. пособие для студентов очной, заоч. и дистанц. форм обучения / А. М. Шуваева, Н. О. Шпак, Е. А. Крутько ; Рос. акад. нар. хоз-ва и гос. службы при Президенте РФ, Сиб. ин-т упр. - Новосибирск : Изд-во СибАГС, 2014. - 302 с. + 1 электрон. опт. диск (аудио CD-ROM). – То же [Электронный ресурс]. - Доступ из Б-ки электрон. изданий / Сиб. Ин-т упр. – филиал РАНХиГС. - Режим доступа : http://www.sapanet.ru, требуется авторизация (дата обращения : 11.01.2016). - Загл. с экрана.

Раздел 2. Looking for a job.

План темы

Тема 1. Legal professions
Тема 2. CV and Cover Letter

Вопросы и задания для самопроверки

1. Юридические профессии. Отработка лексики по заданной теме. Работа со словарем.
2. Повторение грамматических тем: способы выражения будущего: конструкция going to be, настоящее длительное время (Present Continuous), будущее простое время (Future Simple).
3. Составление своего резюме.
4. Лексико-грамматические упражнения по темам: модальные глаголы can, could, and would для выражения просьбы, разрешения и высказывания предложения; сравнительная степень прилагательных и наречий, условные предложения первого и второго типа.

Список основной литературы

1. Шуваева, А. М. Иностранный язык (английский) : учеб. пособие для студентов очной, заоч. и дистанц. форм обучения / А. М. Шуваева, Н. О. Шпак, Е. А. Крутько ; Рос. акад. нар. хоз-ва и гос. службы при Президенте РФ, Сиб. ин-т упр. - Новосибирск : Изд-во СибАГС, 2014. - 302 с. + 1 электрон. опт. диск (аудио CD-ROM). – То же [Электронный ресурс]. - Доступ из Б-ки электрон.

изданий / Сиб. Ин-т упр. – филиал РАНХиГС. - Режим доступа : http://www.sapanet.ru, требуется авторизация (дата обращения : 11.01.2016). - Загл. с экрана.

Раздел 3. State and Society

План темы

Тема 1. Countries and cities
Тема 2. Politics

Вопросы и задания для самопроверки

1. Перевод текста. Отработка лексики по теме «Politics» (Политическое устройство).
2. Лексико-грамматические упражнения по темам: настоящее совершенное время (Present Perfect), настоящее совершенное длительное время (Present Perfect Continuous), простое прошедшее время (Past Simple).
3. Изучение времен: прошедшее длительное время (Past Continuous), прошедшее совершенное время (Past Perfect), модальные глаголы must, have to, should.
4. Отработка навыков чтения текста «Countries and cities». Работа со словарем.

Список основной литературы

1. Шуваева, А. М. Иностранный язык (английский) : учеб. пособие для студентов очной, заоч. и дистанц. форм обучения / А. М. Шуваева, Н. О. Шпак, Е. А. Крутько ; Рос. акад. нар. хоз-ва и гос. службы при Президенте РФ, Сиб. ин-т упр. - Новосибирск : Изд-во СибАГС, 2014. - 302 с. + 1 электрон. опт. диск (аудио CD-ROM). – То же [Электронный ресурс]. - Доступ из Б-ки электрон. изданий / Сиб. Ин-т упр. – филиал РАНХиГС. - Режим доступа : http://www.sapanet.ru, требуется авторизация (дата обращения : 11.01.2016). - Загл. с экрана.

Раздел 4. Law and Society

План темы

Тема 1. History of Law
Тема 2. Criminology

Вопросы и задания для самопроверки

1. Отработка навыков чтения текста «Criminology». Перевод текста. Работа со словарем.
2. Повторение и лексико-грамматические упражнения по теме будущие времена (Future Tenses).
3. Повторение всех времен (Tenses Revision).

Список основной литературы

1. Шуваева, А. М. Иностранный язык (английский) : учеб. пособие для студентов очной, заоч. и дистанц. форм обучения / А. М. Шуваева, Н. О. Шпак, Е. А. Крутько ; Рос. акад. нар. хоз-ва и гос. службы при Президенте РФ, Сиб. ин-т упр. - Новосибирск : Изд-во СибАГС, 2014. - 302 с. + 1 электрон. опт. диск (аудио CD-ROM). – То же [Электронный ресурс]. - Доступ из Б-ки электрон. изданий / Сиб. Ин-т упр. – филиал РАНХиГС. - Режим доступа : http://www.sapanet.ru, требуется авторизация (дата обращения : 11.01.2016). - Загл. с экрана.

Особенности изучения дисциплины студентами заочной формы обучения с применением ЭО, ДОТ

Основным методом обучения на заочной форме с применением ЭО, ДОТ выступает собственно самостоятельная работа, которая выполняется индивидуально в удобные для обучающегося часы.

Для самостоятельного освоения содержания дисциплины (Иностранный язык в сфере юриспруденции) студенту необходимо изучить рекомендуемые рабочей программой дисциплины библиографические источники (п. 6 рабочей программы).

Проработку рекомендованной литературы целесообразно осуществлять в течение семестра, равномерно распределяя нагрузку. Необходимо внимательно изучить материал основной литературы.

Введение в дисциплину (Иностранный язык в сфере юриспруденции), наиболее важные моменты и вопросы дисциплины, требующие особого внимания при изучении, освещаются на вводном вебинаре по дисциплине. Вводный вебинар доступен обучающимся в режимах on-line и off-line.

Текущий контроль по дисциплине (Иностранный язык в сфере юриспруденции) предусматривает выполнение заданий электронного семинара. Задания электронного семинара, размещенные в личном кабинете студента в СДО «Прометей» должны быть выполнены в сроки, установленные календарным учебным графиком группы.

Критерии ответа на вопросы и задания электронного семинара:

- точность ответа на поставленный вопрос;
- точность определения терминов;
- грамотное применение профессиональной терминологии;

Если задание выполнено не полностью, преподаватель направляет его на доработку.

Для самоконтроля хода изучения дисциплины необходимо проходить тестирование в режиме «самопроверка». Преподаватель имеет возможность отслеживать успешность прохождения тестирования в режиме «самопроверка» группы обучающихся или конкретного студента. В случае возникновения вопросов, обучающиеся могут получить индивидуальную консультацию преподавателя через преподавателя-тьютора, посредством Skype по согласованному графику или по электронной почте.

Групповая консультация по вопросам изучения дисциплины проводится на вебинаре, согласно календарному учебному графику группы (обычно через 1,5 месяца после начала обучения в семестре).

Для промежуточной аттестации по дисциплине (Иностранный язык в сфере юриспруденции) обучающийся должен предоставить выполненное в установленные сроки (согласно календарному учебному графику группы) письменное контрольное задание (ПКЗ) и пройти электронное тестирование.

ПКЗ включает инструкцию по его выполнению, рекомендованную литературу и варианты заданий.

Итоговая оценка по дисциплине за экзамен и зачет рассчитывается и выставляется автоматически в электронной ведомости в соответствии с «Методикой расчета результатов промежуточной аттестации и порядком оформления результатов по дисциплинам учебного семестра образовательной программы высшего образования заочной формы обучения с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий на факультете заочного и дистанционного обучения Сибирского института управления-филиала РАНХиГС».

Критерии оценки указаны в рабочей программе дисциплины.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Сибирский институт управления – филиал РАНХиГС

Факультет юридический

Кафедра иностранных языков

Методические рекомендации по освоению дисциплины

«ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

студентами заочной формы обучения
с применением ЭО, ДОТ

по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция»

направленность (профиль) «Уголовно-правовой»

Автор – составитель:

Канд.филол.наук, доцент кафедры иностранных языков Проскура Я.В.

Новосибирск, 2017г.

Методические указания по освоению дисциплины

Методические рекомендации направлены на оказание помощи студентам в самостоятельной работе по изучению дисциплины (Иностранный язык). Изучение каждой темы предполагает самостоятельное освоение материалов курса по рекомендованным источникам литературы в соответствии с планом темы. После изучения каждой темы, необходимо ответить на вопросы для самопроверки и выполнить рекомендуемые задания для самопроверки. Если возникают затруднения при ответе на вопросы и выполнении заданий необходимо вернуться к учебным материалам и еще раз изучить их.

Ниже приводятся конкретные рекомендации по изучению указанных тем.

Раздел 1: The Work of the Police.

План темы

Тема 1.1. Reading “The British Police”.

Тема 1.2. Reading “The Police Powers”.

Тема 1.3. Reading “Scotland Yard”.

Вопросы и задания для самопроверки

1. Отработка навыков чтения текста“The British Police”.
2. Отработка лексики по теме “Police Work”.
3. Повторение времен действительного залога.
4. The Passive Voice. Образование утвердительных, вопросительных и отрицательных предложений в пассивном залоге. Лексико-грамматические упражнения.
5. Отработка лексики по заданной теме. Работа со словарем.

Список основной литературы

1. **Емельянова, Е. Ю.** Иностранный язык в сфере юриспруденции (английский) : учеб.пособие для студентов всех форм обучения по направлению 030900.62 - Юриспруденция / Е. Ю. Емельянова, И. В. Жукова ; Рос. акад. нар. хоз-ва и гос. службы при Президенте РФ, Сиб. ин-т упр. - Новосибирск : Изд-во СибАГС, 2013. - 129 с. + 1 электрон.опт. диск (аудио CD-ROM). - То же [Электронный ресурс]. - Доступ из Б-ки электрон.изд. / Сиб. ин-т упр. – филиал РАНХиГС. – Режим доступа : http://www.sapanet.ru, требуется авторизация (дата обращения : 25.02.2016). - Загл. с экрана.**Barrall, I.** IntelligentBusiness :Teacher'sBook / I. Barrall. - Edinburgh :Longman, 2006. - 192 p. + 1 электрон.опт. диск (CD-ROM). - (Pre-IntermediateBusinessEnglish).

Раздел 2: The Trial. The Jury.

План темы

Тема2.1. Kinds of Cases.

Тема 2.2. “TheTrail”.

Тема 2.3. “The Jury”.

Вопросы и задания для самопроверки

1. Отработка навыков чтения текста “Criminal and Civil Cases”.
2. Перевод текста и отработка лексики по теме “Kinds of Cases”.
3. Reported speech. Лексико-грамматические упражнения.
4. Word building. Отработка лексики по заданной теме. Работа со словарем.

Список основной литературы

1. Емельянова, Е. Ю. Иностранный язык в сфере юриспруденции (английский) : учеб.пособие для студентов всех форм обучения по направлению 030900.62 - Юриспруденция / Е. Ю. Емельянова, И. В. Жукова ; Рос. акад. нар. хоз-ва и гос. службы при Президенте РФ, Сиб. ин-т упр. - Новосибирск : Изд-во СибАГС, 2013. - 129 с. + 1 электрон.опт. диск (аудио CD-ROM). - То же [Электронный ресурс]. -

Доступ из Б-ки электрон.изд. / Сиб. ин-т упр. – филиал РАНХиГС. – Режим доступа : http://www.sapanet.ru, требуется авторизация (дата обращения : 25.02.2016). - Загл. с экрана.**Barrall, I.** IntelligentBusiness :Teacher'sBook / I. Barrall. - Edinburgh :Longman, 2006. - 192 p. + 1 электрон.опт. диск (CD-ROM). - (Pre-IntermediateBusinessEnglish).

Раздел 3: Crime and Punishment.

План темы

Тема 3.1. Reading: “Punishment”.

Тема 3.2. Rehabilitation of Criminals.

Вопросы и задания для самопроверки

1. Отработка навыков чтения текста“Punishment”.
2. Отработка лексики по теме “Crime and Punishment”. Infinitive”.
3. Complex Object. Лексико-грамматические упражнения.
4. Отработка лексики по теме “Rehabilitation of Criminals». Работа со словарем.

Список основной литературы

1. Емельянова, Е. Ю. Иностранный язык в сфере юриспруденции (английский) : учеб.пособие для студентов всех форм обучения по направлению 030900.62 - Юриспруденция / Е. Ю. Емельянова, И. В. Жукова ; Рос. акад. нар. хоз-ва и гос. службы при Президенте РФ, Сиб. ин-т упр. - Новосибирск : Изд-во СибАГС, 2013. - 129 с. + 1 электрон.опт. диск (аудио CD-ROM). - То же [Электронный ресурс]. - Доступ из Б-ки электрон.изд. / Сиб. ин-т упр. – филиал РАНХиГС. – Режим доступа : http://www.sapanet.ru, требуется авторизация (дата обращения : 25.02.2016). - Загл. с экрана.**Barrall, I.** IntelligentBusiness :Teacher'sBook / I. Barrall. - Edinburgh :Longman, 2006. - 192 p. + 1 электрон.опт. диск (CD-ROM). - (Pre-IntermediateBusinessEnglish).

Раздел 4: Branches of Law.

План темы

Тема 4.1. Reading: «Branches of Law».

Тема 4.2. “Civil Rights and Liberties”

Вопросы и задания для самопроверки

1. Отработка навыков чтения текста«Branches of Law».
2. Перевод текста“Civil Rights and Liberties”.
3. Отработка лексики по теме “Branches of Law”. “Marriage Law”.
4. Non-finite forms of the verb. Gerund. Лексико-грамматические упражнения.
5. Participles. Лексико-грамматические упражнения.

Список основной литературы

1. Емельянова, Е. Ю. Иностранный язык в сфере юриспруденции (английский) : учеб.пособие для студентов всех форм обучения по направлению 030900.62 - Юриспруденция / Е. Ю. Емельянова, И. В. Жукова ; Рос. акад. нар. хоз-ва и гос. службы при Президенте РФ, Сиб. ин-т упр. - Новосибирск : Изд-во СибАГС, 2013. - 129 с. + 1 электрон.опт. диск (аудио CD-ROM). - То же [Электронный ресурс]. - Доступ из Б-ки электрон.изд. / Сиб. ин-т упр. – филиал РАНХиГС. – Режим доступа : http://www.sapanet.ru, требуется авторизация (дата обращения : 25.02.2016). - Загл. с экрана.**Barrall, I.** IntelligentBusiness :Teacher'sBook / I. Barrall. - Edinburgh :Longman, 2006. - 192 p. + 1 электрон.опт. диск (CD-ROM). - (Pre-IntermediateBusinessEnglish).

Особенности изучения дисциплины студентами заочной формы обучения с применением ЭО, ДОТ

Основным методом обучения на заочной форме с применением ЭО, ДОТ выступает собственно самостоятельная работа, которая выполняется индивидуально в удобные для обучающегося часы.

Для самостоятельного освоения содержания дисциплины (Иностранный язык) студенту необходимо изучить рекомендуемые рабочей программой дисциплины библиографические источники (п. 6 рабочей программы).

Проработку рекомендованной литературы целесообразно осуществлять в течение семестра, равномерно распределяя нагрузку. Необходимо внимательно изучить материал основной литературы.

Введение в дисциплину (Иностранный язык), наиболее важные моменты и вопросы дисциплины, требующие особого внимания при изучении, освещаются на вводном вебинаре по дисциплине. Вводный вебинар доступен обучающимся в режимах on-line и off-line.

Текущий контроль по дисциплине (Иностранный язык) предусматривает выполнение заданий электронного семинара. Задания электронного семинара, размещенные в личном кабинете студента в СДО «Прометей» должны быть выполнены в сроки, установленные календарным учебным графиком группы.

Критерии ответа на вопросы и задания электронного семинара:

- точность ответа на поставленный вопрос;
- точность определения терминов;
- грамотное применение профессиональной терминологии;

Если задание выполнено не полностью, преподаватель направляет его на доработку.

Для самоконтроля хода изучения дисциплины необходимо проходить тестирование в режиме «самопроверка». Преподаватель имеет возможность отслеживать успешность прохождения тестирования в режиме «самопроверка» группы обучающихся или конкретного студента. В случае возникновения вопросов, обучающиеся могут получить индивидуальную консультацию преподавателя через преподавателя-тьютора, посредством Skype по согласованному графику или по электронной почте.

Групповая консультация по вопросам изучения дисциплины проводится на вебинаре, согласно календарному учебному графику группы (обычно через 1,5 месяца после начала обучения в семестре).

Для промежуточной аттестации по дисциплине (Иностранный язык) обучающийся должен предоставить выполненное в установленные сроки (согласно календарному учебному графику группы) письменное контрольное задание (ПКЗ) и пройти электронное тестирование.

ПКЗ включает инструкцию по его выполнению, рекомендованную литературу и варианты заданий.

Итоговая оценка по дисциплине за экзамен и зачет рассчитывается и выставляется автоматически в электронной ведомости в соответствии с «Методикой расчета результатов промежуточной аттестации и порядком оформления результатов по дисциплинам учебного семестра образовательной программы высшего образования заочной формы обучения с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий на факультете заочного и дистанционного обучения Сибирского института управления-филиала РАНХиГС».

Критерии оценки указаны в рабочей программе дисциплины.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Сибирский институт управления – филиал РАНХиГС
Факультет юридический
Кафедра Информатики и математики

Методические рекомендации по освоению дисциплины

«Информационная культура студента»

студентами заочной формы обучения с применением ЭО, ДОТ

по направлению подготовки 40.03.01

Юриспруденция

направленность (профиль) "Уголовно-правовой»

Автор – составитель:
Воронцова И.Г.

Новосибирск, 2017г.

I Общие положения

Дисциплина «Информационная культура студента» осваивается студентами в ходе контактной работы в объеме 8 часов и самостоятельной работы в объеме 24 часов.

Контактная и самостоятельная работа осуществляется студентом в соответствии с учебным планом, календарным учебным графиком и рабочей программой дисциплины.

Контактная работа предусматривает взаимодействие студента с преподавателем в электронной информационно-образовательной среде Сибирского института управления в режимах on-line и off-line и включает в себя:

- вводный вебинар по дисциплине, предусматривающий занятия лекционного типа;
- электронный семинар, предусматривающий обсуждение на форуме СДО «Прометей» вопросов, поставленных преподавателем;
- индивидуальные консультации преподавателя, по возникающим у студента вопросам в процессе освоения учебного материала дисциплины;
- вебинар по дисциплинам семестра, проводимый преподавателем-тьютором с участием преподавателя по дисциплине с целью оказания студентам учебно-методической помощи;
- дистанционную групповую консультацию в СДО Прометей перед зачетом;

Помощь в организации взаимодействия студента с преподавателем по вопросам освоения дисциплины можно получить через преподавателя-тьютора.

В процессе самостоятельной работы осваивает содержание дисциплины, проходит самоконтроль в форме тестирования, и текущий контроль, выполняет предусмотренные рабочей программой виды самостоятельной работы в установленных формах.

Самостоятельную работу по дисциплине студент должен начать с ознакомления с рабочей программой по дисциплине. Рабочие программы дисциплин размещены на сайте СИУ РАНХиГС и доступны через сервис «Личный кабинет студента». Затем необходимо обеспечить подбор учебников из списка основной литературе (п. 6.1 рабочей программы), дополнительной литературы (п. 6.2 рабочей программы) и нормативно-правовых документов (п. 6.4. рабочей программы). Особое внимание студент должен обратить на источники, составляющие учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы по дисциплине (п. 6.3). В этих целях очень важно для дальнейшей эффективной работы и выполнения заданий, прохождения текущего контроля и промежуточной аттестации воспользоваться возможностями электронной информационно-образовательной среды: автоматизированной информационной библиотечной системы MARC-SQL, обеспечивающей доступ к электронному каталогу и базе данных статей Сибирского института управления; ресурсам.

При подготовке к участию в вебинаре и электронном семинаре, а также при выполнении контрольного письменного задания студенту рекомендуется внимательно ознакомиться с содержанием локальных нормативных актов, регулирующих указанные виды учебной деятельности.

Для успешной работы над отдельной дисциплиной и совокупностью всех дисциплин рекомендуется планировать свою учебную деятельность, взяв за основу утвержденный календарный учебный график.

II Организация самостоятельной работы и прохождения текущего контроля

Самостоятельная работа как форма организации учебной работы предусматривает следующие ее виды:

- изучение учебной, учебно-методической литературы и иных источников по темам;
- подготовка к участию в вебинаре;
- подготовка к участию в электронном семинаре;
- выполнение типовых заданий;

- подготовка к тестированию в режиме самопроверки уровня освоения дисциплины;

- подготовка к выполнению письменного контрольного задания;

- подготовка вопросов преподавателю по дисциплине и преподавателю-тьютору в вебинару, дистанционной групповой и индивидуальной консультации.

Процесс освоения учебной дисциплины в течение закрепленного учебным планом периода подвергается текущему контролю.

Текущий контроль осуществляется в следующих формах:

- фиксация участия в вебинарах;

- проверка ответов на вопросы электронного семинара и выставление зачета;

- контроль и фиксация преподавателем-тьютором входов в СДО Прометей для работы с электронными образовательными ресурсами и прохождения тестирования в целях самопроверки.

III Задания для самостоятельной работы и формы текущего контроля по дисциплине «Информационная культура студента»

Тема 1. Введение. Общие требования к структуре и правилам оформления письменных работ. Библиографическое описание документов. Библиографические ссылки

Объем самостоятельной работы – 10 час.

Ознакомьтесь с содержанием вводного вебинара по дисциплине. Прочитайте и ответьте на вопросы самотестирования 1-6 по гл. V в учебном пособии: Одинцова, Л. В. Основы информационной культуры [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Л .В. Одинцова, Е. К. Повесьма, Т. Ю. Полищук. – Электрон. дан. — Владивосток : ТИДОТ ДВГУ, 2004. С. 25-65. – Доступ из информ. системы "Единое окно доступа к образоват. ресурсам". – Режим доступа : http://window.edu.ru/resource/988/40988, свободный. - Загл. с экрана.

и гл. 9.1.1 в учебном пособии: Кириленко, А. В. Основы информационной культуры. Библиография. Вып. 1 [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А. В. Кириленко ; под ред. Е. Г. Расплетиной ; С.-Петерб. гос. ун-т информ. технологий, механики и оптики. – Электрон. дан. — Санкт-Петербург : СПбГУИТМО, 2008. С. 30-48. – Доступ из информ. системы "Единое окно доступа к образоват. ресурсам". – Режим доступа : http://window.edu.ru/resource/402/54402, свободный. - Загл. с экрана.

Для наилучшего усвоения этой темы, рекомендуется изучить следующие ГОСТы:

- Библиографическая запись. Библиографическое описание электронных ресурсов. Общие требования и правила составления : межгосударственный стандарт ГОСТ 7.82-2001 : введен впервые : введен 2002-07-01 / Межгосударственный совет по стандартизации, метрологии и сертификации. - Москва : Издательство стандартов, 2001. - 23 с.
- Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления : межгосударственный стандарт : ГОСТ 7.1-2003 : взамен ГОСТ 7.1-84, ГОСТ 7.16-79, ГОСТ 7.18-79, ГОСТ 7.34-81, ГОСТ 7.40-82 : введен 2004-07-01 / Межгосударственный совет по стандартизации, метрологии и сертификации. - Москва : Издательство стандартов, 2004. - 48 с.
- Библиографическая запись. Сокращение слов и словосочетаний на русском языке. Общие требования и правила : национальный стандарт Российской Федерации : ГОСТ Р 7.0.12-2011 : введен впервые : введен 2012-09-01 / Федеральное агентство по техническому регулированию и метрологии. - Москва : Стандартинформ, 2012. - 23 с.
- Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления : национальный стандарт Российской Федерации : ГОСТ Р 7.0.5-2008 : введен впервые : введен 2009-01-

01 / Федеральное агентство по техническому регулированию и метрологии. - Москва : Стандартинформ, 2008. - 19 с.

- Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления : межгосударственный стандарт : ГОСТ 7.32-2001 : взамен ГОСТ 7.32-91 : введен 2002-07-01 / Межгосударственный совет по стандартизации, метрологии и сертификации. - Москва : Издательство стандартов, 2001. - 16 с.

Обратите внимание на понятия информационная и библиографическая культура, библиографический поиск, библиографический аппарат. Разберитесь, из каких областей и элементов состоит библиографическое описание документов, какие знаки предписанной пунктуации предшествуют каждому из элементов описания, каковы особенности описаний различных видов и типов изданий. Изучите типы и виды библиографических ссылок. Найдите отличия в библиографическом описании документов в списке использованных источников и в библиографической сноске.

Тема 2. Основы информационной работы в АИБС MARK-SQL

Объем самостоятельной работы – 8 час.

Прочитайте и ответьте на вопросы для повторения 1-4 к гл. II в учебном пособии: Одинцова, Л. В. Основы информационной культуры [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Л .В. Одинцова, Е. К. Повесьма, Т. Ю. Полищук. – Электрон. дан. — Владивосток : ТИДОТ ДВГУ, 2004. - С. 11-15. – Доступ из информ. системы "Единое окно доступа к образоват. ресурсам". – Режим доступа : http://window.edu.ru/resource/988/40988, свободный. - Загл. с экрана.

Ознакомьтесь с ч. 3 монографии: Лукашевич, Н. В. Тезаурусы в задачах информационного поиска [Электронный ресурс] : монография / Н. В. Лукашевич. — Электрон. дан. — Москва : Московский государственный университет имени М. В. Ломоносова, 2011. — Ч. 3. – С. 189-272. — Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : http://www.iprbookshop.ru/13346, требуется авторизация. - Загл. с экрана.

Зайдите на сайт Сибирского института управления – филиала РАНХиГС (страница «Библиотека» - «Поиск в библиотечных каталогах»):

Сибирский институт управления – филиал Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации [Электронный ресурс] : [офиц. сайт] / техн. поддержка В.В. Фролов ; информ. поддержка Е.А. Печенкина. – Электрон. данные. – Новосибирск : СИУ РАНХиГС, 2000-2016 . – Режим доступа: http://siu.ranepa.ru/, свободный (дата обращения : 29.07.2016). – Загл. с экрана.

Изучите систему каталогов и БД библиотеки, какие существуют виды поиска в электронных каталогах. Чем отличается расширенный поиск от поиска по словарям. Ознакомьтесь с сервисами Главного электронного каталога и БД статей.

Тема 3. Электронные ресурсы удаленного доступа

Объем самостоятельной работы – 8 час.

Ознакомьтесь с системой открытых электронных ресурсов, изложенной в гл. 2, 5, 10 учебного пособия: Блюмин, А. М. Мировые информационные ресурсы [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А. М. Блюмин, Н. А. Феоктистов. - 3-е изд., перераб. и доп. - Электрон. дан. - Москва : Дашков и К, 2015. – С. 36-62, 90-126, 195-296. - Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : http://www.iprbookshop.ru/5244, требуется авторизация. - Загл. с экрана.

Зайдите на сайт Сибирского института управления – филиала РАНХиГС (страница «Библиотека» - «Электронные ресурсы НБ»):

Сибирский институт управления – филиал Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации

[Электронный ресурс] : [офиц. сайт] / техн. поддержка В.В. Фролов ; информ. поддержка Е.А. Печенкина. – Электрон. данные. – Новосибирск : СИУ РАНХиГС, 2000-2016 . – Режим доступа: http://siu.ranepa.ru/, свободный (дата обращения : 29.07.2016). – Загл. с экрана.

Изучите порядок работы и регистрации в электронных ресурсах, предоставляемые библиотеке по договору: электронные библиотечные системы «Университетская библиотека online», «IPRbooks», ЭБС издательства «Юрайт».

Формы текущего контроля по дисциплине – участие в вебинаре и электронном семинаре; контроль и фиксация входов в СДО Прометей для прохождения тестирования в целях самопроверки.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Сибирский институт управления – филиал РАНХиГС
Факультет юридический
Кафедра Теории и истории государства и права

Методические рекомендации по освоению дисциплины

«ИСТОРИЯ ОТЕЧЕСТВЕННОГО ГОСУДАРСТВА И ПРАВА »

студентами заочной формы обучения с применением ЭО, ДОТ

по направлению подготовки 40.03.01 - Юриспруденция

направленность (профиль) «Уголовно-правовой»

Автор – составитель:
доцент каф. ТиИГиП Кутернина Р. В.

Новосибирск, 2017 г.

Методические указания по освоению дисциплины

Методические рекомендации направлены на оказание помощи студентам в самостоятельной работе по изучению дисциплины «История отечественного государства и права». Изучение каждой темы предполагает самостоятельное освоение материалов курса по рекомендованным источникам литературы в соответствии с планом темы. После изучения каждой темы необходимо ответить на вопросы для самопроверки и выполнить рекомендуемые задания для самопроверки. Если возникают затруднения при ответе на вопросы и выполнении заданий и решении задач необходимо вернуться к учебным материалам и ещё раз изучить их.

Ниже приводятся конкретные рекомендации по изучению указанных тем.

Тема 1. История отечественного государства и права как наука и учебная дисциплина

План темы

1. Предмет истории отечественного государства и права.
2. Место истории отечественного государства и права в системе юридических наук.
3. Методология истории отечественного государства и права.
4. Функции и социальная значимость истории отечественного государства и права.
5. Периодизация истории Российского государства и права.

Вопросы и задания для самопроверки

1. Что составляет предмет отечественной истории государства и права?
2. В чём отличие истории государства и права от гражданской истории?
3. В чём отличие и сходство истории государства и права и теории государства и права, и других специальных юридических дисциплин?
4. Каковы критерии периодизации отечественной истории государства и права?
5. Для чего юристу нужна история государства и права?

Список основной литературы

1. Амелина, В. В. История отечественного государства и права [Электронный ресурс]: учеб. пособие (авт. ред.) / В. В. Амелина, Р. В. Кутернина; РАНХиГС, Сиб. ин-т упр. — Электрон. дан. – Новосибирск: Изд-во СибАГС, 2014. - 189 с. – Доступ из Б-ки электрон. изд. / Сиб. ин-т упр. – филиал РАНХиГС. – Режим доступа: http://www.sapanet.ru , (дата обращения : 16.10.2017). - Загл. с экрана.
2. Исаев, И.А. История отечественного государства и права: учеб. для студентов вузов, обучающихся по специальности "Юриспруденция" / И. А. Исаев. - М. : Проспект, 2012. – С. 134-186.
3. Исаев М. А. История Российского государства и права: Учебник /МГИМО (Университет) МИД России. М.: Статут, 2012. – С. 208-216.
4. История отечественного государства и права. В 2 ч. Ч. 1: учебник для бакалавров / под ред. О. И. Чистякова. – 5-е изд., перераб. и доп. – М.:Издательство Юрайт ; ИД Юрайт, 2012. – С. 291-318.
5. История отечественного государства и права в схемах и таблицах: учеб. пособие для бакалавриата / И. А. Исаев, Н. С. Кувырченков. – М.: Проспект, 2015. – С. 113-170.

Тема 2. Древнерусское государство (IX – XII вв.)

План темы

1. Возникновение государственности у восточных славян.
2. Образование Древнерусского государства. Организация власти и управления.
3. Киевская Русь как раннефеодальная монархия.
4. Военное устройство Киевской Руси.
5. Судебная система Древнерусского государства.

Вопросы и задания для самопроверки

1. Причины и особенности образования Древнерусского государства с центром в Киеве.
2. Определите правовой статус основных групп древнерусского общества.

3. Каковы признаки раннефеодальной монархии?

Список основной литературы

1. Амелина, В. В. История отечественного государства и права [Электронный ресурс]: учеб. пособие (авт. ред.) / В. В. Амелина, Р. В. Кутернина; РАНХиГС, Сиб. ин-т упр. — Электрон. дан. – Новосибирск: Изд-во СибАГС, 2014. - 189 с. – Доступ из Б-ки электрон. изд. / Сиб. ин-т упр. – филиал РАНХиГС. – Режим доступа: http://www.sapanet.ru , (дата обращения : 16.10.2017). - Загл. с экрана.
2. Исаев, И.А. История отечественного государства и права: учеб. для студентов вузов, обучающихся по специальности "Юриспруденция" / И. А. Исаев. - М. : Проспект, 2012. – С. 134-186.
3. Исаев М. А. История Российского государства и права: Учебник /МГИМО (Университет) МИД России. М.: Статут, 2012. – С. 208-216.
4. История отечественного государства и права. В 2 ч. Ч. 1: учебник для бакалавров / под ред. О. И. Чистякова. – 5-е изд., перераб. и доп. – М.:Издательство Юрайт ; ИД Юрайт, 2012. – С. 291-318.
5. История отечественного государства и права в схемах и таблицах: учеб. пособие для бакалавриата / И. А. Исаев, Н. С. Кувырченков. – М.: Проспект, 2015. – С. 113-170.

Тема 3. Основные черты древнерусского права (IX – XII)

План темы

1. Памятники древнерусского феодального права. Русская Правда: общая характеристика, происхождение.
2. Редакции «Русской Правды». Её влияние на последующее развитие русского права.
3. Классовый характер феодального права собственности.

Вопросы и задания для самопроверки

1. Чем объяснить отсутствие в «Русской Правде» смертной казни?
2. Почему законодатель стремился ограничить кровную месть?
3. Чем отличалось правовое положение закупа от правового положения свободного смерда и холопа?
4. В чём состояли особенности состязательного судебного процесса по «русской Правде»?

Список основной литературы

1. Амелина, В. В. История отечественного государства и права [Электронный ресурс]: учеб. пособие (авт. ред.) / В. В. Амелина, Р. В. Кутернина; РАНХиГС, Сиб. ин-т упр. — Электрон. дан. – Новосибирск: Изд-во СибАГС, 2014. - 189 с. – Доступ из Б-ки электрон. изд. / Сиб. ин-т упр. – филиал РАНХиГС. – Режим доступа: http://www.sapanet.ru , (дата обращения : 16.10.2017). - Загл. с экрана.
2. Исаев, И.А. История отечественного государства и права: учеб. для студентов вузов, обучающихся по специальности "Юриспруденция" / И. А. Исаев. - М. : Проспект, 2012. – С. 134-186.
3. Исаев М. А. История Российского государства и права: Учебник /МГИМО (Университет) МИД России. М.: Статут, 2012. – С. 208-216.
4. История отечественного государства и права. В 2 ч. Ч. 1: учебник для бакалавров / под ред. О. И. Чистякова. – 5-е изд., перераб. и доп. – М.:Издательство Юрайт ; ИД Юрайт, 2012. – С. 291-318.
5. История отечественного государства и права в схемах и таблицах: учеб. пособие для бакалавриата / И. А. Исаев, Н. С. Кувырченков. – М.: Проспект, 2015. – С. 113-170.

Тема 4. Государство и право Древней Руси в период феодальной раздробленности (XII – XIV вв.)

План темы

1. Феодальная раздробленность: причины и последствия.

2. Особенности общественного и государственного строя Галицко-Волынского, Ростово-Суздальского (Владимирского) княжества, Новгородской и псковской республик.
3. Общая характеристика права Северо-Западной Руси. Псковская Судная Грамота.

Вопросы и задания для самопроверки

1. Сравните системы государственного управления Новгородской и Псковской феодальных республик.
2. Охарактеризуйте новации Псковской судной грамоты в сфере уголовно-правовых отношений.
3. Каково значение судебной реформы, зафиксированной в Псковской судной грамоте?
4. Как повлияла Псковская судная грамота на дальнейшую эволюцию общерусского законодательства?

Список основной литературы

1. Амелина, В. В. История отечественного государства и права [Электронный ресурс]: учеб. пособие (авт. ред.) / В. В. Амелина, Р. В. Кутернина; РАНХиГС, Сиб. ин-т упр. — Электрон. дан. – Новосибирск: Изд-во СибАГС, 2014. - 189 с. – Доступ из Б-ки электрон. изд. / Сиб. ин-т упр. – филиал РАНХиГС. – Режим доступа: http://www.sapanet.ru , (дата обращения : 16.10.2017). - Загл. с экрана.

2. Исаев, И.А. История отечественного государства и права: учеб. для студентов вузов, обучающихся по специальности "Юриспруденция" / И. А. Исаев. - М. : Проспект, 2012. – С. 134-186.
3. Исаев М. А. История Российского государства и права: Учебник /МГИМО (Университет) МИД России. М.: Статут, 2012. – С. 208-216.
4. История отечественного государства и права. В 2 ч. Ч. 1: учебник для бакалавров / под ред. О. И. Чистякова. – 5-е изд., перераб. и доп. – М.:Издательство Юрайт ; ИД Юрайт, 2012. – С. 291-318.
5. История отечественного государства и права в схемах и таблицах: учеб. пособие для бакалавриата / И. А. Исаев, Н. С. Кувырченков. – М.: Проспект, 2015. – С. 113-170.

Тема 5. Монголо-татарское государство на территории нашей страны (XIII –XV вв.)

План темы

1. Каков механизм политической зависимости русских земель от Золотой Орды.
2. Каково значение золотоордынской зависимости для русской истории, государства и права.

Вопросы и задания для самопроверки

1. Какие внутриполитические факторы способствовали развитию и образованию Монгольской империи?
2. Охарактеризуйте государство Чагатая и Хулигидов..
3. Покажите влияние Золотой Орды на развитие древнерусской государственности.
4. Как развивалось мусульманское право?

Список основной литературы

1. Амелина, В. В. История отечественного государства и права [Электронный ресурс]: учеб. пособие (авт. ред.) / В. В. Амелина, Р. В. Кутернина; РАНХиГС, Сиб. ин-т упр. — Электрон. дан. – Новосибирск: Изд-во СибАГС, 2014. - 189 с. – Доступ из Б-ки электрон. изд. / Сиб. ин-т упр. – филиал РАНХиГС. – Режим доступа: http://www.sapanet.ru , (дата обращения : 16.10.2017). - Загл. с экрана.

2. Исаев, И.А. История отечественного государства и права: учеб. для студентов вузов, обучающихся по специальности "Юриспруденция" / И. А. Исаев. - М. : Проспект, 2012. – С. 134-186.
3. Исаев М. А. История Российского государства и права: Учебник /МГИМО (Университет) МИД России. М.: Статут, 2012. – С. 208-216.
4. История отечественного государства и права. В 2 ч. Ч. 1: учебник для бакалавров / под ред. О. И. Чистякова. – 5-е изд., перераб. и доп. – М.:Издательство Юрайт ; ИД Юрайт, 2012. – С. 291-318.
5. История отечественного государства и права в схемах и таблицах: учеб. пособие для

бакалавриата / И. А. Исаев, Н. С. Кувырченков. – М.: Проспект, 2015. – С. 113-170.

Тема 6. Образование русского централизованного государства и развитие права (вт. пол. XIV – пер. пол. XVI вв.)

План темы

1. Определите статус, полномочия и специфику верховной власти в период формирования русского централизованного государства.
2. Как изменилось правовое положение основных социальных групп населения после принятия Судебника 1497 года?
3. Почему гражданско-правовые нормы Судебника 1497 года менее содержательны, чем соответствующие статьи Псковской Судной грамоты?

Вопросы и задания для самопроверки

1. Как изменяется общее определение и классификация преступлений в судебнике 1497 года?
2. Сопоставьте основные положения Судебника 1497 года с нормами русской Правды и псковской судной грамоты. Найдите общее и различное.
3. Каковы были основные институты права (по Судебнику 1497 г.) и его значение для дальнейшего развития русского права.

Список основной литературы

1. Амелина, В. В. История отечественного государства и права [Электронный ресурс]: учеб. пособие (авт. ред.) / В. В. Амелина, Р. В. Кутернина; РАНХиГС, Сиб. ин-т упр. — Электрон. дан. – Новосибирск: Изд-во СибАГС, 2014. - 189 с. – Доступ из Б-ки электрон. изд. / Сиб. ин-т упр. – филиал РАНХиГС. – Режим доступа: http://www.sapanet.ru , (дата обращения : 16.10.2017). - Загл. с экрана.
2. Исаев, И.А. История отечественного государства и права: учеб. для студентов вузов, обучающихся по специальности "Юриспруденция" / И. А. Исаев. - М. : Проспект, 2012. – С. 134-186.
3. Исаев М. А. История Российского государства и права: Учебник /МГИМО (Университет) МИД России. М.: Статут, 2012. – С. 208-216.
4. История отечественного государства и права. В 2 ч. Ч. 1: учебник для бакалавров / под ред. О. И. Чистякова. – 5-е изд., перераб. и доп. – М.:Издательство Юрайт ; ИД Юрайт, 2012. – С. 291-318.
5. История отечественного государства и права в схемах и таблицах: учеб. пособие для бакалавриата / И. А. Исаев, Н. С. Кувырченков. – М.: Проспект, 2015. – С. 113-170.

Тема 7. Сословно-представительная монархия и развитие права в России (вт. пол. XVI – перв. пол. XVII вв.)

План темы

1. Образование русского централизованного государства и права.
2. Сословно представительная монархия (XVI – XVII вв.)
3. Право и процесс по Судебникам XV – XVI вв.
4. Соборное Уложение 1649 г.: право и суд.

Вопросы и задания для самопроверки

1. Какие можно выделить социальные, экономические и политические предпосылки формирования единого Московского государства?
2. Раскройте государственно-правовую природу и значение Земских соборов в процессе развития российской государственности.
3. Как повлияло проведение губной и земской реформ середины XVI века на развитие местного управления в России?
4. Какие изменения вносят статьи Судебника 1550 года в систему правового регулирования поземельных отношений?
5. Как повлиял процесс централизации государственной власти в России на развитие судоустройства и судопроизводства?

6. Как в судебнике 1550 года продолжается процесс дальнейшего закрепощения крестьян?
7. Каковы изменения в семейно-брачном праве в соответствии со Стоглавом 1551 года?
8. Сравните основные положения Судебника 1497 года и Судебника 1550 года. Найдите общее и особенное.
9. Дайте характеристику процессуального права по Соборному Уложению 1649 года.

Список основной литературы

1. Амелина, В. В. История отечественного государства и права [Электронный ресурс]: учеб. пособие (авт. ред.) / В. В. Амелина, Р. В. Кутернина; РАНХиГС, Сиб. ин-т упр. — Электрон. дан. – Новосибирск: Изд-во СибАГС, 2014. - 189 с. – Доступ из Б-ки электрон. изд. / Сиб. ин-т упр. – филиал РАНХиГС. – Режим доступа: http://www.sapanet.ru , (дата обращения : 16.10.2017). - Загл. с экрана.
2. Исаев, И.А. История отечественного государства и права: учеб. для студентов вузов, обучающихся по специальности "Юриспруденция" / И. А. Исаев. - М. : Проспект, 2012. – С. 134-186.
3. Исаев М. А. История Российского государства и права: Учебник /МГИМО (Университет) МИД России. М.: Статут, 2012. – С. 208-216.
4. История отечественного государства и права. В 2 ч. Ч. 1: учебник для бакалавров / под ред. О. И. Чистякова. – 5-е изд., перераб. и доп. – М.:Издательство Юрайт ; ИД Юрайт, 2012. – С. 291-318.
5. История отечественного государства и права в схемах и таблицах: учеб. пособие для бакалавриата / И. А. Исаев, Н. С. Кувырченков. – М.: Проспект, 2015. – С. 113-170.

Тема 8. Государство и право в период абсолютной монархии в России (вт. пол. XVII – XVIII вв.)

План темы

1. Особенности абсолютной монархии в России.
2. Государственные реформы первой четверти XVIII в.
3. Формирование новой системы права. Источники. Попытки кодификации.
4. Общая характеристика военно-уголовного законодательства Петра I. Особенности Артикула Воинского. Краткого изображение процессов и судебных тяжб 1715 г.
5. Уголовное право по Артикулу Воинскому 1715 г.
6. Гражданское право в первой четверти XVIII в.
7. Развитие процессуального права. Дальнейшее развитие следственного процесса.
8. Законодательная деятельность Екатерины II.

Вопросы и задания для самопроверки

1. Каким образом особенности российского абсолютизма сказались на государственном и правовом строительстве в России XVIII в.?
2. В чём суть процесса реформирования государственного аппарата первой трети XVIII века?
3. Как изменилось административно-территориальное устройство Российской империи в XVIII веке?
4. Какое влияние оказали сословные реформы XVIII века на социальную структуру российского общества?
5. Какие основные изменения произошли в государственной и правовой системах России при переходе от «полицейского государства» к просвещённому абсолютизму»?
6. Каковы основные тенденции в развитии российского гражданского права XVIII века?
7. Определите цели, этапы, принципы и значение преобразований российской судебной системы в XVIII веке.

Список основной литературы

1. Амелина, В. В. История отечественного государства и права [Электронный ресурс]: учеб. пособие (авт. ред.) / В. В. Амелина, Р. В. Кутернина; РАНХиГС, Сиб. ин-т упр. — Электрон. дан. – Новосибирск: Изд-во СибАГС, 2014. - 189 с. – Доступ из Б-ки электрон. изд. / Сиб. ин-т упр. – филиал РАНХиГС. – Режим доступа: http://www.sapanet.ru , (дата обращения : 16.10.2017). - Загл. с экрана.

2. Исаев, И.А. История отечественного государства и права: учеб. для студентов вузов, обучающихся по специальности "Юриспруденция" / И. А. Исаев. - М. : Проспект, 2012. – С. 134-186.
3. Исаев М. А. История Российского государства и права: Учебник /МГИМО (Университет) МИД России. М.: Статут, 2012. – С. 208-216.
4. История отечественного государства и права. В 2 ч. Ч. 1: учебник для бакалавров / под ред. О. И. Чистякова. – 5-е изд., перераб. и доп. – М.:Издательство Юрайт ; ИД Юрайт, 2012. – С. 291-318.
5. История отечественного государства и права в схемах и таблицах: учеб. пособие для бакалавриата / И. А. Исаев, Н. С. Кувырченков. – М.: Проспект, 2015. – С. 113-170.

Тема 9. Российское государство и право в первой половине XIX в.

План темы

1. Реформаторская деятельность Александра I: задачи, основные мероприятия, итоги.
2. Государственная и правовая политика Николая I.
3. Кодификация права в России. Общая характеристика Полного собрания законов. Формирования Свода законов.
4. Гражданское право по Своду законов Российской империи.
5. Законодательство о крестьянах.
6. Уложение о наказаниях уголовных и исправительных 1845 года.

Вопросы и задания для самопроверки

1. Каковы причины, задачи, методы и специфика проведения государственных реформ первой половины XIX века?
2. Определите основания перехода от коллегиальной к министерской системе государственного управления.
3. Почему вместо нового Уложения был создан Свод законов?
4. Дайте оценку основных изменений в правовом положении крестьянства.
5. Раскройте порядок применения срока давности к различным категориям преступлений по Уложению 1845 года.
6. Каков порядок отбывания наказаний, связанных с заключением в смирительном доме, крепости или тюрьме, назначаемых несовершеннолетним?

Список основной литературы

1. Амелина, В. В. История отечественного государства и права [Электронный ресурс]: учеб. пособие (авт. ред.) / В. В. Амелина, Р. В. Кутернина; РАНХиГС, Сиб. ин-т упр. — Электрон. дан. – Новосибирск: Изд-во СибАГС, 2014. - 189 с. – Доступ из Б-ки электрон. изд. / Сиб. ин-т упр. – филиал РАНХиГС. – Режим доступа: http://www.sapanet.ru , (дата обращения : 16.10.2017). - Загл. с экрана.

2. Исаев, И.А. История отечественного государства и права: учеб. для студентов вузов, обучающихся по специальности "Юриспруденция" / И. А. Исаев. - М. : Проспект, 2012. – С. 134-186.
3. Исаев М. А. История Российского государства и права: Учебник /МГИМО (Университет) МИД России. М.: Статут, 2012. – С. 208-216.
4. История отечественного государства и права. В 2 ч. Ч. 1: учебник для бакалавров / под ред. О. И. Чистякова. – 5-е изд., перераб. и доп. – М.:Издательство Юрайт ; ИД Юрайт, 2012. – С. 291-318.
5. История отечественного государства и права в схемах и таблицах: учеб. пособие для бакалавриата / И. А. Исаев, Н. С. Кувырченков. – М.: Проспект, 2015. – С. 113-170.

Тема 10. Государство и право России в период буржуазных реформ (вт. пол.XIX в.)

План темы

1. Причины и предпосылки реформ. Государственно-политический кризис 1850-х гг.
2. Крестьянская реформа 1861 г., её характеристика , основные акты и значение.

3. Изменения в системе органов управления. Земская реформа 1864 г. Городская реформа 1870 г.
4. Судебная реформа 1864 г. Структура новых судебных органов
5. Военно-судебная реформа России 1867 г.
6. Контрреформы 1880-1890-х годов.
7. Уголовное право, его источники. Новая редакция «Уложения о наказаниях уголовных и исправительных» 1885 г.

Вопросы и задания для самопроверки

1. Чем объяснить, что вслед за крестьянской реформой 1861 г. последовала череда других реформ?
2. Как повлияло проведение крестьянской реформы 1861 года на развитие российской государственности?
3. Почему вместо единой судебной системы в 1864 г. было создано две системы: общие и местные суды?
4. В чём состоялся буржуазный характер крестьянской реформы 1861 г.?
5. Оцените реальный вклад городской и земской реформ в развитие общественно-политической, культурной и хозяйственной жизни российских губерний и городов.
6. Какова роль и значение судебной реформы в организации российского правосудия во второй половине XIX века и на современном этапе?

Список основной литературы

1. Амелина, В. В. История отечественного государства и права [Электронный ресурс]: учеб. пособие (авт. ред.) / В. В. Амелина, Р. В. Кутернина; РАНХиГС, Сиб. ин-т упр. — Электрон. дан. – Новосибирск: Изд-во СибАГС, 2014. - 189 с. – Доступ из Б-ки электрон. изд. / Сиб. ин-т упр. – филиал РАНХиГС. – Режим доступа: http://www.sapanet.ru , (дата обращения : 16.10.2017). - Загл. с экрана.
2. Исаев, И.А. История отечественного государства и права: учеб. для студентов вузов, обучающихся по специальности "Юриспруденция" / И. А. Исаев. - М. : Проспект, 2012. – С. 134-186.
3. Исаев М. А. История Российского государства и права: Учебник /МГИМО (Университет) МИД России. М.: Статут, 2012. – С. 208-216.
4. История отечественного государства и права. В 2 ч. Ч. 1: учебник для бакалавров / под ред. О. И. Чистякова. – 5-е изд., перераб. и доп. – М.:Издательство Юрайт ; ИД Юрайт, 2012. – С. 291-318.
5. История отечественного государства и права в схемах и таблицах: учеб. пособие для бакалавриата / И. А. Исаев, Н. С. Кувырченков. – М.: Проспект, 2015. – С. 113-170.

Тема 11. Государство и право России в период буржуазно-демократической революции и после неё (1905-1914 гг.)

План темы

1. Политическая эволюция самодержавия в начале XX в.
2. Переход к конституционной монархии: Государственная дума.
3. Власть императора по «Основным законам» Российской империи от 23 апреля 1906 г.
4. Расширение компетенции Государственного совета.
5. Третьиюньский политический кризис.
6. Военная реформа 1905-1912 гг.
7. Уголовное уложение 1903 г.

Вопросы и задания для самопроверки

1. Охарактеризуйте Манифесты от 6 августа и 17 октября 1905 года. В чём их сходство и различие?
2. Почему роспуск Думы и события 3 июня 1907 г. называют «государственным переворотом»?
3. Чем объяснить, что при выборах в Государственную думу сохранялся куриальный порядок выборов?
4. Каковы полномочия императора, Государственного совета и Государственной думы

согласно «основным законам Российской империи» (в редакции от 23 апреля 1906 года)?

5. Каким образом направленность столыпинской аграрной реформы отличалась от основных принципов крестьянской реформы 1861 года?

Список основной литературы

1. Амелина, В. В. История отечественного государства и права [Электронный ресурс]: учеб. пособие (авт. ред.) / В. В. Амелина, Р. В. Кутернина; РАНХиГС, Сиб. ин-т упр. — Электрон. дан. – Новосибирск: Изд-во СибАГС, 2014. - 189 с. – Доступ из Б-ки электрон. изд. / Сиб. ин-т упр. – филиал РАНХиГС. – Режим доступа: http://www.sapanet.ru , (дата обращения : 16.10.2017). - Загл. с экрана.
2. Исаев, И.А. История отечественного государства и права: учеб. для студентов вузов, обучающихся по специальности "Юриспруденция" / И. А. Исаев. - М. : Проспект, 2012. – С. 134-186.
3. Исаев М. А. История Российского государства и права: Учебник /МГИМО (Университет) МИД России. М.: Статут, 2012. – С. 208-216.
4. История отечественного государства и права. В 2 ч. Ч. 1: учебник для бакалавров / под ред. О. И. Чистякова. – 5-е изд., перераб. и доп. – М.:Издательство Юрайт ; ИД Юрайт, 2012. – С. 291-318.
5. История отечественного государства и права в схемах и таблицах: учеб. пособие для бакалавриата / И. А. Исаев, Н. С. Кувырченков. – М.: Проспект, 2015. – С. 113-170.

Тема 12. Изменения в государственном аппарате и праве в период первой мировой войны (1914 – февраль 1917 гг.)

План темы

1. Влияние Первой мировой войны на экономическое и политическое положение России.
2. Судебные органы в условиях военного времени.
3. Развитие права в годы первой мировой войны.
4. Каковы причины революционного кризиса февраля 1917 года?
5. Как повлияла февральская революция 1917 года на развитие российской государственности?
6. Что означает понятие «двоевластие»?
7. Отмена основных государственных законов 1906 г.

Вопросы и задания для самопроверки

1. Какие изменения происходят в государственном аппарате России в годы Первой мировой войны.
2. Охарактеризуйте и дайте оценку основным мероприятиям Временного правительства.
3. Какова роль Юридического совещания в законодательной деятельности Временного правительства?
4. Насколько результативной оказалась правовая политика Временного правительства?

Список основной литературы

1. Амелина, В. В. История отечественного государства и права [Электронный ресурс]: учеб. пособие (авт. ред.) / В. В. Амелина, Р. В. Кутернина; РАНХиГС, Сиб. ин-т упр. — Электрон. дан. – Новосибирск: Изд-во СибАГС, 2014. - 189 с. – Доступ из Б-ки электрон. изд. / Сиб. ин-т упр. – филиал РАНХиГС. – Режим доступа: http://www.sapanet.ru , (дата обращения : 16.10.2017). - Загл. с экрана.
2. Исаев, И.А. История отечественного государства и права: учеб. для студентов вузов, обучающихся по специальности "Юриспруденция" / И. А. Исаев. - М. : Проспект, 2012. – С. 134-186.
3. Исаев М. А. История Российского государства и права: Учебник /МГИМО (Университет) МИД России. М.: Статут, 2012. – С. 208-216.
4. История отечественного государства и права. В 2 ч. Ч. 1: учебник для бакалавров / под ред. О. И. Чистякова. – 5-е изд., перераб. и доп. – М.:Издательство Юрайт ; ИД Юрайт, 2012. – С. 291-318.
5. История отечественного государства и права в схемах и таблицах: учеб. пособие для

бакалавриата / И. А. Исаев, Н. С. Кувырченков. – М.: Проспект, 2015. – С. 113-170.

Тема 13. Государство и право России после февральской буржуазно-демократической революции (февраль-октябрь 1917 г.)

План темы

1. Отречение императора. Роль Временного правительства.
2. Образование экономического, Юридического совещаний и Совещания по реформе местного самоуправления.
3. Коалиционное правительство. Корниловский мятеж.
4. Возрождение системы административной юстиции.
5. Создание Директория.
6. Создание Временного Совета Республики (Предпарламент)

Вопросы и задания для самопроверки

1. Существовала ли некая правовая преемственность между царской властью и властью Временного правительства?
2. Каковы причины несостоятельности буржуазно-демократической альтернативы в развитии российской государственности в 1917 г.

Список основной литературы

1. Амелина, В. В. История отечественного государства и права [Электронный ресурс]: учеб. пособие (авт. ред.) / В. В. Амелина, Р. В. Кутернина; РАНХиГС, Сиб. ин-т упр. — Электрон. дан. – Новосибирск: Изд-во СибАГС, 2014. - 189 с. – Доступ из Б-ки электрон. изд. / Сиб. ин-т упр. – филиал РАНХиГС. – Режим доступа: http://www.sapanet.ru , (дата обращения : 16.10.2017). - Загл. с экрана.
2. Исаев, И.А. История отечественного государства и права: учеб. для студентов вузов, обучающихся по специальности "Юриспруденция" / И. А. Исаев. - М. : Проспект, 2012. – С. 134-186.
3. Исаев М. А. История Российского государства и права: Учебник /МГИМО (Университет) МИД России. М.: Статут, 2012. – С. 208-216.
4. История отечественного государства и права. В 2 ч. Ч. 1: учебник для бакалавров / под ред. О. И. Чистякова. – 5-е изд., перераб. и доп. – М.:Издательство Юрайт ; ИД Юрайт, 2012. – С. 291-318.
5. История отечественного государства и права в схемах и таблицах: учеб. пособие для бакалавриата / И. А. Исаев, Н. С. Кувырченков. – М.: Проспект, 2015. – С. 113-170.

Тема 14. Создание советского государства и права (октябрь 1917 – середина 1918 гг.)

План темы

1. Октябрь 1917 г.: точки зрения.
2. Причины утверждения «диктатуры пролетариата».
3. Специфика властных структур после Октября 1917 г.
4. Национально-государственное строительство.
5. Особенности советского законодательства.
6. Первые законодательные акты в области уголовного и процессуального права.
7. Создание при ВЦИК Революционного трибунала. Роль и значение.

Вопросы и задания для самопроверки

1. В чём заключалось отличие советской системы власти от парламентарной?
2. С какой целью Конституция РСФСР 1918 г закрепляла многоступенчатую систему выборов?
3. Какие принципы определяли национально-государственное устройство Советского государства?
4. Что определяло социальное положение граждан РСФСР после отмены сословий?
5. Какие основные законодательные акты принимаются на III Всероссийском съезде Советов?

6. чем характеризовалось правовое положение советских правоохранительных органов?

Список основной литературы

1. Амелина, В. В. История отечественного государства и права [Электронный ресурс]: учеб. пособие (авт. ред.) / В. В. Амелина, Р. В. Кутернина; РАНХиГС, Сиб. ин-т упр. — Электрон. дан. – Новосибирск: Изд-во СибАГС, 2014. - 189 с. – Доступ из Б-ки электрон. изд. / Сиб. ин-т упр. – филиал РАНХиГС. – Режим доступа: http://www.sapanet.ru , (дата обращения : 16.10.2017). - Загл. с экрана.
2. Исаев, И.А. История отечественного государства и права: учеб. для студентов вузов, обучающихся по специальности "Юриспруденция" / И. А. Исаев. - М. : Проспект, 2012. – С. 134-186.
3. Исаев М. А. История Российского государства и права: Учебник /МГИМО (Университет) МИД России. М.: Статут, 2012. – С. 208-216.
4. История отечественного государства и права. В 2 ч. Ч. 1: учебник для бакалавров / под ред. О. И. Чистякова. – 5-е изд., перераб. и доп. – М.:Издательство Юрайт ; ИД Юрайт, 2012. – С. 291-318.
5. История отечественного государства и права в схемах и таблицах: учеб. пособие для бакалавриата / И. А. Исаев, Н. С. Кувырченков. – М.: Проспект, 2015. – С. 113-170.

Тема 15. Советское государство и право в период иностранной военной интервенции и гражданской войны (1918 – 1920 гг.).

План темы

1. Каковы полномочия, задачи и статус чрезвычайных органов власти в период гражданской войны?
2. Как меняются центральные органы государственного управления в период «военного коммунизма»?
3. Как меняется трудовое законодательство с принятием КЗоТа 1918 года?

Вопросы и задания для самопроверки

1. Какие изменения в семейно-брачном праве происходят с созданием Советского государства?
2. Как меняется трудовое законодательство с принятием КЗоТа 1918 года?
3. Почему в советской правовой системе семейное законодательство становится самостоятельной отраслью права?
4. Как повлияло проведение политики военного коммунизма на развитие советского гражданского права?
5. Какие новые составы преступлений устанавливаются в «руководящих началах по уголовному праву» 1919 года?

Список основной литературы

1. Амелина, В. В. История отечественного государства и права [Электронный ресурс]: учеб. пособие (авт. ред.) / В. В. Амелина, Р. В. Кутернина; РАНХиГС, Сиб. ин-т упр. — Электрон. дан. – Новосибирск: Изд-во СибАГС, 2014. - 189 с. – Доступ из Б-ки электрон. изд. / Сиб. ин-т упр. – филиал РАНХиГС. – Режим доступа: http://www.sapanet.ru , (дата обращения : 16.10.2017). - Загл. с экрана.
2. Исаев, И.А. История отечественного государства и права: учеб. для студентов вузов, обучающихся по специальности "Юриспруденция" / И. А. Исаев. - М. : Проспект, 2012. – С. 134-186.
3. Исаев М. А. История Российского государства и права: Учебник /МГИМО (Университет) МИД России. М.: Статут, 2012. – С. 208-216.
4. История отечественного государства и права. В 2 ч. Ч. 1: учебник для бакалавров / под ред. О. И. Чистякова. – 5-е изд., перераб. и доп. – М.:Издательство Юрайт ; ИД Юрайт, 2012. – С. 291-318.
5. История отечественного государства и права в схемах и таблицах: учеб. пособие для бакалавриата / И. А. Исаев, Н. С. Кувырченков. – М.: Проспект, 2015. – С. 113-170.

Тема 16. Советское государство и право в период новой экономической политики(НЭП) (1921 – конец 1920-х годов.)

План темы

1. Изменения в государственном аппарате в условиях новой экономической политике (НЭП) в 1921-1929 гг.
2. Создание нового социалистического федеративного государства (СССР).
3. Реорганизация юстиции и правоохранительных органов в годы НЭПа.
4. Каковы структурные особенности Конституции СССР 1924 года.
5. Кодификация советского права в 20-е годы. Характеристика советских кодексов.

Вопросы и задания для самопроверки

1. Какие правовые акты законодательно оформили переход к НЭПу и в чём их суть?
2. Как повлиял переход к НЭПу на изменение структуры и функций центральных и местных органов власти и управления промышленностью?
3. Каковы изменения в структуре советских правоохранительных органов в данный период?
4. Чем были обусловлены кардинальные изменения в гражданском праве и появление Гражданского кодекса 1922 года?
5. Почему более половины наказаний Уголовного кодекса 1922 года носили воспитательный характер?
6. Охарактеризуйте основные этапы и особенности образования СССР.
7. Можно ли утверждать, что союзные республики, вошедшие в состав СССР, были суверенными государствами?
8. Сравните основные положения Конституции 1924 года и Конституции 1918 года. Найдите общее и особенное.

Список основной литературы

1. Амелина, В. В. История отечественного государства и права [Электронный ресурс]: учеб. пособие (авт. ред.) / В. В. Амелина, Р. В. Кутернина; РАНХиГС, Сиб. ин-т упр. — Электрон. дан. – Новосибирск: Изд-во СибАГС, 2014. - 189 с. – Доступ из Б-ки электрон. изд. / Сиб. ин-т упр. – филиал РАНХиГС. – Режим доступа: http://www.sapanet.ru , (дата обращения : 16.10.2017). - Загл. с экрана.
2. Исаев, И.А. История отечественного государства и права: учеб. для студентов вузов, обучающихся по специальности "Юриспруденция" / И. А. Исаев. - М. : Проспект, 2012. – С. 134-186.
3. Исаев М. А. История Российского государства и права: Учебник /МГИМО (Университет) МИД России. М.: Статут, 2012. – С. 208-216.
4. История отечественного государства и права. В 2 ч. Ч. 1: учебник для бакалавров / под ред. О. И. Чистякова. – 5-е изд., перераб. и доп. – М.:Издательство Юрайт ; ИД Юрайт, 2012. – С. 291-318.
5. История отечественного государства и права в схемах и таблицах: учеб. пособие для бакалавриата / И. А. Исаев, Н. С. Кувырченков. – М.: Проспект, 2015. – С. 113-170.

Тема 17. Советское государство и право в период коренной ломки общественных отношений (конец 1920-х -1941 гг.).

План темы

1. Как изменилась стратегия социально-экономического и политического развития СССР в конце 20-х годов?
2. Чем было вызвано проведение кредитной и налоговой реформ 1930-1931 гг.
3. Реорганизация государственного аппарата в соответствии с Конституцией СССР 1936 года.
4. Каковы причины принятия и основные положения Закона о всеобщей воинской обязанности 1939 года?
5. Каковы основные изменения в уголовном и уголовно-процессуальном праве в 30-е годы?

Вопросы и задания для самопроверки

1. Реконструкция политической системы, государственного аппарата и народного хозяйства

СССР в 30-40-е годы.
2. Как изменилась структура Конституции 1936 года по сравнению с Конституцией 1924 года?
3. Сравните полномочия союзных республик в Конституции СССР 1936 года по сравнению с Конституцией СССР 1924 года.
4. Каковы особенности избирательного процесса по Конституции 1936 года?
5. Каковы истоки и правовые основания массовых репрессий 30-х годов в СССР?
6. Определите основные направления развития советского гражданского права в период становления и укрепления командно-административной системы управления.

Список основной литературы

1. Амелина, В. В. История отечественного государства и права [Электронный ресурс]: учеб. пособие (авт. ред.) / В. В. Амелина, Р. В. Кутернина; РАНХиГС, Сиб. ин-т упр. — Электрон. дан. – Новосибирск: Изд-во СибАГС, 2014. - 189 с. – Доступ из Б-ки электрон. изд. / Сиб. ин-т упр. – филиал РАНХиГС. – Режим доступа: http://www.sapanet.ru , (дата обращения : 16.10.2017). - Загл. с экрана.

2. Исаев, И.А. История отечественного государства и права: учеб. для студентов вузов, обучающихся по специальности "Юриспруденция" / И. А. Исаев. - М. : Проспект, 2012. – С. 134-186.
3. Исаев М. А. История Российского государства и права: Учебник /МГИМО (Университет) МИД России. М.: Статут, 2012. – С. 208-216.
4. История отечественного государства и права. В 2 ч. Ч. 1: учебник для бакалавров / под ред. О. И. Чистякова. – 5-е изд., перераб. и доп. – М.:Издательство Юрайт ; ИД Юрайт, 2012. – С. 291-318.
5. История отечественного государства и права в схемах и таблицах: учеб. пособие для бакалавриата / И. А. Исаев, Н. С. Кувырченков. – М.: Проспект, 2015. – С. 113-170.

Тема *18. Советское государство и право в период Великой Отечественной войны (1941-1945гг.).*

План темы

1. Изменения в государственной системе СССР в период Великой Отечественной войны 1941-1945 гг.
2. Перестройка государственного аппарата в условиях войны.
3. Перестройка системы государственного снабжения.
4. Трудовые мобилизации.
5. Расширение сферы военной юстиции. Указ «О военных трибуналах» 1941 г.
6. Изменения в гражданском, семейном, трудовом и колхозном праве.
7. Введение новых уголовно-правовых норм.

Вопросы и задания для самопроверки

1. Какие изменения произошли в судебной системе СССР после окончания Великой отечественной войны?
2. При соблюдении каких условий могли бы требовать восстановления своих прав лица эвакуированные на Восток?
3. Перечислите, какими льготами обладали репатриированные советские военнопленные и интернированные по прибытию на место постоянного жительства.
4. Какая была внешнеполитическая деятельность советского государства накануне Второй мировой войны?

Список основной литературы

1. Амелина, В. В. История отечественного государства и права [Электронный ресурс]: учеб. пособие (авт. ред.) / В. В. Амелина, Р. В. Кутернина; РАНХиГС, Сиб. ин-т упр. — Электрон. дан. – Новосибирск: Изд-во СибАГС, 2014. - 189 с. – Доступ из Б-ки электрон. изд. / Сиб. ин-т упр. – филиал РАНХиГС. – Режим доступа: http://www.sapanet.ru , (дата обращения : 16.10.2017). - Загл. с экрана.

2. Исаев, И.А. История отечественного государства и права: учеб. для студентов вузов,

обучающихся по специальности "Юриспруденция" / И. А. Исаев. - М. : Проспект, 2012. – С. 134-186.
3. Исаев М. А. История Российского государства и права: Учебник /МГИМО (Университет) МИД России. М.: Статут, 2012. – С. 208-216.
4. История отечественного государства и права. В 2 ч. Ч. 1: учебник для бакалавров / под ред. О. И. Чистякова. – 5-е изд., перераб. и доп. – М.:Издательство Юрайт ; ИД Юрайт, 2012. – С. 291-318.
5. История отечественного государства и права в схемах и таблицах: учеб. пособие для бакалавриата / И. А. Исаев, Н. С. Кувырченков. – М.: Проспект, 2015. – С. 113-170.

Тема *19. Советское государство в период восстановления и развития народного хозяйства в первые послевоенные годы (1945 - сер. 1950-х годов).*

План темы

1. Насколько деятельность советских органов власти в послевоенный период соответствовала Конституции СССР 1936 года?
2. Чем обусловливался переход от наркоматов к министерской системе управления в 1946 году?
3. Какие изменения произошли в судебной системе СССР после окончания Великой Отечественной войны?
4. Можно ли считать правовые нормы советского уголовного права в послевоенный период противоречивыми?

Вопросы и задания для самопроверки

1. Как изменился государственный аппарат страны после окончания войны?
2. Какие задачи выполняло советское право в послевоенные годы?
3. Каковы основные тенденции развития отраслей советского права в послевоенный период?
4. В чем выразилось ужесточение внешней политики советского государства в конце 40-х — начале 50-х гг.?
5. Охарактеризуйте изменения, произошедшие в национально-государственных образованиях внутри СССР.

Список основной литературы

1. Амелина, В. В. История отечественного государства и права [Электронный ресурс]: учеб. пособие (авт. ред.) / В. В. Амелина, Р. В. Кутернина; РАНХиГС, Сиб. ин-т упр. — Электрон. дан. – Новосибирск: Изд-во СибАГС, 2014. - 189 с. – Доступ из Б-ки электрон. изд. / Сиб. ин-т упр. – филиал РАНХиГС. – Режим доступа: http://www.sapanet.ru , (дата обращения : 16.10.2017). - Загл. с экрана.
2. Исаев, И.А. История отечественного государства и права: учеб. для студентов вузов, обучающихся по специальности "Юриспруденция" / И. А. Исаев. - М. : Проспект, 2012. – С. 134-186.
3. Исаев М. А. История Российского государства и права: Учебник /МГИМО (Университет) МИД России. М.: Статут, 2012. – С. 208-216.
4. История отечественного государства и права. В 2 ч. Ч. 1: учебник для бакалавров / под ред. О. И. Чистякова. – 5-е изд., перераб. и доп. – М.:Издательство Юрайт ; ИД Юрайт, 2012. – С. 291-318.
5. История отечественного государства и права в схемах и таблицах: учеб. пособие для бакалавриата / И. А. Исаев, Н. С. Кувырченков. – М.: Проспект, 2015. – С. 113-170.

Тема *20. Советское государство и право в период либерализации общественных отношений (сер. 1950-х – сер. 1960-х годов).*

План темы

1. Какие демократические преобразования произошли в политическом режиме СССР после XX съезда КПСС?

2. Каковы основные направления процесса реформирования государственного строя во второй половине 50-х – начале 60-х годов?
3. Чем обусловливался переход от отраслевой к территориально-производственной системе управления во второй половине 50-х годов?
4. Назовите принципы осуществления правосудия, закреплённые в Основах законодательства о судоустройстве СССР, союзных и автономных республик?

Вопросы и задания для самопроверки

1. Каковы характер и содержание преобразований советской судебной системы во второй половине 50-х – начале 60-х годов?
2. Как меняется система гражданского права по основам гражданского законодательства СССР и союзных республик?
3. Какие изменения в трудовом праве происходят в 1950-1960 годах?

Список основной литературы

1. Амелина, В. В. История отечественного государства и права [Электронный ресурс]: учеб. пособие (авт. ред.) / В. В. Амелина, Р. В. Кутернина; РАНХиГС, Сиб. ин-т упр. — Электрон. дан. – Новосибирск: Изд-во СибАГС, 2014. - 189 с. – Доступ из Б-ки электрон. изд. / Сиб. ин-т упр. – филиал РАНХиГС. – Режим доступа: http://www.sapanet.ru , (дата обращения : 16.10.2017). - Загл. с экрана.
2. Исаев, И.А. История отечественного государства и права: учеб. для студентов вузов, обучающихся по специальности "Юриспруденция" / И. А. Исаев. - М. : Проспект, 2012. – С. 134-186.
3. Исаев М. А. История Российского государства и права: Учебник /МГИМО (Университет) МИД России. М.: Статут, 2012. – С. 208-216.
4. История отечественного государства и права. В 2 ч. Ч. 1: учебник для бакалавров / под ред. О. И. Чистякова. – 5-е изд., перераб. и доп. – М.:Издательство Юрайт ; ИД Юрайт, 2012. – С. 291-318.
5. История отечественного государства и права в схемах и таблицах: учеб. пособие для бакалавриата / И. А. Исаев, Н. С. Кувырченков. – М.: Проспект, 2015. – С. 113-170.

Тема *21. Советское государство и право в период замедления темпов общественного развития (сер. 1960-х – сер. 1980-х годов).*

План темы

1. Влияние партийных комитетов на деятельность органов законодательной и исполнительной власти.
2. Создание органов партийно-государственного контроля и их преобразование в народный контроль.
3. Централизация управления экономикой в рамках ведомств, рост ведомственной разобщённости, замедление научно-технического прогресса, нарастание застойных явлений промышленности и строительства.
4. Деятельность государства в сфере законности и правопорядка .
5. Общая характеристика развития права. Подготовка издания Свода Законов СССР.
6. Разработка и принятие Конституции СССР 1977 года.
7. Ведомственное нормотворчество. Противоречия между законами и административными актами.

Вопросы и задания для самопроверки

1. Каковы причины принятия Конституции СССР 1977 года?
2. Что означает понятие «развитой социализм»?
3. Что являлось экономической, социальной и политической основой Союза ССР в соответствии с Конституцией СССР 1977 года?
4. Охарактеризуйте структуру органов государственного управления в соответствии с Конституцией СССР 1977 года?
5. Какие изменения в системе судоустройства СССР произошли в период «развитого социализма»?
6. Какие изменения в функциях и полномочиях правоохранительных органов законодательно

закрепляются с принятием Закона о прокуратуре СССР и Закона об адвокатуре в СССР в 1979 году?

7. Каковы итоги второй кодификации советского права?

Список основной литературы

1. Амелина, В. В. История отечественного государства и права [Электронный ресурс]: учеб. пособие (авт. ред.) / В. В. Амелина, Р. В. Кутернина; РАНХиГС, Сиб. ин-т упр. — Электрон. дан. – Новосибирск: Изд-во СибАГС, 2014. - 189 с. – Доступ из Б-ки электрон. изд. / Сиб. ин-т упр. – филиал РАНХиГС. – Режим доступа: http://www.sapanet.ru , (дата обращения : 16.10.2017). - Загл. с экрана.
2. Исаев, И.А. История отечественного государства и права: учеб. для студентов вузов, обучающихся по специальности "Юриспруденция" / И. А. Исаев. - М. : Проспект, 2012. – С. 134-186.
3. Исаев М. А. История Российского государства и права: Учебник /МГИМО (Университет) МИД России. М.: Статут, 2012. – С. 208-216.
4. История отечественного государства и права. В 2 ч. Ч. 1: учебник для бакалавров / под ред. О. И. Чистякова. – 5-е изд., перераб. и доп. – М.:Издательство Юрайт ; ИД Юрайт, 2012. – С. 291-318.
5. История отечественного государства и права в схемах и таблицах: учеб. пособие для бакалавриата / И. А. Исаев, Н. С. Кувырченков. – М.: Проспект, 2015. – С. 113-170.

Тема *22. Советское государство и право в период реформирования СССР и его распада (1985-1991 гг.).*

План темы

1. Что означает понятие «перестройка»
2. Какие новые органы государственного управления были образованы в период перестройки?
3. Как повлияли события августа 1991 года на судьбу СССР?
4. Какие попытки реанимировать СССР предпринимались советским правительством?
5. Каковы основные направления законодательной деятельности советского государства в период перестройки?

Вопросы и задания для самопроверки

1. Чем характеризуется правотворческая деятельность в СССР с 1965 по 1985 годы?
2. Как меняется трудовое, жилищное и семейное право в доперестроечный период?
3. Дайте оценку роли перестройки в современной российской реформации.

Список основной литературы

1. Амелина, В. В. История отечественного государства и права [Электронный ресурс]: учеб. пособие (авт. ред.) / В. В. Амелина, Р. В. Кутернина; РАНХиГС, Сиб. ин-т упр. — Электрон. дан. – Новосибирск: Изд-во СибАГС, 2014. - 189 с. – Доступ из Б-ки электрон. изд. / Сиб. ин-т упр. – филиал РАНХиГС. – Режим доступа: http://www.sapanet.ru , (дата обращения : 16.10.2017). - Загл. с экрана.
2. Исаев, И.А. История отечественного государства и права: учеб. для студентов вузов, обучающихся по специальности "Юриспруденция" / И. А. Исаев. - М. : Проспект, 2012. – С. 134-186.
3. Исаев М. А. История Российского государства и права: Учебник /МГИМО (Университет) МИД России. М.: Статут, 2012. – С. 208-216.
4. История отечественного государства и права. В 2 ч. Ч. 1: учебник для бакалавров / под ред. О. И. Чистякова. – 5-е изд., перераб. и доп. – М.:Издательство Юрайт ; ИД Юрайт, 2012. – С. 291-318.
5. История отечественного государства и права в схемах и таблицах: учеб. пособие для бакалавриата / И. А. Исаев, Н. С. Кувырченков. – М.: Проспект, 2015. – С. 113-170.

Тема *23. Государство и право Российской Федерации в период перехода к рыночным отношениям в экономике*.

План темы

1. Каковы причины кризисного состояния конституционной законности в 1992-1993 годов?
2. Каковы последствия для российского государства противостояния законодательной и исполнительной властей осенью 1993 года?
3. Какие органы осуществляют государственную власть в РФ по Конституции РФ 1993 года?

Вопросы и задания для самопроверки

1. Особенности и этапы создания новой российской государственности.
2. Назовите причины конфликта между исполнительной и законодательной ветвями власти России в 1993 г.
3. Каким образом учреждение должности Президента республики изменило форму государственного правления?
4. Какую роль играл вопрос о праве собственности в ходе правовых преобразований 90-х годов?

Список основной литературы

1. Амелина, В. В. История отечественного государства и права [Электронный ресурс]: учеб. пособие (авт. ред.) / В. В. Амелина, Р. В. Кутернина; РАНХиГС, Сиб. ин-т упр. — Электрон. дан. – Новосибирск: Изд-во СибАГС, 2014. - 189 с. – Доступ из Б-ки электрон. изд. / Сиб. ин-т упр. – филиал РАНХиГС. – Режим доступа: http://www.sapanet.ru , (дата обращения : 16.10.2017). - Загл. с экрана.
2. Исаев, И.А. История отечественного государства и права: учеб. для студентов вузов, обучающихся по специальности "Юриспруденция" / И. А. Исаев. - М. : Проспект, 2012. – С. 134-186.
3. Исаев М. А. История Российского государства и права: Учебник /МГИМО (Университет) МИД России. М.: Статут, 2012. – С. 208-216.
4. История отечественного государства и права. В 2 ч. Ч. 1: учебник для бакалавров / под ред. О. И. Чистякова. – 5-е изд., перераб. и доп. – М.:Издательство Юрайт ; ИД Юрайт, 2012. – С. 291-318.
5. История отечественного государства и права в схемах и таблицах: учеб. пособие для бакалавриата / И. А. Исаев, Н. С. Кувырченков. – М.: Проспект, 2015. – С. 113-170.

Особенности изучения дисциплины
студентами заочной формы обучения с применением ЭО, ДОТ

Основным методом обучения на заочной форме с применением ЭО, ДОТ выступает собственно самостоятельная работа, которая выполняется индивидуально в удобные для обучающегося часы.

Для самостоятельного освоения содержания дисциплины «История отечественного государства и права» студенту необходимо изучить рекомендуемые рабочей программой дисциплины библиографические источники (п. 6 рабочей программы).

Проработку рекомендованной литературы целесообразно осуществлять в течение семестра, равномерно распределяя нагрузку. Необходимо внимательно изучить материал основной литературы, выделить ключевые слова тем, главные положения темы. Отдельные темы курса: «Государство и право Древнерусского государства (Киевская Русь) IX –XII вв», «Государство и право сословно-представительной монархии в России (середина XVI – середина XVII

вв.)», «Российская Империя XIX в. и эпоха буржуазных реформ.» предполагают дополнительную проработку материала с использованием периодических изданий и источников дополнительной литературы (п.6.2 рабочей программы) и нормативных документов (п.6.4 рабочей программы). Темы «Советское государство и право в годы Гражданской войны (1918 – 1920 гг.)», «Советское государство и право в период Великой Отечественной войны (1941-1945 гг.)», «Государство и право в период замедления темпов общественного развития (середина 1960-х – конец 1980-х гг.)», «Отечественное государство и право в период «перестройки», распада СССР и ликвидация советской государственности. Создание нового государства – Российской Федерации (вторая половина 80-х – начало 90-х гг.)» предусматривают разбор примеров из практики.

Введение в дисциплину «История отечественного государства и права», наиболее важные моменты и вопросы дисциплины, требующие особого внимания при изучении, освещаются на вводном вебинаре по дисциплине. Вводный вебинар доступен обучающимся в режимах on-line и off-line.

Особое внимание следует обратить на приобретение навыков решения задач. Типовые задачи представлены в п.4.2. рабочей программы.

Текущий контроль по дисциплине «История отечественного государства и права» предусматривает выполнение заданий электронного семинара. Задания электронного семинара, размещённые в личном кабинете студента в СДО «Прометей» должны быть выполнены в сроки, установленные календарным учебным графиком группы.

Критерии ответа на вопросы и задания электронного семинара (указать свои по конкретной дисциплине):

— точность ответа на поставленный вопрос;
— точность определения терминов;
— грамотное применение профессиональной терминологии;
— раскрытие рассматриваемого вопроса, проблемы;
— чёткость и логичность структуры ответа;
— самостоятельность;
— наличие сделанных самостоятельно обобщения и выводов;

Если задание выполнено не полностью, преподаватель направляет его на доработку.

Для самоконтроля хода изучения дисциплины необходимо проходить тестирование в режиме «самопроверка». Преподаватель имеет возможность отслеживать успешность прохождения тестирования в режиме «самопроверка» группы обучающихся или конкретного студента. В случае возникновения вопросов, обучающиеся могут получить индивидуальную консультацию преподавателя через преподавателя-тьютора, посредством Skype по согласованному графику или по электронной почте.

Групповая консультация по вопросам изучения дисциплины проводится на вебинаре, согласно календарному учебному графику группы (обычно через 1,5 месяца после начала обучения в семестре).

Для промежуточной аттестации по дисциплине «История отечественного государства и права» обучающийся должен предоставить выполненное в установленные сроки (согласно календарному учебному графику группы) письменное контрольное задание (ПКЗ) и пройти электронное тестирование.

ПКЗ включает инструкцию по его выполнению, рекомендованную литературу и варианты заданий.

Итоговая оценка по дисциплине за экзамен рассчитывается и выставляется автоматически в электронной ведомости в соответствии с «Методикой расчёта результатов промежуточной аттестации и порядком оформления результатов по дисциплинам учебного семестра образовательной программы высшего образования заочной формы обучения с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий на факультете заочного и дистанционного обучения Сибирского института управления-филиала РАНХиГС».

Критерии оценки указаны в рабочей программе дисциплины.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Сибирский институт управления – филиал РАНХиГС
Факультет политики и международных отношений
Факультет юридический
Кафедра международных отношений и международного сотрудничества

Методические рекомендации по освоению дисциплины

«ИСТОРИЯ»

студентами заочной формы обучения с применением ЭО, ДОТ

по направлению подготовки : 40.03.01. Юриспруденция

направленность (профиль) «Уголовно-правовой»

Автор – составитель:

к.и.н., доцент Д.А. Михайлов

Новосибирск, 2017

Методические указания по освоению дисциплины

Методические рекомендации направлены на оказание помощи студентам в самостоятельной работе по изучению дисциплины «История». Изучение каждой темы предполагает самостоятельное освоение материалов курса по рекомендованным источникам литературы в соответствии с планом темы. После изучения каждой темы, необходимо ответить на вопросы для самопроверки и выполнить рекомендуемые задания для самопроверки. Если возникают затруднения при ответе на вопросы и выполнении заданий необходимо вернуться к учебным материалам и еще раз изучить их.

Тема 1.1. Методология исторической науки

План темы

1.1.1. Историческое событие и исторический факт.
1.1.2. Историческое сознание и историческая наука.
1.1.3. Историческая память и забвение.
1.1.4. История и социальная теория.

Вопросы и задания для самопроверки

1. Как характеризуется предмет истории как науки, структура и специфика исторического знания?
2. В чем заключаются особенности исторических источников?
3. Как соотносятся основные концепции исторического развития?
4. Охарактеризуйте Неолитическую революцию и её последствия.
5. В чем заключаются проблемы изучения Восточных деспотий.

Список основной литературы

1. Амелина, В. В. История : учеб. пособие для дистанц. обучения студентов / В. В. Амелина, Д. А. Михайлов ; Рос. акад. нар. хоз-ва и гос. службы при Президенте РФ, Сиб. ин-т упр. - Новосибирск : Изд-во СибАГС, 2012. - 250 с. – То же [Электронный ресурс]. – Доступ из Б-ки электрон. изданий / Сиб. ин-т упр. – филиал РАНХиГС. – Режим доступа : http://www.sapanet.ru/UMM_1/3099/History_UP.pdf, требуется авторизация (дата обращения : 13.08.2016). - Загл. с экрана. С.8-24.

Тема 1.2. Древние культуры и феодализм.

План темы

1.2.1. Пути политогенеза и этапы образования государства в свете современных научных данных.
1.2.2. Роль коллективного труда в формировании древнейших цивилизаций..
1.2.3. Формирование феодальных отношений: княжеская власть, сословия, земельная собственность.
1.2.4. Древнерусское государство

Вопросы и задания для самопроверки

1. Что такое «неолитическая» революция? Когда она произошла?
2. Какие факторы определили возникновение древнейших цивилизаций?
3. Когда и где возникли древнейшие цивилизации?

4. Как организована власть в восточно-деспотических государствах?
5. В чем состоят особенности античного полисного государственного устройства?
6. Чем отличаются восточный и западный пути цивилизационного развития?
7. Когда происходило великое переселение народов, каковы его последствия?
8. Почему древнегреческие колонии были основаны в северном Причерноморье?
9. Какие древнегреческие колонии возникли и существовали в глубокой древности на современной территории Российской Федерации?
10. Какие славянские государства возникли к IX в. н.э.?

Список основной литературы

1. Амелина, В. В. История : учеб. пособие для дистанц. обучения студентов / В. В. Амелина, Д. А. Михайлов ; Рос. акад. нар. хоз-ва и гос. службы при Президенте РФ, Сиб. ин-т упр. - Новосибирск : Изд-во СибАГС, 2012. - 250 с. – То же [Электронный ресурс]. – Доступ из Б-ки электрон. изданий / Сиб. ин-т упр. – филиал РАНХиГС. – Режим доступа : http://www.sapanet.ru/UMM_1/3099/History_UP.pdf, требуется авторизация (дата обращения : 13.08.2016). - Загл. с экрана. С. 24-81.

Тема 2.1. История Нового времени.

План темы

1.2.1. Процесс «первоначального накопления капитала» и его особенности в различных европейских странах.
1.2.2. Политический и социальный строй Московского государства в XVI-XVIII вв.
1.2.3. Развитие колониальных империй в XIX в.
1.2.4. Российская империя в XVIII-XIX вв.

Вопросы и задания для самопроверки

1. Можно ли говорить о Возрождении и Реформации применительно к России?
2. В чем сходство и различия в становлении абсолютистских монархий Западной Европы и России?
3. Каковы последствия Великих географических открытий для европейских государств?
4. Что означала революция цен? 3. Каковы источники первоначального накопления капитала?
5. Чем российский абсолютизм отличался от западноевропейского?
6. Дайте характеристику основных преобразований Петра I в экономической и социальной сферах. 7. Какова социальная цена преобразований и модернизации страны?
8. Каковы особенности «просвещенного» абсолютизма в России?
9. Каковы особенности реформирования России в 60—70-е гг. XIX в.?
Почему российский либерализм оказался слабее революционного движения?

Список основной литературы

1. Амелина, В. В. История : учеб. пособие для дистанц. обучения студентов / В. В. Амелина, Д. А. Михайлов ; Рос. акад. нар. хоз-ва и гос. службы при Президенте РФ, Сиб. ин-т упр. - Новосибирск : Изд-во СибАГС, 2012. - 250 с. – То же [Электронный ресурс]. – Доступ из Б-ки электрон. изданий / Сиб. ин-т упр. – филиал РАНХиГС. – Режим доступа : http://www.sapanet.ru/UMM_1/3099/History_UP.pdf, требуется авторизация (дата обращения : 13.08.2016). - Загл. с экрана. С.81-159.

Тема 2.2. Основные тенденции исторического развития в XXв.

План темы

1.2.1. 1917 г. и образование СССР.
1.2.2. Международный политический кризис конца 30-х гг. XX в.: истоки, сущность, проявление.
1.2.3. Международная ситуация в годы Холодной войны
1.2.4. Эволюция политической системы СССР в 40—80 е гг.

Вопросы и задания для самопроверки

1. Как Первая мировая война повлияла на революционные события в России
2. В чем вы видите объективные и субъективные причины гражданской войны в России?
3. В каком направлении эволюционировал политический режим в 20—30 е гг.?
4. В чем отличие метода индустриализации в СССР от опыта западных стран в решении этой задачи?.
5. Когда наступил перелом в Великой Отечественной войне?
6. В чем истоки и причины «холодной» войны?
7. В чем проявилась разрядка международной напряженности?
8. Каковы причины реформирования политической и экономической системы в 1985—1991 гг.

Список основной литературы

1. Амелина, В. В. История : учеб. пособие для дистанц. обучения студентов / В. В. Амелина, Д. А. Михайлов ; Рос. акад. нар. хоз-ва и гос. службы при Президенте РФ, Сиб. ин-т упр. - Новосибирск : Изд-во СибАГС, 2012. - 250 с. – То же [Электронный ресурс]. – Доступ из Б-ки электрон. изданий / Сиб. ин-т упр. – филиал РАНХиГС. – Режим доступа : http://www.sapanet.ru/UMM_1/3099/History_UP.pdf, требуется авторизация (дата обращения : 13.08.2016). - Загл. с экрана. С. 159-247.

Особенности изучения дисциплины студентами заочной формы обучения с применением ЭО, ДОТ

Основным методом обучения на заочной форме с применением ЭО, ДОТ выступает собственно самостоятельная работа, которая выполняется индивидуально в удобные для обучающегося часы.

Для самостоятельного освоения содержания дисциплины История студенту необходимо изучить рекомендуемые рабочей программой дисциплины библиографические источники (п. 6 рабочей программы).

Проработку рекомендованной литературы целесообразно осуществлять в течение семестра, равномерно распределяя нагрузку. Необходимо внимательно изучить материал основной литературы, выделить ключевые понятия тем, главные положения темы, составить развёрнутый конспект по каждой теме. Отдельные темы курса (2.2.) предполагают дополнительную проработку материала с использованием периодических изданий и источников дополнительной литературы (п.6.2 рабочей программы) и нормативных документов (п.6.4 рабочей программы).

Введение в дисциплину История, наиболее важные моменты и вопросы дисциплины, требующие особого внимания при изучении, освещаются на вводном вебинаре по дисциплине. Вводный вебинар доступен обучающимся в режимах on-line и off-line.

Особое внимание следует обратить на приобретение навыков работы с учебной литературой при выполнении заданий. Типовые задания представлены в п. 4.2. рабочей программы. Необходимо использовать актуальные данные на сайтах, которые указаны в п. 6.5 рабочей программы. Примеры решения типовых заданий приведены в практикуме: История: практикум / сост. В. В. Амелина ; РАНХиГС, Сиб. ин-т упр. — Новосибирск : Изд-во СибАГС, 2014. — 200 с. http://siu.ranepa.ru/UMM_1/3882.pdf.

Текущий контроль по дисциплине История предусматривает выполнение заданий электронного семинара. Задания электронного семинара, размещенные в личном кабинете студента в СДО «Прометей» должны быть выполнены в сроки, установленные календарным учебным графиком группы.

Критерии ответа на вопросы и задания электронного семинара:

— точность ответа на поставленный вопрос;
— точность определения терминов;
— грамотное применение профессиональной терминологии;
— раскрытие рассматриваемого вопроса, проблемы;
— четкость и логичность структуры ответа;
— самостоятельность;
— наличие сделанных самостоятельно обобщения и выводов;

Если задание выполнено не полностью, преподаватель направляет его на доработку.

Для самоконтроля хода изучения дисциплины необходимо проходить тестирование в режиме «самопроверка». Преподаватель имеет возможность отслеживать успешность прохождения тестирования в режиме «самопроверка» группы обучающихся или конкретного студента. В случае возникновения вопросов, обучающиеся могут получить индивидуальную консультацию преподавателя через преподавателя-тьютора, посредством Skype по согласованному графику или по электронной почте.

Групповая консультация по вопросам изучения дисциплины проводится на вебинаре, согласно календарному учебному графику группы (обычно через 1,5 месяца после начала обучения в семестре).

Для промежуточной аттестации по дисциплине История обучающийся должен предоставить выполненное в установленные сроки (согласно календарному учебному графику группы) письменное контрольное задание (ПКЗ) и пройти электронное тестирование.

ПКЗ включает инструкцию по его выполнению, рекомендованную литературу и варианты заданий.

Итоговая оценка по дисциплине за зачет рассчитывается и выставляется автоматически в электронной ведомости в соответствии с «Методикой расчета результатов промежуточной аттестации и порядком оформления результатов по дисциплинам учебного семестра образовательной программы высшего образования заочной формы обучения с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий на факультете заочного и дистанционного обучения Сибирского института управления-филиала РАНХиГС».

Критерии оценки указаны в рабочей программе дисциплины.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Сибирский институт управления – филиал РАНХиГС
Факультет юридический
Кафедра информатики и математики

Методические рекомендации по освоению дисциплины

«Информационные технологии в юридической деятельности»

студентами заочной формы обучения с применением ЭО, ДОТ

по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

направленности (профили) «Уголовно-правовой»

Автор – составитель:
Старший преподаватель кафедры информатики и математики

Е.А. Печенкина

Новосибирск, 2017г.

I Общие положения

Дисциплина *«Информационные технологии в юридической деятельности»* осваивается студентами в ходе контактной работы в объеме 12 часов и самостоятельной работы в объеме 119 часов.

Контактная и самостоятельная работа осуществляется студентом в соответствии с учебным планом, календарным учебным графиком и рабочей программой дисциплины.

Контактная работа предусматривает взаимодействие студента с преподавателем в электронной информационно-образовательной среде Сибирского института управления в режимах on-line и off-line и включает в себя:

- электронный семинар, предусматривающий обсуждение на форуме СДО «Прометей» вопросов, поставленных преподавателем;
- индивидуальные консультации преподавателя, по возникающим у студента вопросам в процессе освоения учебного материала дисциплины;
- дистанционную групповую консультацию в СДО Прометей перед экзаменом/зачетом;

Помощь в организации взаимодействия студента с преподавателем по вопросам освоения дисциплины можно получить через преподавателя-тьютора.

В процессе самостоятельной работы осваивает содержание дисциплины, проходит самоконтроль в форме тестирования, и текущий контроль, выполняет предусмотренные рабочей программой виды самостоятельной работы в установленных формах.

Самостоятельную работу по дисциплине студент должен начать с ознакомления с рабочей программой по дисциплине. Рабочие программы дисциплин размещены на сайте СИУ РАНХиГС и доступны через сервис «Личный кабинет студента». Затем необходимо обеспечить подбор учебников из списка основной литературе (п. 6.1 рабочей программы) и дополнительной литературы (п. 6.2 рабочей программы). Особое внимание студент должен обратить на источники, составляющие учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы по дисциплине (п. 6.3). В этих целях очень важно для дальнейшей эффективной работы и выполнения заданий, прохождения текущего контроля и промежуточной аттестации воспользоваться возможностями электронной информационно-образовательной среды: автоматизированной информационной библиотечной системы MARC-SQL, обеспечивающей доступ к электронному каталогу и базам данных Сибирского института управления; ресурсам подписных электронно-библиотечных систем, включающих специализированные электронные библиотеки и профессиональные базы данных (справочные системы «Гарант», «Консультант+», «Консультант-Регион»).

При подготовке к участию в вебинаре и электронном семинаре, а также при выполнении контрольного письменного задания студенту рекомендуется внимательно ознакомиться с содержанием локальных нормативных актов, регулирующих указанные виды учебной деятельности.

Для успешной работы над отдельной дисциплиной и совокупностью всех дисциплин рекомендуется планировать свою учебную деятельность, взяв за основу утвержденный календарный учебный график.

II Организация самостоятельной работы и прохождения текущего контроля

Самостоятельная работа как форма организации учебной работы предусматривает следующие ее виды:

- изучение учебной, учебно-методической литературы и иных источников по темам;
- подготовка к участию в электронных семинарах;
- решение рекомендованных кейсов и выполнение типовых заданий;
- подготовка к тестированию в режиме самопроверки уровня освоения дисциплины;

- подготовка к выполнению письменного контрольного задания;

- подготовка вопросов преподавателю по дисциплине и преподавателю-тьютору в вебинару, дистанционной групповой и индивидуальной консультации.

Процесс освоения учебной дисциплины в течение закрепленного учебным планом периода подвергается текущему контролю.

Текущий контроль осуществляется в следующих формах:

- проверка ответов на вопросы электронного семинара и выставление зачета;

- контроль и фиксация преподавателем-тьютором входов в СДО Прометей для работы с электронными образовательными ресурсами и прохождения тестирования в целях самопроверки.

III Задания для самостоятельной работы и формы текущего контроля по дисциплине «Информационные технологии в юридической деятельности»

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем самостоятельной работы, час.	Методические указания	Форма текущего контроля
Раздел 1	**Основы информационных технологий**	**58**	Подготовьте индивидуальный план самостоятельной работы по изучению данного раздела дисциплины.	Участие в электронном семинаре; контроль и фиксация входов в СДО Прометей для прохождения тестирования в целях самопроверки.
Тема 1.1	Системы счисления. Объем информации. Алгоритмы	15	Прочтите учебное пособие «ИТвЮД. Часть 1» (стр. 8-18). После ознакомьтесь с содержанием основной и дополнительной литературы, предлагаемой к изучению (стр. 17). Ответьте на контрольные вопросы и выполните задания (стр. 17).	
Тема 1.2	Технические средства. Программное обеспечение. Файловая структура. Операционная система MS Windows.	15	Прочтите учебное пособие «ИТвЮД. Часть 1» (стр. 18-56). После ознакомьтесь с содержанием основной и дополнительной литературы, предлагаемой к изучению (стр. 35,56). Ответьте на контрольные вопросы и выполните задания (стр. 35,56).	
Тема 1.3	Технологии обработки текстовой информации	14	Прочтите учебное пособие «ИТвЮД. Часть 1» (стр. 86-117). После ознакомьтесь с содержанием основной и дополнительной литературы, предлагаемой к изучению (стр.56). Ответьте на контрольные вопросы и выполните задания (стр. 117).	
Тема 1.4	Технологии обработки числовой информации	14	Прочтите учебное пособие «ИТвЮД. Часть 1» (стр. 118-130). После ознакомьтесь с содержанием основной и дополнительной литературы, предлагаемой к изучению (стр.56). Ответьте на контрольные вопросы и выполните задания (стр. 131).	
Раздел 2	**Правовая информация.**	**59**	Подготовьте индивидуальный план самостоятельной работы по изучению данного	Участие в электронном семинаре; контроль и

	Справочные правовые системы. Государственная информационная политика		раздела дисциплины.	фиксация входов в СДО Прометей для прохождения тестирования в целях самопроверки.
Тема 2.1	Понятие и структура правовой информации. Общие свойства и принципы построения справочной правовой системы	17	Прочтите учебное пособие «ИТвЮД. Часть 2» (стр. 9-57). После ознакомьтесь с содержанием основной и дополнительной литературы, предлагаемой к изучению (стр. 58). Ответьте на контрольные вопросы и выполните задания (стр. 57).	
Тема 2.2	Справочная правовая система КонсультантПлюс. Справочная правовая система ГАРАНТ	28	Прочтите учебное пособие «ИТвЮД. Часть 2» (стр. 144-179). После ознакомьтесь с содержанием основной и дополнительной литературы, предлагаемой к изучению (стр.179). Ответьте на контрольные вопросы и выполните задания (стр. 179). Посетите раздел «Студенту и преподавателю» http://edu.garant.ru/garant/study/ и http://www.consultant.ru/edu/	
Тема 2.3	Государственная информационная политика. Информационная безопасность	14	Прочтите учебное пособие «ИТвЮД. Часть 2» (стр. 59-141). После ознакомьтесь с содержанием основной и дополнительной литературы, предлагаемой к изучению (стр.142). Ответьте на контрольные вопросы и выполните задания (стр. 141).	

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Сибирский институт управления – филиал РАНХиГС
Факультет юридический
Кафедра информатики и математики

Методические рекомендации по освоению дисциплины

«Компьютерный практикум (Интернет-технологии)»

студентами заочной формы обучения с применением ЭО, ДОТ

по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

направленности (профили) «Уголовно-правовой»

Автор – составитель:
Старший преподаватель кафедры информатики и математики

Е.В Микитина

Новосибирск, 2017г.

I Общие положения

Дисциплина *«Компьютерный практикум»* осваивается студентами в ходе контактной работы в объеме 8 часов и самостоятельной работы в объеме 60 часов.

Контактная и самостоятельная работа осуществляется студентом в соответствии с учебным планом, календарным учебным графиком и рабочей программой дисциплины.

Контактная работа предусматривает взаимодействие студента с преподавателем в электронной информационно-образовательной среде Сибирского института управления в режимах on-line и off-line и включает в себя:

- электронный семинар, предусматривающий обсуждение на форуме СДО «Прометей» вопросов, поставленных преподавателем;
- индивидуальные консультации преподавателя, по возникающим у студента вопросам в процессе освоения учебного материала дисциплины;
- вебинар по дисциплинам семестра, проводимый преподавателем-тьютором с участием преподавателя по дисциплине с целью оказания студентам учебно-методической помощи;
- дистанционную групповую консультацию в СДО «Прометей» перед зачетом.

Помощь в организации взаимодействия студента с преподавателем по вопросам освоения дисциплины можно получить через преподавателя-тьютора.

В процессе самостоятельной работы осваивает содержание дисциплины, проходит самоконтроль в форме тестирования, и текущий контроль, выполняет предусмотренные рабочей программой виды самостоятельной работы в установленных формах.

Самостоятельную работу по дисциплине студент должен начать с ознакомления с рабочей программой по дисциплине. Рабочие программы дисциплин размещены на сайте СИУ РАНХиГС и доступны через сервис «Личный кабинет студента». Затем необходимо обеспечить подбор учебников из списка основной литературе (п. 6.1 рабочей программы) и дополнительной литературы (п. 6.2 рабочей программы). Особое внимание студент должен обратить на источники, составляющие учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы по дисциплине (п. 6.3). В этих целях очень важно для дальнейшей эффективной работы и выполнения заданий, прохождения текущего контроля и промежуточной аттестации воспользоваться возможностями электронной информационно-образовательной среды: автоматизированной информационной библиотечной системы MARC-SQL, обеспечивающей доступ к электронному каталогу и базам данных Сибирского института управления; ресурсам подписных электронно-библиотечных систем, включающих специализированные электронные библиотеки и профессиональные базы данных (справочные системы «Гарант», «Консультант+», «Консультант-Регион»).

При подготовке к участию в вебинаре и электронном семинаре, а также при выполнении контрольного письменного задания студенту рекомендуется внимательно ознакомиться с содержанием локальных нормативных актов, регулирующих указанные виды учебной деятельности.

Для успешной работы над отдельной дисциплиной и совокупностью всех дисциплин рекомендуется планировать свою учебную деятельность, взяв за основу утвержденный календарный учебный график.

II Организация самостоятельной работы и прохождения текущего контроля

Самостоятельная работа как форма организации учебной работы предусматривает следующие ее виды:

- изучение учебной, учебно-методической литературы и иных источников по темам;
- подготовка к участию в электронных семинарах;
- выполнение типовых заданий;
- подготовка к тестированию в режиме самопроверки уровня освоения дисциплины;
- подготовка к выполнению письменного контрольного задания;
- подготовка вопросов преподавателю по дисциплине и преподавателю-тьютору в вебинару, дистанционной групповой и индивидуальной консультации.

Процесс освоения учебной дисциплины в течение закрепленного учебным планом периода подвергается текущему контролю.

Текущий контроль осуществляется в следующих формах:

- проверка ответов на вопросы электронного семинара и выставление зачета;
- контроль и фиксация преподавателем-тьютором входов в СДО «Прометей» для работы с электронными образовательными ресурсами и прохождения тестирования в целях самопроверки.

III Задания для самостоятельной работы и формы текущего контроля по дисциплине «Информационные технологии в юридической деятельности»

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем самостоятельной работы, час.	Методические указания	Форма текущего контроля
Раздел 1	**Технологии обработки информации в табличном процессоре MS Excel**	**34**	Подготовьте индивидуальный план самостоятельной работы по изучению данного раздела дисциплины.	Участие в электронном семинаре; контроль и фиксация входов в СДО Прометей для прохождения тестирования в целях самопроверки.
Тема 1.1	Сортировка и фильтрация списков данных	17	Прочтите курс лекций «Информационные технологии в управлении» (стр. 130-135). После ознакомьтесь с содержанием основной и дополнительной литературы, предлагаемой к изучению (стр.139). Ответьте на контрольные вопросы и выполните задания (стр. 138).	
Тема 1.2	Макетирование сводных таблиц	17	Прочтите курс лекций «Информационные технологии в управлении» (стр. 135-138). После ознакомьтесь с содержанием основной и дополнительной литературы, предлагаемой к изучению (стр.139). Ответьте на контрольные вопросы и выполните задания (стр. 138).	

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем самостоятельной работы, час.	Методические указания	Форма текущего контроля
Раздел 2	**Системы управления базами данных с использованием MS Access**	**28**	Подготовьте индивидуальный план самостоятельной работы по изучению данного раздела дисциплины.	Участие в электронном семинаре; контроль и фиксация входов в СДО Прометей для прохождения тестирования в целях самопроверки.
Тема 2.1	Общие сведения БД	11	Прочтите курс лекций «Информационные технологии в менеджменте» (стр. 155-160). После ознакомьтесь с содержанием основной и дополнительной литературы, предлагаемой к изучению (стр.206). Ответьте на контрольные вопросы и выполните задания (стр. 205).	
Тема 2.2	Нормализация БД	17	Прочтите курс лекций «Информационные технологии в менеджменте» (стр. 160-205). После ознакомьтесь с содержанием основной и дополнительной литературы, предлагаемой к изучению (стр.206). Ответьте на контрольные вопросы и выполните задания (стр. 205).	
Раздел 3	**Технология создания мультимедийных презентаций MS PowerPoint**	**6**	Подготовьте индивидуальный план самостоятельной работы по изучению данного раздела дисциплины.	Участие в электронном семинаре; контроль и фиксация входов в СДО Прометей для прохождения тестирования в целях самопроверки.
Тема 3.1	Технология создания мультимедийных презентаций	6	Изучите практикум «Методика обучения информационным технологиям» (стр. 3-28). После ознакомьтесь с содержанием основной и дополнительной литературы, предлагаемой к изучению (стр.176). Ответьте на контрольные вопросы и выполните задания (стр. 29).	

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Сибирский институт управления – филиал РАНХиГС
Факультет Юридический
Кафедра Конституционного и муниципального права

Методические рекомендации по освоению дисциплины

«КОНСТИТУЦИОННОЕ ПРАВО»

студентами заочной формы обучения с применением ЭО, ДОТ

по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

направленность (профиль) "Уголовно-правовой"

Автор – составитель:
Кандидат юридических наук, доцент, Кулешова Наталья Викторовна

Новосибирск, 2017г.

Методические указания по освоению дисциплины

Методические рекомендации направлены на оказание помощи студентам в самостоятельной работе по изучению дисциплины «Конституционное право». Изучение каждой темы предполагает самостоятельное освоение материалов курса по рекомендованным источникам литературы и нормативным правовым актам в соответствии с планом темы. После изучения каждой темы, необходимо ответить на вопросы для самопроверки и выполнить рекомендуемые задания для самопроверки. Если возникают затруднения при ответе на вопросы и выполнении заданий, решение задач необходимо вернуться к учебным материалам и еще раз изучить их.

Раздел 1. Основы теории конституционного права

Тема 1.1. Конституционное право как отрасль права

План темы

1.1.1. Понятие и предмет конституционного права.

1.1.2. Конституционно-правовые нормы, основные институты конституционного права.

1.1.3. Конституционно-правовые отношения. Субъекты и объекты конституционно-правовых отношений.

1.1.4. Понятие и виды источников конституционного права.

Вопросы и задания для самопроверки

1. Почему конституционное право называют базовой отраслью российского права?
2. В чем специфика предмета конституционного права?
3. Как соотносятся понятия «конституционно-правовые отношения» и «государственно-правовые отношения»?
4. Как соотносятся нормы Конституции и нормы конституционного права?
5. Что такое правовые отношения-состояния?

Список основной литературы

1. Безруков, А. В. Конституционное право России [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А. В. Безруков. —Электрон. дан. - Москва : Юстицинформ, 2015. — 304 с. — Доступ из ЭБС издательства «Лань». - Режим доступа : http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=60203, требуется авторизация (дата обращения : 02.11.2016). — Загл. с экрана. С. 8-22.

2. Васильев, В. Г. Конституционное право [Электронный ресурс] : курс лекций (авторская ред.) / В. Г. Васильев ; Рос. акад. нар. хоз-ва и гос. службы при Президенте РФ, Сиб. ин-т упр. - Электрон. дан. - Новосибирск : Изд-во СибАГС, 2015. - 214 с. - Доступ из Б-ки электрон. изданий / Сиб. Ин-т упр. – филиал РАНХиГС. - Режим доступа : http://www.sapanet.ru, требуется авторизация (дата обращения : 02.11.2016). - Загл. с экрана. С. 6-15.

Тема 1.2. Конституция РФ – основной закон государства

План темы

1.1.1. Понятие, сущность и функции конституции.

1.1.2. Принятие Конституции Российской Федерации 12 декабря 1993 года.

1.1.3. Структура Конституции Российской Федерации.

1.1.4. Юридические свойства закона и юридические свойства Конституции Российской Федерации.

1.1.5. Порядок внесения поправок и пересмотра Конституции Российской Федерации.

Вопросы и задания для самопроверки

1. Какая по счету Конституция РФ 1993 года?
2. В чём Вы видите роль преамбулы Конституции РФ 1993 года?
3. В каком порядке можно внести поправки в главы с 3-8 Конституции РФ?
4. Сколько разделов включает Конституция РФ 1993 года? В чем предназначение второго раздела Конституции РФ?
5. Что означает верховенство Конституции РФ?

Список основной литературы

1. Безруков, А. В. Конституционное право России [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А. В. Безруков. —Электрон. дан. - Москва : Юстицинформ, 2015. — 304 с. — Доступ из ЭБС издательства «Лань». - Режим доступа : http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=60203, требуется авторизация (дата обращения : 02.11.2016). — Загл. с экрана. С. 22-40.

2. Васильев, В. Г. Конституционное право [Электронный ресурс] : курс лекций (авторская ред.) / В. Г. Васильев ; Рос. акад. нар. хоз-ва и гос. службы при Президенте РФ, Сиб. ин-т упр. - Электрон. дан. - Новосибирск : Изд-во СибАГС, 2015. - 214 с. - Доступ из Б-ки электрон. изданий / Сиб. Ин-т упр. – филиал РАНХиГС. - Режим доступа : http://www.sapanet.ru, требуется авторизация (дата обращения : 02.11.2016). - Загл. с экрана. С. 15 – 24.

Раздел 2. Конституционный строй РФ и его основы

Тема 2.1. Конституционное закрепление роли государства в системе конституционного строя

План темы

2.1.1. Понятие конституционного строя, Понятие основ конституционного строя Российской Федерации, их содержание.

2.1.2. Российская Федерация – демократическое федеративное правовое государство с республиканской формой правления.

2.1.3. Россия – светское государство.

2.1.4. Россия – социальное государство.

Вопросы и задания для самопроверки

1. Как соотносятся понятия «конституционный строй» и «основы конституционного строя»?
2. Какая разновидность формы правления закреплена в Конституции РФ 1993 г.?

3. В каком порядке можно внести поправки в главу 1 Конституции РФ?

4. Дайте определение понятию «гражданское общество»?
5. Что означает «светское государство»?

Список основной литературы

1. Безруков, А. В. Конституционное право России [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А. В. Безруков. —Электрон. дан. - Москва : Юстицинформ, 2015. — 304 с. — Доступ из ЭБС издательства «Лань». - Режим доступа : http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=60203, требуется авторизация (дата обращения : 02.11.2016). — Загл. с экрана. С. 40-60.

2. Васильев, В. Г. Конституционное право [Электронный ресурс] : курс лекций (авторская ред.) / В. Г. Васильев ; Рос. акад. нар. хоз-ва и гос. службы при Президенте РФ, Сиб. ин-т упр. - Электрон. дан. - Новосибирск : Изд-во СибАГС, 2015. - 214 с. - Доступ из Б-ки электрон. изданий / Сиб. Ин-т упр. – филиал РАНХиГС. - Режим доступа : http://www.sapanet.ru, требуется авторизация (дата обращения : 02.11.2016). - Загл. с экрана. С. 25-34.

Тема 2.2. Социально-экономические основы конституционного строя РФ

План темы

2.2.1. Понятие гражданского общества. Структура гражданского общества.

2.2.2. Экономическая система государства. Плановая и рыночная экономика.

2.2.3. Многообразие и равноправие форм собственности. Субъекты и объекты права собственности.

2.2.4. Земля как объект права собственности.

Вопросы и задания для самопроверки

1. Какова структура гражданского общества?
2. Как Вы понимаете принцип многообразия и равноправия форм собственности в РФ?
3. Какие формы собственности впервые нашли закрепление в Конституции РФ 1993 года?

4. В чем Вы видите специфику публичной собственности (государственная, муниципальная)?
5. Кто может иметь в собственности землю?

Список основной литературы

3. Безруков, А. В. Конституционное право России [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А. В. Безруков. —Электрон. дан. - Москва : Юстицинформ, 2015. — 304 с. — Доступ из ЭБС издательства «Лань». - Режим доступа : http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=60203, требуется авторизация (дата обращения : 02.11.2016). — Загл. с экрана. С. 40-60.

4. Васильев, В. Г. Конституционное право [Электронный ресурс] : курс лекций (авторская ред.) / В. Г. Васильев ; Рос. акад. нар. хоз-ва и гос. службы при Президенте РФ, Сиб. ин-т упр. - Электрон. дан. - Новосибирск : Изд-во СибАГС, 2015. - 214 с. - Доступ из Б-ки электрон. изданий / Сиб. Ин-т упр. – филиал РАНХиГС. - Режим доступа : http://www.sapanet.ru, требуется авторизация (дата обращения : 02.11.2016). - Загл. с экрана. С. 34-42.

Тема 2.3. Идеологические и политические основы конституционного строя РФ

План темы

2.3.1. Идеологическое и политическое многообразие в Российской Федерации.

2.3.2. Общественные объединения в системе институтов гражданского общества. Политические партии, порядок государственной регистрации партий.

2.3.3. Некоммерческие организации.

2.3.4. Религиозные объединения и свобода совести в Российской Федерации.

2.3.5. Национально-культурная автономия.

Вопросы и задания для самопроверки

1. В чём Вы видите отличие политического многообразия от многопартийности?
2. Каков порядок создания политической партии в РФ?
3. Какие виды религиозных объединений можно создать по действующему законодательству РФ?
4. В чем Вы видите специфику национально-культурной автономии?
5. Кто может учредить общественную организацию?

Список основной литературы

1. Безруков, А. В. Конституционное право России [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А. В. Безруков. —Электрон. дан. - Москва : Юстицинформ, 2015. — 304 с. — Доступ из ЭБС издательства «Лань». - Режим доступа : http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=60203, требуется авторизация (дата обращения : 02.11.2016). — Загл. с экрана. С. 60-82.

2. Васильев, В. Г. Конституционное право [Электронный ресурс] : курс лекций (авторская ред.) / В. Г. Васильев ; Рос. акад. нар. хоз-ва и гос. службы при Президенте РФ, Сиб. ин-т упр. - Электрон. дан. - Новосибирск : Изд-во СибАГС, 2015. - 214 с. - Доступ из Б-ки электрон. изданий / Сиб. Ин-т упр. – филиал РАНХиГС. - Режим доступа : http://www.sapanet.ru, требуется авторизация (дата обращения : 02.11.2016). - Загл. с экрана. С. 43-52.

Раздел 3. Основы правового статуса личности

Тема 3.1. Конституционные основы правового положения личности

План темы

3.1.1. Основные международные правовые акты о правах и свободах человека.

3.1.2. Понятие основ правового статуса личности.

3.1.3. Конституционный статус гражданина Российской Федерации, его естественные и социальные особенности.

3.1.4. Правовое положение иностранных граждан.

3.1.5. Статус беженцев и вынужденных переселенцев.

Вопросы и задания для самопроверки

1. В чём суть принципа приоритета норм международного права, закреплённого в статье 15 Конституции РФ 1993 года?
2. Назовите элементы конституционного статуса личности?
3. Какие обязанности граждан закреплены в Конституции РФ 1993 года ?
4. Может ли быть признан вынужденным переселенцем иностранный гражданин?
5. Кто может претендовать на статус беженца?

Список основной литературы

3. Безруков, А. В. Конституционное право России [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А. В. Безруков. —Электрон. дан. - Москва : Юстицинформ, 2015. — 304 с. — Доступ из ЭБС издательства «Лань». - Режим доступа : http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=60203, требуется авторизация (дата обращения : 02.11.2016). — Загл. с экрана. С. 82-99..

4. Васильев, В. Г. Конституционное право [Электронный ресурс] : курс лекций (авторская ред.) / В. Г. Васильев ; Рос. акад. нар. хоз-ва и гос. службы при Президенте РФ, Сиб. ин-т упр. - Электрон. дан. - Новосибирск : Изд-во СибАГС, 2015. - 214 с. - Доступ из Б-ки электрон. изданий / Сиб. Ин-т упр. – филиал РАНХиГС. - Режим доступа : http://www.sapanet.ru, требуется авторизация (дата обращения : 02.11.2016). - Загл. с экрана. С. 53-63.

Тема 3.2. Гражданство Российской Федерации

План темы

3.2.1. Понятие и принципы гражданства.
3.2.2. Основания и порядок приобретения и прекращения гражданства.
3.2.3. Полномочные органы, ведающие делами о гражданстве и их полномочия.

Вопросы и задания для самопроверки

1. В чём суть принципа единого и равного гражданства РФ?
2. С каким государством РФ заключила международный договор о двойном гражданстве?
3. Какие органы государственной власти РФ решают вопрос о приёме в гражданство РФ в общем порядке ?
4. Что означает принцип «почвы»?
5. В каком порядке можно выйти из гражданства РФ?

Список основной литературы

1. Безруков, А. В. Конституционное право России [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А. В. Безруков. —Электрон. дан. - Москва : Юстицинформ, 2015. — 304 с. — Доступ из ЭБС издательства «Лань». - Режим доступа : http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=60203, требуется авторизация (дата обращения : 02.11.2016). — Загл. с экрана. С. 99- 120.

2. Васильев, В. Г. Конституционное право [Электронный ресурс] : курс лекций (авторская ред.) / В. Г. Васильев ; Рос. акад. нар. хоз-ва и гос. службы при Президенте РФ, Сиб. ин-т упр. - Электрон. дан. - Новосибирск : Изд-во СибАГС, 2015. - 214 с. - Доступ из Б-ки электрон. изданий / Сиб. Ин-т упр. – филиал РАНХиГС. - Режим доступа :

http://www.sapanet.ru, требуется авторизация (дата обращения : 02.11.2016). - Загл. с экрана. С. 64-74.

Тема 3.3. Основные права, свободы и обязанности человека и гражданина

План темы

3.3.1. Права и свободы человека и гражданина. Классификация конституционных прав и свобод.

3.3.2. Конституционные (основные) обязанности гражданина Российской Федерации.

3.3.3. Система гарантий основных прав и свобод в Российской Федерации.

3.3.4. Личные права человека в сфере правосудия.

3.3.5. Гарантии прав и свобод личности в условиях чрезвычайного положения.

Вопросы и задания для самопроверки

1. В чём суть принципа приоритета прав и свобод человека и гражданина?
2. Какие права человека были впервые закреплены в Конституции РФ 1993 года?
3. Какие виды гарантий основных прав и свобод в Российской Федерации Вы знаете?
4. Что означает принцип «презумпции невиновности»?
5. В каком порядке и в каких правах можно ограничить человека в условиях чрезвычайного положения?

Список основной литературы

1. Безруков, А. В. Конституционное право России [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А. В. Безруков. —Электрон. дан. - Москва : Юстицинформ, 2015. — 304 с. — Доступ из ЭБС издательства «Лань». - Режим доступа : http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=60203, требуется авторизация (дата обращения : 02.11.2016). — Загл. с экрана. С. 82-99.

2. Васильев, В. Г. Конституционное право [Электронный ресурс] : курс лекций (авторская ред.) / В. Г. Васильев ; Рос. акад. нар. хоз-ва и гос. службы при Президенте РФ, Сиб. ин-т упр. - Электрон. дан. - Новосибирск : Изд-во СибАГС, 2015. - 214 с. - Доступ из Б-ки электрон. изданий / Сиб. Ин-т упр. – филиал РАНХиГС. - Режим доступа : http://www.sapanet.ru, требуется авторизация (дата обращения : 02.11.2016). - Загл. с экрана. С. 74-84.

Раздел 4. Федеративное устройство России и система органов власти федеративного государства

Тема 4.1. Конституционно-правовой статус России как федеративного государства

План темы

4.1.1. Понятие государственного устройства.

4.1.2. Конституционно-правовой статус Российской Федерации.

4.1.3. Федеративный договор, иные договоры Российской Федерацией. Российская Федерация – член Содружества Независимых Государств, Организация Договора о коллективной безопасности.

Вопросы и задания для самопроверки

1. Дайте определение понятия «форма государственного-территориального устройства»?
2. Какой тип федерации по способу образования был закреплён в Конституции РФ 1993 года?
3. Как соотносится по юридической силе Конституция РФ 1993 года и Федеративный договор 1992 года?
4. Является ли РФ симметричной?
5. Назовите основные признаки федеративного государства?

Список основной литературы

1. Безруков, А. В. Конституционное право России [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А. В. Безруков. —Электрон. дан. - Москва : Юстицинформ, 2015. — 304 с. — Доступ из ЭБС издательства «Лань». - Режим доступа : http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=60203, требуется авторизация (дата обращения : 02.11.2016). — Загл. с экрана. С. 120-137.
2. Васильев, В. Г. Конституционное право [Электронный ресурс] : курс лекций (авторская ред.) / В. Г. Васильев ; Рос. акад. нар. хоз-ва и гос. службы при Президенте РФ, Сиб. ин-т упр. - Электрон. дан. - Новосибирск : Изд-во СибАГС, 2015. - 214 с. - Доступ из Б-ки электрон. изданий / Сиб. Ин-т упр. – филиал РАНХиГС. - Режим доступа : http://www.sapanet.ru, требуется авторизация (дата обращения : 02.11.2016). - Загл. с экрана. С. 85-91.

Тема 4.2. Субъекты РФ и их административно-территориальное устройство

План темы

4.2.1. Конституционно-правовой статус и виды субъектов Российской Федерации.
4.2.2. Приоритетность законов и иных нормативных правовых актов в Российской Федерации.
4.2.3. Понятие и принципы административно-территориального устройства государства.
4.2.4. Система и виды административно-территориальных единиц в РФ.

Вопросы и задания для самопроверки

1. Какие виды субъектов РФ закреплены в Конституции РФ 1993 года?
2. Какие виды субъектов РФ образованы по национальному принципу?
3. Как изменился субъектный состав РФ по сравнению с 1993 годом?
4. Допускается ли выход (сецессия) субъекта РФ из Федерации?
5. Допускается ли создать новый субъект РФ? Какова процедура?

Список основной литературы

1. Безруков, А. В. Конституционное право России [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А. В. Безруков. —Электрон. дан. - Москва : Юстицинформ, 2015. — 304 с. — Доступ из ЭБС издательства «Лань». - Режим доступа : http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=60203, требуется авторизация (дата обращения : 02.11.2016). — Загл. с экрана. С. 137-155.

2. Васильев, В. Г. Конституционное право [Электронный ресурс] : курс лекций (авторская ред.) / В. Г. Васильев ; Рос. акад. нар. хоз-ва и гос. службы при Президенте РФ, Сиб. ин-т упр. - Электрон. дан. - Новосибирск : Изд-во СибАГС, 2015. - 214 с. - Доступ из Б-ки электрон. изданий / Сиб. Ин-т упр. – филиал РАНХиГС. - Режим доступа : http://www.sapanet.ru, требуется авторизация (дата обращения : 02.11.2016). - Загл. с экрана. С. 91-100.

Тема 4.3. Конституционная система органов государственной власти РФ

План темы

4.3.1. Понятие органа государственной власти.
4.3.2. Понятие системы государственных органов.
4.3.3. Органы государственной власти, их виды и классификация.

Вопросы и задания для самопроверки

1. В чем суть принципа единства государственной власти?
2. Дайте определение понятиям «государственный орган», «органы государственной власти»?
3. В каком порядке устанавливается и изменяется система федеральных органов исполнительной власти в нашей стране?
4. В чём суть принципа разделения власти на ветви?
5. К какой ветви власти относят Президента РФ?

Список основной литературы

1. Безруков, А. В. Конституционное право России [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А. В. Безруков. —Электрон. дан. - Москва : Юстицинформ, 2015. — 304 с. — Доступ из ЭБС издательства «Лань». - Режим доступа : http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=60203, требуется авторизация (дата обращения : 02.11.2016). — Загл. с экрана. С. 155-170.

2. Васильев, В. Г. Конституционное право [Электронный ресурс] : курс лекций (авторская ред.) / В. Г. Васильев ; Рос. акад. нар. хоз-ва и гос. службы при Президенте РФ, Сиб. ин-т упр. - Электрон. дан. - Новосибирск : Изд-во СибАГС, 2015. - 214 с. - Доступ из Б-ки электрон. изданий / Сиб. Ин-т упр. – филиал РАНХиГС. - Режим доступа : http://www.sapanet.ru, требуется авторизация (дата обращения : 02.11.2016). - Загл. с экрана. С. 100-109.

Раздел 5. Федеральные органы государственной власти и порядок их формирования (Президент и Федеральное Собрание)

Тема 5.1. Избирательное право и избирательные системы в РФ

План темы

5.1.1. Понятие избирательного права.
5.1.2. Избирательная система в Российской Федерации.
5.1.3. Избирательный процесс и его основные стадии.

Вопросы и задания для самопроверки

1. Дайте определение понятию «активное избирательное право»?
2. Какая избирательная система применяется на выборах Президента РФ?
3. Кто назначает выборы депутатов Государственной Думы Федерального Собрания РФ?
4. Могут ли участвовать в выборах и референдумах РФ иностранные граждане?
5. Поясните принцип свободы выборов?

Список основной литературы

1. Безруков, А. В. Конституционное право России [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А. В. Безруков. —Электрон. дан. - Москва : Юстицинформ, 2015. — 304 с. — Доступ из ЭБС издательства «Лань». - Режим доступа : http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=60203, требуется авторизация (дата обращения : 02.11.2016). — Загл. с экрана. С. 170-189.
2. Васильев, В. Г. Конституционное право [Электронный ресурс] : курс лекций (авторская ред.) / В. Г. Васильев ; Рос. акад. нар. хоз-ва и гос. службы при Президенте РФ, Сиб. ин-т упр. - Электрон. дан. - Новосибирск : Изд-во СибАГС, 2015. - 214 с. - Доступ из Б-ки электрон. изданий / Сиб. Ин-т упр. – филиал РАНХиГС. - Режим доступа : http://www.sapanet.ru, требуется авторизация (дата обращения : 02.11.2016). - Загл. с экрана. С. 110-119.

Тема 5.2. Президент РФ в конституционной системе органов государства

План темы

5.2.1. Правовой статус Президента Российской Федерации, его основные функции.
5.2.2. Порядок избрания, вступление в должность, прекращение исполнения полномочий, порядок отрешения от должности.
5.2.3. Взаимоотношения Президента Российской Федерации с различными органами государственной власти.
5.2.4. Акты Президента Российской Федерации, их юридическая сила.
5.2.5. Администрация Президента Российской Федерации.

Вопросы и задания для самопроверки

1. Когда впервые в законодательстве России был введен пост Президента?
2. Перечислите функции Президента РФ?
3. Кто назначает выборы Президента РФ?

4. Кто может временно исполнять полномочия Президента РФ и в течении какого срока?

5. Какие нормативные правовые акты принимает Президент РФ?

Список основной литературы

1. Безруков, А. В. Конституционное право России [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А. В. Безруков. —Электрон. дан. - Москва : Юстицинформ, 2015. — 304 с. — Доступ из ЭБС издательства «Лань». - Режим доступа : http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=60203, требуется авторизация (дата обращения : 02.11.2016). — Загл. с экрана. С. 189-215.

2. Васильев, В. Г. Конституционное право [Электронный ресурс] : курс лекций (авторская ред.) / В. Г. Васильев ; Рос. акад. нар. хоз-ва и гос. службы при Президенте РФ, Сиб. ин-т упр. - Электрон. дан. - Новосибирск : Изд-во СибАГС, 2015. - 214 с. - Доступ из Б-ки электрон. изданий / Сиб. Ин-т упр. – филиал РАНХиГС. - Режим доступа : http://www.sapanet.ru, требуется авторизация (дата обращения : 02.11.2016). - Загл. с экрана. С. 119-130.

Тема 5.3. Федеральное Собрание — Парламент России

План темы

5.3.1. Правовой статус Федерального Собрания Российской Федерации, его структура.

5.3.2. Государственная Дума и Совет Федерации: порядок их формирования, состав, организация их деятельности.

Вопросы и задания для самопроверки

1. Каковы функции Парламента?
2. В каком порядке формируется Совет Федерации?
3. Могут ли палаты Федерального Собрания собираться на совместные заседания?
4. Какие политические партии представлены в Государственной Думе Федерального Собрания РФ?
5. Какие акты принимают палаты Федерального Собрания РФ?

Список основной литературы

1. Безруков, А. В. Конституционное право России [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А. В. Безруков. —Электрон. дан. - Москва : Юстицинформ, 2015. — 304 с. — Доступ из ЭБС издательства «Лань». - Режим доступа : http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=60203, требуется авторизация (дата обращения : 02.11.2016). — Загл. с экрана. С. 215-236.

2. Васильев, В. Г. Конституционное право [Электронный ресурс] : курс лекций (авторская ред.) / В. Г. Васильев ; Рос. акад. нар. хоз-ва и гос. службы при Президенте РФ, Сиб. ин-т упр. - Электрон. дан. - Новосибирск : Изд-во СибАГС, 2015. - 214 с. - Доступ из Б-ки электрон. изданий / Сиб. Ин-т упр. – филиал РАНХиГС. - Режим доступа : http://www.sapanet.ru, требуется авторизация (дата обращения : 02.11.2016). - Загл. с экрана. С. 130-143.

Тема 5.4. Законодательный процесс и статус депутатов в России

План темы

5.4.1. Законодательный процесс: понятие и основные стадии.

5.4.2. Особенности принятия федеральных конституционных законов и законов Российской Федерации о поправках к Конституции Российской Федерации.

5.4.3. Правовой статус депутата Государственной Думы и члена Совета Федерации. Формы их деятельности. Гарантии депутатской деятельности.

Вопросы и задания для самопроверки

1. Назовите стадии законодательного процесса в Федеральном Собрании РФ?
2. В каком порядке принимаются федеральные конституционные законы?
3. Является ли абсолютным вето Президента РФ?
4. В каком порядке можно лишить депутата Государственной Думы Федерального Собрания РФ неприкосновенности?
5. Можно ли распустить Государственную Думу?

Список основной литературы

1. Безруков, А. В. Конституционное право России [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А. В. Безруков. —Электрон. дан. - Москва : Юстицинформ, 2015. — 304 с. — Доступ из ЭБС издательства «Лань». - Режим доступа : http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=60203, требуется авторизация (дата обращения : 02.11.2016). — Загл. с экрана. С. 236-248.

Васильев, В. Г. Конституционное право [Электронный ресурс] : курс лекций (авторская ред.) / В. Г. Васильев ; Рос. акад. нар. хоз-ва и гос. службы при Президенте РФ, Сиб. ин-т упр. - Электрон. дан. - Новосибирск : Изд-во СибАГС, 2015. - 214 с. - Доступ из Б-ки электрон. изданий / Сиб. Ин-т упр. – филиал РАНХиГС. - Режим доступа : http://www.sapanet.ru, требуется авторизация (дата обращения : 02.11.2016). - Загл. с экрана. С. 143- 157.

Раздел 6. Федеральные органы государственной власти (Правительство, суды, прокуратура)

Тема 6.1. Правительство Российской Федерации

План темы

6.1.1. Понятие и система органов исполнительной власти в Российской Федерации.

6.1.2. Место и роль Правительства Российской Федерации в системе органов исполнительной власти.

6.1.3. Порядок формирования, состав, основные функции и полномочия Правительства Российской Федерации.

6.1.4. Система и структура федеральных органов исполнительной власти.

Вопросы и задания для самопроверки

1. В каком порядке происходит назначение Председателя Правительства РФ?
2. Какие министерства, агентства и службы напрямую подчинены Президенту РФ?
3. Может ли Президент РФ отправить Правительство РФ в отставку?
4. Какие акты принимает Правительство РФ?
5. Все ли федеральные органы исполнительной власти обладают полномочиями по изданию нормативных правовых актов?

Список основной литературы

1. Безруков, А. В. Конституционное право России [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А. В. Безруков. —Электрон. дан. - Москва : Юстицинформ, 2015. — 304 с. — Доступ из ЭБС издательства «Лань». - Режим доступа : http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=60203, требуется авторизация (дата обращения : 02.11.2016). — Загл. с экрана. С. 248-258.

2. Васильев, В. Г. Конституционное право [Электронный ресурс] : курс лекций (авторская ред.) / В. Г. Васильев ; Рос. акад. нар. хоз-ва и гос. службы при Президенте РФ, Сиб. ин-т упр. - Электрон. дан. - Новосибирск : Изд-во СибАГС, 2015. - 214 с. - Доступ из Б-ки электрон. изданий / Сиб. Ин-т упр. – филиал РАНХиГС. - Режим доступа : http://www.sapanet.ru, требуется авторизация (дата обращения : 02.11.2016). - Загл. с экрана. С. 157- 167.

Тема 6.2. Конституционные основы судебной власти в РФ

План темы

6.2.1. Понятие судебной власти и правосудия.

6.2.2. Основные функции судебной власти.

6.2.3. Судебная система Российской Федерации.

6.2.4. Порядок формирования федеральных судов, статус судей.

6.2.5. Конституционный Суд Российской Федерации: состав, порядок формирования, полномочия.

Вопросы и задания для самопроверки

1. Дайте определение понятию «правосудие»?

2. В каком порядке назначаются судьи Верховного Суда РФ, Конституционного суда РФ?
3. Назовите виды федеральных судов РФ?
4. Какова компетенция Конституционного суда РФ?
5. Кто назначает Председателя Конституционного Суда РФ?

Список основной литературы

1. Безруков, А. В. Конституционное право России [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А. В. Безруков. —Электрон. дан. - Москва : Юстицинформ, 2015. — 304 с. — Доступ из ЭБС издательства «Лань». - Режим доступа : http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=60203, требуется авторизация (дата обращения : 02.11.2016). — Загл. с экрана. С. 258-269.

2. Васильев, В. Г. Конституционное право [Электронный ресурс] : курс лекций (авторская ред.) / В. Г. Васильев ; Рос. акад. нар. хоз-ва и гос. службы при Президенте РФ, Сиб. ин-т упр. - Электрон. дан. - Новосибирск : Изд-во СибАГС, 2015. - 214 с. - Доступ из Б-ки электрон. изданий / Сиб. Ин-т упр. – филиал РАНХиГС. - Режим доступа : http://www.sapanet.ru, требуется авторизация (дата обращения : 02.11.2016). - Загл. с экрана. С. 167-176.

Тема 6.3. Органы прокурорского надзора и Следственного комитета в РФ

План темы

6.3.1. Функции и принципы деятельности прокуратуры и следственного комитета.

6.3.2. Система органов прокурорского надзора и следственного комитета в Российской Федерации и порядок их формирования.

6.3.3. Полномочия прокурора и следователя.

6.3.4. Акты прокурорского реагирования.

Вопросы и задания для самопроверки

1. В каком порядке назначается на должность и освобождается с должности Генеральный прокурор РФ?
2. Являются ли прокуроры государственными служащими?
3. Назовите акты прокурорского реагирования?
4. Какие требования предъявляются к кандидатам на прокурорские должности?
5. Каковы место и роль Следственного комитета в системе органов государственной власти?

Список основной литературы

1. Безруков, А. В. Конституционное право России [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А. В. Безруков. —Электрон. дан. - Москва : Юстицинформ, 2015. — 304 с. — Доступ из ЭБС издательства «Лань». - Режим доступа :

http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=60203, требуется авторизация (дата обращения : 02.11.2016). — Загл. с экрана.

2. Васильев, В. Г. Конституционное право [Электронный ресурс] : курс лекций (авторская ред.) / В. Г. Васильев ; Рос. акад. нар. хоз-ва и гос. службы при Президенте РФ, Сиб. ин-т упр. - Электрон. дан. - Новосибирск : Изд-во СибАГС, 2015. - 214 с. - Доступ из Б-ки электрон. изданий / Сиб. Ин-т упр. – филиал РАНХиГС. - Режим доступа : http://www.sapanet.ru, требуется авторизация (дата обращения : 02.11.2016). - Загл. с экрана. С. 177-189.

Раздел 7. Органы власти субъектов РФ и органы местного самоуправления

Тема 7.1. Органы государственной власти субъектов РФ

План темы

7.1.1. Общие принципы организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации.

7.1.2. Законодательные (представительные) органы, высшие исполнительные органы, высшие должностные лица субъектов Российской Федерации. Порядок их формирования, компетенция, правовые акты.

7.1.3. Иные органы государственной власти. Территориальные органы федеральных органов государственной власти.

Вопросы и задания для самопроверки

1. Каков порядок досрочного прекращения полномочий законодательного органа субъекта Российской Федерации?
2. Каков порядок наделения полномочиями высшего должностного лица субъекта Российской Федерации?
3. Назовите основания для досрочного прекращения полномочий высшего должностного лица субъекта Российской Федерации.
4. Какими полномочиями обладает высшее должностное лицо субъекта Российской Федерации?
5. Какими полномочиями наделяется высший исполнительный орган государственной власти субъекта Российской Федерации?

Список основной литературы

1. Безруков, А. В. Конституционное право России [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А. В. Безруков. —Электрон. дан. - Москва : Юстицинформ, 2015. — 304 с. — Доступ из ЭБС издательства «Лань». - Режим доступа :

http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=60203, требуется авторизация (дата обращения : 02.11.2016). — Загл. с экрана. С. 269-292.

2. Васильев, В. Г. Конституционное право [Электронный ресурс] : курс лекций (авторская ред.) / В. Г. Васильев ; Рос. акад. нар. хоз-ва и гос. службы при Президенте РФ, Сиб. ин-т упр. - Электрон. дан. - Новосибирск : Изд-во СибАГС, 2015. - 214 с. - Доступ из Б-ки электрон. изданий / Сиб. Ин-т упр. – филиал РАНХиГС. - Режим доступа : http://www.sapanet.ru, требуется авторизация (дата обращения : 02.11.2016). - Загл. с экрана. С. 190-199.

Тема 7.2. Местное самоуправление в РФ

План темы

7.2.1. Понятие местного самоуправления.

7.2.2. Принципы территориальной организации местного самоуправления.

7.2.3. Вопросы местного значения муниципальных образований.

7.2.4. Наделение органов местного самоуправления отдельными государственными полномочиями.

7.2.5. Структура органов местного самоуправления, их полномочия, правовые акты.

Вопросы и задания для самопроверки

1. Назовите конституционные принципы местного самоуправления в РФ?
2. Какие виды муниципальных образований допускает создание действующее законодательство РФ?
3. Каким нормативным правовым актом происходит наделение муниципального образования отдельными государственными полномочиями?
4. Какие муниципальные правовые акты Вы знаете? Какова их юридическая сила?
5. Назовите органы местного самоуправления?

Список основной литературы

1. Безруков, А. В. Конституционное право России [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А. В. Безруков. —Электрон. дан. - Москва : Юстицинформ, 2015. — 304 с. — Доступ из ЭБС издательства «Лань». - Режим доступа : http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=60203, требуется авторизация (дата обращения : 02.11.2016). — Загл. с экрана. С. 292-304.

2. Васильев, В. Г. Конституционное право [Электронный ресурс] : курс лекций (авторская ред.) / В. Г. Васильев ; Рос. акад. нар. хоз-ва и гос. службы при Президенте РФ, Сиб. ин-т упр. - Электрон. дан. - Новосибирск : Изд-во СибАГС, 2015. - 214 с. - Доступ из Б-ки электрон. изданий / Сиб. Ин-т упр. – филиал РАНХиГС. - Режим доступа : http://www.sapanet.ru, требуется авторизация (дата обращения : 02.11.2016). - Загл. с экрана. С. 199-210.

Особенности изучения дисциплины
студентами заочной формы обучения с применением ЭО, ДОТ

Основным методом обучения на заочной форме с применением ЭО, ДОТ выступает собственно самостоятельная работа, которая выполняется индивидуально в удобные для обучающегося часы.

Для самостоятельного освоения содержания дисциплины Конституционное право студенту необходимо изучить рекомендуемые рабочей программой дисциплины библиографические источники (п. 6 рабочей программы).

Проработку рекомендованной литературы целесообразно осуществлять в течение семестра, равномерно распределяя нагрузку. Необходимо внимательно изучить материал основной литературы, выделить ключевые слова тем, главные положения темы. Работа с нормативными правовыми актами – важный этап самостоятельной работы студента. Следует обратить свое внимание на изменения и дополнения, вносимые в нормативные правовые акты.

Отдельные темы курса (Тема 2.1. Конституционное закрепление роли государства в системе конституционного строя, Тема 2.2. Социально-экономические основы конституционного строя РФ, Тема 2.3. Идеологические и политические основы конституционного строя РФ, Тема 5.1. Избирательное право и избирательные системы в РФ) предполагают дополнительную проработку материала с использованием периодических изданий и источников дополнительной литературы (п.6.2 рабочей программы) и нормативных документов (п.6.4 рабочей программы).

Тема 6.2. Конституционные основы судебной власти в РФ) предусматривает разбор примеров из практики. Примеры приведены на официальном сайте Конституционного Суда РФ - http://www.ksrf.ru/.

Введение в дисциплину конституционное право, наиболее важные моменты и вопросы дисциплины, требующие особого внимания при изучении, освещаются на вводном вебинаре по дисциплине. Вводный вебинар доступен обучающимся в режимах on-line и off-line.

Особое внимание следует обратить на приобретение навыков решения практических заданий, тестовых заданий. Типовые практические и тестовые задания представлены в п.4.2. рабочей программы. В теме 5.1. Избирательное право и избирательные системы в РФ решение практических заданий связано с произведением расчетов по статистическим данным. Необходимо использовать актуальные данные на сайтах, которые указаны в п.6.5 рабочей программы. Примеры решения типовых практических заданий содержатся курсе лекций Васильев, В. Г. Конституционное право [Электронный ресурс] : курс лекций (авторская ред.) / В. Г. Васильев ; Рос. акад. нар. хоз-ва и гос. службы при Президенте РФ, Сиб. ин-т упр. - Электрон. дан. - Новосибирск : Изд-во СибАГС, 2015. - 214 с. - Доступ из Б-ки электрон.

изданий / Сиб. Ин-т упр. – филиал РАНХиГС. - Режим доступа : http://www.sapanet.ru, требуется авторизация (дата обращения : 02.11.2016). - Загл. с экрана.

Текущий контроль по дисциплине Конституционное право предусматривает выполнение заданий электронного семинара. Задания электронного семинара, размещенные в личном кабинете студента в СДО «Прометей» должны быть выполнены в сроки, установленные календарным учебным графиком группы.

Критерии ответа на вопросы и задания электронного семинара:

— точность ответа на поставленный вопрос;
— точность определения терминов;
— грамотное применение профессиональной терминологии;
— раскрытие рассматриваемого вопроса, проблемы;
— четкость и логичность структуры ответа;
— самостоятельность;
— наличие сделанных самостоятельно обобщения и выводов;

Если задание выполнено не полностью, преподаватель направляет его на доработку.

Для самоконтроля хода изучения дисциплины необходимо проходить тестирование в режиме «самопроверка». Преподаватель имеет возможность отслеживать успешность прохождения тестирования в режиме «самопроверка» группы обучающихся или конкретного студента. В случае возникновения вопросов, обучающиеся могут получить индивидуальную консультацию преподавателя через преподавателя-тьютора, посредством Skype по согласованному графику или по электронной почте.

Групповая консультация по вопросам изучения дисциплины проводится на вебинаре, согласно календарному учебному графику группы (обычно через 1,5 месяца после начала обучения в семестре).

Промежуточная аттестация предусматривает экзамен и курсовую работу.

Обучающийся выбирает тему курсовой работы по дисциплине из списка тем, размещенного в личном кабинете студента Web - портала ФЗДО.

Рекомендации по выполнению курсовой работы содержатся в «Регламенте выполнения и проверки курсовой работы (проекта) по дисциплинам образовательных программ заочной формы обучения с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий на факультете заочного и дистанционного обучения Сибирского института управления - филиала РАНХиГС», размещенном в личном кабинете студента на Web - портале ФЗДО, в разделе нормативные документы.

Подготовленный проект курсовой работы необходимо направить преподавателю для проверки. Преподаватель проверяет работу, дает свои рекомендации и направляет

обучающемуся для внесения дополнений и корректировки. Готовая курсовая работа направляется преподавателю для выставления итоговой оценки. Руководство курсовой работой осуществляется через Web - портал ФЗДО. (личный кабинет студента, личный кабинет преподавателя). Критерии оценки курсовой работы указаны в рабочей программе дисциплины.

Для получения оценки за экзамен обучающийся должен предоставить выполненное в установленные сроки (согласно календарному учебному графику группы) письменное контрольное задание (ПКЗ) и пройти электронное тестирование.

ПКЗ включает инструкцию по его выполнению, рекомендованную литературу и варианты заданий.

Итоговая оценка за экзамен по дисциплине рассчитывается и выставляется автоматически в электронной ведомости в соответствии с «Методикой расчета результатов промежуточной аттестации и порядком оформления результатов по дисциплинам учебного семестра образовательной программы высшего образования заочной формы обучения с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий на факультете заочного и дистанционного обучения Сибирского института управления-филиала РАНХиГС».

Критерии оценки указаны в рабочей программе дисциплины.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Сибирский институт управления – филиал РАНХиГС
Факультет юридический
Кафедра уголовного права и процесса

Методические рекомендации по освоению дисциплины

КРИМИНАЛИСТИКА

по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

направленность (профиль): «Уголовно-правовой»

квалификация выпускника: Бакалавр

Автор – составитель:
доцент кафедры уголовного права и процесса, канд.юрид.наук,
доцент Мишуточкин Александр Леонидович

Новосибирск, 2017г.

Методические указания по освоению дисциплины

Настоящие рекомендации предназначены для изучения дисциплины “Криминалистика” и имеет важное прикладное значение, поскольку является вспомогательным материалом, позволяющим сориентировать обучающегося в основных проблемных вопросах, требующих основательного усвоения теоретического материала, изучаемого во внеаудиторное время, а именно в часы самостоятельной подготовки.

Самостоятельное изучение курса представляет определенную сложность, связанную со значительным объемом материала, а также спецификой отдельных понятий и категорий. Настоящие методические рекомендации направлены на то, чтобы сориентировать студентов на изучение наиболее важных вопрос в каждой теме.

Приступая к изучению криминалистики, студенты должны уяснить базовые понятия данной дисциплины, такие как: предмет, система, задачи и методы криминалистики, хорошо усвоить, что без знания этих категорий они не смогут перейти к изучению общих положений криминалистики, усвоить взаимосвязь между элементами криминалистики, входящими в систему криминалистики.

Раздел 1. Теоретические и методологические основы криминалистики
Тема 1.1. Введение в криминалистику.

План темы

Понятие, предмет, методы и задачи криминалистики. Система криминалистики. Место криминалистики в системе юридических наук. Источники и принципы криминалистики. Криминалистическая идентификация. Криминалистическая диагностика.

Вопросы и задания для самопроверки

1. Раскройте понятие, предмет, методы и задачи криминалистики.
2. Охарактеризуйте систему криминалистики.
3. Каково место криминалистики в системе юридических наук?
4. Перечислите источники и принципы криминалистики.
5. Что такое криминалистическая идентификация и диагностика?

Список основной литературы

1. *Адельханян, Р. А.* Криминалистика. Курс лекций [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Р. А. Адельханян, Д. И. Аминов, П. В. Федотов. — Электрон. дан. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. — 239 с. - Доступ из ЭБС «IPRbooks». — Режим доступа : http://www.iprbookshop.ru/8764, требуется авторизация (дата обращения : 23.10.2017). – Загл. с экрана.
2. *Гадельшин, Р. И.* Криминалистика : учеб. пособие / Р. И. Гадельшин, В. К. Кузнецов ; Сиб. акад. гос. службы. - Новосибирск : Изд-во СибАГС, 2012. - 262 с. – То же [Электронный ресурс]. - Доступ из Б-ки электрон. изданий / СибИУ – филиал РАНХиГС. – Режим доступа : http://siu.ranepa.ru/UMM_1/1977/kriminalistika_up_12.pdf, требуется авторизация (дата обращения : 23.10.2017). – Загл. с экрана.
3. *Гадельшин Р.И.,* А. Л. Мишуточкин ; Рос. акад. нар. хоз-ва и гос. службы при Президенте РФ, Сиб. ин-т упр. – Электрон. дан. - Новосибирск : Изд-во СибАГС, 2015. - 308 с. - Доступ из Б-ки электрон. изданий / СибИУ – филиал РАНХиГС. - Режим доступа : http://siu.ranepa.ru/UMM_1/4754/krim_kl_15a.pdf, требуется авторизация (дата обращения : 23.10.2017). – Загл. с экрана.

4. *Ищенко, Е. П.* Криминалистика для следователей и дознавателей : науч.-практ. пособие / Е. П. Ищенко, Н. Н. Егоров ; Моск. гос. юрид. акад. им. О. Е. Кутафина. - Изд. 2-е, доп. и перераб. - Москва : Контракт ; Инфра-М, 2015. - 694 с.
5. *Криминалистика.* Полный курс : учебник / В. В. Агафонов [и др.] ; под общ. ред. А. Г. Филиппова. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2013. - 855 с.
6. *Мухин, Г. Н.* Криминалистика [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Г. Н. Мухин, Д. В. Исютин-Федотков. – Электрон.дан. - Минск : ТетраСистемс, 2012. - 238 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». – Режим доступа : http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=111917, требуется авторизация (дата обращения : 23.10.2017). – Загл. с экрана.

Раздел 2. Криминалистическая техника

Тема 2.1. Понятие, предмет и задачи криминалистической техники.

План темы

Понятие криминалистической техники как раздела науки криминалистики и комплекса материальных средств, используемых при раскрытии и расследовании преступлений.

Система криминалистической техники и проблемы её развития. Правовые основы и принципы применения технико-криминалистических средств и методов.

Вопросы и задания для самопроверки

1. Раскройте такие понятия как предмет, система, методы и задачи криминалистической техники.
2. Что такое технико-криминалистические средства, приемы и методы?

Список основной литературы

1. *Адельханян, Р. А.* Криминалистика. Курс лекций [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Р. А. Адельханян, Д. И. Аминов, П. В. Федотов. — Электрон. дан. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. — 239 с. - Доступ из ЭБС «IPRbooks». — Режим доступа : http://www.iprbookshop.ru/8764, требуется авторизация (дата обращения : 23.10.2017). – Загл. с экрана.
2. *Гадельшин, Р. И.* Криминалистика : учеб. пособие / Р. И. Гадельшин, В. К. Кузнецов ; Сиб. акад. гос. службы. - Новосибирск : Изд-во СибАГС, 2012. - 262 с. – То же [Электронный ресурс]. - Доступ из Б-ки электрон. изданий / СибИУ – филиал РАНХиГС. – Режим доступа : http://siu.ranepa.ru/UMM_1/1977/kriminalistika_up_12.pdf, требуется авторизация (дата обращения : 23.10.2017). – Загл. с экрана.
3. *Гадельшин Р.И.,* А. Л. Мишуточкин ; Рос. акад. нар. хоз-ва и гос. службы при Президенте РФ, Сиб. ин-т упр. – Электрон. дан. - Новосибирск : Изд-во СибАГС, 2015. - 308 с. - Доступ из Б-ки электрон. изданий / СибИУ – филиал РАНХиГС. - Режим доступа : http://siu.ranepa.ru/UMM_1/4754/krim_kl_15a.pdf, требуется авторизация (дата обращения : 23.10.2017). – Загл. с экрана.
4. *Ищенко, Е. П.* Криминалистика для следователей и дознавателей : науч.-практ. пособие / Е. П. Ищенко, Н. Н. Егоров ; Моск. гос. юрид. акад. им. О. Е. Кутафина. - Изд. 2-е, доп. и перераб. - Москва : Контракт ; Инфра-М, 2015. - 694 с.
5. *Криминалистика.* Полный курс : учебник / В. В. Агафонов [и др.] ; под общ. ред. А. Г. Филиппова. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2013. - 855 с.

6. *Мухин, Г. Н.* Криминалистика [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Г. Н. Мухин, Д. В. Исютин-Федотков. – Электрон.дан. - Минск : ТетраСистемс, 2012. - 238 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». – Режим доступа : http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=111917, требуется авторизация (дата обращения : 23.10.2017). – Загл. с экрана.

Тема 2.2. Научно-технические средства и методы, используемые для расследования преступлений.

План темы

Современные научно-технические средства и методы, их классификация. Возможности использования научно технических средств для целей и задач расследования преступлений.

Вопросы и задания для самопроверки

1. Назовите современные научно-технические средства и методы, их классификация.
2. Какие вы знаете возможности использования научно-технических средств для целей и задач расследования преступлений?

Список основной литературы

1. *Адельханян, Р. А.* Криминалистика. Курс лекций [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Р. А. Адельханян, Д. И. Аминов, П. В. Федотов. — Электрон. дан. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. — 239 с. - Доступ из ЭБС «IPRbooks». — Режим доступа : http://www.iprbookshop.ru/8764, требуется авторизация (дата обращения : 23.10.2017). – Загл. с экрана.
2. *Гадельшин, Р. И.* Криминалистика : учеб. пособие / Р. И. Гадельшин, В. К. Кузнецов ; Сиб. акад. гос. службы. - Новосибирск : Изд-во СибАГС, 2012. - 262 с. – То же [Электронный ресурс]. - Доступ из Б-ки электрон. изданий / СибИУ – филиал РАНХиГС. – Режим доступа : http://siu.ranepa.ru/UMM_1/1977/kriminalistika_up_12.pdf, требуется авторизация (дата обращения : 23.10.2017). – Загл. с экрана.
3. *Гадельшин Р.И.,* А. Л. Мишуточкин ; Рос. акад. нар. хоз-ва и гос. службы при Президенте РФ, Сиб. ин-т упр. – Электрон. дан. - Новосибирск : Изд-во СибАГС, 2015. - 308 с. - Доступ из Б-ки электрон. изданий / СибИУ – филиал РАНХиГС. - Режим доступа : http://siu.ranepa.ru/UMM_1/4754/krim_kl_15a.pdf, требуется авторизация (дата обращения : 23.10.2017). – Загл. с экрана.
4. *Ищенко, Е. П.* Криминалистика для следователей и дознавателей : науч.-практ. пособие / Е. П. Ищенко, Н. Н. Егоров ; Моск. гос. юрид. акад. им. О. Е. Кутафина. - Изд. 2-е, доп. и перераб. - Москва : Контракт ; Инфра-М, 2015. - 694 с.
5. *Криминалистика.* Полный курс : учебник / В. В. Агафонов [и др.] ; под общ. ред. А. Г. Филиппова. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2013. - 855 с.
6. *Мухин, Г. Н.* Криминалистика [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Г. Н. Мухин, Д. В. Исютин-Федотков. – Электрон.дан. - Минск : ТетраСистемс, 2012. - 238 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». – Режим доступа : http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=111917, требуется авторизация (дата обращения : 23.10.2017). – Загл. с экрана.

Тема 2.3. Криминалистическая фотография и видеозапись.

План темы

Устройство цифрового зеркального фотоаппарата. Чувствительность ISO, диафрагма и выдержка. Криминалистическая фотосъемка. Система криминалистической фотографии. Методы запечатлевающей фотосъемки. Приемы фотосъемки, применяемые при проведении следственных действий.

Вопросы и задания для самопроверки

1. Назовите элементы устройства цифрового зеркального фотоаппарата.
2. Что такое чувствительность ISO, диафрагма и выдержка?
3. Дайте содержание системы криминалистической фотографии.
4. Какие вы знаете методы запечатлевающей фотосъемки?
5. Назовите приемы фотосъемки, применяемые при проведении следственных действий.

Список основной литературы

1. *Адельханян, Р. А.* Криминалистика. Курс лекций [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Р. А. Адельханян, Д. И. Аминов, П. В. Федотов. — Электрон. дан. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. — 239 с. - Доступ из ЭБС «IPRbooks». — Режим доступа : http://www.iprbookshop.ru/8764, требуется авторизация (дата обращения : 23.10.2017). – Загл. с экрана.
2. *Гадельшин, Р. И.* Криминалистика : учеб. пособие / Р. И. Гадельшин, В. К. Кузнецов ; Сиб. акад. гос. службы. - Новосибирск : Изд-во СибАГС, 2012. - 262 с. – То же [Электронный ресурс]. - Доступ из Б-ки электрон. изданий / СибИУ – филиал РАНХиГС. – Режим доступа : http://siu.ranepa.ru/UMM_1/1977/kriminalistika_up_12.pdf, требуется авторизация (дата обращения : 23.10.2017). – Загл. с экрана.
3. *Гадельшин Р.И.,* А. Л. Мишуточкин ; Рос. акад. нар. хоз-ва и гос. службы при Президенте РФ, Сиб. ин-т упр. – Электрон. дан. - Новосибирск : Изд-во СибАГС, 2015. - 308 с. - Доступ из Б-ки электрон. изданий / СибИУ – филиал РАНХиГС. - Режим доступа : http://siu.ranepa.ru/UMM_1/4754/krim_kl_15a.pdf, требуется авторизация (дата обращения : 23.10.2017). – Загл. с экрана.
4. *Ищенко, Е. П.* Криминалистика для следователей и дознавателей : науч.-практ. пособие / Е. П. Ищенко, Н. Н. Егоров ; Моск. гос. юрид. акад. им. О. Е. Кутафина. - Изд. 2-е, доп. и перераб. - Москва : Контракт ; Инфра-М, 2015. - 694 с.
5. *Криминалистика.* Полный курс : учебник / В. В. Агафонов [и др.] ; под общ. ред. А. Г. Филиппова. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2013. - 855 с.
6. *«Криминалистическая* фотосъемка и видеозапись : учеб. пособие / А. Л. Мишуточкин, Р. И. Гадельшин ; РАНХиГС, Сиб. ин-т упр. — Новосибирск : Изд-во СибАГС, 2014. — 96 с.

Тема 2.4. Трасология.

План темы

Понятие и система трасологии. Понятие и классификация следов в криминалистике. Криминалистические правила обнаружения, фиксации и изъятия следов. Микрообъекты: понятие, классификация, обнаружение, фиксация и изъятие. Кожный покров человека и его основные свойства. Правила дактилоскопирования живых лиц и трупов. Особенности обнаружения фиксации и изъятия следов рук.

Способы и средства выявления следов пальцев рук с различных поверхностей.

Классификация следов и орудий взлома. Обстоятельства, которые могут быть установлены при изучении следов и орудий взлома на месте происшествия. Подготовка и назначение экспертизы следов и орудий взлома. Дорожка следов ног и ее элементы. Детали отдельного следа обуви. Фиксация следов ног и транспортных средств. Особенности назначения экспертиз.

Вопросы и задания для самопроверки

1. Раскройте понятие и систему трасологии.
2. Назовите понятие и классификацию следов в криминалистике.
3. Какие вы знаете криминалистические правила обнаружения, фиксации и изъятия следов?
4. Что включается в определение микрообъекты, а именно понятие, классификация, обнаружение, фиксация и изъятие.
5. Охарактеризуйте кожный покров человека и его основные свойства.
6. Назовите правила дактилоскопирования живых лиц и трупов.

Список основной литературы

1. *Адельханян, Р. А.* Криминалистика. Курс лекций [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Р. А. Адельханян, Д. И. Аминов, П. В. Федотов. — Электрон. дан. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. — 239 с. - Доступ из ЭБС «IPRbooks». — Режим доступа : http://www.iprbookshop.ru/8764, требуется авторизация (дата обращения : 23.10.2017). – Загл. с экрана.
2. *Гадельшин, Р. И.* Криминалистика : учеб. пособие / Р. И. Гадельшин, В. К. Кузнецов ; Сиб. акад. гос. службы. - Новосибирск : Изд-во СибАГС, 2012. - 262 с. – То же [Электронный ресурс]. - Доступ из Б-ки электрон. изданий / СибИУ – филиал РАНХиГС. – Режим доступа : http://siu.ranepa.ru/UMM_1/1977/kriminalistika_up_12.pdf, требуется авторизация (дата обращения : 23.10.2017). – Загл. с экрана.
3. *Гадельшин Р.И.,* А. Л. Мишуточкин ; Рос. акад. нар. хоз-ва и гос. службы при Президенте РФ, Сиб. ин-т упр. – Электрон. дан. - Новосибирск : Изд-во СибАГС, 2015. - 308 с. - Доступ из Б-ки электрон. изданий / СибИУ – филиал РАНХиГС. - Режим доступа : http://siu.ranepa.ru/UMM_1/4754/krim_kl_15a.pdf, требуется авторизация (дата обращения : 23.10.2017). – Загл. с экрана.
4. *Ищенко, Е. П.* Криминалистика для следователей и дознавателей : науч.-практ. пособие / Е. П. Ищенко, Н. Н. Егоров ; Моск. гос. юрид. акад. им. О. Е. Кутафина. - Изд. 2-е, доп. и перераб. - Москва : Контракт ; Инфра-М, 2015. - 694 с.
5. *Криминалистика.* Полный курс : учебник / В. В. Агафонов [и др.] ; под общ. ред. А. Г. Филиппова. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2013. - 855 с.
6. *Мухин, Г. Н.* Криминалистика [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Г. Н. Мухин, Д. В. Исютин-Федотков. – Электрон.дан. - Минск : ТетраСистемс, 2012. - 238 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». – Режим доступа : http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=111917, требуется авторизация (дата обращения : 23.10.2017). – Загл. с экрана.

Тема 2.5. Криминалистическое исследование оружия и следов его применения (криминалистическое оружиеведение).

План темы

Понятие судебной баллистики и ее значение в расследовании преступлений. Следы

выстрела на преградах, на стреляных пулях и гильзах и их криминалистическое значение. Следы взрыва и взрывных устройств. Изъятие взрывных устройств и взрывчатых материалов, их осмотр и фиксация. Следы от частей оружия на стреляных пулях и гильзах. Порядок осмотра, описания и упаковки оружия, стреляных пуль и гильз.

Вопросы и задания для самопроверки

1. Что включается в понятие судебной баллистики и ее значение в расследовании преступлений?
2. Назовите следы выстрела на преградах, на стреляных пулях и гильзах и назовите их криминалистическое значение.
3. Какие бывают следы взрыва и взрывных устройств?
4. Каковы правила изъятия взрывных устройств и взрывчатых материалов, их осмотр и фиксация?

Список основной литературы

1. *Адельханян, Р. А.* Криминалистика. Курс лекций [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Р. А. Адельханян, Д. И. Аминов, П. В. Федотов. — Электрон. дан. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. — 239 с. - Доступ из ЭБС «IPRbooks». — Режим доступа : http://www.iprbookshop.ru/8764, требуется авторизация (дата обращения : 23.10.2017). – Загл. с экрана.
2. *Гадельшин, Р. И.* Криминалистика : учеб. пособие / Р. И. Гадельшин, В. К. Кузнецов ; Сиб. акад. гос. службы. - Новосибирск : Изд-во СибАГС, 2012. - 262 с. – То же [Электронный ресурс]. - Доступ из Б-ки электрон. изданий / СибИУ – филиал РАНХиГС. – Режим доступа : http://siu.ranepa.ru/UMM_1/1977/kriminalistika_up_12.pdf, требуется авторизация (дата обращения : 23.10.2017). – Загл. с экрана.
3. *Гадельшин Р.И.,* А. Л. Мишуточкин ; Рос. акад. нар. хоз-ва и гос. службы при Президенте РФ, Сиб. ин-т упр. – Электрон. дан. - Новосибирск : Изд-во СибАГС, 2015. - 308 с. - Доступ из Б-ки электрон. изданий / СибИУ – филиал РАНХиГС. - Режим доступа : http://siu.ranepa.ru/UMM_1/4754/krim_kl_15a.pdf, требуется авторизация (дата обращения : 23.10.2017). – Загл. с экрана.
4. *Ищенко, Е. П.* Криминалистика для следователей и дознавателей : науч.-практ. пособие / Е. П. Ищенко, Н. Н. Егоров ; Моск. гос. юрид. акад. им. О. Е. Кутафина. - Изд. 2-е, доп. и перераб. - Москва : Контракт ; Инфра-М, 2015. - 694 с.
5. *Криминалистика.* Полный курс : учебник / В. В. Агафонов [и др.] ; под общ. ред. А. Г. Филиппова. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2013. - 855 с.
6. *Мухин, Г. Н.* Криминалистика [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Г. Н. Мухин, Д. В. Исютин-Федотков. – Электрон.дан. - Минск : ТетраСистемс, 2012. - 238 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». – Режим доступа : http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=111917, требуется авторизация (дата обращения : 23.10.2017). – Загл. с экрана.

Тема 2.6. Криминалистическое исследование документов (криминалистическая документология).

План темы

Документ – понятие и классификация документов. Признаки письма, общие и частные признаки почерка. Технико-криминалистическое исследование документов. Полная и

частичная подделка документов. Перспективы развития документов и их реквизитов.

Вопросы и задания для самопроверки

1. Дайте понятие документа и классификацию документов.
2. Назовите признаки письма, общие и частные признаки почерка.
3. Что такое технико-криминалистическое исследование документов?
4. Охарактеризуйте полную и частичную подделку документов.
5. Каковы перспективы развития документов и их реквизитов?

Список основной литературы

1. *Адельханян, Р. А.* Криминалистика. Курс лекций [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Р. А. Адельханян, Д. И. Аминов, П. В. Федотов. — Электрон. дан. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. — 239 с. - Доступ из ЭБС «IPRbooks». — Режим доступа : http://www.iprbookshop.ru/8764, требуется авторизация (дата обращения : 23.10.2017). – Загл. с экрана.
2. *Гадельшин, Р. И.* Криминалистика : учеб. пособие / Р. И. Гадельшин, В. К. Кузнецов ; Сиб. акад. гос. службы. - Новосибирск : Изд-во СибАГС, 2012. - 262 с. – То же [Электронный ресурс]. - Доступ из Б-ки электрон. изданий / СибИУ – филиал РАНХиГС. – Режим доступа : http://siu.ranepa.ru/UMM_1/1977/kriminalistika_up_12.pdf, требуется авторизация (дата обращения : 23.10.2017). – Загл. с экрана.
3. *Гадельшин Р.И.,* А. Л. Мишуточкин ; Рос. акад. нар. хоз-ва и гос. службы при Президенте РФ, Сиб. ин-т упр. – Электрон. дан. - Новосибирск : Изд-во СибАГС, 2015. - 308 с. - Доступ из Б-ки электрон. изданий / СибИУ – филиал РАНХиГС. - Режим доступа : http://siu.ranepa.ru/UMM_1/4754/krim_kl_15a.pdf, требуется авторизация (дата обращения : 23.10.2017). – Загл. с экрана.
4. *Ищенко, Е. П.* Криминалистика для следователей и дознавателей : науч.-практ. пособие / Е. П. Ищенко, Н. Н. Егоров ; Моск. гос. юрид. акад. им. О. Е. Кутафина. - Изд. 2-е, доп. и перераб. - Москва : Контракт ; Инфра-М, 2015. - 694 с.
5. *Криминалистика.* Полный курс : учебник / В. В. Агафонов [и др.] ; под общ. ред. А. Г. Филиппова. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2013. - 855 с.
6. *Мухин, Г. Н.* Криминалистика [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Г. Н. Мухин, Д. В. Исютин-Федотков. – Электрон.дан. - Минск : ТетраСистемс, 2012. - 238 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». – Режим доступа : http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=111917, требуется авторизация (дата обращения : 23.10.2017). – Загл. с экрана.

Тема 2.7. Криминалистическая габитоскопия.

План темы

Свойства внешнего облика человека. Понятие элемента и признака внешности. Классификация элементов и признаков внешности человека. Словесный портрет: теоретические основы и практическое использование. Источники информации о признаках внешности человека и их практическое применение. Правила описания признаков внешности человека по методу словесного портрета. Особенности описания признаков внешности человека по фотоснимку. Правила составления розыскной ориентировки.

Вопросы и задания для самопроверки

1. Назовите свойства внешнего облика человека.
2. Дайте понятие элемента и признака внешности и классификацию элементов и признаков внешности человека.
3. Что такое словесный портрет? Каковы теоретические основы и практическое использования?
4. Назовите источники информации о признаках внешности человека и их практическое применение.
5. Назовите правила описания признаков внешности человека по методу словесного портрета.
6. Каковы особенности описания признаков внешности человека по фотоснимку?
7. Перечислите правила составления розыскной ориентировки.

Список основной литературы

1. *Адельханян, Р. А.* Криминалистика. Курс лекций [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Р. А. Адельханян, Д. И. Аминов, П. В. Федотов. — Электрон. дан. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. — 239 с. - Доступ из ЭБС «IPRbooks». — Режим доступа : http://www.iprbookshop.ru/8764, требуется авторизация (дата обращения : 23.10.2017). – Загл. с экрана.
2. *Гадельшин, Р. И.* Криминалистика : учеб. пособие / Р. И. Гадельшин, В. К. Кузнецов ; Сиб. акад. гос. службы. - Новосибирск : Изд-во СибАГС, 2012. - 262 с. – То же [Электронный ресурс]. - Доступ из Б-ки электрон. изданий / СибИУ – филиал РАНХиГС. – Режим доступа : http://siu.ranepa.ru/UMM_1/1977/kriminalistika_up_12.pdf, требуется авторизация (дата обращения : 23.10.2017). – Загл. с экрана.
3. *Гадельшин Р.И.,* А. Л. Мишуточкин ; Рос. акад. нар. хоз-ва и гос. службы при Президенте РФ, Сиб. ин-т упр. – Электрон. дан. - Новосибирск : Изд-во СибАГС, 2015. - 308 с. - Доступ из Б-ки электрон. изданий / СибИУ – филиал РАНХиГС. - Режим доступа : http://siu.ranepa.ru/UMM_1/4754/krim_kl_15a.pdf, требуется авторизация (дата обращения : 23.10.2017). – Загл. с экрана.
4. *Ищенко, Е. П.* Криминалистика для следователей и дознавателей : науч.-практ. пособие / Е. П. Ищенко, Н. Н. Егоров ; Моск. гос. юрид. акад. им. О. Е. Кутафина. - Изд. 2-е, доп. и перераб. - Москва : Контракт ; Инфра-М, 2015. - 694 с.
5. *Криминалистика.* Полный курс : учебник / В. В. Агафонов [и др.] ; под общ. ред. А. Г. Филиппова. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2013. - 855 с.
6. *Мухин, Г. Н.* Криминалистика [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Г. Н. Мухин, Д. В. Исютин-Федотков. – Электрон.дан. - Минск : ТетраСистемс, 2012. - 238 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». – Режим доступа : http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=111917, требуется авторизация (дата обращения : 23.10.2017). – Загл. с экрана.

Тема 2.8. Иные направления исследований в криминалистике (одорология, видеофоноскопия, полиграфология)

План темы

Криминалистическое исследование запаховых следов. Криминалистическое исследование аудиовидеозаписи. Возможности и методы криминалистической экспертизы материалов, веществ и изделий. Иные нетрадиционные направления в криминалистической технике (криминалистическая полиграфология, криминалистическая генотипоскопия, криминалистическая биоритмология, криминалистическая гипнология).

Вопросы и задания для самопроверки

1. Каково криминалистическое исследование запаховых следов?
2. Назовите особенности криминалистического исследования аудиовидеозаписи.
3. Определите возможности и методы криминалистической экспертизы материалов, веществ и изделий.
4. Дайте характеристику иных нетрадиционных направлений в криминалистической технике (криминалистическая полиграфология, криминалистическая генотипоскопия, криминалистическая биоритмология, криминалистическая гипнология).

Список основной литературы

1. *Адельханян, Р. А.* Криминалистика. Курс лекций [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Р. А. Адельханян, Д. И. Аминов, П. В. Федотов. — Электрон. дан. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. — 239 с. - Доступ из ЭБС «IPRbooks». — Режим доступа : http://www.iprbookshop.ru/8764, требуется авторизация (дата обращения : 23.10.2017). – Загл. с экрана.
2. *Гадельшин, Р. И.* Криминалистика : учеб. пособие / Р. И. Гадельшин, В. К. Кузнецов ; Сиб. акад. гос. службы. - Новосибирск : Изд-во СибАГС, 2012. - 262 с. – То же [Электронный ресурс]. - Доступ из Б-ки электрон. изданий / СибИУ – филиал РАНХиГС. – Режим доступа : http://siu.ranepa.ru/UMM_1/1977/kriminalistika_up_12.pdf, требуется авторизация (дата обращения : 23.10.2017). – Загл. с экрана.
3. *Гадельшин Р.И.,* А. Л. Мишуточкин ; Рос. акад. нар. хоз-ва и гос. службы при Президенте РФ, Сиб. ин-т упр. – Электрон. дан. - Новосибирск : Изд-во СибАГС, 2015. - 308 с. - Доступ из Б-ки электрон. изданий / СибИУ – филиал РАНХиГС. - Режим доступа : http://siu.ranepa.ru/UMM_1/4754/krim_kl_15a.pdf, требуется авторизация (дата обращения : 23.10.2017). – Загл. с экрана.
4. *Ищенко, Е. П.* Криминалистика для следователей и дознавателей : науч.-практ. пособие / Е. П. Ищенко, Н. Н. Егоров ; Моск. гос. юрид. акад. им. О. Е. Кутафина. - Изд. 2-е, доп. и перераб. - Москва : Контракт ; Инфра-М, 2015. - 694 с.
5. *Криминалистика.* Полный курс : учебник / В. В. Агафонов [и др.] ; под общ. ред. А. Г. Филиппова. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2013. - 855 с.
6. *Мухин, Г. Н.* Криминалистика [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Г. Н. Мухин, Д. В. Исютин-Федотков. – Электрон.дан. - Минск : ТетраСистемс, 2012. - 238 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». – Режим доступа : http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=111917, требуется авторизация (дата обращения : 23.10.2017). – Загл. с экрана.

Тема 2.9. Криминалистическая регистрация.

План темы

Понятие, объекты криминалистической регистрации, способы регистрации и формы ведения. Правовые основания ведения криминалистической регистрации и перспективы ее развития. Алфавитно-дактилоскопический учет. Государственная дактилоскопическая регистрация. Учет следов рук, изъятых с мест нераскрытых преступлений, и дактилоскопический учет лиц, представляющих оперативный интерес.

Вопросы и задания для самопроверки

1. Дайте понятие, объекты криминалистической регистрации, способы регистрации и формы ведения.

2. Каковы правовые основания ведения криминалистической регистрации и перспективы ее развития?

3. Что такое алфавитно-дактилоскопический учет?

4. Охарактеризуйте ФЗ «О Государственная дактилоскопической регистрации».

5. Где и в каких формах ведется учет следов рук, изъятых с мест нераскрытых преступлений, и дактилоскопический учет лиц, представляющих оперативный интерес?

Список основной литературы

1. *Адельханян, Р. А.* Криминалистика. Курс лекций [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Р. А. Адельханян, Д. И. Аминов, П. В. Федотов. — Электрон. дан. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. — 239 с. - Доступ из ЭБС «IPRbooks». — Режим доступа : http://www.iprbookshop.ru/8764, требуется авторизация (дата обращения : 23.10.2017). – Загл. с экрана.
2. *Гадельшин, Р. И.* Криминалистика : учеб. пособие / Р. И. Гадельшин, В. К. Кузнецов ; Сиб. акад. гос. службы. - Новосибирск : Изд-во СибАГС, 2012. - 262 с. – То же [Электронный ресурс]. - Доступ из Б-ки электрон. изданий / СибИУ – филиал РАНХиГС. – Режим доступа : http://siu.ranepa.ru/UMM_1/1977/kriminalistika_up_12.pdf, требуется авторизация (дата обращения : 23.10.2017). – Загл. с экрана.
3. *Гадельшин Р.И.,* А. Л. Мишуточкин ; Рос. акад. нар. хоз-ва и гос. службы при Президенте РФ, Сиб. ин-т упр. – Электрон. дан. - Новосибирск : Изд-во СибАГС, 2015. - 308 с. - Доступ из Б-ки электрон. изданий / СибИУ – филиал РАНХиГС. - Режим доступа : http://siu.ranepa.ru/UMM_1/4754/krim_kl_15a.pdf, требуется авторизация (дата обращения : 23.10.2017). – Загл. с экрана.
4. *Ищенко, Е. П.* Криминалистика для следователей и дознавателей : науч.-практ. пособие / Е. П. Ищенко, Н. Н. Егоров ; Моск. гос. юрид. акад. им. О. Е. Кутафина. - Изд. 2-е, доп. и перераб. - Москва : Контракт ; Инфра-М, 2015. - 694 с.
5. *Криминалистика.* Полный курс : учебник / В. В. Агафонов [и др.] ; под общ. ред. А. Г. Филиппова. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2013. - 855 с.
6. *Мухин, Г. Н.* Криминалистика [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Г. Н. Мухин, Д. В. Исютин-Федотков. – Электрон.дан. - Минск : ТетраСистемс, 2012. - 238 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». – Режим доступа : http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=111917, требуется авторизация (дата обращения : 23.10.2017). – Загл. с экрана.

Раздел 3. *Криминалистическая тактика*

Тема 3.1. Криминалистическая тактика: понятие, задачи и система. Тактический прием и тактическая операция.

План темы

Понятие криминалистической тактики, задачи и система. Связь тактики с другими разделами криминалистики, другими науками и дисциплинами уголовно-правовой специализации. Понятие и правовые основы тактических приемов. Требования, предъявляемые к тактико-криминалистическим приемам. Тактические и оперативно-тактические комбинации.

Вопросы и задания для самопроверки

1. Дайте понятие криминалистической тактики, ее задач и системы.
2. Какова связь тактики с другими разделами криминалистики, другими науками и дисциплинами уголовно-правовой специализации?
3. Какова система понятия и правовых основ тактических приемов?
4. Какие требования, предъявляются к тактико-криминалистическим приемам?
5. Что такое тактические и оперативно-тактические комбинации?

Список основной литературы

1. *Адельханян, Р. А.* Криминалистика. Курс лекций [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Р. А. Адельханян, Д. И. Аминов, П. В. Федотов. — Электрон. дан. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. — 239 с. - Доступ из ЭБС «IPRbooks». — Режим доступа : http://www.iprbookshop.ru/8764, требуется авторизация (дата обращения : 23.10.2017). – Загл. с экрана.
2. *Гадельшин, Р. И.* Криминалистика : учеб. пособие / Р. И. Гадельшин, В. К. Кузнецов ; Сиб. акад. гос. службы. - Новосибирск : Изд-во СибАГС, 2012. - 262 с. – То же [Электронный ресурс]. - Доступ из Б-ки электрон. изданий / СибИУ – филиал РАНХиГС. – Режим доступа : http://siu.ranepa.ru/UMM_1/1977/kriminalistika_up_12.pdf, требуется авторизация (дата обращения : 23.10.2017). – Загл. с экрана.
3. *Гадельшин Р.И.,* А. Л. Мишуточкин ; Рос. акад. нар. хоз-ва и гос. службы при Президенте РФ, Сиб. ин-т упр. – Электрон. дан. - Новосибирск : Изд-во СибАГС, 2015. - 308 с. - Доступ из Б-ки электрон. изданий / СибИУ – филиал РАНХиГС. - Режим доступа : http://siu.ranepa.ru/UMM_1/4754/krim_kl_15a.pdf, требуется авторизация (дата обращения : 23.10.2017). – Загл. с экрана.
4. *Ищенко, Е. П.* Криминалистика для следователей и дознавателей : науч.-практ. пособие / Е. П. Ищенко, Н. Н. Егоров ; Моск. гос. юрид. акад. им. О. Е. Кутафина. - Изд. 2-е, доп. и перераб. - Москва : Контракт ; Инфра-М, 2015. - 694 с.
5. *Криминалистика.* Полный курс : учебник / В. В. Агафонов [и др.] ; под общ. ред. А. Г. Филиппова. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2013. - 855 с.
6. *Мухин, Г. Н.* Криминалистика [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Г. Н. Мухин, Д. В. Исютин-Федотков. – Электрон.дан. - Минск : ТетраСистемс, 2012. - 238 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». – Режим доступа : http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=111917, требуется авторизация (дата обращения : 23.10.2017). – Загл. с экрана.

Тема 3.2. Следственный осмотр, его виды и принципы. Тактика некоторых видов следственного осмотра.

План темы

Понятие и виды следственного осмотра. Этапы, стадии и тактические приемы осмотра места происшествия. Фиксация хода и результатов осмотра места происшествия. Требования, предъявляемые к протоколу осмотра места происшествия. Освидетельствование как особый вид следственного осмотра. Его отличие от судебно-медицинского освидетельствования.

Вопросы и задания для самопроверки

1. Дайте понятие следственного осмотра и назовите виды следственного осмотра.
2. Каковы этапы, стадии и тактические приемы осмотра места происшествия?
3. Что включается в фиксацию хода и результатов осмотра места происшествия?

4. Какие требования, предъявляются к протоколу осмотра места происшествия?
5. В чем отличие освидетельствования от судебно-медицинского освидетельствования?

Список основной литературы

1. *Адельханян, Р. А.* Криминалистика. Курс лекций [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Р. А. Адельханян, Д. И. Аминов, П. В. Федотов. — Электрон. дан. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. — 239 с. - Доступ из ЭБС «IPRbooks». — Режим доступа : http://www.iprbookshop.ru/8764, требуется авторизация (дата обращения : 23.10.2017). – Загл. с экрана.
2. *Гадельшин, Р. И.* Криминалистика : учеб. пособие / Р. И. Гадельшин, В. К. Кузнецов ; Сиб. акад. гос. службы. - Новосибирск : Изд-во СибАГС, 2012. - 262 с. – То же [Электронный ресурс]. - Доступ из Б-ки электрон. изданий / СибИУ – филиал РАНХиГС. – Режим доступа : http://siu.ranepa.ru/UMM_1/1977/kriminalistika_up_12.pdf, требуется авторизация (дата обращения : 23.10.2017). – Загл. с экрана.
3. *Гадельшин Р.И.,* А. Л. Мишуточкин ; Рос. акад. нар. хоз-ва и гос. службы при Президенте РФ, Сиб. ин-т упр. – Электрон. дан. - Новосибирск : Изд-во СибАГС, 2015. - 308 с. - Доступ из Б-ки электрон. изданий / СибИУ – филиал РАНХиГС. - Режим доступа : http://siu.ranepa.ru/UMM_1/4754/krim_kl_15a.pdf, требуется авторизация (дата обращения : 23.10.2017). – Загл. с экрана.
4. *Ищенко, Е. П.* Криминалистика для следователей и дознавателей : науч.-практ. пособие / Е. П. Ищенко, Н. Н. Егоров ; Моск. гос. юрид. акад. им. О. Е. Кутафина. - Изд. 2-е, доп. и перераб. - Москва : Контракт ; Инфра-М, 2015. - 694 с.
5. *Криминалистика.* Полный курс : учебник / В. В. Агафонов [и др.] ; под общ. ред. А. Г. Филиппова. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2013. - 855 с.
6. *Мухин, Г. Н.* Криминалистика [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Г. Н. Мухин, Д. В. Исютин-Федотков. – Электрон.дан. - Минск : ТетраСистемс, 2012. - 238 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». – Режим доступа : http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=111917, требуется авторизация (дата обращения : 23.10.2017). – Загл. с экрана.

Тема 3.3. Тактика обыска и выемки.

План темы

Понятие, сущность и задачи обыска и выемки. Подготовка к обыску. Тактика и психология проведения обыска. Фиксация его хода и результатов. Тактика проведения выемки.

Вопросы и задания для самопроверки

1. Дайте понятие, охарактеризуйте сущность и задачи обыска и выемки.
2. В чем заключается подготовка к обыску?
3. Каковы тактика и психология проведения обыска?
4. Расскажите о фиксации его хода и результатов.
5. В чем заключается тактика проведения выемки?

Список основной литературы

1. *Адельханян, Р. А.* Криминалистика. Курс лекций [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Р. А. Адельханян, Д. И. Аминов, П. В. Федотов. — Электрон. дан. —

Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. — 239 с. - Доступ из ЭБС «IPRbooks». — Режим доступа : http://www.iprbookshop.ru/8764, требуется авторизация (дата обращения : 23.10.2017). – Загл. с экрана.
2. *Гадельшин, Р. И.* Криминалистика : учеб. пособие / Р. И. Гадельшин, В. К. Кузнецов ; Сиб. акад. гос. службы. - Новосибирск : Изд-во СибАГС, 2012. - 262 с. – То же [Электронный ресурс]. - Доступ из Б-ки электрон. изданий / СибИУ – филиал РАНХиГС. – Режим доступа : http://siu.ranepa.ru/UMM_1/1977/kriminalistika_up_12.pdf, требуется авторизация (дата обращения : 23.10.2017). – Загл. с экрана.
3. *Гадельшин Р.И.,* А. Л. Мишуточкин ; Рос. акад. нар. хоз-ва и гос. службы при Президенте РФ, Сиб. ин-т упр. – Электрон. дан. - Новосибирск : Изд-во СибАГС, 2015. - 308 с. - Доступ из Б-ки электрон. изданий / СибИУ – филиал РАНХиГС. - Режим доступа : http://siu.ranepa.ru/UMM_1/4754/krim_kl_15a.pdf, требуется авторизация (дата обращения : 23.10.2017). – Загл. с экрана.
4. *Ищенко, Е. П.* Криминалистика для следователей и дознавателей : науч.-практ. пособие / Е. П. Ищенко, Н. Н. Егоров ; Моск. гос. юрид. акад. им. О. Е. Кутафина. - Изд. 2-е, доп. и перераб. - Москва : Контракт ; Инфра-М, 2015. - 694 с.
5. *Криминалистика.* Полный курс : учебник / В. В. Агафонов [и др.] ; под общ. ред. А. Г. Филиппова. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2013. - 855 с.
6. *Мухин, Г. Н.* Криминалистика [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Г. Н. Мухин, Д. В. Исютин-Федотков. – Электрон.дан. - Минск : ТетраСистемс, 2012. - 238 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». – Режим доступа : http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=111917, требуется авторизация (дата обращения : 23.10.2017). – Загл. с экрана.

Тема 3.4. Тактика допроса и очной ставки.

План темы

Подготовка к допросу. Технические средства, используемые при допросе. Планирование допроса. Тактические приемы изобличения допрашиваемого во лжи. Фиксация хода и результатов допроса. Требования, предъявляемые к протоколу допроса. Допрос с применением звукозаписи.

Вопросы и задания для самопроверки

1. В чем особенность подготовки к допросу?
2. Какие технические средства используются при допросе?
3. В чем заключается особенность планирования допроса?
4. Перечислите тактические приемы изобличения допрашиваемого во лжи.
5. Расскажите о фиксации хода и результатов допроса.
6. Какие требования предъявляются к протоколу допроса?
7. Охарактеризуйте допрос с применением звукозаписи.

Список основной литературы

1. *Адельханян, Р. А.* Криминалистика. Курс лекций [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Р. А. Адельханян, Д. И. Аминов, П. В. Федотов. — Электрон. дан. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. — 239 с. - Доступ из ЭБС «IPRbooks». — Режим доступа : http://www.iprbookshop.ru/8764, требуется авторизация (дата обращения : 23.10.2017). – Загл. с экрана.

2. *Гадельшин, Р. И.* Криминалистика : учеб. пособие / Р. И. Гадельшин, В. К. Кузнецов ; Сиб. акад. гос. службы. - Новосибирск : Изд-во СибАГС, 2012. - 262 с. – То же [Электронный ресурс]. - Доступ из Б-ки электрон. изданий / СибИУ – филиал РАНХиГС. – Режим доступа : http://siu.ranepa.ru/UMM_1/1977/kriminalistika_up_12.pdf, требуется авторизация (дата обращения : 23.10.2017). – Загл. с экрана.
3. *Гадельшин Р.И.,* А. Л. Мишуточкин ; Рос. акад. нар. хоз-ва и гос. службы при Президенте РФ, Сиб. ин-т упр. – Электрон. дан. - Новосибирск : Изд-во СибАГС, 2015. - 308 с. - Доступ из Б-ки электрон. изданий / СибИУ – филиал РАНХиГС. - Режим доступа : http://siu.ranepa.ru/UMM_1/4754/krim_kl_15a.pdf, требуется авторизация (дата обращения : 23.10.2017). – Загл. с экрана.
4. *Ищенко, Е. П.* Криминалистика для следователей и дознавателей : науч.-практ. пособие / Е. П. Ищенко, Н. Н. Егоров ; Моск. гос. юрид. акад. им. О. Е. Кутафина. - Изд. 2-е, доп. и перераб. - Москва : Контракт ; Инфра-М, 2015. - 694 с.
5. *Криминалистика.* Полный курс : учебник / В. В. Агафонов [и др.] ; под общ. ред. А. Г. Филиппова. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2013. - 855 с.
6. *Мухин, Г. Н.* Криминалистика [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Г. Н. Мухин, Д. В. Исютин-Федотков. – Электрон.дан. - Минск : ТетраСистемс, 2012. - 238 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». – Режим доступа : http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=111917, требуется авторизация (дата обращения : 23.10.2017). – Загл. с экрана.

Тема 3.5. Тактика предъявления для опознания.

План темы

Понятие, сущность и задачи предъявления для опознания. Виды опознания. Подготовка к предъявлению для опознания. Тактика проведения предъявления для опознания. Фиксация хода и результатов предъявления для опознания.

Вопросы и задания для самопроверки

1. Раскройте понятие, сущность и задачи предъявления для опознания.
2. Какие вы знаете виды опознания?
3. Охарактеризуйте подготовку к предъявлению для опознания.
4. В чем заключается тактика проведения предъявления для опознания?
5. Какова фиксация хода и результатов предъявления для опознания.

Список основной литературы

1. *Адельханян, Р. А.* Криминалистика. Курс лекций [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Р. А. Адельханян, Д. И. Аминов, П. В. Федотов. — Электрон. дан. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. — 239 с. - Доступ из ЭБС «IPRbooks». — Режим доступа : http://www.iprbookshop.ru/8764, требуется авторизация (дата обращения : 23.10.2017). – Загл. с экрана.
2. *Гадельшин, Р. И.* Криминалистика : учеб. пособие / Р. И. Гадельшин, В. К. Кузнецов ; Сиб. акад. гос. службы. - Новосибирск : Изд-во СибАГС, 2012. - 262 с. – То же [Электронный ресурс]. - Доступ из Б-ки электрон. изданий / СибИУ – филиал РАНХиГС. – Режим доступа : http://siu.ranepa.ru/UMM_1/1977/kriminalistika_up_12.pdf, требуется авторизация (дата обращения : 23.10.2017). – Загл. с экрана.

3. *Гадельшин Р.И.,* А. Л. Мишуточкин ; Рос. акад. нар. хоз-ва и гос. службы при Президенте РФ, Сиб. ин-т упр. – Электрон. дан. - Новосибирск : Изд-во СибАГС, 2015. - 308 с. - Доступ из Б-ки электрон. изданий / СибИУ – филиал РАНХиГС. - Режим доступа : http://siu.ranepa.ru/UMM_1/4754/krim_kl_15a.pdf, требуется авторизация (дата обращения : 23.10.2017). – Загл. с экрана.
4. *Ищенко, Е. П.* Криминалистика для следователей и дознавателей : науч.-практ. пособие / Е. П. Ищенко, Н. Н. Егоров ; Моск. гос. юрид. акад. им. О. Е. Кутафина. - Изд. 2-е, доп. и перераб. - Москва : Контракт ; Инфра-М, 2015. - 694 с.
5. *Криминалистика.* Полный курс : учебник / В. В. Агафонов [и др.] ; под общ. ред. А. Г. Филиппова. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2013. - 855 с.
6. *Мухин, Г. Н.* Криминалистика [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Г. Н. Мухин, Д. В. Исютин-Федотков. – Электрон.дан. - Минск : ТетраСистемс, 2012. - 238 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». – Режим доступа : http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=111917, требуется авторизация (дата обращения : 23.10.2017). – Загл. с экрана.

Тема 3.6. Тактика следственного эксперимента.

План темы

Понятие, сущность, цели и виды следственного эксперимента. Подготовка к следственному эксперименту. Общие положения тактики следственного эксперимента.

Вопросы и задания для самопроверки

1. Раскройте понятие, сущность, цели и виды следственного эксперимента.
2. Охарактеризуйте подготовку к следственному эксперименту.
3. Каковы общие положения тактики следственного эксперимента?

Список основной литературы

1. *Адельханян, Р. А.* Криминалистика. Курс лекций [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Р. А. Адельханян, Д. И. Аминов, П. В. Федотов. — Электрон. дан. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. — 239 с. - Доступ из ЭБС «IPRbooks». — Режим доступа : http://www.iprbookshop.ru/8764, требуется авторизация (дата обращения : 23.10.2017). – Загл. с экрана.
2. *Гадельшин, Р. И.* Криминалистика : учеб. пособие / Р. И. Гадельшин, В. К. Кузнецов ; Сиб. акад. гос. службы. - Новосибирск : Изд-во СибАГС, 2012. - 262 с. – То же [Электронный ресурс]. - Доступ из Б-ки электрон. изданий / СибИУ – филиал РАНХиГС. – Режим доступа : http://siu.ranepa.ru/UMM_1/1977/kriminalistika_up_12.pdf, требуется авторизация (дата обращения : 23.10.2017). – Загл. с экрана.
3. *Гадельшин Р.И.,* А. Л. Мишуточкин ; Рос. акад. нар. хоз-ва и гос. службы при Президенте РФ, Сиб. ин-т упр. – Электрон. дан. - Новосибирск : Изд-во СибАГС, 2015. - 308 с. - Доступ из Б-ки электрон. изданий / СибИУ – филиал РАНХиГС. - Режим доступа : http://siu.ranepa.ru/UMM_1/4754/krim_kl_15a.pdf, требуется авторизация (дата обращения : 23.10.2017). – Загл. с экрана.
4. *Ищенко, Е. П.* Криминалистика для следователей и дознавателей : науч.-практ. пособие / Е. П. Ищенко, Н. Н. Егоров ; Моск. гос. юрид. акад. им. О. Е. Кутафина. - Изд. 2-е, доп. и перераб. - Москва : Контракт ; Инфра-М, 2015. - 694 с.
5. *Криминалистика.* Полный курс : учебник / В. В. Агафонов [и др.] ; под общ. ред. А. Г. Филиппова. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2013. - 855 с.

6. *Мухин, Г. Н.* Криминалистика [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Г. Н. Мухин, Д. В. Исютин-Федотков. – Электрон.дан. - Минск : ТетраСистемс, 2012. - 238 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». – Режим доступа : http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=111917, требуется авторизация (дата обращения : 23.10.2017). – Загл. с экрана.

Тема 3.7. Тактика проверки показаний на месте.

План темы

Понятие, сущность, цели проверки показаний на месте. Подготовка к проверке показаний на месте. Общие положения тактики проверки показаний на месте. Фиксация хода и результатов проверки показаний на месте.

Вопросы и задания для самопроверки

1. Раскройте понятие, сущность, цели проверки показаний на месте.
2. В чем заключается подготовка к проверке показаний на месте?
3. Каковы общие положения тактики проверки показаний на месте?
4. Какова фиксация хода и результатов проверки показаний на месте?

Список основной литературы

1. *Адельханян, Р. А.* Криминалистика. Курс лекций [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Р. А. Адельханян, Д. И. Аминов, П. В. Федотов. — Электрон. дан. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. — 239 с. - Доступ из ЭБС «IPRbooks». — Режим доступа : http://www.iprbookshop.ru/8764, требуется авторизация (дата обращения : 23.10.2017). – Загл. с экрана.
2. *Гадельшин, Р. И.* Криминалистика : учеб. пособие / Р. И. Гадельшин, В. К. Кузнецов ; Сиб. акад. гос. службы. - Новосибирск : Изд-во СибАГС, 2012. - 262 с. – То же [Электронный ресурс]. - Доступ из Б-ки электрон. изданий / СибИУ – филиал РАНХиГС. – Режим доступа : http://siu.ranepa.ru/UMM_1/1977/kriminalistika_up_12.pdf, требуется авторизация (дата обращения : 23.10.2017). – Загл. с экрана.
3. *Гадельшин Р.И.,* А. Л. Мишуточкин ; Рос. акад. нар. хоз-ва и гос. службы при Президенте РФ, Сиб. ин-т упр. – Электрон. дан. - Новосибирск : Изд-во СибАГС, 2015. - 308 с. - Доступ из Б-ки электрон. изданий / СибИУ – филиал РАНХиГС. - Режим доступа : http://siu.ranepa.ru/UMM_1/4754/krim_kl_15a.pdf, требуется авторизация (дата обращения : 23.10.2017). – Загл. с экрана.
4. *Ищенко, Е. П.* Криминалистика для следователей и дознавателей : науч.-практ. пособие / Е. П. Ищенко, Н. Н. Егоров ; Моск. гос. юрид. акад. им. О. Е. Кутафина. - Изд. 2-е, доп. и перераб. - Москва : Контракт ; Инфра-М, 2015. - 694 с.
5. *Криминалистика.* Полный курс : учебник / В. В. Агафонов [и др.] ; под общ. ред. А. Г. Филиппова. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2013. - 855 с.
6. *Мухин, Г. Н.* Криминалистика [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Г. Н. Мухин, Д. В. Исютин-Федотков. – Электрон.дан. - Минск : ТетраСистемс, 2012. - 238 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». – Режим доступа : http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=111917, требуется авторизация (дата обращения : 23.10.2017). – Загл. с экрана.

Тема 3.8. Тактика назначения и производства судебных экспертиз.

План темы

Понятие и сущность судебной экспертизы, ее роды и виды. Особенности назначения некоторых видов экспертиз при расследовании отдельных видов преступлений.

Вопросы и задания для самопроверки

1. Раскройте понятие и сущность судебной экспертизы, ее роды и виды.
2. Каковы особенности назначения некоторых видов экспертиз при расследовании отдельных видов преступлений?

Список основной литературы

1. *Адельханян, Р. А.* Криминалистика. Курс лекций [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Р. А. Адельханян, Д. И. Аминов, П. В. Федотов. — Электрон. дан. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. — 239 с. - Доступ из ЭБС «IPRbooks». — Режим доступа : http://www.iprbookshop.ru/8764, требуется авторизация (дата обращения : 23.10.2017). – Загл. с экрана.
2. *Гадельшин, Р. И.* Криминалистика : учеб. пособие / Р. И. Гадельшин, В. К. Кузнецов ; Сиб. акад. гос. службы. - Новосибирск : Изд-во СибАГС, 2012. - 262 с. – То же [Электронный ресурс]. - Доступ из Б-ки электрон. изданий / СибИУ – филиал РАНХиГС. – Режим доступа : http://siu.ranepa.ru/UMM_1/1977/kriminalistika_up_12.pdf, требуется авторизация (дата обращения : 23.10.2017). – Загл. с экрана.
3. *Гадельшин Р.И.,* А. Л. Мишуточкин ; Рос. акад. нар. хоз-ва и гос. службы при Президенте РФ, Сиб. ин-т упр. – Электрон. дан. - Новосибирск : Изд-во СибАГС, 2015. - 308 с. - Доступ из Б-ки электрон. изданий / СибИУ – филиал РАНХиГС. - Режим доступа : http://siu.ranepa.ru/UMM_1/4754/krim_kl_15a.pdf, требуется авторизация (дата обращения : 23.10.2017). – Загл. с экрана.
4. *Ищенко, Е. П.* Криминалистика для следователей и дознавателей : науч.-практ. пособие / Е. П. Ищенко, Н. Н. Егоров ; Моск. гос. юрид. акад. им. О. Е. Кутафина. - Изд. 2-е, доп. и перераб. - Москва : Контракт ; Инфра-М, 2015. - 694 с.
5. *Криминалистика.* Полный курс : учебник / В. В. Агафонов [и др.] ; под общ. ред. А. Г. Филиппова. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2013. - 855 с.
6. *Мухин, Г. Н.* Криминалистика [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Г. Н. Мухин, Д. В. Исютин-Федотков. – Электрон.дан. - Минск : ТетраСистемс, 2012. - 238 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». – Режим доступа : http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=111917, требуется авторизация (дата обращения : 23.10.2017). – Загл. с экрана.

Раздел 4. Криминалистические вопросы организации деятельности по раскрытию и расследованию преступлений

Тема 4.1. Общие вопросы организации работы по раскрытию и расследованию преступлений

План темы

Понятие и принципы организации работы по раскрытию преступлений.

Значение организационных вопросов в криминалистическом обеспечении раскрытия и расследования преступлений.

Действия работников полиции при получении информации о событии, имеющем признаки преступления. Порядок приема и регистрации в МВД России заявлений о

преступлениях и правонарушениях. Проверка поступивших заявлений и сообщений о преступлениях и решение вопроса о возбуждении уголовного дела. Формы и методы проверки, оформление ее результатов.

Вопросы и задания для самопроверки

1. Раскройте понятие и принципы организации работы по раскрытию преступлений.
2. Каково значение организационных вопросов в криминалистическом обеспечении раскрытия и расследования преступлений?
3. Назовите действия работников полиции при получении информации о событии, имеющем признаки преступления.
4. Каков порядок приема и регистрации в МВД России заявлений о преступлениях и правонарушениях?
5. В чем заключается проверка поступивших заявлений и сообщений о преступлениях и решение вопроса о возбуждении уголовного дела?
6. Перечислите формы и методы проверки, оформление ее результатов.

Список основной литературы

1. *Адельханян, Р. А.* Криминалистика. Курс лекций [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Р. А. Адельханян, Д. И. Аминов, П. В. Федотов. — Электрон. дан. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. — 239 с. - Доступ из ЭБС «IPRbooks». — Режим доступа : http://www.iprbookshop.ru/8764, требуется авторизация (дата обращения : 23.10.2017). – Загл. с экрана.
2. *Гадельшин, Р. И.* Криминалистика : учеб. пособие / Р. И. Гадельшин, В. К. Кузнецов ; Сиб. акад. гос. службы. - Новосибирск : Изд-во СибАГС, 2012. - 262 с. – То же [Электронный ресурс]. - Доступ из Б-ки электрон. изданий / СибИУ – филиал РАНХиГС. – Режим доступа : http://siu.ranepa.ru/UMM_1/1977/kriminalistika_up_12.pdf, требуется авторизация (дата обращения : 23.10.2017). – Загл. с экрана.
3. *Гадельшин Р.И.,* А. Л. Мишуточкин ; Рос. акад. нар. хоз-ва и гос. службы при Президенте РФ, Сиб. ин-т упр. – Электрон. дан. - Новосибирск : Изд-во СибАГС, 2015. - 308 с. - Доступ из Б-ки электрон. изданий / СибИУ – филиал РАНХиГС. - Режим доступа : http://siu.ranepa.ru/UMM_1/4754/krim_kl_15a.pdf, требуется авторизация (дата обращения : 23.10.2017). – Загл. с экрана.
4. *Ищенко, Е. П.* Криминалистика для следователей и дознавателей : науч.-практ. пособие / Е. П. Ищенко, Н. Н. Егоров ; Моск. гос. юрид. акад. им. О. Е. Кутафина. - Изд. 2-е, доп. и перераб. - Москва : Контракт ; Инфра-М, 2015. - 694 с.
5. *Криминалистика.* Полный курс : учебник / В. В. Агафонов [и др.] ; под общ. ред. А. Г. Филиппова. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2013. - 855 с.
6. *Мухин, Г. Н.* Криминалистика [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Г. Н. Мухин, Д. В. Исютин-Федотков. – Электрон.дан. - Минск : ТетраСистемс, 2012. - 238 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». – Режим доступа : http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=111917, требуется авторизация (дата обращения : 23.10.2017). – Загл. с экрана.

Тема 4.2. Взаимодействие следователя с органами дознания и другими участниками раскрытия и расследования преступлений расследованию преступлений

План темы

Понятие, значение и принципы взаимодействия. Содержание взаимодействия на

различных этапах расследования. Формы взаимодействия. Виды следственно-оперативных групп. Психологические аспекты взаимодействия.

Взаимодействие следователя с органами дознания при проведении осмотра места происшествия.

Взаимодействие следователя с оперативными аппаратами при реализации оперативных материалов и рассмотрении материалов доследственной проверки.

Вопросы и задания для самопроверки

1. Раскройте понятие, значение и принципы взаимодействия, а также содержание взаимодействия на различных этапах расследования.
2. Перечислите формы взаимодействия.
3. Какие виды следственно-оперативных групп вы знаете?
4. Каковы психологические аспекты взаимодействия?
5. В чем заключается взаимодействие следователя с органами дознания при проведении осмотра места происшествия?

Список основной литературы

1. *Адельханян, Р. А.* Криминалистика. Курс лекций [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Р. А. Адельханян, Д. И. Аминов, П. В. Федотов. — Электрон. дан. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. — 239 с. - Доступ из ЭБС «IPRbooks». — Режим доступа : http://www.iprbookshop.ru/8764, требуется авторизация (дата обращения : 23.10.2017). – Загл. с экрана.
2. *Гадельшин, Р. И.* Криминалистика : учеб. пособие / Р. И. Гадельшин, В. К. Кузнецов ; Сиб. акад. гос. службы. - Новосибирск : Изд-во СибАГС, 2012. - 262 с. – То же [Электронный ресурс]. - Доступ из Б-ки электрон. изданий / СибИУ – филиал РАНХиГС. – Режим доступа : http://siu.ranepa.ru/UMM_1/1977/kriminalistika_up_12.pdf, требуется авторизация (дата обращения : 23.10.2017). – Загл. с экрана.
3. *Гадельшин Р.И.,* А. Л. Мишуточкин ; Рос. акад. нар. хоз-ва и гос. службы при Президенте РФ, Сиб. ин-т упр. – Электрон. дан. - Новосибирск : Изд-во СибАГС, 2015. - 308 с. - Доступ из Б-ки электрон. изданий / СибИУ – филиал РАНХиГС. - Режим доступа : http://siu.ranepa.ru/UMM_1/4754/krim_kl_15a.pdf, требуется авторизация (дата обращения : 23.10.2017). – Загл. с экрана.
4. *Ищенко, Е. П.* Криминалистика для следователей и дознавателей : науч.-практ. пособие / Е. П. Ищенко, Н. Н. Егоров ; Моск. гос. юрид. акад. им. О. Е. Кутафина. - Изд. 2-е, доп. и перераб. - Москва : Контракт ; Инфра-М, 2015. - 694 с.
5. *Криминалистика.* Полный курс : учебник / В. В. Агафонов [и др.] ; под общ. ред. А. Г. Филиппова. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2013. - 855 с.
6. *Мухин, Г. Н.* Криминалистика [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Г. Н. Мухин, Д. В. Исютин-Федотков. – Электрон.дан. - Минск : ТетраСистемс, 2012. - 238 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». – Режим доступа : http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=111917, требуется авторизация (дата обращения : 23.10.2017). – Загл. с экрана.

Тема 4.3. Розыскная деятельность следователя

Понятие и значение розыскной деятельности следователя.

Виды и формы розыскной деятельности следователя.

Тактические приемы розыска скрывшихся обвиняемых. Тактика розыска других объектов.

Вопросы и задания для самопроверки

1. Раскройте понятие и значение розыскной деятельности следователя.
2. Какие виды и формы розыскной деятельности следователя вы знаете?
3. Перечислите тактические приемы розыска скрывшихся обвиняемых и дайте подробную характеристику по каждому приему.
4. Какова тактика розыска других объектов?

Список основной литературы

1. *Адельханян, Р. А.* Криминалистика. Курс лекций [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Р. А. Адельханян, Д. И. Аминов, П. В. Федотов. — Электрон. дан. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. — 239 с. - Доступ из ЭБС «IPRbooks». — Режим доступа : http://www.iprbookshop.ru/8764, требуется авторизация (дата обращения : 23.10.2017). – Загл. с экрана.
2. *Гадельшин, Р. И.* Криминалистика : учеб. пособие / Р. И. Гадельшин, В. К. Кузнецов ; Сиб. акад. гос. службы. - Новосибирск : Изд-во СибАГС, 2012. - 262 с. – То же [Электронный ресурс]. - Доступ из Б-ки электрон. изданий / СибИУ – филиал РАНХиГС. – Режим доступа : http://siu.ranepa.ru/UMM_1/1977/kriminalistika_up_12.pdf, требуется авторизация (дата обращения : 23.10.2017). – Загл. с экрана.
3. *Гадельшин Р.И.,* А. Л. Мишуточкин ; Рос. акад. нар. хоз-ва и гос. службы при Президенте РФ, Сиб. ин-т упр. – Электрон. дан. - Новосибирск : Изд-во СибАГС, 2015. - 308 с. - Доступ из Б-ки электрон. изданий / СибИУ – филиал РАНХиГС. - Режим доступа : http://siu.ranepa.ru/UMM_1/4754/krim_kl_15a.pdf, требуется авторизация (дата обращения : 23.10.2017). – Загл. с экрана.
4. *Ищенко, Е. П.* Криминалистика для следователей и дознавателей : науч.-практ. пособие / Е. П. Ищенко, Н. Н. Егоров ; Моск. гос. юрид. акад. им. О. Е. Кутафина. - Изд. 2-е, доп. и перераб. - Москва : Контракт ; Инфра-М, 2015. - 694 с.
5. *Криминалистика.* Полный курс : учебник / В. В. Агафонов [и др.] ; под общ. ред. А. Г. Филиппова. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2013. - 855 с.
6. *Мухин, Г. Н.* Криминалистика [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Г. Н. Мухин, Д. В. Исютин-Федотков. – Электрон.дан. - Минск : ТетраСистемс, 2012. - 238 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». – Режим доступа : http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=111917, требуется авторизация (дата обращения : 23.10.2017). – Загл. с экрана.

Тема 4.4. Криминалистические версии и планирование расследования

План темы

Понятие и сущность криминалистической версии. Понятие планирования расследования. Планирование как метод организации расследования. Цели планирования. Принципы планирования расследования. Элементы планирования расследования уголовного дела и отдельного следственного действия. Роль версий в планировании. Особенности планирования при возбуждении уголовного дела. Техника планирования (формы и виды планов). Вспомогательная документация к планам.

Вопросы и задания для самопроверки

1. Раскройте понятие и сущность криминалистической версии.
2. Дайте понятие планирования расследования.

3. Каковы цели и принципы планирования расследования?

4. Назовите элементы планирования расследования уголовного дела и отдельного следственного действия.

5. Какова роль версий в планировании и особенности планирования при возбуждении уголовного дела.

6. Охарактеризуйте технику планирования (формы и виды планов).

Список основной литературы

1. *Адельханян, Р. А.* Криминалистика. Курс лекций [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Р. А. Адельханян, Д. И. Аминов, П. В. Федотов. — Электрон. дан. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. — 239 с. - Доступ из ЭБС «IPRbooks». — Режим доступа : http://www.iprbookshop.ru/8764, требуется авторизация (дата обращения : 23.10.2017). – Загл. с экрана.
2. *Гадельшин, Р. И.* Криминалистика : учеб. пособие / Р. И. Гадельшин, В. К. Кузнецов ; Сиб. акад. гос. службы. - Новосибирск : Изд-во СибАГС, 2012. - 262 с. – То же [Электронный ресурс]. - Доступ из Б-ки электрон. изданий / СибИУ – филиал РАНХиГС. – Режим доступа : http://siu.ranepa.ru/UMM_1/1977/kriminalistika_up_12.pdf, требуется авторизация (дата обращения : 23.10.2017). – Загл. с экрана.
3. *Гадельшин Р.И.,* А. Л. Мишуточкин ; Рос. акад. нар. хоз-ва и гос. службы при Президенте РФ, Сиб. ин-т упр. – Электрон. дан. - Новосибирск : Изд-во СибАГС, 2015. - 308 с. - Доступ из Б-ки электрон. изданий / СибИУ – филиал РАНХиГС. - Режим доступа : http://siu.ranepa.ru/UMM_1/4754/krim_kl_15a.pdf, требуется авторизация (дата обращения : 23.10.2017). – Загл. с экрана.
4. *Ищенко, Е. П.* Криминалистика для следователей и дознавателей : науч.-практ. пособие / Е. П. Ищенко, Н. Н. Егоров ; Моск. гос. юрид. акад. им. О. Е. Кутафина. - Изд. 2-е, доп. и перераб. - Москва : Контракт ; Инфра-М, 2015. - 694 с.
5. *Криминалистика.* Полный курс : учебник / В. В. Агафонов [и др.] ; под общ. ред. А. Г. Филиппова. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2013. - 855 с.
6. *Мухин, Г. Н.* Криминалистика [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Г. Н. Мухин, Д. В. Исютин-Федотков. – Электрон.дан. - Минск : ТетраСистемс, 2012. - 238 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». – Режим доступа : http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=111917, требуется авторизация (дата обращения : 23.10.2017). – Загл. с экрана.

Тема 4.5. Использование помощи населения в процессе раскрытия и расследования преступлений

План темы

Формы использования помощи населения в раскрытии и расследовании преступлений.

Проблемы и перспективы непроцессуальной помощи населения в процессе раскрытия и расследования преступлений.

Вопросы и задания для самопроверки

1. Перечислите формы использования помощи населения в раскрытии и расследовании преступлений.

2. Назовите проблемы и перспективы непроцессуальной помощи населения в процессе раскрытия и расследования преступлений.

Список основной литературы

1. *Адельханян, Р. А.* Криминалистика. Курс лекций [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Р. А. Адельханян, Д. И. Аминов, П. В. Федотов. — Электрон. дан. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. — 239 с. - Доступ из ЭБС «IPRbooks». — Режим доступа : http://www.iprbookshop.ru/8764, требуется авторизация (дата обращения : 23.10.2017). – Загл. с экрана.
2. *Гадельшин, Р. И.* Криминалистика : учеб. пособие / Р. И. Гадельшин, В. К. Кузнецов ; Сиб. акад. гос. службы. - Новосибирск : Изд-во СибАГС, 2012. - 262 с. – То же [Электронный ресурс]. - Доступ из Б-ки электрон. изданий / СибИУ – филиал РАНХиГС. – Режим доступа : http://siu.ranepa.ru/UMM_1/1977/kriminalistika_up_12.pdf, требуется авторизация (дата обращения : 23.10.2017). – Загл. с экрана.
3. *Гадельшин Р.И.,* А. Л. Мишуточкин ; Рос. акад. нар. хоз-ва и гос. службы при Президенте РФ, Сиб. ин-т упр. – Электрон. дан. - Новосибирск : Изд-во СибАГС, 2015. - 308 с. - Доступ из Б-ки электрон. изданий / СибИУ – филиал РАНХиГС. - Режим доступа : http://siu.ranepa.ru/UMM_1/4754/krim_kl_15a.pdf, требуется авторизация (дата обращения : 23.10.2017). – Загл. с экрана.
4. *Ищенко, Е. П.* Криминалистика для следователей и дознавателей : науч.-практ. пособие / Е. П. Ищенко, Н. Н. Егоров ; Моск. гос. юрид. акад. им. О. Е. Кутафина. - Изд. 2-е, доп. и перераб. - Москва : Контракт ; Инфра-М, 2015. - 694 с.
5. *Криминалистика.* Полный курс : учебник / В. В. Агафонов [и др.] ; под общ. ред. А. Г. Филиппова. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2013. - 855 с.
6. *Мухин, Г. Н.* Криминалистика [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Г. Н. Мухин, Д. В. Исютин-Федотков. – Электрон.дан. - Минск : ТетраСистемс, 2012. - 238 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». – Режим доступа : http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=111917, требуется авторизация (дата обращения : 23.10.2017). – Загл. с экрана.

Раздел 5. Методика расследования отдельных видов преступлений
Тема 5.1 Общие положения методики расследования отдельных видов преступлений

План темы

Источники, задачи и характеристика системы криминалистической методики. Понятие и содержание основных элементов общих положений криминалистической методики

Вопросы и задания для самопроверки

1. Назовите источники, перечислите задачи и дайте характеристику системы криминалистической методики.
2. Дайте понятие и содержание основных элементов общих положений криминалистической методики
3.

Список основной литературы

1. *Адельханян, Р. А.* Криминалистика. Курс лекций [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Р. А. Адельханян, Д. И. Аминов, П. В. Федотов. — Электрон. дан. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. — 239 с. - Доступ из ЭБС «IPRbooks». — Ре-

жим доступа : http://www.iprbookshop.ru/8764, требуется авторизация (дата обращения : 23.10.2017). – Загл. с экрана.
2. *Гадельшин, Р. И.* Криминалистика : учеб. пособие / Р. И. Гадельшин, В. К. Кузнецов ; Сиб. акад. гос. службы. - Новосибирск : Изд-во СибАГС, 2012. - 262 с. – То же [Электронный ресурс]. - Доступ из Б-ки электрон. изданий / СибИУ – филиал РАНХиГС. – Режим доступа : http://siu.ranepa.ru/UMM_1/1977/kriminalistika_up_12.pdf, требуется авторизация (дата обращения : 23.10.2017). – Загл. с экрана.
3. *Гадельшин Р.И.,* А. Л. Мишуточкин ; Рос. акад. нар. хоз-ва и гос. службы при Президенте РФ, Сиб. ин-т упр. – Электрон. дан. - Новосибирск : Изд-во СибАГС, 2015. - 308 с. - Доступ из Б-ки электрон. изданий / СибИУ – филиал РАНХиГС. - Режим доступа : http://siu.ranepa.ru/UMM_1/4754/krim_kl_15a.pdf, требуется авторизация (дата обращения : 23.10.2017). – Загл. с экрана.
4. *Ищенко, Е. П.* Криминалистика для следователей и дознавателей : науч.-практ. пособие / Е. П. Ищенко, Н. Н. Егоров ; Моск. гос. юрид. акад. им. О. Е. Кутафина. - Изд. 2-е, доп. и перераб. - Москва : Контракт ; Инфра-М, 2015. - 694 с.
5. *Криминалистика.* Полный курс : учебник / В. В. Агафонов [и др.] ; под общ. ред. А. Г. Филиппова. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2013. - 855 с.
6. *Мухин, Г. Н.* Криминалистика [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Г. Н. Мухин, Д. В. Исютин-Федотков. – Электрон.дан. - Минск : ТетраСистемс, 2012. - 238 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». – Режим доступа : http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=111917, требуется авторизация (дата обращения : 23.10.2017). – Загл. с экрана.

Тема 5.2 Основы методики расследования преступлений против жизни и здоровья.

План темы

Обстоятельства, подлежащие установлению при расследовании преступлений против жизни и здоровья. Криминалистическая характеристика данных преступлений.

Особенности расследования на первоначальном и на последующем этапе преступлений против жизни и здоровья.

Вопросы и задания для самопроверки

1. Каковы обстоятельства, подлежащие установлению при расследовании преступлений против жизни и здоровья.
2. Назовите криминалистическую характеристику данных преступлений.
3. Каковы особенности расследования на первоначальном и на последующем этапе преступлений против жизни и здоровья?

Список основной литературы

1. *Адельханян, Р. А.* Криминалистика. Курс лекций [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Р. А. Адельханян, Д. И. Аминов, П. В. Федотов. — Электрон. дан. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. — 239 с. - Доступ из ЭБС «IPRbooks». — Режим доступа : http://www.iprbookshop.ru/8764, требуется авторизация (дата обращения : 23.10.2017). – Загл. с экрана.
2. *Гадельшин, Р. И.* Криминалистика : учеб. пособие / Р. И. Гадельшин, В. К. Кузнецов ; Сиб. акад. гос. службы. - Новосибирск : Изд-во СибАГС, 2012. - 262 с. – То же [Электронный ресурс]. - Доступ из Б-ки электрон. изданий / СибИУ –

филиал РАНХиГС. – Режим доступа : http://siu.ranepa.ru/UMM_1/1977/kriminalistika_up_12.pdf, требуется авторизация (дата обращения : 23.10.2017). – Загл. с экрана.
3. *Гадельшин Р.И.,* А. Л. Мишуточкин ; Рос. акад. нар. хоз-ва и гос. службы при Президенте РФ, Сиб. ин-т упр. – Электрон. дан. - Новосибирск : Изд-во СибАГС, 2015. - 308 с. - Доступ из Б-ки электрон. изданий / СибИУ – филиал РАНХиГС. - Режим доступа : http://siu.ranepa.ru/UMM_1/4754/krim_kl_15a.pdf, требуется авторизация (дата обращения : 23.10.2017). – Загл. с экрана.
4. *Ищенко, Е. П.* Криминалистика для следователей и дознавателей : науч.-практ. пособие / Е. П. Ищенко, Н. Н. Егоров ; Моск. гос. юрид. акад. им. О. Е. Кутафина. - Изд. 2-е, доп. и перераб. - Москва : Контракт ; Инфра-М, 2015. - 694 с.
5. *Криминалистика.* Полный курс : учебник / В. В. Агафонов [и др.] ; под общ. ред. А. Г. Филиппова. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2013. - 855 с.
6. *Мухин, Г. Н.* Криминалистика [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Г. Н. Мухин, Д. В. Исютин-Федотков. – Электрон.дан. - Минск : ТетраСистемс, 2012. - 238 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». – Режим доступа : http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=111917, требуется авторизация (дата обращения : 23.10.2017). – Загл. с экрана.

Тема 5.3 Основы методики расследования преступлений против собственности.

План темы

Обстоятельства, подлежащие установлению при расследовании преступлений против собственности. Криминалистическая характеристика данных преступлений. Особенности расследования на первоначальном и на последующем этапе преступлений против жизни и здоровья.

Вопросы и задания для самопроверки

1. Каковы обстоятельства, подлежащие установлению при расследовании преступлений против собственности.
2. Дайте определение криминалистической характеристики данных преступлений. Каковы особенности расследования на первоначальном и на последующем этапе преступлений против жизни и здоровья.

Список основной литературы

1. *Адельханян, Р. А.* Криминалистика. Курс лекций [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Р. А. Адельханян, Д. И. Аминов, П. В. Федотов. — Электрон. дан. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. — 239 с. - Доступ из ЭБС «IPRbooks». — Режим доступа : http://www.iprbookshop.ru/8764, требуется авторизация (дата обращения : 23.10.2017). – Загл. с экрана.
2. *Гадельшин, Р. И.* Криминалистика : учеб. пособие / Р. И. Гадельшин, В. К. Кузнецов ; Сиб. акад. гос. службы. - Новосибирск : Изд-во СибАГС, 2012. - 262 с. – То же [Электронный ресурс]. - Доступ из Б-ки электрон. изданий / СибИУ – филиал РАНХиГС. – Режим доступа : http://siu.ranepa.ru/UMM_1/1977/kriminalistika_up_12.pdf, требуется авторизация (дата обращения : 23.10.2017). – Загл. с экрана.
3. *Гадельшин Р.И.,* А. Л. Мишуточкин ; Рос. акад. нар. хоз-ва и гос. службы при Президенте РФ, Сиб. ин-т упр. – Электрон. дан. - Новосибирск : Изд-во СибАГС, 2015. - 308 с. - Доступ из Б-ки электрон. изданий / СибИУ – филиал

РАНХиГС. - Режим доступа : http://siu.ranepa.ru/UMM_1/4754/krim_kl_15a.pdf, требуется авторизация (дата обращения : 23.10.2017). – Загл. с экрана.
4. *Ищенко, Е. П.* Криминалистика для следователей и дознавателей : науч.-практ. пособие / Е. П. Ищенко, Н. Н. Егоров ; Моск. гос. юрид. акад. им. О. Е. Кутафина. - Изд. 2-е, доп. и перераб. - Москва : Контракт ; Инфра-М, 2015. - 694 с.
5. *Криминалистика.* Полный курс : учебник / В. В. Агафонов [и др.] ; под общ. ред. А. Г. Филиппова. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2013. - 855 с.
6. *Мухин, Г. Н.* Криминалистика [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Г. Н. Мухин, Д. В. Исютин-Федотков. – Электрон.дан. - Минск : ТетраСистемс, 2012. - 238 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». – Режим доступа : http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=111917, требуется авторизация (дата обращения : 23.10.2017). – Загл. с экрана.

Особенности изучения дисциплины студентами заочной формы обучения с применением ЭО, ДОТ

Особенностью освоения данной дисциплины по заочной форме является минимизация устных форм опроса и выполнения практических заданий из-за небольшого объема аудиторных занятий. Основным методом обучения на заочной форме выступает собственно самостоятельная работа, которая выполняется индивидуально в произвольном режиме времени в удобные для обучающегося часы, часто вне аудитории - внеаудиторная самостоятельная работа. Самостоятельная работа рассматривается с одной стороны, как форма или метод обучения и вид учебной деятельности, осуществляемый без непосредственного вмешательства преподавателя, с другой – как средство вовлечения обучающихся в самостоятельную познавательную деятельность, средство формирования у них методов ее организации. Под самостоятельной деятельностью понимается вид познавательной деятельности, в котором предполагается определенный уровень самостоятельности во всех структурных компонентах деятельности по ее выполнению: от постановки проблемы до осуществления контроля, самоконтроля и коррекции, с переходом от выполнения простых видов работ к более сложным, а также с передачей всех функций самому обучающемуся.

Рекомендации для студентов заочной формы обучения с применением ЭО, ДОТ изложены в «Методических рекомендациях по освоению дисциплины «Криминалистика» студентами заочной формы обучения с применением ЭО, ДОТ», которые размещены на сайте Сибирского института управления – филиала РАНХиГС http://siu.ranepa.ru/sveden/education/

Обучающиеся участвуют в вебинаре по дисциплине (режим off-line). В случае, если студент не имеет возможность присутствовать на вебинаре в режиме off-line, он может просмотреть запись вебинара, размещенную в СДО "Прометей".

Студенты осуществляют самостоятельное изучение учебно-методических материалов, размещенных в библиотеке СДО "Прометей", внешних электронных библиотеках или доступных обучающемуся по месту жительства. В процессе изучения выделяют вопросы, вызывающие затруднения. Возникшие у обучающихся вопросы они могут задать преподавателю дисциплины на вебинаре в режиме off-line. Задать вопросы можно также через преподавателя-тьютора, закрепленного за потоком с целью оказания организационно-методической помощи обучающимся. В этом случае преподаватель может ответить на них либо с использованием форума СДО "Прометей", либо передать ответ через преподавателя-тьютора.

Участие в электронном семинаре и тестирование в режиме «самопроверка» позволяет студенту определить степень усвоения необходимого объема материала по дисциплине.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Сибирский институт управления – филиал РАНХиГС
Факультет юридический
Кафедра уголовного права и процесса

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

«Криминология»

студентами заочной формы обучения
с применением ЭО, ДОТ

по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

направленность (профиль): «Уголовно-правовой»
квалификация выпускника: бакалавр

Автор – составитель: А.А. Комаров
канд. юрид. наук, доцент кафедры

Новосибирск, 2017г.

Особенности изучения дисциплины
студентами заочной формы обучения с применением ЭО, ДОТ

Основным методом обучения на заочной форме с применением ЭО, ДОТ выступает собственно самостоятельная работа, которая выполняется индивидуально в удобные для обучающегося часы.

Для самостоятельного освоения содержания дисциплины «Криминология» студенту необходимо изучить рекомендуемые рабочей программой дисциплины библиографические источники (п. 6 рабочей программы). Самостоятельная работа студентов включает в себя изучение учебной, учебно-методической и специальной литературы, нормативных актов, их конспектирование, обобщение положительной практики органов внутренних дел, суда, прокуратуры и других органов в сфере борьбы с преступностью и подготовку письменных контрольных работ.

Кроме того, студентам рекомендуется завести папку с подборками сообщений, публикуемых в специальных юридических журналах и СМИ, касающихся самых последних решений Правительства и иных органов власти в сфере борьбы с преступностью, сообщений о реализованных операциях правоохранительных органов и т.п.

Главная задача самостоятельной работы – приобретение научных знаний путем изучения рекомендованной литературы, поисков дополнительной информации для ответов на контрольные вопросы, формирование интереса к творчеству и решению профессиональных вопросов, изучение тематики курса в полном объеме.

Проработку рекомендованной литературы целесообразно осуществлять в течение семестра, равномерно распределяя нагрузку. Необходимо внимательно изучить материал основной литературы, выделить ключевые слова тем, главные положения темы.

В качестве основных вопросов по спецкурсу «Криминология» целесообразно поставить те, которые отражают сущность рассматриваемых преступлений и позволяют их отграничить от смежных деяний. К ним, в частности, можно отнести следующие: предмет криминологии; взаимосвязь криминологии с другими науками (отраслями права, социологией, психологией, экономикой и др.); история развития криминологии в России; методы криминологических исследований; преступность, ее основные качественные и количественные характеристики; причины преступности; причины индивидуального преступного поведения; личность преступника; предупреждение преступности (теория предупреждения преступности, система и субъекты профилактики; организационные, социально-экономические, правовые основы предупреждения преступлений); основные концепции причин преступности и борьба с нею.

В связи с этим изучение криминологии потребует от студента знаний философии, социологии, психологии и социальной психологии, политологии и ряда других прежде всего социальных наук. Поэтому, изучая конкретную криминологическую категорию (преступность, причины преступности, личность преступника, меры предупреждения и др.), необходимо рассматривать ее через «призму» смежных (юридических и не юридических) наук: социологии, психологии, статистики, управления: уголовного права, уголовного-процесса, оперативно-розыскной деятельности, правоохранительной деятельности вообще.

Безусловно, в образовательном плане криминологические знания необходимы, они обогащают общую и правовую культуру и способствуют юридическому мышлению. Но и при этом важно помнить: усвоение теоретического материала всего лишь ради его усвоения, т. е. «элементарного» приумножения знаний мало что может дать его обладателю, если он не будет уметь реализовать их на практике. Поэтому главную цель в изучении дисциплины следует видеть в том, чтобы овладеть криминологическими знаниями как инструментом воздействия на правовую деятельность, главным образом, на многообразную деятельность по предупреждению преступлений. Отдельные темы курса: *криминологическая характеристика экономической преступности и ее предупреждение; организованная преступность, ее криминологическая характеристика и предупреждение;*

криминологическая характеристика профессиональной преступности; преступность несовершеннолетних и ее предупреждение; насильственная преступность и ее предупреждение; преступления, совершенные по неосторожности, их предупреждение; экономические преступления и их предупреждение; международное сотрудничество в борьбе с преступностью предполагают дополнительную проработку материала с использованием периодических изданий и источников дополнительной литературы (п.6.2 рабочей программы) и нормативных документов (п.6.4 рабочей программы).

Введение в дисциплину «Преступления против государственной власти», наиболее важные моменты и вопросы дисциплины, требующие особого внимания при изучении, освещаются на вводном вебинаре по дисциплине. Вводный вебинар доступен обучающимся в режимах on-line и off-line.

Особое внимание следует обратить на приобретение навыков решения задач по квалификации. Типовые задачи представлены в п.4.2. рабочей программы. Примеры решения типовых задач приведены в практикуме: Должностные преступления : сб. задач для студентов всех форм обучения по специальности 030501.65 - Юриспруденция / Сиб. акад. гос. службы ; сост. А. В. Сухоносенко. - Новосибирск : Изд-во СибАГС, 2011. - 101 с. - То же [Электронный ресурс]. - Доступ из Б-ки электрон. изданий / Сиб. ин-т упр. - филиал РАНХиГС. - Режим доступа : http://www.sapanet.ru, требуется авторизация (дата обращения: 03.02.2016). - Загл. с экрана.

Текущий контроль по дисциплине (название) предусматривает выполнение заданий электронного семинара (или электронного семинара 1 и 2). Задания электронного семинара, размещенные в личном кабинете студента в СДО «Прометей» должны быть выполнены в сроки, установленные календарным учебным графиком группы.

Критерии ответа на вопросы и задания электронного семинара:

- логика изложения материала;
- использование профессиональной лексики;
- правильность/неправильность квалификации;
- качество аргументации собственной позиции;

Если задание выполнено не полностью, преподаватель направляет его на доработку.

Для самоконтроля хода изучения дисциплины необходимо проходить тестирование в режиме «самопроверка». Преподаватель имеет возможность отслеживать успешность прохождения тестирования в режиме «самопроверка» группы обучающихся или конкретного студента. В случае возникновения вопросов, обучающиеся могут получить индивидуальную консультацию преподавателя через преподавателя-тьютора, посредством Skype по согласованному графику или по электронной почте.

Групповая консультация по вопросам изучения дисциплины проводится на вебинаре, согласно календарному учебному графику группы (обычно через 1,5 месяца после начала обучения в семестре).

Для промежуточной аттестации по дисциплине (название) обучающийся должен предоставить выполненное в установленные сроки (согласно календарному учебному графику группы) письменное контрольное задание (ПКЗ) и пройти электронное тестирование.

ПКЗ включает инструкцию по его выполнению, рекомендованную литературу и варианты заданий.

Итоговая оценка по дисциплине за экзамен (или зачет) рассчитывается и выставляется автоматически в электронной ведомости в соответствии с «Методикой расчета результатов промежуточной аттестации и порядком оформления результатов по дисциплинам учебного семестра образовательной программы высшего образования заочной формы обучения с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий на

факультете заочного и дистанционного обучения Сибирского института управления-филиала РАНХиГС».

Критерии оценки указаны в рабочей программе дисциплины.

Методические рекомендации по освоению дисциплины

Методические рекомендации направлены на оказание помощи студентам в самостоятельной работе по изучению дисциплины «Криминология». Изучение каждой темы предполагает самостоятельное освоение материалов курса по рекомендованным источникам литературы (и нормативным актам) в соответствии с планом темы. После изучения каждой темы, необходимо ответить на вопросы для самопроверки и выполнить рекомендуемые задания для самопроверки. Если возникают затруднения при ответе на вопросы и выполнении заданий необходимо вернуться к учебным материалам и еще раз изучить их.

Ниже приводятся конкретные рекомендации по изучению указанных тем.

Тема 1. Предмет криминологических исследований.

План темы:

1.1. Понятие и характер содержания криминологии как научной отрасли знаний.
1.2. Сущность взаимосвязей криминологии с другими гуманитарными науками.
1.3. Аналитическая, прогностическая, правоприменительная, воспитательная и иные функции криминологии.
1.4. Система курса криминологии.

Вопросы и задания для самопроверки:

1. Что изучает криминология?
2. Раскройте содержание целей, задач и функций криминологии.
3. Раскройте понятие методов криминологии. Покажите соотношение общенаучных и частнонаучных методов криминологии.
4. Опишите, с какими науками наиболее тесно связана криминология? Какова связь криминологии с науками криминального цикла?
5. В чем выражается самостоятельность науки криминологии?

Список основной литературы:

1.Антонян, Ю. М. Криминология : учеб. для бакалавров, для студентов вузов, обучающихся по юрид. направлениям и специальностям / Ю. М. Антонян ; Всерос. науч.-исслед. ин-т МВД России. — Москва : Юрайт, 2012. — С. 13 — 62.
2.Криминология [Электронный ресурс] : учеб. пособие для студентов вузов / [А. В. Симоненко и др.] ; под ред. С. М. Иншакова, А. В. Симоненко. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА : Закон и право, 2012. — С. 3—17. — Доступ из Унив. б-ки ONLINE. — Режим доступа: http://www.biblioclub.ru, требуется авторизация (дата обращения: 05.06.2016). — Загл. с экрана.

Тема 2. Становление и развитие криминологических исследований в России.

План темы:

2.1. Основные этапы развития российской криминологии.
2.2. Криминология в дореволюционный период.
2.3. Криминологические исследования в советский период в 20-30-х годах.
2.4. Развитие криминологии в 60-х годах.
2.5. Характерные черты современной российской криминологии.

2.6. Состояние криминологии в начале XXI века.

Вопросы и задания для самопроверки:

1. Перечислите известные вам криминологические школы и дайте им краткую характеристику.
2. Назовите основные положения классической школы. Кто был её основателем?
3. Дайте краткую характеристику антропологической школы и назовите имя ее основоположника.
4. Дайте краткую характеристику социологической школы. Кто из учёных стоял у её истоков?
5. Каковы отличительные признаки позитивизма в криминологии?
6. В чем существо марксистского подхода к объяснению причин преступности?
7. Какие криминологические школы были представлены в отечественной криминологии дореволюционного периода?
8. Назовите и дайте краткую характеристику основных этапов развития криминологии советского периода.
9. Что, на ваш взгляд, мешает развитию российской криминологии в настоящее время?

Список основной литературы:

1. Криминология. Общая часть : учеб. для акад. бакалавриата : учеб. для студентов вузов, обучающихся по юрид. направлениям и специальностям / П. В. Агапов [и др.] ; под общ. ред. О. С. Капинус. - Москва : Юрайт, 2016. - 303 с. - То же [Электронный ресурс] : Доступ из ЭБС издательства «Юрайт». - Режим доступа : https://www.biblio-online.ru/book/C539DF61-C666-48AB-A156-5AC354CB401A, требуется авторизация (дата обращения: 19.08.2016). - Загл. с экрана.
2. Криминология. Особенная часть : учеб. для акад. бакалавриата : учеб. для студентов вузов, обучающихся по юрид. направлениям и специальностям : [в 2 т.]. Т. 1 / П. В. Агапов [и др.] ; под общ. ред. О. С. Капинус. - Москва : Юрайт, 2016. - 311, [1] с. - То же [Электронный ресурс] : Доступ из ЭБС издательства «Юрайт». - Режим доступа : https://www.biblio-online.ru/book/73C8D835-D206-4699-966C-77623D491B22, требуется авторизация (дата обращения: 19.08.2016). - Загл. с экрана.

Тема 3. Методика криминологических исследований.

План темы:

3.1. Методы сбора криминологической информации (изучение материалов уголовных дел и других документов, опрос, интервью, анкетирование, наблюдение, эксперимент и др.).
3.2. Их эффективность и надежность.
3.3. Методы обработки, анализа и интерпретации собранных данных (табличный анализ, корреляционный анализ и др.).
3.4. Организация и проведение криминологического исследования.
3.5. Структура и содержание программы криминологического исследования.

Вопросы и задания для самопроверки:

1. Как соотносятся между собой понятия: «метод», «методология» и «методика»?
2. Какие научные методы использует криминология?
3. В чем особенности метода «включенного наблюдения» и что ограничивает пределы его применения в криминологических исследованиях?
4. В чем суть метода «экспертных оценок»? Для исследования каких криминологических проблем он используется?
5. Дайте краткую характеристику метода моделирования. Укажите сферу его применения в криминологии.
6. Кратко охарактеризуйте документальный метод; приведите пример возможного использования этого метода в криминологическом исследовании.

7. Кратко охарактеризуйте метод интервьюирования; приведите пример возможного использования этого метода в криминологическом исследовании.
8. Кратко охарактеризуйте метод анкетирования, приведите пример возможного использования этого метода в криминологическом исследовании.
9. Кратко охарактеризуйте метод контрольной группы; приведите пример возможного использования этого метода в криминологическом исследовании.

Список основной литературы:

1. Криминология. Особенная часть : учеб. для акад. бакалавриата : учеб. для студентов вузов, обучающихся по юрид. направлениям и специальностям : [в 2 т.]. Т. 2 / П. В. Агапов [и др.] ; под общ. ред. О. С. Капинус. - Москва : Юрайт, 2016. - 310, [1] с. - То же [Электронный ресурс] : Доступ из ЭБС издательства «Юрайт». - Режим доступа : https://www.biblio-online.ru/book/5BCA1486-517F-41C9-B8F5-A462019AD523, требуется авторизация (дата обращения: 19.08.2016). - Загл. с экрана.
2. Криминология [Электронный ресурс] : учеб. пособие для студентов вузов / А. В. Симоненко, С. А. Солодовников, Н. Д. Эриашвили и др. ; под ред. С. М. Иншакова, А. В. Симоненко. - 3-е изд., перераб. и доп. - Электрон. дан. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 215 с. - Доступ из Унив. б-ки ONLINE. - Режим доступа : http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115308, требуется авторизация (дата обращения : 19.08.2016). - Загл. с экрана

Тема 4. Качественные и количественные характеристики преступности.

План темы:

4.1. Значение нормативно-правового, или уголовно-статистического (правового) подхода к изучению преступности.
4.2. Феномен преступности с социально-правового, или криминологического подхода.
4.3. Определение преступности как свойства общества.
4.4. Показатели преступности и их роль в описании, объяснении преступности в реальных условиях.
4.5. Приемы исчисления количественных показателей преступности.

Вопросы и задания для самопроверки:

1. В чем состоит характеристика преступности как социального явления?
2. Каково назначение показателей преступности?
3. В чем состоит криминологическая сущность соотношения преступления и преступности?
4. Раскройте понятие латентной преступности. Назовите основные способы выявления латентной преступности.
5. Каковы основные тенденции современной преступности?

Список основной литературы:

1.Криминология : учеб. для студентов вузов, обучающихся по специальности 03.05.01 «Юриспруденция», для курсантов и слушателей образоват. учреждений МВД России юрид. профиля, по дистанц. образоват. технологиям (ДОТ) ; по науч. специальности 12.00.08 «Уголов. право, криминология, уголов.-исполн. право» / под ред. Г. А. Аванесова. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : ЮНИТИ, 2010. — С. 191—213.
2.Курганов, С. И. Криминология [Электронный ресурс] : учеб. пособие для студентов вузов / С. И. Курганов. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. — С. 45—57. — Доступ из Унив. б-ки ONLINE. — Режим доступа: http://biblioclub. ru/index. php? page=book&id=115310, требуется авторизация (дата обращения: 19.12.2016). — Загл. с экрана.

Тема 5. Отдельные виды преступности.

План темы:

5.1. Классификация и типология преступности.
5.2. Основные закономерности организованной преступности.
5.3. Основные закономерности профессиональной преступности.
5.4. Основные закономерности преступности несовершеннолетних.
5.5. Основные закономерности насильственной преступности.
5.6. Основные закономерности неосторожной преступности.
5.7. Основные закономерности компьютерной преступности.

Вопросы и задания для самопроверки:

1. Что такое организованная преступность; каковы ее важнейшие признаки (элементы, характеристики)?
2. Какова доля рецидива в общей структуре преступности?
3. Какова доля преступности несовершеннолетних в общей структуре преступности?
4. Какие виды преступлений преобладают в структуре преступности несовершеннолетних?
5. Каковы основные причины и условия совершения неосторожных преступлений?
6. Какие новые разновидности преступлений экономической направленности и в какой сфере экономики появились в последнее десятилетие?
7. Какие преступления являются наиболее рецидивоопасными?
8. Каковы основные признаки криминального профессионализма?

Список основной литературы:

1. Криминология. Особенная часть : учеб. для акад. бакалавриата : учеб. для студентов вузов, обучающихся по юрид. направлениям и специальностям : [в 2 т.]. Т. 1 / П. В. Агапов [и др.] ; под общ. ред. О. С. Капинус. - Москва : Юрайт, 2016. - 311, [1] с. - То же [Электронный ресурс] : Доступ из ЭБС издательства «Юрайт». - Режим доступа : https://www.biblio-online.ru/book/73C8D835-D206-4699-966C-77623D491B22, требуется авторизация (дата обращения: 19.08.2016). - Загл. с экрана.
2. Лунеев, В. В. Криминология : учеб. для акад. бакалавриата : учеб. для студентов вузов, обучающихся по юрид. направлениям и специальностям / В. В. Лунеев ; Ин-т государства и права Рос. акад. наук. - Москва : Юрайт, 2016. - 686 с. - То же [Электронный ресурс]. - Доступ из ЭБС издательства «Юрайт». - Режим доступа : https://www.biblio-online.ru/book/6E0FCA5C-6114-44E3-9B2D-DBEE3B10A562, требуется авторизация (дата обращения: 19.08.2016). - Загл. с экрана.

Тема 6. Состояние преступности в Российской Федерации.

План темы:

6.1. Официальные статистические данные о состоянии преступности и латентная преступность.
6.2. Система учета преступлений.
6.3. Динамика преступности в России за последние 100 лет.
6.4. Характер преступности в России за последние 100 лет.

Вопросы и задания для самопроверки:

1. Какие показатели характеризуют ее качественную сторону, а какие количественную?
2. Назовите основные криминологические показатели преступности и укажите, как они рассчитываются.
3. Каково назначение показателей преступности?

4. Что такое уровень преступности и какие показатели его характеризуют?
5. Как рассчитывается коэффициент преступности и какие преимущества по сравнению с другими относительными величинами он имеет?
6. Что такое динамика преступности и какие показатели ее характеризуют?
7. Что такое структура преступности и какие показатели ее характеризуют?
8. Что такое латентная преступность и какие ее виды вы знаете?
9. Назовите основные мировые и российские тенденции преступности.

Список основной литературы:

1. Криминология. Особенная часть : учеб. для акад. бакалавриата : учеб. для студентов вузов, обучающихся по юрид. направлениям и специальностям : [в 2 т.]. Т. 1 / П. В. Агапов [и др.] ; под общ. ред. О. С. Капинус. - Москва : Юрайт, 2016. - 311, [1] с. - То же [Электронный ресурс] : Доступ из ЭБС издательства «Юрайт». - Режим доступа : https://www.biblio-online.ru/book/73C8D835-D206-4699-966C-77623D491B22, требуется авторизация (дата обращения: 19.08.2016). - Загл. с экрана.
2. Лунеев, В. В. Криминология : учеб. для акад. бакалавриата : учеб. для студентов вузов, обучающихся по юрид. направлениям и специальностям / В. В. Лунеев ; Ин-т государства и права Рос. акад. наук. - Москва : Юрайт, 2016. - 686 с. - То же [Электронный ресурс]. - Доступ из ЭБС издательства «Юрайт». - Режим доступа : https://www.biblio-online.ru/book/6E0FCA5C-6114-44E3-9B2D-DBEE3B10A562, требуется авторизация (дата обращения: 19.08.2016). - Загл. с экрана.

Тема 7. Лицо, совершившее преступление.

План темы:

7.1. Соотношение понятия личности преступника со смежными понятиями (субъект преступления, подсудимый, осуждённый) и специфика криминологических аспектов изучения личности преступника.
7.2. Структура личности преступника как совокупности ее социально-значимых свойств, сложившихся в процессе разнообразных взаимодействий с людьми.
7.3. Типология личности преступника.

Вопросы и задания для самопроверки:

1. Назовите основные подходы к определению личности преступника, которые используются в российской криминологии.
2. В чем разница между понятиями «личность преступника» и «криминогенная личность»? Правомерно ли использовать понятие «криминогенная личность»?
3. Что такое «общественная опасность личности»? Какое криминологическое значение имеет эта категория?
4. Чем «характер общественной опасности» отличается от «степени общественной опасности» личности?
5. Каковы критерии (показатели) общественной опасности личности?
6. Какие типологии и классификации криминогенной личности вам известны и каково их практическое значение?
7. Какие группы признаков традиционно выделяют в структуре личности преступника?
8. Что, по вашему мнению, является ведущим в механизме преступного поведения, биологические или социальные свойства личности?

Список основной литературы:

1. Криминология. Особенная часть : учеб. для акад. бакалавриата : учеб. для студентов вузов, обучающихся по юрид. направлениям и специальностям : [в 2 т.]. Т. 1 / П. В. Агапов [и др.] ; под общ. ред. О. С. Капинус. - Москва : Юрайт, 2016. - 311, [1] с. - То же

[Электронный ресурс] : Доступ из ЭБС издательства «Юрайт». - Режим доступа : https://www.biblio-online.ru/book/73C8D835-D206-4699-966C-77623D491B22, требуется авторизация (дата обращения: 19.08.2016). - Загл. с экрана.
2. Лунеев, В. В. Криминология : учеб. для акад. бакалавриата : учеб. для студентов вузов, обучающихся по юрид. направлениям и специальностям / В. В. Лунеев ; Ин-т государства и права Рос. акад. наук. - Москва : Юрайт, 2016. - 686 с. - То же [Электронный ресурс]. - Доступ из ЭБС издательства «Юрайт». - Режим доступа : https://www.biblio-online.ru/book/6E0FCA5C-6114-44E3-9B2D-DBEE3B10A562, требуется авторизация (дата обращения: 19.08.2016). - Загл. с экрана.

Тема 8. Виктимология. Учение о жертве преступления.

План темы:

8.1. Значение жертвы преступления в механизме преступного поведения.
8.2. Соотношение понятия личности жертвы со смежными юридическими понятиями: потерпевший.
8.3. Научное и практическое значение виктимологии.
8.4. Виктимность как совокупность свойств личности и социального статуса потерпевшего.
8.5. Классификация виктимности. Понятие и виды жертв преступлений.
8.6. Факторы виктимности.
8.7. Виктимологическая профилактика.

Вопросы и задания для самопроверки:

1. Что такое «виктимология»?
2. Какие виды преступлений следует отнести к наиболее виктимным?
3. Какие профессии обладают повышенной виктимностью?

Список основной литературы:

1. Криминология. Особенная часть : учеб. для акад. бакалавриата : учеб. для студентов вузов, обучающихся по юрид. направлениям и специальностям : [в 2 т.]. Т. 1 / П. В. Агапов [и др.] ; под общ. ред. О. С. Капинус. - Москва : Юрайт, 2016. - 311, [1] с. - То же [Электронный ресурс] : Доступ из ЭБС издательства «Юрайт». - Режим доступа : https://www.biblio-online.ru/book/73C8D835-D206-4699-966C-77623D491B22, требуется авторизация (дата обращения: 19.08.2016). - Загл. с экрана.
2. Лунеев, В. В. Криминология : учеб. для акад. бакалавриата : учеб. для студентов вузов, обучающихся по юрид. направлениям и специальностям / В. В. Лунеев ; Ин-т государства и права Рос. акад. наук. - Москва : Юрайт, 2016. - 686 с. - То же [Электронный ресурс]. - Доступ из ЭБС издательства «Юрайт». - Режим доступа : https://www.biblio-online.ru/book/6E0FCA5C-6114-44E3-9B2D-DBEE3B10A562, требуется авторизация (дата обращения: 19.08.2016). - Загл. с экрана.

Тема 9. Основные концепции причинности преступности.

План темы:

9.1. Основные положения таких направлений учения о преступности, как: классическая, антропологическая, социологическая школы уголовного права и криминологии.
9.2. Антропологическое (биологическое) направление объяснения в криминологии XX века.
9.3. Учения социологической школы криминологии XX века.
9.4. Уровневый подход в детерминации преступности советской криминологической школы.

Вопросы и задания для самопроверки:

1. Какова научная и практическая значимость установления причин и условий преступности?
2. Какие подходы к объяснению причин преступности вам известны?
3. В чем отличие «полной» и «специфической» причины преступности?
4. В чем отличие динамической (функциональной) и статистической связи и какая из них используется для описания причинного комплекса преступности?
5. Чем отличаются причина и условие?
6. В чем состоит уровневый подход к определению причин и условий преступности?
7. Как соотносятся между собой следующие разновидности поведения: отклоняющееся, деструктивное, антисоциальное, асоциальное, правонарушающее, девиантное, делинквентное, преступное?
8. Что такое деструктивное поведение? Дайте краткую характеристику аддиктивного, фанатического, аутистического, нарцисстического, конформистского поведения.
9. Что такое «преступное поведение» и чем оно отличается от «отклоняющегося поведения»?

Список основной литературы:

1. Криминология. Особенная часть : учеб. для акад. бакалавриата : учеб. для студентов вузов, обучающихся по юрид. направлениям и специальностям : [в 2 т.]. Т. 1 / П. В. Агапов [и др.] ; под общ. ред. О. С. Капинус. - Москва : Юрайт, 2016. - 311, [1] с. - То же [Электронный ресурс] : Доступ из ЭБС издательства «Юрайт». - Режим доступа : https://www.biblio-online.ru/book/73C8D835-D206-4699-966C-77623D491B22, требуется авторизация (дата обращения: 19.08.2016). - Загл. с экрана.
2. Лунеев, В. В. Криминология : учеб. для акад. бакалавриата : учеб. для студентов вузов, обучающихся по юрид. направлениям и специальностям / В. В. Лунеев ; Ин-т государства и права Рос. акад. наук. - Москва : Юрайт, 2016. - 686 с. - То же [Электронный ресурс]. - Доступ из ЭБС издательства «Юрайт». - Режим доступа : https://www.biblio-online.ru/book/6E0FCA5C-6114-44E3-9B2D-DBEE3B10A562, требуется авторизация (дата обращения: 19.08.2016). - Загл. с экрана.

Тема 10. Причины индивидуального преступного поведения.

План темы:

10.1. Уяснение особенностей причинно-следственных связей конкретного преступления в отличие от причин преступности.
10.2. Общая характеристика социально-психологического механизма совершения конкретного преступления.
10.3. Два источника взаимодействия личности с внешней средой при совершении конкретного преступления.
10.4. Элементы механизма индивидуального преступного поведения.
10.5. Сферы неблагоприятного формирования личности преступника.
10.6. Криминогенная ситуация в механизме конкретного преступления.
10.7. Классификация криминогенных ситуаций.

Вопросы и задания для самопроверки:

1. Выделите основные элементы в механизме преступного поведения.
2. Дайте определение конкретной жизненной ситуации. Какие виды ситуаций вы знаете?
3. Назовите малые социальные группы, в которых формируется личность преступника.
4. Укажите основные типы криминогенной деформации родительской семьи.

5. Что включает в себя понятие «материально-вещная среда» и какова ее роль в механизме преступного поведения?
6. Влияют ли на преступное поведение: кино-видеоиндустрия, художественная литература, искусство, средства массовой информации?

Список основной литературы:

1. Криминология. Особенная часть : учеб. для акад. бакалавриата : учеб. для студентов вузов, обучающихся по юрид. направлениям и специальностям : [в 2 т.]. Т. 1 / П. В. Агапов [и др.] ; под общ. ред. О. С. Капинус. - Москва : Юрайт, 2016. - 311, [1] с. - То же [Электронный ресурс] : Доступ из ЭБС издательства «Юрайт». - Режим доступа : https://www.biblio-online.ru/book/73C8D835-D206-4699-966C-77623D491B22, требуется авторизация (дата обращения: 19.08.2016). - Загл. с экрана.
2. Лунеев, В. В. Криминология : учеб. для акад. бакалавриата : учеб. для студентов вузов, обучающихся по юрид. направлениям и специальностям / В. В. Лунеев ; Ин-т государства и права Рос. акад. наук. - Москва : Юрайт, 2016. - 686 с. - То же [Электронный ресурс]. - Доступ из ЭБС издательства «Юрайт». - Режим доступа : https://www.biblio-online.ru/book/6E0FCA5C-6114-44E3-9B2D-DBEE3B10A562, требуется авторизация (дата обращения: 19.08.2016). - Загл. с экрана.

Тема 11. Предупреждение преступности.

План темы:

11.1. Понятие предупреждения преступности.
11.2. Классификация мер предупреждения преступности.
11.3. Основные требования, предъявляемые к предупредительным мерам федеральным законодательством.
11.4. Превентивные возможности механизма уголовно-правового воздействия и условия их реализации.

Вопросы и задания для самопроверки:

1. Дайте краткую характеристику предупреждения преступности.
2. Назовите принципы деятельности по предупреждению преступности.
3. Что является объектом предупреждения преступности?
4. По каким критериям классифицируются меры предупреждения преступлений?
5. Дайте классификацию мер предупреждений преступлений по уровню, механизму, направленности, субъектам, объектам и другим критериям.
6. Что такое социальная профилактика? Приведите примеры мер социальной профилактики.
7. Каковы роль и значение наказания (ответственности) в сдерживании преступности?

Список основной литературы:

1. Криминология. Особенная часть : учеб. для акад. бакалавриата : учеб. для студентов вузов, обучающихся по юрид. направлениям и специальностям : [в 2 т.]. Т. 1 / П. В. Агапов [и др.] ; под общ. ред. О. С. Капинус. - Москва : Юрайт, 2016. - 311, [1] с. - То же [Электронный ресурс] : Доступ из ЭБС издательства «Юрайт». - Режим доступа : https://www.biblio-online.ru/book/73C8D835-D206-4699-966C-77623D491B22, требуется авторизация (дата обращения: 19.08.2016). - Загл. с экрана.
2. Лунеев, В. В. Криминология : учеб. для акад. бакалавриата : учеб. для студентов вузов, обучающихся по юрид. направлениям и специальностям / В. В. Лунеев ; Ин-т государства и права Рос. акад. наук. - Москва : Юрайт, 2016. - 686 с. - То же [Электронный ресурс]. - Доступ из ЭБС издательства «Юрайт». - Режим доступа : https://www.biblio-

online.ru/book/6E0FCA5C-6114-44E3-9B2D-DBEE3B10A562, требуется авторизация (дата обращения: 19.08.2016). - Загл. с экрана.

Тема 12. Криминологическое прогнозирование и планирование предупреждения преступлений.

План темы:

12.1. Понятие криминологического прогноза.
12.2. Цели, задачи и практическую значимость криминологического прогнозирования.
12.4. Виды криминологического прогнозирования.
12.5. Понятие планирования борьбы с преступностью, его цели и задачи.
12.6. Виды криминологических планов.

Вопросы и задания для самопроверки:

1. Что понимается под прогнозированием преступности; в чем состоит его практическое значение?
2. В каких целях осуществляется краткосрочное, среднесрочное и долгосрочное прогнозирование?
3. Охарактеризуйте метод экстраполяции используемый в криминологическом прогнозировании.
4. Охарактеризуйте метод экспертных оценок используемый в криминологическом прогнозировании.
5. Охарактеризуйте метод математического моделирования, используемый к криминологическом прогнозировании.
6. Понятие криминологического планирования.
7. Виды криминологических планов по борьбе с преступностью.
8. Основные проблемы планирования борьбы с преступностью на современном этапе.

Список основной литературы:

1. Криминология. Особенная часть : учеб. для акад. бакалавриата : учеб. для студентов вузов, обучающихся по юрид. направлениям и специальностям : [в 2 т.]. Т. 1 / П. В. Агапов [и др.] ; под общ. ред. О. С. Капинус. - Москва : Юрайт, 2016. - 311, [1] с. - То же [Электронный ресурс] : Доступ из ЭБС издательства «Юрайт». - Режим доступа : https://www.biblio-online.ru/book/73C8D835-D206-4699-966C-77623D491B22, требуется авторизация (дата обращения: 19.08.2016). - Загл. с экрана.
2. Лунеев, В. В. Криминология : учеб. для акад. бакалавриата : учеб. для студентов вузов, обучающихся по юрид. направлениям и специальностям / В. В. Лунеев ; Ин-т государства и права Рос. акад. наук. - Москва : Юрайт, 2016. - 686 с. - То же [Электронный ресурс]. - Доступ из ЭБС издательства «Юрайт». - Режим доступа : https://www.biblio-online.ru/book/6E0FCA5C-6114-44E3-9B2D-DBEE3B10A562, требуется авторизация (дата обращения: 19.08.2016). - Загл. с экрана.

Тема 13. Деятельность специальных субъектов предупреждения преступности.

План темы:

13.1.Понятие субъектов предупреждения преступности.
13.2. Виды субъектов.
13.3. Взаимодействие специальных и неспециализированных субъектов предупреждения преступности: охрана общественного порядка.

13.4. Координация деятельности по предупреждению преступности в Российской Федерации.

Вопросы и задания для самопроверки:

1. Назовите субъектов социальной профилактики, уголовного наказания и мер безопасности.
2. Назовите субъектов, которые осуществляют координацию предупредительной деятельности.
3. Приведите примеры классификации субъектов профилактики преступлений.

Список основной литературы:

1. Криминология. Особенная часть : учеб. для акад. бакалавриата : учеб. для студентов вузов, обучающихся по юрид. направлениям и специальностям : [в 2 т.]. Т. 1 / П. В. Агапов [и др.] ; под общ. ред. О. С. Капинус. - Москва : Юрайт, 2016. - 311, [1] с. - То же [Электронный ресурс] : Доступ из ЭБС издательства «Юрайт». - Режим доступа : https://www.biblio-online.ru/book/73C8D835-D206-4699-966C-77623D491B22, требуется авторизация (дата обращения: 19.08.2016). - Загл. с экрана.
2. Лунеев, В. В. Криминология : учеб. для акад. бакалавриата : учеб. для студентов вузов, обучающихся по юрид. направлениям и специальностям / В. В. Лунеев ; Ин-т государства и права Рос. акад. наук. - Москва : Юрайт, 2016. - 686 с. - То же [Электронный ресурс]. - Доступ из ЭБС издательства «Юрайт». - Режим доступа : https://www.biblio-online.ru/book/6E0FCA5C-6114-44E3-9B2D-DBEE3B10A562, требуется авторизация (дата обращения: 19.08.2016). - Загл. с экрана.

Тема 14. Проблемы организации международного сотрудничества в борьбе с преступностью.

План темы:

14.1. Наднациональные субъекты предупреждения преступности.
14.2. Реакция ООН на существование преступности.
14.3. Международно-правовые основы борьбы с отдельными видами преступности.
14.4. Формы участия Российской Федерации в предупреждении преступности на международном уровне.

Вопросы и задания для самопроверки:

1. Назовите основные виды сотрудничества государств в борьбе с международной преступностью.
2. Определите особенности международных уголовных преступлений и их признаки.
3. В чем заключаются международно-правовые аспекты сотрудничества государств по противодействию терроризму?
4. Компьютерный хакинг и современный международный кибертерроризм как объект международно-правовой санкции государств.
5. Международно-правовые основания сотрудничества государств по пресечению фальшивомонетничества.
6. Незаконные операции с наркотическими средствами и психотропными веществами и сотрудничество государств в борьбе с ними.
7. Международно-правовой механизм сотрудничества государств в борьбе с нелегальной эмиграцией.
8. Международное сотрудничество в сфере борьбы с посягательствами на культурные и исторические ценности.
9. В чем заключается сущность международной деятельности по пресечению легализация доходов, полученных незаконным путем?

10. Назовите основные международные организации в борьбе с уголовной преступностью.
11. Международная организация уголовной полиции (Интерпол) и основные формы его сотрудничества в борьбе с уголовными преступлениями.
12. Что представляет из себя механизм международного сотрудничества при осуществлении правовой помощи по гражданским, семейным и уголовным делам?
13. Национальное центральное бюро Интерпола в РФ: структура и основные функции.

Список основной литературы:

3. Криминология. Особенная часть : учеб. для акад. бакалавриата : учеб. для студентов вузов, обучающихся по юрид. направлениям и специальностям : [в 2 т.]. Т. 1 / П. В. Агапов [и др.] ; под общ. ред. О. С. Капинус. - Москва : Юрайт, 2016. - 311, [1] с. - То же [Электронный ресурс] : Доступ из ЭБС издательства «Юрайт». - Режим доступа : https://www.biblio-online.ru/book/73C8D835-D206-4699-966C-77623D491B22, требуется авторизация (дата обращения: 19.08.2016). - Загл. с экрана.
4. Лунеев, В. В. Криминология : учеб. для акад. бакалавриата : учеб. для студентов вузов, обучающихся по юрид. направлениям и специальностям / В. В. Лунеев ; Ин-т государства и права Рос. акад. наук. - Москва : Юрайт, 2016. - 686 с. - То же [Электронный ресурс]. - Доступ из ЭБС издательства «Юрайт». - Режим доступа : https://www.biblio-online.ru/book/6E0FCA5C-6114-44E3-9B2D-DBEE3B10A562, требуется авторизация (дата обращения: 19.08.2016). - Загл. с экрана.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Сибирский институт управления – филиал РАНХиГС
Факультет юридический
Кафедра международных отношений и международного сотрудничества

Методические рекомендации по освоению дисциплины

«ЛОГИКА»

студентами заочной формы обучения с применением ЭО, ДОТ

по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция
направленность (профиль) «Уголовно-правовой»

Автор – составитель:
канд. филос. наук, доцент
Веркутис Михаил Юрьевич

Новосибирск, 2017 г.

Методические указания по освоению дисциплины

Методические рекомендации направлены на оказание помощи студентам в самостоятельной работе по изучению дисциплины «Логика».
Изучение каждой темы предполагает самостоятельное освоение материалов курса по рекомендованным источникам литературы в соответствии с планом темы.
После изучения каждой темы необходимо ответить на вопросы для самопроверки и выполнить рекомендуемые задания для самопроверки. Если возникают затруднения при ответе на вопросы необходимо вернуться к учебным материалам и еще раз изучить их.

Раздел 1. Предмет логики. Понятие и суждение как формы мышления

Тема 1.1. Предмет и значение логики

План темы
1. Мышление как предмет изучения логики.
2. Логика как наука о законах и формах правильного мышдения.
3. Возникновение логики как науки.
4. Теоретическое и практическое значение логики.

Вопросы и задания для самопроверки

1. Что такое логика? Чем она отличается от многих наук, которые занимаются мышлением?
2. Что такое содержание и форма мышления? Почему логика часто называется формальной логикой?
3. Какие существуют формы мышления?
4. Приведите несколько примеров понятий, суждений и умозаключений.
5. Что такое законы логики? Какую роль они играют в нашем мышлении?
6. Что такое софизмы?
7. Когда и где появилась логика? Кто является её создателем?
8. Что такое традиционная логика?
9. Когда появилась символическая, или математическая логика? Какие идеи лежат в её основе?
10. Чем отличается традиционная логика от символической, и в чем заключается их сходство?
11. Как вы думаете, зачем нужна человеку логика? Можно ли, на ваш взгляд, без неё обойтись?
12. Что такое интуитивная логика? Попытайтесь привести примеры, иллюстрирующие тот факт, что даже никогда не изучавшие логику люди всё равно интуитивно ей пользуются.

Список основной литературы

1. Гусев, Д. А. Курс лекций по логике [Электронный ресурс] / Д. А. Гусев. - Электрон. дан. - Москва : Директ-Медиа, 2014. – С.4-36. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=212823, требуется авторизация (дата обращения : 19.08.2017). - Загл. с экрана.
2. Ивин, А. А. Логика [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А. А. Ивин. - Изд. 3-е. - Электрон. дан. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. – С.9-28. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=278008 , требуется авторизация (дата обращения : 19.08.2017). - Загл. с экрана.
3. Носков, А. П. Логика : учеб. пособие для студентов всех форм обучения по направлению 081100.62 - Гос. и муницип. упр. / А. П. Носков ; Рос. акад. нар. хоз-ва и гос. службы при Президенте РФ, Сиб. ин-т упр. - 2-е изд., испр. и доп. - Новосибирск : Изд-во СибАГС, 2014. – С.5-21. - То же [Электронный ресурс]. - Доступ из Б-ки электрон. изд. / Сиб. ин-т упр. – филиал РАНХиГС. – Режим доступа: http://www.sapanet.ru, требуется авторизация (дата обращения : 13.01.2017). - Загл. с экрана.

Тема 1.2. Понятие

План темы

1. Понятие как форма мышления.
2. Содержание и объем понятия.
3. Классификация понятий.
4. Отношения между объемами понятий.
5. Логические операции с понятиями.

Вопросы и задания для самопроверки

1. Что такое понятие? Как соотносятся понятие и слово?
2. Что такое содержание и объем понятия?
3. Что представляет собой принцип обратного соотношения между содержанием и объемом понятия? Приведите примеры понятий, иллюстрирующие этот принцип.
4. Какими бывают понятия по объему и содержанию?
5. Приведите по 10 примеров для понятий единичных, общих, пустых, конкретных, абстрактных.
6. Что такое определенное понятие? В каком случае можно говорить, что понятие имеет ясное содержание и четкий объем?
7. Что представляют собой неопределенные понятия? Объясните, что такое неясное содержание и нечеткий объем понятия?
8. Каковы основные причины появления и существования неопределенных понятий?
9. В каких случаях неопределенные понятия могут стать причиной различных затруднений и сыграть негативную роль?
10. Приведите по 10 примеров неопределенных и определенных понятий.
11. Что такое сравнимые и несравнимые понятия? Приведите по 5 примеров сравнимых и несравнимых понятий.
12. Какие понятия называют в логике совместимыми, а какие несовместимыми? Приведите по 5 примеров для совместимых и несовместимых понятий.
13. Что представляют собой отношения равнозначности, пересечения и подчинения между понятиями?

14. Что такое родовые и видовые понятия?
15. Что представляют собой отношения соподчинения, противоположности и противоречия между понятиями?
16. Почему между понятиями, обозначающими часть и целое, не может быть отношения подчинения?
17. Почему невозможно точно установить отношения между неопределенными понятиями? Приведите примеры, иллюстрирующие ваш ответ.
18. Приведите по 3 примера для каждого случая отношений между понятиями: равнозначности, пересечения, подчинения, соподчинения, противоположности и противоречия.
19. Что такое ограничение понятия? Почему для уменьшения объема понятия надо прибавлять какие-либо признаки его содержанию?
20. Что представляет собой логическая операция обобщения понятия?
21. Каковы пределы цепочек обобщений и ограничений понятий?
22. Что представляет собой логическая операция определения понятия?
23. Чем отличаются явные определения от неявных? Придумайте по 3 примера явных и неявных определений.
24. Что представляет собой классический способ определения понятия? Дайте определения каким-нибудь 3 понятиям, пользуясь классическим способом определения.
25. Каковы основные правила определения понятия? Какие ошибки возникают при их нарушении?
26. Приведите по 3 самостоятельно подобранных примера для каждой ошибки в определении понятия.
27. Что представляет собой логическая операция деления понятия? Чем она отличается от операции определения?
28. Какова структура деления? Что такое основание деления?
29. Какую роль в научном и повседневном мышлении играет логическая операция деления понятия?
30. Каковы основные логические правила деления понятия? Какие ошибки возникают при их нарушении?
31. Придумайте по три примера для каждой ошибки в делении понятия.

Список основной литературы

1. Гусев, Д. А. Курс лекций по логике [Электронный ресурс] / Д. А. Гусев. - Электрон. дан. - Москва : Директ-Медиа, 2014. – С.37-55 - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=212823, требуется авторизация (дата обращения : 19.08.2017). - Загл. с экрана.
2. Ивин, А. А. Логика [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А. А. Ивин. - Изд. 3-е. - Электрон. дан. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. – С.28-37 - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=278008 , требуется авторизация (дата обращения : 19.08.2016). - Загл. с экрана.
3. Носков, А. П. Логика : учеб. пособие для студентов всех форм обучения по направлению 081100.62 - Гос. и муницип. упр. / А. П. Носков ; Рос. акад. нар. хоз-ва и гос. службы при Президенте РФ, Сиб. ин-т упр. - 2-е изд., испр. и доп. - Новосибирск : Изд-во СибАГС, 2014. – С.21-48 - То же [Электронный ресурс]. - Доступ из Б-ки электрон. изд. / Сиб. ин-т упр. – филиал РАНХиГС. – Режим доступа: http://www.sapanet.ru, требуется авторизация (дата обращения : 13.01.2017). - Загл. с экрана.

Тема 1.3. Суждение

План темы

1. Общая характеристика суждений.
2.. Простое суждение и его виды.
3. Сложное суждение и его виды.
4. Отношение между суждениями по истинности. «Логический квадрат».

Вопросы и задания для самопроверки

1. Что такое суждение как форма мышления?
2. В каких языковых формах выражается суждение? Почему вопросительные и восклицательные предложения не могут выражать собой суждения?
3. Что такое риторические вопросы и риторические восклицания? Могут ли они быть формой выражения суждений?
4. Почему понятия не могут быть истинными или ложными в отличии от суждений?
5. Какова структура суждения?
6. Придумайте пять суждений и укажите в каждом из них субъект, предикат, связку и квантор.
7. В каких отношениях могут быть субъект и предикат суждения? Приведите по три примера для каждого случая отношений между субъектом и предикатом.
8. Что такое атрибутивные, экзистенциальные и релятивные суждения? Приведите, самостоятельно подобрав, по пять примеров для атрибутивных, экзистенциальных и релятивных суждений.
9. Какие суждения называются в логике простыми?
10. На каком основании подразделяются на виды простые суждения? Почему они делятся именно на четыре вида?
11. Охарактеризуйте все виды простых суждений: название, структура, условное обозначение, приведите к каждому из них пример.
12. Откуда взяты буквы для обозначения видов простых суждений?
13. К каким суждениям, общим или частным, относятся суждения с единичным объемом субъекта?
14. В каких отношениях могут быть субъект и предикат в каждом из видов простых суждений? Изобразите кругами Эйлера возможные отношения между субъектом и предикатом во всех видах простых суждений.
15. Почему в суждениях вида А субъект и предикат не могут пересекаться или быть несовместимыми?
16. Почему в суждениях вида I субъект и предикат не могут находиться в отношениях равнозначности или несовместимости?
17. Почему в суждениях вида Е субъект и предикат не могут быть равнозначными, пересекающимися или подчиненными?
18. Почему в суждениях вида О субъект и предикат не могут находиться в отношении равнозначности или несовместимости?
19. Что такое термины суждения?
20. В каком случае термин суждения считается распределенным, а в каком – нераспределенным?
21. Как с помощью круговых схем Эйлера возможно установить распределенностьтерминов в простом суждении?
22. Какова распределенность терминов во всех видах простых суждений и во всех случаях отношений между их субъектом и предикатом?

23. Что значит преобразовать простое суждение? Какие существуют способы преобразования простых суждений?

24. Каким образом осуществляется операция обращения? Возьмите три каких-нибудь суждения и сделайте с каждым из них обращение.

25. Как происходит обращение во всех видах простых суждений и во всех случаях отношений между их субъектом и предикатом? Какие суждения не поддаются обращению?

26. Что такое превращение? Возьмите три любых суждения и совершите с каждым из них операцию превращения.

27. Что представляет собой операция противопоставления предикату? Возьмите три каких-нибудь суждения и преобразуйте каждое из них путем противопоставления предикату.

28. Почему частноутвердительное суждение (I) не поддается преобразованию путем противопоставления предикату?

29. Возьмите какое-нибудь суждение вида А и совершите с ним все операции преобразования с помощью использования круговых схем и установлениярапределенности терминов.

30. Сделайте тоже самое с каким-нибудь суждением вида Е.

31. Чем отличаются сравнимые суждения от несравнимых? Приведите по три примера сравнимых и несравнимых суждений.

32. Что такое совместимые и несовместимые суждения? Приведите по три примера совместимых и несовместимых суждений.

33. В каких отношениях могут быть совместимые и несовместимые суждения? Приведите по два примера для отношений равнозначности, подчинения и частичного совпадения.

34. В каких отношениях могут быть несовместимые суждения? Приведите по три примера для отношений противоположности и противоречия.

35. Почему противоположные суждения могут быть одновременно ложными, а противоречащие не могут?

36. Что представляет собой логический квадрат? Каким образом он изображает отношения между суждениями?

37. Каковы все случаи отношений между значениями истинности простых сравнимых суждений? Каким образом делается вывод об их истинности с помощью логического квадрата?

38. Возьмите какое-нибудь истинное суждение вида А и сделайте из него выводы об истинности сравнимых с ним суждений видов Е, I, О. Сделайте тоже самое, когда исходное суждение вида А является ложным.

39. Возьмите какое-нибудь истинное суждение вида Е и сделайте из него выводы об истинности сравнимых с ним суждений А, I, О. Сделайте тоже самое, когда исходное суждение вида Е является ложным.

40. Что такое сложное суждение? На каком основании выделяются виды сложных суждений?

41. Охарактеризуйте все виды сложных суждений: название, союз, условное обозначение, формула, пример.

42. Чем отличается нестрогая дизъюнкция от строгой?

43. Как отличить импликацию от эквиваленции?

44. От чего зависит истинность сложных суждений?

45. Какие значения истинности принимают конъюнкция, нестрогая и строгая дизъюнкция, импликация, эквиваленция и отрицание в зависимости от всех наборов значений входящих в них простых суждений?

Список основной литературы

1. Гусев, Д. А. Курс лекций по логике [Электронный ресурс] / Д. А. Гусев. - Электрон. дан. - Москва : Директ-Медиа, 2014. – С.56-74. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=212823, требуется авторизация (дата обращения : 19.08.2017). - Загл. с экрана.
2. Ивин, А. А. Логика [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А. А. Ивин. - Изд. 3-е. - Электрон. дан. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. – С.38-64. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=278008 , требуется авторизация (дата обращения : 19.08.2017). - Загл. с экрана.
3. Носков, А. П. Логика : учеб. пособие для студентов всех форм обучения по направлению 081100.62 - Гос. и муницип. упр. / А. П. Носков ; Рос. акад. нар. хоз-ва и гос. службы при Президенте РФ, Сиб. ин-т упр. - 2-е изд., испр. и доп. - Новосибирск : Изд-во СибАГС, 2014. – С.48-69. - То же [Электронный ресурс]. - Доступ из Б-ки электрон. изд. / Сиб. ин-т упр. – филиал РАНХиГС. – Режим доступа: http://www.sapanet.ru, требуется авторизация (дата обращения : 13.01.2017). - Загл. с экрана.

Раздел 2. Законы логики. Умозаключение как форма мышления

Тема 2.1. Основные формально-логические законы

План темы

1. Основные черты правильного мышления.
2. Закон тождества.
3. Закон противоречия.
4. Закон исключенного третьего
5. Закон достаточного основания.

Вопросы и задания для самопроверки

1. Приведите формулировку четырех законов логики и проиллюстрируйте их примерами.
2. Софизмы и паралогизмы. Проиллюстрируйте софистические рассуждения как нарушения законов логики.
3. Сохранят ли тождества суждения, если подчеркнутое понятие заменить понятием, заключенным в скобках?
   «Калигула начинал с амнистии всем осужденным при Тиберии» (помилование, прощение)
4. Определить суть нарушения требований закона тождества.
   «Я навсегда покончил со старым, - сказал своему напарнику матерый уголовник, выходя из квартиры антиквара»
5. Опираясь на закон непротиворечия, установите могут ли быть истинными обе пары суждений ?
   «Окна во всех этажах дома были ярко освещены. Окна были ярко освещены во многих этажах дома».
6. Установите выполняется ли закон исключенного третьего в следующем примере:

«В 1907 г. кадетская фракция в Государственной думе по вопросу об отношении к правительству решила: не выражать ему ни доверия, ни недоверия».

7. Нарушен ли закон достаточного основания в суждении?
«Студент покраснел, следовательно, не виноват»

Список основной литературы

1. Гусев, Д. А. Курс лекций по логике [Электронный ресурс] / Д. А. Гусев. - Электрон. дан. - Москва : Директ-Медиа, 2014. – С. 120-144. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=212823, требуется авторизация (дата обращения : 19.08.2017). - Загл. с экрана.

2. Ивин, А. А. Логика [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А. А. Ивин. - Изд. 3-е. - Электрон. дан. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. – С. 98-120. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=278008 , требуется авторизация (дата обращения : 19.08.2016). - Загл. с экрана.

3. Носков, А. П. Логика : учеб. пособие для студентов всех форм обучения по направлению 081100.62 - Гос. и муницип. упр. / А. П. Носков ; Рос. акад. нар. хоз-ва и гос. службы при Президенте РФ, Сиб. ин-т упр. - 2-е изд., испр. и доп. - Новосибирск : Изд-во СибАГС, 2014. – С.70-84. - То же [Электронный ресурс]. - Доступ из Б-ки электрон. изд. / Сиб. ин-т упр. – филиал РАНХиГС. – Режим доступа: http://www.sapanet.ru, требуется авторизация (дата обращения : 13.01.2016). - Загл. с экрана.

Тема 2.2. Умозаключение

План темы

1. Общая характеристика умозаключений и их виды.
2. Непосредственные умозаключения.
3. Простой категорический силлогизм.
4. Выводы из сложных суждений.
5. Индуктивные умозаключения

Вопросы и задания для самопроверки

1. Что такое умозаключение? Какова его структура?
2. Приведите три примера умозаключений и выделите в каждом из низ посылки и вывод.
3. Чем отличаются непосредственные умозаключения от опосредованных? Приведите по три примера непосредственных и опосредованных умозаключений.
4. Что представляют собой дедуктивные умозаключения? Почему выводы дедукции достоверны?
5. Что такое индуктивные умозаключения? В чем причина вероятностного характера индуктивных выводов?
6. Каким образом строятся умозаключения по аналогии?
7. Приведите три примера дедуктивных умозаключений и переделайте их в индуктивные.
8. Приведите три примера индуктивных умозаключений и переделайте их в дедуктивные.

9. Приведите пример аналогии и рассмотрите его структуру, указав сопоставляемые объекты, сходные признаки и признак, который переносится с одного объекта на другой.

10. Что такое силлогизм? Чем отличается простой, или категорический, силлогизм от других силлогизмов?

11. Какова структура простого силлогизма? Приведите три примера простых силлогизмов.

12. Что такое фигура простого силлогизма? Почему возможно только четыре фигуры силлогизма?

13. Как определить фигуру предложенного силлогизма?

14. Приведите по два примера для каждой фигуры силлогизма, сопроводив их схемами взаимного расположения терминов и отношений между ними.

15. Что такое модус простого силлогизма? Как определить модус предложенного силлогизма?

16. Что такое правильные и неправильные модусы?

17. Сколько модусов существует во всех четырех фигурах силлогизма? Сколько существует правильных модусов?

18. Придумайте по одному примеру силлогизмов, имеющих модусы AAA, AEE, AAI.

19. Возможно ли, чтобы обе посылки простого силлогизма были истинными, а его вывод являлся ложным? Почему? Попытайтесь придумать соответствующие примеры.

20. Что такое общие правила силлогизма, и чем они отличаются от частных правил? Каковы общие правила простого силлогизма?

21. Приведите по два примера, иллюстрирующие ошибки: учетверение терминов,нераспределенность среднего термина в посылках, расширение большего термина, две отрицательные посылки.

22. Каковы частные правила или правила фигур силлогизма?

23. Почему простой силлогизм не вполне удобен для постоянного использования в мышлении и речи? Чем он обычно заменяется?

24. Что такое энтитема? Почему из любого силлогизма можно вывести три энтитемы?

25. Придумайте какой-нибудь пример простого силлогизма и выведите из него всеэнтитемы.

26. Что представляет собой эпихейрема? Сколько простых силлогизмов в неявной форме входит в состав любой эпихейремы?

27. Попробуйте придумать пример какой-нибудь эпихейремы.

28. Что такое полисиллогизм? Чем отличается прогрессивный полисиллогизм от регрессивного?

29. Придумайте по одному примеру для прогрессивного и регрессивного полисиллогизма.

30. Что такое сорит? Какой сорит является прогрессивным, а какой регрессивным?

31. Приведите по одному примеру для прогрессивного и регрессивного сорита.

32. Что такое разделительно-категорический силлогизм? Какие модусы он имеет?

33. Приведите по три примера для каждого модуса разделительно-категорического силлогизма, изобразив их форму с помощью условных логических обозначений.

34. Каковы правила разделительно-категорического силлогизма? Какие ошибки возникают при их нарушении?

35. В каком случае дизъюнкция в разделительно-категорическом силлогизме может быть нестрогой?

36. Придумайте по одному примеру для каждой ошибки, возникающей при нарушении соответствующего правила разделительно-категорического силлогизма.

37. Чем отличается чисто разделительный силлогизм от разделительно-категорического силлогизма? Приведите два примера чисто разделительного силлогизма.

38. Что такое условно-категорический силлогизм? Какие модусы он имеет?

39. Приведите по три примера для каждого модуса условно-категорического силлогизма, изобразив их форму при помощи условных логических обозначений.

40. Что называется в условно-категорическом силлогизме основанием, а что следствием?

41. Каковы правила условно-категорического силлогизма и ошибки, возникающие при их нарушении?

42. Придумайте по два примера для каждой ошибки, возникающей при нарушении соответствующего правила условно-категорического силлогизма.

43. Что такое эквивалентно-категорический силлогизм? Чем он отличается от условно-категорического?

44. Почему в условно-категорическом силлогизме только два модуса являются правильными, а в эквивалентно-категорическом - четыре?

45. Приведите по одному примеру для каждого модуса эквивалентно-категорического силлогизма.

46. Чем отличается чисто условный силлогизм от условно-категорического? Приведите два примера чисто условного силлогизма.

47. Что представляет собой условно-разделительный силлогизм? На каком основании выделяются такие разновидности условно-разделительного силлогизма как диллема,триллема и полилемма?

48. Чем отличается деструктивная диллема от конструктивной?

49. В чем заключается разница между простой конструктивной диллемой и сложной?Придумайте по одному примеру для простой и сложной конструктивной диллемы и выразите их форму с помощью условных логических обозначений.

50. Чем отличается простая деструктивная диллема от сложной? Придумайте по одному примеру для простой и сложной деструктивной диллемы и выразите их форму с помощью условных логических обозначений.

51. Каковы правила условно-категорического силлогизма?

52. Что такое индуктивное умозаключение? Чем оно отличается от дедуктивного?

53. В чем заключается разница между полной и неполной индукцией? Придумайте один пример для полной, а один для неполной индукции.

54. Каковы основные правила неполной индукции? Приведите в качестве примера какую-нибудь ситуацию и покажите, как соблюдение основных правил неполной индукции способствует повышению степени вероятности индуктивных обобщений.

55. Какие основные ошибки широко распространены в неполной индукции? Придумайте по одному примеру для каждой ошибки.

56. Чем отличается популярная индукция от научной? Приведите по одному примеру для популярной и научной индукции.

57. Какую роль в повседневном и научном мышлении играют методы установления причинных связей? Когда и кем они были созданы и разработаны?

58. Что представляет собой метод единственного сходства? Придумайте пример использования этого метода.

59. По какой схеме строится метод единственного различия? Придумайте пример использования этого метода.

60. Каким образом устанавливается причинная связь с помощью метода сопутствующих изменений? Придумайте пример использования этого метода.

61. Как обнаруживаются причины происходящих явлений с помощью метода остатков? Придумайте пример использования этого метода.

62. Почему выводы, получаемые с помощью методов установления причинных связей являются в большей или меньшей степени вероятностными?

63. В чем заключаются достоинства и недостатки умозаключений по аналогии?

64. Чем отличается аналогия свойств от аналогии отношений? Приведите по одному примеру для каждого из этих видов аналогии.

65. Каковы основные правила умозаключений по аналогии?

Список основной литературы

1. Гусев, Д. А. Курс лекций по логике [Электронный ресурс] / Д. А. Гусев. - Электрон. дан. - Москва : Директ-Медиа, 2014. – С.156-194. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=212823, требуется авторизация (дата обращения : 19.08.2017). - Загл. с экрана.

2. Ивин, А. А. Логика [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А. А. Ивин. - Изд. 3-е. - Электрон. дан. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. – С.163-189. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=278008 , требуется авторизация (дата обращения : 19.08.2017). - Загл. с экрана.

3. Носков, А. П. Логика : учеб. пособие для студентов всех форм обучения по направлению 081100.62 - Гос. и муницип. упр. / А. П. Носков ; Рос. акад. нар. хоз-ва и гос. службы при Президенте РФ, Сиб. ин-т упр. - 2-е изд., испр. и доп. - Новосибирск : Изд-во СибАГС, 2014. – С.90-105. - То же [Электронный ресурс]. - Доступ из Б-ки электрон. изд. / Сиб. ин-т упр. – филиал РАНХиГС. – Режим доступа: http://www.sapanet.ru, требуется авторизация (дата обращения : 13.01.2017). - Загл. с экрана.

Тема 2.3. Логические основы аргументации

План темы

1. Понятие аргументации и ее структура.
2. Способы аргументации.
3. Прямое обоснование.
4. Косвенное обоснование.

.

Вопросы и задания для самопроверки

1. Что такое доказательство? Можно ли рассматривать понятия доказательство и подтверждение как равнозначные?

2. Что представляют собой непосредственные доказательства? Почему они также называются эмпирическими? Приведите пять примеров непосредственных доказательств.

3. В силу каких причин непосредственные доказательства не могут быть универсальными, т.е. почему они применимы далеко не во всех случаях? Приведите в качестве примера пять каких-либо ситуаций, в которых непосредственное доказательство тезиса невозможно.

4. Что такое опосредованные доказательства? В чем заключается их преимущество перед непосредственными доказательствами?

5. Каково, на ваш взгляд, преимущество непосредственных доказательств над опосредованными?

6. Подумайте, существуют ли такие ситуации, в которых то, что доказывается непосредственно, возможно доказать опосредованно и наоборот – то, что доказывается опосредованно, можно доказать непосредственно?

7. Какова структура опосредованного доказательства?

8. Какую роль в доказательстве играет демонстрация? Как она связана с логическим законом достаточного основания?

9. В какой форме мышления выражается демонстрация?

10. Приведите три примера доказательств и укажите в каждом из них все элементы структуры: тезис, аргументы (основания), и демонстрацию. Определите вид умозаключения, выражающего демонстрацию в этих примерах.

11. В чем заключается различие между прямыми и косвенными доказательствами? Приведите по два примера для прямого и косвенного доказательства.

12. На какие виды и методы делятся доказательства? Какова общая классификация доказательств?

13. Что представляют собой доказательства, в которых используются методы обуславливающего, соединительного, отводящего и разделительного подтверждения тезиса? Какие умозаключения выполняют роль демонстрации в таких доказательствах?

14. Приведите по два примера для обуславливающего, соединительного, отводящего и разделительного подтверждения тезиса.

15. Почему косвенные подтверждения обычно менее надежны, чем прямые?

16. Каким образом строятся доказательства по методам «лишения основания», «сведения к абсурду», а также отводящего и разделительного опровержения тезиса? В форме каких умозаключений выражается демонстрация в каждом из этих доказательств?

17. Приведите по два примера для установления ложности тезиса с помощью методов «лишения основания», «сведения к абсурду», отводящего и разделительного опровержения.

18. В чем заключается сходство доказательств, которые базируются на методах «лишения основания», «сведения к абсурду», отводящего опровержения, а также обуславливающего подтверждения и отводящего подтверждения?

19. Почему при использовании метода разделительного подтверждения, в котором демонстрация выражается разделительно-категорическим силлогизмом, дизъюнкция может быть нестрогой, но обязательно должна быть полной?

20. Чем объясняется то, что при использовании метода разделительного опровержения, в котором демонстрация представлена разделительно-категорическим силлогизмом, дизъюнкция может быть неполной, но обязательно должна быть строгой?

21. В чем заключается опровержение аргументов доказательства, и что представляет собой опровержение его демонстрации? Приведите по два примера для опровержения аргументов или демонстрации доказательства.

22. Тождественно ли опровержение аргументов или демонстрации установлению ложности тезиса?

23. На какие три группы делятся логические правила доказательства?

24. Что такое аксиомы? Какие существуют точки зрения на их происхождение и природу? Какую роль они играют в мышлении?

25. Почему тезис должен быть сформулирован ясно и определенно? К каким ошибкам может привести нарушение этого правила? Приведите пять разнообразных примеров, иллюстрирующих неясный и неопределенный тезис.

26. Что представляет собой логическая ошибка, называемая «подменой тезиса»? Приведите три примера доказательств, в которых допущена эта ошибка.

27. Какой закон логики лежит в основе правил, требующих, соответственно, ясности (определенности) тезиса и его неизменности на протяжении всего доказательства?

28. Какую роль в доказательстве играет правило, по которому аргументы должны быть истинными суждениями?

29. Что представляют собой ошибки: «основное заблуждение», «предвосхищение основания», «кто много доказывает, тот ничего не доказывает»? Приведите по два примера для каждой из этих ошибок.

30. Почему истинность аргументов должна быть установлена независимо от истинности тезиса? Какая логическая ошибка возникает при нарушении этого правила? Приведите три примера доказательств, иллюстрирующих её.

31. Как связан закон достаточного основания с логическими правилами доказательства? Приведите пять примеров доказательств, в которых аргументы являются недостаточными для подтверждения или опровержения тезиса.

32. Каковы правила демонстрации? Приведите пять примеров доказательств, в которых нарушены правила умозаключений, представляющих собой демонстрацию.

33. Что обычно называется аргументацией? Чем она отличается от доказательства и каким образом с ним связана?

34. Что такое эристика?

35. Каковы основные условия плодотворных дискуссий? К чему приводит отсутствие или нарушение хотя бы одного из них?

36. Чем отличаются лояльные приемы спора от нелояльных?

37. Какие цели преследует человек, использующий нелояльные приемы дискуссии? Почему лучше не вступать в полемику с таким оппонентом?

38. Каковы основные нелояльные приемы спора? Охарактеризуйте каждый из них.

39. Что представляют собой основные нелояльные приемы дискуссии?

40. Каковы разновидности подмены тезиса доказательства, являющейся главным нелояльным приемом спора?

41. Приведите четыре примера рассуждений, содержащих ошибку перехода в другой род.

42. Что такое аргументы ad rem и ad hominem? Каковы наиболее распространенные варианты аргументов ad hominem?

43. В чем состоит сходство и различие аргумента к личности и аргумента к тщеславию?

44. Почему аргумент к авторитету характеризуется как нелояльный (недопустимый) прием дискуссии?

45. Возможно ли какое-нибудь сходство в использовании аргумента к жалости и аргумента к публике? Если возможно, то в чем, на ваш взгляд, оно заключается.

46. Почему согласие, добытое с помощью аргумента к силе, ничего не значит и ни к чему не обязывает согласившегося?

47. Какова причина эффективности аргумента к невежеству, который употребляет в споре недобросовестный оппонент?

Список основной литературы

1. Гусев, Д. А. Курс лекций по логике [Электронный ресурс] / Д. А. Гусев. - Электрон. дан. - Москва : Директ-Медиа, 2014. – С.244-266. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=212823, требуется авторизация (дата обращения : 19.08.2017). - Загл. с экрана.
2. Ивин, А. А. Логика [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А. А. Ивин. - Изд. 3-е. - Электрон. дан. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. – С.224-248. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=278008 , требуется авторизация (дата обращения : 19.08.2016). - Загл. с экрана.
3. Носков, А. П. Логика : учеб. пособие для студентов всех форм обучения по направлению 081100.62 - Гос. и муницип. упр. / А. П. Носков ; Рос. акад. нар. хоз-ва и гос. службы при Президенте РФ, Сиб. ин-т упр. - 2-е изд., испр. и доп. - Новосибирск : Изд-во СибАГС, 2014. – С. 108-115. - То же [Электронный ресурс]. - Доступ из Б-ки электрон. изд. / Сиб. ин-т упр. – филиал РАНХиГС. – Режим доступа: http://www.sapanet.ru, требуется авторизация (дата обращения : 13.01.2016). - Загл. с экрана.

Особенности изучения дисциплины студентами заочной формы обучения с применением ЭО, ДОТ

Основным методом обучения на заочной форме с применением ЭО, ДОТ выступает собственно самостоятельная работа, которая выполняется индивидуально в удобные для обучающегося часы.

Для самостоятельного освоения содержания дисциплины «Логика» студенту необходимо изучить рекомендуемые рабочей программой дисциплины библиографические источники (п. 6 рабочей программы).

Проработку рекомендованной литературы целесообразно осуществлять в течение семестра, равномерно распределяя нагрузку. Необходимо внимательно изучить материал основной литературы.

Введение в дисциплину «Логика», наиболее важные моменты и вопросы дисциплины, требующие особого внимания при изучении, освещаются на вводном вебинаре по дисциплине. Вводный вебинар доступен обучающимся в режимах on-line и off-line.

Текущий контроль по дисциплине предусматривает выполнение заданий электронного семинара. Задания электронного семинара, размещенные в личном кабинете студента в СДО «Прометей» должны быть выполнены в сроки, установленные календарным учебным графиком группы.

Критерии ответа на вопросы и задания электронного семинара:

— соответствие ответа формулировке вопроса;
— точность определения терминов;
— полнота раскрытия рассматриваемого вопроса;
— четкость и логичность структуры ответа;
— самостоятельность ответа.

Если задание выполнено не полностью, преподаватель направляет его на доработку.

Для самоконтроля хода изучения дисциплины необходимо проходить тестирование в режиме «самопроверка». Преподаватель имеет возможность отслеживать успешность прохождения тестирования в режиме «самопроверка» группы обучающихся или

конкретного студента. В случае возникновения вопросов, обучающиеся могут получить индивидуальную консультацию преподавателя через преподавателя-тьютора, посредством Skype по согласованному графику или по электронной почте.

Групповая консультация по вопросам изучения дисциплины проводится на вебинаре, согласно календарному учебному графику группы (обычно через 1,5 месяца после начала обучения в семестре).

Для промежуточной аттестации по дисциплине обучающийся должен предоставить выполненное в установленные сроки (согласно календарному учебному графику группы) письменное контрольное задание (ПКЗ) и пройти электронное тестирование.

ПКЗ включает инструкцию по его выполнению, рекомендованную литературу и варианты заданий.

Итоговая оценка по дисциплине рассчитывается и выставляется автоматически в электронной ведомости в соответствии с «Методикой расчета результатов промежуточной аттестации и порядком оформления результатов по дисциплинам учебного семестра образовательной программы высшего образования заочной формы обучения с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий на факультете заочного и дистанционного обучения Сибирского института управления-филиала РАНХиГС».

Критерии оценки указаны в рабочей программе дисциплины.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Сибирский институт управления – филиал РАНХиГС
Факультет юридический
Кафедра теории и истории государства и права

Методические рекомендации по освоению дисциплины

«Международное право»

студентами заочной формы обучения с применением ЭО, ДОТ

по направлению подготовки: *40.03.01 Юриспруденция*

Направленность (профили): «Уголовно-правовой»

Автор – составитель:
канд. юрид. наук, доцент кафедры ТиИГиП
Ряховская Татьяна Ивановна

Новосибирск, 2017г.

Методические указания по освоению дисциплины

Методические рекомендации направлены на оказание помощи студентам в самостоятельной работе по изучению дисциплины Международное право. Изучение каждой темы предполагает самостоятельное освоение материалов курса по рекомендованным источникам литературы (и нормативным актам) в соответствии с планом темы. После изучения каждой темы, необходимо ответить на вопросы для самопроверки и выполнить рекомендуемые задания для самопроверки. Если возникают затруднения при ответе на вопросы и выполнении заданий необходимо вернуться к учебным материалам и еще раз изучить их.

Ниже приводятся конкретные рекомендации по изучению указанных тем.

Раздел I. Общая часть

Тема 1.1. Предмет, метод, система современного международного права

План темы:

1.1.1. Понятие международного права: предмет, метод, источники.
1.1.2. Международные межгосударственные отношения, их виды. Международные отношения негосударственного характера и их разновидности.
1.1.3. Система международного права: принципы построения, отрасли и институты.
1.1.4. Эволюция системы международного права.
1.1.5. Международное публичное и международное частное право: проблемы соотношения понятий.
1.1.6. Международное право как наука.
1.1.7. Методология изучения международного права.

Вопросы для самопроверки:

1. Дайте определение международного публичного права.
2. Сравните межгосударственные и международные отношения негосударственного характера.
3. Перечислите основные принципы построения системы международного права.
4. Выделите и охарактеризуйте основные элементы систем международного публичного права.
5. Каковы причины возникновения международного права?
6. Охарактеризуйте основные этапы эволюции системы международного права.
7. Назовите наиболее известных юристов-международников России.

Список основной литературы

1. *Данилов, И. Б.* Международное право [Электронный ресурс] : курс лекций / И. Б. Данилов (авт.редакция) - Новосибирск : Изд-во СибАГС, 2015. - 200 с. – Доступ из Б-ки электрон. изданий / Сиб. ин-т упр. – филиал РАНХиГС. – Режим доступа : http://www.sapanet.ru, требуется авторизация (дата обращения : 12.10.2016). — Загл. с экрана. - С.7-11
2. Международное право [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Ю.В. Трунцевский, О.Ш. Петросян, Р.С. Маковик и др. – Электрон. данные. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 455 с. – Доступ из Унив. б-ки ONLINE. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114792, требуется авторизация (дата обращения: 12.10.2016). – Загл. с экрана. - с.5-29.
3. Международное право [Электронный ресурс] : учебник / К. К. Гасанов др. ; под ред.

К. К. Гасанов, Д. Д. Шалягин. - 2-е изд., перераб. и доп. – Электрон. дан. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 479 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114790, требуется авторизация (дата обращения : 12.10.2016). — Загл. с экрана. - С.6-9.

Тема 1.2. Возникновение и развитие международного права

План семинарского занятия:

1.2.1. Возникновение международного права и периодизация его истории.
1.2.2. Первые международные договоры и основные институты международного права Древнего мира.
1.2.3. Международное право эпохи феодализма. Роль церкви в развитии международного права. Влияние Византии, Западной Европы, Киевской Руси и Московского государства на развитие международного права.
1.2.4. Формирование буржуазных институтов международного права. Вестфальский трактат 1648 г. Буржуазные революции и международное право. Конгрессы, конференции, договоры, декларации XIX- начала XX века.
1.2.5. Первая мировая война и ее значение для развития международного права. Создание и функционирование Лиги Наций.
1.2.6. Вторая мировая война и ее значение для развития международного права. Становление системы ООН.
1.2.7. Современное международное право как общечеловеческая ценность.

Вопросы для самопроверки:

1. По каким критериям осуществляется периодизация международного права?
2. Какие институты международного права были созданы первыми? С чем это связано?
3. Охарактеризуйте международное право эпохи феодализма, выделив его основные черты.
4. Каковы особенности международного права в его буржуазный период развития?
5. Какие международные организации были первыми?
6. Каково влияние войн на международное право?
7. Каковы современные тенденции развития международного права?

Список основной литературы

1. *Данилов, И. Б.* Международное право [Электронный ресурс] : курс лекций / И. Б. Данилов (авт.редакция) - Новосибирск : Изд-во СибАГС, 2015. - 200 с. – Доступ из Б-ки электрон. изданий / Сиб. ин-т упр. – филиал РАНХиГС. – Режим доступа : http://www.sapanet.ru, требуется авторизация (дата обращения : 12.10.2016). — Загл. с экрана. - С.12-19.
2. Международное право [Электронный ресурс] : учебник / К. К. Гасанов др. ; под ред. К. К. Гасанов, Д. Д. Шалягин. - 2-е изд., перераб. и доп. – Электрон. дан. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 479 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114790, требуется авторизация (дата обращения : 12.10.2016). — Загл. с экрана. - С.6-9.

Тема 1.3. Источники международного права

План семинарского занятия:

1.3.1. Нормы международного права: понятие и виды.
1.3.2. Процесс, способы и формы создания норм международного права. Понятие и формы реализации норм международного права. Контроль исполнения норм международного права.
1.3.3. Источники международного права: понятие и виды.
1.3.4. Международные договоры: понятие и виды.
1.3.5. Международные обычаи. Структура международного обычая. Opinio juris.
1.3.6. Акты международных организаций, их виды.
1.3.7. Акты международных конференций (совещаний), их разновидности.
1.3.8. Судебные и арбитражные решения как вспомогательные средства для определения правовых норм.
1.3.9. Научная доктрина как источник международного права.
1.3.10. Кодификация и прогрессивное развитие. международного права. Деятельность Комиссии по международному праву.

Вопросы для самопроверки:

1. В чем заключается специфика норм международного права?
2. Перечислите и приведите примеры норм международного прав различных видов.
3. Дайте определение понятию "источники международного права" и перечислите их разновидности.
4. Как соотносятся понятия "нормативный договор" и "международный договор"?
5. Приведите примеры международных обычаев.
6. Каковы полномочия Комисси по международному праву?
7. Какие направления международного права кодифицированы?

Список основной литературы

1. *Данилов, И. Б.* Международное право [Электронный ресурс] : курс лекций / И. Б. Данилов (авт.редакция) - Новосибирск : Изд-во СибАГС, 2015. - 200 с. – Доступ из Б-ки электрон. изданий / Сиб. ин-т упр. – филиал РАНХиГС. – Режим доступа : http://www.sapanet.ru, требуется авторизация (дата обращения : 12.10.2016). — Загл. с экрана. - С.20-31.
2. Международное право [Электронный ресурс] : учебник / К. К. Гасанов др. ; под ред. К. К. Гасанов, Д. Д. Шалягин. - 2-е изд., перераб. и доп. – Электрон. дан. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 479 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114790, требуется авторизация (дата обращения : 12.10.2016). — Загл. с экрана. - С.9-13.

Тема 1.4. Субъекты международного права

План семинарского занятия:

1.4.1. Понятие и виды субъектов международного права, содержание их международной правосубъектности.
1.4.2. Государства как основные субъекты международного права.
1.4.3. Виды и формы международно-правового признания государств. Теории признания. Признание de-jure, de-facto, ad-hoc. Признание правительства. Признание восставшей

стороны, борющейся нации и организации сопротивления.
1.4.4. Правопреемство государств: понятие, сущность, теории. Правопреемство в связи с прекращением существования СССР.
1.4.5. Государствоподобные образования (вольные города, Ватикан и др.), как субъекты международного права.
1.4.6. Нации и народы, борющиеся за независимость и особенности их международной правосубъектности.
1.4.7. Международные и межправительственные организации как субъекты международного права.
1.4.8. Международно-правовой статус физических лиц, организаций и объединений.

Вопросы для самопроверки:

1. Раскройте суть понятия "международная правосубъектность".
2. Возможно ли выделить основных субъектов международного права?
3. Являются ли индивиды (физические лица) субъектами международного права?
4. Каковы основные теории правопреемства государств? Раскройте суть их содержания.
5. Приведите примеры государствоподобных образований. В чем особенности их международной правосубъектности?
6. Каким образом разрешаются вопросы правопреемства в связи с распадом государств? (Продемонстрируйте на примере СССР).
7. Приведите современные и исторические примеры наций и народов, борющихся за независимость.

Список основной литературы

1. *Данилов, И. Б.* Международное право [Электронный ресурс] : курс лекций / И. Б. Данилов (авт.редакция) - Новосибирск : Изд-во СибАГС, 2015. - 200 с. – Доступ из Б-ки электрон. изданий / Сиб. ин-т упр. – филиал РАНХиГС. – Режим доступа : http://www.sapanet.ru, требуется авторизация (дата обращения : 12.10.2016). — Загл. с экрана. - С.32-43.
2. Международное право [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Ю.В. Трунцевский, О.Ш. Петросян, Р.С. Маковик и др. – Электрон. данные. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 455 с. – Доступ из Унив. б-ки ONLINE. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114792, требуется авторизация (дата обращения: 12.10.2016). – Загл. с экрана. - с.47-56.
3. Международное право [Электронный ресурс] : учебник / К. К. Гасанов др. ; под ред. К. К. Гасанов, Д. Д. Шалягин. - 2-е изд., перераб. и доп. – Электрон. дан. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 479 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114790, требуется авторизация (дата обращения : 12.10.2016). — Загл. с экрана. - С.24-45.

Тема 1.5. Основные принципы международного права

План семинарского занятия:

1.5.1. Основные принципы международного права: понятие, источники, система.
1.5.2. Принципы суверенного равенства и невмешательства во внутренние дела государств: содержание, основные источники.
1.5.3. Принципы мирного урегулирования споров, неприменения силы и угрозы силой: содержание, основные источники.
1.5.4. Принципы нерушимости границ и территориальной целостности: содержание, основные источники.

1.5.5. Принципы равноправия и самоопределения народов и уважения прав человека и основных свобод: содержание, основные источники.
1.5.6. Принципы добросовестного выполнения международных обязательств и сотрудничества государств: содержание, основные источники.
1.5.7. Значение и эволюция основных принципов международного права в регулировании международных отношений.

Вопросы для самопроверки:

1. Дайте определение основных принципов международного права.
2. Перечислите источники, в которых закреплены основные принципы международного права.
3. Каково нормативное содержание принципа суверенного равенства государств?
4. Возможно ли выделить главный принцип международного права?
5. В каких международных договорах закреплен принцип уважения прав человека и основных свобод?
6. Приведите примеры принципа мирного урегулирования споров.
7. В каких законодательных актах РФ закреплен принципы международного права?

Список основной литературы

1. *Данилов, И. Б.* Международное право [Электронный ресурс] : курс лекций / И. Б. Данилов (авт.редакция) - Новосибирск : Изд-во СибАГС, 2015. - 200 с. – Доступ из Б-ки электрон. изданий / Сиб. ин-т упр. – филиал РАНХиГС. – Режим доступа : http://www.sapanet.ru, требуется авторизация (дата обращения : 12.10.2016). — Загл. с экрана. - С.44-63.
2. Международное право [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Ю.В. Трунцевский, О.Ш. Петросян, Р.С. Маковик и др. – Электрон. данные. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 455 с. – Доступ из Унив. б-ки ONLINE. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114792, требуется авторизация (дата обращения: 12.10.2016). – Загл. с экрана. - С.29-42.
3. Международное право [Электронный ресурс] : учебник / К. К. Гасанов др. ; под ред. К. К. Гасанов, Д. Д. Шалягин. - 2-е изд., перераб. и доп. – Электрон. дан. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 479 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114790, требуется авторизация (дата обращения : 12.10.2016). — Загл. с экрана. - С.14-18.

Тема 1.6. Международно-правовая ответственность

План семинарского занятия:

1.6.1. Международное правонарушение: понятие, признаки, виды.
1.6.2. Международно-правовая ответственность: понятие, принципы, виды.
1.6.3. Юридические и фактические основания международно-правовой ответственности.
1.6.4. Особенности ответственности за агрессию.
1.6.5. Ответственность международных организаций.
1.6.6. Уголовная ответственность физических лиц за преступления против мира и человечности.
1.6.7. Обстоятельства, освобождающие от международно-правовой ответственности.
1.6.8. Понятие и формы международно-правовых санкций.

Вопросы для самопроверки:

1.Выделите признаки международного правонарушения.
2. Каковы принципы международно-правовой ответственности?
3. Назовите основания привлечения к международно-правовой ответственности?
4. Какие вам известны обстоятельства, освобождающие от международно-правовой ответственности?
5. Дайте характеристику понятию "международно-правовая санкция".
6. Каковы формы международно-правовых санкций?
7. Каковы основания привлечения государств к ответственности за правомерную деятельность?

Список основной литературы

1. *Данилов, И. Б.* Международное право [Электронный ресурс] : курс лекций / И. Б. Данилов (авт.редакция) - Новосибирск : Изд-во СибАГС, 2015. - 200 с. – Доступ из Б-ки электрон. изданий / Сиб. ин-т упр. – филиал РАНХиГС. – Режим доступа : http://www.sapanet.ru, требуется авторизация (дата обращения : 12.10.2016). — Загл. с экрана. - С.64-73.
2. Международное право [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Ю.В. Трунцевский, О.Ш. Петросян, Р.С. Маковик и др. – Электрон. данные. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 455 с. – Доступ из Унив. б-ки ONLINE. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114792, требуется авторизация (дата обращения: 12.10.2016). – Загл. с экрана. - С.306-361.
3. Международное право [Электронный ресурс] : учебник / К. К. Гасанов др. ; под ред. К. К. Гасанов, Д. Д. Шалягин. - 2-е изд., перераб. и доп. – Электрон. дан. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 479 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114790, требуется авторизация (дата обращения : 12.10.2016). — Загл. с экрана. - С.121-143.

Тема 1.7. Международное и внутригосударственное право

План семинарского занятия:

1.7.1. Теории соотношения международного и внутригосударственного права.
1.7.2. Роль и функции внутригосударственного права в реализации норм международного права.
1.7.3. Юридические условия применения норм международного права во внутригосударственной сфере.
1.7.4. Способы осуществления норм международного права на национальном уровне.
1.7.5. Формы выполнения международных обязательств в РФ. Самоисполнимые и несамоисполнимые нормы международного права.
1.7.6. Методы урегулирования коллизий, международного и национального права.
1.7.7. Взаимодействие международных договоров и внутригосударственного законодательства в правоприменительной деятельности.
1.7.8. Международные договоры РФ как правовая основа деятельности судов, прокуратуры, правоохранительных органов исполнительной власти.
1.7.9. Конституционный Суд РФ и международное право.
1.7.10. Применение международно-правовых норм Верховным Судом РФ и судами общей юрисдикции.

Вопросы для самопроверки:

1. Назовите и охарактеризуйте теории соотношения международного и внутригосударственного права.
2. Каковы функции внутригосударственного права в реализации норм международного права?
3. Влияет ли национальное право на международное? Если да, каким образом?
4. В чем особенности различных юридических форм согласования международного и национального права?
5. Сравните самоисполнимые и несамоисполнимые нормы международного права. Ответ проиллюстрируйте конкретными примерами.
6. Охарактеризуйте применение норм международного права Конституционным Судом РФ.
7. Как проявляется применение международно-правовых норм Верховным Судом РФ и судами общей юрисдикции.

Список основной литературы

1. *Данилов, И. Б.* Международное право [Электронный ресурс] : курс лекций / И. Б. Данилов (авт.редакция) - Новосибирск : Изд-во СибАГС, 2015. - 200 с. – Доступ из Б-ки электрон. изданий / Сиб. ин-т упр. – филиал РАНХиГС. – Режим доступа : http://www.sapanet.ru, требуется авторизация (дата обращения : 12.10.2016). — Загл. с экрана. - С.7-11.
2. Международное право [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Ю.В. Трунцевский, О.Ш. Петросян, Р.С. Маковик и др. – Электрон. данные. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 455 с. – Доступ из Унив. б-ки ONLINE. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114792, требуется авторизация (дата обращения: 12.10.2016). – Загл. с экрана. - С.24-28.
3. Международное право [Электронный ресурс] : учебник / К. К. Гасанов др. ; под ред. К. К. Гасанов, Д. Д. Шалягин. - 2-е изд., перераб. и доп. – Электрон. дан. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 479 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114790, требуется авторизация (дата обращения : 12.10.2016). — Загл. с экрана. - С.19-23.

Раздел 2. Особенная часть

2.1. Право международных договоров

План семинарского занятия:

2.1.1. Право международных договоров в системе международного права: понятие, источники и кодификация.
2.1.2. Международные договоры: юридическая природа, понятие, виды.
2.1.3. Форма и структура международных договоров.
2.1.4. Стадии и процедура заключения международных договоров.
2.1.5. Действие международных договоров во времени, в пространстве.
2.1.6. Действительность и толкование международных договоров. Основания и последствия недействительности международных договоров.
2.1.7. Прекращение и приостановление действия международных договоров и их правовые последствия.
2.1.8. Обеспечение выполнения международных договоров.

Вопросы для самопроверки:

1. Перечислите источники права международных договоров.
2. Какова юридическая природа международных договоров?
3. Охарактеризуйте форму и структуру международных договоров.
4. Поэтапно опишите порядок заключения международных договоров?
5. Каковы основания и последствия недействительности международных договоров.?
6. Разграничьте понятие "прекращение" и "приостановление" действия международных договоров.
7. Как обеспечивается выполнение международных договоров Российской Федерацией?

Список основной литературы

1. *Данилов, И. Б.* Международное право [Электронный ресурс] : курс лекций / И. Б. Данилов (авт.редакция) - Новосибирск : Изд-во СибАГС, 2015. - 200 с. – Доступ из Б-ки электрон. изданий / Сиб. ин-т упр. – филиал РАНХиГС. – Режим доступа : http://www.sapanet.ru, требуется авторизация (дата обращения : 12.10.2016). — Загл. с экрана. - С.87-104.
2. Международное право [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Ю.В. Трунцевский, О.Ш. Петросян, Р.С. Маковик и др. – Электрон. данные. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 455 с. – Доступ из Унив. б-ки ONLINE. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114792, требуется авторизация (дата обращения: 12.10.2016). – Загл. с экрана. - С.79-96.
3. Международное право [Электронный ресурс] : учебник / К. К. Гасанов др. ; под ред. К. К. Гасанов, Д. Д. Шалягин. - 2-е изд., перераб. и доп. – Электрон. дан. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 479 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114790, требуется авторизация (дата обращения : 12.10.2016). — Загл. с экрана. - С.94-120.

Тема 2.2. Дипломатическое и консульское право

План семинарского занятия:

2.2.1. Право внешних сношений: понятие, источники, система.
2.2.2. Соотношение международно-правовых и внутригосударственных норм в регулировании внешних сношений.
2.2.3. Формы и методы осуществления внешних сношений.
2.2.4. Органы внешних сношений государств: внутригосударственные и зарубежные.
2.2.5. Дипломатические представительства: порядок создания, функции. Классы дипломатических представителей и дипломатические ранги.
2.2.6. Консульские учреждения: виды, порядок создания, функции. Классы консулов.
2.2.7. Дипломатические и консульские иммунитеты и привилегии.
2.2.8. Торговые представительства: понятие, функции.
2.2.9. Привилегии и иммунитеты международных организаций. Статус постоянных представительств при международных организациях.
2.2.10. Специальные миссии: понятие, виды, функции.
2.2.11. Международные конференции.

Вопросы для самопроверки:

1. Что понимается под правом внешних сношений?

2. Охарактеризуйте систему права внешних сношений.
3. Какие зарубежные органы внешних сношений вам известны? Конкретными примерами проиллюстрируйте их деятельность.
4. Опираясь на соответствующие международно-правовые акты, объясните что такое классы дипломатических представителей. Чем они отличаются от рангов?
5. Каков правовой статус консульских учреждений?
6. Каковые функции представительств при международных организациях?
7. Назовите о охарактеризуйте виды специальных миссий.

Список основной литературы

1. *Данилов, И. Б.* Международное право [Электронный ресурс] : курс лекций / И. Б. Данилов (авт.редакция) - Новосибирск : Изд-во СибАГС, 2015. - 200 с. – Доступ из Б-ки электрон. изданий / Сиб. ин-т упр. – филиал РАНХиГС. – Режим доступа : http://www.sapanet.ru, требуется авторизация (дата обращения : 12.10.2016). — Загл. с экрана. - С.105-119.
2. Международное право [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Ю.В. Трунцевский, О.Ш. Петросян, Р.С. Маковик и др. – Электрон. данные. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 455 с. – Доступ из Унив. б-ки ONLINE. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114792, требуется авторизация (дата обращения: 12.10.2016). – Загл. с экрана. - С.99-117.
3. Международное право [Электронный ресурс] : учебник / К. К. Гасанов др. ; под ред. К. К. Гасанов, Д. Д. Шалягин. - 2-е изд., перераб. и доп. – Электрон. дан. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 479 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114790, требуется авторизация (дата обращения : 12.10.2016). — Загл. с экрана. - С.144-170.

Тема 2.3. Право международных организаций и конференций

План семинарского занятия:

2.3.1. Право международных организаций и конференций: понятие, принципы, источники.
2.3.2. Юридическая природа международных организаций, их классификация и функции.
2.3.3. Порядок создания и ликвидации международных организаций.
2.3.4. Организация Объединенных Наций: история создания, Устав ООН, система органов (Генеральная Ассамблея, Генеральный Секретарь и Секретариат, Международный Суд, Совет Безопасности, ЭКОСОС, Совет по опеке) .
2.3.5. Специализированные учреждения ООН: структура, порядок принятия решений, полномочия, акты (МОТ, ЮНЕСКО и др.)
2.3.6. Региональные международные организации (ЛАГ, НАТО и др.). Взаимодействие региональных международных организаций с ООН.
2.3.7. Содружество Независимых Государств (СНГ): учредительные документы, цели и принципы, членство, структура органов, основные направления сотрудничества.
2.3.8. Совет Европы: учредительные документы, цели и принципы, членство, структура органов, основные направления сотрудничества.
2.3.9. Европейский Союз: учредительные документы, цели и принципы, членство, структура органов, основные направления сотрудничества.
2.3.10. Международные конференции. Подготовка и созыв международных конференций. Круг участников. Порядок работы. Виды актов международных конференций и их правовое значение.

Вопросы для самопроверки:

1. Что такое право международных организаций?
2. Охарактеризуйте систему права международных организаций.
3. Каковы функции международных организаций?
4. Поэтапно дайте характеристику стадиям создания международной организации.
5. Кто входит в круг участников международных конференций?
6. Каковы важнейшие итоги международной конференции?
7. В чем проявляется взаимодействие региональных международных организаций с ООН?

Список основной литературы

1. *Данилов, И. Б.* Международное право [Электронный ресурс] : курс лекций / И. Б. Данилов (авт.редакция) - Новосибирск : Изд-во СибАГС, 2015. - 200 с. – Доступ из Б-ки электрон. изданий / Сиб. ин-т упр. – филиал РАНХиГС. – Режим доступа : http://www.sapanet.ru, требуется авторизация (дата обращения : 12.10.2016). — Загл. с экрана. - С.120-132.
2. Международное право [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Ю.В. Трунцевский, О.Ш. Петросян, Р.С. Маковик и др. – Электрон. данные. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 455 с. – Доступ из Унив. б-ки ONLINE. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114792, требуется авторизация (дата обращения: 12.10.2016). – Загл. с экрана. - С.120-191.
3. Международное право [Электронный ресурс] : учебник / К. К. Гасанов др. ; под ред. К. К. Гасанов, Д. Д. Шалягин. - 2-е изд., перераб. и доп. – Электрон. дан. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 479 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114790, требуется авторизация (дата обращения : 12.10.2016). — Загл. с экрана. - С.64-93.

Тема 2.4. Право международных судов

План семинарского занятия:

2.4.1. Право международных судов: понятие и источники. Юридическая природа международного правосудия. Классификация международных судов.
2.4.2. Международный суд ООН.
2.4.3. Международный трибунал по морскому праву.
2.4.4. Международные третейские суды.
2.4.5. Экономический суд СНГ.
2.4.6. Европейский суд по права человека.
2.4.7. Суд Европейских сообществ (Суд ЕС).
2.4.8. Международные уголовные трибуналы.
2.4.9. Международный уголовный суд.

Вопросы для самопроверки:

1. Проведите классификацию международных судов по различным основаниям.
2. Какова юридическая природа международного правосудия?
3. Какие основные итоги работы Международного суда ООН вам известны?
4. Перечислите и охарактеризуйте полномочия международного трибунала по морскому праву.
5. Какие споры входят в компетенцию международного третейского суда?

6. Какие недавние разбирательства в Европейском Суде по правам человека вам известны?
7. Охарактеризуйте процедуру подачи жалобы в Международный уголовный суд.

Список основной литературы

1. *Данилов, И. Б.* Международное право [Электронный ресурс] : курс лекций / И. Б. Данилов (авт.редакция) - Новосибирск : Изд-во СибАГС, 2015. - 200 с. – Доступ из Б-ки электрон. изданий / Сиб. ин-т упр. – филиал РАНХиГС. – Режим доступа : http://www.sapanet.ru, требуется авторизация (дата обращения : 12.10.2016). — Загл. с экрана. - С.120-132.
2. Международное право [Электронный ресурс] : учебник / К. К. Гасанов др. ; под ред. К. К. Гасанов, Д. Д. Шалягин. - 2-е изд., перераб. и доп. – Электрон. дан. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 479 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114790, требуется авторизация (дата обращения : 12.10.2016). — Загл. с экрана. - С.293-298.

Тема 2.5. Международное гуманитарное право

План семинарского занятия:

2.5.1. Международное гуманитарное право: понятие и источники.
2.5.2. Международные стандарты прав и свобод человека.
2.5.3. Международные механизмы обеспечения и защиты прав человека.
2.5.4. Правовая помощь: понятие и международная регламентация.
2.5.5. Гражданство (подданство) и международное право. Международно-правовые аспекты положения иностранных граждан (подданных) и лиц без гражданства.
2.5.6. Статус беженцев и вынужденных переселенцев. Право убежища.

Вопросы для самопроверки:

1. С какими отраслями тесно связано международное гуманитарное право?
2. Назовите основные акт по защите прав человека.
3. Какие международные механизмы обеспечения и защиты прав человека вам известны?
4. По каким вопросам, обычно, осуществляется международная правовая помощь?
5. Раскройте суть термина "право убежища".
6. Каковы международно-правовые аспекты положения иностранных граждан?
7. Перечислите основные международно-правовые акты, которыми регламентируется статус беженцев.

Список основной литературы

1. *Данилов, И. Б.* Международное право [Электронный ресурс] : курс лекций / И. Б. Данилов (авт.редакция) - Новосибирск : Изд-во СибАГС, 2015. - 200 с. – Доступ из Б-ки электрон. изданий / Сиб. ин-т упр. – филиал РАНХиГС. – Режим доступа : http://www.sapanet.ru, требуется авторизация (дата обращения : 12.10.2016). — Загл. с экрана. - С.133-147.
2. Международное право [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Ю.В. Трунцевский, О.Ш. Петросян, Р.С. Маковик и др. – Электрон. данные. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 455 с. – Доступ из Унив. б-ки ONLINE. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114792, требуется авторизация (дата обращения: 12.10.2016). – Загл. с экрана. - С.195-214..

3. Международное право [Электронный ресурс] : учебник / К. К. Гасанов др. ; под ред. К. К. Гасанов, Д. Д. Шалягин. - 2-е изд., перераб. и доп. – Электрон. дан. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 479 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114790, требуется авторизация (дата обращения : 12.10.2016). — Загл. с экрана. - С.355-383.

Тема 2.6. Право международной безопасности. Право вооруженных конфликтов.

План семинарского занятия:

2.6.1. Право международной безопасности: понятие и источники. Роль международного права в предотвращении войны.
2.6.2. Безопасность: понятие, виды. Разоружение и ограничение вооружений.
2.6.3. Меры по предотвращению гонки вооружений и разоружению в международных документах. Меры укрепления доверия.
2.6.4. Международный контроль в сфере международной безопасности.
2.6.5. Право вооруженных конфликтов: понятие и источники.
2.6.6. Начало и окончание войны и их правовые последствия.
2.6.7. Участники вооруженного конфликта.
2.6.8. Правовой режим военной оккупации.
2.6.9. Защита раненных, больных и военнопленных. Защита культурных ценностей.
2.6.10. Запрещенные средства и методы ведения военных действий

Вопросы для самопроверки:

1. Какова роль международного права в предотвращении войны?
2. Перечислите и охарактеризуйте основные источники права международной безопасности.
3. Чем отличаются меры по предотвращению гонки вооружений и разоружению и меры по укреплению доверия?
4. Назовите органы международного контроля в сфере международной безопасности, дайте характеристику их полномочий.
5. Что включает в себя понятие право вооруженных конфликтов? Как оно соотносится с правом международной безопасности?
6. Кто является участниками вооруженных конфликтов?
7. Что представляет собой режим военной оккупации?

Список основной литературы

1. *Данилов, И. Б.* Международное право [Электронный ресурс] : курс лекций / И. Б. Данилов (авт.редакция) - Новосибирск : Изд-во СибАГС, 2015. - 200 с. – Доступ из Б-ки электрон. изданий / Сиб. ин-т упр. – филиал РАНХиГС. – Режим доступа : http://www.sapanet.ru, требуется авторизация (дата обращения : 12.10.2016). — Загл. с экрана. - С.148-164.
2. Международное право [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Ю.В. Трунцевский, О.Ш. Петросян, Р.С. Маковик и др. – Электрон. данные. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 455 с. – Доступ из Унив. б-ки ONLINE. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114792, требуется авторизация (дата обращения: 12.10.2016). – Загл. с экрана. - С.281-302.
3. Международное право [Электронный ресурс] : учебник / К. К. Гасанов др. ; под ред. К. К. Гасанов, Д. Д. Шалягин. - 2-е изд., перераб. и доп. – Электрон. дан. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 479 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа :

http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114790, требуется авторизация (дата обращения : 12.10.2016). — Загл. с экрана. - С.324-354.

Тема 2.7. Международное уголовное право

План семинарского занятия:

2.7.1. Международное уголовное право: понятие, принципы и источники.
2.7.2. Понятие международной борьбы с преступностью.
2.7.3. Основания и правовые формы сотрудничества государств в борьбе с преступностью.
2.7.4. Международные уголовные преступления отдельных лиц, связанные с международными преступлениями государств. Ответственность за преступления против мира и человечества.
2.7.5. Преступления международного характера: понятие, виды.
2.7.6. Обязательства государств в соответствии с международными конвенциями в сфере международного уголовного права.
2.7.7. Правовая помощь по уголовным делам: понятие и формы, порядок осуществления.
2.7.8. Международная организация уголовной полиции (Интерпол). Национальные центральные бюро (НЦБ) Интерпола.

Вопросы для самопроверки:

1. Что входит в круг вопросов международного уголовного права?
2. Какие общие и специальные принципы международного уголовного права существуют?
3. Охарактеризуйте правовые формы сотрудничества государств в борьбе с преступностью.
4. Какие вы знаете виды международных преступлений отдельных лиц, связанные с международными преступлениями государств.
5. Какие формы правовой помощи по уголовным делам вам известны?
6. Какой правовой статус имеет Интрепол?
7. Что подразумевается под порядком осуществления правовой помощи по уголовным делам?

Список основной литературы

1. *Данилов, И. Б.* Международное право [Электронный ресурс] : курс лекций / И. Б. Данилов (авт.редакция) - Новосибирск : Изд-во СибАГС, 2015. - 200 с. – Доступ из Б-ки электрон. изданий / Сиб. ин-т упр. – филиал РАНХиГС. – Режим доступа : http://www.sapanet.ru, требуется авторизация (дата обращения : 12.10.2016). — Загл. с экрана. - С.165-177.
2. Международное право [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Ю.В. Трунцевский, О.Ш. Петросян, Р.С. Маковик и др. – Электрон. данные. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 455 с. – Доступ из Унив. б-ки ONLINE. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114792, требуется авторизация (дата обращения: 12.10.2016). – Загл. с экрана. - С.366-393.
3. Международное право [Электронный ресурс] : учебник / К. К. Гасанов др. ; под ред. К. К. Гасанов, Д. Д. Шалягин. - 2-е изд., перераб. и доп. – Электрон. дан. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 479 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114790, требуется авторизация (дата обращения : 12.10.2016). — Загл. с экрана. - С.299-323.

2.8. Международное право пространств и окружающей среды

План семинарского занятия:

2.8.1. Понятие территории и пространства. Классификация территорий по правовому режиму.
2.8.2. Правовой режим Арктики и Антарктики.
2.8.3. Международное морское право: понятие и источники.
2.8.4. Государственная принадлежность судов. Международно-правовой статус моряков.
2.8.5. Правовой режим внутренних морских вод, территориальных вод, открытого моря, международных проливов и каналов.
2.8.6. Международная морская организация (ИМО): цели, структура органов, полномочия.
2.8.7. Международное воздушное право: понятие, источники, основные принципы. Разграничение воздушного и космического пространства.
2.8.8. Режим воздушного пространства как части государственной территории, правила полетов.
2.8.9. Международная организация гражданской авиации (ИКАО): цели, структура органов, полномочия.
2.8.10. Международное космическое право: понятие, источники, основные принципы.
2.8.11. Правовой режим космического пространства, Луны и других небесных тел.
2.8.12. Правовое положение космонавтов.
2.8.13. Комитет ООН по космосу. Особенности ответственности в международном космическом праве.
2.8.14. Международное экологическое право: понятие, источники и принципы.
2.8.15. Международно-правовая охрана и защита экологических систем Мирового океана.
2.8.16. Международные организации по охране окружающей среды.

Вопросы для самопроверки:

1. Что включает в себя термины"территория" и "пространство" в международном праве?
2. Назовите основные источники международного морского права.
3. Как устанавливается государственная принадлежность судов?
4. Каким образом производится разграничение воздушного и космического пространства?
5. Охарактеризуйте полномочия и цели деятельности международной организации гражданской авиации.
6. Дайте характеристику правовому положению космонавтов.
7. Как осуществляется международно-правовая охрана и защита экологических систем Мирового океана.

Список основной литературы

1. *Данилов, И. Б.* Международное право [Электронный ресурс] : курс лекций / И. Б. Данилов (авт.редакция) - Новосибирск : Изд-во СибАГС, 2015. - 200 с. – Доступ из Б-ки электрон. изданий / Сиб. ин-т упр. – филиал РАНХиГС. – Режим доступа : http://www.sapanet.ru, требуется авторизация (дата обращения : 12.10.2016). — Загл. с экрана. - С.178-189.
2. Международное право [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Ю.В. Трунцевский, О.Ш. Петросян, Р.С. Маковик и др. – Электрон. данные. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 455 с. – Доступ из Унив. б-ки ONLINE. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114792, требуется авторизация (дата

обращения: 12.10.2016). – Загл. с экрана. - С.435-449.
3. Международное право [Электронный ресурс] : учебник / К. К. Гасанов др. ; под ред. К. К. Гасанов, Д. Д. Шалягин. - 2-е изд., перераб. и доп. – Электрон. дан. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 479 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114790, требуется авторизация (дата обращения : 12.10.2016). — Загл. с экрана. - С.384-406.

2.9. Международное экономическое право

План семинарского занятия:

2.9.1. Международное экономическое право: понятие, источники.
2.9.2. Принципы осуществления внешней торговли и внешнеэкономических связей.
2.9.3. Юридическая природа, виды и особенности договоров в сфере экономического сотрудничества.
2.9.4. Правовые формы экономического сотрудничества.
2.9.5. Международные организации и объединения в сфере экономического сотрудничества (МВФ, МБРР, МАР, ВТО, Конференция ООН по торговле и развитию (ЮНКТАД). Комиссия ООН по праву международной торговли (ЮНСИТРАЛ), ЭКОСОС, ЕАЭС).
2.9.6. Региональные экономические союзы.
2.9.7. Разрешение международных экономических споров.

Вопросы для самопроверки:

1. Перечислите и кратко охарактеризуйте основные принципы осуществления внешней торговли и внешнеэкономических связей.
2. В чем заключаются особенности договоров в сфере экономического сотрудничества?
3. Назовите правовые формы экономического сотрудничества.
4. Какие региональные экономические союзы вам известны?
5. Какова процедура разрешения международных экономических споров?
6. Что входит в компетенцию Конференции ООН по торговле и развитию?
7. Каковы полномочия Комиссии ООН по праву международной торговли?

Список основной литературы

1. *Данилов, И. Б.* Международное право [Электронный ресурс] : курс лекций / И. Б. Данилов (авт.редакция) - Новосибирск : Изд-во СибАГС, 2015. - 200 с. – Доступ из Б-ки электрон. изданий / Сиб. ин-т упр. – филиал РАНХиГС. – Режим доступа : http://www.sapanet.ru, требуется авторизация (дата обращения : 12.10.2016). — Загл. с экрана. - С.190-199.
2. Международное право [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Ю.В. Трунцевский, О.Ш. Петросян, Р.С. Маковик и др. – Электрон. данные. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 455 с. – Доступ из Унив. б-ки ONLINE. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114792, требуется авторизация (дата обращения: 12.10.2016). – Загл. с экрана. - С.413-432.
3. Международное право [Электронный ресурс] : учебник / К. К. Гасанов др. ; под ред. К. К. Гасанов, Д. Д. Шалягин. - 2-е изд., перераб. и доп. – Электрон. дан. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 479 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114790, требуется авторизация (дата обращения : 12.10.2016). — Загл. с экрана. - С.407-427.

Особенности изучения дисциплины студентами заочной формы обучения с применением ЭО, ДОТ

Основным методом обучения на заочной форме с применением ЭО, ДОТ выступает собственно самостоятельная работа, которая выполняется индивидуально в удобные для обучающегося часы.

Для самостоятельного освоения содержания дисциплины Международное право студенту необходимо изучить рекомендуемые рабочей программой дисциплины библиографические источники (п. 6 рабочей программы).

Проработку рекомендованной литературы целесообразно осуществлять в течение семестра, равномерно распределяя нагрузку. Необходимо внимательно изучить материал основной литературы, выделить ключевые слова тем, главные положения темы. Отдельные темы курса: 2.8 Международное право пространств и окружающей среды 2.9. Международное экономическое право предполагают дополнительную проработку материала с использованием периодических изданий и источников дополнительной литературы (п.6.2 рабочей программы) и нормативных документов (п.6.4 рабочей программы).

Введение в дисциплину Международное право, наиболее важные моменты и вопросы дисциплины, требующие особого внимания при изучении, освещаются на вводном вебинаре по дисциплине. Вводный вебинар доступен обучающимся в режимах on-line и off-line.

Особое внимание следует обратить на приобретение навыков решения заданий. Типовые задачи представлены в п.4.2. рабочей программы.

Текущий контроль по дисциплине Международное право предусматривает выполнение заданий электронного семинара. Задания электронного семинара, размещенные в личном кабинете студента в СДО «Прометей» должны быть выполнены в сроки, установленные календарным учебным графиком группы.

Критерии ответа на вопросы и задания электронного семинара (указать свои по конкретной дисциплине):

— точность ответа на поставленный вопрос;
— точность определения терминов;
— грамотное применение профессиональной терминологии;
— раскрытие рассматриваемого вопроса, проблемы;
— четкость и логичность структуры ответа;
— самостоятельность;
— наличие сделанных самостоятельно обобщения и выводов;

Если задание выполнено не полностью, преподаватель направляет его на доработку.

Для самоконтроля хода изучения дисциплины необходимо проходить тестирование в режиме «самопроверка». Преподаватель имеет возможность отслеживать успешность прохождения тестирования в режиме «самопроверка» группы обучающихся или конкретного студента. В случае возникновения вопросов, обучающиеся могут получить индивидуальную консультацию преподавателя через преподавателя-тьютора, посредством Skype по согласованному графику или по электронной почте.

Групповая консультация по вопросам изучения дисциплины проводится на вебинаре, согласно календарному учебному графику группы (обычно через 1,5 месяца после начала обучения в семестре).

Для промежуточной аттестации по дисциплине Международное право обучающийся должен предоставить выполненное в установленные сроки (согласно календарному учебному графику группы) письменное контрольное задание (ПКЗ) и пройти электронное тестирование.

ПКЗ включает инструкцию по его выполнению, рекомендованную литературу и варианты заданий.

Итоговая оценка по дисциплине за экзамен рассчитывается и выставляется автоматически в электронной ведомости в соответствии с «Методикой расчета результатов промежуточной аттестации и порядком оформления результатов по дисциплинам учебного семестра

образовательной программы высшего образования заочной формы обучения с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий на факультете заочного и дистанционного обучения Сибирского института управления-филиала РАНХиГС».

Критерии оценки указаны в рабочей программе дисциплины.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Сибирский институт управления – филиал РАНХиГС
Факультет юридический
Кафедра уголовного права и процесса

Методические рекомендации по освоению дисциплины

Методика расследования отдельных видов преступлений

по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

направленность (профиль): «Уголовно-правовой»

квалификация выпускника: Бакалавр

Автор – составитель:
доцент кафедры уголовного права и процесса, канд.юрид.наук,
доцент Мишуточкин Александр Леонидович

Новосибирск, 2017г.

Методические указания по освоению дисциплины

Настоящие рекомендации предназначены для изучения дисциплины “Методика расследования отдельных видов преступлений” и имеет важное прикладное значение, поскольку является вспомогательным материалом, позволяющим сориентировать обучающегося в основных проблемных вопросах, требующих основательного усвоения теоретического материала, изучаемого во внеаудиторное время, а именно в часы самостоятельной подготовки.

Самостоятельное изучение курса представляет определенную сложность, связанную со значительным объемом материала, а также спецификой отдельных понятий и категорий. Настоящие методические рекомендации направлены на то, чтобы сориентировать студентов на изучение наиболее важных вопрос в каждой теме.

Приступая к изучению методики расследования отдельных видов преступлений студенты должны уяснить базовые понятия данной дисциплины, такие как: общие положения методики расследования отдельных видов преступлений, предмет, система, задачи, хорошо усвоить, что без знания этих категорий они не смогут перейти к изучению частных криминалистических методик, усвоить взаимосвязь между методикой расследования отдельных видов преступлений и разделами криминалистики, входящими в ее систему.

Раздел 1. Понятие, сущность и система методики расследования преступлений
Тема 1.1. Понятие и структура методики расследования отдельных видов и групп преступлений.

План темы

1. Понятие и структура криминалистической методики расследования отдельных видов преступлений.
2. Источники криминалистической методики.
3. Взаимосвязь методики расследования с другими разделами криминалистики и науками.

Вопросы и задания для самопроверки

1. Раскройте понятие и структуру криминалистической методики расследования отдельных видов преступлений.
2. Какие вы знаете источники криминалистической методики?
3. Назовите взаимосвязь методики расследования с другими разделами криминалистики и науками.

Список основной литературы

1. Методика расследования отдельных видов преступлений против личности : учеб. для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки 030900 "Юриспруденция" / Д. В. Алехин [и др.] ; под общ. ред. В. Н. Карагодина ; Акад. Следств. ком. РФ. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 503 с. - То же [Электронный ресурс]. - 503 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426621, требуется авторизация (дата обращения : 19.10.2017). - Загл. с экрана. - То же [Электронный ресурс] - Доступ из

ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : http://www.iprbookshop.ru/34479, требуется авторизация (дата обращения : 19.10.2017). – Загл. с экрана.
2. Олимпиев, А. Ю. Преступления в кредитно-банковской сфере. Общая характеристика, виды и методические рекомендации по их расследованию [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А. Ю. Олимпиев. - Электрон. дан. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2013. - 279 с. - Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : http://www.iprbookshop.ru/15444, требуется авторизация (дата обращения : 19.08.2016). - Загл. с экрана.
3. Колесова, А. С. Методика расследования преступлений против жизни и здоровья [Электронный ресурс] : практикум / А. С. Колесова. - Электрон. дан. - Москва : Всерос. гос. ун-т юстиции, 2015. - 32 с. - Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : http://www.iprbookshop.ru/43224, требуется авторизация (дата обращения 19.08.2016). - Загл. с экрана.
4. Мишуточкин, А. Л. Методика расследования отдельных видов преступлений [Электронный ресурс] : курс лекций / А. Л. Мишуточкин ; Рос. акад. нар. хоз-ва и гос. службы при Президенте РФ, Сиб. ин-т упр. - Электрон. дан. - Новосибирск : Изд-во СибАГС, 2015. - 293 с. - Доступ из Б-ки электрон. изд. / Сиб. ин-т упр. - филиал РАНХиГС. - Режим доступа : http://www.sapanet.ru, требуется авторизация (дата обращения : 19.10.2017). - Загл. с экрана.

Тема 1.2. Понятие и содержание обстоятельств, подлежащих установлению. Понятие, сущность и значение криминалистической характеристики преступлений. Структура видовой криминалистической характеристики.

План темы

1. Понятие и содержание обстоятельств, подлежащих установлению.
2. Понятие, сущность и значение криминалистической характеристики преступлений. Структура видовой криминалистической характеристики.
3. Периодизация расследования преступлений

Вопросы и задания для самопроверки

1. Дайте понятие и содержание обстоятельств, подлежащих установлению.
2. Каковы понятие, сущность и значение криминалистической характеристики преступлений.
3. Назовите структуру видовой криминалистической характеристики.
4. Что такое периодизация расследования преступлений?

Список основной литературы

1. Методика расследования отдельных видов преступлений против личности : учеб. для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки 030900 "Юриспруденция" / Д. В. Алехин [и др.] ; под общ. ред. В. Н. Карагодина ; Акад. Следств. ком. РФ. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 503 с. - То же [Электронный ресурс]. - 503 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426621, требуется авторизация (дата обращения : 19.10.2017). - Загл. с экрана. - То же [Электронный ресурс] - Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : http://www.iprbookshop.ru/34479, требуется авторизация (дата обращения : 19.10.2017). – Загл. с экрана.

2. Олимпиев, А. Ю. Преступления в кредитно-банковской сфере. Общая характеристика, виды и методические рекомендации по их расследованию [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А. Ю. Олимпиев. - Электрон. дан. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2013. - 279 с. - Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : http://www.iprbookshop.ru/15444, требуется авторизация (дата обращения : 19.08.2016). - Загл. с экрана.
3. Колесова, А. С. Методика расследования преступлений против жизни и здоровья [Электронный ресурс] : практикум / А. С. Колесова. - Электрон. дан. - Москва : Всерос. гос. ун-т юстиции, 2015. - 32 с. - Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : http://www.iprbookshop.ru/43224, требуется авторизация (дата обращения 19.08.2016). - Загл. с экрана.
4. Мишуточкин, А. Л. Методика расследования отдельных видов преступлений [Электронный ресурс] : курс лекций / А. Л. Мишуточкин ; Рос. акад. нар. хоз-ва и гос. службы при Президенте РФ, Сиб. ин-т упр. - Электрон. дан. - Новосибирск : Изд-во СибАГС, 2015. - 293 с. - Доступ из Б-ки электрон. изд. / Сиб. ин-т упр. - филиал РАНХиГС. - Режим доступа : http://www.sapanet.ru, требуется авторизация (дата обращения : 19.10.2017). - Загл. с экрана.

Тема 1.3. Учение о способе совершения преступления. Понятие и содержание следственной ситуации.

План темы

1. Учение о способе совершения преступления.
2. Понятие и содержание следственной ситуации.
3. Значение ситуационного подхода при разработке приемов и рекомендаций криминалистической методики.

Вопросы и задания для самопроверки

1. Охарактеризуйте учение о способе совершения преступления.
2. Дайте понятие и содержание следственной ситуации.
3. Каково значение ситуационного подхода при разработке приемов и рекомендаций криминалистической методики?

Список основной литературы

1. Методика расследования отдельных видов преступлений против личности : учеб. для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки 030900 "Юриспруденция" / Д. В. Алехин [и др.] ; под общ. ред. В. Н. Карагодина ; Акад. Следств. ком. РФ. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 503 с. - То же [Электронный ресурс]. - 503 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426621, требуется авторизация (дата обращения : 19.10.2017). - Загл. с экрана. - То же [Электронный ресурс] - Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : http://www.iprbookshop.ru/34479, требуется авторизация (дата обращения : 19.10.2017). – Загл. с экрана.
2. Олимпиев, А. Ю. Преступления в кредитно-банковской сфере. Общая характеристика, виды и методические рекомендации по их расследованию [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А. Ю. Олимпиев. - Электрон. дан. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2013. - 279 с. - Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа :

http://www.iprbookshop.ru/15444, требуется авторизация (дата обращения : 19.08.2016). - Загл. с экрана.
3. Колесова, А. С. Методика расследования преступлений против жизни и здоровья [Электронный ресурс] : практикум / А. С. Колесова. - Электрон. дан. - Москва : Всерос. гос. ун-т юстиции, 2015. - 32 с. - Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : http://www.iprbookshop.ru/43224, требуется авторизация (дата обращения 19.08.2016). - Загл. с экрана.
4. Мишуточкин, А. Л. Методика расследования отдельных видов преступлений [Электронный ресурс] : курс лекций / А. Л. Мишуточкин ; Рос. акад. нар. хоз-ва и гос. службы при Президенте РФ, Сиб. ин-т упр. - Электрон. дан. - Новосибирск : Изд-во СибАГС, 2015. - 293 с. - Доступ из Б-ки электрон. изд. / Сиб. ин-т упр. - филиал РАНХиГС. - Режим доступа : http://www.sapanet.ru, требуется авторизация (дата обращения : 19.10.2017). - Загл. с экрана.

Тема 1.4. Выявление и разоблачение ложного алиби. Криминалистическая характеристика инсценировок.

План темы

1. Выявление и разоблачение ложного алиби и особенности исследования алиби.
2. Способы создания ложного алиби.
3. Криминалистическая характеристика инсценировки. Цели и классификация инсценировок. Способы разоблачения инсценировок.

Вопросы и задания для самопроверки

1. Какие существуют способы выявления и разоблачения ложного алиби и каковы особенности исследования алиби?
2. Назовите способы создания ложного алиби.
3. Что такое криминалистическая характеристика инсценировки?
4. Каковы цели и классификация инсценировок? Назовите способы разоблачения инсценировок.

Список основной литературы

1. Методика расследования отдельных видов преступлений против личности : учеб. для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки 030900 "Юриспруденция" / Д. В. Алехин [и др.] ; под общ. ред. В. Н. Карагодина ; Акад. Следств. ком. РФ. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 503 с. - То же [Электронный ресурс]. - 503 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426621, требуется авторизация (дата обращения : 19.10.2017). - Загл. с экрана. - То же [Электронный ресурс] - Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : http://www.iprbookshop.ru/34479, требуется авторизация (дата обращения : 19.10.2017). – Загл. с экрана.
2. Олимпиев, А. Ю. Преступления в кредитно-банковской сфере. Общая характеристика, виды и методические рекомендации по их расследованию [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А. Ю. Олимпиев. - Электрон. дан. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2013. - 279 с. - Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : http://www.iprbookshop.ru/15444, требуется авторизация (дата обращения : 19.08.2016). - Загл. с экрана.

3. Колесова, А. С. Методика расследования преступлений против жизни и здоровья [Электронный ресурс] : практикум / А. С. Колесова. - Электрон. дан. - Москва : Всерос. гос. ун-т юстиции, 2015. - 32 с. - Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : http://www.iprbookshop.ru/43224, требуется авторизация (дата обращения 19.08.2016). - Загл. с экрана.
4. Мишуточкин, А. Л. Методика расследования отдельных видов преступлений [Электронный ресурс] : курс лекций / А. Л. Мишуточкин ; Рос. акад. нар. хоз-ва и гос. службы при Президенте РФ, Сиб. ин-т упр. - Электрон. дан. - Новосибирск : Изд-во СибАГС, 2015. - 293 с. - Доступ из Б-ки электрон. изд. / Сиб. ин-т упр. - филиал РАНХиГС. - Режим доступа : http://www.sapanet.ru, требуется авторизация (дата обращения : 19.10.2017). - Загл. с экрана.

Раздел 2. Методика расследования отдельных видов преступлений
Тема 2.1. Методика расследования убийств.

План темы

1. Криминалистическая характеристика убийств.
2. Элементы криминалистической характеристики убийств.
3. Особенности первоначального этапа расследования убийств.
4. Использование специальных знаний при расследовании убийств. Особенности последующего этапа расследования убийств.

Вопросы и задания для самопроверки

1. Дайте понятие криминалистической характеристики убийств.
2. Назовите элементы криминалистической характеристики убийств.
3. Каковы особенности первоначального этапа расследования убийств?
4. Какие вы знаете формы использования специальных знаний при расследовании убийств? Назовите особенности последующего этапа расследования убийств.

Список основной литературы

1. Методика расследования отдельных видов преступлений против личности : учеб. для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки 030900 "Юриспруденция" / Д. В. Алехин [и др.] ; под общ. ред. В. Н. Карагодина ; Акад. Следств. ком. РФ. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 503 с. - То же [Электронный ресурс]. - 503 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426621, требуется авторизация (дата обращения : 19.10.2017). - Загл. с экрана. - То же [Электронный ресурс] - Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : http://www.iprbookshop.ru/34479, требуется авторизация (дата обращения : 19.10.2017). – Загл. с экрана.
2. Олимпиев, А. Ю. Преступления в кредитно-банковской сфере. Общая характеристика, виды и методические рекомендации по их расследованию [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А. Ю. Олимпиев. - Электрон. дан. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2013. - 279 с. - Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : http://www.iprbookshop.ru/15444, требуется авторизация (дата обращения : 19.08.2016). - Загл. с экрана.
3. Колесова, А. С. Методика расследования преступлений против жизни и здоровья [Электронный ресурс] : практикум / А. С. Колесова. - Электрон. дан. - Москва : Всерос. гос. ун-т юстиции, 2015. - 32 с. - Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим до-

ступа : http://www.iprbookshop.ru/43224, требуется авторизация (дата обращения 19.08.2016). - Загл. с экрана.
4. Мишуточкин, А. Л. Методика расследования отдельных видов преступлений [Электронный ресурс] : курс лекций / А. Л. Мишуточкин ; Рос. акад. нар. хоз-ва и гос. службы при Президенте РФ, Сиб. ин-т упр. - Электрон. дан. - Новосибирск : Изд-во СибАГС, 2015. - 293 с. - Доступ из Б-ки электрон. изд. / Сиб. ин-т упр. - филиал РАНХиГС. - Режим доступа : http://www.sapanet.ru, требуется авторизация (дата обращения : 19.10.2017). - Загл. с экрана.

Тема 2.2 Методика расследования причинения вреда здоровью.

План темы

1. Криминалистическая характеристика причинения вреда здоровью.
2. Поводы и основание возбуждения уголовного дела и обстоятельства подлежащие установлению.
3. Основные направления расследования с учетом типичных следственных ситуаций. Тактика следственных действий при расследовании причинения вреда здоровью

Вопросы и задания для самопроверки

1. Дайте понятие криминалистической характеристики причинения вреда здоровью.
2. Назовите поводы и основание возбуждения уголовного дела и обстоятельства подлежащие установлению при расследовании убийств.
3. Какие основные направления расследования с учетом типичных следственных ситуаций? Какова тактика следственных действий при расследовании причинения вреда здоровью?

Список основной литературы

1. Методика расследования отдельных видов преступлений против личности : учеб. для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки 030900 "Юриспруденция" / Д. В. Алехин [и др.] ; под общ. ред. В. Н. Карагодина ; Акад. Следств. ком. РФ. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 503 с. - То же [Электронный ресурс]. - 503 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426621, требуется авторизация (дата обращения : 19.10.2017). - Загл. с экрана. - То же [Электронный ресурс] - Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : http://www.iprbookshop.ru/34479, требуется авторизация (дата обращения : 19.10.2017). – Загл. с экрана.
2. Олимпиев, А. Ю. Преступления в кредитно-банковской сфере. Общая характеристика, виды и методические рекомендации по их расследованию [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А. Ю. Олимпиев. - Электрон. дан. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2013. - 279 с. - Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : http://www.iprbookshop.ru/15444, требуется авторизация (дата обращения : 19.08.2016). - Загл. с экрана.
3. Колесова, А. С. Методика расследования преступлений против жизни и здоровья [Электронный ресурс] : практикум / А. С. Колесова. - Электрон. дан. - Москва : Всерос. гос. ун-т юстиции, 2015. - 32 с. - Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : http://www.iprbookshop.ru/43224, требуется авторизация (дата обращения 19.08.2016). - Загл. с экрана.

4. Мишуточкин, А. Л. Методика расследования отдельных видов преступлений [Электронный ресурс] : курс лекций / А. Л. Мишуточкин ; Рос. акад. нар. хоз-ва и гос. службы при Президенте РФ, Сиб. ин-т упр. - Электрон. дан. - Новосибирск : Изд-во СибАГС, 2015. - 293 с. - Доступ из Б-ки электрон. изд. / Сиб. ин-т упр. - филиал РАНХиГС. - Режим доступа : http://www.sapanet.ru, требуется авторизация (дата обращения : 19.10.2017). - Загл. с экрана.

Тема 2.3. Методика расследования изнасилования и насильственных действий сексуального характера.

План темы

1. Криминалистическая характеристика изнасилований и половых преступлений.
2. Элементы криминалистической характеристики изнасилований.
3. Типичные следственные ситуации и обстоятельства, подлежащие установлению при расследовании изнасилований.
4. Типичные следственные версии по делам об изнасилованиях.
5. Особенности первоначального этапа расследования изнасилования

Вопросы и задания для самопроверки

1. Дайте понятие криминалистической характеристики изнасилований и половых преступлений.
2. Охарактеризуйте элементы криминалистической характеристики изнасилований?
3. Какие вы знаете типичные следственные ситуации и обстоятельства, подлежащие установлению при расследовании изнасилований?
4. Назовите типичные следственные версии по делам об изнасилованиях.
5. Каковы особенности первоначального этапа расследования изнасилования?

Список основной литературы

1. Методика расследования отдельных видов преступлений против личности : учеб. для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки 030900 "Юриспруденция" / Д. В. Алехин [и др.] ; под общ. ред. В. Н. Карагодина ; Акад. Следств. ком. РФ. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 503 с. - То же [Электронный ресурс]. - 503 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426621, требуется авторизация (дата обращения : 19.10.2017). - Загл. с экрана. - То же [Электронный ресурс] - Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : http://www.iprbookshop.ru/34479, требуется авторизация (дата обращения : 19.10.2017). – Загл. с экрана.
2. Олимпиев, А. Ю. Преступления в кредитно-банковской сфере. Общая характеристика, виды и методические рекомендации по их расследованию [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А. Ю. Олимпиев. - Электрон. дан. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2013. - 279 с. - Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : http://www.iprbookshop.ru/15444, требуется авторизация (дата обращения : 19.08.2016). - Загл. с экрана.
3. Колесова, А. С. Методика расследования преступлений против жизни и здоровья [Электронный ресурс] : практикум / А. С. Колесова. - Электрон. дан. - Москва : Всерос. гос. ун-т юстиции, 2015. - 32 с. - Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим до-

ступа : http://www.iprbookshop.ru/43224, требуется авторизация (дата обращения 19.08.2016). - Загл. с экрана.
4. Мишуточкин, А. Л. Методика расследования отдельных видов преступлений [Электронный ресурс] : курс лекций / А. Л. Мишуточкин ; Рос. акад. нар. хоз-ва и гос. службы при Президенте РФ, Сиб. ин-т упр. - Электрон. дан. - Новосибирск : Изд-во СибАГС, 2015. - 293 с. - Доступ из Б-ки электрон. изд. / Сиб. ин-т упр. - филиал РАНХиГС. - Режим доступа : http://www.sapanet.ru, требуется авторизация (дата обращения : 19.10.2017). - Загл. с экрана.

Тема 2.4. Методика расследования краж. Методика расследования грабежей. Методика расследования разбойных нападений.

План темы

1. Элементы криминалистической характеристики краж. Типичные следственные ситуации первоначального этапа расследования.
2. Построение и проверка версий первоначального этапа расследования.
3. Типичные ситуации последующего этапа расследования краж.
4. Понятие, содержание и значение криминалистической характеристики грабежей и разбойных нападений.
5. Особенности возбуждения уголовного дела и обстоятельства, подлежащие установлению
6. Первоначальный этап расследования грабежей и разбойных нападений
7. Особенности назначения экспертиз

Вопросы и задания для самопроверки

1. Назовите элементы криминалистической характеристики краж и типичные следственные ситуации первоначального этапа расследования.
2. Какие особенности построения и проверки версий первоначального этапа расследования краж?
3. Назовите типичные ситуации последующего этапа расследования краж.
4. Дайте характеристику понятия, содержания и значения криминалистической характеристики грабежей и разбойных нападений.
5. Каковы особенности возбуждения уголовного дела и обстоятельства, подлежащие установлению при расследовании грабежей и разбойных нападений?
6. Охарактеризуйте первоначальный этап расследования грабежей и разбойных нападений и назовите особенности назначения экспертиз.

Список основной литературы

1. Методика расследования отдельных видов преступлений против личности : учеб. для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки 030900 "Юриспруденция" / Д. В. Алехин [и др.] ; под общ. ред. В. Н. Карагодина ; Акад. Следств. ком. РФ. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 503 с. - То же [Электронный ресурс]. - 503 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426621, требуется авторизация (дата обращения : 19.10.2017). - Загл. с экрана. - То же [Электронный ресурс] - Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : http://www.iprbookshop.ru/34479, требуется авторизация (дата обращения : 19.10.2017). – Загл. с экрана.

2. Олимпиев, А. Ю. Преступления в кредитно-банковской сфере. Общая характеристика, виды и методические рекомендации по их расследованию [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А. Ю. Олимпиев. - Электрон. дан. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2013. - 279 с. - Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : http://www.iprbookshop.ru/15444, требуется авторизация (дата обращения : 19.08.2016). - Загл. с экрана.
3. Колесова, А. С. Методика расследования преступлений против жизни и здоровья [Электронный ресурс] : практикум / А. С. Колесова. - Электрон. дан. - Москва : Всерос. гос. ун-т юстиции, 2015. - 32 с. - Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : http://www.iprbookshop.ru/43224, требуется авторизация (дата обращения 19.08.2016). - Загл. с экрана.
4. Мишуточкин, А. Л. Методика расследования отдельных видов преступлений [Электронный ресурс] : курс лекций / А. Л. Мишуточкин ; Рос. акад. нар. хоз-ва и гос. службы при Президенте РФ, Сиб. ин-т упр. - Электрон. дан. - Новосибирск : Изд-во СибАГС, 2015. - 293 с. - Доступ из Б-ки электрон. изд. / Сиб. ин-т упр. - филиал РАНХиГС. - Режим доступа : http://www.sapanet.ru, требуется авторизация (дата обращения : 19.10.2017). - Загл. с экрана.

Особенности изучения дисциплины студентами заочной формы обучения с применением ЭО, ДОТ

Особенностью освоения данной дисциплины по заочной форме является минимизация устных форм опроса и выполнения практических заданий из-за небольшого объема аудиторных занятий. Основным методом обучения на заочной форме выступает собственно самостоятельная работа, которая выполняется индивидуально в произвольном режиме времени в удобные для обучающегося часы, часто вне аудитории - внеаудиторная самостоятельная работа. Самостоятельная работа рассматривается с одной стороны, как форма или метод обучения и вид учебной деятельности, осуществляемый без непосредственного вмешательства преподавателя, с другой – как средство вовлечения обучающихся в самостоятельную познавательную деятельность, средство формирования у них методов ее организации. Под самостоятельной деятельностью понимается вид познавательной деятельности, в котором предполагается определенный уровень самостоятельности во всех структурных компонентах деятельности по ее выполнению: от постановки проблемы до осуществления контроля, самоконтроля и коррекции, с переходом от выполнения простых видов работ к более сложным, а также с передачей всех функций самому обучающемуся.

Методические рекомендации по освоению дисциплины для обучающихся заочной формы с применением ЭО, ДОТ.

Обучающиеся участвуют в вебинаре по дисциплине (режим off-line). В случае, если студент не имеет возможность присутствовать на вебинаре в режиме off-line, он может просмотреть запись вебинара, размещенную в СДО "Прометей".

Студенты осуществляют самостоятельное изучение учебно-методических материалов, размещенных в библиотеке СДО "Прометей", внешних электронных библиотеках или доступных обучающемуся по месту жительства. В процессе изучения выделяют вопросы, вызывающие затруднения. Возникшие у обучающихся вопросы они могут задать преподавателю дисциплины на вебинаре в режиме off-line. Задать вопросы можно также через преподавателя-тьютора, закрепленного за потоком с целью оказания организационно-методической помощи обучающимся. В этом случае преподаватель может ответить на них либо с использованием форума СДО "Прометей", либо передать ответ через преподавателя-тьютора.

Участие в электронном семинаре и тестирование в режиме «самопроверка» позволяет студенту определить степень усвоения необходимого объема материала по дисци-

плине.

В ходе проверки результатов выполнения заданий текущего контроля успеваемости (электронного семинара) преподаватель обобщает и комментирует работу студента, что позволяет студенту скорректировать самостоятельное изучение дисциплины, обратить внимание на часто допускаемые ошибки и устранить пробелы в знаниях.

Рекомендации для студентов заочной формы обучения с применением ЭО, ДОТ изложены в «Методических рекомендациях по освоению дисциплины «МРОВП» студентами заочной формы обучения с применением ЭО, ДОТ», которые размещены на сайте Сибирского института управления – филиала РАНХиГС http://siu.ranepa.ru/sveden/education/

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Сибирский институт управления – филиал РАНХиГС
Юридический факультет
Кафедра гражданского права и процесса

Методические рекомендации по освоению дисциплины

«МЕЖДУНАРОДНОЕ ЧАСТНОЕ ПРАВО»

студентами заочной формы обучения
с применением ЭО, ДОТ

по направлению подготовки 40.03.01
Юриспруденция
направленность (профиль) "Уголовно-правовой»

Автор – составитель:
кандидат юридических наук, доцент Кирилова Н.А.

Новосибирск, 2017г.

I. Общие положения

Дисциплина «Международное частное право» осваивается студентами, обучающимися по заочной форме с применением ЭО, ДОТ ходе контактной работы в объеме 20 часов (6 часа лекции-вебинары, 14 часов семинарских занятий) и самостоятельной работы в объеме 124 часов.

Контактная и самостоятельная работа осуществляется студентом в соответствии с учебным планом, календарным учебным графиком и рабочей программой дисциплины.

Контактная работа предусматривает взаимодействие студента с преподавателем в электронной информационно-образовательной среде Сибирского института управления в режимах on-line и off-line и включает в себя:

- вводный вебинар по дисциплине, предусматривающий занятия лекционного типа;
- электронный семинар, предусматривающий обсуждение на форуме СДО «Прометей» вопросов, поставленных преподавателем;
- индивидуальные консультации преподавателя, по возникающим у студента вопросам в процессе освоения учебного материала дисциплины;
- вебинар по дисциплинам семестра, проводимый преподавателем-тьютором с участием преподавателя по дисциплине с целью оказания студентам учебно-методической помощи;
- дистанционную групповую консультацию в СДО Прометей перед экзаменом/зачетом;

Помощь в организации взаимодействия студента с преподавателем по вопросам освоения дисциплины можно получить через преподавателя-тьютора.

В процессе самостоятельной работы осваивает содержание дисциплины, проходит самоконтроль в форме тестирования, и текущий контроль, выполняет предусмотренные рабочей программой виды самостоятельной работы в установленных формах.

Самостоятельную работу по дисциплине студент должен начать с ознакомления с рабочей программой по дисциплине. Рабочая программа дисциплины размещена на сайте СИУ РАНХиГС и доступны через сервис «Личный кабинет студента». Затем необходимо обеспечить подбор учебников из списка основной литературе (п. 6.1 рабочей программы), дополнительной литературы (п. 6.2 рабочей программы) и нормативно-правовых документов (п. 6.4. рабочей программы). Особое внимание студент должен обратить на источники, составляющие учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы по дисциплине (п. 6.3). В этих целях очень важно для дальнейшей эффективной работы и выполнения заданий, прохождения текущего контроля и промежуточной аттестации воспользоваться возможностями электронной информационно-образовательной среды: автоматизированной информационной библиотечной системы MARC-SQL, обеспечивающей доступ к электронному каталогу и базам данных Сибирского института управления; ресурсам подписных электронно-библиотечных систем, включающих специализированные электронные библиотеки и профессиональные базы данных (справочные системы «Гарант», «Консультант+», «Консультант-Регион»).

При подготовке к участию в вебинаре и электронном семинаре, а также при выполнении контрольного письменного задания и/или курсовой работы студенту рекомендуется внимательно ознакомиться с содержанием локальных нормативных актов, регулирующих указанные виды учебной деятельности.

Для успешной работы над отдельной дисциплиной и совокупностью всех дисциплин рекомендуется планировать свою учебную деятельность, взяв за основу утвержденный календарный учебный график.

II. Организация самостоятельной работы и прохождения текущего контроля

Самостоятельная работа как форма организации учебной работы предусматривает следующие ее виды:

- изучение учебной, учебно-методической литературы и иных источников по темам;
- подготовка к участию в вебинарах;
- подготовка к участию в электронных семинарах;
- решение рекомендованных кейсов и выполнение типовых заданий;
- подготовка к тестированию в режиме самопроверки уровня освоения дисциплины;
- подготовка к выполнению письменного контрольного задания;
- подготовка вопросов преподавателю по дисциплине и преподавателю-тьютору в вебинару, дистанционной групповой и индивидуальной консультации.

Процесс освоения учебной дисциплины в течение закрепленного учебным планом периода подвергается текущему контролю.

Текущий контроль осуществляется в следующих формах:

- фиксация участия в вебинарах;
- проверка ответов на вопросы электронного семинара и выставление зачета;
- контроль и фиксация преподавателем-тьютором входов в СДО Прометей для работы с электронными образовательными ресурсами и прохождения тестирования в целях самопроверки.

III. Задания для самостоятельной работы и формы текущего контроля по дисциплине

Раздел 1 Общая часть

Тема 1.1. Понятие международного частного права

План темы

1. Сущность международного частного права.
2. Предмет международного частного права.
3. Методы международного частного права.
4. Нормы международного частного права. Система международного частного права и его место в системе права.
5. Принципы международного частного права.

Объем самостоятельной работы – 10 час.

Изучите соответствующую тему в следующих учебника:

1. Гетьман-Павлова, И. В. Международное частное право : учеб. для акад. бакалавриата : учеб. для студентов вузов, обучающихся по юрид. направлениям и специальностям / И. В. Гетьман-Павлова ; Нац. исслед. ун-т "Высш. шк. экономика". - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2016. - 541 с. – То же [Электронный ресурс]. - Доступ из ЭБС издательства «Юрайт». - Режим доступа : https://www.biblio-online.ru/book/FA7B741E-CA3B-4557-B093-0559C23D521C, требуется авторизация (дата обращения: 19.08.2016). - Загл. с экрана.

2. Кривенький, А. И. Международное частное право [Электронный ресурс] : учеб. для бакалавров / А. И. Кривенький. - Электрон. дан. - Москва : Дашков и К, 2015. - 288 с. - Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : http://www.iprbookshop.ru/24751, требуется авторизация (дата обращения : 19.08.2016). - Загл. с экрана.

3. Кирилова, Н. А. Международное частное право [Электронный ресурс] : курс лекций / Н. А. Кирилова (авт. ред.) - Новосибирск : Изд-во СибАГС, 2015. - 253 с. - Доступ из Б-ки электрон. изданий / Сиб. ин-т упр. - филиал РАНХиГС. - Режим доступа :

http://www.sapanet.ru, требуется авторизация (дата обращения : 08.04.2016). - Загл. с экрана **(глава 1).**

Проанализируйте статьи 1186 – 1194 раздела VI «Международное частное право» Гражданского кодекса РФ, закрепляющие основные понятия МЧП. На основе анализа ст. 1186 ГК РФ определите, что такое иностранный элемент.

Выполните задания указанные в главе 1 Курса лекций «Международное частное право» [Электронный ресурс] : курс лекций / Н. А. Кирилова (авт. ред.) - Новосибирск : Изд-во СибАГС, 2015. - 253 с.

Выполните задания и ответьте на следующие вопросы для самопроверки.

1. *Назовите основной вопрос, который решается в рамках международного частного права.*
2. *Перечислите отличия предмета международного частного права от предмета международного публичного права.*
3. *Определите сходство международного частного права и гражданского права.*
4. *Постройте систему правовых норм, регулирующих международные частные отношения.*
5. *Назовите цель принципов международного частного права.*

Тема 1.2. Источники международного частного права

План темы

1. Понятие и основные виды источников международного частного права.
2. Международные источники международного частного права.
3. Национальные источники международного частного права.

Объем самостоятельной работы – 6 часов.

Изучите соответствующую тему в следующих учебника:

1. Гетьман-Павлова, И. В. Международное частное право : учеб. для акад. бакалавриата : учеб. для студентов вузов, обучающихся по юрид. направлениям и специальностям / И. В. Гетьман-Павлова ; Нац. исслед. ун-т "Высш. шк. экономика". - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2016. - 541 с. – То же [Электронный ресурс]. - Доступ из ЭБС издательства «Юрайт». - Режим доступа : https://www.biblio-online.ru/book/FA7B741E-CA3B-4557-B093-0559C23D521C, требуется авторизация (дата обращения: 19.08.2016). - Загл. с экрана.

2. Кривенький, А. И. Международное частное право [Электронный ресурс] : учеб. для бакалавров / А. И. Кривенький. - Электрон. дан. - Москва : Дашков и К, 2015. - 288 с. - Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : http://www.iprbookshop.ru/24751, требуется авторизация (дата обращения : 19.08.2016). - Загл. с экрана.

3. Кирилова, Н. А. Международное частное право [Электронный ресурс] : курс лекций / Н. А. Кирилова (авт. ред.) - Новосибирск : Изд-во СибАГС, 2015. - 253 с. - Доступ из Б-ки электрон. изданий / Сиб. ин-т упр. - филиал РАНХиГС. - Режим доступа : http://www.sapanet.ru, требуется авторизация (дата обращения : 08.04.2016). - Загл. с экрана **(глава 2).**

Изучите следующие нормативные правовые акты по теме:

1. Конституция Российской Федерации. Принята всенародным голосованием 12.12.1993 г. // Рос. газ. – 2009. – 21 янв.

2. Арбитражно-процессуальный кодекс Российской Федерации: Кодекс Рос. Федерации от 14.06.2002 г. № 95-ФЗ // СЗ РФ. – 2002. - № 30. – Ст. 3012.

3. Воздушный кодекс Российской Федерации: Кодекс Рос. Федерации от 19.03.1997 г. № 60-ФЗ // СЗ РФ. - 1997. - № 12. - Ст. 1383.

4. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть третья) от 26 нояб. 2001 г. № 146-ФЗ // Там же. — 2001. — № 49. — Ст. 4552.

5. Гражданско-процессуальный кодекс Российской Федерации: Кодекс Рос. Федерации от 14.11.2002 г. № 138-ФЗ // СЗ РФ. – 2002. - № 46. – Ст. 4532.

6. Кодекс торгового мореплавания Российской Федерации: Кодекс Рос. Федерации от 30.04.1999 г. № 81-ФЗ // СЗ РФ. – 1999. - № 18. – Ст. 2207.

7. Семейный кодекс Российской Федерации: Кодекс Рос. Федерации от 29.12.1995 г. № 223-ФЗ // СЗ РФ. – 1996. - № 1. – Ст. 16.

На основе данных актов (разделов, регулирующих отношения с участием иностранного элемента) определите специфику источников МЧП в российской праве.

Проанализируйте статью 1186 ГК РФ. Определите, какие виды источников МЧП закрепляет данная статья. Какие нормы ГК РФ еще закрепляют виды источников МЧП?

Выполните задания указанные в главе 2 Курса лекций «Международное частное право» [Электронный ресурс] : курс лекций / Н. А. Кирилова (авт. ред.) - Новосибирск : Изд-во СибАГС, 2015. - 253 с.

Выполните задания и ответьте на следующие вопросы для самопроверки.

1. *Какова специфика источников международного частного права?*
2. *Можно ли рассматривать международный прецедент в качестве источника международного частного права?*
3. *Назовите цель унификации международного частного права и правовые формы унификации.*
4. *Постройте иерархию национальных источников международного частного права.*
5. *Определите место и значение Гражданского кодекса Российской Федерации в системе национальных источников международного частного права.*
6. *Назовите федеральные законы, в которых содержатся коллизионные нормы.*
7. *Обозначьте причины отсутствия в российском праве единого источника международного частного права.*

Тема 1.3. Коллизионная норма: понятие и виды. Толкование и действие коллизионной нормы

План темы

1. Понятие коллизионной нормы, ее элементы и виды.
2. Типы коллизионных привязок.
3. Проблемы толкования коллизионной нормы.
4. Проблемы действия коллизионной нормы.

Объем самостоятельной работы – 12 час.

Изучите соответствующую тему в следующих учебника:

1. Гетьман-Павлова, И. В. Международное частное право : учеб. для акад. бакалавриата : учеб. для студентов вузов, обучающихся по юрид. направлениям и специальностям / И. В. Гетьман-Павлова ; Нац. исслед. ун-т "Высш. шк. экономика". - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2016. - 541 с. – То же [Электронный ресурс]. - Доступ из ЭБС издательства «Юрайт». - Режим доступа : https://www.biblio-online.ru/book/FA7B741E-CA3B-4557-B093-0559C23D521C, требуется авторизация (дата обращения: 19.08.2016). - Загл. с экрана.

2. Кривенький, А. И. Международное частное право [Электронный ресурс] : учеб. для бакалавров / А. И. Кривенький. - Электрон. дан. - Москва : Дашков и К, 2015. - 288 с. - Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : http://www.iprbookshop.ru/24751, требуется авторизация (дата обращения : 19.08.2016). - Загл. с экрана.

3. Кирилова, Н. А. Международное частное право [Электронный ресурс] : курс лекций / Н. А. Кирилова (авт. ред.) - Новосибирск : Изд-во СибАГС, 2015. - 253 с. - Доступ из Б-ки электрон. изданий / Сиб. ин-т упр. - филиал РАНХиГС. - Режим доступа : http://www.sapanet.ru, требуется авторизация (дата обращения : 08.04.2016). - Загл. с экрана **(глава 3).**

Проанализируйте статью 1187 ГК РФ и определите как производится квалификация юридических понятий в МЧП. Изучите статью 1190 ГК РФ, определите общее правило решения проблемы обратной отсылки, заложенное в российском гражданском

законодательстве. Изучите статью 1193 ГК РФ, определите как законодатель решил проблемы оговорки о публичной порядке.

Выполните задания указанные в главе 3 Курса лекций «Международное частное право» [Электронный ресурс] : курс лекций / Н. А. Кирилова (авт. ред.) - Новосибирск : Изд-во СибАГС, 2015. - 253 с.

Выполните задания и ответьте на следующие вопросы для самопроверки.

1. *Определите назначение коллизионных норм.*
2. *В каких национальных источниках содержатся коллизионные нормы?*
3. *Назовите основной способ определения личного закона физического лица по российскому праву.*
4. *Сопоставьте способы преодоления проблемы квалификации коллизионной нормы и обратной отсылки.*
5. *Определите, какие «угрозы» несет в себе применение иностранного права.*

Формы текущего контроля по разделу 1 – участие в вебинаре и электронном семинаре; контроль и фиксация входов в СДО Прометей для прохождения тестирования в целях самопроверки.

Раздел 2. Особенная часть

Тема 2.1. Субъекты международного частного права

План темы

1. Понятие «иностранные лица» и основные подходы к определению их статуса.
2. Физические лица как субъекты международного частного права.
3. Юридические лица как субъекты международного частного права.
4. Государство как особый субъект международного частного права.

Объем самостоятельной работы – 7 часов

Изучите соответствующую тему в следующих учебника:

1. Гетьман-Павлова, И. В. Международное частное право : учеб. для акад. бакалавриата : учеб. для студентов вузов, обучающихся по юрид. направлениям и специальностям / И. В. Гетьман-Павлова ; Нац. исслед. ун-т "Высш. шк. экономика". - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2016. - 541 с. – То же [Электронный ресурс]. - Доступ из ЭБС издательства «Юрайт». - Режим доступа : https://www.biblio-online.ru/book/FA7B741E-CA3B-4557-B093-0559C23D521C, требуется авторизация (дата обращения: 19.08.2016). - Загл. с экрана.
2. Кривенький, А. И. Международное частное право [Электронный ресурс] : учеб. для бакалавров / А. И. Кривенький. - Электрон. дан. - Москва : Дашков и К, 2015. - 288 с. - Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : http://www.iprbookshop.ru/24751, требуется авторизация (дата обращения : 19.08.2016). - Загл. с экрана.
3. Кирилова, Н. А. Международное частное право [Электронный ресурс] : курс лекций / Н. А. Кирилова (авт. ред.) - Новосибирск : Изд-во СибАГС, 2015. - 253 с. - Доступ из Б-ки электрон. изданий / Сиб. ин-т упр. - филиал РАНХиГС. - Режим доступа : http://www.sapanet.ru, требуется авторизация (дата обращения : 08.04.2016). - Загл. с экрана **(глава 4).**

Изучите следующие нормативные правовые акты:

1. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть третья) от 26 нояб. 2001 г. № 146-ФЗ // Там же. — 2001. — № 49. — Ст. 4552.
2. О беженцах: Закон РФ от 19 февраля 1993 г. // ВСНД РФ и ВС РФ. - 1993. - № 12. - Ст. 425.
3. Об актах гражданского состояния: ФЗ от 15 ноября 1997 г. // СЗ РФ. - 1997.- № 47.- Ст. 5340.
4. Об иностранных инвестициях в Российской Федерации: ФЗ от 9 июля 1999 г. // СЗ РФ. - 1999. - № 28. - Ст. 3493.

5. О гражданстве Российской Федерации: ФЗ от 19 апреля 2002 г. // СЗ РФ. – 2002. - № 22. – Ст. 2031.

6. О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации: ФЗ от 25 июня 2002 г. // СЗ РФ. - № 30. – Ст. 3032.

На основе изученных нормативных правовых актов определите особенности статуса физических и юридических лиц в МЧП.

Проанализируйте статьи 1195-1201 ГК РФ. Определите личный закон физического лица. Какой принцип заложен в основу определения данного закона? На основании ст. 1202 ГК РФ сформулируйте личный закон юридического лица и круг вопросов, определяемых данным законом. Каков порядок регулирования статуса государства как участника международных частных отношений, закрепленный в статье 1204 ГК РФ?

Выполните задания указанные в главе 4 Курса лекций «Международное частное право» [Электронный ресурс] : курс лекций / Н. А. Кирилова (авт. ред.) - Новосибирск : Изд-во СибАГС, 2015. - 253 с.

Выполните задания и ответьте на следующие вопросы для самопроверки.

1. Определите специфику субъектов национального гражданского права и субъектов международного частного права.

2. Оправданно ли «прикрепление» статуса иностранцев и лиц без гражданства к российскому праву? Поясните.

3. Назовите сложности определения «национальности» юридических лиц.

4. В чем проявляется иммунитет государства в международном частном праве? Оправданно ли сохранение иммунитета иностранных государств, закрепленного в ГПК РФ и АПК РФ?

Тема 2.2. Право собственности и иные вещные права в международном частном праве

План темы

1. Коллизионные вопросы права собственности и иных вещных прав.
2. Правовое положение собственности российских граждан, юридических лиц и Российской Федерации за границей.
3. Правовое регулирование иностранных инвестиций.

Объем самостоятельной работы – 7 час.

Изучите соответствующую тему в следующих учебника:

1. Гетьман-Павлова, И. В. Международное частное право : учеб. для акад. бакалавриата : учеб. для студентов вузов, обучающихся по юрид. направлениям и специальностям / И. В. Гетьман-Павлова ; Нац. исслед. ун-т "Высш. шк. экономика". - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2016. - 541 с. – То же [Электронный ресурс]. - Доступ из ЭБС издательства «Юрайт». - Режим доступа : https://www.biblio-online.ru/book/FA7B741E-CA3B-4557-B093-0559C23D521C, требуется авторизация (дата обращения: 19.08.2016). - Загл. с экрана.

2. Кривенький, А. И. Международное частное право [Электронный ресурс] : учеб. для бакалавров / А. И. Кривенький. - Электрон. дан. - Москва : Дашков и К, 2015. - 288 с. - Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : http://www.iprbookshop.ru/24751, требуется авторизация (дата обращения : 19.08.2016). - Загл. с экрана.

3. Кирилова, Н. А. Международное частное право [Электронный ресурс] : курс лекций / Н. А. Кирилова (авт. ред.) - Новосибирск : Изд-во СибАГС, 2015. - 253 с. - Доступ из Б-ки электрон. изданий / Сиб. ин-т упр. - филиал РАНХиГС. - Режим доступа : http://www.sapanet.ru, требуется авторизация (дата обращения : 08.04.2016). - Загл. с экрана **(глава 5).**

Изучите следующие нормативные правовые акты:

1. Конституция Российской Федерации. Принята всенародным голосованием 12.12.1993 г. // Рос. газ. – 2009. – 21 янв.

2. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть третья) от 26 нояб. 2001 г. № 146-ФЗ // Там же. — 2001. — № 49. — Ст. 4552.

3. Европейская конвенция о внешнеторговом арбитраже 1961 г. // Вестник ВАС РФ. – 1993. - № 10.

4. Вашингтонская конвенция об урегулировании инвестиционных споров между государствами и гражданами других государств 1965 г. // Вестник ВАС РФ. – 1993. - № 8.

5. О соглашениях о разделе продукции: ФЗ от 11 января 1996 г. // СЗ РФ. - 1996.- № 1.- Ст. 18.

6. Об иностранных инвестициях в Российской Федерации: ФЗ от 9 июля 1999 г. // СЗ РФ. - 1999. - № 28. - Ст. 3493.

7. О концессионных соглашениях: ФЗ от 06.07.2005 г. // СЗ РФ. – 2005. - № 30 (Ч. II). – Ст. 3126.

На основе изученных нормативных правовых актов определите особенности регулирования права собственности в российском и зарубежном праве.

Проанализируйте статьи 1205 - 1207 ГК РФ, регулирующие вопросы права собственности и иные вещные права в МЧП. Определите коллизионные законы, регулирующие данный вид отношений. Какой принцип заложен в основу определения данных законов?

Выполните задания указанные в главе 5 Курса лекций «Международное частное право» [Электронный ресурс] : курс лекций / Н. А. Кирилова (авт. ред.) - Новосибирск : Изд-во СибАГС, 2015. - 253 с.

Выполните задания и ответьте на следующие вопросы для самопроверки.

1. На основе коллизионных норм, закрепленных в ГК РФ, определите основные коллизионные привязки в сфере вещного права.

2. В чем заключаются отличия в коллизионном регулировании вещных прав на движимое и недвижимое имущество, согласно статьям ГК РФ?

3. Какова основная цель правового регулирования иностранных инвестиций?

Тема 2.3. Международный коммерческий контракт: понятие, правовое регулирование

План темы

1. Понятие, виды международных коммерческих контрактов.
2. Правовое регулирование международных коммерческих контрактов.
3. Форма сделок в международном частном праве.

Объем самостоятельной работы – 10час.

Изучите соответствующую тему в следующих учебника:

1. Гетьман-Павлова, И. В. Международное частное право : учеб. для акад. бакалавриата : учеб. для студентов вузов, обучающихся по юрид. направлениям и специальностям / И. В. Гетьман-Павлова ; Нац. исслед. ун-т "Высш. шк. экономика". - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2016. - 541 с. – То же [Электронный ресурс]. - Доступ из ЭБС издательства «Юрайт». - Режим доступа : https://www.biblio-online.ru/book/FA7B741E-CA3B-4557-B093-0559C23D521C, требуется авторизация (дата обращения: 19.08.2016). - Загл. с экрана.

2. Кривенький, А. И. Международное частное право [Электронный ресурс] : учеб. для бакалавров / А. И. Кривенький. - Электрон. дан. - Москва : Дашков и К, 2015. - 288 с. - Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : http://www.iprbookshop.ru/24751, требуется авторизация (дата обращения : 19.08.2016). - Загл. с экрана.

3. Кирилова, Н. А. Международное частное право [Электронный ресурс] : курс лекций / Н. А. Кирилова (авт. ред.) - Новосибирск : Изд-во СибАГС, 2015. - 253 с. - Доступ из Б-ки электрон. изданий / Сиб. ин-т упр. - филиал РАНХиГС. - Режим доступа : http://www.sapanet.ru, требуется авторизация (дата обращения : 08.04.2016). - Загл. с экрана **(глава 6).**

Изучите следующие международные договоры:

1. Конвенция Организации Объединенных Наций о договорах международной купли-продажи товаров 1980 г. //Вестник ВАС РФ. – 1994. - № 1.

2. Соглашение об общих условиях поставок товаров между организациями государств-участников Содружества Независимых Государств 1992 г. // Бюллетень международных договоров. - 1993. - № 4.

3. Соглашение стран СНГ о порядке разрешения споров, связанных с осуществлением хозяйственной деятельности от 20 марта 1992 г. // Информационный вестник Совета глав государств и Совета глав правительств СНГ «Содружество». – 1992. - № 4.

На основе изученных нормативных правовых актов определите особенности правового регулирования международных коммерческих контрактов. Каким образом сочетается материально-правовой и коллизионный метод регулирования данной сферы (международного договорного права).

Проанализируйте статьи 1209-1215 ГК РФ. Определите коллизионный закон по которому определяется форма сделки и коллизионные законы, определяющие содержание сделки (обязательственный статут сделки). Круг вопросов определяющих обязательственный статут, закреплен в статье 1215 ГК РФ

Выполните задания указанные в главе 6 Курса лекций «Международное частное право» [Электронный ресурс] : курс лекций / Н. А. Кирилова (авт. ред.) - Новосибирск : Изд-во СибАГС, 2015. - 253 с.

Выполните задания и ответьте на следующие вопросы для самопроверки.

1. *Назовите необходимые и достаточные признаки внешнеэкономического договора.*
2. *Назовите источники, регулирующие внешнеэкономические сделки с российским участием.*
3. *Какие вопросы внешнеэкономических сделок регулируются, а какие не регулируются ст. 1210–1211 ГК РФ?*
4. *Оправданна ли обязательная письменная форма внешнеэкономического договора для сделок с российским участием? Поясните.*

Тема 2.4. Договор международной купли-продажи

План темы

1. Понятие договора международной купли-продажи.
2. Заключение договора международной купли-продажи.
3. Условия договора международной купли-продажи.
4. Обязанности сторон по договору международной купли-продажи.
5. Ответственность за нарушение обязательств по договору международной купли-продажи.

Объем самостоятельной работы – 6 час.

Изучите соответствующую тему в следующих учебника:

1. Гетьман-Павлова, И. В. Международное частное право : учеб. для акад. бакалавриата : учеб. для студентов вузов, обучающихся по юрид. направлениям и специальностям / И. В. Гетьман-Павлова ; Нац. исслед. ун-т "Высш. шк. экономика". - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2016. - 541 с. – То же [Электронный ресурс]. - Доступ из ЭБС издательства «Юрайт». - Режим доступа : https://www.biblio-online.ru/book/FA7B741E-CA3B-4557-B093-0559C23D521C, требуется авторизация (дата обращения: 19.08.2016). - Загл. с экрана.

2. Кривенький, А. И. Международное частное право [Электронный ресурс] : учеб. для бакалавров / А. И. Кривенький. - Электрон. дан. - Москва : Дашков и К, 2015. - 288 с. - Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : http://www.iprbookshop.ru/24751, требуется авторизация (дата обращения : 19.08.2016). - Загл. с экрана.

3. Кирилова, Н. А. Международное частное право [Электронный ресурс] : курс лекций / Н. А. Кирилова (авт. ред.) - Новосибирск : Изд-во СибАГС, 2015. - 253 с. - Доступ из Б-ки электрон. изданий / Сиб. ин-т упр. - филиал РАНХиГС. - Режим доступа :

http://www.sapanet.ru, требуется авторизация (дата обращения : 08.04.2016). - Загл. с экрана **(глава 7).**

Изучите следующие международные договоры:

4. Конвенция Организации Объединенных Наций о договорах международной купли-продажи товаров 1980 г. //Вестник ВАС РФ. – 1994. - № 1.
5. Соглашение об общих условиях поставок товаров между организациями государств-участников Содружества Независимых Государств 1992 г. // Бюллетень международных договоров. - 1993. - № 4.
6. Соглашение стран СНГ о порядке разрешения споров, связанных с осуществлением хозяйственной деятельности от 20 марта 1992 г. // Информационный вестник Совета глав государств и Совета глав правительств СНГ «Содружество». – 1992. - № 4.

На основе изученных нормативных правовых актов определите особенности правового регулирования международного договора купли-продажи. Почему в сфере регулирования данного договора преобладает материально-правовой метод регулирования (метод унификации)? Какие преимущества данный способ регулирования дает участникам международной купли-продажи?

Проанализируйте статьи 1210, п. 1 и 2 статьи 1211 ГК РФ. Определите коллизионный закон по которому определяется применимое право к договорам международной купли-продаже.

Выполните задания указанные в главе 7 Курса лекций «Международное частное право» [Электронный ресурс] : курс лекций / Н. А. Кирилова (авт. ред.) - Новосибирск : Изд-во СибАГС, 2015. - 253 с.

Выполните задания и ответьте на следующие вопросы для самопроверки.

1. *Назовите квалифицирующие признаки международной купли-продажи.*
2. *Перечислите виды источников, регулирующих международную куплю-продажу с российским участием.*
3. *В чем заключаются отличия в правовом регулировании ответственности по договору поставки по российскому праву (ГК РФ) и договору купли-продажи по международному праву (Венская конвенция)?*

Тема 2.5. Договоры международного лизинга и международного факторинга

План темы

1. Понятие договора международного лизинга.
2. Права, обязанности и ответственность сторон по договору международного лизинга.
3. Понятие договора международного факторинга.
4. Права, обязанности и ответственность сторон по договору международного факторинга.

Объем самостоятельной работы – 6 час.

Изучите соответствующую тему в следующих учебника:

1. Гетьман-Павлова, И. В. Международное частное право : учеб. для акад. бакалавриата : учеб. для студентов вузов, обучающихся по юрид. направлениям и специальностям / И. В. Гетьман-Павлова ; Нац. исслед. ун-т "Высш. шк. экономика". - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2016. - 541 с. – То же [Электронный ресурс]. - Доступ из ЭБС издательства «Юрайт». - Режим доступа : https://www.biblio-online.ru/book/FA7B741E-CA3B-4557-B093-0559C23D521C, требуется авторизация (дата обращения: 19.08.2016). - Загл. с экрана.
2. Кривенький, А. И. Международное частное право [Электронный ресурс] : учеб. для бакалавров / А. И. Кривенький. - Электрон. дан. - Москва : Дашков и К, 2015. - 288 с. - Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : http://www.iprbookshop.ru/24751, требуется авторизация (дата обращения : 19.08.2016). - Загл. с экрана.
3. Кирилова, Н. А. Международное частное право [Электронный ресурс] : курс лекций / Н. А. Кирилова (авт. ред.) - Новосибирск : Изд-во СибАГС, 2015. - 253 с. - Доступ из Б-ки электрон. изданий / Сиб. ин-т упр. - филиал РАНХиГС. - Режим доступа :

http://www.sapanet.ru, требуется авторизация (дата обращения : 08.04.2016). - Загл. с экрана **(глава 8).**

Изучите следующие международные договоры:

1. Конвенция УНИДРУА о международном финансовом лизинге от 28 мая 1988 г. // СЗ РФ. — 1999. — № 32. — Ст. 4040.
2. Конвенция УНИДРУА о международном факторинге от 28 мая 1988 г. // Журн. междунар. частн. права. — 1995. — № 4. — С. 28–36.

На основе изученных международных договоров определите особенности правового регулирования международного лизинга и международного факторинга.

Выполните задания указанные в главе 8 Курса лекций «Международное частное право» [Электронный ресурс] : курс лекций / Н. А. Кирилова (авт. ред.) - Новосибирск : Изд-во СибАГС, 2015. - 253 с.

Выполните задания и ответьте на следующие вопросы для самопроверки.

1. *Каково значение договора лизинга для международного торгового оборота?*
2. *Назовите квалифицирующие признаки договора международного лизинга.*
3. *Определите принципиальные отличия национального и международного регулирования договора факторинга.*

Тема 2.6. Обязательства из причинения вреда в международном частном праве

План темы

1. Коллизионные вопросы обязательств из причинения вреда.
2. Правовое регулирование обязательств из причинения вреда в Российской Федерации.
3. Международное регулирование обязательств из причинения вреда.

Объем самостоятельной работы – 6 час.

Изучите соответствующую тему в следующих учебника:

1. Гетьман-Павлова, И. В. Международное частное право : учеб. для акад. бакалавриата : учеб. для студентов вузов, обучающихся по юрид. направлениям и специальностям / И. В. Гетьман-Павлова ; Нац. исслед. ун-т "Высш. шк. экономика". - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2016. - 541 с. – То же [Электронный ресурс]. - Доступ из ЭБС издательства «Юрайт». - Режим доступа : https://www.biblio-online.ru/book/FA7B741E-CA3B-4557-B093-0559C23D521C, требуется авторизация (дата обращения: 19.08.2016). - Загл. с экрана.
2. Кривенький, А. И. Международное частное право [Электронный ресурс] : учеб. для бакалавров / А. И. Кривенький. - Электрон. дан. - Москва : Дашков и К, 2015. - 288 с. - Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : http://www.iprbookshop.ru/24751, требуется авторизация (дата обращения : 19.08.2016). - Загл. с экрана.
3. Кирилова, Н. А. Международное частное право [Электронный ресурс] : курс лекций / Н. А. Кирилова (авт. ред.) - Новосибирск : Изд- АГС, 2015. - 253 с. - Доступ из Б-ки электрон. изданий / Сиб. ин-т упр. - филиал РАНХиГС. - Режим доступа : http://www.sapanet.ru, требуется авторизация (дата обращения : 08.04.2016). - Загл. с экрана **(глава 9).**

Изучите следующие международные договоры и нормативные правовые акты:

1. Соглашение о порядке разрешения споров, связанных с осуществлением хозяйственной деятельности от 20 марта 1992 г. // Вестн. ВАС РФ. — 1992. — № 1.
2. Конвенция о правовой помощи и правовых отношениях по гражданским, семейным и уголовным делам от 22 янв. 1993 г. // СЗ РФ. — 1995. — № 17. — Ст. 1472.
3. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть третья) от 26 нояб. 2001 г. № 146-ФЗ // Там же. — 2001. — № 49. — Ст. 4552.

На основе изученных нормативных правовых актов определите особенности правового регулирования деликтных обязательств в российском праве.

Проанализируйте статьи 1219-1221 ГК РФ. Определите коллизионные законы по которому определяется применимое право при возникновении обязательств в следствие причинения вреда в МЧП.

Выполните задания указанные в главе 9 Курса лекций «Международное частное право» [Электронный ресурс] : курс лекций / Н. А. Кирилова (авт. ред.) - Новосибирск : Изд-во СибАГС, 2015. - 253 с.

Выполните задания и ответьте на следующие вопросы для самопроверки.

1. *На основе анализа норм ГК РФ определите коллизионные привязки, регулирующие деликтные обязательства.*
2. *Какие вопросы решаются согласно закону места причинения вреда?*
3. *Назовите виды деликтов, наиболее урегулированных международным правом.*

Тема 2.7. Международная охрана интеллектуальной собственности

План темы

1. Понятие интеллектуальной собственности.
2. Международно-правовая охрана авторских и смежных прав.
3. Международно-правовая охрана промышленной собственности.

Объем самостоятельной работы – 8 час.

Изучите соответствующую тему в следующих учебника:

1. Гетьман-Павлова, И. В. Международное частное право : учеб. для акад. бакалавриата : учеб. для студентов вузов, обучающихся по юрид. направлениям и специальностям / И. В. Гетьман-Павлова ; Нац. исслед. ун-т "Высш. шк. экономика". - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2016. - 541 с. – То же [Электронный ресурс]. - Доступ из ЭБС издательства «Юрайт». - Режим доступа : https://www.biblio-online.ru/book/FA7B741E-CA3B-4557-B093-0559C23D521C, требуется авторизация (дата обращения: 19.08.2016). - Загл. с экрана.

2. Кривенький, А. И. Международное частное право [Электронный ресурс] : учеб. для бакалавров / А. И. Кривенький. - Электрон. дан. - Москва : Дашков и К, 2015. - 288 с. - Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : http://www.iprbookshop.ru/24751, требуется авторизация (дата обращения : 19.08.2016). - Загл. с экрана.

3. Кирилова, Н. А. Международное частное право [Электронный ресурс] : курс лекций / Н. А. Кирилова (авт. ред.) - Новосибирск : Изд-во СибАГС, 2015. - 253 с. - Доступ из Б-ки электрон. изданий / Сиб. ин-т упр. - филиал РАНХиГС. - Режим доступа : http://www.sapanet.ru, требуется авторизация (дата обращения : 08.04.2016). - Загл. с экрана **(глава 10).**

Изучите следующие международные договоры и нормативные правовые акты:

1. Конституция Российской Федерации // Рос. газ. — 2009. — 21 янв.
2. Конвенция по охране промышленной собственности от 20 марта 1883 г. // Ведом. ВС СССР. — 1968. — № 40.
3. Бернская конвенция об охране литературных и художественных произведений от 9 сент. 1886 г. // Междунар. частн. право : сб. нормат. актов / сост. Г. К. Дмитриева, М. Ф. Филимонова. — М., 2006. — С. 93–115.
4. Всемирная конвенция об авторском праве от 6 сент. 1952 г. // Междунар. частн. право : сб. нормат. актов / сост. Г. К. Дмитриева, М. Ф. Филимонова. — М., 2006. — С. 115–127.
5. Конвенция, учреждающая Всемирную организацию интеллектуальной собственности, от 14 июля 1967 г. // Междунар. частн. право : сб. док. / сост. К. А. Бякешев, А. Г. Ходаков. — М., 1997.
6. Соглашение о сотрудничестве в области охраны авторского права и смежных прав от 24 сент. 1993 г. // Вестн. ВАС РФ. — 1994. — № 2. — С. 113–115.
7. Евразийская патентная конвенция от 17 февр. 1994 г. // Бюл. междунар. договоров. — 1996. — № 8.

8. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть четвертая) от 18 дек. 2006 г. № 230-ФЗ // СЗ РФ. — 2006. — № 52 (1 ч.). — Ст. 5496.

На основании изученных норм международного права и нормативных правовых актов определите в чем особенность регулирования интеллектуальной собственности.

Выполните задания указанные в главе 10 Курса лекций «Международное частное право» [Электронный ресурс] : курс лекций / Н. А. Кирилова (авт. ред.) - Новосибирск : Изд-во СибАГС, 2015. - 253 с.

Выполните задания и ответьте на следующие вопросы для самопроверки.

1. Назовите основной принцип международного регулирования интеллектуальной собственности.

2. Назовите причины, по которым в советское время было «возможно» использовать произведения иностранных авторов.

3. Что является основным источником интеллектуальной собственности в Российской Федерации?

4. Определите систему интеллектуальной собственности.

Тема 2.8. Семейные правоотношения в международном частном праве

План темы

1. Общие вопросы международного семейного права.
2. Заключение и расторжение брака.
3. Имущественные и личные неимущественные отношения между супругами.
4. Имущественные и личные неимущественные отношения родителей и детей.
5. Международное усыновление.

Объем самостоятельной работы – 8 час.

Изучите соответствующую тему в следующих учебника:

1. Гетьман-Павлова, И. В. Международное частное право : учеб. для акад. бакалавриата : учеб. для студентов вузов, обучающихся по юрид. направлениям и специальностям / И. В. Гетьман-Павлова ; Нац. исслед. ун-т "Высш. шк. экономика". - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2016. - 541 с. – То же [Электронный ресурс]. - Доступ из ЭБС издательства «Юрайт». - Режим доступа : https://www.biblio-online.ru/book/FA7B741E-CA3B-4557-B093-0559C23D521C, требуется авторизация (дата обращения: 19.08.2016). - Загл. с экрана.

2. Кривенький, А. И. Международное частное право [Электронный ресурс] : учеб. для бакалавров / А. И. Кривенький. - Электрон. дан. - Москва : Дашков и К, 2015. - 288 с. - Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : http://www.iprbookshop.ru/24751, требуется авторизация (дата обращения : 19.08.2016). - Загл. с экрана.

3. Кирилова, Н. А. Международное частное право [Электронный ресурс] : курс лекций / Н. А. Кирилова (авт. ред.) - Новосибирск : Изд-во СибАГС, 2015. - 253 с. - Доступ из Б-ки электрон. изданий / Сиб. ин-т упр. - филиал РАНХиГС. - Режим доступа : http://www.sapanet.ru, требуется авторизация (дата обращения : 08.04.2016). - Загл. с экрана **(глава 11).**

Изучите следующие международные договоры и нормативные правовые акты:

1. Конституция Российской Федерации // Рос. газ. — 2009. — 21 янв.
2. Конвенция о согласии на вступление в брак, брачном возрасте и регистрации браков от 10 дек. 1962 г. // Междунар. частн. право : сб. док. / сост. К. А. Бякешев, А. Г. Ходаков. — М., 1997.
3. Конвенция о правах ребенка от 20 нояб. 1989 г. // Вестн. ВС СССР. — 1990. — № 45. — Ст. 955.
4. Конвенция о правовой помощи и правовых отношениях по гражданским, семейным и уголовным делам от 22 янв. 1993 г. // СЗ РФ. — 1994. — № 15. — Ст. 1684.

5. Конвенция о защите детей и сотрудничестве в области международного усыновления от 29 мая 1993 г. // Междунар. частн. право : сб. нормат. актов / сост. Г. К. Дмитриева, М. Ф. Филимонова. — М., 2006. — С. 400–405.

6. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть третья) от 26 нояб. 2001 г. № 146-ФЗ // Там же. — 2001. — № 49. — Ст. 4552.

7. Семейный кодекс Российской Федерации от 29 дек. 1995 г. № 223-ФЗ // Там же. — 1996. — № 1. — Ст. 16.

8. Об актах гражданского состояния : федер. закон от 15 нояб. 1997 г. № 143-ФЗ // Там же. — 1997. — № 47. — Ст. 5340.

На основании изученных норм, а также ст.156 - 167 Семейного кодекса РФ определите основные коллизионные законы, регулирующие семейные отношения, осложненные иностранным элементом.

Выполните задания указанные в главе 11 Курса лекций «Международное частное право» [Электронный ресурс] : курс лекций / Н. А. Кирилова (авт. ред.) - Новосибирск : Изд-во СибАГС, 2015. - 253 с.

Выполните задания и ответьте на следующие вопросы для самопроверки.

1. Перечислите коллизионные привязки, наиболее применимые для регулирования международных семейных отношений.

2. Поясните, что такое «хромающие отношения» в международном семейном праве.

3. Назовите причины, которые не позволяют унифицировать международное семейное право.

Тема 2.9. Наследственное право в международном частном праве

План темы

1. Коллизионные вопросы наследственного права.
2. Наследственные права иностранцев в России.
3. Наследственные права российских граждан за рубежом.
4. Государство как наследник.

Объем самостоятельной работы – 7 час.

Изучите соответствующую тему в следующих учебника:

1. Гетьман-Павлова, И. В. Международное частное право : учеб. для акад. бакалавриата : учеб. для студентов вузов, обучающихся по юрид. направлениям и специальностям / И. В. Гетьман-Павлова ; Нац. исслед. ун-т "Высш. шк. экономика". - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2016. - 541 с. – То же [Электронный ресурс]. - Доступ из ЭБС издательства «Юрайт». - Режим доступа : https://www.biblio-online.ru/book/FA7B741E-CA3B-4557-B093-0559C23D521C, требуется авторизация (дата обращения: 19.08.2016). - Загл. с экрана.

2. Кривенький, А. И. Международное частное право [Электронный ресурс] : учеб. для бакалавров / А. И. Кривенький. - Электрон. дан. - Москва : Дашков и К, 2015. - 288 с. - Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : http://www.iprbookshop.ru/24751, требуется авторизация (дата обращения : 19.08.2016). - Загл. с экрана.

3. Кирилова, Н. А. Международное частное право [Электронный ресурс] : курс лекций / Н. А. Кирилова (авт. ред.) - Новосибирск : Изд-во СибАГС, 2015. - 253 с. - Доступ из Б-ки электрон. изданий / Сиб. ин-т упр. - филиал РАНХиГС. - Режим доступа : http://www.sapanet.ru, требуется авторизация (дата обращения : 08.04.2016). - Загл. с экрана **(глава 12).**

Изучите следующие международные договоры и нормативные правовые акты:

1. Конституция Российской Федерации // Рос. газ. — 2009. — 21 янв.
2. Конвенция о правах ребенка от 20 нояб. 1989 г. // Вестн. ВС СССР. — 1990. — № 45. — Ст. 955.
3. Конвенция о правовой помощи и правовых отношениях по гражданским, семейным и уголовным делам от 22 янв. 1993 г. // СЗ РФ. — 1994. — № 15. — Ст. 1684.

4. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть третья) от 26 нояб. 2001 г. № 146-ФЗ // Там же. — 2001. — № 49. — Ст. 4552.

Исследуйте содержание статьи 1224 ГК РФ.

На основании изученных норм, а также ст. 1224 ГК РФ изучите основные коллизионные привязки, используемые в российском международном частном праве.

Выполните задания указанные в главе 12 Курса лекций «Международное частное право» [Электронный ресурс] : курс лекций / Н. А. Кирилова (авт. ред.) - Новосибирск : Изд-во СибАГС, 2015. - 253 с.

Выполните задания и ответьте на следующие вопросы для самопроверки.

1. Руководствуясь коллизионными нормами ГК РФ, выпишите коллизионные привязки, используемые для регулирования международного наследования.

2. Определите, подчиняется ли наследование движимого и недвижимого имущества единому коллизионному принципу или нет. Поясните.

3. Назовите основной принцип регулирования международного наследования.

Формы текущего контроля по разделу 2 – участие в вебинаре и электронном семинаре; контроль и фиксация входов в СДО Прометей для прохождения тестирования в целях самопроверки.

Раздел 3. Международный гражданский и арбитражный процесс

Тема 3.1. Международный гражданский процесс

План темы

1. Понятие и содержание международного гражданского процесса.
2. Определение подсудности и пророгационные соглашения.
3. Процессуальное положение субъектов международного частного права.
4. Установление содержания иностранного права.
5. Исполнение судебных поручений иностранных судов. Легализация документов и нотариальные действия.
6. Признание и исполнение решений иностранных судов.

Объем самостоятельной работы – 10 час.

Изучите соответствующую тему в следующих учебника:

1. Гетьман-Павлова, И. В. Международное частное право : учеб. для акад. бакалавриата : учеб. для студентов вузов, обучающихся по юрид. направлениям и специальностям / И. В. Гетьман-Павлова ; Нац. исслед. ун-т "Высш. шк. экономика". - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2016. - 541 с. – То же [Электронный ресурс]. - Доступ из ЭБС издательства «Юрайт». - Режим доступа : https://www.biblio-online.ru/book/FA7B741E-CA3B-4557-B093-0559C23D521C, требуется авторизация (дата обращения: 19.08.2016). - Загл. с экрана.

2. Кривенький, А. И. Международное частное право [Электронный ресурс] : учеб. для бакалавров / А. И. Кривенький. - Электрон. дан. - Москва : Дашков и К, 2015. - 288 с. - Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : http://www.iprbookshop.ru/24751, требуется авторизация (дата обращения : 19.08.2016). - Загл. с экрана.

3. Кирилова, Н. А. Международное частное право [Электронный ресурс] : курс лекций / Н. А. Кирилова (авт. ред.) - Новосибирск : Изд-во СибАГС, 2015. - 253 с. - Доступ из Б-ки электрон. изданий / Сиб. ин-т упр. - филиал РАНХиГС. - Режим доступа : http://www.sapanet.ru, требуется авторизация (дата обращения : 08.04.2016). - Загл. с экрана **(глава 13).**

Изучите следующие международные договоры и нормативные правовые акты:

1. Конституция Российской Федерации // Рос. газ. — 2009. — 21 янв.
2. Конвенция о правовой помощи и правовых отношениях по гражданским, семейным и уголовным делам от 22 янв. 1993 г. // СЗ РФ. — 1994. — № 15. — Ст. 1684.

3. Конвенция по вопросам гражданского процесса от 1 марта 1954 г. // Междунар. частн. право : сб. нормат. актов / сост. Г. К. Дмитриева, М. Ф. Филимонова. — М., 2006. — С. 522–527.

4. Конвенция, отменяющая требование легализации иностранных официальных документов от 5 окт. 1961 г. // Бюл. междунар. договоров. — 1993. — № 6.

5. Конвенция о вручении за границей судебных и внесудебных документов по гражданским и торговым делам от 15 нояб. 1965 г. // Междунар. частн. право : сб. нормат. актов / сост. Г. К. Дмитриева, М. Ф. Филимонова. — М., 2006. — С. 528–535.

6. Европейская конвенция об информации относительно иностранного законодательства от 7 июня 1968 г. // Бюл. междунар. договоров. — 2000. — № 1.

7. Конвенция о получении за границей доказательств по гражданским и торговым делам от 18 марта 1970 г. // Вестн. ВАС РФ. — 2000. — № 10.

8. Соглашение о порядке разрешения споров, связанных с осуществлением хозяйственной деятельности от 20 марта 1992 г. // Закон. — 1993. — № 1.

9. Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации от 24 июля 2002 г. № 95-ФЗ // Рос. газ. — 2002. — 27 июля.

10. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14 ноября 2002 г. № 138-ФЗ // Собр. законод. – 2002. - № 46. – Ст. 4532.

11. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть третья) от 26 нояб. 2001 г. № 146-ФЗ // Там же. — 2001. — № 49. — Ст. 4552.

На основании изученных норм сформулируйте основные принципы регулирования гражданских процессуальных отношений в международном частном праве.

Выполните задания указанные в главе 13 Курса лекций «Международное частное право» [Электронный ресурс] : курс лекций / Н. А. Кирилова (авт. ред.) - Новосибирск : Изд-во СибАГС, 2015. - 253 с.

Выполните задания и ответьте на следующие вопросы для самопроверки.

1. Сравните личный закон физического лица, закрепленный в ГК РФ и ГПК РФ.
2. Какие процессуальные нормы определяют процессуальное положение иностранных субъектов?
3. Как и кто устанавливает содержание иностранного права?

Тема 3.2. Международный коммерческий арбитраж

План темы

14.1. Понятие международного коммерческого арбитража.
14.2. Арбитражное рассмотрение споров с иностранным элементом.
14.3. Признание и исполнение арбитражных решений.

Объем самостоятельной работы – 10 час.

Изучите соответствующую тему в следующих учебника:

1. Гетьман-Павлова, И. В. Международное частное право : учеб. для акад. бакалавриата : учеб. для студентов вузов, обучающихся по юрид. направлениям и специальностям / И. В. Гетьман-Павлова ; Нац. исслед. ун-т "Высш. шк. экономика". - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2016. - 541 с. – То же [Электронный ресурс]. - Доступ из ЭБС издательства «Юрайт». - Режим доступа : https://www.biblio-online.ru/book/FA7B741E-CA3B-4557-B093-0559C23D521C, требуется авторизация (дата обращения: 19.08.2016). - Загл. с экрана.

2. Кривенький, А. И. Международное частное право [Электронный ресурс] : учеб. для бакалавров / А. И. Кривенький. - Электрон. дан. - Москва : Дашков и К, 2015. - 288 с. - Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : http://www.iprbookshop.ru/24751, требуется авторизация (дата обращения : 19.08.2016). - Загл. с экрана.

3. Кирилова, Н. А. Международное частное право [Электронный ресурс] : курс лекций / Н. А. Кирилова (авт. ред.) - Новосибирск : Изд-во СибАГС, 2015. - 253 с. - Доступ из Б-ки электрон. изданий / Сиб. ин-т упр. - филиал РАНХиГС. - Режим доступа :

http://www.sapanet.ru, требуется авторизация (дата обращения : 08.04.2016). - Загл. с экрана **(глава 14).**

Изучите следующие международные договоры и нормативные правовые акты:

1. Конституция Российской Федерации // Рос. газ. — 2009. — 21 янв.
2. Конвенция Организации Объединенных Наций о признании и приведении в исполнение иностранных арбитражных решений от 10 июня 1958 г. // Ведом. ВС СССР. — 1960. — № 46. — Ст. 421.
3. Европейская конвенция о внешнеторговом арбитраже от 21 апр. 1961 г. // Вестн. ВАС РФ. — 1993. — № 10.
4. Арбитражный регламент ЮНСИТРАЛ от 15 дек. 1976 г. // Журн. междунар. частного права. — 1993. — № 2.
5. О международном коммерческом арбитраже : закон Рос. Федерации от 7 июля 1993 г. № 5338-1 // Ведом. СНД и ВС РФ. — 1993. — № 32. — Ст. 1240.
6. Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации от 24 июля 2002 г. № 95-ФЗ // Рос. газ. — 2002. — 27 июля.

На основании изученных норм сформулируйте основные особенности рассмотрения дел международным коммерческим арбитражем. В чем заключается преимущество рассмотрения дел, осложненных иностранным элементом, международными коммерческими арбитражами.

Выполните задания указанные в главе 14 Курса лекций «Международное частное право» [Электронный ресурс] : курс лекций / Н. А. Кирилова (авт. ред.) - Новосибирск : Изд-во СибАГС, 2015. - 253 с.

Выполните задания и ответьте на следующие вопросы для самопроверки.

1. Назовите принципиальное отличие арбитражных судов РФ от международного коммерческого арбитража.

2. Какие виды международных коммерческих арбитражей могут создаваться на территории РФ?

3. Назовите причины, по которым исполнимость решений, принятых международными коммерческими арбитражами, намного выше, чем исполнимость решений, вынесенных иностранными государственными судами.

Формы текущего контроля по разделу 3 – участие в вебинаре и электронном семинаре; контроль и фиксация входов в СДО Прометей для прохождения тестирования в целях самопроверки.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Сибирский институт управления – филиал РАНХиГС
Юридический факультет
Кафедра гражданского права и процесса

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

«НАЛОГОВОЕ ПРАВО»

студентами заочной формы обучения
с применением ЭО, ДОТ

по направлению подготовки
40.03.01 Юриспруденция
направленность (профиль) «Уголовно-правовой»

Автор – составитель:
Канд.экон.наук, Ильин А.В.

Новосибирск, 2017 г.

Методические указания по освоению дисциплины

Методические рекомендации направлены на оказание помощи студентам в самостоятельной работе по изучению дисциплины «Налоговое право».

Изучение каждой темы предполагает самостоятельное освоение материалов курса по рекомендованным источникам литературы, нормативным и иным актам в соответствии с планом темы.

После изучения каждой темы необходимо ответить на вопросы для самопроверки и выполнить рекомендуемые задания для самопроверки. Если возникают затруднения при ответе на вопросы и выполнении заданий необходимо вернуться к учебным материалам и еще раз изучить их.

Ниже приводятся конкретные рекомендации по изучению указанных тем.

РАЗДЕЛ 1. ОБЩАЯ ЧАСТЬ

1.1. Основные положения налогового права

План темы:

1.1.1. Понятие и предмет налогового права.
1.1.2. Метод налогово-правового регулирования общественных отношений.
1.1.3. Взаимосвязь налогового права с конституционным, гражданским, финансовым, административным и уголовным правом.
1.1.4. Понятие и значение принципов налогового права.
1.1.5. Предмет науки налогового права.

Вопросы и задания для самопроверки

1.Вспомните из курса «Теория государства и права», что представляет собой «публичное право».
2.Найдите в НК РФ нормы, иллюстрирующие использование различных методов правового регулирования. Внимательно перечитайте их, выпишите и запомните основные положения.
3.Что такое императивность?
4.Каково значение термина «налоговое право»?
5. Укажите, в чем проявляется императивность налогового права.
6.На каких принципах осуществляется налогово-правовое регулирование общественных отношений?
7.Перечислите структурные элементы системы российского налогового права.
8.Ответьте на вопрос, что такое «принцип права».
10.Укажите, в чем состоит значение налогово-правовых принципов.
11.Дайте определение предмета налогового права.
12. Охарактеризуйте методы налогового права.
13. Раскройте взаимосвязь налогового права с конституционным, административным и уголовным правом.
14. Как взаимосвязано налоговое право с финансовым правом и гражданским правом?
15. Назовите и раскройте принципы построения системы налогов и сборов.

Список основной литературы

1. Крохина, Ю. А. Налоговое право : учеб. для акад. бакалавриата и для студентов вузов, обучающихся по юрид. направлениям и специальностям / Ю. А. Крохина ; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова. - 8-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2016. – С. 48 – 65.
2. Крохина, Ю. А. Налоговое право : учеб. для бакалавров, для студентов вузов, обучающихся по направлению подгот. 521400 "Юриспруденция", по специальностям 030501 "Юрис-

пруденция", 030505 "Правоохран. деятельность" / Ю. А. Крохина. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2012. – С. 57 – 75.

3. Налоговое право : учеб. для студентов вузов, обучающихся по специальности 030501 "Юриспруденция"; по науч. специальности 12.00.04 "Финансовое право; налоговое право; бюджет. право" / Н. Д. Эриашвили [и др.] ; под ред. И. Ш. Килясханова, А. М. Багмета, М. Е. Косова ; Акад. следств. ком. РФ. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. – С. 6 – 23.

1.2. Система отрасли налогового права

План темы:

1.2.1. Понятие системы отрасли налогового права.
1.2.2. Юридические определения понятий налога, сбора и страхового взноса.
1.2.3. Источники налогового права.
1.2.4. Юридические элементы налога.

Вопросы и задания для самопроверки

1.Вспомните из курса «Теория государства и права», что такое «нормативный правовой акт».
2.Перечислите источники налогового права.
3.Что следует понимать под термином «законодательство о налогах и сборах»?
4.Является ли Конституция Российской Федерации источником налогового права?
5.Относятся ли к источникам налогового права постановления судебных органов?
6.Опишите действие налогового законодательства во времени.
7.Опишите действие налогового законодательства в пространстве.
8.Перечислите, кто может осуществлять толкование налогово-правовых норм.
9.Дайте характеристику общей и особенной частей налогового права.
10.Назовите функции налога.
11.В чем заключаются отличия налога от сбора?
12.Перечислите источники налогового права.
13.Раскройте юридические элементы налога.

Список основной литературы

1. Крохина, Ю. А. Налоговое право : учеб. для акад. бакалавриата и для студентов вузов, обучающихся по юрид. направлениям и специальностям / Ю. А. Крохина ; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова. - 8-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2016. – С. 13-34.
2. Крохина, Ю. А. Налоговое право : учеб. для бакалавров, для студентов вузов, обучающихся по направлению подгот. 521400 "Юриспруденция", по специальностям 030501 "Юриспруденция", 030505 "Правоохран. деятельность" / Ю. А. Крохина. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2012. – С. 12-41.
3. Налоговое право : учеб. для студентов вузов, обучающихся по специальности 030501 "Юриспруденция"; по науч. специальности 12.00.04 "Финансовое право; налоговое право; бюджет. право" / Н. Д. Эриашвили [и др.] ; под ред. И. Ш. Килясханова, А. М. Багмета, М. Е. Косова ; Акад. следств. ком. РФ. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. – С. 58-80.

1.3. Механизм правового регулирования налоговых отношений

План темы:

1.3.1. Понятие норм налогового права и их классификация.
1.3.2. Нормы-презумпции и нормы-фикции в налоговом праве.
1.3. 3. Понятие, структура и классификация налоговых правоотношений.

1.3.4. Классификация субъектов налогового права.
1.3.5. Налоговая юрисдикция и налоговое резидентство.

Вопросы и задания для самопроверки
1.Охарактеризуйте содержание налогового правоотношения.
2. Дайте определение термина «налоговое правоотношение».
3. Перечислите, из каких действий могут возникнуть налоговые правоотношения.
4.Какие действия могут породить налогово-правовые последствия? Приведите примеры.
5.Какие события могут породить налогово-правовые последствия? Приведите примеры.
6.*Дайте определение понятия норм налогового права. Раскройте их особенности.*
7.Охарактеризуйте нормы-презумпции и нормы-фикции.
8.Каковы структура и классификация налоговых правоотношений?
9.Охарактеризуйте классификацию субъектов налогового права.
10.Раскройте содержание критериев налоговой компетенции: резидентства и территориальности.

Список основной литературы

1. Крохина, Ю. А. Налоговое право : учеб. для акад. бакалавриата и для студентов вузов, обучающихся по юрид. направлениям и специальностям / Ю. А. Крохина ; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова. - 8-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2016. – С. 62-84.
2. Крохина, Ю. А. Налоговое право : учеб. для бакалавров, для студентов вузов, обучающихся по направлению подгот. 521400 "Юриспруденция", по специальностям 030501 "Юриспруденция", 030505 "Правоохран. деятельность" / Ю. А. Крохина. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2012. – С. 76-104.
3. Налоговое право : учеб. для студентов вузов, обучающихся по специальности 030501 "Юриспруденция"; по науч. специальности 12.00.04 "Финансовое право; налоговое право; бюджет. право" / Н. Д. Эриашвили [и др.] ; под ред. И. Ш. Килясханова, А. М. Багмета, М. Е. Косова ; Акад. следств. ком. РФ. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. – С. 25-56.

1.4. Правовой статус налогоплательщиков (плательщиков сборов, страховых взносов) и налоговых агентов. Представительство в налоговых отношениях

План темы:

1.2.1. Правовой статус налогоплательщиков (плательщиков сборов, страховых взносов).
1.2.2. Правовой статус налоговых агентов.
1.2.3. Представительство в налоговых отношениях.
1.2.4. Консолидированная группа налогоплательщиков.
1.2.5. Контролируемые иностранные компании и контролирующие лица

Вопросы и задания для самопроверки

1.Дайте определение понятия налогоплательщика.
2.Раскройте права и обязанности налогоплательщика.
3.Чем отличается налогоплательщик от налогового агента?
4.Сформулируйте обязанности налогового агента.
5.В чем заключается разница между законным и уполномоченным представителями налогоплательщика?
6.Кто вправе создать консолидированную группу налогоплательщиков?
7.Какая иностранная компания признается контролируемой?

Список основной литературы

1. Крохина, Ю. А. Налоговое право : учеб. для акад. бакалавриата и для студентов вузов, обучающихся по юрид. направлениям и специальностям / Ю. А. Крохина ; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова. - 8-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2016. – С. 86-110.
2. Крохина, Ю. А. Налоговое право : учеб. для бакалавров, для студентов вузов, обучающихся по направлению подгот. 521400 "Юриспруденция", по специальностям 030501 "Юриспруденция", 030505 "Правоохран. деятельность" / Ю. А. Крохина. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2012. – С. 105-125.
3. Налоговое право : учеб. для студентов вузов, обучающихся по специальности 030501 "Юриспруденция"; по науч. специальности 12.00.04 "Финансовое право; налоговое право; бюджет. право" / Н. Д. Эриашвили [и др.] ; под ред. И. Ш. Килясханова, А. М. Багмета, М. Е. Косова ; Акад. следств. ком. РФ. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. – С. 35-56.

1.5. Правовой статус органов налогового контроля

План темы:

1.2.1. Правовой статус налоговых органов.
1.2.2. Ответственность налоговых органов и их должностных лиц.
1.2.3. Правовой статус органов внутренних дел.

Вопросы и задания для самопроверки

1.Перечислите права налоговых органов.
2.Назовите обязанности налоговых органов.
3.Дайте характеристику ответственности налоговых органов.
4.Назовите задачи органов внутренних дел в сфере налоговых отношений.

Список основной литературы

1. Крохина, Ю. А. Налоговое право : учеб. для акад. бакалавриата и для студентов вузов, обучающихся по юрид. направлениям и специальностям / Ю. А. Крохина ; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова. - 8-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2016. – С. 112-132.
2. Крохина, Ю. А. Налоговое право : учеб. для бакалавров, для студентов вузов, обучающихся по направлению подгот. 521400 "Юриспруденция", по специальностям 030501 "Юриспруденция", 030505 "Правоохран. деятельность" / Ю. А. Крохина. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2012. – С. 126-156.
3. Налоговое право : учеб. для студентов вузов, обучающихся по специальности 030501 "Юриспруденция"; по науч. специальности 12.00.04 "Финансовое право; налоговое право; бюджет. право" / Н. Д. Эриашвили [и др.] ; под ред. И. Ш. Килясханова, А. М. Багмета, М. Е. Косова ; Акад. следств. ком. РФ. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. – С. 99-108.

1.6. Налоговая обязанность

План темы:

1.2.1. Понятие, основания возникновения и прекращения налоговой обязанности.
1.2.2. Исполнение налоговой обязанности.
1.2.3. Способы обеспечения исполнения налоговой обязанности.

1.2.5. Зачет и возврат сумм излишне уплаченных (взысканных) налогов, сборов и страховых взносов.

Вопросы и задания для самопроверки

1.Назовите основания возникновения и прекращения налоговой обязанности.
2.Что является моментом исполнения налоговой обязанности?
3.Охарактеризуйте способы обеспечения исполнения налоговой обязанности.
4.Каков порядок возврата налогоплательщику сумм излишне уплаченных налогов?
5.Каков порядок возврата налогоплательщику сумм излишне взысканных налогов?

Список основной литературы

1. Крохина, Ю. А. Налоговое право : учеб. для акад. бакалавриата и для студентов вузов, обучающихся по юрид. направлениям и специальностям / Ю. А. Крохина ; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова. - 8-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2016. – С. 133-157.
2. Крохина, Ю. А. Налоговое право : учеб. для бакалавров, для студентов вузов, обучающихся по направлению подгот. 521400 "Юриспруденция", по специальностям 030501 "Юриспруденция", 030505 "Правоохран. деятельность" / Ю. А. Крохина. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2012. – С. 157-185.
3. Налоговое право : учеб. для студентов вузов, обучающихся по специальности 030501 "Юриспруденция"; по науч. специальности 12.00.04 "Финансовое право; налоговое право; бюджет. право" / Н. Д. Эриашвили [и др.] ; под ред. И. Ш. Килясханова, А. М. Багмета, М. Е. Косова ; Акад. следств. ком. РФ. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. – С. 81-94.

1.7. Налоговый контроль

План темы:

1.2.1. Учет налогоплательщиков.
1.2.2. Камеральная налоговая проверка.
1.2.3. Выездная налоговая проверка.
1.2.4. Оформление результатов налоговой проверки.
1.2.5. Налоговый контроль в связи с совершением сделок между взаимозависимыми лицами.
1.2.6. Методы, используемые для целей налогообложения в сделках между взаимозависимыми лицами.
1.2.7. Контролируемые сделки
1.2.8. Соглашение о ценообразовании для целей налогообложения
1.2.9. Налоговый мониторинг

Вопросы и задания для самопроверки

1.Назовите основания постановки налогоплательщика на налоговый учет.
2.В какой срок налоговый орган осуществляет постановку налогоплательщика на налоговый учет?
3.Дайте характеристику камеральной налоговой проверки.
4.Какие сведения должны быть изложены в решении по проведению выездной налоговой проверки?
5.В каких случаях налоговый орган вправе приостановить выездную налоговую проверку?
6.Какие лица признаются взаимозависимыми в целях налогообложения?

7.Перечислите методы, используемые при проведении налогового контроля в связи с совершением сделок между взаимозависимыми лицами?
8.Какие сделки между взаимозависимыми лицами признаются контролируемыми?
9.Что представляет собой соглашение о ценообразовании?
10.Что отражается в мотивированном мнении налогового органа?

Список основной литературы

1. Крохина, Ю. А. Налоговое право : учеб. для акад. бакалавриата и для студентов вузов, обучающихся по юрид. направлениям и специальностям / Ю. А. Крохина ; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова. - 8-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2016. – С. С. 158-190.
2. Крохина, Ю. А. Налоговое право : учеб. для бакалавров, для студентов вузов, обучающихся по направлению подгот. 521400 "Юриспруденция", по специальностям 030501 "Юриспруденция", 030505 "Правоохран. деятельность" / Ю. А. Крохина. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2012. – С. С. 186-199.
3. Налоговое право : учеб. для студентов вузов, обучающихся по специальности 030501 "Юриспруденция"; по науч. специальности 12.00.04 "Финансовое право; налоговое право; бюджет. право" / Н. Д. Эриашвили [и др.] ; под ред. И. Ш. Килясханова, А. М. Багмета, М. Е. Косова ; Акад. следств. ком. РФ. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. – С. 109-132.

1.8. Ответственность за нарушения налогового законодательства

План темы:

1.2.1. Налоговое правонарушение.
1.2.2. Формы вины при совершении налоговых правонарушений.
1.2.3. Обстоятельства, исключающие вину лица в совершении налоговых правонарушений.
1.2.4. Обстоятельства, смягчающие и отягчающие ответственность за совершение налогового правонарушения.
1.2.5. Налоговые правонарушения, ответственность за совершение которых предусмотрена НК РФ.
1.2.6. Налоговые правонарушения, ответственность за совершение которых предусмотрена КоАП РФ.
1.2.7. Налоговые правонарушения, ответственность за совершение которых предусмотрена УК РФ.

Вопросы и задания для самопроверки

1.Дайте характеристику налогового правонарушения.
2.Назовите обстоятельства, исключающие вину лица в совершении налогового правонарушения.
3.Назовите обстоятельства, смягчающие и отягчающие ответственность за совершение налогового правонарушения.
4.Охарактеризуйте налоговые правонарушения, ответственность за совершение которых предусмотрена НК РФ.
5.Охарактеризуйте налоговые правонарушения, ответственность за совершение которых предусмотрена КоАП РФ.
6.Охарактеризуйте налоговые правонарушения, ответственность за совершение которых предусмотрена УК РФ.

Список основной литературы

1. Крохина, Ю. А. Налоговое право : учеб. для акад. бакалавриата и для студентов вузов, обучающихся по юрид. направлениям и специальностям / Ю. А. Крохина ; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова. - 8-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2016. – С. 286-320.

2. Крохина, Ю. А. Налоговое право : учеб. для бакалавров, для студентов вузов, обучающихся по направлению подгот. 521400 "Юриспруденция", по специальностям 030501 "Юриспруденция", 030505 "Правоохран. деятельность" / Ю. А. Крохина. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2012. – С. 296-340.

3. Налоговое право : учеб. для студентов вузов, обучающихся по специальности 030501 "Юриспруденция"; по науч. специальности 12.00.04 "Финансовое право; налоговое право; бюджет. право" / Н. Д. Эриашвили [и др.] ; под ред. И. Ш. Килясханова, А. М. Багмета, М. Е. Косова ; Акад. следств. ком. РФ. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. – С. 134-150.

1.9. Защита прав налогоплательщиков

План темы:

1.2.1. Защита прав налогоплательщиков в административном порядке.
1.2.2. Защита прав налогоплательщиков в судебном порядке.
1.2.3. Заявление о признании недействительным ненормативного акта налогового органа.
1.2.4. Заявление о признании незаконными действия (бездействие) должностных лиц налогового органа.

Вопросы и задания для самопроверки

1.Раскройте административный способ защиты прав налогоплательщиков.
2.Назовите достоинства административного и судебного способов защиты прав налогоплательщиков.
3.Дайте характеристику судебного способа защиты прав налогоплательщиков.
4.Назовите требования, предъявляемые к заявлению о признании недействительным ненормативного правового акта налогового органа.
5.Охарактеризуйте требования налогоплательщика о признании незаконными действия (бездействие) должностных лиц налогового органа.

Список основной литературы

1. Крохина, Ю. А. Налоговое право : учеб. для акад. бакалавриата и для студентов вузов, обучающихся по юрид. направлениям и специальностям / Ю. А. Крохина ; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова. - 8-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2016. – С. 321-333.

2. Крохина, Ю. А. Налоговое право : учеб. для бакалавров, для студентов вузов, обучающихся по направлению подгот. 521400 "Юриспруденция", по специальностям 030501 "Юриспруденция", 030505 "Правоохран. деятельность" / Ю. А. Крохина. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2012. – С. 342-358.

3. Налоговое право : учеб. для студентов вузов, обучающихся по специальности 030501 "Юриспруденция"; по науч. специальности 12.00.04 "Финансовое право; налоговое право; бюджет. право" / Н. Д. Эриашвили [и др.] ; под ред. И. Ш. Килясханова, А. М. Багмета, М. Е. Косова ; Акад. следств. ком. РФ. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. – С. 159-162.

Список дополнительных источников к разделу 1.

1. Налоговое право [Электронный ресурс] : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 030501 «Юриспруденция» / под ред. Г. Б. Поляка, И. Ш. Килясханова.

- Электрон. дан. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА : Закон и право, 2012. – 271 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=116802&sr=1, требуется авторизация (дата обращения: 17.02.2017). – Раздел 1.

2. Парыгина, В. А. Российское налоговое право. Проблемы теории *Налоговое* право [Электронный ресурс] : учеб. пособие / О. В. Курбатова, Н. В. Малахова, Ю. С. Тихомирова, Н. Д. Эриашвили ; под ред. Г. Б. Поляк, И. Ш. Килясханов. - 2-е изд., перераб. и доп. - Электрон. дан. - Москва : Юнити-Дана, 2012. - 272 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=116802, требуется авторизация (дата обращения : 17.02.2017). – Раздел 1.

3. Правовое регулирование налогообложения в Российской Федерации / [авт. : Р. Ф. Захарова и др.] ; отв. ред. Н. Ю. Хаманева ; Ин-т государства и права РАН. - Москва : Норма : Инфра-М, 2011. - 255 с.

4. 101 термин налогового права : крат. законодательное и доктринал. толкование / Н. Н. Балюк [и др.] ; [рук. авт. коллектива Н. А. Соловьева]. - Москва : Инфотропик Медиа, 2015. - XV, 435 с.

РАЗДЕЛ 2. ОСОБЕННАЯ ЧАСТЬ
2.1. Федеральные налоги и страховые взносы

План темы:

2.1.1. Налог на добавленную стоимость.
2.1.2. Акцизы.
2.1.3. Налог на прибыль организаций.
2.1.4. Налог на доходы физических лиц.
2.1.5. Сборы за пользование объектами животного мира и за пользование объектами водных биологических ресурсов.
2.1.6. Налог на добычу полезных ископаемых.
2.1.7. Водный налог.
2.1.8. Государственная пошлина.
2.1.9. Страховые взносы.

Вопросы и задания для самопроверки

1.Какие операции признаются объектами налогообложения по НДС?
2.Перечислите налоговые ставки НДС.
3.Какие документы предоставляют налогоплательщику право на применение налоговых вычетов по НДС?
4.Перечислите объект налогообложения по акцизам.
5.Каков порядок исчисления акцизов?
6.Каков порядок исчисления налоговой базы по налогу на прибыль организаций?
7.Каков налоговый период по налогу на прибыль организаций?
8.Охарактеризуйте имущественные налоговые вычеты по налогу на доходы физических лиц.
9.Перечислите налоговые ставки по налогу на доходы физических лиц.
10.Кто является налогоплательщиком водного налога?
11.Что является объектом налогообложения по налогу на добычу полезных ископаемых?
12.Дайте определение понятия государственной пошлины.
13.Назовите категории плательщиков страховых взносов.

Список основной литературы

1. Крохина, Ю. А. Налоговое право : учеб. для акад. бакалавриата и для студентов вузов, обучающихся по юрид. направлениям и специальностям / Ю. А. Крохина ; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова. - 8-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2016. – С. 321-333.

2. Крохина, Ю. А. Налоговое право : учеб. для бакалавров, для студентов вузов, обучающихся по направлению подгот. 521400 "Юриспруденция", по специальностям 030501 "Юриспруденция", 030505 "Правоохран. деятельность" / Ю. А. Крохина. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2012. – С. 342-358.

3. Налоговое право : учеб. для студентов вузов, обучающихся по специальности 030501 "Юриспруденция"; по науч. специальности 12.00.04 "Финансовое право; налоговое право; бюджет. право" / Н. Д. Эриашвили [и др.] ; под ред. И. Ш. Килясханова, А. М. Багмета, М. Е. Косова ; Акад. следств. ком. РФ. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. – С. 159-162.

2.2. Региональные налоги

План темы:

2.1.1. Налог на имущество организаций.
2.1.2. Налог на игорный бизнес.
2.1.3. Налог на игорный бизнес.

Вопросы и задания для самопроверки

1.Что является объектом налогообложения по налогу на имущество организаций?
2.Каков порядок исчисления налога на имущество организаций?
3.В какой срок налогоплательщик обязан предоставить налоговую декларацию по налогу на игорный бизнес?
4.Перечислите налоговые ставки по налогу на игорный бизнес.
5.Что является объектом налогообложения по транспортному налогу?
6.Каков порядок уплаты транспортного налога физическими лицами?
.

Список основной литературы

1. Крохина, Ю. А. Налоговое право : учеб. для акад. бакалавриата и для студентов вузов, обучающихся по юрид. направлениям и специальностям / Ю. А. Крохина ; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова. - 8-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2016. – С. 334-389.

2. Крохина, Ю. А. Налоговое право : учеб. для бакалавров, для студентов вузов, обучающихся по направлению подгот. 521400 "Юриспруденция", по специальностям 030501 "Юриспруденция", 030505 "Правоохран. деятельность" / Ю. А. Крохина. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2012. – С. 359-419.

3. Налоговое право : учеб. для студентов вузов, обучающихся по специальности 030501 "Юриспруденция"; по науч. специальности 12.00.04 "Финансовое право; налоговое право; бюджет. право" / Н. Д. Эриашвили [и др.] ; под ред. И. Ш. Килясханова, А. М. Багмета, М. Е. Косова ; Акад. следств. ком. РФ. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. – С. 232-252.

2.3. Местные налоги

План темы:

2.1.1. Земельный налог.
2.1.2. Налог на имущество физических лиц.
2.1.3. Торговый сбор.

Вопросы и задания для самопроверки

1.Что является объектом налогообложения по земельному налогу?
2.Каков порядок исчисления земельного налога?
3.В какой срок налогоплательщики обязаны уплатить земельный налог?
4.Что является объектом налогообложения по налогу на имущество физических лиц?
5.Перечислите налоговые ставки по налогу на имущество физических лиц.
6.Каков порядок уплаты налога на имущество физических лиц?
7.Кто уплачивает торговый сбор?

Список основной литературы

1. Крохина, Ю. А. Налоговое право : учеб. для акад. бакалавриата и для студентов вузов, обучающихся по юрид. направлениям и специальностям / Ю. А. Крохина ; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова. - 8-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2016. – С. 410-426.
2. Крохина, Ю. А. Налоговое право : учеб. для бакалавров, для студентов вузов, обучающихся по направлению подгот. 521400 "Юриспруденция", по специальностям 030501 "Юриспруденция", 030505 "Правоохран. деятельность" / Ю. А. Крохина. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2012. – С. 438-447.
3. Налоговое право : учеб. для студентов вузов, обучающихся по специальности 030501 "Юриспруденция"; по науч. специальности 12.00.04 "Финансовое право; налоговое право; бюджет. право" / Н. Д. Эриашвили [и др.] ; под ред. И. Ш. Килясханова, А. М. Багмета, М. Е. Косова ; Акад. следств. ком. РФ. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. – С. 254-263.

2.4. Специальные налоговые режимы

План темы:

2.1.1. Система налогообложения для сельскохозяйственных товаропроизводителей.
2.1.2. Упрощенная система налогообложения.
2.1.3. Система налогообложения в виде единого налога на вмененный доход для отдельных видов деятельности.
2.1.4. Система налогообложения при выполнении соглашений о разделе продукции.
2.1.5. Патентная система налогообложения.

Вопросы и задания для самопроверки

1.Что является объектом налогообложения по единому сельскохозяйственному налогу?
2.Каков налоговый период по единому сельскохозяйственному налогу?
3.Кто не вправе применять упрощенную систему налогообложения?
4.Уплату каких налогов заменяет уплата единого налога на вмененный доход?
5.Что означает понятие «вмененный доход»?
6.Дайте характеристику системы налогообложения при выполнении соглашений о разделе продукции.
7.Кто вправе применять патентную систему налогообложения?

Список основной литературы

1. Крохина, Ю. А. Налоговое право : учеб. для акад. бакалавриата и для студентов вузов, обучающихся по юрид. направлениям и специальностям / Ю. А. Крохина ; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова. - 8-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2016. – С. 390-401.

2. Крохина, Ю. А. Налоговое право : учеб. для бакалавров, для студентов вузов, обучающихся по направлению подгот. 521400 "Юриспруденция", по специальностям 030501 "Юриспруденция", 030505 "Правоохран. деятельность" / Ю. А. Крохина. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2012. – С. 420-428.

3. Налоговое право : учеб. для студентов вузов, обучающихся по специальности 030501 "Юриспруденция"; по науч. специальности 12.00.04 "Финансовое право; налоговое право; бюджет. право" / Н. Д. Эриашвили [и др.] ; под ред. И. Ш. Килясханова, А. М. Багмета, М. Е. Косова ; Акад. следств. ком. РФ. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. – С. 264-281.

Список дополнительных источников к разделу 2.

1. Налоговое право [Электронный ресурс] : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 030501 «Юриспруденция» / под ред. Г. Б. Поляка, И. Ш. Килясханова. - Электрон. дан. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА : Закон и право, 2012. – 271 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=116802&sr=1, требуется авторизация (дата обращения: 17.02.2017). – Раздел 2.

2. Парыгина, В. А. Российское налоговое право. Проблемы теории *Налоговое* право [Электронный ресурс] : учеб. пособие / О. В. Курбатова, Н. В. Малахова, Ю. С. Тихомирова, Н. Д. Эриашвили ; под ред. Г. Б. Поляк, И. Ш. Килясханов. - 2-е изд., перераб. и доп. - Электрон. дан. - Москва : Юнити-Дана, 2012. - 272 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=116802, требуется авторизация (дата обращения : 17.02.2017). – Раздел 2.

3. Правовое регулирование налогообложения в Российской Федерации / [авт. : Р. Ф. Захарова и др.] ; отв. ред. Н. Ю. Хаманева ; Ин-т государства и права РАН. - Москва : Норма : Инфра-М, 2011. - 255 с.

4. 101 термин налогового права : крат. законодательное и доктринал. толкование / Н. Н. Балюк [и др.] ; [рук. авт. коллектива Н. А. Соловьева]. - Москва : Инфотропик Медиа, 2015. - XV, 435 с.

Особенности изучения дисциплины
студентами заочной формы обучения с применением ЭО, ДОТ

Основным методом обучения на заочной форме с применением ЭО, ДОТ выступает собственно самостоятельная работа, которая выполняется индивидуально в удобные для обучающегося часы.

Для самостоятельного освоения содержания дисциплины «Налоговое право» студенту необходимо изучить рекомендуемые рабочей программой дисциплины библиографические источники (п. 6 рабочей программы).

Проработку рекомендованной литературы целесообразно осуществлять в течение семестра, равномерно распределяя нагрузку. Необходимо внимательно изучить материал основной литературы, выделить ключевые слова тем, главные положения темы, уточнить действующие нормативные акты, которые применяются вместе с Налоговым кодексом РФ. Темы курса предполагают проработку материала с использованием периодических изданий и источников дополнительной литературы (п.6.2 рабочей программы) и нормативных документов (п.6.4 рабочей программы).

Введение в дисциплину «Налоговое право», наиболее важные моменты и вопросы дисциплины, требующие особого внимания при изучении, освещаются на вводном вебинаре по дисциплине. Вводный вебинар доступен обучающимся в режимах on-line и off-line.

Особое внимание следует обратить на приобретение навыков решения типовых практических заданий, которые представлены в п.4.2. рабочей программы. Необходимо использовать актуальные данные на сайтах, которые указаны в п.6.5 рабочей программы.

Текущий контроль по дисциплине «Налоговое право» предусматривает выполнение заданий электронных семинаров. Задания электронного семинара, размещенные в личном кабинете студента в СДО «Прометей» должны быть выполнены в сроки, установленные календарным учебным графиком группы.

Критерии ответа на вопросы и задания электронного семинара:

— точность ответа на поставленный вопрос;
— точность определения терминов;
— грамотное применение профессиональной терминологии;
— раскрытие рассматриваемого вопроса, проблемы;
— четкость и логичность структуры ответа;
— самостоятельность.

Если задание выполнено не полностью, преподаватель направляет его на доработку.

Для самоконтроля хода изучения дисциплины необходимо проходить тестирование в режиме «самопроверка». Преподаватель имеет возможность отслеживать успешность прохождения тестирования в режиме «самопроверка» группы обучающихся или конкретного студента. В случае возникновения вопросов, обучающиеся могут получить индивидуальную консультацию преподавателя через преподавателя-тьютора, посредством Skype по согласованному графику или по электронной почте.

Групповая консультация по вопросам изучения дисциплины проводится на вебинаре, согласно календарному учебному графику группы (обычно через 1,5 месяца после начала обучения в семестре).

Дисциплина «Налоговое право» оценивается зачетом по первому разделу обучения, экзаменом по второму разделу.

Для промежуточной аттестации по дисциплине «Налоговое право» обучающийся должен предоставить выполненное в установленные сроки (согласно календарному учебному графику группы) письменное контрольное задание (ПКЗ) и пройти электронное тестирование.

ПКЗ включает инструкцию по его выполнению, рекомендованную литературу и варианты заданий.

Итоговые оценки по дисциплине за зачет и экзамен соответственно рассчитываются и выставляется автоматически в электронной ведомости в соответствии с «Методикой расчета результатов промежуточной аттестации и порядком оформления результатов по дисциплинам учебного семестра образовательной программы высшего образования заочной формы обучения с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий на факультете заочного и дистанционного обучения Сибирского института управления-филиала РАНХиГС».

Критерии оценки указаны в рабочей программе дисциплины.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Сибирский институт управления – филиал РАНХиГС
Факультет юридический
Кафедра уголовного права и процесса

Методические рекомендации по освоению дисциплины

«ОПЕРАТИВНО-РОЗЫСКНОЕ ПРАВО»

студентами заочной формы обучения с применением ЭО, ДОТ

по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция
профиль: «Уголовно-правовой»
квалификация выпускника: Бакалавр

Автор – составитель:
К.ю.н., доцент, заведующий кафедрой уголовного права и процесса В.И. Крупницкая

Новосибирск, 2017г.

Методические указания по освоению дисциплины

I Общие положения

Дисциплина «Оперативно-розыскное право» осваивается студентами:

для заочной формы обучения с применением ДО и ЭТ: 24 часа (из них 8 – лек, 16 – практ., 0 – лаб. практикум), 120 – СРС.

Контактная и самостоятельная работа осуществляется студентом в соответствии с учебным планом, календарным учебным графиком и рабочей программой дисциплины.

Для студентов, обучающихся на заочной форме обучения с элементами ЭО и ДОТ контактная работа предусматривает взаимодействие студента с преподавателем в электронной информационно-образовательной среде Сибирского института управления в режимах on-line и off-line и включает в себя:

- вводный вебинар по дисциплине, предусматривающий занятия лекционного типа;
- электронный семинар, предусматривающий обсуждение на форуме СДО «Прометей» вопросов, поставленных преподавателем;
- индивидуальные консультации преподавателя, по возникающим у студента вопросам в процессе освоения учебного материала дисциплины;
- вебинар по дисциплинам семестра, проводимый преподавателем-тьютором с участием преподавателя по дисциплине с целью оказания студентам учебно-методической помощи;
- руководство курсовой работой посредством сервисов веб-портала;
- дистанционную групповую консультацию в СДО Прометей перед экзаменом/зачетом;

Помощь в организации взаимодействия студента с преподавателем по вопросам освоения дисциплины можно получить через преподавателя-тьютора.

В процессе самостоятельной работы осваивает содержание дисциплины, проходит самоконтроль в форме тестирования, и текущий контроль, выполняет предусмотренные рабочей программой виды самостоятельной работы в установленных формах.

Самостоятельную работу по дисциплине студент должен начать с ознакомления с рабочей программой по дисциплине. Рабочие программы дисциплин размещены на сайте СИУ РАНХиГС и доступны через сервис «Личный кабинет студента». Затем необходимо обеспечить подбор учебников из списка основной литературе (п. 6.1 рабочей программы), дополнительной литературы (п. 6.2 рабочей программы) и нормативно-правовых документов (п. 6.4. рабочей программы). Особое внимание студент должен обратить на источники, составляющие учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы по дисциплине (п. 6.3). В этих целях очень важно для дальнейшей эффективной работы и выполнения заданий, прохождения текущего контроля и промежуточной аттестации воспользоваться возможностями электронной информационно-образовательной среды: автоматизированной информационной библиотечной системы MARC-SQL, обеспечивающей доступ к электронному каталогу и базам данных Сибирского института управления; ресурсам подписных электронно-библиотечных систем, включающих специализированные электронные библиотеки и профессиональные базы данных (справочные системы «Гарант», «Консультант+», «Консультант-Регион»).

При подготовке к участию в вебинаре и электронном семинаре, а также при выполнении контрольного письменного задания и/или курсовой работы студенту рекомендуется внимательно ознакомиться с содержанием локальных нормативных актов, регулирующих указанные виды учебной деятельности.

Для успешной работы над отдельной дисциплиной и совокупностью всех дисциплин рекомендуется планировать свою учебную деятельность, взяв за основу утвержденный календарный учебный график.

II Организация самостоятельной работы и прохождения текущего контроля

Методические рекомендации направлены на оказание помощи студентам в самостоятельной работе по изучению дисциплины Оперативно-розыскное право. Изучение каждой темы предполагает самостоятельное освоение материалов курса по рекомендованным источникам литературы и нормативным актам, главным образом, Закон РФ «Об оперативно-розыскной деятельности, в соответствии с планом темы. После изучения каждой темы, необходимо ответить на вопросы для самопроверки и выполнить рекомендуемые задания для самопроверки. Если возникают затруднения при ответе на вопросы и выполнении заданий необходимо вернуться к учебным материалам и еще раз изучить их.

Изучение дисциплины Оперативно-розыскное право предполагает изучение следующих разделов и тем:

Тема 1.1. Оперативно-розыскная деятельность как разновидность юридической деятельности.

Предмет и система специального курса. Роль и место курса в системе предметов уголовно-правового направления по специальности «Правовое обеспечение национальной безопасности».

История сыскного дела в России.

Определение ОРД. Её виды и содержание. Направления ОРД. Формы осуществления ОРД. Цели и задачи ОРД. Принципы ОРД.

Соотношение ОРД со смежными видами деятельности (разведывательной, контрразведывательной, негосударственной (частной) детективной, уголовно-процессуальной).

Тема 1.2. Правовые и нравственные основы ОРД и их развитие.

Становление и развитие правовой основы ОРД в России. Определение правовой основы ОРД. Уровни правовой основы ОРД. Структура и содержание правовой основы ОРД. Система правовых источников ОРД и их общая характеристика. Оперативно-розыскной закон как «ядро» правовой основы оперативно-розыскной деятельности.

Понятие правового регулирования ОРД. Группы правовых отношений в оперативно-розыскном процессе. Уголовно-правовые отношения. Пределы правового регулирования и факторы, обусловливающие пределы правового регулирования ОРД. Границы правового регулирования общественных отношений в оперативно-розыскной деятельности.

Становление нравственных основ ОРД. Нравственное содержание оперативно-розыскной деятельности. Нравственные отношения в оперативно-розыскной деятельности.

Тема 1.3. Юридическая характеристика субъектов ОРД. Должностные лица — участники ОРД.

Понятие субъекта ОРД и их система. Компетенция субъектов ОРД. Государственные органы, полномочные осуществлять ОРД и их система. Права и обязанности оперативно-розыскного органа. Оперативные подразделения, осуществляющие ОРД и их виды. Понятие оперативно-розыскной подведомственности и соотношение ее с подследственностью. Российское оперативно-розыскное сообщество.

Понятие должностного лица - участника ОРД. Классификация должностных ли Оперативный работник как основное лицо, осуществляющее ОРД. Полномочия и ответственность оперативного работника. Руководитель оперативного органа и подразделения. Полномочия и ответственность руководителя органа. Нормативно-правовая защита должностных лиц оперативно-розыскных органов.

Тема 1.4. Лица, привлекаемые к участию в ОРД. Лица, изучаемые и защищаемые в ОРД.

Понятие и классификация лиц, содействующих оперативно-розыскной деятельности. Основания и общие условия привлечения лиц к участию в ОРД. Понятие конфидента (агента), его права, обязанности и юридическая ответственность. Контракт в ОРД, его структура, содержание, условия заключения. Запреты на контрактное сотрудничество. Внештатные оперативные сотрудники, их права и обязанности.

Понятие изучаемого и защищаемого лица в ОРД. Классификация изучаемых и защищаемых лиц. Права и обязанности изучаемых и защищаемых лиц в ОРД.

Тема 1.5. Права и свободы граждан при осуществлении ОРД.

Конституция РФ об основных правах и свобод человека и гражданина, посягатель на которые связаны с проведением оперативно-розыскной деятельности. Конституционные гарантии соблюдения этих прав и свобод. Правовые ограничения прав и свобод человека и гражданина при осуществлении ОРД. Запреты для органов и должностных лиц, осуществляющих ОРД. Ответственность за нарушения ФЗ «Об оперативно-розыскной деятельности». Способы защиты прав человека и гражданина от неправомерных действий и решений органов и должностных лиц, осуществляющих ОРД. Права и порядок обжалования действий органов, осуществляющих ОРД, в вышестоящие органы или суд. Право на ознакомление с материалами оперативно-розыскных органов.

Тема 2.1. Общие положения об оперативно-розыскных мероприятиях.

Основания и условия проведения оперативно-розыскного мероприятия (ОРМ). Понятие оперативно-розыскного мероприятия.

Признаки ОРМ и их содержание. Категории оперативно-розыскных мероприятий. Состав и содержание ОРМ. Основания и общие условия проведения ОРМ.

Тема 2.2. Оперативно-розыскные мероприятия. Специальная техника в оперативно-розыскной деятельности.

Наведение справок. Исследование предметов и документов. Контролируемая поставка. Оперативное внедрение. Опрос. Отождествление личности. Проверочная закупка. Наблюдение. Обследование помещений, зданий, сооружение, участков мести транспортных средств. Сбор образцов для сравнительного исследования. Снятие информации с технических каналов связи. Контроль почтовых отправлений, телеграфных и сообщений. Прослушивание телефонных переговоров. Оперативный эксперимент.

Понятие оперативно-розыскной техники, ее назначение и классификация. Виды специальной техники. Основания и основные направления применения специальной техники.

Тема 2.3. Оперативно-розыскной процесс. Реализация результатов ОРД в уголовном процессе и оперативно-розыскное обеспечение уголовного судопроизводства.

Понятие оперативно-розыскного процесса и его характеристика. Документирование в оперативном процессе. Оперативный поиск в оперативно-розыскной процессе. Дела оперативного учета в оперативно-розыскном процессе и их классификация. Требования к информации по делу оперативного учета. Розыск в оперативно-розыскном процессе.

Основные требования к представлению результатов оперативно-розыскной деятельности органу дознания, следователю или в суд. Обеспечение уголовно-процессуальных доказательств в оперативно-розыскном процессе. Порядок представления фактических данных, полученных в оперативно-розыскной деятельности, органу дознания, следователю или в суд. Использование фактических данных, полученных в оперативно-розыскной деятельности. Использование фактических данных полученных в оперативно-розыскной деятельности, в доказывании по уголовному делу. Использование в уголовном процессе результатов проведения оперативно-технических мероприятий.

Тема 2.4. Административная оперативно-проверочная работа.

Административная оперативно-проверочная работа как вид оперативно-розыскной деятельности. Направления оперативно-проверочной работы основания для проведения оперативно-розыскных мероприятий. Оперативно-розыскное обеспечение отдельных административных и направлений работы.

Тема 2.5. Надзор и контроль за ОРД.

Прокурорский надзор за осуществлением ОРД. Права и обязанности прокурора в ОРД. Виды прокурорского надзора за осуществлением ОРД. Судья как субъект ОРД - его функции, права и обязанности. Внешний контроль за ОРД и его субъекты.

Внутриведомственный контроль за ОРД.

Вопросы для самопроверки по дисциплине «Оперативно-розыскное право»

Тема 1.1. Оперативно-розыскная деятельность как разновидность юридической деятельности

1. Каково легитимное определение ОРД и её основных признаков?
2. Какие Вам известны виды оперативно-розыскной деятельности?
3. В чем состоит содержание оперативно-розыскной деятельности?
4. Каковы основные этапы развития сыскного дела в России?
5. Какие положения включены в систему принципов оперативно-розыскной деятельности?
6. В чем состоит понятие и структура правовой основы ОРД?

Тема 1.2. Правовые и нравственные основы ОРД и их развитие

1.Какова правовая основа ОРД?
2. Какие нормативные акты относятся к системе правовых источников ОРД?
3. В чем состоят основные положения Закона об ОРД?
4. Каково содержание и пределы правового регулирование ОРД?
5. Какие положения относятся к нравственным основам ОРД?

Тема 1.3. Юридическая характеристика субъектов ОРД. Должностные лица — участники ОРД (

1. Какова компетенция субъектов ОРД?
2. Какие государственные органы уполномочены осуществлять ОРД, каковы их права и обязанности?
3. Какие известны виды оперативных подразделений, осуществляющих ОРД?
4. Как классифицируются должностные лица органов, осуществляющих ОРД?
5. Какими полномочиями наделены оперативные сотрудники?
6. Каковы полномочия и ответственность руководителя органа ОРД?
7. В чем состоит правовая и социальная защита должностных лиц оперативно-розыскных органов?

Тема 1.4. Лица, привлекаемые к участию в ОРД. Лица, изучаемые и защищаемые в ОРД

1. В чем состоят основания и общие условия привлечения лиц к участию в ОРД?
2. Какими правами, обязанностями и юридической ответственностью наделены конфиденты?
3.Какова структура, содержание и условия заключения контракта с конфидентом?
4. Какими правами и обязанностями наделены внештатные оперативные сотрудники?
5. В чем состоят права и обязанности изучаемых и защищаемых лиц в ОРД?

Тема 1.5. Права и свободы граждан при осуществлении ОРД

1. Какие основные права и свободы человека и гражданина в ОРД зафиксированы в Конституции РФ?
2. Какие правовые ограничения прав и свобод человека и гражданина при осуществлении ОРД определены в законодательстве?
3. Какие запреты для органов и должностных лиц, осуществляющих ОРД установлены в законодательстве?
4. Какие способы защиты прав человека и гражданина от неправомерных действий и решений органов и должностных лиц, осуществляющих ОРД предусмотрены законом?
5. В чем состоит право на ознакомление с материалами оперативно-розыскных органов?

Тема 2.1 Общие положения об оперативно-розыскных мероприятиях

1. Как в сыскной науке определяется оперативно-розыскное мероприятие?
2. Каковы элементы и признаки состава оперативно-розыскного мероприятия?
3. в чем состоят основания для проведения оперативно-розыскного мероприятия?
4. Каковы условия проведения оперативно-розыскных мероприятий?
5. Что предполагает юридический анализ состава оперативно-розыскных мероприятий всех категорий?

Тема 2.2 Оперативно-розыскные мероприятия. Специальная техника в оперативно-розыскной деятельности

1. В чем состоит юридический анализ всех оперативно-розыскных мероприятий?
2. Каково предназначение и виды специальных технических средств?
3. Каковы основания и основные направления применения специальных технических средств?

Тема 2.3 Оперативно-розыскной процесс. Реализация результатов ОРД в уголовном процессе и оперативно-розыскное обеспечение уголовного судопроизводства

1. В чем состоит сущность документирования в оперативном процессе?
2. В чем сущность оперативного поиска в оперативно-розыскной деятельности?
3. Какие дела оперативного учета ведутся в оперативно-розыскном процессе?
4. Какова роль и значение розыска в оперативно-розыскном процессе?
5. Каковы основные требования к представлению результатов оперативно-розыскной деятельности органу дознания, следователю или в суд?
6. В чем состоит сущность обеспечения уголовно-процессуальных доказательств в оперативно-розыскном процессе?
7. Каким образом и по каким направлениям используются в судопроизводстве фактические данные, полученные в оперативно-розыскной деятельности?
8. В каком порядке используются в уголовном процессе результаты проведения оперативно-технических мероприятий?

Тема 2.4 Административная оперативно-проверочная работа

1. В чем состоит сущность административной оперативно-проверочной работы как вида оперативно-розыскной деятельности?
2. Каковы основания проведения оперативно-розыскных мероприятий в ходе административной оперативно-проверочной работы?
3. В чем состоит оперативно-розыскное обеспечение отдельных административных направлений работы?

Тема 2.5 Надзор и контроль за ОРД

1. Какими признаками обладает внешний контроль за ОРД?
2. В чем сущность ведомственного контроля?
3. В чем состоят особенности прокурорского надзора за оперативно-розыскной деятельностью?
4. В чем состоят полномочия судьи как субъекта ОРД?

Список основной литературы

1. Климов, И. А. Оперативно-розыскная деятельность [Электронный ресурс] : учебник / И. А. Климов, Е. С. Дубоносов, Л. Л. Тузов. - Электрон. дан. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2014. - 383 с. - Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : http://www.iprbookshop.ru/18176, требуется авторизация (дата обращения : 19.08.2016). - Загл. с экрана.

2. Ольшевская, А. В. Оперативно-розыскная деятельность = Operative-Investigatory Activity [Электронный ресурс] : учебник / А. В. Ольшевская ; под ред. И.А. Климова. - Электрон. дан . - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2014. - 383 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=448124&sr=1 , требуется авторизация (дата обращения : 19.08.2016). - Загл. с экрана.

3. Правовые основы оперативно-розыскной деятельности [Электронный ресурс] : учебное пособие. – Электрон. дан. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2016. - 175 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=447092, требуется авторизация (дата обращения : 19.08.2016). - Загл. с экрана.

Дополнительная литература.

1. Мешков, М. В. Предварительное следствие [Электронный ресурс] : учебник / М. В. Мешков. - Электрон. дан. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 784 с. - Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : http://www.iprbookshop.ru/8776, требуется авторизация (дата обращения : 19.08.2016). – Загл. с экрана.

2. Оперативно-розыскная деятельность [Электронный ресурс] : пособие для студентов вузов / И. И. Бранчель [и др.]. - Электрон дан. - Минск : ТетраСистемс : Тетралит, 2014. - 352 с. - Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : http://www.iprbookshop.ru/28163, требуется авторизация (дата обращения : 19.08.2016). - Загл. с экрана.

3. Оперативно-розыскное право [Электронный ресурс] : курс лекций для студентов всех форм обучения по направлению 40.03.01 – Юриспруденция : (авт. ред.) / сост. Р. И. Гадельшин ; Рос. акад. нар. хоз-ва и гос. службы при Президенте РФ, Сиб. ин-т упр. – Электрон. дан. - Новосибирск : Изд-во СибАГС, 2015. - 264 с. - Доступ из Б-ки электрон. изданий / СибИУ – филиал РАНХиГС. - Режим доступа : http://siu.ranepa.ru/UMM_1/4732/orp_kl_15a.pdf, требуется авторизация (дата обращения : 13.04.2016). – Загл. с экрана.

Особенности изучения дисциплины студентами заочной формы обучения с применением ЭО, ДОТ

Основным методом обучения на заочной форме с применением ЭО, ДОТ выступает собственно самостоятельная работа, которая выполняется индивидуально в удобные для обучающегося часы.

Для самостоятельного освоения содержания дисциплины Оперативно0-розыскное право студенту необходимо изучить рекомендуемые рабочей программой дисциплины библиографические источники (п. 6 рабочей программы).

Проработку рекомендованной литературы целесообразно осуществлять в течение семестра, равномерно распределяя нагрузку. Необходимо внимательно изучить материал основной литературы, принципы оперативно-розыскной деятельности, права и обязанности участников оперативно-розыскной деятельности, Отдельные темы курса, связанные основаниями и условиями проведения оперативно-розыскного мероприятия (ОРМ), использованием результатов Орд в процессе доказывания по уголовным делам, прокурорский надзор за оперативно-розыскной деятельностью, предполагают дополнительную проработку материала с использованием периодических изданий и источников дополнительной литературы (п.6.2 рабочей программы) и нормативных документов (п.6.4 рабочей программы).

Введение в дисциплину Оперативно-розыскное право, наиболее важные моменты и вопросы дисциплины, требующие особого внимания при изучении, освещаются на вводном вебинаре по дисциплине. Вводный вебинар доступен обучающимся в режимах on-line и off-line.

Особое внимание следует обратить на приобретение навыков решения задач. Типовые задания представлены в п.4.2. рабочей программы.

Текущий контроль по дисциплине Оперативно-розыскное право предусматривает выполнение заданий электронного семинара. Задания электронного семинара, размещенные в личном кабинете студента в СДО «Прометей» должны быть выполнены в сроки, установленные календарным учебным графиком группы.

Критерии ответа на вопросы и задания электронного семинара по уголовному процессу:

— точность ответа на поставленный вопрос;

— точность определения терминов;

— грамотное применение профессиональной терминологии;

— раскрытие рассматриваемого вопроса, проблемы;

— четкость и логичность структуры ответа;

— самостоятельность;

— наличие сделанных самостоятельно обобщения и выводов;

Для самоконтроля хода изучения дисциплины необходимо проходить тестирование в режиме «самопроверка». Преподаватель имеет возможность отслеживать успешность прохождения тестирования в режиме «самопроверка» группы обучающихся или конкретного студента. В случае возникновения вопросов, обучающиеся могут получить индивидуальную консультацию преподавателя через преподавателя-тьютора, посредством Skype по согласованному графику или по электронной почте.

Групповая консультация по вопросам изучения дисциплины проводится на вебинаре, согласно календарному учебному графику группы (обычно через 1,5 месяца после начала обучения в семестре).

Для промежуточной аттестации по дисциплине Оперативно-розыскное право обучающийся должен предоставить выполненное в установленные сроки (согласно календарному учебному графику группы) письменное контрольное задание (ПКЗ) и пройти электронное тестирование.

ПКЗ включает инструкцию по его выполнению, рекомендованную литературу и варианты заданий.

Итоговая оценка по дисциплине за экзамен рассчитывается и выставляется автоматически в электронной ведомости в соответствии с «Методикой расчета результатов промежуточной

аттестации и порядком оформления результатов по дисциплинам учебного семестра образовательной программы высшего образования заочной формы обучения с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий на факультете заочного и дистанционного обучения Сибирского института управления-филиала РАНХиГС».

Критерии оценки указаны в рабочей программе дисциплины.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Сибирский институт управления – филиал РАНХиГС
Факультет юридический
Кафедра Уголовного права и процесса

Методические рекомендации по освоению дисциплины

ОСНОВЫ СУДЕБНОЙ МЕДИЦИНЫ

студентами заочной формы обучения

с применением ЭО, ДОТ

по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

направленность (профиль): «Уголовно-правовой»

квалификация выпускника: Бакалавр

Автор–составитель:

Канд.мед.наук, доцент, доцент кафедры уголовного права и процесса

Шалдяева Елена Геннадьевна

Новосибирск, 2017г.

Методические указания по освоению дисциплины

Методические рекомендации направлены на оказание помощи студентам в самостоятельной работе по изучению дисциплины «Основы судебной медицины». Изучение каждой темы предполагает самостоятельное освоение материалов курса по рекомендованным источникам литературы и нормативным актам в соответствии с планом темы. После изучения каждой темы, необходимо ответить на вопросы для самопроверки и выполнить рекомендуемые задания для самопроверки. Если возникают затруднения при ответе на вопросы и выполнении заданий необходимо вернуться к учебным материалам и еще раз изучить их.

Ниже приводятся конкретные рекомендации по изучению указанных тем.

Тема 1. Организационно-правовые основы судебной медицины

План темы

1.1. Организация и правовое регулирование деятельности судебно-медицинских учреждений в России

1.2. Виды судебно-медицинских экспертиз и порядок их проведения

Список основной литературы

1. Акопов, В.И. Судебная медицина : учеб. для бакалавров : учеб. для студентов вузов / В. И. Акопов. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2016. - 478 с. – То же [Электронный ресерс]. - Доступ из ЭБС издательства «Юрайт». - Режим доступа : https://www.biblio-online.ru/book/4DCCF7CD-AC25-47FF-A029-8C938B5D07AE, требуется авторизация (дата обращения : 19.08.2016). - Загл. с экрана.

2. Самищенко, С. С. Судебная медицина : учеб. для студентов вузов / С. С. Самищенко. – Электрон. дан. - Москва : Юрайт, 2016. - 465 с. - То же [Электронный ресерс]. - Доступ из ЭБС издательства «Юрайт». - Режим доступа : https://www.biblio-online.ru/book/041F6759-7FE9-464A-86BB-C415D9000A16, требуется авторизация (дата обращения : 19.08.2016). - Загл. с экрана.

3. Чернухин, М. Т. Судебная медицина [Электронный ресурс] : учебник / М. Т. Чернухин, Р. В. Бабаханян, Л. В. Петров. - Электрон. дан. - Санкт-Петербург : Рос. гос. пед. ун-т им. А. И. Герцена, 2011. - 254 с. - Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : http://www.iprbookshop.ru/19324, требуется авторизация (дата обращения : 19.08.2016). - Загл. с экрана. - То же [Электронный ресурс]. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». – Режим доступа : http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=428256, требуется авторизация (дата обращения : 19.08.2016). - Загл. с экрана.

Тема 2. Расстройство здоровья и смерть от различных факторов внешнего воздействия

План темы

2.1. Общие вопросы судеб-но-медицинской травматологии. Судебно-медицинская экспертиза механической травмы. Механическая асфиксия.

2.2. Действие крайних температур. Электротравма. Действие других физических факторов.

2.3. Действие химических факторов.

2.4. Осмотр и судебно-медицинская экспертиза трупа

Список основной литературы

1. Акопов, В.И. Судебная медицина : учеб. для бакалавров : учеб. для студентов вузов / В. И. Акопов. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2016. - 478 с. – То же [Электронный ресерс]. - Доступ из ЭБС издательства «Юрайт». - Режим доступа : https://www.biblio-online.ru/book/4DCCF7CD-AC25-47FF-A029-8C938B5D07AE, требуется авторизация (дата обращения : 19.08.2016). - Загл. с экрана.

2. Самищенко, С. С. Судебная медицина : учеб. для студентов вузов / С. С. Самищенко. – Электрон. дан. - Москва : Юрайт, 2016. - 465 с. - То же [Электронный ресерс]. - Доступ из ЭБС издательства «Юрайт». - Режим доступа : https://www.biblio-online.ru/book/041F6759-7FE9-464A-86BB-C415D9000A16, требуется авторизация (дата обращения : 19.08.2016). - Загл. с экрана.

3. Чернухин, М. Т. Судебная медицина [Электронный ресурс] : учебник / М. Т. Чернухин, Р. В. Бабаханян, Л. В. Петров. - Электрон. дан. - Санкт-Петербург : Рос. гос. пед. ун-т им. А. И. Герцена, 2011. - 254 с. - Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : http://www.iprbookshop.ru/19324, требуется авторизация (дата обращения : 19.08.2016). - Загл. с экрана. - То же [Электронный ресурс]. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». – Режим доступа : http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=428256, требуется авторизация (дата обращения : 19.08.2016). - Загл. с экрана.

Тема 3. Судебно-медицинская экспертиза потерпевших, подозреваемых и обвиняемых

План темы

3.1. Поводы и методы проведения экспертизы живых лиц. Экспертиза тяжести причиненного вреда здоровью
3.2. Судебно-медицинская экспертиза половых состояний при половых преступлениях
3.3. Экспертиза состояния здоровья. Экспертиза установления возраста

Список основной литературы

1. 1. Акопов, В.И. Судебная медицина : учеб. для бакалавров : учеб. для студентов вузов / В. И. Акопов. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2016. - 478 с. – То же [Электронный ресерс]. - Доступ из ЭБС издательства «Юрайт». - Режим доступа : https://www.biblio-online.ru/book/4DCCF7CD-AC25-47FF-A029-8C938B5D07AE, требуется авторизация (дата обращения : 19.08.2016). - Загл. с экрана.
2. 2. Самищенко, С. С. Судебная медицина : учеб. для студентов вузов / С. С. Самищенко. – Электрон. дан. - Москва : Юрайт, 2016. - 465 с. - То же [Электронный ресерс]. - Доступ из ЭБС издательства «Юрайт». - Режим доступа : https://www.biblio-online.ru/book/041F6759-7FE9-464A-86BB-C415D9000A16, требуется авторизация (дата обращения : 19.08.2016). - Загл. с экрана.
3. 3. Чернухин, М. Т. Судебная медицина [Электронный ресурс] : учебник / М. Т. Чернухин, Р. В. Бабаханян, Л. В. Петров. - Электрон. дан. - Санкт-Петербург : Рос. гос. пед. ун-т им. А. И. Герцена, 2011. - 254 с. - Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : http://www.iprbookshop.ru/19324, требуется авторизация (дата обращения : 19.08.2016). - Загл. с экрана. - То же [Электронный ресурс]. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». – Режим доступа : http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=428256, требуется авториза-ция (дата обращения : 19.08.2016). - Загл. с экрана.

Тема 4. Судебно-медицинская экспертиза вещественных доказательств

План темы

4.1. Вещественные доказательства биологического происхождения: правила забора, хранения и направления на судеб-но-медицинскую экспертизу
4.2. Виды разграничений и их особенности.
4.3. Медико-криминалистические исследования вещественных доказательств

Список основной литературы

1. Акопов, В.И. Судебная медицина : учеб. для бакалавров : учеб. для студентов вузов / В. И. Акопов. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2016. - 478 с. – То же [Электронный ресерс]. - Доступ из ЭБС издательства «Юрайт». - Режим доступа : https://www.biblio-online.ru/book/4DCCF7CD-AC25-47FF-A029-8C938B5D07AE, требуется авторизация (дата обращения : 19.08.2016). - Загл. с экрана.
2. Самищенко, С. С. Судебная медицина : учеб. для студентов вузов / С. С. Самищенко. – Электрон. дан. - Москва : Юрайт, 2016. - 465 с. - То же [Электронный ресерс]. - Доступ из ЭБС издательства «Юрайт». - Режим доступа : https://www.biblio-online.ru/book/041F6759-7FE9-464A-86BB-C415D9000A16, требуется авторизация (дата обращения : 19.08.2016). - Загл. с экрана.
3. Чернухин, М. Т. Судебная медицина [Электронный ресурс] : учебник / М. Т. Чернухин, Р. В. Бабаханян, Л. В. Петров. - Электрон. дан. - Санкт-Петербург : Рос. гос. пед. ун-т им. А. И. Герцена, 2011. - 254 с. - Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : http://www.iprbookshop.ru/19324, требуется авторизация (дата обращения : 19.08.2016). - Загл. с экрана. - То же [Электронный ресурс]. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». – Режим доступа : http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=428256, требуется авторизация (дата обращения : 19.08.2016). - Загл. с экрана.

Тема 5. Судебно-медицинская экспертиза по материалам следственных и судебных дел

План темы

5.1. Особенности проведения судебно-медицинских экспертиз по материалам дела
5.2. Судебно-медицинские экспертизы по делам о нарушении медицинским персоналом профессиональных и должностных обязанностей

Список основной литературы

1. Квалификация должностных преступлений коррупционной направленности [Электронный ресурс] : учебное пособие / Я. Н. Ермолович, А. Н. Иванов, Т. Г. Кудрявцева, Д.Н. Кожухарик ; под ред. А. М. Багмет ; Академия Следственного комитета Российской Федерации. - Электрон. дан. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 183 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». – Режим доступа : http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426606, требуется авторизация (дата обращения : 19.08.2016). – Загл. с экрана.
2. Квалификация преступлений против личности [Электронный ресурс] : учебник / А. В. Быков [и др.]. - Электрон. дан. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 487 с. - Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа :

http://www.iprbookshop.ru/34465, требуется авторизация (дата обращения : 19.08.2016). - Загл. с экрана.
3. Кейдунова, Е. Р. Основы квалификации преступлений [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Е. Р. Кейдунова. – Электрон. дан. - Ростов-на-Дону : Изд-во Юж. Федер. ун-та, 2011. - 150 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=241086, требуется авторизация (дата обращения : 19.08.2016). - Загл. с экрана. - То же [Электронный ресурс]. - Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : http://www.iprbookshop.ru/47051.html, требуется авторизация (дата обращения : 19.08.2016). - Загл. с экрана.
4. Макаров, С. Д. Изменение квалификации преступлений и обвинения в уголовном судопроизводстве [Электронный ресурс] : науч.- практ. пособие / С. Д. Макаров. - Электрон. дан. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 215 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=115025&sr=1, требуется авторизация (дата обращения : 19.08.2016).
5. Черненко, Т. Г. Квалификация преступлений. Вопросы теории и практики [Электронный ресурс] / Т. Г. Черненко. - 2-е изд., перераб. и доп. - Электрон. дан. - Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2012. - 188 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=232223, требуется авторизация (дата обращения : 19.08.2016). - Загл. с экрана.

Особенности изучения дисциплины студентами заочной формы обучения с применением ЭО, ДОТ

Основным методом обучения на заочной форме с применением ЭО, ДОТ выступает собственно самостоятельная работа, которая выполняется индивидуально в удобные для обучающегося часы.

Для самостоятельного освоения содержания дисциплины Основы судебной медицины студенту необходимо изучить рекомендуемые рабочей программой дисциплины библиографические источники (п. 6 рабочей программы).

Проработку рекомендованной литературы целесообразно осуществлять в течение семестра, равномерно распределяя нагрузку. Необходимо внимательно изучить материал основной литературы. Отдельные темы курса предполагают дополнительную проработку материала с использованием периодических изданий и источников дополнительной литературы (п.6.2 рабочей программы) и нормативных документов (п.6.4 рабочей программы).

Введение в дисциплину Основы судебной медицины наиболее важные моменты и вопросы дисциплины, требующие особого внимания при изучении, освещаются на вводном вебинаре по дисциплине. Вводный вебинар доступен обучающимся в режимах on-line и off-line.

Особое внимание следует обратить на приобретение навыков решения практических заданий. Типовые задания представлены в рабочей программы. Необходимо использовать актуальные данные на сайтах, которые указаны в п.6.5 рабочей программы.

Текущий контроль по дисциплине Основы судебной медицины предусматривает выполнение заданий электронного семинара. Задания электронного семинара, размещенные в личном кабинете студента в СДО «Прометей» должны быть выполнены в сроки, установленные календарным учебным графиком группы.

Критерии ответа на вопросы и задания электронного семинара (указать свои по конкретной дисциплине):

— точность ответа на поставленный вопрос;
— точность определения терминов;
— грамотное применение профессиональной терминологии;
— раскрытие рассматриваемого вопроса, проблемы;

— четкость и логичность структуры ответа;
— самостоятельность;
— наличие сделанных самостоятельно обобщения и выводов;

Если задание выполнено не полностью, преподаватель направляет его на доработку.

Для самоконтроля хода изучения дисциплины необходимо проходить тестирование в режиме «самопроверка». Преподаватель имеет возможность отслеживать успешность прохождения тестирования в режиме «самопроверка» группы обучающихся или конкретного студента. В случае возникновения вопросов, обучающиеся могут получить индивидуальную консультацию преподавателя через преподавателя-тьютора, посредством Skype по согласованному графику или по электронной почте.

Групповая консультация по вопросам изучения дисциплины проводится на вебинаре, согласно календарному учебному графику группы (обычно через 1,5 месяца после начала обучения в семестре).

Для промежуточной аттестации по дисциплине Теоретические основы квалификации преступлений обучающийся должен предоставить выполненное в установленные сроки (согласно календарному учебному графику группы) письменное контрольное задание (ПКЗ) и пройти электронное тестирование.

ПКЗ включает инструкцию по его выполнению, рекомендованную литературу и варианты заданий.

Итоговая оценка по дисциплине за зачет рассчитывается и выставляется автоматически в электронной ведомости в соответствии с «Методикой расчета результатов промежуточной аттестации и порядком оформления результатов по дисциплинам учебного семестра образовательной программы высшего образования заочной формы обучения с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий на факультете заочного и дистанционного обучения Сибирского института управления-филиала РАНХиГС».

Критерии оценки указаны в рабочей программе дисциплины.

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ

Контрольная работа по итогам курса предусматривает самостоятельную разработку студентом конкретно поставленной темы и подготовки письменной работы в реферативной форме.

Основная цель написания контрольной работы - на основе изучения теоретических положений уголовного права, изучения и анализа нормативного материала, судебной практики, выработать у студентов навыки и умения по практической реализации некоторых вопросов в рамках профессиональной деятельности. Выполнение задания должно быть развернутым, обосновано ссылками на конкретные нормы права (с указанием нормативного акта, номера статьи).

Обучающийся самостоятельно выбирает тему из предложенного списка.

По согласованию с преподавателем обучающийся может написать работу по теме в рамках предмета дисциплины, отсутствующей в списке.

Выполнение контрольной работы начинается с составления плана работы (оглавления), подбора литературы и источников.

Работа должна иметь определенную структуру: титульный лист, оглавление, введение, главы, состоящие из параграфов, заключение, список использованных источников.

Объем контрольной работы должен составлять до 20 страниц машинописного текста (без учета титульного листа, содержания (оглавления), списка источников и приложений) через полтора интервала, шрифт Times New Roman Cyr, 14 кегль.

Во введении надо обосновать актуальность темы (какое значение она имеет в науке или практике), исследованность темы, какие имеются проблемы в данном вопросе, цель,

задачи, объект, предмет исследования. Объем введения - 1-2 страницы.

При использовании цитат или материалов чужих исследований необходимо делать сноски на источник. Каждая глава должна заканчиваться выводами по содержанию главы.

Оптимальное количество глав в работе 2 (максимум 3), в каждой главе 2-3 параграфа.

В заключении можно вновь перечислить частные выводы и на их основе сделать обобщение результатов. Объем заключения - 2-3 страницы.

Литературу и источники обучающийся подбирает самостоятельно, при необходимости консультируясь с преподавателем. Для контрольной работы, как минимум, надо использовать 20-25 источников последних 3-5 лет издания.

Источниками могут выступать:

- научные статьи и монографии (рекомендуется использование публикаций, изданные не позднее, чем 3-5 лет назад);
- нормативные правовые акты (необходимо использовать их в действующей редакции, с учетом внесенных изменений);
- акты судебных инстанций (Верховный Суд РФ, Конституционный Суд РФ и т.д.);
- материалы из сети Интернет (рекомендуется использовать материалы с сайтов государственных органов, известных общественных организаций и иных авторитетных источников).

На все источники должны быть сделаны постраничные сноски с указанием фамилии автора, названия публикации, источника опубликования, издательства, года издания и страниц.

Библиографический список оформляется в соответствии с существующими правилами библиографического описания и состоит из трех частей: «Нормативно-правовые акты», «Акты судебной практики», «Литература».

Располагать наименования нормативных актов следует по их юридической силе и времени принятия, актов судебной практики – по уровню судов, литературу – в алфавитном порядке по фамилии автора.

Контрольные работы, имеющие недостатки в оформлении, написанные на основе устаревшей информации или неполно раскрывающие тему, возвращаются на доработку.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Сибирский институт управления – филиал РАНХиГС
Факультет юридический
Кафедра уголовного права и процесса

Методические рекомендации по освоению дисциплины

«ОСНОВЫ СУДЕБНОЙ ПСИХИАТРИИ »

студентами заочной формы обучения с применением ЭО, ДОТ

по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция
профиль: «Уголовно--правовой»,
квалификация выпускника: Бакалавр

Автор – составитель:
Кандидат медицинских наук, доцент, доцент кафедры психологии Петров Олег Иванович

Новосибирск, 2017г.

Методические указания по освоению дисциплины

I Общие положения

Дисциплина «Основы судебной психиатрии» осваивается студентами:

заочная форма обучения

- 12 часов (4 часа лекций, 8 часов практических (семинарских) занятий);

На самостоятельную работу обучающихся – 123 часов.

заочная форма обучения с применением ЭО, ДОТ

- 12 часов (4 часа лекций, 8 часов практических (семинарских) занятий);

на самостоятельную работу обучающихся – 123 часов.

Контактная и самостоятельная работа осуществляется студентом в соответствии с учебным планом, календарным учебным графиком и рабочей программой дисциплины.

Для студентов, обучающихся на заочной форме обучения с элементами ЭО и ДОТ контактная работа предусматривает взаимодействие студента с преподавателем в электронной информационно-образовательной среде Сибирского института управления в режимах on-line и off-line и включает в себя:

- вводный вебинар по дисциплине, предусматривающий занятия лекционного типа;
- электронный семинар, предусматривающий обсуждение на форуме СДО «Прометей» вопросов, поставленных преподавателем;
- индивидуальные консультации преподавателя, по возникающим у студента вопросам в процессе освоения учебного материала дисциплины;
- вебинар по дисциплинам семестра, проводимый преподавателем-тьютором с участием преподавателя по дисциплине с целью оказания студентам учебно-методической помощи;
- руководство курсовой работой посредством сервисов веб-портала;
- дистанционную групповую консультацию в СДО Прометей перед экзаменом/зачетом;

Помощь в организации взаимодействия студента с преподавателем по вопросам освоения дисциплины можно получить через преподавателя-тьютора.

В процессе самостоятельной работы осваивает содержание дисциплины, проходит самоконтроль в форме тестирования, и текущий контроль, выполняет предусмотренные рабочей программой виды самостоятельной работы в установленных формах.

Самостоятельную работу по дисциплине студент должен начать с ознакомления с рабочей программой по дисциплине. Рабочие программы дисциплин размещены на сайте СИУ РАНХиГС и доступны через сервис «Личный кабинет студента». Затем необходимо обеспечить подбор учебников из списка основной литературе (п. 6.1 рабочей программы), дополнительной литературы (п. 6.2 рабочей программы) и нормативно-правовых документов (п. 6.4. рабочей программы). Особое внимание студент должен обратить на источники, составляющие учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы по дисциплине (п. 6.3). В этих целях очень важно для дальнейшей эффективной работы и выполнения заданий, прохождения текущего контроля и промежуточной аттестации воспользоваться возможностями электронной информационно-образовательной среды: автоматизированной информационной библиотечной системы MARC-SQL, обеспечивающей доступ к электронному каталогу и базам данных Сибирского института управления; ресурсам подписных электронно-библиотечных систем, включающих специализированные электронные библиотеки и профессиональные базы данных (справочные системы «Гарант», «Консультант+», «Консультант-Регион»).

При подготовке к участию в вебинаре и электронном семинаре, а также при выполнении контрольного письменного задания и/или курсовой работы студенту рекомендуется внимательно ознакомиться с содержанием локальных нормативных актов, регулирующих указанные виды учебной деятельности.

Для успешной работы над отдельной дисциплиной и совокупностью всех дисциплин рекомендуется планировать свою учебную деятельность, взяв за основу утвержденный календарный учебный график.

II Организация самостоятельной работы и прохождения текущего контроля

Методические рекомендации направлены на оказание помощи студентам в самостоятельной работе по изучению дисциплины «Основы судебной психиатрии» .Изучение каждой темы предполагает самостоятельное освоение материалов курса по рекомендованным источникам литературы и нормативным актам, в соответствии с планом темы. После изучения каждой темы, необходимо ответить на вопросы для самопроверки и выполнить рекомендуемые задания для самопроверки. Если возникают затруднения при ответе на вопросы и выполнении заданий необходимо вернуться к учебным материалам и еще раз изучить их.

Изучение дисциплины «Основы судебной психиатрии» предполагает изучение следующих разделов и тем:

Раздел 1. Понятие и история развития судебной психиатрии

Тема 1.1 Судебная психиатрия: понятие, задачи и значение в процессе расследования преступлений.

Обьект, предмет, цели, задачи и основные разделы судебной психиатрии. Значение судебной психиатрии для решения задач расследования.

Тема 1.2 История развития судебной психиатрии.

История возникновения и этапы становления судебной психиатрии.

Раздел 2. Медико-юридические основы судебной психиатрии

Тема 2.1 Медико-юридические основы вменяемости-невменяемости

Вменяемость и невменяемость в уголовном праве и судебной психиатрии. Медицинский и юридический критерии невменяемости в уголовном законодательстве.

Тема 2.2 Медико-юридические основы дееспособности-недееспособности

Дееспособность и недееспособность в гражданском праве и судебной психиатрии. Медицинский и юридический критерии недееспособности в гражданском законодательстве.

Раздел 3. Судебно-психиатрическая экспертиза и меры медицинского характера в судебной психиатрии.

Тема 3.1. Организация и классификация судебно-психиатрической экспертизы.

Цели и задачи судебно-психиатрической экспертизы. Основания для назначения судебно-психиатрической экспертизы в уголовном процессе. Поводы для назначения экспертизы в гражданском процессе. Основания для проведения судебно-психиатрической экспертизы. Амбулаторная и стационарная экспертизы, порядок их проведения. Судебно-психиатрическая экспертиза в суде и в кабинете следователя. Заочная и посмертная судебно-психиатрическая экспертиза. Судебно-психиатрическая экспертиза свидетелей и потерпевших. Судебно-психиатрическая экспертиза осужденных. Судебно-психиатрическая экспертиза несовершеннолетних.

Тема 3.2. Понятие и виды мер медицинского характера

Понятие и виды мер медицинского характера (принудительное наблюдение и лечение у

врача-психиатра в амбулаторных условиях; принудительное лечение в медицинской организации, оказывающей психиатрическую помощь в стационарных условиях, общего типа; принудительное лечение в медицинской организации, оказывающей психиатрическую помощь в стационарных условиях, специализированного типа; принудительное лечение в медицинской организации, оказывающей психиатрическую помощь в стационарных условиях, специализированного типа с интенсивным наблюдением)

Раздел 4. Судебно-психиатрическая оценка отдельных форм психических расстройств.

Тема 4.1. Шизофрения и эпилепсия.

Шизофрения – хроническое психическое заболевание. Причины ее возникновения. Формы и основные признаки шизофрении. Судебно-психиатрическая оценка лиц, страдающих шизофренией.

Причины возникновения. Большой и малый эпилептические припадки. Психические эквиваленты. Судебно-психиатрическая оценка эпилепсии.

Тема 4.2. Маниакально-депрессивный психоз.

Причины возникновения. Основные клинические проявления маниакальной и депрессивной фаз. Судебно-психиатрическая оценка.

Тема 4.3. Умственная отсталость и расстройства личности.

Причины возникновения умственной отсталости. Клиника и степени выраженности умственной отсталости (идиотия, имбецильность, дебильность). Судебно-психиатрическая оценка. Причины и условия возникновения расстройств личности. Формы расстройств личности. Основные клинические признаки. Судебно-психиатрическая оценка.

Тема 4.4. Алкоголизм и наркомании.

Причины, условия возникновения и распространенность алкоголизма. Хронический алкоголизм, клиническое течение, стадии. Алкогольные психозы. Судебно-психиатрическая оценка. Виды наркоманий, клиника. Судебно-психиатрическая оценка.

Тема 4.5. Временные психические состояния.

Исключительные состояния. Классификация исключительных состояний: патологическое опьянение, патологический аффект, патологическое просоночное состояние. Судебно-психиатрическая оценка.

Реактивные состояния. Основные формы реактивных состояний: неврозы, реактивные психозы. Судебно-психиатрическая оценка.

Вопросы для самопроверки по дисциплине «Основы судебной психиатрии».

1. Обозначьте предмет судебной психиатрии и ее задачи.
2. Опишите понятие и предмет судебной психиатрии
3. Назовите цели судебной психиатрии?
4. Назовите основные разделы судебной психиатрии?
5. Значение судебной психиатрии для решения задач расследования.
6. Расскажите о истории возникновения, становления и развития судебной психиатрии ?
7. Какие научные деятели, повлияли на развитие судебной психиатрии как науки?

8. Какие вам известны процессуальные и организационные основы судебно-психиатрической экспертизы?
9. Опишите понятие и процессуальные основы судебно-психиатрической экспертизы
10. Назовите обязательное назначение судебно-психиатрической экспертизы
11. Назовите основания для назначения СПЭ
12. Назовите права и обязанности эксперта
13. Назовите виды судебно-психиатрической экспертизы
14. Дайте общую характеристику заключения эксперта и его оценку.
15. Назовите общую структуру организации судебно-психиатрической службы
16. Назовите основные вопросы, разрешаемые СПЭ.
17. Расскажите о судебно-психиатрической экспертизе обвиняемых.
18. Какие существуют снования для назначения судебно-психиатрической экспертизы?
19. Расскажите о подготовке судебно-психиатрической экспертизы.
20. Как осуществляется выбор экспертов и вынесение постановления о назначении экспертизы?
21. Назовите сроки амбулаторной и стационарной судебно-психиатрической экспертизы?
22. Охарактеризуйте судебно-психиатрическое экспертное заключение и его оценка следствием и судом.
23. Как организована судебно-психиатрическая экспертиза?
24. Какие вам известны виды судебно-психиатрической экспертизы?
25. Расскажите о комплексных судебно-психиатрических экспертизах?
26. Сформулируйте понятия вменяемости и невменяемости.
27. Дайте характеристику юридического (психологического) критерия невменяемости.
28. Дайте характеристику медицинского (биологического) критерия невменяемости.
29. В чем особенности СПЭ лиц, совершивших правонарушение в состоянии опьянения?
30. В чем особенности СПЭ лиц с психическими расстройствами, не исключающими вменяемость?
31. В чем особенности СПЭ лиц с психическими расстройствами, возникшими после совершения правонарушения?
32. Дайте общую характеристику судебно-психиатрической экспертизы свидетелей и потерпевших.
33. В чем особенности судебно-психиатрической экспертизы осужденных?
34. В чем состоят принудительные меры медицинского характера?
35. В чем состоит судебно-психиатрическая экспертиза в гражданском процессе?
36. Расскажите о недееспособности и ее критериях?
37. Назовите отличие понятий недееспособности и невменяемости?

38. В чем особенности СПЭ по различным категориям дел в гражданском процессе?
39. Назовите правовые основы оказания психиатрической помощи в РФ?
40. Назовите правовые основания оказания психиатрической помощи?
41. Назовите права лиц, страдающих психическими расстройствами?
42. В чем состоят особые права и обязанности пациентов, находящихся в психиатрических стационарах?
43. Перечислите принудительные меры медицинского характера.
44. В чем особенности судебно-психиатрической экспертизы по делам о признании гражданина недееспособным и необходимости установления опеки?
45. В чем особенности судебно-психиатрической экспертизы по бракоразводным делам?
46. В чем особенности судебно-психиатрической экспертизы по делам об имущественных сделках?
47. Расскажите о судебно-психиатрической экспертизе о возможности принимать участие в воспитании детей?
48. Назовите причины психических заболеваний и варианты течения психических заболеваний (острое, хроническое, ремиссия)?
49. Сформулируйте определение шизофрении, ее клинические признаки, течение, прогноз.
50. Дайте судебно-психиатрическую оценку больного шизофренией?
51. Сформулируйте определение эпилепсия, ее клинические признаки, течение, прогноз.
52. Дайте судебно-психиатрическую оценку больного эпилепсией.
53. Сформулируйте определение маниакально-депрессивного психоза, его клинические признаки, течение, прогноз
54. Дайте судебно-психиатрическую оценку больного маниакально-депрессивным психозом.
55. Расскажите о большом и малом эпилептическом припадке.
56. 4. Какова судебно-психиатрическая оценка эпилепсии?
57. Сформулируйте определение алкоголизма, его виды, клиника, течение, прогноз.
58. Каковы основные черты алкогольной деградации личности?
59. Сформулируйте определение острых алкогольных психозов, их форма, симптомы, прогноз.
60. Какова судебно-психиатрическая оценка больного, страдающего хроническим алкоголизмом?
61. Дайте определение наркомании, ее формы, клиника, течение, прогноз?
62. Сформулируйте определение умственной отсталости, ее виды, клинические признаки, течение, прогноз.
63. Какова судебно-психиатрическая оценка больного, совершившего правонарушение и страдающего умственной отсталостью?
64. Сформулируйте определение исключительных состояний, их виды, клинические признаки, течение, прогноз.

65. Какова судебно-психиатрическая оценка больных, совершивших правонарушения в исключительных состояниях?
66. Назовите классификацию исключительных состояний.
67. Что такое патологическое опьянение?
68. Расскажите о патологическом аффекте?
69. Расскажите о основных формах реактивных состояний: неврозы, реактивные психозы?

1.

Список основной литературы

1. **6.1 Основная литература.**

1. Клименко, Т. В. Судебная психиатрия : учеб. для вузов : учеб. для вузов по юрид. направлениям и специальностям / Т. В. Клименко ; Рос. правовая акад. М-ва юстиции РФ. - Москва : Юрайт, 2016. - 476 с. - То же [Электронный ресерс]. - Доступ из ЭБС издательства «Юрайт». - Режим доступа : https://www.biblio-online.ru/book/207CE892-89D3-454E-8CD2-506D56E347E8, требуется авторизация (дата обращения : 19.08.2016). - Загл. с экрана..
2. Козлов, В. В. Основы судебно-психиатрической экспертизы [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В. В. Козлов, Е. Е. Новикова. - 2-е изд., стер. - Электрон. дан. - Москва : Флинта, 2012. - 184 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114935, требуется авторизация (дата обращения : 19.08.2016). - Загл. с экрана.
3. Нагаев, В. В. Основы судебно-психологической экспертизы [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В. В. Нагаев. - Электрон. дан. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 431 с. - Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : http://www.iprbookshop.ru/16462, требуется авторизация (дата обращения : 19.08.2016). - Загл. с экрана.
4. Судебная психиатрия [Электронный ресурс] : учеб. пособие / З. О. Георгадзе [и др.]. - Электрон. дан. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 255 с. - Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : http://www.iprbookshop.ru/52569.html, требуется авторизация (дата обращения : 19.08.2016). - Загл. с экрана.

6.2 Дополнительная литература.

1. Волков, В. Н. Судебная психиатрия. Структурно-логические схемы [Электронный ресурс] : учебное пособие для вузов / В. Н. Волков. – Электрон. дан. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 255 с. Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=446581&sr=1, требуется авторизация (дата обращения : 19.08.2016). - Загл. с экрана.
2. Основы судебной психиатрии [Электронный ресурс] : курс лекций (авт. ред.) / Рос. акад. нар. хоз-ва и гос. службы при Президенте РФ, Сиб. ин-т упр. ; сост. О. И. Петров. - Электрон. дан. - Новосибирск, 2015. - 159 с. - Доступ из Б-ки электрон. изд. / Сиб. ин-т упр. - филиал РАНХиГС. - Режим доступа : http://siu.ranepa.ru/UMM_1/2598/osp_up_11.pdf, требуется авторизация (дата обращения : 14.04.2016). - Загл. с экрана.
3. Петров, О. И. Основы судебной психиатрии : учеб. пособие для студентов всех форм обучения по специальности 030501.65 - Юриспруденция / О. И. Петров ; Федер. агентство по образованию, Сиб. акад. гос. службы. - Новосибирск : Изд-во СибАГС, 2010. - 166 с. - То же [Электронный ресурс]. - Доступ из Б-ки электрон. изд. / Сиб. ин-т упр. – филиал РАНХиГС. – Режим доступа : http://siu.ranepa.ru/UMM_1/2838/osp_sb_11.pdf, требуется авторизация (дата обращения : 14.04.2016). - Загл. с экрана.

4. Руководство по судебной психиатрии : практ. пособие / С. В. Абрамов [и др.] ; под ред. А. А. Ткаченко. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2016. - 966 с. - То же [Электронный ресерс]. - Доступ из ЭБС издательства «Юрайт». - Режим доступа : https://www.biblio-online.ru/book/C56F42CB-E2CC-4CB2-A12C-7AA4BC577EAD, требуется авторизация (дата обращения : 19.08.2016). - Загл. с экрана

Особенности изучения дисциплины студентами заочной формы обучения с применением ЭО, ДОТ

Основным методом обучения на заочной форме с применением ЭО, ДОТ выступает собственно самостоятельная работа, которая выполняется индивидуально в удобные для обучающегося часы.

Для самостоятельного освоения содержания дисциплины «Основы судебной психиатрии» студенту необходимо изучить рекомендуемые рабочей программой дисциплины библиографические источники (п. 6 рабочей программы).

Проработку рекомендованной литературы целесообразно осуществлять в течение семестра, равномерно распределяя нагрузку. Необходимо внимательно изучить материал основной литературы, понятие, задачи и значение судебной психиатрии в процессе расследования преступлений.

. Отдельные темы курса, связанные с медико-юридическими основами вменяемости-невменяемости в уголовном законодательстве, медико-юридическими основами дееспособности-недееспособности в гражданском законодательстве, предполагают дополнительную проработку материала с использованием периодических изданий и источников дополнительной литературы (п.6.2 рабочей программы) и нормативных документов (п.6.4 рабочей программы). Темы, связанные с судебно-психиатрической оценкой отдельных форм психических расстройств.предусматривают разбор примеров из практики.

Введение в дисциплину «Основы судебной психиатрии» наиболее важные моменты и вопросы дисциплины, требующие особого внимания при изучении, освещаются на вводном вебинаре по дисциплине. Вводный вебинар доступен обучающимся в режимах on-line и off-line.

Особое внимание следует обратить на приобретение навыков решения задач. Типовые задания представлены в п.4.2. рабочей программы.

Текущий контроль по дисциплине «Основы судебной психиатрии» предусматривает выполнение заданий электронного семинара. Задания электронного семинара, размещенные в личном кабинете студента в СДО «Прометей» должны быть выполнены в сроки, установленные календарным учебным графиком группы.

Критерии ответа на вопросы и задания электронного семинара по судебной психиатрии:

— точность ответа на поставленный вопрос;
— точность определения терминов;
— грамотное применение профессиональной терминологии;
— раскрытие рассматриваемого вопроса, проблемы;
— четкость и логичность структуры ответа;
— самостоятельность;
— наличие сделанных самостоятельно обобщения и выводов;

Для самоконтроля хода изучения дисциплины необходимо проходить тестирование в режиме «самопроверка». Преподаватель имеет возможность отслеживать успешность прохождения тестирования в режиме «самопроверка» группы обучающихся или конкретного студента. В случае возникновения вопросов, обучающиеся могут получить индивидуальную консультацию преподавателя через преподавателя-тьютора, посредством Skype по согласованному графику или по электронной почте.

Групповая консультация по вопросам изучения дисциплины проводится на вебинаре, согласно календарному учебному графику группы (обычно через 1,5 месяца после начала обучения в семестре).

Для промежуточной аттестации по дисциплине «Основы судебной психиатрии»» обучающийся должен предоставить выполненное в установленные сроки (согласно календарному учебному графику группы) письменное контрольное задание (ПКЗ) и пройти электронное тестирование.

ПКЗ включает инструкцию по его выполнению, рекомендованную литературу и варианты заданий.

Итоговая оценка по дисциплине за экзамен рассчитывается и выставляется автоматически в электронной ведомости в соответствии с «Методикой расчета результатов промежуточной аттестации и порядком оформления результатов по дисциплинам учебного семестра образовательной программы высшего образования заочной формы обучения с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий на факультете заочного и дистанционного обучения Сибирского института управления-филиала РАНХиГС».

Критерии оценки указаны в рабочей программе дисциплины.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Сибирский институт управления – филиал РАНХиГС
Факультет юридический
Кафедра уголовного права и процесса

Методические рекомендации по освоению дисциплины

«ОСНОВЫ СУДЕБНОЙ ЭКСПЕРТИЗЫ»

студентами заочной формы обучения с применением ЭО, ДОТ

по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция
профиль: «Уголовно--правовой»
квалификация выпускника: Бакалавр

Автор – составитель:
К.ю.н., доцент, заведующий кафедрой уголовного права и процесса В.И. Крупницкая

Новосибирск, 2017г.

Методические указания по освоению дисциплины

I Общие положения

Дисциплина «Основы судебной экспертизы» осваивается студентами:

заочная форма обучения с применением ЭО, ДОТ

- 12 часов (6 часа лекций, 6 часов практических (семинарских) занятий);

на самостоятельную работу обучающихся – 92 часа.

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом – зачёт.

Контактная и самостоятельная работа осуществляется студентом в соответствии с учебным планом, календарным учебным графиком и рабочей программой дисциплины.

Для студентов, обучающихся на заочной форме обучения с элементами ЭО и ДОТ контактная работа предусматривает взаимодействие студента с преподавателем в электронной информационно-образовательной среде Сибирского института управления в режимах on-line и off-line и включает в себя:

- вводный вебинар по дисциплине, предусматривающий занятия лекционного типа;
- электронный семинар, предусматривающий обсуждение на форуме СДО «Прометей» вопросов, поставленных преподавателем;
- индивидуальные консультации преподавателя, по возникающим у студента вопросам в процессе освоения учебного материала дисциплины;
- вебинар по дисциплинам семестра, проводимый преподавателем-тьютором с участием преподавателя по дисциплине с целью оказания студентам учебно-методической помощи;
- руководство курсовой работой посредством сервисов веб-портала;
- дистанционную групповую консультацию в СДО Прометей перед экзаменом/зачетом;

Помощь в организации взаимодействия студента с преподавателем по вопросам освоения дисциплины можно получить через преподавателя-тьютора.

В процессе самостоятельной работы осваивает содержание дисциплины, проходит самоконтроль в форме тестирования, и текущий контроль, выполняет предусмотренные рабочей программой виды самостоятельной работы в установленных формах.

Самостоятельную работу по дисциплине студент должен начать с ознакомления с рабочей программой по дисциплине. Рабочие программы дисциплин размещены на сайте СИУ РАНХиГС и доступны через сервис «Личный кабинет студента». Затем необходимо обеспечить подбор учебников из списка основной литературе (п. 6.1 рабочей программы), дополнительной литературы (п. 6.2 рабочей программы) и нормативно-правовых документов (п. 6.4. рабочей программы). Особое внимание студент должен обратить на источники, составляющие учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы по дисциплине (п. 6.3). В этих целях очень важно для дальнейшей эффективной работы и выполнения заданий, прохождения текущего контроля и промежуточной аттестации воспользоваться возможностями электронной информационно-образовательной среды: автоматизированной информационной библиотечной системы MARC-SQL, обеспечивающей доступ к электронному каталогу и базам данных Сибирского института управления; ресурсам подписных электронно-библиотечных систем, включающих специализированные электронные библиотеки и профессиональные базы данных (справочные системы «Гарант», «Консультант+», «Консультант-Регион»).

При подготовке к участию в вебинаре и электронном семинаре, а также при выполнении контрольного письменного задания и/или курсовой работы студенту рекомендуется внимательно ознакомиться с содержанием локальных нормативных актов, регулирующих указанные виды учебной деятельности.

Для успешной работы над отдельной дисциплиной и совокупностью всех дисциплин рекомендуется планировать свою учебную деятельность, взяв за основу утвержденный календарный учебный график.

II Организация самостоятельной работы и прохождения текущего контроля

Методические рекомендации направлены на оказание помощи студентам в самостоятельной работе по изучению дисциплины Основы судебной экспертизы. Изучение каждой темы предполагает самостоятельное освоение материалов курса по рекомендованным источникам литературы и нормативным актам, в соответствии с планом темы. После изучения каждой темы, необходимо ответить на вопросы для самопроверки и выполнить рекомендуемые задания для самопроверки. Если возникают затруднения при ответе на вопросы и выполнении заданий необходимо вернуться к учебным материалам и еще раз изучить их.

Изучение дисциплины Основы судебной экспертизы предполагает изучение следующих разделов и тем:

Тема 1.1. Судебная экспертиза: история, понятие, задачи и значение в процессе расследования преступлений.

История возникновения экспертных исследований и их развитие. Понятие экспертизы, объектов, предметов и методик исследования, значение экспертизы для решения задач расследования.

Идентификационные, классификационные, диагностические, ситуационные, профилактические задачи экспертных исследований, классы, роды и виды экспертиз. Обязательные экспертизы.

Тема 1.2. Организация судебно-экспертной деятельности и структура экспертных учреждений России

Основы классификаций судебных экспертиз. Учение об объектах судебных экспертиз, их свойствах и признаках.

Экспертные учреждения: виды, система, функции, задачи. Организация производства судебной экспертизы в экспертных заведениях. Организация производства судебной экспертизы вне экспертных заведений.

Тема 1.3. Правовое положение эксперта и специалиста

Понятие эксперта и специалиста в соответствии с уголовно-процессуальным законодательством и ФЗ от 31.05.2001 N 73-ФЗ (ред. от 08.03.2015) «О государственной судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации». Правовое положение эксперта. Права и обязанности специалиста.

Тема 1.4. Организационно-правовые аспекты подготовки и назначения судебной экспертизы.

Виды и общие правила при назначении криминалистических экспертиз. Нормативно-правовые акты, регламентирующие назначение и производство криминалистических экспертиз.

Тактика подготовки к производству экспертизы: анализ материалов уголовного дела и оперативно-розыскной информации, подбор материалов для экспертного исследования, выбор момента назначения экспертизы, выбор экспертного учреждения либо эксперта, формулировка вопросов, выносимых на разрешение эксперта.

Тактика назначения судебной экспертизы: вынесение постановления о производстве экспертизы, ознакомление заинтересованных лиц с вынесенным постановлением.

Тема 1.5. Проведение экспертного исследования. Заключение эксперта и его оценка

Стадии производства экспертного исследования: понятие и содержание. Экспертный эксперимент: понятие, цели. Виды выводов.

Оформление заключения судебного эксперта: структура, содержание. Оценка заключения эксперта: критерии оценки, пути использования в судопроизводстве.

Тема 2.1. Технико-криминалистическое исследование документов

Понятие, значение и сущность экспертизы технико-криминалистического исследо-вания документов. Классификация следов подделки документов. Понятие, значение и сущность экспертизы денежных знаков.

Объекты исследования и задачи, решаемые данными видами экспертиз и вопросы, выносимые на их разрешение.

Тема 2.2. Судебно-почерковедческая и автороведческая экспертизы

Понятие, значение и сущность почерковедческой, автороведческой и портретной экспертизы. Классификация признаков почерка и письма. Объекты исследования и задачи, решаемые данными видами экспертиз и вопросы, выносимые на их разрешение.

Тема 2.3. Компьютерно-техническая экспертиза. Судебно-фоноскопическая экспертиза

Понятие, значение, сущность компьютерно-технической экспертизы и её виды. Объекты исследования и задачи, решаемые компьютерно-технической экспертизой. Вопросы, выносимые на разрешение указанных экспертиз.

Понятие, значение и сущность фоноскопической экспертизы. Объекты исследова-ния и задачи, решаемые данной экспертизой и вопросы, выносимые на разрешение.

Вопросы для самопроверки по дисциплине «Уголовный процесс»

Тема 1.1. Судебная экспертиза: история, понятие, задачи и значение в процессе расследования преступлений.

История возникновения, становления и развития экспертной деятельности.

Научные деятели, повлиявшие на развитие экспертной деятельности.

История развития правового регулирования производства экспертизы.

Основные понятия и их соотношение.

Тема 1.2. Организация судебно-экспертной деятельности и структура экспертных учреждений России

Задачи использования специальных познаний.

Классы, роды и виды экспертизы.

Структура экспертных подразделений различных министерств и ведомств.

Тема 1.3. Правовое положение эксперта и специалиста

Понятие эксперта и его правовое положение.

Понятие специалиста и его правовое положение.

Тема 1.4. Организационно-правовые аспекты подготовки и назначения судебной экспертизы

Содержание подготовительного этапа к производству экспертизы.

Задачи, решаемые следователем при подготовке к экспертизе.

Понятие и виды образов для сравнительного исследования.

Содержание постановления о назначении экспертизы.

Тема 1.5. Проведение экспертного исследования. Заключение эксперта и его оценка Этапы проведения экспертного исследования.

Формирование выводов эксперта.

Содержание заключения эксперта.

Оценка заключения эксперта: критерии, последовательность.

Экспертные ошибки.

Тема 2.1. Технико-криминалистическое исследование документов

Виды и признаки подделки документов.

Объекты технико-криминалистической экспертизы.

Виды подделки денежных знаков и их признаки.

Тема 2.2. Судебно-почерковедческая и автороведческая экспертизы

Признаки письма и почерка, их классификация.

Задачи, решаемые автороведческой.

Объекты почерковедческой экспертизы и вопросы, выносимые на её разрешение.

Объекты автороведческой экспертизы и вопросы, выносимые на её разрешение.

Тема 2.3. Компьютерно-техническая экспертиза. Судебно-фоноскопическая экспертиза

Объекты компьютерно-технической экспертизы и вопросы, выносимые на её разрешение.

Объекты, предоставляемы для исследования компьютерно-технической экспертизы.
Вопросы, решаемые компьютерно-технической экспертизой.
Понятие, значение и сущность фоноскопической экспертизы.
Объекты исследования и задачи, решаемые фоноскопической экспертизой.
Вопросы, выносимые на разрешение фоноскопической экспертизы.

Список основной литературы

1. Майлис, Н. П. Введение в судебную экспертизу [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Н. П. Майлис. - 2-е изд., перераб. и доп. - Электрон. дан. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 159 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114758, требуется авторизация (дата обращения : 19.08.2016). - Загл. с экрана.
2. Прорвич, В. А. Судебно-оценочная экспертиза. Правовые, организационные и научно-методические основы [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям 030502 «Судебная экспертиза», 030500 «Юриспруденция» / В.А. Прорвич ; под ред. Н. Д. Эриашвили, М. Е. Каменевой. - 2-е изд, перераб. и доп. – Электрон. дан. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2015. - 399 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446431, требуется авторизация (дата обращения : 19.08.2016). - Загл. с экрана. – То же [Электронный ресурс]. - Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : http://www.iprbookshop.ru/52646.html, требуется авторизация (дата обращения : 19.08.2016). - Загл. с экрана.
3. Сорокотягин, И. Н. Судебная экспертиза : учеб. и практикум для акад. бакалавриата : учеб. для студентов вузов, обучающихся по юрид. направлениям и специальностям / И. Н. Сорокотягин, Д. А. Сорокотягина ; Урал. гос. юрид. ун-т. - Москва : Юрайт, 2016. - 287, [1] с. - То же [Электронный ресерс]. - Доступ из ЭБС издательства «Юрайт». - Режим доступа : https://www.biblio-online.ru/book/607BF878-1288-4EFE-B032-86A01F3CC3A1, требуется авторизация (дата обращения : 19.08.2016). - Загл. с экрана.

Дополнительная литература

1. Козлов, В. В. Основы судебно-психиатрической экспертизы [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В. В. Козлов, Е. Е. Новикова. - 2-е изд., стер. - Электрон. дан. - Москва : Флинта, 2012. - 184 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114935, требуется авторизация (дата обращения : 19.08.2016). - Загл. с экрана..
2. Майлис, Н. П. Теория и практика судебной экспертизы в доказывании : спецкурс : учеб. пособие для студентов магистратуры, обучающихся по направлению подготовки 030900.68 "Юриспруденция" / Н. П. Майлис. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА : Закон и право, 2015. - 263 с. - То же [Электронный ресурс]. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446415, требуется авторизация (дата обращения : 19.08.2016). - Загл. с экрана. - То же [Электронный ресурс]. - Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : http://www.iprbookshop.ru/34520.html, требуется авторизация (дата обращения : 19.08.2016). - Загл. с экрана.
3. Моисеева, Т.Ф. Основы судебно-экспертной деятельности [Электронный ресурс] : конспект лекций / Т.Ф. Моисеева ; Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования Российский государственный университет правосудия. - Электрон. дан. - Москва : Российский государственный университет правосудия, 2016. - 191 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=439610, требуется авторизация (дата обращения : 19.08.2016). - Загл. с экрана.
4. Нагаев, В. В. Основы судебно-психологической экспертизы [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В. В. Нагаев. - 2-е изд., перераб. и доп. - Электрон. дан. - Москва : Юнити-

Дана, 2015. - 431 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114489, требуется авторизация (дата обращения : 19.08.2016). - Загл. с экрана.
5. Понятие, виды и назначение судебных экспертиз в Российской Федерации [Электронный ресурс] : учебно-справочное пособие / А. А. Кузнецов [и др.]. - Электрон. дан. - Омск: Омская академия МВД России, 2014. - 164 с. - Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : http://www.iprbookshop.ru/36055.html, требуется авторизация (дата обращения : 19.08.2016). - Загл. с экрана.
6. Стукалин, В. Б. Основы судебной экспертизы [Электронный ресурс] : курс лекций (авт. ред.) / Рос. акад. нар. хоз-ва и гос. службы при Президенте РФ, Сиб. ин-т упр. ; В. Б. Стукалин. — Электрон. дан. - Новосибирск, 2015. - 219 с. – Доступ из Б-ки электрон. изд. / Сиб. ин-т упр. – филиал РАНХиГС. – Режим доступа : http://siu.ranepa.ru/UMM_1/2842/OcnSudEks_2015_av.pdf, требуется авторизация (дата обращения : 14.03.2016). - Загл. с экрана.

Особенности изучения дисциплины студентами заочной формы обучения с применением ЭО, ДОТ

Основным методом обучения на заочной форме с применением ЭО, ДОТ выступает собственно самостоятельная работа, которая выполняется индивидуально в удобные для обучающегося часы.

Для самостоятельного освоения содержания дисциплины Основы судебной экспертизы студенту необходимо изучить рекомендуемые рабочей программой дисциплины библиографические источники (п. 6 рабочей программы).

Проработку рекомендованной литературы целесообразно осуществлять в течение семестра, равномерно распределяя нагрузку. Необходимо внимательно изучить материал основной литературы. Отдельные темы курса, связанные с производством отдельных видов экспертиз, предполагают дополнительную проработку материала с использованием периодических изданий и источников дополнительной литературы (п.6.2 рабочей программы) и нормативных документов (п.6.4 рабочей программы).

Введение в дисциплину Основы судебной экспертизы, наиболее важные моменты и вопросы дисциплины, требующие особого внимания при изучении, освещаются на вводном вебинаре по дисциплине. Вводный вебинар доступен обучающимся в режимах on-line и off-line.

Особое внимание следует обратить на приобретение навыков решения задач. Типовые задания представлены в п.4.2. рабочей программы.

Текущий контроль по дисциплине Основы судебной экспертизы предусматривает выполнение заданий электронного семинара. Задания электронного семинара, размещенные в личном кабинете студента в СДО «Прометей» должны быть выполнены в сроки, установленные календарным учебным графиком группы.

Критерии ответа на вопросы и задания электронного семинара по уголовному процессу:

— точность ответа на поставленный вопрос;

— точность определения терминов;

— грамотное применение профессиональной терминологии;

— раскрытие рассматриваемого вопроса, проблемы;

— четкость и логичность структуры ответа;

— самостоятельность;

— наличие сделанных самостоятельно обобщения и выводов;

Для самоконтроля хода изучения дисциплины необходимо проходить тестирование в режиме «самопроверка». Преподаватель имеет возможность отслеживать успешность прохождения тестирования в режиме «самопроверка» группы обучающихся или конкретного студента. В случае возникновения вопросов, обучающиеся могут получить индивидуальную консультацию преподавателя через преподавателя-тьютора, посредством Skype по согласованному графику или по электронной почте.

Групповая консультация по вопросам изучения дисциплины проводится на вебинаре, согласно календарному учебному графику группы (обычно через 1,5 месяца после начала обучения в семестре).

Для промежуточной аттестации по дисциплине Основы судебной экспертизы обучающийся должен предоставить выполненное в установленные сроки (согласно календарному учебному графику группы) письменное контрольное задание (ПКЗ) и пройти электронное тестирование.

ПКЗ включает инструкцию по его выполнению, рекомендованную литературу и варианты заданий.

Итоговая оценка по дисциплине за экзамен рассчитывается и выставляется автоматически в электронной ведомости в соответствии с «Методикой расчета результатов промежуточной аттестации и порядком оформления результатов по дисциплинам учебного семестра образовательной программы высшего образования заочной формы обучения с применением электронного обучения,

дистанционных образовательных технологий на факультете заочного и дистанционного обучения Сибирского института управления-филиала РАНХиГС».

Критерии оценки указаны в рабочей программе дисциплины.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Сибирский институт управления – филиал РАНХиГС
Факультет юридический
Кафедра уголовного права и процесса

Методические рекомендации по освоению дисциплины

«ПОЛИГРАФ В ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРАВООХРАНИТЕЛЬНЫХ ОРГАНОВ»

студентами заочной формы обучения с применением ЭО, ДОТ

по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

направленность (профиль) «Уголовно-правовой»

Автор – составитель:

Канд.псих.наук, доцент кафедры уголовного права и процесса

Черкасова Елена Сергеевна

Новосибирск, 2017г.

Методические указания по освоению дисциплины

Методические рекомендации направлены на оказание помощи студентам в самостоятельной работе по изучению дисциплины **«Полиграф в деятельности правоохранительных органов»**. Изучение каждой темы предполагает самостоятельное освоение материалов курса по рекомендованным источникам литературы и нормативным актам в соответствии с планом темы. После изучения каждой темы, необходимо ответить на вопросы для самопроверки и выполнить рекомендуемые задания для самопроверки. Если возникают затруднения при ответе на вопросы и выполнении заданий необходимо вернуться к учебным материалам и еще раз изучить их.

Ниже приводятся конкретные рекомендации по изучению указанных тем.

Раздел 1. Общие положения применения полиграфа

Тема 1.1. Правовая основа метода

План темы

1.1.1. Правовая основа реализации метода опроса на полиграфе в деятельности правоохранительных органов.

1.1.2 .Законодательные нормы в применении полиграфа на современном экономическом этапе правоприменительной деятельности в условиях постмодернистского общества.

Вопросы и задания для самопроверки

1. Что изучает данный предмет?
2. Раскройте содержание понятия «психофизиологический феноме».
3. Раскройте понятие «психофизиологический метод».
4. Опишите, с какими науками наиболее тесно связан данный предмет? Какова связь криминалистики с науками криминального цикла, полиграфологией?
5. В чем выражается самостоятельность науки полиграфология?

Список основной литературы

1. Варламов, В.А. Детектор лжи [Электронный ресурс] / В.А. Варламов. - 2-е изд. - Электрон. дан. - Москва : ПЕР СЭ, 2004. - 352 с. - Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : http://www.iprbookshop.ru/7394, требуется авторизация (дата обращения: 25.02.2016). - То же [Электронный ресурс]. - Доступ из Унив. б-ки ONLINE. - Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=233524, требуется авторизация (дата обращения: 25.02.2016). - Загл. с экрана.
2. Варламов, В.А. Противодействие полиграфу и пути их нейтрализации [Электронный ресурс] / В. А. Варламов, Г. В. Варламов. - Электрон. дан. - Москва : ПЕР СЭ, 2005. - 192 с. - Доступ из Унив. б-ки ONLINE. - Режим доступа : http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=233525, требуется авторизация (дата обращения: 25.02.2016). - То же [Электронный ресурс]. - Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/7396, требуется авторизация (дата обращения: 25.02.2016). - Загл. с экрана.
3. Кочетков, М. В. Квалификационный подход к применению средств оперативно-разыскной деятельности [Электронный ресурс] : монография / Кочетков М.В. - Электрон. дан. - Саратов: Вузовское образование, 2015. - 110 с. - Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : http://www.iprbookshop.ru/29278, требуется авторизация (дата обращения: 25.02.2016). - Загл. с экрана.

4. Криминалистика [Электронный ресурс] : учебник / под ред. А. Ф. Волынского, В. П. Лаврова. - 2-е изд. перераб. и доп. - Электрон. дан. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 943 с. - Доступ из Унив. б-ки ONLINE. - Режим доступа : http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115190, требуется авторизация (дата обращения: 25.02.2016). - Загл. с экрана.

Тема 1.2. Скрываемая информация и опрос на полиграфе

План темы

1.2.1.Классы ситуаций оптимальной реализации метода.

1.2.2.Классы ситуаций, исключающих применение метода опроса с использованием полиграфа.

1.2.3.Базовое понятие лжи.

1.2.4.Скрываемая информация.

1.2.5.Многообразие классификаций лжи.

1.2.6.Формы и методы лжи.

1.2.7.Разновидности лжи и скрываемой информации

1.2.8.Основные методы и приемы выявления и противодействия. Профессиональные

1.2.9.компетенции по пресечению угроз.

Вопросы и задания для самопроверки

1. В чем состоит характеристика классов ситуаций, возможных для разрешения методом опроса с использованием полиграфа?
2. Каково назначение метода?
3. В чем состоит сущность опроса с использованием полиграфа?
4. Раскройте понятие скрываемая информация. Назовите основные способы выявления скрываемой информации.
5. Каковы основные тенденции в направлении установления достоверной информации?

Список основной литературы

1. Варламов, В.А. Детектор лжи [Электронный ресурс] / В.А. Варламов. - 2-е изд. - Электрон. дан. - Москва : ПЕР СЭ, 2004. - 352 с. - Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : http://www.iprbookshop.ru/7394, требуется авторизация (дата обращения: 25.02.2016). - То же [Электронный ресурс]. - Доступ из Унив. б-ки ONLINE. - Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=233524, требуется авторизация (дата обращения: 25.02.2016). - Загл. с экрана.
2. Варламов, В.А. Противодействие полиграфу и пути их нейтрализации [Электронный ресурс] / В. А. Варламов, Г. В. Варламов. - Электрон. дан. - Москва : ПЕР СЭ, 2005. - 192 с. - Доступ из Унив. б-ки ONLINE. - Режим доступа : http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=233525, требуется авторизация (дата обращения: 25.02.2016). - То же [Электронный ресурс]. - Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/7396, требуется авторизация (дата обращения: 25.02.2016). - Загл. с экрана.
3. Кочетков, М. В. Квалификационный подход к применению средств оперативно-разыскной деятельности [Электронный ресурс] : монография / Кочетков М.В. - Электрон. дан. - Саратов: Вузовское образование, 2015. - 110 с. - Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : http://www.iprbookshop.ru/29278, требуется авторизация (дата обращения: 25.02.2016). - Загл. с экрана.

4. Криминалистика [Электронный ресурс] : учебник / под ред. А. Ф. Волынского, В. П. Лаврова. - 2-е изд. перераб. и доп. - Электрон. дан. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 943 с. - Доступ из Унив. б-ки ONLINE. - Режим доступа : http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115190, требуется авторизация (дата обращения: 25.02.2016). - Загл. с экрана.

Раздел 2. Методология опроса с использованием

Тема 2.1. Научно-теоретические принципы использования

План темы

2.1.1.Научное обоснование применения «детекции».

2.1.2.Взаимосвязь наук в приложении к проведению опроса с использованием полиграфа.

2.1.3.Современные теоретические концепции психофизиологического метода «детекции» лжи.

Вопросы и задания для самопроверки

1. Раскройте понятие «детекция».
2. Опишите основные концепции, участвующие в детекции на современном этапе.
3. Роль психологического знания в реализации детекции.

Список основной литературы

1. Варламов, В.А. Детектор лжи [Электронный ресурс] / В.А. Варламов. - 2-е изд. - Электрон. дан. - Москва : ПЕР СЭ, 2004. - 352 с. - Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : http://www.iprbookshop.ru/7394, требуется авторизация (дата обращения: 25.02.2016). - То же [Электронный ресурс]. - Доступ из Унив. б-ки ONLINE. - Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=233524, требуется авторизация (дата обращения: 25.02.2016). - Загл. с экрана.
2. Варламов, В.А. Противодействие полиграфу и пути их нейтрализации [Электронный ресурс] / В. А. Варламов, Г. В. Варламов. - Электрон. дан. - Москва : ПЕР СЭ, 2005. - 192 с. - Доступ из Унив. б-ки ONLINE. - Режим доступа : http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=233525, требуется авторизация (дата обращения: 25.02.2016). - То же [Электронный ресурс]. - Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/7396, требуется авторизация (дата обращения: 25.02.2016). - Загл. с экрана.
3. Кочетков, М. В. Квалификационный подход к применению средств оперативно-разыскной деятельности [Электронный ресурс] : монография / Кочетков М.В. - Электрон. дан. - Саратов: Вузовское образование, 2015. - 110 с. - Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : http://www.iprbookshop.ru/29278, требуется авторизация (дата обращения: 25.02.2016). - Загл. с экрана.
4. Криминалистика [Электронный ресурс] : учебник / под ред. А. Ф. Волынского, В. П. Лаврова. - 2-е изд. перераб. и доп. - Электрон. дан. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 943 с. - Доступ из Унив. б-ки ONLINE. - Режим доступа : http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115190, требуется авторизация (дата обращения: 25.02.2016). - Загл. с экрана.

Тема 2.2. Физиологические факторы опроса

План темы

2.2.1.Физиологические и психофизиологические особенности опроса на полиграфе.

2.2.2.Понятие феномена.

2.2.3.Феноменологические принципы опроса на полиграфе. Психофизиологические

основы метода.

Вопросы и задания для самопроверки

1. Раскройте понятие «феномен опроса с использованием полиграфа».
2. Опишите принципы реализации опроса с использованием полиграфа.
3. Каковы основные психофизиологические особенности опроса с использованием полиграфа.

Список основной литературы

1. Варламов, В.А. Детектор лжи [Электронный ресурс] / В.А. Варламов. - 2-е изд. - Электрон. дан. - Москва : ПЕР СЭ, 2004. - 352 с. - Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : http://www.iprbookshop.ru/7394, требуется авторизация (дата обращения: 25.02.2016). - То же [Электронный ресурс]. - Доступ из Унив. б-ки ONLINE. - Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=233524, требуется авторизация (дата обращения: 25.02.2016). - Загл. с экрана.
2. Варламов, В.А. Противодействие полиграфу и пути их нейтрализации [Электронный ресурс] / В. А. Варламов, Г. В. Варламов. - Электрон. дан. - Москва : ПЕР СЭ, 2005. - 192 с. - Доступ из Унив. б-ки ONLINE. - Режим доступа : http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=233525, требуется авторизация (дата обращения: 25.02.2016). - То же [Электронный ресурс]. - Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/7396, требуется авторизация (дата обращения: 25.02.2016). - Загл. с экрана.
3. Кочетков, М. В. Квалификационный подход к применению средств оперативно-разыскной деятельности [Электронный ресурс] : монография / Кочетков М.В. - Электрон. дан. - Саратов: Вузовское образование, 2015. - 110 с. - Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : http://www.iprbookshop.ru/29278, требуется авторизация (дата обращения: 25.02.2016). - Загл. с экрана.
4. Криминалистика [Электронный ресурс] : учебник / под ред. А. Ф. Волынского, В. П. Лаврова. - 2-е изд. перераб. и доп. - Электрон. дан. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 943 с. - Доступ из Унив. б-ки ONLINE. - Режим доступа : http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115190, требуется авторизация (дата обращения: 25.02.2016). - Загл. с экрана.

Тема 2.3. Криминалистический метод опроса с использованием полиграфа

План темы

2.3.1.Этапы назначения и реализации метода.

2.3.2.Подготовка заключения по итогам проверки.

2.3.3.Правовые возможности реализации выводов по итогам опроса в рамках профессиональной деятельности предпринимателя

Вопросы и задания для самопроверки

1. Раскройте основные этапы подготовки и проведения опроса с использованием полиграфа
2. Опишите принципы подготовки заключения по итогам реализованного метода.
3. Укажите основные законодательные принципы и положения в реализации опроса с использованием полиграфа.

Список основной литературы

1. Варламов, В.А. Детектор лжи [Электронный ресурс] / В.А. Варламов. - 2-е изд. - Электрон. дан. - Москва : ПЕР СЭ, 2004. - 352 с. - Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : http://www.iprbookshop.ru/7394, требуется авторизация (дата обращения: 25.02.2016). - То же [Электронный ресурс]. - Доступ из Унив. б-ки ONLINE. - Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=233524, требуется авторизация (дата обращения: 25.02.2016). - Загл. с экрана.
2. Варламов, В.А. Противодействие полиграфу и пути их нейтрализации [Электронный ресурс] / В. А. Варламов, Г. В. Варламов. - Электрон. дан. - Москва : ПЕР СЭ, 2005. - 192 с. - Доступ из Унив. б-ки ONLINE. - Режим доступа : http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=233525, требуется авторизация (дата обращения: 25.02.2016). - То же [Электронный ресурс]. - Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим

доступа: http://www.iprbookshop.ru/7396, требуется авторизация (дата обращения: 25.02.2016). - Загл. с экрана.
3. Кочетков, М. В. Квалификационный подход к применению средств оперативно-разыскной деятельности [Электронный ресурс] : монография / Кочетков М.В. - Электрон. дан. - Саратов: Вузовское образование, 2015. - 110 c. - Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : http://www.iprbookshop.ru/29278, требуется авторизация (дата обращения: 25.02.2016). - Загл. с экрана.
4. Криминалистика [Электронный ресурс] : учебник / под ред. А. Ф. Волынского, В. П. Лаврова. - 2-е изд. перераб. и доп. - Электрон. дан. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 943 c. - Доступ из Унив. б-ки ONLINE. - Режим доступа : http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115190, требуется авторизация (дата обращения: 25.02.2016). - Загл. с экрана.

Тема 2.4. Психолого-психофизиологические аспекты

План темы

2.4.1.Психология личности опрашиваемого.
2.4.2.Особенности темперамента и характера.
2.4.3.Роль патопсихологических проблем в реализации метода «детекции» лжи.

Вопросы и задания для самопроверки

1. Раскройте основные личностные особенности опрашиваемых
2. роль темперамента в реализации метода опроса с использованием полиграфа.
3. Укажите основные патопсихологические проблемы в реализации метода опроса с использованием полиграфа.

Список основной литературы

1. Варламов, В.А. Детектор лжи [Электронный ресурс] / В.А. Варламов. - 2-е изд. - Электрон. дан. - Москва : ПЕР СЭ, 2004. - 352 c. - Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : http://www.iprbookshop.ru/7394, требуется авторизация (дата обращения: 25.02.2016). - То же [Электронный ресурс]. - Доступ из Унив. б-ки ONLINE. - Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=233524, требуется авторизация (дата обращения: 25.02.2016). - Загл. с экрана.
2. Варламов, В.А. Противодействие полиграфу и пути их нейтрализации [Электронный ресурс] / В. А. Варламов, Г. В. Варламов. - Электрон. дан. - Москва : ПЕР СЭ, 2005. - 192 c. - Доступ из Унив. б-ки ONLINE. - Режим доступа : http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=233525, требуется авторизация (дата обращения: 25.02.2016). - То же [Электронный ресурс]. - Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/7396, требуется авторизация (дата обращения: 25.02.2016). - Загл. с экрана.
3. Кочетков, М. В. Квалификационный подход к применению средств оперативно-разыскной деятельности [Электронный ресурс] : монография / Кочетков М.В. - Электрон. дан. - Саратов: Вузовское образование, 2015. - 110 c. - Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : http://www.iprbookshop.ru/29278, требуется авторизация (дата обращения: 25.02.2016). - Загл. с экрана.
4. Криминалистика [Электронный ресурс] : учебник / под ред. А. Ф. Волынского, В. П. Лаврова. - 2-е изд. перераб. и доп. - Электрон. дан. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 943 c. - Доступ из Унив. б-ки ONLINE. - Режим доступа : http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115190, требуется авторизация (дата обращения: 25.02.2016). - Загл. с экрана.

Тема 2.5. Методические требования процедуры применения полиграфа

План темы

2.5.1.Коммуникационные приемы проведения проверок на полиграфе.
2.5.2.Технологии получения информации.
2.5.3.Методика формулирования вопросов.
2.5.4.Разновидности методик проверки на полиграфе.

2.5.6.Методические приемы осуществления проверки.

Вопросы и задания для самопроверки

1. Раскройте основные коммуникативные приемы детекции
2. Перечислите основные технологии получения информации.
3. Перечислите известные вам методики, реализуемые в ходе опроса с использованием полиграфа.
4. Преимущества и недостатки известным вам тестов на полиграфе.

Список основной литературы

1. Варламов, В.А. Детектор лжи [Электронный ресурс] / В.А. Варламов. - 2-е изд. - Электрон. дан. - Москва : ПЕР СЭ, 2004. - 352 с. - Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : http://www.iprbookshop.ru/7394, требуется авторизация (дата обращения: 25.02.2016). - То же [Электронный ресурс]. - Доступ из Унив. б-ки ONLINE. - Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=233524, требуется авторизация (дата обращения: 25.02.2016). - Загл. с экрана.
2. Варламов, В.А. Противодействие полиграфу и пути их нейтрализации [Электронный ресурс] / В. А. Варламов, Г. В. Варламов. - Электрон. дан. - Москва : ПЕР СЭ, 2005. - 192 с. - Доступ из Унив. б-ки ONLINE. - Режим доступа : http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=233525, требуется авторизация (дата обращения: 25.02.2016). - То же [Электронный ресурс]. - Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/7396, требуется авторизация (дата обращения: 25.02.2016). - Загл. с экрана.
3. Кочетков, М. В. Квалификационный подход к применению средств оперативно-разыскной деятельности [Электронный ресурс] : монография / Кочетков М.В. - Электрон. дан. - Саратов: Вузовское образование, 2015. - 110 с. - Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : http://www.iprbookshop.ru/29278, требуется авторизация (дата обращения: 25.02.2016). - Загл. с экрана.
4. Криминалистика [Электронный ресурс] : учебник / под ред. А. Ф. Волынского, В. П. Лаврова. - 2-е изд. перераб. и доп. - Электрон. дан. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 943 с. - Доступ из Унив. б-ки ONLINE. - Режим доступа : http://biblioclub.ru/index

Особенности изучения дисциплины студентами заочной формы обучения с применением ЭО, ДОТ

Основным методом обучения на заочной форме с применением ЭО, ДОТ выступает собственно самостоятельная работа, которая выполняется индивидуально в удобные для обучающегося часы.

Для самостоятельного освоения содержания дисциплины «Полиграф в деятельности правоохранительных органов» студенту необходимо изучить рекомендуемые рабочей программой дисциплины библиографические источники (п. 6 рабочей программы).

Проработку рекомендованной литературы целесообразно осуществлять в течение семестра, равномерно распределяя нагрузку. Необходимо внимательно изучить материал основной литературы, выделить ключевые слова тем: опрос с использованием полиграфа, психофизиология, детекция, психофизиологический феномен; главные положения темы: суть метода детекции лжи – тема.1; психофизиологический феномен – тема 1.1. и 2.1. Отдельные темы курса – 2.2. и 2.4. предполагают дополнительную проработку материала с использованием периодических изданий и источников дополнительной литературы (п.6.2 рабочей программы) и нормативных документов (п.6.4 рабочей программы). Темы 2.4. и 2.5. предусматривают разбор примеров из практики. Примеры приведены в основном списке литературы: Варламов, В.А. Детектор лжи [Электронный ресурс] / В.А. Варламов. - 2-е изд. - Электрон. дан. - Москва : ПЕР СЭ, 2004. - 352 с. - Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : http://www.iprbookshop.ru/7394, требуется авторизация (дата обращения: 25.02.2016). - То же [Электронный ресурс]. - Доступ из Унив. б-ки ONLINE. - Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=233524, требуется авторизация (дата обращения: 25.02.2016). - Загл. с экрана.

Введение в дисциплину «Полиграф в деятельности правоохранительных органов», наиболее важные моменты и вопросы дисциплины, требующие особого внимания при изучении, освещаются на вводном вебинаре по дисциплине. Вводный вебинар доступен обучающимся в режимах on-line и off-line.

Особое внимание следует обратить на приобретение навыков формировать конкретные темы для последующей реализации опроса с использованием полиграфа, в частности, задач:

Задание: решите задачу:

Фабула дела: в ночь с 29 на 30 октября 2015 года, гр.Шевченко Р.В. получил денежное вознаграждение за предоставленную коммерческую информацию по деятельности акционерного общества, в рамках реализации доследственной проверки, по делу проходят 2 свидетеля: Сидоркин А.Т. и Михайлов С.Р. Свидетели скрывают нюансы получения денежного вознаграждения.

1) Составьте основные вопросы для решения данного дела при помощи опроса с использованием полиграфа;
2) Кого Вы будете инициировать для прохождения данного опроса и в каком порядке?
3) Что Вы предпримите, если кто-то из участников откажется от проведения в отношении него ОИП?

Задание: решите задачу:

Граждане Розов и Тюльпанов, приняв решение об учреждении общества с ограниченной Фабула уголовного дела с участием предпринимателя. Воронежская область: начальник учреждения ОЕ-256/4 Д.О.Г., находясь при исполнении своих должностных обязанностей, получил от предпринимателя Федорова И.С. взятку в размере 500 т.р. за создание благоприятных условия участия фирмы Федорова И.С. в тендере. Кого Вы будете направлять на прохождение ПФИ?

1) Какой статус будет носить это лицо?
2) Какие основные вопросы Вы готовы выставить на проведение опроса с использованием полиграфа?

1. Типовые задачи представлены в п.4.2. рабочей программы. Необходимо использовать актуальные данные на сайтах, которые указаны в п.6.5 рабочей программы. Примеры решения типовых задач приведены в книге Холодный, Ю. И. О "едином научно-методическом подходе" к применению полиграфа / Ю. И. Холодный // Юрид. психология. - 2013. - № 1. - С. 11-13. – То же [Электронный ресурс]. - Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс». - Режим доступа : http://www.consultant.ru, свободный из локальной сети Сиб. ин-та упр. – филиала РАНХиГС (дата обращения : 19.08.2016). - Загл. с экрана..

Текущий контроль по дисциплине «Полиграф в деятельности правоохранительных органов» предусматривает выполнение заданий электронного семинара. Задания электронного семинара, размещенные в личном кабинете студента в СДО «Прометей» должны быть выполнены в сроки, установленные календарным учебным графиком группы.

Критерии ответа на вопросы и задания электронного семинара (:

— Понимание темы на поставленный вопрос;
— точность определения терминов;
— грамотное применение профессиональной терминологии;
— раскрытие рассматриваемого вопроса, проблемы;
— самостоятельность;
— наличие сделанных самостоятельно обобщения и выводов;

Если задание выполнено не полностью, преподаватель направляет его на доработку.

Для самоконтроля хода изучения дисциплины необходимо проходить тестирование в режиме «самопроверка». Преподаватель имеет возможность отслеживать успешность прохождения тестирования в режиме «самопроверка» группы обучающихся или конкретного студента. В случае возникновения вопросов, обучающиеся могут получить индивидуальную консультацию преподавателя через преподавателя-тьютора, посредством Skype по согласованному графику или по электронной почте.

Групповая консультация по вопросам изучения дисциплины проводится на вебинаре, согласно календарному учебному графику группы (обычно через 1,5 месяца после начала обучения в семестре).

Для промежуточной аттестации по дисциплине «Полиграф в деятельности правоохранительных органов» обучающийся должен предоставить выполненное в установленные сроки (согласно календарному учебному графику группы) письменное контрольное задание (ПКЗ) и пройти электронное тестирование.

ПКЗ включает инструкцию по его выполнению, рекомендованную литературу и варианты заданий.

Итоговая оценка по дисциплине за экзамен рассчитывается и выставляется автоматически в электронной ведомости в соответствии с «Методикой расчета результатов промежуточной аттестации и порядком оформления результатов по дисциплинам учебного семестра образовательной программы высшего образования заочной формы обучения с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий на факультете заочного и дистанционного обучения Сибирского института управления-филиала РАНХиГС».

Критерии оценки указаны в рабочей программе дисциплины.

Промежуточная аттестация предусматривает экзамен и контрольную работу.

Обучающийся выбирает тему контрольной работы по дисциплине из списка тем, размещенного в личном кабинете студента Web - портала ФЗДО.

Рекомендации по выполнению контрольной работы содержатся в «Регламенте выполнения и проверки курсовой работы (проекта) по дисциплинам образовательных программ заочной формы обучения с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий на факультете заочного и дистанционного обучения Сибирского института управления - филиала РАНХиГС», размещенном в личном кабинете студента на Web - портале ФЗДО, в разделе нормативные документы.

Подготовленный проект контрольной работы необходимо направить преподавателю для проверки. Преподаватель проверяет работу, дает свои рекомендации и направляет обучающемуся для внесения дополнений и корректировки. Готовая контрольная работа направляется преподавателю для выставления итоговой оценки. Руководство контрольной работой осуществляется через Web - портал ФЗДО. (личный кабинет студента, личный кабинет преподавателя). Критерии оценки контрольной работы указаны в рабочей программе дисциплины.

Для получения оценки за экзамен обучающийся должен предоставить выполненное в установленные сроки (согласно календарному учебному графику группы) письменное контрольное задание (ПКЗ) и пройти электронное тестирование.

ПКЗ включает инструкцию по его выполнению, рекомендованную литературу и варианты заданий.

Итоговая оценка за экзамен по дисциплине рассчитывается и выставляется автоматически в электронной ведомости в соответствии с «Методикой расчета результатов промежуточной аттестации и порядком оформления результатов по дисциплинам учебного семестра образовательной программы высшего образования заочной формы обучения с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий на факультете заочного и дистанционного обучения Сибирского института управления-филиала РАНХиГС».

Критерии оценки указаны в рабочей программе дисциплины.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Сибирский институт управления – филиал РАНХиГС
Факультет юридический
Кафедра уголовного права и процесса

Методические рекомендации по освоению дисциплины

«ПРАВООХРАНИТЕЛЬНЫЕ ОРГАНЫ И ПРАВООХРАНИТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

студентами заочной формы обучения с применением ЭО, ДОТ

по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

направленность (профиль) " Уголовно-правовой "

Автор – составитель:
Старший преподаватель кафедры уголовного права и процесса

Брашнина Оксана Александровна

Новосибирск, 2017г.

Методические указания по освоению дисциплины

Методические рекомендации направлены на оказание помощи студентам в самостоятельной работе по изучению дисциплины «Правоохранительные органы и правоохранительная деятельность». Изучение каждой темы предполагает самостоятельное освоение материалов курса по рекомендованным источникам литературы (и нормативным актам) в соответствии с планом темы. После изучения каждой темы, необходимо ответить на вопросы для самопроверки и выполнить рекомендуемые задания для самопроверки. Если возникают затруднения при ответе на вопросы и выполнении заданий (решение задач, и др.) вернуться к учебным материалам и еще раз изучить их.

Тема 1.1. Предмет, система и значение дисциплины «Правоохранительные органы и правоохранительная деятельность»

План темы

1.1.1. Понятие, основные черты и задачи дисциплины «Правоохранительные органы и правоохранительная деятельность». Соотношение курса «Правоохранительные органы и правоохранительная деятельность» с другими юридическими учебными дисциплинами.

1.1.2. Понятие и признаки правоохранительных органов и правоохранительной деятельности

1.1.3. Общая характеристика законодательства о правоохранительных органах и их деятельности.

1.1.4. Действие законов о правоохранительных органах во времени. Опубликование правовых актов о правоохранительных органах

Вопросы и задания для самопроверки

1. Дайте понятие правоохранительной деятельности, ее основные признаки, задачи, цели и функции.
2. Охарактеризуйте законодательство и иные правовые акты о правоохранительных органах и их деятельности, их классификация.
3. Назовите основные международные документы, касающиеся организации и деятельности правоохранительных органов.
4. Перечислите источники официального опубликования правовых актов о правоохранительных органах.

Список основной литературы

1. Правоохранительные органы [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А. В. Ендольцева [и др.] ; под ред. А. В. Ендольцева. – Электрон. дан. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 231 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436810, требуется авторизация (дата обращения : 19.08.2016). – Загл. с экрана.

2. Правоохранительные органы и правоохранительная деятельность [Электронный ресурс] : учебник / Г. Б. Мирзоев [и др.] ; под ред. Г. Б. Мирзоев, В. Н. Григорьев. – Электрон. дан. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 463 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка

ONLINE». - Режим доступа : http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=116672, требуется авторизация (дата обращения : 19.08.2016). – Загл. с экрана.

Тема 1.2. Судебная власть и система органов, ее осуществляющих. Правосудие и его демократические основы (принципы)

План темы

1.2.1. Органы судебной власти (судебная система) Российской Федерации.
1.2.2. Суд. Особый статус и полномочия суда.
1.2.3. Понятие и виды судебных инстанций
1.2.4. Принципы организации правосудия

Вопросы и задания для самопроверки

1. Проанализируйте термин «судебная власть» и перечислите ее основные признаки.
2. Понятие звена судебной системы и судебной инстанции.
3. Раскройте понятие правосудия и его признаки, отличие от других форм государственной деятельности.
4. Конституционные основы (принципы) правосудия: их общее понятие, истоки и значение.

Список основной литературы

1. Правоохранительные органы [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А. В. Ендольцева [и др.] ; под ред. А. В. Ендольцева. – Электрон. дан. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 231 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436810, требуется авторизация (дата обращения : 19.08.2016). – Загл. с экрана.

2. Правоохранительные органы и правоохранительная деятельность [Электронный ресурс] : учебник / Г. Б. Мирзоев [и др.] ; под ред. Г. Б. Мирзоев, В. Н. Григорьев. – Электрон. дан. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 463 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=116672, требуется авторизация (дата обращения : 19.08.2016). – Загл. с экрана.

Тема 1.3. Основное звено гражданских судов общей юрисдикции

План темы

1.3.1. Система судов общей юрисдикции.
1.3.2. Состав районного суда.
1.3.3. Компетенция районного суда.
1.3.4. Мировые суды в судебной системе РФ.

Вопросы и задания для самопроверки

1. Назовите этапы становления и развития районных судов.
2. Охарактеризуйте районный суд — основное звено гражданских судов общей юрисдикции.
3. Перечислите полномочия, место и роль в судебной системе.
4. Каков состав районного суда.
5. Председатель суда (судья), его права и обязанности: дайте общую характеристику.

Список основной литературы

1. Правоохранительные органы [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А. В. Ендольцева [и др.] ; под ред. А. В. Ендольцева. – Электрон. дан. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 231 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436810, требуется авторизация (дата обращения : 19.08.2016). – Загл. с экрана.

2. Правоохранительные органы и правоохранительная деятельность [Электронный ресурс] : учебник / Г. Б. Мирзоев [и др.] ; под ред. Г. Б. Мирзоев, В. Н. Григорьев. – Электрон. дан. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 463 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=116672, требуется авторизация (дата обращения : 19.08.2016). – Загл. с экрана.

Тема 1.4. Среднее звено гражданских судов общей юрисдикции. Суды субъектов Российской Федерации

План темы

1.4.1. Место Федерального суда общей юрисдикции субъекта РФ (Верховного суда республики, краевого, областного суда, суда города федерального значения, суда автономной области, суда автономного округа) в судебной системе РФ и его роль.
1.4.2. Президиумы и судебные коллегии областных и равных им судов, их состав.
1.4.3. Председатель областного и равного ему суда, его заместители и председатели судебных коллегий.
1.4.4. Конституционные (уставные) суды субъектов РФ.

Вопросы и задания для самопроверки

1. Раскройте основные понятия: верховные суды республик, краевые, областные, суды в городах федерального значения, суды автономной области и автономных округов; назовите их место в системе судов общей юрисдикции; этапы становления и развития.
2. Каковы полномочия судов среднего звена.
3. Президиум суда, его состав, порядок образования и судебные полномочия.
4. Судебные коллегии, порядок образования и полномочия.
5. Перечислите права и обязанности председателя суда среднего звена, его судебные полномочия.

Список основной литературы

1. Правоохранительные органы [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А. В. Ендольцева [и др.] ; под ред. А. В. Ендольцева. – Электрон. дан. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 231 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436810, требуется авторизация (дата обращения : 19.08.2016). – Загл. с экрана.

2. Правоохранительные органы и правоохранительная деятельность [Электронный ресурс] : учебник / Г. Б. Мирзоев [и др.] ; под ред. Г. Б. Мирзоев, В. Н. Григорьев. – Электрон. дан. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 463 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=116672, требуется авторизация (дата обращения : 19.08.2016). – Загл. с экрана.

Тема 1.5. Военные суды в судебной системе РФ

План темы

1.5.1. Военные суды в судебной системе РФ.
1.5.2. Система военных судов РФ.
1.5.3. Структура Военной коллегии Верховного Суда РФ и состав военных судов.
1.5.4. Подведомственность дел военным судам и подсудность военных судов.

Вопросы и задания для самопроверки

1. Назовите задачи, полномочия, становление и основные этапы развития военных судов в РФ.
2. Военные суды в судебной системе РФ: Подсистема военных судов.
3. Определите подведомственность гражданских и уголовных дел военным судам.
4. Судебный надзор за деятельностью военных судов, роль в этом надзоре Верховного Суда РФ.
5. В чем заключается организационное обеспечение деятельности военных судов.

Список основной литературы

1. Правоохранительные органы [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А. В. Ендольцева [и др.] ; под ред. А. В. Ендольцева. – Электрон. дан. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 231 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436810, требуется авторизация (дата обращения : 19.08.2016). – Загл. с экрана.

2. Правоохранительные органы и правоохранительная деятельность [Электронный ресурс] : учебник / Г. Б. Мирзоев [и др.] ; под ред. Г. Б. Мирзоев, В. Н. Григорьев. – Электрон. дан. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 463 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=116672, требуется авторизация (дата обращения : 19.08.2016). – Загл. с экрана.

Тема 1.6. Верховный суд Российской Федерации

План темы

1.6.1. Верховный Суд Российской Федерации в судебной системе РФ и его роль в подсистеме судов общей юрисдикции.
1.6.2. Состав и структура Верховного Суда РФ. Коллегии ВС РФ.
1.6.3. Пленум Верховного Суда РФ, его состав и компетенция.
1.6.4. Президиум Верховного Суда РФ.

Вопросы и задания для самопроверки

1. Верховный Суд РФ: назовите его судебные и организационные полномочия.
2. Раскройте основные этапы истории ВС РФ.
3. Определите состав Верховного Суда РФ и его структуру.
4. Пленум Верховного Суда РФ, его состав и полномочия.
5. Президиум Верховного Суда РФ. Его состав, порядок формирования, судебные и организационные полномочия.

Тема 1.7. Арбитражные суды и иные арбитражные органы

План темы

1.7.1. Система арбитражных судов РФ
1.7.2. Арбитражные суды субъектов РФ
1.7.3. Арбитражные апелляционные суды
1.7.4. Федеральные арбитражные суды арбитражных округов

Вопросы и задания для самопроверки

1. Назовите систему арбитражных судов, ее место в судебной системе России. Общая характеристика задач и подведомственности арбитражных судов.
2. Арбитражные суды субъектов Российской Федерации: перечислите их полномочия.
3. Назовите структуру арбитражного суда данного уровня: судебные коллегии, судебные составы, президиум; порядок их образования и полномочия.
4. Председатели судебных составов: перечислите их полномочия.
5. Раскройте сущность федеральных арбитражных судов округов, их дислокация и основные полномочия.

Список основной литературы

1. Правоохранительные органы [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А. В. Ендольцева [и др.] ; под ред. А. В. Ендольцева. – Электрон. дан. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 231 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436810, требуется авторизация (дата обращения : 19.08.2016). – Загл. с экрана.

2. Правоохранительные органы и правоохранительная деятельность [Электронный ресурс] : учебник / Г. Б. Мирзоев [и др.] ; под ред. Г. Б. Мирзоев, В. Н. Григорьев. – Электрон. дан. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 463 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=116672, требуется авторизация (дата обращения : 19.08.2016). – Загл. с экрана.

Тема 1.8. Конституционный суд Российской Федерации

План темы

1.8.1. Компетенция Конституционного Суда РФ
1.8.2. Состав и структура Конституционного Суда РФ
1.8.3. Судьи Конституционного Суда РФ.
1.8.4. Принципы конституционного судопроизводства.

Вопросы и задания для самопроверки

1. Раскройте сущность Конституционного суда РФ, его задачи и место в судебной системе.
2. Перечислите полномочия Конституционного Суда РФ**.**
3. Назовите структуру и организацию деятельности Конституционного Суда РФ.
4. В чем заключаются принципы и общие правила конституционного судопроизводства.
5. Назовите особенности производства по отдельным категориям дел.

Список основной литературы

1. Правоохранительные органы [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А. В. Ендольцева [и др.] ; под ред. А. В. Ендольцева. – Электрон. дан. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 231 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436810, требуется авторизация (дата обращения : 19.08.2016). – Загл. с экрана.

2. Правоохранительные органы и правоохранительная деятельность [Электронный ресурс] : учебник / Г. Б. Мирзоев [и др.] ; под ред. Г. Б. Мирзоев, В. Н. Григорьев. – Электрон. дан. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 463 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=116672, требуется авторизация (дата обращения : 19.08.2016). – Загл. с экрана.

Тема 1.9. Правовой статус судей. Организационное обеспечение

План темы

1.9.1. Судья. Статус судьи. Требования, предъявляемые к кандидатам в судьи.

1.9.2. Особенности правового статуса судей Конституционного Суда РФ, судей военных судов, мировых судей.
1.9.3. Судейское сообщество и его органы. Квалификационные коллегии судей.
1.9.4. Присяжные и арбитражные заседатели.

Вопросы и задания для самопроверки

1. Судейский корпус, его понятие, состав и его формирование.
2. Перечислите требования, предъявляемые к кандидатам в судьи и порядок отбора кандидатов и наделения их полномочиями судей.
3. Что такое судейское сообщество, как организационная форма обеспечения независимости судей и его органы.
4. В чем выражается материальное обеспечение судей.
5. Государственная защита судей, народных, присяжных и арбитражных заседателей.

Список основной литературы

1. Правоохранительные органы [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А. В. Ендольцева [и др.] ; под ред. А. В. Ендольцева. – Электрон. дан. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 231 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436810, требуется авторизация (дата обращения : 19.08.2016). – Загл. с экрана.

2. Правоохранительные органы и правоохранительная деятельность [Электронный ресурс] : учебник / Г. Б. Мирзоев [и др.] ; под ред. Г. Б. Мирзоев, В. Н. Григорьев. – Электрон. дан. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 463 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=116672, требуется авторизация (дата обращения : 19.08.2016). – Загл. с экрана.

Тема 2.1. Прокурорский надзор и органы прокуратуры

План темы

2.1.1. Понятие прокуратуры, принципы ее организации и деятельности
2.1.2. Прокурорский надзор, его отрасли.
2.1.3. Акты прокурорского реагирования.
2.1.4. Порядок назначения и увольнения прокурорских работников.

Вопросы и задания для самопроверки

1.Определите конституционный статус прокуратуры Российской Федерации. Место прокуратуры в системе органов государственной власти.
2.Перечислите правовые основы организации и деятельности прокуратуры Российской Федерации.
3.Назовите принципы организации и деятельности прокуратуры Российской Федерации.

4.Каков порядок назначения Генерального прокурора РФ, его заместителей, прокуроров субъектов РФ и приравненных к ним специализированных прокуроров, прокуроров городов. Районов и приравненных к ним специализированных прокуроров.

5.Назовите систему органов и учреждений прокуратуры: общая характеристика.

Список основной литературы

1. Правоохранительные органы [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А. В. Ендольцева [и др.] ; под ред. А. В. Ендольцева. – Электрон. дан. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 231 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436810, требуется авторизация (дата обращения : 19.08.2016). – Загл. с экрана.

2. Правоохранительные органы и правоохранительная деятельность [Электронный ресурс] : учебник / Г. Б. Мирзоев [и др.] ; под ред. Г. Б. Мирзоев, В. Н. Григорьев. – Электрон. дан. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 463 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=116672, требуется авторизация (дата обращения : 19.08.2016). – Загл. с экрана.

Тема 2.2. Органы предварительного расследования Российской Федерации

План темы

2.2.1. Предварительное расследование преступлений: понятие, формы, цели и задачи. Понятие предварительного следствия. Система органов предварительного следствия в России.
2.2.2. Следователь и его полномочия
2.2.3. Органа дознания. Система и подведомственность органов дознания
2.2.4. Органы федеральной службы безопасности

Вопросы и задания для самопроверки

1.Назовите виды деятельности по выявлению и расследованию преступлений: оперативно-розыскная деятельность, дознание и предварительное следствие. Их общая характеристика и соотношение.

2.Какие ПО относятся к органам предварительного следствия: их система, состав, полномочия. Руководитель следственного органа: круг полномочий, взаимодействие со следователем.

3.Органы дознания, их система, задачи и полномочия. Соотношение понятий «орган дознания», «начальник органа дознания», «начальник подразделения органа дознания», «дознаватель».

4.Перечислите органы, уполномоченные осуществлять оперативно-розыскную деятельность: система, задачи, полномочия.

Список основной литературы

1. Правоохранительные органы [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А. В. Ендольцева [и др.] ; под ред. А. В. Ендольцева. – Электрон. дан. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 231 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа :

http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436810, требуется авторизация (дата обращения : 19.08.2016). – Загл. с экрана.

2. Правоохранительные органы и правоохранительная деятельность [Электронный ресурс] : учебник / Г. Б. Мирзоев [и др.] ; под ред. Г. Б. Мирзоев, В. Н. Григорьев. – Электрон. дан. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 463 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=116672, требуется авторизация (дата обращения : 19.08.2016). – Загл. с экрана.

Тема 2.3. Министерства, ведомства и иные структуры, выполняющие правоохранительные функции

План темы

2.3.1. Министерство юстиции Российской Федерации, его место в системе федеральных органов исполнительной власти.
2.3.2. Следственный комитет Российской Федерации
2.3.3. Министерство внутренних дел Российской Федерации, его основные задачи, права и полномочия.
2.3.4. Полиция как составная часть органов внутренних дел. Задачи, система и структура полиции. Основные права и обязанности полиции.

Вопросы и задания для самопроверки

1.Перечислите органы внутренних дел, их задачи и структура.
2. Назовите органы обеспечения безопасности, их основные полномочия
3. Органы Федеральной службы безопасности. Пограничная служба Федеральной службы безопасности РФ. Национальная гвардия: определите их систему и структуру.
4. Органы внешней разведки Российской Федерации.
5. Федеральные органы государственной охраны.
6. Налоговые органы Российской Федерации, их задачи, компетенция и структура.
7. Таможенные органы. Система таможенных органов. Полномочия таможенных органов.

Список основной литературы

1. Правоохранительные органы [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А. В. Ендольцева [и др.] ; под ред. А. В. Ендольцева. – Электрон. дан. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 231 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436810, требуется авторизация (дата обращения : 19.08.2016). – Загл. с экрана.

2. Правоохранительные органы и правоохранительная деятельность [Электронный ресурс] : учебник / Г. Б. Мирзоев [и др.] ; под ред. Г. Б. Мирзоев, В. Н. Григорьев. – Электрон. дан. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 463 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка

ONLINE». - Режим доступа : http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=116672, требуется авторизация (дата обращения : 19.08.2016). – Загл. с экрана.

Тема 2.4. Юридическая помощь и ее организация

План темы

2.4.1. Понятие адвокатуры, ее роль в правоохранительной деятельности.
2.4.2. Принципы организации и деятельности адвокатуры.
2.4.3. Нотариат и нотариальные органы
2.4.4. Требования, предъявляемые к кандидатам на должность нотариуса. Порядок назначения на должность, лицензирование нотариальной деятельности.

Вопросы и задания для самопроверки

1. В чем заключается право на получение квалифицированной юридической помощи как одно из основных конституционных прав человека и гражданина. Содержание юридической помощи.
2. Бесплатная юридическая помощь: основа, субъекты и организация.
3. Сущность адвокатуры, ее становление и развитие. Виды оказываемой ею юридической помощи.
4. Перечислите полномочия нотариуса.

Список основной литературы

1. Правоохранительные органы [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А. В. Ендольцева [и др.] ; под ред. А. В. Ендольцева. – Электрон. дан. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 231 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436810, требуется авторизация (дата обращения : 19.08.2016). – Загл. с экрана.

2. Правоохранительные органы и правоохранительная деятельность [Электронный ресурс] : учебник / Г. Б. Мирзоев [и др.] ; под ред. Г. Б. Мирзоев, В. Н. Григорьев. – Электрон. дан. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 463 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=116672, требуется авторизация (дата обращения : 19.08.2016). – Загл. с экрана.

Особенности изучения дисциплины студентами заочной формы обучения с применением ЭО, ДОТ

Основным методом обучения на заочной форме с применением ЭО, ДОТ выступает собственно самостоятельная работа, которая выполняется индивидуально в удобные для обучающегося часы.

Для самостоятельного освоения содержания дисциплины «Правоохранительные органы и правоохранительная деятельность» студенту необходимо изучить рекомендуемые рабочей программой дисциплины библиографические источники (п. 6 рабочей программы).

Проработку рекомендованной литературы целесообразно осуществлять в течение семестра, равномерно распределяя нагрузку. Необходимо внимательно изучить материал основной литературы. Отдельные темы курса (1.8, 1.9.) предполагают дополнительную проработку материала с использованием периодических изданий и источников дополнительной литературы (п.6.2 рабочей программы) и нормативных документов (п.6.4 рабочей программы).

Введение в дисциплину «Правоохранительные органы и правоохранительная деятельность», наиболее важные моменты и вопросы дисциплины, требующие особого внимания при изучении, освещаются на вводном вебинаре по дисциплине. Вводный вебинар доступен обучающимся в режимах on-line и off-line.

Особое внимание следует обратить на приобретение навыков решения задач. Типовые задачи представлены в п.4.2. рабочей программы.

Текущий контроль по дисциплине «Правоохранительные органы и правоохранительная деятельность» предусматривает выполнение заданий электронного семинара. Задания электронного семинара, размещенные в личном кабинете студента в СДО «Прометей» должны быть выполнены в сроки, установленные календарным учебным графиком группы.

Критерии ответа на вопросы и задания электронного семинара:

— точность ответа на поставленный вопрос;
— соответствие действующему законодательству;
— точность определения терминов;
— грамотное применение профессиональной терминологии;
— раскрытие рассматриваемого вопроса, проблемы;
— четкость и логичность структуры ответа;
— самостоятельность;
— наличие сделанных самостоятельно обобщения и выводов;

Если задание выполнено не полностью, преподаватель направляет его на доработку.

Для самоконтроля хода изучения дисциплины необходимо проходить тестирование в режиме «самопроверка». Преподаватель имеет возможность отслеживать успешность прохождения тестирования в режиме «самопроверка» группы обучающихся или конкретного студента. В случае возникновения вопросов, обучающиеся могут получить индивидуальную консультацию преподавателя через преподавателя-тьютора, посредством Skype по согласованному графику или по электронной почте.

Групповая консультация по вопросам изучения дисциплины проводится на вебинаре, согласно календарному учебному графику группы (обычно через 1,5 месяца после начала обучения в семестре).

Для промежуточной аттестации по дисциплине «Правоохранительные органы и правоохранительная деятельность» обучающийся должен предоставить выполненное в установленные сроки (согласно календарному учебному графику группы) письменное контрольное задание (ПКЗ) и пройти электронное тестирование.

ПКЗ включает инструкцию по его выполнению, рекомендованную литературу и варианты заданий.

Итоговая оценка по дисциплине за зачет рассчитывается и выставляется автоматически в электронной ведомости в соответствии с «Методикой расчета результатов промежуточной

аттестации и порядком оформления результатов по дисциплинам учебного семестра образовательной программы высшего образования заочной формы обучения с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий на факультете заочного и дистанционного обучения Сибирского института управления-филиала РАНХиГС».

Критерии оценки указаны в рабочей программе дисциплины.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Сибирский институт управления – филиал РАНХиГС
Юридический факультет
Кафедра конституционного и муниципального права

Методические рекомендации по освоению дисциплины

«Права человека»

студентами заочной формы обучения
с применением ЭО, ДОТ

по направлению подготовки 40.03.01
Юриспруденция
направленность (профиль) "Уголовно-правовой»

Авторы – составители:
Канд.юрид.наук, доцент Сигарев А.В.
Преподаватель кафедры конституционного
и муниципального права Дробот С.Е.

Новосибирск, 2017г.

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Методические рекомендации направлены на оказание помощи студентам в самостоятельной работе по изучению дисциплины «Права человека».

Изучение каждой темы предполагает самостоятельное освоение материалов курса по рекомендованным источникам литературы, нормативным и иным актам в соответствии с планом темы.

После изучения каждой темы необходимо ответить на вопросы для самопроверки и выполнить рекомендуемые задания для самопроверки. Если возникают затруднения при ответе на вопросы и выполнении заданий необходимо вернуться к учебным материалам и еще раз изучить их.

Ниже приводятся конкретные рекомендации по изучению указанных тем.

РАЗДЕЛ 1. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ И ИСТОРИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ПРАВОВОГО СТАТУСА ЛИЧНОСТИ

ТЕМА 1.1. ТЕОРИЯ ПРАВОВОГО СТАТУСА ЛИЧНОСТИ

План темы:

Понятие и структура правового статуса личности. Многообразие подходов к понятию «права человека». «Права человека» и «свободы человека»: сходство и отличие понятий.

Естественно-правовая и позитивистская концепции прав человека.

Принципы прав человека: понятие, система, содержательная характеристика. Принцип равенства. Принцип неделимости и взаимосвязанности прав человека. Неотъемлемость прав человека. Всеобщность (универсальность) прав человека.

Гарантированность прав человека. Виды гарантий. Юридические гарантии.

Классификация прав человека.

Поколения прав человека.

Список основной литературы

1. Абашидзе, А. Х. Универсальные механизмы защиты прав человека [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А. Х. Абашидзе, А. О. Гольтяев. – Электрон. дан. – Москва : Юнити-Дана, 2013. - 140 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118968, требуется авторизация (дата обращения : 19.08.2016). - Загл. с экрана. - То же [Электронный ресурс]. - Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : http://www.iprbookshop.ru/21007, требуется авторизация (дата обращения : 19.08.2016). - Загл. с экрана.

2. Права человека в России: история, теория и практика [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Т. М. Ашенова [и др.]. - Электрон. дан. - Омск : Омская юридическая академия, 2015. - 308 с. - Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : http://www.iprbookshop.ru/49656, требуется авторизация (дата обращения : 19.08.2016). - Загл. с экрана.

ТЕМА 1.2 ПРАВА ЧЕЛОВЕКА В ИСТОРИИ МИРОВОЙ ФИЛОСОФСКОЙ И ПОЛИТИКО-ПРАВОВОЙ МЫСЛИ

План темы:

Права человека в истории мировой философской и политико-правовой мысли. Направления исторического развития концепции прав человека Античности и Средневековья.

Возникновение представления о прирожденном, неотчуждаемом характере прав человека в античному времени. Солон (около 638-559 гг. до н.э.). Пифагорейцы (VI-V вв. до н.э.). Платон (427-347 гг. до н.э.). Аристотель. Софисты. Цицерон (106-43 гг. до н.э.). Права человека в Средневековье. Великая хартия вольностей 1215 г.

Права человека в Новое время. Рационалистическая теория прав человека в трудах Г. Гроция, Т. Гоббса, Б. Спинозы, Дж. Локка, Ш. Монтескье, Т. Джефферсона, И. Канта.

Христианские корни прав человека.

Habeas Corpus Act. Деклараци прав человека и гражданина 1789 г. Декларация независимости США 1776 г. и Конституция США 1787 г. Билль о правах США.

Список основной литературы

1. Абашидзе, А. Х. Универсальные механизмы защиты прав человека [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А. Х. Абашидзе, А. О. Гольтяев. – Электрон. дан. – Москва : Юнити-Дана, 2013. - 140 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118968, требуется авторизация (дата обращения : 19.08.2016). - Загл. с экрана. - То же [Электронный ресурс]. - Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : http://www.iprbookshop.ru/21007, требуется авторизация (дата обращения : 19.08.2016). - Загл. с экрана.

2. Права человека в России: история, теория и практика [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Т. М. Ашенова [и др.]. - Электрон. дан. - Омск : Омская юридическая академия, 2015. - 308 с. - Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : http://www.iprbookshop.ru/49656, требуется авторизация (дата обращения : 19.08.2016). - Загл. с экрана.

ТЕМА 1.3. ПРАВА ЧЕЛОВЕКА В ИСТОРИИ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ФИЛОСОФСКОЙ И ПОЛИТИКО-ПРАВОВОЙ МЫСЛИ

План темы:

Права человека в истории отечественной философской и политико-правовой мысли. Учения о правах человека в России в XVIII в. С.Е. Десницкий (1740-1789). А.Н. Радищев. Проекты конституционного устройства России XIX столетия. Н.Н. Новосильцев. П.И. Пестель. Н.М. Муравьев. Размышления о правах и свободах в трудах российских ученых-правоведов и философов второй половины XIX столетия (Б.Н. Чичерин, П.И. Новгородцев). Право и нравственность: взгляд В.С. Соловьева. Манифест от 17 октября 1905 г. «Об усовершенствовании государственного порядка». Декларация прав трудящегося и эксплуатируемого народа 1918 г. Конституция РСФСР 1918 г. Советские конституции 1924 г., 1936 г., 1977 г. в контексте прав человека. Российская декларация прав и свобод человека и гражданина 1991 г.

Список основной литературы

1. Абашидзе, А. Х. Универсальные механизмы защиты прав человека [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А. Х. Абашидзе, А. О. Гольтяев. – Электрон. дан. – Москва : Юнити-Дана, 2013. - 140 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118968, требуется авторизация (дата обращения : 19.08.2016). - Загл. с экрана. - То же [Электронный ресурс]. - Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : http://www.iprbookshop.ru/21007, требуется авторизация (дата обращения : 19.08.2016). - Загл. с экрана.

2. Права человека в России: история, теория и практика [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Т. М. Ашенова [и др.]. - Электрон. дан. - Омск : Омская юридическая академия, 2015. - 308 с. - Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа :

http://www.iprbookshop.ru/49656, требуется авторизация (дата обращения : 19.08.2016). - Загл. с экрана.

РАЗДЕЛ 2. СТАНДАРТЫ В ОБЛАСТИ ПРАВ ЧЕЛОВЕКА

ТЕМА 2.1. СТАНДАРТЫ ПРАВ ЧЕЛОВЕКА: МЕЖДУНАРОДНОЕ И НАЦИОНАЛЬНОЕ ИЗМЕРЕНИЯ

План темы:

Понятие и структура универсальных стандартов прав человека. Международный билль о правах.

Понятие и структура региональных стандартов прав человека. Европейская декларация о защите прав человека и основных свобод 1950 г.

Закрепление прав человека в Конституции Российской Федерации 1993 г. Прямое действие Конституции Российской Федерации.

Соотношение по юридической силе международных и российских стандартов прав человека.

Список основной литературы

1. Абашидзе, А. Х. Универсальные механизмы защиты прав человека [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А. Х. Абашидзе, А. О. Гольтяев. – Электрон. дан. – Москва : Юнити-Дана, 2013. - 140 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118968, требуется авторизация (дата обращения : 19.08.2016). - Загл. с экрана. - То же [Электронный ресурс]. - Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : http://www.iprbookshop.ru/21007, требуется авторизация (дата обращения : 19.08.2016). - Загл. с экрана.

2. Права человека в России: история, теория и практика [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Т. М. Ашенова [и др.]. - Электрон. дан. - Омск : Омская юридическая академия, 2015. - 308 с. - Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : http://www.iprbookshop.ru/49656, требуется авторизация (дата обращения : 19.08.2016). - Загл. с экрана.

ТЕМА 2.2. СТАНДАРТЫ ОГРАНИЧЕНИЯ ПРАВ ЧЕЛОВЕКА И ОСНОВНЫЕ ОБЯЗАННОСТИ ЧЕЛОВЕКА И ГРАЖДАНИНА

План темы:

Ограничение прав и свобод: понятие, основания, процедура, перечень прав, неподлежащих ограничению. Подходы к толкованию ограничения прав и свобод. Ограничение прав и свобод в Конституции РФ. Ограничение прав и свобод в соответствии с международным правом. Цели ограничения прав и свобод. Принципы ограничения прав человека. Принцип соразмерности ограничений их целям. Принцип пропорциональности. Принцип необходимости. Состояние необходимости. Условия состояния необходимости. Принцип законности. Принцип единства. Классификация ограничений прав и свобод.

Сущность и виды конституционных обязанностей человека и гражданина

Пределы конституционных обязанностей граждан и границы дискреции законодателя.

Список основной литературы

1. Абашидзе, А. Х. Универсальные механизмы защиты прав человека [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А. Х. Абашидзе, А. О. Гольтяев. – Электрон. дан. – Москва : Юнити-Дана, 2013. - 140 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118968, требуется авторизация (дата обращения : 19.08.2016). - Загл. с экрана. - То же [Электронный ресурс]. - Доступ из ЭБС «IPRbooks». -

Режим доступа : http://www.iprbookshop.ru/21007, требуется авторизация (дата обращения : 19.08.2016). - Загл. с экрана.

2. Права человека в России: история, теория и практика [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Т. М. Ашенова [и др.]. - Электрон. дан. - Омск : Омская юридическая академия, 2015. - 308 с. - Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : http://www.iprbookshop.ru/49656, требуется авторизация (дата обращения : 19.08.2016). - Загл. с экрана.

РАЗДЕЛ 3. РЕАЛИЗАЦИЯ И ЗАЩИТА ПРАВ И СВОБОД ЧЕЛОВЕКА

ТЕМА 3.1. ЛИЧНЫЕ (ГРАЖДАНСКИЕ) ПРАВА И СВОБОДЫ ЧЕЛОВЕКА

План темы:

Понятие, признаки и система личных (гражданских) прав и свобод человека.

Право на жизнь. Момент возникновения и прекращения права на жизнь.

Право на свободу и личную неприкосновенность: содержание, правовые гарантии.

Право на свободу передвижения и выбор места жительства (пребывания).

Свобода совести и вероисповедания. Светское государство. Государство и религиозные объединения. Религиозное образование. Религиозные объединения: понятие, признаки, виды. Создание религиозных организаций. Отказ в государственной регистрации религиозной организации. Приостановление деятельности религиозного объединения, ликвидация религиозной организации и запрет на деятельность религиозного объединения.

Свобода мысли и слова: содержание, пределы.

Право на неприкосновенность жилища и частной жизни: содержание, правовые гарантии, практика реализации.

Право на пользование родным языком, на свободный выбор языка общения, воспитания, обучения и творчества.

Список основной литературы

1. Абашидзе, А. Х. Универсальные механизмы защиты прав человека [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А. Х. Абашидзе, А. О. Гольтяев. – Электрон. дан. – Москва : Юнити-Дана, 2013. - 140 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118968, требуется авторизация (дата обращения : 19.08.2016). - Загл. с экрана. - То же [Электронный ресурс]. - Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : http://www.iprbookshop.ru/21007, требуется авторизация (дата обращения : 19.08.2016). - Загл. с экрана.

2. Права человека в России: история, теория и практика [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Т. М. Ашенова [и др.]. - Электрон. дан. - Омск : Омская юридическая академия, 2015. - 308 с. - Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : http://www.iprbookshop.ru/49656, требуется авторизация (дата обращения : 19.08.2016). - Загл. с экрана.

ТЕМА 3.2. ПОЛИТИЧЕСКИЕ ПРАВА И СВОБОДЫ

План темы:

Понятие, признаки и система политических прав и свобод. Право на участие в референдуме. Демократическое государство. Концепция народного суверенитета. Право избирать и быть избранным в органы государственной власти и органы местного самоуправления: общие принципы избирательного права, ограничение права избирать и быть избранным по кругу лиц.

Право на равный доступ к государственной и муниципальной службе: требования, предъявляемые к кандидату на должность государственной (муниципальной) службы, основания для отказа в принятии на государственную (муниципальную) службу. Условия проведения конкурса на замещение должности государственной (муниципальной службы).

Право участвовать в отправлении правосудия. Требования, предъявляемые к кандидатам на должность судьи, основания для отказа в назначении на должность судьи. Ограничения к участию в суде в качестве присяжного заседателя.

Право на обращение в государственные органы и органы местного самоуправления.

Право на объединение. Организационно-правовые формы общественных объединений. Политические партии. Общественные организации. Общественные движения. Общественные фонды. Общественные учреждения. Органы общественной самодеятельности. Ограничение права на участие в общественных объединениях по кругу лиц. Основания ликвидации общественного объединения и запрета его деятельности.

Право граждан на мирные собрания и публичные манифестации. Митинги, шествия, собрания, пикетирования, демонстрации.

Список основной литературы

1. Абашидзе, А. Х. Универсальные механизмы защиты прав человека [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А. Х. Абашидзе, А. О. Гольтяев. – Электрон. дан. – Москва : Юнити-Дана, 2013. - 140 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118968, требуется авторизация (дата обращения : 19.08.2016). - Загл. с экрана. - То же [Электронный ресурс]. - Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : http://www.iprbookshop.ru/21007, требуется авторизация (дата обращения : 19.08.2016). - Загл. с экрана.

2. Права человека в России: история, теория и практика [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Т. М. Ашенова [и др.]. - Электрон. дан. - Омск : Омская юридическая академия, 2015. - 308 с. - Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : http://www.iprbookshop.ru/49656, требуется авторизация (дата обращения : 19.08.2016). - Загл. с экрана.

ТЕМА 3.3. СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЕ И КУЛЬТУРНЫЕ ПРАВА И СВОБОДЫ

План темы:

Понятие, признаки и система социально-экономических и культурных прав и свобод. Право частной собственности. Свобода экономической деятельности. Запрет отдельных видов экономической деятельности.

Трудовые права и свободы. Свобода труда. Право на труд и на защиту от безработицы. Право на забастовку. Право на отдых.

Защита семьи, материнства и детства. Государственная семейная политика РФ.

Право на охрану здоровья и медицинскую помощь. Основные принципы охраны здоровья. Основные направления деятельности органов государственной власти и местного самоуправления в области здравоохранения.

Право на социальное обеспечение. Пенсионное обеспечение. Социальные пособия.

Список основной литературы

1. Абашидзе, А. Х. Универсальные механизмы защиты прав человека [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А. Х. Абашидзе, А. О. Гольтяев. – Электрон. дан. – Москва : Юнити-Дана, 2013. - 140 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118968, требуется авторизация (дата обращения : 19.08.2016). - Загл. с экрана. - То же [Электронный ресурс]. - Доступ из ЭБС «IPRbooks». -

Режим доступа : http://www.iprbookshop.ru/21007, требуется авторизация (дата обращения : 19.08.2016). - Загл. с экрана.

2. Права человека в России: история, теория и практика [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Т. М. Ашенова [и др.]. - Электрон. дан. - Омск : Омская юридическая академия, 2015. - 308 с. - Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : http://www.iprbookshop.ru/49656, требуется авторизация (дата обращения : 19.08.2016). - Загл. с экрана.

ТЕМА 3.4. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРАВ И СВОБОД ОТДЕЛЬНЫХ КАТЕГОРИЙ ЛИЦ

План темы:

Понятие и статус иностранных граждан и лиц без гражданства. Временное пребывание иностранных граждан в РФ. Временное проживание иностранных граждан в РФ. Основания отказа в выдаче либо аннулирования разрешения на временное проживание. Постоянное проживание иностранных граждан в РФ. Основания отказа в выдаче либо аннулирования вида на жительство. Передвижение иностранных граждан в пределах РФ. Отношение иностранных граждан к избирательному праву. Отношение иностранных граждан к государственной или муниципальной службе и к отдельным видам деятельности. Отношение иностранных граждан к военной службе.

Правовой статус лиц, получивших убежище в РФ, и вынужденных переселенцев. Права и обязанности лица, получившего свидетельство о регистрации ходатайства о признании его вынужденным переселенцем. Порядок принятия решения о признании лица вынужденным переселенцем. Права и обязанности вынужденного переселенца. Гарантии прав лица, ходатайствующего о признании его вынужденным переселенцем, и вынужденного переселенца. Утрата и лишение статуса вынужденного переселенца.

Признание лица беженцем. Обращение лица с ходатайством и предварительное рассмотрение ходатайства, основания для отказа лицу в рассмотрении ходатайства, по существу. Права и обязанности лица, признанного беженцем. Утрата лицом статуса беженца и лишение лица статуса беженца. Предоставление иностранному гражданину или лицу без гражданства временного убежища.

ТЕМА 3.5. МЕЖДУНАРОДНЫЙ МЕХАНИЗМ ЗАЩИТЫ ПРАВ ЧЕЛОВЕКА

План темы:

Контрольные функции ООН по правам человека. Главные и вспомогательные органы ООН по защите прав человека.

Европейский Суд по правам человека: структура, компетенция. Право подачи жалобы в Европейский Суд по правам человека. Условия приемлемости жалобы и порядок ее прохождения в Европейском Суде по правам человека. Контроль за исполнением и юридическая сила решений Европейского Суда по правам человека. Жалобы против РФ.

Международные правозащитные организации и движения.

Список основной литературы

1. Абашидзе, А. Х. Универсальные механизмы защиты прав человека [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А. Х. Абашидзе, А. О. Гольтяев. – Электрон. дан. – Москва : Юнити-Дана, 2013. - 140 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118968, требуется авторизация (дата обращения : 19.08.2016). - Загл. с экрана. - То же [Электронный ресурс]. - Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : http://www.iprbookshop.ru/21007, требуется авторизация (дата обращения : 19.08.2016). - Загл. с экрана.

2. Права человека в России: история, теория и практика [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Т. М. Ашенова [и др.]. - Электрон. дан. - Омск : Омская юридическая академия, 2015. - 308 с. - Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : http://www.iprbookshop.ru/49656, требуется авторизация (дата обращения : 19.08.2016). - Загл. с экрана.

ТЕМА 3.6. МЕХАНИЗМ ЗАЩИТЫ ПРАВ ЧЕЛОВЕКА В РФ

План темы:

Президент РФ как гарант прав и свобод человека и гражданина. Место главы Российского государства в системе государственного обеспечения прав и свобод человека и гражданина. Роль Президента РФ в обеспечении прав человека органами исполнительной власти РФ. Взаимодействие главы государства с судебными органами и органами прокуратуры РФ по защите прав и свобод человека и гражданина.

Конституционный Суд РФ в механизме защиты прав и свобод человека и гражданина. Конституционная жалоба: условия приемлемости и порядок ее прохождения в Конституционном Суде РФ.

Прокурорский надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина в РФ.

Уполномоченный по правам человека в РФ: статус, порядок обращения.

Специализированные уполномоченные по правам человека в РФ.

Список основной литературы

1. Абашидзе, А. Х. Универсальные механизмы защиты прав человека [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А. Х. Абашидзе, А. О. Гольтяев. – Электрон. дан. – Москва : Юнити-Дана, 2013. - 140 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118968, требуется авторизация (дата обращения : 19.08.2016). - Загл. с экрана. - То же [Электронный ресурс]. - Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : http://www.iprbookshop.ru/21007, требуется авторизация (дата обращения : 19.08.2016). - Загл. с экрана.
2. Права человека в России: история, теория и практика [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Т. М. Ашенова [и др.]. - Электрон. дан. - Омск : Омская юридическая академия, 2015. - 308 с. - Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : http://www.iprbookshop.ru/49656, требуется авторизация (дата обращения : 19.08.2016). - Загл. с экрана.

ТЕМА 3.7. МЕХАНИЗМ ЗАЩИТЫ ПРАВ ЧЕЛОВЕКА В ЗАРУБЕЖНЫХ СТРАНАХ

План темы:

Конституционный контроль в зарубежных странах. Принципы и формы защиты прав и свобод человека и гражданина. Роль и формы деятельности парламентов и органов исполнительной власти в обеспечении прав человека и гражданина в зарубежных странах. Институт парламентского Уполномоченного по правам человека (омбудсмена) в зарубежных странах.

Список основной литературы

1. Абашидзе, А. Х. Универсальные механизмы защиты прав человека [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А. Х. Абашидзе, А. О. Гольтяев. – Электрон. дан. – Москва : Юнити-Дана, 2013. - 140 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118968, требуется авторизация (дата обращения : 19.08.2016). - Загл. с экрана. - То же [Электронный ресурс]. - Доступ из ЭБС «IPRbooks». -

Режим доступа : http://www.iprbookshop.ru/21007, требуется авторизация (дата обращения : 19.08.2016). - Загл. с экрана.

2. Права человека в России: история, теория и практика [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Т. М. Ашенова [и др.]. - Электрон. дан. - Омск : Омская юридическая академия, 2015. - 308 с. - Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : http://www.iprbookshop.ru/49656, требуется авторизация (дата обращения : 19.08.2016). - Загл. с экрана.

ОСОБЕННОСТИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ СТУДЕНТАМИ ЗАОЧНОЙ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ С ПРИМЕНЕНИЕМ ЭО, ДОТ

Основным методом обучения на заочной форме с применением ЭО, ДОТ выступает собственно самостоятельная работа, которая выполняется индивидуально в удобные для обучающегося часы.

Для самостоятельного освоения содержания дисциплины «Права человека» студенту необходимо изучить рекомендуемые рабочей программой дисциплины библиографические источники (п. 6 рабочей программы).

Проработку рекомендованной литературы целесообразно осуществлять в течение семестра, равномерно распределяя нагрузку. Необходимо внимательно изучить материал основной литературы, выделить ключевые слова тем, главные положения темы, уточнить действующие нормативные акты. Отдельные темы курса предполагают дополнительную проработку материала с использованием источников дополнительной литературы (п.6.2 рабочей программы) и нормативных документов (п.6.3 рабочей программы), это, в частности темы:

Раздел 3	**Реализация и защита прав и свобод человека**
Тема 3.1	Личные (гражданские) права и свободы человека
Тема 3.2	Политические права и свободы
Тема 3.3	Социально-экономические и культурные права и свободы
Тема 3.4	Особенности реализации прав и свобод отдельных категорий лиц
Тема 3.5	Международный механизм защиты прав человека
Тема 3.6	Механизм защиты прав человека в РФ
Тема 3.7	Механизм защиты прав человека в зарубежных странах

Введение в дисциплину «Права человека», наиболее важные моменты и вопросы дисциплины, требующие особого внимания при изучении, освещаются на вводном вебинаре по дисциплине. Вводный вебинар доступен обучающимся в режимах on-line и off-line.

Особое внимание следует обратить на приобретение навыков решения типовых практических заданий, которые представлены в п.4.2. рабочей программы. Необходимо использовать актуальные данные на сайтах, которые указаны в п.6.4 рабочей программы.

Текущий контроль по дисциплине «Права человека» предусматривает выполнение заданий электронного семинара. Задания электронного семинара, размещенные в личном кабинете студента в СДО «Прометей» должны быть выполнены в сроки, установленные календарным учебным графиком группы.

Критерии ответа на вопросы и задания электронного семинара:

— точность ответа на поставленный вопрос;
— точность определения терминов;
— грамотное применение профессиональной терминологии;
— раскрытие рассматриваемого вопроса, проблемы;
— четкость и логичность структуры ответа;
— самостоятельность.

Если задание выполнено не полностью, преподаватель направляет его на доработку.

Для самоконтроля хода изучения дисциплины необходимо проходить тестирование в режиме «самопроверка». Преподаватель имеет возможность отслеживать успешность прохождения тестирования в режиме «самопроверка» группы обучающихся или конкретного студента. В случае возникновения вопросов, обучающиеся могут получить индивидуальную консультацию преподавателя через преподавателя-тьютора, посредством Skype по согласованному графику или по электронной почте.

Групповая консультация по вопросам изучения дисциплины проводится на вебинаре, согласно календарному учебному графику группы (обычно через 1,5 месяца после начала обучения в семестре).

Дисциплина «Права человека» оценивается зачетом.

Для промежуточной аттестации по дисциплине «Конституционное правосудие» обучающийся должен предоставить выполненное в установленные сроки (согласно календарному учебному графику группы) письменное контрольное задание (ПКЗ) и пройти электронное тестирование.

ПКЗ включает инструкцию по его выполнению, рекомендованную литературу и варианты заданий.

Итоговые оценки по дисциплине соответственно рассчитываются и выставляется автоматически в электронной ведомости в соответствии с «Методикой расчета результатов промежуточной аттестации и порядком оформления результатов по дисциплинам учебного семестра образовательной программы высшего образования заочной формы обучения с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий на факультете заочного и дистанционного обучения Сибирского института управления-филиала РАНХиГС».Критерии оценки указаны в рабочей программе дисциплины.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Сибирский институт управления – филиал РАНХиГС
Юридический факультет
Кафедра гражданского права и процесса

Методические рекомендации по освоению дисциплины

«Предпринимательское право»

студентами заочной формы обучения
с применением ЭО, ДОТ

по направлению подготовки 40.03.01
Юриспруденция
направленность (профиль) "Уголовно-правовой»

Авторы – составители:
Канд.юрид.наук Абакумова Е.Б.

Новосибирск, 2017г.

Методические указания по освоению дисциплины

Методические рекомендации направлены на оказание помощи студентам в самостоятельной работе по изучению дисциплины «Предпринимательское право».

Изучение каждой темы предполагает самостоятельное освоение материалов курса по рекомендованным источникам литературы, нормативным и иным актам в соответствии с планом темы.

После изучения каждой темы необходимо ответить на вопросы для самопроверки и выполнить рекомендуемые задания для самопроверки. Если возникают затруднения при ответе на вопросы и выполнении заданий необходимо вернуться к учебным материалам и еще раз изучить их.

Ниже приводятся конкретные рекомендации по изучению указанных тем.

РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ КОРПОРАТИВНОГО ПРАВА

ТЕМА 1.1. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ КОРПОРАТИВНОГО ПРАВА

План темы:

1.1.1.История корпоративного права в России и за рубежом
1.1.2.Современное состояние правового регулирования корпоративных отношений за рубежом
1.1.3.Понятие корпоративного права в современной России

Вопросы и задания для самопроверки

1. *Как соотносятся гражданское и корпоративное право?*
2. *Какие институты дореволюционного корпоративного права нашли свое отражение в современном российском праве?*
3. *Сформулируйте собственное определение «корпоративного права».*
4. *Опишите особенности правового регулирования корпоративных отношений в странах США, Европы и др.*
5. *В чем состоит, по Вашему мнению, сложность определения места корпоративного права в системе российского права? Обоснуйте свое мнение.*
6. *Как соотносится российское гражданское и корпоративное законодательства?*
7. *Почему для корпоративного права невозможно четкое выделение предмета и метода правового регулирования?*
8. *Какой положительный опыт регулирования корпоративных отношений в зарубежных странах (и в каких именно) можно было бы интегрировать в российское корпоративное право?*
9. *Каково место корпоративного права с современной системе российского права?*
10. *Дайте характеристику первоначальным юридическим формам организации производства.*
11. *Как формировались и развивались корпорации в России при переходе к рынку?*

Список основной литературы

1. Дорожинская, Е.А. Корпоративное право [Электронный ресурс]: учеб. пособие для студентов всех форм обучения / Е.А. Дорожинская; Рос. акад. нар. хоз-ва и гос. службы при Президенте РФ, Сиб. ин-т упр. - Электрон. текстовые данные. — Новосибирск: Изд-во СибАГС, 2015. - 117 с. – Доступ из Б-ки электрон. изданий / Сиб. ин-т упр. – филиал РАНХиГС. – Режим доступа: http://siu.ranepa.ru/UMM_1/100548/KoporPravo_avt.pdf, требуется авторизация (дата обращения: 21.01.2016). - Загл. с экрана. – Глава 1, пар. 1.1.
2. Корпоративное право [Электронный ресурс]: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 030501 «Юриспруденция» / Н. Д. Амаглобели [и др.]. —

Электрон. дан. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. — 399 с. — Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/34470, требуется авторизация (дата обращения : 07.11.2016). – Загл. с экрана. – С.6-32

3. Корпоративное право: учеб. пособие [Электронный ресурс] / под ред. И.А. Еремичева, Е.А. Павлова. – Электрон. данные. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: Юнити-Дана, 2012. - 499 с. – Доступ из Унив. б-ки ONLINE. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115171, требуется авторизация (дата обращения: 20.01.2016). – Загл. с экрана. – С.3-32.

ТЕМА 1.2. ИСТОЧНИКИ КОРПОРАТИВНОГО ПРАВА И КОРПОРАТИВНЫЕ НОРМЫ

План темы:

1.2.1.Общая характеристика российского корпоративного законодательства
1.2.2.Понятие и виды источников корпоративного права и корпоративных норм
1.2.3.Теоретические и практические аспекты локального регулирования корпоративных отношений
1.2.4.Кодексы корпоративного управления
1.2.5. Корпоративный договор

Вопросы и задания для самопроверки

1. *Проведите сравнительный анализ известных вам источников гражданского и корпоративного права.*
2. *Приведите конкретные примеры корпоративных норм.*
3. *В чем вы видите особенности локального регулирования корпоративных отношений с точки зрения действующего законодательства?*
4. *Обоснуйте необходимость принятия кодексов корпоративного управления с точки зрения их содержания.*
5. *Перечислите перспективы и направления использования корпоративного договора в корпоративных отношениях.*
6. *В каких организациях создание и внедрение Кодексов корпоративного управления является целесообразным?*
7. *Какими мотивами руководствуются участники российских корпораций при заключении корпоративных договоров?*
8. *Каков минимальный перечень локальных актов должен быть принят в рамках корпорации для максимально эффективного регулирования ее работы?*

Список основной литературы

1. Дорожинская, Е.А. Корпоративное право [Электронный ресурс]: учеб. пособие для студентов всех форм обучения / Е.А. Дорожинская; Рос. акад. нар. хоз-ва и гос. службы при Президенте РФ, Сиб. ин-т упр. - Электрон. текстовые данные. — Новосибирск: Изд-во СибАГС, 2015. - 117 с. – Доступ из Б-ки электрон. изданий / Сиб. ин-т упр. – филиал РАНХиГС. – Режим доступа: http://siu.ranepa.ru/UMM_1/100548/KoporPravo_avt.pdf, требуется авторизация (дата обращения: 21.01.2016). - Загл. с экрана. – Глава 1, пар.1.2.
2. Корпоративное право [Электронный ресурс]: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 030501 «Юриспруденция» / Н. Д. Амаглобели [и др.]. — Электрон. дан. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. — 399 с. — Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/34470, требуется авторизация (дата обращения : 07.11.2016). – Загл. с экрана. – С. 34-63
3. Корпоративное право: учеб. пособие [Электронный ресурс] / под ред. И.А. Еремичева, Е.А. Павлова. – Электрон. данные. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: Юнити-Дана,

2012. - 499 с. – Доступ из Унив. б-ки ONLINE. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115171, требуется авторизация (дата обращения: 20.01.2016). – Загл. с экрана. – С.34-58.

СПИСОК ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ К РАЗДЕЛУ 1

1. Алексеев С.С. Собственность в акционерном обществе // Цивилистическая практика. - 2003. -№ 1 (6). - С. 3–16.
2. Антонова А.Ю. Великобритания: новый закон о компаниях. Основные новеллы, практика применения //Управление корпоративными финансами. - 2010. - № 4(40). - С. 224-234. [Электронный ресурс] https://gsl.org/ru/press-center/press/великобритания-новый-закон-о-компани (Дата обращения 05.11.2014)
3. Беликова К.М., Иншакова А.О. Директивы ЕС, как универсальное средство гармонизации для создания режима публичности и открытости деятельности компаний // Евразийский юридический журнал. – 2010. - № 7(26). – С. 30-35.
4. Гританс Я.М. Корпоративные отношения: Правовое регулирование организационных форм - Москва, Волтерс Клувер, 2005. – 154 с. [Электронный ресурс] http://www.twirpx.com/file/203693/ (дата обращения 05.11.2014).
5. Демин А.В. «Мягкое право» в эпоху перемен: опыт компаративного исследования. Монография. М.: Изд-во Проспект, 2015. – 298 с.
6. Закон об акционерных обществах Германии. Параллельные русский и немецкий тексты. М. – Волтерс Клувер. – 2009. – 440 с.
7. Кирилловых А.А. Корпоративное право: курс лекций. [Электронный ресурс] М.: Юстицинформ, 2009. - 192 с. Справочная правовая система Консультант Плюс (Дата обращения 10.11.2014)
8. Кодекс корпоративного поведения. Корпоративное поведение в России/ под ред. И.В. Костикова. М., 2003. – 120 с.
9. Корпоративное право. Актуальные проблемы теории и практики / под общ. ред. В. А. Белова. — 2-е изд., стер. — М.: Издательство Юрайт, 2015. — 552 с.
10. Корпоративные споры в Санкт-Петербурге [Электронный ресурс] http://united-lawyers.ru/korporativnoe_pravo (Дата обращения 07.11.2014).
11. Кулагин М.И. Избранные труды по акционерному и торговому праву. 2-е изд., испр. М.: Статут, 2004. - 363 с. (Классика российской цивилистики) [Электронный ресурс] http://civil.consultant.ru/elib/books/6/ (Дата обращения 05.11.2014).
12. Минэкономразвития России подготовило проект Концепции развития корпоративного законодательства на период до 2008 года [Электронный ресурс] http://economy.gov.ru/minec/activity/sections/corpmanagment/doc1119343461453 (Дата обращения 06.11.2014).
13. Новицкая Т.Е. Гражданский кодекс РСФСР 1922 года. – М. – ИКД «Зерцало – М», - 2002. – 224 с. [Электронный ресурс] // http://www.hse.ru/data/2012/09/23/1245666160202002.pdf (Дата обращения 05.11.2014)
14. Новое корпоративное законодательство Великобритании: Companies Act 2006 // Roche& Duffay - Статьи и брошюры [Электронный ресурс] http://www.roche-duffay.ru/articles/uk_companies_act_2006.htm (Дата обращения 05.11.2014).
15. Пахомова Н.Н. Основы теории корпоративных отношений (правовой аспект). Екатеринбург, 2004. – 163 с.
16. Принципы корпоративного управления ОЭСР (Организация экономического сотрудничества и развития) (OECD Principles of Corpopate Governance). - OECD publication, 1999 [Электронный ресурс] http://www.oecd.org/daf/ca /corporategovernanceprinciples/32159669.pdf (Дата обращения 07.11.2014)
17. Радыгин А.Д., Энтов Р.М. Научные труды Российско-европейского центра экономической политики: Унификация корпоративного законодательства: общемировые

тенденции, законодательство ЕС и перспективы России. -2002 [Электронный ресурс] http://www.recep.ru/phase4/en/pp/radyginentovr.pdf (Дата обращения 05.11.2014)
18. Соединенные Штаты Америки. Конституция и законодательные акты /под ред. Жидкова О.А. - М.: Прогресс. – Универс. - 1993. - 766 с.
19. Суворов Н.С. О юридических лицах по римскому праву. М., 2000. – 299 с.
20. Суханов Е.А. Сравнительное корпоративное право. М.: Статут, 2014. 456 с. [Электронный ресурс] // Справочная правовая система Консультант-плюс. (Дата обращения 10.11.2014).
21. Торговое уложение Германии. Закон об акционерных обществах. Закон об обществах с ограниченной ответственностью. Закон о производственных и хозяйственных кооперативах. – 2-е изд., перераб. – М. – Волтерс Клувер. – 632 с.
22. Торговый кодекс Японии /Под общ. ред. Тэцуо Сато, В. С. Позднякова; ред. Н. Г. Семилютина. - М.: Микап. - 1993. -252 с.
23. Эннекцерус Л. Курс германского гражданского права. М., 1949. Т. 1. – 379 с.
24. Яковлев В.Ф. Россия: экономика, гражданское право (вопросы теории и практики) - М., 2000. - С.8- 12.

НОРМАТИВНО-ПРАВОВЫЕ АКТЫ К РАЗДЕЛУ 1[1]

Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 № 51-ФЗ // Собр. законодательства РФ. -1994. -№ 32. -Ст. 3301.

Налоговый Кодекс РФ (часть первая) от 31.07.1998 № 146-ФЗ // Собр. законодательства РФ. -1998. –№ 31. -Ст. 3824;

Кодекс РФ об административных правонарушениях от 30.12.2001 № 195-ФЗ // Собр. законодательства РФ. – 2002. -№ 1 (ч. 1). -Ст. 1.

О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей: федеральный закон от 08.08.2001 № 129-ФЗ // Собр. законодательства РФ. – 2001. -№ 33 (часть I). -Ст. 3431.

О лицензировании отдельных видов деятельности: федеральный закон от 04.05.2011 №99-ФЗ // Собр. законодательства РФ. – 2011. № 19. -Ст. 2716.

О несостоятельности (банкротстве): федеральный закон от 26.10.2002 № 127-ФЗ// Собр. законодательства РФ. – 2002. - № 43. -Ст. 4190.

Об обществах с ограниченной ответственностью: федеральный закон от 08.02.1998 № 14-ФЗ // Собр. законодательства РФ. – 1998. -№ 7. -Ст. 785.

Об акционерных обществах: федеральный закон от 26.12.1995 №208-ФЗ // Собр. законодательства РФ. -1996. - № 1. -Ст. 1.

О производственных кооперативах: федеральный закон от 08.05.1996 № 41-ФЗ // Собр. законодательства РФ. – 1996. -№ 20. -Ст. 2321.

О некоммерческих организациях: федеральный закон от 12.01.1996 №7-ФЗ // Собр. законодательства РФ. – 1996. - № 3. -Ст. 145.

О Кодексе корпоративного управления: письмо Центрального банка РФ от 10 апреля 2014 г. № 06-52/2463 // Вестник Банка России. – 2014. -18 апр.

[1] Все нормативные акты перечислены без указания действующей редакции, так как законодательство интенсивно меняется, и надо уточнять действующую редакцию акта на момент изучения дисциплины

РАЗДЕЛ 2. КОРПОРАТИВНЫЕ ПРАВООТНОШЕНИЯ

ТЕМА 2.1. СУБЪЕКТЫ И ОБЪЕКТЫ КОРПОРАТИВНЫХ ПРАВООТНОШЕНИЙ

План темы:

2.1.1.Понятие, элементы, содержание и особенности корпоративного правоотношения
2.1.2.Проблемы классификации корпоративных правоотношений
2.1.3.Основания возникновения, изменения и прекращения корпоративных правоотношений
2.1.4.Объекты корпоративных правоотношений
2.1.5.Субъекты корпоративных правоотношений
2.1.6.Понятие и признаки корпораций в российском и зарубежном праве
2.1.7. Проблемы участия публично-правовых образований в корпоративных отношениях
2.1.8.Объединения корпораций
2.1.9.Статус учредителей (участников) корпораций
2.1.10.Классификация корпораций и их организационно-правовые формы
2.1.11.Теоретические и практические проблемы создания, реорганизации и ликвидации корпораций
2.1.12. Учредительные документы корпорации

Вопросы и задания для самопроверки

1. *В чем разница между видами и статусами субъектов гражданских и корпоративных правоотношений?*
2. *Сколько смысловых значений термина «корпорация» вам известно?*
3. *Перечислите виды корпоративных правоотношений.*
4. *Охарактеризуйте объединения корпораций и цели их возникновения.*
5. *В чем разница между статусами учредителей и участников корпораций?*
6. *Назовите основные разделы учредительных документов корпорации.*
7. *Несет ли юридическое лицо ответственность за деятельность своих филиалов и представительств?*
8. *Устанавливает ли действующее законодательство максимальное количество дочерних организаций, которое вправе иметь хозяйственное общество?*
9. *Как распределяется ответственность между вновь образованными юридическими лицами при реорганизации перед кредиторами реорганизованного юридического лица?*
10. *Какой орган принимает решение о внесении в устав изменений, связанных с созданием и ликвидацией обособленных подразделений хозяйственных обществ?*
11. *Можно ли осуществить присоединение общества с ограниченной ответственностью к акционерному обществу?*
12. *Может ли хозяйственное общество подвергнуться принудительной ликвидации, если оно не привело свои учредительные документы в соответствие с требованиями закона?*
13. *Где общество с ограниченной ответственностью обязано хранить свои документы?*
14. *Предусматривает ли действующее законодательство ответственность за нарушение порядка раскрытия информации?*
15. *Кто, помимо акционеров, имеет право на доступ к документам акционерного общества?*
16. *Может ли акционерное общество установить в своем уставе обязательные требования к кандидатам в члены совета директоров (образование, опыт работы, владение определенным количеством акций и др.)?*
17. *Каковы возможные последствия непредставления хозяйственным обществом своим акционерам (участникам) запрашиваемой ими информации?*

Список основной литературы

1. Дорожинская, Е.А. Корпоративное право [Электронный ресурс]: учеб. пособие для студентов всех форм обучения / Е.А. Дорожинская; Рос. акад. нар. хоз-ва и гос. службы при Президенте РФ, Сиб. ин-т упр. - Электрон. текстовые данные. — Новосибирск: Изд-во СибАГС, 2015. - 117 с. – Доступ из Б-ки электрон. изданий / Сиб. ин-т упр. – филиал РАНХиГС. – Режим доступа: http://siu.ranepa.ru/UMM_1/100548/KoporPravo_avt.pdf, требуется авторизация (дата обращения: 21.01.2016). - Загл. с экрана. – Глава 2, пар.2.1.
2. Корпоративное право [Электронный ресурс]: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 030501 «Юриспруденция» / Н. Д. Амаглобели [и др.]. — Электрон. дан. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. — 399 с. — Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/34470, требуется авторизация (дата обращения : 07.11.2016). – Загл. с экрана. – С.64-158.
3. Корпоративное право: учеб. пособие [Электронный ресурс] / под ред. И.А. Еремичева, Е.А. Павлова. – Электрон. данные. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: Юнити-Дана, 2012. - 499 с. – Доступ из Унив. б-ки ONLINE. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115171, требуется авторизация (дата обращения: 20.01.2016). – Загл. с экрана. – С.64-144

ТЕМА 2.2. КОРПОРАТИВНОЕ УПРАВЛЕНИЕ

План темы:

2.2.1.Понятие и сущность корпоративного управления
2.2.2.Органы управления корпорацией
2.2.3.Основные системы управления корпорациями (зарубежный и российский опыт)
2.2.4.Вопросы разграничения компетенции между органами управления корпораций
2.2.5.Проблемы правового регулирования ответственности органов управления корпорации

Вопросы и задания для самопроверки

1. *С какой целью необходимо четкое разграничение компетенции органов управления корпораций?*
2. *Каким образом учредитель (участник) может распорядиться долей в корпорации?*
3. *Может ли корпорация выступать самостоятельным субъектом во внутренних корпоративных отношениях? Приведите пример.*
4. *Назовите виды ответственности, применяемой к органам управления корпорации.*
5. *Вправе ли член совета директоров передать свой голос третьему лицу путем выдачи доверенности?*
6. *Может ли директор общества одновременно входить в органы управления иных компаний?*
7. *Какое должностное лицо проводит заседания правления в обществе?*
8. *Какую ответственность несут директора и управляющие корпорациями?*
9. *Вправе ли директор общества расторгнуть трудовой договор, заключенный с обществом, по своей инициативе?*
10. *Существуют ли нормативные ограничения для иностранных граждан на избрание в советы директоров российских организаций?*

Список основной литературы

1. Дорожинская, Е.А. Корпоративное право [Электронный ресурс]: учеб. пособие для студентов всех форм обучения / Е.А. Дорожинская; Рос. акад. нар. хоз-ва и гос. службы при Президенте РФ, Сиб. ин-т упр. - Электрон. текстовые данные. — Новосибирск: Изд-во СибАГС, 2015. - 117 с. – Доступ из Б-ки электрон. изданий / Сиб. ин-т упр. – филиал РАНХиГС. – Режим доступа: http://siu.ranepa.ru/UMM_1/100548/KoporPravo_avt.pdf,

требуется авторизация (дата обращения: 21.01.2016). - Загл. с экрана. – Глава 2, пар. 2.2.
2. Корпоративное право [Электронный ресурс]: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 030501 «Юриспруденция» / Н. Д. Амаглобели [и др.]. — Электрон. дан. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. — 399 с. — Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/34470, требуется авторизация (дата обращения : 07.11.2016). – Загл. с экрана. – С.159-231.
3. Корпоративное право: учеб. пособие [Электронный ресурс] / под ред. И.А. Еремичева, Е.А. Павлова. – Электрон. данные. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: Юнити-Дана, 2012. - 499 с. – Доступ из Унив. б-ки ONLINE. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115171, требуется авторизация (дата обращения: 20.01.2016). – Загл. с экрана. – С.197-211.

ТЕМА 2.3. ПРАВОВОЙ РЕЖИМ ИМУЩЕСТВА КОРПОРАЦИИ

План темы:

2.3.1.Источники формирования имущества корпорации
2.3.2. Правовой режим уставного (складочного) капитала
2.3.3.Правовой режим долей (вкладов, взносов и т.д.) учредителей (участников) корпорации
2.3.4.Правовое регулирование сделок по распоряжению имуществом корпорации
2.3.5.Крупные сделки и сделки с заинтересованностью в практике деятельности корпораций

Вопросы и задания для самопроверки

1. Назовите источники формирования уставного капитала корпорации.
2. Может ли участник общества с ограниченной ответственностью уступить право преимущественной покупки доли в уставном капитале третьему лицу?
3. Если участник общества не оплатил полностью принадлежащую ему долю в уставном капитале, вправе ли он продать ее другому участнику или третьему лицу?
4. Вправе ли участник общества с ограниченной ответственностью заложить принадлежащую ему долю, например, в целях обеспечения кредитного обязательства?
5. За чей счет осуществляется извещение акционеров закрытого акционерного общества о намерении акционера продать принадлежащие ему акции?
6. Отвечает ли дочернее общество по долгам основной компании и наоборот?
7. Приведите пример заинтересованного по отношению к обществу лица.
8. Дайте определение «крупная сделка» и «сделка с заинтересованностью» применительно к корпоративным отношениям.
9. Можно ли при рассмотрении вопроса об отнесении совершаемой сделки к разряду крупных сравнивать стоимость предмета сделки с размером уставного капитала компании?
10. Какова процедура одобрения крупной сделки, если акционерное общество имеет одного акционера, не являющегося генеральным директором?
11. Может ли устав хозяйственного общества отменять положения действующего законодательства о совершении крупных сделок?
12. В каких случаях для акционеров компании не применяется обязательное требование об одобрении сделок, в совершении которых имеется заинтересованность?
13. Может ли устав общества с ограниченной ответственностью возложить полномочия по одобрению сделок с заинтересованностью на совет директоров?

Список основной литературы

1. Дорожинская, Е.А. Корпоративное право [Электронный ресурс]: учеб. пособие для студентов всех форм обучения / Е.А. Дорожинская; Рос. акад. нар. хоз-ва и гос. службы при Президенте РФ, Сиб. ин-т упр. - Электрон. текстовые данные. — Новосибирск: Изд-во

СибАГС, 2015. - 117 с. – Доступ из Б-ки электрон. изданий / Сиб. ин-т упр. – филиал РАНХиГС. – Режим доступа: http://siu.ranepa.ru/UMM_1/100548/KoporPravo_avt.pdf, требуется авторизация (дата обращения: 21.01.2016). - Загл. с экрана. – Глава 2, пар.2.3.
2. Корпоративное право: актуальные проблемы / Д. В. Ломакин [и др.] рук. авт. кол. и отв. ред. Д. В. Ломакин. – Москва: Инфотропик Медиа, 2015. - 239 с. – Раздел 2.

ТЕМА 2.4. КОРПОРАТИВНЫЙ КОНТРОЛЬ

План темы:

2.4.1.Понятие корпоративного контроля
2.4.2.Виды корпоративного контроля
2.4.3.Механизмы приобретения корпоративного контроля
2.4.4.Последствия реализации корпоративного контроля

Вопросы и задания для самопроверки

1. *В чем вы видите суть корпоративного контроля?*
2. *Назовите несколько значений понятия «корпоративный контроль», применяемых в практике работы российских корпораций?*
3. *Каковы цели приобретения корпоративного контроля участником корпорации?*
4. *В чем особенности реализации корпоративного контроля между основным и дочерним обществом?*
5. *В чем заключаются особенности статусов миноритарного и мажоритарного акционера как участников корпораций?*

Список основной литературы

1. Дорожинская, Е.А. Корпоративное право [Электронный ресурс]: учеб. пособие для студентов всех форм обучения / Е.А. Дорожинская; Рос. акад. нар. хоз-ва и гос. службы при Президенте РФ, Сиб. ин-т упр. - Электрон. текстовые данные. — Новосибирск: Изд-во СибАГС, 2015. - 117 с. – Доступ из Б-ки электрон. изданий / Сиб. ин-т упр. – филиал РАНХиГС. – Режим доступа: http://siu.ranepa.ru/UMM_1/100548/KoporPravo_avt.pdf, требуется авторизация (дата обращения: 21.01.2016). - Загл. с экрана. – Глава 2, пар.2.4.
2. Корпоративное право [Электронный ресурс]: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 030501 «Юриспруденция» / Н. Д. Амаглобели [и др.]. — Электрон. дан. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. — 399 с. — Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/34470, требуется авторизация (дата обращения : 07.11.2016). – Загл. с экрана. – С.233-241.
3. Корпоративное право: учеб. пособие [Электронный ресурс] / под ред. И.А. Еремичева, Е.А. Павлова. – Электрон. данные. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: Юнити-Дана, 2012. - 499 с. – Доступ из Унив. б-ки ONLINE. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115171, требуется авторизация (дата обращения: 20.01.2016). – Загл. с экрана. – С.243-258.

ТЕМА 2.5. КОРПОРАТИВНЫЕ КОНФЛИКТЫ И КОРПОРАТИВНЫЕ СПОРЫ

План темы:

2.5.1.Корпоративный конфликт: понятие, сущность
2.5.2.Соотношение понятий «корпоративный спор» и «корпоративный конфликт»
2.5.3.Причины возникновения корпоративных конфликтов
2.5.4.Классификация корпоративных конфликтов
2.5.5.Медиация как способ разрешения корпоративных конфликтов и споров

2.5.6.Судебное рассмотрение корпоративных споров
2.5.7.Особенности и проблемы разрешения корпоративных споров

Вопросы и задания для самопроверки

1. В чем опасность слияния и поглощения корпораций как основания возникновения корпоративного конфликта?

2. Что подразумевается под термином «рейдерство» в рамках действующего законодательства и сложившейся практики, и какие его виды (формы) можно выделить?

3. Насколько значима медиация как способ разрешения корпоративных конфликтов и споров с точки зрения сложившейся практики?

4. В каких случаях используется гражданский, а в каких арбитражный порядок защиты прав корпорации?

5. Каким образом осуществляется представление интересов корпорации в суде?

6. В чем разница между корпоративным конфликтом и корпоративным спором? Обоснуйте свой ответ.

7. Насколько эффективна медиация как способ разрешения корпоративных конфликтов.

Список основной литературы

1. Дорожинская, Е.А. Корпоративное право [Электронный ресурс]: учеб. пособие для студентов всех форм обучения / Е.А. Дорожинская; Рос. акад. нар. хоз-ва и гос. службы при Президенте РФ, Сиб. ин-т упр. - Электрон. текстовые данные. — Новосибирск: Изд-во СибАГС, 2015. - 117 с. – Доступ из Б-ки электрон. изданий / Сиб. ин-т упр. – филиал РАНХиГС. – Режим доступа: http://siu.ranepa.ru/UMM_1/100548/KoporPravo_avt.pdf, требуется авторизация (дата обращения: 21.01.2016). - Загл. с экрана. – Глава 2, пар.2.5.

2. Корпоративное право [Электронный ресурс]: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 030501 «Юриспруденция» / Н. Д. Амаглобели [и др.]. — Электрон. дан. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. — 399 с. — Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/34470, требуется авторизация (дата обращения : 07.11.2016). – Загл. с экрана. –С. 341-392.

СПИСОК ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ К РАЗДЕЛУ 2

Агеев А.Б. Создание современной системы корпоративного управления в акционерных обществах: вопросы теории и практики. М.: Волтерс Клувер, 2010. -288 с. [Электронный ресурс] // http://books.google.ru/books?id=Y4guJgigLoIC&pg (Дата обращения 15.11.2014)

Безденежных А.В. Проблемы корпоративного управления при реализации современных моделей корпоративного управления российскими предприятиями // Безопасность бизнеса. - 2013. - № 4. - С. 28 - 32. [Электронный ресурс] // Справочная система Консультант-плюс (Дата обращения 10.11.2014)

Бланк Н.Р. Можно ли вносить дополнительные вклады в имущество акционерного общества? [Электронный ресурс] // Акционерное Общество. Вопросы корпоративного управления. -2014. -№1. //http://aventa.ru/presscenter/publications/2035-mozhno-li-vnosit-dopolnitelnye-vklady-v-imushchestvo-aktsionernogo-obshchestva (Дата обращения 28.11.2014).

Гражданско-правовая форма корпоративных отношений (к проблеме так называемых корпоративных правоотношений) // Корпоративное право: актуальные проблемы теории и практики / Под общ. ред. В.А. Белова. М., 2009. - С. 210 - 213.

Гарифулин Д. Ответственность членов органов управления хозяйственного общества [Электронный ресурс] // http://corprf.ru/2358/ (Дата обращения 28.11.2014)

Груздев В.В. Волевая природа юридического лица // Юрист. - 2013. - № 16. - С. 30- 32.

Груздев В.В. Имущественное обособление юридического лица // Юрист. - 2014. - № 3. – С.16-20.

Добролюбова Е.А. Медиация как способ разрешения корпоративных конфликтов: правовой аспект // Предпринимательское право. - 2011. - № 4. - С. 33 - 36.

Долинская В.В. Понятие корпоративных конфликтов // Законы России: опыт, анализ, практика. 2010. - № 6. - С. 4 - 11.

Илюшина М.Н. Сделки с долями в уставном капитале общества с ограниченной ответственностью. Учебное пособие. Москва, 2012. [Электронный ресурс] // http://npvo35.ru/node/405 (Дата обращения 28.11.2014).

Корпоративные отношения: комплексные проблемы теоретического изучения и нормативно-правового регулирования: монография / А.Н. Беседин, Е.Н. Ефименко, Е.А. Козина и др.; под ред. Е.Д. Тягай. М.: Норма, Инфра-М, 2014. - 144 с.

Корпоративное право: учебник [Электронный ресурс] / Е.Г. Афанасьева, В.Ю. Бакшинскас, Е.П. Губин и др.; отв. ред. И.С. Шиткина. 2-е изд., перераб. и доп. М: КНОРУС, 2015. - 1080 с. Режим доступа: Справочная система Консультант Плюс (Дата обращения 29.06.2016).

Кирилловых А.А. Корпоративное право: курс лекций. [Электронный ресурс] М.: Юстицинформ, 2009. - 192 с. Справочная правовая система Консультант Плюс (Дата обращения 10.11.2014).

Кирсанова М.А. Увеличение уставного капитала акционерного общества: план корпоративных мероприятий // Имущественные отношения в Российской Федерации. 2012. - № 2. - С. 81 - 89.

Коваленко Е.И. Добросовестность и разумность как факторы снижения риска возникновения корпоративного конфликта [Электронный ресурс] // Безопасность бизнеса. - 2014. - № 2. – С. 17 – 19 / Справочная правовая система Консультант плюс (Дата обращения 20.11.2014).

Лавров М. Президиум ВАС РФ о крупных сделках и сделках с заинтересованностью [Электронный ресурс] //http://www.vegaslex.ru/text/74895 (Дата обращения 29.11.2014).

Лаптев В.А. Предпринимательские объединения: холдинги, финансово-промышленные группы, простые товарищества. [Электронный ресурс] М.: Волтерс Клувер, 2008. - 192 с. // Справочная правовая система Консультант Плюс (Дата обращения 10.11.2014).

Лаптев В.А. Понятие корпоративных конфликтов. Разграничение понятий "корпоративный конфликт" и "корпоративный спор", "корпоративное поглощение" и "корпоративный захват" // Арбитражный и гражданский процесс. 2010. N 9. С. 28 - 32.

Лаптев В.А., Ефименко Е.Н. Корпоративные конфликты: причины возникновения и способы защиты // Lex russica. - 2013. – № 3. - С. 268 - 279.

Летута Т.В. Правовое регулирование посредничества при проведении медиации по корпоративным спорам. [Электронный ресурс] // http:// www.edit.muh.ru/ content/ mag/ trudy/ 06_2009/ 03.pdf. (Дата обращения 28.11.2014) - С. 32.

Макарова О.А. Построение модели корпоративного управления в АО с государственным участием // Предпринимательское право. Приложение «Право и Бизнес». - 2014. - № 2. - С. 26 - 34.

Настин П.С. Корпоративные отношения в гражданском праве: теоретический и практический аспекты // Российский юридический журнал. - 2014. - № 3. - С. 145 - 150.

Никологорская Е.И. Урегулирование корпоративных конфликтов в акционерных правоотношениях [Электронный ресурс] // Законы России: опыт, анализ, практика. - 2007. - № 7 /Справочная правовая система Консультант Плюс. (Дата обращения 20.11.2014)

Принципы корпоративного управления ОЭСР (Организация экономического сотрудничества и развития) (OECD Principles of Corpopate Governance). - OECD publication, 1999 [Электронный ресурс] http://www.oecd.org/daf/ca /corporategovernanceprinciples/32159669.pdf (Дата обращения 07.11.2014)

Суханов Е.А. Сравнительное корпоративное право. М.: Статут, 2014. 456 с. [Электронный ресурс] // Справочная правовая система Консультант-плюс. (Дата обращения 10.11.2014).

Ушницкий Р.Р. К вопросу о корпорации как элементе корпоративного правоотношения // Безопасность бизнеса. - 2012. - № 1. - С. 31 - 33.

Ушницкий Р.Р. О гражданско-правовой форме корпоративного отношения // Вестник гражданского права. - 2011. - № 5. – С. 76-78.

Филиппова С.Ю. К вопросу о понятии корпоративного конфликта // Российская юстиция. - 2009.- № 12. - С. 31 - 35.

Фроловский Н.Г. Понятие корпоративного спора // Законы России: опыт, анализ, практика. - 2010.- №6. - С. 11 - 16.

Хафизова Р., Самосудов М. Утверждаем положение об урегулировании корпоративных конфликтов // Акционерный вестник. 2012. - № 9. - С. 52 - 59.

Харитонова Ю.С. Корпоративное управление и дуализм права // Предпринимательское право. Приложение «Право и Бизнес». - 2014. - № 2. - С. 54 – 59 [Электронный ресурс] // Справочная правовая система «Консультант Плюс» (Дата обращения 10.11.2014).

Шамликашвили Ц.А. Медиация как альтернативная процедура урегулирования споров: что необходимо знать судье, чтобы компетентно предложить сторонам обращение к процедуре медиации: Учебное пособие для вузов. М.: Межрегиональный центр управленческого и политического консультирования, 2010. – 160 с..

Шиткина И.С. Правовое регулирование и корпоративное управление компаниями с государственным участием: особенности, проблемы и пути их решения // Предпринимательское право. - 2014. - № 2. - С. 30 - 37. [Электронный ресурс] Справочная правовая система «Консультант Плюс» (Дата обращения 10.11.2014)

НОРМАТИВНО-ПРАВОВЫЕ АКТЫ И АКТЫ СУДЕБНОЙ ПРАКТИКИ КО 2 РАЗДЕЛУ[2]

Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации" от 24.07.2002 № 95-ФЗ // Собр. законодательства РФ - 2002. - № 30. -Ст. 3012.

Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 № 51-ФЗ // Собр. законодательства РФ. -1994. -№ 32. -Ст. 3301.

Налоговый кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 05.08.2000 № 117-ФЗ //Собр. законодательства РФ. – 2000. -№32. -Ст. 3340.

Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 N 63-ФЗ (ред. от 21.07.2014) // Собр. законодательства РФ. -1996. -№ 25. - Ст. 2954.

Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях: от 30.12.2001 № 195-ФЗ // Рос. газ. – 2001- 31 дек.

О несостоятельности (банкротстве): федеральный закон от 26.10.2002 № 127-ФЗ // Рос. газ. - 2002. – 2 нояб.

О рынке ценных бумаг: федеральный закон от 22.04.1996 № 39-ФЗ // Рос. газ. -1996 – 25 апр. – п. 1 ст. 19.

О хозяйственных партнерствах: федеральный закон от 03.12.2011 № 380-ФЗ// Собр. законодательства РФ. -2011. - № 49 (ч. 5). -Ст. 7058.

Об инвестиционном товариществе: федеральный закон от 28.11.2011 № 335-ФЗ // Собр. законодательства РФ. – 2011. -№ 49 (ч. 1). -Ст. 7013.

О внесении изменений в главу 4 части первой Гражданского кодекса Российской Федерации и о признании утратившими силу отдельных положений законодательных актов Российской Федерации: федеральный закон от 05.05.2014 № 99-ФЗ // Собр. законодательства РФ. – 2014. -№19. - Ст. 2304.

Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Экономическое развитие и инновационная экономика»: постановление Правительства РФ от 15.04.2014 № 316 // Собр. законодательства РФ. – 2014. -№ 18 (часть II). - Ст. 2162.

О Концепции управления государственным имуществом и приватизации в Российской Федерации: постановление Правительства РФ от 09.09.1999 № 1024 //Собр. законодательства

[2] Все нормативные акты перечислены без указания действующей редакции, так как законодательство интенсивно меняется, и надо уточнять действующую редакцию акта на момент изучения дисциплины

РФ. – 1999. -№ 39. -Ст. 4626.

Письмо Минфина России от 09.11.2006 г. № 03-03-04/1/736 [Электронный ресурс] http://www.klerk.ru/doc/62577/ (Дата обращения 28.11.2014)

Положение о стандартах эмиссии ценных бумаг, порядке государственной регистрации выпуска (дополнительного выпуска) эмиссионных ценных бумаг, государственной регистрации отчетов об итогах выпуска (дополнительного выпуска) эмиссионных ценных бумаг и регистрации проспектов ценных бумаг: утв. Банком России 11.08.2014 № 428-П // Вестник Банка России. -.2014. -6 окт.

Модельный закон об акционерных обществах: принят на тридцать пятом пленарном заседании Межпарламентской Ассамблеи государств – участников СНГ (постановление № 35-13 от 28 октября 2010 года) [Электронный ресурс] http://www.vkp.ru/104/106/117/316.html (Дата обращения 15.11.2014)

Постановление Конституционного суда РФ от 24 февраля 2004 г. № 3-П // СЗ РФ. - 2004. - № 9. - Ст. 830.

О некоторых вопросах применения Федерального закона «Об обществах с ограниченной ответственностью»: Постановление Пленума ВС РФ и Пленума ВАС РФ N 90/14 от 9 декабря 1999 г. [Электронный ресурс] //http://www.rg.ru/oficial/doc/min_and_vedom/plenum/90_14.htm (Дата обращения 28.11.2014)

Постановление Президиума ВАС РФ от 10.06.2014 № 1999/14 [Электронный ресурс] // http://www.arbitr.ru/as/pract/post_pres/1_1_3d16bf64-522f-482b-b050-32ab764395fa.html (Дата обращения 28.11.2014)

Постановление Президиума ВАС РФ от 11.10.2011 № 5950/11 [Электронный ресурс] // http://www.arbitr.ru/bras.net/f.aspx?id_casedoc=1_1_db5f2ffd-11e4-4b1c-aa1c-de8d3191a369 (Дата обращения 28.11. 2014)

Обзор судебной практики ВС РФ за январь - июль 2014 г., утв. Президиумом ВС РФ 01.09.2014 [Электронный ресурс] // http://www.garant.ru/hotlaw/federal/563147/ (Дата обращения 28.11.2014)

Постановление ФАС Западно-Сибирского округа от 26.09.2002 г. по делу № Ф04/3614-453/А75-2002 [Электронный ресурс] //http://base.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc;base=AZS;n=9606 (Дата обращения 28.11.2014)

Особенности изучения дисциплины студентами заочной формы обучения с применением ЭО, ДОТ

Основным методом обучения на заочной форме с применением ЭО, ДОТ выступает собственно самостоятельная работа, которая выполняется индивидуально в удобные для обучающегося часы.

Для самостоятельного освоения содержания дисциплины «Корпоративное право» студенту необходимо изучить рекомендуемые рабочей программой дисциплины библиографические источники (п. 6 рабочей программы).

Проработку рекомендованной литературы целесообразно осуществлять в течение семестра, равномерно распределяя нагрузку. Необходимо внимательно изучить материал основной литературы, выделить ключевые слова тем, главные положения темы, уточнить действующие нормативные акты. Отдельные темы курса предполагают дополнительную проработку материала с использованием периодических изданий и источников дополнительной литературы (п.6.2 рабочей программы) и нормативных документов (п.6.4 рабочей программы), это, в частности темы:

РАЗДЕЛ 2.	КОРПОРАТИВНЫЕ ПРАВООТНОШЕНИЯ
Тема 2.1.	Субъекты и объекты корпоративных правоотношений
Тема 2.2.	Корпоративное управление
Тема 2.3.	Правовой режим имущества корпорации

Тема 2.4.	Корпоративный контроль
Тема 2.5.	Корпоративные конфликты и корпоративные споры

Введение в дисциплину «Корпоративное право», наиболее важные моменты и вопросы дисциплины, требующие особого внимания при изучении, освещаются на вводном вебинаре по дисциплине. Вводный вебинар доступен обучающимся в режимах on-line и off-line.

Особое внимание следует обратить на приобретение навыков решения типовых практических заданий, которые представлены в п.4.2. рабочей программы. Необходимо использовать актуальные данные на сайтах, которые указаны в п.6.5 рабочей программы.

Текущий контроль по дисциплине «Корпоративное право» предусматривает выполнение заданий электронного семинара. Задания электронного семинара, размещенные в личном кабинете студента в СДО «Прометей» должны быть выполнены в сроки, установленные календарным учебным графиком группы.

Критерии ответа на вопросы и задания электронного семинара:

— точность ответа на поставленный вопрос;
— точность определения терминов;
— грамотное применение профессиональной терминологии;
— раскрытие рассматриваемого вопроса, проблемы;
— четкость и логичность структуры ответа;
— самостоятельность.

Если задание выполнено не полностью, преподаватель направляет его на доработку.

Для самоконтроля хода изучения дисциплины необходимо проходить тестирование в режиме «самопроверка». Преподаватель имеет возможность отслеживать успешность прохождения тестирования в режиме «самопроверка» группы обучающихся или конкретного студента. В случае возникновения вопросов, обучающиеся могут получить индивидуальную консультацию преподавателя через преподавателя-тьютора, посредством Skype по согласованному графику или по электронной почте.

Групповая консультация по вопросам изучения дисциплины проводится на вебинаре, согласно календарному учебному графику группы (обычно через 1,5 месяца после начала обучения в семестре).

Дисциплина «Корпоративное право» оценивается экзаменом.

Для промежуточной аттестации по дисциплине «Корпоративное право» обучающийся должен предоставить выполненное в установленные сроки (согласно календарному учебному графику группы) письменное контрольное задание (ПКЗ) и пройти электронное тестирование.

ПКЗ включает инструкцию по его выполнению, рекомендованную литературу и варианты заданий.

Итоговые оценки по дисциплине за экзамен соответственно рассчитываются и выставляется автоматически в электронной ведомости в соответствии с «Методикой расчета результатов промежуточной аттестации и порядком оформления результатов по дисциплинам учебного семестра образовательной программы высшего образования заочной формы обучения с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий на факультете заочного и дистанционного обучения Сибирского института управления-филиала РАНХиГС».Критерии оценки указаны в рабочей программе дисциплины.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Сибирский институт управления – филиал РАНХиГС
Факультет юридический
Кафедра уголовного права и процесса

Методические рекомендации по освоению дисциплины

Преступления против здоровья населения и общественной нравственности

по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

направленность (профиль): «Уголовно-правовой»

квалификация выпускника: Бакалавр

Автор – составитель:
Канд.юрид.наук, доцент кафедры уголовного права и процесса
Розумань Ирина Васильевна

Новосибирск, 2017 г.

Методические указания по освоению дисциплины

Методические рекомендации направлены на оказание помощи студентам в самостоятельной работе по изучению дисциплины «Преступления против здоровья населения и общественной нравственности». Изучение каждой темы предполагает самостоятельное освоение материалов курса по рекомендованным источникам литературы и нормативным актам в соответствии с планом темы. После изучения каждой темы, необходимо ответить на вопросы для самопроверки и выполнить рекомендуемые задания для самопроверки. Если возникают затруднения при ответе на вопросы и выполнении заданий необходимо вернуться к учебным материалам и еще раз изучить их.

Ниже приводятся конкретные рекомендации по изучению указанных тем.

Раздел 1. Понятие и общая характеристика преступлений против здоровья населения и общественной нравственности

Тема 1.1. Развитие уголовной ответственности за преступления против здоровья населения и общественной нравственности в российском и зарубежном законодательстве.

План темы

1.1.1. Основные подходы к построению норм о преступлениях против здоровья населения и общественной нравственности в УК РСФСР 1960г., отличие от действующего законодательства. Характеристика норм об ответственности за преступления против здоровья населения и общественной нравственности.

1.1.2. Развитие законодательства о преступлениях против здоровья населения и общественной нравственности в современный период: утверждение приоритета общечеловеческих ценностей, усиление защиты прав и интересов граждан. Система норм преступлений здоровья населения и общественной нравственности в УК РФ 1996 г. и ее место в Особенной части УК РФ (в сравнении с прежним законодательством).

1.1.3. Сравнительная характеристика норм о преступлениях против здоровья населения и общественной нравственности в новых уголовных законодательствах стран СНГ, Балтии.

1.1.4. Сравнительная характеристика норм о преступлениях против здоровья населения и общественной нравственности в зарубежных уголовных законодательствах.

Вопросы и задания для самопроверки

1.Назовите основные подходы к построению норм о преступлениях против здоровья населения и общественной нравственности в УК РСФСР 1960г., отличие от действующего законодательства. Характеристика норм об ответственности за преступления против здоровья населения и общественной нравственности.

2. Какие можно выделить этапы развития законодательства о преступлениях против здоровья населения и общественной нравственности в современный период: утверждение приоритета общечеловеческих ценностей, усиление защиты прав и интересов граждан. Система норм преступлений здоровья населения и общественной нравственности в УК РФ 1996 г. и ее место в Особенной части УК РФ (в сравнении с прежним законодательством) ?

3. Составьте сравнительную характеристику норм о преступлениях против здоровья населения и общественной нравственности в новых уголовных законодательствах стран СНГ, Балтии.

4. составьте сравнительную характеристику норм о преступлениях против здоровья населения и общественной нравственности в зарубежных уголовных законодательствах.

Список основной литературы

1. Боровиков, В. Б. Уголовное право. Особенная часть [Электронный ресурс] : учебник для прикладного бакалавриата / В. Б. Боровиков, А. А. Смердов ; под ред. В. Б. Боровикова. - 3-е изд., перераб. и доп. - Электрон. дан. - Москва : Издательство Юрайт, 2016. - 364 с. - Доступ из ЭБС издательства «Юрайт». - Режим доступа : https://www.biblio-online.ru/book/3389CCCD-B317-4D96-88D0-CB89B575D56B, требуется авторизация (дата обращения : 19.08.2016). - Загл. с экрана.

2. Уголовное право России. Особенная часть [Электронный ресурс]: учебник / С.А. Балеев [и др.]. - Электрон. дан. – Москва : Статут, 2012. - 944 с. - Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : http://www.iprbookshop.ru/29090.html, требуется авторизация (дата обращения : 19.08.2016). – Загл. с экрана.

3. Уголовное право России. Особенная часть : учебник / Санкт-Петербургский государственный университет ; под ред. В. В. Лукьянова, В. Ф. Щепелькова, В. Н. Бурлакова. - 2-е изд., перераб. – Электрон. дан. – Санкт-Петербург : Изд-во Санкт-Петербургского Государственного Университета, 2014. - 765 с. - Доступ из Унив. б-ки ONLINE. - Режим доступа : http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=458381, требуется авторизация (дата обращения : 19.08.2016). – Загл. с экрана.

Тема 1.2. Административная ответственность за правонарушения, посягающие на здоровье, санитарно-эпидемиологическое благополучие населения и общественную нравственность

План темы

1.2.1. Основания и условия административной ответственности за правонарушения, посягающие на здоровье, санитарно-эпидемиологическое благополучие населения и общественную нравственность (глава 6 Кодекса об административных правонарушениях), отграничение от уголовно-наказуемых деяний.

1.2.2. Понятие медицинского и немедицинского потребления наркотических средств или психотропных веществ.

1.2.3. Понятие пропаганды наркотических средств или психотропных веществ.

1.2.4. Лицензирование занятие частной медицинской практикой или частной фармацевтической деятельностью.

1.2.5. Законодательство в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения.

1.2.6. Виды административных наказаний за правонарушения, посягающие на здоровье, санитарно-эпидемиологическое благополучие населения и общественную нравственность.

Вопросы и задания для самопроверки

1. Назовите основания и условия административной ответственности за правонарушения, посягающие на здоровье, санитарно-эпидемиологическое благополучие населения и общественную нравственность (глава 6 Кодекса об административных правонарушениях), отграничение от уголовно-наказуемых деяний.

2. Дайте понятие медицинского и немедицинского потребления наркотических средств или психотропных веществ.

3. Дайте понятие пропаганды наркотических средств или психотропных веществ.

4. На каких условиях возможно занятие частной медицинской практикой или частной фармацевтической деятельностью?

5. Дайте характеристику законодательства в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения.

6. Назовите виды административных наказаний за правонарушения, посягающие на здоровье, санитарно-эпидемиологическое благополучие населения и общественную нравственность.

Список основной литературы

1. Боровиков, В. Б. Уголовное право. Особенная часть [Электронный ресурс] : учебник для прикладного бакалавриата / В. Б. Боровиков, А. А. Смердов ; под ред. В. Б. Боровикова. - 3-е изд., перераб. и доп. - Электрон. дан. - Москва : Издательство Юрайт, 2016. - 364 с. - Доступ из ЭБС издательства «Юрайт». - Режим доступа : https://www.biblio-online.ru/book/3389CCCD-B317-4D96-88D0-CB89B575D56B, требуется авторизация (дата обращения : 19.08.2016). - Загл. с экрана.

2. Уголовное право России. Особенная часть [Электронный ресурс]: учебник / С.А. Балеев [и др.]. - Электрон. дан. – Москва : Статут, 2012. - 944 с. - Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : http://www.iprbookshop.ru/29090.html, требуется авторизация (дата обращения : 19.08.2016). – Загл. с экрана.

3. Уголовное право России. Особенная часть : учебник / Санкт-Петербургский государственный университет ; под ред. В. В. Лукьянова, В. Ф. Щепелькова, В. Н. Бурлакова. - 2-е изд., перераб. – Электрон. дан. – Санкт-Петербург : Изд-во Санкт-Петербургского Государственного Университета, 2014. - 765 с. - Доступ из Унив. б-ки ONLINE. - Режим доступа : http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=458381, требуется авторизация (дата обращения : 19.08.2016). – Загл. с экрана.

Тема 1.3. Понятие, система и общая характеристика преступлений против здоровья населения и общественной нравственности.

План темы

1.3.1. Понятие преступлений против здоровья населения и общественной нравственности. Система и виды преступлений против здоровья населения и общественной нравственности в системе Особенной части Уголовного кодекса РФ.

1.3.2. Общая характеристика объективных признаков. Понятие «здоровье населения» и «общественная нравственность» как объект уголовно-правовой охраны.

1.3.3. Общая характеристика общественно опасного деяния в составах преступлений против здоровья населения и общественной нравственности. Понятие и виды общественно опасных последствий преступлений против здоровья населения и общественной нравственности. Особенности конструкции составов. Квалифицированные составы. Понятие и уголовно-правовое значение примечаний к статьям главы 25 УК РФ.

1.3.4. Субъективные признаки. Виды преступлений, совершаемых с умышленной формой вины, совершаемых по неосторожности. Особенности субъекта преступления, понятие специального субъекта преступлений против здоровья населения и общественной нравственности. Виды специальных субъектов рассматриваемых преступлений.

Вопросы и задания для самопроверки

1. Дайте общую характеристику преступлений против здоровья населения и общественной нравственности.

2. Раскройте понятие «здоровье населения» и «общественная нравственность» как объект уголовно-правовой охраны.

3. Раскройте виды общественно опасных последствий преступлений против здоровья населения и общественной нравственности. Особенности конструкции составов. Квалифицированные составы. Понятие и уголовно-правовое значение примечаний к статьям главы 25 УК РФ.

4. В чем особенности субъекта преступления, специального субъекта преступлений против здоровья населения и общественной нравственности. Виды специальных субъектов рассматриваемых преступлений.

Список основной литературы

1. Боровиков, В. Б. Уголовное право. Особенная часть [Электронный ресурс] : учебник для прикладного бакалавриата / В. Б. Боровиков, А. А. Смердов ; под ред. В. Б. Боровикова. - 3-е изд., перераб. и доп. - Электрон. дан. - Москва : Издательство Юрайт, 2016. - 364 с. - Доступ из ЭБС издательства «Юрайт». - Режим доступа : https://www.biblio-online.ru/book/3389CCCD-B317-4D96-88D0-CB89B575D56B, требуется авторизация (дата обращения : 19.08.2016). - Загл. с экрана.

2. Уголовное право России. Особенная часть [Электронный ресурс]: учебник / С.А. Балеев [и др.]. - Электрон. дан. – Москва : Статут, 2012. - 944 с. - Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : http://www.iprbookshop.ru/29090.html, требуется авторизация (дата обращения : 19.08.2016). – Загл. с экрана.

3. Уголовное право России. Особенная часть : учебник / Санкт-Петербургский государственный университет ; под ред. В. В. Лукьянова, В. Ф. Щепелькова, В. Н. Бурлакова. - 2-е изд., перераб. – Электрон. дан. – Санкт-Петербург : Изд-во Санкт-Петербургского Государственного Университета, 2014. - 765 с. - Доступ из Унив. б-ки ONLINE. - Режим доступа : http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=458381, требуется авторизация (дата обращения : 19.08.2016). – Загл. с экрана.

Тема 1.4. Понятие наркотических средств, психотропных веществ и их аналогов, сильнодействующих и ядовитых веществ, отравляющих веществ, их виды, а так же инструментов и оборудования, используемых для производства указанных средств и веществ.

План темы

1.4.1. Понятие наркотизма, наркомании, наркотизации населения, наркотрафика, наркоибзнеса, наркозависимости.

1.4.2. Нормативное регулирование в Постановлениях Правительства Российской Федерации: Об утверждении перечня наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров, подлежащих контролю в Российской Федерации: Постановление Правительства Российской Федерации от 30 июня 1998 г. № 681 (в ред. от 21.02.2017); Перечень наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров, подлежащих контролю в Российской Федерации: Постановление Правительства Российской Федерации от 17.11.2004 № 648 (в ред. от 16.02.2013).

1.4.3. Список наркотических средств и психотропных веществ, оборот которых в Российской Федерации запрещен в соответствии с законодательством Российской Федерации и международными договорами Российской Федерации (список I)

1.4.4. Список наркотических средств и психотропных веществ, оборот которых в Российской Федерации ограничен и в отношении которых устанавливаются меры контроля в соответствии с законодательством Российской Федерации и международными договорами Российской Федерации (список II)

1.4.5. Список психотропных веществ, оборот которых в Российской Федерации ограничен и в отношении которых допускается исключение некоторых мер контроля в соответствии с законодательством Российской Федерации и международными договорами Российской Федерации (список III)

1.4.6. Список прекурсоров, оборот которых в Российской Федерации ограничен и в отношении которых устанавливаются меры контроля в соответствии с законодательством Российской Федерации и международными договорами Российской Федерации (список IV). Признаки и последствия употребления.

1.4.7. Понятие не значительного размера (личного потребления), крупного и особо крупного размера: Об утверждении крупного и особо крупного размеров наркотических средств и психотропных веществ для целей статей 228, 228.1 и 229 Уголовного Кодекса Российской Федерации: Постановление Правительства Российской Федерации от 7 февраля 2006 г. № 76 (в ред. от 23.11.2012); Об утверждении списков сильнодействующих и ядовитых веществ для целей статьи 234 и других статей Уголовного Кодекса Российской Федерации, а также крупного размера сильнодействующих веществ для целей статьи 234 Уголовного Кодекса Российской Федерации: Постановление Правительства Российской Федерации от 29 августа 2007 г

Вопросы и задания для самопроверки

1. Раскройте понятие и содержание: наркотизма, наркомании, наркотизации населения, наркотрафика, наркоибзнеса, наркозависимости.
2. Проанализируйте нормативное регулирование в оборота наркотических средств в Постановлениях Правительства Российской Федерации: Об утверждении перечня наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров, подлежащих контролю в Российской Федерации: Постановление Правительства Российской Федерации от 30 июня 1998 г. № 681 (в ред. от 06.02.2004 № 51); Перечень наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров, подлежащих контролю в Российской Федерации: Постановление Правительства Российской Федерации от 17.11.2004 № 648 (в ред. от 04.07.2007 № 427).
3. Дайте анализ нормативного регулирования оборота наркотических средств и психотропных веществ, согласно Спискам (1, II IIIIV).
4. Раскройте понятие значительного размера, крупного и особо крупного размера наркотических средств, психотропных веществ и их аналогов

Список основной литературы

1. Боровиков, В. Б. Уголовное право. Особенная часть [Электронный ресурс] : учебник для прикладного бакалавриата / В. Б. Боровиков, А. А. Смердов ; под ред. В. Б. Боровикова. - 3-е изд., перераб. и доп. - Электрон. дан. - Москва : Издательство Юрайт, 2016. - 364 с. - Доступ из ЭБС издательства «Юрайт». - Режим доступа : https://www.biblio-online.ru/book/3389CCCD-B317-4D96-88D0-CB89B575D56B, требуется авторизация (дата обращения : 19.08.2016). - Загл. с экрана.

2. Уголовное право России. Особенная часть [Электронный ресурс]: учебник / С.А. Балеев [и др.]. - Электрон. дан. – Москва : Статут, 2012. - 944 с. - Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : http://www.iprbookshop.ru/29090.html, требуется авторизация (дата обращения : 19.08.2016). – Загл. с экрана.

3. Уголовное право России. Особенная часть : учебник / Санкт-Петербургский государственный университет ; под ред. В. В. Лукьянова, В. Ф. Щепелькова, В. Н. Бурлакова. - 2-е изд., перераб. – Электрон. дан. – Санкт-Петербург : Изд-во Санкт-Петербургского Государственного Университета, 2014. - 765 с. - Доступ из Унив. б-ки

ONLINE. - Режим доступа : http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=458381, требуется авторизация (дата обращения : 19.08.2016). – Загл. с экрана.

Тема 1.5. Преступления, связанные с незаконным оборотом наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов, сильнодействующих и ядовитых веществ.

План темы

1.5.1. Незаконные приобретение, хранение, перевозка, изготовление, переработка наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов (ст. 228 УК РФ).

1.5.2. Характеристика объективных признаков состава преступления. Понятие крупного и особо крупного размера предмета преступления (О судебной практике по делам о преступлениях, связанных с наркотическими средствами, психотропными, сильнодействующими и ядовитыми веществами: Постановление Пленума Верховного Суда РФ 15.06.2006 № 14 в последней редакции).

1.5.3. Характеристика субъективных признаков. Уголовно-правовое значение примечания к статье.

1.5.4. Незаконные производство, сбыт или пересылка наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов (ст. 228.1 УК РФ).

1.5.5. Характеристика объективных признаков (О судебной практике по делам о преступлениях, связанных с наркотическими средствами, психотропными, сильнодействующими и ядовитыми веществами: Постановление Пленума Верховного Суда РФ 15.06.2006 № 14). Отличие производства от изготовления. Квалифицированные виды данного состава, отграничение от состава ст. 228 УК РФ.

1.5.6. Субъективные признаки, особенности субъекта преступления. Понятие «лицо, использующее свое служебное положение», «лицо, достигшее восемнадцатилетнего возраста» как признаков специального субъекта преступления.

1.5.7. Нарушение правил оборота наркотических средств или психотропных веществ (ст. 228.2 УК РФ).

1.5.8. Характеристика объективных признаков (О судебной практике по делам о преступлениях, связанных с наркотическими средствами, психотропными, сильнодействующими и ядовитыми веществами: Постановление Пленума Верховного Суда РФ 15.06.2006 № 14). Понятие «иные тяжкие последствия». Квалифицированные виды данного состава.

1.5.9. Субъективные признаки, особенности субъекта преступления - лицом, в обязанности которого входит соблюдение указанных правил. Мотив преступления - из корыстных побуждений – как криминообразующий признак субъективной стороны.

Хищение либо вымогательство наркотических средств или психотропных веществ (ст. 229 УК РФ).

1.5.10. Характеристика объективных признаков (О судебной практике по делам о преступлениях, связанных с наркотическими средствами, психотропными, сильнодействующими и ядовитыми веществами: Постановление Пленума Верховного Суда РФ 15.06.2006 № 14). Понятие хищения в данном составе. Отграничение от хищений, расположенных в различных глава УК РФ. Квалифицированные виды данного состава. Субъективные признаки, особенности субъекта преступления.

1.5.11. Незаконный оборот сильнодействующих или ядовитых веществ в целях сбыта (ст. 234 УК РФ).

1.5.12. Характеристика объективных признаков. Понятие предмета преступления - сильнодействующие или ядовитые вещества, не являющиеся наркотическими средствами или психотропными веществами, либо оборудование для их изготовления или переработки. Понятие крупного и особо крупного размера. Квалифицированные виды

данного состава преступления. Понятие «иного существенного вреда». Субъективные признаки, особенности субъекта преступления.

Вопросы и задания для самопроверки

1. Дайте общую характеристику составов преступлений ст. 228 и 228.1 УК РФ.
2. Раскройте особенности уголовной ответственности за хищение либо вымогательство наркотических средств или психотропных веществ (ст. 229 УК РФ).
3. В чем особенности уголовной ответственности за незаконный оборот сильнодействующих или ядовитых веществ в целях сбыта (ст. 234 УК РФ)??
4. Назовите иные преступления, связанные с незаконным оборотом наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов, сильнодействующих и ядовитых веществ

Список основной литературы

1. Боровиков, В. Б. Уголовное право. Особенная часть [Электронный ресурс] : учебник для прикладного бакалавриата / В. Б. Боровиков, А. А. Смердов ; под ред. В. Б. Боровикова. - 3-е изд., перераб. и доп. - Электрон. дан. - Москва : Издательство Юрайт, 2016. - 364 с. - Доступ из ЭБС издательства «Юрайт». - Режим доступа : https://www.biblio-online.ru/book/3389CCCD-B317-4D96-88D0-CB89B575D56B, требуется авторизация (дата обращения : 19.08.2016). - Загл. с экрана.
2. Уголовное право России. Особенная часть [Электронный ресурс]: учебник / С.А. Балеев [и др.]. - Электрон. дан. – Москва : Статут, 2012. - 944 с. - Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : http://www.iprbookshop.ru/29090.html, требуется авторизация (дата обращения : 19.08.2016). – Загл. с экрана.
3. Уголовное право России. Особенная часть : учебник / Санкт-Петербургский государственный университет ; под ред. В. В. Лукьянова, В. Ф. Щепелькова, В. Н. Бурлакова. - 2-е изд., перераб. – Электрон. дан. – Санкт-Петербург : Изд-во Санкт-Петербургского Государственного Университета, 2014. - 765 с. - Доступ из Унив. б-ки ONLINE. - Режим доступа : http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=458381, требуется авторизация (дата обращения : 19.08.2016). – Загл. с экрана.

Раздел 2. Характеристика преступлений против здоровья населения и общественной нравственности

Тема 2.1. Преступления, сопутствующие незаконному обороту наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов, сильнодействующих и ядовитых веществ.

План темы

2.1.1. Склонение к потреблению наркотических средств или психотропных веществ (ст. 230 УК РФ).

2.2.2. Характеристика объективных признаков (О судебной практике по делам о преступлениях, связанных с наркотическими средствами, психотропными, сильнодействующими и ядовитыми веществами: Постановление Пленума Верховного Суда РФ 15.06.2006 № 14). Формы склонения. Квалифицированные признаки состава преступления. Понятие «иные тяжкие последствия». Субъективные признаки, особенности субъекта преступления. Уголовно-правовое значение примечания к статье.

2..1.3. Незаконное культивирование запрещенных к возделыванию растений, содержащих наркотические вещества (ст. 231 УК РФ).

2.1.4. Характеристика объективных признаков (О судебной практике по делам о преступлениях, связанных с наркотическими средствами, психотропными, сильнодействующими и ядовитыми веществами: Постановление Пленума Верховного Суда РФ 15.06.2006 № 14). Квалифицированные признаки состава преступления. Особенности предмета преступления, понятие «крупный размер». Значение примечания к статье. Субъективные признаки преступления.

2.1.5. Организация либо содержание притонов для потребления наркотических средств или психотропных веществ (ст. 232 УК РФ).

2.1.6. Характеристика объективных признаков (О судебной практике по делам о преступлениях, связанных с наркотическими средствами, психотропными, сильнодействующими и ядовитыми веществами: Постановление Пленума Верховного Суда РФ 15.06.2006 № 14). Квалифицированный признак состава преступления. Ограничение от смежных составов (ст. 209, 210, 282.1). Субъективные признаки преступления.

2.1.7. Незаконная выдача либо подделка рецептов или иных документов, дающих право на получение наркотических средств или психотропных веществ (ст. 233 УК РФ).

2.1.8. Характеристика объективных признаков (О судебной практике по делам о преступлениях, связанных с наркотическими средствами, психотропными, сильнодействующими и ядовитыми веществами: Постановление Пленума Верховного Суда РФ 15.06.2006 № 14). Ограничение от смежных составов (ст. 325, 327 УК РФ). Субъективные признаки преступления.

Вопросы и задания для самопроверки

1. В каких формах осуществляется склонение к потреблению наркотических средств или психотропных веществ (ст. 230 УК РФ)?

2. Что понимается под незаконное культивирование запрещенных к возделыванию растений, содержащих наркотические вещества (ст. 231 УК РФ):

3 В чем особенности уголовной ответственности за организация либо содержание притонов для потребления наркотических средств или психотропных веществ (ст. 232 УК РФ)?

Список основной литературы

1. Боровиков, В. Б. Уголовное право. Особенная часть [Электронный ресурс] : учебник для прикладного бакалавриата / В. Б. Боровиков, А. А. Смердов ; под ред. В. Б. Боровикова. - 3-е изд., перераб. и доп. - Электрон. дан. - Москва : Издательство Юрайт, 2016. - 364 с. - Доступ из ЭБС издательства «Юрайт». - Режим доступа : https://www.biblio-online.ru/book/3389CCCD-B317-4D96-88D0-CB89B575D56B, требуется авторизация (дата обращения : 19.08.2016). - Загл. с экрана.

2. Уголовное право России. Особенная часть [Электронный ресурс]: учебник / С.А. Балеев [и др.]. - Электрон. дан. – Москва : Статут, 2012. - 944 с. - Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : http://www.iprbookshop.ru/29090.html, требуется авторизация (дата обращения : 19.08.2016). – Загл. с экрана.

3. Уголовное право России. Особенная часть : учебник / Санкт-Петербургский государственный университет ; под ред. В. В. Лукьянова, В. Ф. Щепелькова, В. Н. Бурлакова. - 2-е изд., перераб. – Электрон. дан. – Санкт-Петербург : Изд-во Санкт-Петербургского Государственного Университета, 2014. - 765 с. - Доступ из Унив. б-ки ONLINE. - Режим доступа : http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=458381, требуется авторизация (дата обращения : 19.08.2016). – Загл. с экрана.

Тема 2.2. Преступления, посягающие на физическое и духовное здоровье граждан.

План темы

2.2.1. Незаконное занятие частной медицинской практикой или частной фармацевтической деятельностью (ст. 235 УК РФ).

Характеристика объективных признаков. Особенности уголовной ответственности за данное преступление. Понятие «частной медицинской практики или частной фармацевтической деятельности». Квалифицированный вид состава преступления.

Особенности субъективных признаков. Понятие субъекта преступления.

.2.2.2. Нарушение санитарно-эпидемиологических правил (ст. 236 УК РФ).

Характеристика объективных признаков. Особенности уголовной ответственности за данное преступление. Понятие санитарно-эпидемиологических правил. Понятие массовое заболевание. Понятие отравление людей.

Особенности субъективных признаков состава преступления.

2.2.3. Сокрытие информации об обстоятельствах, создающих опасность для жизни или здоровья людей (ст. 237 УК РФ).

Характеристика объективных признаков. Особенности уголовной ответственности за данное преступление. Понятие сокрытие или искажение информации. Понятие причинения вреда здоровью человека или иные тяжкие последствия.

Особенности субъективной стороны. Специальный субъект преступления, понятие «лицо, обязанное обеспечивать население и органы, уполномоченные на принятие мер по устранению опасности». Понятие должностного лица как специального субъекта преступления.

2.2.4. Производство, хранение, перевозка либо сбыт товаров и продукции, выполнение работ или оказание услуг, не отвечающих требованиям безопасности (ст. 238 УК РФ).

Характеристика объективных признаков. Особенности уголовной ответственности за данное преступление. Понятие товаров, работ или услуг, не отвечающих требованиям безопасности жизни или здоровья потребителей. Понятие неправомерные выдача или использование официального документа, удостоверяющего соответствие указанных товаров, работ или услуг требованиям безопасности. Квалифицированные признаки состава преступления.

Особенности субъективной стороны. Специальный субъект преступления.

2.2.5. Организация объединения, посягающего на личность и права граждан (ст. 239 УК РФ).

Характеристика объективных признаков. Особенности уголовной ответственности за данное преступление. Отграничение от смежных составов (ст. 208, 209, 210, 282.1 УК РФ).

Субъективные признаки состава преступления.

Вопросы и задания для самопроверки

1. В чем заключаются особенности уголовной ответственности за незаконное занятие частной медицинской практикой или частной фармацевтической деятельностью (ст. 235 УК РФ) и за нарушение санитарно-эпидемиологических правил (ст. 236 УК РФ).
2. Раскройте особенности субъекта сокрытие информации об обстоятельствах, создающих опасность для жизни или здоровья людей (ст. 237 УК РФ).
3. Дайте характеристику объективных признаков организация объединения, посягающего на личность и права граждан (ст. 239 УК РФ).Отграничение от смежных составов (ст. 208, 209, 210, 282.1 УК РФ).

Список основной литературы

1. Боровиков, В. Б. Уголовное право. Особенная часть [Электронный ресурс] : учебник для прикладного бакалавриата / В. Б. Боровиков, А. А. Смердов ; под ред. В. Б. Боровикова. - 3-е изд., перераб. и доп. - Электрон. дан. - Москва : Издательство Юрайт, 2016. - 364 с. - Доступ из ЭБС издательства «Юрайт». - Режим доступа : https://www.biblio-online.ru/book/3389CCCD-B317-4D96-88D0-CB89B575D56B, требуется авторизация (дата обращения : 19.08.2016). - Загл. с экрана.

2. Уголовное право России. Особенная часть [Электронный ресурс]: учебник / С.А. Балеев [и др.]. - Электрон. дан. – Москва : Статут, 2012. - 944 с. - Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : http://www.iprbookshop.ru/29090.html, требуется авторизация (дата обращения : 19.08.2016). – Загл. с экрана.

3. Уголовное право России. Особенная часть : учебник / Санкт-Петербургский государственный университет ; под ред. В. В. Лукьянова, В. Ф. Щепелькова, В. Н. Бурлакова. - 2-е изд., перераб. – Электрон. дан. – Санкт-Петербург : Изд-во Санкт-Петербургского Государственного Университета, 2014. - 765 с. - Доступ из Унив. б-ки ONLINE. - Режим доступа : http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=458381, требуется авторизация (дата обращения : 19.08.2016). – Загл. с экрана.

Тема 2.3. Преступления, посягающие на здоровье граждан и общественную нравственность

План темы

2.3.1. Вовлечение в занятие проституцией (ст. 240 УК РФ).

Особенности объективных признаков. Способы вовлечение в занятие проституцией или принуждение к продолжению занятия проституцией. Понятие «проституция». Особенности квалифицированных составов. Перемещением потерпевшего через Государственную границу Российской Федерации и незаконное удержание его за границей – криминообразующий признак состава. Отграничение от смежных составов (ст. 126, 127, 127.1, 127.2 УК РФ). Субъективные признаки.

2.3.2. Организация занятия проституцией (ст. 241 УК РФ),Получение сексуальных услуг несовершеннолетнего. (240.1).

Особенности объективных признаков. Понятие организация занятия проституцией, содержание притонов. Характеристика квалифицированных составов преступления. Субъективные признаки.

2.3.3. Незаконное распространение порнографических материалов или предметов (ст. 242 УК РФ).

Особенности объективных признаков. Понятие порнографических материалов или предметов. Особенности конструкции состава. Характеристика субъективных признаков.

2.3.4. Изготовление и оборот материалов или предметов с порнографическими изображениями несовершеннолетних (ст. 242.1. УК РФ).

Характеристика объективных признаков. Понятие дохода в крупном размере. Отграничение от смежных составов (ст. 135 УК РФ).

Субъективная сторона – специальная цель как криминобразующий признак. Субъект преступления. Специальный субъект преступления – родители, иное лицо, на которое законом возложены обязанности по воспитанию несовершеннолетнего, а равно педагог или другой работник образовательного, воспитательного, лечебного либо иного учреждения, обязанное осуществлять надзор за несовершеннолетним.

Вопросы и задания для самопроверки

1. Раскройте способы вовлечение в занятие проституцией или принуждение к

продолжению занятия проституцией.

2. Дайте понятие организация занятия проституцией, содержание притонов.

Список основной литературы

1. Боровиков, В. Б. Уголовное право. Особенная часть [Электронный ресурс] : учебник для прикладного бакалавриата / В. Б. Боровиков, А. А. Смердов ; под ред. В. Б. Боровикова. - 3-е изд., перераб. и доп. - Электрон. дан. - Москва : Издательство Юрайт, 2016. - 364 с. - Доступ из ЭБС издательства «Юрайт». - Режим доступа : https://www.biblio-online.ru/book/3389CCCD-B317-4D96-88D0-CB89B575D56B, требуется авторизация (дата обращения : 19.08.2016). - Загл. с экрана.

2. Уголовное право России. Особенная часть [Электронный ресурс]: учебник / С.А. Балеев [и др.]. - Электрон. дан. – Москва : Статут, 2012. - 944 с. - Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : http://www.iprbookshop.ru/29090.html, требуется авторизация (дата обращения : 19.08.2016). – Загл. с экрана.

3. Уголовное право России. Особенная часть : учебник / Санкт-Петербургский государственный университет ; под ред. В. В. Лукьянова, В. Ф. Щепелькова, В. Н. Бурлакова. - 2-е изд., перераб. – Электрон. дан. – Санкт-Петербург : Изд-во Санкт-Петербургского Государственного Университета, 2014. - 765 с. - Доступ из Унив. б-ки ONLINE. - Режим доступа : http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=458381, требуется авторизация (дата обращения : 19.08.2016). – Загл. с экрана.

Тема 2.4. Преступления против общественной нравственности

План темы

2.4.1. Уничтожение или повреждение памятников истории и культуры (ст. 243 УК РФ).

Характеристика объекта преступления. Понятие памятников истории, культуры, природных комплексов или объектов, взятых под охрану государства, а также предметов или документов, имеющих историческую или культурную ценность, особо ценных объектов или памятников общероссийского значения.

2.4.2. Характеристика объективной стороны. Отграничение от смежных составов (ст. 167, 168, 213, 214 УК РФ). Субъективные признаки.

2.4.3. Надругательство над телами умерших и местами их захоронения (ст. 244 УК РФ).

Характеристика объективных признаков состава преступления. Понятие надругательство над телами умерших, повреждение или осквернение мест захоронения, надмогильных сооружений или кладбищенских зданий, предназначенных для церемоний в связи с погребением умерших или их поминовением. Особенности квалифицированных составов преступления. Отграничение от смежных составов (ст. 167, 168, 213, 214 УК РФ).

Субъективные признаки, мотив – как отягчающее обстоятельство в составе.

2.4.4. Жестокое обращение с животными (ст. 245 УК РФ).

Особенности объективных признаков состава преступления. Понятие жестокого обращения с животными. Применением садистских методов как способ совершения указанного преступления. Квалифицированный состав преступления. Особенности субъективных признаков состава преступления.

Вопросы и задания для самопроверки

1. Дайте характеристику уничтожение или повреждение памятников истории и культуры (ст. 243 УК РФ).

2. Назовите иные преступления. посягающие на памятников истории, культуры, природных комплексов или объектов, взятых под охрану государства.

3. Дайте характеристику объективных признаков состава надругательство над телами умерших и местами их захоронения (ст. 244 УК РФ).

4. В чем заключаются особенности объективных признаков состава жестокое обращение с животными (ст. 245 УК РФ).

Список основной литературы

1. Боровиков, В. Б. Уголовное право. Особенная часть [Электронный ресурс] : учебник для прикладного бакалавриата / В. Б. Боровиков, А. А. Смердов ; под ред. В. Б. Боровикова. - 3-е изд., перераб. и доп. - Электрон. дан. - Москва : Издательство Юрайт, 2016. - 364 с. - Доступ из ЭБС издательства «Юрайт». - Режим доступа : https://www.biblio-online.ru/book/3389CCCD-B317-4D96-88D0-CB89B575D56B, требуется авторизация (дата обращения : 19.08.2016). - Загл. с экрана.

2. Уголовное право России. Особенная часть [Электронный ресурс]: учебник / С.А. Балеев [и др.]. - Электрон. дан. – Москва : Статут, 2012. - 944 с. - Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : http://www.iprbookshop.ru/29090.html, требуется авторизация (дата обращения : 19.08.2016). – Загл. с экрана.

3. Уголовное право России. Особенная часть : учебник / Санкт-Петербургский государственный университет ; под ред. В. В. Лукьянова, В. Ф. Щепелькова, В. Н. Бурлакова. - 2-е изд., перераб. – Электрон. дан. – Санкт-Петербург : Изд-во Санкт-Петербургского Государственного Университета, 2014. - 765 с. - Доступ из Унив. б-ки ONLINE. - Режим доступа : http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=458381, требуется авторизация (дата обращения : 19.08.2016). – Загл. с экрана.

Особенности изучения дисциплины студентами заочной формы обучения с применением ЭО, ДОТ

Основным методом обучения на заочной форме с применением ЭО, ДОТ выступает собственно самостоятельная работа, которая выполняется индивидуально в удобные для обучающегося часы.

Для самостоятельного освоения содержания дисциплины «Преступления против здоровья населения и общественной нравственности» студенту необходимо изучить рекомендуемые рабочей программой дисциплины библиографические источники (п. 6 рабочей программы).

Проработку рекомендованной литературы целесообразно осуществлять в течение семестра, равномерно распределяя нагрузку. Необходимо внимательно изучить материал основной литературы, выделить ключевые слова тем: понятие и виды преступлений против здоровья населения и общественной нравственности, особенности квалификации, особенности конструкции составов преступлений, понятие и особенности предмета преступлений главы 24 УК РФ; главные положения темы: тенденции развития законодательства об ответственности за преступления против здоровья населения и общественной нравственности – тема.1.1; особенности конструктивных признаков составов преступлений против здоровья населения и общественной нравственности – тема 1.2. - 2.4. Отдельные темы курса – 1.1 предполагает дополнительную проработку материала с использованием периодических изданий и источников дополнительной литературы (п.6.2 рабочей программы) и нормативных документов (п.6.4 рабочей программы). Темы 1.2 - 2.4. предусматривают разбор примеров из практики.(п. 6.5. рабочей программы) Официальный сайт Верховного суда РФ - http://www.supcourt.ru/, , Официальный сайт компании «Консультант-плюс» http://www.consultant.ru/

Введение в дисциплину «Преступления против здоровья населения и общественной нравственности», наиболее важные моменты и вопросы дисциплины, требующие особого внимания при изучении, освещаются на вводном вебинаре по дисциплине. Вводный вебинар доступен обучающимся в режимах on-line и off-line.

Особое внимание следует обратить на приобретение навыков формировать конкретные темы для последующей реализации опроса с использованием полиграфа, в частности, задач:

Задание: решите задачу:

Фабула дела:

Гафуров поздно ночью, сняв оконную решетку и раму, намеревался проникнуть в аптеку с целью хищения наркотических средств, однако проходящий мимо Ильин попытался его остановить. Гафуров, достав из кармана пистолет (как впоследствии выяснилось – игрушечный), пригрозил Ильину убийством. Ильин вынужден был ретироваться и по телефону сообщил о случившемся в полицию. Прибывший к месту происшествия наряд полиции задержал Гафурова в тот момент, когда он вылезал из окна аптеки. В его хозяйственной сумке оказались наркотикосодержащие лекарства в ампулах и таблетках.

1) Руководствуясь действующим законодательством и анализом судебной практики квалифицируйте действия указанных лиц в приведенной ситуации.

2) Дайте понятие наркотических средств и психотропных веществ в УК РФ.

3) В чем их отличие от сильнодействующих и ядовитых веществ?

Задание: решите задачу:

Нигде не работающие Антонов и Петров, предварительно договорившись, организовали притон для потребления наркотических средств и психотропных веществ. Для этого Антонов предоставил квартиру, принадлежащую его отцу, и оборудовал ее под притон. В свою очередь Петров, приобрел большое количество одноразовых шприцов. Различного вида кальяны и необходимое оборудование для изготовления наркотиков. Оба

подыскивали клиентуру и поставщиков наркотиков и сырья для изготовления наркотиков.

1) Руководствуясь действующим законодательством и анализом судебной практики квалифицируйте действия указанных лиц в приведенной ситуации.
2) Каковы особенности объективной стороны можно выделить в данной случае?

Типовые задачи представлены в п.4.2. рабочей программы. Необходимо использовать актуальные данные на сайтах, которые указаны в п.6.5 рабочей программы. При решении примеров можно использовать источники из основного списка литературы Боровиков, В. Б. Уголовное право. Особенная часть [Электронный ресурс] : учебник для прикладного бакалавриата / В. Б. Боровиков, А. А. Смердов ; под ред. В. Б. Боровикова. - 3-е изд., перераб. и доп. - Электрон. дан. - Москва : Издательство Юрайт, 2016. - 364 с. - Доступ из ЭБС издательства «Юрайт». - Режим доступа : https://www.biblio-online.ru/book/3389CCCD-B317-4D96-88D0-CB89B575D56B, требуется авторизация (дата обращения : 19.08.2016). - Загл. с экрана.

Текущий контроль по дисциплине «Преступления против здоровья населения и общественной нравственности» предусматривает выполнение заданий электронного семинара. Задания электронного семинара, размещенные в личном кабинете студента в СДО «Прометей» должны быть выполнены в сроки, установленные календарным учебным графиком группы.

Критерии ответа на вопросы и задания электронного семинара;

- Понимание темы на поставленный вопрос;
- точность определения терминов;
- грамотное применение профессиональной терминологии;
- раскрытие рассматриваемого вопроса, проблемы;
- самостоятельность;
- наличие сделанных самостоятельно обобщения и выводов;

Если задание выполнено не полностью, преподаватель направляет его на доработку.

Для самоконтроля хода изучения дисциплины необходимо проходить тестирование в режиме «самопроверка». Преподаватель имеет возможность отслеживать успешность прохождения тестирования в режиме «самопроверка» группы обучающихся или конкретного студента. В случае возникновения вопросов, обучающиеся могут получить индивидуальную консультацию преподавателя через преподавателя-тьютора, посредством Skype по согласованному графику или по электронной почте.

Групповая консультация по вопросам изучения дисциплины проводится на вебинаре, согласно календарному учебному графику группы (обычно через 1,5 месяца после начала обучения в семестре).

Для промежуточной аттестации по дисциплине «Преступления против здоровья населения и общественной нравственности» обучающийся должен предоставить выполненное в установленные сроки (согласно календарному учебному графику группы) письменное контрольное задание (ПКЗ) и пройти электронное тестирование.

ПКЗ включает инструкцию по его выполнению, рекомендованную литературу и варианты заданий.

Итоговая оценка по дисциплине за экзамен рассчитывается и выставляется автоматически в электронной ведомости в соответствии с «Методикой расчета результатов промежуточной аттестации и порядком оформления результатов по дисциплинам учебного семестра образовательной программы высшего образования заочной формы обучения с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий на факультете заочного и дистанционного обучения Сибирского института управления-филиала РАНХиГС».

Критерии оценки указаны в рабочей программе дисциплины.

Промежуточная аттестация предусматривает экзамен и контрольную работу.

Обучающийся выбирает тему контрольной работы по дисциплине из списка тем, размещенного в личном кабинете студента Web - портала ФЗДО.

Рекомендации по выполнению контрольной работы содержатся в «Регламенте выполнения и проверки курсовой работы (проекта) по дисциплинам образовательных программ заочной формы обучения с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий на факультете заочного и дистанционного обучения Сибирского института управления - филиала РАНХиГС», размещенном в личном кабинете студента на Web - портале ФЗДО, в разделе нормативные документы.

Подготовленный проект контрольной работы необходимо направить преподавателю для проверки. Преподаватель проверяет работу, дает свои рекомендации и направляет обучающемуся для внесения дополнений и корректировки. Готовая контрольная работа направляется преподавателю для выставления итоговой оценки. Руководство контрольной работой осуществляется через Web - портал ФЗДО. (личный кабинет студента, личный кабинет преподавателя). Критерии оценки контрольной работы указаны в рабочей программе дисциплины.

Для получения оценки за экзамен обучающийся должен предоставить выполненное в установленные сроки (согласно календарному учебному графику группы) письменное контрольное задание (ПКЗ) и пройти электронное тестирование.

ПКЗ включает инструкцию по его выполнению, рекомендованную литературу и варианты заданий.

Итоговая оценка за экзамен по дисциплине рассчитывается и выставляется автоматически в электронной ведомости в соответствии с «Методикой расчета результатов промежуточной аттестации и порядком оформления результатов по дисциплинам учебного семестра образовательной программы высшего образования заочной формы обучения с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий на факультете заочного и дистанционного обучения Сибирского института управления-филиала РАНХиГС».

Критерии оценки указаны в рабочей программе дисциплины.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Сибирский институт управления – филиал РАНХиГС
Факультет юридический
Кафедра уголовного права и процесса

Методические рекомендации по освоению дисциплины

ПРЕСТУПЛЕНИЯ ПРОТИВ ЛИЧНОСТИ

по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

направленность (профиль): «Уголовно-правовой»

квалификация выпускника: Бакалавр

Автор – составитель:
Канд.юрид.наук, доцент кафедры уголовного права и процесса
Розумань Ирина Васильевна

Новосибирск, 2017г.

Методические указания по освоению дисциплины

Методические рекомендации направлены на оказание помощи студентам в самостоятельной работе по изучению дисциплины «Преступления против личности». Изучение каждой темы предполагает самостоятельное освоение материалов курса по рекомендованным источникам литературы и нормативным актам в соответствии с планом темы. После изучения каждой темы, необходимо ответить на вопросы для самопроверки и выполнить рекомендуемые задания для самопроверки. Если возникают затруднения при ответе на вопросы и выполнении заданий необходимо вернуться к учебным материалам и еще раз изучить их.
Ниже приводятся конкретные рекомендации по изучению указанных тем.

Раздел 1. Понятие и общая характеристика преступлений против личности. Преступления против жизни и здоровья

Тема 1.1. Развитие уголовного законодательства об ответственности за преступления против личности. Понятие и общая характеристика преступлений против личности.

План темы

1.1.1. Характеристика развития норм об ответственности за преступления против жизни и здоровья по русскому законодательству до 1845г., по Уложению о наказаниях уголовных и исправительных 1885 г., Уголовному уложению 1903 г.

1.1.2. Особенности правового регулирования ответственности за преступления против личности в период становления советского государства (1917-1935 гг.). Ответственность за преступления против личности по УК РСФСР 1922 г. и 1926 г. (виды составов преступлений, квалифицирующие признаки, основные понятия, система наказаний за преступления против личности).

1.1.3. Основные подходы к построению норм о преступлениях против личности в УК РСФСР 1960г., отличие от ранее действующего законодательства.

1.1.4. Развитие законодательства о преступлениях против личности в современный период: утверждение приоритета общечеловеческих ценностей, усиление защиты прав и интересов граждан. Система норм преступлений против личности в УК РФ 1996г. и ее место в Особенной части УК РФ (в сравнении с прежним законодательством).

1.1.5. Сравнительная характеристика норм о преступлениях против личности в новых уголовных законодательствах стран СНГ.

1.1.6. Сравнительная характеристика норм о преступлениях против личности в зарубежных уголовных законодательствах.

1.1.7. Личность как объект преступления. Соотношения понятий «личность» и «человек» в качестве объекта уголовно-правовой охраны. Понятие преступлений против личности. Система и виды преступлений против личности в системе Особенной части Уголовного кодекса РФ. Общая характеристика объективных признаков. Потерпевший как обязательный элемент объективной стороны преступления против личности. Субъективные признаки. Особенности конструкции составов. Отграничение от иных преступлений, сопряженных с причинением вреда здоровью и жизни.

Вопросы и задания для самопроверки

1. Как развивалось законодательство об ответственности за преступления против жизни и здоровья по русскому законодательству до 1845г., по Уложению о наказаниях уголовных и исправительных 1885 г., Уголовному уложению 1903 г.?

2. Назовите особенности правового регулирования ответственности за преступления против личности в период становления советского государства (1917-1935 гг.). Ответственность за преступления против личности по УК РСФСР 1922 г. и 1926 г. (виды составов преступлений, квалифицирующие признаки, основные понятия, система наказаний за преступления против личности)

3. Назовите основные подходы к построению норм о преступлениях против личности в УК РСФСР 1960г., отличие от ранее действующего законодательства.

4. Назовите основные этапы развитие законодательства о преступлениях против личности в современный период: утверждение приоритета общечеловеческих ценностей, усиление защиты прав и интересов граждан. Система норм преступлений против личности в УК РФ 1996г. и ее место в Особенной части УК РФ (в сравнении с прежним законодательством).

5. В чем заключаются особенности норм о преступлениях против личности в новых уголовных законодательствах стран СНГ.?

6. Дайте сравнительная характеристика норм о преступлениях против личности в зарубежных уголовных законодательствах.

7. Как соотносятся понятия «личность» и «человек» в качестве объекта уголовно-правовой охраны? Дайте понятие преступлений против личности, определите систему и виды преступлений против личности в системе Особенной части Уголовного кодекса РФ.

8. Раскройте понятие "потерпевший" как обязательный элемент объективной стороны преступления против личности.

Список основной литературы

1. Боровиков, В. Б. Уголовное право. Особенная часть [Электронный ресурс] : учебник для прикладного бакалавриата / В. Б. Боровиков, А. А. Смердов ; под ред. В. Б. Боровикова. - 3-е изд., перераб. и доп. - Электрон. дан. - Москва : Издательство Юрайт, 2016. - 364 с. - Доступ из ЭБС издательства «Юрайт». - Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/book/3389CCCD-B317-4D96-88D0-CB89B575D56B, требуется авторизация (дата обращения : 19.08.2016). - Загл. с экрана.

2. Квалификация преступлений против личности : учебник / А. В. Быков [и др.] ; под ред. А. М. Багмета ; Акад. Следств. ком. РФ. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 487 с. - То же [Электронный ресурс]. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426609, требуется авторизация (дата обращения : 19.08.2016). - Загл. с экрана. - То же [Электронный ресурс]. - Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : http://www.iprbookshop.ru/34465.html, требуется авторизация (дата обращения : 19.08.2016). - Загл. с экрана.

3. Методика расследования отдельных видов преступлений против личности : учебник / Д. В. Алехин [и др.] ; под общ. ред. В. Н. Карагодина ; Акад. Следств. ком. РФ. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 503 с. - То же [Электронный ресурс]. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426621(08.04.2016), требуется авторизация (дата обращения : 19.08.2016). – Загл. с экрана. - То же [Электронный ресурс]. - Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : http://www.iprbookshop.ru/ 34479,html, требуется авторизация (дата обращения : 19.08.2016). - Загл. с экрана.

4. Уголовное право России. Особенная часть [Электронный ресурс] : учебник / Санкт-Петербургский государственный университет ; под ред. В. В. Лукьянова, В. Ф. Щепелькова, В. Н. Бурлакова. - 2-е изд., перераб. - Электрон. дан. - Санкт-Петербург : Издательство Санкт-Петербургского Государственного Университета, 2014. - 765 с. -

Доступ из Унив. б-ки ONLINE. - Режим доступа : http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=458381, требуется авторизация (дата обращения : 19.08.2016). – Загл. с экрана.

Тема 1.2. Преступления против жизни. Простое и квалифицированное убийство.

План темы

1.2.1. Преступления против жизни: понятие и виды.

1.2.2. Понятие убийства, его признаки. Определение начального и конечного моментов жизни. Виды убийств. Критерии деления убийств на виды. Отграничение убийства от иных преступлений, связанных с причинением смерти другому человеку (покушения на жизнь).

1.2.3. Простое убийство. Соотношение квалифицирующих и привилегированных обстоятельств с отягчающими и смягчающими обстоятельствами. Объективные и субъективные признаки убийства.

1.2.4. Квалифицированное убийство (убийство при отягчающих обстоятельствах). Классификация обстоятельств, отягчающих убийство, с учетом элементов и признаков состава преступления. Характеристика квалифицированных признаков убийства. Проблема определения беспомощного состояния потерпевшего. Субъект квалифицированного убийства.

1.2.5. Ограничение квалифицированного убийства от террористического акта, уничтожения и повреждения имущества, повлекшего смерь человека, геноцида).

Вопросы и задания для самопроверки

1. Дайте понятие убийства, назовите его признаки, выделите виды убийств. Как определяется начальный и конечный моменты жизни? Назовите критерии деления убийств на виды и отграничения убийства от иных преступлений, связанных с причинением смерти другому человеку (покушения на жизнь).

2. Сформулируйте понятие простого убийства. Как соотносятся квалифицирующих и привилегированных обстоятельства с отягчающими и смягчающими обстоятельствами?

3. Какова классификация обстоятельств, отягчающих убийство, с учетом элементов и признаков состава преступления. В чем заключается проблема определения беспомощного состояния потерпевшего?

4. Назовите ограничение квалифицированного убийства от террористического акта, уничтожения и повреждения имущества, повлекшего смерь человека, геноцида).

Список основной литературы

1. Боровиков, В. Б. Уголовное право. Особенная часть [Электронный ресурс] : учебник для прикладного бакалавриата / В. Б. Боровиков, А. А. Смердов ; под ред. В. Б. Боровикова. - 3-е изд., перераб. и доп. - Электрон. дан. - Москва : Издательство Юрайт, 2016. - 364 с. - Доступ из ЭБС издательства «Юрайт». - Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/book/3389CCCD-B317-4D96-88D0-CB89B575D56B, требуется авторизация (дата обращения : 19.08.2016). - Загл. с экрана.

2. Квалификация преступлений против личности : учебник / А. В. Быков [и др.] ; под ред. А. М. Багмета ; Акад. Следств. ком. РФ. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 487 с. - То же [Электронный ресурс]. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426609, требуется авторизация (дата

обращения : 19.08.2016). - Загл. с экрана. - То же [Электронный ресурс]. - Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : http://www.iprbookshop.ru/34465.html, требуется авторизация (дата обращения : 19.08.2016). - Загл. с экрана.
3. Методика расследования отдельных видов преступлений против личности : учебник / Д. В. Алехин [и др.] ; под общ. ред. В. Н. Карагодина ; Акад. Следств. ком. РФ. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 503 с. - То же [Электронный ресурс]. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426621(08.04.2016), требуется авторизация (дата обращения : 19.08.2016). – Загл. с экрана. - То же [Электронный ресурс]. - Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : http://www.iprbookshop.ru/ 34479,html, требуется авторизация (дата обращения : 19.08.2016). - Загл. с экрана.
4. Уголовное право России. Особенная часть [Электронный ресурс] : учебник / Санкт-Петербургский государственный университет ; под ред. В. В. Лукьянова, В. Ф. Щепелькова, В. Н. Бурлакова. - 2-е изд., перераб. - Электрон. дан. - Санкт-Петербург : Издательство Санкт-Петербургского Государственного Университета, 2014. - 765 с. - Доступ из Унив. б-ки ONLINE. - Режим доступа : http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=458381, требуется авторизация (дата обращения : 19.08.2016). – Загл. с экрана.

Тема 1.3. Привилегированное убийство. Преступления против жизни, не относящиеся к убийству.

План темы

1.3.1. Привилегированное убийство (убийство при смягчающих обстоятельствах). Убийство матерью новорожденного ребенка. Особенности объективных и субъективных признаков данного состава преступления. Убийство, совершенное в состоянии аффекта. Понятие состояния сильного душевного волнения (аффекта). Физиологический и патологический аффект. Квалификация убийства в состоянии аффекта при наличии в действиях виновного признаков убийства при отягчающих обстоятельствах.

1.3.2. Убийство, совершенное при превышении пределов необходимой обороны либо при превышении мер, необходимых для задержания лица, совершившего преступление. Особенности конструкции данного состава.

1.3.3. Причинение смерти по неосторожности. Объективные и субъективные признаки состава данного преступления.

1.3.4. Доведение до самоубийства. Отличие доведения до самоубийства от убийства.

Вопросы и задания для самопроверки

1. Дайте понятие привилегированного убийства (убийство при смягчающих обстоятельствах). Раскройте характеристику убийства матерью новорожденного ребенка с учетом особенностей объективных и субъективных признаков данного состава преступления.

2. Раскройте характеристику убийства, совершенное в состоянии аффекта. Дайте понятие состояния сильного душевного волнения (аффекта). Как осуществляется квалификация убийства в состоянии аффекта при наличии в действиях виновного признаков убийства при отягчающих обстоятельствах?

3. Дайте понятие убийства, совершенное при превышении пределов необходимой обороны либо при превышении мер, необходимых для задержания лица, совершившего преступление.

4. Какие объективные и субъективные признаки характеризуют причинение смерти по неосторожности?

5. В чем заключаются особенности объективных признаков доведение до самоубийства и его отличие от убийства?

Список основной литературы

1. Боровиков, В. Б. Уголовное право. Особенная часть [Электронный ресурс] : учебник для прикладного бакалавриата / В. Б. Боровиков, А. А. Смердов ; под ред. В. Б. Боровикова. - 3-е изд., перераб. и доп. - Электрон. дан. - Москва : Издательство Юрайт, 2016. - 364 с. - Доступ из ЭБС издательства «Юрайт». - Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/book/3389CCCD-B317-4D96-88D0-CB89B575D56B, требуется авторизация (дата обращения : 19.08.2016). - Загл. с экрана.

2. Квалификация преступлений против личности : учебник / А. В. Быков [и др.] ; под ред. А. М. Багмета ; Акад. Следств. ком. РФ. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 487 с. - То же [Электронный ресурс]. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426609, требуется авторизация (дата обращения : 19.08.2016). - Загл. с экрана. - То же [Электронный ресурс]. - Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : http://www.iprbookshop.ru/34465.html, требуется авторизация (дата обращения : 19.08.2016). - Загл. с экрана.

3. Методика расследования отдельных видов преступлений против личности : учебник / Д. В. Алехин [и др.] ; под общ. ред. В. Н. Карагодина ; Акад. Следств. ком. РФ. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 503 с. - То же [Электронный ресурс]. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426621(08.04.2016), требуется авторизация (дата обращения : 19.08.2016). – Загл. с экрана. - То же [Электронный ресурс]. - Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : http://www.iprbookshop.ru/ 34479,html, требуется авторизация (дата обращения : 19.08.2016). - Загл. с экрана.

4. Уголовное право России. Особенная часть [Электронный ресурс] : учебник / Санкт-Петербургский государственный университет ; под ред. В. В. Лукьянова, В. Ф. Щепелькова, В. Н. Бурлакова. - 2-е изд., перераб. - Электрон. дан. - Санкт-Петербург : Издательство Санкт-Петербургского Государственного Университета, 2014. - 765 с. - Доступ из Унив. б-ки ONLINE. - Режим доступа : http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=458381, требуется авторизация (дата обращения : 19.08.2016). – Загл. с экрана.

Тема 1.4. Преступления против здоровья. Понятие и виды вреда здоровью

План темы

1.4.1. Понятие и виды преступлений против здоровья. Преступления, сопряженные с причинением вреда здоровью различной степени тяжести.

1.4.2. Умышленное причинение тяжкого вреда здоровью. Признаки тяжкого вреда здоровью. Причинение тяжкого вреда здоровью, опасного для жизни. Причинение тяжкого вреда здоровью, не опасного для жизни, но повлекшего за собой потерю зрения, речи, слуха, какого-либо органа или утрату органом его функций, прерывание беременности, психическое расстройство, заболевание наркоманией либо токсикоманией, или выразившееся в неизгладимом обезображивании лица, или вызвавшего значительную стойкую утрату общей трудоспособности не менее чем на одну треть или заведомо для виновного полную утрату профессиональной трудоспособности. Квалифицирующие и особо квалифицирующие признаки состава. Отличие умышленного причинения тяжкого

вреда здоровью, повлекшего по неосторожности смерть потерпевшего, от убийства или причинения смерти по неосторожности.

1.4.3. Умышленное причинение средней тяжести вреда здоровью. Признаки средней тяжести вреда здоровью. Квалифицированные виды данного состава.

1.4.4. Причинение тяжкого или средней тяжести вреда здоровью в состоянии аффекта. Причинение тяжкого вреда здоровью при превышении пределов необходимой обороны, причинение тяжкого или средней тяжести вреда здоровью при превышении мер, необходимых для задержания лица, совершившего преступление.

1.4.5. Умышленное причинение легкого вреда здоровью. Признаки легкого вреда здоровью. Квалифицированный состав.

1.4.6. Побои, виды данного преступления. Объективные и субъективные признаки состава преступления.

1.4.7. Истязание. Объективные и субъективные признаки состава преступления. Квалифицирующие признаки. Соотношение с побоями, умышленным причинением легкого вреда здоровью, умышленным причинением средней тяжести вреда здоровью и умышленным причинением тяжкого вреда здоровью.

1.4.8. Причинение тяжкого вреда здоровью по неосторожности.

Вопросы и задания для самопроверки

1. Назовите признаки тяжкого вреда здоровью опасного для жизни и не опасного для жизни, но тяжкого по последствиям. В чем отличие умышленного причинения тяжкого вреда здоровью, повлекшего по неосторожности смерть потерпевшего, от убийства или причинения смерти по неосторожности?

2. Какими признаки характеризуется умышленное причинение средней тяжести вреда здоровью?

3. Назовите особенности умышленного причинения легкого вреда здоровью и его признаки.

4. В чем заключаются объективные и субъективные признаки побоев?

5. Назовите особенности объективных и субъективных признаков истязания. и его соотношение с побоями, умышленным причинением легкого вреда здоровью, умышленным причинением средней тяжести вреда здоровью и умышленным причинением тяжкого вреда здоровью.

Список основной литературы

1. Боровиков, В. Б. Уголовное право. Особенная часть [Электронный ресурс] : учебник для прикладного бакалавриата / В. Б. Боровиков, А. А. Смердов ; под ред. В. Б. Боровикова. - 3-е изд., перераб. и доп. - Электрон. дан. - Москва : Издательство Юрайт, 2016. - 364 с. - Доступ из ЭБС издательства «Юрайт». - Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/book/3389CCCD-B317-4D96-88D0-CB89B575D56B, требуется авторизация (дата обращения : 19.08.2016). - Загл. с экрана.

2. Квалификация преступлений против личности : учебник / А. В. Быков [и др.] ; под ред. А. М. Багмета ; Акад. Следств. ком. РФ. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 487 с. - То же [Электронный ресурс]. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426609, требуется авторизация (дата обращения : 19.08.2016). - Загл. с экрана. - То же [Электронный ресурс]. - Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : http://www.iprbookshop.ru/34465.html, требуется авторизация (дата обращения : 19.08.2016). - Загл. с экрана.

3. Методика расследования отдельных видов преступлений против личности : учебник / Д. В. Алехин [и др.] ; под общ. ред. В. Н. Карагодина ; Акад. Следств. ком. РФ. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 503 с. - То же [Электронный ресурс]. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка

ONLINE». - Режим доступа : http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426621(08.04.2016), требуется авторизация (дата обращения : 19.08.2016). – Загл. с экрана. - То же [Электронный ресурс]. - Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : http://www.iprbookshop.ru/ 34479,html, требуется авторизация (дата обращения : 19.08.2016). - Загл. с экрана.

4. Уголовное право России. Особенная часть [Электронный ресурс] : учебник / Санкт-Петербургский государственный университет ; под ред. В. В. Лукьянова, В. Ф. Щепелькова, В. Н. Бурлакова. - 2-е изд., перераб. - Электрон. дан. - Санкт-Петербург : Издательство Санкт-Петербургского Государственного Университета, 2014. - 765 с. - Доступ из Унив. б-ки ONLINE. - Режим доступа : http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=458381, требуется авторизация (дата обращения : 19.08.2016). – Загл. с экрана.

Тема 1.5. Иные преступления против жизни и здоровья

План темы

1.5.1. Угроза убийством или причинением тяжкого вреда здоровью. Формы и виды угрозы.

1.5.2. Принуждение к изъятию органов или тканей человека для трансплантации. Объективные, субъективные и квалифицирующие признаки состава.

1.5.3. Заражение венерической болезнью. Заражение ВИЧ-инфекцией.

1.5.4. Незаконное проведение искусственного прерывания беременности. Объективные, субъективные и квалифицирующие признаки состава.

1.5.5. Неоказание помощи больному. Объективные и субъективные признаки данного состава. Особенности субъекта преступления. Квалифицирующие признаки.

1.5.6. Оставление в опасности. Соотношение данного преступления и убийства, совершенного путем бездействия.

Вопросы и задания для самопроверки

1. В чем заключаются особенности состава угрозы убийством или причинением тяжкого вреда здоровью?

2. Как соотносятся между собой составы принуждения к изъятию органов или тканей человека для трансплантации, заражение венерической болезнью и заражение ВИЧ-инфекцией?

3. В чем особенности объективных и субъективных признаков неоказание помощи больному и оставление в опасности, а так же соотношение данных преступлений и убийства, совершенного путем бездействия?

Список основной литературы

1. Боровиков, В. Б. Уголовное право. Особенная часть [Электронный ресурс] : учебник для прикладного бакалавриата / В. Б. Боровиков, А. А. Смердов ; под ред. В. Б. Боровикова. - 3-е изд., перераб. и доп. - Электрон. дан. - Москва : Издательство Юрайт, 2016. - 364 с. - Доступ из ЭБС издательства «Юрайт». - Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/book/3389CCCD-B317-4D96-88D0-CB89B575D56B, требуется авторизация (дата обращения : 19.08.2016). - Загл. с экрана.

2. Квалификация преступлений против личности : учебник / А. В. Быков [и др.] ; под ред. А. М. Багмета ; Акад. Следств. ком. РФ. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 487 с. - То же [Электронный ресурс]. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426609, требуется авторизация (дата

обращения : 19.08.2016). - Загл. с экрана. - То же [Электронный ресурс]. - Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : http://www.iprbookshop.ru/34465.html, требуется авторизация (дата обращения : 19.08.2016). - Загл. с экрана.
3. Методика расследования отдельных видов преступлений против личности : учебник / Д. В. Алехин [и др.] ; под общ. ред. В. Н. Карагодина ; Акад. Следств. ком. РФ. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 503 с. - То же [Электронный ресурс]. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426621(08.04.2016), требуется авторизация (дата обращения : 19.08.2016). – Загл. с экрана. - То же [Электронный ресурс]. - Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : http://www.iprbookshop.ru/ 34479,html, требуется авторизация (дата обращения : 19.08.2016). - Загл. с экрана.
4. Уголовное право России. Особенная часть [Электронный ресурс] : учебник / Санкт-Петербургский государственный университет ; под ред. В. В. Лукьянова, В. Ф. Щепелькова, В. Н. Бурлакова. - 2-е изд., перераб. - Электрон. дан. - Санкт-Петербург : Издательство Санкт-Петербургского Государственного Университета, 2014. - 765 с. - Доступ из Унив. б-ки ONLINE. - Режим доступа : http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=458381, требуется авторизация (дата обращения : 19.08.2016). – Загл. с экрана.

Раздел 2. Иные преступления против личности

Тема 2.1. Преступления против свободы, чести и достоинства личности, их виды.

План темы

2.1.1. Понятие и общая уголовно-правовая характеристика преступлений против личной свободы, чести и достоинства личности. Виды таких преступлений.

.2.1.2. Преступления против личной свободы. Похищение человека: понятие, объективные и субъективные признаки состава. Квалифицирующие и особо квалифицирующие признаки. Условия освобождения от уголовной ответственности лица, освободившего похищенного. Отграничение от незаконного лишения свободы и захвата заложника. Незаконное лишение свободы. Особенности состава. Квалифицирующие и особо квалифицирующие признаки. Торговля людьми. Особенности объективной и субъективной сторон преступления. Квалифицированный и особо квалифицированный составы. Условия освобождения от уголовной ответственности лица, совершившего это преступление. Использование рабского труда: понятие, объективные и субъективные признаки.

2.1.3. Незаконное помещение в психиатрический стационар.

2.1.4. Клевета. Объективные и субъективные признаки состава. Квалифицирующие и особо квалифицирующие признаки. Отличие клеветы от заведомо ложного доноса.

2.1.5. Отграничение клеветы от иных преступлений, сопряженных с причинение вреда чести и достоинству личности (ст. 297 «Неуважение к суду», 298 «Клевета в отношении судьи, присяжного заседателя, прокурора, лица, производящего дознание, судебного пристава, судебного исполнителя», 319 «Оскорбление представителя власти», 336 «Оскорбление военнослужащего»).

Вопросы и задания для самопроверки

1. Дайте понятие похищение человека, каковы условия освобождения от уголовной ответственности лица, освободившего похищенного.

2. Назовите объективные и субъективные признаки состава клеветы и отличие от заведомо ложного доноса.

Список основной литературы

1. Боровиков, В. Б. Уголовное право. Особенная часть [Электронный ресурс] : учебник для прикладного бакалавриата / В. Б. Боровиков, А. А. Смердов ; под ред. В. Б. Боровикова. - 3-е изд., перераб. и доп. - Электрон. дан. - Москва : Издательство Юрайт, 2016. - 364 с. - Доступ из ЭБС издательства «Юрайт». - Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/book/3389CCCD-B317-4D96-88D0-CB89B575D56B, требуется авторизация (дата обращения : 19.08.2016). - Загл. с экрана.
2. Квалификация преступлений против личности : учебник / А. В. Быков [и др.] ; под ред. А. М. Багмета ; Акад. Следств. ком. РФ. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 487 с. - То же [Электронный ресурс]. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426609, требуется авторизация (дата обращения : 19.08.2016). - Загл. с экрана. - То же [Электронный ресурс]. - Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : http://www.iprbookshop.ru/34465.html, требуется авторизация (дата обращения : 19.08.2016). - Загл. с экрана.
3. Методика расследования отдельных видов преступлений против личности : учебник / Д. В. Алехин [и др.] ; под общ. ред. В. Н. Карагодина ; Акад. Следств. ком. РФ. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 503 с. - То же [Электронный ресурс]. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426621(08.04.2016), требуется авторизация (дата обращения : 19.08.2016). – Загл. с экрана. - То же [Электронный ресурс]. - Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : http://www.iprbookshop.ru/ 34479,html, требуется авторизация (дата обращения : 19.08.2016). - Загл. с экрана.
4. Уголовное право России. Особенная часть [Электронный ресурс] : учебник / Санкт-Петербургский государственный университет ; под ред. В. В. Лукьянова, В. Ф. Щепелькова, В. Н. Бурлакова. - 2-е изд., перераб. - Электрон. дан. - Санкт-Петербург : Издательство Санкт-Петербургского Государственного Университета, 2014. - 765 с. - Доступ из Унив. б-ки ONLINE. - Режим доступа : http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=458381, требуется авторизация (дата обращения : 19.08.2016). – Загл. с экрана.

Тема 2.2. Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности, их виды.

План темы

2.2.1. Изнасилование: понятие, объективные и субъективные признаки состава. Квалифицирующие и особо квалифицирующие признаки состава.

2.2.2. Насильственные действия сексуального характера: понятие и признаки. Отличие данного преступления от изнасилования.

2.2.3. Принуждение к действиям сексуального характера: объективные и субъективные признаки, отличие от изнасилования и насильственных действий сексуального характера.

2.2.4. Половое сношение и иные действия сексуального характера с лицом, не достигшим шестнадцатилетнего возраста. Развратные действия.

Вопросы и задания для самопроверки

1. Дайте понятие и раскройте объективные и субъективные признаки состава изнасилования.

2. В чем заключается отличие насильственных действий сексуального характера от изнасилования?

3. Каковы особенности принуждения к действиям сексуального характера, его отличие от изнасилования и насильственных действий сексуального характера?

4. Раскройте содержание объективных и субъективные признаков полового сношения и иные действия сексуального характера с лицом, не достигшим шестнадцатилетнего возраста и развратных действий.

Список основной литературы

1. Боровиков, В. Б. Уголовное право. Особенная часть [Электронный ресурс] : учебник для прикладного бакалавриата / В. Б. Боровиков, А. А. Смердов ; под ред. В. Б. Боровикова. - 3-е изд., перераб. и доп. - Электрон. дан. - Москва : Издательство Юрайт, 2016. - 364 с. - Доступ из ЭБС издательства «Юрайт». - Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/book/3389CCCD-B317-4D96-88D0-CB89B575D56B, требуется авторизация (дата обращения : 19.08.2016). - Загл. с экрана.

2. Квалификация преступлений против личности : учебник / А. В. Быков [и др.] ; под ред. А. М. Багмета ; Акад. Следств. ком. РФ. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 487 с. - То же [Электронный ресурс]. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426609, требуется авторизация (дата обращения : 19.08.2016). - Загл. с экрана. - То же [Электронный ресурс]. - Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : http://www.iprbookshop.ru/34465.html, требуется авторизация (дата обращения : 19.08.2016). - Загл. с экрана.

3. Методика расследования отдельных видов преступлений против личности : учебник / Д. В. Алехин [и др.] ; под общ. ред. В. Н. Карагодина ; Акад. Следств. ком. РФ. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 503 с. - То же [Электронный ресурс]. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426621(08.04.2016), требуется авторизация (дата обращения : 19.08.2016). – Загл. с экрана. - То же [Электронный ресурс]. - Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : http://www.iprbookshop.ru/ 34479,html, требуется авторизация (дата обращения : 19.08.2016). - Загл. с экрана.

4. Уголовное право России. Особенная часть [Электронный ресурс] : учебник / Санкт-Петербургский государственный университет ; под ред. В. В. Лукьянова, В. Ф. Щепелькова, В. Н. Бурлакова. - 2-е изд., перераб. - Электрон. дан. - Санкт-Петербург : Издательство Санкт-Петербургского Государственного Университета, 2014. - 765 с. - Доступ из Унив. б-ки ONLINE. - Режим доступа : http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=458381, требуется авторизация (дата обращения : 19.08.2016). – Загл. с экрана.

Тема 2.3. Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина, их виды.

План темы

2.3.1. Конституционные права и свободы человека как объект уголовно-правовой охраны. Международные акты и Конституция РФ о правах и свободах гражданина. Общая уголовно-правовая характеристика преступлений против конституционных прав и свобод человека и гражданина, их виды.

2.3.2. Преступления против политических прав граждан.

2.3.3. Воспрепятствование осуществлению избирательных прав или работе избирательных комиссий. Характеристика способов воспрепятствования осуществлению избирательных прав или работе избирательных коми. Квалифицирующие признаки данного состава.

2.3.4. Нарушение порядка финансирования избирательной кампании кандидата, избирательного объединения, избирательного блока, деятельности инициативной группы по проведению референдума, иной группы участников референдума. Крупный размер как признак данного преступления.

2.3.5. Фальсификация избирательных документов, документов референдума. Особенности объективной и субъективной стороны данного состава.

2.3.6. Фальсификация итогов голосования. Особенности данного состава.

2.3.7. Воспрепятствование проведению собрания, митинга, демонстрации, шествия, пикетирования или участию в них. Особенности субъекта преступления.

2.3.8. Преступления против личных прав и свобод человека и гражданина.

2.3.9. Нарушение равенства прав и свобод человека и гражданина. Содержание умысла при рассматриваемом преступлении.

2.3.10. Нарушение неприкосновенности частной жизни. Нарушение тайны переписки, телефонных переговоров, почтовых, телеграфных или иных сообщений. Специфика объективной стороны незаконного производства, сбыта или приобретения в целях сбыта специальных технических средств, предназначенных для негласного получения информации. Нарушение неприкосновенности жилища. Понятие жилища. Объективные, субъективные, квалифицирующие и особо квалифицирующие признаки данного состава. Отказ в предоставлении гражданину информации. Особенности субъекта преступления. Воспрепятствование осуществлению права на свободу совести и вероисповедания.

2.3.11. Преступления против социальных прав и свобод граждан.

2.3.12. Нарушение правил охраны труда. Объективные и субъективные признаки данного состава. Особенности состава преступления. Отграничение от смежных составов.

2.3.13. Воспрепятствование законной профессиональной деятельности журналистов. Понятие и способы воспрепятствования. Особенности состава преступления.

2.3.14. Необоснованный отказ в приеме на работу или необоснованное увольнение беременной женщины или женщины, имеющей детей в возрасте до трех лет. Особенности состава преступления.

2.3.15. Невыплата заработной платы, пенсий, стипендий, пособий и иных выплат. Особенности состава преступления. Квалифицирующие признаки состава.

2.3.16. Нарушение авторских и смежных прав. Квалифицирующие признаки состава. Нарушение изобретательских и патентных прав. Виды нарушений изобретательских и патентных прав. Момент окончания.

Вопросы и задания для самопроверки

1. Какие конституционные права и свободы человека являются объектом уголовно-правовой охраны?
2. Назовите систему преступлений против политических прав граждан в УК РФ.
3. Раскройте особенности преступлений против личных прав и свобод человека и гражданина.
4. В чем особенности преступлений против социальных прав и свобод граждан?

Список основной литературы

1. Боровиков, В. Б. Уголовное право. Особенная часть [Электронный ресурс] : учебник для прикладного бакалавриата / В. Б. Боровиков, А. А. Смердов ; под ред. В. Б. Боровикова. - 3-е изд., перераб. и доп. - Электрон. дан. - Москва : Издательство Юрайт, 2016. - 364 с. - Доступ из ЭБС издательства «Юрайт». - Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/book/3389CCCD-B317-4D96-88D0-CB89B575D56B, требуется авторизация (дата обращения : 19.08.2016). - Загл. с экрана.

2. Квалификация преступлений против личности : учебник / А. В. Быков [и др.] ; под ред. А. М. Багмета ; Акад. Следств. ком. РФ. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 487 с. - То же [Электронный ресурс]. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426609, требуется авторизация (дата обращения : 19.08.2016). - Загл. с экрана. - То же [Электронный ресурс]. - Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : http://www.iprbookshop.ru/34465.html, требуется авторизация (дата обращения : 19.08.2016). - Загл. с экрана.
3. Методика расследования отдельных видов преступлений против личности : учебник / Д. В. Алехин [и др.] ; под общ. ред. В. Н. Карагодина ; Акад. Следств. ком. РФ. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 503 с. - То же [Электронный ресурс]. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426621(08.04.2016), требуется авторизация (дата обращения : 19.08.2016). – Загл. с экрана. - То же [Электронный ресурс]. - Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : http://www.iprbookshop.ru/ 34479,html, требуется авторизация (дата обращения : 19.08.2016). - Загл. с экрана.
4. Уголовное право России. Особенная часть [Электронный ресурс] : учебник / Санкт-Петербургский государственный университет ; под ред. В. В. Лукьянова, В. Ф. Щепелькова, В. Н. Бурлакова. - 2-е изд., перераб. - Электрон. дан. - Санкт-Петербург : Издательство Санкт-Петербургского Государственного Университета, 2014. - 765 с. - Доступ из Унив. б-ки ONLINE. - Режим доступа : http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=458381, требуется авторизация (дата обращения : 19.08.2016). – Загл. с экрана.

Тема 2.4. Преступления против семьи и несовершеннолетних, их виды.

План темы

2.4.1. Преступления против несовершеннолетних. Вовлечение несовершеннолетнего в совершение преступления. Способы и формы вовлечения. Момент окончания преступления. Квалификация действий виновного при подстрекательстве несовершеннолетнего к совершению конкретного преступления. Особенности субъекта преступления. Квалифицирующие и особо квалифицирующие признаки.

2.4.2. Вовлечение несовершеннолетнего в совершение антиобщественных действий. Понятие и виды антиобщественных действий. Формы вовлечения несовершеннолетнего в совершение антиобщественных действий. Объективные, субъективные, квалифицирующие и особо квалифицирующие признаки состава.

2.4.3. Неисполнение обязанностей по воспитанию несовершеннолетних. Особенности объективной стороны и субъекта данного преступления.

2.4.4. Преступления против семьи.

2.4.5. Подмена ребенка. Незаконное усыновление (удочерение). Разглашение тайны усыновления (удочерения).

2.4.6. Неуплата средств на содержание детей или нетрудоспособных родителей. Особенности объективной стороны и субъектов этих преступлений. Понятие неоднократного уклонения.

Вопросы и задания для самопроверки

1. Раскройте содержание способов и форм вовлечения несовершеннолетнего в совершение преступления.

2. В чем заключаются особенности объективной стороны и субъекта неисполнение обязанностей по воспитанию несовершеннолетних?

3. Как соотносятся между собой составы подмены ребенка, незаконное усыновление (удочерение) и разглашение тайны усыновления (удочерения)?

4. Назовите особенности объективной стороны и субъектов неисполнение обязанности уплаты средств на содержание детей или нетрудоспособных родителей.

Список основной литературы

1. Боровиков, В. Б. Уголовное право. Особенная часть [Электронный ресурс] : учебник для прикладного бакалавриата / В. Б. Боровиков, А. А. Смердов ; под ред. В. Б. Боровикова. - 3-е изд., перераб. и доп. - Электрон. дан. - Москва : Издательство Юрайт, 2016. - 364 с. - Доступ из ЭБС издательства «Юрайт». - Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/book/3389CCCD-B317-4D96-88D0-CB89B575D56B, требуется авторизация (дата обращения : 19.08.2016). - Загл. с экрана.

2. Квалификация преступлений против личности : учебник / А. В. Быков [и др.] ; под ред. А. М. Багмета ; Акад. Следств. ком. РФ. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 487 с. - То же [Электронный ресурс]. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426609, требуется авторизация (дата обращения : 19.08.2016). - Загл. с экрана. - То же [Электронный ресурс]. - Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : http://www.iprbookshop.ru/34465.html, требуется авторизация (дата обращения : 19.08.2016). - Загл. с экрана.

3. Методика расследования отдельных видов преступлений против личности : учебник / Д. В. Алехин [и др.] ; под общ. ред. В. Н. Карагодина ; Акад. Следств. ком. РФ. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 503 с. - То же [Электронный ресурс]. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426621(08.04.2016), требуется авторизация (дата обращения : 19.08.2016). – Загл. с экрана. - То же [Электронный ресурс]. - Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : http://www.iprbookshop.ru/ 34479,html, требуется авторизация (дата обращения : 19.08.2016). - Загл. с экрана.

4. Уголовное право России. Особенная часть [Электронный ресурс] : учебник / Санкт-Петербургский государственный университет ; под ред. В. В. Лукьянова, В. Ф. Щепелькова, В. Н. Бурлакова. - 2-е изд., перераб. - Электрон. дан. - Санкт-Петербург : Издательство Санкт-Петербургского Государственного Университета, 2014. - 765 с. - Доступ из Унив. б-ки ONLINE. - Режим доступа : http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=458381, требуется авторизация (дата обращения : 19.08.2016). – Загл. с экрана.

Особенности изучения дисциплины студентами заочной формы обучения с применением ЭО, ДОТ

Основным методом обучения на заочной форме с применением ЭО, ДОТ выступает собственно самостоятельная работа, которая выполняется индивидуально в удобные для обучающегося часы.

Для самостоятельного освоения содержания дисциплины «Преступления против личности» студенту необходимо изучить рекомендуемые рабочей программой дисциплины библиографические источники (п. 6 рабочей программы).

Проработку рекомендованной литературы целесообразно осуществлять в течение семестра, равномерно распределяя нагрузку. Необходимо внимательно изучить материал основной литературы, выделить ключевые слова тем: понятие и виды преступлений против личности, особенности квалификации, особенности конструкции составов преступлений, личность как объект уголовно-правовой охраны, момент начала и конца жизни; главные положения темы: тенденции развития законодательства об ответственности за преступления против личности – тема.1.1; особенности конструктивных признаков составов преступлений против личности – тема 1.2. - 2.4. Отдельные темы курса – 1.1 предполагает дополнительную проработку материала с использованием периодических изданий и источников дополнительной литературы (п.6.2 рабочей программы) и нормативных документов (п.6.4 рабочей программы). Темы 1.2 - 2.4. предусматривают разбор примеров из практики.(п. 6.5. рабочей программы) Официальный сайт Верховного суда РФ - http://www.supcourt.ru/, , Официальный сайт компании «Консультант-плюс» http://www.consultant.ru/

Введение в дисциплину «Преступления против личности», наиболее важные моменты и вопросы дисциплины, требующие особого внимания при изучении, освещаются на вводном вебинаре по дисциплине. Вводный вебинар доступен обучающимся в режимах on-line и off-line.

Особое внимание следует обратить на приобретение навыков формировать конкретные темы для последующей реализации опроса с использованием полиграфа, в частности, задач:

Задание: решите задачу:

Фабула дела:

Скворцов и Лопатин решили совершить убийство Денисова. С этой целью Скворцов под предлогом помочь ему снять колесо с машины вызвал Денисова из дома, а Лопатин из-за угла набросился на него и дважды ударил ножом, в результате чего потер-певший скончался на месте.

1) Руководствуясь действующим законодательством и анализом судебной практики квалифицируйте действия указанных лиц в приведенной ситуации.

2) Какие виды убийств предусмотрены в УК РФ?

Задание: решите задачу:

Ветров, проживающий в частном доме, желая избавиться от своего престарелого отца, лишенного возможности самостоятельно передвигаться, на 10 дней оставил его одного без пищи, воды и ухода. Через 8 дней отец Ветрова умер.

1) Руководствуясь действующим законодательством и анализом судебной практики квалифицируйте действия указанных лиц в приведенной ситуации.
2) Каковы особенности объективной стороны можно выделить в данной случае?

Типовые задачи представлены в п.4.2. рабочей программы. Необходимо использовать актуальные данные на сайтах, которые указаны в п.6.5 рабочей программы. При решении примеров можно использовать источники из списка литературы(п. 6.3 рабочей программы) Преступления против личности [Электронный ресурс] : курс лекций / Сиб. акад. гос. службы ; сост. И. В. Розумань. – Электрон. дан. - Новосибирск : Изд-во СибАГС, 2011. - 109 с. – Доступ из Б-ки электрон. изданий / СибИУ – филиал РАНХиГС. - Режим

доступа : http://www.sapanet.ru, требуется авторизация (дата обращения : 11.04.2016). – Загл. с экрана.

Текущий контроль по дисциплине «Преступления против личности» предусматривает выполнение заданий электронного семинара. Задания электронного семинара, размещенные в личном кабинете студента в СДО «Прометей» должны быть выполнены в сроки, установленные календарным учебным графиком группы.

Критерии ответа на вопросы и задания электронного семинара (:

- Понимание темы на поставленный вопрос;
- точность определения терминов;
- грамотное применение профессиональной терминологии;
- раскрытие рассматриваемого вопроса, проблемы;
- самостоятельность;
- наличие сделанных самостоятельно обобщения и выводов;

Если задание выполнено не полностью, преподаватель направляет его на доработку.

Для самоконтроля хода изучения дисциплины необходимо проходить тестирование в режиме «самопроверка». Преподаватель имеет возможность отслеживать успешность прохождения тестирования в режиме «самопроверка» группы обучающихся или конкретного студента. В случае возникновения вопросов, обучающиеся могут получить индивидуальную консультацию преподавателя через преподавателя-тьютора, посредством Skype по согласованному графику или по электронной почте.

Групповая консультация по вопросам изучения дисциплины проводится на вебинаре, согласно календарному учебному графику группы (обычно через 1,5 месяца после начала обучения в семестре).

Для промежуточной аттестации по дисциплине «Преступления против личности» обучающийся должен предоставить выполненное в установленные сроки (согласно календарному учебному графику группы) письменное контрольное задание (ПКЗ) и пройти электронное тестирование.

ПКЗ включает инструкцию по его выполнению, рекомендованную литературу и варианты заданий.

Итоговая оценка по дисциплине за экзамен рассчитывается и выставляется автоматически в электронной ведомости в соответствии с «Методикой расчета результатов промежуточной аттестации и порядком оформления результатов по дисциплинам учебного семестра образовательной программы высшего образования заочной формы обучения с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий на факультете заочного и дистанционного обучения Сибирского института управления-филиала РАНХиГС».

Критерии оценки указаны в рабочей программе дисциплины.

Промежуточная аттестация предусматривает экзамен и контрольную работу.

Обучающийся выбирает тему контрольной работы по дисциплине из списка тем, размещенного в личном кабинете студента Web - портала ФЗДО.

Рекомендации по выполнению контрольной работы содержатся в «Регламенте выполнения и проверки курсовой работы (проекта) по дисциплинам образовательных программ заочной формы обучения с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий на факультете заочного и дистанционного обучения Сибирского института управления - филиала РАНХиГС», размещенном в личном кабинете студента на Web - портале ФЗДО, в разделе нормативные документы.

Подготовленный проект контрольной работы необходимо направить преподавателю для проверки. Преподаватель проверяет работу, дает свои рекомендации и направляет обучающемуся для внесения дополнений и корректировки. Готовая контрольная работа направляется преподавателю для выставления итоговой оценки. Руководство

контрольной работой осуществляется через Web - портал ФЗДО. (личный кабинет студента, личный кабинет преподавателя). Критерии оценки контрольной работы указаны в рабочей программе дисциплины.

Для получения оценки за экзамен обучающийся должен предоставить выполненное в установленные сроки (согласно календарному учебному графику группы) письменное контрольное задание (ПКЗ) и пройти электронное тестирование.

ПКЗ включает инструкцию по его выполнению, рекомендованную литературу и варианты заданий.

Итоговая оценка за экзамен по дисциплине рассчитывается и выставляется автоматически в электронной ведомости в соответствии с «Методикой расчета результатов промежуточной аттестации и порядком оформления результатов по дисциплинам учебного семестра образовательной программы высшего образования заочной формы обучения с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий на факультете заочного и дистанционного обучения Сибирского института управления-филиала РАНХиГС».

Критерии оценки указаны в рабочей программе дисциплины.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Сибирский институт управления – филиал РАНХиГС
Факультет юридический
Кафедра уголовного права и процесса

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

«Преступления против государственной власти»

студентами заочной формы обучения
с применением ЭО, ДОТ

по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

направленность (профиль): «уголовно-правовой»
квалификация выпускника: бакалавр

Автор – составитель: А.А. Комаров
канд. юрид. наук, доцент кафедры

Новосибирск, 2017г.

Особенности изучения дисциплины
студентами заочной формы обучения с применением ЭО, ДОТ

Основным методом обучения на заочной форме с применением ЭО, ДОТ выступает собственно самостоятельная работа, которая выполняется индивидуально в удобные для обучающегося часы.

Для самостоятельного освоения содержания дисциплины «Преступления против государственной власти» студенту необходимо изучить рекомендуемые рабочей программой дисциплины библиографические источники (п. 6 рабочей программы).

Проработку рекомендованной литературы целесообразно осуществлять в течение семестра, равномерно распределяя нагрузку. Необходимо внимательно изучить материал основной литературы, выделить ключевые слова тем, главные положения темы.

В качестве основных вопросов по спецкурсу «Преступления против государственной власти» целесообразно поставить те, которые отражают сущность рассматриваемых преступлений и позволяют их отграничить от смежных деяний. К ним, в частности, можно отнести следующие:

- основные нормативно-правовые акты, раскрывающие понятия, использованные в бланкетных диспозициях;
- эволюцию ответственности за преступления против государственной власти:
- составы преступлений против государственной власти, их толкование;
- постановления Пленума Верховного Суда РФ, дающие толкования рассматриваемым нормам.
- анализ текста уголовно правовых норм, выделять их достоинства и недостатки;
- правильность квалификации деяния с учетом предписаний нормативных актов, актов толкования, ошибок правоприменительной практики.

При этом студенты должны опираться на общие знания о составе преступления и давать его подробный юридический анализ при рассмотрении каждой ситуации. Также студенты должны научиться работать с материалами правоприменительной практики, конкретными уголовными делами, обзорами судебной практики Верховного Суда РФ с тем, чтобы научиться распознавать ошибки в квалификации преступлений против государственной власти.

Отдельные темы курса: *Преступления против внешней и внутренней безопасности государства и в сфере сохранения государственной тайны*; *Преступления против установленного порядка ведения и оборота официальной документации и средств идентификации; Преступления против лиц, осуществляющих законный порядок управления и иные преступления против порядка управления;* предполагают дополнительную проработку материала с использованием периодических изданий и источников дополнительной литературы (п.6.2 рабочей программы) и нормативных документов (п.6.4 рабочей программы).

Введение в дисциплину «Преступления против государственной власти», наиболее важные моменты и вопросы дисциплины, требующие особого внимания при изучении, освещаются на вводном вебинаре по дисциплине. Вводный вебинар доступен обучающимся в режимах on-line и off-line.

Особое внимание следует обратить на приобретение навыков решения задач по квалификации. Типовые задачи представлены в п.4.2. рабочей программы. Примеры решения типовых задач приведены в практикуме: Должностные преступления : сб. задач для студентов всех форм обучения по специальности 030501.65 - Юриспруденция / Сиб. акад. гос. службы ; сост. А. В. Сухоносенко. - Новосибирск : Изд-во СибАГС, 2011. - 101 с. - То же [Электронный ресурс]. - Доступ из Б-ки электрон. изданий / Сиб. ин-т упр. - филиал РАНХиГС. - Режим доступа : http://www.sapanet.ru, требуется авторизация (дата обращения: 03.02.2016). - Загл. с экрана.

Текущий контроль по дисциплине (название) предусматривает выполнение заданий электронного семинара (или электронного семинара 1 и 2). Задания электронного семинара, размещенные в личном кабинете студента в СДО «Прометей» должны быть выполнены в сроки, установленные календарным учебным графиком группы.

Критерии ответа на вопросы и задания электронного семинара:

- логика изложения материала;
- использование профессиональной лексики;
- правильность/неправильность квалификации;
- качество аргументации собственной позиции;

Если задание выполнено не полностью, преподаватель направляет его на доработку.

Для самоконтроля хода изучения дисциплины необходимо проходить тестирование в режиме «самопроверка». Преподаватель имеет возможность отслеживать успешность прохождения тестирования в режиме «самопроверка» группы обучающихся или конкретного студента. В случае возникновения вопросов, обучающиеся могут получить индивидуальную консультацию преподавателя через преподавателя-тьютора, посредством Skype по согласованному графику или по электронной почте.

Групповая консультация по вопросам изучения дисциплины проводится на вебинаре, согласно календарному учебному графику группы (обычно через 1,5 месяца после начала обучения в семестре).

Для промежуточной аттестации по дисциплине (название) обучающийся должен предоставить выполненное в установленные сроки (согласно календарному учебному графику группы) письменное контрольное задание (ПКЗ) и пройти электронное тестирование.

ПКЗ включает инструкцию по его выполнению, рекомендованную литературу и варианты заданий.

Итоговая оценка по дисциплине за экзамен (или зачет) рассчитывается и выставляется автоматически в электронной ведомости в соответствии с «Методикой расчета результатов промежуточной аттестации и порядком оформления результатов по дисциплинам учебного семестра образовательной программы высшего образования заочной формы обучения с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий на факультете заочного и дистанционного обучения Сибирского института управления-филиала РАНХиГС».

Критерии оценки указаны в рабочей программе дисциплины.

Методические указания по освоению дисциплины

Методические рекомендации направлены на оказание помощи студентам в самостоятельной работе по изучению дисциплины «Преступления против государственной власти». Изучение каждой темы предполагает самостоятельное освоение материалов курса по рекомендованным источникам литературы (и нормативным актам) в соответствии с планом темы. После изучения каждой темы, необходимо ответить на вопросы для самопроверки и выполнить рекомендуемые задания для самопроверки. Если возникают затруднения при ответе на вопросы и выполнении заданий (решение задач, и др. если это предусмотрено) необходимо вернуться к учебным материалам и еще раз изучить их.

Ниже приводятся конкретные рекомендации по изучению указанных тем.

Тема 1. Преступления против внешней и внутренней безопасности государства и в сфере сохранения государственной тайны.

План темы:

1. Понятие внешней безопасности государства.
2. Иностранные организации и иностранные государства.
3. Государственная измена: деяния, составляющие объективную сторону (шпионаж, выдача государственной тайны иностранному государству или иностранной организации, иное оказание помощи иностранному государству или иностранной организации).
4. Понятие государственной тайны. Шпионаж. Отличие государственной измены от шпионажа.
5. Основание освобождения от уголовной ответственности за государственную измену и шпионаж.
6. Утрата документов, содержащих государственную тайну.
7. Посягательство на жизнь государственного или общественного деятеля.
8. Насильственный захват власти или насильственное удержание власти.
9. Вооруженный мятеж, Диверсия.

Вопросы и задания для самопроверки:

Вопросы:

1. Какие элементы состава преступления, предусмотренного ст. 275 УК РФ заслуживают наибольшего внимания при квалификации деяний?
2. Какие особенности характеризуют состав шпионажа?
3. На что следует обратить внимание при квалификации преступления по ст. 277 УК РФ?
4. В чём заключаются особенности квалификации насильственного захвата и удержания власти?
5. Каковы особенности состава публичных призывов к насильственному изменению конституционного строя?
6. Что характерно для состава диверсии?
7. В чём заключаются особенности возбуждения национальной, расовой или религиозной вражды?
8. Какими особенностями характеризуется состав разглашения государственной тайны?
9. Что характерно для состава утраты документов содержащих государственную тайну?
10. Дайте определение внешней безопасности государства.

Учебная задача:

Главный инженер одного из оборонных предприятий, выполняя срочное задание, взял домой секретные документы, с которыми намеревался работать в выходные дни. Во время следования в переполненном автобусе он потерял сознание и был доставлен в больницу. Папка с документами была передана главному врачу.

Дайте уголовно-правовую оценку деянию.

Список основной литературы:

1. Шиханов, В. Н. Уголовно-правовая характеристика преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В. Н. Шиханов. - Электрон. дан. - Москва : Волтерс Клувер, 2011. - 176 с. - Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : http://www.iprbookshop.ru/16808, требуется авторизация (дата обращения : 19.08.2016). – Загл. с экрана.
2. Боровиков, В. Б. Уголовное право. Особенная часть [Электронный ресурс] : учебник для прикладного бакалавриата / В. Б. Боровиков, А. А. Смердов ; под ред. В. Б. Боровикова. - 3-е изд., перераб. и доп. - Электрон. дан. - Москва : Юрайт, 2016. - 364 с. - Доступ из ЭБС издательства «Юрайт». - Режим доступа : https://www.biblio-online.ru/book/3389CCCD-B317-4D96-88D0-CB89B575D56B, требуется авторизация (дата обращения : 19.08.2016). - Загл. с экрана.
3. Векленко, С. В. Уголовно-правовая характеристика преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления [Электронный ресурс] : учебное пособие / С. В. Векленко, В. Н. Борков. - Электрон. дан. – Омск : Омская академия МВД России, 2007. - 244 с. Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : http://www.iprbookshop.ru/36104.html, требуется авторизация (дата обращения : 19.08.2016). – Загл. с экрана.

Тема 2. Основные должностные преступления.

План темы:

2.1. Понятие должностного лица как основного субъекта преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления и других должностных преступлений, описанных в иных главах Уголовного кодекса РФ.
2.2. Злоупотребление должностными полномочиями (ст. 285 УК РФ).
2.3. Превышение должностных полномочий (ст. 286 УК РФ).
2.4. Отличие превышения должностных полномочий от злоупотребления должностными полномочиями.
2.5. Признаки особо квалифицированного состава превышения должностных полномочий: применение насилия и угроза применения насилия; применение оружия или специальных средств.
2.6. Халатность (ст. 293 УК РФ).
2.7. Разграничение «основных» должностных преступлений со смежными составами уголовно-наказуемых правонарушений.

Вопросы и задания для самопроверки:

Вопросы:
1. Какие общие черты имеют преступления, включённые в гл. 23 и 30 УК РФ?
2. В чём отличие объекта преступлений, включённых в гл. 23 от преступлений в гл. 30 УК РФ?
3. В чём различие субъектов упомянутых групп преступлений?
4. Какие организации относятся к коммерческим, какие к государственным в целях квалификации преступлений?
5. Какие организации относятся к «иным» по смыслу уголовного закона?
6. Какие лица являются должностными?
7. Какие организации относятся к государственным учреждениям?
8. Какие лица осуществляют функции представителя власти?
9. Какие лица осуществляют организационно-распорядительные функции в целях уголовного закона?

10. В чём состоит отличие превышения должностных полномочий от злоупотребления должностными полномочиями?

Учебная задача:

Старший следователь Белькова приняла к своему производству уголовное дело в отношении Гудова по факту совершения им покушения на незаконное завладение автомобилем. В рамках расследования Белькова произвела осмотр автомашины и обыск в квартире Гудова. Осознавая, что обнаруженные и изъятые предметы и документы могли быть получены обвиняемым Гудовым в результате совершения преступлений, а также использоваться им в ходе их совершения, а отработка этой версии потребует временных затрат, Белькова решила не приобщать их к уголовному делу и умышленно изъяла ряд документов из материалов дела. Белькова предъявила Гудову обвинение в совершении преступления, предусмотренного ч. 3 ст. 30, ч. 1 ст. 158 УК РФ и направила дело в суд.

Содержатся ли в действиях Бельковой признаки состава преступления, предусмотренного ч. 1 ст. 285 УК РФ?

Список основной литературы:

1. Шиханов, В. Н. Уголовно-правовая характеристика преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В. Н. Шиханов. - Электрон. дан. - Москва : Волтерс Клувер, 2011. - 176 с. - Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : http://www.iprbookshop.ru/16808, требуется авторизация (дата обращения : 19.08.2016). – Загл. с экрана.
2. "Уголовный кодекс Российской Федерации" от 13.06.1996 N 63-ФЗ (ред. от 29.06.2015) // "Собрание законодательства РФ", 17.06.1996, N 25, ст. 2954.
3. "Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации" от 18.12.2001 N 174-ФЗ (ред. от 29.06.2015) // "Собрание законодательства РФ", 24.12.2001, N 52 (ч. I), ст. 4921.
4. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 16.10.2009 N 19 "О судебной практике по делам о злоупотреблении должностными полномочиями и о превышении должностных полномочий" // "Российская газета", N 207, 30.10.2009.

Тема 3. Взяточничество и коррупция.

План темы:

3.1. Получение взятки (ст. 290 УК РФ), дача взятки (ст. 291 УК РФ), посредничество во взяточничестве (ст. 291.1 УК РФ.
3.2. Понятие и виды взятки, как предмета взяточничества. Отличие взятки от подарка (ст. 575 ГК РФ). Крупный размер взятки.
3.3. Круг лиц, представляемых взяткодателем.
3.4. Общее покровительство и попустительство по службе.
3.5. Особенности момента окончания взяточничества в зависимости от вида взятки.
3.6. Уголовная ответственность за приготовление и покушение на взяточничество.
3.7. Признаки особо квалифицированных видов взяточничества: групповое взяточничество, вымогательство взятки.
3.8. Отличие единого получения взятки в крупном размере от совокупности получения взятки.
3.9. Субъект дачи взятки.
3.10. Особенности квалификации посреднических действий во взяточничестве.
3.11. Освобождение от уголовной ответственности за дачу взятки.
3.12. Соотношение взяточничества со смежными составами преступления.
3.13. Провокация взятки и коммерческого подкупа (ст. 304 УК РФ, 204 УК РФ).
3.14. Способы провокации взятки и коммерческого подкупа.

Вопросы и задания для самопроверки:

Вопросы:

1. Какие ценности могут быть взяткой?
2. За какие служебные действия даётся взятка?
3. Является признаком взяточничества предварительная договорённость о будущем вознаграждении?
4. Когда дача взятки считается оконченным преступлением?
5. В чём заключается неоднократность взяточничества?
6. В чём заключается вымогательство взятки?
7. В каком случае сообщение взяткодателя о даче им взятки считается добровольным?
8. Как следует квалифицировать мнимое посредничество во взяточничестве?
9. Чем отличаются провокация взятки и коммерческого подкупа (ст. 304 УК РФ, 204 УК РФ)?
10. Как в целях уголовного закона стоит понимать общее покровительство и попустительство по службе?

Учебная задача:

К подполковнику медицинской службы Боголюбову, являющемуся начальником медицинской службы Новосибирского военного командного училища Министерства обороны Российской Федерации, обратился курсант названного училища Костюк с просьбой направить на лечение в военный госпиталь, т. к. ему остро необходимы более частые встречи с любимой девушкой, пообещав отблагодарить Боголюбова. На следующий день Боголюбов выписал направление на стационарное лечение Костюку при отсутствии медицинских показаний, за что получил от последнего в своем служебном кабинете денежные средства в размере 4 тыс. руб.

Вскоре курсант Костюк повторно обратился к Боголюбову с просьбой направить его на стационарное лечение, т. к. у него конфликт с сослуживцем, передав последнему за положительное решение его просьбы в служебном кабинете денежные средства в сумме 3 тыс. руб. В тот же день Костюк получил направление на стационарное лечение в военный госпиталь.

Дайте уголовно-правовую оценку действий Боголюбова и Костюка.

Список основной литературы:

1. Шиханов, В. Н. Уголовно-правовая характеристика преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В. Н. Шиханов. - Электрон. дан. - Москва : Волтерс Клувер, 2011. - 176 с. - Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : http://www.iprbookshop.ru/16808, требуется авторизация (дата обращения : 19.08.2016). – Загл. с экрана.
2. Боровиков, В. Б. Уголовное право. Особенная часть [Электронный ресурс] : учебник для прикладного бакалавриата / В. Б. Боровиков, А. А. Смердов ; под ред. В. Б. Боровикова. - 3-е изд., перераб. и доп. - Электрон. дан. - Москва : Юрайт, 2016. - 364 с. - Доступ из ЭБС издательства «Юрайт». - Режим доступа : https://www.biblio-online.ru/book/3389CCCD-B317-4D96-88D0-CB89B575D56B, требуется авторизация (дата обращения : 19.08.2016). - Загл. с экрана.
3. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 09.07.2013 N 24 (ред. от 03.12.2013) "О судебной практике по делам о взяточничестве и об иных коррупционных преступлениях" // "Российская газета", N 154, 17.07.2013.

Тема 4. Иные должностные преступления.

План темы:

4.1. Нецелевое расходование бюджетных средств (ст. 285-1 УК РФ).
4.2. Нецелевое расходование средств государственных внебюджетных фондов (ст. 285-2 УК РФ).

4.3. Отграничение нецелевого расходования бюджетных средств и средств государственных внебюджетных фондов от хищения с использованием своего служебного положения: мошенничества (ч. 3 ст. 159 УК РФ) и присвоения или растраты (ч. 3 ст. 160 УК РФ).
4.5. Отказ в предоставлении информации Федеральному Собранию РФ или Счетной палате РФ (ст. 287 УК РФ).
4.6. Присвоение полномочий должностного лица (ст. 288 УК РФ).
4.7. Незаконное участие в предпринимательской деятельности (ст. 289 УК РФ).
4.8. Служебный подлог (ст. 292 УК РФ). Предмет служебного подлога. Виды служебного подлога; интеллектуальный и физический (механический).

Вопросы и задания для самопроверки:

Вопросы:

1. Определите объект состава преступления - Нецелевое расходование бюджетных средств (ст. 285-1 УК РФ).
2. Определите объект состава преступления - Нецелевое расходование средств государственных внебюджетных фондов (ст. 285-2 УК РФ).
3. Как можно отграничить нецелевое расходования бюджетных средств и средств государственных внебюджетных фондов от хищения с использованием своего служебного положения: мошенничества (ч. 3 ст. 159 УК РФ) и присвоения или растраты (ч. 3 ст. 160 УК РФ).
4. Определите объект состава преступления - Отказ в предоставлении информации Федеральному Собранию РФ или Счетной палате РФ (ст. 287 УК РФ).
5. Присвоение полномочий должностного лица (ст. 288 УК РФ).
6. Незаконное участие в предпринимательской деятельности (ст. 289 УК РФ).
7. Определите объект состава преступления - Служебный подлог (ст. 292 УК РФ).
8. Охарактеризуйте Предмет служебного подлога.
9. Определите объективную сторону состава преступления - Служебный подлог (ст. 292 УК РФ) исходя из видов, выделяемых в теории: интеллектуальный и физический (механический).
10. Соотношение «иных» должностных преступлений со смежными составами преступлений.

Учебная задача:

Глава городского муниципального органа Телепин с целью получения второго высшего образования использовал заведомо подложный диплом Института предпринимательства. Кроме того, находясь в занимаемой должности главы местного органа самоуправления, одновременно являлся единственным участником ООО «Сезон», осуществляющим предпринимательскую деятельность, и предоставлял льготы и преимущества этому обществу, в частности, содействовал в получении подрядов на ремонт и строительство городских автодорог.

Дайте уголовно-правовую оценку действий Телепина.

Список основной литературы:

1. Боровиков, В. Б. Уголовное право. Особенная часть [Электронный ресурс] : учебник для прикладного бакалавриата / В. Б. Боровиков, А. А. Смердов ; под ред. В. Б. Боровикова. - 3-е изд., перераб. и доп. - Электрон. дан. - Москва : Юрайт, 2016. - 364 с. - Доступ из ЭБС издательства «Юрайт». - Режим доступа : https://www.biblio-online.ru/book/3389CCCD-B317-4D96-88D0-CB89B575D56B, требуется авторизация (дата обращения : 19.08.2016). - Загл. с экрана.
2. Шиханов, В. Н. Уголовно-правовая характеристика преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В. Н. Шиханов. - Электрон. дан. - Москва : Волтерс Клувер, 2011. - 176 с. - Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа :

http://www.iprbookshop.ru/16808, требуется авторизация (дата обращения : 19.08.2016). – Загл. с экрана.
3. Дьяков, С. В. Преступления против основ конституционного строя и безопасности государства. Уголовно-правовое и криминологическое исследование [Электронный ресурс] : монография / С. В. Дьяков. - Электрон. дан. - Санкт-Петербург : Юрид. центр Пресс, 2012. - 267 с. - Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : http://www.iprbookshop.ru/9260, требуется авторизация (дата обращения : 19.08.2016). – Загл. с экрана.

Тема 5. Должностные преступления против правосудия.

План темы:

5.1. Общая характеристика преступлений против правосудия, осуществляемых должностными лицами органов дознания, следствия, прокуратуры и суда (ст. ст. 299 - 303, 305 УК РФ).
5.2. Привлечение заведомо невиновного к уголовной ответственности (ст. 299 УК РФ).
5.3. Незаконное освобождение от уголовной ответственности (ст. 300 УК РФ).
5.4. Незаконные задержание, заключение под стражу или содержание под стражей (ст. 301 УК РФ).
5.5. Принуждение к даче показаний (ст. 302 УК РФ).
5.6. Фальсификация доказательств (ст. 303 УК РФ).
5.7. Вынесение заведомо неправосудных приговора, решения или иного судебного акта (ст. 305 УК РФ).

Вопросы и задания для самопроверки:

Вопросы:

1. Общая характеристика преступлений против правосудия, осуществляемых должностными лицами органов дознания, следствия, прокуратуры и суда (ст. ст. 299 - 303, 305 УК РФ).
2. Определите объективную сторону состава преступления – Привлечение заведомо невиновного к уголовной ответственности (ст. 299 УК РФ).
3. Определите объективную сторону состава преступления – Незаконное освобождение от уголовной ответственности (ст. 300 УК РФ).
4. Определите объект состава преступления – Незаконные задержание, заключение под стражу или содержание под стражей (ст. 301 УК РФ).
5. Определите объективную сторону состава преступления – Незаконные задержание, заключение под стражу или содержание под стражей (ст. 301 УК РФ).
6. Определите объективную сторону состава преступления – Принуждение к даче показаний (ст. 302 УК РФ).
7. Определите предмет преступления – Фальсификация доказательств (ст. 303 УК РФ).
8. Определите объективную сторону состава преступления – Фальсификация доказательств (ст. 303 УК РФ).
9. Определите предмет преступления – Вынесение заведомо неправосудных приговора, решения или иного судебного акта (ст. 305 УК РФ).
10. Определите объективную сторону состава преступления – Вынесение заведомо неправосудных приговора, решения или иного судебного акта (ст. 305 УК РФ).

Учебная задача:

Следователь Следственного управления Кудрявцев прекратил уголовное преследование подозреваемого в краже сотового телефона. Кудрявцев в течение девяти месяцев не проводил ни одного следственного действия по делу, выносил заведомо незаконные постановления о приостановлении предварительного следствия по надуманным основаниям. *Квалифицируйте действия Кудрявцева.*

Список основной литературы:

1. Боровиков, В. Б. Уголовное право. Особенная часть [Электронный ресурс] : учебник для прикладного бакалавриата / В. Б. Боровиков, А. А. Смердов ; под ред. В. Б. Боровикова. - 3-е изд., перераб. и доп. - Электрон. дан. - Москва : Юрайт, 2016. - 364 с. - Доступ из ЭБС издательства «Юрайт». - Режим доступа : https://www.biblio-online.ru/book/3389CCCD-B317-4D96-88D0-CB89B575D56B, требуется авторизация (дата обращения : 19.08.2016). - Загл. с экрана.
2. Шиханов, В. Н. Уголовно-правовая характеристика преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В. Н. Шиханов. - Электрон. дан. - Москва : Волтерс Клувер, 2011. - 176 с. - Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : http://www.iprbookshop.ru/16808, требуется авторизация (дата обращения : 19.08.2016). – Загл. с экрана.

Тема 6. Преступления против установленного порядка ведения и оборота официальной документации и средств идентификации.

План темы:

6.1. Объект и предмет преступлений против установленного порядка ведения и оборота официальной документации средств идентификации.
6.2. Приобретение или сбыт официальных документов и государственных наград.
6.3. Похищение или повреждение документов, штампов, печатей либо похищение марок акцизного сбора, специальных марок или знаков соответствия.
6.6. Подделка или уничтожение идентификационного номера транспортного средства.
6.7. Подделка, изготовление или сбыт поддельных документов, государственных наград, штампов, печатей, бланков.
6.8. Изготовление, сбыт поддельных марок акцизного сбора, специальных марок или знаков соответствия либо их использование.

Вопросы и задания для самопроверки:

Вопросы:
1. Назовите объект преступлений против установленного порядка ведения и оборота официальной документации средств идентификации.
2. Что составляет предмет преступлений против установленного порядка ведения и оборота официальной документации средств идентификации?
3. Дайте понятие официальных документов и государственных наград.
4. Каким образом осуществляется приобретение официальных документов и государственных наград?
5. Каким образом осуществляется сбыт официальных документов и государственных наград?
6. В чём заключается похищение или повреждение документов, штампов, печатей?
7. В чём заключается похищение марок акцизного сбора, специальных марок или знаков соответствия?
8. Как осуществляется подделка или уничтожение идентификационного номера транспортного средства?
9. Каким образом осуществляется подделка, изготовление или сбыт поддельных документов, государственных наград, штампов, печатей, бланков?
10. Каким образом осуществляется изготовление, сбыт поддельных марок акцизного сбора, специальных марок или знаков соответствия?

Учебная задача:
На трассе Москва — Санкт-Петербург водитель Арастович, находясь в нетрезвом состоянии, значительно превысил допустимую скорость движения, а когда сотрудник ДПС ГАИ попытался его остановить — не подчинился требованию. Опасаясь того, что сотрудник автоинспекции передаст о нем информацию на ближайший пост ГАИ, Арастович съехал с

трассы в кусты, поменял номерной знак автомобиля на поддельный, бывший у него в багажнике, намереваясь снять его после того, как минует пост ГАИ. На посту ГАИ его остановили для проверки документов и была установлена замена номерного знака. *Подлежит ли Арастович ответственности по ст. 326 УК РФ?*

Список основной литературы:

1. Шиханов, В. Н. Уголовно-правовая характеристика преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В. Н. Шиханов. - Электрон. дан. - Москва : Волтерс Клувер, 2011. - 176 с. - Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : http://www.iprbookshop.ru/16808, требуется авторизация (дата обращения : 19.08.2016). – Загл. с экрана.
2. Боровиков, В. Б. Уголовное право. Особенная часть [Электронный ресурс] : учебник для прикладного бакалавриата / В. Б. Боровиков, А. А. Смердов ; под ред. В. Б. Боровикова. - 3-е изд., перераб. и доп. - Электрон. дан. - Москва : Юрайт, 2016. - 364 с. - Доступ из ЭБС издательства «Юрайт». - Режим доступа : https://www.biblio-online.ru/book/3389CCCD-B317-4D96-88D0-CB89B575D56B, требуется авторизация (дата обращения : 19.08.2016). - Загл. с экрана.
3. Пернин, Ю. И. Преступления против порядка управления [Электронный ресурс] / Ю. И. Пернин. – Электрон. дан. - Москва : Лаборатория книги, 2011. - 114 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». – Режим доступа : http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=140362, требуется авторизация (дата обращения : 19.08.2016). – Загл. с экрана.

Тема 7. Преступления против лиц, осуществляющих законный порядок управления и иные преступления против порядка управления.

План темы:

7.1. Посягательство на жизнь сотрудника правоохранительного органа.
7.2. Применение насилия в отношении представителя власти.
7.3. Оскорбление представителя власти.
7.4. Разглашение сведений о мерах безопасности, применяемых в отношении должностного лица правоохранительного или контролирующего органа.
7.5. Дезорганизация деятельности учреждений, обеспечивающих изоляцию от общества.
7.6. Незаконное пересечение Государственной границы Российской Федерации: понятие государственной границы.
7.7. Противоправное изменение Государственной границы Российской Федерации.
7.8. Уклонение от прохождения военной и альтернативной гражданской службы.
7.9. Надругательство над государственным гербом Российской Федерации или государственным флагом Российской Федерации.
7.10. Самоуправство.

Вопросы и задания для самопроверки:

Вопросы:
1. Назовите объект преступного посягательства на жизнь сотрудника правоохранительного органа.
2. В чём состоит применение насилия в отношении представителя власти?
3. Раскройте объективную сторону состава преступления: оскорбление представителя власти.
4. В чём состоит разглашение сведений о мерах безопасности, применяемых в отношении должностного лица правоохранительного или контролирующего органа?
5. В чём состоит дезорганизация деятельности учреждений, обеспечивающих изоляцию от общества?

6. Как с точки зрения уголовного закона осуществляется незаконное пересечение государственной границы Российской Федерации?
7. В чём состоит противоправное изменение Государственной границы Российской Федерации?
8. Каким образом осуществляется уклонение от прохождения военной и альтернативной гражданской службы?
9. В чём состоит надругательство над государственным гербом Российской Федерации или государственным флагом Российской Федерации?
10. Что такое самоуправство с точки зрения уголовного закона?

Учебная задача:

Вечером у выхода из театра группа пьяных напала на гражданина, который садился в автомобиль с флажком и символикой иностранного государства. Впоследствии выяснилось, что потерпевший был сотрудником посольства другого государства. Один из участников группы нанес потерпевшему смертельный удар ножом в грудь, а двое других сорвали с него шапку, часы и кольцо. Нападавшие вскоре были задержаны.

Квалифицируйте содеянное.

Список основной литературы:

1. Шиханов, В. Н. Уголовно-правовая характеристика преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В. Н. Шиханов. - Электрон. дан. - Москва : Волтерс Клувер, 2011. - 176 с. - Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : http://www.iprbookshop.ru/16808, требуется авторизация (дата обращения : 19.08.2016). – Загл. с экрана.
2. Боровиков, В. Б. Уголовное право. Особенная часть [Электронный ресурс] : учебник для прикладного бакалавриата / В. Б. Боровиков, А. А. Смердов ; под ред. В. Б. Боровикова. - 3-е изд., перераб. и доп. - Электрон. дан. - Москва : Юрайт, 2016. - 364 с. - Доступ из ЭБС издательства «Юрайт». - Режим доступа : https://www.biblio-online.ru/book/3389CCCD-B317-4D96-88D0-CB89B575D56B, требуется авторизация (дата обращения : 19.08.2016). - Загл. с экрана.
3. Пернин, Ю. И. Преступления против порядка управления [Электронный ресурс] / Ю. И. Пернин. – Электрон. дан. - Москва : Лаборатория книги, 2011. - 114 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». – Режим доступа : http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=140362, требуется авторизация (дата обращения : 19.08.2016). – Загл. с экрана.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Сибирский институт управления – филиал РАНХиГС
Факультет юридический
Кафедра уголовного права и процесса

Методические рекомендации по освоению дисциплины

«ПРОКУРОРСКИЙ НАДЗОР»

студентами заочной формы обучения с применением ЭО, ДОТ

по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

направленность (профиль) " Уголовно-правовой "

Автор – составитель:
Старший преподаватель кафедры уголовного права и процесса

Брашнина Оксана Александровна

Новосибирск, 2017г.

Методические указания по освоению дисциплины

Методические рекомендации направлены на оказание помощи студентам в самостоятельной работе по изучению дисциплины «Прокурорский надзор». Изучение каждой темы предполагает самостоятельное освоение материалов курса по рекомендованным источникам литературы (и нормативным актам) в соответствии с планом темы. После изучения каждой темы, необходимо ответить на вопросы для самопроверки и выполнить рекомендуемые задания для самопроверки. Если возникают затруднения при ответе на вопросы и выполнении заданий (решение задач, и др.) необходимо вернуться к учебным материалам и еще раз изучить их.

Тема 1.1. Предмет, система курса «Прокурорский надзор»

Приступая к изучению данной теме, прежде всего следует иметь в виду, что прокуратура Российской Федерации — это единая федеральная централизованная система органов, осуществляющих от имени государства надзор за соблюдением Конституции Российской Федерации и исполнением законов, действующих на ее территории. Прокурорский надзор распространяется на все сферы жизни и деятельности человека, общества и государства, урегулированные законом. Как показывает практика, наибольшее количество правонарушений допускается в социальной, трудовой, экономической и экологической сферах, на их устранение и нацелен прокурорский надзор.

План темы

1.1.1. Понятие, содержание и система дисциплины «Прокурорский надзор»
1.1.2. Место органов прокуратуры в системе органов государственной власти РФ
1.1.3. Учреждение и исторические этапы в организации и деятельности прокуратуры
1.1.4. Законодательное регулирование прокурорского надзора

Вопросы и задания для самопроверки

1. Какова система курса «Прокурорский надзор»?
2. Какие исторические этапы прошла прокуратура Российской Федерации в своем становлении и развитии?
3. Какими нормативными актами регулируется организация и деятельность прокуратуры?
4. Каковы содержание и структура Федерального закона "О прокуратуре Российской Федерации"?
5. Какой должна быть прокуратура в правовом государстве?

Список основной литературы

1. Винокуров, Ю. Е. Прокурорский надзор [Электронный ресурс] : в 2 т. Том 2. Особенная часть : учебник для академического бакалавриата / Ю. Е. Винокуров, А. Ю. Винокуров ; отв. ред. Ю. Е. Винокуров. - 13-е изд., перераб. и доп. - Электрон. дан. - Москва : Издательство Юрайт, 2016. - Доступ из ЭБС издательства «Юрайт». - Режим доступа : https://www.biblio-online.ru/book/29546B68-12E8-40D5-BE30-1A4276CF0311, требуется авторизация (дата обращения : 19.08.2017). - Загл. с экрана.

2. Прокурорский надзор [Электронный ресурс] : учебник / под ред. И.И. Сыдорука, А.В. Ендольцевой. - 8-е изд. , перераб . и доп. – Электрон. дан. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 447 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». – Режим доступа : https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=426642&sr=1, требуется авторизация (дата обращения : 19.08.2017). – Загл. с экрана.

1.2. Система, структура и организация прокуратуры РФ

План темы

1.2.1. Система прокуратуры Российской Федерации
1.2.2. Структура Генеральной прокуратур
1.2.3. Порядок назначения на должность и освобождения от должности Генерального прокурора РФ, срок полномочий.
1.2.4. Ограничения и запреты, связанные со службой в органах и учреждениях прокуратуры РФ

Вопросы и задания для самопроверки

1. Охарактеризуйте систему органов прокуратуры.
2. Изобразите схематично структуру органов прокуратуры.
3. Раскройте особенности специализированных прокуратур и их компетенцию.
4. Разграничьте полномочия прокуроров территориальных и специализированных прокуратур.
5. Перечислите полномочия прокуроров субъектов РФ.

Список основной литературы

1. Прокурорский надзор : общая часть : учеб. для акад. бакалавриата : учеб. для студентов вузов, обучающихся по юрид. направлениям и специальностям / К. И. Амирбеков [и др.] ; под общ. ред. О. С. Капинус ; Акад. Генер. прокуратуры РФ. - 3-е изд. - Москва : Юрайт, 2016. - 197, [1] с. – То же [Электронный ресурс]. - Доступ из ЭБС издательства «Юрайт». - Режим доступа : https://www.biblio-online.ru/book/5A35B84F-F681-4F92-9791-303A2C601E51, требуется авторизация (дата обращения : 19.08.2016). - Загл. с экрана.

2. Прокурорский надзор : особенная и специальная части : учеб. для акад. бакалавриата : учеб. для студентов вузов, обучающихся по юрид. направлениям и специальностям / В. Г. Бессарабов [и др.] ; под общ. ред. О. С. Капинус ; Акад. Генер. прокуратуры РФ. - 3-е изд. - Москва : Юрайт, 2016. - 393, [1] с. – То же [Электронный ресурс]. - Доступ из ЭБС издательства «Юрайт». - Режим доступа : https://www.biblio-online.ru/book/13C69987-5348-4DAC-9A50-37C9C38775471, требуется авторизация (дата обращения : 19.08.2016). - Загл. с экрана.

1.3. Принципы организации и деятельности прокуратуры

План темы

1.3.1. Понятие и система принципов организации и деятельности прокуратуры РФ
1.3.2. Правовое регулирование организации и деятельности прокуратуры РФ на современном этапе
1.3.3. Понятие и содержание управления в органах прокуратуры
1.3.4. Обязанность исполнения требований прокурора, вытекающих из его полномочий, предусмотренных законом.

Вопросы и задания для самопроверки

1. Раскройте понятие и систему принципов организации и деятельности прокуратуры РФ.
2. Каковы принципы прохождения службы в органах прокуратуры?
3. Устанавливает ли действующее законодательство срок полномочий для прокуроров РФ?
4. В чем особенности назначения на должность прокуроров РФ?
5. Назовите основания и порядок прекращения службы в органах прокуратуры.

Список основной литературы

2.1. Понятие прокурорских проверок исполнения законов, тактика и методика их проведения

План темы

2.1.1. Функции прокуратуры и отрасли прокурорского надзора
2.1.2. Понятие тактики прокурорского надзора. Тактические приемы.
2.1.3. Методика прокурорского надзора.
2.1.4. Правовая основа прокурорских проверок.

Вопросы и задания для самопроверки

1. Раскройте понятие тактики прокурорского надзора.
2. Раскройте понятие методики прокурорского надзора.
3. Перечислите виды общенадзорных проверок, и их основания.
4. Требования, предъявляемые к проведению прокурорских проверок.

Список основной литературы

1. Прокурорский надзор : общая часть : учеб. для акад. бакалавриата : учеб. для студентов вузов, обучающихся по юрид. направлениям и специальностям / К. И. Амирбеков [и др.] ; под общ. ред. О. С. Капинус ; Акад. Генер. прокуратуры РФ. - 3-е изд. - Москва : Юрайт, 2016. - 197, [1] с. – То же [Электронный ресурс]. - Доступ из ЭБС издательства «Юрайт». - Режим доступа : https://www.biblio-online.ru/book/5A35B84F-F681-4F92-9791-303A2C601E51, требуется авторизация (дата обращения : 19.08.2016). - Загл. с экрана.

2. Прокурорский надзор : особенная и специальная части : учеб. для акад. бакалавриата : учеб. для студентов вузов, обучающихся по юрид. направлениям и специальностям / В. Г. Бессарабов [и др.] ; под общ. ред. О. С. Капинус ; Акад. Генер. прокуратуры РФ. - 3-е изд. - Москва : Юрайт, 2016. - 393, [1] с. – То же [Электронный ресурс]. - Доступ из ЭБС издательства «Юрайт». - Режим доступа : https://www.biblio-online.ru/book/13C69987-5348-4DAC-9A50-37C9C38775471, требуется авторизация (дата обращения : 19.08.2016). - Загл. с экрана.

2.2. Сущность, предмет и основные направления прокурорского надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина

План темы

2.2.1. Предмет и задачи надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина
2.2.2. Полномочия прокурора по надзору за соблюдением прав и свобод человека и гражданина
2.2.3. Организация надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина
2.2.4. Акты прокурорского реагирования.

Вопросы и задания для самопроверки

1. Определите предмет надзора за исполнением законов и законностью правовых актов.
2. Назовите объекты надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина.
3. Каков порядок внесения и рассмотрения протеста прокурора?
4. Представление прокурора в порядке общего надзора: содержание, основания и порядок внесения.
5. Предостережение прокурора: содержание, основание и порядок внесения.
6. Постановление прокурора как средство реагирования на нарушения закона, выявленные в порядке общего надзора.

Список основной литературы

1.Винокуров, Ю. Е. Прокурорский надзор [Электронный ресурс] : в 2 т. Том 2. Особенная часть : учебник для академического бакалавриата / Ю. Е. Винокуров, А. Ю. Винокуров ; отв. ред. Ю. Е. Винокуров. - 13-е изд., перераб. и доп. - Электрон. дан. - Москва : Издательство Юрайт, 2016. - Доступ из ЭБС издательства «Юрайт». - Режим доступа : https://www.biblio-online.ru/book/29546B68-12E8-40D5-BE30-1A4276CF0311, требуется авторизация (дата обращения : 19.08.2016). - Загл. с экрана.
2. Прокурорский надзор [Электронный ресурс] : учебник / под ред. И.И. Сыдорука, А.В. Ендольцевой. - 8-е изд. , перераб . и доп. – Электрон. дан. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 447 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». – Режим доступа : https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=426642&sr=1, требуется авторизация (дата обращения : 19.08.2016). – Загл. с экрана.

2.3. Прокурорский надзор за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность, дознание и предварительное следствие

План темы

2.3.1. Сущность, предмет, пределы надзора за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность, и полномочия прокуроров по его осуществлению

2.3.2. Сущность, предмет, пределы надзора за исполнением законов органами, осуществляющими дознание

2.3.3. Сущность, предмет, пределы надзора за исполнением законов органами, осуществляющими предварительное следствие.

2.3.4. Полномочия прокуроров по осуществлению надзора за исполнением законов органами осуществляющими следствие и дознание.

Вопросы и задания для самопроверки

1. Задачи и предмет прокурорского надзора за исполнением законов органами дознания и предварительного следствия.
2. Отличие их от полномочий прокурора по надзору за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность.
3. Формы и методы прокурорского надзора за законностью при приеме, регистрации и разрешении заявлений (сообщений) о совершенных или готовящихся преступлениях.
4. Особенность прокурорского надзора за органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность. Значение прокурорского надзора за данным видом деятельности.
5. Полномочия прокурора, осуществляющего надзор за исполнением закона «Об оперативно-розыскной деятельности»

Список основной литературы

1. Прокурорский надзор : общая часть : учеб. для акад. бакалавриата : учеб. для студентов вузов, обучающихся по юрид. направлениям и специальностям / К. И. Амирбеков [и др.] ; под общ. ред. О. С. Капинус ; Акад. Генер. прокуратуры РФ. - 3-е изд. - Москва : Юрайт, 2016. - 197, [1] с. – То же [Электронный ресурс]. - Доступ из ЭБС издательства «Юрайт». - Режим доступа : https://www.biblio-online.ru/book/5A35B84F-F681-4F92-9791-303A2C601E51, требуется авторизация (дата обращения : 19.08.2016). - Загл. с экрана.

2. Прокурорский надзор : особенная и специальная части : учеб. для акад. бакалавриата : учеб. для студентов вузов, обучающихся по юрид. направлениям и специальностям / В. Г. Бессарабов [и др.] ; под общ. ред. О. С. Капинус ; Акад. Генер. прокуратуры РФ. - 3-е изд. - Москва : Юрайт, 2016. - 393, [1] с. – То же [Электронный ресурс]. - Доступ из ЭБС издательства «Юрайт». - Режим доступа : https://www.biblio-online.ru/book/13C69987-5348-4DAC-9A50-37C9C38775471, требуется авторизация (дата обращения : 19.08.2016). - Загл. с экрана.

2.4. Прокурорский надзор за исполнением законов судебными приставами

План темы

2.4.1. Предмет и пределы надзора за исполнением законов судебными приставами
2.4.2. Организация надзора за исполнением законов судебными приставами
2.4.3. Полномочия прокурора по надзору за исполнением законов судебными приставами.
2.4.4. Акты прокурорского надзора за реализацией законов судебными приставами.

Вопросы и задания для самопроверки

1. Виды деятельности судебных приставов.
2. Особенности надзора в данной отрасли.
3. Полномочия прокурора по выявлению и устранению нарушений законодательства в деятельности судебных приставов.
4. Средства реагирования прокурора при осуществлении надзора за исполнением законов судебными приставами.

Список основной литературы

1. Прокурорский надзор : общая часть : учеб. для акад. бакалавриата : учеб. для студентов вузов, обучающихся по юрид. направлениям и специальностям / К. И. Амирбеков [и др.] ; под общ. ред. О. С. Капинус ; Акад. Генер. прокуратуры РФ. - 3-е изд. - Москва : Юрайт, 2016. - 197, [1] с. – То же [Электронный ресурс]. - Доступ из ЭБС издательства «Юрайт». - Режим доступа : https://www.biblio-online.ru/book/5A35B84F-F681-4F92-9791-303A2C601E51, требуется авторизация (дата обращения : 19.08.2016). - Загл. с экрана.
2. Прокурорский надзор : особенная и специальная части : учеб. для акад. бакалавриата : учеб. для студентов вузов, обучающихся по юрид. направлениям и специальностям / В. Г. Бессарабов [и др.] ; под общ. ред. О. С. Капинус ; Акад. Генер. прокуратуры РФ. - 3-е изд. - Москва : Юрайт, 2016. - 393, [1] с. – То же [Электронный ресурс]. - Доступ из ЭБС издательства «Юрайт». - Режим доступа : https://www.biblio-online.ru/book/13C69987-5348-4DAC-9A50-37C9C38775471, требуется авторизация (дата обращения : 19.08.2016). - Загл. с экрана.

2.5. Прокурорский надзор за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказание и применяющих назначаемые судом меры принудительного характера, администрациями мест содержания задержанных и заключенных под стражу

План темы

2.5.1. Сущность, предмет и полномочия прокурора за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказание и применяющих назначаемые судом меры принудительного характера, администрациями мест содержания задержанных и заключенных под стражу
2.5.2. Пределы полномочий прокурора за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказание и применяющих назначаемые судом меры принудительного характера, администрациями мест содержания задержанных и заключенных под стражу
2.5.3. Надзор за законностью исполнения наказания, не связанного с лишением свободы.
2.5.4. Полномочия прокурора в этой области надзора, порядок их осуществления.

Вопросы и задания для самопроверки

1. Правовая основа деятельности прокуроров в этой отрасли надзора. Объекты надзора.
2. Полномочия прокурора по осуществлению надзора в местах содержания под стражей.
3. Полномочия прокурора при осуществлении надзора за исполнением законов при исполнении наказаний.
4. Прокурорский надзор за законностью и своевременностью рассмотрения жалоб и заявлений осужденных.
5. Акты прокурорского реагирования при осуществлении надзора за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказание и назначаемые судом меры принудительного характера, администрациями мест содержания задержанных и заключенных под стражу.

Список основной литературы

1. Прокурорский надзор : общая часть : учеб. для акад. бакалавриата : учеб. для студентов вузов, обучающихся по юрид. направлениям и специальностям / К. И. Амирбеков [и др.] ; под общ. ред. О. С. Капинус ; Акад. Генер. прокуратуры РФ. - 3-е изд. - Москва : Юрайт, 2016. - 197, [1] с. – То же [Электронный ресурс]. - Доступ из ЭБС издательства «Юрайт». - Режим доступа : https://www.biblio-online.ru/book/5A35B84F-F681-4F92-9791-303A2C601E51, требуется авторизация (дата обращения : 19.08.2016). - Загл. с экрана.
2. Прокурорский надзор : особенная и специальная части : учеб. для акад. бакалавриата : учеб. для студентов вузов, обучающихся по юрид. направлениям и специальностям / В. Г. Бессарабов [и др.] ; под общ. ред. О. С. Капинус ; Акад. Генер. прокуратуры РФ. - 3-е изд. - Москва : Юрайт, 2016. - 393, [1] с. – То же [Электронный ресурс]. - Доступ из ЭБС издательства «Юрайт». - Режим доступа : https://www.biblio-online.ru/book/13C69987-5348-4DAC-9A50-37C9C38775471, требуется авторизация (дата обращения : 19.08.2016). - Загл. с экрана.

2.6. Поддержание государственного обвинения и участие в рассмотрении уголовных дел судами

План темы

2.6.1. Поддержание государственного обвинения и участие прокурора в рассмотрении дел судами по первой инстанции

2.6.2. Участие прокурора в рассмотрении дел судами апелляционной, кассационной инстанций и при пересмотре судебных решений в порядке надзора

2.6.3. Участие прокурора при возобновлении производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств и при производстве по отдельным категориям уголовных дел

2.6.4. Особенности участия прокурора в суде присяжных.

Вопросы и задания для самопроверки

1. Каково процессуальное положение прокурора при рассмотрении судом уголовных дел?
2. Каковы особенности участия прокурора при рассмотрении уголовных дел в кассационной инстанции?
3. Основания и особенности участия прокурора при рассмотрении уголовных дел в надзорной инстанции.
4. Проверка в порядке надзора уголовных дел, рассмотренных без участия прокурора.

Список основной литературы

1.Винокуров, Ю. Е. Прокурорский надзор [Электронный ресурс] : в 2 т. Том 2. Особенная часть : учебник для академического бакалавриата / Ю. Е. Винокуров, А. Ю. Винокуров ; отв. ред. Ю. Е. Винокуров. - 13-е изд., перераб. и доп. - Электрон. дан. - Москва : Издательство Юрайт, 2016. - Доступ из ЭБС издательства «Юрайт». - Режим доступа : https://www.biblio-online.ru/book/29546B68-12E8-40D5-BE30-1A4276CF0311, требуется авторизация (дата обращения : 19.08.2016). - Загл. с экрана.
2.Прокурорский надзор [Электронный ресурс] : учебник / под ред. И.И. Сыдорука, А.В. Ендольцевой. - 8-е изд. , перераб . и доп. – Электрон. дан. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 447 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». – Режим доступа : https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=426642&sr=1, требуется авторизация (дата обращения : 19.08.2016). – Загл. с экрана.

2.7. Участие прокурора в конституционном, гражданском, арбитражном и административном судопроизводстве

План темы

2.7.1. Участие прокурора в конституционном судопроизводстве
2.7.2. Участие прокурора в рассмотрении гражданских дел судами общей юрисдикции и арбитражными судами
2.7.3. Участие прокурора в административном судопроизводстве
2.7.4. Право обращения Генерального прокурора РФ в Пленум Верховного суда РФ с представлениями о даче судам разъяснений по вопросам судебной практики.

Вопросы и задания для самопроверки

1.Перечислите основания и формы участия прокурора в рассмотрении гражданского дела в суде?
2.Полномочия прокурора в гражданском процессе.
3.Формы участия прокурора в арбитражном процессе.
4. Содержание уголовного преследования.

Список основной литературы

1. Прокурорский надзор : общая часть : учеб. для акад. бакалавриата : учеб. для студентов вузов, обучающихся по юрид. направлениям и специальностям / К. И. Амирбеков [и др.] ; под общ. ред. О. С. Капинус ; Акад. Генер. прокуратуры РФ. - 3-е изд. - Москва : Юрайт, 2016. - 197, [1] с. – То же [Электронный ресурс]. - Доступ из ЭБС издательства «Юрайт». -

Режим доступа : https://www.biblio-online.ru/book/5A35B84F-F681-4F92-9791-303A2C601E51, требуется авторизация (дата обращения : 19.08.2016). - Загл. с экрана.
2. Прокурорский надзор : особенная и специальная части : учеб. для акад. бакалавриата : учеб. для студентов вузов, обучающихся по юрид. направлениям и специальностям / В. Г. Бессарабов [и др.] ; под общ. ред. О. С. Капинус ; Акад. Генер. прокуратуры РФ. - 3-е изд. - Москва : Юрайт, 2016. - 393, [1] с. – То же [Электронный ресурс]. - Доступ из ЭБС издательства «Юрайт». - Режим доступа : https://www.biblio-online.ru/book/13C69987-5348-4DAC-9A50-37C9C38775471, требуется авторизация (дата обращения : 19.08.2016). - Загл. с экрана.

2.8. Координация деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью

План темы

2.8.1. Сущность, цели и задачи координационной деятельности
2.8.2. Правовые и организационные основы осуществления прокуратурой координационной деятельности по борьбе с преступностью.
2.8.3. Формы взаимодействия органов прокуратуры с судами и органами юстиции
2.8.4. Взаимодействие органов прокуратуры с органами публичной власти и институтами гражданского общества

Вопросы и задания для самопроверки

Список основной литературы

1.Винокуров, Ю. Е. Прокурорский надзор [Электронный ресурс] : в 2 т. Том 2. Особенная часть : учебник для академического бакалавриата / Ю. Е. Винокуров, А. Ю. Винокуров ; отв. ред. Ю. Е. Винокуров. - 13-е изд., перераб. и доп. - Электрон. дан. - Москва : Издательство Юрайт, 2016. - Доступ из ЭБС издательства «Юрайт». - Режим доступа : https://www.biblio-online.ru/book/29546B68-12E8-40D5-BE30-1A4276CF0311, требуется авторизация (дата обращения : 19.08.2016). - Загл. с экрана.
2.Прокурорский надзор [Электронный ресурс] : учебник / под ред. И.И. Сыдорука, А.В. Ендольцевой. - 8-е изд. , перераб . и доп. – Электрон. дан. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 447 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». – Режим доступа : https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=426642&sr=1, требуется авторизация (дата обращения : 19.08.2016). – Загл. с экрана.

2.9. Работа прокуроров с обращениями граждан, представительство в органах государственной власти и местного самоуправления и участие в правотворческой деятельности

План темы

2.9.1. Работа прокуроров с жалобами и заявлениями граждан
2.9.2. Ведение прокуратурой государственного учета заявлений и сообщений о преступлениях, состояния преступности и работа по предупреждению правонарушений
2.9.3. Участие прокуроров в правотворческой деятельности
2.9.4. Антикоррупционная экспертиза

Вопросы и задания для самопроверки

1. Каков порядок и сроки рассмотрения поступивших в органы прокуратуры заявлений, жалоб и иных обращений?
2. Как организуется в органах прокуратуры работа с обращениями граждан?
3. Каковы формы участия прокуроров в правотворческой деятельности?
4. Раскройте роль прокурора в правотворческой деятельности.

Список основной литературы

1. Прокурорский надзор : общая часть : учеб. для акад. бакалавриата : учеб. для студентов вузов, обучающихся по юрид. направлениям и специальностям / К. И. Амирбеков [и др.] ; под общ. ред. О. С. Капинус ; Акад. Генер. прокуратуры РФ. - 3-е изд. - Москва : Юрайт, 2016. - 197, [1] с. – То же [Электронный ресурс]. - Доступ из ЭБС издательства «Юрайт». - Режим доступа : https://www.biblio-online.ru/book/5A35B84F-F681-4F92-9791-303A2C601E51, требуется авторизация (дата обращения : 19.08.2016). - Загл. с экрана.
2. Прокурорский надзор : особенная и специальная части : учеб. для акад. бакалавриата : учеб. для студентов вузов, обучающихся по юрид. направлениям и специальностям / В. Г. Бессарабов [и др.] ; под общ. ред. О. С. Капинус ; Акад. Генер. прокуратуры РФ. - 3-е изд. - Москва : Юрайт, 2016. - 393, [1] с. – То же [Электронный ресурс]. - Доступ из ЭБС издательства «Юрайт». - Режим доступа : https://www.biblio-online.ru/book/13C69987-5348-4DAC-9A50-37C9C38775471, требуется авторизация (дата обращения : 19.08.2016). - Загл. с экрана.

2.10. Взаимодействие прокуратуры с органами публичной власти и институтами гражданского общества в РФ и иные направления и участки

План темы

2.10.1. Взаимодействие прокуратуры с органами публичной власти и институтами гражданского общества РФ и контроль за проведением органами государственного контроля (надзора) и муниципального контроля проверок на объектах предпринимательской деятельности
2.10.2. Представительство органов прокуратуры в органах государственной власти и местного самоуправления
2.10.3. Международное сотрудничество прокуратуры РФ
2.10.4. Полномочия прокуратуры при выполнении международных договоров об оказании правовой помощи по уголовным делам.

Вопросы и задания для самопроверки

1. Перечислите основные направления взаимодействия органов прокуратуры с органами публичной власти и институтами гражданского общества.
2. Почему функция надзора рассматривается в качестве основного направления деятельности прокуратуры.
3. Назовите виды международного сотрудничества Генеральной прокуратуры.
4. Назовите правовую основу международного сотрудничества.

Список основной литературы

1.Винокуров, Ю. Е. Прокурорский надзор [Электронный ресурс] : в 2 т. Том 2. Особенная часть : учебник для академического бакалавриата / Ю. Е. Винокуров, А. Ю. Винокуров ; отв. ред. Ю. Е. Винокуров. - 13-е изд., перераб. и доп. - Электрон. дан. - Москва : Издательство Юрайт, 2016. - Доступ из ЭБС издательства «Юрайт». - Режим доступа : https://www.biblio-online.ru/book/29546B68-12E8-40D5-BE30-1A4276CF0311, требуется авторизация (дата обращения : 19.08.2016). - Загл. с экрана.
2. Прокурорский надзор [Электронный ресурс] : учебник / под ред. И.И. Сыдорука, А.В. Ендольцевой. - 8-е изд. , перераб . и доп. – Электрон. дан. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 447 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». – Режим доступа : https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=426642&sr=1, требуется авторизация (дата обращения : 19.08.2016). – Загл. с экрана.

Особенности изучения дисциплины студентами заочной формы обучения с применением ЭО, ДОТ

Основным методом обучения на заочной форме с применением ЭО, ДОТ выступает собственно самостоятельная работа, которая выполняется индивидуально в удобные для обучающегося часы.

Для самостоятельного освоения содержания дисциплины «Прокурорский надзор» студенту необходимо изучить рекомендуемые рабочей программой дисциплины библиографические источники (п. 6 рабочей программы).

Проработку рекомендованной литературы целесообразно осуществлять в течение семестра, равномерно распределяя нагрузку. Отдельные темы курса (2.1,2.6) предполагают дополнительную проработку материала с использованием периодических изданий и источников дополнительной литературы (п.6.2 рабочей программы) и нормативных документов (п.6.4 рабочей программы). Темы (2.3-2.5) предусматривают разбор примеров из практики.

Введение в дисциплину «Прокурорский надзор», наиболее важные моменты и вопросы дисциплины, требующие особого внимания при изучении, освещаются на вводном вебинаре по дисциплине. Вводный вебинар доступен обучающимся в режимах on-line и off-line.

Особое внимание следует обратить на приобретение навыков решения задач. Типовые задачи представлены в п.4.2. рабочей программы. Необходимо использовать актуальные данные на сайтах, которые указаны в п.6.5 рабочей программы.

Текущий контроль по дисциплине «Прокурорский надзор» предусматривает выполнение заданий электронного семинара. Задания электронного семинара, размещенные в личном кабинете студента в СДО «Прометей» должны быть выполнены в сроки, установленные календарным учебным графиком группы.

Критерии ответа на вопросы и задания электронного семинара:

— точность ответа на поставленный вопрос;
— точность определения терминов;
— грамотное применение профессиональной терминологии;
— раскрытие рассматриваемого вопроса, проблемы;
— четкость и логичность структуры ответа;
— самостоятельность;
— наличие сделанных самостоятельно обобщения и выводов;

Если задание выполнено не полностью, преподаватель направляет его на доработку.

Для самоконтроля хода изучения дисциплины необходимо проходить тестирование в режиме «самопроверка». Преподаватель имеет возможность отслеживать успешность прохождения тестирования в режиме «самопроверка» группы обучающихся или конкретного студента. В случае возникновения вопросов, обучающиеся могут получить индивидуальную консультацию преподавателя через преподавателя-тьютора, посредством Skype по согласованному графику или по электронной почте.

Групповая консультация по вопросам изучения дисциплины проводится на вебинаре, согласно календарному учебному графику группы (обычно через 1,5 месяца после начала обучения в семестре).

Для промежуточной аттестации по дисциплине «Прокурорский надзор» обучающийся должен предоставить выполненное в установленные сроки (согласно календарному учебному графику группы) письменное контрольное задание (ПКЗ) и пройти электронное тестирование.

ПКЗ включает инструкцию по его выполнению, рекомендованную литературу и варианты заданий.

Итоговая оценка по дисциплине за экзамен рассчитывается и выставляется автоматически в электронной ведомости в соответствии с «Методикой расчета результатов промежуточной аттестации и порядком оформления результатов по дисциплинам учебного семестра образовательной программы высшего образования заочной формы обучения с применением

электронного обучения, дистанционных образовательных технологий на факультете заочного и дистанционного обучения Сибирского института управления-филиала РАНХиГС».

Критерии оценки указаны в рабочей программе дисциплины.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Сибирский институт управления – филиал РАНХиГС
Факультет юридический
Кафедра теории и истории государства и права

Методические рекомендации по освоению дисциплины

«ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ЭТИКА»

студентами заочной формы обучения
с применением ЭО, ДОТ

по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция»

направленность (профиль) «уголовно-правовой»

Автор – составитель:
кандидат юридических наук, доцент
Годованный Александр Васильевич

Новосибирск, 2017г.

Методические указания по освоению дисциплины

Методические рекомендации направлены на оказание помощи студентам в самостоятельной работе по изучению учебной дисциплины «Профессиональная этика».

Изучение каждой темы предполагает самостоятельное освоение материалов курса по рекомендованным источникам литературы, нормативным актам и этическими кодексами в соответствии с планом темы. После изучения каждой темы, для самопроверки освоения материала по пройденной теме необходимо ответить на вопросы и выполнить рекомендуемые задания. Если возникают затруднения при ответе на вопросы и выполнении заданий, а также при решении практических задач необходимо вернуться к учебным материалам и еще раз изучить их.

Ниже приводятся конкретные рекомендации по изучению указанных тем.

Раздел 1. Теоретические основы профессиональной этики

Тема 1.1. Мораль – основной регулятив отношений

План темы

1.1.1. Мораль как специфический тип регуляции отношений людей.
1.1.2. Сущность и структура морали. Функции морали.
1.1.3. Мораль и право в системе юридических знаний.
1.1.4. Взаимодействие и противодействие правовых и нравственных норм.
1.1.5. Определение понятий: правосознание, правовое воспитание, правовая культура, правовой нигилизм.

Вопросы и задания для самопроверки

1. В чем сущность и структура морали? Какие функции есть у морали?
2. Каков социальный характер моральных норм?
3. В чем единство и различие правовых и нравственных норм?
4. Как происходит взаимодействие и противодействие правовых и нравственных норм?
5. Каковы мораль и право как ценности?
6. Поступок как центральное понятие морали и каковы формы его проявления?
7. Определение и взаимосвязь понятий: правосознание, правовое воспитание, правовая культура, правовой нигилизм.
8. В чем общее и отличие между нравственной и правовой формами общественного сознания?

Список основной литературы

1. **Григорьев, Д. А.** Профессиональная этика [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Д. А. Григорьев. — Электрон. дан. — Москва : Изд-во Всерос. гос. ун-та юстиции, 2015. — С.5-15. - Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : http://www.iprbookshop.ru/43230, требуется авторизация (дата обращения : 09.11.2016). - Загл. с экрана.
2. **Камардина, А. А.** Профессиональная этика [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А. А. Камардина. – Электрон. дан. - Оренбург : Изд-во Оренбург. гос. ун-та, 2013. – С.20-43. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». – Режим доступа : http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=258824, требуется авторизация (дата обращения : 09.11.2016). - Загл. с экрана.
3. **Лаптева, О. И.** Профессиональная этика : учеб. пособие / О. И. Лаптева ; Рос. акад. нар. хоз-ва и гос. службы при Президенте РФ, Сиб. ин-т упр. - 2-е изд., испр. и доп. - Новосибирск : Изд-во СибАГС, 2013. – С.6-28. - То же [Электронный ресурс]. - Доступ из Б-ки электрон. изданий / СибИУ – филиал РАНХиГС. - Режим доступа :

http://siu.ranepa.ru/UMM_1/3287/ProfEtika_up_2013.pdf, требуется авторизация (дата обращения : 12.04.2016). – Загл. с экрана.

4. **Профессиональная этика и служебный этикет** [Электронный ресурс] : учебник / под ред. В. Я. Кикотя. - Электрон. дан. - Москва : ЮНИТИ : Закон и право, 2015. – С.10-76. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». – Режим доступа : http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117054, требуется авторизация (дата обращения : 09.11.2016). - Загл. с экрана.

5. **Профессиональная этика и служебный этикет сотрудников органов внутренних дел** : учебник / И. И. Аминов [и др.]. – Москва : ЮНИТИ-ДАНА : Закон и право, 2015. – С.6-17. - То же [Электронный ресурс]. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». – Режим доступа : http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426640, требуется авторизация (дата обращения : 09.11.2016). - Загл. с экрана. - То же [Электронный ресурс]. - Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : http://www.iprbookshop.ru/34502, требуется авторизация (дата обращения : 09.11.2016). - Загл. с экрана.

Тема 1.2. Система категорий этики

План темы

1.2.1. Понятие, особенности и социальные функции этических категорий.

1.2.2. Основные этические категории и их система.

1.2.3. Моральная деятельность, моральные отношения и моральное сознание как наиболее общие категории.

Вопросы и задания для самопроверки

1. Каковы общечеловеческие начала этики?
2. Назовите основные этапы исторического развития этических учений.
3. Дайте понятие и определите предмет этики.
4. Каково соотношение общей и профессиональной этики?
5. Дайте понятие и назовите особенности и социальные функции этических категорий.
6. Определите добро и зло как основные философские категории.
7. Почему добро, справедливость, долг, совесть, ответственность, достоинство и честь, гуманизм являются основой нравственных отношений в деятельности специалистов юридических профессий?
8. Почему моральная деятельность, моральные отношения и моральное сознание - это наиболее общие категории?

Список основной литературы

1. **Григорьев, Д. А.** Профессиональная этика [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Д. А. Григорьев. — Электрон. дан. — Москва : Изд-во Всерос. гос. ун-та юстиции, 2015. — С.5-15. - Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : http://www.iprbookshop.ru/43230, требуется авторизация (дата обращения : 09.11.2016). - Загл. с экрана.

2. **Камардина, А. А.** Профессиональная этика [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А. А. Камардина. – Электрон. дан. - Оренбург : Изд-во Оренбург. гос. ун-та, 2013. – С.43-53. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». – Режим доступа : http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=258824, требуется авторизация (дата обращения : 09.11.2016). - Загл. с экрана.

3. **Лаптева, О. И.** Профессиональная этика : учеб. пособие / О. И. Лаптева ; Рос. акад. нар. хоз-ва и гос. службы при Президенте РФ, Сиб. ин-т упр. - 2-е изд., испр. и доп. - Новосибирск : Изд-во СибАГС, 2013. – С.29-40. - То же [Электронный ресурс]. - Доступ

из Б-ки электрон. изданий / СибИУ – филиал РАНХиГС. - Режим доступа : http://siu.ranepa.ru/UMM_1/3287/ProfEtika_up_2013.pdf, требуется авторизация (дата обращения : 12.04.2016). – Загл. с экрана.

4. **Профессиональная этика и служебный этикет** [Электронный ресурс] : учебник / под ред. В. Я. Кикотя. - Электрон. дан. - Москва : ЮНИТИ : Закон и право, 2015. - С.76-137 - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». – Режим доступа : http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117054, требуется авторизация (дата обращения : 09.11.2016). - Загл. с экрана.

5. **Профессиональная этика и служебный этикет сотрудников органов внутренних дел** : учебник / И. И. Аминов [и др.]. – Москва : ЮНИТИ-ДАНА : Закон и право, 2015. – С.17-26. - То же [Электронный ресурс]. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». – Режим доступа : http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426640, требуется авторизация (дата обращения : 09.11.2016). - Загл. с экрана. - То же [Электронный ресурс]. - Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : http://www.iprbookshop.ru/34502, требуется авторизация (дата обращения : 09.11.2016). - Загл. с экрана.

Раздел 2. Этикет и прикладная профессиональная этика

Тема 2.1. Этикет в профессиональной деятельности юриста

План темы

2.1.1. Этикетные правила на государственной службе.
2.1.2. Деловое общение на государственной службе.
2.1.3. Одежда и внешний вид юриста.
2.1.4. Организация рабочего места и рабочего дня.

Вопросы и задания для самопроверки

1. Как формировались этика и деловой этикет?
2. Какие этикетные правила есть государственной службе?
3. Каким образом связаны этикет и служебная дисциплина?
4. Каков этикет приема граждан юристами?
5. Назовите правила служебного этикета и культуры поведения юристов на службе и вне ее.
6. Каковы правила этикета и культуры речи?
7. Как надо публично выступать и общаться с представителями СМИ?
8. Каковы правила делового общения на государственной службе?
9. В чем заключается культура диалога и спора?
10. Какие Вы знаете направления профилактики антиподов этики межличностного общения?

Список основной литературы

1. **Григорьев, Д. А.** Профессиональная этика [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Д. А. Григорьев. — Электрон. дан. — Москва : Изд-во Всерос. гос. ун-та юстиции, 2015. — С.15-20. - Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : http://www.iprbookshop.ru/43230, требуется авторизация (дата обращения : 09.11.2016). - Загл. с экрана.

2. **Камардина, А. А.** Профессиональная этика [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А. А. Камардина. – Электрон. дан. - Оренбург : Изд-во Оренбург. гос. ун-та, 2013. – С.53-60. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». – Режим доступа : http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=258824, требуется авторизация (дата обращения : 09.11.2016). - Загл. с экрана.

3. **Лаптева, О. И.** Профессиональная этика : учеб. пособие / О. И. Лаптева ; Рос. акад. нар. хоз-ва и гос. службы при Президенте РФ, Сиб. ин-т упр. - 2-е изд., испр. и доп. - Новосибирск : Изд-во СибАГС, 2013. – С. 41-42, 47-81. - То же [Электронный ресурс]. - Доступ из Б-ки электрон. изданий / СибИУ – филиал РАНХиГС. - Режим доступа : http://siu.ranepa.ru/UMM_1/3287/ProfEtika_up_2013.pdf, требуется авторизация (дата обращения : 12.04.2016). – Загл. с экрана.

4. **Профессиональная этика и служебный этикет** [Электронный ресурс] : учебник / под ред. В. Я. Кикотя. - Электрон. дан. - Москва : ЮНИТИ : Закон и право, 2015. – С.137-408. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». – Режим доступа : http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117054, требуется авторизация (дата обращения : 09.11.2016). - Загл. с экрана.

5. **Профессиональная этика и служебный этикет сотрудников органов внутренних дел** : учебник / И. И. Аминов [и др.]. – Москва : ЮНИТИ-ДАНА : Закон и право, 2015. – С.26-86. - То же [Электронный ресурс]. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». – Режим доступа : http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426640, требуется авторизация (дата обращения : 09.11.2016). - Загл. с экрана. - То же [Электронный ресурс]. - Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : http://www.iprbookshop.ru/34502, требуется авторизация (дата обращения : 09.11.2016). - Загл. с экрана.

Тема 2.2. Этика предварительного расследования

План темы

2.2.1. Профессиональная этика сотрудников дознания.

2.2.2. Этические требования в деятельности следователя.

2.2.3. Нравственное содержание и принципы оперативно-розыскной деятельности. Нравственные отношения в ОРД.

2.2.4. Этика взаимоотношений следователя и адвоката.

2.2.5. Этика судебного эксперта.

Вопросы и задания для самопроверки

1. Какова нравственно-правовая культура сотрудников правоохранительных органов?
2. В чем заключается профессиональная этика сотрудников дознания?
3. Каковы этические требования к деятельности следователя?
4. Дайте понятие истины. Почему установление истины по уголовному делу – это нравственная цель доказывания?
5. Каково нравственное содержание уголовно-процессуального законодательства?
6. Назовите нравственные основы избрания мер пресечения.
7. Какие Вам известны этические основы обыска, допроса потерпевшего и несовершеннолетнего?
8. Какие вы знаете нравственное содержание и принципы оперативно-розыскной деятельности?
9. В чем заключается этика взаимоотношений следователя и адвоката?
10. Каковы нравственные аспекты взаимоотношений эксперта (специалиста) и следователя?

Список основной литературы

1. **Григорьев, Д. А.** Профессиональная этика [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Д. А. Григорьев. — Электрон. дан. — Москва : Изд-во Всерос. гос. ун-та юстиции, 2015. — С.31-38. - Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа :

http://www.iprbookshop.ru/43230, требуется авторизация (дата обращения : 09.11.2016). - Загл. с экрана.

2. **Камардина, А. А.** Профессиональная этика [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А. А. Камардина. – Электрон. дан. - Оренбург : Изд-во Оренбург. гос. ун-та, 2013. – С.60-79. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». – Режим доступа : http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=258824, требуется авторизация (дата обращения : 09.11.2016). - Загл. с экрана.

3. **Профессиональная этика и служебный этикет** [Электронный ресурс] : учебник / под ред. В. Я. Кикотя. - Электрон. дан. - Москва : ЮНИТИ : Закон и право, 2015. – С.408-454. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». – Режим доступа : http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117054, требуется авторизация (дата обращения : 09.11.2016). - Загл. с экрана.

4. **Профессиональная этика и служебный этикет сотрудников органов внутренних дел** : учебник / И. И. Аминов [и др.]. – Москва : ЮНИТИ-ДАНА : Закон и право, 2015. – С.106-115, 201-220. - То же [Электронный ресурс]. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». – Режим доступа : http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426640, требуется авторизация (дата обращения : 09.11.2016). - Загл. с экрана. - То же [Электронный ресурс]. - Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : http://www.iprbookshop.ru/34502, требуется авторизация (дата обращения : 09.11.2016). - Загл. с экрана.

Тема 2.3. Морально-нравственные основы судебной деятельности

План темы

2.3.1. Этические основы правосудия и судебного разбирательства.
2.3.2. Судейская этика.
2.3.3. Этика судебных прений.
2.3.4. Нравственные начала уголовно-процессуального доказывания.
2.3.5. Этика общения с представителями СМИ.

Вопросы и задания для самопроверки

1. Каковы нравственные требования к деятельности судебной власти?
2. В чем заключаются этические основы правосудия и судебного разбирательства?
3. Какие Вам известны принципы судебной этики?
4. В чем заключаются нравственные начала уголовно-процессуального доказывания?
5. Как соблюдается этика в судебных прениях?
6. В чем заключается судебный этикет и каковы основные требования?
7. Какие Вам известны этические требования во внеслужебной деятельности судьи?
8. В чем нравственное содержание оценки доказательств по внутреннему убеждению?
9. Назовите нравственные начала гражданского судопроизводства.
10. Какие Вы знаете нравственные начала судопроизводства по уголовным делам?

Список основной литературы

1. **Камардина, А. А.** Профессиональная этика [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А. А. Камардина. – Электрон. дан. - Оренбург : Изд-во Оренбург. гос. ун-та, 2013. – С.89-92. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». – Режим доступа : http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=258824, требуется авторизация (дата обращения : 09.11.2016). - Загл. с экрана.

2. **Профессиональная этика и служебный этикет** [Электронный ресурс] : учебник / под ред. В. Я. Кикотя. - Электрон. дан. - Москва : ЮНИТИ : Закон и право, 2015. – С.408-437. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». – Режим доступа : http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117054, требуется авторизация (дата обращения : 09.11.2016). - Загл. с экрана.

Тема 2.4. Этические и нравственные основы деятельности представителей отдельных юридических профессий

План темы

2.4.1. Этические и нравственные основы деятельности прокурора.
2.4.2. Этические и нравственные основы деятельности сотрудника органов внутренних дел.
2.4.3. Этические и нравственные основы деятельности судебного пристава.
2.4.4. Адвокатская этика.
2.4.5. Этические и нравственные основы деятельности таможенника.
2.4.6. Этические и нравственные основы деятельности нотариуса.
2.5.7. Этические и нравственные основы деятельности юриста фирмы.

Вопросы и задания для самопроверки

1. Какими этическими и нравственными мотивами руководствуется прокурор в своей профессиональной деятельности?
2. В чем состоит этика обвинительной речи прокурора?
3. Какими этическими и нравственными мотивами руководствуется сотрудник органов внутренних дел в своей деятельности?
4. Каково основное содержание Кодекса этики для работников пенитенциарной системы?
5. Какими этическими и нравственными мотивами руководствуется судебный пристав в своей деятельности?
6. Каковы основные задачи и принципы деятельности адвоката?
7. Дайте понятие адвокатской тайне и назовите основные требования к ней.
8. Какие Вы знаете этические и нравственные основы деятельности нотариуса?
9. Каковы этические и нравственные основы деятельности юриста фирмы?

Список основной литературы

1. **Григорьев, Д. А.** Профессиональная этика [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Д. А. Григорьев. — Электрон. дан. — Москва : Изд-во Всерос. гос. ун-та юстиции, 2015. — С.31-49. - Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : http://www.iprbookshop.ru/43230, требуется авторизация (дата обращения : 09.11.2016). - Загл. с экрана.
2. **Камардина, А. А.** Профессиональная этика [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А. А. Камардина. – Электрон. дан. - Оренбург : Изд-во Оренбург. гос. ун-та, 2013. – С.92-104. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». – Режим доступа : http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=258824, требуется авторизация (дата обращения : 09.11.2016). - Загл. с экрана.
3. **Лаптева, О. И.** Профессиональная этика : учеб. пособие / О. И. Лаптева ; Рос. акад. нар. хоз-ва и гос. службы при Президенте РФ, Сиб. ин-т упр. - 2-е изд., испр. и доп. - Новосибирск : Изд-во СибАГС, 2013. – С.83-135. - То же [Электронный ресурс]. - Доступ из Б-ки электрон. изданий / СибИУ – филиал РАНХиГС. - Режим доступа : http://siu.ranepa.ru/UMM_1/3287/ProfEtika_up_2013.pdf, требуется авторизация (дата обращения : 12.04.2016). – Загл. с экрана.

4. **Профессиональная этика и служебный этикет** [Электронный ресурс] : учебник / под ред. В. Я. Кикотя. - Электрон. дан. - Москва : ЮНИТИ : Закон и право, 2015. – С.454-476. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». – Режим доступа : http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117054, требуется авторизация (дата обращения : 09.11.2016). - Загл. с экрана.

5. **Профессиональная этика и служебный этикет сотрудников органов внутренних дел** : учебник / И. И. Аминов [и др.]. – Москва : ЮНИТИ-ДАНА : Закон и право, 2015. – С.162-200. - То же [Электронный ресурс]. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». – Режим доступа : http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426640, требуется авторизация (дата обращения : 09.11.2016). - Загл. с экрана. - То же [Электронный ресурс]. - Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : http://www.iprbookshop.ru/34502, требуется авторизация (дата обращения : 09.11.2016). - Загл. с экрана.

Тема 2.5. Нравственно-профессиональная деформация личности юриста: ее причины и профилактика

План темы

2.5.1. Понятие профессионально-нравственной деформации.

2.5.2. Причины возникновения профессионально-нравственной деформации сотрудников правоохранительных органов и факторы, влияющие на устойчивость к профессионально-нравственной деформации.

2.5.3. Структура профессионально-нравственной деформации сотрудников правоохранительных органов.

2.5.4. Условия и факторы возникновения и развития коррупции. Пути формирования антикоррупционной устойчивости.

2.5.5. Основные направления профилактики профессионально-нравственной деформации сотрудников правоохранительных органов.

Вопросы и задания для самопроверки

1. Дайте понятие профессионально-нравственной деформации.
2. Каковы причины возникновения профессионально-нравственной деформации сотрудников правоохранительных органов?
3. Какие факторы влияют на устойчивость к профессионально-нравственной деформации?
4. Какова структура профессионально-нравственной деформации сотрудников правоохранительных органов?
5. Каковы условия и факторы возникновения и развития коррупции.
6. Определите пути формирования антикоррупционной устойчивости.
7. Назовите основные направления профилактики профессионально-нравственной деформации сотрудников правоохранительных органов.

Список основной литературы

1. **Лаптева, О. И.** Профессиональная этика : учеб. пособие / О. И. Лаптева ; Рос. акад. нар. хоз-ва и гос. службы при Президенте РФ, Сиб. ин-т упр. - 2-е изд., испр. и доп. - Новосибирск : Изд-во СибАГС, 2013. – С.42-46. - То же [Электронный ресурс]. - Доступ из Б-ки электрон. изданий / СибИУ – филиал РАНХиГС. - Режим доступа : http://siu.ranepa.ru/UMM_1/3287/ProfEtika_up_2013.pdf, требуется авторизация (дата обращения : 12.04.2016). – Загл. с экрана.

2. **Профессиональная этика и служебный этикет** [Электронный ресурс] : учебник / под ред. В. Я. Кикотя. - Электрон. дан. - Москва : ЮНИТИ : Закон и право, 2015. – С.476-

496. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». – Режим доступа : http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117054, требуется авторизация (дата обращения : 09.11.2016). - Загл. с экрана.

3. **Профессиональная этика и служебный этикет сотрудников органов внутренних дел** : учебник / И. И. Аминов [и др.]. – Москва : ЮНИТИ-ДАНА : Закон и право, 2015. – С.115-130. - То же [Электронный ресурс]. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». – Режим доступа : http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426640, требуется авторизация (дата обращения : 09.11.2016). - Загл. с экрана. - То же [Электронный ресурс]. - Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : http://www.iprbookshop.ru/34502, требуется авторизация (дата обращения : 09.11.2016). - Загл. с экрана.

Особенности изучения дисциплины студентами заочной формы обучения с применением ЭО, ДОТ

Основным методом обучения на заочной форме с применением ЭО, ДОТ выступает собственно самостоятельная работа, которая выполняется индивидуально в удобные для обучающегося часы.

Для самостоятельного освоения содержания дисциплины «Профессиональная этика» студенту необходимо изучить рекомендуемые рабочей программой дисциплины библиографические источники (п. 6 рабочей программы).

Проработку рекомендованной литературы целесообразно осуществлять в течение семестра, равномерно распределяя нагрузку. Необходимо внимательно изучить материал основной литературы, обращая внимание на основные категории курса, изложенные в материалах вводного вебенара по данной дисциплине «Профессиональная этика».

Отдельные темы курса «Профессиональная этика» предполагают дополнительную проработку материала с использованием периодических изданий и источников дополнительной литературы (п.6.2 рабочей программы) и нормативных документов (п.6.4 рабочей программы). Темы 2.1 и 2.2 предусматривают разбор примеров из практики. Примеры приведены в Профессиональная этика юриста : практикум / сост. О. И. Лаптева ; СибАГС— Новосибирск : Изд-во СибАГС, 2008.— 168 с.

Введение в дисциплину «Профессиональная этика», наиболее важные моменты и вопросы дисциплины, требующие особого внимания при изучении, освещаются на вводном вебинаре по дисциплине. Вводный вебинар доступен обучающимся в режимах on-line и off-line.

Особое внимание следует обратить на приобретение навыков решения практических задач. Типовые задачи представлены в п.4.2. рабочей программы. Необходимо использовать актуальные данные на сайтах, которые указаны в п.6.5 рабочей программы.

Текущий контроль по дисциплине «Профессиональная этика» предусматривает выполнение заданий электронного семинара. Задания электронного семинара, размещенные в личном кабинете студента в СДО «Прометей» должны быть выполнены в сроки, установленные календарным учебным графиком группы.

Критерии ответа на вопросы и задания электронного семинара по курсу «Профессиональная этика»:

— точность и аргументированность ответа на поставленный вопрос;
— точность определения терминов;
— грамотное применение профессиональной терминологии;
— раскрытие рассматриваемого вопроса или проблемы;
— четкость и логичность структуры ответа;
— самостоятельность;
— наличие сделанных самостоятельно обобщения и выводов.

Если задание выполнено не полностью и работа оценена на оценку «неудотворительно», преподаватель направляет его на доработку.

Для самоконтроля хода изучения дисциплины необходимо проходить тестирование в режиме «самопроверка». Преподаватель имеет возможность отслеживать успешность прохождения тестирования в режиме «самопроверка» группы обучающихся или конкретного студента. В случае возникновения вопросов, обучающиеся могут получить индивидуальную консультацию преподавателя через преподавателя-тьютора, посредством Skype по согласованному графику или по электронной почте.

Групповая консультация по вопросам изучения дисциплины проводится на вебинаре, согласно календарному учебному графику группы (обычно через 1,5 месяца после начала обучения в семестре).

Для промежуточной аттестации по дисциплине «Профессиональная этика» обучающийся должен предоставить выполненное в установленные сроки (согласно календарному учебному графику группы) письменное контрольное задание (ПКЗ) и пройти электронное тестирование.

ПКЗ включает инструкцию по его выполнению, варианты заданий и рекомендованную литературу.

Итоговая оценка по дисциплине за зачет рассчитывается и выставляется автоматически в электронной ведомости в соответствии с «Методикой расчета результатов промежуточной аттестации и порядком оформления результатов по дисциплинам учебного семестра образовательной программы высшего образования заочной формы обучения с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий на факультете заочного и дистанционного обучения Сибирского института управления-филиала РАНХиГС».

Критерии оценки освоения материала данного курса указаны в рабочей программе дисциплины.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Сибирский институт управления – филиал РАНХиГС
Юридический факультет
Кафедра гражданского права и процесса

Методические рекомендации по освоению дисциплины

«Право социального обеспечения»

студентами заочной формы обучения
с применением ЭО, ДОТ

по направлению подготовки 40.03.01
Юриспруденция
направленность (профиль) "Уголовно-правовой»

Авторы – составители:
Канд.юрид.наук, доцент Горожанкина М.А.

Новосибирск, 2017г.

Методические указания по освоению дисциплины

Методические рекомендации направлены на оказание помощи студентам в самостоятельной работе по изучению дисциплины «Право социального обеспечения».

Изучение каждой темы предполагает самостоятельное освоение материалов курса по рекомендованным источникам литературы, нормативным и иным актам в соответствии с планом темы.

После изучения каждой темы необходимо ответить на вопросы для самопроверки и выполнить рекомендуемые задания для самопроверки. Если возникают затруднения при ответе на вопросы и выполнении заданий необходимо вернуться к учебным материалам и еще раз изучить их.

Ниже приводятся конкретные рекомендации по изучению указанных тем.

РАЗДЕЛ 1. ОБЩАЯ ЧАСТЬ. ПОНЯТИЕ, ПРЕДМЕТ, МЕТОД, СИСТЕМА ПРАВА СОЦИАЛЬНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ.

Тема 1.1. Понятие, предмет, метод, система права социального обеспечения

План темы:

1. Понятие и функции социального обеспечения.
2. Понятие и предмет права социального обеспечения.
3. Метод права социального обеспечения.
4. Система права социального обеспечения.

Вопросы и задания для самопроверки

1. *Сформулируйте понятие социального обеспечения.*
2. *В чем заключаются функции социального обеспечения.*
3. *Раскройте политическую функцию социального обеспечения.*
4. *Раскройте демографическую функцию социального обеспечения.*
5. *Раскройте экономическую функцию социального обеспечения.*
6. *Раскройте социальную функцию социального обеспечения.*
7. *Раскройте духовно-идеологическую функцию социального обеспечения.*
8. *Раскройте предмет права социального обеспечения.*
9. *В чем особенности метода права социального обеспечения.*
10. *Какова структура системы права социального обеспечения.*

Список основной литературы

1. Горожанкина, М. А. Право социального обеспечения : практикум для студентов всех форм обучения по направлению 030900.62 - Юриспруденция / М. А. Горожанкина ; Рос. акад. нар. хоз-ва и гос. службы при Президенте РФ, Сиб. ин-т упр. - Новосибирск : Изд-во СибАГС, 2014. - 123 с. – То же [Электронный ресурс]. – Доступ из Б-ки электрон. изданий / Сиб ин-т упр. – филиал РАНХиГС. – Режим доступа : http://siu.ranepa.ru/UMM_1/3698/Горожанкина_Право%20соц%20обеспеч_Практикум.pdf,
требуется авторизация (дата обращения : 13.04.2016). – Загл. с экрана.

2. Горожанкина, М. А. Право социального обеспечения : учеб. пособие для студентов всех форм обучения по направлению 40.03.01 - Юриспруденция / М. А. Горожанкина ; Рос. акад. нар. хоз-ва и гос. службы при Президенте РФ, Сиб. ин-т упр. - 2-е изд., перераб. и доп. - Новосибирск : Изд-во СибАГС, 2014. - 211 с. - То же [Электронный ресурс]. - Доступ из Б-ки электрон. изданий / Сиб ин-т упр. – филиал РАНХиГС. –

Режим доступа : http://siu.ranepa.ru/UMM_1/3886/Горожанкина_Право%20соц%20обеспеч_2-е%20изд_2014_УП.pdf, требуется авторизация (дата обращения : 13.04.2016). – Загл. с экрана.
3. Захаров, В. Н. Право социального обеспечения. Шпаргалка [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В. Н. Захаров. – Электрон. дан. - Москва : РГ-Пресс, 2015. - 122 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277034, требуется авторизация (дата обращения :08.11.2016). – Загл. с экрана.
4. Захарова, Н. А. Право социального обеспечения [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Н. А. Захарова, А. В. Горшков. — Электрон. дан. — Москва : Омега-Л, Ай Пи Эр Медиа, 2015. — 121 с. — Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : http://www.iprbookshop.ru/23261, требуется авторизация (дата обращения : 08.11.2016). – Загл. с экрана.

Тема 1.2. Правоотношения в сфере социального обеспечения

План темы:

1. Виды общественных отношений, регулируемых правом социального обеспечения.
2. Материальные отношения в связи: 1) с денежной формой социального обеспечения граждан (пенсиями; страховыми выплатами, возмещающими ущерб в связи с повреждением здоровья работника, пособиями; компенсационными выплатами); 2) с предоставлением социальных услуг престарелым, нетрудоспособным, семьям, имеющим детей, и безработным. Отношения, тесно связанные с материальными, процедурного и процессуального характера, объективно необходимые для нормального функционирования материальных отношений в сфере социального обеспечения.
3. Общая характеристика элементов правоотношений: субъектов правоотношения, их праводееспособности; содержания и объекта; оснований возникновения, изменения и прекращения правоотношения.
4. Процедурные правоотношения, возникающие в связи:
   а) с установлением юридических фактов, объективно необходимых для возникновения материальных правоотношений;
   б) с реализацией права на тот или иной вид социального обеспечения;
   в) с жалобами по поводу реализации права на тот или иной вид социального обеспечения и социального страхования.
5. Процессуальные правоотношения по поводу споров граждан по социальному обеспечению и социальному страхованию

Вопросы и задания для самопроверки

1. *Назовите виды общественных отношений, регулируемых правом социального обеспечения.*
2. *Перечислите виды материальных благ.*
3. *Дайте общую характеристику элементам правоотношений в социальном обеспечении.*
4. *Как возникают процедурные правоотношения, в системе социального обеспечения на тот или иной вид социального обеспечения и социального страхования*
5. *В чем особенности процессуальных правоотношений по социальному обеспечению и социальному страхованию*

Список основной литературы

1. Горожанкина, М. А. Право социального обеспечения : практикум для студентов всех форм обучения по направлению 030900.62 - Юриспруденция / М. А. Горожанкина ; Рос. акад. нар. хоз-ва и гос. службы при Президенте РФ, Сиб. ин-т упр. - Новосибирск : Изд-во СибАГС, 2014. - 123 с. – То же [Электронный ресурс]. – Доступ из Б-ки электрон. изданий / Сиб ин-т упр. – филиал РАНХиГС. – Режим доступа : http://siu.ranepa.ru/UMM_1/3698/Горожанкина_Право%20соц%20обеспеч_Практикум.pdf,
требуется авторизация (дата обращения : 13.04.2016). – Загл. с экрана.

2. Горожанкина, М. А. Право социального обеспечения : учеб. пособие для студентов всех форм обучения по направлению 40.03.01 - Юриспруденция / М. А. Горожанкина ; Рос. акад. нар. хоз-ва и гос. службы при Президенте РФ, Сиб. ин-т упр. - 2-е изд., перераб. и доп. - Новосибирск : Изд-во СибАГС, 2014. - 211 с. - То же [Электронный ресурс]. - Доступ из Б-ки электрон. изданий / Сиб ин-т упр. – филиал РАНХиГС. – Режим доступа : http://siu.ranepa.ru/UMM_1/3886/Горожанкина_Право%20соц%20обеспеч_2-е%20изд_2014_УП.pdf, требуется авторизация (дата обращения : 13.04.2016). – Загл. с экрана.
3. Захаров, В. Н. Право социального обеспечения. Шпаргалка [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В. Н. Захаров. – Электрон. дан. - Москва : РГ-Пресс, 2015. - 122 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277034, требуется авторизация (дата обращения :08.11.2016). – Загл. с экрана.
4. Захарова, Н. А. Право социального обеспечения [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Н. А. Захарова, А. В. Горшков. — Электрон. дан. — Москва : Омега-Л, Ай Пи Эр Медиа, 2015. — 121 с. — Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : http://www.iprbookshop.ru/23261, требуется авторизация (дата обращения : 08.11.2016). – Загл. с экрана.

СПИСОК ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ К РАЗДЕЛУ 1

1. Адриановская, Т. Л. Право социального обеспечения. Институт пособий и компенсационных выплат [Электронный ресурс] : учеб.-практ. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Т. Л. Адриановская, И. В. Карданова. - Электрон. дан. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 455 с. - Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : http://www.iprbookshop.ru/34494, требуется авторизация (дата обращения : 19.08.2016). - Загл. с экрана.

2. Агашев, Д. В. Право социального обеспечения [Электронный ресурс] : курс лекций / Д. В. Агашев ; М-во образования и науки РФ, Том. гос. ун-т Систем Управления и Радиоэлектроники, Каф. теории права. – Электрон. дан. - Томск : Фак. дистанц. обучения, 2011. - 180 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=208606, требуется авторизация (дата обращения : 08.11.2016). – Загл. с экрана.
3. Адриановская, Т. Л. Право социального обеспечения. Институт пособий и компенсационных выплат [Электронный ресурс] : учеб.-практ. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Т. Л. Адриановская, И. В. Карданова. — Электрон. дан. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 455 с. — Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : http://www.iprbookshop.ru/34494, требуется авторизация (дата обращения : 08.11.2016). – Загл. с экрана.
4. Буянова, М. О. Право социального обеспечения : учеб. пособие для студентов вузов / М. О. Буянова, С. И. Кобзева, З. А. Кондратьева. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : КНОРУС, 2008. - 635 с.
5. Мачульская, Е. Е. Право социального обеспечения : учеб. для бакалавров, для студентов вузов / Е. Е. Мачульская. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2012. - 575 с.
6. Право социального обеспечения : учеб. для студентов вузов / Р. А. Курбанов [и др.] ; под ред. Р. А. Курбанова, К. К. Гасанова, С. И. Озоженко. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 439 с. – То же [Электронный ресурс]. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426638, требуется авторизация (дата обращения : 08.11.2016). – Загл. с экрана.

НОРМАТИВНО-ПРАВОВЫЕ АКТЫ К РАЗДЕЛУ 1[1]

1. Конституция Российской Федерации: принята всенар. голосованием 12 дек. 1993 г. // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 2009. – № 4. – Ст. 445.
2. Всеобщая декларация прав человека от 10 дек. 1948 г. [Электронный ресурс] // КонсультантПлюс: [справочно-поисковая система].
3. Конвенция МОТ № 128 «О пособиях по инвалидности, по старости и по случаю потери кормильца» (1967) // [Электронный ресурс] // КонсультантПлюс: [справочно-поисковая система].
4. Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах человека и гражданина // ВВС СССР.— 1976.— № 17.— Ст. 291.
5. О государственной социальной помощи : федер. закон от 17 июля 1999 г. № 178-ФЗ // Рос. газ.— 2001.— 21 дек.
6. О государственном пенсионном обеспечении в Российской Федерации : федер. закон от 15 дек. 2001 г. № 166-ФЗ // Там же.— 2001.— 20 дек.
7. О занятости населения в Российской Федерации : закон РФ от 19 апр. 1991 г. № 1032-1 // СЗ РФ.— 1996.— № 17.— Ст. 1915.
8. О пенсионном обеспечении лиц, проходивших военную службу, службу в органах внутренних дел, Государственной противопожарной службе, органах по контролю за оборотом наркотических средств и психотропных веществ, учреждениях и органах уголовно-исполнительной системы, Федеральной службе войск национальной гвардии Российской Федерации, и их семей: закон РФ от 12 фев. 1993 № 4468-1: // Ведомости СНД РФ и ВС РФ. – 1993. – № 9. – Ст. 328.

[1] Все нормативные акты перечислены без указания действующей редакции, так как законодательство интенсивно меняется, и надо уточнять действующую редакцию акта на момент изучения дисциплины

9. Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации: федер. закон от 21 нояб. 2011 № 323-ФЗ // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 2011. – № 48. – Ст. 6724.
10. Об обязательном пенсионном страховании в Российской Федерации : федер. закон от 15 дек. 2001 г. № 167-ФЗ // Российская газета— 2001.— 20 дек.
11. Об обязательном социальном страховании от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний : федер. закон от 24 июля 1998 г. № 125-ФЗ // СЗ РФ.— 1998.— № 31.— Ст. 3803.
12. О порядке оказания медицинской помощи, санаторно-курортного обеспечения и осуществления отдельных выплат некоторым категориям военнослужащих, сотрудников правоохранительных органов и членам их семей, а также отдельным категориям граждан, уволенных с военной службы: постан. Правительства РФ от 31 дек. 2004 № 911 // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 2005. – № 2. – Ст. 166.
13. О порядке исчисления выслуги лет, назначения и выплаты пенсий, компенсаций и пособий лицам, проходившим военную службу в качестве офицеров, прапорщиков, мичманов и военнослужащих сверхсрочной службы или по контракту в качестве солдат, матросов, сержантов и старшин либо службу в органах внутренних дел, федеральной противопожарной службе Государственной противопожарной службы, учреждениях и органах уголовно-исполнительной системы, и их семьям в Российской Федерации: постан. Правительства РФ от 22 сент. 1993 № 941 // Собр. актов Президента и Правительства Рос. Федерации. – 1993. – № 40. – Ст. 3753.

РАЗДЕЛ 2. ПЕНСИОННАЯ СИСТЕМА РОССИИ НА СОВРЕМЕННОМ ЭТАПЕ

ТЕМА 2.1. Трудовой стаж

План темы:

1. Трудовой стаж: понятие и виды.
2. Общий трудовой стаж: понятие, юридическое значение. Виды трудовой и иной общественно полезной деятельности, включаемые в общий трудовой стаж.
3. Понятие страхового стажа, его отличие от общего трудового стажа, правовые последствия. Периоды, засчитываемые в страховой стаж
4. Специальный (профессиональный) страховой стаж: понятие и юридическое значение. Специальный страховой стаж, с учетом которого назначаются досрочные пенсии по старости в связи с особыми условиями труда.
5. Выслуга лет. Выслуга лет военнослужащих как разновидность специального трудового стажа. Профессиональный стаж.
6. Исчисление общего, специального и страхового стажа.
7. Доказывание страхового стажа. Основные документы, подтверждающие трудовой стажа.
8. Подтверждение стажа по свидетельским показаниям

Вопросы и задания для самопроверки

1. *Сформулируйте понятие и назовите виды трудового стажа.*
2. *Назовите виды трудовой и иной общественно полезной деятельности, включаемые в страховой стаж.*
3. *Дайте понятие страхового стажа, и сформулируйте его отличие от общего трудового стажа, правовые последствия.*
4. *Какие периоды, засчитываются в страховой стаж.*
5. *Раскройте значение страхового стажа в социальном обеспечении граждан.*
6. *Раскройте специальный (профессиональный) страховой стаж: понятие и юридическое значение. Специальный страховой стаж, с учетом которого назначаются досрочные пенсии по старости в связи с особыми условиями труда.*
7. *Раскройте понятие «Выслуга лет». Выслуга лет военнослужащих как разновидность специального страхового стажа. Профессиональный стаж.*
8. *Как исчисляется общий, специальный и страховой стаж.*
9. *Перечислите основные документы, подтверждающие страховой стаж.*
10. *Может ли страховой стаж подтверждаться свидетельскими показаниями?*

Список основной литературы

1. Горожанкина, М. А. Право социального обеспечения : практикум для студентов всех форм обучения по направлению 030900.62 - Юриспруденция / М. А. Горожанкина ; Рос. акад. нар. хоз-ва и гос. службы при Президенте РФ, Сиб. ин-т упр. - Новосибирск : Изд-во СибАГС, 2014. - 123 с. – То же [Электронный ресурс]. – Доступ из Б-ки электрон. изданий / Сиб ин-т упр. – филиал РАНХиГС. – Режим доступа : http://siu.ranepa.ru/UMM_1/3698/Горожанкина_Право%20соц%20обеспеч_Практикум.pdf,
   требуется авторизация (дата обращения : 13.04.2016). – Загл. с экрана.

2. Горожанкина, М. А. Право социального обеспечения : учеб. пособие для студентов всех форм обучения по направлению 40.03.01 - Юриспруденция / М. А. Горожанкина ; Рос. акад. нар. хоз-ва и гос. службы при Президенте РФ, Сиб. ин-т упр. - 2-е изд., перераб. и доп. - Новосибирск : Изд-во СибАГС, 2014. - 211 с. - То же [Электронный ресурс]. - Доступ из Б-ки электрон. изданий / Сиб ин-т упр. – филиал РАНХиГС. –

Режим доступа : http://siu.ranepa.ru/UMM_1/3886/Горожанкина_Право%20соц%20обеспеч_2-е%20изд_2014_УП.pdf, требуется авторизация (дата обращения : 13.04.2016). – Загл. с экрана.
3. Захаров, В. Н. Право социального обеспечения. Шпаргалка [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В. Н. Захаров. – Электрон. дан. - Москва : РГ-Пресс, 2015. - 122 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277034, требуется авторизация (дата обращения :08.11.2016). – Загл. с экрана.
4. Захарова, Н. А. Право социального обеспечения [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Н. А. Захарова, А. В. Горшков. — Электрон. дан. — Москва : Омега-Л, Ай Пи Эр Медиа, 2015. — 121 с. — Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : http://www.iprbookshop.ru/23261, требуется авторизация (дата обращения : 08.11.2016). – Загл. с экрана.

ТЕМА 2.2. Пенсионная система России на современном этапе

План темы:

1. Пенсионная система России на современном этапе. Общая характеристика федеральных законов, закрепивших пенсионную систему. Элементы пенсионной системы: страховое и государственное пенсионное обеспечение. Финансирование страховых и государственных пенсий.
2. Страховые пенсии (их виды) и пенсии по государственному пенсионному обеспечению.
3. Круг лиц, обеспечиваемых трудовыми и государственными пенсиями. Виды пенсий (по старости, за выслугу лет, по инвалидности, по случаю потери кормильца, социальные пенсии). Право на одновременное получение двух пенсий.
4. Основные принципы определения размеров пенсий.
5. Структура страховых пенсий.
6. Накопительная пенсия.

Вопросы и задания для самопроверки

1. *Раскройте пенсионная систему России на современном этапе.*
2. *Дайте характеристику федеральным законам, закрепившим пенсионную систему.*
3. *Раскройте элементы пенсионной системы: страховое и государственное пенсионное обеспечение.*
4. *Каков размер страховых взносов на обязательное пенсионное страхование?*
5. *Кто осуществляет финансирование страховых и государственных пенсий.*
6. *Страховые пенсии (их виды) и пенсии по государственному пенсионному обеспечению.*
7. *Круг лиц, обеспечиваемых страховыми и государственными пенсиями.*
8. *Раскройте виды пенсий (по старости, за выслугу лет, по инвалидности, по случаю потери кормильца, социальные пенсии). Право на одновременное получение двух пенсий.*
9. *В чем заключаются основные функции ПФР?*
10. *Что такое фиксированная выплата.*
11. *Что такое СНИЛС?*
12. *Раскройте основное назначение негосударственных пенсионных фондов.*

Список основной литературы

1. Горожанкина, М. А. Право социального обеспечения : практикум для студентов всех форм обучения по направлению 030900.62 - Юриспруденция / М. А. Горожанкина ; Рос. акад. нар. хоз-ва и гос. службы при Президенте РФ, Сиб. ин-т упр. - Новосибирск

: Изд-во СибАГС, 2014. - 123 с. – То же [Электронный ресурс]. – Доступ из Б-ки электрон. изданий / Сиб ин-т упр. – филиал РАНХиГС. – Режим доступа : http://siu.ranepa.ru/UMM_1/3698/Горожанкина_Право%20соц%20обеспеч_Практикум.pdf,
требуется авторизация (дата обращения : 13.04.2016). – Загл. с экрана.

2. Горожанкина, М. А. Право социального обеспечения : учеб. пособие для студентов всех форм обучения по направлению 40.03.01 - Юриспруденция / М. А. Горожанкина ; Рос. акад. нар. хоз-ва и гос. службы при Президенте РФ, Сиб. ин-т упр. - 2-е изд., перераб. и доп. - Новосибирск : Изд-во СибАГС, 2014. - 211 с. - То же [Электронный ресурс]. - Доступ из Б-ки электрон. изданий / Сиб ин-т упр. – филиал РАНХиГС. – Режим доступа : http://siu.ranepa.ru/UMM_1/3886/Горожанкина_Право%20соц%20обеспеч_2-е%20изд_2014_УП.pdf, требуется авторизация (дата обращения : 13.04.2016). – Загл. с экрана.
3. Захаров, В. Н. Право социального обеспечения. Шпаргалка [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В. Н. Захаров. – Электрон. дан. - Москва : РГ-Пресс, 2015. - 122 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277034, требуется авторизация (дата обращения :08.11.2016). – Загл. с экрана.
4. Захарова, Н. А. Право социального обеспечения [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Н. А. Захарова, А. В. Горшков. — Электрон. дан. — Москва : Омега-Л, Ай Пи Эр Медиа, 2015. — 121 с. — Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : http://www.iprbookshop.ru/23261, требуется авторизация (дата обращения : 08.11.2016). – Загл. с экрана.

ТЕМА 2.3. Пенсии по старости, по инвалидности, по потери кормильца. Исчисление, назначение, выплата пенсий. Пенсии за выслугу лет.

План темы:

1. Субъекты обязательного пенсионного страхования, их правовой статус.
2. Досрочные пенсии по старости лицам, занятым на работах с особыми условиями труда и определенными видами профессиональной деятельности.
3. Условия назначения пенсии по старости гражданам, пострадавшим в результате радиационных или техногенных катастроф, размеры пенсии.
4. Понятие пенсии за выслугу лет. Круг лиц, обеспечиваемых пенсией за выслугу лет.
5. Понятие инвалида и инвалидности.
6. Условия назначения страховой пенсий.

Вопросы и задания для самопроверки

1. *Раскройте субъектов обязательного пенсионного страхования, их правовой статус.*
2. *Пенсии по старости на общих основаниях.*
3. *Каков пенсионный возраст в РФ для назначения страховой пенсии по старости?*
4. *Каков пенсионный возраст в РФ для назначения социальной пенсии?*
5. *В каких случаях назначаются досрочные пенсии по старости.*
6. *Как определяются размеры пенсий за выслугу лет.*
7. *Порядок выплаты пенсий за выслугу лет работающим пенсионерам.*
8. *Сформулируйте понятие инвалида и инвалидности.*
9. *Группа причины инвалидности и их юридическое значение.*
10. *Выплата пенсии по инвалидности работающим пенсионерам.*
11. *Назовите условия назначения пенсии, относящиеся к членам семьи, потерявшей кормильца.*
12. *Раскройте порядок назначения, перерасчета и выплаты пенсий. Индексация пенсий.*
13. *Сроки, с которых назначается пенсия либо изменяется ее размер. День обращения за пенсией.*
14. *Дайте характеристику пенсии за выслугу лет.*
15. *На какой вид пенсионного обеспечения могут претендовать государственные гражданские служащие?*

Список основной литературы

1. Горожанкина, М. А. Право социального обеспечения : учеб. пособие для студентов всех форм обучения по направлению 40.03.01 - Юриспруденция / М. А. Горожанкина ; Рос. акад. нар. хоз-ва и гос. службы при Президенте РФ, Сиб. ин-т упр. - 2-е изд., перераб. и доп. - Новосибирск : Изд-во СибАГС, 2014. - 211 с. - То же [Электронный ресурс]. - Доступ из Б-ки электрон. изданий / Сиб ин-т упр. – филиал РАНХиГС. – Режим доступа : http://siu.ranepa.ru/UMM_1/3886/Горожанкина_Право%20соц%20обеспеч_2-е%20изд_2014_УП.pdf, требуется авторизация (дата обращения : 13.04.2016). – Загл. с экрана.
2. Захаров, В. Н. Право социального обеспечения. Шпаргалка [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В. Н. Захаров. – Электрон. дан. - Москва : РГ-Пресс, 2015. - 122 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277034, требуется авторизация (дата обращения :08.11.2016). – Загл. с экрана.
3. Захарова, Н. А. Право социального обеспечения [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Н. А. Захарова, А. В. Горшков. — Электрон. дан. — Москва : Омега-Л, Ай Пи Эр Медиа, 2015. — 121 с. — Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : http://www.iprbookshop.ru/23261, требуется авторизация (дата обращения : 08.11.2016). – Загл. с экрана.

СПИСОК ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ К РАЗДЕЛУ 2

7. Адриановская, Т. Л. Право социального обеспечения. Институт пособий и компенсационных выплат [Электронный ресурс] : учеб.-практ. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Т. Л. Адриановская, И. В. Карданова. - Электрон. дан. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 455 с. - Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : http://www.iprbookshop.ru/34494, требуется авторизация (дата обращения : 19.08.2016). - Загл. с экрана.

8. Агашев, Д. В. Право социального обеспечения [Электронный ресурс] : курс лекций / Д. В. Агашев ; М-во образования и науки РФ, Том. гос. ун-т Систем Управления и Радиоэлектроники, Каф. теории права. – Электрон. дан. - Томск : Фак. дистанц. обучения, 2011. - 180 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=208606, требуется авторизация (дата обращения : 08.11.2016). – Загл. с экрана.
9. Адриановская, Т. Л. Право социального обеспечения. Институт пособий и компенсационных выплат [Электронный ресурс] : учеб.-практ. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Т. Л. Адриановская, И. В. Карданова. — Электрон. дан. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 455 с. — Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : http://www.iprbookshop.ru/34494, требуется авторизация (дата обращения : 08.11.2016). – Загл. с экрана.
10. Буянова, М. О. Право социального обеспечения : учеб. пособие для студентов вузов / М. О. Буянова, С. И. Кобзева, З. А. Кондратьева. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : КНОРУС, 2008. - 635 с.
11. Мачульская, Е. Е. Право социального обеспечения : учеб. для бакалавров, для студентов вузов / Е. Е. Мачульская. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2012. - 575 с.
12. Право социального обеспечения : учеб. для студентов вузов / Р. А. Курбанов [и др.] ; под ред. Р. А. Курбанова, К. К. Гасанова, С. И. Озоженко. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 439 с. – То же [Электронный ресурс]. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426638, требуется авторизация (дата обращения : 08.11.2016). – Загл. с экрана.

НОРМАТИВНО-ПРАВОВЫЕ АКТЫ К РАЗДЕЛУ 2[2]

1. Конституция Российской Федерации: принята всенар. голосованием 12 дек. 1993 г. // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 2009. – № 4. – Ст. 445.
2. О государственном пенсионном обеспечении в Российской Федерации : федер. закон от 15 дек. 2001 г. № 166-ФЗ // Там же.— 2001.— 20 дек.
3. Об индивидуальном (персонифицированном) учете в системе обязательного пенсионного страхования: федер. закон 01.04.1996 № 27-ФЗ // Российская газета— 1996.— 10 апр.
4. Об инвестировании средств для финансирования накопительной пенсии в Российской Федерации: Федеральный закон от 24.07.2002 № 111- ФЗ// Российская газета— 2002.— 30 июля.
5. О пенсионном обеспечении лиц, проходивших военную службу, службу в органах внутренних дел, Государственной противопожарной службе, органах по контролю за оборотом наркотических средств и психотропных веществ, учреждениях и органах уголовно-исполнительной системы, Федеральной службе войск национальной гвардии Российской Федерации, и их семей: закон РФ от 12 фев. 1993 № 4468-1: // Ведомости СНД РФ и ВС РФ. – 1993. – № 9. – Ст. 328.
6. Об обязательном пенсионном страховании в Российской Федерации : федер. закон от 15 дек. 2001 г. № 167-ФЗ // Российская газета— 2001.— 20 дек.
7. О накопительной пенсии Федеральный закон от 28.12.2013 № 424-ФЗ : Российская газета— 2013.— 30 дек.
8. О страховых пенсиях: федер. закон от 28 дек. 20013 г. № 400-ФЗ // Росийская газета— 2013.— 31 дек.
9. О порядке исчисления выслуги лет, назначения и выплаты пенсий, компенсаций и пособий лицам, проходившим военную службу в качестве офицеров,

[2] Все нормативные акты перечислены без указания действующей редакции, так как законодательство интенсивно меняется, и надо уточнять действующую редакцию акта на момент изучения дисциплины

прапорщиков, мичманов и военнослужащих сверхсрочной службы или по контракту в качестве солдат, матросов, сержантов и старшин либо службу в органах внутренних дел, федеральной противопожарной службе Государственной противопожарной службы, учреждениях и органах уголовно-исполнительной системы, и их семьям в Российской Федерации: постан. Правительства РФ от 22 сент. 1993 № 941 // Собр. актов Президента и Правительства Рос. Федерации. – 1993. – № 40. – Ст. 3753.

Особенности изучения дисциплины
студентами заочной формы обучения с применением ЭО, ДОТ

Основным методом обучения на заочной форме с применением ЭО, ДОТ выступает собственно самостоятельная работа, которая выполняется индивидуально в удобные для обучающегося часы.

Для самостоятельного освоения содержания дисциплины «Право социального обеспечения» студенту необходимо изучить рекомендуемые рабочей программой дисциплины библиографические источники (п. 6 рабочей программы).

Проработку рекомендованной литературы целесообразно осуществлять в течение семестра, равномерно распределяя нагрузку. Необходимо внимательно изучить материал основной литературы, выделить ключевые слова тем, главные положения темы, уточнить действующие нормативные акты. Отдельные темы курса предполагают дополнительную проработку материала с использованием периодических изданий и источников дополнительной литературы (п.6.2 рабочей программы) и нормативных документов (п.6.4 рабочей программы), это, в частности темы:

РАЗДЕЛ 2.	**ПЕНСИОННАЯ СИСТЕМА РОССИИ НА СОВРЕМЕННОМ ЭТАПЕ**
Тема 2.1.	Трудовой стаж
Тема 2.2.	Пенсионная система России на современном этапе.
Тема 2.3.	Пенсии по старости, по инвалидности, по потери кормильца. Исчисление, назначение, выплата пенсий. Пенсии за выслугу лет.

Введение в дисциплину «Право социального обеспечения», наиболее важные моменты и вопросы дисциплины, требующие особого внимания при изучении, освещаются на вводном вебинаре по дисциплине. Вводный вебинар доступен обучающимся в режимах on-line и off-line.

Особое внимание следует обратить на приобретение навыков решения типовых практических заданий, которые представлены в п.4.2. рабочей программы. Необходимо использовать актуальные данные на сайтах, которые указаны в п.6.5 рабочей программы.

Текущий контроль по дисциплине «Право социального обеспечения» предусматривает выполнение заданий электронного семинара. Задания электронного семинара, размещенные в личном кабинете студента в СДО «Прометей» должны быть выполнены в сроки, установленные календарным учебным графиком группы.

Критерии ответа на вопросы и задания электронного семинара:

— точность ответа на поставленный вопрос;
— точность определения терминов;
— грамотное применение профессиональной терминологии;
— раскрытие рассматриваемого вопроса, проблемы;
— четкость и логичность структуры ответа;
— самостоятельность.

Если задание выполнено не полностью, преподаватель направляет его на доработку.

Для самоконтроля хода изучения дисциплины необходимо проходить тестирование в режиме «самопроверка». Преподаватель имеет возможность отслеживать успешность прохождения тестирования в режиме «самопроверка» группы обучающихся или конкретного студента. В случае возникновения вопросов, обучающиеся могут получить индивидуальную консультацию преподавателя через преподавателя-тьютора, посредством Skype по согласованному графику или по электронной почте.

Групповая консультация по вопросам изучения дисциплины проводится на вебинаре, согласно календарному учебному графику группы (обычно через 1,5 месяца после начала обучения в семестре).

Дисциплина «Право социального обеспечения» оценивается экзаменом.

Для промежуточной аттестации по дисциплине «Право социального обеспечения» обучающийся должен предоставить выполненное в установленные сроки (согласно календарному учебному графику группы) письменное контрольное задание (ПКЗ) и пройти электронное тестирование.

ПКЗ включает инструкцию по его выполнению, рекомендованную литературу и варианты заданий.

Итоговые оценки по дисциплине за экзамен соответственно рассчитываются и выставляется автоматически в электронной ведомости в соответствии с «Методикой расчета результатов промежуточной аттестации и порядком оформления результатов по дисциплинам учебного семестра образовательной программы высшего образования заочной формы обучения с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий на факультете заочного и дистанционного обучения Сибирского института управления-филиала РАНХиГС».

Критерии оценки указаны в рабочей программе дисциплины.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Сибирский институт управления – филиал РАНХиГС
Факультет юридический
Кафедра Теории и истории государства и права

Методические рекомендации по освоению дисциплины

«РИМСКОЕ ПРАВО»

студентами заочной формы обучения с применением ЭО, ДОТ

по направлению подготовки 40.03.01 - Юриспруденция

направленность (профиль) «Уголовно-правовой»

Автор – составитель:
д.и.н., профессор кафедры теории и истории государства и права Недзелюк Т.Г.

Новосибирск, 2017 г.

Методические указания по освоению дисциплины

Методические рекомендации направлены на оказание помощи студентам в самостоятельной работе по изучению дисциплины «Римское право». Изучение каждой темы предполагает самостоятельное освоение материалов курса по рекомендованным источникам литературы в соответствии с планом темы. После изучения каждой темы необходимо ответить на вопросы для самопроверки и выполнить рекомендуемые задания для самопроверки. Если возникают затруднения при ответе на вопросы и выполнении заданий и решении задач необходимо вернуться к учебным материалам и еще раз изучить их.

1. Периодизация римского права. Источники римского права

1. Предмет курса. Классификация римского права. Основные этапы развития римского права.

2. Римское право древнейшего периода. Источники права: обычное право, законодательство римских царей, Законы XII таблиц (450 г. до н. э.). Постановления народного собрания. Постановления Сената. Квиритское право. Манципация. Легисакционный процесс.

3. Римское право классического периода. Источники права: эдикты преторов, сенатус-консульты, законодательство императоров (эдикты, рескрипты, декреты, мандаты). Роль римских юристов в развитии права. Институции Гая. Дигесты.

4. Римское право постклассического периода. Источники права: законодательство императоров, деятельность юристов. Закон о цитировании юристов (426 г.). Кодификации. Систематизация римского права. Кодификация Юстиниана. Публичное и частное право. Изменение форм гражданского процесса. Историческое значение римского права.

Термины: цивильное право, квиритское право, право народов, преторское право, естественное право, преторский эдикт, эдикт магистрата, сенатусконсульт, мандат, булла, интерпретация, юриспруденция, добрая совесть, справедливость, сентенция.

Задания для самопроверки (казусы):

1. Как согласовать (и возможно ли) известное «разрешено все то, что не запрещено» с сентенцией Павла (префект претория, рубеж II—III вв. до н. э.): «не все, что дозволено, достойно уважения» (D.50.17.144)?

2. «Когда отсутствует четкое правовое предписание, желательно решать дела по справедливости», — говорит Павел (D.39.3.2). Ульпиан идет еще дальше в своем утверждении: «Когда право противоречит справедливости, должно предпочесть последнее (D.15.1.32). Таким образом, «во всех делах… справедливость имеет преимущество перед строгим пониманием права» (D.7.62.6)? Сформулируйте свою точку зрения.

3. Римскому юристу I века Яволену Прискусу принадлежит известное выражение: «Всякое определение в гражданском праве опасно» («Omnis definitio in jure civili periculosa est»). У этой формулы есть окончание, данное самим Яволеном (D.50.17.202). Укажите,

какое: а) ибо оно не поддается точному формулированию; б) ибо оно будет стеснять суд; в) ибо мало случаев, когда оно не может быть опровергнуто.

4. Предположите, какое последует наказание лицу, сорвавшему доску, на которой был помещен преторский эдикт?

5. Продолжите умозаключение юриста Юлиана, касающееся перерастания обычая в закон: «Если мы не имеем писаных законов для каких-либо дел, то следует установленное нравами и обычаем; а если этого нет для какого-либо дела, то следует соблюдать наиболее близкое и вытекающее из последнего правило; если и этого не оказывается, то следует…»

Основная литература

1. *Новицкий, И. Б.* Основы римского гражданского права : учеб. / И. Б. Новицкий. — Москва : Проспект, 2012. — С. 3—31.

2. *Савиньи, Ф. К. фон.* Система современного римского права / Ф. К. фон Савиньи ; пер. с нем. Г. Жигулина ; под ред. О. Кутателадзе и В. Зубаря ; Центр исслед. права им. Савиньи. — Москва : Статут, 2011. — Т. 1. — С. 278—305.

3. *Санфилиппо, Ч.* Курс римского частного права : учеб. / Ч. Санфилиппо ; [пер. с итал. И. И. Маханькова] ; под общ. ред. Д. В. Дождева ; РАН, Ин-т государства и права. — Москва : Норма, 2011. — С. 45—58, 254—261.

Дополнительная литература

1. *Габитов, М. Р.* Становление основ западной модели государственности и права в Древнем Риме / М. Р. Габитов // Право и государство: теория и практика. — 2006. — № 10. — С. 109—125.

2. *Дьячек, Т. И.* Специфические черты западного права как следствие рецепции римского права на Западе / Т. И. Дьячек // История государста и права. — 2008. — № 2. — С. 33—34.

3. *Иванов, А. А.* Римское право [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А. А. Иванов. — Электрон. дан. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. — 416 с. Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». — Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117480, требуется авторизация (дата обращения: 09.11.2016). — Загл. с экрана.

4. *Иеринг, Р.* Дух римского права / Р. Иеринг // Избр. тр. : в 2 т. — Санкт-Петербург : Юрид. центр Пресс, 2006. — Т. 2. — 618 с.

5. *Кофанов, Л. Л.* Lex и Ius: возникновение и развитие римского права в VIII—III вв. до н. э. / Л. Л. Кофанов ; Ин-т всеобщ. истории РАН, Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова, Центр изучения рим. права. — Москва : Статут, 2006. — 572 с.

6. *Муромцев, С. А.* Гражданское право Древнего Рима / С. А. Муромцев. — Москва : Статут, 2003. — 685 с. (Сер.: Классика российской цивилистики).

7. *Памятники* римского права: Законы XII таблиц; Институции Гая; Дигесты Юстиниана. — Москва : Зерцало, 1997. — 608 с.

8. *Савельев, В. А.* Юридическая техника римской юриспруденции классического периода / В. А. Савельев // Журн. рос. права. — 2008. — № 12. — С. 108—115.

9. *Царапкин, П. Ф.* К вопросу о влиянии Кодекса Юстиниана на современный Гражданский кодекс РФ / П. Ф. Царапкин // История государства и права. — 2008. — № 14. — С. 36—38.

2. Защита прав. Судебный процесс

1. Формы защиты прав: самоуправство, государственная защита прав.

2. Судебный процесс: легисакционный, формулярный, экстраординарный. Интердиктное производство. Организация судебного процесса. Юрисдикция и подсудность. Стадии судебного процесса. Исполнение решения.

3. Апелляция. Реституция.

4. Римское право как система исков. Вещные и личные иски. Цивильные иски и преторские. Иски строгого права и иски, основанные на доброй совести. Фиктивные иски. Иски по аналогии. Формула иска.

Термины: исковое требование, интердикт, цивильный иск, преторский иск, личный иск, вещный иск, смешанный иск, иск по аналогии, иск с фикцией, персекуторный иск, арбитрарный иск, популярный иск, кондикционный иск, легисакционный процесс, формулярный процесс, экстраординарный процесс, номинация, интенция, кондемнация, реституция, апелляция.

Задания для самопроверки:

1. Каково значение термина «процессуальное право»?
2. Какие значения включало в себя понятие «action»?
3. Каковы причины и время введения формулярного процесса?
4. В чем заключается юридическая природа и содержание формулы?
5. Какие виды исков были известны римскому праву?

Решите казусы (самопроверка):

1. Житель Рима Тиберий получил от своего друга Павла некую вещь для хозяйственного использования. Отправившись в дальнее путешествие, он взял вещь с собою и утратил ее вследствие кораблекрушения. Возможно ли рассматривать данную ситуацию как casus major? Может ли иметь место иск? Если да, то какой?

2. Юлий продал Марку упряжку волов в порядке простой традиции. Через некоторое время, когда Марк уже использовал волов в своем хозяйстве, Юлий обратился к претору с требованием выдать приказ о восстановлении его владения, поскольку Марк не имеет права собственности на волов и владеет ими незаконно. Марк ходатайствовал перед претором о защите своих интересов. Даст ли претор защиту? Какой вид исковых требований должен избрать Марк?

3. Авл Агерий требует от Нумерия Негидия, чтобы тот немедленно угнал свой скот с ячменного поля, принадлежащего Авлу Агерию. Нумерий Негидий, в свою очередь, настаивает на ремонте своего забора, поврежденного по небрежности Авла Агерия, из-за чего скот и проник на ячменное поле. Оба обратились за содействием к претору. Могут они требовать интердикта? Какого? Или каких?

4. Авл Агерий оккупировал чужую землю, будучи уверенным, что ее собственник Нумерий Негидий не посмеет оказать сопротивление. Тут вмешалось третье лицо, которое, основываясь на порочности владения, заявило требование о возврате захваченной земли в первоначальное состояние. Законен ли такой иск, заявленный третьим лицом?

5. Определите части формулы:

а) «Если будет установлено, что Нумерий Негидий должен Авлу Агерию 100 сестерциев, но ответчик не исполняет обязательства, ссылаясь на то, что самих этих денег он так и не получил, то ты, судья, установи, так это или не так, и в зависимости от этого присуди или отклони, ибо несправедливо, чтобы кредитор получал выгоду, связав ответчика формальным обязательством, ничего не дав»;

б) «Поскольку Авл Агерий требует, чтобы Тит Луций возместил ему не только стоимость вороного коня, принадлежащего к одномастной запряжке и искалеченного по вине ответчика, но и все расходы, которые потребуются для приобретения коня той же масти и такого же качества, то ты, судья, рассмотри это дело и оцени сумму, подлежащую уплате, не исключая, при необходимости, затрат, на которых настаивает истец, ибо они не противоречат справедливому “возмещению причиненного ему ущерба”».

Основная литература

1. *Новицкий, И. Б.* Римское право [Электронный ресурс] : учеб. для вузов / И. Б. Новицкий. — Электрон. дан. — Москва : Зерцало-М, 2015. — 256 с. — Доступ из ЭБС «IPRbooks». — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/4001, требуется авторизация (дата обращения: 09.11.2016). — Загл. с экрана.

2. *Новицкий, И. Б.* Римское право : учеб. для академ. бакалавриата / И. Б. Новицкий. — Москва : Юрайт, 2016. — С. 45—60.

3. *Савиньи, Ф. К. фон*. Система современного римского права / Ф. К. фон Савиньи ; пер. с нем. Г. Жигулина ; под ред. О. Кутателадзе и В. Зубаря ; Центр исслед. права им. Савиньи. — Москва : Статут, 2011. — Т. 3. — С. 323—573.

Дополнительная литература

1. *Бочкарев, Ю. А.* Посессорная защита владения в римском праве / Ю. А. Бочкарев // Новая правовая мысль. — 2007. — № 2. — С. 62—64.

2. *Гетьман-Павлова, И. В.* Народные иски из квазиделиктов в римском праве / И. В. Гетьман-Павлова // Государство и право. — 2007. — № 5. — С. 101—108.

3. *Гетьман-Павлова, И. В.* Публично-правовые народные иски в римском праве / И. В. Гетьман-Павлова // История государства и права. — 2005. — № 8. — С. 44—47.

4. *Дождев, Д. В.* Основание защиты владения в римском праве / Д. В. Дождев ; РАН, Ин-т государства и права. — Москва, 1996. — 240 с.

5. *Захарова, Д. И.* Экстраординарный римский гражданский процесс как наиболее технологичное средство для защиты прав / Д. И. Захарова // История государства и права. — 2011. — № 23. — С. 6—8.

6. *Иванова, О. В.* Защита прав лиц, не участвовавших в деле, в римском гражданском процессе / О. В. Иванова // Вестн. Моск. ун-та. Серия 11, Право. — 2009. — № 1. — С. 81—92.

7. *Памятники* римского права: Законы XII таблиц; Институции Гая; Дигесты Юстиниана. — Москва : Зерцало, 1997. — 608 с.

8. *Салогубова, Е. В.* Римский гражданский процесс / Е. В. Салогубова. — Москва : Городец-издат, 2002. — 157 с.

9. *Свириденко, О. М.* Зарождение институтов конкурсного процесса в римском праве / О. М. Свириденко // Журн. рос. права. — 2005. — № 6. — С. 146—152.

3. Лица в римском праве. Брак и семья

1. Физические лица. Правоспособность. Статус свободы. Статус гражданства. Семейный статус. Изменение правоспособности. Гражданская честь. Дееспособность. Опека и попечительство. Римские граждане.

2. Юридические лица в римском праве.

3. Римская фамилия. Лица своего права и лица чужого права.

4. Условия действительности брака. Способы заключения брака. Прекращение брака. Личные имущественные и неимущественные отношения супругов. Помолвка. Приданое. Брачный дар. Отцовская власть.

Термины: лицо своего права, персона чужого права, правоспособность, дееспособность, pater familias, перегрины, латины, вольноотпущенники, рабы, patria potestas, capitis deminutio, infamia.

Задания для самопроверки:

1. В чем состоит различие между правоспособностью и дееспособностью физического лица?
2. Обладали ли юридические лица в римском праве правоспособностью и дееспособностью?
3. Каковы существенные отличия физического лица от юридического?
4. Какие категории лиц в римском праве, обладая правоспособностью, ограничены законом в дееспособности?
5. Какими способами латины могли приобрети римское гражданство?

Решите казусы (самопроверка):

1. У римского всадника Тиция было два сына. Один из них, Авл, находился под властью отца. Другой, Марк, был эмансипирован. Тиций умер, не оставив завещания. Имеет ли Марк право на наследство отца?

2. Какие причины могли толкнуть лицо, обладающее полнотой прав, к умалению собственно правоспособности?

3. Лицо, не достигшее 25 лет, допустило продажу себя в рабство и получило часть денег. Может ли этот несовершеннолетний предъявить иск о восстановлении в первоначальное положение?

4. Завещатель выразил свою волю в том, чтобы опекуном его детей, минуя ближайшего агната, стал его раб Панфил. Законно ли это? Отпускается ли тем самым этот раб на волю? Может ли раб отказаться от этой почетной обязанности?

5. Беглый раб, скрывавший свое положение и проживавший в Риме как полноправный гражданин, был избран и назначен претором. В течение года он исполнял обязанности на этой своей должности, а римские граждане подчинялись его распоряжениям. В конце концов обман был обнаружен. Каким образом должен поступить Сенат, чтобы сохранить свое лицо?

6. Во время эпидемии некая погребальная коллегия, истощив собственные средства, обратилась к банкиру за помощью, но не смогла вернуть заем в установленный срок. Может ли банкир обратить взыскание на имущество отдельных членов коллегии?

7. Возможно ли расторжение брака, заключенного в соответствии с процедурой cum manu? Возвращается ли приданое при расторжении брака cum manu? Если возвращается, то кому?

8. Возвращается ли приданое при расторжении брака sine manu? Если возвращается, то кому? Имеет ли муж право на какие-либо удержания из этого приданого?

9. По достижении совершеннолетия усыновленный стал доказывать, что, будь он полноправен и способен к определению собственной выгоды, он никогда бы не согласился с актом усыновления. Могло ли данное утверждение служить основанием для принуждения pater familias к эмансипации

Основная литература

1. *Новицкий, И. Б.* Римское право [Электронный ресурс] : учеб. для вузов / И. Б. Новицкий. — Электрон. дан. — Москва : Зерцало-М, 2015. — 256 с. — Доступ из ЭБС «IPRbooks». — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/4001, требуется авторизация (дата обращения: 09.11.2016). — Загл. с экрана.

2. *Новицкий, И. Б.* Римское право : учеб. для академ. бакалавриата / И. Б. Новицкий. — Москва : Юрайт, 2016. — С. 63—92.

3. *Савиньи, Ф. К. фон.* Система современного римского права / Ф. К. фон Савиньи ; пер. с нем. Г. Жигулина ; под ред. О. Кутателадзе и В. Зубаря ; Центр исслед. права им. Савиньи. — Москва : Статут, 2011. — Т. 1. — С. 464—475.

4. *Санфилиппо, Ч.* Курс римского частного права : учеб. / Ч. Санфилиппо ; [пер. с итал. И. И. Маханькова] ; под общ. ред. Д. В. Дождева ; РАН, Ин-т государства и права. — Москва : Норма, 2011. — С. 163—213.

Дополнительная литература

1. *Памятники* римского права: Законы XII таблиц; Институции Гая; Дигесты Юстиниана. — Москва : Зерцало, 1997. — 608 с.

2. *Перетерский, И. С.* Римское частное право [Электронный ресурс] : учеб. / И. С. Перетерский [и др.]. — Электрон. дан. — Москва : Зерцало-М, 2015. — 560 с. — Доступ из ЭБС «IPRbooks». — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/4012, требуется авторизация (дата обращения: 09.11.2016). — Загл. с экрана.

3. *Рассолов, М. М.* Римское право [Электронный ресурс] : учеб. / М. М. Рассолов, М. А. Горбунов. — Электрон. дан. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. — 496 с. — Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». — Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117484, требуется авторизация (дата обращения: 09.11.2016). — Загл. с экрана.

4. *Слободян, С. А.* Естественное начало существования физического лица по римскому праву / С. А. Слободян // История государства и права. — 2011. — № 23. — С. 2—6.

5. *Слободян, С. А.* Искусственное начало существования физического лица по римскому праву / С. А. Слободян // Там же. — 2012. — № 4. — С. 10—18.

6. *Смирнова, Е. С.* Некоторые вопросы регулирования правового статуса иностранцев в Древнем Риме / Е. С. Смирнова // Там же. — 2005. — № 5. — С. 8—11.

4. Вещное право

1. Понятие и виды вещей. Понятие и виды вещных прав.

2. Понятие собственности. Собственность по праву квиритов. Установление и защита права собственности.

3. Бонитарные обладание. Традиция как способ установление бонитарного обладания. Временный характер бонитарного обладания. Какие вещи

4. Владение: понятие, виды. Значение материального и волевого элементов. Завладение. Первичность владения. Добросовестное и недобросовестное владение. Защита владения: Публицианов иск и эксцепции. Держание.

5. Сервитуты: возникновение, прекращение. Земельные сервитуты. Сельские и городские сервитуты. Защита сервитута.

Термины: манципация, вещи движимые, вещи недвижимые, вещи делимые, вещи неделимые, вещи манципируемые, вещи неманципируемые, вещи в обороте, вещи вне оборота, вещи родовые, вещи индивидуально-определенные, владение, держание, оккупация, обладание, традиция, воля, право собственности, право владения, квиритская собственность, преторская собственность, бонитарная собственность, перегринская собственность, гражданский оборот, сервитут, эмфитевзис, суперфиций.

Задания для самопроверки:

1. Какие вещи в римском праве относились к категории недвижимых? Перечислите критерии «недвижимости».
2. Что означает термин «идеальная доля»?
3. Как связаны главная вещь и принадлежность?
4. Каковы критерии различения собственности и владения? Владения и держания?
5. В чем заключается различие предиальных и личных сервитутов?

Решите казусы (самопроверка):

1. Как определить правовое положение депозитария, т. е. лица, которому кто-либо передает свои вещи на хранение, если учесть, что хранение чужих вещей есть его профессиональное занятие: владелец, держатель? Кто?

2. Два лица, спорившие о праве собственности на драгоценную вещь, согласились оставить ее на хранение третьему лицу (секвестору) вплоть до решения суда. Станет ли секвестор владельцем драгоценности? Держателем? Что будет, если кто-либо из спорящих потребует от секвестора передачи вещи или попытается захватить ее силой? Вправе ли секвестор требовать себе владельческой защиты?

3. Будет ли владельцем залогоприниматель, если известно, что он не может и не должен относиться к заложенной вещи как к своей? Дается ли залогопринимателю владельческая защита?

4. Посаженная у забора яблоня разрослась и пустила корни в соседском саду. Станет ли сосед собственником дерева?

5. Тиций заказал художнику свой портрет, предоставил холст и оплатил заказ. Художник, получив в тот же день более выгодный заказ, выполнил его на холсте, принадлежащем Тицию. Последний, увидев картину, сказал, что согласен взять ее вместо заказанной, так как всегда любил пейзажи. Художник возражал, говоря, что картина принадлежит ему и продавать ее он не намерен. Художник согласился возместить убыток и выполнить заказ. Как разрешили этот спор римские юристы?

6. В результате ливневых дождей единственная дорога к имению Луция, которая пролегала через соседнее имение, пришла в негодность. Луций имел право проезда по этой дороге (сервитут), поэтому решил, что он вправе потребовать от соседа, чтобы тот отремонтировал дорогу. Чем обосновано такое решение?

Основная литература

1. *Новицкий, И. Б.* Основы римского гражданского права : учеб. / И. Б. Новицкий. — Москва : Проспект, 2012. — С. 73—112.

2. *Новицкий, И. Б.* Римское право [Электронный ресурс] : учеб. для вузов / И. Б. Новицкий. — Электрон. дан. — Москва : Зерцало-М, 2015. — 256 с. — Доступ из ЭБС «IPRbooks». — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/4001, требуется авторизация (дата обращения: 09.11.2016). — Загл. с экрана.

3. *Новицкий, И. Б.* Римское право : учеб. для академ. бакалавриата / И. Б. Новицкий. — Москва : Юрайт, 2016. — С. 95—142.

4. *Санфилиппо, Ч.* Курс римского частного права : учеб. / Ч. Санфилиппо ; [пер. с итал. И. И. Маханькова] ; под общ. ред. Д. В. Дождева ; РАН, Ин-т государства и права. — Москва : Норма, 2011. — С. 214—277.

Дополнительная литература

1. *Бартошек, М.* Римское право: понятия, термины, определения / М. Бартошек ; пер. с чешск. Ю. В. Преснякова. — Москва : Юрид. лит, 1989. — 448 с.

2. *Вещные* права на землю в избранных фрагментах из Дигест Юстиниана : [пер. с лат] / Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова ; отв. ред. Л. Л. Кофанов. — Москва : Статут, 2006. — 724 с.

3. *Глушаченко, С. Б.* Институт ипотеки в Древнем Риме / С. Б. Глушаченко, К. В. Смирнова // История государства и права. — 2008. — № 5. — С. 28—29.

4. *Дождев, Д. В.* Основание защиты владения в римском праве / Д. В. Дождев ; РАН, Ин-т государства и права. — Москва, 1996. — 240 с.

5. *Ильиных, Е. В.* Истоки договора купли-продажи жилых помещений / Е. В. Ильиных // История государства и права. — 2007. — № 15. — С. 19—20.

6. *Кузищин, В. И.* Формирование права частной собственности в римской юриспруденции во II—I вв. до н. э. / В. И. Кузищин // Вопр. истории. — 2008. — № 6. — С. 26—36.

7. *Муромцев, С. А.* Гражданское право Древнего Рима / С. А. Муромцев. — Москва : Статут, 2003. — 685 с. (Серия: Классика российской цивилистики).

8. *Памятники* римского права: Законы XII таблиц; Институции Гая; Дигесты Юстиниана. — Москва : Зерцало, 1997. — 608 с.

9. *Рудоквас, А. Д.* Некоторые проблемы содержания и применения приобретательской давности / А. Д. Рудоквас // Тр. Санкт-Петербург. юрид. ин-та генер. прокуратуры Рос. Федерации. — Санкт-Петербург, 2002. — С. 171—177.

10. *Сильвестрова, Е. В.* Эмфитевзис и проблемы расщепленной собственности в эпоху поздней античности / Е. В. Сильвестрова // История Древнего Рима. Тексты и документы : учеб. пособие. Ч. 2 : Римское право и общество. — Москва : Высш. шк., 2005. — С. 266—267.

11. *Царапкин, П. Ф.* К вопросу о влиянии Кодекса Юстиниана на современный Гражданский кодекс РФ / П. Ф. Царапкин // История государства и права. — 2008. — № 14. — С. 36—38.

5. Обязательственное право

1. Понятие обязательства. Содержание обязательства. Основания возникновения обязательства. Виды обязательств.

2. Предмет обязательства. «Кауза» в обязательстве. Место и время исполнения обязательства.

3. Просрочка в исполнении. Обеспечение обязательств: задаток, неустойка, поручительство, залог. Пороки согласия. Условия действительности договора.

4. Виды контрактов: вербальные, литеральные, консенсуальные, реальные. Безымянные контракты. Мены. Оценочный договор.

5. Квази-контракты. Ведение чужих дел без поручения. Обязательства из неосновательного обогащения.

6. Деликты. Деликты цивильного права, преторского права. Закон Аквилия. Квази-деликты.

Термины: обязательство, кредитор, должник, пакт, контракт, договор, деликт, оферта, акцепт, замена лиц в обязательстве, условия действительности договора, вербальные договоры, литтералтьне договоры, консенсуальные договоры, реальные договоры, безымянные договоры, обязательства как бы из договоров, альтернативные обязательства,

факультативные обязательства, задаток, залог, умысел, неосторожность, неустойка, поручительство, непреодолимая сила, секвестр.

Задания для самопроверки:

1. Какие виды обязательств были известны в римском праве?
2. Что составляет содержание обязательства?
3. Что означает прекращение обязательства?
4. В каком случае римские юристы говорят о надлежащем исполнении обязательства, а в каком – о ненадлежащем?
5. Невозможность исполнения обязательства: в чем она может заключаться?
6. Что римские юристы называли упущенной выгодой?
7. «Институции Гая» упоминают об умысле и небрежности. В чем их принципиальное различие? Какие степени небрежности сформулировали римские юристы?

Решите казусы (самопроверка):

1. Что следует считать ошибкой, порочащей договор: а) сказано не то, что хотел сказать; б) не сказал то, что, может быть, было самым важным условием для соглашения; в) думал, что подарок, а оказалось — купля-продажа; г) думал, что допустимо, а оказалось — запрещено законом.

2. Потеряв интерес в договоре, контрагент делает все возможное для того, чтобы условие, оговоренное в договоре, наступило как можно позже. Обнаружив это обстоятельство, кредитор подал иск на должника в суд. Какие правовые последствия для должника наступят в случае, если кредитор действительно докажет, что должник препятствует своевременному наступлению условия?

3. Тиберий предложил Манилию купить у него несколько кувшинов хорошего вина, которое ему привезут на следующей неделе из имения. Тиберий согласился и уплатил продавцу часть стоимости вина. Через несколько дней покупателю принесли кувшины, но в них оказался винный уксус. Манилий потребовал возвращения денег, упрекнув Тиберия в обмане. Продавец оправдывался тем, что уксус — тоже вино, только скисшее, и согласился снизить цену. Покупатель же настаивал на признании договора недействительным. Имеет ли значение обстоятельство, когда скисло вино: до или после заключения договора?

4. Луций заключил с Сервием договор о продаже ему кресла. Сервий сразу передал половину стоимости вещи и пообещал на следующий день принести оставшуюся часть суммы и забрать кресло. Ночью воры похитили некоторые вещи Луция, а вместе с ними и кресло. Сервий потребовал возвращения денег, а Луций, говоря, что вещь пропала не по его вине, настаивал на том, чтобы покупатель доплатил оставшуюся часть суммы. Каким будет ваше решение?

5. Терентий Сульпиций, большой любитель рыбной ловли, хотел купить усадьбу близ Неаполя. Главным образом, его привлекал пруд, и он хотел удостовериться, водится ли в нем рыба. Продавец нанял четверых крестьян, которые взялись разъезжать на лодках по пруду, закидывая удочки и сети. Обрадованный покупатель уплатил деньги за усадьбу, а назавтра выяснилось, что рыбная ловля оказалась ловко разыгранной сценой. Терентий Сульпиций обратился в суд. Каково будет решение суда?

6. Кораблем на правах аренды владеют четверо лиц. Их обязанности распределены следующим образом: первый — капитан, отвечающий за навигацию и действия команды; второй занимается поддержанием судна в исправности и ремонтом; третий — заключением договоров о перевозке грузов; четвертый отвечает за транспортировку, погрузку и доставку товаров. Во время шторма судно дало течь, и часть груза пришлось выбросить за борт. Какова будет ответственность владельцев корабля — солидарная или долевая?

Основная литература

1. *Новицкий, И. Б.* Римское право : учеб. для академ. бакалавриата / И. Б. Новицкий. — Москва : Юрайт, 2016. — С. 145—274.

2. *Римское* частное право [Электронный ресурс] : учеб. / И. С. Перетерский [и др.]. — Электрон. дан. — Москва : Зерцало-М, 2015. — 560 с. — Доступ из ЭБС «IPRbooks». — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/4012, требуется авторизация (дата обращения: 09.11.2016). — Загл. с экрана.

3. *Санфилиппо, Ч.* Курс римского частного права : учеб. / Ч. Санфилиппо ; [пер. с итал. И. И. Маханькова] ; под общ. ред. Д. В. Дождева ; РАН, Ин-т государства и права. — Москва : Норма, 2011. — С. 278—345.

Дополнительная литература

1. *Ильиных, Е. В.* Истоки договора купли-продажи жилых помещений / Е. В. Ильиных // История государства и права. — 2007. — № 15. — С. 19—20.

2. *Кривцов, А. С.* Абстрактные и материальные обязательства в римском и в современном гражданском праве. — Москва : Статут, 2003. — 314 с. (Серия: Классика российской цивилистики).

3. *Памятники* римского права: Законы XII таблиц; Институции Гая; Дигесты Юстиниана. — Москва : Зерцало, 1997. — 608 с.

4. *Рожкова, М. А.* Мировая сделка в римском праве и российском дореволюционном гражданском праве / М. А. Рожкова // Вестн. федер. арбитр. суда Зап.-Сиб. округа. — 2004. — № 4. — С. 114—119.

5. *Рудоквас, А. Д.* Некоторые проблемы содержания и применения приобретательской давности / А. Д. Рудоквас // Тр. Санкт-Петербург. юрид. ин-та генер. прокуратуры Рос. Федерации. — Санкт-Петербург, 2002. — С. 171—177.

6. *Савельев, В. А.* Дарение в римском праве и в современном законодательстве / В. А. Савельев // Журн. рос. права. — 2007. — № 3. — С. 41—48.

7. *Царапкин, П. Ф.* К вопросу о влиянии Кодекса Юстиниана на современный Гражданский кодекс РФ / П. Ф. Царапкин // История государства и права. — 2008. — № 14. — С. 36—38.

8. *Чибинев, В. М.* Институт ипотеки Древнего Рима и Российской империи: сравнительно-правовой анализ / В. М. Чибинев, В. Н. Качук // Там же. — 2006. — № 12. — С. 22—23.

6. Наследственное право

1. Понятие и виды наследования.

2. Наследование по цивильному праву. Наследование по преторскому праву.

3. Наследование по закону. Наследование по завещанию.

4. Формы завещания. Завещательная правоспособность. Утрата завещанием силы.

5. Необходимое наследование. Подназначение наследника.

Термины: наследование, правопреемство, универсальное правопреемство, сингулярное правопреемство, наследование по закону, наследование по завещанию, наследственная масса, лежачее наследство, выморочное наследство, легат, фидеикомисс, наследодатель, наследник, завещательный отказ, обязательные наследники, недостойные наследники, наследники первой очереди, порядок наследования, обязательная доля.

Задания для самопроверки:

1. Что римские юристы называли правопреемством?
2. Какое правопреемство называют универсальным, сингулярным?
3. Как формируется наследственная масса?
4. В чем заключаются особенности наследования по закону, по завещанию?
5. Что такое наследственная трансмиссия?

Решите казусы (самопроверка):

1. Не имея собственных детей, Луций усыновил своего внучатого племянника и назначил его в завещании наследником всего имущества. Однако вскоре после смерти Луция его жена родила сына. Имеет ли новорожденный какие-либо права на имущество своего отца? Имеет ли значение, родился сын до или после составления Кодекса Юстиниана?

2. Наследодатель и наследник в равной мере были отягощены долгами. Претор разрешил кредиторам наследника удовлетворить свои требования только после того, как будут выплачены все долги кредиторам наследодателя. Не получив своего сполна, последние стали требовать возмещения из имущества самого наследника. Законно ли это

требование? Что останется кредиторам самого наследника? Решите казус в соответствии с Законами XII таблиц и Институциями Гая.

3. Умер Септимий Север, не оставив завещания. Его близкие: жена, не имеющая собственного имущества, двое сыновей, три внука (дети умершего до открытия наследства третьего сына), два брата и дядя – претендуют на наследство. Кредиторы умершего интересуются, как теперь они смогут удовлетворить свои требования. Как следует ответить на вопрос, руководствуясь положениями Новелл Юстиниана?

4. Некто отказал часть своего наследственного имущества казне на сооружение общественного здания, часть — погребальной коллегии и часть — финансовой корпорации, к которой принадлежал. Какая из названных организаций не может быть отказополучателем?

5. В завещании, оставленном Терентием Гаем, говорилось, что он лишает наследства свою дочь Клавдию, вышедшую замуж против его воли. Клавдия оспорила это завещание. Какое решение будет принято претором?

6. У отца было пятеро сыновей. К одному из них, самому послушному, отец питал особые чувства и поэтому в завещании определил его наследником дома. Вскоре отец умер, а между братьями начались ссоры по поводу владения домом и другим имуществом. Трое братьев, не указанных в завещании, требовали поделить дом на пять частей, т. е. поровну. Как рекомендуют поступить в данном случае Институции Гая?

Основная литература

1. *Новицкий, И. Б.* Римское право [Электронный ресурс] : учеб. для вузов / И. Б. Новицкий. — Электрон. дан. — Москва : Зерцало-М, 2015. — 256 с. — Доступ из ЭБС «IPRbooks». — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/4001, требуется авторизация (дата обращения: 09.11.2016). — Загл. с экрана.

2. *Новицкий, И. Б.* Римское право : учеб. для академ. бакалавриата / И. Б. Новицкий. — Москва : Юрайт, 2016. — С. 275—296.

3. *Санфилиппо, Ч.* Курс римского частного права : учеб. / Ч. Санфилиппо ; [пер. с итал. И. И. Маханькова] ; под общ. ред. Д. В. Дождева ; РАН, Ин-т государства и права. — Москва : Норма, 2011. — С. 350—407.

Дополнительная литература

1. *Памятники* римского права: Законы XII таблиц; Институции Гая; Дигесты Юстиниана. — Москва : Зерцало, 1997. — 608 с.

2. *Рудоквас, А. Д.* Некоторые проблемы содержания и применения приобретательской давности / А. Д. Рудоквас // Тр. Санкт-Петербург. юрид. ин-та генер. прокуратуры Рос. Федерации. — Санкт-Петербург, 2002. — С. 171—177.

3. *Савельев, В. А.* Юридическая техника римской юриспруденции классического периода / В. А. Савельев // Журн. рос. права. — 2008. — № 12. — С. 108—115.

4. *Савельев, В. А.* Дарение в римском праве и в современном законодательстве / В. А. Савельев // Там же. — 2007. — № 3. — С. 41—48.

5. *Царапкин, П. Ф.* К вопросу о влиянии Кодекса Юстиниана на современный Гражданский кодекс РФ / П. Ф. Царапкин // История государства и права. — 2008. — № 14. — С. 36—38.

Рекомендации по решению практических задач (казусов) в римском праве

Решение ситуативных задач (казусов) в римском праве дает представление об уровне юридической техники, о судопроизводстве в римском государстве. Ответы на поставленные вопросы следует давать с учетом знания систем римского права, особенностей судебного процесса соответствующей эпохи и, безусловно, основных положений римского права.

Для того, чтобы решить казус, рекомендуется внимательно прочитать текст задачи, выявить незнакомые или не вполне ясные термины, уточнить их значение. Вторым этапом решения ситуативной задачи является выяснение юридического основания (о чем, собственно, задача?). На третьем этапе следует обратиться к правовым источникам и на основании их анализа сформулировать собственное мнение, аргументировав его.

Структура семинарских занятий по римскому праву основана на изучении студентами трех источников из истории римского частного права — Законов XII таблиц, Институций Гая и Дигест Юстиниана. Первый является древнейшим сводом римского права, составленным в середине V в. до н. э. Он дает представление о начальном этапе в становлении системы римского права (праве квиритов). Институции Гая являются учебником классического цивильного права, принадлежащим перу римского юриста II в. Дигесты Юстиниана — свод классического римского права начала VI в.

Законы XII таблиц отражают уровень римского правосудия в эпоху ранних институтов власти, социальную структуру общества, семейно-брачные отношения. Важное место в Законах XII таблиц занимают вопросы права собственности, деление вещей по способам приобретения прав на них, обязательственное право.

В Институциях Гая раскрываются базисные положения римского права, обобщается развитие его институтов в эпоху республики и принципата. В четырех книгах Институций затронуты проблемы правового статуса лиц, ключевые аспекты приобретения собственнических прав на вещи, а также обязательства и иски. Особенное место уделено наследственному праву.

Классическим обобщением римской правовой мысли и практики является Кодекс Юстиниана.

Пример решения задачи (*казуса*) *по дисциплине* «*Римское право*»:

С разрешения отца сын поступил на военную службу. Со временем он достиг высокого положения и купил несколько имений. Отец же, вовлеченный в неудачную сделку, разорился. Вправе ли он расплатиться с кредиторами одним из имений сына?

Ответ:

Несмотря на то, что римским правом признавалась власть отца, и, соответственно, собственником имущества подвластных детей был отец («все то, что приобретают наши подвластные дети, равным образом и то, что получают в собственность наши рабы посредством манципации, передачи или на основании стипуляции или каким-либо другим способом, все это достается нам, так как находящийся в нашей власти ничего своего иметь не может» (I.1.87.1), «в начале принципата появляется так называемый peculium castrense (военный пекулий), т. е. имущество, которое сын приобретает на военной службе или в связи с военной службой (жалованье, военная добыча, подарки при поступлении на военную службу и т. п.). Военный пекулий состоял не только в фактическом управлении подвластного, но и принадлежал ему на праве собственности. Особенный статус имущества, входящего в военный пекулий, подтверждается неоднократно в нормах римского права:

— «Никакого спора не может быть у нас с тем, кого мы имеем в нашей власти, разве что дело шло бы о имуществе, приобретенном на военной службе (peculium castrense)» (D. 5.1.4);

— «Между отцом и сыном договор купли не может быть заключен, но может быть заключен о военном имуществе (сына)» (D.18.1.2);

— «Вследствие этого если мать совершает дарение в пользу сына, который находится но власти отца, то дарение не имеет никакого значения, так как это приобретается отцом; но если она совершила дарение в пользу сына, идущего на военную службу, то дарение рассматривается как действительное, так как это приобретается сыном и входит в его военный пекулий (peculium castrense). Поэтому если сын, или пасынок, или кто-либо другой, подчиненный власти мужа, совершил дарение из своего военного пекулия, то дарение не является недействительным» (D. 24.1.2 § 4);

— «Сын, являющийся военнослужащим и обладающий средствами, должен в силу сыновней любви содержать своих родителей. Хотя в силу естественного разума родитель должен получать содержание от сына, однако сын, как указано в рескрипте, не принуждается уплачивать его (отца) долги» (D.25.3.5 § 16).

Таким образом, отец был не вправе воспользоваться одним из имений сына для того, чтобы расплатиться с кредиторами.

Особенности изучения дисциплины студентами заочной формы обучения с применением ЭО, ДОТ

Основным методом обучения на заочной форме с применением ЭО, ДОТ выступает собственно самостоятельная работа, которая выполняется индивидуально в удобные для обучающегося часы.

Для самостоятельного освоения содержания дисциплины «Римское право» студенту необходимо изучить рекомендуемые рабочей программой дисциплины библиографические источники (п. 6 рабочей программы).

Проработку рекомендованной литературы целесообразно осуществлять в течение семестра, равномерно распределяя нагрузку. Необходимо внимательно изучить материал основной литературы, выделить ключевые слова тем, главные положения темы. Отдельные темы курса («Источники римского права», «Наследственное право») предполагают дополнительную проработку материала с использованием дополнительной литературы (п.6.2 рабочей программы) и источников римского права (п.6.4 рабочей программы). Темы («Вещное право», «Обязательственное право») предусматривают разбор примеров из практики. Примеры решения казусов приведены в данном методическом пособии.

Введение в дисциплину «Римское право», наиболее важные моменты и вопросы дисциплины, требующие особого внимания при изучении, освещаются на вводном вебинаре по дисциплине. Вводный вебинар доступен обучающимся в режимах on-line и off-line.

Особое внимание следует обратить на приобретение навыков решения задач. Типовые задачи представлены в п.4.2. рабочей программы.

Текущий контроль по дисциплине «Римское право» предусматривает выполнение заданий электронного семинара. Задания электронного семинара, размещенные в личном кабинете студента в СДО «Прометей» должны быть выполнены в сроки, установленные календарным учебным графиком группы.

Критерии ответа на вопросы и задания электронного семинара (указать свои по конкретной дисциплине):

— точность ответа на поставленный вопрос;
— точность определения терминов;
— грамотное применение профессиональной терминологии;
— раскрытие рассматриваемого вопроса, проблемы;
— четкость и логичность структуры ответа;
— самостоятельность;
— наличие сделанных самостоятельно обобщения и выводов.

Если задание выполнено не полностью, преподаватель направляет его на доработку.

Для самоконтроля хода изучения дисциплины необходимо проходить тестирование в режиме «самопроверка». Преподаватель имеет возможность отслеживать успешность прохождения тестирования в режиме «самопроверка» группы обучающихся или конкретного студента. В случае возникновения вопросов, обучающиеся могут получить индивидуальную консультацию преподавателя через преподавателя-тьютора, посредством Skype по согласованному графику или по электронной почте.

Групповая консультация по вопросам изучения дисциплины проводится на вебинаре, согласно календарному учебному графику группы (обычно через 1,5 месяца после начала обучения в семестре).

Для промежуточной аттестации по дисциплине «Римское право» обучающийся должен предоставить выполненное в установленные сроки (согласно календарному учебному графику группы) письменное контрольное задание (ПКЗ) и пройти электронное тестирование.

ПКЗ включает инструкцию по его выполнению, рекомендованную литературу и варианты заданий.

Итоговая оценка по дисциплине за экзамен рассчитывается и выставляется автоматически в электронной ведомости в соответствии с «Методикой расчета результатов промежуточной аттестации и порядком оформления результатов по дисциплинам учебного семестра образовательной программы высшего образования заочной формы обучения с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий на факультете заочного и дистанционного обучения Сибирского института управления-филиала РАНХиГС».

Критерии оценки указаны в рабочей программе дисциплины.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Сибирский институт управления – филиал РАНХиГС
Факультет юридический
Кафедра международных отношений и международного сотрудничества

Методические рекомендации по освоению дисциплины

«Русский язык и культура речи»

студентами заочной формы обучения с применением ЭО, ДОТ

по направлению подготовки :40.03.01. Юриспруденция

направленность (профиль) «Уголовно-правовой»

Автор – составитель:
К.пед.н., ст.пр-ль Лопатина С.С.

Новосибирск, 2017г.

Методические указания по освоению дисциплины

Методические рекомендации направлены на оказание помощи студентам в самостоятельной работе по изучению дисциплины «Русский язык и культура речи». Изучение каждой темы предполагает самостоятельное освоение материалов курса по рекомендованным источникам литературы в соответствии с планом темы. После изучения каждой темы, необходимо ответить на вопросы для самопроверки и выполнить рекомендуемые задания для самопроверки. Если возникают затруднения при ответе на вопросы и выполнении заданий необходимо вернуться к учебным материалам и еще раз изучить их.

Ниже приводятся конкретные рекомендации по изучению указанных тем.

Пример:

Тема 1.1. Культура речи как предмет изучения и как предмет обучения.

План темы

1.1.1. Культура речи как наука: понятие, предмет и ее задачи.
1.1.2. Культура речи как учебная дисциплина
1.1.3. Аспекты (компоненты культуры речи)
1.1.4. Понятие о языковой норме

Вопросы и задания для самопроверки

1. Дайте определение понятия «культура речи»
2. Перечислите 3 составляющих компонента данного понятия
3. Дайте определение языковой нормы
4. Перечислите нормы современного русского литературного языка

Список основной литературы

(основной)

1. Введенская, Л. А. Русский язык и культура речи : учеб. пособие / Л. А. Введенская, Л. Г. Павлова, Е. Ю. Кашаева. — 21-е изд. — Ростов н/Д : Феникс, 2007. — С. 18–50.
2. Ипполитова, Н. А. Русский язык и культура речи : учеб. / Н. А. Ипполитова, О. Ю. Князева, М. Р. Саввова ; под ред. Н. А. Ипполитовой.— М. : ТК Велби : Проспект, 2008. — С. 5–16.
3. Русский язык и культура речи : учеб. / Л. А. Введенская, Л. Г. Павлова, Е. Ю. Кашаева. — М. : Изд-во РАГС, 2005. — С. 11–58.
4. Русский язык и культура речи : учеб. / под ред. проф. В. И. Максимова. — М. : Гардарики, 2005. — С. 8–20; 290–320.
5. Русский язык и культура речи : учеб. для вузов / А. И. Дунев, М. Я. Дамарский, А. Ю. Кожевников и др. ; под ред. В. Д. Черняк. —
2-е изд., испр. и доп. — М. : Высш. шк. ; С.-Пб. : Изд-во РГПУ им. А. И. Герцена, 2008. — С. 5–20.

1.2. Краткая история речевой культуры. Русский язык конца XX – начала XXI в.: состояние и функционирование.

План темы

1.2.1. Особенности развития языка в 18 веке
1.2.2. Особенности развития языка в 19 веке
1.2.3. Особенности развития языка в 20 веке
1.2.4. Особенности развития языка в 21 веке

Вопросы и задания для самопроверки

1.Назовите основные тенденции развития русского языка в 18в.
2.Назовите основные тенденции развития русского языка в 19в.
3.Назовите основные тенденции развития русского языка в 20в
4. Назовите основные тенденции развития русского языка в 21в

Список основной литературы

1. Дроздецкая, Г. В. Русский язык конца XX – начала XXI в. / Инновационные информационные технологии при обучении русскому языку в вузе : моногр. / Г. В. Дроздецкая ; Изд-во СибАГС, 2009. — С. 57–77.
2. Международный совет российских соотечественников. — URL: http://msrs.ru/publications/4393.html
3. Солганик, Г. Я. Стилистика текста / Г. Я. Солганик. — М. : Флинта : Наука, 2000. — С. 5–17.
4. Федосюк, М. Ю. Русский язык для студентов-нефилологов / М. Ю. Федосюк, Т. А. Ладыженская, О. А. Михайлова, Н. А. Николина. — М. : Флинта : Наука, 2005. — С. 5–20

.

1.3. Русский язык и общество

План темы

1.3.1. Связь понятий «язык» и «общество»
1.3.2. Структура русского национального языка
1.3.3. Функции государственного языка

Вопросы и задания для самопроверки

1. Как связаны между собой понятия «язык» и «общество»
2. Перечислите структурные компоненты современного русского национального языка
3. Перечислите функции государственного языка

Список основной литературы

1. Введенская, Л. А. Русский язык и культура речи : учеб. пособие / Л. А. Введенская, Л. Г. Павлова, Е. Ю. Кашаева. — 21-е изд. — Ростов н/Д : Феникс, 2007. — С. 18–50.
2. Ипполитова, Н. А. Русский язык и культура речи : учеб. / Н. А. Ипполитова, О. Ю. Князева, М. Р. Саввова ; под ред. Н. А. Ипполитовой.— М. : ТК Велби : Проспект, 2008. — С. 5–16.
3. Русский язык и культура речи : учеб. / Л. А. Введенская, Л. Г. Павлова, Е. Ю. Кашаева. — М. : Изд-во РАГС, 2005. — С. 11–58.
4. Русский язык и культура речи : учеб. / под ред. проф. В. И. Максимова. — М. : Гардарики, 2005. — С. 8–20; 290–320.

2.1. Роль языковой нормы в становлении и функционировании литературного языка

План темы

2.1.1. Понятие о норме
2.1.2. Виды норм
2.1.3. Функции норм

Вопросы и задания для самопроверки

1. Дайте полное определение языковой нормы
2. Перечислите все виды норм современного русского литературного языка
3. Перечислите функции норм

Список основной литературы

1. Введенская, Л. А. Русский язык и культура речи : учеб. пособие / Л. А. Введенская, Л. Г. Павлова, Е. Ю. Кашаева. — 21-е изд. — Ростов н/Д : Феникс, 2007. — С. 18–50.

2. Ипполитова, Н. А. Русский язык и культура речи : учеб. / Н. А. Ипполитова, О. Ю. Князева, М. Р. Саввова ; под ред. Н. А. Ипполитовой.— М. : ТК Велби : Проспект, 2008. — С. 5–16.

3. Русский язык и культура речи : учеб. / Л. А. Введенская, Л. Г. Павлова, Е. Ю. Кашаева. — М. : Изд-во РАГС, 2005. — С. 11–58.

4. Русский язык и культура речи : учеб. / под ред. проф. В. И. Максимова. — М. : Гардарики, 2005. — С. 8–20; 290–320.

2.2. Общение. Речь как деятельность.

План темы

2.1.1. Понятие «общение»
2.1.2. Виды, типы, формы общения
2.1.3. Функции общения
2.1.4. Виды речевой деятельности

Вопросы и задания для самопроверки

1. Дайте определение понятия «общение»
2. Перечислите все виды, типы, формы общения
3. Перечислите виды речевой деятельности

Список основной литературы

1. *Введенская, Л. А. Русский язык и культура речи : учеб. пособие / Л. А. Введенская, Л. Г. Павлова, Е. Ю. Кашаева. — 21-е изд. — Ростов н/Д : Феникс, 2007. — С. 18–50.*

2. *Ипполитова, Н. А. Русский язык и культура речи : учеб. / Н. А. Ипполитова, О. Ю. Князева, М. Р. Саввова ; под ред. Н. А. Ипполитовой.— М. : ТК Велби : Проспект, 2008. — С. 5–16.*

3. *Русский язык и культура речи : учеб. / Л. А. Введенская, Л. Г. Павлова, Е. Ю. Кашаева. — М. : Изд-во РАГС, 2005. — С. 11–58.*

4. *Русский язык и культура речи : учеб. / под ред. проф. В. И. Максимова. — М. : Гардарики, 2005. — С. 8–20; 290–320.*

2.2. Стили современного русского литературного языка. Функциональные стили

План темы

2.2.1. Понятие о разговорной и книжной лексике.
2.2.2. Понятие функционального стиля.
2.2.3. Научный стиль речи.
2.2.4. Публицистический стиль речи.
2.2.5. Официально-деловой стиль речи

Вопросы и задания для самопроверки

1. Назовите различия между книжной и разговорной лексикой.
2. Назовите функциональные стили литературного языка и их признаки.
3. Охарактеризуйте систему языковых средств, лежащих в основе научных текстов (на примере выбранного вами текста по вашей специальности).
4. Напишите аннотацию журнальной статьи по вашей специальности. При написании аннотаций вы можете использовать следующие образцы.

Список основной литературы

1. *Голуб, И. Б. Русский язык и культура речи / И. Б. Голуб. — М. : Логос, 2002. — С. 15–75.*

2. *Ипполитова, Н. А. Русский язык и культура речи : учеб. / Н. А. Ипполитова, О. Ю. Князева, М. Р. Саввова ; под ред. Н. А. Ипполитовой. — М. : ТК Велби : Проспект, 2008. — С. 406–424.*

3. *Культура русской речи / под ред. проф. Л. К. Граудиной и проф. Е. И. Ширяева. — М. : НОРМ-ИНФРА-М, 1998. — С. 216–235.*

4. *Культура устной и письменной речи делового человека : справочник : практикум. — М., 1997. — С. 96–134.*

5. *Русский язык и культура речи : учеб. пособие для вузов / Л. А. Введенская, Л. Г. Павлова, Е. Ю. Кашаева. — 21-е изд. — Ростов н/Д : Феникс, 2007. — С. 59–68; 302–399*

2.3. Научный стиль речи

План темы

2.3.1. Особенности научного стиля речи
2.3.2. Композиция научных произведений
2.3.3. Языковые средства научного стиля речи
2.3.4. Жанры научного стиля речи

Вопросы и задания для самопроверки

1. Перечислите особенности научного стиля речи.
2. Как строятся научные тексты
3. Какие языковые средства научного стиля вам известны
4. Перечислите известные вам жанры научных произведений

Список основной литературы

1. *Голуб, И. Б. Русский язык и культура речи / И. Б. Голуб. — М. : Логос, 2002. — С. 15–75.*

2. *Ипполитова, Н. А. Русский язык и культура речи : учеб. / Н. А. Ипполитова, О. Ю. Князева, М. Р. Саввова ; под ред. Н. А. Ипполитовой. — М. : ТК Велби : Проспект, 2008. — С. 406–424.*

3. *Культура русской речи / под ред. проф. Л. К. Граудиной и проф. Е. И. Ширяева. — М. : НОРМ-ИНФРА-М, 1998. — С. 216–235.*

4. *Культура устной и письменной речи делового человека : справочник : практикум. — М., 1997. — С. 96–134.*

5. *Русский язык и культура речи : учеб. пособие для вузов / Л. А. Введенская, Л. Г. Павлова, Е. Ю. Кашаева. — 21-е изд. — Ростов н/Д : Феникс, 2007. — С. 59–68; 302–399*

2.4. Официально-деловой стиль речи

План темы

2.4.1. Особенности официально-делового стиля
2.3.2. Композиция официально-деловых текстов
2.3.3. Языковые средства официально-делового стиля речи
2.3.4. Жанры официально-делового стиля речи

Вопросы и задания для самопроверки

1. Перечислите особенности официально-делового стиля речи.
2. Как строятся деловые тексты
3. Какие языковые средства официально-делового стиля вам известны
4. Перечислите известные вам жанры научных произведений

Список основной литературы

1. Голуб, И. Б. Русский язык и культура речи / И. Б. Голуб. — М. : Логос, 2002. — С. 15–75.

2. Ипполитова, Н. А. Русский язык и культура речи : учеб. / Н. А. Ипполитова, О. Ю. Князева, М. Р. Саввова ; под ред. Н. А. Ипполитовой. — М. : ТК Велби : Проспект, 2008. — С. 406–424.

3. Культура русской речи / под ред. проф. Л. К. Граудиной и проф. Е. И. Ширяева. — М. : НОРМ-ИНФРА-М, 1998. — С. 216–235.

4. Культура устной и письменной речи делового человека : справочник : практикум. — М., 1997. — С. 96–134.

5. Русский язык и культура речи : учеб. пособие для вузов / Л. А. Введенская, Л. Г. Павлова, Е. Ю. Кашаева. — 21-е изд. — Ростов н/Д : Феникс, 2007. — С. 59–68; 302–399

2.5. Публицистический стиль речи

План темы

2.5.1. Особенности публицистического стиля
2.5.2. Композиция текстов публицистического стиля
2.5.3. Языковые средства публицистического стиля речи
2.5.4. Жанры публицистического стиля речи

Вопросы и задания для самопроверки

1. Перечислите особенности публицистического стиля речи.
2. Как строятся тексты публицистического стиля
3. Какие языковые средства публицистического стиля вам известны
4. Перечислите известные вам жанры публицистических произведений

Список основной литературы

1. *Голуб, И. Б. Русский язык и культура речи / И. Б. Голуб. — М. : Логос, 2002. — С. 15–75.*

2. *Ипполитова, Н. А. Русский язык и культура речи : учеб. / Н. А. Ипполитова, О. Ю. Князева, М. Р. Саввова ; под ред. Н. А. Ипполитовой. — М. : ТК Велби : Проспект, 2008. — С. 406–424.*

3. *Культура русской речи / под ред. проф. Л. К. Граудиной и проф. Е. И. Ширяева. — М. : НОРМ-ИНФРА-М, 1998. — С. 216–235.*

4. *Культура устной и письменной речи делового человека : справочник : практикум. — М., 1997. — С. 96–134.*

5. *Русский язык и культура речи : учеб. пособие для вузов / Л. А. Введенская, Л. Г. Павлова, Е. Ю. Кашаева. — 21-е изд. — Ростов н/Д : Феникс, 2007. — С. 59–68; 302–399*

Особенности изучения дисциплины студентами заочной формы обучения с применением ЭО, ДОТ

Основным методом обучения на заочной форме с применением ЭО, ДОТ выступает собственно самостоятельная работа, которая выполняется индивидуально в удобные для обучающегося часы.

Для самостоятельного освоения содержания дисциплины «Русский язык и культура речи» студенту необходимо изучить рекомендуемые рабочей программой дисциплины библиографические источники (п. 6. рабочей программы)

Проработку рекомендованной литературы целесообразно осуществлять в течение семестра, равномерно распределяя нагрузку. Необходимо внимательно изучить материал основной литературы, выделить ключевые слова тем, главные положения темы: виды норм, понятия о стилях, правила написания аннотации, деловых документов, эссе. Отдельные темы курса: виды норм предполагают дополнительную проработку материала с использованием периодических изданий и источников дополнительной литературы (п.6.2 рабочей программы) и нормативных документов (п.6.4 рабочей программы). Темы акцентологические нормы, грамматические нормы предусматривают разбор примеров из практики. Примеры приведены в Русский язык и культура речи : учеб. пособие для вузов / Л. А. Введенская, Л. Г. Павлова, Е. Ю. Кашаева. — 21-е изд. — Ростов н/Д : Феникс, 2007.

Введение в дисциплину «Русский язык и культура речи», наиболее важные моменты и вопросы дисциплины, требующие особого внимания при изучении, освещаются на вводном вебинаре по дисциплине. Вводный вебинар доступен обучающимся в режимах on-line и off-line.

Особое внимание следует обратить на приобретение навыков написание эссе, правильному оформлению списка литературы. Типовые упражнения представлены в п.4.2. рабочей программы. В темах, касающихся норм современного русского литературного языка, написания резюме, можно использовать интернет-ресурсы. Необходимо использовать актуальные данные на сайтах, которые указаны в п.6.5 рабочей программы. Примеры выполнения упражнений приведены в учебном пособии Русский язык и культура речи : учеб. для вузов / А. И. Дунев, М. Я. Дамарский, А. Ю. Кожевников и др. ; под ред. В. Д. Черняк. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Высш. шк. ; СПб. : Изд-во РГПУ им. А. И. Герцена, 2008. — С. 371–451.

Текущий контроль по дисциплине «Русский язык и культура речи» предусматривает выполнение заданий электронного семинара, размещенные в личном кабинете студента в СДО «Прометей» должны быть выполнены в сроки, установленные календарным учебным графиком группы.

Критерии ответа на вопросы и задания электронного семинара (указать свои по конкретной дисциплине):

— точность ответа на поставленный вопрос;
— точность определения терминов;
— грамотное применение профессиональной терминологии;
— раскрытие рассматриваемого вопроса, проблемы;
— четкость и логичность структуры ответа;
— самостоятельность;
— наличие сделанных самостоятельно обобщения и выводов;

Если задание выполнено не полностью, преподаватель направляет его на доработку.

Для самоконтроля хода изучения дисциплины необходимо проходить тестирование в режиме «самопроверка». Преподаватель имеет возможность отслеживать успешность прохождения тестирования в режиме «самопроверка» группы обучающихся или конкретного студента. В случае возникновения вопросов, обучающиеся могут получить индивидуальную консультацию преподавателя через преподавателя-тьютора, посредством Skype по согласованному графику или по электронной почте.

Групповая консультация по вопросам изучения дисциплины проводится на вебинаре, согласно календарному учебному графику группы (обычно через 1,5 месяца после начала обучения в семестре).

Для промежуточной аттестации по дисциплине «Русский язык и культура речи» обучающийся должен предоставить выполненное в установленные сроки (согласно календарному учебному графику группы) письменное контрольное задание (ПКЗ) и пройти электронное тестирование.

ПКЗ включает инструкцию по его выполнению, рекомендованную литературу и варианты заданий.

Итоговая оценка по дисциплине за (зачет) рассчитывается и выставляется автоматически в электронной ведомости в соответствии с «Методикой расчета результатов промежуточной аттестации и порядком оформления результатов по дисциплинам учебного семестра образовательной программы высшего образования заочной формы обучения с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий на факультете заочного и дистанционного обучения Сибирского института управления-филиала РАНХиГС».

Критерии оценки указаны в рабочей программе дисциплины.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Сибирский институт управления – филиал РАНХиГС
Юридический факультет
Кафедра гражданского права и процесса

Методические рекомендации по освоению дисциплины

«Социальная защита людей с ограниченными возможностями здоровья»

студентами заочной формы обучения
с применением ЭО, ДОТ

по направлению подготовки 40.03.01
Юриспруденция
направленность (профиль) "Уголовно-правовой»

Авторы – составители:
Канд.юрид.наук, доцент Горожанкина М.А.

Новосибирск, 2017г.

Методические указания по освоению дисциплины

Методические рекомендации направлены на оказание помощи студентам в самостоятельной работе по изучению дисциплины «Социальная защита людей с ограниченными возможностями здоровья».

Изучение каждой темы предполагает самостоятельное освоение материалов курса по рекомендованным источникам литературы, нормативным и иным актам в соответствии с планом темы.

После изучения каждой темы необходимо ответить на вопросы для самопроверки и выполнить рекомендуемые задания для самопроверки. Если возникают затруднения при ответе на вопросы и выполнении заданий необходимо вернуться к учебным материалам и еще раз изучить их.

Ниже приводятся конкретные рекомендации по изучению указанных тем.

РАЗДЕЛ 1. СОЦИАЛЬНАЯ ОБЕСПЕЧЕНИЕ В РФ: ПРАВОВАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА

Тема 1.1 Правовое регулирование социального обеспечения в России

План темы:

1. Понятие и функции социального обеспечения.
2. История развития социального обеспечения в России.
3. Социальное обеспечение: международный опыт.
4. Понятие, предмет, метод, система права социального обеспечения (общая, особенная, специальная части).
5. Источники права социального обеспечения. Нормы Конституции РФ в сфере социального обеспечения. Иерархия нормативно-правовых актов. Действие нормативно-правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц. Роль судебной практики

Вопросы и задания для самопроверки

1. *Раскройте понятие и функции социального обеспечения.*
2. *Обоснуйте этапы развития правового регулирования социального обеспечения в России.*
3. *Опишите международный опыт социального обеспечения.*
4. *Раскройте понятие, предмет, метод, система права социального обеспечения (общая, особенная, специальная части).*
5. *Каковы источники права социального обеспечения?*
6. *Какова роль Конституции РФ в сфере социального обеспечения?*
7. *Постройте иерархию нормативно-правовых актов. Сформулируйте действие нормативно-правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц.*
8. *Определите роль судебной практики в развитии законодательства в сфере социального обеспечения.*

Список основной литературы

1. Горшков, А. В. Право социального обеспечения [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А. В. Горшков. - Электрон. дан. - Саратов : Корпорация «Диполь», 2012. - 176 с. - Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : http://www.iprbookshop.ru/10557, требуется авторизация (дата обращения : 10.08.2016). - Загл. с экрана.
2. Ерусланова, Р. И. Технологии социального обслуживания лиц пожилого возраста и инвалидов на дому [Электронный ресурс] : учеб. пособие для бакалавров / Р. И.

Ерусланова. - Электрон. дан. – Москва : Дашков и К, 2015. - 167 с. - Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : http://www.iprbookshop.ru/4440, требуется авторизация (дата обращения : 10.08.2016). - Загл. с экрана.

3. Технология социальной работы [Электронный ресурс] : учебник / Е. И. Холостова, Л. И. Кононова, Г. И. Климантова и др. ; под ред. Е. И. Холостовой, Л. И. Кононовой. – Электрон. дан. - Москва : Дашков и К, 2016. - 478 с. - Доступ из Унив. б-ки ONLINE. – Режим доступа : http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=453495&sr=1, требуется авторизация (дата обращения : 10.08.2016). – Загл. с экрана.

4. Холостова, Е. И. Социальная работа [Электронный ресурс] : учеб. для бакалавров / Е. И. Холостова. - Электрон. дан. - Москва : Дашков и К, 2015. - 282 с. - Доступ из Унив. б-ки ONLINE. – Режим доступа : https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114139, требуется авторизация (дата обращения : 10.08.2016). - Загл. с экрана.

Тема 1.2 Правовое положение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья как субъектов социального обеспечения

План темы:

1. Понятие и модели инвалидности в свете международных правовых стандартов.
2. Соотношение понятий «инвалид» и «лицо с ограниченными возможностями здоровья».
3. Ребенок-инвалид как субъект социального обеспечения.
4. Права инвалидов и расширение их участия в гражданской, политической, экономической, социальной и культурной жизни при равных возможностях.
5. Основополагающие международные принципы регулирования отношений с участием инвалидов, ли с ограниченными возможностями здоровья.
6. Основные права и свободы лиц, являющихся инвалидами, гарантии их реализации.

Вопросы и задания для самопроверки

1. Каковы модели инвалидности в свете международных правовых стандартов? Сформулируйте свою позицию о необходимости реализации социальной модели инвалидности.

2. Дайте соотношение понятий «инвалид» и «лицо с ограниченными возможностями здоровья».

3. Опишите особенности ребенка-инвалида как субъекта социального обеспечения.

4. Какие права у лиц с ограниченными возможностями здоровья? В каких направлениях Вам видится расширение их участия в гражданской, политической, экономической, социальной и культурной жизни при равных возможностях?

5. Раскройте основополагающие международные принципы регулирования отношений с участием инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья.

6. Каковы основные права и свободы лиц, являющихся инвалидами, гарантии их реализации?

Список основной литературы

1. Горшков, А. В. Право социального обеспечения [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А. В. Горшков. - Электрон. дан. - Саратов : Корпорация «Диполь», 2012. - 176 с. - Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : http://www.iprbookshop.ru/10557, требуется авторизация (дата обращения : 10.08.2016). - Загл. с экрана.

2. Ерусланова, Р. И. Технологии социального обслуживания лиц пожилого возраста и инвалидов на дому [Электронный ресурс] : учеб. пособие для бакалавров / Р. И. Ерусланова. - Электрон. дан. – Москва : Дашков и К, 2015. - 167 с. - Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : http://www.iprbookshop.ru/4440, требуется авторизация (дата обращения : 10.08.2016). - Загл. с экрана.
3. Технология социальной работы [Электронный ресурс] : учебник / Е. И. Холостова, Л. И. Кононова, Г. И. Климантова и др. ; под ред. Е. И. Холостовой, Л. И. Кононовой. – Электрон. дан. - Москва : Дашков и К, 2016. - 478 с. - Доступ из Унив. б-ки ONLINE. – Режим доступа : http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=453495&sr=1, требуется авторизация (дата обращения : 10.08.2016). – Загл. с экрана.
4. Холостова, Е. И. Социальная работа [Электронный ресурс] : учеб. для бакалавров / Е. И. Холостова. - Электрон. дан. - Москва : Дашков и К, 2015. - 282 с. - Доступ из Унив. б-ки ONLINE. – Режим доступа : https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114139, требуется авторизация (дата обращения : 10.08.2016). - Загл. с экрана.
5. Горшков, А. В. Право социального обеспечения [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А. В. Горшков. - Электрон. дан. - Саратов : Корпорация «Диполь», 2012. - 176 с. - Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : http://www.iprbookshop.ru/10557, требуется авторизация (дата обращения : 10.08.2016). - Загл. с экрана.
6. Ерусланова, Р. И. Технологии социального обслуживания лиц пожилого возраста и инвалидов на дому [Электронный ресурс] : учеб. пособие для бакалавров / Р. И. Ерусланова. - Электрон. дан. – Москва : Дашков и К, 2015. - 167 с. - Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : http://www.iprbookshop.ru/4440, требуется авторизация (дата обращения : 10.08.2016). - Загл. с экрана.
7. Технология социальной работы [Электронный ресурс] : учебник / Е. И. Холостова, Л. И. Кононова, Г. И. Климантова и др. ; под ред. Е. И. Холостовой, Л. И. Кононовой. – Электрон. дан. - Москва : Дашков и К, 2016. - 478 с. - Доступ из Унив. б-ки ONLINE. – Режим доступа : http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=453495&sr=1, требуется авторизация (дата обращения : 10.08.2016). – Загл. с экрана.
8. Холостова, Е. И. Социальная работа [Электронный ресурс] : учеб. для бакалавров / Е. И. Холостова. - Электрон. дан. - Москва : Дашков и К, 2015. - 282 с. - Доступ из Унив. б-ки ONLINE. – Режим доступа : https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114139, требуется авторизация (дата обращения : 10.08.2016). - Загл. с экрана.

СПИСОК ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ К РАЗДЕЛУ 1

1. Белянинова, Ю. В. Государственная социальная помощь и социальное обслуживание [Электронный ресурс] / Ю. В. Белянинова, Н. А. Захарова, М. Г. Данилова. — Электрон. дан. — Москва : Эксмо, 2013. — 240 с. — Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : http://www.iprbookshop.ru/19216, требуется авторизация (дата обращения : 10.08.2016). – Загл. с экрана.
2. Волкова, Г. Н. Конвенция ООН "О правах инвалидов" и эволюция российского законодательства / Г. Н. Волкова // Народонаселение. - 2014. - № 1. - С. 19-30. – То же [Электронный ресурс]. – Доступ из НЭБ eLibrary.ru. - Режим доступа : http://elibrary.ru/item.asp?id=21808846, требуется авторизация (дата обращения : 10.08.2016). - Загл. с экрана.
3. Жаворонков, Р. Н. Законодательное регулирование порядка оказания реабилитационных услуг инвалидам / Р. Н. Жаворонков // Журн. рос. права. - 2013. - № 1. - С. 79-86. – То же [Электронный ресурс]. – Доступ из НЭБ eLibrary.ru. - Режим доступа :

http://elibrary.ru/item.asp?id=18948107, требуется авторизация (дата обращения : 10.08.2016). - Загл. с экрана.

4. Жигарева, Н. П. Комплексная реабилитация инвалидов в учреждениях социальной защиты [Электронный ресурс] : учеб.-практ. пособие / Н. П. Жигарева. - Электрон. дан. – Москва : Дашков и К, 2014. - 216 с. - Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : http://www.iprbookshop.ru/10933, требуется авторизация (дата обращения : 10.08.2016). - Загл. с экрана.

5. Захарова, Н. А. Инвалидность [Электронный ресурс] : порядок признания, социальная защита и поддержка / Н. А. Захарова, О. В. Шашкова. — Электрон. дан. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2014. - 106 с. - Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : http://www.iprbookshop.ru/27478, требуется авторизация (дата обращения : 10.08.2016). – Загл. с экрана.

6. Крылова, В. П. Инвалиды и жилье - правоприменительная практика / В. П. Крылова // Жилищ. право. - 2011. - № 7. - С. 5-11. – То же [Электронный ресурс]. – Доступ из НЭБ eLibrary.ru. - Режим доступа : http://elibrary.ru/item.asp?id=16523146, требуется авторизация (дата обращения : 10.08.2016). – Загл. с экрана.

7. Кузнецова, О. В. Социальная защита инвалидов [Электронный ресурс] / О. В. Кузнецова. — Электрон. дан. — Москва : Эксмо, 2010. — 100 с. — Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : http://www.iprbookshop.ru/1568, требуется авторизация (дата обращения : 10.08.2016). – Загл. с экрана.

8. Кухаренко, Т. А. Комментарий к Федеральному закону от 17 июля 1999 г. № 178-ФЗ «О государственной социальной помощи» [Электронный ресурс] / Т. А. Кухаренко, О. А. Гурина. — Электрон. дан. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2013. — 175 с. — Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : http://www.iprbookshop.ru/21182, требуется авторизация (дата обращения : 10.08.2016). - Загл. с экрана.

9. Холостова, Е. И. Генезис социальной работы в России [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Е. И. Холостова. — Электрон. дан. — Москва : Дашков и К, 2015. — 231 с. — Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : http://www.iprbookshop.ru/10912, требуется авторизация (дата обращения : 10.08.2016). - Загл. с экрана.

10. Холостова, Е. И. История социальной работы в России [Электронный ресурс] : учебник / Е. И. Холостова. — Электрон. дан. — Москва : Дашков и К, 2015. — 282 с. — Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : http://www.iprbookshop.ru/10929, требуется авторизация (дата обращения : 10.08.2016). - Загл. с экрана.

11. Шарин, В. И. История социальной работы [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В. И. Шарин. — Электрон. дан. — Москва : Дашков и К, 2013. — 368 с. — Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : http://www.iprbookshop.ru/14045, требуется авторизация (дата обращения : 10.08.2016). - Загл. с экрана.

12. Энциклопедия социальных практик / [под ред. Е. И. Холостовой, Г. И. Климантовой]. - 2-е изд. - Москва : Дашков и К, 2013. - 659 с. - То же [Электронный ресурс]. — Доступ из ЭБС «IPRbooks». — Режим доступа : http://www.iprbookshop.ru/14633, требуется авторизация (дата обращения : 10.08.2016). – Загл. с экрана.

13. Энциклопедия социальных практик поддержки инвалидов в Российской Федерации [Электронный ресурс]. - Электрон. дан. - Москва : Дашков и К, 2016. - 824 с. - Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : http://www.iprbookshop.ru/60348, требуется авторизация (дата обращения : 10.08.2016). – Загл. с экрана.

НОРМАТИВНО-ПРАВОВЫЕ АКТЫ К РАЗДЕЛУ 1[1]

[1] Все нормативные акты перечислены без указания действующей редакции, так как законодательство интенсивно меняется, и надо уточнять действующую редакцию акта на момент изучения дисциплины

1. Конституция Российской Федерации: принята всенар. голосованием 12 дек. 1993 г. // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 2009. – № 4. – Ст. 445.
2. Всеобщая декларация прав человека от 10 дек. 1948 г. [Электронный ресурс] // КонсультантПлюс: [справочно-поисковая система].
3. Конвенция МОТ № 128 «О пособиях по инвалидности, по старости и по случаю потери кормильца» (1967) // [Электронный ресурс] // КонсультантПлюс: [справочно-поисковая система].
4. Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах человека и гражданина // ВВС СССР.— 1976.— № 17.— Ст. 291.
5. О государственной социальной помощи : федер. закон от 17 июля 1999 г. № 178-ФЗ // Рос. газ.— 2001.— 21 дек.
6. О государственном пенсионном обеспечении в Российской Федерации : федер. закон от 15 дек. 2001 г. № 166-ФЗ // Там же.— 2001.— 20 дек.
7. Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации: федер. закон от 21 нояб. 2011 № 323-ФЗ // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 2011. – № 48. – Ст. 6724.
8. Об обязательном пенсионном страховании в Российской Федерации : федер. закон от 15 дек. 2001 г. № 167-ФЗ // Российская газета— 2001.— 20 дек.
9. Об обязательном социальном страховании от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний : федер. закон от 24 июля 1998 г. № 125-ФЗ // СЗ РФ.— 1998.— № 31.— Ст. 3803.
10. О порядке оказания медицинской помощи, санаторно-курортного обеспечения и осуществления отдельных выплат некоторым категориям военнослужащих, сотрудников правоохранительных органов и членам их семей, а также отдельным категориям граждан, уволенных с военной службы: постан. Правительства РФ от 31 дек. 2004 № 911 // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 2005. – № 2. – Ст. 166.
11. О порядке исчисления выслуги лет, назначения и выплаты пенсий, компенсаций и пособий лицам, проходившим военную службу в качестве офицеров, прапорщиков, мичманов и военнослужащих сверхсрочной службы или по контракту в качестве солдат, матросов, сержантов и старшин либо службу в органах внутренних дел, федеральной противопожарной службе Государственной противопожарной службы, учреждениях и органах уголовно-исполнительной системы, и их семьям в Российской Федерации: постан. Правительства РФ от 22 сент. 1993 № 941 // Собр. актов Президента и Правительства Рос. Федерации. – 1993. – № 40. – Ст. 3753.

РАЗДЕЛ 2. СОЦИАЛЬНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И СОЦИАЛЬНАЯ ЗАЩИТА ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Тема 2.1 Пенсионное обеспечение инвалидов

План темы:

1. Понятие и виды пенсий для инвалидов.
2. Государственное пенсионное обеспечение инвалидов: порядок назначение и выплаты пенсий.
3. Пенсии инвалидов в системе обязательного пенсионного страхования: порядок назначения и выплаты страховых пенсий инвалидом. Особенности определения размера страховых пенсий инвалидам.

Вопросы и задания для самопроверки

1. *Порядок установление инвалидности в соответствии с действующим законодательством.*
2. *Чем занимается Бюро медико-социальной эксперизы?*
3. *Раскройте понятие и виды пенсий для инвалидов.*
4. *Определите особенности государственного пенсионного обеспечения инвалидов: порядок назначение и выплаты пенсий.*
5. *Пенсии инвалидов в системе обязательного пенсионного страхования: порядок назначения и выплаты страховых пенсий инвалидом.*
6. *Каковы особенности определения размера страховых пенсий инвалидам?*

Список основной литературы

1. Жигарева, Н. П. Комплексная реабилитация инвалидов в учреждениях социальной защиты [Электронный ресурс] : учеб.-практ. пособие / Н. П. Жигарева. - Электрон. дан. – Москва : Дашков и К, 2014. - 216 с. - Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : http://www.iprbookshop.ru/10933, требуется авторизация (дата обращения : 10.08.2016). - Загл. с экрана.
2. Захарова, Н. А. Инвалидность [Электронный ресурс] : порядок признания, социальная защита и поддержка / Н. А. Захарова, О. В. Шашкова. — Электрон. дан. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2014. - 106 с. - Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : http://www.iprbookshop.ru/27478, требуется авторизация (дата обращения : 10.08.2016). – Загл. с экрана.
3. Крылова, В. П. Инвалиды и жилье - правоприменительная практика / В. П. Крылова // Жилищ. право. - 2011. - № 7. - С. 5-11. – То же [Электронный ресурс]. – Доступ из НЭБ eLibrary.ru. - Режим доступа : http://elibrary.ru/item.asp?id=16523146, требуется авторизация (дата обращения : 10.08.2016). – Загл. с экрана.
4. Кузнецова, О. В. Социальная защита инвалидов [Электронный ресурс] / О. В. Кузнецова. — Электрон. дан. — Москва : Эксмо, 2010. — 100 с. — Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : http://www.iprbookshop.ru/1568, требуется авторизация (дата обращения : 10.08.2016). – Загл. с экрана.
5. Кухаренко, Т. А. Комментарий к Федеральному закону от 17 июля 1999 г. № 178-ФЗ «О государственной социальной помощи» [Электронный ресурс] / Т. А. Кухаренко, О. А. Гурина. — Электрон. дан. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2013. — 175 с. — Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : http://www.iprbookshop.ru/21182, требуется авторизация (дата обращения : 10.08.2016). - Загл. с экрана.
6. Холостова, Е. И. Генезис социальной работы в России [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Е. И. Холостова. — Электрон. дан. — Москва : Дашков и К, 2015. — 231 с. —

Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : http://www.iprbookshop.ru/10912, требуется авторизация (дата обращения : 10.08.2016). - Загл. с экрана.
7. Холостова, Е. И. История социальной работы в России [Электронный ресурс] : учебник / Е. И. Холостова. — Электрон. дан. — Москва : Дашков и К, 2015. — 282 с. — Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : http://www.iprbookshop.ru/10929, требуется авторизация (дата обращения : 10.08.2016). - Загл. с экрана.
8. Шарин, В. И. История социальной работы [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В. И. Шарин. — Электрон. дан. — Москва : Дашков и К, 2013. — 368 с. — Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : http://www.iprbookshop.ru/14045, требуется авторизация (дата обращения : 10.08.2016). - Загл. с экрана.
9. Энциклопедия социальных практик / [под ред. Е. И. Холостовой, Г. И. Климантовой]. - 2-е изд. - Москва : Дашков и К, 2013. - 659 с. - То же [Электронный ресурс]. — Доступ из ЭБС «IPRbooks». — Режим доступа : http://www.iprbookshop.ru/14633, требуется авторизация (дата обращения : 10.08.2016). – Загл. с экрана.
10. Энциклопедия социальных практик поддержки инвалидов в Российской Федерации [Электронный ресурс]. - Электрон. дан. - Москва : Дашков и К, 2016. - 824 с. - Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : http://www.iprbookshop.ru/60348, требуется авторизация (дата обращения : 10.08.2016). – Загл. с экрана.

Тема 2.2 Медицинская помощь и лечение

План темы:

1. Основные принципы охраны здоровья граждан.
2. Обязательное медицинское страхование.
3. Права инвалидов в области охраны здоровья.
4. Виды медицинской помощи: первичная медико-санитарная помощь; скорая медицинская помощь; специализированная медицинская помощь; медико-социальная помощь гражданам, страдающим социально значимыми заболеваниями и заболеваниями, представляющими опасность для окружающих, паллиативная помощь, помощь лицам страдающих орфанными заболеваниями..
5. Программа гарантированных государством бесплатных медицинских услуг.
6. Лекарственная помощь. Круг лиц, пользующихся лекарственной помощью бесплатно или на льготных условиях.
7. Санаторно-курортное лечение

Вопросы и задания для самопроверки

1. *Каковы основные принципы охраны здоровья граждан?*
2. *Каковы особенности обязательного медицинского страхования*
3. *Назовите права инвалидов в области охраны здоровья.*
4. *Классифицируйте виды медицинской помощи.*
5. *Что включает в себя программа гарантированных государством бесплатных медицинских услуг?*
6. *В каких учреждениях оказывается медицинская помощь и лечение?*
7. *В каких учреждениях оказывается медицинская реабилитация?*
8. *Что такое лекарственная помощь? Установите круг лиц, пользующихся лекарственной помощью бесплатно или на льготных условиях.*
9. *Охарактеризуйте санаторно-курортное лечение.*

Список основной литературы

1. Горшков, А. В. Право социального обеспечения [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А. В. Горшков. - Электрон. дан. - Саратов : Корпорация «Диполь», 2012. - 176 с. - Доступ из

ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : http://www.iprbookshop.ru/10557, требуется авторизация (дата обращения : 10.08.2016). - Загл. с экрана.

2. Ерусланова, Р. И. Технологии социального обслуживания лиц пожилого возраста и инвалидов на дому [Электронный ресурс] : учеб. пособие для бакалавров / Р. И. Ерусланова. - Электрон. дан. – Москва : Дашков и К, 2015. - 167 с. - Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : http://www.iprbookshop.ru/4440, требуется авторизация (дата обращения : 10.08.2016). - Загл. с экрана.

3. Технология социальной работы [Электронный ресурс] : учебник / Е. И. Холостова, Л. И. Кононова, Г. И. Климантова и др. ; под ред. Е. И. Холостовой, Л. И. Кононовой. – Электрон. дан. - Москва : Дашков и К, 2016. - 478 с. - Доступ из Унив. б-ки ONLINE. – Режим доступа : http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=453495&sr=1, требуется авторизация (дата обращения : 10.08.2016). – Загл. с экрана.

4. Холостова, Е. И. Социальная работа [Электронный ресурс] : учеб. для бакалавров / Е. И. Холостова. - Электрон. дан. - Москва : Дашков и К, 2015. - 282 с. - Доступ из Унив. б-ки ONLINE. – Режим доступа : https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114139, требуется авторизация (дата обращения : 10.08.2016). - Загл. с экрана.

ТЕМА 2.3. Социальное обслуживание и льготы лицам с ограниченными возможностями здоровья

План темы:

1. Общая характеристика системы социального обслуживания как одного из элементов общефедеральной системы социального обеспечения. Понятие и виды социального обслуживания
2. Стационарное и полустационарное обслуживание в учреждениях социального обслуживания; социально-медицинское обслуживание на дому, срочное социальное обслуживание; социально-консультативная помощь.
3. Профессиональная реабилитация лиц с ограниченными возможностями здоровья. Профессиональная ориентация инвалидов, обеспечение их занятости и социально-бытовое обслуживание.
4. Транспортное обслуживание инвалидов. Протезно-ортопедическая помощь.
5. Льготы инвалидам: понятие и виды. Роль ПФР и органов социальной защиты населения в системе социальной защиты лиц с ограниченными возможностями.

Вопросы и задания для самопроверки

1. Дайте общую характеристику системы социального обслуживания как одного из элементов общефедеральной системы социального обеспечения.

2. Раскройте понятие и виды социального обслуживания.

3. Определите отличия стационарного и полустационарного обслуживание в учреждениях социального обслуживания.

4. В чем заключается социально-медицинское обслуживание на дому?

5. Что такое срочное социальное обслуживание?

6. Опишите основные направления профессиональной реабилитации лиц с ограниченными возможностями здоровья. В чем заключается профессиональная ориентация инвалидов?

7. Транспортное обслуживание инвалидов.

8. Каковы условия предоставления протезно-ортопедической помощи?

9. Классифицируйте льготы инвалидам.

Список основной литературы

1. Горшков, А. В. Право социального обеспечения [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А. В. Горшков. - Электрон. дан. - Саратов : Корпорация «Диполь», 2012. - 176 с. - Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : http://www.iprbookshop.ru/10557, требуется авторизация (дата обращения : 10.08.2016). - Загл. с экрана.
2. Ерусланова, Р. И. Технологии социального обслуживания лиц пожилого возраста и инвалидов на дому [Электронный ресурс] : учеб. пособие для бакалавров / Р. И. Ерусланова. - Электрон. дан. – Москва : Дашков и К, 2015. - 167 с. - Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : http://www.iprbookshop.ru/4440, требуется авторизация (дата обращения : 10.08.2016). - Загл. с экрана.
3. Технология социальной работы [Электронный ресурс] : учебник / Е. И. Холостова, Л. И. Кононова, Г. И. Климантова и др. ; под ред. Е. И. Холостовой, Л. И. Кононовой. – Электрон. дан. - Москва : Дашков и К, 2016. - 478 с. - Доступ из Унив. б-ки ONLINE. – Режим доступа : http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=453495&sr=1, требуется авторизация (дата обращения : 10.08.2016). – Загл. с экрана.
4. Холостова, Е. И. Социальная работа [Электронный ресурс] : учеб. для бакалавров / Е. И. Холостова. - Электрон. дан. - Москва : Дашков и К, 2015. - 282 с. - Доступ из Унив. б-ки ONLINE. – Режим доступа : https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114139, требуется авторизация (дата обращения : 10.08.2016). - Загл. с экрана.

СПИСОК ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ К РАЗДЕЛУ 2

1. Агешкина, Н. А. Справочник по льготам, выплатам, пособиям и компенсациям [Электронный ресурс] / Н. А. Агешкина, Е. А. Турсина, О. В. Шашкова. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2014. — 120 с. — Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : http://www.iprbookshop.ru/27479, требуется авторизация (дата обращения : 10.08.2016). – Загл. с экрана.
2. Белянинова, Ю. В. Государственная социальная помощь и социальное обслуживание [Электронный ресурс] / Ю. В. Белянинова, Н. А. Захарова, М. Г. Данилова. — Электрон. дан. — Москва : Эксмо, 2013. — 240 с. — Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : http://www.iprbookshop.ru/19216, требуется авторизация (дата обращения : 10.08.2016). – Загл. с экрана.
3. Волкова, Г. Н. Конвенция ООН "О правах инвалидов" и эволюция российского законодательства / Г. Н. Волкова // Народонаселение. - 2014. - № 1. - С. 19-30. – То же [Электронный ресурс]. – Доступ из НЭБ eLibrary.ru. - Режим доступа : http://elibrary.ru/item.asp?id=21808846, требуется авторизация (дата обращения : 10.08.2016). - Загл. с экрана.
4. Жаворонков, Р. Н. Законодательное регулирование порядка оказания реабилитационных услуг инвалидам / Р. Н. Жаворонков // Журн. рос. права. - 2013. - № 1. - С. 79-86. – То же [Электронный ресурс]. – Доступ из НЭБ eLibrary.ru. - Режим доступа : http://elibrary.ru/item.asp?id=18948107, требуется авторизация (дата обращения : 10.08.2016). - Загл. с экрана.
5. Жигарева, Н. П. Комплексная реабилитация инвалидов в учреждениях социальной защиты [Электронный ресурс] : учеб.-практ. пособие / Н. П. Жигарева. - Электрон. дан. – Москва : Дашков и К, 2014. - 216 с. - Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : http://www.iprbookshop.ru/10933, требуется авторизация (дата обращения : 10.08.2016). - Загл. с экрана.
6. Захарова, Н. А. Инвалидность [Электронный ресурс] : порядок признания, социальная защита и поддержка / Н. А. Захарова, О. В. Шашкова. — Электрон. дан. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2014. - 106 с. - Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : http://www.iprbookshop.ru/27478, требуется авторизация (дата обращения : 10.08.2016). – Загл. с экрана.

7. Крылова, В. П. Инвалиды и жилье - правоприменительная практика / В. П. Крылова // Жилищ. право. - 2011. - № 7. - С. 5-11. – То же [Электронный ресурс]. – Доступ из НЭБ eLibrary.ru. - Режим доступа : http://elibrary.ru/item.asp?id=16523146, требуется авторизация (дата обращения : 10.08.2016). – Загл. с экрана.
8. Кузнецова, О. В. Социальная защита инвалидов [Электронный ресурс] / О. В. Кузнецова. — Электрон. дан. — Москва : Эксмо, 2010. — 100 с. — Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : http://www.iprbookshop.ru/1568, требуется авторизация (дата обращения : 10.08.2016). – Загл. с экрана.
9. Кухаренко, Т. А. Комментарий к Федеральному закону от 17 июля 1999 г. № 178-ФЗ «О государственной социальной помощи» [Электронный ресурс] / Т. А. Кухаренко, О. А. Гурина. — Электрон. дан. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2013. — 175 с. — Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : http://www.iprbookshop.ru/21182, требуется авторизация (дата обращения : 10.08.2016). - Загл. с экрана.
10. Холостова, Е. И. Генезис социальной работы в России [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Е. И. Холостова. — Электрон. дан. — Москва : Дашков и К, 2015. — 231 с. — Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : http://www.iprbookshop.ru/10912, требуется авторизация (дата обращения : 10.08.2016). - Загл. с экрана.
11. Холостова, Е. И. История социальной работы в России [Электронный ресурс] : учебник / Е. И. Холостова. — Электрон. дан. — Москва : Дашков и К, 2015. — 282 с. — Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : http://www.iprbookshop.ru/10929, требуется авторизация (дата обращения : 10.08.2016). - Загл. с экрана.
12. Шарин, В. И. История социальной работы [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В. И. Шарин. — Электрон. дан. — Москва : Дашков и К, 2013. — 368 с. — Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : http://www.iprbookshop.ru/14045, требуется авторизация (дата обращения : 10.08.2016). - Загл. с экрана.
13. Энциклопедия социальных практик / [под ред. Е. И. Холостовой, Г. И. Климантовой]. - 2-е изд. - Москва : Дашков и К, 2013. - 659 с. - То же [Электронный ресурс]. — Доступ из ЭБС «IPRbooks». — Режим доступа : http://www.iprbookshop.ru/14633, требуется авторизация (дата обращения : 10.08.2016). – Загл. с экрана.
14. Энциклопедия социальных практик поддержки инвалидов в Российской Федерации [Электронный ресурс]. - Электрон. дан. - Москва : Дашков и К, 2016. - 824 с. - Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : http://www.iprbookshop.ru/60348, требуется авторизация (дата обращения : 10.08.2016). – Загл. с экрана.

НОРМАТИВНО-ПРАВОВЫЕ АКТЫ К РАЗДЕЛУ 2[2]

1. Всеобщая Декларация прав человека [Текст] : [принята Генеральной Ассамблеей ООН 10 декабря 1948 г.] // Права человека. Основные международные документы: сб. документов. - Москва,1990. – С. 5-25.

2. Европейская социальная хартия (пересмотренная) [Текст] : [принята в г. Страсбурге 03.05.1996 г.] // Бюл. междунар. договоров. – 2010. - № 4 (апр.). - С. 17 — 67.

3. Конвенция о защите прав человека и основных свобод от 4 ноября 1950 г. [Текст] // Действующее международное право. В 3 т. Т. 2 [Текст] / сост. Ю. М. Колосов, Э. С. Кривчикова. - Москва : Изд-во Моск. независ. ин-та междуна. права, 1997. - С. 5-25.

4. Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах от 19 декабря 1966 г. [Текст] // Права человека. Основные международные документы : сб. документов. - М. : Междунар. отношения, 1989. - С. 5-25.

5. О пособиях по инвалидности, по старости и по случаю потери кормильца: Конвенция N 128 Международной организации труда (Заключена в г. Женеве 29.06.1967) -

[2] Все нормативные акты перечислены без указания действующей редакции, так как законодательство интенсивно меняется, и надо уточнять действующую редакцию акта на момент изучения дисциплины

Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс». - Режим доступа : http://www.consultant.ru, свободный из локальной сети Сиб. ин-та управления РАНХиГС (дата обращения: 01.03.2016). - Загл. с экрана.

6. Относительно дискриминации в области труда и занятий [Текст] : конвенция МОТ № 111 // Ведомости Верхов. Совета СССР. – 1961. - № 44 (01 нояб.). - Ст. 448.

7. Конституция Российской Федерации : принята всенар. голосованием 12 дек. 1993 г. - Москва : Спарк, 1995. - 51 с.

8. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 2008. – № 46. – Ст. 4532.

9. Трудовой кодекс Российской Федерации [Текст] : федеральный закон : [принят Гос. Думой 21 декабря 2001 г. : одобрен Сов. Федерации 26 декабря 2001 г. - Москва. : Рид Групп, 2012. - 256 с.

10. Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации: Федеральный закон от 29.11.2010 № 326-ФЗ // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 2010. - № 49. – Ст. 6422.

11. О государственной социальной помощи: Федеральный закон от 25.06.1999 № 178-ФЗ // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 1999. - № 29. - Ст. 3699.

12. Об основах социального обслуживания населения в РФ: Федеральный закон от 15.11.1995 № 195-ФЗ // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 1995. - № 50. - Ст. 4872.

13. О социальной защите инвалидов в РФ : Федеральный закон от 20.07.1995 № 181-ФЗ // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 1995. - № 48. - Ст. 4563.

14. Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации: Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ // Рос. газ. - 2011. - 23 нояб.

15. О предоставлении льгот инвалидам и семьям, имеющим детей - инвалидов, по обеспечению их жилыми помещениями, оплате жилья и коммунальных услуг : постановление Правительства РФ от 27.07.1996 № 901 // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 1996. - № 32. - Ст. 3936.

Особенности изучения дисциплины студентами заочной формы обучения с применением ЭО, ДОТ

Основным методом обучения на заочной форме с применением ЭО, ДОТ выступает собственно самостоятельная работа, которая выполняется индивидуально в удобные для обучающегося часы.

Для самостоятельного освоения содержания дисциплины «Социальная защита людей с ограниченными возможностями здоровья» студенту необходимо изучить рекомендуемые рабочей программой дисциплины библиографические источники (п. 6 рабочей программы).

Проработку рекомендованной литературы целесообразно осуществлять в течение семестра, равномерно распределяя нагрузку. Необходимо внимательно изучить материал основной литературы, выделить ключевые слова тем, главные положения темы, уточнить действующие нормативные акты. Отдельные темы курса предполагают дополнительную проработку материала с использованием периодических изданий и источников дополнительной литературы (п.6.2 рабочей программы) и нормативных документов (п.6.4 рабочей программы), это, в частности темы:

РАЗДЕЛ 2.	**СОЦИАЛЬНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И СОЦИАЛЬНАЯ ЗАЩИТА ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**
Тема 2.1.	Пенсионное обеспечение инвалидов
Тема 2.2.	Медицинская помощь и лечение
Тема 2.3.	Социальное обслуживание и льготы лицам с ограниченными возможностями

	здоровья

Введение в дисциплину «Социальная защита людей с ограниченными возможностями здоровья», наиболее важные моменты и вопросы дисциплины, требующие особого внимания при изучении, освещаются на вводном вебинаре по дисциплине. Вводный вебинар доступен обучающимся в режимах on-line и off-line.

Особое внимание следует обратить на приобретение навыков решения типовых практических заданий, которые представлены в п.4.2. рабочей программы. Необходимо использовать актуальные данные на сайтах, которые указаны в п.6.5 рабочей программы.

Текущий контроль по дисциплине «Социальная защита людей с ограниченными возможностями здоровья» предусматривает выполнение заданий электронного семинара. Задания электронного семинара, размещенные в личном кабинете студента в СДО «Прометей» должны быть выполнены в сроки, установленные календарным учебным графиком группы.

Критерии ответа на вопросы и задания электронного семинара:

— точность ответа на поставленный вопрос;
— точность определения терминов;
— грамотное применение профессиональной терминологии;
— раскрытие рассматриваемого вопроса, проблемы;
— четкость и логичность структуры ответа;
— самостоятельность.

Если задание выполнено не полностью, преподаватель направляет его на доработку.

Для самоконтроля хода изучения дисциплины необходимо проходить тестирование в режиме «самопроверка». Преподаватель имеет возможность отслеживать успешность прохождения тестирования в режиме «самопроверка» группы обучающихся или конкретного студента. В случае возникновения вопросов, обучающиеся могут получить индивидуальную консультацию преподавателя через преподавателя-тьютора, посредством Skype по согласованному графику или по электронной почте.

Групповая консультация по вопросам изучения дисциплины проводится на вебинаре, согласно календарному учебному графику группы (обычно через 1,5 месяца после начала обучения в семестре).

Дисциплина «Социальная защита людей с ограниченными возможностями здоровья» оценивается экзаменом.

Для промежуточной аттестации по дисциплине «Социальная защита людей с ограниченными возможностями здоровья» обучающийся должен предоставить выполненное в установленные сроки (согласно календарному учебному графику группы) письменное контрольное задание (ПКЗ) и пройти электронное тестирование.

ПКЗ включает инструкцию по его выполнению, рекомендованную литературу и варианты заданий.

Итоговые оценки по дисциплине за экзамен соответственно рассчитываются и выставляется автоматически в электронной ведомости в соответствии с «Методикой расчета результатов промежуточной аттестации и порядком оформления результатов по дисциплинам учебного семестра образовательной программы высшего образования заочной формы обучения с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий на факультете заочного и дистанционного обучения Сибирского института управления-филиала РАНХиГС».

Критерии оценки указаны в рабочей программе дисциплины.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Сибирский институт управления – филиал РАНХиГС
Факультет государственного и муниципального управления
Кафедра информатики и математики

Методические рекомендации по освоению дисциплины

«Статистическая обработка данных»

студентами заочной формы обучения с применением ЭО, ДОТ

по направлению подготовки

направленности (профили) «Уголовно-правовой»

Авторы – составители:
Ст. преподаватель кафедры Информатики и математики

Колыман Е.Н.

Новосибирск, 2017г.

I Общие положения

Дисциплина ***«Статистическая обработка данных»*** осваивается студентами в ходе контактной работы в объеме 8 часов и самостоятельной работы в объеме 55 часов.

Контактная и самостоятельная работа осуществляется студентом в соответствии с учебным планом, календарным учебным графиком и рабочей программой дисциплины.

Контактная работа предусматривает взаимодействие студента с преподавателем в электронной информационно-образовательной среде Сибирского института управления в режимах on-line и off-line и включает в себя:

- электронный семинар, предусматривающий обсуждение на форуме СДО «Прометей» вопросов, поставленных преподавателем;
- индивидуальные консультации преподавателя, по возникающим у студента вопросам в процессе освоения учебного материала дисциплины;
- дистанционную групповую консультацию в СДО Прометей перед экзаменом/зачетом;

Помощь в организации взаимодействия студента с преподавателем по вопросам освоения дисциплины можно получить через преподавателя-тьютора.

В процессе самостоятельной работы осваивает содержание дисциплины, проходит самоконтроль в форме тестирования, и текущий контроль, выполняет предусмотренные рабочей программой виды самостоятельной работы в установленных формах.

Самостоятельную работу по дисциплине студент должен начать с ознакомления с рабочей программой по дисциплине. Рабочие программы дисциплин размещены на сайте СИУ РАНХиГС и доступны через сервис «Личный кабинет студента». Затем необходимо обеспечить подбор учебников из списка основной литературе (п. 6.1 рабочей программы) и дополнительной литературы (п. 6.2 рабочей программы). Особое внимание студент должен обратить на источники, составляющие учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы по дисциплине (п. 6.3). В этих целях очень важно для дальнейшей эффективной работы и выполнения заданий, прохождения текущего контроля и промежуточной аттестации воспользоваться возможностями электронной информационно-образовательной среды: автоматизированной информационной библиотечной системы MARC-SQL, обеспечивающей доступ к электронному каталогу и базам данных Сибирского института управления; ресурсам подписных электронно-библиотечных систем, включающих специализированные электронные библиотеки и профессиональные базы данных (справочные системы «Гарант», «Консультант+», «Консультант-Регион»).

При подготовке к участию в вебинаре и электронном семинаре, а также при выполнении контрольного письменного задания студенту рекомендуется внимательно ознакомиться с содержанием локальных нормативных актов, регулирующих указанные виды учебной деятельности.

Для успешной работы над отдельной дисциплиной и совокупностью всех дисциплин рекомендуется планировать свою учебную деятельность, взяв за основу утвержденный календарный учебный график.

II Организация самостоятельной работы и прохождения текущего контроля

Самостоятельная работа как форма организации учебной работы предусматривает следующие ее виды:

−изучение учебной, учебно-методической литературы и иных источников по темам;

−подготовка к участию в электронных семинарах;

−выполнение типовых заданий;

−подготовка к тестированию в режиме самопроверки уровня освоения дисциплины;

–подготовка к выполнению письменного контрольного задания;

–подготовка вопросов преподавателю по дисциплине и преподавателю-тьютору в вебинару, дистанционной групповой и индивидуальной консультации.

Процесс освоения учебной дисциплины в течение закрепленного учебным планом периода подвергается текущему контролю.

Текущий контроль осуществляется в следующих формах:

- проверка ответов на вопросы электронного семинара и выставление зачета;
- контроль и фиксация преподавателем-тьютором входов в СДО Прометей для работы с электронными образовательными ресурсами и прохождения тестирования в целях самопроверки.

III Задания для самостоятельной работы и формы текущего контроля по дисциплине «Статистическая обработка данных»

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем самостоятельной работы, час.	Методические указания	Форма текущего контроля
Раздел 1	**Статистическая обработка данных в эмпирическом исследовании**	**10**	Подготовьте индивидуальный план самостоятельной работы по изучению данного раздела дисциплины.	Участие в электронном семинаре; контроль и фиксация входов в СДО Прометей для прохождения тестирования в целях самопроверки.
Тема 1.1	Предмет, задачи и методы статистической обработки данных	4	Прочтите содержание тем 1.1 и 1.2 учебного пособия «Статистическая обработка данных» (стр. 6-17). После ознакомьтесь с содержанием основной и дополнительной литературы, предлагаемой к изучению (стр. 17 учебного пособия «Статистическая обработка данных»). Ответьте на контрольные вопросы и выполните задания, представленные в учебном пособии «Статистическая обработка данных» (стр. 17).	
Тема 1.2	Выборочный метод статистического исследования	6	Прочтите содержание тем 2.1 и 2.2 учебного пособия «Статистическая обработка данных» (стр. 18-30). После ознакомьтесь с содержанием основной и дополнительной литературы, предлагаемой к изучению (стр. 29-30 учебного пособия «Статистическая обработка данных»). Ответьте на контрольные вопросы и выполните задания, представленные в учебном пособии «Статистическая обработка данных» (стр. 29).	
Раздел 2	**Начальные понятия математическ**	**30**	Подготовьте индивидуальный план самостоятельной работы по изучению данного раздела дисциплины.	Участие в электронном семинаре; контроль и фиксация входов в

	ой статистики			СДО Прометей для прохождения тестирования в целях самопроверки.
Тема 2.1	Вариационные ряды и их характеристики	10	Прочтите содержание раздела 3 учебного пособия «Статистическая обработка данных» (стр. 31-74). После ознакомьтесь с содержанием основной и дополнительной литературы, предлагаемой к изучению (стр. 95 учебного пособия «Статистическая обработка данных»). Ответьте на контрольные вопросы и выполните задания, представленные в учебном пособии «Статистическая обработка данных» (стр. 75). Выполните задачи и упражнения для самостоятельной проверки, представленные в учебном пособии «Статистическая обработка данных» (стр. 75-95).	
Тема 2.2	Точечные и интервальные оценки параметров распределения случайной величины	10	Прочтите содержание раздела 4 учебного пособия «Статистическая обработка данных» (стр. 96-108). После ознакомьтесь с содержанием основной и дополнительной литературы, предлагаемой к изучению (стр. 119-120 учебного пособия «Статистическая обработка данных»). Ответьте на контрольные вопросы и выполните задания, представленные в учебном пособии «Статистическая обработка данных» (стр. 108). Выполните задачи и упражнения для самостоятельной проверки, представленные в учебном пособии «Статистическая обработка данных» (стр. 108-119).	
Тема 2.3	Проверка статистических гипотез	10	Прочтите содержание раздела 5 учебного пособия «Статистическая обработка данных» (стр. 121-132). После ознакомьтесь с содержанием основной и дополнительной литературы, предлагаемой к изучению (стр. 150-151 учебного пособия «Статистическая обработка данных»). Ответьте на контрольные вопросы и выполните задания, представленные в учебном пособии «Статистическая обработка данных» (стр. 133). Выполните задачи и упражнения для самостоятельной проверки, представленные в учебном пособии «Статистическая обработка данных» (стр. 133-150).	
Раздел 3	**Элементы корреляционн**	**15**	Подготовьте индивидуальный план самостоятельной работы по изучению данного раздела дисциплины.	Участие в электронном семинаре; контроль и фиксация входов в

	ого анализа			СДО Прометей для прохождения тестирования в целях самопроверки.
Тема 3.1	Статистическое моделирование	7	Прочтите содержание раздела 6 учебного пособия «Статистическая обработка данных» (стр. 152-156). После ознакомьтесь с содержанием основной и дополнительной литературы, предлагаемой к изучению (стр. 202-203 учебного пособия «Статистическая обработка данных»). Ответьте на контрольные вопросы и выполните задания, представленные в учебном пособии «Статистическая обработка данных» (стр. 173).	
Тема 3.2	Основы теории корреляции	8	Прочтите содержание раздела 6 учебного пособия «Статистическая обработка данных» (стр. 156-173). После ознакомьтесь с содержанием основной и дополнительной литературы, предлагаемой к изучению (стр. 202-203 учебного пособия «Статистическая обработка данных»). Ответьте на контрольные вопросы и выполните задания, представленные в учебном пособии «Статистическая обработка данных» (стр. 173). Выполните задачи и упражнения для самостоятельной проверки, представленные в учебном пособии «Статистическая обработка данных» (стр. 173-202).	
Всего		55		

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Сибирский институт управления – филиал РАНХиГС
Факультет юридический
Кафедра психологии

Методические рекомендации по освоению дисциплины

«Социально-психологическая адаптация первокурсников к образовательной среде вуза»

студентами заочной формы обучения с применением ЭО, ДОТ

по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

направленность (профиль) «Гражданско-правовой»

Автор – составитель:
канд.психол.наук, доцент Рубцова М.О.

Новосибирск, 2017 г.

I. Общие положения

Дисциплина «Социально-психологическая адаптация первокурсников к образовательной среде вуза» осваивается студентами в ходе контактной работы в объеме 10 часов и самостоятельной работы в объеме 22 часов.

Контактная и самостоятельная работа осуществляется студентом в соответствии с учебным планом, календарным учебным графиком и рабочей программой дисциплины.

Контактная работа предусматривает взаимодействие студента с преподавателем в электронной информационно-образовательной среде Сибирского института управления в режимах on-line и off-line и включает в себя:

- вводный вебинар по дисциплине, предусматривающий занятия лекционного типа;
- электронный семинар, предусматривающий обсуждение на форуме СДО «Прометей» вопросов, поставленных преподавателем;
- индивидуальные консультации преподавателя, по возникающим у студента вопросам в процессе освоения учебного материала дисциплины;
- вебинар по дисциплинам семестра, проводимый преподавателем-тьютором с участием преподавателя по дисциплине с целью оказания студентам учебно-методической помощи;
- дистанционную групповую консультацию в СДО Прометей перед зачетом.

Помощь в организации взаимодействия студента с преподавателем по вопросам освоения дисциплины можно получить через преподавателя-тьютора.

В процессе самостоятельной работы осваивает содержание дисциплины, проходит самоконтроль в форме тестирования, и текущий контроль, выполняет предусмотренные рабочей программой виды самостоятельной работы в установленных формах.

Самостоятельную работу по дисциплине студент должен начать с ознакомления с рабочей программой по дисциплине. Рабочие программы дисциплин размещены на сайте СИУ РАНХиГС и доступны через сервис «Личный кабинет студента». Затем необходимо обеспечить подбор учебников из списка основной литературы (п. 6.1 рабочей программы), дополнительной литературы (п. 6.2 рабочей программы). Особое внимание студент должен обратить на источники, составляющие учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы по дисциплине (п. 6.3). В этих целях очень важно для дальнейшей эффективной работы и выполнения заданий, прохождения текущего контроля и промежуточной аттестации воспользоваться возможностями электронной информационно-образовательной среды: автоматизированной информационной библиотечной системы MARC-SQL, обеспечивающей доступ к электронному каталогу и базам данных Сибирского института управления; ресурсам подписных электронно-библиотечных систем, включающих специализированные электронные библиотеки и профессиональные базы данных (справочные системы «Гарант», «Консультант+», «Консультант-Регион»).

При подготовке к участию в вебинаре и электронном семинаре, а также при выполнении контрольного письменного задания студенту рекомендуется внимательно ознакомиться с содержанием локальных нормативных актов, регулирующих указанные виды учебной деятельности.

Для успешной работы над отдельной дисциплиной и совокупностью всех дисциплин рекомендуется планировать свою учебную деятельность, взяв за основу утвержденный календарный учебный график.

II Организация самостоятельной работы и прохождения текущего контроля

Самостоятельная работа как форма организации учебной работы предусматривает следующие ее виды:

- изучение учебной, учебно-методической литературы и иных источников по темам;
- подготовка к участию в вебинарах;

- подготовка к участию в электронных семинарах;

- решение рекомендованных кейсов и выполнение типовых заданий;

- подготовка к тестированию в режиме самопроверки уровня освоения дисциплины;

- подготовка к выполнению письменного контрольного задания;

- подготовка вопросов преподавателю по дисциплине и преподавателю-тьютору в вебинару, дистанционной групповой и индивидуальной консультации.

Процесс освоения учебной дисциплины в течение закрепленного учебным планом периода подвергается текущему контролю.

Текущий контроль осуществляется в следующих формах:

- фиксация участия в вебинарах;

- проверка ответов на вопросы электронного семинара и выставление зачета;

- контроль и фиксация преподавателем-тьютором входов в СДО Прометей для работы с электронными образовательными ресурсами и прохождения тестирования в целях самопроверки.

Текущий контроль по дисциплине «Социально-психологическая адаптация первокурсников к образовательной среде ВУЗа» предусматривает выполнение заданий электронного семинара (или электронного семинара 1 и 2). Задания электронного семинара, размещенные в личном кабинете студента в СДО «Прометей» должны быть выполнены в сроки, установленные календарным учебным графиком группы.

Критерии ответа на вопросы и задания электронного семинара (указать свои по конкретной дисциплине):

— точность ответа на поставленный вопрос;
— точность определения терминов;
— грамотное применение профессиональной терминологии;
— раскрытие рассматриваемого вопроса, проблемы;
— четкость и логичность структуры ответа;
— самостоятельность;
— наличие сделанных самостоятельно обобщения и выводов;

Если задание выполнено не полностью, преподаватель направляет его на доработку.

Для самоконтроля хода изучения дисциплины необходимо проходить тестирование в режиме «самопроверка». Преподаватель имеет возможность отслеживать успешность прохождения тестирования в режиме «самопроверка» группы обучающихся или конкретного студента. В случае возникновения вопросов, обучающиеся могут получить индивидуальную консультацию преподавателя через преподавателя-тьютора, посредством Skype по согласованному графику или по электронной почте.

Для получения экзамена обучающийся должен предоставить выполненное в установленные сроки (согласно календарному учебному графику группы) письменное контрольное задание (ПКЗ) и пройти электронное тестирование.

ПКЗ включает инструкцию по его выполнению, рекомендованную литературу и варианты заданий.

Итоговая оценка за зачет по дисциплине рассчитывается и выставляется автоматически в электронной ведомости в соответствии с «Методикой расчета результатов промежуточной аттестации и порядком оформления результатов по дисциплинам учебного семестра образовательной программы высшего образования заочной формы обучения с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий на факультете заочного и дистанционного обучения Сибирского института управления-филиала РАНХиГС».

Критерии оценки указаны в рабочей программе дисциплины.

III Задания для самостоятельной работы и формы текущего контроля по дисциплине

Раздел 1. Введение в психологию адаптации

Тема 1.1. Общие положения психологии адаптации

План темы

1. Понятие «адаптация».
2. Теории адаптации.

Вопросы и задания для самопроверки

1. Что такое адаптация?
2. Каковы механизмы адаптации?
3. Какие теории существуют, раскрывающие природу адаптации?

Список основной литературы

1. Богдан, Н. Н. Технология успеха : учеб. пособие для студентов всех форм и технологий обучения / Н. Н. Богдан, Т. В. Климова, Э. Н. Климова ; Рос. акад. нар. хоз-ва и гос. службы при Президенте РФ, Сиб. ин-т упр. - Новосибирск : Изд-во СибАГС, 2013. - 113 с. – То же [Электронный ресурс]. – Доступ из Б-ки электрон. изд. / Сиб. Ин-т упр. - филиал РАНХиГС. – Режим доступа : http://siu.ranepa.ru, требуется авторизация (дата обращения : 10.08.2016). – Загл. с экрана.
2. Войтик, И. М. Психология : учеб. пособие для всех форм обучения по направлениям подгот. : 081100.62 - Гос. и муницип. упр., 080400.62 - Упр. персоналом / И. М. Войтик ; Рос. акад. нар. хоз-ва и гос. службы при Президенте РФ, Сиб. ин-т упр. - Новосибирск : Изд-во СибАГС, 2012. - 242 с. – То же [Электронный ресурс]. – Доступ из Б-ки электрон. изд. / Сиб. Ин-т упр. - филиал РАНХиГС. – Режим доступа : http://siu.ranepa.ru/UMM_1/3154/Psy_UP_12.pdf, требуется авторизация (дата обращения : 10.08.2016). – Загл. с экрана.
3. Волынская, Е. В. Социокультурная и личностная адаптация человека на различных стадиях жизненного цикла [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Е. В. Волынская. - Электрон. дан. — Москва : Флинта, 2012. - 165 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=103494, требуется авторизация (дата обращения : 10.08.2016). – Загл. с экрана.
4. Организация учебной деятельности студентов [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Т. И. Ахмедова [и др.]. - Электрон. дан. – Москва : Российский государственный университет правосудия, 2011. - 312 с. - Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : http://www.iprbookshop.ru/5776,требуется авторизация (дата обращения : 10.08.2016). – Загл. с экрана.
5. Субботина, Л. Г. Психологическая адаптация к условиям образовательной среды [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Л. Г. Субботина - Электрон. дан. — Кемерово : КемГУ, 2014. - 160 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=278525, требуется авторизация (дата обращения : 10.08.2016). – Загл. с экрана.

Тема 1.2. Формы адаптации и стратегии поведения первокурсника в образовательной среде вуза

План темы

1. Формы адаптации.
2. Стратегии адаптации.

Вопросы и задания для самопроверки

1. Какие существуют виды, формы адаптации?
2. Что такое стратегия адаптации и какие функции она выполняет?
3. Какие факторы влияют на выбор стратегии адаптации
4. В чем специфика адаптации в новой образовательной среде Вуза?

Список основной литературы

1. Богдан, Н. Н. Технология успеха : учеб. пособие для студентов всех форм и технологий обучения / Н. Н. Богдан, Т. В. Климова, Э. Н. Климова ; Рос. акад. нар. хоз-ва и гос. службы при Президенте РФ, Сиб. ин-т упр. - Новосибирск : Изд-во СибАГС, 2013. - 113 с. – То же [Электронный ресурс]. – Доступ из Б-ки электрон. изд. / Сиб. Ин-т упр. - филиал РАНХиГС. – Режим доступа : http://siu.ranepa.ru, требуется авторизация (дата обращения : 10.08.2016). – Загл. с экрана.

2. Войтик, И. М. Психология : учеб. пособие для всех форм обучения по направлениям подгот. : 081100.62 - Гос. и муницип. упр., 080400.62 - Упр. персоналом / И. М. Войтик ; Рос. акад. нар. хоз-ва и гос. службы при Президенте РФ, Сиб. ин-т упр. - Новосибирск : Изд-во СибАГС, 2012. - 242 с. – То же [Электронный ресурс]. – Доступ из Б-ки электрон. изд. / Сиб. Ин-т упр. - филиал РАНХиГС. – Режим доступа : http://siu.ranepa.ru/UMM_1/3154/Psy_UP_12.pdf, требуется авторизация (дата обращения : 10.08.2016). – Загл. с экрана.

3. Волынская, Е. В. Социокультурная и личностная адаптация человека на различных стадиях жизненного цикла [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Е. В. Волынская. - Электрон. дан. — Москва : Флинта, 2012. - 165 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=103494, требуется авторизация (дата обращения : 10.08.2016). – Загл. с экрана.

4. Организация учебной деятельности студентов [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Т. И. Ахмедова [и др.]. - Электрон. дан. – Москва : Российский государственный университет правосудия, 2011. - 312 с. - Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : http://www.iprbookshop.ru/5776,требуется авторизация (дата обращения : 10.08.2016). – Загл. с экрана.

5. Субботина, Л. Г. Психологическая адаптация к условиям образовательной среды [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Л. Г. Субботина - Электрон. дан. — Кемерово : КемГУ, 2014. - 160 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=278525, требуется авторизация (дата обращения : 10.08.2016). – Загл. с экрана.

Форма текущего контроля по разделу:

выполнение заданий электронного семинара и теста по «сампопроверке».

Для промежуточной аттестации по дисциплине «Социально-психологическая адаптация первокурсников к образовательной среде вуза» обучающийся должен предоставить выполненное в установленные сроки (согласно календарному учебному графику группы) письменное контрольное задание (ПКЗ) и пройти электронное тестирование.

ПКЗ включает инструкцию по его выполнению, рекомендованную литературу и варианты заданий.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Сибирский институт управления – филиал РАНХиГС
Факультет юридический
Кафедра теории и истории государства и права

Методические рекомендации по освоению дисциплины

«ТЕОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА»

студентами заочной формы обучения
с применением ЭО, ДОТ

по направлению подготовки 40.03.01 - Юриспруденция

направленность (профиль) «уголовно-правовой»

Авторы – составители:
к.ю.н., зав.кафедрой ТиИГП Данилов И.Б.

ассистент кафедры ТиИГП Парченко Н.А.

Новосибирск, 2017г.

Методические указания по освоению дисциплины

Методические рекомендации направлены на оказание помощи студентам в самостоятельной работе по изучению дисциплины Теория государства и права. Изучение каждой темы предполагает самостоятельное освоение материалов курса по рекомендованным источникам литературы в соответствии с планом темы. После изучения каждой темы, необходимо ответить на вопросы для самопроверки и выполнить рекомендуемые задания для самопроверки. Если возникают затруднения при ответе на вопросы и выполнении заданий, необходимо вернуться к учебным материалам и еще раз изучить их.

Ниже приводятся конкретные рекомендации по изучению указанных тем.

Тема 1.1. Предмет и методология теории государства и права

План темы

1.1.1.Предмет теории государства и права.
1.1.2.Теория государства и права в системе наук.
1.1.3.Функции теории государства и права.
1.1.4.Методология теории государства и права.

Вопросы и задания для самопроверки

1.Что понимается под предметом науки вообще и под предметом государства и права в частности?
2.Какие критерии лежат в основе классификации наук?
3.Дайте краткую характеристику системы общественных наук, в том числе юридических.
4.Какие функции выполняет теория государства и права по отношению к другим юридическим наукам? Дайте краткую характеристику.
5.Какое место в системе общественных и юридических наук занимает теория государства и права?
6.Что понимается под методологией?
7.Какие методы познания используются в изучении государственно-правовых явлений?

Список основной литературы

1. Сырых, В.М. Теория государства и права [Электронный ресурс] : учебник. –6-еизд., перераб. и доп. – М.: Юстицинформ, 2012. – С. 637-661.– Доступ из Унив. б-киONLINE. – Режим доступа:http://www.biblioclub.ru/index.php?page=book&id=209785&sr=1, требуется авторизация (дата обращения 20.06.2014).
2. *Теория государства* и права : учеб. для вузов / под ред. В. М. Корельского и В. Д. Перевалова.— М. :НОРМА-ИНФРАМ, 2010.— С.1-26.
3. *Теория государства* и права : практикум / Д.Н. Безрядин, В.А. Слепцов, Р.В. Кутернина. – Новосибирск :Изд-воСибАГС, 2009. С.6-10.

1.2. Происхождение, понятие, признаки и сущность государства

План темы

1.2.1 Понятие власти, ее основные элементы-признаки.

1.2.2 Характеристика социальных норм первобытного общества
1.2.3 Основные теории происхождения государства и права.
1.2.4 Сущность и предназначение государства.
1.2.5 Понятие и признаки государства

Вопросы и задания для самопроверки

1.Какие теории происхождения права и государства вы могли бы назвать кроме обозначенных?
2. Содержание и структура общественной власти в первобытно-общинном строе.
3.Какой исторический источник иллюстрирует патриархальную теорию?
4.Когда и где возникли первые государства?
5.Назовите основные закономерности эволюции общества и государства.
6. В чем проявляется отличие родовой власти от государственной?
7.Назовите экономические и социальные причины возникновения государства.
8.Назовите виды социальных норм древнего общества. Дайте их характеристику.
9. Назовите признаки государства. Дайте их характеристику.
10. Назовите различия между развитым и неразвитым государством.

Список основной литературы

1. *Сырых, В.М.* Теория государства и права [Электронный ресурс] : учебник. –6-еизд., перераб. и доп. – М.: Юстицинформ, 2012. – С. 38-60.– Доступ из Унив. б-киONLINE. – Режим доступа:http://www.biblioclub.ru/index.php?page=book&id=209785&sr=1, требуется авторизация (дата обращения 20.06.2014).
2. *Теория государства* и права : учеб. для вузов / под ред. В. М. Корельского и В. Д. Перевалова.— М. :НОРМА-ИНФРАМ, 2010.— С.38-61.
3. *Теория государства* и права : практикум / Д.Н. Безрядин, В.А. Слепцов, Р.В. Кутернина. – Новосибирск :Изд-воСибАГС, 2009. С.11-20.

Тема 1.3. Функции государства. Механизм государства

План темы

1.3.1 Понятие функций государства и их соотношение с целями государства.
1.3.2 Классификация функций государства.
1.3.3 Характеристика основных внешних и внутренних функций современного российского государства.
1.3.4 Правовые и организационные формы реализации функций государства.
1.3.5 Понятие механизма государства. Соотношение понятий механизм государства и аппарат государства.
1.3.6 Структура государственного аппарата.
1.3.7 Понятие, признаки, структура государственных органов.

Вопросы и задания для самопроверки

1.Раскройте понятие функций государства и их соотношение с целями государства. Дайте общую характеристику теорий происхождения государства и права. 2.теологической, патриархальной, договорной, психологической, органической, марксистской, насилия и др.
3.Классифицируйте функции государства.
4.Дайте характеристику основных внешних и внутренних функций современного российского государства.
5.Проанализируйте Правовые и организационные формы реализации функций государства.
6.Что включает в себя понятие механизма государства? Соотнесите понятия механизм государства и аппарат государства.
7.Проанализируйте структуру государственного аппарата.
8.Раскройте понятие, признаки, структуру государственных органов.

Список основной литературы

1. *Сырых, В.М.* Теория государства и права [Электронный ресурс] : учебник. –6-еизд., перераб. и доп. – М.: Юстицинформ, 2012. – С. 28-52.– Доступ из Унив. б-киONLINE. – Режим доступа:http://www.biblioclub.ru/index.php?page=book&id=209785&sr=1, требуется авторизация (дата обращения 20.06.2014).
2. *Теория государства* и права : учеб. для вузов / под ред. В. М. Корельского и В. Д. Перевалова.— М. :НОРМА-ИНФРАМ, 2010.— С. 146-167.
3. *Теория государства* и права : практикум / Д.Н. Безрядин, В.А. Слепцов, Р.В. Кутернина. – Новосибирск :Изд-воСибАГС, 2009. С.33-39.

Тема 1.4. Типы и формы государства

План темы

1.4.1 Понятие исторического типа государства. Типология государств.
1.4.2 Формационный и цивилизационный подходы к типологии государства.
1.4.3 Понятие и элементы формы государства.
1.4.4 Формы государственного правления.
1.4.5 Форма государственного устройства.
1.4.6 Понятие и признаки политического режима.
1.4.7 Характеристика формы современного Российского государства.

Вопросы и задания для самопроверки

1.Раскройте понятие исторического типа государства. Охарактеризуйте типологию государств.
2.Дайте характеристику и сравните формационный и цивилизационный подходы к типологии государства.
3.Что включают в себя понятие и элементы формы государства?
4.Что подразумевает под собой форма государственного правления? Государственного устройства?
5.Дайте определение понятию политического режима и назовите признаки политического режима.

Список основной литературы

1. *Сырых, В.М.* Теория государства и права [Электронный ресурс] : учебник. –6-еизд., перераб. и доп. – М.: Юстицинформ, 2012. – С. 70-89. – Доступ из Унив. б-киONLINE. – Режим доступа:http://www.biblioclub.ru/index.php?page=book&id=209785&sr=1, требуется авторизация (дата обращения 20.06.2014).
2. *Теория государства* и права : учеб. для вузов / под ред. В. М. Корельского и В. Д. Перевалова.— М. :НОРМА-ИНФРАМ, 2010.— С.168-190.
3. *Теория государства* и права : практикум / Д.Н. Безрядин, В.А. Слепцов, Р.В. Кутернина. – Новосибирск :Изд-воСибАГС, 2009. С. 24-32.

Тема 1.5. Гражданское общество и правовое государство

План темы

1.5.1 Личность и государство. Понятие и элементы гражданского общества.
1.5.2 Понятие и классификация прав и свобод человека и гражданина
1.5.3 Понятие и элементы формы государства.
1.4.4 Общий, специальный и индивидуальный правовой статус личности.
1.5.5 Понятие и признаки правового государства.
1.5.6 Принципы построения правового государства.
1.5.7 Взаимосвязь гражданского общества и правового государства.

Вопросы и задания для самопроверки

1.Раскройте понятие и элементы гражданского общества.
2. Дайте определение понятию и приведите классификацию прав и свобод человека и гражданина.
3. Охарактеризуйте правовое государство. Каковы его признаки?
4. В чем, на Ваш взгляд, состоят принципы построения правового государства?
5. В чем заключается взаимосвязь гражданского общества и правового государства?

Список основной литературы

1. *Сырых, В.М.* Теория государства и права [Электронный ресурс] : учебник. –6-еизд., перераб. и доп. – М.: Юстицинформ, 2012. – С. 468-484. – Доступ из Унив. б-киONLINE. – Режим доступа:http://www.biblioclub.ru/index.php?page=book&id=209785&sr=1, требуется авторизация (дата обращения 20.06.2014).
2. *Теория государства* и права : учеб. для вузов / под ред. В. М. Корельского и В. Д. Перевалова.— М. :НОРМА-ИНФРАМ, 2010.— С.59-61.
3. *Теория государства* и права : практикум / Д.Н. Безрядин, В.А. Слепцов, Р.В. Кутернина. – Новосибирск :Изд-воСибАГС, 2009. С.40-47.

Тема 2.1. Понятие и основные признаки права

План темы

2.1.1 Место правовых норм в системе социальных норм.
2.1.2 Право: многообразие понятий и признаки.

2.1.3 Сущность права и подходы к ее пониманию.

2.1.4 Принципы права.

2.1.5 Понятие функций права, их признаки и виды.

Вопросы и задания для самопроверки

1.В чем заключается соотношение права и морали?
2.Каково место правовых норм в системе социальных норм?
3.Приведите определение понятия права, перечислите признаки права.
4.Приведите примеры подходов к понимаю сущности права.
5.Охарактеризуйте принципы права.

Список основной литературы

1.*Теория государства* и права : учеб. для вузов / под ред. В. М. Корельского и В. Д. Перевалова.— М. :НОРМА-ИНФРАМ, 2010.— С.222-263.
2.*Теория государства* и права : практикум / Д.Н. Безрядин, В.А. Слепцов, Р.В. Кутернина. – Новосибирск :Изд-воСибАГС, 2009. С.48-50.
3.*Сырых, В.М.* Теория государства и права [Электронный ресурс] : учебник. –6-еизд., перераб. и доп. – М.: Юстицинформ, 2012. – С. 101-114 –Доступ из Унив. б-киONLINE. – Режим доступа:http://www.biblioclub.ru/index.php?page=book&id=209785&sr=1, требуется авторизация (дата обращения 20.06.2014).

Тема 2.2. Источники (формы) права

План темы

2.2.1 1. Понятие, виды источников права.
2.2.2. Источники права в Российской Федерации.
2.2.3. Действие нормативно-правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц.

Вопросы и задания для самопроверки

1.Что понимается под источниками права?
2.Что понимается под источником права в материальном, идеальном и специальном юридическом смыслах?
3.Какие виды источников права вы знаете?
4.Дайте характеристику правового обычая. Какова роль обычая в современных условиях?
5.Дайте понятие нормативного акта.
6.Какие существуют преимущества нормативного акта перед другими источниками права?
7.Дайте понятие юридического прецедента.
8.Какова специфика применения судебного прецедента в различных странах?
9.Дайте понятие нормативного договора.
10.В чем заключается специфическое положение нормативного договора?

Список основной литературы

1.*Теория государства* и права : учеб. для вузов / под ред. В. М. Корельского и В. Д. Перевалова.— М. :НОРМА-ИНФРАМ, 2010.— С.222-263.
2.*Теория государства* и права : практикум / Д.Н. Безрядин, В.А. Слепцов, Р.В. Кутернина. – Новосибирск :Изд-воСибАГС, 2009. С.48-50.
3.*Сырых, В.М.* Теория государства и права [Электронный ресурс] : учебник. –6-еизд., перераб. и доп. – М.: Юстицинформ, 2012. – С. 101-114 –Доступ из Унив. б-ки ONLINE. – Режим доступа:http://www.biblioclub.ru/index.php?page=book&id=209785&sr=1, требуется авторизация (дата обращения 20.06.2014).

Тема 2.3. Правотворчество. Норма права.

План темы

3.2.1. Правотворчество: понятие, способы, принципы.
3.2.2. Виды правотворчества.
3.2.3. Основные стадии правотворчества.
3.2.4 Юридическая техника.
3.2.5 Понятие, признаки нормы права и ее структура
3.2.6 Классификация норм права.
3.2.7 Соотношение нормы права и статьи нормативно-правового акта.

Вопросы и задания для самопроверки

1.Дайте определение понятия правотворчества.
2.Какова цель и значение правотворчества?
3.На каких принципах осуществляется правотворчество? Дайте их краткую характеристику.
4.Назовите виды правотворчества.
5.Охарактеризуйте законотворчество как вид правотворчества.
6.Чем вызвано подзаконное правотворчество, и кто является его субъектами?
7.Охарактеризуйте основные стадии правотворческого процесса.
8.Кто обладает правом законодательной инициативы в Российской Федерации?
9.Каким образом может быть «опрокинуто вето» Президента на закон?
10.Каким образом осуществляется опубликование нормативно-правового акта и доведение его до адресата?
11.Изложите процедуру подписания закона.

Список основной литературы

1.*Теория государства* и права : учеб. для вузов / под ред. В. М. Корельского и В. Д. Перевалова.— М. :НОРМА-ИНФРАМ, 2010.— С.280-322.
2.*Теория государства* и права : практикум / Д.Н. Безрядин, В.А. Слепцов, Р.В. Кутернина. – Новосибирск :Изд-воСибАГС, 2009. С.55-59.
3.*Сырых, В.М.* Теория государства и права [Электронный ресурс] : учебник. –6-еизд., перераб. и доп. – М.: Юстицинформ, 2012. – С. 115-198 –Доступ из Унив. б-киONLINE. – Режим доступа:http://www.biblioclub.ru/index.php?page=book&id=209785&sr=1, требуется авторизация (дата обращения 20.06.2014).

Тема 2.4. Механизм правового регулирования

План темы

2.4.1 Понятие механизма правового регулирования.
2.4.2 Стадии и основные элементы механизма правового регулирования.
2.4.3 Методы, способы, типы правового регулирования.
2.4.4 Формы правового воздействия.
2.4.5 Эффективность правового регулирования, ее критерии и факторы обеспечения.

Вопросы и задания для самопроверки

1.Раскройте понятие механизма правового регулирования.
2.Назовите стадии и основные элементы механизма правового регулирования.
3.Охарактеризуйте методы, способы, типы правового регулирования.
4.В чем заключается эффективность правового регулирования?

Список основной литературы

1.*Теория государства* и права : учеб. для вузов / под ред. В. М. Корельского и В. Д. Перевалова.— М. :НОРМА-ИНФРАМ, 2010.— С.263-280.
2.*Теория государства* и права : практикум / Д.Н. Безрядин, В.А. Слепцов, Р.В. Кутернина. – Новосибирск :Изд-воСибАГС, 2009. С.48-50.
3.*Сырых, В.М.* Теория государства и права [Электронный ресурс] : учебник. –6-еизд., перераб. и доп. – М.: Юстицинформ, 2012. – С. 148-173 –Доступ из Унив. б-киONLINE. – Режим доступа:http://www.biblioclub.ru/index.php?page=book&id=209785&sr=1, требуется авторизация (дата обращения 20.06.2014).

Тема 2.5. Система права и система законодательства. Правовые системы современности

План темы

2.5.1 Понятие системы права и ее элементы.
2.5.2 Предмет и метод правового регулирования как критерии деления права на отрасли и институты.
2.5.3 Общая характеристика отраслей российского права.
2.5.4 Институт права: понятие и виды.
2.5.5 Понятие системы законодательства. Соотношение системы права и системы законодательства.
2.5.6 Систематизация законодательства.
2.5.7 Понятие «правовая семья» и «правовая система», их соотношение.
2.5.8 Правовая система: понятие и элементы. Типология правовых систем.

Вопросы и задания для самопроверки

1.Дайте определение системе права и раскройте ее элементы.
2.Охарактеризуйте институт права, как элемент системы права.
3.В чем заключается соотношение системы права и системы законодательства?
4.Определите критерии типологии правовых систем.
5.Дайте характеристику основным правовым семьям современности.

Список основной литературы

1.*Теория государства* и права : учеб. для вузов / под ред. В. М. Корельского и В. Д. Перевалова.— М. :НОРМА-ИНФРАМ, 2010.— С.323-331.
2.*Теория государства* и права : практикум / Д.Н. Безрядин, В.А. Слепцов, Р.В. Кутернина. – Новосибирск :Изд-воСибАГС, 2009. С.67-70.
3.*Сырых, В.М.* Теория государства и права [Электронный ресурс] : учебник. –6-еизд., перераб. и доп. – М.: Юстицинформ, 2012. – С. 221-252 –Доступ из Унив. б-киONLINE. – Режим доступа:http://www.biblioclub.ru/index.php?page=book&id=209785&sr=1, требуется авторизация (дата обращения 20.06.2014).

Тема 2.6. Правоотношения

План темы

2.6.1 Понятие и предпосылки возникновения правоотношения.
2.6.2 Структура правоотношения.
2.6.3 Монистическая и плюралистические подходы к объекту правоотношений.
2.6.4 Субъекты правоотношения.
2.6.5 Правосубъектность. Правоспособность. Дееспособность. Деликтоспособность.
2.6.6 Юридическое лицо.
2.6.7 Юридические факты.

Вопросы и задания для самопроверки

1.Раскройте понятие и предпосылки возникновения правоотношения.
2.Охарактеризуйте структуру правоотношения.
3.Проанализируйте монистический и плюралистический подходы к объекту правоотношений.
4.Назовите субъекты правоотношения.
5.Правосубъектность. Правоспособность. Дееспособность. Деликтоспособность. Раскройте содержание данных понятий.
6.Дайте определение понятию юридические факт. Раскройте критерии деления юридических фактов на виды.

Список основной литературы

1.*Теория государства* и права : учеб. для вузов / под ред. В. М. Корельского и В. Д. Перевалова.— М. :НОРМА-ИНФРАМ, 2010.— С.329-414.
2.*Теория государства* и права : практикум / Д.Н. Безрядин, В.А. Слепцов, Р.В. Кутернина. – Новосибирск :Изд-воСибАГС, 2009. С.70-74.
3.*Сырых, В.М.* Теория государства и права [Электронный ресурс] : учебник. –6-еизд., перераб. и доп. – М.: Юстицинформ, 2012. – С. 254-274 –Доступ из Унив. б-киONLINE. – Режим доступа:http://www.biblioclub.ru/index.php?page=book&id=209785&sr=1, требуется авторизация (дата обращения 20.06.2014).

Тема 2.7. Реализация норм права. Толкование норм права

План темы

2.7.1 Понятие и формы реализации норм права.
2.7.2 Соблюдение, исполнение и использование как непосредственные формы реализации норм права.
2.7.3 Понятие и признаки применения правовых норм.
2.7.3 Стадии процесса применения норм права.
2.7.4 Акты применения права. Соотношение нормативных правовых актов и правоприменительных актов.
2.7.5 Понятие, необходимость, предмет и цель толкования норм права.
2.7.6 Толкование норм права по субъектам, способам, объему.
2.7.7 Понятие и виды пробелов в праве. Способы восполнения пробелов.
2.7.8 Аналогия закона и аналогия права.
2.7.9 Понятие и виды юридических коллизий, и способы их разрешения.

Вопросы и задания для самопроверки

1.Раскройте понятие и формы реализации норм права.
2.Охарактеризуйте соблюдение, исполнение и использование как непосредственные
3.формы реализации норм права.
4.Раскройте понятие и признаки применения правовых норм.
5.Назовите стадии процесса применения норм права.
6.В чем заключаются: понятие, необходимость, предмет и цель толкования норм права?
7.Дайте понятие и перечислите виды пробелов в праве. Назовите основные способы восполнения пробелов.
8.Приведите примеры аналогии закона и аналогии права.
9.Раскройте понятие и виды юридических коллизий, и назовите способы их разрешения.

Список основной литературы

1.*Теория государства* и права : учеб. для вузов / под ред. В. М. Корельского и В. Д. Перевалова.— М. :НОРМА-ИНФРАМ, 2010.— С.392-414.
2.*Теория государства* и права : практикум / Д.Н. Безрядин, В.А. Слепцов, Р.В. Кутернина. – Новосибирск :Изд-воСибАГС, 2009. С.74-77.
3.*Сырых, В.М.* Теория государства и права [Электронный ресурс] : учебник. –6-еизд., перераб. и доп. – М.: Юстицинформ, 2012. – С. 254-274 –Доступ из Унив. б-киONLINE. – Режим доступа:http://www.biblioclub.ru/index.php?page=book&id=209785&sr=1, требуется авторизация (дата обращения 20.06.2014).

Тема 2.8. Правопорядок. Правомерное поведение и правонарушение

План темы

2.8.1 Понятие и сущность и различное понимание законности.
2.8.2 Принципы законности.
2.8.3 Гарантии законности.
2.8.4 Понятие, признаки и виды правопорядка.
2.8.5 Понятие, признаки и виды правового поведения.
2.8.6 Понятие, признаки и виды правомерного поведения.
2.8.7 Понятие и признаки правонарушения.

2.8.8 Виды и состав правонарушений.

Вопросы и задания для самопроверки

1.Раскройте понятие и сущность и различное понимание законности.
2.Перечислите принципы законности.
3.Дайте понятие, назовите признаки и виды правопорядка.
4.Раскройте понятие, признаки и виды правомерного поведения.
5.Приведите понятие и охарактеризуйте признаки правонарушения.
6.Перечислите виды правонарушений. В чем заключается состав правонарушений?

Список основной литературы

1.*Теория государства* и права : учеб. для вузов / под ред. В. М. Корельского и В. Д. Перевалова.— М. :НОРМА-ИНФРАМ, 2010.— С.454-483.
2.*Теория государства* и права : практикум / Д.Н. Безрядин, В.А. Слепцов, Р.В. Кутернина. – Новосибирск :Изд-воСибАГС, 2009. С.81-85.
3.*Сырых, В.М.* Теория государства и права [Электронный ресурс] : учебник. –6-еизд., перераб. и доп. – М.: Юстицинформ, 2012. – С. 367-380 –Доступ из Унив. б-киONLINE. – Режим доступа:http://www.biblioclub.ru/index.php?page=book&id=209785&sr=1, требуется авторизация (дата обращения 20.06.2014).

Тема 2.9. Юридическая ответственность

План темы

2.9.1 Понятие и виды государственного принуждения.
2.9.2 Понятие и признаки юридической ответственности.
2.9.3 Цели, функции и принципы юридической ответственности.
2.9.4 Основания юридической ответственности.
2.9.5 Основания освобождения от юридической ответственности.
2.9.6 Обстоятельства, исключающие юридическую ответственность.

Вопросы и задания для самопроверки

1.Раскройте понятие и признаки юридической ответственности.
2.Перечислите цели, функции и принципы юридической ответственности.
3.Приведите основания юридической ответственности.
4.Назовите основания освобождения от юридической ответственности.
5.Какие обстоятельства исключают юридическую ответственность?

Список основной литературы

1.*Теория государства* и права : учеб. для вузов / под ред. В. М. Корельского и В. Д. Перевалова.— М. :НОРМА-ИНФРАМ, 2010.— С.433-454.
2.*Теория государства* и права : практикум / Д.Н. Безрядин, В.А. Слепцов, Р.В. Кутернина. – Новосибирск :Изд-воСибАГС, 2009. С.88-93.
3.*Сырых, В.М.* Теория государства и права [Электронный ресурс] : учебник. –6-еизд., перераб. и доп. – М.: Юстицинформ, 2012. – С. 407-424 –Доступ из Унив. б-киONLINE. – Режим доступа:http://www.biblioclub.ru/index.php?page=book&id=209785&sr=1, требуется авторизация (дата обращения 20.06.2014).

Особенности изучения дисциплины студентами заочной формы обучения с применением ЭО, ДОТ

Основным методом обучения на заочной форме с применением ЭО, ДОТ выступает собственно самостоятельная работа, которая выполняется индивидуально в удобные для обучающегося часы.

Для самостоятельного освоения содержания дисциплины Теория государства и права студенту необходимо изучить рекомендуемые рабочей программой дисциплины библиографические источники (п. 6 рабочей программы).

Проработку рекомендованной литературы целесообразно осуществлять в течение семестра, равномерно распределяя нагрузку. Необходимо внимательно изучить материал основной литературы, выделить ключевые слова тем, главные положения темы. Отдельные темы курса, в частности, Тема 2.1 «Понятие и основные признаки права», Тема 2.4. «Механизм правового регулирования», Тема 2.6. «Правоотношения», Тема 2.7. «Реализация права. Толкование права» предполагают дополнительную проработку материала с использованием периодических изданий и источников дополнительной литературы (п.6.2 рабочей программы) и нормативных документов (п.6.4 рабочей программы).

Введение в дисциплину Теория государства и права, наиболее важные моменты и вопросы дисциплины, требующие особого внимания при изучении, освещаются на вводном вебинаре по дисциплине. Вводный вебинар доступен обучающимся в режимах on-line и off-line.

Особое внимание следует обратить на приобретение навыков решения практических заданий, тестовых заданий. Типовые практические задания, тестовые задания, а также вопросы электронного семинара представлены в п.4.2. рабочей программы. При выполнении заданий необходимо использовать актуальные данные, доступные на сайтах, которые указаны в п.6.5 рабочей программы.

Текущий контроль по дисциплине Теория государства и права предусматривает выполнение заданий электронного семинара 1, 2, 3 и 4. Задания электронного семинара, размещенные в личном кабинете студента в СДО «Прометей» должны быть выполнены в сроки, установленные календарным учебным графиком группы.

Критерии ответа на вопросы и задания электронного семинара:

— точность ответа на поставленный вопрос;
— точность определения терминов;
— грамотное применение профессиональной терминологии;
— раскрытие рассматриваемого вопроса, проблемы;
— четкость и логичность структуры ответа;
— самостоятельность;
— наличие сделанных самостоятельно обобщения и выводов;

Если задание выполнено не полностью, преподаватель направляет его на доработку.

Для самоконтроля хода изучения дисциплины необходимо проходить тестирование в режиме «самопроверка». Преподаватель имеет возможность отслеживать успешность прохождения тестирования в режиме «самопроверка» группы обучающихся или конкретного студента. В случае возникновения вопросов, обучающиеся могут получить индивидуальную консультацию преподавателя через преподавателя-тьютора, посредством Skype по согласованному графику или по электронной почте.

Групповая консультация по вопросам изучения дисциплины проводится на вебинаре, согласно календарному учебному графику группы (обычно через 1,5 месяца после начала обучения в семестре).

Для промежуточной аттестации по дисциплине Теория государства и права обучающийся должен предоставить выполненное в установленные сроки (согласно календарному учебному графику группы) письменное контрольное задание (ПКЗ) и пройти электронное тестирование.

ПКЗ включает инструкцию по его выполнению, рекомендованную литературу и варианты заданий.

Итоговая оценка по дисциплине за экзамен рассчитывается и выставляется автоматически в электронной ведомости в соответствии с «Методикой расчета результатов промежуточной аттестации и порядком оформления результатов по дисциплинам учебного семестра образовательной программы высшего образования заочной формы обучения с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий на факультете заочного и дистанционного обучения Сибирского института управления-филиала РАНХиГС».

Критерии оценки указаны в рабочей программе дисциплины.

Промежуточная аттестация предусматривает экзамен и курсовую работу.

Обучающийся выбирает тему курсовой работы по дисциплине из списка тем, размещенного в личном кабинете студента Web - портала ФЗДО.

Рекомендации по выполнению курсовой работы содержатся в «Регламенте выполнения и проверки курсовой работы (проекта) по дисциплинам образовательных программ заочной формы обучения с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий на факультете заочного и дистанционного обучения Сибирского института управления - филиала РАНХиГС», размещенном в личном кабинете студента на Web - портале ФЗДО, в разделе нормативные документы.

Подготовленный проект курсовой работы необходимо направить преподавателю для проверки. Преподаватель проверяет работу, дает свои рекомендации и направляет обучающемуся для внесения дополнений и корректировки. Готовая курсовая работа направляется преподавателю для выставления итоговой оценки. Руководство курсовой работой осуществляется через Web - портал ФЗДО. (личный кабинет студента, личный кабинет преподавателя). Критерии оценки курсовой работы указаны в рабочей программе дисциплины.

Для получения оценки за экзамен обучающийся должен предоставить выполненное в установленные сроки (согласно календарному учебному графику группы) письменное контрольное задание (ПКЗ) и пройти электронное тестирование.

ПКЗ включает инструкцию по его выполнению, рекомендованную литературу и варианты заданий.

Итоговая оценка за экзамен по дисциплине рассчитывается и выставляется автоматически в электронной ведомости в соответствии с «Методикой расчета результатов промежуточной аттестации и порядком оформления результатов по дисциплинам учебного семестра образовательной программы высшего образования заочной формы обучения с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий на факультете заочного и дистанционного обучения Сибирского института управления-филиала РАНХиГС».

Критерии оценки указаны в рабочей программе дисциплины.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Сибирский институт управления – филиал РАНХиГС
Факультет юридический
Кафедра уголовного права и процесса

Методические рекомендации по освоению дисциплины

«ТЕОРИЯ ДОКАЗАТЕЛЬСТВ И ДОКАЗЫВАНИЕ В УГОЛОВНОМ ПРОЦЕССЕ»

студентами заочной формы обучения с применением ЭО, ДОТ

по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция
профиль: «Уголовно--правовой»
квалификация выпускника: Бакалавр

Автор – составитель:
К.ю.н., доцент, заведующий кафедрой уголовного права и процесса В.И. Крупницкая

Новосибирск, 2017г.

Методические указания по освоению дисциплины

I Общие положения

Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем по дисциплине «Теория доказательств и доказывание в уголовном процессе»

заочная форма обучения

- 12 часов (6 часа лекций, 6 часов практических (семинарских) занятий);

На самостоятельную работу обучающихся – 123 часов.

заочная форма обучения с применением ЭО, ДОТ

- 12 часов (6 часа лекций, 6 часов практических (семинарских) занятий);

на самостоятельную работу обучающихся – 123 часов.

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом – на заочной и заочной с элементами ЭО и ДОТ – экзамен.

Контактная и самостоятельная работа осуществляется студентом в соответствии с учебным планом, календарным учебным графиком и рабочей программой дисциплины.

Для студентов, обучающихся на заочной форме обучения с элементами ЭО и ДОТ контактная работа предусматривает взаимодействие студента с преподавателем в электронной информационно-образовательной среде Сибирского института управления в режимах on-line и off-line и включает в себя:

- вводный вебинар по дисциплине, предусматривающий занятия лекционного типа;
- электронный семинар, предусматривающий обсуждение на форуме СДО «Прометей» вопросов, поставленных преподавателем;
- индивидуальные консультации преподавателя, по возникающим у студента вопросам в процессе освоения учебного материала дисциплины;
- вебинар по дисциплинам семестра, проводимый преподавателем-тьютором с участием преподавателя по дисциплине с целью оказания студентам учебно-методической помощи;
- руководство курсовой работой посредством сервисов веб-портала;
- дистанционную групповую консультацию в СДО Прометей перед экзаменом/зачетом;

Помощь в организации взаимодействия студента с преподавателем по вопросам освоения дисциплины можно получить через преподавателя-тьютора.

В процессе самостоятельной работы осваивает содержание дисциплины, проходит самоконтроль в форме тестирования, и текущий контроль, выполняет предусмотренные рабочей программой виды самостоятельной работы в установленных формах.

Самостоятельную работу по дисциплине студент должен начать с ознакомления с рабочей программой по дисциплине. Рабочие программы дисциплин размещены на сайте СИУ РАНХиГС и доступны через сервис «Личный кабинет студента». Затем необходимо обеспечить подбор учебников из списка основной литературе (п. 6.1 рабочей программы), дополнительной литературы (п. 6.2 рабочей программы) и нормативно-правовых документов (п. 6.4. рабочей программы). Особое внимание студент должен обратить на источники, составляющие учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы по дисциплине (п. 6.3). В этих целях очень важно для дальнейшей эффективной работы и выполнения заданий, прохождения текущего контроля и промежуточной аттестации воспользоваться возможностями электронной информационно-образовательной среды: автоматизированной информационной библиотечной системы MARC-SQL, обеспечивающей доступ к электронному каталогу и базам данных Сибирского института управления; ресурсам подписных электронно-библиотечных систем, включающих специализированные электронные библиотеки и профессиональные базы данных (справочные системы «Гарант», «Консультант+», «Консультант-Регион»).

При подготовке к участию в вебинаре и электронном семинаре, а также при выполнении контрольного письменного задания и/или курсовой работы студенту рекомендуется внимательно ознакомиться с содержанием локальных нормативных актов, регулирующих указанные виды учебной деятельности.

Для успешной работы над отдельной дисциплиной и совокупностью всех дисциплин рекомендуется планировать свою учебную деятельность, взяв за основу утвержденный календарный учебный график.

II Организация самостоятельной работы и прохождения текущего контроля

Методические рекомендации направлены на оказание помощи студентам в самостоятельной работе по изучению дисциплины Теория доказательств и доказывание в уголовном процессе. Изучение каждой темы предполагает самостоятельное освоение материалов курса по рекомендованным источникам литературы и нормативным актам, главным образом, УПК РФ, в соответствии с планом темы. После изучения каждой темы, необходимо ответить на вопросы для самопроверки и выполнить рекомендуемые задания для самопроверки. Если возникают затруднения при ответе на вопросы и выполнении заданий необходимо вернуться к учебным материалам и еще раз изучить их.

Изучение дисциплины Теория доказательств и доказывание в уголовном процессе предполагает изучение следующих разделов и тем:

Раздел 1. Общая часть

Тема 1.1. Основные понятия и институты теории доказательств и доказывания в уголовном процессе.

Понятие доказывания, теории доказательств и доказательственного права в уголовном процессе. Теория доказательств как часть науки уголовного процесса и как самостоятельная наука и учебная дисциплина. Составные элементы предмета теории доказательств, их характеристика. Предмет и методы теории доказательств в уголовном процессе. Социальное назначение уголовного процессуального доказывания. Гносеологическая природа доказывания. Установление истины как цель доказывания. Практика - критерий истины. Проблемные вопросы истины в уголовном судопроизводстве. Характер истины, устанавливаемый по уголовному делу. Понятие объективной, абсолютной и относительной истины и их соотношение. Понятие формальной истины. Содержание истины в уголовном процессе.

Уголовно-процессуальное познание и уголовно-процессуальное доказывание: соотношение понятий. Система основных понятий и институтов теории доказательств в уголовном процессе, их соотношение и взаимосвязь.

При изучении данной темы, студентам следует иметь в виду, что для достижения назначения уголовного процесса, сформулированного в ст. 6 УПК РФ, необходимо достоверно установить все обстоятельства совершенного преступления. Но само событие преступления находится в прошлом, а значит, для лиц, уполномоченных на осуществление производства по уголовному делу, установить его можно только путем доказывания. Процесс доказывания осуществляется на основе тех отображений, которое оставила познаваемая реальность (т.е. событие преступления) на объектах материального мира и в сознании людей. Собирание информации о преступлении происходит путем обнаружения, закрепления, проверки и оценки в каждом конкретном случае большого объема различных фактических сведений, на основе которых дознавателю, следователю, прокурору и суду необходимо достоверно установить обстоятельства, являющиеся предметом исследования в уголовном деле. Таким образом, принятию решения по делу всегда предшествует сложных процесс – процесс доказывания. Этот процесс протекает по единым законам познания с соблюдением логических правил и приемов исследования.

Особое внимание при изучении этой темы должно быть уделено значению теории доказательств, которое состоит в том, что ее рекомендации носят методологический характер. Эта наука вскрывает закономерности формирования доказательственной информации, выявляет связи и взаимное влияние отдельных правовых норм и дает общие рекомендации по наиболее эффективному их использованию.

Следует уметь выделять основные особенности уголовно-процессуального доказывания:

1). Специфика предмета познания в уголовно-процессуальном доказывании.

2). Обязанность принятия решения по делу.

3). Установленные уголовно-процессуальным законом сроки.

4). Четкая регламентация законом.

5). Определенная процессуальная форма.

Необходимо иметь в виду, что предметом уголовно-процессуального доказывания является система обстоятельств, предусмотренных законом, в качестве необходимых и достаточных оснований для правильного разрешения уголовного дела.

Студенты должны уметь структурировать предмет теории доказательств, который состоит из двух частей: общей и особенной. Общая часть изучает вопросы о понятии доказательств и их классификации, предмете и пределах доказывания, процессе доказывания и его субъектах, а также иные вопросы, относящиеся к доказыванию в целом. В особенной части исследуется учение об отдельных видах доказательств – показаниях потерпевших, свидетелей, подозреваемых, обвиняемых, эксперта и специалиста, их заключениях, вещественных доказательствах, иных документах, протоколах следственных и судебных действий и механизм их образования, особенности доказывания на разных стадиях процесса и доказывание по отдельным категориям уголовных дел.

При изучении основ теории доказательств и доказывания особое внимание следует уделить вопросу об истине как цели доказывания в уголовном процессе. Еще античные авторы, такие как Аристотель, Платон и другие, занимались разработкой проблемы истины. На протяжении исторического развития общества интерес к истине оставался неизменен. В отечественной литературе проблеме истины в уголовном судопроизводстве посвящено значительное число работ. Студенты должны иметь представления о дискуссионном характере истины и знать основные точки зрения на ее характер при производстве по уголовным делам.

Тема 1.2. Процессуальные гарантии установления истины по уголовному делу. Презумпции и преюдиции в доказывании.

Уголовно-процессуальная форма как средство обеспечения законности в уголовном процессе и доказывании. Нормы доказательственного права и установление истины по уголовному делу.

Принципы уголовного процесса как основа установления истины в доказывании. Принципы законности, презумпции невиновности, состязательности уголовного судопроизводства как гарантии установления истины по уголовному делу.

Презумпции в доказывании. Понятие презумпции. Презумпция как логическое понятие. Презумпция и аксиома. Презумпция и гипотеза. Понятие юридической фикции. Опровержимые и неопровержимые презумпции.

Уголовно-правовые презумпции. Уголовно-процессуальные презумпции. Презумпции, связанные с допустимостью доказательств. Презумпция истинности вступившего в законную силу приговора суда. Преюдиция.

Презумпция невиновности. Значение презумпции невиновности в доказывании. Обязанность доказывания. Недопустимость переложения доказывания на обвиняемого. Презумпция невиновности и приговор суда. Презумпция невиновности и прекращение дела по нереабилитирующим обстоятельствам.

Обстоятельства, устанавливаемые без доказательств: общеизвестные факты; правильность общепризнанных выводов в науке, технике, искусстве, ремесле и т.п.

Сведения, не допускаемые в качестве доказательств: анонимные письма и иные сведения неизвестного происхождения; суждения, отражающие мистику, суеверия, националистические или религиозные предрассудки и т.п.

Понятие преюдиции в праве. Соотношение преюдиций со смежными понятиями. Классификация преюдиций. Эффективность реализации преюдиций в доказывании.

При изучении основ теории доказательств и доказывания особое внимание следует уделить вопросу об истине как цели доказывания в уголовном процессе. Еще античные авторы, такие как Аристотель, Платон и другие, занимались разработкой проблемы истины. На протяжении исторического развития общества интерес к истине оставался неизменен. В отечественной литературе проблеме истины в уголовном судопроизводстве посвящено значительное число работ. Студенты должны иметь представления о дискуссионном характере истины и знать основные точки зрения на ее характер при производстве по уголовным делам.

Студенты должны уметь выделять в УПК РФ пре правила, которые опосредованно служат установлению истины по делу: принцип законности при производстве по уголовному делу (ст. 7 УПК РФ); равноправия сторон (ст. 15 УПК РФ), принцип свободной оценки доказательств (ст. 17); правила о недопустимых доказательствах (ст. 75 УПК РФ); требование проверки доказательств (ст. 87) и др.

При изучении указанной темы, следует основываться на положении, что уголовно-процессуальное доказывание протекает в установленной процессуальной форме, которая призвана максимально гарантировать соблюдение прав личности в уголовном процессе, более того, вне процессуальной формы оно не может осуществляться. С этой целью УПК РФ устанавливает порядок производства по уголовным делам, последовательность стадии и условия перехода из одной стадии в другую, общие условия, характеризующие производство в конкретной стадии, общие правила производства следственных и судебных действий. Кроме того, уголовно-процессуальная форма позволяет вынести законное, справедливое и обоснованное итоговое решение по уголовному делу. В связи с этим в законе закрепляются правила работы с доказательствами, запрет использовать недопустимые доказательства (ст. 75 УПК РФ), правила собирания, проверки и оценки доказательств.

Необходимо учитывать, что основу процесса доказывания составляет система правовых принципов процесса, каждый из которых имеет определенное значение. Уровень разработанности вопроса и принципах позволяет судить о состоянии юридической науки в целом, а также о культуре правоприменения.

Принципы представляют собой основы создания и направленности всей системы соответствующей отрасли права, которые наиболее полно выражают содержание уголовно-процессуального законодательства, тесно связаны с государственной политикой в сфере уголовного судопроизводства, являются общими для всех стадий процесса и, выступая нормативными образованиями высшей юридической силы, оказывают охранительное и регулятивное воздействие по отношению ко всем уголовно-процессуальным нормам.

Важный вопрос с теории доказательств занимает вопрос о презумпциях. Презумпция (от лат. praesumptio) – это предположение о чем-либо, основанное на вероятности; признании факта юридически достоверным, пока не будет доказано обратное. Применение презумпций состоит в том, что при наличии (установлении) одного из фактов, связь которых выражена презумпцией, делается вывод о существовании другого факта; последний, таким образом, выводится из презумпции. Разновидностью отраслевых процессуальных презумпций являются доказательственные презумпции, которые представляют собой предположение о существовании факта или его отсутствии, пока не доказано иное.

УПК РФ впервые на законодательном уровне закрепил преюдицию по уголовным делам (ст. 90 УПК РФ). Хотя преюдиции имеют большое значение в гражданском процессе, в уголовном процессе они также реализуются. Основанием для преюдиции является презумпция истинности вступившего в силу приговора.

Преюдициальность (лат. - относящийся к предыдущему судебному решению) - это обязательность для судов, прокурора, следователя, дознавателя, в производстве которых находится дело, принять без дополнительной проверки и доказательств факты, ранее установленные вступившим в законную силу судебным решением или приговором по какому-либо другому делу. Например, установленные судом факт грабежа чужого имущества, на основании которого лицо было осуждено, может служить основанием для судебного решения по гражданскому иску о возмещении вреда, причиненного этим преступлением. Вместе с тем такой приговор не может предрешать виновность лиц, не участвовавших ранее в рассматриваемом уголовном деле.

Придание преюдициальной силы обстоятельствам, установленным вступившим в силу решением суда, имеет целью исключить возможные противоречия между актами правосудия, способствует процессуальной экономии при доказывании.

При изучении вопроса об истине необходимо также знать основную практику Европейского Суда по правам человека (например, судебное решение от 17 декабря 1996г. по делу «Саундрес против Соединенного Королевства», где сказано, что «…Государственный интерес в защите общества от преступлений требует выявления истины» //. Европейский Суд по правам человека: Избранные решения: в 2 т. / Председатель ред. коллегии В.А. Туманов. М., 2000. Т.1 с. 330).

Тема 1.3. Развитие представлений о доказательствах в теории и законодательстве. Понятие доказательств по уголовному делу.

Характеристика положений о доказательствах в обвинительном типе процесса. Средства доказывания в обвинительном процессе (клятвы, ордалии, поединки, присяги и пр.).

Характеристика роли и положений о доказательствах в инквизиционном (следственном) процессе. Сущность и содержание теории формальных доказательств.

Характеристика основных положений о доказательствах в состязательном процессе. Принцип равенства прав участников и состязательность сторон в доказывании. Свобода оценки доказательств.

Характеристика доказательств и доказывания в смешанной форме процесса. Сочетание принципов обвинительного и инквизиционного процессов. Основные положения оценки доказательств в смешанном типе процесса.

Сущность и содержание концепций доказывания: архаической трактовки, логической, двойственной, синтезированной, информационной.

При изучении данной темы, обучающиеся должны исходить из того, что в теории доказательств центральное место занимает вопрос о самом понятии доказательств, и этот вопрос на протяжении длительного времени остается наиболее дискуссионным. Это обуславливается важностью определения правовой сущности доказательств, так как содержание, вкладываемое в понятие доказательства, влияет на установление и реализацию прав и гарантий участников уголовного судопроизводства.

Студенты должны правильно ориентировать в различных отечественных концепциях о понимании роли доказательств:

1). Архаическая. Сложилась исторически первой в работах дореволюционных правоведов, которые, в целом, . понимание доказательств описывали на обыденном, житейском уровне. Однако, ценность данной концепции заключается в том, что труды дореволюционных авторов стали базой для дальнейших научных разработок, и заложили фундамент для современной теории доказательств в уголовном процессе.

2). Логическая модель доказательства. Исторически возникла в первой половине XX века. Доказательства как факты рассматривались в трудах С.А. Голунского, Ц.М. Каз, М.А.Чельцова.

3) «Двойственная» концепция доказательств, где доказательства рассматривались и как факты, и как их источники (М.С. Строгович, А.И. Трусов).

4) Информационная модель доказательства, в которой доказательства исследовались как единство сведений (информации) и их источника (материального носителя) в работах Л.М. Карнеевой, А.А. Хмырова и др.

5) Смешанная (синтезированная) концепция доказательства. Доказательства понимаются как факты, и как сведения о них, и их источники. (И.И. Мухин, Ю.И. Стецовский, А.М. Ларин, Ф.Н. Факкуллин и др).

Студенты должны иметь представление об эволюции уголовно-процессуальных норм, регулирующих доказательственные отношения и определяющих силу доказательств. В частности, должны знать основные положения о доказательствах в Уставе уголовного судопроизводства 1864г., УПК РСФСР 1923г., Основах уголовного законодательства 1958г. и УПК РСФСР 1960г.

Тема 1.4. Свойства доказательств. Обеспечение допустимости доказательств.

Понятие и значение относимости доказательств. Критерии относимости доказательств. Решение вопроса об относимости доказательств. Решение вопроса об относимости косвенных доказательств. Относимость и предмет доказывания.

Понятие и значение допустимости доказательств в уголовном процессе. Конституционные требования к допустимости доказательств. Недопустимые доказательства по УПК РФ.

Понятие достоверности доказательств в теории уголовного процесса. Проблема достаточности доказательств, переход о вероятности к достоверности в доказывании. Избыточность доказательств. Фактический объем доказательств. Понятие совокупности и достаточности доказательств в судебной практике. Структура перехода от вероятности к достоверности.

При изучении данной темы, студентам целесообразно знать законодательную формулировку доказательств (ч. 1 ст. 74 УПК РФ): доказательствами по уголовному делу являются любые сведения, на основе которых суд, прокурор, следователь, дознаватель в порядке, установленном Кодексом, устанавливает наличие или отсутствие обстоятельств, подлежащих доказыванию при производстве по уголовному делу, а также иных обстоятельств, имеющих значение для уголовного дела.

В настоящее время, основываясь на философской теории отражения, доказательства в соответствии с их законодательным формулированием понимаются в единстве их формы и содержания. Где под формой понимаются их процессуальные источники (требование допустимости), и под содержанием – сведения об обстоятельствах дела (требование к их относимости).

УПК РФ устанавливает требования к свойствам доказательств. Так, каждое доказательство должно обладать свойствами: относимости, допустимости, достоверности, а вся их совокупность – достаточности. Исходя из этого под доказательствами в уголовном процессе необходимо понимать содержащиеся в установленной законом форме и отвечающие требованиям относимости, допустимости и достоверности сведения об обстоятельствах, имеющих значение для правильного разрешения уголовного дела, полученные из предусмотренных в законе источников.

Относимость доказательств означает связь сведений об обстоятельствах дела с предметом доказывания. Относимость доказательства имеет важное практическое значение. Если следователь, прокурор или суд ошиблись, признав фактические данные неотносимыми, и поэтому не приобщили доказательства к уголовному делу, не исследовали и не проверили, это отрицательно повлияет на всесторонность, полноту и объективность

исследования обстоятельств дела. И наоборот, если в деле фигурируют фактические данные, не имеющие отношения к предмету доказывания, то уголовное дело оказывается перегруженным посторонними материалами, затрудняющими его изучение и принятие решений.

Достоверность доказательств в общем виде означает их максимальное соответствие объективной реальности. Достоверность доказательств проверяется путем анализа доказательств, их сопоставления и получения новых доказательств.

Достаточность доказательств является оценочным понятием и связана с понятием «пределы доказывания», означает необходимую для принятия правильного решения я по делу совокупность доказательств.

Понятие достаточности доказательств связано с наличием совокупности относимых, допустимых доказательств по делу, которые образуют взаимосогласованную и внутрисвязанную систему доказательств, правдиво отражающую действительную связь событий и фактов.

Данная тема является одной из наиболее трудных для изучения в связи с отсутствием определения допустимости доказательства в законе. УПК РФ сформулировал в ст. 75 общее понятие недопустимых доказательств как «не отвечающих требованиям закона», не уточнив содержания данной нормы. Это привело к неоднозначному толкованию и применению данной нормы в практической следственно-судебной деятельности. Допустимость доказательств является достаточно дискуссионным понятием.

Студенты должны исходить из того, что в общем виде допустимость доказательств означает их соответствие требованиям закона, а именно:

1) требованиям к установленной процессуальной форме;
2) требованиям к их процессуальному источнику;
3) требованиям к надлежащему субъекту доказывания;
4) требованиям к надлежащей процедуре получения и закрепления доказательств;
5) требованиям к соблюдению прав личности при производстве процессуального действия при получении и закреплении доказательств.

Доказательства признаются полученными с нарушением закона, если:

1) при их собирании и закреплении были нарушены гарантированные Конституцией права человека и гражданина или установленный уголовно - процессуальным законом порядок собирания и закрепления доказательств;

2) собирание и закрепление доказательств осуществлялось ненадлежащим лицом или органом, либо в результате действий не предусмотренных процессуальными нормами;

3) подозреваемым или обвиняемым даны показания в ходе досудебного производства в отсутствии защитника, включая случаи отказа от защитника, и не подтвержденные им в суде;

4) показания потерпевшего, свидетеля основаны на догадке, предположении, слухе, а также показания свидетеля, который не может указать источник своей осведомленности.

Обучающимся надлежит твердо усвоить, что прокурор, следователь, дознаватель вправе и обязаны признать доказательство, полученное с нарушением федерального закона, недопустимым по ходатайству сторон или по собственной инициативе. Недопустимые доказательства не имеют юридической силы и не могут быть положены в основу обвинения, а также использоваться для доказывания любого из обстоятельств, входящих в предмет доказывания (ч. 2 ст. 50 Конституции РФ, ч. 1 ст. 75, ч. 3 ст. 88, ст. 235 УПК)

Тема 1.5. Источники доказательств.

Предмет и значение показаний свидетелей, потерпевших. Предмет и значение показаний подозреваемого, обвиняемого. Показания и заключения эксперта и специалиста. Протоколы следственных и судебных действий. Вещественные доказательств. Иные документы как доказательства.

Перечень процессуальных источников (формы доказательств) в исчерпывающем порядке приведен в ч. 2 ст. 74 УПК РФ, к их числу относят:

1. Показания подозреваемого и обвиняемого;
2. Показания потерпевшего и свидетеля;
3. Показания и заключение эксперта;
4. Показания и заключение специалиста;
5. Вещественные доказательства;
6. Протоколы следственных и судебных действий;
7. Иные документы.

Необходимо обратить внимание, что студенты должны знать этот перечень и уметь дать общую характеристику каждому виду доказательств. Также необходимо знать судебную практику применения норм о правовой природу доказательств,

Изучая свидетельские показания, целесообразно обратить внимание на предмет показаний, их отличие от показаний обвиняемого и подозреваемого, процессуальное положение свидетеля как лица, непричастного к совершению преступления и не обязанного свидетельствовать против самого себя. В круг изучаемых вопросов включается понятие свидетельского иммунитета. Студент должен знать и уметь объяснить невозможность допроса в качестве свидетелей защитников, представителей потерпевшего, гражданского истца и гражданского ответчика, лиц, не способных правильно воспринимать обстоятельства, имеющие значение для дела, близких родственников обвиняемого и подозреваемого других лиц, обладающих свидетельским иммунитетом.

Изучая показания потерпевшего, необходимо помнить о его отличном от свидетеля процессуальном положении и заинтересованности в исходе дела, что обусловливает не только возложение обязанности, но и предоставление права на дачу показаний. Вопросы о проверке и оценке свидетельских показаний и показаний потерпевшего не вызовут затруднений у студента, помнящего из курса юридической психологии механизм формирования показаний и факторы, влияющие на их объективность и полноту. Отдельно следует обратить внимание на специфику проверки показаний малолетних свидетелей и потерпевших.

Изучая показания обвиняемого следует обратить внимание на их двойственную юридическую природу, порожденную тем, что обвиняемый в процессе дачи показаний, во-первых, сообщает информацию, которая приобретает характер доказательства, а во-вторых, является реализацией его права на защиту. Студент должен усвоить отличие показаний обвиняемого от свидетельских показаний, проявляющееся в первую очередь, в предмете показаний обоих участников процесса. Необходимо также знать содержание показаний обвиняемого разных видов: признания вины, отрицания вины, оговора, самооговора.

Следует обратить внимание на то, что закон не выделяет отдельно показания подсудимого как вид доказательств. Студент должен знать объяснение этому, а также уяснить отличие показаний обвиняемого от показаний подозреваемого. При этом следует учитывать, что подозреваемый является фигурой временной, а его показания остаются в уголовном деле и требуют самостоятельной оценки.

Изучая вопрос об оценке показаний обвиняемого и подозреваемого, студент должен помнить, что ни одно доказательство не имеет заранее установленной силы и преимуществ перед другими, на что неоднократно обращалось внимание Верховным Судом РФ в руководящих разъяснениях и в постановлениях по конкретным уголовным делам. Полезно вспомнить изучавшиеся в курсе юридической психологии факторы, влияющие на мотивы формирования показаний обвиняемого, их проверку и оценку. Студент должен знать причины наиболее распространенных ошибок в оценке показаний обвиняемого и подозреваемого, состоящих в переоценке признания вины и недооценке отрицания вины обвиняемым.

Заключение эксперта и заключение специалиста - специфические виды доказательств, получение которых сопровождается дополнительным этапом отражения.

Информация о преступлении познается незаинтересованным специалистом, который на основе применения специальных познаний производит исследование и составляет заключение. Сама экспертиза не является процессуальной деятельностью, ею является деятельность следователя (дознавателя) по назначению и организации экспертизы, разъяснению прав заинтересованным лицам.

Изучая вопрос о заключении эксперта и специалиста как видах доказательств, студент должен обратить внимание на такие их признаки, как объекты исследования, понятие специальных познаний, пределы их применения, помня, что правовые вопросы не могут ставиться на разрешение эксперта, а его ответы на них не имеют доказательственного значения.

При оценке заключения эксперта учитываются все факторы, влияющие на достоверность выводов, в том числе законность процедуры назначения экспертизы, соблюдение пределов научной компетенции эксперта, научность и современность примененных экспертом методов, полнота исследования и т.д. Не менее важно помнить, что достоверность выводов эксперта зависит не в меньшей степени от доброкачественности использованных им материалов.

Заключение эксперта не обладает никакими преимуществами по сравнению с другими доказательствами. Оно не является обязательным для суда, прокурора, следователя, дознавателя, однако несогласие их с заключением должно быть мотивировано. Вместе с тем заключение эксперта требует к себе особо внимательного отношения, поскольку оно исходит от лица, обладающего специальными познаниями, которых другие участники процесса, как правило, не имеют.

Следует обратить внимание, что специалист - это лицо обладающее специальными познаниями, привлекаемое к участию в процессуальных действиях в порядке установленном УПК РФ, для содействия в обнаружении, закреплении и изъятии предметов и документов, применении технических средств в исследовании материалов уголовного дела, для постановки вопросов эксперту, а также для разъяснения сторонам и суду вопросов, входящих в его профессиональную компетенцию.

Заключение специалиста представляет собой письменное суждение специалиста по вопросам, поставленным перед специалистом сторонами процесса.

Показания специалиста - это не только сведения, сообщенные специалистом на допросах об обстоятельствах, требующих специальных познаний, но и разъяснение специалистом своего мнения, по правилам, закрепленным в УПК РФ.

В качестве специалиста для участия в следственных действиях может быть вызвано любое незаинтересованное в деле лицо. Решение о приглашении специалиста для участия в следственных действиях (осмотр трупа, освидетельствование, осмотр и выемка почтово-телеграфных отправлений, осмотре и прослушивании фонограммы записи телефонных переговоров, допросе несовершеннолетних, получении образцов для сравнительного исследования) принимается следователем в зависимости от необходимости, которая определяется им в каждом конкретном случае.

По своему процессуальному статусу специалист существенно отличается от эксперта. Специалист не проводит исследований и не дает заключений. Он вправе содействовать следователю в обнаружении, закреплении и изъятии доказательств, но при этом, его мнение не может быть приравнено к заключению эксперта.

Вещественные доказательства и иные документы как источники доказательств.

При изучении следует обратить внимание на то, в каких признаках объекта может содержаться информация, имеющая значение для дела. Однако нельзя забывать, что вещественное доказательство может быть связано с преступлением и своим местонахождением.

Студентам необходимо вспомнить содержание части первой статьи 81 УПК, в соответствии с которой вещественными доказательствами по уголовному делу признаются любые предметы:

- которые служили орудиями преступления или сохранили на себе сле¬ды преступления;
- на которые были направлены преступные действия;
- имущество, деньги и ценности, полученные в результате преступных действий или нажитые преступным путем;
- иные предметы и документы, которые могут служить средствами для обнаружения преступления и установления обстоятельств уголовного дела.

Необходимо знать, что вещественное доказательство имеет сложный состав и теряет свое доказательственное значение при отсутствии соответствующих протоколов. Поэтому студент должен хорошо ориентироваться в способах собирания вещественных доказательств и их процессуального закрепления. Вещественными доказательствами могут служить лишь такие предметы, смысл и назначение которых доступны обыденному восприятию, которые можно использовать в доказывании в судебном заседании.

Одним из сравнительно мало исследованных вопросов является вопрос о доказательственном значении образцов для сравнительного исследования. Студенту следует знать о разных взглядах на этот вид доказательств и понимать, что их доказательственное значение раскрывается лишь через сопоставление с вещественными доказательствами. Поскольку процедура получения образцов для сравнительного исследования изучалась студентами ранее, ее следует только освежить в памяти.

Студент должен усвоить и особенности проверки вещественного доказательства, состоящие в исследовании процесса его формирования, и факторы, влияющие на его оценку.

Приступая к изучению «иных документов», студент должен уяснить критерии разграничения данного доказательства и вещественных доказательств, поскольку некоторые документы могут обладать признаками, указанными в ст.81 УПК РФ.

Документ, это материальный объект с зафиксированной в нем информацией в виде текста, звукозаписи или изображения, предназначенный для использования во времени и пространстве в целях хранения и общественного использования. В документе излагаются или удостоверяются сведения о фактах и обстоятельствах, имеющих значение для дела. Для изложения в документе таких сведений могут быть использованы раз-личные способы передачи информации и различные материальные объекты, пригодные для этого. Чаще всего документами являются письменные акты: справки, характеристики, ведомости и т.п. Но документы могут содержать сведения, зафиксированные в ином виде. К ним относятся материалы фото- и киносъемки, аудио- и видеозаписи и иные носители информации, полученные, истребованные или представленные в установленном законом порядке. Таким образом, документы могут быть не только письменными, но и графическими, фонографическими и т.п.

Протоколы следственных и судебных действий как вид доказательств. Студент должен четко усвоить различия в двух видах документов: протоколов следственных действий, составленных официальным лицом, осуществляющим доказывание, фиксирующим результаты непосредственного восприятия им доказательственной информации, и иных документов, составленных вне связи с уголовным делом, об обстоятельствах, подлежащих доказыванию.

Исследуя протоколы следственных действий, необходимо помнить о том, что они содержат разного типа информацию (вербальную, нонвербальную и смешанную), что обусловливает и различное их доказательственное значение.

Следует учитывать, что протоколы следственных действий - это составленные в установленном уголовно-процессуальным законом порядке письменные акты, в которых удостоверяются сведения о фактах и обстоятельствах, установленные при производстве следственных действий. Ход и результаты производства указанных действий в судебном разбирательстве фиксируются в протоколе судебного заседания.

Студенту необходимо уяснить, в чем состоит допустимость этого вида и от каких факторов зависит его оценка. Полезно вспомнить правила протоколирования, предусмотренные уголовно-процессуальным законом. Следует знать и о том, каково доказательственное значение прилагаемых к протоколу следственного действия результатов фото-кино-видеосъемки, звукозаписи, планов, схем, оттисков, рисунков, и как должны оцениваться эти приложения к протоколу при их расхождении с самим протоколом следственного действия.

Условия допустимости «иных документов» отличаются от условий допустимости протоколов следственных действий в связи с тем, что закон не регулирует их процессуальную форму, что порождает определенные сложности при их оценке, которые студенту также необходимо знать.

Раздел 2. Особенная часть

Тема 2.1. Классификация доказательств и ее значение.

Значение научной классификации в теории доказательств и её влияние на систематизацию знаний. Деление доказательств в зависимости от формулировки тезиса доказывания (обвинительные и оправдательные).

Деление доказательств в зависимости от наличия или отсутствия промежуточных источников доказательственной информации (первоначальные и производные). Деление доказательств в зависимости от механизма их формирования и использования (личные и вещественные).

Деление доказательств в зависимости от структуры доказываемого обстоятельства (прямые и косвенные). Формы связей косвенных доказательств. Генетические связи. Хронологические и локальные связи. Связь соответствия. Методика выявления связей косвенных доказательств.

Понятие системы косвенных доказательств. Структура системы косвенных доказательств. Собирание и проверка косвенных доказательств. Особенности оценки косвенных доказательств. Особенности использования косвенных доказательств в доказывании.

Студенты должны знать критерии деления доказательств на отдельные группы, понимать значение этого деления для научных и практических целей. Классификация доказательств прямо в уголовно-процессуальном законодательстве не предусмотрена. Однако в теории доказательств ей уделяется значительное внимание, поскольку она имеет практическое значение. Ведь ход уголовного процесса определяют собранные по делу доказательства, и они же являются основой принятия процессуальных решений по делу. Кроме того, классификация доказательств способствует уяснению общих доказательств, специфику каждого из них, правил формирования и оценки как отдельных видов доказательств, так и их совокупности.

Особое внимание следует уделить классификации доказательств по отношению к предмету доказывания, в соответствии с которой доказательства подразделяются на прямые и косвенные.

Прямые - доказательства, которые прямо и непосредственно устанавливают доказываемое обстоятельство - факт совершения преступления конкретным лицом. *Косвенные* - доказательства, которые устанавливают факт совершения преступления конкретным лицом не прямо и непосредственно, а через побочный промежуточный факт. Если при использовании прямых доказательств устанавливается только их достоверность, то при использовании косвенных доказательств - не только их достоверность, но и связь с доказываемым фактом.

Студенты должны знать правила использования косвенных доказательств (одновременно):

1. Они должны быть представлены в определённой совокупности, и приводить к одному выводу о доказывании одного факта;

2.Должны составлять одно целое, и непрерывно связаны друг с другом;

3. Каждое косвенное доказательство должно быть достоверным и доказанным с полной несомненностью.

Необходимо иметь в виду, что в основе деления доказательств на личные и вещественные лежат особенности информационных процессов, протекающих при собирании доказательств, и характер заключенной в доказательстве информации (знаковой или предметно-пространственной). Критерием деления доказательств на первоначальные и производные является наличие или отсутствие промежуточного носителя информации, а критерием деления на обвинительные и оправдательные является отношение доказательства к обвинению.

Тема 2.2. Предмет и пределы доказывания.

Понятие предмета доказывания и его значение. Содержание и структура предмета доказывания. Обстоятельства, подлежащие доказыванию по УПК РФ. Предмет доказывания как соотношение общего и единичного, как единство абстрактного и конкретного. Целостность предмета доказывания. Стандарт доказывания. Основания разрешения уголовных дел. Основания для обвинения и осуждения. Основания для реабилитации. Основания для прекращения дела. Общая характеристика предмета доказывания по делам несовершеннолетних. Общая характеристика предмета доказывания по делам о применении принудительных мер медицинского характера.

Пределы доказывания. Оценочные критерии при определении пределов доказывания.

Правильное определение содержания предмета доказывания обеспечивает целенаправленность и плановость действий следователя, прокурора и суда. Кроме упорядоченности производства по делу в целом, установления направления и пределов расследования, предмет доказывания имеет значение для определения целенаправленности следственных версий, отдельных процессуальных действий, а также для разработки тактических операций (комбинаций), т.е. комплекса процессуальных и/или иных действий. Не менее важен предмет доказывания в качестве определяющего фактора при разработке криминалистических характеристик преступлений, а значит и структурного элемента в частной методике расследования.

Под предметом доказывания следует понимать научное понятие об обстоятельствах расследуемого события, определяемые нормами уголовно-процессуального законодательства, конкретизированные уголовным законом, а в ряде случаев, нормами других отраслей права. При этом каждое обстоятельство в структуре предмета доказывания определяется не как единичная, а как общая категория, способная охватить все стороны отдельного расследуемого события. Существует определенная специфика этих обстоятельств по разным категориям уголовных дел (по делам в отношении несовершеннолетних, по применению принудительных мер медицинского характера и пр.), а также стадиям уголовного судопроизводства.

Обучающиеся должны знать перечень обстоятельств, подлежащих доказыванию, указанный в ст. 73 УПК РФ.

Необходимо иметь в виду, что если предмет доказывания - совокупность устанавливаемых фактов, то под пределами доказывания понимается необходимая и достаточная совокупность доказательств, позволяющая считать установленными как отдельные обстоятельства, перечисленные в статье 73 УПК, так и установленный в этой статье предмет доказывания в целом.

Студент должен обратить внимание на промежуточные факты, не образующие конечной цели доказывания, и определить свое отношение к высказанному в науке мнению о вхождении промежуточных фактов в предмет доказывания. Следует иметь в виду и существование вспомогательных фактов, их связь с понятием «обстоятельства, подлежащие доказыванию», как наиболее общей категорией.

Тема 2.3. **Собирание доказательств. Субъекты доказывания.**

Понятие и содержание процесса доказывания. Доказывание как содержательный и удостоверительный процесс. Структура доказывания.

Собирание доказательств. Способы собирания доказательств и допустимость доказательств. Использование результатов оперативно-розыскной деятельности (ОРД) в доказывании. Применение научно-технических средств в доказывании. Нетрадиционные методы получения информации и возможность их использования. Частные методы познания в процессе доказывания.

Понятие субъектов доказывания. Классификация субъектов доказывания: органы, ответственные за ведение уголовного дела; лица и органы с собственным или представляемыми законом интересами. Характерные признаки субъектов каждой группы. Обязанность доказывания. Соотношение понятий «обязанность доказывания» и «бремя доказывания». Деление субъектов доказывания по признаку обязанности доказывания. Недопустимость переложения обязанности доказывания на обвиняемого.

Изучая данную тему, студент должен усвоить особенности протекания познавательной (доказательственной) деятельности в уголовном процессе, связанные с необходимостью получения не только истинных, но и достоверных знаний. Поэтому он должен уметь раскрыть не только познавательную, но и удостоверительную стороны доказывания. Необходимо обратить внимание на то, что познание в уголовном процессе может осуществляться в двух формах: непосредственного и опосредованного познания. Теория доказательств исходит из того, что в доказывании переплетаются элементы практической деятельности и деятельности логической, мыслительной, поэтому структура доказывания обычно включает три элемента: собирание, проверку и оценку.

Изучая собирание доказательств следует исходить из наиболее современного взгляда, согласно которому собирание доказательств является не механическим процессом сбора фактических данных, а процессом избирательного поиска, восприятия и закрепления фактических данных. Итогом этого процесса является формирование доказательства.

Студенты должны знать, что собирание доказательств является частью процесса доказывания, который заключается в получении (извлечении) сведений, содержащихся в предусмотренных законом источниках. Собирание доказательств включает их непосредственное обнаружение и закрепление.

В соответствии с частью первой статьи 86 УПК дознаватель, следователь, прокурор и суд собирают доказательства путем производства следственных и иных процессуальных действий. Подозреваемый, обвиняемый, а также потерпевший, гражданский истец, гражданский ответчик и их представители вправе собирать и представлять письменные документы и предметы для приобщения их к уголовному делу в качестве доказательств (часть вторая статьи 86 УПК).

Защитник вправе собирать доказательства путем: 1) получения предметов, документов и иных сведений; 2) опроса лиц с их согласия; 3) истребования справок, характеристик, иных документов от органов государственной власти, органов местного самоуправления, общественных объединений и организаций, которые обязаны предоставлять запрашиваемые документы или их копии (часть третья статьи 86 УПК).

Под закреплением доказательств понимается их приобщение к уголовному делу в установленной уголовно-процессуальным законом форме. Доказательства, полученные в результате следственных действий, закрепляются путем составления протокола. Приобщение вещественных доказательств осуществляется по результатам их осмотра, что оформляется протоколом, а также специальным постановлением (определением). Если же какие-то письменные материалы или материальные объекты поступили в орган расследования или прокурору почтой с сопроводительным письмом, составление протокола не требуется (исключение составляет протокол осмотра вещественных доказательств, что прямо предусмотрено статьей 84 УПК). Установленный законом порядок закрепления

доказательств призван гарантировать, во-первых, достоверность получаемых сведений, а во-вторых, возможность длительного хранения и использования доказательственной информации на после-дующих стадиях производства по уголовному делу.

Студенту рекомендуется вспомнить УПК РФ, перечисляющий способы собирания доказательств, среди которых главенствующая роль принадлежит следственным действиям. В связи с этим важно вспомнить систему и общие правила производства следственных действий, а также особенности их проведения, не забывая при этом, что не все процессуальные действия следователя (дознавателя) относятся к следственным действиям в узком смысле этого слова.

Студентам необходимо иметь представление о способах закрепления доказательств, к числу которых относятся: 1. Письменная форма; 2. Фото, - видео съёмка; 3. Составление планов и схем; 4. Изготовление слепков, оттисков, следов; 5. Звукозапись; 6. Стенографирование

Следует обратить внимание и на другие, менее детально регламентированные законом способы собирания доказательств, такие, как истребование предметов и документов, представление доказательств, требование о назначении ревизии. Студент должен отличать эти познавательные способы от похожих на них следственных действий.

В связи с появлением попыток придать доказательственное значение результатам оперативно-розыскной деятельности, следует критически оценить некоторые положения Федерального Закона РФ от 5 июля 1995 г «Об оперативно-розыскной деятельности», допускающего суррогат ряда следственных действий. Студент должен осознавать различия деятельности уголовно-процессуальной и оперативно-розыскной и знать, что последняя не обладает достаточными гарантиями достоверности полученной информации, и результаты оперативно-розыскной деятельности в «чистом» виде не могут являться доказательствами по уголовному делу.

При изучении данной темы необходимо вспомнит участников уголовного процесса, выделив среди них тех, которые имеются в доказывании процессуальный интерес и которых именуют субъектами доказывания. Их круг достаточно широк и разнообразен и может быть классифицирован в зависимости от того, чьи интересы представляет данный субъект.

Изучая субъектов доказывания, следует обратить внимание на то, что не все из них несут обязанность доказывания. Студент должен знать, что одни субъекты (суд, следователь, прокурор, дознаватель) сами осуществляют установление фактических обстоятельств дела, а другие (обвиняемый, защитник, потерпевший, гражданский истец, гражданский ответчик и их представители) лишь участвуют в этом процессе, при этом обе группы имеют равное право на высказывание и отстаивание своего мнения.

Вопрос об участии в доказывании защитника и обвиняемого следует рассматривать с позиций принципа состязательности им формулировки ст. 86 УПК РФ, в соответствии с которой защитник имеет «право собирать доказательства», критически оценив эту норму исходя из детального анализа ее содержания.

Также следует помнить формулировку презумпции невиновности, которая не допускает переложения обязанности доказывания на обвиняемого.

Вопросы об участии в доказывании потерпевшего, гражданского истца, гражданского ответчика и их представителей должны освещаться с точки зрения современных представлений о необходимости всемерного расширения состязательного начала уголовного судопроизводства.

Тема 2.4. Проверка и оценка доказательств.

Понятие проверки доказательств. Способы проверки доказательств. Анализ доказательств. Сопоставление доказательств. Собирание новых доказательств. Проверка источника получения доказательств.

Понятие оценки доказательств. Роль внутреннего убеждения в оценке доказательств. Внутреннее убеждение как процесс и результат исследования доказательств. Логические, гносеологически и психологические аспекты внутреннего убеждения. Практика как критерий истины в уголовном процессе. Анализ и оценка комплексов доказательств.

Обучающиеся должны иметь в виду, что все собранные по уголовному делу доказательства должны быть тщательно и всесторонне проверены лицом, производящим расследование, прокурором или судом (статья 87 УПК). С этой целью собранные по делу доказательства анализируются, сопоставляются, при необходимости производятся дополнительные следственные действия, чтобы получить новые доказательства, подтверждающие или, напротив, опровергающие уже имеющиеся.

Оценка доказательств производится свободно в соответствии с одноименным принципом (ст. 17 УПК РФ). Таким образом, судья, присяжные заседатели, а также прокурор, следователь, дознаватель оценивают доказательства по своему внутреннему убеждению, основанному на их совокупности, руководствуясь при этом законом и совестью. Каждое доказательство подлежит оценке с точки зрения относимости, допустимости, достоверности, а все собранные доказательства в совокупности - достаточности для разрешения уголовного дела (часть первая статьи 88 УПК). Никакие доказательства не имеют заранее установленной силы (часть вторая статьи 17 УПК). Вместе с тем обстоятельства, установленные вступившим в законную силу приговором, признаются судом, прокурором, следователем, дознавателем без дополнительной проверки, если эти обстоятельства не вызывают сомнения. При этом приговор не может предрешать виновности лиц, не участвовавших ранее в рассматриваемом уголовном деле (статья 90 УПК).

Тема 2.5. Особенности доказывания на отдельных стадиях уголовного процесса.

Значение доказывания в стадии возбуждения уголовного дела. Предмет доказывания в стадии возбуждения уголовного дела. Пределы доказывания в стадии возбуждения уголовного дела. Предварительная проверка заявлений и сообщений о совершенном или готовящемся преступлении. Собирание сведений, получение объяснений, истребование документов и предметов, назначение исследований, ревизий и документальных проверок. Использование специальных познаний. Производство следственных действий до возбуждения уголовного дела. Особенности оценки доказательств.

Доказывание в стадии предварительного расследования. Роль следователя и дознавателя в доказывании. Средства и методы доказывания на предварительном следствии и дознании. Переход от вероятности к достоверности при проверке версий на предварительном следствии. Доказывание до предъявления обвинения. Особенности проверки и оценки доказательств на разных этапа предварительного следствия и дознания. Роль прокурора в доказывании на предварительном следствии и дознании. Основное содержание деятельности прокурора, следователя и дознавателя по собиранию, проверке и оценке источников доказательств. Содержание оценки доказательств при составлении обвинительного заключения или обвинительного акта. Обоснованность прекращения уголовного дела или уголовного преследования в стадии предварительного расследования.

Необходимо обратить внимание, что доказывание на стадии назначения судебного заседания без назначения предварительного слушания имеет следующие особенности: 1) проверка и оценка доказательств осуществляются судьей единолично на основании письменных материалов уголовного дела; 2) предметом доказывания является законность предварительного расследования под углом вопросов о подсудности, законности вынесения обвинительного заключения, законности и обоснованности избрания меры пресечения, принятия мер по обеспечению возмещения вреда, причиненного преступлением, а также оснований для проведения предварительного слушания; 3) судья лишен возможности непосредственного изучения доказательств, в силу этого

возможности для доказывания ограничены; 4) судья по ходатайству сторон может расширить источниковую базу доказательств путем вызова свидетелей, экспертов, специалистов, истребуя предметы и документы по ходатайству сторон.

Вопрос об исключении недопустимых доказательств на стадии предварительного слушания может быть решен только тогда, когда нарушения закона, которые сопровождали получение доказательства, его хранение или воспроизведения настолько очевидны, что не требуют глубокого исследования и ставят под сомнение достоверность этих доказательств или при их получении были нарушены права, свободы и законные интересы граждан.

На этапе предварительного слушания доказыванию подлежат обстоятельства, которые носят процессуальный, процедурный характер. Основными средствами и способами доказывания в этой стадии являются получение показаний свидетелей, оглашение протоколов следственных и судебных действий и иных документов.

Доказательственная деятельность суда на предварительном слушании направлена на выяснение условий, необходимых и достаточных для проведения судебного заседания, которые носят характер процессуальных обстоятельств, с помощью получения показаний свидетелей, оглашения документов, протоколов следственных и судебных действий.

При изучении данной темы студентам целесообразно усвоит, что на суде лежит обязанность доказывания всех обстоятельств уголовного дела, предусмотренных ст. 73 УПК РФ. Исполнение этой обязанности предполагает, что в полномочия суда входит определенный инструментарий по созданию условий для активности сторон, самостоятельному получению доказательств, их исследованию, оценке для вынесения обоснованного, законного, справедливого решения по уголовному делу.

Доказательственная деятельность суда первой инстанции представляет собой активную информационную, логическую, психологическую деятельность, состоящую в получении в рамках предъявленного обвинения, исследовании и оценке сведений о фактах, как представленных сторонами, так и полученных судом, целью которой является разрешение уголовного дела по существу на основе установления обстоятельств дела в соответствии с действительностью.

Свойства доказательственной деятельности суда 1 инстанции:

1) доказательственная деятельность суда включает в себя информационный, логический и психологический элементы;

2) является активной, что означает, что суд может по собственной инициативе производить любые процессуальные действия познавательного характера в рамках предъявленного обвинения для проверки доводов сторон;

3) целью деятельности является разрешение дела по существу на основе установления соответствия действительности юридически значимых обстоятельств дела;

Информационный элемент в доказательственной деятельности суда означает, что в основу принятия решения могут быть положены только сведения о фактах, находящиеся в доброкачественных носителях.

Логический элемент означает, что при исследовании, оценке сведений о фактах, обосновании решения должны использоваться законы логики.

Психологический элемент означает, что судья должен обладать психологической компетентностью, другими словами он осознает возможную собственную предвзятость, исходит из сомнения как доводов обвинения, так и доводов защиты, и обладает навыками снятия психологической напряженности в процессе исследования доказательств и судебных прениях.

В процессе изучения научных представлений о предмете доказывания по делам несовершеннолетних выявляется, что тенденция этого вопроса направлена на его детализацию, повышение значения изучения обстоятельств, характеризующих личность в ювенальной юстиции, определяемых особенностями психических и социальных качеств человека в подростковом возрасте.

Под предметом доказывания по уголовным делам несовершеннолетних понимается система обстоятельств, подлежащих установлению с учетом особенностей социально-психологических качеств этой категории обвиняемых (подсудимых) и необходимых для правильного разрешения уголовного дела и выполнения задач уголовного судопроизводства. Его особенности обусловлены спецификой физических и социально-психологических качеств человека в подростковом возрасте и факторами, определяющими возрастное развитие личности. С учетом этих обстоятельств предмет доказывания уточняется, детализируется применительно к конкретному составу преступления.

По делам несовершеннолетнего обвиняемого (подсудимого) подлежат более детальному и глубокому выяснению обстоятельства, характеризующие его личность, определяющие характер вины, мотивы и цели преступления, в том числе «детскую» мотивацию; обстоятельства, необходимые для принятия судом решения о применении к подростку условной меры наказания либо принудительных мер воспитательного воздействия, о направлении его в специальное воспитательное.

Выделяют две группы обстоятельств, которые подлежат доказыванию по делам о преступлениях несовершеннолетних: во-первых, обстоятельства, подлежащие доказыванию по всем уголовным делам; Iво-вторых, обстоятельства, подлежащие установлению только по делам о преступлениях несовершеннолетних.

Первая группа обстоятельств является общей для всех категорий уголовных дел (ст. 73 УПК РФ). К ним следует отнести обстоятельства, устанавливающие виновность лица и мотив совершенного деяния, способствующие совершению преступления, а также характеризующие личность подростка. Ко второй группе относятся те обстоятельства, которые подлежат доказыванию только по уголовным делам о преступлениях несовершеннолетних: возраст, условия жизни и воспитания, степень интеллектуального, волевого, эмоционального и психического развития, особенности характера и темперамента, потребности и интересы и др.

Следует учитывать, что указанные обстоятельства определяются особенностями физических и социально-психологических качеств личности в подростковом возрасте, влияют на ее формирование и развитие, и обусловливают особенности предмета доказывания по делам несовершеннолетних.

Студенты должны знать особенности производства по делам несовершеннолетних, к числу которых относятся:

1) .Обязательное участие законного представителя, защитника, педагога.
2) Особенности вызова на допрос и допроса в отношении несовершеннолетних.
3) Предмет и пределы доказывания по делам о преступлениях несовершеннолетних.
4) Особый характер вопросов, разрешаемых судом при постановлении приговора в отношении несовершеннолетнего.
5) Особенности ювенальной юстиции.

Следует усвоить особенности доказывания на предварительном следствии по делам о применении принудительных мер медицинского характера, к числу которых следует отнести:

1) Особенности процедуры по делам о применении принудительных мер медицинского характера.
2) Обязательное производство судебно-психиатрической экспертизы (назначение, проведение и оценка ее заключения) по делам о применении принудительных мер медицинского характера.
3) Обязательное участие защитника.
4) Выделение дела при совершении преступления в соучастии и применении принудительных мер медицинского характера.
5) Особенности окончания предварительного следствия.

6) Особенности судебного разбирательства.

7) Решение вопроса о продлении или изменении применения принудительных мер медицинского характера.

Студенты, в результате анализа международных договоров России, должны прийти к выводу, что в перечень предусмотренных ими видов (форм) взаимной правовой помощи по уголовным делам входят:

1) получение показаний и заявлений от отдельных лиц (включая обвиняемых, подозреваемых, свидетелей, потерпевших, экспертов и др.);
2) содействие в предоставлении задержанных или других лиц для дачи свидетельских показаний или оказания помощи в проведении расследований;
3) вручение документов, связанных с производством по уголовному делу, в том числе повесток;
4) производство обысков и выемок;
5) производство осмотров, в том числе судебных;
6) предоставление информации, вещественных доказательств, оригиналов или заверенных копий соответствующих документов и материалов, включая банковские, финансовые, юридические и деловые;
7) установление личности и местонахождения лиц;
8) проведение экспертиз;
9) определение или выявление доходов, собственности, средств или других вещей, их передача для доказательственных целей, а также осуществление мер, связанных с наложением ареста, конфискацией и передачей имущества, полученного преступным путем, реституцией и взысканием штрафов;
10) оказание любой другой помощи, не противоречащей внутреннему законодательству запрашиваемого государства.

При этом, следует иметь в виду, что договоры зачастую содержат значительные пробелы в правовом регулировании, особенно в части, касающейся отдельных видов взаимной правовой помощи по уголовным делам.

Тема 2.6. Основы доказательственного права зарубежных стран (на примерах Велик обритании, США, Франции и Германии).

Доказательственное право в англо-американском и континентальном уголовном процессе: сравнительный анализ. Институт «Хабеас Корпус».

Доказательственное право Великобритании – «Law of evidence». Понятие доказательства. Свойства доказательств: относимость, допустимость. Особенности досудебного и судебного производств. Сторона обвинения (служба государственных обвинителей, специальные офицеры полиции, в некоторых случаях- адвокаты по поручению полиции или частные лица) и сторона защиты (барристеры или солиситоры). Общая характеристика Закона о полиции и доказательствах по уголовным делам 1984г.

Общая характеристика доказательственного права США. Вес доказательств в уголовном процессе США. Допустимость доказательств в американском уголовном доказательственном праве. Исключения из правил о недопустимости доказательств в уголовном процессе США. Источники доказательственного права США. Общая характеристика Федеральных правил о доказательствах (Federal Rules of Evidence 1974г. в ред. 2005г.).

Особенности доказывания в уголовном процессе стран романо-германской правовой системы. Особенности доказывания по уголовным делам во Франции. Особенности доказательственного права Германии.

Доказательственное право занимает важное место в *английском* уголовном процессе. Условно оно включает три части:

1) относимость доказательств;
2) способы доказывания и допустимость доказательств;
3) бремя доказывания и презумпции.

Относящимися к делу признаются такие доказательства, которые находятся в более или менее близкой причинной связи с тем фактом (главный факт), о котором должно быть вынесено решение. Из этого общего положения есть ряд исключений. Например, по делам о заговоре при наличии нескольких обвиняемых все содеянное одним из них признается относящимся к обвинению других.

Основными способами (средствами) доказывания в английском праве являются: показания обвиняемого, показания свидетелей, заключение экспертизы, письменные доказательства.

Одной из особенностей английского доказательственного права является то, что обвиняемый, если он дает показания по собственному делу, может быть допрошен с его согласия как свидетель под присягой, а признание обвиняемым вины признается бесспорным доказательством, но по Закону 1984 г. обязательна проверка судом добровольности признания.

В качестве доказательств допускаются факты, обладающие достаточной доказательственной ценностью, если их использование в качестве доказательства не запрещено специальными правилами; так, в качестве доказательства не допускается свидетельство «по слуху». На практике решение вопроса о допустимости доказательств часто зависит от усмотрения суда.

Английская система доказательств, как показано выше, содержит ряд формальных правил, действующих наряду с принципом оценки доказательств по внутреннему убеждению. В связи с этим английскому доказательственному праву принято отводить среднее место между правилами оценки формальных доказательств и правилами свободной оценки доказательств по внутреннему убеждению.

Расследование преступлений в США осуществляют в основном так называемые правоприменяющие органы: полиция (штатов и местная), атторнейская служба (прокуроры), федеральные органы расследования, например ФБР и т.д.; предусмотрено также частное расследование. В ходе расследования проводятся аресты, обыски, допросы и опознания в полиции, при этом применяются технические средства. Правоприменяющие органы обязаны руководствоваться правилами Миранды (Miranda v. Arizona, 384 U.S. 436, 465 1966), сформулированными в 1966 г. Верховным судом США и рядом других прецедентов, направленных на охрану конституционных прав подозреваемых, допрашиваемых в полиции; недопущение доказательств, полученных с нарушением конституционных прав граждан.

Доказывание во французском уголовном процессе основывается на теории свободной оценки доказательств. Внутреннее убеждение судей фактически признается безотчетным. Подтверждением этому является отсутствие правил о мотивировке приговоров и об апелляционном обжаловании приговоров суда присяжных.

Теория доказательств исходит из того, что объектом доказывания являются два обстоятельства: первое из них - факт нарушения уголовного закона и причинения материального ущерба, второе - наличие вины в любой из ее форм. Большое внимание уделяется признанию обвиняемым своей вины.

Основой *доказательственного права Германии является* свободная оценка доказательств. Результаты исследования доказательств суд оценивает по своему свободному убеждению, сложившемуся на основании рассмотрения всех обстоятельств в их совокупности. Среди особенностей исследования и оценки доказательств в уголовном процессе ФРГ следует указать на возможность: проведения судебно-психологической экспертизы достоверности свидетельских показаний; использования сведений о прослушанных телефонных переговорах, которые вводятся в процесс в качестве документа; оценки судом материалов «секретных агентов официальных сотрудников

полиции», негласного наблюдения, в том числе негласного фотографирования, если эти материалы получены с согласия прокурора по делам о тяжких преступлениях.

Вопросы для самопроверки по дисциплине «Теория доказательств и доказывание в уголовном процессе»

Тема 1.1. Основные понятия и институты теории доказательств и доказывания в уголовном процессе.

1) Раскройте понятие, содержание и значение теории доказательств и доказывания в уголовном судопроизводстве.
2) Охарактеризуйте гносеологическая природа доказывания.
3) Установление истины как цель доказывания.
4) Проанализируйте виды истины и их соотношение.

Тема 1.2. Процессуальные гарантии установления истины по уголовному делу. Презумпции и преюдиции в доказывании.

1) Охарактеризуйте положения о доказательствах в обвинительном типе процесса.
2) Раскройте сущность и содержание теории формальных доказательств.
3) Охарактеризуйте основные положения о доказательствах в состязательном процессе.
4) Раскройте сущность и содержание архаической трактовки доказательств.

Тема 1.3. Развитие представлений о доказательствах в теории и законодательстве. Понятие доказательств по уголовному делу.

1) В чем заключается сущность уголовно-процессуальной формы как средства обеспечения законности в доказывании
2) Как Вы считаете, в чем роль принципов уголовного процесса в доказывании.
3) Сформулируйте сущность презумпции в доказывании.
4) Раскройте значение презумпции невиновности в доказывании.
5) Какова роль преюдиции в доказывании.

Тема 1.4. Свойства доказательств. Обеспечение допустимости доказательств.

1) Раскройте современное понимание доказательства.
2) Перечислите источники и виды доказательств.
3) Назовитедоказательства и средства доказывания.
4) Сформулируйте понятия «любые сведения» по УПК РФ.

Тема 1.5. Источники доказательств.

1) Раскройте понятие, значение и критерии относимости, допустимости, достаточности доказательств.
2) Что понимается под достаточностью доказательств, ее сущность и место в уголовно-процессуальном доказывании.
3) Сформулируйте понятие и сущность юридической силы доказательств.
4) История развития представлений о допустимости доказательств в теории и законодательстве.

Тема.2.1. Классификация доказательств и ее значение.)

1) Раскройте значение научной классификации в теории доказательств и её влияние на систематизацию знаний.
2) Классификация доказательств на первоначальные и производные.
3) Классификация доказательств на прямые и косвенные.
4) Классификация доказательств на личные и вещественные.

Тема.2.2. Предмет и пределы доказывания.

1) Раскройте понятие и содержание процесса доказывания.
2) Опишите структуру собирания доказательств.
3) Охарактеризуйте методы собирания доказательств.
4) Каким образом используются результаты оперативно-розыскной деятельности (ОРД) в доказывании.

Тема.2.3 Собирание доказательств. Субъекты доказывания.

1) Каким образом применяются научно-технические средства в доказывании.
2) Опишите полномочия защитника по собиранию доказательств.
3) Классифицируйте субъектов доказывания.
4) Обязанность доказывания.

Тема.2.4 Проверка и оценка доказательств.

1) Понятие и способы проверки доказательств.
2) Понятие и содержание оценки доказательств.
3) Логические, гносеологически и психологические аспекты внутреннего убеждения.

Тема.2.5 Особенности доказывания на отдельных стадиях уголовного процесса.

1) Раскройте предмет и пределы доказывания в стадии возбуждения уголовного дела
2) Определите роль следователя и дознавателя в доказывании.
3) Охарактеризуйте роль прокурора в доказывании на предварительном следствии и дознании.
4) Участие адвоката-защитника в доказывании в стадии предварительного расследования.
5) Обозначьте особенности процесса доказывания на предварительном слушании.
6) Раскройте особенности доказывания при производстве у мирового судьи по делам частного обвинения.

Тема.2.6 Основы доказательственного права зарубежных стран (на примерах Великобритании, США, Франции и Германии).

1) Доказательственная сущность правовой помощи по уголовным делам.
2) Обозначьте общие условия правовой помощи по уголовным делам, определяющие порядок получения доказательственной информации на территории иностранного государства.
3) Опишите процедуру собирания доказательств по уголовному делу при оказании правовой помощи иностранными государствами.
4) Раскройте основы доказательственного права Великобритании, США, Франции, Германии.

Список основной литературы

1. Защита доказательств в уголовном судопроизводстве [Электронный ресурс] : учеб. пособие / С. Е. Тимошенко [и др.]. - Электрон. дан. - Омск : Омск. юрид. акад., 2013. - 178 с. - Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : http://www.iprbookshop.ru/29829, требуется авторизация (дата обращения : 19.08.2016). - Загл. с экрана.
2. Кучин, В. В. Доказательства и доказывание в уголовном судопроизводстве [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В. В. Кучин, И. А. Попов. - Электрон. дан. - Москва : Всерос. гос. ун-т юстиции (РПА Минюста России), 2015. - 120 с. - Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : http://www.iprbookshop.ru/43236, требуется авторизация (дата обращения : 19.08.2016). - Загл. с экрана.
3. Левченко, О. В. Доказательства и процесс уголовно-процессуального доказывания [Электронный ресурс] : учеб. пособие / О. В. Левченко. - Электрон. дан. - Оренбург : Оренбург. гос. ун-т, 2014. - 123 с. - Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : http://www.iprbookshop.ru/33628, требуется авторизация (дата обращения : 19.08.2016). - Загл. с экрана.

Дополнительная литература.

1. Владимиров, Л. Е. Учение об уголовных доказательствах [Электронный ресурс] : монография / Л. Е. Владимиров. - Электрон. дан. - Санкт- Петербург : Лань, 2014. - 462 с. - Доступ из ЭБС изд-ва «Лань». - Режим доступа : http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=50356, требуется авторизация (дата обращения : 19.08.2016). - Загл. с экрана.
2. Зажицкий, В. И. Доказывание и доказательства по УПК РФ [Электронный ресурс] : теоретико-правовой анализ / В. И. Зажицкий. - Электрон. дан. - Санкт-Петербург : Юрид.

центр Пресс, 2015. - 449 с. - Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : http://www.iprbookshop.ru/36717, требуется авторизация (дата обращения : 19.08.2016). - Загл. с экрана.
3. Пешкова, К. Т. Доказательство и доказывание в уголовном процессе [Электронный ресурс] / К. Т. Пешкова. - Электрон. дан. - Москва : Лаборатория книги, 2010. - 109 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=86913&sr=1, требуется авторизация (дата обращения : 19.08.2016). - Загл. с экрана.
4. Теория доказательств и доказывание в уголовном процессе [Электронный ресурс] : курс лекций / сост. В. И. Крупницкая ; Сиб. Ин-т упр. - филиал РАНХиГС. - Электрон. дан. - Новосибирск : Изд-во СибАГС, 2015. - 173 с. - Доступ из Б-ки электрон. изданий / СибИУ - филиал РАНХиГС. - Режим доступа : http://siu.ranepa.ru/UMM_1/4788/tdid_kl_15a.pdf, требуется авторизация (дата обращения : 13.04.2016). - Загл. с экрана.
5. Терновский, Н. А. Юридические основания достоверности доказательств [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Н. А. Терновский. - Электрон. дан. - Москва : Зерцало-М, 2011. - 216 с. - Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : http://www.iprbookshop.ru/4096, требуется авторизация (дата обращения : 19.08.2016). - Загл. с экрана.
6. Шаталов, А. С. Доказательства и доказывание в уголовном судопроизводстве [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / А.С. Шаталов. - Изд. 2-е, стер. - Электрон. дан. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. - 126 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=445856, требуется авторизация (дата обращения : 19.08.2016). - Загл. с экрана.

Особенности изучения дисциплины студентами заочной формы обучения с применением ЭО, ДОТ

Основным методом обучения на заочной форме с применением ЭО, ДОТ выступает собственно самостоятельная работа, которая выполняется индивидуально в удобные для обучающегося часы.

Для самостоятельного освоения содержания дисциплины Уголовный процесс студенту необходимо изучить рекомендуемые рабочей программой дисциплины библиографические источники (п. 6 рабочей программы).

Проработку рекомендованной литературы целесообразно осуществлять в течение семестра, равномерно распределяя нагрузку. Необходимо внимательно изучить материал основной литературы, вопросы, связанные с общими положениями о доказательствах и доказывании по уголовным делам. Отдельные темы курса, связанные с доказыванием и его местом в уголовно-процессуальной деятельности, предметом доказывания, вопросом об истине как цели доказывания, значением доказательств в уголовном судопроизводстве, свойствами доказательств и их классификацией, пределами доказывания, процессуальными и криминалистическими средствами доказывания. особенностями доказывания по делам несовершеннолетних, особенностями доказывания по делам о применении принудительных мер медицинского характера, особенностями доказывания по делам, связанным с международным сотрудничеством в области уголовного судопроизводства, доказательственным правом Великобритании, США, Франции и Германии, предполагают дополнительную проработку материала с использованием периодических изданий и источников дополнительной литературы (п.6.2 рабочей программы) и нормативных документов (п.6.4 рабочей программы). Темы, связанные с особенностями доказывания на разных стадиях уголовного процесса предусматривают разбор примеров из практики.

Введение в дисциплину Теория доказательств и доказывание в уголовном процессе, наиболее важные моменты и вопросы дисциплины, требующие особого внимания при изучении, освещаются на вводном вебинаре по дисциплине. Вводный вебинар доступен обучающимся в режимах on-line и off-line.

Особое внимание следует обратить на приобретение навыков решения задач. Типовые задания представлены в п.4.2. рабочей программы.

Текущий контроль по дисциплине Уголовный процесс предусматривает выполнение заданий электронного семинара. Задания электронного семинара, размещенные в личном кабинете студента в СДО «Прометей» должны быть выполнены в сроки, установленные календарным учебным графиком группы.

Критерии ответа на вопросы и задания электронного семинара по уголовному процессу:

— точность ответа на поставленный вопрос;

— точность определения терминов;

— грамотное применение профессиональной терминологии;

— раскрытие рассматриваемого вопроса, проблемы;

— четкость и логичность структуры ответа;

— самостоятельность;

— наличие сделанных самостоятельно обобщения и выводов;

Для самоконтроля хода изучения дисциплины необходимо проходить тестирование в режиме «самопроверка». Преподаватель имеет возможность отслеживать успешность прохождения тестирования в режиме «самопроверка» группы обучающихся или конкретного студента. В случае возникновения вопросов, обучающиеся могут получить индивидуальную консультацию преподавателя через преподавателя-тьютора, посредством Skype по согласованному графику или по электронной почте.

Групповая консультация по вопросам изучения дисциплины проводится на вебинаре, согласно календарному учебному графику группы (обычно через 1,5 месяца после начала обучения в семестре).

Для промежуточной аттестации по дисциплине Теория доказательств и доказывание в уголовном процессе обучающийся должен предоставить выполненное в установленные сроки (согласно календарному учебному графику группы) письменное контрольное задание (ПКЗ) и пройти электронное тестирование.

ПКЗ включает инструкцию по его выполнению, рекомендованную литературу и варианты заданий.

Итоговая оценка по дисциплине за экзамен рассчитывается и выставляется автоматически в электронной ведомости в соответствии с «Методикой расчета результатов промежуточной аттестации и порядком оформления результатов по дисциплинам учебного семестра образовательной программы высшего образования заочной формы обучения с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий на факультете заочного и дистанционного обучения Сибирского института управления-филиала РАНХиГС».

Критерии оценки указаны в рабочей программе дисциплины.

Методические рекомендации по подготовке курсовой работы

В соответствии с учебным планом студенты, выполняют курсовую работу по дисциплине «Теория доказательств и доказывание в уголовном процессе».

Цель и задачи выполнения курсовой работы.

Письменная курсовая работа - самостоятельная разработка конкретной темы с элементами научного анализа, отражающая приобретенные студентом теоретические знания и практические навыки, умение работать с литературой, анализировать источники, делать обстоятельные и обоснованные выводы.

Цель выполнения курсовой работы состоит в углубленном рассмотрении студентом отдельной темы с последующим анализом и обобщением полученных знаний о теории предмета и практике его применения для выработки его профессиональных компетенций, а также менеджмент качества подготовки, уровня знаний и мышления преподавателем.

Основными целями и задачами написания курсовой работы является не только расширение и углубление знаний студента, но и формирование умения анализировать теоретический и практический материал логично, последовательно, ясно, кратко и в то же время емко излагать свои мысли в письменном виде.

Основные задачи выполнения курсовой работы:

- Углубленное исследование предмета с использованием учебной, специальной и справочной литературы и анализом правоприменительной практики;
- Выявление основных проблем, существующих в соответствующем предмете правового регулирования;
- Возможное определение средств и способов решения существующих теоретических и прикладных проблем;
- Формулирование выводов о вероятном наличии проблем и их разрешении.

Основные этапы выполнения курсовой работы.

Процесс написания курсовой работы включает в себя ряд взаимосвязанных этапов:

1) выбор темы, согласование ее с руководителем;
2) составление личного рабочего плана выполнения курсовой работы;
3) формулирование цели и задач курсовой работы;
4) формирование структуры работы;
5) сбор, анализ и обобщение материала по выбранной теме;
6) формулирование основных теоретических положений, практических выводов и рекомендаций;
7) изложение курсовой работы и представление ее руководителю;

8) доработка чистового варианта с учетом замечаний руководителя;
9) оформление работы, библиографического списка использованных источников и литературы, приложений и получение допуска к защите.
Руководитель курсовой работы:
1) Подтверждает тему курсовой работы;
2) Дает рекомендации по поводу содержания работы и списка используемой литературы;
3) Контролирует выполнение каждого структурного элемента работы (главы, параграфа), указывает на недостатки, спорные вопросы и дает рекомендации по их устранению и обоснованию;
4) Проверяет работу и рецензирует ее с предварительной оценкой;
5) Организует защиту работ всеми студентами соответствующей группы;
6) Определяет итоговую оценку курсовой работы.
Требования к содержанию курсовой работы
Курсовую работу студент выполняет самостоятельно. В соответствии с целями и задачами курсовая работа не должна быть пересказом изученного материала или простой компиляцией (компиляция - несамостоятельное произведение, составленное путем заимствований, без собственных наблюдений и выводов), составленной из фрагментов используемых статей и книг.
Курсовая работа также не является собственной интерпретацией проблемы, напоминающей школьное сочинение на свободную тему по литературе или публицистическую статью, так как курсовая работа всегда основывается либо на научной проблеме, либо на учебной и опирается на источники и вторичную научную литературу.
Таким образом, курсовая работа должна представлять собой целостную, однородную и завершенную студенческую научную работу, в которой должны быть четко сформулированы проблема и исследовательские вопросы, обоснована их актуальность, изложены степень изученности проблемы и состояние ее исследования.
Для разработки рабочего плана курсовой работы студент должен четко представлять ее структуру.
Структура курсовой работы: титульный лист, содержание, введение, основная часть, заключение и список использованной литературы. Также могут быть приложения (после списка использованной литературы): различные схемы, таблицы, графики, диаграммы.
Содержательная часть курсовой работы имеет следующую структуру: введение, основная часть, заключение, список используемой литературы, приложения.
Каждая структурная часть курсовой работы имеет свое назначение. Оформляя курсовую работу, студент должен помнить, что каждая структурная часть (введение, основная часть, заключение, библиография) начинается с новой страницы.
Оглавление - развёрнутый план с указанием глав, параграфов, страниц.
Введение. Курсовая работа всегда начинается с введения, в котором осуществляется постановка конкретной проблемы, обоснование актуальности темы, объекта и предмета исследования, цели и задач исследования, краткого обзора литературы по выбранной теме исследования, а также разработанность данной проблематики в специальной литературе. Формулируются вопросы, рассматриваемые в курсовой работе, и оговаривается, какие вопросы, имеющие непосредственное отношение к проблеме, не будут затронуты.
Рекомендуемый объем введения не более 1-3 страниц.
Основная часть состоит из глав и параграфов. Обычно рекомендуется структурировать работу на 2-3 главы, которые соответственно состоят из 2-4 параграфов. Разделы должны быть соразмерны друг другу, как по структурному делению, так и по объему. Не рекомендуется выделение самостоятельного параграфа объемом менее 5 страниц машинописного текста.
Основная часть курсовой работы содержит теоретическое обоснование и описание практической работы; анализ литературы; историю вопроса; гипотезы; ход рассуждений и доказательства основных положений; анализ существующей практики.

Содержанием основной части курсовой работы является теоретическое осмысление проблемы и изложение эмпирического опыта, фактического материала. Последовательность изложения того и другого может быть различной. Все зависит от желаний и предпочтений автора.

Чаще всего вначале излагаются основные теоретические положения по исследуемой теме, а затем конкретизируемый текстовой или эмпирический материал, который аргументировано подтверждает изложенную теорию.

Особо следует обратить внимание на соответствие содержания главы или параграфа их заголовкам. Если при написании текста мысль отклонилась от темы, ее следует вернуть в нужное русло, либо скорректировать структуру работы в соответствии с фактическим ходом изложения. Конец каждой главы и параграфа должен иметь логическое завершение в виде кратких выводов.

Заключение содержит формулировку результатов, полученных в ходе работы. В заключении, как правило, автор исследования суммирует результаты осмысления темы, выводы, обобщения и рекомендации, которые вытекают из его работы, подчеркивает их практическую значимость, а также определяет основные направления для дальнейшего исследования в этой области знаний. Необходимо иметь в виду, что введение и заключение никогда не делятся на части. Рекомендуемый объем заключения 2-4 страницы.

Список источников и литературы, использованных при разработке курсовой и дипломной работы, является обязательным атрибутом любой научно-исследовательской работы. Список включает библиографические описания всех использованных, цитированных или упоминаемых в работе документов, а также прочитанную литературу по теме, которая оказала существенное влияние на содержание работы. Расположение источников литературы производится по следующей схеме:

1. Официально-документальные издания (Конституция, законы и иные нормативные акты);
2. Источники (документы, статистические сборники, архивные материалы, следственно-судебная практика и т.п.)
3. Научная литература (монографии, научные статьи, учебные пособия и т.д.).

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Сибирский институт управления – филиал РАНХиГС
Факультет юридический
Кафедра Уголовного права и процесса

Методические рекомендации по освоению дисциплины

«ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ КВАЛИФИКАЦИИ ПРЕСТУПЛЕНИЙ»

студентами заочной формы обучения с применением ЭО, ДОТ

по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

направленность (профиль) «Уголовно-правовой»

Автор–составитель:

Преподаватель кафедры уголовного права и процесса

Ференец Анна Сергеевна

Новосибирск, 2017г.

Методические указания по освоению дисциплины

Методические рекомендации направлены на оказание помощи студентам в самостоятельной работе по изучению дисциплины «Теоретические основы квалификации преступлений ». Изучение каждой темы предполагает самостоятельное освоение материалов курса по рекомендованным источникам литературы и нормативным актам в соответствии с планом темы. После изучения каждой темы, необходимо ответить на вопросы для самопроверки и выполнить рекомендуемые задания для самопроверки. Если возникают затруднения при ответе на вопросы и выполнении заданий необходимо вернуться к учебным материалам и еще раз изучить их.

Ниже приводятся конкретные рекомендации по изучению указанных тем.

Тема 1.1. Понятие и значение квалификации преступлений, ее место в системе научных знаний. Применение уголовного закона.

План темы

1.1.1. Понятие и значение квалификации преступлений.
1.1.2. Место квалификации в процессе применения норм права.
1.1.3. Социальное и правовое значение квалификации.
1.1.4. Общая теория квалификации преступлений в системе науки уголовного права.
1.1.5. Применение уголовного закона.

Вопросы и задания для самопроверки

1. Сформулируйте свою точку зрения о месте квалификации в процессе применения норм права.
2. Как Вы считаете, каково социальное и правовое значение квалификации?
3. Какие Вы знаете стадии применения уголовного закона?

Список основной литературы

1. Квалификация должностных преступлений коррупционной направленности [Электронный ресурс] : учебное пособие / Я. Н. Ермолович, А. Н. Иванов, Т. Г. Кудрявцева, Д.Н. Кожухарик ; под ред. А. М. Багмет ; Академия Следственного комитета Российской Федерации. - Электрон. дан. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 183 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». – Режим доступа : http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426606, требуется авторизация (дата обращения : 19.08.2016). – Загл. с экрана.
2. Квалификация преступлений против личности [Электронный ресурс] : учебник / А. В. Быков [и др.]. - Электрон. дан. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 487 с. - Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : http://www.iprbookshop.ru/34465, требуется авторизация (дата обращения : 19.08.2016). - Загл. с экрана.
3. Кейдунова, Е. Р. Основы квалификации преступлений [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Е. Р. Кейдунова. – Электрон. дан. - Ростов-на-Дону : Изд-во Юж. Федер. ун-та, 2011. - 150 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=241086, требуется авторизация (дата обращения : 19.08.2016). - Загл. с экрана. - То же [Электронный ресурс]. - Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : http://www.iprbookshop.ru/47051.html, требуется авторизация (дата обращения : 19.08.2016). - Загл. с экрана.
4. Макаров, С. Д. Изменение квалификации преступлений и обвинения в уголовном судопроизводстве [Электронный ресурс] : науч.- практ. пособие / С. Д. Макаров. - Электрон. дан. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 215 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа :

https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=115025&sr=1, требуется авторизация (дата обращения : 19.08.2016).
5. Черненко, Т. Г. Квалификация преступлений. Вопросы теории и практики [Электронный ресурс] / Т. Г. Черненко. - 2-е изд., перераб. и доп. - Электрон. дан. - Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2012. - 188 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=232223, требуется авторизация (дата обращения : 19.08.2016). - Загл. с экрана.

Тема 1.2. Методологические основы квалификации

План темы

1.2.1. Отношение единичного и общего – философская основа квалификации.
1.2.2. Квалификация и объективная истина.
1.2.3. Логические формы квалификации.

Вопросы и задания для самопроверки

1. Квалификация преступлений как логический процесс. Какие основные логические приемы квалификации преступлений Вы знаете?
2. Что представляет собой философская основа квалификации?
3. Какие характерные логические ошибки совершаемые при квалификации преступлений Вы можете назвать?

Список основной литературы

1. Квалификация должностных преступлений коррупционной направленности [Электронный ресурс] : учебное пособие / Я. Н. Ермолович, А. Н. Иванов, Т. Г. Кудрявцева, Д.Н. Кожухарик ; под ред. А. М. Багмет ; Академия Следственного комитета Российской Федерации. - Электрон. дан. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 183 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». – Режим доступа : http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426606, требуется авторизация (дата обращения : 19.08.2016). – Загл. с экрана.
2. Квалификация преступлений против личности [Электронный ресурс] : учебник / А. В. Быков [и др.]. - Электрон. дан. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 487 с. - Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : http://www.iprbookshop.ru/34465, требуется авторизация (дата обращения : 19.08.2016). - Загл. с экрана.
3. Кейдунова, Е. Р. Основы квалификации преступлений [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Е. Р. Кейдунова. – Электрон. дан. - Ростов-на-Дону : Изд-во Юж. Федер. ун-та, 2011. - 150 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=241086, требуется авторизация (дата обращения : 19.08.2016). - Загл. с экрана. - То же [Электронный ресурс]. - Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : http://www.iprbookshop.ru/47051.html, требуется авторизация (дата обращения : 19.08.2016). - Загл. с экрана.
4. Макаров, С. Д. Изменение квалификации преступлений и обвинения в уголовном судопроизводстве [Электронный ресурс] : науч.- практ. пособие / С. Д. Макаров. - Электрон. дан. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 215 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=115025&sr=1, требуется авторизация (дата обращения : 19.08.2016).

5. Черненко, Т. Г. Квалификация преступлений. Вопросы теории и практики [Электронный ресурс] / Т. Г. Черненко. - 2-е изд., перераб. и доп. - Электрон. дан. - Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2012. - 188 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=232223, требуется авторизация (дата обращения : 19.08.2016). - Загл. с экрана.

Тема 1.3. Состав преступления – юридическое основание квалификации Признаки состава преступления

План темы

1.3.1. Состав преступления и его функции.
1.3.2. Состав и диспозиция статьи Уголовного закона.
1.3.3. Конструкции составов преступлений.
1.3.4. Уяснение содержания состава.
1.3.5. Понятие и свойства признака состава преступления.
1.3.6. Позитивные и негативные признаки, их понятия.
1.3.7. Постоянные и переменные признаки.
1.3.8. Оценочные признаки.

Вопросы и задания для самопроверки

1. Каково содержание состава преступления?
2. Какие Вы можете назвать признаки состава преступления?
3. Какую роль играет состав преступления в квалификации.

Список основной литературы

1. Квалификация должностных преступлений коррупционной направленности [Электронный ресурс] : учебное пособие / Я. Н. Ермолович, А. Н. Иванов, Т. Г. Кудрявцева, Д.Н. Кожухарик ; под ред. А. М. Багмет ; Академия Следственного комитета Российской Федерации. - Электрон. дан. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 183 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». – Режим доступа : http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426606, требуется авторизация (дата обращения : 19.08.2016). – Загл. с экрана.
2. Квалификация преступлений против личности [Электронный ресурс] : учебник / А. В. Быков [и др.]. - Электрон. дан. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 487 с. - Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : http://www.iprbookshop.ru/34465, требуется авторизация (дата обращения : 19.08.2016). - Загл. с экрана.
3. Кейдунова, Е. Р. Основы квалификации преступлений [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Е. Р. Кейдунова. – Электрон. дан. - Ростов-на-Дону : Изд-во Юж. Федер. ун-та, 2011. - 150 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=241086, требуется авторизация (дата обращения : 19.08.2016). - Загл. с экрана. - То же [Электронный ресурс]. - Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : http://www.iprbookshop.ru/47051.html, требуется авторизация (дата обращения : 19.08.2016). - Загл. с экрана.

4. Макаров, С. Д. Изменение квалификации преступлений и обвинения в уголовном судопроизводстве [Электронный ресурс] : науч.- практ. пособие / С. Д. Макаров. - Электрон. дан. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 215 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=115025&sr=1, требуется авторизация (дата обращения : 19.08.2016).
5. Черненко, Т. Г. Квалификация преступлений. Вопросы теории и практики [Электронный ресурс] / Т. Г. Черненко. - 2-е изд., перераб. и доп. - Электрон. дан. - Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2012. - 188 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=232223, требуется авторизация (дата обращения : 19.08.2016). - Загл. с экрана.

Тема 2.1. Разграничение преступлений
Процесс квалификации

План темы

2.1.1. Общие положения разграничения.
2.1.2. Виды разграничений и их особенности.
2.1.3. Типы задач, решаемых в процессе квалификации.
2.1.4. Логическая программа квалификации.
2.1.5. Основные этапы квалификации.

Вопросы и задания для самопроверки

1. Какие общие положения разграничения преступлений Вы знаете?
2. Каким образом происходит разграничение по субъективной стороне преступления?
3. Что представляет собой логическая программа квалификации?

Список основной литературы

1. Квалификация должностных преступлений коррупционной направленности [Электронный ресурс] : учебное пособие / Я. Н. Ермолович, А. Н. Иванов, Т. Г. Кудрявцева, Д.Н. Кожухарик ; под ред. А. М. Багмет ; Академия Следственного комитета Российской Федерации. - Электрон. дан. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 183 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». – Режим доступа : http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426606, требуется авторизация (дата обращения : 19.08.2016). – Загл. с экрана.
2. Квалификация преступлений против личности [Электронный ресурс] : учебник / А. В. Быков [и др.]. - Электрон. дан. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 487 с. - Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : http://www.iprbookshop.ru/34465, требуется авторизация (дата обращения : 19.08.2016). - Загл. с экрана.
3. Кейдунова, Е. Р. Основы квалификации преступлений [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Е. Р. Кейдунова. – Электрон. дан. - Ростов-на-Дону : Изд-во Юж. Федер. ун-та, 2011. - 150 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=241086, требуется авторизация (дата обращения : 19.08.2016). - Загл. с экрана. - То же [Электронный ресурс]. - Доступ из ЭБС

«IPRbooks». - Режим доступа : http://www.iprbookshop.ru/47051.html, требуется авторизация (дата обращения : 19.08.2016). - Загл. с экрана.
4. Макаров, С. Д. Изменение квалификации преступлений и обвинения в уголовном судопроизводстве [Электронный ресурс] : науч.- практ. пособие / С. Д. Макаров. - Электрон. дан. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 215 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=115025&sr=1, требуется авторизация (дата обращения : 19.08.2016).
5. Черненко, Т. Г. Квалификация преступлений. Вопросы теории и практики [Электронный ресурс] / Т. Г. Черненко. - 2-е изд., перераб. и доп. - Электрон. дан. - Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2012. - 188 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=232223, требуется авторизация (дата обращения : 19.08.2016). - Загл. с экрана.

Тема 2.2. Конкуренция норм

План темы

2.2.1. Понятие конкуренции уголовно-правовых норм.
2.2.1. Виды конкуренции уголовно-правовых норм.

Вопросы и задания для самопроверки

1. Что представляет собой конкуренция общей и специальной норм?
2. Что такое конкуренция норм и поглощение составов?
3. Конкуренция части и целого?

Список основной литературы

1. Квалификация должностных преступлений коррупционной направленности [Электронный ресурс] : учебное пособие / Я. Н. Ермолович, А. Н. Иванов, Т. Г. Кудрявцева, Д.Н. Кожухарик ; под ред. А. М. Багмет ; Академия Следственного комитета Российской Федерации. - Электрон. дан. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 183 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». – Режим доступа : http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426606, требуется авторизация (дата обращения : 19.08.2016). – Загл. с экрана.
2. Квалификация преступлений против личности [Электронный ресурс] : учебник / А. В. Быков [и др.]. - Электрон. дан. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 487 с. - Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : http://www.iprbookshop.ru/34465, требуется авторизация (дата обращения : 19.08.2016). - Загл. с экрана.

3. Кейдунова, Е. Р. Основы квалификации преступлений [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Е. Р. Кейдунова. – Электрон. дан. - Ростов-на-Дону : Изд-во Юж. Федер. ун-та, 2011. - 150 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=241086, требуется авторизация (дата обращения : 19.08.2016). - Загл. с экрана. - То же [Электронный ресурс]. - Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : http://www.iprbookshop.ru/47051.html, требуется авторизация (дата обращения : 19.08.2016). - Загл. с экрана.

4. Макаров, С. Д. Изменение квалификации преступлений и обвинения в уголовном судопроизводстве [Электронный ресурс] : науч.- практ. пособие / С. Д. Макаров. - Электрон. дан. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 215 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=115025&sr=1, требуется авторизация (дата обращения : 19.08.2016).
5. Черненко, Т. Г. Квалификация преступлений. Вопросы теории и практики [Электронный ресурс] / Т. Г. Черненко. - 2-е изд., перераб. и доп. - Электрон. дан. - Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2012. - 188 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=232223, требуется авторизация (дата обращения : 19.08.2016). - Загл. с экрана.

Тема 2.3. Квалификация нескольких преступлений при множественности преступлений

План темы

2.3.1. Единичное преступление, его понятие и признаки.
2.3.2. Совокупность преступлений.
2.3.3. Виды совокупности.
2.3.4. Идеальная совокупность, ее понятие и признаки.
2.3.5. Реальная совокупность, ее понятие и признаки.
2.3.6. Рецидив, его понятие и виды.

Вопросы и задания для самопроверки

1. Назовите понятие и признаки единичного преступления.
2. Что такое совокупность преступлений? Какие виды совокупности Вы знаете?
3. Дайте понятие рецидива. Какие виды рецидива Вы знаете?

Список основной литературы

1. Квалификация должностных преступлений коррупционной направленности [Электронный ресурс] : учебное пособие / Я. Н. Ермолович, А. Н. Иванов, Т. Г. Кудрявцева, Д.Н. Кожухарик ; под ред. А. М. Багмет ; Академия Следственного комитета Российской Федерации. - Электрон. дан. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 183 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». – Режим доступа : http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426606, требуется авторизация (дата обращения : 19.08.2016). – Загл. с экрана.
2. Квалификация преступлений против личности [Электронный ресурс] : учебник / А. В. Быков [и др.]. - Электрон. дан. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 487 с. - Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : http://www.iprbookshop.ru/34465, требуется авторизация (дата обращения : 19.08.2016). - Загл. с экрана.

3. Кейдунова, Е. Р. Основы квалификации преступлений [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Е. Р. Кейдунова. – Электрон. дан. - Ростов-на-Дону : Изд-во Юж. Федер. ун-та, 2011. - 150 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=241086, требуется авторизация (дата обращения : 19.08.2016). - Загл. с экрана. - То же [Электронный ресурс]. - Доступ из ЭБС

«IPRbooks». - Режим доступа : http://www.iprbookshop.ru/47051.html, требуется авторизация (дата обращения : 19.08.2016). - Загл. с экрана.
4. Макаров, С. Д. Изменение квалификации преступлений и обвинения в уголовном судопроизводстве [Электронный ресурс] : науч.- практ. пособие / С. Д. Макаров. - Электрон. дан. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 215 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=115025&sr=1, требуется авторизация (дата обращения : 19.08.2016).
5. Черненко, Т. Г. Квалификация преступлений. Вопросы теории и практики [Электронный ресурс] / Т. Г. Черненко. - 2-е изд., перераб. и доп. - Электрон. дан. - Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2012. - 188 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=232223, требуется авторизация (дата обращения : 19.08.2016). - Загл. с экрана.

Тема 2.4. Изменение квалификации

План темы

2.4.1. Общие положения изменения квалификации и обстоятельства изменения квалификации.
2.4.2. Квалификация при изменении уголовного закона.
2.4.3. Квалификация при изменении фактических материалов дела.
2.4.4. Основные случаи не переквалификации преступления судом на иную статью Уголовного закона.
2.4.5. Случаи переквалификации в суде.

Вопросы и задания для самопроверки

1. Назовите общие положения изменения квалификации и обстоятельства изменения квалификации.
2. Каким образом происходит квалификация преступлений при изменении уголовного закона?
3. Какие Вы можете назвать основные случаи не переквалификации преступления судом на иную статью Уголовного закона? Случаи переквалификации в суде?

Список основной литературы

1. Квалификация должностных преступлений коррупционной направленности [Электронный ресурс] : учебное пособие / Я. Н. Ермолович, А. Н. Иванов, Т. Г. Кудрявцева, Д.Н. Кожухарик ; под ред. А. М. Багмет ; Академия Следственного комитета Российской Федерации. - Электрон. дан. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 183 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». – Режим доступа : http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426606, требуется авторизация (дата обращения : 19.08.2016). – Загл. с экрана.
2. Квалификация преступлений против личности [Электронный ресурс] : учебник / А. В. Быков [и др.]. - Электрон. дан. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 487 с. - Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : http://www.iprbookshop.ru/34465, требуется авторизация (дата обращения : 19.08.2016). - Загл. с экрана.

3. Кейдунова, Е. Р. Основы квалификации преступлений [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Е. Р. Кейдунова. – Электрон. дан. - Ростов-на-Дону : Изд-во Юж. Федер. ун-та, 2011. - 150 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=241086, требуется авторизация (дата обращения : 19.08.2016). - Загл. с экрана. - То же [Электронный ресурс]. - Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : http://www.iprbookshop.ru/47051.html, требуется авторизация (дата обращения : 19.08.2016). - Загл. с экрана.
4. Макаров, С. Д. Изменение квалификации преступлений и обвинения в уголовном судопроизводстве [Электронный ресурс] : науч.- практ. пособие / С. Д. Макаров. - Электрон. дан. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 215 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=115025&sr=1, требуется авторизация (дата обращения : 19.08.2016).
5. Черненко, Т. Г. Квалификация преступлений. Вопросы теории и практики [Электронный ресурс] / Т. Г. Черненко. - 2-е изд., перераб. и доп. - Электрон. дан. - Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2012. - 188 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=232223, требуется авторизация (дата обращения : 19.08.2016). - Загл. с экрана.

Тема 2.5. Квалификация неоконченной преступной деятельности

План темы

2.5.1. Квалификация на различных стадиях неоконченной преступной деятельности.
2.5.2. Квалификация при добровольном отказе от преступления.

Вопросы и задания для самопроверки

1. Каким образом происходит квалификация на различных стадиях неоконченной преступной деятельности?
2. Что подразумевается под понятием квалификация при добровольном отказе от преступления?
3. Какие вы можете назвать правила квалификации неоконченной преступной деятельности?

Список основной литературы

1. Квалификация должностных преступлений коррупционной направленности [Электронный ресурс] : учебное пособие / Я. Н. Ермолович, А. Н. Иванов, Т. Г. Кудрявцева, Д.Н. Кожухарик ; под ред. А. М. Багмет ; Академия Следственного комитета Российской Федерации. - Электрон. дан. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 183 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». – Режим доступа : http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426606, требуется авторизация (дата обращения : 19.08.2016). – Загл. с экрана.
2. Квалификация преступлений против личности [Электронный ресурс] : учебник / А. В. Быков [и др.]. - Электрон. дан. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 487 с. - Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа :

http://www.iprbookshop.ru/34465, требуется авторизация (дата обращения : 19.08.2016). - Загл. с экрана.
3. Кейдунова, Е. Р. Основы квалификации преступлений [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Е. Р. Кейдунова. – Электрон. дан. - Ростов-на-Дону : Изд-во Юж. Федер. ун-та, 2011. - 150 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=241086, требуется авторизация (дата обращения : 19.08.2016). - Загл. с экрана. - То же [Электронный ресурс]. - Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : http://www.iprbookshop.ru/47051.html, требуется авторизация (дата обращения : 19.08.2016). - Загл. с экрана.
4. Макаров, С. Д. Изменение квалификации преступлений и обвинения в уголовном судопроизводстве [Электронный ресурс] : науч.- практ. пособие / С. Д. Макаров. - Электрон. дан. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 215 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=115025&sr=1, требуется авторизация (дата обращения : 19.08.2016).
5. Черненко, Т. Г. Квалификация преступлений. Вопросы теории и практики [Электронный ресурс] / Т. Г. Черненко. - 2-е изд., перераб. и доп. - Электрон. дан. - Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2012. - 188 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=232223, требуется авторизация (дата обращения : 19.08.2016). - Загл. с экрана.

Тема 2.6. Квалификация преступлений, совершенных в соучастии

План темы

2.6.1. Квалификация деяний различных видов соучастников.
2.6.2. Особенности квалификации при различных формах и видах соучастия.
2.6.3. Квалификация деяний соучастников при эксцессе либо добровольном отказе исполнителя.

Вопросы и задания для самопроверки

1. Что такое эксцесс исполнителя?
2. Какие Вы знаете правила квалификации преступлений совершенных в соучастии?
3. Каковы основания и пределы уголовной ответственности соучастников?

Список основной литературы

1. Квалификация должностных преступлений коррупционной направленности [Электронный ресурс] : учебное пособие / Я. Н. Ермолович, А. Н. Иванов, Т. Г. Кудрявцева, Д.Н. Кожухарик ; под ред. А. М. Багмет ; Академия Следственного комитета Российской Федерации. - Электрон. дан. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 183 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». – Режим доступа : http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426606, требуется авторизация (дата обращения : 19.08.2016). – Загл. с экрана.
2. Квалификация преступлений против личности [Электронный ресурс] : учебник / А. В. Быков [и др.]. - Электрон. дан. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 487 с. - Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : http://www.iprbookshop.ru/34465, требуется авторизация (дата обращения : 19.08.2016). - Загл. с экрана.

3. Кейдунова, Е. Р. Основы квалификации преступлений [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Е. Р. Кейдунова. – Электрон. дан. - Ростов-на-Дону : Изд-во Юж. Федер. ун-та, 2011. - 150 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=241086, требуется авторизация (дата обращения : 19.08.2016). - Загл. с экрана. - То же [Электронный ресурс]. - Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : http://www.iprbookshop.ru/47051.html, требуется авторизация (дата обращения : 19.08.2016). - Загл. с экрана.
4. Макаров, С. Д. Изменение квалификации преступлений и обвинения в уголовном судопроизводстве [Электронный ресурс] : науч.- практ. пособие / С. Д. Макаров. - Электрон. дан. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 215 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=115025&sr=1, требуется авторизация (дата обращения : 19.08.2016).
5. Черненко, Т. Г. Квалификация преступлений. Вопросы теории и практики [Электронный ресурс] / Т. Г. Черненко. - 2-е изд., перераб. и доп. - Электрон. дан. - Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2012. - 188 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=232223, требуется авторизация (дата обращения : 19.08.2016). - Загл. с экрана.

Особенности изучения дисциплины студентами заочной формы обучения с применением ЭО, ДОТ

Основным методом обучения на заочной форме с применением ЭО, ДОТ выступает собственно самостоятельная работа, которая выполняется индивидуально в удобные для обучающегося часы.

Для самостоятельного освоения содержания дисциплины Теоретические основы квалификации преступлений студенту необходимо изучить рекомендуемые рабочей программой дисциплины библиографические источники (п. 6 рабочей программы).

Проработку рекомендованной литературы целесообразно осуществлять в течение семестра, равномерно распределяя нагрузку. Необходимо внимательно изучить материал основной литературы, обращая особое внимание на понятие квалификации преступлений, уголовно-правовую квалификацию со ссылкой на норму уголовного закона, виды квалификации преступлений, значение истины в квалификации преступлений, понятие абсолютной и относительной истины, логические формы квалификации, состав преступления как основание квалификации, понятие состава, состав как обобщение типичных и существенных признаков однородных деяний, состав как необходимое и достаточное основание уголовной ответственности, конструкции составов преступлений, обязательные и факультативные признаки. Отдельные темы курса такие как - конкуренция норм , изменение квалификации предполагают дополнительную проработку материала с использованием периодических изданий и источников дополнительной литературы (п.6.2 рабочей программы) и нормативных документов (п.6.4 рабочей программы). Темы 2.1. – 2.6. предусматривают разбор примеров из практики.(п. 6.5. рабочей программы) Официальный сайт Верховного суда РФ - http://www.supcourt.ru/, , Официальный сайт компании «Консультант-плюс» http://www.consultant.ru/

Введение в дисциплину Теоретические основы квалификации преступлений наиболее важные моменты и вопросы дисциплины, требующие особого внимания при изучении, освещаются на вводном вебинаре по дисциплине. Вводный вебинар доступен обучающимся в режимах on-line и off-line.

Особое внимание следует обратить на приобретение навыков решения практических заданий. Типовые задания представлены в рабочей программы. Необходимо использовать актуальные данные на сайтах, которые указаны в п.6.5 рабочей программы.

Текущий контроль по дисциплине Теоретические основы квалификации преступлений предусматривает выполнение заданий электронного семинара. Задания электронного семинара, размещенные в личном кабинете студента в СДО «Прометей» должны быть выполнены в сроки, установленные календарным учебным графиком группы.

Критерии ответа на вопросы и задания электронного семинара (указать свои по конкретной дисциплине):

- точность ответа на поставленный вопрос;
- точность определения терминов;
- грамотное применение профессиональной терминологии;
- раскрытие рассматриваемого вопроса, проблемы;
- четкость и логичность структуры ответа;
- самостоятельность;
- наличие сделанных самостоятельно обобщения и выводов;

Если задание выполнено не полностью, преподаватель направляет его на доработку.

Для самоконтроля хода изучения дисциплины необходимо проходить тестирование в режиме «самопроверка». Преподаватель имеет возможность отслеживать успешность прохождения тестирования в режиме «самопроверка» группы обучающихся или конкретного студента. В случае возникновения вопросов, обучающиеся могут получить индивидуальную

консультацию преподавателя через преподавателя-тьютора, посредством Skype по согласованному графику или по электронной почте.

Групповая консультация по вопросам изучения дисциплины проводится на вебинаре, согласно календарному учебному графику группы (обычно через 1,5 месяца после начала обучения в семестре).

Для промежуточной аттестации по дисциплине Теоретические основы квалификации преступлений обучающийся должен предоставить выполненное в установленные сроки (согласно календарному учебному графику группы) письменное контрольное задание (ПКЗ) и пройти электронное тестирование.

ПКЗ включает инструкцию по его выполнению, рекомендованную литературу и варианты заданий.

Итоговая оценка по дисциплине за зачет рассчитывается и выставляется автоматически в электронной ведомости в соответствии с «Методикой расчета результатов промежуточной аттестации и порядком оформления результатов по дисциплинам учебного семестра образовательной программы высшего образования заочной формы обучения с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий на факультете заочного и дистанционного обучения Сибирского института управления-филиала РАНХиГС».

Критерии оценки указаны в рабочей программе дисциплины.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Сибирский институт управления – филиал РАНХиГС
Юридический факультет
Кафедра гражданского права и процесса

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

«ТРУДОВОЕ ПРАВО»

студентами заочной формы обучения
с применением ЭО, ДОТ

по направлению подготовки
40.03.01 Юриспруденция
направленность (профиль) «Уголовно-правовой»

Авторы – составители:
Канд.юрид.наук, доцент Воронкова Е.Р.

Новосибирск, 2017 г.

Методические указания по освоению дисциплины

Методические рекомендации направлены на оказание помощи студентам в самостоятельной работе по изучению дисциплины «Трудовое право».

Изучение каждой темы предполагает самостоятельное освоение материалов курса по рекомендованным источникам литературы, нормативным и иным актам в соответствии с планом темы.

После изучения каждой темы необходимо ответить на вопросы для самопроверки и выполнить рекомендуемые задания для самопроверки. Если возникают затруднения при ответе на вопросы и выполнении заданий необходимо вернуться к учебным материалам и еще раз изучить их.

Ниже приводятся конкретные рекомендации по изучению указанных тем.

Раздел № 1 ОБЩАЯ ЧАСТЬ ТРУДОВОГО ПРАВА

Тема 1.1 Трудовое право как отрасль права

План темы:

1.1.1. Предмет, метод, система и функции трудового права.

1.1.2. Основные принципы трудового права России.

1.1.3. Понятие и определение трудового права России.

Вопросы и задания для самопроверки

1. Сформулируйте признаки наемного, неединоличного, подчиненного работодателю труда.

2. Раскройте роль технологии производства, технологического процесса в определении содержания социально-трудовых отношений.

3. Сформулируйте свою точку зрения об эффективности применения отдельных приемов юридического опосредования социально-трудовых отношений, возникающих в процессе неединоличного, подчиненного работодателю труда наемного работника.

4. Какую роль играют императивные и договорные нормы в определении статуса субъектов трудового права?

5. Раскройте систему трудового права России на основании различных классификационных критериев.

6. Дайте понятие принципов трудового права, приведите их классификацию.

7. Раскройте содержание основополагающих принципов международного трудового права.

Список основной литературы

1. Гейхман, В. Л. Трудовое право : учеб. для акад. бакалавриата и для студентов вузов / В. Л. Гейхман, И. К. Дмитриева ; Рос. правовая акад. М-ва юстиции РФ. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2014. - 548 с. – То же [Электронный ресурс]. - Доступ из ЭБС издательства «Юрайт». - Режим доступа : https://www.biblio-online.ru/book/70CE29DD-5289-4BB5-897F-ADB38ADCFBEB, требуется авторизация (дата обращения: 19.08.2016). - Загл. с экрана. – С. 17-66.

2. Желтов, О. Б. Трудовое право [Электронный ресурс] : учебник / О. Б. Желтов. - 2-е изд., перераб. - Электрон. дан. - Москва : Флинта, 2012. - 439 с. - Доступ из Унив. б-ки ONLINE. - Режим доступа : http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=103497, требуется авторизация (дата обращения : 19.08.2016). - Загл. с экрана. – С. 7-35, 51-54.

Тема 1.2 Источники трудового права

План темы:

1.2.1. Понятие, особенности и виды источников трудового права.

1.2.2. Международно-правовые акты о труде.

1.2.3. Локальные нормативные правовые акты в организации.

Вопросы и задания для самопроверки

1. Раскройте особенности источников трудового права.

2. Назовите основные международные акты о труде, определите их влияние на развитие национального трудового законодательства.

3. Определите виды локального нормотворческого процесса, разбейте каждый из них на стадии принятия локальных нормативных правовых актов.

4. Выявите отличия процедуры принятия локального нормативного правового акта с учетом мнения выборного представительного органа работников и процедуры принятия локального нормативного правового акта по согласованию с выборным представительным органом работников.

5. Как принимается коллективный договор в том случае, если в организации действуют несколько первичных профсоюзных организаций?

6. Перечислите локальные нормативные правовые акты, принимаемые согласно ТК РФ с учетом мнения выборного представительного органа работников.

7. Являются ли акты высших судебных органов (Конституционного, Верховного Суда РФ) источниками трудового права? Сформулируйте свою позицию.

8. Является ли обычай источником трудового права? Обоснуйте свое мнение.

Список основной литературы

1. Гейхман, В. Л. Трудовое право : учеб. для акад. бакалавриата и для студентов вузов / В. Л. Гейхман, И. К. Дмитриева ; Рос. правовая акад. М-ва юстиции РФ. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2014. - 548 с. – То же [Электронный ресурс]. - Доступ из ЭБС издательства «Юрайт». - Режим доступа : https://www.biblio-online.ru/book/70CE29DD-5289-4BB5-897F-ADB38ADCFBEB, требуется авторизация (дата обращения: 19.08.2016). - Загл. с экрана. – С. 67-88.

2. Желтов, О. Б. Трудовое право [Электронный ресурс] : учебник / О. Б. Желтов. - 2-е изд., перераб. - Электрон. дан. - Москва : Флинта, 2012. - 439 с. - Доступ из Унив. б-ки ONLINE. - Режим доступа : http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=103497, требуется авторизация (дата обращения : 19.08.2016). - Загл. с экрана. – С. 36-50, 413-437.

Тема 1.3 Субъекты трудового права

План темы:

1.3.1. Понятие и виды субъектов трудового права.

1.3.2. Субъекты индивидуального трудового права.

1.3.3. Субъекты коллективного трудового права.

Вопросы и задания для самопроверки

1. Какова история становления и содержания в трудовом праве понятий: статус, правовой статус, праводееспособность, деликтоспособность, правосубъектность?

2. Дайте характеристику субъектам индивидуального трудового права.

3. Какие основные полномочия реализуются работодателем в рамках хозяйской власти? Раскройте понятие и правовую природу хозяйской власти.

4. Сформулируйте свое мнение по проблеме представительства в трудовом праве.

5. Дайте характеристику субъектам коллективного трудового права.

6. Раскройте правовое положение профсоюзов, их основные функции в сфере труда, основные права и гарантии деятельности.

7. Охарактеризуйте правовое положение объединений работодателей, их основные функции в сфере труда.

5. Оцените правовое положение государства как субъекта коллективного трудового права.

Список основной литературы

1. Гейхман, В. Л. Трудовое право : учеб. для акад. бакалавриата и для студентов вузов / В. Л. Гейхман, И. К. Дмитриева ; Рос. правовая акад. М-ва юстиции РФ. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2014. - 548 с. – То же [Электронный ресурс]. - Доступ из ЭБС издательства «Юрайт». - Режим доступа : https://www.biblio-online.ru/book/70CE29DD-5289-4BB5-897F-ADB38ADCFBEB, требуется авторизация (дата обращения: 19.08.2016). - Загл. с экрана. – С. 97-104, 130-134.

Список дополнительных источников к разделу 1

1. Лютов, Н. Л. Российское трудовое законодательство и международные трудовые стандарты: соответствие и перспективы совершенствования [Электронный ресурс] : науч.-практ. пособие : учеб. пособие / Н. Л. Лютов.— Электрон. дан. — Москва : Юстицинформ, 2012. — 128 с. — Доступ из ЭБС издательства «Лань». — Режим доступа : http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=10611, требуется авторизация (дата обращения : 19.08.2016). – Загл. с экрана. – С. 23-31, 36-59, 115-122.

2. Потапова, А. А. Трудовое право. Краткий курс [Электронный ресурс] / А. А. Потапова. - Электрон. дан. - Москва : Проспект, 2014. - 151 с. - Доступ из Унив. б-ки ONLINE. - Режим доступа : http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276985, требуется авторизация (дата обращения : 19.08.2016). - Загл. с экрана. – С. 12-16, 19-20.

3. Трудовое право России в 2 т [Электронный ресурс] : учебник для академического бакалавриата / Е. Б. Хохлов [и др.] ; под общ. ред. Е. Б. Хохлова, В. А. Сафонова. — 7-е изд., перераб. и доп. — Электрон. дан. - Москва : Издательство Юрайт, 2016. — 678 с. - Доступ из ЭБС издательства «Юрайт». - Режим доступа : https://www.biblio-online.ru/book/74553BB5-61FA-41DD-9B65-CA05DB5B213D, требуется авторизация (дата обращения: 19.08.2016). - Загл. с экрана. – С. 11-42, 47-71, 160-187.

РАЗДЕЛ № 2 ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ТРУДОВОЕ ПРАВО

Тема 2.1 Трудовой договор

План темы:

2.1.1. Трудовой договор как основание возникновения трудового правоотношения.

2.1.2. Порядок заключения и изменения трудового договора.

2.1.3. Прекращение трудового договора.

Вопросы и задания для самопроверки

1. Раскройте соотношение понятий «трудовой договор», «трудовая сделка», «ученический договор».

2. Дайте классификацию условий трудового договора.

3. Что такое деловые качества работника?

4. Определите отличия перевода на другую работу от перемещения.

5. Назовите виды переводов на другую работу.

6. Что подразумевается под изменением организационных или технологических условий труда согласно ст. 74 ТК РФ?

7. Установите соотношение понятий «прекращение трудового договора», «расторжение трудового договора» и «увольнение работника».

8. Определите отличия расторжения трудового договора по инициативе работника (по собственному желанию) от прекращения трудового договора по соглашению сторон.

9. Назовите основания прекращения трудового договора, связанным с отказом работка от продолжения трудовых отношений, раскройте особенности процедуры прекращения трудового договора по данным основаниям.

10. Сформулируйте свою позицию об эффективности юридических гарантий, предоставляемых законом работнику при прекращении трудового договора по инициативе работодателя.

11. Назовите основания прекращения трудового договора по инициативе работодателя, раскройте особенности процедуры прекращения трудового договора по данным основаниям.

12. Определите основания прекращения трудового договора по обстоятельствам, не зависящим от воли сторон, раскройте особенности процедуры прекращения трудового договора по данным основаниям.

13. Перечислите основания прекращения трудового договора вследствие нарушения установленных ТК РФ или иным федеральным законом правил заключения трудового договора, раскройте особенности процедуры прекращения трудового договора по данным основаниям.

Список основной литературы

1. Гейхман, В. Л. Трудовое право : учеб. для акад. бакалавриата и для студентов вузов / В. Л. Гейхман, И. К. Дмитриева ; Рос. правовая акад. М-ва юстиции РФ. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2014. - 548 с. – То же [Электронный ресурс]. - Доступ из ЭБС издательства «Юрайт». - Режим доступа : https://www.biblio-online.ru/book/70CE29DD-5289-4BB5-897F-ADB38ADCFBEB, требуется авторизация (дата обращения: 19.08.2016). - Загл. с экрана. – С. 177-259.

2. Желтов, О. Б. Трудовое право [Электронный ресурс] : учебник / О. Б. Желтов. - 2-е изд., перераб. - Электрон. дан. - Москва : Флинта, 2012. - 439 с. - Доступ из Унив. б-ки ONLINE. - Режим доступа : http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=103497, требуется авторизация (дата обращения : 19.08.2016). - Загл. с экрана. – С. 127-207.

Тема 2.2 Правовое регулирование рабочего времени и времени отдыха в организации

План темы:

2.2.1. Правовое регулирование рабочего времени в организации.

2.2.2. Правовое регулирование времени отдыха.

Вопросы и задания для самопроверки

1. Определите роль правовых нормативов рабочего времени и времени отдыха в определении внутреннего трудового распорядка организации.

2. Выявите отличия сокращенного рабочего времени и неполного рабочего времени.

3. Сравните сверхурочную работу и работу в режиме ненормированного рабочего дня.

4. Какие категории работников привлекаются только с согласия к сверхурочной работе и работе в выходные и нерабочие праздничные дни?

5. Назовите элементы гибкого рабочего времени.

6. Каким категориям работников по законодательству предоставляются дополнительные оплачиваемые отпуска?

7. Когда возникает право на отпуск за первый год работы у данного работодателя? Кому может быть предоставлен отпуск до истечения шести месяцев непрерывной работы у работодателя?

8. Каким нормативным актом определяется порядок предоставления отпусков в организации? Как он принимается и когда?

9. Как определяется средний дневной заработок для оплаты отпусков и выплаты компенсации за неиспользованный отпуск?

10. В каких случаях ежегодный оплачиваемый отпуск может быть продлен работнику? Продляется ли отпуск в случае ухода работника за больным ребенком в течение отпуска? Продляется ли на количество дней болезни, подтвержденной листком временной нетрудоспособности, отпуск работника с последующим увольнением?

11. В каких случаях и как ежегодный отпуск может быть перенесен? Кому запрещается переносить ежегодный оплачиваемый отпуск?

12. Можно ли использовать отпуск по частям? Каким образом?

13. Допускается ли отзыв работника из отпуска? Если да, в каком порядке?

14. Можно ли заменить ежегодный оплачиваемый отпуск денежной компенсацией, каким образом? Как заменяется дополнительный отпуск за вредные условия труда 3,4 степени и опасные условия труда денежной компенсацией?

15. Как определяется компенсация за неиспользованный отпуск?

Список основной литературы

1. Гейхман, В. Л. Трудовое право : учеб. для акад. бакалавриата и для студентов вузов / В. Л. Гейхман, И. К. Дмитриева ; Рос. правовая акад. М-ва юстиции РФ. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2014. - 548 с. – То же [Электронный ресурс]. - Доступ из ЭБС издательства «Юрайт». - Режим доступа : https://www.biblio-online.ru/book/70CE29DD-5289-4BB5-897F-ADB38ADCFBEB, требуется авторизация (дата обращения: 19.08.2016). - Загл. с экрана. – С. 271-307.

2. Желтов, О. Б. Трудовое право [Электронный ресурс] : учебник / О. Б. Желтов. - 2-е изд., перераб. - Электрон. дан. - Москва : Флинта, 2012. - 439 с. - Доступ из Унив. б-ки ONLINE. - Режим доступа : http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=103497, требуется авторизация (дата обращения : 19.08.2016). - Загл. с экрана. – С. 208-247.

Тема 2.3 Внутренний трудовой распорядок организации, правовое обеспечение дисциплины и охраны труда

План темы:

2.3.1. Внутренний трудовой распорядок организации.

2.3.2. Дисциплина труда, правовые способы обеспечения дисциплины труда.

2.3.3. Правовое регулирование охраны труда.

Вопросы и задания для самопроверки

1. Рассмотрите основные позиции научных школ трудового права о соотношении внутреннего трудового распорядка организации и дисциплины труда. Сформулируйте свое мнение по этому поводу.

2. Какие способы обеспечения дисциплины труда вправе применять работодатель? Определите их содержание, оцените эффективность их воздействия на правосознание работников.

3. Какую роль трудовое право играет в сохранении жизни и здоровья работников в процессе наемного труда?

4. Классифицируйте общие и специальные нормы сохранения жизни и здоровья наемных работников.

5. Раскройте права и обязанности сторон трудового правоотношения по обеспечению безопасных условий и соблюдению правил охраны труда.

6. Разделите процедуру специальной оценки труда на стадии.

7. Дайте соотношение функций и полномочий службы охраны труда и комитета (комиссии) по охране труда.

8. Выявите процедуру расследования и учета несчастных случаев на производстве.

Список основной литературы

1. Гейхман, В. Л. Трудовое право : учеб. для акад. бакалавриата и для студентов вузов / В. Л. Гейхман, И. К. Дмитриева ; Рос. правовая акад. М-ва юстиции РФ. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2014. - 548 с. – То же [Электронный ресурс]. - Доступ из ЭБС издательства «Юрайт». - Режим доступа : https://www.biblio-online.ru/book/70CE29DD-5289-4BB5-897F-ADB38ADCFBEB, требуется авторизация (дата обращения: 19.08.2016). - Загл. с экрана. – С. 375-389, 410-443.

2. Желтов, О. Б. Трудовое право [Электронный ресурс] : учебник / О. Б. Желтов. - 2-е изд., перераб. - Электрон. дан. - Москва : Флинта, 2012. - 439 с. - Доступ из Унив. б-ки ONLINE. - Режим доступа : http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=103497, требуется авторизация (дата обращения : 19.08.2016). - Загл. с экрана. – С. 289-302, 343-359.

Тема 2.4 Правовое регулирование нормирования и оплаты труда работников. Гарантии и компенсации

План темы:

2.4.1. Нормирование труда.

2.4.2. Правовое регулирование заработной платы.

2.4.3 Оплата труда в особых условиях и при отклонении от нормальных условий труда.

2.4.4. Гарантии и компенсации.

Вопросы и задания для самопроверки

1. Каков порядок разработки и утверждения типовых норм труда?
2. Раскройте соотношение понятий «оплата труда», «заработная плата» в теории трудового права.
3. В чем отличия заработной платы как экономической и правовой категории?
4. Преимущество какого метода должно быть нормативно закреплено в установлении нормативов оплаты труда в рыночных условиях хозяйствования? Обоснуйте свою позицию.
5. Определите государственные гарантии в области оплаты труда, оцените их эффективность.
6. Определите преимущества и недостатки основных систем оплаты труда.
7. Назовите элементы премиальной системы оплаты труда.

Список основной литературы

1. Гейхман, В. Л. Трудовое право : учеб. для акад. бакалавриата и для студентов вузов / В. Л. Гейхман, И. К. Дмитриева ; Рос. правовая акад. М-ва юстиции РФ. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2014. - 548 с. – То же [Электронный ресурс]. - Доступ из ЭБС издательства «Юрайт». - Режим доступа : https://www.biblio-online.ru/book/70CE29DD-5289-4BB5-897F-ADB38ADCFBEB, требуется авторизация (дата обращения: 19.08.2016). - Загл. с экрана. – С. 308-347, 353-366.

2. Желтов, О. Б. Трудовое право [Электронный ресурс] : учебник / О. Б. Желтов. - 2-е изд., перераб. - Электрон. дан. - Москва : Флинта, 2012. - 439 с. - Доступ из Унив. б-ки ONLINE. - Режим доступа : http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=103497, требуется авторизация (дата обращения : 19.08.2016). - Загл. с экрана. – С. 248-288.

Тема 2.5 Материальная ответственность сторон трудового договора

План темы:

2.5.1. Понятие и функции материальной ответственности.

2.5.2. Материальная ответственность работника.

2.5.3. Материальная ответственность работодателя.

Вопросы и задания для самопроверки

1. Охарактеризуйте правовую природу материальной ответственности работодателя и работника.

2. Какие функции материальной ответственности наемного работника можно выделить для обеспечения внутреннего трудового распорядка организации?

3. Раскройте основания, условия и пределы привлечения наемного работника к материальной ответственности.

4. Дайте сравнительную характеристику видов материальной ответственности работника.

5. В каких случаях наступает полная материальная ответственность наемных работников?

6. Как определяется размер ущерба, подлежащего возмещению с работника?

7. Каков порядок возмещения ущерба, причиненного работником?

8. Какие основания материальной ответственности работодателя предусмотрены действующим трудовым законодательством?

Список основной литературы

1. Гейхман, В. Л. Трудовое право : учеб. для акад. бакалавриата и для студентов вузов / В. Л. Гейхман, И. К. Дмитриева ; Рос. правовая акад. М-ва юстиции РФ. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2014. - 548 с. – То же [Электронный ресурс]. - Доступ из ЭБС издательства «Юрайт». - Режим доступа : https://www.biblio-online.ru/book/70CE29DD-5289-4BB5-897F-ADB38ADCFBEB, требуется авторизация (дата обращения: 19.08.2016). - Загл. с экрана. – С. 390-409.

2. Желтов, О. Б. Трудовое право [Электронный ресурс] : учебник / О. Б. Желтов. - 2-е изд., перераб. - Электрон. дан. - Москва : Флинта, 2012. - 439 с. - Доступ из Унив. б-ки ONLINE. - Режим доступа : http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=103497, требуется авторизация (дата обращения : 19.08.2016). - Загл. с экрана. – С. 303-329.

Список дополнительных источников к разделу 2

1. Актуальные проблемы трудового законодательства в условиях модернизации экономики [Электронный ресурс] : монография. — Электрон. дан. — Москва : Юстицинформ, 2012. — 240 с. — Доступ из ЭБС издательства «Лань». — Режим доступа : http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=10490, требуется авторизация (дата обращения : 15.07.2016). - Загл. с экрана. – С. 64-81.

2. Иванчак, А. И. Трудовое право Российской Федерации [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А. И. Иванчак. - Электрон. дан. - Москва : МГИМО, 2013. - 351 с. - Доступ из ЭБС издательства «Лань». - Режим доступа : http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=46265, требуется авторизация (дата обращения : 09.08.2016). - Загл. с экрана. – С. 45-170.

3. Потапова, А. А. Трудовое право. Краткий курс [Электронный ресурс] / А. А. Потапова. - Электрон. дан. - Москва : Проспект, 2014. - 151 с. - Доступ из Унив. б-ки ONLINE. - Режим доступа : http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276985, требуется авторизация (дата обращения : 19.08.2016). - Загл. с экрана. – С. 37-45, 59-69, 73-83, 104-117.

4. Трудовое право России в 2 т [Электронный ресурс] : учебник для академического бакалавриата / Е. Б. Хохлов [и др.] ; под общ. ред. Е. Б. Хохлова, В. А. Сафонова. — 7-е изд., перераб. и доп. — Электрон. дан. - Москва : Издательство Юрайт, 2016. — 678 с. - Доступ из ЭБС издательства «Юрайт». - Режим доступа : https://www.biblio-online.ru/book/74553BB5-61FA-41DD-9B65-CA05DB5B213D, требуется авторизация (дата обращения: 19.08.2016). - Загл. с экрана. – С. 272-336, 341-369, 375-405, 420-454, 458-491.

РАЗДЕЛ № 3 КОЛЛЕКТИВНОЕ ТРУДОВОЕ ПРАВО

Тема 3.1 Социальное партнерство в сфере труда

План темы:

3.1.1. Основы социального партнерства в сфере труда.

3.1.2. Формы социального партнерства.

Вопросы и задания для самопроверки

1. Охарактеризуйте роль социального партнерства в сфере труда и его основные принципы.

2. Чем отличаются «стороны социального партнерства» и «участники социального партнерства»?

3. Сколько уровней социального партнерства выделяется в действующем ТК РФ?

4. Каков порядок проведения коллективных переговоров по подготовке проектов коллективных договоров, соглашений и заключению коллективных договоров, соглашений?

5. В каких случаях проводятся взаимные консультации (переговоры) по вопросам регулирования социально-трудовых отношений?

6. Какие модели участия работников, их представителей в управлении организацией известны в международной практике, какие из них нашли отражение в действующем трудовом законодательстве?

7. В какой форме осуществляется участие представителей работников и работодателей в разрешении трудовых споров?

Список основной литературы

1. Гейхман, В. Л. Трудовое право : учеб. для акад. бакалавриата и для студентов вузов / В. Л. Гейхман, И. К. Дмитриева ; Рос. правовая акад. М-ва юстиции РФ. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2014. - 548 с. – То же [Электронный ресурс]. - Доступ из ЭБС издательства «Юрайт». - Режим доступа : https://www.biblio-online.ru/book/70CE29DD-5289-4BB5-897F-ADB38ADCFBEB, требуется авторизация (дата обращения: 19.08.2016). - Загл. с экрана. – С. 124-134.

2. Желтов, О. Б. Трудовое право [Электронный ресурс] : учебник / О. Б. Желтов. - 2-е изд., перераб. - Электрон. дан. - Москва : Флинта, 2012. - 439 с. - Доступ из Унив. б-ки ONLINE. - Режим доступа : http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=103497, требуется авторизация (дата обращения : 19.08.2016). - Загл. с экрана. – С. 72-100.

Тема 3.2 Коллективно-договорное регулирование социально-трудовых отношений

План темы:

3.2.1. Коллективные договоры в организации.

3.2.2. Коллективные соглашения.

Вопросы и задания для самопроверки

1.Раскройте юридическую природу коллективного договора.

2. Классифицируйте условий коллективного договора, опираясь на теорию трудового права.

3. Какие виды соглашений предусматривает ТК РФ?

4. Каковы содержание и структура соглашения?

Список основной литературы

1. Гейхман, В. Л. Трудовое право : учеб. для акад. бакалавриата и для студентов вузов / В. Л. Гейхман, И. К. Дмитриева ; Рос. правовая акад. М-ва юстиции РФ. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2014. - 548 с. – То же [Электронный ресурс]. - Доступ из ЭБС издательства «Юрайт». - Режим доступа : https://www.biblio-online.ru/book/70CE29DD-5289-4BB5-897F-ADB38ADCFBEB, требуется авторизация (дата обращения: 19.08.2016). - Загл. с экрана. – С. 135-152.

Тема 3.3 Защита прав и интересов субъектов коллективного трудового права

План темы:

3.3.1. Понятие и способы защиты прав и интересов субъектов коллективного трудового права.

3.3.2. Забастовка и локауты.

Вопросы и задания для самопроверки

1. Дайте понятие защиты прав и интересов субъектов коллективного трудового права.
2. Раскройте суть примирительных процедур как способа защиты прав и интересов субъектов коллективного трудового права.
3. Каков порядок создания и деятельности примирительной комиссии?
4. Каковы особенности рассмотрения коллективного трудового спора с участием посредника?
5. Каков порядок организации, компетенция и деятельность трудового арбитража по разрешению коллективного трудового спора?
6. Определите особенности выполнения решений трудового арбитража сторонами трудового конфликта.
7. Оцените право работников на забастовку с позиций международного и национального законодательства.
8. Каков порядок объявления и проведения забастовки?
9. Каковы последствия признания забастовки незаконной?

Список основной литературы

1. Гейхман, В. Л. Трудовое право : учеб. для акад. бакалавриата и для студентов вузов / В. Л. Гейхман, И. К. Дмитриева ; Рос. правовая акад. М-ва юстиции РФ. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2014. - 548 с. – То же [Электронный ресурс]. - Доступ из ЭБС издательства «Юрайт». - Режим доступа : https://www.biblio-online.ru/book/70CE29DD-5289-4BB5-897F-ADB38ADCFBEB, требуется авторизация (дата обращения: 19.08.2016). - Загл. с экрана. – С. 490-504.

2. Желтов, О. Б. Трудовое право [Электронный ресурс] : учебник / О. Б. Желтов. - 2-е изд., перераб. - Электрон. дан. - Москва : Флинта, 2012. - 439 с. - Доступ из Унив. б-ки ONLINE. - Режим доступа : http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=103497, требуется авторизация (дата обращения : 19.08.2016). - Загл. с экрана. – С. 400-412.

Список дополнительных источников к разделу 3

1. Иванчак, А. И. Трудовое право Российской Федерации [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А. И. Иванчак. - Электрон. дан. - Москва : МГИМО, 2013. - 351 с. - Доступ из ЭБС издательства «Лань». - Режим доступа : http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=46265, требуется авторизация (дата обращения : 09.08.2016). - Загл. с экрана. – С. 206-218.

2. Куренной, А. М. Правовое регулирование коллективных трудовых споров : [Электронный ресурс] : науч.-практ. пособие. — Электрон. дан. — Москва : Юстицинформ , 2010. — 192 с. — Доступ из ЭБС издательства «Лань». — Режим доступа : http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=10603, требуется авторизация (дата обращения : 19.08.2016). - Загл. с экрана. – С.14-44, 54-73, 74-77.

3. Лютов, Н. Л. Российское трудовое законодательство и международные трудовые стандарты: соответствие и перспективы совершенствования [Электронный ресурс] : науч.-практ. пособие : учеб. пособие / Н. Л. Лютов.— Электрон. дан. — Москва : Юстицинформ, 2012. — 128 с. — Доступ из ЭБС издательства «Лань». — Режим доступа : http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=10611, требуется авторизация (дата обращения : 19.08.2016). – Загл. с экрана. – С. 25-27, 36-47, 79-81.

4. Потапова, А. А. Трудовое право. Краткий курс [Электронный ресурс] / А. А. Потапова. - Электрон. дан. - Москва : Проспект, 2014. - 151 с. - Доступ из Унив. б-ки ONLINE. - Режим доступа : http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276985, требуется авторизация (дата обращения : 19.08.2016). - Загл. с экрана. – С. 134-142.

5. Трудовое право России в 2 т [Электронный ресурс] : учебник для академического бакалавриата / Е. Б. Хохлов [и др.] ; под общ. ред. Е. Б. Хохлова, В. А. Сафонова. — 7-е изд., перераб. и доп. — Электрон. дан. - Москва : Издательство Юрайт, 2016. — 678 с. - Доступ из ЭБС издательства «Юрайт». - Режим доступа : https://www.biblio-online.ru/book/74553BB5-61FA-41DD-9B65-CA05DB5B213D, требуется авторизация (дата обращения: 19.08.2016). - Загл. с экрана. – Т. 1. С. 191-223; Т. 2. С. 224-644.

РАЗДЕЛ № 4 ЗАЩИТА ТРУДОВЫХ ПРАВ И ИНТЕРЕСОВ РАБОТНИКОВ

Тема 4.1 Понятие и способы защиты трудовых прав и интересов работников

План темы:

4.1.1. Способы защиты трудовых прав и свобод.

4.1.2. Государственный контроль (надзор) и ведомственный контроль за соблюдением трудового законодательства и иных нормативных правовых актов, содержащих нормы трудового права.

Вопросы и задания для самопроверки

1. Сравните понятия «формы защиты» и «способы защиты трудовых прав и интересов работников». Дайте правовую оценку ст. 352 ТК РФ с точки зрения теории права.
2. Что такое самозащита трудовых прав? Каковы основные способы (формы) самозащиты трудовых прав?
3. Назовите основные направления защиты трудовых прав работников профессиональными союзами.
4. Раскройте соотношение понятий «государственный контроль» и «государственный надзор за соблюдением трудового законодательства».
5. Каковы основные полномочия федеральной инспекции труда?
6. Каков порядок организации и проведения проверок работодателей?

Список основной литературы

1. Гейхман, В. Л. Трудовое право : учеб. для акад. бакалавриата и для студентов вузов / В. Л. Гейхман, И. К. Дмитриева ; Рос. правовая акад. М-ва юстиции РФ. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2014. - 548 с. – То же [Электронный ресурс]. - Доступ из ЭБС издательства «Юрайт». - Режим доступа : https://www.biblio-online.ru/book/70CE29DD-5289-4BB5-897F-ADB38ADCFBEB, требуется авторизация (дата обращения: 19.08.2016). - Загл. с экрана. – С. 444-471.

2. Желтов, О. Б. Трудовое право [Электронный ресурс] : учебник / О. Б. Желтов. - 2-е изд., перераб. - Электрон. дан. - Москва : Флинта, 2012. - 439 с. - Доступ из Унив. б-ки ONLINE. - Режим доступа : http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=103497, требуется авторизация (дата обращения : 19.08.2016). - Загл. с экрана. – С. 360-381.

Тема 4.2 Индивидуальные трудовые споры и порядок их разрешения

План темы:

4.2.1. Правовые основы разрешения индивидуальных трудовых споров.

4.2.2. Порядок разрешения индивидуальных трудовых споров.

Вопросы и задания для самопроверки

1. Назовите причины возникновения трудового спора, особенности его возникновения в рыночных условиях хозяйствования.

2. Назовите основные признаки индивидуального и коллективного трудовых споров.

3. Оцените роль профилактики в выявлении социальной напряженности в трудовом коллективе наемных работников и в предупреждении индивидуальных трудовых конфликтов.

4. Каков порядок рассмотрения индивидуального трудового спора в комиссии по трудовым спорам? Каковы особенности исполнения решений комиссии по трудовым спорам?

5. Раскройте компетенцию судов по рассмотрению трудовых споров.

6. Оцените роль Верховного Суда Российской Федерации в разрешении трудовых споров о применении законодательства о труде.

7. Оцените эффективность альтернативных форм рассмотрения индивидуальных трудовых споров с участием посредника (медиатора).

Список основной литературы

1. Гейхман, В. Л. Трудовое право : учеб. для акад. бакалавриата и для студентов вузов / В. Л. Гейхман, И. К. Дмитриева ; Рос. правовая акад. М-ва юстиции РФ. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2014. - 548 с. – То же [Электронный ресурс]. - Доступ из ЭБС издательства «Юрайт». - Режим доступа : https://www.biblio-online.ru/book/70CE29DD-5289-4BB5-897F-ADB38ADCFBEB, требуется авторизация (дата обращения: 19.08.2016). - Загл. с экрана. – С. 472-489.

2. Желтов, О. Б. Трудовое право [Электронный ресурс] : учебник / О. Б. Желтов. - 2-е изд., перераб. - Электрон. дан. - Москва : Флинта, 2012. - 439 с. - Доступ из Унив. б-ки ONLINE. - Режим доступа : http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=103497, требуется авторизация (дата обращения : 19.08.2016). - Загл. с экрана. – С. 382-399.

Список дополнительных источников к разделу 4

1. Лукаш, Ю. А. Профилактика трудового спора с работником и действия в случае его возникновения [Электронный ресурс] : произв.-практ. издание / Ю. А. Лукаш. – Электрон. дан. – Москва : Юстицинформ, 2015. – 92 с. — Доступ из ЭБС издательства «Лань». — Режим доступа : http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=62942, требуется авторизация (дата обращения : 19.08.2016). – Загл. с экрана. – С. 5-26, 77-88.

2. Трудовое право России в 2 т [Электронный ресурс] : учебник для академического бакалавриата / Е. Б. Хохлов [и др.] ; под общ. ред. Е. Б. Хохлова, В. А. Сафонова. — 7-е изд., перераб. и доп. — Электрон. дан. - Москва : Издательство Юрайт, 2016. — 678 с. - Доступ из ЭБС издательства «Юрайт». - Режим доступа : https://www.biblio-online.ru/book/74553BB5-61FA-41DD-9B65-CA05DB5B213D, требуется авторизация (дата обращения: 19.08.2016). - Загл. с экрана. – С. 607-644.

Особенности изучения дисциплины
студентами заочной формы обучения с применением ЭО, ДОТ

Основным методом обучения на заочной форме с применением ЭО, ДОТ выступает собственно самостоятельная работа, которая выполняется индивидуально в удобные для обучающегося часы.

Для самостоятельного освоения содержания дисциплины «Трудовое право» студенту необходимо изучить рекомендуемые рабочей программой дисциплины библиографические источники (п. 6 рабочей программы).

Проработку рекомендованной литературы целесообразно осуществлять в течение семестра, равномерно распределяя нагрузку. Необходимо внимательно изучить материал основной литературы, выделить ключевые слова тем, главные положения темы, уточнить действующие нормативные акты, которые применяются вместе с Трудовым кодексом РФ. Отдельные темы курса предполагают дополнительную проработку материала с использованием периодических изданий и источников дополнительной литературы (п.6.2 рабочей программы) и нормативных документов (п.6.4 рабочей программы), это, в частности темы:

	Раздел № 1 ОБЩАЯ ЧАСТЬ ТРУДОВОГО ПРАВА
Тема 1.1	Трудовое право как отрасль права
Тема 1.2	Источники трудового права
Тема 1.3	Субъекты трудового права
	РАЗДЕЛ № 2 ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ТРУДОВОЕ ПРАВО
Тема 2.1	Трудовой договор
Тема 2.2	Правовое регулирование рабочего времени и времени отдыха в организации
Тема 2.3	Внутренний трудовой распорядок организации, правовое обеспечение дисциплины и
Тема 2.4	Правовое регулирование нормирования и оплаты труда работников. Гарантии и ком-
Тема 2.5	Материальная ответственность сторон трудового договора
	РАЗДЕЛ № 3 КОЛЛЕКТИВНОЕ ТРУДОВОЕ ПРАВО
Тема 3.1	Социальное партнерство в сфере труда
Тема 3.2	Коллективно-договорное регулирование социально-трудовых отношений
Тема 3.3	Защита прав и интересов субъектов коллективного трудового права
	РАЗДЕЛ № 4 ЗАЩИТА ТРУДОВЫХ ПРАВ И ИНТЕРЕСОВ РАБОТНИКОВ
Тема 4.1	Понятие и способы защиты трудовых прав и интересов работников
Тема 4.2	Индивидуальные трудовые споры и порядок их разрешения

Введение в дисциплину «Трудовое право», наиболее важные моменты и вопросы дисциплины, требующие особого внимания при изучении, освещаются на вводном вебинаре по дисциплине. Вводный вебинар доступен обучающимся в режимах on-line и off-line.

Особое внимание следует обратить на приобретение навыков решения типовых практических заданий, которые представлены в п. 4.2 рабочей программы. Необходимо использовать актуальные данные на сайтах, которые указаны в п.6.5 рабочей программы.

Текущий контроль по дисциплине «Трудовое право» предусматривает выполнение заданий электронных семинаров (№ 1-2). Задания электронного семинара, размещенные в личном кабинете студента в СДО «Прометей», должны быть выполнены в сроки, установленные календарным учебным графиком группы.

Критерии ответа на вопросы и задания электронного семинара:

— точность ответа на поставленный вопрос;
— точность определения терминов;
— грамотное применение профессиональной терминологии;

— раскрытие рассматриваемого вопроса, проблемы;
— четкость и логичность структуры ответа;
— самостоятельность.

Если задание выполнено не полностью, преподаватель направляет его на доработку.

Для самоконтроля хода изучения дисциплины необходимо проходить тестирование в режиме «самопроверка». Преподаватель имеет возможность отслеживать успешность прохождения тестирования в режиме «самопроверка» группы обучающихся или конкретного студента. В случае возникновения вопросов, обучающиеся могут получить индивидуальную консультацию преподавателя через преподавателя-тьютора, посредством Skype по согласованному графику или по электронной почте.

Групповая консультация по вопросам изучения дисциплины проводится на вебинаре, согласно календарному учебному графику группы (обычно через 1,5 месяца после начала обучения в семестре).

Дисциплина «Трудовое право» оценивается экзаменом.

Для промежуточной аттестации по дисциплине «Трудовое право» обучающийся должен предоставить выполненное в установленные сроки (согласно календарному учебному графику группы) письменное контрольное задание (ПКЗ) и пройти электронное тестирование.

ПКЗ включает инструкцию по его выполнению, рекомендованную литературу и варианты заданий.

Итоговая оценка по дисциплине за экзамен рассчитывается и выставляется автоматически в электронной ведомости в соответствии с «Методикой расчета результатов промежуточной аттестации и порядком оформления результатов по дисциплинам учебного семестра образовательной программы высшего образования заочной формы обучения с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий на факультете заочного и дистанционного обучения Сибирского института управления-филиала РАНХиГС».

Критерии оценки указаны в рабочей программе дисциплины.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Сибирский институт управления – филиал РАНХиГС
Факультет юридический
Кафедра уголовного права и процесса

Методические рекомендации по освоению дисциплины

«УГОЛОВНОЕ ПРАВО»

студентами заочной формы обучения с применением ЭО, ДОТ

по направлению подготовки 40.03.01 –«Юриспруденция»
направленность (профиль) «Уголовно-правовой»

Автор – составитель:
Ст. преподаватель Черткова Т.А.

Новосибирск, 2017г.

Методические указания по освоению дисциплины

Самостоятельное изучение курса представляет определенную сложность, связанную со значительным объемом материала, а также спецификой отдельных понятий и категорий. Так, студент может наизусть рассказать конкретную статью Уголовного кодекса Российской Федерации, но при этом не решить практическую задачу, так как некоторые термины нуждаются в дополнительном пояснении, которого нет в Уголовном кодексе. Настоящие методические рекомендации направлены на то, чтобы сориентировать студентов на изучение наиболее важных вопрос в каждой теме.

После изучения каждой темы, необходимо ответить на вопросы для самопроверки и выполнить рекомендуемые задания для самопроверки. Если возникают затруднения при ответе на вопросы и выполнении заданий, необходимо вернуться к учебным материалам и еще раз изучить их.

Ниже приводятся конкретные рекомендации по изучению указанных тем, а также список основной литературы ко всем темам.

Основная литература.

1. Боровиков, В. Б. Уголовное право. Общая часть [Электронный ресурс] : учебник. - Москва : Юрайт, 2016. - Доступ из ЭБС издательства «Юрайт». - Режим доступа : https://www.biblio-online.ru/book/F30AE0AD-58E4-4501-85FD-4D0FCF4669CF, требуется авторизация (дата обращения: 19.08.2016). - Загл. с экрана.
2. Боровиков, В. Б. Уголовное право. Особенная часть [Электронный ресурс] : учебник. - Москва : Юрайт, 2016. - Доступ из ЭБС издательства «Юрайт». - Режим доступа : https://www.biblio-online.ru/book/3389CCCD-B317-4D96-88D0-CB89B575D56B, требуется авторизация (дата обращения: 19.08.2016). - Загл. с экрана.
3. Уголовное право России. Общая часть [Электронный ресурс] : учебник / Казанский (Приволжский) федеральный университет ; под ред. Ф. Р. Сундурова, И. А. Тарханова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Статут, 2016. - 864 с. - Электрон. дан. - Москва : Статут, 2014. - 879 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=452513&sr=1, требуется авторизация (дата обращения : 19.08.2016). - Загл. с экрана.
4. Уголовное право Российской Федерации: общая часть [Электронный ресурс] : учебник для вузов / Московский государственный университет имени М. В. Ломоносова, Юридический факультет ; под ред. В. С. Комиссарова, Н. Е. Крыловой и др. - 2-изд., стереотип. - Электрон. дан. - Москва : Статут, 2014. - 879 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=448106, требуется авторизация (дата обращения : 19.08.2016). - Загл. с экрана.

Общая часть

Тема 1.1. Понятие, предмет, методы, задачи и принципы уголовного права

План:
1.1.Предмет и метод уголовного права
1.2.Задачи уголовного права
1.3.Принципы уголовного права

Приступая к изучению курса «Уголовное право», необходимо уяснить само понятие уголовного права как самостоятельной отрасли, представляющей совокупность однородных норм. Данные нормы сориентированы, с одной стороны, на деяние, которое, согласно действующему уголовному законодательству, признается преступлением, а с другой, – на правоприменителя, который оценивает совершенное деяние как преступление только в соответствии с требованиями уголовного закона.

Обратите внимание на специфичность метода уголовного права. В самом общем его понимании он выражается в угрозе применения или в применении предусмотренных уголовным законом мер воздействия, т.е. в угрозе привлечения к уголовной ответственности лица, виновного в совершении преступления.

Задачи уголовного права сформулированы в ч.1. ст.2 УК РФ. В ч.2. данной статьи определяются способы, благодаря которым уголовное право осуществляет стоящие перед ним задачи.

Принципы уголовного права – это выраженные в нормах уголовного права руководящие положения, определяющие содержание и основы данной отрасли права. В УК РФ в отличие от прежнего законодательства есть статьи, специально посвященные принципам уголовного права: это принцип законности (статья 3 УК РФ), принцип равенства граждан перед законом (статья 4 УК РФ), принцип вины (статья 5 УК РФ), принцип справедливости (статья 6 УК РФ), принцип гуманизма (статья 7 УК РФ).

Составной частью юридической науки является уголовно – правовая наука. При изучении данного вопроса необходимо помнить, что её предмет гораздо шире предмета уголовного права как отрасли права. Предмет науки уголовного права составляет изучение самого уголовного права в неразрывной связи с практикой применения, а также изучение истории развития уголовного права и законодательства, исследование перспектив развития и совершенствования уголовного права, анализ зарубежного уголовного законодательства, его место в система международного права.

Для уяснения социального содержания и назначения институтов и норм уголовного права уголовно – правовая наука использует такие методы, как социологический, сравнительно-правовой, историко-правовой, диалектический и др.

Вопросы и задания для самопроверки

1. Дайте определение понятия отрасли уголовного права.
2. Перечислите задачи уголовного права.
3. Какие принципы уголовного права закреплены в УК РФ?
4. С какими отраслями права взаимодействует уголовное право?
5. Проанализируйте статьи 10, 24, 28, 64, 67 Общей части УК РФ. Какие положения соответствуют принципам справедливости, гуманизма, вины?
6. Сравните предмет отрасли уголовного права и науки уголовного права.

Тема 1.2. Уголовный закон как источник уголовного права

План

1. Понятие уголовного закона
2. Действие уголовного закона во времени
3. Действие уголовного закона в пространстве
4. Толкование уголовного закона

Приступая к изучению данной темы, необходимо уяснить, что закон – это нормативный акт, принятый высшим законодательным органом государственной власти страны. Уголовный закон от других законов отличается своим содержанием. Поскольку уголовное законодательство России кодифицировано, структура уголовного закона целиком соответствует структуре Уголовного кодекса и его статей. Уголовный кодекс состоит из Общей и Особенной частей, которые делятся на разделы, а последние, в свою очередь, на главы. Главы объединяют статьи УК. Каждая статья имеет свой порядковый номер и название. Статьи Особенной части состоят из диспозиции и санкции. Статьи Общей части санкции не имеют.

Действие уголовного закона во времени регулируется ст.9 и 10 УК РФ, Действие уголовного закона во времени заключается в том, что преступность и наказуемость деяния определяется законом, действовавшим во время его совершения. Временем совершения преступления признается время совершения общественно-опасного деяния независимо от времени наступления последствий. В случае совершения длящегося преступления, т.е. продолжающегося непрерывно, в форме процесса, при изменении уголовного закона ответственность наступает по новому (измененному) закону, так как общественно опасное деяние продолжается и после вступления его в законную силу. Уголовная ответственность за продолжаемое преступление, когда деяние совершается рядом тождественных действий, объединенных единой целью, наступает по закону, действовавшему в момент пресечения действий виновного либо в момент окончания их самим лицом. Следует обратить внимание на содержание ст.10 УК РФ «Обратная сила уголовного закона». Обратная сила закона означает, что он распространяется на лиц, совершивших преступные деяния до его вступления в силу, если он устраняет преступность деяния, смягчает наказание или иным образом улучшает положение таких лиц.

Действие уголовного закона в пространстве определяется территориальным принципом и принципом гражданства. Территориальный принцип закреплен в статье 11 УК РФ, принцип гражданства – в статье 12 УК РФ. В соответствии со статьей 13 УК РФ, граждане Российской Федерации, совершившие преступление на территории иностранного государства, не подлежат выдаче этому государству.

Для правильного применения уголовного закона необходимо уяснить его содержание, выраженную в нём волю законодателя. Это достигается путём толкования уголовного закона. При изучении данного вопроса необходимо уяснить все виды толкования: 1) по субъекту толкования; 2) по способам толкования; 3) по объёму толкования

Вопросы и задания для самопроверки

1. Как определяется время совершения преступления?
2. Что понимается под обратной силой уголовного закона?
3. Распространяется ли действие обратной силы закона на лиц, отбывающих наказание?
4. Что понимается под длящимся и продолжаемым преступлением?
5. Что значат реальный и универсальный принципы действия уголовного закона?
6. Могут ли граждане России, совершившие преступления на территории иностранного государства, нести ответственность по УК РФ?

Тема 1.3. Понятие преступления: признаки и состав

План

1. Понятие преступления и его признаки.
2. Классификация преступлений
3. Понятие уголовной ответственности
4. Понятие, элементы и признаки состава преступления
5. Виды составов преступления

Изучение данной темы следует начать с понятия преступления, которое дано в ч. 1 ст. 14 УК. Из законодательной формулировки вытекает, что в понятие преступления входят следующие признака: общественная опасность, противоправность, виновность и наказуемость. В процессе работы над темой необходимо детально изучить все признаки преступления.

Одной из существенных новелл УК РФ является решение вопроса о видах преступления. Так, в ст. 15 УК в зависимости от характера и степени общественной опасности деяния все преступления подразделяются на четыре категории: небольшой тяжести, средней тяжести, тяжкие и особо тяжкие. Следует уяснить, что деление преступлений на категории имеет не только теоретическое, но и практическое значение. От категории преступления зависит решение таких вопросов, как: определение длительности сроков давности; вид режима исправительного учреждения; порядок применения условно-досрочного освобождения; основания освобождения от уголовной ответственности и др.

Признаки преступления (общественная опасность, противоправность, виновность и наказуемость) присущи всем преступлениям. Однако они не позволяют отграничить одно преступление, например, кражу, от другого преступления, например, разбоя. Для осуществления подобной задачи теорией уголовного права разработано понятие состава преступления.

Под составом преступления понимается совокупность установленных уголовным законом объективных и субъективных признаков, характеризующих общественно опасное деяние как конкретное преступление. Состав преступления образуют четыре группы признаков, именуемых в теории элементами состава преступления. Это объект, объективная сторона, субъект и субъективная сторона. В процессе работы над данной темой достаточно усвоить общее содержание этих элементов.

В теории уголовного права все составы преступления подразделяются на несколько видов. В основу классификации составов преступления могут быть положены различные признаки: по степени общественной опасности; по способу описания в законе; по особенностям конструкции признаков объективной стороны. Состав преступления играет важную роль в процессе квалификации преступления.

Вопросы и задания для самопроверки

1. Назовите и охарактеризуйте признаки преступления.
2. Какие категории преступлений закреплены в УК РФ?
3. Что понимается под составом преступления?
4. Охарактеризуйте виды составов преступления
5. Назовите признаки объективной стороны преступления.
6. Дайте определение субъективной стороны преступления, назовите ее признаки

Тема 1.4. Объективные признаки состава преступления

План

1.Объект преступления и предмет преступления.
2.Виды объектов.
3.Объективная сторона преступления.

Приступая к изучению данной темы, необходимо уяснить, что объектом преступления признаются определенные общественные отношения и интересы, охраняемые уголовным законом, которым причиняется вред или создается угроза причинения вреда преступлением.

В теории уголовного права выделяют четыре вида объектов: общий, родовой, видовой и непосредственный. В двухобъектных и многообъектных преступлениях различают понятия основного и дополнительного объектов.

От объекта преступления требуется отличать предмет преступления. Это предметы материального мира, на которые непосредственно воздействует преступник, осуществляя преступное посягательство на соответствующий объект.

От предмета преступления надо отличать орудия и средства совершения преступления, т.е. те предметы, которые используются преступником для совершения преступления.

Потерпевший от преступления – самостоятельная составная часть объекта преступления. Потерпевшим является лицо, которому причинен вред (физический, имущественный или нематериальный). При этом потерпевшим может быть как физическое так и юридическое лицо.

К признакам, образующим объективную сторону преступления, относятся: общественно опасное деяние (действие или бездействие), общественно опасные последствия, причинная связь между общественно опасным деянием и общественно опасными последствиями, способ, орудия и средства, место, время и обстановка совершения преступления. Обязательными признаками объективной стороны преступлений с материальным составом являются: общественно опасное действие (бездействие) и его результат, причинная связь между ними, а факультативными – все остальные признаки. В преступлениях с формальным составом достаточно совершения общественно опасного деяния; все остальные признаки будут относиться к факультативным.

Следует иметь в виду также, что факультативные признаки устанавливаются только в случае, если они имеют конкретное значение для дела, в частности, они являются обязательными признаками основного состава преступления или выполняют роль квалифицирующих признаков либо являются обстоятельствами, смягчающими или отягчающими наказание (ст. 61, 63 УК РФ).

Вопросы и задания для самопроверки

1. Как различить понятия «объект» и «предмет» преступления?
2. Назовите виды объектов.
3. Назовите обязательные признаки объективной стороны в материальных составах.
4. Какой обязательный признак объективной стороны в формальных составах?
5. Перечислите и охарактеризуйте факультативные признаки объективной стороны.
6. Проанализируйте ст. 105 и 111 УК РФ. Материальными или формальными являются составы данных преступлений?

Тема 1.5. Субъективные признаки состава преступления

План

1. Субъект преступления
2. Субъективная сторона преступления.
3. Ошибка и ее правовое значение

Начать изучение данной темы с уяснения, кто может быть субъектом преступления и каковы признаки субъекта. Субъектом преступления по уголовному праву признается лицо, совершившее запрещенное уголовным законом общественно опасное деяние и способное нести за него уголовную ответственность. Субъектом преступления может быть только физическое лицо. Субъектом преступления должно быть обязательно вменяемое лицо, т.е. способное осознавать фактический характер и общественную опасность своего действия (бездействия) либо руководить ими. При этом обратите внимание на то, что в уголовном законе отсутствует понятие вменяемости. Формула невменяемости содержится в ст. 21 УК РФ. Возраст уголовной ответственности определен в ст. 20 УК РФ. По общему правилу она наступает с 16 лет. В ч. 2 ст. 20 УК РФ приведен исчерпывающий перечень преступлений, ответственность за совершение которых предусмотрена с 14 лет. Обращаем внимание на то, что в соответствии с ч. 3 ст. 20 УК РФ, если несовершеннолетний достиг возраста уголовной ответственности, но вследствие отставания в психическом развитии, не связанного с психическим расстройством, был не способен в полной мере осознавать фактический характер и общественную опасность своих действий (бездействия) либо руководить ими, он не подлежит уголовной ответственности.

В ряде случаев в Особенной части УК РФ предусматривается ответственность лиц, обладающих кроме названных ещё и дополнительными признаками. Такие признаки принято называть признаками специального субъекта преступления.

Субъективная сторона, как элемент состава преступления, представляет собой внутреннее, психическое отношение субъекта к совершенному им общественно опасному деянию и наступившим последствиям.

Основным, определяющим признаком субъективной стороны преступления является вина – психическое отношение лица к совершенному им общественно опасному деянию (действию или бездействию) и его последствиям. Уголовный кодекс выделяет две формы вины – умысел и неосторожность (ч.1 ст. 24 УК РФ).

Умысел, в свою очередь, подразделяется на прямой и косвенный. Законодательное определение данных видов умысла содержится в ст. 25 УК РФ. Однако следует иметь в виду, что в теории уголовного права разработаны другие виды умысла, которые имеют практическое значение. Так, по времени возникновения различается умысел, заранее обдуманный и внезапно возникший. В зависимости от степени определенности представления виновного об общественно опасных последствиях совершаемого им деяния умысел делится на определенный и неопределённый. Определенный умысел может быть простым и альтернативным.

Ст. 26 УК РФ предусматривает два вида неосторожности - легкомыслие и небрежность. При решении вопроса об уголовной ответственности и наказании лица, совершившего преступление, принимаются во внимание и другие элементы субъективной стороны преступления – его мотивы, цели и эмоциональное состояние лица в момент совершения преступления (аффект). В ряде случаев необходимо установить вину по отношению к совершенному лицом общественно опасному деянию и отдельно – по отношению к наступившим в результате этого деяния общественно опасным последствиям. Такие преступления получили название преступлений с двойной формой вины.

Рассматривая понятие вины, необходимо рассмотреть и понятие ошибки, поскольку принцип ответственности за вину требует оценки не только истинных, но и ошибочных представлений лица о характере совершаемого деяния и его социальном значении. В связи с этим необходимо уяснить понятие ошибки, основные её разновидности, а также порядок квалификации деяний лица при данных видах ошибок.

Вопросы и задания для самопроверки

1.Перечислите обязательные признаки субъекта преступления.

2. Дайте определение специального субъекта.

3. Дайте определение субъективной стороны преступления, назовите ее признаки.

4. Какие формы вины закреплены в УК РФ?

5. Как отличить преступление, совершенное с косвенным умыслом от преступления, совершенного по легкомыслию?

6. Что значит невиновное причинение вреда?

7. Найдите в Особенной части УК РФ статьи, предусматривающие уголовную ответственность специальных субъектов.

Тема 1.6. Стадии совершения преступления

План

1. Понятие и значение стадий совершения преступлений
2. Приготовление к преступлению
3. Покушение на преступление
4. Оконченное преступление
5. Добровольный отказ

Изучение данной темы следует начать с понятие стадии преступления. Стадия совершения умышленного преступления – это этапы осуществления лицом своего замысла на преступление. Стадии преступления различаются между собой объемом выполнения данного замысла. Однако в уголовном кодексе термин «стадия» не встречается. Вновь принятый УК РФ употребляет термин «оконченное» и «неоконченное» преступление. К числу неоконченных относятся два вида преступной деятельности:

1. Преступление, прерванное по не зависящим от лица обстоятельствам – приготовление к преступлению и покушение на преступление;

2. Преступление, прерванное по воле исполнителя. Таковым является добровольный отказ от доведения преступления до конца.

В УК РФ (ст.29) выделяются три стадии совершения преступления: 1) приготовление к преступлению; 2) покушение на преступление; 3) оконченное преступление.

Рассматривая содержание каждой из названных стадий, необходимо уяснить их содержание, отличие приготовления к преступлению от сформирования и обнаружения умысла, а также виды покушения: оконченное и неоконченное. При оконченном покушении лицо полностью исполняет преступное деяние, но преступление остается неоконченным по независящим от воли виновного причинам. При неоконченном покушении по независящим от воли лица причинам не доводится до конца само преступное деяние. Выделяют также негодное покушение, при котором виновный посягает либо на непригодный предмет, либо негодными орудиями.

Говоря об оконченном преступлении, следует иметь в виду, что момент его окончания зависит от конструкции состава преступления (формальный, материальный или усечённый).

Начав совершение преступления, но, не доведя его до конца, лицо сохраняет возможность отказаться от завершения преступления и не подвергаться уголовной

ответственности. Такая возможность предоставляется ст. 31 УК РФ. От добровольного отказа необходимо отличать явку с повинной и деятельное раскаяние, которые не исключают уголовную ответственность, но могут служить обстоятельствами, смягчающими наказание.

Вопросы и задания для самопроверки

1. Является ли преступной стадией обнаружение умысла?
2. Поясните, что такое оконченное и неоконченное покушение.
3. Что такое негодное покушение?
4. Назовите признаки добровольного отказа.
5. На какой стадии преступления возможен добровольный отказ?

Тема 1.7. Соучастие в преступлении

План

1. Понятие и признаки соучастия в преступлении
2. Виды соучастия
3. Формы соучастия
4. Ответственность соучастников

Приступая к изучению данной темы, следует изучить ст. 32 УК РФ, в которой дается понятие соучастия. Соучастием признается умышленное совместное участие двух и более лиц в совершении умышленного преступления.

Ст. 33 УК РФ выделяет следующие виды соучастников преступления: исполнитель, организатор, подстрекатель, пособник. Все они отличаются друг от друга формами и характером участия в преступлении. При изучении данного вопроса необходимо выяснить, какие же критерии положены в основу их разграничения, а также обратить внимание на понятие «исполнитель». Исполнителем преступления признается лицо, непосредственно совершившее преступление, непосредственно участвовавшее в совершении преступления совместно с другими лицами, совершившее преступление посредством использования других лиц, которые не подлежат уголовной ответственности в силу малолетнего возраста или невменяемости или других обстоятельств, предусмотренных УК РФ. Обратите внимание, что совершение преступления посредством использования других лиц получило название посредственного исполнения преступления.

Ст.35 регулирует ответственность за групповое преступление. Предусмотрены четыре вида преступных групп: группа без предварительного сговора, группа с предварительным сговором, организованная группа и преступное сообщество (преступная организация).

Одной из важнейших юридических проблем борьбы с организованной преступностью является решение вопроса о пределах степени ответственности соучастников. Общие основания уголовной ответственности соучастников предусмотрены ст. 34 УК РФ. Часть 5 ст. 35 УК оговаривает особенности ответственности организаторов преступного сообщества и его участников. Статья 36 УК дает понятие эксцесса исполнителя преступления. Эксцессом исполнителя признается совершение исполнителем преступления, не охватывающегося умыслом остальных соучастников. За эксцесс исполнителя другие соучастники преступления ответственности не подлежат. Данная норма впервые вводится в УК. Однако на практике и в теории эксцесс исполнителя (соисполнителя) всегда принимается во внимание при квалификации соучастия в преступлении согласно принципу вины.

Детальное рассмотрение перечисленных норм уголовного закона поможет разобраться в основаниях и пределах уголовной ответственности соучастников, правильно квалифицировать их действия.

Вопросы и задания для самопроверки

1. Что признается эксцессом исполнителя?
2.Поясните различие между организатором и подстрекателем.
3. Кто такой «посредственный» исполнитель?
4. Что значит простое и сложное соучастие?
5. Назовите формы соучастия.
6.Возможно ли соучастие в неосторожных преступлениях?

Тема 1.8. Множественность преступлений

План

1. Понятие и признаки множественности
2. Совокупность преступлений
3. Рецидив преступления

Приступая к изучению данной темы, необходимо, прежде всего, проанализировать понятие и признаки множественности преступлений. Множественность предполагает совершение лицом (лицами) двух и более преступлений, если при этом возможна уголовная ответственность за каждое из них либо не погашены юридические последствия за ранее совершенные преступления.

Обращаем ваше внимание на то, что на практике нередко трудно отграничить отдельное (единичное) преступление от множественности преступлений. Понятие единичного преступления разработано наукой и судебной практикой. Единичным преступлением следует считать совершение однородных либо разнородных общественно опасных деяний, объединенных внутренней связью объективных и субъективных признаков в единый состав преступления и квалифицируемых по одной норме Особенной части УК РФ. После уяснения этих вопросов следует изучить формы и виды множественности преступлений: совокупность преступлений и рецидив преступлений.

Понятие совокупности преступлений и рецидива преступлений дано в статьях 17 и 18 УК РФ.

Совокупностью преступлений признается совершение двух или более преступлений, ни за одно из которых лицо не было осуждено, за исключением случаев, когда совершение дух и более преступлений предусмотрено статьями Особенной части УК в качестве обстоятельства, влекущего более строгое наказание. Следует обратить внимание и на то, что совокупностью признается и одно действие (бездействие), содержащее признаки преступлений, предусмотренных двумя или более статьями УК. Далее следует рассмотреть виды совокупности преступлений: реальную и идеальную, отличие идеальной и реальной совокупности от единых сложных преступлений. Сложным является отграничение идеальной совокупности от ситуации конкуренции норм.

Понятие и виды рецидива дано в ст. 18 УК РФ. Рецидивом преступлений признается совершение умышленного преступления лицом, имеющим судимость за ранее совершенное умышленное преступление. Понятие опасного и особо опасного рецидива преступлений дается во 2 и 3 частях указанной статьи.

Обращаем внимание на то, что при признании рецидива преступлений не учитываются:

- судимость за умышленные преступления небольшой тяжести;
- судимость за преступления, совершенные лицом в возрасте до восемнадцати лет;

- судимость за преступления, осуждение за которые признавалось условным либо по которым представлялась отсрочка исполнения приговора, если условное осуждение или отсрочка исполнения приговора не отменялись, и лицо не направлялось для отбывания наказания в места лишения свободы;

- судимости, снятые и погашенные в порядке, установленном ст. 86 УК РФ

Необходимо также рассмотреть правовые последствия рецидива преступлений.

Вопросы и задания для самопроверки

1. Назовите виды множественности преступлений.
2. Определите соотношение множественности преступлений и единичного преступления.
3. Что понимается под реальной и идеальной совокупностью?
4. Какие виды рецидива закреплены в УК РФ?
5. Что такое конкуренция норм?
6. Что не учитывается при признании рецидива?

Тема 1.9. Обстоятельства, исключающие преступность деяния

План

1. Необходимая оборона
2. Причинение вреда при задержании лица, совершившего преступления
3. Крайняя необходимость
4. Физическое или психическое принуждение
5. Обоснованный риск
6. Исполнение приказа или распоряжения

Уголовный кодекс в главе 8 называет обстоятельства, исключающие преступность деяния. Следует обратить внимание на то, что данные обстоятельства не смягчают ответственность, а исключают преступность деяния. Таким образом, обстоятельства, исключающие преступность деяния – это целесообразные действия, направленные на устранение реальной угрозы, созданной для охраняемых уголовным законом общественных отношений.

Первым из обстоятельств называется необходимая оборона (ст. 37 УК РФ). Необходимая оборона – это правомерная защита, выражающаяся в причинении вреда посягающему. Необходимо рассмотреть условия правомерности необходимой обороны (условия, относящиеся к посягательству, и условия, относящиеся к защите), понятие превышения пределов необходимой обороны. В ч. 2.1 ст. 37 УК РФ указывается, что не является превышением пределов необходимой обороны действия обороняющегося лица, если это лицо вследствие неожиданности посягательства не могло объективно оценить степень и характер опасности нападения. Уголовный кодекс не содержит понятие мнимая оборона. Мнимая оборона – это оборона против воображаемого, кажущегося, но в действительности не существующего посягательства. Необходимо проанализировать ее правовые последствия.

Причинение вреда при задержании лица, совершившего преступление, предусмотрено в ст. 38 УК РФ. Содержанием данной статьи определяются условия правомерности причинения вреда задерживаемому лицу. Кроме того, необходимо изучить основания и порядок применения оружия и специальных средств работниками полиции в целях задержания лица, совершившего преступление.

Крайняя необходимость предусматривается ст. 39 УК РФ. При ее изучении необходимо рассмотреть условия правомерности причинения вреда при крайней необходимости. Такие условия подразделяются на условия, относящиеся к опасности, и

условия защиты от опасности. Далее следует раскрыть, что такое превышение пределов крайней необходимости.

При анализе ст. 40 УК РФ «Физическое или психическое принуждение» следует обратить внимание на то, что физическое принуждение может быть непреодолимым, если вследствие такого принуждения лицо не могло руководить своими действиями (бездействием), и преодолимым, вследствие которого лицо сохраняло возможность руководить своими действиями. Непреодолимое физическое принуждение является обстоятельством, исключающим преступность деяния.

Обоснованный риск (статья 41 УК РФ) – вид правомерного поведения лица, проявляющийся в совершении в условиях неопределенности действий (бездействия) для достижения общественно полезной цели в интересах неопределенного круга лиц. При изучении этого вопроса следует изучить обстоятельства, исключающие обоснованность риска.

Исполнение приказа или распоряжения (ст. 42 УК РФ) связано с причинением вреда во исполнение обязательного для лица распоряжения о совершении какого-либо действия (бездействия), данного компетентным органом либо лицом, наделенным соответствующими полномочиями. Необходимо рассмотреть ответственность за исполнение заведомо незаконных приказа или распоряжения.

Вопросы и задания для самопроверки

1. Перечислите, какие виды обстоятельств, исключающих преступность деяния, предусмотрены в УК РФ?
2. Кто имеет право на задержание лица, совершившего преступление?
3. Какие условия правомерности необходимой обороны выделяются в уголовном праве?
4. Кто несет уголовную ответственность за исполнение незаконного приказа или распоряжения?
5. Что понимается под мнимой обороной?
6. Кто несет уголовную ответственность за исполнение незаконного приказа или распоряжения?
7. Что значит преодолимое и непреодолимое физическое принуждение?
8. Назовите условия правомерности обоснованного риска.

Тема 2.1. Наказание: его цели и виды

План

1. Понятие наказания и его цели
2. Категории наказания
3. Система наказаний и их виды

Приступая к изучению данной темы, необходимо, прежде всего, усвоить понятие и признаки наказания, отличие уголовного наказания от иных мер принуждения. Наказание выступает как особая мера государственного принуждения по отношению к лицам, совершившим преступление. Целями наказания являются: восстановление социальной справедливости и исправление осужденных, общее и специальное предупреждение преступлений.

Далее следует перейти к изучению системы наказаний. Система наказаний - это установленный в уголовном законе исчерпывающий перечень наказаний, расположенных в определенном порядке в соответствии со степенью тяжести. Необходимо проанализировать законодательные новеллы, касающиеся системы наказаний.

Все виды наказаний, входящие в УК РФ, делятся на три группы: основные, дополнительные наказания и наказания, применяемые как в качестве основных, так и дополнительных.

Рассмотрев категории следует изучить отдельные виды наказаний: штраф; лишение права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью; лишение специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград; обязательные работы; исправительные работы; ограничение по военной службе; ограничение свободы; принудительные работы; арест; содержание в дисциплинарной воинской части; лишение свободы на определенный срок; пожизненное лишение свободы; смертная казнь.

Вопросы и задания для самопроверки

1. Назовите основные признаки уголовного наказания?

2.Какие виды наказаний предусмотрены в уголовном законе?

3.Назовите виды наказания, которые могут применяться как основные и как дополнительные.

4. Кому назначаются исправительные работы?

5.Перечислите учреждения, в которых отбывается лишение свободы.

6.Проанализируйте исправительные работы и принудительные работы, определите их сходство и различие

Тема 2.2. Назначение наказания

План

1. Общие начала назначения наказания
2. Назначение более мягкого наказания, чем предусмотрено за данное преступление
3. Назначение наказания при вердикте присяжных заседателей о снисхождении
4. Назначение наказания за неоконченное преступление
5. Назначение наказания за преступление, совершенное в соучастии
6. Назначение наказания при рецидиве преступлений
7. Назначение наказания по совокупности преступлений и совокупности приговоров
8. Порядок определения сроков наказаний при сложении наказаний. Исчисление сроков наказаний и зачёт наказания

Начать изучение данной темы следует с рассмотрения общих начал назначения наказания. При назначении наказания учитываются следующие обстоятельства в зависимости от степени их юридической важности: характер общественной опасности преступления; характеристика личности самого виновного; наличие смягчающих и отягчающих обстоятельств; влияние назначенного наказания на исправление осужденного и на условия жизни его семьи.

Далее следует перейти к изучению следующих вопросов, связанных с назначением наказания.

- Назначение более мягкого наказания, чем предусмотрено за данное преступление, понятие исключительных обстоятельств. Виды смягчения наказания.
- Назначение наказания при вердикте присяжных заседателей о снисхождении, как вердикт о снисхождении влияет на размер наказания.
- Назначение наказания за неоконченное преступление, обратив внимание на то, что срок наказания зависит от стадии преступления – приготовление и покушение на преступление.

- Назначение наказания за преступление, совершенное в соучастии. В ст. 67 УК РФ определены правила назначения наказания за преступления, совершенные в соучастии: учитывается роль каждого соучастника в совершении преступления.

- Назначение наказания при рецидиве преступлений. В ст. 68 УК РФ определены минимальные пределы наказания при рецидиве преступлений.

- Назначение наказания при совокупности преступлений и при совокупности приговоров. В ст. 69 и 70 УК РФ определен порядок их назначения, определены максимально возможные сроки или размеры наказания.

- Следует обратить внимание на прядок определения сроков наказания при сложении наказаний и исчисление сроков наказаний и зачет наказаний, а также особенности зачета содержания под стражей при осуждении к различным видам наказаний.

Вопросы и задания для самопроверки

1. Как решается вопрос о назначении наказания за неоконченное преступление?
2. Что понимается под совокупностью приговоров и совокупностью преступлений?
3. Какие варианты назначения более мягкого вида наказания предусмотрены УК РФ?
4. Что учитывается при назначении наказания соучастникам?
5. Какое наказание назначается при рецидиве преступлений?

Тема 2.3. Освобождение от уголовной ответственности

План

1. Понятие освобождения от уголовной ответственности
2. Основания освобождения от уголовной ответственности

Освобождение от уголовной ответственности – это отказ правоприменителя от мер уголовно-правового воздействия в отношении лица, совершившего преступление. Начинать изучение данной темы следует с понятия освобождения от уголовной ответственности. Затем необходимо перейти к рассмотрению вопросов: виды освобождения от уголовной ответственности, уголовно-правовые последствия освобождения от уголовной ответственности при возражении против этого лицом, совершившим преступление.

Основания и порядок освобождения от уголовной ответственности сформулированы в главе 11 УК РФ, к ним относятся:

- Основания освобождения от уголовной ответственности вследствие деятельного раскаяния. Специальные случаи деятельного раскаяния: освобождение от уголовной ответственности в связи с деятельным раскаянием возможно и за более тяжкие преступления, если это специально оговорено в примечаниях к статьям Особенной части УК РФ.

- Основания освобождения от уголовной ответственности в связи с примирением с потерпевшим. Обязательное условие применения ст. 76 УК РФ – совершение лицом впервые преступления небольшой или средней тяжести. Достигнутое примирение, оформленное надлежащим образом, является основанием невозможности возобновления уголовного преследования за это же преступление.

- Следует обратить внимание на еще два основания, которые появились в УК РФ – это ст. 76 «Освобождение от уголовной ответственности по делам о преступлениях в сфере экономической деятельности» и ст. 6.2 - Освобождение от уголовной ответственности с назначением судебного штрафа.

- Освобождение от уголовной ответственности вследствие истечения сроков давности. Приостановление течения давностных сроков. Неприменение давности.

- Иные виды освобождения от уголовной ответственности, предусмотренные уголовным законодательством. Иные основания освобождения от уголовной ответственности не нашли своего законодательного закрепления в гл. 11 УК РФ, однако в силу ст. 83 УК РФ лицо может быть освобождено от уголовной ответственности вследствие акта амнистии.

Вопросы и задания для самопроверки

1. Какие виды освобождения от уголовной ответственности названы в УК РФ?
2. Какие сроки давности предусмотрены в УК РФ?
3. Какие виды освобождения от уголовной ответственности являются безусловными?
4. Что понимается под деятельным раскаянием?
5. Назовите условия освобождения от уголовной ответственности в связи с примирением сторон.

Тема 2.4. Освобождение от наказания

План

1. Понятие освобождения от наказания
2. Основания освобождения от наказания

Освобождение от наказания – это неприменение наказания (полностью или частично) к лицу, признанному виновным в совершении преступления. В отличие от освобождения от уголовной ответственности, освобождение от наказания имеет место, когда в отношении лица вступил в силу обвинительный приговор, и может применяться только судом после вынесения обвинительного приговора.

Прежде всего, следует изучить понятие освобождения от наказания и от его отбывания, основания, виды освобождения от наказания и социально-правовое значение этого института. А затем перейти к рассмотрению видов освобождения от наказания.

- Понятие условного осуждения, его юридическая природа. Основания и условия применения условного осуждения. Испытательный срок, его продолжительность и значение. Последствия совершения условно осужденным нового преступления в течение испытательного срока. Основания отмены условного осуждения, связанные с поведением условно осужденного в период испытательного срока. Деятельность органов внутренних дел по надзору за условно осужденными.

- Условно-досрочное освобождение от наказания. Замена неотбытой части наказания более мягким видом наказания. Основания, порядок и виды условно-досрочного освобождения и замены неотбытой части наказания более мягким. Неприменение условно-досрочного освобождения от наказания и замены наказания более мягким.

- Освобождение от наказания в связи с изменением обстановки имеет место, если лицо впервые совершило преступление небольшой или средней тяжести и установлено, что отпала общественная опасность конкретного совершенного деяния или отпала общественная опасность самого лица.

- Освобождение от наказания по болезни применяется к лицам, заболевание которых наступило после совершения преступления. Виды этого освобождения.

- Также следует обратить внимание на то, что ст. 82 теперь называется «Отсрочка исполнения наказания». Если ранее отсрочка применялась к беременным женщинам и женщинам, имеющим малолетних детей, то сейчас возможно ее применение и к мужчине, имеющему ребенка в возрасте до четырнадцати лет и являющемуся единственным родителем. Условия и порядок такой отсрочки. Основания отмены отсрочки и возобновления отбывания наказания

- Обратите внимание на ст. 82.1. Отсрочка отбывания наказания больным наркоманией

- Освобождение от наказания вследствие истечения сроков давности исполнения обвинительного приговора суда. Сроки давности, приостановление течения давностных сроков и их возобновление. Применение давности к лицу, приговоренному к смертной казни.

- Иные виды освобождения от наказания, предусмотренные уголовным законодательством.

Амнистия и помилование. Юридическая природа и содержание актов амнистии и помилования. Отличие амнистии и помилования от правовой реабилитации.

Судимость как институт уголовного права. Юридическое и социальное значение судимости. Погашение и снятие судимости.

Вопросы и задания для самопроверки

1. Перечислите виды освобождения от наказания.

2.Назовите отличие освобождения от уголовной ответственности и освобождения от наказания.

3. Кому назначается отсрочка от наказания?

4. Назовите категории лиц, которые могут быть освобождены от наказания в связи с болезнью.

5. Чем отличается амнистия от помилования?

Тема 2.5. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних

План

1. Особенности видов наказаний и порядка их назначения несовершеннолетним
2. Особенности освобождения от уголовной ответственности и наказания
3. Особенности исчисления сроков давности и погашения судимости

В соответствии со ст. 87 УК РФ несовершеннолетним признается лицо, совершившее преступление в возрасте от 14 до 18 лет. Положения раздела V УК РФ по своей сути являются более специальными по отношению к положениям других статей Общей части и действуют по правилам конкуренции специальных норм.

Следует обратить внимание на особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних, которые заключаются в следующем:

- сокращен перечень видов наказаний;

- существенно снижены размеры наказания;

- определен жесткий запрет на назначение лишения свободы несовершеннолетним, совершившим впервые в возрасте до шестнадцати лет преступление небольшой или средней тяжести, а также остальным несовершеннолетним осужденным, совершившим впервые преступления небольшой тяжести;

- несовершеннолетние осужденные к лишению свободы, отбывают наказание в воспитательных колониях;

- в отношении несовершеннолетних существенно расширена возможность применения условного осуждения;

- сокращены сроки погашения судимости;

- при совершении преступлений в несовершеннолетнем возрасте юридически исключен рецидив преступлений.

Условия применения положений об уголовной ответственности и наказании несовершеннолетних к лицам, совершившим преступления в возрасте от восемнадцати до двадцати лет.

Вопросы и задания для самопроверки

1.Какие виды наказания назначаются несовершеннолетним?

2.Назовите принудительные меры воспитательного воздействия, которые могут быть назначены несовершеннолетнему.

3. Где отбывают наказание в виде лишения свободы несовершеннолетние?

4. Применяются ли положения главы 14 УК РФ к лица в возрасте от 18 до 20 лет?

Тема 2.6. Иные меры уголовно-правового характера

План

1.Понятие, цели и основания применения принудительных мер медицинского характера

2. Виды принудительных мер медицинского характера

3. Продление, изменение и прекращение применения принудительных мер

4. Конфискация имущества

5. Судебный штраф

К иным мерам уголовно-правового характера относятся принудительные меры медицинского характера, конфискация имущества и судебный штраф.

Начните изучение данной темы с принудительных мер медицинского характера. Следует обратить внимание на категории лиц, указанных в ст. 97 УК РФ, к которым применяются указанные меры.

Далее необходимо изучить виды принудительных мер медицинского характера. Принудительные меры медицинского характера, применяемые к психически больным, совершившим деяние в состоянии невменяемости. Основание и порядок назначения, изменения и прекращения применения таких мер. Зачет времени применения принудительных мер медицинского характера в срок наказания. Принудительные меры медицинского характера, соединенные с исполнением наказания. Основания и порядок их применения. Отличие этих мер от уголовного наказания.

После изучения принудительных мер медицинского характера следует перейти к изучению следующего вопроса - конфискация имущества. При этом обратите внимание, что конфискация не является одним из видов наказания (статья 52 УК РФ утратила силу), а отнесена к иным мерам уголовно-правового характера. Конфискация имущества – это принудительное безвозмездное изъятие и обращение в собственность государства на основании обвинительного приговора имущества, перечисленного в ст. 104.1 УК РФ. Если имущество, полученное в результате совершения преступления, и (или) доходы от этого имущества были приобщены к имуществу, приобретенному законным путем, конфискации подлежит та часть этого имущества, которая соответствует стоимости приобщенных имущества и доходов от него. Имущество, переданное осужденным другому лицу (организации), подлежит конфискации, если лицо, принявшее имущество, знало или должно было знать, что оно получено в результате преступных действий. При решении вопроса о конфискации имущества в первую очередь должен быть решен вопрос о возмещении вреда, причиненного законному владельцу.

Далее следует обратить внимание на судебный штраф, его понятие, условия его применения, размер. Назначить судебный штраф суд сможет как по собственной инициативе на стадии судебного рассмотрения дела, так и по результатам рассмотрения соответствующего ходатайства следователя, заявленного с согласия руководителя на стадии предварительного следствия (статья 25.1 УПК РФ).

Если судебный штраф не уплачен в установленный судом срок, то он отменяется, и лицо привлекается к уголовной ответственности по соответствующей статье Особенной части УК РФ.

Вопросы и задания для самопроверки

1. Каковы основания применения принудительных мер медицинского характера?
2. Назовите виды принудительных мер медицинского характера.
3. Что может быть предметом конфискации.
4. Возможна ли конфискация имущества при совершении хищений?
5. Каковы размеры судебного штрафа, назначаемого при освобождении лица от уголовной ответственности?

Тема 2.7. Основы уголовного законодательства зарубежных государств

План

1. Системы уголовного права в современном мире
2. Основные положения уголовного права зарубежных государств.

Изучение данной темы следует начать с анализа понятия международного уголовного права, как самостоятельной отрасли, входящей в единую систему международного права, включающей международно-правовые нормы и решения международных организаций, определяющие преступность деяния и индивидуальную ответственность физических лиц за их совершение, а также регламентирующей иные уголовно-правовые вопросы в целях охраны мирового правопорядка. После чего изучить системы уголовного права в современном мире. Основные положения Общей части уголовного права Франции, Германии и Италии. Основные положения Общей части уголовного права Великобритании и США. Основные положения Общей части уголовного права КНР, стран СНГ. Тенденции сближения систем уголовного права.

Вопросы и задания для самопроверки

1. Сравните понятие преступления по уголовному законодательству Франции, Великобритании, КНР.
2. Укажите возраст, с которого наступает уголовная ответственность по уголовному законодательству Германии, Франции, Белоруссии и Казахстана.
3. Сравните виды наказаний по законодательству Франции и Германии.

Особенная часть

Тема 3.1. Преступления против жизни

План

1. Общая характеристика преступлений против жизни.
2. Простое убийство.
3. Убийство с отягчающими обстоятельствами.
4. Убийство матерью новорожденного ребенка.
5. Убийство в состоянии аффекта.
6. Убийство при превышении пределов необходимой обороны либо превышении мер, необходимых для задержания лица, совершившего преступление.
7. Причинение смерти по неосторожности.

Все преступления, относящиеся к посягательствам на жизнь, можно подразделить на три вида: 1) убийства (ст. ст. 105 - 108 УК); 2) причинение смерти по неосторожности (ст. 109 УК); 3) доведение до самоубийства (ст. 110 УК), Склонение к совершению самоубийства или содействие совершению самоубийства (100.1 УК РФ), Организация деятельности, направленной на побуждение к совершению самоубийства (ст. 110.2 УК РФ)

Преступления против жизни необходимо отграничивать от других видов насильственного причинения смерти. Они могут быть как правомерными, так и противоправными. К первым относятся: исполнение смертной казни, необходимая оборона, задержание преступника. Вторыми являются некоторые виды посягательства на жизнь потерпевших, ответственность за которые предусмотрена специальными нормами (ст. ст. 277, 295, 317, 357 УК).

Следует дать общую характеристику преступлений против жизни. Виды преступлений против жизни. Объект преступлений против жизни. Объективная сторона преступлений. Субъект преступления. Субъективная сторона преступлений Понятие убийства. Простое убийство. Виды простого убийства. Убийство с отягчающими обстоятельствами. Характеристика некоторых квалифицирующих признаков состава преступления. Убийство матерью новорожденного ребенка. Убийство, совершенное в состоянии аффекта. Убийство, совершенное при превышении пределов необходимой обороны либо при превышении мер, необходимых для задержания лица, совершившего преступление. Причинение смерти по неосторожности. Доведение до самоубийства.

Обратите внимание на то, что появились новые составы преступлений в данной главе: ст. 110.1. Склонение к совершению самоубийства или содействие совершению самоубийства; статья 110.2. Организация деятельности, направленной на побуждение к совершению самоубийства.

При изучении ст. 105 УК РФ необходимо обратиться к постановлению Пленума Верховного Суда РФ от 27.01.1999 № 1 "О судебной практике по делам об убийстве (ст. 105 УК РФ)".

Вопросы и задания для самопроверки

1. Дайте определение понятия "убийство", назовите и раскройте его признаки.
2. Что понимается под начальным и конечным моментами жизни человека?
3. Приведите примеры наиболее распространенных видов так называемого простого убийства.
4. Назовите виды убийства матерью новорожденного ребенка.
5. При каких условиях деяние лица можно квалифицировать как убийство в состоянии аффекта?
6. Что понимается под причинением смерти по неосторожности?

Тема 3.2. Преступления против здоровья

План

1. Классификация преступлений против здоровья.
2. Умышленное причинение тяжкого, средней тяжести и легкого вреда здоровью.
3. Причинение тяжкого и средней тяжести вреда в состоянии аффекта.
4. Причинение тяжкого вреда по неосторожности.
5. Побои. Истязание.

Преступления против здоровья - это умышленно или по неосторожности совершаемые деяния, посягающие на здоровье другого человека и причиняющие телесные повреждения либо вызывающие заболевания или патологические состояния, а также деяния, ставящие потерпевшего в опасное для жизни и здоровья состояние.

Объектом этих преступлений является здоровье потерпевшего. Здоровье в медицине определяется как физическое и психическое состояние организма человека, обеспечивающее его нормальное функционирование. Такое состояние предполагает сохранение в норме анатомической целостности органов и тканей, их физиологических функций, отсутствие заболеваний и патологических состояний. Уголовно наказуемым по общему правилу является причинение вреда здоровью другого человека. Собственное здоровье не выступает объектом рассматриваемых преступлений.

Начинать изучение данной темы следует с общей характеристики преступлений против здоровья: объект преступлений против здоровья, классификация преступлений против здоровья, виды причинения вреда здоровью.

При изучении ст. 111 УК РФ «Умышленное причинение тяжкого вреда здоровью» необходимо усвоить, что тяжким является вред, ОПАСНЫЙ для жизни, и только при его отсутствии необходимо наличие последствий, указанных в диспозиции ч.1 данной статьи. Следует обратить внимание на разграничение средней тяжести и легкого вреда здоровью. При этом нужно руководствоваться Правилами определения степени тяжести вреда, причиненного здоровью человека, утв. Постановлением Правительства РФ от 17.08.2007 N 522, и Медицинскими критериями определения степени тяжести вреда, причиненного здоровью человека, утв. Приказом Минздравсоцразвития России от 24.04.2008 N 194н.

Послед изучения указанных статьей можно приступить к изучению следующим вопросов: причинение тяжкого и средней тяжести вреда в состоянии аффекта; причинение тяжкого или средней тяжести вреда здоровью при превышении пределов необходимой обороны либо при превышении мер, необходимых при задержании лица, совершившего преступление; причинение тяжкого вреда по неосторожности; побои; истязание; заражение венерической болезнью.

Вопросы и задания для самопроверки

Дайте определение понятия "вред здоровью", назовите и раскройте его признаки.
Какие повреждения признаются опасными для жизни?
Что подразумевается под истязанием?
Чем различаются между собой ч.4 ст.111 УК РФ и
умышленное убийство?

Тема 3.3. Преступления против свободы, чести и достоинства

План

4.1.Виды преступлений против свободы, чести и достоинства личности
4.2. Похищение человека.
4.3. Незаконное лишение свободы.
4.4. Незаконная госпитализация в медицинскую организацию, оказывающую психиатрическую помощь в стационарных условиях
4.5. Торговля людьми
4.6. Клевета

При изучении общей характеристики преступлений против свободы, чести и достоинства следует обратить внимание на объект данного преступления. Видовым объектом являются общественные отношения, обеспечивающие свободу, честь и достоинство личности. По непосредственному объекту выделяют две группы преступлений: против свободы (ст. ст. 126 - 128 УК) и против чести и достоинства личности (ст. 128.1 УК). Следует учитывать, что свобода личности как непосредственный объект преступлений, предусмотренных ст. ст. 126 - 128 УК, с одной стороны, и предусмотренных ст. ст. 127.1 и 127.2 УК с другой стороны, должна трактоваться

различно. Для первых из них свобода личности означает физическую свободу, свободу передвижения, т.е. возможность человека по своей воле принимать и реализовывать решения о своем местонахождении в пространстве.

Далее следует рассмотреть виды преступлений против свободы, чести и достоинства: похищение человека; незаконное лишение свободы; торговля людьми; использование рабского труда; незаконная госпитализация в медицинскую организацию, оказывающую психиатрическую помощь в стационарных условиях; клевета.

В ст. ст. 126 - 128.1 УК предусмотрено большое число квалифицирующих и особо квалифицирующих признаков. Данные признаки дополнительно характеризуют объект преступления и потерпевшего, объективную сторону, субъект преступления, поэтому можно условно подразделить их на четыре группы по элементам состава преступления.

Вопросы и задания для самопроверки

1.В чем заключается объективная сторона похищения человека?

2.Кто является субъектом преступления, предусмотренного в статье 128 УК РФ?

3.Что является объектом клеветы?

4. Чем отличается похищение человека от незаконного лишения свободы и захвата заложника?

5. Как понимается цель эксплуатации для торговли людьми?

6. Раскройте сущность специальных видов освобождения от уголовной ответственности, предусмотренных примечаниями к ст. ст. 126 и 127.1 УК.

Тема 3.4. Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности

План

1. Общая характеристика объекта преступления.
2. Изнасилование.
3. Насильственные действия сексуального характера.
4. Половое сношение и иные действия сексуального характера с лицом, не достигшим 16-летнего возраста

Половые преступления представляют собой умышленные действия, посягающие на охраняемые уголовным законом половую свободу взрослых лиц, а также половую неприкосновенность, нравственное и физическое развитие несовершеннолетних и малолетних.

Начать изучение данной темы следует с общей характеристики, объекта преступлений. Видовым объектом этих преступлений является совокупность общественных отношений, обеспечивающих половую неприкосновенность и половую свободу личности. Непосредственный объект зависит от возраста потерпевшего лица и от того, в каком состоянии оно находится: может ли оказать сопротивление и осознает ли значимость половой свободы. В случае посягательства на совершеннолетнего непосредственным объектом является его половая свобода. Под половой свободой понимается право лица самостоятельно решать, с кем и как удовлетворять свои сексуальные потребности.

Затем необходимо приступить к изучению конкретных составов. Изнасилование. Насильственные действия сексуального характера. Понуждение к действиям сексуального характера. Половое сношение и иные действия сексуального характера с лицом, не достигшим шестнадцатилетнего возраста. Развратные действия. При этом следует руководствоваться постановлением Пленума Верховного Суда РФ от 04.12.2014 N 16 "О

судебной практике по делам о преступлениях против половой неприкосновенности и половой свободы личности".

Вопросы и задания для самопроверки

1. Что понимается под половой свободой и половой неприкосновенностью?
2. Кто является субъектом преступления, предусмотренного ст. 131 УК РФ?
3. Возможно ли освобождение лица, совершившего преступление, предусмотренное ст. 134 УК РФ, от наказания?
4. Как следует квалифицировать изнасилование, в процессе которого потерпевшей умышленно причинен тяжкий вред здоровью?
5. Что понимается под иными тяжкими последствиями применительно к составу изнасилования и насильственным действиям сексуального характера?
6. Чем понуждение к действиям сексуального характера отличается от изнасилования и насильственных действий сексуального характера?

Тема 3.5. Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина

План

1. Виды преступлений против конституционных прав и свобод человека и гражданина.
2. Воспрепятствование осуществлению избирательных прав или работе избирательных комиссий.
3. Фальсификация избирательных документов, документов референдума.
4. Невыплата заработной платы, пенсий, стипендий , пособий и иных выплат.
5. Нарушение неприкосновенности частной жизни.
6. Нарушение тайны переписки, телефонных переговоров, почтовых, телеграфных или иных сообщений.
7. Нарушение неприкосновенности жилища.

Преступлениями против конституционных прав и свобод человека и гражданина признаются виновно совершенные общественно опасные деяния, запрещенные ст. ст. 136 - 149 УК РФ, посягающие на личные, социально-экономические (трудовые) и политические права и свободы человека и гражданина.

Хотя любая классификация в определенной степени носит условный характер, тем не менее согласно принятому в науке уголовного права основанию для классификации в зависимости от характеристики объекта посягательств рассматриваемые деяния могут быть разделены на три группы:

1) преступления против личных прав и свобод (ст. ст. 136 - 140, 146 - 148 УК РФ);

2) преступления против политических прав и свобод (ст. ст. 141 - 143 УК РФ);

3) преступления против социально-экономических прав и свобод (ст. ст. 143 - 145, 145.1 УК РФ).

Ознакомившись с классификацией преступлений против конституционных прав и свобод, необходимо перейти к изучению отдельных составов. Нарушение неприкосновенности частной жизни. Нарушение тайны переписки, телефонных переговоров, почтовых, телеграфных или иных сообщений. Незаконный оборот специальных технических средств, предназначенных для негласного получения информации. Нарушение неприкосновенности жилища. Воспрепятствование осуществлению избирательных прав или работе избирательной комиссии. Фальсификация избирательных документов, документов референдума. Фальсификация итогов голосования. Нарушение требований охраны труда. Необоснованный отказ в приеме на работу или необоснованное увольнение беременной женщины или женщины, имеющей

детей в возрасте до трех лет. Невыплата заработной платы, пенсий, стипендий, пособий и иных выплат.

Вопросы и задания для самопроверки

1. Назовите виды преступлений против конституционных прав и свобод человека и гражданина.
2. Кто может быть субъектом преступления, предусмотренного в статье 142 УК РФ?
3. В чем выражается нарушение неприкосновенности жилища?
4. Какова объективная сторона преступления, предусмотренного в статье 138 УК РФ?
5. Проанализируйте ст. 141 УК РФ от дайте ответ на вопрос, причинение какого вреда здоровью в процессе воспрепятствования осуществлению избирательного права охватывается данным составом, а какое требует квалификации по совокупности.

Тема 3.6. Преступления против семьи и несовершеннолетних

План

1. Вовлечение несовершеннолетних в совершение преступления.
2. Вовлечение несовершеннолетнего в совершение антиобщественных действий.
3. Неисполнение обязанностей по воспитанию несовершеннолетнего
4. Неуплата средств на содержание детей или нетрудоспособных родителей

В процессе изучения данной темы, следует рассмотреть виды преступлений против семьи и несовершеннолетних, общую характеристику объекта преступлений. Затем рассмотреть отдельные составы. Вовлечение несовершеннолетнего в совершение преступления. Вовлечение несовершеннолетнего в совершение антиобщественных действий. Незаконное усыновление (удочерение). Разглашение тайны усыновления. Неисполнение обязанностей по воспитанию несовершеннолетнего. Неуплата средств на содержание детей или нетрудоспособных родителей. Следует обратить внимание на то что данная глава дополнена ст. 151.1 Розничная продажа несовершеннолетним алкогольной продукции и ст. 151.2. Вовлечение несовершеннолетнего в совершение действий, представляющих опасность для жизни несовершеннолетнего.

Вопросы и задания для самопроверки

1. С какого момента считается оконченным преступление, предусмотренное ст. 150 УК РФ?
2. На какие случаи не распространяется действие ст. 151 УК РФ?
3. Кто является субъектом преступлений, предусмотренных частями 1 и 2 ст. 157 УК РФ?
4. Могут ли быть субъектами преступления, предусмотренного **ч. 2 ст. 150** УК, родители, лишенные родительских прав?

Тема 4.1. Преступления против собственности

План

1.Понятие и признаки хищения чужого имущества. Формы и виды хищений.
2. Тайное хищение чужого имущества (кража).
3. Открытое хищение чужого имущества (грабеж).
4. Разбой. Отличие разбоя от насильственного грабежа.
5. Хищение чужого имущества, совершенное путем мошенничества. Отличие мошенничества от кражи.

6. Присвоение или растрата вверенного имущества.

7. Вымогательство. Отличие вымогательства от насильственного грабежа и разбоя.

8. Неправомерное завладение автомобилем или иным транспортным средством без цели хищения.

9. Причинение имущественного ущерба путем обмана или злоупотребления доверием.

10. Умышленное или по неосторожности уничтожение или повреждение имущества.

Изучение данной темы следует начать с общей характеристики преступлений против собственности, рассмотреть классификация преступлений против собственности. В современной юридической литературе принято различать:

1) хищения (в формах кражи, грабежа, разбоя, мошенничества, присвоения и растраты);

2) иные корыстные преступления против собственности (вымогательство, причинение имущественного ущерба путем обмана или злоупотребления доверием, угон);

3) некорыстные преступления против собственности (умышленное и неосторожное уничтожение или повреждение имущества).

Далее следует рассмотреть понятие хищения, которое дано в примечании к ст. 158 УК РФ, и его признаки, формы хищения. Формы хищения различаются в зависимости от способа совершения преступления: кража; мелкое хищение, совершенное лицом, подвергнутым административному наказанию; мошенничество и его виды; присвоение или растрата; грабеж; разбой.

Хищение может быть классифицировано по видам. Виды (размеры) хищения принято различать в зависимости от стоимости похищенного, характера причиненного ущерба и некоторых иных обстоятельств (единый критерий классификации хищений по видам отсутствует). Вид хищения влияет на квалификацию содеянного.

Прежде всего следует различать:

1) мелкое хищение (административное правонарушение);

2) уголовно наказуемое хищение.

- мелкое хищение, совершенное лицом, подвергнутым административному наказанию
- простое хищение
- хищение с причинением значительного ущерба гражданину;
- хищение в крупном размере;
- хищение в особо крупном размере;
- хищение предметов, имеющих особую ценность.

При этом следует обратить внимание на отличие кражи от грабежа, насильственного грабежа от разбоя. Кроме того, необходимо внимательно изучить постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27 декабря 2002 г. N 29 "О судебной практике по делам о краже, грабеже и разбое". После изучения хищений следует приступить к изучении остальных видов преступлений против собственности: вымогательство; причинение имущественного ущерба путем обмана или злоупотребления доверием; неправомерное завладение автомобилем или иным транспортным средством без цели хищения; умышленное уничтожение или повреждение чужого имущества.

В процессе изучения данной темы следует изучить: постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27 декабря 2007 г., №51 «О судебной практике по делам о мошенничестве, присвоении и растрате», постановление Пленума Верховного Суда РФ от 17 декабря 2015 г. N 56 «О судебной практике по делам о вымогательстве (статья 163 Уголовного Кодекса Российской Федерации)», постановление Пленума Верховного Суда РФ от 9 декабря 2008 г. N 25 «О судебной практике по делам о преступлениях, связанных с нарушением правил дорожного движения и эксплуатации транспортных средств, а также с их неправомерным завладением без цели хищения».

Вопросы и задания для самопроверки

1. Назовите объект и предмет преступлений против собственности?
2. Что понимается под «тайным» хищением имущества?
3. В чем выражается объективная сторона грабежа?
4. Когда разбой считается оконченным преступлением?
5. Что понимается под мошенничеством?
6. В чем состоит объективная сторона умышленного уничтожения или повреждения имущества?

Тема 4.2. Преступления в сфере экономической деятельности

План

1. Общая характеристика преступлений в сфере экономической деятельности
2. Классификация преступлений в сфере экономической деятельности.
3. Воспрепятствование законной предпринимательской деятельности.
4. Незаконное предпринимательство.
5. Приобретение или сбыт имущества, заведомо добытого преступным путем.
6. Изготовление, хранение, перевозка или сбыт поддельных денег или ценных бумаг.
7. Незаконный оборот драгоценных металлов, природных, драгоценных камней или жемчуга.
8. Уклонение от уплаты налога или страхового взноса в государственные внебюджетные фонды.

Преступления в сфере экономической деятельности представляют собой умышленные деяния, посягающие на общественные отношения, обеспечивающие как правомерное осуществление предпринимательской, финансовой и иной экономической деятельности на основе соблюдения принципов добросовестности, свободы конкуренции и использования в экономической деятельности легально полученного имущества, так и поступление в бюджет государства от подобной деятельности налогов и иных сборов, установленных законодательством РФ.

Следует обратить внимание на то, что преступления в сфере экономической деятельности отличаются от иных деяний тем, что для уяснения признаков их объективной стороны в силу бланкетности диспозиций уголовно-правовых норм практически всегда необходимо обращаться к иным нормативным правовым актам, в которых содержатся требования, предъявляемые к тому или иному виду деятельности. Это нужно учитывать при изучении отдельных составов преступлений в сфере экономической деятельности, перечисленных ниже.

Воспрепятствование законной предпринимательской деятельности. Регистрация незаконных сделок с недвижимым имуществом. Незаконное предпринимательство. Незаконные организация и проведение азартных игр. Легализация (отмывание) денежных средств или иного имущества, приобретенных другими лицами преступным путем. Легализация (отмывание) денежных средств или иного имущества, приобретенных лицом в результате совершения им преступления. Приобретение или сбыт имущества, заведомо добытого преступным путем. Изготовление, хранение, перевозка или сбыт поддельных денег или ценных бумаг. Незаконный оборот драгоценных металлов, природных драгоценных камней или жемчуга. Уклонение от уплаты таможенных платежей, взимаемых с организации или физического лица. Преднамеренное банкротство. Фиктивное банкротство. Уклонение от уплаты налогов и (или) сборов с физического лица. Уклонение от уплаты налогов и (или) сборов с организации.

В процессе изучения данной темы следует изучить: постановление Пленума Верховного Суда РФ от 7 июля 2015 г. «О судебной практике по делам о легализации

(отмывании) денежных средств или иного имущества, приобретенных преступным путем, и о приобретении или сбыте имущества, заведомо добытого преступным путем»; постановление Пленума Верховного Суда РФ от 18 ноября 2004 г. N 23 «О судебной практике по делам о незаконном предпринимательстве»; постановление Пленума Верховного Суда РФ от 28.04.1994 № 2 «О судебной практике по делам об изготовлении или сбыте поддельных денег или ценных бумаг»; постановление Пленума Верховного Суда РФ от 28 декабря 2006 г. N 64 «О практике применения судами Уголовного законодательства об ответственности за налоговые преступления»; постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27.04.2017 N 12 «О судебной практике по делам о контрабанде».

Вопросы и задания для самопроверки

1. Кто является субъектом преступления, предусмотренного в статье 169 УК РФ?
2. В чем выражается объективная сторона преступления, предусмотренного в статье 175 УК РФ?
3. Что является предметом преступления, предусмотренного в статье 191 УК РФ?
4. Проанализируйте ст. 186 УК РФ и определите момент его окончания.
5 Охарактеризуйте составы преступлений, предусмотренных ст. 174, 174.1 и ст. 175. раскройте их различие.

Тема 4.3. Преступления против интересов службы в коммерческих и иных организациях.

План

1. Общая характеристика.
2. Злоупотребление полномочиями
3. Злоупотребления полномочиями частными нотариусами и аудиторами
4. Превышение полномочий служащими частных охранных и детективных служб
5. Коммерческий подкуп.

Изучение данной темы следует начать с общей характеристики данных преступлений. Далее рассмотреть виды таких преступлений: злоупотребление полномочиями; злоупотребление полномочиями частными нотариусами и аудиторами; превышение полномочий частным детективом или работником частной охранной организации, имеющим удостоверение частного охранника, при выполнении ими своих должностных обязанностей; коммерческий подкуп; посредничество в коммерческом подкупе; мелкий коммерческий подкуп. При этом следует обратить внимание на постановления Пленума Верховного Суда РФ от 16 октября 2009 г., № 19 «О судебной практике по делам о злоупотреблении должностными полномочиями и о превышении должностных полномочий» и от 9 июля 2013 г. N 24 «О судебной практике по делам о взяточничестве и об иных коррупционных преступлениях»

Вопросы и задания для самопроверки

1.Кто является субъектом преступления, предусмотренного ст. 202 УК РФ?

2.Что является предметом коммерческого подкупа?

3.Какой размер коммерческого подкупа является значительным, крупным и особо крупным?

4. Перечислите виды специальных субъектов преступлений против интересов службы в коммерческих и иных организациях и раскройте их признаки.

5. Проведите отличие злоупотребления полномочиями (**ст. 201** УК) от злоупотребления должностными полномочиями (**ст. 285** УК).

Тема 4.4. Преступления против общественной безопасности и общественного порядка

План

1. Общая характеристика.
2. Террористический акт
3. Захват заложника.
4. Заведомо ложное сообщение об акте терроризма
5. Бандитизм. Отличие от вооруженного разбоя.
6. Хулиганство.
7. Незаконное приобретение, передача, сбыт, хранение, перевозка или ношение оружия, его основных частей и боеприпасов.
8. Незаконное изготовление оружия.
9. Хищение либо вымогательство оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывчатых устройств.

Преступления против общественной безопасности - это умышленные или неосторожные общественно опасные деяния, предусмотренные гл. 24 УК, причиняющие или создающие реальную угрозу причинения существенного вреда жизненно важным интересам личности, общества и государства. Их специфической особенностью является то, что они посягают на интересы общества как единого социального организма, его безопасные условия существования, материальные и духовные ценности, основы безопасности личности, общества и государства, причиняют или могут причинить значительный физический, материальный, моральный и иной вред.

Приступая к изучению данной темы, следует дать общую характеристику данных преступлений, после чего перейти к рассмотрению отдельных составов. Террористический акт. Содействие террористической деятельности. Публичные призывы к осуществлению террористической деятельности или публичное оправдание терроризма. Захват заложника. Заведомо ложное сообщение об акте терроризма. Бандитизм. Организация преступного сообщества (преступной организации) или участие в нем (ней). Хулиганство. Незаконные приобретение, передача, сбыт, хранение, перевозка или ношение оружия, его основных частей, боеприпасов. Незаконные приобретение, передача, сбыт, хранение, перевозка или ношение взрывчатых веществ и взрывных устройств. Незаконное изготовление оружия. Небрежное хранение огнестрельного оружия. Хищение либо вымогательство оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств. Контрабанда сильнодействующих, ядовитых, отравляющих, взрывчатых, радиоактивных веществ, радиационных источников, ядерных материалов, огнестрельного оружия или его основных частей, взрывных устройств, боеприпасов, оружия массового поражения, средств его доставки, иного вооружения, иной военной техники, а также материалов и оборудования, которые могут быть использованы при создании оружия массового поражения, средств его доставки, иного вооружения, иной военной техники, а равно стратегически важных товаров и ресурсов или культурных ценностей либо особо ценных диких животных и водных биологических ресурсов.

Кроме того следует изучить следующую судебную практику:

О практике применения судами законодательства об ответственности за бандитизм: Постановление Пленума ВС РФ от 17 января 1997 г. N 1[Электронный ресурс] //Гарант, Информационно правовой портал

2. О некоторых вопросах судебной практики по уголовным делам о преступлениях террористической направленности: Постановление Пленума ВС РФ от 9 февраля 2012 г. N 1 (ред. от 03.11.2016) [Электронный ресурс] //Гарант, Информационно правовой портал

3. О судебной практике по делам о хищении, вымогательстве и незаконном обороте оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств: Постановление

Пленума ВС РФ от 12 марта 2002 г. N 5 (в ред. от 03.12.2013)[Электронный ресурс] //Гарант, Информационно правовой портал

4. О судебной практике по уголовным делам о хулиганстве и иных преступлениях, совершенных из хулиганских побуждений"постановление пленума верховного суда российской федерации от 15 ноября 2007 года, №45[Электронный ресурс] //Гарант, Информационно правовой портал

5. О судебной практике рассмотрения уголовных дел об организации преступного сообщества (преступной организации) или участии в нем (ней): Постановление Пленума ВС РФ от 10.06.2010)[Электронный ресурс] //Гарант, Информационно правовой портал

Вопросы и задания для самопроверки

1. Что означает понятие «общественная безопасность»?
2. Что означает понятие «общественный порядок»?
3. Охарактеризуйте объективную сторону захвата заложников?
4. Определите момент окончания преступления, предусмотренного ст. 224 УК РФ (Небрежное хранение огнестрельного оружия)?

Тема 4.5. Преступления против здоровья населения и общественной нравственности

План

1. Незаконные приобретение, хранение, перевозка, изготовление, переработка наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов, а также незаконные приобретение, хранение, перевозка растений, содержащих наркотические средства или психотропные вещества, либо их частей, содержащих наркотические средства или психотропные вещества
2. Незаконные производство, сбыт или пересылка наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов, а также незаконные сбыт или пересылка растений, содержащих наркотические средства или психотропные вещества, либо их частей, содержащих наркотические средства или психотропные вещества
3. Хищение либо вымогательство наркотических средств или психотропных веществ.
4. Организация либо содержание притонов или систематическое предоставление помещений для потребления наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов
5. Незаконное медицинской деятельности или фармацевтической деятельности
6. Вовлечение в занятие проституцией.
7. Организация занятия проституцией
8. Уничтожение или повреждение объектов культурного наследия (памятников истории и культуры)
9. Надругательство над телами умерших и местами их захоронения.

Видовым объектом преступлений главы 25 УК РФ являются две группы общественных отношений:

1) здоровье населения;

2) общественная нравственность.

Здоровье населения как объект посягательства можно определить как совокупность общественных отношений, обеспечивающих физическое и психическое здоровье населения, его нормальное функционирование и развитие.

Общественная нравственностью - система взглядов и представлений об этических категориях добра и зла, справедливости и несправедливости, определяющих этические нормы поведения человека в обществе и его взаимоотношений с другими людьми".

Под преступлениями против здоровья населения и общественной нравственности понимаются предусмотренные уголовным законом общественно опасные деяния, сопряженные с нарушением правил, обеспечивающих здоровье населения и общественную нравственность, и причиняющие им существенный вред или создающие опасность его причинения.

В зависимости от особенностей непосредственного объекта преступного посягательства все преступления против здоровья населения и общественной нравственности можно разделить на две группы:

1) преступления против здоровья населения, к которым относятся преступления, предусмотренные ст. ст. 228 - 239 УК РФ;

2) преступления против общественной нравственности, к которым относятся деяния, предусмотренные ст. ст. 240 - 245 УК РФ.

После изучения общей характеристики преступлений данной главы, следует рассмотреть отдельные составы. И, поскольку предметом преступлений, предусмотренных ст. 228-233 УК РФ, являются наркотические средства и психотропные вещества, то начать нужно с указанных понятий, которые даны в Федеральном законе от 8 января 1998 г. N 3-ФЗ "О наркотических средствах и психотропных веществах".

Кроме того, нужно обратиться к действующему Перечню, утвержденному Постановлением Правительства России от 30 июня 1998 г. (в ред. от 26 февраля 2013 г.), который содержит четыре списка.

В списке № 1 даны наркотические средства и психотропные вещества, оборот которых в РФ запрещен в соответствии с законодательством и международными договорами РФ. Среди них - ацетилированный опий, героин, каннабис (марихуана), маковая соломка, ЛСД, мескалин, эфедрон и ряд других.

В списке № 2 указаны наркотические средства и психотропные вещества, оборот которых в РФ ограничен и в отношении которых устанавливаются меры контроля в соответствии с законодательством и международными договорами РФ. В частности, в этот список включены такие средства, как бупренорфин, кодеин, кокаин, морфин, омнопон, кетамин и другие, которые используются при лечении больных и отпускаются строго индивидуально по особым рецептам врачей.

Список № 3 включает психотропные вещества, оборот которых в РФ ограничен и в отношении которых допускаются меры контроля в соответствии с законодательством и международными договорами РФ. К психотропным веществам, в отношении которых установлены более мягкие формы контроля, относятся аминорекс, декстрометорфан, левамфетамин, тарен и др.

В Списке № 4 приведены те вещества (прекурсоры), часто используемые при производстве, изготовлении, переработке наркотических средств и психотропных веществ, оборот которых в РФ ограничен и в отношении которых также устанавливается контроль в соответствии с законодательством и международными договорами РФ. Эти вещества в соответствии с Конвенцией ООН о борьбе против незаконного оборота наркотических средств и психотропных веществ 1988 г. находятся и под международным контролем. В их числе - ангидрид уксусной кислоты, ацетон, серная кислота, соляная кислота, толуол, эфедрин и ряд других.

Поскольку размер указанных предметов влияет на квалификацию, то необходимо ознакомиться с Постановлением Правительства РФ от 1 октября 2012 г. N 1002 "Об утверждении значительного, крупного и особо крупного размеров наркотических средств и психотропных веществ, а также значительного, крупного и особо крупного размеров для растений, содержащих наркотические средства или психотропные вещества, либо их частей, содержащих наркотические средства или психотропные вещества, для целей статей 228, 228.1, 229 и 229.1 Уголовного кодекса Российской Федерации".

Далее следует изучить отдельные составы преступлений. Незаконные приобретение, хранение, перевозка, изготовление, переработка наркотических средств, психотропных

веществ или их аналогов, а также незаконные приобретение, хранение, перевозка растений, содержащих наркотические средства или психотропные вещества, либо их частей, содержащих наркотические средства или психотропные вещества. Незаконные производство, сбыт или пересылка наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов, а также незаконные сбыт или пересылка растений, содержащих наркотические средства или психотропные вещества, либо их частей, содержащих наркотические средства или психотропные вещества. Нарушение правил оборота наркотических средств или психотропных веществ. Хищение либо вымогательство наркотических средств или психотропных веществ, а также растений, содержащих наркотические средства или психотропные вещества, либо их частей, содержащих наркотические средства или психотропные вещества. Контрабанда наркотических средств, психотропных веществ, их прекурсоров или аналогов, растений, содержащих наркотические средства, психотропные вещества или их прекурсоры, либо их частей, содержащих наркотические средства, психотропные вещества или их прекурсоры, инструментов или оборудования, находящихся под специальным контролем и используемых для изготовления наркотических средств или психотропных веществ Склонение к потреблению наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов. Организация либо содержание притонов или систематическое предоставление помещений для потребления наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов. Производство, хранение, перевозка либо сбыт товаров и продукции, выполнение работ или оказание услуг, не отвечающих требованиям безопасности. Уничтожение или повреждение объектов культурного наследия (памятников истории и культуры) народов Российской Федерации, включенных в единый государственный реестр объектов культурного наследия (памятников истории и культуры) народов Российской Федерации, выявленных объектов культурного наследия, природных комплексов, объектов, взятых под охрану государства, или культурных ценностей. Надругательство над телами умерших и местами их захоронения. Жестокое обращение с животными.

Вопросы и задания для самопроверки

1. Охарактеризуйте объективную сторону преступления, предусмотренного в статье 228.1 УК РФ?
2. Перечислите действия, в которых выражается объективная сторона склонения к потреблению наркотических средств или психотропных веществ?
3. Назовите, чем отличаются объективные стороны преступлений, предусмотренных ст. 228 и 228.1 УК РФ?
4. К каким нормативным правовым актам необходимо обратиться для раскрытия признаков наркотических средств, психотропных веществ и аналогов указанных средств и веществ, прекурсоров наркотических средств и психотропных веществ?
5. Раскройте понятие притонов для потребления наркотических средств или психотропных веществ.
6. Раскройте особенности состава преступления, предусмотренного ст. 243 УК РФ.

Тема 4.6. Экологические преступления

План

1. Нарушение правил охраны окружающей среды при производстве работ
2. Загрязнение вод.
3. Незаконная добыча (вылов) водных биологических ресурсов
4. Нарушение правил охраны водных биологических ресурсов
5. Незаконная охота.
6. Незаконная рубка лесных насаждений

7. Уничтожение или повреждение лесных насаждений

Экологическое преступление - это предусмотренное уголовным законом общественно опасное виновное деяние, посягающее на общественные отношения, обеспечивающие сохранение для нормальной жизнедеятельности человека благоприятной природной среды, рациональное использование ее ресурсов и экологическую безопасность населения.

Видовым объектом рассматриваемых преступлений являются отношения: а) по охране окружающей среды; б) по рациональному использованию природных ресурсов; в) по сохранению оптимальной для жизнедеятельности человека и иных живых существ природной среды; г) по обеспечению экологической безопасности населения.

Общая характеристика и виды преступлений. При изучении нарушения правил охраны окружающей среды при производстве работ необходимо обратиться к Федеральному закону от 10.01.2002 N 7-ФЗ "Об охране окружающей среды. Нарушение правил обращения экологически опасных веществ и отходов. Загрязнение вод. Загрязнение атмосферы. Незаконная добыча (вылов) водных биологических ресурсов. Содержание признаков незаконной добычи (вылова) в ст. 256 УК РФ не раскрыто, поскольку диспозиция ее имеет бланкетный характер. Для установления признаков преступления необходимо обратиться к нормативным актам, регулирующим порядок добычи (вылова) рыбы и других водных животных, а также морских промысловых растений. Основными из них являются Федеральные законы РФ "Об охране окружающей среды"; "О животном мире"; "О рыболовстве и сохранении водных биологических ресурсов"; Водный кодекс РФ; Правила рыболовства, изложенные в законодательстве субъектов РФ.

Незаконная охота. К специальным нормативным актам, которыми регулируется охота, относятся, прежде всего: Федеральные законы от 24 июля 2009 г. N 209-ФЗ "Об охоте и о сохранении охотничьих ресурсов и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации". Незаконные добыча и оборот особо ценных диких животных и водных биологических ресурсов, принадлежащих к видам, занесенным в Красную книгу Российской Федерации и (или) охраняемым международными договорами Российской Федерации. Незаконная рубка лесных насаждений. Уничтожение или повреждение лесных насаждений. Отношения по поводу использования и охраны лесных и иных насаждений регулируются Федеральным законом "Об охране окружающей среды", Лесным кодексом РФ, правовыми актами Правительства РФ, субъектов РФ и органов местного самоуправления, принятыми в пределах их компетенции, а также гражданским и земельным законодательством (ст. ст. 3, 81, 82, 83, 84 ЛК РФ).

Кроме того, следует изучить следующую судебную практику:

О некоторых вопросах применения судами законодательства об уголовной ответственности в сфере рыболовства и сохранения водных биологических ресурсов (часть 2 статьи 253, статьи 256, 258.1 УК РФ): Постановление Пленума ВС РФ от 23 ноября 2010 г. № 26 [Электронный ресурс] //Гарант, Информационно правовой портал

О применении судами законодательства об ответственности за нарушения в области охраны окружающей среды и природопользования: Постановление Пленума ВС РФ от 18 октября 2012 г. № 21 [Электронный ресурс] //Гарант, Информационно правовой портал

Вопросы и задания для самопроверки

1. Перечислите деяния, образующие незаконную охоту?
2. Охаракетризуейте объективную сторону загрязнения вод?
3. Что означает понятие «зона чрезвычайной экологической ситуации»?
4. Какие типичные последствия экологических правонарушений отражены в уголовно-правовых нормах в качестве криминообразующих?

Тема 4.7. Преступления против безопасности движения и эксплуатации транспорта

План

1. Нарушение правил безопасности движения и эксплуатации железнодорожного, воздушного, морского и внутреннего водного транспорта и метрополитена
2. Нарушение правил дорожного движения и эксплуатации транспортных средств.
3. Нарушение правил, обеспечивающих безопасную работу транспорта
4. Приведение в негодность транспортных средств или путей сообщения.
5. Неоказание капитаном судна помощи терпящим бедствие.

Давая общую характеристику преступлениям данной главы, следует обратить внимание на то, что объективная сторона большинства транспортных преступлений предполагает совершение действий или бездействия. Некоторые из этих преступлений могут быть совершены только путем действия (ст. 267 УК РФ), другие - только бездействием (ст. 270 УК РФ). Характерной чертой большинства составов преступлений, предусмотренных гл. 27 УК РФ, является бланкетность их диспозиций. Поэтому для уяснения их содержания необходимо обращаться к тем законам и другим нормативным правовым актам, которые регламентируют соответствующие правила.

Далее можно приступить к изучению отдельных составов. Нарушение правил безопасности движения и эксплуатации железнодорожного, воздушного, морского и внутреннего водного транспорта и метрополитена. Статья 263 УК РФ - норма бланкетная. Основными нормативными актами, регулирующими безопасность движения железнодорожного и воздушного транспорта, являются:

Федеральный закон от 10 января 2003 г. N 17-ФЗ "О железнодорожном транспорте в Российской Федерации" и

Воздушный кодекс РФ, принятый 19 февраля 1997 г.

Безопасность на морском транспорте регламентируется, в частности, Конвенцией ООН по морскому праву (1982 г.) и Международной конвенцией об охране человеческой жизни на море (1974 г.), Кодексом торгового мореплавания РФ.

Правила безопасного использования внутреннего водного транспорта установлены Кодексом внутреннего водного транспорта РФ.

Нарушение правил дорожного движения и эксплуатации транспортных средств. Нарушение правил дорожного движения лицом, подвергнутым административному наказанию. Недоброкачественный ремонт транспортных средств и выпуск их в эксплуатацию с техническими неисправностями. Для уяснения признаков указанных составов необходимо обратиться к нормам, устанавливающим правила дорожного движения и эксплуатации транспортных средств. К ним прежде всего относятся Правила дорожного движения РФ и Основные положения по допуску транспортных средств к эксплуатации и обязанности должностных лиц по безопасности дорожного движения, утвержденные Постановлением Совета Министров - Правительства РФ от 23 октября 1993 г. N 1090 "О правилах дорожного движения». Приведение в негодность транспортных средств или путей сообщения. Нарушение правил, обеспечивающих безопасную работу транспорта.

Кроме того, необходимо обратиться к постановлению Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 9 декабря 2008 г. N 25 «О судебной практике по делам о преступлениях, связанных с нарушением правил дорожного движения и эксплуатации транспортных средств, а также с их неправомерным завладением без цели хищения»

Вопросы и задания для самопроверки

1. Назовите субъекта преступления, предусмотренного в статье 263 УК РФ?

2. Определите момент окончания преступления, предусмотренного в статье 267 УК РФ?

3. В чем выражается объективная сторона преступления, предусмотренного в статье 268 УК РФ?

4. Проанализируйте составы преступлений данной главы и определите, какие типичные последствия транспортных правонарушений отражены в уголовно-правовых нормах в качестве криминообразующих?

5. В чем заключаются особенности состава преступления, предусмотренного ст. 264.1 УК РФ?

Тема 4.8. Преступления в сфере компьютерной информации

План

1. Общая характеристика.
2. Неправомерный доступ к компьютерной информации.
3. Создание, использование и распространение вредоносных компьютерных программ
4. Нарушение правил эксплуатации средств хранения, обработки или передачи компьютерной информации и информационно-телекоммуникационных сетей

Преступления в сфере компьютерной информации - это предусмотренные уголовным законом общественно опасные деяния, причиняющие вред или создающие опасность причинения вреда безопасности производства, хранения, использования либо распространения информации или информационных ресурсов.

При анализе общей характеристики следует обратить внимание на то, что предметом данных преступлений является: компьютерная информация (ст. ст. 272, 273 УК), а также средства хранения, обработки или передачи охраняемой компьютерной информации, информационно-телекоммуникационные сети и оконечное оборудование (ст. 274 УК). Далее следует рассмотреть виды преступлений: неправомерный доступ к компьютерной информации; создание, использование и распространение вредоносных компьютерных программ; нарушение правил эксплуатации средств хранения, обработки или передачи компьютерной информации и информационно-телекоммуникационных сетей.

Вопросы и задания для самопроверки

1. Материальным или формальным является состав преступления, предусмотренного ст. 272 УК РФ?
2. Что понимается под вредоносной компьютерной программой?
3. Назовите объективную сторону преступления, предусмотренного ст. 274 УК РФ.
4. Перечислите признаки и приведите примеры охраняемой законом компьютерной информации**.**

Тема 5.1. Преступления против основ конституционного строя и безопасности государства

План

1.Общая характеристика преступлений против основ конституционного строя и безопасности государства

2. Государственная измена.
3. Шпионаж
4. Посягательство на жизнь государственного или общественного деятеля.
5. Насильственный захват власти или насильственное удержание власти.

6. Разглашение государственной тайны.
7. Утрата документов, содержащих государственную тайну.

При изучении общей характеристики преступлений против основ конституционного строя и безопасности государства следует обратить внимание на классификацию преступлений против безопасности государства:

1) преступления против безопасности суверенитета, территориальной целостности и неприкосновенности государства, которые в зависимости от сферы проявлений последствий подразделяются на преступления, угрожающие внешней безопасности (ст. ст. 275, 276 УК РФ), и преступления, угрожающие внутренней безопасности (ст. ст. 277, 278, 279, 280 УК РФ);

2) преступления против безопасности основ конституционного статуса личности (ст. ст. 282, 282.1, 282.2, 282,3 УК РФ);

3) преступления против основ экономической безопасности государства (ст. 281 УК РФ);

4) преступления против основ информационной безопасности государства (ст. ст. 283, 283.1, 284, 284.1 УК РФ).

Далее следует изучить составы преступлений. Государственная измена. Шпионаж. Посягательство на жизнь государственного или общественного деятеля. Публичные призывы к осуществлению экстремистской деятельности. Возбуждение ненависти либо вражды, а равно унижение человеческого достоинства. Организация экстремистского сообщества Разглашение государственной тайны. Утрата документов, содержащих государственную тайну. При анализе таких преступлений, как государственная измена, шпионаж, разглашение государственной тайны и утрата документов, содержащих государственную тайну, необходимо изучить Закон РФ от 21 июля 1993 г. N 5485-1 "О государственной тайне" (в ред. от 26.07.2017г.) , а также Перечень сведений, отнесенных к государственной тайне, утвержденный Указом Президента РФ от 30 ноября 1995 г. N 1203 (в ред. от 05.10.2017г.).

Вопросы и задания для самопроверки

1. Назовите объект преступления, предусмотренного в статье 277 УК РФ?
2. Кто является субъектом преступлений, предусмотренных в статьях 275 и 276 УК РФ?
3. Когда считается оконченным преступление, предусмотренное ст. 283 УК РФ?
4. Охарактеризуйте объективную сторону государственной измены?
5. Назовите предмет преступления, предусмотренного ст. 283 и 284?

Тема 5.2. Преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления

План

1. Понятие должностного лица в уголовном праве.
2. Злоупотребление должностными полномочиями.
3. Превышение должностных полномочий.
4. Получение взятки
5. Дача взятки
6. Служебный подлог
7. Халатность

Приступая к изучению преступлений против государственной власти, прежде всего следует изучить понятие должностного лица, т.к. в большинстве составов субъектом

является именно должностное лицо. Давая общую характеристику данным преступлений, нужно отметить, что видовым объектом преступлений гл. 30 УК РФ является осуществляемая в соответствии с законом деятельность органов государственной власти, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных учреждений, государственных корпораций, Вооруженных Сил РФ, других войск и воинских формирований РФ.

Далее следует изучить виды преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления, такие как: злоупотребление должностными полномочиями; нецелевое расходование бюджетных средств; превышение должностных полномочий; незаконное участие в предпринимательской деятельности; получение взятки; дача взятки; посредничество во взяточничестве; мелкое взяточничество; служебный подлог; халатность. Анализируя преступления, связанные со взяточничеством, нужно обратить внимание на предмет взятки, на то, что дача и получение взятки считаются оконченным преступлением с момента получения должностным лицом хотя бы части взятки. Кроме того, необходимо отграничивать данные преступления о коммерческого подкупа, предусмотренного ст. 204 УК РФ.

Постановления Пленума Верховного Суда РФ, которые следует проанализировать в процессе изучения данной темы:

О судебной практике по делам о злоупотреблении должностными полномочиями и о превышении должностных полномочий: Постановление Пленума ВС РФ от 16 октября 2009 г., № 19[Электронный ресурс] //Гарант, Информационно правовой портал

О судебной практике по делам о взяточничестве и об иных коррупционных преступлениях: Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации 9 июля 2013 г. N 24 [Электронный ресурс] //Гарант, Информационно правовой портал

Вопросы и задания для самопроверки

1. Дайте определение понятия «должностное лицо».
2. Что может быть предметом взятки?
3. Проанализируйте ст. 290 и 291 УК РФ и назовите субъектов получения взятки и дачи взятки.
4. Охарактеризуйте объективную сторону халатности?
5. В каких формах может быть осуществлено посредничество во взяточничестве?
6. Назовите особенности мелкого взяточничества.

Тема 5.3. Преступления против правосудия

План

1. Общая характеристика преступлений против правосудия.
2. Привлечение заведомо невиновного к уголовной ответственности.
3. Незаконное освобождение от уголовной ответственности.
4. Незаконные задержание, заключение под стражу или содержание под стражей.
5. Принуждение к даче показаний.
6. Фальсификация доказательств.
7. Вынесение заведомо неправосудного приговора, решения или иного судебного акта.
8. Заведомо ложный донос.
9. Заведомо ложные показания, заключение эксперта, специалиста или неправильный перевод.
10. Отказ свидетеля или потерпевшего от дачи показаний.

Преступлениями против правосудия признаются общественно опасные противоправные деяния, посягающие на его интересы и нарушающие общественные отношения, обеспечивающие нормальную, урегулированную законом деятельность суда и органов, ему в этом содействующих, по реализации задач и целей правосудия.

Раскрывая общую характеристику, следует сказать, что все преступления против правосудия можно подразделить на пять групп (видов):

1) посягательства на отношения по реализации конституционных принципов правосудия (ст. ст. 299 - 301, 305 УК);

2) преступления, посягающие на деятельность органов правосудия и правоохранительных органов в соответствии с их целями и задачами (ст. ст. 294 - 298.1, 311 УК);

3) преступления, нарушающие процессуальный порядок получения доказательств по делу (ст. ст. 302 - 304, 306 - 309 УК);

4) деяния, посягающие на деятельность правоохранительных органов по своевременному пресечению и раскрытию преступлений (ст. ст. 310, 316 УК);

5) преступления, посягающие на отношения по реализации судебного акта (ст. ст. 312 - 315 УК).

Далее необходимо проанализировать отдельные составы данных преступлений. Привлечение заведомо невиновного к уголовной ответственности или незаконное возбуждение уголовного дела. Незаконное освобождение от уголовной ответственности. Незаконное задержание, заключение под стражу или содержание под стражей. Вынесение заведомо неправосудного приговора, решения или иного судебного акта. Посягательство на жизнь лица, осуществляющего правосудие или предварительное расследование. Принуждение к даче показаний. Фальсификация доказательств. Заведомо ложный донос о совершении преступления. Заведомо ложные показания, заключение эксперта или неправильный перевод. Отказ свидетеля или потерпевшего от дачи показаний. Укрывательство преступлений.

Вопросы и задания для самопроверки

1. Кто является субъектом преступления, предусмотренного в статье 299 УК РФ?
2. Проанализируйте ст. 307 и 308 УК РФ и дайте ответ на вопрос, может ли обвиняемый нести ответственность за данные преступления?
3. Охарактеризуйте объективную сторону фальсификации доказательств?
4. Может ли нести ответственность за посягательство на лиц, осуществляющих правосудие или предварительное расследование, лицо в возрасте от 14 до 16 лет?

Тема 5.4. Преступления против порядка управления

План

1. Посягательство на жизнь сотрудника правоохранительного органа.
2. Применение насилия в отношении представителя власти.
3. Дезорганизация деятельности учреждений, обеспечивающих изоляцию от общества.
4. Похищение или повреждение документов, штампов, печатей либо похищение марок акцизного сбора, специальных марок или знаков соответствия.
5. Подделка, изготовление или сбыт поддельных документов, государственных наград, штампов, печатей, бланков.
6. Незаконное пересечение Государственной границы Российской Федерации.
7. Уклонение от прохождения военной и альтернативной гражданской службы.
8. Надругательство над государственным гербом Российской Федерации или государственным флагом Российской Федерации

9. Самоуправство

Начать изучение данной темы следует с общей характеристики и видов преступлений против порядка управления. Затем рассмотреть подробнее отдельные виды таких преступлений. Посягательство на жизнь сотрудника правоохранительного органа. Применение насилия в отношении представителя власти. Незаконное пересечение Государственной границы РФ. Организация незаконной миграции. Фиктивная регистрация гражданина Российской Федерации по месту пребывания или по месту жительства в жилом помещении в Российской Федерации и фиктивная регистрация иностранного гражданина или лица без гражданства по месту жительства в жилом помещении в Российской Федерации Приобретение или сбыт официальных документов и государственных наград. Похищение или повреждение документов, штампов, печатей либо похищение марок акцизного сбора, специальных марок или знаков соответствия. Подделка или уничтожение идентификационного номера транспортного средства. Подделка, изготовление или сбыт поддельных документов, государственных наград, штампов, печатей, бланков. Самоуправство.

При изучении данной темы следует обратить внимание на судебную практику:

О практике рассмотрения судами уголовных дел об уклонении от призыва на военную службу и от прохождения военной или альтернативной гражданской службы: Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 03.04.2008 N 3 [Электронный ресурс] //Гарант, Информационно правовой портал

О судебной практике по делам о преступлениях, предусмотренных статьей 314.1 Уголовного кодекса Российской Федерации: Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 24.05.2016 N 21[Электронный ресурс] //Гарант, Информационно правовой портал

Вопросы и задания для самопроверки

1. Охарактеризуйте объективную сторону преступления, предусмотренного в статье 329 УК РФ?
2. Что понимается под посягательством на жизнь сотрудника правоохранительных органов?
3. С какого момента самоуправство считается оконченным преступлением?
4. В чем отличие потерпевших от преступлений, предусмотренных ст. ст. 317, 318, 319, 320 УК.
5. В чем совпадают и чем различаются официальный документ, предоставляющий права или освобождающий от обязанностей, и важный личный документ?
6. Определите моменты окончания преступлений, предусмотренных ст. ст. 322, 328 УК.

Тема 5.5. Преступления против военной службы

План

1. Неисполнение приказа.
2. Сопротивление начальнику или принуждение его к нарушению обязанностей военной службы.
3. Нарушение уставных правил взаимоотношений между военнослужащими при отсутствии между ними отношений подчиненности.
4. Самовольное оставление части или места службы.
5. Дезертирство.

Преступлениями против военной службы признаются предусмотренные гл. 33 УК преступления против установленного порядка прохождения военной службы, совершенные военнослужащими, проходящими военную службу по призыву либо по

контракту, а также гражданами, пребывающими в запасе, во время прохождения ими военных сборов (ч. 1 ст. 331).

Преступления против военной службы обладают специальной противоправностью. В диспозиции некоторых норм предусмотрено нарушение специальных правил (правил несения боевого дежурства, пограничной и караульной служб и т.д.), в других - нарушение общего порядка прохождения военной службы. Для уяснения их содержания необходимо обращение к актам военного управления (воинским уставам, наставлениям и др.).

Субъектами преступлений против военной службы могут быть только военнослужащие, а также граждане, пребывающие в запасе, во время прохождения ими военных сборов.

Рассмотрев общую характеристику данных преступлений, необходимо перейти к изучению отдельных составов преступлений против военной службы: неисполнение приказа; насильственные действия в отношении начальника; нарушение уставных правил взаимоотношений между военнослужащими при отсутствии между ними отношений подчиненности; самовольное оставление части или места службы; дезертирство; умышленное уничтожение или повреждение военного имущества.

Вопросы и задания для самопроверки

1.Какие деяния признаются преступлениями против военной службы?

2.Чем отличается самовольное оставление части или места службы от дезертирства?

3.Определите предмет преступления, предусмотренного ст. 349 УК РФ?

.4. Назовите особенности субъекта преступлений главы 33 УК РФ?

Тема 5.6. Преступления против мира и безопасности человечества

План

1. Планирование, подготовка, развязывание или ведение агрессивной войны.

21.2. Публичные призывы к развязыванию агрессивной войны.

21.3. Применение запрещенных средств и методов ведения войны.

21.4. Геноцид.

21.5. Нападение на лиц или учреждения, которые пользуются международной защитой.

Необходимо дать общую характеристику преступлений против мира и безопасности человечества, после чего перейти к рассмотрению отдельных составов. Планирование, подготовка, развязывание или ведение агрессивной войны. Публичные призывы к развязыванию агрессивной войны Реабилитация нацизма. Разработка, производство, накопление, приобретение или сбыт оружия массового поражения. Применение запрещенных средств и методов ведения войны. Геноцид. Экоцид. Наемничество. Нападение на лиц или учреждения, которые пользуются международной защитой. Акт международного терроризма.

Вопросы и задания для самопроверки

1.Что является предметом преступления, предусмотренного ст.355 УК РФ?

2.Что понимается под геноцидом?

3.Кто признается наемником?

4. Раскройте понятие преступлений против мира и безопасности человечества.

Особенности изучения дисциплины студентами заочной формы обучения с применением ЭО, ДОТ

Основным методом обучения на заочной форме с применением ЭО, ДОТ выступает собственно самостоятельная работа, которая выполняется индивидуально в удобные для обучающегося часы.

Для самостоятельного освоения содержания дисциплины Уголовное право студенту необходимо изучить рекомендуемые рабочей программой дисциплины библиографические источники (п. 6 рабочей программы).

Проработку рекомендованной литературы целесообразно осуществлять в течение семестра, равномерно распределяя нагрузку. Необходимо внимательно изучить материал основной литературы, а также материалы изданий и источников дополнительной литературы (п.6.2 рабочей программы) и нормативных документов (п.6.4 рабочей программы).

Введение в дисциплину Уголовное право, наиболее важные моменты и вопросы дисциплины, требующие особого внимания при изучении, освещаются на вводном вебинаре по дисциплине. Вводный вебинар доступен обучающимся в режимах on-line и off-line.

Каждая тема содержит вопросы и задания для самопроверки, которые необходимо выполнить для приобретения навыков практического применения теоретических знаний, полученных при изучении темы.

Текущий контроль по дисциплине Уголовное право предусматривает выполнение заданий электронного семинара 1 и 2. Задания электронного семинара, размещенные в личном кабинете студента в СДО «Прометей» должны быть выполнены в сроки, установленные календарным учебным графиком группы.

Критерии ответа на вопросы и задания электронного семинара:

- точность ответа на поставленный вопрос;
- точность определения терминов;
- раскрытие рассматриваемого вопроса, проблемы;
- четкость и логичность структуры ответа;
- самостоятельность;

Если задание выполнено не полностью, преподаватель направляет его на доработку.

Для самоконтроля хода изучения дисциплины необходимо проходить тестирование в режиме «самопроверка». Преподаватель имеет возможность отслеживать успешность прохождения тестирования в режиме «самопроверка» группы обучающихся или конкретного студента. В случае возникновения вопросов, обучающиеся могут получить индивидуальную консультацию преподавателя через преподавателя-тьютора, посредством Skype по согласованному графику или по электронной почте.

Групповая консультация по вопросам изучения дисциплины проводится на вебинаре, согласно календарному учебному графику группы (обычно через 1,5 месяца после начала обучения в семестре).

Для промежуточной аттестации по дисциплине Уголовное право обучающийся должен предоставить выполненное в установленные сроки (согласно календарному учебному графику группы) письменное контрольное задание (ПКЗ) и пройти электронное тестирование.

ПКЗ включает инструкцию по его выполнению, рекомендованную литературу и варианты заданий.

Промежуточная аттестация предусматривает курсовую работу.

Обучающийся выбирает тему курсовой работы по дисциплине из списка тем, размещенного в личном кабинете студента Web - портала ФЗДО.

Рекомендации по выполнению курсовой работы содержатся в «Регламенте выполнения и проверки курсовой работы (проекта) по дисциплинам образовательных

программ заочной формы обучения с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий на факультете заочного и дистанционного обучения Сибирского института управления - филиала РАНХиГС», размещенном в личном кабинете студента на Web - портале ФЗДО, в разделе нормативные документы.

Подготовленный проект курсовой работы необходимо направить преподавателю для проверки. Преподаватель проверяет работу, дает свои рекомендации и направляет обучающемуся для внесения дополнений и корректировки. Готовая курсовая работа направляется преподавателю для выставления итоговой оценки. Руководство курсовой работой осуществляется через Web - портал ФЗДО. (личный кабинет студента, личный кабинет преподавателя). Критерии оценки курсовой работы указаны в рабочей программе дисциплины.

Для получения оценки за зачет (после изучения 1-Общей части) и экзамен (после изучения 2 - Особенной части) обучающийся должен предоставить выполненное в установленные сроки (согласно календарному учебному графику группы) письменное контрольное задание (ПКЗ) и пройти электронное тестирование.

Итоговая оценка за зачет и экзамен по дисциплине рассчитывается и выставляется автоматически в электронной ведомости в соответствии с «Методикой расчета результатов промежуточной аттестации и порядком оформления результатов по дисциплинам учебного семестра образовательной программы высшего образования заочной формы обучения с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий на факультете заочного и дистанционного обучения Сибирского института управления-филиала РАНХиГС».

Критерии оценки указаны в рабочей программе дисциплины.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Сибирский институт управления – филиал РАНХиГС
Факультет юридический
Кафедра уголовного права и процесса

Методические рекомендации по освоению дисциплины

«УГОЛОВНЫЙ ПРОЦЕСС»

студентами заочной формы обучения с применением ЭО, ДОТ

по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция
профиль: «Уголовно--правовой»
квалификация выпускника: Бакалавр

Автор – составитель:
К.ю.н., доцент, заведующий кафедрой уголовного права и процесса В.И. Крупницкая

Новосибирск, 2017г.

Методические указания по освоению дисциплины

I Общие положения

Дисциплина «Уголовный процесс» осваивается студентами:

заочная форма обучения

- 24 часов (4 часа лекций, 16 часов практических (семинарских) занятий);

На самостоятельную работу обучающихся – 259 часов.

заочная форма обучения с применением ЭО, ДОТ

- 20 часов (4 часа лекций, 16 часов практических (семинарских) занятий);

на самостоятельную работу обучающихся – 259 часов.

Контактная и самостоятельная работа осуществляется студентом в соответствии с учебным планом, календарным учебным графиком и рабочей программой дисциплины.

Для студентов, обучающихся на заочной форме обучения с элементами ЭО и ДОТ контактная работа предусматривает взаимодействие студента с преподавателем в электронной информационно-образовательной среде Сибирского института управления в режимах on-line и off-line и включает в себя:

- вводный вебинар по дисциплине, предусматривающий занятия лекционного типа;
- электронный семинар, предусматривающий обсуждение на форуме СДО «Прометей» вопросов, поставленных преподавателем;
- индивидуальные консультации преподавателя, по возникающим у студента вопросам в процессе освоения учебного материала дисциплины;
- вебинар по дисциплинам семестра, проводимый преподавателем-тьютором с участием преподавателя по дисциплине с целью оказания студентам учебно-методической помощи;
- руководство курсовой работой посредством сервисов веб-портала;
- дистанционную групповую консультацию в СДО Прометей перед экзаменом/зачетом;

Помощь в организации взаимодействия студента с преподавателем по вопросам освоения дисциплины можно получить через преподавателя-тьютора.

В процессе самостоятельной работы осваивает содержание дисциплины, проходит самоконтроль в форме тестирования, и текущий контроль, выполняет предусмотренные рабочей программой виды самостоятельной работы в установленных формах.

Самостоятельную работу по дисциплине студент должен начать с ознакомления с рабочей программой по дисциплине. Рабочие программы дисциплин размещены на сайте СИУ РАНХиГС и доступны через сервис «Личный кабинет студента». Затем необходимо обеспечить подбор учебников из списка основной литературе (п. 6.1 рабочей программы), дополнительной литературы (п. 6.2 рабочей программы) и нормативно-правовых документов (п. 6.4. рабочей программы). Особое внимание студент должен обратить на источники, составляющие учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы по дисциплине (п. 6.3). В этих целях очень важно для дальнейшей эффективной работы и выполнения заданий, прохождения текущего контроля и промежуточной аттестации воспользоваться возможностями электронной информационно-образовательной среды: автоматизированной информационной библиотечной системы MARC-SQL, обеспечивающей доступ к электронному каталогу и базам данных Сибирского института управления; ресурсам подписных электронно-библиотечных систем, включающих специализированные электронные библиотеки и профессиональные базы данных (справочные системы «Гарант», «Консультант+», «Консультант-Регион»).

При подготовке к участию в вебинаре и электронном семинаре, а также при выполнении контрольного письменного задания и/или курсовой работы студенту рекомендуется внимательно ознакомиться с содержанием локальных нормативных актов, регулирующих указанные виды учебной деятельности.

Для успешной работы над отдельной дисциплиной и совокупностью всех дисциплин рекомендуется планировать свою учебную деятельность, взяв за основу утвержденный календарный учебный график.

II Организация самостоятельной работы и прохождения текущего контроля

Методические рекомендации направлены на оказание помощи студентам в самостоятельной работе по изучению дисциплины Уголовный процесс. Изучение каждой темы предполагает самостоятельное освоение материалов курса по рекомендованным источникам литературы и нормативным актам, главным образом, УПК РФ, в соответствии с планом темы. После изучения каждой темы, необходимо ответить на вопросы для самопроверки и выполнить рекомендуемые задания для самопроверки. Если возникают затруднения при ответе на вопросы и выполнении заданий необходимо вернуться к учебным материалам и еще раз изучить их.

Изучение дисциплины Уголовный процесс предполагает изучение следующих разделов и тем:

Раздел 1. Общие положения уголовного процесса

Тема 1.1. Понятие, сущность и назначение уголовного процесса. Уголовно-процессуальное право

Понятие и назначение уголовного процесса. Стадии уголовного процесса и их система. Общая характеристика стадий уголовного процесса. Уголовно-процессуальное право, как отрасль права. Понятие и предмет уголовно-процессуального права. Уголовно-процессуальные отношения, их особенности. Процессуальная форма и ее значение. Дифференциация процессуальной формы. Понятие уголовно-процессуальных функций.

Тема 1.2. Уголовно-процессуальный закон. Источники уголовно-процессуального права.

Понятие уголовно-процессуального закона. Источники уголовно-процессуального права. Роль постановлений Пленума Верховного Суда РФ, определений Конституционного Суда РФ в уголовном судопроизводстве. Виды и структура уголовно-процессуальных норм. Толкование уголовно-процессуальных норм. Действие уголовно-процессуального закона во времени и пространстве, по кругу лиц.

Тема 1.3. Принципы уголовного процесса. Уголовное преследование.

Понятие, значение, система, классификация и содержание принципов уголовного процесса. Виды уголовного преследования. Обязанность уголовного преследования. Дела публичного, частно-публичного и частного обвинения. Привлечение к уголовному преследованию по заявлению коммерческой или иной организации. Прекращение уголовного дела и уголовного преследования. Освобождение от уголовной ответственности с назначением судебного штрафа.

Тема 1.4. Участники уголовного процесса, их классификация и правовое положение.

Понятие и общая характеристика участников уголовного судопроизводства, их классификация. Суд как орган судебной власти. Суд, судья, их процессуальные полномочия на досудебных и судебных стадиях процесса. Подсудность уголовных дел. Участники уголовного судопроизводства со стороны обвинения, их процессуальное положение. Участники уголовного судопроизводства со стороны защиты, их процессуальное положение. Иные участники уголовного судопроизводства. Свидетельский иммунитет. Обстоятельства, исключающие участие в уголовном судопроизводстве. Отводы, самоотводы и порядок их разрешения

Тема 1.5. Гражданский иск в уголовном процессе.

Понятие и значение гражданского иска. Предмет и основания гражданского иска. Понятие имущественного и морального вреда. Лица, имеющие право заявить исковые требования. Процессуальный порядок предъявления гражданского иска. Меры обеспечения гражданского иска. Доказывание гражданского иска в стадии предварительного расследования, разрешение гражданского иска в суде. Виды решений, принимаемых по результатам рассмотрения гражданского иска.

Раздел II. Доказывание и меры процессуального принуждения

Тема 2.1. Доказательства и доказывание в уголовном процессе

Понятие и свойства доказательств. Предмет доказывания и пределы доказывания, их понятия и соотношение. Виды доказательств, их понятие, значение и характеристика. Классификация доказательств. Понятие процесса доказывания и его элементы. Обязанность доказывания. Использование оперативно-розыскной информации в доказывании. Применение научно-технических средств в доказывании

Тема 2.2 Меры процессуального принуждения

Понятие мер уголовно-процессуального принуждения, их значение, система и классификация. Задержание подозреваемого в совершении преступления. Основания и порядок задержания. Меры пресечения в системе других мер процессуального принуждения. Обстоятельства, учитываемые при выборе вида меры пресечения. Избрание, изменение и отмена меры пресечения.

Тема 2.3. Ходатайства и жалобы в уголовном процессе

Лица, имеющие право заявить ходатайство. Порядок заявления ходатайства. Сроки рассмотрения ходатайства. Разрешение ходатайства. Право обжалования. Порядок рассмотрения жалобы прокурором и судом. Порядок направления жалобы подозреваемого, обвиняемого, содержащегося под стражей. Жалоба и представление на приговор, определение, постановление суда.

Тема 2.4. Реабилитация

Реабилитация лица, необоснованно подвергнутого уголовному преследованию. Понятие, сущность и содержание права на реабилитацию. Участники уголовного судопроизводства, обладающие правом на реабилитацию. Основания возникновения права на реабилитацию. Признание права на реабилитацию. Пределы восстановления прав реабилитированного. Возмещение имущественного вреда. Возмещение морального вреда.

Тема 2.5. Процессуальные сроки и издержки

Понятие процессуальных сроков. Значение процессуальных сроков. Виды процессуальных сроков. Порядок исчисления процессуальных сроков. Восстановление пропущенного срока. Понятие процессуальных издержек. Виды процессуальных издержек. Взыскание процессуальных издержек. Основания освобождения осужденного от уплаты судебных издержек.

Раздел III. Досудебное и судебное производства

Тема 3.1. Возбуждение уголовного дела.

Понятие, сущность, задачи и значение стадии возбуждения уголовного дела. Поводы и основание для возбуждения уголовного дела. Порядок возбуждения уголовного дела. Особенности возбуждения уголовных дел в отношении лиц, обладающих иммунитетом от уголовного преследования. Особенности возбуждения дел частного и частно-публичного обвинения. Основания и порядок отказа в возбуждении уголовного дела.

Тема 3.2. Предварительное расследование. Приостановление, возобновление и окончание предварительного расследования

Понятие, сущность и значение стадии предварительного расследования. Формы предварительного расследования, их сходства и различия. Понятие, значение и система общих условий производства предварительного расследования. Понятие и сущность привлечения в качестве обвиняемого. Процессуальный порядок привлечения в качестве обвиняемого и предъявления обвинения. Приостановление, возобновление и окончание предварительного расследования.

Тема 3.3. Система следственных действий и порядок их производства

Понятие, виды и классификация следственных действий. Общие правила производства следственных действий. Судебный порядок получения разрешения на производство следственного действия. Участие понятых при производстве отдельных следственных действий. Протокол следственного действия. Применение научно-технических средств при производстве следственных действий. Понятие и порядок производства следственных действий. следственных действий.

Тема 3.4. Подготовка к судебному разбирательству

Понятие, значение и структура стадии назначения судебного заседания. Полномочия судьи по поступившему в суд уголовному делу. Основания и порядок предварительного слушания. Решения, принимаемые судьей по результатам предварительного слушания. Назначение судебного заседания.

Тема 3.5. Судебное разбирательство и его общие условия.

Понятие, значение и задачи стадии судебного разбирательства. Понятие, значение и система общих условий судебного разбирательства. Структура (порядок) судебного заседания. Содержание и форма приговора.

Тема 3.6. Особые производства.

Досудебное соглашение о сотрудничестве. Особый порядок судебного разбирательства при согласии обвиняемого с предъявленным обвинением. Особенности производства в суде с участием присяжных заседателей. Особенности производства по делам частного обвинения мировым судьей. Особенности производства по уголовным делам в отношении несовершеннолетних. Особенности производства по применению принудительных мер медицинского характера.

Раздел IV. Пересмотр судебных решений и международное сотрудничество.

Тема 4.1. Производство в суде второй инстанции.

Понятие, задачи и значение производства по пересмотру судебных решений, не вступивших в законную силу. Право на обжалование и судебные решения, подлежащие апелляционному обжалованию. Порядок и сроки принесения апелляционных жалобы, представления. Предмет судебного разбирательства в апелляционном порядке. Порядок производства в суде апелляционной инстанции. Основания отмены или изменения судебного решения в апелляционном порядке. Пределы прав суда апелляционной инстанции. Виды решений, принимаемых судом апелляционной инстанции.

Тема 4.2. Исполнение приговора.

Понятие, значение и задачи стадии исполнения приговора. Учреждения и органы, исполняющие наказания. Порядок обращения к исполнению приговора, определения, постановления суда. Вопросы, подлежащие рассмотрению судом при исполнении приговора, разрешение сомнений и неясностей при приведении приговора в исполнение, пределы прав суда.

Тема 4.3. Производство по пересмотру судебных решений, вступивших в законную силу

Понятие, задачи и значение производства по пересмотру судебных решений, не вступивших в законную силу. Право на обжалование и судебные решения, подлежащие апелляционному обжалованию. Порядок и сроки принесения апелляционных жалобы, представления. Предмет судебного разбирательства в апелляционном порядке. Суд, рассматривающий апелляционные жалобы или протесты. Порядок производства в суде апелляционной инстанции. Основания отмены или изменения судебного решения в апелляционном порядке. Пределы прав суда апелляционной инстанции. Виды решений, принимаемых судом апелляционной инстанции.

Тема 4.4. Международное сотрудничество в области уголовного судопроизводства.

Понятие и основные формы международного взаимодействия в области борьбы с преступностью. Запрос о правовой помощи: понятие, основания и порядок направления. Выдача лиц для уголовного преследования или исполнения приговора. Передача лица, осужденного к лишению свободы, для отбывания наказания в государстве, гражданином которого оно является. Порядок разрешения судом вопросов, связанных с исполнением приговора суда иностранного государства.

Вопросы для самопроверки по дисциплине «Уголовный процесс»

1. В чем состоит понимание сущности уголовного процесса?
1. В чем выражается понятие уголовно-процессуального права? Каково его соотношение его с другими отраслями права.
2. В чем состоит назначение уголовного процесса?

3. Что такое уголовно-процессуальная форма? Какие стадии уголовного процесса?
4. В чем заключается действие уголовно-процессуального закона во времени, в пространстве и по кругу лиц?
5. В чем выражается понятие и значение принципов уголовного процесса?
6. В чем заключается сущность обеспечения безопасности участников уголовного процесса?
7. В чем состоит гласность и тайна в уголовном процессе;
8. Как реализуется принцип состязательности в уголовном процессе России?
9. Какое практическое значение имеет принцип презумпции невиновности в уголовном процессе?
10. Какие существуют виды уголовного преследования?
11. Какие виды уголовно-процессуальных функций?
12. Каковы особенности процессуального положения суда как органа судебной власти в уголовном процессе?
13. Каков перечень участников уголовного судопроизводства со стороны обвинения, в чем состоит характеристика их процессуального положения?
14. Каков перечень участников уголовного судопроизводства со стороны защиты, в чем состоит характеристики их процессуального положения?
15. Каков перечень иных участников уголовного процесса, в чем выражается характеристика их процессуального положения?
16. Какие органы дознания предусмотрены действующим законодательством?
17. В чем состоит обеспечение права потерпевших на доступ к правосудию?
18. В чем состоит значение гражданского иска в уголовном судопроизводстве? Какие основания гражданского иска?
19. Каков порядок рассмотрения и разрешения гражданского иска в уголовном процессе?
20. В чем состоят проблемы возмещения ущерба потерпевшим от преступления возмещения морального вреда?
21. Сформулируйте понятие и свойства доказательств.
22. Что составляет предмет и пределы доказывания. Каково их соотношение?
23. Каким требованиям, установленным законом должно отвечать каждое доказательство?
24. В чем заключается специфика показаний подозреваемого, обвиняемого, потерпевшего и свидетеля?
25. В чем заключатся сходства и различия заключения и показания эксперта и специалиста.
26. Какова правовая природа вещественных доказательств и «иных документов» в уголовном процессе?
27. Каковы особенности протоколов следственных и судебных действий как источников доказательств?
28. Для каких целей уголовно-процессуальной наукой разработана классификация доказательств и в чем проявляется ее влияние на процесс доказывания по уголовному делу? Какие существуют основания деления доказательств на отдельные группы?
29. В чем состоит процесс доказывания?
30. Какие основные правила и порядок использование в доказывании результатов ОРД?
31. Какие субъекты уполномочены на собирание доказательств и какие участвуют в процессе доказывания?
32. В чем различие в правовой природе мер пресечения и уголовного наказания?

33. Какие обстоятельства, учитываются при избрании меры пресечения?
34. Какие меры пресечения, имеют личное морально-нравственное обеспечение?
35. В чем заключается правовая сущность залога как меры пресечения?
36. В чем проявляется сходство и различия домашнего ареста и заключения под стражу?
37. Какие цели применения иных мер процессуального принуждения?
38. В чем выражается роль института ходатайств и жалоб в уголовном процессе России?
39. В чем выражается с точки зрения гарантий прав личности, законодательная регламентация судебного порядок рассмотрения жалобы (в порядке ст. 125 УПК РФ)?
40. В чем выражается понятия и содержание права на реабилитацию?
41. Какие основания и условия реабилитации?
42. Какие в УПК РФ предусмотрены виды и средства возмещения (компенсации) вреда реабилитированному?
43. Каков порядок возмещения (компенсации) вреда?
44. Каково значение соблюдения сроков уголовного судопроизводства?
45. Как можно обжаловать нарушение разумности сроков уголовного судопроизводства?
46. Каковы процессуальные сроки, предусмотренные УПК РФ?
47. Что такое процессуальные издержки?
48. Каков порядок распределения процессуальных издержек?
49. Какой порядок применения судебного штрафа?
50. В чем проявляются сущность, задачи и значение стадии возбуждения уголовного дела? Какие средства проверки заявлений и сообщений о преступлении?
51. Какие поводы и основание для возбуждения уголовного дела?
52. Каковы сроки и порядок возбуждения уголовного дела по делам публичного, частного и частно-публичного обвинения?
53. Какие основания отказа в возбуждении уголовного дела?
54. В чем заключается понятие, сущность и значение стадии предварительного расследования? Какие общие правила производства предварительного расследования?
55. В чем выражаются сходства и различия предварительного следствия и дознания?
56. Какие виды дознания, сроки и порядок производства дознания?
57. Каковы сроки и общие условия предварительного следствия?
58. Какие виды подследственности, в чем ее значение?
59. Какие основания приостановления предварительного следствия и дознания?
60. В чем состоит понятие следственного действия и какие общие условия производства следственных действий?
61. Какие следственные действия должны осуществляться по судебному решению и каков порядок принятия такого рода решений?
62. В чем заключается понятие протокола следственного действия и каковы требования к его составлению?
63. Каковы предмет и порядок допроса свидетеля и потерпевшего?
64. Что такое очная ставка и каков порядок ее производства?
65. Что такое предъявление для опознания и каков порядок его производства?
66. Каков порядок производства обыска и выемки?
67. Что такое следственный осмотр и какие существуют его виды?
68. Что такое освидетельствование и каков порядок его проведения?
69. Что такое следственный эксперимент и каков порядок его проведения?
70. Каков порядок назначения и производства судебной экспертизы?

71. Какие виды экспертиз предусмотрены в УПК и какие предусмотрены случаи обязательного назначения экспертиз?
72. Что такое проверка показаний на месте?
73. Какие решения, которые могут быть приняты при подготовке к судебному заседанию? Какие обстоятельства могут служить основанием для предварительного слушания?
74. Какие обстоятельства могут послужить основанием для возвращения уголовного дела прокурору и какова цель такого возвращения?
75. Каковы задачи и общие условия судебного разбирательства?
76. Какова структура судебного разбирательства по действующему законодательству?
77. Каковы содержание и значение судебного следствия?
78. Какие виды приговоров предусмотрены УПК РФ? Какие вопросы подлежат решению судом при постановлении приговора?
79. В чем выражается особый порядок судебного разбирательства и порядок его назначения и проведения?
80. В чем выражается особенности производства при досудебном соглашении о сотрудничестве?
81. Какие особенности производства по делам частного обвинения мировым судьей предусмотрены УПК РФ?
82. Какие особенности рассмотрения уголовных дел с участием присяжных заседателей?
83. Какие особенности производства по делам несовершеннолетних предусмотрены УПК РФ?
84. В чем выражаются особенности производства по применению принудительных мер медицинского характера?
85. В чем выражается понятие стадии апелляционного производства и ее место в системе стадий уголовного процесса? В чем состоит порядок рассмотрения дела в апелляционном порядке?
86. В чем заключается понятие основания отмены или изменения судебного решения в апелляционном порядке (апелляционного основания), укажите систему данных оснований?
87. Какие виды решений апелляционной инстанции предусмотрены законом? Что определяет пределы права суда апелляционной инстанции на изменение приговора?
88. В чем заключается сущность и значение стадии исполнения приговора? Какие вопросы решаются по правилам УПК при исполнении приговоров?
89. Каков порядок рассмотрения дела в суде кассационной инстанции? Какие основания отмены или изменения судебного решения в кассационном порядке (кассационного основания)?
90. Что определяет пределы права суда кассационной инстанции на изменение приговора? Какие предусмотрены виды судебных решений по результатам рассмотрения уголовного дела в суде кассационной инстанции?
91. Каков порядок рассмотрения жалобы (представления) судом надзорной инстанции?
92. В чем особенности оснований отмены и изменения вступивших в законную силу приговоров и иных судебных решений по надзорным жалобе или представлению? Какие виды решений, принимаемых судами надзорной инстанции?
93. В чем состоит процессуальное назначение института возобновления уголовных дел ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств?
94. Какие в УПК предусмотрены новые и вновь открывшиеся обстоятельства?

95. В чем состоит понятие международного сотрудничества в сфере уголовного судопроизводства и правовой помощи по уголовным делам?
96. Каков порядок направления запросов компетентным органам иностранных государств?
97. Каково юридическое значение доказательств, собранных по запросам компетентных российских органов соответствующими органами иностранных государств?
98. В чем состоит порядок направления запросов о выдаче? Каковы основные правила исполнения запросов о выдаче?
99. Какие органы и в каком порядке решают вопрос о передаче осужденного государству, гражданином которого он является?

Список основной литературы

1. Крупницкая, В. И. Уголовный процесс [Электронный ресурс] : электрон. учеб. пособие для студентов всех форм обучения по направлению 40.03.01 - Юриспруденция / В. И. Крупницкая ; Рос. акад. нар. хоз-ва и гос. службы при Президенте РФ, Сиб. ин-т упр. – Электрон. дан. - Новосибирск : Изд-во СибАГС, 2016 - Доступ из Б-ки электрон. изданий / Сиб. ин-т упр. - филиал РАНХиГС. – Режим доступа : http://siu.ranepa.ru/UMM_1/1356/index.htm, требуется авторизация (дата обращения : 19.08. 2016). - Загл. с экрана.
2. Уголовно-процессуальное право (Уголовный процесс) [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / под ред. А. В. Ендольцевой, О. В. Химичевой, Е. Н. Клещиной. – Электрон. дан . - Москва : ЮНИТИ-ДАНА : Закон и право, 2015. - 727 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446582, требуется авторизация (дата обращения : 19.08.2016). – Загл. с экрана.
3. Уголовный процесс [Электронный ресурс] : учебник / отв. ред. : А. И. Бастрыкин, А. А. Усачев. – Электрон. дан. - Москва : Юрайт, 2016. - Доступ из ЭБС издательства «Юрайт». - Режим доступа : https://www.biblio-online.ru/book/326C660C-B8FC-420D-AEE7-EA99177D4B75, требуется авторизация (дата обращения: 19.08.2016). - Загл. с экрана.
4. Уголовный процесс современной России: проблемные лекции [Электронный ресурс] : учеб. пособие / науч. ред. В. Т. Томин, А. П. Попов, И. А. Зинченко. - Электрон. дан. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2014. - 525 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=259029, требуется авторизация (дата обращения : 19.08.2016). - Загл. с экрана.

Дополнительная литература

1. Гельдибаев, М. Х. Уголовный процесс : учебник / М. Х. Гельдибаев, В. В. Вандышев. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : ЮНИТИ : Закон и право, 2012. - 719 с. - То же [Электронный ресурс]. – Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117362, требуется авторизация (дата обращения : 10.08.2016). – Загл. с экрана.
2. Уголовный процесс : учебник / А. Н. Артамонов [и др.] ; под ред. Б. Б. Булатова, А. М. Баранова. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2013. - 630 с. – То же [Электронный ресурс]. - Доступ из ЭБС издательства «Юрайт». - Режим доступа : https://www.biblio-online.ru/book/37D2D3CB-AD8B-43E2-968C-2994D852B55B, требуется авторизация (дата обращения: 19.08.2016). - Загл. с экрана.
3. Уголовный процесс [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А. В. Ендольцева [и др.] ; под ред. А. В. Ендольцевой, И. И. Сыдорука. - Электрон. дан. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2012. - 448 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117365, требуется авторизация (дата обращения : 19.08.2016). - Загл. с экрана.

Особенности изучения дисциплины студентами заочной формы обучения с применением ЭО, ДОТ

Основным методом обучения на заочной форме с применением ЭО, ДОТ выступает собственно самостоятельная работа, которая выполняется индивидуально в удобные для обучающегося часы.

Для самостоятельного освоения содержания дисциплины Уголовный процесс студенту необходимо изучить рекомендуемые рабочей программой дисциплины библиографические источники (п. 6 рабочей программы).

Проработку рекомендованной литературы целесообразно осуществлять в течение семестра, равномерно распределяя нагрузку. Необходимо внимательно изучить материал основной литературы, стадии уголовного процесса, принципы уголовного процесса, классификацию, права и обязанности участников уголовного процесса, меры процессуального принуждения, доказательства и доказывание по уголовным делам. Отдельные темы курса, связанные с возбуждением уголовного дела, предварительным расследованием, судебным разбирательством в суде первой инстанции, особыми производствами, исполнением приговора, пересмотром судебных решений в суде апелляционной, кассационной и надзорной инстанциях предполагают дополнительную проработку материала с использованием периодических изданий и источников дополнительной литературы (п.6.2 рабочей программы) и нормативных документов (п.6.4 рабочей программы). Темы, связанные со стадиями уголовного процесса предусматривают разбор примеров из практики.

Введение в дисциплину Уголовный процесс, наиболее важные моменты и вопросы дисциплины, требующие особого внимания при изучении, освещаются на вводном вебинаре по дисциплине. Вводный вебинар доступен обучающимся в режимах on-line и off-line.

Особое внимание следует обратить на приобретение навыков решения задач. Типовые задания представлены в п.4.2. рабочей программы.

Текущий контроль по дисциплине Уголовный процесс предусматривает выполнение заданий электронного семинара. Задания электронного семинара, размещенные в личном кабинете студента в СДО «Прометей» должны быть выполнены в сроки, установленные календарным учебным графиком группы.

Критерии ответа на вопросы и задания электронного семинара по уголовному процессу:

— точность ответа на поставленный вопрос;
— точность определения терминов;
— грамотное применение профессиональной терминологии;
— раскрытие рассматриваемого вопроса, проблемы;
— четкость и логичность структуры ответа;
— самостоятельность;
— наличие сделанных самостоятельно обобщения и выводов;

Для самоконтроля хода изучения дисциплины необходимо проходить тестирование в режиме «самопроверка». Преподаватель имеет возможность отслеживать успешность прохождения тестирования в режиме «самопроверка» группы обучающихся или конкретного студента. В случае возникновения вопросов, обучающиеся могут получить индивидуальную консультацию преподавателя через преподавателя-тьютора, посредством Skype по согласованному графику или по электронной почте.

Групповая консультация по вопросам изучения дисциплины проводится на вебинаре, согласно календарному учебному графику группы (обычно через 1,5 месяца после начала обучения в семестре).

Для промежуточной аттестации по дисциплине Уголовный процесс обучающийся должен предоставить выполненное в установленные сроки (согласно календарному учебному графику группы) письменное контрольное задание (ПКЗ) и пройти электронное тестирование.

ПКЗ включает инструкцию по его выполнению, рекомендованную литературу и варианты заданий.

Итоговая оценка по дисциплине за экзамен рассчитывается и выставляется автоматически в электронной ведомости в соответствии с «Методикой расчета результатов промежуточной аттестации и порядком оформления результатов по дисциплинам учебного семестра образовательной программы высшего образования заочной формы обучения с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий на факультете заочного и дистанционного обучения Сибирского института управления-филиала РАНХиГС».

Критерии оценки указаны в рабочей программе дисциплины.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Сибирский институт управления – филиал РАНХиГС
Факультет юридический
Кафедра уголовного права и процесса

Методические рекомендации по освоению дисциплины

«Уголовно-исполнительное право»

студентами заочной формы обучения с применением ЭО, ДОТ

по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

направленность (профиль) «Уголовно-правовой»

Автор – составитель:
Ст. преподаватель Носырева М.О.

Новосибирск, 2017г.

Методические указания по освоению дисциплины

Методические рекомендации направлены на оказание помощи студентам в самостоятельной работе по изучению дисциплины Уголовно-исполнительное право. Изучение каждой темы предполагает самостоятельное освоение материалов курса по рекомендованным источникам литературы (и нормативным актам) в соответствии с планом темы. После изучения каждой темы, необходимо ответить на вопросы для самопроверки и выполнить рекомендуемые задания для самопроверки. Если возникают затруднения при ответе на вопросы и выполнении заданий (решение задач) необходимо вернуться к учебным материалам и еще раз изучить их.

Тема 1.1. Понятие, предмет, метод и принципы уголовно-исполнительного права и его место в системе отраслей российского права.

План темы

1. Понятие, предмет и метод уголовно-исполнительного права.
2. Принципы уголовно-исполнительного права.
3. Цели и задачи уголовно-исполнительного права.
4. Структура уголовно-исполнительного права.
5. Соотношение уголовно-исполнительного права с другими отраслями права.

Вопросы и задания для самопроверки

1. Что является предметом и методом уголовно-исполнительного права.
2. Какие Вы можете назвать принципы уголовно-исполнительного права.
3. Коковы цели и задачи уголовно-исполнительного права.

Список основной литературы

1. Галузин, А. Ф. Правовой институт покаяния и пенитенциарное право / А. Ф. Галузин // Соврем.право. - 2013. - № 5. - С. 95-102. - То же [Электронный ресурс]. – Доступ из НЭБ eLibrary.ru. – Режим доступа : http://elibrary.ru/download/32841622.pdf, требуется авторизация (дата обращения : 14.04.2016). – Загл. с экрана.

2.Журкина, О. В. Уголовно-исполнительное право [Электронный ресурс] : учеб.пособие / О. В. Журкина. – Электрон.дан. - Оренбург : Изд-во ОГУ, 2014. - 169 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». – Режим доступа : http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=330538, требуется авторизация (дата обращения : 14.04.2016). – Загл. с экрана.

3.Зильберштейн, А. А. Уголовно-исполнительное право [Электронный ресурс] : конспект лекций / А. А. Зильберштейн. – Электрон.дан. - Москва : Проспект, 2014. - 96 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». – Режим доступа : http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276998, требуется авторизация (дата обращения : 14.04.2016). – Загл. с экрана.

4.Уголовно-исполнительное право : учеб.пособие / С. Я. Лебедев [и др.] ; под ред. С. Я. Лебедева, С. М. Иншакова, А. М. Багмета. - 8-е изд., перераб. и доп. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 287 с. - То же [Электронный ресурс]. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». – Режим доступа : http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114555, требуется авторизация (дата обращения : 14.04.2016). – Загл. с экрана.

5.Гадельшин Р.И. Уголовно-исполнительное право (авторская редакция). Курс лекций — СИУ РАНХиГС, 2015 (формат pdf)

Тема 1.2 Понятие уголовно-исполнительной системы. Задачи учреждений и органов, исполняющих уголовные наказания.

План темы

1. Понятие, значение и функционирование учреждений и органов, составляющих уголовно-исполнительную систему Минюста РФ.
2. Контроль за деятельностью учреждений УИС Минюста РФ.
3. Назначение, виды и задачи учреждений и органов государства, исполняющих наказание.
4. Система исправительных учреждений в Российской Федерации.
5. Взаимодействие учреждений и органов, исполняющих наказание, с государственными органами, ведущими борьбу с преступностью.

Вопросы и задания для самопроверки

1.Что представляет собой понятие, значение и функционирование учреждений и органов, составляющих уголовно-исполнительную систему Минюста РФ.

2.Какие органы осуществляют контроль за деятельностью учреждений УИС Минюста РФ.

3.Какие вы можете назвать виды и задачи учреждений и органов государства, исполняющих наказание, их назначение.

4.Проанализируйте систему исправительных учреждений в Российской Федерации.

Список основной литературы

1. Галузин, А. Ф. Правовой институт покаяния и пенитенциарное право / А. Ф. Галузин // Соврем.право. - 2013. - № 5. - С. 95-102. - То же [Электронный ресурс]. – Доступ из НЭБ eLibrary.ru. – Режим доступа : http://elibrary.ru/download/32841622.pdf, требуется авторизация (дата обращения : 14.04.2016). – Загл. с экрана.

2.Журкина, О. В. Уголовно-исполнительное право [Электронный ресурс] : учеб.пособие / О. В. Журкина. – Электрон.дан. - Оренбург : Изд-во ОГУ, 2014. - 169 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». – Режим доступа : http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=330538, требуется авторизация (дата обращения : 14.04.2016). – Загл. с экрана.

3.Зильберштейн, А. А. Уголовно-исполнительное право [Электронный ресурс] : конспект лекций / А. А. Зильберштейн. – Электрон.дан. - Москва : Проспект, 2014. - 96 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». – Режим доступа : http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276998, требуется авторизация (дата обращения : 14.04.2016). – Загл. с экрана.

4.Уголовно-исполнительное право : учеб.пособие / С. Я. Лебедев [и др.] ; под ред. С. Я. Лебедева, С. М. Иншакова, А. М. Багмета. - 8-е изд., перераб. и доп. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 287 с. - То же [Электронный ресурс]. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». – Режим доступа : http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114555, требуется авторизация (дата обращения : 14.04.2016). – Загл. с экрана.

5.Гадельшин Р.И. Уголовно-исполнительное право (авторская редакция). Курс лекций — СИУ РАНХиГС, 2015 (формат pdf)

Тема 1.3. Правовое положение осужденных

План темы

1. Социально-правовое положение осужденных.
2. Основные обязанности отбывающих наказание.
3. Основные права осужденных.
4. Закрепление правового положения осужденных в законодательстве.

Вопросы и задания для самопроверки

1. Охарактеризуйте социально-правовое положение осужденных;

2. Какие можете назвать основные обязанности отбывающих наказание;

3. Что представляют собой основные права осуждены;

4.Какими нормами закрепляется правовое положение осужденных в законодательстве.

Список основной литературы

1. Галузин, А. Ф. Правовой институт покаяния и пенитенциарное право / А. Ф. Галузин // Соврем.право. - 2013. - № 5. - С. 95-102. - То же [Электронный ресурс]. – Доступ из НЭБ eLibrary.ru. – Режим доступа : http://elibrary.ru/download/32841622.pdf, требуется авторизация (дата обращения : 14.04.2016). – Загл. с экрана.

2.Журкина, О. В. Уголовно-исполнительное право [Электронный ресурс] : учеб.пособие / О. В. Журкина. – Электрон.дан. - Оренбург : Изд-во ОГУ, 2014. - 169 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». – Режим доступа : http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=330538, требуется авторизация (дата обращения : 14.04.2016). – Загл. с экрана.

3.Зильберштейн, А. А. Уголовно-исполнительное право [Электронный ресурс] : конспект лекций / А. А. Зильберштейн. – Электрон.дан. - Москва : Проспект, 2014. - 96 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». – Режим доступа : http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276998, требуется авторизация (дата обращения : 14.04.2016). – Загл. с экрана.

4.Уголовно-исполнительное право : учеб.пособие / С. Я. Лебедев [и др.] ; под ред. С. Я. Лебедева, С. М. Иншакова, А. М. Багмета. - 8-е изд., перераб. и доп. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 287 с. - То же [Электронный ресурс]. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». – Режим доступа : http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114555, требуется авторизация (дата обращения : 14.04.2016). – Загл. с экрана.

5.Гадельшин Р.И. Уголовно-исполнительное право (авторская редакция). Курс лекций — СИУ РАНХиГС, 2015 (формат pdf)

Тема 2.1. Исполнение уголовного наказания в виде штрафа. Исполнение наказания в виде лишения права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью

План темы

1. Общие условия исполнения наказания в виде штрафа.
2. Основные положения исполнения наказания в виде лишения права занимать определённые должности или заниматься определённой деятельностью.
3. Исполнение дополнительных видов наказаний.

Вопросы и задания для самопроверки

1. Назовите общие условия исполнения наказания в виде штрафа.
2. Какие основные положения исполнения наказания в виде лишения права занимать определённые должности или заниматься определённой деятельностью.
3. Как исполняются дополнительные виды наказаний.

Список основной литературы

1. Галузин, А. Ф. Правовой институт покаяния и пенитенциарное право / А. Ф. Галузин // Соврем.право. - 2013. - № 5. - С. 95-102. - То же [Электронный ресурс]. – Доступ из НЭБ eLibrary.ru. – Режим доступа : http://elibrary.ru/download/32841622.pdf, требуется авторизация (дата обращения : 14.04.2016). – Загл. с экрана.
2. Журкина, О. В. Уголовно-исполнительное право [Электронный ресурс] : учеб.пособие / О. В. Журкина. – Электрон.дан. - Оренбург : Изд-во ОГУ, 2014. - 169 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». – Режим доступа : http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=330538, требуется авторизация (дата обращения : 14.04.2016). – Загл. с экрана.
3. Зильберштейн, А. А. Уголовно-исполнительное право [Электронный ресурс] : конспект лекций / А. А. Зильберштейн. – Электрон.дан. - Москва : Проспект, 2014. - 96 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». – Режим доступа : http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276998, требуется авторизация (дата обращения : 14.04.2016). – Загл. с экрана.
4. Уголовно-исполнительное право : учеб.пособие / С. Я. Лебедев [и др.] ; под ред. С. Я. Лебедева, С. М. Иншакова, А. М. Багмета. - 8-е изд., перераб. и доп. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 287 с. - То же [Электронный ресурс]. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». – Режим доступа : http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114555, требуется авторизация (дата обращения : 14.04.2016). – Загл. с экрана.
5. Гадельшин Р.И. Уголовно-исполнительное право (авторская редакция). Курс лекций — СИУ РАНХиГС, 2015 (формат pdf)

Тема 2.2. Исполнение наказаний в виде исправительных работ и обязательных работ

План темы

1. Обязательные работы: сущность, специфика организации и порядок исполнения.
2. Правовой режим отбывания исправительных работ.

Вопросы и задания для самопроверки

1. Охарактеризуйте сущность, специфику организации и порядок исполнения обязательных работ.
2. Каков правовой режим отбывания исправительных работ.

Список основной литературы

1. Галузин, А. Ф. Правовой институт покаяния и пенитенциарное право / А. Ф. Галузин // Соврем.право. - 2013. - № 5. - С. 95-102. - То же [Электронный ресурс]. – Доступ из НЭБ eLibrary.ru. – Режим доступа : http://elibrary.ru/download/32841622.pdf, требуется авторизация (дата обращения : 14.04.2016). – Загл. с экрана.

2.Журкина, О. В. Уголовно-исполнительное право [Электронный ресурс] : учеб.пособие / О. В. Журкина. – Электрон.дан. - Оренбург : Изд-во ОГУ, 2014. - 169 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». – Режим доступа : http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=330538, требуется авторизация (дата обращения : 14.04.2016). – Загл. с экрана.

3.Зильберштейн, А. А. Уголовно-исполнительное право [Электронный ресурс] : конспект лекций / А. А. Зильберштейн. – Электрон.дан. - Москва : Проспект, 2014. - 96 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». – Режим доступа : http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276998, требуется авторизация (дата обращения : 14.04.2016). – Загл. с экрана.

4.Уголовно-исполнительное право : учеб.пособие / С. Я. Лебедев [и др.] ; под ред. С. Я. Лебедева, С. М. Иншакова, А. М. Багмета. - 8-е изд., перераб. и доп. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 287 с. - То же [Электронный ресурс]. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». – Режим доступа : http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114555, требуется авторизация (дата обращения : 14.04.2016). – Загл. с экрана.

5.Гадельшин Р.И. Уголовно-исполнительное право (авторская редакция). Курс лекций — СИУ РАНХиГС, 2015 (формат pdf)

Тема 2.3. Исполнение наказаний в виде ограничения свободы
План темы

1. Правовое регулирование исполнения и отбывания ограничения свободы.
2. Порядок исполнения ограничения свободы
3. Контроль да исполнением ограничения свободы

Вопросы и задания для самопроверки

1. Охарактеризуйте правовое регулирование исполнения и отбывания ограничения свободы.
2. Каков порядок исполнения ограничения свободы
3. Как осуществляется контроль за исполнением ограничения свободы

Список основной литературы

1. Галузин, А. Ф. Правовой институт покаяния и пенитенциарное право / А. Ф. Галузин // Соврем.право. - 2013. - № 5. - С. 95-102. - То же [Электронный ресурс]. – Доступ из НЭБ eLibrary.ru. – Режим доступа : http://elibrary.ru/download/32841622.pdf, требуется авторизация (дата обращения : 14.04.2016). – Загл. с экрана.

2.Журкина, О. В. Уголовно-исполнительное право [Электронный ресурс] : учеб.пособие / О. В. Журкина. – Электрон.дан. - Оренбург : Изд-во ОГУ, 2014. - 169 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». – Режим доступа : http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=330538, требуется авторизация (дата обращения : 14.04.2016). – Загл. с экрана.

3.Зильберштейн, А. А. Уголовно-исполнительное право [Электронный ресурс] : конспект лекций / А. А. Зильберштейн. – Электрон.дан. - Москва : Проспект, 2014. - 96 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». – Режим доступа :

http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276998, требуется авторизация (дата обращения : 14.04.2016). – Загл. с экрана.

4.Уголовно-исполнительное право : учеб.пособие / С. Я. Лебедев [и др.] ; под ред. С. Я. Лебедева, С. М. Иншакова, А. М. Багмета. - 8-е изд., перераб. и доп. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 287 с. - То же [Электронный ресурс]. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». – Режим доступа : http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114555, требуется авторизация (дата обращения : 14.04.2016). – Загл. с экрана.

5.Гадельшин Р.И. Уголовно-исполнительное право (авторская редакция). Курс лекций — СИУ РАНХиГС, 2015 (формат pdf)

Тема 2.4. Исполнения наказания в виде лишения свободы. Распределение осужденных к лишению свободы по исправительным учреждениям. Режим и средства его обеспечения

План темы

1. Общий анализ наказания в виде лишения свободы.
2. Основы классификации осуждённых к лишению свободы.
3. Материально-бытовое и медико-санитарное обеспечение лиц, лишённых свободы.
4. Исправительные колонии как особый вид исправительных учреждений: режим и условия отбывания наказания. Исполнение наказания в виде пожизненного лишения свободы.
5. Общая характеристика основных средств исправления осужденных.
6. Социально-правовое назначение режима в исправительных учреждениях и его основные требования.
7. Правовое регулирование основных средств исправления осуждённых к лишению свободы.
8. Проведение воспитательной работы с осужденными.

Вопросы и задания для самопроверки

1.Какие вам известны классификации осуждённых к лишению свободы.

2. Дайте общую характеристику основных средств исправления осужденных.

3.Какие виды исправительных колоний Вам известны: режим и условия отбывания наказания.

4.Назовите особенности исполнения наказания в виде пожизненного лишения свободы.

Тема 2.5. Особенности отбывания лишения свободы в исправительных учреждениях различных видов

План темы

1. Отбывание наказания в колониях-поселениях.
2. Организационно-правовая форма воспитательных колоний.
3. Особенности исполнения наказания в виде лишения свободы в тюрьме и следственном изоляторе.
4. Лечебные профилактические и исправительные учреждения в УИС.

Вопросы и задания для самопроверки

1. Дайте характеристику условий отбывания наказания в колониях-поселениях.

2. Какова организационно-правовая форма воспитательных колоний.

3.Какие особенности исполнения наказания в виде лишения свободы в тюрьме и следственном изоляторе.

4. Назовите лечебные профилактические и исправительные учреждения в УИС.

Список основной литературы

1. Галузин, А. Ф. Правовой институт покаяния и пенитенциарное право / А. Ф. Галузин // Соврем.право. - 2013. - № 5. - С. 95-102. - То же [Электронный ресурс]. – Доступ из НЭБ eLibrary.ru. – Режим доступа : http://elibrary.ru/download/32841622.pdf, требуется авторизация (дата обращения : 14.04.2016). – Загл. с экрана.

2.Журкина, О. В. Уголовно-исполнительное право [Электронный ресурс] : учеб.пособие / О. В. Журкина. – Электрон.дан. - Оренбург : Изд-во ОГУ, 2014. - 169 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». – Режим доступа : http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=330538, требуется авторизация (дата обращения : 14.04.2016). – Загл. с экрана.

3.Зильберштейн, А. А. Уголовно-исполнительное право [Электронный ресурс] : конспект лекций / А. А. Зильберштейн. – Электрон.дан. - Москва : Проспект, 2014. - 96 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». – Режим доступа : http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276998, требуется авторизация (дата обращения : 14.04.2016). – Загл. с экрана.

4.Уголовно-исполнительное право : учеб.пособие / С. Я. Лебедев [и др.] ; под ред. С. Я. Лебедева, С. М. Иншакова, А. М. Багмета. - 8-е изд., перераб. и доп. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 287 с. - То же [Электронный ресурс]. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». – Режим доступа : http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114555, требуется авторизация (дата обращения : 14.04.2016). – Загл. с экрана.

5.Гадельшин Р.И. Уголовно-исполнительное право (авторская редакция). Курс лекций — СИУ РАНХиГС, 2015 (формат pdf)

Тема 2.6. Особенности исполнения уголовных наказаний в отношении осужденных военнослужащих

План темы

1. Некоторые аспекты исполнения наказания в виде ограничения по военной службе.
2. Порядок исполнения наказания в виде ареста.
3. Специфика исполнения наказания в виде содержания в дисциплинарной воинской части.

Вопросы и задания для самопроверки

1. Какие аспекты исполнения наказания в виде ограничения по военной службе.
2. Каков порядок исполнения наказания в виде ареста.
3. В чем заключается специфика исполнения наказания в виде содержания в дисциплинарной воинской части.

Список основной литературы

1. Галузин, А. Ф. Правовой институт покаяния и пенитенциарное право / А. Ф. Галузин // Соврем.право. - 2013. - № 5. - С. 95-102. - То же [Электронный ресурс]. – Доступ из НЭБ eLibrary.ru. – Режим доступа : http://elibrary.ru/download/32841622.pdf, требуется авторизация (дата обращения : 14.04.2016). – Загл. с экрана.

2.Журкина, О. В. Уголовно-исполнительное право [Электронный ресурс] : учеб.пособие / О. В. Журкина. – Электрон.дан. - Оренбург : Изд-во ОГУ, 2014. - 169 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». – Режим доступа : http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=330538, требуется авторизация (дата обращения : 14.04.2016). – Загл. с экрана.

3.Зильберштейн, А. А. Уголовно-исполнительное право [Электронный ресурс] : конспект лекций / А. А. Зильберштейн. – Электрон.дан. - Москва : Проспект, 2014. - 96 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». – Режим доступа : http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276998, требуется авторизация (дата обращения : 14.04.2016). – Загл. с экрана.

4.Уголовно-исполнительное право : учеб.пособие / С. Я. Лебедев [и др.] ; под ред. С. Я. Лебедева, С. М. Иншакова, А. М. Багмета. - 8-е изд., перераб. и доп. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 287 с. - То же [Электронный ресурс]. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». – Режим доступа : http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114555, требуется авторизация (дата обращения : 14.04.2016). – Загл. с экрана.

5.Гадельшин Р.И. Уголовно-исполнительное право (авторская редакция). Курс лекций — СИУ РАНХиГС, 2015 (формат pdf)

Тема 2.7. Основания и порядок освобождения от наказания. Контроль за осужденными условно и с отсрочкой отбывания наказания. Административный надзор за лицами, освобожденными из мест лишения свободы

План темы

1. Общие положения и основания к освобождению от отбывания наказания.
2. Освобождение от отбывания наказания в порядке амнистий и помилования.
3. Особенности условно-досрочного освобождения отдельных категорий осужденных.
4. Порядок и условия предоставления отсрочки отбывания наказания.
5. Правовое регулирование контроля за условно осужденными
6. Проблема социальной реабилитации бывших осужденных.
7. Подготовка к освобождению - часть работы по социальной реабилитации осужденных.
8. Контроль за отбывшими уголовные наказания.

Вопросы и задания для самопроверки

1. Какие общие положения и основания к освобождению от отбывания наказания.
2. Охарактеризуйте освобождение от отбывания наказания в порядке амнистий и помилования.
3. Какой порядок и условия предоставления отсрочки отбывания наказания.
4. Дайте понятие правового регулирования контроля за условно осужденными
6. Проблема социальной реабилитации бывших осужденных.

Список основной литературы

1. Галузин, А. Ф. Правовой институт покаяния и пенитенциарное право / А. Ф. Галузин // Соврем.право. - 2013. - № 5. - С. 95-102. - То же [Электронный ресурс]. – Доступ из НЭБ eLibrary.ru. – Режим доступа : http://elibrary.ru/download/32841622.pdf, требуется авторизация (дата обращения : 14.04.2016). – Загл. с экрана.

2.Журкина, О. В. Уголовно-исполнительное право [Электронный ресурс] : учеб.пособие / О. В. Журкина. – Электрон.дан. - Оренбург : Изд-во ОГУ, 2014. - 169 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». – Режим доступа : http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=330538, требуется авторизация (дата обращения : 14.04.2016). – Загл. с экрана.

3.Зильберштейн, А. А. Уголовно-исполнительное право [Электронный ресурс] : конспект лекций / А. А. Зильберштейн. – Электрон.дан. - Москва : Проспект, 2014. - 96 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». – Режим доступа : http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276998, требуется авторизация (дата обращения : 14.04.2016). – Загл. с экрана.

4.Уголовно-исполнительное право : учеб.пособие / С. Я. Лебедев [и др.] ; под ред. С. Я. Лебедева, С. М. Иншакова, А. М. Багмета. - 8-е изд., перераб. и доп. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 287 с. - То же [Электронный ресурс]. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». – Режим доступа : http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114555, требуется авторизация (дата обращения : 14.04.2016). – Загл. с экрана.

5.Гадельшин Р.И. Уголовно-исполнительное право (авторская редакция). Курс лекций — СИУ РАНХиГС, 2015 (формат pdf)

Тема 2.8. Исполнение наказания в виде смертной казни и проблемы его применения

План темы

1. Смертная казнь по действующему законодательству: общие положения, правовой статус осужденных к смертной казни.
2. Порядок исполнения наказания в виде смертной казни.
3. Предпосылки отмены смертной казни в России.

Вопросы и задания для самопроверки

1. Какие общие положения и правовой статус осужденных к смертной казни.
2. Каков порядок исполнения наказания в виде смертной казни.
3. Назовите предпосылки отмены смертной казни в России.

криминологии с науками криминального цикла?

Список основной литературы

1. Галузин, А. Ф. Правовой институт покаяния и пенитенциарное право / А. Ф. Галузин // Соврем.право. - 2013. - № 5. - С. 95-102. - То же [Электронный ресурс]. – Доступ из НЭБ eLibrary.ru. – Режим доступа : http://elibrary.ru/download/32841622.pdf, требуется авторизация (дата обращения : 14.04.2016). – Загл. с экрана.

2.Журкина, О. В. Уголовно-исполнительное право [Электронный ресурс] : учеб.пособие / О. В. Журкина. – Электрон.дан. - Оренбург : Изд-во ОГУ, 2014. - 169 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». – Режим доступа : http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=330538, требуется авторизация (дата обращения : 14.04.2016). – Загл. с экрана.

3.Зильберштейн, А. А. Уголовно-исполнительное право [Электронный ресурс] : конспект лекций / А. А. Зильберштейн. – Электрон.дан. - Москва : Проспект, 2014. - 96 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». – Режим доступа : http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276998, требуется авторизация (дата обращения : 14.04.2016). – Загл. с экрана.

4.Уголовно-исполнительное право : учеб.пособие / С. Я. Лебедев [и др.] ; под ред. С. Я. Лебедева, С. М. Иншакова, А. М. Багмета. - 8-е изд., перераб. и доп. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 287 с. - То же [Электронный ресурс]. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». – Режим доступа : http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114555, требуется авторизация (дата обращения : 14.04.2016). – Загл. с экрана.

5.Гадельшин Р.И. Уголовно-исполнительное право (авторская редакция). Курс лекций — СИУ РАНХиГС, 2015 (формат pdf)

Особенности изучения дисциплины студентами заочной формы обучения с применением ЭО, ДОТ

Основным методом обучения на заочной форме с применением ЭО, ДОТ выступает собственно самостоятельная работа, которая выполняется индивидуально в удобные для обучающегося часы.

Для самостоятельного освоения содержания дисциплины Уголовно-исполнительное право студенту необходимо изучить рекомендуемые рабочей программой дисциплины библиографические источники (п. 6 рабочей программы).

Проработку рекомендованной литературы целесообразно осуществлять в течение семестра, равномерно распределяя нагрузку. Необходимо внимательно изучить материал основной литературы, обращая особое внимание на основные категории уголовно-исполнительного права: принципы, источники, нормы и правоотношения. Отдельные темы курса такие как –правовое положение осужденных и системы учреждений и органов, исполняющих уголовные наказания предполагают дополнительную проработку материала с использованием периодических изданий и источников дополнительной литературы (п.6.2 рабочей программы) и нормативных документов (п.6.4 рабочей программы). Темы 2.1. – 2.8. предусматривают разбор примеров из практики.(п. 6.5. рабочей программы) Официальный сайт Верховного суда РФ - http://www.supcourt.ru/, Официальный сайт компании «Консультант-плюс» http://www.consultant.ru/

Введение в дисциплину Уголовно-исполнительное право наиболее важные моменты и вопросы дисциплины, требующие особого внимания при изучении, освещаются на вводном вебинаре по дисциплине. Вводный вебинар доступен обучающимся в режимах on-line и off-line.

Особое внимание следует обратить на приобретение навыков решения практических заданий. Типовые задания представлены в рабочей программы. Необходимо использовать актуальные данные на сайтах, которые указаны в п.6.5 рабочей программы.

Текущий контроль по дисциплине Уголовно-исполнительное право предусматривает выполнение заданий электронного семинара. Задания электронного семинара, размещенные в личном кабинете студента в СДО «Прометей» должны быть выполнены в сроки, установленные календарным учебным графиком группы.

Критерии ответа на вопросы и задания электронного семинара (указать свои по конкретной дисциплине):

- точность ответа на поставленный вопрос;
- точность определения терминов;
- грамотное применение профессиональной терминологии;
- раскрытие рассматриваемого вопроса, проблемы;
- четкость и логичность структуры ответа;
- самостоятельность;
- наличие сделанных самостоятельно обобщения и выводов;

Если задание выполнено не полностью, преподаватель направляет его на доработку.

Для самоконтроля хода изучения дисциплины необходимо проходить тестирование в режиме «самопроверка». Преподаватель имеет возможность отслеживать успешность прохождения тестирования в режиме «самопроверка» группы обучающихся или конкретного студента. В случае возникновения вопросов, обучающиеся могут получить индивидуальную консультацию преподавателя через преподавателя-тьютора, посредством Skype по согласованному графику или по электронной почте.

Групповая консультация по вопросам изучения дисциплины проводится на вебинаре, согласно календарному учебному графику группы (обычно через 1,5 месяца после начала обучения в семестре).

Для промежуточной аттестации по дисциплине Уголовно-исполнительное право обучающийся должен предоставить выполненное в установленные сроки (согласно календарному учебному графику группы) письменное контрольное задание (ПКЗ) и пройти электронное тестирование.

ПКЗ включает инструкцию по его выполнению, рекомендованную литературу и варианты заданий.

Итоговая оценка по дисциплине за зачет рассчитывается и выставляется автоматически в электронной ведомости в соответствии с «Методикой расчета результатов промежуточной аттестации и порядком оформления результатов по дисциплинам учебного семестра образовательной программы высшего образования заочной формы обучения с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий на факультете заочного и дистанционного обучения Сибирского института управления-филиала РАНХиГС».

Критерии оценки указаны в рабочей программе дисциплины.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Сибирский институт управления – филиал РАНХиГС
Факультет политики и международных отношений
Кафедра международных отношений и международного сотрудничества

Методические рекомендации по освоению дисциплины

«ФИЛОСОФИЯ»

студентами заочной формы обучения с применением ЭО, ДОТ

по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция
Направленность (профили): «Уголовно-правовой»

Автор – составитель:
Д.филос.н., профессор, Ивонин Юрий Перфильевич

Новосибирск, 2017г.

I. Общие положения

Дисциплина *«Философия»* осваивается студентами в ходе контактной работы в объеме 12 часов и самостоятельной работы в объеме 94 часов.

Контактная и самостоятельная работа осуществляется студентом в соответствии с учебным планом, календарным учебным графиком и рабочей программой дисциплины.

Контактная работа предусматривает взаимодействие студента с преподавателем в электронной информационно-образовательной среде Сибирского института управления в режимах on-line и off-line и включает в себя:

- вводный вебинар по дисциплине, предусматривающий занятия лекционного типа;
- электронный семинар, предусматривающий обсуждение на форуме СДО «Прометей» вопросов, поставленных преподавателем;
- индивидуальные консультации преподавателя, по возникающим у студента вопросам в процессе освоения учебного материала дисциплины;
- вебинар по дисциплинам семестра, проводимый преподавателем-тьютором с участием преподавателя по дисциплине с целью оказания студентам учебно-методической помощи;
- руководство курсовой работой посредством сервисов веб-портала;
- дистанционную групповую консультацию в СДО Прометей перед экзаменом/зачетом;

Помощь в организации взаимодействия студента с преподавателем по вопросам освоения дисциплины можно получить через преподавателя-тьютора.

В процессе самостоятельной работы осваивает содержание дисциплины, проходит самоконтроль в форме тестирования, и текущий контроль, выполняет предусмотренные рабочей программой виды самостоятельной работы в установленных формах.

Самостоятельную работу по дисциплине студент должен начать с ознакомления с рабочей программой по дисциплине. Рабочие программы дисциплин размещены на сайте СИУ РАНХиГС и доступны через сервис «Личный кабинет студента». Затем необходимо обеспечить подбор учебников из списка основной литературы (п. 6.1 рабочей программы), дополнительной литературы (п. 6.2 рабочей программы) и нормативно-правовых документов (п. 6.4. рабочей программы). Особое внимание студент должен обратить на источники, составляющие учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы по дисциплине (п. 6.3). В этих целях очень важно для дальнейшей эффективной работы и выполнения заданий, прохождения текущего контроля и промежуточной аттестации воспользоваться возможностями электронной информационно-образовательной среды: автоматизированной информационной библиотечной системы MARC-SQL, обеспечивающей доступ к электронному каталогу и базам данных Сибирского института управления; ресурсам подписных электронно-библиотечных систем, включающих специализированные электронные библиотеки и профессиональные базы данных (справочные системы «Гарант», «Консультант+», «Консультант-Регион»).

При подготовке к участию в вебинаре и электронном семинаре, а также при выполнении контрольного письменного задания и/или курсовой работы студенту рекомендуется внимательно ознакомиться с содержанием локальных нормативных актов, регулирующих указанные виды учебной деятельности.

Для успешной работы над отдельной дисциплиной и совокупностью всех дисциплин рекомендуется планировать свою учебную деятельность, взяв за основу утвержденный календарный учебный график.

II Организация самостоятельной работы и прохождения текущего контроля

Самостоятельная работа как форма организации учебной работы предусматривает следующие ее виды:

- изучение учебной, учебно-методической литературы и иных источников по темам;
- подготовка к участию в вебинарах;
- подготовка к участию в электронных семинарах;
- решение рекомендованных кейсов и выполнение типовых заданий;
- подготовка к тестированию в режиме самопроверки уровня освоения дисциплины;
- подготовка к выполнению письменного контрольного задания;
- выполнение курсовой работы и ее корректировка в соответствии с замечаниями рецензента;
- подготовка вопросов преподавателю по дисциплине и преподавателю-тьютору в вебинару, дистанционной групповой и индивидуальной консультации.

Процесс освоения учебной дисциплины в течение закрепленного учебным планом периода подвергается текущему контролю.

Текущий контроль осуществляется в следующих формах:

- фиксация участия в вебинарах;
- проверка ответов на вопросы электронного семинара и выставление зачета;
- контроль и фиксация преподавателем-тьютором входов в СДО Прометей для работы с электронными образовательными ресурсами и прохождения тестирования в целях самопроверки.

Текущий контроль по дисциплине (название) предусматривает выполнение заданий электронного семинара (или электронного семинара 1 и 2). Задания электронного семинара, размещенные в личном кабинете студента в СДО «Прометей» должны быть выполнены в сроки, установленные календарным учебным графиком группы.

Критерии ответа на вопросы и задания электронного семинара (указать свои по конкретной дисциплине):

— точность ответа на поставленный вопрос;
— точность определения терминов;
— грамотное применение профессиональной терминологии;
— раскрытие рассматриваемого вопроса, проблемы;
— четкость и логичность структуры ответа;
— самостоятельность;
— наличие сделанных самостоятельно обобщения и выводов;

Если задание выполнено не полностью, преподаватель направляет его на доработку.

Для самоконтроля хода изучения дисциплины необходимо проходить тестирование в режиме «самопроверка». Преподаватель имеет возможность отслеживать успешность прохождения тестирования в режиме «самопроверка» группы обучающихся или конкретного студента. В случае возникновения вопросов, обучающиеся могут получить индивидуальную консультацию преподавателя через преподавателя-тьютора, посредством Skype по согласованному графику или по электронной почте.

Для получения зачета обучающийся должен предоставить выполненное в установленные сроки (согласно календарному учебному графику группы) письменное контрольное задание (ПКЗ) и пройти электронное тестирование.

ПКЗ включает инструкцию по его выполнению, рекомендованную литературу и варианты заданий.

Итоговая оценка за экзамен по дисциплине рассчитывается и выставляется автоматически в электронной ведомости в соответствии с «Методикой расчета результатов промежуточной аттестации и порядком оформления результатов по дисциплинам учебного семестра образовательной программы высшего образования

заочной формы обучения с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий на факультете заочного и дистанционного обучения Сибирского института управления-филиала РАНХиГС».

Критерии оценки указаны в рабочей программе дисциплины.

III Задания для самостоятельной работы и формы текущего контроля по дисциплине

Дисциплина Б1.Б.2 «Философия» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
УК ОС-1	Способность применять критический анализ информации и системный подход для решения задач обоснования собственной гражданской и мировоззренческой позиции.	УК ОС-1.1	Способность к применению критического анализа и системного подхода для обоснования собственной мировоззренческой позиции.
УК ОС- 6	Способность выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.	УК ОС- 6.2	Способность к планированию и реализации траектории саморазвития на основе принципов непрерывного образования.

В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
	УК ОС-1.1 Способность к применению критического анализа и системного подхода для обоснования собственной мировоззренческой позиции.	на уровне знаний: понятийного и категориального аппарата философии; закономерностей развития природы, общества и мышления; способов аргументации собственной мировоззренческой позиции.
		на уровне умений: критически оценивать и анализировать информацию в области философии; применять понятийный и категориальный аппарат философии; апеллировать к законам и закономерностям развития природы, общества и мышления при обосновании собственной мировоззренческой позиции.

	УК ОС- 6.2. Способность к выстраиванию и реализации траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	на уровне знаний: приемов организации собственной познавательной деятельности;
		на уровне умений: применять принципы, законы и методы философии при решении ситуационных задач;
		на уровне навыков: организации самостоятельной познавательной деятельности в связи с перспективами профессионального развития.

Конкретные рекомендации по изучению тем дисциплины «Философия».

Раздел 1.Природа философского знания

Тема 1.1. Возникновение философии. От мифа к Логосу

План темы

1. Социокультурные предпосылки возникновения философии.
2. Основные типы мировоззрения: мифология-религия-философия.

Вопросы и задания для самопроверки

1. Для чего нужно изучать философию?
2. Чем мифологический и религиозный типы мировоззрения отличаются от философского?
3. Какова природа мифа? Сформулируйте свою точку зрения на утверждение: «Возникновение философии как сомнение во всем традиционно-мифологическом».

Список основной литературы

1. **Антипов, Г.А.** Философия : учеб. пособие для студентов всех форм обучения / Г. А. Антипов ; Рос. акад. нар. хоз-ва и гос. службы при Президенте РФ, Сиб. ин-т упр. - 2-е изд., доп. и перераб. - Новосибирск : Изд-во СибАГС, 2014. - С. 34-40. – Тоже [Электронный ресурс]. - Доступ из Б-ки электрон. изданий / Сиб. Ин-т упр. – филиал РАНХиГС. - Режим доступа: http://www.sapanet.ru, требуется авторизация.-Загл. с экрана. С.
2. **Балашов, Л. Е.** Философия [Электронный ресурс] : учебник / Л. Е. Балашов. - 4-е изд., испр. и доп. - Электрон. дан. - Москва : Дашков и Ко, 2015. – С.3-5. - Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа :http://www.iprbookshop.ru/52306, требуется авторизация. - Загл. с экрана.

Тема 1.2. Специфика философского знания

План темы

1. Специфика философского знания.
2. Корпус философского знания.
3. Философия как форма рефлексии.

Вопросы и задания для самопроверки

1. В чем состоит специфика философского знания?
2. Перечислите разделы философского знания.
3. В чем смысл определения философии в качестве «духовной квинтэссенции своего времени» (К. Маркс)?

4. К компетенции какой отрасли философского знания относятся вопросы: что есть истина? Что такое знание?

Список основной литературы

1. **Антипов, Г.А.** Философия : учеб. пособие для студентов всех форм обучения / Г. А. Антипов ; Рос. акад. нар. хоз-ва и гос. службы при Президенте РФ, Сиб. ин-т упр. - 2-е изд., доп. и перераб. - Новосибирск : Изд-во СибАГС, 2014. - С. 13-33. – Тоже [Электронный ресурс]. - Доступ из Б-ки электрон. изданий / Сиб. Ин-т упр. – филиал РАНХиГС. - Режим доступа: http://www.sapanet.ru, требуется авторизация.- Загл. с экрана.
2. **Балашов, Л. Е.** Философия [Электронный ресурс] : учебник / Л. Е. Балашов. - 4-е изд., испр. и доп. - Электрон. дан. - Москва : Дашков и Ко, 2015. - С. 6-11. - Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа :http://www.iprbookshop.ru/52306, требуется авторизация. - Загл. с экрана.

Тема 1.3. Предмет философии и ее функции

План темы

1. Предмет философии.
2. Функции философии: мировоззренческая, критическая, прогностическая, аксиологическая, методологическая.

Вопросы и задания для самопроверки

1. Что изучает философия?
2. Объясните **с**оотношение философии, науки, искусства, религии.
3. Чем философия отличается от искусства?
4. В чем ошибочность утверждения: «философия господствует над всеми науками, является наукой наук?

Список основной литературы

1. **Антипов, Г.А.** Философия : учеб. пособие для студентов всех форм обучения / Г. А. Антипов ; Рос. акад. нар. хоз-ва и гос. службы при Президенте РФ, Сиб. ин-т упр. - 2-е изд., доп. и перераб. - Новосибирск : Изд-во СибАГС, 2014. - С.33-40. – Тоже [Электронный ресурс]. - Доступ из Б-ки электрон. изданий / Сиб. Ин-т упр. – филиал РАНХиГС. - Режим доступа: http://www.sapanet.ru, требуется авторизация.- Загл. с экрана.
2. **Балашов, Л. Е.** Философия [Электронный ресурс] : учебник / Л. Е. Балашов. - 4-е изд., испр. и доп. - Электрон. дан. - Москва : Дашков и Ко, 2015. - С. 11-24. - Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа :http://www.iprbookshop.ru/52306, требуется авторизация. - Загл. с экрана.

Форма текущего контроля по разделу:
Выполнение заданий электронного семинара и теста по «сампопроверке».

Раздел 2 История философии

Тема 2.1. Ранняя, средняя и высокая греческая классика

План темы

1. Периодизация античной философии.

2. Космологический период истории древнегреческой философии.
3. Антропологический поворот античной философской мысли.

Вопросы и задания для самопроверки

1. Сопоставьте периоды развития античной философии.

В чем отличие учения элеатов от атомистов?

2. Утверждают ли апории Зенона, что реального, эмпирически наличного движения не существует?

3. Какую роль играла сократовская ирония в его способе познания истины?

4. Определите, каково содержание метафизики в общем контексте учения Аристотеля?

5. В чем главное различие в направленности философии Платона и Аристотеля?

Список основной литературы

1. **Антипов, Г.А.** Философия : учеб. пособие для студентов всех форм обучения / Г. А. Антипов ; Рос. акад. нар. хоз-ва и гос. службы при Президенте РФ, Сиб. ин-т упр. - 2-е изд., доп. и перераб. - Новосибирск : Изд-во СибАГС, 2014. - С. 46-72. – Тоже [Электронный ресурс]. - Доступ из Б-ки электрон. изданий / Сиб. Ин-т упр. – филиал РАНХиГС. - Режим доступа: http://www.sapanet.ru, требуется авторизация.- Загл. с экрана.
2. **Балашов, Л. Е.** Философия [Электронный ресурс] : учебник / Л. Е. Балашов. - 4-е изд., испр. и доп. - Электрон. дан. - Москва : Дашков и Ко, 2015. - С. 27-39. - Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа :http://www.iprbookshop.ru/52306, требуется авторизация. - Загл. с экрана.

Тема 2.2. Философия эллинизма и римского периодов

План темы

1. Эпикур и его учение.
2. Стоицизм.
3. Скептицизм.
4. Неоплатонизм.

Вопросы и задания для самопроверки

1. Какие наслаждения Эпикур считает достойными и ведущими к счастью?

2. Как стоики различают добродетельную и недобродетельную жизнь?

3. Почему в обыденной общественной жизни скептики считали правильным поведением политическую деятельность?

4. Определите, к каким традициям античной философии восходят соответственно эпикуреизм, стоицизм, скептицизм, неоплатонизм?

Список основной литературы

1. **Антипов, Г.А.** Философия : учеб. пособие для студентов всех форм обучения / Г. А. Антипов ; Рос. акад. нар. хоз-ва и гос. службы при Президенте РФ, Сиб. ин-т упр. - 2-е изд., доп. и перераб. - Новосибирск : Изд-во СибАГС, 2014. - С. 72- – Тоже [Электронный ресурс]. - Доступ из Б-ки электрон. изданий / Сиб. Ин-т упр. – филиал РАНХиГС. - Режим доступа: http://www.sapanet.ru, требуется авторизация.- Загл. с экрана.
2. **Балашов, Л. Е.** Философия [Электронный ресурс] : учебник / Л. Е. Балашов. - 4-е изд., испр. и доп. - Электрон. дан. - Москва : Дашков и Ко, 2015. – С. 39-40. - Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа :http://www.iprbookshop.ru/52306, требуется авторизация. - Загл. с экрана.

Тема 2.3. Философия европейского средневековья

План темы

1. Особенности средневекового способа философствования.
2. Патристика. Аврелий Августин.
3. Схоластика. Фома Аквинский.
4. Номинализм и реализм.

Вопросы и задания для самопроверки

1. Объясните, какова идейная связь между учение Августина Блаженного и социально-экономическими преобразованиями в Европе Нового времени?
2. Приведите современные интерпретации проблемы универсалий в средневековой схоластике.
3. Обсудите существо спора между номиналистами и реалистами в средневековой схоластике.
4. Проведите сравнительный анализ мысли Ансельма Кентерберийского «верю, чтобы понимать» и мысли Пьера Абеляра «понимаю, чтобы верить».
5. В чем отличие патристики от схоластики?

Список основной литературы

1. **Антипов, Г.А.** Философия : учеб. пособие для студентов всех форм обучения / Г. А. Антипов ; Рос. акад. нар. хоз-ва и гос. службы при Президенте РФ, Сиб. ин-т упр. - 2-е изд., доп. и перераб. - Новосибирск : Изд-во СибАГС, 2014. – С. 77-87. – Тоже [Электронный ресурс]. - Доступ из Б-ки электрон. изданий / Сиб. Ин-т упр. – филиал РАНХиГС. - Режим доступа: http://www.sapanet.ru, требуется авторизация.- Загл. с экрана.
2. **Балашов, Л. Е.** Философия [Электронный ресурс] : учебник / Л. Е. Балашов. - 4-е изд., испр. и доп. - Электрон. дан. - Москва : Дашков и Ко, 2015. – С.40-43. - Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа :http://www.iprbookshop.ru/52306, требуется авторизация. - Загл. с экрана.

Тема 2.4. Философия эпохи Возрождения

План темы

1. Предпосылки Возрождения.
2. Основные черты философии эпохи Возрождения.
3. Натурфилософия.
4. Гуманизм эпохи Возрождения.

Вопросы и задания для самопроверки

1. Что такое пантезим?
2. Почему в эпоху Возрождения возникли пантеистические идеи?
3. В чем смысл слова «Возрождение»?
4. Проведите сравнительный анализ основных мировоззренческих принципов эпохи средних веков и эпохи Возрождения.

Список основной литературы

1. **Антипов, Г.А.** Философия : учеб. пособие для студентов всех форм обучения / Г. А. Антипов ; Рос. акад. нар. хоз-ва и гос. службы при Президенте РФ, Сиб. ин-т упр. - 2-е изд., доп. и перераб. - Новосибирск : Изд-во СибАГС, 2014. - С. 77-87. – Тоже [Электронный ресурс]. - Доступ из Б-ки электрон. изданий / Сиб. Ин-т упр. – филиал РАНХиГС. - Режим доступа: http://www.sapanet.ru, требуется авторизация.- Загл. с экрана.

2. **Балашов, Л. Е.** Философия [Электронный ресурс] : учебник / Л. Е. Балашов. - 4-е изд., испр. и доп. - Электрон. дан. - Москва : Дашков и Ко, 2015. – С.44-46. - Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа :http://www.iprbookshop.ru/52306, требуется авторизация. - Загл. с экрана.

Тема 2.5. Философия Нового времени и эпохи Просвещения

План темы

1. Техногенная цивилизация и формирование новоевропейской науки.
2. Рационализм и эмпиризм.
3. Французский материализм XVIII в.

Вопросы и задания для самопроверки

1. Проведите сравнительный анализ учения Ф. Бэкона и Р. Декарта?
2. Эволюция концепции общественного договора.
3. Дайте описательное определение научной рациональности.
4. В чем основное противоречие теории познания Дж. Локка?
5. Сравните по содержанию понятия атома у Демокрита и монады у Г.-В. Лейбница?
6. Чем объяснить распространенность метафоры «человек-машина» во французском материализме XVIII в.?

Список основной литературы

1. **Антипов, Г.А.** Философия : учеб. пособие для студентов всех форм обучения / Г. А. Антипов ; Рос. акад. нар. хоз-ва и гос. службы при Президенте РФ, Сиб. ин-т упр. - 2-е изд., доп. и перераб. - Новосибирск : Изд-во СибАГС, 2014. - С.88-105. – Тоже [Электронный ресурс]. - Доступ из Б-ки электрон. изданий / Сиб. Ин-т упр. – филиал РАНХиГС. - Режим доступа: http://www.sapanet.ru, требуется авторизация.- Загл. с экрана.
2. **Балашов, Л. Е.** Философия [Электронный ресурс] : учебник / Л. Е. Балашов. - 4-е изд., испр. и доп. - Электрон. дан. - Москва : Дашков и Ко, 2015. - С.46-58. - Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа :http://www.iprbookshop.ru/52306, требуется авторизация. - Загл. с экрана.

Тема 2.6. Немецкая классическая философия

План темы

1. Трансцендентальный идеализм И. Канта.
2. Особенности идеализма И.Г. Фихте и Ф.В. Шеллинга.
3. Философия Г.В.Ф. Гегеля

Вопросы и задания для самопроверки

1. Охарактеризуйте философию И. Канта как родоначальника немецкой классической философии.
2. Что означает тезис Фихте: «Всякое бытие есть знание»? Ответ обоснуйте.
3. Дайте общую характеристику объективного идеализма Гегеля.
4. Найдите черты сходства и различия между философией Гегеля и Платона.

Список основной литературы

1. **Антипов, Г.А.** Философия : учеб. пособие для студентов всех форм обучения / Г. А. Антипов ; Рос. акад. нар. хоз-ва и гос. службы при Президенте РФ, Сиб. ин-т упр. - 2-е изд., доп. и перераб. - Новосибирск : Изд-во СибАГС, 2014. - С.106-121. – Тоже [Электронный ресурс]. - Доступ из Б-ки электрон. изданий / Сиб. Ин-т упр. –

филиал РАНХиГС. - Режим доступа: http://www.sapanet.ru, требуется авторизация.- Загл. с экрана.

2. **Балашов, Л. Е.** Философия [Электронный ресурс] : учебник / Л. Е. Балашов. - 4-е изд., испр. и доп. - Электрон. дан. - Москва : Дашков и Ко, 2015. – С. 58-79. - Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа :http://www.iprbookshop.ru/52306, требуется авторизация. - Загл. с экрана.

Тема 2.7. Постклассическая философия XIX-начала XX вв.

План темы

1. Антропологический материализм Л. Фейребаха
2. Философия марксизма: диалектический и исторический материализм
3. Позитивизм XIX в.
4. Традиция иррационализма в философии XIX – начала XX вв.

Вопросы и задания для самопроверки

1. В чем состоял антропологический аспект немецкой классической философии (на примере Л. Фейербаха и К. Маркса)?
2. Почему Л. Фейребах называл свою философию антропологией?
3. Как понимать тезис Ф. Ницше «Бог умер!»?
4. В чем суть экзистенциализма?

Список основной литературы

1. **Антипов, Г.А.** Философия : учеб. пособие для студентов всех форм обучения / Г. А. Антипов ; Рос. акад. нар. хоз-ва и гос. службы при Президенте РФ, Сиб. ин-т упр. - 2-е изд., доп. и перераб. - Новосибирск : Изд-во СибАГС, 2014. - С.122-146. – Тоже [Электронный ресурс]. - Доступ из Б-ки электрон. изданий / Сиб. Ин-т упр. – филиал РАНХиГС. - Режим доступа: http://www.sapanet.ru, требуется авторизация.- Загл. с экрана.
2. **Балашов, Л. Е.** Философия [Электронный ресурс] : учебник / Л. Е. Балашов. - 4-е изд., испр. и доп. - Электрон. дан. - Москва : Дашков и Ко, 2015. - С.66-87 - Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа :http://www.iprbookshop.ru/52306, требуется авторизация. - Загл. с экрана.

Тема 2.8. Русская философия XIX– XX вв.

План темы

1. Проблема начала русской философии.
2. Русская философия «как историософия русской судьбы».
3. Судьбы русской философии.

Вопросы и задания для самопроверки

1. Что означает философская категория всеединства?
2. Что означает категория Соборности у славянофилов?
3. К какому времени можно отнести возникновение русской философской традиции?
4. С какими прецедентами современной культуры (науки, технологии) можно отнести философию Н. Федорова?
5. Каков смысл трактовки Н. Бердяевым его философии как антроподицеи?
6. Какие проблемы решала философия русского космизма (В.И. Вернадский, Н.Ф. Фёдоров)?
7. Согласны ли вы с основными положениями философии свободы Н.А. Бердяева?

Список основной литературы

1. **Антипов, Г.А.** Философия : учеб. пособие для студентов всех форм обучения / Г. А. Антипов ; Рос. акад. нар. хоз-ва и гос. службы при Президенте РФ, Сиб. ин-т упр. - 2-е изд., доп. и перераб. - Новосибирск : Изд-во СибАГС, 2014. - С.147-166. – Тоже [Электронный ресурс]. - Доступ из Б-ки электрон. изданий / Сиб. Ин-т упр. – филиал РАНХиГС. - Режим доступа: http://www.sapanet.ru, требуется авторизация.- Загл. с экрана.
2. **Балашов, Л. Е.** Философия [Электронный ресурс] : учебник / Л. Е. Балашов. - 4-е изд., испр. и доп. - Электрон. дан. - Москва : Дашков и Ко, 2015. - С.88-96. - Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа :http://www.iprbookshop.ru/52306, требуется авторизация. - Загл. с экрана.

Тема 2.9. Современная западная философия

План темы

1. Неопозитивизм.
2. Постпозитивизм.
3. Критический рационализм.
4. Прагматизм.
5. Персонализм.
6. Экзистенциплизм.
7. Постмодернизм.

Вопросы и задания для самопроверки

1. Какие проблемы отразил прагматизм?

2. «Никакой независимой от человека универсальной истины нет. Истин много», — утверждает У. Джеймс. Так ли это?

3. Критерием познания в прагматизме Ч. С. Пирса признается практический успех. Согласны ли вы с этим утверждением?

4. Что такое экзистенция? В чем, согласно экзистенциализму, отличие человеческого существования от существования вещей, животных?

5. Прав ли Ж.-П. Сартр, когда полагает, что экзистенциализм — это гуманизм?

6. Можно ли согласиться с выводом Ж.-П. Сартра о том, что человек всегда абсолютно свободен и сам выбирает свое настоящее и будущее?

7. В чем сходство и отличие неопозитивизма и постпозитивизма?

8. В чем сходство и отличие позитивизма и неопозитивизма?

Список основной литературы

1. **Антипов, Г.А.** Философия : учеб. пособие для студентов всех форм обучения / Г. А. Антипов ; Рос. акад. нар. хоз-ва и гос. службы при Президенте РФ, Сиб. ин-т упр. - 2-е изд., доп. и перераб. - Новосибирск : Изд-во СибАГС, 2014. – С.139-141 . –Тоже [Электронный ресурс]. - Доступ из Б-ки электрон. изданий / Сиб. Ин-т упр. – филиал РАНХиГС. - Режим доступа: http://www.sapanet.ru, требуется авторизация.- Загл. с экрана.
2. **Балашов, Л. Е.** Философия [Электронный ресурс] : учебник / Л. Е. Балашов. - 4-е изд., испр. и доп. - Электрон. дан. - Москва : Дашков и Ко, 2015. - С.97- 105. - Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа :http://www.iprbookshop.ru/52306, требуется авторизация. - Загл. с экрана.

Форма текущего контроля по разделу:
Выполнение заданий электронного семинара и теста по «сампопроверке»

Раздел 3. Онтология. Теория познания. Философия науки.

Тема 3.1. Онтология

План темы

1. Философское понимание мира.

2. Категории материи, движения, времени и пространства.
3. Идеальное и материальное.

Вопросы и задания для самопроверки

1. В чем состоит философское учение о бытии?
2. Каковы основные формы бытия?
3. В чем состоит специфика человеческого бытия?
4. Назовите основные этапы развития представлений о материи.
5. Почему движение есть способ существования материи?
6. Охарактеризуйте категории пространства и времени. Приведите примеры их свойств.

Список основной литературы

1. **Антипов, Г.А.** Философия : учеб. пособие для студентов всех форм обучения / Г. А. Антипов ; Рос. акад. нар. хоз-ва и гос. службы при Президенте РФ, Сиб. ин-т упр. - 2-е изд., доп. и перераб. - Новосибирск : Изд-во СибАГС, 2014. - С.13-19. – Тоже [Электронный ресурс]. - Доступ из Б-ки электрон. изданий / Сиб. Ин-т упр. – филиал РАНХиГС. - Режим доступа: http://www.sapanet.ru, требуется авторизация.- Загл. с экрана.
2. **Балашов, Л. Е.** Философия [Электронный ресурс] : учебник / Л. Е. Балашов. - 4-е изд., испр. и доп. - Электрон. дан. - Москва : Дашков и Ко, 2015. - С. 106-220. - Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа :http://www.iprbookshop.ru/52306, требуется авторизация. - Загл. с экрана.

Тема 3.2. Теория познания

План темы

1. Субъект и объект познания.
2. Чувственное и рациональное познание.
3. Проблем истины в философии.

Вопросы и задания для самопроверки

1. Каковы основные проблемы, направления гносеологии?
2. В чем состоит специфика научного познания, его отличие от обыденного?
3. В чем состоит проблема истины в философии?

Список основной литературы

1. **Антипов, Г.А.** Философия : учеб. пособие для студентов всех форм обучения / Г. А. Антипов ; Рос. акад. нар. хоз-ва и гос. службы при Президенте РФ, Сиб. ин-т упр. - 2-е изд., доп. и перераб. - Новосибирск : Изд-во СибАГС, 2014. - С. 19-22, 190-208. –Тоже [Электронный ресурс]. - Доступ из Б-ки электрон. изданий / Сиб. Ин-т упр. – филиал РАНХиГС. - Режим доступа: http://www.sapanet.ru, требуется авторизация.-Загл. с экрана.
2. **Балашов, Л. Е.** Философия [Электронный ресурс] : учебник / Л. Е. Балашов. - 4-е изд., испр. и доп. - Электрон. дан. - Москва : Дашков и Ко, 2015. - С. 201-233, 509-535.- Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа :http://www.iprbookshop.ru/52306, требуется авторизация. - Загл. с экрана.

Философия науки

План темы

1. Проблемы научной рациональности.
2. Философия науки как область философского знания.
3. Основные концепции развития науки XX-XXI вв.
4. Научное знание и его структура.
5. Наука как социальный институт.

Вопросы и задания для самопроверки

1. Что такое научная революция?
2. Что такое парадигма?
3. Концепция роста научного знания К. Поппера.
4. Проблематика истины в философии С.Тулмина.
5. Какова структура научного знания?
6. Какова роль науки как социального института?

Список основной литературы

1. **Антипов, Г.А.** Философия : учеб. пособие для студентов всех форм обучения / Г. А. Антипов ; Рос. акад. нар. хоз-ва и гос. службы при Президенте РФ, Сиб. ин-т упр. - 2-е изд., доп. и перераб. - Новосибирск : Изд-во СибАГС, 2014. - С.190-208. – Тоже [Электронный ресурс]. - Доступ из Б-ки электрон. изданий / Сиб. Ин-т упр. – филиал РАНХиГС. - Режим доступа: http://www.sapanet.ru, требуется авторизация.- Загл. с экрана.
2. **Балашов, Л. Е.** Философия [Электронный ресурс] : учебник / Л. Е. Балашов. - 4-е изд., испр. и доп. - Электрон. дан. - Москва : Дашков и Ко, 2015. - С. 561-262.- Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа :http://www.iprbookshop.ru/52306, требуется авторизация. - Загл. с экрана.

Форма текущего контроля по разделу:
Выполнение заданий электронного семинара и теста по «сампопроверке»

Раздел 4. Социальная философия. Философская антропология

Тема 4.1. Специфика социально-философского знания. Социальная организация общества.

План темы

1. Специфика философского осмысления общественной жизни.
2. Философские концепции общества.
3. Ценностная сторона социального познания.
4. Общество как система.

Вопросы и задания для самопроверки

Список основной литературы

1. **Антипов, Г.А.** Философия : учеб. пособие для студентов всех форм обучения / Г. А. Антипов ; Рос. акад. нар. хоз-ва и гос. службы при Президенте РФ, Сиб. ин-т упр. - 2-е изд., доп. и перераб. - Новосибирск : Изд-во СибАГС, 2014. - С.178-181. – Тоже [Электронный ресурс]. - Доступ из Б-ки электрон. изданий / Сиб. Ин-т упр. – филиал РАНХиГС. - Режим доступа: http://www.sapanet.ru, требуется авторизация.- Загл. с экрана.
2. **Балашов, Л. Е.** Философия [Электронный ресурс] : учебник / Л. Е. Балашов. - 4-е изд., испр. и доп. - Электрон. дан. - Москва : Дашков и Ко, 2015. - С. - Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа :http://www.iprbookshop.ru/52306, требуется авторизация. - Загл. с экрана.

Тема 4.2. Философская антропология.

План темы

1. Генезис антропологических концепций.

2. Космоцентрический вариант антропологии (Тейяр де Шарден, Н.Ф. Фёдоров, В.И. Вернадский).

3. Марксистская версия генезиса человека (соотношение антропологического и социального).

4. Фрейдизм и неофрейдизм (франкфуртская школа философии).
5. Социологизаторские и биологизаторские концепции человека.
6. Исторический характер взаимоотношения личности и общества.
7. Свобода и ответственность.

Вопросы и задания для самопроверки

1. Человек как философская проблема. Биологическое и социальное в бытии человека.
2. Типологизируйте основные подходы к феномену человека.
3. Личность как философская проблема. Личность и индивид. Личность и общество, проблема отчуждения.
4. Историческая необходимость и свобода личности. В чем смысл жизни индивида?
5. В чем состоят проблемы отчуждения личности в современном обществе?
6. Почему к обществу необходим системный подход? Ответ должен быть с примерами.

Список основной литературы

1. **Антипов, Г.А.** Философия : учеб. пособие для студентов всех форм обучения / Г. А. Антипов ; Рос. акад. нар. хоз-ва и гос. службы при Президенте РФ, Сиб. ин-т упр. - 2-е изд., доп. и перераб. - Новосибирск : Изд-во СибАГС, 2014. - С.166-189. – Тоже [Электронный ресурс]. - Доступ из Б-ки электрон. изданий / Сиб. Ин-т упр. – филиал РАНХиГС. - Режим доступа: http://www.sapanet.ru, требуется авторизация.- Загл. с экрана.
2. **Балашов, Л. Е.** Философия [Электронный ресурс] : учебник / Л. Е. Балашов. - 4-е изд., испр. и доп. - Электрон. дан. - Москва : Дашков и Ко, 2015. - С.282-380. - Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа :http://www.iprbookshop.ru/52306, требуется авторизация. - Загл. с экрана.

Тема 4.3. Проблема общественного прогресса в социальной философии

План темы

1. Формационная и цивилизационная концепции общественного развития.
2. Цивилизационные концепции Н.Я. Данилевского, О. Шпенглера, Л.Н. Гумилева.
3. Глобальные проблемы современности.

Вопросы и задания для самопроверки

1. Философские категории “культура” и “цивилизация”, их единство и отличие.
2. Сравните типы цивилизаций: доиндустриальная, индустриальная, постиндустриальная.
3. Охарактеризуйте глобальные проблемы современности: определение, причины их возникновения, их взаимосвязь и взаимозависимость. Каковы пути решения современных глобальных проблем?. Иерархия глобальных проблем: что положено в ее основу?
4. В чем специфика и перспективы развития постиндустриального общества?

Список основной литературы

1. **Антипов, Г.А.** Философия : учеб. пособие для студентов всех форм обучения / Г. А. Антипов ; Рос. акад. нар. хоз-ва и гос. службы при Президенте РФ, Сиб. ин-т упр. - 2-е изд., доп. и перераб. - Новосибирск : Изд-во СибАГС, 2014. - С.190-208. – Тоже [Электронный ресурс]. - Доступ из Б-ки электрон. изданий / Сиб. Ин-т упр. – филиал РАНХиГС. - Режим доступа: http://www.sapanet.ru, требуется авторизация.- Загл. с экрана.
2. **Балашов, Л. Е.** Философия [Электронный ресурс] : учебник / Л. Е. Балашов. - 4-е изд., испр. и доп. - Электрон. дан. - Москва : Дашков и Ко, 2015. - С. 455-477. -

Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа :http://www.iprbookshop.ru/52306, требуется авторизация. - Загл. с экрана.

Форма текущего контроля по разделу:
Выполнение заданий электронного семинара и теста по «сампопроверке».

Выполнение письменного контрольного задания с предоставлением в электронном виде и тестирования промежуточной аттестации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Сибирский институт управления – филиал РАНХиГС
Факультет юридический
Кафедра конституционного и муниципального права

Методические рекомендации по освоению дисциплины

«ФИНАНСОВОЕ ПРАВО»

студентами заочной формы обучения
с применением ЭО, ДОТ

по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция
направленность (профиль) «Уголовно-правовой»

Автор – составитель:
Ст.преподаватель
Капустина Галина Сергеевна

Новосибирск, 2017 г.

Методические указания по освоению дисциплины

Методические рекомендации направлены на оказание помощи студентам в самостоятельной работе по изучению дисциплины «Финансовое право». Изучение каждой темы предполагает самостоятельное освоение материалов курса по рекомендованным источникам литературы и нормативным правовым актам в соответствии с планом темы. После изучения каждой темы необходимо ответить на вопросы для самопроверки и выполнить рекомендуемые задания для самопроверки. Если возникают затруднения при ответе на вопросы необходимо вернуться к учебным материалам и еще раз изучить их.

Раздел 1. Финансовая деятельность и финансовое право РФ

Тема 1.1. Правовые основы финансовой деятельности государства

План темы

1. Понятие и принципы финансовой деятельности государства.
2. Финансовая система Российской Федерации.
3. Государственные органы, осуществляющие финансовую деятельность.

Вопросы и задания для самопроверки

1. Дайте определение понятия «финансы».
2. Какие функции свойственны финансам?
3. Определите основную роль финансов.
4. Дайте определение понятия «финансовая деятельность государства».
5. Раскройте понятие «финансовая система Российской Федерации».
6. Каковы особенности финансовых институтов?
7. Каковы методы осуществления финансовой деятельности государства?
8. Охарактеризуйте органы государства, осуществляющие финансовую деятельность.

Список основной литературы

1. Финансовое право : учеб. пособие для студентов всех форм обучения по направлениям 38.03.01 - Экономика, 38.03.03 - Юриспруденция / Г. С. Капустина ; Рос. акад. нар. хоз-ва и гос. службы при Президенте РФ, Сиб. ин-т упр. - 2-е изд., перераб. - Новосибирск : Изд-во СибАГС, 2016. – С. 8-16.
2. Финансовое право : учеб. для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Е. Г. Писарева [и др.] ; отв. ред. Н. И. Химичева. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : НОРМА : ИНФРА-М, 2012. — С. 21—35.

Тема 1.2. Финансовое право России как отрасль права

План темы

1. Понятие, предмет, метод и система финансового права России.
2. Принципы финансового права.
3. Источники финансового права.
4. Общая характеристика финансово-правовых норм.
5. Финансовые правоотношения: понятие, классификация. Условия возникновения, изменения и прекращения финансовых отношений.

Вопросы и задания для самопроверки

1. Определите предмет и метод финансово-правового регулирования.
2. Дайте определение понятия финансового права РФ.
3. Что понимается под системой финансового права?
4. Какое место финансовое право занимает в системе права России?

5. Охарактеризуйте роль финансового права в осуществлении задач и функций государства.
6. Что понимают под источниками финансового права?
7. Дайте определение понятия финансово-правовой нормы.
8. Какие элементы входят в структуру финансово-правовой нормы?
9. Назовите виды и особенности финансово-правовой нормы.
10. Дайте определение понятия финансовых правоотношений. Каковы особенности и виды финансовых правоотношений?

Список основной литературы

1. Общая теория права и государства : учеб. / под ред. В. В. Лазарева. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юристь, 2000. — С. 134—137.
2. Финансовое право : учеб. пособие для студентов всех форм обучения по направлениям 38.03.01 - Экономика, 38.03.03 - Юриспруденция / Г. С. Капустина ; Рос. акад. нар. хоз-ва и гос. службы при Президенте РФ, Сиб. ин-т упр. - 2-е изд., перераб. - Новосибирск : Изд-во СибАГС, 2016. – С. 19-32.
3. Финансовое право для экономических специальностей : учеб. для студентов, обучающихся по специальности «Налоги и налогообложение» / под общ. ред. С. О. Шохина ; Фин. акад. при Правительстве РФ. — 3-е изд., стер. — Москва : КноРус, 2008. — С. 32—58.
4. Финансовое право : учеб. для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Е. Г. Писарева [и др.] ; отв. ред. Н. И. Химичева. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : НОРМА : ИНФРА-М, 2012. — С. 35—63.

Тема 1.3. Правовое регулирование финансового контроля

План темы

1. Понятие, объект, предмет и задачи финансового контроля.
2. Виды, формы и методы финансового контроля.
3. Органы финансового контроля.
4. Аудит как независимая организационно-правовая форма финансового контроля.

Вопросы и задания для самопроверки

1. Дайте определение понятия «финансовый контроль».
2. Раскройте значение финансового контроля в государстве и обществе.
3. Назовите виды финансового контроля.
4. Охарактеризуйте органы финансового контроля и их функции.
5. Раскройте формы и методы финансового контроля.
6. Охарактеризуйте ревизию как метод финансового контроля. Назовите виды ревизии.
7. Каковы значение и порядок оформления акта ревизии?
8. Определите понятие аудиторского финансового контроля и его особенности.

Список основной литературы

1.Финансовое право : учеб. пособие для студентов всех форм обучения по направлениям 38.03.01 - Экономика, 38.03.03 - Юриспруденция / Г. С. Капустина ; Рос. акад. нар. хоз-ва и гос. службы при Президенте РФ, Сиб. ин-т упр. - 2-е изд., перераб. - Новосибирск : Изд-во СибАГС, 2016. – С. 32-52.
2. Финансовое право для экономических специальностей : учеб. для студентов, обучающихся по специальности «Налоги и налогообложение» / под общ. ред. С. О. Шохина ; Фин. акад. при Правительстве РФ. — 3-е изд., стер. — Москва : КноРус, 2008. — С. 28—93.

3. Финансовое право : учеб. для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Е. Г. Писарева [и др.] ; отв. ред. Н. И. Химичева. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : НОРМА : ИНФРА-М, 2012. — С. 129—175.

Раздел 2. Бюджетное право России

Тема 2.1. Бюджетное право и бюджетное устройство в РФ

План темы

1. Понятие, роль и правовая форма государственного и местного бюджета. Особые виды бюджетов в Российской Федерации.
2. Бюджетное право. Бюджетные правоотношения.
3. Бюджетное устройство в Российской Федерации: понятие, принципы.
4. Состав доходов и расходов бюджетной системы, их классификация и порядок распределения между бюджетами. Сбалансированность бюджета.

Вопросы и задания для самопроверки

1. Как рассматривается определение понятия бюджета?
2. Дайте определение понятия бюджета Российской Федерации.
3. Какова роль бюджета в осуществлении социально-экономических задач государства?
4. Определите понятие бюджетного права, его предмет.
5. Представьте кодификацию бюджетного законодательства.
6. Охарактеризуйте особенности бюджетных правоотношений.
7. Определите бюджетные права государственных и муниципальных образований в Российской Федерации.
8. Дайте определение понятия бюджетного устройства Российской Федерации, представьте его принципы.
9. Раскройте бюджетную систему Российской Федерации.
10. Дайте определение понятия бюджетной классификации.
11. Охарактеризуйте состав доходов бюджета.
12. Каковы основные направления бюджетных расходов?

Список основной литературы

1. Финансовое право : учеб. пособие для студентов всех форм обучения по направлениям 38.03.01 - Экономика, 38.03.03 - Юриспруденция / Г. С. Капустина ; Рос. акад. нар. хоз-ва и гос. службы при Президенте РФ, Сиб. ин-т упр. - 2-е изд., перераб. - Новосибирск : Изд-во СибАГС, 2016. – С. 32-73.
2. Финансовое право для экономических специальностей : учеб. для студентов, обучающихся по специальности «Налоги и налогообложение» / под общ. ред. С. О. Шохина ; Фин. акад. при Правительстве РФ. — 3-е изд., стер. — Москва : КноРус, 2008. — С. 93—152.
3. Финансовое право : учеб. для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Е. Г. Писарева [и др.] ; отв. ред. Н. И. Химичева. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : НОРМА : ИНФРА-М, 2012. — С. 179—236.

Тема 2.2. Правовое регулирование бюджетного процесса в РФ.

План темы

1. Понятия бюджетного процесса и бюджетного цикла. Принципы бюджетного процесса.
2. Стадия составления проекта бюджета.
3. Стадия рассмотрения и утверждения бюджета.
4. Стадия исполнения бюджета. Основы составления, внешней проверки, рассмотрения и утверждения бюджетной отчетности.

Вопросы и задания для самопроверки

1. Дайте определение понятия бюджетного процесса.
2. Определите принципы бюджетного процесса в Российской Федерации.
3. Охарактеризуйте участников бюджетного процесса.
4. Какие стадии бюджетного процесса и какой продолжительности закреплены БК РФ?
5. Раскройте стадию составления проекта бюджета.
6. Охарактеризуйте стадию рассмотрения и утверждения проектов бюджетов.
7. Раскройте стадию исполнения бюджета.
8. Дайте характеристику стадии бюджетного процесса по основам составления, внешней проверки, рассмотрения и утверждения бюджетной отчетности.

Список основной литературы

1.Финансовое право : учеб. пособие для студентов всех форм обучения по направлениям 38.03.01 - Экономика, 38.03.03 - Юриспруденция / Г. С. Капустина ; Рос. акад. нар. хоз-ва и гос. службы при Президенте РФ, Сиб. ин-т упр. - 2-е изд., перераб. - Новосибирск : Изд-во СибАГС, 2016. – С. 73-86.
2. Финансовое право для экономических специальностей : учеб. для студентов, обучающихся по специальности «Налоги и налогообложение» / под общ. ред. С. О. Шохина ; Фин. акад. при Правительстве РФ. — 3-е изд., стер. — Москва : КноРус, 2008. — С. 125—152.
3. Финансовое право : учеб. для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Е. Г. Писарева [и др.] ; отв. ред. Н. И. Химичева. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : НОРМА : ИНФРА-М, 2012. — С. 237—270.

Раздел 3. Правовое регулирование государственных доходов РФ

Тема 3.1. Правовое регулирование государственных и муниципальных доходов РФ

План темы

1. Понятие государственных и муниципальных доходов.
2. Классификация государственных доходов.

Вопросы и задания для самопроверки

1. Дайте определение понятия государственных доходов.
2. Назовите правовые акты, регулирующие систему государственных доходов.
3. Охарактеризуйте состав доходов бюджета.
4. Чем отличаются налоговые и неналоговые доходы?
5. Каковы права государственных и муниципальных органов в установлении и регулировании доходов?

Список основной литературы

1. Финансовое право : учеб. пособие для студентов всех форм обучения по направлениям 38.03.01 - Экономика, 38.03.03 - Юриспруденция / Г. С. Капустина ; Рос. акад. нар. хоз-ва и гос. службы при Президенте РФ, Сиб. ин-т упр. - 2-е изд., перераб. - Новосибирск : Изд-во СибАГС, 2016. – С. 93-98.
2. Финансовое право для экономических специальностей : учеб. для студентов, обучающихся по специальности «Налоги и налогообложение» / под общ. ред. С. О. Шохина ; Фин. акад. при Правительстве РФ. — 3-е изд., стер. — Москва : КноРус, 2008. — С. 152—164.
3. Финансовое право : учеб. для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Е. Г. Писарева [и др.] ; отв. ред. Н. И. Химичева. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : НОРМА : ИНФРА-М, 2012. — С. 359—371.

Тема 3.2. Налоговое право и основы налоговой системы РФ

План темы

1. Понятия налога и сбора, их функции.
2. Понятие, источники и принципы налогового права.
3. Налоговая система Российской Федерации. Виды налогов. Элементы закона о налоге.
4. Налоговое правоотношение: понятие, субъекты и содержание.

Вопросы и задания для самопроверки

1. Дайте определение понятия налога. Охарактеризуйте его признаки.
2. Дайте определение понятия сбора.
3. Чем отличается налог от сбора?
4. Определите функции налогов.
5. Классифицируйте налоги по различным основаниям.
6. Дайте определение понятия налогового права.
7. Охарактеризуйте источники налогового права.
8. Укажите нормы Конституции РФ, закрепляющие основы налогового права.
9. Назовите основные элементы закона о налоге.
10. Охарактеризуйте существенные и факультативные элементы закона о налоге.
11. Дайте определение понятия налогового правоотношения.
12. Определите субъекты налогообложения, их виды и статус.

Список основной литературы

1. Петрова, Г. В. Налоговое право : учеб. для вузов / Г. В. Петрова. — Москва : НОРМА : ИНФРА-М, 1997. — С. 7.
2. Финансовое право : учеб. пособие для студентов всех форм обучения по направлениям 38.03.01 - Экономика, 38.03.03 - Юриспруденция / Г. С. Капустина ; Рос. акад. нар. хоз-ва и гос. службы при Президенте РФ, Сиб. ин-т упр. - 2-е изд., перераб. - Новосибирск : Изд-во СибАГС, 2016. – С. 98-112.
3. Финансовое право для экономических специальностей : учеб. для студентов, обучающихся по специальности «Налоги и налогообложение» / под общ. ред. С. О. Шохина ; Фин. акад. при Правительстве РФ. — 3-е изд., стер. — Москва : КноРус, 2008. — С. 164—244.
4. Финансовое право : учеб. для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Е. Г. Писарева [и др.] ; отв. ред. Н. И. Химичева. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : НОРМА : ИНФРА-М, 2012. — С. 371—405.

Тема 3.3. Характеристика порядка взимания отдельных налогов и сборов

План темы

1. Налог на добавленную стоимость.
2. Акцизы.
3. Налог на доходы физических лиц.
4. Государственная и таможенная пошлины.
5. Земельный налог.

Вопросы и задания для самопроверки

1. Сравните элементы налога на добавленную стоимость и акцизов.
2. Дайте характеристику налога на доходы с физических лиц.
3. Охарактеризуйте особенности уплаты государственной таможенной пошлин.
4. Дайте общую характеристику земельного налога.

Список основной литературы

1. Финансовое право : учеб. пособие для студентов всех форм обучения по направлениям 38.03.01 - Экономика, 38.03.03 - Юриспруденция / Г. С. Капустина ; Рос. акад. нар. хоз-ва и гос. службы при Президенте РФ, Сиб. ин-т упр. - 2-е изд., перераб. - Новосибирск : Изд-во СибАГС, 2016. – С. 112-123.
2. Финансовое право для экономических специальностей : учеб. для студентов, обучающихся по специальности «Налоги и налогообложение» / под общ. ред. С. О. Шохина ; Фин. акад. при Правительстве РФ. — 3-е изд., стер. — Москва : КноРус, 2008. — С. 244—281.
3. Финансовое право : учеб. для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Е. Г. Писарева [и др.] ; отв. ред. Н. И. Химичева. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : НОРМА : ИНФРА-М, 2012. — С. 414—489.

Раздел 4. Правовое регулирование кредита и страхования

Тема 4.1. Правовые основы государственного кредита

План темы

1. Государственный кредит: особенности и понятие.
2. Формы государственного (муниципального) долга.
3. Основы классификации государственных займов.
4. Правовые вопросы погашения внутреннего долга.
5. Международный государственный кредит.

Вопросы и задания для самопроверки

1. Дайте определение понятий государственного и муниципального кредитов.
2. Каково значение государственного кредита?
3. Раскройте особенности финансово-правовых отношений в сфере государственного и муниципального кредита.
4. Определите виды и формы государственного и муниципального кредитов.
5. Охарактеризуйте управление государственным и муниципальным кредитами.

Список основной литературы

1. Финансовое право : учеб. пособие для студентов всех форм обучения по направлениям 38.03.01 - Экономика, 38.03.03 - Юриспруденция / Г. С. Капустина ; Рос. акад. нар. хоз-ва и гос. службы при Президенте РФ, Сиб. ин-т упр. - 2-е изд., перераб. - Новосибирск : Изд-во СибАГС, 2016. – С. 136-149.
2. Финансовое право для экономических специальностей : учеб. для студентов, обучающихся по специальности «Налоги и налогообложение» / под общ. ред. С. О. Шохина ; Фин. акад. при Правительстве РФ. — 3-е изд., стер. — Москва : КноРус, 2008. — С. 281—312.
3. Финансовое право : учеб. для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Е. Г. Писарева [и др.] ; отв. ред. Н. И. Химичева. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : НОРМА :
ИНФРА-М, 2012. — С. 539—592.

Тема 4.2. Правовые основы страхования в РФ

План темы

1. Понятие страхования, его функции, цели и задачи.
2. Правовое регулирование страховой деятельности.
3. Формы и виды страхования. Особенности государственного страхования.

Вопросы и задания для самопроверки

1. Определите понятие страхования в экономическом, материальном и правовом аспектах.

2. Каковы сущность, функции, цели и задачи страхования?
3. Раскройте виды и формы страхования.
4. Определите виды обязательного государственного страхования.
5. Раскройте отношения в области страхования, регулируемые финансовым правом.

Список основной литературы

1.Финансовое право : учеб. пособие для студентов всех форм обучения по направлениям 38.03.01 - Экономика, 38.03.03 - Юриспруденция / Г. С. Капустина ; Рос. акад. нар. хоз-ва и гос. службы при Президенте РФ, Сиб. ин-т упр. - 2-е изд., перераб. - Новосибирск : Изд-во СибАГС, 2016. – С. 149-160.
2. Финансовое право для экономических специальностей : учеб. для студентов, обучающихся по специальности «Налоги и налогообложение» / под общ. ред. С. О. Шохина ; Фин. акад. при Правительстве РФ. — 3-е изд., стер. — Москва : КноРус, 2008. — С. 312—340.
3. Финансовое право : учеб. для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Е. Г. Писарева [и др.] ; отв. ред. Н. И. Химичева. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : НОРМА : ИНФРА-М, 2012. — С. 593—629.

Раздел 5. Правовое регулирование государственных расходов РФ

Тема 5.1. Правовое регулирование государственных расходов

План темы

1. Состав расходов бюджетов.
2. Понятие, принципы и формы бюджетного финансирования.
3. Сметно-бюджетное финансирование: смета и сметный процесс.
4. Внебюджетные средства.

Вопросы и задания для самопроверки

1. Дайте определение понятия государственных расходов.
2. Определите основные группы расходов.
3. Каковы принципы сметно-бюджетного финансирования?
4. Определите состав внебюджетных средств.
5. Раскройте понятие сметного процесса.
6. Дайте характеристику заработанных и незаработанных средств.

Список основной литературы

1. Финансовое право : учеб. пособие для студентов всех форм обучения по направлениям 38.03.01 - Экономика, 38.03.03 - Юриспруденция / Г. С. Капустина ; Рос. акад. нар. хоз-ва и гос. службы при Президенте РФ, Сиб. ин-т упр. - 2-е изд., перераб. - Новосибирск : Изд-во СибАГС, 2016. – С. 127-136.
2. Финансовое право для экономических специальностей : учеб. для студентов, обучающихся по специальности «Налоги и налогообложение» / под общ. ред. С. О. Шохина ; Фин. акад. при Правительстве РФ. — 3-е изд., стер. — Москва : КноРус, 2008. — С. 340—359.
3. Финансовое право : учеб. для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Е. Г. Писарева [и др.] ; отв. ред. Н. И. Химичева. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : НОРМА : ИНФРА-М, 2012. — С. 631—666.

Тема 5.2. Финансово-правовое регулирование банковской деятельности

План темы

1. Банковская система как объект финансово-правового регулирования.
2. Правовой статус Центрального банка Российской Федерации.

3. Правовое регулирование деятельности банковской системы Центральным банком Российской Федерации.

Вопросы и задания для самопроверки
1. Определите элементы банковской системы России.
2. Раскройте финансово-правовое регулирование банковской деятельности.
3. Определите роль Банка России в регулировании банковских отношений.
4. Каковы направления деятельности Банка России?

Список основной литературы
1. Финансовое право : учеб. пособие для студентов всех форм обучения по направлениям 38.03.01 - Экономика, 38.03.03 - Юриспруденция / Г. С. Капустина ; Рос. акад. нар. хоз-ва и гос. службы при Президенте РФ, Сиб. ин-т упр. - 2-е изд., перераб. - Новосибирск : Изд-во СибАГС, 2016. – С. 160-169.
2. Финансовое право для экономических специальностей : учеб. для студентов, обучающихся по специальности «Налоги и налогообложение» / под общ. ред. С. О. Шохина ; Фин. акад. при Правительстве РФ. — 3-е изд., стер. — Москва : КноРус, 2008. — С. 359—396.
3. Финансовое право : учеб. для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Е. Г. Писарева [и др.] ; отв. ред. Н. И. Химичева. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : НОРМА : ИНФРА-М, 2012. — С. 668 — 686.

Тема 5.3. Основы правового регулирования инвестиционной деятельности

План темы
1. Инвестиции и инвестиционная деятельность.
2. Субъекты инвестиционной деятельности: понятие, виды субъектов инвестиционной деятельности. Иные субъекты инвестиционной деятельности и их полномочия.
3. Объекты инвестиционной деятельности.
4. Капитальные вложения инвестиционной деятельности.
5. Государственное регулирование инвестиционной деятельности.

Вопросы и задания для самопроверки
1. Дайте определение понятий «инвестиции» и «инвестиционная деятельность».
2. Определите объекты и субъекты инвестиционной деятельности.
3. Охарактеризуйте правовое регулирование инвестиционной деятельности.
4. Раскройте государственное регулирование инвестиционной деятельности.

Список основной литературы
1. Богатырев А. Г. Инвестиционное право / А. Г. Богатырев. — Москва, 1992. — С. 8.
2. Доронина, Н. Г. Комментарий к Закону об иностранных инвестициях / Н. Г. Доронина. — Москва, 2000. —С. 16 ;
3. Российская юридическая энциклопедия / под ред. А. Я. Сухарева. — Москва, 1999. — С. 370.
4. Финансовое право : учеб. пособие для студентов всех форм обучения по направлениям 38.03.01 - Экономика, 38.03.03 - Юриспруденция / Г. С. Капустина ; Рос. акад. нар. хоз-ва и гос. службы при Президенте РФ, Сиб. ин-т упр. - 2-е изд., перераб. - Новосибирск : Изд-во СибАГС, 2016. – С. 169-179.
5. Финансовое право для экономических специальностей : учеб. для студентов, обучающихся по специальности «Налоги и налогообложение» / под общ. ред. С. О. Шохина ; Фин. акад. при Правительстве РФ. — 3-е изд., стер. — Москва : КноРус, 2008. — С. 449—469.

Тема 5.4. Правовые основы денежного обращения и расчетов в России

План темы

1. Правовое регулирование денежного обращения в Российской Федерации.
2. Основы наличного денежного оборота.
3. Основы безналичного денежного оборота.

Вопросы и задания для самопроверки

1. Дайте определение понятия денег.
2. Назовите основные функции денег.
3. Определите правовое регулирование денежного обращения в Российской Федерации.
4. Определите основы налично-денежного оборота.
5. Какова роль Центрального банка РФ в регулировании денежного обращения?
6. Дайте определение понятия кассовых операций.
7. Каковы правила ведения кассовых операций на территории Российской Федерации?
8. Определите основы безналичных расчетов.

Список основной литературы

1. Финансовое право : учеб. пособие для студентов всех форм обучения по направлениям 38.03.01 - Экономика, 38.03.03 - Юриспруденция / Г. С. Капустина ; Рос. акад. нар. хоз-ва и гос. службы при Президенте РФ, Сиб. ин-т упр. - 2-е изд., перераб. - Новосибирск : Изд-во СибАГС, 2016. – С. 179-190.
2. Финансовое право для экономических специальностей : учеб. для студентов, обучающихся по специальности «Налоги и налогообложение» / под общ. ред. С. О. Шохина ; Фин. акад. при Правительстве РФ. — 3-е изд., стер. — Москва : КноРус, 2008. — С. 431—450.
3. Финансовое право : учеб. для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Е. Г. Писарева [и др.] ; отв. ред. Н. И. Химичева. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : НОРМА : ИНФРА-М, 2012. — С. 687—704.

Тема 5.5. Правовые основы валютного регулирования в РФ

План темы

1. Валютные правоотношения: понятие, структура, содержание, субъекты. Валютные операции как объект правового регулирования.
2. Валютное регулирование: понятие, принципы и значение. Валютные ограничения. Органы валютного регулирования.
3. Правовое обеспечение общественных отношений, связанных с валютным регулированием.
4. Финансово-правовое регулирование валютного контроля.
5. Ответственность за нарушение валютного законодательства.

Вопросы и задания для самопроверки

1. Определите понятия валюты и иностранной валюты.
2. Каковы правовые основы валютного регулирования и валютного контроля в России?
3. Раскройте понятие «валютные ценности».
4. Дайте определение понятий «валютный контроль», «органы валютного контроля».
5. Определите роль Центрального банка Российской Федерации как органа валютного регулирования.
6. Дайте характеристику валютного правоотношения.
7. Раскройте права и обязанности резидентов и нерезидентов.
8. Назовите конкретные меры ответственности за валютные нарушения.

Список основной литературы

1. Валютное право : учеб. для акад. бакалавриата и студентов вузов, обучающихся по юрид. направлениям и специальностям и по направлению «Юриспруденция» / Ю. А. Крохина [и др.] ; под ред. Ю. А. Крохиной ; Высш. шк. гос. аудита (фак.) Моск. гос. ун-та им. М. В. Ломоносова. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : ЮРАЙТ, 2015. — 553 с.
2. Понаморенко, В. Е. Валютное регулирование и валютный контроль : учеб. пособие / В. Е. Понаморенко ; М-во образования и науки РФ, Рос. гос. ун-т инновац. технологий и предпринимательства. — Москва : РГУИТП, 2009. — 262 с.
3. Финансовое право : учеб. пособие для студентов всех форм обучения по направлениям 38.03.01 - Экономика, 38.03.03 - Юриспруденция / Г. С. Капустина ; Рос. акад. нар. хоз-ва и гос. службы при Президенте РФ, Сиб. ин-т упр. - 2-е изд., перераб. - Новосибирск : Изд-во СибАГС, 2016. – С. 190-200.

Особенности изучения дисциплины студентами заочной формы обучения с применением ЭО, ДОТ

Основным методом обучения на заочной форме с применением ЭО, ДОТ выступает собственно самостоятельная работа, которая выполняется индивидуально в удобные для обучающегося часы.

Для самостоятельного освоения содержания дисциплины «Финансовое право» студенту необходимо изучить рекомендуемые рабочей программой дисциплины библиографические источники (п. 6 рабочей программы).

Проработку рекомендованной литературы целесообразно осуществлять в течение семестра, равномерно распределяя нагрузку. Необходимо внимательно изучить материал основной литературы.

Дисциплина «Финансовое право» включает в себя как преимущественно теоретические темы, так и темы, непосредственной связанные с действующим законодательством. Поэтому для освоения данной учебной дисциплины недостаточно ознакомиться лишь с учебной литературой. Необходимо изучение нормативных правовых актов. При этом важно учитывать изменения, которые довольно часто вносятся в эти источники. Для работы с нормативными правовыми актами в актуальной редакции рекомендуется использовать справочные правовые системы «Гарант» и «Консультант Плюс».

Особое внимание следует обратить на приобретение навыков решения задач, связанных с применением норм права к конкретным ситуациям.

Введение в дисциплину, наиболее важные моменты и вопросы дисциплины, требующие особого внимания при изучении, освещаются на вводном вебинаре по дисциплине. Вводный вебинар доступен обучающимся в режимах on-line и off-line.

Текущий контроль по дисциплине предусматривает выполнение заданий электронного семинара. Задания электронного семинара, размещенные в личном кабинете студента в СДО «Прометей» должны быть выполнены в сроки, установленные календарным учебным графиком группы.

Критерии ответа на вопросы и задания электронного семинара:

— соответствие ответа формулировке вопроса;
— точность определения терминов;
— полнота раскрытия рассматриваемого вопроса;
— четкость и логичность структуры ответа;
— самостоятельность ответа.

Если задание выполнено не полностью, преподаватель направляет его на доработку.

Для самоконтроля хода изучения дисциплины необходимо проходить тестирование в режиме «самопроверка». Преподаватель имеет возможность отслеживать успешность прохождения тестирования в режиме «самопроверка» группы обучающихся или конкретного студента. В случае возникновения вопросов, обучающиеся могут получить индивидуальную консультацию преподавателя через преподавателя-тьютора, посредством Skype по согласованному графику или по электронной почте.

Групповая консультация по вопросам изучения дисциплины проводится на вебинаре, согласно календарному учебному графику группы (обычно через 1,5 месяца после начала обучения в семестре).

Для промежуточной аттестации по дисциплине обучающийся должен предоставить выполненное в установленные сроки (согласно календарному учебному графику группы) письменное контрольное задание (ПКЗ) и пройти электронное тестирование.

ПКЗ включает инструкцию по его выполнению, рекомендованную литературу и варианты заданий.

Итоговая оценка по дисциплине за экзамен рассчитывается и выставляется автоматически в электронной ведомости в соответствии с «Методикой расчета результатов промежуточной аттестации и порядком оформления результатов по дисциплинам учебного семестра образовательной программы высшего образования заочной формы обучения с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий на факультете заочного и дистанционного обучения Сибирского института управления-филиала РАНХиГС».

Критерии оценки указаны в рабочей программе дисциплины.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Сибирский институт управления – филиал РАНХиГС
Факультет заочного и дистанционного обучения
Кафедра физического образования и рекреации

Методические рекомендации по освоению дисциплины

«Физическая культура»

студентами заочной формы обучения с применением ЭО, ДОТ

по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

направленность (профиль) «Уголовно-правовой»

Авторы – составители:
Заведующий кафедрой физического образования и рекреации Юдин Дмитрий Сергеевич

Старший преподаватель кафедры физического образования и рекреации Самсонова Евгения Андреевна

Новосибирск, 2017г.

Методические указания по освоению дисциплины

Методические рекомендации направлены на оказание помощи студентам в самостоятельной работе по изучению дисциплины «Физическая культура». Изучение каждой темы предполагает самостоятельное освоение материалов курса по рекомендованным источникам литературы (и нормативным актам) в соответствии с планом темы. После изучения каждой темы, необходимо ответить на вопросы для самопроверки и выполнить рекомендуемые задания для самопроверки. Если возникают затруднения при ответе на вопросы и выполнении заданий необходимо вернуться к учебным материалам и еще раз изучить их.
Ниже приводятся конкретные рекомендации по изучению указанных тем.

Раздел 1. ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА В ОБЩЕСТВЕННОЙ И ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ

План темы

1.1. Физическая культура в общественной подготовке студентов и социокультурное развитие личности.
1.2. Социально-биологические основы адаптации организма студента к физической и умственной деятельности, факторам среды обитания

Вопросы и задания для самопроверки

1. Дайте определение физической культуре.
2. Что вы понимаете под физической культурой личности?
3. Что такое физические упражнения?
4. Раскройте сущность энергообеспечения мышечного сокращения.
5. Двигательный режим, сочетание труда и отдыха. Описать виды отдыха.
6. Охарактеризуйте понятия: работоспособность, утомление, усталость.
7. Какова взаимосвязь работоспособности и утомления.

Список основной литературы

1. Физическая культура [Электронный ресурс] : учеб. пособие/ Е. С. Григорович [и др.]. - Электрон. дан. - Минск: Вышэйшая школа, 2014. - 351 с. - Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : http://www.iprbookshop.ru/35564.html, требуется авторизация (дата обращения : 09.08.2016). – Загл. с экрана. – То же [Электронный ресурс]. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». – Режим доступа : http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=144214, требуется авторизация (дата обращения : 09.08.2016). – Загл. с экрана.- С.7-8, 12-14, 28-34.
2. Физическая культура студентов специального учебного отделения [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Л. Н. Гелецкая [и др.]. – Электрон. дан. – Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2014, 219 с. – Доступ из Унив. б-ки ONLINE. – Режим доступа : http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=364606, требуется авторизация (дата обращения : 09.08.2016). – Загл. с экрана. - С.39-43, 51-74

Раздел 2. ОСНОВЫ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

План темы

Тема 2.1. Физическая культура в обеспечении здоровья.
Тема 2.2. Психофизиологические основы учебного труда и интеллектуальной деятельности.

Вопросы и задания для самопроверки

1. Каково назначение резервов человеческого организма и здорового режима жизни?
2. Перечислите основные факторы здорового образа жизни.
3. Роль закаливания в профилактике простудных заболеваний.
4. Что включают в психофизиологические основы учебного труда.

Список основной литературы

1. Физическая культура студентов специального учебного отделения [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Л. Н. Гелецкая [и др.]. – Электрон. дан. – Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2014, 219 с. – Доступ из Унив. б-ки ONLINE. – Режим доступа : http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=364606, требуется авторизация (дата обращения : 09.08.2016). – Загл. с экрана. - С.76-78, 81-92.

2. Чеснова, Е. Л. Физическая культура [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Е. Л. Чеснова. – Электрон. дан. - Москва : Директ-Медиа, 2013. - 160 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». – Режим доступа : http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=210945, требуется авторизация (дата обращения : 09.08.2016). – Загл. с экрана. – С.122-127, 131-138.

Раздел 3. МЕТОДИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ САМОСТОЯТЕЛЬНЫХ ЗАНЯТИЙ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРОЙ И СПОРТОМ

План темы

3.1. Особенности методик и средств физической культуры для оптимизации работоспособности и укрепления индивидуального здоровья.
3.2. Планирование, организация и контроль самостоятельными занятиями различной направленности.

Вопросы и задания для самопроверки

1. Виды и формы физических упражнений для оптимизации работоспособности.
2. Какие физические качества у вас развиты недостаточно? Как вы спланируете работу по ликвидации этого недостатка?
3. Как определить коэффициент своего здоровья?
4. Перечислите основные методики самоконтроля.
5. Опишите методы стандартов, антропометрических индексов, функциональных проб для оценки физической подготовленности.

Список основной литературы

1. Евсеев, Ю. И. Физическая культура [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Ю. И. Евсеев. - 9-е изд., стер. – Электрон. дан. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2014. - 448 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». – Режим доступа : http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271591, требуется авторизация (дата обращения : 09.08.2016). – Загл. с экрана.- С.253-258.
2. Физическая культура студентов специального учебного отделения [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Л. Н. Гелецкая [и др.]. – Электрон. дан. – Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2014, 219 с. – Доступ из Унив. б-ки ONLINE. – Режим доступа : http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=364606, требуется авторизация (дата обращения : 09.08.2016). – Загл. с экрана. - С.97-108.

3. Чеснова, Е. Л. Физическая культура [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Е. Л. Чеснова. – Электрон. дан. - Москва : Директ-Медиа, 2013. - 160 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». – Режим доступа : http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=210945, требуется авторизация (дата обращения : 09.08.2016). – Загл. с экрана. – С.84-117.

Раздел 4. ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ПРИКЛАДНАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА

План темы

4.1. Физическая культура в профессиональной подготовке студентов.
4.2. Профилактика профессиональных заболеваний и травматизма средствами ФК.

Вопросы и задания для самопроверки

1. Что включает в себя профессионально-прикладная физическая подготовка.
2. Какие физические упражнения, направления и виды спорта способствуют формированию и развитию важных качеств вашей будущей профессии?
3. Охарактеризуйте методику подбора ППФП студентов.
4. Влияние физических упражнений на профилактику физических упражнений.

Список основной литературы

1. Евсеев, Ю. И. Физическая культура [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Ю. И. Евсеев. - 9-е изд., стер. – Электрон. дан. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2014. - 448 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». – Режим доступа : http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271591, требуется авторизация (дата обращения : 09.08.2016). – Загл. с экрана. – 357-415.
2. Физическая культура студентов специального учебного отделения [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Л. Н. Гелецкая [и др.]. – Электрон. дан. – Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2014, 219 с. – Доступ из Унив. б-ки ONLINE. – Режим доступа : http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=364606, требуется авторизация (дата обращения : 09.08.2016). – Загл. с экрана. - С.161-166.
3. Чеснова, Е. Л. Физическая культура [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Е. Л. Чеснова. – Электрон. дан. - Москва : Директ-Медиа, 2013. - 160 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». – Режим доступа : http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=210945, требуется авторизация (дата обращения : 09.08.2016). – Загл. с экрана. – С.72-83.

Особенности изучения дисциплины студентами заочной формы обучения с применением ЭО, ДОТ

Основным методом обучения на заочной форме с применением ЭО, ДОТ выступает собственно самостоятельная работа, которая выполняется индивидуально в удобные для обучающегося часы.

Для самостоятельного освоения содержания дисциплины «Физическая культура» студенту необходимо изучить рекомендуемые рабочей программой дисциплины библиографические источники (п. 6 рабочей программы).

Проработку рекомендованной литературы целесообразно осуществлять в течение семестра, равномерно распределяя нагрузку. Необходимо внимательно изучить материал основной литературы, выделить ключевые слова тем. Отдельные темы курса «МЕТОДИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ САМОСТОЯТЕЛЬНЫХ ЗАНЯТИЙ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРОЙ И СПОРТОМ» предполагают дополнительную проработку материала с использованием периодических изданий и источников дополнительной литературы (п.6.2 рабочей программы) и нормативных документов (п.6.4 рабочей программы).

Текущий контроль по дисциплине «Физическая культура» предусматривает выполнение заданий электронного семинара. Задания электронного семинара, размещенные в личном кабинете студента в СДО «Прометей» должны быть выполнены в сроки, установленные календарным учебным графиком группы.

Критерии ответа на вопросы и задания электронного семинара:

- Точность и краткость ответа на поставленный вопрос;
- грамотное применение профессиональной терминологии;
- раскрытие рассматриваемого вопроса, проблемы;
- четкость и логичность структуры ответа;
- самостоятельность;
- наличие сделанных самостоятельно обобщения и выводов.

Если задание выполнено не полностью, преподаватель направляет его на доработку.

Для самоконтроля хода изучения дисциплины необходимо проходить тестирование в режиме «самопроверка». Преподаватель имеет возможность отслеживать успешность прохождения тестирования в режиме «самопроверка» группы обучающихся или конкретного студента. В случае возникновения вопросов, обучающиеся могут получить индивидуальную консультацию преподавателя через преподавателя-тьютора, посредством Skype по согласованному графику или по электронной почте.

Групповая консультация по вопросам изучения дисциплины проводится на вебинаре, согласно календарному учебному графику группы (обычно через 1,5 месяца после начала обучения в семестре).

Для промежуточной аттестации по дисциплине «Физическая культура» обучающийся должен предоставить выполненное в установленные сроки (согласно календарному учебному графику группы) письменное контрольное задание (ПКЗ) и пройти электронное тестирование.

ПКЗ включает инструкцию по его выполнению, рекомендованную литературу и варианты заданий.

Итоговая оценка по дисциплине за зачет рассчитывается и выставляется автоматически в электронной ведомости в соответствии с «Методикой расчета результатов промежуточной аттестации и порядком оформления результатов по дисциплинам учебного семестра образовательной программы высшего образования заочной формы обучения с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий на факультете заочного и дистанционного обучения Сибирского института управления-филиала РАНХиГС».

Критерии оценки указаны в рабочей программе дисциплины.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Сибирский институт управления – филиал РАНХиГС
Факультет заочного и дистанционного обучения
Кафедра физического образования и рекреации

Методические рекомендации по освоению дисциплины

«Физическая культура»

студентами заочной формы обучения с применением ЭО, ДОТ

по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

направленность (профиль) «Государственные и муниципальные финансы»

Авторы – составители:
Заведующий кафедрой физического образования и рекреации Юдин Дмитрий Сергеевич

Старший преподаватель кафедры физического образования и рекреации Самсонова Евгения Андреевна

Новосибирск, 2017г.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Сибирский институт управления – филиал РАНХиГС
Факультет заочного и дистанционного обучения
Кафедра физического образования и рекреации

Методические рекомендации по освоению дисциплины

«Физическая культура»

студентами заочной формы обучения с применением ЭО, ДОТ

по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

направленность (профиль) «Финансы и кредит»

Авторы – составители:
Заведующий кафедрой физического образования и рекреации Юдин Дмитрий Сергеевич

Старший преподаватель кафедры физического образования и рекреации Самсонова Евгения Андреевна

Новосибирск, 2017г.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Сибирский институт управления – филиал РАНХиГС
Факультет заочного и дистанционного обучения
Кафедра физического образования и рекреации

Методические рекомендации по освоению дисциплины

«Физическая культура»

студентами заочной формы обучения с применением ЭО, ДОТ

по направлению подготовки 38.03.03 Управление персоналом

направленность (профиль) «Управление персоналом организации»

Авторы – составители:
Заведующий кафедрой физического образования и рекреации Юдин Дмитрий Сергеевич

Старший преподаватель кафедры физического образования и рекреации Самсонова Евгения Андреевна

Новосибирск, 2017г.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Сибирский институт управления – филиал РАНХиГС
Факультет заочного и дистанционного обучения
Кафедра физического образования и рекреации

Методические рекомендации по освоению дисциплины

«Физическая культура»

студентами заочной формы обучения с применением ЭО, ДОТ

по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление

направленность (профиль) «Административно-государственное управление»

Авторы – составители:
Заведующий кафедрой физического образования и рекреации Юдин Дмитрий Сергеевич

Старший преподаватель кафедры физического образования и рекреации Самсонова Евгения Андреевна

Новосибирск, 2017г.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Сибирский институт управления – филиал РАНХиГС
Факультет юридический
Кафедра экономики и инвестиций

Методические рекомендации по освоению дисциплины

«Экономика»

студентами заочной формы обучения с применением ЭО, ДОТ

по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

направленность (профиль) "Уголовно-правовой"

Авторы – составители:
К.э.н., доцент кафедры экономики и инвестиций

Епифанова Н.С.

К.э.н., доцент кафедры экономики и инвестиций

Чирихин С.Н.

Новосибирск, 2017г.

I Общие положения

Дисциплина *«**Экономика**»* осваивается студентами в ходе контактной работы в объеме 14 часов и самостоятельной работы в объеме 85 часов.

Контактная и самостоятельная работа осуществляется студентом в соответствии с учебным планом, календарным учебным графиком и рабочей программой дисциплины.

Контактная работа предусматривает взаимодействие студента с преподавателем в электронной информационно-образовательной среде Сибирского института управления в режимах on-line и off-line и включает в себя:

- электронный семинар, предусматривающий обсуждение на форуме СДО «Прометей» вопросов, поставленных преподавателем;
- индивидуальные консультации преподавателя, по возникающим у студента вопросам в процессе освоения учебного материала дисциплины;
- дистанционную групповую консультацию в СДО Прометей перед экзаменом/зачетом;

Помощь в организации взаимодействия студента с преподавателем по вопросам освоения дисциплины можно получить через преподавателя-тьютора.

В процессе самостоятельной работы осваивает содержание дисциплины, проходит самоконтроль в форме тестирования, и текущий контроль, выполняет предусмотренные рабочей программой виды самостоятельной работы в установленных формах.

Самостоятельную работу по дисциплине студент должен начать с ознакомления с рабочей программой по дисциплине. Рабочие программы дисциплин размещены на сайте СИУ РАНХиГС и доступны через сервис «Личный кабинет студента». Затем необходимо обеспечить подбор учебников из списка основной литературе (п. 6.1 рабочей программы) и дополнительной литературы (п. 6.2 рабочей программы). Особое внимание студент должен обратить на источники, составляющие учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы по дисциплине (п. 6.3). В этих целях очень важно для дальнейшей эффективной работы и выполнения заданий, прохождения текущего контроля и промежуточной аттестации воспользоваться возможностями электронной информационно-образовательной среды: автоматизированной информационной библиотечной системы MARC-SQL, обеспечивающей доступ к электронному каталогу и базам данных Сибирского института управления; ресурсам подписных электронно-библиотечных систем, включающих специализированные электронные библиотеки и профессиональные базы данных (справочные системы «Гарант», «Консультант+», «Консультант-Регион»).

При подготовке к участию в вебинаре и электронном семинаре, а также при выполнении контрольного письменного задания студенту рекомендуется внимательно ознакомиться с содержанием локальных нормативных актов, регулирующих указанные виды учебной деятельности.

Для успешной работы над отдельной дисциплиной и совокупностью всех дисциплин рекомендуется планировать свою учебную деятельность, взяв за основу утвержденный календарный учебный график.

II Организация самостоятельной работы и прохождения текущего контроля

Самостоятельная работа как форма организации учебной работы предусматривает следующие ее виды:

- изучение учебной, учебно-методической литературы и иных источников по темам;
- подготовка к участию в электронных семинарах;
- решение рекомендованных кейсов и выполнение типовых заданий;
- подготовка к тестированию в режиме самопроверки уровня освоения дисциплины;
- подготовка к выполнению письменного контрольного задания;
- подготовка вопросов преподавателю по дисциплине и преподавателю-тьютору в вебинару, дистанционной групповой и индивидуальной консультации.

Процесс освоения учебной дисциплины в течение закрепленного учебным планом периода подвергается текущему контролю.

Текущий контроль осуществляется в следующих формах:

- проверка ответов на вопросы электронного семинара и выставление зачета;
- контроль и фиксация преподавателем-тьютором входов в СДО Прометей для работы с электронными образовательными ресурсами и прохождения тестирования в целях самопроверки.

III Задания для самостоятельной работы и формы текущего контроля по дисциплине «Экономика»

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем самостоятельной работы, час.	Методические указания	Форма текущего контроля
Раздел 1	Микроэкономика	**42**	Подготовьте индивидуальный план самостоятельной работы по изучению данного раздела дисциплины.	Участие в электронном семинаре; контроль и фиксация входов в СДО Прометей для прохождения тестирования в целях самопроверки.
Тема 1.1	Введение в экономическую науку	6	Прочтите содержание курса лекции 1 курса лекций «Экономика» (стр. 14-27). После ознакомьтесь с содержанием основной и дополнительной литературы, предлагаемой к изучению (стр. 28-29 курса лекций «Экономика»). Ответьте на контрольные вопросы и выполните задания, представленные в курсе лекций «Экономика» (стр. 27-28).	
Тема 1.2	Основы теории спроса и предложения	6	Прочтите содержание раздела 1.1 курса лекций «Экономика» (стр. 31-45). После ознакомьтесь с содержанием основной и дополнительной литературы, предлагаемой к изучению (стр. 46 курса лекций «Экономика»). Ответьте на контрольные вопросы и выполните задания, представленные в курсе лекций «Экономика» (стр. 45-46).	
Тема 1.3	Потребительское поведение	6	Прочтите содержание раздела 1.2 курса лекций «Экономика» (стр. 47-57). После ознакомьтесь с содержанием основной и дополнительной литературы, предлагаемой к изучению (стр. 57-58 курса лекций «Экономика»). Ответьте на контрольные вопросы и выполните задания, представленные в курсе лекций «Экономика» (стр. 57).	
Тема 1.4	Теория поведения фирмы в	6	Прочтите содержание раздела 1.3 курса лекций «Экономика» (стр. 59-82). После ознакомьтесь с содержанием основной и дополнительной литературы,	

	условиях рыночной экономики		предлагаемой к изучению (стр. 83-84 курса лекций «Экономика»). Ответьте на контрольные вопросы и выполните задания, представленные в курсе лекций «Экономика» (стр. 83).	
Тема 1.5	Фирма на рынках совершенной и несовершенной конкуренции	6	Прочтите содержание раздела 1.4 курса лекций «Экономика» (стр. 85-104). После ознакомьтесь с содержанием основной и дополнительной литературы, предлагаемой к изучению (стр. 104-105 курса лекций «Экономика»). Ответьте на контрольные вопросы и выполните задания, представленные в курсе лекций «Экономика» (стр. 104).	
Тема 1.6	Рынки факторов производства	6	Прочтите содержание раздела 1.5 курса лекций «Экономика» (стр. 106-127). После ознакомьтесь с содержанием основной и дополнительной литературы, предлагаемой к изучению (стр. 127-128 курса лекций «Экономика»). Ответьте на контрольные вопросы и выполните задания, представленные в курсе лекций «Экономика» (стр. 127).	
Тема 1.7	«Провалы» рынка и государственное регулирование	6	Прочтите содержание раздела 1.6 курса лекций «Экономика» (стр. 129-137). После ознакомьтесь с содержанием основной и дополнительной литературы, предлагаемой к изучению (стр. 138 курса лекций «Экономика»). Ответьте на контрольные вопросы и выполните задания, представленные в курсе лекций «Экономика» (стр. 137-138).	
Раздел 2	**Макроэкономика**	**43**	Подготовьте индивидуальный план самостоятельной работы по изучению данного раздела дисциплины.	Участие в электронном семинаре; контроль и фиксация входов в СДО Прометей для прохождения тестирования в целях самопроверки.
Тема 2.1	Введение в макроэкономический анализ. Измерение результатов функционирования национальной экономики	8	Прочтите содержание раздела 2.1 курса лекций «Экономика» (стр. 141-158). После ознакомьтесь с содержанием основной и дополнительной литературы, предлагаемой к изучению (стр. 158-159 курса лекций «Экономика»). Ответьте на контрольные вопросы и выполните задания, представленные в курсе лекций «Экономика» (стр. 158).	
Тема 2.2	Макроэкономическое равновесие,	7	Прочтите содержание раздела 2.2 курса лекций «Экономика» (стр. 160-174). После ознакомьтесь с содержанием основной и дополнительной	

	принципы классического и кейнсианского анализа		литературы, предлагаемой к изучению (стр. 174-175 курса лекций «Экономика»). Ответьте на контрольные вопросы и выполните задания, представленные в курсе лекций «Экономика» (стр. 174).	
Тема 2.3	Макроэкономическая нестабильность Цикличность развития экономики. Инфляция и безработица	7	Прочтите содержание раздела 2.3 курса лекций «Экономика» (стр. 176-193). После ознакомьтесь с содержанием основной и дополнительной литературы, предлагаемой к изучению (стр. 194 курса лекций «Экономика»). Ответьте на контрольные вопросы и выполните задания, представленные в курсе лекций «Экономика» (стр. 193-194).	
Тема 2.4	Финансовая система и фискальная (бюджетно-налоговая) политика государства	7	Прочтите содержание раздела 2.4 курса лекций «Экономика» (стр. 195-210). После ознакомьтесь с содержанием основной и дополнительной литературы, предлагаемой к изучению (стр. 210-211 курса лекций «Экономика»). Ответьте на контрольные вопросы и выполните задания, представленные в курсе лекций «Экономика» (стр. 210).	
Тема 2.5	Денежный рынок. Теоретические основы кредитно-денежной политики	7	Прочтите содержание раздела 2.5 курса лекций «Экономика» (стр. 212-229). После ознакомьтесь с содержанием основной и дополнительной литературы, предлагаемой к изучению (стр. 230-231 курса лекций «Экономика»). Ответьте на контрольные вопросы и выполните задания, представленные в курсе лекций «Экономика» (стр. 229-230).	
Тема 2.6	Особенности функционирования открытой макроэкономики	7	Прочтите содержание раздела 2.6 курса лекций «Экономика» (стр. 232-262). После ознакомьтесь с содержанием основной и дополнительной литературы, предлагаемой к изучению (стр. 263-264 курса лекций «Экономика»). Ответьте на контрольные вопросы и выполните задания, представленные в курсе лекций «Экономика» (стр. 262-263).	
Всего		85		

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Сибирский институт управления – филиал РАНХиГС
Юридический факультет
Кафедра гражданского права и процесса

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

«ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ ПРАВО»

студентами заочной формы обучения
с применением ЭО, ДОТ

по направлению подготовки
40.03.01 Юриспруденция
направленность (профиль) «Уголовно-правовой»

Автор – составитель:
Федорова Н.И.

Новосибирск, 2017 г.

Методические указания по освоению дисциплины

Методические рекомендации направлены на оказание помощи студентам в самостоятельной работе по изучению дисциплины «Экологическое право».

Изучение каждой темы предполагает самостоятельное освоение материалов курса по рекомендованным источникам литературы, нормативным и иным актам в соответствии с планом темы.

После изучения каждой темы необходимо ответить на вопросы для самопроверки и выполнить рекомендуемые задания для самопроверки. Если возникают затруднения при ответе на вопросы и выполнении заданий необходимо вернуться к учебным материалам и еще раз изучить их.

Ниже приводятся конкретные рекомендации по изучению указанных тем.

РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ ЭКОЛОГИЧЕСКОГО ПРАВА

1.1. Предмет и система экологического права. Источники экологического права.

План темы:

1.1.1. Понятие экологического права, предмет, система экологического права России.
1.1.2. Место и роль экологического права в правовой системе. Разнообразие систем экологического права.
1.1.3. Система экологического права как учебная дисциплина.
1.1.4. Методы правового регулирования, используемые в экологическом праве.
1.1.5. Принципы экологического права.
1.1.6. Источники экологического права.

Вопросы и задания для самопроверки

1. *Раскройте понятие экологического права.*
2. *Определите предмет регулирования экологического права.*
3. *Охарактеризуйте систему экологического права России.*
4. *Назовите признаки экологического права, отличающие данную отрасль от других отраслей права.*
5. *В чем заключается разнообразие систем экологического права?*
6. *Назовите принципы экологического права.*
7. *Дайте характеристику источников экологического права.*

Список основной литературы

1. Анисимов, А. П. Экологическое право России [Электронный ресурс] : учеб. и практикум для прикладного бакалавриата / А. П. Анисимов, А. Я. Рыженков, С. А. Чаркин. – 5-е изд., перераб. и доп. — Электрон. дан. – Москва : Юрайт, 2016. – С. 19-42
2. Гульманова, Г. А. Экологическое право [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Г. А. Гульманова, Р. М. Шагвалиев ; Ин-т экономики, упр. и права. – Электрон. дан. - Казань : Познание, 2014. – С. 7-21.
3. Шишкина, Н. В. Экологическое право : учеб. пособие для студентов всех форм обучения по специальности 030501.65 - Юриспруденция / Н. В. Шишкина ; Рос. акад. нар. хоз-ва и гос. службы при Президенте РФ, Сиб. ин-т. - Новосибирск : Изд-во СибАГС, 2012. - 281 с.

1.2.Объекты экологических отношений и их правовой режим.

План темы:

1.2.1. Понятие объектов экологических отношений и их характеристика.
1.2.2.Правовой статус объектов экологических отношений.

1.2.3.Окружающая среда. Природные ресурсы.

1.2.4.Экологические отношения. Субъекты экологических отношений.

1.2.5. Понятие и виды особо охраняемых природных территорий и объектов.

Вопросы и задания для самопроверки

1. Дайте понятие объектов экологических отношений и раскройте их характеристику.

2. В чем заключается специфика экологических отношений?

3. Раскройте особенности экологических отношений в сфере земельных, горных, водных, лесных отношений, отношений по поводу использования и охраны животного мира, отношений в сфере особо охраняемых природных объектов.

4. Дайте понятие особо охраняемых природных территорий и объектов, назовите их виды.

5. В чем заключается особенности правового режима государственных природных заповедников, государственных природных заказников, национальных парков, природных парков, памятников природы, дендрологических парков и ботанических садов? Приведите примеры.

Список основной литературы

1. Анисимов, А. П. Экологическое право России [Электронный ресурс] : учеб. и практикум для прикладного бакалавриата / А. П. Анисимов, А. Я. Рыженков, С. А. Чаркин. – 5-е изд., перераб. и доп. — Электрон. дан. – Москва : Юрайт, 2016. – С. 43-48; 248-269.
2. Гульманова, Г. А. Экологическое право [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Г. А. Гульманова, Р. М. Шагвалиев ; Ин-т экономики, упр. и права. – Электрон. дан. - Казань : Познание, 2014. – С. 24-26.
3. Шишкина, Н. В. Экологическое право : учеб. пособие для студентов всех форм обучения по специальности 030501.65 - Юриспруденция / Н. В. Шишкина ; Рос. акад. нар. хоз-ва и гос. службы при Президенте РФ, Сиб. ин-т. - Новосибирск : Изд-во СибАГС, 2012. - 281 с.

1.3. Правовые формы использования природных ресурсов
План темы:

1.3.1. Понятие права пользования природными ресурсами.

1.3.2.Система норм, регулирующая отношения по использованию природных ресурсов.

1.3.3.Виды права ресурсного пользования.

1.3.4.Право общего пользования природными ресурсами и его характеристика.

1.3.5.Право специального пользования природными ресурсами. Формы специального пользования ресурсами.

1.3.6.Принципы права пользования природными ресурсами.

1.3.7.Субъекты правопользования ресурсами, их правовой статус.

1.3.8. Объекты права ресурсопользования.

1.3.9. Содержание права пользования ресурсами.

1.3.10.Понятие права собственности на природные ресурсы.

Вопросы и задания для самопроверки

1. Дайте понятие права пользования природными ресурсами.

2. Назовите особенности нормативного регулирования отношений по использованию природных ресурсов и перечистите виды права ресурсного пользования.

3. Раскройке понятие и характеристику права общего пользования природными ресурсами и его нормативную базу, определяющую порядок общего пользования природными ресурсами.

4. Раскройте понятие права специального пользования природными ресурсами его характеристику, формы специального пользования ресурсами, нормативную базу, определяющую порядок специального пользования природными ресурсами.

5. Кто является субъектом правопользования ресурсами, их правовой статус?
6. В чем содержание права собственности на природные ресурсы?

Список основной литературы

1. Анисимов, А. П. Экологическое право России [Электронный ресурс] : учеб. и практикум для прикладного бакалавриата / А. П. Анисимов, А. Я. Рыженков, С. А. Чаркин. – 5-е изд., перераб. и доп. — Электрон. дан. – Москва : Юрайт, 2016. – С. 79-88
2. Гульманова, Г. А. Экологическое право [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Г. А. Гульманова, Р. М. Шагвалиев ; Ин-т экономики, упр. и права. – Электрон. дан. - Казань : Познание, 2014. – С. 26-37.
3. Шишкина, Н. В. Экологическое право : учеб. пособие для студентов всех форм обучения по специальности 030501.65 - Юриспруденция / Н. В. Шишкина ; Рос. акад. нар. хоз-ва и гос. службы при Президенте РФ, Сиб. ин-т. - Новосибирск : Изд-во СибАГС, 2012. - 281 с.

Список дополнительных источников к разделу 1.

1. Земельный кодекс Российской Федерации от 25.10.2001 N 136-ФЗ (ред. от 29.07.2017) //Собр законодательства РФ.-2001.- N 44.
2. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 № 51-ФЗ (с изм. и доп.) // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 1994. -№ 32. -Ст. 3301.
3. Об охране окружающей среды: федеральный закон от 10.01.2002 N 7-ФЗ (с изм. И доп. от 29.07.2017)//Собр. законодательства Рос. Федерации -2002.- N 20.
4. О недрах: закон РФ от 21.02.1992 N 2395-1 (ред. от 26.07.2017) //Собрание законодательства РФ.-1995.- N 10.
5. Об особо охраняемых природных территориях: федеральный закон от 14 марта 1995 г. N 33-ФЗ// Собр. законодательства Рос. Федерации.- 1995.- N 12

РАЗДЕЛ 2. МЕХАНИЗМЫ ОХРАНЫ ПРИРОДНЫХ РЕСУРСОВ И ОКРУЖАЮЩЕЙ СРЕДЫ

2.1. Система органов управления в сфере экологии и их функции

План темы:

2.1.1. Административно-правовой метод охраны окружающей среды как самостоятельный институт российского экологического права.

2.1.2.Органы государственного управления охраны окружающей среды.

Вопросы и задания для самопроверки

1. Назовите органы государственного управления охраны окружающей среды: органы общей компетенции; органы специальной компетенции; функциональные органы.

2. В чем заключаются функции органов общей компетенции в области охраны окружающей среды?

3. В чем заключаются функции органы специальной компетенции в области охраны окружающей среды?

4. В чем заключаются функции функциональных органы в области охраны окружающей среды.

Список основной литературы

1. Анисимов, А. П. Экологическое право России [Электронный ресурс] : учеб. и практикум для прикладного бакалавриата / А. П. Анисимов, А. Я. Рыженков, С. А. Чаркин. – 5-е изд., перераб. и доп. — Электрон. дан. – Москва : Юрайт, 2016. – С. 69-76
2. Гульманова, Г. А. Экологическое право [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Г. А. Гульманова, Р. М. Шагвалиев ; Ин-т экономики, упр. и права. – Электрон. дан. - Казань : Познание, 2014. – С. 39-46.
3. Шишкина, Н. В. Экологическое право : учеб. пособие для студентов всех форм обучения по специальности 030501.65 - Юриспруденция / Н. В. Шишкина ; Рос. акад. нар. хоз-ва и гос. службы при Президенте РФ, Сиб. ин-т. - Новосибирск : Изд-во СибАГС, 2012. - 281 с.

2.2. Механизм охраны природных ресурсов и окружающей среды.

План темы:

2.2.1.Организационный метод охраны природных объектов.

2.2.2. Виды организационного метода охраны природных объектов

2.2.3.Понятие экономического метода охраны природных объектов. Порядок планирования и финансирования мероприятий по охране природных объектов

2.3.4.Платность природопользования и ее виды.

Вопросы и задания для самопроверки

1. Дайте понятие и раскройке особенности видов организационного метода охраны природных объектов (Экологическое нормирование. Экологическая экспертиза. Экологический контроль. Экологическая паспортизация. Экологическая регистрация. Экологическая декларация. Экологическое лицензирование. Экологическая стандартизация. Экологическая сертификация.)

2. Дайте понятие экономического метода охраны природных объектов.

3. В чем особенности платного природопользования и его виды?

4. Раскройте понятие лимитов на природопользование,

5. Раскройте понятие экологического страхования, экологического аудита, комплексного природопользования.

Список основной литературы

1. Анисимов, А. П. Экологическое право России [Электронный ресурс] : учеб. и практикум для прикладного бакалавриата / А. П. Анисимов, А. Я. Рыженков, С. А. Чаркин. – 5-е изд., перераб. и доп. — Электрон. дан. – Москва : Юрайт, 2016. – С. 95-109; 79-86; 125-135;
2. ;Гульманова, Г. А. Экологическое право [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Г. А. Гульманова, Р. М. Шагвалиев ; Ин-т экономики, упр. и права. – Электрон. дан. - Казань : Познание, 2014. – С. 48-62.
3. Шишкина, Н. В. Экологическое право : учеб. пособие для студентов всех форм обучения по специальности 030501.65 - Юриспруденция / Н. В. Шишкина ; Рос. акад. нар. хоз-ва и гос. службы при Президенте РФ, Сиб. ин-т. - Новосибирск : Изд-во СибАГС, 2012. - 281 с.

2.3 Оценка воздействия на окружающую природную среду. Ответственность, возмещение вреда.

2.3.1.Понятие и виды экологических правонарушений. Субъекты экологических правонарушений.

2.3.2.Понятие и виды эколого-правовой ответственности.

2.3.3. Понятия и виды экологических правонарушений.

2.3.4. Понятие и виды специальной ответственности.

2.3.5. Понятие и формы экологического вреда.

2.3.6. Возмещение вреда, причиненного неблагоприятным воздействием окружающей среды.

2.3.7.Ответственность за нарушение режима особо охраняемых природных территорий и объектов.

2.3.8. Понятие экологической безопасности.

2.3.9.Понятие и виды чрезвычайной экологической ситуации.

Вопросы и задания для самопроверки

1. Дайте понятие и перечислите виды экологических правонарушений.

2. Назовите виды и специфические признаки ответственности за экологические правонарушения?

3. Дайте понятие экологического вреда, причиненного экологическим правонарушением.

4. Какой порядок возмещения экологического вреда предусмотрен в законодательстве?

5. Какой порядок нормативного возмещения вреда здоровью и имуществу человека, причиненного неблагоприятным воздействием окружающей среды?

6. В чем заключается ответственность за нарушение режима особо охраняемых природных территорий и объектов?

7. Дайте понятие чрезвычайной экологической ситуации.

8. Назовите классификацию чрезвычайных ситуаций и правовые средства регулирования чрезвычайных экологических ситуаций и экологических бедствий.

Список основной литературы

1. Анисимов, А. П. Экологическое право России [Электронный ресурс] : учеб. и практикум для прикладного бакалавриата / А. П. Анисимов, А. Я. Рыженков, С. А. Чаркин. – 5-е изд., перераб. и доп. — Электрон. дан. – Москва : Юрайт, 2016. – С. 138- 163.
2. ;Гульманова, Г. А. Экологическое право [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Г. А. Гульманова, Р. М. Шагвалиев ; Ин-т экономики, упр. и права. – Электрон. дан. - Казань : Познание, 2014. – С. 64-68.
3. Шишкина, Н. В. Экологическое право : учеб. пособие для студентов всех форм обучения по специальности 030501.65 - Юриспруденция / Н. В. Шишкина ; Рос. акад. нар. хоз-ва и гос. службы при Президенте РФ, Сиб. ин-т. - Новосибирск : Изд-во СибАГС, 2012. - 281 с.

Список дополнительных источников к разделу 2

1. Об особо охраняемых природных территориях: федеральный закон от 14 марта 1995 г. N 33-ФЗ// Собр. законодательства Рос. Федерации.- 1995.- N 12
2. О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей: федеральный закон от 08.08.2001 № 129-ФЗ (с изм. и доп.) // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 2001. -№ 33 (часть I). -Ст. 3431.
3. О лицензировании отдельных видов деятельности: федеральный закон от 04.05.2011 №99-ФЗ (с изм. и доп.) // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 2011. № 19. - Ст. 2716.

Особенности изучения дисциплины студентами заочной формы обучения с применением ЭО, ДОТ

Основным методом обучения на заочной форме с применением ЭО, ДОТ выступает собственно самостоятельная работа, которая выполняется индивидуально в удобные для обучающегося часы.

Для самостоятельного освоения содержания дисциплины «Экологическое право» студенту необходимо изучить рекомендуемые рабочей программой дисциплины библиографические источники (п. 6 рабочей программы).

Проработку рекомендованной литературы целесообразно осуществлять в течение семестра, равномерно распределяя нагрузку. Необходимо внимательно изучить материал основной литературы, выделить ключевые слова тем, главные положения темы, уточнить действующие нормативные акты.

Введение в дисциплину «Экологическое право», наиболее важные моменты и вопросы дисциплины, требующие особого внимания при изучении, освещаются на вводном вебинаре по дисциплине. Вводный вебинар доступен обучающимся в режимах on-line и off-line.

Особое внимание следует обратить на приобретение навыков решения типовых практических заданий, которые представлены в п.4.2. рабочей программы. Необходимо использовать актуальные данные на сайтах, которые указаны в п.6.5 рабочей программы.

Текущий контроль по дисциплине «Экологическое право» предусматривает выполнение заданий электронного семинара. Задания электронного семинара, размещенные в личном кабинете студента в СДО «Прометей» должны быть выполнены в сроки, установленные календарным учебным графиком группы.

Критерии ответа на вопросы и задания электронного семинара:

— точность ответа на поставленный вопрос;
— точность определения терминов;
— грамотное применение профессиональной терминологии;
— раскрытие рассматриваемого вопроса, проблемы;
— четкость и логичность структуры ответа;
— самостоятельность.

Если задание выполнено не полностью, преподаватель направляет его на доработку.

Для самоконтроля хода изучения дисциплины необходимо проходить тестирование в режиме «самопроверка». Преподаватель имеет возможность отслеживать успешность прохождения тестирования в режиме «самопроверка» группы обучающихся или конкретного студента. В случае возникновения вопросов, обучающиеся могут получить индивидуальную консультацию преподавателя через преподавателя-тьютора, посредством Skype по согласованному графику или по электронной почте.

Групповая консультация по вопросам изучения дисциплины проводится на вебинаре, согласно календарному учебному графику группы (обычно через 1,5 месяца после начала обучения в семестре).

Дисциплина «Экологическое право» оценивается зачетом. Для промежуточной аттестации по дисциплине «Экологическое право» обучающийся должен предоставить выполненное в установленные сроки (согласно календарному учебному графику группы) письменное контрольное задание (ПКЗ) и пройти электронное тестирование.

ПКЗ включает инструкцию по его выполнению, рекомендованную литературу и варианты заданий.

Итоговые оценки по дисциплине за зачет рассчитываются и выставляется автоматически в электронной ведомости в соответствии с «Методикой расчета результатов промежуточной аттестации и порядком оформления результатов по дисциплинам учебного семестра образовательной программы высшего образования заочной формы обучения с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий на факультете заочного и дистанционного обучения Сибирского института управления-филиала РАНХиГС».

Критерии оценки указаны в рабочей программе дисциплины.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Сибирский институт управления – филиал РАНХиГС
Факультет заочного и дистанционного обучения
Кафедра физического образования и рекреации

Методические рекомендации по освоению дисциплины

«Элективные курсы по физической культуре по выбору (фитнес аэробика; теннис, бадминтон; волейбол, баскетбол; общая физическая подготовка; пауэрлифтинг; плавание; кроссфит; оздоровительная гимнастика; физическая подготовка как основа здорового образа жизни)»

студентами заочной формы обучения с применением ЭО, ДОТ

по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

направленность (профиль) «Уголовно-правовой»

Авторы – составители:
Заведующий кафедрой физического образования и рекреации Юдин Дмитрий Сергеевич

Старший преподаватель кафедры физического образования и рекреации Самсонова Евгения Андреевна

Новосибирск, 2017г.

Методические указания по освоению дисциплины

Методические рекомендации направлены на оказание помощи студентам в самостоятельной работе по изучению дисциплины «Элективные курсы по физической культуре по выбору (фитнес аэробика; теннис, бадминтон; волейбол, баскетбол; общая физическая подготовка; пауэрлифтинг; плавание; кроссфит; оздоровительная гимнастика; физическая подготовка как основа здорового образа жизни)» (далее «Элективные курсы по физической культуре»). Изучение каждой темы предполагает самостоятельное освоение материалов курса по рекомендованным источникам литературы (и нормативным актам) в соответствии с планом темы. После изучения каждой темы, необходимо ответить на вопросы для самопроверки и выполнить рекомендуемые задания для самопроверки. Если возникают затруднения при ответе на вопросы и выполнении заданий необходимо вернуться к учебным материалам и еще раз изучить их.
Ниже приводятся конкретные рекомендации по изучению указанных тем.

Раздел 1. ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКЕ СТУДЕНТОВ

План темы

1.1. Физическая культура в профессиональной подготовке бакалавра и социокультурное развитие личности студента.
1.2. Образ жизни и его отражение в профессиональной деятельности.

Вопросы и задания для самопроверки

1. Дайте определение понятий физическая работоспособность, физическая подготовленность и физическое совершенство, опишите их связь с процессом обучения новым движениям.
2. Связь обучения двигательными действиями с развитие необходимых профессиональных качеств бакалавриата (внимания, памяти, мышления и т.д.).
3. Перечислите специальные физические упражнения, позволяющие направленно развивать необходимые в вашей профессиональной деятельности качеств (память, внимание, мышление, точность и т.д.).
4. Раскройте сущность понятий здоровье, здоровый образ жизни, режим дня, правильно питание и их значимость в профессиональной деятельности.

Список основной литературы

1. Физическая культура [Электронный ресурс] : учеб. пособие/ Е. С. Григорович [и др.]. - Электрон. дан. - Минск: Вышэйшая школа, 2014. - 351 с. - Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : http://www.iprbookshop.ru/35564.html, требуется авторизация (дата обращения : 09.08.2016). – Загл. с экрана. – То же [Электронный ресурс]. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». – Режим доступа : http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=144214, требуется авторизация (дата обращения : 09.08.2016). – Загл. с экрана.- С.7-8, 12-14.
2. Физическая культура студентов специального учебного отделения [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Л. Н. Гелецкая [и др.]. – Электрон. дан. – Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2014, 219 с. – Доступ из Унив. б-ки ONLINE. – Режим доступа : http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=364606, требуется авторизация (дата обращения : 09.08.2016). – Загл. с экрана. - С.38-44

Раздел 2. ПСИХОФИЗИОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ УЧЕБНОГО ТРУДА И ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

План темы

2.1. Психофизиологические основы учебного труда и интеллектуальной деятельности. Средства физической культуры в регулировании работоспособности.

Вопросы и задания для самопроверки

1. Каково значение психофизиологической характеристики труда?
2. Как происходит изменение умственной работоспособности при использовании различных физических нагрузок?
3. Сформулируйте классификацию физических упражнений по характеру их воздействия на сосуды мозга по М.Я. Виленскому и В.И. Ильинича.
4. Какие упражнения используют для формирования профессионально важных психических качеств средствами физической культуре (для волевых качеств, инициативности, смелости и решительности, стойкости и т.д.).

Список основной литературы

1. Евсеев, Ю. И. Физическая культура [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Ю. И. Евсеев. - 9-е изд., стер. – Электрон. дан. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2014. - 448 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». – Режим доступа : http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271591, требуется авторизация (дата обращения : 09.08.2016). – Загл. с экрана.- С.177-205.

Дополнительная литература

1. Пшеничников, А. Ф. Физическая культура студента. (Методико-практические занятия) [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А. Ф. Пшеничников. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский гос. архитектурно-строительный ун-т, ЭБС АСВ, 2012. — 218 с. — Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : http://www.iprbookshop.ru/19345, требуется авторизация (дата обращения : 10.08.2016). – Загл. с экрана. – С. 46-48

Раздел 3. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИКЛАДНОЙ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ

План темы

3.1. Общая физическая подготовка студентов в образовательном процессе и в будущей профессиональной деятельности.
3.2. Специальная физическая и спортивная подготовка студентов в образовательном процессе и в будущей профессиональной деятельности.

Вопросы и задания для самопроверки

1. Перечислите основные формы физического воспитания.
2. Чем отличается общая физическая подготовка от специальной?
3. Значимость общей и моторной плотности на занятиях.
4. Группы физических упражнений по видам спорта.

5. Задачи общеподготовительных упражнений.

Список основной литературы

1. Евсеев, Ю. И. Физическая культура [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Ю. И. Евсеев. - 9-е изд., стер. – Электрон. дан. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2014. - 448 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». – Режим доступа : http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271591, требуется авторизация (дата обращения : 09.08.2016). – Загл. с экрана.- С.215-228.
2. Физическая культура студентов специального учебного отделения [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Л. Н. Гелецкая [и др.]. – Электрон. дан. – Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2014, 219 с. – Доступ из Унив. б-ки ONLINE. – Режим доступа : http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=364606, требуется авторизация (дата обращения : 09.08.2016). – Загл. с экрана. - С. 109-132.

Раздел 4. МЕТОДИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ЗАНЯТИЙ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРОЙ И СПОРТОМ

План темы

4.1. Методические основы самостоятельных занятий физическими упражнениями.
4.2. Самоконтроль в процессе занятий.

Вопросы и задания для самопроверки

1. Перечислите наиболее распространённые пробы функциональных возможностей для самостоятельного контроля.
2. Дайте определение соматоскопии и соматометрия, в чем отличие.
3. Для чего ведут дневники самоконтроля?.
4. В чем заключаются методики самоконтроля (по каким направлениям, цели и задачи).
5. Перечислите направления врачебного контроля.

Список основной литературы

1. Евсеев, Ю. И. Физическая культура [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Ю. И. Евсеев. - 9-е изд., стер. – Электрон. дан. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2014. - 448 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». – Режим доступа : http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271591, требуется авторизация (дата обращения : 09.08.2016). – Загл. с экрана. – 339-349.
2. Физическая культура студентов специального учебного отделения [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Л. Н. Гелецкая [и др.]. – Электрон. дан. – Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2014, 219 с. – Доступ из Унив. б-ки ONLINE. – Режим доступа : http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=364606, требуется авторизация (дата обращения : 09.08.2016). – Загл. с экрана. - С.97-109.
3. Чеснова, Е. Л. Физическая культура [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Е. Л. Чеснова. – Электрон. дан. - Москва : Директ-Медиа, 2013. - 160 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». – Режим доступа : http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=210945, требуется авторизация (дата обращения : 09.08.2016). – Загл. с экрана. – С.106-118.

Раздел 5. АДАПТИВНАЯ И ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

План темы

5.1. Оздоровительная физическая культура (ОФК).
5.2. Адаптивная физическая культура: основные понятия, методы и средства АФК.

Вопросы и задания для самопроверки

1. С какой целью и в каких случаях применяют циклические и ациклические упражнения?
2. Что необходимо сделать по ОФК для получения оздоровительного эффекта организма.
3. Перечислите основные понятия, применяемы в АФК.
4. Чем отличаются средства ФК от АФК?

Список основной литературы

1. Физическая культура [Электронный ресурс] : учеб. пособие/ Е. С. Григорович [и др.]. - Электрон. дан. - Минск: Вышэйшая школа, 2014. - 351 с. - Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : http://www.iprbookshop.ru/35564.html, требуется авторизация (дата обращения : 09.08.2016). – Загл. с экрана. – То же [Электронный ресурс]. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». – Режим доступа : http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=144214, требуется авторизация (дата обращения : 09.08.2016). – Загл. с экрана. – С.69-72
2. Чеснова, Е. Л. Физическая культура [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Е. Л. Чеснова. – Электрон. дан. - Москва : Директ-Медиа, 2013. - 160 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». – Режим доступа : http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=210945, требуется авторизация (дата обращения : 09.08.2016). – Загл. с экрана. – С.153-156.

Раздел 6. ДИАГНОСТИКА ПРИ ЗАНЯТИЯХ ФИЗИЧЕСКИМИ УПРАЖНЕНИЯМИ И СПОРТОМ

План темы

6.1. Исследование физического развития.
6.2. Методики коррекции физического развития.

Вопросы и задания для самопроверки

1. Перечислите методы определения дефектов осанки и их предупреждения.
2. Опишите методику самооценки правильной осанки.
3. Приведите примеров упражнений для «коррекции плоской спины», при поясничном лордозе и т.д.
4. Какие необходимо соблюдать рекомендации при выборе физических упражнений?
5. Дайте определение корригирующим упражнениям и приведите примеры таким упражнений.

Список основной литературы

1. Евсеев, Ю. И. Физическая культура [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Ю. И. Евсеев. - 9-е изд., стер. – Электрон. дан. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2014. - 448 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». – Режим доступа : http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271591, требуется авторизация (дата обращения : 09.08.2016). – Загл. с экрана. – 357-415.

2. Физическая культура студентов специального учебного отделения [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Л. Н. Гелецкая [и др.]. – Электрон. дан. – Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2014, 219 с. – Доступ из Унив. б-ки ONLINE. – Режим доступа : http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=364606, требуется авторизация (дата обращения : 09.08.2016). – Загл. с экрана. - С.161-166.
3. Чеснова, Е. Л. Физическая культура [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Е. Л. Чеснова. – Электрон. дан. - Москва : Директ-Медиа, 2013. - 160 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». – Режим доступа : http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=210945, требуется авторизация (дата обращения : 09.08.2016). – Загл. с экрана. – С.98-106.

Дополнительная литература

1. Пшеничников, А. Ф. Физическая культура студента. (Методико-практические занятия) [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А. Ф. Пшеничников. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский гос. архитектурно-строительный ун-т, ЭБС АСВ, 2012. — 218 с. — Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : http://www.iprbookshop.ru/19345, требуется авторизация (дата обращения : 10.08.2016). – Загл. с экрана. – С. 153-169

Раздел 7. СПОРТ. ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ВЫБОР ВИДОВ СПОРТА

План темы

7.1. Спорт. Индивидуальный выбор видов спорта или систем физических упражнений.
7.2. Особенности занятий избранным видом спорта или системой упражнений.

Вопросы и задания для самопроверки

1.Дайте определение: спорт, массовый спорт, спортивная тренировка, спортивная техника и тактика.
2.Перечислите основные критерии и мотивы, влияющие на индивидуальный выбор спорта или систем физических упражнений.
3.Опишите принципы выстраивания тренировочного процесса по избранному виду спорта.
4. Перечислите известные вам нетрадиционные виды физических упражнений и спорта.
5.В чем заключается специфика занятий избранным видом спорта или системой упражнений.

Список основной литературы

1. Евсеев, Ю. И. Физическая культура [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Ю. И. Евсеев. - 9-е изд., стер. – Электрон. дан. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2014. - 448 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». – Режим доступа : http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271591, требуется авторизация (дата обращения : 09.08.2016). – Загл. с экрана. – С. 272-304.
2. Чеснова, Е. Л. Физическая культура [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Е. Л. Чеснова. – Электрон. дан. - Москва : Директ-Медиа, 2013. - 160 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». – Режим доступа : http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=210945, требуется авторизация (дата обращения : 09.08.2016). – Загл. с экрана. – С.57-72.

Раздел 8. КЛАССИФИКАЦИЯ ТЕХНИКИ ДВИЖЕНИЙ

План темы

8.1. Основы техники избранного спортивного направления/ вида спорта.

Вопросы и задания для самопроверки

1. Перечислите основные характеристики техники.
2. Дайте определение процессу технической подготовки.
3.Как происходит формирование двигательного навыка?
4.Назовите все стадии процесса становления и совершенствования технического мастерства.

Список основной литературы

1. Чеснова, Е. Л. Физическая культура [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Е. Л. Чеснова. – Электрон. дан. - Москва : Директ-Медиа, 2013. - 160 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». – Режим доступа : http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=210945, требуется авторизация (дата обращения : 09.08.2016). – Загл. с экрана. – С.62-.

Раздел 9. МЕТОДИКА СОСТАВЛЕНИЯ И ПРОВЕДЕНИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНЫХ ЗАНЯТИЙ

План темы

9.1. Методика составления и проведения простейших самостоятельных занятий физическими упражнениями гигиенической или тренировочной направленности.

Вопросы и задания для самопроверки

1. Назовите основные достоинства апробированных программ физических упражнений оздоровительной направленности при организации самостоятельных занятий.
2. От каких факторов и условий будет зависеть выбор методики составления программ занятий?
3. Перечислите основные методические правила при составлении и проведении простейших самостоятельных занятий.

Список основной литературы

1. Пшеничников, А. Ф. Физическая культура студента. (Методико-практические занятия) [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А. Ф. Пшеничников. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский гос. архитектурно-строительный ун-т, ЭБС АСВ, 2012. — 218 с. — Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : http://www.iprbookshop.ru/19345, требуется авторизация (дата обращения : 10.08.2016). – Загл. с экрана. – С. 110-153
2.Чеснова, Е. Л. Физическая культура [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Е. Л. Чеснова. – Электрон. дан. - Москва : Директ-Медиа, 2013. - 160 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». – Режим доступа : http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=210945, требуется авторизация (дата обращения : 09.08.2016). – Загл. с экрана. – С.84-98.

Раздел 10. МЕТОДИКА ИНДИВИДУАЛЬНОГО ПОДХОДА

План темы

10.1. Средства и методы направленного развития отдельных физических качеств.

Вопросы и задания для самопроверки

1.Какие группы методов и средств выделяют в учебно-тренировочном процессе?
2. Перечислите виды методов выполнения упражнения.
3. Специфика методов вербального и сенсорного воздействия?
4. Перечислите методы физических упражнений, используемые при формировании силы, ловкости, скорости и т.д.

Список основной литературы

1. Евсеев, Ю. И. Физическая культура [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Ю. И. Евсеев. - 9-е изд., стер. – Электрон. дан. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2014. - 448 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». – Режим доступа : http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271591, требуется авторизация (дата обращения : 09.08.2016). – Загл. с экрана. – С. 221-226.

Раздел 11. ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ПРИКЛАДНАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА СТУДЕНТОВ

План темы

11.1 Профессионально-прикладная физическая подготовка студентов

Вопросы и задания для самопроверки

1. Дайте определение профессионально-прикладной физической подготовке.
2. Разведите понятия общая профессионально-прикладная физическая подготовка и специальная профессионально-прикладная физическая подготовка.
3. Назовите основные средства ППФП.
4. Какими факторами определяется содержание ППФП студентов вузов?

Список основной литературы

1.Евсеев, Ю. И. Физическая культура [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Ю. И. Евсеев. - 9-е изд., стер. – Электрон. дан. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2014. - 448 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». – Режим доступа : http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271591, требуется авторизация (дата обращения : 09.08.2016). – Загл. с экрана. – 357-415.
2.Физическая культура студентов специального учебного отделения [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Л. Н. Гелецкая [и др.]. – Электрон. дан. – Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2014, 219 с. – Доступ из Унив. б-ки ONLINE. – Режим доступа : http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=364606, требуется авторизация (дата обращения : 09.08.2016). – Загл. с экрана. - С.161-166.
3. Чеснова, Е. Л. Физическая культура [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Е. Л. Чеснова. – Электрон. дан. - Москва : Директ-Медиа, 2013. - 160 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». – Режим доступа : http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=210945, требуется авторизация (дата обращения : 09.08.2016). – Загл. с экрана. – С.72-83.

Раздел 12. ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ПРИКЛАДНАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА СОТРУДНИКОВ ИЗ РАЗНЫХ СФЕР ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

План темы

12.1. Профессионально-прикладная физическая подготовка будущих специалистов.

Вопросы и задания для самопроверки

1. Что такое профессиограмма и психограмма, для чего они необходимы?
2. Дайте определения следующим понятиям: прикладные физические качества, прикладные специальные качества, прикладные психические качества и свойства.
3. Какой характер труда специалистов и его влияние на содержание ППФП.

Список основной литературы

1.Евсеев, Ю. И. Физическая культура [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Ю. И. Евсеев. - 9-е изд., стер. – Электрон. дан. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2014. - 448 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». – Режим доступа : http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271591, требуется авторизация (дата обращения : 09.08.2016). – Загл. с экрана. – 357-415.
2.Физическая культура студентов специального учебного отделения [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Л. Н. Гелецкая [и др.]. – Электрон. дан. – Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2014, 219 с. – Доступ из Унив. б-ки ONLINE. – Режим доступа : http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=364606, требуется авторизация (дата обращения : 09.08.2016). – Загл. с экрана. - С.161-166.
3.Чеснова, Е. Л. Физическая культура [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Е. Л. Чеснова. – Электрон. дан. - Москва : Директ-Медиа, 2013. - 160 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». – Режим доступа : http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=210945, требуется авторизация (дата обращения : 09.08.2016). – Загл. с экрана. – С.72-83.

Раздел 13. ПРОФИЛАКТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ЗАБОЛЕВАНИЙ СРЕДСТВАМИ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ

План темы

13.1. Средства профилактики профессиональных заболеваний и улучшения работоспособности.

Вопросы и задания для самопроверки

1. Перечислите основные вредные привычки в образе жизни человека.
2. Дайте определение гипокинезии и гиподинамии и назовите средства и методы физической культуры для профилактики данных заболеваний.
3. Назовите уровни профилактики заболеваемости (с точки зрения медицины).

Список основной литературы

1. Физическая культура студентов специального учебного отделения [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Л. Н. Гелецкая [и др.]. – Электрон. дан. – Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2014, 219 с. – Доступ из Унив. б-ки ONLINE. – Режим доступа : http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=364606, требуется авторизация (дата обращения : 09.08.2016). – Загл. с экрана. - С.95-97.
2. Чеснова, Е. Л. Физическая культура [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Е. Л. Чеснова. – Электрон. дан. - Москва : Директ-Медиа, 2013. - 160 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». – Режим доступа : http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=210945, требуется авторизация (дата обращения : 09.08.2016). – Загл. с экрана. – С.122-156.

Раздел 14. ОСНОВЫ МЕТОДИКИ ОРГАНИЗАЦИИ СУДЕЙСТВА ПО ИЗБРАННОМУ ВИДУ СПОРТА

План темы

14.1. Основы организации судейства по избранному виду спорта

Вопросы и задания для самопроверки

1. Дайте определение вбрасывание, тайм-аут, замена, фол, нарушение, ведение мяча в нескольких видах спорта.
2. При каких условиях могут быть дисквалифицированы участник и его тренер, привести пример на нескольких видах спорта.
3. Опишите обязанности и права судей на соревнованиях на примере своего вида спорта.

Список основной литературы

1. Волейбол : программа : пример. программы спорт. подготовки для дет.-юнош. спорт. шк., специализир. дет.-юнош. шк. олимп. резерва / Федер. агентство по физ. культуре и спорту. - Москва : Совет. спорт, 2005. –С. 82-100.
2. Нестеровский Д.И. Баскетбол : теория и методика обучения : учеб. пособие / Д. И. Нестеровский. - Москва : Академия, 2006. – С.142-152.
3. Николаев И.В. Формирование физической культуры студентов в процессе занятий теннисом [Электронный ресурс]: монография/ Николаев И.В.— Электрон. текстовые данные.— Москва: Прометей, 2013.— 140 с.— Доступ из ЭБС «IPRbooks». – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru, требуется авторизация (дата обращения: 28.12.2015). – С.72-83.

Особенности изучения дисциплины студентами заочной формы обучения с применением ЭО, ДОТ

Основным методом обучения на заочной форме с применением ЭО, ДОТ выступает собственно самостоятельная работа, которая выполняется индивидуально в удобные для обучающегося часы.

Для самостоятельного освоения содержания дисциплины «Элективные курсы по физической культуре» студенту необходимо изучить рекомендуемые рабочей программой дисциплины библиографические источники (п. 6 рабочей программы).

Проработку рекомендованной литературы целесообразно осуществлять в течение семестра, равномерно распределяя нагрузку. Необходимо внимательно изучить материал основной литературы, выделить ключевые слова тем. Отдельные темы курса «МЕТОДИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ САМОСТОЯТЕЛЬНЫХ ЗАНЯТИЙ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРОЙ И СПОРТОМ», «ДИАГНОСТИКА ПРИ ЗАНЯТИЯХ ФИЗИЧЕСКИМИ УПРАЖНЕНИЯМИ И СПОРТОМ», «МЕТОДИКА ИНДИВИДУАЛЬНОГО ПОДХОДА», «ОСНОВЫ МЕТОДИКИ ОРГАНИЗАЦИИ СУДЕЙСТВА ПО ИЗБРАННОМУ ВИДУ СПОРТА» предполагают дополнительную проработку материала с использованием периодических изданий и источников дополнительной литературы (п.6.2 рабочей программы) и нормативных документов (п.6.4 рабочей программы).

Текущий контроль по дисциплине «Элективные курсы по физической культуре» предусматривает выполнение заданий электронного семинара. Задания электронного семинара, размещенные в личном кабинете студента в СДО «Прометей» должны быть выполнены в сроки, установленные календарным учебным графиком группы.

Критерии ответа на вопросы и задания электронного семинара:

- Точность и краткость ответа на поставленный вопрос;
- грамотное применение профессиональной терминологии;
- раскрытие рассматриваемого вопроса, проблемы;
- четкость и логичность структуры ответа;
- самостоятельность;
- наличие сделанных самостоятельно обобщения и выводов.

Если задание выполнено не полностью, преподаватель направляет его на доработку.

Для самоконтроля хода изучения дисциплины необходимо проходить тестирование в режиме «самопроверка». Преподаватель имеет возможность отслеживать успешность прохождения тестирования в режиме «самопроверка» группы обучающихся или конкретного студента. В случае возникновения вопросов, обучающиеся могут получить индивидуальную консультацию преподавателя через преподавателя-тьютора, посредством Skype по согласованному графику или по электронной почте.

Групповая консультация по вопросам изучения дисциплины проводится на вебинаре, согласно календарному учебному графику группы (обычно через 1,5 месяца после начала обучения в семестре).

Для промежуточной аттестации по дисциплине «Элективные курсы по физической культуре» обучающийся должен предоставить выполненное в установленные сроки (согласно календарному учебному графику группы) письменное контрольное задание (ПКЗ) и пройти электронное тестирование.

ПКЗ включает инструкцию по его выполнению, рекомендованную литературу и варианты заданий.

Итоговая оценка по дисциплине за зачет рассчитывается и выставляется автоматически в электронной ведомости в соответствии с «Методикой расчета результатов промежуточной аттестации и порядком оформления результатов по дисциплинам учебного семестра образовательной программы высшего образования заочной формы обучения с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий на факультете заочного и дистанционного обучения Сибирского института управления-филиала РАНХиГС».

Критерии оценки указаны в рабочей программе дисциплины.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Сибирский институт управления – филиал РАНХиГС
Факультет юридический
Кафедра уголовного права и процесса

Методические рекомендации по освоению дисциплины

«Экономические преступления и правонарушения»

студентами заочной формы обучения с применением ЭО, ДОТ

по направлению подготовки 40.03.01 –«Юриспруденция»
направленность (профиль) Уголовно-правовой

Автор – составитель:
Ст. преподаватель Черткова Т.А.

Новосибирск, 2017г.

Методические указания по освоению дисциплины

Изучение дисциплины «Экономические преступления и правонарушения» направлено на закрепление теоретических знаний, полученных при изучении дисциплины «Уголовное право», и получение более глубоких знаний по отдельной ее главе «Преступления в сфере экономической деятельности», а также на формирование навыков отграничения преступлений от правонарушений в данной сфере.

Определенную сложность представляет самостоятельное изучение дисциплины, т.к. диспозиции большинства входящих в нее норм носят бланкетный характер, т.е. отсылают к другим законам и подзаконным актам. Сложность заключается еще и в том, что законодательство в сфере экономической деятельности очень быстро изменяется, причем иногда так быстро, что нормы одной отрасли не успевают за тесно с ними связанными нормами другой отрасли. Например, при описании некоторых составов административных правонарушений диспозиция заканчивается такой фразой: «…если это деяние не содержит признаков уголовного преступления». При этом в УК РФ вообще отсутствует такой состав, поэтому не понятно, о каких признаках идет речь. Обращаем также внимание на то, что составы административных правонарушений в сфере экономической деятельности, в отличие от УК РФ, содержатся в разных главах КоАП РФ.

После изучения каждой темы, необходимо ответить на вопросы для самопроверки и выполнить рекомендуемые задания для самопроверки. Если возникают затруднения при ответе на вопросы и выполнении заданий, необходимо вернуться к учебным материалам и еще раз изучить их.

Ниже приводятся конкретные рекомендации по изучению указанных тем, а также список основной литературы ко всем темам.

Основная литература.

1. Безбородов, Д. А. Уголовно-правовая характеристика налоговых преступлений [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Д. А. Безбородов. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский юридический институт (филиал) Академии Генеральной прокуратуры РФ, 2012. — 121 с. — Доступ из ЭБС «IPRbooks». — Режим доступа : http://www.iprbookshop.ru/65542.html, требуется авторизация (дата обращения : 29.07.2016). — Загл. с экрана.

2. Олимпиев, А. Ю. Преступления в кредитно-банковской сфере: Общая характеристика, виды и методические рекомендации по их расследованию [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А. Ю. Олимпиев. - Электрон. дан. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 279 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=119514, требуется авторизация (дата обращения : 19.08.2016). - Загл. с экрана.

3. Петросян, О. Ш. Налоговые преступления [Электронный ресурс] : учеб. пособие / О. Ш. Петросян, Ю. А. Артемьева. - Электрон. дан. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 191 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436801, требуется авторизация (дата обращения : 08.04.2016). - Загл. с экрана. – То же [Электронный ресурс]. — Доступ из ЭБС «IPRbooks». — Режим доступа : http://www.iprbookshop.ru/8730.html, требуется авторизация (дата обращения : 29.07.2016). — Загл. с экрана.

4. Трунцевский, Ю. В. Экономические и финансовые преступления [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Ю. В. Трунцевский, О. Ш. Петросян. - Электрон. дан. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 289 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114563, требуется авторизация (дата обращения : 29.07.2016). - Загл. с экрана.

5. Экономические и финансовые преступления [Электронный ресурс] : учеб. пособие для студентов вузов / О. Ш. Петросян, Ю. В. Трунцевский, Е. Н. Барикаев, А. Ж. Саркисян. — Электрон. дан. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. — 311 с. — Доступ из ЭБС «IPRbooks». — Режим доступа : http://www.iprbookshop.ru/8790.html, требуется авторизация (дата обращения : 29.07.2016). — Загл. с экрана. – То же [Электронный ресурс]. – Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118555, требуется авторизация (дата обращения : 29.07.2016). - Загл. с экрана.

Тема 1.1. Общая характеристика экономических преступлений и правонарушений

План:

1. Понятие экономических преступлений
2. Общая характеристика составов экономических преступлений
3. Виды преступлений в сфере экономической деятельности
4. Общая характеристика административных правонарушений в сфере экономической деятельности

Начать изучение данной темы следует с понятия экономических преступлений под которыми понимаются такие предусмотренные уголовным законом посягательства на экономические интересы, которые заключаются в умышленных нарушениях должностными или иными лицами законодательно установленного порядка осуществления предпринимательской и иной экономической деятельности. Далее необходимо дать общую характеристику экономических преступлений, т.е. рассмотреть объективные и субъективные признаки, а также виды преступлений в сфере экономической деятельности. Приступая к изучению административных правонарушений, необходимо дать их общую характеристику. Следует обратить внимание на то, что субъектом административных правонарушений являются как физические, так и юридические лица.

Вопросы и задания для самопроверки

1. Дайте определение понятию «преступление в сфере экономической деятельности».
2. Что является объектом преступлений в сфере экономической деятельности?
3. Перечислите виды преступлений в сфере экономической деятельности.
4. Что такое административное правонарушение?
5. Назовите субъектов административных правонарушений в сфере экономической деятельности.
6. Как определяется вина юридического лица согласно Кодексу об административных правонарушениях?
7. Сравните субъекта преступления и административного правонарушения в сфере экономической деятельности.

Тема 1.2. Правонарушения и преступления должностных лиц в сфере экономической деятельности

План:

1.Административные правонарушения должностных лиц в сфере экономической деятельности

2. Преступления должностных лиц в сфере экономической деятельности

При изучении данной темы следует рассмотреть следующие составы административных правонарушений и преступлений: Ограничение конкуренции органами власти, органами местного самоуправления (ст. 14.9 КоАП РФ). Нарушение законодательства о государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей (ст. 14.25 КоАП РФ). Нарушение законодательства о государственном кадастровом учете недвижимого имущества и кадастровой деятельности (ст. 14.35 КоАП РФ). Воспрепятствование законной предпринимательской или иной деятельности (ст. 169 УК РФ). Регистрация незаконных сделок с недвижимым имуществом (ст. 170 УК РФ).

Фальсификация единого государственного реестра юридических лиц, реестра владельцев ценных бумаг или системы депозитарного учета (ст. 170.1 УК РФ).

Для более глубокого изучения следует обратиться к таким нормативно-правовым актам:

- Гражданский кодекс Российской Федерации: Федеральный закон от 30.11.1994г. № 51-ФЗ (в ред. от 29.07.2017г.) // Собрание законодательства РФ – 1994г.- N 32. - ст. 3301
- О защите конкуренции: Федеральный закон от 26.07.2006г. № 135-ФЗ (в ред. от 03.07.2016г.) //Собр. законодательства РФ. – 2006г. – ст.3434
- О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей: Федеральный закон от 8 августа 2001 г. N 129-ФЗ (в ред. от 29.07.2017) //Собр. законодательства Российской Федерации - 2001. - N 33- ст. 3431
- О лицензировании отдельных видов деятельности: Федеральный закон от 4 мая 2011 г. N 99-ФЗ (в ред. от 29.07.2017г.) //Собр. законодательства РФ – 2011 - N 19 - ст. 2716
- О государственном кадастре недвижимости: Федеральный закон от 24 июля 2007г. N 221-ФЗ (в ред. от 29.07.2017г.) // Собр. законодательства РФ. – 2007 - N 31 - ст. 4017
- Положением о порядке регистрации субъектов предпринимательской деятельности, утвержденным Указом Президента Российской Федерации от 8 мая 1994 года (в ред. от 29.07.2017г.) //Российская газета. 13 июля 1994 г

Вопросы и задания для самопроверки

1. Назовите обязательный признак объективной стороны правонарушения, предусмотренного ст. 14.9 КоАП РФ
2. Кто является субъектом правонарушения, предусмотренного ст. 14.9 КоАП РФ?
3. Каким законом установлен общий порядок государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей?
4. В каких действиях заключается объективная сторона правонарушения, предусмотренного ст. 14.25 КоАП РФ?
5. Дайте перечень сведений о юридическом лице, необходимых для его регистрации, определенный ч. 1 ст. 5 Федерального закона «О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей».
6. Назовите сроки постановки на кадастровый учет.
7. Проанализируйте объективную сторону преступления, предусмотренного ст. 169 УК РФ, определите момент окончания данного преступления.
8. Приведите примеры неправомерных действий, образующих объективную сторону преступления, предусмотренного ст. 170 УК РФ.

Тема 1.3. Административные правонарушения и преступления, нарушающие общий порядок осуществления предпринимательской деятельности

План

1. Административные правонарушения, нарушающие общий порядок осуществления предпринимательской деятельности.
2. Преступления, нарушающие общий порядок осуществления предпринимательской деятельности

Начать изучение данной темы следует с административных правонарушений, которые нарушают порядок осуществления предпринимательской деятельности: Осуществление предпринимательской деятельности без государственной регистрации или без специального разрешения (лицензии) (ст. 14.1 КоАП РФ). Незаконные организация и проведение азартных игр (ст.14.1.1 КоАП РФ). Осуществление предпринимательской деятельности в области транспорта без лицензии (ст. 14.1.2 КоАП РФ). Незаконная

продажа товаров (иных вещей), свободная реализация которых запрещена или ограничена (ст. 14.2 КоАП РФ). Затем необходимо перейти к изучению преступлений в данной сфере. При этом следует обратить внимание на то, что объективная сторона отдельных преступлений предусматривает те же деяния, что и административное правонарушение, и различается только размером ущерба (дохода). Незаконное предпринимательство (ст. 171 УК РФ). Производство, приобретение, хранение, перевозка или сбыт немаркированных товаров и продукции (ст.171.1 УК РФ). Незаконная банковская деятельность (ст. 172 УК РФ). Легализация (отмывание) денежных средств или иного имущества, приобретенных другими лицами преступным путем (ст. 174 УК РФ) Приобретение или сбыт имущества, заведомо добытого преступным путем (ст. 175 УК РФ).

Изучение указанных правонарушений и преступлений предполагает изучение следующих нормативно-правовых актов:

- О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей: Федеральный закон от 8 августа 2001 г. N 129-ФЗ (в ред. от 29.07.2017) //Собр. законодательства Российской Федерации - 2001. - N 33- ст. 3431

- О лицензировании отдельных видов деятельности: Федеральный закон от 4 мая 2011 г. N 99-ФЗ (в ред. от 29.07.2017г.) //Собр. законодательства РФ – 2011 - N 19 - ст. 2716

- О государственном регулировании деятельности по организации и проведению азартных игр и о внесении изменений в некоторые законодательные акты Российской Федерации: Федеральный закон от 29 декабря 2006 г. N 244-ФЗ (в ред. 28.03.2017г.) // Собр. законодательства РФ.- 2007- N 1 (1 ч.) - ст. 7

- О государственном регулировании производства и оборота этилового спирта, алкогольной и спиртосодержащей продукции: Федеральный закон от 22 ноября 1995 года № 171-ФЗ (в ред. от 29.07.2017г.) // Собр. законодательства РФ. – 1995- N 48- ст. 4553

- О противодействии легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем: Федеральный закон от 7 августа 2001 года № 115-ФЗ (в ред. от 29.07.2017) //Собр. законодательства РФ.- 2001- N 33 (часть I) - ст. 3418.

- О банках и банковской деятельности: Федеральный закон РФ (в ред. от 29.07.2017г.) // Собр. законодательства РФ.- 1996- N 6.- ст. 492

- О видах продукции (работ, услуг) и отходов производства, свободная реализация которых запрещена: Указ Президента РФ от 22 февраля 1992 г. N 179 (в ред. от 30.12.2000г.) // СПС «Консультант-Плюс». Режим доступа: http//www.consultant.ru/

- Об утверждении Положения о лицензировании перевозок пассажиров автомобильным транспортом, оборудованным для перевозок более 8 человек (за исключением случая, если указанная деятельность осуществляется по заказам либо для собственных нужд юридического лица или индивидуального предпринимателя): постановление Правительства РФ от 2 апреля 2012 г. N 280 (в ред. от 21.03.2017) // СПС «Консультант-Плюс». Режим доступа: http//www.consultant.ru/

Вопросы и задания для самопроверки

1. Сравните ст. 14.1 КоАП РФ и ст. 171 УК РФ, составьте сравнительную таблицу.
2. Назовите перечень видов деятельности, требующих лицензирования, в соответствии с Федеральным законом от 4 мая 2011 г. N 99-ФЗ "О лицензировании отдельных видов деятельности"
3. Что понимается под осуществлением предпринимательской деятельности с нарушением условий, предусмотренных специальным разрешением или лицензией?
4. На территории каких субъектов РФ предусмотрено создание игорных зон?
5. Кто должен получать лицензию на пассажирские перевозки?
6. Назовите обязательный признак объективной стороны преступления, предусмотренного ст. 171 УК РФ.
7. Что является предметом преступления, предусмотренного ст. 171.1 УК РФ?
8. Кто является субъектом незаконной банковской деятельности?

Тема 1.4. Правонарушения и преступления в области кредитных отношений

План

1. Административные правонарушения в области кредитных отношений.
2. Преступления в области кредитных отношений

Приступая к изучению данной темы, следует ознакомиться с Федерального закона от 30 декабря 2004 г. N 218-ФЗ «О кредитных историях», а также Федеральным законом от 2 декабря 1990 г. N 395-1 "О банках и банковской деятельности". Далее необходимо разобрать составы отдельных правонарушений и преступлений. Незаконное получение кредита или займа (ст. 14.11 КоАП РФ). Незаконное получение или предоставление кредитного отчета (ст.14.29 КоАП РФ). Нарушение установленного порядка сбора, хранения, защиты и обработки сведений, составляющих кредитную историю (ст. 14.30 КОАП РФ). В двух последних указанных составах следует обратить внимание на то, кто формирует кредитную историю, какую информацию она содержит и кому эта информация может быть предоставлена. При изучении ст. 176 УК РФ «Незаконное получение кредита» необходимо указать на его отграничение от административного правонарушения, предусмотренного ст. 14.11 КоАП РФ. Злостное уклонение от погашения кредиторской задолженности (ст. 177 УК РФ).

Вопросы и задания для самопроверки

1. Что понимается под льготными условиями кредитования?
2. Назовите, кому предоставляет отчет Бюро кредитных историй.
3. Кто является субъектом административного правонарушения, предусмотренного ст. 14.29 КоАП РФ?
4. Проанализируйте ч.4 Федерального закона «О кредитных историях» и назовите информацию, которую включает кредитная история.
5. Что понимается под уклонением от погашения кредиторской задолженности?
6. Сравните ст. 14.11 КоАП РФ и ст. 176 УК РФ и составьте сравнительную таблицу.

Тема 1.5. Правонарушения и преступления, связанные с монополизацией рынка и недобросовестной конкуренцией

План

1. Административные правонарушения, связанные с монополизацией рынка и недобросовестной конкуренцией.
2. Преступления, связанные с монополизацией рынка и недобросовестной конкуренцией.

В ходе изучения данной темы следует проанализировать указанные ниже составы административных правонарушений и преступлений. Незаконное использование средств индивидуализации товаров (работ, услуг) (ст. 14.10 КОАП РФ). Обратите внимание на то, что лицо может быть привлечено к ответственности на основании ст. 14.10 КоАП РФ только в случае, если товар признан контрафактным. Объективная сторона правонарушения, предусмотренного ст. 14.32 КоАП РФ «Заключение ограничивающего конкуренцию соглашения, осуществление ограничивающих конкуренцию согласованных действий, координация экономической деятельности» содержит 3 состава административных правонарушений. Недобросовестная конкуренция (ст. 14.33 КоАП РФ). Ограничение конкуренции (ст. 178 УК РФ). Незаконное использование средств индивидуализации товаров (работ, услуг) (ст. 180 УК РФ). Нарушение правил изготовления и использования пробирных клейм (ст. 181 УК РФ). Незаконные получение

и разглашение сведений, составляющих коммерческую, налоговую или банковскую тайну (ст. 183 УК РФ). Оказание противоправного влияния на результат официального спортивного соревнования или зрелищного коммерческого конкурса (ст. 184 УК РФ).

При изучении данной темы следует изучить Федеральный закон от 26 июля 2006 г. N 135-ФЗ "О защите конкуренции", а также статьи 1477, 1484, 1487, 1503, 1505, 1516, 1519 ГК РФ.

Вопросы и задания для самопроверки

1. Дайте определение понятиям: товарный знак, знак обслуживания и наименования мест происхождения товаров
2. Что понимается под использованием товарного знака?
3. В каком законодательном акте содержится перечень недопустимых в соответствии с антимонопольным законодательством соглашений и согласованных действий?
4. Проанализируйте ст.4 и 14 Федерального закона от 26 июля 2006 г. N 135-ФЗ "О защите конкуренции" и определите, что понимается под недобросовестной конкуренцией.
5. Сравните ст. 14.33 КоАП и ст. 178 УК РФ, составьте сравнительную таблицу.
6. Что такое коммерческая, налоговая и банковская тайна?
7. Кто является субъектом преступления, предусмотренного ч. 2 ст. 183 УК РФ?
8. Что такое государственное пробирное клеймо?
9. Назовите субъектов преступления, предусмотренного ст.184 УК РФ.

Тема 2.1. Правонарушения и преступления в сфере денежного обращения и ценных бумаг

План

1. Правонарушения в сфере денежного обращения и ценных бумаг
2. Преступления в сфере денежного обращения и ценных бумаг

Начать изучение данной темы следует с анализа ст. 15.1 КоАП РФ «Нарушение порядка работы с денежной наличностью и порядка ведения кассовых операций, а также нарушение требований об использовании специальных банковских счетов». Для этого следует обратиться к Федеральному закону от 10 июля 2002 г. N 86-ФЗ "О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)", в котором указано, что определение порядка ведения кассовых операций отнесено к ведению Банка России. Банк России своим Указанием от 11 марта 2014г. № 3210-У «О порядке ведения кассовых операций юридическими лицами и упрощенном порядке ведения кассовых операций индивидуальными предпринимателями и субъектами малого предпринимательства» установил порядок ведения кассовых операций. Далее следует изучить административные правонарушения и преступления, связанные с эмиссией ценных бумаг. Недобросовестная эмиссия ценных бумаг (ст.15.17 КоАП РФ). Незаконные операции с эмиссионными ценными бумагами (ст. 15.18 КоАП РФ). Воспрепятствование осуществлению прав, удостоверенных ценными бумагами (ст. 15.20 КоАП РФ). Злоупотребления при эмиссии ценных бумаг (ст. 185 УК РФ). Воспрепятствование осуществлению или незаконное ограничение прав владельцев ценных бумаг (ст. 185.4 УК РФ). При этом следует изучить Федеральный закон от 22 апреля 1996 г. N 39-ФЗ «О рынке ценных бумаг». Изготовление, хранение, перевозка или сбыт поддельных денег или ценных бумаг (ст. 186 УК РФ). Изготовление или сбыт поддельных кредитных либо расчетных карт и иных платежных документов (ст. 187 УК РФ).

Вопросы и задания для самопроверки

1. Каким нормативным актом предусмотрен порядок ведения кассовых операций?

2. Могут ли не устанавливать лимит остатка наличных денег индивидуальные предприниматели, субъекты малого предпринимательства?

3. Проанализируйте Федеральный закон от 3 июня 2009 года N 103-ФЗ "О деятельности по приему платежей физических лиц, осуществляемой платежными агентами" и Федеральный закон от 27 июня 2011 года N 161-ФЗ "О национальной платежной системе" и дайте определение понятий: поставщик, платежный агент, платежный субагент, банковский платежный агент.

4. Что понимается под эмиссией ценных бумаг?

5. Назовите субъекта правонарушения, предусмотренного ст. 15.18 КоАП РФ.

6. Сравните ст. 15.20 КоАП и ст. 185.4 УК РФ, составьте сравнительную таблицу.

7. Что является предметом преступления, предусмотренного ст. 186 УК РФ?

8. Определите момент окончания преступления, предусмотренного ст. 186 УК РФ.

9. Что такое кредитная карта, как предмет преступления, предусмотренного ст. 187 УК Р?

Тема 2.2. Таможенные правонарушения и преступления

План

1. Административные правонарушения в области таможенного дела
2. Таможенные преступления

Для того, чтобы изучать составы административных правонарушений и преступлений данной темы, необходимо ознакомиться с Таможенным кодексом Таможенного союза, в котором даются основные понятия, Незаконное перемещение через таможенную границу Таможенного союза товаров и (или) транспортных средств международной перевозки (ст. 16.1 КоАП РФ). Затем перейти к изучению главы 16 КоАП РФ, в которой содержатся таможенные правонарушения. и рассмотреть некоторые из них. Недекларирование либо недостоверное декларирование товаров (Ст. 16.2. КоАП), Недекларирование либо недостоверное декларирование физическими лицами иностранной валюты или валюты Российской Федерации (ст. 16.4 КоАП РФ). Рассматривая ст. 16.4, обратите внимание на Договор о порядке перемещения физическими лицами наличных денежных средств и (или) денежных инструментов через таможенную границу Таможенного союза, принятом решением Межгосударственного Совета Евразийского экономического сообщества от 05.07.10 № 51. Нарушение режима зоны таможенного контроля (ст. 16.5 КоАП РФ). Нарушение сроков уплаты таможенных платежей (ст. 16.22 КоАП РФ). После этого изучить таможенные преступления. Незаконные экспорт или передача сырья, материалов, оборудования, технологий, научно-технической информации, незаконное выполнение работ (оказание услуг), которые могут быть использованы при создании оружия массового поражения, вооружения и военной техники (ст. 189 УК РФ). Невозвращение на территорию РФ предметов художественного, исторического и археологического достояния народов РФ и зарубежных стран (ст. 190 УК РФ). Уклонение от уплаты таможенных платежей, взимаемых с организации или физического лица (ст. 194 УК РФ). Контрабанда наличных денежных средств и (или) денежных инструментов (ст. 200.1 УК РФ).

Вопросы и задания для самопроверки

1. Что понимается под незаконным перемещением товаров и транспортных средств на таможенную территорию Таможенного союза?
2. Что понимается под сокрытием товаров от таможенного контроля?
3. Назовите виды таможенных деклараций.

4. Каким документом предусмотрен порядок перемещения физическими лицами наличных денежных средств и (или) денежных инструментов через таможенную границу Таможенного союза?

5. Перечислите действия, составляющие объективную сторону административного правонарушения, предусмотренного ст. 16.5 КОАП РФ.

6. Что такое «экспортный контроль»?

7. Дополните фразу: Согласно ст. 70 Таможенного кодекса Таможенного союза к таможенным платежам относятся:…

8. Что является предметом преступления, предусмотренного ст. 190 УК РФ?

9. Сравните ст. 16.22 КоАП и 194 УК РФ. Составьте сравнительную таблицу.

Тема 2.3. Валютные правонарушения и преступления

План

1. Административные правонарушения, связанные с оборотом валютных ценностей
2. Валютные преступления

При изучении данной ст.15.25 КоАП РФ «Нарушение валютного законодательства Российской Федерации и актов органов валютного регулирования» следует обратить внимание на объект данного правонарушения. Правила валютного регулирования установлены Федеральным законом от 10 декабря 2003 г. N 173-ФЗ "О валютном регулировании и валютном контроле". Валютные ограничения устанавливаются только указанным Законом. Объективную сторону правонарушений, предусмотренных данной статьей, образуют действия или бездействие, нарушающие порядок совершения валютных операций. При этом следует обратить внимание на то, что каждая из частей данной статьи предусматривает самостоятельный состав.

Приступая к изучению ст. 191 УК РФ «Незаконный оборот драгоценных металлов, природных драгоценных камней или жемчуга» и ст. 192 УК РФ «Нарушение правил сдачи государству драгоценных металлов и драгоценных камней», следует определить предмет данных преступлений. Для этого следует обратиться к Федеральному закону от 26 марта 1998 года № 41-ФЗ «О драгоценных металлах и драгоценных камнях». Уклонение от исполнения обязанностей по репатриации денежных средств в иностранной валюте или валюте Российской Федерации (ст. 193 УК РФ).

Вопросы и задания для самопроверки

1. Проанализируйте ч.1 ст. 15.25 КоАП РФ, перечислите валютные операции, которые признаются незаконными в соответствии с диспозицией данной статьи.

2. Дополните предложение: Поступление средств на счет в уполномоченном банке должно произойти в срок, установленный _____.

3. Каким документом установлены порядок и сроки представления форм учета и отчетности по валютным операциям для резидентов и нерезидентов?

4. Кто такие резиденты?

5. Что является предметом преступления, предусмотренного ст. 191 УК РФ?

6. Назовите документ, которым регламентирован порядок совершения сделок с драгоценными металлами и природными драгоценными камнями, а также жемчугом.

7. Что является предметом преступления, предусмотренного ст. 193 УК РФ?

8. Кто является субъектом преступления, предусмотренного ст. 193 УК РФ?

Тема 2.4. Правонарушения и преступления, связанные с банкротством

План

1. Правонарушения, связанные с банкротством.
2. Преступления, связанные с банкротством.

Составы правонарушений и преступлений данной темы устанавливают административную и уголовную ответственность за нарушение положений Федерального закона от 26 октября 2002 г. N 127-ФЗ "О несостоятельности (банкротстве)", поэтому и изучение темы следует начать с этого закона. Как следует уже из самих названий статьей КоАП и УК РФ, объективные стороны их выражаются в совершении одинаковых действий, отличаются только по размеру ущерба. Анализу подлежат такие составы, как: фиктивное или преднамеренное банкротство (ст.14.12 КоАП РФ); неправомерные действия при банкротстве (ст. 14.13 КоАП РФ); неправомерные действия при банкротстве (ст. 195 УК РФ); преднамеренное банкротство (ст. 196 УК РФ); фиктивное банкротство (ст. 197 УК РФ).

Вопросы и задания для самопроверки

1. Что такое банкротство?
2. Что понимается под фиктивным банкротством?
3. Сравните ч. 1 ст. 14.13 КоАП РФ и ч.1 ст. 195 УК РФ, составьте сравнительную таблицу.
4. В каких случаях гражданин и юридическое лицо признаются банкротами?
5. Кто такой арбитражный управляющий?
6. Что понимается под неправомерными действиями при банкротстве?
7. Дайте ответ на вопрос, чем отличается преднамеренное банкротство от фиктивного банкротства.

Тема 2.5. Налоговые правонарушения и преступления

План

1. Налоговые правонарушения
2. Налоговые преступления

При изучении административных правонарушений в налоговой сфере необходимо обратить внимание на то, что ответственность устанавливается кодексом об административных правонарушениях и налоговым кодексом. Чтобы определить, в соответствии с каким законом следует привлекать к ответственности, нужно иметь ввиду, что субъектами правонарушений, предусмотренных налоговым кодексом, являются налогоплательщики, а субъектами административных правонарушений являются должностные лица. Нарушение срока постановки на учет в налоговом органе (ст. 15.3 КоАП РФ). Нарушение срока представления сведений об открытии и о закрытии счета в банке или иной кредитной организации (ст.15.4 КоАП РФ). Нарушение сроков представления налоговой декларации (ст.15.5 КоАП РФ). Нарушение срока исполнения поручения о перечислении налога или сбора (взноса) (ст. 15.8 КоАП РФ).

При анализе налоговых преступлений следует обратиться к постановлению Пленума Верховного Суда РФ от 28 декабря 2006 г. N 64 "О практике применения судами уголовного законодательства об ответственности за налоговые преступления". К налоговым преступлениям относятся: уклонение от уплаты налогов и (или) сборов с физического лица (ст. 198 УК РФ); уклонение от уплаты налогов и (или) сборов с организации (ст. 199 УК РФ); неисполнение обязанностей налогового агента (ст. 199.1 УК

РФ); сокрытие денежных средств либо имущества организации или индивидуального предпринимателя, за счет которых должно производиться взыскание налогов и (или) сборов (ст. 199.2 УК РФ).

Вопросы и задания для самопроверки

1. Какой документ устанавливает обязанность встать на учет в налоговом органе?
2. Кто такой налогоплательщик?
3. Сравните ст. 15.8 КОАП РФ и ст. ст. 113, 135 НК РФ, назовите субъекта данных правонарушений.
4. Что такое налоговая декларация?
5. Дополните фразу: налоговыми агентами признаются….
6. Назовите предмет преступления, предусмотренного ст. 199.2 УК РФ.
7. Кто является субъектом преступления, предусмотренного ст. 199.2?

Особенности изучения дисциплины
студентами заочной формы обучения с применением ЭО, ДОТ

Основным методом обучения на заочной форме с применением ЭО, ДОТ выступает собственно самостоятельная работа, которая выполняется индивидуально в удобные для обучающегося часы.

Для самостоятельного освоения содержания дисциплины Экономические преступления и правонарушения студенту необходимо изучить рекомендуемые рабочей программой дисциплины библиографические источники (п. 6 рабочей программы).

Проработку рекомендованной литературы целесообразно осуществлять в течение семестра, равномерно распределяя нагрузку. Необходимо внимательно изучить материал основной литературы, а также материалы изданий и источников дополнительной литературы (п.6.2 рабочей программы) и нормативных документов (п.6.4 рабочей программы).

Введение в дисциплину Экономические преступления и правонарушения, наиболее важные моменты и вопросы дисциплины, требующие особого внимания при изучении, освещаются на вводном вебинаре по дисциплине. Вводный вебинар доступен обучающимся в режимах on-line и off-line.

Каждая тема содержит вопросы и задания для самопроверки, которые необходимо выполнить для приобретения навыков практического применения теоретических знаний, полученных при изучении темы.

Текущий контроль по дисциплине Экономические преступления и правонарушения предусматривает выполнение заданий электронного семинара 1. Задания электронного семинара, размещенные в личном кабинете студента в СДО «Прометей» должны быть выполнены в сроки, установленные календарным учебным графиком группы.

Критерии ответа на вопросы и задания электронного семинара:

- точность ответа на поставленный вопрос;
- точность определения терминов;
- раскрытие рассматриваемого вопроса, проблемы;
- четкость и логичность структуры ответа;
- самостоятельность;

Если задание выполнено не полностью, преподаватель направляет его на доработку.

Для самоконтроля хода изучения дисциплины необходимо проходить тестирование в режиме «самопроверка». Преподаватель имеет возможность отслеживать успешность прохождения тестирования в режиме «самопроверка» группы обучающихся или конкретного студента. В случае возникновения вопросов, обучающиеся могут получить индивидуальную консультацию преподавателя через преподавателя-тьютора, посредством Skype по согласованному графику или по электронной почте.

Групповая консультация по вопросам изучения дисциплины проводится на вебинаре, согласно календарному учебному графику группы (обычно через 1,5 месяца после начала обучения в семестре).

Для промежуточной аттестации по дисциплине Экономические преступления и правонарушения обучающийся должен предоставить выполненное в установленные сроки (согласно календарному учебному графику группы) письменное контрольное задание (ПКЗ) и пройти электронное тестирование.

ПКЗ включает инструкцию по его выполнению, рекомендованную литературу и варианты заданий.

Итоговая оценка за зачет по дисциплине рассчитывается и выставляется автоматически в электронной ведомости в соответствии с «Методикой расчета результатов промежуточной аттестации и порядком оформления результатов по дисциплинам учебного семестра образовательной программы высшего образования заочной формы обучения с применением электронного обучения, дистанционных

образовательных технологий на факультете заочного и дистанционного обучения Сибирского института управления-филиала РАНХиГС».

Критерии оценки указаны в рабочей программе дисциплины.