Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Сибирский институт управления – филиал РАНХиГС
Факультет юридический
Кафедра конституционного и муниципального права

Методические рекомендации по освоению дисциплины

«АДМИНИСТРАТИВНОЕ ПРАВО»

студентами заочной формы обучения с применением ЭО, ДОТ

по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция
направленность (профиль) «Государственно-правовой»

Автор – составитель:
канд. юрид. наук доцент
Сигарев Андрей Васильевич

Новосибирск, 2017г.

Методические указания по освоению дисциплины

Методические рекомендации направлены на оказание помощи студентам в самостоятельной работе по изучению дисциплины «Административное право». Изучение каждой темы предполагает самостоятельное освоение материалов курса по рекомендованным источникам литературы и нормативным правовым актам в соответствии с планом темы. После изучения каждой темы необходимо ответить на вопросы для самопроверки и выполнить рекомендуемые задания для самопроверки. Если возникают затруднения при ответе на вопросы необходимо вернуться к учебным материалам и еще раз изучить их.

Раздел 1. Административное право в системе права России. Физические лица как субъекты административного права

Тема 1.1. Административное право как отрасль права

План темы
1. Понятие и виды управления.
2. Государственное управление: понятие и особенности.
3. Предмет административного права: разные подходы к определению.
4. Метод административного права.
5. Система административного права.
6. Соотношение административного права со смежными отраслями.

Вопросы и задания для самопроверки
1. Сформулируйте основные подходы к определению предмета административного права.
2. Сформулируйте свою точку зрения о соотношении предмета административного и конституционного права.
3. Назовите основные различия метода правового регулирования в административном и гражданском праве.
4. Дайте характеристику основным подходам к пониманию системы административного права.
5. Покажите на примерах взаимосвязь административного права с конституционным, гражданским и уголовным правом.

Список основной литературы
1. Административное право РФ: учебник / Ю.И.Мигачев, Л.Л.Попов, С.В.Тихомиров; под ред Л.Л.Попова. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Юрайт, 2012. – С. 15–29.
2. Сигарев А.В. Административное право: учеб. пособие / А.В.Сигарев; РАНХиГС, СИУ. – Новосибирск: Изд-во СибАГС, 2013. – С. 7-13.

Тема 1.2. Нормы и источники административного права

План темы
1. Понятие и особенности норм административного права.
2. Классификация норм административного права.
3. Реализация норм административного права.
4. Источники административного права.

5. Систематизация в административном праве.

Вопросы и задания для самопроверки
1. По каким признакам можно определить принадлежность нормы права к административному праву?
2. Дайте характеристику различных способов реализации норм административного права, приведите примеры.
3. Приведите примеры наиболее важных источников административного права.
4. Сформулируйте свою точку зрения о возможности и целесообразности кодификации административного права путем принятия Административного Кодекса РФ.

Список основной литературы
1. Административное право РФ: учебник / Ю.И.Мигачев, Л.Л.Попов, С.В.Тихомиров; под ред Л.Л.Попова. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Юрайт, 2012. – С. 30–34.
3. Сигарев А.В. Административное право: учеб. пособие / А.В.Сигарев; РАНХиГС, СИУ. – Новосибирск: Изд-во СибАГС, 2013. – С. 13-16.

Тема 1.3. Административно-правовые отношения

План темы
1. Административно-правовые отношения: понятие и особенности.
2. Классификация административно-правовых отношений.
3. Субъекты административно-правовых отношений.
4. Юридические факты в административном праве

Вопросы и задания для самопроверки
1. Назовите основные признаки административно-правовых отношений.
2. Приведите примеры административно-правовых отношений разных видов.
3. Приведите примеры типичных юридических фактов в административном праве.
4. Составьте классификацию субъектов административно-правовых отношений.

Список основной литературы
1. Административное право РФ: учебник / Ю.И.Мигачев, Л.Л.Попов, С.В.Тихомиров; под ред Л.Л.Попова. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Юрайт, 2012. – С. 34–39.
2. Сигарев А.В. Административное право: учеб. пособие / А.В.Сигарев; РАНХиГС, СИУ. – Новосибирск: Изд-во СибАГС, 2013. – С. 16-19.

Тема 1.4. Административно-правовой статус граждан РФ

План темы
1. Административная правоспособность, дееспособность, деликтоспособность, правосубъектность физических лиц.
2. Общий административно-правовой статус граждан.
3. Соотношение административно-правового и конституционно-правового статуса.
4. Специальные административно-правовые статусы граждан, их характеристика.

Вопросы и задания для самопроверки
1. Дайте определение административной правоспособности, дееспособности, деликтоспособности, правосубъектности физических лиц.
2. Как административная дееспособность граждан связана с возрастом?

3. Объясните соотношение административно-правового и конституционно-правового статуса граждан.
4. Дайте характеристику специальных административно-правовых статусов граждан.
5. Приведите примеры ситуаций, когда одно лицо обладает несколькими специальными административно-правовыми статусами.

Список основной литературы
1. Административное право РФ: учебник / Ю.И.Мигачев, Л.Л.Попов, С.В.Тихомиров; под ред Л.Л.Попова. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Юрайт, 2012. – С. 55–65.
2. Сигарев А.В. Административное право: учеб. пособие / А.В.Сигарев; РАНХиГС, СИУ. – Новосибирск: Изд-во СибАГС, 2013. – С. 21-24.

Тема 1.5. Паспортная система РФ

План темы
1. Понятие и значение паспортной системы. Функции паспортной системы в Российской Федерации.
2. История паспортной системы в России.
3. Порядок регистрации граждан по месту пребывания и по месту жительства.
4. Порядок выдачи, обмена паспорта гражданина РФ.
5. Ответственность за нарушение паспортного режима.

Вопросы и задания для самопроверки
1. Раскройте значение паспортной системы в системе государственного управления.
2. Как изменялись функции паспортной системы в России в разные исторические периоды?
3. Назовите нормативные правые акты, регламентирующие порядок регистрации граждан по месту пребывания и по месту жительства.
4. Раскройте основные правила регистрации граждан по месту жительства и по месту пребывания.
5. Раскройте основные правила выдачи и замены паспорта гражданина РФ.

Основные нормативные правовые акты
1. О праве граждан Российской Федерации на свободу передвижения, выбор места пребывания и жительства в пределах Российской Федерации. Закон РФ от 25.06.1993 N 5242-1// Российская газета. - 10.08.1993.
2. Об утверждении Правил регистрации и снятия граждан Российской Федерации с регистрационного учета по месту пребывания и по месту жительства в пределах Российской Федерации и перечня лиц, ответственных за прием и передачу в органы регистрационного учета документов для регистрации и снятия с регистрационного учета граждан Российской Федерации по месту пребывания и по месту жительства в пределах Российской Федерации. Постановление Правительства РФ от 17.07.1995 N 713 // Собрание законодательства РФ. – 1995. - N 30. - Ст. 2939.
3. Об утверждении Положения о паспорте гражданина Российской Федерации, образца бланка и описания паспорта гражданина Российской Федерации. Постановление Правительства РФ от 08.07.1997 N 828 // Собрание законодательства РФ. – 1997. - N 28. - Ст. 3444.

Список основной литературы
1. Административное право РФ: учебник / Ю.И.Мигачев, Л.Л.Попов, С.В.Тихомиров; под ред Л.Л.Попова. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Юрайт, 2012. – С. 59–65.

2. Сигарев А.В. Административное право: учеб. пособие / А.В.Сигарев; РАНХиГС, СИУ. – Новосибирск: Изд-во СибАГС, 2013. – С. 24-30.

Тема 1.6. Способы и формы защиты прав граждан в административно-правовой сфере

План темы

1. Общая характеристика способов и форм защиты прав граждан в административно-правовой сфере.
2. Право граждан на обращение в органы власти: понятие, содержание, значение.
3. Виды обращений граждан в органы власти.
4. Требования, предъявляемые к обращениям граждан.
5. Порядок работы с обращениями граждан.
6. Право граждан на доступ к информации о деятельности органов власти.

Вопросы и задания для самопроверки

1. Раскройте значение обращений граждан в системе государственного управления.
2. Перечислите виды обращений граждан в органы власти и объясните их особенности.
3. Назовите основные этапы работы с обращениями граждан в органах государственной власти и местного самоуправления.

Основные нормативные правовые акты

1. О порядке рассмотрения обращений граждан РФ. Федеральный закон от 02.05.2006 № 59-ФЗ // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 2006. № 19. – Ст. 2060.
2. Об обеспечении доступа к информации о деятельности государственных органов и органов местного самоуправления. Федеральный закон от 09.02.2009 № 8-ФЗ // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 2009. – № 7. – Ст. 776.

Список основной литературы

1. Административное право РФ: учебник / Ю.И.Мигачев, Л.Л.Попов, С.В.Тихомиров; под ред Л.Л.Попова. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Юрайт, 2012. – С. 59-65.
2. Сигарев А.В. Административное право: учеб. пособие / А.В.Сигарев; РАНХиГС, СИУ. – Новосибирск: Изд-во СибАГС, 2013. – С. 30-33.

Тема 1.7. Административно-правовой статус иностранных граждан и лиц без гражданства

План темы

1. Общие принципы регулирования правового положения иностранных граждан в Российской Федерации.
2. Основания и порядок въезда иностранных граждан в РФ.
3. Виза: понятие и виды. Основания отказа для въезда иностранных граждан в РФ.
4. Временное пребывание, временное проживание, постоянное проживание иностранных граждан в РФ: основания и сроки.
5. Особенности прав и обязанностей иностранных граждан.
6. Трудовая деятельность иностранных граждан в Российской Федерации.
7. Особенности ответственности иностранных граждан. Понятие депортации.
8. Миграционный учет иностранных граждан в РФ.

Вопросы и задания для самопроверки

1. Какие основания для въезда иностранных в Российскую Федерацию предусмотрены законом?
2. Какие документы дают право иностранным гражданам для временного пребывания, временного проживания, постоянного проживания иностранных граждан в РФ.
3. Какие документы дают право иностранным гражданам для осуществления трудовой деятельности в РФ?
4. Раскройте порядок осуществления миграционного учета иностранных граждан в РФ.

Основные нормативные правовые акты
1. О правовом положении иностранных граждан в РФ. Федеральный закон от 25.07.2002 № 115-ФЗ // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 2002. – № 30. – Ст. 3032.
2. О миграционном учете иностранных граждан и лиц без гражданства в Российской Федерации. Федеральный закон от 18.07.2006 N 109-ФЗ // Собрание законодательства РФ. – 2006. - N 30. - Ст. 3285
3. О порядке выезда из Российской Федерации и въезда в Российскую Федерацию. Федеральный закон от 15.08.1996 N 114-ФЗ // Собрание законодательства РФ. - 19.08.1996. - № 34. - Ст. 4029.

Список основной литературы
1. Административное право РФ: учебник / Ю.И.Мигачев, Л.Л.Попов, С.В.Тихомиров; под ред Л.Л.Попова. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Юрайт, 2012. – С. 65-69.
3. Сигарев А.В. Административное право: учеб. пособие / А.В.Сигарев; РАНХиГС, СИУ. – Новосибирск: Изд-во СибАГС, 2013. – С. 38-44.
2.

Раздел 2. Органы исполнительной власти, государственные служащие как субъекты административного права

Тема 2.1. Федеральные органы исполнительной власти

План темы
1. Понятие и виды органов исполнительной власти (различные классификации).
2. Правовой статус органа исполнительной власти: понятие и структура. Понятие компетенции.
3. Роль Президента РФ в системе исполнительной власти.
4. Правительство РФ: порядок формирования и состав. Полномочия Правительства РФ.
5. Аппарат Правительства РФ: структура, функции.
6. Система и структура федеральных органов исполнительной власти.
7. Территориальные органы федеральных органов исполнительной власти.
8. Правовые акты федеральных органов исполнительной власти: виды, порядок подготовки, издания

Вопросы и задания для самопроверки
1. Дайте определение компетенции органа. Из каких элементов она складывается?
2. Проведите классификацию органов исполнительной власти по различным основаниям.
3. Назовите основные полномочия Президента РФ в системе исполнительной власти.
4. В чем состоит различие понятий «система» и «структура» органов исполнительной власти?
5. Раскройте различия в административно-правовом статусе федерального министерства, федеральной службы и федерального агентства.
6. Назовите виды правовых актов федеральных органов исполнительной власти.

Основные нормативные правовые акты

1. О Правительстве РФ. Федеральный конституционный закон от 17 декабря 1997 года № 2-ФКЗ // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 1997. – № 51. – Ст. 5712.
2. О полномочном представителе Президента РФ в федеральном округе. Указ Президента РФ от 13 мая 2000 года № 849 // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 2000. – № 20. – Ст. 2112.
3. О системе и структуре федеральных органов исполнительной власти. Указ Президента РФ от 9 марта 2004 г. № 314 // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 2004. – № 11. – Ст. 945.

Список основной литературы

1. Административное право РФ: учебник / Ю.И.Мигачев, Л.Л.Попов, С.В.Тихомиров; под ред Л.Л.Попова. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Юрайт, 2012. – С. 70-92.
2. Сигарев А.В. Административное право: учеб. пособие / А.В.Сигарев; РАНХиГС, СИУ. – Новосибирск: Изд-во СибАГС, 2013. – С. 48-58.

Тема 2.2. Органы исполнительной власти субъектов РФ

План темы

1. Общие принципы организации государственной власти в субъектах Российской Федерации.
2. Система органов исполнительной власти субъекта Российской Федерации.
3. Высшее должностное лицо субъекта РФ: порядок избрания, прекращение полномочий.
4. Полномочия высшего должностного лица субъекта РФ.
5. Высший исполнительный орган государственной власти субъекта РФ: организационно-правовые формы, полномочия.
6. Органы исполнительной власти Новосибирской области.

Вопросы и задания для самопроверки

1. Назовите нормативные правовые акты, регламентирующие организацию исполнительной власти в субъектах РФ.
2. Перечислите основные полномочия высшего должностного лица субъекта РФ.
3. Составьте схему «Органы исполнительной власти субъекта РФ» на примере своего региона.

Основные нормативные правовые акты

Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов РФ. Федеральный закон от 6 октября 1999 года № 184-ФЗ // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 1999. – № 42. – Ст. 5005.

Список основной литературы

1. Административное право РФ: учебник / Ю.И.Мигачев, Л.Л.Попов, С.В.Тихомиров; под ред Л.Л.Попова. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Юрайт, 2012. – С. 93-104.
2. Сигарев А.В. Административное право: учеб. пособие / А.В.Сигарев; РАНХиГС, СИУ. – Новосибирск: Изд-во СибАГС, 2013. – С. 58-62.

Тема 2.3. Административно-правовой статус органов местного самоуправления.

План темы
1. Общие принципы организации местного самоуправления в Российской Федерации.
2. Сущность местного самоуправления как формы народовластия.
3. Структура органов местного самоуправления.
4. Полномочия органов местного самоуправления.
5. Взаимодействие органов государственной власти и местного самоуправления.

Вопросы и задания для самопроверки
1. Сформулируйте свою точку зрения: можно ли считать органы местного самоуправления государственными и общественными институтами?
2. Находятся ли органы местного самоуправления в административной подчиненности у государственных органов?
3. В каком порядке органы местного самоуправления могут быть наделены государственными полномочиями?
4. Назовите виды органов местного самоуправления.

Основные нормативные правовые акты
Об общих принципах организации местного самоуправления в РФ. Федеральный закон РФ от 6 октября 2003 года № 131-ФЗ // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 2003. – № 40. – Ст. 3822.

Список основной литературы
1. Административное право РФ: учебник / Ю.И.Мигачев, Л.Л.Попов, С.В.Тихомиров; под ред Л.Л.Попова. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Юрайт, 2012. – С. 93-104.
2. Сигарев А.В. Административное право: учеб. пособие / А.В.Сигарев; РАНХиГС, СИУ. – Новосибирск: Изд-во СибАГС, 2013. – С. 58-62.

Тема 2.4. Система государственной службы в РФ

План темы
1. История развития законодательства о государственной службе в России: основные этапы.
2. Понятие и виды государственной службы.
3. Характеристика отдельных видов государственной службы.
4. Система источников, регулирующих вопросы государственной службы.
5. Принципы государственной службы.
6. Должности государственной службы и государственные должности: соотношение понятий.
7. Категории и группы должностей на государственной гражданской службе, классные чины.

Вопросы и задания для самопроверки
1. В чем принципиальное отличие государственной службы от иных видов трудовой деятельности?
2. Назовите основные источники правового регулирования государственной службы в РФ.
3. Раскройте соотношение понятий «должности государственной службы» и «государственные должности».
4. Составьте схему «Категории и группы должностей государственной службы».

Основные нормативные правовые акты

1. О системе государственной службы в РФ. Федеральный закон от 27 мая 2003 г. № 58-ФЗ // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 2003. – № 22. – Ст. 2063.
2. О государственной гражданской службе РФ. Федеральный закон от 27 июля 2004 г. № 79-ФЗ // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 2004. – № 31. – Ст. 3215.

Список основной литературы
1. Административное право РФ: учебник / Ю.И.Мигачев, Л.Л.Попов, С.В.Тихомиров; под ред Л.Л.Попова. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Юрайт, 2012. – С. 105-111.
2. Сигарев А.В. Административное право: учеб. пособие / А.В.Сигарев; РАНХиГС, СИУ. – Новосибирск: Изд-во СибАГС, 2013. – С. 64-67.

Тема 2.5. Правовой статус государственных служащих

План темы
1. Основные права и обязанности гражданских служащих. Требования к служебному поведению гражданских служащих.
2. Ограничения и запреты на гражданской службе.
3. Поступление на гражданскую службу. Конкурс на замещение вакантной должности. Служебный контракт.
4. Аттестация гражданских служащих. Квалификационный экзамен.
5. Денежное содержание гражданских служащих.
6. Дисциплинарная ответственность гражданских служащих.
7. Прекращение служебного контракта, увольнение с гражданской службы.

Вопросы и задания для самопроверки
1. Какие права и обязанности государственных служащих вам представляются наиболее важными для эффективного осуществления ими своих функций?
2. С какой целью, по вашему мнению, законодатель установил запрет на публичные оценки государственными служащими деятельности государственных органов?
3. Назовите основные различия между аттестацией и квалификационным экзаменом на государственной службе.
4. Из каких элементов складывается денежное содержание государственных служащих?

Основные нормативные правовые акты
1. О государственной гражданской службе РФ. Федеральный закон от 27 июля 2004 г. № 79-ФЗ // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 2004. – № 31. – Ст. 3215.
2. О порядке присвоения и сохранения классных чинов государственной гражданской службы РФ федеральным государственным гражданским служащим. Указ Президента РФ от 1 февраля 2005 г. № 113 // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 2005. – № 6. – Ст. 440.
3. О порядке сдачи квалификационного экзамена государственными гражданскими служащими РФ и оценки их знаний, навыков и умений (профессионального уровня). Указ Президента РФ от 1 февраля 2005 г. № 111 // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 2005. – № 6. – Ст. 438.
4. О проведении аттестации государственных гражданских служащих РФ. Указ Президента РФ от 1 февраля 2005 г. № 110 // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 2005. – № 6. – Ст. 437.
5. О примерной форме служебного контракта о прохождении государственной гражданской службы РФ и замещения должности государственной гражданской службы РФ. Указ Президента РФ от 16 февраля 2005 г. № 159 // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 2005. – № 8. – Ст. 629.

Список основной литературы

1. Административное право РФ: учебник / Ю.И.Мигачев, Л.Л.Попов, С.В.Тихомиров; под ред Л.Л.Попова. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Юрайт, 2012. – С. 112-140.
2. Сигарев А.В. Административное право: учеб. пособие / А.В.Сигарев; РАНХиГС, СИУ. – Новосибирск: Изд-во СибАГС, 2013. – С. 68-86.

Тема 2.6. Противодействие коррупции на государственной службе

План темы

1. Понятие и признаки коррупции. Причины коррупции.
2. Меры по профилактике коррупции.
3. Конфликт интересов на государственной службе: понятие, порядок урегулирования.
4. Контроль за доходами государственных служащих.
5. Контроль за расходами государственных служащих.
6. Антикорррупционная экспертиза нормативных правовых актов.
7. Ответственность за коррупционные правонарушения.

Вопросы и задания для самопроверки

1. Дайте определение коррупции. Раскрывает ли законодательное определение коррупции все признаки этого социального явления?
2. Перечислите основные причины коррупции. Какие из них вам представляются наиболее важными в России?
3. Назовите основные меры по профилактике коррупции на государственной службе.

Основные нормативные правовые акты

1. О противодействии коррупции. Федеральный закон от 25.12.2008 № 273-ФЗ // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 2008. – № 52 (ч.1). – Ст. 6228.
2. О комиссиях по соблюдению требований к служебному поведению федеральных государственных служащих и урегулированию конфликта интересов: Указ Президента РФ от 01.07.2010 № 821 // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 2009. –№ 39. – Ст. 4589.
3. Об утверждении порядка размещения сведений о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера лиц, замещающих государственные должности Российской Федерации, федеральных государственных служащих и членов их семей на официальных сайтах федеральных государственных органов и государственных органов субъектов Российской Федерации и предоставления этих сведений общероссийским средствам массовой информации для опубликования: Указ Президента РФ от 18.05.2009 N 561 // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 2009. – № 21. – Ст. 2544.
4. О представлении гражданами, претендующими на замещение должностей федеральной государственной службы, и федеральными государственными служащими сведений о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера: Указ Президента РФ от 18.05.2009 N 559 // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 2009. – № 21. – Ст. 2542.

Список основной литературы

1. Административное право РФ: учебник / Ю.И.Мигачев, Л.Л.Попов, С.В.Тихомиров; под ред Л.Л.Попова. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Юрайт, 2012. – С. 132-140.
2. Сигарев А.В. Административное право: учеб. пособие / А.В.Сигарев; РАНХиГС, СИУ. – Новосибирск: Изд-во СибАГС, 2013. – С. 86-92.

Раздел 3. Формы и методы государственного управления

Тема 3.1. Формы управленческой деятельности органов исполнительной власти

План темы

1. Формы государственного управления: понятие и виды.
2. Акты государственного управления: понятие, признаки, виды.
3. Требования, предъявляемые к актам государственного управления.
4. Недействительность актов государственного управления.
5. Предоставление государственных услуг как форма государственного управления.
6. Понятие государственных услуг, принципы их предоставления.
7. Права граждан при предоставлении государственных услуг.
8. Административные регламенты предоставления государственных услуг.
9. Административный договор: понятие, признаки, виды.

Вопросы и задания для самопроверки

1. Приведите примеры использования форм управления разных видов.
2. Объясните различие понятий «акт государственного управления» и «нормативный правовой акт».
3. Проанализируйте сходства и различия гражданско-правовых и административных договоров.
4. Поясните различие понятий «государственная функция» и «государственная услуга».
5. Раскройте основные правила предоставления государственных услуг.

Основные нормативные правовые акты

1. Об организации предоставления государственных и муниципальных услуг: Федеральный закон от 27.07.2010 N 210-ФЗ // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 2010. – № 31. – Ст. 4174.
2. О порядке опубликования и вступления в силу актов Президента РФ, Правительства РФ и нормативных правовых актов федеральных органов исполнительной власти. Указ Президента РФ от 23 мая 1996 года № 763 // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 1996. – № 22. – Ст. 2663.
3. Об утверждении Правил подготовки нормативных правовых актов федеральных органов исполнительной власти и их государственной регистрации. Постановление Правительства РФ от 13.08.1997 N 1009 // Собрание законодательства РФ. – 1997. - N 33. - Ст. 3895.

Список основной литературы

1. Административное право РФ: учебник / Ю.И.Мигачев, Л.Л.Попов, С.В.Тихомиров; под ред Л.Л.Попова. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Юрайт, 2012. – С. 162-175.
2. Сигарев А.В. Административное право: учеб. пособие / А.В.Сигарев; РАНХиГС, СИУ. – Новосибирск: Изд-во СибАГС, 2013. – С. 95-107.

Тема 3.2. Методы управленческой деятельности

План темы

1. Понятие и классификация методов государственного управления.
2. Метод убеждения: понятие и характеристика.
3. Метод поощрения. Государственные награды РФ. Наградное производство.
4. Метод принуждения. Понятие, признаки, виды мер административного принуждения.
5. Разрешительная система в России.

Вопросы и задания для самопроверки

1. Приведите примеры использование методов убеждения и принуждения в государственном управлении.
2. Какой из методов управления – убеждения или принуждения – можно считать основным методом государственного управления?
3. Перечислите виды мер административного принуждения и приведите примеры.
4. Раскройте сущность и значение разрешительной системы в государственном управлении.

Основные нормативные правовые акты

1. О полиции: Федеральный закон от 07.02.2011 № 3-ФЗ // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 2011. – № 7. – Ст. 900.
2. О мерах по совершенствованию государственной наградной системы Российской Федерации. Указ Президента РФ от 07.09.2010 N 1099 // Собрание законодательства РФ. – 2010. - N 37. - Ст. 4643.

Список основной литературы

1. Административное право РФ: учебник / Ю.И.Мигачев, Л.Л.Попов, С.В.Тихомиров; под ред Л.Л.Попова. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Юрайт, 2012. – С. 176-182.
2. Сигарев А.В. Административное право: учеб. пособие / А.В.Сигарев; РАНХиГС, СИУ. – Новосибирск: Изд-во СибАГС, 2013. – С. 116-130.

Тема 3.3. Административно-правовые режимы

План темы

1. Административно-правовой режим: понятие, структура.
2. Классификация административно-правовых режимов.
3. Режим чрезвычайного положения.
4. Режим военного положения.
5. Режим контртеррористической операции.
6. Режим чрезвычайной ситуации.
7. Режим закрытого административно-территориального образования.
8. Режим охраны Государственной границы Российской Федерации.

Вопросы и задания для самопроверки

1. Дайте определение административно-правового режима.
2. Перечислите виды административно-правовых режимов по различным классификациям.
3. Объясните различие между режимом чрезвычайного положения и чрезвычайной ситуации.

Основные нормативные правовые акты

1. О чрезвычайном положении. Федеральный конституционный закон от 30 мая 2001 г. № 3-ФКЗ // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 2001. – Ст. 2277.
2. О военном положении. Федеральный конституционный закон от 30 января 2002 г. № 1-ФКЗ // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 2002. – № 5. – Ст. 375.
3. О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. Федеральный закон от 21.12.1994 N 68-ФЗ // Собрание законодательства РФ. – 1994. - N 35. - Ст. 3648.
4. О Государственной границе Российской Федерации. Закон РФ от 01.04.1993 N 4730-1 // Ведомости СНД и ВС РФ. – 1993. - N 17. - Ст. 594.

Список основной литературы

1. Агапов А.Б. Административное право: учебник/ А.Б.Агапов. − 9-е изд., перераб. и доп. − М.: Юрайт, 2016. − С. 526−578.
2. Административное право РФ: учебник / Ю.И.Мигачев, Л.Л.Попов, С.В.Тихомиров; под ред Л.Л.Попова. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Юрайт, 2012. – С. 34–39.

Тема 3.4. Обеспечение законности в деятельности органов исполнительной власти

План темы

1. Понятие и содержание законности.
2. Контроль и надзор: сходства и различия.
3. Президентский контроль: организационно-правовые формы.
4. Парламентский контроль за деятельностью органов исполнительной власти.
5. Ведомственный контроль: понятие и организационно-правовые формы.
6. Прокурорский надзор за деятельностью органов государственного управления.
7. Административный надзор: понятие и организационно-правовые формы.

Вопросы и задания для самопроверки

1. Объясните соотношение понятий «законность» и «правопорядок».
2. Объясните соотношение понятий «контроль» и «надзор» в системе государственного управления.
3. Приведите примеры контроля и надзора в системе государственного управления.

Основные нормативные правовые акты

1. О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при проведении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля. Федеральный закон от 26.12.2008 № 294-ФЗ // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 2008. – № 52 (ч. 1). – Ст. 6249.
2. О прокуратуре Российской Федерации. Федеральный закон от 17.01.1992 N 2202-1 // Собрание законодательства РФ. – 1995. - № 47. - Ст. 4472.

Список основной литературы

1. Административное право РФ: учебник / Ю.И.Мигачев, Л.Л.Попов, С.В.Тихомиров; под ред Л.Л.Попова. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Юрайт, 2012. – С. 176-182.
2. Сигарев А.В. Административное право: учеб. пособие / А.В.Сигарев; РАНХиГС, СИУ. – Новосибирск: Изд-во СибАГС, 2013. – С. 130-138.

Раздел 4. Административная ответственность. Административный процесс

Тема 4.1. Административная ответственность как вид юридической ответственности

План темы

1. Понятие и признаки административной ответственности.
2. Соотношение административной ответственности с другими видами юридической ответственности.
3. Структура законодательства об административной ответственности.
4. Принципы административной ответственности.

Вопросы и задания для самопроверки
1. Перечислите основные признаки административной ответственности.
2. Раскройте сходства и различия административной и уголовной ответственности.
3. Раскройте сходства и различия административной и дисциплинарной ответственности.

Основные нормативные правовые акты
Кодекс РФ об административных правонарушениях. Федеральный закон от 30.12.2001 года № 195-ФЗ // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 2002. – № 1 (ч. 1). – Ст. 1.

Список основной литературы
1. Административное право РФ: учебник / Ю.И.Мигачев, Л.Л.Попов, С.В.Тихомиров; под ред Л.Л.Попова. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Юрайт, 2012. – С. 189-197.
2. Сигарев А.В. Административное право: учеб. пособие / А.В.Сигарев; РАНХиГС, СИУ. – Новосибирск: Изд-во СибАГС, 2013. – С. 150-157.

Тема 4.2. Административное правонарушение

План темы
1. Понятие и признаки административного правонарушения.
2. Состав административного правонарушение: понятие и значение.
3. Объект административного правонарушения: понятие, виды. Отличие объекта и предмета правонарушения.
4. Объективная сторона правонарушения: понятие и элементы. Понятие малозначительности правонарушения.
5. Субъекты административного правонарушения.
6. Субъективная сторона правонарушения: понятие и элементы. Понятие и формы вины.

Вопросы и задания для самопроверки
1. Дайте определение административного правонарушения и раскройте его признаки.
2. Перечислите элементы состава административного правонарушения.
3. Раскройте понятие малозначительности правонарушения.
4. Дайте характеристику состава административного правонарушения на примере частим 1 статьи 20.1 Кодекса об административных правонарушениях РФ.

Основные нормативные правовые акты
Кодекс РФ об административных правонарушениях. Федеральный закон от 30.12.2001 года № 195-ФЗ // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 2002. – № 1 (ч. 1). – Ст. 1.

Список основной литературы
1. Административное право РФ: учебник / Ю.И.Мигачев, Л.Л.Попов, С.В.Тихомиров; под ред Л.Л.Попова. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Юрайт, 2012. – С. 183-189.
2. Сигарев А.В. Административное право: учеб. пособие / А.В.Сигарев; РАНХиГС, СИУ. – Новосибирск: Изд-во СибАГС, 2013. – С. 158-166.

Тема 4.3. Административные наказания

План темы
1. Административные наказания: понятие, цели, система.
2. Характеристика отдельных видов административных наказаний (предупреждение, административный штраф, лишение специального права, административный арест и т.д.).

3. Правила назначения наказания.
4. Смягчающие и отягчающие обстоятельства.
5. Назначение административного наказания при множественности правонарушений.
6. Сроки давности привлечения к административной ответственности.

Вопросы и задания для самопроверки
1. Назовите цели административных наказаний.
2. Перечислите виды административных наказаний. классифицируйте их на основные и дополнительные.
3. Дайте характеристику административного штрафа как наиболее распространенного вида наказания.
4. Назовите основные правила назначения административных наказаний.

Основные нормативные правовые акты
Кодекс РФ об административных правонарушениях. Федеральный закон от 30.12.2001 года № 195-ФЗ // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 2002. – № 1 (ч. 1). – Ст. 1.

Список основной литературы
1. Административное право РФ: учебник / Ю.И.Мигачев, Л.Л.Попов, С.В.Тихомиров; под ред Л.Л.Попова. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Юрайт, 2012. – С. 199-214.
2. Сигарев А.В. Административное право: учеб. пособие / А.В.Сигарев; РАНХиГС, СИУ. – Новосибирск: Изд-во СибАГС, 2013. – С. 166-176.

Тема 4.4. Производство по делам об административных правонарушениях

План темы
1. Задачи производства по делам об административных правонарушениях.
2. Возбуждение дела об административном правонарушении. Протокол об административном правонарушении. Административное расследование.
3. Порядок рассмотрения дела об административном правонарушении.
4. Органы, рассматривающие дела об административных правонарушениях.
5. Пересмотр постановлений по делам об административных правонарушениях.
6. Исполнение постановлений по делам об административных правонарушениях.
7. Участники производства по делам об административных правонарушениях.

Вопросы и задания для самопроверки
1. Назовите задачи производства по делам об административных правонарушениях.
2. Перечислите основные стадии производства по делу об административном правонарушении и раскройте их содержание.
3. Назовите органы, которые рассматривают дела об административных правонарушениях.
4. Раскройте процессуальный статус лица, в отношении которого ведется производство по делу об административном правонарушении.

Основные нормативные правовые акты
Кодекс РФ об административных правонарушениях. Федеральный закон от 30.12.2001 года № 195-ФЗ // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 2002. – № 1 (ч. 1). – Ст. 1.

Список основной литературы
1. Административное право РФ: учебник / Ю.И.Мигачев, Л.Л.Попов, С.В.Тихомиров; под ред Л.Л.Попова. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Юрайт, 2012. – С. 226-257.

2. Сигарев А.В. Административное право: учеб. пособие / А.В.Сигарев; РАНХиГС, СИУ. – Новосибирск: Изд-во СибАГС, 2013. – С. 176-186.

Тема 4.5. Административный процесс

План темы
1. Понятие, признаки и виды административного процесса.
2. Административное производство: понятие и виды.
3. Общие стадии административного производства.
4. Административно-процессуальное право: понятие и особенности.
5. Источники административно-процессуального права.

Вопросы и задания для самопроверки
1. Дайте определение административного процесса и административного производства.
2. Как вы понимаете предмет регулирования административно-процессуального права?
3. Сформулируйте свою точку зрения: можно ли считать административно-процессуальное право самостоятельной отраслью российского права?

Список основной литературы
1. Административное право РФ: учебник / Ю.И.Мигачев, Л.Л.Попов, С.В.Тихомиров; под ред Л.Л.Попова. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Юрайт, 2012. – С. 215-225.
2. Сигарев А.В. Административное право: учеб. пособие / А.В.Сигарев; РАНХиГС, СИУ. – Новосибирск: Изд-во СибАГС, 2013. – С. 108-115.

Тема 4.6. Административное судопроизводство

План темы
1. Административное судопроизводство: понятие, особенности, задачи.
2. Принципы административного судопроизводства.
3. Лица, участвующие в деле и другие участники административного судебного процесса.
4. Административное исковое заявление.
5. Судебное разбирательство.
6. Производство по делам об оспаривании нормативных правовых актов.
7. Производство по делам об оспаривании действий и решений органов государственной власти и местного самоуправления.
8. Производство в апелляционной инстанции.

Вопросы и задания для самопроверки
1. Назовите особенности административного судопроизводства.
2. Раскройте содержание и значение принципов административного судопроизводства.
3. Перечислите основные стадии административного судебного процесса.

Основные нормативные правовые акты
Кодекс административного судопроизводства Российской Федерации от 08.03.2015 № 21-ФЗ // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 2015. – № 10. – Ст. 1391.

Список основной литературы
1. Административный процесс: учебник для бакалавриата и магистратуры / под ред. М.А.Штатиной. – М.: Издательство Юрайт, 2015. – С. 229–330.

2. Альхименко А.В., Альхименко В.В. Административная юстиция в западноевропейских странах и России (сравнительно-правовой анализ). – М.: Издательский дом Международного университета в Москве, 2013. – 164 с.
3. Зеленцов А.Б. Административно-процессуальное право России: учебник для бакалавриата и магистратуры / А.Б.Зеленцов, П.И.Кононов, А.И.Стахов. – М.: Издательство Юрайт, 2016. – С. 225–339.

Особенности изучения дисциплины студентами заочной формы обучения с применением ЭО, ДОТ

Основным методом обучения на заочной форме с применением ЭО, ДОТ выступает собственно самостоятельная работа, которая выполняется индивидуально в удобные для обучающегося часы.

Для самостоятельного освоения содержания дисциплины «Административное право» студенту необходимо изучить рекомендуемые рабочей программой дисциплины библиографические источники (п. 6 рабочей программы).

Проработку рекомендованной литературы целесообразно осуществлять в течение семестра, равномерно распределяя нагрузку. Необходимо внимательно изучить материал основной литературы.

Особенность дисциплины «Административное право» состоит в том, что она включает в себя как преимущественно теоретические темы (например, темы 1.1, 1.2, 1.3, 3.1, 4.1) так и темы, непосредственной связанные с действующим законодательством (например, темы 1.5, 2.2, 3.3, 4.2 и др.). Поэтому для освоения данной учебной дисциплины недостаточно ознакомиться лишь с учебной литературой. Необходимо изучение нормативных правовых актов – источников административного права. При этом важно учитывать изменения, которые довольно часто вносятся в эти источники. Для работы с источниками административного права в актуальной редакции рекомендуется использовать справочные правовые системы «Гарант» и «Консультант Плюс».

Особое внимание следует обратить на приобретение навыков решения задач, связанных с применением норм права к конкретным ситуациям. Типовые практические задания представлены в п.4.2. рабочей программы.

Введение в дисциплину «Административное право», наиболее важные моменты и вопросы дисциплины, требующие особого внимания при изучении, освещаются на вводном вебинаре по дисциплине. Вводный вебинар доступен обучающимся в режимах on-line и off-line.

Текущий контроль по дисциплине предусматривает выполнение заданий электронного семинара 1 и 2. Задания электронного семинара, размещенные в личном кабинете студента в СДО «Прометей» должны быть выполнены в сроки, установленные календарным учебным графиком группы.

Критерии ответа на вопросы и задания электронного семинара:

— соответствие ответа формулировке вопроса;
— точность определения терминов;
— полнота раскрытия рассматриваемого вопроса;
— четкость и логичность структуры ответа;
— самостоятельность ответа.

Если задание выполнено не полностью, преподаватель направляет его на доработку.

Для самоконтроля хода изучения дисциплины необходимо проходить тестирование в режиме «самопроверка». Преподаватель имеет возможность отслеживать успешность прохождения тестирования в режиме «самопроверка» группы обучающихся или

конкретного студента. В случае возникновения вопросов, обучающиеся могут получить индивидуальную консультацию преподавателя через преподавателя-тьютора, посредством Skype по согласованному графику или по электронной почте.

Групповая консультация по вопросам изучения дисциплины проводится на вебинаре, согласно календарному учебному графику группы (обычно через 1,5 месяца после начала обучения в семестре).

Для промежуточной аттестации по дисциплине обучающийся должен предоставить выполненное в установленные сроки (согласно календарному учебному графику группы) письменное контрольное задание (ПКЗ) и пройти электронное тестирование.

ПКЗ включает инструкцию по его выполнению, рекомендованную литературу и варианты заданий.

Итоговая оценка по дисциплине за экзамен рассчитывается и выставляется автоматически в электронной ведомости в соответствии с «Методикой расчета результатов промежуточной аттестации и порядком оформления результатов по дисциплинам учебного семестра образовательной программы высшего образования заочной формы обучения с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий на факультете заочного и дистанционного обучения Сибирского института управления-филиала РАНХиГС».

Критерии оценки указаны в рабочей программе дисциплины.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Сибирский институт управления – филиал РАНХиГС
Факультет юридический
Кафедра конституционного и муниципального права

Методические рекомендации по освоению дисциплины «АДМИНИСТРАТИВНО-ПРАВОВАЯ ОТВЕТСТВЕННОСТЬ»

студентами заочной формы обучения
с применением ЭО, ДОТ

по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция
направленность (профиль) «Государственно-правовой»

Автор – составитель:
канд. юрид. наук доцент
Маркеев Александр Иванович

Новосибирск, 2017 г.

Методические указания по освоению дисциплины

Методические рекомендации направлены на оказание помощи студентам в самостоятельной работе по изучению дисциплины «Правовые основы муниципальной службы». Изучение каждой темы предполагает самостоятельное освоение материалов курса по рекомендованным источникам литературы и нормативным правовым актам в соответствии с планом темы. После изучения каждой темы необходимо ответить на вопросы для самопроверки и выполнить рекомендуемые задания для самопроверки. Если возникают затруднения при ответе на вопросы необходимо вернуться к учебным материалам и еще раз изучить их.

Раздел 1. Принуждение в административном праве

Тема 1.1. Административно-правовое принуждение

План темы

1. Правовое принуждение: понятие, признаки, виды.
2. Административно-правовое принуждение в системе правового принуждения.
3. Соотношение понятий «административное принуждение» и «административно-правовое принуждение».
4. Административно-правовое принуждение в юридической доктрине: назначение, понятие, признаки.

Вопросы и задания для самопроверки

1. Что такое принуждение?
2. Как в литературе характеризуются исторический и современный аспекты административного принуждения?
3. Каково прикладное значение теоретических взглядов о сущности административного принуждения?

Список основной литературы

1. Агапов А.Б. Административная ответственность: учебник / А.Б. Агапов. – М.: Эксмо, 2007. – С. 10-26.
2. Бахрах Д.Н. Административное право: учеб. для студентов вузов / Д.Н. Бахрах, Б.В. Россинский, Ю.Н. Старилов. – М.: Норма, 2008. – С. 490-476.

Тема 1.2. Меры административно-правового принуждения

План темы

1. Классификации мер административно-правового принуждения в юридической доктрине.
2. Традиционная школа: взгляды М.И. Еропкина, Л.Л. Попова, А.П. Шергина.
3. Меры: административного предупреждения, меры административного пресечения, меры административной ответственности.
4. Современные новации традиционной классификации мер административно-правового принуждения: взгляды А.И. Каплунова, П.В. Дихтиевского.

Вопросы и задания для самопроверки

1. Как следует охарактеризовать меры административного принуждения?
2. Как возможно классифицировать меры административного принуждения?

3. Что такое меры административно-процессуального обеспечения?
4. Можно ли обособлять в самостоятельную группу предупредительные и восстановительные меры административного принуждения?

Список основной литературы

1. Агапов А.Б. Административная ответственность: учебник / А.Б. Агапов. – М.: Эксмо, 2007. – С. 10-26.
2. Бахрах Д.Н. Административное право: учеб. для студентов вузов / Д.Н. Бахрах, Б.В. Россинский, Ю.Н. Старилов. – М.: Норма, 2008. – С. 497-515.

Раздел 2. Административная ответственность

Тема 2.1. Понятие и основание административной ответственности

План темы

1. Административная ответственность: понятие.
2. Соотношение административной и уголовной ответственности.
3. Проблема доктринального определения административной ответственности.
4. Административная ответственность как реакция государства на правонарушение (А.Е. Лунев и др.).
5. Административная ответственность и реализация санкций норм административно-деликтного законодательства (И.И. Веремеенко, Л.Л. Попов, А.П. Шергин и др.).

Вопросы и задания для самопроверки

1. Что такое плюрализм определений административной ответственности?
2. Как теории административной ответственности отражаются в КоАП РФ?
3. Как следует характеризовать основания административной ответственности?
4. Можно ли считать, что административное правонарушение – это самое важное основание административной ответственности?

Список основной литературы

1. Агапов А.Б. Административная ответственность: учебник / А.Б. Агапов. – М.: Эксмо, 2007. – С. 10-26.
2. Бахрах Д.Н. Административное право: учеб. для студентов вузов / Д.Н. Бахрах, Б.В. Россинский, Ю.Н. Старилов. – М.: Норма, 2008. – С. 517-527.

Тема 2.2. Понятие административного правонарушения

План темы

1. Понятие административного правонарушения.
2. Материальный признак административного правонарушения: проблема определения.
3. Административные правонарушения: общественно вредные, общественно опасные деяния, могут быть как вредными так и опасными.
4. Взгляды: А.П. Алехина, Д.Н. Бахраха, Л.Л. Попова, Ю.П. Соловья, В.Е. Севрюгина, М.С. Студеникиной, А.Е. Лунева, Б.М. Лазарева А.П. Шергина и др.
5. Соотношение административного правонарушения с преступлением и дисциплинарным проступком.

Вопросы и задания для самопроверки

1. Какие общие и особенные черты имеются у административного правонарушения и преступления
2. Какие общие и особенные черты имеются у административного правонарушения и дисциплинарного проступка?

Список основной литературы

1. Агапов А.Б. Административная ответственность: учебник / А.Б. Агапов. – М.: Эксмо, 2007. – С. 27-42.

2. Бахрах Д.Н. Административное право: учеб. для студентов вузов / Д.Н. Бахрах, Б.В. Россинский, Ю.Н. Старилов. – М.: Норма, 2008. – С. 227-239.

Тема 2.3. Состав административного правонарушения

План темы

1. Понятие и назначение состава административного правонарушения.
2. Виды составов.
3. Субъекты административного правонарушения: физические и юридические лица.
4. Административная деликтоспособность.
5. Общие, специальные и особые субъекты административного правонарушения.

Вопросы и задания для самопроверки

1. Как следовать характеризовать административную деликтоспособность юридического лица?
2. Как следовать характеризовать административную деликтоспособность должностного лица?
3. Какие особенности учитываются при привлечении к административной ответственности иностранных граждан?
4. Какие особенности учитываются при привлечении к административной ответственности водителя, собственника (владельца) транспортного средства?

Список основной литературы

1. Агапов А.Б. Административная ответственность: учебник / А.Б. Агапов. – М.: Эксмо, 2007. – С. 27-42.

2. Бахрах Д.Н. Административное право: учеб. для студентов вузов / Д.Н. Бахрах, Б.В. Россинский, Ю.Н. Старилов. – М.: Норма, 2008. – С. 227-239.

Тема 2.4. Административные наказания

План темы

1. Понятие административного наказания.
2. Соотношение понятий «административная ответственность» и «административное наказание».
3. Цели административных наказаний: доктринальные и легальная точки зрения.
4. Общая и частная превенция как основная цель административных наказаний.
5. Проблема воспитания правонарушителя как цели административных наказаний.

Вопросы и задания для самопроверки

1. Что такое административное наказание?
2. Как следует характеризовать административные наказания, назначаемые судьями?
3. Как соотносятся административный штраф и нештрафные санкции?
4. Как определить характер административного правонарушения, его влияние на размер санкции?

Список основной литературы

1. Агапов А.Б. Административная ответственность: учебник / А.Б. Агапов. – М.: Эксмо, 2007. – С. 43-49.

2. Бахрах Д.Н. Административное право: учеб. для студентов вузов / Д.Н. Бахрах, Б.В. Россинский, Ю.Н. Старилов. – М.: Норма, 2008. – С. 540-563.

Раздел 3. Производство по делам об административных правонарушениях

Тема 3.1. Общая характеристика производства по делам об административных правонарушениях

План темы

1. Понятие и правовая основа производства по делам об административных правонарушениях.
2. Задачи производства по делам об административных правонарушениях.
3. Принципы производства по делам об административных правонарушениях.
4. Презумпция невиновности в административно-деликтном законодательстве.
5. Обстоятельства, исключающие производство по делам об административных правонарушениях.

Вопросы и задания для самопроверки

1. 1. Что такое производство об административном правонарушении?
2. Какие стадии и этапы составляют производство по делам об административных правонарушениях?
3. Какие цели реализуются посредством производства по делам об административных правонарушениях?
4. Как можно классифицировать участников производства по делам об административных правонарушениях?
5. Можно ли утверждать об идентичности правовых статусов лица, в отношении которого ведется производство по делу об административном правонарушении и потерпевшего?

Список основной литературы

1. Агапов А.Б. Административная ответственность: учебник / А.Б. Агапов. – М.: Эксмо, 2007. – С. 231-246.

2. Бахрах Д.Н. Административное право: учеб. для студентов вузов / Д.Н. Бахрах, Б.В. Россинский, Ю.Н. Старилов. – М.: Норма, 2008. – С. 589-638.

Тема 3.2. Возбуждение дел об административных правонарушениях

План темы

1. Фактические основания и процессуальные поводы возбуждения дел об административных правонарушениях.
2. Формы возбуждения дел об административных правонарушениях.
3. Протокол по делу об административном правонарушении: значение, понятие, порядок составления.
4. Лица, полномочные составлять протоколы об административных правонарушениях.

Вопросы и задания для самопроверки

1. Каковы последствия нарушения сроков и порядка заполнения протокола об административном правонарушении.
2. Определите первичную квалификацию противоправного деяния лица, в отношении которого составляется протокол об административном правонарушении.
3. Каково упрощенное (беспротокольное) производство по делам об административных правонарушениях.
4. Опишите административное расследование по делам об административных правонарушениях: понятие, основания назначения, порядок осуществления.
5. Каково влияние административного расследования на подведомственность дел об административных правонарушениях.

Список основной литературы

1. Агапов А.Б. Административная ответственность: учебник / А.Б. Агапов. – М.: Эксмо, 2007. – С. 231-246.

2. Бахрах Д.Н. Административное право: учеб. для студентов вузов / Д.Н. Бахрах, Б.В. Россинский, Ю.Н. Старилов. – М.: Норма, 2008. – С. 709-714.

Тема 3.3. Рассмотрение дел об административных правонарушениях

План темы

1. Должностные лица, органы и судьи полномочные рассматривать дела об административных правонарушениях.
2. Административная юрисдикция: понятие, признаки.
3. Подведомственность дел об административных правонарушениях.
4. Последствие направления дела с нарушением подведомственности.
5. Подготовка дела к рассмотрению. Толкование норм ст. 4.4 КоАП РФ.

Вопросы и задания для самопроверки

1. Постановление по делу об административных правонарушениях: понятие, значение, содержание.
2. Структура постановления по делу об административном правонарушении: вводная часть, описательная часть, мотивировочная часть, резолютивная часть.
3. Каковы правовые последствия несоблюдения правил составления и требований к содержанию постановления.
4. Каково доведение постановления или определения по делу об административном правонарушении до сведения лица, в отношении которого возбуждено дело.

Список основной литературы

1. Агапов А.Б. Административная ответственность: учебник / А.Б. Агапов. – М.: Эксмо, 2007. – С. 231-246.

2. Бахрах Д.Н. Административное право: учеб. для студентов вузов / Д.Н. Бахрах, Б.В. Россинский, Ю.Н. Старилов. – М.: Норма, 2008. – С. 715-720.

Тема 3.4. Пересмотр постановлений по делам об административных правонарушениях

План темы

1. Понятие и значение пересмотра постановлений по делам об административных правонарушениях.
2. Право лица на обжалование постановлений.
3. Административный и судебный порядок обжалования постановлений.

4. Пересмотр постановлений, вступивших в законную силу.
5. Особенности пересмотра постановлений, не вступивших в законную силу.

Вопросы и задания для самопроверки

1. Каков порядок обжалования: этапы стадии пересмотра постановлений.
2. Каков прием жалоб (протестов) и подготовка к пересмотру постановления.
3. Опишите рассмотрение жалобы, протеста.
4. Каковы этапы принятия решения по жалобе или протесту.
5. Осуществление доведения решения до сведения заинтересованных субъектов и исполнителей: оглашение решения вынесенного по жалобе.

Список основной литературы

1. Агапов А.Б. Административная ответственность: учебник / А.Б. Агапов. – М.: Эксмо, 2007. – С. 231-246.
2. Бахрах Д.Н. Административное право: учеб. для студентов вузов / Д.Н. Бахрах, Б.В. Россинский, Ю.Н. Старилов. – М.: Норма, 2008. – С. 721-727.

Тема 3.5. Исполнение административных наказаний

План темы

1. Общая характеристика стадии исполнения административных наказаний.
2. Законная сила постановлений по делам об административных правонарушениях.
3. Обращение постановления к исполнению.
4. Прекращение и окончание исполнения постановлений по делам об административных правонарушениях.
5. Исполнение постановлений о назначении административного штрафа.

Вопросы и задания для самопроверки

1. Опишите исполнение постановлений о конфискации и возмездном изъятии орудий или предметов административного правонарушения.
2. Охарактеризуйте исполнение постановлений о лишении специальных прав.
3. Раскройте исполнение постановлений об административном аресте.
4. Перескажите исполнение постановлений об административном выдворении иностранного гражданина или лица без гражданства за пределы Российской Федерации.
5. Проведите исполнение постановлений о дисквалификации.
6. Оцените исполнение постановлений об административном приостановлении деятельности.

Список основной литературы

1. Агапов А.Б. Административная ответственность: учебник / А.Б. Агапов. – М.: Эксмо, 2007. – С. 231-246.
2. Бахрах Д.Н. Административное право: учеб. для студентов вузов / Д.Н. Бахрах, Б.В. Россинский, Ю.Н. Старилов. – М.: Норма, 2008. – С. 721-727.

Тема 3.6. Особенности рассмотрения дел об административных правонарушениях в арбитражных судах

План темы

1. Арбитражные суды как субъекты административной юрисдикции: подсудность дел административным судам.

2. Особенности рассмотрения дел в арбитражных судах: соотношение Кодекса РФ об административных правонарушениях и Арбитражного процессуального кодекса РФ.
3. Сроки рассмотрения дел об административных правонарушениях арбитражными судами.

Вопросы и задания для самопроверки

1. Чем характеризуются арбитражные суды как органы административной юрисдикции?
2. В чем заключается специфика рассмотрения дел об административных правонарушениях арбитражными судами?
3. В чем заключается специфика рассмотрения заявлений об оспаривании постановлений по делам об административных правонарушениях, вынесенных органами государственной власти и их должностными лицами?

Список основной литературы

2. Агапов А.Б. Административная ответственность: учебник / А.Б. Агапов. – М.: Эксмо, 2007. – С. 231-246.
2. Бахрах Д.Н. Административное право: учеб. для студентов вузов / Д.Н. Бахрах, Б.В. Россинский, Ю.Н. Старилов. – М.: Норма, 2008. – С. 721-727.

Особенности изучения дисциплины студентами заочной формы обучения с применением ЭО, ДОТ

Основным методом обучения на заочной форме с применением ЭО, ДОТ выступает собственно самостоятельная работа, которая выполняется индивидуально в удобные для обучающегося часы.

Для самостоятельного освоения содержания дисциплины студенту необходимо изучить рекомендуемые рабочей программой дисциплины библиографические источники (п. 6 рабочей программы).

Проработку рекомендованной литературы целесообразно осуществлять в течение семестра, равномерно распределяя нагрузку. Необходимо внимательно изучить материал основной литературы. Для освоения данной учебной дисциплины недостаточно ознакомиться лишь с учебной литературой. Необходимо изучение нормативных правовых актов. При этом важно учитывать изменения, которые довольно часто вносятся в эти источники. Для работы с нормативными правовыми актами в актуальной редакции рекомендуется использовать справочные правовые системы «Гарант» и «Консультант Плюс».

Особое внимание следует обратить на приобретение навыков решения задач, связанных с применением норм права к конкретным ситуациям. Типовые практические задания представлены в п.4.2. рабочей программы.

Введение в дисциплину, наиболее важные моменты и вопросы дисциплины, требующие особого внимания при изучении, освещаются на вводном вебинаре по дисциплине. Вводный вебинар доступен обучающимся в режимах on-line и off-line.

Текущий контроль по дисциплине предусматривает выполнение заданий электронного семинара. Задания электронного семинара, размещенные в личном кабинете студента в СДО «Прометей» должны быть выполнены в сроки, установленные календарным учебным графиком группы.

Критерии ответа на вопросы и задания электронного семинара:

— соответствие ответа формулировке вопроса;
— точность определения терминов;
— полнота раскрытия рассматриваемого вопроса;

— четкость и логичность структуры ответа;

— самостоятельность ответа.

Если задание выполнено не полностью, преподаватель направляет его на доработку.

Для самоконтроля хода изучения дисциплины необходимо проходить тестирование в режиме «самопроверка». Преподаватель имеет возможность отслеживать успешность прохождения тестирования в режиме «самопроверка» группы обучающихся или конкретного студента. В случае возникновения вопросов, обучающиеся могут получить индивидуальную консультацию преподавателя через преподавателя-тьютора, посредством Skype по согласованному графику или по электронной почте.

Групповая консультация по вопросам изучения дисциплины проводится на вебинаре, согласно календарному учебному графику группы (обычно через 1,5 месяца после начала обучения в семестре).

Для промежуточной аттестации по дисциплине обучающийся должен предоставить выполненное в установленные сроки (согласно календарному учебному графику группы) письменное контрольное задание (ПКЗ) и пройти электронное тестирование.

ПКЗ включает инструкцию по его выполнению, рекомендованную литературу и варианты заданий.

Итоговая оценка по дисциплине за экзамен рассчитывается и выставляется автоматически в электронной ведомости в соответствии с «Методикой расчета результатов промежуточной аттестации и порядком оформления результатов по дисциплинам учебного семестра образовательной программы высшего образования заочной формы обучения с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий на факультете заочного и дистанционного обучения Сибирского института управления-филиала РАНХиГС».

Критерии оценки указаны в рабочей программе дисциплины.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Сибирский институт управления – филиал РАНХиГС
Факультет юридический
Кафедра конституционного и муниципального права

Методические рекомендации по освоению дисциплины

«АДМИНИСТРАТИВНО-ПРАВОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ОРГАНОВ ИСПОЛНИТЕЛЬНОЙ ВЛАСТИ»

студентами заочной формы обучения
с применением ЭО, ДОТ

по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция
направленность (профиль) «Государственно-правовой»

Автор – составитель:
Доцент кафедры КиМП, канд. юрид. наук
Леоненко Наталья Терентьевна

Новосибирск, 2017 г.

Методические указания по освоению дисциплины

Методические рекомендации направлены на оказание помощи студентам в самостоятельной работе по изучению дисциплины «Административно-правовая деятельность». Изучение каждой темы предполагает самостоятельное освоение материалов курса по рекомендованным источникам литературы и нормативным правовым актам в соответствии с планом темы. После изучения каждой темы необходимо ответить на вопросы для самопроверки и выполнить рекомендуемые задания для самопроверки. Если возникают затруднения при ответе на вопросы необходимо вернуться к учебным материалам и еще раз изучить их.

Раздел 1. Введение в учебную дисциплину «Административно-правовая деятельность органов исполнительной власти»

Тема 1.1. Предмет, задачи и система учебной дисциплины

План темы

1.1.1. Цель и задачи, структура учебной дисциплины. Соотношение учебной дисциплины «Административно-правовая деятельность органов исполнительной власти» со смежными дисциплинами. Административно-правовая деятельность органов исполнительной власти как составная часть административного права.

1.1.2. Предмет административного права: проблемы определения.

1.1.3. Метод административно-правового регулирования и административно-правовая деятельность органов исполнительной власти.

1.1.4. Система административного права.

1.1.5. Разграничение административного права и других отраслей права.

Вопросы и задания для самопроверки

1. В чем состоят цель и задачи учебной дисциплины «Административно-правовая деятельность органов исполнительной власти»?
2. Каково соотношение учебной дисциплины «Административно-правовая деятельность органов исполнительной власти» со смежными дисциплинами?
3. Какой метод правового регулирования используется в административном праве в качестве основного? Охарактеризуйте особенности метода административного права.
4. Назовите основные принципы административного права.
5. В чем заключаются основные цели административного права?

Список основной литературы

1. *Административное* право Российской Федерации: учеб. для бакалавров / Ю. И. Мигачев, Л. Л. Попов С. В. Тихомиров; под. ред. Л. Л. Попова. – 3-е изд., перераб. и доп. Москва: Изд-во Юрайт, 2013. – С. 15-29.

2. *Алехин, А. П.* Административное право России: Учеб. / А. П. Алехин, А. А. Кармолицкий. – Москва: ИКД «Зерцало-М», 2013. – С. 12-28.

3. *Бахрах, Д. Н.* Административное право: учеб. / Д. Н. Бахрах, Б. В. Россинский, Ю. Н. Старилов. – 3-е изд., пересмотр. и доп. – Москва: Норма, 2008. – С. 63-78.

4 *Сигарев, А. В*. Административное право : учеб. пособие / А. В. Сигарев ; Рос. акад. нар. хоз-ва и гос. службы при Президенте РФ, Сиб. ин-т упр. - Новосибирск : Изд-во СибАГС, 2013. – С. 7-13. – То же [Электронный ресурс]. – Доступ из Б-ки электрон. изданий / СибИУ – филиал РАНХиГС. – Режим доступа : http://siu.ranepa.ru/UMM_1/3478/AdmPravo_up_2013.pdf, требуется авторизация (дата обращения : 10.08.2017). – Загл. с экрана.

Тема 1.2. **Понятие, принципы и система административно-правовой деятельности органов исполнительной власти**

План темы

1.2.1. Административно-правовая деятельность как исполнительно-распорядительная деятельность публичных субъектов.

1.2.2. Принципы административно-правовой деятельности органов исполнительной власти в доктринах и законодательстве зарубежных государств: проблемы унификации с российской наукой и практикой.

1.2.3. Административная деятельность в сфере законодательной и судебной властей.

Вопросы и задания для самопроверки

1. В чем сущность системы федеральных органов исполнительной власти, утвержденной в 2004 г.?
2. Каковы принципы административно-правовой деятельности органов исполнительной власти?
3. Нормами каких отраслей права регулируется административно-правовая деятельность органов исполнительной власти.
4. Составьте структурную схему федеральных органов исполнительной власти.
5. Что лучше для исполнительной власти – стабильность ее структуры или периодические перемены в ее организации?

Список основной литературы

1. *Административное* право Российской Федерации: учеб. для бакалавров / Ю. И. Мигачев, Л. Л. Попов С. В. Тихомиров; под. ред. Л. Л. Попова. – 3-е изд., перераб. и доп. Москва: Изд-во Юрайт, 2013. – С. 34-39.
2. *Бахрах, Д. Н.* Административное право: учеб. / Д. Н. Бахрах, Б. В. Россинский, Ю. Н. Старилов. – 3-е изд., пересмотр. и доп. – Москва: Норма, 2008. – С. 50-54.
3. *Сигарев, А. В*. Административное право : учеб. пособие / А. В. Сигарев ; Рос. акад. нар. хоз-ва и гос. службы при Президенте РФ, Сиб. ин-т упр. - Новосибирск : Изд-во СибАГС, 2013. – С. 16-19, 48-63. – То же [Электронный ресурс]. – Доступ из Б-ки электрон. изданий / СибИУ – филиал РАНХиГС. – Режим доступа : http://siu.ranepa.ru/UMM_1/3478/AdmPravo_up_2013.pdf, требуется авторизация (дата обращения : 10.08.2017). – Загл. с экрана.

Тема 1.3. Понятие и классификация субъектов государственного управления

План темы

1.3.1. Субъекты административного права: понятие, классификация.

1.3.2. Административно-правовой статус органа исполнительной власти: понятие, соотношение понятий «правовой статус» и «правовое положение».

1.3.3. Федеральные исполнительные органы государственной власти: понятие, структура, современные проблемы нормативно-правового закрепления элементов их административно-правового статуса.

1.3.4. Система органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации: понятие, типы.

Вопросы и задания для самопроверки

1. Каково содержание понятия «исполнительная власть»?
2. По каким признакам исполнительная власть отличается от других ветвей власти?
3. Дайте определение понятия органа исполнительной власти. Назовите наиболее существенные его признаки.
4. На каких принципах строится деятельность органов исполнительной власти?
5. Дайте определение компетенции органа. Из каких элементов она складывается?

Список основной литературы

1. *Административное* право Российской Федерации: учеб. для бакалавров / Ю. И. Мигачев, Л. Л. Попов С. В. Тихомиров; под. ред. Л. Л. Попова. – 3-е изд., перераб. и доп. Москва: Изд-во Юрайт, 2013. – С. 70-104.
2. *Алехин, А. П.* Административное право России: Учеб. / А. П. Алехин, А. А. Кармолицкий. – Москва: ИКД «Зерцало-М», 2013. – С. 47-50, 105-156.
3. *Бахрах, Д. Н.* Административное право: учеб. / Д. Н. Бахрах, Б. В. Россинский, Ю. Н. Старилов. – 3-е изд., пересмотр. и доп. – Москва: Норма, 2008. – С. 124-178, 187-247.
4. *Сигарев, А. В*. Административное право : учеб. пособие / А. В. Сигарев ; Рос. акад. нар. хоз-ва и гос. службы при Президенте РФ, Сиб. ин-т упр. - Новосибирск : Изд-во СибАГС, 2013. – С. 48-63. – То же [Электронный ресурс]. – Доступ из Б-ки электрон. изданий / СибИУ – филиал РАНХиГС. – Режим доступа : http://siu.ranepa.ru/UMM_1/3478/AdmPravo_up_2013.pdf, требуется авторизация (дата обращения : 10.08.2017). – Загл. с экрана.

Тема 1.4. Государственная служба и государственные служащие (федеральный и региональный уровни)

План темы

1.4.1. Понятие и виды государственной службы. Структура законодательства о государственной службе.

1.4.2. Понятие государственной должности, должности государственной службы.

1.4.3. Классные чины, воинские и специальные звания.

1.4.4. Правовое регулирование государственной гражданской службы.

1.4.5. Правовой статус гражданского служащего.

1.4.6. Противодействие коррупции на государственной службе.

Вопросы и задания для самопроверки

1. Дайте определение государственной службы.
2. Назовите виды государственной службы в соответствии с действующим законодательством.
3. В чем состоит различие понятий «государственная должность» и «должность государственной службы»?
4. Из каких элементов складывается правовой статус гражданского служащего?
5. Из каких стадий складывается процесс прохождения государственной службы?

Список основной литературы

1. *Административное* право Российской Федерации: учеб. для бакалавров / Ю. И. Мигачев, Л. Л. Попов С. В. Тихомиров; под. ред. Л. Л. Попова. – 3-е изд., перераб. и доп. Москва: Изд-во Юрайт, 2013. – С. 105-140.

2. *Агапов, А. Б.* Административное право: учебник для бакалавров / А. Б. Агапов. – 9-е изд. перерраб. и доп. – Москва: Изд-во Юрайт, 2016. – С. 287-316.

3. *Алехин, А. П.* Административное право России: учеб. / А. П. Алехин, А. А. Кармолицкий. – Москва: ИКД «Зерцало-М», 2013. – С. 164-193, 201-227.

4. *Бахрах, Д. Н.* Административное право: учеб. / Д. Н. Бахрах, Б. В. Россинский, Ю. Н. Старилов. – 3-е изд., пересмотр. и доп. – Москва: Норма, 2008. – С. 253-330.

5. *Дмитриев, Ю. А.* Административное право: учеб. для юрид. вузов / Ю. А. Дмитриев, А. А. Евтеева, С. М. Петров. – Москва: ЭКСМО, 2005. – С. 788-811.

6. *Сигарев, А. В*. Административное право : учеб. пособие / А. В. Сигарев ; Рос. акад. нар. хоз-ва и гос. службы при Президенте РФ, Сиб. ин-т упр. - Новосибирск : Изд-во СибАГС, 2013. – С. 64-94. – То же [Электронный ресурс]. – Доступ из Б-ки электрон. изданий / СибИУ – филиал РАНХиГС. – Режим доступа : http://siu.ranepa.ru/UMM_1/3478/AdmPravo_up_2013.pdf, требуется авторизация (дата обращения : 10.08.2017). – Загл. с экрана.

7. *Старилов, Ю. Н.* Государственная служба и служебное право: учеб пособие / Ю. Н. Старилов. – Москва: Норма : ИНФРА-М, 2015. – 239 с.

Раздел 2. Формы и методы административно-правовой деятельности органов исполнительной власти

Тема 2.1. Понятие и классификация форм и методов административной деятельности органов исполнительной власти

План темы

2.1.1. Формы деятельности органов исполнительной власти и их функции как содержание административно-правовой деятельности.

2.1.2. Понятие, признаки и классификация методов государственного управления.

2.1.3. Методы прямого и косвенного административного воздействия.

Вопросы и задания для самопроверки

1. Какими обязательными свойствами обладает государственное управление?
2. Назовите виды управления, чем они отличаются?
3. Дайте определение формы государственного управления. Перечислите виды форм государственного управления.
4. По каким основаниям возможна классификация форм государственного управления?

5. Назовите неправые формы административной деятельности органов исполнительной власти.

Список основной литературы

1. *Алехин, А. П.* Административное право России: Учеб. / А. П. Алехин, А. А. Кармолицкий. – Москва: ИКД «Зерцало-М», 2013. – С. 321-317.

2. *Бахрах, Д. Н.* Административное право: учеб. / Д. Н. Бахрах, Б. В. Россинский, Ю. Н. Старилов. – 3-е изд., пересмотр. и доп. – Москва: Норма, 2008. – С. 361-375, 433-451.

3. *Сигарев, А. В*. Административное право : учеб. пособие / А. В. Сигарев ; Рос. акад. нар. хоз-ва и гос. службы при Президенте РФ, Сиб. ин-т упр. - Новосибирск : Изд-во СибАГС, 2013. – С. 95-118. – То же [Электронный ресурс]. – Доступ из Б-ки электрон. изданий / СибИУ – филиал РАНХиГС. – Режим доступа : http://siu.ranepa.ru/UMM_1/3478/AdmPravo_up_2013.pdf, требуется авторизация (дата обращения : 10.08.2017). – Загл. с экрана.

4. *Старилов, Ю. Н.* Курс общего административного права. В 3 т. Т. II: Государственная служба. Управленческие действия. Правовые акты управления. Административная юстиция / Ю. Н. Старилов. – Москва: Изд-во НОРМА (Издательская группа НОРМА-ИНФРА-М), 2002. – С. 212-233.

Тема 2.2. Акты органов исполнительной власти

План темы

2.2.1. Правовые акты управления: понятие, признаки, функции.

2.2.2. Классификация правовых актов управления.

2.2.3. Основные требования, предъявляемые к правовым актам управления.

Вопросы и задания для самопроверки

1. Дайте определение акта государственного управления.
2. Назовите наиболее характерные признаки правового акта государственного управления.
3. Перечислите наиболее важные функции акта государственного управления.
4. В чем выражается подзаконность актов государственной администрации?
5. Какие критерии научной классификации используются для типологии правовых актов государственного управления?

Список основной литературы

1. *Административное* право Российской Федерации: учеб. для бакалавров / Ю. И. Мигачев, Л. Л. Попов С. В. Тихомиров; под. ред. Л. Л. Попова. – 3-е изд., перераб. и доп. Москва: Изд-во Юрайт, 2013. – С. 162-174.

2. *Алехин, А. П.* Административное право России: Учеб. / А. П. Алехин, А. А. Кармолицкий. – Москва: ИКД «Зерцало-М», 2013. – С. 317-340.

3. *Бахрах, Д. Н.* Административное право: учеб. / Д. Н. Бахрах, Б. В. Россинский, Ю. Н. Старилов. – 3-е изд., пересмотр. и доп. – Москва: Норма, 2008. – С. 375-422.

4. *Сигарев, А. В*. Административное право : учеб. пособие / А. В. Сигарев ; Рос. акад. нар. хоз-ва и гос. службы при Президенте РФ, Сиб. ин-т упр. - Новосибирск : Изд-во СибАГС, 2013. – С. 98-104. – То же [Электронный ресурс]. – Доступ из Б-ки электрон. изданий / СибИУ – филиал РАНХиГС. – Режим доступа : http://siu.ranepa.ru/UMM_1/3478/AdmPravo_up_2013.pdf, требуется авторизация (дата обращения : 10.08.2017). – Загл. с экрана.

5. *Старилов, Ю. Н.* Курс общего административного права. В 3 т. Т. II: Государственная служба. Управленческие действия. Правовые акты управления. Административная юстиция / Ю. Н. Старилов. – Москва: Изд-во НОРМА (Издательская группа НОРМА-ИНФРА-М), 2002. – С. 243-439.

6. *Уманская, В. П.* Правовые акты органов исполнительной власти: системный подход: моногр. / В. П. Уманская; отв. ред. Б. В. Россинский. – Москва: Норма, 2015. – 287 с.

Тема 2.3. Административные договоры

План темы

2.3.1. Понятие и признаки административного договора.

2.3.2. Классификация административных договоров.

2.3.3. Правовой режим административных договоров.

Вопросы и задания для самопроверки

1. Дайте определение административного договора. Как соотносятся понятия «публичный договор» и «административный договор»?
2. Какими признаками характеризуется административный договор?
3. При каких условиях возможно заключение административного договора?
4. Могут ли субъекты административного права заключить административный договор, если его заключение прямо не предусмотрено нормами административного права?
5. Возможно ли заключение административного договора только между частными лицами, без участия властного субъекта?

Список основной литературы

1. *Административное* право Российской Федерации: учеб. для бакалавров / Ю. И. Мигачев, Л. Л. Попов С. В. Тихомиров; под. ред. Л. Л. Попова. – 3-е изд., перераб. и доп. Москва: Изд-во Юрайт, 2013. – С. 174-175.
2. *Алехин, А. П.* Административное право России: Учеб. / А. П. Алехин, А. А. Кармолицкий. – Москва: ИКД «Зерцало-М», 2013. – С. 340-345.
3. *Бахрах, Д. Н.* Административное право: учеб. / Д. Н. Бахрах, Б. В. Россинский, Ю. Н. Старилов. – 3-е изд., пересмотр. и доп. – Москва: Норма, 2008. – С. 422-432.
4. *Сигарев, А. В*. Административное право : учеб. пособие / А. В. Сигарев ; Рос. акад. нар. хоз-ва и гос. службы при Президенте РФ, Сиб. ин-т упр. - Новосибирск : Изд-во СибАГС, 2013. – С. 104-107. – То же [Электронный ресурс]. – Доступ из Б-ки электрон. изданий / СибИУ – филиал РАНХиГС. – Режим доступа : http://siu.ranepa.ru/UMM_1/3478/AdmPravo_up_2013.pdf, требуется авторизация (дата обращения : 10.08.2017). – Загл. с экрана.
5. *Старилов, Ю. Н.* Курс общего административного права. В 3 т. Т. II: Государственная служба. Управленческие действия. Правовые акты управления. Административная юстиция / Ю. Н. Старилов. – Москва: Изд-во НОРМА (Издательская группа НОРМА-ИНФРА-М), 2002. – С. 440-485.

Тема 2.4. Основные методы административной деятельности: убеждение, поощрение, принуждение

План темы

2.4.1. Убеждение как метод деятельности государственной администрации.
2.4.2. Поощрение: понятие, способы и виды. Поощрительное производство.
2.4.3. Административно-правовое принуждение.

Вопросы и задания для самопроверки

1. Какие способы воздействия на волю и сознание людей включает в себя метод убеждения?
2. Какие нормативные правовые акты образуют межотраслевой институт правого поощрения?
3. Какими особенностями характеризуется поощрение как метод деятельности исполнительной власти?
4. Какие стадии можно выделить в поощрительном производстве?
5. По каким критериям возможна классификация мер правового принуждения?

Список основной литературы

1. *Административное* право Российской Федерации: учеб. для бакалавров / Ю. И. Мигачев, Л. Л. Попов С. В. Тихомиров; под. ред. Л. Л. Попова. – 3-е изд., перераб. и доп. Москва: Изд-во Юрайт, 2013. – С. 176-182.
2. *Алехин, А. П.* Административное право России: Учеб. / А. П. Алехин, А. А. Кармолицкий. – Москва: ИКД «Зерцало-М», 2013. – С. 346-366.
3. *Бахрах, Д. Н.* Административное право: учеб. / Д. Н. Бахрах, Б. В. Россинский, Ю. Н. Старилов. – 3-е изд., пересмотр. и доп. – Москва: Норма, 2008. – С. 433-451.
4. *Сигарев, А. В*. Административное право : учеб. пособие / А. В. Сигарев ; Рос. акад. нар. хоз-ва и гос. службы при Президенте РФ, Сиб. ин-т упр. - Новосибирск : Изд-во СибАГС, 2013. – С. 118-130. – То же [Электронный ресурс]. – Доступ из Б-ки электрон. изданий / СибИУ – филиал РАНХиГС. – Режим доступа : http://siu.ranepa.ru/UMM_1/3478/AdmPravo_up_2013.pdf, требуется авторизация (дата обращения : 10.08.2017). – Загл. с экрана.

5. *Старилов, Ю. Н.* Курс общего административного права. В 3 т. Т. II: Государственная служба. Управленческие действия. Правовые акты управления. Административная юстиция / Ю. Н. Старилов. – Москва: Изд-во НОРМА (Издательская группа НОРМА-ИНФРА-М), 2002. – С. 233-242.

Раздел 3. Административно-процессуальная форма деятельности органов исполнительной власти

Тема 3.1. Административно-правовая деятельность как вид юридического процесса

План темы

3.1.1. Юридический процесс: общая характеристика.

3.1.2. Административный процесс: понятие, принципы, виды.

3.1.3. Административно-процессуальное право.

3.1.4. Общие стадии административных процессов.

Вопросы и задания для самопроверки

1. Какими признаками характеризуется юридический процесс?
2. Охарактеризуйте «широкое» и «узкое» понимание юридического процесса?
3. Как соотносятся понятия «процесс», «производство», «процедура»?
4. Какие виды административных процессов вы знаете?
5. Какими особенностями характеризуется административный процесс?

Список основной литературы

1. *Административное* право Российской Федерации: учеб. для бакалавров / Ю. И. Мигачев, Л. Л. Попов С. В. Тихомиров; под. ред. Л. Л. Попова. – 3-е изд., перераб. и доп. Москва: Изд-во Юрайт, 2013. – С. 215-225.

2. *Бахрах, Д. Н.* Административное право: учеб. / Д. Н. Бахрах, Б. В. Россинский, Ю. Н. Старилов. – 3-е изд., пересмотр. и доп. – Москва: Норма, 2008. – С. 596-609.

3. *Лещина, Э. Л.* Административная ответственность и административный процесс: учеб. пособие / Э. Л. Лещина, А. Д. Магденко, А. А. Агаджанов. – Челябинск, - Цицеро, 2016. – С. 56-77.

4. *Сигарев, А. В*. Административное право : учеб. пособие / А. В. Сигарев ; Рос. акад. нар. хоз-ва и гос. службы при Президенте РФ, Сиб. ин-т упр. - Новосибирск : Изд-во СибАГС, 2013. – С. 108-115. – То же [Электронный ресурс]. – Доступ из Б-ки электрон. изданий / СибИУ – филиал РАНХиГС. – Режим доступа : http://siu.ranepa.ru/UMM_1/3478/AdmPravo_up_2013.pdf, требуется авторизация (дата обращения : 10.08.2017). – Загл. с экрана.

Тема 3.2. Административно-нормотворческий процесс

План темы

3.2.1. Административно-нормотворческий процесс: общая характеристика.

3.2.2. Производство по принятию нормативных правовых актов: понятие, характерные черты.

3.2.3. Производство по принятию нормативных правовых актов федеральных исполнительных органов государственной власти.

3.2.4. Порядок официального опубликования и вступления в силу нормативных правовых актов федеральных исполнительных органов государственной власти.

Вопросы и задания для самопроверки

1. Что представляет собой производство по принятию нормативных правовых актов государственного управления?
2. Какие характерные черты присущи производству по принятию нормативных правовых актов государственного управления?
3. Какими новыми технологиями дополнилось производство по принятию нормативных правовый актов?
4. Из каких стадий состоит производство по принятию нормативных правовых актов государственного управления
5. В чем заключается специфика стадии государственной регистрации нормативных правовых актов федеральных органов исполнительной власти?

Список основной литературы

1. *Лещина, Э. Л.* Административная ответственность и административный процесс: учеб. пособие / Э. Л. Лещина, А. Д. Магденко, А. А. Агаджанов. – Челябинск, - Цицеро, 2016. – С. 90-102.

2. *Москалькова, Т. Н.* Нормотворчество : [науч.-практ. пособие] / Т. Н. Москалькова, В.В. Черников. – 2-е изд. доп. и испр. – Москва : Проспект, 2015. – С. 50-272, 374-403.

3. *Правотворчество* органов власти в Российской Федерации : проблемы теории и практики : [монография] / [кол. авт. : под ред. О. И. Цыбулевской. – Саратов : Поволж. акад. гос. службы им. П. А. Столыпина, 2009. – С. 10-129.

Тема 3.3. Административно-правонаделительный (распорядительный) процесс

План темы

3.3.1. Административно-правонаделительный (оперативно-распорядительный) процесс: понятие и содержание.

3.3.2. Разрешительная система и разрешительное производство.

3.3.3. Разрешение и лицензия: сходство и различие.

3.3.4. Лицензионное производство.

Вопросы и задания для самопроверки

1. Каково назначение административно-правонаделительного (распорядительного) процесс?
2. Из каких стадий состоит административно-правонаделительный (распорядительный) процесс?
3. Дайте определение понятия «разрешительная система».
4. В чем состоит цель разрешительной системы?
5. Перечислите основополагающие принципы административной разрешительной системы.

Список основной литературы

1. *Агапов, А. Б.* Административное право: учебник для бакалавров / А. Б. Агапов. – 9-е изд. перерраб. и доп. – Москва: Изд-во Юрайт, 2016. – С. 622-639.

2. *Административно-процессуальное* право: учеб. / под ред. д-ра юрид. наук, проф. А. И. Каплунова. – Санкт-Петербург: Изд-во СПб ун-та МВД России, 2015. – С. 102-154.

3. *Бахрах, Д. Н.* Административное право: учеб. / Д. Н. Бахрах, Б. В. Россинский, Ю. Н. Старилов. – 3-е изд., пересмотр. и доп. – Москва: Норма, 2008. – С. 451-460.

4. *Лещина, Э. Л.* Административная ответственность и административный процесс: учеб. пособие / Э. Л. Лещина, А. Д. Магденко, А. А. Агаджанов. – Челябинск, - Цицеро, 2016. – С. 110-130.

5. *Разрешительная* система в Российской Федерации: научно-практическое пособие / Л. Ю. Акимов, Л. В. Андриченко, Е. А. Артемьева и др.; отв. ред. А. Ф. Ноздрачев. Москва : Ин-т законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве РФ, ИНФРА-М, 2015. – С. 32-335.

Тема 3.4. Административно-юрисдикционный процесс

План темы

3.4.1. Административно-юрисдикционный процесс: понятие, признаки, значение.

3.4.2. Производство по делам об административных правонарушениях.

3.4.3. Особенности осуществления производства по различным категориям дел об административных правонарушениях.

3.4.4. Должностные лица органов исполнительной власти как субъекты административной юрисдикции по делам об административных правонарушениях.

Вопросы и задания для самопроверки

1. Какими признаками характеризуется юридическая процессуальная деятельность?
2. В каких обстоятельствах применяется административно-юрисдикционный процесс?
3. Назовите принципы административной юрисдикции.
4. Из каких стадий состоит производство по делам об административных правонарушениях?
5. Очертите круг должностных лиц, уполномоченных рассматривать дела об административных правонарушениях.

Список основной литературы

1. *Административное* право Российской Федерации: учеб. для бакалавров / Ю. И. Мигачев, Л. Л. Попов С. В. Тихомиров; под. ред. Л. Л. Попова. – 3-е изд., перераб. и доп. Москва: Изд-во Юрайт, 2013. – С. 215-257.

2. *Алехин, А. П.* Административное право России: Учеб. / А. П. Алехин, А. А. Кармолицкий. – Москва: ИКД «Зерцало-М», 2013. – С. 414-442.

3. *Бахрах, Д. Н.* Административное право: учеб. / Д. Н. Бахрах, Б. В. Россинский, Ю. Н. Старилов. – 3-е изд., пересмотр. и доп. – Москва: Норма, 2008. – С. 596-623.

4. *Лещина, Э. Л.* Административная ответственность и административный процесс: учеб. пособие / Э. Л. Лещина, А. Д. Магденко, А. А. Агаджанов. – Челябинск, - Цицеро, 2016. – С. 161-213.

5. *Серков, П. П.* Административная ответственность в российском праве: современное осмысление и новые подходы: моногр. / П. П. Серков. – Москва: Норма: ИНФРА-М, 2012. – С. 234-359.

6. *Сигарев, А. В*. Административное право : учеб. пособие / А. В. Сигарев ; Рос. акад. нар. хоз-ва и гос. службы при Президенте РФ, Сиб. ин-т упр. - Новосибирск : Изд-во СибАГС, 2013. – С 150-188. – То же [Электронный ресурс]. – Доступ из Б-ки электрон. изданий / СибИУ – филиал РАНХиГС. – Режим доступа : http://siu.ranepa.ru/UMM_1/3478/AdmPravo_up_2013.pdf, требуется авторизация (дата обращения : 10.08.2017). – Загл. с экрана.

7. *Старилов, Ю. Н.* Курс общего административного права. В 3 т. Т. II: Государственная служба. Управленческие действия. Правовые акты управления. Административная юстиция / Ю. Н. Старилов. – Москва: Изд-во НОРМА (Издательская группа НОРМА-ИНФРА-М), 2002. – С.486-571.

Раздел 4. Обеспечение законности в деятельности органов исполнительной власти

Тема 4.1. Контроль и надзор за деятельностью органов исполнительной власти

План темы

4.1.1. Обеспечение законности в государственном управлении.

4.1.2. Понятие, назначение, признаки государственного контроля.

4.1.3. Понятие, назначение, признаки административного надзора.

Вопросы и задания для самопроверки

1. Раскройте содержание принципа законности в государственном управлении.
2. Назовите сходства и различия контроля и надзора как способов обеспечения законности.
3. Каково соотношение административного контроля и административного надзора?
4. Что является предметом контроля?
5. В чем состоит назначение административного надзора?

Список основной литературы

1. *Административное* право Российской Федерации: учеб. для бакалавров / Ю. И. Мигачев, Л. Л. Попов С. В. Тихомиров; под. ред. Л. Л. Попова. – 3-е изд., перераб. и доп. Москва: Изд-во Юрайт, 2013. – С. 258-269.

2. *Алехин, А. П.* Административное право России: Учеб. / А. П. Алехин, А. А. Кармолицкий. – Москва: ИКД «Зерцало-М», 2013. – С. 443-459.

3. *Бахрах, Д. Н.* Административное право: учеб. / Д. Н. Бахрах, Б. В. Россинский, Ю. Н. Старилов. – 3-е изд., пересмотр. и доп. – Москва: Норма, 2008. – С. 755-774.

4. *Лещина, Э. Л.* Административная ответственность и административный процесс: учеб. пособие / Э. Л. Лещина, А. Д. Магденко, А. А. Агаджанов. – Челябинск, - Цицеро, 2016. – С. 142-160.

5. *Сигарев, А. В*. Административное право : учеб. пособие / А. В. Сигарев ; Рос. акад. нар. хоз-ва и гос. службы при Президенте РФ, Сиб. ин-т упр. - Новосибирск : Изд-во СибАГС, 2013. – С. 138-146. – То же [Электронный ресурс]. – Доступ из Б-ки электрон. изданий / СибИУ – филиал РАНХиГС. – Режим доступа : http://siu.ranepa.ru/UMM_1/3478/AdmPravo_up_2013.pdf, требуется авторизация (дата обращения : 10.08.2017). – Загл. с экрана.

Тема 4.2. Прокурорский надзор за законностью в деятельности органов исполнительной власти

План темы

4.2.1. Прокуратура в системе государственной власти Российской Федерации.

4.2.2. Понятие и сущность прокурорского надзора, его соотношение с административным надзором.

4.2.3. Функции и полномочия органов прокуратуры по осуществлению надзора за деятельностью органов исполнительной власти.

4.2.4. Основания и порядок проведения прокурорских проверок деятельности органов исполнительной власти.

Вопросы и задания для самопроверки

1. Из каких звеньев состоит система органов прокуратуры Российской Федерации?
2. Какое место занимает прокуратура в системе государственной власти Российской Федерации?
3. В чем состоит сущность прокурорского надзора?
4. Что является предметом и объектом прокурорского надзора за исполнением закона?
5. Какие акты прокурорского реагирования применяет прокурор при выявлении нарушений закона?

Список основной литературы

1. *Абдулин, Р. С.* Прокурорский надзор в Российской Федерации: учеб. пособие / Р. С. Абдулин. – 3-е изд. испр. и доп. – Курган: Изд-во Курганского ун-та, 2016. – С. 42-64, 92-125.
2. *Административное* право Российской Федерации: учеб. для бакалавров / Ю. И. Мигачев, Л. Л. Попов С. В. Тихомиров; под. ред. Л. Л. Попова. – 3-е изд., перераб. и доп. Москва: Изд-во Юрайт, 2013. – С. 269-273.
3. *Алехин, А. П.* Административное право России: Учеб. / А. П. Алехин, А. А. Кармолицкий. – Москва: ИКД «Зерцало-М», 2013. – С. 464-469.
4. *Бахрах, Д. Н.* Административное право: учеб. / Д. Н. Бахрах, Б. В. Россинский, Ю. Н. Старилов. – 3-е изд., пересмотр. и доп. – Москва: Норма, 2008. – С. 786-790.

Особенности изучения дисциплины студентами заочной формы обучения с применением ЭО, ДОТ

Основным методом обучения на заочной форме с применением ЭО, ДОТ выступает собственно самостоятельная работа, которая выполняется индивидуально в удобные для обучающегося часы.

Для самостоятельного освоения содержания дисциплины «Административно-правовая деятельность органов исполнительной власти» студенту необходимо изучить рекомендуемые рабочей программой дисциплины библиографические источники (п. 6 рабочей программы).

Проработку рекомендованной литературы целесообразно осуществлять в течение семестра, равномерно распределяя нагрузку. Необходимо внимательно изучить материал основной литературы.

Наиболее значимыми блоками общественных отношений, подпадающими под действие административно-правовых режимов, являются: конституционные права и свободы граждан; отношения социально-экономического характера, складывающиеся в связи с реализацией стратегических задач государства; отношения, возникающие в связи с обеспечением обороны страны, государственной безопасности; отношения, связанные с особыми порядками хозяйственной и предпринимательской деятельности и многие другие.

Дисциплина «Административно-правовая деятельность органов исполнительной власти» включает в себя как преимущественно теоретические темы, так и темы, непосредственной связанные с действующим законодательством, поэтому для освоения данной учебной дисциплины недостаточно ознакомиться лишь с учебной литературой. Необходимо изучение нормативных правовых актов. При этом важно учитывать изменения, которые довольно часто вносятся в эти источники. Для работы с нормативными правовыми актами в актуальной редакции рекомендуется использовать справочные правовые системы «Гарант» и «Консультант Плюс».

Обязательному изучению подлежат Федеральный конституционный закон от 17 декабря 1997 г. № 2-ФКЗ «О Правительстве Российской Федерации», федеральные законы от 17 января 1992 г. № 2202-1 «О прокуратуре Российской Федерации», от 6 октября 1999 г. № 184-ФЗ «Об

общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации», от 27 мая 2003 г. № 58-ФЗ «О системе государственной службы Российской Федерации», от 27 июля 2004 г. № 79-ФЗ «О государственной гражданской службе Российской Федерации», от 25 декабря 2008 г. № 273-ФЗ «О противодействии коррупции», указы Президента Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 314 «О системе и структуре федеральных органов исполнительной власти», от 21 мая 2012 г. № 636 «О структуре федеральных органов исполнительной власти», постановления Правительства Российской Федерации от 13 августа 1997 г. № 1009 «Об утверждении Правил подготовки нормативных правовых актов федеральных органов исполнительной власти и их государственной регистрации», от 16 мая 2011 г. № 373 «О разработке и утверждении административных регламентов исполнения государственных функций и административных регламентов предоставления государственных услуг» и др.

Особое внимание следует обратить на приобретение навыков выполнения практических заданий, связанных с применением норм права к конкретным ситуациям. Типовые практические задания представлены в п.4.2. рабочей программы.

Введение в дисциплину, наиболее важные моменты и вопросы дисциплины, требующие особого внимания при изучении, освещаются на вводном вебинаре по дисциплине. Вводный вебинар доступен обучающимся в режимах on-line и off-line.

Текущий контроль по дисциплине предусматривает выполнение заданий электронного семинара. Задания электронного семинара, размещенные в личном кабинете студента в СДО «Прометей» должны быть выполнены в сроки, установленные календарным учебным графиком группы.

Критерии ответа на вопросы и задания электронного семинара:

— соответствие ответа формулировке вопроса;
— точность определения терминов;
— полнота раскрытия рассматриваемого вопроса;
— четкость и логичность структуры ответа;
— самостоятельность ответа.

Если задание выполнено не полностью, преподаватель направляет его на доработку.

Для самоконтроля хода изучения дисциплины необходимо проходить тестирование в режиме «самопроверка». Преподаватель имеет возможность отслеживать успешность прохождения тестирования в режиме «самопроверка» группы обучающихся или конкретного студента. В случае возникновения вопросов, обучающиеся могут получить индивидуальную консультацию преподавателя через преподавателя-тьютора, посредством Skype по согласованному графику или по электронной почте.

Групповая консультация по вопросам изучения дисциплины проводится на вебинаре, согласно календарному учебному графику группы (обычно через 1,5 месяца после начала обучения в семестре).

Для промежуточной аттестации по дисциплине обучающийся должен предоставить выполненное в установленные сроки (согласно календарному учебному графику группы) письменное контрольное задание (ПКЗ) и пройти электронное тестирование.

ПКЗ включает инструкцию по его выполнению, рекомендованную литературу и варианты заданий.

Итоговая оценка по дисциплине за зачет рассчитывается и выставляется автоматически в электронной ведомости в соответствии с «Методикой расчета результатов промежуточной аттестации и порядком оформления результатов по дисциплинам учебного семестра образовательной программы высшего образования заочной формы обучения с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий на факультете заочного и дистанционного обучения Сибирского института управления-филиала РАНХиГС».

Критерии оценки указаны в рабочей программе дисциплины.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Сибирский институт управления – филиал РАНХиГС
Факультет юридический
Кафедра конституционного и муниципального права

Методические рекомендации по освоению дисциплины

«АДМИНИСТРАТИВНО-ПРАВОВЫЕ РЕЖИМЫ»

студентами заочной формы обучения
с применением ЭО, ДОТ

по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция
направленность (профиль) «Государственно-правовой»

Автор – составитель:
Доцент кафедры КиМП, канд. юрид. наук
Леоненко Наталья Терентьевна

Новосибирск, 2017 г.

Методические указания по освоению дисциплины

Методические рекомендации направлены на оказание помощи студентам в самостоятельной работе по изучению дисциплины «Административно-правовые режимы». Изучение каждой темы предполагает самостоятельное освоение материалов курса по рекомендованным источникам литературы и нормативным правовым актам в соответствии с планом темы. После изучения каждой темы необходимо ответить на вопросы для самопроверки и выполнить рекомендуемые задания для самопроверки. Если возникают затруднения при ответе на вопросы необходимо вернуться к учебным материалам и еще раз изучить их.

Раздел 1. Теория административно-правовых режимов

Тема 1.1. Понятие, назначение и классификации административно-правовых режимов

План темы

1.1.1. О содержании понятий «режим», «правовой режим».
1.1.2. Административно-правовой режим: понятие, назначение, признаки, свойства.
1.1.3. Классификация административно-правовых режимов.
1.1.4. Требования, предъявляемые к административно-правовым режимам.

Вопросы и задания для самопроверки

1. Каково содержание понятия «режим»?
2. Назовите признаки, присущие правовым режимам.
3. Какой способ правового регулирования лежит в основе правовых режимов?
4. По каким основаниям возможно разграничить понятия «правовой режим» и «правовое состояние»?
5. Являются ли понятия «правовой режим» и «правовой статус» тождественными?

Список основной литературы

1. *Бахрах, Д. Н.* Административное право: учеб. / Д. Н. Бахрах, Б. В. Россинский, Ю. Н. Старилов. – 3-е изд., пересмотр. и доп. – Москва: Норма, 2008. – С. 477-482.
2. *Рушайло, В. Б.* Административно-правовые режимы: моногр. / В. Б. Рушайло. – Москва: Шит - М, 2000. – С. 5-27, 37-50.
3. *Тихомиров, Ю. А.* Административное право и процесс: полный курс. – 2-е изд., доп. и перераб. / Ю. А. Тихомиров. – Москва: Изд-во Тихомирова М. Ю., 2005. – С. 376-406.

Тема 1.2. Структура административно-правового режима

План темы

1.2.1. Элементы структуры административно-правового режима.
1.2.2. Содержание административно-правовых режимов.
1.2.3. Правовые средства в структуре административно-правовых режимов.

Вопросы и задания для самопроверки

1. Из каких элементов состоит структура административно-правового режима?
2. Что может выступать носителем режима?
3. Что представляют собой режимные правила?
4. Кто является субъектами, или участниками правовых режимов?
5. Что входит в систему организационно-юридических гарантий административно-правового режима?

Список основной литературы

1. *Бахрах, Д. Н.* Административное право: учеб. / Д. Н. Бахрах, Б. В. Россинский, Ю. Н. Старилов. – 3-е изд., пересмотр. и доп. – Москва: Норма, 2008. – С. 477-482.
2. *Рушайло, В. Б.* Административно-правовые режимы: моногр. / В. Б. Рушайло. – Москва: Шит - М, 2000. – С. 27-37.
4. *Тихомиров, Ю. А.* Административное право и процесс: полный курс. – 2-е изд., доп. и перераб. / Ю. А. Тихомиров. – Москва: Изд-во Тихомирова М. Ю., 2005. – С. 376-406.

Раздел 2. Административно-правовые режимы, обеспечивающие правовое положение граждан

Тема 2.1. Административно-правовой режим пребывания (проживания) в Российской Федерации иностранных граждан и лиц без гражданства

План темы

2.1.1. Правовое положение иностранных граждан и лиц без гражданства в Российской Федерации.
2.1.2. Административно-правовой режим пребывания (проживания) в Российской Федерации иностранных граждан и лиц без гражданства: понятие и общая характеристика.
2.1.3. Полномочия органов государственной власти в сфере обеспечения соблюдения режима.
2.1.4. Миграционный учет иностранных граждан и лиц без гражданства.
2.1.5. Административная ответственность за нарушения в области обеспечения режима пребывания иностранных граждан и лиц без гражданства в Российской Федерации.

Вопросы и задания для самопроверки

1. Что лежит в основе разграничения юридических понятий «иностранный гражданин», «лицо без гражданства».
2. На какие категории подразделяются иностранные граждане, находящиеся на территории Российской Федерации?
3. Какими элементами определяется правовое положение иностранных граждан?
4. Какой правовой режим в отношении иностранных граждан действует в Российской Федерации?
5. Что понимается под разрешением на временное проживание?

Список основной литературы

1. *Алехин, А. П.* Административное право России: учеб. / А. П. Алехин, А. А. Кармолицкий. – Москва: ИКД «Зерцало-М», 2013. – С. 93-105.
2. *Бахрах, Д. Н.* Административное право: учеб. / Д. Н. Бахрах, Б. В. Россинский, Ю. Н. Старилов. – 3-е изд., пересмотр. и доп. – Москва: Норма, 2008. – С. 143-151.
3. *Дмитриев, Ю. А.* Административное право: учеб. для юрид. вузов / Ю. А. Дмитриев, А. А. Евтеева, С. М. Петров. – Москва: ЭКСМО, 2005. – С. 922-929.
4. *Степенко, А. В.* Административно-правовой режим пребывания иностранных граждан и лиц без гражданства на территории России в системе обеспечения национальных интересов Российской Федерации / А. В. Степенко. – Хабаровск: Изд-во Тихоокеан. гос. ун-та, 2013. – 89 с.

Тема 2.2. Административно-правовые режимы государственной службы

План темы

2.2.1. Особенности режимной организации государственной службы в условиях открытого и закрытого типов государственной службы.
2.2.2. Государственная служба: понятие, виды, принципы, управление.
2.2.3. Административно-правовой режим государственной службы: общая характеристика.
2.2.4. Основы общего административно-правого статуса государственных служащих.
2.2.5. Дисциплинарная и административная ответственность государственных служащих.

Вопросы и задания для самопроверки

1. Какие виды государственной службы включает система государственной службы?
2. Назовите законодательные источники правового регулирования государственной службы.
3. Перечислите основные принципы построения и функционирования системы государственной службы.
4. Каково соотношение федеральной государственной службы и государственной службы субъекта РФ?
5. Кто является нанимателем государственного служащего?

Список основной литературы

1. *Агапов, А. Б.* Административное право: учебник для бакалавров / А. Б. Агапов. – 9-е изд. перерраб. и доп. – Москва: Изд-во Юрайт, 2016. – С. 287-316.
2. *Алехин, А. П.* Административное право России: учеб. / А. П. Алехин, А. А. Кармолицкий. – Москва: ИКД «Зерцало-М», 2013. – С. 164-193, 201-227.

3. *Бахрах, Д. Н.* Административное право: учеб. / Д. Н. Бахрах, Б. В. Россинский, Ю. Н. Старилов. – 3-е изд., пересмотр. и доп. – Москва: Норма, 2008. – С. 253-330.
4. *Дмитриев, Ю. А.* Административное право: учеб. для юрид. вузов / Ю. А. Дмитриев, А. А. Евтеева, С. М. Петров. – Москва: ЭКСМО, 2005. – С. 788-811.
5. *Старилов, Ю. Н.* Государственная служба и служебное право: учеб пособие / Ю. Н. Старилов. – Москва: Норма : ИНФРА-М, 2015. – 239 с.

Раздел 3. Административно-правовые режимы, обеспечивающие правовое положение юридических лиц и индивидуальных предпринимателей

Тема 3.1. Разрешительная система и лицензирование в Российской Федерации

План темы

3.1.1. Разрешительная система и режим лицензирования.
3.1.2. Лицензирование как административно-правовой режим.
3.1.3. Разрешение и лицензия: сходство и различие.
3.1.4. Разрешительное и лицензионное производство.

Вопросы и задания для самопроверки

1. В чем состоит цель разрешительной системы?
2. Как соотносятся понятия «разрешительная система» и «лицензионно-разрешительная система»?
3. Назовите функции, выполняемые разрешительной системой.
4. Что такое лицензирование?
5. Почему для осуществления одних действий государство требует получения разрешения, а других – лицензии?

Список основной литературы

1. *Агапов, А. Б.* Административное право: учебник для бакалавров / А. Б. Агапов. – 9-е изд. перерраб. и доп. – Москва: Изд-во Юрайт, 2016. – С. 622-639.
2. *Административно-процессуальное* право: учеб. / под ред. д-ра юрид. наук, проф. А. И. Каплунова. – Санкт-Петербург: Изд-во СПб ун-та МВД России, 2015. – С. 102-154.
3. *Бахрах, Д. Н.* Административное право: учеб. / Д. Н. Бахрах, Б. В. Россинский, Ю. Н. Старилов. – 3-е изд., пересмотр. и доп. – Москва: Норма, 2008. – С. 451-460.
4. *Борисов, А. Н.* Комментарий к Федеральному закону от 4 мая 2011 г. № 99-ФЗ «О лицензировании отдельных видов деятельности» (постатейный) / А. Н. Борисов. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Юстицинформ, 2014. – 226 с.
5. *Разрешительная* система в Российской Федерации: научно-практическое пособие / Л. Ю. Акимов, Л. В. Андриченко, Е. А. Артемьева и др.; отв. ред. А. Ф. Ноздрачев. Москва : Ин-т законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве РФ, ИНФРА-М, 2015. – С. 32-335.

Тема 3.2. Регистрация юридических лиц и индивидуальных предпринимателей

План темы

3.2.1. Общая характеристика института государственной регистрации.
3.2.2. Порядок регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей.
3.2.3. Дисциплинарная и административная ответственность за нарушения регистрационных правил.

Вопросы и задания для самопроверки

1. В чем состоит значение института государственной регистрации?
2. Какими признаками характеризуется институт государственной регистрации?
3. Каковы цели, задачи и функции правового института государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей?
4. Для каких целей федеральными законами может устанавливаться специальный порядок регистрации отдельных видов юридических лиц?
5. Какой орган является уполномоченным на осуществление государственной регистрации юридических лиц, физических лиц в качестве индивидуальных предпринимателей?

Список основной литературы

1. *Агапов, А. Б.* Административное право: учебник для бакалавров / А. Б. Агапов. – 9-е изд. перерраб. и доп. – Москва: Изд-во Юрайт, 2016. – С. 538-541.
2. *Административно-процессуальное* право: учеб. / под ред. д-ра юрид. наук, проф. А. И. Каплунова. – Санкт-Петербург: Изд-во СПб ун-та МВД России, 2015. – С. 102-130.
3. *Разрешительная* система в Российской Федерации: научно-практическое пособие / Л. Ю. Акимов, Л. В. Андриченко, Е. А. Артемьева и др.; отв. ред. А. Ф. Ноздрачев. Москва : Ин-т законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве РФ, ИНФРА-М, 2015. – С. 532-540.

Раздел 4. Административно-правовые режимы в деятельности органов внутренних дел

Тема 4.1. Административно-правовой режим обеспечения общественной безопасности и общественного порядка

План темы

4.1.1. О содержании понятий «безопасность», «общественная безопасность», «общественный порядок».
4.1.2. Административно-правовой режим обеспечения общественной безопасности и общественного порядка: понятие и назначение.
4.1.3. Субъекты административно-правового режима обеспечения общественной безопасности и общественного порядка.
4.1.4. Правоприменительная деятельность органов внутренних дел по обеспечению общественной безопасности и общественного порядка.
4.1.5. Административная ответственность за нарушения общественной безопасности и общественного порядка.

Вопросы и задания для самопроверки

1. Дайте определение понятия «безопасность».
2. Какие правовые акты составляют правовую основу обеспечения безопасности?
3. Что является содержанием деятельности по обеспечению безопасности Российской Федерации?
4. По каким основаниям можно провести дифференциацию видов безопасности?
5. Дайте определение понятия «административно-правовой режим обеспечения общественной безопасности и общественного порядка».

Список основной литературы

1. *Агапов, А. Б.* Административное право: учебник для бакалавров / А. Б. Агапов. – 9-е изд. перерраб. и доп. – Москва: Изд-во Юрайт, 2016. – С. 861-903.
2. *Алехин, А. П.* Административное право России: учеб. / А. П. Алехин, А. А. Кармолицкий. – Москва: ИКД «Зерцало-М», 2013. – С. 687-693.
3. *Босхамджиева, Н. А.* Административно-правовые основы обеспечения общественной безопасности в Российской Федерации : моногр. / Н. А. Босхамджиева. – Москва : ЮНИТИ-ДАНА : Закон и право, 2015. – С. 6-179.
4. *Дмитриев, Ю. А.* Административное право: учеб. для юрид. вузов / Ю. А. Дмитриев, А. А. Евтеева, С. М. Петров. – Москва: ЭКСМО, 2005. – С. 827-921.
5. *Румянцев, Н. В.* Специальные административно-правовые режимы деятельности органов внутренних дел в современных условиях [Электронный ресурс] : моногр. / Н. В. Румянцев. – Электрон. дан. – Москва: ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2014. – С. 5-62. – Доступ из ЭБС «IPRbooks». – Режим доступа : http://www.iprbookshop.ru/15466, требуется авторизация (дата обращения : 15.07.2017). Загл. с экрана.

Тема 4.2. Административно-правовой режим обеспечения безопасности дорожного движения

План темы

4.2.1. Административно-правовой режим безопасности дорожного движения: понятие, принципы, цель.
4.2.2. Органы внутренних дел, уполномоченные обеспечивать безопасность дорожного движения.
4.2.3. Полномочия должностных лиц Госавтоинспекции по применению мер административного принуждения.
4.2.4. Административная ответственность в сфере безопасности дорожного движения.

Вопросы и задания для самопроверки

1. Дайте определение понятий «дорожное движение», «безопасность дорожного движения», «обеспечение безопасности дорожного движения».
2. Сформулируйте понятие «административный правовой режим обеспечения безопасности дорожного движения».
3. Посредством каких показателей осуществляется государственный учет состояния безопасности дорожного движения?
4. Какие основные требования по обеспечению безопасности дорожного движения установлены режимом?
5. Какие правовые режимы функционируют в составе комплексного режима обеспечения безопасности дорожного движения?

Список основной литературы

1. *Алехин, А. П.* Административное право России: учеб. / А. П. Алехин, А. А. Кармолицкий. – Москва: ИКД «Зерцало-М», 2013. – С. 708-709.
2. *Бахрах, Д. Н.* Административное право: учеб. / Д. Н. Бахрах, Б. В. Россинский, Ю. Н. Старилов. – 3-е изд., пересмотр. и доп. – Москва: Норма, 2008. – С. 472-475.
3. *Босхамджиева, Н. А*. Административно-правовые основы обеспечения общественной безопасности в Российской Федерации : моногр. / Н. А. Босхамджиева. – Москва : ЮНИТИ-ДАНА : Закон и право, 2015. – С. 180-226.

Раздел 5. Административно-правовые режимы защиты тайн, охраняемых государством

Тема 5.1. Административно-правовой режим государственной тайны

План темы

5.1.1. Режим защиты государственной тайны: понятие, цель, правовая основа.
5.1.2. Полномочия органов государственной власти и должностных лиц в области отнесения сведений к государственной тайне и их защите.
5.1.3. Порядок отнесения сведений к государственной тайне. Рассекречивание сведений и их носителей.
5.1.4. Защита государственной тайны.
5.1.5. Контроль и надзор за обеспечением защиты государственной тайны.

Вопросы и задания для самопроверки

1. Дайте определение понятия «государственная тайна».
2. В чем состоит главная цель законодательства о государственной тайне?
3. Какие акты составляют правовую основу режима защиты государственной тайны?
4. Из каких групп состоит Перечень сведений, составляющих государственную тайну?
5. Перечислите основные полномочия органов государственной власти и должностных лиц в области отнесения сведений к государственной тайне и их защите.

Список основной литературы

1. *Государственная* тайна и ее защита в Российской Федерации: учеб. пособие для студентов вузов [авт. : П. П. Аникин и др.] ; под общ. ред. М. А. Вуса, А. В. Федорова ; Ассоц. Юрид. центр. С.-Петерб. ин-т информатики и автоматизации РАН; Межведомств. комис. по защите гос. тайны. – 3-е изд. испр. и доп. – Санкт-Петербург: Юрид. центр пресс, 2007. – 745 с.
2. *Дмитриев, Ю. А.* Административное право: учеб. для юрид. вузов / Ю. А. Дмитриев, А. А. Евтеева, С. М. Петров. – Москва: ЭКСМО, 2005. – С. 873-878.

Тема 5.2. Административно-правовой режим коммерческой тайны

План темы

5.2.1. Коммерческая тайна: понятие, признаки.
5.2.2. Отнесение информации к информации, составляющей коммерческую тайну, и ее предоставление.
5.2.3. Охрана конфиденциальности информации.
5.2.4. Юридическая ответственность за нарушение режима защиты коммерческой тайны.

Вопросы и задания для самопроверки

1. Дайте определение понятия «коммерческая тайна».
2. Что означает понятие «конфиденциальность информации»?
3. Кем утверждается перечень сведений конфиденциального характера?
4. Какие сведения относятся к конфиденциальной информации?
5. Назовите признаки, при наличии которых информация будет признаваться коммерческой тайной.

Список основной литературы

1. *Рыданов, А. А*. Организационное и правовое обеспечение информационной безопасности: правовые аспекты защиты информации: учеб. пособие / А. А. Рыданов, Д. Ю. Гурьянов. – Санкт-Петербург: Изд-во ГУМРФ им. адм. С. О. Макарова, 2015. – С. 61-73.
2. *Северин, В. А*. Коммерческая тайна в России : [моногр.] / В. А. Северин ; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова, Юрид. фак. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Зерцало-М, 2009. – 456 с.

Раздел 6. Специальные административно-правовые режимы

Тема 6.1. Режим чрезвычайного положения

План темы

6.1.1. Режим чрезвычайного положения: цели, обстоятельства и порядок введения.
6.1.2. Содержание режима чрезвычайного положения.
6.1.3. Органы управления территорией, на которой введено чрезвычайное положение.
6.1.4. Особенности правового статуса граждан и должностных лиц в условиях чрезвычайного положения.
6.1.5. Ответственность за нарушение требований режима чрезвычайного положения.

Вопросы и задания для самопроверки

1. Раскройте содержание понятия «чрезвычайное положение».
2. Каковы цели введения режима чрезвычайного положения?
3. Что служит основанием для введения режим чрезвычайного положения?
4. Кем вводится режим чрезвычайного положения?
5. Охарактеризуйте содержание акта о введении режима чрезвычайного положения.

Список основной литературы

1. *Агапов, А. Б.* Административная ответственность: учебник для бакалавров / А. Б. Агапов. – 9-е изд. перерраб. и доп. – Москва: Изд-во Юрайт, 2016. – С. 498-504.
2. *Алехин, А. П.* Административное право России: учеб. / А. П. Алехин, А. А. Кармолицкий. – Москва: ИКД «Зерцало-М», 2013. – С. 526-529.
3. *Бахрах, Д. Н.* Административное право: учеб. / Д. Н. Бахрах, Б. В. Россинский, Ю. Н. Старилов. – 3-е изд., пересмотр. и доп. – Москва: Норма, 2008. – С. 482-496.
4. *Дмитриев, Ю. А.* Административное право: учеб. для юрид. вузов / Ю. А. Дмитриев, А. А. Евтеева, С. М. Петров. – Москва: ЭКСМО, 2005. – С. 811-820.
5. *Рушайло, В. Б.* Административно-правовые режимы: моногр. / В. Б. Рушайло. – Москва: Шит-М, 2000. – С. 51-108.
6. *Румянцев, Н. В.* Специальные административно-правовые режимы деятельности органов внутренних дел в современных условиях [Электронный ресурс] : моногр. / Н. В. Румянцев. – Электрон. дан. – Москва: ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2014. – С. 94-113. – Доступ из ЭБС «IPRbooks». – Режим доступа : http://www.iprbookshop.ru/15466, требуется авторизация (дата обращения : 15.07.2017). Загл. с экрана.

Тема 6.2. Режим военного положения

План темы

6.2.1. Режим военного положения: цель, основания и порядок введения.
6.2.2. Содержание режима военного положения.
6.2.3. Полномочия органов государственной власти по обеспечению режима военного положения.
6.2.4. Правовое положение граждан и организаций в период действия режима военного положения.

Вопросы и задания для самопроверки

1. Дайте определение понятия «военное положение».
2. Какова цель введения режима военного положения?
3. Что служит основанием для введения военного положения?
4. Какие правовые акты составляют правовую основу режима военного положения?
5. Охарактеризуйте содержание акта о введении режима военного положения.

Список основной литературы

1. *Агапов, А. Б.* Административная ответственность: учебник для бакалавров / А. Б. Агапов. – 9-е изд. перерраб. и доп. – Москва: Изд-во Юрайт, 2016. – С. 504-507.
2. *Алехин, А. П.* Административное право России: учеб. / А. П. Алехин, А. А. Кармолицкий. – Москва: ИКД «Зерцало-М», 2013. – С. 529-533.
3. *Бахрах, Д. Н.* Административное право: учеб. / Д. Н. Бахрах, Б. В. Россинский, Ю. Н. Старилов. – 3-е изд., пересмотр. и доп. – Москва: Норма, 2008. – С. 498-503.
4. *Рушайло, В. Б.* Административно-правовые режимы: моногр. / В. Б. Рушайло. – Москва: Шит-М, 2000. – С. 133-177.
5. *Румянцев, Н. В.* Специальные административно-правовые режимы деятельности органов внутренних дел в современных условиях [Электронный ресурс] : моногр. / Н. В. Румянцев. – Электрон. дан. – Москва: ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2014. – С. 113-128. – Доступ из ЭБС «IPRbooks». – Режим доступа : http://www.iprbookshop.ru/15466, требуется авторизация (дата обращения : 15.07.2017). Загл. с экрана.

Тема 6.3. Режим закрытого административно-территориального образования

План темы

6.3.1. Закрытое административно-территориальное образование: понятие, классификация, признаки.
6.3.2. Особый режим безопасного функционирования организаций и (или) объектов в закрытом административно-территориальном образовании.
6.3.3. Органы местного самоуправления закрытого административно-территориального образования.
6.3.4. Особенности формирования бюджета закрытого административно-территориального образования.
6.3.5. Меры государственной поддержки граждан, проживающих и (или) работающих в закрытом административно-территориальном образовании.

Вопросы и задания для самопроверки

1. Какими признаками характеризуется правовой режим ЗАТО?
2. Каков статус территории закрытого административно-территориального образования?
3. Кем принимается решение о создании, преобразовании или упразднении закрытого административно-территориального образования?
4. Каков порядок создания, преобразования или упразднения закрытого административно-территориального образования?
5. Какими актами осуществляется правовая регламентация режима ЗАТО?

Список основной литературы

1. *Агапов, А. Б.* Административная ответственность: учебник для бакалавров / А. Б. Агапов. – 9-е изд. перерраб. и доп. – Москва: Изд-во Юрайт, 2016. – С. 508-513.
2. *Бахрах, Д. Н.* Административное право: учеб. / Д. Н. Бахрах, Б. В. Россинский, Ю. Н. Старилов. – 3-е изд., пересмотр. и доп. – Москва: Норма, 2008. – С. 503-505.
3. *Рушайло, В. Б.* Административно-правовые режимы: моногр. / В. Б. Рушайло. – Москва: Шит-М, 2000. – С. 235-243.

Особенности изучения дисциплины студентами заочной формы обучения с применением ЭО, ДОТ

Основным методом обучения на заочной форме с применением ЭО, ДОТ выступает собственно самостоятельная работа, которая выполняется индивидуально в удобные для обучающегося часы.

Для самостоятельного освоения содержания дисциплины «Административно-правовые режимы» студенту необходимо изучить рекомендуемые рабочей программой дисциплины библиографические источники (п. 6 рабочей программы).

Проработку рекомендованной литературы целесообразно осуществлять в течение семестра, равномерно распределяя нагрузку. Необходимо внимательно изучить материал основной литературы.

Наиболее значимыми блоками общественных отношений, подпадающими под действие административно-правовых режимов, являются: конституционные права и свободы граждан; отношения социально-экономического характера, складывающиеся в связи с реализацией стратегических задач государства; отношения, возникающие в связи с обеспечением обороны страны, государственной безопасности; отношения, связанные с особыми порядками хозяйственной и предпринимательской деятельности и многие другие.

Дисциплина «Административно-правовые режимы» включает в себя как преимущественно теоретические темы, так и темы, непосредственной связанные с действующим законодательством, поэтому для освоения данной учебной дисциплины недостаточно ознакомиться лишь с учебной литературой. Необходимо изучение нормативных правовых актов. При этом важно учитывать изменения, которые довольно часто вносятся в эти источники. Для работы с нормативными правовыми актами в актуальной редакции рекомендуется использовать справочные правовые системы «Гарант» и «Консультант Плюс».

Обязательному изучению подлежат федеральные конституционные законы от 30 мая 2001 г. № 3-ФКЗ «О чрезвычайном положении», от 30 января 2002 г. № 1-ФКЗ «О военном положении»; законы Российской Федерации от 14 июля 1992 г. № 3297-1 «О закрытом административно-территориальном образовании», от 21 июля 1993 г. № 5485-1 «О государственной тайне», от 19 февр. 1993 г. № 4528-1 «О беженцах»; федеральные законы от 10 декабря 1995 г. № 196-ФЗ «О безопасности дорожного движения», от 15 августа 1996 г. № 114-ФЗ «О порядке выезда из Российской Федерации и въезда в Российскую Федерацию», от 8 августа 2001 г. № 129-ФЗ «О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей», от 25 июля 2002 г № 115-ФЗ «О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации», от 27 мая 2003 г. № 58-ФЗ «О системе государственной службы Российской Федерации», от 27 июля 2004 г. № 79-ФЗ «О государственной гражданской службе Российской Федерации», от 29 июля 2004 г. № 98-ФЗ «О коммерческой тайне», от 18 июля 2006 г. № 109-ФЗ «О миграционном учете иностранных граждан и лиц без гражданства в Российской Федерации», от 28 декабря 2010 г. № 390-ФЗ «О безопасности», от 4 мая 2011 г. № 99-ФЗ «О лицензировании отдельных видов деятельности», Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях и ряд других.

Особое внимание следует обратить на приобретение навыков выполнения практических заданий, связанных с применением норм права к конкретным ситуациям. Типовые практические задания представлены в п.4.2. рабочей программы.

Введение в дисциплину, наиболее важные моменты и вопросы дисциплины, требующие особого внимания при изучении, освещаются на вводном вебинаре по дисциплине. Вводный вебинар доступен обучающимся в режимах on-line и off-line.

Текущий контроль по дисциплине предусматривает выполнение заданий электронного семинара. Задания электронного семинара, размещенные в личном кабинете студента в СДО «Прометей» должны быть выполнены в сроки, установленные календарным учебным графиком группы.

Критерии ответа на вопросы и задания электронного семинара:

— соответствие ответа формулировке вопроса;
— точность определения терминов;
— полнота раскрытия рассматриваемого вопроса;
— четкость и логичность структуры ответа;
— самостоятельность ответа.

Если задание выполнено не полностью, преподаватель направляет его на доработку.

Для самоконтроля хода изучения дисциплины необходимо проходить тестирование в режиме «самопроверка». Преподаватель имеет возможность отслеживать успешность прохождения тестирования в режиме «самопроверка» группы обучающихся или конкретного студента. В случае возникновения вопросов, обучающиеся могут получить индивидуальную

консультацию преподавателя через преподавателя-тьютора, посредством Skype по согласованному графику или по электронной почте.

Групповая консультация по вопросам изучения дисциплины проводится на вебинаре, согласно календарному учебному графику группы (обычно через 1,5 месяца после начала обучения в семестре).

Для промежуточной аттестации по дисциплине обучающийся должен предоставить выполненное в установленные сроки (согласно календарному учебному графику группы) письменное контрольное задание (ПКЗ) и пройти электронное тестирование.

ПКЗ включает инструкцию по его выполнению, рекомендованную литературу и варианты заданий.

Итоговая оценка по дисциплине за экзамен рассчитывается и выставляется автоматически в электронной ведомости в соответствии с «Методикой расчета результатов промежуточной аттестации и порядком оформления результатов по дисциплинам учебного семестра образовательной программы высшего образования заочной формы обучения с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий на факультете заочного и дистанционного обучения Сибирского института управления-филиала РАНХиГС».

Критерии оценки указаны в рабочей программе дисциплины.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Сибирский институт управления – филиал РАНХиГС
Юридический факультет
Кафедра гражданского права и процесса

Методические рекомендации по освоению дисциплины

«Арбитражный процесс»

студентами заочной формы обучения
с применением ЭО, ДОТ

по направлению подготовки 40.03.01
Юриспруденция
направленность (профиль) «Государственно-правовой»

Авторы – составители:
Канд.юрид.наук, доцент Михневич Т.Н.
Старший преподаватель Зиновьев Константин Сергеевич

Новосибирск, 2017г.

Методические указания по освоению дисциплины

Методические рекомендации направлены на оказание помощи студентам в самостоятельной работе по изучению дисциплины «Исполнительное производство».

Изучение каждой темы предполагает самостоятельное освоение материалов курса по рекомендованным источникам литературы, нормативным и иным актам в соответствии с планом темы.

После изучения каждой темы необходимо ответить на вопросы для самопроверки и выполнить рекомендуемые задания для самопроверки. Если возникают затруднения при ответе на вопросы и выполнении заданий необходимо вернуться к учебным материалам и еще раз изучить их.

Ниже приводятся конкретные рекомендации по изучению указанных тем.

РАЗДЕЛ 1. Общие положения об арбитражном процессе

ТЕМА 1.1. Арбитражный процесс и арбитражное процессуальное право России

План темы:

1.1.1. История становления арбитражных судов и арбитражного законодательства в России

1.1.2. Арбитражное процессуальное право России как самостоятельная отрасль права

1.1.3. Система и структура арбитражных судов РФ. Задачи и функции арбитражных судов

1.1.4. Стадии и виды арбитражного судопроизводства

1.1.5. Арбитражное процессуальное правоотношение: понятие, элементы, основания возникновения, общая характеристика.

1.1.6. Понятие субъектов арбитражного процессуального права и их классификация.

Вопросы и задания для самопроверки

1. *Дайте общую характеристику истории коммерческого судопроизводства в России.*
2. *Раскройте понятие арбитражного процессуального права России, его предмет и систему.*
3. *Что представляет собой арбитражный процесс?*
4. *Назовите принципы арбитражного процессуального права.*
5. *Какие выделяются источники арбитражного процессуального права?*
6. *Что представляет собой современная система арбитражных судов в Российской Федерации?*
7. *Определите место арбитражных судов в системе органов судебной власти России.*
8. *Каковы тенденции дальнейшего развития арбитражного процессуального права?*
9. *Дайте общую характеристику арбитражным процессуальным правоотношениям (понятие, система, содержание, объект).*
10. *Определите правовое положение суда, как участника арбитражного процесса.*
11. *Какие стороны являются участниками арбитражного процесса?*
12. *Кто может выступать в качестве третьих лиц в арбитражном процессе?*
13. *Кто является лицами, содействующими осуществлению правосудия в арбитражном процессе?*
14. *Что понимается под представительством в арбитражном процессе?*
15. *Укажите условия привлечения арбитражных заседателей для рассмотрения дела в*

арбитражном суде.

16. *Каковы особенности участия прокурора в делах, рассматриваемых арбитражным судом?*

Список основной литературы

1. Арбитражный процесс [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Н. Д. Эриашвили, П. В. Алексий, О. В. Исаенкова и др. ; под ред. Н. Д. Эриашвили, П. В. Алексий. - 6-е изд., перераб. и доп. - Электрон. дан. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - С. 1-103. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114724, требуется авторизация (дата обращения : 01.11.2016). – Загл. с экрана.
2. Власов, А. А. Арбитражный процесс : учеб. и практикум для акад. бакалавриата и для студентов вузов, обучающихся по юрид. направлениям и специальностям / А. А. Власов ; Моск. гос. ин-т междунар. отношений (Ун-т) МИД России. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2016. - С. 1-82.

ТЕМА 1.2. Компетенция арбитражных судов

План темы:

1.2.1 Понятие подведомственности. Органы, наделенные правом разрешения юридических дел и осуществления хозяйственной юрисдикции. Виды подведомственности

1.2.2. Основные критерии подведомственности дел арбитражным судам. Категории дел подведомственных арбитражным судам

1.2.3. Понятие подсудности и ее отличие от подведомственности

Вопросы и задания для самопроверки

1. *Дайте понятие компетенции арбитражных судов.*
2. *Что понимается под подведомственностью дел арбитражным судам?*
3. *Определите понятие и укажите виды подсудности дел арбитражным судам.*
4. *Рассмотрение каких споров относится к исключительной компетенции арбитражных судов?*
5. *Перечислите категорию дел, относящихся к специальной подведомственности арбитражных судов.*
6. *Назовите основные отличия подведомственности рассматриваемых споров, возникающих из гражданских и административных правоотношений между арбитражным судом и судом общей юрисдикции.*
7. *Каковы условия и основания передачи дел из одного арбитражного суда в другой арбитражный суд?*
8. *Определите критерии и условия выбора суда с целью обращения с иском для защиты нарушенных прав.*

Список основной литературы

1. Арбитражный процесс [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Н. Д. Эриашвили, П. В. Алексий, О. В. Исаенкова и др. ; под ред. Н. Д. Эриашвили, П. В. Алексий. - 6-е изд., перераб. и доп. - Электрон. дан. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - С.63-69. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114724, требуется авторизация (дата обращения : 01.11.2016). – Загл. с экрана.
2. Власов, А. А. Арбитражный процесс : учеб. и практикум для акад. бакалавриата и для студентов вузов, обучающихся по юрид. направлениям и специальностям / А. А. Власов ; Моск. гос. ин-т междунар. отношений (Ун-т) МИД России. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2016. - С.42-50.

ТЕМА 1.3. Правовое обеспечение порядка рассмотрения дел в арбитражных судах

План темы:

1.3.1. Доказывание и доказательства в арбитражном процессе
1.3.2. Обеспечительные меры
1.3.3. Судебные расходы. Процессуальные сроки.
1.3.4. Судебные извещения и штрафы

Вопросы и задания для самопроверки

1. *Дайте понятие и укажите виды доказывания в арбитражном процессе.*
2. *Что представляют собой доказательства в арбитражном процессуальном праве?*
3. *Перечислите виды доказательств.*
4. *Что представляет собой оценка доказательств судом?*
5. *Что понимается под судебными поручениями?*
6. *Определите понятие и значение обеспечительных мер в арбитражном процессе.*
7. *Какова классификация обеспечительных мер?*
8. *Укажите основания применения обеспечительных мер.*
9. *Определите роль встречного иска в защите от необоснованных претензий.*
10. *Каково значение предварительных обеспечительных мер?*
11. *Дайте понятие и укажите виды судебных расходов.*
12. *Определите понятие судебного штрафа.*
13. *Перечислите условия наложения судебного штрафа.*
14. *Что понимается под судебными извещениями?*
15. *Перечислите виды судебных извещений.*
16. *Определите понятие и значение процессуальных сроков в арбитражном процессе.*
17. *Укажите виды процессуальных сроков.*
18. *Какой порядок исчисления процессуальных сроков в арбитражном процессе?*

Список основной литературы

1. Арбитражный процесс [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Н. Д. Эриашвили, П. В. Алексий, О. В. Исаенкова и др. ; под ред. Н. Д. Эриашвили, П. В. Алексий. - 6-е изд., перераб. и доп. - Электрон. дан. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - С.45-103, 134-161. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114724, требуется авторизация (дата обращения : 01.11.2016). – Загл. с экрана.

2. Власов, А. А. Арбитражный процесс : учеб. и практикум для акад. бакалавриата и для студентов вузов, обучающихся по юрид. направлениям и специальностям / А. А. Власов ; Моск. гос. ин-т междунар. отношений (Ун-т) МИД России. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2016. - С. 50-82, 113-131, с.

СПИСОК ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ К РАЗДЕЛУ 1

1. Арбитражный процесс : учеб. для студентов вузов, обучающихся по направлению "Юриспруденция" и специальности "Юриспруденция" / [авт. : Т. К. Андреева и др.] ; под ред. М. К. Треушникова. - Изд. 4-е, испр. и доп. – Москва : Городец, 2011. - 751 с.

2. Беланова, Г. О. Доказывания, доказательства и средства доказывания в гражданском и арбитражном судопроизводствах [Электронный ресурс] : монография / Г. О. Беланова, Г. В. Станкевич. — Электрон. дан. — Москва : Русайнс, 2015. — 108 с. — Досту из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : http://www.iprbookshop.ru/48885, требуется авторизация (дата обращения : 01.11.2016). – Загл. с экрана.

3. Воронов, А. Ф. Арбитражный процесс [Электронный ресурс] : практикум : учеб.-методич. пособие для студентов высших учебных заведений / А. Ф. Воронов, С. В. Моисеев, В. М. Шерстюк. — Электрон. дан. — Москва : Статут, 2014. — 158 с. — Досту из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : http://www.iprbookshop.ru/29120, требуется авторизация (дата обращения : 01.11.2016). – Загл. с экрана.

4. Лебедь, К. А. Решение арбитражного суда [Электронный ресурс] : пособие / К. А. Лебедь ; отв. ред. Т. Е. Абова. - Электрон. дан. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 116 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=362956, требуется авторизация (дата обращения : 01.11.2016). – Загл. с экрана.

5. Михневич, Т. Н. Арбитражный процесс : учеб. пособие для студентов всех форм обучения по направлению 030900.62 - Юриспруденция / Т. Н. Михневич ; Рос. акад. нар. хоз-ва и гос. службы при Президенте РФ, Сиб. ин-т упр. - Новосибирск : Изд-во СибАГС, 2014. - 201 с.

6. Отческая, Т. И. Профессиональные компетенции участников арбитражного процесса при рассмотрении экономических споров [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Т. И. Отческая, И. Е. Отческий ; Новосибирский государственный технический университет. - Электрон. дан. - Новосибирск : НГТУ, 2015. - 155 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438416, требуется авторизация (дата обращения : 01.11.2016). – Загл. с экрана.

7. Пепеляев, С. Г. Компенсация расходов на правовую помощь в арбитражных судах [Электронный ресурс] / С. Г. Пепеляев. — Электрон. дан. — Москва : Альпина Паблишер, 2016. — 186 с. — Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : http://www.iprbookshop.ru/43662, требуется авторизация (дата обращения : 01.11.2016). – Загл. с экрана.

НОРМАТИВНО-ПРАВОВЫЕ АКТЫ К РАЗДЕЛУ 1[1]

1. Об арбитражных судах в Российской Федерации: федеральный конституционный закон от 28.04.1995 N 1-ФКЗ (с изм. и доп.) // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 1995. -№ 18. -Ст. 1589.
2. О судебной системе Российской Федерации: федеральный конституционный закон от 31.12.1996 N 1-ФКЗ (с изм. и доп.) // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 1997. -№ 1. -Ст. 1.
3. Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации от 24.07.2002 № 95-ФЗ (с изм. и доп.) // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 2002. -№ 30. -Ст. 3012.
4. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 № 51-ФЗ (с изм. и доп.) // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 1994. -№ 32. -Ст. 3301.
5. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 05.08.2000 № 117-ФЗ (с изм. и доп.) // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 2000. -№ 32. -Ст. 3341.
6. О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей: федеральный закон от 08.08.2001 № 129-ФЗ (с изм. и доп.) // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 2001. -№ 33 (часть I). -Ст. 3431.
7. О несостоятельности (банкротстве): федеральный закон от 26.10.2002 № 127-ФЗ (с изм. и доп.) //Собр. законодательства Рос. Федерации. – 2002. - № 43. -Ст. 4190.
8. Об альтернативной процедуре урегулирования споров с участием посредника (процедуре медиации): федеральный закон от 27.07.2010 N 193-ФЗ (с изм. и доп.) //Собр. законодательства Рос. Федерации. – 2010. - № 31. -Ст. 4162.

[1] Все нормативные акты перечислены без указания действующей редакции, так как законодательство интенсивно меняется, и надо уточнять действующую редакцию акта на момент изучения дисциплины

9. Об арбитраже (третейском разбирательстве) в Российской Федерации: федеральный закон от 29.12.2015 N 382-ФЗ(с изм. и доп.) //Собр. законодательства Рос. Федерации. – 2016. - № 1. -Ст. 2.

РАЗДЕЛ 2. Отдельные стадии и виды арбитражного судопроизводства

ТЕМА 2.1. Порядок рассмотрения дел в суде первой инстанции. Исковое производство

План темы:

2.1.1. Возбуждение арбитражного судопроизводства.
2.1.2. Подготовка дела к судебному разбирательству
2.1.3. Рассмотрение и разрешение дел в заседании арбитражного суда первой инстанции.
2.1.4. Примирительные процедуры. Медиация
2.1.5. Протокол судебного заседания.
2.1.6. Определения арбитражного суда.
2.1.7. Вынесение решения арбитражным судом

Вопросы и задания для самопроверки

1. *Определите понятие и элементы иска.*
2. *Перечислите виды исков.*
3. *Какие вы можете выделить отличия искового заявления от заявления?*
4. *Определите порядок предъявления иска или обращения с заявлением в арбитражный суд.*
5. *Какой порядок принятия искового заявления к производству арбитражного суда?*
6. *Какие задачи подготовки дела к судебному разбирательству?*
7. *Дайте характеристику предварительного судебного заседания.*
8. *Перечислите основания и условия назначение дела к судебному разбирательству.*
9. *Назовите стадии судебного разбирательства.*
10. *Укажите особенности протоколирования судебного заседания.*
11. *Определите понятие и перечислите виды примирительных процедур.*
12. *Дайте краткую характеристику решениям, определениям, постановлениям арбитражного суда (понятие, сущность).*
13. *Перечислите основные требования к решению, определению и постановлению арбитражного суда.*
14. *Как происходит вступление в законную силу судебных актов?*
15. *Каков порядок и сроки обжалования судебных актов?*

Список основной литературы

1. Арбитражный процесс [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Н. Д. Эриашвили, П. В. Алексий, О. В. Исаенкова и др. ; под ред. Н. Д. Эриашвили, П. В. Алексий. - 6-е изд., перераб. и доп. - Электрон. дан. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - С.161-234. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114724, требуется авторизация (дата обращения : 01.11.2016). – Загл. с экрана.
2. Власов, А. А. Арбитражный процесс : учеб. и практикум для акад. бакалавриата и для студентов вузов, обучающихся по юрид. направлениям и специальностям / А. А. Власов ; Моск. гос. ин-т междунар. отношений (Ун-т) МИД России. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2016. - С. 104-113, 131-175.

ТЕМА 2.2. Особенности судопроизводства по отдельным категориям дел

План темы:

2.2.1. Особенности арбитражного судопроизводства по рассмотрению дел, возникающих из административных и иных публичных правоотношений
2.2.2. Рассмотрение дел об установлении фактов, имеющих юридическое значение

2.2.3. Порядок рассмотрения дел о несостоятельности (банкротстве) физических и юридических лиц.

2.2.4. Упрощённое и приказное судопроизводство.

2.2.5. Рассмотрение дел по корпоративным спорам.

2.2.6. Рассмотрение дел о защите прав и законных интересов группы лиц.

2.2.7. Производство об оспаривании решений третейских судов и о выдаче исполнительных листов на принудительное исполнение решений третейских судов.

Вопросы и задания для самопроверки

1. *Назовите особенности рассмотрения дел, вытекающих из публичных правоотношений.*
2. *Как происходит рассмотрение дел об оспаривании нормативных правовых актов?*
3. *Как происходит рассмотрение дел об оспаривании ненормативных актов и действий (бездействия) публичных органов и должностных лиц?*
4. *Какой порядок рассмотрения дел об административных правонарушениях?*
5. *Какой порядок рассмотрения дел о взыскании обязательных платежей и санкций?*
6. *Укажите особенности примирения сторон по делам, вытекающим из публичных правоотношений.*
7. *Как происходит вступление в силу решения суда об оспаривании нормативного и ненормативного правового акта?*
8. *Соотнесите нормы АПК РФ и КоАП РФ при рассмотрении споров, вытекающих из административных правоотношений.*
9. *Определите порядок рассмотрения дел об установлении фактов, имеющих юридическое значение.*
10. *Укажите особенности рассмотрения дел о присуждении компенсации за нарушение права на судопроизводство в разумный срок или права на исполнение судебного акта в разумный срок.*
11. *Определите порядок и особенности рассмотрения дел о несостоятельности (банкротстве).*
12. *Как происходит вступление в законную силу судебных актов по делам о несостоятельности?*
13. *Назовите особенности рассмотрения дел по корпоративным спорам и дел о защите прав и законных интересов группы лиц.*
14. *Укажите особенности и условия рассмотрения дел в порядке упрощенного и приказного производства.*
15. *В какие сроки происходит рассмотрение дел в порядке упрощенного и приказного производства и вступление в силу судебных актов, принятых в данном порядке?*
16. *Опишите производство по делам об оспаривании решений третейских судов и о выдаче исполнительных листов на принудительное исполнение решений третейских судов.*

Список основной литературы

1. Арбитражный процесс [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Н. Д. Эриашвили, П. В. Алексий, О. В. Исаенкова и др. ; под ред. Н. Д. Эриашвили, П. В. Алексий. - 6-е изд., перераб. и доп. - Электрон. дан. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - С.234-270. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114724, требуется авторизация (дата обращения : 01.11.2016). – Загл. с экрана.

2. Власов, А. А. Арбитражный процесс : учеб. и практикум для акад. бакалавриата и для студентов вузов, обучающихся по юрид. направлениям и специальностям / А. А. Власов ; Моск. гос. ин-т междунар. отношений (Ун-т) МИД России. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2016. - С. 175-228.

ТЕМА 2.3. Производство по пересмотру судебных актов арбитражных судов

План темы:

2.3.1. Общие правила об исправлении недостатков судебных актов.
2.3.2. Производство в арбитражном суде апелляционной инстанции.

2.3.3. Кассационное производство в арбитражных судах округов.
2.3.4. Рассмотрение кассационных жалоб и представлений Судебной коллегией Верховного Суда РФ
2.3.5. Производство по пересмотру судебных актов в порядке надзора
2.3.6. Производство по пересмотру судебных актов по новым или вновь открывшимся обстоятельствам

Вопросы и задания для самопроверки

1. *Определите понятие и сущность апелляционного производства.*
2. *Каковы процессуальные сроки обжалования судебного акта в арбитражный суд апелляционной инстанции.*
3. *В какой срок происходит рассмотрения апелляционной жалобы?*
4. *Каковы пределы рассмотрения дела арбитражным судом апелляционной инстанции?*
5. *Определите понятие, сущность и виды судов кассационной инстанции.*
6. *Назовите срок подачи кассационной жалобы.*
7. *В какой срок происходит рассмотрения кассационной жалобы?*
8. *Каковы пределы рассмотрения дела арбитражным судом кассационной инстанции?*
9. *Укажите на отличия пересмотра судебного акта в кассационном и апелляционном порядках.*
10. *Какова сущность современного пересмотра судебных актов в порядке надзора?*
11. *Каковы пределы рассмотрения дела ВС РФ в порядке надзора?*
12. *Укажите порядок и срок обращения в арбитражный суд с надзорной жалобой, представлением.*
13. *В какой срок происходит рассмотрение надзорной жалобы, представления?*
14. *Определите сущность, основания и предмет пересмотра судебных актов по вновь открывшимся обстоятельствам.*
15. *Назовите отличия новых и вновь открывшихся обстоятельств.*
16. *Каковы основания и условия пересмотра судебных актов по новым обстоятельствам?*
17. *Укажите порядок и срок подачи заявления о пересмотре судебного акта по новым обстоятельствам.*
18. *Укажите порядок и срок подачи заявления о пересмотре судебного акта по вновь открывшимся обстоятельствам.*

Список основной литературы

1. Арбитражный процесс [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Н. Д. Эриашвили, П. В. Алексий, О. В. Исаенкова и др. ; под ред. Н. Д. Эриашвили, П. В. Алексий. - 6-е изд., перераб. и доп. - Электрон. дан. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - С.270-296, 309-315. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114724, требуется авторизация (дата обращения : 01.11.2016). – Загл. с экрана.
2. Власов, А. А. Арбитражный процесс : учеб. и практикум для акад. бакалавриата и для студентов вузов, обучающихся по юрид. направлениям и специальностям / А. А. Власов ; Моск. гос. ин-т междунар. отношений (Ун-т) МИД России. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2016. - С. 228-256.

ТЕМА 2.4. Механизм разрешения экономических споров с участием иностранных лиц или с привлечением третейских судов

План темы:

2.4.1. Компетенция арбитражных судов по рассмотрению дел с участием иностранных лиц,
2.4.2. Судебный иммунитет. Особенности легализации иностранных документов
2.4.3. Международное сотрудничество в сфере осуществления правосудия.
2.4.4. Признание и исполнение решений иностранных судов и арбитражей.

2.4.5. Третейское судопроизводство. Международный коммерческий арбитраж

Вопросы и задания для самопроверки

1. Какова компетенция арбитражных судов по рассмотрению дел с иностранным элементом?

2. Что понимается под исключительной компетенцией арбитражных судов по делам с участием иностранных лиц?

3. Дайте краткую характеристику судебному иммунитету (понятие, сущность).

4. Какой порядок рассмотрения дел с участием иностранных лиц?

5. Перечислите права и обязанности иностранных лиц в арбитражном процессе.

6. Изложите общий смысл поручений о выполнении отдельных процессуальных действий.

7. Назовите особенности применения обеспечительных мер по делам с участием иностранных лиц.

Список основной литературы

1. Арбитражный процесс [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Н. Д. Эриашвили, П. В. Алексий, О. В. Исаенкова и др. ; под ред. Н. Д. Эриашвили, П. В. Алексий. - 6-е изд., перераб. и доп. - Электрон. дан. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - С.397-407. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114724, требуется авторизация (дата обращения : 01.11.2016). – Загл. с экрана.

2. Власов, А. А. Арбитражный процесс : учеб. и практикум для акад. бакалавриата и для студентов вузов, обучающихся по юрид. направлениям и специальностям / А. А. Власов ; Моск. гос. ин-т междунар. отношений (Ун-т) МИД России. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2016. - С. 208-214.

СПИСОК ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ К РАЗДЕЛУ 2

1. Арбитражный процесс : учеб. для студентов вузов, обучающихся по направлению "Юриспруденция" и специальности "Юриспруденция" / [авт. : Т. К. Андреева и др.] ; под ред. М. К. Треушникова. - Изд. 4-е, испр. и доп. – Москва : Городец, 2011. - 751 с.

2. Беланова, Г. О. Доказывания, доказательства и средства доказывания в гражданском и арбитражном судопроизводствах [Электронный ресурс] : монография / Г. О. Беланова, Г. В. Станкевич. — Электрон. дан. — Москва : Русайнс, 2015. — 108 с. — Досту из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : http://www.iprbookshop.ru/48885, требуется авторизация (дата обращения : 01.11.2016). – Загл. с экрана.

3. Воронов, А. Ф. Арбитражный процесс [Электронный ресурс] : практикум : учеб.-методич. пособие для студентов высших учебных заведений / А. Ф. Воронов, С. В. Моисеев, В. М. Шерстюк. — Электрон. дан. — Москва : Статут, 2014. — 158 с. — Досту из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : http://www.iprbookshop.ru/29120, требуется авторизация (дата обращения : 01.11.2016). – Загл. с экрана.

4. Лебедь, К. А. Решение арбитражного суда [Электронный ресурс] : пособие / К. А. Лебедь ; отв. ред. Т. Е. Абова. - Электрон. дан. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 116 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=362956, требуется авторизация (дата обращения : 01.11.2016). – Загл. с экрана.

5. Михневич, Т. Н. Арбитражный процесс : учеб. пособие для студентов всех форм обучения по направлению 030900.62 - Юриспруденция / Т. Н. Михневич ; Рос. акад. нар. хоз-ва и гос. службы при Президенте РФ, Сиб. ин-т упр. - Новосибирск : Изд-во СибАГС, 2014. - 201 с.

6. Отческая, Т. И. Профессиональные компетенции участников арбитражного процесса при рассмотрении экономических споров [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Т. И.

Отческая, И. Е. Отческий ; Новосибирский государственный технический университет. - Электрон. дан. - Новосибирск : НГТУ, 2015. - 155 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438416, требуется авторизация (дата обращения : 01.11.2016). – Загл. с экрана.

7. Пепеляев, С. Г. Компенсация расходов на правовую помощь в арбитражных судах [Электронный ресурс] / С. Г. Пепеляев. — Электрон. дан. — Москва : Альпина Паблишер, 2016. — 186 с. — Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : http://www.iprbookshop.ru/43662, требуется авторизация (дата обращения : 01.11.2016). – Загл. с экрана.

НОРМАТИВНО-ПРАВОВЫЕ АКТЫ К РАЗДЕЛУ 2[2]

1. Об арбитражных судах в Российской Федерации: федеральный конституционный закон от 28.04.1995 N 1-ФКЗ (с изм. и доп.) // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 1995. -№ 18. -Ст. 1589.

2. О судебной системе Российской Федерации: федеральный конституционный закон от 31.12.1996 N 1-ФКЗ (с изм. и доп.) // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 1997. -№ 1. -Ст. 1.

3. Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации от 24.07.2002 № 95-ФЗ (с изм. и доп.) // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 2002. -№ 30. -Ст. 3012.

4. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 № 51-ФЗ (с изм. и доп.) // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 1994. -№ 32. -Ст. 3301.

5. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 05.08.2000 № 117-ФЗ (с изм. и доп.) // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 2000. -№ 32. -Ст. 3341.

6. О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей: федеральный закон от 08.08.2001 № 129-ФЗ (с изм. и доп.) // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 2001. -№ 33 (часть I). -Ст. 3431.

7. О несостоятельности (банкротстве): федеральный закон от 26.10.2002 № 127-ФЗ (с изм. и доп.) //Собр. законодательства Рос. Федерации. – 2002. - № 43. -Ст. 4190.

8. Об альтернативной процедуре урегулирования споров с участием посредника (процедуре медиации): федеральный закон от 27.07.2010 N 193-ФЗ (с изм. и доп.) //Собр. законодательства Рос. Федерации. – 2010. - № 31. -Ст. 4162.

9. Об арбитраже (третейском разбирательстве) в Российской Федерации: федеральный закон от 29.12.2015 N 382-ФЗ(с изм. и доп.) //Собр. законодательства Рос. Федерации. – 2016. - № 1. -Ст. 2.

Особенности изучения дисциплины студентами заочной формы обучения с применением ЭО, ДОТ

Основным методом обучения на заочной форме с применением ЭО, ДОТ выступает собственно самостоятельная работа, которая выполняется индивидуально в удобные для обучающегося часы.

Для самостоятельного освоения содержания дисциплины «Арбитражный процесс» студенту необходимо изучить рекомендуемые рабочей программой дисциплины библиографические источники (п. 6 рабочей программы).

Проработку рекомендованной литературы целесообразно осуществлять в течение семестра, равномерно распределяя нагрузку. Необходимо внимательно изучить материал основной литературы, выделить ключевые слова тем, главные положения темы, уточнить действующие нормативные акты. Отдельные темы курса предполагают дополнительную проработку материала с использованием периодических изданий и источников

[2] Все нормативные акты перечислены без указания действующей редакции, так как законодательство интенсивно меняется, и надо уточнять действующую редакцию акта на момент изучения дисциплины

дополнительной литературы (п.6.2 рабочей программы) и нормативных документов (п.6.4 рабочей программы), это, в частности темы:

Раздел 2	Отдельные стадии и виды арбитражного судопроизводства
Тема 2.1	Порядок рассмотрения дел в суде первой инстанции. Исковое производство
Тема 2.2.	Особенности судопроизводства по отдельным категориям дел
Тема 2.3.	Производство по пересмотру судебных актов арбитражных судов
Тема 2.4.	Механизм разрешения экономических споров с участием иностранных лиц или с привлечением третейских судов.

Введение в дисциплину «Арбитражный процесс», наиболее важные моменты и вопросы дисциплины, требующие особого внимания при изучении, освещаются на вводном вебинаре по дисциплине. Вводный вебинар доступен обучающимся в режимах on-line и off-line.

Особое внимание следует обратить на приобретение навыков решения типовых практических заданий, которые представлены в п.4.2. рабочей программы. Необходимо использовать актуальные данные на сайтах, которые указаны в п.6.5 рабочей программы.

Текущий контроль по дисциплине «Арбитражный процесс» предусматривает выполнение заданий электронного семинара. Задания электронного семинара, размещенные в личном кабинете студента в СДО «Прометей» должны быть выполнены в сроки, установленные календарным учебным графиком группы.

Критерии ответа на вопросы и задания электронного семинара:

— точность ответа на поставленный вопрос;
— точность определения терминов;
— грамотное применение профессиональной терминологии;
— раскрытие рассматриваемого вопроса, проблемы;
— четкость и логичность структуры ответа;
— самостоятельность.

Если задание выполнено не полностью, преподаватель направляет его на доработку.

Для самоконтроля хода изучения дисциплины необходимо проходить тестирование в режиме «самопроверка». Преподаватель имеет возможность отслеживать успешность прохождения тестирования в режиме «самопроверка» группы обучающихся или конкретного студента. В случае возникновения вопросов, обучающиеся могут получить индивидуальную консультацию преподавателя через преподавателя-тьютора, посредством Skype по согласованному графику или по электронной почте.

Групповая консультация по вопросам изучения дисциплины проводится на вебинаре, согласно календарному учебному графику группы (обычно через 1,5 месяца после начала обучения в семестре).

Дисциплина « Исполнительное производство» оценивается экзаменом.

Для промежуточной аттестации по дисциплине « Арбитражный процесс» обучающийся должен предоставить выполненное в установленные сроки (согласно календарному учебному графику группы) письменное контрольное задание (ПКЗ) и пройти электронное тестирование.

ПКЗ включает инструкцию по его выполнению, рекомендованную литературу и варианты заданий.

Итоговые оценки по дисциплине за экзамен соответственно рассчитываются и выставляется автоматически в электронной ведомости в соответствии с «Методикой расчета результатов промежуточной аттестации и порядком оформления результатов по дисциплинам учебного семестра образовательной программы высшего образования заочной формы обучения с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий на факультете заочного и дистанционного обучения Сибирского института

управления-филиала РАНХиГС».Критерии оценки указаны в рабочей программе дисциплины.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Сибирский институт управления – филиал РАНХиГС
Факультет юридический
Кафедра теории и истории государства и права

Методические рекомендации по освоению дисциплины

«БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

студентами заочной формы обучения с применением ЭО, ДОТ

по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

направленность (профиль) "государственно-правовой"

Автор – составитель:

Канд.психол.наук, доцент кафедры теории и истории государства и права
Лаптева Ольга Ильинична

Новосибирск, 2017г.

Методические указания по освоению дисциплины

Методические рекомендации направлены на оказание помощи студентам в самостоятельной работе по изучению дисциплины Безопасность жизнедеятельность. Изучение каждой темы предполагает самостоятельное освоение материалов курса по рекомендованным источникам литературы и нормативным актам в соответствии с планом темы. После изучения каждой темы, необходимо ответить на вопросы для самопроверки и выполнить рекомендуемые задания для самопроверки. Некоторые задания предусматривают работу с приложениями, которые вы найдете в конце данных методических рекомендаций. Если возникают затруднения при ответе на вопросы и выполнении заданий необходимо вернуться к учебным материалам и еще раз изучить их.

Ниже приводятся конкретные рекомендации по изучению указанных тем.

Введение
Безопасность жизнедеятельности как наука
План

1. Что такое БДЖ. Выделите предмет и объект этой науки.
2. Перечислите основные задачи МЧС России
3. Что такое гражданская оборона
4. Перечислите основные задачи гражданской обороны
5. Определить свое отношение к ряду вопросов обеспечения личной безопасности

Задания для самостоятельной работы

Задание 1. Проведите исследование среди своих родных, близких, знакомых, используя нижеприведенные вопросы. Сделайте вывод по результатам исследования.

Как Вы в целом относитесь к вопросам обеспечения безопасности своей личности? (в %)

1) очень сильно обеспокоен	
2) отчасти обеспокоен, но пока считаю положение терпимым	
3) отношусь к этому достаточно безразлично, не беспокоюсь, но и не обольщаюсь	
4) частично уверен в безопасности, но есть причины, для неудовлетворенности	
5) полностью уверен в безопасности, ни о чем не беспокоюсь	
6) затруднились ответить	

В какой степени, по Вашему мнению, сегодня зависит Ваша безопасность от…
(оценка по 5-балльной шкале, 5 — наибольшая степень влияния)

1) Вас самих	
2) общероссийской власти	
3) местной власти	
4) областных, республиканских властей	
5) начальника по работе	

Как Вы считаете, в каких сферах жизнедеятельности сегодня в большей степени проявляется незащищенность граждан России от посягательств на их личную безопасность?

(по шкале оценок от 0 до 5, где 5 — самая сильная степень незащищенности, в порядке максимального проявления)

Сферы жизнедеятельности	Степень незащищенности
1) социальная сфера	
2) правовая сфера	
3) экономическая сфера	
4) политическая сфера	
5) информационная сфера	
6) культурная сфера	
7) духовная сфера	

Насколько Вы лично в отношении себя и/или своих детей сегодня чувствуете себя защищенным от…

(субъективные оценки проявления различных социальных угроз, защищенность от которых респонденты отмечали в интервале от 0 до 5, где 5 — максимальная степень защищенности).

опасности попасть под влияние религиозных сект	
одиночества, заброшенности, ощущения своей ненужности	
опасности стать жертвой межнационального конфликта	
действий организованной преступности	
действий хулиганских групп	
экологических угроз	

Задание 2. Самостоятельно найдите в словаре определения следующих понятий: вредное воздействие (вредный фактор); травмирующее (травмоопасное) воздействие (травмирующий фактор); происшествие; чрезвычайное происшествие (ЧП); безопасность объекта защиты; объект защиты; среда обитания; техносфера; источники опасностей; опасная зона; чрезвычайная ситуация (ЧС); защита от опасностей; предельно допустимые вредные воздействия; предельно допустимые травмоопасные воздействия; критерий безопасности; показатели негативности; средняя продолжительность жизни (СПЖ); культура безопасности.

Задание 3. Используя нижеприведенную таблицу расскажите о межпредметных аспектах понятия безопасности жизнедеятельности - «опасность».

Учебный предмет	Содержание
Экология	Неблагоприятные факторы среды обитания человека и его здоровье; воздействие антропогенного фактора на природные экосистемы
Физиология	Естественные системы жизнеобеспечения человека и экстремальные факторы среды; стресс как реакция адаптации организма человека к экстремальным условиям среды
Психология	Психогенные факторы ЧС и их опасность для человека; влияние «нересурсных» состояний человека на исход автономии
Медицина, биология	Воздействие на организм человека болезнетворных микроорганизмов и их токсинов; травматическая опасность; алкоголизм и наркомания; аспекты национальной безопасности
Социология	Социальные конфликты: аспекты личной и общественной безопасности
	Человек в экстремальных условиях различных климато-

География	географических зон; опасные и вредные факторы ЧС природного характера
Физика, химия	Физико-химические свойства наиболее приоритетных аварийных химически опасных веществ; физическая природа опасных видов излучений; опасность акустических воздействий
Военные науки	Военные столкновения и терроризм с точки зрения безопасности жизнедеятельности

Контрольные вопросы и задания для самопроверки

1. Что такое безопасность жизнедеятельности (БЖД)? Выделите предмет и объект этой науки.
2. Когда было принято решение об образовании российского корпуса спасателей?
3. Когда было образовано МЧС России? Кто был назначен его главой?
4. Перечислите основные задачи МЧС России.
5. Что такое гражданская оборона?
6. Перечислите основные задачи гражданской обороны.
7. Определить свое отношение к ряду вопросов обеспечения личной безопасности

Список основной литературы

1. *Микрюков, В. Ю.* Обеспечение безопасности жизнедеятельности : учеб. пособие : 2 кн. Кн. 2. Коллективная безопасность / В. Ю. Микрюков.— М. : Высш. шк., 2004.— С. 5–214.
2. *Лаптева, О.И.* Безопасность жизнедеятельности : учеб. пособие для студентов всех форм обучения / О. И. Лаптева ; Рос. акад. нар. хоз-ва и гос. службы при Президенте РФ, Сиб. ин-т упр. - 2-е изд., доп. и перераб. - Новосибирск : Изд-во СибАГС, 2013. - 225 с. – То же [Электронный ресурс]. - Доступ из Б-ки электрон. изданий / Сиб. Ин-т упр. – филиал РАНХиГС. - Режим доступа: http://www.sapanet.ru, требуется авторизация (дата обращения: 11.01.2016). - Загл. с экрана.

Раздел (модуль) 1. Опасности и защита от опасностей в системе «человек – среда обитания – чрезвычайные ситуации»

Тема 1.1.(1) Безопасность жизнедеятельности и производственная среда

План

1. Физиолого-гигиенические основы труда и обеспечение комфортных условий жизнедеятельности.
2. Общие санитарно-технические требования к производственным помещениям и рабочим местам.
3. Вредные факторы производственной среды и их влияние на организм человека.

Задания для самостоятельной работы

Задание 1. Совокупность и уровень различных факторов производственной среды существенно влияют на условия труда, состояние здоровья и заболеваемость работающих. Особенности возникновения при этом негативных изменений в организме и мер по их предупреждению определяются характером вредного фактора производственной среды.

Рассмотрите некоторые из факторов: а) шум, б) производственная пыль, в) ионизирующие излучения и заполните таблицы, указав угрозы для здоровья человека и меры профилактики.

а)

Классификация шумов	Действие шума на изменения в организме человека	Мероприятия для борьбы с шумом на производстве

б)

Виды производственной пыли	Заболевания	Меры профилактики

в)

Виды ионизирующих излучений	Влияние на организм	Защитные мероприятия

Задание 2. Используя информацию, приведенную ниже, составьте схему «Виды производственных вибраций и их воздействие на организм человека».

Воздействие вибрации — это совпадение частоты, амплитуды искусственных колебаний с аналогичными параметрами различных частей человеческого тела, представляющего сложную колебательную систему и вызывающих резонанс. (Для головы в положении сидя 20–30 гц, для глаз 60–90 гц, для внутренних органов 3–3,5 гц, для всего тела — 4–6 гц).

Общая вибрация действует через опорно-двигательный аппарат (на транспортерах, в производственных цехах тяжелого машиностроения, лифтах и т. д., где вибрируют полы, стены, или основания оборудования).

Локальная вибрация передается через конечности рук и ног (при работе с вибрирующим ручным инструментом или настольным оборудованием).

Смешанная вибрация влияет на конечности и весь корпус человека.

При общей вибрации страдает нервная система и анализаторы: вестибулярный, зрительный, тактильный. У рабочих вибрационных профессий отмечены головокружения, расстройство координации движения, симптомы укачивания, нарушения зрительной функции (сужение и выпадение отдельных полей зрения, снижение остроты зрения, иногда до 40 %, потемнение в глазах). Особенно *опасна толчкообразная вибрация,* вызывающая микротравмы различных тканей с последующими реактивными изменениями. Низкочастотная вибрация оказывает влияние на обменные процессы, вызывающие изменения углеводного, белкового и др. обменов, биохимических показателей крови. (Наблюдается у водителей, трактористов, бульдозеристов, экскаваторщиков, жалующихся на боли в пояснице, конечностях, в области желудка, на отсутствие аппетита, бессонницу, раздражительность, быструю утомляемость).

При локальной вибрации — спазмы сосудов кисти, предплечий, нарушения кровоснабжения конечностей, действие на нервные окончания, мышечные и костные ткани, снижение чувствительности кожи, отложение солей в суставах пальцев, деформация и уменьшение подвижности суставов.

Задание 3. Найдите в словаре определения следующих понятий: профилактика; эргономика; эргономические показатели.

Контрольные вопросы и задания для самопроверки

1. Какие требования предъявляются к производственным и рабочим местам?
2. Каково социально-гигиеническое значение рационального освещения помещений?
3. Перечислите гигиенические и лечебно-профилактические мероприятия, применяемые при вибрации.
4. Дайте гигиеническую характеристику статического электричества как негативного фактора среды обитания.
5. Каковы современные представления о биологическом действии ионизирующих излучений на человека?
6. Что такое строительно-оформительская эстетика?

Список основной литературы

1. *Арустамов, Э. А*. Безопасность жизнедеятельности : учеб. / под ред. проф. Э. А. Арустамова.— 7-е изд., перераб. и доп.— М. : Дашков и К°, 2004.— С. 15–105.
2. *Лаптева, О.И.* Безопасность жизнедеятельности : учеб. пособие для студентов всех форм обучения / О. И. Лаптева ; Рос. акад. нар. хоз-ва и гос. службы при Президенте РФ, Сиб. ин-т упр. - 2-е изд., доп. и перераб. - Новосибирск : Изд-во СибАГС, 2013. - 225 с. – То же [Электронный ресурс]. - Доступ из Б-ки электрон. изданий / Сиб. Ин-т упр. – филиал РАНХиГС. - Режим доступа: http://www.sapanet.ru, требуется авторизация (дата обращения: 11.01.2016). - Загл. с экрана.

Тема 1.1.(2).Обеспечение безопасности и экологичности технических систем

План

1. Производственные средства безопасности.
2. Назначение и виды средств индивидуальной защиты.
3. Средства защиты окружающей среды (экобиозащитная техника) от вредных факторов.
4. Способы очистки вредных выбросов от пыли и газообразных веществ.
5. Очистка промышленных и бытовых стоков.

Задания для самостоятельной работы

Задание 1. Самостоятельно найдите в словаре определения понятий: «адсорбция» и «хемосорбция».

Задание 2. В зависимости от технологического назначения вода в системе оборотного водообеспечения может быть подвергнута различной обработке. В системах оборотного водоснабжения безвозвратные потери воды (производство, испарение, выветривание, разбрызгивание, шлам, продувочный расход) компенсируют дополнительным, т. е. подпиточным, количеством свежей воды из источника. Очистка промышленных и

бытовых сточных вод обеспечивается путем внедрения следующих технических решений и мероприятий: механическая очистка, химическая очистка, физико-химическая очистка, биологическая очистка.

Дайте краткую характеристику каждой из перечисленных технологий и заполните таблицу «Технологии очистки промышленных и бытовых сточных вод».

Виды очисток			
Механическая	Химическая	Физико-химическая	Биологическая

Контрольные вопросы и задания для самопроверки

1. Охарактеризуйте основные производственные средства безопасности.
2. Укажите назначение и виды средств индивидуальной защиты, применяемые в различных отраслях экономики.
3. Расскажите о средствах защиты окружающей среды от вредных факторов.
4. Перечислите способы очистки вредных выбросов от пыли и газообразных веществ.
5. Охарактеризуйте виды специальных средств защиты кожи.

Список основной литературы

1. *Арустамов, Э. А.* Безопасность жизнедеятельности : учеб. / Э. А. Абрамов ; под ред. проф. Э. А. Арустамова.— 7-е изд., перераб. и доп.— М. : Дашков и К°, 2004. — С. 177–215.
2. *Сергеев, В. С.* Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях : учеб. пособие / В. С. Сергеев ; Моск. открытый социал. ун-т.— 4-е изд., перераб. и доп.— М. : Акад. проект, 2004.— С. 223–240.
3. *Лаптева, О.И.* Безопасность жизнедеятельности : учеб. пособие для студентов всех форм обучения / О. И. Лаптева ; Рос. акад. нар. хоз-ва и гос. службы при Президенте РФ, Сиб. ин-т упр. - 2-е изд., доп. и перераб. - Новосибирск : Изд-во СибАГС, 2013. - 225 с. – То же [Электронный ресурс]. - Доступ из Б-ки электрон. изданий / Сиб. Ин-т упр. – филиал РАНХиГС. - Режим доступа: http://www.sapanet.ru, требуется авторизация (дата обращения: 11.01.2016). - Загл. с экрана.

Тема 1.2.(1) Безопасность жизнедеятельности и окружающая природная среда

План

1. Современный мир и его влияние на окружающую природную среду.
2. Формы взаимодействия общества и природы.
3. Основные экологические проблемы глобального характера.
4. Техногенное воздействие на природу.
5. Химическая нагрузка на организм человека.
6. Экологический кризис, его демографические и социальные последствия.
7. Экологическая политика государства.

Задания для самостоятельной работы

Задание 1. Раскройте схематично взаимосвязь человека, экологии и государства. Приведите примеры.

Задание 2. Охарактеризуйте экологическую обстановку на территории России. Для ответа используйте дополнительный список литературы, данные СМИ, интернета.

Задание 3. Творческое задание. Докажите на примерах о существовании зависимости демографической ситуации в России и экологии.

Предложите концепцию разрешения этой ситуации.

Задание 4. Самостоятельно найдите определения следующих понятий: антропогенная чрезвычайная ситуация; антропогенные факторы; загрязнение антропогенное; загрязнение окружающей среды; парниковый эффект; экологический кризис; экологический нигилизм.

Контрольные вопросы и задания для самопроверки

1. Опишите формы взаимодействия общества и природы
2. Охарактеризуйте виды антропогенного загрязнения окружающей среды
3. Каковы объективные и субъективные причины загрязнения, истощения и разрушения окружающей среды?
4. Перечислите основные экологические проблемы глобального характера.
5. Какова техногенная ситуация в России?
6. Что такое гуманизация, экономизация охраны окружающей природной среды и экологизация хозяйственной деятельности.

Список основной литературы

1. *Арустамов, Э. А*. Безопасность жизнедеятельности : учеб. / под ред. проф. Э. А. Арустамова. — 7-е изд., перераб. и доп. — М. : Дашков и К°, 2004.— С.105–142.
2. *Лаптева, О.И.* Безопасность жизнедеятельности : учеб. пособие для студентов всех форм обучения / О. И. Лаптева ; Рос. акад. нар. хоз-ва и гос. службы при Президенте РФ, Сиб. ин-т упр. - 2-е изд., доп. и перераб. - Новосибирск : Изд-во СибАГС, 2013. - 225 с. – То же [Электронный ресурс]. - Доступ из Б-ки электрон. изданий / Сиб. Ин-т упр. – филиал РАНХиГС. - Режим доступа: http://www.sapanet.ru, требуется авторизация (дата обращения: 11.01.2016). - Загл. с экрана.

Тема 1.2.(2). Безопасность жизнедеятельности и жилая (бытовая) среда

План

1. Понятие и основные группы неблагоприятных факторов жилой (бытовой) среды.
2. Влияние на здоровье человека состава воздуха жилых и общественных помещений.
3. Физические факторы жилой среды (свет, шум, вибрация, электромагнитные поля) и их влияние на формирование условий жизнедеятельности человека.

Задания для самостоятельной работы

Задание 1. Определите виды шумов в жилой бытовой среде. Охарактеризуйте их.

Задание 2. Опишите реакцию организма человека на воздействие шума.

Задание 3. Составьте рекомендации по защите от шума на жилой территории (в свободном пространстве, внутри зданий, транспортный шум).

Задание 4. Самостоятельно найдите в словаре определения следующих понятий: предельно допустимые уровни физического воздействия на окружающую среду; санитарно-гигиенические нормы; предельно допустимый сброс (ПДС); предельно допустимый выброс (ПДВ).

Задание 5. Используя приложение 1 данных методических рекомендаций повторите правила безопасного поведения в бытовой среде.

Контрольные вопросы и задания для самопроверки

1. Охарактеризуйте современное понятие «жилая (бытовая) среда».
2. Охарактеризуйте основные группы негативных факторов жилой среды.
3. В чем состоит гигиеническое значение и обеспечение благоприятной световой среды современных жилищ.
4. Перечислите источники шума в жилой среде и мероприятия по защите населения от его неблагополучного воздействия.
5. Расскажите о гигиенической характеристике вибрации в условиях жилищ.
6. Опишите влияние на здоровье населения электромагнитных полей как негативного фактора помещений жилых и общественных зданий.

Список основной литературы

1. *Арустамов, Э. А.* Безопасность жизнедеятельности : учеб. / Э. А. Арустамов ; под ред. проф. Э. А. Арустамова.— 7-е изд., перераб. и доп.— М. : Дашков и К°, 2004. — С. 142–175.
2. *Лаптева, О.И.* Безопасность жизнедеятельности : учеб. пособие для студентов всех форм обучения / О. И. Лаптева ; Рос. акад. нар. хоз-ва и гос. службы при Президенте РФ, Сиб. ин-т упр. - 2-е изд., доп. и перераб. - Новосибирск : Изд-во СибАГС, 2013. - 225 с. – То же [Электронный ресурс]. - Доступ из Б-ки электрон. изданий / Сиб. Ин-т упр. – филиал РАНХиГС. - Режим доступа: http://www.sapanet.ru, требуется авторизация (дата обращения: 11.01.2016). - Загл. с экрана.

Тема 1.3. (1)Безопасность населения и территорий в чрезвычайных ситуациях

План

1. Чрезвычайные ситуации, классификация и причины возникновения.
2. Характеристика и классификация чрезвычайных ситуаций техногенного характера.
3. Характеристика чрезвычайных ситуаций природного характера.
4. Характеристика чрезвычайных ситуаций экологического характера.
5. Чрезвычайные ситуации военного времени.
6. Чрезвычайные ситуации социального характера.
7. Что такое РСЧС. Задачи РСЧС.

Задания для самостоятельной работы

Задание 1. Перечислите причины возникновения чрезвычайных ситуаций в России.

Задание 2. Охарактеризуйте аварии на химически опасных объектах.

Задание 3. Самостоятельно найдите в словаре определения следующих понятий: опасная ситуация, авария, катастрофа, стихийные бедствия, экстремальная ситуация.

Задание 4. Используя приложение 2 расскажите о правильных действиях человека при оповещении населения в чрезвычайных ситуациях.

Задание 5. Используя приложение 3, классифицируйте данные чрезвычайные ситуации.

Задание 6. Используя приложение 4, составьте памятку о мерах, предпринимаемых в паводковый период.

Задание 7. Используя приложение 5, ознакомьтесь и запомните рекомендации по постановке на учет в территориальных управлениях МЧС России по субъектам РФ и в поисково-спасательных формированиях туристских групп, совершающих спортивные походы (путешествия)[1].

Задание 8. Используя приложение 7, расскажите о гражданском тревожном чемоданчике. Что такое «тревожный чемоданчик»?

Задание 9. Используя приложение 8, расскажите о составе автомобильной аптечки.

Задание 10. Используя приложение 9, повторите и запомните телефоны экстренных служб.

Задание 11. Используя приложение 10, расскажите правила поведения в лесу в пожароопасный период.

Задание 12. Используя приложение 11, расскажите о памятке туристу.

Задание 13. Используя приложение 12, расскажите о рекомендациях по предупреждению преступных посягательств в отношении детей:

Контрольные вопросы и задания для самопроверки

1. Назовите основные признаки чрезвычайных ситуаций.
2. Какие аварии, сопровождающиеся выбросами опасных веществ в окружающую среду, относят к ЧС?
3. Назовите пути снижения уровня аварийности и ЧС в России.
4. На какие группы подразделяются чрезвычайные ситуации техногенного происхождения?
5. Охарактеризуйте аварии на радиационно-опасных объектах.
6. Дайте характеристику аварий на пожаро- и взрывоопасных объектах и особенностей их воздействия на население и окружающую среду.
7. Какие средства применяются для тушения пожаров?
8. Назовите причины возникновения аварий на транспорте.
9. Назовите основные задачи подготовки к действиям при ЧС.
10. Перечислите основные мероприятия по защите персонала объекта при угрозе и возникновении ЧС.
11. Какие мероприятия относятся к экстренным мерам по защите персонала объекта? Что такое РСЧС.
12. Задачи РСЧС.
13. Какова основная цель создания РСЧС? Какие силы и средства входят в состав РСЧС?

Список основной литературы

1. *Арустамов, Э. А.* Безопасность жизнедеятельности : учеб. / под ред. проф. Э. А. Арустамова.— 7-е изд., перераб. и доп.— М. : Дашков и К°, 2004.— С. 216–327.
2. *Михайлов, Л. А.* Безопасность жизнедеятельности: учебник для вузов / Л. А. Михайлов, В. П. Соломин, А. Л. Михайлов, А. В. Старостенко и др. — СПб. : Питер, 2005.— С. 62–230; 230–238.
3. *Безопасность* жизнедеятельности : учеб. для вузов / под ред. С. В. Бе-лова.— М. : Высш. Шк., 2001.— С. 391–430.
4. *Микрюков, В. Ю.* Обеспечение безопасности жизнедеятельности : учеб. пособие : в 2 кн. Кн.1. Личная безопасность / В. Ю. Микрюков.— М. : Высш. шк., 2004.— С. 251–323.

[1] Сайт МЧС [Электронный ресурс]. — Режим доступа : www.culture.mchs.gov.ru/tourists

5. *Микрюков, В. Ю.* Обеспечение безопасности жизнедеятельности : учеб. пособие : в 2 кн. Кн. 2. Коллективная безопасность / В. Ю. Микрюков.— М. : Высш. шк., 2004.— С. 263–269.
6. *Сергеев, В. С.* Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях : учеб. пособие / В. С. Сергеев ; Моск. открытый социал. ун-т.— 4-е изд., перераб. и доп.— М. : Акад. проект, 2004.— С. 5–105; 158–199.

Тема 1.3.(2). Правовое регулирование безопасности жизнедеятельности

План

1. Организационные и правовые основы охраны окружающей природной среды.
2. Качество и мониторинг окружающей природной среды.
3. Экологическая экспертиза, паспортизация и ответственность за экологические правонарушения.
4. Правовое обеспечение безопасности жизнедеятельности на производстве.
5. Ответственность работодателя за нанесение ущерба здоровью работников.
6. Организация и управление противопожарной безопасностью.
7. Законодательно-правовые акты в области защиты населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера.
8. Международное сотрудничество в области безопасности жизнедеятельности и охраны окружающей среды.

Задания для самостоятельной работы

Задание 1. Составьте таблицу «Причины производственного травматизма».

Задание 2. Самостоятельно найдите в словаре определения следующих понятий: качество природной среды, антропогенная деятельность, нормирование качества окружающей природной среды, мониторинг.

Контрольные вопросы и задания для самопроверки

1. Какой Закон РФ является ключевым экологическим законом России?
2. В соответствии с Законом РФ «Об охране окружающей среды» к содержанию нормативов предъявляют определенные требования. Какие?
3. Какова цель установления пределов допустимого воздействия на природную среду?
4. Какова взаимосвязь ПДК и ПДВ вредных веществ при оценке экологической характеристики среды?
5. В чем состоит различие между комплексными нормативами качества и экологическими и производственно-хозяйственными нормативами?
6. Что такое мониторинг?
7. Какова цель экологической экспертизы?
8. Расскажите о действиях руководителя участка, где произошел несчастный случай.
9. Обоснуйте справедливость возложения большей доли природоохранных затрат на развитые страны.
10. Что лучше для России — активно участвовать в международном экологическом сотрудничестве или сосредоточиться на решении внутренних экологических проблем?

Список основной литературы

1. *Арустамов, Э. А.* Безопасность жизнедеятельности : учеб. / под ред. проф. Э. А. Арустамова.— 7-е изд., перераб. и доп.— М. : Дашков и К°, 2004.— С. 328–442.

2. *Сергеев, В. С.* Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях : учеб. пособие / В. С. Сергеев ; Моск. открытый социал. ун-т.— 4-е изд., перераб. и доп. — М. : Акад. проект 2004. — С.141–158.
3. *Денисов, В. В.* Безопасность жизнедеятельности. Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях : учеб. пособие / В. В. Денисов.— М. : Март, Ростов н/Д.— 2003. — С. 485–512; 575–592.

Тема 1.3.(3). Первая доврачебная помощь в чрезвычайных ситуациях

План

1. Общие принципы первой доврачебной помощи при чрезвычайных ситуациях.
2. Первая доврачебная помощь при травматических повреждениях.
3. Первая доврачебная помощь в специфических случаях.
4. Методы предупреждения распространения особо опасных инфекций.
5. Санитарно-эпидемиологические и лечебные мероприятия в очагах инфекции.
6. Мероприятия медицинской защиты при авариях на АЭС.

Задания для самостоятельной работы

Задание 1. Самостоятельно найдите в словаре определения следующих понятий: перелом, рана, ушиб, вывих, растяжение, ожог.

Контрольные вопросы и задания для самопроверки

1. Какие обезболивающие средства должны содержаться в Вашей домашней аптечке?
2. Чем опасно попадание земли в рану?
3. Какие типы повязок накладывают на голову?
4. При следующих ранениях головы: 1) рана волосистой части головы; 2) ранение шеи, гортани или затылка; 3) ранение в области лица) подберите типы повязок:

а) в виде «чепца»;
б) в виде «уздечки»;
в) крестообразная.

5. Сколько крови примерно имеется в организме человека? Какое количество крови человек может потерять, не ощущая последствий?
6. Как известно, первая доврачебная помощь при сильном кровотечении — это круговое перетягивание конечности выше кровоточащего участка жгутом или закруткой. Как накладывать жгут? Выберите правильный ответ:

а) накладывать поверх одежды;
б) закатать одежду и накладывать жгут на голое тело.

7. Почему при повреждении мелких кровеносных сосудов кровотечение прекращается само, а при ранении крупных сосудов его нужно останавливать?

8. На середине наружной поверхности левого предплечья рана. По всей поверхности раны сочится кровь.

Определите вид повреждения и опишите правила оказания первой медицинской помощи.

9. Пострадавший при падении получил рану наружной поверхности правого бедра, из которой толчками вытекает кровь. При ощупывании бедра и ноги переломы не обнаруживаются.

Определите поражение и опишите порядок первой доврачебной помощи.

10. Пострадавший сидит, прислонившись к стене. Жалуется на боли в левой голени. На внутренней поверхности левой голени рваная рана с умеренным кровотечением. При наложении повязки из раны появилось кровотечение пульсирующим фонтаном.

Определите поражение и опишите порядок первой доврачебной помощи.

11. Пострадавший рассек лоб над правым глазом. Из раны появилось кровотечение пульсирующим фонтаном.

Укажите порядок оказания первой доврачебной помощи, если у вас под рукой нет перевязочного материала.

12. Пострадавший ушиб нос, началось кровотечение.

Укажите порядок оказания первой доврачебной помощи.

13. Пострадавший глубоко разрезал пальцы стеклом. Из раны струйкой течет кровь. Как остановить кровотечение?

14. Во время игры один из участников сильно ударился о плечо другого участника. Вскрикнул от боли и побледнел. Рука слегка отведена от туловища, согнута в локте, малейшее движение в плече доставляет сильную боль.

Укажите порядок оказания первой доврачебной помощи.

15. На кисть пострадавшего упал тяжелый предмет. Кисть деформирована, раны нет. Ощущается сильная боль.

Укажите порядок оказания первой доврачебной помощи.

16. Для каждого случая перелома подберите правильный способ транспортировки пострадавшего, используя данные таблицы.

Перелом	Вид транспортировки
1) позвоночника в поясничном и грудном отделах 2) позвоночника в шейном отделе 3) костей черепа 4) нижней челюсти 5) костей таза	а) пораженного укладывают лицом вниз, под голову подкладывают мягкую подстилку с углублением; б) пораженного укладывают животом вниз на твердый щит; в) пораженного укладывают спиной на твердый щит; г) пораженного укладывают на спину, ноги сгибают и под них подкладывают скрученную валиком одежду, одеяло и т. п.; д) пораженного укладывают лицом вниз, под согнутую руку подкладывают пиджак, пальто или подушку, голову поворачивают в сторону

17. Основная цель иммобилизации при переломах — достижение неподвижности костей в месте перелома.

Для чего это делают?

18. У пострадавшего перелом плечевой кости. Опишите, как вы проведете иммобилизацию поврежденной руки, если поблизости не оказалось шины или подручных средств?

19.При переломе костей голени в каких суставах нужно обеспечить неподвижность ноги?

20.Пострадавший бледен. Сознание сохранено, но безучастен к окружающему, дыхание поверхностное, пульс нитевидный. В средней части левого бедра рваная рана с неровными краями. Виден обломок кости. Кровь из раны бьет пульсирующей струей. На ногу опираться не может.

По указанным симптомам определите состояние и укажите порядок оказания первой доврачебной помощи.

21.Пораженный находится под обрушенным перекрытием здания 4 ч. Жалуется на общую слабость, головную боль, тошноту, боли в ногах. Оба бедра отечны, холодны на ощупь, чувствительность нарушена, кожа бледная с пятнами сине-багрового цвета, покрыта пузырями с кровянистой жидкостью.

Определите поражение, состояние пораженного, укажите порядок оказания первой медицинской помощи.

22.Пострадавший лежит на животе и не может повернуться. Жалуется на боли в позвоночнике. В области 10–11 грудинных позвонков припухлость, резкая болезненность при ощупывании. Движения и чувствительность в нижних конечностях отсутствуют.

Определите поражение, укажите последовательность оказания первой доврачебной помощи.

23.Пострадавший бледен, общая слабость, боли в области правой стопы, на которой рваная рана с выступающими костными обломками.

Укажите порядок оказания первой доврачебной помощи.

24.Почему ожог паром опаснее ожога кипятком?

25.На тыльной стороне правой кисти краснота, припухлость, ощущение жгучей боли.

Определите вид повреждения и опишите правила оказания первой доврачебной помощи.

26.Пострадавший жалуется на жжение в правой руке. Наблюдается отек кожи на кисти руки и образование пузырей, наполненных желтоватой жидкостью.

Определите поражение и опишите последовательность оказания первой доврачебной помощи.

27.У пораженного кожа наружной поверхности правой голени и стопы ярко-красного цвета, напряжена, покрыта единичными пузырями.

Определите поражение и опишите порядок оказания первой доврачебной помощи.

28.Какие из перечисленных ниже средств можно применять при оказании первой доврачебной помощи при ожогах:

а) вода;
б) спирт;
в) подсолнечное масло;
г) крем;
д) сода;
е) лед.

29.Какие правила нужно соблюдать при оказании доврачебной помощи пострадавшему, находящемуся под действием электрического тока?

30.Прохожий наступил на оборванный электрический провод. Упал, начались судороги.

Укажите порядок оказания первой доврачебной помощи.

31.Наиболее распространенный метод искусственного дыхания — «изо рта в рот».

В каком случае пользуются «изо рта в нос»?

32.Спустя какое время после утопления человека его можно спасти?

33.Чем опасны укусы слепней для человека?

34.Как устранить зуд от комаров?

35.Каковы особенности оказания первой доврачебной помощи при укусе змеи?

36. Определите по ранкам укус ядовитой змеи:

а) четыре дугообразные точечные полоски, причем все точки от укуса зубов одинаковой величины;

б) две точечные полоски от зубов, в верхней части которых справа и слева от них на расстоянии около 2 мм видны по две более крупные точки от укусов.

37.Назовите самый ядовитый гриб в нашей местности и опишите признаки отравления им.

38.В лесах, по берегам рек и озер, растет невысокий кустарник, серая кора которого усеяна бурыми точками, на ветвях пестреют сочные, ярко-красные ягоды величиной с горошину, пучками лепятся на голом стволе побега. Несколько таких ягод могут вызвать тяжелейшее воспаление слизистых оболочек рта и желудочно-кишечного тракта. 10–12 ягод могут быть смертельно опасными для ребенка.

Что это за растение?

39.Ваш товарищ после обеда с грибами почувствовал недомогание, тошноту, а затем появилась рвота, схваткообразные боли в животе, обильный жидкий стул.

Опишите порядок оказания первой доврачебной помощи в данном случае.

40.Пострадавший по ошибке выпил уксусную эссенцию. Укажите порядок оказания первой доврачебной помощи.

41.Кроме своего обычного названия, это вещество нередко еще называют «невидимый яд» и «гуманный убийца». Оно не имеет ни цвета, ни запаха, и наши органы чувств его не ощущают. Из-за коварного свойства он унес немало человеческих жизней. При легкой степени отравления у человека начинает болеть и кружиться голова, шумит в ушах, темнеет в глазах, ухудшается слух, ощущается тошнота, мышечная слабость. К средствам защиты он очень привередлив.

Как называется этот газ? Какие средства защиты надо применять? Что нужно делать при отравлении им?

42.Против угарного газа разработан новый антидот (средство предупреждения отравления).

Как он называется? Каково время его действия? Как его применять?

43.В чем состоит вредное влияния угарного газа (CO)? Выберите правильный ответ:

а) блокирует гемоглобин крови;
б) накапливается в тканях организма;
в) разрушает клетки организма.

44. Находясь в лесу зимой, вы, кажется, отморозили руку. Что будете делать? Выберите правильный ответ:
а) растирать руку снегом;
б) согреваться около костра;
в) согревать руку собственным теплом.

45. В случае обморожения необходимо:
а) пострадавшие участки кожи растереть снегом;
б) растереть обмороженные участки тела рукой;
в) обмыть пораженные участки тела горячей водой;
г) протереть пострадавшие участки кожи спиртом, одеколоном;
д) уложить пострадавшего в ванну с теплой водой.

46.В жаркий солнечный день один из товарищей жалуется на головную боль, тошноту, головокружение.
Определите причину такого состояния и укажите порядок оказания первой доврачебной помощи.

47.Основными симптомами теплового удара являются:
а) повышение температуры тела до 40°С;
б) появление судорог, потеря сознания;
в) галлюцинации;
г) головная боль, головокружение;
д) слабость, тошнота, рвота;
е) лихорадка;
ж) шум в ушах.

48. При оказании первой доврачебной помощи при тепловом ударе необходимо:
а) удалить пострадавшего из зоны перегревания;
б) снять стесняющую одежду;
в) сделать пострадавшему искусственное дыхание и непрямой массаж сердца;
г) охладить голову;
д) дать понюхать нашатырный спирт;
е) уложить в ванну с холодной водой.

49. Когда Генрих V в 1415 году пересек Ла Манш, чтобы завоевать Францию, его войско насчитывало 15 тыс. человек, а к моменту решающей битвы при Азенкуре он мог выставить только 9 тыс. человек. Остальные были поражены дизентерией. Как называется прогрессирующее во времени и пространстве инфекционное заболевание людей (в данном случае дизентерия), превышающее обычно регистрируемый уровень заболеваемости?

50. В древней медицинской литературе приводится поучительная история о холере. Холера в образе женщины пообещала истребить определенное число людей. Погибло же во много раз больше. Ее стали упрекать в том, что она не сдержала слово. На это холера ответила: «Все умершие сверх названного числа погибли не от меня, а от страха».
Объясните причину этого.
Сверьте свои ответы с ответами в Приложении 6.

Список основной литературы

1. *Микрюков, В. Ю.* Обеспечение безопасности жизнедеятельности : учеб. пособие : в 2 кн. Кн.1. Личная безопасность / В. Ю. Микрюков.— М. : Высш. шк., 2004. — С. 182–250.

2. *Сергеев, В. С.* Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях : учеб. пособие / В. С. Сергеев ; Моск. открытый социал. ун-т.— 4-е изд., перераб. и доп.— М. : Акад. проект.— 2004. — С. 363–396.

3. *Первая* медицинская помощь [Видеозапись]: Видеофильм.— Б. м., Б. г.— (Видеоэнцикл. для нар. образования).

Тема 1.3.(4). Терроризм — угроза мировому сообществу

План

1. Международный терроризм —проблема современности.
2. Мероприятия, проводимые по предупреждению террористических актов в организациях.
3. Роль общественного мнения и СМИ в борьбе с терроризмом.
4. Действия при обнаружении взрывного устройства.
5. Действия населения при угрозе в период террористических актов.
6. Действия сотрудников организации при получении по телефону анонимной угрозы взрыва.
7. Действия сотрудников организации при обнаружении предмета, похожего на взрывное устройство.
8. Действия сотрудников организации при получении почты, подозрительной на заражение биологической субстанцией или химическими веществами.

Задания для самостоятельной работы

Задание 1. Ознакомьтесь с примерами терактов и выскажите свое мнение о том, как можно было их предотвратить.

Задание 2. Изучите правила поведения в условиях угрозы и совершения терактов различного характера.

Задание 3. Выпишите определения понятий: терроризм, террористическая акция, террористическая группа, террористическая деятельность, террористическая деятельность международная, террористическая организация.

Задание 4. Ознакомьтесь с приложением 13 и расскажите о технологии выявления террориста-смертника.

Задание 5. Используя приложение 14, составьте памятку «Воздействие на поведение людей во время паники».

Контрольные вопросы и задания для самопроверки

1. Назовите причины терроризма.
2. Каковы особенности современного терроризма?
3. Какие государственные органы и по каким направлениям осуществляют борьбу с терроризмом?
4. Опишите действия населения по предотвращению террористических актов.
5. Расскажите о необходимых действиях при обнаружении взрывного устройства.

6. Как нужно действовать при поступлении угрозы по телефону?
7. Как нужно действовать при получении информации об эвакуации из жилища?
8. Как нужно действовать, если рядом прогремел взрыв.
9. Назовите основные правила поведения для заложников

Список основной литературы

1. *Михайлов, Л. А.* Безопасность жизнедеятельности : учеб. для вузов / Л. А. Михайлов, В. П. Соломин, А. Л. Михайлов, А. В. Старостенко и др. — СПб. : Питер, 2005. — С. 256–250.

2. *Микрюков, В. Ю.* Обеспечение безопасности жизнедеятельности : учеб. пособие : 2 кн. Кн.2. Коллектив. безопасность/ Микрюков В. Ю.— М. : Высш. шк., 2004. — С. 248–263.

3. *Сергеев, В. С.* Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях : учеб. пособие / В. С. Сергеев ; Моск. открытый социал. ун-т.— 4-е изд., перераб. и доп. — М. : Акад. проект.— 2004. — С. 396–422.

Раздел (модуль) 2. Личная безопасность и сохранение здоровья

Тема 2.1. Психологические аспекты чрезвычайной ситуации

План

1. Неординарные ситуации.
2. Психопатологические последствия чрезвычайных ситуаций.
3. Суицидальные проявления психопатологических последствий чрезвычайных ситуаций. Типология суицидального поведения.
4. Посттравматические стрессовые расстройства.
5. Личностные факторы, определяющие безопасность жизнедеятельности. Личность типа жертвы. Личность безопасного типа поведения.

Задания для самостоятельной работы

Задание 1. Человеку необходимо формировать уверенность в том, что он, не сумев уклониться от опасности, способен преодолеть ее последствия. Человек должен уметь вести себя адекватно в опасной ситуации, знать способы защиты и владеть навыками само- и взаимопомощи. Ознакомьтесь с информацией, приведенной ниже, и ответьте на вопрос.

Каким образом в повседневной жизни можно формировать и развивать навыки само- и взаимопомощи?

Помощь при посттравматическом стрессовом расстройстве (ПТСР) (себе и другим взрослым)[2]

Как можно помочь себе:

Самое важное, не сдерживать чувства, которые у вас возникли по поводу того, что произошло, даже если вы были шокированы и поражены!

Уменьшить негативное влияние травматического события вам может помочь следующее:

[2] Рабочая тетрадь по курсу «Психологическая устойчивость в чрезвычайных ситуациях» для курсантов высших учебных заведений МЧС России.— М., 2005.— С. 31–32.

— постарайтесь думать о других вещах, старайтесь быть занятым и помогать другим;

— удостоверьтесь, что вы знаете именно то, что произошло, а не то, что вы думаете, что произошло;

— позволяйте иметь себе те чувства, которые вы испытываете по поводу происходящего, и говорите, рассказывайте об этом другим;

— размышляйте о значении жизни, следующей за событием, и продолжайте строить планы на будущее;

Позаботьтесь о здоровье: правильно питайтесь, занимайтесь физкультурой. Стресс влияет на весь организм в целом, поэтому вы можете существенно помочь себе, если станете уделять своему здоровью больше времени, чем обычно.

Позаботьтесь об эмоциональном комфорте. Уделяйте больше времени выполнению дел, которые для вас приятны.

Не избегайте общения. Старайтесь бывать среди людей, быть полезным другим. Активная социальная жизнь поможет вам чувствовать себя более комфортно.

Позаботьтесь о своей собственной безопасности. Постарайтесь найти того, с кем вы в свою очередь могли бы поговорить.

Не ожидайте, что воспоминания уйдут сами по себе. Чувства останутся с вами и будут беспокоить вас в течение длительного времени.

Старайтесь говорить о своих чувствах прямо. Если пострадавший не вы, а Ваш близкий человек, то постарайтесь создать условия для такого разговора, но ни в коем случае не давите на человека, если он против. Это необходимо для того, чтобы дать негативным чувствам, эмоциям, переживаниям «выйти наружу».

Не «отталкивайте пострадавшего, даже если он отталкивает Вас, продолжайте оказывать ему поддержку и выражать свою любовь.

Обращение к профессионалам (психотерапевтам, психологам) необходимо, когда:

— Симптомы ПТСР продолжают проявляться спустя продолжительное время после травматического события и при этом не ослабевают.

— Изменилось Ваше отношение к работе.

— Продолжаются ночные кошмары или бессонница.

— Вы не можете контролировать свои чувства. У вас бывают внезапные вспышки гнева, злость, раздражение.

— У вас нет человека, с которым вы могли бы поделиться своими переживаниями.

— Ваши отношения в семье сильно ухудшились.

— Ваши социальные отношения сильно ухудшились.

— Окружающие говорят, что ваше поведение сильно изменилось.

— С Вами стали чаще происходить несчастные случаи.

— У вас появились вредные привычки. Вы заметили, что стали злоупотреблять табакокурением, алкоголем, психоактивными веществами. Вы стали принимать больше чем обычно медикаментов. У вас появились проблемы со здоровьем, которых ранее не было.

Задание 2. Ответьте на вопрос. У детей может случиться посттравматическое стрессовое расстройство (ПТСР) в результате катастрофы, сексуального насилия, смерти родителей и прочих трагических событий. Ознакомьтесь с памяткой «Помощь детям при посттравматическом стрессовом расстройстве (ПТСР)»[3].

Какие навыки необходимо развивать в себе в повседневной жизни, чтобы оказать помощь ребенку, когда это понадобится?

---

[3] Рабочая тетрадь по курсу «Психологическая устойчивость в чрезвычайных ситуациях» для курсантов высших учебных заведений МЧС России.— М., 2005. — С. 33.

Помощь детям при посттравматическом стрессовом расстройстве (ПТСР)

Признаки расстройства	Помощь
1	2
Беспокойство; Агрессия; Страхи (в том числе и страх находиться в одиночестве); Поведение, свойственное ребенку более младшего возраста; Появление симптомов заболеваний; Молчаливость, замкнутость; Плаксивость; Чувство вины; Пугливость; Огорчение при отсутствии любимых игрушек	*Разговаривая с ребенком, сообщайте ему только достоверную информацию.* Говорите с ребенком о ваших чувствах. Ребенку важно знать, что он не один, не забывайте говорить ему об этом. Дотрагивайтесь до ребенка, обнимайте его как можно чаще (телесный контакт позволит ему почувствовать вашу любовь). Не жалейте времени, чтобы уложить ребенка спать. Наблюдайте за ребенком (очень важно заметить у него негативные проявления, часто именно в игре ребенок проявляет свои чувства). Способствуйте играм, которые помогают снять напряжение (игры с водой, песком, глиной, лепка из пластилина, рисование). *Если ребенок расстроен, позвольте ему побыть грустным или поплакать.*

Задание 3. Ознакомьтесь с *Кодексом поведения в конфликте для спасателей*[4] и составьте памятку «Мое поведение в конфликте».

Правило 1. *Дай партнеру «выпустить пар».*

Если он раздражен и агрессивен, то нужно помочь ему снизить внутренне напряжение. Пока этого не случится, договориться с ним трудно или невозможно. Во время его «взрыва» следует вести себя спокойно, уверенно, но не высокомерно.

Если человек агрессивен, значит он переполнен отрицательными эмоциями. Представьте, что вокруг вас оболочка, через которую не проходят стрелы агрессии.

Правило 2. *Потребуй от партнера спокойно обосновать претензии.*

При этом скажи, что будешь учитывать только факты и объективные доказательства. Людям свойственно путать факты и эмоции. Поэтому эмоции отметай, спрашивая: «То, что вы говорите, относится к фактам или мнению?»

Правило 3. *Сбивай агрессию неожиданными приемами.*

Например, спроси доверительно у партнера совета, задай неожиданный вопрос совсем о другом, но значимом для него. Напомни о том, что вас связывало в прошлом, и было очень приятным. Скажи комплимент, вырази сочувствие… Главное, чтобы твои просьбы, воспоминания, комплименты переключали сознание твоего разъяренного партнера.

Правило 4. *Не давай партнеру отрицательных оценок, а говори о своих чувствах.*

Не говори: «Вы меня обманываете», лучше: «Я чувствую себя обманутым».

Правило 5. *Попроси сформулировать желаемый конечный результат и проблему как цепь препятствий.*

[4] Рабочая тетрадь по курсу «Психологическая устойчивость в чрезвычайных ситуациях» для курсантов высших учебных заведений МЧС России.— М., 2005. — С. 39–41.

Проблема — это то, что надо решить. Отношение к человеку — это фон или условия, в которых приходится ее решать. Определи вместе с партнером проблему и сосредоточься на ней. Не позволяй эмоциям управлять тобой.

Правило 6. *Предложи партнеру высказать свои соображения по разрешению возникшей проблемы и свои варианты решения.*

Не ищи виновных и не объясняй создавшееся положение, а ищи выход из него. Не останавливайся на первом приемлемом варианте решения, а создавай спектр вариантов. Потом из него выберите лучший.

При поиске путей решения проблемы помни, что следует искать взаимоприемлемые варианты решения. Ты и партнер должны быть удовлетворены взаимно. Вы оба должны стать победителями.

Если не смогли договориться о чем-то, то ищи объективную меру для соглашения (нормативы, факты, инструкции и т. п.).

Правило 7. *В любом случае дай партнеру возможность «сохранить свое лицо».*

Не позволяй себе распускаться и отвечать агрессией на агрессию. Не задевай его достоинства. Он этого не простит, даже если уступит нажиму. Не затрагивай его личности. Давай оценку только его действиям.

Правило 8. *Отражай как эхо смысл его высказываний.*

Чаще спрашивай: «Правильно ли я вас понял?», «Вы хотели сказать именно это?» Эта тактика устраняет недоразумения и, кроме того, она демонстрирует внимание к человеку. А это тоже уменьшает агрессию.

Правило 9. *Держись как на острие ножа, в позиции «на равных».*

Держись в позиции спокойной уверенности, она удерживает партнера от агрессии, помогает обоим не «потерять лицо».

Правило 10. *Не бойся извиниться, если чувствуешь, что виноват.*

Во-первых, это обескуражит партнера, во-вторых, вызывает у него уважение. Ведь способны к извинению только уверенные и зрелые личности.

Правило 11. *Оформи принятую договоренность и оговори взаимоотношения на будущее.*

Обязательно подпиши те договоренности, которые удалось достичь на этой встрече.

Правило 12. *Независимо от результата разрешения противоречия старайся не разрушить отношения.*

Вырази свое уважение и расположение к партнеру и выскажи сожаление по поводу возникших трудностей. И если ты сохранишь отношения и дашь партнеру возможность «сохранить лицо», ты не потеряешь его как будущего партнера или клиента. Найти нового, надежного, неконфликтного задача не из легких.

Задание 5. Самостоятельно найдите в словаре определения следующих понятий: ступор, суицид, суицидальный, фрустрация.

Контрольные вопросы и задания для самопроверки

1.Какие существуют приемы снятия уныния, депрессии, преодоления сложившейся негативной ситуации, недопущения ее развития, усугубления.

3.Какие факторы влияют на психологическое состояние человека?

4.Что может заставить детей и подростков пойти на самоубийство?

5.Как нужно действовать при спасении повесившегося человека?
6.Как можно выяснить, чем отравился самоубийца?
7.Как оказать первую помощь при отравлении различными веществами?
8.Что нужно делать при спасении утопающего?
9.Как нужно действовать в случае большой кровопотери?
10.Какие специалисты должны заниматься лечением самоубийцы?

Список основной литературы

1. *Михайлов, Л. А.* Безопасность жизнедеятельности : учеб. для вузов / Л. А. Михайлов, В. П. Соломин, А. Л. Михайлов, А. В. Старостенко и др. — СПб. : Питер, 2005. — С.262–286.
2. *Микрюков, В. Ю.* Обеспечение безопасности жизнедеятельности : учеб. пособие : в 2 кн. Кн. 1. Личная безопасность / В. Ю. Микрюков.— М. : Высш. шк., 2004. — С. 131–140.

Тема 2.1. Обеспечение духовно-нравственного здоровья российских граждан

План

1. Национальные интересы России в сфере духовной жизни, культуры и науки. Влияние образования на безопасность жизнедеятельности российских граждан.
2. Самосовершенствование личности: управление эмоциями, умение добиваться своей цели.
3. Самоорганизация и образ жизни: управление временем, формирование собственного имиджа.
4. Совершенствование мыслительной деятельности: развитие творческих способностей, совершенствование памяти, развитие ораторских способностей.
5. Взаимоотношения с людьми: общение, управление конфликтами, управление людьми, взаимоотношения полов.

Задания для самостоятельной работы

Задание 1. Сформулируйте общие принципы общения с людьми.
Задание 2. С учетом своих жизненных целей составьте индивидуальную программу самосовершенствования.
Задание 3. Самостоятельно найдите в словаре определение понятия «духовно-нравственная безопасность».
Задание 4. Изучив приложение 15, расскажите о методах воздействия на партнера в процессе общения.
Задание 5. Изучив приложение 16, расскажите о профилактике манипуляции в деловом общении.
Задание 6. Изучив приложение 17, расскажите, как преодолеть конфликты с помощью ключевых элементов общения

Контрольные вопросы и задания для самопроверки

1. Что такое духовно-нравственная безопасность? В чем заключены национальные интересы России в сфере духовной жизни, культуры и науки?
2. Как влияет образование на безопасность жизнедеятельности российских граждан?
3. На чем базируется духовно-нравственная безопасность российского государства? Что снижает уровень этой безопасности?
4. Может ли человек, по вашему мнению, развить свои умственные способности?
5. Что такое умение добиваться поставленной цели?

6. Каким образом самоорганизация влияет на образ жизни человека?
7. Назовите основные правила общения друг с другом.

Список основной литературы

1. *Микрюков, В. Ю.* Обеспечение безопасности жизнедеятельности : учеб. пособие : в 2 кн. Кн. 1. Личная безопасность / В. Ю Микрюков.— М. : Высш. шк., 2004. — С. 61–140.
2. *Микрюков, В. Ю.* Обеспечение безопасности жизнедеятельности : учеб. пособие : в 2 кн. Кн. 2. Коллективная безопасность / В. Ю. Микрюков.— М. : Высш. шк., 2004. — С. 214–227.

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1

Газ бытовой[5]

Чтобы избежать взрыва газа	
Надо	Нельзя
— проверять герметичность шлангов и резьбовых соединений на трубах с помощью мыльной пены; — ставить баллон в хорошо проветриваемых помещениях или на улице. Ставить баллон только вертикально; — проверять пеной все соединения при замене тазового баллона на новый; — содержать газовую плиту в чистоте; — уходя из квартиры, перекрывать газ на трубе газопровода или закручивать вентиль на газовом баллоне	- оставлять на плите посуду с кипящей водой; — проверять утечку газа пламенем спички! — пользоваться газовой колонкой, если в дымоходе нет тяги. Ее наличие можно проверить, поднеся к топке горящую спичку; — использовать дымоход газовой колонки не по назначению. Например, привязывать бельевые веревки.
При запахе газа	
Надо	Нельзя
- при входе в загазованное помещение выбросить из карманов спички, зажигалки, чтобы машинально не зажечь их; — закрыть кран газопровода, проветрить кухню; — вынести из помещения поврежденный газовый баллон; — отключить электричество в квартире. А при большой утечке — в подъезде; — отключить все телефоны, так как они «искрят»; эвакуировать из квартиры жильцов; — срочно вызвать аварийную газовую службу.	— зажигать в загазованном помещении огонь или электрический свет; — пытаться чинить газопроводные трубы; — пытаться самостоятельно гасить горящий газ (пока он горит — он безопасен); — переносить раскалившийся от огня газовый баллон. Он может взорваться.

Дети на кухне

Чтобы дети не травмировались на кухне, НАДО:
— убрать подальше кухонный инструмент (ножи, топорики, шампуры и др.);
— спрятать уксусную эссенцию и другие сильнодействующие пищевые добавки;
— ставить тяжелые кастрюли на дальние конфорки;
— ручки сковород разворачивать к стене;
— чайник ставить носиком к стене;
— уходя с кухни, перекрывать кран на газовой трубе;
— закрепить скатерть на столе, чтобы ребенок не мог стащить ее за край;
— проверять температуру пищи перед тем как дать ее ребенку.
С целью предупреждения сыповых травм НАДО:

[5] *Ильин А. А.* Большая энциклопедия городского выживания.— М.: Экспо, 2003.— С. 500–520.

— укрепить в витражах и стеклянных дверях стекла;

— сдвинуть стоящие на высоких полках предметы глубже;

— не оставлять на гладильной доске утюг и обязательно поднимать его свисающий на пол шнур;

— изъять опасные луки, рогатки, стреляющие пульками пистолеты;

— не покупать праздничные фейерверки (петарды, ракеты и пр.) или понять их принцип действия и научить детей обращаться с ними; использовать пиротехнику только в вашем присутствии.

Чтобы ребенок не пострадал от электричества,

НАДО:

— поставить на розетки заглушки;

— заменить изношенные удлинители на новые;

— проводить удлинители и временную проводку вдоль стен за мебелью или поверх мебели;

— поднять повыше бра и настольные лампы;

— в комнате, где ребенок остается один, выключить все электроприборы и удлинители.

НЕЛЬЗЯ:

Разбрасывать колюще-режущие предметы;

— швейный инструмент (иголки, булавки, ножницы и пр.);

— кухонный инструмент;

— столярный и слесарный инструмент (особенно столярные и плотницкие ножи, стамески, пилы, отвертки, шило);

— рыболовные принадлежности, в первую очередь крючки.

НЕЛЬЗЯ:

Терять или хранить в доступных маленькому ребенку местах мелкие предметы, которые он может проглотить или засунуть в ухо, например:

— сверла, метчики, болты, гайки, шайбы и др. слесарные «мелочи»;

— одежную фурнитуру — пуговицы, крючки, застежки;

— обломки игрушек;

— деньги, значки, ювелирные украшения и пр.

НЕЛЬЗЯ:

Использовать детские кроватки:

— с низкими стенками;

— широко расставленными (более 7 сантиметров) прутьями;

— сломанными или треснутыми прутьями;

— крупноячеистой (более 3 сантиметров) заградительной сеткой. А также:

— загромождать пространство возле кроватки острыми, вертикальными и твердыми домашними вещами;

— вешать над кроваткой на стены тяжелые полки, часы, картины, эстампы;

— ставить на шкафы, расположенные вблизи кроватки, тяжелые вещи;

— использовать в целях обогрева электрогрелки.

Чтобы ребенок не задушил себя, НЕЛЬЗЯ:

— вешать над кроваткой игрушки со свисающими веревками;

— надевать на шею ребенку крестики, цепочки, веревочки, слюнявчики;

— давать игрушки с длинными веревочками.

В целях предупреждения пожара НЕЛЬЗЯ:

— оставлять без присмотра спички и зажигалки;

— покупать и разрешать детям пользоваться праздничной пиротехникой в квартире.

Кухня — наиболее травмоопасное помещение в квартире.

Чтобы избежать травм, находясь на кухне, НЕЛЬЗЯ:

— устанавливать вблизи мойки электроприборы (холодильники, электропечки и пр.);

— касаться одновременно электроприборов и заземленных кранов, раковин, батарей;

— вешать вблизи газовой плиты шторы и прочие ткани или ставить деревянную мебель;

— приближаться к плите в расстегнутой одежде, с распущенными волосами;

— загромождать верхние полки стенных шкафов травмоопасными предметами (тяжелыми банками, кастрюлями, консервами и пр.);

— использовать изношенные сковородники, подставки, кастрюли и сковороды с болтающимися ручками;

— держать на кухне шаткие стулья и табуреты.

Если в квартире дети, НАДО:

— не допускать на кухню маленьких детей во время приготовления пищи;

— убрать из нижних, доступных детям ящиков ножи, вилки и другие опасные предметы;

— хранить сильнодействующие и моющие вещества на верхних полках. В холодильнике — в закрывающейся коробке.

Обогрев помещений

Для поддержания плюсовой температуры в помещении НАДО:

— использовать электронагреватели вентиляторного типа;

— повесить на лампочку абажур из фольги, в том числе на керосиновые лампы;

— изготовить импровизированное «центральное отопление», опустив в стояк батареи кипятильник;

— нагревать на газе массивные металлические предметы (трубы, наковальни, обрезки рельсов и пр.), которые, постепенно остывая, будут подогревать воздух в квартире;

— использовать примусы, переносные газовые печки и пр.;

— установить печку-буржуйку, изготовленную из бочки, или банные и др. печи;

— в качестве топлива использовать любое дерево, сухой навоз, бензин, смешанный с песком, и даже кирпич, намоченный в солярке;

— при отсутствии печки — изготовить спиртовки, камельки, «коптилки», жировые лампы и пр.;

— при использовании открытого огня необходимо быть готовым к тушению пожара и… опасаться угорания. Синеватые язычки пламени, головокружение, головная боль указывают на выделение угарного газа.

Опасные вещи

Чтобы избежать травм, НАДО:

— убрать с антресолей и верхних полок шкафов опасные (тяжелые, острые) вещи;

— укрепить запоры на дверцах антресолей и шкафов;

— не вешать над кроватью книжные и другие полки, тяжелые картины, гравюры и пр.;

— проверить и заменить слабое крепление у полок, люстр, картин и пр.;

— отремонтировать расшатавшиеся стулья, обеденные столы и другую мебель;

— выбирать мебель с наиболее крепким креплением ножек, полок, дверец;

— не загромождать мебелью проходы, особенно ведущие к входной двери.

Если в семье дети, НАДО:

— выявить опасные для детей (с острыми углами, выступами на высоте глаз) вещи, убрать или обить их поролоном;

— определить места хранения мелких предметов, которые ребенок может проглотить;

— спрятать ножи, ножницы и пр. инструмент;

— убрать в недоступное место спички, зажигалки;

— лекарства хранить в закрывающихся шкафах, в крепко закручивающихся банках;

— не оставлять в доступных местах алкоголь (даже остатки в рюмках), сигареты, табак;

— спрятать средства бытовой химии;

— закрыть розетки. Электроудлинители пропустить за или поверх мебели. Проверить все электроприборы.

Отключение систем жизнеобеспечения

В случае резкого похолодания и слабого нагрева батарей центрального отопления НАДО:

— тщательно осмотреть квартиру с целью обнаружения путей утечки тепла;

— заделать щели во входной двери. Обить дверь теплоизолирующим материалом. Завесить дверной проем от пола до потолка тканью;

— заделать (заткнуть, заклеить, замазать) щели в окнах изнутри и снаружи. Пространство между рамами заложить тряпками, газетами;

— при сильном холоде повесить между рамами расправленное одеяло;

— использовать шторы из максимально плотного материала;

— заправить шторы за батареи;

— закрыть вентиляционные отдушины;

— стереть с батарей пыль и удалить краску — они поглощают тепло;

— между батареей и стеной поставить лист железа или картона, оклеенного фольгой. Он будет отражать тепло внутрь комнаты;

— навесить на батарею дополнительный металлический кожух или вставить в торцевые отверстия металлические трубы для увеличения площади теплоотдачи;

— в сильный холод жить всей семьей в одной небольшой комнате с малым числом окон;

— спать вместе под одним, сшитым из нескольких одеялом. Так гораздо теплее.

НЕЛЬЗЯ:

— закрывать батареи шторами, так как они не будут пропускать в комнату тепло.

Холод в жилище

Для утепления жилища при отключении тепла НАДО:

— утеплить дверь и окна;

— навесить перед дверью и между оконными рамами одеяло;

— поднять шторы над батареями;

— закрыть решетки-вентиляции;

— установить между стеной и батареей центрального отопления (если они греют) металлический лист-отражатель;

— навесить на батареи металлические кожуха для увеличения площади теплоотдачи;

— переселиться всей семьей в одну комнату.

Для активного обогрева жилища НАДО:

— нагревать на газе и примусах массивные и объемные металлические предметы;

— обернуть электролампочки металлической фольгой;

— изготовить печку-буржуйку;

— использовать в качестве топлива дерево, макулатуру, пластмассу, песок, пропитанный бензином, кирпич, вымоченный несколько часов в солярке, высохший помет животных и пр.

Электробезопасность

Во избежании поражения электрическим током НЕЛЬЗЯ:

— ходить по земле, держа в руках включенные в сеть электроприборы (особенно опасно ходить босиком по влажной почве);

— привязывать бельевые веревки к водосточным трубам, расположенным под электролиниями;

— работать с радио- и телевизионными антеннами, установленными на крыше вблизи электролиний;

— использовать садовый инвентарь в местах, где электролинии приближены к деревьям;

— снимать с линий электропередачи штекеры, воздушные змеи и другие зацепившиеся за провода предметы;

— вести строительные и другие работы под линиями электропередачи;

— вбивать гвозди в стену в месте, где может располагаться скрытая проводка. Смертельно опасно в этот момент заземляться на батареи центрального отопления;

— сверлить стены в местах возможной электропроводки;

— красить, белить, мыть стены с наружной или скрытой проводкой, находящейся под напряжением;

— работать с включенными электроприборами вблизи батарей или водопровода;

— работать с электроприборами, менять лампочки, стоя на ванне;

— работать с неисправными электроприборами;

— ремонтировать необесточенные электроприборы;

— останавливаться под линиями высоковольтной передачи;

— входить в электрощитовые и другие электротехнические помещения;

— браться за оборванные, висящие и лежащие на земле провода.

Приложение 2

Оповещение населения в чрезвычайных ситуациях и об опасностях, возникающих при ведении военных действий[6]

Одним из приоритетных направлений ГО и РСЧС по защите населения является совершенствование существующих и создание новых систем централизованного оповещения, как руководящих органов всех уровней и населения об угрозе и возникновении ЧС в мирное и в военное время.

В настоящее время на территорию РФ доводится сигнал «Внимание всем!»в автоматизированном режиме Федеральной системой централизованного оповещения. Для этого доведения используются сети сиренного оповещения, с одновременным речевым (видеоречевым) сообщением проводного (городская сеть), радио- и телевещания.

Действия населения при этом сигнале.

Услышав завывание сирен, передающих предупредительный сигнал, необходимо включить:

— радиоприемник городской радиотрансляционной сети (на любую из трех программ);

— радиоприемник на любом диапазоне (СВ, УКВ);

— телевизионный приемник на любом канале;

А также прослушать речевую информацию о характере чрезвычайной ситуации и правилах поведения населения.

Пример речевого сообщения при воздушной опасности:

«Внимание! Говорит управление по делам ГОЧС. Граждане! Воздушная тревога!

Отключите газ, свет, воду, погасите огонь в печах. Возьмите средства индивидуальной защиты, документы, запас продуктов и воды. Предупредите соседей и при необходимости окажите помощь больным и престарелым выйти на у

Как можно быстрее дойдите до защитного сооружения (противо-ракетного убежища — ПРУ) и укройтесь в нем (или на местности). Соблюдайте спокойствие и порядок.

[6] Приложение приводится по лекции Шелейко В. Г. «Основные принципы и способы защиты населения от опасностей в ЧС природного, техногенного характера».

Будьте внимательны к дальнейшим сообщениям».

Общефедеральный сигнал «Внимание всем!» используется в исключительных случаях:

— при угрозе возникновения военных действий или возникновении военных действий;

— в мирное время исключительно при возникновении (или угрозе возникновения) крупных опасных чрезвычайных ситуаций, таких как гидродинамическая авария с угрозой катастрофического затопления, землетрясения и т. д.

Локальные системы оповещения (ЛСО) предназначены для доведения сигналов опасности до населения, проживающего вблизи потенциально опасных объектов (в первую очередь химически опасных объектов), при угрозе возникновения или возникновения ЧС на таком объекте.

Приложение 3

Авария общественного транспорта[7]

Чтобы не пострадать в аварии, НАДО:

— держаться за поручни;

— стоять лицом в сторону движения, чтобы вовремя заметить опасность;

— при столкновении сгруппироваться, закрыть голову руками;

— быстро покинуть транспорт. Из электротранспорта выходить прыжком, не касаясь поручней, чтобы не получить электротравму;

— воспользоваться аварийным выходом (люк на крыше или окно) или выбить стекло.

НЕЛЬЗЯ:

— ходить по салону;

— загромождать проход вещами;

— дремать;

— находиться ближе 10-15 метров к аварийному транспорту.

Авиакатастрофа

Сев в самолет, НАДО:

— изучить памятки, прослушать инструкции экипажа;

— застегнуть ремень, подогнав его под свою фигуру;

— при разгерметизации самолета немедленно надеть кислородную маску, помочь сделать это соседям;

— при аварийной посадке снять сережки, очки и прочие острые, бьющиеся предметы;

— принять позу безопасности — голову склонить, локтями и коленями упереться в переднее кресло, под живот и грудь уложить мягкие вещи;

— при заторе на выходе воспользоваться запасным выходом.

НЕЛЬЗЯ:

— загромождать верхние полки тяжелыми вещами;

— расстегивать ремни, вставать до команды;

— помогать другим до надевания кислородной маски;

— поддаваться панике.

После вынужденной посадки сразу после остановки самолета НАДО:

— покинуть самолет через основные и аварийные выходы;

— отбежать от самолета;

— собраться вместе;

— оказать первую медицинскую помощь пострадавшим пассажирам;

— оборудовать временное убежище из обломков самолета, веток деревьев, снега;

— собрать в одно место воду, еду, теплые вещи;

— избрать командира;

— оборудовать капитальный лагерь.

НЕЛЬЗЯ:

— приближаться к самолету до высыхания горючего;

— без крайней необходимости покидать место аварии;

— разделяться на мелкие группы;

— ходить на разведку местности ночью и в одиночку.

Чтобы не пострадать в автокатастрофе, НАДО:

— содержать автомобиль в технической исправности;

— застегивать ремни безопасности;

— иметь в салоне тяжелый предмет для выбивания стекол;

---

[7] *Ильин А. А.* Большая энциклопедия городского выживания.— М.: Экспо, 2003.— С. 533–573.

— иметь аптечку первой медицинской помощи;

— при угрозе аварии перевести лобовой удар в скользящий;

— в момент аварии пассажирам прикрыть голову руками и упасть на сиденье, уперевшись локтями и коленями в спинку кресла, расположенного впереди;

— водителю — упереться ногами в пол, а руками в баранку руля, голову прижать к рукам и, напрягая все мышцы, переждать удар. Или упасть вбок на пассажирское место;

— главный принцип действий при аварии — стремиться оказаться как можно ниже и занять как можно меньше места;

— после остановки машины покинуть салон.

Если дверь заклинило, НАДО:

— выбить лобовое стекло;

— убедиться, что нет угрозы пожара;

— зафиксировать автомобиль, если он находится в неустойчивом равновесии;

— людей, зажатых в обломках машины, не следует вытаскивать, применяя силу!

НЕЛЬЗЯ:

— сажать детей на переднее сиденье;

— разрешать детям играть с дверными ручками;

— перевозить в салоне и багажнике дополнительное горючее и другие опасные грузы;

находиться внутри потерпевшего аварию автомобиля при сильном запахе бензина.

При **ведении боевых действий в городе** НАДО:

— вывесить хорошо заметный плакат «В этом здании мирные жители»;

— при начавшейся стрельбе лечь в ванной комнате на пол или в ванну;

— передвигаться по квартире ползком;

— оборудовать и по возможности укрепить убежище в подвале;

— место отдыха и убежище максимально защитить мешками с песком, мебелью;

— предусмотреть несколько аварийных выходов из убежища;

— прокопать полуметровую канавку-убежище из ближайшего водоисточника или создать на пути до него максимальное количество укрытий;

— вырыть щели-убежища во дворе;

— ввести пайкование продуктов и воды;

— наладить связь с ближайшим врачебным учреждением или врачом;

— лучше всего покинуть место боевых действий, взяв с собой документы.

НЕЛЬЗЯ:

— подходить к окнам, услышав стрельбу;

— открывать двери и калитки, не осмотрев окружающее пространство с целью обнаружения мин-растяжек (тонкая нить, леска, натянутая поперек движения или привязанная к двери);

— бегать или стоять под обстрелом;

— наблюдать боевые действия;

— конфликтовать с патрулями и вооруженными людьми, чего бы они ни требовали;

— использовать в качестве одежды защитную и армейскую форму;

— демонстрировать оружие, в том числе детям, или предметы, похожие на него;

— трогать найденное оружие и гранаты;

— трогать артиллерийские снаряды, бомбы, ракеты.

При **объявлении военного положения в городе** НАДО:

— не выходить на улицу при вводе войск в город;

— своевременно изучать приказы комендатуры (коменданта города) и др. силовых структур;

— соблюдать комендантский час и другие меры ограничительного свойства;

— безоговорочно подчиняться военным приказам и распоряжениям;

— по возможности заранее создать запас воды и продуктов;

— сложить самые ценные вещи, документы в удобную для переноса упаковку. Быть готовым к эвакуации;

— объединиться с жильцами дома в дружину взаимопомощи;

— попытаться установить контакт с ближайшим воинским формированием (желательно с кем-нибудь из высших командиров), чтобы пользоваться его протекцией и помощью.

НЕЛЬЗЯ:

— приближаться к двигающейся военной технике, так как у водителей малый ближний обзор и можно попасть в ДТП;

— нарушать комендантский час и другие ограничения в месте и времени передвижения;

— приобретать и хранить оружие и боеприпасы;

— включать ночью свет при незашторенных окнах;

— распространять и поддерживать непроверенные слухи.

Болото

Труднопроходимы — моховые (верховые) болота, травянистые (низинные). Непроходимы — покрытые зарослями тростника и с вязкой, торфянистой или илистой поверхностью. Легкопроходимы покрытые густой травой вперемешку с осокой болота и заболоченные леса редкой и средней густоты. Наиболее опасны топяные болота, покрытые редкой порослью камыша, где на поверхности плавает ряска.

При **переходе через болото** НАДО:

— в группе идти друг за другом с интервалом в несколько метров, по кустам и кочкам;

— опасные участки преодолевать по одному со страховкой, сняв с одного плеча рюкзак, держа в руках 2–3-метровый шест; избегать пятен яркой, сочной зелени на поверхности болота;

— при проваливании в болото необходимо сбросить груз, принять горизонтальное положение и, навалившись грудью на шест, медленно выползать из трясины.

Железнодорожная катастрофа

Находясь в поезде, в целях безопасности НАДО:

— укладывать детей в вагоне на самые безопасные нижние места, в сторону движения поезда;

— на боковых полках ложиться ногами в сторону движения, чтобы при экстренном торможении не сломать шейные позвонки;

— знать, где располагаются и как действуют аварийные выходы;

— убрать с пола и столика острые и т. п. опасные вещи;

— полностью, до фиксации, открыть или закрыть дверь купе.

НЕЛЬЗЯ:

— перегружать верхние багажные полки;

— высовывать голову из открытых окон.

В момент аварии НАДО:

— ухватиться за выступающие детали полок;

— в момент падения сгруппироваться, закрыть голову руками;

— после аварии немедленно покинуть вагон, взяв с собой теплые вещи, одеяло, документы;

— оказать первую медпомощь нуждающимся.

НЕЛЬЗЯ:

— выпрыгивать из поезда до его полной остановки;

— выходить в сторону, где располагается встречный путь;

— уходить после аварии далеко от поезда.

Если **гроза застала вас на природе**, НАДО:

— группе рассредоточиться; идти по одному, не спеша;

— в лесу укрываться среди невысоких деревьев с густыми кронами;

— в горах укрыться в 3-8 метрах от вертикального отвеса;

— на открытой местности спрятаться в сухой яме, канаве, овраге;

— все металлические предметы сложить в 15-20 метрах от людей;

— сидеть, сгруппировавшись, согнув спину, опустив голову на согнутые в коленях ноги, ступни ног соединить вместе;

— подложить под себя, изолируясь от почвы, полиэтилен, ветки, лапник, камни, стволы, одежду и пр.;

— в укрытии переодеться в сухую одежду, в крайнем случае тщательно выжать мокрую;

— спуститься с возвышенностей;

— на воде — спустить мачту или заземлить ее на воду через киль или весло;

— при поражении молнией проводить реанимационные меры.

НЕЛЬЗЯ:

— укрываться возле одиноких деревьев или деревьев, выступающих над рядом стоящими;

— прислоняться или прикасаться при передвижении к скалам и отвесным стенам;

— останавливаться на опушках леса, больших полянах;

— идти или останавливаться в местах, где течет вода, или возле водоемов;

— прятаться под скальными навесами;

— бегать, суетиться;

— передвигаться плотной группой;

— находиться в мокрой одежде и обуви;

— оставаться на возвышенностях;

— находиться возле водотоков в расщелинах, кулуарах. Трещины во время грозы становятся проводниками для стекания электричества!

Находясь дома, НАДО:

— отключить все электроприборы;

— вытащить из телевизора кабель уличной антенны;

— закрыть все окна и форточки и не приближаться к ним, так как воздух является проводником электричества;

— в сильную грозу находиться в центре комнаты, подальше от заземленных батарей, кранов, а в деревенских домах — от печей.

При встрече с шаровой молнией НАДО:

— отступить под защиту какого-нибудь случайного прикрытия (дерева, здания и пр.), закрывая лицо руками;

— если молния реагирует на ваше движение, лечь на землю и прикрыть шею и голову руками;

— в помещении — пройти в соседнюю комнату и лечь на пол, под кровать или стол.

НЕЛЬЗЯ:

— бегать или совершать резкие движения, так как сотрясение воздуха может спровоцировать взрыв.

При начале **землетрясения** НАДО:

— немедленно покинуть здание через окна и двери, если вы находитесь на нижних этажах;

— на верхних этажах встать в проем двери или в угол капитальных стен;

— забраться под стол;

— защитить голову каской, книгой, сковородкой и пр.

НЕЛЬЗЯ:

— находиться вблизи высокой мебели, под громоздкими полками, возле плит с горячей водой;

— тратить время на одевание и сбор ценностей;

— паниковать.

При завершении толчков НАДО:

— перекрыть газ, воду;

— отключить электричество;

— запастись водой и продуктами.

При поиске людей **в завалах** НАДО:

— провести поиск прослушиванием, объявив десятиминутную тишину;

— обеспечить доступ воздуха к пострадавшему;

— разбирать завал сверху;

— перед освобождением зажатой конечности наложить на нее жгут;

— оказать первую медицинскую помощь;

— пресекать случаи мародерства.

НЕЛЬЗЯ:

— ходить по руинам без крайней необходимости;

— шуметь в зоне поиска;

— пытаться разбирать завалы сбоку, вытягивая балки;

— искать вещи раньше, чем людей.

Находясь в завале, НАДО:

— освободить руки и ноги;

— осмотреть себя и оказать себе первую медицинскую помощь;

— укрепить свод убежища;

— лечь на бок, на руку, подтянуть колени к груди.

НЕЛЬЗЯ:

— расшатывать опоры, удерживающие свод;

— пытаться расширять убежище в сыпучем завале.

Если землетрясение застало вас на природе, НАДО:

— прекратить горные, водные, спелеологические маршруты;

— встать лагере в безопасном месте.

НЕЛЬЗЯ:

— находиться на крутых склонах;

— находиться в местах возможного схода лавин и камнепадов;

— находиться на берегах ниже плотин и водохранилищ.

Городские колодцы (канализационные, кабельные и др.)

Чтобы не получить травм, НАДО:

— обходить крышки колодцев;

— вставать только на центральную часть крышки;

— ставить крышки на место, предварительно убедившись, что внутри никого нет.

НЕЛЬЗЯ:

— спускаться в колодцы, не убедившись в отсутствии в них опасных концентраций газов!

Кораблекрушение

Действия пассажира до и во время аварии:

НАДО:

— своевременно ознакомиться с судовыми инструкциями и памятками;

— знать, где хранятся индивидуальные средства спасения, научиться обращаться с ними;

— узнать самый короткий путь на шлюпочную палубу;

— запомнить знаки тревожного оповещения.

НЕЛЬЗЯ:

— избегать судовых учебных тревог;

— перекладывать индивидуальные средства спасения, использовать их не по назначению;

— пытаться отключать громкоговорящую судовую трансляцию.

После объявления сигнала шлюпочной тревоги НАДО:

— взять спаснагрудник, по возможности одеяло, теплую одежду, документы, и коротким путем подняться на шлюпочную палубу. При наличии времени — максимально утеплиться;

— при оставлении судна подчиняться командам экипажа;

— следовать старому морскому правилу: первыми спасаются дети и женщины;

— при прыжке в воду — осмотреть место приводнения, обхватить, оттянуть вниз спаснагрудник и прыгнуть в момент наивысшего подъема воды ногами вниз. Отплыть от тонущего судна.

НЕЛЬЗЯ:

— долго одеваться, собирать веши, приводить себя в порядок, выяснять у соседей, что произошло, теряя на это время;

— поддаваться панике;

— забираться в шлюпки и сбрасывать плоты;

без соответствующей команды членов экипажа;

— самовольно вставать и передвигаться в шлюпке, подготовленной к спуску на воду;

— прыгать на надувные плоты в обуви, имеющей металлические подковки.

Лавина

Массовый сход снега со склонов может достигать масштабов катастрофы, засыпая целые поселки. Часто вызывается неправильными действиями самих людей.

НАДО:

— выбирать маршрут по лавиноопасным склонам под защитой препятствий на пути возможной лавины;

— подниматься на перевалы по выпуклым формам рельефа;

— лавиноопасные участки пересекать выше линии основного снегосбора;

— предпочитать для движения наветренные и теневые склоны;

— остановиться, если произошло оседание снега.

НЕЛЬЗЯ передвигаться:

— по гладким, без выступающих камней и деревьев склонам, крутизной более 300;

— склонам, освещенным солнцем, с сырым снегом;

— склонам со следами свежих лавин и оползней;

— склонам, над которыми нависают снежные карнизы;

— во время снегопада и ухудшения погоды.

Во время движения НАДО:

— выставить наблюдателя, предупреждающего об опасности;

— ослабить ремни рюкзака и крепления на лыжах;

— идти по одному в 40–100 метрах друг от друга.

НЕЛЬЗЯ:

— передвигаться плотной группой;

— совершать резкие движения, прыжки,

удары по снегу; — шуметь.

При сходе лавины НАДО:

— максимально быстро двигаться к укрытию (скале, камню), за которым можно спрятаться;

— закрепиться за снег с помощью ножа, топора, лыжной палки;

— принять позу наименьшего сопротивления снегу;

— сбросить рюкзак, лыжи;

— закрыть лицо шарфом или воротником свитера;

— защитить рот и нос ладонями.

В теле лавины:

— при остановке лавины максимально расширить пространство возле лица и груди;

— принять наиболее безопасную позу — ноги подтянуты к груди, руки прикрывают лицо;

— постоянно разрушать образующуюся от дыхания ледяную корку;

— определить, где верх, где низ, например, выпустив изо рта слюну;

— прислушиваться к звукам на поверхности, чтобы дать сигнал товарищам;

— при отсутствии помощи откапываться самостоятельно, сразу же утрамбовывая вынутый снег;

— ни в коем случае не поддаваться панике.

Чтобы избежать травм **в лифте**, НЕЛЬЗЯ:

— пытаться раздвигать двери силой;

— перегружать лифт;

— пытаться выбираться из остановившегося

лифта самостоятельно;

— кататься на крыше лифта. Чтобы этого избежать, надо закрыть все люки, ведущие в шахту.

Чтобы избежать нападения в лифте, НАДО:

— по возможности ездить на лифте в одиночестве;

— найти благовидный предлог, чтобы отказаться входить, или покинуть лифт, в котором кто-то есть;

— кричать и отбиваться, если вас затаскивают в кабину;

— нажать кнопку «Стоп» и выйти на ближайшем этаже, если к вам подсел в пути попутчик;

— нажать кнопку «Связь с диспетчером» и разговаривать с ним до своего этажа. «Присутствие» свидетеля может остановить преступника;

— вызвать диспетчера незаметно, нажав спиной на кнопку;

— при грабеже отдать деньги и ценности без сопротивления.

НЕЛЬЗЯ:

— входить в лифт с незнакомыми людьми;

— оставаться в лифте, если на этаже к вам подсели подозрительные личности;

— находясь внутри кабины, поворачиваться к незнакомому человеку спиной;

— вступать с ним в беседу, демонстрировать свое к нему отношение.

Находясь **в метро**, НАДО:

— избегать давки возле эскалаторов. При образовании затора уходить в сторону или запрыгивать на балюстраду;

— на эскалаторах держать детей на руках или за руку;

— не давать детям играть у края платформы;

— упав на пути — бежать к месту остановки первых вагонов или лечь между рельсами в желоб и плотно прижаться к земле, пропустив поезд над собой;

— при падении человека между вагонами нужно криком и круговыми движениями руки предупредить дежурного по станции и заблокировать двери в раскрытом состоянии.

НЕЛЬЗЯ:

На эскалаторе:

— пытаться приподнимать движущиеся перила и просовывать туда пальцы, садиться на эскалатор, чтобы пола вашего пальто не защемилась между лестницами, вставать на «гребенку», расположенную внизу эскалатора, узкими каблуками туфель, ставить на перила вещи;

— стоять на платформе близко к краю;

— сорить в метро, так как, поскользнувшись, человек может упасть под поезд;

— прыгать на рельсы, если вы что-то обронили.

Урон от **наводнений** может быть уменьшен при своевременно принятых профилактических мерах.

К коллективным мерам профилактической безопасности можно отнести: определение потенциально затапливаемых зон и запрещение строительства в них жилых домов, укрепление дамб, подсыпку территорий, углубление русла реки и пр.

Индивидуальные меры профилактической безопасности: укрепление жилых построек, обучение плаванию, наличие в доме плавсредств и т. п.

При наводнении НАДО:

— отключить в доме газ и электричество, потушить горящие печи отопления;

— перенести на верхние этажи или чердак наиболее ценные и необходимые для выживания вещи;

— забить окна и двери первых этажей;

— открыть стойла домашних животных;

— приготовить лодку. Для увеличения ее устойчивости прикрепить к борту кранец (длинный чехол, набитый надутыми футбольными камерами, мячами, пластиковыми бутылками и пр.);

— при отсутствии лодки сделать из подручных средств плот;

— при приближении воды — подняться на наиболее возвышенные точки рельефа; взять с собой запас воды, продуктов, теплых вещей, сигнальных средств (зеркало, фонарик) и индивидуальные плавучие средства;

— при внезапном наводнении — подняться на верхние этажи, чердаки и крыши капитальных домов;

— детей, больных, ослабевших людей лучше привязать к себе или к печной трубе и пр.;

— поднять какой-нибудь хорошо заметный издалека сигнал; например, привязать к телевизионной антенне куски пестрой тряпки;

— в крайнем случае набить плавающими предметами два-три крепко связанных друг с другом мешка или одежду;

— после схода воды остерегаться порванных и провисших электрических проводов, поврежденных газовых магистралей;

— перед входом в дом убедиться в его крепости.

НЕЛЬЗЯ:

— взбираться на деревья, столбы и сомнительной прочности здания.

Паника — наиболее опасное проявление страха.

Характеризуется общей растерянностью, смятением, нарастающим ужасом, неадекватными действиями людей, нередко влекущими за собой катастрофические последствия.

Борьба с паникой заключается:

— в исключении предпосылок, провоцирующих коллективный страх. Это то, что называется профилактикой чрезвычайных происшествий и несчастных случаев;

— обучении людей действиям в экстремальных условиях, проведении соответствующих учений. Человек, который знает, что и как делать в чрезвычайных обстоятельствах, панике не подвержен;

— нейтрализации паникеров, вплоть до применения мер физического воздействия;

— выделении лидеров из массы управляемых людей;

— четком формулировании ближайших, направленных на спасение задач;

— разделении массы людей на мелкие, управляемые группы.

Переход по льду допускается зимой при толщине льда 4–5 см., осенью — не меньше 10 см.

Наиболее прочен прозрачный лед с синеватым или зеленоватым оттенком, менее надежен бело-матовый с желтизной, крайне опасен рыхлый, ноздреватый лед.

При проламывании льда НАДО:

— избавиться от тяжелых, сковывающих движения вещей;

— выбираться на лед в месте, где произошло падение;

— не терять времени на освобождение от одежды, т. к. в первые минуты, до полного намокания она удерживает человека на поверхности;

— выползать на лед методом «вкручивания», т. е. перекатываясь со спины на живот;

— втыкать в лед острые предметы, подтягиваясь к ним;

— удаляться от полыньи ползком, по собственным следам.

Праздничная пиротехника (различные петарды, ракеты и пр.)

При взрыве праздничной пиротехники дети могут получить ранения, оглохнуть.

Чтобы этого избежать, НАДО:

— по возможности не покупать праздничную пиротехнику;

— понять принцип действия пиротехнических устройств и научить детей обращаться с ними;

— использовать пиротехнику только в вашем присутствии.

НЕЛЬЗЯ:

— использовать пиротехнику, если вы не до конца поняли, как она работает;

— покупать петарды с быстро сгорающими фитилями. Ребенок может не успеть их отбросить;

— приближать пиротехнику к лицу (глазам, ушам);

— пытаться «чинить» и запускать вторично несработавшую пиротехнику;

— во избежание возникновения пожара не использовать пиротехнику дома.

Если **пурга** застала вас в лесу, поле, НАДО:

— немедленно прекратить движение;

— покинуть возвышенности и воронкообразные ущелья;

— построить из еловых лап или снега надежное убежище в лавинобезопасном месте;

— максимально утеплиться. Застегнуть одежду, надеть капюшон;

— во время пурги ни в коем случае не покидать убежища. А если выходить из него, то только на веревочной страховке;

— иметь в убежище инструмент для откапывания входа;

— пережидать пургу, сколько бы она ни продолжалась.

НЕЛЬЗЯ:

— пытаться переждать пургу «на ногах», без сооружения убежищ;

— пытаться дойти до населенных пунктов;

— спать.

Если пурга застала вас в автомобиле, НАДО:

— сориентировать машину радиатором на ветер;
— зафиксировать направление на ближайший населенный пункт;
— вбить возле машины высокий шест-метку на случай ее засыпания;
— максимально утеплиться;
— заранее достать из багажника предположительно нужные вещи;
— экономить горючее;
— периодически открывать дверцу, не давая снегу ее засыпать.

НЕЛЬЗЯ:

— выходить из машины без страховки; часто пользоваться печкой при нехватке горючего:

— часто включать свет, подсаживая аккумулятор;

— включать двигатель в занесенном автомобиле, что смертельно опасно из-за концентрации в салоне угарного газа!

Сель — грязевые потоки, возникающие при прорывах плотин и оползнях в горной местности.

Признаком повышенной селевой опасности могут служить: обильное и длительное выпадение осадков, интенсивное таяние снегов, резкое замутнение воды в реках, усиление шума реки от перекатывающихся по ее дну камней.

При селевой опасности следует подняться на возвышенные точки рельефа и переждать стихию. Особенно опасно оставаться в поймах рек и под природными каменными плотинами-завалами, за которыми накапливается вода.

Аэрозольные баллончики, патроны к газовому оружию, заполненные газами, перцовыми вытяжками и пр. **слезоточивые вещества** (лакриматоры) действуют на глаза и верхние дыхательные пути, вызывая сильный конъюнктивит, жжение и боль в глазах, обильное слезотечение, выделения из носа, кашель, чихание, боль в груди. При сильной концентрации возможны кровотечения из носа, крапивные высыпания на коже. В тяжелых случаях — потеря сознания.

При нападении с применением слезоточивых веществ НАДО:

— плотно закрыть глаза;
— задержать дыхание;
— выйти из зоны действия аэрозольного облака;
— закрыть лицо куском мокрой ткани, шарфом, рукавом и пр.;
— смыть аэрозоль с тела сильной струей воды, органическим растворителем, спиртом. Глаза промыть под струей воды.

НЕЛЬЗЯ:

— пытаться стирать аэрозоль с кожи и особенно глаз. Это лишь усилит его поражающее действие.

Техногенная авария, эвакуация

При возникновении аварии НАДО:

— проинструктировать членов семьи о технике безопасности при передвижении по опасной зоне;

— маленьким детям повесить на шеи какие-нибудь бирки, в которых указать их фамилии и имена, адрес проживания и контактные телефоны;

— надеть плотную, непромокаемую одежду, чтобы защитить кожу и волосы от ядовитых выбросов;

— на голову — шапочку или полиэтиленовый пакет;

— руки закрыть резиновыми медицинскими, диэлектрическими или кожаными перчатками;

— застегнуть одежду на все пуговицы и «молнии»;
— нос и рот защитить с помощью бытового респиратора или марлевых повязок;
— марлю смочить водой или пятипроцентным раствором питьевой соды;
— покидая квартиру — отключить электричество, газ, воду;
— взять с собой документы и деньги.

При передвижении по зараженной местности НАДО:

— узнать о характере опасности и мерах безопасности (позвонить в ГО, прочитать в справочнике);
— двигаться в сторону, перпендикулярную направлению ветра;
— при химических авариях избегать понижений на местности;
— покинув зону поражения, тщательно промыть под душем глаза, лицо, руки, волосы;
— верхнюю одежду снять вне помещения и уложить в полиэтиленовый мешок.

Пережидая аварию в квартире, НАДО:

— загерметизировать квартиру — закрыть дымоходы и вентиляционные отдушины, окна и двери;
— перед входной дверью навесить от потолка до пола одеяло или кусок плотной ткани;
— исключить любые выходы на улицу или даже в подъезд;
— перед дверью расстелить мокрый коврик, о который, побывав на улице, вытирать обувь;
— верхнюю одежду снимать на лестничной клетке;
— созвониться со спасательными службами, сообщив о себе, или повесить с наружной стороны двери записку;
— перед едой тщательно мыть руки и лицо, полоскать рот водой с содой;
— употреблять только консервированную пищу, домашние компоты, минеральную и газированную воду из бутылок.

НЕЛЬЗЯ:

— до выяснения характера аварии пользоваться открытым огнем и электричеством;
— устраивать убежища в погребах и подвалах, так как многие газы тяжелее воздуха;
— выпускать на улицу собак и кошек;
— есть собранные с огородов, попавших в зону поражения, овощи и фрукты;
— пить воду из открытых источников, колодцев и водопровода;
— покупать еду, продающуюся на открытом воздухе, так как на ней могла осесть ядовитая пыль.

Толпа представляет серьезную опасность как для людей, составляющих ее, так и для окружающих. Для человека в толпе характерны: пониженные самоконтроль и самокритика, асоциальность, агрессивность и пр. Наиболее опасны политизированные толпы. Толпа, впавшая в панику, равна стихийному бедствию.

При приближении толпы НАДО:

— быстро уйти в боковые улицы и переулки, в том числе через проходимые дворы;
— зайти в подъезды и подняться на крыши домов;
— если подъезды закрыты, разбить окна первых этажей и зайти в подъезды через квартиры;
— в крайнем случае забраться на козырьки капитальных строений, другие устойчивые возвышения.

НЕЛЬЗЯ:

— убегать от толпы в сторону ее движения;
— уходить в тупиковые, сужающиеся и перекопанные улицы.

в движущейся толпе НАДО:

— избегать мест соприкосновения толпы со строениями. Особенно опасны витрины, ограждения, водосточные трубы;

— плыть в общем направлении, стараясь устоять на ногах;

— снять шарфы, галстуки, цепочки, очки;

— затянуть пояса, ремни, намертво завязать шнурки.

НЕЛЬЗЯ:

— пытаться оказывать сопротивление;

— хвататься за неподвижные предметы, тем более прижиматься к ним;

— нагибаться, поправлять обувь, поднимать потерянные вещи; падение в толпе равно смерти!

в спрессованной толпе НАДО:

— избавиться от объемных вещей и предметов в карманах;

— защитить грудную клетку руками;

— поднять детей над толпой.

НЕЛЬЗЯ:

— поднимать руки над головой, так как можно погибнуть от сдавливания грудной клетки;

— опускать руки вниз, т. к. их будет невозможно вытащить.

В толпе, находящейся в помещении, НАДО:

— снять украшения, галстуки, шарфы, завязать обувь на узлы;

— воспользоваться запасным выходом;

— избегать мест наибольшего давления, сужений, выступов, тупиков.

НЕЛЬЗЯ:

— вливаться в толпу сбоку;

— нагибаться, поднимать с пола оброненные предметы.

Угон автотранспорта

Чтобы вашу машину не угнали, НАДО:

— установить сигнализацию;

— не оставлять ключи в замке, отлучаясь даже на «минуточку»;

— оставляя на стоянке машину, проверять, закрыты ли двери, стекла, капот, багажник;

— убрать вещи, привлекающие внимание вора;

— на ночь оставлять машину на охраняемой стоянке;

— оставляя машину надолго, снять аккумулятор и часть электрооборудования.

Чтобы вашу машину не захватили преступники, НАДО:

— на стоянках, в том числе в пробках, поднимать стекла на дверцах;

— подходя к машине, приготовить ключи заранее;

— останавливая ее голосующим на дороге людям проехать на 50-100 метров дальше и внимательно осмотреться;

— одиноких пассажиров усаживать на переднее сиденье, чтобы видеть их;

— остановившись, разговаривать через приоткрытое стекло правой дверцы. Ногу держать на педали газа;

— также поступать в случаях ДТП. Если есть мобильный телефон — связаться с ГИБДД;

— чтобы не пускать в салон неизвестных и не выходить из машины, можно предложить поместить пострадавшего в багажник;

— если дорогу перегородила толпа людей, напугайте их резкими поворотами;

— перегородившие дорогу автомобили надо сбивать с дороги скользящими ударами в первую треть передней либо задней части корпуса.

При захвате машины:

— не останавливайтесь. Пока вы за рулем, вас не тронут;

— нарушайте правила дорожного движения, привлекая к себе внимание инспекторов ГИБДД;

— ударьте чужую машину;

— разбейте бампером витрину магазина, поставленного на сигнализацию, выпрыгните из машины на ходу, усыпив бдительность преступников;

— при угрозе жизни въезжайте в столб, предварительно приготовившись к удару. После удара попытайтесь завладеть оружием или скрыться; раненые бандиты вряд ли будут преследовать вас.

НЕЛЬЗЯ:

— подвозить мужчин или больше двух пассажиров одновременно;

— подвозить пассажиров за город и в незнакомые места города;

— выходить из машины, когда вас оскорбляют для «выяснения отношений». Вас могут выманивать из салона специально.

Угон самолета

При угоне самолета НАДО:

— беспрекословно исполнять приказы угонщиков;

— не выделяться из массы других пассажиров;

— при выстрелах и взрывах сесть на пол, закрыть голову руками;

— при применении слезоточивых веществ закрыть глаза, защитить дыхательные пути мокрой тканью;

— исполнять приказы группы захвата при освобождении;

— после освобождения покидать самолет в указанном порядке.

НЕЛЬЗЯ:

— оказывать угонщикам физическое сопротивление;

— демонстрировать свое отношение к преступникам;

— вставать, брать вещи, открывать сумки, лезть в карманы без согласования с угонщиками;

— во время боевых действий вскакивать, пытаться убежать;

— пытаться помогать группе захвата без их приказа;

— тереть глаза и лицо при применении слезоточивых средств.

Уличные опасности

Чтобы избежать несчастного случая на улице, НАДО:

— передвигаться по внешней стороне тротуаров, чтобы не попасть под удар упавших сосулек, деталей здания (кирпичей и пр.), обломков рекламных щитов, цветочных горшков и пр.;

— услышав предупреждающий крик, быстро отпрыгнуть от дома или прижаться вплотную к стене. Голову защитить сумкой или руками;

— обходить и объезжать на велосипеде крышки канализационных, связи и других люков. Ставить их на место;

— обходить места, где над асфальтом или грунтом поднимается пар: в этом месте могут быть промыты водой подземные полости. Провалившись в них, вы погибнете от ожогов;

— выполняйте правила дорожного движения. Наибольшее число смертельных несчастных случаев на улице «дают» ДТП. Ежегодно свыше 37 тысяч наших сограждан погибают на дороге!

НЕЛЬЗЯ:

— наступать на крышки люков;

— спускаться в колодцы и подземные коммуникации. так как там могут скапливаться смертельно опасные газы;

— переходить строительные· траншеи и ямы по случайным тропинкам и импровизированным мосткам. Особенно если ямы заполнены водой.

Ураган (смерч, шторм)

Если ураган застал вас на природе, НАДО:

— как можно быстрее укрыться в защищенных от ветра местах — за монолитными препятствиями, в густолесье;

— предпочитать деревья одинаковой высоты;

— отойти от отдельно стоящих деревьев;

— найти любое углубление — овраг, ров, яму, кювет дороги и т. п., лечь на его дно, плотно прижаться к земле, закрыв руками голову;

— свободную одежду застегнуть на все пуговицы и в нескольких местах обвязать вокруг тела, чтобы она не создавала дополнительной парусности.

НЕЛЬЗЯ:

— прятаться за выступающими над верхней границей леса деревьями.

Находясь в доме, НАДО:

— укрепить все хозяйственные предметы, находящиеся во дворе, чтобы их не сорвало порывами ветра;

— сараи и другие ветхие постройки надо перевязать и закрепить, например с помощью вбитых в землю кольев;

— окна, слуховые окна с наветренной стороны необходимо закрыть ставнями;

— вентиляционные отдушины закрыть;

— окна и двери с подветренной стороны — приоткрыть и надежно зафиксировать их в таком положении;

— электричество отключить;

— создать запас питьевой воды, продуктов питания;

— при ураганах катастрофической силы прятаться в убежищах, подвалах, подполье;

— ветхое жилье лучше покинуть, спрятавшись в выкопанном во дворе окопчике, траншее, расположенном в удалении от стен, столбов электропередачи и других сооружений.

НЕЛЬЗЯ:

— прятаться и прятать вещи в щитовых деревянных сараях, так как они могут не выдержать напора стихии.

Находясь в городе, НАДО:

В ожидании урагана закрепить на балконах и в лоджиях легкие и объемные вещи;

— оклеить стекла снаружи толстой бумагой;

— отогнать от деревьев и ветхих строений машины;

— запастись на несколько дней водой и продуктами;

— избегать магистральных улиц;

— спрятаться в подземный переход или залечь в любую, встретившуюся на пути яму, по возможности чем-нибудь прикрывшись;

— находиться в коридоре возле ванной двери или в ванной комнате;

— при «раскачке» дома или появлении трещин бежать на улицу или встать в дверной проем или в углу, образуемом двумя капитальными стенами.

НЕЛЬЗЯ:

— стоять возле рекламных щитов, торговых палаток, стеклянных витрин и пр.;

— находиться на и вблизи эстакад, линий электропередачи, трубопроводов;

— стоять вблизи окон и входных дверей.

Чрезвычайное положение в городе

В городе, где объявлено чрезвычайное положение, НАДО:

— своевременно изучать приказы комендатуры и других силовых учреждений;

— соблюдать комендантский час и другие меры ограничительного свойства;
— установить контакт с ближайшим воинским формированием;
— объединиться с жильцами дома в дружину взаимопомощи;
— приготовить запасы воды и продуктов;
— упаковать самые ценные вещи, документы в удобную для переноса тару. Быть готовым к быстрой эвакуации.

НЕЛЬЗЯ:
— ходить по улицам во время комендантского часа или в запретных районах;
— приобретать и хранить оружие и боеприпасы;
— включать ночью свет при незашторенных окнах;
— распространять и поддерживать непроверенные слухи.

Промышленные средства активной защиты

Огнестрельное оружие. С точки зрения дальнейшего следствия предпочтительней гладкоствольные охотничьи ружья. Стрелять следует в ноги и руки, лишь в крайнем случае — на поражение.

Электрошокер. Кратковременно парализует преступника низкоамперным электроразрядом силой 40–80 тысяч вольт. Надо включить и ткнуть в какую-нибудь из открытых частей тела. Недостаток — необходимость приблизиться к преступнику вплотную.

Газовые баллончики слезоточивого и раздражающего действия. Наиболее предпочтительны баллончики серии «Резеда», «Кобра» и «Скорпион». Выпускать газ следует короткими (2–3 секунды) нажатиями. Газовые баллончики нельзя применять в закрытых помещениях. Малоэффективны в дождливую и ветреную погоду.

Газовое оружие. Опасны выстрелы с близкого расстояния в лицо человеку или в себя.

Оружие с резиновыми пулями. Другое название — нелетальное оружие. Огнестрельное оружие, имеющее крупный, до 16 и более калибр. Стреляет резиновыми пулями на расстояние 10 и более метров. Имеет мощный «нокаутирующий» удар.

Свето-шумовые гранаты. Оглушают и ослепляют преступника.

Сигнализаторы (карманные сирены и стробоскопы). Карманные сирены отпугивают преступника сильным звуком. Стробоскопы ослепляют мощным (1500 ватт) светом.

Импровизированные средства активной защиты

Любые подручные средства, которыми можно нанести преступнику телесные повреждения — пиротехника (ракеты, взрывпакеты, фальшфейеры), топоры и кухонные топорики, молотки, ножи, кислоты, раскаленные сковородки и утюги, кипяток.

Приложение 4

Рекомендации населению о мерах, предпринимаемых в паводковый период[8]

Если вы живете в зоне возможного подтопления, то заранее подготовьтесь к эвакуации.

Соберите ценные вещи и документы в одном месте. Подготовьте непромокаемую теплую одежду и обувь.

Соберите запасы еды и воды на 2–3 дня. Пить водопроводную воду в период паводков нельзя!

Не забудьте про лекарства! Приготовьте фонарь, запас батареек к нему и свечи.

Следите за тем, чтобы мобильный телефон всегда был полностью заряжен.

Держите наготове транспортное средство. Заранее подготовьте необходимое спасательное оборудование: лодку (если она есть), спасательные жилеты, спасательный

[8] Сайт МЧС [Электронный ресурс]. — Режим доступа : www.mchs.gov.ru/info/individual

круг, длинную веревку.

Не выключайте радиоприемник, слушайте информационные сообщения!

Если объявлена эвакуация:

— отключите электричество во всем доме;

— возьмите заранее приготовленные документы, вещи, продукты, лекарства и направляйтесь в эвакуационный пункт или выезжайте из зоны возможного бедствия на собственном транспорте;

— отвяжите домашних животных; примите меры для их эвакуации.

Если организованная эвакуация невозможна, постарайтесь выбраться на возвышенную местность, например, холм, или забраться на крышу дома.

Сигнализируйте спасателям, размахивая ярким предметом.

Не паникуйте! Помощь обязательно придет.

Приложение 5

Рекомендации
по постановке на учет в территориальных
управлениях МЧС России по субъектам РФ
и в поисково-спасательных формированиях
туристских групп, совершающих спортивные походы (путешествия)[9]

С целью обеспечения безопасности туристов и оказания (в случае необходимости), своевременной квалифицированной помощи на территории Российской Федерации МЧС РФ рекомендует туристическим группам и отдельным туристам информировать службы МЧС регионов о своем маршруте.

Туристские (альпинистские) группы, совершающие спортивные походы (путешествия) и их руководители при обращении в территориальные управления МЧС России по субъектам РФ или в поисково-спасательные формирования с ходатайством о постановке на учёт на время совершения похода (путешествия) обязаны:

— ознакомиться с необходимой и достоверной информацией о потенциальной опасности на маршруте;

— ознакомиться с имеющейся информацией о гидро- метеоусловиях, сложившихся в районе предполагаемого маршрута;

— в соответствии с гидро- и метеоусловиями, сложившимися в районе предполагаемого маршрута, и имеющимися потенциальными опасностями на маршруте следует проконсультироваться о безопасном прохождении маршрута, соблюсти правила личной и групповой безопасности, получить памятки по соблюдению безопасности на маршруте;

— проверить самостоятельно и предоставить для проверки (при согласии граждан) групповое и личное снаряжение, касающееся безопасного прохождения маршрута, имеющиеся средства связи, средства сигнализации, маршрутные документы, наличие продуктов питания, медикаментов;

— производить взаимообмен имеющейся информацией о пребывании спортивных туристских (альпинистских) групп и отдельных граждан, совершающих походы (путешествия) на территориях территориальных управлений МЧС России по субъектам РФ или зонах действиях поисково-спасательных формирований;

— предоставить номера телефонов, адреса членов группы;

— ознакомиться с ближайшими точками возможной экстренной связи на протяжении маршрута;

— проверить наличие страховых документов группы (участников) и представить их для

[9] Сайт МЧС [Электронный ресурс]. — Режим доступа : www.culture.mchs.gov.ru/tourists

занесения информации в «Журнал регистрации спортивных туристских (альпинистских) групп и отдельных граждан»;

— в случае неподготовленности группы по вопросам безопасного прохождения маршрута делается запись в маршрутной книжке и в «Журнале регистрации спортивных туристских (альпинистских) групп и отдельных граждан».

В соответствии с правилами регистрации туристических групп необходимо все группы, направляющиеся по маршрутам, ставить на учет.

Постановка на учет и снятие с учета туристических групп должны осуществляться в Главном управлении МЧС России по региону или в аварийно-спасательном формировании не позднее чем за 15 суток до выхода на маршрут. При этом туристической организацией (руководителем группы) подается заявка на проведение туристического мероприятия.

В заявке указываются следующие сведения:

— название, адрес, телефон организации;

— дата начала и окончания туристического мероприятия;

— маршрут движения с указанием начального, промежуточных и конечного пунктов, контрольные пункты на маршруте и предполагаемое время их прохождения;

— маршрут аварийного выхода;

— порядок связи с группой на маршруте;

— планируемое количество туристов, их гражданство, местожительство;

— фамилия, имя, отчество руководителя группы, его заместителя, их телефоны;

— паспортные данные членов похода, включая визовые документы (для иностранных граждан), местожительство.

Совместно с руководителем группы заполняется «Сообщение о совершении туристского похода», определяются промежуточные контрольные пункты.

При предоставлении письменного (без представителя группы) «Сообщения о совершении туристского похода», руководитель группы обязан по контактным телефонам связаться с территориальными управлениями МЧС России по субъектам РФ или поисково-спасательными формированиями с целью предоставления полной информации о группе для заполнения «Журнала регистрации спортивных туристских (альпинистских) групп и отдельных граждан» (указывается, что информация получена по телефону, дата, время).

По требованию надо направить письменное извещение телеграфом о начале активной части маршрута.

Не позднее срока начала мероприятия в Главное управление МЧС России по региону или в аварийно-спасательное формирование направляется сообщение, подтверждающее фактический выход группы на маршрут, а также указываются изменения в составе участников, в сроках проведения и др.

После выхода группы с маршрута, но не позднее заявленного срока окончания мероприятия, Главное управление МЧС России по региону или аварийно-спасательное формирование уведомляется об окончании мероприятия.

При возникновении бедствия на маршруте, чрезвычайного происшествия с группой туристические организации, туристы обязаны принять меры по спасению пострадавших собственными силами и передать сообщение о происшествии в Главное управление МЧС России по региону или в аварийно-спасательное формирование по согласованным каналам связи.

Координацию деятельности всех аварийно-спасательных служб, аварийно-спасательных формирований на территориях субъектов Российской Федерации осуществляют органы управления при органах исполнительной власти субъектов Российской Федерации, специально уполномоченные на решение задач в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.

Координацию деятельности всех аварийно-спасательных служб, аварийно-

спасательных формирований на территориях органов местного самоуправления осуществляют органы управления при органах местного самоуправления, специально уполномоченные на решение задач в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.

Приложение 6

Ответы
к контрольным вопросам и заданиям для самопроверки

1. Анальгин, пенталгин, баралгин.

2. Возможно заражение возбудителем столбняка. Для профилактики заражения пострадавшему вводят противостолбнячную сыворотку.

3. В зависимости от расположения раны на голове используют повязки в виде «чепца», крестообразную, в виде «уздечки».

4. 1) а); 2) в); 3) б).

5. Общее количество крови составляет примерно 7 % массы тела человека. Организм человека без особых последствий переносит потерю только 0,5л крови.

6.а)

7.Кровь обладает уникальным свойством — свертыванием. При свертывании образуется сгусток крови — тромб, который закупоривает ранку. При ранении крупных сосудов кровь течет быстро и тромб не успевает образоваться.

8.У пострадавшего капиллярное кровотечение. Достаточно обработать края раны йодом и перевязать стерильным бинтом.

9. У пострадавшего артериальное кровотечение из раны, расположенной на бедре. Первая помощь: а) провести временную остановку кровотечения наложением жгута; б) закрыть рану стерильной повязкой, предварительно обработав ее перекисью водорода; в) можно дать обезболивающее (анальгин); г) доставить в лечебное учреждение.

10. Открылось артериальное кровотечение. Первая помощь: а) провести временную остановку кровотечения наложением жгута; б) закрыть рану стерильной повязкой, предварительно обработав ее перекисью водорода; в) можно дать обезболивающее (анальгин); г) доставить в лечебное учреждение.

11. Необходимо остановить кровотечение методом пальцевого прижатия артерии к кости. В данном случае прижимают артерию пальцем к височной кости впереди ушной раковины на 1-1,5 см.

12. Придать пострадавшему полусидячее положение, приподняв голову, чтобы он не заглатывал кровь, затекаемую в носоглотку. Смочить платок, кусок бинта или ваты холодной водой и положить на переносицу.

13. Остановить кровотечение нужно способом максимального сгибания конечности в суставе. Вложить в локтевую ямку ватно-марлевый валик, максимально согнуть руку в

локтевом суставе и фиксировать предплечье к плечу в положении максимального сгибания.

14. Очевидно, у пострадавшего вывих, так как наблюдается явно вынужденное положение руки. Нужно подвесить руку на груди с помощью косынки, т. е. провести ее иммобилизацию и доставить пострадавшего в лечебное учреждение.

15. Скорее всего, у пострадавшего перелом кисти. Необходимо наложить на поврежденную кисть шину и доставить пострадавшего в лечебное учреждение. Если есть возможность, дать обезболивающее: анальгин, амидопирин, баралгин.

16. 1) б); 2) в); 3) а); 4) д); 5) г).

17. Уменьшаются боли, что способствует предупреждению травматического шока.

18. Поврежденную руку подвешивают на косынке и прибинтовывают к туловищу.

19. Иммобилизацию проводят, обеспечивая неподвижность в двух суставах: голеностопном и коленном.

20. У пораженного шоковое состояние, рваная рана средней трети бедра с переломом кости, артериальное кровотечение; нуждается в немедленной помощи: остановить кровотечение путем наложения жгута, провести иммобилизацию конечности наложением шины, провести противошоковые мероприятия — дать обезболивающее, срочно доставить в медицинское учреждение.

21. У пораженного — синдром длительного сдавливания. Необходимо в первую очередь освободить пострадавшего от сдавливания. Затем перебинтовать обе ноги от стопы к бедру для уменьшения оттока крови от конечностей, наложить шины, поврежденные конечности обложить полиэтиленовыми мешками со снегом или льдом (по возможности), давать обильное питье для выведения токсичных продуктов из организма через почки, транспортировать в ближайшее лечебное учреждение в лежачем положении.

22. У пострадавшего перелом позвоночника в области груди. Необходимо уложить его на твердую поверхность животом вниз, положив под голову одежду для того, чтобы голова и туловище находились на одной линии до прибытия помощи.

23. Остановить кровотечение, дать обезболивающее, положить шину, зафиксировать стопу под прямым углом к голени, провести частичную санитарную обработку пострадавшего.

24. Пар гораздо горячее, чем кипяток. Температура кипения воды 100 °С, а температура пара достигает 374 °С.

25. Ожог I степени. Быстро охладить место ожога струей холодной воды, снегом, льдом или протереть этиловым спиртом или одеколоном, которые быстро испаряются и охлаждают место ожога.

26.У пострадавшего ожог II степени. Не вскрывая ожоговые пузыри, ожоговую поверхность сразу же охлаждают холодной водой в течение 15–20 мин. Это оказывает обезболивающее действие. После просушивания поврежденной поверхности тела стерильными салфетками (проглаженной тканью) на ожог накладывают сухую стерильную повязку.

27. См. ответ выше (26).

28 а), б), е).

29. Не касаться голыми руками до пострадавшего, пока не освободите его от действия электрического тока. После того, как пострадавший пришел в сознание и ему стало лучше, обязательно вызвать скорую помощь и ни в коем случае не оставлять его без присмотра.

30. Немедленно освободить от действия электрического тока, соблюдая при этом меры собственной безопасности. При отсутствии признаков жизни делать искусственное дыхание и непрямой массаж сердца до появления признаков жизни или до прибытия специализированной бригады скорой помощи.

31. Когда нельзя открыть рот спасаемого, а также при реанимации маленьких детей из-за близости рта и носа (вдувание ребенку делают сразу в рот и в нос).

32. При белой асфикции (удушье) через — 20–30 мин, при синей асфикции — через 4–6 мин, при угнетении функций нервной системы — через 5–12 мин.

33. Слепни являются распространителями микробов многих болезней: туляремии, сибирской язвы и др.

34. Зуд от комаров легко устранить, смазав место укуса нашатырным спиртом или раствором питьевой соды (1/2 чайной ложки того или другого на стакан воды).

35. Не останавливать кровотечение из раны. Пострадавший должен как можно меньше двигаться, чтобы яд не действовал быстро на организм.

36. б).

37. Смертельно опасна бледная поганка. Признаки отравления проявляются через 8–40 ч и характеризуются сильными болями в животе, частым поносом при непрерывной рвоте, сильной жаждой, головными болями, холодным потом, понижением температуры тела до 35–36°, слабым пульсом.

38. Волчье лыко.

39. Нужно немедленно промыть желудок. Дать выпить 5–6 стаканов кипяченой воды или слабого раствора марганцовки. Затем попытаться вызвать рефлекторную рвоту, для чего пострадавший должен нажимать пальцами на корень языка. Принять активированный уголь (5–6 растолченных таблеток), витамин С (до 1 г). Как можно больше пить воды. Ни в коем случае не пить молоко! Оно облегчает всасывание в организм токсинов (ядов).

40. Нужно промыть желудок большим количеством воды, для этого давать пострадавшему пить холодную воду или молоко. Вызвать врача. Не пытаться вызвать рвоту.

41. Вещество называется оксидом углерода или угарный газ. Для защиты органов дыхания от действия угарного газа совместно с гражданским противогазом используют дополнительный патрон, который навинчивается на фильтрующую коробку. При отравлении оксидом углерода давайте вдыхать нашатырный спирт, наложите на голову и на грудь холодный компресс, по возможности давайте вдыхать увлажненный кислород, при остановке дыхания сделайте искусственное дыхание.

42. Анизол — антидот против угарного газа, вводится внутримышечно как с лечебной, так и с профилактической целью. Максимальная эффективность достигается через 1 час после введения. Защитное действие продолжается 3 ч.

43. Первая помощь при отморожении и замерзании заключается в немедленном согревании отмороженной части тела. Растирание снегом или льдом может привести к дополнительному повреждению кожи. Если кожа побелела, следует энергично, но осторожно растереть пораженное место мягкой шерстяной тканью до покраснения и потепления кожи. При сильном отморожении опасно греться у костра из-за нечувствительности кожи, а температура обогревания не должна превышать 35–41°С. Поэтому надо согревать руку собственным теплом.

44. в).

45. б), г), д)

46. Пострадавший получил солнечный удар. Нужно уложить его в тень на спину подложив одеяло или одежду, приподнять конечности, расстегнуть ворот рубашки, наложить холодный компресс на голову, шею, область груди, напоить водой, а лучше чаем.

47. а), б), г), д), ж).

48. а), б), г), д).

49. Эпидемия.

50. Страх создает нервное перенапряжение, снижающее сопротивляемость организма.

Приложение 7

МЧС НАПОМИНАЕТ[10]

О гражданском тревожном чемоданчике
Что такое «тревожный чемоданчик»?

«Тревожным чемоданчиком» - принято называть базовый набор вещей для выживания в экстремальных ситуациях до прибытия спасателей или до безопасной эвакуации из зоны чрезвычайной ситуации, будь то землетрясение, наводнение, пожар и т.п. Правильно укомплектованный «тревожный чемоданчик» может обеспечить автономное существование человека в экстремальных ситуациях, когда поблизости нет воды, еды, тепла, крыши над головой.

Минимальное количество запасов, необходимое для автономного пребывания, рассчитывается исходя из времени, за которое чрезвычайные службы смогут отреагировать и вмешаться в ситуацию. Период автономного пребывания в ожидании помощи спасателей зависит от вероятности возникновения природной или техногенной чрезвычайной ситуации в данной местности, а также удаленности от крупных населенных пунктов. Таким образом, в каждом конкретном случае «тревожный чемоданчик» комплектуется в соответствии с местом его проживания и индивидуальными особенностями человека.

Как правильно укладывать вещи

Строгих рекомендаций на этот счет нет, но лучше следовать туристическому правилу: легкие предметы и предметы первой необходимости - аптечка, фонарик, нож и т.п. - сверху и в карманах, сменное белье, еда - на дно.

Чтобы защитить содержимое от влаги - используйте вакуумные пакеты с зажимом. Также, перед укладкой вещи можно упаковать в обычные полиэтиленовые пакеты, предварительно обмотав скотчем.

[10] www.culture.mchs.gov.ru

Обязательно ли иметь «тревожный чемоданчик»?

Наличие «тревожного чемоданчика» зависит от отношения к окружающей действительности, жизненного опыта. Многие люди, пережившие Великую отечественную войну, делают запасы продуктов и всего необходимого на месяц вперед. Важно объективно учитывать необходимость наличия дома или на работе «тревожного чемоданчика», а также возможность его использования. Например, вероятность использования «тревожного чемоданчика» в мегаполисе и не в сейсмоопасном регионе - низка. В таком случае при себе желательно иметь комплект «первой необходимости» - легкий и компактный набор, который удобно с собой носить.

Комплект «первой необходимости» может включать в себя следующие предметы:

- Фонарик.
- Мини радиоприемник (многие мобильные телефоны с радиоприемником).
- Универсальный нож с набором инструментов.
- Спички (охотничьи) или зажигалка.
- Еда из расчета на сутки (любые калорийные, занимающие немного места, легкие продукты).
- Деньги. Документы (паспорт или его копия).
- Набор средств первой медицинской помощи: индивидуальные перевязочные пакеты, набор бактерицидных пластырей; клей БФ - используется вместо йода и зеленки, образует на ране защитную пленку; препараты, снижающие болевой синдром (зубная и головная боль, боль при травмах, ожогах, лихорадочное состояние); лекарства, применяемые при аллергии; набор прописанных врачом лекарств, принимаемых периодически или постоянно.

Перечисленные выше предметы не занимают много места, а их наличие поможет избежать многих затруднений.

Если вы живете в крупном населенном пункте, то обеспечение предметами первой необходимости и продуктами питания на 2-3 суток скорее всего не будет большой проблемой.

В каких случаях особенно рекомендуется иметь «тревожный чемоданчик»?

Перечислим случаи, когда «тревожный чемоданчик» особенно рекомендуется держать дома.

Если вы живете в:

а) районе (зоне) возможных землетрясений (и/или цунами);

б) районе (зоне) повторяющихся серьезных наводнений (половодье);

в) районе (зоне) серьезных площадных лесных пожаров;

г) районе (зоне) проживания в пределах предприятий, работающих с вредными веществами;

д) зоне проживания, где есть вероятность возникновения вооруженных конфликтов;

е) других проблемных регионах.

Выбор «тревожного чемоданчика»

«Тревожный чемоданчик», как правило, представляет собой укомплектованный на случай чрезвычайной ситуации рюкзак, или сумку объемом около 30 литров. Содержимое рюкзака: необходимый минимум одежды, предметов гигиены, медикаментов, инструментов, средств индивидуальной защиты и продуктов питания.

Выбирайте рюкзак яркой расцветки со светоотражающими полосами – в случае чрезвычайной ситуации это должно привлечь внимание спасателей. Следует отказаться от

камуфляжного цвета, т.к. в случае вооруженного конфликта человека с таким рюкзаком могут принять за участника боевых действий.

Предпочтителен рюкзак из непромокаемых, легких, но в то же время плотных, прочных материалов, так как содержимое должно быть защищено от возможных повреждений. Необходимо примерить и подогнать лямки рюкзак - вам должно быть удобно носить его длительное время.

Собирая «тревожный чемоданчик», помните: он должен быть компактным и не очень тяжелым.

Возможный базовый набор для «тревожного чемоданчика»:

- Аптечка первой помощи.
- Фонарик ручной и налобный (желательно диодный) и запас батареек к ним (можно инерционный с функцией подзарядки сотового телефона).
- Мини радиоприемник с запасом батареек (или сотовый телефон с функцией радио).
- Универсальный нож (с набором инструментов).
- Охотничий нож.
- Запас еды и воды (минимум на 3-е суток).
- Смена нижнего белья и носков.
- Свисток (потребуется, чтобы звать на помощь).
- Охотничьи спички, сухой спирт, газовые зажигалки (2-3 шт).
- Ремонтный комплект (нитки, иголки и пр.).
- Одноразовая посуда.
- Средства гигиены.

Если позволяет место и средства - положите спальный мешок, палатку (сейчас в специализированных магазинах представлен огромный их выбор), - газовую туристическую горелку с баллончиком 200-400 г. – этого вполне хватит на первое время для приготовления еды и обогрева.

Может пригодиться маленький блокнот и карандаш, который в отличие от шариковой ручки пишет всегда.

В зависимости от местности, в которой вы проживаете, будет меняться и содержимое «тревожного чемоданчика». Например, в сельской местности, понадобится компас, складная пила, а в городских условиях эти предметы вряд ли будут востребованы.

Рекомендуется протестировать уже собранный «тревожный чемоданчик», например, на даче, а затем скорректировать его содержимое.

Приложение 8

Состав автомобильной аптечки[11]

1. Средства для временной остановки наружного кровотечения и перевязки ран:
1.1. Жгут кровоостанавливающий – 1 шт.
1.2. Бинт марлевый медицинский нестерильный 5 м Ч 5 см – 2 шт.
1.3. Бинт марлевый медицинский нестерильный 5 м Ч 10 см – 2 шт.
1.4. Бинт марлевый медицинский нестерильный 7 м Ч 14 см – 1 шт.
1.5. Бинт марлевый медицинский стерильный 5 м Ч 7 см – 2 шт.
1.6. Бинт марлевый медицинский стерильный 5 м Ч 10 см – 2 шт.
1.7. Бинт марлевый медицинский стерильный 7 м Ч 14 см – 1 шт.
1.8. Пакет перевязочный стерильный – 1 шт.
1.9. Салфетки марлевые медицинские стерильные не менее 16 х 14 см № 10 – 1 уп.
1.10. Лейкопластырь бактерицидный не менее 4 см Ч 10 см – 2 шт.

[11] www.culture.mchs.gov.ru

1.11. Лейкопластырь бактерицидный не менее 1,9 см Ч 7,2 см – 10 шт.
1.12. Лейкопластырь рулонный не менее 1 см Ч 250 см – 1 шт.
2. Средства для сердечно-легочной реанимации:
2.1. Устройство для проведения искусственного дыхания «Рот–Устройство–Рот» – 1 шт.
3. Прочие средства:
3.1. Ножницы – 1 шт.
3.2. Перчатки медицинские размер не менее М – 1 пара
3.3. Рекомендации по применению аптечки первой помощи (автомобильной) – 1 шт.
3.4. Футляр – 1 шт.

Приложение 9

Экстренные телефоны[12]



Экстренные телефоны:

С городского/сотового телефона

Единый телефон пожарных и спасателей	01/101
Полиция	02/102
Скорая помощь	03/103
Аварийная газовая служба	04/104

Приложение 10

Правила поведения в лесу в пожароопасный период[13]

В пожароопасный период в лесу категорически запрещается:

· разводить костры, использовать мангалы, другие приспособления для приготовления пищи;

· курить, бросать горящие спички, окурки, вытряхивать из курительных трубок

[12] www.culture.mchs.gov.ru
[13] www.culture.mchs.gov.ru

горячую золу;

· стрелять из оружия, использовать пиротехнические изделия;

· оставлять в лесу промасленный или пропитанный бензином, керосином и иными горючими веществами обтирочный материал;

· заправлять топливом баки работающих двигателей внутреннего сгорания, выводить для работы технику с неисправной системой питания двигателя, а также курить или пользоваться открытым огнем вблизи машин, заправляемых топливом;

· оставлять на освещенной солнцем лесной поляне бутылки, осколки стекла, другой мусор;

· выжигать траву, а также стерню на полях.

Лица, виновные в нарушении правил пожарной безопасности, в зависимости от характера нарушений и их последствий, несут дисциплинарную, административную или уголовную ответственность.

Правила поведения при возникновении лесного пожара

что делать, если вы оказались в зоне
лесного (торфяного) пожара.

Если вы обнаружили очаги возгорания, немедленно известите противопожарную службу по телефону 01 (по мобильному телефону по номеру 101)!

Если пожар низовой и локальный, можно попытаться потушить пламя самостоятельно: его можно попытаться сбить, захлестывая ветками лиственных пород, заливая водой, забрасывая влажным грунтом, затаптывая ногами. Торфяные пожары тушат перекапыванием горящего торфа с поливкой водой.

При тушении пожара действуйте осмотрительно, не уходите далеко от дорог и просек, не теряйте из виду других участников, поддерживайте с ними зрительную и звуковую связь.

При тушении торфяного пожара учитывайте, что в зоне горения могут образовываться глубокие воронки, поэтому передвигаться следует осторожно, предварительно проверив глубину выгоревшего слоя.

Если у вас нет возможности своими силами справиться с локализацией и тушением пожара:

· немедленно предупредите всех находящихся поблизости о необходимости выхода из опасной зоны;

· организуйте выход людей на дорогу или просеку, широкую поляну, к берегу реки или водоема, в поле;

· выходите из опасной зоны быстро, перпендикулярно направлению движения огня;

· если невозможно уйти от пожара, войдите в водоем или накройтесь мокрой одеждой;

· оказавшись на открытом пространстве или поляне, дышите, пригнувшись к земле - там воздух менее задымлен;

· рот и нос при этом прикройте ватно-марлевой повязкой или тканью;

· после выхода из зоны пожара сообщите о ее месте, размерах и характере в противопожарную службу, администрацию населенного пункта, лесничество.

В случае приближения огня непосредственно к строениям и угрозы массового пожара в населенном пункте срочно проводится эвакуация населения, прежде всего, детей, пожилых людей, инвалидов.

Если есть вероятность приближения огня к вашему населенному пункту, подготовьтесь к возможной эвакуации:

· поместите документы, ценные вещи в безопасное, доступное место;

· подготовьте к возможному экстренному отъезду транспортные средства;

· наденьте хлопчатобумажную или шерстяную одежду, при себе имейте: перчатки, платок, которым можно закрыть лицо, защитные очки или другие средства зашиты глаз;

· подготовьте запас еды и питьевой воды;

· внимательно следите за информационными сообщениями по телевидению и радио, средствами оповещения, держите связь со своими знакомыми в других районах вашей местности;

· избегайте паники.

Приложение 11

Памятка туристу[14]

Туристской группе до выхода на маршрут рекомендуется:

1) Зарегистрироваться в аварийно-спасательной службе в месте проведения отдыха. При регистрации необходимо сообщить: • планируемое количество туристов в группе; • фамилия, имя, отчество, контактные телефоны руководителя группы (гида-проводника); • сроки начала и окончания мероприятия, нитка маршрута с указанием начального, конечного и промежуточных пунктов маршрута. (Информацию о туристической группе спасатели вносят в журнал учета туристских групп)

2) Согласовать со спасателями контрольное время выхода на связь для доклада о состоянии дел в туристической группе.

3) Не позднее срока начала мероприятия туристская группа сообщает сведения об изменениях состава участников, маршрута и сроков проведения, подтверждает выход на маршрут, а после выхода с маршрута сообщает об окончании туристского мероприятия.

При возникновении бедствия на маршруте туристы обязаны принять все возможные меры по спасению пострадавших и организовать спасательные работы собственными силами до прибытия профессиональных спасателей. Необходимо хорошо представлять опасности и трудности маршрута, оценивать состояние своего здоровья и физической подготовки.

Также следует проинформировать родственников о направлении движения и сроках возвращения с тем, чтобы при необходимости своевременно был организован поиск. Во время ухудшения погоды, либо возникновения чрезвычайной ситуации или стихийного бедствия, движение по маршруту следует приостановить. При дезориентации на местности следует не терять самообладания, не паниковать. Отправляясь в поход, нужно взять с собой средства связи (мобильный или спутниковый телефон, радиостанцию) и запасной комплект питания к средствам связи. О происшествиях следует сообщать спасателям по телефону «01», с сотового – «101», или – родственникам.

Приложение 12

Предупреждение криминальных посягательств в отношении детей[15]

Особую социальную опасность представляют насильственные преступления в отношении детей. Такие преступления совершают лица с психическими и сексуальными отклонениями. Часть из них — это благополучные, порядочные, интеллектуально развитые, раскованные люди, их трудно не только изобличить, но и заподозрить в преступных намерениях.

Чаще всего нападения совершаются в лифтах, в подъезде, в квартире, на чердаке, в скверах, в малолюдных местах. Зачастую преступник подходит к ребенку и под разными предлогами пытается увести его в удобное для совершения преступления место. Преступник может следить за ребенком несколько дней, узнавая подробности его

[14] www.culture.mchs.gov.ru

[15] Безопасность жизнедеятельности: учеб. для вызов/ Л.А.Михайлов др. – СПб.: 2005. – С.258.

передвижений, выбирая наиболее подходящий момент. При этом преступник проявляет крайнюю находчивость и изобретательность.

Рекомендации по предупреждению преступных посягательств в отношении детей:

1. Ребенок не должен открывать дверь незнакомым, когда находится дома один, что бы ни говорил незнакомец.
2. Ребенок не должен никуда идти с незнакомым человеком, как бы он ни уговаривал и что бы интересное ни предлагал.
3. Если ребенок, идя по улице, заметил преследующего его незнакомца, он должен, не стесняясь, подойти к прохожим и попросить защиты.
4. Если ребенок, войдя в парадную, увидел там незнакомого мужчину, он должен вернуться на улицу и обратиться за помощью к взрослым.
5. Ребенку не следует входить с незнакомыми людьми в подъезд, лифт.
6. Если в лифт вместе с ребенком входят незнакомые мужчина и женщина и женщина выходит раньше, ребенок должен выйти с ней и подождать, когда освободится лифт.
7. Нельзя оставлять детей без присмотра.
8. Если нападение произошло, ребенок должен оказать сопротивление: позвать на помощь, позвонить в чью-либо дверь. Почти всегда после сопротивления преступники скрываются с мест преступления.
9. Надо объяснить ребенку, что нельзя иметь тайны от родителей, даже если он обещал кому-то хранить секрет.
10. Следует приучить ребенка никогда не вступать в разговор с незнакомцем. Не нужно грубить ему, лучше сделать вид, что не слышишь, и быстро отойти в сторону.

Приложение 13

Выявление террориста-смертника[16]

В последнее время существенно возросло число терактов с использованием смертников. В арсенале средств террористы-смертники относятся к категории так называемого «оружия стратегического назначения», так как акции с их использованием приводят к многочисленным жертвам и всегда широко освещаются в средствах массовой информации.

Кроме того, использование смертников гарантирует, что атака состоится в наиболее подходящий для террористов момент, нет нужды готовить пути отхода, а также нет опасений, что преступник попадет в руки правоохранительных органов и выдаст сообщников, в том числе организаторов.

Расчет обычно делается на фактор неожиданности, которая достигается исключением шаблонности в тактике проведения акций, применением различных видов взрывных устройств, выбором наиболее подходящего места и времени проведения акции'.

Применяются эффективные приемы маскировки. Так, чтобы усыпить бдительность сотрудников правоохранительных органов и беспрепятственно пройти к цели, женщины-террористки выдают себя за беременных, привлекаются и подростки. Могут использоваться лица с различными увечьями (без руки, ноги, глаза и т. п.). По замыслу организаторов террористических акций явно выраженные физические недостатки облегчают проникновение к местам совершения преступлений.

Пополнению их рядов способствуют неблагоприятные социально-экономические условия (нищета, отсутствие перспектив, тяжелые жизненные обстоятельства). Определенную роль играют прославление и мифологизация их «подвигов», а также материальное вознаграждение родственникам террористов.

---

[16] Марьин М.И. Психологическое обеспечение антитеррористической деятельности : учеб, пособие для студ. высш. учеб, заведений / М.И.Марьин, Ю.Г.Касперович. — М. : Издательский центр «Академия», 2007. — С.85-92.

Для совершения террористических актов подбираются люди, не только преданные по идеологическим соображениям (делу джихада[1]), но и попавшие в полную зависимость от полевых командиров, например из-за невыполнимых долговых обязательств. Особо доверяют тем, кто потерял близких родственников в ходе боевых действий и по обычаю кровной мести должен убить военнослужащего. Используют и хронически больных, в том числе с отклонениями в психике, но способных выполнить любое распоряжение.

Часто в качестве смертников используются глубоко верующие люди, совершившие какое-либо преступление и приговоренные шариатскими судами к казни. Их убеждают, что смерть в ходе выполнения диверсионно-террористической акции гарантирует полное искупление вины.

Значительную часть смертников составляют женщины, потерявшие мужей, детей, близких родственников.

Обезвредить террориста-смертника чрезвычайно сложно. После его выхода к месту совершения акции срыв ее становится практически невозможным, лишь в некоторых случаях удается минимизировать ее негативные последствия.

С учетом совершенных террористических актов на территории Российской Федерации и поступающих данных о возможной подготовке новых актов террора можно выделить признаки, свидетельствующие о возможной подготовке совершения террористической акции с использованием смертников.

Главным демаскирующим признаком террориста-смертника является наличие при нем взрывного устройства. Такое устройство крепится, как правило, на теле боевика (подозрительные выпуклости в районе пояса), но может использоваться и в качестве носимого объекта, замаскированного под бытовой предмет, детскую коляску и тому подобное.

Смертники — это, как правило, молодые мужчины и женщины 20 — 35 лет (чаще выглядят старше своих лет), иногда и подростки. Смертник имеет, в зависимости от стадии совершения преступления, отстраненный или, напротив, сосредоточенный взгляд, держится обособленно от других. Чтобы не привлекать к себе внимания, террористы-смертники стараются соответствовать окружению с точки зрения внешности и поведения. Для этого применяются различные способы маскировки: подбор одежды, как правило, неброской (в зоне проведения контртеррористической операции может использоваться также военная форма одежды), окрашивание волос и т.п. Известны случаи, когда мужчины переодевались в женское платье, пытаясь, не вызвав подозрений, максимально приблизиться к месту проведения теракта.

Профессиональных террористов-смертников не бывает, так как нельзя дважды совершить акт самоубийства. Если смертник или смертница не относятся к группе социопатов (психически нездоровой личности), то человек, намеревающийся совершить теракт, испытывает сильнейшую тревогу, страх, волнение, ненависть. Эти состояния можно фиксировать по динамике выражения лица, резким движениям, поворотам головы.

Характерной особенностью поведения подрывников зачастую является заметное возбуждение, сопровождаемое обильным выделением пота, а иногда и слюны, повышенным вниманием к окружающей обстановке и людям. Некоторые из них произносят молитвы с переходом на шепот при приближении посторонних лиц. Отличительным признаком может быть и несоответствие погоде верхней одежды, покрой которой позволяет скрыть на теле взрывное устройство. У женщин, как правило, длинное платье или юбка (возможно, черная), косынка на голове с узлом на затылочной части головы[1]. Мужчины чисто выбриты (подготовка к обряду погребения), в безукоризненно чистой обуви. Если же взрывное устройство находится в пакете (сумке, рюкзаке и т.д.), то подрывник осторожно относится к переносимым вещам, обычно прижимает их к себе и периодически непроизвольно ощупывает.

Приводом детонатора взрывного устройства может служить шнур или провод, зажатый в руке или виднеющийся из-под складок одежды (рукава).

Взрыватели монтируются на груди или находятся в руках смертников. Иногда взрывное устройство к месту совершения террористического акта доставляют сообщники за несколько минут до совершения акции.

У террористов-смертников из числа иностранцев часто имеется татуировка на арабском языке «Смерть за веру».

В работе Б. И. Кофмана с соавторами[2] выделяются следующие основные признаки планирования террористической акции:

- проведение террористами разведки в местах возможного проведения террористических акций;
- появление лиц, в поведении которых усматривается изучение обстановки в близлежащем окружении объекта, повышенный или слабо мотивированный интерес к определенным аспектам в его деятельности;
- неоднократное появление подозрительных лиц у выбранных объектов и проведение ими фото- и видеосъемки, составление планов, схем и т.п.;
- необоснованное вступление в контакт с сотрудниками объектов и его охраны, выведывание у них режима работы, порядка доступа, обеспечения безопасности и т.д.;
- проникновение в подвалы и на чердаки многоэтажных зданий лиц, которые не имеют отношения к их техническому обслуживанию;
- приобретение грима и других необходимых аксессуаров для изменения внешности (накладных усов, париков, повязок и т.д.), а также частая, немотивированная смена верхней одежды;
- приобретение документов с новыми установочными данными;
- наличие документов, проверка по которым не дает информации, представляющей оперативный интерес;
- сообщение в органы власти, правопорядка ложной информации, отвлекающей силы и средства от планируемой террористической акции на объекте;
- изменение в поведении лиц, прошедших подготовку в лагерях боевиков, либо воевавших против федеральных сил или возвратившихся после обучения в зарубежных лагерях подготовки террористов, либо проходивших службу в частях специального назначения и обосновавшихся среди членов северокавказских землячеств, ваххабитских общин, в исламских учебных заведениях и коммерческих структурах;
- внезапное исчезновение лиц с вышеуказанными признаками из постоянных или временных мест проживания (регистрации);
- хвастовство в окружении ваххабитской общины и единоверцев о появлении крупных сумм денежных средств;
- выход на представителей зарубежных исламских коммерческих структур с просьбой о финансировании ваххабитской организованной деятельности;
- поиск лиц, способных за солидное вознаграждение выполнить малозначимую работу (передача пакета, свертка, посылки) в целях перемещения взрывного устройства к пункту проведения террористической акции.

Основные признаки изготовления взрывного устройства:

- знание лицом элементов и технологии изготовления взрывного устройства, попытки получения дополнительной информации у носителей таких знаний;
- внешне немотивированные контакты либо вербовочные подходы к лицам, имеющим соответствующие военно-учетные специальности или проходившим службу в частях специального назначения, со стороны членов северокавказских, арабских и исламских студенческих землячеств и лиц из ваххабитских общин;
- поиск возможности приобретения, закупка или наличие взрывчатых веществ, средств инициирования взрыва (детонаторы, чаще электрические) или компонентов, которые могут использоваться при изготовлении взрывного устройства, в т.ч. алюминиевой пудры, аммиачной селитры, а также штатных боеприпасов, включая артиллерийские, и стрелкового оружия;

- приобретение, наличие партий электронных часов различных систем и их доработка по усилению сигнала будильника;

- приобретение, изготовление таймеров, усилителей постоянного тока для исполнительной цепи взрывного устройства;

- приобретение, изготовление приемников (пейджеров) и передатчиков кодированных радиосигналов;

- сбор, закупка различных металлических предметов, которые можно использовать в качестве поражающих элементов (гаек, болтов, частей подшипников и т.п.).

Признаки подготовки транспортных средств для совершения террористического акта:

- приобретение автомобилей распространенных моделей, в т.ч. отечественного производства, а также малотоннажных грузовых или грузопассажирских автомобилей, в первую очередь подержанных, без нотариального оформления на право использования;

- уклонение от переоформления приобретенных автомобилей в установленном порядке через подразделения ГИБДД;

- пренебрежительное отношение к техническому состоянию, а особенно внешнему виду приобретаемых устаревших моделей автомобилей;

- дооборудование приобретенных автомобилей различного рода тайниками, техническая доработка бензобаков и других технологических емкостей;

- установка на приобретенных автомобилях дублирующих, вспомогательных и временных систем, вызывающих сомнение в их необходимости (топливных, электрооборудования и др.);

- появление в местах массового сосредоточения людей (вблизи массивов жилых домов, школ, детских садов, спортивных и зрелищных объектов и т.д.) групп или одиночных припаркованных старых, подержанных, имеющих крайне неприглядное эстетическое состояние автомобилей;

- необъяснимое замешательство, растерянность или испуг при внезапном появлении посторонних во время загрузки транспортного средства.

Психологическая подготовка террориста-смертника осуществляется, как правило, опытными специалистами. Сообщники постоянно следят за душевным состоянием исполнителя. Основными признаками психологической подготовки террористов-смертников являются:

- противопоставление молодежи родителям и людям старшего поколения в целях сталкивания их друг с другом на основе противоположных взглядов, идеологии религии, отношения к формированию исламской государственности и отрицания светского образа жизни;

- пропаганда среди мусульманской молодежи идеологии пренебрежения к труду, физической работе, социальной справедливости;

- привитие чувства собственного ваххабитского достоинства и превосходства над лицами, исповедующими ислам другого толка;

- компрометация обычаев и семейных устоев по исламским традициям, привитие чувства неуважения к официальному мусульманскому духовенству, отрицание их учения в среде верующих;

- пропаганда упрощенного исполнения мусульманских обрядов (совмещение нескольких молитв, отрицание требований традиционной школы ислама) в ваххабитских общинах и джамаатах;

- навязывание (в том числе и методами физического давления) мыслей ухода от национального обычая и перехода на позиции «чистого ислама»;

- насаждение чувств безнаказанности за посягательство на имущество «неверных» (движимое и недвижимое), на жизнь и здоровье за нарушение норм Корана;

- призывы к проявлениям «джихада» с применением оружия, взрывчатых веществ, ядов;

- агитация к вытеснению славян из Северного Кавказа и к захвату их собственности силовыми методами.

Как показывает практический опыт, основными признаками передвижения террористов в пассажиропотоке являются:

- внимательное изучение обстановки на объектах всех видов транспорта, предназначенных для пассажирских и грузовых перевозок, стремление незаметно исчезнуть при появлении там нарядов милиции или военного патруля;
- применение различного рода ухищрений в аэропортах, авто- и железнодорожных вокзалах, речных и морских портах с целью уклонения от досмотра или снижения внимания досмотровых групп;
- необоснованные контакты и склонение работников гражданской авиации, железной дороги, речных и морских портов к оказанию помощи в проникновении на объекты или иному содействию в осуществлении актов незаконного вмешательства в деятельность объектов транспорта;
- похищение либо приобретение поддельных документов, дающих право посадки на самолет, речное, морское и железнодорожное средство, а также доступа к процессу их подготовки к эксплуатации;
- наличие неположенной по служебному положению форменной одежды сотрудников объектов транспорта;
- нервозность без видимых причин в период регистрации билетов, досмотра ручной клади и багажа;
- внезапное появление на пункте отправления транспортного средства и стремление скорее выехать в любом направлении;
- преднамеренное оставление вещей в местах сосредоточения пассажиров, в том числе и в самом транспортном средстве;
- сдача в камеру хранения вещей одним лицом, а получение другим;
- настороженность, нервозность и суетливость во время различного рода проверок сотрудниками милиции, подразделений безопасности и контроля;
- неприбытие на посадку после сдачи вещей в багаж, незапланированная высадка на станции, не являющейся пунктом назначения согласно проездному документу;
- нанесение во время движения транспортного средства различных пометок, условных обозначений на топографические карты, схемы и чертежи;
- проведение хронометража движения транспортного средства. Задача установления организации подготовки террористов —

сложнейшая, она требует углубленного изучения состояния гражданского населения, его социально-психологического, идеейно-нравственного статуса. Приведенные рекомендации по распознаванию террориста-смертника требуют совершенствования, формирования особого направления поисков в психологической науке.

Приложение 14

Психологическое воздействие на процессы, сопровождающие террористические акты: воздействие на толпу и воздействие на поведение людей во время паники[17]

Воздействие на толпу

Различают приемы воздействия на толпу *извне* и *изнутри. О*братим внимание на специфический феномен, который называют *географией толпы.*

Толпа в процессе эмоционального кружения становится однородной. География толпы определяется различием между более плотным *ядром* и разреженной *периферией.* В ядре аккумулируется эффект эмоционального кружения, и оказавшийся там сильнее испытывает его влияние.

---

[17] Марьин М.И. Психологическое обеспечение антитеррористической деятельности : учеб, пособие для студ. высш. учеб. заведений / М.И.Марьин, Ю.Г.Касперович. — М. : Издательский центр «Академия», 2007. — С.73 – 80.

Например, типичная картина массовых погромов такова. Непосредственными насильниками и убийцами оказываются сравнительно небольшая часть индивидов, составляющих толпу. Другие их активно поддерживают (поощрительными выкриками, улюлюканьем и т.д.), еще больше людей поддерживают пассивно, а на самой периферии — досужие зеваки; там уже обнаруживаются, скорее, свойства окказиональной толпы. Но вся эта масса придает ядру силу мотивации, дополненную ощущением анонимности и безнаказанности.

Поэтому для психологического воздействия на толпу *извне* рекомендуется нацеливаться на периферию, внимание которой легче переключается.

Переключение внимания на другой объект. При этом рекомендуется ориентация прежде всего на периферию. Небольшая автомобильная авария, популярная в данном обществе динамичная игра в исполнении умелых игроков, раздача или дешевая продажа дефицитных товаров и т.д. могут отвлечь значительную часть массы. Тем самым агрессивная, конвенциональная или экспрессивная толпа превращается в одну или несколько окказиональных (или стяжательных) толп, лишая ядро эмоциональной подпитки.

Отработанный прием противодействия митингам и демонстрациям, пусть даже санкционированным, но нежелательным для властей: поодаль располагаются автомобили с динамиками, по которым передается футбольный репортаж, выступление популярных артистов и т.д.

Это одна из причин, почему организаторам массового мероприятия консультанты рекомендуют предусмотреть, чтобы оно по времени не совпало с каким-либо другим интересным для народа событием. Рекомендуется также заранее позаботиться о непосредственных нуждах людей в зависимости от погоды: прохладительных напитках, укрытиях от дождя, жары и т.д. В противном случае поведение толпы может стать непредсказуемым, и, скажем, паника с трагическими последствиями возникнет из-за такой мелочи, как внезапно хлынувший ливень. Политические противники, воспользовавшись пустующей «экологической нишей», станут ее по-своему заполнять, отвлекая внимание собравшихся, а в худшем случае, например, вместо прохладительных напитков распространять горячительные и т.д. При разработке сценария важно также внимательно ознакомиться с прогнозом погоды и, если возможно, проконсультироваться с синоптиками.

Для воздействия же на толпу *изнутри* чаще рекомендуется проникнуть в ядро, где гипертрофированы внушаемость и реактивность.

Два-три человека, проникнув в ядро агрессивной (или готовой превратиться в агрессивную) толпы, *имитируют испуг* и *распускают слухи:* «Они идут! У них оружие!». Иногда эти действия дополняются выстрелами или похожими на них звуками, которые производят за углом невидимые единомышленники агентов. Под влиянием таких стимулов вместо массовой агрессии возникает массовая паника, что в конкретных случаях может оказаться более допустимым.

Еще один вариант: *внимание агрессивной толпы переносится на нейтральный объект.* В таком случае либо жертвой насилия становится не тот, на кого ярость была первоначально направлена, либо толпа из агрессивной превращается в стяжательную, что с точки зрения социальных последствий опять-таки причинит меньше вреда.

Еще один комплекс приемов влияния на действующую толпу связан с *использованием ритма.* Удалось установить, что действующая толпа в отличие от экспрессивной аритмична, и поэтому громкий ритмический звук способствует соответствующему превращению.

Противодействие различным видам толпы требует различных ритмов. Превращению агрессивной толпы в экспрессивную (экстатическую) способствует быстрый ритм типа рока, твиста или шейка. На паническую толпу следует воздействовать ритмом иного типа.

Воздействие на поведение людей во время паники

Действует общее по отношению к любой толпе правило: снизить интенсивность эмоционального заражения, вывести человека из гипнотического влияния данного состояния и рационализировать, индивидуализировать его психику.

В случае паники есть и некоторые специфические вопросы. Во-первых, вопрос в том, кто станет образцом для подражания толпы. После появления угрожающего стимула (звук сирены, клубы дыма, первый толчок землетрясения и т.п.) всегда остается несколько секунд, когда люди оценивают произошедшее и готовятся к действию. Здесь можно и нужно представить желательный пример для вполне вероятного подражания. Кто-то должен дать команду: «Ложись!» или: «По местам!». Соответственно те, кто исполнят эту команду, становятся образцами для подражания. Жесткое управление людьми в такие моменты — один из самых эффективных способов прекращения паники.

Во-вторых, в случаях паники, как и массового стихийного поведения вообще, особую роль играет ритм. Стихийное — значит, неорганизованное, лишенное внутреннего ритма поведения. Если такого «водителя ритма» нет в самой толпе, он должен быть задан извне.

Наблюдения и описания многочисленных эпизодов, связанных с панической толпой, позволили вычленить некий «усредненный» сценарий.

Шокирующий стимул, очень сильный или повторяющийся, вызывает испуг сначала у одного или нескольких человек. В толпе минимальный порог возбудимости обычно имеют женщины или дети, а в боевой ситуации — молодые и неопытные, не закаленные в сражениях солдаты. Их испуг проявляется криками — односложными фразами («Пожар!», «Танки!») или междометиями, выражением лиц и суетливыми телодвижениями.

Эти люди становятся источником, от которого страх передается остальным. Происходит взаимная индукция и нагнетание эмоционального напряжения через механизм циркулярной реакции. Далее, если не приняты своевременные меры, масса окончательно деградирует, люди теряют самоконтроль и начинается паническое бегство, которое кажется спасительным, хотя в действительности только усугубляет опасность.

Присутствие в толпе женщин и детей (о приоритетном спасении которых при массовой панике уже никто не думает) плохо еще и потому, что звуки высокой частоты — женские или детские крики — в стрессовой ситуации оказывают разрушительное влияние на психику. Кстати, по той же причине для противодействия панике, коллективной или индивидуальной, лучше служит низкий мужской голос, чем высокий женский. Напротив, провокации панического настроения среди неприятеля, вероятно, больше способствует визг атакующей калмыцкой конницы, чем мужественное «Ура!».

Когда шокирующий стимул необыкновенно силен, массовая паника может возникнуть сразу, без промежуточных стадий. То есть толпа опять-таки, подобно тому, как случилось в Калифорнии, как бы становится суммой насмерть перепуганных индивидов, но здесь уже срабатывает совсем другой механизм. В этих редчайших случаях паника перестает быть вторичным явлением и становится непосредственной, почти механической реакцией на стимул. Судя по описаниям, именно так произошло в Хиросиме среди тех, кто находился неподалеку от места ядерного взрыва, но не был сразу накрыт его волной.

Гораздо типичнее и практически важнее обратная ситуация. Когда люди ожидают какого-то страшного события, избежать которого невозможно, стимулом паники может стать словесное обозначение ожидаемого события или какой-либо другой знак, дорисованный воображением до ожидаемого источника страха.

В. М. Бехтерев, ссылаясь на конкретные ситуации, отмечал, что в театрах или других многолюдных собраниях достаточно кому-нибудь произнести слово «пожар», чтобы возникла настоящая эпидемия страха и паники, которая молниеносно охватит все собрание и вызовет тяжелые последствия.

В практическом плане чрезвычайно важно знать, что сразу после шокирующего стимула обычно наступает так называемый *психологический момент.* Люди оказываются как бы во взвешенном состоянии (оторопь) и готовы следовать первой реакции. Иногда она оказывается парадоксальной. Например, по фрейдовскому механизму противоположной

реакции, человек может от испуга броситься навстречу опасности, и за ним последуют остальные.

Такие случаи, конечно, редки в общем массиве ситуаций коллективного страха. Тем не менее «психологический момент» — самый подходящий момент для перелома ситуации человеком или небольшой, но организованной группой лиц, готовых взять на себя руководство.

При высокой социальной напряженности, некомфортных климатических условиях или неоднозначном прогнозе синоптиков надо подумать о динамизме митинга или демонстрации, чтобы свести к минимуму утомление людей и связанные с ним неожиданности. Правоохранительной службе рекомендуется препятствовать проникновению в ряды демонстрантов нетрезвых людей и алкогольных напитков, предвидя возможность иррациональных реакций, особенно при вероятных провокациях.

Желательно избегать совпадения по времени с другими зрелищными событиями в городе (футбольный матч, карнавал и т.д.). В противном случае возможны, с одной стороны, переключение внимания, «перетягивание» значительной части толпы и превращение ее в окказиональную или экспрессивную, но не тогда, когда это запланировано организаторами. С другой стороны, вероятное столкновение толп (например, политическая демонстрация сталкивается с возбужденными болельщиками, вышедшими со стадиона) чревато трудно предсказуемыми последствиями.

Важно также предотвратить чрезмерную концентрацию людей, особенно по окончании массового мероприятия, поскольку и это может грозить большими неприятностями. Например, после футбольного матча рекомендуется устроить другие, менее значительные развлечения — состязание бегунов или юных борцов, розыгрыш лотереи, показ мультфильма на электронном табло и т.д., чтобы задержать часть болельщиков на трибунах.

Чрезвычайно важен учет общепсихологического фактора паники: прежде всего необходимо своевременно информировать людей о возможных опасностях и имеющихся способах противодействия. Последнее касается предупреждения как коллективной, так и индивидуальной паники.

Эмоциональное состояние и поведение человека при опасности в огромной степени определяются образом ситуации и, главное, представлением о своей роли в ней. Паника может возникнуть тогда, когда ситуация необычна и неожиданна, неизвестны способы преодоления опасности, отсутствует план действий и человек видит себя пассивным *объектом* событий. Но при наличии знания (сколь бы иллюзорно оно ни было) и программы действий (пусть и неадекватной) человек чувствует себя активным *субъектом* — и психологическая ситуация решительно меняется. Образуется другая доминанта, внимание переключается со страха и боли на предметную задачу; в итоге же страх уходит совсем, а болевой порог значительно повышается.

Многократно апробированный прием сдерживания паники — *коллективное пение* хорошо всем известной ритмической песни. Действующая толпа аритмична и поэтому ритмический звук стимулирует превращение ее в экспрессивную или, в данном случае, препятствует превращению экспрессивной толпы в действующую (паническую). Но если для блокирования массовой агрессии применяются быстрые ритмы, то фактором противодействия панике служит более медленный размеренный ритм марша или гимна.

Такой ритм может сыграть позитивную роль и после того, как паника уже началась. Во всех случаях, конечно, желательно наличие соответствующей музыки и динамиков, но и при отсутствии таковых не следует отчаиваться.

В преддверии и на ранней стадии развития паники может быть очень продуктивно использован *юмор.* Известны яркие случаи, когда своевременная шутка снимала паническое напряжение, а выступление популярного юмориста решающим образом изменяло настрой массы. Часто это бывает связано с игрой слов и прочими языковыми двусмысленностями, которые трудно пересказывать на другом языке.

Обсуждая способы ликвидации возникшей паники, полезно вспомнить о том, что ранее говорилось про психологический момент. Известны приемы возвращения этого момента, который является наиболее подходящим для начала эффективного руководства.

Например, используется привычное стимулирование. Люди привыкли неподвижно застывать при исполнении национального гимна, и этот условный рефлекс может актуализоваться при громком включении первых же тактов.

Другой прием — вариант того, который хорошо известен врачам и особенно психотерапевтам, сталкивающимся с приступами истерии. Приступ может быть купирован резким внезапным событием: пощечиной, неожиданным громким звуком и т.д. Говорят, один психиатр использовал для этого очень правдоподобный муляж извивающейся змеи, которая неожиданно появлялась в его руке.

Сильное шоковое воздействие оказывается эффективным и при массовой панике. Например, выстрел в закрытом помещении способен произвести новую «оторопь», люди на секунду застывают — и становятся доступны для организационных мер.

Сказанное касается грамотной организации митингов и демонстраций, но с определенными оговорками имеет и более масштабное значение. Когда появляются предпосылки к паническим состояниям в обществе, своевременное создание команды с участием специально подготовленных психологов, социологов и врачей может стать определяющим фактором в дальнейшем развитии событий. Стержневыми направлениями работы должны стать формирование *субъектного* отношения к ситуации, формирование взаимной социальной *ответственности,* а также *доверия* к центральным и местным властям: гражданину должно быть известно, как он защищен обществом и какие действия ему лично следует предпринять в стрессовой ситуации.

Разработка мероприятий по противодействию паническим настроениям в обществе — большая самостоятельная работа. В литературе приведены три правила индивидуальной безопасности в толпе; они предназначены для профессионалов, но знакомство с этими правилами может быть полезно всем.

Первое. Не лезь в толпу бесплатно (то есть когда не находишься на работе и не выполняешь задание; в общем случае: держись от толпы подальше).

Второе. Проникая в толпу, думай, как будешь из нее выбираться (то есть, не зная броду, не лезь в воду).

Третье. Оказавшись в толпе случайно, представь, что находишься на работе (то есть сосредоточься, не теряй голову, не поддавайся эмоциональному кружению и вспомни о том, чему обучен).

Приложение 15

Методы воздействия на партнера в процессе общения[18]

В настоящее время выделяются следующие специальные методы вербального и невербального воздействия на партнера по общению.

Методы воздействия партнера в процессе общения

Метод воздействия	Содержание	Средства влияния
1	2	3
Убеждение	Сознательное, аргументированное воздействие на другого человека или группу людей, имеющее своей целью изменение их суждения, отношения, намерения или решения	Предъявление адресату ясных, четко сформулированных аргументов в приемлемом для него темпе и в понятных для него терминах (метод развертывания аргументации). Открытое признание как сильных, так и слабых сторон предлагаемого решения, дающее адресату понять, что инициатор *влияния* сам видит ограничения этого решения (метод двусторонней аргументации). Получение согласия на каждом шаге доказательства (метод положительных ответов Сократа)
Самопредъявление	Открытое предъявление свидетельств своей компетентности и квалификации для того, чтобы быть оцененным по достоинству и благодаря этому получить преимущества при отборе кандидатов, назначении на должность и др.	Реальная демонстрация своих возможностей. Предъявление сертификатов, дипломов, официальных отзывов, патентов, печатных работ и др. Раскрытие своих личных целей. Формулирование своих запросов и условий эффективной деятельности
Внушение	Сознательное, неаргументированное воздействие на человека или группу людей, имеющее своей целью изменение их состояния,	Личный магнетизм. Личный авторитет. Уверенность вербального и невербального поведения. Отчетливая, размеренная речь. Использование условий и обстановки, усиливающих суггестивное воздействие (приглушенное освещение, ритмические звуки, ритуальные

[18] Караяни А.Г. Психология общения и переговоров в экстремальных условиях: учеб, пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Юриспруденция», «Правоохранительная деятельность» / А.Г. Караяни, В.Л. Цветков. — М.: ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2009. — С.90-96.

	отношения к чему-либо и предрасположенности к определенным действиям	прикосновения и др.). Выбор наиболее внушаемых партнеров
Психическое заражение	Передача своего состояния или отношения другому человеку или группе людей, которые каким-то образом (пока не нашедшим объяснения) перенимают это состояние или отношение. Передаваться и усваиваться состояние может как непроизвольно, так и произвольно	Высокая энергетика собственного поведения. Артистизм в исполнении действий. Интригующее вовлечение партнеров в выполнение действий. Постепенное наращивание интенсивности действий. Индивидуализированный взгляд в глаза. Прикосновение и телесный контакт
Пробуждение импульса к подражанию	Способность вызывать стремление быть подобным себе. Эта способность может как непроизвольно проявляться, так и произвольно использоваться. Стремление подражать и подражание (копирование чужого поведения и образа мыслей) также может быть как произвольным, так и непроизвольным	Публичная известность. Демонстрация высоких образцов мастерства. Явление примера доблести, милосердия, служения идее. Новаторство. Личный магнетизм. «Модное» поведение и оформление внешности. Призыв к подражанию
Формирование благосклонности	Развитие у адресата положительного отношения к себе	Проявление инициатором собственной незаурядности и привлекательности. Высказывание благоприятных суждений об адресате. Подражание адресату. Оказание ему услуги
Просьба	Обращение к адресату с призывом удовлетворит потребности или желания инициатора воздействия	Ясные и вежливые формулировки. Проявление уважения к праву адресата отказать в просьбе, если ее выполнение неудобно ему или противоречит его собственным целям
Принуждение	Требование	Объявление жестко определенных

	выполнять распоряжения инициатора, подкрепленное открытыми или подразумеваемыми угрозами Субъективно принуждение переживается: инициатором — как собственное давление, адресатом — как давление на него со стороны инициатора или обстоятельств	сроков или способов выполнения работы без каких-либо объяснений или обоснований. Наложение не подлежащих обсуждению запретов и ограничений. Запугивание возможными последствиями. Угроза наказанием, в наиболее грубых формах — физической расправой
Деструктивная критика	Высказывание пренебрежительных или оскорбительных суждений о личности человека и/или грубое агрессивное осуждение, поношение или осмеяние его дел и поступков. Разрушительность такой критики состоит в том, что она не позволяет человеку «сохранить лицо», отвлекает его силы на борьбу с возникшими отрицательными эмоциями, отнимает у него веру в себя	Принижение личности партнера по общению (например, по формуле. «Да что тебе объяснять, все равно ты не поймешь»). Высмеивание того, что критикуемый не в состоянии изменить: внешности, социального и национального происхождения, скорости реакций тембра голоса и др. Высказывание справедливых критических замечаний адресату, который находится в состоянии ошеломленности и подавленности неудачей
Игнорирование	Умышленное невнимание, рассеянность по отношению к партнеру, его высказываниям и действиям. Чаще всего воспринимается как признак пренебрежения и неуважения, однако в некоторых случаях игнорирование выступает как тактичная форма	Демонстративное пропускание слов партнера «мимо ушей». Невербальное поведение, указывающее на то, что присутствие партнера не замечается. Невыполнение обещаний или опоздание с отсутствием попыток что-либо объяснить. Молчание и отсутствующий взгляд в ответ на вопрос упрек или любое другое высказывание партнера. Внезапная смена темы разговора

	прошения бестактности или неловкости, допущенной партнером	
Манипуляция	Скрытое от адресата побуждение его к переживанию определенных состояний, изменению отношения к чему-либо, принятию решений и выполнению действий, необходимых для достижения инициатором своих собственных целей. При этом для манипулятора важно, чтобы адресат считал эти мысли, чувства, решения и действия своими собственными, а не «наведенными» извне, и признавал себя ответственным за них	Нарушение личного пространства выражающееся в слишком тесном приближении или даже касании. Рез кое ускорение или, наоборот, замедление темпа беседы. Поддразниваюшие высказывания вроде: «Тебя что так легко расстроить (задеть, обмануть, заставить подчиниться)?». Подзадоривающие высказывания (например: «Вряд ли ты сможешь это сделать» или «Эта вещь слишком дорогая чтобы ты смог ее купить»). «Невинный» обман, введение в заблуждение Замаскированные под малозначительные и случайные оговор и клевета которые могут быть приняты за такс вые якобы лишь по недоразумению. Преувеличенная демонстрация свое слабости, неопытности, неосведомленности, «глупости для того, чтобы пробудить у адресата стремление помочь сделать за манипулятора его работу, передать ему ценную или даже секретную информацию, на учить его делать что-либо и т.п. «Невинный» шантаж (например, «дружеские» намеки на ошибки, промахи нарушения, допущенные адресатом прошлом; шутливое упоминание «старых грехов» или личных тайн адресата

Пожалуй, главным методом воздействия на человека является убеждение. Под убеждением в психологии понимается метод воздействия на сознание партнера по общению через обращение к его собственному критическому суждению.

Оно применяется в тех случаях, когда собеседник способен критически мыслить, не зациклен на какой-либо позиции, не имеет устойчивых негативных установок по поводу результата встречи, не находится во власти отрицательных переживаний.

В случае, когда человек отличается немотивированным упрямством, не готов даже рассуждать о других возможных подходах к решению обсуждаемой проблемы, в качестве средства воздействия на него целесообразно использовать внушение.

При реализации методов внушения используются такие каналы, по отношению к которым снижены сознательность и критичность при восприятии внушаемого материала, исключены его развернутый логический анализ и оценка.

Не менее эффективным методом влияния на партнера по общению *является* метод позитивного манипулирования, состоящий в управлении его мыслями, установками,

отношениями и действиями за счет целенаправленного программирования (структурирования, расположения) сообщаемой ему информации, в интересах эффективного принятия взаимовыгодных решений

Техника задавания вопросов состоит в постановке таких вопросов, которые вынуждают его уточнять не только содержание сказанного, но и занимаемую позицию.

Специалисты по нейролингвистическому программированию Р. Бендлер и Д. Гриндер в ряде своих работ показали, что люди искренне заблуждаются в оценке происходящего или сознательно искажают события, используя некоторые приемы:

Генерализация (обобщение) — процесс, посредством которого человек на основании сведений о ряде сходных предметов или событий представляет всю категорию аналогичных предметов и событий.

Исключение (стирание) — процесс, посредством которого человек выборочно обращает внимание на определенные аспекты своего опыта и исключает другие.

Искажение — процесс, позволяющий человеку осуществлять сдвижки в восприятии данных.

Ниже, в таблице показаны конкретные процессы, посредством которых человек сознательно или неосознанно искажает факты, события и вопросы позволяющие сотруднику побуждать гражданина к уточнению информации.

Процессы, искажающие информацию, и их примеры	Вопросы, позволяющие уточнить информацию
1	2
1. Исключения по типу «Я боюсь браться за это дело», «я Вас не понимаю»	«Чего именно Вы боитесь?», «Чего именно Вы не понимаете?»
2. Неспецифические (неопределенные) глаголы по типу: «Они игнорируют меня», «Подчиненные заставляют меня наказывать их»	«Как именно они это делают?», «Каким образом они заставляют Вас?»
3. Номинализация (отглагольные существительные) по типу: «я не чувствую с их стороны уважения», «Я ожидаю Вашей поддержки»	«Как бы Вы хотели, чтобы Вас уважали?», «Как бы Вы хотели, чтобы Вас поддержали?»
4. Универсальные квантификаторы по типу: «Я ничего не умею», «Все вокруг меня подозревают»; «Всякий на моем месте сделал бы то же самое»	«Вы совсем ничего не умеете?», «Действительно все?», «Это сделал бы любой человек?»
5. Модальные операторы по типу. «Я не могу этого сделать», «Я обязан думать за всех», «Я должен считаться с чувствами других людей»	«Что Вас останавливает?», «Что случится, если Вы этого не будете делать?», «А иначе случится что?»
6. Нарушение причины и следствия по типу: «Вы нарушаете мои планы»	«Каким образом я это делаю?»
7. «Чтение мыслей» по типу: «Все думают, что я не способен выполнить эту задачу» «Я знаю, что так нам всем будет лучше»	«Каким образом Вы знаете, что все так думают?», «Как именно Вы узнаете, что нам будет лучше?»
8. Потеря субъекта по типу: «Это унизительно — просить прощения», «Такие поступки непростительны»	«Для кого унизительно?», «Кто не может простить такие поступки?»

На эмоциональное состояние и самочувствие человека можно эффективно воздействовать путем систематического демонстрирования жестов открытости и доброжелательности.

Важной характеристикой общения является то, что собеседники попеременно находятся в ролях говорящего и слушающего, поэтому здесь не должно быть пространных речей, затяжных пауз, одновременно реализуемых сообщений и т.п. У каждого имеется своеобразный лимит времени, который не может нарушаться, так как это сразу же скажется на эмоциональном уровне взаимодействия. Такой временной лимит зависит от многих факторов, в первую очередь от социального статуса партнеров, от их профессиональной подготовленности, степени владения темой разговора и др.

Надо помнить о том, что человек чаще всего начинает думать только тогда, когда заговорит. Поэтому длинное сообщение одного из партнеров можно считать монологом. Вместе с тем, долгое молчание также нарушает процесс взаимодействия.

Приложение 16

Профилактика манипуляции в деловом общении[19]

Быть в позиции стороннего наблюдателя и быть участником события, в котором на нас оказывается манипулятивное воздействие, не одно и то же. Одной из эффективных тактик работы с манипулированием является *рациональное распознавание* угрозы. Оно может строиться на знании особенностей текущей ситуации или вовлеченных в нее участников.

В ситуации выраженного силового противостояния некоторые люди:

– постоянно изыскивают на вас компромат и стараются использовать его в самой уязвимой для вас ситуации;

– делают постоянно обиженный вид, мотивируя тем самым, что его права и интересы вы ущемляет;

– из любой мелочи делают эмоциональную проблему,

– оценивают свои поступки так: «Все считают меня покладистым, хорошим, кроме вас»;

– провоцируют маленький конфликт, втягивают в него как можно больше людей и ставят вас перед конфликтной ситуацией;

– стремятся во что бы то ни стало объединить вокруг себя всех, кто недоволен вами;

Что можно сделать с целью противостояния подобным попыткам шантажа.

Во-первых, необходимо всякий раз искать причину главный мотив и в конечном итоге цель, которую преследует этот человек, прибегая к одному, а часто к нескольким из вышеописанных приемов.

Во-вторых, не давать себя спровоцировать на мелкие конфликты, чтобы они затем не переросли в большой конфликт Для этого необходимо научиться управлять коммуникацией в жестких условиях взаимодействия, знать собственные «эмоционально пробиваемые точки» и быть готовым к их защите Наиболее эффективными в ситуации прямого «нападения» оказываются приемы «психологического айкидо» Они заключаются в том, чтобы, оттолкнувшись от угрожающих или обвинительных высказываний собеседника, довести их до абсурда.

В-третьих, всякие элементы «силового давления», а тем более шантажа, предавать гласности и пресекать их изначально. В данной ситуации допустима и даже более

---

[19] Козлов В.В., Козлова А.А. Управление конфликтом / В.В. Козлов, А.А. Козлова. М.: Издательство «Экзамен», 2004. — С.86-96.

эффективна жесткая манера взаимодействия, поскольку использование силового давления почти всегда подразумевает собой проверку на сопротивляемость Согласно высказыванию одного в свое время известного специалиста по переговорам в силовой манере Аль Копоне: «Добрым словом и пистолетом можно сделать гораздо больше, чем просто добрым словом».

В-четвертых, лишить человека, который использует столь неблаговидные приемы, всякой возможности сколотить вокруг себя «оппозицию», «единый фронт» против вас. Прежде всего, своими делами и конструктивной критикой доказать, что вы правы. Если вас не устраивает слово «доказать» и мелькает мысль «а что им доказывать» — оцените это как работу примитивных реакций вашего сознания. Для преодоления негативных тенденций сплочения оппозиции лучше всего продемонстрировать максимальную открытость к переговорам, минимизировать закрытую информацию, прописать невыгодность противостояния как траты энергии без пользы для кого-либо.

Приложение 17

Как преодолеть конфликты с помощью ключевых элементов общения[20]

Общение — это лучший способ избежать конфликта и разрешить его, если он уже возник. Запомните следующие ключевые элементы общения:

– Уделяйте внимание неречевым свидетельствам того, что слова говорящего расходятся с его мыслями или чувствами. Выносите это противоречие на открытое обсуждение.

– Следите за тем, чтобы у вас или у другого человека не было скрытых ложных предположений или установок. Обсуждайте их открыто, так, чтобы ошибки можно было исправить.

– Старайтесь делать общение открытым. Дипломатично говорите о том, что думаете или чувствуете, и побуждайте к этому другую сторону.

– Избегайте неясностей. Если вам что-нибудь непонятно, то просите объяснить. Если что-то непонятно кому-то другому, дайте объяснение.

– Научитесь правильно слушать. Проявляйте при этом заинтересованность и уважение к говорящему. Проявляйте сочувствие и дайте ему понять, что он услышан и понят. Слушайте внимательно, не прерывая и не осуждая. Время от времени передавайте услышанное своими словами, чтобы показать, что вы следите за ходом изложения.

– Выражайте собственные чувства и желания в вежливой форме, используя «Я-утверждения», избегайте «Вы-утверждений», которые могут вызвать отрицательные эмоции у человека.

Вам будет легче извлекать уроки из конфликтных ситуаций, если вы:

a) подумаете, чему вас может научить конфликт;

b) спросите у своего внутреннего голоса, чему можно научиться, какую пользу можно извлечь из этого печального опыта.

Отведете конфликту соответствующее ему место:

a) не позволяйте отрицательному жизненному опыту сбить себя с пути;

b) определите собственную позицию и исходите из нее;

c) не допускайте влияния на нее других людей;

d) не давайте конфликту подорвать ваше доверие к самому себе и снизить самооценку;

---

[20] Козлов В.В., Козлова А.А. Управление конфликтом / В.В. Козлов, А.А. Козлова. М.: Издательство «Экзамен», 2004. — С. 100-102.

e) помните, что конфликты составляют только малую часть вашей жизни.

Избавьтесь от отрицательных эмоций, оставшихся после конфликта, следующим образом:

a) научитесь прощать самого себя;

б) выждите некоторое время, чтобы связанные с конфликтом чувства исчезли;

в) осознайте, что другие люди могут менее критично оценивать вас и случившееся, чем вы сами.

Не позволяйте другим людям становиться препятствием:

a) избегайте плохих людей, которые осуждают вас;

b) стремитесь к общению с положительными и доброжелательными людьми;

c) не тратьте слишком много сил на переубеждение скептиков или на общение с теми, кто не хочет вас слушать;

d) не позволяйте другим людям возбуждать в вас чувство вины;

e) будьте готовы к общению с теми, у которых, по вашему мнению, после конфликта остался неприятный осадок.

Особенности изучения дисциплины студентами заочной формы обучения с применением ЭО, ДОТ

Основным методом обучения на заочной форме с применением ЭО, ДОТ выступает собственно самостоятельная работа, которая выполняется индивидуально в удобные для обучающегося часы.

Для самостоятельного освоения содержания дисциплины Безопасность жизнедеятельности студенту необходимо изучить рекомендуемые рабочей программой дисциплины библиографические источники (п. 6 рабочей программы).

Проработку рекомендованной литературы целесообразно осуществлять в течение семестра, равномерно распределяя нагрузку. Необходимо внимательно изучить материал основной литературы, выделить ключевые слова тем, главные положения темы. Помимо основной литературы, темы курса предполагают дополнительную проработку материала с использованием периодических изданий и источников дополнительной литературы (п.6.2 рабочей программы) и нормативных документов (п.6.4 рабочей программы).

Введение в дисциплину Безопасность жизнедеятельности, наиболее важные моменты и вопросы дисциплины, требующие особого внимания при изучении, освещаются на вводном вебинаре по дисциплине. Вводный вебинар доступен обучающимся в режимах on-line и off-line.

Особое внимание следует обратить на приобретение навыков правильного поведения в различных чрезвычайных ситуациях. Типовые правила поведения представлены и в приложениях данных методических рекомендаций. Необходимо использовать актуальные данные на сайтах, которые указаны в п.6.5 рабочей программы.

Текущий контроль по дисциплине Безопасность жизнедеятельности предусматривает выполнение заданий электронного семинара. Задания электронного семинара, размещенные в личном кабинете студента в СДО «Прометей» должны быть выполнены в сроки, установленные календарным учебным графиком группы.

Критерии ответа на вопросы и задания электронного семинара:

— точность ответа на поставленный вопрос;
— точность определения терминов;
— грамотное применение профессиональной терминологии;
— раскрытие рассматриваемого вопроса, проблемы;
— четкость и логичность структуры ответа;
— самостоятельность;
— наличие сделанных самостоятельно обобщения и выводов;

Если задание выполнено не полностью, преподаватель направляет его на доработку.

Для самоконтроля хода изучения дисциплины необходимо проходить тестирование в режиме «самопроверка». Преподаватель имеет возможность отслеживать успешность прохождения тестирования в режиме «самопроверка» группы обучающихся или конкретного студента. В случае возникновения вопросов, обучающиеся могут получить индивидуальную консультацию преподавателя через преподавателя-тьютора, посредством Skype по согласованному графику или по электронной почте.

Групповая консультация по вопросам изучения дисциплины проводится на вебинаре, согласно календарному учебному графику группы (обычно через 1,5 месяца после начала обучения в семестре).

Для промежуточной аттестации по дисциплине Безопасность жизнедеятельности обучающийся должен предоставить выполненное в установленные сроки (согласно календарному учебному графику группы) письменное контрольное задание (ПКЗ) и пройти электронное тестирование.

ПКЗ включает инструкцию по его выполнению, рекомендованную литературу и варианты заданий.

Итоговая оценка по дисциплине зачет рассчитывается и выставляется автоматически в электронной ведомости в соответствии с «Методикой расчета результатов промежуточной аттестации и порядком оформления результатов по дисциплинам учебного семестра образовательной программы высшего образования заочной формы обучения с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий на факультете заочного и дистанционного обучения Сибирского института управления-филиала РАНХиГС».

Критерии оценки указаны в рабочей программе дисциплины.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Сибирский институт управления – филиал РАНХиГС
Юридический факультет
Кафедра гражданского права и процесса

Методические рекомендации по освоению дисциплины

«Введение в специальность»

студентами заочной формы обучения
с применением ЭО, ДОТ

по направлению подготовки 40.03.01
Юриспруденция
направленность (профиль) "Государственно-правовой»

Авторы – составители:
Канд.юрид.наук, доцент Дорожинская Е.А.

Новосибирск, 2017г.

Методические указания по освоению дисциплины

Методические рекомендации направлены на оказание помощи студентам в самостоятельной работе по изучению дисциплины «Введение в специальность».

Изучение каждой темы предполагает самостоятельное освоение материалов курса по рекомендованным источникам литературы, нормативным и иным актам в соответствии с планом темы.

После изучения каждой темы необходимо ответить на вопросы для самопроверки и выполнить рекомендуемые задания для самопроверки. Если возникают затруднения при ответе на вопросы и выполнении заданий необходимо вернуться к учебным материалам и еще раз изучить их.

Ниже приводятся конкретные рекомендации по изучению указанных тем.

	РАЗДЕЛ 1. ЮРИДИЧЕСКАЯ ПРОФЕССИЯ И ЮРИДИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ
ТЕМА 1.1.	**ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ЮРИСТА И СОДЕРЖАНИЕ**
	План темы: Соотношение понятий «труд», «профессия», «специальность», «профили/специализации». Сфера деятельности, профессиональные задачи и специализированные функции юриста. История становления юридической профессии. Социальные и профессиональные роли юриста. Современное состояние рынка труда в сфере юриспруденции.
	Вопросы и задания для самопроверки 1. Чем различаются понятия «труд», «профессия», «специальность», «профили/специализации»? Приведите примеры. 2. В чем состоят особенности профессиональной деятельности юриста? 3. Назовите этапы становления профессии юриста в России. 4. Какие направления специального знания юриста сейчас больше всего востребованы на рынке труда в России? Обоснуйте ответ.
	Список основной литературы: Введение в специальность "Юриспруденция" [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 030501 «Юриспруденция» / В. Я. Кикоть, Н. В. Румянцев, П. В. Алексий. - Электрон. дан. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 283 с. - Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа: https://www.iprbookshop.ru/52448.html, требуется авторизация – С. 103-274.
ТЕМА 1.2.	**ЭТИКА И КУЛЬТУРА ПОВЕДЕНИЯ И ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЮРИСТА**
	План темы: Этика и профессиональная этика: сущность и содержание понятий, функции. Профессиональная этика юриста. Культура поведения юриста. Антикоррупционная устойчивость.

	Вопросы и задания для самопроверки 1. Обозначьте основные принципы профессиональной этики юриста. 2. Что такое коррупция? Какими способами можно развить и поддержать в гражданине антикоррупционную устойчивость? 3. Проанализируйте элементы культуры поведения юриста с учетом того, что она требует умения эффективно взаимодействовать с разными людьми.
	Список основной литературы: Введение в специальность "Юриспруденция" [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 030501 «Юриспруденция» / В. Я. Кикоть, Н. В. Румянцев, П. В. Алексий. - Электрон. дан. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 283 c. - Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа: https://www.iprbookshop.ru/52448.html, требуется авторизация. – С. 94-97.
ТЕМА 1.3.	**ЮРИДИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ: СТАНДАРТЫ, УРОВНИ, СТУПЕНИ**
	План темы: Федеральный государственный образовательный стандарт по направлению подготовки как основа обучения: структура и содержание. Практические аспекты реализации «Болонского процесса» (бакалавриат, магистратура, аспирантура). Компетентностный подход к подготовке юриста. Проектирование образовательных траекторий студентов-юристов. Презентация дополнительных образовательных программ для юристов.
	Вопросы и задания для самопроверки 1. Что такое «Болонская система» применительно к образованию? 2. В чем разница между уровнями бакалавриата, магистратуры и аспирантуры? 3. Что такое компетенция и компетентность? В чем состоят особенности компетентностного подхода? 4. Каким образом студент может сформировать для себя образовательную траекторию? 5. Какие разделы ФГОСа направления Юриспруденция вам изввестны?
	Список основной литературы: Введение в специальность "Юриспруденция" [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 030501 «Юриспруденция» / В. Я. Кикоть, Н. В. Румянцев, П. В. Алексий. - Электрон. дан. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 283 c. - Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа: https://www.iprbookshop.ru/52448.html, требуется авторизация. – С.3-28
ТЕМА 1.4.	**ПУТИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ СТУДЕНТА-ЮРИСТА**
	План темы: Понятие и концепции профессионального развития. Профессиональная деформация: причины и проявления, меры профилактики. Прогрессивное и регрессивное профессиональное развитие. Взаимосвязь обучения и профессионального развития Профессиональная зрелость как вершина развития профессионала. Непрерывность обучения, необходимость и возможность послевузовского образования.

	Вопросы и задания для самопроверки 1. Назовите способы поддержания и развития собственной профессиональной квалификации как юриста? 2. Что такое профессиональная деформация юриста? Приведите примеры. 3. Назовите причины необходимости непрерывного обучения юриста в современной среде?
	Список основной литературы: Введение в специальность "Юриспруденция" [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 030501 «Юриспруденция» / В. Я. Кикоть, Н. В. Румянцев, П. В. Алексий. - Электрон. дан. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 283 с. - Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа: https://www.iprbookshop.ru/52448.html, требуется авторизация. – С. 103 – 117.
	РАЗДЕЛ 2. УЧЕБНАЯ И НАУЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ СТУДЕНТА, ОБУЧАЮЩЕГОСЯ НА ЮРИДИЧЕСКОМ ФАКУЛЬТЕТЕ СИУ-ФИЛИАЛА РАНХИГС
Тема 2.1.	Образовательная программа «Юриспруденция» юридического факультета СИУ-филиала РАНХиГС: специфика подготовки, профили и т.д.
	План темы: Структура образовательной программы. Знакомство с учебным планом. Презентация профилей направления «Юриспруденция»: гражданско-правового, государственно-правового, уголовно-правового. Презентация дисциплин, читаемых преподавателями кафедр юридического факультета.
	Вопросы и задания для самопроверки 1. Что такое образовательная программа и какие элементы она включает? 2. Чем отличаются различные профили направления Юриспруденция?
	Список основной литературы: Введение в специальность "Юриспруденция" [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 030501 «Юриспруденция» / В. Я. Кикоть, Н. В. Румянцев, П. В. Алексий. - Электрон. дан. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 283 с. - Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа: https://www.iprbookshop.ru/52448.html, требуется авторизация. – С.3-60.
ТЕМА 2.2.	**СТУДЕНТ КАК СУБЪЕКТ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ: ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В ВУЗЕ И НА ЮРИДИЧЕСКОМ ФАКУЛЬТЕТЕ**

	План темы: Организация обучения: принципы, балльно-рейтинговая система контроля и оценки знаний, система учебных практик. Работа на лекциях и семинарских занятиях. Основные требования к учебной дисциплине. Учебные обязанности студентов. Подготовка к семинарам. Использование рабочих программ дисциплин, учебников, методических пособий. Конспектирование литературы. Использование электронных источников. Самостоятельная работа студентов. Факультативные занятия. Индивидуальные и групповые консультации студентов по изучаемым дисциплинам. Семестровые экзамены и зачеты. Порядок их проведения и обязанности студента. Написание курсовых работ. Учебная и производственная (преддипломная) практика. Требования, предъявляемые к студенту в процессе прохождения практики. Отчеты по практике. Подготовка и защита выпускных квалификационных работ, сдача государственных экзаменов.
	Вопросы и задания для самопроверки 1. Как работает балльно-рейтинговая система? 2. Чем отличаются разные виды аудиторных занятий студента? 3. Проанализируйте различные виды самостоятельной работы студента и ее эффективность. 4. Какие практики проходят студенты-юристы, и в чем их принципиальные различия с точки зрения получения профессиональных умений и навыков? 5. Назовите основные требования к выпускной квалификационной работе.
	Список основной литературы: Введение в специальность "Юриспруденция" [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 030501 «Юриспруденция» / В. Я. Кикоть, Н. В. Румянцев, П. В. Алексий. - Электрон. дан. - Москва: Юнити-Дана, 2015. - 283 с. - Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа: https://www.iprbookshop.ru/52448.html, требуется авторизация. С. 63-88.
ТЕМА 2.3.	**КОНСУЛЬТАЦИОННАЯ И ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В ЮРИСПРУДЕНЦИИ**
	План темы: Содержание консультативной деятельности в юриспруденции. Практика в Юридической клинике. Виды деятельности, реализуемой студентами в Юридической клинике. Содержание проектной деятельности в юриспруденции, ее цели, задачи, ресурсы. Факторы внутренней и внешней среды, способствующие и сдерживающие реализацию проектов. Особенности реализации проектов в юридической сфере. Оценка результатов проекта.
	Вопросы и задания для самопроверки 1. Назовите особенности консультаций как вида деятельности. 2. Что такое Юридическая клиника в вузе, каковы ее задачи и механизм деятельности? 3. Что такое проект применительно к юриспруденции?

	Список основной литературы: Введение в специальность "Юриспруденция" [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 030501 «Юриспруденция» / В. Я. Кикоть, Н. В. Румянцев, П. В. Алексий. - Электрон. дан. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 283 с. - Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа: https://www.iprbookshop.ru/52448.html, требуется авторизация. – С. 90-103.
ТЕМА 2.4.	**НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ СТУДЕНТОВ**
	План темы: Необходимость и последовательность научно-исследовательской деятельности. Информационная база и методы научно-исследовательской деятельности. Этапы научно-исследовательской деятельности. Виды и формы научно-исследовательской деятельности. Результаты научно-исследовательской деятельности и влияние их на подготовку и защиту выпускной квалификационной работы.
	Вопросы и задания для самопроверки 1. Зачем нужна научно-исследовательская деятельность в ходе подготовки юриста? 2. Назовите и сравните виды и формы научно-исследовательской деятельности. 3. Зачем проводится исследовательская деятельность при подготовке выпускной квалификационной работы?
	Список основной литературы: Введение в специальность "Юриспруденция" [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 030501 «Юриспруденция» / В. Я. Кикоть, Н. В. Румянцев, П. В. Алексий. - Электрон. дан. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 283 с. - Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа: https://www.iprbookshop.ru/52448.html, требуется авторизация. – С.103-117.

Введение в дисциплину «Введение в специальность», наиболее важные моменты и вопросы дисциплины, требующие особого внимания при изучении, освещаются на вводном вебинаре по дисциплине. Вводный вебинар доступен обучающимся в режимах on-line и off-line.

Особое внимание следует обратить на приобретение навыков решения типовых практических заданий, которые представлены в п.4.2. рабочей программы. Необходимо использовать актуальные данные на сайтах, которые указаны в п.6.5 рабочей программы.

Текущий контроль по дисциплине «Введение в специальность» предусматривает выполнение заданий электронного семинара. Задания электронного семинара, размещенные в личном кабинете студента в СДО «Прометей» должны быть выполнены в сроки, установленные календарным учебным графиком группы.

Критерии ответа на вопросы и задания электронного семинара:

— точность ответа на поставленный вопрос;
— точность определения терминов;
— грамотное применение профессиональной терминологии;
— раскрытие рассматриваемого вопроса, проблемы;
— четкость и логичность структуры ответа;
— самостоятельность.

Если задание выполнено не полностью, преподаватель направляет его на доработку.

Для самоконтроля хода изучения дисциплины необходимо проходить тестирование в режиме «самопроверка». Преподаватель имеет возможность отслеживать успешность прохождения тестирования в режиме «самопроверка» группы обучающихся или конкретного студента. В случае возникновения вопросов, обучающиеся могут получить индивидуальную консультацию преподавателя через преподавателя-тьютора, посредством Skype по согласованному графику или по электронной почте.

Групповая консультация по вопросам изучения дисциплины проводится на вебинаре, согласно календарному учебному графику группы (обычно через 1,5 месяца после начала обучения в семестре).

Дисциплина «Введение в специальность» оценивается зачетом.

Для промежуточной аттестации обучающийся должен предоставить выполненное в установленные сроки (согласно календарному учебному графику группы) письменное контрольное задание (ПКЗ) и пройти электронное тестирование.

ПКЗ включает инструкцию по его выполнению, рекомендованную литературу и варианты заданий.

Итоговые оценки по дисциплине за зачет соответственно рассчитываются и выставляется автоматически в электронной ведомости в соответствии с «Методикой расчета результатов промежуточной аттестации и порядком оформления результатов по дисциплинам учебного семестра образовательной программы высшего образования заочной формы обучения с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий на факультете заочного и дистанционного обучения Сибирского института управления-филиала РАНХиГС». Критерии оценки указаны в рабочей программе дисциплины.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Сибирский институт управления – филиал РАНХиГС
Юридический факультет
Кафедра гражданского права и процесса

Методические рекомендации по освоению дисциплины

«Введение в технологию обучения»

студентами заочной формы обучения
с применением ЭО, ДОТ

по направлению подготовки 40.03.01
Юриспруденция
направленность (профиль) «Государственно-правовой»

Автор – составитель:
Зубов В.Е., канд.ист.наук, доцент

Новосибирск, 2017г.

Рекомендации по освоению технологии электронного обучения

Уважаемые студенты!

Освоение образовательной программы с использованием электронного обучения требует использования, наряду с учебно-методическими материалами (электронные учебники, письменные контрольные задания, задания для электронного семинара, темы курсовых и аттестационных работ), специализированного программного обеспечения и электронных сервисов, доступ к которым осуществляется через сеть Интернет.

Поэтому первым шагом в начале электронного обучения должно стать техническое оснащение своего домашнего компьютера, которое включает:

— установку необходимого оборудования (w-камера, видеокарта, необходимый объем оперативной памяти и др.) в соответствии с условиями договора на обучение.

— установку необходимого программного обеспечения.

Поскольку электронное обучение невозможно без использования сети Интернет, на компьютере должен быть установлен браузер, поддерживающий все сервисы, используемые в процессе обучения. В настоящий момент рекомендованными для использования являются браузеры Internet Explorer и Яндекс, которые поддерживают в полном объеме режим вебинаров и систему фотоидентификации в СДО "Прометей". Рекомендуется установить несколько браузеров и проверить их работу с точки зрения возможности использования в ЭО, тем более что с течением времени, в них могут быть внесены изменения и они станут пригодны для использования в электронном обучении.

Следующий важный этап в освоении технологии электронного обучения – регистрация на образовательном портале ФЗДО. Для этого следует:

— Открыть в Интернете страницу ФЗДО, расположенную по адресу: http://siu.ranepa.ru/fzdo/ . На этой странице **рекомендуем сначала ознакомиться с информацией, которая размещается в разделах "Объявления" и "Новости".** Все важная информация или указания по доступу к ней, необходимые для процесса обучения, публикуются в этих разделах.

— войти в раздел "Обучающимся").



Рисунок 1. Вид окна браузера после входа в раздел "Обучающимся".

— Щелкнуть ссылку в предложении пройти регистрацию (выделена на рис. 1. красным цветом).

— Заполнить открывшуюся форму и подтвердить регистрацию (см. рис.)



Рисунок 2. Форма регистрации.

Настоятельно рекомендуется использовать, в целях предотвращения несанкционированного доступа, собственный логин и пароль.

Регистрация на образовательном портале ФЗДО даст вам доступ к образовательным ресурсам и информации, содержащейся в базах данных, обеспечив тем самым требования, предъявляемые сегодня к электронному обучению.

Доступ к необходимым материалам вы можете получить через меню, которое вы увидите после регистрации и входа в личный кабинет:

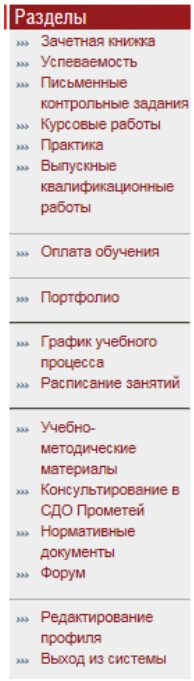


Рисунок 3. Меню личного кабинета обучающегося на образовательном портале ФЗДО

Начинать работу мы рекомендуем с обращения к разделу "Нормативные документы", для входа в который следует щелкнуть соответствующую с ссылку в показанном выше меню.

В этом разделе размещены все необходимые для эффективной организации процесса обучения документы, регламентирующие учебный процесс с использованием ЭО, ДОТ.

Для полного освоения технологии рекомендует начать изучение нормативных документов с двух: "Порядок организации учебного процесса" и "Инструкция по работе на образовательном портале ФЗДО. Первый из них описывает применяемую технологию электронного обучения, а второй – варианты работы в образовательном портале.

Наряду с образовательным порталом ФЗДО важнейшим инструментом электронного обучения является система дистанционного обучения (далее – СДО) "Прометей".

Доступ к ней осуществляется из меню личного кабинета на портале ФЗДО (см. рис.). После щелчка по соответствующей ссылке (все разделы меню, выделенные красным цветом, являются гиперссылками), откроется стартовое окно СДО "Прометей" (см. рис.)

В стартовом окне СДО "Прометей" в разделе "Войти как:" выбрать "Слушатель" (выделен красной рамкой на рисунке).



Рисунок 4 Стартовое окно СДО "Прометей".

Ввести логин и пароль, используя идентификатор. После этого вам станет доступно меню СДО "Прометей, показанное в развернутом виде на рисунке (изначально видны только заголовки, выделенные зеленым цветом, но после щелчка по ним они раскрываются и становятся доступными содержащиеся в них разделы):

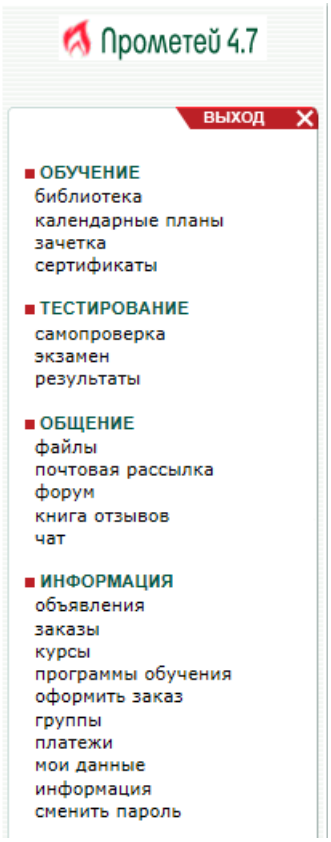


Рисунок 5. Меню личного кабинета, обучающегося в СДО "Прометей".

Следует обратить внимание, что в процессе обучения вам будут нужны не все разделы (СДО "Прометей" является коммерческим продуктом, она используется не только Сибирским институтом управления, но не образовательными организациями. Поэтому некоторые сервисы, нужные для них, в Сибирском институте управления реализованы другим путем).

Для вашего обучения потребуются разделы:

— библиотека – через него осуществляется доступа к электронным учебникам по дисциплинам, вводным вебинарам по дисциплинам, а также доступ к необходимому программному обеспечению, которое должно быть установлено на компьютерах обучающихся.

— Экзамен – в этом разделе проходит получение эталонных фотографий для фотоидентификации; экзаменационное тестирование, просмотр результатов тестирования.

— Форум – здесь проводится электронный семинар по дисциплинам, осуществляется индивидуальное консультирование преподавателем-тьютором и групповое консультирование преподавателями учебных дисциплин.

— Информация – в этом разделе проходит анкетирование

— Сменить пароль – здесь вы имеете возможность сменить пароль для входа в "Прометей".

Остальные разделы в процессе вашего обучения не используются! Разделы, содержащие необходимую информацию находятся в личном кабинете на образовательном портале ФЗДО.

После входа в СДО "Прометей" следует выполнить очень важную процедуру – провести фотографирование для получения эталонной фотографии. Эта фотография будет помещена в вашу электронную зачетную книжку и будет использована при прохождении электронной фотоидентификации в ходе экзаменационного тестирования и при выдаче диплома. Поэтому к процедуре получения эталонной фотографии следует отнестись максимально ответственно. Фотографирование проводится только с помощью w-камеры,

установленной на вашем компьютере, либо той, которая будет использоваться вами при прохождении экзаменационного тестирования.

Порядок фотографирования и прохождения фотоидентификации в ходе экзаменационного тестирования описан в соответствующей инструкции, размещенной в разделе "Нормативные документы" в личном кабинете обучающегося на образовательном портале ФЗДО.

После выполнения указанных процедур вы можете вернуться в личный кабинет на образовательном портале ФЗДО и начать изучение необходимых нормативных документов, регламентирующих процесс электронного обучения.

Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Введение в технологию обучения»

Основная литература

1. Красильникова, В. А. Использование информационных и коммуникационных технологий в образовании [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.А. Красильникова. - Электрон. дан. - Москва : Директ-Медиа, 2013. - 292 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=209293, требуется авторизация (дата обращения : 19.08.2016). - Загл. с экрана.

Дополнительная литература

1. Ахметова, Д. З. Дистанционное обучение: от идеи до реализации [Электронный ресурс] : монография / Д. З. Ахметова ; Институт экономики, управления и права (г. Казань). - Электрон. дан. - Казань : Познание, 2009. - 176 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=258034, требуется авторизация (дата обращения : 19.08.2016). - Загл. с экрана.
2. Грибков, Д. Н. Электронное информационное пространство в культурно-образовательной сфере [Электронный ресурс] : учебное пособие / Д. Н. Грибков ; Министерство культуры РФ, ФГОУ ВПО «Орловский государственный институт искусств и культуры». - Электрон. дан. - Орел : Орловский государственный институт искусств и культуры, 2013. - 92 с. Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276185, требуется авторизация (дата обращения : 19.08.2016). - Загл. с экрана.
3. Киян, А. В. Опыт управления качеством педагогических технологий дистанционного обучения [Электронный ресурс]: монография / А.В. Киян ; Негосударственное образовательное учреждение высшего профессионального образования Московский институт энергобезопасности и энергосбережения, Кафедра гуманитарных и социально-экономических дисциплин. - Электрон. дан. - Москва : МИЭЭ, 2010. - 92 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=336033, требуется авторизация (дата обращения : 19.08.2016). - Загл. с экрана.
4. Киян, А. В. Педагогические технологии дистанционного обучения [Электронный ресурс] : монография / А. В. Киян ; Негосударственное образовательное учреждение высшего профессионального образования Московский институт энергобезопасности и энергосбережения, Кафедра гуманитарных и социально-экономических дисциплин. - Электрон. дан. - Москва : МИЭЭ, 2011. - 204 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=336034, требуется авторизация (дата обращения : 19.08.2016). - Загл. с экрана.

Методические рекомендации по изучению дисциплины "Введение в технологию обучения"

Освоение образовательной программы начинается с подготовительного модуля, в рамках которого вы изучите дисциплину "Введение в технологию обучения", цель которой – сформировать базовые навыки работы на образовательном портале и в СДО "Прометей". Изучение данной дисциплины будет производиться в соответствии с графиком, который будет размещен в разделе "Объявления" на образовательном портале ФЗДО.

В ходе изучения данной дисциплины и всех последующих вам будет оказана необходимая помощь, для чего за вашей учебной группой закрепляется преподаватель-тьютор, к которому вы сможете обратиться в случае возникновения у вас каких-либо вопросов, в том числе связанных с изучением конкретных дисциплин.

Начать изучение дисциплины "Введение в технологию обучения" вы сможете, приняв участие в первом вебинаре по введению в технологию обучения. Вебинар проводится в начале подготовительного модуля в соответствии с графиком, который будет доведен до вас через раздел "Объявление" и при проведении организационного собрания, которое будет проводить организатор ФЗДО, закрепленный за вашей группой. Информацию о предстоящем вебинаре вы также сможете увидеть при входе в СДО "Прометей".

Вход в вебинар откроется за 15 минут до начала.

Необходимо обратить внимание, что вебинар проводится в on-line режиме и участие в нем является обязательным для обучающихся. Оборудование Сибирского института управления обеспечивает высокое качество изображения и звука, транслируемых в ходе вебинара, однако качество принимаемого вами сигнала зависит и от параметров вашей сети, нагрузки на нее, качества используемого вами оборудования. В некоторых регионах с плохим качеством связи могут происходить сбои трансляции. Если вам не удастся принять участие в вебинаре в on-line режиме, вы сможете просмотреть его в записи, войдя в библиотеке СДО "Прометей" в дисциплину "Введение в технологию обучения". После просмотра вы должны проинформировать об этом своего преподавателя-тьютора, который будет вести вебинар и, в случае необходимости, задать необходимые вопросы.

При участии в вебинаре в on-line режиме, вы сможете задавать вопросы в чате. Для уменьшения нагрузки на сеть и повышения качества трансляции использование видеокамеры и микрофона обучающимися не допускается. Вопросы можно задавать только в чате.

Преподаватель-тьютор познакомит вас с порядком дальнейшей работы и сообщит необходимую информацию для взаимодействия с ним и дальнейшей работы по освоению дисциплины "Введение в технологию обучения".

После прохождения первого вебинара начнется этап самостоятельной работы, в ходе которого вы должны будете сделать следующее:

— Изучить материалы сборника документов "Введение в технологию обучения", доступ к которому осуществляется через библиотеку СДО "Прометей" (см. рис.6)

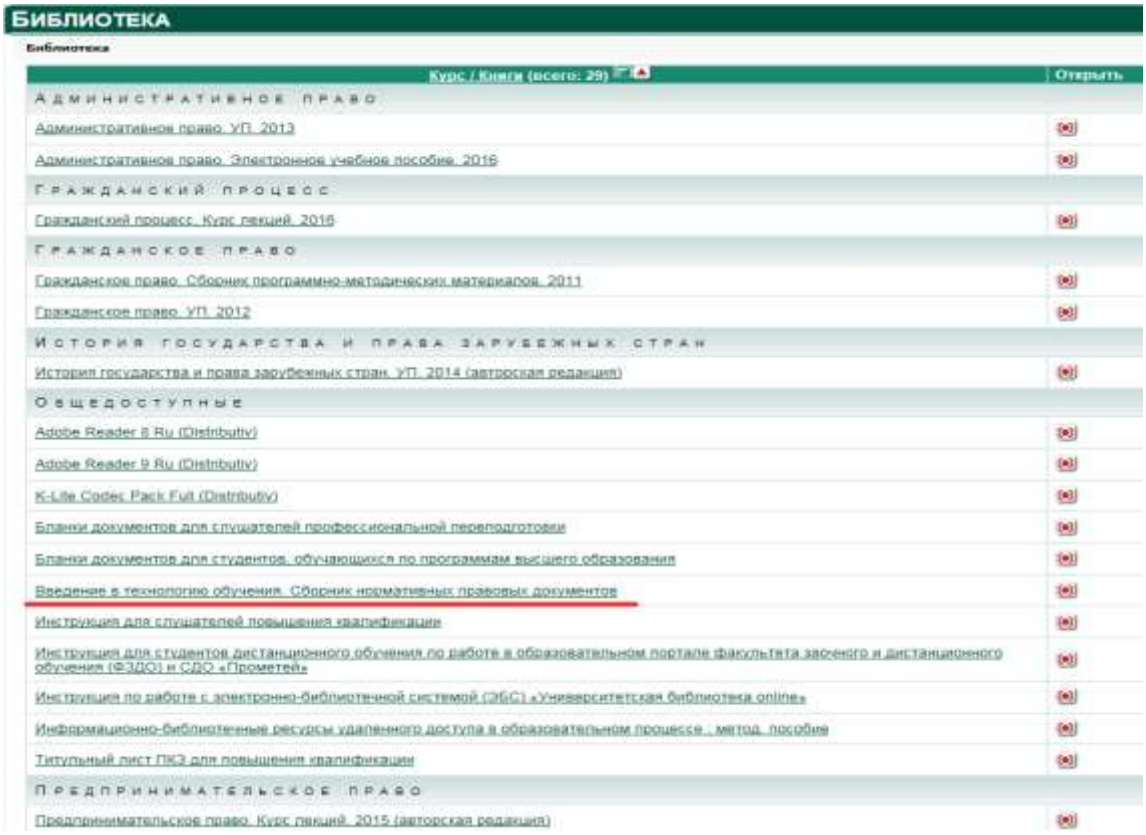


Рисунок 6. Библиотека СДО "Прометей". Раздел "общедоступные". Подчеркнута красным дисциплина "Введение в технологию обучения".

— Выполнить задание электронного семинара
— Принять участие во втором вебинаре по введению в технологию обучения;
— Пройти анкетирование
— Пройти итоговое тестирование по дисциплине и получить зачет.

На этом подготовительный модуль заканчивается и начинается первый учебный модуль, в ходе которого изучаются дисциплины образовательной программы.

Порядок прохождения учебных модулей регламентирован Порядком организации учебного процесса с частичным применением ЭО, ДОТ, доступ к которому осуществляется через личный кабинет на образовательном портале ФЗДО.

Таким образом, текущий контроль по дисциплине «Введение в технологию обучения» предусматривает выполнение заданий электронного семинара. Задания электронного семинара, размещенные в личном кабинете студента в СДО «Прометей» должны быть выполнены в сроки, установленные календарным учебным графиком группы.

Критерии ответа на вопросы и задания электронного семинара:

— точность ответа на поставленный вопрос;
— точность определения терминов;
— грамотное применение профессиональной терминологии;
— раскрытие рассматриваемого вопроса, проблемы;
— четкость и логичность структуры ответа;
— самостоятельность.

Если задание выполнено не полностью, преподаватель направляет его на доработку.

Дисциплина «Введение в технологию обучения» оценивается зачетом.

Для самоконтроля хода изучения дисциплины необходимо проходить тестирование в режиме «самопроверка». Преподаватель имеет возможность отслеживать успешность прохождения тестирования в режиме «самопроверка» группы обучающихся или конкретного студента. В случае возникновения вопросов, обучающиеся могут получить

индивидуальную консультацию преподавателя через преподавателя-тьютора, посредством Skype по согласованному графику или по электронной почте.

Групповая консультация по вопросам изучения дисциплины проводится на вебинаре, согласно календарному учебному графику группы (обычно через 1,5 месяца после начала обучения в семестре).

Для промежуточной аттестации обучающийся должен предоставить выполненное в установленные сроки (согласно календарному учебному графику группы) письменное контрольное задание (ПКЗ) и пройти электронное тестирование.

ПКЗ включает инструкцию по его выполнению, рекомендованную литературу и варианты заданий.

Итоговые оценки по дисциплине за зачет соответственно рассчитываются и выставляется автоматически в электронной ведомости в соответствии с «Методикой расчета результатов промежуточной аттестации и порядком оформления результатов по дисциплинам учебного семестра образовательной программы высшего образования заочной формы обучения с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий на факультете заочного и дистанционного обучения Сибирского института управления-филиала РАНХиГС». Критерии оценки указаны в рабочей программе дисциплины.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Сибирский институт управления – филиал РАНХиГС
Юридический факультет
Кафедра гражданского права и процесса

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

«ГРАЖДАНСКИЙ ПРОЦЕСС»

студентами заочной формы обучения
с применением ЭО, ДОТ

по направлению подготовки
40.03.01 Юриспруденция
направленность (профиль) «Государственно-правовой»

Авторы – составители:
Канд.юрид.наук, доцент Токарева Е.В.

Новосибирск, 2017 г.

Методические указания по освоению дисциплины

Методические рекомендации направлены на оказание помощи студентам в самостоятельной работе по изучению дисциплины «Гражданский процесс».

Изучение каждой темы предполагает самостоятельное освоение материалов курса по рекомендованным источникам литературы, нормативным и иным актам в соответствии с планом темы.

После изучения каждой темы необходимо ответить на вопросы для самопроверки и выполнить рекомендуемые задания для самопроверки. Если возникают затруднения при ответе на вопросы и выполнении заданий необходимо вернуться к учебным материалам и еще раз изучить их.

Ниже приводятся конкретные рекомендации по изучению указанных тем.

Раздел 1. Общие положения гражданского процессуального права

Тема 1.1. Гражданское процессуальное право как отрасль права

План темы:

1.1.Формы защиты прав и охраняемых законом интересов граждан и организаций. Право на судебную защиту.
1.2.Сущность, основные черты и значение гражданской процессуальной формы.
1.3.Понятие гражданского процессуального права. Предмет, метод и система гражданского процессуального права.
1.4.Соотношение гражданского процессуального права с конституционным, гражданским, семейным, трудовым, административным правом, арбитражным процессуальным и уголовным процессуальным правом, другими отраслями российского права.
1.5.Понятие гражданского судопроизводства (процесса) и его задачи. Виды гражданского судопроизводства. Стадии гражданского процесса.
1.6.Предмет и система науки гражданского процессуального права.
1.7.Источники гражданского процессуального права
1.8.Понятие источника гражданского процессуального права. Виды источников гражданского процессуального права. Общая характеристика ГПК РФ 2002 г. как источника гражданского процессуального права, его система. Международные договоры как источники гражданского процессуального права. Действие гражданских процессуальных норм во времени и пространстве.
1.9.Роль судебной практики в правовом регулировании гражданских процессуальных отношений

Вопросы и задания для самопроверки

1. Как Вы считаете, что такое судебная власть? Каково ее понятие и место в системе разделения властей?
2.Сформулируйте задачи гражданского судопроизводства.
3. Дайте определение понятия «гражданский процесс». Какие стадии гражданского процесса Вы знаете.
4. Каково соотношение понятий гражданского процесса и гражданского судопроизводства.
5. Каково соотношение гражданского процессуального права с семейным, гражданским, трудовым, конституционным, административным правом, уголовным процессуальным и другими отраслями права.
6. Какие виды судопроизводств Вы знаете?
7. Какие виды источников гражданско-процессуального права Вам известны?
8. Расскажите о механизме действия источников гражданского процессуального права во времени, в пространстве и по кругу лиц.
9. Сформулируйте свою точку зрения о роли судебной практики в правовом регулировании гражданских процессуальных отношений

Список основной литературы

1. Гражданский процесс: учеб. для студентов вузов, обучающихся по направлению 030900 "Юриспруденция" / О. А. Егорова, Н. М. Коршунов, А. Н. Лабыгин, Ю. Л. Мареев; под ред. Н. М. Коршунова. – М.: ЮНИТИ : Закон и право, 2011. – 431 с.

2. Коршунов, Н.М. Гражданский процесс [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов / Н. М. Коршунов, А.Н. Лабыгин, Ю Л . Мареев; под ред. Н .М . Коршунова. — М . ЮНИТИ- ДАНА, 2012. — 431 с. – Доступ из Унив.б-ки ONLINE. - Режим доступа : http://www.biblioclub.ru, требуется авторизация (дата обращения: 21.06.2013). - Загл. с экрана.

3. Гражданское процессуальное право России [Электронный ресурс] : учебник д л я студентов вузов / [Н.Д. Э р и а ш в и л и и д р .] ; под ред. Л.В. Тумановой, П.В. Алексия, Н.Д. Амаглобели. — 5-е изд., перераб. и доп. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. — 575 с. – Доступ из Унив.б-ки ONLINE. - Режим доступа : http://www.biblioclub.ru, требуется авторизация (дата обращения: 21.06.2013). - Загл. с экрана.

4.Гражданский процесс: Учебник / В.В. Аргунов, Е.А. Борисова, Н.С. Бочарова и др.; под ред. М.К. Треушникова. 5-е изд., перераб. и доп. М.: Статут, 2014. - 960 с.,

5. Гражданский процесс [Электронный ресурс] : учебник / под ред. Л. В. Туманова, Н. Д. Амаглобели. - Электрон. дан. - 6-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити-Дана, 2015. - 599 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». – Режим доступа : http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=119014, требуется авторизация (дата обращения : 08.04.2016). – Загл. с экрана.

Тема 1.2. Принципы гражданского процессуального права (гражданского процесса)

План темы:

2.1.Принципы гражданского процессуального права и их значение.

2.2. Система принципов гражданского процессуального права, их классификация, взаимосвязь принципов гражданского процессуального права.

2.3.Организационно-функциональные принципы гражданского процессуального права: осуществление правосудия только судом, независимость судей и подчинение их только закону, равенство граждан и организаций перед законом и судом, принцип гласности, государственный язык судопроизводства, разумность сроков судопроизводства.

2.4. Функциональные принципы: принцип законности, диспозитивности, состязательности, процессуального равноправия сторон, устности, непосредственности, непрерывности.

Вопросы и задания для самопроверки

1. Сформулируйте определение принципа гражданского процессуального права.

2. Сформулируйте свою точку зрения по вопросу о следственной и состязательной модели судопроизводства и их влиянии на систему принципов гражданского процессуального права.

3. Какова система принципов гражданского процессуального права. Расскажите о ее развитии и современном состоянии.

4.Назовите основные классификации принципов гражданского процессуального права.

5.Дайте характеристику отдельных принципов гражданского процессуального права.

Список основной литературы

1. Гражданский процесс: учеб. для студентов вузов, обучающихся по направлению 030900 "Юриспруденция" / О. А. Егорова, Н. М. Коршунов, А. Н. Лабыгин, Ю. Л. Мареев; под ред. Н. М. Коршунова. – М.: ЮНИТИ : Закон и право, 2011. – 431 с.

2. Коршунов, Н.М. Гражданский процесс [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов / Н. М. Коршунов, А.Н. Лабыгин, Ю Л . Мареев; под ред. Н .М . Коршунова. — М . ЮНИТИ- ДАНА, 2012. — 431 с. – Доступ из Унив.б-ки ONLINE. - Режим доступа : http://www.biblioclub.ru, требуется авторизация (дата обращения: 21.06.2013). - Загл. с экрана.

3. Гражданское процессуальное право России [Электронный ресурс] : учебник д л я студентов вузов / [Н.Д. Э р и а ш в и л и и д р .] ; под ред. Л.В. Тумановой, П.В. Алексия, Н.Д. Амаглобели. — 5-е изд., перераб. и доп. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. — 575 с. – Доступ из

Унив.б-ки ONLINE. - Режим доступа : http://www.biblioclub.ru, требуется авторизация (дата обращения: 21.06.2013). - Загл. с экрана.

4.Гражданский процесс: Учебник / В.В. Аргунов, Е.А. Борисова, Н.С. Бочарова и др.; под ред. М.К. Треушникова. 5-е изд., перераб. и доп. М.: Статут, 2014. - 960 с.,

5. Гражданский процесс [Электронный ресурс] : учебник / под ред. Л. В. Туманова, Н. Д. Амаглобели. - Электрон. дан. - 6-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити-Дана, 2015. - 599 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». – Режим доступа : http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=119014, требуется авторизация (дата обращения : 08.04.2016). – Загл. с экрана.

Тема 1.3. Гражданские процессуальные правоотношения

План темы:

1.3.1.Понятие гражданских процессуальных правоотношений, их особенности. Основания возникновения гражданских процессуальных правоотношений.
1.3.2.Субъекты гражданских процессуальных правоотношений, их классификация.
1.3.3.Суд как обязательный субъект гражданских процессуальных правоотношений. Правовое положение суда. Состав суда. Нравственные основы судебной деятельности.
1.3.4.Лица, участвующие в деле, другие участники процесса как субъекты гражданских процессуальных правоотношений. Понятие и состав лиц, участвующих в деле. Права и обязанности лиц, участвующих в деле.
1.3.5.Объект гражданских процессуальных правоотношений.

Вопросы и задания для самопроверки

1. Сформулируйте понятие гражданских процессуальных правоотношений, назовите особенности гражданских процессуальных правоотношений. Приведите 5-7 примеров гражданских процессуальных правоотношений
2. Назовите основания возникновения гражданских процессуальных правоотношений.
3. Кто является субъектами гражданских процессуальных правоотношений? дайте их классификацию.
4. Является ли суд обязательным субъектом гражданских процессуальных правоотношений? Охарактеризуйте правовое положение суда.
5. Охарактеризуйте лиц, участвующих в деле и других участников процесса как субъектов гражданских процессуальных правоотношений.
6. Сформулируйте понятие лиц, участвующих в деле и перечислите их состав. Перечислите права и обязанности лиц, участвующих в деле.
7. Что является объектом гражданских процессуальных правоотношений?

Список основной литературы

1. Гражданский процесс: учеб. для студентов вузов, обучающихся по направлению 030900 "Юриспруденция" / О. А. Егорова, Н. М. Коршунов, А. Н. Лабыгин, Ю. Л. Мареев; под ред. Н. М. Коршунова. – М.: ЮНИТИ : Закон и право, 2011. – 431 с.

2. Коршунов, Н.М. Гражданский процесс [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов / Н. М. Коршунов, А.Н. Лабыгин, Ю Л . Мареев; под ред. Н .М . Коршунова. — М . ЮНИТИ- ДАНА, 2012. — 431 с. – Доступ из Унив.б-ки ONLINE. - Режим доступа : http://www.biblioclub.ru, требуется авторизация (дата обращения: 21.06.2013). - Загл. с экрана.

3. Гражданское процессуальное право России [Электронный ресурс] : учебник д л я студентов вузов / [Н.Д. Э р и а ш в и л и и д р .] ; под ред. Л.В. Тумановой, П.В. Алексия, Н.Д. Амаглобели. — 5-е изд., перераб. и доп. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. — 575 с. – Доступ из Унив.б-ки ONLINE. - Режим доступа : http://www.biblioclub.ru, требуется авторизация (дата обращения: 21.06.2013). - Загл. с экрана.

4.Гражданский процесс: Учебник / В.В. Аргунов, Е.А. Борисова, Н.С. Бочарова и др.; под ред. М.К. Треушникова. 5-е изд., перераб. и доп. М.: Статут, 2014. - 960 с.,

5. Гражданский процесс [Электронный ресурс] : учебник / под ред. Л. В. Туманова, Н. Д. Амаглобели. - Электрон. дан. - 6-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити-Дана, 2015. - 599 с.

- Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». – Режим доступа : http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=119014, требуется авторизация (дата обращения : 08.04.2016). – Загл. с экрана.

Тема 1.4. Подведомственность и подсудность гражданских дел

План темы:

1.4.1.Понятие подведомственности. Подведомственность суду исковых дел. Отграничение подведомственности судов общей юрисдикции от арбитражных судов. Подведомственность дел неискового производства. Подведомственность споров третейским судам. Подведомственность нескольких связанных между собой требований. Последствия нарушения правил о подведомственности.
1.4.2.Понятие подсудности, ее отличие от подведомственности.
1.4.3.Виды подсудности. Родовая подсудность. Территориальная подсудность, ее виды. Соглашения сторон о подсудности. Порядок передачи дела из одного суда в другой суд. Последствия нарушения правил о подсудности дела.

Вопросы и задания для самопроверки

1. Сформулируйте понятие подведомственности.
2. Сформулируйте понятие подведомственность суду исковых дел.
3. Сформулируйте характеристику каждой из категории дел, подведомственных судам общей юрисдикции.
3. По каким критериям осуществляется отграничение подведомственности судов общей юрисдикции от арбитражных судов?
4. Сформулируйте характеристику подведомственности споров третейским судам.
5. Сформулируйте характеристику подведомственности нескольких связанных между собой требований.
6. В чем заключаются последствия нарушения правил о подведомственности?
7. Сформулируйте понятие подсудности. Чем подсудность отличается от подведомственности?
8. Назовите виды подсудности и назовите последствия нарушения правил о подсудности дела.

Список основной литературы

1. Гражданский процесс: учеб. для студентов вузов, обучающихся по направлению 030900 "Юриспруденция" / О. А. Егорова, Н. М. Коршунов, А. Н. Лабыгин, Ю. Л. Мареев; под ред. Н. М. Коршунова. – М.: ЮНИТИ : Закон и право, 2011. – 431 с.

2. Коршунов, Н.М. Гражданский процесс [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов / Н. М. Коршунов, А.Н. Лабыгин, Ю Л . Мареев; под ред. Н .М . Коршунова. — М . ЮНИТИ- ДАНА, 2012. — 431 с. – Доступ из Унив.б-ки ONLINE. - Режим доступа : http://www.biblioclub.ru, требуется авторизация (дата обращения: 21.06.2013). - Загл. с экрана.

3. Гражданское процессуальное право России [Электронный ресурс] : учебник д л я студентов вузов / [Н.Д. Э р и а ш в и л и и д р .] ; под ред. Л.В. Тумановой, П.В. Алексия, Н.Д. Амаглобели. — 5-е изд., перераб. и доп. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. — 575 с. – Доступ из Унив.б-ки ONLINE. - Режим доступа : http://www.biblioclub.ru, требуется авторизация (дата обращения: 21.06.2013). - Загл. с экрана.

4.Гражданский процесс: Учебник / В.В. Аргунов, Е.А. Борисова, Н.С. Бочарова и др.; под ред. М.К. Треушникова. 5-е изд., перераб. и доп. М.: Статут, 2014. - 960 с.,

5. Гражданский процесс [Электронный ресурс] : учебник / под ред. Л. В. Туманова, Н. Д. Амаглобели. - Электрон. дан. - 6-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити-Дана, 2015. - 599 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». – Режим доступа : http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=119014, требуется авторизация (дата обращения : 08.04.2016). – Загл. с экрана.

Список дополнительных источников к разделу 1

1. Войтович, Е. П. Гражданский процесс [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Е. П. Войтович. – Электрон. дан. - Новосибирск : Изд-во СибАГС, 2014. - 229 с. – Доступ из Б-ки электрон. изданий / Сиб. Ин-т упр. – филиал РАНХиГС. – Режим доступа : http://www.sapanet.ru/UMM_1/100257/g_proc_14a.pdf, требуется авторизация (дата обращения : 08.04.2016). – Загл. с экрана.

2. Аболонин Г.О. Проблема разграничения понятий гражданского процесса и гражданского судопроизводства / Г. О. Аболонин // Арбитр. и гражд. процесс. - 2012. - № 1. - С. 10-15.

3. Афанасьев С.Ф. К проблеме реализации права быть выслушанным в суде при рассмотрении гражданских дел / С.Ф. Афанасьев // Вестник гражданского процесса. - 2012. - N 4. - С. 28 - 45.

4. Власенко И.В. Судебная деятельность и функции гражданского судопроизводства / И. В. Власенко // Соврем. право. - 2013. - № 3. - С. 104-107.

5. Беспалов Ю.Ф. Применение норм гражданского процессуального права в судебной практике: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 030501 "Юриспруденция" / Ю. Ф. Беспалов, О. А. Егорова. - М.: ЮНИТИ: Закон и право, 2010. – 157 с.

6. Гражданский процесс : практикум [Электронный ресурс] : учеб. пособие для студентов вузов / [Л.В. Туманова и др.]; под ред. Л.В. Тумановой, Л.В. Щербачевой. — 3-е изд., перераб. и доп. — М.: ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2012. — 159 с. – Доступ из Унив.б-ки ONLINE. - Режим доступа : http://www.biblioclub.ru, требуется авторизация (дата обращения: 21.06.2013). - Загл. с экрана.

7. Гражданское процессуальное право России : практикум [Электронный ресурс] : учеб. пособие для студентов вузов / [П.В. Алексий и др.]; под ред. А.Н. Кузбагарова, П.В. Алексия. — 2- е изд., перераб. и доп. — М.: ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2012. — 119 с. – Доступ из Унив.б- ки ONLINE. - Режим доступа : http://www.biblioclub.ru, требуется авторизация (дата обращения: 21.06.2013). - Загл. с экрана.

РАЗДЕЛ 2. ЛИЦА, УЧАСТВУЮЩИЕ В ДЕЛЕ

Тема 2.1. Стороны в гражданском процесса

План темы:

2.1.1.Понятие сторон в гражданском процессе.
2.1.2.Гражданская процессуальная правоспособность и гражданская процессуальная дееспособность сторон. Процессуальные права и обязанности сторон.
2.1.3.Процессуальное соучастие. Цель и основания соучастия. Виды соучастия. Процессуальные права и обязанности соучастников.
2.1.4.Понятие ненадлежащего ответчика. Последствия замены ненадлежащего ответчика.
2.1.5.Процессуальное правопреемство. Порядок вступления в процесс правопреемника и его правовое положение.

Вопросы и задания для самопроверки

1.Сформулируйте понятие сторон в гражданском процессе.
2.Сформулируйте понятие гражданской процессуальной правоспособности и гражданской процессуальной дееспособности сторон.
3. Перечислите процессуальные права и обязанности сторон.
4. Что такое процессуальное соучастие? Сформулируйте его цель и основания.
5. Какие виды соучастия Вы знаете?
6. Перечислите процессуальные права и обязанности соучастников.
7. Сформулируйте понятие ненадлежащего ответчика.
8. В чем заключаются последствия замены ненадлежащего ответчика?
9. Что такое процессуальное правопреемство?
10.Каков порядок вступления в процесс правопреемника и его правовое положение?

Список основной литературы

1. Гражданский процесс: учеб. для студентов вузов, обучающихся по направлению 030900 "Юриспруденция" / О. А. Егорова, Н. М. Коршунов, А. Н. Лабыгин, Ю. Л. Мареев; под ред. Н. М. Коршунова. – М.: ЮНИТИ : Закон и право, 2011. – 431 с.

2. Коршунов, Н.М. Гражданский процесс [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов / Н. М. Коршунов, А.Н. Лабыгин, Ю Л . Мареев; под ред. Н .М . Коршунова. — М . ЮНИТИ- ДАНА, 2012. — 431 с. – Доступ из Унив.б-ки ONLINE. - Режим доступа : http://www.biblioclub.ru, требуется авторизация (дата обращения: 21.06.2013). - Загл. с экрана.

3. Гражданское процессуальное право России [Электронный ресурс] : учебник д л я студентов вузов / [Н.Д. Э р и а ш в и л и и д р .] ; под ред. Л.В. Тумановой, П.В. Алексия, Н.Д. Амаглобели. — 5-е изд., перераб. и доп. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. — 575 с. – Доступ из Унив.б-ки ONLINE. - Режим доступа : http://www.biblioclub.ru, требуется авторизация (дата обращения: 21.06.2013). - Загл. с экрана.

4.Гражданский процесс: Учебник / В.В. Аргунов, Е.А. Борисова, Н.С. Бочарова и др.; под ред. М.К. Треушникова. 5-е изд., перераб. и доп. М.: Статут, 2014. - 960 с.,

5. Гражданский процесс [Электронный ресурс] : учебник / под ред. Л. В. Туманова, Н. Д. Амаглобели. - Электрон. дан. - 6-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити-Дана, 2015. - 599 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». – Режим доступа : http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=119014, требуется авторизация (дата обращения : 08.04.2016). – Загл. с экрана.

Тема 2.2. Третьи лица в гражданском процессе

План темы:

2.2.1.Понятие третьих лиц в гражданском процессе. Их виды.
2.2.2.Третьи лица, заявляющие самостоятельные требования. Основания и процессуальный порядок вступления их в дело.. Отличие третьих лиц, заявляющих самостоятельные требования, от соистцов.
2.2.3.Третьи лица, не заявляющие самостоятельных требований. Основания и процессуальный порядок привлечения (вступления) их в дело. Отличие их процессуального положения от соучастников.
2.2.4.Процессуальные права и обязанности третьих лиц, заявляющих самостоятельные требования на предмет спора и третьих лиц, не заявляющих самостоятельных требований на предмет спора.

Вопросы и задания для самопроверки

1.Сформулируйте понятие третьих лиц в гражданском процессе.
2. Какие виды третьих лиц Вы знаете?
3. Каковы основания и процессуальный порядок вступления в дело третьих лиц, заявляющих самостоятельных требования на предмет спора?
4. Перечислите процессуальные права и обязанности третьих лиц, заявляющих самостоятельные требования.
5. В чем заключается отличие третьих лиц, заявляющих самостоятельные требования, от соистцов?
6. Каковы основания и процессуальный порядок вступления в дело третьих лиц, не заявляющих самостоятельных требования на предмет спора?
7. Перечислите процессуальные права и обязанности третьих лиц, не заявляющих самостоятельные требования.
5. В чем заключается отличие третьих лиц, не заявляющих самостоятельные требования от соучастников?

Список основной литературы

1. Гражданский процесс: учеб. для студентов вузов, обучающихся по направлению 030900 "Юриспруденция" / О. А. Егорова, Н. М. Коршунов, А. Н. Лабыгин, Ю. Л. Мареев; под ред. Н. М. Коршунова. – М.: ЮНИТИ : Закон и право, 2011. – 431 с.

2. Коршунов, Н.М. Гражданский процесс [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов / Н. М. Коршунов, А.Н. Лабыгин, Ю Л . Мареев; под ред. Н .М . Коршунова. — М . ЮНИТИ- ДАНА, 2012. — 431 с. – Доступ из Унив.б-ки ONLINE. - Режим доступа : http://www.biblioclub.ru, требуется авторизация (дата обращения: 21.06.2013). - Загл. с экрана.

3. Гражданское процессуальное право России [Электронный ресурс] : учебник д л я студентов вузов / [Н.Д. Э р и а ш в и л и и д р .] ; под ред. Л.В. Тумановой, П.В. Алексия, Н.Д. Амаглобели. — 5-е изд., перераб. и доп. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. — 575 с. – Доступ из

Унив.б-ки ONLINE. - Режим доступа : http://www.biblioclub.ru, требуется авторизация (дата обращения: 21.06.2013). - Загл. с экрана.

4.Гражданский процесс: Учебник / В.В. Аргунов, Е.А. Борисова, Н.С. Бочарова и др.; под ред. М.К. Треушникова. 5-е изд., перераб. и доп. М.: Статут, 2014. - 960 с.,

5. Гражданский процесс [Электронный ресурс] : учебник / под ред. Л. В. Туманова, Н. Д. Амаглобели. - Электрон. дан. - 6-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити-Дана, 2015. - 599 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». – Режим доступа : http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=119014, требуется авторизация (дата обращения : 08.04.2016). – Загл. с экрана.

Тема 2.3. Участие прокурора в гражданском процессе

План темы:

2.3.1.Участие прокурора в гражданском процессе на современном этапе развития общества.
2.3.2.Основания и формы участия прокурора в гражданском процессе.
2.3.3.Обращение в суд с иском в защиту прав, свобод и законных интересов других лиц. Вступление в процесс, начатый по инициативе других лиц, с целью дачи заключения по делу.
2.3.4.Процессуальное положение прокурора.
2.3.5.Права и обязанности прокурора как лица, участвующего в деле.

Вопросы и задания для самопроверки

1.В чем заключается сущность участия прокурора в гражданском процессе на современном этапе развития общества?
2. Какие основания и формы участия прокурора в гражданском процессе Вы знаете?
3. Дайте характеристику процессуального положения прокурора в гражданском процессе.
4. Перечислите права и обязанности прокурора как лица, участвующего в деле.

Список основной литературы

1. Гражданский процесс: учеб. для студентов вузов, обучающихся по направлению 030900 "Юриспруденция" / О. А. Егорова, Н. М. Коршунов, А. Н. Лабыгин, Ю. Л. Мареев; под ред. Н. М. Коршунова. – М.: ЮНИТИ : Закон и право, 2011. – 431 с.

2. Коршунов, Н.М. Гражданский процесс [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов / Н. М. Коршунов, А.Н. Лабыгин, Ю Л . Мареев; под ред. Н .М . Коршунова. — М . ЮНИТИ- ДАНА, 2012. — 431 с. – Доступ из Унив.б-ки ONLINE. - Режим доступа : http://www.biblioclub.ru, требуется авторизация (дата обращения: 21.06.2013). - Загл. с экрана.

3. Гражданское процессуальное право России [Электронный ресурс] : учебник д л я студентов вузов / [Н.Д. Э р и а ш в и л и и д р .] ; под ред. Л.В. Тумановой, П.В. Алексия, Н.Д. Амаглобели. — 5-е изд., перераб. и доп. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. — 575 с. – Доступ из Унив.б-ки ONLINE. - Режим доступа : http://www.biblioclub.ru, требуется авторизация (дата обращения: 21.06.2013). - Загл. с экрана.

4.Гражданский процесс: Учебник / В.В. Аргунов, Е.А. Борисова, Н.С. Бочарова и др.; под ред. М.К. Треушникова. 5-е изд., перераб. и доп. М.: Статут, 2014. - 960 с.,

5. Гражданский процесс [Электронный ресурс] : учебник / под ред. Л. В. Туманова, Н. Д. Амаглобели. - Электрон. дан. - 6-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити-Дана, 2015. - 599 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». – Режим доступа : http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=119014, требуется авторизация (дата обращения : 08.04.2016). – Загл. с экрана.

Тема 2.4. Участие в гражданском процессе государственных органов, органов местного самоуправления, организаций и граждан, защищающих права, свободы и охраняемые законом интересы других лиц.

План темы:

2.4.1.Основания и цель участия в гражданском процессе государственных органов, органов местного самоуправления, организаций и граждан, защищающих права, свободы и охраняемые законом интересы других лиц. Формы участия в гражданском процессе.
2.4.2.Условия возбуждения гражданского дела перечисленными органами и лицами. Их процессуальные права и обязанности.
2.4.3.Виды государственных органов, участвующих в гражданском процессе. Отличие участвующих в деле государственных органов, органов местного самоуправления, организаций и граждан от других участников процесса (прокурора, третьих лиц, экспертов, представителей).

Вопросы и задания для самопроверки

1. Сформулируйте основания и цель участия в гражданском процессе государственных органов, органов местного самоуправления, организаций и граждан, защищающих права, свободы и охраняемые законом интересы других лиц.
2. Какие формы участия в гражданском процессе государственных органов, органов местного самоуправления, организаций и граждан, защищающих права, свободы и охраняемые законом интересы других лиц, Вы знаете?
3. Каковы условия возбуждения гражданского дела перечисленными выше органами и лицами?
4. Перечислите процессуальные права и обязанности в гражданском процессе государственных органов, органов местного самоуправления, организаций и граждан, защищающих права, свободы и охраняемые законом интересы других лиц.
5. Какие виды государственных органов, участвующих в гражданском процессе Вы знаете?
6. В чем заключается отличие участвующих в деле государственных органов, органов местного самоуправления, организаций и граждан от других участников процесса (прокурора, третьих лиц, экспертов, представителей)?

Список основной литературы

1. Гражданский процесс: учеб. для студентов вузов, обучающихся по направлению 030900 "Юриспруденция" / О. А. Егорова, Н. М. Коршунов, А. Н. Лабыгин, Ю. Л. Мареев; под ред. Н. М. Коршунова. – М.: ЮНИТИ : Закон и право, 2011. – 431 с.

2. Коршунов, Н.М. Гражданский процесс [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов / Н. М. Коршунов, А.Н. Лабыгин, Ю Л . Мареев; под ред. Н .М . Коршунова. — М . ЮНИТИ- ДАНА, 2012. — 431 с. – Доступ из Унив.б-ки ONLINE. - Режим доступа : http://www.biblioclub.ru, требуется авторизация (дата обращения: 21.06.2013). - Загл. с экрана.

3. Гражданское процессуальное право России [Электронный ресурс] : учебник д л я студентов вузов / [Н.Д. Э р и а ш в и л и и д р .] ; под ред. Л.В. Тумановой, П.В. Алексия, Н.Д. Амаглобели. — 5-е изд., перераб. и доп. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. — 575 с. – Доступ из Унив.б-ки ONLINE. - Режим доступа : http://www.biblioclub.ru, требуется авторизация (дата обращения: 21.06.2013). - Загл. с экрана.

4.Гражданский процесс: Учебник / В.В. Аргунов, Е.А. Борисова, Н.С. Бочарова и др.; под ред. М.К. Треушникова. 5-е изд., перераб. и доп. М.: Статут, 2014. - 960 с.,

5. Гражданский процесс [Электронный ресурс] : учебник / под ред. Л. В. Туманова, Н. Д. Амаглобели. - Электрон. дан. - 6-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити-Дана, 2015. - 599 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». – Режим доступа : http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=119014, требуется авторизация (дата обращения : 08.04.2016). – Загл. с экрана.

Тема 2.5. Представительство в суде

План темы:

2.5.1.Понятие судебного представительства.
2.5.2.Основания и виды представительства (законное, уставное, договорное, общественное по назначению).
2.5.3.Полномочия представителя в суде.
2.5.4.Лица, которые не могут быть представителями в суде.

Вопросы и задания для самопроверки

1. Сформулируйте понятие судебного представительства.

2. Какие основания и виды представительства в гражданском процессе Вы знаете? Приведите примеры

3. Руководствуясь положениями ГПК РФ, перечислите полномочия представителя в суде.

4. Проанализировав нормы ГПК РФ укажите лиц, которые не могут быть представителями в суде.

Список основной литературы

1. Гражданский процесс: учеб. для студентов вузов, обучающихся по направлению 030900 "Юриспруденция" / О. А. Егорова, Н. М. Коршунов, А. Н. Лабыгин, Ю. Л. Мареев; под ред. Н. М. Коршунова. – М.: ЮНИТИ : Закон и право, 2011. – 431 с.

2. Коршунов, Н.М. Гражданский процесс [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов / Н. М. Коршунов, А.Н. Лабыгин, Ю Л . Мареев; под ред. Н .М . Коршунова. — М . ЮНИТИ- ДАНА, 2012. — 431 с. – Доступ из Унив.б-ки ONLINE. - Режим доступа : http://www.biblioclub.ru, требуется авторизация (дата обращения: 21.06.2013). - Загл. с экрана.

3. Гражданское процессуальное право России [Электронный ресурс] : учебник д л я студентов вузов / [Н.Д. Э р и а ш в и л и и д р .] ; под ред. Л.В. Тумановой, П.В. Алексия, Н.Д. Амаглобели. — 5-е изд., перераб. и доп. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. — 575 с. – Доступ из Унив.б-ки ONLINE. - Режим доступа : http://www.biblioclub.ru, требуется авторизация (дата обращения: 21.06.2013). - Загл. с экрана.

4.Гражданский процесс: Учебник / В.В. Аргунов, Е.А. Борисова, Н.С. Бочарова и др.; под ред. М.К. Треушникова. 5-е изд., перераб. и доп. М.: Статут, 2014. - 960 с.,

5. Гражданский процесс [Электронный ресурс] : учебник / под ред. Л. В. Туманова, Н. Д. Амаглобели. - Электрон. дан. - 6-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити-Дана, 2015. - 599 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». – Режим доступа : http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=119014, требуется авторизация (дата обращения : 08.04.2016). – Загл. с экрана.

Список дополнительных источников к разделу 2

1. Войтович, Е. П. Гражданский процесс [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Е. П. Войтович. – Электрон. дан. - Новосибирск : Изд-во СибАГС, 2014. - 229 с. – Доступ из Б-ки электрон. изданий / Сиб. Ин-т упр. – филиал РАНХиГС. – Режим доступа : http://www.sapanet.ru/UMM_1/100257/g_proc_14a.pdf, требуется авторизация (дата обращения : 08.04.2016). – Загл. с экрана.

2.. Гражданский процесс : практикум [Электронный ресурс] : учеб. пособие для студентов вузов / [Л.В. Туманова и др.]; под ред. Л.В. Тумановой, Л.В. Щербачевой. — 3-е изд., перераб. и доп. — М.: ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2012. — 159 с. – Доступ из Унив.б-ки ONLINE. - Режим доступа : http://www.biblioclub.ru, требуется авторизация (дата обращения: 21.06.2013). - Загл. с экрана.

3. Гражданское процессуальное право России : практикум [Электронный ресурс] : учеб. пособие для студентов вузов / [П.В. Алексий и др.]; под ред. А.Н. Кузбагарова, П.В. Алексия. — 2- е изд., перераб. и доп. — М.: ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2012. — 119 с. – Доступ из Унив.б- ки ONLINE. - Режим доступа : http://www.biblioclub.ru, требуется авторизация (дата обращения: 21.06.2013). - Загл. с экрана.

4. Лукьянова И.Н. Участие прокурора в гражданском деле и правовая определенность в современном российском гражданском процессе / И.Н. Лукьянова // Законы России: опыт, анализ, практика. - 2012. - N 9. - С. 39 - 46.

РАЗДЕЛ 3. СУДЕБНЫЕ РАСХОДЫ. СУДЕБНЫЕ ШТРАФЫ. ПРОЦЕССУАЛЬНЫЕ СРОКИ. ИСКИ ПРАВО НА ИСК. СУДЕБНОЕ ДОКАЗЫВАНИЕ И ДОКАЗАТЕЛЬСТВА.

Тема 3.1. Судебные расходы

План темы:

3.1.1.Понятие и виды судебных расходов в гражданском процессе.
3.1.2.Государственная пошлина.
3.1.3.Издержки, связанные с производством по делу.
3.1.4.Освобождение от судебных расходов.
3.1.5.Распределение судебных расходов.

Вопросы и задания для самопроверки

1.Сформулируйте понятие и перечислите виды судебных расходов в гражданском процессе.
2. Охарактеризуйте государственную пошлину как вид судебных расходов.
3. Перечислите издержки, связанные с производством по делу.
4. Кто может быть освобожден от несения судебных расходов?
5. Охарактеризуйте порядок распределения судебных расходов.

Список основной литературы

1. Гражданский процесс: учеб. для студентов вузов, обучающихся по направлению 030900 "Юриспруденция" / О. А. Егорова, Н. М. Коршунов, А. Н. Лабыгин, Ю. Л. Мареев; под ред. Н. М. Коршунова. – М.: ЮНИТИ : Закон и право, 2011. – 431 с.

2. Коршунов, Н.М. Гражданский процесс [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов / Н. М. Коршунов, А.Н. Лабыгин, Ю Л . Мареев; под ред. Н .М . Коршунова. — М . ЮНИТИ- ДАНА, 2012. — 431 с. – Доступ из Унив.б-ки ONLINE. - Режим доступа : http://www.biblioclub.ru, требуется авторизация (дата обращения: 21.06.2013). - Загл. с экрана.

3. Гражданское процессуальное право России [Электронный ресурс] : учебник д л я студентов вузов / [Н.Д. Э р и а ш в и л и и д р .] ; под ред. Л.В. Тумановой, П.В. Алексия, Н.Д. Амаглобели. — 5-е изд., перераб. и доп. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. — 575 с. – Доступ из Унив.б-ки ONLINE. - Режим доступа : http://www.biblioclub.ru, требуется авторизация (дата обращения: 21.06.2013). - Загл. с экрана.

4.Гражданский процесс: Учебник / В.В. Аргунов, Е.А. Борисова, Н.С. Бочарова и др.; под ред. М.К. Треушникова. 5-е изд., перераб. и доп. М.: Статут, 2014. - 960 с.,

5. Гражданский процесс [Электронный ресурс] : учебник / под ред. Л. В. Туманова, Н. Д. Амаглобели. - Электрон. дан. - 6-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити-Дана, 2015. - 599 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». – Режим доступа : http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=119014, требуется авторизация (дата обращения : 08.04.2016). – Загл. с экрана.

Тема 3.2. Судебные извещения и вызовы

План темы:

3.2.1.Надлежащее извещение лиц, участвующих в деле, как необходимое условие для проведения судебного заседания.
3.2.2.Повестка, как способ надлежащего извещения.
3.3.3.Иные информационные формы надлежащего извещения.
3.3.4.Порядок вручения повесток и извещений и способы фиксации факта их вручения.
3.3.5.Правовые последствия надлежащего и ненадлежащего извещения участников гражданского процесса.

Вопросы и задания для самопроверки

1.Как осуществляется надлежащее извещение лиц, участвующих в деле?

2. Перечислите и охарактеризуйте способы (формы) надлежащего извещения.
3. Перечислите правовые последствия надлежащего и ненадлежащего извещения участников гражданского процесса.

Список основной литературы

1. Гражданский процесс: учеб. для студентов вузов, обучающихся по направлению 030900 "Юриспруденция" / О. А. Егорова, Н. М. Коршунов, А. Н. Лабыгин, Ю. Л. Мареев; под ред. Н. М. Коршунова. – М.: ЮНИТИ : Закон и право, 2011. – 431 с.

2. Коршунов, Н.М. Гражданский процесс [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов / Н. М. Коршунов, А.Н. Лабыгин, Ю Л . Мареев; под ред. Н .М . Коршунова. — М . ЮНИТИ- ДАНА, 2012. — 431 с. – Доступ из Унив.б-ки ONLINE. - Режим доступа : http://www.biblioclub.ru, требуется авторизация (дата обращения: 21.06.2013). - Загл. с экрана.

3. Гражданское процессуальное право России [Электронный ресурс] : учебник д л я студентов вузов / [Н.Д. Э р и а ш в и л и и д р .] ; под ред. Л.В. Тумановой, П.В. Алексия, Н.Д. Амаглобели. — 5-е изд., перераб. и доп. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. — 575 с. – Доступ из Унив.б-ки ONLINE. - Режим доступа : http://www.biblioclub.ru, требуется авторизация (дата обращения: 21.06.2013). - Загл. с экрана.

4.Гражданский процесс: Учебник / В.В. Аргунов, Е.А. Борисова, Н.С. Бочарова и др.; под ред. М.К. Треушникова. 5-е изд., перераб. и доп. М.: Статут, 2014. - 960 с.,

5. Гражданский процесс [Электронный ресурс] : учебник / под ред. Л. В. Туманова, Н. Д. Амаглобели. - Электрон. дан. - 6-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити-Дана, 2015. - 599 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». – Режим доступа : http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=119014, требуется авторизация (дата обращения : 08.04.2016). – Загл. с экрана.

Тема 3.3. Процессуальные сроки

План темы:

3.3.1.Понятие процессуальных сроков и их значение.
3.3.2.Виды процессуальных сроков.
3.3.3.Сроки рассмотрения гражданских дел.
3.3.4.Исчисление процессуальных сроков.
3.3.5.Порядок продления и восстановления пропущенного процессуального срока.

Вопросы и задания для самопроверки
1. Сформулируйте понятие процессуальных сроков и их значение.
2. Какие виды процессуальных сроков Вы знаете?
3. Какие сроки рассмотрения гражданских дел Вы знаете?
4. Как осуществляется исчисление процессуальных сроков?
5. Каков порядок продления и восстановления пропущенного процессуального срока?

Список основной литературы

1. Гражданский процесс: учеб. для студентов вузов, обучающихся по направлению 030900 "Юриспруденция" / О. А. Егорова, Н. М. Коршунов, А. Н. Лабыгин, Ю. Л. Мареев; под ред. Н. М. Коршунова. – М.: ЮНИТИ : Закон и право, 2011. – 431 с.

2. Коршунов, Н.М. Гражданский процесс [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов / Н. М. Коршунов, А.Н. Лабыгин, Ю Л . Мареев; под ред. Н .М . Коршунова. — М . ЮНИТИ- ДАНА, 2012. — 431 с. – Доступ из Унив.б-ки ONLINE. - Режим доступа : http://www.biblioclub.ru, требуется авторизация (дата обращения: 21.06.2013). - Загл. с экрана.

3. Гражданское процессуальное право России [Электронный ресурс] : учебник д л я студентов вузов / [Н.Д. Э р и а ш в и л и и д р .] ; под ред. Л.В. Тумановой, П.В. Алексия, Н.Д. Амаглобели. — 5-е изд., перераб. и доп. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. — 575 с. – Доступ из

Унив.б-ки ONLINE. - Режим доступа : http://www.biblioclub.ru, требуется авторизация (дата обращения: 21.06.2013). - Загл. с экрана.

4.Гражданский процесс: Учебник / В.В. Аргунов, Е.А. Борисова, Н.С. Бочарова и др.; под ред. М.К. Треушникова. 5-е изд., перераб. и доп. М.: Статут, 2014. - 960 с.,

5. Гражданский процесс [Электронный ресурс] : учебник / под ред. Л. В. Туманова, Н. Д. Амаглобели. - Электрон. дан. - 6-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити-Дана, 2015. - 599 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». – Режим доступа : http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=119014, требуется авторизация (дата обращения : 08.04.2016). – Загл. с экрана.

Тема 3.4. Судебные штрафы

План темы:

3.4.1.Понятие ответственности в гражданском процессуальном праве.
3.4.2.Виды и основания ответственности.
3.4.3.Судебные штрафы как вид ответственности. Основания и порядок наложения судебных штрафов. Сложение или уменьшение штрафа.

Вопросы и задания для самопроверки

1.Сформулируй понятие ответственности в гражданском процессуальном праве.
2. Какие виды и основания ответственности в гражданском процессуальном праве Вы знаете?
3. Охарактеризуйте судебные штрафы как вид ответственности. Каковы основания и порядок наложения судебных штрафов? Может ли быть судебный штраф сложен или уменьшен?

Список основной литературы

1. Гражданский процесс: учеб. для студентов вузов, обучающихся по направлению 030900 "Юриспруденция" / О. А. Егорова, Н. М. Коршунов, А. Н. Лабыгин, Ю. Л. Мареев; под ред. Н. М. Коршунова. – М.: ЮНИТИ : Закон и право, 2011. – 431 с.

2. Коршунов, Н.М. Гражданский процесс [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов / Н. М. Коршунов, А.Н. Лабыгин, Ю Л . Мареев; под ред. Н .М . Коршунова. — М . ЮНИТИ- ДАНА, 2012. — 431 с. – Доступ из Унив.б-ки ONLINE. - Режим доступа : http://www.biblioclub.ru, требуется авторизация (дата обращения: 21.06.2013). - Загл. с экрана.

3. Гражданское процессуальное право России [Электронный ресурс] : учебник д л я студентов вузов / [Н.Д. Э р и а ш в и л и и д р .] ; под ред. Л.В. Тумановой, П.В. Алексия, Н.Д. Амаглобели. — 5-е изд., перераб. и доп. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. — 575 с. – Доступ из Унив.б-ки ONLINE. - Режим доступа : http://www.biblioclub.ru, требуется авторизация (дата обращения: 21.06.2013). - Загл. с экрана.

4.Гражданский процесс: Учебник / В.В. Аргунов, Е.А. Борисова, Н.С. Бочарова и др.; под ред. М.К. Треушникова. 5-е изд., перераб. и доп. М.: Статут, 2014. - 960 с.,

5. Гражданский процесс [Электронный ресурс] : учебник / под ред. Л. В. Туманова, Н. Д. Амаглобели. - Электрон. дан. - 6-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити-Дана, 2015. - 599 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». – Режим доступа : http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=119014, требуется авторизация (дата обращения : 08.04.2016). – Загл. с экрана.

Тема 3.5. Иск и право на иск

План темы:

3.5.1.Понятие и сущность искового производства.
3.5.2.Понятие иска и его элементы.
3.5.3.Виды исков.
3.5.4.Право на иск (право на предъявление иска и право на удовлетворение иска).
3.5.5. Защита интересов ответчика. Возражения против иска (материально-правовые и процессуальные). Встречный иск. Порядок предъявления встречного иска.
3.5.6.Изменение иска. Отказ от иска.
3.5.7.Признание иска. Мировое соглашение.
3.5.8.Обеспечение иска и отмена мер обеспечения иска.

Вопросы и задания для самопроверки

1. Сформулируйте понятие и сущность искового производства.
2. Сформулируйте понятие иска.
3. Какие элементы иска Вы знаете?
4. Какие виды исков Вы знаете?
5. В чем заключается право на иск (право на предъявление иска и право на удовлетворение иска)?
6. Какие средства защита интересов ответчика в гражданском процессе Вы знаете? Каков порядок предъявления встречного иска?
7. Каков порядок обеспечения иска и отмены мер обеспечения иска?

Список основной литературы

1. Гражданский процесс: учеб. для студентов вузов, обучающихся по направлению 030900 "Юриспруденция" / О. А. Егорова, Н. М. Коршунов, А. Н. Лабыгин, Ю. Л. Мареев; под ред. Н. М. Коршунова. – М.: ЮНИТИ : Закон и право, 2011. – 431 с.

2. Коршунов, Н.М. Гражданский процесс [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов / Н. М. Коршунов, А.Н. Лабыгин, Ю Л . Мареев; под ред. Н .М . Коршунова. — М . ЮНИТИ- ДАНА, 2012. — 431 с. – Доступ из Унив.б-ки ONLINE. - Режим доступа : http://www.biblioclub.ru, требуется авторизация (дата обращения: 21.06.2013). - Загл. с экрана.

3. Гражданское процессуальное право России [Электронный ресурс] : учебник д л я студентов вузов / [Н.Д. Э р и а ш в и л и и д р .] ; под ред. Л.В. Тумановой, П.В. Алексия, Н.Д. Амаглобели. — 5-е изд., перераб. и доп. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. — 575 с. – Доступ из Унив.б-ки ONLINE. - Режим доступа : http://www.biblioclub.ru, требуется авторизация (дата обращения: 21.06.2013). - Загл. с экрана.

4.Гражданский процесс: Учебник / В.В. Аргунов, Е.А. Борисова, Н.С. Бочарова и др.; под ред. М.К. Треушникова. 5-е изд., перераб. и доп. М.: Статут, 2014. - 960 с.,

5. Гражданский процесс [Электронный ресурс] : учебник / под ред. Л. В. Туманова, Н. Д. Амаглобели. - Электрон. дан. - 6-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити-Дана, 2015. - 599 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». – Режим доступа : http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=119014, требуется авторизация (дата обращения : 08.04.2016). – Загл. с экрана.

Тема 3.6. Доказывание и доказательства

План темы:

3.6.1.Понятие и цель судебного доказывания.
3.6.2. Понятие судебных доказательств. Фактические данные и средства доказывания. Доказательственные факты.
3.6.3.Понятие предмета доказывания. Определение предмета доказывания по конкретным гражданским делам. Сочетание активности сторон, прокурора и суда при определении судом круга фактов, подлежащих доказыванию. Факты, не подлежащие доказыванию.
3.6.4.Распределение между сторонами обязанности доказывания. Активная роль суда по истребованию доказательств в подтверждение существенных для дела фактов. Доказательственные презумпции (поня-

тие и значение).
3.6.5.Классификация доказательств: первоначальные и производные, прямые и косвенные, устные и письменные, личные и вещественные.
3.6.6.Относимость доказательств и допустимость средств доказывания. Оценка доказательств.
3.6.7.Виды средств доказывания. Объяснения сторон и третьих лиц.
3.6.8.Признание сторон (третьего лица) как средство доказывания.
3.6.9.Свидетельские показания. Процессуальный порядок допроса свидетелей. Права и обязанности свидетеля.
3.6.10.Письменные доказательства. Виды письменных доказательств (по содержанию и форме). Порядок истребования письменных доказательств от другой стороны и лиц, не участвующих в деле. Спор о фальсификации документов.
3.6.11.Вещественные доказательства, их отличие от письменных доказательств. Порядок представления и хранения. Осмотр на месте. Протокол осмотра.
3.6.12.Экспертиза, основания к ее производству в судебном заседании или вне суда. Порядок производства судебной экспертизы. Заключение эксперта, его содержание. Процессуальные права и обязанности экспертов. Дополнительная и повторная экспертизы.
3.6.13.Аудио-, видеозаписи как доказательства.
3.6.14.Обеспечение доказательств. Основания к обеспечению доказательств до предъявления иска.
3.6.15.Судебные поручения. Процессуальный порядок дачи и выполнения судебного поручения.

Вопросы и задания для самопроверки

1. Сформулируйте понятие и цель судебного доказывания.
2. Сформулируйте понятие судебных доказательств.
3. Что такое фактические данные и средства доказывания?
4. Что такое доказательственные факты?
5. Сформулируйте понятие предмета доказывания.
6. Как осуществляется определение предмета доказывания по конкретным гражданским делам?
7. Какие факты, не подлежат доказыванию?
8. Как осуществляется распределение между сторонами обязанности доказывания?
9. Что такое доказательственные презумпции? Каково их значение?
10 Перечислите известные Вам классификации доказательств.
11.Что такое относимость доказательств и допустимость средств доказывания?
12. Что такое оценка доказательств?
13. Перечислите и охарактеризуйте известные Вам виды средств доказывания.
14. Перечислите основания к обеспечению доказательств до предъявления иска.
15. Каков процессуальный порядок дачи и выполнения судебного поручения?

Список основной литературы

1. Гражданский процесс: учеб. для студентов вузов, обучающихся по направлению 030900 "Юриспруденция" / О. А. Егорова, Н. М. Коршунов, А. Н. Лабыгин, Ю. Л. Мареев; под ред. Н. М. Коршунова. – М.: ЮНИТИ : Закон и право, 2011. – 431 с.

2. Коршунов, Н.М. Гражданский процесс [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов / Н. М. Коршунов, А.Н. Лабыгин, Ю Л . Мареев; под ред. Н .М . Коршунова. — М . ЮНИТИ- ДАНА, 2012. — 431 с. – Доступ из Унив.б-ки ONLINE. - Режим доступа : http://www.biblioclub.ru, требуется авторизация (дата обращения: 21.06.2013). - Загл. с экрана.

3. Гражданское процессуальное право России [Электронный ресурс] : учебник д л я студентов вузов / [Н.Д. Э р и а ш в и л и и д р .] ; под ред. Л.В. Тумановой, П.В. Алексия, Н.Д. Амаглобели. — 5-е изд., перераб. и доп. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. — 575 с. – Доступ из Унив.б-ки ONLINE. - Режим доступа : http://www.biblioclub.ru, требуется авторизация (дата обращения: 21.06.2013). - Загл. с экрана.

4.Гражданский процесс: Учебник / В.В. Аргунов, Е.А. Борисова, Н.С. Бочарова и др.; под ред. М.К. Треушникова. 5-е изд., перераб. и доп. М.: Статут, 2014. - 960 с.,

5. Гражданский процесс [Электронный ресурс] : учебник / под ред. Л. В. Туманова, Н. Д. Амаглобели. - Электрон. дан. - 6-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити-Дана, 2015. - 599 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». – Режим доступа :

http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=119014, требуется авторизация (дата обращения : 08.04.2016). – Загл. с экрана.

Список дополнительных источников к разделу 3

1. Войтович, Е. П. Гражданский процесс [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Е. П. Войтович. – Электрон. дан. - Новосибирск : Изд-во СибАГС, 2014. - 229 с. – Доступ из Б-ки электрон. изданий / Сиб. Ин-т упр. – филиал РАНХиГС. – Режим доступа : http://www.sapanet.ru/UMM_1/100257/g_proc_14a.pdf, требуется авторизация (дата обращения : 08.04.2016). – Загл. с экрана.

2.. Гражданский процесс : практикум [Электронный ресурс] : учеб. пособие для студентов вузов / [Л.В. Туманова и др.]; под ред. Л.В. Тумановой, Л.В. Щербачевой. — 3-е изд., перераб. и доп. — М.: ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2012. — 159 с. – Доступ из Унив.б-ки ONLINE. - Режим доступа : http://www.biblioclub.ru, требуется авторизация (дата обращения: 21.06.2013). - Загл. с экрана.

3. Гражданское процессуальное право России : практикум [Электронный ресурс] : учеб. пособие для студентов вузов / [П.В. Алексий и др.]; под ред. А.Н. Кузбагарова, П.В. Алексия. — 2- е изд., перераб. и доп. — М.: ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2012. — 119 с. – Доступ из Унив.б- ки ONLINE. - Режим доступа : http://www.biblioclub.ru, требуется авторизация (дата обращения: 21.06.2013). - Загл. с экрана.

4. Треушников М.К. Судебные доказательства / М. К. Треушников. - 3 изд., испр. и доп. - М.: Городец, 2004. - 272 с.

РАЗДЕЛ 4. ПРОИЗВОДСТВО В СУДЕ ПЕРВОЙ ИНСТАНЦИИ
Тема 4.1. Возбуждение гражданского дела в суде

План темы:

4.1.1.Порядок предъявления иска. Последствия его нарушения.
4.2.2.Исковое заявление и его реквизиты. Порядок исправления недостатков искового заявления.
4.2.3.Принятие искового заявления. Основания к отказу в принятии заявления.
4.2.4.Правовые последствия возбуждения гражданского дела.

Вопросы и задания для самопроверки
1. Каков порядок предъявления иска?
2. Каковы последствия нарушения порядка предъявления иска?
3. Дайте определения искового заявления и назовите его реквизиты?
4. Каков порядок исправления недостатков искового заявления?
5. Каковы основания к отказу в принятии заявления?
6. Каковы правовые последствия возбуждения гражданского дела?

Список основной литературы

1. Гражданский процесс: учеб. для студентов вузов, обучающихся по направлению 030900 "Юриспруденция" / О. А. Егорова, Н. М. Коршунов, А. Н. Лабыгин, Ю. Л. Мареев; под ред. Н. М. Коршунова. – М.: ЮНИТИ : Закон и право, 2011. – 431 с.

2. Коршунов, Н.М. Гражданский процесс [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов / Н. М. Коршунов, А.Н. Лабыгин, Ю Л . Мареев; под ред. Н .М . Коршунова. — М . ЮНИТИ- ДАНА, 2012. — 431 с. – Доступ из Унив.б-ки ONLINE. - Режим доступа : http://www.biblioclub.ru, требуется авторизация (дата обращения: 21.06.2013). - Загл. с экрана.

3. Гражданское процессуальное право России [Электронный ресурс] : учебник д л я студентов вузов / [Н.Д. Э р и а ш в и л и и д р .] ; под ред. Л.В. Тумановой, П.В. Алексия, Н.Д. Амаглобели. — 5-е изд., перераб. и доп. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. — 575 с. – Доступ из Унив.б-ки ONLINE. - Режим доступа : http://www.biblioclub.ru, требуется авторизация (дата обращения: 21.06.2013). - Загл. с экрана.

4.Гражданский процесс: Учебник / В.В. Аргунов, Е.А. Борисова, Н.С. Бочарова и др.; под ред. М.К. Треушникова. 5-е изд., перераб. и доп. М.: Статут, 2014. - 960 с.,

5. Гражданский процесс [Электронный ресурс] : учебник / под ред. Л. В. Туманова, Н. Д. Амаглобели. - Электрон. дан. - 6-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити-Дана, 2015. - 599 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». – Режим доступа : http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=119014, требуется авторизация (дата обращения : 08.04.2016). – Загл. с экрана.

Тема 4.2. Подготовка дел к судебному разбирательству

План темы:

4.2.1.Подготовка дел к судебному разбирательству и ее значение.
4.2.2.Задачи подготовки дел к судебному разбирательству.
4.2.3.Процессуальные действия сторон, судьи в порядке подготовки гражданского дела к судебному разбирательству. Соединение и разъединение исковых требований.
4.2.4.Предварительное судебное заседание. Назначение дела к разбирательству.
4.2.5.Надлежащее извещение лиц, участвующих в деле, как необходимое условие для проведения судебного заседания.
4.2.6.Повестка как способ надлежащего извещения. Иные информационные формы надлежащего извещения. Порядок вручения повесток и извещений и способы фиксации факта их вручения.
4.2.7.Правовые последствия надлежащего и ненадлежащего извещения участников гражданского процесса.
4.2.8.Извещение участников гражданского процесса, находящихся за пределами Российской Федерации.

Вопросы и задания для самопроверки

1.Каков порядок подготовки дел к судебному разбирательству и каково значение данной стадии гражданского процесса?
2. Сформулируйте задачи подготовки дел к судебному разбирательству.
3. Перечислите процессуальные действия сторон, судьи в порядке подготовки гражданского дела к судебному разбирательству.
4. Перечислите порядок и сроки предварительного судебного заседания.
5. Возможно ли окончание процесса без вынесения решения и приостановление производства по делу в ходе предварительного судебного заседания?
6. Какая обязанность суда существует при назначении дела к разбирательству?

Список основной литературы

1. Гражданский процесс: учеб. для студентов вузов, обучающихся по направлению 030900 "Юриспруденция" / О. А. Егорова, Н. М. Коршунов, А. Н. Лабыгин, Ю. Л. Мареев; под ред. Н. М. Коршунова. – М.: ЮНИТИ : Закон и право, 2011. – 431 с.

2. Коршунов, Н.М. Гражданский процесс [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов / Н. М. Коршунов, А.Н. Лабыгин, Ю Л . Мареев; под ред. Н .М . Коршунова. — М . ЮНИТИ- ДАНА, 2012. — 431 с. – Доступ из Унив.б-ки ONLINE. - Режим доступа : http://www.biblioclub.ru, требуется авторизация (дата обращения: 21.06.2013). - Загл. с экрана.

3. Гражданское процессуальное право России [Электронный ресурс] : учебник д л я студентов вузов / [Н.Д. Э р и а ш в и л и и д р .] ; под ред. Л.В. Тумановой, П.В. Алексия, Н.Д. Амаглобели. — 5-е изд., перераб. и доп. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. — 575 с. – Доступ из Унив.б-ки ONLINE. - Режим доступа : http://www.biblioclub.ru, требуется авторизация (дата обращения: 21.06.2013). - Загл. с экрана.

4.Гражданский процесс: Учебник / В.В. Аргунов, Е.А. Борисова, Н.С. Бочарова и др.; под ред. М.К. Треушникова. 5-е изд., перераб. и доп. М.: Статут, 2014. - 960 с.,

5. Гражданский процесс [Электронный ресурс] : учебник / под ред. Л. В. Туманова, Н. Д. Амаглобели. - Электрон. дан. - 6-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити-Дана, 2015. - 599 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». – Режим доступа :

http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=119014, требуется авторизация (дата обращения : 08.04.2016). – Загл. с экрана.

Тема 4.3. Судебное разбирательство

План темы:

4.3.1.Значение судебного разбирательства. Роль председательствующего в руководстве судебным разбирательством дела.
4.3.2.Части судебного разбирательства.
4.3.3.Подготовительная часть судебного заседания. Последствия неявки в суд лиц, вызванных в судебное заседание. Отводы судей и других участников процесса (основания, порядок разрешения).
4.3.4.Разбирательство дела по существу.
4.3.5.Судебные прения.
4.3.6.Вынесение решения и объявление судебного решения.
4.3.7.Отложение разбирательства дела.
4.3.8.Приостановление производства по делу.
4.3.9.Окончание дела без вынесения судебного решения: прекращение производства по делу, оставление заявления без рассмотрения.
4.3.10. Протокол судебного заседания, его содержание и значение. Право лиц, участвующих в деле, на ознакомление с протоколом судебного заседания и право подачи замечаний на протокол. Порядок рассмотрения замечаний на протокол судебного заседания.

Вопросы и задания для самопроверки

1. В чем заключается значение судебного разбирательства как стадии гражданского процесса?
2. Какова роль председательствующего при разбирательстве дела?
3. Какие части судебного разбирательства Вы можете назвать?
4. Дайте характеристику каждой части судебного разбирательства.
5. Каковы последствия неявки в суд лиц, вызванных в судебное заседание?
6. Перечислите основания для отводов судей и других участников процесса и расскажите о порядке разрешения отводов.
7. В каком порядке осуществляется вынесение решения и объявление судебного решения?
8. Перечислите основания для отложения разбирательства дела.
9. Перечислите основания для приостановления производства по делу.
10. В чем заключается отличие отложения разбирательства дела от приостановления производства по делу?
11.В чем по основаниям и правовым последствиям заключается отличие прекращения производства по делу от оставления заявления без рассмотрения?
12.Коково содержание и значение протокола судебного заседания?
13. В каком порядке осуществляется рассмотрения замечаний на протокол судебного заседания

Список основной литературы

1. Гражданский процесс: учеб. для студентов вузов, обучающихся по направлению 030900 "Юриспруденция" / О. А. Егорова, Н. М. Коршунов, А. Н. Лабыгин, Ю. Л. Мареев; под ред. Н. М. Коршунова. – М.: ЮНИТИ : Закон и право, 2011. – 431 с.

2. Коршунов, Н.М. Гражданский процесс [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов / Н. М. Коршунов, А.Н. Лабыгин, Ю Л . Мареев; под ред. Н .М . Коршунова. — М . ЮНИТИ- ДАНА, 2012. — 431 с. – Доступ из Унив.б-ки ONLINE. - Режим доступа : http://www.biblioclub.ru, требуется авторизация (дата обращения: 21.06.2013). - Загл. с экрана.

3. Гражданское процессуальное право России [Электронный ресурс] : учебник д л я студентов вузов / [Н.Д. Э р и а ш в и л и и д р .] ; под ред. Л.В. Тумановой, П.В. Алексия, Н.Д. Амаглобели. — 5-е изд., перераб. и доп. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. — 575 с. – Доступ из Унив.б-ки ONLINE. - Режим доступа : http://www.biblioclub.ru, требуется авторизация (дата обращения: 21.06.2013). - Загл. с экрана.

4.Гражданский процесс: Учебник / В.В. Аргунов, Е.А. Борисова, Н.С. Бочарова и др.; под ред. М.К. Треушникова. 5-е изд., перераб. и доп. М.: Статут, 2014. - 960 с.,

5. Гражданский процесс [Электронный ресурс] : учебник / под ред. Л. В. Туманова, Н. Д. Амаглобели. - Электрон. дан. - 6-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити-Дана, 2015. - 599 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». – Режим доступа : http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=119014, требуется авторизация (дата обращения : 08.04.2016). – Загл. с экрана.

Тема 4.4. Постановления суда первой инстанции

План темы:

4.4.1.Понятие и виды судебных постановлений.
4.4.2.Сущность и значение судебного решения. Требования, которым должно удовлетворять судебное решение. Устранение недостатков судебного решения вынесшим его судом. Дополнительное решение. Разъяснение решения. Исправление описок и арифметических ошибок.
4.4.3.Содержание решения (его составные части).
4.4.4.Немедленное исполнение решения (виды и основания).
4.4.5.Отсрочка и рассрочка исполнения решения.
4.4.6.Законная сила судебного решения. Момент вступления решения в законную силу. Правовые последствия вступления решения в законную силу.
4.4.7.Определение суда первой инстанции. Виды определений (по содержанию, форме, порядку постановления). Законная сила судебных определений. Частные определения. Их содержание и значение.

Вопросы и задания для самопроверки

1. Сформулируйте понятие судебных постановлений.
2. Какие виды судебным постановлений Вы знаете?
3. В чем заключается отличие судебного решения от судебного определения?
4. Сформулируйте сущность и значение судебного решения.
5. Каким требованиям должно удовлетворять судебное решение?
6. Как осуществляется устранение недостатков судебного решения вынесшим его судом?
7.Каково содержание (составные части) судебного решения?
8. Каковы виды и основания для немедленного исполнения решения суда?
9. Возможна ли отсрочка и рассрочка исполнения решения суда? Если да, то в каких случаях?
10 Укажите момент вступления суда в законную силу и перечислите правовые последствия вступления решения в законную силу.
11. Какие виды определений суда первой инстанции Вы знаете? Каково их содержание и значение?

Список основной литературы

1. Гражданский процесс: учеб. для студентов вузов, обучающихся по направлению 030900 "Юриспруденция" / О. А. Егорова, Н. М. Коршунов, А. Н. Лабыгин, Ю. Л. Мареев; под ред. Н. М. Коршунова. – М.: ЮНИТИ : Закон и право, 2011. – 431 с.

2. Коршунов, Н.М. Гражданский процесс [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов / Н. М. Коршунов, А.Н. Лабыгин, Ю Л . Мареев; под ред. Н .М . Коршунова. — М . ЮНИТИ- ДАНА, 2012. — 431 с. – Доступ из Унив.б-ки ONLINE. - Режим доступа : http://www.biblioclub.ru, требуется авторизация (дата обращения: 21.06.2013). - Загл. с экрана.

3. Гражданское процессуальное право России [Электронный ресурс] : учебник д л я студентов вузов / [Н.Д. Э р и а ш в и л и и д р .] ; под ред. Л.В. Тумановой, П.В. Алексия, Н.Д. Амаглобели. — 5-е изд., перераб. и доп. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. — 575 с. – Доступ из Унив.б-ки ONLINE. - Режим доступа : http://www.biblioclub.ru, требуется авторизация (дата обращения: 21.06.2013). - Загл. с экрана.

4.Гражданский процесс: Учебник / В.В. Аргунов, Е.А. Борисова, Н.С. Бочарова и др.; под ред. М.К. Треушникова. 5-е изд., перераб. и доп. М.: Статут, 2014. - 960 с.,

5. Гражданский процесс [Электронный ресурс] : учебник / под ред. Л. В. Туманова, Н. Д. Амаглобели. - Электрон. дан. - 6-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити-Дана, 2015. - 599 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». – Режим доступа :

http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=119014, требуется авторизация (дата обращения : 08.04.2016). – Загл. с экрана.

Тема 4.5. Заочное производство и заочное решение

План темы:

4.5.1.Условия, допускающие заочное производство.
4.5.2. Содержание заочного решения и его свойства.
4.5.3.Обжалование заочного решения.
4.5.4.Порядок рассмотрения заявления о пересмотре заочного решения.
4.5.5. Полномочия суда по отношению к судебному решению.
4.5.6.Отмена заочного решения и возобновление состязательного процесса.

Вопросы и задания для самопроверки

1. Перечислите условия, допускающие заочное производство.
2. В чем заключается отличие между заочным и состязательным судопроизводством?
3. Охарактеризуйте содержание заочного решения и его свойства.
4. Каков порядок обжалования заочного решения?
5. Каков порядок рассмотрения заявления о пересмотре заочного решения?
6. Каковы полномочия суда по отношению к судебному решению?
7. Как происходит отмена заочного решения и возобновление состязательного процесса?

Список основной литературы

1. Гражданский процесс: учеб. для студентов вузов, обучающихся по направлению 030900 "Юриспруденция" / О. А. Егорова, Н. М. Коршунов, А. Н. Лабыгин, Ю. Л. Мареев; под ред. Н. М. Коршунова. – М.: ЮНИТИ : Закон и право, 2011. – 431 с.

2. Коршунов, Н.М. Гражданский процесс [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов / Н. М. Коршунов, А.Н. Лабыгин, Ю Л . Мареев; под ред. Н .М . Коршунова. — М . ЮНИТИ- ДАНА, 2012. — 431 с. – Доступ из Унив.б-ки ONLINE. - Режим доступа : http://www.biblioclub.ru, требуется авторизация (дата обращения: 21.06.2013). - Загл. с экрана.

3. Гражданское процессуальное право России [Электронный ресурс] : учебник д л я студентов вузов / [Н.Д. Э р и а ш в и л и и д р .] ; под ред. Л.В. Тумановой, П.В. Алексия, Н.Д. Амаглобели. — 5-е изд., перераб. и доп. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. — 575 с. – Доступ из Унив.б-ки ONLINE. - Режим доступа : http://www.biblioclub.ru, требуется авторизация (дата обращения: 21.06.2013). - Загл. с экрана.

4.Гражданский процесс: Учебник / В.В. Аргунов, Е.А. Борисова, Н.С. Бочарова и др.; под ред. М.К. Треушникова. 5-е изд., перераб. и доп. М.: Статут, 2014. - 960 с.,

5. Гражданский процесс [Электронный ресурс] : учебник / под ред. Л. В. Туманова, Н. Д. Амаглобели. - Электрон. дан. - 6-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити-Дана, 2015. - 599 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». – Режим доступа : http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=119014, требуется авторизация (дата обращения : 08.04.2016). – Загл. с экрана.

Тема 4.6. Упрощенное производство

План темы:

4.6.1.Порядок упрощенного производства.
4.6.2.Дела, рассматриваемые в порядке упрощенного производства.
4.6.3.Особенности рассмотрения дела в порядке упрощенного производства.
4.6.4.Решение суда по делу, рассматриваемому в порядке упрощенного производства.

Вопросы и задания для самопроверки

1. Охарактеризуйте порядок упрощенного производства.
2. Какие дела рассматриваются в порядке упрощенного производства?
3. Какие особенности рассмотрения дела в порядке упрощенного производства?

4. Дайте характеристику решения суда по делу, рассматриваемому в порядке упрощенного производства.

Список основной литературы

1. Гражданский процесс: учеб. для студентов вузов, обучающихся по направлению 030900 "Юриспруденция" / О. А. Егорова, Н. М. Коршунов, А. Н. Лабыгин, Ю. Л. Мареев; под ред. Н. М. Коршунова. – М.: ЮНИТИ : Закон и право, 2011. – 431 с.

2. Коршунов, Н.М. Гражданский процесс [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов / Н. М. Коршунов, А.Н. Лабыгин, Ю Л . Мареев; под ред. Н .М . Коршунова. — М . ЮНИТИ- ДАНА, 2012. — 431 с. – Доступ из Унив.б-ки ONLINE. - Режим доступа : http://www.biblioclub.ru, требуется авторизация (дата обращения: 21.06.2013). - Загл. с экрана.

3. Гражданское процессуальное право России [Электронный ресурс] : учебник д л я студентов вузов / [Н.Д. Э р и а ш в и л и и д р .] ; под ред. Л.В. Тумановой, П.В. Алексия, Н.Д. Амаглобели. — 5-е изд., перераб. и доп. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. — 575 с. – Доступ из Унив.б-ки ONLINE. - Режим доступа : http://www.biblioclub.ru, требуется авторизация (дата обращения: 21.06.2013). - Загл. с экрана.

4.Гражданский процесс: Учебник / В.В. Аргунов, Е.А. Борисова, Н.С. Бочарова и др.; под ред. М.К. Треушникова. 5-е изд., перераб. и доп. М.: Статут, 2014. - 960 с.,

5. Гражданский процесс [Электронный ресурс] : учебник / под ред. Л. В. Туманова, Н. Д. Амаглобели. - Электрон. дан. - 6-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити-Дана, 2015. - 599 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». – Режим доступа : http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=119014, требуется авторизация (дата обращения : 08.04.2016). – Загл. с экрана.

Список дополнительных источников к разделу 4

1. Войтович, Е. П. Гражданский процесс [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Е. П. Войтович. – Электрон. дан. - Новосибирск : Изд-во СибАГС, 2014. - 229 с. – Доступ из Б-ки электрон. изданий / Сиб. Ин-т упр. – филиал РАНХиГС. – Режим доступа : http://www.sapanet.ru/UMM_1/100257/g_proc_14a.pdf, требуется авторизация (дата обращения : 08.04.2016). – Загл. с экрана.

2.. Гражданский процесс : практикум [Электронный ресурс] : учеб. пособие для студентов вузов / [Л.В. Туманова и др.]; под ред. Л.В. Тумановой, Л.В. Щербачевой. — 3-е изд., перераб. и доп. — М.: ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2012. — 159 с. – Доступ из Унив.б-ки ONLINE. - Режим доступа : http://www.biblioclub.ru, требуется авторизация (дата обращения: 21.06.2013). - Загл. с экрана.

3. Гражданское процессуальное право России : практикум [Электронный ресурс] : учеб. пособие для студентов вузов / [П.В. Алексий и др.]; под ред. А.Н. Кузбагарова, П.В. Алексия. — 2- е изд., перераб. и доп. — М.: ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2012. — 119 с. – Доступ из Унив.б- ки ONLINE. - Режим доступа : http://www.biblioclub.ru, требуется авторизация (дата обращения: 21.06.2013). - Загл. с экрана.

РАЗДЕЛ 5. ПРОИЗВОДСТВО ПО ГРАЖДАНСКИМ ДЕЛАМ У МИРОВОГО СУДЬИ. НЕИСКОВОЕ ПРОИЗВОДСТВО

Тема 5.1. Производство во гражданским делам у мирового судьи

План темы:

5.1.1.Правовая природа мировой юстиции.
5.1.2. Организационные проблемы деятельности мировых судей.
5.1.3.Подсудность гражданских дел мировым судьям.
5.1.4. Процессуальный порядок рассмотрения и разрешения дел.
5.1.5. Акты мировых судей. Обжалование актов мировых судей.

Вопросы и задания для самопроверки

1. Дайте характеристику правовой природы мировой юстиции.
2. Расскажите о создании института мировых судей в Российской Федерации.
3. Какие организационные проблемы деятельности мировых судей Вы можете перечислить?
4. Какие дела подсудны мировым судьям?
5. Сформулируйте процессуальный порядок рассмотрения и разрешения дел мировыми судьями.
6. Перечислите процессуальные акты, выносимые мировыми судьями?
7. В каком порядке осуществляется обжалование актов мировых судей?

Список основной литературы

1. Гражданский процесс: учеб. для студентов вузов, обучающихся по направлению 030900 "Юриспруденция" / О. А. Егорова, Н. М. Коршунов, А. Н. Лабыгин, Ю. Л. Мареев; под ред. Н. М. Коршунова. – М.: ЮНИТИ : Закон и право, 2011. – 431 с.

2. Коршунов, Н.М. Гражданский процесс [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов / Н. М. Коршунов, А.Н. Лабыгин, Ю Л . Мареев; под ред. Н .М . Коршунова. — М . ЮНИТИ- ДАНА, 2012. — 431 с. – Доступ из Унив.б-ки ONLINE. - Режим доступа : http://www.biblioclub.ru, требуется авторизация (дата обращения: 21.06.2013). - Загл. с экрана.

3. Гражданское процессуальное право России [Электронный ресурс] : учебник д л я студентов вузов / [Н.Д. Э р и а ш в и л и и д р .] ; под ред. Л.В. Тумановой, П.В. Алексия, Н.Д. Амаглобели. — 5-е изд., перераб. и доп. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. — 575 с. – Доступ из Унив.б-ки ONLINE. - Режим доступа : http://www.biblioclub.ru, требуется авторизация (дата обращения: 21.06.2013). - Загл. с экрана.

4.Гражданский процесс: Учебник / В.В. Аргунов, Е.А. Борисова, Н.С. Бочарова и др.; под ред. М.К. Треушникова. 5-е изд., перераб. и доп. М.: Статут, 2014. - 960 с.,

5. Гражданский процесс [Электронный ресурс] : учебник / под ред. Л. В. Туманова, Н. Д. Амаглобели. - Электрон. дан. - 6-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити-Дана, 2015. - 599 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». – Режим доступа : http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=119014, требуется авторизация (дата обращения : 08.04.2016). – Загл. с экрана.

Тема 5.2. Особое производство

План темы:

5.2.1.Понятие и сущность особого производства.
5.2.2. Порядок рассмотрения дел особого производства.
5.2.3.Подведомственность суду дел об установлении юридических фактов. Подсудность этих дел. Содержание заявления. Лица, участвующие в этих делах. Условия установления юридических фактов. Решение суда.
5.2.4.Судебный порядок рассмотрения и разрешения дел об усыновлении (удочерении) детей.
5.2.5.Признание гражданина безвестно отсутствующим и объявление гражданина умершим. Подсудность дела. Содержание заявления. Действия судьи после принятия заявления. Лица, участвующие в деле. Решение суда. Последствия явки или обнаружения места пребывания гражданина, признанного безвестно отсутствующим или объявленного умершим.
5.2.6.Признание гражданина ограниченно дееспособным или недееспособным. Подсудность. Содержание заявления. Лица, участвующие в деле. Особенность доказывания. Рассмотрение дела. Решение суда. Признание гражданина дееспособным.
5.2.7.Признание имущества бесхозяйным. Подсудность. Содержание заявления. Лица, участвующие в деле. Подготовка дела. Решение суда.
5.2.8.Установление неправильностей записей актов гражданского состояния. Содержание заявления. Подсудность. Решение суда.
5.2.9.Оспаривание нотариальных действий или отказа в их совершении. Порядок подачи заявления. Порядок рассмотрения дела. Решение суда.
5.2.10.Восстановление прав по утраченным документам на предъявителя (вызывное производство). Порядок подачи заявления. Содержание заявления. Подготовка дела. Действия суда после поступления заявления от держателя документа. Рассмотрение дела. Решение суда.

5.2.11.Судебный порядок эмансипации несовершеннолетних граждан.
5.2.12.Восстановление утраченного судебного производства.

Вопросы и задания для самопроверки

1. Сформулируйте понятие и охарактеризуйте сущность особого производства.
2. В чем заключается отличие особого производства от искового и приказного производства?
3. В каком порядке осуществляется рассмотрение дел особого производства?
4. Какова подведомственность и подсудность суду дел об установлении юридических фактов?
5. Каковы условия установления юридических фактов?
6. Охарактеризуйте судебный порядок рассмотрения и разрешения дел об усыновлении (удочерении) детей.
7. Охарактеризуйте судебный порядок дел о признании гражданина безвестно отсутствующим или объявлении гражданина умершим. Каковы последствия явки или обнаружения места пребывания гражданина, признанного безвестно отсутствующим или объявленного умершим?
8. Охарактеризуйте судебный порядок дел о признание гражданина ограниченно дееспособным или недееспособным. Каковы последствия признания гражданина дееспособным?
9. Охарактеризуйте судебный порядок дел о признание имущества бесхозяйным.
10.Охарактеризуйте судебный порядок дел об установление неправильностей записей актов гражданского состояния.
11. Охарактеризуйте судебный порядок дел об оспаривание нотариальных действий или отказа в их совершении.
12. Охарактеризуйте судебный порядок дел о восстановлении прав по утраченным документам на предъявителя (вызывное производство).
14. Охарактеризуйте судебный порядок дел об эмансипации несовершеннолетних граждан.
15. Охарактеризуйте судебный порядок дел о восстановление утраченного судебного производства.

Список основной литературы

1. Гражданский процесс: учеб. для студентов вузов, обучающихся по направлению 030900 "Юриспруденция" / О. А. Егорова, Н. М. Коршунов, А. Н. Лабыгин, Ю. Л. Мареев; под ред. Н. М. Коршунова. – М.: ЮНИТИ : Закон и право, 2011. – 431 с.

2. Коршунов, Н.М. Гражданский процесс [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов / Н. М. Коршунов, А.Н. Лабыгин, Ю Л . Мареев; под ред. Н .М . Коршунова. — М . ЮНИТИ- ДАНА, 2012. — 431 с. – Доступ из Унив.б-ки ONLINE. - Режим доступа : http://www.biblioclub.ru, требуется авторизация (дата обращения: 21.06.2013). - Загл. с экрана.

3. Гражданское процессуальное право России [Электронный ресурс] : учебник д л я студентов вузов / [Н.Д. Э р и а ш в и л и и д р .] ; под ред. Л.В. Тумановой, П.В. Алексия, Н.Д. Амаглобели. — 5-е изд., перераб. и доп. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. — 575 с. – Доступ из Унив.б-ки ONLINE. - Режим доступа : http://www.biblioclub.ru, требуется авторизация (дата обращения: 21.06.2013). - Загл. с экрана.

4.Гражданский процесс: Учебник / В.В. Аргунов, Е.А. Борисова, Н.С. Бочарова и др.; под ред. М.К. Треушникова. 5-е изд., перераб. и доп. М.: Статут, 2014. - 960 с.,

5. Гражданский процесс [Электронный ресурс] : учебник / под ред. Л. В. Туманова, Н. Д. Амаглобели. - Электрон. дан. - 6-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити-Дана, 2015. - 599 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». – Режим доступа : http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=119014, требуется авторизация (дата обращения : 08.04.2016). – Загл. с экрана.

Тема 5.3. Приказное производство

План темы:

5.3.1.Историческая характеристика приказного производства.
5.3.2.Порядок обращения в суд.
5.3.3.Требования, по которым возможно обращение за выдачей приказа.
5.3.4.Процессуальный порядок рассмотрения требований о выдаче приказа.
5.3.5.Правовая природа судебного приказа и его форма.

5.3.6.Отмена судебного приказа.
5.3.7.Исполнение судебного приказа.

Вопросы и задания для самопроверки

1. В каком порядке осуществляется обращение в суд для получения судебного приказа?
2. Перечислите требования, по которым возможно обращение за выдачей судебного приказа.
3. Охарактеризуйте процессуальный порядок рассмотрения требований о выдаче судебного приказа.
4. Дайте характеристику правовой природы судебного приказа и его формы.
5. В каком порядке осуществляется отмена судебного приказа?
6. Как происходит исполнение судебного приказа?

Список основной литературы

1. Гражданский процесс: учеб. для студентов вузов, обучающихся по направлению 030900 "Юриспруденция" / О. А. Егорова, Н. М. Коршунов, А. Н. Лабыгин, Ю. Л. Мареев; под ред. Н. М. Коршунова. – М.: ЮНИТИ : Закон и право, 2011. – 431 с.

2. Коршунов, Н.М. Гражданский процесс [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов / Н. М. Коршунов, А.Н. Лабыгин, Ю Л . Мареев; под ред. Н .М . Коршунова. — М . ЮНИТИ- ДАНА, 2012. — 431 с. – Доступ из Унив.б-ки ONLINE. - Режим доступа : http://www.biblioclub.ru, требуется авторизация (дата обращения: 21.06.2013). - Загл. с экрана.

3. Гражданское процессуальное право России [Электронный ресурс] : учебник д л я студентов вузов / [Н.Д. Э р и а ш в и л и и д р .] ; под ред. Л.В. Тумановой, П.В. Алексия, Н.Д. Амаглобели. — 5-е изд., перераб. и доп. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. — 575 с. – Доступ из Унив.б-ки ONLINE. - Режим доступа : http://www.biblioclub.ru, требуется авторизация (дата обращения: 21.06.2013). - Загл. с экрана.

4.Гражданский процесс: Учебник / В.В. Аргунов, Е.А. Борисова, Н.С. Бочарова и др.; под ред. М.К. Треушникова. 5-е изд., перераб. и доп. М.: Статут, 2014. - 960 с.,

5. Гражданский процесс [Электронный ресурс] : учебник / под ред. Л. В. Туманова, Н. Д. Амаглобели. - Электрон. дан. - 6-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити-Дана, 2015. - 599 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». – Режим доступа : http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=119014, требуется авторизация (дата обращения : 08.04.2016). – Загл. с экрана.

Список дополнительных источников к разделу 5

1. Войтович, Е. П. Гражданский процесс [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Е. П. Войтович. – Электрон. дан. - Новосибирск : Изд-во СибАГС, 2014. - 229 с. – Доступ из Б-ки электрон. изданий / Сиб. Ин-т упр. – филиал РАНХиГС. – Режим доступа : http://www.sapanet.ru/UMM_1/100257/g_proc_14a.pdf, требуется авторизация (дата обращения : 08.04.2016). – Загл. с экрана.

2.. Гражданский процесс : практикум [Электронный ресурс] : учеб. пособие для студентов вузов / [Л.В. Туманова и др.]; под ред. Л.В. Тумановой, Л.В. Щербачевой. — 3-е изд., перераб. и доп. — М.: ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2012. — 159 с. – Доступ из Унив.б-ки ONLINE. - Режим доступа : http://www.biblioclub.ru, требуется авторизация (дата обращения: 21.06.2013). - Загл. с экрана.

3. Гражданское процессуальное право России : практикум [Электронный ресурс] : учеб. пособие для студентов вузов / [П.В. Алексий и др.]; под ред. А.Н. Кузбагарова, П.В. Алексия. — 2- е изд., перераб. и доп. — М.: ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2012. — 119 с. – Доступ из Унив.б- ки ONLINE. - Режим доступа : http://www.biblioclub.ru, требуется авторизация (дата обращения: 21.06.2013). - Загл. с экрана.

Раздел 6. ПЕРЕСМОТР СУДЕБНЫХ ПОСТАНОВЛЕНИЙ

Тема 6.1. Обжалование и проверка судебных решений и определений, не вступивших в законную силу, в апелляционном порядке

План темы:

6.1.1.Сущность и значение стадии апелляционного обжалования решений и определений, не вступивших

в законную силу.
6.1.2.Объект, порядок и срок апелляционного обжалования.
6.1.3.Содержание апелляционной жалобы и апелляционного представления. Оставление жалобы без движения.
6.1.4.Действия суда после получения жалобы. Процессуальный порядок и сроки рассмотрения дел по апелляционным жалобам судом второй инстанции.
6.1.5.Пределы рассмотрения апелляционной жалобы, представления.
6.1.6.Полномочия суда второй инстанции.
6.1.7.Основания к отмене решения, изменению или вынесению нового решения.
6.1.8. Определение суда второй инстанции. Обжалование определений суда первой инстанции. Объект частной жалобы, порядок обжалования; полномочия суда второй инстанции по рассмотрению частной жалобы, представления.

Вопросы и задания для самопроверки

1.Охарактеризуйте сущность и значение стадии апелляционного обжалования решений и определений, не вступивших в законную силу.
2. Определите объект, укажите порядок и сроки апелляционного обжалования.
3. Каково содержание апелляционной жалобы и апелляционного представления?
4. Перечислите случаи оставления жалобы без движения.
5. Перечислите действия суда после получения жалобы.
6. Каков процессуальный порядок и сроки рассмотрения дел по апелляционным жалобам судом второй инстанции?
7. Каковы пределы рассмотрения апелляционной жалобы, представления?
8. Перечислите полномочия суда второй инстанции.
9. Каковы основания к отмене решения, изменению или вынесению нового решения?
10. В каком порядке осуществляется обжалование определений суда первой инстанции?
11. Что является объектом частной жалобы?
12. В каком порядке осуществляется обжалование частной жалобы?

Список основной литературы

1. Гражданский процесс: учеб. для студентов вузов, обучающихся по направлению 030900 "Юриспруденция" / О. А. Егорова, Н. М. Коршунов, А. Н. Лабыгин, Ю. Л. Мареев; под ред. Н. М. Коршунова. – М.: ЮНИТИ : Закон и право, 2011. – 431 с.

2. Коршунов, Н.М. Гражданский процесс [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов / Н. М. Коршунов, А.Н. Лабыгин, Ю Л . Мареев; под ред. Н .М . Коршунова. — М . ЮНИТИ- ДАНА, 2012. — 431 с. – Доступ из Унив.б-ки ONLINE. - Режим доступа : http://www.biblioclub.ru, требуется авторизация (дата обращения: 21.06.2013). - Загл. с экрана.

3. Гражданское процессуальное право России [Электронный ресурс] : учебник д л я студентов вузов / [Н.Д. Э р и а ш в и л и и д р .] ; под ред. Л.В. Тумановой, П.В. Алексия, Н.Д. Амаглобели. — 5-е изд., перераб. и доп. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. — 575 с. – Доступ из Унив.б-ки ONLINE. - Режим доступа : http://www.biblioclub.ru, требуется авторизация (дата обращения: 21.06.2013). - Загл. с экрана.

4.Гражданский процесс: Учебник / В.В. Аргунов, Е.А. Борисова, Н.С. Бочарова и др.; под ред. М.К. Треушникова. 5-е изд., перераб. и доп. М.: Статут, 2014. - 960 с.,

5. Гражданский процесс [Электронный ресурс] : учебник / под ред. Л. В. Туманова, Н. Д. Амаглобели. - Электрон. дан. - 6-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити-Дана, 2015. - 599 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». – Режим доступа : http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=119014, требуется авторизация (дата обращения : 08.04.2016). – Загл. с экрана.

Тема 6.2. Обжалование и проверка судебных постановлений, вступивших в законную силу, в кассационном порядке.

План темы:

6.2.1.Сущность и значение стадии кассационного обжалования.
6.2.2.Право кассационного обжалования.

6.2.3.Объект обжалования.
6.2.4. Порядок и срок кассационного обжалования.
6.2.5.Содержание кассационной жалобы. Право присоединения к жалобе. Объяснения на жалобу. Оставление жалобы без движения. Действия суда после получения жалобы.
6.2.6.Процессуальный порядок и сроки рассмотрения дел по кассационным жалобам судом второй инстанции.
6.2.7. Характер кассационной проверки решений судом второй инстанции.
6.2.8.Пределы рассмотрения кассационной жалобы. Полномочия суда второй инстанции. Основания к отмене судебных актов.
6.2.9.Обжалование определений суда первой инстанции. Определение суда кассационной инстанции.

Вопросы и задания для самопроверки

1.Охарактеризуйте сущность и значение стадии кассационного обжалования.
2. Кто обладает правом кассационного обжалования?
3. Что является объектом кассационного обжалования?
4. Каков процессуальный порядок и срок кассационного обжалования?
5. Каково содержание кассационной жалобы?
6. Каковы основания к оставлению жалобы без движения?
7. Каков процессуальный порядок и сроки рассмотрения дел по кассационным жалобам судом второй инстанции.
8. В чем заключается характер кассационной проверки решений судом второй инстанции?
9. Каковы пределы рассмотрения кассационной жалобы?
10. Каковы полномочия суда кассационной инстанции?
11. Перечислите основания к отмене судебных актов.

Список основной литературы

1. Гражданский процесс: учеб. для студентов вузов, обучающихся по направлению 030900 "Юриспруденция" / О. А. Егорова, Н. М. Коршунов, А. Н. Лабыгин, Ю. Л. Мареев; под ред. Н. М. Коршунова. – М.: ЮНИТИ : Закон и право, 2011. – 431 с.

2. Коршунов, Н.М. Гражданский процесс [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов / Н. М. Коршунов, А.Н. Лабыгин, Ю Л . Мареев; под ред. Н .М . Коршунова. — М . ЮНИТИ- ДАНА, 2012. — 431 с. – Доступ из Унив.б-ки ONLINE. - Режим доступа : http://www.biblioclub.ru, требуется авторизация (дата обращения: 21.06.2013). - Загл. с экрана.

3. Гражданское процессуальное право России [Электронный ресурс] : учебник д л я студентов вузов / [Н.Д. Э р и а ш в и л и и д р .] ; под ред. Л.В. Тумановой, П.В. Алексия, Н.Д. Амаглобели. — 5-е изд., перераб. и доп. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. — 575 с. – Доступ из Унив.б-ки ONLINE. - Режим доступа : http://www.biblioclub.ru, требуется авторизация (дата обращения: 21.06.2013). - Загл. с экрана.

4.Гражданский процесс: Учебник / В.В. Аргунов, Е.А. Борисова, Н.С. Бочарова и др.; под ред. М.К. Треушникова. 5-е изд., перераб. и доп. М.: Статут, 2014. - 960 с.,

5. Гражданский процесс [Электронный ресурс] : учебник / под ред. Л. В. Туманова, Н. Д. Амаглобели. - Электрон. дан. - 6-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити-Дана, 2015. - 599 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». – Режим доступа : http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=119014, требуется авторизация (дата обращения : 08.04.2016). – Загл. с экрана.

Тема 6.3. Обжалование и проверка судебных постановлений, вступивших в законную силу, в порядке надзора

План темы:

6.3.1.Сущность и значение стадии пересмотра судебных постановлений в порядке надзора.
6.3.2.Право на обращение в суд надзорной инстанции.
6.3.3.Порядок обращения в суд надзорной инстанции.
6.3.4.Содержание надзорной жалобы, представления прокурора.
6.3.5.Возвращение надзорной жалобы или представления прокурора без рассмотрения по существу.

6.3.6.Рассмотрение надзорной жалобы или представления прокурора судьей. Передача дела для рассмотрения по существу в суд надзорной инстанции.
6.3.7.Порядок рассмотрения дел судом надзорной инстанции.
6.3.8.Полномочия суда надзорной инстанции. Пределы рассмотрения жалобы (представления).
6.3.9. Основания для отмены или изменения судебных постановлений в порядке надзора.

Вопросы и задания для самопроверки

1.Охарактеризуйте сущность и значение стадии пересмотра судебных постановлений в порядке надзора.
2. Кто обладает правом на обращение в суд надзорной инстанции?
3. Каков порядок обращения в суд надзорной инстанции?
4. Каково содержание надзорной жалобы, представления прокурора?
5. Каковы основания возвращения надзорной жалобы или представления прокурора без рассмотрения по существу?
6. Охарактеризуйте порядок рассмотрение надзорной жалобы или представления прокурора судьей.
7. Каковы основания для передачи дела для рассмотрения по существу в суд надзорной инстанции?
8. Каков порядок рассмотрения дел судом надзорной инстанции?
9. Каковы полномочия суда надзорной инстанции?
10. Каковы пределы рассмотрения жалобы (представления)?
11. Каковы основания для отмены или изменения судебных постановлений в порядке надзора?

Список основной литературы

1. Гражданский процесс: учеб. для студентов вузов, обучающихся по направлению 030900 "Юриспруденция" / О. А. Егорова, Н. М. Коршунов, А. Н. Лабыгин, Ю. Л. Мареев; под ред. Н. М. Коршунова. – М.: ЮНИТИ : Закон и право, 2011. – 431 с.

2. Коршунов, Н.М. Гражданский процесс [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов / Н. М. Коршунов, А.Н. Лабыгин, Ю Л . Мареев; под ред. Н .М . Коршунова. — М . ЮНИТИ- ДАНА, 2012. — 431 с. – Доступ из Унив.б-ки ONLINE. - Режим доступа : http://www.biblioclub.ru, требуется авторизация (дата обращения: 21.06.2013). - Загл. с экрана.

3. Гражданское процессуальное право России [Электронный ресурс] : учебник д л я студентов вузов / [Н.Д. Э р и а ш в и л и и д р .] ; под ред. Л.В. Тумановой, П.В. Алексия, Н.Д. Амаглобели. — 5-е изд., перераб. и доп. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. — 575 с. – Доступ из Унив.б-ки ONLINE. - Режим доступа : http://www.biblioclub.ru, требуется авторизация (дата обращения: 21.06.2013). - Загл. с экрана.

4.Гражданский процесс: Учебник / В.В. Аргунов, Е.А. Борисова, Н.С. Бочарова и др.; под ред. М.К. Треушникова. 5-е изд., перераб. и доп. М.: Статут, 2014. - 960 с.,

5. Гражданский процесс [Электронный ресурс] : учебник / под ред. Л. В. Туманова, Н. Д. Амаглобели. - Электрон. дан. - 6-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити-Дана, 2015. - 599 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». – Режим доступа : http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=119014, требуется авторизация (дата обращения : 08.04.2016). – Загл. с экрана.

Тема 6.4. Пересмотр вступивших в законную силу решений, определений и постановлений по вновь открывшимся или новым обстоятельствам

План темы:

6.4.1.Пересмотр решений по вновь открывшимся или новым обстоятельствам как стадия гражданского процесса.
6.4.2.Основания к пересмотру судебных постановлений по вновь открывшимся или новым обстоятельствам.
6.4.3.Понятие новых обстоятельств.
6.4.4.Лица, имеющие право возбуждать процесс о пересмотре дела по вновь открывшимся или новым обстоятельствам.
6.4.5.Суды, пересматривающие дело по вновь открывшимся или новым обстоятельствам.
6.4.6.Процессуальный порядок рассмотрения заявлений о пересмотре дела по вновь открывшимся или

новым обстоятельствам.

Вопросы и задания для самопроверки

1. Охарактеризуйте сущность пересмотра решений по вновь открывшимся или новым обстоятельствам как стадии гражданского процесса.
2. Каковы основания к пересмотру судебных постановлений по вновь открывшимся или новым обстоятельствам?
3. В чем заключается отличие вновь открывшихся обстоятельств от новых доказательств?
4. Дайте понятие «новых обстоятельств».
5. Какие лица имеют право возбуждать процесс о пересмотре дела по вновь открывшимся или новым обстоятельствам?
6. Какие суды, пересматривающие дело по вновь открывшимся или новым обстоятельствам?
7. Каков процессуальный порядок рассмотрения заявлений о пересмотре дела по вновь открывшимся или новым обстоятельствам?

Список основной литературы

1. Гражданский процесс: учеб. для студентов вузов, обучающихся по направлению 030900 "Юриспруденция" / О. А. Егорова, Н. М. Коршунов, А. Н. Лабыгин, Ю. Л. Мареев; под ред. Н. М. Коршунова. – М.: ЮНИТИ : Закон и право, 2011. – 431 с.

2. Коршунов, Н.М. Гражданский процесс [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов / Н. М. Коршунов, А.Н. Лабыгин, Ю Л . Мареев; под ред. Н .М . Коршунова. — М . ЮНИТИ- ДАНА, 2012. — 431 с. – Доступ из Унив.б-ки ONLINE. - Режим доступа : http://www.biblioclub.ru, требуется авторизация (дата обращения: 21.06.2013). - Загл. с экрана.

3. Гражданское процессуальное право России [Электронный ресурс] : учебник д л я студентов вузов / [Н.Д. Э р и а ш в и л и и д р .] ; под ред. Л.В. Тумановой, П.В. Алексия, Н.Д. Амаглобели. — 5-е изд., перераб. и доп. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. — 575 с. – Доступ из Унив.б-ки ONLINE. - Режим доступа : http://www.biblioclub.ru, требуется авторизация (дата обращения: 21.06.2013). - Загл. с экрана.

4.Гражданский процесс: Учебник / В.В. Аргунов, Е.А. Борисова, Н.С. Бочарова и др.; под ред. М.К. Треушникова. 5-е изд., перераб. и доп. М.: Статут, 2014. - 960 с.,

5. Гражданский процесс [Электронный ресурс] : учебник / под ред. Л. В. Туманова, Н. Д. Амаглобели. - Электрон. дан. - 6-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити-Дана, 2015. - 599 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». – Режим доступа : http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=119014, требуется авторизация (дата обращения : 08.04.2016). – Загл. с экрана.

Список дополнительных источников к разделу 6

1. Войтович, Е. П. Гражданский процесс [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Е. П. Войтович. – Электрон. дан. - Новосибирск : Изд-во СибАГС, 2014. - 229 с. – Доступ из Б-ки электрон. изданий / Сиб. Ин-т упр. – филиал РАНХиГС. – Режим доступа : http://www.sapanet.ru/UMM_1/100257/g_proc_14a.pdf, требуется авторизация (дата обращения : 08.04.2016). – Загл. с экрана.

2.. Гражданский процесс : практикум [Электронный ресурс] : учеб. пособие для студентов вузов / [Л.В. Туманова и др.]; под ред. Л.В. Тумановой, Л.В. Щербачевой. — 3-е изд., перераб. и доп. — М.: ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2012. — 159 с. – Доступ из Унив.б-ки ONLINE. - Режим доступа : http://www.biblioclub.ru, требуется авторизация (дата обращения: 21.06.2013). - Загл. с экрана.

3. Гражданское процессуальное право России : практикум [Электронный ресурс] : учеб. пособие для студентов вузов / [П.В. Алексий и др.]; под ред. А.Н. Кузбагарова, П.В. Алексия. — 2- е изд., перераб. и доп. — М.: ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2012. — 119 с. – Доступ из Унив.б- ки ONLINE. - Режим доступа : http://www.biblioclub.ru, требуется авторизация (дата обращения: 21.06.2013). - Загл. с экрана.

Раздел 7. ИСПОЛНИТЕЛЬНОЕ ПРОИЗВОДСТВО. ПРОИЗВОДСТВО ПО ДЕЛАМ С УЧСТИЕМ ИНОСТРАННЫХ ЛИЦ. НЕСУДЕБНЫЕ ФОРМЫ ЗАЩИТЫ ПРАВА.

7.1. Обязательственное право: общие положения

План темы:

7.1.1.Органы принудительного исполнения. Роль суда в исполнительном производстве.
7.1.2.Субъекты исполнительного производства, их процессуальные права и обязанности.
7.1.3.Акты, подлежащие принудительному исполнению (основания исполнения).
7.1.4.Виды исполнительных документов и их правовое значение. Порядок выдачи исполнительного листа. Дубликат исполнительного листа.
7.1.5. Возбуждение исполнительного производства.
7.1.6.Давность для предъявления исполнительных документов к принудительному исполнению. Перерыв и приостановление давности. Восстановление пропущенного срока для предъявления исполнительного документа к исполнению.
7.1.7.Общие правила исполнения. Назначение срока для добровольного исполнения. Время производства исполнительных действий.
7.1.8.Приостановление и прекращение исполнительного производства. Возвращение исполнительного документа взыскателю.
7.1.9.Обращение взыскания на имущество должника. Обращение взыскания на заработную плату и иные виды доходов должника.
7.1.10.Исполнение исполнительных документов по спорам неимущественного характера.
7.1.11.Защита прав субъектов исполнительного производства.

Вопросы и задания для самопроверки

1. Охарактеризуйте место норм, регулирующих исполнительное производство, в системе российского права.
2. Перечислите органы принудительного исполнения.
3. Какова роль суда в исполнительном производстве?
4. Перечислите субъектов исполнительного производства и назовите их процессуальные права и обязанности.
5. Укажите основания исполнения актов, подлежащие принудительному исполнению.
6. Перечислите виды исполнительных документов и их правовое значение.
7. В каком порядке осуществляется выдача исполнительного листа?
8.Что такое дубликат исполнительного листа?
9. В каком порядке и кем осуществляется возбуждение исполнительного производства?
10.Укажите давность для предъявления исполнительных документов к принудительному исполнению.
11. Что такое перерыв и приостановление давности?
12. Порядок восстановления пропущенного срока для предъявления исполнительного документа к исполнению.
13. Дайте характеристику общих правил исполнения судебного постановления.
14. Укажите срок для добровольного исполнения.
15. В какое время должны производиться исполнительные действия?
16. В каких случаях исполнительное производство может быть приостановлено или прекращено?
17. В каких случаях, и в каком порядке осуществляется возвращение исполнительного документа взыскателю?
18. Обращение взыскания на имущество должника. Обращение взыскания на заработную плату и иные виды доходов должника.
19. Каков порядок исполнения исполнительных документов по спорам неимущественного характера?
20. Как осуществляется защита прав субъектов исполнительного производства?

Список основной литературы

1. Гражданский процесс: учеб. для студентов вузов, обучающихся по направлению 030900 "Юриспруденция" / О. А. Егорова, Н. М. Коршунов, А. Н. Лабыгин, Ю. Л. Мареев; под ред. Н. М. Коршунова. – М.: ЮНИТИ : Закон и право, 2011. – 431 с.

2. Коршунов, Н.М. Гражданский процесс [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов / Н. М. Коршунов, А.Н. Лабыгин, Ю Л . Мареев; под ред. Н .М . Коршунова. — М . ЮНИТИ- ДАНА, 2012. — 431 с. – Доступ из Унив.б-ки ONLINE. - Режим доступа : http://www.biblioclub.ru, требуется авторизация (дата обращения: 21.06.2013). - Загл. с экрана.

3. Гражданское процессуальное право России [Электронный ресурс] : учебник д л я студентов вузов / [Н.Д. Э р и а ш в и л и и д р .] ; под ред. Л.В. Тумановой, П.В. Алексия, Н.Д. Амаглобели. — 5-е изд., перераб. и доп. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. — 575 с. – Доступ из Унив.б-ки ONLINE. - Режим доступа : http://www.biblioclub.ru, требуется авторизация (дата обращения: 21.06.2013). - Загл. с экрана.

4.Гражданский процесс: Учебник / В.В. Аргунов, Е.А. Борисова, Н.С. Бочарова и др.; под ред. М.К. Треушникова. 5-е изд., перераб. и доп. М.: Статут, 2014. - 960 с.,

5. Гражданский процесс [Электронный ресурс] : учебник / под ред. Л. В. Туманова, Н. Д. Амаглобели. - Электрон. дан. - 6-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити-Дана, 2015. - 599 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». – Режим доступа : http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=119014, требуется авторизация (дата обращения : 08.04.2016). – Загл. с экрана.

Тема 7.2. Производство по делам с участием иностранных лиц

План темы:

7.2.1.Гражданские процессуальные права иностранных граждан, предприятий и организаций. Гражданские процессуальные права лиц без гражданства.
7.2.2.Подсудность гражданских дел по спорам, в которых участвуют иностранные граждане, лица без гражданства, иностранные предприятия и организации, а также по спорам, по которым хотя бы одна из сторон проживает за границей.
7.2.3.Иски к иностранным государствам. Исполнение поручений судов иностранных государств.
7.2.4.Порядок сношений по вопросам правовой помощи.
7.2.5. Признание и приведение в исполнение решений иностранных судов и иностранных арбитражей.

Вопросы и задания для самопроверки

1. Перечислите гражданские процессуальные права иностранных граждан, предприятий и организаций.
2. Перечислите гражданские процессуальные права лиц без гражданства.
3. Охарактеризуйте подсудность гражданских дел по спорам, в которых участвуют иностранные граждане, лица без гражданства, иностранные предприятия и организации, а также по спорам, по которым хотя бы одна из сторон проживает за границей.
4. В каком порядке осуществляется подача исков к иностранным государствам?
5. Как осуществляется исполнение поручений судов иностранных государств?
6. Охарактеризуйте порядок сношений по вопросам правовой помощи.
7. Как осуществляется признание и приведение в исполнение решений иностранных судов и иностранных арбитражей?

Список основной литературы

1. Гражданский процесс: учеб. для студентов вузов, обучающихся по направлению 030900 "Юриспруденция" / О. А. Егорова, Н. М. Коршунов, А. Н. Лабыгин, Ю. Л. Мареев; под ред. Н. М. Коршунова. – М.: ЮНИТИ : Закон и право, 2011. – 431 с.

2. Коршунов, Н.М. Гражданский процесс [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов / Н. М. Коршунов, А.Н. Лабыгин, Ю Л . Мареев; под ред. Н .М . Коршунова. — М . ЮНИТИ- ДАНА, 2012. — 431 с. – Доступ из Унив.б-ки ONLINE. - Режим доступа : http://www.biblioclub.ru, требуется авторизация (дата обращения: 21.06.2013). - Загл. с экрана.

3. Гражданское процессуальное право России [Электронный ресурс] : учебник д л я студентов вузов / [Н.Д. Э р и а ш в и л и и д р .] ; под ред. Л.В. Тумановой, П.В. Алексия, Н.Д. Амаглобели. — 5-е изд., перераб. и доп. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. — 575 с. – Доступ из Унив.б-ки ONLINE. - Режим доступа : http://www.biblioclub.ru, требуется авторизация (дата обращения: 21.06.2013). - Загл. с экрана.

4.Гражданский процесс: Учебник / В.В. Аргунов, Е.А. Борисова, Н.С. Бочарова и др.; под ред. М.К. Треушникова. 5-е изд., перераб. и доп. М.: Статут, 2014. - 960 с.,

5. Гражданский процесс [Электронный ресурс] : учебник / под ред. Л. В. Туманова, Н. Д. Амаглобели. - Электрон. дан. - 6-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити-Дана, 2015. - 599 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». – Режим доступа :

http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=119014, требуется авторизация (дата обращения : 08.04.2016). – Загл. с экрана.

Тема 7.3. Нотариальная форма защиты права.

План темы:

7.3.1.Нотариальная форма защиты права. Законодательство о нотариате.
7.3.2.Нотариальные действия по удостоверению бесспорного права.
7.3.3.Выдача свидетельств о праве собственности на долю в общем имуществе супругов.
7.3.4. Выдача свидетельств о праве на наследство.
7.3.5.Совершение нотариальных надписей.
7.3.6.Перечень документов, на которых могут быть совершены нотариальные надписи.
7.3.7.Нотариальные действия по удостоверению фактов.
7.3.8.Удостоверение сделок (договоров, завещаний, доверенностей).
7.3.9. Засвидетельствование верности переводов.
7.3.10.Принятие в депозит для передачи по принадлежности денежных сумм и ценных бумаг.
7.3.11.Обеспечение доказательств.
7.3.12.Основные правила совершения нотариальных действий.
7.3.13.Оспаривание нотариальных действий.
7.3.14.Охранительные нотариальные действия. Принятие мер охраны наследственного имущества. Наложение запрещения отчуждения жилого дома. Принятие документов на хранение.

Вопросы и задания для самопроверки

1. Перечислите известные Вам законодательные акты в области нотариальной зашиты и охраны прав.
2. Перечислите известные Вам нотариальные действия по удостоверению бесспорного права. В каком порядке они совершаются?
3. Каков перечень документов, на которых могут быть совершены нотариальные надписи?
4. Перечислите известные Вам нотариальные действия по удостоверению фактов. В каком порядке они совершаются?
5. Охарактеризуйте основные правила совершения нотариальных действий.
6. В каком порядке осуществляется оспаривание нотариальных действий.
7. Перечислите охранительные нотариальные действия и укажите порядок их совершения.

Список основной литературы

1. Гражданский процесс: учеб. для студентов вузов, обучающихся по направлению 030900 "Юриспруденция" / О. А. Егорова, Н. М. Коршунов, А. Н. Лабыгин, Ю. Л. Мареев; под ред. Н. М. Коршунова. – М.: ЮНИТИ : Закон и право, 2011. – 431 с.

2. Коршунов, Н.М. Гражданский процесс [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов / Н. М. Коршунов, А.Н. Лабыгин, Ю Л . Мареев; под ред. Н .М . Коршунова. — М . ЮНИТИ- ДАНА, 2012. — 431 с. – Доступ из Унив.б-ки ONLINE. - Режим доступа : http://www.biblioclub.ru, требуется авторизация (дата обращения: 21.06.2013). - Загл. с экрана.

3. Гражданское процессуальное право России [Электронный ресурс] : учебник д л я студентов вузов / [Н.Д. Э р и а ш в и л и и д р .] ; под ред. Л.В. Тумановой, П.В. Алексия, Н.Д. Амаглобели. — 5-е изд., перераб. и доп. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. — 575 с. – Доступ из Унив.б-ки ONLINE. - Режим доступа : http://www.biblioclub.ru, требуется авторизация (дата обращения: 21.06.2013). - Загл. с экрана.

4.Гражданский процесс: Учебник / В.В. Аргунов, Е.А. Борисова, Н.С. Бочарова и др.; под ред. М.К. Треушникова. 5-е изд., перераб. и доп. М.: Статут, 2014. - 960 с.,

5. Гражданский процесс [Электронный ресурс] : учебник / под ред. Л. В. Туманова, Н. Д. Амаглобели. - Электрон. дан. - 6-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити-Дана, 2015. - 599 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». – Режим доступа : http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=119014, требуется авторизация (дата обращения : 08.04.2016). – Загл. с экрана.

Тема 7.4. Третейское судопроизводство

План темы:

7.4.1. Значение третейского разрешения гражданско-правовых споров между гражданами, гражданами и организациями.
7.4.2.Правовое регулирование третейского судопроизводства. Содержание соглашения о передаче спора в третейский суд.
7.4.3.Порядок рассмотрения споров в третейском суде.
7.4.4. Содержание решения третейского суда.
7.4.5.Исполнение решений третейских судов.
7.4.6.Производство по делам об оспаривании решений третейских судов и о выдаче исполнительных листов на принудительное исполнение решений третейских судов.

Вопросы и задания для самопроверки

1.Охарактеризуйте значение третейского разрешения гражданско-правовых споров между гражданами, гражданами и организациями.
2. Как осуществляется правовое регулирование третейского судопроизводства?
3. Раскройте содержание соглашения о передаче спора в третейский суд.
4. В каком порядке осуществляется рассмотрения споров в третейском суде?
5. Каково содержание решения третейского суда?
6. Как осуществляется исполнение решений третейских судов?
7. Охарактеризуйте производство по делам об оспаривании решений третейских судов и о выдаче исполнительных листов на принудительное исполнение решений третейских судов.

Список основной литературы

1. Гражданский процесс: учеб. для студентов вузов, обучающихся по направлению 030900 "Юриспруденция" / О. А. Егорова, Н. М. Коршунов, А. Н. Лабыгин, Ю. Л. Мареев; под ред. Н. М. Коршунова. – М.: ЮНИТИ : Закон и право, 2011. – 431 с.

2. Коршунов, Н.М. Гражданский процесс [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов / Н. М. Коршунов, А.Н. Лабыгин, Ю Л . Мареев; под ред. Н .М . Коршунова. — М . ЮНИТИ- ДАНА, 2012. — 431 с. – Доступ из Унив.б-ки ONLINE. - Режим доступа : http://www.biblioclub.ru, требуется авторизация (дата обращения: 21.06.2013). - Загл. с экрана.

3. Гражданское процессуальное право России [Электронный ресурс] : учебник д л я студентов вузов / [Н.Д. Э р и а ш в и л и и д р .] ; под ред. Л.В. Тумановой, П.В. Алексия, Н.Д. Амаглобели. — 5-е изд., перераб. и доп. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. — 575 с. – Доступ из Унив.б-ки ONLINE. - Режим доступа : http://www.biblioclub.ru, требуется авторизация (дата обращения: 21.06.2013). - Загл. с экрана.

4.Гражданский процесс: Учебник / В.В. Аргунов, Е.А. Борисова, Н.С. Бочарова и др.; под ред. М.К. Треушникова. 5-е изд., перераб. и доп. М.: Статут, 2014. - 960 с.,

5. Гражданский процесс [Электронный ресурс] : учебник / под ред. Л. В. Туманова, Н. Д. Амаглобели. - Электрон. дан. - 6-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити-Дана, 2015. - 599 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». – Режим доступа : http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=119014, требуется авторизация (дата обращения : 08.04.2016). – Загл. с экрана.

Список дополнительных источников к разделу 7

1. Войтович, Е. П. Гражданский процесс [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Е. П. Войтович. – Электрон. дан. - Новосибирск : Изд-во СибАГС, 2014. - 229 с. – Доступ из Б-ки электрон. изданий / Сиб. Ин-т упр. – филиал РАНХиГС. – Режим доступа : http://www.sapanet.ru/UMM_1/100257/g_proc_14a.pdf, требуется авторизация (дата обращения : 08.04.2016). – Загл. с экрана.

2.. Гражданский процесс : практикум [Электронный ресурс] : учеб. пособие для студентов вузов / [Л.В. Туманова и др.]; под ред. Л.В. Тумановой, Л.В. Щербачевой. — 3-е изд., перераб. и доп. — М.: ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2012. — 159 с. – Доступ из Унив.б-ки ONLINE. - Режим доступа : http://www.biblioclub.ru, требуется авторизация (дата обращения: 21.06.2013). - Загл. с экрана.

3. Гражданское процессуальное право России : практикум [Электронный ресурс] : учеб. пособие для студентов вузов / [П.В. Алексий и др.]; под ред. А.Н. Кузбагарова, П.В. Алексия. — 2- е изд., пере-

раб. и доп. — М.: ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2012. — 119 с. – Доступ из Унив.б- ки ONLINE. - Режим доступа : http://www.biblioclub.ru, требуется авторизация (дата обращения: 21.06.2013). - Загл. с экрана.

Особенности изучения дисциплины
студентами заочной формы обучения с применением ЭО, ДОТ

Основным методом обучения на заочной форме с применением ЭО, ДОТ выступает собственно самостоятельная работа, которая выполняется индивидуально в удобные для обучающегося часы.

Для самостоятельного освоения содержания дисциплины «Гражданский процесс» студенту необходимо изучить рекомендуемые рабочей программой дисциплины библиографические источники (п. 6 рабочей программы).

Проработку рекомендованной литературы целесообразно осуществлять в течение семестра, равномерно распределяя нагрузку. Необходимо внимательно изучить материал основной литературы, выделить ключевые слова тем, главные положения темы, уточнить действующие нормативные акты, которые применяются вместе с Гражданским процессуальным кодексом РФ. Отдельные темы курса предполагают дополнительную проработку материала с использованием периодических изданий и источников дополнительной литературы (п.6.2 рабочей программы) и нормативных документов (п.6.4 рабочей программы), это, в частности темы:

	***Раздел 1.* Общие положения гражданского процессуального права**
	Тема 1.4. Подведомственность и подсудность гражданских дел
	Раздел 2. Лица, участвующие в деле
	Тема 2.1. Стороны в гражданском процессе
	Тема 2.2. Третьи лица в гражданском процессе
	Тема 2.3. Участие прокурора в гражданском процессе
	Раздел 3. Судебные расходы. Судебные штрафы. Процессуальные сроки. Иск и право на иск. Судебное доказывание и доказательства
	Тема 3.5 Иск и право на иск
	Тема 3.6 Судебное доказывание и доказательства
	Раздел 4. Производство в суде первой инстанции
	Тема 4.3. Судебное разбирательство
	Раздел 5. Производство по гражданским делам у мирового судьи. Неисковое производство
	Тема 5.1. Производство по гражданским делам у мирового судьи
	Тема 5.2. Особое производство
	Тема 5.3. Приказное производство
	Раздел 6. Пересмотр судебных постановлений
	Тема 6.1. Обжалование и проверка судебных решений и определений, не вступивших в законную силу, в апелляционном порядке

	Тема. 6.2. Обжалование и проверка судебных решений, определений, постановлений, вступивших в законную силу, в кассационном порядке
	Раздел 7. Исполнительное производство. Производство по делам с участием иностранных лиц. Несудебные формы защиты права
	Тема 7.1. Исполнение судебных актов и актов иных органов

Введение в дисциплину «Гражданский процесс», наиболее важные моменты и вопросы дисциплины, требующие особого внимания при изучении, освещаются на вводном вебинаре по дисциплине. Вводный вебинар доступен обучающимся в режимах on-line и off-line.

Особое внимание следует обратить на приобретение навыков решения типовых практических заданий, которые представлены в п.4.2. рабочей программы. Необходимо использовать актуальные данные на сайтах, которые указаны в п.6.5 рабочей программы.

Текущий контроль по дисциплине «Гражданский процесс» предусматривает выполнение заданий электронных семинаров (№1-4). Задания электронного семинара, размещенные в личном кабинете студента в СДО «Прометей» должны быть выполнены в сроки, установленные календарным учебным графиком группы.

Критерии ответа на вопросы и задания электронного семинара:

— точность ответа на поставленный вопрос;
— точность определения терминов;
— грамотное применение профессиональной терминологии;
— раскрытие рассматриваемого вопроса, проблемы;
— четкость и логичность структуры ответа;
— самостоятельность.

Если задание выполнено не полностью, преподаватель направляет его на доработку.

Для самоконтроля хода изучения дисциплины необходимо проходить тестирование в режиме «самопроверка». Преподаватель имеет возможность отслеживать успешность прохождения тестирования в режиме «самопроверка» группы обучающихся или конкретного студента. В случае возникновения вопросов, обучающиеся могут получить индивидуальную консультацию преподавателя через преподавателя-тьютора, посредством Skype по согласованному графику или по электронной почте.

Групповая консультация по вопросам изучения дисциплины проводится на вебинаре, согласно календарному учебному графику группы (обычно через 1,5 месяца после начала обучения в семестре).

Дисциплина «Гражданский процесс» оценивается экзаменом.

Для промежуточной аттестации по дисциплине «Гражданский процесс» обучающийся должен предоставить выполненное в установленные сроки (согласно календарному учебному графику группы) письменное контрольное задание (ПКЗ) и пройти электронное тестирование.

ПКЗ включает инструкцию по его выполнению, рекомендованную литературу и варианты заданий.

Итоговая оценка по дисциплине за экзамен соответственно рассчитывается и выставляется автоматически в электронной ведомости в соответствии с «Методикой расчета результатов промежуточной аттестации и порядком оформления результатов по дисциплинам учебного семестра образовательной программы высшего образования заочной формы обучения с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий на факультете заочного и дистанционного обучения Сибирского института управления-филиала РАНХиГС».

Критерии оценки указаны в рабочей программе дисциплины.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Сибирский институт управления – филиал РАНХиГС
Юридический факультет
Кафедра гражданского права и процесса

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

«ГРАЖДАНСКОЕ ПРАВО»

студентами заочной формы обучения
с применением ЭО, ДОТ

по направлению подготовки
40.03.01 Юриспруденция
направленность (профиль) «Государственно-правовой»

Авторы – составители:
Канд.юрид.наук, доцент Дорожинская Е.А.
Канд.юрид.наук, доцент Кирилова Н.А.
Канд.юрид.наук, доцент Войтович Е.П.

Новосибирск, 2017 г.

Методические указания по освоению дисциплины

Методические рекомендации направлены на оказание помощи студентам в самостоятельной работе по изучению дисциплины «Гражданское право».

Изучение каждой темы предполагает самостоятельное освоение материалов курса по рекомендованным источникам литературы, нормативным и иным актам в соответствии с планом темы.

После изучения каждой темы необходимо ответить на вопросы для самопроверки и выполнить рекомендуемые задания для самопроверки. Если возникают затруднения при ответе на вопросы и выполнении заданий необходимо вернуться к учебным материалам и еще раз изучить их.

Ниже приводятся конкретные рекомендации по изучению указанных тем.

РАЗДЕЛ 1. ГРАЖДАНСКОЕ ПРАВО И ГРАЖДАНСКОЕ ПРАВООТНОШЕНИЕ

1.1. Гражданское право как отрасль российского права. Наука гражданского права

План темы:

1.1.1. Понятие и предмет гражданского права.
1.1.2. Метод гражданско-правового регулирования общественных отношений.
1.1.3. Система российского гражданского права.
1.1.4. Отграничение гражданского права от смежных отраслей.
1.1.5. Понятие и значение принципов гражданского права.
1.1.6. Предмет науки гражданского права. Методы цивилистических исследований.
1.1.7. Гражданское право в зарубежных странах.

Вопросы и задания для самопроверки

1.Вспомните из курса «Теория государства и права», что представляет собой «частное право».
2.Найдите в ГК РФ или в любом ином нормативном акте нормы, иллюстрирующие использование различных методов правового регулирования. Внимательно перечитайте их, выпишите и запомните основные положения.
3.Что такое диспозитивность? Почему метод диспозитивности называется также методом координации и методом децентрализации?
4.Каково значение термина «гражданское право»?
5.В чем состоит различие между имущественными и личными неимущественными отношениями?
6.Укажите, в чем проявляется диспозитивность гражданского права.
7.На каких принципах осуществляется гражданско-правовое регулирование общественных отношений?
8.Перечислите структурные элементы системы российского гражданского права.
9.Ответьте на вопрос, что такое «принцип права».
10.Укажите, в чем состоит значение гражданско-правовых принципов.
11.Как вы понимаете «принцип недопустимости произвольного вмешательства в частные дела»?
12.Опишите, какова роль цивилистики в развитии нормотворчества и в правоприменительной практике?
13.Как вы полагаете, в чем состоит применение исторического метода в науке гражданского права?
14.Перечислите методы, применяемые в цивилистических исследованиях.
15.Скажите, к какой гражданско-правовой семье может быть отнесено российское гражданское право?

Список основной литературы

1. Белов, В. А. Гражданское право : в 4 т. : учебник. Т. 1 : Общая часть. Введение в гражданское право / В. А. Белов ; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2016. - 622 с. - То же [Электронный ресурс]. - Доступ из ЭБС издательства «Юрайт». - Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/book/021BC893-5890-4F66-B432-5DC0F09A6FE9, требуется авторизация (дата обращения: 19.08.2016). - Загл. с экрана. – С.21 – 151.
2. Гражданское право [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению «Юриспруденция» : Ч. 1. / А. В. Барков [и др.]. - Электрон. дан. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 543 с. - Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/52459, требуется авторизация (дата обращения : 19.08.2016). - Загл. с экрана. – С.14-23.

1.2. Источники гражданского права

План темы:

1.2.1. Система источников гражданского права.
1.2.2. Нормативные правовые акты.
1.2.3. Действие гражданского законодательства.

Вопросы и задания для самопроверки

1.Вспомните из курса «Теория государства и права», что такое «нормативный правовой акт».
2.Перечислите источники гражданского права.
3.Что следует понимать под термином «гражданское законодательство»?
4.Является ли Конституция Российской Федерации источником гражданского права?
5.Относятся ли к источникам гражданского права постановления судебных органов?
6.Опишите действие гражданского законодательства во времени.
7.Опишите действие гражданского законодательства впространстве.
8.Перечислите, кто может осуществлять толкование гражданско-правовых норм.

Список основной литературы

1. Белов, В. А. Гражданское право : в 4 т. : учебник. Т. 1 : Общая часть. Введение в гражданское право / В. А. Белов ; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2016. - 622 с. - То же [Электронный ресурс]. - Доступ из ЭБС издательства «Юрайт». - Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/book/021BC893-5890-4F66-B432-5DC0F09A6FE9, требуется авторизация (дата обращения: 19.08.2016). - Загл. с экрана. – С. 163-300.
2. Гражданское право [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению «Юриспруденция» : Ч. 1. / А. В. Барков [и др.]. - Электрон. дан. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 543 с. - Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/52459, требуется авторизация (дата обращения : 19.08.2016). - Загл. с экрана. С. 24 – 37.

1.3. Гражданское правоотношение

План темы:

1.3.1. Понятие и виды гражданских правоотношений.
1.3.2. Содержание гражданского правоотношения.
1.3. 3. Субъекты и объекты гражданских правоотношений.
1.3.4. Основания возникновения гражданских правоотношений.

Вопросы и задания для самопроверки

1.Охарактеризуйте содержание гражданского правоотношения, возникшего из общеизвестного договора купли-продажи.

2.Вспомните из курса «Теория государства и права» точное значение терминов: а)правоспособность; б)дееспособность; в) деликтоспособность.

3.Приведите на свое усмотрение примеры юридических фактов указанных видов: а) правообразующие; б) правоизменяющие; в) правопрекращающие.

4.Дайте определение термина «гражданское правоотношение».

5.Объясните, что составляет содержание гражданского правоотношения.

6.Перечислите, из каких действий могут возникнуть гражданские правоотношения.

7.Как вы полагаете, являются ли событиями следующие явления: землетрясение, авария на заводе, находка взрывного устройства, забастовка?

Если да, то какими событиями: абсолютными или относительными они являются?

8.Какой юридический состав (простой или связанный) необходим для получения гражданином документа о высшем юридическом образовании?

9.Дайте определение юридического факта.

10.Какие действия могут породить гражданско-правовые последствия? Приведите примеры.

11.Какие события могут породить гражданско-правовые последствия? Приведите примеры.

Список основной литературы

1. Белов, В. А. Гражданское право : в 4 т. : учебник. Т. 1 : Общая часть. Введение в гражданское право / В. А. Белов ; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2016. - 622 с. - То же [Электронный ресурс]. - Доступ из ЭБС издательства «Юрайт». - Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/book/021BC893-5890-4F66-B432-5DC0F09A6FE9, требуется авторизация (дата обращения: 19.08.2016). - Загл. с экрана. С. 451 – 509.
2. Гражданское право [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению «Юриспруденция» : Ч. 1. / А. В. Барков [и др.]. - Электрон. дан. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 543 с. - Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/52459, требуется авторизация (дата обращения : 19.08.2016). - Загл. с экрана. – С. 38-42.

Список дополнительных источников к разделу 1

1. Аникеева, Т. М. Гражданское право [Электронный ресурс] : электрон. учеб. пособие / Т. М. Аникеева. — Электрон. дан. — Москва : Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России), 2013. — 812 с. — Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : http://www.iprbookshop.ru/41173, требуется авторизация (дата обращения 10.11.2016). – Раздел 1.
2. Богданов, Д. Е. Проблемы гражданского права [Электронный ресурс] : электрон. учеб. пособие / Д. Е. Богданов, Е. В. Богданов, Е. Е. Богданова. — Электрон. дан. — Москва : Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России), 2013. — 214 с. — Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : http://www.iprbookshop.ru/41185, требуется авторизация (дата обращения 10.11.2016). – Глава 1.
3. Постатейный комментарий к Гражданскому кодексу Российской Федерации, части первой [Электронный ресурс] / В. В. Андропов [и др.]. — Электрон. дан. — Москва : Статут, 2012. — 1328 с. — Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : http://www.iprbookshop.ru/29327, требуется авторизация (дата обращения :02.11.2016). — Подраздел 1.
4. Рассолова, Т. М. Гражданское право [Электронный ресурс] : учебник / Т. М. Рассолова. - Электрон. дан. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 847 с. - Доступ из Унив. б-ки ONLINE. - Режим

доступа : http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114802, требуется авторизация (дата обращения : 02.11.2016). - Загл. с экрана. - То же [Электронный ресурс]. - Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : http://www.iprbookshop.ru/52032, требуется авторизация (дата обращения : 10.11.2016). — Главы 1,2.

РАЗДЕЛ 2. СУБЪЕКТЫ ГРАЖДАНСКОГО ПРАВООТНОШЕНИЯ
2.1. Граждане (физические лица) как субъекты гражданского права

План темы:

2.1.1. Понятие физического лица в гражданском праве.
2.1.2. Правоспособность физических лиц.
2.1.3. Дееспособность физических лиц.
2.1.4. Признание гражданина безвестно отсутствующим и объявление его умершим.

Вопросы и задания для самопроверки

1.Перечислите статьи ГК РФ, в которых говорится об имени гражданина.
2.Может ли иностранный гражданин создавать юридические лица на территории России? Почему?
3.Выпишите из ГК РФ статьи, согласно которым несовершеннолетние в возрасте от 14 до 18 лет вправе осуществлять самостоятельно, без согласия родителей, усыновителей и попечителя следующие действия:

1) распоряжаться недвижимым имуществом;
2) осуществлять права авторства;
3) в соответствии с законом вносить вклады в кредитные организации;
4) совершать мелкие бытовые сделки.

4.Когда истекает срок для признания безвестно отсутствующим человека, если в марте 2017г. его видели в соседнем городе, и более никакие сведения о нем в место его жительства не поступали?
5.Как в гражданском праве соотносятся понятия «физическое лицо» и «гражданин»?
6.Каково содержание правоспособности физических лиц?
7.Дайте определение термина «деликтоспособность».
8.В чем состоят различия между дееспособностью 13- и15-летнего гражданина?
9.Кто и перед кем вправе поставить вопрос об объявлении гражданина умершим?
10.Прекращается ли правоспособность или дееспособность гражданина в связи с объявлением его умершим?
11.Каковы последствия явки лица, признанного безвестно отсутствующим или объявленного умершим?

Список основной литературы

1. Белов, В. А. Гражданское право : в 4 т. : учебник. Т. 2, кн. 1 : Общая часть. Лица, блага / В. А. Белов ; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2015. - 453 с. - То же [Электронный ресурс]. - Доступ из ЭБС издательства «Юрайт». - Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/book/29C0A505-CC03-4F14-9B51-33BF8D4E0B37, требуется авторизация (дата обращения: 19.08.2016). - Загл. с экрана. С.23 – 138.
2. Гражданское право [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению «Юриспруденция» : Ч. 1. / А. В. Барков [и др.]. - Электрон. дан. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 543 с. - Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/52459, требуется авторизация (дата обращения : 19.08.2016). - Загл. с экрана. – С. 44 – 60.

2.2. Юридические лица как субъекты гражданских правоотношений: общие положения

План темы:

2.2.1. Понятие и признаки юридического лица.
2.2.2. Виды юридических лиц.
2.2.3. Создание и прекращение юридических лиц.

Вопросы и задания для самопроверки

1.Найдите, что говорится в ГК РФ о наименовании юридического лица и проанализируйте данные сведения.
2.Проанализируйте содержание статьи 52 ГКРФ и укажите, какие наиболее важные сведения должны содержаться в учредительных документах всех юридических лиц.
3.Запишите, в какой очередности осуществляется удовлетворение требований кредиторов ликвидируемого юридического лица.
4.Любая ли организация может быть названа юридическим лицом?
5.Укажите средства индивидуализации юридического лица.
6.Какие юридические лица обладают специальной правоспособностью?
7. Проведите полную классификацию корпоративных и унитарных юридических лиц.

Список основной литературы

1. Белов, В. А. Гражданское право : в 4 т. : учебник. Т. 2, кн. 1 : Общая часть. Лица, блага / В. А. Белов ; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2015. - 453 с. - То же [Электронный ресурс]. - Доступ из ЭБС издательства «Юрайт». - Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/book/29C0A505-CC03-4F14-9B51-33BF8D4E0B37, требуется авторизация (дата обращения: 19.08.2016). - Загл. с экрана. С. 139 – 200.
2. Гражданское право [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению «Юриспруденция» : Ч. 1. / А. В. Барков [и др.]. - Электрон. дан. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 543 с. - Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/52459, требуется авторизация (дата обращения : 19.08.2016). - Загл. с экрана. С. 61-90.

2.3. Коммерческие организации как субъекты гражданских правоотношений

План темы:

2.3.1.Хозяйственные товарищества
2.3.2. Хозяйственные общества
2.3.3.Производственные кооперативы
2.3.4.Унитарные предприятия
2.3.5. Крестьянские (фермерские) хозяйства
2.3.6. Хозяйственные партнерства

Вопросы и задания для самопроверки

1. Дайте легальное определение юридического лица.
2. Что такое «компетенция органа юридического лица» и как она определяется?
3. Составьте схему «Виды коммерческих юридических лиц» со ссылками на нормы закона, определяющего их виды и статус.
4. Составьте полный перечень документов, требующийся для создания коммерческого корпоративного юридического лица.
5. Назовите виды корпоративных юридических лиц.

Список основной литературы

1.Гражданское право [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению «Юриспруденция» : Ч. 1. / А. В. Барков [и др.]. - Электрон. дан. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 543 с. - Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/52459, требуется авторизация (дата обращения : 19.08.2016). - Загл. с экрана. – С. 91 – 154.

2.4. Некоммерческие организации как субъекты гражданских правоотношений

План темы:

2.4.1. Понятие некоммерческой организации.
2.4.2. Отличие коммерческих от некоммерческих организаций.
2.4.3. Особенности создания некоммерческих организаций
2.4.4. Виды некоммерческих организаций.
2.4.5. Особенности деятельности некоммерческих организаций

Вопросы и задания для самопроверки

1. Разделите некоммерческие организации на корпоративные и некорпоративные.
2. Назовите органы управления некоммерческих организаций и порядок их формирования.
3. Несут ли некоммерческие организации гражданско-правовую ответственность?
4. Назовите самые распространенные цели создания и деятельности некоммерческих организаций.

Список основной литературы

1. Гражданское право [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению «Юриспруденция» : Ч. 1. / А. В. Барков [и др.]. - Электрон. дан. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 543 с. - Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/52459, требуется авторизация (дата обращения : 19.08.2016). - Загл. с экрана. С. 155 – 189.

2.5. Государство, субъекты Федерации и муниципальные образования как субъекты гражданского права

План темы:

2.5.1.Гражданская правосубъектность публично-правовых образований.
2.5.2.Участие публично-правовых образований в гражданских правоотношениях.

Вопросы и задания для самопроверки

1.*Сколько в нашей стране публично-правовых образований, согласно Конституции Российской Федерации?*
2.Через какие органы реализуется дееспособность Российской Федерации?
3.Проанализируйте содержание статьи 1070 ГК РФ. Является ли государство участником обязательства, урегулированного указанной статьей?
4.В чем заключаются особенности статуса государства?
5.В каких гражданских правоотношениях может участвовать муниципальное образование?

Список основной литературы

1. Белов, В. А. Гражданское право : в 4 т. : учебник. Т. 2, кн. 1 : Общая часть. Лица, блага / В. А. Белов ; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2015. - 453 с. - То же [Электронный ресурс]. - Доступ из ЭБС издательства «Юрайт». - Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/book/29C0A505-CC03-4F14-

9B51-33BF8D4E0B37, требуется авторизация (дата обращения: 19.08.2016). - Загл. с экрана. С. 215 - 250.
2. Гражданское право [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению «Юриспруденция» : Ч. 1. / А. В. Барков [и др.]. - Электрон. дан. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 543 с. - Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/52459, требуется авторизация (дата обращения : 19.08.2016). - Загл. с экрана. С. 190-201.

Список дополнительных источников к разделу 2

1. Аникеева, Т. М. Гражданское право [Электронный ресурс] : электрон. учеб. пособие / Т. М. Аникеева. — Электрон. дан. — Москва : Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России), 2013. — 812 с. — Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : http://www.iprbookshop.ru/41173, требуется авторизация (дата обращения 10.11.2016). – Глава 3.
2. Богданов, Д. Е. Проблемы гражданского права [Электронный ресурс] : электрон. учеб. пособие / Д. Е. Богданов, Е. В. Богданов, Е. Е. Богданова. — Электрон. дан. — Москва : Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России), 2013. — 214 с. — Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : http://www.iprbookshop.ru/41185, требуется авторизация (дата обращения 10.11.2016). – Глава 2.
3. Постатейный комментарий к Гражданскому кодексу Российской Федерации, части первой [Электронный ресурс] / В. В. Андропов [и др.]. — Электрон. дан. — Москва : Статут, 2012. — 1328 с. — Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : http://www.iprbookshop.ru/29327, требуется авторизация (дата обращения :02.11.2016). — подраздел 2
4. Рассолова, Т. М. Гражданское право [Электронный ресурс] : учебник / Т. М. Рассолова. - Электрон. дан. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 847 с. - Доступ из Унив. б-ки ONLINE. - Режим доступа : http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114802, требуется авторизация (дата обращения : 02.11.2016). - Загл. с экрана. - То же [Электронный ресурс]. - Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : http://www.iprbookshop.ru/52032, требуется авторизация (дата обращения : 10.11.2016). — Глава 3.
5. О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей: федеральный закон от 08.08.2001 № 129-ФЗ (с изм. и доп.) // Собрание законодательства РФ. – 2001. - № 33 (часть I).- Ст. 3431.
6. Об обществах с ограниченной ответственностью: федеральный закон от 08.02.1998 № 14-ФЗ // Собрание законодательства РФ. – 1998. - № 7. - Ст. 785.
7. Об акционерных обществах: федеральный закон от 26.12.1995 № 208-ФЗ (с изм. и доп.) //Собрание законодательства РФ. – 1996. - № 1, ст. 1.
8. О некоммерческих организациях: федеральный закон от 12.01.1996 № 7-ФЗ // Собрание законодательства РФ. – 1996. - № 3. - Ст. 145.
9. Об опеке и попечительстве: федеральный закон от 24.04.2008 № 48-ФЗ // Собрание законодательства РФ. – 2008. – № 17. - Ст. 1755.
10. *О государственных* и муниципальных унитарных предприятиях: федер. закон от 14 нояб. 2002 г. №161-ФЗ (с изм. и доп.) // Там же. — 2002. — 3 дек.
11. *О несостоятельности* (банкротстве): федер. закон от 26 окт. 2002 г. №127-ФЗ (с изм. и доп.) // РГ — 2002. — 2 нояб.
12. *О производственных* кооперативах: федер. закон от 8 мая 1996г. №41-ФЗ (с изм. и доп.) // Там же. — 1996. — 16 мая.
13. *Об автономных* учреждениях: федер. закон от 3 нояб. 2006г. №174-ФЗ ((с изм. и доп.) // Там же. — 2006. — 8 нояб.

РАЗДЕЛ 3. ОБЪЕКТЫ ГРАЖДАНСКИХ ПРАВ

3.1. Объекты гражданских прав: понятие, виды

План темы:

3.1.1. Понятие объекта гражданских прав.
3.1.2. Виды объектов гражданских прав.

Вопросы и задания для самопроверки

1. Какое место занимают объекты гражданских прав в структуре гражданского правоотношения.
2. Что такое оборотоспособность?
3. Проанализировав содержание ст. 128 ГК РФ, определите понятие «имущества».
4. Обоснуйте разделение объектов права на материальные и нематериальные.

Список основной литературы

1. Белов, В. А. Гражданское право : в 4 т. : учебник. Т. 2, кн. 1 : Общая часть. Лица, блага / В. А. Белов ; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2015. - 453 с. - То же [Электронный ресурс]. - Доступ из ЭБС издательства «Юрайт». - Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/book/29C0A505-CC03-4F14-9B51-33BF8D4E0B37, требуется авторизация (дата обращения: 19.08.2016). - Загл. с экрана. – С. 251-300.
2. Гражданское право [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению «Юриспруденция» : Ч. 1. / А. В. Барков [и др.]. - Электрон. дан. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 543 с. - Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/52459, требуется авторизация (дата обращения : 19.08.2016). - Загл. с экрана. С. 202-205.

3.2. Характеристика отдельных объектов гражданских прав

План темы:

3.2.1.Вещи как объекты гражданских прав
3.2.2. Нематериальные блага и их гражданско-правовая защита
3.2.3. Ценные бумаги
3.2.4. Результаты интеллектуальной деятельности

Вопросы и задания для самопроверки

1.Внимательно прочитайте статью 128 ГК РФ и ответьте на вопрос, относит ли законодатель результаты интеллектуальной деятельности к числу нематериальных благ.
2.*Охарактеризуйте с позиций различных классификаций следующие вещи:*
а) учебник гражданского права;
б) фотография, висящая в холле организации;
в) автомобиль Lamborghini;
г) здание Новосибирского театра оперы и балета;
д) кошка.
3.*Какие из перечисленных нематериальных благ принадлежат гражданам от рождения*?
4.Какие обстоятельства и факторы должен учитывать суд при решении вопроса о величине компенсации морального вреда?
5.Найдите в ГК РФ и укажите специальные правила защиты чести, достоинства и деловой репутации при опубликовании порочащих сведений в средствах массовой информации.
6.*Укажите основные отличия нематериальных благ от иных объектов гражданских прав.*
6. *Дайте определение морального вреда.*
7.Что такое «честь, достоинство, деловая репутация» сюридической точки зрения?

8. Дайте определение ценной бумаги. Цем отличается документарная ценная бумага от бездокументарной?
9. Приведите примеры каждого из видов результатов интеллектуальной деятельности.

Список основной литературы

1. Белов, В. А. Гражданское право : в 4 т. : учебник. Т. 2, кн. 1 : Общая часть. Лица, блага / В. А. Белов ; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2015. - 453 с. - То же [Электронный ресурс]. - Доступ из ЭБС издательства «Юрайт». - Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/book/29C0A505-CC03-4F14-9B51-33BF8D4E0B37, требуется авторизация (дата обращения: 19.08.2016). - Загл. с экрана. С. 301 – 443.
2. Гражданское право [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению «Юриспруденция» : Ч. 1. / А. В. Барков [и др.]. - Электрон. дан. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 543 с. - Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/52459, требуется авторизация (дата обращения : 19.08.2016). - Загл. с экрана. – С. 206-234.

Список дополнительных источников к разделу 3

1. Аникеева, Т. М. Гражданское право [Электронный ресурс] : электрон. учеб. пособие / Т. М. Аникеева. — Электрон. дан. — Москва : Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России), 2013. — 812 с. — Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : http://www.iprbookshop.ru/41173, требуется авторизация (дата обращения 10.11.2016). – Глава 4.
2. Гражданский кодекс Российской Федерации. Недвижимые и движимые вещи. Ценные бумаги. Защита чести, достоинства и деловой репутации. Охрана частной жизни [Электронный ресурс] : постатейный комментарий к главам 6–8 / В. В. Андропов [и др.]. — Электрон. дан. — Москва : Статут, 2014. — 208 с. — Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : http://www.iprbookshop.ru/29143, требуется авторизация (дата обращения 10.11.2016).
3. Гришаев, С. П. Объекты гражданских прав: деньги, иное имущество, интеллектуальная собственность и другие / С. П. Гришаев. - Москва : Рос. газ., 2014. - 175 с.
4. Объекты гражданских прав [Электронный ресурс] : постатейный комментарий к главам 6, 7 и 8 Гражданского кодекса Российской Федерации / В. В. Андропов [и др.]. — Электрон. дан. — Москва : Статут, 2009. — 225 с. — Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : http://www.iprbookshop.ru/28952, требуется авторизация (дата обращения 10.11.2016).
5. Постатейный комментарий к Гражданскому кодексу Российской Федерации, части первой [Электронный ресурс] / В. В. Андропов [и др.]. — Электрон. дан. — Москва : Статут, 2012. — 1328 с. — Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : http://www.iprbookshop.ru/29327, требуется авторизация (дата обращения :02.11.2016). — подраздел 3.
6. Рассолова, Т. М. Гражданское право [Электронный ресурс] : учебник / Т. М. Рассолова. - Электрон. дан. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 847 с. - Доступ из Унив. б-ки ONLINE. - Режим доступа : http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114802, требуется авторизация (дата обращения : 02.11.2016). - Загл. с экрана. - То же [Электронный ресурс]. - Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : http://www.iprbookshop.ru/52032, требуется авторизация (дата обращения : 10.11.2016). — Глава 4.
7. О государственной регистрации недвижимости: федеральный закон от 13.07.2015 № 218-ФЗ // Собрание законодательства РФ. – 2015. - №29 (часть I). - Ст. 4344.
8. О рынке ценных бумаг: федеральный закон от 22.04.1996 № 39-ФЗ // Собрание законодательства РФ. – 1996. - №17. - Ст. 1918.

РАЗДЕЛ 4. ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ И ЗАЩИТА ГРАЖДАНСКИХ ПРАВ И ИСПОЛНЕНИЕ ОБЯЗАННОСТЕЙ. СРОКИ В ГРАЖДАНСКОМ ПРАВЕ

4.1. Осуществление гражданских прав и исполнение обязанностей

План темы:

4.1.1. Понятие и способы осуществления гражданских прав и исполнения гражданско-правовых обязанностей.
4.1.2. Пределы и принципы осуществления гражданских прав.
4.1.3 Способы защиты гражданских прав.
4.1.4. Самозащита гражданских прав.
4.1.5. Меры государственного принуждения, применяемые для защиты гражданских прав.

Вопросы и задания для самопроверки

1.Какими способами защиты гражданских прав может воспользоваться покупатель, который приобрел некачественный товар? Для ответа используйте содержание параграфа1 главы30 ГК РФ.
2.Что объединяет понятия «необходимая оборона» и «крайняя необходимость»?
3.Какой из указанных в статье 12ГК РФ способов защиты гражданских прав, по существу, является не способом, а разновидностью формы защиты гражданских прав?
4.Какие из способов защиты гражданских прав, предусмотренных в статье 12ГК РФ, можно отнести: к мерам превентивного характера? к государственно-принудительным мерам регулятивного характера? к мерам гражданско-правовой ответственности?
5.Найдите, что есть общего в нормах, содержащихся в статьях 328 (пункт 2), 359и 397ГК РФ?

Список основной литературы

1. Белов, В. А. Гражданское право : в 4 т. : учебник. Т. 2, кн. 2 : Общая часть. Факты / В. А. Белов ; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2015. - 497 с. - То же [Электронный ресурс]. - Доступ из ЭБС издательства «Юрайт». - Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/book/EC0B6485-2572-40D5-8FE5-AAE86D45DB9B, требуется авторизация (дата обращения: 19.08.2016). - Загл. с экрана. – С.9 - 106
2. Гражданское право [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению «Юриспруденция» : Ч. 1. / А. В. Барков [и др.]. - Электрон. дан. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 543 с. - Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/52459, требуется авторизация (дата обращения : 19.08.2016). - Загл. с экрана. С. 236-252.

4.2. Представительство. Доверенность

План темы:

4.2.1. Осуществление гражданских прав через представителя.
4.2.2.Доверенность как документ, оформляющий отношения представительства.

Вопросы и задания для самопроверки

1.Какими способами может быть осуществлено право собственности на собаку? С исполнением каких обязанностей связано это право?
2.Чем может быть подтверждено наличие отношений представительства и полномочий представителя?
3.Какими будут последствия несоблюдения нотариальной формы доверенности в указанных выше случаях (см. главу «Сделки»)?
4.В связи с чем устанавливаются пределы осуществления прав?

5.На каких принципах осуществляются гражданские права?
6.Каковы цели применения представительства?
7.В чем состоят отличия представительства от посредничества и иных сходных отношений?
8.В каких случаях возможно передоверие?

Список основной литературы

1. Белов, В. А. Гражданское право : в 4 т. : учебник. Т. 2, кн. 2 : Общая часть. Факты / В. А. Белов ; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2015. - 497 с. - То же [Электронный ресурс]. - Доступ из ЭБС издательства «Юрайт». - Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/book/EC0B6485-2572-40D5-8FE5-AAE86D45DB9B, требуется авторизация (дата обращения: 19.08.2016). - Загл. с экрана. – С. 107 – 125.
2. Гражданское право [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению «Юриспруденция» : Ч. 1. / А. В. Барков [и др.]. - Электрон. дан. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 543 с. - Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/52459, требуется авторизация (дата обращения : 19.08.2016). - Загл. с экрана. – С. 286-302.

4.3. Сроки в гражданском праве

План темы:

4.3.1. Понятие срока и его исчисление в гражданском праве.
4.3.2. Классификация сроков.
4.3.3. Понятие срока исковой давности.
4.3.4. Приостановление, перерыв и восстановление срока исковой давности.

Вопросы и задания для самопроверки

1.К каким видам в соответствии с различными критериями классификации может быть отнесен срок возвращения имущества из безвозмездного пользования, оговоренный как «не позднее следующего года»?
2.На какие еще требования не распространяется исковая давность? Ответ дайте со ссылкой на статью ГК РФ.
3.Что означает понятие «срок»?
4.В чем состоит значение исковой давности?
5.Как вы считаете, восстановит ли суд срок исковой давности, если он пропущен юридическим лицом по причине длительной тяжелой болезни юрисконсульта?
6.Каковы особенности пресекательных сроков?
7.Может ли спор быть рассмотрен за пределами давностных сроков?

Список основной литературы

1. Белов, В. А. Гражданское право : в 4 т. : учебник. Т. 2, кн. 2 : Общая часть. Факты / В. А. Белов ; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2015. - 497 с. - То же [Электронный ресурс]. - Доступ из ЭБС издательства «Юрайт». - Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/book/EC0B6485-2572-40D5-8FE5-AAE86D45DB9B, требуется авторизация (дата обращения: 19.08.2016). - Загл. с экрана. – С. 415 – 452.
2. Гражданское право [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению «Юриспруденция» : Ч. 1. / А. В. Барков [и др.]. - Электрон. дан. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 543 с. - Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/52459, требуется авторизация (дата обращения : 19.08.2016). - Загл. с экрана. – С. 303-325.

Список дополнительных источников к разделу 4

1. Аникеева, Т. М. Гражданское право [Электронный ресурс] : электрон. учеб. пособие / Т. М. Аникеева. — Электрон. дан. — Москва : Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России), 2013. — 812 с. — Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : http://www.iprbookshop.ru/41173, требуется авторизация (дата обращения 10.11.2016). – Главы 5-8.
2. Постатейный комментарий к Гражданскому кодексу Российской Федерации, части первой [Электронный ресурс] / В. В. Андропов [и др.]. — Электрон. дан. — Москва : Статут, 2012. — 1328 с. — Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : http://www.iprbookshop.ru/29327, требуется авторизация (дата обращения :02.11.2016). — Главы 10-12.
3. Рассолова, Т. М. Гражданское право [Электронный ресурс] : учебник / Т. М. Рассолова. - Электрон. дан. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 847 с. - Доступ из Унив. б-ки ONLINE. - Режим доступа : http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114802, требуется авторизация (дата обращения : 02.11.2016). - Загл. с экрана. - То же [Электронный ресурс]. - Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : http://www.iprbookshop.ru/52032, требуется авторизация (дата обращения : 10.11.2016). — Главы 6.8.

РАЗДЕЛ 5. СДЕЛКИ

5.1. Учение о сделке как основании возникновения, изменения и прекращения гражданских правоотношений

План темы:

5.1.1. Понятие сделки и ее формы.
5.1.2. Классификация сделок.

Вопросы и задания для самопроверки

1.Чем отличаются сделки от договоров?
2. Каково значение волеизъявления для сделки? Любое ли волеизъявление субъекта гражданского права порождает гражданско-правовые последствия?
3. В чем отличие словесных сделок от несловесных?
4. Приведите примеры консенсуальных и реальных сделок.
5. Приведите примеры фидуциарных и условных сделок.

Список основной литературы

1. Белов, В. А. Гражданское право : в 4 т. : учебник. Т. 2, кн. 2 : Общая часть. Факты / В. А. Белов ; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2015. - 497 с. - То же [Электронный ресурс]. - Доступ из ЭБС издательства «Юрайт». - Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/book/EC0B6485-2572-40D5-8FE5-AAE86D45DB9B, требуется авторизация (дата обращения: 19.08.2016). - Загл. с экрана. С. 126 – 142.
2. Гражданское право [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению «Юриспруденция» : Ч. 1. / А. В. Барков [и др.]. - Электрон. дан. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 543 с. - Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/52459, требуется авторизация (дата обращения : 19.08.2016). - Загл. с экрана. С. 253-266.

5.2. Недействительность сделки и ее правовые последствия

План темы:

5.2.1.. Условия действительности сделки.
5.2.2. Недействительность сделки.
5.2.3. Правовые последствия недействительности сделки

Вопросы и задания для самопроверки

1.Сделками признаются действия граждан и юридических лиц, направленные на установление, изменение или прекращение гражданских прав и обязанностей. Означает ли данная формулировка, что сделки не могут быть совершены государством или муниципальным образованием? Почему?
2.Дарение — это один из многочисленных видов сделок. Опишите, в чем могут состоять воля, волеизъявление, мотив ищели дарения книги другу в день его рождения.
3.Найдите в ГК РФ правила о том, как должна быть удостоверена подпись рукоприкладчика.
4.Недееспособный гражданин в отсутствие опекуна и других членов семьи продал фортепиано, так как решил, что без него в квартире станет просторнее. Каковы правовые последствия этого действия?
5.Каково соотношение понятий «сделка» и «договор»?
6.Какими могут быть правовые последствия признания сделки недействительной?
7.Укажите различия между ничтожными и оспоримыми сделками.
8.Перечислите недействительные сделки, влекущие применение двусторонней реституции.
9.Перечислите недействительные сделки, влекущие применение односторонней реституции.

Список основной литературы

1. Белов, В. А. Гражданское право : в 4 т. : учебник. Т. 2, кн. 2 : Общая часть. Факты / В. А. Белов ; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2015. - 497 с. - То же [Электронный ресурс]. - Доступ из ЭБС издательства «Юрайт». - Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/book/EC0B6485-2572-40D5-8FE5-AAE86D45DB9B, требуется авторизация (дата обращения: 19.08.2016). - Загл. с экрана. С. 143 -177, 354-361.
2. Гражданское право [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению «Юриспруденция» : Ч. 1. / А. В. Барков [и др.]. - Электрон. дан. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 543 с. - Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/52459, требуется авторизация (дата обращения : 19.08.2016). - Загл. с экрана. – С. 267-285.

Список дополнительных источников к разделу 5

1. Аникеева, Т. М. Гражданское право [Электронный ресурс] : электрон. учеб. пособие / Т. М. Аникеева. — Электрон. дан. — Москва : Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России), 2013. — 812 с. — Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : http://www.iprbookshop.ru/41173, требуется авторизация (дата обращения 10.11.2016). – Глава 5.
2. Богданов, Д. Е. Проблемы гражданского права [Электронный ресурс] : электрон. учеб. пособие / Д. Е. Богданов, Е. В. Богданов, Е. Е. Богданова. — Электрон. дан. — Москва : Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России), 2013. — 214 с. — Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : http://www.iprbookshop.ru/41185, требуется авторизация (дата обращения 10.11.2016). – Глава 3.
3. Горбунов, А. Д. Способы защиты гражданских прав [Электронный ресурс] / А. Д. Горбунов. - Электрон. дан. — Москва : Лаборатория книги, 2012. - 98 с. - Доступ из ЭБС

«Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=142836, требуется авторизация (дата обращения 10.11.2016).

4. Постатейный комментарий к Гражданскому кодексу Российской Федерации, части первой [Электронный ресурс] / В. В. Андропов [и др.]. — Электрон. дан. — Москва : Статут, 2012. — 1328 с. — Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : http://www.iprbookshop.ru/29327, требуется авторизация (дата обращения :02.11.2016). — Глава 9.

Раздел 6. Вещное право

6.1. Вещное право: понятие, виды вещных прав. Общие положения о праве собственности

План темы:

6.1.1. Вещное право как структурная часть гражданского права.
6.1.2. Общая характеристика вещных прав.
6.1.3. Классификация вещных прав.
6.1.4. Понятие права собственности.
6.1.5. Формы собственности по гражданскому законодательству Российской Федерации.
6.1.6. Содержание субъективного права собственности.

Вопросы и задания для самопроверки

1.Объектом какого права может быть вещь?
2.Что отличает вещное право от обязательственного?
3.Объясните, в чем состоит различие между правом собственности и специальными вещными правами.
4.Что означает термин «вещное право» в объективном смысле?
5.Что означает термин «вещное право» в субъективном смысле?
6.Какие вещные права предусмотрены действующим российским законодательством?
7.Что означает термин «собственность»?
8Что означает термин «право собственности»?
9.Перечислите формы собственности, предусмотренные действующим российским законодательством.
10.Из чего складывается содержание права собственности?
11. На кого закон возлагает риск случайной гибели вещи?

Список основной литературы

1. Белов, В. А. Гражданское право : в 4 т. : учебник. Т. 3 : Особенная часть. Абсолютные гражданско-правовые формы, кн. 1: Формы отношений принадлежности вещей / В. А. Белов ; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2015. - 319 с. - То же [Электронный ресурс]. - Доступ из ЭБС издательства «Юрайт». - Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/book/14577545-2060-4245-998D-5C34A09CD54F, требуется авторизация (дата обращения: 19.08.2016). - Загл. с экрана. С. 21-50, 103-115.
2. Гражданское право [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению «Юриспруденция» : Ч. 1. / А. В. Барков [и др.]. - Электрон. дан. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 543 с. - Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/52459, требуется авторизация (дата обращения : 19.08.2016). - Загл. с экрана. – С. 340-354

6.2. Приобретение и прекращение права собственности и иных вещных прав

План темы:

6.2.1. Способы и основания приобретения права собственности.
6.2.2. Первоначальные способы приобретения права собственности.
6.2.3. Производные способы приобретения права собственности.
6.2.4. Прекращение права собственности.

Вопросы и задания для самопроверки

1.Что означает термин «титул собственности»?
2.В чем состоят различия между первоначальными и производными основаниями приобретения права собственности?
3.Какие основания приобретения права собственности относятся к числу первоначальных?
4.Какие основания приобретения права собственности относятся к числу производных?
5.Дайте характеристику понятия «бесхозяйная вещь».
6.Каковы различия в приобретении права собственности на вновь созданные движимые и недвижимые вещи?
7.С какого момента у лица, выбросившего вещь, прекращается право собственности на эту вещь?
8.Каков срок приобретательной давности в отношении недвижимого имущества?
9.В каких случаях прекращение права собственности на имущество происходит помимо воли собственника?

Список основной литературы

1. Белов, В. А. Гражданское право : в 4 т. : учебник. Т. 3 : Особенная часть. Абсолютные гражданско-правовые формы, кн. 1: Формы отношений принадлежности вещей / В. А. Белов ; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2015. - 319 с. - То же [Электронный ресурс]. - Доступ из ЭБС издательства «Юрайт». - Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/book/14577545-2060-4245-998D-5C34A09CD54F, требуется авторизация (дата обращения: 19.08.2016). - Загл. с экрана. – С. 117 – 124.
2. Гражданское право [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению «Юриспруденция» : Ч. 1. / А. В. Барков [и др.]. - Электрон. дан. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 543 с. - Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/52459, требуется авторизация (дата обращения : 19.08.2016). - Загл. с экрана. – С. 357-376.

6.3. Право собственности граждан и юридических лиц. Право государственной и муниципальной собственности. Вещные права юридических лиц, не являющихся собственниками

План темы:

6.3.1. Понятие и разновидности частной собственности.
6.3.2. Право собственности граждан.
6.3.3. Право собственности юридических лиц.
6.3.4. Право государственной собственности.
6.3.5. Право муниципальной собственности.
6.3.6. Право хозяйственного ведения.
6.3.7. Право оперативного управления имуществом.
6.3.8. Ограниченные вещные права на земельные участки

Вопросы и задания для самопроверки

1.Что означает понятие «частная собственность»?
2.Какое имущество не может находиться в частной собственности?
3.По каким основаниям прекращается право собственности граждан?
4.Как граждане могут приобретать право собственности?
5.Перечислите, по каким основаниям может приобретаться и прекращаться право собственности юридических лиц.
6.Сформулируйте понятие «публичная собственность».
7.Какие объекты могут находиться только в федеральной собственности?
8.Каковы особенности осуществления права федеральной собственности?
9.Какое имущество находится в муниципальной собственности?
10.Какое имущество составляет муниципальную казну?
11.*В чем заключается независимость ограниченного вещного права от права собственности?*
12Выявите различия между правом хозяйственного ведения и правом оперативного управления имуществом.
13.В чем состоят особенности земельных участков как объекта вещных прав?
14.Ограничиваются ли по российскому законодательству правомочия собственников земельных участков?
15.Что считается жилым помещением?
16.Перечислите лица, имеющие права на жилые помещения.

Список основной литературы

1. Белов, В. А. Гражданское право : в 4 т. : учебник. Т. 3 : Особенная часть. Абсолютные гражданско-правовые формы, кн. 1: Формы отношений принадлежности вещей / В. А. Белов ; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2015. - 319 с. - То же [Электронный ресурс]. - Доступ из ЭБС издательства «Юрайт». - Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/book/14577545-2060-4245-998D-5C34A09CD54F, требуется авторизация (дата обращения: 19.08.2016). - Загл. с экрана. – С. 43 – 50, 226-331.
2. Гражданское право [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению «Юриспруденция» : Ч. 1. / А. В. Барков [и др.]. - Электрон. дан. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 543 с. - Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/52459, требуется авторизация (дата обращения : 19.08.2016). - Загл. с экрана. – С. 376-394.

6.4. Общая собственность

План темы:

6.4.1. Понятие общей собственности.
6.4.2. Общая долевая собственность.
6.4.3. Общая совместная собственность.

Вопросы и задания для самопроверки

1.Что означает понятие «общая собственность»?
2.Каковы особенности осуществления права общей собственности?
3.Перечислите виды общей совместной собственности, предусмотренные законом.
4.В чем состоит право преимущественной покупки?
5.Какое имущество находится в общей собственности супругов?

Список основной литературы

1. Белов, В. А. Гражданское право : в 4 т. : учебник. Т. 3 : Особенная часть. Абсолютные гражданско-правовые формы, кн. 1: Формы отношений принадлежности вещей / В. А.

Белов ; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2015. - 319 с. - То же [Электронный ресурс]. - Доступ из ЭБС издательства «Юрайт». - Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/book/14577545-2060-4245-998D-5C34A09CD54F, требуется авторизация (дата обращения: 19.08.2016). - Загл. с экрана. = С. 189 – 225.

2. Гражданское право [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению «Юриспруденция» : Ч. 1. / А. В. Барков [и др.]. - Электрон. дан. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 543 с. - Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/52459, требуется авторизация (дата обращения : 19.08.2016). - Загл. с экрана. С. 411-422.

6.5. Защита права собственности и других вещных прав

План темы:

6.5.1. Общая характеристика защиты вещных прав.
6.5.2. Виндикация.
6.5.3. Защита права собственника от нарушений, не связанных с лишением владения.
6.5.4. Признание права

Вопросы и задания для самопроверки

1. Как определялся виндикационный иск в римском праве?
2. *Поясните, может быть защищено право собственности.*
3. *Что означает понятие «виндикация»?*
4. *Что означает понятие «негаторный иск»?*
5. В чем состоит особенности применения вещно-правовых способов защиты прав?

Список основной литературы

1. Гражданское право [Электронный ресурс] : учебник / П. В. Алексий, Н. Д. Эриашвили, С. А. Борякова, Н. А. Волкова ; под ред. М. М. Рассолова. - 4-е изд., перераб. и доп. - Электрон. дан. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 917 с. - Доступ из Унив. б-ки ONLINE. - Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114526, требуется авторизация (дата обращения : 19.08.2016). - Загл. с экрана. – С.139-256

2. Гражданское право [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению «Юриспруденция» : Ч. 1. / А. В. Барков [и др.]. - Электрон. дан. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 543 с. - Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/52459, требуется авторизация (дата обращения : 19.08.2016). - Загл. с экрана. С. 449-460.

Список дополнительных источников к разделу 6

1.Аникеева, Т. М. Гражданское право [Электронный ресурс] : электрон. учеб. пособие / Т. М. Аникеева. — Электрон. дан. — Москва : Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России), 2013. — 812 с. — Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : http://www.iprbookshop.ru/41173, требуется авторизация (дата обращения 10.11.2016). – Раздел 3.

2. Кузнецов, А. Н. Вещное право [Электронный ресурс]: избранные лекции по Гражданскому праву / А. Н. Кузнецов. — Электрон. дан. — Саратов : Вузовское образование, 2013. — 213 с. — Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : http://www.iprbookshop.ru/13853, требуется авторизация (дата обращения 10.11.2016).

3. Постатейный комментарий к Гражданскому кодексу Российской Федерации, части первой [Электронный ресурс] / В. В. Андропов [и др.]. — Электрон. дан. — Москва : Статут, 2012. — 1328 с. — Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : http://www.iprbookshop.ru/29327, требуется авторизация (дата обращения :02.11.2016). — Раздел 2.

4. Российское гражданское право. Том I. Общая часть. Вещное право. Наследственное право. Интеллектуальные права. Личные неимущественные права [Электронный ресурс] : учебник / В. С. Ем [и др.]. — Электрон. дан. — Москва : Статут, 2015. — 960 с. — Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/29318, требуется авторизация (дата обращения 10.11.2016).
5.Скловский, К. И. Собственность в гражданском праве [Электронный ресурс] / К. И. Скловский. — Электрон. дан. — Москва: Статут, 2010. — 894 с. — Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : http://www.iprbookshop.ru/29068, требуется авторизация (дата обращения 10.11.2016).

Раздел 7. Общая часть обязательственного права

7.1. Обязательственное право: общие положения

План темы:

7.1.1.Обязательственное право как структурная часть гражданского права.
7.1.2. Понятие и содержание обязательства, основания его возникновения.
7.1.3. Стороны обязательства.
7.1.4. Обязательства с множественностью лиц.
7.1.5. Перемена лиц в обязательстве.

Вопросы и задания для самопроверки

1.Рассмотрите подробно оглавление ГК РФ. Подсчитайте, сколько глав и статей в ГК РФ относятся к обязательственному праву.
2.Как вы полагаете, каково основное содержание обязательства, вытекающего из договора купли-продажи?
3.Проанализируйте содержание статьи 8 ГК РФ. Какие из указанных в этой статье юридических фактов могут послужить основаниями для возникновения обязательств?
4.Дайте свои определения терминам «кредитор» и «должник».
5.Вспомните, какие еще примеры солидарных и субсидиарных обязательств упоминаются в части 1 ГК РФ.
6.Какие нормы ГК РФ обеспечивают интересы должника при уступке права требования?
7.Дайте определения обязательствам с множественностью лиц: 1) долевое обязательство; 2) солидарное обязательство; 3) субсидиарное обязательство.
8.Возможен ли перевод долга, состоящего в обязанности:
а) выплатить стоимость товара, приобретенного по договору купли-продажи;
б) выплачивать алименты.

Список основной литературы

1. Белов, В. А. Гражданское право : в 4 т. : учебник. Т. 4 : Особенная часть. Относительные гражданско-правовые формы / В. А. Белов ; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова. - Москва : Юрайт, 2015. - 1085 с. - То же [Электронный ресурс]. - Доступ из ЭБС издательства «Юрайт». - Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/book/CE2C12B9-4349-45C4-AF2F-72B8DAB5D505, требуется авторизация (дата обращения: 19.08.2016). - Загл. с экрана. – То же [Электронный ресурс]. - Доступ из ЭБС издательства «Юрайт». - Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/book/56CC5EE5-0E2B-4E13-8688-0B1581388246, требуется авторизация (дата обращения: 19.08.2016). - Загл. с экрана. – С. 26-114.
2. Гражданское право [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению «Юриспруденция» : Ч. 1. / А. В. Барков [и др.]. - Электрон. дан. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 543 с. - Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа:

http://www.iprbookshop.ru/52459, требуется авторизация (дата обращения : 19.08.2016). - Загл. с экрана. – С. 462-475.

7.2. Исполнение обязательств

План темы:

7.2.1. Понятия и принципы исполнения обязательства.
7.2.2. Место и время исполнения обязательств.
7.2.3. Способы исполнения обязательств.

Вопросы и задания для самопроверки

1.В чем состоит исполнение обязательства, вытекающего из договора купли-продажи?
2.Кому должно быть произведено исполнение:
а) по обязательству передать земельный участок, здание, сооружение или другое недвижимое имущество;
б) по обязательству передать товар или иное имущество, предусматривающему его перевозку;
в) по другим обязательствам предпринимателя передать товар или иное имущество;
г) по денежному обязательству.
3.Перечислите основные принципы исполнения обязательств.
4.Что следует считать надлежащим исполнением обязательства?
5.В чем заключаются особенности:
а) встречного исполнения;
б) исполнения альтернативного обязательства?

Список основной литературы

1. Гражданское право [Электронный ресурс] : учебник / П. В. Алексий, Н. Д. Эриашвили, С. А. Борякова, Н. А. Волкова ; под ред. М. М. Рассолова. - 4-е изд., перераб. и доп. - Электрон. дан. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 917 с. - Доступ из Унив. б-ки ONLINE. - Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114526, требуется авторизация (дата обращения : 19.08.2016). - Загл. с экрана. – С. 360-379.
2. Гражданское право [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению «Юриспруденция» : Ч. 1. / А. В. Барков [и др.]. - Электрон. дан. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 543 с. - Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/52459, требуется авторизация (дата обращения : 19.08.2016). - Загл. с экрана. – С.476-486.

7.3. Обеспечение исполнения обязательств

План темы:

7.3.1. Понятие, значение и способы обеспечения исполнения обязательств.
7.3.2. Неустойка.
7.3.3. Залог.
7.3.4. Удержание вещи
7.3.5. Поручительство.
7.3.6. Независимая гарантия.
7.3.7. Задаток.
7.3.8. Обеспечительный платеж

Вопросы и задания для самопроверки

1.Перечислите основные черты (свойства, функции) способов обеспечения исполнения обязательств.

2.В чем суть использования неустойки?
3.В чем проявляется доказательственная функция задатка?
4.В чем проявляется акцессорный характер обеспечительных обязательств?
5.Укажите общие черты в правовом регулировании залога и удержания имущества.
6. Сравните прежнюю версию ГК РФ и найдите различия правового регулирования банковской гарантии и ныне независимой гарантии.
6. Как вы думаете, почему в списке способов обеспечения исполнения обязательств появился обеспечительный платеж?

Список основной литературы

1. Гражданское право [Электронный ресурс] : учебник / П. В. Алексий, Н. Д. Эриашвили, С. А. Борякова, Н. А. Волкова ; под ред. М. М. Рассолова. - 4-е изд., перераб. и доп. - Электрон. дан. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 917 с. - Доступ из Унив. б-ки ONLINE. - Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114526, требуется авторизация (дата обращения : 19.08.2016). - Загл. с экрана. С. 379 - 410
2. Гражданское право [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению «Юриспруденция» : Ч. 1. / А. В. Барков [и др.]. - Электрон. дан. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 543 с. - Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/52459, требуется авторизация (дата обращения : 19.08.2016). - Загл. с экрана. С. 487-512.

7.4.Прекращение гражданско-правовых обязательств

План темы:

7.4.1.Прекращение обязательств на основе волеизъявления сторон.
7.4.2.Прекращения обязательств по основаниям, не зависящим от воли сторон.

Вопросы и задания для самопроверки

1.Укажите, что есть общего между новацией и отступным и чем они различаются между собой.
2.В каких случаях смерть должника не повлечет за собой прекращение обязательства?
3.Что означает понятие «прекращение обязательства»?
4.Всегда ли прекращение обязательства связано с удовлетворением интересов кредитора?

Список основной литературы

1. Гражданское право [Электронный ресурс] : учебник / П. В. Алексий, Н. Д. Эриашвили, С. А. Борякова, Н. А. Волкова ; под ред. М. М. Рассолова. - 4-е изд., перераб. и доп. - Электрон. дан. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 917 с. - Доступ из Унив. б-ки ONLINE. - Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114526, требуется авторизация (дата обращения : 19.08.2016). - Загл. с экрана. – С. 438 - 443
2. Гражданское право [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению «Юриспруденция» : Ч. 1. / А. В. Барков [и др.]. - Электрон. дан. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 543 с. - Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/52459, требуется авторизация (дата обращения : 19.08.2016). - Загл. с экрана. С.513-525.

7.5.Гражданско-правовая ответственность за нарушение обязательств

План темы:

7.5.1. Правовые последствия нарушений обязательств.
7.5.2. Понятие гражданско-правовой ответственности.
7.5.3. Формы и виды гражданско-правовой ответственности.

7.5.4. Возмещение убытков.

Вопросы и задания для самопроверки

1.Вправе ли должник отказаться от исполнения обязательства, ссылаясь на то, что он уже уплатил неустойку за его нарушение?

2.Какие обстоятельства в соответствии с ГК РФ не следует считать обстоятельствами непреодолимой силы?

3.Перечислите известные вам формы гражданско-правовой ответственности.

4.Каково соотношение понятий «ответственность» и«санкция»?

5.Что является основанием гражданско-правовой ответственности?

6.Какие формы вины учитываются при возложении ответственности за нарушения обязательств?

7.Опишите особенности ответственности по денежным обязательствам.

8.Какие последствия для должника создает признание кредитора просрочившим исполнение?

Список основной литературы

1.Гражданское право [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению «Юриспруденция» : Ч. 1. / А. В. Барков [и др.]. - Электрон. дан. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 543 с. - Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/52459, требуется авторизация (дата обращения : 19.08.2016). - Загл. с экрана. С. 326 – 338.

7.6. Гражданско-правовой договор

План темы:

7.6.1. Понятие гражданско-правового договора.

7.6.2. Классификация договоров по гражданскому законодательству Российской Федерации.

Вопросы и задания для самопроверки

1.Приведите примеры употребления термина «договор» во всех трех значениях: 1) договор как сделка; 2) договор как обязательство; 3) договор как документ.

2.В чем состоит различие между предписываемыми и инициативными условиями договора?

3.С какими видами договоров вы чаще всего сталкиваетесь на практике?

4. Чем отличается опционный договор от опциона на заключение договора?

Список основной литературы

1. Гражданское право [Электронный ресурс] : учебник / П. В. Алексий, Н. Д. Эриашвили, С. А. Борякова, Н. А. Волкова ; под ред. М. М. Рассолова. - 4-е изд., перераб. и доп. - Электрон. дан. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 917 с. - Доступ из Унив. б-ки ONLINE. - Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114526, требуется авторизация (дата обращения : 19.08.2016). - Загл. с экрана. – С. 444 - 462
2. Гражданское право [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению «Юриспруденция» : Ч. 1. / А. В. Барков [и др.]. - Электрон. дан. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 543 с. - Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/52459, требуется авторизация (дата обращения : 19.08.2016). - Загл. с экрана. С. 526-535.

7.7. Заключение, изменение и расторжение гражданско-правового договора

План темы:

7.7.1. Заключение договора.

7.7.2. Изменение и расторжение договора.

Вопросы и задания для самопроверки

1.В какие сроки должен быть направлен акцепт, чтобы он имел юридическую силу?

2.При каких условиях суд вправе не расторгнуть, а изменить договор? Найдите ответ в главе 29 ГК РФ.

3.Что означает «заключение договора в обязательном порядке»?

4.Как определяется время заключения договора?

5.Как определяется место заключения договора?

6.В каких ситуациях одна из сторон договора может требовать его расторжения?

Список основной литературы

1. Гражданское право [Электронный ресурс] : учебник / П. В. Алексий, Н. Д. Эриашвили, С. А. Борякова, Н. А. Волкова ; под ред. М. М. Рассолова. - 4-е изд., перераб. и доп. - Электрон. дан. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 917 с. - Доступ из Унив. б-ки ONLINE. - Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114526, требуется авторизация (дата обращения : 19.08.2016). - Загл. с экрана. – С. 444 - 462
2. Гражданское право [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению «Юриспруденция» : Ч. 1. / А. В. Барков [и др.]. - Электрон. дан. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 543 с. - Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/52459, требуется авторизация (дата обращения : 19.08.2016). - Загл. с экрана. С. 536-543.

Список дополнительных источников к разделу 7

1. Аникеева, Т. М. Гражданское право [Электронный ресурс] : электрон. учеб. пособие / Т. М. Аникеева. — Электрон. дан. — Москва : Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России), 2013. — 812 с. — Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : http://www.iprbookshop.ru/41173, требуется авторизация (дата обращения 10.11.2016). – Раздел 5.
2. Постатейный комментарий к Гражданскому кодексу Российской Федерации, части первой [Электронный ресурс] / В. В. Андропов [и др.]. — Электрон. дан. — Москва : Статут, 2012. — 1328 с. — Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : http://www.iprbookshop.ru/29327, требуется авторизация (дата обращения :02.11.2016). — Раздел 3, Подраздел 1.
3. Груздев, В. В. Возникновение договорного обязательства по российскому гражданскому праву [Электронный ресурс]: монография / В. В. Груздев. — Электрон. дан. — Москва : Волтерс Клувер, 2010. — 272 с. — Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : http://www.iprbookshop.ru/16774, требуется авторизация (дата обращения 10.11.2016).
4. Соломин, С. К. Прекращение обязательства по российскому гражданскому праву : теоретический очерк [Электронный ресурс] / С. К. Соломин, Н. Г. Соломина. - Электрон. дан. — Москва : Юстицинформ, 2014. - 142 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=256030, требуется авторизация (дата обращения 10.11.2016). – Загл. с экрана. - То же [Электронный ресурс]. - Доступ из ЭБС изд-ва «Лань». — Режим доступа : http://e.lanbook.com/book/53943, требуется авторизация (дата обращения 10.11.2016).
5. Шевченко, А. С. Деликтные обязательства в российском гражданском праве [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А. С. Шевченко, Г. Н. Шевченко. — Электрон. дан. — Москва : Статут, 2013. — 133 с. — Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : http://www.iprbookshop.ru/29158, требуется авторизация (дата обращения 10.11.2016).

РАЗДЕЛ 8. ДОГОВОРЫ О ПЕРЕДАЧЕ ИМУЩЕСТВА В СОБСТВЕННОСТЬ И В ПОЛЬЗОВАНИЕ

8.1. Договор купли-продажи. Общие положения о купле-продаже

План темы:

8.1.1. Понятие и виды договора купли-продажи.
8.1.2. Содержание договора купли-продажи.

Вопросы и задания для самопроверки

1.Что составляет предмет договора купли-продажи?
2.Какие обязанности сторон договора купли-продажи указаны в легальном определении этого договора?
3.Можно ли считать заключенным договор купли-продажи, если в нем не определено количество продаваемого товара? Если не определена цена? Почему?
4.Каковы существенные условия договора купли-продажи?
5.Какие субъекты могут быть продавцами и покупателями?
6.Перечислите основные обязанности продавца.
7.Перечислите основные обязанности покупателя.

Список основной литературы

1. Гражданское право [Электронный ресурс] : учебник / П. В. Алексий, Н. Д. Эриашвили, С. А. Борякова, Н. А. Волкова ; под ред. М. М. Рассолова. - 4-е изд., перераб. и доп. - Электрон. дан. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 917 с. - Доступ из Унив. б-ки ONLINE. - Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114526, требуется авторизация (дата обращения : 19.08.2016). - Загл. с экрана. – С. 464 - 509
2. Гражданское право [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению «Юриспруденция» : Ч. 2. / А. В. Барков [и др.]. - Электрон. дан. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 751 с. - Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/52460, требуется авторизация (дата обращения : 19.08.2016). - Загл. с экрана. – С. 14-32.

8.2. Договор розничной купли-продажи

План темы:

8.2.1. Понятие договора розничной купли-продажи.
8.2.2. Специфические обязанности продавца в договоре розничной купли-продажи.

Вопросы и задания для самопроверки

1.Перечислите особенности договора розничной купли-продажи, отличающие его от иных разновидностей договоров купли-продажи.
2.В течение какого срока покупатель вправе требовать обмена не подошедшего ему качественного товара?
3.Каков субъектный состав договора розничной купли-продажи?
4.В каких целях может быть приобретено имущество по договору розничной купли-продажи?
5.Согласовывается ли между продавцом и покупателем цена товара, продаваемого по договору розничной купли-продажи? Почему?
6.Перечислите обязанности продавца по договору розничной купли-продажи.

Список основной литературы

1. Гражданское право [Электронный ресурс] : учебник / П. В. Алексий, Н. Д. Эриашвили, С. А. Борякова, Н. А. Волкова ; под ред. М. М. Рассолова. - 4-е изд., перераб. и доп. - Электрон. дан. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 917 с. - Доступ из Унив. б-ки ONLINE. - Ре-

жим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114526, требуется авторизация (дата обращения : 19.08.2016). - Загл. с экрана. С. 464 – 509
2. Гражданское право [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению «Юриспруденция» : Ч. 2. / А. В. Барков [и др.]. - Электрон. дан. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 751 с. - Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/52460, требуется авторизация (дата обращения : 19.08.2016). - Загл. с экрана. – С. 33-43.

8.3. Договор поставки товаров. Договор поставки товаров для государственных и муниципальных нужд

План темы:

8.3.1. Общие положения о договоре поставки.
8.3.2. Обязанности сторон договора поставки.
8.3.3. Особенности поставки товаров для государственных и муниципальных нужд.

Вопросы и задания для самопроверки

1.Каков порядок заключения договора поставки?
2.Как определяется вид транспорта, которым должен быть отгружен товар? (Ответ найдите в главе 30 ГК РФ).
3.Сформулируйте отличительные признаки договора поставки.
4.В каких целях может быть приобретено имущество по договору поставки?
5.Каков субъектный состав договора поставки?
6.В каких случаях допускается односторонний отказ от исполнения договора поставки?

Список основной литературы

1. Гражданское право [Электронный ресурс] : учебник / П. В. Алексий, Н. Д. Эриашвили, С. А. Борякова, Н. А. Волкова ; под ред. М. М. Рассолова. - 4-е изд., перераб. и доп. - Электрон. дан. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 917 с. - Доступ из Унив. б-ки ONLINE. - Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114526, требуется авторизация (дата обращения : 19.08.2016). - Загл. с экрана. С. 464 - 509
2. Гражданское право [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению «Юриспруденция» : Ч. 2. / А. В. Барков [и др.]. - Электрон. дан. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 751 с. - Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/52460, требуется авторизация (дата обращения : 19.08.2016). - Загл. с экрана. С. 57-66.

8.4. Договор контрактации. Договор энергоснабжения

План темы:

8.4.1. Общие положения о договоре контрактации.
8.4.2. Обязанности и ответственность сторон договора контрактации.
8.4.1. Понятие договора энергоснабжения.
8.4.2. Права и обязанности сторон договора энергоснабжения.

Вопросы и задания для самопроверки

1.Перечислите основные отличительные признаки договора контрактации.
2.В каких целях может быть приобретено имущество по договору контрактации?
3.Каков субъектный состав договора контрактации?
4.В чем заключается специфика объекта договора энергоснабжения?
5.Перечислите права абонента по договору энергоснабжения.
6.Каков субъектный состав договора энергоснабжения?

7.Является ли истечение срока договора энергоснабжения основанием для прекращения подачи энергии?

Список основной литературы

1. Гражданское право [Электронный ресурс] : учебник / П. В. Алексий, Н. Д. Эриашвили, С. А. Борякова, Н. А. Волкова ; под ред. М. М. Рассолова. - 4-е изд., перераб. и доп. - Электрон. дан. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 917 с. - Доступ из Унив. б-ки ONLINE. - Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114526, требуется авторизация (дата обращения : 19.08.2016). - Загл. с экрана. С. 464 – 509
2. Гражданское право [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению «Юриспруденция» : Ч. 2. / А. В. Барков [и др.]. - Электрон. дан. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 751 с. - Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/52460, требуется авторизация (дата обращения : 19.08.2016). - Загл. с экрана. С. 67-74, 86-97.

8.5. Договоры продажи недвижимости. Договор продажи предприятия

План темы:

8.5.1. Купля-продажа недвижимости.
8.5.2. Купля-продажа предприятия.

Вопросы и задания для самопроверки

1.Почему в случае передачи продавцом покупателю недвижимости, не соответствующей условиям договора продажи недвижимости о ее качестве, не применяются правила о праве покупателя потребовать замены товара ненадлежащего качества на товар, соответствующий договору?
2.Что включается в предприятие как в объект купли-продажи?
3.Перечислите существенные условия договора купли-продажи недвижимости и договора купли-продажи предприятия.
4.В какой форме должны быть заключены договор купли-продажи недвижимости и договор купли-продажи предприятия?

Список основной литературы

1. Гражданское право [Электронный ресурс] : учебник / П. В. Алексий, Н. Д. Эриашвили, С. А. Борякова, Н. А. Волкова ; под ред. М. М. Рассолова. - 4-е изд., перераб. и доп. - Электрон. дан. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 917 с. - Доступ из Унив. б-ки ONLINE. - Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114526, требуется авторизация (дата обращения : 19.08.2016). - Загл. с экрана. С. 464 - 509
2. Гражданское право [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению «Юриспруденция» : Ч. 2. / А. В. Барков [и др.]. - Электрон. дан. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 751 с. - Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/52460, требуется авторизация (дата обращения : 19.08.2016). - Загл. с экрана. С. 44 – 56.

8.6. Договор мены. Договор дарения. Договор ренты и пожизненного содержания с иждивением

План темы:

8.6.1. Договор мены
8.6.2. Общая характеристика договора дарения.
8.6.3.Запрет дарения и ограничения дарения.

8.6.4. Пожертвование.
8.6.5. Понятие, виды и форма договора ренты.
8.6.6. Постоянная рента.
8.6.7. Пожизненная рента.
8.6.8. Договор пожизненного содержания с иждивением.

Вопросы и задания для самопроверки
1.Дайте определение договору мены.
2.Каковы существенные условия договора мены?
3.В какой момент сторона договора мены становится собственником приобретаемого товара?
4.Дайте определение договору дарения.
5.Перечислите случаи, в которых подаренная вещь должна быть возвращена дарителю.
6.Пожертвование каким субъектам может быть обусловлено использованием имущества по определенному назначению?
7.Каковы существенные условия договора дарения?
8.Что может составлять предмет договора дарения?
9.Какие субъекты не могут выступать в качестве одаряемых в договоре дарения?
10.Почему в случае передачи под выплату ренты недвижимости нет необходимости в согласовании способов обеспечения исполнения плательщиком ренты его обязательств?
11.Найдите в ГК РФ правила о том, в какие сроки и в каком размере должна выплачиваться постоянная рента.
12.Пожертвование каким субъектам может быть обусловлено использованием имущества по определенному назначению?
13.Какова форма договора ренты?
14.По каким критериям выделяют виды договора ренты?
15.Объясните значение фраз: «передача имущества под выплату ренты за плату», «передача имущества под выплату ренты бесплатно».

Список основной литературы

1. Гражданское право [Электронный ресурс] : учебник / П. В. Алексий, Н. Д. Эриашвили, С. А. Борякова, Н. А. Волкова ; под ред. М. М. Рассолова. - 4-е изд., перераб. и доп. - Электрон. дан. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 917 с. - Доступ из Унив. б-ки ONLINE. - Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114526, требуется авторизация (дата обращения : 19.08.2016). - Загл. с экрана. С. 505 - 518
2. Гражданское право [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению «Юриспруденция» : Ч. 2. / А. В. Барков [и др.]. - Электрон. дан. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 751 с. - Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/52460, требуется авторизация (дата обращения : 19.08.2016). - Загл. с экрана. С. 98-121.

8.7. Договор аренды: общие положения. Договор аренды зданий и сооружений. Договор аренды предприятий

План темы:

8.7.1. Общие положения о договоре аренды
8.7.2. Договор аренды зданий и сооружений. Договор аренды предприятий

Вопросы и задания для самопроверки
1.Предусматривает ли закон право одной из сторон требовать досрочного прекращения договора аренды без вины другой стороны?

2.Перечислите случаи, когда арендодатель вправе отказать арендатору в заключении договора аренды на новый срок.
7. В какой форме заключается договор аренды?
8. Как может быть определена арендная плата?
9. В чем состоят особенности аренды предприятия?

Список основной литературы

1. Гражданское право [Электронный ресурс] : учебник / П. В. Алексий, Н. Д. Эриашвили, С. А. Борякова, Н. А. Волкова ; под ред. М. М. Рассолова. - 4-е изд., перераб. и доп. - Электрон. дан. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 917 с. - Доступ из Унив. б-ки ONLINE. - Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114526, требуется авторизация (дата обращения : 19.08.2016). - Загл. с экрана. С. 523 - 548
2. Гражданское право [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению «Юриспруденция» : Ч. 2. / А. В. Барков [и др.]. - Электрон. дан. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 751 с. - Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/52460, требуется авторизация (дата обращения : 19.08.2016). - Загл. с экрана. С. 123-134.

8.8. Договор проката. Договор аренды транспортных средств

План темы:

8.8.1. Договор проката.
8.8.2. Договор аренды транспортных средств

Вопросы и задания для самопроверки

1.Кто может быть арендодателем по договору проката?
2. Является ли договор проката потребительным договором и почему?
3. Что общего в правовом регулировании двух разновидностей аренды транспортных средств?
4. Как определяется арендная плана в договоре аренды транспортного средства с экипажем и без экипажа?

Список основной литературы

1. Гражданское право [Электронный ресурс] : учебник / П. В. Алексий, Н. Д. Эриашвили, С. А. Борякова, Н. А. Волкова ; под ред. М. М. Рассолова. - 4-е изд., перераб. и доп. - Электрон. дан. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 917 с. - Доступ из Унив. б-ки ONLINE. - Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114526, требуется авторизация (дата обращения : 19.08.2016). - Загл. с экрана. С. 523 - 548
2. Гражданское право [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению «Юриспруденция» : Ч. 2. / А. В. Барков [и др.]. - Электрон. дан. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 751 с. - Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/52460, требуется авторизация (дата обращения : 19.08.2016). - Загл. с экрана. С. 123-147.

8.9. Договор финансовой аренды (лизинг). Договор безвозмездного пользования вещью (ссуда). Договор найма жилого помещения

План темы:

8.9.1. Особенности договора финансовой аренды (лизинга)
8.9.2. Договор ссуды.
8.9.3. Договор найма жилого помещения.

Вопросы и задания для самопроверки

1. *К кому лизингополучатель может предъявлять требования, связанные с недостатками вещи, переданной в лизинг?*

2. Кто может быть стороной договора найма жилого помещения?

3.В каких случаях договор найма жилого помещения может быть расторгнут в судебном порядке по требованию наймодателя?

4.Как соотносятся понятия «имущественный найм» и «аренда»?

Список основной литературы

1. Гражданское право [Электронный ресурс] : учебник / П. В. Алексий, Н. Д. Эриашвили, С. А. Борякова, Н. А. Волкова ; под ред. М. М. Рассолова. - 4-е изд., перераб. и доп. - Электрон. дан. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 917 с. - Доступ из Унив. б-ки ONLINE. - Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114526, требуется авторизация (дата обращения : 19.08.2016). - Загл. с экрана. С. 523-548
2. Гражданское право [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению «Юриспруденция» : Ч. 2. / А. В. Барков [и др.]. - Электрон. дан. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 751 с. - Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/52460, требуется авторизация (дата обращения : 19.08.2016). - Загл. с экрана. С. 155 – 188.

Список дополнительных источников к разделу 8

1. Аникеева, Т. М. Гражданское право [Электронный ресурс] : электрон. учеб. пособие / Т. М. Аникеева. — Электрон. дан. — Москва : Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России), 2013. — 812 с. — Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : http://www.iprbookshop.ru/41173, требуется авторизация (дата обращения 10.11.2016). – Главы 17-20.
2. Постатейный комментарий к Гражданскому кодексу Российской Федерации, части второй [Электронный ресурс] : в 3 т. Т. 1 / Н. А. Баринов [и др.] ; под ред. П. В. Крашенинникова. — Электрон. дан. — Москва : Статут, 2011. — 534 с. — Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : http://www.iprbookshop.ru/28970, требуется авторизация (дата обращения : 01.11.2016). — Загл. с экрана
3. Рассолова, Т. М. Гражданское право [Электронный ресурс] : учебник / Т. М. Рассолова. - Электрон. дан. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 847 с. - Доступ из Унив. б-ки ONLINE. - Режим доступа : http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114802, требуется авторизация (дата обращения : 02.11.2016). - Загл. с экрана. - То же [Электронный ресурс]. - Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : http://www.iprbookshop.ru/52032, требуется авторизация (дата обращения : 10.11.2016). — Главы 17-20.

РАЗДЕЛ 9. ДОГОВОРЫ О ВЫПОЛНЕНИИ РАБОТ

9.1. Договор подряда: общие положения. Договор бытового подряда.

План темы:

9.1.1. Договор подряда: общие положения.

9.1.2. Договор бытового подряда.

Вопросы и задания для самопроверки

1. *Что такое смета?*
2. *Какие условия договора подряда являются существенными?*
3. *Что значит «выполнение работы иждивением подрядчика»?*
4. *Приведите примеры договора бытового подряда.*

Список основной литературы

1. Гражданское право [Электронный ресурс] : учебник / П. В. Алексий, Н. Д. Эриашвили, С. А. Борякова, Н. А. Волкова ; под ред. М. М. Рассолова. - 4-е изд., перераб. и доп. - Электрон. дан. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 917 с. - Доступ из Унив. б-ки ONLINE. - Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114526, требуется авторизация (дата обращения : 19.08.2016). - Загл. с экрана. – С. 549-563.
2. Гражданское право [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению «Юриспруденция» : Ч. 2. / А. В. Барков [и др.]. - Электрон. дан. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 751 с. - Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/52460, требуется авторизация (дата обращения : 19.08.2016). - Загл. с экрана. – С. 190-203.

9.2. Договор строительного подряда. Договор подряда на выполнение проектных и изыскательских работ. Договор на выполнение научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (НИОКР)

План темы:

9.2.1. Договор строительного подряда.
9.2.2.Подрядные работы для государственных и муниципальных нужд.
9.2.3.Договор подряда на выполнение проектных и изыскательских работ.
9.2.4. Договор на выполнение научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ (НИОКР).

Вопросы и задания для самопроверки

1.Кем и как оплачивается стоимость материалов, предоставляемых подрядчиком?
2.Какая из сторон договора строительного подряда обязана подготовить техническую документацию?
3.Вправе ли подрядчик передавать техническую документацию и сообщать содержащиеся в ней данные третьим лицам?
4.Перечислите основные обязанности исполнителя по договору на выполнение научно-исследовательских работ.
5.Назовите основные особенности договоров на выполнение научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ.

Список основной литературы

1. Гражданское право [Электронный ресурс] : учебник / П. В. Алексий, Н. Д. Эриашвили, С. А. Борякова, Н. А. Волкова ; под ред. М. М. Рассолова. - 4-е изд., перераб. и доп. - Электрон. дан. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 917 с. - Доступ из Унив. б-ки ONLINE. - Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114526, требуется авторизация (дата обращения : 19.08.2016). - Загл. с экрана. С. 549-563
2. Гражданское право [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению «Юриспруденция» : Ч. 2. / А. В. Барков [и др.]. - Электрон. дан. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 751 с. - Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/52460, требуется авторизация (дата обращения : 19.08.2016). - Загл. с экрана. С. 204 – 242.

Список дополнительных источников к разделу 9

1. Аникеева, Т. М. Гражданское право [Электронный ресурс] : электрон. учеб. пособие / Т. М. Аникеева. — Электрон. дан. — Москва : Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России), 2013. — 812 с. — Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : http://www.iprbookshop.ru/41173, требуется авторизация (дата обращения 10.11.2016). – Главы 21-23.

2. Постатейный комментарий к Гражданскому кодексу Российской Федерации, части второй [Электронный ресурс] : в 3 т. Т. 2 / Н. В. Бандурина [и др.] ; под ред. П. В. Крашенинникова. — Электрон. дан. — Москва : Статут, 2011. — 422 с. — Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : http://www.iprbookshop.ru/28971, требуется авторизация (дата обращения : 02.11.2016).
3. Рассолова, Т. М. Гражданское право [Электронный ресурс] : учебник / Т. М. Рассолова. - Электрон. дан. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 847 с. - Доступ из Унив. б-ки ONLINE. - Режим доступа : http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114802, требуется авторизация (дата обращения : 02.11.2016). - Загл. с экрана. - То же [Электронный ресурс]. - Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : http://www.iprbookshop.ru/52032, требуется авторизация (дата обращения : 10.11.2016). — Главы 21-23.
4. Павлова, И. Ю. Гражданское право. Особенная часть [Электронный ресурс] : учеб. пособие / И. Ю. Павлова. - Электрон. дан. - Москва: Юнити-Дана, 2015. - 135 с. - Доступ из Унив. б-ки ONLINE. - Режим доступа : http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114984, требуется авторизация (дата обращения : 02.11.2016). – Глава 3.

РАЗДЕЛ 10. ДОГОВОРЫ ОБ ОКАЗАНИИ УСЛУГ И ИНЫЕ ВИДЫ ДОГОВОРОВ

10.1 Договор возмездного оказания услуг

План темы:

10.1.1. Понятие договора возмездного оказания услуг.
10.1.2. Права и обязанности сторон договора возмездного оказания услуг.

Вопросы и задания для самопроверки

1.Каковы признаки договора возмездного оказания услуг?
2.В чем состоят отличия услуги от работы?
3.Какие правила, установленные для договоров подряда, неприменимы к договорам о возмездном оказании услуг?
4.Укажите различия в последствиях отказа от договора со стороны заказчика и со стороны исполнителя.

Список основной литературы

1. Гражданское право [Электронный ресурс] : учебник / П. В. Алексий, Н. Д. Эриашвили, С. А. Борякова, Н. А. Волкова ; под ред. М. М. Рассолова. - 4-е изд., перераб. и доп. - Электрон. дан. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 917 с. - Доступ из Унив. б-ки ONLINE. - Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114526, требуется авторизация (дата обращения : 19.08.2016). - Загл. с экрана. С. 574-576
2. Гражданское право [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению «Юриспруденция» : Ч. 2. / А. В. Барков [и др.]. - Электрон. дан. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 751 с. - Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/52460, требуется авторизация (дата обращения : 19.08.2016). - Загл. с экрана. С. 244 – 257.

10.2. Договор перевозки. Транспортная экспедиция

План темы:

10.2.1. Понятие и виды договора перевозки.
10.2.2. Договор перевозки грузов.
10.2.3. Договор перевозки пассажиров.
10.2.4. Транспортная экспедиция.

Вопросы и задания для самопроверки

1.Укажите, какие права по договору перевозки пассажиров и багажа имеет пассажир.

2.Какие обстоятельства освобождают перевозчика от ответственности за несохранность груза?

3.Перечислите основные обязанности экспедитора.

4.Какие виды договора перевозки вам известны?

5.Каковы права и обязанности сторон договора перевозки грузов?

Список основной литературы

1. Белов, В. А. Гражданское право : в 4 т. : учебник. Т. 4 : Особенная часть. Относительные гражданско-правовые формы / В. А. Белов ; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова. - Москва : Юрайт, 2015. - 1085 с. - То же [Электронный ресурс]. - Доступ из ЭБС издательства «Юрайт». - Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/book/CE2C12B9-4349-45C4-AF2F-72B8DAB5D505, требуется авторизация (дата обращения: 19.08.2016). - Загл. с экрана. – То же [Электронный ресурс]. - Доступ из ЭБС издательства «Юрайт». - Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/book/56CC5EE5-0E2B-4E13-8688-0B1581388246, требуется авторизация (дата обращения: 19.08.2016). - Загл. с экрана. – С. 348-385.
2. Гражданское право [Электронный ресурс] : учебник / П. В. Алексий, Н. Д. Эриашвили, С. А. Борякова, Н. А. Волкова ; под ред. М. М. Рассолова. - 4-е изд., перераб. и доп. - Электрон. дан. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 917 с. - Доступ из Унив. б-ки ONLINE. - Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114526, требуется авторизация (дата обращения : 19.08.2016). - Загл. с экрана. С. 577 - 596

10.3. Договор займа и кредитный договор. Договор финансирования под уступку денежного требования

План темы:

10.3.1. Заем и кредит.

10.3.2.Договор финансирования под уступку денежного требования.

Вопросы и задания для самопроверки

1. *В чем особенности статуса кредитной организации?*
2. *Назовите существенные условия кредитного договора.*
3. *Какие способы обеспечения возврата кредита Вам известны?*
4. *Назовите виды кредитного договора.*
5. *Кто может выступать финансовым агентом по договору факторинга?*

Список основной литературы

1. Гражданское право [Электронный ресурс] : учебник / П. В. Алексий, Н. Д. Эриашвили, С. А. Борякова, Н. А. Волкова ; под ред. М. М. Рассолова. - 4-е изд., перераб. и доп. - Электрон. дан. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 917 с. - Доступ из Унив. б-ки ONLINE. - Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114526, требуется авторизация (дата обращения : 19.08.2016). - Загл. с экрана. С. 597-618.
2. Гражданское право [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению «Юриспруденция» : Ч. 2. / А. В. Барков [и др.]. - Электрон. дан. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 751 с. - Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/52460, требуется авторизация (дата обращения : 19.08.2016). - Загл. с экрана. – 281 – 294.

10.4. Договор банковского вклада. Договор банковского счета. Расчетные правоотношения

План темы:

10.4.1. Договор банковского вклада.
10.4.2. Договор банковского счета.
10.4.3. Основные формы расчетов.

Вопросы и задания для самопроверки

1.Назовите примеры возможных объектов договора займа.
2.Как соотносятся понятия «договор займа» и «кредитный договор»?
3.Поясните, что представляют собой безналичные деньги с юридической точки зрения.
4.Перечислите основные формы безналичных расчетов.

Список основной литературы

1. Белов, В. А. Гражданское право : в 4 т. : учебник. Т. 4 : Особенная часть. Относительные гражданско-правовые формы / В. А. Белов ; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова. - Москва : Юрайт, 2015. - 1085 с. - То же [Электронный ресурс]. - Доступ из ЭБС издательства «Юрайт». - Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/book/CE2C12B9-4349-45C4-AF2F-72B8DAB5D505, требуется авторизация (дата обращения: 19.08.2016). - Загл. с экрана. – То же [Электронный ресурс]. - Доступ из ЭБС издательства «Юрайт». - Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/book/56CC5EE5-0E2B-4E13-8688-0B1581388246, требуется авторизация (дата обращения: 19.08.2016). - Загл. с экрана. С. 196-292.
2. Гражданское право [Электронный ресурс] : учебник / П. В. Алексий, Н. Д. Эриашвили, С. А. Борякова, Н. А. Волкова ; под ред. М. М. Рассолова. - 4-е изд., перераб. и доп. - Электрон. дан. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 917 с. - Доступ из Унив. б-ки ONLINE. - Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114526, требуется авторизация (дата обращения : 19.08.2016). - Загл. с экрана. С. 619-649

10.5. Договор страхования. Договор хранения

План темы:

10.5.1. Договор страхования: понятие и виды.
10.5.2. Обязанности участников страховых отношений.
10.5.3. Понятие и форма договора хранения.
10.5.4. Обязанности сторон договора хранения.
10.5.5. Отдельные виды хранения.

Вопросы и задания для самопроверки

1.Что означает понятие «страхование»?
2.В чем состоят принципиальные различия между личным и имущественным страхованием?
3.Перечислите интересы, страхование которых не допускается.
4.Что означает понятие «страховой случай»?
5.Возлагаются ли на выгодоприобретателя, не являющегося страхователем, какие-либо обязанности по договору страхования?
6. .Продолжите фразу. «Простая письменная форма договора хранения считается соблюденной, если принятие вещи на хранение удостоверено — …».
7.Каковы основные права поклажедателя?
8.Как осуществляется хранение вещей с опасными свойствами?
9.Охарактеризуйте ответственность хранителя по договору хранения вещей в гостинице.

10.В чем различия между хранением ценностей с предоставлением сейфа и хранением ценностей с использованием сейфа?

Список основной литературы

1. Белов, В. А. Гражданское право : в 4 т. : учебник. Т. 4 : Особенная часть. Относительные гражданско-правовые формы / В. А. Белов ; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова. - Москва : Юрайт, 2015. - 1085 с. - То же [Электронный ресурс]. - Доступ из ЭБС издательства «Юрайт». - Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/book/CE2C12B9-4349-45C4-AF2F-72B8DAB5D505, требуется авторизация (дата обращения: 19.08.2016). - Загл. с экрана. – То же [Электронный ресурс]. - Доступ из ЭБС издательства «Юрайт». - Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/book/56CC5EE5-0E2B-4E13-8688-0B1581388246, требуется авторизация (дата обращения: 19.08.2016). - Загл. с экрана. – С. 386-397.
2. Гражданское право [Электронный ресурс] : учебник / П. В. Алексий, Н. Д. Эриашвили, С. А. Борякова, Н. А. Волкова ; под ред. М. М. Рассолова. - 4-е изд., перераб. и доп. - Электрон. дан. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 917 с. - Доступ из Унив. б-ки ONLINE. - Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114526, требуется авторизация (дата обращения : 19.08.2016). - Загл. с экрана. С. 673-700

10.6. Посреднические договоры. Договор доверительного управления имуществом.

План темы:

10.6.1. Договор поручения.
10.6.2. Договор комиссии.
10.6.3. Договор агентирования.
10.6.4. Доверительное управление имуществом.

Вопросы и задания для самопроверки

1.В каких случаях поверенный вправе отступить от указаний доверителя?
2.Какие обязанности возлагаются на агента, если в соответствии с договором он действует от своего имени, а не от имени принципала?
3.Определите основные обязанности доверительного управляющего.
4.Как осуществляется правовое оформление представительства и посредничества?
5.Каков предмет агентского договора?

Список основной литературы

1. Белов, В. А. Гражданское право : в 4 т. : учебник. Т. 4 : Особенная часть. Относительные гражданско-правовые формы / В. А. Белов ; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова. - Москва : Юрайт, 2015. - 1085 с. - То же [Электронный ресурс]. - Доступ из ЭБС издательства «Юрайт». - Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/book/CE2C12B9-4349-45C4-AF2F-72B8DAB5D505, требуется авторизация (дата обращения: 19.08.2016). - Загл. с экрана. – То же [Электронный ресурс]. - Доступ из ЭБС издательства «Юрайт». - Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/book/56CC5EE5-0E2B-4E13-8688-0B1581388246, требуется авторизация (дата обращения: 19.08.2016). - Загл. с экрана. С. 398-440.
2. Гражданское право [Электронный ресурс] : учебник / П. В. Алексий, Н. Д. Эриашвили, С. А. Борякова, Н. А. Волкова ; под ред. М. М. Рассолова. - 4-е изд., перераб. и доп. - Электрон. дан. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 917 с. - Доступ из Унив. б-ки ONLINE. - Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114526, требуется авторизация (дата обращения : 19.08.2016). - Загл. с экрана. – С. 701-741.

10.7. Договор простого товарищества. Договор коммерческой концессии

План темы:

10.7.1. Простое товарищество
10.7.2. Понятие договора коммерческой концессии.
10.7.3. Обязанности и ответственность сторон договора коммерческой концессии.

Вопросы и задания для самопроверки

1.Что такое предмет договора коммерческой концессии?
2.Дайте определение договора коммерческой концессии (франчайзинга).
3.Кто может быть стороной договора франчайзинга?
4.Какая форма предусмотрена для договора коммерческой концессии?
5.Как обеспечивается защита интересов потребителей товаров и услуг, производимых или оказываемых пользователем?
6.Кто может быть участником договора простого товарищества, созданного не для целей извлечения прибыли?
7.Как оцениваются вклады в общее имущество товарищей?
8.Опишите принципы распределения прибыли, расходов и ответственности между участниками договора простого товарищества.
9.Укажите основания прекращения участия в договоре простого товарищества.

Список основной литературы

1. Белов, В. А. Гражданское право : в 4 т. : учебник. Т. 4 : Особенная часть. Относительные гражданско-правовые формы / В. А. Белов ; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова. - Москва : Юрайт, 2015. - 1085 с. - То же [Электронный ресурс]. - Доступ из ЭБС издательства «Юрайт». - Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/book/CE2C12B9-4349-45C4-AF2F-72B8DAB5D505, требуется авторизация (дата обращения: 19.08.2016). - Загл. с экрана. – То же [Электронный ресурс]. - Доступ из ЭБС издательства «Юрайт». - Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/book/56CC5EE5-0E2B-4E13-8688-0B1581388246, требуется авторизация (дата обращения: 19.08.2016). - Загл. с экрана.
2. Гражданское право [Электронный ресурс] : учебник / П. В. Алексий, Н. Д. Эриашвили, С. А. Борякова, Н. А. Волкова ; под ред. М. М. Рассолова. - 4-е изд., перераб. и доп. - Электрон. дан. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 917 с. - Доступ из Унив. б-ки ONLINE. - Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114526, требуется авторизация (дата обращения : 19.08.2016). - Загл. с экрана. С. 742-773.

Список дополнительных источников к разделу 10

1. Аникеева, Т. М. Гражданское право [Электронный ресурс] : электрон. учеб. пособие / Т. М. Аникеева. — Электрон. дан. — Москва : Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России), 2013. — 812 с. — Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : http://www.iprbookshop.ru/41173, требуется авторизация (дата обращения 10.11.2016). – Главы 25-37.
2. Павлова, И. Ю. Гражданское право. Особенная часть [Электронный ресурс] : учеб. пособие / И. Ю. Павлова. - Электрон. дан. - Москва: Юнити-Дана, 2015. - 135 с. - Доступ из Унив. б-ки ONLINE. - Режим доступа : http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114984, требуется авторизация (дата обращения : 02.11.2016). – Глава 5.
3. Постатейный комментарий к Гражданскому кодексу Российской Федерации, части второй [Электронный ресурс] : в 3 т. Т. 3 / Н. В. Бандурина [и др.] ; под ред. П. В. Крашенинникова. — Электрон. дан. — Москва : Статут, 2011. — 575 с. — Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : http://www.iprbookshop.ru/28972, требуется авторизация (дата обращения : 02.11.2016).

4. Романова, Е. Н. Гражданское право (особенная часть) [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Е. Н. Романова, О. В. Шаповал. — Электрон. дан. — Краснодар : Южный институт менеджмента, 2011. — 95 с. — Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : http://www.iprbookshop.ru/9771, требуется авторизация (дата обращения 10.11.2016) – Глава 4.

РАЗДЕЛ 11. ВНЕДОГОВОРНЫЕ ОБЯЗАТЕЛЬСТВА

11.1. Действие в чужом интересе без поручения. Публичное обещание награды. Публичный конкурс. Проведение игр и пари

План темы:

11.1.1. Действия в чужом интересе без поручения.
11.1.2. Публичное обещание награды.
11.1.3. Публичный конкурс.
11.1.4. Проведение игр и пари.

Вопросы и задания для самопроверки

1.Может ли награда быть выплачена нескольким лицам?
2.Какие субъекты вправе быть организаторами основанных на риске игр?
3.Опишите, в чем состоят отличия публичного конкурса от публичного обещания награды.
4.В каких случаях интересы лиц, участвующих в играх и пари, подлежат правовой защите?

Список основной литературы

1.Гражданское право [Электронный ресурс] : учебник / П. В. Алексий, Н. Д. Эриашвили, С. А. Борякова, Н. А. Волкова ; под ред. М. М. Рассолова. - 4-е изд., перераб. и доп. - Электрон. дан. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 917 с. - Доступ из Унив. б-ки ONLINE. - Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114526, требуется авторизация (дата обращения : 19.08.2016). - Загл. с экрана. С. 701-708, 774-781.

11.2. Обязательства, возникающие вследствие причинения вреда

План темы:

11.2.1. Основания ответственности за причинение вреда.
11.2.2. Отдельные случаи ответственности за причиненный вред.
11.2.3. Возмещение вреда, причиненного жизни и здоровью гражданина.
11.2.4. Компенсация морального вреда.

Вопросы и задания для самопроверки

1.Дайте определение термину «обязательства из причинения вреда».
2.Кто несет ответственность за вред, причиненный несовершеннолетним лицом?
3.Что означает «источник повышенной опасности»?
4.Кто признается владельцем источника повышенной опасности?
5.В течение какого времени возмещается вред, причиненный смертью кормильца?
6.В каких случаях при решении вопроса о возмещении вреда не учитывается наличие или отсутствие вины причинителя вреда?
7.Как определяется размер компенсации морального вреда?
8.Какие расходы возмещаются при повреждении здоровья гражданина?
9.Кто имеет право на возмещение вреда, причиненного смертью гражданина?

Список основной литературы

1. Белов, В. А. Гражданское право : в 4 т. : учебник. Т. 4 : Особенная часть. Относительные гражданско-правовые формы / В. А. Белов ; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова. - Москва : Юрайт, 2015. - 1085 с. - То же [Электронный ресурс]. - Доступ из ЭБС изда-

тельства «Юрайт». - Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/book/CE2C12B9-4349-45C4-AF2F-72B8DAB5D505, требуется авторизация (дата обращения: 19.08.2016). - Загл. с экрана. – То же [Электронный ресурс]. - Доступ из ЭБС издательства «Юрайт». - Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/book/56CC5EE5-0E2B-4E13-8688-0B1581388246, требуется авторизация (дата обращения: 19.08.2016). - Загл. с экрана. Книга 2. С. 43-58.

2. Гражданское право [Электронный ресурс] : учебник / П. В. Алексий, Н. Д. Эриашвили, С. А. Борякова, Н. А. Волкова ; под ред. М. М. Рассолова. - 4-е изд., перераб. и доп. - Электрон. дан. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 917 с. - Доступ из Унив. б-ки ONLINE. - Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114526, требуется авторизация (дата обращения : 19.08.2016). - Загл. с экрана. – С. 782-810

11.3. Обязательства, возникающие вследствие неосновательного обогащения

План темы:

11.3.1. Понятие неосновательного обогащения
1.1.3.2. Особенности и последствия неосновательного обогащения

Вопросы и задания для самопроверки

1.Что означает понятие «неосновательное приобретение имущества»?
2.Что означает понятие «неосновательное сбережение имущества»?
3.Проследите, как соотносятся требования о возврате неосновательного обогащения с другими требованиями о защите гражданских прав.

Список основной литературы

1. Гражданское право [Электронный ресурс] : учебник / П. В. Алексий, Н. Д. Эриашвили, С. А. Борякова, Н. А. Волкова ; под ред. М. М. Рассолова. - 4-е изд., перераб. и доп. - Электрон. дан. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 917 с. - Доступ из Унив. б-ки ONLINE. - Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114526, требуется авторизация (дата обращения : 19.08.2016). - Загл. с экрана. С. 811 – 836.
2. Гражданское право [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению «Юриспруденция» : Ч. 2. / А. В. Барков [и др.]. - Электрон. дан. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 751 с. - Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/52460, требуется авторизация (дата обращения : 19.08.2016). - Загл. с экрана. С. 440 – 446.

Список дополнительных источников к разделу 11

1. Аникеева, Т. М. Гражданское право [Электронный ресурс] : электрон. учеб. пособие / Т. М. Аникеева. — Электрон. дан. — Москва : Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России), 2013. — 812 с. — Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : http://www.iprbookshop.ru/41173, требуется авторизация (дата обращения 10.11.2016). – Главы 35-37.
2. Павлова, И. Ю. Гражданское право. Особенная часть [Электронный ресурс] : учеб. пособие / И. Ю. Павлова. - Электрон. дан. - Москва: Юнити-Дана, 2015. - 135 с. - Доступ из Унив. б-ки ONLINE. - Режим доступа : http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114984, требуется авторизация (дата обращения : 02.11.2016). – Главы 42-45.
3. Постатейный комментарий к Гражданскому кодексу Российской Федерации, части второй [Электронный ресурс] : в 3 т. Т. 3 / Н. В. Бандурина [и др.] ; под ред. П. В. Крашенинникова. — Электрон. дан. — Москва : Статут, 2011. — 575 с. — Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : http://www.iprbookshop.ru/28972, требуется авторизация (дата обращения : 02.11.2016). – Главы 56-59.

4. Рассолова, Т. М. Гражданское право [Электронный ресурс] : учебник / Т. М. Рассолова. - Электрон. дан. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 847 с. - Доступ из Унив. б-ки ONLINE. - Режим доступа : http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114802, требуется авторизация (дата обращения : 02.11.2016). - Загл. с экрана. - То же [Электронный ресурс]. - Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : http://www.iprbookshop.ru/52032, требуется авторизация (дата обращения : 10.11.2016). — Главы 35-37.

5. Романова, Е. Н. Гражданское право (особенная часть) [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Е. Н. Романова, О. В. Шаповал. — Электрон. дан. — Краснодар : Южный институт менеджмента, 2011. — 95 с. — Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : http://www.iprbookshop.ru/9771, требуется авторизация (дата обращения 10.11.2016) – Глава 4.

РАЗДЕЛ 12. ПРАВА НА РЕЗУЛЬТАТЫ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

12.1 Гражданско-правовое регулирование отношений, связанных с интеллектуальной деятельностью

План темы:

12.1.1 Понятие интеллектуальной деятельности
12.1.2. Виды объектов интеллектуальной деятельности
12.1.3. Особенности гражданско-правового регулирования отношений, связанных с интеллектуальной деятельностью.

Вопросы и задания для самопроверки

1. *Если сравнить известное вам понятие «собственности» и новое понятие «право интеллектуальной собственности», какие противоречия можно обнаружить?*
2. *Изучите структуру части IV ГК РФ и постройте ее схему.*
3. *Приведите конкретные примеры результатов интеллектуальной деятельности.*
4. *Чем отличаются личные неимущественные права и имущественные права на результаты интеллектуальной деятельности?*

Список основной литературы

1. Белов, В. А. Гражданское право : в 4 т. : учебник. Т. 3 : Особенная часть. Абсолютные гражданско-правовые формы, кн. 2. Права исключительные, личные и наследственные / В. А. Белов ; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2015. - 443 с. - То же [Электронный ресурс]. - Доступ из ЭБС издательства «Юрайт». - Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/book/3476DA92-8CF8-480E-ACAF-2FA88604F6B2, требуется авторизация (дата обращения: 19.08.2016). - Загл. с экрана. – С.11 – 50.
2. Гражданское право [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению «Юриспруденция» : Ч. 2. / А. В. Барков [и др.]. - Электрон. дан. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 751 с. - Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/52460, требуется авторизация (дата обращения : 19.08.2016). - Загл. с экрана. С. 450-509.

12.2. Авторское право. Права, смежные с авторскими

План темы:

12.1.1. Авторское право
12.1.2. Права, смежные с авторскими
12.1.3. Виды объектов авторского права и смежных с ними прав

Вопросы и задания для самопроверки

1. Поясните, чем отличаются понятия «интеллектуальная собственность» и «исключительное право»?
2. Какие объекты авторского права вы создавали в своей жизни?
3. Каков срок действия исключительного права автора?
4. Чем отличается понимание авторского права в объективном и субъективном смысле?
5. Перечислите объекты авторского права и приведите примеры.
6. Какими способами защищаются исключительные права на объекты авторского права?
7. Чем характеризуются права, смежные с авторскими?
8. Какими источниками регулируются авторские и смежные с ними права?

Список основной литературы

1. Белов, В. А. Гражданское право : в 4 т. : учебник. Т. 3 : Особенная часть. Абсолютные гражданско-правовые формы, кн. 2. Права исключительные, личные и наследственные / В. А. Белов ; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2015. - 443 с. - То же [Электронный ресурс]. - Доступ из ЭБС издательства «Юрайт». - Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/book/3476DA92-8CF8-480E-ACAF-2FA88604F6B2, требуется авторизация (дата обращения: 19.08.2016). - Загл. с экрана. С. 51 – 124.
2. Гражданское право [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению «Юриспруденция» : Ч. 2. / А. В. Барков [и др.]. - Электрон. дан. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 751 с. - Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/52460, требуется авторизация (дата обращения : 19.08.2016). - Загл. с экрана. С. 510-575.

12.3. Патентное право. Права на селекционные достижения, топологии интегральных микросхем, на секреты производства

План темы:

12.3.1.Патентное право.
12.3.2.Права на селекционные достижения.
12.3.3. Права на топологии интегральных микросхем
12.3.4. Права на секреты производства

Вопросы и задания для самопроверки

1.В чем состоят сходства и различия между изобретением, полезной моделью и промышленным образцом?
2. Изучите ст. 1350 ГК РФ и назовите условия патентоспособности изобретения.
3. Дайте определение и назовите особенности селекционного достижения.
4. Что такое «топология интегральной микросхемы» и почему она выделена в качестве отдельного объекта прав?
5. Соотнесите понятия «секрет производства» и «коммерческая тайна».

Список основной литературы

1. Белов, В. А. Гражданское право : в 4 т. : учебник. Т. 3 : Особенная часть. Абсолютные гражданско-правовые формы, кн. 2. Права исключительные, личные и наследственные / В. А. Белов ; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2015. - 443 с. - То же [Электронный ресурс]. - Доступ из ЭБС издательства «Юрайт». - Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/book/3476DA92-8CF8-480E-ACAF-2FA88604F6B2, требуется авторизация (дата обращения: 19.08.2016). - Загл. с экрана. С. 125 – 187.

2. Гражданское право [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению «Юриспруденция» : Ч. 2. / А. В. Барков [и др.]. - Электрон. дан. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 751 с. - Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/52460, требуется авторизация (дата обращения : 19.08.2016). - Загл. с экрана. С. 614-631

12.4 Права на средства индивидуализации юридических лиц, товаров, работ, услуг и предприятий

План темы:

12.4.1. Виды средств индивидуализации юридических лиц.
12.4.2. Виды средств индивидуализации товаров, работ, услуг.
12.4.3. Виды средств индивидуализации предприятий.
12.4.4. Особенности гражданско-правового регулирования средств индивидуализации юридических лиц, товаров, работ, услуг и предприятий

Вопросы и задания для самопроверки

1. Назовите средства индивидуализации юридических лиц, товаров, работ, услуг и предприятий
2. В чем отличие товарного знака от знака обслуживания?
3. Чем отличаются фирменное наименование от коммерческого обозначения?
4. Приведите несколько примеров фирменных наименований и коммерческих обозначений.
5. Входит ли сокращенное наименование юридического лица в его фирменное наименование?

Список основной литературы

1.Гражданское право [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению «Юриспруденция» : Ч. 2. / А. В. Барков [и др.]. - Электрон. дан. - Москва : ЮНИ-ТИ-ДАНА, 2015. - 751 с. - Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/52460, требуется авторизация (дата обращения : 19.08.2016). - Загл. с экрана. С. 632-647.

Список дополнительных источников к разделу 12

1. Иванчак, А. И. Гражданское право Российской Федерации [Электронный ресурс] : особенная часть / А. И. Иванчак. — Электрон. дан. — Москва : Статут, 2014. — 159 с. — Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : http://www.iprbookshop.ru/29154, требуется авторизация (дата обращения 10.11.2016). – Подраздел 6.
2. Павлова, И. Ю. Гражданское право. Особенная часть [Электронный ресурс] : учеб. пособие / И. Ю. Павлова. - Электрон. дан. - Москва: Юнити-Дана, 2015. - 135 с. - Доступ из Унив. б-ки ONLINE. - Режим доступа : http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114984, требуется авторизация (дата обращения : 02.11.2016). – Главы 47-49.
3. Постатейный комментарий к Гражданскому кодексу Российской Федерации, части четвертой [Электронный ресурс] / Н. Г. Валеева [и др.] ; под ред. П. В. Крашенинникова. — Электрон. дан. — Москва : Статут, 2011. — 927 с. — Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : http://www.iprbookshop.ru/28974, требуется авторизация (дата обращения : 02.11.2016).
4. Романова, Е. Н. Гражданское право (особенная часть) [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Е. Н. Романова, О. В. Шаповал. — Электрон. дан. — Краснодар : Южный институт менеджмента, 2011. — 95 с. — Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : http://www.iprbookshop.ru/9771, требуется авторизация (дата обращения 10.11.2016) – Глава 4.

РАЗДЕЛ 13. НАСЛЕДСТВЕННОЕ ПРАВО

13.1. Общие положения о наследовании. Наследование по завещанию и по закону

План темы:

13.1.1. Понятие и основания наследования. Открытие наследства.
13. 1.2. Лица, которые могут быть призваны к наследованию.
13.1.3. Состав наследства.
13.1.4. Наследование по завещанию.
13.1.5. Наследование по закону.

Вопросы и задания для самопроверки

1.Объясните, что означает термин «время открытия наследства»?
2. Что может быть местом открытия наследства?
3. Отвечает ли наследник по долгам наследодателя?
4. Объясните, кто такие «недостойные наследники»?
5. Назовите очереди наследников по закону.

Список основной литературы

1. Белов, В. А. Гражданское право : в 4 т. : учебник. Т. 3 : Особенная часть. Абсолютные гражданско-правовые формы, кн. 2. Права исключительные, личные и наследственные / В. А. Белов ; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2015. - 443 с. - То же [Электронный ресурс]. - Доступ из ЭБС издательства «Юрайт». - Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/book/3476DA92-8CF8-480E-ACAF-2FA88604F6B2, требуется авторизация (дата обращения: 19.08.2016). - Загл. с экрана. С. 293 – 349.
2. Гражданское право [Электронный ресурс] : учебник / П. В. Алексий, Н. Д. Эриашвили, С. А. Борякова, Н. А. Волкова ; под ред. М. М. Рассолова. - 4-е изд., перераб. и доп. - Электрон. дан. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 917 с. - Доступ из Унив. б-ки ONLINE. - Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114526, требуется авторизация (дата обращения : 19.08.2016). - Загл. с экрана. С, 838-874.

13.2. Приобретение наследства и оформление наследственных прав. Наследование отдельных видов имущества

План темы:

13.2.1. Приобретение наследства и оформление наследственных прав.
13.2.2. Наследование отдельных видов имущества

Вопросы и задания для самопроверки

1.Запишите, кто является наследниками первой, второй и третьей очереди.
2.Объясните, что означает «наследование по праву представления»?
3.Какие действия могут свидетельствовать о фактическом принятии наследства?
4.В какой форме составляется завещание?
5.Перечислите лиц, которые могут быть наследниками по праву представления.
6.Каким образом можно вступить в права наследования?
7. В чем особенность наследования земельных участков?
8. В чем особенность наследования корпоративных прав (прав участия в хозяйственных товариществах и обществах)?
9. В чем особенность наследования ограниченно оборотоспособных вещей?
10. В чем особенность наследования невыплаченных денежных сумм?

Список основной литературы

1. Белов, В. А. Гражданское право : в 4 т. : учебник. Т. 3 : Особенная часть. Абсолютные гражданско-правовые формы, кн. 2. Права исключительные, личные и наследственные / В. А. Белов ; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2015. - 443 с. - То же [Электронный ресурс]. - Доступ из ЭБС издательства «Юрайт». - Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/book/3476DA92-8CF8-480E-ACAF-2FA88604F6B2, требуется авторизация (дата обращения: 19.08.2016). - Загл. с экрана. С. 350 – 376.
2. Белов, В. А. Гражданское право : в 4 т. : учебник. Т. 3 : Особенная часть. Абсолютные гражданско-правовые формы, кн. 2. Права исключительные, личные и наследственные / В. А. Белов ; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2015. - 443 с. - То же [Электронный ресурс]. - Доступ из ЭБС издательства «Юрайт». - Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/book/3476DA92-8CF8-480E-ACAF-2FA88604F6B2, требуется авторизация (дата обращения: 19.08.2016). - Загл. с экрана. С. 293 – 349.
3. Гражданское право [Электронный ресурс] : учебник / П. В. Алексий, Н. Д. Эриашвили, С. А. Борякова, Н. А. Волкова ; под ред. М. М. Рассолова. - 4-е изд., перераб. и доп. - Электрон. дан. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 917 с. - Доступ из Унив. б-ки ONLINE. - Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114526, требуется авторизация (дата обращения : 19.08.2016). - Загл. с экрана. С, 838-874

Список дополнительных источников к разделу 13

1. Иванчак, А. И. Гражданское право Российской Федерации [Электронный ресурс] : особенная часть / А. И. Иванчак. — Электрон. дан. — Москва : Статут, 2014. — 159 с. — Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : http://www.iprbookshop.ru/29154, требуется авторизация (дата обращения 10.11.2016). – Подраздел 5.
2. Павлова, И. Ю. Гражданское право. Особенная часть [Электронный ресурс] : учеб. пособие / И. Ю. Павлова. - Электрон. дан. - Москва: Юнити-Дана, 2015. - 135 с. - Доступ из Унив. б-ки ONLINE. - Режим доступа : http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114984, требуется авторизация (дата обращения : 02.11.2016). – Главы 46.
3. Постатейный комментарий к Гражданскому кодексу Российской Федерации, части третьей [Электронный ресурс] / М. М. Богуславский [и др.] ; под ред. П. В. Крашенинникова. — Электрон. дан. — Москва : Статут, 2011. — 312 с. — Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : http://www.iprbookshop.ru/28973, требуется авторизация (дата обращения : 02.11.2016). Главы 61-65.

Особенности изучения дисциплины
студентами заочной формы обучения с применением ЭО, ДОТ

Основным методом обучения на заочной форме с применением ЭО, ДОТ выступает собственно самостоятельная работа, которая выполняется индивидуально в удобные для обучающегося часы.

Для самостоятельного освоения содержания дисциплины «Гражданское право» студенту необходимо изучить рекомендуемые рабочей программой дисциплины библиографические источники (п. 6 рабочей программы).

Проработку рекомендованной литературы целесообразно осуществлять в течение семестра, равномерно распределяя нагрузку. Необходимо внимательно изучить материал основной литературы, выделить ключевые слова тем, главные положения темы, уточнить действующие нормативные акты, которые применяются вместе с Гражданским кодексов РФ. Отдельные темы курса предполагают дополнительную проработку материала с использованием периодических изданий и источников дополнительной литературы (п.6.2 рабочей программы) и нормативных документов (п.6.4 рабочей программы), это, в частности темы:

	Раздел 2. Субъекты гражданского правоотношения
Тема 2.2.	Юридические лица как субъекты гражданских правоотношений: общие положения
Тема 2.3.	Коммерческие организации как субъекты гражданских правоотношений
Тема 2.4.	Некоммерческие организации как субъекты гражданских правоотношений
Тема 2.5.	Государство, субъекты Российской Федерации и муниципальные образования как субъекты гражданского права
	Раздел 3. Объекты гражданских прав
Тема 3.1.	Объекты гражданских прав: понятие, виды
Тема 3.2.	Характеристика отдельных объектов гражданских прав
	Раздел 8. Договоры о передаче имущества в собственность и в пользование
Тема 8.2.	Договор розничной купли-продажи
Тема 8.3.	Договор поставки товаров. Договор поставки товаров для государственных и муниципальных нужд
Тема 8.5.	Договор продажи недвижимости. Договор продажи предприятия
Тема 8.9.	Договор финансовой аренды (лизинг). Договор безвозмездного пользования вещью (ссуда). Договор найма жилого помещения
	Раздел 10. Договоры об оказании услуг и иные виды договоров
Тема 10.1.	Договор возмездного оказания услуг
Тема 10.2.	Договор перевозки. Транспортная экспедиция
Тема 10.3.	Договор займа и кредитный договор. Договор финансирования под уступку денежного требования
Тема 10.4.	Договор банковского вклада. Договор банковского счета. Расчетные правоотношения
Тема 10.5.	Договор страхования. Договор хранения
	Раздел 11. Внедоговорные обязательства
Тема 11.2.	Обязательства, возникающие вследствие причинения вреда
	Раздел 12. Права на результаты интеллектуальной деятельности
Тема 12.1.	Гражданско-правовое регулирование отношений, связанных с интеллектуальной деятельностью
Тема 12.2.	Авторское право. Права, смежные с авторскими
Тема 12.3.	Патентное право. Права на селекционные достижения, топологии интегральных микросхем, на секреты производства
Тема 12.4.	Права на средства индивидуализации юридических лиц, товаров, работ, услуг и предприятий

	Раздел 13. Наследственное право
Тема. 13.2.	Приобретение наследства и оформление наследственных прав. Наследование отдельных видов имущества

Введение в дисциплину «Гражданское право», наиболее важные моменты и вопросы дисциплины, требующие особого внимания при изучении, освещаются на вводном вебинаре по дисциплине. Вводный вебинар доступен обучающимся в режимах on-line и off-line.

Особое внимание следует обратить на приобретение навыков решения типовых практических заданий, которые представлены в п.4.2. рабочей программы. Необходимо использовать актуальные данные на сайтах, которые указаны в п.6.5 рабочей программы.

Текущий контроль по дисциплине «Гражданское право» предусматривает выполнение заданий электронных семинаров (№1-4). Задания электронного семинара, размещенные в личном кабинете студента в СДО «Прометей» должны быть выполнены в сроки, установленные календарным учебным графиком группы.

Критерии ответа на вопросы и задания электронного семинара:

— точность ответа на поставленный вопрос;
— точность определения терминов;
— грамотное применение профессиональной терминологии;
— раскрытие рассматриваемого вопроса, проблемы;
— четкость и логичность структуры ответа;
— самостоятельность.

Если задание выполнено не полностью, преподаватель направляет его на доработку.

Для самоконтроля хода изучения дисциплины необходимо проходить тестирование в режиме «самопроверка». Преподаватель имеет возможность отслеживать успешность прохождения тестирования в режиме «самопроверка» группы обучающихся или конкретного студента. В случае возникновения вопросов, обучающиеся могут получить индивидуальную консультацию преподавателя через преподавателя-тьютора, посредством Skype по согласованному графику или по электронной почте.

Групповая консультация по вопросам изучения дисциплины проводится на вебинаре, согласно календарному учебному графику группы (обычно через 1,5 месяца после начала обучения в семестре).

Дисциплина «Гражданское право» оценивается зачетом по первому разделу обучения, экзаменом по второму разделу, а также предусмотрена курсовая работа.

Для промежуточной аттестации по дисциплине «Гражданское право» обучающийся должен предоставить выполненное в установленные сроки (согласно календарному учебному графику группы) письменное контрольное задание (ПКЗ) и пройти электронное тестирование.

ПКЗ включает инструкцию по его выполнению, рекомендованную литературу и варианты заданий.

Итоговые оценки по дисциплине за зачет и экзамен соответственно рассчитываются и выставляется автоматически в электронной ведомости в соответствии с «Методикой расчета результатов промежуточной аттестации и порядком оформления результатов по дисциплинам учебного семестра образовательной программы высшего образования заочной формы обучения с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий на факультете заочного и дистанционного обучения Сибирского института управления-филиала РАНХиГС».

Критерии оценки указаны в рабочей программе дисциплины.

Также обучающийся выбирает тему курсовой работы по дисциплине из списка тем, размещенного в личном кабинете студента Web - портала ФЗДО.

Рекомендации по выполнению курсовой работы содержатся в «Регламенте выполнения и проверки курсовой работы (проекта) по дисциплинам образовательных программ заочной формы обучения с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий на факультете заочного и дистанционного обучения Сибирского института

управления - филиала РАНХиГС», размещенном в личном кабинете студента на Web - портале ФЗДО, в разделе нормативные документы.

Подготовленный проект курсовой работы необходимо направить преподавателю для проверки. Преподаватель проверяет работу, дает свои рекомендации и направляет обучающемуся для внесения дополнений и корректировки. Готовая курсовая работа направляется преподавателю для выставления итоговой оценки. Руководство курсовой работой осуществляется через Web - портал ФЗДО. (личный кабинет студента, личный кабинет преподавателя). Критерии оценки курсовой работы указаны в рабочей программе дисциплины.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Сибирский институт управления – филиал РАНХиГС
Факультет юридический
Кафедра конституционного и муниципального права

Методические рекомендации по освоению дисциплины

«ЗАКОНОДАТЕЛЬНАЯ ТЕХНИКА»

студентами заочной формы обучения
с применением ЭО, ДОТ

по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция
направленность (профиль) «Государственно-правовой»

Автор – составитель:
Доцент кафедры КиМП, канд. юрид. наук
Леоненко Наталья Терентьевна

Новосибирск, 2017 г.

Методические указания по освоению дисциплины

Методические рекомендации направлены на оказание помощи студентам в самостоятельной работе по изучению дисциплины «Законодательная техника». Изучение каждой темы предполагает самостоятельное освоение материалов курса по рекомендованным источникам литературы и нормативным правовым актам в соответствии с планом темы. После изучения каждой темы необходимо ответить на вопросы для самопроверки и выполнить рекомендуемые задания для самопроверки. Если возникают затруднения при ответе на вопросы необходимо вернуться к учебным материалам и еще раз изучить их.

Раздел 1. Законодательная техника: проблемы теории

Тема 1.1. История развития научных представлений о понятии и целях законодательной техники

План темы

1.1.1. Предмет, содержание и структура учебной дисциплины «Законодательная техника».
1.1.2. Место теории законодательной техники в системе учебных юридических дисциплин.
1.1.3. Цели, задачи и функции изучения законодательной техники.

Вопросы и задания для самопроверки

1. Какими факторами вызван научный и практический интерес к законодательной технике на современном этапе развития российского законодательства?
2. Какое место занимает учебная дисциплина «Законодательная техника» в системе учебных юридических дисциплин?
3. Для чего студентам нужно изучать законодательную технику, каково ее значение?
4. Существует ли наука «Законодательная техника»?
5. Какова должна быть структура учебного курса «Законодательная техника»?

Список основной литературы

1. *Баранов, В. М.* Юридическая техника как наука и учебная дисциплина / В. М. Баранов, М. Л. Давыдова // Юридическая техника: курс лекций / под ред. д-ра юрид. наук, проф. В. М. Баранова. – Н. Новгород: Нижегородская академия МВД России, 2015. – С. 14-41.
2. *Кашанина, Т. В.* Юридическая техника: учеб. / Т. В. Кашанина. – 2-е изд., пересмотр. – Москва: Норма: ИНФРА-М, 2011. – С. 21-43.
3. *Краснов, Ю. К.* Юридическая техника [Электронный ресурс] : учеб. / Ю. К. Краснов, В. В. Надвикова, В. И. Шкатулла. – Электрон. дан. – Москва : Юстицинформ, 2014. – С. 80-87. – Доступ из Унив. б-ки ONLINE. – Режим доступа : http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=256033, требуется авторизация (дата обращения : 01.08.2017). – Загл. с экрана.
4. *Леоненко, Н. Т.* Законодательная техника : учеб. / Н. Т. Леоненко ; Рос. акад. акад. нар. хоз-ва и гос. службы при Президенте РФ, Сиб. ин-т упр. – Новосибирск : Изд-во СибАГС, 2015. – С. 9-17. – То же [Электронный ресурс]. – Доступ из Б-ки электрон. изданий / Сиб. ин-т упр. – филиал РАНХиГС. – Режим доступа : http://www.sapanet.ru, требуется авторизация (дата обращения : 01.08.2017). – Загл. с экрана.
5. *Чухвичев, Д. В.* Законодательная техника: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению «Юриспруденция» / Д. В. Чухвичев. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2012. – С. 6-20. — Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : http://www.iprbookshop.ru/12829, требуется авторизация (дата обращения : 01.08.2017). – Загл. с экрана.

Тема 1.2. Понятие и значение законодательной техники

План темы

1.2.1. История развития научных представлений о понятии и целях законодательной техники
1.2.2. Сущность и понятие законодательной техники.
1.2.3. Нормативно-правовое регулирование отношений, связанных с законодательной техникой.
1.2.4. Основные тенденции развития законодательной техники в Российской Федерации.

Вопросы и задания для самопроверки

1. Какие стадии можно выделить в истории развития права?
2. Когда возникли и как развивались научные взгляды о законодательной технике?
3. В чем заключаются «узкий» и «широкий» подходы к пониманию законодательной техники?
4. Какие основные этапы можно выделить в развитии отечественной законодательной техники?
5. Какие элементы можно выделить в структуре законодательной техники?

Список основной литературы

1. *Баранов, В. М.* Понятие, виды и значение юридической техники / В. М. Баранов, М. Л. Давыдова // Юридическая техника: курс лекций / под ред. д-ра юрид. наук, проф. В. М. Баранова. – Н. Новгород: Нижегородская академия МВД России, 2015. – С. 42-68.
2. *Кашанина, Т. В.* Юридическая техника: учеб. / Т. В. Кашанина. – 2-е изд., пересмотр. – Москва: Норма: ИНФРА-М, 2011. – 496 с.
3. *Краснов, Ю. К.* Юридическая техника [Электронный ресурс] : учеб. / Ю. К. Краснов, В. В. Надвикова, В. И. Шкатулла. – Электрон. дан. – Москва : Юстицинформ, 2014. – С. 3-87. – Доступ из Унив. б-ки ONLINE. – Режим доступа : http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=256033, требуется авторизация (дата обращения : 01.08.2017). – Загл. с экрана.
4. *Леоненко, Н. Т.* Законодательная техника : учеб. / Н. Т. Леоненко ; Рос. акад. акад. нар. хоз-ва и гос. службы при Президенте РФ, Сиб. ин-т упр. – Новосибирск : Изд-во СибАГС, 2015. – С. 18-33. – То же [Электронный ресурс]. – Доступ из Б-ки электрон. изданий / Сиб. ин-т упр. – филиал РАНХиГС. – Режим доступа : http://www.sapanet.ru, требуется авторизация (дата обращения : 01.08.2017). – Загл. с экрана.
5. *Чухвичев, Д. В.* Законодательная техника: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению «Юриспруденция» / Д. В. Чухвичев. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2012. – С. 21-45. — Доступ из ЭБС «IPRbooks». – Режим доступа : http://www.iprbookshop.ru/12829, требуется авторизация (дата обращения : 01.08.2017). – Загл. с экрана.

Тема 1.3. Закон как источник (форма) права

План темы

1.3.1. Возникновение и развитие источников (форм) права в истории Российского государства.
1.3.2. Закон: понятие, содержание, форма.
1.3.3. Технология подготовки законопроектов.
1.3.4. Качество закона: понятие, критерии.

Вопросы и задания для самопроверки

1. Какие периоды можно выделить в истории развития источников (форм) права Российского государства?
2. Что понимается под иерархией источников права?
3. В чем состоит особенность реализации принципа верховенства закона применительно к федеративному устройству России?
4. В каких видах и формах в Российской Федерации могут приниматься законы?
5. Какие основные требования, предъявляемые к технологии подготовки законопроектов, вы знаете?

Список основной литературы

1. *Баранов, В. М.* Идея и концепция законопроекта / В. М. Баранов // Юридическая техника: курс лекций / под ред. д-ра юрид. наук, проф. В. М. Баранова. – Н. Новгород: Нижегородская академия МВД России, 2015. – С. 334-362.
2. *Краснов, Ю. К.* Юридическая техника [Электронный ресурс] : учеб. / Ю. К. Краснов, В. В. Надвикова, В. И. Шкатулла. – Электрон. дан. – Москва : Юстицинформ, 2014. – С. 227-281. – Доступ из Унив. б-ки ONLINE. – Режим доступа : http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=256033, требуется авторизация (дата обращения : 1.08.2017). – Загл. с экрана.
3. *Комментарии* к Методическим рекомендациям по юридико-техническому оформлению законопроектов. – Изд. 4-е, испр. и доп. – Москва: Издание Государственной Думы, 2013. – 120 с.

4. *Леоненко, Н. Т*. Законодательная техника : учеб. / Н. Т. Леоненко ; Рос. акад. акад. нар. хоз-ва и гос. службы при Президенте РФ, Сиб. ин-т упр. – Новосибирск : Изд-во СибАГС, 2015. – С. 34-49. – То же [Электронный ресурс]. – Доступ из Б-ки электрон. изданий / Сиб. ин-т упр. – филиал РАНХиГС. – Режим доступа : http://www.sapanet.ru, требуется авторизация (дата обращения : 01.08.2017). – Загл. с экрана.
5. *Чухвичев, Д. В.* Законодательная техника: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению «Юриспруденция» / Д. В. Чухвичев. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2012. – С. 46-80. — Доступ из ЭБС «IPRbooks». — Режим доступа : http://www.iprbookshop.ru/12829, требуется авторизация (дата обращения : 01.08.2017). – Загл. с экрана.

Раздел 2. Основные приемы и средства законодательной техники

Тема 2.1. Правовые аксиомы

План темы

2.1.1. Правовые аксиомы: понятие, ценность, функции.
2.1.2. Классификация правовых аксиом.
2.1.3. Роль правовых аксиом в механизме правового регулирования.
2.1.4. Соотношение правовых аксиом со смежными правовыми явлениями.

Вопросы и задания для самопроверки

1. Существует ли необходимость выделения в праве института правовых аксиом?
2. Что понимается под «аксиомами в праве», «аксиомами права», «аксиомами науки права»?
3. Какова роль правовых аксиом в механизме правового регулирования?
4. В чем состоит предназначение классификации правовых аксиом?
5. От каких смежных правовых явлений следует отграничивать правовые аксиомы?

Список основной литературы

1. *Давыдова, М. Л.* Юридические конструкции и правовые символы / М. Л. Давыдова // Юридическая техника: курс лекций / под ред. д-ра юрид. наук, проф. В. М. Баранова. – Н. Новгород: Нижегородская академия МВД России, 2015. – С. 375-389.
2. *Леоненко, Н. Т*. Законодательная техника : учеб. / Н. Т. Леоненко ; Рос. акад. акад. нар. хоз-ва и гос. службы при Президенте РФ, Сиб. ин-т упр. – Новосибирск : Изд-во СибАГС, 2015. – С. 52-67. – То же [Электронный ресурс]. – Доступ из Б-ки электрон. изданий / Сиб. ин-т упр. – филиал РАНХиГС. – Режим доступа : http://www.sapanet.ru, требуется авторизация (дата обращения : 01.08.2017). – Загл. с экрана.

Тема 2.2. Язык закона

План темы

2.2.1. Логика закона.
2.2.2. Стиль закона. Требования, предъявляемые к стилю закона.
2.3.3. Язык закона, его особенности. Лексические средства языка: нормативное предложение, юридическая синтагматика, слово, аббревиатура. Графические средства выражения норм права
2.2.4 Дефекты законодательных текстов. Проблемы защиты, развития и совершенствования языка законодательства.

Вопросы и задания для самопроверки

1. Сформулируйте определение «логика закона». Какова логическая последовательность изложения норм права в тексте законопроекта?
2. Какими законами формальной логики следует руководствоваться при формулировании нормативно-правовых предписаний?
3. Каких результатов можно достичь при соблюдении логических правил в законотворческой деятельности?
4. С помощью каких категорий следует исследовать тексты актов законодательства?
5. В какой последовательности следует использовать структурные элементы закона?

Список основной литературы

1. *Губаева, Т. В.* Законодательный стиль / Т. В. Губаева // Юридическая техника: курс лекций / под ред. д-ра юрид. наук, проф. В. М. Баранова. – Н. Новгород: Нижегородская академия МВД России, 2015. – С. 284-299.
2. *Кашанина, Т. В.* Юридическая техника: учеб. / Т. В. Кашанина. – 2-е изд., пересмотр. – Москва: Норма: ИНФРА-М, 2011. – С. 130-135.
3. *Краснов, Ю. К.* Юридическая техника [Электронный ресурс] : учеб. / Ю. К. Краснов, В. В. Надвикова, В. И. Шкатулла. – Электрон. дан. – Москва : Юстицинформ, 2014. – С. 373-397. – Доступ из Унив. б-ки ONLINE. – Режим доступа : http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=256033, требуется авторизация (дата обращения : 01.08.2017). – Загл. с экрана.
4. *Леоненко, Н. Т*. Законодательная техника : учеб. / Н. Т. Леоненко ; Рос. акад. акад. нар. хоз-ва и гос. службы при Президенте РФ, Сиб. ин-т упр. – Новосибирск : Изд-во СибАГС, 2015. – С. 82-98. – То же [Электронный ресурс]. – Доступ из Б-ки электрон. изданий / Сиб. ин-т упр. – филиал РАНХиГС. – Режим доступа : http://www.sapanet.ru, требуется авторизация (дата обращения : 01.08.2017). – Загл. с экрана.
5. *Комментарии* к Методическим рекомендациям по юридико-техническому оформлению законов. Изд. 4-е. испр. и доп. – Москва: Изд-е Гос. Думы, 2013. – 120 с.
6. *Методические* рекомендации по лингвистической экспертизе законопроектов. – Москва: Издание Государственной Думы, 2013. – 40 с.

Тема 2.3. Юридическая терминология

План темы

2.3.1. Слово, понятие, термин.
2.3.2. Виды юридической терминологии.
2.3.3. Нормативные требования к термину.
2.3.4. Дефиниция в праве: понятие и значение.
2.3.5. Основные проблемы упорядочения юридической терминологии.

Вопросы и задания для самопроверки

1. Как соотносятся понятие и термин?
2. Какие виды терминов используются в правотворческой практике?
3. С помощью каких методов создаются юридические термины?
4. Какие методы могут быть использованы при создании легальных дефиниций?
5. Каким требованиям должны соответствовать легальные дефиниции?

Список основной литературы

1. *Давыдова, М. Л.* Юридическая техника: проблемы теории и методологии: моногр. / М. Л. Давыдова; ГОУ ВПО «ВолГУ». – Волгоград: Изд-во ВолГУ, 2009. – С. 138-148.
2. *Краснов, Ю. К.* Юридическая техника [Электронный ресурс] : учеб. / Ю. К. Краснов, В. В. Надвикова, В. И. Шкатулла. – Электрон. дан. – Москва : Юстицинформ, 2014. – С. 398-428. – Доступ из Унив. б-ки ONLINE. – Режим доступа : http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=256033, требуется авторизация (дата обращения : 01.08.2017). – Загл. с экрана.
3. *Леоненко, Н. Т*. Законодательная техника : учеб. / Н. Т. Леоненко ; Рос. акад. акад. нар. хоз-ва и гос. службы при Президенте РФ, Сиб. ин-т упр. – Новосибирск : Изд-во СибАГС, 2015. – С. 99-114. – То же [Электронный ресурс]. – Доступ из Б-ки электрон. изданий / Сиб. ин-т упр. – филиал РАНХиГС. – Режим доступа : http://www.sapanet.ru, требуется авторизация (дата обращения : 01.08.2017). – Загл. с экрана.
4. *Методические* рекомендации по лингвистической экспертизе законопроектов. – Москва: Издание Государственной Думы, 2013. – 40 с.
5. *Юридическая* техника: курс лекций / под ред. д-ра юрид. наук, проф. В. М. Баранова. – Н. Новгород: Нижегородская академия МВД России, 2015. – С. 194-283.

Тема 2.4. Правовые символы

План темы

2.4.1. Право как знаково-символическая система.
2.4.2. Правовой символ: понятие, функции.

2.4.3. Требования к юридическим символам. Соотношение правовых символов и текста правовых документов.
2.4.4. Классификация правовых символов.
2.4.5. Символы государственного суверенитета.
2.4.6. Проблемы практического использования правовых символов в Российской Федерации и пути повышения эффективности их действия.

Вопросы и задания для самопроверки
1. В чем заключается социальная роль символов?
2. Что понимается под правовым символом в «широком» и «узком» смысле?
3. Какие способы выражения права вы знаете?
4. Какими способами образуются правовые символы?
5. Какие требования, предъявляемые к правовым символам?

Список основной литературы
1. *Давыдова, М. Л.* Юридическая техника: проблемы теории и методологии: моногр. / М. Л. Давыдова; ГОУ ВПО «ВолГУ». – Волгоград: Изд-во ВолГУ, 2009. – С. 287-313.
2. *Краснов, Ю. К.* Юридическая техника [Электронный ресурс] : учеб. / Ю. К. Краснов, В. В. Надвикова, В. И. Шкатулла. – Электрон. дан. – Москва : Юстицинформ, 2014. – С. 169-188. – Доступ из Унив. б-ки ONLINE. – Режим доступа : http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=256033, требуется авторизация (дата обращения : 01.08.2017). – Загл. с экрана.
3. *Леоненко, Н. Т*. Законодательная техника : учеб. / Н. Т. Леоненко ; Рос. акад. акад. нар. хоз-ва и гос. службы при Президенте РФ, Сиб. ин-т упр. – Новосибирск : Изд-во СибАГС, 2015. – С. 115-129. – То же [Электронный ресурс]. – Доступ из Б-ки электрон. изданий / Сиб. ин-т упр. – филиал РАНХиГС. – Режим доступа : http://www.sapanet.ru, требуется авторизация (дата обращения : 01.08.2017). – Загл. с экрана.
4. *Никитин, А. В*. Правовые символы / А. В. Никитин // Юридическая техника: курс лекций / под ред. д-ра юрид. наук, проф. В. М. Баранова. – Н. Новгород: Нижегородская академия МВД России, 2015. – С. 300-333.

Тема 2.5. Правовые презумпции
План темы
2.5.1. Правовая презумпция: понятие, ценность.
2.5.2. Отграничение правовых презумпций от сходных с ними явлений.
2.5.3. Классификация правовых презумпций.
2.5.4. Роль и место презумпций в правовом регулировании.
2.5.5. Значение презумпций в правоприменительной деятельности.

Вопросы и задания для самопроверки
1. Что такое правовая презумпция?
2. В чем состоит научная и практическая ценность правовых презумпций?
3. Несет ли презумпция, как обобщение, элемент нового знания?
4. Следует ли делить презумпции на материально-правовые и процессуальные, нормативные и фактические?
5. Что лежит в основе деления презумпций на общеправовые, межотраслевые и отраслевые?

Список основной литературы
1. *Давыдова, М. Л.* Правовые презумпции и правовые фикции / М. Л. Давыдова // Юридическая техника: курс лекций / под ред. д-ра юрид. наук, проф. В. М. Баранова. – Н. Новгород: Нижегородская академия МВД России, 2015. – С. 390-402.
2. *Кашанина, Т. В.* Юридическая техника: учеб. / Т. В. Кашанина. – 2-е изд., пересмотр. – Москва: Норма: ИНФРА-М, 2011. – С. 196-199.
3. *Краснов, Ю. К*. Юридическая техника [Электронный ресурс] : учеб. / Ю. К. Краснов, В. В. Надвикова, В. И. Шкатулла. – Электрон. дан. – Москва : Юстицинформ, 2014. – С. 147-168. – Доступ из Унив. б-ки ONLINE. – Режим доступа :

http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=256033, требуется авторизация (дата обращения : 01.08.2017). – Загл. с экрана.
4. *Леоненко, Н. Т*. Законодательная техника : учеб. / Н. Т. Леоненко ; Рос. акад. акад. нар. хоз-ва и гос. службы при Президенте РФ, Сиб. ин-т упр. – Новосибирск : Изд-во СибАГС, 2015. – С. 130-141. – То же [Электронный ресурс]. – Доступ из Б-ки электрон. изданий / Сиб. ин-т упр. – филиал РАНХиГС. – Режим доступа : http://www.sapanet.ru, требуется авторизация (дата обращения : 01.08.2017). – Загл. с экрана.

Тема 2.6. Правовые фикции

План темы

2.6.1. Понятие правовой фикции.
2.6.2. Юридическая фикция как вид социального небытия. Необходимость и значение правовых фикций.
2.6.3. Соотношение правовой фикции со смежными понятиями.
2.6.4. Классификация правовых фикций.
2.6.5. Правовые фикции как элемент законодательной техники.
2.6.6. Система фикций в праве и правоприменении.

Вопросы и задания для самопроверки

1. Что заставляет законодателя прибегать к фикциям как приему правового регулирования?
2. В чем состоит назначение правовых фикций?
3. Какими признаками характеризуется правовая фикция?
4. По каким основаниям могут быть классифицированы правовые фикции?
5. Какими факторами обусловлена «жизнестойкость» правовых фикций?

Список основной литературы

1. *Давыдова, М. Л.* Правовые презумпции и правовые фикции / М. Л. Давыдова // Юридическая техника: курс лекций / под ред. д-ра юрид. наук, проф. В. М. Баранова. – Н. Новгород: Нижегородская академия МВД России, 2015. – С. 402-417.
2. *Кашанина, Т. В.* Юридическая техника: учеб. / Т. В. Кашанина. – 2-е изд., пересмотр. – Москва: Норма: ИНФРА-М, 2011. – С. 200-203.
3. *Краснов, Ю. К*. Юридическая техника [Электронный ресурс] : учеб. / Ю. К. Краснов, В. В. Надвикова, В. И. Шкатулла. – Электрон. дан. – Москва : Юстицинформ, 2014. – С. 147-163. – Доступ из Унив. б-ки ONLINE. – Режим доступа : http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=256033, требуется авторизация (дата обращения : 01.08.2016). – Загл. с экрана.
4. *Леоненко, Н. Т*. Законодательная техника : учеб. / Н. Т. Леоненко ; Рос. акад. акад. нар. хоз-ва и гос. службы при Президенте РФ, Сиб. ин-т упр. – Новосибирск : Изд-во СибАГС, 2015. – С. 142-152. – То же [Электронный ресурс]. – Доступ из Б-ки электрон. изданий / Сиб. ин-т упр. – филиал РАНХиГС. – Режим доступа : http://www.sapanet.ru, требуется авторизация (дата обращения : 01.08.2017). – Загл. с экрана.

Тема 2.7. Правовая оговорка

План темы

2.7.1. Правовая оговорка: понятие, признаки, значение и функции.
2.7.2. Классификация правовых оговорок.
2.7.3. Правовая оговорка как форма согласования противоречивых интересов.
2.7.4. Правовые оговорки – отсылки.
2.7.5. Правила применения оговорок в нормативных правовых актах.

Вопросы и задания для самопроверки

1. В чем состоит значение правовых оговорок?
2. Какие функции выполняют правовые оговорки.
3. По каким основаниям могут быть классифицированы правовые оговорки?
4. Какие основные формы нормативного выражения правовых оговорок используются в нормативных правовых актах?

5. Какие правила применения оговорок в нормативных правовых актах выработаны юридической практикой?

Список основной литературы

Леоненко, Н. Т. Законодательная техника : учеб. / Н. Т. Леоненко ; Рос. акад. акад. нар. хоз-ва и гос. службы при Президенте РФ, Сиб. ин-т упр. – Новосибирск : Изд-во СибАГС, 2015. – С. 166-176. – То же [Электронный ресурс]. – Доступ из Б-ки электрон. изданий / Сиб. ин-т упр. – филиал РАНХиГС. – Режим доступа : http://www.sapanet.ru, требуется авторизация (дата обращения : 01.08.2017). – Загл. с экрана.

Раздел 3. Технология законотворчества

Тема 3.1. Законодательный процесс

План темы

3.1.1. Законодательный процесс: понятие, принципы.
3.1.2. Основные стадии законодательного процесса.
3.1.3. Факультативные стадии законодательного процесса.

Вопросы и задания для самопроверки

1. Кому согласно Конституции Российской Федерации принадлежит право законодательной инициативы?
2. Какими нормативными правовыми актами регулируется федеральный законодательный процесс?
3. В какой форме допускается реализация права законодательной инициативы в Государственной Думе?
4. Какие законопроекты могут быть внесены в Государственную Думу исключительно Президентом Российской Федерации?
5. Кто из субъектов права законодательной инициативы вправе вносить законопроекты только по вопросам собственного ведения?

Список основной литературы

1. *Краснов, Ю. К.* Юридическая техника [Электронный ресурс] : учеб. / Ю. К. Краснов, В. В. Надвикова, В. И. Шкатулла. – Электрон. дан. – Москва : Юстицинформ, 2014. – С. 429-503. – Доступ из Унив. б-ки ONLINE. – Режим доступа : http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=256033, требуется авторизация (дата обращения : 01.08.2017). – Загл. с экрана.
2. *Леоненко, Н. Т.* Законодательная техника : учеб. / Н. Т. Леоненко ; Рос. акад. акад. нар. хоз-ва и гос. службы при Президенте РФ, Сиб. ин-т упр. – Новосибирск : Изд-во СибАГС, 2015. – С. 181-194. – То же [Электронный ресурс]. – Доступ из Б-ки электрон. изданий / Сиб. ин-т упр. – филиал РАНХиГС. – Режим доступа : http://www.sapanet.ru, требуется авторизация (дата обращения : 01.08.2017). – Загл. с экрана.
3. *Чухвичев, Д. В.* Законодательная техника: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению «Юриспруденция» / Д. В. Чухвичев. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2012. – С. 82-161; 182-208. — Доступ из ЭБС «IPRbooks». — Режим доступа : http://www.iprbookshop.ru/12829, требуется авторизация (дата обращения : 01.08.2017). – Загл. с экрана.

Тема 3.2. Техника изложения нормативно-правовых предписаний

План темы

3.2.1. Норма права: понятие, признаки.
3.2.2. Понятие нормативного предложения, нормативно-правового предписания.
3.2.3. Воспроизведение в законе положений других актов законодательства.
3.2.4. Применение отсылочной техники.
3.2.5. Техника изложения обеспечивающих предписаний.

Вопросы и задания для самопроверки

1. Как соотносятся норма права и статья закона?

2. Какие виды нормативно-правовых предписаний рекомендуется применять при проектировании законов?
3. Как соотносятся понятия «нормативно-правовое предписание» и «норма права»?
4. Какие приемы законодательной техники используются для фиксирования связей между действующими и проектируемыми нормами права?
5. Какими требованиями законодательной техники рекомендуется руководствоваться при формулировании обеспечивающих предписаний о внесении изменений в действующие законы?

Список основной литературы

1. *Давыдова, М. Л.* Юридическая техника: проблемы теории и методологии: моногр. / М. Л. Давыдова; ГОУ ВПО «ВолГУ». – Волгоград: Изд-во ВолГУ, 2009. – С. 173-221.
2. *Комментарии* к Методическим рекомендациям по юридико-техническому оформлению законопроектов. – Изд. 4-е, испр. и доп. – Москва: Издание Государственной Думы, 2013. – 120 с.
3. *Леоненко, Н. Т*. Законодательная техника : учеб. / Н. Т. Леоненко ; Рос. акад. акад. нар. хоз-ва и гос. службы при Президенте РФ, Сиб. ин-т упр. – Новосибирск : Изд-во СибАГС, 2015. – С. 195-206. – То же [Электронный ресурс]. – Доступ из Б-ки электрон. изданий / Сиб. ин-т упр. – филиал РАНХиГС. – Режим доступа : http://www.sapanet.ru, требуется авторизация (дата обращения : 01.08.2017). – Загл. с экрана.
4. *Чухвичев, Д. В.* Законодательная техника: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению «Юриспруденция» / Д. В. Чухвичев. – 2-е изд. перераб. и доп. – Москва: ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2012. – С. 243-305. — Доступ из ЭБС «IPRbooks». — Режим доступа : http://www.iprbookshop.ru/12829, требуется авторизация (дата обращения : 01.08.2017). – Загл. с экрана.

Тема 3.3. Правовая экспертиза проектов федеральных законов

План темы

3.3.1. Понятие, принципы и задачи правовой экспертизы.
3.3.2. Виды правовой экспертизы.
3.3.3. Технология и методика проведения правовой экспертизы.
3.3.4. Экспертное заключение.
3.3.5. Оценка эффективности правовой экспертизы.

Вопросы и задания для самопроверки

1. Что понимается под правовой экспертизой?
2. Какие функции может выполнять правовая экспертиза?
3. Что должно содержать экспертное заключение?
4. Какими причинами обусловлено возникновение пробелов в праве?
5. Как правовой пробел соотносится с такими правовыми явлениями как «правовой дефект», «лакуны», «квалифицированное молчание», «коллизии в праве», «оценочные понятия»?

Список основной литературы

1. *Москалькова, Т. Н.* Правовая экспертиза проекта нормативного правового акта / Т. Н. Москалькова // Юридическая техника: курс лекций / под ред. д-ра юрид. наук, проф. В. М. Баранова. – Н. Новгород: Нижегородская академия МВД России, 2015. – С. 493-539.
2. *Краснов, Ю. К*. Юридическая техника [Электронный ресурс] : учеб. / Ю. К. Краснов, В. В. Надвикова, В. И. Шкатулла. – Электрон. дан. – Москва : Юстицинформ, 2014. – С. 486-503. – Доступ из Унив. б-ки ONLINE. – Режим доступа : http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=256033, требуется авторизация (дата обращения : 01.08.2017). – Загл. с экрана.
3. *Леоненко, Н. Т*. Законодательная техника : учеб. / Н. Т. Леоненко ; Рос. акад. акад. нар. хоз-ва и гос. службы при Президенте РФ, Сиб. ин-т упр. – Новосибирск : Изд-во СибАГС, 2015. – С. 207-220. – То же [Электронный ресурс]. – Доступ из Б-ки электрон. изданий / Сиб. ин-т упр. – филиал РАНХиГС. – Режим доступа : http://www.sapanet.ru, требуется авторизация (дата обращения : 01.08.2017). – Загл. с экрана.
4. *Раздъяконова, Е. В.* Правовая экспертиза нормативных правовых актов: учеб. пособие / Е. В. Раздъяконова, Е.-Д. С. Третьякова ; РАНХиГС, Сиб. ин-т упр. – Новосибирск: Изд-во СибАГС, 2016. – 168 с. – То же [Электронный ресурс]. – Доступ из Б-ки электрон. изданий / Сиб.

ин-т упр. – филиал РАНХиГС. – Режим доступа : http://www.sapanet.ru, требуется авторизация (дата обращения : 01.08.2017). – Загл. с экрана.

Тема 3.4. Коллизии в праве: понятие, виды, способы разрешения

План темы

3.4.1. Понятие и причины юридических коллизий.
3.4.2. Виды юридических коллизий.
3.4.3. Преодоление юридических коллизий.
3.4.4. О роли законодателя в устранении коллизий между действующими и проектируемыми нормами законов.

Вопросы и задания для самопроверки

1. Что понимается под коллизиями в праве?
2. Что понимается под устранением и преодолением юридических коллизий?
3. Как разрешаются юридические коллизии? Назовите способы их разрешения.
7. Что понимается под устранением и преодолением юридических коллизий?
8. Разновидностью каких правовых норм является коллизионная норма?

Список основной литературы

1. *Краснов, Ю. К*. Юридическая техника [Электронный ресурс] : учеб. / Ю. К. Краснов, В. В. Надвикова, В. И. Шкатулла. – Электрон. дан. – Москва : Юстицинформ, 2014. – С. 524-528. – Доступ из Унив. б-ки ONLINE. – Режим доступа : http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=256033, требуется авторизация (дата обращения : 01.08.2017). – Загл. с экрана.
2. *Леоненко, Н. Т*. Законодательная техника : учеб. / Н. Т. Леоненко ; Рос. акад. акад. нар. хоз-ва и гос. службы при Президенте РФ, Сиб. ин-т упр. – Новосибирск : Изд-во СибАГС, 2015. – С. 221-233. – То же [Электронный ресурс]. – Доступ из Б-ки электрон. изданий / Сиб. ин-т упр. – филиал РАНХиГС. – Режим доступа : http://www.sapanet.ru, требуется авторизация (дата обращения : 01.08.2017). – Загл. с экрана.

Раздел 4. Правореализационная техника

Тема 4.1. Интерпретационная техника (Методы толкования права)

План темы

4.1.1. Понятие и принципы толкования (интерпретации) норм права.
4.1.2. Виды толкования.
4.1.3. Приемы (способы) и объем толкования норм права.
4.1.4. Основные технико-юридические правила толкования норм права.
4.1.5. Акты толкования норм права: понятие, виды, роль в механизме правового регулирования.
4.1.6. Интерпретационные ошибки: понятие, виды, технико-юридические пути преодоления негативных последствий.

Вопросы и задания для самопроверки

1. На каких принципах должно основываться толкование норм права?
2. Все ли нормы права подлежат толкованию или только неясные?
3. В чем состоит различие между нормативным и казуальным толкованием?
4. Кем осуществляется аутентичное толкование?
5. Кто вправе давать толкование Конституции Российской Федерации?

Список основной литературы

1. *Бондарь, Н. С.* Судебный конституционализм в России в свете конституционного правосудия / Н. С. Бондарь. – Москва: Норма; ИНФРА-М, 2011. – 544 с.
2. *Краснов, Ю. К*. Юридическая техника [Электронный ресурс] : учеб. / Ю. К. Краснов, В. В. Надвикова, В. И. Шкатулла. – Электрон. дан. – Москва : Юстицинформ, 2014. – С. 529-533. – Доступ из Унив. б-ки ONLINE. – Режим доступа : http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=256033, требуется авторизация (дата обращения : 01.08.2017). – Загл. с экрана.

3. *Леоненко, Н. Т*. Законодательная техника : учеб. / Н. Т. Леоненко ; Рос. акад. акад. нар. хоз-ва и гос. службы при Президенте РФ, Сиб. ин-т упр. – Новосибирск : Изд-во СибАГС, 2015. – С. 238-247. – То же [Электронный ресурс]. – Доступ из Б-ки электрон. изданий / Сиб. ин-т упр. – филиал РАНХиГС. – Режим доступа : http://www.sapanet.ru, требуется авторизация (дата обращения : 01.08.2017). – Загл. с экрана.
4. *Парфенов, А. В.* Интерпретационная юридическая техника / А. В. Парфенов // Юридическая техника: курс лекций / под ред. д-ра юрид. наук, проф. В. М. Баранова. – Н. Новгород: Нижегородская академия МВД России, 2015. – С. 569-616.

Тема 4.2. Систематизации законодательства

План темы

4.2.1. Систематизация законодательства: понятие, принципы и виды.
4.2.2. Юридическая природа кодификации нормативных правовых актов. Виды кодификации.
4.2.3. Инкорпорация нормативных правовых актов. Значение и перспективы развития инкорпорационной деятельности на современном этапе правового реформирования России.
4.2.4. Консолидация нормативных правовых актов.
4.2.5. Техника учета нормативных правовых актов.
4.2.6. Юридическая природа Свода законов Российской Федерации. Схема и принципы Свода законов Российской Федерации.

Вопросы и задания для самопроверки

1. Что такое систематизация законодательства? Для чего она нужна?
2. Что является объектом систематизации законодательства?
3. Какие виды систематизации вы знаете?
4. Каковы основные принципы систематизации законодательства?
5. В чем заключаются трудности систематизации нормативных правовых актов на современном этапе?

Список основной литературы

1. *Краснов, Ю. К*. Юридическая техника [Электронный ресурс] : учеб. / Ю. К. Краснов, В. В. Надвикова, В. И. Шкатулла. – Электрон. дан. – Москва : Юстицинформ, 2014. – С. 481-485. – Доступ из Унив. б-ки ONLINE. – Режим доступа : http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=256033, требуется авторизация (дата обращения : 01.08.2017). – Загл. с экрана.
2. *Леоненко, Н. Т*. Законодательная техника : учеб. / Н. Т. Леоненко ; Рос. акад. акад. нар. хоз-ва и гос. службы при Президенте РФ, Сиб. ин-т упр. – Новосибирск : Изд-во СибАГС, 2015. – С. 248-260. – То же [Электронный ресурс]. – Доступ из Б-ки электрон. изданий / Сиб. ин-т упр. – филиал РАНХиГС. – Режим доступа : http://www.sapanet.ru, требуется авторизация (дата обращения : 01.08.2017). – Загл. с экрана.
3. *Сивицкий, В. А*. Систематизация законодательства и ее техника / В. А. Сивицкий // Юридическая техника: курс лекций / под ред. д-ра юрид. наук, проф. В. М. Баранова. – Н. Новгород: Нижегородская академия МВД России, 2015. – С. 747-766.
4. *Чухвичев, Д. В.* Законодательная техника: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению «Юриспруденция» / Д. В. Чухвичев. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2012. – С. 206-397. — Доступ из ЭБС «IPRbooks». — Режим доступа : http://www.iprbookshop.ru/12829, требуется авторизация (дата обращения : 01.08.2017). – Загл. с экрана.

Тема 4.3. Порядок вступления в силу и опубликования закона

План темы

4.3.1. Действие законов во времени, в пространстве и по кругу лиц.
4.3.2. Порядок опубликования законов.
4.3.3. Язык официального опубликования законов.

Вопросы и задания для самопроверки

1. Что означает действие законов во времени, в пространстве, по кругу лиц?
2. В каких случаях закон имеет обратную силу, а в каких – не имеет?

3. Когда закон утрачивает юридическую силу?
4. В какие сроки должны опубликовываться нормативные правовые акты?
5. В чем состоит значение официального опубликования нормативных правовых актов?

Список основной литературы

1. *Краснов, Ю. К*. Юридическая техника [Электронный ресурс] : учеб. / Ю. К. Краснов, В. В. Надвикова, В. И. Шкатулла. – Электрон. дан. – Москва : Юстицинформ, 2014. – С. 504-512. – Доступ из Унив. б-ки ONLINE. – Режим доступа : http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=256033, требуется авторизация (дата обращения : 01.08.2017). – Загл. с экрана.
2. *Комментарии* к Методическим рекомендациям по юридико-техническому оформлению законопроектов. – Изд. 4-е, испр. и доп. – Москва: Издание Государственной Думы, 2013. – 120 с.
3. *Леоненко, Н. Т*. Законодательная техника : учеб. / Н. Т. Леоненко ; Рос. акад. акад. нар. хоз-ва и гос. службы при Президенте РФ, Сиб. ин-т упр. – Новосибирск : Изд-во СибАГС, 2015. – С. 261-271. – То же [Электронный ресурс]. – Доступ из Б-ки электрон. изданий / Сиб. ин-т упр. – филиал РАНХиГС. – Режим доступа : http://www.sapanet.ru, требуется авторизация (дата обращения : 01.08.2017). – Загл. с экрана.
4. *Официальное* электронное опубликование: История, подходы, перспективы / под ред. проф. В. Б. Исакова. – Москва: Формула права, 2012. – 320 с.

Особенности изучения дисциплины студентами заочной формы обучения с применением ЭО, ДОТ

Основным методом обучения на заочной форме с применением ЭО, ДОТ выступает собственно самостоятельная работа, которая выполняется индивидуально в удобные для обучающегося часы.

Для самостоятельного освоения содержания дисциплины «Законодательная техника» студенту необходимо изучить рекомендуемые рабочей программой дисциплины библиографические источники (п. 6 рабочей программы).

Проработку рекомендованной литературы целесообразно осуществлять в течение семестра, равномерно распределяя нагрузку. Необходимо внимательно изучить материал основной литературы.

Дисциплина «Законодательная техника» включает в себя как преимущественно теоретические темы так и темы, непосредственной связанные с действующим законодательством, поэтому для освоения данной учебной дисциплины недостаточно ознакомиться лишь с учебной литературой. Необходимо изучение нормативных правовых актов. При этом важно учитывать изменения, которые довольно часто вносятся в эти источники. Для работы с нормативными правовыми актами в актуальной редакции рекомендуется использовать справочные правовые системы «Гарант» и «Консультант Плюс».

Обязательно нужно ознакомиться с Порядком внесения законопроектов в Государственную Думу Федерального Собрания Российской Федерации (постановление Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации от 22 янв. 1998 г. № 2134-II ГД «О Регламенте Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации»); Основными требованиями, предъявляемые к концепции проекта федерального закона (постановление Правительства Российской Федерации от 2 авг. 2001 г. № 576 «Об утверждении Основных требований к концепции и разработке проектов федеральных законов»); Методическими правилами по организации законопроектной работы федеральных органов исполнительной власти (приказа Минюста России № 3, Института законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации № 51 от 10 янв. 2001 г. «Об утверждении Методических правил по организации законопроектной работы федеральных органов исполнительной власти»); Методическими рекомендациями по проведению правовой экспертизы нормативных правовых актов субъектов Российской Федерации (приказ Минюста России от 31 мая 2012 г. № 87 «Об утверждении Методических рекомендаций по проведению правовой экспертизы нормативных правовых актов субъектов Российской Федерации»); Правилами проведения антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов и Методикой проведения антикоррупционной экспертизы

нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов (постановление Правительства Российской Федерации от 26 февр. 2010 г. № 96 «Об антикоррупционной экспертизе нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов»).

Особое внимание следует обратить на приобретение навыков выполнения практических заданий, связанных с применением норм права к конкретным ситуациям. Типовые практические задания представлены в п.4.2. рабочей программы.

Введение в дисциплину, наиболее важные моменты и вопросы дисциплины, требующие особого внимания при изучении, освещаются на вводном вебинаре по дисциплине. Вводный вебинар доступен обучающимся в режимах on-line и off-line.

Текущий контроль по дисциплине предусматривает выполнение заданий электронного семинара. Задания электронного семинара, размещенные в личном кабинете студента в СДО «Прометей» должны быть выполнены в сроки, установленные календарным учебным графиком группы.

Критерии ответа на вопросы и задания электронного семинара:

— соответствие ответа формулировке вопроса;
— точность определения терминов;
— полнота раскрытия рассматриваемого вопроса;
— четкость и логичность структуры ответа;
— самостоятельность ответа.

Если задание выполнено не полностью, преподаватель направляет его на доработку.

Для самоконтроля хода изучения дисциплины необходимо проходить тестирование в режиме «самопроверка». Преподаватель имеет возможность отслеживать успешность прохождения тестирования в режиме «самопроверка» группы обучающихся или конкретного студента. В случае возникновения вопросов, обучающиеся могут получить индивидуальную консультацию преподавателя через преподавателя-тьютора, посредством Skype по согласованному графику или по электронной почте.

Групповая консультация по вопросам изучения дисциплины проводится на вебинаре, согласно календарному учебному графику группы (обычно через 1,5 месяца после начала обучения в семестре).

Для промежуточной аттестации по дисциплине обучающийся должен предоставить выполненное в установленные сроки (согласно календарному учебному графику группы) письменное контрольное задание (ПКЗ) и пройти электронное тестирование.

ПКЗ включает инструкцию по его выполнению, рекомендованную литературу и варианты заданий.

Итоговая оценка по дисциплине за экзамен рассчитывается и выставляется автоматически в электронной ведомости в соответствии с «Методикой расчета результатов промежуточной аттестации и порядком оформления результатов по дисциплинам учебного семестра образовательной программы высшего образования заочной формы обучения с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий на факультете заочного и дистанционного обучения Сибирского института управления-филиала РАНХиГС».

Критерии оценки указаны в рабочей программе дисциплины.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Сибирский институт управления – филиал РАНХиГС
Юридический факультет
Кафедра гражданского права и процесса

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

«ЗЕМЕЛЬНОЕ ПРАВО»

студентами заочной формы обучения
с применением ЭО, ДОТ

по направлению подготовки
40.03.01 Юриспруденция
направленность (профиль) «Государственно-правовой»

Автор – составитель:
Старший преподаватель кафедры гражданского права м процесса
Белашова О.В.
Преподаватель кафедры гражданского права и процесса
Мартынова В.А.

Новосибирск, 2017 г.

Методические указания по освоению дисциплины

Методические рекомендации направлены на оказание помощи студентам в самостоятельной работе по изучению дисциплины «Земельное право».

Изучение каждой темы предполагает самостоятельное освоение материалов курса по рекомендованным источникам литературы, нормативным и иным актам в соответствии с планом темы.

После изучения каждой темы необходимо ответить на вопросы для самопроверки и выполнить рекомендуемые задания для самопроверки. Если возникают затруднения при ответе на вопросы и выполнении заданий необходимо вернуться к учебным материалам и еще раз изучить их.

Ниже приводятся конкретные рекомендации по изучению указанных тем.

РАЗДЕЛ 1. ОБЩАЯ ЧАСТЬ

1.1. Предмет и система земельного права

План темы:

1.1.1. Понятие и особенности земельных отношений как предмета земельного права.
1.1.2. Понятие, принципы и методы земельного права.
1.1.3. Соотношение земельного права со смежными отраслями права.
1.1.4. Система земельного права.
1.1.5. Земельное право как наука, как учебная дисциплина.
1.1.6. Методология изучения земельного права.

Вопросы и задания для самопроверки

1.Сформулируйте свою точку зрения о правовой природе земли как объекта правового регулирования.
2.Как Вы считаете, какие институты дореволюционного земельного права нашли свое отражение в современном российском праве?
3.Какой положительный опыт регулирования земельных отношений в зарубежных странах (и в каких именно) можно было бы интегрировать в российское земельное право? Обоснуйте свою точку зрения.
4.Как формировались и развивались отрасль земельного права в России?

Список основной литературы

1. Боголюбов, С. А. Земельное право : учеб. для акад. бакалавриата : учеб. для студентов вузов, обучающихся по юрид. направлениям и специальностям : учеб. для студентов вузов, обучающихся по направлению подгот. 030501 (021100) "Юриспруденция", по специальностям 030501 (021100) "Юриспруденция", 050402 (032700) "Юриспруденция (учитель права)", 030500 (521400) "Юриспруденция (бакалавр)" / С. А. Боголюбов ; Нац. исслед. ун-т "Высш. шк. экономики". - 7-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2016. - 258 с. – То же [Электронный ресурс]. - Доступ из ЭБС издательства «Юрайт». - Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/book/5C1D05FA-464F-4495-9E91-3E3E80A902C7, требуется авторизация (дата обращения: 19.08.2016). - Загл. с экрана.

2. Данилов, И. Б. Земельное право : учеб. пособие для студентов всех форм обучения по направлениям 40.03.01 - Юриспруденция, 38.03.04 - Гос. и муницип. упр. / И. Б. Данилов, Н. В. Шишкина ; Рос. акад. нар. хоз-ва и гос. службы при Президенте РФ, Сиб. ин-т упр. - 2-е изд., перераб. - Новосибирск : Изд-во СибАГС, 2016. - 273 с. - То же [Электронный ресурс]. - Доступ из Б-ки электрон. изданий / Сиб. ин-т упр. - филиал РАНХиГС. - Режим доступа: http://www.sapanet.ru, требуется авторизация (08.08.2016). - Загл. с экрана.

1.2. Источники земельного права

План темы:

1.2.1. Понятие и виды источников земельного права.
1.2.2. Закон как источник земельного права.
1.2.3. Указы Президента Российской Федерации как источник земельного права.
1.2.4. Подзаконные акты исполнительных органов государственной власти как источники земельного права.
1.2.5. Нормативные правовые акты субъектов Российской Федерации как источники земельного права.
1.2.6.Нормативные правовые акты органов местного самоуправления как источники земельного права.

Вопросы и задания для самопроверки

1.Какое значение имеет Конституция РФ при регулировании земельных отношений?
2.Какова система источников земельного права?
3.Какие вопросы могут быть урегулированы на уровне субъекта Российской Федерации?

Список основной литературы

1. Боголюбов, С. А. Земельное право : учеб. для акад. бакалавриата : учеб. для студентов вузов, обучающихся по юрид. направлениям и специальностям : учеб. для студентов вузов, обучающихся по направлению подгот. 030501 (021100) "Юриспруденция", по специальностям 030501 (021100) "Юриспруденция", 050402 (032700) "Юриспруденция (учитель права)", 030500 (521400) "Юриспруденция (бакалавр)" / С. А. Боголюбов ; Нац. исслед. ун-т "Высш. шк. экономики". - 7-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2016. - 258 с. – То же [Электронный ресурс]. - Доступ из ЭБС издательства «Юрайт». - Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/book/5C1D05FA-464F-4495-9E91-3E3E80A902C7, требуется авторизация (дата обращения: 19.08.2016). - Загл. с экрана.
2. Данилов, И. Б. Земельное право : учеб. пособие для студентов всех форм обучения по направлениям 40.03.01 - Юриспруденция, 38.03.04 - Гос. и муницип. упр. / И. Б. Данилов, Н. В. Шишкина ; Рос. акад. нар. хоз-ва и гос. службы при Президенте РФ, Сиб. ин-т упр. - 2-е изд., перераб. - Новосибирск : Изд-во СибАГС, 2016. - 273 с. - То же [Электронный ресурс]. - Доступ из Б-ки электрон. изданий / Сиб. ин-т упр. - филиал РАНХиГС. - Режим доступа: http://www.sapanet.ru, требуется авторизация (08.08.2016). - Загл. с экрана.

1.3. Земельные правоотношения

План темы:

1.3.1. Понятие земельно-правовых норм.
1.3.2. Классификация земельно-правовых норм. Механизм реализации земельно-правовых норм.
1.3.3. Понятие земельных правоотношений.
1.3.4. Классификация земельных правоотношений.
1.3.5. Субъекты земельных правоотношений. Объекты земельных правоотношений.
1.3.6. Содержание земельных правоотношений.
1.3.7. Основания возникновения и прекращения земельных правоотношений.

Вопросы и задания для самопроверки

1.По каким основаниям могут быть классифицированы земельные правоотношения?
2.Какие объекты земельных правоотношений устанавливает ли действующее законодательство?

3.Каковы признаки земельного участка как объекта земельных правоотношений?

Список основной литературы

1. Боголюбов, С. А. Земельное право : учеб. для акад. бакалавриата : учеб. для студентов вузов, обучающихся по юрид. направлениям и специальностям : учеб. для студентов вузов, обучающихся по направлению подгот. 030501 (021100) "Юриспруденция", по специальностям 030501 (021100) "Юриспруденция", 050402 (032700) "Юриспруденция (учитель права)", 030500 (521400) "Юриспруденция (бакалавр)" / С. А. Боголюбов ; Нац. исслед. ун-т "Высш. шк. экономики". - 7-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2016. - 258 с. – То же [Электронный ресурс]. - Доступ из ЭБС издательства «Юрайт». - Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/book/5C1D05FA-464F-4495-9E91-3E3E80A902C7, требуется авторизация (дата обращения: 19.08.2016). - Загл. с экрана.
2. Данилов, И. Б. Земельное право : учеб. пособие для студентов всех форм обучения по направлениям 40.03.01 - Юриспруденция, 38.03.04 - Гос. и муницип. упр. / И. Б. Данилов, Н. В. Шишкина ; Рос. акад. нар. хоз-ва и гос. службы при Президенте РФ, Сиб. ин-т упр. - 2-е изд., перераб. - Новосибирск : Изд-во СибАГС, 2016. - 273 с. - То же [Электронный ресурс]. - Доступ из Б-ки электрон. изданий / Сиб. ин-т упр. - филиал РАНХиГС. - Режим доступа: http://www.sapanet.ru, требуется авторизация (08.08.2016). - Загл. с экрана.

1.4. Право собственности на землю

1.4.1. Понятие и особенности права собственности на землю и другие природные ресурсы.
1.4.2. Формы земельной собственности.
1.4.3. Субъекты и объекты права собственности на землю.
1.4.4. Земельный участок как объект гражданского оборота. Содержание права собственности на землю.
1.4.5. Основания возникновения и прекращения права собственности на землю.

Вопросы и задания для самопроверки

1.Каковы основания возникновения и прекращения права собственности на землю?
2.Какие формы собственности на землю предусмотрены действующим законодательством?
3.В чем отличие государственной собственности на землю от частной собственности?

Список основной литературы

1. Боголюбов, С. А. Земельное право : учеб. для акад. бакалавриата : учеб. для студентов вузов, обучающихся по юрид. направлениям и специальностям : учеб. для студентов вузов, обучающихся по направлению подгот. 030501 (021100) "Юриспруденция", по специальностям 030501 (021100) "Юриспруденция", 050402 (032700) "Юриспруденция (учитель права)", 030500 (521400) "Юриспруденция (бакалавр)" / С. А. Боголюбов ; Нац. исслед. ун-т "Высш. шк. экономики". - 7-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2016. - 258 с. – То же [Электронный ресурс]. - Доступ из ЭБС издательства «Юрайт». - Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/book/5C1D05FA-464F-4495-9E91-3E3E80A902C7, требуется авторизация (дата обращения: 19.08.2016). - Загл. с экрана.
2. Данилов, И. Б. Земельное право : учеб. пособие для студентов всех форм обучения по направлениям 40.03.01 - Юриспруденция, 38.03.04 - Гос. и муницип. упр. / И. Б. Данилов, Н. В. Шишкина ; Рос. акад. нар. хоз-ва и гос. службы при Президенте РФ, Сиб. ин-т упр. - 2-е изд., перераб. - Новосибирск : Изд-во СибАГС, 2016. - 273 с. - То же [Электронный ресурс]. -

Доступ из Б-ки электрон. изданий / Сиб. ин-т упр. - филиал РАНХиГС. - Режим доступа: http://www.sapanet.ru, требуется авторизация (08.08.2016). - Загл. с экрана.

1.5. Иные права на землю

1.5.1. Правовые формы использования земель.
1.5.2. Использование земли на праве постоянного (бессрочного) и пожизненного наследуемого владения.
1.5.3. Аренда и безвозмездное пользование земли.
1.5.4. Сервитут.
1.5.5. Общие и специальные ограничения при использования земли.
1.5.6. Основания возникновения и прекращения прав на землю.

Вопросы и задания для самопроверки

1.В чем заключаются особенности вещных прав на землю?
2.Какие из предусмотренных действующим законодательством прав на землю относятся к вещным, а какие к обязательственным?
3.Вправе ли арендатор земельного участка распоряжаться им, например, завещать?

Список основной литературы

1. Боголюбов, С. А. Земельное право : учеб. для акад. бакалавриата : учеб. для студентов вузов, обучающихся по юрид. направлениям и специальностям : учеб. для студентов вузов, обучающихся по направлению подгот. 030501 (021100) "Юриспруденция", по специальностям 030501 (021100) "Юриспруденция", 050402 (032700) "Юриспруденция (учитель права)", 030500 (521400) "Юриспруденция (бакалавр)" / С. А. Боголюбов ; Нац. исслед. ун-т "Высш. шк. экономики". - 7-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2016. - 258 с. – То же [Электронный ресурс]. - Доступ из ЭБС издательства «Юрайт». - Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/book/5C1D05FA-464F-4495-9E91-3E3E80A902C7, требуется авторизация (дата обращения: 19.08.2016). - Загл. с экрана.
2. Данилов, И. Б. Земельное право : учеб. пособие для студентов всех форм обучения по направлениям 40.03.01 - Юриспруденция, 38.03.04 - Гос. и муницип. упр. / И. Б. Данилов, Н. В. Шишкина ; Рос. акад. нар. хоз-ва и гос. службы при Президенте РФ, Сиб. ин-т упр. - 2-е изд., перераб. - Новосибирск : Изд-во СибАГС, 2016. - 273 с. - То же [Электронный ресурс]. - Доступ из Б-ки электрон. изданий / Сиб. ин-т упр. - филиал РАНХиГС. - Режим доступа: http://www.sapanet.ru, требуется авторизация (08.08.2016). - Загл. с экрана.

1.6. Государственное управление в области использования и охраны земель

1.6.1. Понятие и состав земельного фонда.
1.6.2. Общая характеристика государственного управления земельным фондом. Органы государственного управления земельным фондом.
1.6.3. Основные функции государственного управления земельный фондом.
1.6.4. Государственный земельный кадастр. Землеустройство. Контроль за использованием и охранной земель.
1.6.5. Разрешение земельных споров.

Вопросы и задания для самопроверки

1.Назовите систему и компетенцию органов государственной власти в сфере использования земель?
2.Каковы цели и задачи управления земельными ресурсами?
3.В чем заключается необходимость осуществления государственного кадастрового учета?

Список основной литературы

1. Боголюбов, С. А. Земельное право : учеб. для акад. бакалавриата : учеб. для студентов вузов, обучающихся по юрид. направлениям и специальностям : учеб. для студентов вузов, обучающихся по направлению подгот. 030501 (021100) "Юриспруденция", по специальностям 030501 (021100) "Юриспруденция", 050402 (032700) "Юриспруденция (учитель права)", 030500 (521400) "Юриспруденция (бакалавр)" / С. А. Боголюбов ; Нац. исслед. ун-т "Высш. шк. экономики". - 7-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2016. - 258 с. – То же [Электронный ресурс]. - Доступ из ЭБС издательства «Юрайт». - Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/book/5C1D05FA-464F-4495-9E91-3E3E80A902C7, требуется авторизация (дата обращения: 19.08.2016). - Загл. с экрана.
2. Данилов, И. Б. Земельное право : учеб. пособие для студентов всех форм обучения по направлениям 40.03.01 - Юриспруденция, 38.03.04 - Гос. и муницип. упр. / И. Б. Данилов, Н. В. Шишкина ; Рос. акад. нар. хоз-ва и гос. службы при Президенте РФ, Сиб. ин-т упр. - 2-е изд., перераб. - Новосибирск : Изд-во СибАГС, 2016. - 273 с. - То же [Электронный ресурс]. - Доступ из Б-ки электрон. изданий / Сиб. ин-т упр. - филиал РАНХиГС. - Режим доступа: http://www.sapanet.ru, требуется авторизация (08.08.2016). - Загл. с экрана.

1.7. Правовая охрана земель

1.7.1. Понятие и задачи охраны земель.
1.7.2. Содержание охраны земель.
1.7.3. Использование земель, подвергшихся радиоактивному и химическому загрязнению.
1.7.4. Особенности охраны и воспроизводства продуктивных сельскохозяйственных угодий.

Вопросы и задания для самопроверки
1.В чем заключаются административные меры государственного регулирования охраны земель.
2.Каковы особенности экологических и природоресурных требований по охране земель.
3.Какие меры предусмотрены для соблюдения санитарно - гигиенических и градостроительных требований в области охраны земель.

Список основной литературы

1. Боголюбов, С. А. Земельное право : учеб. для акад. бакалавриата : учеб. для студентов вузов, обучающихся по юрид. направлениям и специальностям : учеб. для студентов вузов, обучающихся по направлению подгот. 030501 (021100) "Юриспруденция", по специальностям 030501 (021100) "Юриспруденция", 050402 (032700) "Юриспруденция (учитель права)", 030500 (521400) "Юриспруденция (бакалавр)" / С. А. Боголюбов ; Нац. исслед. ун-т "Высш. шк. экономики". - 7-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2016. - 258 с. – То же [Электронный ресурс]. - Доступ из ЭБС издательства «Юрайт». - Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/book/5C1D05FA-464F-4495-9E91-3E3E80A902C7, требуется авторизация (дата обращения: 19.08.2016). - Загл. с экрана.
2. Данилов, И. Б. Земельное право : учеб. пособие для студентов всех форм обучения по направлениям 40.03.01 - Юриспруденция, 38.03.04 - Гос. и муницип. упр. / И. Б. Данилов, Н. В. Шишкина ; Рос. акад. нар. хоз-ва и гос. службы при Президенте РФ, Сиб. ин-т упр. - 2-е изд.,

перераб. - Новосибирск : Изд-во СибАГС, 2016. - 273 с. - То же [Электронный ресурс]. - Доступ из Б-ки электрон. изданий / Сиб. ин-т упр. - филиал РАНХиГС. - Режим доступа: http://www.sapanet.ru, требуется авторизация (08.08.2016). - Загл. с экрана.

1.8. Юридическая ответственность за нарушения земельного законодательства

1.8.1. Понятие, состав, виды земельных правонарушений.
1.8.2. Понятие и виды юридической ответственности за нарушения земельного законодательства.
1.8.3.Административная ответственность. Уголовная ответственность. Гражданско-правовая ответственность.
1.8.4. Земельно-правовая как особый вид ответственность.

Вопросы и задания для самопроверки

1. *Несет ли юридическое лицо ответственность за деятельность своих работников в случае нарушения земельного законодательства?*
2. *Какие виды юридической ответственности предусмотрены за земельные правонарушения?*
3. *В чем особенности применения мер гражданско-правовой ответственности за совершение земельного правонарушения?*

Список основной литературы

1. Боголюбов, С. А. Земельное право : учеб. для акад. бакалавриата : учеб. для студентов вузов, обучающихся по юрид. направлениям и специальностям : учеб. для студентов вузов, обучающихся по направлению подгот. 030501 (021100) "Юриспруденция", по специальностям 030501 (021100) "Юриспруденция", 050402 (032700) "Юриспруденция (учитель права)", 030500 (521400) "Юриспруденция (бакалавр)" / С. А. Боголюбов ; Нац. исслед. ун-т "Высш. шк. экономики". - 7-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2016. - 258 с. – То же [Электронный ресурс]. - Доступ из ЭБС издательства «Юрайт». - Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/book/5C1D05FA-464F-4495-9E91-3E3E80A902C7, требуется авторизация (дата обращения: 19.08.2016). - Загл. с экрана.
2. Данилов, И. Б. Земельное право : учеб. пособие для студентов всех форм обучения по направлениям 40.03.01 - Юриспруденция, 38.03.04 - Гос. и муницип. упр. / И. Б. Данилов, Н. В. Шишкина ; Рос. акад. нар. хоз-ва и гос. службы при Президенте РФ, Сиб. ин-т упр. - 2-е изд., перераб. - Новосибирск : Изд-во СибАГС, 2016. - 273 с. - То же [Электронный ресурс]. - Доступ из Б-ки электрон. изданий / Сиб. ин-т упр. - филиал РАНХиГС. - Режим доступа: http://www.sapanet.ru, требуется авторизация (08.08.2016). - Загл. с экрана.

Список дополнительных источников к разделу 1

1. Зозуля, В. В. Земельное право [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В. В. Зозуля, Л. В. Солдатова. - Электрон. дан. - Москва : Всерос. гос. ун-т юстиции (РПА Минюста России), 2014. - 150 с. - Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/41176, требуется авторизация (дата обращения : 19.08.2016). - Загл. с экрана.
2. Чернышев, Ю. В. Земельное право с элементами гражданского права. Общие положения [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Ю. В. Чернышев. - Электрон. дан. - Санкт-Петербург : ЭБС АСВ, 2013. - 147 с. - Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/18997, требуется авторизация (дата обращения : 19.08.2016). - Загл. с экрана.

3. Шишкина, Н. В. Земельное право : учеб. пособие для студентов всех форм обучения по специальности 030501.65 - Юриспруденция / Н. В. Шишкина ; Сиб. акад. гос. службы. - Новосибирск : Изд-во СибАГС, 2011. - 302 с.

РАЗДЕЛ 2. ОСОБЕННАЯ ЧАСТЬ

1.1. Правовой режим земель сельскохозяйственного назначения

План темы:

1.1.1. Понятие и состав земель сельскохозяйственного назначения.
1.1.2. Особенности правового режима сельскохозяйственных земель.
1.1.3. Субъекты прав на земли сельскохозяйственного назначения.
1.1.4. Правовой режим земель, предоставленных крестьянским (фермерским) хозяйством.
1.1.5. Право собственности на землю и право землепользования граждан в сельской местности.
1.1.6. Возмещения убытков и потерь сельскохозяйственного производства.

Вопросы и задания для самопроверки

1. *Каков состав земель сельскохозяйственного назначения?*
2. *В чем заключаются особенности предоставления и использования земель сельскохозяйственного назначения для ведения крестьянских (фермерских) хозяйств?*
3. *Как можно охарактеризовать правовой режим личных подсобных садоводческих и огороднических хозяйств?*

Список основной литературы

1. Волкова, Н. А. Земельное право [Электронный ресурс] : учебник / Н. А. Волкова, И. А. Соболь. - Электрон. дан. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 359 с. - Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/12838, требуется авторизация (дата обращения : 19.08.2016). - Загл. с экрана.
2. Земельное право России [Электронный ресурс] : учебник / А. П. Анисимов [и др.] ; под ред. А. П. Анисимова. - 5-е изд., перераб. и доп. - Электрон. дан. - Москва : Юрайт, 2016. - Доступ из ЭБС издательства «Юрайт». - Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/book/00386FF5-4058-4667-9127-1AD7E391D128, требуется авторизация (дата обращения: 19.08.2016). - Загл. с экрана.

1.2. Правовой режим земель населенных пунктов

План темы:

1.2.1. Понятие и основное целевое назначение земель населенных пунктов.
1.2.2. Виды и состав земель населенных пунктов.
1.2.3. Границы земель населенных пунктов.
1.2.4. Право собственности и иные права на земли населенных пунктов.
1.2.5. Особенности правового режима земель сельскохозяйственного использования на территории городов и поселков городского типа.
1.2.6. Правовой режим земель пригородных и зеленых зон.

Вопросы и задания для самопроверки

1. *Каков состав земель сельскохозяйственного назначения?*
2. *Какими нормативно — правовыми актами определяются основные направления градостроительной деятельности?*
3. *Как изменяется и утверждается черта населенных пунктов?*

Список основной литературы

1. Волкова, Н. А. Земельное право [Электронный ресурс] : учебник / Н. А. Волкова, И. А. Соболь. - Электрон. дан. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 359 с. - Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/12838, требуется авторизация (дата обращения : 19.08.2016). - Загл. с экрана.
2. Земельное право России [Электронный ресурс] : учебник / А. П. Анисимов [и др.] ; под ред. А. П. Анисимова. - 5-е изд., перераб. и доп. - Электрон. дан. - Москва : Юрайт, 2016. - Доступ из ЭБС издательства «Юрайт». - Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/book/00386FF5-4058-4667-9127-1AD7E391D128, требуется авторизация (дата обращения: 19.08.2016). - Загл. с экрана.

2.3. Правовой режим земель промышленности и иного специального назначения

План темы:

2.3.1.Общая характеристика правового режима земель промышленности и иного специального назначения.
2.3.2. Субъекты и объекты прав на земли промышленности и иного специального назначения.
2.3.3. Правовой режим земель добывающей промышленности.
2.3.4. Правовой режим земель обрабатывающей промышленности.
2.3.5. Правовой режим земель транспорта.
2.3.6. Правовой режим земель, предоставленных под высоковольтные электрические линии и линии связи.
2.3.7. Правовой режим земель, предоставленных для нужд обороны и иного назначения.

Вопросы и задания для самопроверки

1. *Каков состав земель специального назначения?*
2. *Каковы особенности правового режима земель специального назначения*
3. *Каковы виды земель транспорта и их правовой режим?*

Список основной литературы

1. Волкова, Н. А. Земельное право [Электронный ресурс] : учебник / Н. А. Волкова, И. А. Соболь. - Электрон. дан. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 359 с. - Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/12838, требуется авторизация (дата обращения : 19.08.2016). - Загл. с экрана.
2. Земельное право России [Электронный ресурс] : учебник / А. П. Анисимов [и др.] ; под ред. А. П. Анисимова. - 5-е изд., перераб. и доп. - Электрон. дан. - Москва : Юрайт, 2016. - Доступ из ЭБС издательства «Юрайт». - Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/book/00386FF5-4058-4667-9127-1AD7E391D128, требуется авторизация (дата обращения: 19.08.2016). - Загл. с экрана.

2.4. Правовой режим земель особо охраняемых территорий

План темы:

1.4.1. Понятие и состав особо охраняемых территорий.
1.4.2. Правовой режим закрытого административно-территориального образования.
1.4.3. Правовой режим земель природоохранного назначения.
1.4.4. Правовой режим земель природно-заповедного назначения.
1.4.5. Правовой режим земель оздоровительного назначения.
1.4.6. Правовой режим земель рекреационного назначения.
1.4.7. Правовой режим земель историко-культурного назначения.

Вопросы и задания для самопроверки

1. *Каков состав земель особо охраняемых территорий и объектов?*

2. Что подразумевается под собой правовой режим земель рекреационного назначения?
*3. Каковы особенности земель историко — культурного назначения, какие земли к ним относятся и какими нормативно — правовыми актами регулируется**?***

Список основной литературы

1. Волкова, Н. А. Земельное право [Электронный ресурс] : учебник / Н. А. Волкова, И. А. Соболь. - Электрон. дан. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 359 с. - Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/12838, требуется авторизация (дата обращения : 19.08.2016). - Загл. с экрана.

2. Земельное право России [Электронный ресурс] : учебник / А. П. Анисимов [и др.] ; под ред. А. П. Анисимова. - 5-е изд., перераб. и доп. - Электрон. дан. - Москва : Юрайт, 2016. - Доступ из ЭБС издательства «Юрайт». - Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/book/00386FF5-4058-4667-9127-1AD7E391D128, требуется авторизация (дата обращения: 19.08.2016). - Загл. с экрана.

2.5. Правовой режим лесного фонда

План темы:

1.5.1. Понятие и состав лесного фонда. Государственное управление лесным фондом.
1.5.2. Содержание основных функций государственного управления лесным фондом.
1.5.3. Право землепользования на землях лесного фонда.
1.5.4. Право лесопользования: виды, общая характеристика.
1.5.5. Основания и порядок предоставления участков лесного фонда в пользование.
1.5.6. Права и обязанности лесопользователей. Плата за лесопользование.
1.5.7. Правовая охрана и защита лесов.
1.5.8. Ответственность за нарушение лесного законодательства.

Вопросы и задания для самопроверки

1. *Какие существуют виды водных объектов?*
2. *В чем заключаются основные полномочия Российской Федерации, субъектов Российской Федерации, муниципальных образований, водопользователей в области регулирования использования земель, занятыми водным объектами?*
3. *Что подразумевается под термином «водоохранная зона» и каков режим использования земель в водоохранной зоне?*

Список основной литературы

1. Волкова, Н. А. Земельное право [Электронный ресурс] : учебник / Н. А. Волкова, И. А. Соболь. - Электрон. дан. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 359 с. - Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/12838, требуется авторизация (дата обращения : 19.08.2016). - Загл. с экрана.

2. Земельное право России [Электронный ресурс] : учебник / А. П. Анисимов [и др.] ; под ред. А. П. Анисимова. - 5-е изд., перераб. и доп. - Электрон. дан. - Москва : Юрайт, 2016. - Доступ из ЭБС издательства «Юрайт». - Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/book/00386FF5-4058-4667-9127-1AD7E391D128, требуется авторизация (дата обращения: 19.08.2016). - Загл. с экрана.

2.6. Правовой режим земель водного фонда

План темы:

1.6.1. Понятие и состав водного фонда и земель водного фонда.
1.6.2. Право водопользования и его виды.
1.6.3. Права, обязанности, ограничения прав водопользователей и пользователей землями водного фонда.
1.6.4. Государственное управление использованием и охраной вод и земель водного фонда.
1.6.5. Ответственность за нарушение законодательства об использовании и охране вод и земель водного фонда.
1.6.6. Возмещение вреда, причиненного нарушением водного законодательства.

Вопросы и задания для самопроверки

1. *Что включает в себя состав земель лесного фонда?*
2. *Что понимается под лесом, лесным фондом, древесно - кустарниковой растительностью?*
3. *На каких правовых титулах используются земли лесного фонда??*

Список основной литературы

1. Волкова, Н. А. Земельное право [Электронный ресурс] : учебник / Н. А. Волкова, И. А. Соболь. - Электрон. дан. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 359 с. - Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/12838, требуется авторизация (дата обращения : 19.08.2016). - Загл. с экрана.

2. Земельное право России [Электронный ресурс] : учебник / А. П. Анисимов [и др.] ; под ред. А. П. Анисимова. - 5-е изд., перераб. и доп. - Электрон. дан. - Москва : Юрайт, 2016. - Доступ из ЭБС издательства «Юрайт». - Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/book/00386FF5-4058-4667-9127-1AD7E391D128, требуется авторизация (дата обращения: 19.08.2016). - Загл. с экрана.

Список дополнительных источников к разделу 2

1. Ковалева, И. С. Земельное право [Электронный ресурс] : учеб. пособие / И. С. Ковалева, О. В. Попова. - Электрон. дан. - Москва : Междунар. юрид. ин-т, 2012. - 200 с. - Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/34396, требуется авторизация (дата обращения : 19.08.2016). - Загл. с экрана.

2. Потапова, А. А. Земельное право [Электронный ресурс] : конспект лекций : учеб. пособие / А. А. Потапова. - Электрон. дан. - Москва : Проспект, 2015. - 91 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276986, требуется авторизация (дата обращения : 19.08.2016). - Загл. с экрана.

3. Чернышев, Ю. В. Земельное право с элементами гражданского права. Общие положения [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Ю. В. Чернышев. - Электрон. дан. - Санкт-Петербург : ЭБС АСВ, 2013. - 147 с. - Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/18997, требуется авторизация (дата обращения : 19.08.2016). - Загл. с экрана.

Особенности изучения дисциплины
студентами заочной формы обучения с применением ЭО, ДОТ

Основным методом обучения на заочной форме с применением ЭО, ДОТ выступает собственно самостоятельная работа, которая выполняется индивидуально в удобные для обучающегося часы.

Для самостоятельного освоения содержания дисциплины «Гражданское право» студенту необходимо изучить рекомендуемые рабочей программой дисциплины библиографические источники (п. 6 рабочей программы).

Проработку рекомендованной литературы целесообразно осуществлять в течение семестра, равномерно распределяя нагрузку. Необходимо внимательно изучить материал основной литературы, выделить ключевые слова тем, главные положения темы, уточнить действующие нормативные акты, которые применяются вместе с Гражданским кодексов РФ. Отдельные темы курса предполагают дополнительную проработку материала с использованием периодических изданий и источников дополнительной литературы (п.6.2 рабочей программы) и нормативных документов (п.6.4 рабочей программы), это, в частности темы:

	Раздел 1. Общая часть
Тема 1.6.	Государственное управление в сфере использования и охраны земель
Тема 1.7.	Правовая охрана земель
Тема 1.8.	Юридическая ответственность за земельные правонарушения
	Раздел 2. Особенная часть
Тема 2.3.	Правовой режим земель промышленности и иного специального назначения
Тема 2.4.	Правовой режим земель особо охраняемых территорий и объектов
Тема 2.5.	Правовой режим земель лесного фонда
Тема 2.6.	Правовой режим земель водного фонда

Введение в дисциплину «Земельное право», наиболее важные моменты и вопросы дисциплины, требующие особого внимания при изучении, освещаются на вводном вебинаре по дисциплине. Вводный вебинар доступен обучающимся в режимах on-line и off-line.

Особое внимание следует обратить на приобретение навыков решения типовых практических заданий, которые представлены в п.4.2. рабочей программы. Необходимо использовать актуальные данные на сайтах, которые указаны в п.6.5 рабочей программы.

Текущий контроль по дисциплине «Земельное право» предусматривает выполнение заданий электронных семинаров (№1-3). Задания электронного семинара, размещенные в личном кабинете студента в СДО «Прометей» должны быть выполнены в сроки, установленные календарным учебным графиком группы.

Критерии ответа на вопросы и задания электронного семинара:

— точность ответа на поставленный вопрос;
— точность определения терминов;
— грамотное применение профессиональной терминологии;
— раскрытие рассматриваемого вопроса, проблемы;
— четкость и логичность структуры ответа;
— самостоятельность.

Если задание выполнено не полностью, преподаватель направляет его на доработку.

Для самоконтроля хода изучения дисциплины необходимо проходить тестирование в режиме «самопроверка». Преподаватель имеет возможность отслеживать успешность прохождения тестирования в режиме «самопроверка» группы обучающихся или конкретного студента. В случае возникновения вопросов, обучающиеся могут получить индивидуальную

консультацию преподавателя через преподавателя-тьютора, посредством Skype по согласованному графику или по электронной почте.

Групповая консультация по вопросам изучения дисциплины проводится на вебинаре, согласно календарному учебному графику группы (обычно через 1,5 месяца после начала обучения в семестре).

Дисциплина «Земельное право» оценивается экзаменом.

Для промежуточной аттестации по дисциплине «Земельное право» обучающийся должен предоставить выполненное в установленные сроки (согласно календарному учебному графику группы) письменное контрольное задание (ПКЗ) и пройти электронное тестирование.

ПКЗ включает инструкцию по его выполнению, рекомендованную литературу и варианты заданий.

Итоговые оценки по дисциплине за экзамен соответственно рассчитываются и выставляется автоматически в электронной ведомости в соответствии с «Методикой расчета результатов промежуточной аттестации и порядком оформления результатов по дисциплинам учебного семестра образовательной программы высшего образования заочной формы обучения с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий на факультете заочного и дистанционного обучения Сибирского института управления-филиала РАНХиГС».

Критерии оценки указаны в рабочей программе дисциплины.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Сибирский институт управления – филиал РАНХиГС
Факультет заочного и дистанционного обучения
Кафедра физического образования и рекреации

Методические рекомендации по освоению дисциплины

«Здоровьесберегающие технологии в образовании»

студентами заочной формы обучения с применением ЭО, ДОТ

по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

направленность (профиль) «Государственно-правовой»

Авторы – составители:
Заведующий кафедрой физического образования и рекреации Юдин Дмитрий Сергеевич

Старший преподаватель кафедры физического образования и рекреации Самсонова Евгения Андреевна

Новосибирск, 2017г.

Методические указания по освоению дисциплины

Методические рекомендации направлены на оказание помощи студентам в самостоятельной работе по изучению дисциплины «Здоровьесберегающие технологии в образовании». Изучение каждой темы предполагает самостоятельное освоение материалов курса по рекомендованным источникам литературы (и нормативным актам) в соответствии с планом темы. После изучения каждой темы, необходимо ответить на вопросы для самопроверки и выполнить рекомендуемые задания для самопроверки. Если возникают затруднения при ответе на вопросы и выполнении заданий необходимо вернуться к учебным материалам и еще раз изучить их.
Ниже приводятся конкретные рекомендации по изучению указанных тем.

Раздел 1. ОСНОВЫ ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩИХ ТЕХНОЛОГИЙ В ОБРАЗОВАНИИПОДГОТОВКЕ СТУДЕНТОВ

План темы

1.1. Здоровье сберегающее образовательное пространство вуза.
1.2. Социально-педагогические факторы здорового образа жизни.

Вопросы и задания для самопроверки

1. Составьте классификацию факторов, влияющих на здоровье будущих бакалавров. Укажите, какие из них выступают как доминирующие.
2. Составьте примерное расписание для обучающихся II курса, учитывая нормативы гигиенического обеспечения, предусматривающих группировку учебных дисциплин по степени сложности усвоения, а также соотнесения работы и отдыха.
3. В чем особенность здоровьесберегающих технологий от иных технологий в сфере образования?
4. Докажите, что вредные привычки и не здоровый образ жизни влияют на здоровье, потомство и интеллект.

Список основной литературы

1. Гараева, Е. А. Здоровьесберегающие технологии в профессионально-педагогическом образовании [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Е. А. Гараева. — Электрон. дан. — Оренбург : Оренбург. гос. ун-т, ЭБС АСВ, 2013. — 175 с. — Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : http://www.iprbookshop.ru/30107, требуется авторизация (дата обращения : 10.08.2016). – Загл. с экрана. – С.8-17, 25-30.

Раздел 2. ТЕОРЕТИКО-МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ТЕХНОЛОГИЙ ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНОЙ И ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ОРИЕНТИРОВАННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

2.1. Нетрадиционные оздоровительные технологии.
2.2. Технологии физкультурно — спортивной деятельности.

Вопросы и задания для самопроверки

1. Проведите анализ любой нетрадиционной оздоровительной технологии с позиции здоровьесбережения

2. Приведите примеры наиболее популярных современных нетрадиционных оздоровительных технологий.
3. Дайте оценку любому из занятий/тренировок обучения физической культуре с точки зрения соблюдения принципов здоровьесберегающей педагогики.
4. Перечислите основные критерии и компоненты сохранения и укрепления здоровья студентов с точки зрения здоровьесберегающих технологий на практических занятиях по физической культуре и элективным курсам по физической культуре.

Список основной литературы

1. Адаптивная физическая культура в практике работы с инвалидами и другими маломобильными группами населения [Электронный ресурс] : учеб. пособие / С. П. Евсеев [и др.]. — Электрон. дан. — Москва : Советский спорт, 2014. — 304 с. — Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : http://www.iprbookshop.ru/40766, требуется авторизация (дата обращения : 10.08.2016). – Загл. с экрана. – С.10-21, 48-80.
2. Бомин, В. А. Здоровьесберегающие технологии в сохранении и формировании здоровья студентов [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие / В. А. Бомин, К. В. Сухинина. — Электрон. дан. — Иркутск : Иркутский филиал Российского государственного университета физической культуры, спорта, молодёжи и туризма, Иркутская государственная сельскохозяйственная академия, 2011. — 156 с. — Доступ из ЭБС «IPRbooks». — Режим доступа : http://www.iprbookshop.ru/15684, требуется авторизация (дата обращения : 10.08.2016). – Загл. с экрана. – С.123-150.
3. Гараева, Е. А. Здоровьесберегающие технологии в профессионально-педагогическом образовании [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Е. А. Гараева. — Электрон. дан. — Оренбург : Оренбург. гос. ун-т, ЭБС АСВ, 2013. — 175 с. — Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : http://www.iprbookshop.ru/30107, требуется авторизация (дата обращения : 10.08.2016). – Загл. с экрана. – С.110-141.

Особенности изучения дисциплины студентами заочной формы обучения с применением ЭО, ДОТ

Основным методом обучения на заочной форме с применением ЭО, ДОТ выступает собственно самостоятельная работа, которая выполняется индивидуально в удобные для обучающегося часы.

Для самостоятельного освоения содержания дисциплины «Здоровьесберегающие технологии в образовании» студенту необходимо изучить рекомендуемые рабочей программой дисциплины библиографические источники (п. 6 рабочей программы).

Проработку рекомендованной литературы целесообразно осуществлять в течение семестра, равномерно распределяя нагрузку. Необходимо внимательно изучить материал основной литературы, выделить ключевые слова тем. Отдельные темы курса «Нетрадиционные оздоровительные технологии» предполагают дополнительную проработку материала с использованием периодических изданий и источников дополнительной литературы (п.6.2 рабочей программы) и нормативных документов (п.6.4 рабочей программы).

Текущий контроль по дисциплине «Здоровьесберегающие технологии в образовании» предусматривает выполнение заданий электронного семинара. Задания электронного семинара, размещенные в личном кабинете студента в СДО «Прометей» должны быть выполнены в сроки, установленные календарным учебным графиком группы.

Критерии ответа на вопросы и задания электронного семинара:

- Точность и краткость ответа на поставленный вопрос;
- грамотное применение профессиональной терминологии;
- раскрытие рассматриваемого вопроса, проблемы;
- четкость и логичность структуры ответа;
- самостоятельность;
- наличие сделанных самостоятельно обобщения и выводов.

Если задание выполнено не полностью, преподаватель направляет его на доработку.

Для самоконтроля хода изучения дисциплины необходимо проходить тестирование в режиме «самопроверка». Преподаватель имеет возможность отслеживать успешность прохождения тестирования в режиме «самопроверка» группы обучающихся или конкретного студента. В случае возникновения вопросов, обучающиеся могут получить индивидуальную консультацию преподавателя через преподавателя-тьютора, посредством Skype по согласованному графику или по электронной почте.

Групповая консультация по вопросам изучения дисциплины проводится на вебинаре, согласно календарному учебному графику группы (обычно через 1,5 месяца после начала обучения в семестре).

Для промежуточной аттестации по дисциплине «Здоровьесберегающие технологии в образовании» обучающийся должен предоставить выполненное в установленные сроки (согласно календарному учебному графику группы) письменное контрольное задание (ПКЗ) и пройти электронное тестирование.

ПКЗ включает инструкцию по его выполнению, рекомендованную литературу и варианты заданий.

Итоговая оценка по дисциплине за зачет рассчитывается и выставляется автоматически в электронной ведомости в соответствии с «Методикой расчета результатов промежуточной аттестации и порядком оформления результатов по дисциплинам учебного семестра образовательной программы высшего образования заочной формы обучения с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий на факультете заочного и дистанционного обучения Сибирского института управления-филиала РАНХиГС».

Критерии оценки указаны в рабочей программе дисциплины.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Сибирский институт управления – филиал РАНХиГС
Факультет заочного и дистанционного обучения
Кафедра физического образования и рекреации

Методические рекомендации по освоению дисциплины

«Здоровьесберегающие технологии в образовании»

студентами заочной формы обучения с применением ЭО, ДОТ

по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

направленность (профиль) «Государственные и муниципальные финансы»

Авторы – составители:
Заведующий кафедрой физического образования и рекреации Юдин Дмитрий Сергеевич

Старший преподаватель кафедры физического образования и рекреации Самсонова Евгения Андреевна

Новосибирск, 2017г.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Сибирский институт управления – филиал РАНХиГС
Факультет заочного и дистанционного обучения
Кафедра физического образования и рекреации

Методические рекомендации по освоению дисциплины

«Здоровьесберегающие технологии в образовании»

студентами заочной формы обучения с применением ЭО, ДОТ

по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

направленность (профиль) «Финансы и кредит»

Авторы – составители:
Заведующий кафедрой физического образования и рекреации Юдин Дмитрий Сергеевич

Старший преподаватель кафедры физического образования и рекреации Самсонова Евгения Андреевна

Новосибирск, 2017г.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Сибирский институт управления – филиал РАНХиГС
Факультет заочного и дистанционного обучения
Кафедра физического образования и рекреации

Методические рекомендации по освоению дисциплины

«Здоровьесберегающие технологии в образовании»

студентами заочной формы обучения с применением ЭО, ДОТ

по направлению подготовки 38.03.03 Управление персоналом

направленность (профиль) «Управление персоналом организации»

Авторы – составители:
Заведующий кафедрой физического образования и рекреации Юдин Дмитрий Сергеевич

Старший преподаватель кафедры физического образования и рекреации Самсонова Евгения Андреевна

Новосибирск, 2017г.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Сибирский институт управления – филиал РАНХиГС
Факультет заочного и дистанционного обучения
Кафедра физического образования и рекреации

Методические рекомендации по освоению дисциплины

«Здоровьесберегающие технологии в образовании»

студентами заочной формы обучения с применением ЭО, ДОТ

по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление

направленность (профиль) «Административно-государственное управление»

Авторы – составители:
Заведующий кафедрой физического образования и рекреации Юдин Дмитрий Сергеевич

Старший преподаватель кафедры физического образования и рекреации Самсонова Евгения Андреевна

Новосибирск, 2017г.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Сибирский институт управления – филиал РАНХиГС
Факультет юридический
Кафедра Теории и истории государства и права

Методические рекомендации по освоению дисциплины

«ИСТОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА ЗАРУБЕЖНЫХ СТРАН»

студентами заочной формы обучения с применением ЭО, ДОТ

по направлению подготовки 40.03.01 - Юриспруденция

направленность (профиль) «Государственно-правовой»

Автор – составитель:
д.и.н., профессор кафедры теории и истории государства и права Недзелюк Т.Г.

Новосибирск, 2017 г.

Методические указания по освоению дисциплины

Методические рекомендации направлены на оказание помощи студентам в самостоятельной работе по изучению дисциплины «История государства и права зарубежных стран». Изучение каждой темы предполагает самостоятельное освоение материалов курса по рекомендованным источникам литературы в соответствии с планом темы. После изучения каждой темы необходимо ответить на вопросы для самопроверки и выполнить рекомендуемые задания для самопроверки. Если возникают затруднения при ответе на вопросы и выполнении заданий и решении задач необходимо вернуться к учебным материалам и еще раз изучить их.

Ниже приводятся конкретные рекомендации по изучению указанных тем.

1. Государство и право на Древнем Востоке: Египет, Месопотамия, Индия, Китай

Термины: восточная деспотия, ном, номарх, джати, визирь, Книга мертвых, фараон, авиллум, мушкенум, Законы Хаммурапи, рабианум, редум, баирум, вардум, Законы Ману, варны, касты, сабха, раджа, мантрипаришад, кшатрии, вайшьи, шудры, парии, чандалы, конфуцианство, легизм, фа, син, люй, Уложение о наказаниях, Великая книга перемен, Да мин люй, великие координаторы, посланцы мира.

Вопросы к семинару

1. Механизм возникновения государственной власти в древних обществах:
2. Сакрализация верховного правителя как способ легитимации.
3. Восточная деспотия: к вопросу о сущности и значении термина.
4. Характеристика источников права Древней Месопотамии.
5. Система преступлений и наказаний в Древней Месопотамии.
6. Характеристика источников права Древней Индии:
7. Право собственности, имущественное и обязательственное право по Законам Ману.

Вопросы для самостоятельного изучения: Древний Шумер. Шумеро-Аккадская держава: общественный и государственный строй. Древневавилонское царство (1894—1595 гг. до н. э.). Особенности государственного управления: дворцовая система управления, центральные и местные органы управления. Суд и процесс в Древней Индии.

Контрольные вопросы и задания

1. Охарактеризуйте статус древнеегипетского монарха.
2. Каковы особенности правового статуса личности в Древнем Египте?
3. Что считалось в Древнем Египте преступлением и какова была система наказаний?
4. Какое место занимала в общественной жизни Древнего Египта религия и каков был социальный статус жречества?
5. В чем сходство и в чем отличие политического и хозяйственного устройства древнеегипетского и древневавилонского государств?
6. Дайте характеристику государственного устройства Вавилона.
7. Покажите связь древневавилонского права с религией и моралью.
8. Как Законник Хаммурапи регулирует договорные отношения?
9. Как проявляется принцип талиона в Законнике Хаммурапи?
10. В чем заключалось своеобразие общественного строя Древней Индии?
11. Охарактеризуйте источники древнеиндийского права.
12. Как осуществлялось судопроизводство в Древней Индии?
13. В чем особенность географического положения Китая и как это сказалось на его государственном и общественном устройстве?

14. В чем своеобразие китайской государственно-административной системы?
15. Что препятствовало в Китае развитию частной собственности?
16. В чем заключалась реформаторская деятельность Шан Яна?
17. В чем своеобразие права Древнего Китая? Чем объясняется превалирование в правовой системе Китая уголовного права?

Дополнительная литература

1. *История* Древнего Востока: от ранних государственных образований до древних империй / под ред. А. В. Седова. — Москва : Вост. лит., 2004. — 895 с.
2. *Крашенинникова, Н. А.* История права Востока / Н. А. Крашенинникова. — Москва : Рос. открытый ун-т, 1994. — 172 с.
3. *Томсинов, В. А.* Государство и право Древнего Египта / В. А. Томсинов. — Москва : Зерцало-М, 2011. — 496 с.

2. Государство и право античности: Древняя Греция, Рим

Термины: Экклесия, Совет пятисот, архонты, апелла, архагеты, остракизм, базилевс, полис, курия, триба, центурия, демократия, республика, магистратура, претор.

Вопросы к семинару

1. Характерные черты античного полиса как типа государственности:
2. Институт гражданства в римской civitas и в греческом полисе.
3. Политические права граждан в Греции и в Риме.
4. Сравнительная характеристика Афин и Спарты как двух форм полисной государственности:
5. Органы государственной власти в Афинах и Спарте.
6. Система разделения властей. Особенности функционирования системы разделения властей в Афинах и Спарте.

Вопросы для самостоятельного изучения: источники права в Древней Греции. Законодательство Ликурга. Законы Драконта (621 г. до н. э.). Реформы Солона.

Контрольные вопросы и задания

1. Назовите характерные черты возникновения государственности в Древней Греции.
2. Охарактеризуйте мероприятия Солона и Клисфена в период проведения реформ.
3. Чем отличались государственно-правовые институты в Афинах и в Спарте?
4. Перечислите основные источники права в Древней Греции и в Древнем Риме, дайте им характеристику.
5. Назовите основные периоды развития древнеримского государства и дайте им краткую характеристику.
6. Сделайте сравнительный анализ реформ Сервия Тулия и Солона.
7. Перечислите основные политические институты Древнего Рима периода республики и дайте краткую характеристику их функций.
8. В чем заключались реформы Диоклетиана и Константина?
9. Покажите органическую связь древнегреческого и древнеримского права.

Дополнительная литература

1. *Аннерс, Э.* История европейского права / Э. Аннерс. — Москва : Наука, 1994. — 397 с.
2. *Иеринг, Р.* Дух римского права / Р. Иеринг // Избр. тр. : в 2 т. — Санкт-Петербург : Юрид. центр Пресс, 2006. — Т. 2. — 618 с.

3. *Кудрявцева, Т. В.* Народный суд в демократических Афинах / Т. В. Кудрявцева. — Санкт-Петербург : Алетейя, 2008. — 461 с.
4. *Покровский, И. А.* История римского права / И. А. Покровский. — Санкт-Петербург : Летний сад : Нева, 1999. — 532 с.
5. *Разуваев, Н. В.* Элементы дуализма царской власти в раннем Риме / Н. В. Разуваев // История государства и права. — 2011. — № 7. — С. 9—14.
6. *Рожкова, М. А.* Мировая сделка в римском праве и российском дореволюционном гражданском праве / М. А. Рожкова // Вестн. федер. арбитр. суда Зап.-Сиб. округа. — 2004. — № 4. — С. 114—119.
7. *Соболь, И. А.* Идея охраны интеллектуальных прав в античном мире / И. А. Соболь // История государства и права. — 2011. — № 12. — С. 26—28.

3. Римское право

Термины: квиритское право, право народов, цивилистика, рецепция, Законы XII таблиц, Институции Гая, Дигесты Юстиниана, пандекты, новеллы, доминиум, сервитут, эмфитевзис, суперфиций, контракт, пакт, виндикт, цессия, спонсия, манципация.

Вопросы к семинару

1. Статус лиц в римском праве.
2. Понятие вещи и классификация вещей в римском праве.
3. Право собственности и иные вещные права.
4. Обязательства в римском праве.
5. Суд и процесс.
6. Наследственное право.

Вопросы для самостоятельного изучения: роль римских юристов в развитии права. Закон о цитировании юристов. Кодификации. Систематизация римского права. Кодекс Феодосия. Кодификация Юстиниана.

Контрольные вопросы и задания

1. Каковы основные периоды становления римского права?
2. Перечислите основные источники римского права.
3. Дайте характеристику квиритского права.
4. Какие изменения произошли в римском праве в классический и постклассический периоды?
5. В чем суть деления римского права на частное и публичное?
6. Что внесли римские юристы в становление и развитие частного права?
7. Каково влияние римского права на развитие европейской правовой культуры?

Дополнительная литература

1. *Савельев, В. А.* Юридическая техника римской юриспруденции классического периода / В. А. Савельев // Журн. рос. права. — 2008. — № 12. — С. 108—115.
2. *Свириденко, О. М.* Зарождение институтов конкурсного процесса в римском праве / О. М. Свириденко // Журн. рос. права. — 2005. — № 6. — С. 146—152.
3. *Скршейпек, М.* Обоснованность ретроактивности в римском праве / М. Скршейпек // Изв. вузов. Правоведение. — 2010. — № 5. — С. 83—92.

4. Государство и право Византии

Термины: демы, демоты, ойкумена, автократор, секреты, Эклога, Прохирон, Земледельческий закон, Василики, Номоканон, василевс, сенат, юридическая школа, нотариат.

Вопросы к семинару

1. «Симфония» как доктрина единения церкви и государства.
2. Димы и партии в Византии.
3. Система управления делами государства в Византии.
4. Законодательство Византии: Кодекс Феодосия, Эклога, Номоканон, Земледельческий закон.

Вопросы для самостоятельного изучения: Земледельческий закон. Эклога (726 г.). Номоканоны (VI—VII вв.). Василики (IX в.). Деятельность юристов. Нотариат.

Контрольные вопросы и задания

1. Когда и в каких условиях произошло становление византийской государственности?
2. Какое влияние оказали реформы императора Юстиниана на развитие государственности и правовой системы Византии?
3. Какое влияние оказало право Византии на становление правовой системы России?
4. Дайте характеристику основных правовых памятников Византии.
5. Каким было влияние христианской церкви на развитие уголовного права, понимание свободы и ответственности человека перед законом?

Дополнительная литература

1. *Бужак, К. В.* О некоторых аспектах административно-правового регулирования внешней миграции в русско-византийском договоре 907 г. / К. В. Бужак // Упр. консультирование. — 2014. — № 12. — С. 151—158.
2. *Величко, А. М.* Византийский монархизм / А. М. Величко // Изв. вузов. Правоведение. — 2005. — № 5. — С. 175—196.
3. *Глушаченко, С. Б.* Особенности института императорской власти в Византийской империи / С. Б. Глушаченко, В. П. Сальников, Д. А. Макаров // История государства и права. — 2004. — № 4. — С. 40—49.
4. *Кецба, Б. И.* Влияние христианства на законодательство Византийской империи / Б. И. Кецба // Там же. — 2015. — № 15. — С. 3—9.
5. *Майор, Ф. М.* Договоры Руси с Византией — важные источники древнерусского права / Ф. М. Майор // Там же. — 2008. — № 4. — С. 38—40.

5. Становление государства и права у романо-германских народов

Термины: галлы, франки, варвары, «варварские» правды, аллод, иммунитет, прекарий, коммендация, бенефиций, рахинбург, вергельд, солид, денарий, феод, граф, епископ, община —— «марка».

Вопросы к семинару

1. Варварские правды как источник права.
2. Обычаи гражданского оборота по Салической правде.

3. Преступления и наказания по Салической правде.
4. Суд и процесс у древних германцев.
5. Наследственное право по «варварским» правдам.
Вопросы для самостоятельного изучения: монархии
Меровингов и Каролингов: система государственного управления. Салическая правда: имущественные отношения; право и процесс.

Контрольные вопросы и задания

1. Что такое «варварские» государства, откуда происходит это название, в чем специфика их общественного и государственного строя?

2. Какова роль церкви в становлении «варварских» государств и их властных структур?

3. Как отразились в варварских правдах социальный и правовой статусы различных слоев средневекового общества?

4. Охарактеризуйте судебную систему государства франков.

Дополнительная литература

1. *Аннерс, Э.* История европейского права / Э. Аннерс. — Москва : Наука, 1994. — 397 с.
2. *Лот, Фердинанд.* Последние Каролинги / Фердинанд Лот ; пер. с фр. Ю. Ю. Дягилевой. — Санкт-Петербург : Евразия, 2001. — 319 с.
3. *Лэмб, Гарольд.* Карл Великий. Основатель империи Каролингов / Гарольд Лэмб ; пер. с англ. — Москва : Центрполиграф, 2009. — 349 с.
4. *Неретина, С. С.* Верующий разум. Книга Бытия и Салический закон / С. С. Неретина. — Архангельск : Помор. междунар. пед. ун-т, 1995. — 319 с.
5. *Тейс, Лоран.* Наследие Каролингов: IX—X вв. / Лоран. — Москва : Скарабей, 1993. — 271 с.

6. Эволюция средневековой государственности и права

Термины: сословная монархия, абсолютизм, король, инвеституры, лен, ленник, городское право Любека и Магдебурга, ратуша, кутюмы, статуты, ордонансы, инквизиционный процесс, ландтаг, рейхстаг, земское право, обычное право.

Вопросы к семинару
1. Государственное право средневековой Германии по Золотой Булле.
2. Гражданское право средневековой Германии по Саксонскому зерцалу.
3. Уголовное и уголовно-процессуальное право в средневековой Германии по Каролине.
Вопросы для самостоятельное изучение: правовые уклады и источники права. Тенденции унификации права и формирование общенациональных правовых систем. Кутюмы Бовези. Саксонское зерцало.

Контрольные вопросы и задания

1. Какое значение имели реформы Филиппа II и Людовика IX для укрепления королевской власти и единства государства?
2. Какую роль были призваны играть Генеральные Штаты в развитии системы государственного управления Франции?
3. Дайте характеристику политических институтов периода абсолютизма во Франции.

4. В чем заключалась специфика средневековой государственности в Германии?
5. Какую роль сыграла Золотая булла в сохранении раздробленности в Германии?

Дополнительная литература

1. *Лысенко, О. Л.* Каролина 1532 г. — памятник права средневековой Германии: цивилизационный подход к изучению / О. Л. Лысенко // Вестн. Моск. ун-та. Сер. 11, Право. — 2014. — № 5. — С. 52—74.
2. *Памятники* права средневековой Испании / под ред. В. А. Томсинова. — Москва : Зерцало-М, 2004. — 528 с.
3. *Рулан, Н.* Историческое введение в право : учеб. пособие / Н. Рулан : [пер. с фр.]. — Москва : NOTA BENE, 2005. — 672 с
4. *Хрестоматия* по истории государства и права зарубежных стран : учеб. пособие / сост. В. Н. Садиков. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Проспект, 2008. — 767 с.

7. Государство и право Англии в Средние века

Термины: палата лордов, парламент, Книга страшного суда, Великая хартия вольностей, Оксфордские провизии, Тайный совет, Звездная палата, Высокая комиссия, Суд королевской скамьи, Суд присяжных.

Вопросы к семинару
1. Формирование средневекового государства в Англии.
2. Возникновение и развитие английского парламентаризма.
3. Судебная система средневековой Англии.

Вопросы для самостоятельного изучения: источники права и основные институты и принципы системы общего права. Статутное право. Право справедливости.

Контрольные вопросы и задания

1. Выделите характерные черты английского абсолютизма.
2. Охарактеризуйте предпосылки принятия Великой хартии вольностей.
3. Каково значение Великой хартии вольностей в правовой системе Англии?
4. Чем судебная система Англии отличалась от континентальной судебной системы?

Дополнительная литература

1. *Аннерс, Э.* История европейского права / Э. Аннерс. — Москва : Наука, 1994. — 397 с.
2. *Виноградов, П.* Средневековое поместье в Англии / П. Виноградов. — Санкт-Петербург : Сенат. тип., 1911. — 366 с.
3. *Глебов, А. Г.* Англия в раннее средневековье / А. Г. Глебов. — Санкт-Петербург : Евразия, 2015. — 284 с.
4. *Кучма, В. В.* Государство и право Древнего мира и Средних веков : в 2 ч. / В. В. Кучма. — Волгоград : Изд-во Волгоград. гос. ун-та, 2001. — 548 с.
5. *Рулан, Н.* Историческое введение в право : учеб. пособие / Н. Рулан : [пер. с фр.]. — Москва : NOTA BENE, 2005. — 672 с

6. *Уолкер, Р.* Английская судебная система / Р. Уолкер. — Москва : Юрид. лит, 1980. — 630 с.

8. Государство и право в Арабском Халифате

Термины: Аравийский полуостров, саиды, халиф, халифат, визирь, эмир, эмират, ислам, мазхабы, диваны, Омейяды, Аббасиды, Коран, Сунна, шариат.

Вопросы к семинару
1. Коран как источник мусульманского права.
2. Сунна как правовой источник.
3. Система органов государственного управления в мусульманских странах.
4. Источники права в шариате.
5. Шариатское судопроизводство.

Вопросы для самостоятельного изучения: особенности управления при Омейядах (661—750 гг.) и Аббасидах (750—1258 гг.). Судебная система.

Контрольные вопросы и задания

1. В чем заключалась деятельность пророка Мухаммеда по созданию единого арабского государства? Назовите предпосылки образования Арабского Халифата.
2. Охарактеризуйте государственный аппарат Арабского Халифата.
3. Как сказалась борьба идейных течений в исламе на судьбе Арабского Халифата?
4. Как соотносятся правовая доктрина и правовой обычай в правовой системе ислама?
5. Каковы особенности судопроизводства в мусульманском праве?

Дополнительная литература

1. *Абдрашитов, В. К.* Источники мусульманского права и основные аспекты их содержания / В. К. Абдрашитов // Новая правовая мысль. — 2005. — № 1. — С. 62—65.
2. *Адыгамов, Р. К.* Проблема периодизации исламского права / Р. К. Адыгамов // История государства и права. — 2015. — № 17. — С. 60—63.
3. *Артемов, В. Ю.* Источники и доктринальные школы мусульманского права / В. Ю. Артемов // Журн. рос. права. — 2007. — № 3. — С. 128—135.
4. *Володина, Н. В.* Государственно-правовая модель ислама: принципы и закономерности / Н. В. Володина // Соврем. право. — 2005. — № 10. — С. 62—68.
5. *Сюкияйнен, Л.* Мусульманское право собственности: юридическое осмысление религиозных постулатов / Л. Сюкияйнен // Россия и мусульм. мир. — 2006. — № 3. — С. 144—155.

9. Государство и право Индии, Китая, Японии в Средние века

Термины: люй, лин, концепция «10 зол», реформы Сыма Яня, конфуцианская модель иерархии органов государственной власти и управления, дао, чжоу, сянь, ямынь, Храм

большой истины, Ямато, Конституция Сетоку, ремин, камин, кэдин, буси, гокенин, хигокенин.

Вопросы к семинару

1. Реформы Сымя Яня.
2. Вторжение маньчжуров и правление династии Цин
в Китае.
3. Особенности системы органов государственного управления в средневековом Китае.
4. Особенности судопроизводства в средневековой Индии.
5. Характеристика правовой системы Индии в Средние века.
6. Династия Фудзивара, перворот Тайка в Японии.
7. Тайхо Ре, Тайхо Ерo Ре, Законы Иэясу в Японии.

Вопросы для самостоятельного изучения: кодекс Тайхо ре. Закон 18 статей (1615 г.). Свод Ста законов (1742 г.). Уголовный кодекс Тайхо рицу ре.

Контрольные вопросы и задания

1. Охарактеризуйте систему государственного управления в Индии.
2. Поясните, какими факторами была обусловлена традиция появления в средневековой Индии нового жанра юридической литературы — нибандх?
3. Охарактеризуйте систему подготовки кадров государственной службы в средневековом Китае.
4. Перечислите источники права средневекового Китая.
5. В чем заключались особенности уголовного права Китая? В чем заключалась особенность Концепции десяти зол?
6. Как повлияло географическое положение Японии на становление и характер японской государственности?
7. Какова роль Закона 17 статей в развитии государственности и права Японии?
8. Дайте определение понятию «сегунат» как формы правления в средневековой Японии.

Дополнительная литература

1. *Алаев, Л. Б.* Средневековая Индия / Л. Б. Алаев. — Санкт-Петербург : Алетейя, 2003. — 303 с.
2. *Деханов, С. А.* Сравнительный анализ особенностей формирования китайского, японского и индуистского права / С. А. Деханов // История государства и права. — 2015. — № 17. — С. 23—28.
3. *Суровень, Д. А.* Правосубъектность в Древней Японии / Д. А. Суровень // История государства и права. — 2011. — № 7. — С. 15—19.
4. *Толстогузов, С. А.* Сегунат Токугава в первой половине XIX века и реформы годов Тэмпо / С. А. Толстогузов. — Москва : Б. и., 1999. — 180 с.

10. Становление и развитие правового государства в Англии

Термины: палата общин, пуритане, пресвитериане, индепенденты, левеллеры, диггеры, Трехгодичный акт, Великая ремонстрация, Орудие управления, Билль о правах.

Вопросы к семинару

1. Гражданская война или буржуазная революция?
2. Этапы революции в Англии. Изменения в государственном строе страны.
3. Специфика конституционного законодательства в Великобритании.
4. Британская колониальная империя.

Вопросы для самостоятельного изучения: пуританизм: пресвитерианство и индепендентство. Левеллеры. Роялисты. Избирательные реформы 1832, 1867 и 1911 гг. Развитие парламентарной монархии. Британская колониальная империя.

Контрольные вопросы и задания

1. Что послужило поводом для конфликта между королем и парламентом?
2. Охарактеризуйте правовые акты, принятые в период Английской революции.
3. Что представляли собой политические силы, оппозиционные королевской власти?
4. В чем причины реставрации монархии в Англии?
5. Проследите генезис избирательного права в Англии.
6. Проследите эволюцию уголовного и уголовно-процессуального законодательства Англии в период революции
и в послереволюционный период.

Дополнительная литература

1. *Александрова, С. П.* Изменение формы правления в Англии в первые два года английской буржуазной революции XVII века / С. П. Александрова. — Санкт-Петербург : Изд-во Сев.-Зап. акад. гос. службы, 2010. — 159 с.
2. *Кареев, Н.* Две английские революции XVII века / Н. Кареев. — Москва : Б. и., 2002. — 164 с.
3. *Миряшева, Е. В.* Реализация идей конституционализма в Англии и во вновь образованных колониях в XVII—XVIII вв. / Е. В. Миряшева // История государства и права. — 2011. — № 16. — С. 39—43.
4. *Сатышев, В. Е.* Политическая и правовая мысль эпохи английской революции XVII века: от абсолютизма к конституционализму / В. Е. Сатышев. — Ставрополь : СевКавГТУ, 2001. — 248 с.
5. *Стецкевич, Е. С.* «Конституционная революция» в Англии (1828—1832) и англиканский епископ / Е. С. Стецкевич // Упр. консультирование. — 2015. — № 4. — С. 183—190.
6. *Томсинов, В. А.* Юридические аспекты английской революции 1640—1660 годов: период конституционной борьбы / В. А. Томсинов. — Москва : Зерцало-М, 2010. — 64 с.

11. Государство и право Франции в Новое время

Термины: кутюмное право, писаное право, Учредительное собрание, Законодательное собрание, Конвент, Директория, Консульство, Гражданский кодекс французов, легитимная монархия, коммунальное право.

Вопросы к семинару

1. Основные черты политико-правовой системы Франции накануне революции.
2. Этапы революции и соответствующее им конституционное законодательство.
3. Система органов государственной власти во Франции периода революции.

Вопросы для самостоятельного изучения: Гражданский кодекс 1804 г. Гражданско-процессуальный кодекс 1806 г. Торговый кодекс 1807 г. Уголовно-процессуальный кодекс 1808 г. Уголовный кодекс 1810 г.

Контрольные вопросы и задания

1. Дайте анализ основных положений «Декларации прав человека и гражданина» от 26 августа 1789 г.
2. В чем особенность законодательства Франции периода якобинской диктатуры?
3. Проследите генезис избирательного права в период Великой Французской революции.
4. Что представляла собой Директория и каковы результаты ее деятельности?
5. Каковы были предпосылки превращения Франции из республики в монархию?
6. Дайте сравнительный анализ причин и следствий буржуазных революций Англии и Франции.
7. Охарактеризуйте государственное устройство Франции по Конституции 1852 г.
8. Дайте характеристику законотворческой деятельности Наполеона Бонапарта.
9. Какова роль Гражданского кодекса 1804 г. для становления новой системы права на европейском континенте?

Дополнительная литература

1. *Волкова, Е. Г.* Парижский парламент — высший апелляционный суд средневековой Франции / Е. Г. Волкова // Вестн. Моск. ун-та. Сер. 11, Право. — 2015. — № 2. — С. 117—126.
2. *Гийо, Д.* Кодекс Наполеона: прошлое и будущее / Д. Гийо // Журн. зарубежного законодательства и сравнительного правоведения. — 2014. — № 5. — С. 768—770.
3. *Кушнир, С. И.* Процесс демократизации избирательного законодательства во Франции во второй четверти XIX века / С. И. Кушнир // История государства и права. — 2015. — № 11. — С. 21—26.
4. *Просандеева, Н. В.* Кодекс Наполеона: истоки жизненной силы / Н. В. Просандеева // Право и образование. — 2008. — № 8. — С. 110—116.

12. Государство и право Германии в Новое время

Термины: правовой партикуляризм, Рейнский союз, Союзный сейм, канцлер, рейхстаг, бундестаг, Германское гражданское уложение, социальная ответственность, министр-президент.

Вопросы к семинару

1. Священная римская империя германской нации.
2. Политика просвещенного абсолютизма при Фридрихе II (1740—1786).
3. Конституция Северогерманского союза, Германская империя.
4. Германское гражданское уложение: источники, систематика, особенности правоприменительной практики.

Вопросы для самостоятельное изучение: специфика формирования буржуазного права Германии. Правовой партикуляризм: влияние римского права, наполеоновской правовой системы. Кодификация имперского права. Уголовный кодекс 1871 г. Уголовно-процессуальный кодекс 1877 г. Гражданский кодекс 1896 г. Торговый кодекс 1897 г. Германский гражданский кодекс 1900 г.

Контрольные вопросы и задания

1. Назовите причины и последствия революции в Германии 1848 г.
2. Дайте общую характеристику Конституции Пруссии 1850 г.
3. Укажите причины преобразования Северогерманского союза в Германскую империю.
4. Каково было государственное устройство Германской империи по Конституции 1871 г.?
5. Охарактеризуйте основные положения Германского гражданского уложения 1890 г.
6. В чем принципиальное отличие Германского гражданского уложения от Кодекса Наполеона с точки зрения юридической техники?
7. Каким образом регулировались договорные и внедоговорные отношении в Германского гражданского уложения?

Дополнительная литература

1. *Гражданское* уложение Германии: ввод. закон к Гражданскому уложению / пер. с нем., сост. В. Бергман. — Москва : ВолтерсКлувер, 2004. — 729 с.
2. *Зайцева, Л. А.* Рецепированное римское право как один из основополагающих источников германского права / Л. А. Зайцева // История государства и права. — 2015. — № 18. — С. 14—18.
3. *Иваняков, Р. И.* Бисмарк в Петербурге: политическая деятельность О. Бисмарка в период пребывания на посту посланника в Санкт-Петербурге (1859—1862 г.) / Р. И. Иваняков. — Псков : Псков. юрид. ин-т, 2008. — 220 с.
4. *Савельев, В. А.* Гражданский кодекс Германии: История, система, институты / В. А. Савельев. — Москва : Юрист, 1994. — 96 с.
5. *Савельев, В. А.* Юридическая техника римской юриспруденции классического периода / В. А. Савельев // Журн. рос. права. — 2008. — № 12. — С. 108—115.

13. Государство и право США в Новое время

Термины: Декларация независимости, Статьи конфедерации, Континентальный конгресс, гражданская война в США, принцип разделения властей, система сдержек и противовесов, реконструкция Юга, федерализм, Верховный суд, атторней.

Вопросы к семинару

1. От колоний-поселений к штатам: процесс формирования американской государственности.
2. Декларация независимости и Статьи конфедерации.
3. Теория разделения властей в американском варианте (по конституции США).
4. Система сдержек и противовесов в системе американского конституционализма.
5. Билль о правах в американской государственности.

Вопросы для самостоятельного изучения: Декларация независимости США (1776 г.). Конституции штатов. Статьи конфедерации (1781 г.). Образование федерации. Конституция 1787 г.

Контрольные вопросы и задания

1. Кем и когда был разработан первый проект федеративного устройства американского государства?
2. Каким образом выстраивались государственно-правовые отношения между Великобританией и ее колониями?
3. Какими правами наделяли «Статьи конфедерации и вечного союза» представительный орган власти американской конфедерации?
4. Почему конфедеративное устройство было названо Д. Вашингтоном «веревкой из песка»?
5. Проанализируйте основные положения Конституции США, касающиеся организации государственной власти.
6. В чем суть разделения власти и какой механизм сдержек и противовесов разработан в Конституции США?
7. Каким образом разграничены полномочия между федерацией и ее субъектами в США?
8. Каков порядок принятия федеральных законов в США?
9. Охарактеризуйте эволюцию американского государства в XIX в.

Дополнительная литература

1. *Саломатин, А. Ю.* История государства и права в США, конец XVII—XIX вв. (от войны за независимость до завоевания экон. лидерства) : учеб. пособие / А. Ю. Саломатин ; под ред. А. В. Малько. — Москва : Юрист, 2006. — 192 с.
2. *Соединенные* Штаты Америки: Конституция и законодательные акты / под ред. и со вступ. ст. О. А. Жидкова. — Москва : Прогресс, 1993. — 766 с.
3. *Токвиль, А.* Демократия в Америке : пер. с фр. / А. Токвиль. — Москва : Весь мир, 2000. — 560 с.

4. *Томсинов, В. А.* Понятие договорных убытков в праве Англии, США и России / В. А. Томсинов. — Москва : Зерцало-М, 2010. — 179 с.
5. *Филимонова, М. А.* Александр Гамильтон и создание конституции США / М. А. Филимонова. — Москва : ИВИ РАН, 2004. — 263 с.

14. Государство и право Японии и Китая в Новое время

Термины: политика «блестящей самоизоляции», опиумные войны, восстание тайпинов, «Сто дней реформ», синьхайская революция, партия гоминьдан, сиккэнат, реставрация Мэйдзи, генро.

Вопросы к семинару

1. Китай на рубеже XIX—XX столетий: изменения в системе права, поиски суверенной государственности.
2. 100 дней реформ в Китае. Варианты проведения реформ. Контрреформы.
3. Роль европейских государств в становлении новой системы государственности и права в Японии и Китае.
4. Революция Мэйдзи. Конституция Японии 1889 г.

Вопросы для самостоятельного изучения: буржуазные реформы в Японии 1860-х — 1880-х гг. Аграрная реформа 1872—1873 гг. Опиумные войны и Тайпинское восстание в Китае.

Контрольные вопросы и задания

1. Проследите взаимосвязь древнекитайской традиции в государственности с современными политическими процессами в Китае.
2. Какое влияние оказали западные государства на реформирование права в Китае и Японии?
3. Традиция конституционализма и парламентаризма — традиционный восточный институт или влияние западной цивилизации?
4. Раскройте своеобразие политической платформы партии Гоминьдан.
5. В чем состоял кризис сегуната и необходимость реформирования системы власти в Японии?
6. Охарактеризуйте причины и последствия революции Мэйдзи.
7. Проанализируйте и сравните с российскими и европейскими реформы в Японии в соответствии с Манифестом 1867 г.
8. Дайте характеристику судебной власти по Конституции Японии 1889 г. и закону 1890 г.

Дополнительная литература

1. *Деханов, С. А.* Сравнительный анализ особенностей формирования китайского, японского и индуистского права / С. А. Деханов // История государства и права. — 2015. — № 17. — С. 23—28.
2. *Карнеев, А. Н.* Власть и деревня в республиканском Китае (1911—1949) / А. Н. Карнеев. — Москва : Соверо-принт, 2005. — 529 с.

3. *Чжу, Цунбин.* Восстание Союза малых мечей в Шанхае и его связь с государством Тайпинов / Цунбин Чжу. — Тянь Цзинь : Тяньцзинь Гуцзи, 2010. — 251 с.

15. Государство и право европейских государств в Новейшее время

Термины: Веймарская республика, социал-демократы, рейхсканцлер, кайзер, фашизм, фюрер-принцип, гау, гауляйтер, Закон «Об устранении бедственного положения народа и государства», Третья республика во Франции, Народный фронт, Британское содружество наций.

Вопросы к семинару

1. Веймарская республика в Германии.
2. «Экономическая конституция» третьего рейха.
3. Политический режим гитлеровской Германии.
4. Третья республика во Франции. Народный фронт.
5. Британское содружество наций.

Вопросы для самостоятельного изучения: распад Британской колониальной империи и создание самостоятельных независимых государств. Политический режим Веймарской республики.

Контрольные вопросы и задания

1. В чем специфика английской модели разделения власти и системы сдержек и противовесов?
2. Перечислите прерогативы («спящие полномочия») британского монарха.
3. Каковы взаимоотношения короны и парламента в Англии?
4. Проследите политическую эволюцию Великобритании с начала XX в.
5. В чем заключались причины Ноябрьской революции в Германии?
6. Дайте характеристику государственного строя, закрепленного Веймарской конституцией.
7. Как был определен статус субъектов федерации в Веймарской конституции?

Дополнительная литература

1. *Арзаканян, М. Ц.* Генерал де Голль на пути к власти / М. Ц. Арзаканян. — Москва : Пресс-традиция, 2001. — 263 с.
2. *Голль, Шарль де.* На острие шпаги / Шарль де Голль. — Москва : Бизнеском, 2013. — 212 с.
3. *Евдокимова, Т. В.* Вышедшие из тени забвения: рейхсканцлеры Веймарской Германии / Т. В. Евдокимова. — Волгоград : Перемена, 2011. — 289 с.
4. *Захарова, М. В.* Развитие нормативного элемента французской правовой системы в XX в. / М. В. Захарова // История государства и права. — 2011. — № 16. — С. 32—35.
5. *Меллер, Хорст.* Веймарская республика: опыт одной незавершенной демократии / Хорст Меллер. — Москва : РОССПЭН, 2010. — 310 с.

6. *Паламарчук, Е. А.* Социальная политика Третьего рейха и ее правовая база / Е. А. Паламарчук. — Ростов-на-Дону : ИУБИП, 2007. — 651 с.
7. *Плужников, О. В.* Социал-демократическая партия Германии и становление Веймарской республики / О. В. Плужников. — Челябинск : Околица, 2001. — 162 с.
8. *Раушер, В.* Гинденбург. Фельдмаршал и рейхспрезидент / В. Раушер ; пер. с нем. С. А. Липатова. — Москва : Ладомир, 2003. — 336 с.

16. Государство и право США в Новейшее время

Термины: «новый курс» Рузвельта, Закон Шермана, Федеральная резервная система, Закон Гласса-Стигала, «Билль о помощи фермерам», кодексы честной конкуренции, профессиональные союзы.

Вопросы к семинару

1. Экономическая и политическая ситуация в США, обусловившая необходимость проведения «нового курса».
2. Ключевые элементы «нового курса»: банковская реформа, аграрная политика «нового курса», биржевая политика.
3. National Industrial Recovery Act.
4. Кодексы честной конкуренции.
5. Социальная политика, борьба с безработицей.

Вопросы для самостоятельного изучения: «новый курс» Ф. Рузвельта. Становление механизма государственного регулирования. Антикризисное законодательство и его роль в стабилизации экономики. Маккартизм. Трудовое и социальное законодательство. Закон Вагнера (1935 г.). Закон Тафта — Хартли (1947 г.) и закон Маккарэна — Вуда (1950 г).

Контрольные вопросы и задания

1. Покажите роль «нового курса» Ф. Рузвельта в становлении и развитии социального государства в США.
2. Дайте характеристику законотворческой деятельности Конгресса США в 1935—1938 гг.
3. Раскройте сущность понятия «кодексы честной конкуренции».
4. Дайте характеристику конституционным поправкам послевоенного периода.
5. Охарактеризуйте современное государственное устройство США.

Дополнительная литература

1. *Аксельрод, С.* Федеральная резервная система: назначение и функции / С. Аксельрод, Э. Эттин, Д. Хендерсон, Д. Кон ; пер. с англ. А. А. Мингазетдиновой. — Уфа : Спектр, 1992. — 149 с.
2. *Бернс, Джеймс Макгрегор.* Франклин Рузвельт. Человек и политик / Джеймс Макгрегор Бернс. — Москва : Центрполиграф, 2004. – 622 с.
3. *Лафитский, В. И.* Правовое регулирование президентских выборов в США / В. И. Лафитский. — Москва : РЦОИТ, 2004. — 140 с.

4. *Лафитский, В. И.* США: конституционный строй и роль штатов в структуре американского федерализма / В. И. Лафитский. — Москва : Известия, 1993. – 163 с.
5. *Уткин, А. И.* Рузвельт / А. И. Уткин. — Москва : Логос, 2012. — 670 с.
6. *Фолсом, Бертон.* Новый курс, или кривая дорожка? Как экономическая политика Ф. Рузвельта продлила Великую депрессию / Бертон Фолсом. — Москва : Мысль, 2012. — 351 с.

17. Изменения в системе государственности и в праве европейских государств после Второй мировой войны

Термины: партикулярная правовая система, народно-демократическая революция, коммунистическая партия, многопартийная система, антикризисное государственное регулирование, коммунитарное право, раздельное правление.

Вопросы к семинару

1. Конституция Четвертой республики во Франции. Генерал Шарль де Голль.
2. Объединение Германии: ФРГ и ГДР.
3. Пятая республика. Уголовный кодекс Франции.
4. Страны социалистического лагеря. Организация Варшавского Договора.

Вопросы для самостоятельного изучения: Боннская конституция 1949 г. Конституция 1958 г. и образование Пятой республики во Франции.

Контрольные вопросы и задания

1. В чем причины падения Третьей республики во Франции?
2. Какую форму правления закрепила Конституция Французской республики 1946 г. и чем была вызвана первая отставка Шарля де Голля?
3. Дайте характеристику государственного устройства Пятой республики.
4. Каковы особенности Конституции Франции 1958 г.?
5. Покажите влияние французского конституционализма на становление современной российской государственности.
6. Какие факторы обусловили процесс объединения Германии в октябре 1990 г.?
7. Проанализируйте конституционные основы новой государственности Германии.
8. Проведите сравнительный анализ федеративного устройства ФРГ и Российской Федерации.

Дополнительная литература

1. *Арзаканян, М. Ц.* Генерал де Голль на пути к власти / М. Ц. Арзаканян. — Москва : Пресс-традиция, 2001. — 263 с.
2. *Волокитина, Т. В.* Народная демократия: миф или реальность? Общественно-политические процессы в Восточной Европе 1944—1948 гг. / Т. В. Волокитина, Г. П. Мурашко, А. Ф. Носкова ; РАН, отд-ние истории, Ин-т славяноведения и балканистики. — Москва : Наука, 1993. — 342 с.

3. *Голль, Шарль де.* На острие шпаги / Шарль де Голль. — Москва : Бизнеском, 2013. — 212 с.
4. *Шмелев, Д. В.* Христианская демократия в послевоенной Франции: народно-республиканское движение (1944—1967) / Д. В. Шмелев. — Казань : Акад. наук Респ. Татарстан, 2011. — 552 с.

18. Современные процессы реформирования государственности и права. Право Европейского союза

Термины: Римский договор, Общий рынок, право европейских сообществ, зона свободной торговли, Европарламент, Европейская комиссия, Европейский суд, Копенгагенские критерии.

Вопросы к семинару

1. Европейское экономическое сообщество.
2. Совет Европы.
3. Дебаты о будущем единой социальной Европы.
4. Правовая система Европейского союза: общая характеристика.

Вопросы для самостоятельного изучения: Римский договор (1957 г.). Европарламент. Еврокомиссия. Европейский суд. Копенгагенские критерии. Маастрихтский договор о Европейском Союзе.

Контрольные вопросы и задания

1. Каковы задачи Совета Европы?
2. Перечислите и охарактеризуйте основные учреждения Совета Европы.
3. Обладает ли Европейский союз признаками государственности?
4. Раскройте функции Европейского суда справедливости.
5. Обладает ли Европейский союз правомочиями законодателя?

Дополнительная литература

1. *Браницкий, А. Г.* История европейской интеграции / А. Г. Браницкий. — Москва : Ин-т мировой экономики и междунар. отношений. РАН ; Нижний Новгород : ННГУ, 2003. — 234 с.
2. *Маклаков, В. В.* Парламенты стран — членов Европейского союза : моногр. / В. В. Маклаков. — Москва : ИНИОН РАН, 1994. — 136 с.
3. *От Единого* рынка к Европейскому союзу. Европейский союз. Прошлое. Настоящее. Будущее : пер. с фр. / отв. ред. Ю. А. Борко. — Москва : Право, 1994. — 55 с.
4. *Шишелина, Л. Н.* Европейский союз и Восточная Европа / Л. Н. Шишелина. — Москва : ИМЭПИ, 2005. — 261 с.
5. *Шишелина, Л. Н.* Расширение Европейского союза на Восток и интересы России / Л. Н. Шишелина. — Москва : Наука, 2006. — 300 с.

Особенности изучения дисциплины
студентами заочной формы обучения с применением ЭО, ДОТ

Основным методом обучения на заочной форме с применением ЭО, ДОТ выступает собственно самостоятельная работа, которая выполняется индивидуально в удобные для обучающегося часы.

Для самостоятельного освоения содержания дисциплины «История государства и права зарубежных стран» студенту необходимо изучить рекомендуемые рабочей программой дисциплины библиографические источники (п. 6 рабочей программы).

Проработку рекомендованной литературы целесообразно осуществлять в течение семестра, равномерно распределяя нагрузку. Необходимо внимательно изучить материал основной литературы, выделить ключевые слова тем, главные положения темы. Отдельные темы курса: «Государство и право европейских государств в Новейшее время», «Государство и право США в Новейшее время», «Современные процессы реформирования государственности и права. Право Европейского Союза» предполагают дополнительную проработку материала с использованием периодических изданий и источников дополнительной литературы (п.6.2 рабочей программы) и нормативных документов (п.6.4 рабочей программы). Темы «Римское право», «Государство и право Франции в Новое время» предусматривают разбор примеров из практики.

Введение в дисциплину «История государства и права зарубежных стран», наиболее важные моменты и вопросы дисциплины, требующие особого внимания при изучении, освещаются на вводном вебинаре по дисциплине. Вводный вебинар доступен обучающимся в режимах on-line и off-line.

Особое внимание следует обратить на приобретение навыков решения задач. Типовые задачи представлены в п.4.2. рабочей программы.

Текущий контроль по дисциплине «История государства и права зарубежных стран» предусматривает выполнение заданий электронного семинара. Задания электронного семинара, размещенные в личном кабинете студента в СДО «Прометей» должны быть выполнены в сроки, установленные календарным учебным графиком группы.

Критерии ответа на вопросы и задания электронного семинара (указать свои по конкретной дисциплине):

— точность ответа на поставленный вопрос;
— точность определения терминов;
— грамотное применение профессиональной терминологии;
— раскрытие рассматриваемого вопроса, проблемы;
— четкость и логичность структуры ответа;
— самостоятельность;
— наличие сделанных самостоятельно обобщения и выводов;

Если задание выполнено не полностью, преподаватель направляет его на доработку.

Для самоконтроля хода изучения дисциплины необходимо проходить тестирование в режиме «самопроверка». Преподаватель имеет возможность отслеживать успешность прохождения тестирования в режиме «самопроверка» группы обучающихся или конкретного студента. В случае возникновения вопросов, обучающиеся могут получить индивидуальную консультацию преподавателя через преподавателя-тьютора, посредством Skype по согласованному графику или по электронной почте.

Групповая консультация по вопросам изучения дисциплины проводится на вебинаре, согласно календарному учебному графику группы (обычно через 1,5 месяца после начала обучения в семестре).

Для промежуточной аттестации по дисциплине «История государства и права зарубежных стран» обучающийся должен предоставить выполненное в установленные сроки (согласно календарному учебному графику группы) письменное контрольное задание (ПКЗ) и пройти электронное тестирование.

ПКЗ включает инструкцию по его выполнению, рекомендованную литературу и варианты заданий.

Итоговая оценка по дисциплине за экзамен рассчитывается и выставляется автоматически в электронной ведомости в соответствии с «Методикой расчета результатов промежуточной аттестации и порядком оформления результатов по дисциплинам учебного семестра образовательной программы высшего образования заочной формы обучения с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий на факультете заочного и дистанционного обучения Сибирского института управления-филиала РАНХиГС».

Критерии оценки указаны в рабочей программе дисциплины.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Сибирский институт управления – филиал РАНХиГС

Факультет юридический

Кафедра иностранных языков

Методические рекомендации по освоению дисциплины

«ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В СФЕРЕ ЮРИСПРУДЕНЦИИ»

студентами заочной формы обучения
с применением ЭО, ДОТ

по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция»

направленность (профиль) «Государственно-правовой»

Автор – составитель:

Канд.филол.наук, доцент кафедры иностранных языков Проскура Я.В.

Новосибирск, 2017г.

Методические указания по освоению дисциплины

Методические рекомендации направлены на оказание помощи студентам в самостоятельной работе по изучению дисциплины (Иностранный язык в сфере юриспруденции). Изучение каждой темы предполагает самостоятельное освоение материалов курса по рекомендованным источникам литературы в соответствии с планом темы. После изучения каждой темы, необходимо ответить на вопросы для самопроверки и выполнить рекомендуемые задания для самопроверки. Если возникают затруднения при ответе на вопросы и выполнении заданий необходимо вернуться к учебным материалам и еще раз изучить их.

Ниже приводятся конкретные рекомендации по изучению указанных тем.

Раздел 1. Work and Study

План темы

Тема 1. Self-Presentation
Тема 2. Work and Jobs
Тема.3. Higher Education

Вопросы и задания для самопроверки

1. Отработка навыков чтения текста «Higher Education».
2. Отработка лексики по теме «Work and Jobs». Работа со словарем.
3. Повторение грамматических тем: местоимения, глаголы to be, to have, оборот there is/are, Present Simple, Present Continuous.
4. Лексико-грамматические упражнения

Список основной литературы

1. Шуваева, А. М. Иностранный язык (английский) : учеб. пособие для студентов очной, заоч. и дистанц. форм обучения / А. М. Шуваева, Н. О. Шпак, Е. А. Крутько ; Рос. акад. нар. хоз-ва и гос. службы при Президенте РФ, Сиб. ин-т упр. - Новосибирск : Изд-во СибАГС, 2014. - 302 с. + 1 электрон. опт. диск (аудио CD-ROM). – То же [Электронный ресурс]. - Доступ из Б-ки электрон. изданий / Сиб. Ин-т упр. – филиал РАНХиГС. - Режим доступа : http://www.sapanet.ru, требуется авторизация (дата обращения : 11.01.2016). - Загл. с экрана.

Раздел 2. Looking for a job.

План темы

Тема 1. Legal professions
Тема 2. CV and Cover Letter

Вопросы и задания для самопроверки

1. Юридические профессии. Отработка лексики по заданной теме. Работа со словарем.
2. Повторение грамматических тем: способы выражения будущего: конструкция going to be, настоящее длительное время (Present Continuous), будущее простое время (Future Simple).
3. Составление своего резюме.
4. Лексико-грамматические упражнения по темам: модальные глаголы can, could, and would для выражения просьбы, разрешения и высказывания предложения; сравнительная степень прилагательных и наречий, условные предложения первого и второго типа.

Список основной литературы

1. Шуваева, А. М. Иностранный язык (английский) : учеб. пособие для студентов очной, заоч. и дистанц. форм обучения / А. М. Шуваева, Н. О. Шпак, Е. А. Крутько ; Рос. акад. нар. хоз-ва и гос. службы при Президенте РФ, Сиб. ин-т упр. - Новосибирск : Изд-во СибАГС, 2014. - 302 с. + 1 электрон. опт. диск (аудио CD-ROM). – То же [Электронный ресурс]. - Доступ из Б-ки электрон.

изданий / Сиб. Ин-т упр. – филиал РАНХиГС. - Режим доступа : http://www.sapanet.ru, требуется авторизация (дата обращения : 11.01.2016). - Загл. с экрана.

Раздел 3. State and Society

План темы

Тема 1. Countries and cities
Тема 2. Politics

Вопросы и задания для самопроверки

1. Перевод текста. Отработка лексики по теме «Politics» (Политическое устройство).
2. Лексико-грамматические упражнения по темам: настоящее совершенное время (Present Perfect), настоящее совершенное длительное время (Present Perfect Continuous), простое прошедшее время (Past Simple).
3. Изучение времен: прошедшее длительное время (Past Continuous), прошедшее совершенное время (Past Perfect), модальные глаголы must, have to, should.
4. Отработка навыков чтения текста «Countries and cities». Работа со словарем.

Список основной литературы

1. Шуваева, А. М. Иностранный язык (английский) : учеб. пособие для студентов очной, заоч. и дистанц. форм обучения / А. М. Шуваева, Н. О. Шпак, Е. А. Крутько ; Рос. акад. нар. хоз-ва и гос. службы при Президенте РФ, Сиб. ин-т упр. - Новосибирск : Изд-во СибАГС, 2014. - 302 с. + 1 электрон. опт. диск (аудио CD-ROM). – То же [Электронный ресурс]. - Доступ из Б-ки электрон. изданий / Сиб. Ин-т упр. – филиал РАНХиГС. - Режим доступа : http://www.sapanet.ru, требуется авторизация (дата обращения : 11.01.2016). - Загл. с экрана.

Раздел 4. Law and Society

План темы

Тема 1. History of Law
Тема 2. Criminology

Вопросы и задания для самопроверки

1. Отработка навыков чтения текста «Criminology». Перевод текста. Работа со словарем.
2. Повторение и лексико-грамматические упражнения по теме будущие времена (Future Tenses).
3. Повторение всех времен (Tenses Revision).

Список основной литературы

1. Шуваева, А. М. Иностранный язык (английский) : учеб. пособие для студентов очной, заоч. и дистанц. форм обучения / А. М. Шуваева, Н. О. Шпак, Е. А. Крутько ; Рос. акад. нар. хоз-ва и гос. службы при Президенте РФ, Сиб. ин-т упр. - Новосибирск : Изд-во СибАГС, 2014. - 302 с. + 1 электрон. опт. диск (аудио CD-ROM). – То же [Электронный ресурс]. - Доступ из Б-ки электрон. изданий / Сиб. Ин-т упр. – филиал РАНХиГС. - Режим доступа : http://www.sapanet.ru, требуется авторизация (дата обращения : 11.01.2016). - Загл. с экрана.

Особенности изучения дисциплины студентами заочной формы обучения с применением ЭО, ДОТ

Основным методом обучения на заочной форме с применением ЭО, ДОТ выступает собственно самостоятельная работа, которая выполняется индивидуально в удобные для обучающегося часы.

Для самостоятельного освоения содержания дисциплины (Иностранный язык в сфере юриспруденции) студенту необходимо изучить рекомендуемые рабочей программой дисциплины библиографические источники (п. 6 рабочей программы).

Проработку рекомендованной литературы целесообразно осуществлять в течение семестра, равномерно распределяя нагрузку. Необходимо внимательно изучить материал основной литературы.

Введение в дисциплину (Иностранный язык в сфере юриспруденции), наиболее важные моменты и вопросы дисциплины, требующие особого внимания при изучении, освещаются на вводном вебинаре по дисциплине. Вводный вебинар доступен обучающимся в режимах on-line и off-line.

Текущий контроль по дисциплине (Иностранный язык в сфере юриспруденции) предусматривает выполнение заданий электронного семинара. Задания электронного семинара, размещенные в личном кабинете студента в СДО «Прометей» должны быть выполнены в сроки, установленные календарным учебным графиком группы.

Критерии ответа на вопросы и задания электронного семинара:

- точность ответа на поставленный вопрос;
- точность определения терминов;
- грамотное применение профессиональной терминологии;

Если задание выполнено не полностью, преподаватель направляет его на доработку.

Для самоконтроля хода изучения дисциплины необходимо проходить тестирование в режиме «самопроверка». Преподаватель имеет возможность отслеживать успешность прохождения тестирования в режиме «самопроверка» группы обучающихся или конкретного студента. В случае возникновения вопросов, обучающиеся могут получить индивидуальную консультацию преподавателя через преподавателя-тьютора, посредством Skype по согласованному графику или по электронной почте.

Групповая консультация по вопросам изучения дисциплины проводится на вебинаре, согласно календарному учебному графику группы (обычно через 1,5 месяца после начала обучения в семестре).

Для промежуточной аттестации по дисциплине (Иностранный язык в сфере юриспруденции) обучающийся должен предоставить выполненное в установленные сроки (согласно календарному учебному графику группы) письменное контрольное задание (ПКЗ) и пройти электронное тестирование.

ПКЗ включает инструкцию по его выполнению, рекомендованную литературу и варианты заданий.

Итоговая оценка по дисциплине за экзамен и зачет рассчитывается и выставляется автоматически в электронной ведомости в соответствии с «Методикой расчета результатов промежуточной аттестации и порядком оформления результатов по дисциплинам учебного семестра образовательной программы высшего образования заочной формы обучения с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий на факультете заочного и дистанционного обучения Сибирского института управления-филиала РАНХиГС».

Критерии оценки указаны в рабочей программе дисциплины.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Сибирский институт управления – филиал РАНХиГС

Факультет юридический

Кафедра иностранных языков

Методические рекомендации по освоению дисциплины

«ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

студентами заочной формы обучения
с применением ЭО, ДОТ

по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция»

направленность (профиль) «Государственно-правовой»

Автор – составитель:

Канд.филол.наук, доцент кафедры иностранных языков Проскура Я.В.

Новосибирск, 2017г.

Методические указания по освоению дисциплины

Методические рекомендации направлены на оказание помощи студентам в самостоятельной работе по изучению дисциплины (Иностранный язык). Изучение каждой темы предполагает самостоятельное освоение материалов курса по рекомендованным источникам литературы в соответствии с планом темы. После изучения каждой темы, необходимо ответить на вопросы для самопроверки и выполнить рекомендуемые задания для самопроверки. Если возникают затруднения при ответе на вопросы и выполнении заданий необходимо вернуться к учебным материалам и еще раз изучить их.

Ниже приводятся конкретные рекомендации по изучению указанных тем.

Раздел 1: The Work of the Police.

План темы

Тема 1.1. Reading “The British Police”.

Тема 1.2. Reading “The Police Powers”.

Тема 1.3. Reading “Scotland Yard”.

Вопросы и задания для самопроверки

1. Отработка навыков чтения текста“The British Police”.
2. Отработка лексики по теме “Police Work”.
3. Повторение времен действительного залога.
4. The Passive Voice. Образование утвердительных, вопросительных и отрицательных предложений в пассивном залоге. Лексико-грамматические упражнения.
5. Отработка лексики по заданной теме. Работа со словарем.

Список основной литературы

1. **Емельянова, Е. Ю.** Иностранный язык в сфере юриспруденции (английский) : учеб.пособие для студентов всех форм обучения по направлению 030900.62 - Юриспруденция / Е. Ю. Емельянова, И. В. Жукова ; Рос. акад. нар. хоз-ва и гос. службы при Президенте РФ, Сиб. ин-т упр. - Новосибирск : Изд-во СибАГС, 2013. - 129 с. + 1 электрон.опт. диск (аудио CD-ROM). - То же [Электронный ресурс]. - Доступ из Б-ки электрон.изд. / Сиб. ин-т упр. – филиал РАНХиГС. – Режим доступа : http://www.sapanet.ru, требуется авторизация (дата обращения : 25.02.2016). - Загл. с экрана.**Barrall, I.** IntelligentBusiness :Teacher'sBook / I. Barrall. - Edinburgh :Longman, 2006. - 192 p. + 1 электрон.опт. диск (CD-ROM). - (Pre-IntermediateBusinessEnglish).

Раздел 2: The Trial. The Jury.

План темы

Тема2.1. Kinds of Cases.

Тема 2.2. “TheTrail”.

Тема 2.3. “The Jury”.

Вопросы и задания для самопроверки

1. Отработка навыков чтения текста “Criminal and Civil Cases”.
2. Перевод текста и отработка лексики по теме “Kinds of Cases”.
3. Reported speech. Лексико-грамматические упражнения.
4. Word building. Отработка лексики по заданной теме. Работа со словарем.

Список основной литературы

1. Емельянова, Е. Ю. Иностранный язык в сфере юриспруденции (английский) : учеб.пособие для студентов всех форм обучения по направлению 030900.62 - Юриспруденция / Е. Ю. Емельянова, И. В. Жукова ; Рос. акад. нар. хоз-ва и гос. службы при Президенте РФ, Сиб. ин-т упр. - Новосибирск : Изд-во СибАГС, 2013. - 129 с. + 1 электрон.опт. диск (аудио CD-ROM). - То же [Электронный ресурс]. -

Доступ из Б-ки электрон.изд. / Сиб. ин-т упр. – филиал РАНХиГС. – Режим доступа : http://www.sapanet.ru, требуется авторизация (дата обращения : 25.02.2016). - Загл. с экрана.**Barrall, I.** IntelligentBusiness :Teacher'sBook / I. Barrall. - Edinburgh :Longman, 2006. - 192 p. + 1 электрон.опт. диск (CD-ROM). - (Pre-IntermediateBusinessEnglish).

Раздел 3: Crime and Punishment.

План темы

Тема 3.1. Reading: “Punishment”.

Тема 3.2. Rehabilitation of Criminals.

Вопросы и задания для самопроверки

1. Отработка навыков чтения текста“Punishment”.
2. Отработка лексики по теме “Crime and Punishment”. Infinitive”.
3. Complex Object. Лексико-грамматические упражнения.
4. Отработка лексики по теме “Rehabilitation of Criminals». Работа со словарем.

Список основной литературы

1. Емельянова, Е. Ю. Иностранный язык в сфере юриспруденции (английский) : учеб.пособие для студентов всех форм обучения по направлению 030900.62 - Юриспруденция / Е. Ю. Емельянова, И. В. Жукова ; Рос. акад. нар. хоз-ва и гос. службы при Президенте РФ, Сиб. ин-т упр. - Новосибирск : Изд-во СибАГС, 2013. - 129 с. + 1 электрон.опт. диск (аудио CD-ROM). - То же [Электронный ресурс]. - Доступ из Б-ки электрон.изд. / Сиб. ин-т упр. – филиал РАНХиГС. – Режим доступа : http://www.sapanet.ru, требуется авторизация (дата обращения : 25.02.2016). - Загл. с экрана.**Barrall, I.** IntelligentBusiness :Teacher'sBook / I. Barrall. - Edinburgh :Longman, 2006. - 192 p. + 1 электрон.опт. диск (CD-ROM). - (Pre-IntermediateBusinessEnglish).

Раздел 4: Branches of Law.

План темы

Тема 4.1. Reading: «Branches of Law».

Тема 4.2. “Civil Rights and Liberties”

Вопросы и задания для самопроверки

1. Отработка навыков чтения текста«Branches of Law».
2. Перевод текста“Civil Rights and Liberties”.
3. Отработка лексики по теме “Branches of Law”. “Marriage Law”.
4. Non-finite forms of the verb. Gerund. Лексико-грамматические упражнения.
5. Participles. Лексико-грамматические упражнения.

Список основной литературы

1. Емельянова, Е. Ю. Иностранный язык в сфере юриспруденции (английский) : учеб.пособие для студентов всех форм обучения по направлению 030900.62 - Юриспруденция / Е. Ю. Емельянова, И. В. Жукова ; Рос. акад. нар. хоз-ва и гос. службы при Президенте РФ, Сиб. ин-т упр. - Новосибирск : Изд-во СибАГС, 2013. - 129 с. + 1 электрон.опт. диск (аудио CD-ROM). - То же [Электронный ресурс]. - Доступ из Б-ки электрон.изд. / Сиб. ин-т упр. – филиал РАНХиГС. – Режим доступа : http://www.sapanet.ru, требуется авторизация (дата обращения : 25.02.2016). - Загл. с экрана.**Barrall, I.** IntelligentBusiness :Teacher'sBook / I. Barrall. - Edinburgh :Longman, 2006. - 192 p. + 1 электрон.опт. диск (CD-ROM). - (Pre-IntermediateBusinessEnglish).

Особенности изучения дисциплины студентами заочной формы обучения с применением ЭО, ДОТ

Основным методом обучения на заочной форме с применением ЭО, ДОТ выступает собственно самостоятельная работа, которая выполняется индивидуально в удобные для обучающегося часы.

Для самостоятельного освоения содержания дисциплины (Иностранный язык) студенту необходимо изучить рекомендуемые рабочей программой дисциплины библиографические источники (п. 6 рабочей программы).

Проработку рекомендованной литературы целесообразно осуществлять в течение семестра, равномерно распределяя нагрузку. Необходимо внимательно изучить материал основной литературы.

Введение в дисциплину (Иностранный язык), наиболее важные моменты и вопросы дисциплины, требующие особого внимания при изучении, освещаются на вводном вебинаре по дисциплине. Вводный вебинар доступен обучающимся в режимах on-line и off-line.

Текущий контроль по дисциплине (Иностранный язык) предусматривает выполнение заданий электронного семинара. Задания электронного семинара, размещенные в личном кабинете студента в СДО «Прометей» должны быть выполнены в сроки, установленные календарным учебным графиком группы.

Критерии ответа на вопросы и задания электронного семинара:

- точность ответа на поставленный вопрос;
- точность определения терминов;
- грамотное применение профессиональной терминологии;

Если задание выполнено не полностью, преподаватель направляет его на доработку.

Для самоконтроля хода изучения дисциплины необходимо проходить тестирование в режиме «самопроверка». Преподаватель имеет возможность отслеживать успешность прохождения тестирования в режиме «самопроверка» группы обучающихся или конкретного студента. В случае возникновения вопросов, обучающиеся могут получить индивидуальную консультацию преподавателя через преподавателя-тьютора, посредством Skype по согласованному графику или по электронной почте.

Групповая консультация по вопросам изучения дисциплины проводится на вебинаре, согласно календарному учебному графику группы (обычно через 1,5 месяца после начала обучения в семестре).

Для промежуточной аттестации по дисциплине (Иностранный язык) обучающийся должен предоставить выполненное в установленные сроки (согласно календарному учебному графику группы) письменное контрольное задание (ПКЗ) и пройти электронное тестирование.

ПКЗ включает инструкцию по его выполнению, рекомендованную литературу и варианты заданий.

Итоговая оценка по дисциплине за экзамен и зачет рассчитывается и выставляется автоматически в электронной ведомости в соответствии с «Методикой расчета результатов промежуточной аттестации и порядком оформления результатов по дисциплинам учебного семестра образовательной программы высшего образования заочной формы обучения с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий на факультете заочного и дистанционного обучения Сибирского института управления-филиала РАНХиГС».

Критерии оценки указаны в рабочей программе дисциплины.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Сибирский институт управления – филиал РАНХиГС
Факультет юридический
Кафедра Информатики и математики

Методические рекомендации по освоению дисциплины

«Информационная культура студента»

студентами заочной формы обучения с применением ЭО, ДОТ

по направлению подготовки 40.03.01

Юриспруденция

направленность (профиль) "Государственно-правовой»

Автор – составитель:
Воронцова И.Г.

Новосибирск, 2017г.

I Общие положения

Дисциплина «Информационная культура студента» осваивается студентами в ходе контактной работы в объеме 8 часов и самостоятельной работы в объеме 24 часов.

Контактная и самостоятельная работа осуществляется студентом в соответствии с учебным планом, календарным учебным графиком и рабочей программой дисциплины.

Контактная работа предусматривает взаимодействие студента с преподавателем в электронной информационно-образовательной среде Сибирского института управления в режимах on-line и off-line и включает в себя:

- вводный вебинар по дисциплине, предусматривающий занятия лекционного типа;
- электронный семинар, предусматривающий обсуждение на форуме СДО «Прометей» вопросов, поставленных преподавателем;
- индивидуальные консультации преподавателя, по возникающим у студента вопросам в процессе освоения учебного материала дисциплины;
- вебинар по дисциплинам семестра, проводимый преподавателем-тьютором с участием преподавателя по дисциплине с целью оказания студентам учебно-методической помощи;
- дистанционную групповую консультацию в СДО Прометей перед зачетом;

Помощь в организации взаимодействия студента с преподавателем по вопросам освоения дисциплины можно получить через преподавателя-тьютора.

В процессе самостоятельной работы осваивает содержание дисциплины, проходит самоконтроль в форме тестирования, и текущий контроль, выполняет предусмотренные рабочей программой виды самостоятельной работы в установленных формах.

Самостоятельную работу по дисциплине студент должен начать с ознакомления с рабочей программой по дисциплине. Рабочие программы дисциплин размещены на сайте СИУ РАНХиГС и доступны через сервис «Личный кабинет студента». Затем необходимо обеспечить подбор учебников из списка основной литературе (п. 6.1 рабочей программы), дополнительной литературы (п. 6.2 рабочей программы) и нормативно-правовых документов (п. 6.4. рабочей программы). Особое внимание студент должен обратить на источники, составляющие учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы по дисциплине (п. 6.3). В этих целях очень важно для дальнейшей эффективной работы и выполнения заданий, прохождения текущего контроля и промежуточной аттестации воспользоваться возможностями электронной информационно-образовательной среды: автоматизированной информационной библиотечной системы MARC-SQL, обеспечивающей доступ к электронному каталогу и базе данных статей Сибирского института управления; ресурсам.

При подготовке к участию в вебинаре и электронном семинаре, а также при выполнении контрольного письменного задания студенту рекомендуется внимательно ознакомиться с содержанием локальных нормативных актов, регулирующих указанные виды учебной деятельности.

Для успешной работы над отдельной дисциплиной и совокупностью всех дисциплин рекомендуется планировать свою учебную деятельность, взяв за основу утвержденный календарный учебный график.

II Организация самостоятельной работы и прохождения текущего контроля

Самостоятельная работа как форма организации учебной работы предусматривает следующие ее виды:

- изучение учебной, учебно-методической литературы и иных источников по темам;
- подготовка к участию в вебинаре;
- подготовка к участию в электронном семинаре;
- выполнение типовых заданий;

- подготовка к тестированию в режиме самопроверки уровня освоения дисциплины;

- подготовка к выполнению письменного контрольного задания;

- подготовка вопросов преподавателю по дисциплине и преподавателю-тьютору в вебинару, дистанционной групповой и индивидуальной консультации.

Процесс освоения учебной дисциплины в течение закрепленного учебным планом периода подвергается текущему контролю.

Текущий контроль осуществляется в следующих формах:

- фиксация участия в вебинарах;

- проверка ответов на вопросы электронного семинара и выставление зачета;

- контроль и фиксация преподавателем-тьютором входов в СДО Прометей для работы с электронными образовательными ресурсами и прохождения тестирования в целях самопроверки.

III Задания для самостоятельной работы и формы текущего контроля по дисциплине «Информационная культура студента»

Тема 1. Введение. Общие требования к структуре и правилам оформления письменных работ. Библиографическое описание документов. Библиографические ссылки

Объем самостоятельной работы – 10 час.

Ознакомьтесь с содержанием вводного вебинара по дисциплине. Прочитайте и ответьте на вопросы самотестирования 1-6 по гл. V в учебном пособии: Одинцова, Л. В. Основы информационной культуры [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Л .В. Одинцова, Е. К. Повесьма, Т. Ю. Полищук. – Электрон. дан. — Владивосток : ТИДОТ ДВГУ, 2004. С. 25-65. – Доступ из информ. системы "Единое окно доступа к образоват. ресурсам". – Режим доступа : http://window.edu.ru/resource/988/40988, свободный. - Загл. с экрана.

и гл. 9.1.1 в учебном пособии: Кириленко, А. В. Основы информационной культуры. Библиография. Вып. 1 [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А. В. Кириленко ; под ред. Е. Г. Расплетиной ; С.-Петерб. гос. ун-т информ. технологий, механики и оптики. – Электрон. дан. — Санкт-Петербург : СПбГУИТМО, 2008. С. 30-48. – Доступ из информ. системы "Единое окно доступа к образоват. ресурсам". – Режим доступа : http://window.edu.ru/resource/402/54402, свободный. - Загл. с экрана.

Для наилучшего усвоения этой темы, рекомендуется изучить следующие ГОСТы:

- Библиографическая запись. Библиографическое описание электронных ресурсов. Общие требования и правила составления : межгосударственный стандарт ГОСТ 7.82-2001 : введен впервые : введен 2002-07-01 / Межгосударственный совет по стандартизации, метрологии и сертификации. - Москва : Издательство стандартов, 2001. - 23 с.
- Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления : межгосударственный стандарт : ГОСТ 7.1-2003 : взамен ГОСТ 7.1-84, ГОСТ 7.16-79, ГОСТ 7.18-79, ГОСТ 7.34-81, ГОСТ 7.40-82 : введен 2004-07-01 / Межгосударственный совет по стандартизации, метрологии и сертификации. - Москва : Издательство стандартов, 2004. - 48 с.
- Библиографическая запись. Сокращение слов и словосочетаний на русском языке. Общие требования и правила : национальный стандарт Российской Федерации : ГОСТ Р 7.0.12-2011 : введен впервые : введен 2012-09-01 / Федеральное агентство по техническому регулированию и метрологии. - Москва : Стандартинформ, 2012. - 23 с.
- Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления : национальный стандарт Российской Федерации : ГОСТ Р 7.0.5-2008 : введен впервые : введен 2009-01-

01 / Федеральное агентство по техническому регулированию и метрологии. - Москва : Стандартинформ, 2008. - 19 с.

- Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления : межгосударственный стандарт : ГОСТ 7.32-2001 : взамен ГОСТ 7.32-91 : введен 2002-07-01 / Межгосударственный совет по стандартизации, метрологии и сертификации. - Москва : Издательство стандартов, 2001. - 16 с.

Обратите внимание на понятия информационная и библиографическая культура, библиографический поиск, библиографический аппарат. Разберитесь, из каких областей и элементов состоит библиографическое описание документов, какие знаки предписанной пунктуации предшествуют каждому из элементов описания, каковы особенности описаний различных видов и типов изданий. Изучите типы и виды библиографических ссылок. Найдите отличия в библиографическом описании документов в списке использованных источников и в библиографической сноске.

Тема 2. Основы информационной работы в АИБС MARK-SQL

Объем самостоятельной работы – 8 час.

Прочитайте и ответьте на вопросы для повторения 1-4 к гл. II в учебном пособии: Одинцова, Л. В. Основы информационной культуры [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Л .В. Одинцова, Е. К. Повесьма, Т. Ю. Полищук. – Электрон. дан. — Владивосток : ТИДОТ ДВГУ, 2004. - С. 11-15. – Доступ из информ. системы "Единое окно доступа к образоват. ресурсам". – Режим доступа : http://window.edu.ru/resource/988/40988, свободный. - Загл. с экрана.

Ознакомьтесь с ч. 3 монографии: Лукашевич, Н. В. Тезаурусы в задачах информационного поиска [Электронный ресурс] : монография / Н. В. Лукашевич. — Электрон. дан. — Москва : Московский государственный университет имени М. В. Ломоносова, 2011. — Ч. 3. – С. 189-272. — Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : http://www.iprbookshop.ru/13346, требуется авторизация. - Загл. с экрана.

Зайдите на сайт Сибирского института управления – филиала РАНХиГС (страница «Библиотека» - «Поиск в библиотечных каталогах»):

Сибирский институт управления – филиал Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации [Электронный ресурс] : [офиц. сайт] / техн. поддержка В.В. Фролов ; информ. поддержка Е.А. Печенкина. – Электрон. данные. – Новосибирск : СИУ РАНХиГС, 2000-2016 . – Режим доступа: http://siu.ranepa.ru/, свободный (дата обращения : 29.07.2016). – Загл. с экрана.

Изучите систему каталогов и БД библиотеки, какие существуют виды поиска в электронных каталогах. Чем отличается расширенный поиск от поиска по словарям. Ознакомьтесь с сервисами Главного электронного каталога и БД статей.

Тема 3. Электронные ресурсы удаленного доступа

Объем самостоятельной работы – 8 час.

Ознакомьтесь с системой открытых электронных ресурсов, изложенной в гл. 2, 5, 10 учебного пособия: Блюмин, А. М. Мировые информационные ресурсы [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А. М. Блюмин, Н. А. Феоктистов. - 3-е изд., перераб. и доп. - Электрон. дан. - Москва : Дашков и К, 2015. – С. 36-62, 90-126, 195-296. - Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : http://www.iprbookshop.ru/5244, требуется авторизация. - Загл. с экрана.

Зайдите на сайт Сибирского института управления – филиала РАНХиГС (страница «Библиотека» - «Электронные ресурсы НБ»):

Сибирский институт управления – филиал Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации

[Электронный ресурс] : [офиц. сайт] / техн. поддержка В.В. Фролов ; информ. поддержка Е.А. Печенкина. – Электрон. данные. – Новосибирск : СИУ РАНХиГС, 2000-2016 . – Режим доступа: http://siu.ranepa.ru/, свободный (дата обращения : 29.07.2016). – Загл. с экрана.

Изучите порядок работы и регистрации в электронных ресурсах, предоставляемые библиотеке по договору: электронные библиотечные системы «Университетская библиотека online», «IPRbooks», ЭБС издательства «Юрайт».

Формы текущего контроля по дисциплине – участие в вебинаре и электронном семинаре; контроль и фиксация входов в СДО Прометей для прохождения тестирования в целях самопроверки.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Сибирский институт управления – филиал РАНХиГС
Факультет юридический
Кафедра Теории и истории государства и права

Методические рекомендации по освоению дисциплины

«ИСТОРИЯ ОТЕЧЕСТВЕННОГО ГОСУДАРСТВА И ПРАВА »

студентами заочной формы обучения с применением ЭО, ДОТ

по направлению подготовки 40.03.01 - Юриспруденция

направленность (профиль) «государственно-правовой»

Автор – составитель:
доцент каф. ТиИГиП Кутернина Р. В.

Новосибирск, 2017 г.

Методические указания по освоению дисциплины

Методические рекомендации направлены на оказание помощи студентам в самостоятельной работе по изучению дисциплины «История отечественного государства и права». Изучение каждой темы предполагает самостоятельное освоение материалов курса по рекомендованным источникам литературы в соответствии с планом темы. После изучения каждой темы необходимо ответить на вопросы для самопроверки и выполнить рекомендуемые задания для самопроверки. Если возникают затруднения при ответе на вопросы и выполнении заданий и решении задач необходимо вернуться к учебным материалам и ещё раз изучить их.

Ниже приводятся конкретные рекомендации по изучению указанных тем.

Тема 1. История отечественного государства и права как наука и учебная дисциплина

План темы

1. Предмет истории отечественного государства и права.
2. Место истории отечественного государства и права в системе юридических наук.
3. Методология истории отечественного государства и права.
4. Функции и социальная значимость истории отечественного государства и права.
5. Периодизация истории Российского государства и права.

Вопросы и задания для самопроверки

1. Что составляет предмет отечественной истории государства и права?
2. В чём отличие истории государства и права от гражданской истории?
3. В чём отличие и сходство истории государства и права и теории государства и права, и других специальных юридических дисциплин?
4. Каковы критерии периодизации отечественной истории государства и права?
5. Для чего юристу нужна история государства и права?

Список основной литературы

1. Амелина, В. В. История отечественного государства и права [Электронный ресурс]: учеб. пособие (авт. ред.) / В. В. Амелина, Р. В. Кутернина; РАНХиГС, Сиб. ин-т упр. — Электрон. дан. – Новосибирск: Изд-во СибАГС, 2014. - 189 с. – Доступ из Б-ки электрон. изд. / Сиб. ин-т упр. – филиал РАНХиГС. – Режим доступа: http://www.sapanet.ru , (дата обращения : 16.10.2017). - Загл. с экрана.
2. Исаев, И.А. История отечественного государства и права: учеб. для студентов вузов, обучающихся по специальности "Юриспруденция" / И. А. Исаев. - М. : Проспект, 2012. – С. 134-186.
3. Исаев М. А. История Российского государства и права: Учебник /МГИМО (Университет) МИД России. М.: Статут, 2012. – С. 208-216.
4. История отечественного государства и права. В 2 ч. Ч. 1: учебник для бакалавров / под ред. О. И. Чистякова. – 5-е изд., перераб. и доп. – М.:Издательство Юрайт ; ИД Юрайт, 2012. – С. 291-318.
5. История отечественного государства и права в схемах и таблицах: учеб. пособие для бакалавриата / И. А. Исаев, Н. С. Кувырченков. – М.: Проспект, 2015. – С. 113-170.

Тема 2. Древнерусское государство (IX – XII вв.)

План темы

1. Возникновение государственности у восточных славян.
2. Образование Древнерусского государства. Организация власти и управления.
3. Киевская Русь как раннефеодальная монархия.
4. Военное устройство Киевской Руси.
5. Судебная система Древнерусского государства.

Вопросы и задания для самопроверки

1. Причины и особенности образования Древнерусского государства с центром в Киеве.
2. Определите правовой статус основных групп древнерусского общества.

3. Каковы признаки раннефеодальной монархии?

Список основной литературы

1. Амелина, В. В. История отечественного государства и права [Электронный ресурс]: учеб. пособие (авт. ред.) / В. В. Амелина, Р. В. Кутернина; РАНХиГС, Сиб. ин-т упр. — Электрон. дан. – Новосибирск: Изд-во СибАГС, 2014. - 189 с. – Доступ из Б-ки электрон. изд. / Сиб. ин-т упр. – филиал РАНХиГС. – Режим доступа: http://www.sapanet.ru , (дата обращения : 16.10.2017). - Загл. с экрана.
2. Исаев, И.А. История отечественного государства и права: учеб. для студентов вузов, обучающихся по специальности "Юриспруденция" / И. А. Исаев. - М. : Проспект, 2012. – С. 134-186.
3. Исаев М. А. История Российского государства и права: Учебник /МГИМО (Университет) МИД России. М.: Статут, 2012. – С. 208-216.
4. История отечественного государства и права. В 2 ч. Ч. 1: учебник для бакалавров / под ред. О. И. Чистякова. – 5-е изд., перераб. и доп. – М.:Издательство Юрайт ; ИД Юрайт, 2012. – С. 291-318.
5. История отечественного государства и права в схемах и таблицах: учеб. пособие для бакалавриата / И. А. Исаев, Н. С. Кувырченков. – М.: Проспект, 2015. – С. 113-170.

Тема 3. Основные черты древнерусского права (IX – XII)

План темы

1. Памятники древнерусского феодального права. Русская Правда: общая характеристика, происхождение.
2. Редакции «Русской Правды». Её влияние на последующее развитие русского права.
3. Классовый характер феодального права собственности.

Вопросы и задания для самопроверки

1. Чем объяснить отсутствие в «Русской Правде» смертной казни?
2. Почему законодатель стремился ограничить кровную месть?
3. Чем отличалось правовое положение закупа от правового положения свободного смерда и холопа?
4. В чём состояли особенности состязательного судебного процесса по «русской Правде»?

Список основной литературы

1. Амелина, В. В. История отечественного государства и права [Электронный ресурс]: учеб. пособие (авт. ред.) / В. В. Амелина, Р. В. Кутернина; РАНХиГС, Сиб. ин-т упр. — Электрон. дан. – Новосибирск: Изд-во СибАГС, 2014. - 189 с. – Доступ из Б-ки электрон. изд. / Сиб. ин-т упр. – филиал РАНХиГС. – Режим доступа: http://www.sapanet.ru , (дата обращения : 16.10.2017). - Загл. с экрана.
2. Исаев, И.А. История отечественного государства и права: учеб. для студентов вузов, обучающихся по специальности "Юриспруденция" / И. А. Исаев. - М. : Проспект, 2012. – С. 134-186.
3. Исаев М. А. История Российского государства и права: Учебник /МГИМО (Университет) МИД России. М.: Статут, 2012. – С. 208-216.
4. История отечественного государства и права. В 2 ч. Ч. 1: учебник для бакалавров / под ред. О. И. Чистякова. – 5-е изд., перераб. и доп. – М.:Издательство Юрайт ; ИД Юрайт, 2012. – С. 291-318.
5. История отечественного государства и права в схемах и таблицах: учеб. пособие для бакалавриата / И. А. Исаев, Н. С. Кувырченков. – М.: Проспект, 2015. – С. 113-170.

Тема 4. Государство и право Древней Руси в период феодальной раздробленности (XII – XIV вв.)

План темы

1. Феодальная раздробленность: причины и последствия.

2. Особенности общественного и государственного строя Галицко-Волынского, Ростово-Суздальского (Владимирского) княжества, Новгородской и псковской республик.
3. Общая характеристика права Северо-Западной Руси. Псковская Судная Грамота.

Вопросы и задания для самопроверки

1. Сравните системы государственного управления Новгородской и Псковской феодальных республик.
2. Охарактеризуйте новации Псковской судной грамоты в сфере уголовно-правовых отношений.
3. Каково значение судебной реформы, зафиксированной в Псковской судной грамоте?
4. Как повлияла Псковская судная грамота на дальнейшую эволюцию общерусского законодательства?

Список основной литературы

1. Амелина, В. В. История отечественного государства и права [Электронный ресурс]: учеб. пособие (авт. ред.) / В. В. Амелина, Р. В. Кутернина; РАНХиГС, Сиб. ин-т упр. — Электрон. дан. – Новосибирск: Изд-во СибАГС, 2014. - 189 с. – Доступ из Б-ки электрон. изд. / Сиб. ин-т упр. – филиал РАНХиГС. – Режим доступа: http://www.sapanet.ru , (дата обращения : 16.10.2017). - Загл. с экрана.

2. Исаев, И.А. История отечественного государства и права: учеб. для студентов вузов, обучающихся по специальности "Юриспруденция" / И. А. Исаев. - М. : Проспект, 2012. – С. 134-186.
3. Исаев М. А. История Российского государства и права: Учебник /МГИМО (Университет) МИД России. М.: Статут, 2012. – С. 208-216.
4. История отечественного государства и права. В 2 ч. Ч. 1: учебник для бакалавров / под ред. О. И. Чистякова. – 5-е изд., перераб. и доп. – М.:Издательство Юрайт ; ИД Юрайт, 2012. – С. 291-318.
5. История отечественного государства и права в схемах и таблицах: учеб. пособие для бакалавриата / И. А. Исаев, Н. С. Кувырченков. – М.: Проспект, 2015. – С. 113-170.

Тема 5. Монголо-татарское государство на территории нашей страны (XIII –XV вв.)

План темы

1. Каков механизм политической зависимости русских земель от Золотой Орды.
2. Каково значение золотоордынской зависимости для русской истории, государства и права.

Вопросы и задания для самопроверки

1. Какие внутриполитические факторы способствовали развитию и образованию Монгольской империи?
2. Охарактеризуйте государство Чагатая и Хулигидов..
3. Покажите влияние Золотой Орды на развитие древнерусской государственности.
4. Как развивалось мусульманское право?

Список основной литературы

1. Амелина, В. В. История отечественного государства и права [Электронный ресурс]: учеб. пособие (авт. ред.) / В. В. Амелина, Р. В. Кутернина; РАНХиГС, Сиб. ин-т упр. — Электрон. дан. – Новосибирск: Изд-во СибАГС, 2014. - 189 с. – Доступ из Б-ки электрон. изд. / Сиб. ин-т упр. – филиал РАНХиГС. – Режим доступа: http://www.sapanet.ru , (дата обращения : 16.10.2017). - Загл. с экрана.

2. Исаев, И.А. История отечественного государства и права: учеб. для студентов вузов, обучающихся по специальности "Юриспруденция" / И. А. Исаев. - М. : Проспект, 2012. – С. 134-186.
3. Исаев М. А. История Российского государства и права: Учебник /МГИМО (Университет) МИД России. М.: Статут, 2012. – С. 208-216.
4. История отечественного государства и права. В 2 ч. Ч. 1: учебник для бакалавров / под ред. О. И. Чистякова. – 5-е изд., перераб. и доп. – М.:Издательство Юрайт ; ИД Юрайт, 2012. – С. 291-318.
5. История отечественного государства и права в схемах и таблицах: учеб. пособие для

бакалавриата / И. А. Исаев, Н. С. Кувырченков. – М.: Проспект, 2015. – С. 113-170.

Тема 6. Образование русского централизованного государства и развитие права (вт. пол. XIV – пер. пол. XVI вв.)

План темы

1. Определите статус, полномочия и специфику верховной власти в период формирования русского централизованного государства.
2. Как изменилось правовое положение основных социальных групп населения после принятия Судебника 1497 года?
3. Почему гражданско-правовые нормы Судебника 1497 года менее содержательны, чем соответствующие статьи Псковской Судной грамоты?

Вопросы и задания для самопроверки

1. Как изменяется общее определение и классификация преступлений в судебнике 1497 года?
2. Сопоставьте основные положения Судебника 1497 года с нормами русской Правды и псковской судной грамоты. Найдите общее и различное.
3. Каковы были основные институты права (по Судебнику 1497 г.) и его значение для дальнейшего развития русского права.

Список основной литературы

1. Амелина, В. В. История отечественного государства и права [Электронный ресурс]: учеб. пособие (авт. ред.) / В. В. Амелина, Р. В. Кутернина; РАНХиГС, Сиб. ин-т упр. — Электрон. дан. – Новосибирск: Изд-во СибАГС, 2014. - 189 с. – Доступ из Б-ки электрон. изд. / Сиб. ин-т упр. – филиал РАНХиГС. – Режим доступа: http://www.sapanet.ru , (дата обращения : 16.10.2017). - Загл. с экрана.
2. Исаев, И.А. История отечественного государства и права: учеб. для студентов вузов, обучающихся по специальности "Юриспруденция" / И. А. Исаев. - М. : Проспект, 2012. – С. 134-186.
3. Исаев М. А. История Российского государства и права: Учебник /МГИМО (Университет) МИД России. М.: Статут, 2012. – С. 208-216.
4. История отечественного государства и права. В 2 ч. Ч. 1: учебник для бакалавров / под ред. О. И. Чистякова. – 5-е изд., перераб. и доп. – М.:Издательство Юрайт ; ИД Юрайт, 2012. – С. 291-318.
5. История отечественного государства и права в схемах и таблицах: учеб. пособие для бакалавриата / И. А. Исаев, Н. С. Кувырченков. – М.: Проспект, 2015. – С. 113-170.

Тема 7. Сословно-представительная монархия и развитие права в России (вт. пол. XVI – перв. пол. XVII вв.)

План темы

1. Образование русского централизованного государства и права.
2. Сословно представительная монархия (XVI – XVII вв.)
3. Право и процесс по Судебникам XV – XVI вв.
4. Соборное Уложение 1649 г.: право и суд.

Вопросы и задания для самопроверки

1. Какие можно выделить социальные, экономические и политические предпосылки формирования единого Московского государства?
2. Раскройте государственно-правовую природу и значение Земских соборов в процессе развития российской государственности.
3. Как повлияло проведение губной и земской реформ середины XVI века на развитие местного управления в России?
4. Какие изменения вносят статьи Судебника 1550 года в систему правового регулирования поземельных отношений?
5. Как повлиял процесс централизации государственной власти в России на развитие судоустройства и судопроизводства?

6. Как в судебнике 1550 года продолжается процесс дальнейшего закрепощения крестьян?
7. Каковы изменения в семейно-брачном праве в соответствии со Стоглавом 1551 года?
8. Сравните основные положения Судебника 1497 года и Судебника 1550 года. Найдите общее и особенное.
9. Дайте характеристику процессуального права по Соборному Уложению 1649 года.

Список основной литературы

1. Амелина, В. В. История отечественного государства и права [Электронный ресурс]: учеб. пособие (авт. ред.) / В. В. Амелина, Р. В. Кутернина; РАНХиГС, Сиб. ин-т упр. — Электрон. дан. – Новосибирск: Изд-во СибАГС, 2014. - 189 с. – Доступ из Б-ки электрон. изд. / Сиб. ин-т упр. – филиал РАНХиГС. – Режим доступа: http://www.sapanet.ru , (дата обращения : 16.10.2017). - Загл. с экрана.
2. Исаев, И.А. История отечественного государства и права: учеб. для студентов вузов, обучающихся по специальности "Юриспруденция" / И. А. Исаев. - М. : Проспект, 2012. – С. 134-186.
3. Исаев М. А. История Российского государства и права: Учебник /МГИМО (Университет) МИД России. М.: Статут, 2012. – С. 208-216.
4. История отечественного государства и права. В 2 ч. Ч. 1: учебник для бакалавров / под ред. О. И. Чистякова. – 5-е изд., перераб. и доп. – М.:Издательство Юрайт ; ИД Юрайт, 2012. – С. 291-318.
5. История отечественного государства и права в схемах и таблицах: учеб. пособие для бакалавриата / И. А. Исаев, Н. С. Кувырченков. – М.: Проспект, 2015. – С. 113-170.

Тема 8. Государство и право в период абсолютной монархии в России (вт. пол. XVII – XVIII вв.)

План темы

1. Особенности абсолютной монархии в России.
2. Государственные реформы первой четверти XVIII в.
3. Формирование новой системы права. Источники. Попытки кодификации.
4. Общая характеристика военно-уголовного законодательства Петра I. Особенности Артикула Воинского. Краткого изображение процессов и судебных тяжб 1715 г.
5. Уголовное право по Артикулу Воинскому 1715 г.
6. Гражданское право в первой четверти XVIII в.
7. Развитие процессуального права. Дальнейшее развитие следственного процесса.
8. Законодательная деятельность Екатерины II.

Вопросы и задания для самопроверки

1. Каким образом особенности российского абсолютизма сказались на государственном и правовом строительстве в России XVIII в.?
2. В чём суть процесса реформирования государственного аппарата первой трети XVIII века?
3. Как изменилось административно-территориальное устройство Российской империи в XVIII веке?
4. Какое влияние оказали сословные реформы XVIII века на социальную структуру российского общества?
5. Какие основные изменения произошли в государственной и правовой системах России при переходе от «полицейского государства» к просвещённому абсолютизму»?
6. Каковы основные тенденции в развитии российского гражданского права XVIII века?
7. Определите цели, этапы, принципы и значение преобразований российской судебной системы в XVIII веке.

Список основной литературы

1. Амелина, В. В. История отечественного государства и права [Электронный ресурс]: учеб. пособие (авт. ред.) / В. В. Амелина, Р. В. Кутернина; РАНХиГС, Сиб. ин-т упр. — Электрон. дан. – Новосибирск: Изд-во СибАГС, 2014. - 189 с. – Доступ из Б-ки электрон. изд. / Сиб. ин-т упр. – филиал РАНХиГС. – Режим доступа: http://www.sapanet.ru , (дата обращения : 16.10.2017). - Загл. с экрана.

2. Исаев, И.А. История отечественного государства и права: учеб. для студентов вузов, обучающихся по специальности "Юриспруденция" / И. А. Исаев. - М. : Проспект, 2012. – С. 134-186.
3. Исаев М. А. История Российского государства и права: Учебник /МГИМО (Университет) МИД России. М.: Статут, 2012. – С. 208-216.
4. История отечественного государства и права. В 2 ч. Ч. 1: учебник для бакалавров / под ред. О. И. Чистякова. – 5-е изд., перераб. и доп. – М.:Издательство Юрайт ; ИД Юрайт, 2012. – С. 291-318.
5. История отечественного государства и права в схемах и таблицах: учеб. пособие для бакалавриата / И. А. Исаев, Н. С. Кувырченков. – М.: Проспект, 2015. – С. 113-170.

Тема 9. Российское государство и право в первой половине XIX в.

План темы

1. Реформаторская деятельность Александра I: задачи, основные мероприятия, итоги.
2. Государственная и правовая политика Николая I.
3. Кодификация права в России. Общая характеристика Полного собрания законов. Формирования Свода законов.
4. Гражданское право по Своду законов Российской империи.
5. Законодательство о крестьянах.
6. Уложение о наказаниях уголовных и исправительных 1845 года.

Вопросы и задания для самопроверки

1. Каковы причины, задачи, методы и специфика проведения государственных реформ первой половины XIX века?
2. Определите основания перехода от коллегиальной к министерской системе государственного управления.
3. Почему вместо нового Уложения был создан Свод законов?
4. Дайте оценку основных изменений в правовом положении крестьянства.
5. Раскройте порядок применения срока давности к различным категориям преступлений по Уложению 1845 года.
6. Каков порядок отбывания наказаний, связанных с заключением в смирительном доме, крепости или тюрьме, назначаемых несовершеннолетним?

Список основной литературы

1. Амелина, В. В. История отечественного государства и права [Электронный ресурс]: учеб. пособие (авт. ред.) / В. В. Амелина, Р. В. Кутернина; РАНХиГС, Сиб. ин-т упр. — Электрон. дан. – Новосибирск: Изд-во СибАГС, 2014. - 189 с. – Доступ из Б-ки электрон. изд. / Сиб. ин-т упр. – филиал РАНХиГС. – Режим доступа: http://www.sapanet.ru , (дата обращения : 16.10.2017). - Загл. с экрана.

2. Исаев, И.А. История отечественного государства и права: учеб. для студентов вузов, обучающихся по специальности "Юриспруденция" / И. А. Исаев. - М. : Проспект, 2012. – С. 134-186.
3. Исаев М. А. История Российского государства и права: Учебник /МГИМО (Университет) МИД России. М.: Статут, 2012. – С. 208-216.
4. История отечественного государства и права. В 2 ч. Ч. 1: учебник для бакалавров / под ред. О. И. Чистякова. – 5-е изд., перераб. и доп. – М.:Издательство Юрайт ; ИД Юрайт, 2012. – С. 291-318.
5. История отечественного государства и права в схемах и таблицах: учеб. пособие для бакалавриата / И. А. Исаев, Н. С. Кувырченков. – М.: Проспект, 2015. – С. 113-170.

Тема 10. Государство и право России в период буржуазных реформ (вт. пол.XIX в.)

План темы

1. Причины и предпосылки реформ. Государственно-политический кризис 1850-х гг.
2. Крестьянская реформа 1861 г., её характеристика , основные акты и значение.

3. Изменения в системе органов управления. Земская реформа 1864 г. Городская реформа 1870 г.
4. Судебная реформа 1864 г. Структура новых судебных органов
5. Военно-судебная реформа России 1867 г.
6. Контрреформы 1880-1890-х годов.
7. Уголовное право, его источники. Новая редакция «Уложения о наказаниях уголовных и исправительных» 1885 г.

Вопросы и задания для самопроверки

1. Чем объяснить, что вслед за крестьянской реформой 1861 г. последовала череда других реформ?
2. Как повлияло проведение крестьянской реформы 1861 года на развитие российской государственности?
3. Почему вместо единой судебной системы в 1864 г. было создано две системы: общие и местные суды?
4. В чём состоялся буржуазный характер крестьянской реформы 1861 г.?
5. Оцените реальный вклад городской и земской реформ в развитие общественно-политической, культурной и хозяйственной жизни российских губерний и городов.
6. Какова роль и значение судебной реформы в организации российского правосудия во второй половине XIX века и на современном этапе?

Список основной литературы

1. Амелина, В. В. История отечественного государства и права [Электронный ресурс]: учеб. пособие (авт. ред.) / В. В. Амелина, Р. В. Кутернина; РАНХиГС, Сиб. ин-т упр. — Электрон. дан. – Новосибирск: Изд-во СибАГС, 2014. - 189 с. – Доступ из Б-ки электрон. изд. / Сиб. ин-т упр. – филиал РАНХиГС. – Режим доступа: http://www.sapanet.ru , (дата обращения : 16.10.2017). - Загл. с экрана.
2. Исаев, И.А. История отечественного государства и права: учеб. для студентов вузов, обучающихся по специальности "Юриспруденция" / И. А. Исаев. - М. : Проспект, 2012. – С. 134-186.
3. Исаев М. А. История Российского государства и права: Учебник /МГИМО (Университет) МИД России. М.: Статут, 2012. – С. 208-216.
4. История отечественного государства и права. В 2 ч. Ч. 1: учебник для бакалавров / под ред. О. И. Чистякова. – 5-е изд., перераб. и доп. – М.:Издательство Юрайт ; ИД Юрайт, 2012. – С. 291-318.
5. История отечественного государства и права в схемах и таблицах: учеб. пособие для бакалавриата / И. А. Исаев, Н. С. Кувырченков. – М.: Проспект, 2015. – С. 113-170.

Тема 11. Государство и право России в период буржуазно-демократической революции и после неё (1905-1914 гг.)

План темы

1. Политическая эволюция самодержавия в начале XX в.
2. Переход к конституционной монархии: Государственная дума.
3. Власть императора по «Основным законам» Российской империи от 23 апреля 1906 г.
4. Расширение компетенции Государственного совета.
5. Третьиюньский политический кризис.
6. Военная реформа 1905-1912 гг.
7. Уголовное уложение 1903 г.

Вопросы и задания для самопроверки

1. Охарактеризуйте Манифесты от 6 августа и 17 октября 1905 года. В чём их сходство и различие?
2. Почему роспуск Думы и события 3 июня 1907 г. называют «государственным переворотом»?
3. Чем объяснить, что при выборах в Государственную думу сохранялся куриальный порядок выборов?
4. Каковы полномочия императора, Государственного совета и Государственной думы

согласно «основным законам Российской империи» (в редакции от 23 апреля 1906 года)?

5. Каким образом направленность столыпинской аграрной реформы отличалась от основных принципов крестьянской реформы 1861 года?

Список основной литературы

1. Амелина, В. В. История отечественного государства и права [Электронный ресурс]: учеб. пособие (авт. ред.) / В. В. Амелина, Р. В. Кутернина; РАНХиГС, Сиб. ин-т упр. — Электрон. дан. – Новосибирск: Изд-во СибАГС, 2014. - 189 с. – Доступ из Б-ки электрон. изд. / Сиб. ин-т упр. – филиал РАНХиГС. – Режим доступа: http://www.sapanet.ru , (дата обращения : 16.10.2017). - Загл. с экрана.
2. Исаев, И.А. История отечественного государства и права: учеб. для студентов вузов, обучающихся по специальности "Юриспруденция" / И. А. Исаев. - М. : Проспект, 2012. – С. 134-186.
3. Исаев М. А. История Российского государства и права: Учебник /МГИМО (Университет) МИД России. М.: Статут, 2012. – С. 208-216.
4. История отечественного государства и права. В 2 ч. Ч. 1: учебник для бакалавров / под ред. О. И. Чистякова. – 5-е изд., перераб. и доп. – М.:Издательство Юрайт ; ИД Юрайт, 2012. – С. 291-318.
5. История отечественного государства и права в схемах и таблицах: учеб. пособие для бакалавриата / И. А. Исаев, Н. С. Кувырченков. – М.: Проспект, 2015. – С. 113-170.

Тема 12. Изменения в государственном аппарате и праве в период первой мировой войны (1914 – февраль 1917 гг.)

План темы

1. Влияние Первой мировой войны на экономическое и политическое положение России.
2. Судебные органы в условиях военного времени.
3. Развитие права в годы первой мировой войны.
4. Каковы причины революционного кризиса февраля 1917 года?
5. Как повлияла февральская революция 1917 года на развитие российской государственности?
6. Что означает понятие «двоевластие»?
7. Отмена основных государственных законов 1906 г.

Вопросы и задания для самопроверки

1. Какие изменения происходят в государственном аппарате России в годы Первой мировой войны.
2. Охарактеризуйте и дайте оценку основным мероприятиям Временного правительства.
3. Какова роль Юридического совещания в законодательной деятельности Временного правительства?
4. Насколько результативной оказалась правовая политика Временного правительства?

Список основной литературы

1. Амелина, В. В. История отечественного государства и права [Электронный ресурс]: учеб. пособие (авт. ред.) / В. В. Амелина, Р. В. Кутернина; РАНХиГС, Сиб. ин-т упр. — Электрон. дан. – Новосибирск: Изд-во СибАГС, 2014. - 189 с. – Доступ из Б-ки электрон. изд. / Сиб. ин-т упр. – филиал РАНХиГС. – Режим доступа: http://www.sapanet.ru , (дата обращения : 16.10.2017). - Загл. с экрана.
2. Исаев, И.А. История отечественного государства и права: учеб. для студентов вузов, обучающихся по специальности "Юриспруденция" / И. А. Исаев. - М. : Проспект, 2012. – С. 134-186.
3. Исаев М. А. История Российского государства и права: Учебник /МГИМО (Университет) МИД России. М.: Статут, 2012. – С. 208-216.
4. История отечественного государства и права. В 2 ч. Ч. 1: учебник для бакалавров / под ред. О. И. Чистякова. – 5-е изд., перераб. и доп. – М.:Издательство Юрайт ; ИД Юрайт, 2012. – С. 291-318.
5. История отечественного государства и права в схемах и таблицах: учеб. пособие для

бакалавриата / И. А. Исаев, Н. С. Кувырченков. – М.: Проспект, 2015. – С. 113-170.

Тема 13. Государство и право России после февральской буржуазно-демократической революции (февраль-октябрь 1917 г.)

План темы

1. Отречение императора. Роль Временного правительства.
2. Образование экономического, Юридического совещаний и Совещания по реформе местного самоуправления.
3. Коалиционное правительство. Корниловский мятеж.
4. Возрождение системы административной юстиции.
5. Создание Директория.
6. Создание Временного Совета Республики (Предпарламент)

Вопросы и задания для самопроверки

1. Существовала ли некая правовая преемственность между царской властью и властью Временного правительства?
2. Каковы причины несостоятельности буржуазно-демократической альтернативы в развитии российской государственности в 1917 г.

Список основной литературы

1. Амелина, В. В. История отечественного государства и права [Электронный ресурс]: учеб. пособие (авт. ред.) / В. В. Амелина, Р. В. Кутернина; РАНХиГС, Сиб. ин-т упр. — Электрон. дан. – Новосибирск: Изд-во СибАГС, 2014. - 189 с. – Доступ из Б-ки электрон. изд. / Сиб. ин-т упр. – филиал РАНХиГС. – Режим доступа: http://www.sapanet.ru , (дата обращения : 16.10.2017). - Загл. с экрана.
2. Исаев, И.А. История отечественного государства и права: учеб. для студентов вузов, обучающихся по специальности "Юриспруденция" / И. А. Исаев. - М. : Проспект, 2012. – С. 134-186.
3. Исаев М. А. История Российского государства и права: Учебник /МГИМО (Университет) МИД России. М.: Статут, 2012. – С. 208-216.
4. История отечественного государства и права. В 2 ч. Ч. 1: учебник для бакалавров / под ред. О. И. Чистякова. – 5-е изд., перераб. и доп. – М.:Издательство Юрайт ; ИД Юрайт, 2012. – С. 291-318.
5. История отечественного государства и права в схемах и таблицах: учеб. пособие для бакалавриата / И. А. Исаев, Н. С. Кувырченков. – М.: Проспект, 2015. – С. 113-170.

Тема 14. Создание советского государства и права (октябрь 1917 – середина 1918 гг.)

План темы

1. Октябрь 1917 г.: точки зрения.
2. Причины утверждения «диктатуры пролетариата».
3. Специфика властных структур после Октября 1917 г.
4. Национально-государственное строительство.
5. Особенности советского законодательства.
6. Первые законодательные акты в области уголовного и процессуального права.
7. Создание при ВЦИК Революционного трибунала. Роль и значение.

Вопросы и задания для самопроверки

1. В чём заключалось отличие советской системы власти от парламентарной?
2. С какой целью Конституция РСФСР 1918 г закрепляла многоступенчатую систему выборов?
3. Какие принципы определяли национально-государственное устройство Советского государства?
4. Что определяло социальное положение граждан РСФСР после отмены сословий?
5. Какие основные законодательные акты принимаются на III Всероссийском съезде Советов?

6. чем характеризовалось правовое положение советских правоохранительных органов?

Список основной литературы

1. Амелина, В. В. История отечественного государства и права [Электронный ресурс]: учеб. пособие (авт. ред.) / В. В. Амелина, Р. В. Кутернина; РАНХиГС, Сиб. ин-т упр. — Электрон. дан. – Новосибирск: Изд-во СибАГС, 2014. - 189 с. – Доступ из Б-ки электрон. изд. / Сиб. ин-т упр. – филиал РАНХиГС. – Режим доступа: http://www.sapanet.ru , (дата обращения : 16.10.2017). - Загл. с экрана.
2. Исаев, И.А. История отечественного государства и права: учеб. для студентов вузов, обучающихся по специальности "Юриспруденция" / И. А. Исаев. - М. : Проспект, 2012. – С. 134-186.
3. Исаев М. А. История Российского государства и права: Учебник /МГИМО (Университет) МИД России. М.: Статут, 2012. – С. 208-216.
4. История отечественного государства и права. В 2 ч. Ч. 1: учебник для бакалавров / под ред. О. И. Чистякова. – 5-е изд., перераб. и доп. – М.:Издательство Юрайт ; ИД Юрайт, 2012. – С. 291-318.
5. История отечественного государства и права в схемах и таблицах: учеб. пособие для бакалавриата / И. А. Исаев, Н. С. Кувырченков. – М.: Проспект, 2015. – С. 113-170.

Тема 15. Советское государство и право в период иностранной военной интервенции и гражданской войны (1918 – 1920 гг.).

План темы

1. Каковы полномочия, задачи и статус чрезвычайных органов власти в период гражданской войны?
2. Как меняются центральные органы государственного управления в период «военного коммунизма»?
3. Как меняется трудовое законодательство с принятием КЗоТа 1918 года?

Вопросы и задания для самопроверки

1. Какие изменения в семейно-брачном праве происходят с созданием Советского государства?
2. Как меняется трудовое законодательство с принятием КЗоТа 1918 года?
3. Почему в советской правовой системе семейное законодательство становится самостоятельной отраслью права?
4. Как повлияло проведение политики военного коммунизма на развитие советского гражданского права?
5. Какие новые составы преступлений устанавливаются в «руководящих началах по уголовному праву» 1919 года?

Список основной литературы

1. Амелина, В. В. История отечественного государства и права [Электронный ресурс]: учеб. пособие (авт. ред.) / В. В. Амелина, Р. В. Кутернина; РАНХиГС, Сиб. ин-т упр. — Электрон. дан. – Новосибирск: Изд-во СибАГС, 2014. - 189 с. – Доступ из Б-ки электрон. изд. / Сиб. ин-т упр. – филиал РАНХиГС. – Режим доступа: http://www.sapanet.ru , (дата обращения : 16.10.2017). - Загл. с экрана.
2. Исаев, И.А. История отечественного государства и права: учеб. для студентов вузов, обучающихся по специальности "Юриспруденция" / И. А. Исаев. - М. : Проспект, 2012. – С. 134-186.
3. Исаев М. А. История Российского государства и права: Учебник /МГИМО (Университет) МИД России. М.: Статут, 2012. – С. 208-216.
4. История отечественного государства и права. В 2 ч. Ч. 1: учебник для бакалавров / под ред. О. И. Чистякова. – 5-е изд., перераб. и доп. – М.:Издательство Юрайт ; ИД Юрайт, 2012. – С. 291-318.
5. История отечественного государства и права в схемах и таблицах: учеб. пособие для бакалавриата / И. А. Исаев, Н. С. Кувырченков. – М.: Проспект, 2015. – С. 113-170.

Тема 16. Советское государство и право в период новой экономической политики(НЭП) (1921 – конец 1920-х годов.)

План темы

1. Изменения в государственном аппарате в условиях новой экономической политике (НЭП) в 1921-1929 гг.
2. Создание нового социалистического федеративного государства (СССР).
3. Реорганизация юстиции и правоохранительных органов в годы НЭПа.
4. Каковы структурные особенности Конституции СССР 1924 года.
5. Кодификация советского права в 20-е годы. Характеристика советских кодексов.

Вопросы и задания для самопроверки

1. Какие правовые акты законодательно оформили переход к НЭПу и в чём их суть?
2. Как повлиял переход к НЭПу на изменение структуры и функций центральных и местных органов власти и управления промышленностью?
3. Каковы изменения в структуре советских правоохранительных органов в данный период?
4. Чем были обусловлены кардинальные изменения в гражданском праве и появление Гражданского кодекса 1922 года?
5. Почему более половины наказаний Уголовного кодекса 1922 года носили воспитательный характер?
6. Охарактеризуйте основные этапы и особенности образования СССР.
7. Можно ли утверждать, что союзные республики, вошедшие в состав СССР, были суверенными государствами?
8. Сравните основные положения Конституции 1924 года и Конституции 1918 года. Найдите общее и особенное.

Список основной литературы

1. Амелина, В. В. История отечественного государства и права [Электронный ресурс]: учеб. пособие (авт. ред.) / В. В. Амелина, Р. В. Кутернина; РАНХиГС, Сиб. ин-т упр. — Электрон. дан. – Новосибирск: Изд-во СибАГС, 2014. - 189 с. – Доступ из Б-ки электрон. изд. / Сиб. ин-т упр. – филиал РАНХиГС. – Режим доступа: http://www.sapanet.ru , (дата обращения : 16.10.2017). - Загл. с экрана.
2. Исаев, И.А. История отечественного государства и права: учеб. для студентов вузов, обучающихся по специальности "Юриспруденция" / И. А. Исаев. - М. : Проспект, 2012. – С. 134-186.
3. Исаев М. А. История Российского государства и права: Учебник /МГИМО (Университет) МИД России. М.: Статут, 2012. – С. 208-216.
4. История отечественного государства и права. В 2 ч. Ч. 1: учебник для бакалавров / под ред. О. И. Чистякова. – 5-е изд., перераб. и доп. – М.:Издательство Юрайт ; ИД Юрайт, 2012. – С. 291-318.
5. История отечественного государства и права в схемах и таблицах: учеб. пособие для бакалавриата / И. А. Исаев, Н. С. Кувырченков. – М.: Проспект, 2015. – С. 113-170.

Тема 17. Советское государство и право в период коренной ломки общественных отношений (конец 1920-х -1941 гг.).

План темы

1. Как изменилась стратегия социально-экономического и политического развития СССР в конце 20-х годов?
2. Чем было вызвано проведение кредитной и налоговой реформ 1930-1931 гг.
3. Реорганизация государственного аппарата в соответствии с Конституцией СССР 1936 года.
4. Каковы причины принятия и основные положения Закона о всеобщей воинской обязанности 1939 года?
5. Каковы основные изменения в уголовном и уголовно-процессуальном праве в 30-е годы?

Вопросы и задания для самопроверки

1. Реконструкция политической системы, государственного аппарата и народного хозяйства

СССР в 30-40-е годы.
2. Как изменилась структура Конституции 1936 года по сравнению с Конституцией 1924 года?
3. Сравните полномочия союзных республик в Конституции СССР 1936 года по сравнению с Конституцией СССР 1924 года.
4. Каковы особенности избирательного процесса по Конституции 1936 года?
5. Каковы истоки и правовые основания массовых репрессий 30-х годов в СССР?
6. Определите основные направления развития советского гражданского права в период становления и укрепления командно-административной системы управления.

Список основной литературы

1. Амелина, В. В. История отечественного государства и права [Электронный ресурс]: учеб. пособие (авт. ред.) / В. В. Амелина, Р. В. Кутернина; РАНХиГС, Сиб. ин-т упр. — Электрон. дан. – Новосибирск: Изд-во СибАГС, 2014. - 189 с. – Доступ из Б-ки электрон. изд. / Сиб. ин-т упр. – филиал РАНХиГС. – Режим доступа: http://www.sapanet.ru , (дата обращения : 16.10.2017). - Загл. с экрана.

2. Исаев, И.А. История отечественного государства и права: учеб. для студентов вузов, обучающихся по специальности "Юриспруденция" / И. А. Исаев. - М. : Проспект, 2012. – С. 134-186.
3. Исаев М. А. История Российского государства и права: Учебник /МГИМО (Университет) МИД России. М.: Статут, 2012. – С. 208-216.
4. История отечественного государства и права. В 2 ч. Ч. 1: учебник для бакалавров / под ред. О. И. Чистякова. – 5-е изд., перераб. и доп. – М.:Издательство Юрайт ; ИД Юрайт, 2012. – С. 291-318.
5. История отечественного государства и права в схемах и таблицах: учеб. пособие для бакалавриата / И. А. Исаев, Н. С. Кувырченков. – М.: Проспект, 2015. – С. 113-170.

Тема *18. Советское государство и право в период Великой Отечественной войны (1941-1945гг.).*

План темы

1. Изменения в государственной системе СССР в период Великой Отечественной войны 1941-1945 гг.
2. Перестройка государственного аппарата в условиях войны.
3. Перестройка системы государственного снабжения.
4. Трудовые мобилизации.
5. Расширение сферы военной юстиции. Указ «О военных трибуналах» 1941 г.
6. Изменения в гражданском, семейном, трудовом и колхозном праве.
7. Введение новых уголовно-правовых норм.

Вопросы и задания для самопроверки

1. Какие изменения произошли в судебной системе СССР после окончания Великой отечественной войны?
2. При соблюдении каких условий могли бы требовать восстановления своих прав лица эвакуированные на Восток?
3. Перечислите, какими льготами обладали репатриированные советские военнопленные и интернированные по прибытию на место постоянного жительства.
4. Какая была внешнеполитическая деятельность советского государства накануне Второй мировой войны?

Список основной литературы

1. Амелина, В. В. История отечественного государства и права [Электронный ресурс]: учеб. пособие (авт. ред.) / В. В. Амелина, Р. В. Кутернина; РАНХиГС, Сиб. ин-т упр. — Электрон. дан. – Новосибирск: Изд-во СибАГС, 2014. - 189 с. – Доступ из Б-ки электрон. изд. / Сиб. ин-т упр. – филиал РАНХиГС. – Режим доступа: http://www.sapanet.ru , (дата обращения : 16.10.2017). - Загл. с экрана.

2. Исаев, И.А. История отечественного государства и права: учеб. для студентов вузов,

обучающихся по специальности "Юриспруденция" / И. А. Исаев. - М. : Проспект, 2012. – С. 134-186.
3. Исаев М. А. История Российского государства и права: Учебник /МГИМО (Университет) МИД России. М.: Статут, 2012. – С. 208-216.
4. История отечественного государства и права. В 2 ч. Ч. 1: учебник для бакалавров / под ред. О. И. Чистякова. – 5-е изд., перераб. и доп. – М.:Издательство Юрайт ; ИД Юрайт, 2012. – С. 291-318.
5. История отечественного государства и права в схемах и таблицах: учеб. пособие для бакалавриата / И. А. Исаев, Н. С. Кувырченков. – М.: Проспект, 2015. – С. 113-170.

Тема *19. Советское государство в период восстановления и развития народного хозяйства в первые послевоенные годы (1945 - сер. 1950-х годов).*

План темы

1. Насколько деятельность советских органов власти в послевоенный период соответствовала Конституции СССР 1936 года?
2. Чем обусловливался переход от наркоматов к министерской системе управления в 1946 году?
3. Какие изменения произошли в судебной системе СССР после окончания Великой Отечественной войны?
4. Можно ли считать правовые нормы советского уголовного права в послевоенный период противоречивыми?

Вопросы и задания для самопроверки

1. Как изменился государственный аппарат страны после окончания войны?
2. Какие задачи выполняло советское право в послевоенные годы?
3. Каковы основные тенденции развития отраслей советского права в послевоенный период?
4. В чем выразилось ужесточение внешней политики советского государства в конце 40-х — начале 50-х гг.?
5. Охарактеризуйте изменения, произошедшие в национально-государственных образованиях внутри СССР.

Список основной литературы

1. Амелина, В. В. История отечественного государства и права [Электронный ресурс]: учеб. пособие (авт. ред.) / В. В. Амелина, Р. В. Кутернина; РАНХиГС, Сиб. ин-т упр. — Электрон. дан. – Новосибирск: Изд-во СибАГС, 2014. - 189 с. – Доступ из Б-ки электрон. изд. / Сиб. ин-т упр. – филиал РАНХиГС. – Режим доступа: http://www.sapanet.ru , (дата обращения : 16.10.2017). - Загл. с экрана.
2. Исаев, И.А. История отечественного государства и права: учеб. для студентов вузов, обучающихся по специальности "Юриспруденция" / И. А. Исаев. - М. : Проспект, 2012. – С. 134-186.
3. Исаев М. А. История Российского государства и права: Учебник /МГИМО (Университет) МИД России. М.: Статут, 2012. – С. 208-216.
4. История отечественного государства и права. В 2 ч. Ч. 1: учебник для бакалавров / под ред. О. И. Чистякова. – 5-е изд., перераб. и доп. – М.:Издательство Юрайт ; ИД Юрайт, 2012. – С. 291-318.
5. История отечественного государства и права в схемах и таблицах: учеб. пособие для бакалавриата / И. А. Исаев, Н. С. Кувырченков. – М.: Проспект, 2015. – С. 113-170.

Тема *20. Советское государство и право в период либерализации общественных отношений (сер. 1950-х – сер. 1960-х годов).*

План темы

1. Какие демократические преобразования произошли в политическом режиме СССР после XX съезда КПСС?

2. Каковы основные направления процесса реформирования государственного строя во второй половине 50-х – начале 60-х годов?
3. Чем обусловливался переход от отраслевой к территориально-производственной системе управления во второй половине 50-х годов?
4. Назовите принципы осуществления правосудия, закреплённые в Основах законодательства о судоустройстве СССР, союзных и автономных республик?

Вопросы и задания для самопроверки

1. Каковы характер и содержание преобразований советской судебной системы во второй половине 50-х – начале 60-х годов?
2. Как меняется система гражданского права по основам гражданского законодательства СССР и союзных республик?
3. Какие изменения в трудовом праве происходят в 1950-1960 годах?

Список основной литературы

1. Амелина, В. В. История отечественного государства и права [Электронный ресурс]: учеб. пособие (авт. ред.) / В. В. Амелина, Р. В. Кутернина; РАНХиГС, Сиб. ин-т упр. — Электрон. дан. – Новосибирск: Изд-во СибАГС, 2014. - 189 с. – Доступ из Б-ки электрон. изд. / Сиб. ин-т упр. – филиал РАНХиГС. – Режим доступа: http://www.sapanet.ru , (дата обращения : 16.10.2017). - Загл. с экрана.
2. Исаев, И.А. История отечественного государства и права: учеб. для студентов вузов, обучающихся по специальности "Юриспруденция" / И. А. Исаев. - М. : Проспект, 2012. – С. 134-186.
3. Исаев М. А. История Российского государства и права: Учебник /МГИМО (Университет) МИД России. М.: Статут, 2012. – С. 208-216.
4. История отечественного государства и права. В 2 ч. Ч. 1: учебник для бакалавров / под ред. О. И. Чистякова. – 5-е изд., перераб. и доп. – М.:Издательство Юрайт ; ИД Юрайт, 2012. – С. 291-318.
5. История отечественного государства и права в схемах и таблицах: учеб. пособие для бакалавриата / И. А. Исаев, Н. С. Кувырченков. – М.: Проспект, 2015. – С. 113-170.

Тема *21. Советское государство и право в период замедления темпов общественного развития (сер. 1960-х – сер. 1980-х годов).*

План темы

1. Влияние партийных комитетов на деятельность органов законодательной и исполнительной власти.
2. Создание органов партийно-государственного контроля и их преобразование в народный контроль.
3. Централизация управления экономикой в рамках ведомств, рост ведомственной разобщённости, замедление научно-технического прогресса, нарастание застойных явлений промышленности и строительства.
4. Деятельность государства в сфере законности и правопорядка .
5. Общая характеристика развития права. Подготовка издания Свода Законов СССР.
6. Разработка и принятие Конституции СССР 1977 года.
7. Ведомственное нормотворчество. Противоречия между законами и административными актами.

Вопросы и задания для самопроверки

1. Каковы причины принятия Конституции СССР 1977 года?
2. Что означает понятие «развитой социализм»?
3. Что являлось экономической, социальной и политической основой Союза ССР в соответствии с Конституцией СССР 1977 года?
4. Охарактеризуйте структуру органов государственного управления в соответствии с Конституцией СССР 1977 года?
5. Какие изменения в системе судоустройства СССР произошли в период «развитого социализма»?
6. Какие изменения в функциях и полномочиях правоохранительных органов законодательно

закрепляются с принятием Закона о прокуратуре СССР и Закона об адвокатуре в СССР в 1979 году?

7. Каковы итоги второй кодификации советского права?

Список основной литературы

1. Амелина, В. В. История отечественного государства и права [Электронный ресурс]: учеб. пособие (авт. ред.) / В. В. Амелина, Р. В. Кутернина; РАНХиГС, Сиб. ин-т упр. — Электрон. дан. – Новосибирск: Изд-во СибАГС, 2014. - 189 с. – Доступ из Б-ки электрон. изд. / Сиб. ин-т упр. – филиал РАНХиГС. – Режим доступа: http://www.sapanet.ru , (дата обращения : 16.10.2017). - Загл. с экрана.
2. Исаев, И.А. История отечественного государства и права: учеб. для студентов вузов, обучающихся по специальности "Юриспруденция" / И. А. Исаев. - М. : Проспект, 2012. – С. 134-186.
3. Исаев М. А. История Российского государства и права: Учебник /МГИМО (Университет) МИД России. М.: Статут, 2012. – С. 208-216.
4. История отечественного государства и права. В 2 ч. Ч. 1: учебник для бакалавров / под ред. О. И. Чистякова. – 5-е изд., перераб. и доп. – М.:Издательство Юрайт ; ИД Юрайт, 2012. – С. 291-318.
5. История отечественного государства и права в схемах и таблицах: учеб. пособие для бакалавриата / И. А. Исаев, Н. С. Кувырченков. – М.: Проспект, 2015. – С. 113-170.

Тема *22. Советское государство и право в период реформирования СССР и его распада (1985-1991 гг.).*

План темы

1. Что означает понятие «перестройка»
2. Какие новые органы государственного управления были образованы в период перестройки?
3. Как повлияли события августа 1991 года на судьбу СССР?
4. Какие попытки реанимировать СССР предпринимались советским правительством?
5. Каковы основные направления законодательной деятельности советского государства в период перестройки?

Вопросы и задания для самопроверки

1. Чем характеризуется правотворческая деятельность в СССР с 1965 по 1985 годы?
2. Как меняется трудовое, жилищное и семейное право в доперестроечный период?
3. Дайте оценку роли перестройки в современной российской реформации.

Список основной литературы

1. Амелина, В. В. История отечественного государства и права [Электронный ресурс]: учеб. пособие (авт. ред.) / В. В. Амелина, Р. В. Кутернина; РАНХиГС, Сиб. ин-т упр. — Электрон. дан. – Новосибирск: Изд-во СибАГС, 2014. - 189 с. – Доступ из Б-ки электрон. изд. / Сиб. ин-т упр. – филиал РАНХиГС. – Режим доступа: http://www.sapanet.ru , (дата обращения : 16.10.2017). - Загл. с экрана.
2. Исаев, И.А. История отечественного государства и права: учеб. для студентов вузов, обучающихся по специальности "Юриспруденция" / И. А. Исаев. - М. : Проспект, 2012. – С. 134-186.
3. Исаев М. А. История Российского государства и права: Учебник /МГИМО (Университет) МИД России. М.: Статут, 2012. – С. 208-216.
4. История отечественного государства и права. В 2 ч. Ч. 1: учебник для бакалавров / под ред. О. И. Чистякова. – 5-е изд., перераб. и доп. – М.:Издательство Юрайт ; ИД Юрайт, 2012. – С. 291-318.
5. История отечественного государства и права в схемах и таблицах: учеб. пособие для бакалавриата / И. А. Исаев, Н. С. Кувырченков. – М.: Проспект, 2015. – С. 113-170.

Тема *23. Государство и право Российской Федерации в период перехода к рыночным отношениям в экономике*.

План темы

1. Каковы причины кризисного состояния конституционной законности в 1992-1993 годов?
2. Каковы последствия для российского государства противостояния законодательной и исполнительной властей осенью 1993 года?
3. Какие органы осуществляют государственную власть в РФ по Конституции РФ 1993 года?

Вопросы и задания для самопроверки

1. Особенности и этапы создания новой российской государственности.
2. Назовите причины конфликта между исполнительной и законодательной ветвями власти России в 1993 г.
3. Каким образом учреждение должности Президента республики изменило форму государственного правления?
4. Какую роль играл вопрос о праве собственности в ходе правовых преобразований 90-х годов?

Список основной литературы

1. Амелина, В. В. История отечественного государства и права [Электронный ресурс]: учеб. пособие (авт. ред.) / В. В. Амелина, Р. В. Кутернина; РАНХиГС, Сиб. ин-т упр. — Электрон. дан. – Новосибирск: Изд-во СибАГС, 2014. - 189 с. – Доступ из Б-ки электрон. изд. / Сиб. ин-т упр. – филиал РАНХиГС. – Режим доступа: http://www.sapanet.ru , (дата обращения : 16.10.2017). - Загл. с экрана.
2. Исаев, И.А. История отечественного государства и права: учеб. для студентов вузов, обучающихся по специальности "Юриспруденция" / И. А. Исаев. - М. : Проспект, 2012. – С. 134-186.
3. Исаев М. А. История Российского государства и права: Учебник /МГИМО (Университет) МИД России. М.: Статут, 2012. – С. 208-216.
4. История отечественного государства и права. В 2 ч. Ч. 1: учебник для бакалавров / под ред. О. И. Чистякова. – 5-е изд., перераб. и доп. – М.:Издательство Юрайт ; ИД Юрайт, 2012. – С. 291-318.
5. История отечественного государства и права в схемах и таблицах: учеб. пособие для бакалавриата / И. А. Исаев, Н. С. Кувырченков. – М.: Проспект, 2015. – С. 113-170.

Особенности изучения дисциплины
студентами заочной формы обучения с применением ЭО, ДОТ

Основным методом обучения на заочной форме с применением ЭО, ДОТ выступает собственно самостоятельная работа, которая выполняется индивидуально в удобные для обучающегося часы.

Для самостоятельного освоения содержания дисциплины «История отечественного государства и права» студенту необходимо изучить рекомендуемые рабочей программой дисциплины библиографические источники (п. 6 рабочей программы).

Проработку рекомендованной литературы целесообразно осуществлять в течение семестра, равномерно распределяя нагрузку. Необходимо внимательно изучить материал основной литературы, выделить ключевые слова тем, главные положения темы. Отдельные темы курса: «Государство и право Древнерусского государства (Киевская Русь) IX –XII вв», «Государство и право сословно-представительной монархии в России (середина XVI – середина XVII

вв.)», «Российская Империя XIX в. и эпоха буржуазных реформ.» предполагают дополнительную проработку материала с использованием периодических изданий и источников дополнительной литературы (п.6.2 рабочей программы) и нормативных документов (п.6.4 рабочей программы). Темы «Советское государство и право в годы Гражданской войны (1918 – 1920 гг.)», «Советское государство и право в период Великой Отечественной войны (1941-1945 гг.)», «Государство и право в период замедления темпов общественного развития (середина 1960-х – конец 1980-х гг.)», «Отечественное государство и право в период «перестройки», распада СССР и ликвидация советской государственности. Создание нового государства – Российской Федерации (вторая половина 80-х – начало 90-х гг.)» предусматривают разбор примеров из практики.

Введение в дисциплину «История отечественного государства и права», наиболее важные моменты и вопросы дисциплины, требующие особого внимания при изучении, освещаются на вводном вебинаре по дисциплине. Вводный вебинар доступен обучающимся в режимах on-line и off-line.

Особое внимание следует обратить на приобретение навыков решения задач. Типовые задачи представлены в п.4.2. рабочей программы.

Текущий контроль по дисциплине «История отечественного государства и права» предусматривает выполнение заданий электронного семинара. Задания электронного семинара, размещённые в личном кабинете студента в СДО «Прометей» должны быть выполнены в сроки, установленные календарным учебным графиком группы.

Критерии ответа на вопросы и задания электронного семинара (указать свои по конкретной дисциплине):

— точность ответа на поставленный вопрос;
— точность определения терминов;
— грамотное применение профессиональной терминологии;
— раскрытие рассматриваемого вопроса, проблемы;
— чёткость и логичность структуры ответа;
— самостоятельность;
— наличие сделанных самостоятельно обобщения и выводов;

Если задание выполнено не полностью, преподаватель направляет его на доработку.

Для самоконтроля хода изучения дисциплины необходимо проходить тестирование в режиме «самопроверка». Преподаватель имеет возможность отслеживать успешность прохождения тестирования в режиме «самопроверка» группы обучающихся или конкретного студента. В случае возникновения вопросов, обучающиеся могут получить индивидуальную консультацию преподавателя через преподавателя-тьютора, посредством Skype по согласованному графику или по электронной почте.

Групповая консультация по вопросам изучения дисциплины проводится на вебинаре, согласно календарному учебному графику группы (обычно через 1,5 месяца после начала обучения в семестре).

Для промежуточной аттестации по дисциплине «История отечественного государства и права» обучающийся должен предоставить выполненное в установленные сроки (согласно календарному учебному графику группы) письменное контрольное задание (ПКЗ) и пройти электронное тестирование.

ПКЗ включает инструкцию по его выполнению, рекомендованную литературу и варианты заданий.

Итоговая оценка по дисциплине за экзамен рассчитывается и выставляется автоматически в электронной ведомости в соответствии с «Методикой расчёта результатов промежуточной аттестации и порядком оформления результатов по дисциплинам учебного семестра образовательной программы высшего образования заочной формы обучения с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий на факультете заочного и дистанционного обучения Сибирского института управления-филиала РАНХиГС».

Критерии оценки указаны в рабочей программе дисциплины.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Сибирский институт управления – филиал РАНХиГС
Юридический факультет
Кафедра конституционного и муниципального права

Методические рекомендации по освоению дисциплины

«Избирательное право и процесс»

студентами заочной формы обучения
с применением ЭО, ДОТ

по направлению подготовки 40.03.01
Юриспруденция
направленность (профиль) "Государственно-правовой»

Авторы – составители:
Канд.юрид.наук, доцент Макарцев А.А.

Новосибирск, 2017г.

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Методические рекомендации направлены на оказание помощи студентам в самостоятельной работе по изучению дисциплины «Избирательное право и процесс».

Изучение каждой темы предполагает самостоятельное освоение материалов курса по рекомендованным источникам литературы, нормативным и иным актам в соответствии с планом темы.

После изучения каждой темы необходимо ответить на вопросы для самопроверки и выполнить рекомендуемые задания для самопроверки. Если возникают затруднения при ответе на вопросы и выполнении заданий необходимо вернуться к учебным материалам и еще раз изучить их.

Ниже приводятся конкретные рекомендации по изучению указанных тем.

РАЗДЕЛ 1. КОНСТИТУЦИОННОЕ ПРАВОСУДИЕ: ПРАВОВЫЕ И ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ ОСНОВЫ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ

Раздел 1. Теория избирательного права

Тема 1.1. Понятие избирательного права

План темы:

Понятие избирательного права: объективный и субъективный подходы. Избирательное право: правовой институт, подотрасль, отрасль права? Избирательный процесс как составная часть избирательного права.

Нормы избирательного права: понятие, классификация и особенности. Избирательные правоотношения: понятие, характеристика и виды. Межвыборные избирательные правоотношения: понятие и разновидности. Особенности метода правового регулирования избирательных отношений. Избирательное право как наука и учебная дисицплина.

Вопросы и задания для самопроверки

Ответьте на вопрос: что такое объективное и субъективное избирательное право? Раскройте содержание понятий «активное избирательное право» и «пассивное избирательное право».

Ответьте на вопрос: почему, по Вашему мнению, избирательное право, институт отзыва депутатов и выборных должностных лиц и институт референдума являются самостоятельными формами непосредственной демократии?

Назовите отношения составляющие предмет избирательного права.

Раскройте особенности норм избирательного права, отношений в сфере избирательного права.

Список основной литературы

1. Белоновский, В. Н. Избирательное право [Электронный ресурс] : учебно-методический комплекс : в 2 т. Т. 2 : Особенная часть / В. Н. Белоновский, В. В. Шуленин. - Электрон. дан. - Москва : Евраз. открытый ин-т, 2011. - 488 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=90969, требуется авторизация (дата обращения : 19.08.2016). - Загл. с экрана.

2. Белоновский, В. Н. Избирательное право [Электронный ресурс] : учеб.-метод. комплекс : в 2-х т. Т. 1 : Общая часть. / В. Н. Белоновский, В. В. Шуленин. – Электрон. дан. - Москва : Евраз. открытый ин-т, 2011. - 304 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=90965, требуется авторизация (дата обращения : 19.08.2016). - Загл. с экрана.

3.Борзова, Е. П. Политические и избирательные системы. Государства британского содружества [Электронный ресурс] : учеб. пособие : Т. 1. / Е. П. Борзова, И. И. Бурдукова,

А. Н. Чистяков. - Электрон. дан. - Санкт-Петербург : Издательство СПбКО, 2013. - 176 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=209441, требуется авторизация (дата обращения : 19.08.2016). - Загл. с экрана. - То же [Электронный ресурс]. – Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/12795, требуется авторизация (дата обращения : 19.08.2016). - Загл. с экрана.

4. Борзова, Е. П. Политические и избирательные системы государств Европы, Средиземноморья и России [Электронный ресурс] : учеб. пособие : Т. 3. / Е. П. Борзова, И. И. Бурдукова, А. Н. Чистяков. - Электрон. дан. - Санкт-Петербург : Издательство СПбКО, 2013. - 458 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=209443, требуется авторизация (дата обращения : 19.08.2016). - Загл. с экрана. - То же [Электронный ресурс]. - Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/13852, требуется авторизация (дата обращения : 19.08.2016). - Загл. с экрана.

5. Борзова, Е. П. Политические и избирательные системы государств Европы, Средиземноморья и России [Электронный ресурс] : учеб. пособие : Т. 3. / Е. П. Борзова, И. И. Бурдукова, А. Н. Чистяков. - Электрон. дан. - Санкт-Петербург : Издательство СПбКО, 2013. - 458 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=209443, требуется авторизация (дата обращения : 19.08.2016). - Загл. с экрана. - То же [Электронный ресурс]. - Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/13852, требуется авторизация (дата обращения : 19.08.2016). - Загл. с экрана.

6. Глотов, С. А. Избирательное право и избирательный процесс [Электронный ресурс] : учеб. пособие / С. А. Глотов, М. М. Какителашвили, М. П. Фомиченко. - Электрон. дан. - Москва : Междунар. юрид. ин-т, 2013. - 320 с. - Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/34397.

Тема 1.2. Принципы избирательного права

План темы:

Понятие и классификация принципов избирательного права. Принцип всеобщности выборов. Избирательные цензы: понятие и виды. Прямые выборы. Тайное голосование. Свобода волеизъявления. Добровольность участия в выборах. Обязательность проведения выборов. Периодичность выборов. Принцип возможности использования на выборах различных избирательных систем. Независимость органов осуществляющих организацию и проведение выборов. Принцип бюджетного финансирования выборов.

Вопросы и задания для самопроверки

Сформулируйте понятие принципов избирательного права и раскройте их систему.

Сопоставьте термины «принципы избирательного права» и «принципы избирательной системы».

Назовите основные принципы избирательного права и дайте их классификацию.

Назовите принципы участия граждан в голосовании.

Сформулируйте принципы организации избирательного процесса

Проведите соотношение общепризнанных принципов международного права с избирательным законодательством Российской Федерации.

Перечислите гарантии избирательных прав граждан по выборам органов государственной власти в субъектах Российской Федерации или органов местного самоуправления при отсутствии избирательных законов субъекта.

Назовите принципы, обеспечивающие избирателям возможность контроля за соблюдением законности проведения выборов.

Список основной литературы

1. Белоновский, В. Н. Избирательное право [Электронный ресурс] : учебно-методический комплекс : в 2 т. Т. 2 : Особенная часть / В. Н. Белоновский, В. В. Шуленин. - Электрон. дан. - Москва : Евраз. открытый ин-т, 2011. - 488 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=90969, требуется авторизация (дата обращения : 19.08.2016). - Загл. с экрана.

2. Белоновский, В. Н. Избирательное право [Электронный ресурс] : учеб.-метод. комплекс : в 2-х т. Т. 1 : Общая часть. / В. Н. Белоновский, В. В. Шуленин. – Электрон. дан. - Москва : Евраз. открытый ин-т, 2011. - 304 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=90965, требуется авторизация (дата обращения : 19.08.2016). - Загл. с экрана.

3.Борзова, Е. П. Политические и избирательные системы. Государства британского содружества [Электронный ресурс] : учеб. пособие : Т. 1. / Е. П. Борзова, И. И. Бурдукова, А. Н. Чистяков. - Электрон. дан. - Санкт-Петербург : Издательство СПбКО, 2013. - 176 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=209441, требуется авторизация (дата обращения : 19.08.2016). - Загл. с экрана. - То же [Электронный ресурс]. – Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/12795, требуется авторизация (дата обращения : 19.08.2016). - Загл. с экрана.

4. Борзова, Е. П. Политические и избирательные системы государств Европы, Средиземноморья и России [Электронный ресурс] : учеб. пособие : Т. 3. / Е. П. Борзова, И. И. Бурдукова, А. Н. Чистяков. - Электрон. дан. - Санкт-Петербург : Издательство СПбКО, 2013. - 458 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=209443, требуется авторизация (дата обращения : 19.08.2016). - Загл. с экрана. - То же [Электронный ресурс]. - Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/13852, требуется авторизация (дата обращения : 19.08.2016). - Загл. с экрана.

5. Борзова, Е. П. Политические и избирательные системы государств Европы, Средиземноморья и России [Электронный ресурс] : учеб. пособие : Т. 3. / Е. П. Борзова, И. И. Бурдукова, А. Н. Чистяков. - Электрон. дан. - Санкт-Петербург : Издательство СПбКО, 2013. - 458 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=209443, требуется авторизация (дата обращения : 19.08.2016). - Загл. с экрана. - То же [Электронный ресурс]. - Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/13852, требуется авторизация (дата обращения : 19.08.2016). - Загл. с экрана.

6. Глотов, С. А. Избирательное право и избирательный процесс [Электронный ресурс] : учеб. пособие / С. А. Глотов, М. М. Какителашвили, М. П. Фомиченко. - Электрон. дан. - Москва : Междунар. юрид. ин-т, 2013. - 320 с. - Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/34397.

Тема 1.3. Источники избирательного права

План темы:

Понятие и виды источников избирательного права. Конституция Российской Федерации. Роль решений Конституционного Суда Российской Федерации в развитии избирательного права. Международные договоры. Федеральные законы. Акты палат Федерального Собрания. Акты Президента Российской Федерации. Законодательство субъектов Российской Федерации. Акты органов местного самоуправления.

Вопросы и задания для самопроверки

Сформулируйте понятие «источник избирательного права», выделите особенности источников избирательного права, охарактеризуйте их систему.

Назовите черты Конституции Российской Федерации как основополагающего источника избирательного права.

Ответьте на вопрос: почему вопрос об отнесении Постановлений Конституционного Суда Российской Федерации к источникам избирательного права является дискуссионным?

Ответьте на вопрос: какими нормативными актами регулируется проведение выборов в субъектах Российской Федерации?

Охарактеризуйте роль указов Президента Российской Федерации в развитии отечественного избирательного права.

Ответьте на вопрос: являются ли акты избирательных комиссий источниками избирательного права?

Список основной литературы

1. 1. Белоновский, В. Н. Избирательное право [Электронный ресурс] : учебно-методический комплекс : в 2 т. Т. 2 : Особенная часть / В. Н. Белоновский, В. В. Шуленин. - Электрон. дан. - Москва : Евраз. открытый ин-т, 2011. - 488 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=90969, требуется авторизация (дата обращения : 19.08.2016). - Загл. с экрана.
2. 2. Белоновский, В. Н. Избирательное право [Электронный ресурс] : учеб.-метод. комплекс : в 2-х т. Т. 1 : Общая часть. / В. Н. Белоновский, В. В. Шуленин. – Электрон. дан. - Москва : Евраз. открытый ин-т, 2011. - 304 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=90965, требуется авторизация (дата обращения : 19.08.2016). - Загл. с экрана.
3. 3.Борзова, Е. П. Политические и избирательные системы. Государства британского содружества [Электронный ресурс] : учеб. пособие : Т. 1. / Е. П. Борзова, И. И. Бурдукова, А. Н. Чистяков. - Электрон. дан. - Санкт-Петербург : Издательство СПбКО, 2013. - 176 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=209441, требуется авторизация (дата обращения : 19.08.2016). - Загл. с экрана. - То же [Электронный ресурс]. – Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/12795, требуется авторизация (дата обращения : 19.08.2016). - Загл. с экрана.
4. 4. Борзова, Е. П. Политические и избирательные системы государств Европы, Средиземноморья и России [Электронный ресурс] : учеб. пособие : Т. 3. / Е. П. Борзова, И. И. Бурдукова, А. Н. Чистяков. - Электрон. дан. - Санкт-Петербург : Издательство СПбКО, 2013. - 458 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=209443, требуется авторизация (дата обращения : 19.08.2016). - Загл. с экрана. - То же [Электронный ресурс]. - Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/13852, требуется авторизация (дата обращения : 19.08.2016). - Загл. с экрана.
5. 5. Борзова, Е. П. Политические и избирательные системы государств Европы, Средиземноморья и России [Электронный ресурс] : учеб. пособие : Т. 3. / Е. П. Борзова, И. И. Бурдукова, А. Н. Чистяков. - Электрон. дан. - Санкт-Петербург : Издательство СПбКО, 2013. - 458 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=209443, требуется авторизация (дата обращения : 19.08.2016). - Загл. с экрана. - То же [Электронный ресурс]. - Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/13852, требуется авторизация (дата обращения : 19.08.2016). - Загл. с экрана.
6. 6. Глотов, С. А. Избирательное право и избирательный процесс [Электронный ресурс] : учеб. пособие / С. А. Глотов, М. М. Какителашвили, М. П. Фомиченко. -

Электрон. дан. - Москва : Междунар. юрид. ин-т, 2013. - 320 с. - Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/34397.

7. http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438406, требуется авторизация (дата обращения : 19.08.2016). - Загл. с экрана. – Стр. 102 – 117.

Тема 1.4. Субъекты избирательного права: понятие и виды

План темы:

Субъект избирательного права: понятие, общая характеристика и классификация. Президент Российской Федерации. Палаты Федерального Собрания Российской Федерации. Избиратели. Избирательные объединения. Общественные объединения. Кандидат. Зарегистрированные кандидаты. Уполномоченные избирательных объединений. Доверенные лица кандидатов. Избирательная комиссия и ее члены. Органы государственной власти и органы местного самоуправления. Депутат. Правоохранительные органы. Судебные органы. Средства массовой информации. Наблюдатели. Юридическое лицо.

Вопросы и задания для самопроверки

Сформулируйте понятие субъектов избирательного права и проведите их классификации. Раскройте содержание правового статуса субъектов избирательного права.

Ответьте на вопрос: назовите отличия правового статуса кандидата от правового статуса зарегистрированного кандидата?

Охарактеризуйте систему избирательных комиссий в Российской Федерации.

Список основной литературы

1. Белоновский, В. Н. Избирательное право [Электронный ресурс] : учебно-методический комплекс : в 2 т. Т. 2 : Особенная часть / В. Н. Белоновский, В. В. Шуленин. - Электрон. дан. - Москва : Евраз. открытый ин-т, 2011. - 488 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=90969, требуется авторизация (дата обращения : 19.08.2016). - Загл. с экрана.

2. Белоновский, В. Н. Избирательное право [Электронный ресурс] : учеб.-метод. комплекс : в 2-х т. Т. 1 : Общая часть. / В. Н. Белоновский, В. В. Шуленин. – Электрон. дан. - Москва : Евраз. открытый ин-т, 2011. - 304 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=90965, требуется авторизация (дата обращения : 19.08.2016). - Загл. с экрана.

3.Борзова, Е. П. Политические и избирательные системы. Государства британского содружества [Электронный ресурс] : учеб. пособие : Т. 1. / Е. П. Борзова, И. И. Бурдукова, А. Н. Чистяков. - Электрон. дан. - Санкт-Петербург : Издательство СПбКО, 2013. - 176 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=209441, требуется авторизация (дата обращения : 19.08.2016). - Загл. с экрана. - То же [Электронный ресурс]. – Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/12795, требуется авторизация (дата обращения : 19.08.2016). - Загл. с экрана.

4. Борзова, Е. П. Политические и избирательные системы государств Европы, Средиземноморья и России [Электронный ресурс] : учеб. пособие : Т. 3. / Е. П. Борзова, И. И. Бурдукова, А. Н. Чистяков. - Электрон. дан. - Санкт-Петербург : Издательство СПбКО, 2013. - 458 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=209443, требуется авторизация (дата обращения : 19.08.2016). - Загл. с экрана. - То же [Электронный ресурс]. - Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/13852, требуется авторизация (дата обращения : 19.08.2016). - Загл. с экрана.

5. Борзова, Е. П. Политические и избирательные системы государств Европы, Средиземноморья и России [Электронный ресурс] : учеб. пособие : Т. 3. / Е. П. Борзова, И.

И. Бурдукова, А. Н. Чистяков. - Электрон. дан. - Санкт-Петербург : Издательство СПбКО, 2013. - 458 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=209443, требуется авторизация (дата обращения : 19.08.2016). - Загл. с экрана. - То же [Электронный ресурс]. - Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/13852, требуется авторизация (дата обращения : 19.08.2016). - Загл. с экрана.

6. Глотов, С. А. Избирательное право и избирательный процесс [Электронный ресурс] : учеб. пособие / С. А. Глотов, М. М. Какителашвили, М. П. Фомиченко. - Электрон. дан. - Москва : Междунар. юрид. ин-т, 2013. - 320 с. - Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/34397.

Тема 1.5. Избирательная система

План темы:

Понятие избирательной системы: широкое и узкое. Мажоритарная система и ее разновидности. Пропорциональная система и ее разновидности. Смешанная избирательная система. Особенности российской избирательной системы. Принципы избирательной системы: альтернативность выборов, равноправие субъектов, законность, гарантированность соблюдения принципов. Дальнейшие тенденции развития российской избирательной системы.

Вопросы и задания для самопроверки

Сформулируйте понятие «избирательная система», дайте классификацию избирательных систем.

Назовите черты мажоритарной, пропорциональной и смешанной избирательных систем. Какая из них предпочтительней для России.

Какие избирательные системы применяются при выборах депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации, Президента Российской Федерации. Назовите причины их закрепления в российском законодательстве?

Перечислите плюсы и минусы мажоритарной и пропорциональной избирательных систем.

Список основной литературы

1. Белоновский, В. Н. Избирательное право [Электронный ресурс] : учебно-методический комплекс : в 2 т. Т. 2 : Особенная часть / В. Н. Белоновский, В. В. Шуленин. - Электрон. дан. - Москва : Евраз. открытый ин-т, 2011. - 488 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=90969, требуется авторизация (дата обращения : 19.08.2016). - Загл. с экрана.

2. Белоновский, В. Н. Избирательное право [Электронный ресурс] : учеб.-метод. комплекс : в 2-х т. Т. 1 : Общая часть. / В. Н. Белоновский, В. В. Шуленин. – Электрон. дан. - Москва : Евраз. открытый ин-т, 2011. - 304 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=90965, требуется авторизация (дата обращения : 19.08.2016). - Загл. с экрана.

3.Борзова, Е. П. Политические и избирательные системы. Государства британского содружества [Электронный ресурс] : учеб. пособие : Т. 1. / Е. П. Борзова, И. И. Бурдукова, А. Н. Чистяков. - Электрон. дан. - Санкт-Петербург : Издательство СПбКО, 2013. - 176 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=209441, требуется авторизация (дата обращения : 19.08.2016). - Загл. с экрана. - То же [Электронный ресурс]. – Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/12795, требуется авторизация (дата обращения : 19.08.2016). - Загл. с экрана.

4. Борзова, Е. П. Политические и избирательные системы государств Европы, Средиземноморья и России [Электронный ресурс] : учеб. пособие : Т. 3. / Е. П. Борзова, И. И. Бурдукова, А. Н. Чистяков. - Электрон. дан. - Санкт-Петербург : Издательство СПбКО, 2013. - 458 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=209443, требуется авторизация (дата обращения : 19.08.2016). - Загл. с экрана. - То же [Электронный ресурс]. - Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/13852, требуется авторизация (дата обращения : 19.08.2016). - Загл. с экрана.
5. Борзова, Е. П. Политические и избирательные системы государств Европы, Средиземноморья и России [Электронный ресурс] : учеб. пособие : Т. 3. / Е. П. Борзова, И. И. Бурдукова, А. Н. Чистяков. - Электрон. дан. - Санкт-Петербург : Издательство СПбКО, 2013. - 458 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=209443, требуется авторизация (дата обращения : 19.08.2016). - Загл. с экрана. - То же [Электронный ресурс]. - Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/13852, требуется авторизация (дата обращения : 19.08.2016). - Загл. с экрана.
6. Глотов, С. А. Избирательное право и избирательный процесс [Электронный ресурс] : учеб. пособие / С. А. Глотов, М. М. Какителашвили, М. П. Фомиченко. - Электрон. дан. - Москва : Междунар. юрид. ин-т, 2013. - 320 с. - Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/34397.

Раздел 2. Избирательный процесс

Тема 2.1. Избирательный процесс: понятие и основные стадии

План темы:

Избирательный процесс: понятие и основные черты. Подходы к определению избирательного процесса. Понятие стадии избирательного процесс. Основные стадии избирательного процесса. Факультативные стадии избирательного процесса.

Сроки в избирательном процессе: понятие и виды. Процессуальные сроки в избирательном процессе. Давностные сроки в избирательном процессе.

Вопросы и задания для самопроверки

Ответьте на вопрос: что представляет собой избирательный процесс, назовите стадии избирательного процесса? Почему, по Вашему мнению понятие избирательного процесса не находит закрепление в российском законодательстве?

Выделите основные и факультативные стадии избирательного процесса.

Сопоставьте термины «избирательное право» и «избирательный процесс».

Ответьте на вопрос: как Вы понимаете принцип целостности избирательного процесса?

Перечислите основные субъекты избирательного процесса. Являются ли они субъектами избирательного права?

Список основной литературы

1. Белоновский, В. Н. Избирательное право [Электронный ресурс] : учебно-методический комплекс : в 2 т. Т. 2 : Особенная часть / В. Н. Белоновский, В. В. Шуленин. - Электрон. дан. - Москва : Евраз. открытый ин-т, 2011. - 488 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=90969, требуется авторизация (дата обращения : 19.08.2016). - Загл. с экрана.
2. Белоновский, В. Н. Избирательное право [Электронный ресурс] : учеб.-метод. комплекс : в 2-х т. Т. 1 : Общая часть. / В. Н. Белоновский, В. В. Шуленин. – Электрон. дан. -

Москва : Евраз. открытый ин-т, 2011. - 304 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=90965, требуется авторизация (дата обращения : 19.08.2016). - Загл. с экрана.
3.Борзова, Е. П. Политические и избирательные системы. Государства британского содружества [Электронный ресурс] : учеб. пособие : Т. 1. / Е. П. Борзова, И. И. Бурдукова, А. Н. Чистяков. - Электрон. дан. - Санкт-Петербург : Издательство СПбКО, 2013. - 176 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=209441, требуется авторизация (дата обращения : 19.08.2016). - Загл. с экрана. - То же [Электронный ресурс]. – Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/12795, требуется авторизация (дата обращения : 19.08.2016). - Загл. с экрана.
4. Борзова, Е. П. Политические и избирательные системы государств Европы, Средиземноморья и России [Электронный ресурс] : учеб. пособие : Т. 3. / Е. П. Борзова, И. И. Бурдукова, А. Н. Чистяков. - Электрон. дан. - Санкт-Петербург : Издательство СПбКО, 2013. - 458 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=209443, требуется авторизация (дата обращения : 19.08.2016). - Загл. с экрана. - То же [Электронный ресурс]. - Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/13852, требуется авторизация (дата обращения : 19.08.2016). - Загл. с экрана.
5. Борзова, Е. П. Политические и избирательные системы государств Европы, Средиземноморья и России [Электронный ресурс] : учеб. пособие : Т. 3. / Е. П. Борзова, И. И. Бурдукова, А. Н. Чистяков. - Электрон. дан. - Санкт-Петербург : Издательство СПбКО, 2013. - 458 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=209443, требуется авторизация (дата обращения : 19.08.2016). - Загл. с экрана. - То же [Электронный ресурс]. - Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/13852, требуется авторизация (дата обращения : 19.08.2016). - Загл. с экрана.
6. Глотов, С. А. Избирательное право и избирательный процесс [Электронный ресурс] : учеб. пособие / С. А. Глотов, М. М. Какителашвили, М. П. Фомиченко. - Электрон. дан. - Москва : Междунар. юрид. ин-т, 2013. - 320 с. - Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/34397.

Тема 2.2. Порядок назначения выборов и регистрация избирателей

План темы:

Назначение выборов как самостоятельная стадия избирательного процесса. Правовые основы назначения выборов. Модели назначения выборов в Российской Федерации: Назначение выборов федеральных органов государственной власти и назначение выборов органов государственной власти субъектов и органов местного самоуправления. Субъекты назначения выборов. Сроки назначения выборов. Назначение досрочных выборов.

Понятие регистрации избирателей. Системы регистрации избирателей. Органы ответственные за регистрацию избирателей. Основания включения в списки избирателей.

Вопросы и задания для самопроверки

Охарактеризуйте принцип периодичности выборов как одно из средств обеспечения их демократичности. Проследите связь этого принципа с механизмом назначения выборов.

Ответьте на вопрос: какие модели назначения выборов существуют в Российской Федерации?

Охарактеризуйте правовые основы назначения выборов.

Ответьте на вопрос: в каких случаях в избирательном процессе может отсутствовать стадия назначения выборов?

Опишите порядок назначения выборов Президента Российской Федерации.

Назовите и охарактеризуйте основные направления участия избирательных комиссий в регистрации избирателей.

В чем заключается, по Вашему мнению, участие избирательных комиссий в регистрации избирателей?

Список основной литературы

1. Белоновский, В. Н. Избирательное право [Электронный ресурс] : учебно-методический комплекс : в 2 т. Т. 2 : Особенная часть / В. Н. Белоновский, В. В. Шуленин. - Электрон. дан. - Москва : Евраз. открытый ин-т, 2011. - 488 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=90969, требуется авторизация (дата обращения : 19.08.2016). - Загл. с экрана.
2. Белоновский, В. Н. Избирательное право [Электронный ресурс] : учеб.-метод. комплекс : в 2-х т. Т. 1 : Общая часть. / В. Н. Белоновский, В. В. Шуленин. – Электрон. дан. - Москва : Евраз. открытый ин-т, 2011. - 304 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=90965, требуется авторизация (дата обращения : 19.08.2016). - Загл. с экрана.
3.Борзова, Е. П. Политические и избирательные системы. Государства британского содружества [Электронный ресурс] : учеб. пособие : Т. 1. / Е. П. Борзова, И. И. Бурдукова, А. Н. Чистяков. - Электрон. дан. - Санкт-Петербург : Издательство СПбКО, 2013. - 176 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=209441, требуется авторизация (дата обращения : 19.08.2016). - Загл. с экрана. - То же [Электронный ресурс]. – Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/12795, требуется авторизация (дата обращения : 19.08.2016). - Загл. с экрана.
4. Борзова, Е. П. Политические и избирательные системы государств Европы, Средиземноморья и России [Электронный ресурс] : учеб. пособие : Т. 3. / Е. П. Борзова, И. И. Бурдукова, А. Н. Чистяков. - Электрон. дан. - Санкт-Петербург : Издательство СПбКО, 2013. - 458 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=209443, требуется авторизация (дата обращения : 19.08.2016). - Загл. с экрана. - То же [Электронный ресурс]. - Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/13852, требуется авторизация (дата обращения : 19.08.2016). - Загл. с экрана.
5. Борзова, Е. П. Политические и избирательные системы государств Европы, Средиземноморья и России [Электронный ресурс] : учеб. пособие : Т. 3. / Е. П. Борзова, И. И. Бурдукова, А. Н. Чистяков. - Электрон. дан. - Санкт-Петербург : Издательство СПбКО, 2013. - 458 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=209443, требуется авторизация (дата обращения : 19.08.2016). - Загл. с экрана. - То же [Электронный ресурс]. - Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/13852, требуется авторизация (дата обращения : 19.08.2016). - Загл. с экрана.
6. Глотов, С. А. Избирательное право и избирательный процесс [Электронный ресурс] : учеб. пособие / С. А. Глотов, М. М. Какителашвили, М. П. Фомиченко. - Электрон. дан. - Москва : Междунар. юрид. ин-т, 2013. - 320 с. - Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/34397.

Тема 2.3. Образование избирательных округов и избирательных участков

План темы:

Избирательный округ: понятие и виды. Требования, предъявляемые к избирательным округам. Избирательный участок: понятия и принципы образования. Процедура образования избирательных округов и избирательных участков.

Понятие и организационная структура ГАС "Выборы". Функции ГАС "Выборы". Правовая основа функционирования системы: федеральная и региональная. Использование ГАС "Выборы" в период между федеральными выборами. Система регистрации избирателей.

Вопросы и задания для самопроверки

Назовите требования, предъявляемые к избирательным округам.
Расскажите о процедуре образования избирательных округов.
Ответьте на вопрос: по Вашему мнению, можно ли считать образование избирательных округов стадией избирательного процесса?
Расскажите о процедуре образования избирательных участков.
Ответьте на вопрос: что такое ГАС «Выборы»? Назовите её функции.
Назовите требования, предъявляемые к избирательным участкам.

Список основной литературы

1. Белоновский, В. Н. Избирательное право [Электронный ресурс] : учебно-методический комплекс : в 2 т. Т. 2 : Особенная часть / В. Н. Белоновский, В. В. Шуленин. - Электрон. дан. - Москва : Евраз. открытый ин-т, 2011. - 488 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=90969, требуется авторизация (дата обращения : 19.08.2016). - Загл. с экрана.
2. Белоновский, В. Н. Избирательное право [Электронный ресурс] : учеб.-метод. комплекс : в 2-х т. Т. 1 : Общая часть. / В. Н. Белоновский, В. В. Шуленин. – Электрон. дан. - Москва : Евраз. открытый ин-т, 2011. - 304 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=90965, требуется авторизация (дата обращения : 19.08.2016). - Загл. с экрана.
3.Борзова, Е. П. Политические и избирательные системы. Государства британского содружества [Электронный ресурс] : учеб. пособие : Т. 1. / Е. П. Борзова, И. И. Бурдукова, А. Н. Чистяков. - Электрон. дан. - Санкт-Петербург : Издательство СПбКО, 2013. - 176 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=209441, требуется авторизация (дата обращения : 19.08.2016). - Загл. с экрана. - То же [Электронный ресурс]. – Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/12795, требуется авторизация (дата обращения : 19.08.2016). - Загл. с экрана.
4. Борзова, Е. П. Политические и избирательные системы государств Европы, Средиземноморья и России [Электронный ресурс] : учеб. пособие : Т. 3. / Е. П. Борзова, И. И. Бурдукова, А. Н. Чистяков. - Электрон. дан. - Санкт-Петербург : Издательство СПбКО, 2013. - 458 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=209443, требуется авторизация (дата обращения : 19.08.2016). - Загл. с экрана. - То же [Электронный ресурс]. - Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/13852, требуется авторизация (дата обращения : 19.08.2016). - Загл. с экрана.
5. Борзова, Е. П. Политические и избирательные системы государств Европы, Средиземноморья и России [Электронный ресурс] : учеб. пособие : Т. 3. / Е. П. Борзова, И. И. Бурдукова, А. Н. Чистяков. - Электрон. дан. - Санкт-Петербург : Издательство СПбКО, 2013. - 458 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=209443, требуется авторизация (дата обращения : 19.08.2016). - Загл. с экрана. - То же [Электронный ресурс]. - Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/13852, требуется авторизация (дата обращения : 19.08.2016). - Загл. с экрана.
6. Глотов, С. А. Избирательное право и избирательный процесс [Электронный ресурс] : учеб. пособие / С. А. Глотов, М. М. Какителашвили, М. П. Фомиченко. - Электрон. дан. -

Москва : Междунар. юрид. ин-т, 2013. - 320 с. - Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/34397.

Тема 2.4. Выдвижение и регистрация кандидатов

План темы:

Выдвижение и регистрация кандидатов (списка кандидатов) как самостоятельная стадия избирательного процесса. Субъекты выдвижения кандидатов. Выдвижение кандидатов непосредственно избирателями. Выдвижение кандидатов избирательными объединениями. Условия выдвижения кандидатов. Регистрация кандидатов (списка кандидатов).

Основания и условия регистрации кандидатов (списка кандидатов): сбор подписей в поддержку кандидатов. внесение избирательного залога как основание регистрации кандидатов (списка кандидатов), иные основания. Принцип равенства зарегистрированных кандидатов. Избирательный фонд и порядок его формирования. Целевое использование средств избирательного фонда. Роль контрольно-ревизионной службы в осуществлении контроля за целевым расходованием средств, выделенных на выборы.

Вопросы и задания для самопроверки

Ответьте на вопрос: какие способы выдвижения кандидатов предусмотрены российским законодательством?

Назовите основные этапы процесса выдвижения кандидатов.

Опишите порядок выдвижения кандидатов по одномандатным избирательным округам.

Опишите порядок выдвижения списка кандидатов по единому избирательному округу.

Назовите основания регистрации кандидатов.

Опишите процедуру выдвижения кандидатов избирательным объединением.

Охарактеризуйте порядок выдвижения кандидатов непосредственно избирателями.

Список основной литературы

1. Белоновский, В. Н. Избирательное право [Электронный ресурс] : учебно-методический комплекс : в 2 т. Т. 2 : Особенная часть / В. Н. Белоновский, В. В. Шуленин. - Электрон. дан. - Москва : Евраз. открытый ин-т, 2011. - 488 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=90969, требуется авторизация (дата обращения : 19.08.2016). - Загл. с экрана.

2. Белоновский, В. Н. Избирательное право [Электронный ресурс] : учеб.-метод. комплекс : в 2-х т. Т. 1 : Общая часть. / В. Н. Белоновский, В. В. Шуленин. – Электрон. дан. - Москва : Евраз. открытый ин-т, 2011. - 304 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=90965, требуется авторизация (дата обращения : 19.08.2016). - Загл. с экрана.

3.Борзова, Е. П. Политические и избирательные системы. Государства британского содружества [Электронный ресурс] : учеб. пособие : Т. 1. / Е. П. Борзова, И. И. Бурдукова, А. Н. Чистяков. - Электрон. дан. - Санкт-Петербург : Издательство СПбКО, 2013. - 176 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=209441, требуется авторизация (дата обращения : 19.08.2016). - Загл. с экрана. - То же [Электронный ресурс]. – Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/12795, требуется авторизация (дата обращения : 19.08.2016). - Загл. с экрана.

4. Борзова, Е. П. Политические и избирательные системы государств Европы, Средиземноморья и России [Электронный ресурс] : учеб. пособие : Т. 3. / Е. П. Борзова, И. И. Бурдукова, А. Н. Чистяков. - Электрон. дан. - Санкт-Петербург : Издательство СПбКО, 2013. - 458 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=209443, требуется авторизация (дата

обращения : 19.08.2016). - Загл. с экрана. - То же [Электронный ресурс]. - Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/13852, требуется авторизация (дата обращения : 19.08.2016). - Загл. с экрана.
5. Борзова, Е. П. Политические и избирательные системы государств Европы, Средиземноморья и России [Электронный ресурс] : учеб. пособие : Т. 3. / Е. П. Борзова, И. И. Бурдукова, А. Н. Чистяков. - Электрон. дан. - Санкт-Петербург : Издательство СПбКО, 2013. - 458 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=209443, требуется авторизация (дата обращения : 19.08.2016). - Загл. с экрана. - То же [Электронный ресурс]. - Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/13852, требуется авторизация (дата обращения : 19.08.2016). - Загл. с экрана.
6. Глотов, С. А. Избирательное право и избирательный процесс [Электронный ресурс] : учеб. пособие / С. А. Глотов, М. М. Какителашвили, М. П. Фомиченко. - Электрон. дан. - Москва : Междунар. юрид. ин-т, 2013. - 320 с. - Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/34397.

Тема 2.5. Информационное обеспечение выборов

План темы:

Информирование избирателей и предвыборная агитация: понятие и соотношение. Условия и формы проведения информирования избирателей. Содержание права на агитацию на выборах.

Правовое регулирование процесса предвыборной агитации. Порядок проведения предвыборной агитации. Принципы предвыборной агитации. Гарантии осуществления предвыборной агитации. Формы предвыборной агитации. Порядок использования СМИ в предвыборной агитации. Недопустимость злоупотреблений правом на проведение предвыборной агитации.

Вопросы и задания для самопроверки

Ответьте на вопрос: что представляет собой информирование избирателей. Назовите условия его проведения.

Ответьте на вопрос: назовите лиц, которые не могут принимать участие в предвыборной агитации?

Соотнесите содержание понятий «предвыборная агитация» закреплённых в уже не действующем Федеральном законе «Об основных гарантиях избирательных прав граждан Российской Федерации» 1994 г. и Федеральном законе «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации» 1997 г.

Ответьте на вопрос: в чем заключается субъективное право на проведение предвыборную агитацию?

Перечислите субъектов права на проведение предвыборной агитации. Охарактеризуйте их правоспособность в этой сфере.

Охарактеризуйте порядок проведения предвыборной агитации посредством печатных средств массовой информации.

Раскройте содержание недопустимости злоупотреблений правом на проведение предвыборной агитации.

Охарактеризуйте порядок проведения предвыборной агитации через электронные средства массовой информации.

Назовите гарантии права на проведение предвыборной агитации.

Перечислите принципы предвыборной агитации.

Список основной литературы

1. Белоновский, В. Н. Избирательное право [Электронный ресурс] : учебно-методический комплекс : в 2 т. Т. 2 : Особенная часть / В. Н. Белоновский, В. В. Шуленин. - Электрон. дан. - Москва : Евраз. открытый ин-т, 2011. - 488 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=90969, требуется авторизация (дата обращения : 19.08.2016). - Загл. с экрана.
2. Белоновский, В. Н. Избирательное право [Электронный ресурс] : учеб.-метод. комплекс : в 2-х т. Т. 1 : Общая часть. / В. Н. Белоновский, В. В. Шуленин. – Электрон. дан. - Москва : Евраз. открытый ин-т, 2011. - 304 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=90965, требуется авторизация (дата обращения : 19.08.2016). - Загл. с экрана.
3.Борзова, Е. П. Политические и избирательные системы. Государства британского содружества [Электронный ресурс] : учеб. пособие : Т. 1. / Е. П. Борзова, И. И. Бурдукова, А. Н. Чистяков. - Электрон. дан. - Санкт-Петербург : Издательство СПбКО, 2013. - 176 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=209441, требуется авторизация (дата обращения : 19.08.2016). - Загл. с экрана. - То же [Электронный ресурс]. – Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/12795, требуется авторизация (дата обращения : 19.08.2016). - Загл. с экрана.
4. Борзова, Е. П. Политические и избирательные системы государств Европы, Средиземноморья и России [Электронный ресурс] : учеб. пособие : Т. 3. / Е. П. Борзова, И. И. Бурдукова, А. Н. Чистяков. - Электрон. дан. - Санкт-Петербург : Издательство СПбКО, 2013. - 458 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=209443, требуется авторизация (дата обращения : 19.08.2016). - Загл. с экрана. - То же [Электронный ресурс]. - Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/13852, требуется авторизация (дата обращения : 19.08.2016). - Загл. с экрана.
5. Борзова, Е. П. Политические и избирательные системы государств Европы, Средиземноморья и России [Электронный ресурс] : учеб. пособие : Т. 3. / Е. П. Борзова, И. И. Бурдукова, А. Н. Чистяков. - Электрон. дан. - Санкт-Петербург : Издательство СПбКО, 2013. - 458 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=209443, требуется авторизация (дата обращения : 19.08.2016). - Загл. с экрана. - То же [Электронный ресурс]. - Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/13852, требуется авторизация (дата обращения : 19.08.2016). - Загл. с экрана.
6. Глотов, С. А. Избирательное право и избирательный процесс [Электронный ресурс] : учеб. пособие / С. А. Глотов, М. М. Какителашвили, М. П. Фомиченко. - Электрон. дан. - Москва : Междунар. юрид. ин-т, 2013. - 320 с. - Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/34397.

Тема 2.6. Организация голосования и подведение итогов выборов

План темы:

Голосование в помещении для голосования и вне его. Досрочное голосование. Открепительное удостоверение. Избирательный бюллетень для голосования. Подсчет голосов и составление протокола об итогах голосования на избирательном участке. Определение и опубликования результатов голосования. Легитимация выборов. Повторные выборы.

Понятие и классификация избирательных споров. Причины возникновения избирательных споров. Подведомственность разрешения избирательных споров.

Вопросы и задания для самопроверки

Назовите требования, предъявляемые к избирательному бюллетеню.

Раскройте порядок голосования по открепительному удостоверению.

Назовите условия организации досрочного голосования.

Когда должны быть опубликованы итоги голосования и результатов выборов.

Сопоставьте термины «повторное голосование» и «повторные выборы».

Что такое ГАС «Выборы». Какова её роль и принципы действия.

Назовите требования, предъявляемые к оформлению избирательного участка.

С какой целью в российском законодательстве предусмотрено голосование по открепительному удостоверению, досрочное голосование?

Каких случаях выборы признаются несостоявшимися или недействительными?

В каких случаях проводятся повторное голосование и повторные выборы?

Список основной литературы

1. Белоновский, В. Н. Избирательное право [Электронный ресурс] : учебно-методический комплекс : в 2 т. Т. 2 : Особенная часть / В. Н. Белоновский, В. В. Шуленин. - Электрон. дан. - Москва : Евраз. открытый ин-т, 2011. - 488 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=90969, требуется авторизация (дата обращения : 19.08.2016). - Загл. с экрана.
2. Белоновский, В. Н. Избирательное право [Электронный ресурс] : учеб.-метод. комплекс : в 2-х т. Т. 1 : Общая часть. / В. Н. Белоновский, В. В. Шуленин. – Электрон. дан. - Москва : Евраз. открытый ин-т, 2011. - 304 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=90965, требуется авторизация (дата обращения : 19.08.2016). - Загл. с экрана.
3.Борзова, Е. П. Политические и избирательные системы. Государства британского содружества [Электронный ресурс] : учеб. пособие : Т. 1. / Е. П. Борзова, И. И. Бурдукова, А. Н. Чистяков. - Электрон. дан. - Санкт-Петербург : Издательство СПбКО, 2013. - 176 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=209441, требуется авторизация (дата обращения : 19.08.2016). - Загл. с экрана. - То же [Электронный ресурс]. – Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/12795, требуется авторизация (дата обращения : 19.08.2016). - Загл. с экрана.
4. Борзова, Е. П. Политические и избирательные системы государств Европы, Средиземноморья и России [Электронный ресурс] : учеб. пособие : Т. 3. / Е. П. Борзова, И. И. Бурдукова, А. Н. Чистяков. - Электрон. дан. - Санкт-Петербург : Издательство СПбКО, 2013. - 458 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=209443, требуется авторизация (дата обращения : 19.08.2016). - Загл. с экрана. - То же [Электронный ресурс]. - Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/13852, требуется авторизация (дата обращения : 19.08.2016). - Загл. с экрана.
5. Борзова, Е. П. Политические и избирательные системы государств Европы, Средиземноморья и России [Электронный ресурс] : учеб. пособие : Т. 3. / Е. П. Борзова, И. И. Бурдукова, А. Н. Чистяков. - Электрон. дан. - Санкт-Петербург : Издательство СПбКО, 2013. - 458 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=209443, требуется авторизация (дата обращения : 19.08.2016). - Загл. с экрана. - То же [Электронный ресурс]. - Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/13852, требуется авторизация (дата обращения : 19.08.2016). - Загл. с экрана.
6. Глотов, С. А. Избирательное право и избирательный процесс [Электронный ресурс] : учеб. пособие / С. А. Глотов, М. М. Какителашвили, М. П. Фомиченко. - Электрон. дан. -

Москва : Междунар. юрид. ин-т, 2013. - 320 с. - Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/34397.

ОСОБЕННОСТИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ СТУДЕНТАМИ ЗАОЧНОЙ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ С ПРИМЕНЕНИЕМ ЭО, ДОТ

Основным методом обучения на заочной форме с применением ЭО, ДОТ выступает собственно самостоятельная работа, которая выполняется индивидуально в удобные для обучающегося часы.

Для самостоятельного освоения содержания дисциплины «Конституционное правосудие» студенту необходимо изучить рекомендуемые рабочей программой дисциплины библиографические источники (п. 6 рабочей программы).

Проработку рекомендованной литературы целесообразно осуществлять в течение семестра, равномерно распределяя нагрузку. Необходимо внимательно изучить материал основной литературы, выделить ключевые слова тем, главные положения темы, уточнить действующие нормативные акты. Отдельные темы курса предполагают дополнительную проработку материала с использованием периодических изданий и источников дополнительной литературы (п.6.2 рабочей программы) и нормативных документов (п.6.4 рабочей программы), это, в частности темы:

Раздел 2.	**Избирательный процесс**
Тема 2.1.	*Избирательный процесс: понятие и основные стадии*
Тема 2.2.	*Порядок назначения выборов и регистрация избирателей*
Тема 2.3.	***Образование избирательных округов и избирательных участков***
Тема 2.4.	*Выдвижение и регистрация кандидатов*
Тема 2.5.	*Информационное обеспечение выборов*

Введение в дисциплину «Избирательное право и процесс», наиболее важные моменты и вопросы дисциплины, требующие особого внимания при изучении, освещаются на вводном вебинаре по дисциплине. Вводный вебинар доступен обучающимся в режимах on-line и off-line.

Особое внимание следует обратить на приобретение навыков решения типовых практических заданий, которые представлены в п.4.2. рабочей программы. Необходимо использовать актуальные данные на сайтах, которые указаны в п.6.5 рабочей программы.

Текущий контроль по дисциплине «Избирательное право и процесс» предусматривает выполнение заданий электронного семинара. Задания электронного семинара, размещенные в личном кабинете студента в СДО «Прометей» должны быть выполнены в сроки, установленные календарным учебным графиком группы.

Критерии ответа на вопросы и задания электронного семинара:

— точность ответа на поставленный вопрос;
— точность определения терминов;
— грамотное применение профессиональной терминологии;
— раскрытие рассматриваемого вопроса, проблемы;
— четкость и логичность структуры ответа;
— самостоятельность.

Если задание выполнено не полностью, преподаватель направляет его на доработку.

Для самоконтроля хода изучения дисциплины необходимо проходить тестирование в режиме «самопроверка». Преподаватель имеет возможность отслеживать успешность прохождения тестирования в режиме «самопроверка» группы обучающихся или конкретного студента. В случае возникновения вопросов, обучающиеся могут получить индивидуальную консультацию преподавателя через преподавателя-тьютора, посредством Skype по согласованному графику или по электронной почте.

Групповая консультация по вопросам изучения дисциплины проводится на вебинаре, согласно календарному учебному графику группы (обычно через 1,5 месяца после начала обучения в семестре).

Дисциплина «Конституционное правосудие» оценивается зачетом.

Для промежуточной аттестации по дисциплине «Избирательное право и процесс» обучающийся должен предоставить выполненное в установленные сроки (согласно календарному учебному графику группы) письменное контрольное задание (ПКЗ) и пройти электронное тестирование.

ПКЗ включает инструкцию по его выполнению, рекомендованную литературу и варианты заданий.

Итоговые оценки по дисциплине соответственно рассчитываются и выставляется автоматически в электронной ведомости в соответствии с «Методикой расчета результатов промежуточной аттестации и порядком оформления результатов по дисциплинам учебного семестра образовательной программы высшего образования заочной формы обучения с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий на факультете заочного и дистанционного обучения Сибирского института управления-филиала РАНХиГС». Критерии оценки указаны в рабочей программе дисциплины.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Сибирский институт управления – филиал РАНХиГС
Факультет политики и международных отношений
Факультет юридический
Кафедра международных отношений и международного сотрудничества

Методические рекомендации по освоению дисциплины

«ИСТОРИЯ»

студентами заочной формы обучения с применением ЭО, ДОТ

по направлению подготовки :40.03.01. Юриспруденция

направленность (профиль) " государственно-правовой "

Автор – составитель:

к.и.н., доцент Д.А. Михайлов

Новосибирск, 2017

Методические указания по освоению дисциплины

Методические рекомендации направлены на оказание помощи студентам в самостоятельной работе по изучению дисциплины «История». Изучение каждой темы предполагает самостоятельное освоение материалов курса по рекомендованным источникам литературы в соответствии с планом темы. После изучения каждой темы, необходимо ответить на вопросы для самопроверки и выполнить рекомендуемые задания для самопроверки. Если возникают затруднения при ответе на вопросы и выполнении заданий необходимо вернуться к учебным материалам и еще раз изучить их.

Тема 1.1. Методология исторической науки

План темы

1.1.1. Историческое событие и исторический факт.
1.1.2. Историческое сознание и историческая наука.
1.1.3. Историческая память и забвение.
1.1.4. История и социальная теория.

Вопросы и задания для самопроверки

1. Как характеризуется предмет истории как науки, структура и специфика исторического знания?
2. В чем заключаются особенности исторических источников?
3. Как соотносятся основные концепции исторического развития?
4. Охарактеризуйте Неолитическую революцию и её последствия.
5. В чем заключаются проблемы изучения Восточных деспотий.

Список основной литературы

1. Амелина, В. В. История : учеб. пособие для дистанц. обучения студентов / В. В. Амелина, Д. А. Михайлов ; Рос. акад. нар. хоз-ва и гос. службы при Президенте РФ, Сиб. ин-т упр. - Новосибирск : Изд-во СибАГС, 2012. - 250 с. – То же [Электронный ресурс]. – Доступ из Б-ки электрон. изданий / Сиб. ин-т упр. – филиал РАНХиГС. – Режим доступа : http://www.sapanet.ru/UMM_1/3099/History_UP.pdf, требуется авторизация (дата обращения : 13.08.2016). - Загл. с экрана. С.8-24.

Тема 1.2. Древние культуры и феодализм.

План темы

1.2.1. Пути политогенеза и этапы образования государства в свете современных научных данных.
1.2.2. Роль коллективного труда в формировании древнейших цивилизаций..
1.2.3. Формирование феодальных отношений: княжеская власть, сословия, земельная собственность.
1.2.4. Древнерусское государство

Вопросы и задания для самопроверки

1. Что такое «неолитическая» революция? Когда она произошла?
2. Какие факторы определили возникновение древнейших цивилизаций?
3. Когда и где возникли древнейшие цивилизации?

4. Как организована власть в восточно-деспотических государствах?
5. В чем состоят особенности античного полисного государственного устройства?
6. Чем отличаются восточный и западный пути цивилизационного развития?
7. Когда происходило великое переселение народов, каковы его последствия?
8. Почему древнегреческие колонии были основаны в северном Причерноморье?
9. Какие древнегреческие колонии возникли и существовали в глубокой древности на современной территории Российской Федерации?
10. Какие славянские государства возникли к IX в. н.э.?

Список основной литературы

1. Амелина, В. В. История : учеб. пособие для дистанц. обучения студентов / В. В. Амелина, Д. А. Михайлов ; Рос. акад. нар. хоз-ва и гос. службы при Президенте РФ, Сиб. ин-т упр. - Новосибирск : Изд-во СибАГС, 2012. - 250 с. – То же [Электронный ресурс]. – Доступ из Б-ки электрон. изданий / Сиб. ин-т упр. – филиал РАНХиГС. – Режим доступа : http://www.sapanet.ru/UMM_1/3099/History_UP.pdf, требуется авторизация (дата обращения : 13.08.2016). - Загл. с экрана. С. 24-81.

Тема 2.1. История Нового времени.

План темы

1.2.1. Процесс «первоначального накопления капитала» и его особенности в различных европейских странах.
1.2.2. Политический и социальный строй Московского государства в XVI-XVIII вв.
1.2.3. Развитие колониальных империй в XIX в.
1.2.4. Российская империя в XVIII-XIX вв.

Вопросы и задания для самопроверки

1. Можно ли говорить о Возрождении и Реформации применительно к России?
2. В чем сходство и различия в становлении абсолютистских монархий Западной Европы и России?
3. Каковы последствия Великих географических открытий для европейских государств?
4. Что означала революция цен? 3. Каковы источники первоначального накопления капитала?
5. Чем российский абсолютизм отличался от западноевропейского?
6. Дайте характеристику основных преобразований Петра I в экономической и социальной сферах. 7. Какова социальная цена преобразований и модернизации страны?
8. Каковы особенности «просвещенного» абсолютизма в России?
9. Каковы особенности реформирования России в 60—70-е гг. XIX в.?
Почему российский либерализм оказался слабее революционного движения?

Список основной литературы

1. Амелина, В. В. История : учеб. пособие для дистанц. обучения студентов / В. В. Амелина, Д. А. Михайлов ; Рос. акад. нар. хоз-ва и гос. службы при Президенте РФ, Сиб. ин-т упр. - Новосибирск : Изд-во СибАГС, 2012. - 250 с. – То же [Электронный ресурс]. – Доступ из Б-ки электрон. изданий / Сиб. ин-т упр. – филиал РАНХиГС. – Режим доступа : http://www.sapanet.ru/UMM_1/3099/History_UP.pdf, требуется авторизация (дата обращения : 13.08.2016). - Загл. с экрана. С.81-159.

Тема 2.2. Основные тенденции исторического развития в XXв.

План темы

1.2.1. 1917 г. и образование СССР.
1.2.2. Международный политический кризис конца 30-х гг. XX в.: истоки, сущность, проявление.
1.2.3. Международная ситуация в годы Холодной войны
1.2.4. Эволюция политической системы СССР в 40—80 е гг.

Вопросы и задания для самопроверки

1. Как Первая мировая война повлияла на революционные события в России
2. В чем вы видите объективные и субъективные причины гражданской войны в России?
3. В каком направлении эволюционировал политический режим в 20—30 е гг.?
4. В чем отличие метода индустриализации в СССР от опыта западных стран в решении этой задачи?.
5. Когда наступил перелом в Великой Отечественной войне?
6. В чем истоки и причины «холодной» войны?
7. В чем проявилась разрядка международной напряженности?
8. Каковы причины реформирования политической и экономической системы в 1985—1991 гг.

Список основной литературы

1. Амелина, В. В. История : учеб. пособие для дистанц. обучения студентов / В. В. Амелина, Д. А. Михайлов ; Рос. акад. нар. хоз-ва и гос. службы при Президенте РФ, Сиб. ин-т упр. - Новосибирск : Изд-во СибАГС, 2012. - 250 с. – То же [Электронный ресурс]. – Доступ из Б-ки электрон. изданий / Сиб. ин-т упр. – филиал РАНХиГС. – Режим доступа : http://www.sapanet.ru/UMM_1/3099/History_UP.pdf, требуется авторизация (дата обращения : 13.08.2016). - Загл. с экрана. С. 159-247.

Особенности изучения дисциплины студентами заочной формы обучения с применением ЭО, ДОТ

Основным методом обучения на заочной форме с применением ЭО, ДОТ выступает собственно самостоятельная работа, которая выполняется индивидуально в удобные для обучающегося часы.

Для самостоятельного освоения содержания дисциплины История студенту необходимо изучить рекомендуемые рабочей программой дисциплины библиографические источники (п. 6 рабочей программы).

Проработку рекомендованной литературы целесообразно осуществлять в течение семестра, равномерно распределяя нагрузку. Необходимо внимательно изучить материал основной литературы, выделить ключевые понятия тем, главные положения темы, составить развёрнутый конспект по каждой теме. Отдельные темы курса (2.2.) предполагают дополнительную проработку материала с использованием периодических изданий и источников дополнительной литературы (п.6.2 рабочей программы) и нормативных документов (п.6.4 рабочей программы).

Введение в дисциплину История, наиболее важные моменты и вопросы дисциплины, требующие особого внимания при изучении, освещаются на вводном вебинаре по дисциплине. Вводный вебинар доступен обучающимся в режимах on-line и off-line.

Особое внимание следует обратить на приобретение навыков работы с учебной литературой при выполнении заданий. Типовые задания представлены в п. 4.2. рабочей программы. Необходимо использовать актуальные данные на сайтах, которые указаны в п. 6.5 рабочей программы. Примеры решения типовых заданий приведены в практикуме: История: практикум / сост. В. В. Амелина ; РАНХиГС, Сиб. ин-т упр. — Новосибирск : Изд-во СибАГС, 2014. — 200 с. http://siu.ranepa.ru/UMM_1/3882.pdf.

Текущий контроль по дисциплине История предусматривает выполнение заданий электронного семинара. Задания электронного семинара, размещенные в личном кабинете студента в СДО «Прометей» должны быть выполнены в сроки, установленные календарным учебным графиком группы.

Критерии ответа на вопросы и задания электронного семинара:

— точность ответа на поставленный вопрос;
— точность определения терминов;
— грамотное применение профессиональной терминологии;
— раскрытие рассматриваемого вопроса, проблемы;
— четкость и логичность структуры ответа;
— самостоятельность;
— наличие сделанных самостоятельно обобщения и выводов;

Если задание выполнено не полностью, преподаватель направляет его на доработку.

Для самоконтроля хода изучения дисциплины необходимо проходить тестирование в режиме «самопроверка». Преподаватель имеет возможность отслеживать успешность прохождения тестирования в режиме «самопроверка» группы обучающихся или конкретного студента. В случае возникновения вопросов, обучающиеся могут получить индивидуальную консультацию преподавателя через преподавателя-тьютора, посредством Skype по согласованному графику или по электронной почте.

Групповая консультация по вопросам изучения дисциплины проводится на вебинаре, согласно календарному учебному графику группы (обычно через 1,5 месяца после начала обучения в семестре).

Для промежуточной аттестации по дисциплине История обучающийся должен предоставить выполненное в установленные сроки (согласно календарному учебному графику группы) письменное контрольное задание (ПКЗ) и пройти электронное тестирование.

ПКЗ включает инструкцию по его выполнению, рекомендованную литературу и варианты заданий.

Итоговая оценка по дисциплине за зачет рассчитывается и выставляется автоматически в электронной ведомости в соответствии с «Методикой расчета результатов промежуточной аттестации и порядком оформления результатов по дисциплинам учебного семестра образовательной программы высшего образования заочной формы обучения с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий на факультете заочного и дистанционного обучения Сибирского института управления-филиала РАНХиГС».

Критерии оценки указаны в рабочей программе дисциплины.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Сибирский институт управления – филиал РАНХиГС
Факультет юридический
Кафедра информатики и математики

Методические рекомендации по освоению дисциплины

«Информационные технологии в юридической деятельности»

студентами заочной формы обучения с применением ЭО, ДОТ

по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

направленности (профили) «Государственно-правовой»

Автор – составитель:
Старший преподаватель кафедры информатики и математики

Е.А. Печенкина

Новосибирск, 2017г.

I Общие положения

Дисциплина *«Информационные технологии в юридической деятельности»* осваивается студентами в ходе контактной работы в объеме 12 часов и самостоятельной работы в объеме 119 часов.

Контактная и самостоятельная работа осуществляется студентом в соответствии с учебным планом, календарным учебным графиком и рабочей программой дисциплины.

Контактная работа предусматривает взаимодействие студента с преподавателем в электронной информационно-образовательной среде Сибирского института управления в режимах on-line и off-line и включает в себя:

- электронный семинар, предусматривающий обсуждение на форуме СДО «Прометей» вопросов, поставленных преподавателем;
- индивидуальные консультации преподавателя, по возникающим у студента вопросам в процессе освоения учебного материала дисциплины;
- дистанционную групповую консультацию в СДО Прометей перед экзаменом/зачетом;

Помощь в организации взаимодействия студента с преподавателем по вопросам освоения дисциплины можно получить через преподавателя-тьютора.

В процессе самостоятельной работы осваивает содержание дисциплины, проходит самоконтроль в форме тестирования, и текущий контроль, выполняет предусмотренные рабочей программой виды самостоятельной работы в установленных формах.

Самостоятельную работу по дисциплине студент должен начать с ознакомления с рабочей программой по дисциплине. Рабочие программы дисциплин размещены на сайте СИУ РАНХиГС и доступны через сервис «Личный кабинет студента». Затем необходимо обеспечить подбор учебников из списка основной литературе (п. 6.1 рабочей программы) и дополнительной литературы (п. 6.2 рабочей программы). Особое внимание студент должен обратить на источники, составляющие учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы по дисциплине (п. 6.3). В этих целях очень важно для дальнейшей эффективной работы и выполнения заданий, прохождения текущего контроля и промежуточной аттестации воспользоваться возможностями электронной информационно-образовательной среды: автоматизированной информационной библиотечной системы MARC-SQL, обеспечивающей доступ к электронному каталогу и базам данных Сибирского института управления; ресурсам подписных электронно-библиотечных систем, включающих специализированные электронные библиотеки и профессиональные базы данных (справочные системы «Гарант», «Консультант+», «Консультант-Регион»).

При подготовке к участию в вебинаре и электронном семинаре, а также при выполнении контрольного письменного задания студенту рекомендуется внимательно ознакомиться с содержанием локальных нормативных актов, регулирующих указанные виды учебной деятельности.

Для успешной работы над отдельной дисциплиной и совокупностью всех дисциплин рекомендуется планировать свою учебную деятельность, взяв за основу утвержденный календарный учебный график.

II Организация самостоятельной работы и прохождения текущего контроля

Самостоятельная работа как форма организации учебной работы предусматривает следующие ее виды:

- изучение учебной, учебно-методической литературы и иных источников по темам;
- подготовка к участию в электронных семинарах;
- решение рекомендованных кейсов и выполнение типовых заданий;
- подготовка к тестированию в режиме самопроверки уровня освоения дисциплины;

- подготовка к выполнению письменного контрольного задания;

- подготовка вопросов преподавателю по дисциплине и преподавателю-тьютору в вебинару, дистанционной групповой и индивидуальной консультации.

Процесс освоения учебной дисциплины в течение закрепленного учебным планом периода подвергается текущему контролю.

Текущий контроль осуществляется в следующих формах:

- проверка ответов на вопросы электронного семинара и выставление зачета;

- контроль и фиксация преподавателем-тьютором входов в СДО Прометей для работы с электронными образовательными ресурсами и прохождения тестирования в целях самопроверки.

III Задания для самостоятельной работы и формы текущего контроля по дисциплине «Информационные технологии в юридической деятельности»

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем самостоятельной работы, час.	Методические указания	Форма текущего контроля
Раздел 1	**Основы информационных технологий**	**58**	Подготовьте индивидуальный план самостоятельной работы по изучению данного раздела дисциплины.	Участие в электронном семинаре; контроль и фиксация входов в СДО Прометей для прохождения тестирования в целях самопроверки.
Тема 1.1	Системы счисления. Объем информации. Алгоритмы	15	Прочтите учебное пособие «ИТвЮД. Часть 1» (стр. 8-18). После ознакомьтесь с содержанием основной и дополнительной литературы, предлагаемой к изучению (стр. 17). Ответьте на контрольные вопросы и выполните задания (стр. 17).	
Тема 1.2	Технические средства. Программное обеспечение. Файловая структура. Операционная система MS Windows.	15	Прочтите учебное пособие «ИТвЮД. Часть 1» (стр. 18-56). После ознакомьтесь с содержанием основной и дополнительной литературы, предлагаемой к изучению (стр. 35,56). Ответьте на контрольные вопросы и выполните задания (стр. 35,56).	
Тема 1.3	Технологии обработки текстовой информации	14	Прочтите учебное пособие «ИТвЮД. Часть 1» (стр. 86-117). После ознакомьтесь с содержанием основной и дополнительной литературы, предлагаемой к изучению (стр.56). Ответьте на контрольные вопросы и выполните задания (стр. 117).	
Тема 1.4	Технологии обработки числовой информации	14	Прочтите учебное пособие «ИТвЮД. Часть 1» (стр. 118-130). После ознакомьтесь с содержанием основной и дополнительной литературы, предлагаемой к изучению (стр.56). Ответьте на контрольные вопросы и выполните задания (стр. 131).	
Раздел 2	**Правовая информация.**	**59**	Подготовьте индивидуальный план самостоятельной работы по изучению данного	Участие в электронном семинаре; контроль и

	Справочные правовые системы. Государственная информационная политика		раздела дисциплины.	фиксация входов в СДО Прометей для прохождения тестирования в целях самопроверки.
Тема 2.1	Понятие и структура правовой информации. Общие свойства и принципы построения справочной правовой системы	17	Прочтите учебное пособие «ИТвЮД. Часть 2» (стр. 9-57). После ознакомьтесь с содержанием основной и дополнительной литературы, предлагаемой к изучению (стр. 58). Ответьте на контрольные вопросы и выполните задания (стр. 57).	
Тема 2.2	Справочная правовая система КонсультантПлюс. Справочная правовая система ГАРАНТ	28	Прочтите учебное пособие «ИТвЮД. Часть 2» (стр. 144-179). После ознакомьтесь с содержанием основной и дополнительной литературы, предлагаемой к изучению (стр.179). Ответьте на контрольные вопросы и выполните задания (стр. 179). Посетите раздел «Студенту и преподавателю» http://edu.garant.ru/garant/study/ и http://www.consultant.ru/edu/	
Тема 2.3	Государственная информационная политика. Информационная безопасность	14	Прочтите учебное пособие «ИТвЮД. Часть 2» (стр. 59-141). После ознакомьтесь с содержанием основной и дополнительной литературы, предлагаемой к изучению (стр.142). Ответьте на контрольные вопросы и выполните задания (стр. 141).	

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Сибирский институт управления – филиал РАНХиГС
Факультет юридический
Кафедра информатики и математики

Методические рекомендации по освоению дисциплины

«Компьютерный практикум (Интернет-технологии)»

студентами заочной формы обучения с применением ЭО, ДОТ

по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

направленности (профили) «Государственно-правовой»

Автор – составитель:
Старший преподаватель кафедры информатики и математики

Е.В Микитина

Новосибирск, 2017г.

I Общие положения

Дисциплина *«Компьютерный практикум»* осваивается студентами в ходе контактной работы в объеме 8 часов и самостоятельной работы в объеме 60 часов.

Контактная и самостоятельная работа осуществляется студентом в соответствии с учебным планом, календарным учебным графиком и рабочей программой дисциплины.

Контактная работа предусматривает взаимодействие студента с преподавателем в электронной информационно-образовательной среде Сибирского института управления в режимах on-line и off-line и включает в себя:

- электронный семинар, предусматривающий обсуждение на форуме СДО «Прометей» вопросов, поставленных преподавателем;
- индивидуальные консультации преподавателя, по возникающим у студента вопросам в процессе освоения учебного материала дисциплины;
- вебинар по дисциплинам семестра, проводимый преподавателем-тьютором с участием преподавателя по дисциплине с целью оказания студентам учебно-методической помощи;
- дистанционную групповую консультацию в СДО «Прометей» перед зачетом.

Помощь в организации взаимодействия студента с преподавателем по вопросам освоения дисциплины можно получить через преподавателя-тьютора.

В процессе самостоятельной работы осваивает содержание дисциплины, проходит самоконтроль в форме тестирования, и текущий контроль, выполняет предусмотренные рабочей программой виды самостоятельной работы в установленных формах.

Самостоятельную работу по дисциплине студент должен начать с ознакомления с рабочей программой по дисциплине. Рабочие программы дисциплин размещены на сайте СИУ РАНХиГС и доступны через сервис «Личный кабинет студента». Затем необходимо обеспечить подбор учебников из списка основной литературе (п. 6.1 рабочей программы) и дополнительной литературы (п. 6.2 рабочей программы). Особое внимание студент должен обратить на источники, составляющие учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы по дисциплине (п. 6.3). В этих целях очень важно для дальнейшей эффективной работы и выполнения заданий, прохождения текущего контроля и промежуточной аттестации воспользоваться возможностями электронной информационно-образовательной среды: автоматизированной информационной библиотечной системы MARC-SQL, обеспечивающей доступ к электронному каталогу и базам данных Сибирского института управления; ресурсам подписных электронно-библиотечных систем, включающих специализированные электронные библиотеки и профессиональные базы данных (справочные системы «Гарант», «Консультант+», «Консультант-Регион»).

При подготовке к участию в вебинаре и электронном семинаре, а также при выполнении контрольного письменного задания студенту рекомендуется внимательно ознакомиться с содержанием локальных нормативных актов, регулирующих указанные виды учебной деятельности.

Для успешной работы над отдельной дисциплиной и совокупностью всех дисциплин рекомендуется планировать свою учебную деятельность, взяв за основу утвержденный календарный учебный график.

II Организация самостоятельной работы и прохождения текущего контроля

Самостоятельная работа как форма организации учебной работы предусматривает следующие ее виды:

- изучение учебной, учебно-методической литературы и иных источников по темам;
- подготовка к участию в электронных семинарах;
- выполнение типовых заданий;
- подготовка к тестированию в режиме самопроверки уровня освоения дисциплины;
- подготовка к выполнению письменного контрольного задания;
- подготовка вопросов преподавателю по дисциплине и преподавателю-тьютору в вебинару, дистанционной групповой и индивидуальной консультации.

Процесс освоения учебной дисциплины в течение закрепленного учебным планом периода подвергается текущему контролю.

Текущий контроль осуществляется в следующих формах:

- проверка ответов на вопросы электронного семинара и выставление зачета;
- контроль и фиксация преподавателем-тьютором входов в СДО «Прометей» для работы с электронными образовательными ресурсами и прохождения тестирования в целях самопроверки.

III Задания для самостоятельной работы и формы текущего контроля по дисциплине «Информационные технологии в юридической деятельности»

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем самостоятельной работы, час.	Методические указания	Форма текущего контроля
Раздел 1	**Технологии обработки информации в табличном процессоре MS Excel**	**34**	Подготовьте индивидуальный план самостоятельной работы по изучению данного раздела дисциплины.	Участие в электронном семинаре; контроль и фиксация входов в СДО Прометей для прохождения тестирования в целях самопроверки.
Тема 1.1	Сортировка и фильтрация списков данных	17	Прочтите курс лекций «Информационные технологии в управлении» (стр. 130-135). После ознакомьтесь с содержанием основной и дополнительной литературы, предлагаемой к изучению (стр.139). Ответьте на контрольные вопросы и выполните задания (стр. 138).	
Тема 1.2	Макетирование сводных таблиц	17	Прочтите курс лекций «Информационные технологии в управлении» (стр. 135-138). После ознакомьтесь с содержанием основной и дополнительной литературы, предлагаемой к изучению (стр.139). Ответьте на контрольные вопросы и выполните задания (стр. 138).	

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем самостоятельной работы, час.	Методические указания	Форма текущего контроля
Раздел 2	**Системы управления базами данных с использованием MS Access**	**28**	Подготовьте индивидуальный план самостоятельной работы по изучению данного раздела дисциплины.	Участие в электронном семинаре; контроль и фиксация входов в СДО Прометей для прохождения тестирования в целях самопроверки.
Тема 2.1	Общие сведения БД	11	Прочтите курс лекций «Информационные технологии в менеджменте» (стр. 155-160). После ознакомьтесь с содержанием основной и дополнительной литературы, предлагаемой к изучению (стр.206). Ответьте на контрольные вопросы и выполните задания (стр. 205).	
Тема 2.2	Нормализация БД	17	Прочтите курс лекций «Информационные технологии в менеджменте» (стр. 160-205). После ознакомьтесь с содержанием основной и дополнительной литературы, предлагаемой к изучению (стр.206). Ответьте на контрольные вопросы и выполните задания (стр. 205).	
Раздел 3	**Технология создания мультимедийных презентаций MS PowerPoint**	**6**	Подготовьте индивидуальный план самостоятельной работы по изучению данного раздела дисциплины.	Участие в электронном семинаре; контроль и фиксация входов в СДО Прометей для прохождения тестирования в целях самопроверки.
Тема 3.1	Технология создания мультимедийных презентаций	6	Изучите практикум «Методика обучения информационным технологиям» (стр. 3-28). После ознакомьтесь с содержанием основной и дополнительной литературы, предлагаемой к изучению (стр.176). Ответьте на контрольные вопросы и выполните задания (стр. 29).	

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Сибирский институт управления – филиал РАНХиГС
Факультет Юридический
Кафедра Конституционного и муниципального права

Методические рекомендации по освоению дисциплины

«КОНСТИТУЦИОННОЕ ПРАВО»

студентами заочной формы обучения с применением ЭО, ДОТ

по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

направленность (профиль) "Государственно-правовой"

Автор – составитель:
Кандидат юридических наук, доцент, Кулешова Наталья Викторовна

Новосибирск, 2017г.

Методические указания по освоению дисциплины

Методические рекомендации направлены на оказание помощи студентам в самостоятельной работе по изучению дисциплины «Конституционное право». Изучение каждой темы предполагает самостоятельное освоение материалов курса по рекомендованным источникам литературы и нормативным правовым актам в соответствии с планом темы. После изучения каждой темы, необходимо ответить на вопросы для самопроверки и выполнить рекомендуемые задания для самопроверки. Если возникают затруднения при ответе на вопросы и выполнении заданий, решение задач необходимо вернуться к учебным материалам и еще раз изучить их.

Раздел 1. Основы теории конституционного права

Тема 1.1. Конституционное право как отрасль права

План темы

1.1.1. Понятие и предмет конституционного права.

1.1.2. Конституционно-правовые нормы, основные институты конституционного права.

1.1.3. Конституционно-правовые отношения. Субъекты и объекты конституционно-правовых отношений.

1.1.4. Понятие и виды источников конституционного права.

Вопросы и задания для самопроверки

1. Почему конституционное право называют базовой отраслью российского права?
2. В чем специфика предмета конституционного права?
3. Как соотносятся понятия «конституционно-правовые отношения» и «государственно-правовые отношения»?
4. Как соотносятся нормы Конституции и нормы конституционного права?
5. Что такое правовые отношения-состояния?

Список основной литературы

1. Безруков, А. В. Конституционное право России [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А. В. Безруков. —Электрон. дан. - Москва : Юстицинформ, 2015. — 304 с. — Доступ из ЭБС издательства «Лань». - Режим доступа : http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=60203, требуется авторизация (дата обращения : 02.11.2016). — Загл. с экрана. С. 8-22.

2. Васильев, В. Г. Конституционное право [Электронный ресурс] : курс лекций (авторская ред.) / В. Г. Васильев ; Рос. акад. нар. хоз-ва и гос. службы при Президенте РФ, Сиб. ин-т упр. - Электрон. дан. - Новосибирск : Изд-во СибАГС, 2015. - 214 с. - Доступ из Б-ки электрон. изданий / Сиб. Ин-т упр. – филиал РАНХиГС. - Режим доступа : http://www.sapanet.ru, требуется авторизация (дата обращения : 02.11.2016). - Загл. с экрана. С. 6-15.

Тема 1.2. Конституция РФ – основной закон государства

План темы

1.1.1. Понятие, сущность и функции конституции.

1.1.2. Принятие Конституции Российской Федерации 12 декабря 1993 года.

1.1.3. Структура Конституции Российской Федерации.

1.1.4. Юридические свойства закона и юридические свойства Конституции Российской Федерации.

1.1.5. Порядок внесения поправок и пересмотра Конституции Российской Федерации.

Вопросы и задания для самопроверки

1. Какая по счету Конституция РФ 1993 года?
2. В чём Вы видите роль преамбулы Конституции РФ 1993 года?
3. В каком порядке можно внести поправки в главы с 3-8 Конституции РФ?
4. Сколько разделов включает Конституция РФ 1993 года? В чем предназначение второго раздела Конституции РФ?
5. Что означает верховенство Конституции РФ?

Список основной литературы

1. Безруков, А. В. Конституционное право России [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А. В. Безруков. —Электрон. дан. - Москва : Юстицинформ, 2015. — 304 с. — Доступ из ЭБС издательства «Лань». - Режим доступа : http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=60203, требуется авторизация (дата обращения : 02.11.2016). — Загл. с экрана. С. 22-40.

2. Васильев, В. Г. Конституционное право [Электронный ресурс] : курс лекций (авторская ред.) / В. Г. Васильев ; Рос. акад. нар. хоз-ва и гос. службы при Президенте РФ, Сиб. ин-т упр. - Электрон. дан. - Новосибирск : Изд-во СибАГС, 2015. - 214 с. - Доступ из Б-ки электрон. изданий / Сиб. Ин-т упр. – филиал РАНХиГС. - Режим доступа : http://www.sapanet.ru, требуется авторизация (дата обращения : 02.11.2016). - Загл. с экрана. С. 15 – 24.

Раздел 2. Конституционный строй РФ и его основы

Тема 2.1. Конституционное закрепление роли государства в системе конституционного строя

План темы

2.1.1. Понятие конституционного строя, Понятие основ конституционного строя Российской Федерации, их содержание.

2.1.2. Российская Федерация – демократическое федеративное правовое государство с республиканской формой правления.

2.1.3. Россия – светское государство.

2.1.4. Россия – социальное государство.

Вопросы и задания для самопроверки

1. Как соотносятся понятия «конституционный строй» и «основы конституционного строя»?
2. Какая разновидность формы правления закреплена в Конституции РФ 1993 г.?

3. В каком порядке можно внести поправки в главу 1 Конституции РФ?

4. Дайте определение понятию «гражданское общество»?
5. Что означает «светское государство»?

Список основной литературы

1. Безруков, А. В. Конституционное право России [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А. В. Безруков. —Электрон. дан. - Москва : Юстицинформ, 2015. — 304 с. — Доступ из ЭБС издательства «Лань». - Режим доступа : http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=60203, требуется авторизация (дата обращения : 02.11.2016). — Загл. с экрана. С. 40-60.

2. Васильев, В. Г. Конституционное право [Электронный ресурс] : курс лекций (авторская ред.) / В. Г. Васильев ; Рос. акад. нар. хоз-ва и гос. службы при Президенте РФ, Сиб. ин-т упр. - Электрон. дан. - Новосибирск : Изд-во СибАГС, 2015. - 214 с. - Доступ из Б-ки электрон. изданий / Сиб. Ин-т упр. – филиал РАНХиГС. - Режим доступа : http://www.sapanet.ru, требуется авторизация (дата обращения : 02.11.2016). - Загл. с экрана. С. 25-34.

Тема 2.2. Социально-экономические основы конституционного строя РФ

План темы

2.2.1. Понятие гражданского общества. Структура гражданского общества.

2.2.2. Экономическая система государства. Плановая и рыночная экономика.

2.2.3. Многообразие и равноправие форм собственности. Субъекты и объекты права собственности.

2.2.4. Земля как объект права собственности.

Вопросы и задания для самопроверки

1. Какова структура гражданского общества?
2. Как Вы понимаете принцип многообразия и равноправия форм собственности в РФ?
3. Какие формы собственности впервые нашли закрепление в Конституции РФ 1993 года?

4. В чем Вы видите специфику публичной собственности (государственная, муниципальная)?
5. Кто может иметь в собственности землю?

Список основной литературы

3. Безруков, А. В. Конституционное право России [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А. В. Безруков. —Электрон. дан. - Москва : Юстицинформ, 2015. — 304 с. — Доступ из ЭБС издательства «Лань». - Режим доступа : http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=60203, требуется авторизация (дата обращения : 02.11.2016). — Загл. с экрана. С. 40-60.

4. Васильев, В. Г. Конституционное право [Электронный ресурс] : курс лекций (авторская ред.) / В. Г. Васильев ; Рос. акад. нар. хоз-ва и гос. службы при Президенте РФ, Сиб. ин-т упр. - Электрон. дан. - Новосибирск : Изд-во СибАГС, 2015. - 214 с. - Доступ из Б-ки электрон. изданий / Сиб. Ин-т упр. – филиал РАНХиГС. - Режим доступа : http://www.sapanet.ru, требуется авторизация (дата обращения : 02.11.2016). - Загл. с экрана. С. 34-42.

Тема 2.3. Идеологические и политические основы конституционного строя РФ

План темы

2.3.1. Идеологическое и политическое многообразие в Российской Федерации.

2.3.2. Общественные объединения в системе институтов гражданского общества. Политические партии, порядок государственной регистрации партий.

2.3.3. Некоммерческие организации.

2.3.4. Религиозные объединения и свобода совести в Российской Федерации.

2.3.5. Национально-культурная автономия.

Вопросы и задания для самопроверки

1. В чём Вы видите отличие политического многообразия от многопартийности?
2. Каков порядок создания политической партии в РФ?
3. Какие виды религиозных объединений можно создать по действующему законодательству РФ?
4. В чем Вы видите специфику национально-культурной автономии?
5. Кто может учредить общественную организацию?

Список основной литературы

1. Безруков, А. В. Конституционное право России [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А. В. Безруков. —Электрон. дан. - Москва : Юстицинформ, 2015. — 304 с. — Доступ из ЭБС издательства «Лань». - Режим доступа : http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=60203, требуется авторизация (дата обращения : 02.11.2016). — Загл. с экрана. С. 60-82.

2. Васильев, В. Г. Конституционное право [Электронный ресурс] : курс лекций (авторская ред.) / В. Г. Васильев ; Рос. акад. нар. хоз-ва и гос. службы при Президенте РФ, Сиб. ин-т упр. - Электрон. дан. - Новосибирск : Изд-во СибАГС, 2015. - 214 с. - Доступ из Б-ки электрон. изданий / Сиб. Ин-т упр. – филиал РАНХиГС. - Режим доступа : http://www.sapanet.ru, требуется авторизация (дата обращения : 02.11.2016). - Загл. с экрана. С. 43-52.

Раздел 3. Основы правового статуса личности

Тема 3.1. Конституционные основы правового положения личности

План темы

3.1.1. Основные международные правовые акты о правах и свободах человека.

3.1.2. Понятие основ правового статуса личности.

3.1.3. Конституционный статус гражданина Российской Федерации, его естественные и социальные особенности.

3.1.4. Правовое положение иностранных граждан.

3.1.5. Статус беженцев и вынужденных переселенцев.

Вопросы и задания для самопроверки

1. В чём суть принципа приоритета норм международного права, закреплённого в статье 15 Конституции РФ 1993 года?
2. Назовите элементы конституционного статуса личности?
3. Какие обязанности граждан закреплены в Конституции РФ 1993 года ?
4. Может ли быть признан вынужденным переселенцем иностранный гражданин?
5. Кто может претендовать на статус беженца?

Список основной литературы

3. Безруков, А. В. Конституционное право России [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А. В. Безруков. —Электрон. дан. - Москва : Юстицинформ, 2015. — 304 с. — Доступ из ЭБС издательства «Лань». - Режим доступа : http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=60203, требуется авторизация (дата обращения : 02.11.2016). — Загл. с экрана. С. 82-99..

4. Васильев, В. Г. Конституционное право [Электронный ресурс] : курс лекций (авторская ред.) / В. Г. Васильев ; Рос. акад. нар. хоз-ва и гос. службы при Президенте РФ, Сиб. ин-т упр. - Электрон. дан. - Новосибирск : Изд-во СибАГС, 2015. - 214 с. - Доступ из Б-ки электрон. изданий / Сиб. Ин-т упр. – филиал РАНХиГС. - Режим доступа : http://www.sapanet.ru, требуется авторизация (дата обращения : 02.11.2016). - Загл. с экрана. С. 53-63.

Тема 3.2. Гражданство Российской Федерации

План темы

3.2.1. Понятие и принципы гражданства.
3.2.2. Основания и порядок приобретения и прекращения гражданства.
3.2.3. Полномочные органы, ведающие делами о гражданстве и их полномочия.

Вопросы и задания для самопроверки

1. В чём суть принципа единого и равного гражданства РФ?
2. С каким государством РФ заключила международный договор о двойном гражданстве?
3. Какие органы государственной власти РФ решают вопрос о приёме в гражданство РФ в общем порядке ?
4. Что означает принцип «почвы»?
5. В каком порядке можно выйти из гражданства РФ?

Список основной литературы

1. Безруков, А. В. Конституционное право России [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А. В. Безруков. —Электрон. дан. - Москва : Юстицинформ, 2015. — 304 с. — Доступ из ЭБС издательства «Лань». - Режим доступа : http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=60203, требуется авторизация (дата обращения : 02.11.2016). — Загл. с экрана. С. 99- 120.

2. Васильев, В. Г. Конституционное право [Электронный ресурс] : курс лекций (авторская ред.) / В. Г. Васильев ; Рос. акад. нар. хоз-ва и гос. службы при Президенте РФ, Сиб. ин-т упр. - Электрон. дан. - Новосибирск : Изд-во СибАГС, 2015. - 214 с. - Доступ из Б-ки электрон. изданий / Сиб. Ин-т упр. – филиал РАНХиГС. - Режим доступа :

http://www.sapanet.ru, требуется авторизация (дата обращения : 02.11.2016). - Загл. с экрана. С. 64-74.

Тема 3.3. Основные права, свободы и обязанности человека и гражданина

План темы

3.3.1. Права и свободы человека и гражданина. Классификация конституционных прав и свобод.

3.3.2. Конституционные (основные) обязанности гражданина Российской Федерации.

3.3.3. Система гарантий основных прав и свобод в Российской Федерации.

3.3.4. Личные права человека в сфере правосудия.

3.3.5. Гарантии прав и свобод личности в условиях чрезвычайного положения.

Вопросы и задания для самопроверки

1. В чём суть принципа приоритета прав и свобод человека и гражданина?
2. Какие права человека были впервые закреплены в Конституции РФ 1993 года?
3. Какие виды гарантий основных прав и свобод в Российской Федерации Вы знаете?
4. Что означает принцип «презумпции невиновности»?
5. В каком порядке и в каких правах можно ограничить человека в условиях чрезвычайного положения?

Список основной литературы

1. Безруков, А. В. Конституционное право России [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А. В. Безруков. —Электрон. дан. - Москва : Юстицинформ, 2015. — 304 с. — Доступ из ЭБС издательства «Лань». - Режим доступа : http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=60203, требуется авторизация (дата обращения : 02.11.2016). — Загл. с экрана. С. 82-99.

2. Васильев, В. Г. Конституционное право [Электронный ресурс] : курс лекций (авторская ред.) / В. Г. Васильев ; Рос. акад. нар. хоз-ва и гос. службы при Президенте РФ, Сиб. ин-т упр. - Электрон. дан. - Новосибирск : Изд-во СибАГС, 2015. - 214 с. - Доступ из Б-ки электрон. изданий / Сиб. Ин-т упр. – филиал РАНХиГС. - Режим доступа : http://www.sapanet.ru, требуется авторизация (дата обращения : 02.11.2016). - Загл. с экрана. С. 74-84.

Раздел 4. Федеративное устройство России и система органов власти федеративного государства

Тема 4.1. Конституционно-правовой статус России как федеративного государства

План темы

4.1.1. Понятие государственного устройства.

4.1.2. Конституционно-правовой статус Российской Федерации.

4.1.3. Федеративный договор, иные договоры Российской Федерацией. Российская Федерация – член Содружества Независимых Государств, Организация Договора о коллективной безопасности.

Вопросы и задания для самопроверки

1. Дайте определение понятия «форма государственного-территориального устройства»?
2. Какой тип федерации по способу образования был закреплён в Конституции РФ 1993 года?
3. Как соотносится по юридической силе Конституция РФ 1993 года и Федеративный договор 1992 года?
4. Является ли РФ симметричной?
5. Назовите основные признаки федеративного государства?

Список основной литературы

1. Безруков, А. В. Конституционное право России [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А. В. Безруков. —Электрон. дан. - Москва : Юстицинформ, 2015. — 304 с. — Доступ из ЭБС издательства «Лань». - Режим доступа : http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=60203, требуется авторизация (дата обращения : 02.11.2016). — Загл. с экрана. С. 120-137.
2. Васильев, В. Г. Конституционное право [Электронный ресурс] : курс лекций (авторская ред.) / В. Г. Васильев ; Рос. акад. нар. хоз-ва и гос. службы при Президенте РФ, Сиб. ин-т упр. - Электрон. дан. - Новосибирск : Изд-во СибАГС, 2015. - 214 с. - Доступ из Б-ки электрон. изданий / Сиб. Ин-т упр. – филиал РАНХиГС. - Режим доступа : http://www.sapanet.ru, требуется авторизация (дата обращения : 02.11.2016). - Загл. с экрана. С. 85-91.

Тема 4.2. Субъекты РФ и их административно-территориальное устройство

План темы

4.2.1. Конституционно-правовой статус и виды субъектов Российской Федерации.
4.2.2. Приоритетность законов и иных нормативных правовых актов в Российской Федерации.
4.2.3. Понятие и принципы административно-территориального устройства государства.
4.2.4. Система и виды административно-территориальных единиц в РФ.

Вопросы и задания для самопроверки

1. Какие виды субъектов РФ закреплены в Конституции РФ 1993 года?
2. Какие виды субъектов РФ образованы по национальному принципу?
3. Как изменился субъектный состав РФ по сравнению с 1993 годом?
4. Допускается ли выход (сецессия) субъекта РФ из Федерации?
5. Допускается ли создать новый субъект РФ? Какова процедура?

Список основной литературы

1. Безруков, А. В. Конституционное право России [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А. В. Безруков. —Электрон. дан. - Москва : Юстицинформ, 2015. — 304 с. — Доступ из ЭБС издательства «Лань». - Режим доступа : http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=60203, требуется авторизация (дата обращения : 02.11.2016). — Загл. с экрана. С. 137-155.

2. Васильев, В. Г. Конституционное право [Электронный ресурс] : курс лекций (авторская ред.) / В. Г. Васильев ; Рос. акад. нар. хоз-ва и гос. службы при Президенте РФ, Сиб. ин-т упр. - Электрон. дан. - Новосибирск : Изд-во СибАГС, 2015. - 214 с. - Доступ из Б-ки электрон. изданий / Сиб. Ин-т упр. – филиал РАНХиГС. - Режим доступа : http://www.sapanet.ru, требуется авторизация (дата обращения : 02.11.2016). - Загл. с экрана. С. 91-100.

Тема 4.3. Конституционная система органов государственной власти РФ

План темы

4.3.1. Понятие органа государственной власти.
4.3.2. Понятие системы государственных органов.
4.3.3. Органы государственной власти, их виды и классификация.

Вопросы и задания для самопроверки

1. В чем суть принципа единства государственной власти?
2. Дайте определение понятиям «государственный орган», «органы государственной власти»?
3. В каком порядке устанавливается и изменяется система федеральных органов исполнительной власти в нашей стране?
4. В чём суть принципа разделения власти на ветви?
5. К какой ветви власти относят Президента РФ?

Список основной литературы

1. Безруков, А. В. Конституционное право России [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А. В. Безруков. —Электрон. дан. - Москва : Юстицинформ, 2015. — 304 с. — Доступ из ЭБС издательства «Лань». - Режим доступа : http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=60203, требуется авторизация (дата обращения : 02.11.2016). — Загл. с экрана. С. 155-170.

2. Васильев, В. Г. Конституционное право [Электронный ресурс] : курс лекций (авторская ред.) / В. Г. Васильев ; Рос. акад. нар. хоз-ва и гос. службы при Президенте РФ, Сиб. ин-т упр. - Электрон. дан. - Новосибирск : Изд-во СибАГС, 2015. - 214 с. - Доступ из Б-ки электрон. изданий / Сиб. Ин-т упр. – филиал РАНХиГС. - Режим доступа : http://www.sapanet.ru, требуется авторизация (дата обращения : 02.11.2016). - Загл. с экрана. С. 100-109.

Раздел 5. Федеральные органы государственной власти и порядок их формирования (Президент и Федеральное Собрание)

Тема 5.1. Избирательное право и избирательные системы в РФ

План темы

5.1.1. Понятие избирательного права.
5.1.2. Избирательная система в Российской Федерации.
5.1.3. Избирательный процесс и его основные стадии.

Вопросы и задания для самопроверки

1. Дайте определение понятию «активное избирательное право»?
2. Какая избирательная система применяется на выборах Президента РФ?
3. Кто назначает выборы депутатов Государственной Думы Федерального Собрания РФ?
4. Могут ли участвовать в выборах и референдумах РФ иностранные граждане?
5. Поясните принцип свободы выборов?

Список основной литературы

1. Безруков, А. В. Конституционное право России [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А. В. Безруков. —Электрон. дан. - Москва : Юстицинформ, 2015. — 304 с. — Доступ из ЭБС издательства «Лань». - Режим доступа : http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=60203, требуется авторизация (дата обращения : 02.11.2016). — Загл. с экрана. С. 170-189.
2. Васильев, В. Г. Конституционное право [Электронный ресурс] : курс лекций (авторская ред.) / В. Г. Васильев ; Рос. акад. нар. хоз-ва и гос. службы при Президенте РФ, Сиб. ин-т упр. - Электрон. дан. - Новосибирск : Изд-во СибАГС, 2015. - 214 с. - Доступ из Б-ки электрон. изданий / Сиб. Ин-т упр. – филиал РАНХиГС. - Режим доступа : http://www.sapanet.ru, требуется авторизация (дата обращения : 02.11.2016). - Загл. с экрана. С. 110-119.

Тема 5.2. Президент РФ в конституционной системе органов государства

План темы

5.2.1. Правовой статус Президента Российской Федерации, его основные функции.
5.2.2. Порядок избрания, вступление в должность, прекращение исполнения полномочий, порядок отрешения от должности.
5.2.3. Взаимоотношения Президента Российской Федерации с различными органами государственной власти.
5.2.4. Акты Президента Российской Федерации, их юридическая сила.
5.2.5. Администрация Президента Российской Федерации.

Вопросы и задания для самопроверки

1. Когда впервые в законодательстве России был введен пост Президента?
2. Перечислите функции Президента РФ?
3. Кто назначает выборы Президента РФ?

4. Кто может временно исполнять полномочия Президента РФ и в течении какого срока?

5. Какие нормативные правовые акты принимает Президент РФ?

Список основной литературы

1. Безруков, А. В. Конституционное право России [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А. В. Безруков. —Электрон. дан. - Москва : Юстицинформ, 2015. — 304 с. — Доступ из ЭБС издательства «Лань». - Режим доступа : http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=60203, требуется авторизация (дата обращения : 02.11.2016). — Загл. с экрана. С. 189-215.

2. Васильев, В. Г. Конституционное право [Электронный ресурс] : курс лекций (авторская ред.) / В. Г. Васильев ; Рос. акад. нар. хоз-ва и гос. службы при Президенте РФ, Сиб. ин-т упр. - Электрон. дан. - Новосибирск : Изд-во СибАГС, 2015. - 214 с. - Доступ из Б-ки электрон. изданий / Сиб. Ин-т упр. – филиал РАНХиГС. - Режим доступа : http://www.sapanet.ru, требуется авторизация (дата обращения : 02.11.2016). - Загл. с экрана. С. 119-130.

Тема 5.3. Федеральное Собрание — Парламент России

План темы

5.3.1. Правовой статус Федерального Собрания Российской Федерации, его структура.

5.3.2. Государственная Дума и Совет Федерации: порядок их формирования, состав, организация их деятельности.

Вопросы и задания для самопроверки

1. Каковы функции Парламента?
2. В каком порядке формируется Совет Федерации?
3. Могут ли палаты Федерального Собрания собираться на совместные заседания?
4. Какие политические партии представлены в Государственной Думе Федерального Собрания РФ?
5. Какие акты принимают палаты Федерального Собрания РФ?

Список основной литературы

1. Безруков, А. В. Конституционное право России [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А. В. Безруков. —Электрон. дан. - Москва : Юстицинформ, 2015. — 304 с. — Доступ из ЭБС издательства «Лань». - Режим доступа : http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=60203, требуется авторизация (дата обращения : 02.11.2016). — Загл. с экрана. С. 215-236.

2. Васильев, В. Г. Конституционное право [Электронный ресурс] : курс лекций (авторская ред.) / В. Г. Васильев ; Рос. акад. нар. хоз-ва и гос. службы при Президенте РФ, Сиб. ин-т упр. - Электрон. дан. - Новосибирск : Изд-во СибАГС, 2015. - 214 с. - Доступ из Б-ки электрон. изданий / Сиб. Ин-т упр. – филиал РАНХиГС. - Режим доступа : http://www.sapanet.ru, требуется авторизация (дата обращения : 02.11.2016). - Загл. с экрана. С. 130-143.

Тема 5.4. Законодательный процесс и статус депутатов в России

План темы

5.4.1. Законодательный процесс: понятие и основные стадии.

5.4.2. Особенности принятия федеральных конституционных законов и законов Российской Федерации о поправках к Конституции Российской Федерации.

5.4.3. Правовой статус депутата Государственной Думы и члена Совета Федерации. Формы их деятельности. Гарантии депутатской деятельности.

Вопросы и задания для самопроверки

1. Назовите стадии законодательного процесса в Федеральном Собрании РФ?
2. В каком порядке принимаются федеральные конституционные законы?
3. Является ли абсолютным вето Президента РФ?
4. В каком порядке можно лишить депутата Государственной Думы Федерального Собрания РФ неприкосновенности?
5. Можно ли распустить Государственную Думу?

Список основной литературы

1. Безруков, А. В. Конституционное право России [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А. В. Безруков. —Электрон. дан. - Москва : Юстицинформ, 2015. — 304 с. — Доступ из ЭБС издательства «Лань». - Режим доступа : http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=60203, требуется авторизация (дата обращения : 02.11.2016). — Загл. с экрана. С. 236-248.

Васильев, В. Г. Конституционное право [Электронный ресурс] : курс лекций (авторская ред.) / В. Г. Васильев ; Рос. акад. нар. хоз-ва и гос. службы при Президенте РФ, Сиб. ин-т упр. - Электрон. дан. - Новосибирск : Изд-во СибАГС, 2015. - 214 с. - Доступ из Б-ки электрон. изданий / Сиб. Ин-т упр. – филиал РАНХиГС. - Режим доступа : http://www.sapanet.ru, требуется авторизация (дата обращения : 02.11.2016). - Загл. с экрана. С. 143- 157.

Раздел 6. Федеральные органы государственной власти (Правительство, суды, прокуратура)

Тема 6.1. Правительство Российской Федерации

План темы

6.1.1. Понятие и система органов исполнительной власти в Российской Федерации.

6.1.2. Место и роль Правительства Российской Федерации в системе органов исполнительной власти.

6.1.3. Порядок формирования, состав, основные функции и полномочия Правительства Российской Федерации.

6.1.4. Система и структура федеральных органов исполнительной власти.

Вопросы и задания для самопроверки

1. В каком порядке происходит назначение Председателя Правительства РФ?
2. Какие министерства, агентства и службы напрямую подчинены Президенту РФ?
3. Может ли Президент РФ отправить Правительство РФ в отставку?
4. Какие акты принимает Правительство РФ?
5. Все ли федеральные органы исполнительной власти обладают полномочиями по изданию нормативных правовых актов?

Список основной литературы

1. Безруков, А. В. Конституционное право России [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А. В. Безруков. —Электрон. дан. - Москва : Юстицинформ, 2015. — 304 с. — Доступ из ЭБС издательства «Лань». - Режим доступа : http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=60203, требуется авторизация (дата обращения : 02.11.2016). — Загл. с экрана. С. 248-258.

2. Васильев, В. Г. Конституционное право [Электронный ресурс] : курс лекций (авторская ред.) / В. Г. Васильев ; Рос. акад. нар. хоз-ва и гос. службы при Президенте РФ, Сиб. ин-т упр. - Электрон. дан. - Новосибирск : Изд-во СибАГС, 2015. - 214 с. - Доступ из Б-ки электрон. изданий / Сиб. Ин-т упр. – филиал РАНХиГС. - Режим доступа : http://www.sapanet.ru, требуется авторизация (дата обращения : 02.11.2016). - Загл. с экрана. С. 157- 167.

Тема 6.2. Конституционные основы судебной власти в РФ

План темы

6.2.1. Понятие судебной власти и правосудия.

6.2.2. Основные функции судебной власти.

6.2.3. Судебная система Российской Федерации.

6.2.4. Порядок формирования федеральных судов, статус судей.

6.2.5. Конституционный Суд Российской Федерации: состав, порядок формирования, полномочия.

Вопросы и задания для самопроверки

1. Дайте определение понятию «правосудие»?

2. В каком порядке назначаются судьи Верховного Суда РФ, Конституционного суда РФ?
3. Назовите виды федеральных судов РФ?
4. Какова компетенция Конституционного суда РФ?
5. Кто назначает Председателя Конституционного Суда РФ?

Список основной литературы

1. Безруков, А. В. Конституционное право России [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А. В. Безруков. —Электрон. дан. - Москва : Юстицинформ, 2015. — 304 с. — Доступ из ЭБС издательства «Лань». - Режим доступа : http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=60203, требуется авторизация (дата обращения : 02.11.2016). — Загл. с экрана. С. 258-269.

2. Васильев, В. Г. Конституционное право [Электронный ресурс] : курс лекций (авторская ред.) / В. Г. Васильев ; Рос. акад. нар. хоз-ва и гос. службы при Президенте РФ, Сиб. ин-т упр. - Электрон. дан. - Новосибирск : Изд-во СибАГС, 2015. - 214 с. - Доступ из Б-ки электрон. изданий / Сиб. Ин-т упр. – филиал РАНХиГС. - Режим доступа : http://www.sapanet.ru, требуется авторизация (дата обращения : 02.11.2016). - Загл. с экрана. С. 167-176.

Тема 6.3. Органы прокурорского надзора и Следственного комитета в РФ

План темы

6.3.1. Функции и принципы деятельности прокуратуры и следственного комитета.

6.3.2. Система органов прокурорского надзора и следственного комитета в Российской Федерации и порядок их формирования.

6.3.3. Полномочия прокурора и следователя.

6.3.4. Акты прокурорского реагирования.

Вопросы и задания для самопроверки

1. В каком порядке назначается на должность и освобождается с должности Генеральный прокурор РФ?
2. Являются ли прокуроры государственными служащими?
3. Назовите акты прокурорского реагирования?
4. Какие требования предъявляются к кандидатам на прокурорские должности?
5. Каковы место и роль Следственного комитета в системе органов государственной власти?

Список основной литературы

1. Безруков, А. В. Конституционное право России [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А. В. Безруков. —Электрон. дан. - Москва : Юстицинформ, 2015. — 304 с. — Доступ из ЭБС издательства «Лань». - Режим доступа :

http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=60203, требуется авторизация (дата обращения : 02.11.2016). — Загл. с экрана.

2. Васильев, В. Г. Конституционное право [Электронный ресурс] : курс лекций (авторская ред.) / В. Г. Васильев ; Рос. акад. нар. хоз-ва и гос. службы при Президенте РФ, Сиб. ин-т упр. - Электрон. дан. - Новосибирск : Изд-во СибАГС, 2015. - 214 с. - Доступ из Б-ки электрон. изданий / Сиб. Ин-т упр. – филиал РАНХиГС. - Режим доступа : http://www.sapanet.ru, требуется авторизация (дата обращения : 02.11.2016). - Загл. с экрана. С. 177-189.

Раздел 7. Органы власти субъектов РФ и органы местного самоуправления

Тема 7.1. Органы государственной власти субъектов РФ

План темы

7.1.1. Общие принципы организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации.

7.1.2. Законодательные (представительные) органы, высшие исполнительные органы, высшие должностные лица субъектов Российской Федерации. Порядок их формирования, компетенция, правовые акты.

7.1.3. Иные органы государственной власти. Территориальные органы федеральных органов государственной власти.

Вопросы и задания для самопроверки

1. Каков порядок досрочного прекращения полномочий законодательного органа субъекта Российской Федерации?
2. Каков порядок наделения полномочиями высшего должностного лица субъекта Российской Федерации?
3. Назовите основания для досрочного прекращения полномочий высшего должностного лица субъекта Российской Федерации.
4. Какими полномочиями обладает высшее должностное лицо субъекта Российской Федерации?
5. Какими полномочиями наделяется высший исполнительный орган государственной власти субъекта Российской Федерации?

Список основной литературы

1. Безруков, А. В. Конституционное право России [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А. В. Безруков. —Электрон. дан. - Москва : Юстицинформ, 2015. — 304 с. — Доступ из ЭБС издательства «Лань». - Режим доступа :

http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=60203, требуется авторизация (дата обращения : 02.11.2016). — Загл. с экрана. С. 269-292.

2. Васильев, В. Г. Конституционное право [Электронный ресурс] : курс лекций (авторская ред.) / В. Г. Васильев ; Рос. акад. нар. хоз-ва и гос. службы при Президенте РФ, Сиб. ин-т упр. - Электрон. дан. - Новосибирск : Изд-во СибАГС, 2015. - 214 с. - Доступ из Б-ки электрон. изданий / Сиб. Ин-т упр. – филиал РАНХиГС. - Режим доступа : http://www.sapanet.ru, требуется авторизация (дата обращения : 02.11.2016). - Загл. с экрана. С. 190-199.

Тема 7.2. Местное самоуправление в РФ

План темы

7.2.1. Понятие местного самоуправления.

7.2.2. Принципы территориальной организации местного самоуправления.

7.2.3. Вопросы местного значения муниципальных образований.

7.2.4. Наделение органов местного самоуправления отдельными государственными полномочиями.

7.2.5. Структура органов местного самоуправления, их полномочия, правовые акты.

Вопросы и задания для самопроверки

1. Назовите конституционные принципы местного самоуправления в РФ?
2. Какие виды муниципальных образований допускает создание действующее законодательство РФ?
3. Каким нормативным правовым актом происходит наделение муниципального образования отдельными государственными полномочиями?
4. Какие муниципальные правовые акты Вы знаете? Какова их юридическая сила?
5. Назовите органы местного самоуправления?

Список основной литературы

1. Безруков, А. В. Конституционное право России [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А. В. Безруков. —Электрон. дан. - Москва : Юстицинформ, 2015. — 304 с. — Доступ из ЭБС издательства «Лань». - Режим доступа : http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=60203, требуется авторизация (дата обращения : 02.11.2016). — Загл. с экрана. С. 292-304.

2. Васильев, В. Г. Конституционное право [Электронный ресурс] : курс лекций (авторская ред.) / В. Г. Васильев ; Рос. акад. нар. хоз-ва и гос. службы при Президенте РФ, Сиб. ин-т упр. - Электрон. дан. - Новосибирск : Изд-во СибАГС, 2015. - 214 с. - Доступ из Б-ки электрон. изданий / Сиб. Ин-т упр. – филиал РАНХиГС. - Режим доступа : http://www.sapanet.ru, требуется авторизация (дата обращения : 02.11.2016). - Загл. с экрана. С. 199-210.

Особенности изучения дисциплины
студентами заочной формы обучения с применением ЭО, ДОТ

Основным методом обучения на заочной форме с применением ЭО, ДОТ выступает собственно самостоятельная работа, которая выполняется индивидуально в удобные для обучающегося часы.

Для самостоятельного освоения содержания дисциплины Конституционное право студенту необходимо изучить рекомендуемые рабочей программой дисциплины библиографические источники (п. 6 рабочей программы).

Проработку рекомендованной литературы целесообразно осуществлять в течение семестра, равномерно распределяя нагрузку. Необходимо внимательно изучить материал основной литературы, выделить ключевые слова тем, главные положения темы. Работа с нормативными правовыми актами – важный этап самостоятельной работы студента. Следует обратить свое внимание на изменения и дополнения, вносимые в нормативные правовые акты.

Отдельные темы курса (Тема 2.1. Конституционное закрепление роли государства в системе конституционного строя, Тема 2.2. Социально-экономические основы конституционного строя РФ, Тема 2.3. Идеологические и политические основы конституционного строя РФ, Тема 5.1. Избирательное право и избирательные системы в РФ) предполагают дополнительную проработку материала с использованием периодических изданий и источников дополнительной литературы (п.6.2 рабочей программы) и нормативных документов (п.6.4 рабочей программы).

Тема 6.2. Конституционные основы судебной власти в РФ) предусматривает разбор примеров из практики. Примеры приведены на официальном сайте Конституционного Суда РФ - http://www.ksrf.ru/.

Введение в дисциплину конституционное право, наиболее важные моменты и вопросы дисциплины, требующие особого внимания при изучении, освещаются на вводном вебинаре по дисциплине. Вводный вебинар доступен обучающимся в режимах on-line и off-line.

Особое внимание следует обратить на приобретение навыков решения практических заданий, тестовых заданий. Типовые практические и тестовые задания представлены в п.4.2. рабочей программы. В теме 5.1. Избирательное право и избирательные системы в РФ решение практических заданий связано с произведением расчетов по статистическим данным. Необходимо использовать актуальные данные на сайтах, которые указаны в п.6.5 рабочей программы. Примеры решения типовых практических заданий содержатся курсе лекций Васильев, В. Г. Конституционное право [Электронный ресурс] : курс лекций (авторская ред.) / В. Г. Васильев ; Рос. акад. нар. хоз-ва и гос. службы при Президенте РФ, Сиб. ин-т упр. - Электрон. дан. - Новосибирск : Изд-во СибАГС, 2015. - 214 с. - Доступ из Б-ки электрон.

изданий / Сиб. Ин-т упр. – филиал РАНХиГС. - Режим доступа : http://www.sapanet.ru, требуется авторизация (дата обращения : 02.11.2016). - Загл. с экрана.

Текущий контроль по дисциплине Конституционное право предусматривает выполнение заданий электронного семинара. Задания электронного семинара, размещенные в личном кабинете студента в СДО «Прометей» должны быть выполнены в сроки, установленные календарным учебным графиком группы.

Критерии ответа на вопросы и задания электронного семинара:

— точность ответа на поставленный вопрос;
— точность определения терминов;
— грамотное применение профессиональной терминологии;
— раскрытие рассматриваемого вопроса, проблемы;
— четкость и логичность структуры ответа;
— самостоятельность;
— наличие сделанных самостоятельно обобщения и выводов;

Если задание выполнено не полностью, преподаватель направляет его на доработку.

Для самоконтроля хода изучения дисциплины необходимо проходить тестирование в режиме «самопроверка». Преподаватель имеет возможность отслеживать успешность прохождения тестирования в режиме «самопроверка» группы обучающихся или конкретного студента. В случае возникновения вопросов, обучающиеся могут получить индивидуальную консультацию преподавателя через преподавателя-тьютора, посредством Skype по согласованному графику или по электронной почте.

Групповая консультация по вопросам изучения дисциплины проводится на вебинаре, согласно календарному учебному графику группы (обычно через 1,5 месяца после начала обучения в семестре).

Промежуточная аттестация предусматривает экзамен и курсовую работу.

Обучающийся выбирает тему курсовой работы по дисциплине из списка тем, размещенного в личном кабинете студента Web - портала ФЗДО.

Рекомендации по выполнению курсовой работы содержатся в «Регламенте выполнения и проверки курсовой работы (проекта) по дисциплинам образовательных программ заочной формы обучения с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий на факультете заочного и дистанционного обучения Сибирского института управления - филиала РАНХиГС», размещенном в личном кабинете студента на Web - портале ФЗДО, в разделе нормативные документы.

Подготовленный проект курсовой работы необходимо направить преподавателю для проверки. Преподаватель проверяет работу, дает свои рекомендации и направляет

обучающемуся для внесения дополнений и корректировки. Готовая курсовая работа направляется преподавателю для выставления итоговой оценки. Руководство курсовой работой осуществляется через Web - портал ФЗДО. (личный кабинет студента, личный кабинет преподавателя). Критерии оценки курсовой работы указаны в рабочей программе дисциплины.

Для получения оценки за экзамен обучающийся должен предоставить выполненное в установленные сроки (согласно календарному учебному графику группы) письменное контрольное задание (ПКЗ) и пройти электронное тестирование.

ПКЗ включает инструкцию по его выполнению, рекомендованную литературу и варианты заданий.

Итоговая оценка за экзамен по дисциплине рассчитывается и выставляется автоматически в электронной ведомости в соответствии с «Методикой расчета результатов промежуточной аттестации и порядком оформления результатов по дисциплинам учебного семестра образовательной программы высшего образования заочной формы обучения с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий на факультете заочного и дистанционного обучения Сибирского института управления-филиала РАНХиГС».

Критерии оценки указаны в рабочей программе дисциплины.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Сибирский институт управления – филиал РАНХиГС
Юридический факультет
Кафедра конституционного и муниципального права

Методические рекомендации по освоению дисциплины

«Конституционное правосудие»

студентами заочной формы обучения
с применением ЭО, ДОТ

по направлению подготовки 40.03.01
Юриспруденция
направленность (профиль) "Государственно-правовой»

Авторы – составители:
Канд.юрид.наук, доцент Кальяк А.М.
Канд.юрид.наук, доцент Дорожинская Е.А.

Новосибирск, 2017г.

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Методические рекомендации направлены на оказание помощи студентам в самостоятельной работе по изучению дисциплины «Конституционное правосудие».

Изучение каждой темы предполагает самостоятельное освоение материалов курса по рекомендованным источникам литературы, нормативным и иным актам в соответствии с планом темы.

После изучения каждой темы необходимо ответить на вопросы для самопроверки и выполнить рекомендуемые задания для самопроверки. Если возникают затруднения при ответе на вопросы и выполнении заданий необходимо вернуться к учебным материалам и еще раз изучить их.

Ниже приводятся конкретные рекомендации по изучению указанных тем.

РАЗДЕЛ 1. КОНСТИТУЦИОННОЕ ПРАВОСУДИЕ: ПРАВОВЫЕ И ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ ОСНОВЫ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ

ТЕМА 1.1. КОНСТИТУЦИОННОЕ ПРАВОСУДИЕ В РОССИИ: ОСОБЕННОСТИ ПОЛНОМОЧИЙ И ОРГАНИЗАЦИИ

План темы:

Конституционное правосудие в системе конституционализма: понятие, значение. Судебная гарантия Конституции (взгляды Г. Кельзена). Развитие теоретических преставлений о предназначении судебной гарантии Конституции в отечественной и зарубежной юриспруденции. Научные дискуссии о правовой природе конституционного правосудия и его месте в системе российского права. Зарубежный опыт понимания и предназначения конституционной юстиции.

Виды (модели) судебного конституционного контроля. Американская модель конституционного контроля: понятие и особенности реализации. Европейская модель конституционного контроля: понятие и особенности реализации. Смешанная модель конституционного контроля. Правовая природа Конституционного Суда, его место в судебной системе РФ. Полномочия Конституционного Суда. Изменение пределов конституционной юрисдикции. Соотношение конституционного и законодательного регулирования полномочий Конституционного Суда РФ. Проблемы правового регулирования границ конституционной юрисдикции. Структура, состав Конституционного Суда РФ.

Вопросы и задания для самопроверки

Какие позиции о правовой природе Конституционного Суда РФ вам известны?

Почему Конституционный Суд РФ называют «негативным законодателем»?

Почему для осуществления конституционного контроля была выбрана судебная модель?

Каково соотношение европейской и американской моделей конституционного контроля?

Почему в романо-германских странах не применяется американская модель конституционного контроля?

Каково соотношение терминов конституционный контроль и конституционное правосудие?

Список основной литературы

1. Кайнов, В. И. Конституционное правосудие. Судебно-конституционное право и процесс [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В. И. Кайнов, Р. А. Сафаров. - Электрон. дан.

- Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 159 с. - Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/59295.html, требуется авторизация (дата обращения : 19.08.2016). - Загл. с экрана. – Стр. 7-65.

2. Кравец, И. А. Конституционное правосудие в России (судебное конституционное право и судебный конституционный процесс) [Электронный ресурс] : учебное пособие / И. А. Кравец ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Новосибирский государственный технический университет. - Электрон. дан. - Новосибирск : НГТУ, 2015. - 272 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438406, требуется авторизация (дата обращения : 19.08.2016). - Загл. с экрана. – Стр.5-58.

ТЕМА 1.2 ОБЩИЕ ПРАВИЛА КОНСТИТУЦИОННОГО СУДОПРОИЗВОДСТВА

План темы:

Понятие конституционного судопроизводства как самостоятельного вида судопроизводства в России. Соотношение конституционного судопроизводства с административным, гражданским, уголовным и арбитражным судопроизводством.

Принципы конституционного судопроизводства: понятие и классификация. Нормативное закрепление и практика применения принципов конституционного судопроизводства. Независимость, компетентность, гласность, устность разбирательства, вопросы письменного производства, непрерывность судебного заседания, полнота и всесторонность разбирательства, состязательность и равноправие сторон. Язык конституционного судопроизводства.

Участники конституционного судопроизводства. Процессуальные сроки, судебные расходы и штрафы в конституционном судопроизводстве. Доказывание и доказательства в конституционном правосудии. Средства доказывания в процессе конституционного судопроизводства.

Вопросы и задания для самопроверки

Какие традиционные принципы правосудия используются в конституционном судопроизводстве?

В чем особенности применения принципа состязательности при разрешении споров в Конституционном Суде РФ?

Кто являются субъектами конституционных споров?

Что означает презумпция конституционности нормативных правовых актов?

Почему представителями сторон (не относящихся к структурам государственного аппарата) в Конституционном Суде РФ могут быть только адвокаты или лица, имеющие ученую степень в области юриспруденции?

Список основной литературы

1. Кайнов, В. И. Конституционное правосудие. Судебно-конституционное право и процесс [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В. И. Кайнов, Р. А. Сафаров. - Электрон. дан. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 159 с. - Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/59295.html, требуется авторизация (дата обращения : 19.08.2016). - Загл. с экрана. – Стр. 65-88.
2. Кравец, И. А. Конституционное правосудие в России (судебное конституционное право и судебный конституционный процесс) [Электронный ресурс] : учебное пособие / И. А. Кравец ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Новосибирский государственный технический университет. - Электрон. дан. - Новосибирск : НГТУ, 2015. - 272 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа:

http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438406, требуется авторизация (дата обращения : 19.08.2016). - Загл. с экрана. Стр. 71-102

ТЕМА 1.3. СТАДИИ КОНСТИТУЦИОННОГО СУДОПРОИЗВОДСТВА

План темы:

Понятие стадий конституционного судопроизводства. Обращение в Конституционный Суд РФ. Субъекты права на обращение в федеральный орган конституционного правосудия. Понятие и виды обращений. Общие требования (формальные и материальные) к обращению, реквизиты и приложения.

Поводы и основания рассмотрения дела в Конституционном Суде РФ. Стадия рассмотрения обращения, поступившего в Конституционный Суд РФ. Предварительное изучение обращения Секретариатом и судьями Конституционного Суда РФ. Стадия принятия обращения к рассмотрению в Конституционном Суде РФ. Стадия подготовки дела к судебному разбирательству. Стадия назначения дела к слушанию. Стадия судебного разбирательства. Исследование дела по существу. Доклад судьи-докладчика. Объяснения сторон и их представителей. Окончание слушания дела. Совещание судей. Принятие и провозглашение итоговых решений Конституционного Суда РФ. Отложение дела. Прекращение производства по делу.

Вопросы и задания для самопроверки

Раскройте особенности деятельности секретариата по обеспечению деятельности Конституционного Суда РФ?

В чем заключаются особенности деятельности советников судей Конституционного Суда РФ?

В чем различия поводов и оснований рассмотрения дел в Конституционном Суде РФ?

Что собой представляют мнения и особые мнения судей Конституционного Суда РФ?

Что собой представляет процедура исполнения решений Конституционного Суда РФ?

Список основной литературы

1. Кайнов, В. И. Конституционное правосудие. Судебно-конституционное право и процесс [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В. И. Кайнов, Р. А. Сафаров. - Электрон. дан. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 159 с. - Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/59295.html, требуется авторизация (дата обращения : 19.08.2016). - Загл. с экрана. – Стр. 89 – 116.

2. Кравец, И. А. Конституционное правосудие в России (судебное конституционное право и судебный конституционный процесс) [Электронный ресурс] : учебное пособие / И. А. Кравец ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Новосибирский государственный технический университет. - Электрон. дан. - Новосибирск : НГТУ, 2015. - 272 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438406, требуется авторизация (дата обращения : 19.08.2016). - Загл. с экрана. – Стр. 102 – 117.

РАЗДЕЛ 2. ОСОБЕННОСТИ ПРОИЗВОДСТВА В КОНСТИТУЦИОННОМ СУДЕ РФ ПО ОТДЕЛЬНЫМ КАТЕГОРИЯМ ДЕЛ

ТЕМА 2.1. ПРОБЛЕМЫ ТОЛКОВАНИЯ КОНСТИТУЦИИ РФ: ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ, ПРОЦЕССУАЛЬНЫЕ И ИНТЕРПРЕТАЦИОННЫЕ АСПЕКТЫ

План темы:

Толкование конституционных норм как вид правовой деятельности. Соотношение между толкованием права и толкованием конституции. Уровни толкования права. Понятие, признаки и правовая природа конституционной герменевтики. Виды и способы толкования конституционных норм. Особенности официального нормативного и казуального толкования конституции. Субъекты права на обращение в Конституционный Суд РФ с запросом о толковании. Стадии толкования конституции. Пределы толкования: конституционные и доктринальные границы. Юридическая сила актов о толковании конституции. Правовые последствия их принятия.

Практика толкования конституции: правовые границы и политические возможности. Сравнительный опыт толкования конституций в России и зарубежных странах.

Вопросы и задания для самопроверки

Разработайте алгоритм-схему «Стадии толкования конституции»

Проведите сравнительный анализ механизма официального нормативного и казуального толкования Конституции РФ.

В чем разница толкования Конституции РФ в особой процедуре и при разрешении дел о нормоконтроле?

Какие новые нормы конституционного права были сформулированы Конституционным Судом РФ при толковании Конституции РФ?

Каковы результаты толкования Конституционным Судом РФ положений Конституции РФ о законодательном процессе в Федеральном Собрании РФ?

Список основной литературы

1. Кайнов, В. И. Конституционное правосудие. Судебно-конституционное право и процесс [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В. И. Кайнов, Р. А. Сафаров. - Электрон. дан. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 159 с. - Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/59295.html, требуется авторизация (дата обращения : 19.08.2016). - Загл. с экрана. Стр. 116 – 122.

2. Кравец, И. А. Конституционное правосудие в России (судебное конституционное право и судебный конституционный процесс) [Электронный ресурс] : учебное пособие / И. А. Кравец ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Новосибирский государственный технический университет. - Электрон. дан. - Новосибирск : НГТУ, 2015. - 272 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438406, требуется авторизация (дата обращения : 19.08.2016). - Загл. с экрана. – Стр. 142 – 166.

ТЕМА 2.2. КОНСТИТУЦИОННАЯ ЖАЛОБА В МЕХАНИЗМЕ ГАРАНТИЙ ПРАВ И СВОБОД ЛИЧНОСТИ

План темы:

Правовая природа конституционной жалобы, соотношение с другими видами обращений. Право на обращение с жалобой в Конституционный Суд РФ и суды общей компетенции. Проблема разграничения подсудности. Субъекты права на обращение с жалобой в Конституционный Суд РФ. Критерии допустимости жалобы: соотношение

законодательных и интерпретационных требований. Последствия принятия жалобы к рассмотрению. Пределы проверки конституционности закона. Юридическая сила итогового решения и проблемы его исполнения. Практика рассмотрения конституционных жалоб. Конституционная жалоба как средство защиты прав и свобод личности, конституционных прав юридических лиц.

Вопросы и задания для самопроверки

Проведите сравнительный анализ соотношения законодательных и интерпретационных требований как критериев допустимости жалобы.

Составьте схему: «Субъекты права на обращение с жалобой в Конституционный Суд РФ».

Изучив судебную практику последних 5 лет, дайте характеристику практики рассмотрения конституционных жалоб, применяя количественный и качественный критерий.

Составьте проект конституционной жалобы по материалам любого постановления Конституционного Суда РФ.

Составьте проект «отказного» определения Конституционного Суда РФ по одному из оснований допустимости.

Список основной литературы

1. Кайнов, В. И. Конституционное правосудие. Судебно-конституционное право и процесс [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В. И. Кайнов, Р. А. Сафаров. - Электрон. дан. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 159 с. - Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/59295.html, требуется авторизация (дата обращения : 19.08.2016). - Загл. с экрана. Стр. 139 – 143.

2. Кравец, И. А. Конституционное правосудие в России (судебное конституционное право и судебный конституционный процесс) [Электронный ресурс] : учебное пособие / И. А. Кравец ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Новосибирский государственный технический университет. - Электрон. дан. - Новосибирск : НГТУ, 2015. - 272 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438406, требуется авторизация (дата обращения : 19.08.2016). - Загл. с экрана. – Стр. 166 – 200.

ТЕМА 2.3. КОНСТИТУЦИОННЫЙ НОРМОКОНТРОЛЬ

План темы:

Проверка конституционности нормативно-правовых актов и внутрифедеральных договоров. Соотношение конституционного нормоконтроля и нормоконтроля, осуществляемого другими судами РФ. Право на обращение с запросом и объекты проверки. Критерии допустимости запроса. Границы проверки и юридическая сила итоговых решений по делам о конституционном нормоконтроле.

Проверка конституционности не вступивших в силу для РФ международных договоров. Право на обращение и объекты проверки. Критерии допустимости запроса. Границы проверки и юридическая сила итоговых решений по делам о проверке конституционности не вступивших в силу для РФ международных договоров.

Вопросы и задания для самопроверки

Проведите сравнительный анализ конституционного нормоконтроля и нормоконтроля, осуществляемого другими судами РФ, и установите их соотношение.

Охарактеризуйте юридическую силу итоговых решений по делам о конституционном нормоконтроле.

Приведите примеры решений Конституционного Суда РФ о конституционности нератифицированных международных договоров РФ.

Какие правовые последствия влечет принятие решения о конституционности нератифицированных международных договоров РФ?

Список основной литературы

1. Кайнов, В. И. Конституционное правосудие. Судебно-конституционное право и процесс [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В. И. Кайнов, Р. А. Сафаров. - Электрон. дан. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 159 с. - Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/59295.html, требуется авторизация (дата обращения : 19.08.2016). - Загл. с экрана. Стр. 129 – 133, 143 – 146.

2. Кравец, И. А. Конституционное правосудие в России (судебное конституционное право и судебный конституционный процесс) [Электронный ресурс] : учебное пособие / И. А. Кравец ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Новосибирский государственный технический университет. - Электрон. дан. - Новосибирск : НГТУ, 2015. - 272 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438406, требуется авторизация (дата обращения : 19.08.2016). - Загл. с экрана. Стр. 200 – 218.

ТЕМА 2.4. СУДЕБНЫЙ ЗАПРОС В КОНСТИТУЦИОННЫЙ СУД РФ

План темы:

Юридическая природа судебного запроса в Конституционный Суд РФ. Соотношение конституционной юрисдикции и полномочиями других судов. Субъекты обращения с запросом и критерии его допустимости. Развитие критериев допустимости в практике конституционного правосудия. Предмет запроса и последствия его принятия Конституционным Судом РФ для органов государства. Пределы проверки и юридические последствия итоговых решений по делам о проверке конституционности закона, примененного или подлежащего применению в конкретном деле, по запросу суда РФ.

Вопросы и задания для самопроверки

Составьте схему «Субъекты обращения с запросом в Конституционный суд РФ»

Изучив судебную практику последних 5 лет, дайте характеристику, приведите примеры развития критериев допустимости.

Какие процессуально-значимые действия, оформленные соответствующими процессуальными актами, должен совершить судья при обращении в Конституционный Суд РФ?

Каково соотношение прямого применения Конституции РФ и обращения судов с запросами в Конституционный Суд РФ по вопросу о конституционности подлежащего применению в конкретном деле нормативного правового акта?

Список основной литературы

1. Кравец, И. А. Конституционное правосудие в России (судебное конституционное право и судебный конституционный процесс) [Электронный ресурс] : учебное пособие / И. А. Кравец ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Новосибирский государственный технический университет. - Электрон. дан. - Новосибирск : НГТУ, 2015. - 272 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа:

http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438406, требуется авторизация (дата обращения : 19.08.2016). - Загл. с экрана. – Стр. 218 – 236.

ТЕМА 2.5. РАЗРЕШЕНИЕ СПОРОВ О КОМПЕТЕНЦИИ В СВЕТЕ ДОКТРИНЫ КОНСТИТУЦИОНАЛИЗМА

План темы:

Правовая природа и виды споров о компетенции, которые рассматриваются Конституционным Судом РФ. Споры о компетенции между федеральными органами государственной власти: субъекты права обращения и порядок разрешения. Споры о компетенции между органами государственной власти РФ и органами государственной власти субъектов РФ. Споры о компетенции между высшими государственными органами субъектов РФ. Юридические последствия принятия решений по спорам о компетенции.

Вопросы и задания для самопроверки

Проведите сравнительный анализ процедуры и результатов споров о компетенции между федеральными органами государственной власти и о компетенции между высшими государственными органами субъектов РФ.

Какие последствия влечет принятие решения Конституционным Судом РФ для последующей практики органов – субъектов спора?

Может ли разрешение спора между органами быть связано с принятием нормативного правового акта?

Приведите примеры соответствующих решений Конституционного Суда РФ. Каковы особенности формулирования в них мотивировочной и резолютивной частей?

Список основной литературы

1. Кайнов, В. И. Конституционное правосудие. Судебно-конституционное право и процесс [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В. И. Кайнов, Р. А. Сафаров. - Электрон. дан. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 159 с. - Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/59295.html, требуется авторизация (дата обращения : 19.08.2016). - Загл. с экрана. Стр. 136 – 139.

2. Кравец, И. А. Конституционное правосудие в России (судебное конституционное право и судебный конституционный процесс) [Электронный ресурс] : учебное пособие / И. А. Кравец ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Новосибирский государственный технический университет. - Электрон. дан. - Новосибирск : НГТУ, 2015. - 272 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438406, требуется авторизация (дата обращения : 19.08.2016). - Загл. с экрана. Стр. 236 – 250.

ОСОБЕННОСТИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ СТУДЕНТАМИ ЗАОЧНОЙ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ С ПРИМЕНЕНИЕМ ЭО, ДОТ

Основным методом обучения на заочной форме с применением ЭО, ДОТ выступает собственно самостоятельная работа, которая выполняется индивидуально в удобные для обучающегося часы.

Для самостоятельного освоения содержания дисциплины «Конституционное правосудие» студенту необходимо изучить рекомендуемые рабочей программой дисциплины библиографические источники (п. 6 рабочей программы).

Проработку рекомендованной литературы целесообразно осуществлять в течение семестра, равномерно распределяя нагрузку. Необходимо внимательно изучить материал основной литературы, выделить ключевые слова тем, главные положения темы, уточнить действующие нормативные акты. Отдельные темы курса предполагают дополнительную проработку материала с использованием периодических изданий и источников дополнительной литературы (п.6.2 рабочей программы) и нормативных документов (п.6.4 рабочей программы), это, в частности темы:

Раздел 2.	**Особенности производства в Конституционном Суде РФ по отдельным категориям дел**
Тема 2.1.	Проблемы толкования Конституции РФ: теоретические, процессуальные и интерпретационные аспекты.
Тема 2.2.	Конституционная жалоба в механизме гарантий прав и свобод личности
Тема 2.3.	Конституционный нормоконтроль: регулирование и порядок осуществления
Тема 2.4.	Судебный запрос в Конституционный Суд РФ
Тема 2.5.	Разрешение споров о компетенции в свете доктрины конституционализма

Введение в дисциплину «Конституционное правосудие», наиболее важные моменты и вопросы дисциплины, требующие особого внимания при изучении, освещаются на вводном вебинаре по дисциплине. Вводный вебинар доступен обучающимся в режимах on-line и off-line.

Особое внимание следует обратить на приобретение навыков решения типовых практических заданий, которые представлены в п.4.2. рабочей программы. Необходимо использовать актуальные данные на сайтах, которые указаны в п.6.5 рабочей программы.

Текущий контроль по дисциплине «Конституционное правосудие» предусматривает выполнение заданий электронного семинара. Задания электронного семинара, размещенные в личном кабинете студента в СДО «Прометей» должны быть выполнены в сроки, установленные календарным учебным графиком группы.

Критерии ответа на вопросы и задания электронного семинара:

— точность ответа на поставленный вопрос;
— точность определения терминов;
— грамотное применение профессиональной терминологии;
— раскрытие рассматриваемого вопроса, проблемы;
— четкость и логичность структуры ответа;
— самостоятельность.

Если задание выполнено не полностью, преподаватель направляет его на доработку.

Для самоконтроля хода изучения дисциплины необходимо проходить тестирование в режиме «самопроверка». Преподаватель имеет возможность отслеживать успешность прохождения тестирования в режиме «самопроверка» группы обучающихся или конкретного

студента. В случае возникновения вопросов, обучающиеся могут получить индивидуальную консультацию преподавателя через преподавателя-тьютора, посредством Skype по согласованному графику или по электронной почте.

Групповая консультация по вопросам изучения дисциплины проводится на вебинаре, согласно календарному учебному графику группы (обычно через 1,5 месяца после начала обучения в семестре).

Дисциплина «Конституционное правосудие» оценивается зачетом.

Для промежуточной аттестации по дисциплине «Конституционное правосудие» обучающийся должен предоставить выполненное в установленные сроки (согласно календарному учебному графику группы) письменное контрольное задание (ПКЗ) и пройти электронное тестирование.

ПКЗ включает инструкцию по его выполнению, рекомендованную литературу и варианты заданий.

Итоговые оценки по дисциплине соответственно рассчитываются и выставляется автоматически в электронной ведомости в соответствии с «Методикой расчета результатов промежуточной аттестации и порядком оформления результатов по дисциплинам учебного семестра образовательной программы высшего образования заочной формы обучения с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий на факультете заочного и дистанционного обучения Сибирского института управления-филиала РАНХиГС».Критерии оценки указаны в рабочей программе дисциплины.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Сибирский институт управления – филиал РАНХиГС
Факультет юридический
Кафедра конституционного и муниципального права

Методические рекомендации по освоению дисциплины

«КОНСТИТУЦИОННОЕ ПРАВО ЗАРУБЕЖНЫХ СТРАН»

студентами заочной формы обучения с применением ЭО, ДОТ

по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция
направленность (профиль) «Государственно-правовой»

Автор – составитель:
канд. юрид. наук, доцент
Кальяк Андрей Михайлович

Новосибирск, 2017 г.

Методические указания по освоению дисциплины

Методические рекомендации направлены на оказание помощи студентам в самостоятельной работе по изучению дисциплины «Конституционное право зарубежных стран».
Изучение каждой темы предполагает самостоятельное освоение материалов курса по рекомендованным источникам литературы и нормативным правовым актам в соответствии с планом темы.
После изучения каждой темы необходимо ответить на вопросы для самопроверки и выполнить рекомендуемые задания для самопроверки. Если возникают затруднения при ответе на вопросы необходимо вернуться к учебным материалам и еще раз изучить их.

Раздел 1. Общая часть

Тема 1.1. Предмет, система, источники и метод конституционного права зарубежных стран

План темы

1. Понятие и предмет конституционного права и конституционного права зарубежных стран.
2. Конституционно-правовые нормы: понятие, признаки, виды.
3. Конституционно-правовые институты.
4. Система конституционного права.
5. Конституционно-правовые отношения.
6. Субъекты и объекты конституционно-правовых отношений.
7. Предмет, система и источники науки конституционного права.
8. Отличие науки конституционного права от отрасли права и учебной дисциплины.
9. Понятие источников конституционного права в формальном и материальном смысле.
10. Классификация источников по различным основаниям.
11. Действие источников конституционного права во времени и пространстве.

Вопросы и задания для самопроверки

1. Раскройте предмет конституционного права зарубежных стран.
2. Дайте характеристику конституционно-правовых норм в зарубежных странах.
3. Дайте характеристику конституционно-правовых институтов в зарубежных странах.
4. Раскройте систему конституционного права в зарубежных странах.
5. Дайте характеристику источников конституционного права в формальном и материальном смысле.
6. Приведите примеры различий системы конституционного права в зарубежных странах.

Список основной литературы

1. Глазунов, Б. Б. Конституционное право зарубежных стран : учеб. пособие / Б. Б. Глазунов, А. М. Кальк ; Рос. акад. нар. хоз-ва и гос. службы при Президенте РФ, Сиб. ин-т упр. - Изд. 2-е, перераб. и доп. - Новосибирск : Изд-во СибАГС, 2015. – С.10-19. – То же

[Электронный ресурс]. - Доступ из Б-ки электрон. изданий / Сиб. ин-т упр. – филиал РАНХиГС. – Режим доступа: http://www.sapanet.ru, требуется авторизация (дата обращения : 14.04.2016). - Загл. с экрана.

2. Мишин, А. А. Конституционное (государственное) право зарубежных стран : учебник / А. А. Мишин ; Междисциплинар. центр философии права. - 17-е изд., испр. и доп. - Москва : Статут, 2013. – С.5-29. - То же [Электронный ресурс]. - Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/49073, требуется авторизация (дата обращения : 19.08.2016). – Загл. с экрана.

3. Червонюк, В. И. Конституционное право зарубежных государств [Электронный ресурс] : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / В. И. Червонюк, К. К. Гасанов, Е. Н. Хазов. - Электрон. дан. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. – С.14-38. - Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/34468, требуется авторизация (дата обращения : 19.08.2016). – Загл. с экрана.

Тема 1.2. Конституции зарубежных стран

План темы

1. Понятие конституции в формальном и материальном смысле.
2. Юридические свойства конституции.
3. Сущность конституции: основные подходы к пониманию.
4. Правовая охрана конституции.
5. Конституционный контроль.
6. Конституционное развитие: поколения конституций.
7. Форма и структура конституции.
8. Юридическое и политическое значение преамбулы, заключительных и переходных положений.
9. Порядок изменения и пересмотра конституции.
10. Толкование конституции: понятие, цели.
11. Юридическая природа принимаемых в результате толкования актов.
12. Функции конституции.

Вопросы и задания для самопроверки

1. Раскройте понятие конституции в формальном и материальном смысле.
2. Назовите и поясните юридические свойства конституции.
3. Назовите основные подходы к пониманию сущности конституции.
4. Раскройте значение понятия «правовая охрана конституции».
5. Дайте определение конституционного контроля, раскройте его функции.
6. Раскройте особенности моделей конституционного контроля в зарубежных странах.
7. Раскройте особенности принятия и изменения конституций в зарубежных странах.
8. Назовите функции конституций в зарубежных странах.

Список основной литературы

1. Глазунов, Б. Б. Конституционное право зарубежных стран : учеб. пособие / Б. Б. Глазунов, А. М. Кальк ; Рос. акад. нар. хоз-ва и гос. службы при Президенте РФ, Сиб. ин-т упр. - Изд. 2-е, перераб. и доп. - Новосибирск : Изд-во СибАГС, 2015. – С.19-31. – То же [Электронный ресурс]. - Доступ из Б-ки электрон. изданий / Сиб. ин-т упр. – филиал

РАНХиГС. – Режим доступа: http://www.sapanet.ru, требуется авторизация (дата обращения : 14.04.2016). - Загл. с экрана.

2. Мишин, А. А. Конституционное (государственное) право зарубежных стран : учебник / А. А. Мишин ; Междисциплинар. центр философии права. - 17-е изд., испр. и доп. - Москва : Статут, 2013. – С.29-42. - То же [Электронный ресурс]. - Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/49073, требуется авторизация (дата обращения : 19.08.2016). – Загл. с экрана.

3. Червонюк, В. И. Конституционное право зарубежных государств [Электронный ресурс] : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / В. И. Червонюк, К. К. Гасанов, Е. Н. Хазов. - Электрон. дан. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. – С.38-49. - Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/34468, требуется авторизация (дата обращения : 19.08.2016). – Загл. с экрана.

Тема 1.3. Правовое регулирование общественных объединений в зарубежных странах

План темы

1. Конституционно-правовой статус политических партий. Их признаки, формальные и содержательные.
2. Создание (регистрация) и прекращение (ликвидация, запрет) политических партий.
3. Место политических партий в реализации государственной власти.
4. Профсоюзы.
5. Религиозные объединения.
6. Средства массовой информации. Их конституционно-правовое регулирование и место в политической системе.

Вопросы и задания для самопроверки

1. Раскройте конституционно-правовой статус политических партий в зарубежных странах.

2. На примерах покажите взаимосвязь политического режима и правового положения политических партий.

3. Дайте характеристику порядка создания и прекращения политических партий в зарубежных странах.

4. Раскройте значение профсоюзов, религиозных объединений, средств массовой информации в политической системе зарубежных стран.

Список основной литературы

1. Глазунов, Б. Б. Конституционное право зарубежных стран : учеб. пособие / Б. Б. Глазунов, А. М. Кальяк ; Рос. акад. нар. хоз-ва и гос. службы при Президенте РФ, Сиб. ин-т упр. - Изд. 2-е, перераб. и доп. - Новосибирск : Изд-во СибАГС, 2015. – С.31-41. – То же [Электронный ресурс]. - Доступ из Б-ки электрон. изданий / Сиб. ин-т упр. – филиал РАНХиГС. – Режим доступа: http://www.sapanet.ru, требуется авторизация (дата обращения : 14.04.2016). - Загл. с экрана.

2. Мишин, А. А. Конституционное (государственное) право зарубежных стран : учебник / А. А. Мишин ; Междисциплинар. центр философии права. - 17-е изд., испр. и доп. - Москва : Статут, 2013. – С.42-69. - То же [Электронный ресурс]. - Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/49073, требуется авторизация (дата обращения : 19.08.2016). – Загл. с экрана.

3. Червонюк, В. И. Конституционное право зарубежных государств [Электронный ресурс] : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / В. И. Червонюк, К. К. Гасанов, Е. Н. Хазов. - Электрон. дан. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. – С.49-65. - Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/34468, требуется авторизация (дата обращения : 19.08.2016). – Загл. с экрана.

Тема 1.4. Формы правления в зарубежных странах

План темы

1. Понятие и элементы формы государства. Факторы, влияющие на выбор и динамику формы государства.
2. Понятие формы правления. Многообразие форм правления и специфика их развития в отдельных странах.
3. Монархическая форма правления: понятие, виды, закономерности эволюции.
4. Монархии в арабских государствах.
5. Республиканская форма правления: понятие и виды.
6. Соотношение с государственно-правовым и политическим режимами.
7. "Суперпрезидентская" республика латиноамериканского типа: разработка понятия, основные черты, развитие в современных условиях.
8. Типичные и нетипичные, смешанные формы правления, закономерности возникновения и развития в современном мире.

Вопросы и задания для самопроверки

1. Дайте определение формы правления. Перечислите виды форм правления в зарубежных странах.

2. Дайте характеристику монархической формы правления в современном мире.

3. Дайте характеристику республиканской формы правления в современном мире.

4. Раскройте понятие «суперпрезидентская республика латиноамериканского типа».

5. Приведите примеры нетипичных, смешанных форм правлени в современном мире.

Список основной литературы

1. Глазунов, Б. Б. Конституционное право зарубежных стран : учеб. пособие / Б. Б. Глазунов, А. М. Кальяк ; Рос. акад. нар. хоз-ва и гос. службы при Президенте РФ, Сиб. ин-т упр. - Изд. 2-е, перераб. и доп. - Новосибирск : Изд-во СибАГС, 2015. – С.41-50. – То же [Электронный ресурс]. - Доступ из Б-ки электрон. изданий / Сиб. ин-т упр. – филиал РАНХиГС. – Режим доступа: http://www.sapanet.ru, требуется авторизация (дата обращения : 14.04.2016). - Загл. с экрана.

2. Мишин, А. А. Конституционное (государственное) право зарубежных стран : учебник / А. А. Мишин ; Междисциплинар. центр философии права. - 17-е изд., испр. и доп. - Москва : Статут, 2013. – С.69-85. - То же [Электронный ресурс]. - Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/49073, требуется авторизация (дата обращения : 19.08.2016). – Загл. с экрана.

3. Червонюк, В. И. Конституционное право зарубежных государств [Электронный ресурс] : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / В. И. Червонюк, К. К. Гасанов, Е. Н. Хазов. - Электрон. дан. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. – С.65-79. - Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа:

http://www.iprbookshop.ru/34468, требуется авторизация (дата обращения : 19.08.2016). – Загл. с экрана.

Тема 1.5. Формы политико-территориального устройства в зарубежных странах

План темы

1.Понятие формы политико-территориального устройства.
2.Политико-территориальное устройство государства и межгосударственные объединения.
3. Виды территориальных единиц.
4.Автономия в унитарных странах: понятие, общие черты, разновидности.
5. Отличие федерации от конфедерации: особенности правовой природы.
6.Федерализм и регионализм во второй половине XX века.
7.Правовое положение субъектов федерации и федеральных территорий.
8.Проблема суверенитета в федеративных государствах.
9.Способы разграничения предметов ведения и компетенции в федерациях, их отражение в конституционных нормах.
10.Проблема сецессии: конституционно-правовое регулирование и фактическое состояние.

Вопросы и задания для самопроверки

1. Дайте определение формы политико-территориального устройства.
2. Приведите примеры автономий в унитарных странах.
3. Поясните отличие федерации от конфедерации.
4. Раскройте проблему суверенитета в федеративных государствах.
5. Назовите способы разграничения предметов ведения и компетенции в федерациях.
6. Поясните количественное соотношение унитарных и федеративных государств в современном мире.

Список основной литературы

1. Глазунов, Б. Б. Конституционное право зарубежных стран : учеб. пособие / Б. Б. Глазунов, А. М. Кальяк ; Рос. акад. нар. хоз-ва и гос. службы при Президенте РФ, Сиб. ин-т упр. - Изд. 2-е, перераб. и доп. - Новосибирск : Изд-во СибАГС, 2015. – С.50-64. – То же [Электронный ресурс]. - Доступ из Б-ки электрон. изданий / Сиб. ин-т упр. – филиал РАНХиГС. – Режим доступа: http://www.sapanet.ru, требуется авторизация (дата обращения : 14.04.2016). - Загл. с экрана.

2. Мишин, А. А. Конституционное (государственное) право зарубежных стран : учебник / А. А. Мишин ; Междисциплинар. центр философии права. - 17-е изд., испр. и доп. - Москва : Статут, 2013. – С.69-85. - То же [Электронный ресурс]. - Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/49073, требуется авторизация (дата обращения : 19.08.2016). – Загл. с экрана.

3. Червонюк, В. И. Конституционное право зарубежных государств [Электронный ресурс] : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / В. И. Червонюк, К. К. Гасанов, Е. Н. Хазов. - Электрон. дан. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. – С.79-98. - Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/34468, требуется авторизация (дата обращения : 19.08.2016). – Загл. с экрана.

Тема 1.6. Политический режим в зарубежных странах

План темы

1.Понятие политического режима.

2.Возможности эволюции в различных социально-экономических и социально-политических условиях.

3.Воздействие политического режима на форму государства.

4.Регулирование политического режима конституционным правом.

5.Понятие государственно-правового режима, его соотношение с политическим режимом.

6.Основные теории демократии и их применение в современном мире.

7.Промежуточные политические режимы.

8.Характер конституционного права при различных формах авторитарного режима.

Вопросы и задания для самопроверки

1. Дайте определение политического режима. Поясните зависимость политического режима от социально-экономических и социально-политических условий.

2. Поясните роль конституционного права в регулировании политического режима.

3. Поясните соотношение государственно-правового и политического режима.

4. Назовите основные теории демократии и дайте характеристику их применения в современном мире.

Список основной литературы

1. Глазунов, Б. Б. Конституционное право зарубежных стран : учеб. пособие / Б. Б. Глазунов, А. М. Кальяк ; Рос. акад. нар. хоз-ва и гос. службы при Президенте РФ, Сиб. ин-т упр. - Изд. 2-е, перераб. и доп. - Новосибирск : Изд-во СибАГС, 2015. – С.64-71. – То же [Электронный ресурс]. - Доступ из Б-ки электрон. изданий / Сиб. ин-т упр. – филиал РАНХиГС. – Режим доступа: http://www.sapanet.ru, требуется авторизация (дата обращения : 14.04.2016). - Загл. с экрана.

2. Мишин, А. А. Конституционное (государственное) право зарубежных стран : учебник / А. А. Мишин ; Междисциплинар. центр философии права. - 17-е изд., испр. и доп. - Москва : Статут, 2013. – С.85-99. - То же [Электронный ресурс]. - Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/49073, требуется авторизация (дата обращения : 19.08.2016). – Загл. с экрана.

3. Червонюк, В. И. Конституционное право зарубежных государств [Электронный ресурс] : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / В. И. Червонюк, К. К. Гасанов, Е. Н. Хазов. - Электрон. дан. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. – С.98-115. - Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/34468, требуется авторизация (дата обращения : 19.08.2016). – Загл. с экрана.

Тема 1.7. Конституционно-правовой статус человека и гражданина в зарубежных странах

План темы

1.Понятие и элементы основ правового статуса личности.

2.Соотношение правового статуса личности и его основ.

3.Гражданство: понятие, приобретение, прекращение.

4.Государственные органы, ведающие делами о гражданстве, их полномочия.

5.Эволюция концепции прав человека в конституционном законодательстве.

6.Понятие, юридические свойства и специфика реализации конституционных прав и свобод. Различие между правами и свободами.

7.Классификация конституционных прав и свобод.

8.Система конституционных прав, свобод и обязанностей.

9.Личные (гражданские) права и свободы: понятие, круг субъектов, виды, особенности конституционно-правовой регламентации и механизм обеспечения.

10.Социально-экономические и социально-культурные права и свободы: понятие, круг субъектов, виды, особенности конституционно-правовой регламентации и механизм обеспечения.

11.Основные обязанности человека и гражданина.

12.Понятие иностранного гражданина в конституционном праве.

13.Бипатриды.

14.Апатриды.

15.Институт убежища.

Вопросы и задания для самопроверки

1. Поясните роль конституционного права в регулировании правового статуса личности.

2. Дайте определение гражданства, поясните его значение в конституционном праве.

3. Дайте характеристику порядка приобретения и прекращения гражданства в зарубежных странах.

4. Раскройте систему прав и свобод человека в зарубежных странах. Покажите на примерах особенности развития института прав человека в разных странах.

5. Поясните понятие «поколения» конституционных прав человека.

6. Поясните особенности реализации и защиты личных прав и свобод человека в современном мире.

7. Поясните особенности реализации и защиты политических прав и свобод человека в современном мире.

8. Поясните особенности реализации и защиты социальных и экономических прав и свобод человека в современном мире.

9. Поясните понятие «моральные обязанности» граждан.

Список основной литературы

1. Глазунов, Б. Б. Конституционное право зарубежных стран : учеб. пособие / Б. Б. Глазунов, А. М. Кальяк ; Рос. акад. нар. хоз-ва и гос. службы при Президенте РФ, Сиб. ин-т упр. - Изд. 2-е, перераб. и доп. - Новосибирск : Изд-во СибАГС, 2015. – С.71-91. – То же [Электронный ресурс]. - Доступ из Б-ки электрон. изданий / Сиб. ин-т упр. – филиал РАНХиГС. – Режим доступа: http://www.sapanet.ru, требуется авторизация (дата обращения : 14.04.2016). - Загл. с экрана.

2. Мишин, А. А. Конституционное (государственное) право зарубежных стран : учебник / А. А. Мишин ; Междисциплинар. центр философии права. - 17-е изд., испр. и доп. - Москва : Статут, 2013. – С.99-127. - То же [Электронный ресурс]. - Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/49073, требуется авторизация (дата обращения : 19.08.2016). – Загл. с экрана.

3. Червонюк, В. И. Конституционное право зарубежных государств [Электронный ресурс] : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / В. И. Червонюк, К. К. Гасанов, Е. Н. Хазов. - Электрон. дан. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. – С.115-137. - Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа:

http://www.iprbookshop.ru/34468, требуется авторизация (дата обращения : 19.08.2016). – Загл. с экрана.

Тема 1.8. Институты непосредственной демократии в зарубежных странах

План темы

1.Понятие избирательного права.
2.Объективное и субъективное избирательное право.
3.Понятие избирательной системы.
4.Виды избирательных систем.
5.Основные принципы субъективного избирательного права.
6.Всеобщее, равное, прямое избирательное право.
7.Тайное голосование: основная цель и способы осуществления.
8.Гарантии принципов субъективного избирательного права и их реализация в современных условиях.
9.Понятие избирательного ценза.
10.Избирательный процесс и его основные стадии.
11.Назначение выборов и формирование органов по их проведению.
12.Статус кандидатов.
13.Роль политических партий и других общественных организаций.
14.Предвыборная агитация: понятие и способы реализации.
15.Финансирование выборов.
16.Определение результатов выборов и их опубликование.
17.Контроль за подсчетом голосов.
18.Проблемы совершенствования избирательного права и избирательной системы в условиях формирования правового государства и демократической политической системы.
19. Референдум: понятие и сущность, конституционно-правовое регулирование.
20. Конституционно-правовое регулирование института отзыва выборных должностных лиц.

Вопросы и задания для самопроверки

1. Дайте определение избирательного права в объективном и субъективном смысле.
2. Назовите виды избирательных систем в современном мире и дайте их характеристику.
3. Назовите достоинства и недостатки различных избирательных систем.
4. Назовите основные принципы субъективного избирательного права, раскройте их значение.
5. Назовите основные избирательные цензы в зарубежных странах, поясните их значение.
6. Раскройте значение института референдума в конституционном праве и практику его применения в зарубежных странах.
7. Назовите основные проблемы избирательного права в современном мире.

Список основной литературы

1. Глазунов, Б. Б. Конституционное право зарубежных стран : учеб. пособие / Б. Б. Глазунов, А. М. Кальяк ; Рос. акад. нар. хоз-ва и гос. службы при Президенте РФ, Сиб. ин-т упр. - Изд. 2-е, перераб. и доп. - Новосибирск : Изд-во СибАГС, 2015. – С.91-109. – То же [Электронный ресурс]. - Доступ из Б-ки электрон. изданий / Сиб. ин-т упр. – филиал

РАНХиГС. – Режим доступа: http://www.sapanet.ru, требуется авторизация (дата обращения : 14.04.2016). - Загл. с экрана.

2. Мишин, А. А. Конституционное (государственное) право зарубежных стран : учебник / А. А. Мишин ; Междисциплинар. центр философии права. - 17-е изд., испр. и доп. - Москва : Статут, 2013. – С.127-149. - То же [Электронный ресурс]. - Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/49073, требуется авторизация (дата обращения : 19.08.2016). – Загл. с экрана.

3. Червонюк, В. И. Конституционное право зарубежных государств [Электронный ресурс] : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / В. И. Червонюк, К. К. Гасанов, Е. Н. Хазов. - Электрон. дан. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. – С.137-153. - Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/34468, требуется авторизация (дата обращения : 19.08.2016). – Загл. с экрана.

Тема 1.9. Институт парламента в зарубежных странах

План темы

1.Социальное назначение и политическая роль парламента как органа народного (национального) представительства.

2.Юридическое и фактическое положение парламента в условиях различных политических режимов.

3.Конституционно-правовое регулирование статуса парламента.

4.Парламентское право: понятие и значение.

5.Истоки парламентаризма.

6.Понятие и сущность парламентаризма. Парламент и парламентаризм.

7.Структура парламента. Число и порядок формирования палат парламента. Их роль и значение в деятельности парламента. Бикамерализм. Факторы, влияющие на структуру парламента.

8.Компетенция парламента в зависимости от формы правления: функции, полномочия, акты. Границы законодательных полномочий. Финансовая компетенция.

9.Участие парламента в управлении посредством контроля за деятельностью правительства. Следственные комиссии и комитеты. Счетные палаты. Омбудсмены. Ратификация и денонсация международных договоров. Способы ограничения компетенции парламента.

10.Классификация парламентов в зависимости от структуры, объема полномочий и роли в политической системе.

11.Внутренняя организация палат парламента. Руководящие органы и порядок их формирования в отдельных странах. Комиссии и комитеты. Депутатские объединения (фракции, группы, клубы). Партийная дисциплина и фракционное принуждение.

12.Статус депутата (парламентария). Юридическая природа и содержание депутатского мандата. Индемнитет. Иммунитет. Современные тенденции развития статуса парламентария.

13.Парламентские процедуры. Законодательный процесс и его стадии. Законодательная инициатива: понятие, виды. Обсуждение и принятие законопроекта. Санкционирование, промульгация и опубликование закона. Бюджетный процесс. Согласительные процедуры.

14.Вспомогательный аппарат парламента. Вспомогательные службы коллегиальных органов. Личный персонал парламентариев.

Вопросы и задания для самопроверки

1. Раскройте социальное назначение и политическую роль парламента как органа народного (национального) представительства.

2. Дайте характеристику структуры парламента в зарубежных странах.

3. Дайте характеристику компетенции парламента в зависимости от формы правления.

4. Дайте характеристику законодательного процесса в зарубежных странах.

Список основной литературы

1. Глазунов, Б. Б. Конституционное право зарубежных стран : учеб. пособие / Б. Б. Глазунов, А. М. Кальяк ; Рос. акад. нар. хоз-ва и гос. службы при Президенте РФ, Сиб. ин-т упр. - Изд. 2-е, перераб. и доп. - Новосибирск : Изд-во СибАГС, 2015. – С.109-122. – То же [Электронный ресурс]. - Доступ из Б-ки электрон. изданий / Сиб. ин-т упр. – филиал РАНХиГС. – Режим доступа: http://www.sapanet.ru, требуется авторизация (дата обращения : 14.04.2016). - Загл. с экрана.

2. Мишин, А. А. Конституционное (государственное) право зарубежных стран : учебник / А. А. Мишин ; Междисциплинар. центр философии права. - 17-е изд., испр. и доп. - Москва : Статут, 2013. – С.149-175. - То же [Электронный ресурс]. - Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/49073, требуется авторизация (дата обращения : 19.08.2016). – Загл. с экрана.

3. Червонюк, В. И. Конституционное право зарубежных государств [Электронный ресурс] : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / В. И. Червонюк, К. К. Гасанов, Е. Н. Хазов. - Электрон. дан. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. – С.153-176. - Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/34468, требуется авторизация (дата обращения : 19.08.2016). – Загл. с экрана.

Тема 1.10. Глава государства в зарубежных странах

План темы

1.Понятие главы государства, его социальное назначение и политическая роль в системе органов государственной власти.

2.Виды главы государства: единоличный (монарх, президент) и коллективный глава государства в монархии и республике. Отличие монарха от президента.

3.Порядок замещения должности единоличного главы государства: основные системы престолонаследия и способы избрания президента.

4.Компетенция главы государства в условиях различных форм правления. Полномочия монарха в условиях дуалистической и парламентской монархии. Полномочия президента в условиях президентской, парламентской и смешанной республик.

5.Порядок взаимоотношений с парламентом, правительством и государственным аппаратом.

6.Основные полномочия главы государства по высшему представительству внутри страны и во внешних отношениях, в области личного статуса граждан (подданных).

7.Чрезвычайные полномочия и порядок их осуществления. Право вето: понятие, разновидности. Контрассигнатура (скрепа).

8.Акты главы государства.

9.Ответственность главы государства.

Вопросы и задания для самопроверки

1. Дайте определение главы государства, его социальной и политической роли в системе органов государственной власти.

2. Раскройте классификацию видов главы государства в зарубежных странах.

3. Раскройте порядок замещения должности единоличного главы государства: основные системы престолонаследия и способы избрания президента.

4. Дайте характеристику компетенции главы государства в условиях различных форм правления.

Список основной литературы

1. Глазунов, Б. Б. Конституционное право зарубежных стран : учеб. пособие / Б. Б. Глазунов, А. М. Кальяк ; Рос. акад. нар. хоз-ва и гос. службы при Президенте РФ, Сиб. ин-т упр. - Изд. 2-е, перераб. и доп. - Новосибирск : Изд-во СибАГС, 2015. – С.122-134. – То же [Электронный ресурс]. - Доступ из Б-ки электрон. изданий / Сиб. ин-т упр. – филиал РАНХиГС. – Режим доступа: http://www.sapanet.ru, требуется авторизация (дата обращения : 14.04.2016). - Загл. с экрана.

2. Мишин, А. А. Конституционное (государственное) право зарубежных стран : учебник / А. А. Мишин ; Междисциплинар. центр философии права. - 17-е изд., испр. и доп. - Москва : Статут, 2013. – С.175-197. - То же [Электронный ресурс]. - Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/49073, требуется авторизация (дата обращения : 19.08.2016). – Загл. с экрана.

3. Червонюк, В. И. Конституционное право зарубежных государств [Электронный ресурс] : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / В. И. Червонюк, К. К. Гасанов, Е. Н. Хазов. - Электрон. дан. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. – С.176-194. - Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/34468, требуется авторизация (дата обращения : 19.08.2016). – Загл. с экрана.

Тема 1.11. Институт правительства в зарубежных странах

План темы

1.Социальное назначение и политическая роль правительства.

2.Виды правительств. Партийное и служебное правительство.

3.Порядок формирования правительства при различных формах правления.

4.Партийный состав правительства.

5.Смена правительств.

6.Порядок отставки правительства и отдельных его членов.

7.Внутренняя структура правительства (основные системы государственного управления). Правительство и кабинет.

8.Компетенция правительства.

9.Порядок взаимоотношений с главой государства и парламентом.

10.Регламентарная власть и делегированное законодательство.

11.Парламентская ответственность правительства.

12.Глава правительства: юридический и фактический статус при различных формах правления.

Вопросы и задания для самопроверки

1. Дайте характеристику социального назначения и политической роли правительства в зарубежных странах.

2. Дайте определение понятий «коалиционное правительство», «техническое правительство».

3. Раскройте порядок формирования правительства в зарубежных странах.

4. Раскройте сущность и порядок реализации ответственности правительства перед парламентом в зарубежных странах.

Список основной литературы

1. Глазунов, Б. Б. Конституционное право зарубежных стран : учеб. пособие / Б. Б. Глазунов, А. М. Кальяк ; Рос. акад. нар. хоз-ва и гос. службы при Президенте РФ, Сиб. ин-т упр. - Изд. 2-е, перераб. и доп. - Новосибирск : Изд-во СибАГС, 2015. – С.134-143. – То же [Электронный ресурс]. - Доступ из Б-ки электрон. изданий / Сиб. ин-т упр. – филиал РАНХиГС. – Режим доступа: http://www.sapanet.ru, требуется авторизация (дата обращения : 14.04.2016). - Загл. с экрана.

2. Мишин, А. А. Конституционное (государственное) право зарубежных стран : учебник / А. А. Мишин ; Междисциплинар. центр философии права. - 17-е изд., испр. и доп. - Москва : Статут, 2013. – С.197-218. - То же [Электронный ресурс]. - Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/49073, требуется авторизация (дата обращения : 19.08.2016). – Загл. с экрана.

3. Червонюк, В. И. Конституционное право зарубежных государств [Электронный ресурс] : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / В. И. Червонюк, К. К. Гасанов, Е. Н. Хазов. - Электрон. дан. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. – С.194-218. - Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/34468, требуется авторизация (дата обращения : 19.08.2016). – Загл. с экрана.

Тема 1.12. Судебная власть в зарубежных странах

План темы

1.Понятие и социальная функция судебной власти.

2.Структура судебной власти и ее разновидности.

3.Влияние специфики правовой системы на структуру судебной власти в отдельных странах.

4.Принципы единства и полисистемности в организации судебной власти.

5.Конституционно-правовые принципы организации и деятельности судебных систем.

6.Их распространение на различные ветви судебной власти.

7.Административная юрисдикция и административная юстиция.

8.Конституционно-правовые основы, социальное назначение и политическая роль.

9.Судебные органы, осуществляющие функцию административной юстиции.

10.Понятие конституционного контроля и надзора.

11.Становление и развитие конституционного надзора и контроля.

12.Субъекты и объекты конституционного контроля, его задачи и функции

13.Конституционная юрисдикция и юстиция.

14.Виды (системы) конституционного контроля в различных странах.

15.Органы конституционного контроля, их организация и порядок формирования.

16.Формы (процедуры) конституционного контроля.

17.Предварительный и последующий, абстрактный и конкретный конституционный контроль.

18.Конституционное судопроизводство.

19.Юридические последствия признания актов или их отдельных положений неконституционными.

Вопросы и задания для самопроверки

1. Дайте определение судебной власти и правосудия.
2. Поясните роль конституционного права в регулировании судебной власти.
3. Перечислите конституционные принципы судебной власти, раскройте их значение.
4. Дайте характеристику основных моделей организации судебной власти в зарубежных странах.

Список основной литературы

1. Глазунов, Б. Б. Конституционное право зарубежных стран : учеб. пособие / Б. Б. Глазунов, А. М. Кальяк ; Рос. акад. нар. хоз-ва и гос. службы при Президенте РФ, Сиб. ин-т упр. - Изд. 2-е, перераб. и доп. - Новосибирск : Изд-во СибАГС, 2015. – С.143-153. – То же [Электронный ресурс]. - Доступ из Б-ки электрон. изданий / Сиб. ин-т упр. – филиал РАНХиГС. – Режим доступа: http://www.sapanet.ru, требуется авторизация (дата обращения : 14.04.2016). - Загл. с экрана.

2. Мишин, А. А. Конституционное (государственное) право зарубежных стран : учебник / А. А. Мишин ; Междисциплинар. центр философии права. - 17-е изд., испр. и доп. - Москва : Статут, 2013. – С.218-235. - То же [Электронный ресурс]. - Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/49073, требуется авторизация (дата обращения : 19.08.2016). – Загл. с экрана.

3. Червонюк, В. И. Конституционное право зарубежных государств [Электронный ресурс] : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / В. И. Червонюк, К. К. Гасанов, Е. Н. Хазов. - Электрон. дан. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. – С.218-237. - Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/34468, требуется авторизация (дата обращения : 19.08.2016). – Загл. с экрана.

Тема 1.13. Местное управление и самоуправление в зарубежных странах

План темы

1.Основные системы государственной организации субъектов федераций.
2.Влияние формы правления на организацию законодательной, исполнительной и судебной власти в субъектах федераций.
3.Проблема конституционно-правового регулирования органов государственной власти субъектов федераций.
4.Понятие местного управления и самоуправления.
5.Современные тенденции развития местного управления и процесс децентрализации.
6. Основные системы местного управления.
7.Сочетание представительной и непосредственной демократии. Формы и способы контроля со стороны центральной власти.

Вопросы и задания для самопроверки

1. Раскройте особенности конституционно-правового статуса органов власти субъектов федераций в зарубежных странах.

2. Раскройте сущность и значение местного управления и самоуправления в зарубежных странах.

3. Дайте характеристику основных моделей местного самоуправления в современном мире.

Список основной литературы

1. Глазунов, Б. Б. Конституционное право зарубежных стран : учеб. пособие / Б. Б. Глазунов, А. М. Кальяк ; Рос. акад. нар. хоз-ва и гос. службы при Президенте РФ, Сиб. ин-т упр. - Изд. 2-е, перераб. и доп. - Новосибирск : Изд-во СибАГС, 2015. – С.153-162. – То же [Электронный ресурс]. - Доступ из Б-ки электрон. изданий / Сиб. ин-т упр. – филиал РАНХиГС. – Режим доступа: http://www.sapanet.ru, требуется авторизация (дата обращения : 14.04.2016). - Загл. с экрана.

2. Мишин, А. А. Конституционное (государственное) право зарубежных стран : учебник / А. А. Мишин ; Междисциплинар. центр философии права. - 17-е изд., испр. и доп. - Москва : Статут, 2013. – С.235-258. - То же [Электронный ресурс]. - Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/49073, требуется авторизация (дата обращения : 19.08.2016). – Загл. с экрана.

3. Червонюк, В. И. Конституционное право зарубежных государств [Электронный ресурс] : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / В. И. Червонюк, К. К. Гасанов, Е. Н. Хазов. - Электрон. дан. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. – С.237-258. - Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/34468, требуется авторизация (дата обращения : 19.08.2016). – Загл. с экрана.

Раздел 2. Особенная часть

Тема 2.1. Основы конституционного права США

План темы

1.Конституция США 1787 года.

2.Исторические условия принятия. Роль в конституционном развитии США.

3.Порядок изменения и внесения поправок в конституцию. Содержание конституционных поправок.

4.Толкование Конституции.

5.Конституции штатов.

6.Конституционно-правовой статус человека и гражданина. Билль о правах.

7.Принцип разделения властей в конституционном механизме США. Система «сдержек и противовесов».

8.Конгресс. Законодательный процесс.

9.Президент. Порядок замещения должности в случае досрочной вакансии.

10.Кабинет. Исполнительное управление. Федеральный чиновничий аппарат. Вице-президент США.

11.Верховный Суд. Судебная система США.

12.Американский федерализм. Правовое положение штатов, их взаимоотношения с Союзом. Федеральный округ. Зависимые территории.

13.Административно-территориальное устройство штатов.

14.Местное самоуправление. Системы городского самоуправления. Хартии местного самоуправления.

Вопросы и задания для самопроверки

1. Дайте общую характеристику Конституции США 1787 года с точки зрения структуры и предмета регулирования.

2. Раскройте порядок внесения поправок в Конституцию США

3. Поясните сущность системы «сдержек и противовесов» в США.

4. Дайте характеристику законодательной власти в США.

5. Дайте характеристику правового статуса Президента США.

6. Дайте характеристику федеративного устройства и муниципальной власти в США.

Список основной литературы

1. Глазунов, Б. Б. Конституционное право зарубежных стран : учеб. пособие / Б. Б. Глазунов, А. М. Кальяк ; Рос. акад. нар. хоз-ва и гос. службы при Президенте РФ, Сиб. ин-т упр. - Изд. 2-е, перераб. и доп. - Новосибирск : Изд-во СибАГС, 2015. – С.162-184. – То же [Электронный ресурс]. - Доступ из Б-ки электрон. изданий / Сиб. ин-т упр. – филиал РАНХиГС. – Режим доступа: http://www.sapanet.ru, требуется авторизация (дата обращения : 14.04.2016). - Загл. с экрана.

2. Мишин, А. А. Конституционное (государственное) право зарубежных стран : учебник / А. А. Мишин ; Междисциплинар. центр философии права. - 17-е изд., испр. и доп. - Москва : Статут, 2013. – С.258-284. - То же [Электронный ресурс]. - Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/49073, требуется авторизация (дата обращения : 19.08.2016). – Загл. с экрана.

3. Червонюк, В. И. Конституционное право зарубежных государств [Электронный ресурс] : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / В. И. Червонюк, К. К. Гасанов, Е. Н. Хазов. - Электрон. дан. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. – С.93-119. - Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/34468, требуется авторизация (дата обращения : 19.08.2016). – Загл. с экрана.

Тема 2.2. Основы конституционного права Великобритании

План темы

1.Конституция Великобритании.

2.Источники конституционного права.

3.Понятие общего права и права справедливости.

4.Конституционно-правовой статус человека и гражданина.

5.Гарантии прав и свобод.

6.Судебные приказы.

7.Парламент. Законодательный процесс, его особенности.

8.Монарх. Эволюция прерогатив короны. Значение конституционных соглашений и судебных прецедентов в регулировании взаимоотношений монарха с парламентом и правительством.

9.Правительство и кабинет. Правовой статус и политическая роль премьер-министра. Кабинетная система и парламентское правление.

10.Правительственный аппарат.

11.Административно-территориальное деление. Статус Уэльса, Шотландии, Северной Ирландии. Статус Лондона.

12.Местное самоуправление: становление и развитие англосаксонской модели.

Вопросы и задания для самопроверки

1. Дайте общую характеристику Конституции Великобритании и ее источников.

2. Дайте характеристику организации и деятельности Парламента Великобритании.

3. Раскройте правовое положение и политическую роль Монарха Великобритании.

4. Дайте характеристику организации и деятельности исполнительной власти Великобритании.

5. Дайте характеристику административно-территориального устройства Великобритании.

Список основной литературы

1. Глазунов, Б. Б. Конституционное право зарубежных стран : учеб. пособие / Б. Б. Глазунов, А. М. Кальяк ; Рос. акад. нар. хоз-ва и гос. службы при Президенте РФ, Сиб. ин-т упр. - Изд. 2-е, перераб. и доп. - Новосибирск : Изд-во СибАГС, 2015. – С.184-204. – То же [Электронный ресурс]. - Доступ из Б-ки электрон. изданий / Сиб. ин-т упр. – филиал РАНХиГС. – Режим доступа: http://www.sapanet.ru, требуется авторизация (дата обращения : 14.04.2016). - Загл. с экрана.

2. Мишин, А. А. Конституционное (государственное) право зарубежных стран : учебник / А. А. Мишин ; Междисциплинар. центр философии права. - 17-е изд., испр. и доп. - Москва : Статут, 2013. – С.284-305. - То же [Электронный ресурс]. - Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/49073, требуется авторизация (дата обращения : 19.08.2016). – Загл. с экрана.

3. Червонюк, В. И. Конституционное право зарубежных государств [Электронный ресурс] : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / В. И. Червонюк, К. К. Гасанов, Е. Н. Хазов. - Электрон. дан. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. – С.93-119. - Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/34468, требуется авторизация (дата обращения : 19.08.2016). – Загл. с экрана.

Тема 2.3. Основы конституционного права Франции

План темы

1.Этапы конституционного развития Франции.

2. Конституция Франции 1958 г.

3. Конституционные поправки.

4. Регулирование взаимоотношений национального и международного права.

5.Конституционно-правовой статус человека и гражданина.

6.Роль Конституционного Совета в интерпретации объема прав и свобод.

7.Президент.

8.Парламент. Активное и пассивное избирательное право при выборах депутатов и сенаторов.

9.Конституционные ограничения компетенции парламента. Законодательный процесс. Принятие обычных и органических законов, финансовых законов.

10.Контрольные полномочия палат парламента.

11.Правительство. Совет министров и совет кабинета. Условия и порядок осуществления делегированного законотворчества. Правительственный аппарат.

12.Конституционный совет.

13.Административно-территориальное деление.

14.Местное управление и самоуправление.

15.Формы контроля центра за местным самоуправлением.

Вопросы и задания для самопроверки

1. Дайте общую характеристику Конституции Франции.
2. Дайте характеристику организации и деятельности Парламента Франции.
3. Раскройте правовое положение и политическую роль Президента Франции.
4. Дайте характеристику организации и деятельности исполнительной власти Франции.
5. Дайте характеристику административно-территориального устройства Франции.

Список основной литературы

1. Глазунов, Б. Б. Конституционное право зарубежных стран : учеб. пособие / Б. Б. Глазунов, А. М. Кальяк ; Рос. акад. нар. хоз-ва и гос. службы при Президенте РФ, Сиб. ин-т упр. - Изд. 2-е, перераб. и доп. - Новосибирск : Изд-во СибАГС, 2015. – С.204-218. – То же [Электронный ресурс]. - Доступ из Б-ки электрон. изданий / Сиб. ин-т упр. – филиал РАНХиГС. – Режим доступа: http://www.sapanet.ru, требуется авторизация (дата обращения : 14.04.2016). - Загл. с экрана.

2. Мишин, А. А. Конституционное (государственное) право зарубежных стран : учебник / А. А. Мишин ; Междисциплинар. центр философии права. - 17-е изд., испр. и доп. - Москва : Статут, 2013. – С.305-329. - То же [Электронный ресурс]. - Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/49073, требуется авторизация (дата обращения : 19.08.2016). – Загл. с экрана.

3. Червонюк, В. И. Конституционное право зарубежных государств [Электронный ресурс] : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / В. И. Червонюк, К. К. Гасанов, Е. Н. Хазов. - Электрон. дан. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. – С.93-119. - Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/34468, требуется авторизация (дата обращения : 19.08.2016). – Загл. с экрана.

Тема 2.4. Основы конституционного права Германии

План темы

1.Основной закон ФРГ 1949 г.
2.Конституционные поправки.
3.Конституции земель.
4.Конституционно-правовой статус человека и гражданина.
5.Чрезвычайное законодательство.
6.Бундестаг и Бундесрат: конституционный статус и фактическая роль.
7.Правовой статус депутатов Бундестага и членов Бундесрата.
8.Законодательный процесс.
9.Уполномоченный бундестага по обороне.
10.Федеральный президент.
11.Возможность роспуска Бундестага федеральным президентом.
12.Федеральное правительство.
13.Конституционно-правовой статус федерального канцлера.
14.Конструктивный вотум недоверия.
15.Чрезвычайные полномочия.
16.Федеральный правительственный аппарат.
17.Федеральный конституционный суд.
18.Конституционные суды земель.
19.Германский федерализм.
20.Доктрина кооперативного федерализма.

21.Административно-территориальное устройство земель. Органы законодательной и исполнительной власти земель: ландтаги и правительства. Особенности системы органов власти Берлина, Гамбурга, Бремена.

22.Местное управление и самоуправление в землях.

Вопросы и задания для самопроверки

1. Дайте общую характеристику Основного закона Германии.
2. Дайте характеристику организации и деятельности законодательной власти Германии.
3. Раскройте правовое положение и политическую роль Федерального Президента Германии.
4. Дайте характеристику организации и деятельности исполнительной власти Великобритании.
5. Дайте характеристику федеративного устройства Германии.

Список основной литературы

1. Глазунов, Б. Б. Конституционное право зарубежных стран : учеб. пособие / Б. Б. Глазунов, А. М. Кальяк ; Рос. акад. нар. хоз-ва и гос. службы при Президенте РФ, Сиб. ин-т упр. - Изд. 2-е, перераб. и доп. - Новосибирск : Изд-во СибАГС, 2015. – С.218-232. – То же [Электронный ресурс]. - Доступ из Б-ки электрон. изданий / Сиб. ин-т упр. – филиал РАНХиГС. – Режим доступа: http://www.sapanet.ru, требуется авторизация (дата обращения : 14.04.2016). - Загл. с экрана.

2. Мишин, А. А. Конституционное (государственное) право зарубежных стран : учебник / А. А. Мишин ; Междисциплинар. центр философии права. - 17-е изд., испр. и доп. - Москва : Статут, 2013. – С.329-352. - То же [Электронный ресурс]. - Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/49073, требуется авторизация (дата обращения : 19.08.2016). – Загл. с экрана.

3. Червонюк, В. И. Конституционное право зарубежных государств [Электронный ресурс] : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / В. И. Червонюк, К. К. Гасанов, Е. Н. Хазов. - Электрон. дан. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. – С.93-119. - Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/34468, требуется авторизация (дата обращения : 19.08.2016). – Загл. с экрана.

Тема 2.5. Основы конституционного права КНР

План темы

1.Конституция 1982 года.

2.Исторические условия принятия, основные принципы и порядок изменения Конституции.

3.Конституционные поправки и конституционная реформа в истории КНР.

4.ВСНП как высший орган государственной власти КНР.

5.Система государственной власти Китая.

6.Правовой статус Постоянного Комитета ВСНП, Председателя КНР, Высшего Военного Совета.

7.Высшие органы государственного управления.

8.Основы судебной системы.

9.Прокуратура.

10.Автономия и местные органы власти и общественного самоуправления.

Вопросы и задания для самопроверки

1. Дайте общую характеристику Конституции КНР.
2. Раскройте особенности политической системы КНР.
3. Раскройте особенности правового статуса граждан КНР.
4. Дайте характеристику организации и деятельности ВСНП КНР.
5. Раскройте правовое положение и политическую Председателя КНР.
6. Дайте характеристику организации и деятельности исполнительной власти КНР.
7. Дайте характеристику административно-территориального устройства КНР.

Список основной литературы

1. Глазунов, Б. Б. Конституционное право зарубежных стран : учеб. пособие / Б. Б. Глазунов, А. М. Кальяк ; Рос. акад. нар. хоз-ва и гос. службы при Президенте РФ, Сиб. ин-т упр. - Изд. 2-е, перераб. и доп. - Новосибирск : Изд-во СибАГС, 2015. – С.232-249. – То же [Электронный ресурс]. - Доступ из Б-ки электрон. изданий / Сиб. ин-т упр. – филиал РАНХиГС. – Режим доступа: http://www.sapanet.ru, требуется авторизация (дата обращения : 14.04.2016). - Загл. с экрана.

2. Мишин, А. А. Конституционное (государственное) право зарубежных стран : учебник / А. А. Мишин ; Междисциплинар. центр философии права. - 17-е изд., испр. и доп. - Москва : Статут, 2013. – С.352-379. - То же [Электронный ресурс]. - Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/49073, требуется авторизация (дата обращения : 19.08.2016). – Загл. с экрана.

3. Червонюк, В. И. Конституционное право зарубежных государств [Электронный ресурс] : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / В. И. Червонюк, К. К. Гасанов, Е. Н. Хазов. - Электрон. дан. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. – С.93-119. - Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/34468, требуется авторизация (дата обращения : 19.08.2016). – Загл. с экрана.

Тема 2.6. Основы конституционного права Бразилии

План темы

1.Конституция 1988 года.
2.Социально-экономические и политические предпосылки принятия, основные принципы и порядок изменения Конституции.
3.Конституционные реформы в истории Бразилии.
4.Национальный конгресс: порядок формирования, полномочия.
5.Правовой статус Президента Бразилии.
6.Кабинет министров.
7.Основы судебной системы.
8.Федерализм в Бразилии.
9.Местные органы власти. Местное самоуправление в Бразилии.

Вопросы и задания для самопроверки

1. Дайте общую характеристику Конституции Бразилии.
2. Дайте характеристику организации и деятельности Парламента Бразилии.
3. Раскройте правовое положение и политическую роль Президента Бразилии.

4. Дайте характеристику организации и деятельности исполнительной власти Бразилии.

5. Дайте характеристику федеративного устройства и муниципальной власти в Бразилии.

Список основной литературы

1. Глазунов, Б. Б. Конституционное право зарубежных стран : учеб. пособие / Б. Б. Глазунов, А. М. Кальяк ; Рос. акад. нар. хоз-ва и гос. службы при Президенте РФ, Сиб. ин-т упр. - Изд. 2-е, перераб. и доп. - Новосибирск : Изд-во СибАГС, 2015. – С.249-260. – То же [Электронный ресурс]. - Доступ из Б-ки электрон. изданий / Сиб. ин-т упр. – филиал РАНХиГС. – Режим доступа: http://www.sapanet.ru, требуется авторизация (дата обращения : 14.04.2016). - Загл. с экрана.

2. Мишин, А. А. Конституционное (государственное) право зарубежных стран : учебник / А. А. Мишин ; Междисциплинар. центр философии права. - 17-е изд., испр. и доп. - Москва : Статут, 2013. – С.379-405. - То же [Электронный ресурс]. - Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/49073, требуется авторизация (дата обращения : 19.08.2016). – Загл. с экрана.

3. Червонюк, В. И. Конституционное право зарубежных государств [Электронный ресурс] : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / В. И. Червонюк, К. К. Гасанов, Е. Н. Хазов. - Электрон. дан. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. – С.93-119. - Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/34468, требуется авторизация (дата обращения : 19.08.2016). – Загл. с экрана.

Тема 2.7. Основы конституционного права Японии

План темы

1.Конституция 1947 года.

2.Исторические условия принятия, роль заимствований при разработке Конституции.

3. Порядок изменения.

4.Конституционно-правовое положение личности.

5.Избирательное право и избирательная система.

6.Историческая роль монарха, его конституционно-правовой статус и фактическая роль в послевоенной Японии.

7.Парламент. Порядок формирования обеих палат парламента.

8.Активное и пассивное избирательное право. Порядок распределение мандатов.

9.Особенности законодательного процесса.

10.Правительство: порядок формирования, состав, полномочия и формы ответственности перед парламентом.

11.Верховный Суд и надзор за конституционностью актов.

12.Особенности судебной системы.

13.Муниципальная система.

Вопросы и задания для самопроверки

1. Дайте общую характеристику Конституции Японии.

2. Дайте характеристику организации и деятельности Парламента Японии.

3. Раскройте правовое положение и политическую роль Монарха Японии.

4. Дайте характеристику организации и деятельности исполнительной власти в Японии.

5. Дайте характеристику административно-территориального устройства Японии.

Список основной литературы

1. Глазунов, Б. Б. Конституционное право зарубежных стран : учеб. пособие / Б. Б. Глазунов, А. М. Кальяк ; Рос. акад. нар. хоз-ва и гос. службы при Президенте РФ, Сиб. ин-т упр. - Изд. 2-е, перераб. и доп. - Новосибирск : Изд-во СибАГС, 2015. – С.260-275. – То же [Электронный ресурс]. - Доступ из Б-ки электрон. изданий / Сиб. ин-т упр. – филиал РАНХиГС. – Режим доступа: http://www.sapanet.ru, требуется авторизация (дата обращения : 14.04.2016). - Загл. с экрана.

2. Мишин, А. А. Конституционное (государственное) право зарубежных стран : учебник / А. А. Мишин ; Междисциплинар. центр философии права. - 17-е изд., испр. и доп. - Москва : Статут, 2013. – С.405-426. - То же [Электронный ресурс]. - Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/49073, требуется авторизация (дата обращения : 19.08.2016). – Загл. с экрана.

3. Червонюк, В. И. Конституционное право зарубежных государств [Электронный ресурс] : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / В. И. Червонюк, К. К. Гасанов, Е. Н. Хазов. - Электрон. дан. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. – С.93-119. - Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/34468, требуется авторизация (дата обращения : 19.08.2016). – Загл. с экрана.

Особенности изучения дисциплины студентами заочной формы обучения с применением ЭО, ДОТ

Основным методом обучения на заочной форме с применением ЭО, ДОТ выступает собственно самостоятельная работа, которая выполняется индивидуально в удобные для обучающегося часы.

Для самостоятельного освоения содержания дисциплины «Конституционное право зарубежных стран» студенту необходимо изучить рекомендуемые рабочей программой дисциплины библиографические источники (п. 6 рабочей программы).

Проработку рекомендованной литературы целесообразно осуществлять в течение семестра, равномерно распределяя нагрузку. Необходимо внимательно изучить материал основной литературы.

Особенность дисциплины «Конституционное право зарубежных стран» состоит в информационной насыщенности, ориентире на сравнительно-правовой подход – при изучении тем общей части, и на «страноведческий» подход – при изучении особенной части, посвященной положениям конституционно-правового регулирования отдельных стран.

Поэтому для освоения данной учебной дисциплины недостаточно ознакомиться лишь с учебной литературой. Необходимо изучение нормативных правовых актов – как минимум конституций соответствующих государств, при чем в действующей их редакции. Для этого можно руководствоваться сборниками (хрестоматиями) зарубежных конституций как в печатном варианте, так и электронном виде. Можно использовать сайты, указанные в рабочей программе, содержащие тексты зарубежных конституций либо гиперссылки на соответствующие иностранные ресурсы.

Типовые практические задания, представленные в п.4.2. рабочей программы, направлены на формирование навыков анализа конституционно-правовых текстов, их сравнения и формулирования выводов в результате проведения сравнения.

Введение в дисциплину «Конституционное право зарубежных стран», вводные моменты и вопросы дисциплины, требующие особого внимания при изучении, освещаются на вводном вебинаре по дисциплине. Вводный вебинар доступен обучающимся в режимах on-line и off-line.

Текущий контроль по дисциплине предусматривает выполнение заданий электронного семинара. Задания электронного семинара, размещенные в личном кабинете студента в СДО «Прометей» должны быть выполнены в сроки, установленные календарным учебным графиком группы.

Критерии ответа на вопросы и задания электронного семинара:

— соответствие ответа формулировке вопроса;
— точность определения терминов;
— полнота раскрытия рассматриваемого вопроса;
— четкость и логичность структуры ответа;
— самостоятельность ответа.

Если задание выполнено не полностью, преподаватель направляет его на доработку.

Для самоконтроля хода изучения дисциплины необходимо проходить тестирование в режиме «самопроверка». Преподаватель имеет возможность отслеживать успешность прохождения тестирования в режиме «самопроверка» группы обучающихся или конкретного студента. В случае возникновения вопросов, обучающиеся могут получить индивидуальную консультацию преподавателя через преподавателя-тьютора, посредством Skype по согласованному графику или по электронной почте.

Групповая консультация по вопросам изучения дисциплины проводится на вебинаре, согласно календарному учебному графику группы (обычно через 1,5 месяца после начала обучения в семестре).

Для промежуточной аттестации по дисциплине обучающийся должен предоставить выполненное в установленные сроки (согласно календарному учебному графику группы) письменное контрольное задание (ПКЗ) и пройти электронное тестирование.

ПКЗ включает инструкцию по его выполнению, рекомендованную литературу и варианты заданий.

Итоговая оценка по дисциплине за экзамен рассчитывается и выставляется автоматически в электронной ведомости в соответствии с «Методикой расчета результатов промежуточной аттестации и порядком оформления результатов по дисциплинам учебного семестра образовательной программы высшего образования заочной формы обучения с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий на факультете заочного и дистанционного обучения Сибирского института управления-филиала РАНХиГС».

Критерии оценки указаны в рабочей программе дисциплины.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Сибирский институт управления – филиал РАНХиГС
Факультет юридический
Кафедра уголовного права и процесса

Методические рекомендации по освоению дисциплины

КРИМИНАЛИСТИКА

по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

направленность (профиль): «Государственно-правовой»

квалификация выпускника: Бакалавр

Автор – составитель:
доцент кафедры уголовного права и процесса, канд.юрид.наук,
доцент Мишуточкин Александр Леонидович

Новосибирск, 2017г.

Методические указания по освоению дисциплины

Настоящие рекомендации предназначены для изучения дисциплины “Криминалистика” и имеет важное прикладное значение, поскольку является вспомогательным материалом, позволяющим сориентировать обучающегося в основных проблемных вопросах, требующих основательного усвоения теоретического материала, изучаемого во внеаудиторное время, а именно в часы самостоятельной подготовки.

Самостоятельное изучение курса представляет определенную сложность, связанную со значительным объемом материала, а также спецификой отдельных понятий и категорий. Настоящие методические рекомендации направлены на то, чтобы сориентировать студентов на изучение наиболее важных вопрос в каждой теме.

Приступая к изучению криминалистики, студенты должны уяснить базовые понятия данной дисциплины, такие как: предмет, система, задачи и методы криминалистики, хорошо усвоить, что без знания этих категорий они не смогут перейти к изучению общих положений криминалистики, усвоить взаимосвязь между элементами криминалистики, входящими в систему криминалистики.

Раздел 1. Теоретические и методологические основы криминалистики
Тема 1.1. Введение в криминалистику.

План темы

Понятие, предмет, методы и задачи криминалистики. Система криминалистики. Место криминалистики в системе юридических наук. Источники и принципы криминалистики. Криминалистическая идентификация. Криминалистическая диагностика.

Вопросы и задания для самопроверки

1. Раскройте понятие, предмет, методы и задачи криминалистики.
2. Охарактеризуйте систему криминалистики.
3. Каково место криминалистики в системе юридических наук?
4. Перечислите источники и принципы криминалистики.
5. Что такое криминалистическая идентификация и диагностика?

Список основной литературы

1. *Адельханян, Р. А.* Криминалистика. Курс лекций [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Р. А. Адельханян, Д. И. Аминов, П. В. Федотов. — Электрон. дан. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. — 239 с. - Доступ из ЭБС «IPRbooks». — Режим доступа : http://www.iprbookshop.ru/8764, требуется авторизация (дата обращения : 23.10.2017). – Загл. с экрана.
2. *Гадельшин, Р. И.* Криминалистика : учеб. пособие / Р. И. Гадельшин, В. К. Кузнецов ; Сиб. акад. гос. службы. - Новосибирск : Изд-во СибАГС, 2012. - 262 с. – То же [Электронный ресурс]. - Доступ из Б-ки электрон. изданий / СибИУ – филиал РАНХиГС. – Режим доступа : http://siu.ranepa.ru/UMM_1/1977/kriminalistika_up_12.pdf, требуется авторизация (дата обращения : 23.10.2017). – Загл. с экрана.
3. *Гадельшин Р.И.,* А. Л. Мишуточкин ; Рос. акад. нар. хоз-ва и гос. службы при Президенте РФ, Сиб. ин-т упр. – Электрон. дан. - Новосибирск : Изд-во СибАГС, 2015. - 308 с. - Доступ из Б-ки электрон. изданий / СибИУ – филиал РАНХиГС. - Режим доступа : http://siu.ranepa.ru/UMM_1/4754/krim_kl_15a.pdf, требуется авторизация (дата обращения : 23.10.2017). – Загл. с экрана.

4. *Ищенко, Е. П.* Криминалистика для следователей и дознавателей : науч.-практ. пособие / Е. П. Ищенко, Н. Н. Егоров ; Моск. гос. юрид. акад. им. О. Е. Кутафина. - Изд. 2-е, доп. и перераб. - Москва : Контракт ; Инфра-М, 2015. - 694 с.
5. *Криминалистика.* Полный курс : учебник / В. В. Агафонов [и др.] ; под общ. ред. А. Г. Филиппова. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2013. - 855 с.
6. *Мухин, Г. Н.* Криминалистика [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Г. Н. Мухин, Д. В. Исютин-Федотков. – Электрон.дан. - Минск : ТетраСистемс, 2012. - 238 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». – Режим доступа : http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=111917, требуется авторизация (дата обращения : 23.10.2017). – Загл. с экрана.

Раздел 2. Криминалистическая техника

Тема 2.1. Понятие, предмет и задачи криминалистической техники.

План темы

Понятие криминалистической техники как раздела науки криминалистики и комплекса материальных средств, используемых при раскрытии и расследовании преступлений.

Система криминалистической техники и проблемы её развития. Правовые основы и принципы применения технико-криминалистических средств и методов.

Вопросы и задания для самопроверки

1. Раскройте такие понятия как предмет, система, методы и задачи криминалистической техники.
2. Что такое технико-криминалистические средства, приемы и методы?

Список основной литературы

1. *Адельханян, Р. А.* Криминалистика. Курс лекций [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Р. А. Адельханян, Д. И. Аминов, П. В. Федотов. — Электрон. дан. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. — 239 с. - Доступ из ЭБС «IPRbooks». — Режим доступа : http://www.iprbookshop.ru/8764, требуется авторизация (дата обращения : 23.10.2017). – Загл. с экрана.
2. *Гадельшин, Р. И.* Криминалистика : учеб. пособие / Р. И. Гадельшин, В. К. Кузнецов ; Сиб. акад. гос. службы. - Новосибирск : Изд-во СибАГС, 2012. - 262 с. – То же [Электронный ресурс]. - Доступ из Б-ки электрон. изданий / СибИУ – филиал РАНХиГС. – Режим доступа : http://siu.ranepa.ru/UMM_1/1977/kriminalistika_up_12.pdf, требуется авторизация (дата обращения : 23.10.2017). – Загл. с экрана.
3. *Гадельшин Р.И.,* А. Л. Мишуточкин ; Рос. акад. нар. хоз-ва и гос. службы при Президенте РФ, Сиб. ин-т упр. – Электрон. дан. - Новосибирск : Изд-во СибАГС, 2015. - 308 с. - Доступ из Б-ки электрон. изданий / СибИУ – филиал РАНХиГС. - Режим доступа : http://siu.ranepa.ru/UMM_1/4754/krim_kl_15a.pdf, требуется авторизация (дата обращения : 23.10.2017). – Загл. с экрана.
4. *Ищенко, Е. П.* Криминалистика для следователей и дознавателей : науч.-практ. пособие / Е. П. Ищенко, Н. Н. Егоров ; Моск. гос. юрид. акад. им. О. Е. Кутафина. - Изд. 2-е, доп. и перераб. - Москва : Контракт ; Инфра-М, 2015. - 694 с.
5. *Криминалистика.* Полный курс : учебник / В. В. Агафонов [и др.] ; под общ. ред. А. Г. Филиппова. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2013. - 855 с.

6. *Мухин, Г. Н.* Криминалистика [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Г. Н. Мухин, Д. В. Исютин-Федотков. – Электрон.дан. - Минск : ТетраСистемс, 2012. - 238 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». – Режим доступа : http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=111917, требуется авторизация (дата обращения : 23.10.2017). – Загл. с экрана.

Тема 2.2. Научно-технические средства и методы, используемые для расследования преступлений.

План темы

Современные научно-технические средства и методы, их классификация. Возможности использования научно технических средств для целей и задач расследования преступлений.

Вопросы и задания для самопроверки

1. Назовите современные научно-технические средства и методы, их классификация.
2. Какие вы знаете возможности использования научно-технических средств для целей и задач расследования преступлений?

Список основной литературы

1. *Адельханян, Р. А.* Криминалистика. Курс лекций [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Р. А. Адельханян, Д. И. Аминов, П. В. Федотов. — Электрон. дан. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. — 239 с. - Доступ из ЭБС «IPRbooks». — Режим доступа : http://www.iprbookshop.ru/8764, требуется авторизация (дата обращения : 23.10.2017). – Загл. с экрана.
2. *Гадельшин, Р. И.* Криминалистика : учеб. пособие / Р. И. Гадельшин, В. К. Кузнецов ; Сиб. акад. гос. службы. - Новосибирск : Изд-во СибАГС, 2012. - 262 с. – То же [Электронный ресурс]. - Доступ из Б-ки электрон. изданий / СибИУ – филиал РАНХиГС. – Режим доступа : http://siu.ranepa.ru/UMM_1/1977/kriminalistika_up_12.pdf, требуется авторизация (дата обращения : 23.10.2017). – Загл. с экрана.
3. *Гадельшин Р.И.,* А. Л. Мишуточкин ; Рос. акад. нар. хоз-ва и гос. службы при Президенте РФ, Сиб. ин-т упр. – Электрон. дан. - Новосибирск : Изд-во СибАГС, 2015. - 308 с. - Доступ из Б-ки электрон. изданий / СибИУ – филиал РАНХиГС. - Режим доступа : http://siu.ranepa.ru/UMM_1/4754/krim_kl_15a.pdf, требуется авторизация (дата обращения : 23.10.2017). – Загл. с экрана.
4. *Ищенко, Е. П.* Криминалистика для следователей и дознавателей : науч.-практ. пособие / Е. П. Ищенко, Н. Н. Егоров ; Моск. гос. юрид. акад. им. О. Е. Кутафина. - Изд. 2-е, доп. и перераб. - Москва : Контракт ; Инфра-М, 2015. - 694 с.
5. *Криминалистика.* Полный курс : учебник / В. В. Агафонов [и др.] ; под общ. ред. А. Г. Филиппова. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2013. - 855 с.
6. *Мухин, Г. Н.* Криминалистика [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Г. Н. Мухин, Д. В. Исютин-Федотков. – Электрон.дан. - Минск : ТетраСистемс, 2012. - 238 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». – Режим доступа : http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=111917, требуется авторизация (дата обращения : 23.10.2017). – Загл. с экрана.

Тема 2.3. Криминалистическая фотография и видеозапись.

План темы

Устройство цифрового зеркального фотоаппарата. Чувствительность ISO, диафрагма и выдержка. Криминалистическая фотосъемка. Система криминалистической фотографии. Методы запечатлевающей фотосъемки. Приемы фотосъемки, применяемые при проведении следственных действий.

Вопросы и задания для самопроверки

1. Назовите элементы устройства цифрового зеркального фотоаппарата.
2. Что такое чувствительность ISO, диафрагма и выдержка?
3. Дайте содержание системы криминалистической фотографии.
4. Какие вы знаете методы запечатлевающей фотосъемки?
5. Назовите приемы фотосъемки, применяемые при проведении следственных действий.

Список основной литературы

1. *Адельханян, Р. А.* Криминалистика. Курс лекций [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Р. А. Адельханян, Д. И. Аминов, П. В. Федотов. — Электрон. дан. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. — 239 с. - Доступ из ЭБС «IPRbooks». — Режим доступа : http://www.iprbookshop.ru/8764, требуется авторизация (дата обращения : 23.10.2017). – Загл. с экрана.
2. *Гадельшин, Р. И.* Криминалистика : учеб. пособие / Р. И. Гадельшин, В. К. Кузнецов ; Сиб. акад. гос. службы. - Новосибирск : Изд-во СибАГС, 2012. - 262 с. – То же [Электронный ресурс]. - Доступ из Б-ки электрон. изданий / СибИУ – филиал РАНХиГС. – Режим доступа : http://siu.ranepa.ru/UMM_1/1977/kriminalistika_up_12.pdf, требуется авторизация (дата обращения : 23.10.2017). – Загл. с экрана.
3. *Гадельшин Р.И.,* А. Л. Мишуточкин ; Рос. акад. нар. хоз-ва и гос. службы при Президенте РФ, Сиб. ин-т упр. – Электрон. дан. - Новосибирск : Изд-во СибАГС, 2015. - 308 с. - Доступ из Б-ки электрон. изданий / СибИУ – филиал РАНХиГС. - Режим доступа : http://siu.ranepa.ru/UMM_1/4754/krim_kl_15a.pdf, требуется авторизация (дата обращения : 23.10.2017). – Загл. с экрана.
4. *Ищенко, Е. П.* Криминалистика для следователей и дознавателей : науч.-практ. пособие / Е. П. Ищенко, Н. Н. Егоров ; Моск. гос. юрид. акад. им. О. Е. Кутафина. - Изд. 2-е, доп. и перераб. - Москва : Контракт ; Инфра-М, 2015. - 694 с.
5. *Криминалистика.* Полный курс : учебник / В. В. Агафонов [и др.] ; под общ. ред. А. Г. Филиппова. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2013. - 855 с.
6. *«Криминалистическая* фотосъемка и видеозапись : учеб. пособие / А. Л. Мишуточкин, Р. И. Гадельшин ; РАНХиГС, Сиб. ин-т упр. — Новосибирск : Изд-во СибАГС, 2014. — 96 с.

Тема 2.4. Трасология.

План темы

Понятие и система трасологии. Понятие и классификация следов в криминалистике. Криминалистические правила обнаружения, фиксации и изъятия следов. Микрообъекты: понятие, классификация, обнаружение, фиксация и изъятие. Кожный покров человека и его основные свойства. Правила дактилоскопирования живых лиц и трупов. Особенности обнаружения фиксации и изъятия следов рук.

Способы и средства выявления следов пальцев рук с различных поверхностей.

Классификация следов и орудий взлома. Обстоятельства, которые могут быть установлены при изучении следов и орудий взлома на месте происшествия. Подготовка и назначение экспертизы следов и орудий взлома. Дорожка следов ног и ее элементы. Детали отдельного следа обуви. Фиксация следов ног и транспортных средств. Особенности назначения экспертиз.

Вопросы и задания для самопроверки

1. Раскройте понятие и систему трасологии.
2. Назовите понятие и классификацию следов в криминалистике.
3. Какие вы знаете криминалистические правила обнаружения, фиксации и изъятия следов?
4. Что включается в определение микрообъекты, а именно понятие, классификация, обнаружение, фиксация и изъятие.
5. Охарактеризуйте кожный покров человека и его основные свойства.
6. Назовите правила дактилоскопирования живых лиц и трупов.

Список основной литературы

1. *Адельханян, Р. А.* Криминалистика. Курс лекций [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Р. А. Адельханян, Д. И. Аминов, П. В. Федотов. — Электрон. дан. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. — 239 с. - Доступ из ЭБС «IPRbooks». — Режим доступа : http://www.iprbookshop.ru/8764, требуется авторизация (дата обращения : 23.10.2017). – Загл. с экрана.
2. *Гадельшин, Р. И.* Криминалистика : учеб. пособие / Р. И. Гадельшин, В. К. Кузнецов ; Сиб. акад. гос. службы. - Новосибирск : Изд-во СибАГС, 2012. - 262 с. – То же [Электронный ресурс]. - Доступ из Б-ки электрон. изданий / СибИУ – филиал РАНХиГС. – Режим доступа : http://siu.ranepa.ru/UMM_1/1977/kriminalistika_up_12.pdf, требуется авторизация (дата обращения : 23.10.2017). – Загл. с экрана.
3. *Гадельшин Р.И.,* А. Л. Мишуточкин ; Рос. акад. нар. хоз-ва и гос. службы при Президенте РФ, Сиб. ин-т упр. – Электрон. дан. - Новосибирск : Изд-во СибАГС, 2015. - 308 с. - Доступ из Б-ки электрон. изданий / СибИУ – филиал РАНХиГС. - Режим доступа : http://siu.ranepa.ru/UMM_1/4754/krim_kl_15a.pdf, требуется авторизация (дата обращения : 23.10.2017). – Загл. с экрана.
4. *Ищенко, Е. П.* Криминалистика для следователей и дознавателей : науч.-практ. пособие / Е. П. Ищенко, Н. Н. Егоров ; Моск. гос. юрид. акад. им. О. Е. Кутафина. - Изд. 2-е, доп. и перераб. - Москва : Контракт ; Инфра-М, 2015. - 694 с.
5. *Криминалистика.* Полный курс : учебник / В. В. Агафонов [и др.] ; под общ. ред. А. Г. Филиппова. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2013. - 855 с.
6. *Мухин, Г. Н.* Криминалистика [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Г. Н. Мухин, Д. В. Исютин-Федотков. – Электрон.дан. - Минск : ТетраСистемс, 2012. - 238 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». – Режим доступа : http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=111917, требуется авторизация (дата обращения : 23.10.2017). – Загл. с экрана.

Тема 2.5. Криминалистическое исследование оружия и следов его применения (криминалистическое оружиеведение).

План темы

Понятие судебной баллистики и ее значение в расследовании преступлений. Следы

выстрела на преградах, на стреляных пулях и гильзах и их криминалистическое значение. Следы взрыва и взрывных устройств. Изъятие взрывных устройств и взрывчатых материалов, их осмотр и фиксация. Следы от частей оружия на стреляных пулях и гильзах. Порядок осмотра, описания и упаковки оружия, стреляных пуль и гильз.

Вопросы и задания для самопроверки

1. Что включается в понятие судебной баллистики и ее значение в расследовании преступлений?
2. Назовите следы выстрела на преградах, на стреляных пулях и гильзах и назовите их криминалистическое значение.
3. Какие бывают следы взрыва и взрывных устройств?
4. Каковы правила изъятия взрывных устройств и взрывчатых материалов, их осмотр и фиксация?

Список основной литературы

1. *Адельханян, Р. А.* Криминалистика. Курс лекций [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Р. А. Адельханян, Д. И. Аминов, П. В. Федотов. — Электрон. дан. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. — 239 с. - Доступ из ЭБС «IPRbooks». — Режим доступа : http://www.iprbookshop.ru/8764, требуется авторизация (дата обращения : 23.10.2017). – Загл. с экрана.
2. *Гадельшин, Р. И.* Криминалистика : учеб. пособие / Р. И. Гадельшин, В. К. Кузнецов ; Сиб. акад. гос. службы. - Новосибирск : Изд-во СибАГС, 2012. - 262 с. – То же [Электронный ресурс]. - Доступ из Б-ки электрон. изданий / СибИУ – филиал РАНХиГС. – Режим доступа : http://siu.ranepa.ru/UMM_1/1977/kriminalistika_up_12.pdf, требуется авторизация (дата обращения : 23.10.2017). – Загл. с экрана.
3. *Гадельшин Р.И.,* А. Л. Мишуточкин ; Рос. акад. нар. хоз-ва и гос. службы при Президенте РФ, Сиб. ин-т упр. – Электрон. дан. - Новосибирск : Изд-во СибАГС, 2015. - 308 с. - Доступ из Б-ки электрон. изданий / СибИУ – филиал РАНХиГС. - Режим доступа : http://siu.ranepa.ru/UMM_1/4754/krim_kl_15a.pdf, требуется авторизация (дата обращения : 23.10.2017). – Загл. с экрана.
4. *Ищенко, Е. П.* Криминалистика для следователей и дознавателей : науч.-практ. пособие / Е. П. Ищенко, Н. Н. Егоров ; Моск. гос. юрид. акад. им. О. Е. Кутафина. - Изд. 2-е, доп. и перераб. - Москва : Контракт ; Инфра-М, 2015. - 694 с.
5. *Криминалистика.* Полный курс : учебник / В. В. Агафонов [и др.] ; под общ. ред. А. Г. Филиппова. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2013. - 855 с.
6. *Мухин, Г. Н.* Криминалистика [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Г. Н. Мухин, Д. В. Исютин-Федотков. – Электрон.дан. - Минск : ТетраСистемс, 2012. - 238 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». – Режим доступа : http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=111917, требуется авторизация (дата обращения : 23.10.2017). – Загл. с экрана.

Тема 2.6. Криминалистическое исследование документов (криминалистическая документология).

План темы

Документ – понятие и классификация документов. Признаки письма, общие и частные

признаки почерка. Технико-криминалистическое исследование документов. Полная и частичная подделка документов. Перспективы развития документов и их реквизитов.

Вопросы и задания для самопроверки

1. Дайте понятие документа и классификацию документов.
2. Назовите признаки письма, общие и частные признаки почерка.
3. Что такое технико-криминалистическое исследование документов?
4. Охарактеризуйте полную и частичную подделку документов.
5. Каковы перспективы развития документов и их реквизитов?

Список основной литературы

1. *Адельханян, Р. А.* Криминалистика. Курс лекций [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Р. А. Адельханян, Д. И. Аминов, П. В. Федотов. — Электрон. дан. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. — 239 с. - Доступ из ЭБС «IPRbooks». — Режим доступа : http://www.iprbookshop.ru/8764, требуется авторизация (дата обращения : 23.10.2017). – Загл. с экрана.
2. *Гадельшин, Р. И.* Криминалистика : учеб. пособие / Р. И. Гадельшин, В. К. Кузнецов ; Сиб. акад. гос. службы. - Новосибирск : Изд-во СибАГС, 2012. - 262 с. – То же [Электронный ресурс]. - Доступ из Б-ки электрон. изданий / СибИУ – филиал РАНХиГС. – Режим доступа : http://siu.ranepa.ru/UMM_1/1977/kriminalistika_up_12.pdf, требуется авторизация (дата обращения : 23.10.2017). – Загл. с экрана.
3. *Гадельшин Р.И.,* А. Л. Мишуточкин ; Рос. акад. нар. хоз-ва и гос. службы при Президенте РФ, Сиб. ин-т упр. – Электрон. дан. - Новосибирск : Изд-во СибАГС, 2015. - 308 с. - Доступ из Б-ки электрон. изданий / СибИУ – филиал РАНХиГС. - Режим доступа : http://siu.ranepa.ru/UMM_1/4754/krim_kl_15a.pdf, требуется авторизация (дата обращения : 23.10.2017). – Загл. с экрана.
4. *Ищенко, Е. П.* Криминалистика для следователей и дознавателей : науч.-практ. пособие / Е. П. Ищенко, Н. Н. Егоров ; Моск. гос. юрид. акад. им. О. Е. Кутафина. - Изд. 2-е, доп. и перераб. - Москва : Контракт ; Инфра-М, 2015. - 694 с.
5. *Криминалистика.* Полный курс : учебник / В. В. Агафонов [и др.] ; под общ. ред. А. Г. Филиппова. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2013. - 855 с.
6. *Мухин, Г. Н.* Криминалистика [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Г. Н. Мухин, Д. В. Исютин-Федотков. – Электрон.дан. - Минск : ТетраСистемс, 2012. - 238 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». – Режим доступа : http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=111917, требуется авторизация (дата обращения : 23.10.2017). – Загл. с экрана.

Тема 2.7. Криминалистическая габитоскопия.

План темы

Свойства внешнего облика человека. Понятие элемента и признака внешности. Классификация элементов и признаков внешности человека. Словесный портрет: теоретические основы и практическое использование. Источники информации о признаках внешности человека и их практическое применение. Правила описания признаков внешности человека по методу словесного портрета. Особенности описания признаков внешности человека по фотоснимку. Правила составления розыскной ориентировки.

Вопросы и задания для самопроверки

1. Назовите свойства внешнего облика человека.
2. Дайте понятие элемента и признака внешности и классификацию элементов и признаков внешности человека.
3. Что такое словесный портрет? Каковы теоретические основы и практическое использования?
4. Назовите источники информации о признаках внешности человека и их практическое применение.
5. Назовите правила описания признаков внешности человека по методу словесного портрета.
6. Каковы особенности описания признаков внешности человека по фотоснимку?
7. Перечислите правила составления розыскной ориентировки.

Список основной литературы

1. *Адельханян, Р. А.* Криминалистика. Курс лекций [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Р. А. Адельханян, Д. И. Аминов, П. В. Федотов. — Электрон. дан. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. — 239 с. - Доступ из ЭБС «IPRbooks». — Режим доступа : http://www.iprbookshop.ru/8764, требуется авторизация (дата обращения : 23.10.2017). – Загл. с экрана.
2. *Гадельшин, Р. И.* Криминалистика : учеб. пособие / Р. И. Гадельшин, В. К. Кузнецов ; Сиб. акад. гос. службы. - Новосибирск : Изд-во СибАГС, 2012. - 262 с. – То же [Электронный ресурс]. - Доступ из Б-ки электрон. изданий / СибИУ – филиал РАНХиГС. – Режим доступа : http://siu.ranepa.ru/UMM_1/1977/kriminalistika_up_12.pdf, требуется авторизация (дата обращения : 23.10.2017). – Загл. с экрана.
3. *Гадельшин Р.И.,* А. Л. Мишуточкин ; Рос. акад. нар. хоз-ва и гос. службы при Президенте РФ, Сиб. ин-т упр. – Электрон. дан. - Новосибирск : Изд-во СибАГС, 2015. - 308 с. - Доступ из Б-ки электрон. изданий / СибИУ – филиал РАНХиГС. - Режим доступа : http://siu.ranepa.ru/UMM_1/4754/krim_kl_15a.pdf, требуется авторизация (дата обращения : 23.10.2017). – Загл. с экрана.
4. *Ищенко, Е. П.* Криминалистика для следователей и дознавателей : науч.-практ. пособие / Е. П. Ищенко, Н. Н. Егоров ; Моск. гос. юрид. акад. им. О. Е. Кутафина. - Изд. 2-е, доп. и перераб. - Москва : Контракт ; Инфра-М, 2015. - 694 с.
5. *Криминалистика.* Полный курс : учебник / В. В. Агафонов [и др.] ; под общ. ред. А. Г. Филиппова. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2013. - 855 с.
6. *Мухин, Г. Н.* Криминалистика [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Г. Н. Мухин, Д. В. Исютин-Федотков. – Электрон.дан. - Минск : ТетраСистемс, 2012. - 238 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». – Режим доступа : http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=111917, требуется авторизация (дата обращения : 23.10.2017). – Загл. с экрана.

Тема 2.8. Иные направления исследований в криминалистике (одорология, видеофоноскопия, полиграфология)

План темы

Криминалистическое исследование запаховых следов. Криминалистическое исследование аудиовидеозаписи. Возможности и методы криминалистической экспертизы материалов, веществ и изделий. Иные нетрадиционные направления в криминалистической технике (криминалистическая полиграфология, криминалистическая генотипоскопия, криминалистическая биоритмология, криминалистическая гипнология).

Вопросы и задания для самопроверки

1. Каково криминалистическое исследование запаховых следов?
2. Назовите особенности криминалистического исследования аудиовидеозаписи.
3. Определите возможности и методы криминалистической экспертизы материалов, веществ и изделий.
4. Дайте характеристику иных нетрадиционных направлений в криминалистической технике (криминалистическая полиграфология, криминалистическая генотипоскопия, криминалистическая биоритмология, криминалистическая гипнология).

Список основной литературы

1. *Адельханян, Р. А.* Криминалистика. Курс лекций [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Р. А. Адельханян, Д. И. Аминов, П. В. Федотов. — Электрон. дан. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. — 239 с. - Доступ из ЭБС «IPRbooks». — Режим доступа : http://www.iprbookshop.ru/8764, требуется авторизация (дата обращения : 23.10.2017). – Загл. с экрана.
2. *Гадельшин, Р. И.* Криминалистика : учеб. пособие / Р. И. Гадельшин, В. К. Кузнецов ; Сиб. акад. гос. службы. - Новосибирск : Изд-во СибАГС, 2012. - 262 с. – То же [Электронный ресурс]. - Доступ из Б-ки электрон. изданий / СибИУ – филиал РАНХиГС. – Режим доступа : http://siu.ranepa.ru/UMM_1/1977/kriminalistika_up_12.pdf, требуется авторизация (дата обращения : 23.10.2017). – Загл. с экрана.
3. *Гадельшин Р.И.,* А. Л. Мишуточкин ; Рос. акад. нар. хоз-ва и гос. службы при Президенте РФ, Сиб. ин-т упр. – Электрон. дан. - Новосибирск : Изд-во СибАГС, 2015. - 308 с. - Доступ из Б-ки электрон. изданий / СибИУ – филиал РАНХиГС. - Режим доступа : http://siu.ranepa.ru/UMM_1/4754/krim_kl_15a.pdf, требуется авторизация (дата обращения : 23.10.2017). – Загл. с экрана.
4. *Ищенко, Е. П.* Криминалистика для следователей и дознавателей : науч.-практ. пособие / Е. П. Ищенко, Н. Н. Егоров ; Моск. гос. юрид. акад. им. О. Е. Кутафина. - Изд. 2-е, доп. и перераб. - Москва : Контракт ; Инфра-М, 2015. - 694 с.
5. *Криминалистика.* Полный курс : учебник / В. В. Агафонов [и др.] ; под общ. ред. А. Г. Филиппова. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2013. - 855 с.
6. *Мухин, Г. Н.* Криминалистика [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Г. Н. Мухин, Д. В. Исютин-Федотков. – Электрон.дан. - Минск : ТетраСистемс, 2012. - 238 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». – Режим доступа : http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=111917, требуется авторизация (дата обращения : 23.10.2017). – Загл. с экрана.

Тема 2.9. Криминалистическая регистрация.

План темы

Понятие, объекты криминалистической регистрации, способы регистрации и формы ведения. Правовые основания ведения криминалистической регистрации и перспективы ее развития. Алфавитно-дактилоскопический учет. Государственная дактилоскопическая регистрация. Учет следов рук, изъятых с мест нераскрытых преступлений, и дактилоскопический учет лиц, представляющих оперативный интерес.

Вопросы и задания для самопроверки

1. Дайте понятие, объекты криминалистической регистрации, способы регистрации и формы ведения.

2. Каковы правовые основания ведения криминалистической регистрации и перспективы ее развития?

3. Что такое алфавитно-дактилоскопический учет?

4. Охарактеризуйте ФЗ «О Государственная дактилоскопической регистрации».

5. Где и в каких формах ведется учет следов рук, изъятых с мест нераскрытых преступлений, и дактилоскопический учет лиц, представляющих оперативный интерес?

Список основной литературы

1. *Адельханян, Р. А.* Криминалистика. Курс лекций [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Р. А. Адельханян, Д. И. Аминов, П. В. Федотов. — Электрон. дан. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. — 239 с. - Доступ из ЭБС «IPRbooks». — Режим доступа : http://www.iprbookshop.ru/8764, требуется авторизация (дата обращения : 23.10.2017). – Загл. с экрана.
2. *Гадельшин, Р. И.* Криминалистика : учеб. пособие / Р. И. Гадельшин, В. К. Кузнецов ; Сиб. акад. гос. службы. - Новосибирск : Изд-во СибАГС, 2012. - 262 с. – То же [Электронный ресурс]. - Доступ из Б-ки электрон. изданий / СибИУ – филиал РАНХиГС. – Режим доступа : http://siu.ranepa.ru/UMM_1/1977/kriminalistika_up_12.pdf, требуется авторизация (дата обращения : 23.10.2017). – Загл. с экрана.
3. *Гадельшин Р.И.,* А. Л. Мишуточкин ; Рос. акад. нар. хоз-ва и гос. службы при Президенте РФ, Сиб. ин-т упр. – Электрон. дан. - Новосибирск : Изд-во СибАГС, 2015. - 308 с. - Доступ из Б-ки электрон. изданий / СибИУ – филиал РАНХиГС. - Режим доступа : http://siu.ranepa.ru/UMM_1/4754/krim_kl_15a.pdf, требуется авторизация (дата обращения : 23.10.2017). – Загл. с экрана.
4. *Ищенко, Е. П.* Криминалистика для следователей и дознавателей : науч.-практ. пособие / Е. П. Ищенко, Н. Н. Егоров ; Моск. гос. юрид. акад. им. О. Е. Кутафина. - Изд. 2-е, доп. и перераб. - Москва : Контракт ; Инфра-М, 2015. - 694 с.
5. *Криминалистика.* Полный курс : учебник / В. В. Агафонов [и др.] ; под общ. ред. А. Г. Филиппова. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2013. - 855 с.
6. *Мухин, Г. Н.* Криминалистика [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Г. Н. Мухин, Д. В. Исютин-Федотков. – Электрон.дан. - Минск : ТетраСистемс, 2012. - 238 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». – Режим доступа : http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=111917, требуется авторизация (дата обращения : 23.10.2017). – Загл. с экрана.

Раздел 3. *Криминалистическая тактика*

Тема 3.1. Криминалистическая тактика: понятие, задачи и система. Тактический прием и тактическая операция.

План темы

Понятие криминалистической тактики, задачи и система. Связь тактики с другими разделами криминалистики, другими науками и дисциплинами уголовно-правовой специализации. Понятие и правовые основы тактических приемов. Требования, предъявляемые к тактико-криминалистическим приемам. Тактические и оперативно-тактические комбинации.

Вопросы и задания для самопроверки

1. Дайте понятие криминалистической тактики, ее задач и системы.
2. Какова связь тактики с другими разделами криминалистики, другими науками и дисциплинами уголовно-правовой специализации?
3. Какова система понятия и правовых основ тактических приемов?
4. Какие требования, предъявляются к тактико-криминалистическим приемам?
5. Что такое тактические и оперативно-тактические комбинации?

Список основной литературы

1. *Адельханян, Р. А.* Криминалистика. Курс лекций [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Р. А. Адельханян, Д. И. Аминов, П. В. Федотов. — Электрон. дан. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. — 239 с. - Доступ из ЭБС «IPRbooks». — Режим доступа : http://www.iprbookshop.ru/8764, требуется авторизация (дата обращения : 23.10.2017). – Загл. с экрана.
2. *Гадельшин, Р. И.* Криминалистика : учеб. пособие / Р. И. Гадельшин, В. К. Кузнецов ; Сиб. акад. гос. службы. - Новосибирск : Изд-во СибАГС, 2012. - 262 с. – То же [Электронный ресурс]. - Доступ из Б-ки электрон. изданий / СибИУ – филиал РАНХиГС. – Режим доступа : http://siu.ranepa.ru/UMM_1/1977/kriminalistika_up_12.pdf, требуется авторизация (дата обращения : 23.10.2017). – Загл. с экрана.
3. *Гадельшин Р.И.,* А. Л. Мишуточкин ; Рос. акад. нар. хоз-ва и гос. службы при Президенте РФ, Сиб. ин-т упр. – Электрон. дан. - Новосибирск : Изд-во СибАГС, 2015. - 308 с. - Доступ из Б-ки электрон. изданий / СибИУ – филиал РАНХиГС. - Режим доступа : http://siu.ranepa.ru/UMM_1/4754/krim_kl_15a.pdf, требуется авторизация (дата обращения : 23.10.2017). – Загл. с экрана.
4. *Ищенко, Е. П.* Криминалистика для следователей и дознавателей : науч.-практ. пособие / Е. П. Ищенко, Н. Н. Егоров ; Моск. гос. юрид. акад. им. О. Е. Кутафина. - Изд. 2-е, доп. и перераб. - Москва : Контракт ; Инфра-М, 2015. - 694 с.
5. *Криминалистика.* Полный курс : учебник / В. В. Агафонов [и др.] ; под общ. ред. А. Г. Филиппова. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2013. - 855 с.
6. *Мухин, Г. Н.* Криминалистика [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Г. Н. Мухин, Д. В. Исютин-Федотков. – Электрон.дан. - Минск : ТетраСистемс, 2012. - 238 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». – Режим доступа : http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=111917, требуется авторизация (дата обращения : 23.10.2017). – Загл. с экрана.

Тема 3.2. Следственный осмотр, его виды и принципы. Тактика некоторых видов следственного осмотра.

План темы

Понятие и виды следственного осмотра. Этапы, стадии и тактические приемы осмотра места происшествия. Фиксация хода и результатов осмотра места происшествия. Требования, предъявляемые к протоколу осмотра места происшествия. Освидетельствование как особый вид следственного осмотра. Его отличие от судебно-медицинского освидетельствования.

Вопросы и задания для самопроверки

1. Дайте понятие следственного осмотра и назовите виды следственного осмотра.
2. Каковы этапы, стадии и тактические приемы осмотра места происшествия?

3. Что включается в фиксацию хода и результатов осмотра места происшествия?
4. Какие требования, предъявляются к протоколу осмотра места происшествия?
5. В чем отличие освидетельствования от судебно-медицинского освидетельствования?

Список основной литературы

1. *Адельханян, Р. А.* Криминалистика. Курс лекций [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Р. А. Адельханян, Д. И. Аминов, П. В. Федотов. — Электрон. дан. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. — 239 с. - Доступ из ЭБС «IPRbooks». — Режим доступа : http://www.iprbookshop.ru/8764, требуется авторизация (дата обращения : 23.10.2017). – Загл. с экрана.
2. *Гадельшин, Р. И.* Криминалистика : учеб. пособие / Р. И. Гадельшин, В. К. Кузнецов ; Сиб. акад. гос. службы. - Новосибирск : Изд-во СибАГС, 2012. - 262 с. – То же [Электронный ресурс]. - Доступ из Б-ки электрон. изданий / СибИУ – филиал РАНХиГС. – Режим доступа : http://siu.ranepa.ru/UMM_1/1977/kriminalistika_up_12.pdf, требуется авторизация (дата обращения : 23.10.2017). – Загл. с экрана.
3. *Гадельшин Р.И.,* А. Л. Мишуточкин ; Рос. акад. нар. хоз-ва и гос. службы при Президенте РФ, Сиб. ин-т упр. – Электрон. дан. - Новосибирск : Изд-во СибАГС, 2015. - 308 с. - Доступ из Б-ки электрон. изданий / СибИУ – филиал РАНХиГС. - Режим доступа : http://siu.ranepa.ru/UMM_1/4754/krim_kl_15a.pdf, требуется авторизация (дата обращения : 23.10.2017). – Загл. с экрана.
4. *Ищенко, Е. П.* Криминалистика для следователей и дознавателей : науч.-практ. пособие / Е. П. Ищенко, Н. Н. Егоров ; Моск. гос. юрид. акад. им. О. Е. Кутафина. - Изд. 2-е, доп. и перераб. - Москва : Контракт ; Инфра-М, 2015. - 694 с.
5. *Криминалистика.* Полный курс : учебник / В. В. Агафонов [и др.] ; под общ. ред. А. Г. Филиппова. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2013. - 855 с.
6. *Мухин, Г. Н.* Криминалистика [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Г. Н. Мухин, Д. В. Исютин-Федотков. – Электрон.дан. - Минск : ТетраСистемс, 2012. - 238 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». – Режим доступа : http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=111917, требуется авторизация (дата обращения : 23.10.2017). – Загл. с экрана.

Тема 3.3. Тактика обыска и выемки.

План темы

Понятие, сущность и задачи обыска и выемки. Подготовка к обыску. Тактика и психология проведения обыска. Фиксация его хода и результатов. Тактика проведения выемки.

Вопросы и задания для самопроверки

1. Дайте понятие, охарактеризуйте сущность и задачи обыска и выемки.
2. В чем заключается подготовка к обыску?
3. Каковы тактика и психология проведения обыска?
4. Расскажите о фиксации его хода и результатов.
5. В чем заключается тактика проведения выемки?

Список основной литературы

1. *Адельханян, Р. А.* Криминалистика. Курс лекций [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Р. А. Адельханян, Д. И. Аминов, П. В. Федотов. — Электрон. дан. —

Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. — 239 с. - Доступ из ЭБС «IPRbooks». — Режим доступа : http://www.iprbookshop.ru/8764, требуется авторизация (дата обращения : 23.10.2017). – Загл. с экрана.
2. *Гадельшин, Р. И.* Криминалистика : учеб. пособие / Р. И. Гадельшин, В. К. Кузнецов ; Сиб. акад. гос. службы. - Новосибирск : Изд-во СибАГС, 2012. - 262 с. – То же [Электронный ресурс]. - Доступ из Б-ки электрон. изданий / СибИУ – филиал РАНХиГС. – Режим доступа : http://siu.ranepa.ru/UMM_1/1977/kriminalistika_up_12.pdf, требуется авторизация (дата обращения : 23.10.2017). – Загл. с экрана.
3. *Гадельшин Р.И.,* А. Л. Мишуточкин ; Рос. акад. нар. хоз-ва и гос. службы при Президенте РФ, Сиб. ин-т упр. – Электрон. дан. - Новосибирск : Изд-во СибАГС, 2015. - 308 с. - Доступ из Б-ки электрон. изданий / СибИУ – филиал РАНХиГС. - Режим доступа : http://siu.ranepa.ru/UMM_1/4754/krim_kl_15a.pdf, требуется авторизация (дата обращения : 23.10.2017). – Загл. с экрана.
4. *Ищенко, Е. П.* Криминалистика для следователей и дознавателей : науч.-практ. пособие / Е. П. Ищенко, Н. Н. Егоров ; Моск. гос. юрид. акад. им. О. Е. Кутафина. - Изд. 2-е, доп. и перераб. - Москва : Контракт ; Инфра-М, 2015. - 694 с.
5. *Криминалистика.* Полный курс : учебник / В. В. Агафонов [и др.] ; под общ. ред. А. Г. Филиппова. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2013. - 855 с.
6. *Мухин, Г. Н.* Криминалистика [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Г. Н. Мухин, Д. В. Исютин-Федотков. – Электрон.дан. - Минск : ТетраСистемс, 2012. - 238 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». – Режим доступа : http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=111917, требуется авторизация (дата обращения : 23.10.2017). – Загл. с экрана.

Тема 3.4. Тактика допроса и очной ставки.

План темы

Подготовка к допросу. Технические средства, используемые при допросе. Планирование допроса. Тактические приемы изобличения допрашиваемого во лжи. Фиксация хода и результатов допроса. Требования, предъявляемые к протоколу допроса. Допрос с применением звукозаписи.

Вопросы и задания для самопроверки

1. В чем особенность подготовки к допросу?
2. Какие технические средства используются при допросе?
3. В чем заключается особенность планирования допроса?
4. Перечислите тактические приемы изобличения допрашиваемого во лжи.
5. Расскажите о фиксации хода и результатов допроса.
6. Какие требования предъявляются к протоколу допроса?
7. Охарактеризуйте допрос с применением звукозаписи.

Список основной литературы

1. *Адельханян, Р. А.* Криминалистика. Курс лекций [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Р. А. Адельханян, Д. И. Аминов, П. В. Федотов. — Электрон. дан. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. — 239 с. - Доступ из ЭБС «IPRbooks». — Режим доступа : http://www.iprbookshop.ru/8764, требуется авторизация (дата обращения : 23.10.2017). – Загл. с экрана.

2. *Гадельшин, Р. И.* Криминалистика : учеб. пособие / Р. И. Гадельшин, В. К. Кузнецов ; Сиб. акад. гос. службы. - Новосибирск : Изд-во СибАГС, 2012. - 262 с. – То же [Электронный ресурс]. - Доступ из Б-ки электрон. изданий / СибИУ – филиал РАНХиГС. – Режим доступа : http://siu.ranepa.ru/UMM_1/1977/kriminalistika_up_12.pdf, требуется авторизация (дата обращения : 23.10.2017). – Загл. с экрана.
3. *Гадельшин Р.И.,* А. Л. Мишуточкин ; Рос. акад. нар. хоз-ва и гос. службы при Президенте РФ, Сиб. ин-т упр. – Электрон. дан. - Новосибирск : Изд-во СибАГС, 2015. - 308 с. - Доступ из Б-ки электрон. изданий / СибИУ – филиал РАНХиГС. - Режим доступа : http://siu.ranepa.ru/UMM_1/4754/krim_kl_15a.pdf, требуется авторизация (дата обращения : 23.10.2017). – Загл. с экрана.
4. *Ищенко, Е. П.* Криминалистика для следователей и дознавателей : науч.-практ. пособие / Е. П. Ищенко, Н. Н. Егоров ; Моск. гос. юрид. акад. им. О. Е. Кутафина. - Изд. 2-е, доп. и перераб. - Москва : Контракт ; Инфра-М, 2015. - 694 с.
5. *Криминалистика.* Полный курс : учебник / В. В. Агафонов [и др.] ; под общ. ред. А. Г. Филиппова. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2013. - 855 с.
6. *Мухин, Г. Н.* Криминалистика [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Г. Н. Мухин, Д. В. Исютин-Федотков. – Электрон.дан. - Минск : ТетраСистемс, 2012. - 238 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». – Режим доступа : http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=111917, требуется авторизация (дата обращения : 23.10.2017). – Загл. с экрана.

Тема 3.5. Тактика предъявления для опознания.

План темы

Понятие, сущность и задачи предъявления для опознания. Виды опознания. Подготовка к предъявлению для опознания. Тактика проведения предъявления для опознания. Фиксация хода и результатов предъявления для опознания.

Вопросы и задания для самопроверки

1. Раскройте понятие, сущность и задачи предъявления для опознания.
2. Какие вы знаете виды опознания?
3. Охарактеризуйте подготовку к предъявлению для опознания.
4. В чем заключается тактика проведения предъявления для опознания?
5. Какова фиксация хода и результатов предъявления для опознания.

Список основной литературы

1. *Адельханян, Р. А.* Криминалистика. Курс лекций [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Р. А. Адельханян, Д. И. Аминов, П. В. Федотов. — Электрон. дан. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. — 239 с. - Доступ из ЭБС «IPRbooks». — Режим доступа : http://www.iprbookshop.ru/8764, требуется авторизация (дата обращения : 23.10.2017). – Загл. с экрана.
2. *Гадельшин, Р. И.* Криминалистика : учеб. пособие / Р. И. Гадельшин, В. К. Кузнецов ; Сиб. акад. гос. службы. - Новосибирск : Изд-во СибАГС, 2012. - 262 с. – То же [Электронный ресурс]. - Доступ из Б-ки электрон. изданий / СибИУ – филиал РАНХиГС. – Режим доступа : http://siu.ranepa.ru/UMM_1/1977/kriminalistika_up_12.pdf, требуется авторизация (дата обращения : 23.10.2017). – Загл. с экрана.

3. *Гадельшин Р.И.,* А. Л. Мишуточкин ; Рос. акад. нар. хоз-ва и гос. службы при Президенте РФ, Сиб. ин-т упр. – Электрон. дан. - Новосибирск : Изд-во СибАГС, 2015. - 308 с. - Доступ из Б-ки электрон. изданий / СибИУ – филиал РАНХиГС. - Режим доступа : http://siu.ranepa.ru/UMM_1/4754/krim_kl_15a.pdf, требуется авторизация (дата обращения : 23.10.2017). – Загл. с экрана.
4. *Ищенко, Е. П.* Криминалистика для следователей и дознавателей : науч.-практ. пособие / Е. П. Ищенко, Н. Н. Егоров ; Моск. гос. юрид. акад. им. О. Е. Кутафина. - Изд. 2-е, доп. и перераб. - Москва : Контракт ; Инфра-М, 2015. - 694 с.
5. *Криминалистика.* Полный курс : учебник / В. В. Агафонов [и др.] ; под общ. ред. А. Г. Филиппова. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2013. - 855 с.
6. *Мухин, Г. Н.* Криминалистика [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Г. Н. Мухин, Д. В. Исютин-Федотков. – Электрон.дан. - Минск : ТетраСистемс, 2012. - 238 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». – Режим доступа : http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=111917, требуется авторизация (дата обращения : 23.10.2017). – Загл. с экрана.

Тема 3.6. Тактика следственного эксперимента.

План темы

Понятие, сущность, цели и виды следственного эксперимента. Подготовка к следственному эксперименту. Общие положения тактики следственного эксперимента.

Вопросы и задания для самопроверки

1. Раскройте понятие, сущность, цели и виды следственного эксперимента.
2. Охарактеризуйте подготовку к следственному эксперименту.
3. Каковы общие положения тактики следственного эксперимента?

Список основной литературы

1. *Адельханян, Р. А.* Криминалистика. Курс лекций [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Р. А. Адельханян, Д. И. Аминов, П. В. Федотов. — Электрон. дан. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. — 239 с. - Доступ из ЭБС «IPRbooks». — Режим доступа : http://www.iprbookshop.ru/8764, требуется авторизация (дата обращения : 23.10.2017). – Загл. с экрана.
2. *Гадельшин, Р. И.* Криминалистика : учеб. пособие / Р. И. Гадельшин, В. К. Кузнецов ; Сиб. акад. гос. службы. - Новосибирск : Изд-во СибАГС, 2012. - 262 с. – То же [Электронный ресурс]. - Доступ из Б-ки электрон. изданий / СибИУ – филиал РАНХиГС. – Режим доступа : http://siu.ranepa.ru/UMM_1/1977/kriminalistika_up_12.pdf, требуется авторизация (дата обращения : 23.10.2017). – Загл. с экрана.
3. *Гадельшин Р.И.,* А. Л. Мишуточкин ; Рос. акад. нар. хоз-ва и гос. службы при Президенте РФ, Сиб. ин-т упр. – Электрон. дан. - Новосибирск : Изд-во СибАГС, 2015. - 308 с. - Доступ из Б-ки электрон. изданий / СибИУ – филиал РАНХиГС. - Режим доступа : http://siu.ranepa.ru/UMM_1/4754/krim_kl_15a.pdf, требуется авторизация (дата обращения : 23.10.2017). – Загл. с экрана.
4. *Ищенко, Е. П.* Криминалистика для следователей и дознавателей : науч.-практ. пособие / Е. П. Ищенко, Н. Н. Егоров ; Моск. гос. юрид. акад. им. О. Е. Кутафина. - Изд. 2-е, доп. и перераб. - Москва : Контракт ; Инфра-М, 2015. - 694 с.
5. *Криминалистика.* Полный курс : учебник / В. В. Агафонов [и др.] ; под общ. ред. А. Г. Филиппова. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2013. - 855 с.

6. *Мухин, Г. Н.* Криминалистика [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Г. Н. Мухин, Д. В. Исютин-Федотков. – Электрон.дан. - Минск : ТетраСистемс, 2012. - 238 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». – Режим доступа : http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=111917, требуется авторизация (дата обращения : 23.10.2017). – Загл. с экрана.

Тема 3.7. Тактика проверки показаний на месте.

План темы

Понятие, сущность, цели проверки показаний на месте. Подготовка к проверке показаний на месте. Общие положения тактики проверки показаний на месте. Фиксация хода и результатов проверки показаний на месте.

Вопросы и задания для самопроверки

1. Раскройте понятие, сущность, цели проверки показаний на месте.
2. В чем заключается подготовка к проверке показаний на месте?
3. Каковы общие положения тактики проверки показаний на месте?
4. Какова фиксация хода и результатов проверки показаний на месте?

Список основной литературы

1. *Адельханян, Р. А.* Криминалистика. Курс лекций [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Р. А. Адельханян, Д. И. Аминов, П. В. Федотов. — Электрон. дан. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. — 239 с. - Доступ из ЭБС «IPRbooks». — Режим доступа : http://www.iprbookshop.ru/8764, требуется авторизация (дата обращения : 23.10.2017). – Загл. с экрана.
2. *Гадельшин, Р. И.* Криминалистика : учеб. пособие / Р. И. Гадельшин, В. К. Кузнецов ; Сиб. акад. гос. службы. - Новосибирск : Изд-во СибАГС, 2012. - 262 с. – То же [Электронный ресурс]. - Доступ из Б-ки электрон. изданий / СибИУ – филиал РАНХиГС. – Режим доступа : http://siu.ranepa.ru/UMM_1/1977/kriminalistika_up_12.pdf, требуется авторизация (дата обращения : 23.10.2017). – Загл. с экрана.
3. *Гадельшин Р.И.,* А. Л. Мишуточкин ; Рос. акад. нар. хоз-ва и гос. службы при Президенте РФ, Сиб. ин-т упр. – Электрон. дан. - Новосибирск : Изд-во СибАГС, 2015. - 308 с. - Доступ из Б-ки электрон. изданий / СибИУ – филиал РАНХиГС. - Режим доступа : http://siu.ranepa.ru/UMM_1/4754/krim_kl_15a.pdf, требуется авторизация (дата обращения : 23.10.2017). – Загл. с экрана.
4. *Ищенко, Е. П.* Криминалистика для следователей и дознавателей : науч.-практ. пособие / Е. П. Ищенко, Н. Н. Егоров ; Моск. гос. юрид. акад. им. О. Е. Кутафина. - Изд. 2-е, доп. и перераб. - Москва : Контракт ; Инфра-М, 2015. - 694 с.
5. *Криминалистика.* Полный курс : учебник / В. В. Агафонов [и др.] ; под общ. ред. А. Г. Филиппова. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2013. - 855 с.
6. *Мухин, Г. Н.* Криминалистика [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Г. Н. Мухин, Д. В. Исютин-Федотков. – Электрон.дан. - Минск : ТетраСистемс, 2012. - 238 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». – Режим доступа : http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=111917, требуется авторизация (дата обращения : 23.10.2017). – Загл. с экрана.

Тема 3.8. Тактика назначения и производства судебных экспертиз.

План темы

Понятие и сущность судебной экспертизы, ее роды и виды. Особенности назначения некоторых видов экспертиз при расследовании отдельных видов преступлений.

Вопросы и задания для самопроверки

1. Раскройте понятие и сущность судебной экспертизы, ее роды и виды.
2. Каковы особенности назначения некоторых видов экспертиз при расследовании отдельных видов преступлений?

Список основной литературы

1. *Адельханян, Р. А.* Криминалистика. Курс лекций [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Р. А. Адельханян, Д. И. Аминов, П. В. Федотов. — Электрон. дан. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. — 239 с. - Доступ из ЭБС «IPRbooks». — Режим доступа : http://www.iprbookshop.ru/8764, требуется авторизация (дата обращения : 23.10.2017). – Загл. с экрана.
2. *Гадельшин, Р. И.* Криминалистика : учеб. пособие / Р. И. Гадельшин, В. К. Кузнецов ; Сиб. акад. гос. службы. - Новосибирск : Изд-во СибАГС, 2012. - 262 с. – То же [Электронный ресурс]. - Доступ из Б-ки электрон. изданий / СибИУ – филиал РАНХиГС. – Режим доступа : http://siu.ranepa.ru/UMM_1/1977/kriminalistika_up_12.pdf, требуется авторизация (дата обращения : 23.10.2017). – Загл. с экрана.
3. *Гадельшин Р.И.,* А. Л. Мишуточкин ; Рос. акад. нар. хоз-ва и гос. службы при Президенте РФ, Сиб. ин-т упр. – Электрон. дан. - Новосибирск : Изд-во СибАГС, 2015. - 308 с. - Доступ из Б-ки электрон. изданий / СибИУ – филиал РАНХиГС. - Режим доступа : http://siu.ranepa.ru/UMM_1/4754/krim_kl_15a.pdf, требуется авторизация (дата обращения : 23.10.2017). – Загл. с экрана.
4. *Ищенко, Е. П.* Криминалистика для следователей и дознавателей : науч.-практ. пособие / Е. П. Ищенко, Н. Н. Егоров ; Моск. гос. юрид. акад. им. О. Е. Кутафина. - Изд. 2-е, доп. и перераб. - Москва : Контракт ; Инфра-М, 2015. - 694 с.
5. *Криминалистика.* Полный курс : учебник / В. В. Агафонов [и др.] ; под общ. ред. А. Г. Филиппова. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2013. - 855 с.
6. *Мухин, Г. Н.* Криминалистика [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Г. Н. Мухин, Д. В. Исютин-Федотков. – Электрон.дан. - Минск : ТетраСистемс, 2012. - 238 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». – Режим доступа : http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=111917, требуется авторизация (дата обращения : 23.10.2017). – Загл. с экрана.

Раздел 4. Криминалистические вопросы организации деятельности по раскрытию и расследованию преступлений

Тема 4.1. Общие вопросы организации работы по раскрытию и расследованию преступлений

План темы

Понятие и принципы организации работы по раскрытию преступлений.

Значение организационных вопросов в криминалистическом обеспечении раскрытия и расследования преступлений.

Действия работников полиции при получении информации о событии, имеющем признаки преступления. Порядок приема и регистрации в МВД России заявлений о

преступлениях и правонарушениях. Проверка поступивших заявлений и сообщений о преступлениях и решение вопроса о возбуждении уголовного дела. Формы и методы проверки, оформление ее результатов.

Вопросы и задания для самопроверки

1. Раскройте понятие и принципы организации работы по раскрытию преступлений.
2. Каково значение организационных вопросов в криминалистическом обеспечении раскрытия и расследования преступлений?
3. Назовите действия работников полиции при получении информации о событии, имеющем признаки преступления.
4. Каков порядок приема и регистрации в МВД России заявлений о преступлениях и правонарушениях?
5. В чем заключается проверка поступивших заявлений и сообщений о преступлениях и решение вопроса о возбуждении уголовного дела?
6. Перечислите формы и методы проверки, оформление ее результатов.

Список основной литературы

1. *Адельханян, Р. А.* Криминалистика. Курс лекций [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Р. А. Адельханян, Д. И. Аминов, П. В. Федотов. — Электрон. дан. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. — 239 с. - Доступ из ЭБС «IPRbooks». — Режим доступа : http://www.iprbookshop.ru/8764, требуется авторизация (дата обращения : 23.10.2017). – Загл. с экрана.
2. *Гадельшин, Р. И.* Криминалистика : учеб. пособие / Р. И. Гадельшин, В. К. Кузнецов ; Сиб. акад. гос. службы. - Новосибирск : Изд-во СибАГС, 2012. - 262 с. – То же [Электронный ресурс]. - Доступ из Б-ки электрон. изданий / СибИУ – филиал РАНХиГС. – Режим доступа : http://siu.ranepa.ru/UMM_1/1977/kriminalistika_up_12.pdf, требуется авторизация (дата обращения : 23.10.2017). – Загл. с экрана.
3. *Гадельшин Р.И.,* А. Л. Мишуточкин ; Рос. акад. нар. хоз-ва и гос. службы при Президенте РФ, Сиб. ин-т упр. – Электрон. дан. - Новосибирск : Изд-во СибАГС, 2015. - 308 с. - Доступ из Б-ки электрон. изданий / СибИУ – филиал РАНХиГС. - Режим доступа : http://siu.ranepa.ru/UMM_1/4754/krim_kl_15a.pdf, требуется авторизация (дата обращения : 23.10.2017). – Загл. с экрана.
4. *Ищенко, Е. П.* Криминалистика для следователей и дознавателей : науч.-практ. пособие / Е. П. Ищенко, Н. Н. Егоров ; Моск. гос. юрид. акад. им. О. Е. Кутафина. - Изд. 2-е, доп. и перераб. - Москва : Контракт ; Инфра-М, 2015. - 694 с.
5. *Криминалистика.* Полный курс : учебник / В. В. Агафонов [и др.] ; под общ. ред. А. Г. Филиппова. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2013. - 855 с.
6. *Мухин, Г. Н.* Криминалистика [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Г. Н. Мухин, Д. В. Исютин-Федотков. – Электрон.дан. - Минск : ТетраСистемс, 2012. - 238 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». – Режим доступа : http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=111917, требуется авторизация (дата обращения : 23.10.2017). – Загл. с экрана.

Тема 4.2. Взаимодействие следователя с органами дознания и другими участниками раскрытия и расследования преступлений расследованию преступлений

План темы

Понятие, значение и принципы взаимодействия. Содержание взаимодействия на

различных этапах расследования. Формы взаимодействия. Виды следственно-оперативных групп. Психологические аспекты взаимодействия.

Взаимодействие следователя с органами дознания при проведении осмотра места происшествия.

Взаимодействие следователя с оперативными аппаратами при реализации оперативных материалов и рассмотрении материалов доследственной проверки.

Вопросы и задания для самопроверки

1. Раскройте понятие, значение и принципы взаимодействия, а также содержание взаимодействия на различных этапах расследования.
2. Перечислите формы взаимодействия.
3. Какие виды следственно-оперативных групп вы знаете?
4. Каковы психологические аспекты взаимодействия?
5. В чем заключается взаимодействие следователя с органами дознания при проведении осмотра места происшествия?

Список основной литературы

1. *Адельханян, Р. А.* Криминалистика. Курс лекций [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Р. А. Адельханян, Д. И. Аминов, П. В. Федотов. — Электрон. дан. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. — 239 с. - Доступ из ЭБС «IPRbooks». — Режим доступа : http://www.iprbookshop.ru/8764, требуется авторизация (дата обращения : 23.10.2017). – Загл. с экрана.
2. *Гадельшин, Р. И.* Криминалистика : учеб. пособие / Р. И. Гадельшин, В. К. Кузнецов ; Сиб. акад. гос. службы. - Новосибирск : Изд-во СибАГС, 2012. - 262 с. – То же [Электронный ресурс]. - Доступ из Б-ки электрон. изданий / СибИУ – филиал РАНХиГС. – Режим доступа : http://siu.ranepa.ru/UMM_1/1977/kriminalistika_up_12.pdf, требуется авторизация (дата обращения : 23.10.2017). – Загл. с экрана.
3. *Гадельшин Р.И.,* А. Л. Мишуточкин ; Рос. акад. нар. хоз-ва и гос. службы при Президенте РФ, Сиб. ин-т упр. – Электрон. дан. - Новосибирск : Изд-во СибАГС, 2015. - 308 с. - Доступ из Б-ки электрон. изданий / СибИУ – филиал РАНХиГС. - Режим доступа : http://siu.ranepa.ru/UMM_1/4754/krim_kl_15a.pdf, требуется авторизация (дата обращения : 23.10.2017). – Загл. с экрана.
4. *Ищенко, Е. П.* Криминалистика для следователей и дознавателей : науч.-практ. пособие / Е. П. Ищенко, Н. Н. Егоров ; Моск. гос. юрид. акад. им. О. Е. Кутафина. - Изд. 2-е, доп. и перераб. - Москва : Контракт ; Инфра-М, 2015. - 694 с.
5. *Криминалистика.* Полный курс : учебник / В. В. Агафонов [и др.] ; под общ. ред. А. Г. Филиппова. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2013. - 855 с.
6. *Мухин, Г. Н.* Криминалистика [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Г. Н. Мухин, Д. В. Исютин-Федотков. – Электрон.дан. - Минск : ТетраСистемс, 2012. - 238 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». – Режим доступа : http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=111917, требуется авторизация (дата обращения : 23.10.2017). – Загл. с экрана.

Тема 4.3. Розыскная деятельность следователя

Понятие и значение розыскной деятельности следователя.

Виды и формы розыскной деятельности следователя.

Тактические приемы розыска скрывшихся обвиняемых. Тактика розыска других объектов.

Вопросы и задания для самопроверки

1. Раскройте понятие и значение розыскной деятельности следователя.
2. Какие виды и формы розыскной деятельности следователя вы знаете?
3. Перечислите тактические приемы розыска скрывшихся обвиняемых и дайте подробную характеристику по каждому приему.
4. Какова тактика розыска других объектов?

Список основной литературы

1. *Адельханян, Р. А.* Криминалистика. Курс лекций [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Р. А. Адельханян, Д. И. Аминов, П. В. Федотов. — Электрон. дан. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. — 239 с. - Доступ из ЭБС «IPRbooks». — Режим доступа : http://www.iprbookshop.ru/8764, требуется авторизация (дата обращения : 23.10.2017). – Загл. с экрана.
2. *Гадельшин, Р. И.* Криминалистика : учеб. пособие / Р. И. Гадельшин, В. К. Кузнецов ; Сиб. акад. гос. службы. - Новосибирск : Изд-во СибАГС, 2012. - 262 с. – То же [Электронный ресурс]. - Доступ из Б-ки электрон. изданий / СибИУ – филиал РАНХиГС. – Режим доступа : http://siu.ranepa.ru/UMM_1/1977/kriminalistika_up_12.pdf, требуется авторизация (дата обращения : 23.10.2017). – Загл. с экрана.
3. *Гадельшин Р.И.,* А. Л. Мишуточкин ; Рос. акад. нар. хоз-ва и гос. службы при Президенте РФ, Сиб. ин-т упр. – Электрон. дан. - Новосибирск : Изд-во СибАГС, 2015. - 308 с. - Доступ из Б-ки электрон. изданий / СибИУ – филиал РАНХиГС. - Режим доступа : http://siu.ranepa.ru/UMM_1/4754/krim_kl_15a.pdf, требуется авторизация (дата обращения : 23.10.2017). – Загл. с экрана.
4. *Ищенко, Е. П.* Криминалистика для следователей и дознавателей : науч.-практ. пособие / Е. П. Ищенко, Н. Н. Егоров ; Моск. гос. юрид. акад. им. О. Е. Кутафина. - Изд. 2-е, доп. и перераб. - Москва : Контракт ; Инфра-М, 2015. - 694 с.
5. *Криминалистика.* Полный курс : учебник / В. В. Агафонов [и др.] ; под общ. ред. А. Г. Филиппова. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2013. - 855 с.
6. *Мухин, Г. Н.* Криминалистика [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Г. Н. Мухин, Д. В. Исютин-Федотков. – Электрон.дан. - Минск : ТетраСистемс, 2012. - 238 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». – Режим доступа : http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=111917, требуется авторизация (дата обращения : 23.10.2017). – Загл. с экрана.

Тема 4.4. Криминалистические версии и планирование расследования

План темы

Понятие и сущность криминалистической версии. Понятие планирования расследования. Планирование как метод организации расследования. Цели планирования. Принципы планирования расследования. Элементы планирования расследования уголовного дела и отдельного следственного действия. Роль версий в планировании. Особенности планирования при возбуждении уголовного дела. Техника планирования (формы и виды планов). Вспомогательная документация к планам.

Вопросы и задания для самопроверки

1. Раскройте понятие и сущность криминалистической версии.
2. Дайте понятие планирования расследования.

3. Каковы цели и принципы планирования расследования?

4. Назовите элементы планирования расследования уголовного дела и отдельного следственного действия.

5. Какова роль версий в планировании и особенности планирования при возбуждении уголовного дела.

6. Охарактеризуйте технику планирования (формы и виды планов).

Список основной литературы

1. *Адельханян, Р. А.* Криминалистика. Курс лекций [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Р. А. Адельханян, Д. И. Аминов, П. В. Федотов. — Электрон. дан. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. — 239 с. - Доступ из ЭБС «IPRbooks». — Режим доступа : http://www.iprbookshop.ru/8764, требуется авторизация (дата обращения : 23.10.2017). – Загл. с экрана.
2. *Гадельшин, Р. И.* Криминалистика : учеб. пособие / Р. И. Гадельшин, В. К. Кузнецов ; Сиб. акад. гос. службы. - Новосибирск : Изд-во СибАГС, 2012. - 262 с. – То же [Электронный ресурс]. - Доступ из Б-ки электрон. изданий / СибИУ – филиал РАНХиГС. – Режим доступа : http://siu.ranepa.ru/UMM_1/1977/kriminalistika_up_12.pdf, требуется авторизация (дата обращения : 23.10.2017). – Загл. с экрана.
3. *Гадельшин Р.И.,* А. Л. Мишуточкин ; Рос. акад. нар. хоз-ва и гос. службы при Президенте РФ, Сиб. ин-т упр. – Электрон. дан. - Новосибирск : Изд-во СибАГС, 2015. - 308 с. - Доступ из Б-ки электрон. изданий / СибИУ – филиал РАНХиГС. - Режим доступа : http://siu.ranepa.ru/UMM_1/4754/krim_kl_15a.pdf, требуется авторизация (дата обращения : 23.10.2017). – Загл. с экрана.
4. *Ищенко, Е. П.* Криминалистика для следователей и дознавателей : науч.-практ. пособие / Е. П. Ищенко, Н. Н. Егоров ; Моск. гос. юрид. акад. им. О. Е. Кутафина. - Изд. 2-е, доп. и перераб. - Москва : Контракт ; Инфра-М, 2015. - 694 с.
5. *Криминалистика.* Полный курс : учебник / В. В. Агафонов [и др.] ; под общ. ред. А. Г. Филиппова. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2013. - 855 с.
6. *Мухин, Г. Н.* Криминалистика [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Г. Н. Мухин, Д. В. Исютин-Федотков. – Электрон.дан. - Минск : ТетраСистемс, 2012. - 238 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». – Режим доступа : http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=111917, требуется авторизация (дата обращения : 23.10.2017). – Загл. с экрана.

Тема 4.5. Использование помощи населения в процессе раскрытия и расследования преступлений

План темы

Формы использования помощи населения в раскрытии и расследовании преступлений.

Проблемы и перспективы непроцессуальной помощи населения в процессе раскрытия и расследования преступлений.

Вопросы и задания для самопроверки

1. Перечислите формы использования помощи населения в раскрытии и расследовании преступлений.

2. Назовите проблемы и перспективы непроцессуальной помощи населения в процессе раскрытия и расследования преступлений.

Список основной литературы

1. *Адельханян, Р. А.* Криминалистика. Курс лекций [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Р. А. Адельханян, Д. И. Аминов, П. В. Федотов. — Электрон. дан. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. — 239 с. - Доступ из ЭБС «IPRbooks». — Режим доступа : http://www.iprbookshop.ru/8764, требуется авторизация (дата обращения : 23.10.2017). – Загл. с экрана.
2. *Гадельшин, Р. И.* Криминалистика : учеб. пособие / Р. И. Гадельшин, В. К. Кузнецов ; Сиб. акад. гос. службы. - Новосибирск : Изд-во СибАГС, 2012. - 262 с. – То же [Электронный ресурс]. - Доступ из Б-ки электрон. изданий / СибИУ – филиал РАНХиГС. – Режим доступа : http://siu.ranepa.ru/UMM_1/1977/kriminalistika_up_12.pdf, требуется авторизация (дата обращения : 23.10.2017). – Загл. с экрана.
3. *Гадельшин Р.И.,* А. Л. Мишуточкин ; Рос. акад. нар. хоз-ва и гос. службы при Президенте РФ, Сиб. ин-т упр. – Электрон. дан. - Новосибирск : Изд-во СибАГС, 2015. - 308 с. - Доступ из Б-ки электрон. изданий / СибИУ – филиал РАНХиГС. - Режим доступа : http://siu.ranepa.ru/UMM_1/4754/krim_kl_15a.pdf, требуется авторизация (дата обращения : 23.10.2017). – Загл. с экрана.
4. *Ищенко, Е. П.* Криминалистика для следователей и дознавателей : науч.-практ. пособие / Е. П. Ищенко, Н. Н. Егоров ; Моск. гос. юрид. акад. им. О. Е. Кутафина. - Изд. 2-е, доп. и перераб. - Москва : Контракт ; Инфра-М, 2015. - 694 с.
5. *Криминалистика.* Полный курс : учебник / В. В. Агафонов [и др.] ; под общ. ред. А. Г. Филиппова. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2013. - 855 с.
6. *Мухин, Г. Н.* Криминалистика [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Г. Н. Мухин, Д. В. Исютин-Федотков. – Электрон.дан. - Минск : ТетраСистемс, 2012. - 238 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». – Режим доступа : http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=111917, требуется авторизация (дата обращения : 23.10.2017). – Загл. с экрана.

Раздел 5. Методика расследования отдельных видов преступлений
Тема 5.1 Общие положения методики расследования отдельных видов преступлений

План темы

Источники, задачи и характеристика системы криминалистической методики. Понятие и содержание основных элементов общих положений криминалистической методики

Вопросы и задания для самопроверки

1. Назовите источники, перечислите задачи и дайте характеристику системы криминалистической методики.
2. Дайте понятие и содержание основных элементов общих положений криминалистической методики
3.

Список основной литературы

1. *Адельханян, Р. А.* Криминалистика. Курс лекций [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Р. А. Адельханян, Д. И. Аминов, П. В. Федотов. — Электрон. дан. —

Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. — 239 с. - Доступ из ЭБС «IPRbooks». — Режим доступа : http://www.iprbookshop.ru/8764, требуется авторизация (дата обращения : 23.10.2017). – Загл. с экрана.
2. *Гадельшин, Р. И.* Криминалистика : учеб. пособие / Р. И. Гадельшин, В. К. Кузнецов ; Сиб. акад. гос. службы. - Новосибирск : Изд-во СибАГС, 2012. - 262 с. – То же [Электронный ресурс]. - Доступ из Б-ки электрон. изданий / СибИУ – филиал РАНХиГС. – Режим доступа : http://siu.ranepa.ru/UMM_1/1977/kriminalistika_up_12.pdf, требуется авторизация (дата обращения : 23.10.2017). – Загл. с экрана.
3. *Гадельшин Р.И.,* А. Л. Мишуточкин ; Рос. акад. нар. хоз-ва и гос. службы при Президенте РФ, Сиб. ин-т упр. – Электрон. дан. - Новосибирск : Изд-во СибАГС, 2015. - 308 с. - Доступ из Б-ки электрон. изданий / СибИУ – филиал РАНХиГС. - Режим доступа : http://siu.ranepa.ru/UMM_1/4754/krim_kl_15a.pdf, требуется авторизация (дата обращения : 23.10.2017). – Загл. с экрана.
4. *Ищенко, Е. П.* Криминалистика для следователей и дознавателей : науч.-практ. пособие / Е. П. Ищенко, Н. Н. Егоров ; Моск. гос. юрид. акад. им. О. Е. Кутафина. - Изд. 2-е, доп. и перераб. - Москва : Контракт ; Инфра-М, 2015. - 694 с.
5. *Криминалистика.* Полный курс : учебник / В. В. Агафонов [и др.] ; под общ. ред. А. Г. Филиппова. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2013. - 855 с.
6. *Мухин, Г. Н.* Криминалистика [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Г. Н. Мухин, Д. В. Исютин-Федотков. – Электрон.дан. - Минск : ТетраСистемс, 2012. - 238 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». – Режим доступа : http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=111917, требуется авторизация (дата обращения : 23.10.2017). – Загл. с экрана.

Тема 5.2 Основы методики расследования преступлений против жизни и здоровья.

План темы

Обстоятельства, подлежащие установлению при расследовании преступлений против жизни и здоровья. Криминалистическая характеристика данных преступлений.

Особенности расследования на первоначальном и на последующем этапе преступлений против жизни и здоровья.

Вопросы и задания для самопроверки

1. Каковы обстоятельства, подлежащие установлению при расследовании преступлений против жизни и здоровья.
2. Назовите криминалистическую характеристику данных преступлений.
3. Каковы особенности расследования на первоначальном и на последующем этапе преступлений против жизни и здоровья?

Список основной литературы

1. *Адельханян, Р. А.* Криминалистика. Курс лекций [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Р. А. Адельханян, Д. И. Аминов, П. В. Федотов. — Электрон. дан. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. — 239 с. - Доступ из ЭБС «IPRbooks». — Режим доступа : http://www.iprbookshop.ru/8764, требуется авторизация (дата обращения : 23.10.2017). – Загл. с экрана.
2. *Гадельшин, Р. И.* Криминалистика : учеб. пособие / Р. И. Гадельшин, В. К. Кузнецов ; Сиб. акад. гос. службы. - Новосибирск : Изд-во СибАГС, 2012. - 262 с. –

То же [Электронный ресурс]. - Доступ из Б-ки электрон. изданий / СибИУ – филиал РАНХиГС. – Режим доступа : http://siu.ranepa.ru/UMM_1/1977/kriminalistika_up_12.pdf, требуется авторизация (дата обращения : 23.10.2017). – Загл. с экрана.
3. *Гадельшин Р.И.,* А. Л. Мишуточкин ; Рос. акад. нар. хоз-ва и гос. службы при Президенте РФ, Сиб. ин-т упр. – Электрон. дан. - Новосибирск : Изд-во СибАГС, 2015. - 308 с. - Доступ из Б-ки электрон. изданий / СибИУ – филиал РАНХиГС. - Режим доступа : http://siu.ranepa.ru/UMM_1/4754/krim_kl_15a.pdf, требуется авторизация (дата обращения : 23.10.2017). – Загл. с экрана.
4. *Ищенко, Е. П.* Криминалистика для следователей и дознавателей : науч.-практ. пособие / Е. П. Ищенко, Н. Н. Егоров ; Моск. гос. юрид. акад. им. О. Е. Кутафина. - Изд. 2-е, доп. и перераб. - Москва : Контракт ; Инфра-М, 2015. - 694 с.
5. *Криминалистика.* Полный курс : учебник / В. В. Агафонов [и др.] ; под общ. ред. А. Г. Филиппова. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2013. - 855 с.
6. *Мухин, Г. Н.* Криминалистика [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Г. Н. Мухин, Д. В. Исютин-Федотков. – Электрон.дан. - Минск : ТетраСистемс, 2012. - 238 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». – Режим доступа : http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=111917, требуется авторизация (дата обращения : 23.10.2017). – Загл. с экрана.

Тема 5.3 Основы методики расследования преступлений против собственности.

План темы

Обстоятельства, подлежащие установлению при расследовании преступлений против собственности. Криминалистическая характеристика данных преступлений. Особенности расследования на первоначальном и на последующем этапе преступлений против жизни и здоровья.

Вопросы и задания для самопроверки

1. Каковы обстоятельства, подлежащие установлению при расследовании преступлений против собственности.
2. Дайте определение криминалистической характеристики данных преступлений. Каковы особенности расследования на первоначальном и на последующем этапе преступлений против жизни и здоровья.

Список основной литературы

1. *Адельханян, Р. А.* Криминалистика. Курс лекций [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Р. А. Адельханян, Д. И. Аминов, П. В. Федотов. — Электрон. дан. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. — 239 с. - Доступ из ЭБС «IPRbooks». — Режим доступа : http://www.iprbookshop.ru/8764, требуется авторизация (дата обращения : 23.10.2017). – Загл. с экрана.
2. *Гадельшин, Р. И.* Криминалистика : учеб. пособие / Р. И. Гадельшин, В. К. Кузнецов ; Сиб. акад. гос. службы. - Новосибирск : Изд-во СибАГС, 2012. - 262 с. – То же [Электронный ресурс]. - Доступ из Б-ки электрон. изданий / СибИУ – филиал РАНХиГС. – Режим доступа : http://siu.ranepa.ru/UMM_1/1977/kriminalistika_up_12.pdf, требуется авторизация (дата обращения : 23.10.2017). – Загл. с экрана.

3. *Гадельшин Р.И.,* А. Л. Мишуточкин ; Рос. акад. нар. хоз-ва и гос. службы при Президенте РФ, Сиб. ин-т упр. – Электрон. дан. - Новосибирск : Изд-во СибАГС, 2015. - 308 с. - Доступ из Б-ки электрон. изданий / СибИУ – филиал РАНХиГС. - Режим доступа : http://siu.ranepa.ru/UMM_1/4754/krim_kl_15a.pdf, требуется авторизация (дата обращения : 23.10.2017). – Загл. с экрана.
4. *Ищенко, Е. П.* Криминалистика для следователей и дознавателей : науч.-практ. пособие / Е. П. Ищенко, Н. Н. Егоров ; Моск. гос. юрид. акад. им. О. Е. Кутафина. - Изд. 2-е, доп. и перераб. - Москва : Контракт ; Инфра-М, 2015. - 694 с.
5. *Криминалистика.* Полный курс : учебник / В. В. Агафонов [и др.] ; под общ. ред. А. Г. Филиппова. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2013. - 855 с.
6. *Мухин, Г. Н.* Криминалистика [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Г. Н. Мухин, Д. В. Исютин-Федотков. – Электрон.дан. - Минск : ТетраСистемс, 2012. - 238 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». – Режим доступа : http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=111917, требуется авторизация (дата обращения : 23.10.2017). – Загл. с экрана.

Особенности изучения дисциплины студентами заочной формы обучения с применением ЭО, ДОТ

Особенностью освоения данной дисциплины по заочной форме является минимизация устных форм опроса и выполнения практических заданий из-за небольшого объема аудиторных занятий. Основным методом обучения на заочной форме выступает собственно самостоятельная работа, которая выполняется индивидуально в произвольном режиме времени в удобные для обучающегося часы, часто вне аудитории - внеаудиторная самостоятельная работа. Самостоятельная работа рассматривается с одной стороны, как форма или метод обучения и вид учебной деятельности, осуществляемый без непосредственного вмешательства преподавателя, с другой – как средство вовлечения обучающихся в самостоятельную познавательную деятельность, средство формирования у них методов ее организации. Под самостоятельной деятельностью понимается вид познавательной деятельности, в котором предполагается определенный уровень самостоятельности во всех структурных компонентах деятельности по ее выполнению: от постановки проблемы до осуществления контроля, самоконтроля и коррекции, с переходом от выполнения простых видов работ к более сложным, а также с передачей всех функций самому обучающемуся.

Рекомендации для студентов заочной формы обучения с применением ЭО, ДОТ изложены в «Методических рекомендациях по освоению дисциплины «Криминалистика» студентами заочной формы обучения с применением ЭО, ДОТ», которые размещены на сайте Сибирского института управления – филиала РАНХиГС http://siu.ranepa.ru/sveden/education/

Обучающиеся участвуют в вебинаре по дисциплине (режим off-line). В случае, если студент не имеет возможность присутствовать на вебинаре в режиме off-line, он может просмотреть запись вебинара, размещенную в СДО "Прометей".

Студенты осуществляют самостоятельное изучение учебно-методических материалов, размещенных в библиотеке СДО "Прометей", внешних электронных библиотеках или доступных обучающемуся по месту жительства. В процессе изучения выделяют вопросы, вызывающие затруднения. Возникшие у обучающихся вопросы они могут задать преподавателю дисциплины на вебинаре в режиме off-line. Задать вопросы можно также через преподавателя-тьютора, закрепленного за потоком с целью оказания организационно-методической помощи обучающимся. В этом случае преподаватель может ответить на них либо с использованием форума СДО "Прометей", либо передать ответ через преподавателя-тьютора.

Участие в электронном семинаре и тестирование в режиме «самопроверка» позволяет студенту определить степень усвоения необходимого объема материала по дисциплине.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Сибирский институт управления – филиал РАНХиГС
Факультет юридический
Кафедра международных отношений и международного сотрудничества

Методические рекомендации по освоению дисциплины

«ЛОГИКА»

студентами заочной формы обучения с применением ЭО, ДОТ

по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция
направленность (профиль) «Государственно-правовой»

Автор – составитель:
канд. филос. наук, доцент
Веркутис Михаил Юрьевич

Новосибирск, 2017 г.

Методические указания по освоению дисциплины

Методические рекомендации направлены на оказание помощи студентам в самостоятельной работе по изучению дисциплины «Логика».
Изучение каждой темы предполагает самостоятельное освоение материалов курса по рекомендованным источникам литературы в соответствии с планом темы.
После изучения каждой темы необходимо ответить на вопросы для самопроверки и выполнить рекомендуемые задания для самопроверки. Если возникают затруднения при ответе на вопросы необходимо вернуться к учебным материалам и еще раз изучить их.

Раздел 1. Предмет логики. Понятие и суждение как формы мышления

Тема 1.1. Предмет и значение логики

План темы
1. Мышление как предмет изучения логики.
2. Логика как наука о законах и формах правильного мышдения.
3. Возникновение логики как науки.
4. Теоретическое и практическое значение логики.

Вопросы и задания для самопроверки

1. Что такое логика? Чем она отличается от многих наук, которые занимаются мышлением?
2. Что такое содержание и форма мышления? Почему логика часто называется формальной логикой?
3. Какие существуют формы мышления?
4. Приведите несколько примеров понятий, суждений и умозаключений.
5. Что такое законы логики? Какую роль они играют в нашем мышлении?
6. Что такое софизмы?
7. Когда и где появилась логика? Кто является её создателем?
8. Что такое традиционная логика?
9. Когда появилась символическая, или математическая логика? Какие идеи лежат в её основе?
10. Чем отличается традиционная логика от символической, и в чем заключается их сходство?
11. Как вы думаете, зачем нужна человеку логика? Можно ли, на ваш взгляд, без неё обойтись?
12. Что такое интуитивная логика? Попытайтесь привести примеры, иллюстрирующие тот факт, что даже никогда не изучавшие логику люди всё равно интуитивно ей пользуются.

Список основной литературы

1. Гусев, Д. А. Курс лекций по логике [Электронный ресурс] / Д. А. Гусев. - Электрон. дан. - Москва : Директ-Медиа, 2014. – С.4-36. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=212823, требуется авторизация (дата обращения : 19.08.2017). - Загл. с экрана.
2. Ивин, А. А. Логика [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А. А. Ивин. - Изд. 3-е. - Электрон. дан. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. – С.9-28. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=278008 , требуется авторизация (дата обращения : 19.08.2017). - Загл. с экрана.
3. Носков, А. П. Логика : учеб. пособие для студентов всех форм обучения по направлению 081100.62 - Гос. и муницип. упр. / А. П. Носков ; Рос. акад. нар. хоз-ва и гос. службы при Президенте РФ, Сиб. ин-т упр. - 2-е изд., испр. и доп. - Новосибирск : Изд-во СибАГС, 2014. – С.5-21. - То же [Электронный ресурс]. - Доступ из Б-ки электрон. изд. / Сиб. ин-т упр. – филиал РАНХиГС. – Режим доступа: http://www.sapanet.ru, требуется авторизация (дата обращения : 13.01.2017). - Загл. с экрана.

Тема 1.2. Понятие

План темы

1. Понятие как форма мышления.
2. Содержание и объем понятия.
3. Классификация понятий.
4. Отношения между объемами понятий.
5. Логические операции с понятиями.

Вопросы и задания для самопроверки

1. Что такое понятие? Как соотносятся понятие и слово?
2. Что такое содержание и объем понятия?
3. Что представляет собой принцип обратного соотношения между содержанием и объемом понятия? Приведите примеры понятий, иллюстрирующие этот принцип.
4. Какими бывают понятия по объему и содержанию?
5. Приведите по 10 примеров для понятий единичных, общих, пустых, конкретных, абстрактных.
6. Что такое определенное понятие? В каком случае можно говорить, что понятие имеет ясное содержание и четкий объем?
7. Что представляют собой неопределенные понятия? Объясните, что такое неясное содержание и нечеткий объем понятия?
8. Каковы основные причины появления и существования неопределенных понятий?
9. В каких случаях неопределенные понятия могут стать причиной различных затруднений и сыграть негативную роль?
10. Приведите по 10 примеров неопределенных и определенных понятий.
11. Что такое сравнимые и несравнимые понятия? Приведите по 5 примеров сравнимых и несравнимых понятий.
12. Какие понятия называют в логике совместимыми, а какие несовместимыми? Приведите по 5 примеров для совместимых и несовместимых понятий.
13. Что представляют собой отношения равнозначности, пересечения и подчинения между понятиями?

14. Что такое родовые и видовые понятия?
15. Что представляют собой отношения соподчинения, противоположности и противоречия между понятиями?
16. Почему между понятиями, обозначающими часть и целое, не может быть отношения подчинения?
17. Почему невозможно точно установить отношения между неопределенными понятиями? Приведите примеры, иллюстрирующие ваш ответ.
18. Приведите по 3 примера для каждого случая отношений между понятиями: равнозначности, пересечения, подчинения, соподчинения, противоположности и противоречия.
19. Что такое ограничение понятия? Почему для уменьшения объема понятия надо прибавлять какие-либо признаки его содержанию?
20. Что представляет собой логическая операция обобщения понятия?
21. Каковы пределы цепочек обобщений и ограничений понятий?
22. Что представляет собой логическая операция определения понятия?
23. Чем отличаются явные определения от неявных? Придумайте по 3 примера явных и неявных определений.
24. Что представляет собой классический способ определения понятия? Дайте определения каким-нибудь 3 понятиям, пользуясь классическим способом определения.
25. Каковы основные правила определения понятия? Какие ошибки возникают при их нарушении?
26. Приведите по 3 самостоятельно подобранных примера для каждой ошибки в определении понятия.
27. Что представляет собой логическая операция деления понятия? Чем она отличается от операции определения?
28. Какова структура деления? Что такое основание деления?
29. Какую роль в научном и повседневном мышлении играет логическая операция деления понятия?
30. Каковы основные логические правила деления понятия? Какие ошибки возникают при их нарушении?
31. Придумайте по три примера для каждой ошибки в делении понятия.

Список основной литературы

1. Гусев, Д. А. Курс лекций по логике [Электронный ресурс] / Д. А. Гусев. - Электрон. дан. - Москва : Директ-Медиа, 2014. – С.37-55 - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=212823, требуется авторизация (дата обращения : 19.08.2017). - Загл. с экрана.
2. Ивин, А. А. Логика [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А. А. Ивин. - Изд. 3-е. - Электрон. дан. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. – С.28-37 - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=278008 , требуется авторизация (дата обращения : 19.08.2016). - Загл. с экрана.
3. Носков, А. П. Логика : учеб. пособие для студентов всех форм обучения по направлению 081100.62 - Гос. и муницип. упр. / А. П. Носков ; Рос. акад. нар. хоз-ва и гос. службы при Президенте РФ, Сиб. ин-т упр. - 2-е изд., испр. и доп. - Новосибирск : Изд-во СибАГС, 2014. – С.21-48 - То же [Электронный ресурс]. - Доступ из Б-ки электрон. изд. / Сиб. ин-т упр. – филиал РАНХиГС. – Режим доступа: http://www.sapanet.ru, требуется авторизация (дата обращения : 13.01.2017). - Загл. с экрана.

Тема 1.3. Суждение

План темы

1. Общая характеристика суждений.
2.. Простое суждение и его виды.
3. Сложное суждение и его виды.
4. Отношение между суждениями по истинности. «Логический квадрат».

Вопросы и задания для самопроверки

1. Что такое суждение как форма мышления?
2. В каких языковых формах выражается суждение? Почему вопросительные и восклицательные предложения не могут выражать собой суждения?
3. Что такое риторические вопросы и риторические восклицания? Могут ли они быть формой выражения суждений?
4. Почему понятия не могут быть истинными или ложными в отличии от суждений?
5. Какова структура суждения?
6. Придумайте пять суждений и укажите в каждом из них субъект, предикат, связку и квантор.
7. В каких отношениях могут быть субъект и предикат суждения? Приведите по три примера для каждого случая отношений между субъектом и предикатом.
8. Что такое атрибутивные, экзистенциальные и релятивные суждения? Приведите, самостоятельно подобрав, по пять примеров для атрибутивных, экзистенциальных и релятивных суждений.
9. Какие суждения называются в логике простыми?
10. На каком основании подразделяются на виды простые суждения? Почему они делятся именно на четыре вида?
11. Охарактеризуйте все виды простых суждений: название, структура, условное обозначение, приведите к каждому из них пример.
12. Откуда взяты буквы для обозначения видов простых суждений?
13. К каким суждениям, общим или частным, относятся суждения с единичным объемом субъекта?
14. В каких отношениях могут быть субъект и предикат в каждом из видов простых суждений? Изобразите кругами Эйлера возможные отношения между субъектом и предикатом во всех видах простых суждений.
15. Почему в суждениях вида А субъект и предикат не могут пересекаться или быть несовместимыми?
16. Почему в суждениях вида I субъект и предикат не могут находиться в отношениях равнозначности или несовместимости?
17. Почему в суждениях вида Е субъект и предикат не могут быть равнозначными, пересекающимися или подчиненными?
18. Почему в суждениях вида О субъект и предикат не могут находиться в отношении равнозначности или несовместимости?
19. Что такое термины суждения?
20. В каком случае термин суждения считается распределенным, а в каком – нераспределенным?
21. Как с помощью круговых схем Эйлера возможно установить распределенностьтерминов в простом суждении?
22. Какова распределенность терминов во всех видах простых суждений и во всех случаях отношений между их субъектом и предикатом?

23. Что значит преобразовать простое суждение? Какие существуют способы преобразования простых суждений?

24. Каким образом осуществляется операция обращения? Возьмите три каких-нибудь суждения и сделайте с каждым из них обращение.

25. Как происходит обращение во всех видах простых суждений и во всех случаях отношений между их субъектом и предикатом? Какие суждения не поддаются обращению?

26. Что такое превращение? Возьмите три любых суждения и совершите с каждым из них операцию превращения.

27. Что представляет собой операция противопоставления предикату? Возьмите три каких-нибудь суждения и преобразуйте каждое из них путем противопоставления предикату.

28. Почему частноутвердительное суждение (I) не поддается преобразованию путем противопоставления предикату?

29. Возьмите какое-нибудь суждение вида А и совершите с ним все операции преобразования с помощью использования круговых схем и установлениярапределенности терминов.

30. Сделайте тоже самое с каким-нибудь суждением вида Е.

31. Чем отличаются сравнимые суждения от несравнимых? Приведите по три примера сравнимых и несравнимых суждений.

32. Что такое совместимые и несовместимые суждения? Приведите по три примера совместимых и несовместимых суждений.

33. В каких отношениях могут быть совместимые и несовместимые суждения? Приведите по два примера для отношений равнозначности, подчинения и частичного совпадения.

34. В каких отношениях могут быть несовместимые суждения? Приведите по три примера для отношений противоположности и противоречия.

35. Почему противоположные суждения могут быть одновременно ложными, а противоречащие не могут?

36. Что представляет собой логический квадрат? Каким образом он изображает отношения между суждениями?

37. Каковы все случаи отношений между значениями истинности простых сравнимых суждений? Каким образом делается вывод об их истинности с помощью логического квадрата?

38. Возьмите какое-нибудь истинное суждение вида А и сделайте из него выводы об истинности сравнимых с ним суждений видов Е, I, О. Сделайте тоже самое, когда исходное суждение вида А является ложным.

39. Возьмите какое-нибудь истинное суждение вида Е и сделайте из него выводы об истинности сравнимых с ним суждений А, I, О. Сделайте тоже самое, когда исходное суждение вида Е является ложным.

40. Что такое сложное суждение? На каком основании выделяются виды сложных суждений?

41. Охарактеризуйте все виды сложных суждений: название, союз, условное обозначение, формула, пример.

42. Чем отличается нестрогая дизъюнкция от строгой?

43. Как отличить импликацию от эквиваленции?

44. От чего зависит истинность сложных суждений?

45. Какие значения истинности принимают конъюнкция, нестрогая и строгая дизъюнкция, импликация, эквиваленция и отрицание в зависимости от всех наборов значений входящих в них простых суждений?

Список основной литературы

1. Гусев, Д. А. Курс лекций по логике [Электронный ресурс] / Д. А. Гусев. - Электрон. дан. - Москва : Директ-Медиа, 2014. – С.56-74. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=212823, требуется авторизация (дата обращения : 19.08.2017). - Загл. с экрана.
2. Ивин, А. А. Логика [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А. А. Ивин. - Изд. 3-е. - Электрон. дан. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. – С.38-64. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=278008 , требуется авторизация (дата обращения : 19.08.2017). - Загл. с экрана.
3. Носков, А. П. Логика : учеб. пособие для студентов всех форм обучения по направлению 081100.62 - Гос. и муницип. упр. / А. П. Носков ; Рос. акад. нар. хоз-ва и гос. службы при Президенте РФ, Сиб. ин-т упр. - 2-е изд., испр. и доп. - Новосибирск : Изд-во СибАГС, 2014. – С.48-69. - То же [Электронный ресурс]. - Доступ из Б-ки электрон. изд. / Сиб. ин-т упр. – филиал РАНХиГС. – Режим доступа: http://www.sapanet.ru, требуется авторизация (дата обращения : 13.01.2017). - Загл. с экрана.

Раздел 2. Законы логики. Умозаключение как форма мышления

Тема 2.1. Основные формально-логические законы

План темы

1. Основные черты правильного мышления.
2. Закон тождества.
3. Закон противоречия.
4. Закон исключенного третьего
5. Закон достаточного основания.

Вопросы и задания для самопроверки

1. Приведите формулировку четырех законов логики и проиллюстрируйте их примерами.
2. Софизмы и паралогизмы. Проиллюстрируйте софистические рассуждения как нарушения законов логики.
3. Сохранят ли тождества суждения, если подчеркнутое понятие заменить понятием, заключенным в скобках?
   «Калигула начинал с амнистии всем осужденным при Тиберии» (помилование, прощение)
4. Определить суть нарушения требований закона тождества.
   «Я навсегда покончил со старым, - сказал своему напарнику матерый уголовник, выходя из квартиры антиквара»
5. Опираясь на закон непротиворечия, установите могут ли быть истинными обе пары суждений ?
   «Окна во всех этажах дома были ярко освещены. Окна были ярко освещены во многих этажах дома».
6. Установите выполняется ли закон исключенного третьего в следующем примере:

«В 1907 г. кадетская фракция в Государственной думе по вопросу об отношении к правительству решила: не выражать ему ни доверия, ни недоверия».

7. Нарушен ли закон достаточного основания в суждении?
«Студент покраснел, следовательно, не виноват»

Список основной литературы

1. Гусев, Д. А. Курс лекций по логике [Электронный ресурс] / Д. А. Гусев. - Электрон. дан. - Москва : Директ-Медиа, 2014. – С. 120-144. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=212823, требуется авторизация (дата обращения : 19.08.2017). - Загл. с экрана.

2. Ивин, А. А. Логика [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А. А. Ивин. - Изд. 3-е. - Электрон. дан. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. – С. 98-120. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=278008 , требуется авторизация (дата обращения : 19.08.2016). - Загл. с экрана.

3. Носков, А. П. Логика : учеб. пособие для студентов всех форм обучения по направлению 081100.62 - Гос. и муницип. упр. / А. П. Носков ; Рос. акад. нар. хоз-ва и гос. службы при Президенте РФ, Сиб. ин-т упр. - 2-е изд., испр. и доп. - Новосибирск : Изд-во СибАГС, 2014. – С.70-84. - То же [Электронный ресурс]. - Доступ из Б-ки электрон. изд. / Сиб. ин-т упр. – филиал РАНХиГС. – Режим доступа: http://www.sapanet.ru, требуется авторизация (дата обращения : 13.01.2016). - Загл. с экрана.

Тема 2.2. Умозаключение

План темы

1. Общая характеристика умозаключений и их виды.
2. Непосредственные умозаключения.
3. Простой категорический силлогизм.
4. Выводы из сложных суждений.
5. Индуктивные умозаключения

Вопросы и задания для самопроверки

1. Что такое умозаключение? Какова его структура?
2. Приведите три примера умозаключений и выделите в каждом из низ посылки и вывод.
3. Чем отличаются непосредственные умозаключения от опосредованных? Приведите по три примера непосредственных и опосредованных умозаключений.
4. Что представляют собой дедуктивные умозаключения? Почему выводы дедукции достоверны?
5. Что такое индуктивные умозаключения? В чем причина вероятностного характера индуктивных выводов?
6. Каким образом строятся умозаключения по аналогии?
7. Приведите три примера дедуктивных умозаключений и переделайте их в индуктивные.
8. Приведите три примера индуктивных умозаключений и переделайте их в дедуктивные.

9. Приведите пример аналогии и рассмотрите его структуру, указав сопоставляемые объекты, сходные признаки и признак, который переносится с одного объекта на другой.

10. Что такое силлогизм? Чем отличается простой, или категорический, силлогизм от других силлогизмов?

11. Какова структура простого силлогизма? Приведите три примера простых силлогизмов.

12. Что такое фигура простого силлогизма? Почему возможно только четыре фигуры силлогизма?

13. Как определить фигуру предложенного силлогизма?

14. Приведите по два примера для каждой фигуры силлогизма, сопроводив их схемами взаимного расположения терминов и отношений между ними.

15. Что такое модус простого силлогизма? Как определить модус предложенного силлогизма?

16. Что такое правильные и неправильные модусы?

17. Сколько модусов существует во всех четырех фигурах силлогизма? Сколько существует правильных модусов?

18. Придумайте по одному примеру силлогизмов, имеющих модусы AAA, AEE, AAI.

19. Возможно ли, чтобы обе посылки простого силлогизма были истинными, а его вывод являлся ложным? Почему? Попытайтесь придумать соответствующие примеры.

20. Что такое общие правила силлогизма, и чем они отличаются от частных правил? Каковы общие правила простого силлогизма?

21. Приведите по два примера, иллюстрирующие ошибки: учетверение терминов,нераспределенность среднего термина в посылках, расширение большего термина, две отрицательные посылки.

22. Каковы частные правила или правила фигур силлогизма?

23. Почему простой силлогизм не вполне удобен для постоянного использования в мышлении и речи? Чем он обычно заменяется?

24. Что такое энтитема? Почему из любого силлогизма можно вывести три энтитемы?

25. Придумайте какой-нибудь пример простого силлогизма и выведите из него всеэнтитемы.

26. Что представляет собой эпихейрема? Сколько простых силлогизмов в неявной форме входит в состав любой эпихейремы?

27. Попробуйте придумать пример какой-нибудь эпихейремы.

28. Что такое полисиллогизм? Чем отличается прогрессивный полисиллогизм от регрессивного?

29. Придумайте по одному примеру для прогрессивного и регрессивного полисиллогизма.

30. Что такое сорит? Какой сорит является прогрессивным, а какой регрессивным?

31. Приведите по одному примеру для прогрессивного и регрессивного сорита.

32. Что такое разделительно-категорический силлогизм? Какие модусы он имеет?

33. Приведите по три примера для каждого модуса разделительно-категорического силлогизма, изобразив их форму с помощью условных логических обозначений.

34. Каковы правила разделительно-категорического силлогизма? Какие ошибки возникают при их нарушении?

35. В каком случае дизъюнкция в разделительно-категорическом силлогизме может быть нестрогой?

36. Придумайте по одному примеру для каждой ошибки, возникающей при нарушении соответствующего правила разделительно-категорического силлогизма.

37. Чем отличается чисто разделительный силлогизм от разделительно-категорического силлогизма? Приведите два примера чисто разделительного силлогизма.

38. Что такое условно-категорический силлогизм? Какие модусы он имеет?

39. Приведите по три примера для каждого модуса условно-категорического силлогизма, изобразив их форму при помощи условных логических обозначений.

40. Что называется в условно-категорическом силлогизме основанием, а что следствием?

41. Каковы правила условно-категорического силлогизма и ошибки, возникающие при их нарушении?

42. Придумайте по два примера для каждой ошибки, возникающей при нарушении соответствующего правила условно-категорического силлогизма.

43. Что такое эквивалентно-категорический силлогизм? Чем он отличается от условно-категорического?

44. Почему в условно-категорическом силлогизме только два модуса являются правильными, а в эквивалентно-категорическом - четыре?

45. Приведите по одному примеру для каждого модуса эквивалентно-категорического силлогизма.

46. Чем отличается чисто условный силлогизм от условно-категорического? Приведите два примера чисто условного силлогизма.

47. Что представляет собой условно-разделительный силлогизм? На каком основании выделяются такие разновидности условно-разделительного силлогизма как диллема,триллема и полилемма?

48. Чем отличается деструктивная диллема от конструктивной?

49. В чем заключается разница между простой конструктивной диллемой и сложной?Придумайте по одному примеру для простой и сложной конструктивной диллемы и выразите их форму с помощью условных логических обозначений.

50. Чем отличается простая деструктивная диллема от сложной? Придумайте по одному примеру для простой и сложной деструктивной диллемы и выразите их форму с помощью условных логических обозначений.

51. Каковы правила условно-категорического силлогизма?

52. Что такое индуктивное умозаключение? Чем оно отличается от дедуктивного?

53. В чем заключается разница между полной и неполной индукцией? Придумайте один пример для полной, а один для неполной индукции.

54. Каковы основные правила неполной индукции? Приведите в качестве примера какую-нибудь ситуацию и покажите, как соблюдение основных правил неполной индукции способствует повышению степени вероятности индуктивных обобщений.

55. Какие основные ошибки широко распространены в неполной индукции? Придумайте по одному примеру для каждой ошибки.

56. Чем отличается популярная индукция от научной? Приведите по одному примеру для популярной и научной индукции.

57. Какую роль в повседневном и научном мышлении играют методы установления причинных связей? Когда и кем они были созданы и разработаны?

58. Что представляет собой метод единственного сходства? Придумайте пример использования этого метода.

59. По какой схеме строится метод единственного различия? Придумайте пример использования этого метода.

60. Каким образом устанавливается причинная связь с помощью метода сопутствующих изменений? Придумайте пример использования этого метода.

61. Как обнаруживаются причины происходящих явлений с помощью метода остатков? Придумайте пример использования этого метода.

62. Почему выводы, получаемые с помощью методов установления причинных связей являются в большей или меньшей степени вероятностными?

63. В чем заключаются достоинства и недостатки умозаключений по аналогии?

64. Чем отличается аналогия свойств от аналогии отношений? Приведите по одному примеру для каждого из этих видов аналогии.

65. Каковы основные правила умозаключений по аналогии?

Список основной литературы

1. Гусев, Д. А. Курс лекций по логике [Электронный ресурс] / Д. А. Гусев. - Электрон. дан. - Москва : Директ-Медиа, 2014. – С.156-194. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=212823, требуется авторизация (дата обращения : 19.08.2017). - Загл. с экрана.

2. Ивин, А. А. Логика [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А. А. Ивин. - Изд. 3-е. - Электрон. дан. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. – С.163-189. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=278008 , требуется авторизация (дата обращения : 19.08.2017). - Загл. с экрана.

3. Носков, А. П. Логика : учеб. пособие для студентов всех форм обучения по направлению 081100.62 - Гос. и муницип. упр. / А. П. Носков ; Рос. акад. нар. хоз-ва и гос. службы при Президенте РФ, Сиб. ин-т упр. - 2-е изд., испр. и доп. - Новосибирск : Изд-во СибАГС, 2014. – С.90-105. - То же [Электронный ресурс]. - Доступ из Б-ки электрон. изд. / Сиб. ин-т упр. – филиал РАНХиГС. – Режим доступа: http://www.sapanet.ru, требуется авторизация (дата обращения : 13.01.2017). - Загл. с экрана.

Тема 2.3. Логические основы аргументации

План темы

1. Понятие аргументации и ее структура.
2. Способы аргументации.
3. Прямое обоснование.
4. Косвенное обоснование.

.

Вопросы и задания для самопроверки

1. Что такое доказательство? Можно ли рассматривать понятия доказательство и подтверждение как равнозначные?

2. Что представляют собой непосредственные доказательства? Почему они также называются эмпирическими? Приведите пять примеров непосредственных доказательств.

3. В силу каких причин непосредственные доказательства не могут быть универсальными, т.е. почему они применимы далеко не во всех случаях? Приведите в качестве примера пять каких-либо ситуаций, в которых непосредственное доказательство тезиса невозможно.

4. Что такое опосредованные доказательства? В чем заключается их преимущество перед непосредственными доказательствами?

5. Каково, на ваш взгляд, преимущество непосредственных доказательств над опосредованными?

6. Подумайте, существуют ли такие ситуации, в которых то, что доказывается непосредственно, возможно доказать опосредованно и наоборот – то, что доказывается опосредованно, можно доказать непосредственно?

7. Какова структура опосредованного доказательства?

8. Какую роль в доказательстве играет демонстрация? Как она связана с логическим законом достаточного основания?

9. В какой форме мышления выражается демонстрация?

10. Приведите три примера доказательств и укажите в каждом из них все элементы структуры: тезис, аргументы (основания), и демонстрацию. Определите вид умозаключения, выражающего демонстрацию в этих примерах.

11. В чем заключается различие между прямыми и косвенными доказательствами? Приведите по два примера для прямого и косвенного доказательства.

12. На какие виды и методы делятся доказательства? Какова общая классификация доказательств?

13. Что представляют собой доказательства, в которых используются методы обуславливающего, соединительного, отводящего и разделительного подтверждения тезиса? Какие умозаключения выполняют роль демонстрации в таких доказательствах?

14. Приведите по два примера для обуславливающего, соединительного, отводящего и разделительного подтверждения тезиса.

15. Почему косвенные подтверждения обычно менее надежны, чем прямые?

16. Каким образом строятся доказательства по методам «лишения основания», «сведения к абсурду», а также отводящего и разделительного опровержения тезиса? В форме каких умозаключений выражается демонстрация в каждом из этих доказательств?

17. Приведите по два примера для установления ложности тезиса с помощью методов «лишения основания», «сведения к абсурду», отводящего и разделительного опровержения.

18. В чем заключается сходство доказательств, которые базируются на методах «лишения основания», «сведения к абсурду», отводящего опровержения, а также обуславливающего подтверждения и отводящего подтверждения?

19. Почему при использовании метода разделительного подтверждения, в котором демонстрация выражается разделительно-категорическим силлогизмом, дизъюнкция может быть нестрогой, но обязательно должна быть полной?

20. Чем объясняется то, что при использовании метода разделительного опровержения, в котором демонстрация представлена разделительно-категорическим силлогизмом, дизъюнкция может быть неполной, но обязательно должна быть строгой?

21. В чем заключается опровержение аргументов доказательства, и что представляет собой опровержение его демонстрации? Приведите по два примера для опровержения аргументов или демонстрации доказательства.

22. Тождественно ли опровержение аргументов или демонстрации установлению ложности тезиса?

23. На какие три группы делятся логические правила доказательства?

24. Что такое аксиомы? Какие существуют точки зрения на их происхождение и природу? Какую роль они играют в мышлении?

25. Почему тезис должен быть сформулирован ясно и определенно? К каким ошибкам может привести нарушение этого правила? Приведите пять разнообразных примеров, иллюстрирующих неясный и неопределенный тезис.

26. Что представляет собой логическая ошибка, называемая «подменой тезиса»? Приведите три примера доказательств, в которых допущена эта ошибка.

27. Какой закон логики лежит в основе правил, требующих, соответственно, ясности (определенности) тезиса и его неизменности на протяжении всего доказательства?

28. Какую роль в доказательстве играет правило, по которому аргументы должны быть истинными суждениями?

29. Что представляют собой ошибки: «основное заблуждение», «предвосхищение основания», «кто много доказывает, тот ничего не доказывает»? Приведите по два примера для каждой из этих ошибок.

30. Почему истинность аргументов должна быть установлена независимо от истинности тезиса? Какая логическая ошибка возникает при нарушении этого правила? Приведите три примера доказательств, иллюстрирующих её.

31. Как связан закон достаточного основания с логическими правилами доказательства? Приведите пять примеров доказательств, в которых аргументы являются недостаточными для подтверждения или опровержения тезиса.

32. Каковы правила демонстрации? Приведите пять примеров доказательств, в которых нарушены правила умозаключений, представляющих собой демонстрацию.

33. Что обычно называется аргументацией? Чем она отличается от доказательства и каким образом с ним связана?

34. Что такое эристика?

35. Каковы основные условия плодотворных дискуссий? К чему приводит отсутствие или нарушение хотя бы одного из них?

36. Чем отличаются лояльные приемы спора от нелояльных?

37. Какие цели преследует человек, использующий нелояльные приемы дискуссии? Почему лучше не вступать в полемику с таким оппонентом?

38. Каковы основные нелояльные приемы спора? Охарактеризуйте каждый из них.

39. Что представляют собой основные нелояльные приемы дискуссии?

40. Каковы разновидности подмены тезиса доказательства, являющейся главным нелояльным приемом спора?

41. Приведите четыре примера рассуждений, содержащих ошибку перехода в другой род.

42. Что такое аргументы ad rem и ad hominem? Каковы наиболее распространенные варианты аргументов ad hominem?

43. В чем состоит сходство и различие аргумента к личности и аргумента к тщеславию?

44. Почему аргумент к авторитету характеризуется как нелояльный (недопустимый) прием дискуссии?

45. Возможно ли какое-нибудь сходство в использовании аргумента к жалости и аргумента к публике? Если возможно, то в чем, на ваш взгляд, оно заключается.

46. Почему согласие, добытое с помощью аргумента к силе, ничего не значит и ни к чему не обязывает согласившегося?

47. Какова причина эффективности аргумента к невежеству, который употребляет в споре недобросовестный оппонент?

Список основной литературы

1. Гусев, Д. А. Курс лекций по логике [Электронный ресурс] / Д. А. Гусев. - Электрон. дан. - Москва : Директ-Медиа, 2014. – С.244-266. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=212823, требуется авторизация (дата обращения : 19.08.2017). - Загл. с экрана.
2. Ивин, А. А. Логика [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А. А. Ивин. - Изд. 3-е. - Электрон. дан. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. – С.224-248. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=278008 , требуется авторизация (дата обращения : 19.08.2016). - Загл. с экрана.
3. Носков, А. П. Логика : учеб. пособие для студентов всех форм обучения по направлению 081100.62 - Гос. и муницип. упр. / А. П. Носков ; Рос. акад. нар. хоз-ва и гос. службы при Президенте РФ, Сиб. ин-т упр. - 2-е изд., испр. и доп. - Новосибирск : Изд-во СибАГС, 2014. – С. 108-115. - То же [Электронный ресурс]. - Доступ из Б-ки электрон. изд. / Сиб. ин-т упр. – филиал РАНХиГС. – Режим доступа: http://www.sapanet.ru, требуется авторизация (дата обращения : 13.01.2016). - Загл. с экрана.

Особенности изучения дисциплины студентами заочной формы обучения с применением ЭО, ДОТ

Основным методом обучения на заочной форме с применением ЭО, ДОТ выступает собственно самостоятельная работа, которая выполняется индивидуально в удобные для обучающегося часы.

Для самостоятельного освоения содержания дисциплины «Логика» студенту необходимо изучить рекомендуемые рабочей программой дисциплины библиографические источники (п. 6 рабочей программы).

Проработку рекомендованной литературы целесообразно осуществлять в течение семестра, равномерно распределяя нагрузку. Необходимо внимательно изучить материал основной литературы.

Введение в дисциплину «Логика», наиболее важные моменты и вопросы дисциплины, требующие особого внимания при изучении, освещаются на вводном вебинаре по дисциплине. Вводный вебинар доступен обучающимся в режимах on-line и off-line.

Текущий контроль по дисциплине предусматривает выполнение заданий электронного семинара. Задания электронного семинара, размещенные в личном кабинете студента в СДО «Прометей» должны быть выполнены в сроки, установленные календарным учебным графиком группы.

Критерии ответа на вопросы и задания электронного семинара:

— соответствие ответа формулировке вопроса;
— точность определения терминов;
— полнота раскрытия рассматриваемого вопроса;
— четкость и логичность структуры ответа;
— самостоятельность ответа.

Если задание выполнено не полностью, преподаватель направляет его на доработку.

Для самоконтроля хода изучения дисциплины необходимо проходить тестирование в режиме «самопроверка». Преподаватель имеет возможность отслеживать успешность прохождения тестирования в режиме «самопроверка» группы обучающихся или

конкретного студента. В случае возникновения вопросов, обучающиеся могут получить индивидуальную консультацию преподавателя через преподавателя-тьютора, посредством Skype по согласованному графику или по электронной почте.

Групповая консультация по вопросам изучения дисциплины проводится на вебинаре, согласно календарному учебному графику группы (обычно через 1,5 месяца после начала обучения в семестре).

Для промежуточной аттестации по дисциплине обучающийся должен предоставить выполненное в установленные сроки (согласно календарному учебному графику группы) письменное контрольное задание (ПКЗ) и пройти электронное тестирование.

ПКЗ включает инструкцию по его выполнению, рекомендованную литературу и варианты заданий.

Итоговая оценка по дисциплине рассчитывается и выставляется автоматически в электронной ведомости в соответствии с «Методикой расчета результатов промежуточной аттестации и порядком оформления результатов по дисциплинам учебного семестра образовательной программы высшего образования заочной формы обучения с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий на факультете заочного и дистанционного обучения Сибирского института управления-филиала РАНХиГС».

Критерии оценки указаны в рабочей программе дисциплины.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Сибирский институт управления – филиал РАНХиГС
Факультет юридический
Кафедра конституционного и муниципального права

Методические рекомендации по освоению дисциплины

«МЕЖДУНАРОДНЫЙ КОММЕРЧЕСКИЙ АРБИТРАЖ»

студентами заочной формы обучения с применением ЭО, ДОТ

по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция
направленность (профиль) «Государственно-правовой»

Автор – составитель:
канд. юрид. наук, доцент
Кальяк Андрей Михайлович

Новосибирск, 2017 г.

Методические указания по освоению дисциплины

Методические рекомендации направлены на оказание помощи студентам в самостоятельной работе по изучению дисциплины «Международный коммерческий арбитраж».
Изучение каждой темы предполагает самостоятельное освоение материалов курса по рекомендованным источникам литературы и нормативным правовым актам в соответствии с планом темы.
После изучения каждой темы необходимо ответить на вопросы для самопроверки и выполнить рекомендуемые задания для самопроверки. Если возникают затруднения при ответе на вопросы необходимо вернуться к учебным материалам и еще раз изучить их.

Раздел 1. Основы международного коммерческого арбитража

Тема 1.1. Понятие международного коммерческого арбитража

План темы

1. Альтернативные способы разрешения спора: переговоры, медиация, консилиация, мини-процессы. Международный коммерческий арбитраж как альтернативный способ разрешения споров.
2. Понятие международного коммерческого арбитража. Отличия международного коммерческого арбитража от других третейских судов. Международный коммерческий арбитраж и система судов РФ.
3. Правовая природа международного коммерческого арбитража. Договорная, процессуальная, смешанная и автономная теории международного коммерческого арбитража.
4. История международного коммерческого арбитража. Древний Рим. Древняя Греция. Средние века. Развитие международного коммерческого арбитража в 18-19 вв. Становление современной системы международного коммерческого арбитража.

Вопросы и задания для самопроверки

1. Проведите сравнительный анализ международного коммерческого арбитража с системой государственных судов и внутренних третейских судов.
2. Раскройте особенности разных теорий международного коммммерческого арбитража.
3. Проанализируйте Закон РФ 1993 г. «О международном коммерческом арбитраже» с позиции соответствия разным теориям арбитража.
4. Назовите отличия международного коммерческого арбитража от арбитражных судов РФ.

Список основной литературы

1. Арбитражный процесс [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н. Д. Эриашвили, П. В. Алексий, О. В. Исаенкова и др. ; под ред. Н. Д. Эриашвили, П. В. Алексого. - 6-е изд., перераб. и доп. - Электрон. дан. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 431 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа

: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114724, требуется авторизация (дата обращения : 19.08.2016). - Загл. с экрана.

2. Портенко, П. К. Арбитражные соглашения и практика рассмотрения внешнеэкономических споров [Электронный ресурс] / П. К. Портенко. - Электрон. дан. - Москва : Лаборатория книги, 2010. - 108 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=86443, требуется авторизация (дата обращения : 17.08.2016). – Загл. с экрана.

3. Вопросы международного частного, сравнительного и гражданского права, международного коммерческого арбитража [Электронный ресурс] / Е. А. Абросимова [и др.]. - Электрон. дан. - Москва : Статут, 2013. - 382 с. - Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : http://www.iprbookshop.ru/29136, требуется авторизация (дата обращения : 19.08.2016). - Загл. с экрана.

Тема 1.2. Международно-правовая основа международного коммерческого арбитража

План темы

1. Общая характеристика правового регулирования международного коммерческого арбитража. Национально-правовая сфера регулирования. Международно-правовой элемент регулирования отношений в сфере международного коммерческого арбитража.
2. Женевский Протокол об арбитражных оговорках 1923 г. и Женевская конвенция об исполнении иностранных арбитражных решений 1927 г.
3. Нью-Йоркская конвенция о признании и приведении в исполнение иностранных арбитражных решений 1958 г. Понятие иностранного арбитражного решения. Требования, предъявляемые к арбитражным соглашениям.
4. Вашингтонская конвенция об урегулировании инвестиционных споров между государствами и национальными субъектами других государств
5. Региональные международные договоры в области международного коммерческого арбитража. Европейская конвенция о внешнеторговом арбитраже 1961 г. Московская конвенция 1972 г. Межамериканская конвенция 1979 г.
6. Факультативные международные документы. Особенности их применения. Арбитражный регламент ЮНСИТРАЛ 1976 г. Типовой закон ЮНСИТРАЛ о международном коммерческом арбитраже 1985 г.

Вопросы и задания для самопроверки

1 Дайте характеристику правового регулирования международного коммерческого арбитража.
2. Дайте характеристику Женевского Протокола об арбитражных оговорках 1923 г. и Женевской конвенции об исполнении иностранных арбитражных решений 1927 г.
3. Дайте характеристику Нью-Йоркской конвенции о признании и приведении в исполнение иностранных арбитражных решений 1958 г.
4.Какие требования предъявляются к арбитражным соглашениям?

Список основной литературы

1. Арбитражный процесс [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н. Д. Эриашвили, П. В. Алексий, О. В. Исаенкова и др. ; под ред. Н. Д. Эриашвили, П. В. Алексого. - 6-е изд., перераб. и доп. - Электрон. дан. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 431 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа

: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114724, требуется авторизация (дата обращения : 19.08.2016). - Загл. с экрана.

2. Портенко, П. К. Арбитражные соглашения и практика рассмотрения внешнеэкономических споров [Электронный ресурс] / П. К. Портенко. - Электрон. дан. - Москва : Лаборатория книги, 2010. - 108 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=86443, требуется авторизация (дата обращения : 17.08.2016). – Загл. с экрана.

3. Вопросы международного частного, сравнительного и гражданского права, международного коммерческого арбитража [Электронный ресурс] / Е. А. Абросимова [и др.]. - Электрон. дан. - Москва : Статут, 2013. - 382 с. - Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : http://www.iprbookshop.ru/29136, требуется авторизация (дата обращения : 19.08.2016). - Загл. с экрана.

Тема 1.3. Виды международного коммерческого арбитража

План темы

1. Общая характеристика видов международного коммерческого арбитража. Современные тенденции в международном коммерческом арбитраже.
2. Институционный арбитраж. Основные мировые центры по рассмотрению споров в рамках международного коммерческого арбитража. Положительные черты и недостатки институционного арбитража. Особенности выбора арбитражного учреждения.
3. Арбитраж ad hoc. Преимущества и недостатки арбитража ad hoc.
4. Специализированные и арбитражи общей компетенции.
5. Открытые и закрытые арбитражи.

Вопросы и задания для самопроверки

1. Дайте характеристику видов международного коммерческого арбитража.
2. Раскройте современные тенденции в правовом регулировании международном коммерческом арбитраже.
3. Поясните понятие «Арбитраж ad hoc», раскройте его преимущества и недостатки.
4. Поясните понятие «Институционный арбитраж», раскройте его преимущества и недостатки.

Список основной литературы

1. Арбитражный процесс [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н. Д. Эриашвили, П. В. Алексий, О. В. Исаенкова и др. ; под ред. Н. Д. Эриашвили, П. В. Алексого. - 6-е изд., перераб. и доп. - Электрон. дан. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 431 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114724, требуется авторизация (дата обращения : 19.08.2016). - Загл. с экрана.

2. Портенко, П. К. Арбитражные соглашения и практика рассмотрения внешнеэкономических споров [Электронный ресурс] / П. К. Портенко. - Электрон. дан. - Москва : Лаборатория книги, 2010. - 108 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=86443, требуется авторизация (дата обращения : 17.08.2016). – Загл. с экрана.

3. Вопросы международного частного, сравнительного и гражданского права, международного коммерческого арбитража [Электронный ресурс] / Е. А. Абросимова [и

др.]. - Электрон. дан. - Москва : Статут, 2013. - 382 с. - Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : http://www.iprbookshop.ru/29136, требуется авторизация (дата обращения : 19.08.2016). - Загл. с экрана.

Тема 1.4. Ведущие арбитражные центры

План темы

1. Арбитражный суд Международной торговой палаты. Общая характеристика АС МТП. Арбитражный регламент АС МТП. Меры по урегулированию споров в рамках АС МТП. Особенности рассмотрения споров в АС МТП
2. Третейский суд при Венской торговой палате.
3. Арбитражный институт г.Стокгольма.
4. Американская арбитражная ассоциация.
5. Лондонский третейский суд.
6. МКАС при ТПП РФ. МАК при ТПП РФ

Вопросы и задания для самопроверки

1. Дайте характеристику Арбитражного суда Международной торговой палаты.
2. Раскройте особенности рассмотрения споров в Арбитражном суде Международной торговой палаты.
3. Дайте характеристику Третейского суда при Венской торговой палате.
4. Дайте характеристику Арбиитражного института г.Стокгольма.
5. Раскройте особенности международных коммерческих арбитражей в России.

Список основной литературы

1. Арбитражный процесс [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н. Д. Эриашвили, П. В. Алексий, О. В. Исаенкова и др. ; под ред. Н. Д. Эриашвили, П. В. Алексого. - 6-е изд., перераб. и доп. - Электрон. дан. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 431 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114724, требуется авторизация (дата обращения : 19.08.2016). - Загл. с экрана.

2. Портенко, П. К. Арбитражные соглашения и практика рассмотрения внешнеэкономических споров [Электронный ресурс] / П. К. Портенко. - Электрон. дан. - Москва : Лаборатория книги, 2010. - 108 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=86443, требуется авторизация (дата обращения : 17.08.2016). – Загл. с экрана.

3. Вопросы международного частного, сравнительного и гражданского права, международного коммерческого арбитража [Электронный ресурс] / Е. А. Абросимова [и др.]. - Электрон. дан. - Москва : Статут, 2013. - 382 с. - Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : http://www.iprbookshop.ru/29136, требуется авторизация (дата обращения : 19.08.2016). - Загл. с экрана.

Раздел 2. Правовое регулирование деятельности арбитража

Тема 2.1. Подведомственность дел международному коммерческому арбитражу

План темы

1. Общая характеристика признаков, определяющих подведомственность спора МКАС.
2. Категории споров, подсудных МКАС при ТПП РФ. Закон РФ о «Международном коммерческом арбитраже» РФ 1993 г.. Субъектный и предметный критерии.
3. Основания для передачи спора на рассмотрение в международный коммерческий арбитраж.
4. Понятие и виды арбитражного соглашения. Арбитражная оговорка. Третейская запись. Арбитражное соглашение proprio vigore. Юридическая автономность арбитражной оговорки. Обязательная сила арбитражного соглашения.
5. Требования, предъявляемые к арбитражному соглашению. Форма арбитражного соглашения. Действительность арбитражного соглашения. Дееспособность сторон. Добровольность арбитражного соглашения.
6. Содержание арбитражного соглашения. Необходимые и дополнительные элементы. Последствия заключения арбитражного соглашения. Типовые арбитражные оговорки.
7. Патологические арбитражные оговорки. Неисполнимая арбитражная оговорка. «Лаконичная» арбитражная оговорка. Основные ошибки, допускаемые при составлении арбитражного соглашения.

Вопросы и задания для самопроверки

1. Назовите общие правила определения подведомственность спора МКАС.
2. Назовите основания для передачи спора на рассмотрение в международный коммерческий арбитраж.
3. Дайте определение арбитражного соглашения, арбитражной оговорки, третейской записи.
4. Поясните условия действительности арбитражного соглашения.
5. Назовите основные ошибки, допускаемые при составлении арбитражного соглашения.
6. Раскройте понятие «патологические арбитражные оговорки».

Список основной литературы

1. Арбитражный процесс [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н. Д. Эриашвили, П. В. Алексий, О. В. Исаенкова и др. ; под ред. Н. Д. Эриашвили, П. В. Алексого. - 6-е изд., перераб. и доп. - Электрон. дан. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 431 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114724, требуется авторизация (дата обращения : 19.08.2016). - Загл. с экрана.

2. Портенко, П. К. Арбитражные соглашения и практика рассмотрения внешнеэкономических споров [Электронный ресурс] / П. К. Портенко. - Электрон. дан. - Москва : Лаборатория книги, 2010. - 108 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=86443, требуется авторизация (дата обращения : 17.08.2016). – Загл. с экрана.

3. Вопросы международного частного, сравнительного и гражданского права, международного коммерческого арбитража [Электронный ресурс] / Е. А. Абросимова [и др.]. - Электрон. дан. - Москва : Статут, 2013. - 382 с. - Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : http://www.iprbookshop.ru/29136, требуется авторизация (дата обращения : 19.08.2016). - Загл. с экрана.

Тема 2.2. Право, применимое к международному коммерческому арбитражу

План темы

1. Право, применимое к арбитражному соглашению.
2. Право, применимое к процедуре арбитражного разбирательства. Три подхода к выбору права. Lex arbitri. Автономия воли сторон в определении права, применимого к процедуре арбитражного разбирательства
3. Право, применимое к существу спора (особенность определения права в МКА).
4. Автономия воли. Дружеские посредники и вынесение решения по справедливости и доброй совести. Ex aequo et bono.

Вопросы и задания для самопроверки

1. Как определяется право, применимое к арбитражному соглашению?
2. Как определяется право, применимое к процедуре арбитражного разбирательства?
3. Какие способы определения применимого к спору права используются в международном коммерческом арбитраже?
4. Почему арбитраж не подчиняется коллизионному регулированию, установленному в национальном законодательстве?

Список основной литературы

1. Арбитражный процесс [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н. Д. Эриашвили, П. В. Алексий, О. В. Исаенкова и др. ; под ред. Н. Д. Эриашвили, П. В. Алексого. - 6-е изд., перераб. и доп. - Электрон. дан. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 431 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114724, требуется авторизация (дата обращения : 19.08.2016). - Загл. с экрана.

2. Портенко, П. К. Арбитражные соглашения и практика рассмотрения внешнеэкономических споров [Электронный ресурс] / П. К. Портенко. - Электрон. дан. - Москва : Лаборатория книги, 2010. - 108 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=86443, требуется авторизация (дата обращения : 17.08.2016). – Загл. с экрана.

3. Вопросы международного частного, сравнительного и гражданского права, международного коммерческого арбитража [Электронный ресурс] / Е. А. Абросимова [и др.]. - Электрон. дан. - Москва : Статут, 2013. - 382 с. - Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : http://www.iprbookshop.ru/29136, требуется авторизация (дата обращения : 19.08.2016). - Загл. с экрана.

Тема 2.3. Общие условия арбитражного разбирательства

План темы

1. Автономия воли в международном коммерческом арбитраже.
2. Начало арбитражного разбирательства. Особенности инициации арбитража в различных арбитражных учреждениях. Содержание искового заявления. Ответ на исковое заявление. Доарбитражный порядок урегулирования спора. Исковая давность.
3. Состав арбитража. Значение правильного выбора арбитров. Основные решения при назначении арбитров. Количество арбитров. Критерии выбора арбитров. Требования, предъявляемые к арбитрам. Списки арбитров. «Правила этики

международных арбитров» Международной ассоциации юристов. Независимость и беспристрастность арбитров.

4. Порядок назначения арбитров и прекращение их полномочий. Списочная процедура. Общепринятая процедура назначения арбитров. Передача право назначения арбитра. Отвод арбитров: основания, сроки и порядок решения вопроса об отводе. Заполнение вакансии в составе арбитража. «Усеченный» состав арбитража.
5. Гонорары арбитров. Расходы состава арбитража. Административные вопросы деятельности арбитража.
6. Оспаривание компетенции состава арбитража. Полное и частичное оспаривание компетенции состава арбитража. Вопросы, возникающие на практике при оспаривании компетенции. Бойкотирование арбитража. Решений по вопросу об отсутствии компетенции.
7. Ускоренный арбитраж. Ускоренный «электронный» арбитраж ВОИС.
8. Арбитражные расходы и сборы. Регистрационный сбор. Арбитражный сбор. Особенности уплату арбитражного сбора. Арбитраж ad hoc. Уменьшение сборов. Возложение расходов на проигравшую сторону.
9. Представительство в арбитражном процессе. Свобода сторон при выборе представителей и ее ограничения. Оформление полномочий представителей сторон. Доверенности. Возмещение расходов на оплату представителей.
10. Предварительные слушания и решения.
11. Принятие обеспечительных мер. Значение обеспечительных мер.
12. Меры в поддержку арбитражного разбирательства. Меры в целях избежания дополнительных убытков и ущерба. Меры, способствующие последующему приведению в исполнение арбитражного решения. Право на принятие обеспечительных мер. Обеспечительные меры, принимаемы государственным судом. Приведение в исполнение решений об обеспечительных мерах.

Вопросы и задания для самопроверки

1. Раскройте особенности инициации арбитража в различных арбитражных учреждениях.
2. Какими особенностями характеризуется содержание искового заявления?
3. Как определяется состав арбитража?
4. Как определяются арбитражные расходы и сборы?
5. Как регламентируется представительство в арбитражном процессе?
6. Каковы особенности применения обеспечительных мер в арбитражном процессе.

Список основной литературы

1. Арбитражный процесс [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н. Д. Эриашвили, П. В. Алексий, О. В. Исаенкова и др. ; под ред. Н. Д. Эриашвили, П. В. Алексого. - 6-е изд., перераб. и доп. - Электрон. дан. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 431 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114724, требуется авторизация (дата обращения : 19.08.2016). - Загл. с экрана.

2. Портенко, П. К. Арбитражные соглашения и практика рассмотрения внешнеэкономических споров [Электронный ресурс] / П. К. Портенко. - Электрон. дан. - Москва : Лаборатория книги, 2010. - 108 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=86443, требуется авторизация (дата обращения : 17.08.2016). – Загл. с экрана.

3. Вопросы международного частного, сравнительного и гражданского права, международного коммерческого арбитража [Электронный ресурс] / Е. А. Абросимова [и др.]. - Электрон. дан. - Москва : Статут, 2013. - 382 с. - Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : http://www.iprbookshop.ru/29136, требуется авторизация (дата обращения : 19.08.2016). - Загл. с экрана.

Тема 2.4. Арбитражное решение

План темы

1. Понятие и виды решений МКАС. Арбитражное решение. Предварительные решения. Решение на согласованных условиях. Дополнительное решение. Арбитражное решений ex parte.
2. Основания для прекращения дела без вынесения решения.
3. Порядок вынесения решения и сообщения его сторонам. Особые мнения арбитров. Форма и содержание арбитражного решения.
4. Проверка арбитражного решения. Регистрация решений. Судебный контроль. Доктрина exces de pouvoir. Отмена арбитражных решений.

Вопросы и задания для самопроверки

1. Какие виды решений выносит МКАС?
2. Раскройте особенности предварительные решения.
3. Назовите основания для прекращения дела без вынесения решения.
4. Назовите основания отмены арбитражных решений.
5. В каких случаях решение арбитража может быть оспорено?

Список основной литературы

1. Арбитражный процесс [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н. Д. Эриашвили, П. В. Алексий, О. В. Исаенкова и др. ; под ред. Н. Д. Эриашвили, П. В. Алексого. - 6-е изд., перераб. и доп. - Электрон. дан. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 431 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114724, требуется авторизация (дата обращения : 19.08.2016). - Загл. с экрана.

2. Портенко, П. К. Арбитражные соглашения и практика рассмотрения внешнеэкономических споров [Электронный ресурс] / П. К. Портенко. - Электрон. дан. - Москва : Лаборатория книги, 2010. - 108 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=86443, требуется авторизация (дата обращения : 17.08.2016). – Загл. с экрана.

3. Вопросы международного частного, сравнительного и гражданского права, международного коммерческого арбитража [Электронный ресурс] / Е. А. Абросимова [и др.]. - Электрон. дан. - Москва : Статут, 2013. - 382 с. - Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : http://www.iprbookshop.ru/29136, требуется авторизация (дата обращения : 19.08.2016). - Загл. с экрана.

Тема 2.5. Признание и приведение в исполнение арбитражных решений

План темы

1. Понятие признания и приведения в исполнение арбитражных решений. Порядок приведения в исполнение арбитражных решений. Депонирование. Экзекватурирование.
2. Оспаривание в России решений международных коммерческих арбитражей.
3. Система признания решений, установленная Нью-Йоркской конвенцией 1958 г. Отсылочный характер Конвенции. Оформление необходимой документации для приведения решения в исполнение.
4. Особенности признания и приведения в исполнение иностранных арбитражных решений и решений международных коммерческих арбитражей, вынесенных на территории России, в РФ. Подведомственность. Сроки исполнения. Проблемы исполнения арбитражных решений в РФ.
5. Основания для отказа в признании и приведении в исполнение арбитражных решений. Последствия отказа в признании и приведении в исполнение иностранного арбитражного решения. Отложение исполнения решения

Вопросы и задания для самопроверки

1. Раскройте порядок приведения в исполнение арбитражных решений.
2. Дайте определение понятий «депонирование», «экзекватурирование».
3. Раскройте порядок оспаривания в России решений международных коммерческих арбитражей.
4. Раскройте особенности признания и приведения в исполнение иностранных арбитражных решений и решений международных коммерческих арбитражей, вынесенных на территории России.
5. Назовите основания для отказа в признании и приведении в исполнение арбитражных решений.
6. Назовите последствия отказа в признании и приведении в исполнение иностранного арбитражного решения.

Список основной литературы

1. Арбитражный процесс [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н. Д. Эриашвили, П. В. Алексий, О. В. Исаенкова и др. ; под ред. Н. Д. Эриашвили, П. В. Алексого. - 6-е изд., перераб. и доп. - Электрон. дан. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 431 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114724, требуется авторизация (дата обращения : 19.08.2016). - Загл. с экрана.

2. Портенко, П. К. Арбитражные соглашения и практика рассмотрения внешнеэкономических споров [Электронный ресурс] / П. К. Портенко. - Электрон. дан. - Москва : Лаборатория книги, 2010. - 108 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=86443, требуется авторизация (дата обращения : 17.08.2016). – Загл. с экрана.

3. Вопросы международного частного, сравнительного и гражданского права, международного коммерческого арбитража [Электронный ресурс] / Е. А. Абросимова [и др.]. - Электрон. дан. - Москва : Статут, 2013. - 382 с. - Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : http://www.iprbookshop.ru/29136, требуется авторизация (дата обращения : 19.08.2016). - Загл. с экрана.

Особенности изучения дисциплины
студентами заочной формы обучения с применением ЭО, ДОТ

Основным методом обучения на заочной форме с применением ЭО, ДОТ выступает собственно самостоятельная работа, которая выполняется индивидуально в удобные для обучающегося часы.

Для самостоятельного освоения содержания дисциплины «Международный коммерческий арбитраж» студенту необходимо изучить рекомендуемые рабочей программой дисциплины библиографические источники (п. 6 рабочей программы).

Проработку рекомендованной литературы целесообразно осуществлять в течение семестра, равномерно распределяя нагрузку. Необходимо внимательно изучить материал основной литературы.

Особенность дисциплины «Международный коммерческий арбитраж» состоит в ее непосредственной связи с международным частным правом, международным публичным правом, гражданским и арбитражным процессами, а также гражданским правом.

Поэтому для освоения данной учебной дисциплины недостаточно ознакомиться лишь с учебной литературой. Необходимо изучение нормативных правовых актов, входящих в источниковую базу всех названных выше отраслей российского законодательства. Для этого можно использовать сайты, указанные в рабочей программе, содержащие законодательные тексты, а также обращаться к справочным правовым системам.

Типовые практические задания, представленные в п.4.2. рабочей программы, направлены на формирование навыков анализа конкретных правоприменительных ситуаций и поиска нужных норм права для их разрешения.

Введение в дисциплину «Международный коммерческий арбитраж», вводные моменты и вопросы дисциплины, требующие особого внимания при изучении, освещаются на вводном вебинаре по дисциплине. Вводный вебинар доступен обучающимся в режимах on-line и off-line.

Текущий контроль по дисциплине предусматривает выполнение заданий электронного семинара. Задания электронного семинара, размещенные в личном кабинете студента в СДО «Прометей» должны быть выполнены в сроки, установленные календарным учебным графиком группы.

Критерии ответа на вопросы и задания электронного семинара:

— соответствие ответа формулировке вопроса;
— точность определения терминов;
— полнота раскрытия рассматриваемого вопроса;
— четкость и логичность структуры ответа;
— самостоятельность ответа.

Если задание выполнено не полностью, преподаватель направляет его на доработку.

Для самоконтроля хода изучения дисциплины необходимо проходить тестирование в режиме «самопроверка». Преподаватель имеет возможность отслеживать успешность прохождения тестирования в режиме «самопроверка» группы обучающихся или конкретного студента. В случае возникновения вопросов, обучающиеся могут получить индивидуальную консультацию преподавателя через преподавателя-тьютора, посредством Skype по согласованному графику или по электронной почте.

Групповая консультация по вопросам изучения дисциплины проводится на вебинаре, согласно календарному учебному графику группы (обычно через 1,5 месяца после начала обучения в семестре).

Для промежуточной аттестации по дисциплине обучающийся должен предоставить выполненное в установленные сроки (согласно календарному учебному графику группы) письменное контрольное задание (ПКЗ) и пройти электронное тестирование.

ПКЗ включает инструкцию по его выполнению, рекомендованную литературу и варианты заданий.

Итоговая оценка по дисциплине за экзамен рассчитывается и выставляется автоматически в электронной ведомости в соответствии с «Методикой расчета результатов промежуточной аттестации и порядком оформления результатов по дисциплинам учебного семестра образовательной программы высшего образования заочной формы обучения с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий на факультете заочного и дистанционного обучения Сибирского института управления-филиала РАНХиГС».

Критерии оценки указаны в рабочей программе дисциплины.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Сибирский институт управления – филиал РАНХиГС
Факультет юридический
Кафедра теории и истории государства и права

Методические рекомендации по освоению дисциплины

«Международное право»

студентами заочной формы обучения с применением ЭО, ДОТ

по направлению подготовки: *40.03.01 Юриспруденция*

Направленность (профили): "государственно-правовой"

Автор – составитель:
канд. юрид. наук, доцент кафедры ТиИГиП
Ряховская Татьяна Ивановна

Новосибирск, 2017г.

Методические указания по освоению дисциплины

Методические рекомендации направлены на оказание помощи студентам в самостоятельной работе по изучению дисциплины Международное право. Изучение каждой темы предполагает самостоятельное освоение материалов курса по рекомендованным источникам литературы (и нормативным актам) в соответствии с планом темы. После изучения каждой темы, необходимо ответить на вопросы для самопроверки и выполнить рекомендуемые задания для самопроверки. Если возникают затруднения при ответе на вопросы и выполнении заданий необходимо вернуться к учебным материалам и еще раз изучить их.

Ниже приводятся конкретные рекомендации по изучению указанных тем.

Раздел I. Общая часть

Тема 1.1. Предмет, метод, система современного международного права

План темы:

1.1.1. Понятие международного права: предмет, метод, источники.
1.1.2. Международные межгосударственные отношения, их виды. Международные отношения негосударственного характера и их разновидности.
1.1.3. Система международного права: принципы построения, отрасли и институты.
1.1.4. Эволюция системы международного права.
1.1.5. Международное публичное и международное частное право: проблемы соотношения понятий.
1.1.6. Международное право как наука.
1.1.7. Методология изучения международного права.

Вопросы для самопроверки:

1. Дайте определение международного публичного права.
2. Сравните межгосударственные и международные отношения негосударственного характера.
3. Перечислите основные принципы построения системы международного права.
4. Выделите и охарактеризуйте основные элементы систем международного публичного права.
5. Каковы причины возникновения международного права?
6. Охарактеризуйте основные этапы эволюции системы международного права.
7. Назовите наиболее известных юристов-международников России.

Список основной литературы

1. *Данилов, И. Б.* Международное право [Электронный ресурс] : курс лекций / И. Б. Данилов (авт.редакция) - Новосибирск : Изд-во СибАГС, 2015. - 200 с. – Доступ из Б-ки электрон. изданий / Сиб. ин-т упр. – филиал РАНХиГС. – Режим доступа : http://www.sapanet.ru, требуется авторизация (дата обращения : 12.10.2016). — Загл. с экрана. - С.7-11
2. Международное право [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Ю.В. Трунцевский, О.Ш. Петросян, Р.С. Маковик и др. – Электрон. данные. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 455 с. – Доступ из Унив. б-ки ONLINE. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114792, требуется авторизация (дата обращения: 12.10.2016). – Загл. с экрана. - с.5-29.
3. Международное право [Электронный ресурс] : учебник / К. К. Гасанов др. ; под ред.

К. К. Гасанов, Д. Д. Шалягин. - 2-е изд., перераб. и доп. – Электрон. дан. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 479 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114790, требуется авторизация (дата обращения : 12.10.2016). — Загл. с экрана. - С.6-9.

Тема 1.2. Возникновение и развитие международного права

План семинарского занятия:

1.2.1. Возникновение международного права и периодизация его истории.
1.2.2. Первые международные договоры и основные институты международного права Древнего мира.
1.2.3. Международное право эпохи феодализма. Роль церкви в развитии международного права. Влияние Византии, Западной Европы, Киевской Руси и Московского государства на развитие международного права.
1.2.4. Формирование буржуазных институтов международного права. Вестфальский трактат 1648 г. Буржуазные революции и международное право. Конгрессы, конференции, договоры, декларации XIX- начала XX века.
1.2.5. Первая мировая война и ее значение для развития международного права. Создание и функционирование Лиги Наций.
1.2.6. Вторая мировая война и ее значение для развития международного права. Становление системы ООН.
1.2.7. Современное международное право как общечеловеческая ценность.

Вопросы для самопроверки:

1. По каким критериям осуществляется периодизация международного права?
2. Какие институты международного права были созданы первыми? С чем это связано?
3. Охарактеризуйте международное право эпохи феодализма, выделив его основные черты.
4. Каковы особенности международного права в его буржуазный период развития?
5. Какие международные организации были первыми?
6. Каково влияние войн на международное право?
7. Каковы современные тенденции развития международного права?

Список основной литературы

1. *Данилов, И. Б.* Международное право [Электронный ресурс] : курс лекций / И. Б. Данилов (авт.редакция) - Новосибирск : Изд-во СибАГС, 2015. - 200 с. – Доступ из Б-ки электрон. изданий / Сиб. ин-т упр. – филиал РАНХиГС. – Режим доступа : http://www.sapanet.ru, требуется авторизация (дата обращения : 12.10.2016). — Загл. с экрана. - С.12-19.
2. Международное право [Электронный ресурс] : учебник / К. К. Гасанов др. ; под ред. К. К. Гасанов, Д. Д. Шалягин. - 2-е изд., перераб. и доп. – Электрон. дан. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 479 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114790, требуется авторизация (дата обращения : 12.10.2016). — Загл. с экрана. - С.6-9.

Тема 1.3. Источники международного права

План семинарского занятия:

1.3.1. Нормы международного права: понятие и виды.
1.3.2. Процесс, способы и формы создания норм международного права. Понятие и формы реализации норм международного права. Контроль исполнения норм международного права.
1.3.3. Источники международного права: понятие и виды.
1.3.4. Международные договоры: понятие и виды.
1.3.5. Международные обычаи. Структура международного обычая. Opinio juris.
1.3.6. Акты международных организаций, их виды.
1.3.7. Акты международных конференций (совещаний), их разновидности.
1.3.8. Судебные и арбитражные решения как вспомогательные средства для определения правовых норм.
1.3.9. Научная доктрина как источник международного права.
1.3.10. Кодификация и прогрессивное развитие. международного права. Деятельность Комиссии по международному праву.

Вопросы для самопроверки:

1. В чем заключается специфика норм международного права?
2. Перечислите и приведите примеры норм международного прав различных видов.
3. Дайте определение понятию "источники международного права" и перечислите их разновидности.
4. Как соотносятся понятия "нормативный договор" и "международный договор"?
5. Приведите примеры международных обычаев.
6. Каковы полномочия Комисси по международному праву?
7. Какие направления международного права кодифицированы?

Список основной литературы

1. *Данилов, И. Б.* Международное право [Электронный ресурс] : курс лекций / И. Б. Данилов (авт.редакция) - Новосибирск : Изд-во СибАГС, 2015. - 200 с. – Доступ из Б-ки электрон. изданий / Сиб. ин-т упр. – филиал РАНХиГС. – Режим доступа : http://www.sapanet.ru, требуется авторизация (дата обращения : 12.10.2016). — Загл. с экрана. - С.20-31.
2. Международное право [Электронный ресурс] : учебник / К. К. Гасанов др. ; под ред. К. К. Гасанов, Д. Д. Шалягин. - 2-е изд., перераб. и доп. – Электрон. дан. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 479 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114790, требуется авторизация (дата обращения : 12.10.2016). — Загл. с экрана. - С.9-13.

Тема 1.4. Субъекты международного права

План семинарского занятия:

1.4.1. Понятие и виды субъектов международного права, содержание их международной правосубъектности.
1.4.2. Государства как основные субъекты международного права.
1.4.3. Виды и формы международно-правового признания государств. Теории признания. Признание de-jure, de-facto, ad-hoc. Признание правительства. Признание восставшей

стороны, борющейся нации и организации сопротивления.
1.4.4. Правопреемство государств: понятие, сущность, теории. Правопреемство в связи с прекращением существования СССР.
1.4.5. Государствоподобные образования (вольные города, Ватикан и др.), как субъекты международного права.
1.4.6. Нации и народы, борющиеся за независимость и особенности их международной правосубъектности.
1.4.7. Международные и межправительственные организации как субъекты международного права.
1.4.8. Международно-правовой статус физических лиц, организаций и объединений.

Вопросы для самопроверки:

1. Раскройте суть понятия "международная правосубъектность".
2. Возможно ли выделить основных субъектов международного права?
3. Являются ли индивиды (физические лица) субъектами международного права?
4. Каковы основные теории правопреемства государств? Раскройте суть их содержания.
5. Приведите примеры государствоподобных образований. В чем особенности их международной правосубъектности?
6. Каким образом разрешаются вопросы правопреемства в связи с распадом государств? (Продемонстрируйте на примере СССР).
7. Приведите современные и исторические примеры наций и народов, борющихся за независимость.

Список основной литературы

1. *Данилов, И. Б.* Международное право [Электронный ресурс] : курс лекций / И. Б. Данилов (авт.редакция) - Новосибирск : Изд-во СибАГС, 2015. - 200 с. – Доступ из Б-ки электрон. изданий / Сиб. ин-т упр. – филиал РАНХиГС. – Режим доступа : http://www.sapanet.ru, требуется авторизация (дата обращения : 12.10.2016). — Загл. с экрана. - С.32-43.
2. Международное право [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Ю.В. Трунцевский, О.Ш. Петросян, Р.С. Маковик и др. – Электрон. данные. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 455 с. – Доступ из Унив. б-ки ONLINE. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114792, требуется авторизация (дата обращения: 12.10.2016). – Загл. с экрана. - с.47-56.
3. Международное право [Электронный ресурс] : учебник / К. К. Гасанов др. ; под ред. К. К. Гасанов, Д. Д. Шалягин. - 2-е изд., перераб. и доп. – Электрон. дан. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 479 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114790, требуется авторизация (дата обращения : 12.10.2016). — Загл. с экрана. - С.24-45.

Тема 1.5. Основные принципы международного права

План семинарского занятия:

1.5.1. Основные принципы международного права: понятие, источники, система.
1.5.2. Принципы суверенного равенства и невмешательства во внутренние дела государств: содержание, основные источники.
1.5.3. Принципы мирного урегулирования споров, неприменения силы и угрозы силой: содержание, основные источники.
1.5.4. Принципы нерушимости границ и территориальной целостности: содержание, основные источники.

1.5.5. Принципы равноправия и самоопределения народов и уважения прав человека и основных свобод: содержание, основные источники.
1.5.6. Принципы добросовестного выполнения международных обязательств и сотрудничества государств: содержание, основные источники.
1.5.7. Значение и эволюция основных принципов международного права в регулировании международных отношений.

Вопросы для самопроверки:

1. Дайте определение основных принципов международного права.
2. Перечислите источники, в которых закреплены основные принципы международного права.
3. Каково нормативное содержание принципа суверенного равенства государств?
4. Возможно ли выделить главный принцип международного права?
5. В каких международных договорах закреплен принцип уважения прав человека и основных свобод?
6. Приведите примеры принципа мирного урегулирования споров.
7. В каких законодательных актах РФ закреплен принципы международного права?

Список основной литературы

1. *Данилов, И. Б.* Международное право [Электронный ресурс] : курс лекций / И. Б. Данилов (авт.редакция) - Новосибирск : Изд-во СибАГС, 2015. - 200 с. – Доступ из Б-ки электрон. изданий / Сиб. ин-т упр. – филиал РАНХиГС. – Режим доступа : http://www.sapanet.ru, требуется авторизация (дата обращения : 12.10.2016). — Загл. с экрана. - С.44-63.
2. Международное право [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Ю.В. Трунцевский, О.Ш. Петросян, Р.С. Маковик и др. – Электрон. данные. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 455 с. – Доступ из Унив. б-ки ONLINE. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114792, требуется авторизация (дата обращения: 12.10.2016). – Загл. с экрана. - С.29-42.
3. Международное право [Электронный ресурс] : учебник / К. К. Гасанов др. ; под ред. К. К. Гасанов, Д. Д. Шалягин. - 2-е изд., перераб. и доп. – Электрон. дан. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 479 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114790, требуется авторизация (дата обращения : 12.10.2016). — Загл. с экрана. - С.14-18.

Тема 1.6. Международно-правовая ответственность

План семинарского занятия:

1.6.1. Международное правонарушение: понятие, признаки, виды.
1.6.2. Международно-правовая ответственность: понятие, принципы, виды.
1.6.3. Юридические и фактические основания международно-правовой ответственности.
1.6.4. Особенности ответственности за агрессию.
1.6.5. Ответственность международных организаций.
1.6.6. Уголовная ответственность физических лиц за преступления против мира и человечности.
1.6.7. Обстоятельства, освобождающие от международно-правовой ответственности.
1.6.8. Понятие и формы международно-правовых санкций.

Вопросы для самопроверки:

1.Выделите признаки международного правонарушения.
2. Каковы принципы международно-правовой ответственности?
3. Назовите основания привлечения к международно-правовой ответственности?
4. Какие вам известны обстоятельства, освобождающие от международно-правовой ответственности?
5. Дайте характеристику понятию "международно-правовая санкция".
6. Каковы формы международно-правовых санкций?
7. Каковы основания привлечения государств к ответственности за правомерную деятельность?

Список основной литературы

1. *Данилов, И. Б.* Международное право [Электронный ресурс] : курс лекций / И. Б. Данилов (авт.редакция) - Новосибирск : Изд-во СибАГС, 2015. - 200 с. – Доступ из Б-ки электрон. изданий / Сиб. ин-т упр. – филиал РАНХиГС. – Режим доступа : http://www.sapanet.ru, требуется авторизация (дата обращения : 12.10.2016). — Загл. с экрана. - С.64-73.
2. Международное право [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Ю.В. Трунцевский, О.Ш. Петросян, Р.С. Маковик и др. – Электрон. данные. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 455 с. – Доступ из Унив. б-ки ONLINE. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114792, требуется авторизация (дата обращения: 12.10.2016). – Загл. с экрана. - С.306-361.
3. Международное право [Электронный ресурс] : учебник / К. К. Гасанов др. ; под ред. К. К. Гасанов, Д. Д. Шалягин. - 2-е изд., перераб. и доп. – Электрон. дан. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 479 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114790, требуется авторизация (дата обращения : 12.10.2016). — Загл. с экрана. - С.121-143.

Тема 1.7. Международное и внутригосударственное право

План семинарского занятия:

1.7.1. Теории соотношения международного и внутригосударственного права.
1.7.2. Роль и функции внутригосударственного права в реализации норм международного права.
1.7.3. Юридические условия применения норм международного права во внутригосударственной сфере.
1.7.4. Способы осуществления норм международного права на национальном уровне.
1.7.5. Формы выполнения международных обязательств в РФ. Самоисполнимые и несамоисполнимые нормы международного права.
1.7.6. Методы урегулирования коллизий, международного и национального права.
1.7.7. Взаимодействие международных договоров и внутригосударственного законодательства в правоприменительной деятельности.
1.7.8. Международные договоры РФ как правовая основа деятельности судов, прокуратуры, правоохранительных органов исполнительной власти.
1.7.9. Конституционный Суд РФ и международное право.
1.7.10. Применение международно-правовых норм Верховным Судом РФ и судами общей юрисдикции.

Вопросы для самопроверки:

1. Назовите и охарактеризуйте теории соотношения международного и внутригосударственного права.
2. Каковы функции внутригосударственного права в реализации норм международного права?
3. Влияет ли национальное право на международное? Если да, каким образом?
4. В чем особенности различных юридических форм согласования международного и национального права?
5. Сравните самоисполнимые и несамоисполнимые нормы международного права. Ответ проиллюстрируйте конкретными примерами.
6. Охарактеризуйте применение норм международного права Конституционным Судом РФ.
7. Как проявляется применение международно-правовых норм Верховным Судом РФ и судами общей юрисдикции.

Список основной литературы

1. *Данилов, И. Б.* Международное право [Электронный ресурс] : курс лекций / И. Б. Данилов (авт.редакция) - Новосибирск : Изд-во СибАГС, 2015. - 200 с. – Доступ из Б-ки электрон. изданий / Сиб. ин-т упр. – филиал РАНХиГС. – Режим доступа : http://www.sapanet.ru, требуется авторизация (дата обращения : 12.10.2016). — Загл. с экрана. - С.7-11.
2. Международное право [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Ю.В. Трунцевский, О.Ш. Петросян, Р.С. Маковик и др. – Электрон. данные. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 455 с. – Доступ из Унив. б-ки ONLINE. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114792, требуется авторизация (дата обращения: 12.10.2016). – Загл. с экрана. - С.24-28.
3. Международное право [Электронный ресурс] : учебник / К. К. Гасанов др. ; под ред. К. К. Гасанов, Д. Д. Шалягин. - 2-е изд., перераб. и доп. – Электрон. дан. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 479 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114790, требуется авторизация (дата обращения : 12.10.2016). — Загл. с экрана. - С.19-23.

Раздел 2. Особенная часть

2.1. Право международных договоров

План семинарского занятия:

2.1.1. Право международных договоров в системе международного права: понятие, источники и кодификация.
2.1.2. Международные договоры: юридическая природа, понятие, виды.
2.1.3. Форма и структура международных договоров.
2.1.4. Стадии и процедура заключения международных договоров.
2.1.5. Действие международных договоров во времени, в пространстве.
2.1.6. Действительность и толкование международных договоров. Основания и последствия недействительности международных договоров.
2.1.7. Прекращение и приостановление действия международных договоров и их правовые последствия.
2.1.8. Обеспечение выполнения международных договоров.

Вопросы для самопроверки:

1. Перечислите источники права международных договоров.
2. Какова юридическая природа международных договоров?
3. Охарактеризуйте форму и структуру международных договоров.
4. Поэтапно опишите порядок заключения международных договоров?
5. Каковы основания и последствия недействительности международных договоров.?
6. Разграничьте понятие "прекращение" и "приостановление" действия международных договоров.
7. Как обеспечивается выполнение международных договоров Российской Федерацией?

Список основной литературы

1. *Данилов, И. Б.* Международное право [Электронный ресурс] : курс лекций / И. Б. Данилов (авт.редакция) - Новосибирск : Изд-во СибАГС, 2015. - 200 с. – Доступ из Б-ки электрон. изданий / Сиб. ин-т упр. – филиал РАНХиГС. – Режим доступа : http://www.sapanet.ru, требуется авторизация (дата обращения : 12.10.2016). — Загл. с экрана. - С.87-104.
2. Международное право [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Ю.В. Трунцевский, О.Ш. Петросян, Р.С. Маковик и др. – Электрон. данные. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 455 с. – Доступ из Унив. б-ки ONLINE. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114792, требуется авторизация (дата обращения: 12.10.2016). – Загл. с экрана. - С.79-96.
3. Международное право [Электронный ресурс] : учебник / К. К. Гасанов др. ; под ред. К. К. Гасанов, Д. Д. Шалягин. - 2-е изд., перераб. и доп. – Электрон. дан. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 479 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114790, требуется авторизация (дата обращения : 12.10.2016). — Загл. с экрана. - С.94-120.

Тема 2.2. Дипломатическое и консульское право

План семинарского занятия:

2.2.1. Право внешних сношений: понятие, источники, система.
2.2.2. Соотношение международно-правовых и внутригосударственных норм в регулировании внешних сношений.
2.2.3. Формы и методы осуществления внешних сношений.
2.2.4. Органы внешних сношений государств: внутригосударственные и зарубежные.
2.2.5. Дипломатические представительства: порядок создания, функции. Классы дипломатических представителей и дипломатические ранги.
2.2.6. Консульские учреждения: виды, порядок создания, функции. Классы консулов.
2.2.7. Дипломатические и консульские иммунитеты и привилегии.
2.2.8. Торговые представительства: понятие, функции.
2.2.9. Привилегии и иммунитеты международных организаций. Статус постоянных представительств при международных организациях.
2.2.10. Специальные миссии: понятие, виды, функции.
2.2.11. Международные конференции.

Вопросы для самопроверки:

1. Что понимается под правом внешних сношений?

2. Охарактеризуйте систему права внешних сношений.
3. Какие зарубежные органы внешних сношений вам известны? Конкретными примерами проиллюстрируйте их деятельность.
4. Опираясь на соответствующие международно-правовые акты, объясните что такое классы дипломатических представителей. Чем они отличаются от рангов?
5. Каков правовой статус консульских учреждений?
6. Каковые функции представительств при международных организациях?
7. Назовите о охарактеризуйте виды специальных миссий.

Список основной литературы

1. *Данилов, И. Б.* Международное право [Электронный ресурс] : курс лекций / И. Б. Данилов (авт.редакция) - Новосибирск : Изд-во СибАГС, 2015. - 200 с. – Доступ из Б-ки электрон. изданий / Сиб. ин-т упр. – филиал РАНХиГС. – Режим доступа : http://www.sapanet.ru, требуется авторизация (дата обращения : 12.10.2016). — Загл. с экрана. - С.105-119.
2. Международное право [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Ю.В. Трунцевский, О.Ш. Петросян, Р.С. Маковик и др. – Электрон. данные. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 455 с. – Доступ из Унив. б-ки ONLINE. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114792, требуется авторизация (дата обращения: 12.10.2016). – Загл. с экрана. - С.99-117.
3. Международное право [Электронный ресурс] : учебник / К. К. Гасанов др. ; под ред. К. К. Гасанов, Д. Д. Шалягин. - 2-е изд., перераб. и доп. – Электрон. дан. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 479 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114790, требуется авторизация (дата обращения : 12.10.2016). — Загл. с экрана. - С.144-170.

Тема 2.3. Право международных организаций и конференций

План семинарского занятия:

2.3.1. Право международных организаций и конференций: понятие, принципы, источники.
2.3.2. Юридическая природа международных организаций, их классификация и функции.
2.3.3. Порядок создания и ликвидации международных организаций.
2.3.4. Организация Объединенных Наций: история создания, Устав ООН, система органов (Генеральная Ассамблея, Генеральный Секретарь и Секретариат, Международный Суд, Совет Безопасности, ЭКОСОС, Совет по опеке) .
2.3.5. Специализированные учреждения ООН: структура, порядок принятия решений, полномочия, акты (МОТ, ЮНЕСКО и др.)
2.3.6. Региональные международные организации (ЛАГ, НАТО и др.). Взаимодействие региональных международных организаций с ООН.
2.3.7. Содружество Независимых Государств (СНГ): учредительные документы, цели и принципы, членство, структура органов, основные направления сотрудничества.
2.3.8. Совет Европы: учредительные документы, цели и принципы, членство, структура органов, основные направления сотрудничества.
2.3.9. Европейский Союз: учредительные документы, цели и принципы, членство, структура органов, основные направления сотрудничества.
2.3.10. Международные конференции. Подготовка и созыв международных конференций. Круг участников. Порядок работы. Виды актов международных конференций и их правовое значение.

Вопросы для самопроверки:

1. Что такое право международных организаций?
2. Охарактеризуйте систему права международных организаций.
3. Каковы функции международных организаций?
4. Поэтапно дайте характеристику стадиям создания международной организации.
5. Кто входит в круг участников международных конференций?
6. Каковы важнейшие итоги международной конференции?
7. В чем проявляется взаимодействие региональных международных организаций с ООН?

Список основной литературы

1. *Данилов, И. Б.* Международное право [Электронный ресурс] : курс лекций / И. Б. Данилов (авт.редакция) - Новосибирск : Изд-во СибАГС, 2015. - 200 с. – Доступ из Б-ки электрон. изданий / Сиб. ин-т упр. – филиал РАНХиГС. – Режим доступа : http://www.sapanet.ru, требуется авторизация (дата обращения : 12.10.2016). — Загл. с экрана. - С.120-132.
2. Международное право [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Ю.В. Трунцевский, О.Ш. Петросян, Р.С. Маковик и др. – Электрон. данные. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 455 с. – Доступ из Унив. б-ки ONLINE. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114792, требуется авторизация (дата обращения: 12.10.2016). – Загл. с экрана. - С.120-191.
3. Международное право [Электронный ресурс] : учебник / К. К. Гасанов др. ; под ред. К. К. Гасанов, Д. Д. Шалягин. - 2-е изд., перераб. и доп. – Электрон. дан. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 479 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114790, требуется авторизация (дата обращения : 12.10.2016). — Загл. с экрана. - С.64-93.

Тема 2.4. Право международных судов

План семинарского занятия:

2.4.1. Право международных судов: понятие и источники. Юридическая природа международного правосудия. Классификация международных судов.
2.4.2. Международный суд ООН.
2.4.3. Международный трибунал по морскому праву.
2.4.4. Международные третейские суды.
2.4.5. Экономический суд СНГ.
2.4.6. Европейский суд по права человека.
2.4.7. Суд Европейских сообществ (Суд ЕС).
2.4.8. Международные уголовные трибуналы.
2.4.9. Международный уголовный суд.

Вопросы для самопроверки:

1. Проведите классификацию международных судов по различным основаниям.
2. Какова юридическая природа международного правосудия?
3. Какие основные итоги работы Международного суда ООН вам известны?
4. Перечислите и охарактеризуйте полномочия международного трибунала по морскому праву.
5. Какие споры входят в компетенцию международного третейского суда?

6. Какие недавние разбирательства в Европейском Суде по правам человека вам известны?
7. Охарактеризуйте процедуру подачи жалобы в Международный уголовный суд.

Список основной литературы

1. *Данилов, И. Б.* Международное право [Электронный ресурс] : курс лекций / И. Б. Данилов (авт.редакция) - Новосибирск : Изд-во СибАГС, 2015. - 200 с. – Доступ из Б-ки электрон. изданий / Сиб. ин-т упр. – филиал РАНХиГС. – Режим доступа : http://www.sapanet.ru, требуется авторизация (дата обращения : 12.10.2016). — Загл. с экрана. - С.120-132.
2. Международное право [Электронный ресурс] : учебник / К. К. Гасанов др. ; под ред. К. К. Гасанов, Д. Д. Шалягин. - 2-е изд., перераб. и доп. – Электрон. дан. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 479 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114790, требуется авторизация (дата обращения : 12.10.2016). — Загл. с экрана. - С.293-298.

Тема 2.5. Международное гуманитарное право

План семинарского занятия:

2.5.1. Международное гуманитарное право: понятие и источники.
2.5.2. Международные стандарты прав и свобод человека.
2.5.3. Международные механизмы обеспечения и защиты прав человека.
2.5.4. Правовая помощь: понятие и международная регламентация.
2.5.5. Гражданство (подданство) и международное право. Международно-правовые аспекты положения иностранных граждан (подданных) и лиц без гражданства.
2.5.6. Статус беженцев и вынужденных переселенцев. Право убежища.

Вопросы для самопроверки:

1. С какими отраслями тесно связано международное гуманитарное право?
2. Назовите основные акт по защите прав человека.
3. Какие международные механизмы обеспечения и защиты прав человека вам известны?
4. По каким вопросам, обычно, осуществляется международная правовая помощь?
5. Раскройте суть термина "право убежища".
6. Каковы международно-правовые аспекты положения иностранных граждан?
7. Перечислите основные международно-правовые акты, которыми регламентируется статус беженцев.

Список основной литературы

1. *Данилов, И. Б.* Международное право [Электронный ресурс] : курс лекций / И. Б. Данилов (авт.редакция) - Новосибирск : Изд-во СибАГС, 2015. - 200 с. – Доступ из Б-ки электрон. изданий / Сиб. ин-т упр. – филиал РАНХиГС. – Режим доступа : http://www.sapanet.ru, требуется авторизация (дата обращения : 12.10.2016). — Загл. с экрана. - С.133-147.
2. Международное право [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Ю.В. Трунцевский, О.Ш. Петросян, Р.С. Маковик и др. – Электрон. данные. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 455 с. – Доступ из Унив. б-ки ONLINE. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114792, требуется авторизация (дата обращения: 12.10.2016). – Загл. с экрана. - С.195-214..

3. Международное право [Электронный ресурс] : учебник / К. К. Гасанов др. ; под ред. К. К. Гасанов, Д. Д. Шалягин. - 2-е изд., перераб. и доп. – Электрон. дан. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 479 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114790, требуется авторизация (дата обращения : 12.10.2016). — Загл. с экрана. - С.355-383.

Тема 2.6. Право международной безопасности. Право вооруженных конфликтов.

План семинарского занятия:

2.6.1. Право международной безопасности: понятие и источники. Роль международного права в предотвращении войны.
2.6.2. Безопасность: понятие, виды. Разоружение и ограничение вооружений.
2.6.3. Меры по предотвращению гонки вооружений и разоружению в международных документах. Меры укрепления доверия.
2.6.4. Международный контроль в сфере международной безопасности.
2.6.5. Право вооруженных конфликтов: понятие и источники.
2.6.6. Начало и окончание войны и их правовые последствия.
2.6.7. Участники вооруженного конфликта.
2.6.8. Правовой режим военной оккупации.
2.6.9. Защита раненных, больных и военнопленных. Защита культурных ценностей.
2.6.10. Запрещенные средства и методы ведения военных действий

Вопросы для самопроверки:

1. Какова роль международного права в предотвращении войны?
2. Перечислите и охарактеризуйте основные источники права международной безопасности.
3. Чем отличаются меры по предотвращению гонки вооружений и разоружению и меры по укреплению доверия?
4. Назовите органы международного контроля в сфере международной безопасности, дайте характеристику их полномочий.
5. Что включает в себя понятие право вооруженных конфликтов? Как оно соотносится с правом международной безопасности?
6. Кто является участниками вооруженных конфликтов?
7. Что представляет собой режим военной оккупации?

Список основной литературы

1. *Данилов, И. Б.* Международное право [Электронный ресурс] : курс лекций / И. Б. Данилов (авт.редакция) - Новосибирск : Изд-во СибАГС, 2015. - 200 с. – Доступ из Б-ки электрон. изданий / Сиб. ин-т упр. – филиал РАНХиГС. – Режим доступа : http://www.sapanet.ru, требуется авторизация (дата обращения : 12.10.2016). — Загл. с экрана. - С.148-164.
2. Международное право [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Ю.В. Трунцевский, О.Ш. Петросян, Р.С. Маковик и др. – Электрон. данные. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 455 с. – Доступ из Унив. б-ки ONLINE. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114792, требуется авторизация (дата обращения: 12.10.2016). – Загл. с экрана. - С.281-302.
3. Международное право [Электронный ресурс] : учебник / К. К. Гасанов др. ; под ред. К. К. Гасанов, Д. Д. Шалягин. - 2-е изд., перераб. и доп. – Электрон. дан. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 479 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа :

http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114790, требуется авторизация (дата обращения : 12.10.2016). — Загл. с экрана. - С.324-354.

Тема 2.7. Международное уголовное право

План семинарского занятия:

2.7.1. Международное уголовное право: понятие, принципы и источники.
2.7.2. Понятие международной борьбы с преступностью.
2.7.3. Основания и правовые формы сотрудничества государств в борьбе с преступностью.
2.7.4. Международные уголовные преступления отдельных лиц, связанные с международными преступлениями государств. Ответственность за преступления против мира и человечества.
2.7.5. Преступления международного характера: понятие, виды.
2.7.6. Обязательства государств в соответствии с международными конвенциями в сфере международного уголовного права.
2.7.7. Правовая помощь по уголовным делам: понятие и формы, порядок осуществления.
2.7.8. Международная организация уголовной полиции (Интерпол). Национальные центральные бюро (НЦБ) Интерпола.

Вопросы для самопроверки:

1. Что входит в круг вопросов международного уголовного права?
2. Какие общие и специальные принципы международного уголовного права существуют?
3. Охарактеризуйте правовые формы сотрудничества государств в борьбе с преступностью.
4. Какие вы знаете виды международных преступлений отдельных лиц, связанные с международными преступлениями государств.
5. Какие формы правовой помощи по уголовным делам вам известны?
6. Какой правовой статус имеет Интрепол?
7. Что подразумевается под порядком осуществления правовой помощи по уголовным делам?

Список основной литературы

1. *Данилов, И. Б.* Международное право [Электронный ресурс] : курс лекций / И. Б. Данилов (авт.редакция) - Новосибирск : Изд-во СибАГС, 2015. - 200 с. – Доступ из Б-ки электрон. изданий / Сиб. ин-т упр. – филиал РАНХиГС. – Режим доступа : http://www.sapanet.ru, требуется авторизация (дата обращения : 12.10.2016). — Загл. с экрана. - С.165-177.
2. Международное право [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Ю.В. Трунцевский, О.Ш. Петросян, Р.С. Маковик и др. – Электрон. данные. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 455 с. – Доступ из Унив. б-ки ONLINE. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114792, требуется авторизация (дата обращения: 12.10.2016). – Загл. с экрана. - С.366-393.
3. Международное право [Электронный ресурс] : учебник / К. К. Гасанов др. ; под ред. К. К. Гасанов, Д. Д. Шалягин. - 2-е изд., перераб. и доп. – Электрон. дан. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 479 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114790, требуется авторизация (дата обращения : 12.10.2016). — Загл. с экрана. - С.299-323.

2.8. Международное право пространств и окружающей среды

План семинарского занятия:

2.8.1. Понятие территории и пространства. Классификация территорий по правовому режиму.
2.8.2. Правовой режим Арктики и Антарктики.
2.8.3. Международное морское право: понятие и источники.
2.8.4. Государственная принадлежность судов. Международно-правовой статус моряков.
2.8.5. Правовой режим внутренних морских вод, территориальных вод, открытого моря, международных проливов и каналов.
2.8.6. Международная морская организация (ИМО): цели, структура органов, полномочия.
2.8.7. Международное воздушное право: понятие, источники, основные принципы. Разграничение воздушного и космического пространства.
2.8.8. Режим воздушного пространства как части государственной территории, правила полетов.
2.8.9. Международная организация гражданской авиации (ИКАО): цели, структура органов, полномочия.
2.8.10. Международное космическое право: понятие, источники, основные принципы.
2.8.11. Правовой режим космического пространства, Луны и других небесных тел.
2.8.12. Правовое положение космонавтов.
2.8.13. Комитет ООН по космосу. Особенности ответственности в международном космическом праве.
2.8.14. Международное экологическое право: понятие, источники и принципы.
2.8.15. Международно-правовая охрана и защита экологических систем Мирового океана.
2.8.16. Международные организации по охране окружающей среды.

Вопросы для самопроверки:

1. Что включает в себя термины"территория" и "пространство" в международном праве?
2. Назовите основные источники международного морского права.
3. Как устанавливается государственная принадлежность судов?
4. Каким образом производится разграничение воздушного и космического пространства?
5. Охарактеризуйте полномочия и цели деятельности международной организации гражданской авиации.
6. Дайте характеристику правовому положению космонавтов.
7. Как осуществляется международно-правовая охрана и защита экологических систем Мирового океана.

Список основной литературы

1. *Данилов, И. Б.* Международное право [Электронный ресурс] : курс лекций / И. Б. Данилов (авт.редакция) - Новосибирск : Изд-во СибАГС, 2015. - 200 с. – Доступ из Б-ки электрон. изданий / Сиб. ин-т упр. – филиал РАНХиГС. – Режим доступа : http://www.sapanet.ru, требуется авторизация (дата обращения : 12.10.2016). — Загл. с экрана. - С.178-189.
2. Международное право [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Ю.В. Трунцевский, О.Ш. Петросян, Р.С. Маковик и др. – Электрон. данные. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 455 с. – Доступ из Унив. б-ки ONLINE. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114792, требуется авторизация (дата

обращения: 12.10.2016). – Загл. с экрана. - С.435-449.
3. Международное право [Электронный ресурс] : учебник / К. К. Гасанов др. ; под ред. К. К. Гасанов, Д. Д. Шалягин. - 2-е изд., перераб. и доп. – Электрон. дан. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 479 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114790, требуется авторизация (дата обращения : 12.10.2016). — Загл. с экрана. - С.384-406.

2.9. Международное экономическое право

План семинарского занятия:

2.9.1. Международное экономическое право: понятие, источники.
2.9.2. Принципы осуществления внешней торговли и внешнеэкономических связей.
2.9.3. Юридическая природа, виды и особенности договоров в сфере экономического сотрудничества.
2.9.4. Правовые формы экономического сотрудничества.
2.9.5. Международные организации и объединения в сфере экономического сотрудничества (МВФ, МБРР, МАР, ВТО, Конференция ООН по торговле и развитию (ЮНКТАД). Комиссия ООН по праву международной торговли (ЮНСИТРАЛ), ЭКОСОС, ЕАЭС).
2.9.6. Региональные экономические союзы.
2.9.7. Разрешение международных экономических споров.

Вопросы для самопроверки:

1. Перечислите и кратко охарактеризуйте основные принципы осуществления внешней торговли и внешнеэкономических связей.
2. В чем заключаются особенности договоров в сфере экономического сотрудничества?
3. Назовите правовые формы экономического сотрудничества.
4. Какие региональные экономические союзы вам известны?
5. Какова процедура разрешения международных экономических споров?
6. Что входит в компетенцию Конференции ООН по торговле и развитию?
7. Каковы полномочия Комиссии ООН по праву международной торговли?

Список основной литературы

1. *Данилов, И. Б.* Международное право [Электронный ресурс] : курс лекций / И. Б. Данилов (авт.редакция) - Новосибирск : Изд-во СибАГС, 2015. - 200 с. – Доступ из Б-ки электрон. изданий / Сиб. ин-т упр. – филиал РАНХиГС. – Режим доступа : http://www.sapanet.ru, требуется авторизация (дата обращения : 12.10.2016). — Загл. с экрана. - С.190-199.
2. Международное право [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Ю.В. Трунцевский, О.Ш. Петросян, Р.С. Маковик и др. – Электрон. данные. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 455 с. – Доступ из Унив. б-ки ONLINE. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114792, требуется авторизация (дата обращения: 12.10.2016). – Загл. с экрана. - С.413-432.
3. Международное право [Электронный ресурс] : учебник / К. К. Гасанов др. ; под ред. К. К. Гасанов, Д. Д. Шалягин. - 2-е изд., перераб. и доп. – Электрон. дан. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 479 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114790, требуется авторизация (дата обращения : 12.10.2016). — Загл. с экрана. - С.407-427.

Особенности изучения дисциплины студентами заочной формы обучения с применением ЭО, ДОТ

Основным методом обучения на заочной форме с применением ЭО, ДОТ выступает собственно самостоятельная работа, которая выполняется индивидуально в удобные для обучающегося часы.

Для самостоятельного освоения содержания дисциплины Международное право студенту необходимо изучить рекомендуемые рабочей программой дисциплины библиографические источники (п. 6 рабочей программы).

Проработку рекомендованной литературы целесообразно осуществлять в течение семестра, равномерно распределяя нагрузку. Необходимо внимательно изучить материал основной литературы, выделить ключевые слова тем, главные положения темы. Отдельные темы курса: 2.8 Международное право пространств и окружающей среды 2.9. Международное экономическое право предполагают дополнительную проработку материала с использованием периодических изданий и источников дополнительной литературы (п.6.2 рабочей программы) и нормативных документов (п.6.4 рабочей программы).

Введение в дисциплину Международное право, наиболее важные моменты и вопросы дисциплины, требующие особого внимания при изучении, освещаются на вводном вебинаре по дисциплине. Вводный вебинар доступен обучающимся в режимах on-line и off-line.

Особое внимание следует обратить на приобретение навыков решения заданий. Типовые задачи представлены в п.4.2. рабочей программы.

Текущий контроль по дисциплине Международное право предусматривает выполнение заданий электронного семинара. Задания электронного семинара, размещенные в личном кабинете студента в СДО «Прометей» должны быть выполнены в сроки, установленные календарным учебным графиком группы.

Критерии ответа на вопросы и задания электронного семинара (указать свои по конкретной дисциплине):

- точность ответа на поставленный вопрос;
- точность определения терминов;
- грамотное применение профессиональной терминологии;
- раскрытие рассматриваемого вопроса, проблемы;
- четкость и логичность структуры ответа;
- самостоятельность;
- наличие сделанных самостоятельно обобщения и выводов;

Если задание выполнено не полностью, преподаватель направляет его на доработку.

Для самоконтроля хода изучения дисциплины необходимо проходить тестирование в режиме «самопроверка». Преподаватель имеет возможность отслеживать успешность прохождения тестирования в режиме «самопроверка» группы обучающихся или конкретного студента. В случае возникновения вопросов, обучающиеся могут получить индивидуальную консультацию преподавателя через преподавателя-тьютора, посредством Skype по согласованному графику или по электронной почте.

Групповая консультация по вопросам изучения дисциплины проводится на вебинаре, согласно календарному учебному графику группы (обычно через 1,5 месяца после начала обучения в семестре).

Для промежуточной аттестации по дисциплине Международное право обучающийся должен предоставить выполненное в установленные сроки (согласно календарному учебному графику группы) письменное контрольное задание (ПКЗ) и пройти электронное тестирование.

ПКЗ включает инструкцию по его выполнению, рекомендованную литературу и варианты заданий.

Итоговая оценка по дисциплине за экзамен рассчитывается и выставляется автоматически в электронной ведомости в соответствии с «Методикой расчета результатов промежуточной аттестации и порядком оформления результатов по дисциплинам учебного семестра

образовательной программы высшего образования заочной формы обучения с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий на факультете заочного и дистанционного обучения Сибирского института управления-филиала РАНХиГС».

Критерии оценки указаны в рабочей программе дисциплины.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Сибирский институт управления – филиал РАНХиГС
Факультет Юридический
Кафедра Конституционного и муниципального права

Методические рекомендации по освоению дисциплины

«МУНИЦИПАЛЬНОЕ ПРАВО»

студентами заочной формы обучения с применением ЭО, ДОТ

по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция
направленность (профиль) "Государственно-правовой"

Автор – составитель:
Кандидат юридических наук, доцент, Кулешова Наталья Викторовна

Новосибирск, 2017 г.

Методические указания по освоению дисциплины

Методические рекомендации направлены на оказание помощи студентам в самостоятельной работе по изучению дисциплины «Муниципальное право». Изучение каждой темы предполагает самостоятельное освоение материалов курса по рекомендованным источникам литературы и нормативным правовым актам в соответствии с планом темы. После изучения каждой темы, необходимо ответить на вопросы для самопроверки и выполнить рекомендуемые задания для самопроверки. Если возникают затруднения при ответе на вопросы и выполнении заданий, решение задач необходимо вернуться к учебным материалам и еще раз изучить их.

Раздел 1. Введение в муниципальное право

Тема 1.1. Муниципальное право - комплексная отрасль российского права

План темы

1.1.1. Научные представления о понятии и особенностях муниципального права. Проблемы определения места муниципального права в системе российского права. Дискуссионные вопросы комплексной природы муниципального права. Муниципальное право - молодая, динамично развивающаяся отрасль права.

1.1.2. Предмет муниципально-правового регулирования. Муниципально-правовые отношения и их субъекты. Проблемы классификации субъектов муниципально-правовых отношений.

1.1.3. Метод муниципально-правового регулирования. Муниципально-правовые нормы и институты. Особенности норм муниципального права (классификация норм). Проблемы становления системы институтов муниципального права в юридической науке.

1.1.4. Система муниципального права, проблемы деления отрасли права на общую и особенную часть.

1.1.5. Источники муниципального права: иерархия и проблемы соотношения по юридической силе. Понятие и виды источников муниципального права: комплексный характер. Европейская Хартия местного самоуправления 1985 г. в системе источников муниципального права России. Конституционные основы местного самоуправления. Аспекты многоуровневого правового регулирования муниципально-правовых отношений.

Вопросы и задания для самопроверки

1. В чем проявляется проблема определения места муниципального права в системе российского права?
2. Почему муниципальное право называют комплексной отраслью права?
3. Сформулируйте свою точку зрения относительно проблемы классификации субъектов муниципально-правовых отношений.
4. Каковые особенности норм муниципального права ?
5. Как соотносится Конституция РФ и Европейская Хартия местного самоуправления?

Список основной литературы

1. Муниципальное право России [Электронный ресурс] : учеб. для бакалавров / под ред. А. Н. Кокотова - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : Издательство Юрайт, 2014. - 567 с. - Доступ из Унив. б-ки ONLINE - Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/book/ требуется авторизация (дата обращения : 27.10.2017). - Загл. с экрана. С. 90-108.

2. Бондарь Н.С. Муниципальное право Российской Федерации [Электронный ресурс] : учебник для академического бакалавриата / под ред. Н. С. Бондаря. - 4-е изд., перераб. и доп. - Электрон. дан. - Москва : Издательство Юрайт, 2014. 794 с. - Доступ из Унив. б-ки ONLINE. - Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/book/ требуется авторизация (дата обращения : 27.10.2017). - Загл. с экрана. С. 21-118.

Тема 1.2. Муниципальное право как наука и учебная дисциплина

План темы

1.2.1. Проблемы становления и развития науки муниципального права. Проблемы периодизации в науке муниципального права.

1.2.2. Предмет, система и источники науки муниципального права.

1.2.3. Эволюция науки муниципального права: дореволюционный период, советский период, становление и развитие науки муниципального права на современном этапе. Научные школы в современной муниципальной юриспруденции.

1.2.4. Наименование учебной дисциплины. Задачи и система учебной дисциплины. Построение учебной дисциплины «Муниципальное право России».

1.2.5. Соотношение системы отрасли, науки и учебной дисциплины «Муниципальное право России».

Вопросы и задания для самопроверки

1. Назовите периоды развития науки муниципального права.
2. Какие проблемы науки муниципального права на современном этапе?
3. Раскройте соотношение системы отрасли, науки и учебной дисциплины «Муниципальное право России».
4. Каких современных учёных в области муниципального права Вы знаете?
5. Что составляет предмет науки муниципального права?

Список основной литературы

1. Муниципальное право России [Электронный ресурс] : учеб. для бакалавров / под ред. А. Н. Кокотова - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : Издательство Юрайт, 2014. - 567 с. - Доступ из Унив. б-ки ONLINE - Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/book/ требуется авторизация (дата обращения : 27.10.2017). - Загл. с экрана. С. 108-111.

2. Бондарь Н.С. Муниципальное право Российской Федерации [Электронный ресурс] : учебник для академического бакалавриата / под ред. Н. С. Бондаря. - 4-е изд., перераб. и доп. - Электрон. дан. - Москва : Издательство Юрайт, 2014. 794 с. - Доступ из Унив. б-ки ONLINE. - Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/book/ требуется авторизация (дата обращения : 27.10.2017). - Загл. с экрана. С. 63-72.

Тема 1.3. Понятие, сущность и система местного самоуправления

План темы

1.3.1. Научные взгляды на природу и предназначение местного самоуправления. Местное самоуправление как основа конституционного строя и форма народовластия. Преимущество организации местной власти на принципах самоуправления. Русские дореволюционные ученые, советские государствоведы и современные исследователи о роли и значении местного самоуправления в развитии Российского (советского) государства.

1.3.2.Проблемы выработки концептуального определения местного самоуправления в юридической науке. Теоретические подходы к определению сущности местного самоуправления. Основные теории местного самоуправление и их значение для современной практики муниципального управления.

1.3.3. Понятие системы местного самоуправления. Принципы местного самоуправления, особенности классификации и законодательного закрепления. Основные проблемы реализации принципов местного самоуправления в деятельности муниципальных образований на современном этапе.

1.3.4. Проблема становления концепции местного самоуправления в правовой доктрине муниципального права России.

1.3.5. Понятие и виды основ местного самоуправления.

Вопросы и задания для самопроверки

1. Какие признаки местного самоуправления как основы конституционного строя и формы народовластия Вы можете назвать?
2. Поясните преимущество организации местной власти на принципах самоуправления.
3. Сформулируйте свою точку зрения относительно проблемы выработки концептуального определения местного самоуправления в юридической науке.
4. Раскройте понятие системы местного самоуправления.
5. В чем состоят основные проблемы реализации принципов местного самоуправления в деятельности муниципальных образований на современном этапе?

Список основной литературы

1. Муниципальное право России [Электронный ресурс] : учеб. для бакалавров / под ред. А. Н. Кокотова - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : Издательство Юрайт, 2014. - 567 с. - Доступ из Унив. б-ки ONLINE - Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/book/ требуется авторизация (дата обращения : 27.10.2017). - Загл. с экрана. С. 17-42.

2. Бондарь Н.С. Муниципальное право Российской Федерации [Электронный ресурс] : учебник для академического бакалавриата / под ред. Н. С. Бондаря. - 4-е изд., перераб. и доп. - Электрон. дан. - Москва : Издательство Юрайт, 2014. 794 с. - Доступ из Унив. б-ки ONLINE. - Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/book/ требуется авторизация (дата обращения : 27.10.2017). - Загл. с экрана.С. 119 -133.

Тема 1.4. Исторические этапы становления и развития местного самоуправления в России

План темы

1.4.1. Проблема периодизации развития местного самоуправления в России. Исторические и политические предпосылки, обусловившие начало реформирования местного управления. Институты самоуправления в России в XVIII - первой половине XIX века.

1.4.2. Реформы второй половины XIX века и развитие системы местного самоуправления. Земская реформа 1864 г. Городская реформа 1870 г. Особенности выборов, организации и деятельности земских и городских органов самоуправления. Контрреформа в сфере земского и городского самоуправления в период Александра III.

1.4.3. Организация местной власти в советский период. Особенности построения системы советов, выборов депутатов, компетенция. Взаимоотношения местных советов и исполнительных комитетов.

1.4.4. Предпосылки и основные направления реформирования системы советов в конце 80-х гг. XX в.

1.4.5. Основные теории местного самоуправления. Идейные начала местного самоуправления (А. Токвиль, Л. Штейн, Р. Гнейст, М. Курчинский, Н. Коркунов и др.). Теория свободной общины. Общественно-хозяйственная теория. Государственная теория самоуправления. Политическая и юридическая теории. Теории «дуализма муниципального управления» и «социального обслуживания».

Вопросы и задания для самопроверки

1. Раскройте проблему периодизации развития местного самоуправления в России.
2. Укажите исторические и политические предпосылки, обусловившие начало реформирования местного управления.
3. Раскройте роль институтов самоуправления в России в XVIII - первой половине XIX века.
4. Назовите основные предпосылки российских реформ второй половины XIX века. Какие преобразования были осуществлены на уровне сельской общины, уезда, губернии, города?
5. В чем причины и сущность контрреформ 90-х годов XIX века?

Список основной литературы

1. Муниципальное право России [Электронный ресурс] : учеб. для бакалавров / под ред. А. Н. Кокотова - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : Издательство Юрайт, 2014. - 567 с. - Доступ из Унив. б-ки ONLINE - Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/book/ требуется авторизация (дата обращения : 27.10.2017). - Загл. с экрана. С. 61-88.

2. Бондарь Н.С. Муниципальное право Российской Федерации [Электронный ресурс] : учебник для академического бакалавриата / под ред. Н. С. Бондаря. - 4-е изд., перераб. и доп. - Электрон. дан. - Москва : Издательство Юрайт, 2014. 794 с. - Доступ из Унив. б-ки ONLINE. - Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/book/ требуется авторизация (дата обращения : 27.10.2017). - Загл. с экрана. С. 119-190.

Раздел 2. Основы местного самоуправления

Тема 2.1. Правовая основа местного самоуправления

План темы

2.1.1. Научные представления о периодизации развития правовой основы местного самоуправления. Понятие и развитие правовой основы местного самоуправления.

2.1.2. Международные правовые акты о местном самоуправлении. Европейская хартия местного самоуправления, ее ратификация, содержание и проблемы реализации на территории РФ.

2.1.3. Конституция Российской Федерации и федеральное законодательство о местном самоуправлении. Конституции, уставы, законы субъектов Российской Федерации о местном самоуправлении.

2.1.4. Уставы муниципальных образований и их содержание. Роль и значение уставов о местном самоуправлении в формировании правовой основы деятельности местного самоуправления. Порядок принятия уставов муниципальных образований и внесения в них изменений и дополнений, вступление в силу. Порядок государственной регистрации уставов. Отражение в уставе муниципального образования системы муниципальных правовых актов.

2.1.5 Правовые акты органов местного самоуправления. Понятие и система муниципальных правовых актов. Проблемы классификации и унификации. Правовые

акты представительного органа муниципального образования, порядок их принятия, вступление в силу. Акты главы муниципального образования. Нормативные и индивидуальные правовые акты исполнительных органов муниципального образования. Акты контрольного органа муниципального образования.

Вопросы и задания для самопроверки

1. Охарактеризуйте основные научные представления о периодизации развития правовой основы местного самоуправления.
2. Раскройте роль и влияние международных правовых актов о местном самоуправлении на российское законодательство.
3. Поясните проблемы реализации Европейской Хартии местного самоуправления на территории РФ.
4. Раскройте роль и значение уставов о местном самоуправлении в формировании правовой основы деятельности местного самоуправления.
5. В каких источниках должны быть опубликованы нормативные правовые акты органов местного самоуправления?

Список основной литературы

1. Муниципальное право России [Электронный ресурс] : учеб. для бакалавров / под ред. А. Н. Кокотова - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : Издательство Юрайт, 2014. - 567 с. - Доступ из Унив. б-ки ONLINE - Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/book/ требуется авторизация (дата обращения : 27.10.2017). - Загл. с экрана. С. 112- 143.

2. Бондарь Н.С. Муниципальное право Российской Федерации [Электронный ресурс] : учебник для академического бакалавриата / под ред. Н. С. Бондаря. - 4-е изд., перераб. и доп. - Электрон. дан. - Москва : Издательство Юрайт, 2014. 794 с. - Доступ из Унив. б-ки ONLINE. - Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/book/ требуется авторизация (дата обращения : 27.10.2017). - Загл. с экрана. С. 74-117.

Тема 2.2. Территориальные основы местного самоуправления

План темы

2.2.1. Проблемы становления территориальных основ местного самоуправление в Российской Федерации.

2.2.2. Аспекты реформирования системы местного самоуправления в РФ. Основные направления реформы местного самоуправления. Научные подходы.

2.2.3. Территория муниципального образования как публично правовая категория. Состав территории и виды зон в муниципальном образовании. Осуществление местного самоуправления на всей территории Российской Федерации - конституционный принцип организации местного самоуправления в РФ. Обязательный учет мнения населения.

2.2.4. Муниципальное образование как особый субъект муниципально-правовых отношений. Проблемы классификации видов муниципальных образований в РФ. Порядок образования, изменения и упразднения муниципальных образований.

2.2.5. Влияние особенностей территорий на формирование муниципальных образований. Организация местного самоуправления в муниципальных районах и городских округах. Проблемы организации местного самоуправления в городах с районным делением. Сложности организации местного самоуправления в городах федерального значения. Особенности организации местного самоуправления в сельских поселениях. Местное самоуправление на территориях со специальным административно-правовым режимом. Местное самоуправление в наукоградах, ЗАТО, приграничных территориях и других местностях.

2.2.6.Ассоциации и союзы муниципальных образований. Виды: общероссийские (Союз российских городов, Российский союз местных властей и др.), межрегиональные (Ассоциация сибирских и дальневосточных городов, союз городов Заполярья и Крайнего Севера и др.), в рамках субъекта Федерации (Муниципальный союз городов Тюменской области, Ассоциация городов Иркутской области и др.). Специализированные ассоциации и союзы местных властей РФ. Цели и задачи, порядок создания и деятельности.

Вопросы и задания для самопроверки

1. Охарактеризуйте основные направления реформы местного самоуправления.
2. Перечислите признаки территории муниципального образования как публично правовой категории.
3. Укажите, в чем влияние особенностей территорий на формирование муниципальных образований.
4. Раскройте принципы территориальной организации местного самоуправления
5. Дайте понятие муниципального образования и выделите его основные признаки.

Список основной литературы

1. Муниципальное право России [Электронный ресурс] : учеб. для бакалавров / под ред. А. Н. Кокотова - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : Издательство Юрайт, 2014. - 567 с. - Доступ из Унив. б-ки ONLINE - Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/book/ требуется авторизация (дата обращения : 27.10.2017). - Загл. с экрана. С. 150-172.

2. Бондарь Н.С. Муниципальное право Российской Федерации [Электронный ресурс] : учебник для академического бакалавриата / под ред. Н. С. Бондаря. - 4-е изд., перераб. и доп. - Электрон. дан. - Москва : Издательство Юрайт, 2014. 794 с. - Доступ из Унив. б-ки ONLINE. - Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/book/ требуется авторизация (дата обращения : 27.10.2017). - Загл. с экрана. С. 254-318.

Тема 2.3. Формы прямого волеизъявления граждан в системе местного самоуправления

План темы

2.3.1. Научные представления о понятии, значении и классификации форм демократии в муниципальном образовании. Формы участия населения в осуществлении местного самоуправления и формы осуществления населением местного самоуправления. Значение форм прямого волеизъявления граждан в осуществлении местного самоуправления. Муниципальные выборы: понятие, значение, порядок организации и проведения. Проблемы выбора и применения избирательных систем в муниципальном образовании.

2.3.2. Местный референдум. Понятие местного референдума, его значение в системе местного самоуправления. Порядок подготовки и проведения, подведения итогов местного референдума. Сходы граждан. Порядок подготовки и проведения сходов граждан, вопросы, выносимые на их рассмотрение.

2.3.3. Территориальное общественное самоуправление, его значение в системе местного самоуправления. Опыт зарубежных стран в развитии территориального общественного самоуправления. Органы территориального общественного самоуправления населения, наделения их правами юридического лица, компетенция.

2.3.4. Голосование по отзыву выборных должностных лиц местного самоуправления. Процедура голосования. Проблемы законодательного закрепления в правовых актах субъектов федерации и уставах муниципальных образований. Голосование по вопросам изменения границ муниципального образования и другие формы прямого волеизъявления граждан.

2.3.5. Народная правотворческая инициатива, обращения граждан в органы местного самоуправления. Роль и значение публичных слушаний в системе местного самоуправления. Опросы населения на территории муниципального образования.

Вопросы и задания для самопроверки

1. Каково значение непосредственной демократии в системе местного самоуправления?
2. Кто имеет право выдвигать кандидатов на выборах в органы местного самоуправления?
3. По каким вопросам может проводиться местный референдум?
4. Что понимается под территориальным общественным самоуправлением?
5. Что общего и чем отличаются правотворческая инициатива граждан, публичные слушания, обращения граждан в органы местного самоуправления?

Список основной литературы

1. Муниципальное право России [Электронный ресурс] : учеб. для бакалавров / под ред. А. Н. Кокотова - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : Издательство Юрайт, 2014. - 567 с. - Доступ из Унив. б-ки ONLINE - Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/book/ требуется авторизация (дата обращения : 27.10.2017). - Загл. с экрана. С. 276-333.

2. Бондарь Н.С. Муниципальное право Российской Федерации [Электронный ресурс] : учебник для академического бакалавриата / под ред. Н. С. Бондаря. - 4-е изд., перераб. и доп. - Электрон. дан. - Москва : Издательство Юрайт, 2014. 794 с. - Доступ из Унив. б-ки ONLINE. - Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/book/ требуется авторизация (дата обращения : 27.10.2017). - Загл. с экрана. С. 320-404.

Тема 2.4. Органы и должностные лица местного самоуправления, муниципальная служба

План темы

2.4.1. Проблемы становления и развития организационных основ местного самоуправления.

2.4.2. Компетенция органов государственной власти в сфере местного самоуправления. Государственная поддержка местного самоуправления. Теоретико-правовые аспекты взаимоотношений государственной власти и местного самоуправления. Проблемы делегирования государственных полномочий органам местного самоуправления.

2.4.3. Полномочия органов государственной власти российской Федерации в сфере местного самоуправления.

2.4.4. Полномочия органов государственной власти субъектов Российской Федерации в сфере местного самоуправления.

2.4.5. Глава муниципального образования и иные выборные должностные лица местного самоуправления. Проблема выбора оптимальной модели положения и деятельности главы муниципального образования в организационной системе местного самоуправления: теоретические аспекты и практика реализации.

2.4.6. Глава местной администрации, порядок замещения должности. Полномочия главы местной администрации: по организации работы местной администрации, а также

по осуществлению ее компетенции. Распространение модели сити-менеджера в муниципальных образованиях.

2.4.7. Представительный орган муниципального образования. Порядок формирования представительного органа в поселении, в муниципальном районе, городском округе, во внутригородском муниципальном образовании. Проблема выбора оптимальной структуры представительного органа местного самоуправления в зависимости от вида муниципального образования. Многообразие организационных форм работы представительных органов местного самоуправления. Заседания представительных органов, порядок их подготовки и проведения. Председатель представительного органа, постоянные комиссии, их функции и организация работы. Депутатские объединения. Аппарат представительного органа. Регламент как основной документ, определяющий процедуру работы представительного органа.

2.4.8. Теоретико-правовые основы правового статуса депутата представительного органа местного самоуправления. Проблема выбора вида депутатского мандата. Полномочия и обязанности депутатов.

2.4.9. Основные гарантии депутатской деятельности. Проблемы законодательного закрепления и реализации. Депутатская этика: опыт регионального нормотворчества.

2.4.10. Исполнительные органы муниципального образования. Структура и особенности. Организационные модели местных администраций. Отделы, управления, комитеты, комиссии, иные органы местной администрации. Аппарат местной администрации. Порядок взаимодействия представительных и исполнительных органов местного самоуправления.

2.4.11. Контрольный орган муниципального образования: понятия, порядок формирования, организация и деятельность, акты.

2.4.12. Муниципальная служба. Понятие, особенности и принципы муниципальной службы. Проблемы становления муниципальной службы в РФ. Сопоставление государственной службы и муниципальной службы.

2.4.13. Понятие и виды муниципальных должностей. Проблемы классификации. Опыт регионального нормотворчества по ведению реестров муниципальных должностей. Муниципальный служащий (права и обязанности). Ограничения, связанные с муниципальной службой: теоретический аспект и проблемы законодательного закрепления. Гарантии и социальные льготы муниципальных служащих: проблемы реализации. Поступление, прохождение и прекращение муниципальной службы.

Вопросы и задания для самопроверки

1. Каково функциональное назначение представительных органов в системе органов местного самоуправления?
2. В чем выражается публично-правовая неприкосновенность депутата местного представительного органа?
3. Что такое регламент представительного органа, какова его роль в организации деятельности данного органа?
4. Какую роль играют постоянные и временные комиссии представительного органа?
5. Каковы основные полномочия глав муниципальных образований?

Список основной литературы

1. Муниципальное право России [Электронный ресурс] : учеб. для бакалавров / под ред. А. Н. Кокотова - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : Издательство Юрайт, 2014. - 567 с. - Доступ из Унив. б-ки ONLINE - Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/book/ требуется авторизация (дата обращения : 27.10.2017). - Загл. с экрана. С. 340-474.

2. Бондарь Н.С. Муниципальное право Российской Федерации [Электронный ресурс] : учебник для академического бакалавриата / под ред. Н. С. Бондаря. - 4-е изд., перераб. и доп. - Электрон. дан. - Москва : Издательство Юрайт, 2014. 794 с. - Доступ из Унив. б-ки ONLINE. - Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/book/ требуется авторизация (дата обращения : 27.10.2017). - Загл. с экрана. С. 407-506.

Тема 2.5. Экономическая основа местного самоуправления

План темы

2.5.1. Научные взгляды на понятие и содержание экономической основы местного самоуправления. Проблемы формирования экономической основы местного самоуправления. Развитие законодательства, закрепляющего экономические основы местного самоуправления в РФ.

2.5.2. Понятие, состав и значение экономической основы местного самоуправления. Муниципальная собственность. Порядок формирования, состав. Муниципальная казна. Проблемные вопросы, связанные с управлением и распоряжением муниципальной собственностью. Особенности правомочий представительных и исполнительных органов местного самоуправления по управлению и распоряжению муниципальной собственностью. Приватизация муниципальной собственности. Проблемы законодательного регулирования и реализации.

2.5.3. Понятие и структура местного бюджета. Минимальный бюджет. Принципы построения бюджетов. Основные источники доходов местных бюджетов. Дотации, субвенции и субсидии как средства бюджетного регулирования. Основные направления расходов местных бюджетов. Бюджет текущих расходов и бюджет развития.

2.5.4. Местные налоги и сборы (виды и особенности). Введение местных налогов и сборов. Проблемы реформирования налоговой системы РФ на современном этапе.

2.5.5. Актуальные проблемы бюджетного устройства и бюджетного процесса. Бюджетное регулирование. Формирование и функционирование фонда финансовой поддержки муниципальных образований в субъекте Российской Федерации (опыт Сибирского федерального округа).

2.5.6. Бюджетный процесс муниципального образования. Этапы бюджетного процесса (составление проектов бюджетов, рассмотрение, утверждение и исполнение местного бюджета).

2.5.7. Участие органов местного самоуправления в финансово-кредитных отношениях. Муниципальные заимствования.

Вопросы и задания для самопроверки

1. Что входит в состав экономической основы местного самоуправления?
2. Каков состав и порядок формирования муниципальной собственности?
3. Кто является собственником муниципального имущества?
4. В чем заключается отличие дотации от субвенции?
5. Каковы основные направления расходов местных бюджетов?

Список основной литературы

1. Муниципальное право России [Электронный ресурс] : учеб. для бакалавров / под ред. А. Н. Кокотова - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : Издательство Юрайт, 2014. - 567 с. - Доступ из Унив. б-ки ONLINE - Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/book/ требуется авторизация (дата обращения : 27.10.2017). - Загл. с экрана. С. 501-562.

2. Бондарь Н.С. Муниципальное право Российской Федерации [Электронный ресурс] : учебник для академического бакалавриата / под ред. Н. С. Бондаря. - 4-е изд., перераб. и

доп. - Электрон. дан. - Москва : Издательство Юрайт, 2014. 794 с. - Доступ из Унив. б-ки ONLINE. - Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/book/ требуется авторизация (дата обращения : 27.10.2017). - Загл. с экрана. С. 508-583.

Раздел 3. Гарантии местного самоуправления, юридическая ответственность и компетенция органов и должностных лиц местного самоуправления

Тема 3.1. Гарантии местного самоуправления.

План темы

3.1.1. Понятие и система гарантий местного самоуправления. Общие и специальные (юридические) гарантии. Гарантии организационной и финансово-экономической самостоятельности. Проблемы реализации.

3.1.2. Судебная защита и иные формы защиты местного самоуправления. Соотношение конституционного, гражданского, арбитражного и административного судопроизводства в защите прав местного самоуправления.

3.1.3. Обязательность решений, принятых путем прямого волеизъявления граждан, органов и должностных лиц местного самоуправления.

3.1.4. Значение решений Конституционного Суда РФ по вопросам местного самоуправления. Правовая природа решений Конституционного Суда РФ. Сопоставление имеющихся научных подходов по вопросу о значении правовых позиций Конституционного суда РФ. Проблема исполнения решений Конституционного Суда РФ.

Вопросы и задания для самопроверки

1. Что такое гарантии местного самоуправления?
2. В каких нормативных актах они закреплены?
3. Какие виды гарантий местного самоуправления вы знаете?
4. Что относится к специальным (юридическим) гарантиям?
5. Как соотносится решение Конституционного Суда РФ и содержащаяся в нём правовая позиция?

Список основной литературы

1. Муниципальное право России [Электронный ресурс] : учеб. для бакалавров / под ред. А. Н. Кокотова - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : Издательство Юрайт, 2014. - 567 с. - Доступ из Унив. б-ки ONLINE - Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/book/ требуется авторизация (дата обращения : 27.10.2017). - Загл. с экрана. С. 29-42.

2. Бондарь Н.С. Муниципальное право Российской Федерации [Электронный ресурс] : учебник для академического бакалавриата / под ред. Н. С. Бондаря. - 4-е изд., перераб. и доп. - Электрон. дан. - Москва : Издательство Юрайт, 2014. 794 с. - Доступ из Унив. б-ки ONLINE. - Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/book/ требуется авторизация (дата обращения : 27.10.2017). - Загл. с экрана. С. 670-686.

Тема 3.2. Ответственность органов и должностных лиц местного самоуправления

План темы

3.2.1. Проблемы классификации видов юридической ответственности органов и должностных лиц местного самоуправления.

3.2.2. Ответственность органов и должностных лиц местного самоуправления перед государством. Основания, порядок реализации.

3.2.3. Ответственность органов и должностных лиц местного самоуправления перед населением, предприятиями, учреждениями, организациями. Основания, порядок реализации.

3.2.4. Удаление главы муниципального образования в отставку: понятие, основания, порядок реализации.

3.2.5. Дисциплинарная ответственность муниципальных служащих. Административная, уголовная и гражданско-правовая ответственность органов и должностных лиц местного самоуправления.

Вопросы и задания для самопроверки

1. Какую ответственность несут органы и должностные лица местного самоуправления перед населением?
2. Что понимается под ответственностью местного самоуправления?
3. В каком порядке реализуется ответственность органов и должностных лиц местного самоуправления перед государством?
4. Является ли юридическая ответственность органов и должностных лиц местного самоуправления перед государством ограничением самостоятельности местного самоуправления, закрепленной в ст. 12 Конституции РФ?
5. Какова роль органов прокуратуры в обеспечении законности деятельности органов местного самоуправления?

Список основной литературы

1. Муниципальное право России [Электронный ресурс] : учеб. для бакалавров / под ред. А. Н. Кокотова - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : Издательство Юрайт, 2014. - 567 с. - Доступ из Унив. б-ки ONLINE - Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/book/ требуется авторизация (дата обращения : 27.10.2017). - Загл. с экрана. С. 477-495.

2. Бондарь Н.С. Муниципальное право Российской Федерации [Электронный ресурс] : учебник для академического бакалавриата / под ред. Н. С. Бондаря. - 4-е изд., перераб. и доп. - Электрон. дан. - Москва : Издательство Юрайт, 2014. 794 с. - Доступ из Унив. б-ки ONLINE. - Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/book/ требуется авторизация (дата обращения : 27.10.2017). - Загл. с экрана. С. 687-716.

Тема 3.3. Компетенция местного самоуправления

План темы

3.3.1. Проблема соотношения и определения функций и компетенции местного самоуправления. Понятие и система функций местного самоуправления.

3.3.2. Понятие, состав компетенции местного самоуправления. Проблема законодательного закрепления компетенции местного самоуправления.

3.3.3. Предметы ведения местного самоуправления. Вопросы местного значения. Специфика вопросов местного значения в различных видах муниципальных образований.

3.3.4. Государственные полномочия, передаваемые органам местного самоуправления. Способы и порядок наделения органов местного самоуправления отдельными государственными полномочиями. Контроль за осуществлением органами местного самоуправления отдельных государственных полномочий.

3.3.5. Полномочия органов местного самоуправления в области планирования.

3.3.6. Полномочия органов местного самоуправления в области использования земли и других природных ресурсов.

3.3.7. Полномочия органов местного самоуправления в области охраны окружающей природной среды и природных ресурсов в границах муниципального образования.

3.3.8. Полномочия органов местного самоуправления в области строительства и транспорта.

3.3.9. Полномочия органов местного самоуправления в области жилищно-коммунального хозяйства.

3.3.10. Полномочия органов местного самоуправления в области торгового и бытового обслуживания населения.

3.3.11. Полномочия органов местного самоуправления в социально-культурной области.

3.3.12. Полномочия органов местного самоуправления в области охраны общественного порядка.

3.3.13. Полномочия органов местного самоуправления в области охраны прав и свобод граждан. Рассмотрение индивидуальных и коллективных обращений граждан.

3.3.14. Полномочия органов местного самоуправления в сфере обороны.

Вопросы и задания для самопроверки

1. Раскройте проблему соотношения и определения функций и компетенции местного самоуправления.
2. Что входит в понятие «компетенция органов местного самоуправления»?
3. Какими способами реализуются полномочия органов местного самоуправления?
4. Какими нормативными актами устанавливаются полномочия органов местного самоуправления в различных сферах?
5. В чем специфика вопросов местного значения в различных видах муниципальных образований?

Список основной литературы

1. Муниципальное право России [Электронный ресурс] : учеб. для бакалавров / под ред. А. Н. Кокотова - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : Издательство Юрайт, 2014. - 567 с. - Доступ из Унив. б-ки ONLINE - Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/book/ требуется авторизация (дата обращения : 27.10.2017). - Загл. с экрана. С. 175-257.

2. Бондарь Н.С. Муниципальное право Российской Федерации [Электронный ресурс] : учебник для академического бакалавриата / под ред. Н. С. Бондаря. - 4-е изд., перераб. и доп. - Электрон. дан. - Москва : Издательство Юрайт, 2014. 794 с. - Доступ из Унив. б-ки ONLINE. - Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/book/ требуется авторизация (дата обращения : 27.10.2017). - Загл. с экрана. С. 585-668.

Особенности изучения дисциплины студентами заочной формы обучения с применением ЭО, ДОТ

Основным методом обучения на заочной форме с применением ЭО, ДОТ выступает собственно самостоятельная работа, которая выполняется индивидуально в удобные для обучающегося часы.

Для самостоятельного освоения содержания дисциплины Муниципальное право студенту необходимо изучить рекомендуемые рабочей программой дисциплины библиографические источники (п. 6 рабочей программы).

Проработку рекомендованной литературы целесообразно осуществлять в течение семестра, равномерно распределяя нагрузку. Необходимо внимательно изучить материал основной литературы, выделить ключевые слова тем, главные положения темы. Работа с нормативными правовыми актами – важный этап самостоятельной работы студента. Следует обратить свое внимание на изменения и дополнения, вносимые в нормативные правовые акты.

Отдельные темы курса (Тема 1.2. Муниципальное право как наука и учебная дисциплина, Тема 1.3. Понятие, сущность и система местного самоуправления, Тема 2.1. Правовая основа местного самоуправления, Тема 2.3. Формы прямого волеизъявления граждан в системе местного самоуправления, Тема 2.5. Экономическая основа местного самоуправления**)** предполагают дополнительную проработку материала с использованием периодических изданий и источников дополнительной литературы (п.6.2 рабочей программы) и нормативных документов (п.6.4 рабочей программы).

Тема 2.1. Правовая основа местного самоуправления , Тема 2.4. Органы и должностные лица местного самоуправления, муниципальная служба**,** Тема 2.5. Экономическая основа местного самоуправления предусматривают разбор примеров из практики. Примеры приведены на официальном сайте Муниципальный портал Новосибирска http://portal.novosibirsk.ru/default.aspx.

Введение в дисциплину Муниципальное право, наиболее важные моменты и вопросы дисциплины, требующие особого внимания при изучении, освещаются на вводном вебинаре по дисциплине. Вводный вебинар доступен обучающимся в режимах on-line и off-line.

Особое внимание следует обратить на приобретение навыков решения практических заданий, тестовых заданий. Типовые практические и тестовые задания представлены в п.4.2. рабочей программы. В теме 2.5. Экономическая основа местного самоуправления решение практических заданий связано с произведением расчетов по статистическим данным. Необходимо использовать актуальные данные на сайтах, которые указаны в п.6.5 рабочей программы. Примеры решения типовых практических заданий содержатся в учебнике из списка основной литературы Муниципальное право России [Электронный ресурс] : учеб. для бакалавриата и магистратуры : учеб. для студентов вузов / И. В. Захаров [и др.] ; под ред. А. Н. Кокотова ; Урал. гос. юрид. ун-т. - 5-е изд., перераб. и доп. - Электрон. дан. - Москва : Юрайт, 2016. - 444 с. - Доступ из ЭБС издательства «Юрайт». - Режим доступа - Режим доступа : https://www.biblio-online.ru/book/0D81ACB0-5422-4C86-8538-71233C86A8EB, требуется авторизация (дата обращения : 19.08.2016). - Загл. с экрана.

Текущий контроль по дисциплине Муниципальное право предусматривает выполнение заданий электронного семинара. Задания электронного семинара, размещенные в личном кабинете студента в СДО «Прометей» должны быть выполнены в сроки, установленные календарным учебным графиком группы.

Критерии ответа на вопросы и задания электронного семинара:

- точность ответа на поставленный вопрос;
- точность определения терминов;
- грамотное применение профессиональной терминологии;
- раскрытие рассматриваемого вопроса, проблемы;
- четкость и логичность структуры ответа;
- самостоятельность;
- наличие сделанных самостоятельно обобщения и выводов;

Если задание выполнено не полностью, преподаватель направляет его на доработку.

Для самоконтроля хода изучения дисциплины необходимо проходить тестирование в режиме «самопроверка». Преподаватель имеет возможность отслеживать успешность прохождения тестирования в режиме «самопроверка» группы обучающихся или конкретного студента. В случае возникновения вопросов, обучающиеся могут получить индивидуальную консультацию преподавателя через преподавателя-тьютора, посредством Skype по согласованному графику или по электронной почте.

Групповая консультация по вопросам изучения дисциплины проводится на вебинаре, согласно календарному учебному графику группы (обычно через 1,5 месяца после начала обучения в семестре).

Промежуточная аттестация предусматривает экзамен и курсовую работу.

Обучающийся выбирает тему курсовой работы по дисциплине из списка тем, размещенного в личном кабинете студента Web - портала ФЗДО.

Рекомендации по выполнению курсовой работы содержатся в «Регламенте выполнения и проверки курсовой работы (проекта) по дисциплинам образовательных программ заочной формы обучения с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий на факультете заочного и дистанционного обучения Сибирского института управления - филиала РАНХиГС», размещенном в личном кабинете студента на Web - портале ФЗДО, в разделе нормативные документы.

Подготовленный проект курсовой работы необходимо направить преподавателю для проверки. Преподаватель проверяет работу, дает свои рекомендации и направляет обучающемуся для внесения дополнений и корректировки. Готовая курсовая работа направляется преподавателю для выставления итоговой оценки. Руководство курсовой работой осуществляется через Web - портал ФЗДО. (личный кабинет студента, личный кабинет преподавателя). Критерии оценки курсовой работы указаны в рабочей программе дисциплины.

Для получения оценки за экзамен обучающийся должен предоставить выполненное в установленные сроки (согласно календарному учебному графику группы) письменное контрольное задание (ПКЗ) и пройти электронное тестирование.

ПКЗ включает инструкцию по его выполнению, рекомендованную литературу и варианты заданий.

Итоговая оценка за экзамен по дисциплине рассчитывается и выставляется автоматически в электронной ведомости в соответствии с «Методикой расчета результатов промежуточной аттестации и порядком оформления результатов по дисциплинам учебного семестра образовательной программы высшего образования заочной формы обучения с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий на факультете заочного и дистанционного обучения Сибирского института управления-филиала РАНХиГС».

Критерии оценки указаны в рабочей программе дисциплины.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Сибирский институт управления – филиал РАНХиГС
Юридический факультет
Кафедра гражданского права и процесса

Методические рекомендации по освоению дисциплины

«МЕЖДУНАРОДНОЕ ЧАСТНОЕ ПРАВО»

студентами заочной формы обучения
с применением ЭО, ДОТ

по направлению подготовки 40.03.01
Юриспруденция
направленность (профиль) "Государственно-правовой»

Автор – составитель:
кандидат юридических наук, доцент Кирилова Н.А.

Новосибирск, 2017г.

I. Общие положения

Дисциплина «Международное частное право» осваивается студентами, обучающимися по заочной форме с применением ЭО, ДОТ ходе контактной работы в объеме 20 часов (6 часа лекции-вебинары, 14 часов семинарских занятий) и самостоятельной работы в объеме 124 часов.

Контактная и самостоятельная работа осуществляется студентом в соответствии с учебным планом, календарным учебным графиком и рабочей программой дисциплины.

Контактная работа предусматривает взаимодействие студента с преподавателем в электронной информационно-образовательной среде Сибирского института управления в режимах on-line и off-line и включает в себя:

- вводный вебинар по дисциплине, предусматривающий занятия лекционного типа;
- электронный семинар, предусматривающий обсуждение на форуме СДО «Прометей» вопросов, поставленных преподавателем;
- индивидуальные консультации преподавателя, по возникающим у студента вопросам в процессе освоения учебного материала дисциплины;
- вебинар по дисциплинам семестра, проводимый преподавателем-тьютором с участием преподавателя по дисциплине с целью оказания студентам учебно-методической помощи;
- дистанционную групповую консультацию в СДО Прометей перед экзаменом/зачетом;

Помощь в организации взаимодействия студента с преподавателем по вопросам освоения дисциплины можно получить через преподавателя-тьютора.

В процессе самостоятельной работы осваивает содержание дисциплины, проходит самоконтроль в форме тестирования, и текущий контроль, выполняет предусмотренные рабочей программой виды самостоятельной работы в установленных формах.

Самостоятельную работу по дисциплине студент должен начать с ознакомления с рабочей программой по дисциплине. Рабочая программа дисциплины размещена на сайте СИУ РАНХиГС и доступны через сервис «Личный кабинет студента». Затем необходимо обеспечить подбор учебников из списка основной литературе (п. 6.1 рабочей программы), дополнительной литературы (п. 6.2 рабочей программы) и нормативно-правовых документов (п. 6.4. рабочей программы). Особое внимание студент должен обратить на источники, составляющие учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы по дисциплине (п. 6.3). В этих целях очень важно для дальнейшей эффективной работы и выполнения заданий, прохождения текущего контроля и промежуточной аттестации воспользоваться возможностями электронной информационно-образовательной среды: автоматизированной информационной библиотечной системы MARC-SQL, обеспечивающей доступ к электронному каталогу и базам данных Сибирского института управления; ресурсам подписных электронно-библиотечных систем, включающих специализированные электронные библиотеки и профессиональные базы данных (справочные системы «Гарант», «Консультант+», «Консультант-Регион»).

При подготовке к участию в вебинаре и электронном семинаре, а также при выполнении контрольного письменного задания и/или курсовой работы студенту рекомендуется внимательно ознакомиться с содержанием локальных нормативных актов, регулирующих указанные виды учебной деятельности.

Для успешной работы над отдельной дисциплиной и совокупностью всех дисциплин рекомендуется планировать свою учебную деятельность, взяв за основу утвержденный календарный учебный график.

II. Организация самостоятельной работы и прохождения текущего контроля

Самостоятельная работа как форма организации учебной работы предусматривает следующие ее виды:

- изучение учебной, учебно-методической литературы и иных источников по темам;
- подготовка к участию в вебинарах;
- подготовка к участию в электронных семинарах;
- решение рекомендованных кейсов и выполнение типовых заданий;
- подготовка к тестированию в режиме самопроверки уровня освоения дисциплины;
- подготовка к выполнению письменного контрольного задания;
- подготовка вопросов преподавателю по дисциплине и преподавателю-тьютору в вебинару, дистанционной групповой и индивидуальной консультации.

Процесс освоения учебной дисциплины в течение закрепленного учебным планом периода подвергается текущему контролю.

Текущий контроль осуществляется в следующих формах:

- фиксация участия в вебинарах;
- проверка ответов на вопросы электронного семинара и выставление зачета;
- контроль и фиксация преподавателем-тьютором входов в СДО Прометей для работы с электронными образовательными ресурсами и прохождения тестирования в целях самопроверки.

III. Задания для самостоятельной работы и формы текущего контроля по дисциплине

Раздел 1 Общая часть

Тема 1.1. Понятие международного частного права

План темы

1. Сущность международного частного права.
2. Предмет международного частного права.
3. Методы международного частного права.
4. Нормы международного частного права. Система международного частного права и его место в системе права.
5. Принципы международного частного права.

Объем самостоятельной работы – 10 час.

Изучите соответствующую тему в следующих учебника:

1. Гетьман-Павлова, И. В. Международное частное право : учеб. для акад. бакалавриата : учеб. для студентов вузов, обучающихся по юрид. направлениям и специальностям / И. В. Гетьман-Павлова ; Нац. исслед. ун-т "Высш. шк. экономика". - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2016. - 541 с. – То же [Электронный ресурс]. - Доступ из ЭБС издательства «Юрайт». - Режим доступа : https://www.biblio-online.ru/book/FA7B741E-CA3B-4557-B093-0559C23D521C, требуется авторизация (дата обращения: 19.08.2016). - Загл. с экрана.

2. Кривенький, А. И. Международное частное право [Электронный ресурс] : учеб. для бакалавров / А. И. Кривенький. - Электрон. дан. - Москва : Дашков и К, 2015. - 288 с. - Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : http://www.iprbookshop.ru/24751, требуется авторизация (дата обращения : 19.08.2016). - Загл. с экрана.

3. Кирилова, Н. А. Международное частное право [Электронный ресурс] : курс лекций / Н. А. Кирилова (авт. ред.) - Новосибирск : Изд-во СибАГС, 2015. - 253 с. - Доступ из Б-ки электрон. изданий / Сиб. ин-т упр. - филиал РАНХиГС. - Режим доступа :

http://www.sapanet.ru, требуется авторизация (дата обращения : 08.04.2016). - Загл. с экрана **(глава 1).**

Проанализируйте статьи 1186 – 1194 раздела VI «Международное частное право» Гражданского кодекса РФ, закрепляющие основные понятия МЧП. На основе анализа ст. 1186 ГК РФ определите, что такое иностранный элемент.

Выполните задания указанные в главе 1 Курса лекций «Международное частное право» [Электронный ресурс] : курс лекций / Н. А. Кирилова (авт. ред.) - Новосибирск : Изд-во СибАГС, 2015. - 253 с.

Выполните задания и ответьте на следующие вопросы для самопроверки.

1. *Назовите основной вопрос, который решается в рамках международного частного права.*
2. *Перечислите отличия предмета международного частного права от предмета международного публичного права.*
3. *Определите сходство международного частного права и гражданского права.*
4. *Постройте систему правовых норм, регулирующих международные частные отношения.*
5. *Назовите цель принципов международного частного права.*

Тема 1.2. Источники международного частного права

План темы

1. Понятие и основные виды источников международного частного права.
2. Международные источники международного частного права.
3. Национальные источники международного частного права.

Объем самостоятельной работы – 6 часов.

Изучите соответствующую тему в следующих учебника:

1. Гетьман-Павлова, И. В. Международное частное право : учеб. для акад. бакалавриата : учеб. для студентов вузов, обучающихся по юрид. направлениям и специальностям / И. В. Гетьман-Павлова ; Нац. исслед. ун-т "Высш. шк. экономика". - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2016. - 541 с. – То же [Электронный ресурс]. - Доступ из ЭБС издательства «Юрайт». - Режим доступа : https://www.biblio-online.ru/book/FA7B741E-CA3B-4557-B093-0559C23D521C, требуется авторизация (дата обращения: 19.08.2016). - Загл. с экрана.

2. Кривенький, А. И. Международное частное право [Электронный ресурс] : учеб. для бакалавров / А. И. Кривенький. - Электрон. дан. - Москва : Дашков и К, 2015. - 288 с. - Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : http://www.iprbookshop.ru/24751, требуется авторизация (дата обращения : 19.08.2016). - Загл. с экрана.

3. Кирилова, Н. А. Международное частное право [Электронный ресурс] : курс лекций / Н. А. Кирилова (авт. ред.) - Новосибирск : Изд-во СибАГС, 2015. - 253 с. - Доступ из Б-ки электрон. изданий / Сиб. ин-т упр. - филиал РАНХиГС. - Режим доступа : http://www.sapanet.ru, требуется авторизация (дата обращения : 08.04.2016). - Загл. с экрана **(глава 2).**

Изучите следующие нормативные правовые акты по теме:

1. Конституция Российской Федерации. Принята всенародным голосованием 12.12.1993 г. // Рос. газ. – 2009. – 21 янв.

2. Арбитражно-процессуальный кодекс Российской Федерации: Кодекс Рос. Федерации от 14.06.2002 г. № 95-ФЗ // СЗ РФ. – 2002. - № 30. – Ст. 3012.

3. Воздушный кодекс Российской Федерации: Кодекс Рос. Федерации от 19.03.1997 г. № 60-ФЗ // СЗ РФ. - 1997. - № 12. - Ст. 1383.

4. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть третья) от 26 нояб. 2001 г. № 146-ФЗ // Там же. — 2001. — № 49. — Ст. 4552.

5. Гражданско-процессуальный кодекс Российской Федерации: Кодекс Рос. Федерации от 14.11.2002 г. № 138-ФЗ // СЗ РФ. – 2002. - № 46. – Ст. 4532.

6. Кодекс торгового мореплавания Российской Федерации: Кодекс Рос. Федерации от 30.04.1999 г. № 81-ФЗ // СЗ РФ. – 1999. - № 18. – Ст. 2207.

7. Семейный кодекс Российской Федерации: Кодекс Рос. Федерации от 29.12.1995 г. № 223-ФЗ // СЗ РФ. – 1996. - № 1. – Ст. 16.

На основе данных актов (разделов, регулирующих отношения с участием иностранного элемента) определите специфику источников МЧП в российской праве.

Проанализируйте статью 1186 ГК РФ. Определите, какие виды источников МЧП закрепляет данная статья. Какие нормы ГК РФ еще закрепляют виды источников МЧП?

Выполните задания указанные в главе 2 Курса лекций «Международное частное право» [Электронный ресурс] : курс лекций / Н. А. Кирилова (авт. ред.) - Новосибирск : Изд-во СибАГС, 2015. - 253 с.

Выполните задания и ответьте на следующие вопросы для самопроверки.

1. *Какова специфика источников международного частного права?*
2. *Можно ли рассматривать международный прецедент в качестве источника международного частного права?*
3. *Назовите цель унификации международного частного права и правовые формы унификации.*
4. *Постройте иерархию национальных источников международного частного права.*
5. *Определите место и значение Гражданского кодекса Российской Федерации в системе национальных источников международного частного права.*
6. *Назовите федеральные законы, в которых содержатся коллизионные нормы.*
7. *Обозначьте причины отсутствия в российском праве единого источника международного частного права.*

Тема 1.3. Коллизионная норма: понятие и виды. Толкование и действие коллизионной нормы

План темы

1. Понятие коллизионной нормы, ее элементы и виды.
2. Типы коллизионных привязок.
3. Проблемы толкования коллизионной нормы.
4. Проблемы действия коллизионной нормы.

Объем самостоятельной работы – 12 час.

Изучите соответствующую тему в следующих учебника:

1. Гетьман-Павлова, И. В. Международное частное право : учеб. для акад. бакалавриата : учеб. для студентов вузов, обучающихся по юрид. направлениям и специальностям / И. В. Гетьман-Павлова ; Нац. исслед. ун-т "Высш. шк. экономика". - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2016. - 541 с. – То же [Электронный ресурс]. - Доступ из ЭБС издательства «Юрайт». - Режим доступа : https://www.biblio-online.ru/book/FA7B741E-CA3B-4557-B093-0559C23D521C, требуется авторизация (дата обращения: 19.08.2016). - Загл. с экрана.

2. Кривенький, А. И. Международное частное право [Электронный ресурс] : учеб. для бакалавров / А. И. Кривенький. - Электрон. дан. - Москва : Дашков и К, 2015. - 288 с. - Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : http://www.iprbookshop.ru/24751, требуется авторизация (дата обращения : 19.08.2016). - Загл. с экрана.

3. Кирилова, Н. А. Международное частное право [Электронный ресурс] : курс лекций / Н. А. Кирилова (авт. ред.) - Новосибирск : Изд-во СибАГС, 2015. - 253 с. - Доступ из Б-ки электрон. изданий / Сиб. ин-т упр. - филиал РАНХиГС. - Режим доступа : http://www.sapanet.ru, требуется авторизация (дата обращения : 08.04.2016). - Загл. с экрана **(глава 3).**

Проанализируйте статью 1187 ГК РФ и определите как производится квалификация юридических понятий в МЧП. Изучите статью 1190 ГК РФ, определите общее правило решения проблемы обратной отсылки, заложенное в российском гражданском

законодательстве. Изучите статью 1193 ГК РФ, определите как законодатель решил проблемы оговорки о публичной порядке.

Выполните задания указанные в главе 3 Курса лекций «Международное частное право» [Электронный ресурс] : курс лекций / Н. А. Кирилова (авт. ред.) - Новосибирск : Изд-во СибАГС, 2015. - 253 с.

Выполните задания и ответьте на следующие вопросы для самопроверки.

1. *Определите назначение коллизионных норм.*
2. *В каких национальных источниках содержатся коллизионные нормы?*
3. *Назовите основной способ определения личного закона физического лица по российскому праву.*
4. *Сопоставьте способы преодоления проблемы квалификации коллизионной нормы и обратной отсылки.*
5. *Определите, какие «угрозы» несет в себе применение иностранного права.*

Формы текущего контроля по разделу 1 – участие в вебинаре и электронном семинаре; контроль и фиксация входов в СДО Прометей для прохождения тестирования в целях самопроверки.

Раздел 2. Особенная часть

Тема 2.1. Субъекты международного частного права

План темы

1. Понятие «иностранные лица» и основные подходы к определению их статуса.
2. Физические лица как субъекты международного частного права.
3. Юридические лица как субъекты международного частного права.
4. Государство как особый субъект международного частного права.

Объем самостоятельной работы – 7 часов

Изучите соответствующую тему в следующих учебника:

1. Гетьман-Павлова, И. В. Международное частное право : учеб. для акад. бакалавриата : учеб. для студентов вузов, обучающихся по юрид. направлениям и специальностям / И. В. Гетьман-Павлова ; Нац. исслед. ун-т "Высш. шк. экономика". - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2016. - 541 с. – То же [Электронный ресурс]. - Доступ из ЭБС издательства «Юрайт». - Режим доступа : https://www.biblio-online.ru/book/FA7B741E-CA3B-4557-B093-0559C23D521C, требуется авторизация (дата обращения: 19.08.2016). - Загл. с экрана.
2. Кривенький, А. И. Международное частное право [Электронный ресурс] : учеб. для бакалавров / А. И. Кривенький. - Электрон. дан. - Москва : Дашков и К, 2015. - 288 с. - Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : http://www.iprbookshop.ru/24751, требуется авторизация (дата обращения : 19.08.2016). - Загл. с экрана.
3. Кирилова, Н. А. Международное частное право [Электронный ресурс] : курс лекций / Н. А. Кирилова (авт. ред.) - Новосибирск : Изд-во СибАГС, 2015. - 253 с. - Доступ из Б-ки электрон. изданий / Сиб. ин-т упр. - филиал РАНХиГС. - Режим доступа : http://www.sapanet.ru, требуется авторизация (дата обращения : 08.04.2016). - Загл. с экрана **(глава 4).**

Изучите следующие нормативные правовые акты:

1. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть третья) от 26 нояб. 2001 г. № 146-ФЗ // Там же. — 2001. — № 49. — Ст. 4552.
2. О беженцах: Закон РФ от 19 февраля 1993 г. // ВСНД РФ и ВС РФ. - 1993. - № 12. - Ст. 425.
3. Об актах гражданского состояния: ФЗ от 15 ноября 1997 г. // СЗ РФ. - 1997.- № 47.- Ст. 5340.
4. Об иностранных инвестициях в Российской Федерации: ФЗ от 9 июля 1999 г. // СЗ РФ. - 1999. - № 28. - Ст. 3493.

5. О гражданстве Российской Федерации: ФЗ от 19 апреля 2002 г. // СЗ РФ. – 2002. - № 22. – Ст. 2031.

6. О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации: ФЗ от 25 июня 2002 г. // СЗ РФ. - № 30. – Ст. 3032.

На основе изученных нормативных правовых актов определите особенности статуса физических и юридических лиц в МЧП.

Проанализируйте статьи 1195-1201 ГК РФ. Определите личный закон физического лица. Какой принцип заложен в основу определения данного закона? На основании ст. 1202 ГК РФ сформулируйте личный закон юридического лица и круг вопросов, определяемых данным законом. Каков порядок регулирования статуса государства как участника международных частных отношений, закрепленный в статье 1204 ГК РФ?

Выполните задания указанные в главе 4 Курса лекций «Международное частное право» [Электронный ресурс] : курс лекций / Н. А. Кирилова (авт. ред.) - Новосибирск : Изд-во СибАГС, 2015. - 253 с.

Выполните задания и ответьте на следующие вопросы для самопроверки.

1. Определите специфику субъектов национального гражданского права и субъектов международного частного права.

2. Оправданно ли «прикрепление» статуса иностранцев и лиц без гражданства к российскому праву? Поясните.

3. Назовите сложности определения «национальности» юридических лиц.

4. В чем проявляется иммунитет государства в международном частном праве? Оправданно ли сохранение иммунитета иностранных государств, закрепленного в ГПК РФ и АПК РФ?

Тема 2.2. Право собственности и иные вещные права в международном частном праве

План темы

1. Коллизионные вопросы права собственности и иных вещных прав.
2. Правовое положение собственности российских граждан, юридических лиц и Российской Федерации за границей.
3. Правовое регулирование иностранных инвестиций.

Объем самостоятельной работы – 7 час.

Изучите соответствующую тему в следующих учебника:

1. Гетьман-Павлова, И. В. Международное частное право : учеб. для акад. бакалавриата : учеб. для студентов вузов, обучающихся по юрид. направлениям и специальностям / И. В. Гетьман-Павлова ; Нац. исслед. ун-т "Высш. шк. экономика". - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2016. - 541 с. – То же [Электронный ресурс]. - Доступ из ЭБС издательства «Юрайт». - Режим доступа : https://www.biblio-online.ru/book/FA7B741E-CA3B-4557-B093-0559C23D521C, требуется авторизация (дата обращения: 19.08.2016). - Загл. с экрана.

2. Кривенький, А. И. Международное частное право [Электронный ресурс] : учеб. для бакалавров / А. И. Кривенький. - Электрон. дан. - Москва : Дашков и К, 2015. - 288 с. - Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : http://www.iprbookshop.ru/24751, требуется авторизация (дата обращения : 19.08.2016). - Загл. с экрана.

3. Кирилова, Н. А. Международное частное право [Электронный ресурс] : курс лекций / Н. А. Кирилова (авт. ред.) - Новосибирск : Изд-во СибАГС, 2015. - 253 с. - Доступ из Б-ки электрон. изданий / Сиб. ин-т упр. - филиал РАНХиГС. - Режим доступа : http://www.sapanet.ru, требуется авторизация (дата обращения : 08.04.2016). - Загл. с экрана **(глава 5).**

Изучите следующие нормативные правовые акты:

1. Конституция Российской Федерации. Принята всенародным голосованием 12.12.1993 г. // Рос. газ. – 2009. – 21 янв.

2. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть третья) от 26 нояб. 2001 г. № 146-ФЗ // Там же. — 2001. — № 49. — Ст. 4552.

3. Европейская конвенция о внешнеторговом арбитраже 1961 г. // Вестник ВАС РФ. – 1993. - № 10.

4. Вашингтонская конвенция об урегулировании инвестиционных споров между государствами и гражданами других государств 1965 г. // Вестник ВАС РФ. – 1993. - № 8.

5. О соглашениях о разделе продукции: ФЗ от 11 января 1996 г. // СЗ РФ. - 1996.- № 1.- Ст. 18.

6. Об иностранных инвестициях в Российской Федерации: ФЗ от 9 июля 1999 г. // СЗ РФ. - 1999. - № 28. - Ст. 3493.

7. О концессионных соглашениях: ФЗ от 06.07.2005 г. // СЗ РФ. – 2005. - № 30 (Ч. II). – Ст. 3126.

На основе изученных нормативных правовых актов определите особенности регулирования права собственности в российском и зарубежном праве.

Проанализируйте статьи 1205 - 1207 ГК РФ, регулирующие вопросы права собственности и иные вещные права в МЧП. Определите коллизионные законы, регулирующие данный вид отношений. Какой принцип заложен в основу определения данных законов?

Выполните задания указанные в главе 5 Курса лекций «Международное частное право» [Электронный ресурс] : курс лекций / Н. А. Кирилова (авт. ред.) - Новосибирск : Изд-во СибАГС, 2015. - 253 с.

Выполните задания и ответьте на следующие вопросы для самопроверки.

1. На основе коллизионных норм, закрепленных в ГК РФ, определите основные коллизионные привязки в сфере вещного права.

2. В чем заключаются отличия в коллизионном регулировании вещных прав на движимое и недвижимое имущество, согласно статьям ГК РФ?

3. Какова основная цель правового регулирования иностранных инвестиций?

Тема 2.3. Международный коммерческий контракт: понятие, правовое регулирование

План темы

1. Понятие, виды международных коммерческих контрактов.
2. Правовое регулирование международных коммерческих контрактов.
3. Форма сделок в международном частном праве.

Объем самостоятельной работы – 10час.

Изучите соответствующую тему в следующих учебника:

1. Гетьман-Павлова, И. В. Международное частное право : учеб. для акад. бакалавриата : учеб. для студентов вузов, обучающихся по юрид. направлениям и специальностям / И. В. Гетьман-Павлова ; Нац. исслед. ун-т "Высш. шк. экономика". - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2016. - 541 с. – То же [Электронный ресурс]. - Доступ из ЭБС издательства «Юрайт». - Режим доступа : https://www.biblio-online.ru/book/FA7B741E-CA3B-4557-B093-0559C23D521C, требуется авторизация (дата обращения: 19.08.2016). - Загл. с экрана.

2. Кривенький, А. И. Международное частное право [Электронный ресурс] : учеб. для бакалавров / А. И. Кривенький. - Электрон. дан. - Москва : Дашков и К, 2015. - 288 с. - Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : http://www.iprbookshop.ru/24751, требуется авторизация (дата обращения : 19.08.2016). - Загл. с экрана.

3. Кирилова, Н. А. Международное частное право [Электронный ресурс] : курс лекций / Н. А. Кирилова (авт. ред.) - Новосибирск : Изд-во СибАГС, 2015. - 253 с. - Доступ из Б-ки электрон. изданий / Сиб. ин-т упр. - филиал РАНХиГС. - Режим доступа : http://www.sapanet.ru, требуется авторизация (дата обращения : 08.04.2016). - Загл. с экрана **(глава 6).**

Изучите следующие международные договоры:

1. Конвенция Организации Объединенных Наций о договорах международной купли-продажи товаров 1980 г. //Вестник ВАС РФ. – 1994. - № 1.

2. Соглашение об общих условиях поставок товаров между организациями государств-участников Содружества Независимых Государств 1992 г. // Бюллетень международных договоров. - 1993. - № 4.

3. Соглашение стран СНГ о порядке разрешения споров, связанных с осуществлением хозяйственной деятельности от 20 марта 1992 г. // Информационный вестник Совета глав государств и Совета глав правительств СНГ «Содружество». – 1992. - № 4.

На основе изученных нормативных правовых актов определите особенности правового регулирования международных коммерческих контрактов. Каким образом сочетается материально-правовой и коллизионный метод регулирования данной сферы (международного договорного права).

Проанализируйте статьи 1209-1215 ГК РФ. Определите коллизионный закон по которому определяется форма сделки и коллизионные законы, определяющие содержание сделки (обязательственный статут сделки). Круг вопросов определяющих обязательственный статут, закреплен в статье 1215 ГК РФ

Выполните задания указанные в главе 6 Курса лекций «Международное частное право» [Электронный ресурс] : курс лекций / Н. А. Кирилова (авт. ред.) - Новосибирск : Изд-во СибАГС, 2015. - 253 с.

Выполните задания и ответьте на следующие вопросы для самопроверки.

1. *Назовите необходимые и достаточные признаки внешнеэкономического договора.*
2. *Назовите источники, регулирующие внешнеэкономические сделки с российским участием.*
3. *Какие вопросы внешнеэкономических сделок регулируются, а какие не регулируются ст. 1210–1211 ГК РФ?*
4. *Оправданна ли обязательная письменная форма внешнеэкономического договора для сделок с российским участием? Поясните.*

Тема 2.4. Договор международной купли-продажи

План темы

1. Понятие договора международной купли-продажи.
2. Заключение договора международной купли-продажи.
3. Условия договора международной купли-продажи.
4. Обязанности сторон по договору международной купли-продажи.
5. Ответственность за нарушение обязательств по договору международной купли-продажи.

Объем самостоятельной работы – 6 час.

Изучите соответствующую тему в следующих учебника:

1. Гетьман-Павлова, И. В. Международное частное право : учеб. для акад. бакалавриата : учеб. для студентов вузов, обучающихся по юрид. направлениям и специальностям / И. В. Гетьман-Павлова ; Нац. исслед. ун-т "Высш. шк. экономика". - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2016. - 541 с. – То же [Электронный ресурс]. - Доступ из ЭБС издательства «Юрайт». - Режим доступа : https://www.biblio-online.ru/book/FA7B741E-CA3B-4557-B093-0559C23D521C, требуется авторизация (дата обращения: 19.08.2016). - Загл. с экрана.

2. Кривенький, А. И. Международное частное право [Электронный ресурс] : учеб. для бакалавров / А. И. Кривенький. - Электрон. дан. - Москва : Дашков и К, 2015. - 288 с. - Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : http://www.iprbookshop.ru/24751, требуется авторизация (дата обращения : 19.08.2016). - Загл. с экрана.

3. Кирилова, Н. А. Международное частное право [Электронный ресурс] : курс лекций / Н. А. Кирилова (авт. ред.) - Новосибирск : Изд-во СибАГС, 2015. - 253 с. - Доступ из Б-ки электрон. изданий / Сиб. ин-т упр. - филиал РАНХиГС. - Режим доступа :

http://www.sapanet.ru, требуется авторизация (дата обращения : 08.04.2016). - Загл. с экрана **(глава 7).**

Изучите следующие международные договоры:

4. Конвенция Организации Объединенных Наций о договорах международной купли-продажи товаров 1980 г. //Вестник ВАС РФ. – 1994. - № 1.
5. Соглашение об общих условиях поставок товаров между организациями государств-участников Содружества Независимых Государств 1992 г. // Бюллетень международных договоров. - 1993. - № 4.
6. Соглашение стран СНГ о порядке разрешения споров, связанных с осуществлением хозяйственной деятельности от 20 марта 1992 г. // Информационный вестник Совета глав государств и Совета глав правительств СНГ «Содружество». – 1992. - № 4.

На основе изученных нормативных правовых актов определите особенности правового регулирования международного договора купли-продажи. Почему в сфере регулирования данного договора преобладает материально-правовой метод регулирования (метод унификации)? Какие преимущества данный способ регулирования дает участникам международной купли-продажи?

Проанализируйте статьи 1210, п. 1 и 2 статьи 1211 ГК РФ. Определите коллизионный закон по которому определяется применимое право к договорам международной купли-продаже.

Выполните задания указанные в главе 7 Курса лекций «Международное частное право» [Электронный ресурс] : курс лекций / Н. А. Кирилова (авт. ред.) - Новосибирск : Изд-во СибАГС, 2015. - 253 с.

Выполните задания и ответьте на следующие вопросы для самопроверки.

1. *Назовите квалифицирующие признаки международной купли-продажи.*
2. *Перечислите виды источников, регулирующих международную куплю-продажу с российским участием.*
3. *В чем заключаются отличия в правовом регулировании ответственности по договору поставки по российскому праву (ГК РФ) и договору купли-продажи по международному праву (Венская конвенция)?*

Тема 2.5. Договоры международного лизинга и международного факторинга

План темы

1. Понятие договора международного лизинга.
2. Права, обязанности и ответственность сторон по договору международного лизинга.
3. Понятие договора международного факторинга.
4. Права, обязанности и ответственность сторон по договору международного факторинга.

Объем самостоятельной работы – 6 час.

Изучите соответствующую тему в следующих учебника:

1. Гетьман-Павлова, И. В. Международное частное право : учеб. для акад. бакалавриата : учеб. для студентов вузов, обучающихся по юрид. направлениям и специальностям / И. В. Гетьман-Павлова ; Нац. исслед. ун-т "Высш. шк. экономика". - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2016. - 541 с. – То же [Электронный ресурс]. - Доступ из ЭБС издательства «Юрайт». - Режим доступа : https://www.biblio-online.ru/book/FA7B741E-CA3B-4557-B093-0559C23D521C, требуется авторизация (дата обращения: 19.08.2016). - Загл. с экрана.
2. Кривенький, А. И. Международное частное право [Электронный ресурс] : учеб. для бакалавров / А. И. Кривенький. - Электрон. дан. - Москва : Дашков и К, 2015. - 288 с. - Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : http://www.iprbookshop.ru/24751, требуется авторизация (дата обращения : 19.08.2016). - Загл. с экрана.
3. Кирилова, Н. А. Международное частное право [Электронный ресурс] : курс лекций / Н. А. Кирилова (авт. ред.) - Новосибирск : Изд-во СибАГС, 2015. - 253 с. - Доступ из Б-ки электрон. изданий / Сиб. ин-т упр. - филиал РАНХиГС. - Режим доступа :

http://www.sapanet.ru, требуется авторизация (дата обращения : 08.04.2016). - Загл. с экрана **(глава 8).**

Изучите следующие международные договоры:

1. Конвенция УНИДРУА о международном финансовом лизинге от 28 мая 1988 г. // СЗ РФ. — 1999. — № 32. — Ст. 4040.
2. Конвенция УНИДРУА о международном факторинге от 28 мая 1988 г. // Журн. междунар. частн. права. — 1995. — № 4. — С. 28–36.

На основе изученных международных договоров определите особенности правового регулирования международного лизинга и международного факторинга.

Выполните задания указанные в главе 8 Курса лекций «Международное частное право» [Электронный ресурс] : курс лекций / Н. А. Кирилова (авт. ред.) - Новосибирск : Изд-во СибАГС, 2015. - 253 с.

Выполните задания и ответьте на следующие вопросы для самопроверки.

1. *Каково значение договора лизинга для международного торгового оборота?*
2. *Назовите квалифицирующие признаки договора международного лизинга.*
3. *Определите принципиальные отличия национального и международного регулирования договора факторинга.*

Тема 2.6. Обязательства из причинения вреда в международном частном праве

План темы

1. Коллизионные вопросы обязательств из причинения вреда.
2. Правовое регулирование обязательств из причинения вреда в Российской Федерации.
3. Международное регулирование обязательств из причинения вреда.

Объем самостоятельной работы – 6 час.

Изучите соответствующую тему в следующих учебника:

1. Гетьман-Павлова, И. В. Международное частное право : учеб. для акад. бакалавриата : учеб. для студентов вузов, обучающихся по юрид. направлениям и специальностям / И. В. Гетьман-Павлова ; Нац. исслед. ун-т "Высш. шк. экономика". - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2016. - 541 с. – То же [Электронный ресурс]. - Доступ из ЭБС издательства «Юрайт». - Режим доступа : https://www.biblio-online.ru/book/FA7B741E-CA3B-4557-B093-0559C23D521C, требуется авторизация (дата обращения: 19.08.2016). - Загл. с экрана.
2. Кривенький, А. И. Международное частное право [Электронный ресурс] : учеб. для бакалавров / А. И. Кривенький. - Электрон. дан. - Москва : Дашков и К, 2015. - 288 с. - Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : http://www.iprbookshop.ru/24751, требуется авторизация (дата обращения : 19.08.2016). - Загл. с экрана.
3. Кирилова, Н. А. Международное частное право [Электронный ресурс] : курс лекций / Н. А. Кирилова (авт. ред.) - Новосибирск : Изд- АГС, 2015. - 253 с. - Доступ из Б-ки электрон. изданий / Сиб. ин-т упр. - филиал РАНХиГС. - Режим доступа : http://www.sapanet.ru, требуется авторизация (дата обращения : 08.04.2016). - Загл. с экрана **(глава 9).**

Изучите следующие международные договоры и нормативные правовые акты:

1. Соглашение о порядке разрешения споров, связанных с осуществлением хозяйственной деятельности от 20 марта 1992 г. // Вестн. ВАС РФ. — 1992. — № 1.
2. Конвенция о правовой помощи и правовых отношениях по гражданским, семейным и уголовным делам от 22 янв. 1993 г. // СЗ РФ. — 1995. — № 17. — Ст. 1472.
3. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть третья) от 26 нояб. 2001 г. № 146-ФЗ // Там же. — 2001. — № 49. — Ст. 4552.

На основе изученных нормативных правовых актов определите особенности правового регулирования деликтных обязательств в российском праве.

Проанализируйте статьи 1219-1221 ГК РФ. Определите коллизионные законы по которому определяется применимое право при возникновении обязательств в следствие причинения вреда в МЧП.

Выполните задания указанные в главе 9 Курса лекций «Международное частное право» [Электронный ресурс] : курс лекций / Н. А. Кирилова (авт. ред.) - Новосибирск : Изд-во СибАГС, 2015. - 253 с.

Выполните задания и ответьте на следующие вопросы для самопроверки.

1. *На основе анализа норм ГК РФ определите коллизионные привязки, регулирующие деликтные обязательства.*
2. *Какие вопросы решаются согласно закону места причинения вреда?*
3. *Назовите виды деликтов, наиболее урегулированных международным правом.*

Тема 2.7. Международная охрана интеллектуальной собственности

План темы

1. Понятие интеллектуальной собственности.
2. Международно-правовая охрана авторских и смежных прав.
3. Международно-правовая охрана промышленной собственности.

Объем самостоятельной работы – 8 час.

Изучите соответствующую тему в следующих учебника:

1. Гетьман-Павлова, И. В. Международное частное право : учеб. для акад. бакалавриата : учеб. для студентов вузов, обучающихся по юрид. направлениям и специальностям / И. В. Гетьман-Павлова ; Нац. исслед. ун-т "Высш. шк. экономика". - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2016. - 541 с. – То же [Электронный ресурс]. - Доступ из ЭБС издательства «Юрайт». - Режим доступа : https://www.biblio-online.ru/book/FA7B741E-CA3B-4557-B093-0559C23D521C, требуется авторизация (дата обращения: 19.08.2016). - Загл. с экрана.

2. Кривенький, А. И. Международное частное право [Электронный ресурс] : учеб. для бакалавров / А. И. Кривенький. - Электрон. дан. - Москва : Дашков и К, 2015. - 288 с. - Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : http://www.iprbookshop.ru/24751, требуется авторизация (дата обращения : 19.08.2016). - Загл. с экрана.

3. Кирилова, Н. А. Международное частное право [Электронный ресурс] : курс лекций / Н. А. Кирилова (авт. ред.) - Новосибирск : Изд-во СибАГС, 2015. - 253 с. - Доступ из Б-ки электрон. изданий / Сиб. ин-т упр. - филиал РАНХиГС. - Режим доступа : http://www.sapanet.ru, требуется авторизация (дата обращения : 08.04.2016). - Загл. с экрана **(глава 10).**

Изучите следующие международные договоры и нормативные правовые акты:

1. Конституция Российской Федерации // Рос. газ. — 2009. — 21 янв.
2. Конвенция по охране промышленной собственности от 20 марта 1883 г. // Ведом. ВС СССР. — 1968. — № 40.
3. Бернская конвенция об охране литературных и художественных произведений от 9 сент. 1886 г. // Междунар. частн. право : сб. нормат. актов / сост. Г. К. Дмитриева, М. Ф. Филимонова. — М., 2006. — С. 93–115.
4. Всемирная конвенция об авторском праве от 6 сент. 1952 г. // Междунар. частн. право : сб. нормат. актов / сост. Г. К. Дмитриева, М. Ф. Филимонова. — М., 2006. — С. 115–127.
5. Конвенция, учреждающая Всемирную организацию интеллектуальной собственности, от 14 июля 1967 г. // Междунар. частн. право : сб. док. / сост. К. А. Бякешев, А. Г. Ходаков. — М., 1997.
6. Соглашение о сотрудничестве в области охраны авторского права и смежных прав от 24 сент. 1993 г. // Вестн. ВАС РФ. — 1994. — № 2. — С. 113–115.
7. Евразийская патентная конвенция от 17 февр. 1994 г. // Бюл. междунар. договоров. — 1996. — № 8.

8. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть четвертая) от 18 дек. 2006 г. № 230-ФЗ // СЗ РФ. — 2006. — № 52 (1 ч.). — Ст. 5496.

На основании изученных норм международного права и нормативных правовых актов определите в чем особенность регулирования интеллектуальной собственности.

Выполните задания указанные в главе 10 Курса лекций «Международное частное право» [Электронный ресурс] : курс лекций / Н. А. Кирилова (авт. ред.) - Новосибирск : Изд-во СибАГС, 2015. - 253 с.

Выполните задания и ответьте на следующие вопросы для самопроверки.

1. Назовите основной принцип международного регулирования интеллектуальной собственности.

2. Назовите причины, по которым в советское время было «возможно» использовать произведения иностранных авторов.

3. Что является основным источником интеллектуальной собственности в Российской Федерации?

4. Определите систему интеллектуальной собственности.

Тема 2.8. Семейные правоотношения в международном частном праве

План темы

1. Общие вопросы международного семейного права.
2. Заключение и расторжение брака.
3. Имущественные и личные неимущественные отношения между супругами.
4. Имущественные и личные неимущественные отношения родителей и детей.
5. Международное усыновление.

Объем самостоятельной работы – 8 час.

Изучите соответствующую тему в следующих учебника:

1. Гетьман-Павлова, И. В. Международное частное право : учеб. для акад. бакалавриата : учеб. для студентов вузов, обучающихся по юрид. направлениям и специальностям / И. В. Гетьман-Павлова ; Нац. исслед. ун-т "Высш. шк. экономика". - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2016. - 541 с. – То же [Электронный ресурс]. - Доступ из ЭБС издательства «Юрайт». - Режим доступа : https://www.biblio-online.ru/book/FA7B741E-CA3B-4557-B093-0559C23D521C, требуется авторизация (дата обращения: 19.08.2016). - Загл. с экрана.

2. Кривенький, А. И. Международное частное право [Электронный ресурс] : учеб. для бакалавров / А. И. Кривенький. - Электрон. дан. - Москва : Дашков и К, 2015. - 288 с. - Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : http://www.iprbookshop.ru/24751, требуется авторизация (дата обращения : 19.08.2016). - Загл. с экрана.

3. Кирилова, Н. А. Международное частное право [Электронный ресурс] : курс лекций / Н. А. Кирилова (авт. ред.) - Новосибирск : Изд-во СибАГС, 2015. - 253 с. - Доступ из Б-ки электрон. изданий / Сиб. ин-т упр. - филиал РАНХиГС. - Режим доступа : http://www.sapanet.ru, требуется авторизация (дата обращения : 08.04.2016). - Загл. с экрана **(глава 11).**

Изучите следующие международные договоры и нормативные правовые акты:

1. Конституция Российской Федерации // Рос. газ. — 2009. — 21 янв.
2. Конвенция о согласии на вступление в брак, брачном возрасте и регистрации браков от 10 дек. 1962 г. // Междунар. частн. право : сб. док. / сост. К. А. Бякешев, А. Г. Ходаков. — М., 1997.
3. Конвенция о правах ребенка от 20 нояб. 1989 г. // Вестн. ВС СССР. — 1990. — № 45. — Ст. 955.
4. Конвенция о правовой помощи и правовых отношениях по гражданским, семейным и уголовным делам от 22 янв. 1993 г. // СЗ РФ. — 1994. — № 15. — Ст. 1684.

5. Конвенция о защите детей и сотрудничестве в области международного усыновления от 29 мая 1993 г. // Междунар. частн. право : сб. нормат. актов / сост. Г. К. Дмитриева, М. Ф. Филимонова. — М., 2006. — С. 400–405.

6. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть третья) от 26 нояб. 2001 г. № 146-ФЗ // Там же. — 2001. — № 49. — Ст. 4552.

7. Семейный кодекс Российской Федерации от 29 дек. 1995 г. № 223-ФЗ // Там же. — 1996. — № 1. — Ст. 16.

8. Об актах гражданского состояния : федер. закон от 15 нояб. 1997 г. № 143-ФЗ // Там же. — 1997. — № 47. — Ст. 5340.

На основании изученных норм, а также ст.156 - 167 Семейного кодекса РФ определите основные коллизионные законы, регулирующие семейные отношения, осложненные иностранным элементом.

Выполните задания указанные в главе 11 Курса лекций «Международное частное право» [Электронный ресурс] : курс лекций / Н. А. Кирилова (авт. ред.) - Новосибирск : Изд-во СибАГС, 2015. - 253 с.

Выполните задания и ответьте на следующие вопросы для самопроверки.

1. Перечислите коллизионные привязки, наиболее применимые для регулирования международных семейных отношений.

2. Поясните, что такое «хромающие отношения» в международном семейном праве.

3. Назовите причины, которые не позволяют унифицировать международное семейное право.

Тема 2.9. Наследственное право в международном частном праве

План темы

1. Коллизионные вопросы наследственного права.
2. Наследственные права иностранцев в России.
3. Наследственные права российских граждан за рубежом.
4. Государство как наследник.

Объем самостоятельной работы – 7 час.

Изучите соответствующую тему в следующих учебника:

1. Гетьман-Павлова, И. В. Международное частное право : учеб. для акад. бакалавриата : учеб. для студентов вузов, обучающихся по юрид. направлениям и специальностям / И. В. Гетьман-Павлова ; Нац. исслед. ун-т "Высш. шк. экономика". - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2016. - 541 с. – То же [Электронный ресурс]. - Доступ из ЭБС издательства «Юрайт». - Режим доступа : https://www.biblio-online.ru/book/FA7B741E-CA3B-4557-B093-0559C23D521C, требуется авторизация (дата обращения: 19.08.2016). - Загл. с экрана.

2. Кривенький, А. И. Международное частное право [Электронный ресурс] : учеб. для бакалавров / А. И. Кривенький. - Электрон. дан. - Москва : Дашков и К, 2015. - 288 с. - Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : http://www.iprbookshop.ru/24751, требуется авторизация (дата обращения : 19.08.2016). - Загл. с экрана.

3. Кирилова, Н. А. Международное частное право [Электронный ресурс] : курс лекций / Н. А. Кирилова (авт. ред.) - Новосибирск : Изд-во СибАГС, 2015. - 253 с. - Доступ из Б-ки электрон. изданий / Сиб. ин-т упр. - филиал РАНХиГС. - Режим доступа : http://www.sapanet.ru, требуется авторизация (дата обращения : 08.04.2016). - Загл. с экрана **(глава 12).**

Изучите следующие международные договоры и нормативные правовые акты:

1. Конституция Российской Федерации // Рос. газ. — 2009. — 21 янв.
2. Конвенция о правах ребенка от 20 нояб. 1989 г. // Вестн. ВС СССР. — 1990. — № 45. — Ст. 955.
3. Конвенция о правовой помощи и правовых отношениях по гражданским, семейным и уголовным делам от 22 янв. 1993 г. // СЗ РФ. — 1994. — № 15. — Ст. 1684.

4. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть третья) от 26 нояб. 2001 г. № 146-ФЗ // Там же. — 2001. — № 49. — Ст. 4552.

Исследуйте содержание статьи 1224 ГК РФ.

На основании изученных норм, а также ст. 1224 ГК РФ изучите основные коллизионные привязки, используемые в российском международном частном праве.

Выполните задания указанные в главе 12 Курса лекций «Международное частное право» [Электронный ресурс] : курс лекций / Н. А. Кирилова (авт. ред.) - Новосибирск : Изд-во СибАГС, 2015. - 253 с.

Выполните задания и ответьте на следующие вопросы для самопроверки.

1. Руководствуясь коллизионными нормами ГК РФ, выпишите коллизионные привязки, используемые для регулирования международного наследования.

2. Определите, подчиняется ли наследование движимого и недвижимого имущества единому коллизионному принципу или нет. Поясните.

3. Назовите основной принцип регулирования международного наследования.

Формы текущего контроля по разделу 2 – участие в вебинаре и электронном семинаре; контроль и фиксация входов в СДО Прометей для прохождения тестирования в целях самопроверки.

Раздел 3. Международный гражданский и арбитражный процесс

Тема 3.1. Международный гражданский процесс

План темы

1. Понятие и содержание международного гражданского процесса.
2. Определение подсудности и пророгационные соглашения.
3. Процессуальное положение субъектов международного частного права.
4. Установление содержания иностранного права.
5. Исполнение судебных поручений иностранных судов. Легализация документов и нотариальные действия.
6. Признание и исполнение решений иностранных судов.

Объем самостоятельной работы – 10 час.

Изучите соответствующую тему в следующих учебника:

1. Гетьман-Павлова, И. В. Международное частное право : учеб. для акад. бакалавриата : учеб. для студентов вузов, обучающихся по юрид. направлениям и специальностям / И. В. Гетьман-Павлова ; Нац. исслед. ун-т "Высш. шк. экономика". - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2016. - 541 с. – То же [Электронный ресурс]. - Доступ из ЭБС издательства «Юрайт». - Режим доступа : https://www.biblio-online.ru/book/FA7B741E-CA3B-4557-B093-0559C23D521C, требуется авторизация (дата обращения: 19.08.2016). - Загл. с экрана.

2. Кривенький, А. И. Международное частное право [Электронный ресурс] : учеб. для бакалавров / А. И. Кривенький. - Электрон. дан. - Москва : Дашков и К, 2015. - 288 с. - Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : http://www.iprbookshop.ru/24751, требуется авторизация (дата обращения : 19.08.2016). - Загл. с экрана.

3. Кирилова, Н. А. Международное частное право [Электронный ресурс] : курс лекций / Н. А. Кирилова (авт. ред.) - Новосибирск : Изд-во СибАГС, 2015. - 253 с. - Доступ из Б-ки электрон. изданий / Сиб. ин-т упр. - филиал РАНХиГС. - Режим доступа : http://www.sapanet.ru, требуется авторизация (дата обращения : 08.04.2016). - Загл. с экрана **(глава 13).**

Изучите следующие международные договоры и нормативные правовые акты:

1. Конституция Российской Федерации // Рос. газ. — 2009. — 21 янв.
2. Конвенция о правовой помощи и правовых отношениях по гражданским, семейным и уголовным делам от 22 янв. 1993 г. // СЗ РФ. — 1994. — № 15. — Ст. 1684.

3. Конвенция по вопросам гражданского процесса от 1 марта 1954 г. // Междунар. частн. право : сб. нормат. актов / сост. Г. К. Дмитриева, М. Ф. Филимонова. — М., 2006. — С. 522–527.

4. Конвенция, отменяющая требование легализации иностранных официальных документов от 5 окт. 1961 г. // Бюл. междунар. договоров. — 1993. — № 6.

5. Конвенция о вручении за границей судебных и внесудебных документов по гражданским и торговым делам от 15 нояб. 1965 г. // Междунар. частн. право : сб. нормат. актов / сост. Г. К. Дмитриева, М. Ф. Филимонова. — М., 2006. — С. 528–535.

6. Европейская конвенция об информации относительно иностранного законодательства от 7 июня 1968 г. // Бюл. междунар. договоров. — 2000. — № 1.

7. Конвенция о получении за границей доказательств по гражданским и торговым делам от 18 марта 1970 г. // Вестн. ВАС РФ. — 2000. — № 10.

8. Соглашение о порядке разрешения споров, связанных с осуществлением хозяйственной деятельности от 20 марта 1992 г. // Закон. — 1993. — № 1.

9. Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации от 24 июля 2002 г. № 95-ФЗ // Рос. газ. — 2002. — 27 июля.

10. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14 ноября 2002 г. № 138-ФЗ // Собр. законод. – 2002. - № 46. – Ст. 4532.

11. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть третья) от 26 нояб. 2001 г. № 146-ФЗ // Там же. — 2001. — № 49. — Ст. 4552.

На основании изученных норм сформулируйте основные принципы регулирования гражданских процессуальных отношений в международном частном праве.

Выполните задания указанные в главе 13 Курса лекций «Международное частное право» [Электронный ресурс] : курс лекций / Н. А. Кирилова (авт. ред.) - Новосибирск : Изд-во СибАГС, 2015. - 253 с.

Выполните задания и ответьте на следующие вопросы для самопроверки.

1. Сравните личный закон физического лица, закрепленный в ГК РФ и ГПК РФ.
2. Какие процессуальные нормы определяют процессуальное положение иностранных субъектов?
3. Как и кто устанавливает содержание иностранного права?

Тема 3.2. Международный коммерческий арбитраж

План темы

14.1. Понятие международного коммерческого арбитража.
14.2. Арбитражное рассмотрение споров с иностранным элементом.
14.3. Признание и исполнение арбитражных решений.

Объем самостоятельной работы – 10 час.

Изучите соответствующую тему в следующих учебника:

1. Гетьман-Павлова, И. В. Международное частное право : учеб. для акад. бакалавриата : учеб. для студентов вузов, обучающихся по юрид. направлениям и специальностям / И. В. Гетьман-Павлова ; Нац. исслед. ун-т "Высш. шк. экономика". - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2016. - 541 с. – То же [Электронный ресурс]. - Доступ из ЭБС издательства «Юрайт». - Режим доступа : https://www.biblio-online.ru/book/FA7B741E-CA3B-4557-B093-0559C23D521C, требуется авторизация (дата обращения: 19.08.2016). - Загл. с экрана.

2. Кривенький, А. И. Международное частное право [Электронный ресурс] : учеб. для бакалавров / А. И. Кривенький. - Электрон. дан. - Москва : Дашков и К, 2015. - 288 с. - Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : http://www.iprbookshop.ru/24751, требуется авторизация (дата обращения : 19.08.2016). - Загл. с экрана.

3. Кирилова, Н. А. Международное частное право [Электронный ресурс] : курс лекций / Н. А. Кирилова (авт. ред.) - Новосибирск : Изд-во СибАГС, 2015. - 253 с. - Доступ из Б-ки электрон. изданий / Сиб. ин-т упр. - филиал РАНХиГС. - Режим доступа :

http://www.sapanet.ru, требуется авторизация (дата обращения : 08.04.2016). - Загл. с экрана **(глава 14).**

Изучите следующие международные договоры и нормативные правовые акты:

1. Конституция Российской Федерации // Рос. газ. — 2009. — 21 янв.
2. Конвенция Организации Объединенных Наций о признании и приведении в исполнение иностранных арбитражных решений от 10 июня 1958 г. // Ведом. ВС СССР. — 1960. — № 46. — Ст. 421.
3. Европейская конвенция о внешнеторговом арбитраже от 21 апр. 1961 г. // Вестн. ВАС РФ. — 1993. — № 10.
4. Арбитражный регламент ЮНСИТРАЛ от 15 дек. 1976 г. // Журн. междунар. частного права. — 1993. — № 2.
5. О международном коммерческом арбитраже : закон Рос. Федерации от 7 июля 1993 г. № 5338-1 // Ведом. СНД и ВС РФ. — 1993. — № 32. — Ст. 1240.
6. Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации от 24 июля 2002 г. № 95-ФЗ // Рос. газ. — 2002. — 27 июля.

На основании изученных норм сформулируйте основные особенности рассмотрения дел международным коммерческим арбитражем. В чем заключается преимущество рассмотрения дел, осложненных иностранным элементом, международными коммерческими арбитражами.

Выполните задания указанные в главе 14 Курса лекций «Международное частное право» [Электронный ресурс] : курс лекций / Н. А. Кирилова (авт. ред.) - Новосибирск : Изд-во СибАГС, 2015. - 253 с.

Выполните задания и ответьте на следующие вопросы для самопроверки.

1. Назовите принципиальное отличие арбитражных судов РФ от международного коммерческого арбитража.

2. Какие виды международных коммерческих арбитражей могут создаваться на территории РФ?

3. Назовите причины, по которым исполнимость решений, принятых международными коммерческими арбитражами, намного выше, чем исполнимость решений, вынесенных иностранными государственными судами.

Формы текущего контроля по разделу 3 – участие в вебинаре и электронном семинаре; контроль и фиксация входов в СДО Прометей для прохождения тестирования в целях самопроверки.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Сибирский институт управления – филиал РАНХиГС
Юридический факультет
Кафедра гражданского права и процесса

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

«НАЛОГОВОЕ ПРАВО»

студентами заочной формы обучения
с применением ЭО, ДОТ

по направлению подготовки
40.03.01 Юриспруденция
направленность (профиль) «Государственно-правовой»

Автор – составитель:
Канд.экон.наук, Ильин А.В.

Новосибирск, 2017 г.

Методические указания по освоению дисциплины

Методические рекомендации направлены на оказание помощи студентам в самостоятельной работе по изучению дисциплины «Налоговое право».

Изучение каждой темы предполагает самостоятельное освоение материалов курса по рекомендованным источникам литературы, нормативным и иным актам в соответствии с планом темы.

После изучения каждой темы необходимо ответить на вопросы для самопроверки и выполнить рекомендуемые задания для самопроверки. Если возникают затруднения при ответе на вопросы и выполнении заданий необходимо вернуться к учебным материалам и еще раз изучить их.

Ниже приводятся конкретные рекомендации по изучению указанных тем.

РАЗДЕЛ 1. ОБЩАЯ ЧАСТЬ

1.1. Основные положения налогового права

План темы:

1.1.1. Понятие и предмет налогового права.
1.1.2. Метод налогово-правового регулирования общественных отношений.
1.1.3. Взаимосвязь налогового права с конституционным, гражданским, финансовым, административным и уголовным правом.
1.1.4. Понятие и значение принципов налогового права.
1.1.5. Предмет науки налогового права.

Вопросы и задания для самопроверки

1.Вспомните из курса «Теория государства и права», что представляет собой «публичное право».
2.Найдите в НК РФ нормы, иллюстрирующие использование различных методов правового регулирования. Внимательно перечитайте их, выпишите и запомните основные положения.
3.Что такое императивность?
4.Каково значение термина «налоговое право»?
5. Укажите, в чем проявляется императивность налогового права.
6.На каких принципах осуществляется налогово-правовое регулирование общественных отношений?
7.Перечислите структурные элементы системы российского налогового права.
8.Ответьте на вопрос, что такое «принцип права».
10.Укажите, в чем состоит значение налогово-правовых принципов.
11.Дайте определение предмета налогового права.
12. Охарактеризуйте методы налогового права.
13. Раскройте взаимосвязь налогового права с конституционным, административным и уголовным правом.
14. Как взаимосвязано налоговое право с финансовым правом и гражданским правом?
15. Назовите и раскройте принципы построения системы налогов и сборов.

Список основной литературы

1. Крохина, Ю. А. Налоговое право : учеб. для акад. бакалавриата и для студентов вузов, обучающихся по юрид. направлениям и специальностям / Ю. А. Крохина ; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова. - 8-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2016. – С. 48 – 65.

2. Крохина, Ю. А. Налоговое право : учеб. для бакалавров, для студентов вузов, обучающихся по направлению подгот. 521400 "Юриспруденция", по специальностям 030501 "Юрис-

пруденция", 030505 "Правоохран. деятельность" / Ю. А. Крохина. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2012. – С. 57 – 75.

3. Налоговое право : учеб. для студентов вузов, обучающихся по специальности 030501 "Юриспруденция"; по науч. специальности 12.00.04 "Финансовое право; налоговое право; бюджет. право" / Н. Д. Эриашвили [и др.] ; под ред. И. Ш. Килясханова, А. М. Багмета, М. Е. Косова ; Акад. следств. ком. РФ. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. – С. 6 – 23.

1.2. Система отрасли налогового права

План темы:

1.2.1. Понятие системы отрасли налогового права.
1.2.2. Юридические определения понятий налога, сбора и страхового взноса.
1.2.3. Источники налогового права.
1.2.4. Юридические элементы налога.

Вопросы и задания для самопроверки

1.Вспомните из курса «Теория государства и права», что такое «нормативный правовой акт».
2.Перечислите источники налогового права.
3.Что следует понимать под термином «законодательство о налогах и сборах»?
4.Является ли Конституция Российской Федерации источником налогового права?
5.Относятся ли к источникам налогового права постановления судебных органов?
6.Опишите действие налогового законодательства во времени.
7.Опишите действие налогового законодательства в пространстве.
8.Перечислите, кто может осуществлять толкование налогово-правовых норм.
9.Дайте характеристику общей и особенной частей налогового права.
10.Назовите функции налога.
11.В чем заключаются отличия налога от сбора?
12.Перечислите источники налогового права.
13.Раскройте юридические элементы налога.

Список основной литературы

1. Крохина, Ю. А. Налоговое право : учеб. для акад. бакалавриата и для студентов вузов, обучающихся по юрид. направлениям и специальностям / Ю. А. Крохина ; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова. - 8-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2016. – С. 13-34.
2. Крохина, Ю. А. Налоговое право : учеб. для бакалавров, для студентов вузов, обучающихся по направлению подгот. 521400 "Юриспруденция", по специальностям 030501 "Юриспруденция", 030505 "Правоохран. деятельность" / Ю. А. Крохина. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2012. – С. 12-41.
3. Налоговое право : учеб. для студентов вузов, обучающихся по специальности 030501 "Юриспруденция"; по науч. специальности 12.00.04 "Финансовое право; налоговое право; бюджет. право" / Н. Д. Эриашвили [и др.] ; под ред. И. Ш. Килясханова, А. М. Багмета, М. Е. Косова ; Акад. следств. ком. РФ. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. – С. 58-80.

1.3. Механизм правового регулирования налоговых отношений

План темы:

1.3.1. Понятие норм налогового права и их классификация.
1.3.2. Нормы-презумпции и нормы-фикции в налоговом праве.
1.3. 3. Понятие, структура и классификация налоговых правоотношений.

1.3.4. Классификация субъектов налогового права.
1.3.5. Налоговая юрисдикция и налоговое резидентство.

Вопросы и задания для самопроверки
1.Охарактеризуйте содержание налогового правоотношения.
2. Дайте определение термина «налоговое правоотношение».
3. Перечислите, из каких действий могут возникнуть налоговые правоотношения.
4.Какие действия могут породить налогово-правовые последствия? Приведите примеры.
5.Какие события могут породить налогово-правовые последствия? Приведите примеры.
6.*Дайте определение понятия норм налогового права. Раскройте их особенности.*
7.Охарактеризуйте нормы-презумпции и нормы-фикции.
8.Каковы структура и классификация налоговых правоотношений?
9.Охарактеризуйте классификацию субъектов налогового права.
10.Раскройте содержание критериев налоговой компетенции: резидентства и территориальности.

Список основной литературы

1. Крохина, Ю. А. Налоговое право : учеб. для акад. бакалавриата и для студентов вузов, обучающихся по юрид. направлениям и специальностям / Ю. А. Крохина ; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова. - 8-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2016. – С. 62-84.
2. Крохина, Ю. А. Налоговое право : учеб. для бакалавров, для студентов вузов, обучающихся по направлению подгот. 521400 "Юриспруденция", по специальностям 030501 "Юриспруденция", 030505 "Правоохран. деятельность" / Ю. А. Крохина. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2012. – С. 76-104.
3. Налоговое право : учеб. для студентов вузов, обучающихся по специальности 030501 "Юриспруденция"; по науч. специальности 12.00.04 "Финансовое право; налоговое право; бюджет. право" / Н. Д. Эриашвили [и др.] ; под ред. И. Ш. Килясханова, А. М. Багмета, М. Е. Косова ; Акад. следств. ком. РФ. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. – С. 25-56.

1.4. Правовой статус налогоплательщиков (плательщиков сборов, страховых взносов) и налоговых агентов. Представительство в налоговых отношениях

План темы:

1.2.1. Правовой статус налогоплательщиков (плательщиков сборов, страховых взносов).
1.2.2. Правовой статус налоговых агентов.
1.2.3. Представительство в налоговых отношениях.
1.2.4. Консолидированная группа налогоплательщиков.
1.2.5. Контролируемые иностранные компании и контролирующие лица

Вопросы и задания для самопроверки

1.Дайте определение понятия налогоплательщика.
2.Раскройте права и обязанности налогоплательщика.
3.Чем отличается налогоплательщик от налогового агента?
4.Сформулируйте обязанности налогового агента.
5.В чем заключается разница между законным и уполномоченным представителями налогоплательщика?
6.Кто вправе создать консолидированную группу налогоплательщиков?
7.Какая иностранная компания признается контролируемой?

Список основной литературы

1. Крохина, Ю. А. Налоговое право : учеб. для акад. бакалавриата и для студентов вузов, обучающихся по юрид. направлениям и специальностям / Ю. А. Крохина ; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова. - 8-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2016. – С. 86-110.
2. Крохина, Ю. А. Налоговое право : учеб. для бакалавров, для студентов вузов, обучающихся по направлению подгот. 521400 "Юриспруденция", по специальностям 030501 "Юриспруденция", 030505 "Правоохран. деятельность" / Ю. А. Крохина. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2012. – С. 105-125.
3. Налоговое право : учеб. для студентов вузов, обучающихся по специальности 030501 "Юриспруденция"; по науч. специальности 12.00.04 "Финансовое право; налоговое право; бюджет. право" / Н. Д. Эриашвили [и др.] ; под ред. И. Ш. Килясханова, А. М. Багмета, М. Е. Косова ; Акад. следств. ком. РФ. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. – С. 35-56.

1.5. Правовой статус органов налогового контроля

План темы:

1.2.1. Правовой статус налоговых органов.
1.2.2. Ответственность налоговых органов и их должностных лиц.
1.2.3. Правовой статус органов внутренних дел.

Вопросы и задания для самопроверки

1.Перечислите права налоговых органов.
2.Назовите обязанности налоговых органов.
3.Дайте характеристику ответственности налоговых органов.
4.Назовите задачи органов внутренних дел в сфере налоговых отношений.

Список основной литературы

1. Крохина, Ю. А. Налоговое право : учеб. для акад. бакалавриата и для студентов вузов, обучающихся по юрид. направлениям и специальностям / Ю. А. Крохина ; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова. - 8-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2016. – С. 112-132.
2. Крохина, Ю. А. Налоговое право : учеб. для бакалавров, для студентов вузов, обучающихся по направлению подгот. 521400 "Юриспруденция", по специальностям 030501 "Юриспруденция", 030505 "Правоохран. деятельность" / Ю. А. Крохина. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2012. – С. 126-156.
3. Налоговое право : учеб. для студентов вузов, обучающихся по специальности 030501 "Юриспруденция"; по науч. специальности 12.00.04 "Финансовое право; налоговое право; бюджет. право" / Н. Д. Эриашвили [и др.] ; под ред. И. Ш. Килясханова, А. М. Багмета, М. Е. Косова ; Акад. следств. ком. РФ. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. – С. 99-108.

1.6. Налоговая обязанность

План темы:

1.2.1. Понятие, основания возникновения и прекращения налоговой обязанности.
1.2.2. Исполнение налоговой обязанности.
1.2.3. Способы обеспечения исполнения налоговой обязанности.

1.2.5. Зачет и возврат сумм излишне уплаченных (взысканных) налогов, сборов и страховых взносов.

Вопросы и задания для самопроверки

1.Назовите основания возникновения и прекращения налоговой обязанности.
2.Что является моментом исполнения налоговой обязанности?
3.Охарактеризуйте способы обеспечения исполнения налоговой обязанности.
4.Каков порядок возврата налогоплательщику сумм излишне уплаченных налогов?
5.Каков порядок возврата налогоплательщику сумм излишне взысканных налогов?

Список основной литературы

1. Крохина, Ю. А. Налоговое право : учеб. для акад. бакалавриата и для студентов вузов, обучающихся по юрид. направлениям и специальностям / Ю. А. Крохина ; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова. - 8-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2016. – С. 133-157.
2. Крохина, Ю. А. Налоговое право : учеб. для бакалавров, для студентов вузов, обучающихся по направлению подгот. 521400 "Юриспруденция", по специальностям 030501 "Юриспруденция", 030505 "Правоохран. деятельность" / Ю. А. Крохина. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2012. – С. 157-185.
3. Налоговое право : учеб. для студентов вузов, обучающихся по специальности 030501 "Юриспруденция"; по науч. специальности 12.00.04 "Финансовое право; налоговое право; бюджет. право" / Н. Д. Эриашвили [и др.] ; под ред. И. Ш. Килясханова, А. М. Багмета, М. Е. Косова ; Акад. следств. ком. РФ. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. – С. 81-94.

1.7. Налоговый контроль

План темы:

1.2.1. Учет налогоплательщиков.
1.2.2. Камеральная налоговая проверка.
1.2.3. Выездная налоговая проверка.
1.2.4. Оформление результатов налоговой проверки.
1.2.5. Налоговый контроль в связи с совершением сделок между взаимозависимыми лицами.
1.2.6. Методы, используемые для целей налогообложения в сделках между взаимозависимыми лицами.
1.2.7. Контролируемые сделки
1.2.8. Соглашение о ценообразовании для целей налогообложения
1.2.9. Налоговый мониторинг

Вопросы и задания для самопроверки

1.Назовите основания постановки налогоплательщика на налоговый учет.
2.В какой срок налоговый орган осуществляет постановку налогоплательщика на налоговый учет?
3.Дайте характеристику камеральной налоговой проверки.
4.Какие сведения должны быть изложены в решении по проведению выездной налоговой проверки?
5.В каких случаях налоговый орган вправе приостановить выездную налоговую проверку?
6.Какие лица признаются взаимозависимыми в целях налогообложения?

7.Перечислите методы, используемые при проведении налогового контроля в связи с совершением сделок между взаимозависимыми лицами?
8.Какие сделки между взаимозависимыми лицами признаются контролируемыми?
9.Что представляет собой соглашение о ценообразовании?
10.Что отражается в мотивированном мнении налогового органа?

Список основной литературы

1. Крохина, Ю. А. Налоговое право : учеб. для акад. бакалавриата и для студентов вузов, обучающихся по юрид. направлениям и специальностям / Ю. А. Крохина ; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова. - 8-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2016. – С. С. 158-190.
2. Крохина, Ю. А. Налоговое право : учеб. для бакалавров, для студентов вузов, обучающихся по направлению подгот. 521400 "Юриспруденция", по специальностям 030501 "Юриспруденция", 030505 "Правоохран. деятельность" / Ю. А. Крохина. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2012. – С. С. 186-199.
3. Налоговое право : учеб. для студентов вузов, обучающихся по специальности 030501 "Юриспруденция"; по науч. специальности 12.00.04 "Финансовое право; налоговое право; бюджет. право" / Н. Д. Эриашвили [и др.] ; под ред. И. Ш. Килясханова, А. М. Багмета, М. Е. Косова ; Акад. следств. ком. РФ. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. – С. 109-132.

1.8. Ответственность за нарушения налогового законодательства

План темы:

1.2.1. Налоговое правонарушение.
1.2.2. Формы вины при совершении налоговых правонарушений.
1.2.3. Обстоятельства, исключающие вину лица в совершении налоговых правонарушений.
1.2.4. Обстоятельства, смягчающие и отягчающие ответственность за совершение налогового правонарушения.
1.2.5. Налоговые правонарушения, ответственность за совершение которых предусмотрена НК РФ.
1.2.6. Налоговые правонарушения, ответственность за совершение которых предусмотрена КоАП РФ.
1.2.7. Налоговые правонарушения, ответственность за совершение которых предусмотрена УК РФ.

Вопросы и задания для самопроверки

1.Дайте характеристику налогового правонарушения.
2.Назовите обстоятельства, исключающие вину лица в совершении налогового правонарушения.
3.Назовите обстоятельства, смягчающие и отягчающие ответственность за совершение налогового правонарушения.
4.Охарактеризуйте налоговые правонарушения, ответственность за совершение которых предусмотрена НК РФ.
5.Охарактеризуйте налоговые правонарушения, ответственность за совершение которых предусмотрена КоАП РФ.
6.Охарактеризуйте налоговые правонарушения, ответственность за совершение которых предусмотрена УК РФ.

Список основной литературы

1. Крохина, Ю. А. Налоговое право : учеб. для акад. бакалавриата и для студентов вузов, обучающихся по юрид. направлениям и специальностям / Ю. А. Крохина ; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова. - 8-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2016. – С. 286-320.

2. Крохина, Ю. А. Налоговое право : учеб. для бакалавров, для студентов вузов, обучающихся по направлению подгот. 521400 "Юриспруденция", по специальностям 030501 "Юриспруденция", 030505 "Правоохран. деятельность" / Ю. А. Крохина. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2012. – С. 296-340.

3. Налоговое право : учеб. для студентов вузов, обучающихся по специальности 030501 "Юриспруденция"; по науч. специальности 12.00.04 "Финансовое право; налоговое право; бюджет. право" / Н. Д. Эриашвили [и др.] ; под ред. И. Ш. Килясханова, А. М. Багмета, М. Е. Косова ; Акад. следств. ком. РФ. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. – С. 134-150.

1.9. Защита прав налогоплательщиков

План темы:

1.2.1. Защита прав налогоплательщиков в административном порядке.
1.2.2. Защита прав налогоплательщиков в судебном порядке.
1.2.3. Заявление о признании недействительным ненормативного акта налогового органа.
1.2.4. Заявление о признании незаконными действия (бездействие) должностных лиц налогового органа.

Вопросы и задания для самопроверки

1.Раскройте административный способ защиты прав налогоплательщиков.
2.Назовите достоинства административного и судебного способов защиты прав налогоплательщиков.
3.Дайте характеристику судебного способа защиты прав налогоплательщиков.
4.Назовите требования, предъявляемые к заявлению о признании недействительным ненормативного правового акта налогового органа.
5.Охарактеризуйте требования налогоплательщика о признании незаконными действия (бездействие) должностных лиц налогового органа.

Список основной литературы

1. Крохина, Ю. А. Налоговое право : учеб. для акад. бакалавриата и для студентов вузов, обучающихся по юрид. направлениям и специальностям / Ю. А. Крохина ; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова. - 8-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2016. – С. 321-333.

2. Крохина, Ю. А. Налоговое право : учеб. для бакалавров, для студентов вузов, обучающихся по направлению подгот. 521400 "Юриспруденция", по специальностям 030501 "Юриспруденция", 030505 "Правоохран. деятельность" / Ю. А. Крохина. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2012. – С. 342-358.

3. Налоговое право : учеб. для студентов вузов, обучающихся по специальности 030501 "Юриспруденция"; по науч. специальности 12.00.04 "Финансовое право; налоговое право; бюджет. право" / Н. Д. Эриашвили [и др.] ; под ред. И. Ш. Килясханова, А. М. Багмета, М. Е. Косова ; Акад. следств. ком. РФ. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. – С. 159-162.

Список дополнительных источников к разделу 1.

1. Налоговое право [Электронный ресурс] : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 030501 «Юриспруденция» / под ред. Г. Б. Поляка, И. Ш. Килясханова.

- Электрон. дан. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА : Закон и право, 2012. – 271 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=116802&sr=1, требуется авторизация (дата обращения: 17.02.2017). – Раздел 1.

2. Парыгина, В. А. Российское налоговое право. Проблемы теории *Налоговое* право [Электронный ресурс] : учеб. пособие / О. В. Курбатова, Н. В. Малахова, Ю. С. Тихомирова, Н. Д. Эриашвили ; под ред. Г. Б. Поляк, И. Ш. Килясханов. - 2-е изд., перераб. и доп. - Электрон. дан. - Москва : Юнити-Дана, 2012. - 272 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=116802, требуется авторизация (дата обращения : 17.02.2017). – Раздел 1.

3. Правовое регулирование налогообложения в Российской Федерации / [авт. : Р. Ф. Захарова и др.] ; отв. ред. Н. Ю. Хаманева ; Ин-т государства и права РАН. - Москва : Норма : Инфра-М, 2011. - 255 с.

4. 101 термин налогового права : крат. законодательное и доктринал. толкование / Н. Н. Балюк [и др.] ; [рук. авт. коллектива Н. А. Соловьева]. - Москва : Инфотропик Медиа, 2015. - XV, 435 с.

РАЗДЕЛ 2. ОСОБЕННАЯ ЧАСТЬ
2.1. Федеральные налоги и страховые взносы

План темы:

2.1.1. Налог на добавленную стоимость.
2.1.2. Акцизы.
2.1.3. Налог на прибыль организаций.
2.1.4. Налог на доходы физических лиц.
2.1.5. Сборы за пользование объектами животного мира и за пользование объектами водных биологических ресурсов.
2.1.6. Налог на добычу полезных ископаемых.
2.1.7. Водный налог.
2.1.8. Государственная пошлина.
2.1.9. Страховые взносы.

Вопросы и задания для самопроверки

1.Какие операции признаются объектами налогообложения по НДС?
2.Перечислите налоговые ставки НДС.
3.Какие документы предоставляют налогоплательщику право на применение налоговых вычетов по НДС?
4.Перечислите объект налогообложения по акцизам.
5.Каков порядок исчисления акцизов?
6.Каков порядок исчисления налоговой базы по налогу на прибыль организаций?
7.Каков налоговый период по налогу на прибыль организаций?
8.Охарактеризуйте имущественные налоговые вычеты по налогу на доходы физических лиц.
9.Перечислите налоговые ставки по налогу на доходы физических лиц.
10.Кто является налогоплательщиком водного налога?
11.Что является объектом налогообложения по налогу на добычу полезных ископаемых?
12.Дайте определение понятия государственной пошлины.
13.Назовите категории плательщиков страховых взносов.

Список основной литературы

1. Крохина, Ю. А. Налоговое право : учеб. для акад. бакалавриата и для студентов вузов, обучающихся по юрид. направлениям и специальностям / Ю. А. Крохина ; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова. - 8-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2016. – С. 321-333.

2. Крохина, Ю. А. Налоговое право : учеб. для бакалавров, для студентов вузов, обучающихся по направлению подгот. 521400 "Юриспруденция", по специальностям 030501 "Юриспруденция", 030505 "Правоохран. деятельность" / Ю. А. Крохина. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2012. – С. 342-358.

3. Налоговое право : учеб. для студентов вузов, обучающихся по специальности 030501 "Юриспруденция"; по науч. специальности 12.00.04 "Финансовое право; налоговое право; бюджет. право" / Н. Д. Эриашвили [и др.] ; под ред. И. Ш. Килясханова, А. М. Багмета, М. Е. Косова ; Акад. следств. ком. РФ. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. – С. 159-162.

2.2. Региональные налоги

План темы:

2.1.1. Налог на имущество организаций.
2.1.2. Налог на игорный бизнес.
2.1.3. Налог на игорный бизнес.

Вопросы и задания для самопроверки

1.Что является объектом налогообложения по налогу на имущество организаций?
2.Каков порядок исчисления налога на имущество организаций?
3.В какой срок налогоплательщик обязан предоставить налоговую декларацию по налогу на игорный бизнес?
4.Перечислите налоговые ставки по налогу на игорный бизнес.
5.Что является объектом налогообложения по транспортному налогу?
6.Каков порядок уплаты транспортного налога физическими лицами?
.

Список основной литературы

1. Крохина, Ю. А. Налоговое право : учеб. для акад. бакалавриата и для студентов вузов, обучающихся по юрид. направлениям и специальностям / Ю. А. Крохина ; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова. - 8-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2016. – С. 334-389.

2. Крохина, Ю. А. Налоговое право : учеб. для бакалавров, для студентов вузов, обучающихся по направлению подгот. 521400 "Юриспруденция", по специальностям 030501 "Юриспруденция", 030505 "Правоохран. деятельность" / Ю. А. Крохина. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2012. – С. 359-419.

3. Налоговое право : учеб. для студентов вузов, обучающихся по специальности 030501 "Юриспруденция"; по науч. специальности 12.00.04 "Финансовое право; налоговое право; бюджет. право" / Н. Д. Эриашвили [и др.] ; под ред. И. Ш. Килясханова, А. М. Багмета, М. Е. Косова ; Акад. следств. ком. РФ. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. – С. 232-252.

2.3. Местные налоги

План темы:

2.1.1. Земельный налог.
2.1.2. Налог на имущество физических лиц.
2.1.3. Торговый сбор.

Вопросы и задания для самопроверки

1.Что является объектом налогообложения по земельному налогу?
2.Каков порядок исчисления земельного налога?
3.В какой срок налогоплательщики обязаны уплатить земельный налог?
4.Что является объектом налогообложения по налогу на имущество физических лиц?
5.Перечислите налоговые ставки по налогу на имущество физических лиц.
6.Каков порядок уплаты налога на имущество физических лиц?
7.Кто уплачивает торговый сбор?

Список основной литературы

1. Крохина, Ю. А. Налоговое право : учеб. для акад. бакалавриата и для студентов вузов, обучающихся по юрид. направлениям и специальностям / Ю. А. Крохина ; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова. - 8-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2016. – С. 410-426.
2. Крохина, Ю. А. Налоговое право : учеб. для бакалавров, для студентов вузов, обучающихся по направлению подгот. 521400 "Юриспруденция", по специальностям 030501 "Юриспруденция", 030505 "Правоохран. деятельность" / Ю. А. Крохина. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2012. – С. 438-447.
3. Налоговое право : учеб. для студентов вузов, обучающихся по специальности 030501 "Юриспруденция"; по науч. специальности 12.00.04 "Финансовое право; налоговое право; бюджет. право" / Н. Д. Эриашвили [и др.] ; под ред. И. Ш. Килясханова, А. М. Багмета, М. Е. Косова ; Акад. следств. ком. РФ. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. – С. 254-263.

2.4. Специальные налоговые режимы

План темы:

2.1.1. Система налогообложения для сельскохозяйственных товаропроизводителей.
2.1.2. Упрощенная система налогообложения.
2.1.3. Система налогообложения в виде единого налога на вмененный доход для отдельных видов деятельности.
2.1.4. Система налогообложения при выполнении соглашений о разделе продукции.
2.1.5. Патентная система налогообложения.

Вопросы и задания для самопроверки

1.Что является объектом налогообложения по единому сельскохозяйственному налогу?
2.Каков налоговый период по единому сельскохозяйственному налогу?
3.Кто не вправе применять упрощенную систему налогообложения?
4.Уплату каких налогов заменяет уплата единого налога на вмененный доход?
5.Что означает понятие «вмененный доход»?
6.Дайте характеристику системы налогообложения при выполнении соглашений о разделе продукции.
7.Кто вправе применять патентную систему налогообложения?

Список основной литературы

1. Крохина, Ю. А. Налоговое право : учеб. для акад. бакалавриата и для студентов вузов, обучающихся по юрид. направлениям и специальностям / Ю. А. Крохина ; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова. - 8-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2016. – С. 390-401.

2. Крохина, Ю. А. Налоговое право : учеб. для бакалавров, для студентов вузов, обучающихся по направлению подгот. 521400 "Юриспруденция", по специальностям 030501 "Юриспруденция", 030505 "Правоохран. деятельность" / Ю. А. Крохина. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2012. – С. 420-428.

3. Налоговое право : учеб. для студентов вузов, обучающихся по специальности 030501 "Юриспруденция"; по науч. специальности 12.00.04 "Финансовое право; налоговое право; бюджет. право" / Н. Д. Эриашвили [и др.] ; под ред. И. Ш. Килясханова, А. М. Багмета, М. Е. Косова ; Акад. следств. ком. РФ. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. – С. 264-281.

Список дополнительных источников к разделу 2.

1. Налоговое право [Электронный ресурс] : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 030501 «Юриспруденция» / под ред. Г. Б. Поляка, И. Ш. Килясханова. - Электрон. дан. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА : Закон и право, 2012. – 271 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=116802&sr=1, требуется авторизация (дата обращения: 17.02.2017). – Раздел 2.

2. Парыгина, В. А. Российское налоговое право. Проблемы теории *Налоговое* право [Электронный ресурс] : учеб. пособие / О. В. Курбатова, Н. В. Малахова, Ю. С. Тихомирова, Н. Д. Эриашвили ; под ред. Г. Б. Поляк, И. Ш. Килясханов. - 2-е изд., перераб. и доп. - Электрон. дан. - Москва : Юнити-Дана, 2012. - 272 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=116802, требуется авторизация (дата обращения : 17.02.2017). – Раздел 2.

3. Правовое регулирование налогообложения в Российской Федерации / [авт. : Р. Ф. Захарова и др.] ; отв. ред. Н. Ю. Хаманева ; Ин-т государства и права РАН. - Москва : Норма : Инфра-М, 2011. - 255 с.

4. 101 термин налогового права : крат. законодательное и доктринал. толкование / Н. Н. Балюк [и др.] ; [рук. авт. коллектива Н. А. Соловьева]. - Москва : Инфотропик Медиа, 2015. - XV, 435 с.

Особенности изучения дисциплины
студентами заочной формы обучения с применением ЭО, ДОТ

Основным методом обучения на заочной форме с применением ЭО, ДОТ выступает собственно самостоятельная работа, которая выполняется индивидуально в удобные для обучающегося часы.

Для самостоятельного освоения содержания дисциплины «Налоговое право» студенту необходимо изучить рекомендуемые рабочей программой дисциплины библиографические источники (п. 6 рабочей программы).

Проработку рекомендованной литературы целесообразно осуществлять в течение семестра, равномерно распределяя нагрузку. Необходимо внимательно изучить материал основной литературы, выделить ключевые слова тем, главные положения темы, уточнить действующие нормативные акты, которые применяются вместе с Налоговым кодексом РФ. Темы курса предполагают проработку материала с использованием периодических изданий и источников дополнительной литературы (п.6.2 рабочей программы) и нормативных документов (п.6.4 рабочей программы).

Введение в дисциплину «Налоговое право», наиболее важные моменты и вопросы дисциплины, требующие особого внимания при изучении, освещаются на вводном вебинаре по дисциплине. Вводный вебинар доступен обучающимся в режимах on-line и off-line.

Особое внимание следует обратить на приобретение навыков решения типовых практических заданий, которые представлены в п.4.2. рабочей программы. Необходимо использовать актуальные данные на сайтах, которые указаны в п.6.5 рабочей программы.

Текущий контроль по дисциплине «Налоговое право» предусматривает выполнение заданий электронных семинаров. Задания электронного семинара, размещенные в личном кабинете студента в СДО «Прометей» должны быть выполнены в сроки, установленные календарным учебным графиком группы.

Критерии ответа на вопросы и задания электронного семинара:

— точность ответа на поставленный вопрос;
— точность определения терминов;
— грамотное применение профессиональной терминологии;
— раскрытие рассматриваемого вопроса, проблемы;
— четкость и логичность структуры ответа;
— самостоятельность.

Если задание выполнено не полностью, преподаватель направляет его на доработку.

Для самоконтроля хода изучения дисциплины необходимо проходить тестирование в режиме «самопроверка». Преподаватель имеет возможность отслеживать успешность прохождения тестирования в режиме «самопроверка» группы обучающихся или конкретного студента. В случае возникновения вопросов, обучающиеся могут получить индивидуальную консультацию преподавателя через преподавателя-тьютора, посредством Skype по согласованному графику или по электронной почте.

Групповая консультация по вопросам изучения дисциплины проводится на вебинаре, согласно календарному учебному графику группы (обычно через 1,5 месяца после начала обучения в семестре).

Дисциплина «Налоговое право» оценивается зачетом по первому разделу обучения, экзаменом по второму разделу.

Для промежуточной аттестации по дисциплине «Налоговое право» обучающийся должен предоставить выполненное в установленные сроки (согласно календарному учебному графику группы) письменное контрольное задание (ПКЗ) и пройти электронное тестирование.

ПКЗ включает инструкцию по его выполнению, рекомендованную литературу и варианты заданий.

Итоговые оценки по дисциплине за зачет и экзамен соответственно рассчитываются и выставляется автоматически в электронной ведомости в соответствии с «Методикой расчета результатов промежуточной аттестации и порядком оформления результатов по дисциплинам учебного семестра образовательной программы высшего образования заочной формы обучения с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий на факультете заочного и дистанционного обучения Сибирского института управления-филиала РАНХиГС».

Критерии оценки указаны в рабочей программе дисциплины.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Сибирский институт управления – филиал РАНХиГС
Факультет Юридический
Кафедра Конституционного и муниципального права

Методические рекомендации по освоению дисциплины

«ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ МЕСТНОГО САМОУПРАВЛЕНИЯ»

студентами заочной формы обучения с применением ЭО, ДОТ

по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

направленность (профиль) "Государственно-правовой"

Автор – составитель:
Кандидат юридических наук, доцент, Кулешова Наталья Викторовна

Новосибирск, 2017г.

Методические указания по освоению дисциплины

Методические рекомендации направлены на оказание помощи студентам в самостоятельной работе по изучению дисциплины «Правовые основы местного самоуправления». Изучение каждой темы предполагает самостоятельное освоение материалов курса по рекомендованным источникам литературы и нормативным правовым актам в соответствии с планом темы. После изучения каждой темы, необходимо ответить на вопросы для самопроверки и выполнить рекомендуемые задания для самопроверки. Если возникают затруднения при ответе на вопросы и выполнении заданий, решение задач необходимо вернуться к учебным материалам и еще раз изучить их.

Раздел 1. Общая характеристика правовых основ местного самоуправления

Тема 1.1. Эволюция правовых основ местного самоуправления

План темы

1.1.1. Исторические формы местного самоуправления в России до середины XIX века.

1.1.2. Основные теории о местном самоуправлении.

1.1.3. Реформы местного самоуправления. Организация местной власти в советский период.

Вопросы и задания для самопроверки

1. Какие исторические формы местного самоуправления в 19 веке Вы знаете?
2. Сформулируйте свою точку зрения относительно теории местного самоуправления, закрепленной в Конституции РФ 1993 года.
3. Каковые особенности государственной теории местного самоуправления ?
4. В чем сущность хозяйственной теории местного самоуправления?
5. Какие недостатки теории свободной общины Вы можете назвать?

Список основной литературы

1. Раздъяконова, Е. В. Правовые основы местного самоуправления : учеб. пособие для студентов всех форм обучения по направлению подгот. 40.03.01 - Юриспруденция / Е. В. Раздъяконова ; Рос. акад. нар. хоз-ва и гос. службы при Президенте РФ, Сиб. ин-т упр. - Новосибирск : Изд-во СибАГС, 2015. - 146 с. - То же [Электронный ресурс]. - Доступ из Б-ки электрон. изд. / Сиб. ин-т упр. – филиал РАНХиГС. – Режим доступа : http://www.sapanet.ru, требуется авторизация (дата обращения : 25.02.2016). - Загл. с экрана.

2. Зенков, М. Ю. Основы государственного и муниципального управления : в 2 ч. Ч. 1. Основы государственного управления [Электронный ресурс] : курс лекций (авторская ред.) / М. Ю. Зенков; Рос. акад. нар. хоз-ва и гос. службы при Президенте РФ, Сиб. ин-т упр. - фил. РАНХиГС. - Электрон. дан. –Новосибирск : Изд-во СибАГС, 2015. – 425 с. - Доступ из Б-ки электрон. изданий / Сиб. Ин-т упр. – филиал РАНХиГС. - Режим доступа : http://www.sapanet.ru, требуется авторизация (дата обращения : 03.03.2016). - Загл. с экрана.

Тема 1.2. Понятие и содержание правовых основ местного самоуправления

План темы

1.2.1.Понятие и основные элементы правовых основ местного самоуправления.

1.2.2. Виды основ местного самоуправления.

1.2.3. Этапы формирования современных правовых основ местного самоуправления.

1.2.4. Указы Президента РФ о местном самоуправлении и их роль в формировании правовых основ местного самоуправления.

Вопросы и задания для самопроверки

1. Назовите периоды развития правовой основы местного самоуправления.
2. Какие проблемы реформирования правовой основы на современном этапе?
3. В чем роль Указов Президента РФ?
4. Каких современных учёных в области муниципального права Вы знаете?
5. В чем особенность современного этапа?

Список основной литературы

1. Раздъяконова, Е. В. Правовые основы местного самоуправления : учеб. пособие для студентов всех форм обучения по направлению подгот. 40.03.01 - Юриспруденция / Е. В. Раздъяконова ; Рос. акад. нар. хоз-ва и гос. службы при Президенте РФ, Сиб. ин-т упр. - Новосибирск : Изд-во СибАГС, 2015. - 146 с. - То же [Электронный ресурс]. - Доступ из Б-ки электрон. изд. / Сиб. ин-т упр. – филиал РАНХиГС. – Режим доступа : http://www.sapanet.ru, требуется авторизация (дата обращения : 25.02.2016). - Загл. с экрана.

2. Зенков, М. Ю. Основы государственного и муниципального управления : в 2 ч. Ч. 1. Основы государственного управления [Электронный ресурс] : курс лекций (авторская ред.) / М. Ю. Зенков; Рос. акад. нар. хоз-ва и гос. службы при Президенте РФ, Сиб. ин-т упр. - фил. РАНХиГС. - Электрон. дан. –Новосибирск : Изд-во СибАГС, 2015. – 425 с. - Доступ из Б-ки электрон. изданий / Сиб. Ин-т упр. – филиал РАНХиГС. - Режим доступа : http://www.sapanet.ru, требуется авторизация (дата обращения : 03.03.2016). - Загл. с экрана.

Раздел 2. Система нормативно-правовых актов о местном самоуправлении

Тема 2.1. Международные документы, Конституция РФ о местном самоуправлении

План темы

2.1.1. Нормы Конституции Российской Федерации как фундамент правовых основ местного самоуправления.

2.1.2. Влияние международных документов на правовые основы местного самоуправления России. Европейская хартия местного самоуправления 1985 г.

Вопросы и задания для самопроверки

1. Раскройте роль и влияние международных правовых актов о местном самоуправлении на российское законодательство.
2. Поясните проблемы реализации Европейской Хартии местного самоуправления на территории РФ.
3. Назовите нормы Конституции РФ , закрепляющие право на местное самоуправление.

Список основной литературы

1. Раздъяконова, Е. В. Правовые основы местного самоуправления : учеб. пособие для студентов всех форм обучения по направлению подгот. 40.03.01 - Юриспруденция / Е. В. Раздъяконова ; Рос. акад. нар. хоз-ва и гос. службы при Президенте РФ, Сиб. ин-т упр. - Новосибирск : Изд-во СибАГС, 2015. - 146 с. - То же [Электронный ресурс]. - Доступ из Б-ки электрон. изд. / Сиб. ин-т упр. – филиал РАНХиГС. – Режим доступа : http://www.sapanet.ru, требуется авторизация (дата обращения : 25.02.2016). - Загл. с экрана.

2. Зенков, М. Ю. Основы государственного и муниципального управления : в 2 ч. Ч. 1. Основы государственного управления [Электронный ресурс] : курс лекций (авторская ред.) / М. Ю. Зенков; Рос. акад. нар. хоз-ва и гос. службы при Президенте РФ, Сиб. ин-т упр. - фил. РАНХиГС. - Электрон. дан. –Новосибирск : Изд-во СибАГС, 2015. – 425 с. - Доступ из Б-ки электрон. изданий / Сиб. Ин-т упр. – филиал РАНХиГС. - Режим доступа : http://www.sapanet.ru, требуется авторизация (дата обращения : 03.03.2016). - Загл. с экрана.

Тема 2.2. Правовые акты федерального и регионального уровня о местном самоуправлении

План темы

3.2.1. ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» от 06.10.2003 г. №131-ФЗ и другие федеральные законы, касающиеся деятельности местного самоуправления.

3.2.2. Нормативные правовые акты органов исполнительной власти Российской Федерации в отношении местного самоуправления.

3.2.3. Общие принципы местного самоуправления, отраженные в федеральном законодательстве.

3.2.4. Конституции (уставы) субъектов Российской Федерации и другие законы субъектов РФ, касающиеся деятельности местного самоуправления.

3.2.5. Нормативные правовые акты органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации в отношении местного самоуправления.

Вопросы и задания для самопроверки

1. Охарактеризуйте основные направления реформы местного самоуправления.
2. Какие предпосылки были принятию ФЗ № 131?
3. Какую роль играют конституции (уставы) субъектов РФ, законы субъектов РФ?
4. Назовите несколько законов субъектов РФ о местном самоуправлении.
5. Какие общие принципы местного самоуправления, отраженные в федеральном законодательстве?

Список основной литературы

1. Раздъяконова, Е. В. Правовые основы местного самоуправления : учеб. пособие для студентов всех форм обучения по направлению подгот. 40.03.01 - Юриспруденция / Е. В. Раздъяконова ; Рос. акад. нар. хоз-ва и гос. службы при Президенте РФ, Сиб. ин-т упр. - Новосибирск : Изд-во СибАГС, 2015. - 146 с. - То же [Электронный ресурс]. - Доступ из Б-ки электрон. изд. / Сиб. ин-т упр. – филиал РАНХиГС. – Режим доступа : http://www.sapanet.ru, требуется авторизация (дата обращения : 25.02.2016). - Загл. с экрана.

2. Зенков, М. Ю. Основы государственного и муниципального управления : в 2 ч. Ч. 1. Основы государственного управления [Электронный ресурс] : курс лекций (авторская ред.) / М. Ю. Зенков; Рос. акад. нар. хоз-ва и гос. службы при Президенте РФ, Сиб. ин-т упр. - фил. РАНХиГС. - Электрон. дан. –Новосибирск : Изд-во СибАГС, 2015. – 425 с. - Доступ из Б-ки электрон. изданий / Сиб. Ин-т упр. – филиал РАНХиГС. - Режим доступа : http://www.sapanet.ru, требуется авторизация (дата обращения : 03.03.2016). - Загл. с экрана.

Тема 2.3. Судебные акты как элемент правовых основ местного самоуправления

План темы

2.3.1. Правовые позиции Конституционного Суда РФ о местном самоуправлении и их роль в системе правовых основ местного самоуправления.

2.3.2. Судебная защита прав местного самоуправления и значение актов судов общей юрисдикции в системе правовых основ местного самоуправления.

Вопросы и задания для самопроверки

1. Каково значение придается решениям и правовым позициям Конституционного Суда РФ в развитии правовой основы местного самоуправления?
2. Кто имеет право на судебную защиту?
3. Кто имеет право на обращение в Конституционный суд РФ?

Список основной литературы

1. Раздъяконова, Е. В. Правовые основы местного самоуправления : учеб. пособие для студентов всех форм обучения по направлению подгот. 40.03.01 - Юриспруденция / Е. В. Раздъяконова ; Рос. акад. нар. хоз-ва и гос. службы при Президенте РФ, Сиб. ин-т упр. - Новосибирск : Изд-во СибАГС, 2015. - 146 с. - То же [Электронный ресурс]. - Доступ из Б-

ки электрон. изд. / Сиб. ин-т упр. – филиал РАНХиГС. – Режим доступа : http://www.sapanet.ru, требуется авторизация (дата обращения : 25.02.2016). - Загл. с экрана.

2. Зенков, М. Ю. Основы государственного и муниципального управления : в 2 ч. Ч. 1. Основы государственного управления [Электронный ресурс] : курс лекций (авторская ред.) / М. Ю. Зенков; Рос. акад. нар. хоз-ва и гос. службы при Президенте РФ, Сиб. ин-т упр. - фил. РАНХиГС. - Электрон. дан. –Новосибирск : Изд-во СибАГС, 2015. – 425 с. - Доступ из Б-ки электрон. изданий / Сиб. Ин-т упр. – филиал РАНХиГС. - Режим доступа : http://www.sapanet.ru, требуется авторизация (дата обращения : 03.03.2016). - Загл. с экрана.

Раздел 3. Муниципальное правотворчество

Тема 3.1. Муниципальные нормативные правовые акты как элемент правовых основ местного самоуправления

План темы

3.1.1. Нормативно-правовые акты местного самоуправления, их классификация по видам и типам принимаемых решений.

3.1.2. Муниципальные нормативные правовые акты г. Новосибирска и иных муниципальных образований Новосибирской области.

Вопросы и задания для самопроверки

1. Что такое муниципальный нормативный правовой акт?

2. Какие правовые акты принимает представительный орган муниципального образования?

Список основной литературы

1. Раздъяконова, Е. В. Правовые основы местного самоуправления : учеб. пособие для студентов всех форм обучения по направлению подгот. 40.03.01 - Юриспруденция / Е. В. Раздъяконова ; Рос. акад. нар. хоз-ва и гос. службы при Президенте РФ, Сиб. ин-т упр. - Новосибирск : Изд-во СибАГС, 2015. - 146 с. - То же [Электронный ресурс]. - Доступ из Б-ки электрон. изд. / Сиб. ин-т упр. – филиал РАНХиГС. – Режим доступа :

http://www.sapanet.ru, требуется авторизация (дата обращения : 25.02.2016). - Загл. с экрана.

2. Зенков, М. Ю. Основы государственного и муниципального управления : в 2 ч. Ч. 1. Основы государственного управления [Электронный ресурс] : курс лекций (авторская ред.) / М. Ю. Зенков; Рос. акад. нар. хоз-ва и гос. службы при Президенте РФ, Сиб. ин-т упр. - фил. РАНХиГС. - Электрон. дан. –Новосибирск : Изд-во СибАГС, 2015. – 425 с. - Доступ из Б-ки электрон. изданий / Сиб. Ин-т упр. – филиал РАНХиГС. - Режим доступа : http://www.sapanet.ru, требуется авторизация (дата обращения : 03.03.2016). - Загл. с экрана.

Тема 3.2. Уставы муниципальных образований, их конституирующее значение

План темы

3.2.1. Основные общественные отношения, регулируемые нормами уставов муниципальных образований.

3.2.2. Порядок и процедура принятия уставов муниципальных образований.

Вопросы и задания для самопроверки

1. Можно ли принять уставу муниципального образования на местном референдуме и сходе граждан?
2. Для чего необходимо проведение публичных слушаний?
3. Кто проводит государственную регистрацию уставов муниципальных образований?

Список основной литературы

1. Раздъяконова, Е. В. Правовые основы местного самоуправления : учеб. пособие для студентов всех форм обучения по направлению подгот. 40.03.01 - Юриспруденция / Е. В. Раздъяконова ; Рос. акад. нар. хоз-ва и гос. службы при Президенте РФ, Сиб. ин-т упр. - Новосибирск : Изд-во СибАГС, 2015. - 146 с. - То же [Электронный ресурс]. - Доступ из Б-ки электрон. изд. / Сиб. ин-т упр. – филиал РАНХиГС. – Режим доступа : http://www.sapanet.ru, требуется авторизация (дата обращения : 25.02.2016). - Загл. с экрана.

2. Зенков, М. Ю. Основы государственного и муниципального управления : в 2 ч. Ч. 1. Основы государственного управления [Электронный ресурс] : курс лекций (авторская

ред.) / М. Ю. Зенков; Рос. акад. нар. хоз-ва и гос. службы при Президенте РФ, Сиб. ин-т упр. - фил. РАНХиГС. - Электрон. дан. –Новосибирск : Изд-во СибАГС, 2015. – 425 с. - Доступ из Б-ки электрон. изданий / Сиб. Ин-т упр. – филиал РАНХиГС. - Режим доступа : http://www.sapanet.ru, требуется авторизация (дата обращения : 03.03.2016). - Загл. с экрана.

Тема 3.3. Технология правотворческого процесса в муниципальном образовании

План темы

3.3.1. Законодательное и уставное регулирование нормотворческой деятельности в муниципальном образовании.

3.3.2. Технология нормотворческого процесса в муниципальных образованиях. Основы техники юридического письма, внутреннее построение правового материала и этапы написания юридических документов.

Вопросы и задания для самопроверки

1. Какие приемы и правила юридической техники Вам знакомы?.
2. В чем специфика принятия нормативных правовых актов на местном референдуме
3. Каковы правила внутреннего построения правового материала?

Список основной литературы

1. Раздъяконова, Е. В. Правовые основы местного самоуправления : учеб. пособие для студентов всех форм обучения по направлению подгот. 40.03.01 - Юриспруденция / Е. В. Раздъяконова ; Рос. акад. нар. хоз-ва и гос. службы при Президенте РФ, Сиб. ин-т упр. - Новосибирск : Изд-во СибАГС, 2015. - 146 с. - То же [Электронный ресурс]. - Доступ из Б-ки электрон. изд. / Сиб. ин-т упр. – филиал РАНХиГС. – Режим доступа : http://www.sapanet.ru, требуется авторизация (дата обращения : 25.02.2016). - Загл. с экрана.

2. Зенков, М. Ю. Основы государственного и муниципального управления : в 2 ч. Ч. 1. Основы государственного управления [Электронный ресурс] : курс лекций (авторская ред.) / М. Ю. Зенков; Рос. акад. нар. хоз-ва и гос. службы при Президенте РФ, Сиб. ин-т упр. - фил. РАНХиГС. - Электрон. дан. –Новосибирск : Изд-во СибАГС, 2015. – 425 с. - Доступ из Б-ки электрон. изданий / Сиб. Ин-т упр. – филиал РАНХиГС. - Режим

доступа : http://www.sapanet.ru, требуется авторизация (дата обращения : 03.03.2016). - Загл. с экрана.

Тема 3.4. Правовая и антикоррупционная экспертиза в муниципальном правотворчестве

План темы

3.4.1. Понятие, значение и виды экспертиз.

3.4.2. Задачи, решаемые представительным органом местного самоуправления при рассмотрении проектов актов органов местного самоуправления

3.4.3. Проблема выбора и нормотворческие ошибки.

3.4.4. Содержание правовой экспертизы. Обеспечение полноты экспертной оценки проектов актов местного самоуправления.

3.4.5. Правовое обеспечение механизма ответственности.

3.4.6. Оценка регулирующего воздействия муниципальных правовых актов.

Вопросы и задания для самопроверки

1. Какие виды экспертиз вы знаете?
2. В каких целях проводится оценка регулирующего воздействия муниципальных нормативных правовых актов?
3. Приведите примеры нормотворческих ошибок
4. Каково содержание правовой экспертизы?

Список основной литературы

1. Раздъяконова, Е. В. Правовые основы местного самоуправления : учеб. пособие для студентов всех форм обучения по направлению подгот. 40.03.01 - Юриспруденция / Е. В. Раздъяконова ; Рос. акад. нар. хоз-ва и гос. службы при Президенте РФ, Сиб. ин-т упр. - Новосибирск : Изд-во СибАГС, 2015. - 146 с. - То же [Электронный ресурс]. - Доступ из Б-ки электрон. изд. / Сиб. ин-т упр. – филиал РАНХиГС. – Режим доступа : http://www.sapanet.ru, требуется авторизация (дата обращения : 25.02.2016). - Загл. с экрана.

2. Зенков, М. Ю. Основы государственного и муниципального управления : в 2 ч. Ч. 1. Основы государственного управления [Электронный ресурс] : курс лекций (авторская ред.) / М. Ю. Зенков; Рос. акад. нар. хоз-ва и гос. службы при Президенте РФ, Сиб. ин-

т упр. - фил. РАНХиГС. - Электрон. дан. –Новосибирск : Изд-во СибАГС, 2015. – 425 с. - Доступ из Б-ки электрон. изданий / Сиб. Ин-т упр. – филиал РАНХиГС. - Режим доступа : http://www.sapanet.ru, требуется авторизация (дата обращения : 03.03.2016). - Загл. с экрана.

Особенности изучения дисциплины
студентами заочной формы обучения с применением ЭО, ДОТ

Основным методом обучения на заочной форме с применением ЭО, ДОТ выступает собственно самостоятельная работа, которая выполняется индивидуально в удобные для обучающегося часы.

Для самостоятельного освоения содержания дисциплины Правовые основы местного самоуправления студенту необходимо изучить рекомендуемые рабочей программой дисциплины библиографические источники (п. 6 рабочей программы).

Проработку рекомендованной литературы целесообразно осуществлять в течение семестра, равномерно распределяя нагрузку. Необходимо внимательно изучить материал основной литературы, выделить ключевые слова тем, главные положения темы. Работа с нормативными правовыми актами – важный этап самостоятельной работы студента. Следует обратить свое внимание на изменения и дополнения, вносимые в нормативные правовые акты.

Отдельные темы курса (Тема 1.1. Эволюция правовых основ местного самоуправления Тема 1.2. Понятие и содержание правовых основ местного самоуправления) предполагают дополнительную проработку материала с использованием периодических изданий и источников дополнительной литературы (п.6.2 рабочей программы) и нормативных документов (п.6.4 рабочей программы).

Введение в дисциплину Правовые основы местного самоуправления, наиболее важные моменты и вопросы дисциплины, требующие особого внимания при изучении, освещаются на вводном вебинаре по дисциплине. Вводный вебинар доступен обучающимся в режимах on-line и off-line.

Особое внимание следует обратить на приобретение навыков решения практических заданий, тестовых заданий. Типовые практические и тестовые задания представлены в п.4.2. рабочей программы.

Текущий контроль по дисциплине Правовые основы местного самоуправления предусматривает выполнение заданий электронного семинара. Задания электронного семинара, размещенные в личном кабинете студента в СДО «Прометей» должны быть выполнены в сроки, установленные календарным учебным графиком группы.

Критерии ответа на вопросы и задания электронного семинара:

— точность ответа на поставленный вопрос;
— точность определения терминов;
— грамотное применение профессиональной терминологии;
— раскрытие рассматриваемого вопроса, проблемы;

— четкость и логичность структуры ответа;

— самостоятельность;

— наличие сделанных самостоятельно обобщения и выводов;

Если задание выполнено не полностью, преподаватель направляет его на доработку.

Для самоконтроля хода изучения дисциплины необходимо проходить тестирование в режиме «самопроверка». Преподаватель имеет возможность отслеживать успешность прохождения тестирования в режиме «самопроверка» группы обучающихся или конкретного студента. В случае возникновения вопросов, обучающиеся могут получить индивидуальную консультацию преподавателя через преподавателя-тьютора, посредством Skype по согласованному графику или по электронной почте.

Групповая консультация по вопросам изучения дисциплины проводится на вебинаре, согласно календарному учебному графику группы (обычно через 1,5 месяца после начала обучения в семестре).

Промежуточная аттестация предусматривает экзамен.

Для получения оценки за экзамен обучающийся должен предоставить выполненное в установленные сроки (согласно календарному учебному графику группы) письменное контрольное задание (ПКЗ) и пройти электронное тестирование.

ПКЗ включает инструкцию по его выполнению, рекомендованную литературу и варианты заданий.

Итоговая оценка за экзамен по дисциплине рассчитывается и выставляется автоматически в электронной ведомости в соответствии с «Методикой расчета результатов промежуточной аттестации и порядком оформления результатов по дисциплинам учебного семестра образовательной программы высшего образования заочной формы обучения с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий на факультете заочного и дистанционного обучения Сибирского института управления-филиала РАНХиГС».

Критерии оценки указаны в рабочей программе дисциплины.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Сибирский институт управления – филиал РАНХиГС
Факультет юридический
Кафедра конституционного и муниципального права

Методические рекомендации по освоению дисциплины

«ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ГРАЖДАНСКОЙ СЛУЖБЫ»

студентами заочной формы обучения
с применением ЭО, ДОТ

по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция
направленность (профиль) «Государственно-правовой»

Автор – составитель:
канд. юрид. наук доцент
Сигарев Андрей Васильевич

Новосибирск, 2017 г.

Методические указания по освоению дисциплины

Методические рекомендации направлены на оказание помощи студентам в самостоятельной работе по изучению дисциплины «Правовые основы государственной гражданской службы». Изучение каждой темы предполагает самостоятельное освоение материалов курса по рекомендованным источникам литературы и нормативным правовым актам в соответствии с планом темы. После изучения каждой темы необходимо ответить на вопросы для самопроверки и выполнить рекомендуемые задания для самопроверки. Если возникают затруднения при ответе на вопросы необходимо вернуться к учебным материалам и еще раз изучить их.

Раздел 1. Теория и история государственной службы

Тема 1.1. Понятие и сущность государственной службы

План темы
1. Понятие государственной службы.
2. Признаки государственной службы.
3. Принципы государственной службы.
4. Значение государственной службы в механизме государства.
5. Соотношение государственной и муниципальной службы, публичная служба.
6. Виды государственной службы.

Вопросы и задания для самопроверки
1. Дайте определение государственной службы.
2. Поясните отличия службы от иных видов трудовой деятельности.
3. Назовите признаки государственной службы.
4. Перечислите принципы государственной службы и раскройте их значение.
5. Поясните значение государственной службы в механизме государства.
6. Раскройте соотношение государственной и муниципальной службы.
7. Поясните соотношение понятий «государственная служба» и «публичная служба».
8. Назовите виды государственной службы, дайте характеристику каждого вида.

Список основной литературы
1. Демин А.А. Государственная служба. – М.: ООО «Книгодел», 2013. – С. 7-40.
2. Зенков М.Ю. Государственная и муниципальная служба: курс лекций / М.Ю.Зенков; РАНХиГС, СИУ. – Новосибирск, 2015. – С. 58-105.
3. Пресняков М.В. Служебное право Российской Федерации: учеб. пособие / М.В. Пресняков, С.Е.Чаннов. – М.: Норма: ИНФРА-М, 2011. – С. 66-81.

Тема 1.2. История государственной службы

План темы
1. Допетровский период.
2. Государственная служба в имперский период.
3. Государственная служба в советский период.
4. Формирование современной модели государственной службы в конце XX века.

Вопросы и задания для самопроверки

1. Назовите исторические этапы формирования государственной службы, которые выделяют в науке.
2. Дайте характеристику государственной службы в России в допетровский период.
3. Дайте характеристику государственной службы в России в имперский период.
4. Раскройте особенности государственной службы в советский период.
5. Раскройте основные этапы формирования современной модели государственной службы в конце XX века.

Тема 1.3. Государственные должности и должности государственной службы

План темы
1. Понятие государственной должности.
2. Понятие должности государственной службы.
3. Категории должностей на государственной гражданской службе.
4. Группы должностей, их значение.

Вопросы и задания для самопроверки
1. Дайте определение государственной должности. Сопоставьте понятия «государственная должность» и «должность государственной службы».
2. Поясните смысл разграничения государственных должностей и должностей государственной службы.
3. Назовите категории должностей на государственной гражданской службе. Поясните значение деления должностей на категории.
4. Перечислите группы должностей, поясните их значение.

Список основной литературы
1. Демин А.А. Государственная служба. – М.: ООО «Книгодел», 2013. – С. 56-68.
2. Зенков М.Ю. Государственная и муниципальная служба: курс лекций / М.Ю.Зенков; РАНХиГС, СИУ. – Новосибирск, 2015. – С. 106-137.
3. Пресняков М.В. Служебное право Российской Федерации: учеб. пособие / М.В. Пресняков, С.Е.Чаннов. – М.: Норма: ИНФРА-М, 2011. – С. 102-113.

Тема 1.4. Источники правового регулирования государственной гражданской службы

План темы
1.Конституционные основы государственной гражданской службы.
2. Соотношение административного и трудового права в регулировании государственной гражданской службы.
3. Федеральные законы в сфере государственной службы.
4. Указы Президента РФ. Постановления Правительства РФ. Ведомственные правовые акты.
5. Законодательство субъектов РФ в сфере государственной гражданской службы.
6. Значение актов Конституционного Суда РФ и Верховного Суда РФ.

Вопросы и задания для самопроверки
1. Назовите нормы Конституции РФ, на которых основывается правовое регулирование государственной службы.
2. Поясните соотношение административного и трудового права в регулировании государственной гражданской службы.

3. Назовите основные федеральные законы в сфере государственной службы.
4. Приведите примеры указов Президента РФ, постановлений Правительства РФ, ведомственных правовых актов по вопросам государственной службы.
5. Дайте характеристику законодательства субъектов РФ в сфере государственной гражданской службы.
6. Раскройте значение актов Конституционного Суда РФ и Верховного Суда РФ в правовом регулировании государственной службы.

Список основной литературы
1. Демин А.А. Государственная служба. – М.: ООО «Книгодел», 2013. – С. 36-40.
2. Зенков М.Ю. Государственная и муниципальная служба: курс лекций / М.Ю.Зенков; РАНХиГС, СИУ. – Новосибирск, 2015. – С. 33-57.
3. Пресняков М.В. Служебное право Российской Федерации: учеб. пособие / М.В. Пресняков, С.Е.Чаннов. – М.: Норма: ИНФРА-М, 2011. – С. 44-65.

Раздел 2. Правовой статус государственного служащего

Тема 2.1. Основные права и обязанности гражданского служащего. Гарантии на государственной службе

План темы
1. Законодательное закрепление основных прав гражданского служащего, их значение и реализация.
2. Основные обязанности гражданского служащего, значение и реализация.
3. Основные проблемы реализации прав и обязанностей гражданского служащего.
4. Требования к служебному поведения гражданских служащих. Кодексы этики гражданских служащих.
5. Денежное содержание гражданских служащих, его структура и правовое регулирование.
6. Гарантии на государственной службе: понятие, виды, значение.

Вопросы и задания для самопроверки
1. Перечислите основные права гражданского служащего.
2. Перечислите основные обязанности гражданского служащего.
3. Перечислите основные требования к служебному поведения гражданских служащих. В чем отличие требований к служебному поведению гражданского служащего от его обязанностей?
4. Раскройте значение кодексов этики гражданских служащих.
5. Дайте характеристику денежного содержания гражданских служащих.

Список основной литературы
1. Демин А.А. Государственная служба. – М.: ООО «Книгодел», 2013. – С. 96-107.
2. Зенков М.Ю. Государственная и муниципальная служба: курс лекций / М.Ю.Зенков; РАНХиГС, СИУ. – Новосибирск, 2015. – С. 138-146.
3. Пресняков М.В. Служебное право Российской Федерации: учеб. пособие / М.В. Пресняков, С.Е.Чаннов. – М.: Норма: ИНФРА-М, 2011. – С. 186-196.

Тема 2.2. Ограничения и запреты на государственной гражданской службе

План темы

1. Ограничения, связанные с гражданской службой: понятие, перечень, значение.
2. Запреты на государственной гражданской службе: виды и значение.
3. Проблемы соблюдения ограничений и запретов.

Вопросы и задания для самопроверки
1. Перечислите ограничения, связанные с гражданской службой. Поясните значение каждого ограничения.
2. Перечислите запреты на государственной гражданской службе, поясните их значение.
3. Сформулируйте свою точку зрения: почему закон запрещает гражданским служащим публично давать оценку деятельности государственных органов? Не является ли это нарушением конституционного права на свободу слова?

Список основной литературы
1. Демин А.А. Государственная служба. – М.: ООО «Книгодел», 2013. – С. 107-116.
2. Зенков М.Ю. Государственная и муниципальная служба: курс лекций / М.Ю.Зенков; РАНХиГС, СИУ. – Новосибирск, 2015. – С. 151-171.
3. Пресняков М.В. Служебное право Российской Федерации: учеб. пособие / М.В. Пресняков, С.Е.Чаннов. – М.: Норма: ИНФРА-М, 2011. – С. 197-207.

Тема 2.3. Противодействие коррупции на государственной службе

План темы
1. Понятие коррупции.
2. Понятие и формы противодействия коррупции.
3. Система нормативных правовых актов о противодействии коррупции.
4. Ответственность за коррупционные правонарушения.
5. Конфликт интересов и порядок его урегулирования.

Вопросы и задания для самопроверки
1. Дайте определение коррупции.
2. Перечислите основные направления противодействия коррупции.
3. Сформулируйте основные причины коррупции в России.
4. Поясните юридическое различие между подарком и взяткой.
5. Раскройте основные меры ответственности за коррупционные правонарушения и преступления. 6. Дайте определение конфликта интересов и порядок его урегулирования. Какие меры по урегулированию конфликта интересов предусмотрены законом?

Список основной литературы
1. Демин А.А. Государственная служба. – М.: ООО «Книгодел», 2013. – С. 143-175.
2. Зенков М.Ю. Государственная и муниципальная служба: курс лекций / М.Ю.Зенков; РАНХиГС, СИУ. – Новосибирск, 2015. – С. 253-270.
3. Пресняков М.В. Служебное право Российской Федерации: учеб. пособие / М.В. Пресняков, С.Е.Чаннов. – М.: Норма: ИНФРА-М, 2011. – С. 350-370.

Раздел 3. Поступление на государственную службу, прохождение государственной службы, прекращение государственной службы

Тема 3.1. Поступление на государственную гражданскую службу

План темы
1. Требования, предъявляемые при поступлении на гражданскую службу, их значение.

2. Конкурс на замещение вакантной должности гражданской службы: значение, порядок проведения.
3. Кадровый резерв на государственной гражданской службе: понятие, значение, способы формирования.
4. Служебный контракт.
5. Испытание при поступлении на государственную службу.

Вопросы и задания для самопроверки
1. Какие требования предъявляются при поступлении на гражданскую службу? Поясните целесообразность этих требований.
2. Раскройте порядок проведения конкурса на замещение вакантной должности гражданской службы.
3. Раскройте значение и порядок формирования кадрового резерва на государственной гражданской службе.
4. Дайте определение и раскройте содержание служебного контракта на гражданской службе.
5. Какие правила испытания при поступлении на государственную службу предусмотрены законом?

Список основной литературы
1. Демин А.А. Государственная служба. – М.: ООО «Книгодел», 2013. – С. 93-96.
2. Зенков М.Ю. Государственная и муниципальная служба: курс лекций / М.Ю.Зенков; РАНХиГС, СИУ. – Новосибирск, 2015. – С. 182-199.
3. Пресняков М.В. Служебное право Российской Федерации: учеб. пособие / М.В. Пресняков, С.Е.Чаннов. – М.: Норма: ИНФРА-М, 2011. – С. 113-185.

Тема 3.2. Прохождение государственной гражданской службы

План темы
1. Аттестация государственных служащих: цель, значение, этапы проведения и правовые последствия.
2. Квалификационный экзамен.
3. Переводы государственных служащих.
4. Служебное время и время отдыха.
5. Отпуска на государственной службе.

Вопросы и задания для самопроверки
1. Раскройте значение аттестации государственных служащих и порядок ее проведения.
2. Какие правовые последствия может повлечь аттестация для государственных гражданских служащих?
3. Поясните различие между квалификационным экзаменом и аттестацией гражданских служащих.
4. Раскройте правовое регулирование служебного времени и времени отдыха на гражданской службе.

Список основной литературы
1. Демин А.А. Государственная служба. – М.: ООО «Книгодел», 2013. – С. 117-140.
2. Зенков М.Ю. Государственная и муниципальная служба: курс лекций / М.Ю.Зенков; РАНХиГС, СИУ. – Новосибирск, 2015. – С. 199-215.
3. Пресняков М.В. Служебное право Российской Федерации: учеб. пособие / М.В. Пресняков, С.Е.Чаннов. – М.: Норма: ИНФРА-М, 2011. – С. 207-308.

Тема 3.3. Поощрение и ответственность на государственной гражданской службе

План темы
1. Понятие и значение поощрения на государственной службе.
2. Дисциплинарная ответственность гражданских служащих: понятие, значение, особенности.
3. Дисциплинарное производство: основные стадии.
4. Дисциплинарные взыскания и порядок их применения.

Вопросы и задания для самопроверки
1. Назовите виды поощрений на гражданской службе, порядок их применения.
2. Поясните понятия «повод» и «основание» награждения.
3. Дайте общую характеристику дисциплинарной ответственности гражданских служащих.
4. Перечислите стадии дисциплинарного производства и раскройте их содержание.
5. Перечислите виды дисциплинарных взысканий на гражданской службе

Список основной литературы
1. Демин А.А. Государственная служба. – М.: ООО «Книгодел», 2013. – С. 143-174.
2. Зенков М.Ю. Государственная и муниципальная служба: курс лекций / М.Ю.Зенков; РАНХиГС, СИУ. – Новосибирск, 2015. – С. 242-252.
3. Пресняков М.В. Служебное право Российской Федерации: учеб. пособие / М.В. Пресняков, С.Е.Чаннов. – М.: Норма: ИНФРА-М, 2011. – С. 372-392.

Тема 3.4. Увольнение с государственной гражданской службы

План темы
1. Основания расторжения служебного контракта: соотношение административного и трудового права.
2. Порядок увольнения с гражданской службы.

Вопросы и задания для самопроверки
1. Перечислите наиболее распространенные основания увольнения с гражданской службы.
2. Выделите основания увольнения, характерные только для государственной службы.
3. Раскройте порядок увольнения с гражданской службы.

Список основной литературы
1. Демин А.А. Государственная служба. – М.: ООО «Книгодел», 2013. – С. 130-136.
2. Зенков М.Ю. Государственная и муниципальная служба: курс лекций / М.Ю.Зенков; РАНХиГС, СИУ. – Новосибирск, 2015. – С. 210-215.
3. Пресняков М.В. Служебное право Российской Федерации: учеб. пособие / М.В. Пресняков, С.Е.Чаннов. – М.: Норма: ИНФРА-М, 2011. – С. 393-444.

Особенности изучения дисциплины студентами заочной формы обучения с применением ЭО, ДОТ

Основным методом обучения на заочной форме с применением ЭО, ДОТ выступает собственно самостоятельная работа, которая выполняется индивидуально в удобные для обучающегося часы.
Для самостоятельного освоения содержания дисциплины «Правовые основы государственной гражданской службы» студенту необходимо изучить рекомендуемые

рабочей программой дисциплины библиографические источники (п. 6 рабочей программы).
Проработку рекомендованной литературы целесообразно осуществлять в течение семестра, равномерно распределяя нагрузку. Необходимо внимательно изучить материал основной литературы.
Дисциплина «Правовые основы государственной гражданской службы» включает в себя как преимущественно теоретические темы (раздел 1) так и темы, непосредственной связанные с действующим законодательством (разделы 2 и 3). Поэтому для освоения данной учебной дисциплины недостаточно ознакомиться лишь с учебной литературой. Необходимо изучение нормативных правовых актов. При этом важно учитывать изменения, которые довольно часто вносятся в эти источники. Для работы с нормативными правовыми актами в актуальной редакции рекомендуется использовать справочные правовые системы «Гарант» и «Консультант Плюс».
Обязательно нужно ознакомиться с положениями базового источника - Федерального закона от 27.07.2004 № 79-ФЗ «О государственной гражданской службе РФ».
Особое внимание следует обратить на приобретение навыков решения задач, связанных с применением норм права к конкретным ситуациям. Типовые практические задания представлены в п.4.2. рабочей программы.
Введение в дисциплину, наиболее важные моменты и вопросы дисциплины, требующие особого внимания при изучении, освещаются на вводном вебинаре по дисциплине. Вводный вебинар доступен обучающимся в режимах on-line и off-line.
Текущий контроль по дисциплине предусматривает выполнение заданий электронного семинара. Задания электронного семинара, размещенные в личном кабинете студента в СДО «Прометей» должны быть выполнены в сроки, установленные календарным учебным графиком группы.
Критерии ответа на вопросы и задания электронного семинара:
— соответствие ответа формулировке вопроса;
— точность определения терминов;
— полнота раскрытия рассматриваемого вопроса;
— четкость и логичность структуры ответа;
— самостоятельность ответа.
Если задание выполнено не полностью, преподаватель направляет его на доработку.
Для самоконтроля хода изучения дисциплины необходимо проходить тестирование в режиме «самопроверка». Преподаватель имеет возможность отслеживать успешность прохождения тестирования в режиме «самопроверка» группы обучающихся или конкретного студента. В случае возникновения вопросов, обучающиеся могут получить индивидуальную консультацию преподавателя через преподавателя-тьютора, посредством Skype по согласованному графику или по электронной почте.
Групповая консультация по вопросам изучения дисциплины проводится на вебинаре, согласно календарному учебному графику группы (обычно через 1,5 месяца после начала обучения в семестре).
Для промежуточной аттестации по дисциплине обучающийся должен предоставить выполненное в установленные сроки (согласно календарному учебному графику группы) письменное контрольное задание (ПКЗ) и пройти электронное тестирование.
ПКЗ включает инструкцию по его выполнению, рекомендованную литературу и варианты заданий.
Итоговая оценка по дисциплине за экзамен рассчитывается и выставляется автоматически в электронной ведомости в соответствии с «Методикой расчета результатов промежуточной аттестации и порядком оформления результатов по дисциплинам учебного семестра образовательной программы высшего образования заочной формы обучения с применением электронного обучения, дистанционных образовательных

технологий на факультете заочного и дистанционного обучения Сибирского института управления-филиала РАНХиГС».
Критерии оценки указаны в рабочей программе дисциплины.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Сибирский институт управления – филиал РАНХиГС
Факультет юридический
Кафедра конституционного и муниципального права

Методические рекомендации по освоению дисциплины

«ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ МУНИЦИПАЛЬНОЙ СЛУЖБЫ»

студентами заочной формы обучения
с применением ЭО, ДОТ

по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция
направленность (профиль) «Государственно-правовой»

Автор – составитель:
канд. юрид. наук доцент
Сигарев Андрей Васильевич

Новосибирск, 2017 г.

Методические указания по освоению дисциплины

Методические рекомендации направлены на оказание помощи студентам в самостоятельной работе по изучению дисциплины «Правовые основы муниципальной службы». Изучение каждой темы предполагает самостоятельное освоение материалов курса по рекомендованным источникам литературы и нормативным правовым актам в соответствии с планом темы. После изучения каждой темы необходимо ответить на вопросы для самопроверки и выполнить рекомендуемые задания для самопроверки. Если возникают затруднения при ответе на вопросы необходимо вернуться к учебным материалам и еще раз изучить их.

Раздел 1. Муниципальная служба как социальный и правовой институт

Тема 1.1. Муниципальная служба как вид публичной службы

План темы

1. Государственная и муниципальная служба как разновидности публичной службы.
2. Понятие и признаки муниципальной службы.
3. Местное самоуправление и муниципальная служба: соотношение понятий.
4. Задачи и функции муниципальной службы.

Вопросы и задания для самопроверки

1. Дайте определение и назовите признаки публичной службы.
2. Дайте определение и назовите признаки муниципальной службы.
3. Поясните соотношение понятий: местное самоуправление и муниципальная служба.
4. Проанализируйте сходства и различия государственной и муниципальной службы.
5. Перечислите принципы муниципальной службы и поясните их значение принципов муниципальной службы для правотворческой и правоприменительной деятельности.

Список основной литературы

1. Кабашов С.Ю. Организация муниципальной службы: Учебник. − 2-е изд., перераб. и доп. − М.: ИНФРА-М, 2014. − С. 4− 36.
2. Правовое обеспечение муниципальной службы: курс лекций / сост. А.В.Сигарев; РАНХиГС, СИУ. – Новосибирск: Изд-во СибАГС, 2017. – С. 8-26.
3. Правовые основы муниципальной службы: курс лекций / сост. С.А.Дроздова; РАНХиГС, СИУ. – Новосибирск: Изд-во СибАГС, 2017. – С. 7-10.

Тема 1.2. Система правового регулирования муниципальной службы

План темы

1. Роль Конституции РФ в регулировании муниципальной службы.
2. Значение Федерального закона от 06.10.2003 № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в РФ».
3. Федеральный закон от 02.03.2007 № 25-ФЗ «О муниципальной службе в РФ»: особенности предмета регулирования и структуры.
4. Соотношение законодательства о муниципальной службе с трудовым законодательством.
5. Роль законов субъектов РФ в регулировании муниципальной службы.
6. Роль муниципальных правовых актов.

Вопросы и задания для самопроверки

1. Раскройте роль положений Конституции РФ в регулировании муниципальной службы.
2. Раскройте значение Федерального закона от 06.10.2003 № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в РФ» в регулировании вопросов муниципальной службы.
3. Дайте характеристику Федерального закона от 02.03.2007 № 25-ФЗ «О муниципальной службе в РФ» с точки зрения особенностей предмета регулирования и структуры.
4. Поясните соотношение законодательства о муниципальной службе с трудовым законодательством.
5. Раскройте роль законов субъектов РФ и муниципальных правовых актов в регулировании муниципальной службы.

Список основной литературы

1. Кабашов С.Ю. Организация муниципальной службы: Учебник. − 2-е изд., перераб. и доп. − М.: ИНФРА-М, 2014. − С. 37-50.
2. Правовое обеспечение муниципальной службы: курс лекций / сост. А.В.Сигарев; РАНХиГС, СИУ. – Новосибирск: Изд-во СибАГС, 2017. – С. 27-30.
3. Правовые основы муниципальной службы: курс лекций / сост. С.А.Дроздова; РАНХиГС, СИУ. – Новосибирск: Изд-во СибАГС, 2017. – С. 10-13.

Тема 1.3. История развития законодательства о муниципальной службе

План темы

1. Исторические особенности развития местного самоуправления в России.
2. Система местных советов в СССР.
3. Этапы формирования новой модели местного самоуправления.
4. Формирование института муниципальной службы.
5. Федеральный «Об основах муниципальной службы в РФ» 1998 г.: общая характеристика.
6. Федеральный закон «О муниципальной службе в РФ» 2007 г.: отличия от предыдущего законодательства.

Вопросы и задания для самопроверки

1. Назовите исторические особенности развития местного самоуправления в России.
2. Перечислите этапы формирования современной модели местного самоуправления в России.
4. Перечислите основные этапы формирования института муниципальной службы в России.
5. Дайте общую характеристику Федерального закона «Об основах муниципальной службы в РФ» 1998 г.

Список основной литературы

1. Правовое обеспечение муниципальной службы: курс лекций / сост. А.В.Сигарев; РАНХиГС, СИУ. – Новосибирск: Изд-во СибАГС, 2017. – С. 31-33.
2. Правовые основы муниципальной службы: курс лекций / сост. С.А.Дроздова; РАНХиГС, СИУ. – Новосибирск: Изд-во СибАГС, 2017. – С. 27-37.

Тема 1.4. Местное самоуправление и муниципальная служба в зарубежных странах

План темы

1. Характеристика особенностей основных моделей местного самоуправления в мире: англо-американская, континентальная, смешанная, советская, патриархальная.
2. Европейская Хартия местного самоуправления: основные положения, значение для развития местного самоуправления в Европе и России.
3. Сходства и различия местного самоуправления и муниципальной службы в зарубежных странах.

Вопросы и задания для самопроверки
1. Дайте характеристику особенностей основных моделей местного самоуправления в мире: англо-американская, континентальная, смешанная, советская, патриархальная.
2. Дайте характеристику Европейской Хартии местного самоуправления с точки зрения ее значения для развития местного самоуправления в Европе и России.

Список основной литературы

1. Кабашов С.Ю. Организация муниципальной службы: Учебник. − 2-е изд., перераб. и доп. − М.: ИНФРА-М, 2014. − С. 374-385.
2. Правовое обеспечение муниципальной службы: курс лекций / сост. А.В.Сигарев; РАНХиГС, СИУ. – Новосибирск: Изд-во СибАГС, 2017. – С. 34-42.
3. Правовые основы муниципальной службы: курс лекций / сост. С.А.Дроздова; РАНХиГС, СИУ. – Новосибирск: Изд-во СибАГС, 2017. – С. 17-20.

Раздел 2. Должности муниципальной службы. Правовой статус муниципального служащего

Тема 2.1. Должности и классные чины муниципальной службы

План темы
1. Соотношение понятий «должность в органе местного самоуправления», «муниципальная должность» и «должность муниципальной службы».
2. Понятие и признаки должности муниципальной службы.
3. Деление должностей муниципальной службы на группы, виды групп, их значение.
4. Понятие и значение классных чинов муниципальных служащих.

Вопросы и задания для самопроверки
1. Поясните соотношение понятий «должность в органе местного самоуправления», «муниципальная должность» и «должность муниципальной службы».
2. Дайте определение и перечислите признаки должности муниципальной службы.
3. Какую роль играет Реестр должностей муниципальной службы?
4. Раскройте деление должностей муниципальной службы на группы.
5. Дайте характеристику должностной инструкции муниципального служащего.
6. Поясните значение классных чинов муниципальных служащих в организации муниципальной службы.
7. Поясните порядок присвоения классных чинов.

Список основной литературы

1. Кабашов С.Ю. Организация муниципальной службы: Учебник. − 2-е изд., перераб. и доп. − М.: ИНФРА-М, 2014. − С. 97−117.
2. Правовое обеспечение муниципальной службы: курс лекций / сост. А.В.Сигарев; РАНХиГС, СИУ. – Новосибирск: Изд-во СибАГС, 2017. – С. 43-48.
3. Правовые основы муниципальной службы: курс лекций / сост. С.А.Дроздова; РАНХиГС, СИУ. – Новосибирск: Изд-во СибАГС, 2017. – С. 38-47.

Тема 2.2. Основные права и обязанности муниципального служащего. Требования к служебному поведению

План темы

1. Структура правового статуса муниципального служащего.
2. Понятие и особенности регулирования прав муниципального служащего.
3. Понятие и особенности регулирования обязанностей муниципального служащего.
4. Понятие и содержание требований к служебному поведению муниципальных служащих.

Вопросы и задания для самопроверки

1. Раскройте структуру правового статуса муниципального служащего.
2. Поясните особенности регулирования правового статуса муниципального служащего на федеральном, региональном и муниципальном уровнях.
3. Назовите основные права муниципального служащего.
4. Назовите основные обязанности муниципального служащего.
5. Назовите основные требования к служебному поведению муниципальных служащих.
6. Сформулируйте различие между правами и требованиям к служебному поведению муниципальных служащих.

Список основной литературы

1. Кабашов С.Ю. Организация муниципальной службы: Учебник. − 2-е изд., перераб. и доп. − М.: ИНФРА-М, 2014. − С. 129-181.
2. Правовое обеспечение муниципальной службы: курс лекций / сост. А.В.Сигарев; РАНХиГС, СИУ. – Новосибирск: Изд-во СибАГС, 2017. – С. 49-54.
3. Правовые основы муниципальной службы: курс лекций / сост. С.А.Дроздова; РАНХиГС, СИУ. – Новосибирск: Изд-во СибАГС, 2017. – С. 48-50.

Тема 2.3. Ограничения и запреты, связанные с муниципальной службой. Гарантии на муниципальной службе

План темы

1. Понятие и значение ограничений, связанных с муниципальной службой.
2. Понятие и значение запретов, связанных с муниципальной службой.
3. Понятие и значение гарантий для муниципальных служащих.

Вопросы и задания для самопроверки

1. Раскройте понятие и значение ограничений, связанных с муниципальной службой.
2. Раскройте понятие и значение запретов, связанных с муниципальной службой.
3. Раскройте содержание гарантий в соответствии с Федеральным законом «О муниципальной службе в РФ

Список основной литературы

1. Кабашов С.Ю. Организация муниципальной службы: Учебник. − 2-е изд., перераб. и доп. − М.: ИНФРА-М, 2014. − С. 194-219.
2. Правовое обеспечение муниципальной службы: курс лекций / сост. А.В.Сигарев; РАНХиГС, СИУ. – Новосибирск: Изд-во СибАГС, 2017. – С. 49-54.
3. Правовые основы муниципальной службы: курс лекций / сост. С.А.Дроздова; РАНХиГС, СИУ. – Новосибирск: Изд-во СибАГС, 2017. – С. 54-61.

Раздел 3. Прохождение муниципальной службы

Тема 3.1. Порядок поступления на муниципальную службу

План темы
1. Общие требования, предъявляемые при поступлении на муниципальную службу.
2. Квалификационные требования для замещения должностей муниципальной службы.
3. Понятие «наниматель» и «представитель нанимателя» муниципального служащего.
4. Конкурс на замещение вакантной должности муниципальной службы.
5. Трудовой договор (контракт) с муниципальным служащим.

Вопросы и задания для самопроверки
1. Назовите общие требования, предъявляемые при поступлении на муниципальную службу.
2. Какие квалификационные требования предусмотрены для замещения должностей муниципальной службы?
3. Поясните понятия «наниматель» и «представитель нанимателя» муниципального служащего.
4. Перечислите этапы проведения конкурса на замещение вакантной должности муниципальной службы.
5. Дайте характеристику трудового договора (контракта) с муниципальным служащим.

Список основной литературы

1. Кабашов С.Ю. Организация муниципальной службы: Учебник. − 2-е изд., перераб. и доп. − М.: ИНФРА-М, 2014. − С. 245-259.
2. Правовое обеспечение муниципальной службы: курс лекций / сост. А.В.Сигарев; РАНХиГС, СИУ. – Новосибирск: Изд-во СибАГС, 2017. – С. 67-74.
3. Правовые основы муниципальной службы: курс лекций / сост. С.А.Дроздова; РАНХиГС, СИУ. – Новосибирск: Изд-во СибАГС, 2017. – С. 62-74.

Тема 3.2. Аттестация муниципальных служащих

План темы
1. Понятие и значение аттестации муниципальных служащих.
2. Особенности правового регулирования аттестации.
3. Аттестационная комиссия.
4. Порядок проведения аттестации муниципальных служащих. Результаты аттестации.

Вопросы и задания для самопроверки
1. Поясните значение аттестации муниципальных служащих.
2. В каких случаях муниципальные служащие не подлежат аттестации?
3. Раскройте порядок проведения аттестации муниципальных служащих.
4. Какие решения принимаются по итогам аттестации муниципальных служащих?

Список основной литературы

1. Кабашов С.Ю. Организация муниципальной службы: Учебник. − 2-е изд., перераб. и доп. − М.: ИНФРА-М, 2014. − С. 264-279.
2. Правовое обеспечение муниципальной службы: курс лекций / сост. А.В.Сигарев; РАНХиГС, СИУ. – Новосибирск: Изд-во СибАГС, 2017. – С. 81-85.
3. Правовые основы муниципальной службы: курс лекций / сост. С.А.Дроздова; РАНХиГС, СИУ. – Новосибирск: Изд-во СибАГС, 2017. – С. 75-77.

Тема 3.3. Увольнение с муниципальной службы

План темы
1. Основания для увольнения с муниципальной службы, предусмотренные Трудовым Кодексом.
2. Основания увольнения, предусмотренные Федеральным законом «О муниципальной службе в РФ.
3. Порядок увольнения с муниципальной службы.

Вопросы и задания для самопроверки
1. Перечислите основания для увольнения с муниципальной службы, предусмотренные Трудовым Кодексом РФ.
2. Перечислите основания увольнения, предусмотренные Федеральным законом «О муниципальной службе в РФ».
3. Раскройте порядок увольнения с муниципальной службы.

Список основной литературы
1. Кабашов С.Ю. Организация муниципальной службы: Учебник. − 2-е изд., перераб. и доп. − М.: ИНФРА-М, 2014. − С. 279-284.
2. Правовое обеспечение муниципальной службы: курс лекций / сост. А.В.Сигарев; РАНХиГС, СИУ. – Новосибирск: Изд-во СибАГС, 2017. – С. 85-90.
3. Правовые основы муниципальной службы: курс лекций / сост. С.А.Дроздова; РАНХиГС, СИУ. – Новосибирск: Изд-во СибАГС, 2017. – С. 77-80.

Тема 3.4. Противодействие коррупции на муниципальной службе

План темы
1. Понятие коррупции. Понятие противодействия коррупции.
2. Система мер по противодействию коррупции на муниципальной службе.
3. Понятие и признаки конфликта интересов.
4. Порядок урегулирования конфликта интересов на муниципальной службе.

Вопросы и задания для самопроверки
1. Дайте определение коррупции на муниципальной службе.
2. Раскройте систему мер по противодействию коррупции на муниципальной службе.
3. Дайте определение конфликта интересов на муниципальной службе.
5. Раскройте порядок урегулирования конфликта интересов на муниципальной службе.

Список основной литературы
1. Кабашов С.Ю. Организация муниципальной службы: Учебник. − 2-е изд., перераб. и доп. − М.: ИНФРА-М, 2014. − С. 220-235.
2. Правовое обеспечение муниципальной службы: курс лекций / сост. А.В.Сигарев; РАНХиГС, СИУ. – Новосибирск: Изд-во СибАГС, 2017. – С. 91-105.
3. Правовые основы муниципальной службы: курс лекций / сост. С.А.Дроздова; РАНХиГС, СИУ. – Новосибирск: Изд-во СибАГС, 2017. – С. 90-105.

Тема 3.5. Юридическая ответственность муниципальных служащих

План темы
1. Дисциплинарная ответственность муниципальных служащих: понятие и особенности.
2. Порядок привлечения муниципальных служащих к дисциплинарной ответственности.
3. Административная ответственность муниципальных служащих.
4. Уголовная ответственность муниципальных служащих.

5. Контроль и надзор в отношении муниципальных служащих.

Вопросы и задания для самопроверки

1. Дайте общую характеристику дисциплинарной ответственности муниципальных служащих.
2. Дайте определение дисциплинарного проступка на муниципальной службе.
2. Раскройте порядок привлечения муниципальных служащих к дисциплинарной ответственности.
3. Дайте общую характеристику административной ответственности муниципальных служащих.
4. Дайте общую характеристику уголовной ответственности муниципальных служащих.
5. Дайте характеристику мерам контроля и надзора в отношении муниципальных служащих.

Список основной литературы

1. Кабашов С.Ю. Организация муниципальной службы: Учебник. − 2-е изд., перераб. и доп. − М.: ИНФРА-М, 2014. − С. 322-330.
2. Правовое обеспечение муниципальной службы: курс лекций / сост. А.В.Сигарев; РАНХиГС, СИУ. – Новосибирск: Изд-во СибАГС, 2017. – С. 106-130.
3. Правовые основы муниципальной службы: курс лекций / сост. С.А.Дроздова; РАНХиГС, СИУ. – Новосибирск: Изд-во СибАГС, 2017. – С. 115-126.

Особенности изучения дисциплины студентами заочной формы обучения с применением ЭО, ДОТ

Основным методом обучения на заочной форме с применением ЭО, ДОТ выступает собственно самостоятельная работа, которая выполняется индивидуально в удобные для обучающегося часы.

Для самостоятельного освоения содержания дисциплины «Правовые основы муниципальной службы» студенту необходимо изучить рекомендуемые рабочей программой дисциплины библиографические источники (п. 6 рабочей программы).

Проработку рекомендованной литературы целесообразно осуществлять в течение семестра, равномерно распределяя нагрузку. Необходимо внимательно изучить материал основной литературы.

Дисциплина «Правовые основы муниципальной службы» включает в себя как преимущественно теоретические темы (раздел 1) так и темы, непосредственной связанные с действующим законодательством (разделы 2 и 3). Поэтому для освоения данной учебной дисциплины недостаточно ознакомиться лишь с учебной литературой. Необходимо изучение нормативных правовых актов. При этом важно учитывать изменения, которые довольно часто вносятся в эти источники. Для работы с нормативными правовыми актами в актуальной редакции рекомендуется использовать справочные правовые системы «Гарант» и «Консультант Плюс».

Обязательно нужно ознакомиться с положениями базового источника - Федерального закона от 02.03.2007 № 25-ФЗ «О муниципальной службе в РФ».

Особое внимание следует обратить на приобретение навыков решения задач, связанных с применением норм права к конкретным ситуациям. Типовые практические задания представлены в п.4.2. рабочей программы.

Введение в дисциплину, наиболее важные моменты и вопросы дисциплины, требующие особого внимания при изучении, освещаются на вводном вебинаре по дисциплине. Вводный вебинар доступен обучающимся в режимах on-line и off-line.

Текущий контроль по дисциплине предусматривает выполнение заданий электронного семинара. Задания электронного семинара, размещенные в личном кабинете студента в

СДО «Прометей» должны быть выполнены в сроки, установленные календарным учебным графиком группы.

Критерии ответа на вопросы и задания электронного семинара:

— соответствие ответа формулировке вопроса;
— точность определения терминов;
— полнота раскрытия рассматриваемого вопроса;
— четкость и логичность структуры ответа;
— самостоятельность ответа.

Если задание выполнено не полностью, преподаватель направляет его на доработку.

Для самоконтроля хода изучения дисциплины необходимо проходить тестирование в режиме «самопроверка». Преподаватель имеет возможность отслеживать успешность прохождения тестирования в режиме «самопроверка» группы обучающихся или конкретного студента. В случае возникновения вопросов, обучающиеся могут получить индивидуальную консультацию преподавателя через преподавателя-тьютора, посредством Skype по согласованному графику или по электронной почте.

Групповая консультация по вопросам изучения дисциплины проводится на вебинаре, согласно календарному учебному графику группы (обычно через 1,5 месяца после начала обучения в семестре).

Для промежуточной аттестации по дисциплине обучающийся должен предоставить выполненное в установленные сроки (согласно календарному учебному графику группы) письменное контрольное задание (ПКЗ) и пройти электронное тестирование.

ПКЗ включает инструкцию по его выполнению, рекомендованную литературу и варианты заданий.

Итоговая оценка по дисциплине за экзамен рассчитывается и выставляется автоматически в электронной ведомости в соответствии с «Методикой расчета результатов промежуточной аттестации и порядком оформления результатов по дисциплинам учебного семестра образовательной программы высшего образования заочной формы обучения с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий на факультете заочного и дистанционного обучения Сибирского института управления-филиала РАНХиГС».

Критерии оценки указаны в рабочей программе дисциплины.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Сибирский институт управления – филиал РАНХиГС
Юридический факультет
Кафедра конституционного и муниципального права

Методические рекомендации по освоению дисциплины

«Права человека»

студентами заочной формы обучения
с применением ЭО, ДОТ

по направлению подготовки 40.03.01
Юриспруденция
направленность (профиль) "Государственно-правовой»

Авторы – составители:
Канд.юрид.наук, доцент Сигарев А.В.
Преподаватель кафедры конституционного
и муниципального права Дробот С.Е.

Новосибирск, 2017г.

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Методические рекомендации направлены на оказание помощи студентам в самостоятельной работе по изучению дисциплины «Права человека».

Изучение каждой темы предполагает самостоятельное освоение материалов курса по рекомендованным источникам литературы, нормативным и иным актам в соответствии с планом темы.

После изучения каждой темы необходимо ответить на вопросы для самопроверки и выполнить рекомендуемые задания для самопроверки. Если возникают затруднения при ответе на вопросы и выполнении заданий необходимо вернуться к учебным материалам и еще раз изучить их.

Ниже приводятся конкретные рекомендации по изучению указанных тем.

РАЗДЕЛ 1. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ И ИСТОРИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ПРАВОВОГО СТАТУСА ЛИЧНОСТИ

ТЕМА 1.1. ТЕОРИЯ ПРАВОВОГО СТАТУСА ЛИЧНОСТИ

План темы:

Понятие и структура правового статуса личности. Многообразие подходов к понятию «права человека». «Права человека» и «свободы человека»: сходство и отличие понятий.

Естественно-правовая и позитивистская концепции прав человека.

Принципы прав человека: понятие, система, содержательная характеристика. Принцип равенства. Принцип неделимости и взаимосвязанности прав человека. Неотъемлемость прав человека. Всеобщность (универсальность) прав человека.

Гарантированность прав человека. Виды гарантий. Юридические гарантии.

Классификация прав человека.

Поколения прав человека.

Список основной литературы

1. Абашидзе, А. Х. Универсальные механизмы защиты прав человека [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А. Х. Абашидзе, А. О. Гольтяев. – Электрон. дан. – Москва : Юнити-Дана, 2013. - 140 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118968, требуется авторизация (дата обращения : 19.08.2016). - Загл. с экрана. - То же [Электронный ресурс]. - Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : http://www.iprbookshop.ru/21007, требуется авторизация (дата обращения : 19.08.2016). - Загл. с экрана.

2. Права человека в России: история, теория и практика [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Т. М. Ашенова [и др.]. - Электрон. дан. - Омск : Омская юридическая академия, 2015. - 308 с. - Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : http://www.iprbookshop.ru/49656, требуется авторизация (дата обращения : 19.08.2016). - Загл. с экрана.

ТЕМА 1.2 ПРАВА ЧЕЛОВЕКА В ИСТОРИИ МИРОВОЙ ФИЛОСОФСКОЙ И ПОЛИТИКО-ПРАВОВОЙ МЫСЛИ

План темы:

Права человека в истории мировой философской и политико-правовой мысли. Направления исторического развития концепции прав человека Античности и Средневековья.

Возникновение представления о прирожденном, неотчуждаемом характере прав человека в античному времени. Солон (около 638-559 гг. до н.э.). Пифагорейцы (VI-V вв. до н.э.). Платон (427-347 гг. до н.э.). Аристотель. Софисты. Цицерон (106-43 гг. до н.э.). Права человека в Средневековье. Великая хартия вольностей 1215 г.

Права человека в Новое время. Рационалистическая теория прав человека в трудах Г. Гроция, Т. Гоббса, Б. Спинозы, Дж. Локка, Ш. Монтескье, Т. Джефферсона, И. Канта.

Христианские корни прав человека.

Habeas Corpus Act. Деклараци прав человека и гражданина 1789 г. Декларация независимости США 1776 г. и Конституция США 1787 г. Билль о правах США.

Список основной литературы

1. Абашидзе, А. Х. Универсальные механизмы защиты прав человека [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А. Х. Абашидзе, А. О. Гольтяев. – Электрон. дан. – Москва : Юнити-Дана, 2013. - 140 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118968, требуется авторизация (дата обращения : 19.08.2016). - Загл. с экрана. - То же [Электронный ресурс]. - Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : http://www.iprbookshop.ru/21007, требуется авторизация (дата обращения : 19.08.2016). - Загл. с экрана.

2. Права человека в России: история, теория и практика [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Т. М. Ашенова [и др.]. - Электрон. дан. - Омск : Омская юридическая академия, 2015. - 308 с. - Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : http://www.iprbookshop.ru/49656, требуется авторизация (дата обращения : 19.08.2016). - Загл. с экрана.

ТЕМА 1.3. ПРАВА ЧЕЛОВЕКА В ИСТОРИИ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ФИЛОСОФСКОЙ И ПОЛИТИКО-ПРАВОВОЙ МЫСЛИ

План темы:

Права человека в истории отечественной философской и политико-правовой мысли. Учения о правах человека в России в XVIII в. С.Е. Десницкий (1740-1789). А.Н. Радищев. Проекты конституционного устройства России XIX столетия. Н.Н. Новосильцев. П.И. Пестель. Н.М. Муравьев. Размышления о правах и свободах в трудах российских ученых-правоведов и философов второй половины XIX столетия (Б.Н. Чичерин, П.И. Новгородцев). Право и нравственность: взгляд В.С. Соловьева. Манифест от 17 октября 1905 г. «Об усовершенствовании государственного порядка». Декларация прав трудящегося и эксплуатируемого народа 1918 г. Конституция РСФСР 1918 г. Советские конституции 1924 г., 1936 г., 1977 г. в контексте прав человека. Российская декларация прав и свобод человека и гражданина 1991 г.

Список основной литературы

1. Абашидзе, А. Х. Универсальные механизмы защиты прав человека [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А. Х. Абашидзе, А. О. Гольтяев. – Электрон. дан. – Москва : Юнити-Дана, 2013. - 140 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118968, требуется авторизация (дата обращения : 19.08.2016). - Загл. с экрана. - То же [Электронный ресурс]. - Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : http://www.iprbookshop.ru/21007, требуется авторизация (дата обращения : 19.08.2016). - Загл. с экрана.

2. Права человека в России: история, теория и практика [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Т. М. Ашенова [и др.]. - Электрон. дан. - Омск : Омская юридическая академия, 2015. - 308 с. - Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа :

http://www.iprbookshop.ru/49656, требуется авторизация (дата обращения : 19.08.2016). - Загл. с экрана.

РАЗДЕЛ 2. СТАНДАРТЫ В ОБЛАСТИ ПРАВ ЧЕЛОВЕКА

ТЕМА 2.1. СТАНДАРТЫ ПРАВ ЧЕЛОВЕКА: МЕЖДУНАРОДНОЕ И НАЦИОНАЛЬНОЕ ИЗМЕРЕНИЯ

План темы:

Понятие и структура универсальных стандартов прав человека. Международный билль о правах.

Понятие и структура региональных стандартов прав человека. Европейская декларация о защите прав человека и основных свобод 1950 г.

Закрепление прав человека в Конституции Российской Федерации 1993 г. Прямое действие Конституции Российской Федерации.

Соотношение по юридической силе международных и российских стандартов прав человека.

Список основной литературы

1. Абашидзе, А. Х. Универсальные механизмы защиты прав человека [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А. Х. Абашидзе, А. О. Гольтяев. – Электрон. дан. – Москва : Юнити-Дана, 2013. - 140 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118968, требуется авторизация (дата обращения : 19.08.2016). - Загл. с экрана. - То же [Электронный ресурс]. - Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : http://www.iprbookshop.ru/21007, требуется авторизация (дата обращения : 19.08.2016). - Загл. с экрана.

2. Права человека в России: история, теория и практика [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Т. М. Ашенова [и др.]. - Электрон. дан. - Омск : Омская юридическая академия, 2015. - 308 с. - Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : http://www.iprbookshop.ru/49656, требуется авторизация (дата обращения : 19.08.2016). - Загл. с экрана.

ТЕМА 2.2. СТАНДАРТЫ ОГРАНИЧЕНИЯ ПРАВ ЧЕЛОВЕКА И ОСНОВНЫЕ ОБЯЗАННОСТИ ЧЕЛОВЕКА И ГРАЖДАНИНА

План темы:

Ограничение прав и свобод: понятие, основания, процедура, перечень прав, неподлежащих ограничению. Подходы к толкованию ограничения прав и свобод. Ограничение прав и свобод в Конституции РФ. Ограничение прав и свобод в соответствии с международным правом. Цели ограничения прав и свобод. Принципы ограничения прав человека. Принцип соразмерности ограничений их целям. Принцип пропорциональности. Принцип необходимости. Состояние необходимости. Условия состояния необходимости. Принцип законности. Принцип единства. Классификация ограничений прав и свобод.

Сущность и виды конституционных обязанностей человека и гражданина

Пределы конституционных обязанностей граждан и границы дискреции законодателя.

Список основной литературы

1. Абашидзе, А. Х. Универсальные механизмы защиты прав человека [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А. Х. Абашидзе, А. О. Гольтяев. – Электрон. дан. – Москва : Юнити-Дана, 2013. - 140 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118968, требуется авторизация (дата обращения : 19.08.2016). - Загл. с экрана. - То же [Электронный ресурс]. - Доступ из ЭБС «IPRbooks». -

Режим доступа : http://www.iprbookshop.ru/21007, требуется авторизация (дата обращения : 19.08.2016). - Загл. с экрана.

2. Права человека в России: история, теория и практика [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Т. М. Ашенова [и др.]. - Электрон. дан. - Омск : Омская юридическая академия, 2015. - 308 с. - Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : http://www.iprbookshop.ru/49656, требуется авторизация (дата обращения : 19.08.2016). - Загл. с экрана.

РАЗДЕЛ 3. РЕАЛИЗАЦИЯ И ЗАЩИТА ПРАВ И СВОБОД ЧЕЛОВЕКА

ТЕМА 3.1. ЛИЧНЫЕ (ГРАЖДАНСКИЕ) ПРАВА И СВОБОДЫ ЧЕЛОВЕКА

План темы:

Понятие, признаки и система личных (гражданских) прав и свобод человека.

Право на жизнь. Момент возникновения и прекращения права на жизнь.

Право на свободу и личную неприкосновенность: содержание, правовые гарантии.

Право на свободу передвижения и выбор места жительства (пребывания).

Свобода совести и вероисповедания. Светское государство. Государство и религиозные объединения. Религиозное образование. Религиозные объединения: понятие, признаки, виды. Создание религиозных организаций. Отказ в государственной регистрации религиозной организации. Приостановление деятельности религиозного объединения, ликвидация религиозной организации и запрет на деятельность религиозного объединения.

Свобода мысли и слова: содержание, пределы.

Право на неприкосновенность жилища и частной жизни: содержание, правовые гарантии, практика реализации.

Право на пользование родным языком, на свободный выбор языка общения, воспитания, обучения и творчества.

Список основной литературы

1. Абашидзе, А. Х. Универсальные механизмы защиты прав человека [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А. Х. Абашидзе, А. О. Гольтяев. – Электрон. дан. – Москва : Юнити-Дана, 2013. - 140 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118968, требуется авторизация (дата обращения : 19.08.2016). - Загл. с экрана. - То же [Электронный ресурс]. - Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : http://www.iprbookshop.ru/21007, требуется авторизация (дата обращения : 19.08.2016). - Загл. с экрана.

2. Права человека в России: история, теория и практика [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Т. М. Ашенова [и др.]. - Электрон. дан. - Омск : Омская юридическая академия, 2015. - 308 с. - Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : http://www.iprbookshop.ru/49656, требуется авторизация (дата обращения : 19.08.2016). - Загл. с экрана.

ТЕМА 3.2. ПОЛИТИЧЕСКИЕ ПРАВА И СВОБОДЫ

План темы:

Понятие, признаки и система политических прав и свобод. Право на участие в референдуме. Демократическое государство. Концепция народного суверенитета. Право избирать и быть избранным в органы государственной власти и органы местного самоуправления: общие принципы избирательного права, ограничение права избирать и быть избранным по кругу лиц.

Право на равный доступ к государственной и муниципальной службе: требования, предъявляемые к кандидату на должность государственной (муниципальной) службы, основания для отказа в принятии на государственную (муниципальную) службу. Условия проведения конкурса на замещение должности государственной (муниципальной службы).

Право участвовать в отправлении правосудия. Требования, предъявляемые к кандидатам на должность судьи, основания для отказа в назначении на должность судьи. Ограничения к участию в суде в качестве присяжного заседателя.

Право на обращение в государственные органы и органы местного самоуправления.

Право на объединение. Организационно-правовые формы общественных объединений. Политические партии. Общественные организации. Общественные движения. Общественные фонды. Общественные учреждения. Органы общественной самодеятельности. Ограничение права на участие в общественных объединениях по кругу лиц. Основания ликвидации общественного объединения и запрета его деятельности.

Право граждан на мирные собрания и публичные манифестации. Митинги, шествия, собрания, пикетирования, демонстрации.

Список основной литературы

1. Абашидзе, А. Х. Универсальные механизмы защиты прав человека [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А. Х. Абашидзе, А. О. Гольтяев. – Электрон. дан. – Москва : Юнити-Дана, 2013. - 140 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118968, требуется авторизация (дата обращения : 19.08.2016). - Загл. с экрана. - То же [Электронный ресурс]. - Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : http://www.iprbookshop.ru/21007, требуется авторизация (дата обращения : 19.08.2016). - Загл. с экрана.

2. Права человека в России: история, теория и практика [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Т. М. Ашенова [и др.]. - Электрон. дан. - Омск : Омская юридическая академия, 2015. - 308 с. - Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : http://www.iprbookshop.ru/49656, требуется авторизация (дата обращения : 19.08.2016). - Загл. с экрана.

ТЕМА 3.3. СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЕ И КУЛЬТУРНЫЕ ПРАВА И СВОБОДЫ

План темы:

Понятие, признаки и система социально-экономических и культурных прав и свобод. Право частной собственности. Свобода экономической деятельности. Запрет отдельных видов экономической деятельности.

Трудовые права и свободы. Свобода труда. Право на труд и на защиту от безработицы. Право на забастовку. Право на отдых.

Защита семьи, материнства и детства. Государственная семейная политика РФ.

Право на охрану здоровья и медицинскую помощь. Основные принципы охраны здоровья. Основные направления деятельности органов государственной власти и местного самоуправления в области здравоохранения.

Право на социальное обеспечение. Пенсионное обеспечение. Социальные пособия.

Список основной литературы

1. Абашидзе, А. Х. Универсальные механизмы защиты прав человека [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А. Х. Абашидзе, А. О. Гольтяев. – Электрон. дан. – Москва : Юнити-Дана, 2013. - 140 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118968, требуется авторизация (дата обращения : 19.08.2016). - Загл. с экрана. - То же [Электронный ресурс]. - Доступ из ЭБС «IPRbooks». -

Режим доступа : http://www.iprbookshop.ru/21007, требуется авторизация (дата обращения : 19.08.2016). - Загл. с экрана.

2. Права человека в России: история, теория и практика [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Т. М. Ашенова [и др.]. - Электрон. дан. - Омск : Омская юридическая академия, 2015. - 308 с. - Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : http://www.iprbookshop.ru/49656, требуется авторизация (дата обращения : 19.08.2016). - Загл. с экрана.

ТЕМА 3.4. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРАВ И СВОБОД ОТДЕЛЬНЫХ КАТЕГОРИЙ ЛИЦ

План темы:

Понятие и статус иностранных граждан и лиц без гражданства. Временное пребывание иностранных граждан в РФ. Временное проживание иностранных граждан в РФ. Основания отказа в выдаче либо аннулирования разрешения на временное проживание. Постоянное проживание иностранных граждан в РФ. Основания отказа в выдаче либо аннулирования вида на жительство. Передвижение иностранных граждан в пределах РФ. Отношение иностранных граждан к избирательному праву. Отношение иностранных граждан к государственной или муниципальной службе и к отдельным видам деятельности. Отношение иностранных граждан к военной службе.

Правовой статус лиц, получивших убежище в РФ, и вынужденных переселенцев. Права и обязанности лица, получившего свидетельство о регистрации ходатайства о признании его вынужденным переселенцем. Порядок принятия решения о признании лица вынужденным переселенцем. Права и обязанности вынужденного переселенца. Гарантии прав лица, ходатайствующего о признании его вынужденным переселенцем, и вынужденного переселенца. Утрата и лишение статуса вынужденного переселенца.

Признание лица беженцем. Обращение лица с ходатайством и предварительное рассмотрение ходатайства, основания для отказа лицу в рассмотрении ходатайства, по существу. Права и обязанности лица, признанного беженцем. Утрата лицом статуса беженца и лишение лица статуса беженца. Предоставление иностранному гражданину или лицу без гражданства временного убежища.

ТЕМА 3.5. МЕЖДУНАРОДНЫЙ МЕХАНИЗМ ЗАЩИТЫ ПРАВ ЧЕЛОВЕКА

План темы:

Контрольные функции ООН по правам человека. Главные и вспомогательные органы ООН по защите прав человека.

Европейский Суд по правам человека: структура, компетенция. Право подачи жалобы в Европейский Суд по правам человека. Условия приемлемости жалобы и порядок ее прохождения в Европейском Суде по правам человека. Контроль за исполнением и юридическая сила решений Европейского Суда по правам человека. Жалобы против РФ.

Международные правозащитные организации и движения.

Список основной литературы

1. Абашидзе, А. Х. Универсальные механизмы защиты прав человека [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А. Х. Абашидзе, А. О. Гольтяев. – Электрон. дан. – Москва : Юнити-Дана, 2013. - 140 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118968, требуется авторизация (дата обращения : 19.08.2016). - Загл. с экрана. - То же [Электронный ресурс]. - Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : http://www.iprbookshop.ru/21007, требуется авторизация (дата обращения : 19.08.2016). - Загл. с экрана.

2. Права человека в России: история, теория и практика [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Т. М. Ашенова [и др.]. - Электрон. дан. - Омск : Омская юридическая академия, 2015. - 308 с. - Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : http://www.iprbookshop.ru/49656, требуется авторизация (дата обращения : 19.08.2016). - Загл. с экрана.

ТЕМА 3.6. МЕХАНИЗМ ЗАЩИТЫ ПРАВ ЧЕЛОВЕКА В РФ

План темы:

Президент РФ как гарант прав и свобод человека и гражданина. Место главы Российского государства в системе государственного обеспечения прав и свобод человека и гражданина. Роль Президента РФ в обеспечении прав человека органами исполнительной власти РФ. Взаимодействие главы государства с судебными органами и органами прокуратуры РФ по защите прав и свобод человека и гражданина.

Конституционный Суд РФ в механизме защиты прав и свобод человека и гражданина. Конституционная жалоба: условия приемлемости и порядок ее прохождения в Конституционном Суде РФ.

Прокурорский надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина в РФ.

Уполномоченный по правам человека в РФ: статус, порядок обращения.

Специализированные уполномоченные по правам человека в РФ.

Список основной литературы

1. Абашидзе, А. Х. Универсальные механизмы защиты прав человека [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А. Х. Абашидзе, А. О. Гольтяев. – Электрон. дан. – Москва : Юнити-Дана, 2013. - 140 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118968, требуется авторизация (дата обращения : 19.08.2016). - Загл. с экрана. - То же [Электронный ресурс]. - Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : http://www.iprbookshop.ru/21007, требуется авторизация (дата обращения : 19.08.2016). - Загл. с экрана.
2. Права человека в России: история, теория и практика [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Т. М. Ашенова [и др.]. - Электрон. дан. - Омск : Омская юридическая академия, 2015. - 308 с. - Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : http://www.iprbookshop.ru/49656, требуется авторизация (дата обращения : 19.08.2016). - Загл. с экрана.

ТЕМА 3.7. МЕХАНИЗМ ЗАЩИТЫ ПРАВ ЧЕЛОВЕКА В ЗАРУБЕЖНЫХ СТРАНАХ

План темы:

Конституционный контроль в зарубежных странах. Принципы и формы защиты прав и свобод человека и гражданина. Роль и формы деятельности парламентов и органов исполнительной власти в обеспечении прав человека и гражданина в зарубежных странах. Институт парламентского Уполномоченного по правам человека (омбудсмена) в зарубежных странах.

Список основной литературы

1. Абашидзе, А. Х. Универсальные механизмы защиты прав человека [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А. Х. Абашидзе, А. О. Гольтяев. – Электрон. дан. – Москва : Юнити-Дана, 2013. - 140 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118968, требуется авторизация (дата обращения : 19.08.2016). - Загл. с экрана. - То же [Электронный ресурс]. - Доступ из ЭБС «IPRbooks». -

Режим доступа : http://www.iprbookshop.ru/21007, требуется авторизация (дата обращения : 19.08.2016). - Загл. с экрана.

2. Права человека в России: история, теория и практика [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Т. М. Ашенова [и др.]. - Электрон. дан. - Омск : Омская юридическая академия, 2015. - 308 с. - Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : http://www.iprbookshop.ru/49656, требуется авторизация (дата обращения : 19.08.2016). - Загл. с экрана.

ОСОБЕННОСТИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ СТУДЕНТАМИ ЗАОЧНОЙ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ С ПРИМЕНЕНИЕМ ЭО, ДОТ

Основным методом обучения на заочной форме с применением ЭО, ДОТ выступает собственно самостоятельная работа, которая выполняется индивидуально в удобные для обучающегося часы.

Для самостоятельного освоения содержания дисциплины «Права человека» студенту необходимо изучить рекомендуемые рабочей программой дисциплины библиографические источники (п. 6 рабочей программы).

Проработку рекомендованной литературы целесообразно осуществлять в течение семестра, равномерно распределяя нагрузку. Необходимо внимательно изучить материал основной литературы, выделить ключевые слова тем, главные положения темы, уточнить действующие нормативные акты. Отдельные темы курса предполагают дополнительную проработку материала с использованием источников дополнительной литературы (п.6.2 рабочей программы) и нормативных документов (п.6.3 рабочей программы), это, в частности темы:

Раздел 3	**Реализация и защита прав и свобод человека**
Тема 3.1	Личные (гражданские) права и свободы человека
Тема 3.2	Политические права и свободы
Тема 3.3	Социально-экономические и культурные права и свободы
Тема 3.4	Особенности реализации прав и свобод отдельных категорий лиц
Тема 3.5	Международный механизм защиты прав человека
Тема 3.6	Механизм защиты прав человека в РФ
Тема 3.7	Механизм защиты прав человека в зарубежных странах

Введение в дисциплину «Права человека», наиболее важные моменты и вопросы дисциплины, требующие особого внимания при изучении, освещаются на вводном вебинаре по дисциплине. Вводный вебинар доступен обучающимся в режимах on-line и off-line.

Особое внимание следует обратить на приобретение навыков решения типовых практических заданий, которые представлены в п.4.2. рабочей программы. Необходимо использовать актуальные данные на сайтах, которые указаны в п.6.4 рабочей программы.

Текущий контроль по дисциплине «Права человека» предусматривает выполнение заданий электронного семинара. Задания электронного семинара, размещенные в личном кабинете студента в СДО «Прометей» должны быть выполнены в сроки, установленные календарным учебным графиком группы.

Критерии ответа на вопросы и задания электронного семинара:

— точность ответа на поставленный вопрос;
— точность определения терминов;
— грамотное применение профессиональной терминологии;
— раскрытие рассматриваемого вопроса, проблемы;
— четкость и логичность структуры ответа;
— самостоятельность.

Если задание выполнено не полностью, преподаватель направляет его на доработку.

Для самоконтроля хода изучения дисциплины необходимо проходить тестирование в режиме «самопроверка». Преподаватель имеет возможность отслеживать успешность прохождения тестирования в режиме «самопроверка» группы обучающихся или конкретного студента. В случае возникновения вопросов, обучающиеся могут получить индивидуальную консультацию преподавателя через преподавателя-тьютора, посредством Skype по согласованному графику или по электронной почте.

Групповая консультация по вопросам изучения дисциплины проводится на вебинаре, согласно календарному учебному графику группы (обычно через 1,5 месяца после начала обучения в семестре).

Дисциплина «Права человека» оценивается зачетом.

Для промежуточной аттестации по дисциплине «Конституционное правосудие» обучающийся должен предоставить выполненное в установленные сроки (согласно календарному учебному графику группы) письменное контрольное задание (ПКЗ) и пройти электронное тестирование.

ПКЗ включает инструкцию по его выполнению, рекомендованную литературу и варианты заданий.

Итоговые оценки по дисциплине соответственно рассчитываются и выставляется автоматически в электронной ведомости в соответствии с «Методикой расчета результатов промежуточной аттестации и порядком оформления результатов по дисциплинам учебного семестра образовательной программы высшего образования заочной формы обучения с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий на факультете заочного и дистанционного обучения Сибирского института управления-филиала РАНХиГС».Критерии оценки указаны в рабочей программе дисциплины.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Сибирский институт управления – филиал РАНХиГС
Юридический факультет
Кафедра гражданского права и процесса

Методические рекомендации по освоению дисциплины

«Предпринимательское право»

студентами заочной формы обучения
с применением ЭО, ДОТ

по направлению подготовки 40.03.01
Юриспруденция
направленность (профиль) "Государственно-правовой»

Авторы – составители:
Канд.юрид.наук Абакумова Е.Б.

Новосибирск, 2017г.

Методические указания по освоению дисциплины

Методические рекомендации направлены на оказание помощи студентам в самостоятельной работе по изучению дисциплины «Предпринимательское право».

Изучение каждой темы предполагает самостоятельное освоение материалов курса по рекомендованным источникам литературы, нормативным и иным актам в соответствии с планом темы.

После изучения каждой темы необходимо ответить на вопросы для самопроверки и выполнить рекомендуемые задания для самопроверки. Если возникают затруднения при ответе на вопросы и выполнении заданий необходимо вернуться к учебным материалам и еще раз изучить их.

Ниже приводятся конкретные рекомендации по изучению указанных тем.

РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ КОРПОРАТИВНОГО ПРАВА

ТЕМА 1.1. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ КОРПОРАТИВНОГО ПРАВА

План темы:

1.1.1.История корпоративного права в России и за рубежом
1.1.2.Современное состояние правового регулирования корпоративных отношений за рубежом
1.1.3.Понятие корпоративного права в современной России

Вопросы и задания для самопроверки

1. *Как соотносятся гражданское и корпоративное право?*
2. *Какие институты дореволюционного корпоративного права нашли свое отражение в современном российском праве?*
3. *Сформулируйте собственное определение «корпоративного права».*
4. *Опишите особенности правового регулирования корпоративных отношений в странах США, Европы и др.*
5. *В чем состоит, по Вашему мнению, сложность определения места корпоративного права в системе российского права? Обоснуйте свое мнение.*
6. *Как соотносится российское гражданское и корпоративное законодательства?*
7. *Почему для корпоративного права невозможно четкое выделение предмета и метода правового регулирования?*
8. *Какой положительный опыт регулирования корпоративных отношений в зарубежных странах (и в каких именно) можно было бы интегрировать в российское корпоративное право?*
9. *Каково место корпоративного права с современной системе российского права?*
10. *Дайте характеристику первоначальным юридическим формам организации производства.*
11. *Как формировались и развивались корпорации в России при переходе к рынку?*

Список основной литературы

1. Дорожинская, Е.А. Корпоративное право [Электронный ресурс]: учеб. пособие для студентов всех форм обучения / Е.А. Дорожинская; Рос. акад. нар. хоз-ва и гос. службы при Президенте РФ, Сиб. ин-т упр. - Электрон. текстовые данные. — Новосибирск: Изд-во СибАГС, 2015. - 117 с. – Доступ из Б-ки электрон. изданий / Сиб. ин-т упр. – филиал РАНХиГС. – Режим доступа: http://siu.ranepa.ru/UMM_1/100548/KoporPravo_avt.pdf, требуется авторизация (дата обращения: 21.01.2016). - Загл. с экрана. – Глава 1, пар. 1.1.
2. Корпоративное право [Электронный ресурс]: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 030501 «Юриспруденция» / Н. Д. Амаглобели [и др.]. —

Электрон. дан. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. — 399 с. — Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/34470, требуется авторизация (дата обращения : 07.11.2016). – Загл. с экрана. – С.6-32

3. Корпоративное право: учеб. пособие [Электронный ресурс] / под ред. И.А. Еремичева, Е.А. Павлова. – Электрон. данные. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: Юнити-Дана, 2012. - 499 с. – Доступ из Унив. б-ки ONLINE. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115171, требуется авторизация (дата обращения: 20.01.2016). – Загл. с экрана. – С.3-32.

ТЕМА 1.2. ИСТОЧНИКИ КОРПОРАТИВНОГО ПРАВА И КОРПОРАТИВНЫЕ НОРМЫ

План темы:

1.2.1.Общая характеристика российского корпоративного законодательства
1.2.2.Понятие и виды источников корпоративного права и корпоративных норм
1.2.3.Теоретические и практические аспекты локального регулирования корпоративных отношений
1.2.4.Кодексы корпоративного управления
1.2.5. Корпоративный договор

Вопросы и задания для самопроверки

1. *Проведите сравнительный анализ известных вам источников гражданского и корпоративного права.*
2. *Приведите конкретные примеры корпоративных норм.*
3. *В чем вы видите особенности локального регулирования корпоративных отношений с точки зрения действующего законодательства?*
4. *Обоснуйте необходимость принятия кодексов корпоративного управления с точки зрения их содержания.*
5. *Перечислите перспективы и направления использования корпоративного договора в корпоративных отношениях.*
6. *В каких организациях создание и внедрение Кодексов корпоративного управления является целесообразным?*
7. *Какими мотивами руководствуются участники российских корпораций при заключении корпоративных договоров?*
8. *Каков минимальный перечень локальных актов должен быть принят в рамках корпорации для максимально эффективного регулирования ее работы?*

Список основной литературы

1. Дорожинская, Е.А. Корпоративное право [Электронный ресурс]: учеб. пособие для студентов всех форм обучения / Е.А. Дорожинская; Рос. акад. нар. хоз-ва и гос. службы при Президенте РФ, Сиб. ин-т упр. - Электрон. текстовые данные. — Новосибирск: Изд-во СибАГС, 2015. - 117 с. – Доступ из Б-ки электрон. изданий / Сиб. ин-т упр. – филиал РАНХиГС. – Режим доступа: http://siu.ranepa.ru/UMM_1/100548/KoporPravo_avt.pdf, требуется авторизация (дата обращения: 21.01.2016). - Загл. с экрана. – Глава 1, пар.1.2.
2. Корпоративное право [Электронный ресурс]: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 030501 «Юриспруденция» / Н. Д. Амаглобели [и др.]. — Электрон. дан. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. — 399 с. — Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/34470, требуется авторизация (дата обращения : 07.11.2016). – Загл. с экрана. – С. 34-63
3. Корпоративное право: учеб. пособие [Электронный ресурс] / под ред. И.А. Еремичева, Е.А. Павлова. – Электрон. данные. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: Юнити-Дана,

2012. - 499 с. – Доступ из Унив. б-ки ONLINE. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115171, требуется авторизация (дата обращения: 20.01.2016). – Загл. с экрана. – С.34-58.

СПИСОК ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ К РАЗДЕЛУ 1

1. Алексеев С.С. Собственность в акционерном обществе // Цивилистическая практика. - 2003. -№ 1 (6). - С. 3–16.
2. Антонова А.Ю. Великобритания: новый закон о компаниях. Основные новеллы, практика применения //Управление корпоративными финансами. - 2010. - № 4(40). - С. 224-234. [Электронный ресурс] https://gsl.org/ru/press-center/press/великобритания-новый-закон-о-компани (Дата обращения 05.11.2014)
3. Беликова К.М., Иншакова А.О. Директивы ЕС, как универсальное средство гармонизации для создания режима публичности и открытости деятельности компаний // Евразийский юридический журнал. – 2010. - № 7(26). – С. 30-35.
4. Гританс Я.М. Корпоративные отношения: Правовое регулирование организационных форм - Москва, Волтерс Клувер, 2005. – 154 с. [Электронный ресурс] http://www.twirpx.com/file/203693/ (дата обращения 05.11.2014).
5. Демин А.В. «Мягкое право» в эпоху перемен: опыт компаративного исследования. Монография. М.: Изд-во Проспект, 2015. – 298 с.
6. Закон об акционерных обществах Германии. Параллельные русский и немецкий тексты. М. – Волтерс Клувер. – 2009. – 440 с.
7. Кирилловых А.А. Корпоративное право: курс лекций. [Электронный ресурс] М.: Юстицинформ, 2009. - 192 с. Справочная правовая система Консультант Плюс (Дата обращения 10.11.2014)
8. Кодекс корпоративного поведения. Корпоративное поведение в России/ под ред. И.В. Костикова. М., 2003. – 120 с.
9. Корпоративное право. Актуальные проблемы теории и практики / под общ. ред. В. А. Белова. — 2-е изд., стер. — М.: Издательство Юрайт, 2015. — 552 с.
10. Корпоративные споры в Санкт-Петербурге [Электронный ресурс] http://united-lawyers.ru/korporativnoe_pravo (Дата обращения 07.11.2014).
11. Кулагин М.И. Избранные труды по акционерному и торговому праву. 2-е изд., испр. М.: Статут, 2004. - 363 с. (Классика российской цивилистики) [Электронный ресурс] http://civil.consultant.ru/elib/books/6/ (Дата обращения 05.11.2014).
12. Минэкономразвития России подготовило проект Концепции развития корпоративного законодательства на период до 2008 года [Электронный ресурс] http://economy.gov.ru/minec/activity/sections/corpmanagment/doc1119343461453 (Дата обращения 06.11.2014).
13. Новицкая Т.Е. Гражданский кодекс РСФСР 1922 года. – М. – ИКД «Зерцало – М», - 2002. – 224 с. [Электронный ресурс] // http://www.hse.ru/data/2012/09/23/1245666160202002.pdf (Дата обращения 05.11.2014)
14. Новое корпоративное законодательство Великобритании: Companies Act 2006 // Roche& Duffay - Статьи и брошюры [Электронный ресурс] http://www.roche-duffay.ru/articles/uk_companies_act_2006.htm (Дата обращения 05.11.2014).
15. Пахомова Н.Н. Основы теории корпоративных отношений (правовой аспект). Екатеринбург, 2004. – 163 с.
16. Принципы корпоративного управления ОЭСР (Организация экономического сотрудничества и развития) (OECD Principles of Corpopate Governance). - OECD publication, 1999 [Электронный ресурс] http://www.oecd.org/daf/ca /corporategovernanceprinciples/32159669.pdf (Дата обращения 07.11.2014)
17. Радыгин А.Д., Энтов Р.М. Научные труды Российско-европейского центра экономической политики: Унификация корпоративного законодательства: общемировые

тенденции, законодательство ЕС и перспективы России. -2002 [Электронный ресурс] http://www.recep.ru/phase4/en/pp/radyginentovr.pdf (Дата обращения 05.11.2014)
18. Соединенные Штаты Америки. Конституция и законодательные акты /под ред. Жидкова О.А. - М.: Прогресс. – Универс. - 1993. - 766 с.
19. Суворов Н.С. О юридических лицах по римскому праву. М., 2000. – 299 с.
20. Суханов Е.А. Сравнительное корпоративное право. М.: Статут, 2014. 456 с. [Электронный ресурс] // Справочная правовая система Консультант-плюс. (Дата обращения 10.11.2014).
21. Торговое уложение Германии. Закон об акционерных обществах. Закон об обществах с ограниченной ответственностью. Закон о производственных и хозяйственных кооперативах. – 2-е изд., перераб. – М. – Волтерс Клувер. – 632 с.
22. Торговый кодекс Японии /Под общ. ред. Тэцуо Сато, В. С. Позднякова; ред. Н. Г. Семилютина. - М.: Микап. - 1993. -252 с.
23. Эннекцерус Л. Курс германского гражданского права. М., 1949. Т. 1. – 379 с.
24. Яковлев В.Ф. Россия: экономика, гражданское право (вопросы теории и практики) - М., 2000. - С.8- 12.

НОРМАТИВНО-ПРАВОВЫЕ АКТЫ К РАЗДЕЛУ 1[1]

Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 № 51-ФЗ // Собр. законодательства РФ. -1994. -№ 32. -Ст. 3301.

Налоговый Кодекс РФ (часть первая) от 31.07.1998 № 146-ФЗ // Собр. законодательства РФ. -1998. –№ 31. -Ст. 3824;

Кодекс РФ об административных правонарушениях от 30.12.2001 № 195-ФЗ // Собр. законодательства РФ. – 2002. -№ 1 (ч. 1). -Ст. 1.

О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей: федеральный закон от 08.08.2001 № 129-ФЗ // Собр. законодательства РФ. – 2001. -№ 33 (часть I). -Ст. 3431.

О лицензировании отдельных видов деятельности: федеральный закон от 04.05.2011 №99-ФЗ // Собр. законодательства РФ. – 2011. № 19. -Ст. 2716.

О несостоятельности (банкротстве): федеральный закон от 26.10.2002 № 127-ФЗ// Собр. законодательства РФ. – 2002. - № 43. -Ст. 4190.

Об обществах с ограниченной ответственностью: федеральный закон от 08.02.1998 № 14-ФЗ // Собр. законодательства РФ. – 1998. -№ 7. -Ст. 785.

Об акционерных обществах: федеральный закон от 26.12.1995 №208-ФЗ // Собр. законодательства РФ. -1996. - № 1. -Ст. 1.

О производственных кооперативах: федеральный закон от 08.05.1996 № 41-ФЗ // Собр. законодательства РФ. – 1996. -№ 20. -Ст. 2321.

О некоммерческих организациях: федеральный закон от 12.01.1996 №7-ФЗ // Собр. законодательства РФ. – 1996. - № 3. -Ст. 145.

О Кодексе корпоративного управления: письмо Центрального банка РФ от 10 апреля 2014 г. № 06-52/2463 // Вестник Банка России. – 2014. -18 апр.

[1] Все нормативные акты перечислены без указания действующей редакции, так как законодательство интенсивно меняется, и надо уточнять действующую редакцию акта на момент изучения дисциплины

РАЗДЕЛ 2. КОРПОРАТИВНЫЕ ПРАВООТНОШЕНИЯ

ТЕМА 2.1. СУБЪЕКТЫ И ОБЪЕКТЫ КОРПОРАТИВНЫХ ПРАВООТНОШЕНИЙ

План темы:

2.1.1.Понятие, элементы, содержание и особенности корпоративного правоотношения
2.1.2.Проблемы классификации корпоративных правоотношений
2.1.3.Основания возникновения, изменения и прекращения корпоративных правоотношений
2.1.4.Объекты корпоративных правоотношений
2.1.5.Субъекты корпоративных правоотношений
2.1.6.Понятие и признаки корпораций в российском и зарубежном праве
2.1.7. Проблемы участия публично-правовых образований в корпоративных отношениях
2.1.8.Объединения корпораций
2.1.9.Статус учредителей (участников) корпораций
2.1.10.Классификация корпораций и их организационно-правовые формы
2.1.11.Теоретические и практические проблемы создания, реорганизации и ликвидации корпораций
2.1.12. Учредительные документы корпорации

Вопросы и задания для самопроверки

1. *В чем разница между видами и статусами субъектов гражданских и корпоративных правоотношений?*
2. *Сколько смысловых значений термина «корпорация» вам известно?*
3. *Перечислите виды корпоративных правоотношений.*
4. *Охарактеризуйте объединения корпораций и цели их возникновения.*
5. *В чем разница между статусами учредителей и участников корпораций?*
6. *Назовите основные разделы учредительных документов корпорации.*
7. *Несет ли юридическое лицо ответственность за деятельность своих филиалов и представительств?*
8. *Устанавливает ли действующее законодательство максимальное количество дочерних организаций, которое вправе иметь хозяйственное общество?*
9. *Как распределяется ответственность между вновь образованными юридическими лицами при реорганизации перед кредиторами реорганизованного юридического лица?*
10. *Какой орган принимает решение о внесении в устав изменений, связанных с созданием и ликвидацией обособленных подразделений хозяйственных обществ?*
11. *Можно ли осуществить присоединение общества с ограниченной ответственностью к акционерному обществу?*
12. *Может ли хозяйственное общество подвергнуться принудительной ликвидации, если оно не привело свои учредительные документы в соответствие с требованиями закона?*
13. *Где общество с ограниченной ответственностью обязано хранить свои документы?*
14. *Предусматривает ли действующее законодательство ответственность за нарушение порядка раскрытия информации?*
15. *Кто, помимо акционеров, имеет право на доступ к документам акционерного общества?*
16. *Может ли акционерное общество установить в своем уставе обязательные требования к кандидатам в члены совета директоров (образование, опыт работы, владение определенным количеством акций и др.)?*
17. *Каковы возможные последствия непредставления хозяйственным обществом своим акционерам (участникам) запрашиваемой ими информации?*

Список основной литературы

1. Дорожинская, Е.А. Корпоративное право [Электронный ресурс]: учеб. пособие для студентов всех форм обучения / Е.А. Дорожинская; Рос. акад. нар. хоз-ва и гос. службы при Президенте РФ, Сиб. ин-т упр. - Электрон. текстовые данные. — Новосибирск: Изд-во СибАГС, 2015. - 117 с. – Доступ из Б-ки электрон. изданий / Сиб. ин-т упр. – филиал РАНХиГС. – Режим доступа: http://siu.ranepa.ru/UMM_1/100548/KoporPravo_avt.pdf, требуется авторизация (дата обращения: 21.01.2016). - Загл. с экрана. – Глава 2, пар.2.1.
2. Корпоративное право [Электронный ресурс]: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 030501 «Юриспруденция» / Н. Д. Амаглобели [и др.]. — Электрон. дан. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. — 399 с. — Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/34470, требуется авторизация (дата обращения : 07.11.2016). – Загл. с экрана. – С.64-158.
3. Корпоративное право: учеб. пособие [Электронный ресурс] / под ред. И.А. Еремичева, Е.А. Павлова. – Электрон. данные. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: Юнити-Дана, 2012. - 499 с. – Доступ из Унив. б-ки ONLINE. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115171, требуется авторизация (дата обращения: 20.01.2016). – Загл. с экрана. – С.64-144

ТЕМА 2.2. КОРПОРАТИВНОЕ УПРАВЛЕНИЕ

План темы:

2.2.1.Понятие и сущность корпоративного управления
2.2.2.Органы управления корпорацией
2.2.3.Основные системы управления корпорациями (зарубежный и российский опыт)
2.2.4.Вопросы разграничения компетенции между органами управления корпораций
2.2.5.Проблемы правового регулирования ответственности органов управления корпорации

Вопросы и задания для самопроверки

1. *С какой целью необходимо четкое разграничение компетенции органов управления корпораций?*
2. *Каким образом учредитель (участник) может распорядиться долей в корпорации?*
3. *Может ли корпорация выступать самостоятельным субъектом во внутренних корпоративных отношениях? Приведите пример.*
4. *Назовите виды ответственности, применяемой к органам управления корпорации.*
5. *Вправе ли член совета директоров передать свой голос третьему лицу путем выдачи доверенности?*
6. *Может ли директор общества одновременно входить в органы управления иных компаний?*
7. *Какое должностное лицо проводит заседания правления в обществе?*
8. *Какую ответственность несут директора и управляющие корпорациями?*
9. *Вправе ли директор общества расторгнуть трудовой договор, заключенный с обществом, по своей инициативе?*
10. *Существуют ли нормативные ограничения для иностранных граждан на избрание в советы директоров российских организаций?*

Список основной литературы

1. Дорожинская, Е.А. Корпоративное право [Электронный ресурс]: учеб. пособие для студентов всех форм обучения / Е.А. Дорожинская; Рос. акад. нар. хоз-ва и гос. службы при Президенте РФ, Сиб. ин-т упр. - Электрон. текстовые данные. — Новосибирск: Изд-во СибАГС, 2015. - 117 с. – Доступ из Б-ки электрон. изданий / Сиб. ин-т упр. – филиал РАНХиГС. – Режим доступа: http://siu.ranepa.ru/UMM_1/100548/KoporPravo_avt.pdf,

требуется авторизация (дата обращения: 21.01.2016). - Загл. с экрана. – Глава 2, пар. 2.2.
2. Корпоративное право [Электронный ресурс]: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 030501 «Юриспруденция» / Н. Д. Амаглобели [и др.]. — Электрон. дан. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. — 399 с. — Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/34470, требуется авторизация (дата обращения : 07.11.2016). – Загл. с экрана. – С.159-231.
3. Корпоративное право: учеб. пособие [Электронный ресурс] / под ред. И.А. Еремичева, Е.А. Павлова. – Электрон. данные. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: Юнити-Дана, 2012. - 499 с. – Доступ из Унив. б-ки ONLINE. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115171, требуется авторизация (дата обращения: 20.01.2016). – Загл. с экрана. – С.197-211.

ТЕМА 2.3. ПРАВОВОЙ РЕЖИМ ИМУЩЕСТВА КОРПОРАЦИИ

План темы:

2.3.1.Источники формирования имущества корпорации
2.3.2. Правовой режим уставного (складочного) капитала
2.3.3.Правовой режим долей (вкладов, взносов и т.д.) учредителей (участников) корпорации
2.3.4.Правовое регулирование сделок по распоряжению имуществом корпорации
2.3.5.Крупные сделки и сделки с заинтересованностью в практике деятельности корпораций

Вопросы и задания для самопроверки

1. Назовите источники формирования уставного капитала корпорации.
2. Может ли участник общества с ограниченной ответственностью уступить право преимущественной покупки доли в уставном капитале третьему лицу?
3. Если участник общества не оплатил полностью принадлежащую ему долю в уставном капитале, вправе ли он продать ее другому участнику или третьему лицу?
4. Вправе ли участник общества с ограниченной ответственностью заложить принадлежащую ему долю, например, в целях обеспечения кредитного обязательства?
5. За чей счет осуществляется извещение акционеров закрытого акционерного общества о намерении акционера продать принадлежащие ему акции?
6. Отвечает ли дочернее общество по долгам основной компании и наоборот?
7. Приведите пример заинтересованного по отношению к обществу лица.
8. Дайте определение «крупная сделка» и «сделка с заинтересованностью» применительно к корпоративным отношениям.
9. Можно ли при рассмотрении вопроса об отнесении совершаемой сделки к разряду крупных сравнивать стоимость предмета сделки с размером уставного капитала компании?
10. Какова процедура одобрения крупной сделки, если акционерное общество имеет одного акционера, не являющегося генеральным директором?
11. Может ли устав хозяйственного общества отменять положения действующего законодательства о совершении крупных сделок?
12. В каких случаях для акционеров компании не применяется обязательное требование об одобрении сделок, в совершении которых имеется заинтересованность?
13. Может ли устав общества с ограниченной ответственностью возложить полномочия по одобрению сделок с заинтересованностью на совет директоров?

Список основной литературы

1. Дорожинская, Е.А. Корпоративное право [Электронный ресурс]: учеб. пособие для студентов всех форм обучения / Е.А. Дорожинская; Рос. акад. нар. хоз-ва и гос. службы при Президенте РФ, Сиб. ин-т упр. - Электрон. текстовые данные. — Новосибирск: Изд-во

СибАГС, 2015. - 117 с. – Доступ из Б-ки электрон. изданий / Сиб. ин-т упр. – филиал РАНХиГС. – Режим доступа: http://siu.ranepa.ru/UMM_1/100548/KoporPravo_avt.pdf, требуется авторизация (дата обращения: 21.01.2016). - Загл. с экрана. – Глава 2, пар.2.3.
2. Корпоративное право: актуальные проблемы / Д. В. Ломакин [и др.] рук. авт. кол. и отв. ред. Д. В. Ломакин. – Москва: Инфотропик Медиа, 2015. - 239 с. – Раздел 2.

ТЕМА 2.4. КОРПОРАТИВНЫЙ КОНТРОЛЬ

План темы:

2.4.1.Понятие корпоративного контроля
2.4.2.Виды корпоративного контроля
2.4.3.Механизмы приобретения корпоративного контроля
2.4.4.Последствия реализации корпоративного контроля

Вопросы и задания для самопроверки

1. *В чем вы видите суть корпоративного контроля?*
2. *Назовите несколько значений понятия «корпоративный контроль», применяемых в практике работы российских корпораций?*
3. *Каковы цели приобретения корпоративного контроля участником корпорации?*
4. *В чем особенности реализации корпоративного контроля между основным и дочерним обществом?*
5. *В чем заключаются особенности статусов миноритарного и мажоритарного акционера как участников корпораций?*

Список основной литературы

1. Дорожинская, Е.А. Корпоративное право [Электронный ресурс]: учеб. пособие для студентов всех форм обучения / Е.А. Дорожинская; Рос. акад. нар. хоз-ва и гос. службы при Президенте РФ, Сиб. ин-т упр. - Электрон. текстовые данные. — Новосибирск: Изд-во СибАГС, 2015. - 117 с. – Доступ из Б-ки электрон. изданий / Сиб. ин-т упр. – филиал РАНХиГС. – Режим доступа: http://siu.ranepa.ru/UMM_1/100548/KoporPravo_avt.pdf, требуется авторизация (дата обращения: 21.01.2016). - Загл. с экрана. – Глава 2, пар.2.4.
2. Корпоративное право [Электронный ресурс]: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 030501 «Юриспруденция» / Н. Д. Амаглобели [и др.]. — Электрон. дан. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. — 399 с. — Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/34470, требуется авторизация (дата обращения : 07.11.2016). – Загл. с экрана. – С.233-241.
3. Корпоративное право: учеб. пособие [Электронный ресурс] / под ред. И.А. Еремичева, Е.А. Павлова. – Электрон. данные. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: Юнити-Дана, 2012. - 499 с. – Доступ из Унив. б-ки ONLINE. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115171, требуется авторизация (дата обращения: 20.01.2016). – Загл. с экрана. – С.243-258.

ТЕМА 2.5. КОРПОРАТИВНЫЕ КОНФЛИКТЫ И КОРПОРАТИВНЫЕ СПОРЫ

План темы:

2.5.1.Корпоративный конфликт: понятие, сущность
2.5.2.Соотношение понятий «корпоративный спор» и «корпоративный конфликт»
2.5.3.Причины возникновения корпоративных конфликтов
2.5.4.Классификация корпоративных конфликтов
2.5.5.Медиация как способ разрешения корпоративных конфликтов и споров

2.5.6.Судебное рассмотрение корпоративных споров
2.5.7.Особенности и проблемы разрешения корпоративных споров

Вопросы и задания для самопроверки

1. В чем опасность слияния и поглощения корпораций как основания возникновения корпоративного конфликта?

2. Что подразумевается под термином «рейдерство» в рамках действующего законодательства и сложившейся практики, и какие его виды (формы) можно выделить?

3. Насколько значима медиация как способ разрешения корпоративных конфликтов и споров с точки зрения сложившейся практики?

4. В каких случаях используется гражданский, а в каких арбитражный порядок защиты прав корпорации?

5. Каким образом осуществляется представление интересов корпорации в суде?

6. В чем разница между корпоративным конфликтом и корпоративным спором? Обоснуйте свой ответ.

7. Насколько эффективна медиация как способ разрешения корпоративных конфликтов.

Список основной литературы

1. Дорожинская, Е.А. Корпоративное право [Электронный ресурс]: учеб. пособие для студентов всех форм обучения / Е.А. Дорожинская; Рос. акад. нар. хоз-ва и гос. службы при Президенте РФ, Сиб. ин-т упр. - Электрон. текстовые данные. — Новосибирск: Изд-во СибАГС, 2015. - 117 с. – Доступ из Б-ки электрон. изданий / Сиб. ин-т упр. – филиал РАНХиГС. – Режим доступа: http://siu.ranepa.ru/UMM_1/100548/KoporPravo_avt.pdf, требуется авторизация (дата обращения: 21.01.2016). - Загл. с экрана. – Глава 2, пар.2.5.

2. Корпоративное право [Электронный ресурс]: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 030501 «Юриспруденция» / Н. Д. Амаглобели [и др.]. — Электрон. дан. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. — 399 с. — Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/34470, требуется авторизация (дата обращения : 07.11.2016). – Загл. с экрана. –С. 341-392.

СПИСОК ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ К РАЗДЕЛУ 2

Агеев А.Б. Создание современной системы корпоративного управления в акционерных обществах: вопросы теории и практики. М.: Волтерс Клувер, 2010. -288 с. [Электронный ресурс] // http://books.google.ru/books?id=Y4guJgigLoIC&pg (Дата обращения 15.11.2014)

Безденежных А.В. Проблемы корпоративного управления при реализации современных моделей корпоративного управления российскими предприятиями // Безопасность бизнеса. - 2013. - № 4. - С. 28 - 32. [Электронный ресурс] // Справочная система Консультант-плюс (Дата обращения 10.11.2014)

Бланк Н.Р. Можно ли вносить дополнительные вклады в имущество акционерного общества? [Электронный ресурс] // Акционерное Общество. Вопросы корпоративного управления. -2014. -№1. //http://aventa.ru/presscenter/publications/2035-mozhno-li-vnosit-dopolnitelnye-vklady-v-imushchestvo-aktsionernogo-obshchestva (Дата обращения 28.11.2014).

Гражданско-правовая форма корпоративных отношений (к проблеме так называемых корпоративных правоотношений) // Корпоративное право: актуальные проблемы теории и практики / Под общ. ред. В.А. Белова. М., 2009. - С. 210 - 213.

Гарифулин Д. Ответственность членов органов управления хозяйственного общества [Электронный ресурс] // http://corprf.ru/2358/ (Дата обращения 28.11.2014)

Груздев В.В. Волевая природа юридического лица // Юрист. - 2013. - № 16. - С. 30- 32.

Груздев В.В. Имущественное обособление юридического лица // Юрист. - 2014. - № 3. – С.16-20.

Добролюбова Е.А. Медиация как способ разрешения корпоративных конфликтов: правовой аспект // Предпринимательское право. - 2011. - № 4. - С. 33 - 36.

Долинская В.В. Понятие корпоративных конфликтов // Законы России: опыт, анализ, практика. 2010. - № 6. - С. 4 - 11.

Илюшина М.Н. Сделки с долями в уставном капитале общества с ограниченной ответственностью. Учебное пособие. Москва, 2012. [Электронный ресурс] // http://npvo35.ru/node/405 (Дата обращения 28.11.2014).

Корпоративные отношения: комплексные проблемы теоретического изучения и нормативно-правового регулирования: монография / А.Н. Беседин, Е.Н. Ефименко, Е.А. Козина и др.; под ред. Е.Д. Тягай. М.: Норма, Инфра-М, 2014. - 144 с.

Корпоративное право: учебник [Электронный ресурс] / Е.Г. Афанасьева, В.Ю. Бакшинскас, Е.П. Губин и др.; отв. ред. И.С. Шиткина. 2-е изд., перераб. и доп. М: КНОРУС, 2015. - 1080 с. Режим доступа: Справочная система Консультант Плюс (Дата обращения 29.06.2016).

Кирилловых А.А. Корпоративное право: курс лекций. [Электронный ресурс] М.: Юстицинформ, 2009. - 192 с. Справочная правовая система Консультант Плюс (Дата обращения 10.11.2014).

Кирсанова М.А. Увеличение уставного капитала акционерного общества: план корпоративных мероприятий // Имущественные отношения в Российской Федерации. 2012. - № 2. - С. 81 - 89.

Коваленко Е.И. Добросовестность и разумность как факторы снижения риска возникновения корпоративного конфликта [Электронный ресурс] // Безопасность бизнеса. - 2014. - № 2. – С. 17 – 19 / Справочная правовая система Консультант плюс (Дата обращения 20.11.2014).

Лавров М. Президиум ВАС РФ о крупных сделках и сделках с заинтересованностью [Электронный ресурс] //http://www.vegaslex.ru/text/74895 (Дата обращения 29.11.2014).

Лаптев В.А. Предпринимательские объединения: холдинги, финансово-промышленные группы, простые товарищества. [Электронный ресурс] М.: Волтерс Клувер, 2008. - 192 с. // Справочная правовая система Консультант Плюс (Дата обращения 10.11.2014).

Лаптев В.А. Понятие корпоративных конфликтов. Разграничение понятий "корпоративный конфликт" и "корпоративный спор", "корпоративное поглощение" и "корпоративный захват" // Арбитражный и гражданский процесс. 2010. N 9. С. 28 - 32.

Лаптев В.А., Ефименко Е.Н. Корпоративные конфликты: причины возникновения и способы защиты // Lex russica. - 2013. – № 3. - С. 268 - 279.

Летута Т.В. Правовое регулирование посредничества при проведении медиации по корпоративным спорам. [Электронный ресурс] // http:// www.edit.muh.ru/ content/ mag/ trudy/ 06_2009/ 03.pdf. (Дата обращения 28.11.2014) - С. 32.

Макарова О.А. Построение модели корпоративного управления в АО с государственным участием // Предпринимательское право. Приложение «Право и Бизнес». - 2014. - № 2. - С. 26 - 34.

Настин П.С. Корпоративные отношения в гражданском праве: теоретический и практический аспекты // Российский юридический журнал. - 2014. - № 3. - С. 145 - 150.

Никологорская Е.И. Урегулирование корпоративных конфликтов в акционерных правоотношениях [Электронный ресурс] // Законы России: опыт, анализ, практика. - 2007. - № 7 /Справочная правовая система Консультант Плюс. (Дата обращения 20.11.2014)

Принципы корпоративного управления ОЭСР (Организация экономического сотрудничества и развития) (OECD Principles of Corpopate Governance). - OECD publication, 1999 [Электронный ресурс] http://www.oecd.org/daf/ca /corporategovernanceprinciples/32159669.pdf (Дата обращения 07.11.2014)

Суханов Е.А. Сравнительное корпоративное право. М.: Статут, 2014. 456 с. [Электронный ресурс] // Справочная правовая система Консультант-плюс. (Дата обращения 10.11.2014).

Ушницкий Р.Р. К вопросу о корпорации как элементе корпоративного правоотношения // Безопасность бизнеса. - 2012. - № 1. - С. 31 - 33.

Ушницкий Р.Р. О гражданско-правовой форме корпоративного отношения // Вестник гражданского права. - 2011. - № 5. – С. 76-78.

Филиппова С.Ю. К вопросу о понятии корпоративного конфликта // Российская юстиция. - 2009.- № 12. - С. 31 - 35.

Фроловский Н.Г. Понятие корпоративного спора // Законы России: опыт, анализ, практика. - 2010.- №6. - С. 11 - 16.

Хафизова Р., Самосудов М. Утверждаем положение об урегулировании корпоративных конфликтов // Акционерный вестник. 2012. - № 9. - С. 52 - 59.

Харитонова Ю.С. Корпоративное управление и дуализм права // Предпринимательское право. Приложение «Право и Бизнес». - 2014. - № 2. - С. 54 – 59 [Электронный ресурс] // Справочная правовая система «Консультант Плюс» (Дата обращения 10.11.2014).

Шамликашвили Ц.А. Медиация как альтернативная процедура урегулирования споров: что необходимо знать судье, чтобы компетентно предложить сторонам обращение к процедуре медиации: Учебное пособие для вузов. М.: Межрегиональный центр управленческого и политического консультирования, 2010. – 160 с..

Шиткина И.С. Правовое регулирование и корпоративное управление компаниями с государственным участием: особенности, проблемы и пути их решения // Предпринимательское право. - 2014. - № 2. - С. 30 - 37. [Электронный ресурс] Справочная правовая система «Консультант Плюс» (Дата обращения 10.11.2014)

НОРМАТИВНО-ПРАВОВЫЕ АКТЫ И АКТЫ СУДЕБНОЙ ПРАКТИКИ КО 2 РАЗДЕЛУ[2]

Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации" от 24.07.2002 № 95-ФЗ // Собр. законодательства РФ - 2002. - № 30. -Ст. 3012.

Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 № 51-ФЗ // Собр. законодательства РФ. -1994. -№ 32. -Ст. 3301.

Налоговый кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 05.08.2000 № 117-ФЗ //Собр. законодательства РФ. – 2000. -№32. -Ст. 3340.

Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 N 63-ФЗ (ред. от 21.07.2014) // Собр. законодательства РФ. -1996. -№ 25. - Ст. 2954.

Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях: от 30.12.2001 № 195-ФЗ // Рос. газ. – 2001- 31 дек.

О несостоятельности (банкротстве): федеральный закон от 26.10.2002 № 127-ФЗ // Рос. газ. - 2002. – 2 нояб.

О рынке ценных бумаг: федеральный закон от 22.04.1996 № 39-ФЗ // Рос. газ. -1996 – 25 апр. – п. 1 ст. 19.

О хозяйственных партнерствах: федеральный закон от 03.12.2011 № 380-ФЗ// Собр. законодательства РФ. -2011. - № 49 (ч. 5). -Ст. 7058.

Об инвестиционном товариществе: федеральный закон от 28.11.2011 № 335-ФЗ // Собр. законодательства РФ. – 2011. -№ 49 (ч. 1). -Ст. 7013.

О внесении изменений в главу 4 части первой Гражданского кодекса Российской Федерации и о признании утратившими силу отдельных положений законодательных актов Российской Федерации: федеральный закон от 05.05.2014 № 99-ФЗ // Собр. законодательства РФ. – 2014. -№19. - Ст. 2304.

Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Экономическое развитие и инновационная экономика»: постановление Правительства РФ от 15.04.2014 № 316 // Собр. законодательства РФ. – 2014. -№ 18 (часть II). - Ст. 2162.

О Концепции управления государственным имуществом и приватизации в Российской Федерации: постановление Правительства РФ от 09.09.1999 № 1024 //Собр. законодательства

[2] Все нормативные акты перечислены без указания действующей редакции, так как законодательство интенсивно меняется, и надо уточнять действующую редакцию акта на момент изучения дисциплины

РФ. – 1999. -№ 39. -Ст. 4626.

Письмо Минфина России от 09.11.2006 г. № 03-03-04/1/736 [Электронный ресурс] http://www.klerk.ru/doc/62577/ (Дата обращения 28.11.2014)

Положение о стандартах эмиссии ценных бумаг, порядке государственной регистрации выпуска (дополнительного выпуска) эмиссионных ценных бумаг, государственной регистрации отчетов об итогах выпуска (дополнительного выпуска) эмиссионных ценных бумаг и регистрации проспектов ценных бумаг: утв. Банком России 11.08.2014 № 428-П // Вестник Банка России. -.2014. -6 окт.

Модельный закон об акционерных обществах: принят на тридцать пятом пленарном заседании Межпарламентской Ассамблеи государств – участников СНГ (постановление № 35-13 от 28 октября 2010 года) [Электронный ресурс] http://www.vkp.ru/104/106/117/316.html (Дата обращения 15.11.2014)

Постановление Конституционного суда РФ от 24 февраля 2004 г. № 3-П // СЗ РФ. - 2004. - № 9. - Ст. 830.

О некоторых вопросах применения Федерального закона «Об обществах с ограниченной ответственностью»: Постановление Пленума ВС РФ и Пленума ВАС РФ N 90/14 от 9 декабря 1999 г. [Электронный ресурс] //http://www.rg.ru/oficial/doc/min_and_vedom/plenum/90_14.htm (Дата обращения 28.11.2014)

Постановление Президиума ВАС РФ от 10.06.2014 № 1999/14 [Электронный ресурс] // http://www.arbitr.ru/as/pract/post_pres/1_1_3d16bf64-522f-482b-b050-32ab764395fa.html (Дата обращения 28.11.2014)

Постановление Президиума ВАС РФ от 11.10.2011 № 5950/11 [Электронный ресурс] // http://www.arbitr.ru/bras.net/f.aspx?id_casedoc=1_1_db5f2ffd-11e4-4b1c-aa1c-de8d3191a369 (Дата обращения 28.11. 2014)

Обзор судебной практики ВС РФ за январь - июль 2014 г., утв. Президиумом ВС РФ 01.09.2014 [Электронный ресурс] // http://www.garant.ru/hotlaw/federal/563147/ (Дата обращения 28.11.2014)

Постановление ФАС Западно-Сибирского округа от 26.09.2002 г. по делу № Ф04/3614-453/А75-2002 [Электронный ресурс] //http://base.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc;base=AZS;n=9606 (Дата обращения 28.11.2014)

Особенности изучения дисциплины студентами заочной формы обучения с применением ЭО, ДОТ

Основным методом обучения на заочной форме с применением ЭО, ДОТ выступает собственно самостоятельная работа, которая выполняется индивидуально в удобные для обучающегося часы.

Для самостоятельного освоения содержания дисциплины «Корпоративное право» студенту необходимо изучить рекомендуемые рабочей программой дисциплины библиографические источники (п. 6 рабочей программы).

Проработку рекомендованной литературы целесообразно осуществлять в течение семестра, равномерно распределяя нагрузку. Необходимо внимательно изучить материал основной литературы, выделить ключевые слова тем, главные положения темы, уточнить действующие нормативные акты. Отдельные темы курса предполагают дополнительную проработку материала с использованием периодических изданий и источников дополнительной литературы (п.6.2 рабочей программы) и нормативных документов (п.6.4 рабочей программы), это, в частности темы:

РАЗДЕЛ 2.	КОРПОРАТИВНЫЕ ПРАВООТНОШЕНИЯ
Тема 2.1.	Субъекты и объекты корпоративных правоотношений
Тема 2.2.	Корпоративное управление
Тема 2.3.	Правовой режим имущества корпорации

Тема 2.4.	Корпоративный контроль
Тема 2.5.	Корпоративные конфликты и корпоративные споры

Введение в дисциплину «Корпоративное право», наиболее важные моменты и вопросы дисциплины, требующие особого внимания при изучении, освещаются на вводном вебинаре по дисциплине. Вводный вебинар доступен обучающимся в режимах on-line и off-line.

Особое внимание следует обратить на приобретение навыков решения типовых практических заданий, которые представлены в п.4.2. рабочей программы. Необходимо использовать актуальные данные на сайтах, которые указаны в п.6.5 рабочей программы.

Текущий контроль по дисциплине «Корпоративное право» предусматривает выполнение заданий электронного семинара. Задания электронного семинара, размещенные в личном кабинете студента в СДО «Прометей» должны быть выполнены в сроки, установленные календарным учебным графиком группы.

Критерии ответа на вопросы и задания электронного семинара:

— точность ответа на поставленный вопрос;
— точность определения терминов;
— грамотное применение профессиональной терминологии;
— раскрытие рассматриваемого вопроса, проблемы;
— четкость и логичность структуры ответа;
— самостоятельность.

Если задание выполнено не полностью, преподаватель направляет его на доработку.

Для самоконтроля хода изучения дисциплины необходимо проходить тестирование в режиме «самопроверка». Преподаватель имеет возможность отслеживать успешность прохождения тестирования в режиме «самопроверка» группы обучающихся или конкретного студента. В случае возникновения вопросов, обучающиеся могут получить индивидуальную консультацию преподавателя через преподавателя-тьютора, посредством Skype по согласованному графику или по электронной почте.

Групповая консультация по вопросам изучения дисциплины проводится на вебинаре, согласно календарному учебному графику группы (обычно через 1,5 месяца после начала обучения в семестре).

Дисциплина «Корпоративное право» оценивается экзаменом.

Для промежуточной аттестации по дисциплине «Корпоративное право» обучающийся должен предоставить выполненное в установленные сроки (согласно календарному учебному графику группы) письменное контрольное задание (ПКЗ) и пройти электронное тестирование.

ПКЗ включает инструкцию по его выполнению, рекомендованную литературу и варианты заданий.

Итоговые оценки по дисциплине за экзамен соответственно рассчитываются и выставляется автоматически в электронной ведомости в соответствии с «Методикой расчета результатов промежуточной аттестации и порядком оформления результатов по дисциплинам учебного семестра образовательной программы высшего образования заочной формы обучения с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий на факультете заочного и дистанционного обучения Сибирского института управления-филиала РАНХиГС».Критерии оценки указаны в рабочей программе дисциплины.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Сибирский институт управления – филиал РАНХиГС
Факультет юридический
Кафедра конституционного и муниципального права

Методические рекомендации по освоению дисциплины

«ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

студентами заочной формы обучения
с применением ЭО, ДОТ

по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция
направленность (профиль) «Государственно-правовой»

Автор – составитель:
канд. юрид. наук доцент
Маркеев Александр Иванович

Новосибирск, 2017 г.

Методические указания по освоению дисциплины

Методические рекомендации направлены на оказание помощи студентам в самостоятельной работе по изучению дисциплины «Правовое регулирование инновационной деятельности». Изучение каждой темы предполагает самостоятельное освоение материалов курса по рекомендованным источникам литературы и нормативным правовым актам в соответствии с планом темы. После изучения каждой темы необходимо ответить на вопросы для самопроверки и выполнить рекомендуемые задания для самопроверки. Если возникают затруднения при ответе на вопросы необходимо вернуться к учебным материалам и еще раз изучить их.

Раздел 1. ИННОВАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ СУБЪЕКТОВ КАК СПОСОБ ДОСТИЖЕНИЯ ПРОГРЕССА

Тема 1.1. Понятие инновационной деятельности

План темы

1. 1. Понятие инновации, инновационной деятельности, инновационного цикла в российском законодательстве.
2. Субъекты, осуществляющие инновационную деятельность.
3. Влияние инновационной деятельности на экономические и правовые процессы, идущие в стране.
4. Государство как основной участник администрирования в инновационном цикле.
5. Состояние и перспективы инновационного потенциала страны

Вопросы и задания для самопроверки

1. Когда в доктрине появился термин «инновации»?
2. Кому принадлежит ведущая роль в стране по организации и проведению инновационной политики?
3. На каком уровне (международный, федеральный, субъекта Федерации, муниципальный, частный) решаются вопросы финансирования инновационного процесса?
4. Можно ли отнести валенки или калоши к инновационной продукции? Аргументируйте ответ.
5. Что означает термин «научно-технический потенциал страны»?

Список основной литературы

1. Волынкина, М. В. Правовое регулирование инновационной деятельности: Проблемы теории / М. В. Волынкина. — М. : Аспект Пресс, 2007. — С. 7–20.
2. Городов, О. А. Правовая инноватика (правовое регулирование инновационной деятельности) / О. А. Городов.— СПб. : Юридическая книга, 2008.— С. 14–31.
3. Правовое регулирование инновационной деятельности: курс лекций / РАНХиГС, Сиб. Ин-т упр.; сост. А.И. Маркеев. – Новосибирск: Изд-во СибАГС, 2017. – С. 14-18.

Тема 1.2. Инновационная деятельность как один из способов создания информационного общества

План темы

1 Понятие информационного общества.
2. Способы создания информационного общества.
3. Способы управления информационными процессами.

4. Нормативно-правовые акты, действующие в информационной сфере.
5. Государственная политика в информационной сфере.

Вопросы и задания для самопроверки
1. Какие отношения регулирует федеральный закон «Об информации, информатизации и защите информации»?
2. Кем и когда была утверждена «Стратегия развития информационного общества в РФ»?
3. Когда и в какой форме была принята «Доктрина информационной безопасности РФ»?
4. Участницей каких международных соглашений в области развития информационного общества является РФ?
5. На каких принципах базируется развитие информационного общества в РФ?

Список основной литературы
1. Правовое регулирование инновационной деятельности: курс лекций / РАНХиГС, Сиб. Ин-т упр.; сост. А.И. Маркеев. – Новосибирск: Изд-во СибАГС, 2017. – С. 19-27.

Тема 1.3. Источники права в инновационной сфере

План темы
1. Международно-правовые акты.
2. Конституция РФ как источник инновационного права.
3. Федеральные законы как источники инновационного права.
4. Подзаконные акты как источники инновационного права
5. Локальные акты. Акты органов местного самоуправления как источники инновационного права.
6. Место судебной практики в системе источников инновационного права.

Вопросы и задания для самопроверки
1. К какой правовой системе относится правовая система нашей страны?
2. Следует ли кодифицировать инновационное законодательство РФ?
3. Являются ли решения судов источниками права в РФ?
4. Есть ли необходимость в разработке и заключении международной конвенции по вопросам инновационного права?
5. Как соотносятся правовые нормы инновационной направленности и религиозные, партийные, этические, технические, лингвистические и иные нормы?

Список основной литературы
1. Волынкина, М. В. Правовое регулирование инновационной деятельности: Проблемы теории / М. В. Волынкина.— М. : Аспект Пресс, 2007.— С. 45–62; 81–92.
2. Городов, О. А. Правовая инноватика (правовое регулирование инновационной деятельности) / О. А. Городов.— СПб. : Юридическая книга, 2008.— С. 32–38.
3. Правовое регулирование инновационной деятельности: курс лекций / РАНХиГС, Сиб. Ин-т упр.; сост. А.И. Маркеев. – Новосибирск: Изд-во СибАГС, 2017. – С. 28-37.

Тема 1.4. Товарные отношения в инновационной сфере

План темы
Понятие товарно-денежных отношений в инновационной сфере.
2. Регулирование товарно-денежных отношений в инновационной сфере РФ.

3. Основные формы отчуждения инновационного продукта
4. Роль государства в регулировании совершения товарно-денежных отношений в инновационной сфере.
5. Роль различных форм интеграции науки, образования, производства (технопарков, бизнес-инкубаторов и т. п.) в развитии товарно-денежных отношений в инновационной сфере.

Вопросы и задания для самопроверки
Существует ли общепринятое (легальное) понятие исключительного права (интеллектуальной собственности)?
2. Какие правомочия составляют право интеллектуальной собственности?
3. Имущественным или неимущественным правом является исключительное право?
4. Кто может быть обладателем исключительного права на результат интеллектуальной деятельности?
5. Кто вправе использовать результат интеллектуальной деятельности по своему усмотрению? Требуется ли для этого разрешение?

Список основной литературы
1. Волынкина, М. В. Правовое регулирование инновационной деятельности: Проблемы теории / М. В. Волынкина. — М. : Аспект Пресс, 2007.— С. 124–136; 137–149.
2. Городов, О. А. Правовая инноватика (правовое регулирование инновационной деятельности) / О. А. Городов. — СПб. : Юридическая книга, 2008.— С. 85–113; 366–403.
3. Правовое регулирование инновационной деятельности: курс лекций / РАНХиГС, Сиб. Ин-т упр.; сост. А.И. Маркеев. – Новосибирск: Изд-во СибАГС, 2017. – С. 38-45.

Тема 1.5. Пути совершенствования законодательства об инновационной деятельности

План темы
1. Совершенствование законодательства — как оно происходит.
2. Отрасли законодательства, наиболее нуждающиеся в совершенствовании.
3. Соотношение понятий «эволюция законодательства» и «эволюция доктрины».
4. Современная законодательная основа инновационной деятельности.
5. Правовая модель инновационной деятельности.

Вопросы и задания для самопроверки
Что означает термин «диверсификация экономики»?
2. Какая часть гражданского законодательства посвящена инновационной деятельности?
3. Приведите конкретные статьи Уголовного кодекса РФ, посвященные охране инновационных отношений.
4. Приведите конкретные статьи Кодекса РФ об административных правонарушениях, посвященные охране инновационных отношений.
5. Как земельное законодательство регулирует отношения в инновационной сфере?

Список основной литературы
1. Волынкина, М. В. Правовое регулирование инновационной деятельности: Проблемы теории / М. В. Волынкина. — М. : Аспект Пресс, 2007.— С. 22–26; 27–44.
2. Правовое регулирование инновационной деятельности: курс лекций / РАНХиГС, Сиб. Ин-т упр.; сост. А.И. Маркеев. – Новосибирск: Изд-во СибАГС, 2017. – С. 46-50.

Раздел 2. УПРАВЛЕНИЕ В ИННОВАЦИОННОЙ СФЕРЕ РОССИИ

Тема 2.1. Полномочия Президента РФ в инновационной сфере

План темы

Полномочия Президента РФ в инновационной сфере в соответствии с Конституцией РФ.
2. Осуществление организации и управления научной и научно-технической деятельностью в России.
3. Осуществление формирования и реализации государственной научно-технической деятельности.
4. Полномочия Президента РФ в инновационной сфере в соответствии с федеральными законами.
5. Кадровая политика Президента РФ в инновационной сфере.

Вопросы и задания для самопроверки

1. Какие премии Президента РФ талантливой молодежи известны вам?
2. Назовите несколько предприятий и несколько акционерных обществ, включенных в перечень стратегических предприятий и стратегических АО.
3. Какие сведения, относящиеся к инновационной деятельности, отнесены к государственной тайне?
4. Какова структура федеральных органов, осуществляющих инновационную деятельность?
5. Назовите несколько достижений последнего времени, за которые авторы были удостоены премирования в области науки и техники, образования и культуры.

Список основной литературы

1. Волынкина, М. В. Правовое регулирование инновационной деятельности: Проблемы теории / М. В. Волынкина. — М. : Аспект Пресс, 2007.— С. 63–80.
2. Городов, О. А. Правовая инноватика (правовое регулирование инновационной деятельности) / О. А. Городов. — СПб. : Юридическая книга, 2008.— С. 366–403.
3. Правовое регулирование инновационной деятельности: курс лекций / РАНХиГС, Сиб. Ин-т упр.; сост. А.И. Маркеев. – Новосибирск: Изд-во СибАГС, 2017. – С. 53-56.

Тема 2.2. Полномочия Правительства РФ в инновационной сфере

План темы

1. Правительство РФ как основной орган исполнительной власти, призванный осуществлять инновационное развитие национальной экономики.
2. Полномочия Правительства РФ в инновационной сфере.
3. Действующие документы Правительства РФ в инновационной сфере.
4. Государственный учет результатов инновационной деятельности. Оценка. Инвентаризация.
5. Роль и полномочия федеральных агентств, федеральных служб и федеральных фондов в инновационной сфере.

Вопросы и задания для самопроверки

1. Каковы конституционные полномочия Правительства РФ в инновационной сфере?
2. Что необходимо сделать для расширения полномочий Правительства РФ в инновационной сфере?
3. Какова отчетность Правительства РФ за проделанную работу в инновационной сфере?
4. Назовите важнейшие инновационные проекты Правительства РФ в инновационной сфере.

5. Какие полномочия в инновационной сфере у Федерального агентства по науке и инновациям РФ?

Список основной литературы

1. Волынкина, М. В. Правовое регулирование инновационной деятельности: Проблемы теории / М. В. Волынкина. — М. : Аспект Пресс, 2007.— С. 93–109.
2. Городов, О. А. Правовая инноватика (правовое регулирование инновационной деятельности) / О. А. Городов. — СПб. : Юридическая книга, 2008.— С. 39–86.
3. Правовое регулирование инновационной деятельности: курс лекций / РАНХиГС, Сиб. Ин-т упр.; сост. А.И. Маркеев. – Новосибирск: Изд-во СибАГС, 2017. – С. 56-63.

Тема 2.3. Компетенция Роспатента РФ в инновационной сфере

План темы

1. Полномочия Роспатента РФ в инновационной сфере.
2. Обязанности по ведению государственного патентного фонда и международному обмену патентной документацией.
3. Обязанность по ведению государственного реестра изобретений, промышленных образцов, товарных знаков, наименований мест происхождения товаров, полезных моделей.
4. Порядок выдачи патентов и свидетельств на результаты интеллектуальной деятельности.
5. Проведение аттестации и регистрации патентных поверенных.

Вопросы и задания для самопроверки

1. Кто может стать патентным поверенным?
2. Какие права и обязанности у патентного поверенного?
3. Каковы размеры патентных пошлин за выдачу патента на результат интеллектуальной деятельности?
4. Как проводится формальная экспертиза заявки на объект промышленной собственности?
5. Каков порядок проведения экспертизы заявки на объект промышленной собственности по существу?

Список основной литературы

1. Волынкина, М. В. Правовое регулирование инновационной деятельности: Проблемы теории / М. В. Волынкина. — М. : Аспект Пресс, 2007.— С. 110–123.
2. Правовое регулирование инновационной деятельности: курс лекций / РАНХиГС, Сиб. Ин-т упр.; сост. А.И. Маркеев. – Новосибирск: Изд-во СибАГС, 2017. – С. 63-70.

Тема 2.4. Полномочия субъектов федерации РФ в инновационной сфере

План темы

1. Региональная инновационная политика. Порядок выработки и оформления.
2. Порядок финансового обеспечения региональной инновационной политики.
3. Органы субъекта Федерации, полномочные проводить региональную инновационную политику.
4. Роль губернатора в проведении региональной инновационной политики.
5. Распределение полномочий между федеральным центром и субъектом РФ при проведении инновационных мероприятий.

Вопросы и задания для самопроверки

1. Назовите полномочия законодательного органа субъекта Федерации по принятию инновационного законодательства.
2. Назовите полномочия исполнительного органа субъекта Федерации по принятию инновационного законодательства.
3. Возможно ли создание территориальных органов управления инновационными процессами?
4. Каковы полномочия департамента науки, инноваций, информатизации и связи Новосибирской области?
5. Какие именные премии и в каком размере вправе присуждать администрация области молодым ученым за научные
достижения?

Список основной литературы

1. Правовое регулирование инновационной деятельности: курс лекций / РАНХиГС, Сиб. Ин-т упр.; сост. А.И. Маркеев. – Новосибирск: Изд-во СибАГС, 2017. – С. 70-73.

Тема 2.5. Полномочия муниципалитетов в РФ в инновационной сфере

План темы

1. Права и обязанности муниципалитета в инновационной сфере.
2. Порядок выделения средств на инновационное развитие городской территории.
3. Полномочия департамента промышленности, инноваций и предпринимательства мэрии.
4. Центры инновационной компетенции в вузах города.
5. Роль муниципалитета в кадровой подготовке инновационно ориентированной молодежи.

Вопросы и задания для самопроверки

1. Каким документом регулируется порядок бюджетного финансирования инновационных процессов в городском округе?
2. Каков порядок поощрения инноваторов в городском округе?
3. Вправе ли мэр города оказывать финансовую поддержку инновационным предприятиям?
4. Содержит ли план города инновационный раздел развития территории?
5. Каким нормативным актом регулируется процесс хозяйствования на городской территории?

Список основной литературы

1. Правовое регулирование инновационной деятельности: курс лекций / РАНХиГС, Сиб. Ин-т упр.; сост. А.И. Маркеев. – Новосибирск: Изд-во СибАГС, 2017. – С. 74-79.

Раздел 3. ПАТЕНТНЫЕ СИСТЕМЫ МИРА. УПРАВЛЕНИЕ МЕЖДУНАРОДНЫМИ ИННОВАЦИОННЫМИ ОРГАНИЗАЦИЯМИ

Тема 3.1. Всемирная организация интеллектуальной собственности (ВОИС).

План темы

1. Всемирная организация интеллектуальной собственности и Россия — правовые формы сотрудничества.
2. Правовые акты ВОИС — часть правовой системы России.
3. ВОИС и инновационное развитие.
4. Обязательность решений ВОИС для членов данной организации.
5. Ответственность за неисполнение решений ВОИС для членов данной организации.

Вопросы и задания для самопроверки

1. Являются ли решения ВОИС обязательными для России?
2. Какой орган федеральной власти России осуществляет постоянные контакты с ВОИС?
3. Можно ли в ВОИС направить жалобу на неправомерные действия российских чиновников?
4. Где находится штаб-квартира ВОИС?
5. Какой документацией обменивается ВОИС со странами-участниками?

Список основной литературы

1. Правовое регулирование инновационной деятельности: курс лекций / РАНХиГС, Сиб. Ин-т упр.; сост. А.И. Маркеев. – Новосибирск: Изд-во СибАГС, 2017. – С. 82-87.

Тема 3.2. Международные конвенции по вопросам интеллектуальной собственности

План темы

1. Парижская конвенция по охране промышленной собственности от 20.03.1883 года.
2. Мадридское соглашение о международной регистрации знаков от 14.04.1891 года.
3. Договор о патентной кооперации (PCT) от 19.06.1970 года.
4. Бернская конвенция об охране литературных и художественных произведений от 09.09.1886 года.
5. Всемирная (Женевская) конвенция об авторском праве от 06.09.1952 года.
6. Международная конвенция об охране прав исполнителей, производителей фонограмм и вещательных организаций от 26.10.1961 года.

Вопросы и задания для самопроверки

1. Сколько раз пересматривалась Парижская конвенция по охране промышленной собственности?
2. Что означает право изобретателя на упоминание?
3. Требует ли Женевская конвенция об авторском праве регистрации произведения, если да, то где?
4. Какие формальности должны соблюдаться в отношении фонограмм?
5. В каком порядке может быть пересмотрена Парижская конвенция по охране промышленной собственности?

Список основной литературы

1. Правовое регулирование инновационной деятельности: курс лекций / РАНХиГС, Сиб. Ин-т упр.; сост. А.И. Маркеев. – Новосибирск: Изд-во СибАГС, 2017. – С. 87-107.

Тема 3.3. Региональные патентные системы, их особенности. Европейская и Евразийская патентные системы.

План темы

1. Соглашение о партнерстве и сотрудничестве между РФ и Европейским союзом 1994 года.
2. Североамериканская ассоциация свободной торговли (НАФТА).
3. Евразийская патентная конвенция от 09.09.1994 года.
4. Евразийские патентные поверенные.
5. Порядок оформления документов на выдачу евразийского патента.
6. Влияние регионального патентного законодательства на внутреннее законодательство России.

Вопросы и задания для самопроверки

Какие задачи ставят страны-члены ЕС в области охраны интеллектуальной собственности?
2. Какие механизмы использует ЕС для достижения поставленных в области охраны интеллектуальной собственности задач?
3. Какие страны являются членами НАФТА?
4. Какие особенности Соглашения НАФТА мешают полноценному сотрудничеству стран-участниц?
5. Какова организационная структура Евразийской патентной организации?

Список основной литературы

1. Бромберг, Г. В. Интеллектуальная собственность. Основной курс : учеб. пособие / Г. В. Бромберг.— М. : Приориздат, 2004.— С. 40–75.
2. Мэггс, П. С. Интеллектуальная собственность / П. С. Мэггс, А. П. Сергеев.— М. : ЮристЪ, 2000.— С. 38–43.
3. Правовое регулирование инновационной деятельности: курс лекций / РАНХиГС, Сиб. Ин-т упр.; сост. А.И. Маркеев. – Новосибирск: Изд-во СибАГС, 2017. – С. 107-114.

Тема 3.4. Патентная информация и документация

План темы

1. Виды патентной документации, ее особенности.
2. Порядок проведения патентных исследований.
3. Виды патентных исследований.
4. Отчет о патентных исследованиях.
5. Регламент поиска патентной информации.

Вопросы и задания для самопроверки

1. Раскройте содержание понятия «патентные исследования»?
2. Какова основная цель проведения патентных исследований?
3. Какие разделы должен содержать отчет о патентных исследованиях?
4. Как обеспечивается патентная чистота исследуемого объекта техники?
5. Как разрабатывается регламент поиска информации?

Список основной литературы

1. Правовое регулирование инновационной деятельности: курс лекций / РАНХиГС, Сиб. Ин-т упр.; сост. А.И. Маркеев. – Новосибирск: Изд-во СибАГС, 2017. – С. 115-119.
2. Яковлев, Б. А. Промышленная (интеллектуальная) собственность: (Создание, правовая охрана и использование объектов промышленной собственности) : учеб. пособие / Б. А. Яковлев.— 2-е изд., перераб. и доп.— Новосибирск : Светлица, 2006.— С. 98–216.

Тема 3.5. Соглашение о Всемирной торговой организации.

План темы

1. Соглашение о формировании ВТО.
2. Соглашение по торговым аспектам прав интеллектуальной собственности (ТРИПС).
3. Механизм разрешения споров в рамках ВТО.
4. Механизм приема новых членов в ВТО.
5. Генеральное соглашение по тарифам и торговле.

Вопросы и задания для самопроверки

1. Соответствует ли российское законодательство требованиям, предъявляемым ВТО?
2. Отслеживает ли ВТО реальное соблюдение в стране законодательства об интеллектуальной собственности?
3. Когда была создана Всемирная торговая организация?
4. Была ли до создания ВТО аналогичная организация?
5. Куда надо направлять жалобу о несоблюдении договорных положений ВТО?

Список основной литературы

1. Правовое регулирование инновационной деятельности: курс лекций / РАНХиГС, Сиб. Ин-т упр.; сост. А.И. Маркеев. – Новосибирск: Изд-во СибАГС, 2017. – С. 120-124.

Раздел 4. СПОСОБЫ РАЗРЕШЕНИЯ ПРОТИВОРЕЧИЙ В ИННОВАЦИОННОЙ СФЕРЕ И ПОРЯДОК ПРИВЛЕЧЕНИЯ НАРУШИТЕЛЕЙ К ОТВЕТСТВЕННОСТИ

Тема 4.1. Судебный порядок разрешения противоречий

План темы
1. Особенности ведения арбитражного процесса по инновационным делам.
2. Особенности ведения гражданского процесса по инновационным делам.
3. Особенности ведения уголовного процесса по инновационным делам.
4. Судебная практика по рассмотренным инновационным делам.

Вопросы и задания для самопроверки
1. Какие права инноваторов подлежат судебной защите?
2. Какие способы судебной защиты прав инноваторов вам известны?
3. В каких случаях нарушения авторских прав суд вправе принять решение о ликвидации юридического лица?
4. В чем отличие терминов «защита», «охрана», «ответственность», «обеспечение прав»?
5. Что подразумевается под мерами по обеспечению исковых требований в инновационном праве?

Список основной литературы
1. Судариков, С. А. Право интеллектуальной собственности : учеб / С. А. Судариков.— М. : Велби : Проспект, 2008.— С. 322–330.
2. Хохлов, В. А. Авторское право: Законодательство, теория, практика / В. А. Хохлов.— М. : Городец, 2008.— С. 233–262.
3. Правовое регулирование инновационной деятельности: курс лекций / РАНХиГС, Сиб. Ин-т упр.; сост. А.И. Маркеев. – Новосибирск: Изд-во СибАГС, 2017. – С. 127-139.

Тема 4.2. Административный порядок разрешения противоречий

План темы
1. Порядок администрирования в инновационной сфере.
2. Органы, осуществляющие администрирование в инновационной сфере.
3. Лица, имеющие право на административное разрешение споров в инновационной сфере.
4. Порядок разрешения противоречий в инновационной сфере административным способом.
5. Перспективы административного порядка разрешения противоречий в инновационной сфере.

Вопросы и задания для самопроверки
1. В какой орган и в какой срок можно обращаться в случае нарушения сроков выдачи охранных документов на инновационные объекты?
2. В каких случаях в Патентную палату подают заявления, а в каких — возражения?

Список основной литературы
1. Правовое регулирование инновационной деятельности: курс лекций / РАНХиГС, Сиб. Ин-т упр.; сост. А.И. Маркеев. – Новосибирск: Изд-во СибАГС, 2017. – С. 139-149.

Тема 4.3. Уголовная ответственность

План темы
1. Ответственность за нарушение изобретательских и патентных прав.
2. Незаконное использование товарного знака.
3. Нарушение авторских и смежных прав.

4. Незаконные экспорт или передача сырья, материалов, оборудования, технологий, научно-технической информации, незаконное выполнение работ (оказание услуг), которые могут быть использованы при создании оружия массового поражения, вооружения и военной техники.
5. Преступления в сфере компьютерной информации.
6. Преступления в сфере охраны государственной и коммерческой тайны.

Вопросы и задания для самопроверки
1. Что означает термин «присвоение авторства»?
2. Перечислите известные вам способы незаконного использования объектов авторского права.
3. Что означает выражение крупный размер (особо крупный) применительно к нарушению авторских прав?
4. Каким способом можно незаконно использовать объект патентных прав?
5. Где помещается официальная публикация об объекте патентных прав?

Список основной литературы
1. Правовое регулирование инновационной деятельности: курс лекций / РАНХиГС, Сиб. Ин-т упр.; сост. А.И. Маркеев. – Новосибирск: Изд-во СибАГС, 2017. – С. 149-158.

Тема 4.4. Административная ответственность

План темы
1. Ответственность за нарушение авторских и смежных прав, изобретательских и патентных прав.
2. Ответственность за недобросовестную конкуренцию, выразившуюся во введении в оборот товара с незаконным использованием результатов интеллектуальной деятельности и приравненных к ним средств индивидуализации юридического лица, средств индивидуализации продукции, работ, услуг.
3. Ответственность за незаконное использование товарного знака.
4. Ответственность за нарушение законодательства об экспортном контроле
5. Административный процесс в инновационной сфере.

Вопросы и задания для самопроверки
1. Какой орган вправе рассматривать дела о нарушении авторских и смежных прав, изобретательских и патентных прав.
2. Какой орган вправе рассматривать дела о нарушении установленного порядка патентования объектов промышленной собственности в иностранных государствах.
3. Какие правовые последствия влечет невыполнение в срок законного предписания (постановления, представления, решения) органа (должностного лица), осуществляющего государственный надзор (контроль).
4. Какие правовые последствия влечет непринятие мер по устранению причин и условий, способствовавших совершению административного правонарушения.
5. С какого возраста наступает административная ответственность?

Список основной литературы
1. Правовое регулирование инновационной деятельности: курс лекций / РАНХиГС, Сиб. Ин-т упр.; сост. А.И. Маркеев. – Новосибирск: Изд-во СибАГС, 2017. – С. 158-162.

Тема 4.5. Международные споры

План темы
1. Понятие и принципы деятельности международного коммерческого арбитража.
2. Основные центры международного коммерческого арбитража. Международный коммерческий арбитраж в России.
3. Понятие, содержание и сфера действия международного гражданского процесса.
4. Международная подсудность: основные системы подсудности.
5. Процессуальное положение иностранцев.

6. Нотариальные действия.

Вопросы и задания для самопроверки

1. Дайте определение международному гражданскому процессу.
2. Какие системы международной подсудности вам известны?
3. Каково правовое положение иностранцев, лиц без гражданства и юридических лиц в международном гражданском процессе?
4. Укажите на особенности правового положения международных организаций и государств в гражданском процессе.
5. Как обеспечивается действительность иностранных документов за рубежом?

Список основной литературы

1. Международное частное право : в 3-х т. Трансграничные банкротства. Международный коммерческий арбитраж. Международный гражданский процесс : учеб.— М. : БЕК,— 2001.— Т. 3.— С. 426.

2. Правовое регулирование инновационной деятельности: курс лекций / РАНХиГС, Сиб. Ин-т упр.; сост. А.И. Маркеев. – Новосибирск: Изд-во СибАГС, 2017. – С. 162-166.

Особенности изучения дисциплины студентами заочной формы обучения с применением ЭО, ДОТ

Основным методом обучения на заочной форме с применением ЭО, ДОТ выступает собственно самостоятельная работа, которая выполняется индивидуально в удобные для обучающегося часы.

Для самостоятельного освоения содержания дисциплины студенту необходимо изучить рекомендуемые рабочей программой дисциплины библиографические источники (п. 6 рабочей программы).

Проработку рекомендованной литературы целесообразно осуществлять в течение семестра, равномерно распределяя нагрузку. Необходимо внимательно изучить материал основной литературы.

Для освоения данной учебной дисциплины недостаточно ознакомиться лишь с учебной литературой. Необходимо изучение нормативных правовых актов. При этом важно учитывать изменения, которые довольно часто вносятся в эти источники. Для работы с нормативными правовыми актами в актуальной редакции рекомендуется использовать справочные правовые системы «Гарант» и «Консультант Плюс».

Особое внимание следует обратить на приобретение навыков решения задач, связанных с применением норм права к конкретным ситуациям. Типовые практические задания представлены в п.4.2. рабочей программы.

Введение в дисциплину, наиболее важные моменты и вопросы дисциплины, требующие особого внимания при изучении, освещаются на вводном вебинаре по дисциплине. Вводный вебинар доступен обучающимся в режимах on-line и off-line.

Текущий контроль по дисциплине предусматривает выполнение заданий электронного семинара. Задания электронного семинара, размещенные в личном кабинете студента в СДО «Прометей» должны быть выполнены в сроки, установленные календарным учебным графиком группы.

Критерии ответа на вопросы и задания электронного семинара:

— соответствие ответа формулировке вопроса;
— точность определения терминов;
— полнота раскрытия рассматриваемого вопроса;
— четкость и логичность структуры ответа;
— самостоятельность ответа.

Если задание выполнено не полностью, преподаватель направляет его на доработку.

Для самоконтроля хода изучения дисциплины необходимо проходить тестирование в режиме «самопроверка». Преподаватель имеет возможность отслеживать успешность прохождения тестирования в режиме «самопроверка» группы обучающихся или конкретного студента. В случае возникновения вопросов, обучающиеся могут получить индивидуальную консультацию преподавателя через преподавателя-тьютора, посредством Skype по согласованному графику или по электронной почте.

Групповая консультация по вопросам изучения дисциплины проводится на вебинаре, согласно календарному учебному графику группы (обычно через 1,5 месяца после начала обучения в семестре).

Для промежуточной аттестации по дисциплине обучающийся должен предоставить выполненное в установленные сроки (согласно календарному учебному графику группы) письменное контрольное задание (ПКЗ) и пройти электронное тестирование.

ПКЗ включает инструкцию по его выполнению, рекомендованную литературу и варианты заданий.

Итоговая оценка по дисциплине за экзамен рассчитывается и выставляется автоматически в электронной ведомости в соответствии с «Методикой расчета результатов промежуточной аттестации и порядком оформления результатов по дисциплинам учебного семестра образовательной программы высшего образования заочной формы обучения с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий на факультете заочного и дистанционного обучения Сибирского института управления-филиала РАНХиГС».

Критерии оценки указаны в рабочей программе дисциплины.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Сибирский институт управления – филиал РАНХиГС
Факультет юридический
Кафедра конституционного и муниципального права

Методические рекомендации по освоению дисциплины

«ПРАВОВОЙ РЕЖИМ МУНИЦИПАЛЬНОГО ИМУЩЕСТВА»

студентами заочной формы обучения с применением ЭО, ДОТ

по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция
направленность (профиль) «Государственно-правовой»

Автор – составитель:
канд. юрид. наук доцент
Раздъяконова Евгения Владимировна

Новосибирск, 2017 г.

Методические указания по освоению дисциплины

Методические рекомендации направлены на оказание помощи студентам в самостоятельной работе по изучению дисциплины «Правовой режим муниципального имущества».
Изучение каждой темы предполагает самостоятельное освоение материалов курса по рекомендованным источникам литературы и нормативным правовым актам в соответствии с планом темы.
После изучения каждой темы необходимо ответить на вопросы для самопроверки и выполнить рекомендуемые задания для самопроверки. Если возникают затруднения при ответе на вопросы необходимо вернуться к учебным материалам и еще раз изучить их.

Раздел 1. Теоретико-правовые основы института муниципальной собственности

Тема 1.1. Муниципальная собственность как правовой институт

План темы:
1. Понятие основ местного самоуправления.
2. Экономическая основа местного самоуправления.
3. Муниципальная собственность как комплексный институт. Место института права муниципальной собственности в системе российского права, соотношение с другими отраслями российского права.

Вопросы и задания для самопроверки
1. Поясните дискуссионные вопросы комплексной природы института муниципальной собственности.
2. Определите что общего у права муниципальной собственности с муниципальным правом, с конституционным и административным правом.
3. Что входит в состав экономической основы местного самоуправления?

Список основной литературы:
1. Васильев В.И. Муниципальное право России: Учебник. - 2 изд., перераб. и доп. — М: Юстицинформ, 2012. - С. 570-643.
2. Правовой режим муниципального имущества [Электронный ресурс].: курс декций для студентов всех форм обучения по направлению подготовки 40.03.01 - Юриспруденция / сост. Е. В. Раздъяконова ; Е. Д.-С. Третьякова ; Рос. акад. нар. хоз-ва и гос. службы при Президенте РФ, Сиб. ин-т упр. - Новосибирск : Изд-во СибАГС, 2016. - 251 с. - Доступ из Б-ки электрон. изд. / Сиб. ин-т упр. - филиал РАНХиГС. - Режим доступа : http://www.sapanet.ru, требуется авторизация (дата обращения : 25.02.2017). - Загл. с экрана.

Тема 1.2. Правовые основы регулирования отношений муниципальной собственности.

План темы:
1. Источники правового института муниципальной собственности. Федеральные законы, законы субъектов РФ, нормативные акты органов местного самоуправления. Уставы муниципального образования.
2. Федеральный закон № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления».
3. Основные направления в регулировании отношений муниципальной собственности.

Вопросы и задания для самопроверки

1. Сформулируйте свою точку зрения относительно проблемы становления и развития права муниципальной собственности и проблемы периодизации.
2. Раскройте роль и значение уставов муниципальных образований в формировании правовой основы муниципальной собственности.

Список основной литературы:

1. Васильев В.И. Муниципальное право России: Учебник. - 2 изд., перераб. и доп. — М: Юстицинформ, 2012. - С. 64-69; 129-172.
2. Правовой режим муниципального имущества [Электронный ресурс].: курс декций для студентов всех форм обучения по направлению подготовки 40.03.01 - Юриспруденция / сост. Е. В. Раздъяконова ; Е. Д.-С. Третьякова ; Рос. акад. нар. хоз-ва и гос. службы при Президенте РФ, Сиб. ин-т упр. - Новосибирск : Изд-во СибАГС, 2016. - 251 с. - Доступ из Б-ки электрон. изд. / Сиб. ин-т упр. - филиал РАНХиГС. - Режим доступа : http://www.sapanet.ru, требуется авторизация (дата обращения : 25.02.2017). - Загл. с экрана.

Тема 1.3. История развития муниципальной собственности.

1. Исторические основы возникновения и формирования института публичной собственности. Идея коллективной собственности. «Общенародное достояние».
2. Становление и развитие институтов государственной и муниципальной собственности в России. Основные мировые тенденции развития института публичной собственности.
3. Исторические традиции управления муниципальной собственностью в зарубежных странах.

Вопросы и задания для самопроверки

1. Раскройте этапы эволюции законодательства о муниципальной собственности: советский период, становление и развитие правовой основы на современном этапе.
2. Укажите исторические и политические предпосылки, обусловившие начало реформирования местного управления.
3. Раскройте роль институтов самоуправления в России в XVIII - первой половине XIX века.

Список основной литературы:

1. Васильев В.И. Муниципальное право России: Учебник. - 2 изд., перераб. и доп. — М: Юстицинформ, 2012. - С. 70-172.
2. Правовой режим муниципального имущества [Электронный ресурс].: курс декций для студентов всех форм обучения по направлению подготовки 40.03.01 - Юриспруденция / сост. Е. В. Раздъяконова ; Е. Д.-С. Третьякова ; Рос. акад. нар. хоз-ва и гос. службы при Президенте РФ, Сиб. ин-т упр. - Новосибирск : Изд-во СибАГС, 2016. - 251 с. - Доступ из Б-ки электрон. изд. / Сиб. ин-т упр. - филиал РАНХиГС. - Режим доступа : http://www.sapanet.ru, требуется авторизация (дата обращения : 25.02.2017). - Загл. с экрана.

Раздел 2. Муниципальная собственность.

Тема 2.1. Понятие собственности, характеристика собственности как особого правоотношения.

План темы:

1. Общее понятие о собственности и о праве собственности. Формы собственности. Право муниципальной собственности как субъективное право. Правовая природа права муниципальной собственности.
2. Право муниципальной собственности – комплексный «пограничный» институт. Гражданское законодательство о праве муниципальной собственности. Отражение публичного начала муниципальной собственности в законодательстве России.
3. Разграничение государственной и муниципальной собственности.
4. Субъекты и объекты муниципальной собственности. Классификация объектов (гражданско-правовая (общая), в соответствии со ст. 50 ФЗ № 131-ФЗ).

Вопросы и задания для самопроверки
1. Охарактеризуйте основные научные представления о характеристике собственности как особого правоотношения
2. Раскройте принципы разграничения государственной и муниципальной собственности.

Список основной литературы:
1. Гражданское право: Учебник. В 2 т. / Под ред. Б.М. Гонгало. Т. 1. 2-е изд. перераб. и доп.- М.: Статут, 2017. Т. 1. – С. 329-354.
2. Правовой режим муниципального имущества [Электронный ресурс].: курс декций для студентов всех форм обучения по направлению подготовки 40.03.01 - Юриспруденция / сост. Е. В. Раздъяконова ; Е. Д.-С. Третьякова ; Рос. акад. нар. хоз-ва и гос. службы при Президенте РФ, Сиб. ин-т упр. - Новосибирск : Изд-во СибАГС, 2016. - 251 с. - Доступ из Б-ки электрон. изд. / Сиб. ин-т упр. - филиал РАНХиГС. - Режим доступа : http://www.sapanet.ru, требуется авторизация (дата обращения : 25.02.2017). - Загл. с экрана.

Тема 2.2. Субъекты права муниципальной собственности. Особенности правового положения муниципального образования как субъекта отношений собственности.

План темы:
1. Субъекты права собственности: понятие и классификация.
2. Юридическое лицо публичного права.
3. Соотношение правомочий муниципального образования и правомочий собственника в классическом понимании правомочий собственника в рамках гражданского законодательства.

Вопросы и задания для самопроверки
1. Кто является собственником муниципального имущества?
2. В чем особенности субъекта права муниципальной собственности - муниципального образования как собственника муниципального имущества?

Список основной литературы:
1. Гражданское право: Учебник. В 2 т. / Под ред. Б.М. Гонгало. Т. 1. 2-е изд. перераб. и доп.- М.: Статут, 2017. Т. 1. – С. 192-199.
2. Васильев В.И. Муниципальное право России: Учебник. - 2 изд., перераб. и доп. — М: Юстицинформ, 2012. – С. 612-616.
3. Правовой режим муниципального имущества [Электронный ресурс].: курс декций для студентов всех форм обучения по направлению подготовки 40.03.01 - Юриспруденция / сост. Е. В. Раздъяконова ; Е. Д.-С. Третьякова ; Рос. акад. нар. хоз-ва и гос. службы при Президенте РФ, Сиб. ин-т упр. - Новосибирск : Изд-во СибАГС, 2016. - 251 с. - Доступ из Б-ки электрон. изд. / Сиб. ин-т упр. - филиал РАНХиГС. - Режим доступа :

http://www.sapanet.ru, требуется авторизация (дата обращения : 25.02.2017). - Загл. с экрана.

Тема 2.3. Основания возникновения права муниципальной собственности. Формирование муниципальной собственности.

План темы:

1. Способы формирования муниципальной собственности.
2. Гражданско-правовые способы возникновения муниципальной собственности.
3. Административные способы формирования муниципальной собственности.
4. Компетенция органов государственной власти и управления, органов местного самоуправления в сфере формирования муниципальной собственности.
5. Порядок передачи муниципального имущества в государственную собственность в связи с распределением полномочий.

Вопросы и задания для самопроверки

1. Каков состав и порядок формирования муниципальной собственности?
2. Перечислите способы формирования муниципальной собственности, дайте их характеристику.
3. Раскройте компетенцию органов государственной власти и управления, органов местного самоуправления в сфере формирования муниципальной собственности.
4. Раскройте порядок передачи муниципального имущества в государственную собственность в связи с распределением полномочий.

Список основной литературы:

1. Гражданское право: Учебник. В 2 т. / Под ред. Б.М. Гонгало. Т. 1. 2-е изд. перераб. и доп.- М.: Статут, 2017. Т. 1. – С. 329-363.
2. Правовой режим муниципального имущества [Электронный ресурс].: курс декций для студентов всех форм обучения по направлению подготовки 40.03.01 - Юриспруденция / сост. Е. В. Раздъяконова ; Е. Д.-С. Третьякова ; Рос. акад. нар. хоз-ва и гос. службы при Президенте РФ, Сиб. ин-т упр. - Новосибирск : Изд-во СибАГС, 2016. - 251 с. - Доступ из Б-ки электрон. изд. / Сиб. ин-т упр. - филиал РАНХиГС. - Режим доступа : http://www.sapanet.ru, требуется авторизация (дата обращения : 25.02.2017). - Загл. с экрана.

Тема 2.4. Объекты муниципальной собственности. Классификация объектов муниципальной собственности.

План темы:

1. Состав муниципальной собственности.
2. Правовой режим муниципальной казны.
3. Имущество, предназначенное для обеспечения деятельности органов местного самоуправления.
4. Виды муниципальной собственности.
5. Правовой режим муниципального недвижимого имущества. Бесхозяйные вещи. Выморочное имущество.
6. Муниципальные земли. Право муниципальной собственности на землю.
7. Муниципальный леса.
8. Муниципальный музейный фонд.
9. Муниципальный жилищный фонд.
10. Объекты социально-культурного и коммунально-бытового назначения.

Вопросы и задания для самопроверки:

1. Укажите субъекты и объекты права муниципальной собственности на землю.
2. Раскройте особенности реализации права муниципальной собственности на землю.
3. Укажите основания возникновения и прекращения права собственности на землю.
4. Укажите критерии и порядок разграничения государственной собственности на землю.

Список основной литературы:

1. Гражданское право: Учебник. В 2 т. / Под ред. Б.М. Гонгало. Т. 1. 2-е изд. перераб. и доп.- М.: Статут, 2017. Т. 1. – С. 200-214.
2. Правовой режим муниципального имущества [Электронный ресурс].: курс декций для студентов всех форм обучения по направлению подготовки 40.03.01 - Юриспруденция / сост. Е. В. Раздъяконова ; Е. Д.-С. Третьякова ; Рос. акад. нар. хоз-ва и гос. службы при Президенте РФ, Сиб. ин-т упр. - Новосибирск : Изд-во СибАГС, 2016. - 251 с. - Доступ из Б-ки электрон. изд. / Сиб. ин-т упр. - филиал РАНХиГС. - Режим доступа : http://www.sapanet.ru, требуется авторизация (дата обращения : 25.02.2017). - Загл. с экрана.

Тема 2.5. Содержание права муниципальной собственности

План темы:

1. Юридическая сущность права собственности.
2. Способы осуществления права муниципальной собственности.
3. Право хозяйственного ведения, право оперативного управления – ограниченные вещные права.
4. Ограничения и обременения права муниципальной собственности. Сервитут. Ипотека. Аренда. Залог.
5. Способы прекращения права муниципальной собственности. Особенности.
6. Приватизация муниципального имущества.

Вопросы и задания для самопроверки

1. Раскройте юридическую сущность права собственности. Дайте характеристику правомочиям владения, пользования и распоряжения собственностью.
2. Назовите способы осуществления права муниципальной собственности.
3. Дайте характеристику права хозяйственного ведения и права оперативного управления в отношении муниципальной собственности.
4. Назовите способы прекращения права муниципальной собственности и раскройте их особенности.

Список основной литературы:

1. Гражданское право: Учебник. В 2 т. / Под ред. Б.М. Гонгало. Т. 1. 2-е изд. перераб. и доп.- М.: Статут, 2017. Т. 1. – С. 329-355.
2. Правовой режим муниципального имущества [Электронный ресурс].: курс декций для студентов всех форм обучения по направлению подготовки 40.03.01 - Юриспруденция / сост. Е. В. Раздъяконова ; Е. Д.-С. Третьякова ; Рос. акад. нар. хоз-ва и гос. службы при Президенте РФ, Сиб. ин-т упр. - Новосибирск : Изд-во СибАГС, 2016. - 251 с. - Доступ из Б-ки электрон. изд. / Сиб. ин-т упр. - филиал РАНХиГС. - Режим доступа : http://www.sapanet.ru, требуется авторизация (дата обращения : 25.02.2017). - Загл. с экрана.

Раздел 3. Управление муниципальной собственностью.

Тема 3.1. Компетенция органов местного самоуправления в сфере управления муниципальной собственностью.

План темы:

1. Понятие управления фондом муниципального имущества, способы. Задачи управления муниципальной собственности.
2. Полномочия органов местного самоуправления по распоряжению муниципальной собственностью.
3. Взаимоотношения органов местного самоуправления с предприятиями и учреждениями различных форм собственности.
4. Учет муниципальной собственности. Реестр муниципальной собственности.
5. Соотношение муниципального управления и управления муниципальной собственностью.
6. Метод координации. Публично-правовые договоры.
7. Метод субординации. Передача муниципального имущества во временное владение и пользование. Предоставление земельных участков гражданам и юридическим лицам из муниципальных земель.
8. Особенности управления муниципальной собственностью. Структура органов управления муниципальным имуществом (на примере города Новосибирска).

Вопросы и задания для самопроверки

1. Кем определяется порядок приватизации муниципальной собственности?
2. Какими способами реализуются полномочия органов местного самоуправления в сфере управления муниципальной собственностью?
3. Какими нормативными актами устанавливаются полномочия органов местного самоуправления в различных сферах?

Список основной литературы:

1. Правовой режим муниципального имущества [Электронный ресурс].: курс декций для студентов всех форм обучения по направлению подготовки 40.03.01 - Юриспруденция / сост. Е. В. Раздъяконова ; Е. Д.-С. Третьякова ; Рос. акад. нар. хоз-ва и гос. службы при Президенте РФ, Сиб. ин-т упр. - Новосибирск : Изд-во СибАГС, 2016. - 251 с. - Доступ из Б-ки электрон. изд. / Сиб. ин-т упр. - филиал РАНХиГС. - Режим доступа : http://www.sapanet.ru, требуется авторизация (дата обращения : 25.02.2017). - Загл. с экрана.

Тема 3.2. Муниципальные финансы. Понятие муниципальной финансовой системы.

План темы:

1. Муниципальный бюджет - гарантия финансовой самостоятельности муниципального образования.
2. Формирование и исполнение муниципального бюджета.
3. Структура местного бюджета. Бюджетный процесс. Европейская Хартия местного самоуправления о местных финансах.
4. Муниципальные (местные) налоги.
5. Муниципальный финансовый контроль.

Вопросы и задания для самопроверки

1. Что такое муниципальный бюджет, какова его структура?
2. За счет каких источников формируются финансовые средства органов ТОС?
3. В чем отличие закрепленных и регулирующих доходов?
4. В чем заключается отличие дотации от субвенции?

5. Каковы основные направления расходов местных бюджетов?
6. Что такое «секвестрование местного бюджета», какой орган и в каком случае принимает решение о его введении?

Список основной литературы:
1. Васильев В.И. Муниципальное право России: Учебник. - 2 изд., перераб. и доп. — М: Юстицинформ, 2012. – С. 616-641.
2. Правовой режим муниципального имущества [Электронный ресурс].: курс декций для студентов всех форм обучения по направлению подготовки 40.03.01 - Юриспруденция / сост. Е. В. Раздъяконова ; Е. Д.-С. Третьякова ; Рос. акад. нар. хоз-ва и гос. службы при Президенте РФ, Сиб. ин-т упр. - Новосибирск : Изд-во СибАГС, 2016. - 251 с. - Доступ из Б-ки электрон. изд. / Сиб. ин-т упр. - филиал РАНХиГС. - Режим доступа : http://www.sapanet.ru, требуется авторизация (дата обращения : 25.02.2017). - Загл. с экрана.

Тема 3.3. Муниципальные предприятия и муниципальные учреждения.

План темы:
1. Особенности правового статуса муниципальных учреждений и предприятий.
2. Управление муниципальными предприятиями и муниципальными учреждениями.
3. Реорганизация муниципальных организаций.
4. Ликвидация муниципальных организаций.
5. Муниципальные правовые акты г. Новосибирска по вопросам управления муниципальной собственностью через муниципальные предприятия и учреждения.

Вопросы и задания для самопроверки
1. Раскройте особенности правового статуса муниципальных учреждений и предприятий.
2. Раскройте порядок управления муниципальными предприятиями и муниципальными учреждениями.
3. Раскройте порядок реорганизации и ликвидации муниципальных организаций.

Список основной литературы:
1. Гражданское право: Учебник. В 2 т. / Под ред. Б.М. Гонгало. Т. 1. 2-е изд. перераб. и доп.- М.: Статут, 2017. Т. 1. – С. 114-169.
2. Правовой режим муниципального имущества [Электронный ресурс].: курс декций для студентов всех форм обучения по направлению подготовки 40.03.01 - Юриспруденция / сост. Е. В. Раздъяконова ; Е. Д.-С. Третьякова ; Рос. акад. нар. хоз-ва и гос. службы при Президенте РФ, Сиб. ин-т упр. - Новосибирск : Изд-во СибАГС, 2016. - 251 с. - Доступ из Б-ки электрон. изд. / Сиб. ин-т упр. - филиал РАНХиГС. - Режим доступа : http://www.sapanet.ru, требуется авторизация (дата обращения : 25.02.2017). - Загл. с экрана.

Тема 3.4. Способы управления муниципальной собственностью: приватизация, аренда, предоставление земельных участков, муниципальный заказ. Муниципально-частное партнерство. Правовая природа концессионных соглашений. Отличие от аренды.

План темы:
1. Приватизация. Источники правового регулирования института приватизации. Значение судебных актов в регулировании приватизации.

2. Формы и порядок приватизации муниципальной собственности. Исторические типы приватизации. Три модели каждого типа приватизации. Реализация моделей в зарубежных странах. «Восточноевропейский подход».
3. Способы приватизации муниципальной собственности.
4. Формы муниципально-частного партнерства.

Вопросы и задания для самопроверки
1. Поступают ли в местный бюджет доходы от приватизации государственного имущества?
2. Дайте определение понятия «муниципальный заказ».

Список основной литературы:
1. Правовой режим муниципального имущества [Электронный ресурс].: курс декций для студентов всех форм обучения по направлению подготовки 40.03.01 - Юриспруденция / сост. Е. В. Раздъяконова ; Е. Д.-С. Третьякова ; Рос. акад. нар. хоз-ва и гос. службы при Президенте РФ, Сиб. ин-т упр. - Новосибирск : Изд-во СибАГС, 2016. - 251 с. - Доступ из Б-ки электрон. изд. / Сиб. ин-т упр. - филиал РАНХиГС. - Режим доступа : http://www.sapanet.ru, требуется авторизация (дата обращения : 25.02.2017). - Загл. с экрана.

Особенности изучения дисциплины студентами заочной формы обучения с применением ЭО, ДОТ

Основным методом обучения на заочной форме с применением ЭО, ДОТ выступает собственно самостоятельная работа, которая выполняется индивидуально в удобные для обучающегося часы.
Для самостоятельного освоения содержания дисциплины «Правовой режим муниципального имущества» студенту необходимо изучить рекомендуемые рабочей программой дисциплины библиографические источники (п. 6 рабочей программы).
Проработку рекомендованной литературы целесообразно осуществлять в течение семестра, равномерно распределяя нагрузку. Необходимо внимательно изучить материал основной литературы.
Особенность дисциплины «Правовой режим муниципального имущества» состоит в том, что она включает в себя как преимущественно теоретические темы (раздел 1) так и темы, непосредственной связанные с действующим законодательством (разделы 2, 3). Поэтому для освоения данной учебной дисциплины недостаточно ознакомиться лишь с учебной литературой. Необходимо изучение нормативных правовых актов. При этом важно учитывать изменения, которые довольно часто вносятся в эти источники. Для работы с нормативными правовыми актами в актуальной редакции рекомендуется использовать справочные правовые системы «Гарант» и «Консультант Плюс».
Обязательно нужно ознакомиться с положениями Федерального закона «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» от 06 октября 2003 года № 131-ФЗ (с послед изм. и доп.), Гражданского кодекса РФ (часть 1) - основных источников правового регулирования в рамках изучаемой дисциплины.
Для более качественного освоения учебной дисциплины необходимо обратиться к ресурсам в сети Интернет. В частности, к официальному сайту Министерства юстиции РФ, МВД России, Генеральной прокуратуры РФ.
Особое внимание следует обратить на приобретение навыков решения задач, связанных с применением норм права к конкретным ситуациям. Типовые практические задания представлены в п.4.2. рабочей программы.

Введение в дисциплину «Правовой режим муниципального имущества», наиболее важные моменты и вопросы дисциплины, требующие особого внимания при изучении, освещаются на вводном вебинаре по дисциплине. Вводный вебинар доступен обучающимся в режимах on-line и off-line.

Текущий контроль по дисциплине предусматривает выполнение заданий электронного семинара. Задания электронного семинара, размещенные в личном кабинете студента в СДО «Прометей» должны быть выполнены в сроки, установленные календарным учебным графиком группы.

Критерии ответа на вопросы и задания электронного семинара:

— соответствие ответа формулировке вопроса;
— точность определения терминов;
— полнота раскрытия рассматриваемого вопроса;
— четкость и логичность структуры ответа;
— самостоятельность ответа.

Если задание выполнено не полностью, преподаватель направляет его на доработку.

Для самоконтроля хода изучения дисциплины необходимо проходить тестирование в режиме «самопроверка». Преподаватель имеет возможность отслеживать успешность прохождения тестирования в режиме «самопроверка» группы обучающихся или конкретного студента. В случае возникновения вопросов, обучающиеся могут получить индивидуальную консультацию преподавателя через преподавателя-тьютора, посредством Skype по согласованному графику или по электронной почте.

Групповая консультация по вопросам изучения дисциплины проводится на вебинаре, согласно календарному учебному графику группы (обычно через 1,5 месяца после начала обучения в семестре).

Для промежуточной аттестации по дисциплине обучающийся должен предоставить выполненное в установленные сроки (согласно календарному учебному графику группы) письменное контрольное задание (ПКЗ) и пройти электронное тестирование.

ПКЗ включает инструкцию по его выполнению, рекомендованную литературу и варианты заданий.

Итоговая оценка по дисциплине за экзамен рассчитывается и выставляется автоматически в электронной ведомости в соответствии с «Методикой расчета результатов промежуточной аттестации и порядком оформления результатов по дисциплинам учебного семестра образовательной программы высшего образования заочной формы обучения с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий на факультете заочного и дистанционного обучения Сибирского института управления-филиала РАНХиГС».

Критерии оценки указаны в рабочей программе дисциплины.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Сибирский институт управления – филиал РАНХиГС
Факультет юридический
Кафедра теории и истории государства и права

Методические рекомендации по освоению дисциплины

«ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ЭТИКА»

студентами заочной формы обучения
с применением ЭО, ДОТ

по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция»

направленность (профиль) «государственно-правовой»

Автор – составитель:
кандидат юридических наук, доцент
Годованный Александр Васильевич

Новосибирск, 2017г.

Методические указания по освоению дисциплины

Методические рекомендации направлены на оказание помощи студентам в самостоятельной работе по изучению учебной дисциплины «Профессиональная этика».

Изучение каждой темы предполагает самостоятельное освоение материалов курса по рекомендованным источникам литературы, нормативным актам и этическими кодексами в соответствии с планом темы. После изучения каждой темы, для самопроверки освоения материала по пройденной теме необходимо ответить на вопросы и выполнить рекомендуемые задания. Если возникают затруднения при ответе на вопросы и выполнении заданий, а также при решении практических задач необходимо вернуться к учебным материалам и еще раз изучить их.

Ниже приводятся конкретные рекомендации по изучению указанных тем.

Раздел 1. Теоретические основы профессиональной этики

Тема 1.1. Мораль – основной регулятив отношений

План темы

1.1.1. Мораль как специфический тип регуляции отношений людей.
1.1.2. Сущность и структура морали. Функции морали.
1.1.3. Мораль и право в системе юридических знаний.
1.1.4. Взаимодействие и противодействие правовых и нравственных норм.
1.1.5. Определение понятий: правосознание, правовое воспитание, правовая культура, правовой нигилизм.

Вопросы и задания для самопроверки

1. В чем сущность и структура морали? Какие функции есть у морали?
2. Каков социальный характер моральных норм?
3. В чем единство и различие правовых и нравственных норм?
4. Как происходит взаимодействие и противодействие правовых и нравственных норм?
5. Каковы мораль и право как ценности?
6. Поступок как центральное понятие морали и каковы формы его проявления?
7. Определение и взаимосвязь понятий: правосознание, правовое воспитание, правовая культура, правовой нигилизм.
8. В чем общее и отличие между нравственной и правовой формами общественного сознания?

Список основной литературы

1. **Григорьев, Д. А.** Профессиональная этика [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Д. А. Григорьев. — Электрон. дан. — Москва : Изд-во Всерос. гос. ун-та юстиции, 2015. — С.5-15. - Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : http://www.iprbookshop.ru/43230, требуется авторизация (дата обращения : 09.11.2016). - Загл. с экрана.
2. **Камардина, А. А.** Профессиональная этика [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А. А. Камардина. – Электрон. дан. - Оренбург : Изд-во Оренбург. гос. ун-та, 2013. – С.20-43. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». – Режим доступа : http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=258824, требуется авторизация (дата обращения : 09.11.2016). - Загл. с экрана.
3. **Лаптева, О. И.** Профессиональная этика : учеб. пособие / О. И. Лаптева ; Рос. акад. нар. хоз-ва и гос. службы при Президенте РФ, Сиб. ин-т упр. - 2-е изд., испр. и доп. - Новосибирск : Изд-во СибАГС, 2013. – С.6-28. - То же [Электронный ресурс]. - Доступ из Б-ки электрон. изданий / СибИУ – филиал РАНХиГС. - Режим доступа :

http://siu.ranepa.ru/UMM_1/3287/ProfEtika_up_2013.pdf, требуется авторизация (дата обращения : 12.04.2016). – Загл. с экрана.

4. **Профессиональная этика и служебный этикет** [Электронный ресурс] : учебник / под ред. В. Я. Кикотя. - Электрон. дан. - Москва : ЮНИТИ : Закон и право, 2015. – С.10-76. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». – Режим доступа : http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117054, требуется авторизация (дата обращения : 09.11.2016). - Загл. с экрана.

5. **Профессиональная этика и служебный этикет сотрудников органов внутренних дел** : учебник / И. И. Аминов [и др.]. – Москва : ЮНИТИ-ДАНА : Закон и право, 2015. – С.6-17. - То же [Электронный ресурс]. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». – Режим доступа : http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426640, требуется авторизация (дата обращения : 09.11.2016). - Загл. с экрана. - То же [Электронный ресурс]. - Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : http://www.iprbookshop.ru/34502, требуется авторизация (дата обращения : 09.11.2016). - Загл. с экрана.

Тема 1.2. Система категорий этики

План темы

1.2.1. Понятие, особенности и социальные функции этических категорий.

1.2.2. Основные этические категории и их система.

1.2.3. Моральная деятельность, моральные отношения и моральное сознание как наиболее общие категории.

Вопросы и задания для самопроверки

1. Каковы общечеловеческие начала этики?
2. Назовите основные этапы исторического развития этических учений.
3. Дайте понятие и определите предмет этики.
4. Каково соотношение общей и профессиональной этики?
5. Дайте понятие и назовите особенности и социальные функции этических категорий.
6. Определите добро и зло как основные философские категории.
7. Почему добро, справедливость, долг, совесть, ответственность, достоинство и честь, гуманизм являются основой нравственных отношений в деятельности специалистов юридических профессий?
8. Почему моральная деятельность, моральные отношения и моральное сознание - это наиболее общие категории?

Список основной литературы

1. **Григорьев, Д. А.** Профессиональная этика [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Д. А. Григорьев. — Электрон. дан. — Москва : Изд-во Всерос. гос. ун-та юстиции, 2015. — С.5-15. - Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : http://www.iprbookshop.ru/43230, требуется авторизация (дата обращения : 09.11.2016). - Загл. с экрана.

2. **Камардина, А. А.** Профессиональная этика [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А. А. Камардина. – Электрон. дан. - Оренбург : Изд-во Оренбург. гос. ун-та, 2013. – С.43-53. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». – Режим доступа : http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=258824, требуется авторизация (дата обращения : 09.11.2016). - Загл. с экрана.

3. **Лаптева, О. И.** Профессиональная этика : учеб. пособие / О. И. Лаптева ; Рос. акад. нар. хоз-ва и гос. службы при Президенте РФ, Сиб. ин-т упр. - 2-е изд., испр. и доп. - Новосибирск : Изд-во СибАГС, 2013. – С.29-40. - То же [Электронный ресурс]. - Доступ

из Б-ки электрон. изданий / СибИУ – филиал РАНХиГС. - Режим доступа : http://siu.ranepa.ru/UMM_1/3287/ProfEtika_up_2013.pdf, требуется авторизация (дата обращения : 12.04.2016). – Загл. с экрана.

4. **Профессиональная этика и служебный этикет** [Электронный ресурс] : учебник / под ред. В. Я. Кикотя. - Электрон. дан. - Москва : ЮНИТИ : Закон и право, 2015. - С.76-137 - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». – Режим доступа : http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117054, требуется авторизация (дата обращения : 09.11.2016). - Загл. с экрана.

5. **Профессиональная этика и служебный этикет сотрудников органов внутренних дел** : учебник / И. И. Аминов [и др.]. – Москва : ЮНИТИ-ДАНА : Закон и право, 2015. – С.17-26. - То же [Электронный ресурс]. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». – Режим доступа : http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426640, требуется авторизация (дата обращения : 09.11.2016). - Загл. с экрана. - То же [Электронный ресурс]. - Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : http://www.iprbookshop.ru/34502, требуется авторизация (дата обращения : 09.11.2016). - Загл. с экрана.

Раздел 2. Этикет и прикладная профессиональная этика

Тема 2.1. Этикет в профессиональной деятельности юриста

План темы

2.1.1. Этикетные правила на государственной службе.
2.1.2. Деловое общение на государственной службе.
2.1.3. Одежда и внешний вид юриста.
2.1.4. Организация рабочего места и рабочего дня.

Вопросы и задания для самопроверки

1. Как формировались этика и деловой этикет?
2. Какие этикетные правила есть государственной службе?
3. Каким образом связаны этикет и служебная дисциплина?
4. Каков этикет приема граждан юристами?
5. Назовите правила служебного этикета и культуры поведения юристов на службе и вне ее.
6. Каковы правила этикета и культуры речи?
7. Как надо публично выступать и общаться с представителями СМИ?
8. Каковы правила делового общения на государственной службе?
9. В чем заключается культура диалога и спора?
10. Какие Вы знаете направления профилактики антиподов этики межличностного общения?

Список основной литературы

1. **Григорьев, Д. А.** Профессиональная этика [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Д. А. Григорьев. — Электрон. дан. — Москва : Изд-во Всерос. гос. ун-та юстиции, 2015. — С.15-20. - Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : http://www.iprbookshop.ru/43230, требуется авторизация (дата обращения : 09.11.2016). - Загл. с экрана.

2. **Камардина, А. А.** Профессиональная этика [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А. А. Камардина. – Электрон. дан. - Оренбург : Изд-во Оренбург. гос. ун-та, 2013. – С.53-60. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». – Режим доступа : http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=258824, требуется авторизация (дата обращения : 09.11.2016). - Загл. с экрана.

3. **Лаптева, О. И.** Профессиональная этика : учеб. пособие / О. И. Лаптева ; Рос. акад. нар. хоз-ва и гос. службы при Президенте РФ, Сиб. ин-т упр. - 2-е изд., испр. и доп. - Новосибирск : Изд-во СибАГС, 2013. – С. 41-42, 47-81. - То же [Электронный ресурс]. - Доступ из Б-ки электрон. изданий / СибИУ – филиал РАНХиГС. - Режим доступа : http://siu.ranepa.ru/UMM_1/3287/ProfEtika_up_2013.pdf, требуется авторизация (дата обращения : 12.04.2016). – Загл. с экрана.

4. **Профессиональная этика и служебный этикет** [Электронный ресурс] : учебник / под ред. В. Я. Кикотя. - Электрон. дан. - Москва : ЮНИТИ : Закон и право, 2015. – С.137-408. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». – Режим доступа : http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117054, требуется авторизация (дата обращения : 09.11.2016). - Загл. с экрана.

5. **Профессиональная этика и служебный этикет сотрудников органов внутренних дел** : учебник / И. И. Аминов [и др.]. – Москва : ЮНИТИ-ДАНА : Закон и право, 2015. – С.26-86. - То же [Электронный ресурс]. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». – Режим доступа : http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426640, требуется авторизация (дата обращения : 09.11.2016). - Загл. с экрана. - То же [Электронный ресурс]. - Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : http://www.iprbookshop.ru/34502, требуется авторизация (дата обращения : 09.11.2016). - Загл. с экрана.

Тема 2.2. Этика предварительного расследования

План темы

2.2.1. Профессиональная этика сотрудников дознания.

2.2.2. Этические требования в деятельности следователя.

2.2.3. Нравственное содержание и принципы оперативно-розыскной деятельности. Нравственные отношения в ОРД.

2.2.4. Этика взаимоотношений следователя и адвоката.

2.2.5. Этика судебного эксперта.

Вопросы и задания для самопроверки

1. Какова нравственно-правовая культура сотрудников правоохранительных органов?
2. В чем заключается профессиональная этика сотрудников дознания?
3. Каковы этические требования к деятельности следователя?
4. Дайте понятие истины. Почему установление истины по уголовному делу – это нравственная цель доказывания?
5. Каково нравственное содержание уголовно-процессуального законодательства?
6. Назовите нравственные основы избрания мер пресечения.
7. Какие Вам известны этические основы обыска, допроса потерпевшего и несовершеннолетнего?
8. Какие вы знаете нравственное содержание и принципы оперативно-розыскной деятельности?
9. В чем заключается этика взаимоотношений следователя и адвоката?
10. Каковы нравственные аспекты взаимоотношений эксперта (специалиста) и следователя?

Список основной литературы

1. **Григорьев, Д. А.** Профессиональная этика [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Д. А. Григорьев. — Электрон. дан. — Москва : Изд-во Всерос. гос. ун-та юстиции, 2015. — С.31-38. - Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа :

http://www.iprbookshop.ru/43230, требуется авторизация (дата обращения : 09.11.2016). - Загл. с экрана.

2. **Камардина, А. А.** Профессиональная этика [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А. А. Камардина. – Электрон. дан. - Оренбург : Изд-во Оренбург. гос. ун-та, 2013. – С.60-79. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». – Режим доступа : http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=258824, требуется авторизация (дата обращения : 09.11.2016). - Загл. с экрана.

3. **Профессиональная этика и служебный этикет** [Электронный ресурс] : учебник / под ред. В. Я. Кикотя. - Электрон. дан. - Москва : ЮНИТИ : Закон и право, 2015. – С.408-454. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». – Режим доступа : http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117054, требуется авторизация (дата обращения : 09.11.2016). - Загл. с экрана.

4. **Профессиональная этика и служебный этикет сотрудников органов внутренних дел** : учебник / И. И. Аминов [и др.]. – Москва : ЮНИТИ-ДАНА : Закон и право, 2015. – С.106-115, 201-220. - То же [Электронный ресурс]. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». – Режим доступа : http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426640, требуется авторизация (дата обращения : 09.11.2016). - Загл. с экрана. - То же [Электронный ресурс]. - Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : http://www.iprbookshop.ru/34502, требуется авторизация (дата обращения : 09.11.2016). - Загл. с экрана.

Тема 2.3. Морально-нравственные основы судебной деятельности

План темы

2.3.1. Этические основы правосудия и судебного разбирательства.
2.3.2. Судейская этика.
2.3.3. Этика судебных прений.
2.3.4. Нравственные начала уголовно-процессуального доказывания.
2.3.5. Этика общения с представителями СМИ.

Вопросы и задания для самопроверки

1. Каковы нравственные требования к деятельности судебной власти?
2. В чем заключаются этические основы правосудия и судебного разбирательства?
3. Какие Вам известны принципы судебной этики?
4. В чем заключаются нравственные начала уголовно-процессуального доказывания?
5. Как соблюдается этика в судебных прениях?
6. В чем заключается судебный этикет и каковы основные требования?
7. Какие Вам известны этические требования во внеслужебной деятельности судьи?
8. В чем нравственное содержание оценки доказательств по внутреннему убеждению?
9. Назовите нравственные начала гражданского судопроизводства.
10. Какие Вы знаете нравственные начала судопроизводства по уголовным делам?

Список основной литературы

1. **Камардина, А. А.** Профессиональная этика [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А. А. Камардина. – Электрон. дан. - Оренбург : Изд-во Оренбург. гос. ун-та, 2013. – С.89-92. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». – Режим доступа : http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=258824, требуется авторизация (дата обращения : 09.11.2016). - Загл. с экрана.

2. **Профессиональная этика и служебный этикет** [Электронный ресурс] : учебник / под ред. В. Я. Кикотя. - Электрон. дан. - Москва : ЮНИТИ : Закон и право, 2015. – С.408-437. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». – Режим доступа : http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117054, требуется авторизация (дата обращения : 09.11.2016). - Загл. с экрана.

Тема 2.4. Этические и нравственные основы деятельности представителей отдельных юридических профессий

План темы

2.4.1. Этические и нравственные основы деятельности прокурора.
2.4.2. Этические и нравственные основы деятельности сотрудника органов внутренних дел.
2.4.3. Этические и нравственные основы деятельности судебного пристава.
2.4.4. Адвокатская этика.
2.4.5. Этические и нравственные основы деятельности таможенника.
2.4.6. Этические и нравственные основы деятельности нотариуса.
2.5.7. Этические и нравственные основы деятельности юриста фирмы.

Вопросы и задания для самопроверки

1. Какими этическими и нравственными мотивами руководствуется прокурор в своей профессиональной деятельности?
2. В чем состоит этика обвинительной речи прокурора?
3. Какими этическими и нравственными мотивами руководствуется сотрудник органов внутренних дел в своей деятельности?
4. Каково основное содержание Кодекса этики для работников пенитенциарной системы?
5. Какими этическими и нравственными мотивами руководствуется судебный пристав в своей деятельности?
6. Каковы основные задачи и принципы деятельности адвоката?
7. Дайте понятие адвокатской тайне и назовите основные требования к ней.
8. Какие Вы знаете этические и нравственные основы деятельности нотариуса?
9. Каковы этические и нравственные основы деятельности юриста фирмы?

Список основной литературы

1. **Григорьев, Д. А.** Профессиональная этика [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Д. А. Григорьев. — Электрон. дан. — Москва : Изд-во Всерос. гос. ун-та юстиции, 2015. — С.31-49. - Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : http://www.iprbookshop.ru/43230, требуется авторизация (дата обращения : 09.11.2016). - Загл. с экрана.
2. **Камардина, А. А.** Профессиональная этика [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А. А. Камардина. – Электрон. дан. - Оренбург : Изд-во Оренбург. гос. ун-та, 2013. – С.92-104. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». – Режим доступа : http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=258824, требуется авторизация (дата обращения : 09.11.2016). - Загл. с экрана.
3. **Лаптева, О. И.** Профессиональная этика : учеб. пособие / О. И. Лаптева ; Рос. акад. нар. хоз-ва и гос. службы при Президенте РФ, Сиб. ин-т упр. - 2-е изд., испр. и доп. - Новосибирск : Изд-во СибАГС, 2013. – С.83-135. - То же [Электронный ресурс]. - Доступ из Б-ки электрон. изданий / СибИУ – филиал РАНХиГС. - Режим доступа : http://siu.ranepa.ru/UMM_1/3287/ProfEtika_up_2013.pdf, требуется авторизация (дата обращения : 12.04.2016). – Загл. с экрана.

4. **Профессиональная этика и служебный этикет** [Электронный ресурс] : учебник / под ред. В. Я. Кикотя. - Электрон. дан. - Москва : ЮНИТИ : Закон и право, 2015. – С.454-476. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». – Режим доступа : http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117054, требуется авторизация (дата обращения : 09.11.2016). - Загл. с экрана.

5. **Профессиональная этика и служебный этикет сотрудников органов внутренних дел** : учебник / И. И. Аминов [и др.]. – Москва : ЮНИТИ-ДАНА : Закон и право, 2015. – С.162-200. - То же [Электронный ресурс]. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». – Режим доступа : http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426640, требуется авторизация (дата обращения : 09.11.2016). - Загл. с экрана. - То же [Электронный ресурс]. - Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : http://www.iprbookshop.ru/34502, требуется авторизация (дата обращения : 09.11.2016). - Загл. с экрана.

Тема 2.5. Нравственно-профессиональная деформация личности юриста: ее причины и профилактика

План темы

2.5.1. Понятие профессионально-нравственной деформации.

2.5.2. Причины возникновения профессионально-нравственной деформации сотрудников правоохранительных органов и факторы, влияющие на устойчивость к профессионально-нравственной деформации.

2.5.3. Структура профессионально-нравственной деформации сотрудников правоохранительных органов.

2.5.4. Условия и факторы возникновения и развития коррупции. Пути формирования антикоррупционной устойчивости.

2.5.5. Основные направления профилактики профессионально-нравственной деформации сотрудников правоохранительных органов.

Вопросы и задания для самопроверки

1. Дайте понятие профессионально-нравственной деформации.
2. Каковы причины возникновения профессионально-нравственной деформации сотрудников правоохранительных органов?
3. Какие факторы влияют на устойчивость к профессионально-нравственной деформации?
4. Какова структура профессионально-нравственной деформации сотрудников правоохранительных органов?
5. Каковы условия и факторы возникновения и развития коррупции.
6. Определите пути формирования антикоррупционной устойчивости.
7. Назовите основные направления профилактики профессионально-нравственной деформации сотрудников правоохранительных органов.

Список основной литературы

1. **Лаптева, О. И.** Профессиональная этика : учеб. пособие / О. И. Лаптева ; Рос. акад. нар. хоз-ва и гос. службы при Президенте РФ, Сиб. ин-т упр. - 2-е изд., испр. и доп. - Новосибирск : Изд-во СибАГС, 2013. – С.42-46. - То же [Электронный ресурс]. - Доступ из Б-ки электрон. изданий / СибИУ – филиал РАНХиГС. - Режим доступа : http://siu.ranepa.ru/UMM_1/3287/ProfEtika_up_2013.pdf, требуется авторизация (дата обращения : 12.04.2016). – Загл. с экрана.

2. **Профессиональная этика и служебный этикет** [Электронный ресурс] : учебник / под ред. В. Я. Кикотя. - Электрон. дан. - Москва : ЮНИТИ : Закон и право, 2015. – С.476-

496. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». – Режим доступа : http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117054, требуется авторизация (дата обращения : 09.11.2016). - Загл. с экрана.

3. **Профессиональная этика и служебный этикет сотрудников органов внутренних дел** : учебник / И. И. Аминов [и др.]. – Москва : ЮНИТИ-ДАНА : Закон и право, 2015. – С.115-130. - То же [Электронный ресурс]. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». – Режим доступа : http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426640, требуется авторизация (дата обращения : 09.11.2016). - Загл. с экрана. - То же [Электронный ресурс]. - Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : http://www.iprbookshop.ru/34502, требуется авторизация (дата обращения : 09.11.2016). - Загл. с экрана.

Особенности изучения дисциплины студентами заочной формы обучения с применением ЭО, ДОТ

Основным методом обучения на заочной форме с применением ЭО, ДОТ выступает собственно самостоятельная работа, которая выполняется индивидуально в удобные для обучающегося часы.

Для самостоятельного освоения содержания дисциплины «Профессиональная этика» студенту необходимо изучить рекомендуемые рабочей программой дисциплины библиографические источники (п. 6 рабочей программы).

Проработку рекомендованной литературы целесообразно осуществлять в течение семестра, равномерно распределяя нагрузку. Необходимо внимательно изучить материал основной литературы, обращая внимание на основные категории курса, изложенные в материалах вводного вебенара по данной дисциплине «Профессиональная этика».

Отдельные темы курса «Профессиональная этика» предполагают дополнительную проработку материала с использованием периодических изданий и источников дополнительной литературы (п.6.2 рабочей программы) и нормативных документов (п.6.4 рабочей программы). Темы 2.1 и 2.2 предусматривают разбор примеров из практики. Примеры приведены в Профессиональная этика юриста : практикум / сост. О. И. Лаптева ; СибАГС— Новосибирск : Изд-во СибАГС, 2008.— 168 с.

Введение в дисциплину «Профессиональная этика», наиболее важные моменты и вопросы дисциплины, требующие особого внимания при изучении, освещаются на вводном вебинаре по дисциплине. Вводный вебинар доступен обучающимся в режимах on-line и off-line.

Особое внимание следует обратить на приобретение навыков решения практических задач. Типовые задачи представлены в п.4.2. рабочей программы. Необходимо использовать актуальные данные на сайтах, которые указаны в п.6.5 рабочей программы.

Текущий контроль по дисциплине «Профессиональная этика» предусматривает выполнение заданий электронного семинара. Задания электронного семинара, размещенные в личном кабинете студента в СДО «Прометей» должны быть выполнены в сроки, установленные календарным учебным графиком группы.

Критерии ответа на вопросы и задания электронного семинара по курсу «Профессиональная этика»:

— точность и аргументированность ответа на поставленный вопрос;
— точность определения терминов;
— грамотное применение профессиональной терминологии;
— раскрытие рассматриваемого вопроса или проблемы;
— четкость и логичность структуры ответа;
— самостоятельность;
— наличие сделанных самостоятельно обобщения и выводов.

Если задание выполнено не полностью и работа оценена на оценку «неудотворительно», преподаватель направляет его на доработку.

Для самоконтроля хода изучения дисциплины необходимо проходить тестирование в режиме «самопроверка». Преподаватель имеет возможность отслеживать успешность прохождения тестирования в режиме «самопроверка» группы обучающихся или конкретного студента. В случае возникновения вопросов, обучающиеся могут получить индивидуальную консультацию преподавателя через преподавателя-тьютора, посредством Skype по согласованному графику или по электронной почте.

Групповая консультация по вопросам изучения дисциплины проводится на вебинаре, согласно календарному учебному графику группы (обычно через 1,5 месяца после начала обучения в семестре).

Для промежуточной аттестации по дисциплине «Профессиональная этика» обучающийся должен предоставить выполненное в установленные сроки (согласно календарному учебному графику группы) письменное контрольное задание (ПКЗ) и пройти электронное тестирование.

ПКЗ включает инструкцию по его выполнению, варианты заданий и рекомендованную литературу.

Итоговая оценка по дисциплине за зачет рассчитывается и выставляется автоматически в электронной ведомости в соответствии с «Методикой расчета результатов промежуточной аттестации и порядком оформления результатов по дисциплинам учебного семестра образовательной программы высшего образования заочной формы обучения с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий на факультете заочного и дистанционного обучения Сибирского института управления-филиала РАНХиГС».

Критерии оценки освоения материала данного курса указаны в рабочей программе дисциплины.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Сибирский институт управления – филиал РАНХиГС
Факультет юридический
Кафедра конституционного и муниципального права

Методические рекомендации по освоению дисциплины

«ПРАВОВОЕ РЕГУЛИВАНИЕ ПРОТИВОДЕЙСТВИЯ ЭКСТРЕМИСТСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

студентами заочной формы обучения с применением ЭО, ДОТ

по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция
направленность (профиль) «Государственно-правовой»

Автор – составитель:
канд. юрид. наук доцент
Сигарев Андрей Васильевич

Новосибирск, 2017 г.

Методические указания по освоению дисциплины

Методические рекомендации направлены на оказание помощи студентам в самостоятельной работе по изучению дисциплины «Правовое регулирование противодействия экстремистской деятельности».
Изучение каждой темы предполагает самостоятельное освоение материалов курса по рекомендованным источникам литературы и нормативным правовым актам в соответствии с планом темы.
После изучения каждой темы необходимо ответить на вопросы для самопроверки и выполнить рекомендуемые задания для самопроверки. Если возникают затруднения при ответе на вопросы необходимо вернуться к учебным материалам и еще раз изучить их.

Раздел 1. Экстремизм как общественно-опасное явление

Тема 1.1. Понятие и сущность экстремизма

План темы
1. Экстремизм как социальное явление. Причины экстремизма.
2. Проблемы юридического определения экстремизма.
3. Соотношения понятий «экстремизм», «радикализм», «сепаратизм», «терроризм».
4. Взаимосвязь и различия терроризма и экстремизма.

Вопросы и задания для самопроверки
1. Перечислите признаки экстремизма.
2. Дайте определение экстремизма в соответствии с Федеральным законом от 25.07.2002 № 114-ФЗ. Попробуйте дать свое определение экстремизма.
3. Поясните соотношения понятий «экстремизм», «радикализм», «сепаратизм», «терроризм». Поясните взаимосвязь и различия терроризма и экстремизма.
4. Сформулируйте критерии отграничения экстремизма от законных форм правозащитной, оппозиционной, религиозной деятельности.
5. Сформулируйте свою точку зрения об основных причинах распространения экстремизма в обществе.

Список основной литературы
1. Райзберг Б.А., Лысенко А.А. Экстремизм: истоки проявления и способы противодействия. − М., 2015. − С. 4 − 36.
2. Сигарев А.В. Правовое регулирование противодействия экстремистской деятельности: курс лекций / А.В.Сигарев. – Новосибирск: СИУ. – С. 9-28.
3. Тамаев, Р.С. Экстремизм и национальная безопасность: правовые проблемы: монография / Р. С. Тамаев. – М.: ЮНИТИ : Закон и право, 2009. – С. 5 − 21.
4. Экстремизм в современном обществе. Социальные и криминологические аспекты: монография / С.С.Галахов и др. − М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2014. − С. 6 − 18.
5. Экстремизм и его причины : [монография] / под ред. Ю. М. Антоняна. - М. : Логос, 2010. – С. 10 − 37.

Тема 1.2. Виды и формы экстремистской деятельности

План темы
1. Политический экстремизм.
2. Национальный экстремизм.

3. Религиозный экстремизм
4. Социальный экстремизм.
5. Экологический экстремизм.
6. Иные виды экстремизма в России и современном мире (культурный, спортивный, гендерный и др.).

Вопросы и задания для самопроверки
1. Назовите признаки и приведите примеры политического экстремизма.
2. Назовите признаки и приведите примеры национального экстремизма.
3. Назовите признаки и приведите примеры религиозного экстремизма.
4. Приведите примеры экологического, социального, спортивного, культурного экстремизма.

Список основной литературы
1. Исследование и экспертиза экстремистских материалов / Федер. агентство по образованию, Сиб. акад. гос. службы ; [под науч. ред. Л. В. Савинова]. - 2-е изд., доп. и перераб. - Новосибирск : Изд-во СибАГС, 2011. – С. 21 – 34 с.
2. Райзберг Б.А., Лысенко А.А. Экстремизм: истоки проявления и способы противодействия. − М., 2015. − С. 37 − 55.
3. Сигарев А.В. Правовое регулирование противодействия экстремистской деятельности: курс лекций / А.В.Сигарев. – Новосибирск: СИУ. – С. 28-37.
4. Тамаев, Р.С. Экстремизм и национальная безопасность: правовые проблемы: монография / Р. С. Тамаев. – М.: ЮНИТИ : Закон и право, 2009. – С. 21 − 48.
5. Экстремизм в современном обществе. Социальные и криминологические аспекты: монография / С.С.Галахов и др. − М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2014. − С. 44 − 90.
6. Экстремизм и его причины : [монография] / под ред. Ю. М. Антоняна. - М. : Логос, 2010. – С. 64 − 91.

Тема 1.3. Законодательство о противодействии экстремизму

План темы
1. Формирование антиэкстремистского законодательства в СССР и Российской Федерации.
2. Федеральный закон от 25 июля 2002 г. № 114-ФЗ: структура, роль в развитии законодательства о противодействии экстремизму.
3. Положения о противодействии экстремизму в федеральных законах об общественных объединениях, политических партиях, религиозных объединениях, профсоюзах, средствах массовой информации.
4. Антиэкстремистские положения в избирательном законодательстве.
5. Нормативные акты о противодействии экстремизму регионального и муниципального уровня.

Вопросы и задания для самопроверки
1. В какие годы и в связи с какими событиями в России началось формирование законодательства о противодействии экстремизму?
2. Федеральный закон от 25 июля 2002 г. № 114-ФЗ: предпосылки и исторические условия принятия, структура, роль в развитии законодательства о противодействии экстремизму, характеристика последующих поправок.
3. Положения о противодействии экстремизму в федеральных законах об общественных объединениях, политических партиях, религиозных объединениях, профсоюзах, средствах массовой информации.

4. В чем состоит принципиальное различие законодательства о противодействии экстремизму и странах Западной Европы?

Список основной литературы

1. Исследование и экспертиза экстремистских материалов / Федер. агентство по образованию, Сиб. акад. гос. службы ; [под науч. ред. Л. В. Савинова]. - 2-е изд., доп. и перераб. - Новосибирск : Изд-во СибАГС, 2011. – С. 49 – 59.
2. Сигарев А.В. Правовое регулирование противодействия экстремистской деятельности: курс лекций / А.В.Сигарев. – Новосибирск: СИУ. – С. 47-48.
3. Тамаев, Р.С. Экстремизм и национальная безопасность: правовые проблемы: монография / Р. С. Тамаев. – М.: ЮНИТИ : Закон и право, 2009. – С. 193 − 214.

Тема 1.4. Конституционно-правовые аспекты противодействия экстремизму

План темы

1. Проблема экстремизма в контексте конституционных положений о демократическом, правовом, светском государстве, политическом и идеологическом многообразии.
2. Реализация личных, политических, социально-экономических и культурных прав человека и их законодательное ограничение в целях противодействия экстремизму.
3. Практика Конституционного Суда РФ по делам, связанным с проблемой экстремизма.

Вопросы и задания для самопроверки

1. На каких положениях Конституции РФ основывается законодательство о противодействии экстремизму?
2. Приведите примеры ограничения конституционных прав и свобод человека и гражданина в целях противодействия экстремистской деятельности.
3. Сформулируйте основные правовые позиции Конституционного Суда РФ по вопросам противодействия экстремистской деятельности.

Список основной литературы

1. Исследование и экспертиза экстремистских материалов / Федер. агентство по образованию, Сиб. акад. гос. службы ; [под науч. ред. Л. В. Савинова]. - 2-е изд., доп. и перераб. - Новосибирск : Изд-во СибАГС, 2011. – С. 49 – 59.
2. Сигарев А.В. Правовое регулирование противодействия экстремистской деятельности: курс лекций / А.В.Сигарев. – Новосибирск: СИУ. – С. 37-46.
3. Тамаев, Р.С. Экстремизм и национальная безопасность: правовые проблемы: монография / Р. С. Тамаев. – М.: ЮНИТИ : Закон и право, 2009. – С. 193 − 214.

Тема 1.5. Международно-правовые аспекты противодействия экстремизму

План темы

1. Проблема экстремизма в контексте международно-правовых актов: Всеобщей декларации прав человека, Международного пакта о гражданских и политических правах, Европейской конвенции о защите прав человека и основных свобод и др.
2. Шанхайская конвенция о противодействии терроризму и экстремизму.
3. Правовые позиции Европейского суда по правам человека по «экстремистским» делам, их влияние на развитие российского законодательства и правоприменительной практики.

Вопросы и задания для самопроверки

1. Дайте характеристику Шанхайской конвенции противодействии экстремизму.
2. Дайте характеристику Конвенции о ликвидации всех форм расовой дискриминации.

3. Дайте характеристику Декларации о ликвидации всех форм нетерпимости и дискриминации на основе религии или убеждений.

Список основной литературы

1. Исследование и экспертиза экстремистских материалов / Федер. агентство по образованию, Сиб. акад. гос. службы ; [под науч. ред. Л. В. Савинова]. - 2-е изд., доп. и перераб. - Новосибирск : Изд-во СибАГС, 2011. – С. 79 – 84.
2. НеОбыкновенный фашизм (криминологическая и уголовно-правовая характеристика) / П.В.Головненков, Г.А.Есаков, И.М.Мацкевич, У.Хелльманн. − М.: Проспект, 2014. − С. 246 − 259.
3. Сигарев А.В. Правовое регулирование противодействия экстремистской деятельности: курс лекций / А.В.Сигарев. – Новосибирск: СИУ. – С. 58-67.
4. Тамаев, Р.С. Экстремизм и национальная безопасность: правовые проблемы: монография / Р. С. Тамаев. – М.: ЮНИТИ : Закон и право, 2009. – С. 183 − 192.
5. Экстремизм и его причины : [монография] / под ред. Ю. М. Антоняна. - М. : Логос, 2010. С. 102 − 110.

Раздел 2. Механизмы противодействия экстремизму в российском законодательстве

Тема 2.1. Субъекты противодействия экстремизму в России

План темы

1. Полномочия и роль Президента РФ, Правительства РФ, Федерального Собрания РФ по формированию правовой основы противодействия экстремизму.
2. Роль органов прокуратуры по противодействию экстремизму.
3. Полномочия Министерства юстиции РФ по противодействию экстремизму.
4. Подразделения по противодействию экстремизму в системе МВД РФ, их полномочия.
5. Роль ФСБ России по противодействию экстремизму.
6. Деятельность Роскомнадзора по противодействию экстремизму в сети Интернет.
7. Полномочия органов государственной власти субъектов РФ и местного самоуправления по противодействию экстремизму.
8. Межведомственная комиссия по противодействию экстремизму в РФ: задачи, состав, полномочия.

Вопросы и задания для самопроверки

1. Назовите полномочия Президента РФ, Правительства РФ, Федерального Собрания РФ по формированию правовой основы противодействия экстремизму.
2. Дайте характеристику роли органов прокуратуры по противодействию экстремизму.
3. Назовите полномочия Министерства юстиции РФ по противодействию экстремизму.
4. Назовите полномочия подразделений по противодействию экстремизму МВД РФ.
5. Назовите полномочия ФСБ России по противодействию экстремизму.
6. Назовите полномочия Роскомнадзора по противодействию экстремизму в сети Интернет.
7. Дайте характеристику роли органов государственной власти субъектов РФ и местного самоуправления по противодействию экстремизму.
8. Дайте характеристику роли Межведомственной комиссии по противодействию экстремизму в РФ.

Список основной литературы

1. Сигарев А.В. Правовое регулирование противодействия экстремистской деятельности: курс лекций / А.В.Сигарев. – Новосибирск: СИУ. – С. 67-80.
2. Тамаев, Р.С. Экстремизм и национальная безопасность: правовые проблемы: монография / Р. С. Тамаев. – М.: ЮНИТИ : Закон и право, 2009. – С. 124 − 149.
3. Экстремизм в современном обществе. Социальные и криминологические аспекты: монография / С.С.Галахов и др. − М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2014. − С. 111 − 121.

Тема 2.2. Экстремистские материалы

План темы
1. Понятие «экстремистские материалы».
2. Значение экспертизы информационных материалов для выявления признаков экстремизма, порядок проведения такой экспертизы.
3. Методики выявления и исследования экстремистских материалов.
4. Виды экстремистских материалов (по форме выражения, по идейной направленности, по субъектам распространения).
5. Федеральный Список экстремистских материалов: понятие, значение, проблемы использования.

Вопросы и задания для самопроверки
1. Дайте определение понятия «экстремистские материалы». Раскройте роль и значение этого института в механизме противодействия экстремизму.
2. Поясните значение экспертизы информационных материалов для выявления признаков экстремизма, порядок проведения такой экспертизы.
3. Дайте характеристику методик выявления и исследования экстремистских материалов.
4. Раскройте значение федерального списка экстремистских материалов в системе мер противодействия экстремизму.
5. Назовите основные проблемы противодействия распространению экстремистских материалов в России.

Список основной литературы
1. Исследование и экспертиза экстремистских материалов / Федер. агентство по образованию, Сиб. акад. гос. службы ; [под науч. ред. Л. В. Савинова]. - 2-е изд., доп. и перераб. - Новосибирск : Изд-во СибАГС, 2011. – С. 89 − 220.
2. Сигарев А.В. Правовое регулирование противодействия экстремистской деятельности: курс лекций / А.В.Сигарев. – Новосибирск: СИУ. – С. 80-86.
3. Экспертные исследования по делам о признании информационных материалов экстремистскими: теоретические основания и методическое руководство (научно-практическое издание) / Кузнецов С.А., Оленников С.М. − 2-е изд., испр. и доп. − М.: Издательский дом В. Ема, 2014. − С. 20 − 99.

Тема 2.3. Экстремистские организации

План темы
1. Законодательное определение экстремистской организации. Признаки экстремистской организации.
2. Выявление и пресечение экстремистской деятельности общественных и религиозных организаций.
3. Приостановление деятельности и ликвидация экстремистских организаций.
4. Ответственность за продолжение деятельности ликвидированных экстремистских организаций, использование их символики.

5. Ответственность за руководство экстремистской организацией и участие в ее деятельности.

Вопросы и задания для самопроверки
1. Дайте определение экстремистской организации и назовите признаки экстремистской организации.
2. Поясните различие понятий «приостановление деятельности» и «ликвидация» экстремистских организаций.
3. Приведите примеры экстремистских организаций в России и зарубежных странах.

Список основной литературы
1. НеОбыкновенный фашизм (криминологическая и уголовно-правовая характерика) / П.В.Головненков, Г.А.Есаков, И.М.Мацкевич, У.Хельманн; под общ. ред. И.М.Мацкевича. − М.: Проспект, 2014. − С. 195 − 224.
2. Сигарев А.В. Правовое регулирование противодействия экстремистской деятельности: курс лекций / А.В.Сигарев. – Новосибирск: СИУ. – С. 87-95.
3. Экстремизм и его причины : [монография] / под ред. Ю. М. Антоняна. - М. : Логос, 2010. - С. 37 − 63.

Тема 2.4. Административная и уголовная ответственность за осуществление экстремистской деятельности

План темы
1. Административная ответственность за осуществление экстремистской деятельности: анализ составов административных правонарушений.
2. Понятие «преступление экстремистской направленности».
3. Уголовная ответственность за осуществление экстремистской деятельности: анализ составов соответствующих преступлений.
4. Криминологическая характеристика экстремистской преступности.

Вопросы и задания для самопроверки
1. Назовите наиболее распространенные административные правонарушения, связанные с осуществлением экстремистской деятельности.
2. Дайте определение понятия «преступление экстремистской направленности».
3. Дайте характеристику состава преступления, предусмотренного статьей 280 УК РФ.
4. Дайте характеристику состава преступления, предусмотренного статьей 280.1 УК РФ.
5. Дайте характеристику состава преступления, предусмотренного статьей 282 УК РФ.
6. Дайте характеристику состава преступления, предусмотренного статьей 282.1 УК РФ.
7. Дайте характеристику состава преступления, предусмотренного статьей 282.2 УК РФ.
8. Дайте характеристику состава преступления, предусмотренного статьей 282.3 УК РФ.
9. Дайте характеристику состава преступления, предусмотренного статьей 148 УК РФ.
10. Дайте характеристику состава преступления, предусмотренного статьей 354.1 УК РФ.
11. Дайте краткую криминологическую характеристику экстремистской преступности.

Список основной литературы
1. НеОбыкновенный фашизм (криминологическая и уголовно-правовая характерика) / П.В.Головненков, Г.А.Есаков, И.М.Мацкевич, У.Хельманн; под общ. ред. И.М.Мацкевича. − М.: Проспект, 2014. − С. 122 − 194.
2. Сигарев А.В. Правовое регулирование противодействия экстремистской деятельности: курс лекций / А.В.Сигарев. – Новосибирск: СИУ. – С. 96-112.

3. Тамаев, Р.С. Экстремизм и национальная безопасность: правовые проблемы: монография / Р. С. Тамаев. – М.: ЮНИТИ : Закон и право, 2009. – С. 83 − 107.
4. Экстремизм в современном обществе. Социальные и криминологические аспекты: монография / С.С.Галахов и др. − М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2014. − С. 29 − 43.
5. Экстремизм и его причины : [монография] / под ред. Ю. М. Антоняна. - М. : Логос, 2010. – С. 220 − 261.

Тема 2.5. Молодежный экстремизм

План темы
1. Социально-психологические характеристики молодежи. Причины и условия экстремизма в молодежной среде.
2. Особенности молодежного экстремизма.
3. Разновидности молодежного экстремизма. Основные идеологические направления молодежного экстремизма.
4. Меры по профилактике молодежного экстремизма и оценка их эффективности.

Вопросы и задания для самопроверки
1. Назовите основные причины и условия экстремизма в молодежной среде.
2. Перечислите разновидности и идеологические направления молодежного экстремизма.
3. Сформулируйте свою точку зрения о том, какие меры профилактики экстремизма являются наиболее эффективными в молодежной среде.

Список основной литературы
1. НеОбыкновенный фашизм (криминологическая и уголовно-правовая характерика) / П.В.Головненков, Г.А.Есаков, И.М.Мацкевич, У.Хельманн; под общ. ред. И.М.Мацкевича. − М.: Проспект, 2014. − С. 107 − 121.
2. Сигарев А.В. Правовое регулирование противодействия экстремистской деятельности: курс лекций / А.В.Сигарев. – Новосибирск: СИУ. – С. 112-118.
3. Шнейдер Л.Б. Молодежный экстремизм: сущность, гендерная специфика, противодействие и профилактика. − М., 2014. − С. 55 − 152.
4. Экстремизм в современном обществе. Социальные и криминологические аспекты: монография / С.С.Галахов и др. − М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2014. − С. 140 − 155.
5. Экстремизм и его причины : [монография] / под ред. Ю. М. Антоняна. - М. : Логос, 2010. – С. 137 − 219.

Особенности изучения дисциплины студентами заочной формы обучения с применением ЭО, ДОТ

Основным методом обучения на заочной форме с применением ЭО, ДОТ выступает собственно самостоятельная работа, которая выполняется индивидуально в удобные для обучающегося часы.
Для самостоятельного освоения содержания дисциплины «Правовое регулирование противодействия экстремистской деятельности» студенту необходимо изучить рекомендуемые рабочей программой дисциплины библиографические источники (п. 6 рабочей программы).
Проработку рекомендованной литературы целесообразно осуществлять в течение семестра, равномерно распределяя нагрузку. Необходимо внимательно изучить материал основной литературы.

Особенность дисциплины «Правовое регулирование противодействия экстремистской деятельности» состоит в том, что она включает в себя как преимущественно теоретические темы (раздел 1) так и темы, непосредственной связанные с действующим законодательством (раздел 2). Поэтому для освоения данной учебной дисциплины недостаточно ознакомиться лишь с учебной литературой. Необходимо изучение нормативных правовых актов. При этом важно учитывать изменения, которые довольно часто вносятся в эти источники. Для работы с нормативными правовыми актами в актуальной редакции рекомендуется использовать справочные правовые системы «Гарант» и «Консультант Плюс».

Обязательно нужно ознакомиться с положениями Федерального закона от 25.07.2002 № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности» - основного источника правового регулирования в рамках изучаемой дисциплины.

Для более качественного освоения учебной дисциплины необходимо обратиться к ресурсам в сети Интернет. В частности, к официальному сайту Министерства юстиции РФ, МВД России, Роскомнадзора, Генеральной прокуратуры РФ.

Особое внимание следует обратить на приобретение навыков решения задач, связанных с применением норм права к конкретным ситуациям. Типовые практические задания представлены в п.4.2. рабочей программы.

Введение в дисциплину «Правовое регулирование противодействия экстремистской деятельности», наиболее важные моменты и вопросы дисциплины, требующие особого внимания при изучении, освещаются на вводном вебинаре по дисциплине. Вводный вебинар доступен обучающимся в режимах on-line и off-line.

Текущий контроль по дисциплине предусматривает выполнение заданий электронного семинара. Задания электронного семинара, размещенные в личном кабинете студента в СДО «Прометей» должны быть выполнены в сроки, установленные календарным учебным графиком группы.

Критерии ответа на вопросы и задания электронного семинара:

— соответствие ответа формулировке вопроса;
— точность определения терминов;
— полнота раскрытия рассматриваемого вопроса;
— четкость и логичность структуры ответа;
— самостоятельность ответа.

Если задание выполнено не полностью, преподаватель направляет его на доработку.

Для самоконтроля хода изучения дисциплины необходимо проходить тестирование в режиме «самопроверка». Преподаватель имеет возможность отслеживать успешность прохождения тестирования в режиме «самопроверка» группы обучающихся или конкретного студента. В случае возникновения вопросов, обучающиеся могут получить индивидуальную консультацию преподавателя через преподавателя-тьютора, посредством Skype по согласованному графику или по электронной почте.

Групповая консультация по вопросам изучения дисциплины проводится на вебинаре, согласно календарному учебному графику группы (обычно через 1,5 месяца после начала обучения в семестре).

Для промежуточной аттестации по дисциплине обучающийся должен предоставить выполненное в установленные сроки (согласно календарному учебному графику группы) письменное контрольное задание (ПКЗ) и пройти электронное тестирование.

ПКЗ включает инструкцию по его выполнению, рекомендованную литературу и варианты заданий.

Итоговая оценка по дисциплине за экзамен рассчитывается и выставляется автоматически в электронной ведомости в соответствии с «Методикой расчета результатов промежуточной аттестации и порядком оформления результатов по дисциплинам учебного семестра образовательной программы высшего образования заочной формы обучения с применением электронного обучения, дистанционных образовательных

технологий на факультете заочного и дистанционного обучения Сибирского института управления-филиала РАНХиГС».
Критерии оценки указаны в рабочей программе дисциплины.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Сибирский институт управления – филиал РАНХиГС
Юридический факультет
Кафедра гражданского права и процесса

Методические рекомендации по освоению дисциплины

«Право социального обеспечения»

студентами заочной формы обучения
с применением ЭО, ДОТ

по направлению подготовки 40.03.01
Юриспруденция
направленность (профиль) "Государственно-правовой»

Авторы – составители:
Канд.юрид.наук, доцент Горожанкина М.А.

Новосибирск, 2017г.

Методические указания по освоению дисциплины

Методические рекомендации направлены на оказание помощи студентам в самостоятельной работе по изучению дисциплины «Право социального обеспечения».

Изучение каждой темы предполагает самостоятельное освоение материалов курса по рекомендованным источникам литературы, нормативным и иным актам в соответствии с планом темы.

После изучения каждой темы необходимо ответить на вопросы для самопроверки и выполнить рекомендуемые задания для самопроверки. Если возникают затруднения при ответе на вопросы и выполнении заданий необходимо вернуться к учебным материалам и еще раз изучить их.

Ниже приводятся конкретные рекомендации по изучению указанных тем.

РАЗДЕЛ 1. ОБЩАЯ ЧАСТЬ. ПОНЯТИЕ, ПРЕДМЕТ, МЕТОД, СИСТЕМА ПРАВА СОЦИАЛЬНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ.

Тема 1.1. Понятие, предмет, метод, система права социального обеспечения

План темы:

1. Понятие и функции социального обеспечения.
2. Понятие и предмет права социального обеспечения.
3. Метод права социального обеспечения.
4. Система права социального обеспечения.

Вопросы и задания для самопроверки

1. *Сформулируйте понятие социального обеспечения.*
2. *В чем заключаются функции социального обеспечения.*
3. *Раскройте политическую функцию социального обеспечения.*
4. *Раскройте демографическую функцию социального обеспечения.*
5. *Раскройте экономическую функцию социального обеспечения.*
6. *Раскройте социальную функцию социального обеспечения.*
7. *Раскройте духовно-идеологическую функцию социального обеспечения.*
8. *Раскройте предмет права социального обеспечения.*
9. *В чем особенности метода права социального обеспечения.*
10. *Какова структура системы права социального обеспечения.*

Список основной литературы

1. Горожанкина, М. А. Право социального обеспечения : практикум для студентов всех форм обучения по направлению 030900.62 - Юриспруденция / М. А. Горожанкина ; Рос. акад. нар. хоз-ва и гос. службы при Президенте РФ, Сиб. ин-т упр. - Новосибирск : Изд-во СибАГС, 2014. - 123 с. – То же [Электронный ресурс]. – Доступ из Б-ки электрон. изданий / Сиб ин-т упр. – филиал РАНХиГС. – Режим доступа : http://siu.ranepa.ru/UMM_1/3698/Горожанкина_Право%20соц%20обеспеч_Практикум.pdf,
требуется авторизация (дата обращения : 13.04.2016). – Загл. с экрана.

2. Горожанкина, М. А. Право социального обеспечения : учеб. пособие для студентов всех форм обучения по направлению 40.03.01 - Юриспруденция / М. А. Горожанкина ; Рос. акад. нар. хоз-ва и гос. службы при Президенте РФ, Сиб. ин-т упр. - 2-е изд., перераб. и доп. - Новосибирск : Изд-во СибАГС, 2014. - 211 с. - То же [Электронный ресурс]. - Доступ из Б-ки электрон. изданий / Сиб ин-т упр. – филиал РАНХиГС. –

Режим доступа : http://siu.ranepa.ru/UMM_1/3886/Горожанкина_Право%20соц%20обеспеч_2-е%20изд_2014_УП.pdf, требуется авторизация (дата обращения : 13.04.2016). – Загл. с экрана.
3. Захаров, В. Н. Право социального обеспечения. Шпаргалка [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В. Н. Захаров. – Электрон. дан. - Москва : РГ-Пресс, 2015. - 122 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277034, требуется авторизация (дата обращения :08.11.2016). – Загл. с экрана.
4. Захарова, Н. А. Право социального обеспечения [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Н. А. Захарова, А. В. Горшков. — Электрон. дан. — Москва : Омега-Л, Ай Пи Эр Медиа, 2015. — 121 с. — Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : http://www.iprbookshop.ru/23261, требуется авторизация (дата обращения : 08.11.2016). – Загл. с экрана.

Тема 1.2. Правоотношения в сфере социального обеспечения

План темы:

1. Виды общественных отношений, регулируемых правом социального обеспечения.
2. Материальные отношения в связи: 1) с денежной формой социального обеспечения граждан (пенсиями; страховыми выплатами, возмещающими ущерб в связи с повреждением здоровья работника, пособиями; компенсационными выплатами); 2) с предоставлением социальных услуг престарелым, нетрудоспособным, семьям, имеющим детей, и безработным. Отношения, тесно связанные с материальными, процедурного и процессуального характера, объективно необходимые для нормального функционирования материальных отношений в сфере социального обеспечения.
3. Общая характеристика элементов правоотношений: субъектов правоотношения, их праводееспособности; содержания и объекта; оснований возникновения, изменения и прекращения правоотношения.
4. Процедурные правоотношения, возникающие в связи:
   а) с установлением юридических фактов, объективно необходимых для возникновения материальных правоотношений;
   б) с реализацией права на тот или иной вид социального обеспечения;
   в) с жалобами по поводу реализации права на тот или иной вид социального обеспечения и социального страхования.
5. Процессуальные правоотношения по поводу споров граждан по социальному обеспечению и социальному страхованию

Вопросы и задания для самопроверки

1. *Назовите виды общественных отношений, регулируемых правом социального обеспечения.*
2. *Перечислите виды материальных благ.*
3. *Дайте общую характеристику элементам правоотношений в социальном обеспечении.*
4. *Как возникают процедурные правоотношения, в системе социального обеспечения на тот или иной вид социального обеспечения и социального страхования*
5. *В чем особенности процессуальных правоотношений по социальному обеспечению и социальному страхованию*

Список основной литературы

1. Горожанкина, М. А. Право социального обеспечения : практикум для студентов всех форм обучения по направлению 030900.62 - Юриспруденция / М. А. Горожанкина ; Рос. акад. нар. хоз-ва и гос. службы при Президенте РФ, Сиб. ин-т упр. - Новосибирск : Изд-во СибАГС, 2014. - 123 с. – То же [Электронный ресурс]. – Доступ из Б-ки электрон. изданий / Сиб ин-т упр. – филиал РАНХиГС. – Режим доступа : http://siu.ranepa.ru/UMM_1/3698/Горожанкина_Право%20соц%20обеспеч_Практикум.pdf,
требуется авторизация (дата обращения : 13.04.2016). – Загл. с экрана.

2. Горожанкина, М. А. Право социального обеспечения : учеб. пособие для студентов всех форм обучения по направлению 40.03.01 - Юриспруденция / М. А. Горожанкина ; Рос. акад. нар. хоз-ва и гос. службы при Президенте РФ, Сиб. ин-т упр. - 2-е изд., перераб. и доп. - Новосибирск : Изд-во СибАГС, 2014. - 211 с. - То же [Электронный ресурс]. - Доступ из Б-ки электрон. изданий / Сиб ин-т упр. – филиал РАНХиГС. – Режим доступа : http://siu.ranepa.ru/UMM_1/3886/Горожанкина_Право%20соц%20обеспеч_2-е%20изд_2014_УП.pdf, требуется авторизация (дата обращения : 13.04.2016). – Загл. с экрана.
3. Захаров, В. Н. Право социального обеспечения. Шпаргалка [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В. Н. Захаров. – Электрон. дан. - Москва : РГ-Пресс, 2015. - 122 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277034, требуется авторизация (дата обращения :08.11.2016). – Загл. с экрана.
4. Захарова, Н. А. Право социального обеспечения [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Н. А. Захарова, А. В. Горшков. — Электрон. дан. — Москва : Омега-Л, Ай Пи Эр Медиа, 2015. — 121 с. — Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : http://www.iprbookshop.ru/23261, требуется авторизация (дата обращения : 08.11.2016). – Загл. с экрана.

СПИСОК ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ К РАЗДЕЛУ 1

1. Адриановская, Т. Л. Право социального обеспечения. Институт пособий и компенсационных выплат [Электронный ресурс] : учеб.-практ. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Т. Л. Адриановская, И. В. Карданова. - Электрон. дан. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 455 с. - Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : http://www.iprbookshop.ru/34494, требуется авторизация (дата обращения : 19.08.2016). - Загл. с экрана.

2. Агашев, Д. В. Право социального обеспечения [Электронный ресурс] : курс лекций / Д. В. Агашев ; М-во образования и науки РФ, Том. гос. ун-т Систем Управления и Радиоэлектроники, Каф. теории права. – Электрон. дан. - Томск : Фак. дистанц. обучения, 2011. - 180 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=208606, требуется авторизация (дата обращения : 08.11.2016). – Загл. с экрана.
3. Адриановская, Т. Л. Право социального обеспечения. Институт пособий и компенсационных выплат [Электронный ресурс] : учеб.-практ. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Т. Л. Адриановская, И. В. Карданова. — Электрон. дан. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 455 с. — Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : http://www.iprbookshop.ru/34494, требуется авторизация (дата обращения : 08.11.2016). – Загл. с экрана.
4. Буянова, М. О. Право социального обеспечения : учеб. пособие для студентов вузов / М. О. Буянова, С. И. Кобзева, З. А. Кондратьева. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : КНОРУС, 2008. - 635 с.
5. Мачульская, Е. Е. Право социального обеспечения : учеб. для бакалавров, для студентов вузов / Е. Е. Мачульская. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2012. - 575 с.
6. Право социального обеспечения : учеб. для студентов вузов / Р. А. Курбанов [и др.] ; под ред. Р. А. Курбанова, К. К. Гасанова, С. И. Озоженко. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 439 с. – То же [Электронный ресурс]. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426638, требуется авторизация (дата обращения : 08.11.2016). – Загл. с экрана.

НОРМАТИВНО-ПРАВОВЫЕ АКТЫ К РАЗДЕЛУ 1[1]

1. Конституция Российской Федерации: принята всенар. голосованием 12 дек. 1993 г. // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 2009. – № 4. – Ст. 445.
2. Всеобщая декларация прав человека от 10 дек. 1948 г. [Электронный ресурс] // КонсультантПлюс: [справочно-поисковая система].
3. Конвенция МОТ № 128 «О пособиях по инвалидности, по старости и по случаю потери кормильца» (1967) // [Электронный ресурс] // КонсультантПлюс: [справочно-поисковая система].
4. Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах человека и гражданина // ВВС СССР.— 1976.— № 17.— Ст. 291.
5. О государственной социальной помощи : федер. закон от 17 июля 1999 г. № 178-ФЗ // Рос. газ.— 2001.— 21 дек.
6. О государственном пенсионном обеспечении в Российской Федерации : федер. закон от 15 дек. 2001 г. № 166-ФЗ // Там же.— 2001.— 20 дек.
7. О занятости населения в Российской Федерации : закон РФ от 19 апр. 1991 г. № 1032-1 // СЗ РФ.— 1996.— № 17.— Ст. 1915.
8. О пенсионном обеспечении лиц, проходивших военную службу, службу в органах внутренних дел, Государственной противопожарной службе, органах по контролю за оборотом наркотических средств и психотропных веществ, учреждениях и органах уголовно-исполнительной системы, Федеральной службе войск национальной гвардии Российской Федерации, и их семей: закон РФ от 12 фев. 1993 № 4468-1: // Ведомости СНД РФ и ВС РФ. – 1993. – № 9. – Ст. 328.

[1] Все нормативные акты перечислены без указания действующей редакции, так как законодательство интенсивно меняется, и надо уточнять действующую редакцию акта на момент изучения дисциплины

9. Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации: федер. закон от 21 нояб. 2011 № 323-ФЗ // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 2011. – № 48. – Ст. 6724.
10. Об обязательном пенсионном страховании в Российской Федерации : федер. закон от 15 дек. 2001 г. № 167-ФЗ // Российская газета— 2001.— 20 дек.
11. Об обязательном социальном страховании от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний : федер. закон от 24 июля 1998 г. № 125-ФЗ // СЗ РФ.— 1998.— № 31.— Ст. 3803.
12. О порядке оказания медицинской помощи, санаторно-курортного обеспечения и осуществления отдельных выплат некоторым категориям военнослужащих, сотрудников правоохранительных органов и членам их семей, а также отдельным категориям граждан, уволенных с военной службы: постан. Правительства РФ от 31 дек. 2004 № 911 // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 2005. – № 2. – Ст. 166.
13. О порядке исчисления выслуги лет, назначения и выплаты пенсий, компенсаций и пособий лицам, проходившим военную службу в качестве офицеров, прапорщиков, мичманов и военнослужащих сверхсрочной службы или по контракту в качестве солдат, матросов, сержантов и старшин либо службу в органах внутренних дел, федеральной противопожарной службе Государственной противопожарной службы, учреждениях и органах уголовно-исполнительной системы, и их семьям в Российской Федерации: постан. Правительства РФ от 22 сент. 1993 № 941 // Собр. актов Президента и Правительства Рос. Федерации. – 1993. – № 40. – Ст. 3753.

РАЗДЕЛ 2. ПЕНСИОННАЯ СИСТЕМА РОССИИ НА СОВРЕМЕННОМ ЭТАПЕ

ТЕМА 2.1. Трудовой стаж

План темы:

1. Трудовой стаж: понятие и виды.
2. Общий трудовой стаж: понятие, юридическое значение. Виды трудовой и иной общественно полезной деятельности, включаемые в общий трудовой стаж.
3. Понятие страхового стажа, его отличие от общего трудового стажа, правовые последствия. Периоды, засчитываемые в страховой стаж
4. Специальный (профессиональный) страховой стаж: понятие и юридическое значение. Специальный страховой стаж, с учетом которого назначаются досрочные пенсии по старости в связи с особыми условиями труда.
5. Выслуга лет. Выслуга лет военнослужащих как разновидность специального трудового стажа. Профессиональный стаж.
6. Исчисление общего, специального и страхового стажа.
7. Доказывание страхового стажа. Основные документы, подтверждающие трудовой стажа.
8. Подтверждение стажа по свидетельским показаниям

Вопросы и задания для самопроверки

1. *Сформулируйте понятие и назовите виды трудового стажа.*
2. *Назовите виды трудовой и иной общественно полезной деятельности, включаемые в страховой стаж.*
3. *Дайте понятие страхового стажа, и сформулируйте его отличие от общего трудового стажа, правовые последствия.*
4. *Какие периоды, засчитываются в страховой стаж.*
5. *Раскройте значение страхового стажа в социальном обеспечении граждан.*
6. *Раскройте специальный (профессиональный) страховой стаж: понятие и юридическое значение. Специальный страховой стаж, с учетом которого назначаются досрочные пенсии по старости в связи с особыми условиями труда.*
7. *Раскройте понятие «Выслуга лет». Выслуга лет военнослужащих как разновидность специального страхового стажа. Профессиональный стаж.*
8. *Как исчисляется общий, специальный и страховой стаж.*
9. *Перечислите основные документы, подтверждающие страховой стаж.*
10. *Может ли страховой стаж подтверждаться свидетельскими показаниями?*

Список основной литературы

1. Горожанкина, М. А. Право социального обеспечения : практикум для студентов всех форм обучения по направлению 030900.62 - Юриспруденция / М. А. Горожанкина ; Рос. акад. нар. хоз-ва и гос. службы при Президенте РФ, Сиб. ин-т упр. - Новосибирск : Изд-во СибАГС, 2014. - 123 с. – То же [Электронный ресурс]. – Доступ из Б-ки электрон. изданий / Сиб ин-т упр. – филиал РАНХиГС. – Режим доступа : http://siu.ranepa.ru/UMM_1/3698/Горожанкина_Право%20соц%20обеспеч_Практикум.pdf,
   требуется авторизация (дата обращения : 13.04.2016). – Загл. с экрана.

2. Горожанкина, М. А. Право социального обеспечения : учеб. пособие для студентов всех форм обучения по направлению 40.03.01 - Юриспруденция / М. А. Горожанкина ; Рос. акад. нар. хоз-ва и гос. службы при Президенте РФ, Сиб. ин-т упр. - 2-е изд., перераб. и доп. - Новосибирск : Изд-во СибАГС, 2014. - 211 с. - То же [Электронный ресурс]. - Доступ из Б-ки электрон. изданий / Сиб ин-т упр. – филиал РАНХиГС. –

Режим доступа : http://siu.ranepa.ru/UMM_1/3886/Горожанкина_Право%20соц%20обеспеч_2-е%20изд_2014_УП.pdf, требуется авторизация (дата обращения : 13.04.2016). – Загл. с экрана.
3. Захаров, В. Н. Право социального обеспечения. Шпаргалка [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В. Н. Захаров. – Электрон. дан. - Москва : РГ-Пресс, 2015. - 122 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277034, требуется авторизация (дата обращения :08.11.2016). – Загл. с экрана.
4. Захарова, Н. А. Право социального обеспечения [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Н. А. Захарова, А. В. Горшков. — Электрон. дан. — Москва : Омега-Л, Ай Пи Эр Медиа, 2015. — 121 с. — Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : http://www.iprbookshop.ru/23261, требуется авторизация (дата обращения : 08.11.2016). – Загл. с экрана.

ТЕМА 2.2. Пенсионная система России на современном этапе

План темы:

1. Пенсионная система России на современном этапе. Общая характеристика федеральных законов, закрепивших пенсионную систему. Элементы пенсионной системы: страховое и государственное пенсионное обеспечение. Финансирование страховых и государственных пенсий.
2. Страховые пенсии (их виды) и пенсии по государственному пенсионному обеспечению.
3. Круг лиц, обеспечиваемых трудовыми и государственными пенсиями. Виды пенсий (по старости, за выслугу лет, по инвалидности, по случаю потери кормильца, социальные пенсии). Право на одновременное получение двух пенсий.
4. Основные принципы определения размеров пенсий.
5. Структура страховых пенсий.
6. Накопительная пенсия.

Вопросы и задания для самопроверки

1. *Раскройте пенсионная систему России на современном этапе.*
2. *Дайте характеристику федеральным законам, закрепившим пенсионную систему.*
3. *Раскройте элементы пенсионной системы: страховое и государственное пенсионное обеспечение.*
4. *Каков размер страховых взносов на обязательное пенсионное страхование?*
5. *Кто осуществляет финансирование страховых и государственных пенсий.*
6. *Страховые пенсии (их виды) и пенсии по государственному пенсионному обеспечению.*
7. *Круг лиц, обеспечиваемых страховыми и государственными пенсиями.*
8. *Раскройте виды пенсий (по старости, за выслугу лет, по инвалидности, по случаю потери кормильца, социальные пенсии). Право на одновременное получение двух пенсий.*
9. *В чем заключаются основные функции ПФР?*
10. *Что такое фиксированная выплата.*
11. *Что такое СНИЛС?*
12. *Раскройте основное назначение негосударственных пенсионных фондов.*

Список основной литературы

1. Горожанкина, М. А. Право социального обеспечения : практикум для студентов всех форм обучения по направлению 030900.62 - Юриспруденция / М. А. Горожанкина ; Рос. акад. нар. хоз-ва и гос. службы при Президенте РФ, Сиб. ин-т упр. - Новосибирск

: Изд-во СибАГС, 2014. - 123 с. – То же [Электронный ресурс]. – Доступ из Б-ки электрон. изданий / Сиб ин-т упр. – филиал РАНХиГС. – Режим доступа : http://siu.ranepa.ru/UMM_1/3698/Горожанкина_Право%20соц%20обеспеч_Практикум.pdf,
требуется авторизация (дата обращения : 13.04.2016). – Загл. с экрана.

2. Горожанкина, М. А. Право социального обеспечения : учеб. пособие для студентов всех форм обучения по направлению 40.03.01 - Юриспруденция / М. А. Горожанкина ; Рос. акад. нар. хоз-ва и гос. службы при Президенте РФ, Сиб. ин-т упр. - 2-е изд., перераб. и доп. - Новосибирск : Изд-во СибАГС, 2014. - 211 с. - То же [Электронный ресурс]. - Доступ из Б-ки электрон. изданий / Сиб ин-т упр. – филиал РАНХиГС. – Режим доступа : http://siu.ranepa.ru/UMM_1/3886/Горожанкина_Право%20соц%20обеспеч_2-е%20изд_2014_УП.pdf, требуется авторизация (дата обращения : 13.04.2016). – Загл. с экрана.
3. Захаров, В. Н. Право социального обеспечения. Шпаргалка [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В. Н. Захаров. – Электрон. дан. - Москва : РГ-Пресс, 2015. - 122 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277034, требуется авторизация (дата обращения :08.11.2016). – Загл. с экрана.
4. Захарова, Н. А. Право социального обеспечения [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Н. А. Захарова, А. В. Горшков. — Электрон. дан. — Москва : Омега-Л, Ай Пи Эр Медиа, 2015. — 121 с. — Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : http://www.iprbookshop.ru/23261, требуется авторизация (дата обращения : 08.11.2016). – Загл. с экрана.

ТЕМА 2.3. Пенсии по старости, по инвалидности, по потери кормильца. Исчисление, назначение, выплата пенсий. Пенсии за выслугу лет.

План темы:

1. Субъекты обязательного пенсионного страхования, их правовой статус.
2. Досрочные пенсии по старости лицам, занятым на работах с особыми условиями труда и определенными видами профессиональной деятельности.
3. Условия назначения пенсии по старости гражданам, пострадавшим в результате радиационных или техногенных катастроф, размеры пенсии.
4. Понятие пенсии за выслугу лет. Круг лиц, обеспечиваемых пенсией за выслугу лет.
5. Понятие инвалида и инвалидности.
6. Условия назначения страховой пенсий.

Вопросы и задания для самопроверки

1. *Раскройте субъектов обязательного пенсионного страхования, их правовой статус.*
2. *Пенсии по старости на общих основаниях.*
3. *Каков пенсионный возраст в РФ для назначения страховой пенсии по старости?*
4. *Каков пенсионный возраст в РФ для назначения социальной пенсии?*
5. *В каких случаях назначаются досрочные пенсии по старости.*
6. *Как определяются размеры пенсий за выслугу лет.*
7. *Порядок выплаты пенсий за выслугу лет работающим пенсионерам.*
8. *Сформулируйте понятие инвалида и инвалидности.*
9. *Группа причины инвалидности и их юридическое значение.*
10. *Выплата пенсии по инвалидности работающим пенсионерам.*
11. *Назовите условия назначения пенсии, относящиеся к членам семьи, потерявшей кормильца.*
12. *Раскройте порядок назначения, перерасчета и выплаты пенсий. Индексация пенсий.*
13. *Сроки, с которых назначается пенсия либо изменяется ее размер. День обращения за пенсией.*
14. *Дайте характеристику пенсии за выслугу лет.*
15. *На какой вид пенсионного обеспечения могут претендовать государственные гражданские служащие?*

Список основной литературы

1. Горожанкина, М. А. Право социального обеспечения : учеб. пособие для студентов всех форм обучения по направлению 40.03.01 - Юриспруденция / М. А. Горожанкина ; Рос. акад. нар. хоз-ва и гос. службы при Президенте РФ, Сиб. ин-т упр. - 2-е изд., перераб. и доп. - Новосибирск : Изд-во СибАГС, 2014. - 211 с. - То же [Электронный ресурс]. - Доступ из Б-ки электрон. изданий / Сиб ин-т упр. – филиал РАНХиГС. – Режим доступа : http://siu.ranepa.ru/UMM_1/3886/Горожанкина_Право%20соц%20обеспеч_2-е%20изд_2014_УП.pdf, требуется авторизация (дата обращения : 13.04.2016). – Загл. с экрана.
2. Захаров, В. Н. Право социального обеспечения. Шпаргалка [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В. Н. Захаров. – Электрон. дан. - Москва : РГ-Пресс, 2015. - 122 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277034, требуется авторизация (дата обращения :08.11.2016). – Загл. с экрана.
3. Захарова, Н. А. Право социального обеспечения [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Н. А. Захарова, А. В. Горшков. — Электрон. дан. — Москва : Омега-Л, Ай Пи Эр Медиа, 2015. — 121 с. — Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : http://www.iprbookshop.ru/23261, требуется авторизация (дата обращения : 08.11.2016). – Загл. с экрана.

СПИСОК ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ К РАЗДЕЛУ 2

7. Адриановская, Т. Л. Право социального обеспечения. Институт пособий и компенсационных выплат [Электронный ресурс] : учеб.-практ. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Т. Л. Адриановская, И. В. Карданова. - Электрон. дан. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 455 с. - Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : http://www.iprbookshop.ru/34494, требуется авторизация (дата обращения : 19.08.2016). - Загл. с экрана.

8. Агашев, Д. В. Право социального обеспечения [Электронный ресурс] : курс лекций / Д. В. Агашев ; М-во образования и науки РФ, Том. гос. ун-т Систем Управления и Радиоэлектроники, Каф. теории права. – Электрон. дан. - Томск : Фак. дистанц. обучения, 2011. - 180 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=208606, требуется авторизация (дата обращения : 08.11.2016). – Загл. с экрана.
9. Адриановская, Т. Л. Право социального обеспечения. Институт пособий и компенсационных выплат [Электронный ресурс] : учеб.-практ. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Т. Л. Адриановская, И. В. Карданова. — Электрон. дан. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 455 с. — Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : http://www.iprbookshop.ru/34494, требуется авторизация (дата обращения : 08.11.2016). – Загл. с экрана.
10. Буянова, М. О. Право социального обеспечения : учеб. пособие для студентов вузов / М. О. Буянова, С. И. Кобзева, З. А. Кондратьева. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : КНОРУС, 2008. - 635 с.
11. Мачульская, Е. Е. Право социального обеспечения : учеб. для бакалавров, для студентов вузов / Е. Е. Мачульская. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2012. - 575 с.
12. Право социального обеспечения : учеб. для студентов вузов / Р. А. Курбанов [и др.] ; под ред. Р. А. Курбанова, К. К. Гасанова, С. И. Озоженко. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 439 с. – То же [Электронный ресурс]. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426638, требуется авторизация (дата обращения : 08.11.2016). – Загл. с экрана.

НОРМАТИВНО-ПРАВОВЫЕ АКТЫ К РАЗДЕЛУ 2[2]

1. Конституция Российской Федерации: принята всенар. голосованием 12 дек. 1993 г. // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 2009. – № 4. – Ст. 445.
2. О государственном пенсионном обеспечении в Российской Федерации : федер. закон от 15 дек. 2001 г. № 166-ФЗ // Там же.— 2001.— 20 дек.
3. Об индивидуальном (персонифицированном) учете в системе обязательного пенсионного страхования: федер. закон 01.04.1996 № 27-ФЗ // Российская газета— 1996.— 10 апр.
4. Об инвестировании средств для финансирования накопительной пенсии в Российской Федерации: Федеральный закон от 24.07.2002 № 111- ФЗ// Российская газета— 2002.— 30 июля.
5. О пенсионном обеспечении лиц, проходивших военную службу, службу в органах внутренних дел, Государственной противопожарной службе, органах по контролю за оборотом наркотических средств и психотропных веществ, учреждениях и органах уголовно-исполнительной системы, Федеральной службе войск национальной гвардии Российской Федерации, и их семей: закон РФ от 12 фев. 1993 № 4468-1: // Ведомости СНД РФ и ВС РФ. – 1993. – № 9. – Ст. 328.
6. Об обязательном пенсионном страховании в Российской Федерации : федер. закон от 15 дек. 2001 г. № 167-ФЗ // Российская газета— 2001.— 20 дек.
7. О накопительной пенсии Федеральный закон от 28.12.2013 № 424-ФЗ : Российская газета— 2013.— 30 дек.
8. О страховых пенсиях: федер. закон от 28 дек. 20013 г. № 400-ФЗ // Росийская газета— 2013.— 31 дек.
9. О порядке исчисления выслуги лет, назначения и выплаты пенсий, компенсаций и пособий лицам, проходившим военную службу в качестве офицеров,

[2] Все нормативные акты перечислены без указания действующей редакции, так как законодательство интенсивно меняется, и надо уточнять действующую редакцию акта на момент изучения дисциплины

прапорщиков, мичманов и военнослужащих сверхсрочной службы или по контракту в качестве солдат, матросов, сержантов и старшин либо службу в органах внутренних дел, федеральной противопожарной службе Государственной противопожарной службы, учреждениях и органах уголовно-исполнительной системы, и их семьям в Российской Федерации: постан. Правительства РФ от 22 сент. 1993 № 941 // Собр. актов Президента и Правительства Рос. Федерации. – 1993. – № 40. – Ст. 3753.

Особенности изучения дисциплины
студентами заочной формы обучения с применением ЭО, ДОТ

Основным методом обучения на заочной форме с применением ЭО, ДОТ выступает собственно самостоятельная работа, которая выполняется индивидуально в удобные для обучающегося часы.

Для самостоятельного освоения содержания дисциплины «Право социального обеспечения» студенту необходимо изучить рекомендуемые рабочей программой дисциплины библиографические источники (п. 6 рабочей программы).

Проработку рекомендованной литературы целесообразно осуществлять в течение семестра, равномерно распределяя нагрузку. Необходимо внимательно изучить материал основной литературы, выделить ключевые слова тем, главные положения темы, уточнить действующие нормативные акты. Отдельные темы курса предполагают дополнительную проработку материала с использованием периодических изданий и источников дополнительной литературы (п.6.2 рабочей программы) и нормативных документов (п.6.4 рабочей программы), это, в частности темы:

РАЗДЕЛ 2.	**ПЕНСИОННАЯ СИСТЕМА РОССИИ НА СОВРЕМЕННОМ ЭТАПЕ**
Тема 2.1.	Трудовой стаж
Тема 2.2.	Пенсионная система России на современном этапе.
Тема 2.3.	Пенсии по старости, по инвалидности, по потери кормильца. Исчисление, назначение, выплата пенсий. Пенсии за выслугу лет.

Введение в дисциплину «Право социального обеспечения», наиболее важные моменты и вопросы дисциплины, требующие особого внимания при изучении, освещаются на вводном вебинаре по дисциплине. Вводный вебинар доступен обучающимся в режимах on-line и off-line.

Особое внимание следует обратить на приобретение навыков решения типовых практических заданий, которые представлены в п.4.2. рабочей программы. Необходимо использовать актуальные данные на сайтах, которые указаны в п.6.5 рабочей программы.

Текущий контроль по дисциплине «Право социального обеспечения» предусматривает выполнение заданий электронного семинара. Задания электронного семинара, размещенные в личном кабинете студента в СДО «Прометей» должны быть выполнены в сроки, установленные календарным учебным графиком группы.

Критерии ответа на вопросы и задания электронного семинара:

— точность ответа на поставленный вопрос;
— точность определения терминов;
— грамотное применение профессиональной терминологии;
— раскрытие рассматриваемого вопроса, проблемы;
— четкость и логичность структуры ответа;
— самостоятельность.

Если задание выполнено не полностью, преподаватель направляет его на доработку.

Для самоконтроля хода изучения дисциплины необходимо проходить тестирование в режиме «самопроверка». Преподаватель имеет возможность отслеживать успешность прохождения тестирования в режиме «самопроверка» группы обучающихся или конкретного студента. В случае возникновения вопросов, обучающиеся могут получить индивидуальную консультацию преподавателя через преподавателя-тьютора, посредством Skype по согласованному графику или по электронной почте.

Групповая консультация по вопросам изучения дисциплины проводится на вебинаре, согласно календарному учебному графику группы (обычно через 1,5 месяца после начала обучения в семестре).

Дисциплина «Право социального обеспечения» оценивается экзаменом.

Для промежуточной аттестации по дисциплине «Право социального обеспечения» обучающийся должен предоставить выполненное в установленные сроки (согласно календарному учебному графику группы) письменное контрольное задание (ПКЗ) и пройти электронное тестирование.

ПКЗ включает инструкцию по его выполнению, рекомендованную литературу и варианты заданий.

Итоговые оценки по дисциплине за экзамен соответственно рассчитываются и выставляется автоматически в электронной ведомости в соответствии с «Методикой расчета результатов промежуточной аттестации и порядком оформления результатов по дисциплинам учебного семестра образовательной программы высшего образования заочной формы обучения с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий на факультете заочного и дистанционного обучения Сибирского института управления-филиала РАНХиГС».

Критерии оценки указаны в рабочей программе дисциплины.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Сибирский институт управления – филиал РАНХиГС
Факультет юридический
Кафедра конституционного и муниципального права

Методические рекомендации по освоению дисциплины

«ПРАВОВАЯ ЭКСПЕРТИЗА НОРМАТИВНЫХ ПРАВОВЫХ АКТОВ»

студентами заочной формы обучения с применением ЭО, ДОТ

по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция
направленность (профиль) «Государственно-правовой»

Автор – составитель:
канд. юрид. наук доцент
Раздъяконова Евгения Владимировна

Новосибирск, 2017 г.

Методические указания по освоению дисциплины

Методические рекомендации направлены на оказание помощи студентам в самостоятельной работе по изучению дисциплины «Правовая экспертиза нормативных правовых актов».
Изучение каждой темы предполагает самостоятельное освоение материалов курса по рекомендованным источникам литературы и нормативным правовым актам в соответствии с планом темы.
После изучения каждой темы необходимо ответить на вопросы для самопроверки и выполнить рекомендуемые задания для самопроверки. Если возникают затруднения при ответе на вопросы необходимо вернуться к учебным материалам и еще раз изучить их.

Раздел 1. Общие положения о правовой экспертизе нормативных правовых актов

Тема 1.1. Правовое пространство Российской Федерации

План темы:
1. Понятие конституционного строя.
2. Понятие верховенства Конституции РФ.
3. Разграничение полномочий между РФ и субъектами РФ (ст. 71, 72, 73 Конституции РФ).

Вопросы и задания для самопроверки
1. Раскройте понятие верховенства Конституции РФ. Поясните различие понятий «верховенство» и «высшая юридическая сила» Конституции РФ.
2. Дайте определение правового пространства РФ. Раскройте принцип обеспечения единства правового пространства РФ.

Список основной литературы:
1. Раздъяконова Е.В., Третьякова Е.-Д.С. Правовая экспертиза нормативных правовых актов : учеб. пособие / Е. В. Раздъяконова, Е.-Д. С. Третьякова ; РАНХиГС, Сиб. ин-т упр. — Новосибирск : Изд-во СибАГС, 2016. С. 7-37.
2. Третьякова Е.-Д. С. Правотворчество и экспертиза нормативных правовых актов [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Е.-Д. С. Третьякова. - Электрон. дан. - Новосибирск : Новосиб. гос. техн. ун-т, 2013. - 63 с. - Доступ из ЭБС «IPRbooks». — Режим доступа : http://www.iprbookshop.ru/44828, требуется авторизация (дата обращения : 19.08.2017). - Загл. с экрана.

Тема 1.2. Понятие и виды правовой экспертизы

План темы:
1. Понятие правовой экспертизы нормативного правового акта.
2. Цели и задачи правовой экспертизы нормативных актов.
3. Связь правовой экспертизы нормативного акта с иными видами экспертизы (судебная, криминалистическая, финансовая и экономическая экспертиза, научная, общественная, лингвистическая экспертиза).
4. Виды правовой экспертизы нормативного акта.
5. Комплексная экспертиза и специализированная экспертиза.
6. Предварительная экспертиза, повторная экспертиза, дополнительная экспертиза. Международная экспертиза. Экспертиза, проводимая на уровне органов государственной власти, органов государственной власти субъектов РФ, местного самоуправления.

Вопросы и задания для самопроверки:
1. Дайте определение правовой экспертизы нормативного правового акта. Раскройте цель и задачи правовой экспертизы нормативных актов.
2. Поясните связь правовой экспертизы нормативного акта с иными видами экспертизы (судебная, криминалистическая, финансовая и экономическая экспертиза, научная, общественная, лингвистическая экспертиза).
3. Перечислите виды правовой экспертизы нормативного акта, дайте их характеристику.

Список основной литературы:
1. Раздъяконова Е.В., Третьякова Е.-Д.С. Правовая экспертиза нормативных правовых актов : учеб. пособие / Е. В. Раздъяконова, Е.-Д. С. Третьякова ; РАНХиГС, Сиб. ин-т упр. — Новосибирск : Изд-во СибАГС, 2016. С. 38-54.
2. Третьякова Е.-Д. С. Правотворчество и экспертиза нормативных правовых актов [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Е.-Д. С. Третьякова. - Электрон. дан. - Новосибирск : Новосиб. гос. техн. ун-т, 2013. - 63 с. - Доступ из ЭБС «IPRbooks». — Режим доступа : http://www.iprbookshop.ru/44828, требуется авторизация (дата обращения : 19.08.2017). - Загл. с экрана.

Тема 1.3. Субъекты проведения правовой экспертизы нормативных правовых актов

План темы:
1. Органы государственной власти, ответственные за проведение правовой экспертизы нормативных правовых актов.
2. Правовая экспертиза нормативных правовых актов федерального и регионального уровня.
3. Субъекты правовой экспертизы нормативных актов: понятие и система. Нормативное закрепление субъектов экспертной деятельности.
4. Физические и юридические лица как субъекты правовой экспертизы нормативных актов.
5. Специализированные экспертные учреждения и группы экспертов.

Вопросы и задания для самопроверки:
1. Назовите органы государственной власти, ответственные за проведение правовой экспертизы нормативных правовых актов.
2. Назовите субъекты правовой экспертизы нормативных актов, дайте их характеристику

Список основной литературы:
1. Раздъяконова Е.В., Третьякова Е.-Д.С. Правовая экспертиза нормативных правовых актов : учеб. пособие / Е. В. Раздъяконова, Е.-Д. С. Третьякова ; РАНХиГС, Сиб. ин-т упр. — Новосибирск : Изд-во СибАГС, 2016. С. 55-63.
2. Третьякова Е.-Д. С. Правовая и антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов субъектов Российской Федерации. Конституционно-правовое исследование деятельности территориальных органов Министерства юстиции в субъектах РФ в пределах СФО [Электронный ресурс] : монография / Е.-Д. С. Третьякова. - Электрон. дан. – Новосибирск : Новосиб. гос. техн. ун-т, 2011. - С. 35-78. Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : http://www.iprbookshop.ru/44824, требуется авторизация (дата обращения : 19.08.2017). - Загл. с экрана.

Раздел 2. Правовая экспертиза нормативных правовых актов субъектов РФ

Тема 2.1. Правовая экспертиза нормативных правовых актов субъектов РФ

План темы:

1. Правовая экспертиза нормативных правовых актов, проводимая Министерством юстиции РФ и его территориальными органами.
2. Правовая экспертиза нормативных правовых актов, проводимая органами прокуратуры.
3. Полномочия органов юстиции и прокуратуры по приведению противоречащих нормативных правовых актов в соответствие с федеральным законодательством.

Вопросы и задания для самопроверки:

1. Раскройте особенности правовой экспертизы нормативных правовых актов, проводимой Министерством юстиции РФ и его территориальными органами.
2. Раскройте особенности правовой экспертиз нормативных правовых актов, проводимой органами прокуратуры.
3. Назовите полномочия органов юстиции и прокуратуры по приведению противоречащих нормативных правовых актов в соответствие с федеральным законодательством.

Список основной литературы:

1. Раздъяконова Е.В., Третьякова Е.-Д.С. Правовая экспертиза нормативных правовых актов : учеб. пособие / Е. В. Раздъяконова, Е.-Д. С. Третьякова ; РАНХиГС, Сиб. ин-т упр. — Новосибирск : Изд-во СибАГС, 2016. С. 64-80.
2. Третьякова Е.-Д. С. Правовая и антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов субъектов Российской Федерации. Конституционно-правовое исследование деятельности территориальных органов Министерства юстиции в субъектах РФ в пределах СФО [Электронный ресурс] : монография / Е.-Д. С. Третьякова. - Электрон. дан. – Новосибирск : Новосиб. гос. техн. ун-т, 2011. - С. 35-78. Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : http://www.iprbookshop.ru/44824, требуется авторизация (дата обращения : 19.08.2017). - Загл. с экрана.

Тема 2.2. Механизм проведения правовой экспертизы нормативных правовых актов

План темы:

1. Этапы правовой экспертизы нормативных актов.
2. Предмет правового регулирования нормативного правового акта. Необходимость и достаточность акта для регулирования общественных отношений.
3. Правовая оценка формы нормативного правового акта, его содержания, порядка принятия и обнародования (опубликования) на предмет соответствия положениям Конституции РФ и федерального законодательства.
4. Юридическая техника, реквизиты нормативного правового акта.

Вопросы и задания для самопроверки:

1. Назовите этапы правовой экспертизы нормативных актов. Дайте характеристику каждого этапа.
2. Назовите особенности механизма проведения правовой экспертизы отдельных видов нормативных правовых актов.

Список основной литературы:

1. Раздъяконова Е.В., Третьякова Е.-Д.С. Правовая экспертиза нормативных правовых актов : учеб. пособие / Е. В. Раздъяконова, Е.-Д. С. Третьякова ; РАНХиГС, Сиб. ин-т упр. — Новосибирск : Изд-во СибАГС, 2016. С. 80-107.

2. Третьякова Е.-Д. С. Правовая и антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов субъектов Российской Федерации. Конституционно-правовое исследование деятельности территориальных органов Министерства юстиции в субъектах РФ в пределах СФО [Электронный ресурс] : монография / Е.-Д. С. Третьякова. - Электрон. дан. – Новосибирск : Новосиб. гос. техн. ун-т, 2011. - С. 60-78. Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : http://www.iprbookshop.ru/44824, требуется авторизация (дата обращения : 19.08.2017). - Загл. с экрана.

Тема 2.3. Результаты правовой экспертизы нормативных правовых актов

План темы:

1. Экспертное заключение: понятие и требования к его оформлению.
2. Содержание экспертного заключения. Составление экспертных заключений на нормативные правовые акты и их проекты.
3. Взаимодействие органов юстиции, прокуратуры, органов государственной власти субъектов РФ по приведению противоречащих нормативных правовых актов в соответствие с федеральным законодательством.

Вопросы и задания для самопроверки:

1. Какие требования предъявляются к экспертному заключению при правовой экспертизе нормативных правовых актов?
2. Какие действия совершаются государственными органами по результатам проведения правовой экспертизы нормативного правового акта?

Список основной литературы:

1. Раздъяконова Е.В., Третьякова Е.-Д.С. Правовая экспертиза нормативных правовых актов : учеб. пособие / Е. В. Раздъяконова, Е.-Д. С. Третьякова ; РАНХиГС, Сиб. ин-т упр. — Новосибирск : Изд-во СибАГС, 2016. С. 108-119.
2. Третьякова Е.-Д. С. Правовая и антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов субъектов Российской Федерации. Конституционно-правовое исследование деятельности территориальных органов Министерства юстиции в субъектах РФ в пределах СФО [Электронный ресурс] : монография / Е.-Д. С. Третьякова. - Электрон. дан. – Новосибирск : Новосиб. гос. техн. ун-т, 2011. - С. 60-78. Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : http://www.iprbookshop.ru/44824, требуется авторизация (дата обращения : 19.08.2017). - Загл. с экрана.

Раздел 3. Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов

Тема 3.1. Понятие, объект, субъекты антикоррупционной экспертизы

План темы:

1. Коррупция как социальное явление.
2. Исторический аспект зарождения коррупции в России.
3. Национальный план противодействия коррупции.
4. Федеральное законодательство, направленное на противодействие коррупции. Понятие антикоррупционной экспертизы.
5. Объект антикоррупционной экспертизы. Органы, осуществляющие антикоррпуционную экспертизу нормативных правовых актов.
6. Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов, проводимая Министерством юстиции РФ и его территориальными органами.
7. Независимые эксперты, проводящие экспертизу нормативных правовых актов и их проектов на коррупциогенность.

Вопросы и задания для самопроверки:
1. Дайте определение коррупции.
2. Перечислите основные направления противодействия коррупции.
3. Раскройте особенности антикоррупционной экспертизы.

Список основной литературы:
1. Раздъяконова Е.В., Третьякова Е.-Д.С. Правовая экспертиза нормативных правовых актов : учеб. пособие / Е. В. Раздъяконова, Е.-Д. С. Третьякова ; РАНХиГС, Сиб. ин-т упр. — Новосибирск : Изд-во СибАГС, 2016. С. 120-163.
2. Третьякова Е.-Д. С. Правовая и антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов субъектов Российской Федерации. Конституционно-правовое исследование деятельности территориальных органов Министерства юстиции в субъектах РФ в пределах СФО [Электронный ресурс] : монография / Е.-Д. С. Третьякова. - Электрон. дан. – Новосибирск : Новосиб. гос. техн. ун-т, 2011. - С. 70-82. Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : http://www.iprbookshop.ru/44824, требуется авторизация (дата обращения : 19.08.2017). - Загл. с экрана.

Тема 3.2. Механизм проведения антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов

План темы:
1. Коррупциогенные факторы: понятие и виды.
2. Методики проведения экспертизы нормативных актов на коррупциогенность.
3. Экспертное заключение: понятие и требования к его оформлению. Содержание экспертного заключения.
4. Составление экспертных заключений на нормативные правовые акты и их проекты по результатам проведения антикоррупционной экспертизы.

Вопросы и задания для самопроверки:
1. Дайте определение коррупциогенных факторов, перечислите их виды
2. Назовите особенности составления экспертных заключений на нормативные правовые акты и их проекты по результатам проведения антикоррупционной экспертизы.

Список основной литературы:
1. Раздъяконова Е.В., Третьякова Е.-Д.С. Правовая экспертиза нормативных правовых актов : учеб. пособие / Е. В. Раздъяконова, Е.-Д. С. Третьякова ; РАНХиГС, Сиб. ин-т упр. — Новосибирск : Изд-во СибАГС, 2016. С. 120-163.
2. Третьякова Е.-Д. С. Правовая и антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов субъектов Российской Федерации. Конституционно-правовое исследование деятельности территориальных органов Министерства юстиции в субъектах РФ в пределах СФО [Электронный ресурс] : монография / Е.-Д. С. Третьякова. - Электрон. дан. – Новосибирск : Новосиб. гос. техн. ун-т, 2011. - С. 70-82. Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : http://www.iprbookshop.ru/44824, требуется авторизация (дата обращения : 19.08.2017). - Загл. с экрана.

Особенности изучения дисциплины студентами заочной формы обучения с применением ЭО, ДОТ

Основным методом обучения на заочной форме с применением ЭО, ДОТ выступает собственно самостоятельная работа, которая выполняется индивидуально в удобные для обучающегося часы.

Для самостоятельного освоения содержания дисциплины «Правовая экспертиза нормативных правовых актов» студенту необходимо изучить рекомендуемые рабочей программой дисциплины библиографические источники (п. 6 рабочей программы).

Проработку рекомендованной литературы целесообразно осуществлять в течение семестра, равномерно распределяя нагрузку. Необходимо внимательно изучить материал основной литературы.

Особенность дисциплины «Правовая экспертиза нормативных правовых актов» состоит в том, что она включает в себя как преимущественно теоретические темы (раздел 1) так и темы, непосредственной связанные с действующим законодательством (разделы 2, 3). Поэтому для освоения данной учебной дисциплины недостаточно ознакомиться лишь с учебной литературой. Необходимо изучение нормативных правовых актов. При этом важно учитывать изменения, которые довольно часто вносятся в эти источники. Для работы с нормативными правовыми актами в актуальной редакции рекомендуется использовать справочные правовые системы «Гарант» и «Консультант Плюс».

1. Обязательно нужно ознакомиться с положениями Федерального закона от 17.07.2009 № 172-ФЗ «Об антикоррупционной экспертизе нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов», Приказом Минюста России от 31.05.2012 № 87 «Об утверждении Методических рекомендаций по проведению правовой экспертизы нормативных правовых актов субъектов Российской Федерации» - основных источников правового регулирования в рамках изучаемой дисциплины.

Для более качественного освоения учебной дисциплины необходимо обратиться к ресурсам в сети Интернет. В частности, к официальному сайту Министерства юстиции РФ, МВД России, Генеральной прокуратуры РФ.

Особое внимание следует обратить на приобретение навыков решения задач, связанных с применением норм права к конкретным ситуациям. Типовые практические задания представлены в п.4.2. рабочей программы.

Введение в дисциплину «Правовая экспертиза нормативных правовых актов», наиболее важные моменты и вопросы дисциплины, требующие особого внимания при изучении, освещаются на вводном вебинаре по дисциплине. Вводный вебинар доступен обучающимся в режимах on-line и off-line.

Текущий контроль по дисциплине предусматривает выполнение заданий электронного семинара. Задания электронного семинара, размещенные в личном кабинете студента в СДО «Прометей» должны быть выполнены в сроки, установленные календарным учебным графиком группы.

Критерии ответа на вопросы и задания электронного семинара:

— соответствие ответа формулировке вопроса;
— точность определения терминов;
— полнота раскрытия рассматриваемого вопроса;
— четкость и логичность структуры ответа;
— самостоятельность ответа.

Если задание выполнено не полностью, преподаватель направляет его на доработку.

Для самоконтроля хода изучения дисциплины необходимо проходить тестирование в режиме «самопроверка». Преподаватель имеет возможность отслеживать успешность прохождения тестирования в режиме «самопроверка» группы обучающихся или конкретного студента. В случае возникновения вопросов, обучающиеся могут получить индивидуальную консультацию преподавателя через преподавателя-тьютора, посредством Skype по согласованному графику или по электронной почте.

Групповая консультация по вопросам изучения дисциплины проводится на вебинаре, согласно календарному учебному графику группы (обычно через 1,5 месяца после начала обучения в семестре).

Для промежуточной аттестации по дисциплине обучающийся должен предоставить выполненное в установленные сроки (согласно календарному учебному графику группы) письменное контрольное задание (ПКЗ) и пройти электронное тестирование.

ПКЗ включает инструкцию по его выполнению, рекомендованную литературу и варианты заданий.

Итоговая оценка по дисциплине за экзамен рассчитывается и выставляется автоматически в электронной ведомости в соответствии с «Методикой расчета результатов промежуточной аттестации и порядком оформления результатов по дисциплинам учебного семестра образовательной программы высшего образования заочной формы обучения с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий на факультете заочного и дистанционного обучения Сибирского института управления-филиала РАНХиГС».

Критерии оценки указаны в рабочей программе дисциплины.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Сибирский институт управления – филиал РАНХиГС
Факультет юридический
Кафедра Теории и истории государства и права

Методические рекомендации по освоению дисциплины

«РИМСКОЕ ПРАВО»

студентами заочной формы обучения с применением ЭО, ДОТ

по направлению подготовки 40.03.01 - Юриспруденция

направленность (профиль) «государственно-правовой»

Автор – составитель:
д.и.н., профессор кафедры теории и истории государства и права Недзелюк Т.Г.

Новосибирск, 2017 г.

Методические указания по освоению дисциплины

Методические рекомендации направлены на оказание помощи студентам в самостоятельной работе по изучению дисциплины «Римское право». Изучение каждой темы предполагает самостоятельное освоение материалов курса по рекомендованным источникам литературы в соответствии с планом темы. После изучения каждой темы необходимо ответить на вопросы для самопроверки и выполнить рекомендуемые задания для самопроверки. Если возникают затруднения при ответе на вопросы и выполнении заданий и решении задач необходимо вернуться к учебным материалам и еще раз изучить их.

1. Периодизация римского права. Источники римского права

1. Предмет курса. Классификация римского права. Основные этапы развития римского права.

2. Римское право древнейшего периода. Источники права: обычное право, законодательство римских царей, Законы XII таблиц (450 г. до н. э.). Постановления народного собрания. Постановления Сената. Квиритское право. Манципация. Легисакционный процесс.

3. Римское право классического периода. Источники права: эдикты преторов, сенатус-консульты, законодательство императоров (эдикты, рескрипты, декреты, мандаты). Роль римских юристов в развитии права. Институции Гая. Дигесты.

4. Римское право постклассического периода. Источники права: законодательство императоров, деятельность юристов. Закон о цитировании юристов (426 г.). Кодификации. Систематизация римского права. Кодификация Юстиниана. Публичное и частное право. Изменение форм гражданского процесса. Историческое значение римского права.

Термины: цивильное право, квиритское право, право народов, преторское право, естественное право, преторский эдикт, эдикт магистрата, сенатусконсульт, мандат, булла, интерпретация, юриспруденция, добрая совесть, справедливость, сентенция.

Задания для самопроверки (казусы):

1. Как согласовать (и возможно ли) известное «разрешено все то, что не запрещено» с сентенцией Павла (префект претория, рубеж II—III вв. до н. э.): «не все, что дозволено, достойно уважения» (D.50.17.144)?

2. «Когда отсутствует четкое правовое предписание, желательно решать дела по справедливости», — говорит Павел (D.39.3.2). Ульпиан идет еще дальше в своем утверждении: «Когда право противоречит справедливости, должно предпочесть последнее (D.15.1.32). Таким образом, «во всех делах… справедливость имеет преимущество перед строгим пониманием права» (D.7.62.6)? Сформулируйте свою точку зрения.

3. Римскому юристу I века Яволену Прискусу принадлежит известное выражение: «Всякое определение в гражданском праве опасно» («Omnis definitio in jure civili periculosa est»). У этой формулы есть окончание, данное самим Яволеном (D.50.17.202). Укажите,

какое: а) ибо оно не поддается точному формулированию; б) ибо оно будет стеснять суд; в) ибо мало случаев, когда оно не может быть опровергнуто.

4. Предположите, какое последует наказание лицу, сорвавшему доску, на которой был помещен преторский эдикт?

5. Продолжите умозаключение юриста Юлиана, касающееся перерастания обычая в закон: «Если мы не имеем писаных законов для каких-либо дел, то следует установленное нравами и обычаем; а если этого нет для какого-либо дела, то следует соблюдать наиболее близкое и вытекающее из последнего правило; если и этого не оказывается, то следует…»

Основная литература

1. *Новицкий, И. Б.* Основы римского гражданского права : учеб. / И. Б. Новицкий. — Москва : Проспект, 2012. — С. 3—31.

2. *Савиньи, Ф. К. фон.* Система современного римского права / Ф. К. фон Савиньи ; пер. с нем. Г. Жигулина ; под ред. О. Кутателадзе и В. Зубаря ; Центр исслед. права им. Савиньи. — Москва : Статут, 2011. — Т. 1. — С. 278—305.

3. *Санфилиппо, Ч.* Курс римского частного права : учеб. / Ч. Санфилиппо ; [пер. с итал. И. И. Маханькова] ; под общ. ред. Д. В. Дождева ; РАН, Ин-т государства и права. — Москва : Норма, 2011. — С. 45—58, 254—261.

Дополнительная литература

1. *Габитов, М. Р.* Становление основ западной модели государственности и права в Древнем Риме / М. Р. Габитов // Право и государство: теория и практика. — 2006. — № 10. — С. 109—125.

2. *Дьячек, Т. И.* Специфические черты западного права как следствие рецепции римского права на Западе / Т. И. Дьячек // История государста и права. — 2008. — № 2. — С. 33—34.

3. *Иванов, А. А.* Римское право [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А. А. Иванов. — Электрон. дан. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. — 416 с. Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». — Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117480, требуется авторизация (дата обращения: 09.11.2016). — Загл. с экрана.

4. *Иеринг, Р.* Дух римского права / Р. Иеринг // Избр. тр. : в 2 т. — Санкт-Петербург : Юрид. центр Пресс, 2006. — Т. 2. — 618 с.

5. *Кофанов, Л. Л.* Lex и Ius: возникновение и развитие римского права в VIII—III вв. до н. э. / Л. Л. Кофанов ; Ин-т всеобщ. истории РАН, Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова, Центр изучения рим. права. — Москва : Статут, 2006. — 572 с.

6. *Муромцев, С. А.* Гражданское право Древнего Рима / С. А. Муромцев. — Москва : Статут, 2003. — 685 с. (Сер.: Классика российской цивилистики).

7. *Памятники* римского права: Законы XII таблиц; Институции Гая; Дигесты Юстиниана. — Москва : Зерцало, 1997. — 608 с.

8. *Савельев, В. А.* Юридическая техника римской юриспруденции классического периода / В. А. Савельев // Журн. рос. права. — 2008. — № 12. — С. 108—115.

9. *Царапкин, П. Ф.* К вопросу о влиянии Кодекса Юстиниана на современный Гражданский кодекс РФ / П. Ф. Царапкин // История государства и права. — 2008. — № 14. — С. 36—38.

2. Защита прав. Судебный процесс

1. Формы защиты прав: самоуправство, государственная защита прав.

2. Судебный процесс: легисакционный, формулярный, экстраординарный. Интердиктное производство. Организация судебного процесса. Юрисдикция и подсудность. Стадии судебного процесса. Исполнение решения.

3. Апелляция. Реституция.

4. Римское право как система исков. Вещные и личные иски. Цивильные иски и преторские. Иски строгого права и иски, основанные на доброй совести. Фиктивные иски. Иски по аналогии. Формула иска.

Термины: исковое требование, интердикт, цивильный иск, преторский иск, личный иск, вещный иск, смешанный иск, иск по аналогии, иск с фикцией, персекуторный иск, арбитрарный иск, популярный иск, кондикционный иск, легисакционный процесс, формулярный процесс, экстраординарный процесс, номинация, интенция, кондемнация, реституция, апелляция.

Задания для самопроверки:

1. Каково значение термина «процессуальное право»?
2. Какие значения включало в себя понятие «action»?
3. Каковы причины и время введения формулярного процесса?
4. В чем заключается юридическая природа и содержание формулы?
5. Какие виды исков были известны римскому праву?

Решите казусы (самопроверка):

1. Житель Рима Тиберий получил от своего друга Павла некую вещь для хозяйственного использования. Отправившись в дальнее путешествие, он взял вещь с собою и утратил ее вследствие кораблекрушения. Возможно ли рассматривать данную ситуацию как casus major? Может ли иметь место иск? Если да, то какой?

2. Юлий продал Марку упряжку волов в порядке простой традиции. Через некоторое время, когда Марк уже использовал волов в своем хозяйстве, Юлий обратился к претору с требованием выдать приказ о восстановлении его владения, поскольку Марк не имеет права собственности на волов и владеет ими незаконно. Марк ходатайствовал перед претором о защите своих интересов. Даст ли претор защиту? Какой вид исковых требований должен избрать Марк?

3. Авл Агерий требует от Нумерия Негидия, чтобы тот немедленно угнал свой скот с ячменного поля, принадлежащего Авлу Агерию. Нумерий Негидий, в свою очередь, настаивает на ремонте своего забора, поврежденного по небрежности Авла Агерия, из-за чего скот и проник на ячменное поле. Оба обратились за содействием к претору. Могут они требовать интердикта? Какого? Или каких?

4. Авл Агерий оккупировал чужую землю, будучи уверенным, что ее собственник Нумерий Негидий не посмеет оказать сопротивление. Тут вмешалось третье лицо, которое, основываясь на порочности владения, заявило требование о возврате захваченной земли в первоначальное состояние. Законен ли такой иск, заявленный третьим лицом?

5. Определите части формулы:

а) «Если будет установлено, что Нумерий Негидий должен Авлу Агерию 100 сестерциев, но ответчик не исполняет обязательства, ссылаясь на то, что самих этих денег он так и не получил, то ты, судья, установи, так это или не так, и в зависимости от этого присуди или отклони, ибо несправедливо, чтобы кредитор получал выгоду, связав ответчика формальным обязательством, ничего не дав»;

б) «Поскольку Авл Агерий требует, чтобы Тит Луций возместил ему не только стоимость вороного коня, принадлежащего к одномастной запряжке и искалеченного по вине ответчика, но и все расходы, которые потребуются для приобретения коня той же масти и такого же качества, то ты, судья, рассмотри это дело и оцени сумму, подлежащую уплате, не исключая, при необходимости, затрат, на которых настаивает истец, ибо они не противоречат справедливому “возмещению причиненного ему ущерба”».

Основная литература

1. *Новицкий, И. Б.* Римское право [Электронный ресурс] : учеб. для вузов / И. Б. Новицкий. — Электрон. дан. — Москва : Зерцало-М, 2015. — 256 с. — Доступ из ЭБС «IPRbooks». — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/4001, требуется авторизация (дата обращения: 09.11.2016). — Загл. с экрана.

2. *Новицкий, И. Б.* Римское право : учеб. для академ. бакалавриата / И. Б. Новицкий. — Москва : Юрайт, 2016. — С. 45—60.

3. *Савиньи, Ф. К. фон*. Система современного римского права / Ф. К. фон Савиньи ; пер. с нем. Г. Жигулина ; под ред. О. Кутателадзе и В. Зубаря ; Центр исслед. права им. Савиньи. — Москва : Статут, 2011. — Т. 3. — С. 323—573.

Дополнительная литература

1. *Бочкарев, Ю. А.* Посессорная защита владения в римском праве / Ю. А. Бочкарев // Новая правовая мысль. — 2007. — № 2. — С. 62—64.

2. *Гетьман-Павлова, И. В.* Народные иски из квазиделиктов в римском праве / И. В. Гетьман-Павлова // Государство и право. — 2007. — № 5. — С. 101—108.

3. *Гетьман-Павлова, И. В.* Публично-правовые народные иски в римском праве / И. В. Гетьман-Павлова // История государства и права. — 2005. — № 8. — С. 44—47.

4. *Дождев, Д. В.* Основание защиты владения в римском праве / Д. В. Дождев ; РАН, Ин-т государства и права. — Москва, 1996. — 240 с.

5. *Захарова, Д. И.* Экстраординарный римский гражданский процесс как наиболее технологичное средство для защиты прав / Д. И. Захарова // История государства и права. — 2011. — № 23. — С. 6—8.

6. *Иванова, О. В.* Защита прав лиц, не участвовавших в деле, в римском гражданском процессе / О. В. Иванова // Вестн. Моск. ун-та. Серия 11, Право. — 2009. — № 1. — С. 81—92.

7. *Памятники* римского права: Законы XII таблиц; Институции Гая; Дигесты Юстиниана. — Москва : Зерцало, 1997. — 608 с.

8. *Салогубова, Е. В.* Римский гражданский процесс / Е. В. Салогубова. — Москва : Городец-издат, 2002. — 157 с.

9. *Свириденко, О. М.* Зарождение институтов конкурсного процесса в римском праве / О. М. Свириденко // Журн. рос. права. — 2005. — № 6. — С. 146—152.

3. Лица в римском праве. Брак и семья

1. Физические лица. Правоспособность. Статус свободы. Статус гражданства. Семейный статус. Изменение правоспособности. Гражданская честь. Дееспособность. Опека и попечительство. Римские граждане.

2. Юридические лица в римском праве.

3. Римская фамилия. Лица своего права и лица чужого права.

4. Условия действительности брака. Способы заключения брака. Прекращение брака. Личные имущественные и неимущественные отношения супругов. Помолвка. Приданое. Брачный дар. Отцовская власть.

Термины: лицо своего права, персона чужого права, правоспособность, дееспособность, pater familias, перегрины, латины, вольноотпущенники, рабы, patria potestas, capitis deminutio, infamia.

Задания для самопроверки:

1. В чем состоит различие между правоспособностью и дееспособностью физического лица?
2. Обладали ли юридические лица в римском праве правоспособностью и дееспособностью?
3. Каковы существенные отличия физического лица от юридического?
4. Какие категории лиц в римском праве, обладая правоспособностью, ограничены законом в дееспособности?
5. Какими способами латины могли приобрети римское гражданство?

Решите казусы (самопроверка):

1. У римского всадника Тиция было два сына. Один из них, Авл, находился под властью отца. Другой, Марк, был эмансипирован. Тиций умер, не оставив завещания. Имеет ли Марк право на наследство отца?

2. Какие причины могли толкнуть лицо, обладающее полнотой прав, к умалению собственно правоспособности?

3. Лицо, не достигшее 25 лет, допустило продажу себя в рабство и получило часть денег. Может ли этот несовершеннолетний предъявить иск о восстановлении в первоначальное положение?

4. Завещатель выразил свою волю в том, чтобы опекуном его детей, минуя ближайшего агната, стал его раб Панфил. Законно ли это? Отпускается ли тем самым этот раб на волю? Может ли раб отказаться от этой почетной обязанности?

5. Беглый раб, скрывавший свое положение и проживавший в Риме как полноправный гражданин, был избран и назначен претором. В течение года он исполнял обязанности на этой своей должности, а римские граждане подчинялись его распоряжениям. В конце концов обман был обнаружен. Каким образом должен поступить Сенат, чтобы сохранить свое лицо?

6. Во время эпидемии некая погребальная коллегия, истощив собственные средства, обратилась к банкиру за помощью, но не смогла вернуть заем в установленный срок. Может ли банкир обратить взыскание на имущество отдельных членов коллегии?

7. Возможно ли расторжение брака, заключенного в соответствии с процедурой cum manu? Возвращается ли приданое при расторжении брака cum manu? Если возвращается, то кому?

8. Возвращается ли приданое при расторжении брака sine manu? Если возвращается, то кому? Имеет ли муж право на какие-либо удержания из этого приданого?

9. По достижении совершеннолетия усыновленный стал доказывать, что, будь он полноправен и способен к определению собственной выгоды, он никогда бы не согласился с актом усыновления. Могло ли данное утверждение служить основанием для принуждения pater familias к эмансипации

Основная литература

1. *Новицкий, И. Б.* Римское право [Электронный ресурс] : учеб. для вузов / И. Б. Новицкий. — Электрон. дан. — Москва : Зерцало-М, 2015. — 256 с. — Доступ из ЭБС «IPRbooks». — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/4001, требуется авторизация (дата обращения: 09.11.2016). — Загл. с экрана.

2. *Новицкий, И. Б.* Римское право : учеб. для академ. бакалавриата / И. Б. Новицкий. — Москва : Юрайт, 2016. — С. 63—92.

3. *Савиньи, Ф. К. фон.* Система современного римского права / Ф. К. фон Савиньи ; пер. с нем. Г. Жигулина ; под ред. О. Кутателадзе и В. Зубаря ; Центр исслед. права им. Савиньи. — Москва : Статут, 2011. — Т. 1. — С. 464—475.

4. *Санфилиппо, Ч.* Курс римского частного права : учеб. / Ч. Санфилиппо ; [пер. с итал. И. И. Маханькова] ; под общ. ред. Д. В. Дождева ; РАН, Ин-т государства и права. — Москва : Норма, 2011. — С. 163—213.

Дополнительная литература

1. *Памятники* римского права: Законы XII таблиц; Институции Гая; Дигесты Юстиниана. — Москва : Зерцало, 1997. — 608 с.

2. *Перетерский, И. С.* Римское частное право [Электронный ресурс] : учеб. / И. С. Перетерский [и др.]. — Электрон. дан. — Москва : Зерцало-М, 2015. — 560 с. — Доступ из ЭБС «IPRbooks». — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/4012, требуется авторизация (дата обращения: 09.11.2016). — Загл. с экрана.

3. *Рассолов, М. М.* Римское право [Электронный ресурс] : учеб. / М. М. Рассолов, М. А. Горбунов. — Электрон. дан. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. — 496 с. — Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». — Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117484, требуется авторизация (дата обращения: 09.11.2016). — Загл. с экрана.

4. *Слободян, С. А.* Естественное начало существования физического лица по римскому праву / С. А. Слободян // История государства и права. — 2011. — № 23. — С. 2—6.

5. *Слободян, С. А.* Искусственное начало существования физического лица по римскому праву / С. А. Слободян // Там же. — 2012. — № 4. — С. 10—18.

6. *Смирнова, Е. С.* Некоторые вопросы регулирования правового статуса иностранцев в Древнем Риме / Е. С. Смирнова // Там же. — 2005. — № 5. — С. 8—11.

4. Вещное право

1. Понятие и виды вещей. Понятие и виды вещных прав.

2. Понятие собственности. Собственность по праву квиритов. Установление и защита права собственности.

3. Бонитарные обладание. Традиция как способ установление бонитарного обладания. Временный характер бонитарного обладания. Какие вещи

4. Владение: понятие, виды. Значение материального и волевого элементов. Завладение. Первичность владения. Добросовестное и недобросовестное владение. Защита владения: Публицианов иск и эксцепции. Держание.

5. Сервитуты: возникновение, прекращение. Земельные сервитуты. Сельские и городские сервитуты. Защита сервитута.

Термины: манципация, вещи движимые, вещи недвижимые, вещи делимые, вещи неделимые, вещи манципируемые, вещи неманципируемые, вещи в обороте, вещи вне оборота, вещи родовые, вещи индивидуально-определенные, владение, держание, оккупация, обладание, традиция, воля, право собственности, право владения, квиритская собственность, преторская собственность, бонитарная собственность, перегринская собственность, гражданский оборот, сервитут, эмфитевзис, суперфиций.

Задания для самопроверки:

1. Какие вещи в римском праве относились к категории недвижимых? Перечислите критерии «недвижимости».
2. Что означает термин «идеальная доля»?
3. Как связаны главная вещь и принадлежность?
4. Каковы критерии различения собственности и владения? Владения и держания?
5. В чем заключается различие предиальных и личных сервитутов?

Решите казусы (самопроверка):

1. Как определить правовое положение депозитария, т. е. лица, которому кто-либо передает свои вещи на хранение, если учесть, что хранение чужих вещей есть его профессиональное занятие: владелец, держатель? Кто?

2. Два лица, спорившие о праве собственности на драгоценную вещь, согласились оставить ее на хранение третьему лицу (секвестору) вплоть до решения суда. Станет ли секвестор владельцем драгоценности? Держателем? Что будет, если кто-либо из спорящих потребует от секвестора передачи вещи или попытается захватить ее силой? Вправе ли секвестор требовать себе владельческой защиты?

3. Будет ли владельцем залогоприниматель, если известно, что он не может и не должен относиться к заложенной вещи как к своей? Дается ли залогопринимателю владельческая защита?

4. Посаженная у забора яблоня разрослась и пустила корни в соседском саду. Станет ли сосед собственником дерева?

5. Тиций заказал художнику свой портрет, предоставил холст и оплатил заказ. Художник, получив в тот же день более выгодный заказ, выполнил его на холсте, принадлежащем Тицию. Последний, увидев картину, сказал, что согласен взять ее вместо заказанной, так как всегда любил пейзажи. Художник возражал, говоря, что картина принадлежит ему и продавать ее он не намерен. Художник согласился возместить убыток и выполнить заказ. Как разрешили этот спор римские юристы?

6. В результате ливневых дождей единственная дорога к имению Луция, которая пролегала через соседнее имение, пришла в негодность. Луций имел право проезда по этой дороге (сервитут), поэтому решил, что он вправе потребовать от соседа, чтобы тот отремонтировал дорогу. Чем обосновано такое решение?

Основная литература

1. *Новицкий, И. Б.* Основы римского гражданского права : учеб. / И. Б. Новицкий. — Москва : Проспект, 2012. — С. 73—112.

2. *Новицкий, И. Б.* Римское право [Электронный ресурс] : учеб. для вузов / И. Б. Новицкий. — Электрон. дан. — Москва : Зерцало-М, 2015. — 256 с. — Доступ из ЭБС «IPRbooks». — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/4001, требуется авторизация (дата обращения: 09.11.2016). — Загл. с экрана.

3. *Новицкий, И. Б.* Римское право : учеб. для академ. бакалавриата / И. Б. Новицкий. — Москва : Юрайт, 2016. — С. 95—142.

4. *Санфилиппо, Ч.* Курс римского частного права : учеб. / Ч. Санфилиппо ; [пер. с итал. И. И. Маханькова] ; под общ. ред. Д. В. Дождева ; РАН, Ин-т государства и права. — Москва : Норма, 2011. — С. 214—277.

Дополнительная литература

1. *Бартошек, М.* Римское право: понятия, термины, определения / М. Бартошек ; пер. с чешск. Ю. В. Преснякова. — Москва : Юрид. лит, 1989. — 448 с.

2. *Вещные* права на землю в избранных фрагментах из Дигест Юстиниана : [пер. с лат] / Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова ; отв. ред. Л. Л. Кофанов. — Москва : Статут, 2006. — 724 с.

3. *Глушаченко, С. Б.* Институт ипотеки в Древнем Риме / С. Б. Глушаченко, К. В. Смирнова // История государства и права. — 2008. — № 5. — С. 28—29.

4. *Дождев, Д. В.* Основание защиты владения в римском праве / Д. В. Дождев ; РАН, Ин-т государства и права. — Москва, 1996. — 240 с.

5. *Ильиных, Е. В.* Истоки договора купли-продажи жилых помещений / Е. В. Ильиных // История государства и права. — 2007. — № 15. — С. 19—20.

6. *Кузищин, В. И.* Формирование права частной собственности в римской юриспруденции во II—I вв. до н. э. / В. И. Кузищин // Вопр. истории. — 2008. — № 6. — С. 26—36.

7. *Муромцев, С. А.* Гражданское право Древнего Рима / С. А. Муромцев. — Москва : Статут, 2003. — 685 с. (Серия: Классика российской цивилистики).

8. *Памятники* римского права: Законы XII таблиц; Институции Гая; Дигесты Юстиниана. — Москва : Зерцало, 1997. — 608 с.

9. *Рудоквас, А. Д.* Некоторые проблемы содержания и применения приобретательской давности / А. Д. Рудоквас // Тр. Санкт-Петербург. юрид. ин-та генер. прокуратуры Рос. Федерации. — Санкт-Петербург, 2002. — С. 171—177.

10. *Сильвестрова, Е. В.* Эмфитевзис и проблемы расщепленной собственности в эпоху поздней античности / Е. В. Сильвестрова // История Древнего Рима. Тексты и документы : учеб. пособие. Ч. 2 : Римское право и общество. — Москва : Высш. шк., 2005. — С. 266—267.

11. *Царапкин, П. Ф.* К вопросу о влиянии Кодекса Юстиниана на современный Гражданский кодекс РФ / П. Ф. Царапкин // История государства и права. — 2008. — № 14. — С. 36—38.

5. Обязательственное право

1. Понятие обязательства. Содержание обязательства. Основания возникновения обязательства. Виды обязательств.

2. Предмет обязательства. «Кауза» в обязательстве. Место и время исполнения обязательства.

3. Просрочка в исполнении. Обеспечение обязательств: задаток, неустойка, поручительство, залог. Пороки согласия. Условия действительности договора.

4. Виды контрактов: вербальные, литеральные, консенсуальные, реальные. Безымянные контракты. Мены. Оценочный договор.

5. Квази-контракты. Ведение чужих дел без поручения. Обязательства из неосновательного обогащения.

6. Деликты. Деликты цивильного права, преторского права. Закон Аквилия. Квази-деликты.

Термины: обязательство, кредитор, должник, пакт, контракт, договор, деликт, оферта, акцепт, замена лиц в обязательстве, условия действительности договора, вербальные договоры, литтералтьне договоры, консенсуальные договоры, реальные договоры, безымянные договоры, обязательства как бы из договоров, альтернативные обязательства,

факультативные обязательства, задаток, залог, умысел, неосторожность, неустойка, поручительство, непреодолимая сила, секвестр.

Задания для самопроверки:

1. Какие виды обязательств были известны в римском праве?
2. Что составляет содержание обязательства?
3. Что означает прекращение обязательства?
4. В каком случае римские юристы говорят о надлежащем исполнении обязательства, а в каком – о ненадлежащем?
5. Невозможность исполнения обязательства: в чем она может заключаться?
6. Что римские юристы называли упущенной выгодой?
7. «Институции Гая» упоминают об умысле и небрежности. В чем их принципиальное различие? Какие степени небрежности сформулировали римские юристы?

Решите казусы (самопроверка):

1. Что следует считать ошибкой, порочащей договор: а) сказано не то, что хотел сказать; б) не сказал то, что, может быть, было самым важным условием для соглашения; в) думал, что подарок, а оказалось — купля-продажа; г) думал, что допустимо, а оказалось — запрещено законом.

2. Потеряв интерес в договоре, контрагент делает все возможное для того, чтобы условие, оговоренное в договоре, наступило как можно позже. Обнаружив это обстоятельство, кредитор подал иск на должника в суд. Какие правовые последствия для должника наступят в случае, если кредитор действительно докажет, что должник препятствует своевременному наступлению условия?

3. Тиберий предложил Манилию купить у него несколько кувшинов хорошего вина, которое ему привезут на следующей неделе из имения. Тиберий согласился и уплатил продавцу часть стоимости вина. Через несколько дней покупателю принесли кувшины, но в них оказался винный уксус. Манилий потребовал возвращения денег, упрекнув Тиберия в обмане. Продавец оправдывался тем, что уксус — тоже вино, только скисшее, и согласился снизить цену. Покупатель же настаивал на признании договора недействительным. Имеет ли значение обстоятельство, когда скисло вино: до или после заключения договора?

4. Луций заключил с Сервием договор о продаже ему кресла. Сервий сразу передал половину стоимости вещи и пообещал на следующий день принести оставшуюся часть суммы и забрать кресло. Ночью воры похитили некоторые вещи Луция, а вместе с ними и кресло. Сервий потребовал возвращения денег, а Луций, говоря, что вещь пропала не по его вине, настаивал на том, чтобы покупатель доплатил оставшуюся часть суммы. Каким будет ваше решение?

5. Терентий Сульпиций, большой любитель рыбной ловли, хотел купить усадьбу близ Неаполя. Главным образом, его привлекал пруд, и он хотел удостовериться, водится ли в нем рыба. Продавец нанял четверых крестьян, которые взялись разъезжать на лодках по пруду, закидывая удочки и сети. Обрадованный покупатель уплатил деньги за усадьбу, а назавтра выяснилось, что рыбная ловля оказалась ловко разыгранной сценой. Терентий Сульпиций обратился в суд. Каково будет решение суда?

6. Кораблем на правах аренды владеют четверо лиц. Их обязанности распределены следующим образом: первый — капитан, отвечающий за навигацию и действия команды; второй занимается поддержанием судна в исправности и ремонтом; третий — заключением договоров о перевозке грузов; четвертый отвечает за транспортировку, погрузку и доставку товаров. Во время шторма судно дало течь, и часть груза пришлось выбросить за борт. Какова будет ответственность владельцев корабля — солидарная или долевая?

Основная литература

1. *Новицкий, И. Б.* Римское право : учеб. для академ. бакалавриата / И. Б. Новицкий. — Москва : Юрайт, 2016. — С. 145—274.

2. *Римское* частное право [Электронный ресурс] : учеб. / И. С. Перетерский [и др.]. — Электрон. дан. — Москва : Зерцало-М, 2015. — 560 с. — Доступ из ЭБС «IPRbooks». — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/4012, требуется авторизация (дата обращения: 09.11.2016). — Загл. с экрана.

3. *Санфилиппо, Ч.* Курс римского частного права : учеб. / Ч. Санфилиппо ; [пер. с итал. И. И. Маханькова] ; под общ. ред. Д. В. Дождева ; РАН, Ин-т государства и права. — Москва : Норма, 2011. — С. 278—345.

Дополнительная литература

1. *Ильиных, Е. В.* Истоки договора купли-продажи жилых помещений / Е. В. Ильиных // История государства и права. — 2007. — № 15. — С. 19—20.

2. *Кривцов, А. С.* Абстрактные и материальные обязательства в римском и в современном гражданском праве. — Москва : Статут, 2003. — 314 с. (Серия: Классика российской цивилистики).

3. *Памятники* римского права: Законы XII таблиц; Институции Гая; Дигесты Юстиниана. — Москва : Зерцало, 1997. — 608 с.

4. *Рожкова, М. А.* Мировая сделка в римском праве и российском дореволюционном гражданском праве / М. А. Рожкова // Вестн. федер. арбитр. суда Зап.-Сиб. округа. — 2004. — № 4. — С. 114—119.

5. *Рудоквас, А. Д.* Некоторые проблемы содержания и применения приобретательской давности / А. Д. Рудоквас // Тр. Санкт-Петербург. юрид. ин-та генер. прокуратуры Рос. Федерации. — Санкт-Петербург, 2002. — С. 171—177.

6. *Савельев, В. А.* Дарение в римском праве и в современном законодательстве / В. А. Савельев // Журн. рос. права. — 2007. — № 3. — С. 41—48.

7. *Царапкин, П. Ф.* К вопросу о влиянии Кодекса Юстиниана на современный Гражданский кодекс РФ / П. Ф. Царапкин // История государства и права. — 2008. — № 14. — С. 36—38.

8. *Чибинев, В. М.* Институт ипотеки Древнего Рима и Российской империи: сравнительно-правовой анализ / В. М. Чибинев, В. Н. Качук // Там же. — 2006. — № 12. — С. 22—23.

6. Наследственное право

1. Понятие и виды наследования.

2. Наследование по цивильному праву. Наследование по преторскому праву.

3. Наследование по закону. Наследование по завещанию.

4. Формы завещания. Завещательная правоспособность. Утрата завещанием силы.

5. Необходимое наследование. Подназначение наследника.

Термины: наследование, правопреемство, универсальное правопреемство, сингулярное правопреемство, наследование по закону, наследование по завещанию, наследственная масса, лежачее наследство, выморочное наследство, легат, фидеикомисс, наследодатель, наследник, завещательный отказ, обязательные наследники, недостойные наследники, наследники первой очереди, порядок наследования, обязательная доля.

Задания для самопроверки:

1. Что римские юристы называли правопреемством?
2. Какое правопреемство называют универсальным, сингулярным?
3. Как формируется наследственная масса?
4. В чем заключаются особенности наследования по закону, по завещанию?
5. Что такое наследственная трансмиссия?

Решите казусы (самопроверка):

1. Не имея собственных детей, Луций усыновил своего внучатого племянника и назначил его в завещании наследником всего имущества. Однако вскоре после смерти Луция его жена родила сына. Имеет ли новорожденный какие-либо права на имущество своего отца? Имеет ли значение, родился сын до или после составления Кодекса Юстиниана?

2. Наследодатель и наследник в равной мере были отягощены долгами. Претор разрешил кредиторам наследника удовлетворить свои требования только после того, как будут выплачены все долги кредиторам наследодателя. Не получив своего сполна, последние стали требовать возмещения из имущества самого наследника. Законно ли это

требование? Что останется кредиторам самого наследника? Решите казус в соответствии с Законами XII таблиц и Институциями Гая.

3. Умер Септимий Север, не оставив завещания. Его близкие: жена, не имеющая собственного имущества, двое сыновей, три внука (дети умершего до открытия наследства третьего сына), два брата и дядя – претендуют на наследство. Кредиторы умершего интересуются, как теперь они смогут удовлетворить свои требования. Как следует ответить на вопрос, руководствуясь положениями Новелл Юстиниана?

4. Некто отказал часть своего наследственного имущества казне на сооружение общественного здания, часть — погребальной коллегии и часть — финансовой корпорации, к которой принадлежал. Какая из названных организаций не может быть отказополучателем?

5. В завещании, оставленном Терентием Гаем, говорилось, что он лишает наследства свою дочь Клавдию, вышедшую замуж против его воли. Клавдия оспорила это завещание. Какое решение будет принято претором?

6. У отца было пятеро сыновей. К одному из них, самому послушному, отец питал особые чувства и поэтому в завещании определил его наследником дома. Вскоре отец умер, а между братьями начались ссоры по поводу владения домом и другим имуществом. Трое братьев, не указанных в завещании, требовали поделить дом на пять частей, т. е. поровну. Как рекомендуют поступить в данном случае Институции Гая?

Основная литература

1. *Новицкий, И. Б.* Римское право [Электронный ресурс] : учеб. для вузов / И. Б. Новицкий. — Электрон. дан. — Москва : Зерцало-М, 2015. — 256 с. — Доступ из ЭБС «IPRbooks». — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/4001, требуется авторизация (дата обращения: 09.11.2016). — Загл. с экрана.

2. *Новицкий, И. Б.* Римское право : учеб. для академ. бакалавриата / И. Б. Новицкий. — Москва : Юрайт, 2016. — С. 275—296.

3. *Санфилиппо, Ч.* Курс римского частного права : учеб. / Ч. Санфилиппо ; [пер. с итал. И. И. Маханькова] ; под общ. ред. Д. В. Дождева ; РАН, Ин-т государства и права. — Москва : Норма, 2011. — С. 350—407.

Дополнительная литература

1. *Памятники* римского права: Законы XII таблиц; Институции Гая; Дигесты Юстиниана. — Москва : Зерцало, 1997. — 608 с.

2. *Рудоквас, А. Д.* Некоторые проблемы содержания и применения приобретательской давности / А. Д. Рудоквас // Тр. Санкт-Петербург. юрид. ин-та генер. прокуратуры Рос. Федерации. — Санкт-Петербург, 2002. — С. 171—177.

3. *Савельев, В. А.* Юридическая техника римской юриспруденции классического периода / В. А. Савельев // Журн. рос. права. — 2008. — № 12. — С. 108—115.

4. *Савельев, В. А.* Дарение в римском праве и в современном законодательстве / В. А. Савельев // Там же. — 2007. — № 3. — С. 41—48.

5. *Царапкин, П. Ф.* К вопросу о влиянии Кодекса Юстиниана на современный Гражданский кодекс РФ / П. Ф. Царапкин // История государства и права. — 2008. — № 14. — С. 36—38.

Рекомендации по решению практических задач (казусов) в римском праве

Решение ситуативных задач (казусов) в римском праве дает представление об уровне юридической техники, о судопроизводстве в римском государстве. Ответы на поставленные вопросы следует давать с учетом знания систем римского права, особенностей судебного процесса соответствующей эпохи и, безусловно, основных положений римского права.

Для того, чтобы решить казус, рекомендуется внимательно прочитать текст задачи, выявить незнакомые или не вполне ясные термины, уточнить их значение. Вторым этапом решения ситуативной задачи является выяснение юридического основания (о чем, собственно, задача?). На третьем этапе следует обратиться к правовым источникам и на основании их анализа сформулировать собственное мнение, аргументировав его.

Структура семинарских занятий по римскому праву основана на изучении студентами трех источников из истории римского частного права — Законов XII таблиц, Институций Гая и Дигест Юстиниана. Первый является древнейшим сводом римского права, составленным в середине V в. до н. э. Он дает представление о начальном этапе в становлении системы римского права (праве квиритов). Институции Гая являются учебником классического цивильного права, принадлежащим перу римского юриста II в. Дигесты Юстиниана — свод классического римского права начала VI в.

Законы XII таблиц отражают уровень римского правосудия в эпоху ранних институтов власти, социальную структуру общества, семейно-брачные отношения. Важное место в Законах XII таблиц занимают вопросы права собственности, деление вещей по способам приобретения прав на них, обязательственное право.

В Институциях Гая раскрываются базисные положения римского права, обобщается развитие его институтов в эпоху республики и принципата. В четырех книгах Институций затронуты проблемы правового статуса лиц, ключевые аспекты приобретения собственнических прав на вещи, а также обязательства и иски. Особенное место уделено наследственному праву.

Классическим обобщением римской правовой мысли и практики является Кодекс Юстиниана.

Пример решения задачи (*казуса*) *по дисциплине* «*Римское право*»:

С разрешения отца сын поступил на военную службу. Со временем он достиг высокого положения и купил несколько имений. Отец же, вовлеченный в неудачную сделку, разорился. Вправе ли он расплатиться с кредиторами одним из имений сына?

Ответ:

Несмотря на то, что римским правом признавалась власть отца, и, соответственно, собственником имущества подвластных детей был отец («все то, что приобретают наши подвластные дети, равным образом и то, что получают в собственность наши рабы посредством манципации, передачи или на основании стипуляции или каким-либо другим способом, все это достается нам, так как находящийся в нашей власти ничего своего иметь не может» (I.1.87.1), «в начале принципата появляется так называемый peculium castrense (военный пекулий), т. е. имущество, которое сын приобретает на военной службе или в связи с военной службой (жалованье, военная добыча, подарки при поступлении на военную службу и т. п.). Военный пекулий состоял не только в фактическом управлении подвластного, но и принадлежал ему на праве собственности. Особенный статус имущества, входящего в военный пекулий, подтверждается неоднократно в нормах римского права:

— «Никакого спора не может быть у нас с тем, кого мы имеем в нашей власти, разве что дело шло бы о имуществе, приобретенном на военной службе (peculium castrense)» (D. 5.1.4);

— «Между отцом и сыном договор купли не может быть заключен, но может быть заключен о военном имуществе (сына)» (D.18.1.2);

— «Вследствие этого если мать совершает дарение в пользу сына, который находится но власти отца, то дарение не имеет никакого значения, так как это приобретается отцом; но если она совершила дарение в пользу сына, идущего на военную службу, то дарение рассматривается как действительное, так как это приобретается сыном и входит в его военный пекулий (peculium castrense). Поэтому если сын, или пасынок, или кто-либо другой, подчиненный власти мужа, совершил дарение из своего военного пекулия, то дарение не является недействительным» (D. 24.1.2 § 4);

— «Сын, являющийся военнослужащим и обладающий средствами, должен в силу сыновней любви содержать своих родителей. Хотя в силу естественного разума родитель должен получать содержание от сына, однако сын, как указано в рескрипте, не принуждается уплачивать его (отца) долги» (D.25.3.5 § 16).

Таким образом, отец был не вправе воспользоваться одним из имений сына для того, чтобы расплатиться с кредиторами.

Особенности изучения дисциплины студентами заочной формы обучения с применением ЭО, ДОТ

Основным методом обучения на заочной форме с применением ЭО, ДОТ выступает собственно самостоятельная работа, которая выполняется индивидуально в удобные для обучающегося часы.

Для самостоятельного освоения содержания дисциплины «Римское право» студенту необходимо изучить рекомендуемые рабочей программой дисциплины библиографические источники (п. 6 рабочей программы).

Проработку рекомендованной литературы целесообразно осуществлять в течение семестра, равномерно распределяя нагрузку. Необходимо внимательно изучить материал основной литературы, выделить ключевые слова тем, главные положения темы. Отдельные темы курса («Источники римского права», «Наследственное право») предполагают дополнительную проработку материала с использованием дополнительной литературы (п.6.2 рабочей программы) и источников римского права (п.6.4 рабочей программы). Темы («Вещное право», «Обязательственное право») предусматривают разбор примеров из практики. Примеры решения казусов приведены в данном методическом пособии.

Введение в дисциплину «Римское право», наиболее важные моменты и вопросы дисциплины, требующие особого внимания при изучении, освещаются на вводном вебинаре по дисциплине. Вводный вебинар доступен обучающимся в режимах on-line и off-line.

Особое внимание следует обратить на приобретение навыков решения задач. Типовые задачи представлены в п.4.2. рабочей программы.

Текущий контроль по дисциплине «Римское право» предусматривает выполнение заданий электронного семинара. Задания электронного семинара, размещенные в личном кабинете студента в СДО «Прометей» должны быть выполнены в сроки, установленные календарным учебным графиком группы.

Критерии ответа на вопросы и задания электронного семинара (указать свои по конкретной дисциплине):

— точность ответа на поставленный вопрос;
— точность определения терминов;
— грамотное применение профессиональной терминологии;
— раскрытие рассматриваемого вопроса, проблемы;
— четкость и логичность структуры ответа;
— самостоятельность;
— наличие сделанных самостоятельно обобщения и выводов.

Если задание выполнено не полностью, преподаватель направляет его на доработку.

Для самоконтроля хода изучения дисциплины необходимо проходить тестирование в режиме «самопроверка». Преподаватель имеет возможность отслеживать успешность прохождения тестирования в режиме «самопроверка» группы обучающихся или конкретного студента. В случае возникновения вопросов, обучающиеся могут получить индивидуальную консультацию преподавателя через преподавателя-тьютора, посредством Skype по согласованному графику или по электронной почте.

Групповая консультация по вопросам изучения дисциплины проводится на вебинаре, согласно календарному учебному графику группы (обычно через 1,5 месяца после начала обучения в семестре).

Для промежуточной аттестации по дисциплине «Римское право» обучающийся должен предоставить выполненное в установленные сроки (согласно календарному учебному графику группы) письменное контрольное задание (ПКЗ) и пройти электронное тестирование.

ПКЗ включает инструкцию по его выполнению, рекомендованную литературу и варианты заданий.

Итоговая оценка по дисциплине за экзамен рассчитывается и выставляется автоматически в электронной ведомости в соответствии с «Методикой расчета результатов промежуточной аттестации и порядком оформления результатов по дисциплинам учебного семестра образовательной программы высшего образования заочной формы обучения с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий на факультете заочного и дистанционного обучения Сибирского института управления-филиала РАНХиГС».

Критерии оценки указаны в рабочей программе дисциплины.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Сибирский институт управления – филиал РАНХиГС
Факультет юридический
Кафедра международных отношений и международного сотрудничества

Методические рекомендации по освоению дисциплины

«Русский язык и культура речи»

студентами заочной формы обучения с применением ЭО, ДОТ

по направлению подготовки :40.03.01. Юриспруденция

направленность (профиль) " государственно-правовой "

Автор – составитель:
К.пед.н., ст.пр-ль Лопатина С.С.

Новосибирск, 2017г.

Методические указания по освоению дисциплины

Методические рекомендации направлены на оказание помощи студентам в самостоятельной работе по изучению дисциплины «Русский язык и культура речи». Изучение каждой темы предполагает самостоятельное освоение материалов курса по рекомендованным источникам литературы в соответствии с планом темы. После изучения каждой темы, необходимо ответить на вопросы для самопроверки и выполнить рекомендуемые задания для самопроверки. Если возникают затруднения при ответе на вопросы и выполнении заданий необходимо вернуться к учебным материалам и еще раз изучить их.

Ниже приводятся конкретные рекомендации по изучению указанных тем.

Пример:

Тема 1.1. Культура речи как предмет изучения и как предмет обучения.

План темы

1.1.1. Культура речи как наука: понятие, предмет и ее задачи.
1.1.2. Культура речи как учебная дисциплина
1.1.3. Аспекты (компоненты культуры речи)
1.1.4. Понятие о языковой норме

Вопросы и задания для самопроверки

1. Дайте определение понятия «культура речи»
2. Перечислите 3 составляющих компонента данного понятия
3. Дайте определение языковой нормы
4. Перечислите нормы современного русского литературного языка

Список основной литературы

(основной)

1. Введенская, Л. А. Русский язык и культура речи : учеб. пособие / Л. А. Введенская, Л. Г. Павлова, Е. Ю. Кашаева. — 21-е изд. — Ростов н/Д : Феникс, 2007. — С. 18–50.
2. Ипполитова, Н. А. Русский язык и культура речи : учеб. / Н. А. Ипполитова, О. Ю. Князева, М. Р. Саввова ; под ред. Н. А. Ипполитовой.— М. : ТК Велби : Проспект, 2008. — С. 5–16.
3. Русский язык и культура речи : учеб. / Л. А. Введенская, Л. Г. Павлова, Е. Ю. Кашаева. — М. : Изд-во РАГС, 2005. — С. 11–58.
4. Русский язык и культура речи : учеб. / под ред. проф. В. И. Максимова. — М. : Гардарики, 2005. — С. 8–20; 290–320.
5. Русский язык и культура речи : учеб. для вузов / А. И. Дунев, М. Я. Дамарский, А. Ю. Кожевников и др. ; под ред. В. Д. Черняк. —
2-е изд., испр. и доп. — М. : Высш. шк. ; С.-Пб. : Изд-во РГПУ им. А. И. Герцена, 2008. — С. 5–20.

1.2. Краткая история речевой культуры. Русский язык конца XX – начала XXI в.: состояние и функционирование.

План темы

1.2.1. Особенности развития языка в 18 веке
1.2.2. Особенности развития языка в 19 веке
1.2.3. Особенности развития языка в 20 веке
1.2.4. Особенности развития языка в 21 веке

Вопросы и задания для самопроверки

1.Назовите основные тенденции развития русского языка в 18в.
2.Назовите основные тенденции развития русского языка в 19в.
3.Назовите основные тенденции развития русского языка в 20в
4. Назовите основные тенденции развития русского языка в 21в

Список основной литературы

1. Дроздецкая, Г. В. Русский язык конца XX – начала XXI в. / Инновационные информационные технологии при обучении русскому языку в вузе : моногр. / Г. В. Дроздецкая ; Изд-во СибАГС, 2009. — С. 57–77.
2. Международный совет российских соотечественников. — URL: http://msrs.ru/publications/4393.html
3. Солганик, Г. Я. Стилистика текста / Г. Я. Солганик. — М. : Флинта : Наука, 2000. — С. 5–17.
4. Федосюк, М. Ю. Русский язык для студентов-нефилологов / М. Ю. Федосюк, Т. А. Ладыженская, О. А. Михайлова, Н. А. Николина. — М. : Флинта : Наука, 2005. — С. 5–20

.

1.3. Русский язык и общество

План темы

1.3.1. Связь понятий «язык» и «общество»
1.3.2. Структура русского национального языка
1.3.3. Функции государственного языка

Вопросы и задания для самопроверки

1. Как связаны между собой понятия «язык» и «общество»
2. Перечислите структурные компоненты современного русского национального языка
3. Перечислите функции государственного языка

Список основной литературы

1. Введенская, Л. А. Русский язык и культура речи : учеб. пособие / Л. А. Введенская, Л. Г. Павлова, Е. Ю. Кашаева. — 21-е изд. — Ростов н/Д : Феникс, 2007. — С. 18–50.
2. Ипполитова, Н. А. Русский язык и культура речи : учеб. / Н. А. Ипполитова, О. Ю. Князева, М. Р. Саввова ; под ред. Н. А. Ипполитовой.— М. : ТК Велби : Проспект, 2008. — С. 5–16.
3. Русский язык и культура речи : учеб. / Л. А. Введенская, Л. Г. Павлова, Е. Ю. Кашаева. — М. : Изд-во РАГС, 2005. — С. 11–58.
4. Русский язык и культура речи : учеб. / под ред. проф. В. И. Максимова. — М. : Гардарики, 2005. — С. 8–20; 290–320.

2.1. Роль языковой нормы в становлении и функционировании литературного языка

План темы

2.1.1. Понятие о норме
2.1.2. Виды норм
2.1.3. Функции норм

Вопросы и задания для самопроверки

1. Дайте полное определение языковой нормы
2. Перечислите все виды норм современного русского литературного языка
3. Перечислите функции норм

Список основной литературы

1. Введенская, Л. А. Русский язык и культура речи : учеб. пособие / Л. А. Введенская, Л. Г. Павлова, Е. Ю. Кашаева. — 21-е изд. — Ростов н/Д : Феникс, 2007. — С. 18–50.

2. Ипполитова, Н. А. Русский язык и культура речи : учеб. / Н. А. Ипполитова, О. Ю. Князева, М. Р. Саввова ; под ред. Н. А. Ипполитовой.— М. : ТК Велби : Проспект, 2008. — С. 5–16.

3. Русский язык и культура речи : учеб. / Л. А. Введенская, Л. Г. Павлова, Е. Ю. Кашаева. — М. : Изд-во РАГС, 2005. — С. 11–58.

4. Русский язык и культура речи : учеб. / под ред. проф. В. И. Максимова. — М. : Гардарики, 2005. — С. 8–20; 290–320.

2.2. Общение. Речь как деятельность.

План темы

2.1.1. Понятие «общение»
2.1.2. Виды, типы, формы общения
2.1.3. Функции общения
2.1.4. Виды речевой деятельности

Вопросы и задания для самопроверки

1. Дайте определение понятия «общение»
2. Перечислите все виды, типы, формы общения
3. Перечислите виды речевой деятельности

Список основной литературы

1. *Введенская, Л. А. Русский язык и культура речи : учеб. пособие / Л. А. Введенская, Л. Г. Павлова, Е. Ю. Кашаева. — 21-е изд. — Ростов н/Д : Феникс, 2007. — С. 18–50.*

2. *Ипполитова, Н. А. Русский язык и культура речи : учеб. / Н. А. Ипполитова, О. Ю. Князева, М. Р. Саввова ; под ред. Н. А. Ипполитовой.— М. : ТК Велби : Проспект, 2008. — С. 5–16.*

3. *Русский язык и культура речи : учеб. / Л. А. Введенская, Л. Г. Павлова, Е. Ю. Кашаева. — М. : Изд-во РАГС, 2005. — С. 11–58.*

4. *Русский язык и культура речи : учеб. / под ред. проф. В. И. Максимова. — М. : Гардарики, 2005. — С. 8–20; 290–320.*

2.2. Стили современного русского литературного языка. Функциональные стили

План темы

2.2.1. Понятие о разговорной и книжной лексике.
2.2.2. Понятие функционального стиля.
2.2.3. Научный стиль речи.
2.2.4. Публицистический стиль речи.
2.2.5. Официально-деловой стиль речи

Вопросы и задания для самопроверки

1. Назовите различия между книжной и разговорной лексикой.
2. Назовите функциональные стили литературного языка и их признаки.
3. Охарактеризуйте систему языковых средств, лежащих в основе научных текстов (на примере выбранного вами текста по вашей специальности).
4. Напишите аннотацию журнальной статьи по вашей специальности. При написании аннотаций вы можете использовать следующие образцы.

Список основной литературы

1. *Голуб, И. Б. Русский язык и культура речи / И. Б. Голуб. — М. : Логос, 2002. — С. 15–75.*

2. *Ипполитова, Н. А. Русский язык и культура речи : учеб. / Н. А. Ипполитова, О. Ю. Князева, М. Р. Саввова ; под ред. Н. А. Ипполитовой. — М. : ТК Велби : Проспект, 2008. — С. 406–424.*

3. *Культура русской речи / под ред. проф. Л. К. Граудиной и проф. Е. И. Ширяева. — М. : НОРМ-ИНФРА-М, 1998. — С. 216–235.*

4. *Культура устной и письменной речи делового человека : справочник : практикум. — М., 1997. — С. 96–134.*

5. *Русский язык и культура речи : учеб. пособие для вузов / Л. А. Введенская, Л. Г. Павлова, Е. Ю. Кашаева. — 21-е изд. — Ростов н/Д : Феникс, 2007. — С. 59–68; 302–399*

2.3. Научный стиль речи

План темы

2.3.1. Особенности научного стиля речи
2.3.2. Композиция научных произведений
2.3.3. Языковые средства научного стиля речи
2.3.4. Жанры научного стиля речи

Вопросы и задания для самопроверки

1. Перечислите особенности научного стиля речи.
2. Как строятся научные тексты
3. Какие языковые средства научного стиля вам известны
4. Перечислите известные вам жанры научных произведений

Список основной литературы

1. *Голуб, И. Б. Русский язык и культура речи / И. Б. Голуб. — М. : Логос, 2002. — С. 15–75.*

2. *Ипполитова, Н. А. Русский язык и культура речи : учеб. / Н. А. Ипполитова, О. Ю. Князева, М. Р. Саввова ; под ред. Н. А. Ипполитовой. — М. : ТК Велби : Проспект, 2008. — С. 406–424.*

3. *Культура русской речи / под ред. проф. Л. К. Граудиной и проф. Е. И. Ширяева. — М. : НОРМ-ИНФРА-М, 1998. — С. 216–235.*

4. *Культура устной и письменной речи делового человека : справочник : практикум. — М., 1997. — С. 96–134.*

5. *Русский язык и культура речи : учеб. пособие для вузов / Л. А. Введенская, Л. Г. Павлова, Е. Ю. Кашаева. — 21-е изд. — Ростов н/Д : Феникс, 2007. — С. 59–68; 302–399*

2.4. Официально-деловой стиль речи

План темы

2.4.1. Особенности официально-делового стиля
2.3.2. Композиция официально-деловых текстов
2.3.3. Языковые средства официально-делового стиля речи
2.3.4. Жанры официально-делового стиля речи

Вопросы и задания для самопроверки

1. Перечислите особенности официально-делового стиля речи.
2. Как строятся деловые тексты
3. Какие языковые средства официально-делового стиля вам известны
4. Перечислите известные вам жанры научных произведений

Список основной литературы

1. Голуб, И. Б. Русский язык и культура речи / И. Б. Голуб. — М. : Логос, 2002. — С. 15–75.

2. Ипполитова, Н. А. Русский язык и культура речи : учеб. / Н. А. Ипполитова, О. Ю. Князева, М. Р. Саввова ; под ред. Н. А. Ипполитовой. — М. : ТК Велби : Проспект, 2008. — С. 406–424.

3. Культура русской речи / под ред. проф. Л. К. Граудиной и проф. Е. И. Ширяева. — М. : НОРМ-ИНФРА-М, 1998. — С. 216–235.

4. Культура устной и письменной речи делового человека : справочник : практикум. — М., 1997. — С. 96–134.

5. Русский язык и культура речи : учеб. пособие для вузов / Л. А. Введенская, Л. Г. Павлова, Е. Ю. Кашаева. — 21-е изд. — Ростов н/Д : Феникс, 2007. — С. 59–68; 302–399

2.5. Публицистический стиль речи

План темы

2.5.1. Особенности публицистического стиля
2.5.2. Композиция текстов публицистического стиля
2.5.3. Языковые средства публицистического стиля речи
2.5.4. Жанры публицистического стиля речи

Вопросы и задания для самопроверки

1. Перечислите особенности публицистического стиля речи.
2. Как строятся тексты публицистического стиля
3. Какие языковые средства публицистического стиля вам известны
4. Перечислите известные вам жанры публицистических произведений

Список основной литературы

1. *Голуб, И. Б. Русский язык и культура речи / И. Б. Голуб. — М. : Логос, 2002. — С. 15–75.*

2. *Ипполитова, Н. А. Русский язык и культура речи : учеб. / Н. А. Ипполитова, О. Ю. Князева, М. Р. Саввова ; под ред. Н. А. Ипполитовой. — М. : ТК Велби : Проспект, 2008. — С. 406–424.*

3. *Культура русской речи / под ред. проф. Л. К. Граудиной и проф. Е. И. Ширяева. — М. : НОРМ-ИНФРА-М, 1998. — С. 216–235.*

4. *Культура устной и письменной речи делового человека : справочник : практикум. — М., 1997. — С. 96–134.*

5. *Русский язык и культура речи : учеб. пособие для вузов / Л. А. Введенская, Л. Г. Павлова, Е. Ю. Кашаева. — 21-е изд. — Ростов н/Д : Феникс, 2007. — С. 59–68; 302–399*

Особенности изучения дисциплины студентами заочной формы обучения с применением ЭО, ДОТ

Основным методом обучения на заочной форме с применением ЭО, ДОТ выступает собственно самостоятельная работа, которая выполняется индивидуально в удобные для обучающегося часы.

Для самостоятельного освоения содержания дисциплины «Русский язык и культура речи» студенту необходимо изучить рекомендуемые рабочей программой дисциплины библиографические источники (п. 6. рабочей программы)

Проработку рекомендованной литературы целесообразно осуществлять в течение семестра, равномерно распределяя нагрузку. Необходимо внимательно изучить материал основной литературы, выделить ключевые слова тем, главные положения темы: виды норм, понятия о стилях, правила написания аннотации, деловых документов, эссе. Отдельные темы курса: виды норм предполагают дополнительную проработку материала с использованием периодических изданий и источников дополнительной литературы (п.6.2 рабочей программы) и нормативных документов (п.6.4 рабочей программы). Темы акцентологические нормы, грамматические нормы предусматривают разбор примеров из практики. Примеры приведены в Русский язык и культура речи : учеб. пособие для вузов / Л. А. Введенская, Л. Г. Павлова, Е. Ю. Кашаева. — 21-е изд. — Ростов н/Д : Феникс, 2007.

Введение в дисциплину «Русский язык и культура речи», наиболее важные моменты и вопросы дисциплины, требующие особого внимания при изучении, освещаются на вводном вебинаре по дисциплине. Вводный вебинар доступен обучающимся в режимах on-line и off-line.

Особое внимание следует обратить на приобретение навыков написание эссе, правильному оформлению списка литературы. Типовые упражнения представлены в п.4.2. рабочей программы. В темах, касающихся норм современного русского литературного языка, написания резюме, можно использовать интернет-ресурсы. Необходимо использовать актуальные данные на сайтах, которые указаны в п.6.5 рабочей программы. Примеры выполнения упражнений приведены в учебном пособии Русский язык и культура речи : учеб. для вузов / А. И. Дунев, М. Я. Дамарский, А. Ю. Кожевников и др. ; под ред. В. Д. Черняк. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Высш. шк. ; СПб. : Изд-во РГПУ им. А. И. Герцена, 2008. — С. 371–451.

Текущий контроль по дисциплине «Русский язык и культура речи» предусматривает выполнение заданий электронного семинара, размещенные в личном кабинете студента в СДО «Прометей» должны быть выполнены в сроки, установленные календарным учебным графиком группы.

Критерии ответа на вопросы и задания электронного семинара (указать свои по конкретной дисциплине):

— точность ответа на поставленный вопрос;
— точность определения терминов;
— грамотное применение профессиональной терминологии;
— раскрытие рассматриваемого вопроса, проблемы;
— четкость и логичность структуры ответа;
— самостоятельность;
— наличие сделанных самостоятельно обобщения и выводов;

Если задание выполнено не полностью, преподаватель направляет его на доработку.

Для самоконтроля хода изучения дисциплины необходимо проходить тестирование в режиме «самопроверка». Преподаватель имеет возможность отслеживать успешность прохождения тестирования в режиме «самопроверка» группы обучающихся или конкретного студента. В случае возникновения вопросов, обучающиеся могут получить индивидуальную консультацию преподавателя через преподавателя-тьютора, посредством Skype по согласованному графику или по электронной почте.

Групповая консультация по вопросам изучения дисциплины проводится на вебинаре, согласно календарному учебному графику группы (обычно через 1,5 месяца после начала обучения в семестре).

Для промежуточной аттестации по дисциплине «Русский язык и культура речи» обучающийся должен предоставить выполненное в установленные сроки (согласно календарному учебному графику группы) письменное контрольное задание (ПКЗ) и пройти электронное тестирование.

ПКЗ включает инструкцию по его выполнению, рекомендованную литературу и варианты заданий.

Итоговая оценка по дисциплине за (зачет) рассчитывается и выставляется автоматически в электронной ведомости в соответствии с «Методикой расчета результатов промежуточной аттестации и порядком оформления результатов по дисциплинам учебного семестра образовательной программы высшего образования заочной формы обучения с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий на факультете заочного и дистанционного обучения Сибирского института управления-филиала РАНХиГС».

Критерии оценки указаны в рабочей программе дисциплины.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Сибирский институт управления – филиал РАНХиГС
Юридический факультет
Кафедра гражданского права и процесса

Методические рекомендации по освоению дисциплины

«Социальная защита людей с ограниченными возможностями здоровья»

студентами заочной формы обучения
с применением ЭО, ДОТ

по направлению подготовки 40.03.01
Юриспруденция
направленность (профиль) "Государственно-правовой»

Авторы – составители:
Канд.юрид.наук, доцент Горожанкина М.А.

Новосибирск, 2017г.

Методические указания по освоению дисциплины

Методические рекомендации направлены на оказание помощи студентам в самостоятельной работе по изучению дисциплины «Социальная защита людей с ограниченными возможностями здоровья».

Изучение каждой темы предполагает самостоятельное освоение материалов курса по рекомендованным источникам литературы, нормативным и иным актам в соответствии с планом темы.

После изучения каждой темы необходимо ответить на вопросы для самопроверки и выполнить рекомендуемые задания для самопроверки. Если возникают затруднения при ответе на вопросы и выполнении заданий необходимо вернуться к учебным материалам и еще раз изучить их.

Ниже приводятся конкретные рекомендации по изучению указанных тем.

РАЗДЕЛ 1. СОЦИАЛЬНАЯ ОБЕСПЕЧЕНИЕ В РФ: ПРАВОВАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА

Тема 1.1 Правовое регулирование социального обеспечения в России

План темы:

1. Понятие и функции социального обеспечения.
2. История развития социального обеспечения в России.
3. Социальное обеспечение: международный опыт.
4. Понятие, предмет, метод, система права социального обеспечения (общая, особенная, специальная части).
5. Источники права социального обеспечения. Нормы Конституции РФ в сфере социального обеспечения. Иерархия нормативно-правовых актов. Действие нормативно-правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц. Роль судебной практики

Вопросы и задания для самопроверки

1. *Раскройте понятие и функции социального обеспечения.*
2. *Обоснуйте этапы развития правового регулирования социального обеспечения в России.*
3. *Опишите международный опыт социального обеспечения.*
4. *Раскройте понятие, предмет, метод, система права социального обеспечения (общая, особенная, специальная части).*
5. *Каковы источники права социального обеспечения?*
6. *Какова роль Конституции РФ в сфере социального обеспечения?*
7. *Постройте иерархию нормативно-правовых актов. Сформулируйте действие нормативно-правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц.*
8. *Определите роль судебной практики в развитии законодательства в сфере социального обеспечения.*

Список основной литературы

1. Горшков, А. В. Право социального обеспечения [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А. В. Горшков. - Электрон. дан. - Саратов : Корпорация «Диполь», 2012. - 176 с. - Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : http://www.iprbookshop.ru/10557, требуется авторизация (дата обращения : 10.08.2016). - Загл. с экрана.
2. Ерусланова, Р. И. Технологии социального обслуживания лиц пожилого возраста и инвалидов на дому [Электронный ресурс] : учеб. пособие для бакалавров / Р. И.

Ерусланова. - Электрон. дан. – Москва : Дашков и К, 2015. - 167 с. - Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : http://www.iprbookshop.ru/4440, требуется авторизация (дата обращения : 10.08.2016). - Загл. с экрана.

3. Технология социальной работы [Электронный ресурс] : учебник / Е. И. Холостова, Л. И. Кононова, Г. И. Климантова и др. ; под ред. Е. И. Холостовой, Л. И. Кононовой. – Электрон. дан. - Москва : Дашков и К, 2016. - 478 с. - Доступ из Унив. б-ки ONLINE. – Режим доступа : http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=453495&sr=1, требуется авторизация (дата обращения : 10.08.2016). – Загл. с экрана.

4. Холостова, Е. И. Социальная работа [Электронный ресурс] : учеб. для бакалавров / Е. И. Холостова. - Электрон. дан. - Москва : Дашков и К, 2015. - 282 с. - Доступ из Унив. б-ки ONLINE. – Режим доступа : https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114139, требуется авторизация (дата обращения : 10.08.2016). - Загл. с экрана.

Тема 1.2 Правовое положение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья как субъектов социального обеспечения

План темы:

1. Понятие и модели инвалидности в свете международных правовых стандартов.
2. Соотношение понятий «инвалид» и «лицо с ограниченными возможностями здоровья».
3. Ребенок-инвалид как субъект социального обеспечения.
4. Права инвалидов и расширение их участия в гражданской, политической, экономической, социальной и культурной жизни при равных возможностях.
5. Основополагающие международные принципы регулирования отношений с участием инвалидов, ли с ограниченными возможностями здоровья.
6. Основные права и свободы лиц, являющихся инвалидами, гарантии их реализации.

Вопросы и задания для самопроверки

1. Каковы модели инвалидности в свете международных правовых стандартов? Сформулируйте свою позицию о необходимости реализации социальной модели инвалидности.

2. Дайте соотношение понятий «инвалид» и «лицо с ограниченными возможностями здоровья».

3. Опишите особенности ребенка-инвалида как субъекта социального обеспечения.

4. Какие права у лиц с ограниченными возможностями здоровья? В каких направлениях Вам видится расширение их участия в гражданской, политической, экономической, социальной и культурной жизни при равных возможностях?

5. Раскройте основополагающие международные принципы регулирования отношений с участием инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья.

6. Каковы основные права и свободы лиц, являющихся инвалидами, гарантии их реализации?

Список основной литературы

1. Горшков, А. В. Право социального обеспечения [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А. В. Горшков. - Электрон. дан. - Саратов : Корпорация «Диполь», 2012. - 176 с. - Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : http://www.iprbookshop.ru/10557, требуется авторизация (дата обращения : 10.08.2016). - Загл. с экрана.

2. Ерусланова, Р. И. Технологии социального обслуживания лиц пожилого возраста и инвалидов на дому [Электронный ресурс] : учеб. пособие для бакалавров / Р. И. Ерусланова. - Электрон. дан. – Москва : Дашков и К, 2015. - 167 с. - Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : http://www.iprbookshop.ru/4440, требуется авторизация (дата обращения : 10.08.2016). - Загл. с экрана.
3. Технология социальной работы [Электронный ресурс] : учебник / Е. И. Холостова, Л. И. Кононова, Г. И. Климантова и др. ; под ред. Е. И. Холостовой, Л. И. Кононовой. – Электрон. дан. - Москва : Дашков и К, 2016. - 478 с. - Доступ из Унив. б-ки ONLINE. – Режим доступа : http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=453495&sr=1, требуется авторизация (дата обращения : 10.08.2016). – Загл. с экрана.
4. Холостова, Е. И. Социальная работа [Электронный ресурс] : учеб. для бакалавров / Е. И. Холостова. - Электрон. дан. - Москва : Дашков и К, 2015. - 282 с. - Доступ из Унив. б-ки ONLINE. – Режим доступа : https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114139, требуется авторизация (дата обращения : 10.08.2016). - Загл. с экрана.
5. Горшков, А. В. Право социального обеспечения [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А. В. Горшков. - Электрон. дан. - Саратов : Корпорация «Диполь», 2012. - 176 с. - Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : http://www.iprbookshop.ru/10557, требуется авторизация (дата обращения : 10.08.2016). - Загл. с экрана.
6. Ерусланова, Р. И. Технологии социального обслуживания лиц пожилого возраста и инвалидов на дому [Электронный ресурс] : учеб. пособие для бакалавров / Р. И. Ерусланова. - Электрон. дан. – Москва : Дашков и К, 2015. - 167 с. - Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : http://www.iprbookshop.ru/4440, требуется авторизация (дата обращения : 10.08.2016). - Загл. с экрана.
7. Технология социальной работы [Электронный ресурс] : учебник / Е. И. Холостова, Л. И. Кононова, Г. И. Климантова и др. ; под ред. Е. И. Холостовой, Л. И. Кононовой. – Электрон. дан. - Москва : Дашков и К, 2016. - 478 с. - Доступ из Унив. б-ки ONLINE. – Режим доступа : http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=453495&sr=1, требуется авторизация (дата обращения : 10.08.2016). – Загл. с экрана.
8. Холостова, Е. И. Социальная работа [Электронный ресурс] : учеб. для бакалавров / Е. И. Холостова. - Электрон. дан. - Москва : Дашков и К, 2015. - 282 с. - Доступ из Унив. б-ки ONLINE. – Режим доступа : https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114139, требуется авторизация (дата обращения : 10.08.2016). - Загл. с экрана.

СПИСОК ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ К РАЗДЕЛУ 1

1. Белянинова, Ю. В. Государственная социальная помощь и социальное обслуживание [Электронный ресурс] / Ю. В. Белянинова, Н. А. Захарова, М. Г. Данилова. — Электрон. дан. — Москва : Эксмо, 2013. — 240 с. — Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : http://www.iprbookshop.ru/19216, требуется авторизация (дата обращения : 10.08.2016). – Загл. с экрана.
2. Волкова, Г. Н. Конвенция ООН "О правах инвалидов" и эволюция российского законодательства / Г. Н. Волкова // Народонаселение. - 2014. - № 1. - С. 19-30. – То же [Электронный ресурс]. – Доступ из НЭБ eLibrary.ru. - Режим доступа : http://elibrary.ru/item.asp?id=21808846, требуется авторизация (дата обращения : 10.08.2016). - Загл. с экрана.
3. Жаворонков, Р. Н. Законодательное регулирование порядка оказания реабилитационных услуг инвалидам / Р. Н. Жаворонков // Журн. рос. права. - 2013. - № 1. - С. 79-86. – То же [Электронный ресурс]. – Доступ из НЭБ eLibrary.ru. - Режим доступа :

http://elibrary.ru/item.asp?id=18948107, требуется авторизация (дата обращения : 10.08.2016). - Загл. с экрана.

4. Жигарева, Н. П. Комплексная реабилитация инвалидов в учреждениях социальной защиты [Электронный ресурс] : учеб.-практ. пособие / Н. П. Жигарева. - Электрон. дан. – Москва : Дашков и К, 2014. - 216 с. - Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : http://www.iprbookshop.ru/10933, требуется авторизация (дата обращения : 10.08.2016). - Загл. с экрана.

5. Захарова, Н. А. Инвалидность [Электронный ресурс] : порядок признания, социальная защита и поддержка / Н. А. Захарова, О. В. Шашкова. — Электрон. дан. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2014. - 106 с. - Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : http://www.iprbookshop.ru/27478, требуется авторизация (дата обращения : 10.08.2016). – Загл. с экрана.

6. Крылова, В. П. Инвалиды и жилье - правоприменительная практика / В. П. Крылова // Жилищ. право. - 2011. - № 7. - С. 5-11. – То же [Электронный ресурс]. – Доступ из НЭБ eLibrary.ru. - Режим доступа : http://elibrary.ru/item.asp?id=16523146, требуется авторизация (дата обращения : 10.08.2016). – Загл. с экрана.

7. Кузнецова, О. В. Социальная защита инвалидов [Электронный ресурс] / О. В. Кузнецова. — Электрон. дан. — Москва : Эксмо, 2010. — 100 с. — Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : http://www.iprbookshop.ru/1568, требуется авторизация (дата обращения : 10.08.2016). – Загл. с экрана.

8. Кухаренко, Т. А. Комментарий к Федеральному закону от 17 июля 1999 г. № 178-ФЗ «О государственной социальной помощи» [Электронный ресурс] / Т. А. Кухаренко, О. А. Гурина. — Электрон. дан. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2013. — 175 с. — Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : http://www.iprbookshop.ru/21182, требуется авторизация (дата обращения : 10.08.2016). - Загл. с экрана.

9. Холостова, Е. И. Генезис социальной работы в России [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Е. И. Холостова. — Электрон. дан. — Москва : Дашков и К, 2015. — 231 с. — Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : http://www.iprbookshop.ru/10912, требуется авторизация (дата обращения : 10.08.2016). - Загл. с экрана.

10. Холостова, Е. И. История социальной работы в России [Электронный ресурс] : учебник / Е. И. Холостова. — Электрон. дан. — Москва : Дашков и К, 2015. — 282 с. — Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : http://www.iprbookshop.ru/10929, требуется авторизация (дата обращения : 10.08.2016). - Загл. с экрана.

11. Шарин, В. И. История социальной работы [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В. И. Шарин. — Электрон. дан. — Москва : Дашков и К, 2013. — 368 с. — Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : http://www.iprbookshop.ru/14045, требуется авторизация (дата обращения : 10.08.2016). - Загл. с экрана.

12. Энциклопедия социальных практик / [под ред. Е. И. Холостовой, Г. И. Климантовой]. - 2-е изд. - Москва : Дашков и К, 2013. - 659 с. - То же [Электронный ресурс]. — Доступ из ЭБС «IPRbooks». — Режим доступа : http://www.iprbookshop.ru/14633, требуется авторизация (дата обращения : 10.08.2016). – Загл. с экрана.

13. Энциклопедия социальных практик поддержки инвалидов в Российской Федерации [Электронный ресурс]. - Электрон. дан. - Москва : Дашков и К, 2016. - 824 с. - Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : http://www.iprbookshop.ru/60348, требуется авторизация (дата обращения : 10.08.2016). – Загл. с экрана.

НОРМАТИВНО-ПРАВОВЫЕ АКТЫ К РАЗДЕЛУ 1[1]

[1] Все нормативные акты перечислены без указания действующей редакции, так как законодательство интенсивно меняется, и надо уточнять действующую редакцию акта на момент изучения дисциплины

1. Конституция Российской Федерации: принята всенар. голосованием 12 дек. 1993 г. // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 2009. – № 4. – Ст. 445.
2. Всеобщая декларация прав человека от 10 дек. 1948 г. [Электронный ресурс] // КонсультантПлюс: [справочно-поисковая система].
3. Конвенция МОТ № 128 «О пособиях по инвалидности, по старости и по случаю потери кормильца» (1967) // [Электронный ресурс] // КонсультантПлюс: [справочно-поисковая система].
4. Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах человека и гражданина // ВВС СССР.— 1976.— № 17.— Ст. 291.
5. О государственной социальной помощи : федер. закон от 17 июля 1999 г. № 178-ФЗ // Рос. газ.— 2001.— 21 дек.
6. О государственном пенсионном обеспечении в Российской Федерации : федер. закон от 15 дек. 2001 г. № 166-ФЗ // Там же.— 2001.— 20 дек.
7. Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации: федер. закон от 21 нояб. 2011 № 323-ФЗ // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 2011. – № 48. – Ст. 6724.
8. Об обязательном пенсионном страховании в Российской Федерации : федер. закон от 15 дек. 2001 г. № 167-ФЗ // Российская газета— 2001.— 20 дек.
9. Об обязательном социальном страховании от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний : федер. закон от 24 июля 1998 г. № 125-ФЗ // СЗ РФ.— 1998.— № 31.— Ст. 3803.
10. О порядке оказания медицинской помощи, санаторно-курортного обеспечения и осуществления отдельных выплат некоторым категориям военнослужащих, сотрудников правоохранительных органов и членам их семей, а также отдельным категориям граждан, уволенных с военной службы: постан. Правительства РФ от 31 дек. 2004 № 911 // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 2005. – № 2. – Ст. 166.
11. О порядке исчисления выслуги лет, назначения и выплаты пенсий, компенсаций и пособий лицам, проходившим военную службу в качестве офицеров, прапорщиков, мичманов и военнослужащих сверхсрочной службы или по контракту в качестве солдат, матросов, сержантов и старшин либо службу в органах внутренних дел, федеральной противопожарной службе Государственной противопожарной службы, учреждениях и органах уголовно-исполнительной системы, и их семьям в Российской Федерации: постан. Правительства РФ от 22 сент. 1993 № 941 // Собр. актов Президента и Правительства Рос. Федерации. – 1993. – № 40. – Ст. 3753.

РАЗДЕЛ 2. СОЦИАЛЬНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И СОЦИАЛЬНАЯ ЗАЩИТА ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Тема 2.1 Пенсионное обеспечение инвалидов

План темы:

1. Понятие и виды пенсий для инвалидов.
2. Государственное пенсионное обеспечение инвалидов: порядок назначение и выплаты пенсий.
3. Пенсии инвалидов в системе обязательного пенсионного страхования: порядок назначения и выплаты страховых пенсий инвалидом. Особенности определения размера страховых пенсий инвалидам.

Вопросы и задания для самопроверки

1. *Порядок установление инвалидности в соответствии с действующим законодательством.*
2. *Чем занимается Бюро медико-социальной эксперизы?*
3. *Раскройте понятие и виды пенсий для инвалидов.*
4. *Определите особенности государственного пенсионного обеспечения инвалидов: порядок назначение и выплаты пенсий.*
5. *Пенсии инвалидов в системе обязательного пенсионного страхования: порядок назначения и выплаты страховых пенсий инвалидом.*
6. *Каковы особенности определения размера страховых пенсий инвалидам?*

Список основной литературы

1. Жигарева, Н. П. Комплексная реабилитация инвалидов в учреждениях социальной защиты [Электронный ресурс] : учеб.-практ. пособие / Н. П. Жигарева. - Электрон. дан. – Москва : Дашков и К, 2014. - 216 с. - Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : http://www.iprbookshop.ru/10933, требуется авторизация (дата обращения : 10.08.2016). - Загл. с экрана.
2. Захарова, Н. А. Инвалидность [Электронный ресурс] : порядок признания, социальная защита и поддержка / Н. А. Захарова, О. В. Шашкова. — Электрон. дан. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2014. - 106 с. - Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : http://www.iprbookshop.ru/27478, требуется авторизация (дата обращения : 10.08.2016). – Загл. с экрана.
3. Крылова, В. П. Инвалиды и жилье - правоприменительная практика / В. П. Крылова // Жилищ. право. - 2011. - № 7. - С. 5-11. – То же [Электронный ресурс]. – Доступ из НЭБ eLibrary.ru. - Режим доступа : http://elibrary.ru/item.asp?id=16523146, требуется авторизация (дата обращения : 10.08.2016). – Загл. с экрана.
4. Кузнецова, О. В. Социальная защита инвалидов [Электронный ресурс] / О. В. Кузнецова. — Электрон. дан. — Москва : Эксмо, 2010. — 100 с. — Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : http://www.iprbookshop.ru/1568, требуется авторизация (дата обращения : 10.08.2016). – Загл. с экрана.
5. Кухаренко, Т. А. Комментарий к Федеральному закону от 17 июля 1999 г. № 178-ФЗ «О государственной социальной помощи» [Электронный ресурс] / Т. А. Кухаренко, О. А. Гурина. — Электрон. дан. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2013. — 175 с. — Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : http://www.iprbookshop.ru/21182, требуется авторизация (дата обращения : 10.08.2016). - Загл. с экрана.
6. Холостова, Е. И. Генезис социальной работы в России [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Е. И. Холостова. — Электрон. дан. — Москва : Дашков и К, 2015. — 231 с. —

Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : http://www.iprbookshop.ru/10912, требуется авторизация (дата обращения : 10.08.2016). - Загл. с экрана.
7. Холостова, Е. И. История социальной работы в России [Электронный ресурс] : учебник / Е. И. Холостова. — Электрон. дан. — Москва : Дашков и К, 2015. — 282 с. — Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : http://www.iprbookshop.ru/10929, требуется авторизация (дата обращения : 10.08.2016). - Загл. с экрана.
8. Шарин, В. И. История социальной работы [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В. И. Шарин. — Электрон. дан. — Москва : Дашков и К, 2013. — 368 с. — Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : http://www.iprbookshop.ru/14045, требуется авторизация (дата обращения : 10.08.2016). - Загл. с экрана.
9. Энциклопедия социальных практик / [под ред. Е. И. Холостовой, Г. И. Климантовой]. - 2-е изд. - Москва : Дашков и К, 2013. - 659 с. - То же [Электронный ресурс]. — Доступ из ЭБС «IPRbooks». — Режим доступа : http://www.iprbookshop.ru/14633, требуется авторизация (дата обращения : 10.08.2016). – Загл. с экрана.
10. Энциклопедия социальных практик поддержки инвалидов в Российской Федерации [Электронный ресурс]. - Электрон. дан. - Москва : Дашков и К, 2016. - 824 с. - Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : http://www.iprbookshop.ru/60348, требуется авторизация (дата обращения : 10.08.2016). – Загл. с экрана.

Тема 2.2 Медицинская помощь и лечение

План темы:

1. Основные принципы охраны здоровья граждан.
2. Обязательное медицинское страхование.
3. Права инвалидов в области охраны здоровья.
4. Виды медицинской помощи: первичная медико-санитарная помощь; скорая медицинская помощь; специализированная медицинская помощь; медико-социальная помощь гражданам, страдающим социально значимыми заболеваниями и заболеваниями, представляющими опасность для окружающих, паллиативная помощь, помощь лицам страдающих орфанными заболеваниями..
5. Программа гарантированных государством бесплатных медицинских услуг.
6. Лекарственная помощь. Круг лиц, пользующихся лекарственной помощью бесплатно или на льготных условиях.
7. Санаторно-курортное лечение

Вопросы и задания для самопроверки

1. *Каковы основные принципы охраны здоровья граждан?*
2. *Каковы особенности обязательного медицинского страхования*
3. *Назовите права инвалидов в области охраны здоровья.*
4. *Классифицируйте виды медицинской помощи.*
5. *Что включает в себя программа гарантированных государством бесплатных медицинских услуг?*
6. *В каких учреждениях оказывается медицинская помощь и лечение?*
7. *В каких учреждениях оказывается медицинская реабилитация?*
8. *Что такое лекарственная помощь? Установите круг лиц, пользующихся лекарственной помощью бесплатно или на льготных условиях.*
9. *Охарактеризуйте санаторно-курортное лечение.*

Список основной литературы

1. Горшков, А. В. Право социального обеспечения [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А. В. Горшков. - Электрон. дан. - Саратов : Корпорация «Диполь», 2012. - 176 с. - Доступ из

ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : http://www.iprbookshop.ru/10557, требуется авторизация (дата обращения : 10.08.2016). - Загл. с экрана.

2. Ерусланова, Р. И. Технологии социального обслуживания лиц пожилого возраста и инвалидов на дому [Электронный ресурс] : учеб. пособие для бакалавров / Р. И. Ерусланова. - Электрон. дан. – Москва : Дашков и К, 2015. - 167 с. - Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : http://www.iprbookshop.ru/4440, требуется авторизация (дата обращения : 10.08.2016). - Загл. с экрана.

3. Технология социальной работы [Электронный ресурс] : учебник / Е. И. Холостова, Л. И. Кононова, Г. И. Климантова и др. ; под ред. Е. И. Холостовой, Л. И. Кононовой. – Электрон. дан. - Москва : Дашков и К, 2016. - 478 с. - Доступ из Унив. б-ки ONLINE. – Режим доступа : http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=453495&sr=1, требуется авторизация (дата обращения : 10.08.2016). – Загл. с экрана.

4. Холостова, Е. И. Социальная работа [Электронный ресурс] : учеб. для бакалавров / Е. И. Холостова. - Электрон. дан. - Москва : Дашков и К, 2015. - 282 с. - Доступ из Унив. б-ки ONLINE. – Режим доступа : https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114139, требуется авторизация (дата обращения : 10.08.2016). - Загл. с экрана.

ТЕМА 2.3. Социальное обслуживание и льготы лицам с ограниченными возможностями здоровья

План темы:

1. Общая характеристика системы социального обслуживания как одного из элементов общефедеральной системы социального обеспечения. Понятие и виды социального обслуживания
2. Стационарное и полустационарное обслуживание в учреждениях социального обслуживания; социально-медицинское обслуживание на дому, срочное социальное обслуживание; социально-консультативная помощь.
3. Профессиональная реабилитация лиц с ограниченными возможностями здоровья. Профессиональная ориентация инвалидов, обеспечение их занятости и социально-бытовое обслуживание.
4. Транспортное обслуживание инвалидов. Протезно-ортопедическая помощь.
5. Льготы инвалидам: понятие и виды. Роль ПФР и органов социальной защиты населения в системе социальной защиты лиц с ограниченными возможностями.

Вопросы и задания для самопроверки

1. Дайте общую характеристику системы социального обслуживания как одного из элементов общефедеральной системы социального обеспечения.

2. Раскройте понятие и виды социального обслуживания.

3. Определите отличия стационарного и полустационарного обслуживание в учреждениях социального обслуживания.

4. В чем заключается социально-медицинское обслуживание на дому?

5. Что такое срочное социальное обслуживание?

6. Опишите основные направления профессиональной реабилитации лиц с ограниченными возможностями здоровья. В чем заключается профессиональная ориентация инвалидов?

7. Транспортное обслуживание инвалидов.

8. Каковы условия предоставления протезно-ортопедической помощи?

9. Классифицируйте льготы инвалидам.

Список основной литературы

1. Горшков, А. В. Право социального обеспечения [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А. В. Горшков. - Электрон. дан. - Саратов : Корпорация «Диполь», 2012. - 176 с. - Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : http://www.iprbookshop.ru/10557, требуется авторизация (дата обращения : 10.08.2016). - Загл. с экрана.
2. Ерусланова, Р. И. Технологии социального обслуживания лиц пожилого возраста и инвалидов на дому [Электронный ресурс] : учеб. пособие для бакалавров / Р. И. Ерусланова. - Электрон. дан. – Москва : Дашков и К, 2015. - 167 с. - Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : http://www.iprbookshop.ru/4440, требуется авторизация (дата обращения : 10.08.2016). - Загл. с экрана.
3. Технология социальной работы [Электронный ресурс] : учебник / Е. И. Холостова, Л. И. Кононова, Г. И. Климантова и др. ; под ред. Е. И. Холостовой, Л. И. Кононовой. – Электрон. дан. - Москва : Дашков и К, 2016. - 478 с. - Доступ из Унив. б-ки ONLINE. – Режим доступа : http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=453495&sr=1, требуется авторизация (дата обращения : 10.08.2016). – Загл. с экрана.
4. Холостова, Е. И. Социальная работа [Электронный ресурс] : учеб. для бакалавров / Е. И. Холостова. - Электрон. дан. - Москва : Дашков и К, 2015. - 282 с. - Доступ из Унив. б-ки ONLINE. – Режим доступа : https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114139, требуется авторизация (дата обращения : 10.08.2016). - Загл. с экрана.

СПИСОК ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ К РАЗДЕЛУ 2

1. Агешкина, Н. А. Справочник по льготам, выплатам, пособиям и компенсациям [Электронный ресурс] / Н. А. Агешкина, Е. А. Турсина, О. В. Шашкова. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2014. — 120 с. — Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : http://www.iprbookshop.ru/27479, требуется авторизация (дата обращения : 10.08.2016). – Загл. с экрана.
2. Белянинова, Ю. В. Государственная социальная помощь и социальное обслуживание [Электронный ресурс] / Ю. В. Белянинова, Н. А. Захарова, М. Г. Данилова. — Электрон. дан. — Москва : Эксмо, 2013. — 240 с. — Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : http://www.iprbookshop.ru/19216, требуется авторизация (дата обращения : 10.08.2016). – Загл. с экрана.
3. Волкова, Г. Н. Конвенция ООН "О правах инвалидов" и эволюция российского законодательства / Г. Н. Волкова // Народонаселение. - 2014. - № 1. - С. 19-30. – То же [Электронный ресурс]. – Доступ из НЭБ eLibrary.ru. - Режим доступа : http://elibrary.ru/item.asp?id=21808846, требуется авторизация (дата обращения : 10.08.2016). - Загл. с экрана.
4. Жаворонков, Р. Н. Законодательное регулирование порядка оказания реабилитационных услуг инвалидам / Р. Н. Жаворонков // Журн. рос. права. - 2013. - № 1. - С. 79-86. – То же [Электронный ресурс]. – Доступ из НЭБ eLibrary.ru. - Режим доступа : http://elibrary.ru/item.asp?id=18948107, требуется авторизация (дата обращения : 10.08.2016). - Загл. с экрана.
5. Жигарева, Н. П. Комплексная реабилитация инвалидов в учреждениях социальной защиты [Электронный ресурс] : учеб.-практ. пособие / Н. П. Жигарева. - Электрон. дан. – Москва : Дашков и К, 2014. - 216 с. - Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : http://www.iprbookshop.ru/10933, требуется авторизация (дата обращения : 10.08.2016). - Загл. с экрана.
6. Захарова, Н. А. Инвалидность [Электронный ресурс] : порядок признания, социальная защита и поддержка / Н. А. Захарова, О. В. Шашкова. — Электрон. дан. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2014. - 106 с. - Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : http://www.iprbookshop.ru/27478, требуется авторизация (дата обращения : 10.08.2016). – Загл. с экрана.

7. Крылова, В. П. Инвалиды и жилье - правоприменительная практика / В. П. Крылова // Жилищ. право. - 2011. - № 7. - С. 5-11. – То же [Электронный ресурс]. – Доступ из НЭБ eLibrary.ru. - Режим доступа : http://elibrary.ru/item.asp?id=16523146, требуется авторизация (дата обращения : 10.08.2016). – Загл. с экрана.
8. Кузнецова, О. В. Социальная защита инвалидов [Электронный ресурс] / О. В. Кузнецова. — Электрон. дан. — Москва : Эксмо, 2010. — 100 с. — Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : http://www.iprbookshop.ru/1568, требуется авторизация (дата обращения : 10.08.2016). – Загл. с экрана.
9. Кухаренко, Т. А. Комментарий к Федеральному закону от 17 июля 1999 г. № 178-ФЗ «О государственной социальной помощи» [Электронный ресурс] / Т. А. Кухаренко, О. А. Гурина. — Электрон. дан. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2013. — 175 с. — Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : http://www.iprbookshop.ru/21182, требуется авторизация (дата обращения : 10.08.2016). - Загл. с экрана.
10. Холостова, Е. И. Генезис социальной работы в России [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Е. И. Холостова. — Электрон. дан. — Москва : Дашков и К, 2015. — 231 с. — Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : http://www.iprbookshop.ru/10912, требуется авторизация (дата обращения : 10.08.2016). - Загл. с экрана.
11. Холостова, Е. И. История социальной работы в России [Электронный ресурс] : учебник / Е. И. Холостова. — Электрон. дан. — Москва : Дашков и К, 2015. — 282 с. — Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : http://www.iprbookshop.ru/10929, требуется авторизация (дата обращения : 10.08.2016). - Загл. с экрана.
12. Шарин, В. И. История социальной работы [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В. И. Шарин. — Электрон. дан. — Москва : Дашков и К, 2013. — 368 с. — Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : http://www.iprbookshop.ru/14045, требуется авторизация (дата обращения : 10.08.2016). - Загл. с экрана.
13. Энциклопедия социальных практик / [под ред. Е. И. Холостовой, Г. И. Климантовой]. - 2-е изд. - Москва : Дашков и К, 2013. - 659 с. - То же [Электронный ресурс]. — Доступ из ЭБС «IPRbooks». — Режим доступа : http://www.iprbookshop.ru/14633, требуется авторизация (дата обращения : 10.08.2016). – Загл. с экрана.
14. Энциклопедия социальных практик поддержки инвалидов в Российской Федерации [Электронный ресурс]. - Электрон. дан. - Москва : Дашков и К, 2016. - 824 с. - Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : http://www.iprbookshop.ru/60348, требуется авторизация (дата обращения : 10.08.2016). – Загл. с экрана.

НОРМАТИВНО-ПРАВОВЫЕ АКТЫ К РАЗДЕЛУ 2[2]

1. Всеобщая Декларация прав человека [Текст] : [принята Генеральной Ассамблеей ООН 10 декабря 1948 г.] // Права человека. Основные международные документы: сб. документов. - Москва,1990. – С. 5-25.

2. Европейская социальная хартия (пересмотренная) [Текст] : [принята в г. Страсбурге 03.05.1996 г.] // Бюл. междунар. договоров. – 2010. - № 4 (апр.). - С. 17 — 67.

3. Конвенция о защите прав человека и основных свобод от 4 ноября 1950 г. [Текст] // Действующее международное право. В 3 т. Т. 2 [Текст] / сост. Ю. М. Колосов, Э. С. Кривчикова. - Москва : Изд-во Моск. независ. ин-та междуна. права, 1997. - С. 5-25.

4. Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах от 19 декабря 1966 г. [Текст] // Права человека. Основные международные документы : сб. документов. - М. : Междунар. отношения, 1989. - С. 5-25.

5. О пособиях по инвалидности, по старости и по случаю потери кормильца: Конвенция N 128 Международной организации труда (Заключена в г. Женеве 29.06.1967) -

[2] Все нормативные акты перечислены без указания действующей редакции, так как законодательство интенсивно меняется, и надо уточнять действующую редакцию акта на момент изучения дисциплины

Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс». - Режим доступа : http://www.consultant.ru, свободный из локальной сети Сиб. ин-та управления РАНХиГС (дата обращения: 01.03.2016). - Загл. с экрана.

6. Относительно дискриминации в области труда и занятий [Текст] : конвенция МОТ № 111 // Ведомости Верхов. Совета СССР. – 1961. - № 44 (01 нояб.). - Ст. 448.

7. Конституция Российской Федерации : принята всенар. голосованием 12 дек. 1993 г. - Москва : Спарк, 1995. - 51 с.

8. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 2008. – № 46. – Ст. 4532.

9. Трудовой кодекс Российской Федерации [Текст] : федеральный закон : [принят Гос. Думой 21 декабря 2001 г. : одобрен Сов. Федерации 26 декабря 2001 г. - Москва. : Рид Групп, 2012. - 256 с.

10. Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации: Федеральный закон от 29.11.2010 № 326-ФЗ // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 2010. - № 49. – Ст. 6422.

11. О государственной социальной помощи: Федеральный закон от 25.06.1999 № 178-ФЗ // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 1999. - № 29. - Ст. 3699.

12. Об основах социального обслуживания населения в РФ: Федеральный закон от 15.11.1995 № 195-ФЗ // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 1995. - № 50. - Ст. 4872.

13. О социальной защите инвалидов в РФ : Федеральный закон от 20.07.1995 № 181-ФЗ // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 1995. - № 48. - Ст. 4563.

14. Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации: Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ // Рос. газ. - 2011. - 23 нояб.

15. О предоставлении льгот инвалидам и семьям, имеющим детей - инвалидов, по обеспечению их жилыми помещениями, оплате жилья и коммунальных услуг : постановление Правительства РФ от 27.07.1996 № 901 // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 1996. - № 32. - Ст. 3936.

Особенности изучения дисциплины студентами заочной формы обучения с применением ЭО, ДОТ

Основным методом обучения на заочной форме с применением ЭО, ДОТ выступает собственно самостоятельная работа, которая выполняется индивидуально в удобные для обучающегося часы.

Для самостоятельного освоения содержания дисциплины «Социальная защита людей с ограниченными возможностями здоровья» студенту необходимо изучить рекомендуемые рабочей программой дисциплины библиографические источники (п. 6 рабочей программы).

Проработку рекомендованной литературы целесообразно осуществлять в течение семестра, равномерно распределяя нагрузку. Необходимо внимательно изучить материал основной литературы, выделить ключевые слова тем, главные положения темы, уточнить действующие нормативные акты. Отдельные темы курса предполагают дополнительную проработку материала с использованием периодических изданий и источников дополнительной литературы (п.6.2 рабочей программы) и нормативных документов (п.6.4 рабочей программы), это, в частности темы:

РАЗДЕЛ 2.	**СОЦИАЛЬНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И СОЦИАЛЬНАЯ ЗАЩИТА ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**
Тема 2.1.	Пенсионное обеспечение инвалидов
Тема 2.2.	Медицинская помощь и лечение
Тема 2.3.	Социальное обслуживание и льготы лицам с ограниченными возможностями

	здоровья

Введение в дисциплину «Социальная защита людей с ограниченными возможностями здоровья», наиболее важные моменты и вопросы дисциплины, требующие особого внимания при изучении, освещаются на вводном вебинаре по дисциплине. Вводный вебинар доступен обучающимся в режимах on-line и off-line.

Особое внимание следует обратить на приобретение навыков решения типовых практических заданий, которые представлены в п.4.2. рабочей программы. Необходимо использовать актуальные данные на сайтах, которые указаны в п.6.5 рабочей программы.

Текущий контроль по дисциплине «Социальная защита людей с ограниченными возможностями здоровья» предусматривает выполнение заданий электронного семинара. Задания электронного семинара, размещенные в личном кабинете студента в СДО «Прометей» должны быть выполнены в сроки, установленные календарным учебным графиком группы.

Критерии ответа на вопросы и задания электронного семинара:

— точность ответа на поставленный вопрос;
— точность определения терминов;
— грамотное применение профессиональной терминологии;
— раскрытие рассматриваемого вопроса, проблемы;
— четкость и логичность структуры ответа;
— самостоятельность.

Если задание выполнено не полностью, преподаватель направляет его на доработку.

Для самоконтроля хода изучения дисциплины необходимо проходить тестирование в режиме «самопроверка». Преподаватель имеет возможность отслеживать успешность прохождения тестирования в режиме «самопроверка» группы обучающихся или конкретного студента. В случае возникновения вопросов, обучающиеся могут получить индивидуальную консультацию преподавателя через преподавателя-тьютора, посредством Skype по согласованному графику или по электронной почте.

Групповая консультация по вопросам изучения дисциплины проводится на вебинаре, согласно календарному учебному графику группы (обычно через 1,5 месяца после начала обучения в семестре).

Дисциплина «Социальная защита людей с ограниченными возможностями здоровья» оценивается экзаменом.

Для промежуточной аттестации по дисциплине «Социальная защита людей с ограниченными возможностями здоровья» обучающийся должен предоставить выполненное в установленные сроки (согласно календарному учебному графику группы) письменное контрольное задание (ПКЗ) и пройти электронное тестирование.

ПКЗ включает инструкцию по его выполнению, рекомендованную литературу и варианты заданий.

Итоговые оценки по дисциплине за экзамен соответственно рассчитываются и выставляется автоматически в электронной ведомости в соответствии с «Методикой расчета результатов промежуточной аттестации и порядком оформления результатов по дисциплинам учебного семестра образовательной программы высшего образования заочной формы обучения с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий на факультете заочного и дистанционного обучения Сибирского института управления-филиала РАНХиГС».

Критерии оценки указаны в рабочей программе дисциплины.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Сибирский институт управления – филиал РАНХиГС
Факультет государственного и муниципального управления
Кафедра информатики и математики

Методические рекомендации по освоению дисциплины

«Статистическая обработка данных»

студентами заочной формы обучения с применением ЭО, ДОТ

по направлению подготовки

направленности (профили) «Государственно-правовой»

Авторы – составители:
Ст. преподаватель кафедры Информатики и математики

Колыман Е.Н.

Новосибирск, 2017г.

I Общие положения

Дисциплина ***«Статистическая обработка данных»*** осваивается студентами в ходе контактной работы в объеме 8 часов и самостоятельной работы в объеме 55 часов.

Контактная и самостоятельная работа осуществляется студентом в соответствии с учебным планом, календарным учебным графиком и рабочей программой дисциплины.

Контактная работа предусматривает взаимодействие студента с преподавателем в электронной информационно-образовательной среде Сибирского института управления в режимах on-line и off-line и включает в себя:

- электронный семинар, предусматривающий обсуждение на форуме СДО «Прометей» вопросов, поставленных преподавателем;
- индивидуальные консультации преподавателя, по возникающим у студента вопросам в процессе освоения учебного материала дисциплины;
- дистанционную групповую консультацию в СДО Прометей перед экзаменом/зачетом;

Помощь в организации взаимодействия студента с преподавателем по вопросам освоения дисциплины можно получить через преподавателя-тьютора.

В процессе самостоятельной работы осваивает содержание дисциплины, проходит самоконтроль в форме тестирования, и текущий контроль, выполняет предусмотренные рабочей программой виды самостоятельной работы в установленных формах.

Самостоятельную работу по дисциплине студент должен начать с ознакомления с рабочей программой по дисциплине. Рабочие программы дисциплин размещены на сайте СИУ РАНХиГС и доступны через сервис «Личный кабинет студента». Затем необходимо обеспечить подбор учебников из списка основной литературе (п. 6.1 рабочей программы) и дополнительной литературы (п. 6.2 рабочей программы). Особое внимание студент должен обратить на источники, составляющие учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы по дисциплине (п. 6.3). В этих целях очень важно для дальнейшей эффективной работы и выполнения заданий, прохождения текущего контроля и промежуточной аттестации воспользоваться возможностями электронной информационно-образовательной среды: автоматизированной информационной библиотечной системы MARC-SQL, обеспечивающей доступ к электронному каталогу и базам данных Сибирского института управления; ресурсам подписных электронно-библиотечных систем, включающих специализированные электронные библиотеки и профессиональные базы данных (справочные системы «Гарант», «Консультант+», «Консультант-Регион»).

При подготовке к участию в вебинаре и электронном семинаре, а также при выполнении контрольного письменного задания студенту рекомендуется внимательно ознакомиться с содержанием локальных нормативных актов, регулирующих указанные виды учебной деятельности.

Для успешной работы над отдельной дисциплиной и совокупностью всех дисциплин рекомендуется планировать свою учебную деятельность, взяв за основу утвержденный календарный учебный график.

II Организация самостоятельной работы и прохождения текущего контроля

Самостоятельная работа как форма организации учебной работы предусматривает следующие ее виды:

−изучение учебной, учебно-методической литературы и иных источников по темам;

−подготовка к участию в электронных семинарах;

−выполнение типовых заданий;

−подготовка к тестированию в режиме самопроверки уровня освоения дисциплины;

–подготовка к выполнению письменного контрольного задания;

–подготовка вопросов преподавателю по дисциплине и преподавателю-тьютору в вебинару, дистанционной групповой и индивидуальной консультации.

Процесс освоения учебной дисциплины в течение закрепленного учебным планом периода подвергается текущему контролю.

Текущий контроль осуществляется в следующих формах:

- проверка ответов на вопросы электронного семинара и выставление зачета;
- контроль и фиксация преподавателем-тьютором входов в СДО Прометей для работы с электронными образовательными ресурсами и прохождения тестирования в целях самопроверки.

III Задания для самостоятельной работы и формы текущего контроля по дисциплине «Статистическая обработка данных»

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем самостоятельной работы, час.	Методические указания	Форма текущего контроля
Раздел 1	**Статистическая обработка данных в эмпирическом исследовании**	**10**	Подготовьте индивидуальный план самостоятельной работы по изучению данного раздела дисциплины.	Участие в электронном семинаре; контроль и фиксация входов в СДО Прометей для прохождения тестирования в целях самопроверки.
Тема 1.1	Предмет, задачи и методы статистической обработки данных	4	Прочтите содержание тем 1.1 и 1.2 учебного пособия «Статистическая обработка данных» (стр. 6-17). После ознакомьтесь с содержанием основной и дополнительной литературы, предлагаемой к изучению (стр. 17 учебного пособия «Статистическая обработка данных»). Ответьте на контрольные вопросы и выполните задания, представленные в учебном пособии «Статистическая обработка данных» (стр. 17).	
Тема 1.2	Выборочный метод статистического исследования	6	Прочтите содержание тем 2.1 и 2.2 учебного пособия «Статистическая обработка данных» (стр. 18-30). После ознакомьтесь с содержанием основной и дополнительной литературы, предлагаемой к изучению (стр. 29-30 учебного пособия «Статистическая обработка данных»). Ответьте на контрольные вопросы и выполните задания, представленные в учебном пособии «Статистическая обработка данных» (стр. 29).	
Раздел 2	**Начальные понятия математическ**	**30**	Подготовьте индивидуальный план самостоятельной работы по изучению данного раздела дисциплины.	Участие в электронном семинаре; контроль и фиксация входов в

	ой статистики			СДО Прометей для прохождения тестирования в целях самопроверки.
Тема 2.1	Вариационные ряды и их характеристики	10	Прочтите содержание раздела 3 учебного пособия «Статистическая обработка данных» (стр. 31-74). После ознакомьтесь с содержанием основной и дополнительной литературы, предлагаемой к изучению (стр. 95 учебного пособия «Статистическая обработка данных»). Ответьте на контрольные вопросы и выполните задания, представленные в учебном пособии «Статистическая обработка данных» (стр. 75). Выполните задачи и упражнения для самостоятельной проверки, представленные в учебном пособии «Статистическая обработка данных» (стр. 75-95).	
Тема 2.2	Точечные и интервальные оценки параметров распределения случайной величины	10	Прочтите содержание раздела 4 учебного пособия «Статистическая обработка данных» (стр. 96-108). После ознакомьтесь с содержанием основной и дополнительной литературы, предлагаемой к изучению (стр. 119-120 учебного пособия «Статистическая обработка данных»). Ответьте на контрольные вопросы и выполните задания, представленные в учебном пособии «Статистическая обработка данных» (стр. 108). Выполните задачи и упражнения для самостоятельной проверки, представленные в учебном пособии «Статистическая обработка данных» (стр. 108-119).	
Тема 2.3	Проверка статистических гипотез	10	Прочтите содержание раздела 5 учебного пособия «Статистическая обработка данных» (стр. 121-132). После ознакомьтесь с содержанием основной и дополнительной литературы, предлагаемой к изучению (стр. 150-151 учебного пособия «Статистическая обработка данных»). Ответьте на контрольные вопросы и выполните задания, представленные в учебном пособии «Статистическая обработка данных» (стр. 133). Выполните задачи и упражнения для самостоятельной проверки, представленные в учебном пособии «Статистическая обработка данных» (стр. 133-150).	
Раздел 3	**Элементы корреляционн**	**15**	Подготовьте индивидуальный план самостоятельной работы по изучению данного раздела дисциплины.	Участие в электронном семинаре; контроль и фиксация входов в

	ого анализа			СДО Прометей для прохождения тестирования в целях самопроверки.
Тема 3.1	Статистическое моделирование	7	Прочтите содержание раздела 6 учебного пособия «Статистическая обработка данных» (стр. 152-156). После ознакомьтесь с содержанием основной и дополнительной литературы, предлагаемой к изучению (стр. 202-203 учебного пособия «Статистическая обработка данных»). Ответьте на контрольные вопросы и выполните задания, представленные в учебном пособии «Статистическая обработка данных» (стр. 173).	
Тема 3.2	Основы теории корреляции	8	Прочтите содержание раздела 6 учебного пособия «Статистическая обработка данных» (стр. 156-173). После ознакомьтесь с содержанием основной и дополнительной литературы, предлагаемой к изучению (стр. 202-203 учебного пособия «Статистическая обработка данных»). Ответьте на контрольные вопросы и выполните задания, представленные в учебном пособии «Статистическая обработка данных» (стр. 173). Выполните задачи и упражнения для самостоятельной проверки, представленные в учебном пособии «Статистическая обработка данных» (стр. 173-202).	
Всего		55		

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Сибирский институт управления – филиал РАНХиГС
Факультет юридический
Кафедра психологии

Методические рекомендации по освоению дисциплины

«Социально-психологическая адаптация первокурсников к образовательной среде вуза»

студентами заочной формы обучения с применением ЭО, ДОТ

по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

направленность (профиль) «Государственно-правовой»

Автор – составитель:
канд.психол.наук, доцент Рубцова М.О.

Новосибирск, 2017 г.

I. Общие положения

Дисциплина «Социально-психологическая адаптация первокурсников к образовательной среде вуза» осваивается студентами в ходе контактной работы в объеме 10 часов и самостоятельной работы в объеме 22 часов.

Контактная и самостоятельная работа осуществляется студентом в соответствии с учебным планом, календарным учебным графиком и рабочей программой дисциплины.

Контактная работа предусматривает взаимодействие студента с преподавателем в электронной информационно-образовательной среде Сибирского института управления в режимах on-line и off-line и включает в себя:

- вводный вебинар по дисциплине, предусматривающий занятия лекционного типа;
- электронный семинар, предусматривающий обсуждение на форуме СДО «Прометей» вопросов, поставленных преподавателем;
- индивидуальные консультации преподавателя, по возникающим у студента вопросам в процессе освоения учебного материала дисциплины;
- вебинар по дисциплинам семестра, проводимый преподавателем-тьютором с участием преподавателя по дисциплине с целью оказания студентам учебно-методической помощи;
- дистанционную групповую консультацию в СДО Прометей перед зачетом.

Помощь в организации взаимодействия студента с преподавателем по вопросам освоения дисциплины можно получить через преподавателя-тьютора.

В процессе самостоятельной работы осваивает содержание дисциплины, проходит самоконтроль в форме тестирования, и текущий контроль, выполняет предусмотренные рабочей программой виды самостоятельной работы в установленных формах.

Самостоятельную работу по дисциплине студент должен начать с ознакомления с рабочей программой по дисциплине. Рабочие программы дисциплин размещены на сайте СИУ РАНХиГС и доступны через сервис «Личный кабинет студента». Затем необходимо обеспечить подбор учебников из списка основной литературы (п. 6.1 рабочей программы), дополнительной литературы (п. 6.2 рабочей программы). Особое внимание студент должен обратить на источники, составляющие учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы по дисциплине (п. 6.3). В этих целях очень важно для дальнейшей эффективной работы и выполнения заданий, прохождения текущего контроля и промежуточной аттестации воспользоваться возможностями электронной информационно-образовательной среды: автоматизированной информационной библиотечной системы MARC-SQL, обеспечивающей доступ к электронному каталогу и базам данных Сибирского института управления; ресурсам подписных электронно-библиотечных систем, включающих специализированные электронные библиотеки и профессиональные базы данных (справочные системы «Гарант», «Консультант+», «Консультант-Регион»).

При подготовке к участию в вебинаре и электронном семинаре, а также при выполнении контрольного письменного задания студенту рекомендуется внимательно ознакомиться с содержанием локальных нормативных актов, регулирующих указанные виды учебной деятельности.

Для успешной работы над отдельной дисциплиной и совокупностью всех дисциплин рекомендуется планировать свою учебную деятельность, взяв за основу утвержденный календарный учебный график.

II Организация самостоятельной работы и прохождения текущего контроля

Самостоятельная работа как форма организации учебной работы предусматривает следующие ее виды:

- изучение учебной, учебно-методической литературы и иных источников по темам;
- подготовка к участию в вебинарах;

- подготовка к участию в электронных семинарах;

- решение рекомендованных кейсов и выполнение типовых заданий;

- подготовка к тестированию в режиме самопроверки уровня освоения дисциплины;

- подготовка к выполнению письменного контрольного задания;

- подготовка вопросов преподавателю по дисциплине и преподавателю-тьютору в вебинару, дистанционной групповой и индивидуальной консультации.

Процесс освоения учебной дисциплины в течение закрепленного учебным планом периода подвергается текущему контролю.

Текущий контроль осуществляется в следующих формах:

- фиксация участия в вебинарах;

- проверка ответов на вопросы электронного семинара и выставление зачета;

- контроль и фиксация преподавателем-тьютором входов в СДО Прометей для работы с электронными образовательными ресурсами и прохождения тестирования в целях самопроверки.

Текущий контроль по дисциплине «Социально-психологическая адаптация первокурсников к образовательной среде ВУЗа» предусматривает выполнение заданий электронного семинара (или электронного семинара 1 и 2). Задания электронного семинара, размещенные в личном кабинете студента в СДО «Прометей» должны быть выполнены в сроки, установленные календарным учебным графиком группы.

Критерии ответа на вопросы и задания электронного семинара (указать свои по конкретной дисциплине):

— точность ответа на поставленный вопрос;
— точность определения терминов;
— грамотное применение профессиональной терминологии;
— раскрытие рассматриваемого вопроса, проблемы;
— четкость и логичность структуры ответа;
— самостоятельность;
— наличие сделанных самостоятельно обобщения и выводов;

Если задание выполнено не полностью, преподаватель направляет его на доработку.

Для самоконтроля хода изучения дисциплины необходимо проходить тестирование в режиме «самопроверка». Преподаватель имеет возможность отслеживать успешность прохождения тестирования в режиме «самопроверка» группы обучающихся или конкретного студента. В случае возникновения вопросов, обучающиеся могут получить индивидуальную консультацию преподавателя через преподавателя-тьютора, посредством Skype по согласованному графику или по электронной почте.

Для получения экзамена обучающийся должен предоставить выполненное в установленные сроки (согласно календарному учебному графику группы) письменное контрольное задание (ПКЗ) и пройти электронное тестирование.

ПКЗ включает инструкцию по его выполнению, рекомендованную литературу и варианты заданий.

Итоговая оценка за зачет по дисциплине рассчитывается и выставляется автоматически в электронной ведомости в соответствии с «Методикой расчета результатов промежуточной аттестации и порядком оформления результатов по дисциплинам учебного семестра образовательной программы высшего образования заочной формы обучения с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий на факультете заочного и дистанционного обучения Сибирского института управления-филиала РАНХиГС».

Критерии оценки указаны в рабочей программе дисциплины.

III Задания для самостоятельной работы и формы текущего контроля по дисциплине

Раздел 1. Введение в психологию адаптации

Тема 1.1. Общие положения психологии адаптации

План темы

1. Понятие «адаптация».
2. Теории адаптации.

Вопросы и задания для самопроверки

1. Что такое адаптация?
2. Каковы механизмы адаптации?
3. Какие теории существуют, раскрывающие природу адаптации?

Список основной литературы

1. Богдан, Н. Н. Технология успеха : учеб. пособие для студентов всех форм и технологий обучения / Н. Н. Богдан, Т. В. Климова, Э. Н. Климова ; Рос. акад. нар. хоз-ва и гос. службы при Президенте РФ, Сиб. ин-т упр. - Новосибирск : Изд-во СибАГС, 2013. - 113 с. – То же [Электронный ресурс]. – Доступ из Б-ки электрон. изд. / Сиб. Ин-т упр. - филиал РАНХиГС. – Режим доступа : http://siu.ranepa.ru, требуется авторизация (дата обращения : 10.08.2016). – Загл. с экрана.
2. Войтик, И. М. Психология : учеб. пособие для всех форм обучения по направлениям подгот. : 081100.62 - Гос. и муницип. упр., 080400.62 - Упр. персоналом / И. М. Войтик ; Рос. акад. нар. хоз-ва и гос. службы при Президенте РФ, Сиб. ин-т упр. - Новосибирск : Изд-во СибАГС, 2012. - 242 с. – То же [Электронный ресурс]. – Доступ из Б-ки электрон. изд. / Сиб. Ин-т упр. - филиал РАНХиГС. – Режим доступа : http://siu.ranepa.ru/UMM_1/3154/Psy_UP_12.pdf, требуется авторизация (дата обращения : 10.08.2016). – Загл. с экрана.
3. Волынская, Е. В. Социокультурная и личностная адаптация человека на различных стадиях жизненного цикла [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Е. В. Волынская. - Электрон. дан. — Москва : Флинта, 2012. - 165 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=103494, требуется авторизация (дата обращения : 10.08.2016). – Загл. с экрана.
4. Организация учебной деятельности студентов [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Т. И. Ахмедова [и др.]. - Электрон. дан. – Москва : Российский государственный университет правосудия, 2011. - 312 с. - Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : http://www.iprbookshop.ru/5776,требуется авторизация (дата обращения : 10.08.2016). – Загл. с экрана.
5. Субботина, Л. Г. Психологическая адаптация к условиям образовательной среды [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Л. Г. Субботина - Электрон. дан. — Кемерово : КемГУ, 2014. - 160 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=278525, требуется авторизация (дата обращения : 10.08.2016). – Загл. с экрана.

Тема 1.2. Формы адаптации и стратегии поведения первокурсника в образовательной среде вуза

План темы

1. Формы адаптации.
2. Стратегии адаптации.

Вопросы и задания для самопроверки

1. Какие существуют виды, формы адаптации?
2. Что такое стратегия адаптации и какие функции она выполняет?
3. Какие факторы влияют на выбор стратегии адаптации
4. В чем специфика адаптации в новой образовательной среде Вуза?

Список основной литературы

1. Богдан, Н. Н. Технология успеха : учеб. пособие для студентов всех форм и технологий обучения / Н. Н. Богдан, Т. В. Климова, Э. Н. Климова ; Рос. акад. нар. хоз-ва и гос. службы при Президенте РФ, Сиб. ин-т упр. - Новосибирск : Изд-во СибАГС, 2013. - 113 с. – То же [Электронный ресурс]. – Доступ из Б-ки электрон. изд. / Сиб. Ин-т упр. - филиал РАНХиГС. – Режим доступа : http://siu.ranepa.ru, требуется авторизация (дата обращения : 10.08.2016). – Загл. с экрана.

2. Войтик, И. М. Психология : учеб. пособие для всех форм обучения по направлениям подгот. : 081100.62 - Гос. и муницип. упр., 080400.62 - Упр. персоналом / И. М. Войтик ; Рос. акад. нар. хоз-ва и гос. службы при Президенте РФ, Сиб. ин-т упр. - Новосибирск : Изд-во СибАГС, 2012. - 242 с. – То же [Электронный ресурс]. – Доступ из Б-ки электрон. изд. / Сиб. Ин-т упр. - филиал РАНХиГС. – Режим доступа : http://siu.ranepa.ru/UMM_1/3154/Psy_UP_12.pdf, требуется авторизация (дата обращения : 10.08.2016). – Загл. с экрана.

3. Волынская, Е. В. Социокультурная и личностная адаптация человека на различных стадиях жизненного цикла [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Е. В. Волынская. - Электрон. дан. — Москва : Флинта, 2012. - 165 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=103494, требуется авторизация (дата обращения : 10.08.2016). – Загл. с экрана.

4. Организация учебной деятельности студентов [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Т. И. Ахмедова [и др.]. - Электрон. дан. – Москва : Российский государственный университет правосудия, 2011. - 312 с. - Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : http://www.iprbookshop.ru/5776,требуется авторизация (дата обращения : 10.08.2016). – Загл. с экрана.

5. Субботина, Л. Г. Психологическая адаптация к условиям образовательной среды [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Л. Г. Субботина - Электрон. дан. — Кемерово : КемГУ, 2014. - 160 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=278525, требуется авторизация (дата обращения : 10.08.2016). – Загл. с экрана.

Форма текущего контроля по разделу:

выполнение заданий электронного семинара и теста по «сампопроверке».

Для промежуточной аттестации по дисциплине «Социально-психологическая адаптация первокурсников к образовательной среде вуза» обучающийся должен предоставить выполненное в установленные сроки (согласно календарному учебному графику группы) письменное контрольное задание (ПКЗ) и пройти электронное тестирование.

ПКЗ включает инструкцию по его выполнению, рекомендованную литературу и варианты заданий.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Сибирский институт управления – филиал РАНХиГС
Факультет юридический
Кафедра теории и истории государства и права

Методические рекомендации по освоению дисциплины

«ТЕОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА»

студентами заочной формы обучения
с применением ЭО, ДОТ

по направлению подготовки 40.03.01 - Юриспруденция

направленность (профиль) «государственной-правовой»

Авторы – составители:
к.ю.н., зав.кафедрой ТиИГП Данилов И.Б.

ассистент кафедры ТиИГП Парченко Н.А.

Новосибирск, 2017г.

Методические указания по освоению дисциплины

Методические рекомендации направлены на оказание помощи студентам в самостоятельной работе по изучению дисциплины Теория государства и права. Изучение каждой темы предполагает самостоятельное освоение материалов курса по рекомендованным источникам литературы в соответствии с планом темы. После изучения каждой темы, необходимо ответить на вопросы для самопроверки и выполнить рекомендуемые задания для самопроверки. Если возникают затруднения при ответе на вопросы и выполнении заданий, необходимо вернуться к учебным материалам и еще раз изучить их.

Ниже приводятся конкретные рекомендации по изучению указанных тем.

Тема 1.1. Предмет и методология теории государства и права

План темы

1.1.1.Предмет теории государства и права.
1.1.2.Теория государства и права в системе наук.
1.1.3.Функции теории государства и права.
1.1.4.Методология теории государства и права.

Вопросы и задания для самопроверки

1.Что понимается под предметом науки вообще и под предметом государства и права в частности?
2.Какие критерии лежат в основе классификации наук?
3.Дайте краткую характеристику системы общественных наук, в том числе юридических.
4.Какие функции выполняет теория государства и права по отношению к другим юридическим наукам? Дайте краткую характеристику.
5.Какое место в системе общественных и юридических наук занимает теория государства и права?
6.Что понимается под методологией?
7.Какие методы познания используются в изучении государственно-правовых явлений?

Список основной литературы

1. Сырых, В.М. Теория государства и права [Электронный ресурс] : учебник. –6-еизд., перераб. и доп. – М.: Юстицинформ, 2012. – С. 637-661.– Доступ из Унив. б-киONLINE. – Режим доступа:http://www.biblioclub.ru/index.php?page=book&id=209785&sr=1, требуется авторизация (дата обращения 20.06.2014).
2. *Теория государства* и права : учеб. для вузов / под ред. В. М. Корельского и В. Д. Перевалова.— М. :НОРМА-ИНФРАМ, 2010.— С.1-26.
3. *Теория государства* и права : практикум / Д.Н. Безрядин, В.А. Слепцов, Р.В. Кутернина. – Новосибирск :Изд-воСибАГС, 2009. С.6-10.

1.2. Происхождение, понятие, признаки и сущность государства

План темы

1.2.1 Понятие власти, ее основные элементы-признаки.

1.2.2 Характеристика социальных норм первобытного общества
1.2.3 Основные теории происхождения государства и права.
1.2.4 Сущность и предназначение государства.
1.2.5 Понятие и признаки государства

Вопросы и задания для самопроверки

1.Какие теории происхождения права и государства вы могли бы назвать кроме обозначенных?
2. Содержание и структура общественной власти в первобытно-общинном строе.
3.Какой исторический источник иллюстрирует патриархальную теорию?
4.Когда и где возникли первые государства?
5.Назовите основные закономерности эволюции общества и государства.
6. В чем проявляется отличие родовой власти от государственной?
7.Назовите экономические и социальные причины возникновения государства.
8.Назовите виды социальных норм древнего общества. Дайте их характеристику.
9. Назовите признаки государства. Дайте их характеристику.
10. Назовите различия между развитым и неразвитым государством.

Список основной литературы

1. *Сырых, В.М.* Теория государства и права [Электронный ресурс] : учебник. –6-еизд., перераб. и доп. – М.: Юстицинформ, 2012. – С. 38-60.– Доступ из Унив. б-киONLINE. – Режим доступа:http://www.biblioclub.ru/index.php?page=book&id=209785&sr=1, требуется авторизация (дата обращения 20.06.2014).
2. *Теория государства* и права : учеб. для вузов / под ред. В. М. Корельского и В. Д. Перевалова.— М. :НОРМА-ИНФРАМ, 2010.— С.38-61.
3. *Теория государства* и права : практикум / Д.Н. Безрядин, В.А. Слепцов, Р.В. Кутернина. – Новосибирск :Изд-воСибАГС, 2009. С.11-20.

Тема 1.3. Функции государства. Механизм государства

План темы

1.3.1 Понятие функций государства и их соотношение с целями государства.
1.3.2 Классификация функций государства.
1.3.3 Характеристика основных внешних и внутренних функций современного российского государства.
1.3.4 Правовые и организационные формы реализации функций государства.
1.3.5 Понятие механизма государства. Соотношение понятий механизм государства и аппарат государства.
1.3.6 Структура государственного аппарата.
1.3.7 Понятие, признаки, структура государственных органов.

Вопросы и задания для самопроверки

1.Раскройте понятие функций государства и их соотношение с целями государства. Дайте общую характеристику теорий происхождения государства и права. 2.теологической, патриархальной, договорной, психологической, органической, марксистской, насилия и др.
3.Классифицируйте функции государства.
4.Дайте характеристику основных внешних и внутренних функций современного российского государства.
5.Проанализируйте Правовые и организационные формы реализации функций государства.
6.Что включает в себя понятие механизма государства? Соотнесите понятия механизм государства и аппарат государства.
7.Проанализируйте структуру государственного аппарата.
8.Раскройте понятие, признаки, структуру государственных органов.

Список основной литературы

1. *Сырых, В.М.* Теория государства и права [Электронный ресурс] : учебник. –6-еизд., перераб. и доп. – М.: Юстицинформ, 2012. – С. 28-52.– Доступ из Унив. б-киONLINE. – Режим доступа:http://www.biblioclub.ru/index.php?page=book&id=209785&sr=1, требуется авторизация (дата обращения 20.06.2014).
2. *Теория государства* и права : учеб. для вузов / под ред. В. М. Корельского и В. Д. Перевалова.— М. :НОРМА-ИНФРАМ, 2010.— С. 146-167.
3. *Теория государства* и права : практикум / Д.Н. Безрядин, В.А. Слепцов, Р.В. Кутернина. – Новосибирск :Изд-воСибАГС, 2009. С.33-39.

Тема 1.4. Типы и формы государства

План темы

1.4.1 Понятие исторического типа государства. Типология государств.
1.4.2 Формационный и цивилизационный подходы к типологии государства.
1.4.3 Понятие и элементы формы государства.
1.4.4 Формы государственного правления.
1.4.5 Форма государственного устройства.
1.4.6 Понятие и признаки политического режима.
1.4.7 Характеристика формы современного Российского государства.

Вопросы и задания для самопроверки

1.Раскройте понятие исторического типа государства. Охарактеризуйте типологию государств.
2.Дайте характеристику и сравните формационный и цивилизационный подходы к типологии государства.
3.Что включают в себя понятие и элементы формы государства?
4.Что подразумевает под собой форма государственного правления? Государственного устройства?
5.Дайте определение понятию политического режима и назовите признаки политического режима.

Список основной литературы

1. *Сырых, В.М.* Теория государства и права [Электронный ресурс] : учебник. –6-еизд., перераб. и доп. – М.: Юстицинформ, 2012. – С. 70-89. – Доступ из Унив. б-киONLINE. – Режим доступа:http://www.biblioclub.ru/index.php?page=book&id=209785&sr=1, требуется авторизация (дата обращения 20.06.2014).
2. *Теория государства* и права : учеб. для вузов / под ред. В. М. Корельского и В. Д. Перевалова.— М. :НОРМА-ИНФРАМ, 2010.— С.168-190.
3. *Теория государства* и права : практикум / Д.Н. Безрядин, В.А. Слепцов, Р.В. Кутернина. – Новосибирск :Изд-воСибАГС, 2009. С. 24-32.

Тема 1.5. Гражданское общество и правовое государство

План темы

1.5.1 Личность и государство. Понятие и элементы гражданского общества.
1.5.2 Понятие и классификация прав и свобод человека и гражданина
1.5.3 Понятие и элементы формы государства.
1.4.4 Общий, специальный и индивидуальный правовой статус личности.
1.5.5 Понятие и признаки правового государства.
1.5.6 Принципы построения правового государства.
1.5.7 Взаимосвязь гражданского общества и правового государства.

Вопросы и задания для самопроверки

1.Раскройте понятие и элементы гражданского общества.
2. Дайте определение понятию и приведите классификацию прав и свобод человека и гражданина.
3. Охарактеризуйте правовое государство. Каковы его признаки?
4. В чем, на Ваш взгляд, состоят принципы построения правового государства?
5. В чем заключается взаимосвязь гражданского общества и правового государства?

Список основной литературы

1. *Сырых, В.М.* Теория государства и права [Электронный ресурс] : учебник. –6-еизд., перераб. и доп. – М.: Юстицинформ, 2012. – С. 468-484. – Доступ из Унив. б-киONLINE. – Режим доступа:http://www.biblioclub.ru/index.php?page=book&id=209785&sr=1, требуется авторизация (дата обращения 20.06.2014).
2. *Теория государства* и права : учеб. для вузов / под ред. В. М. Корельского и В. Д. Перевалова.— М. :НОРМА-ИНФРАМ, 2010.— С.59-61.
3. *Теория государства* и права : практикум / Д.Н. Безрядин, В.А. Слепцов, Р.В. Кутернина. – Новосибирск :Изд-воСибАГС, 2009. С.40-47.

Тема 2.1. Понятие и основные признаки права

План темы

2.1.1 Место правовых норм в системе социальных норм.
2.1.2 Право: многообразие понятий и признаки.

2.1.3 Сущность права и подходы к ее пониманию.

2.1.4 Принципы права.

2.1.5 Понятие функций права, их признаки и виды.

Вопросы и задания для самопроверки

1.В чем заключается соотношение права и морали?
2.Каково место правовых норм в системе социальных норм?
3.Приведите определение понятия права, перечислите признаки права.
4.Приведите примеры подходов к понимаю сущности права.
5.Охарактеризуйте принципы права.

Список основной литературы

1.*Теория государства* и права : учеб. для вузов / под ред. В. М. Корельского и В. Д. Перевалова.— М. :НОРМА-ИНФРАМ, 2010.— С.222-263.
2.*Теория государства* и права : практикум / Д.Н. Безрядин, В.А. Слепцов, Р.В. Кутернина. – Новосибирск :Изд-воСибАГС, 2009. С.48-50.
3.*Сырых, В.М.* Теория государства и права [Электронный ресурс] : учебник. –6-еизд., перераб. и доп. – М.: Юстицинформ, 2012. – С. 101-114 –Доступ из Унив. б-киONLINE. – Режим доступа:http://www.biblioclub.ru/index.php?page=book&id=209785&sr=1, требуется авторизация (дата обращения 20.06.2014).

Тема 2.2. Источники (формы) права

План темы

2.2.1 1. Понятие, виды источников права.
2.2.2. Источники права в Российской Федерации.
2.2.3. Действие нормативно-правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц.

Вопросы и задания для самопроверки

1.Что понимается под источниками права?
2.Что понимается под источником права в материальном, идеальном и специальном юридическом смыслах?
3.Какие виды источников права вы знаете?
4.Дайте характеристику правового обычая. Какова роль обычая в современных условиях?
5.Дайте понятие нормативного акта.
6.Какие существуют преимущества нормативного акта перед другими источниками права?
7.Дайте понятие юридического прецедента.
8.Какова специфика применения судебного прецедента в различных странах?
9.Дайте понятие нормативного договора.
10.В чем заключается специфическое положение нормативного договора?

Список основной литературы

1.*Теория государства* и права : учеб. для вузов / под ред. В. М. Корельского и В. Д. Перевалова.— М. :НОРМА-ИНФРАМ, 2010.— С.222-263.
2.*Теория государства* и права : практикум / Д.Н. Безрядин, В.А. Слепцов, Р.В. Кутернина. – Новосибирск :Изд-воСибАГС, 2009. С.48-50.
3.*Сырых, В.М.* Теория государства и права [Электронный ресурс] : учебник. –6-еизд., перераб. и доп. – М.: Юстицинформ, 2012. – С. 101-114 –Доступ из Унив. б-ки ONLINE. – Режим доступа:http://www.biblioclub.ru/index.php?page=book&id=209785&sr=1, требуется авторизация (дата обращения 20.06.2014).

Тема 2.3. Правотворчество. Норма права.

План темы

3.2.1. Правотворчество: понятие, способы, принципы.
3.2.2. Виды правотворчества.
3.2.3. Основные стадии правотворчества.
3.2.4 Юридическая техника.
3.2.5 Понятие, признаки нормы права и ее структура
3.2.6 Классификация норм права.
3.2.7 Соотношение нормы права и статьи нормативно-правового акта.

Вопросы и задания для самопроверки

1.Дайте определение понятия правотворчества.
2.Какова цель и значение правотворчества?
3.На каких принципах осуществляется правотворчество? Дайте их краткую характеристику.
4.Назовите виды правотворчества.
5.Охарактеризуйте законотворчество как вид правотворчества.
6.Чем вызвано подзаконное правотворчество, и кто является его субъектами?
7.Охарактеризуйте основные стадии правотворческого процесса.
8.Кто обладает правом законодательной инициативы в Российской Федерации?
9.Каким образом может быть «опрокинуто вето» Президента на закон?
10.Каким образом осуществляется опубликование нормативно-правового акта и доведение его до адресата?
11.Изложите процедуру подписания закона.

Список основной литературы

1.*Теория государства* и права : учеб. для вузов / под ред. В. М. Корельского и В. Д. Перевалова.— М. :НОРМА-ИНФРАМ, 2010.— С.280-322.
2.*Теория государства* и права : практикум / Д.Н. Безрядин, В.А. Слепцов, Р.В. Кутернина. – Новосибирск :Изд-воСибАГС, 2009. С.55-59.
3.*Сырых, В.М.* Теория государства и права [Электронный ресурс] : учебник. –6-еизд., перераб. и доп. – М.: Юстицинформ, 2012. – С. 115-198 –Доступ из Унив. б-киONLINE. – Режим доступа:http://www.biblioclub.ru/index.php?page=book&id=209785&sr=1, требуется авторизация (дата обращения 20.06.2014).

Тема 2.4. Механизм правового регулирования

План темы

2.4.1 Понятие механизма правового регулирования.
2.4.2 Стадии и основные элементы механизма правового регулирования.
2.4.3 Методы, способы, типы правового регулирования.
2.4.4 Формы правового воздействия.
2.4.5 Эффективность правового регулирования, ее критерии и факторы обеспечения.

Вопросы и задания для самопроверки

1.Раскройте понятие механизма правового регулирования.
2.Назовите стадии и основные элементы механизма правового регулирования.
3.Охарактеризуйте методы, способы, типы правового регулирования.
4.В чем заключается эффективность правового регулирования?

Список основной литературы

1.*Теория государства* и права : учеб. для вузов / под ред. В. М. Корельского и В. Д. Перевалова.— М. :НОРМА-ИНФРАМ, 2010.— С.263-280.
2.*Теория государства* и права : практикум / Д.Н. Безрядин, В.А. Слепцов, Р.В. Кутернина. – Новосибирск :Изд-воСибАГС, 2009. С.48-50.
3.*Сырых, В.М.* Теория государства и права [Электронный ресурс] : учебник. –6-еизд., перераб. и доп. – М.: Юстицинформ, 2012. – С. 148-173 –Доступ из Унив. б-киONLINE. – Режим доступа:http://www.biblioclub.ru/index.php?page=book&id=209785&sr=1, требуется авторизация (дата обращения 20.06.2014).

Тема 2.5. Система права и система законодательства. Правовые системы современности

План темы

2.5.1 Понятие системы права и ее элементы.
2.5.2 Предмет и метод правового регулирования как критерии деления права на отрасли и институты.
2.5.3 Общая характеристика отраслей российского права.
2.5.4 Институт права: понятие и виды.
2.5.5 Понятие системы законодательства. Соотношение системы права и системы законодательства.
2.5.6 Систематизация законодательства.
2.5.7 Понятие «правовая семья» и «правовая система», их соотношение.
2.5.8 Правовая система: понятие и элементы. Типология правовых систем.

Вопросы и задания для самопроверки

1.Дайте определение системе права и раскройте ее элементы.
2.Охарактеризуйте институт права, как элемент системы права.
3.В чем заключается соотношение системы права и системы законодательства?
4.Определите критерии типологии правовых систем.
5.Дайте характеристику основным правовым семьям современности.

Список основной литературы

1.*Теория государства* и права : учеб. для вузов / под ред. В. М. Корельского и В. Д. Перевалова.— М. :НОРМА-ИНФРАМ, 2010.— С.323-331.
2.*Теория государства* и права : практикум / Д.Н. Безрядин, В.А. Слепцов, Р.В. Кутернина. – Новосибирск :Изд-воСибАГС, 2009. С.67-70.
3.*Сырых, В.М.* Теория государства и права [Электронный ресурс] : учебник. –6-еизд., перераб. и доп. – М.: Юстицинформ, 2012. – С. 221-252 –Доступ из Унив. б-киONLINE. – Режим доступа:http://www.biblioclub.ru/index.php?page=book&id=209785&sr=1, требуется авторизация (дата обращения 20.06.2014).

Тема 2.6. Правоотношения

План темы

2.6.1 Понятие и предпосылки возникновения правоотношения.
2.6.2 Структура правоотношения.
2.6.3 Монистическая и плюралистические подходы к объекту правоотношений.
2.6.4 Субъекты правоотношения.
2.6.5 Правосубъектность. Правоспособность. Дееспособность. Деликтоспособность.
2.6.6 Юридическое лицо.
2.6.7 Юридические факты.

Вопросы и задания для самопроверки

1.Раскройте понятие и предпосылки возникновения правоотношения.
2.Охарактеризуйте структуру правоотношения.
3.Проанализируйте монистический и плюралистический подходы к объекту правоотношений.
4.Назовите субъекты правоотношения.
5.Правосубъектность. Правоспособность. Дееспособность. Деликтоспособность. Раскройте содержание данных понятий.
6.Дайте определение понятию юридические факт. Раскройте критерии деления юридических фактов на виды.

Список основной литературы

1.*Теория государства* и права : учеб. для вузов / под ред. В. М. Корельского и В. Д. Перевалова.— М. :НОРМА-ИНФРАМ, 2010.— С.329-414.
2.*Теория государства* и права : практикум / Д.Н. Безрядин, В.А. Слепцов, Р.В. Кутернина. – Новосибирск :Изд-воСибАГС, 2009. С.70-74.
3.*Сырых, В.М.* Теория государства и права [Электронный ресурс] : учебник. –6-еизд., перераб. и доп. – М.: Юстицинформ, 2012. – С. 254-274 –Доступ из Унив. б-киONLINE. – Режим доступа:http://www.biblioclub.ru/index.php?page=book&id=209785&sr=1, требуется авторизация (дата обращения 20.06.2014).

Тема 2.7. Реализация норм права. Толкование норм права

План темы

2.7.1 Понятие и формы реализации норм права.
2.7.2 Соблюдение, исполнение и использование как непосредственные формы реализации норм права.
2.7.3 Понятие и признаки применения правовых норм.
2.7.3 Стадии процесса применения норм права.
2.7.4 Акты применения права. Соотношение нормативных правовых актов и правоприменительных актов.
2.7.5 Понятие, необходимость, предмет и цель толкования норм права.
2.7.6 Толкование норм права по субъектам, способам, объему.
2.7.7 Понятие и виды пробелов в праве. Способы восполнения пробелов.
2.7.8 Аналогия закона и аналогия права.
2.7.9 Понятие и виды юридических коллизий, и способы их разрешения.

Вопросы и задания для самопроверки

1.Раскройте понятие и формы реализации норм права.
2.Охарактеризуйте соблюдение, исполнение и использование как непосредственные
3.формы реализации норм права.
4.Раскройте понятие и признаки применения правовых норм.
5.Назовите стадии процесса применения норм права.
6.В чем заключаются: понятие, необходимость, предмет и цель толкования норм права?
7.Дайте понятие и перечислите виды пробелов в праве. Назовите основные способы восполнения пробелов.
8.Приведите примеры аналогии закона и аналогии права.
9.Раскройте понятие и виды юридических коллизий, и назовите способы их разрешения.

Список основной литературы

1.*Теория государства* и права : учеб. для вузов / под ред. В. М. Корельского и В. Д. Перевалова.— М. :НОРМА-ИНФРАМ, 2010.— С.392-414.
2.*Теория государства* и права : практикум / Д.Н. Безрядин, В.А. Слепцов, Р.В. Кутернина. – Новосибирск :Изд-воСибАГС, 2009. С.74-77.
3.*Сырых, В.М.* Теория государства и права [Электронный ресурс] : учебник. –6-еизд., перераб. и доп. – М.: Юстицинформ, 2012. – С. 254-274 –Доступ из Унив. б-киONLINE. – Режим доступа:http://www.biblioclub.ru/index.php?page=book&id=209785&sr=1, требуется авторизация (дата обращения 20.06.2014).

Тема 2.8. Правопорядок. Правомерное поведение и правонарушение

План темы

2.8.1 Понятие и сущность и различное понимание законности.
2.8.2 Принципы законности.
2.8.3 Гарантии законности.
2.8.4 Понятие, признаки и виды правопорядка.
2.8.5 Понятие, признаки и виды правового поведения.
2.8.6 Понятие, признаки и виды правомерного поведения.
2.8.7 Понятие и признаки правонарушения.

2.8.8 Виды и состав правонарушений.

Вопросы и задания для самопроверки

1.Раскройте понятие и сущность и различное понимание законности.
2.Перечислите принципы законности.
3.Дайте понятие, назовите признаки и виды правопорядка.
4.Раскройте понятие, признаки и виды правомерного поведения.
5.Приведите понятие и охарактеризуйте признаки правонарушения.
6.Перечислите виды правонарушений. В чем заключается состав правонарушений?

Список основной литературы

1.*Теория государства* и права : учеб. для вузов / под ред. В. М. Корельского и В. Д. Перевалова.— М. :НОРМА-ИНФРАМ, 2010.— С.454-483.
2.*Теория государства* и права : практикум / Д.Н. Безрядин, В.А. Слепцов, Р.В. Кутернина. – Новосибирск :Изд-воСибАГС, 2009. С.81-85.
3.*Сырых, В.М.* Теория государства и права [Электронный ресурс] : учебник. –6-еизд., перераб. и доп. – М.: Юстицинформ, 2012. – С. 367-380 –Доступ из Унив. б-киONLINE. – Режим доступа:http://www.biblioclub.ru/index.php?page=book&id=209785&sr=1, требуется авторизация (дата обращения 20.06.2014).

Тема 2.9. Юридическая ответственность

План темы

2.9.1 Понятие и виды государственного принуждения.
2.9.2 Понятие и признаки юридической ответственности.
2.9.3 Цели, функции и принципы юридической ответственности.
2.9.4 Основания юридической ответственности.
2.9.5 Основания освобождения от юридической ответственности.
2.9.6 Обстоятельства, исключающие юридическую ответственность.

Вопросы и задания для самопроверки

1.Раскройте понятие и признаки юридической ответственности.
2.Перечислите цели, функции и принципы юридической ответственности.
3.Приведите основания юридической ответственности.
4.Назовите основания освобождения от юридической ответственности.
5.Какие обстоятельства исключают юридическую ответственность?

Список основной литературы

1.*Теория государства* и права : учеб. для вузов / под ред. В. М. Корельского и В. Д. Перевалова.— М. :НОРМА-ИНФРАМ, 2010.— С.433-454.
2.*Теория государства* и права : практикум / Д.Н. Безрядин, В.А. Слепцов, Р.В. Кутернина. – Новосибирск :Изд-воСибАГС, 2009. С.88-93.
3.*Сырых, В.М.* Теория государства и права [Электронный ресурс] : учебник. –6-еизд., перераб. и доп. – М.: Юстицинформ, 2012. – С. 407-424 –Доступ из Унив. б-киONLINE. – Режим доступа:http://www.biblioclub.ru/index.php?page=book&id=209785&sr=1, требуется авторизация (дата обращения 20.06.2014).

Особенности изучения дисциплины студентами заочной формы обучения с применением ЭО, ДОТ

Основным методом обучения на заочной форме с применением ЭО, ДОТ выступает собственно самостоятельная работа, которая выполняется индивидуально в удобные для обучающегося часы.

Для самостоятельного освоения содержания дисциплины Теория государства и права студенту необходимо изучить рекомендуемые рабочей программой дисциплины библиографические источники (п. 6 рабочей программы).

Проработку рекомендованной литературы целесообразно осуществлять в течение семестра, равномерно распределяя нагрузку. Необходимо внимательно изучить материал основной литературы, выделить ключевые слова тем, главные положения темы. Отдельные темы курса, в частности, Тема 2.1 «Понятие и основные признаки права», Тема 2.4. «Механизм правового регулирования», Тема 2.6. «Правоотношения», Тема 2.7. «Реализация права. Толкование права» предполагают дополнительную проработку материала с использованием периодических изданий и источников дополнительной литературы (п.6.2 рабочей программы) и нормативных документов (п.6.4 рабочей программы).

Введение в дисциплину Теория государства и права, наиболее важные моменты и вопросы дисциплины, требующие особого внимания при изучении, освещаются на вводном вебинаре по дисциплине. Вводный вебинар доступен обучающимся в режимах on-line и off-line.

Особое внимание следует обратить на приобретение навыков решения практических заданий, тестовых заданий. Типовые практические задания, тестовые задания, а также вопросы электронного семинара представлены в п.4.2. рабочей программы. При выполнении заданий необходимо использовать актуальные данные, доступные на сайтах, которые указаны в п.6.5 рабочей программы.

Текущий контроль по дисциплине Теория государства и права предусматривает выполнение заданий электронного семинара 1, 2, 3 и 4. Задания электронного семинара, размещенные в личном кабинете студента в СДО «Прометей» должны быть выполнены в сроки, установленные календарным учебным графиком группы.

Критерии ответа на вопросы и задания электронного семинара:

— точность ответа на поставленный вопрос;
— точность определения терминов;
— грамотное применение профессиональной терминологии;
— раскрытие рассматриваемого вопроса, проблемы;
— четкость и логичность структуры ответа;
— самостоятельность;
— наличие сделанных самостоятельно обобщения и выводов;

Если задание выполнено не полностью, преподаватель направляет его на доработку.

Для самоконтроля хода изучения дисциплины необходимо проходить тестирование в режиме «самопроверка». Преподаватель имеет возможность отслеживать успешность прохождения тестирования в режиме «самопроверка» группы обучающихся или конкретного студента. В случае возникновения вопросов, обучающиеся могут получить индивидуальную консультацию преподавателя через преподавателя-тьютора, посредством Skype по согласованному графику или по электронной почте.

Групповая консультация по вопросам изучения дисциплины проводится на вебинаре, согласно календарному учебному графику группы (обычно через 1,5 месяца после начала обучения в семестре).

Для промежуточной аттестации по дисциплине Теория государства и права обучающийся должен предоставить выполненное в установленные сроки (согласно календарному учебному графику группы) письменное контрольное задание (ПКЗ) и пройти электронное тестирование.

ПКЗ включает инструкцию по его выполнению, рекомендованную литературу и варианты заданий.

Итоговая оценка по дисциплине за экзамен рассчитывается и выставляется автоматически в электронной ведомости в соответствии с «Методикой расчета результатов промежуточной аттестации и порядком оформления результатов по дисциплинам учебного семестра образовательной программы высшего образования заочной формы обучения с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий на факультете заочного и дистанционного обучения Сибирского института управления-филиала РАНХиГС».

Критерии оценки указаны в рабочей программе дисциплины.

Промежуточная аттестация предусматривает экзамен и курсовую работу.

Обучающийся выбирает тему курсовой работы по дисциплине из списка тем, размещенного в личном кабинете студента Web - портала ФЗДО.

Рекомендации по выполнению курсовой работы содержатся в «Регламенте выполнения и проверки курсовой работы (проекта) по дисциплинам образовательных программ заочной формы обучения с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий на факультете заочного и дистанционного обучения Сибирского института управления - филиала РАНХиГС», размещенном в личном кабинете студента на Web - портале ФЗДО, в разделе нормативные документы.

Подготовленный проект курсовой работы необходимо направить преподавателю для проверки. Преподаватель проверяет работу, дает свои рекомендации и направляет обучающемуся для внесения дополнений и корректировки. Готовая курсовая работа направляется преподавателю для выставления итоговой оценки. Руководство курсовой работой осуществляется через Web - портал ФЗДО. (личный кабинет студента, личный кабинет преподавателя). Критерии оценки курсовой работы указаны в рабочей программе дисциплины.

Для получения оценки за экзамен обучающийся должен предоставить выполненное в установленные сроки (согласно календарному учебному графику группы) письменное контрольное задание (ПКЗ) и пройти электронное тестирование.

ПКЗ включает инструкцию по его выполнению, рекомендованную литературу и варианты заданий.

Итоговая оценка за экзамен по дисциплине рассчитывается и выставляется автоматически в электронной ведомости в соответствии с «Методикой расчета результатов промежуточной аттестации и порядком оформления результатов по дисциплинам учебного семестра образовательной программы высшего образования заочной формы обучения с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий на факультете заочного и дистанционного обучения Сибирского института управления-филиала РАНХиГС».

Критерии оценки указаны в рабочей программе дисциплины.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Сибирский институт управления – филиал РАНХиГС
Факультет юридический
Кафедра конституционного и муниципального права

Методические рекомендации по освоению дисциплины

«ТАМОЖЕННОЕ ПРАВО»

студентами заочной формы обучения с применением ЭО, ДОТ

по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция
направленность (профиль) «Государственно-правовой»

Автор – составитель:
канд. психол. Наук, доцент
Дроздова Светлана Анатольевна

Новосибирск, 2017 г.

Методические указания по освоению дисциплины

Методические рекомендации направлены на оказание помощи студентам в самостоятельной работе по изучению дисциплины «Таможенное право».
Изучение каждой темы предполагает самостоятельное освоение материалов курса по рекомендованным источникам литературы и нормативным правовым актам в соответствии с планом темы.
После изучения каждой темы необходимо ответить на вопросы для самопроверки и выполнить рекомендуемые задания для самопроверки. Если возникают затруднения при ответе на вопросы необходимо вернуться к учебным материалам и еще раз изучить их.

Раздел 1. Научно теоретические и правовые основы таможенного права. Развитие таможенного дела и права в России, в составе государств-членов Евразийского экономического союза

Тема 1.1. Предмет, метод, нормы, система и источники таможенного права России, в составе государств-членов Евразийского экономического союза. Таможенное право как новая и комплексная отрасль российского права, и учебная дисциплина

План темы

1. Понятие и определение таможенного права. Предмет и метод правового регулирования
2. Принципы таможенного права и методы правового регулирования
3. Система таможенного права и система законодательства о таможенном деле. Таможенно-правовые нормы

Вопросы и задания для самопроверки

1. Назовите источники таможенного права: международные, наднациональные и национальные
2. Определите общие, специальные и иные субъекты таможенного права
3. В чем заключается соотношение таможенного права с другими отраслями российского права?

Список основной литературы:

1. Буваева, Н.Э. Международное таможенное право : учеб. для бакалавриата и магистратуры : учеб. для студентов вузов, обучающихся по юрид. направлениям и специальностям / Н. Э. Буваева ; под общ. ред. А. В. Зубача ; Рос. тамож. акад. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2016. - 298 с. - (Бакалавр. Магистр). - Библиогр.: с. 295-298. - ГРИФ*. - ISBN 978-5-9916-6403-5.
2. Дроздова, С. А. Таможенное право : учеб. пособие для студентов всех форм обучения по специальности 030501.65 - Юриспруденция / С. А. Дроздова ; Сиб. акад. гос. службы. - Новосибирск : Изд-во СибАГС, 2012. - 236 с. - То же [Электронный ресурс]. - Доступ из Б-ки электрон. изд. / Сиб. ин-т упр. – филиал РАНХиГС. – Режим доступа : http://www.sapanet.ru, требуется авторизация (дата обращения : 29.12.2016). - Загл. с экрана.

Тема 1.2. Субъекты таможенного права. Таможенные органы России

План темы

1. Понятие и классификация субъектов таможенного права.

2. Роль таможенных органов в системе субъектов таможенного права, их юридическая и фактическая деятельность в сфере осуществления таможенного дела.
3. Участники таможенных правоотношений (лица) как субъекты таможенного права.

Вопросы и задания для самопроверки

1. Приведите структуру и классификацию таможенных органов
2. В чем заключается понятие и содержание функций таможенных органов?
3. Назовите этапы интеграции по образованию Евразийского экономического союза?

Список основной литературы:

1. Буваева, Н.Э. Международное таможенное право : учеб. для бакалавриата и магистратуры : учеб. для студентов вузов, обучающихся по юрид. направлениям и специальностям / Н. Э. Буваева ; под общ. ред. А. В. Зубача ; Рос. тамож. акад. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2016. - 298 с. - (Бакалавр. Магистр). - Библиогр.: с. 295-298. - ГРИФ*. - ISBN 978-5-9916-6403-5.

2. Волкова, В. В. Государственная служба [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В. В. Волкова, А. А. Сапфирова. — Электрон. дан. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. — 207 с. — Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : http://www.iprbookshop.ru/15344, требуется авторизация (дата обращения : 08.11.16). – Загл. с экрана.11

3. Дроздова, С. А. Таможенное право : учеб. пособие для студентов всех форм обучения по специальности 030501.65 - Юриспруденция / С. А. Дроздова ; Сиб. акад. гос. службы. - Новосибирск : Изд-во СибАГС, 2012. - 236 с. - То же [Электронный ресурс]. - Доступ из Б-ки электрон. изд. / Сиб. ин-т упр. – филиал РАНХиГС. – Режим доступа : http://www.sapanet.ru, требуется авторизация (дата обращения : 29.12.2016). - Загл. с экрана.

Тема 1.3. Формы и методы деятельности таможенных органов

План темы

1. Понятие, классификация и характеристика форм деятельности таможенных органов
2. Методы деятельности таможенных органов: понятие и виды
3. Правовые акты управления в сфере таможенного дела

Вопросы и задания для самопроверки

1. Каким образом осуществляется административная юрисдикция таможенных органов7
2. В чем заключается правоохранительная деятельность таможенных органов?
3. Как осуществляется дознание таможенными органами?

Список основной литературы:

1. Буваева, Н.Э. Международное таможенное право : учеб. для бакалавриата и магистратуры : учеб. для студентов вузов, обучающихся по юрид. направлениям и специальностям / Н. Э. Буваева ; под общ. ред. А. В. Зубача ; Рос. тамож. акад. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2016. - 298 с. - (Бакалавр. Магистр). - Библиогр.: с. 295-298. - ГРИФ*. - ISBN 978-5-9916-6403-5.

2. Глоссарий юридических терминов по антикоррупционной тематике : [словарь-справочник] / [сост. Н. А. Власенко, А. М. Цирин, Е. И. Спектор и др.] ; Ин-т законодательства и сравн. правоведения при Правительстве РФ. - Москва : Инфра-М, 2017. - 166, [1] с. - Библиогр.: с. 154-167. - ISBN 978-5-16-012084-3.

3. Дроздова, С. А. Таможенное право : учеб. пособие для студентов всех форм обучения по специальности 030501.65 - Юриспруденция / С. А. Дроздова ; Сиб. акад. гос. службы. - Новосибирск : Изд-во СибАГС, 2012. - 236 с. - То же [Электронный ресурс]. - Доступ из Б-ки электрон. изд. / Сиб. ин-т упр. – филиал РАНХиГС. – Режим доступа : http://www.sapanet.ru, требуется авторизация (дата обращения : 29.12.2016). - Загл. с экрана.

Раздел 2. Правовая культура и юридическая психология в таможенной деятельности

Тема 2.1. Правовая культура государственных служащих, сотрудников и работников таможенных органов

План темы

1. Правовая культура должностных лиц таможенных органов.
2. Моральные принципы и правила поведения должностных лиц таможенных органов
3. Культура поведения на государственной службе.

Вопросы и задания для самопроверки

1. В чем выражается служебная этика должностного лица (государственных служащих, сотрудников, работников) таможенного органа?
2. Назовите систему ценностных ориентаций у должностных лиц таможенных органов
3. Как выражается психологическое содержание личностного самоопределения сотрудников таможенных органов?

Список основной литературы:

1. Виноградова, П.А. Правовой статус должностных лиц органов государственной власти субъектов Российской Федерации : монография / П. А. Виноградова. - Москва : РИОР : Инфра-М, 2017. - 159 с. - (Научная мысль). - Библиогр.: с. 148-158 и в подстроч. примеч. - ISBN 978-5-369-01435-6. - ISBN 978-5-16-011003-5.

2. Волкова, В. В. Государственная служба [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В. В. Волкова, А. А. Сапфирова. — Электрон. дан. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. — 207 с. — Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : http://www.iprbookshop.ru/15344, требуется авторизация (дата обращения : 08.11.16). – Загл. с экрана.11

3. Дроздова, С. А. Таможенное право : учеб. пособие для студентов всех форм обучения по специальности 030501.65 - Юриспруденция / С. А. Дроздова ; Сиб. акад. гос. службы. - Новосибирск : Изд-во СибАГС, 2012. - 236 с. - То же [Электронный ресурс]. - Доступ из Б-ки электрон. изд. / Сиб. ин-т упр. – филиал РАНХиГС. – Режим доступа : http://www.sapanet.ru, требуется авторизация (дата обращения : 29.12.2016). - Загл. с экрана.

Тема 2.2. Юридическая психология в таможенной деятельности

План темы

1. Роль и место, состояние и развитие психологии в таможенной деятельности
2. Понятие юридической психологии. Ее роль и значение в таможенной деятельности
3. Влияние таможенной деятельности на психику сотрудников

Вопросы и задания для самопроверки

1. Как, на Ваш взгляд, должны вырабатываться и реализовываться плодотворное общение, взаимодействие должностных лиц таможенных органов с корректировкой их поведения?
2. Как выражается стиль делового повседневного общения должностных лиц с участниками внешнеэкономической деятельности, коллегами по работе, начальником и подчиненными?
3. Приведите примеры, пассивного, уверенного, агрессивного поведения субъектов таможенного права

Список основной литературы:

1. Буваева, Н.Э. Международное таможенное право : учеб. для бакалавриата и
2. Виноградова, П.А. Правовой статус должностных лиц органов государственной власти субъектов Российской Федерации : монография / П. А. Виноградова. - Москва : РИОР : Инфра-М, 2017. - 159 с. - (Научная мысль). - Библиогр.: с. 148-158 и в подстроч. примеч. - ISBN 978-5-369-01435-6. - ISBN 978-5-16-011003-5.
3. Дроздова, С. А. Таможенное право : учеб. пособие для студентов всех форм обучения по специальности 030501.65 - Юриспруденция / С. А. Дроздова ; Сиб. акад. гос. службы. - Новосибирск : Изд-во СибАГС, 2012. - 236 с. - То же [Электронный ресурс]. - Доступ из Б-ки электрон. изд. / Сиб. ин-т упр. – филиал РАНХиГС. – Режим доступа : http://www.sapanet.ru, требуется авторизация (дата обращения : 29.12.2016). - Загл. с экрана.

Раздел 3. Правовые основы перемещения товаров и транспортных средств через таможенную границу Евразийского экономического союза

Тема 3.1. Порядок и принципы перемещения товаров и транспортных средств через таможенную границу Евразийского экономического союза

План темы

1. Правовые принципы перемещения через таможенную границу товаров (в том числе валюты и валютных ценностей) и транспортных средств.
2. Понятие, классификация и содержание таможенных процедур.
3. Особенности перемещения через таможенную границу и совершение таможенных операций в отношении отдельных категорий товаров

Вопросы и задания для самопроверки

1. Назовите виды таможенных деклараций. В чем заключается электронное декларирование?
2. Что такое «удаленный доступ», «предварительное информирование, «предварительное уведомление», принцип «единого окна»?
3. Назовите формы и порядок проведения таможенного контроля.

Список основной литературы:

1. Глоссарий юридических терминов по антикоррупционной тематике : [словарь-справочник] / [сост. Н. А. Власенко, А. М. Цирин, Е. И. Спектор и др.] ; Ин-т законодательства и сравн. правоведения при Правительстве РФ. - Москва : Инфра-М, 2017. - 166, [1] с. - Библиогр.: с. 154-167. - ISBN 978-5-16-012084-3.
2. Дроздова, С. А. Таможенное право : учеб. пособие для студентов всех форм обучения по специальности 030501.65 - Юриспруденция / С. А. Дроздова ; Сиб. акад. гос. службы. - Новосибирск : Изд-во СибАГС, 2012. - 236 с. - То же [Электронный ресурс]. - Доступ из Б-ки электрон. изд. / Сиб. ин-т упр. – филиал РАНХиГС. – Режим доступа :

http://www.sapanet.ru, требуется авторизация (дата обращения : 29.12.2016). - Загл. с экрана.

Тема 3.2. Правовая основа таможенно-тарифного регулирования и взимания таможенных платежей

План темы

1. Понятие, значение и принципы таможенно-тарифного регулирования
2. Правовая основа и элементы таможенно-тарифного регулирования.
3. Правовые основы исчисления таможенных платежей. Виды ставок таможенных пошлин. Таможенные сборы.

Вопросы и задания для самопроверки

1. Назовите сроки и порядок уплаты таможенных пошлин
2. Что такое страна происхождения товаров? Для чего нужны таможенным органам сведения о стране происхождения товара?
3. Что представляет собой Единая Товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности (ЕТН ВЭД)?

Список основной литературы:

1. Буваева, Н.Э. Международное таможенное право : учеб. для бакалавриата и магистратуры : учеб. для студентов вузов, обучающихся по юрид. направлениям и специальностям / Н. Э. Буваева ; под общ. ред. А. В. Зубача ; Рос. тамож. акад. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2016. - 298 с. - (Бакалавр. Магистр). - Библиогр.: с. 295-298. - ГРИФ*. - ISBN 978-5-9916-6403-5.

2. Глоссарий юридических терминов по антикоррупционной тематике : [словарь-справочник] / [сост. Н. А. Власенко, А. М. Цирин, Е. И. Спектор и др.] ; Ин-т законодательства и сравн. правоведения при Правительстве РФ. - Москва : Инфра-М, 2017. - 166, [1] с. - Библиогр.: с. 154-167. - ISBN 978-5-16-012084-3.

3. Дроздова, С. А. Таможенное право : учеб. пособие для студентов всех форм обучения по специальности 030501.65 - Юриспруденция / С. А. Дроздова ; Сиб. акад. гос. службы. - Новосибирск : Изд-во СибАГС, 2012. - 236 с. - То же [Электронный ресурс]. - Доступ из Б-ки электрон. изд. / Сиб. ин-т упр. – филиал РАНХиГС. – Режим доступа : http://www.sapanet.ru, требуется авторизация (дата обращения : 29.12.2016). - Загл. с экрана.

Раздел 4. Таможенные правонарушения и ответственность по таможенному праву

Тема 4.1 Нарушение таможенных правил и ответственность по таможенному праву Нарушение таможенных правил и ответственность за них

План темы

1. Противозаконные действия в сфере таможенного дела и нарушение таможенных правил: преступления и проступки
2. Составы правонарушений, посягающих на нормальную деятельность таможенных органов, и ответственность за их совершение.
3. Специальные и обычные правонарушения в области таможенного регулирования.

Вопросы и задания для самопроверки

1. Перечислите понятие, структуру, виды состава проступка в сфере таможенного дела. Приведите примеры

2. Назовите административные правонарушения в области таможенного дела (нарушения таможенных правил) и ответственность за них
3. Назовите уголовные правонарушения (преступления) в области таможенного дела и ответственность за них

Список основной литературы:

1. Буваева, Н.Э. Международное таможенное право : учеб. для бакалавриата и магистратуры : учеб. для студентов вузов, обучающихся по юрид. направлениям и специальностям / Н. Э. Буваева ; под общ. ред. А. В. Зубача ; Рос. тамож. акад. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2016. - 298 с. - (Бакалавр. Магистр). - Библиогр.: с. 295-298. - ГРИФ*. - ISBN 978-5-9916-6403-5.

2. Дроздова, С. А. Таможенное право : учеб. пособие для студентов всех форм обучения по специальности 030501.65 - Юриспруденция / С. А. Дроздова ; Сиб. акад. гос. службы. - Новосибирск : Изд-во СибАГС, 2012. - 236 с. - То же [Электронный ресурс]. - Доступ из Б-ки электрон. изд. / Сиб. ин-т упр. – филиал РАНХиГС. – Режим доступа : http://www.sapanet.ru, требуется авторизация (дата обращения : 29.12.2016). - Загл. с экрана.

Тема 4.2 Производство по делам о нарушении таможенных правил

План темы

1. Компетенция таможенных органов как органов административной юрисдикции.
2. Производство по делам об административных правонарушениях. Стадии административного процесса по делам об административных правонарушениях.
3. Порядок возбуждения уголовного дела

Вопросы и задания для самопроверки

1. Перечислите содержание протокола по делу о нарушении таможенных правил
2. В чем отличие дознания от предварительного следствия?
3. Как осуществляется прокурорский надзор за деятельностью таможенных органов?

Список основной литературы:

1. Буваева, Н.Э. Международное таможенное право : учеб. для бакалавриата и магистратуры : учеб. для студентов вузов, обучающихся по юрид. направлениям и специальностям / Н. Э. Буваева ; под общ. ред. А. В. Зубача ; Рос. тамож. акад. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2016. - 298 с. - (Бакалавр. Магистр). - Библиогр.: с. 295-298. - ГРИФ*. - ISBN 978-5-9916-6403-5.

2. Виноградова, П.А. Правовой статус должностных лиц органов государственной власти субъектов Российской Федерации : монография / П. А. Виноградова. - Москва : РИОР : Инфра-М, 2017. - 159 с. - (Научная мысль). - Библиогр.: с. 148-158 и в подстроч. примеч. - ISBN 978-5-369-01435-6. - ISBN 978-5-16-011003-5.

3. Дроздова, С. А. Таможенное право : учеб. пособие для студентов всех форм обучения по специальности 030501.65 - Юриспруденция / С. А. Дроздова ; Сиб. акад. гос. службы. - Новосибирск : Изд-во СибАГС, 2012. - 236 с. - То же [Электронный ресурс]. - Доступ из Б-ки электрон. изд. / Сиб. ин-т упр. – филиал РАНХиГС. – Режим доступа : http://www.sapanet.ru, требуется авторизация (дата обращения : 29.12.2016). - Загл. с экрана.

Особенности изучения дисциплины
студентами заочной формы обучения с применением ЭО, ДОТ

Основным методом обучения на заочной форме с применением ЭО, ДОТ выступает собственно самостоятельная работа, которая выполняется индивидуально в удобные для обучающегося часы.

Для самостоятельного освоения содержания дисциплины «Таможенное право» студенту необходимо изучить рекомендуемые рабочей программой дисциплины библиографические источники (п. 6 рабочей программы).

Проработку рекомендованной литературы целесообразно осуществлять в течение семестра, равномерно распределяя нагрузку. Необходимо внимательно изучить материал основной литературы.

Особенность дисциплины «Таможенное право» состоит в том, что она включает в себя как преимущественно теоретические темы (раздел 1) так и темы, непосредственной связанные с действующим законодательством (разделы 2, 3). Поэтому для освоения данной учебной дисциплины недостаточно ознакомиться лишь с учебной литературой. Необходимо изучение нормативных правовых актов. При этом важно учитывать изменения, которые довольно часто вносятся в эти источники. Для работы с нормативными правовыми актами в актуальной редакции рекомендуется использовать справочные правовые системы «Гарант» и «Консультант Плюс».

Обязательно нужно ознакомиться с положениями Таможенного кодекса Таможенного союза, Федерального закона «О таможенном регулировании в Российской Федерации» от 27.11.2010 года № 311-ФЗ (с послед изм. и доп.) - основных источников правового регулирования в рамках изучаемой дисциплины.

Для более качественного освоения учебной дисциплины необходимо обратиться к ресурсам в сети Интернет.

В частности, к официальным сайтам Федеральной таможенной службы (ФТС России) **www.customs.ru**, Евразийской экономической комиссии **www.eurasiancommission.org**, Евразийского экономического союза **www.eaeunion.org**.

Особое внимание следует обратить на приобретение навыков решения задач, связанных с применением норм права к конкретным ситуациям. Типовые практические задания представлены в п.4.2. рабочей программы.

Введение в дисциплину «Таможенное право», наиболее важные моменты и вопросы дисциплины, требующие особого внимания при изучении, освещаются на вводном вебинаре по дисциплине.

Вводный вебинар доступен обучающимся в режимах on-line и off-line.

Текущий контроль по дисциплине предусматривает выполнение заданий электронного семинара. Задания электронного семинара, размещенные в личном кабинете студента в СДО «Прометей» должны быть выполнены в сроки, установленные календарным учебным графиком группы.

Критерии ответа на вопросы и задания электронного семинара:

— соответствие ответа формулировке вопроса;
— точность определения терминов;
— полнота раскрытия рассматриваемого вопроса;
— четкость и логичность структуры ответа;
— самостоятельность ответа.

Если задание выполнено не полностью, преподаватель направляет его на доработку.

Для самоконтроля хода изучения дисциплины необходимо проходить тестирование в режиме «самопроверка».

Преподаватель имеет возможность отслеживать успешность прохождения тестирования в режиме «самопроверка» группы обучающихся или конкретного студента.

В случае возникновения вопросов, обучающиеся могут получить индивидуальную консультацию преподавателя через преподавателя-тьютора, посредством Skype по согласованному графику или по электронной почте.

Групповая консультация по вопросам изучения дисциплины проводится на вебинаре, согласно календарному учебному графику группы (обычно через 1,5 месяца после начала обучения в семестре).

Для промежуточной аттестации по дисциплине обучающийся должен предоставить выполненное в установленные сроки (согласно календарному учебному графику группы) письменное контрольное задание (ПКЗ) и пройти электронное тестирование.

ПКЗ включает инструкцию по его выполнению, рекомендованную литературу и варианты заданий.

Итоговая оценка по дисциплине за экзамен рассчитывается и выставляется автоматически в электронной ведомости в соответствии с «Методикой расчета результатов промежуточной аттестации и порядком оформления результатов по дисциплинам учебного семестра образовательной программы высшего образования заочной формы обучения с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий на факультете заочного и дистанционного обучения Сибирского института управления-филиала РАНХиГС».

Критерии оценки указаны в рабочей программе дисциплины.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Сибирский институт управления – филиал РАНХиГС
Юридический факультет
Кафедра гражданского права и процесса

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

«ТРУДОВОЕ ПРАВО»

студентами заочной формы обучения
с применением ЭО, ДОТ

по направлению подготовки
40.03.01 Юриспруденция
направленность (профиль) «государственно-правовой»

Авторы – составители:
Канд.юрид.наук, доцент Воронкова Е.Р.

Новосибирск, 2017 г.

Методические указания по освоению дисциплины

Методические рекомендации направлены на оказание помощи студентам в самостоятельной работе по изучению дисциплины «Трудовое право».

Изучение каждой темы предполагает самостоятельное освоение материалов курса по рекомендованным источникам литературы, нормативным и иным актам в соответствии с планом темы.

После изучения каждой темы необходимо ответить на вопросы для самопроверки и выполнить рекомендуемые задания для самопроверки. Если возникают затруднения при ответе на вопросы и выполнении заданий необходимо вернуться к учебным материалам и еще раз изучить их.

Ниже приводятся конкретные рекомендации по изучению указанных тем.

Раздел № 1 ОБЩАЯ ЧАСТЬ ТРУДОВОГО ПРАВА

Тема 1.1 Трудовое право как отрасль права

План темы:

1.1.1. Предмет, метод, система и функции трудового права.

1.1.2. Основные принципы трудового права России.

1.1.3. Понятие и определение трудового права России.

Вопросы и задания для самопроверки

1. Сформулируйте признаки наемного, неединоличного, подчиненного работодателю труда.

2. Раскройте роль технологии производства, технологического процесса в определении содержания социально-трудовых отношений.

3. Сформулируйте свою точку зрения об эффективности применения отдельных приемов юридического опосредования социально-трудовых отношений, возникающих в процессе неединоличного, подчиненного работодателю труда наемного работника.

4. Какую роль играют императивные и договорные нормы в определении статуса субъектов трудового права?

5. Раскройте систему трудового права России на основании различных классификационных критериев.

6. Дайте понятие принципов трудового права, приведите их классификацию.

7. Раскройте содержание основополагающих принципов международного трудового права.

Список основной литературы

1. Гейхман, В. Л. Трудовое право : учеб. для акад. бакалавриата и для студентов вузов / В. Л. Гейхман, И. К. Дмитриева ; Рос. правовая акад. М-ва юстиции РФ. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2014. - 548 с. – То же [Электронный ресурс]. - Доступ из ЭБС издательства «Юрайт». - Режим доступа : https://www.biblio-online.ru/book/70CE29DD-5289-4BB5-897F-ADB38ADCFBEB, требуется авторизация (дата обращения: 19.08.2016). - Загл. с экрана. – С. 17-66.

2. Желтов, О. Б. Трудовое право [Электронный ресурс] : учебник / О. Б. Желтов. - 2-е изд., перераб. - Электрон. дан. - Москва : Флинта, 2012. - 439 с. - Доступ из Унив. б-ки ONLINE. - Режим доступа : http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=103497, требуется авторизация (дата обращения : 19.08.2016). - Загл. с экрана. – С. 7-35, 51-54.

Тема 1.2 Источники трудового права

План темы:

1.2.1. Понятие, особенности и виды источников трудового права.

1.2.2. Международно-правовые акты о труде.

1.2.3. Локальные нормативные правовые акты в организации.

Вопросы и задания для самопроверки

1. Раскройте особенности источников трудового права.

2. Назовите основные международные акты о труде, определите их влияние на развитие национального трудового законодательства.

3. Определите виды локального нормотворческого процесса, разбейте каждый из них на стадии принятия локальных нормативных правовых актов.

4. Выявите отличия процедуры принятия локального нормативного правового акта с учетом мнения выборного представительного органа работников и процедуры принятия локального нормативного правового акта по согласованию с выборным представительным органом работников.

5. Как принимается коллективный договор в том случае, если в организации действуют несколько первичных профсоюзных организаций?

6. Перечислите локальные нормативные правовые акты, принимаемые согласно ТК РФ с учетом мнения выборного представительного органа работников.

7. Являются ли акты высших судебных органов (Конституционного, Верховного Суда РФ) источниками трудового права? Сформулируйте свою позицию.

8. Является ли обычай источником трудового права? Обоснуйте свое мнение.

Список основной литературы

1. Гейхман, В. Л. Трудовое право : учеб. для акад. бакалавриата и для студентов вузов / В. Л. Гейхман, И. К. Дмитриева ; Рос. правовая акад. М-ва юстиции РФ. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2014. - 548 с. – То же [Электронный ресурс]. - Доступ из ЭБС издательства «Юрайт». - Режим доступа : https://www.biblio-online.ru/book/70CE29DD-5289-4BB5-897F-ADB38ADCFBEB, требуется авторизация (дата обращения: 19.08.2016). - Загл. с экрана. – С. 67-88.

2. Желтов, О. Б. Трудовое право [Электронный ресурс] : учебник / О. Б. Желтов. - 2-е изд., перераб. - Электрон. дан. - Москва : Флинта, 2012. - 439 с. - Доступ из Унив. б-ки ONLINE. - Режим доступа : http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=103497, требуется авторизация (дата обращения : 19.08.2016). - Загл. с экрана. – С. 36-50, 413-437.

Тема 1.3 Субъекты трудового права

План темы:

1.3.1. Понятие и виды субъектов трудового права.

1.3.2. Субъекты индивидуального трудового права.

1.3.3. Субъекты коллективного трудового права.

Вопросы и задания для самопроверки

1. Какова история становления и содержания в трудовом праве понятий: статус, правовой статус, праводееспособность, деликтоспособность, правосубъектность?

2. Дайте характеристику субъектам индивидуального трудового права.

3. Какие основные полномочия реализуются работодателем в рамках хозяйской власти? Раскройте понятие и правовую природу хозяйской власти.

4. Сформулируйте свое мнение по проблеме представительства в трудовом праве.

5. Дайте характеристику субъектам коллективного трудового права.

6. Раскройте правовое положение профсоюзов, их основные функции в сфере труда, основные права и гарантии деятельности.

7. Охарактеризуйте правовое положение объединений работодателей, их основные функции в сфере труда.

5. Оцените правовое положение государства как субъекта коллективного трудового права.

Список основной литературы

1. Гейхман, В. Л. Трудовое право : учеб. для акад. бакалавриата и для студентов вузов / В. Л. Гейхман, И. К. Дмитриева ; Рос. правовая акад. М-ва юстиции РФ. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2014. - 548 с. – То же [Электронный ресурс]. - Доступ из ЭБС издательства «Юрайт». - Режим доступа : https://www.biblio-online.ru/book/70CE29DD-5289-4BB5-897F-ADB38ADCFBEB, требуется авторизация (дата обращения: 19.08.2016). - Загл. с экрана. – С. 97-104, 130-134.

Список дополнительных источников к разделу 1

1. Лютов, Н. Л. Российское трудовое законодательство и международные трудовые стандарты: соответствие и перспективы совершенствования [Электронный ресурс] : науч.-практ. пособие : учеб. пособие / Н. Л. Лютов.— Электрон. дан. — Москва : Юстицинформ, 2012. — 128 с. — Доступ из ЭБС издательства «Лань». — Режим доступа : http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=10611, требуется авторизация (дата обращения : 19.08.2016). – Загл. с экрана. – С. 23-31, 36-59, 115-122.

2. Потапова, А. А. Трудовое право. Краткий курс [Электронный ресурс] / А. А. Потапова. - Электрон. дан. - Москва : Проспект, 2014. - 151 с. - Доступ из Унив. б-ки ONLINE. - Режим доступа : http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276985, требуется авторизация (дата обращения : 19.08.2016). - Загл. с экрана. – С. 12-16, 19-20.

3. Трудовое право России в 2 т [Электронный ресурс] : учебник для академического бакалавриата / Е. Б. Хохлов [и др.] ; под общ. ред. Е. Б. Хохлова, В. А. Сафонова. — 7-е изд., перераб. и доп. — Электрон. дан. - Москва : Издательство Юрайт, 2016. — 678 с. - Доступ из ЭБС издательства «Юрайт». - Режим доступа : https://www.biblio-online.ru/book/74553BB5-61FA-41DD-9B65-CA05DB5B213D, требуется авторизация (дата обращения: 19.08.2016). - Загл. с экрана. – С. 11-42, 47-71, 160-187.

РАЗДЕЛ № 2 ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ТРУДОВОЕ ПРАВО

Тема 2.1 Трудовой договор

План темы:

2.1.1. Трудовой договор как основание возникновения трудового правоотношения.

2.1.2. Порядок заключения и изменения трудового договора.

2.1.3. Прекращение трудового договора.

Вопросы и задания для самопроверки

1. Раскройте соотношение понятий «трудовой договор», «трудовая сделка», «ученический договор».

2. Дайте классификацию условий трудового договора.

3. Что такое деловые качества работника?

4. Определите отличия перевода на другую работу от перемещения.

5. Назовите виды переводов на другую работу.

6. Что подразумевается под изменением организационных или технологических условий труда согласно ст. 74 ТК РФ?

7. Установите соотношение понятий «прекращение трудового договора», «расторжение трудового договора» и «увольнение работника».

8. Определите отличия расторжения трудового договора по инициативе работника (по собственному желанию) от прекращения трудового договора по соглашению сторон.

9. Назовите основания прекращения трудового договора, связанным с отказом работка от продолжения трудовых отношений, раскройте особенности процедуры прекращения трудового договора по данным основаниям.

10. Сформулируйте свою позицию об эффективности юридических гарантий, предоставляемых законом работнику при прекращении трудового договора по инициативе работодателя.

11. Назовите основания прекращения трудового договора по инициативе работодателя, раскройте особенности процедуры прекращения трудового договора по данным основаниям.

12. Определите основания прекращения трудового договора по обстоятельствам, не зависящим от воли сторон, раскройте особенности процедуры прекращения трудового договора по данным основаниям.

13. Перечислите основания прекращения трудового договора вследствие нарушения установленных ТК РФ или иным федеральным законом правил заключения трудового договора, раскройте особенности процедуры прекращения трудового договора по данным основаниям.

Список основной литературы

1. Гейхман, В. Л. Трудовое право : учеб. для акад. бакалавриата и для студентов вузов / В. Л. Гейхман, И. К. Дмитриева ; Рос. правовая акад. М-ва юстиции РФ. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2014. - 548 с. – То же [Электронный ресурс]. - Доступ из ЭБС издательства «Юрайт». - Режим доступа : https://www.biblio-online.ru/book/70CE29DD-5289-4BB5-897F-ADB38ADCFBEB, требуется авторизация (дата обращения: 19.08.2016). - Загл. с экрана. – С. 177-259.

2. Желтов, О. Б. Трудовое право [Электронный ресурс] : учебник / О. Б. Желтов. - 2-е изд., перераб. - Электрон. дан. - Москва : Флинта, 2012. - 439 с. - Доступ из Унив. б-ки ONLINE. - Режим доступа : http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=103497, требуется авторизация (дата обращения : 19.08.2016). - Загл. с экрана. – С. 127-207.

Тема 2.2 Правовое регулирование рабочего времени и времени отдыха в организации

План темы:

2.2.1. Правовое регулирование рабочего времени в организации.

2.2.2. Правовое регулирование времени отдыха.

Вопросы и задания для самопроверки

1. Определите роль правовых нормативов рабочего времени и времени отдыха в определении внутреннего трудового распорядка организации.

2. Выявите отличия сокращенного рабочего времени и неполного рабочего времени.

3. Сравните сверхурочную работу и работу в режиме ненормированного рабочего дня.

4. Какие категории работников привлекаются только с согласия к сверхурочной работе и работе в выходные и нерабочие праздничные дни?

5. Назовите элементы гибкого рабочего времени.

6. Каким категориям работников по законодательству предоставляются дополнительные оплачиваемые отпуска?

7. Когда возникает право на отпуск за первый год работы у данного работодателя? Кому может быть предоставлен отпуск до истечения шести месяцев непрерывной работы у работодателя?

8. Каким нормативным актом определяется порядок предоставления отпусков в организации? Как он принимается и когда?

9. Как определяется средний дневной заработок для оплаты отпусков и выплаты компенсации за неиспользованный отпуск?

10. В каких случаях ежегодный оплачиваемый отпуск может быть продлен работнику? Продляется ли отпуск в случае ухода работника за больным ребенком в течение отпуска? Продляется ли на количество дней болезни, подтвержденной листком временной нетрудоспособности, отпуск работника с последующим увольнением?

11. В каких случаях и как ежегодный отпуск может быть перенесен? Кому запрещается переносить ежегодный оплачиваемый отпуск?

12. Можно ли использовать отпуск по частям? Каким образом?

13. Допускается ли отзыв работника из отпуска? Если да, в каком порядке?

14. Можно ли заменить ежегодный оплачиваемый отпуск денежной компенсацией, каким образом? Как заменяется дополнительный отпуск за вредные условия труда 3,4 степени и опасные условия труда денежной компенсацией?

15. Как определяется компенсация за неиспользованный отпуск?

Список основной литературы

1. Гейхман, В. Л. Трудовое право : учеб. для акад. бакалавриата и для студентов вузов / В. Л. Гейхман, И. К. Дмитриева ; Рос. правовая акад. М-ва юстиции РФ. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2014. - 548 с. – То же [Электронный ресурс]. - Доступ из ЭБС издательства «Юрайт». - Режим доступа : https://www.biblio-online.ru/book/70CE29DD-5289-4BB5-897F-ADB38ADCFBEB, требуется авторизация (дата обращения: 19.08.2016). - Загл. с экрана. – С. 271-307.

2. Желтов, О. Б. Трудовое право [Электронный ресурс] : учебник / О. Б. Желтов. - 2-е изд., перераб. - Электрон. дан. - Москва : Флинта, 2012. - 439 с. - Доступ из Унив. б-ки ONLINE. - Режим доступа : http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=103497, требуется авторизация (дата обращения : 19.08.2016). - Загл. с экрана. – С. 208-247.

Тема 2.3 Внутренний трудовой распорядок организации, правовое обеспечение дисциплины и охраны труда

План темы:

2.3.1. Внутренний трудовой распорядок организации.

2.3.2. Дисциплина труда, правовые способы обеспечения дисциплины труда.

2.3.3. Правовое регулирование охраны труда.

Вопросы и задания для самопроверки

1. Рассмотрите основные позиции научных школ трудового права о соотношении внутреннего трудового распорядка организации и дисциплины труда. Сформулируйте свое мнение по этому поводу.

2. Какие способы обеспечения дисциплины труда вправе применять работодатель? Определите их содержание, оцените эффективность их воздействия на правосознание работников.

3. Какую роль трудовое право играет в сохранении жизни и здоровья работников в процессе наемного труда?

4. Классифицируйте общие и специальные нормы сохранения жизни и здоровья наемных работников.

5. Раскройте права и обязанности сторон трудового правоотношения по обеспечению безопасных условий и соблюдению правил охраны труда.

6. Разделите процедуру специальной оценки труда на стадии.

7. Дайте соотношение функций и полномочий службы охраны труда и комитета (комиссии) по охране труда.

8. Выявите процедуру расследования и учета несчастных случаев на производстве.

Список основной литературы

1. Гейхман, В. Л. Трудовое право : учеб. для акад. бакалавриата и для студентов вузов / В. Л. Гейхман, И. К. Дмитриева ; Рос. правовая акад. М-ва юстиции РФ. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2014. - 548 с. – То же [Электронный ресурс]. - Доступ из ЭБС издательства «Юрайт». - Режим доступа : https://www.biblio-online.ru/book/70CE29DD-5289-4BB5-897F-ADB38ADCFBEB, требуется авторизация (дата обращения: 19.08.2016). - Загл. с экрана. – С. 375-389, 410-443.

2. Желтов, О. Б. Трудовое право [Электронный ресурс] : учебник / О. Б. Желтов. - 2-е изд., перераб. - Электрон. дан. - Москва : Флинта, 2012. - 439 с. - Доступ из Унив. б-ки ONLINE. - Режим доступа : http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=103497, требуется авторизация (дата обращения : 19.08.2016). - Загл. с экрана. – С. 289-302, 343-359.

Тема 2.4 Правовое регулирование нормирования и оплаты труда работников. Гарантии и компенсации

План темы:

2.4.1. Нормирование труда.

2.4.2. Правовое регулирование заработной платы.

2.4.3 Оплата труда в особых условиях и при отклонении от нормальных условий труда.

2.4.4. Гарантии и компенсации.

Вопросы и задания для самопроверки

1. Каков порядок разработки и утверждения типовых норм труда?
2. Раскройте соотношение понятий «оплата труда», «заработная плата» в теории трудового права.
3. В чем отличия заработной платы как экономической и правовой категории?
4. Преимущество какого метода должно быть нормативно закреплено в установлении нормативов оплаты труда в рыночных условиях хозяйствования? Обоснуйте свою позицию.
5. Определите государственные гарантии в области оплаты труда, оцените их эффективность.
6. Определите преимущества и недостатки основных систем оплаты труда.
7. Назовите элементы премиальной системы оплаты труда.

Список основной литературы

1. Гейхман, В. Л. Трудовое право : учеб. для акад. бакалавриата и для студентов вузов / В. Л. Гейхман, И. К. Дмитриева ; Рос. правовая акад. М-ва юстиции РФ. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2014. - 548 с. – То же [Электронный ресурс]. - Доступ из ЭБС издательства «Юрайт». - Режим доступа : https://www.biblio-online.ru/book/70CE29DD-5289-4BB5-897F-ADB38ADCFBEB, требуется авторизация (дата обращения: 19.08.2016). - Загл. с экрана. – С. 308-347, 353-366.

2. Желтов, О. Б. Трудовое право [Электронный ресурс] : учебник / О. Б. Желтов. - 2-е изд., перераб. - Электрон. дан. - Москва : Флинта, 2012. - 439 с. - Доступ из Унив. б-ки ONLINE. - Режим доступа : http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=103497, требуется авторизация (дата обращения : 19.08.2016). - Загл. с экрана. – С. 248-288.

Тема 2.5 Материальная ответственность сторон трудового договора

План темы:

2.5.1. Понятие и функции материальной ответственности.

2.5.2. Материальная ответственность работника.

2.5.3. Материальная ответственность работодателя.

Вопросы и задания для самопроверки

1. Охарактеризуйте правовую природу материальной ответственности работодателя и работника.

2. Какие функции материальной ответственности наемного работника можно выделить для обеспечения внутреннего трудового распорядка организации?

3. Раскройте основания, условия и пределы привлечения наемного работника к материальной ответственности.

4. Дайте сравнительную характеристику видов материальной ответственности работника.

5. В каких случаях наступает полная материальная ответственность наемных работников?

6. Как определяется размер ущерба, подлежащего возмещению с работника?

7. Каков порядок возмещения ущерба, причиненного работником?

8. Какие основания материальной ответственности работодателя предусмотрены действующим трудовым законодательством?

Список основной литературы

1. Гейхман, В. Л. Трудовое право : учеб. для акад. бакалавриата и для студентов вузов / В. Л. Гейхман, И. К. Дмитриева ; Рос. правовая акад. М-ва юстиции РФ. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2014. - 548 с. – То же [Электронный ресурс]. - Доступ из ЭБС издательства «Юрайт». - Режим доступа : https://www.biblio-online.ru/book/70CE29DD-5289-4BB5-897F-ADB38ADCFBEB, требуется авторизация (дата обращения: 19.08.2016). - Загл. с экрана. – С. 390-409.

2. Желтов, О. Б. Трудовое право [Электронный ресурс] : учебник / О. Б. Желтов. - 2-е изд., перераб. - Электрон. дан. - Москва : Флинта, 2012. - 439 с. - Доступ из Унив. б-ки ONLINE. - Режим доступа : http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=103497, требуется авторизация (дата обращения : 19.08.2016). - Загл. с экрана. – С. 303-329.

Список дополнительных источников к разделу 2

1. Актуальные проблемы трудового законодательства в условиях модернизации экономики [Электронный ресурс] : монография. — Электрон. дан. — Москва : Юстицинформ, 2012. — 240 с. — Доступ из ЭБС издательства «Лань». — Режим доступа : http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=10490, требуется авторизация (дата обращения : 15.07.2016). - Загл. с экрана. – С. 64-81.

2. Иванчак, А. И. Трудовое право Российской Федерации [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А. И. Иванчак. - Электрон. дан. - Москва : МГИМО, 2013. - 351 с. - Доступ из ЭБС издательства «Лань». - Режим доступа : http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=46265, требуется авторизация (дата обращения : 09.08.2016). - Загл. с экрана. – С. 45-170.

3. Потапова, А. А. Трудовое право. Краткий курс [Электронный ресурс] / А. А. Потапова. - Электрон. дан. - Москва : Проспект, 2014. - 151 с. - Доступ из Унив. б-ки ONLINE. - Режим доступа : http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276985, требуется авторизация (дата обращения : 19.08.2016). - Загл. с экрана. – С. 37-45, 59-69, 73-83, 104-117.

4. Трудовое право России в 2 т [Электронный ресурс] : учебник для академического бакалавриата / Е. Б. Хохлов [и др.] ; под общ. ред. Е. Б. Хохлова, В. А. Сафонова. — 7-е изд., перераб. и доп. — Электрон. дан. - Москва : Издательство Юрайт, 2016. — 678 с. - Доступ из ЭБС издательства «Юрайт». - Режим доступа : https://www.biblio-online.ru/book/74553BB5-61FA-41DD-9B65-CA05DB5B213D, требуется авторизация (дата обращения: 19.08.2016). - Загл. с экрана. – С. 272-336, 341-369, 375-405, 420-454, 458-491.

РАЗДЕЛ № 3 КОЛЛЕКТИВНОЕ ТРУДОВОЕ ПРАВО

Тема 3.1 Социальное партнерство в сфере труда

План темы:

3.1.1. Основы социального партнерства в сфере труда.

3.1.2. Формы социального партнерства.

Вопросы и задания для самопроверки

1. Охарактеризуйте роль социального партнерства в сфере труда и его основные принципы.

2. Чем отличаются «стороны социального партнерства» и «участники социального партнерства»?

3. Сколько уровней социального партнерства выделяется в действующем ТК РФ?

4. Каков порядок проведения коллективных переговоров по подготовке проектов коллективных договоров, соглашений и заключению коллективных договоров, соглашений?

5. В каких случаях проводятся взаимные консультации (переговоры) по вопросам регулирования социально-трудовых отношений?

6. Какие модели участия работников, их представителей в управлении организацией известны в международной практике, какие из них нашли отражение в действующем трудовом законодательстве?

7. В какой форме осуществляется участие представителей работников и работодателей в разрешении трудовых споров?

Список основной литературы

1. Гейхман, В. Л. Трудовое право : учеб. для акад. бакалавриата и для студентов вузов / В. Л. Гейхман, И. К. Дмитриева ; Рос. правовая акад. М-ва юстиции РФ. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2014. - 548 с. – То же [Электронный ресурс]. - Доступ из ЭБС издательства «Юрайт». - Режим доступа : https://www.biblio-online.ru/book/70CE29DD-5289-4BB5-897F-ADB38ADCFBEB, требуется авторизация (дата обращения: 19.08.2016). - Загл. с экрана. – С. 124-134.

2. Желтов, О. Б. Трудовое право [Электронный ресурс] : учебник / О. Б. Желтов. - 2-е изд., перераб. - Электрон. дан. - Москва : Флинта, 2012. - 439 с. - Доступ из Унив. б-ки ONLINE. - Режим доступа : http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=103497, требуется авторизация (дата обращения : 19.08.2016). - Загл. с экрана. – С. 72-100.

Тема 3.2 Коллективно-договорное регулирование социально-трудовых отношений

План темы:

3.2.1. Коллективные договоры в организации.

3.2.2. Коллективные соглашения.

Вопросы и задания для самопроверки

1.Раскройте юридическую природу коллективного договора.

2. Классифицируйте условий коллективного договора, опираясь на теорию трудового права.

3. Какие виды соглашений предусматривает ТК РФ?

4. Каковы содержание и структура соглашения?

Список основной литературы

1. Гейхман, В. Л. Трудовое право : учеб. для акад. бакалавриата и для студентов вузов / В. Л. Гейхман, И. К. Дмитриева ; Рос. правовая акад. М-ва юстиции РФ. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2014. - 548 с. – То же [Электронный ресурс]. - Доступ из ЭБС издательства «Юрайт». - Режим доступа : https://www.biblio-online.ru/book/70CE29DD-5289-4BB5-897F-ADB38ADCFBEB, требуется авторизация (дата обращения: 19.08.2016). - Загл. с экрана. – С. 135-152.

Тема 3.3 Защита прав и интересов субъектов коллективного трудового права

План темы:

3.3.1. Понятие и способы защиты прав и интересов субъектов коллективного трудового права.

3.3.2. Забастовка и локауты.

Вопросы и задания для самопроверки

1. Дайте понятие защиты прав и интересов субъектов коллективного трудового права.
2. Раскройте суть примирительных процедур как способа защиты прав и интересов субъектов коллективного трудового права.
3. Каков порядок создания и деятельности примирительной комиссии?
4. Каковы особенности рассмотрения коллективного трудового спора с участием посредника?
5. Каков порядок организации, компетенция и деятельность трудового арбитража по разрешению коллективного трудового спора?
6. Определите особенности выполнения решений трудового арбитража сторонами трудового конфликта.
7. Оцените право работников на забастовку с позиций международного и национального законодательства.
8. Каков порядок объявления и проведения забастовки?
9. Каковы последствия признания забастовки незаконной?

Список основной литературы

1. Гейхман, В. Л. Трудовое право : учеб. для акад. бакалавриата и для студентов вузов / В. Л. Гейхман, И. К. Дмитриева ; Рос. правовая акад. М-ва юстиции РФ. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2014. - 548 с. – То же [Электронный ресурс]. - Доступ из ЭБС издательства «Юрайт». - Режим доступа : https://www.biblio-online.ru/book/70CE29DD-5289-4BB5-897F-ADB38ADCFBEB, требуется авторизация (дата обращения: 19.08.2016). - Загл. с экрана. – С. 490-504.

2. Желтов, О. Б. Трудовое право [Электронный ресурс] : учебник / О. Б. Желтов. - 2-е изд., перераб. - Электрон. дан. - Москва : Флинта, 2012. - 439 с. - Доступ из Унив. б-ки ONLINE. - Режим доступа : http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=103497, требуется авторизация (дата обращения : 19.08.2016). - Загл. с экрана. – С. 400-412.

Список дополнительных источников к разделу 3

1. Иванчак, А. И. Трудовое право Российской Федерации [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А. И. Иванчак. - Электрон. дан. - Москва : МГИМО, 2013. - 351 с. - Доступ из ЭБС издательства «Лань». - Режим доступа : http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=46265, требуется авторизация (дата обращения : 09.08.2016). - Загл. с экрана. – С. 206-218.

2. Куренной, А. М. Правовое регулирование коллективных трудовых споров : [Электронный ресурс] : науч.-практ. пособие. — Электрон. дан. — Москва : Юстицинформ , 2010. — 192 с. — Доступ из ЭБС издательства «Лань». — Режим доступа : http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=10603, требуется авторизация (дата обращения : 19.08.2016). - Загл. с экрана. – С.14-44, 54-73, 74-77.

3. Лютов, Н. Л. Российское трудовое законодательство и международные трудовые стандарты: соответствие и перспективы совершенствования [Электронный ресурс] : науч.-практ. пособие : учеб. пособие / Н. Л. Лютов.— Электрон. дан. — Москва : Юстицинформ, 2012. — 128 с. — Доступ из ЭБС издательства «Лань». — Режим доступа : http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=10611, требуется авторизация (дата обращения : 19.08.2016). – Загл. с экрана. – С. 25-27, 36-47, 79-81.

4. Потапова, А. А. Трудовое право. Краткий курс [Электронный ресурс] / А. А. Потапова. - Электрон. дан. - Москва : Проспект, 2014. - 151 с. - Доступ из Унив. б-ки ONLINE. - Режим доступа : http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276985, требуется авторизация (дата обращения : 19.08.2016). - Загл. с экрана. – С. 134-142.

5. Трудовое право России в 2 т [Электронный ресурс] : учебник для академического бакалавриата / Е. Б. Хохлов [и др.] ; под общ. ред. Е. Б. Хохлова, В. А. Сафонова. — 7-е изд., перераб. и доп. — Электрон. дан. - Москва : Издательство Юрайт, 2016. — 678 с. - Доступ из ЭБС издательства «Юрайт». - Режим доступа : https://www.biblio-online.ru/book/74553BB5-61FA-41DD-9B65-CA05DB5B213D, требуется авторизация (дата обращения: 19.08.2016). - Загл. с экрана. – Т. 1. С. 191-223; Т. 2. С. 224-644.

РАЗДЕЛ № 4 ЗАЩИТА ТРУДОВЫХ ПРАВ И ИНТЕРЕСОВ РАБОТНИКОВ

Тема 4.1 Понятие и способы защиты трудовых прав и интересов работников

План темы:

4.1.1. Способы защиты трудовых прав и свобод.

4.1.2. Государственный контроль (надзор) и ведомственный контроль за соблюдением трудового законодательства и иных нормативных правовых актов, содержащих нормы трудового права.

Вопросы и задания для самопроверки

1. Сравните понятия «формы защиты» и «способы защиты трудовых прав и интересов работников». Дайте правовую оценку ст. 352 ТК РФ с точки зрения теории права.
2. Что такое самозащита трудовых прав? Каковы основные способы (формы) самозащиты трудовых прав?
3. Назовите основные направления защиты трудовых прав работников профессиональными союзами.
4. Раскройте соотношение понятий «государственный контроль» и «государственный надзор за соблюдением трудового законодательства».
5. Каковы основные полномочия федеральной инспекции труда?
6. Каков порядок организации и проведения проверок работодателей?

Список основной литературы

1. Гейхман, В. Л. Трудовое право : учеб. для акад. бакалавриата и для студентов вузов / В. Л. Гейхман, И. К. Дмитриева ; Рос. правовая акад. М-ва юстиции РФ. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2014. - 548 с. – То же [Электронный ресурс]. - Доступ из ЭБС издательства «Юрайт». - Режим доступа : https://www.biblio-online.ru/book/70CE29DD-5289-4BB5-897F-ADB38ADCFBEB, требуется авторизация (дата обращения: 19.08.2016). - Загл. с экрана. – С. 444-471.

2. Желтов, О. Б. Трудовое право [Электронный ресурс] : учебник / О. Б. Желтов. - 2-е изд., перераб. - Электрон. дан. - Москва : Флинта, 2012. - 439 с. - Доступ из Унив. б-ки ONLINE. - Режим доступа : http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=103497, требуется авторизация (дата обращения : 19.08.2016). - Загл. с экрана. – С. 360-381.

Тема 4.2 Индивидуальные трудовые споры и порядок их разрешения

План темы:

4.2.1. Правовые основы разрешения индивидуальных трудовых споров.

4.2.2. Порядок разрешения индивидуальных трудовых споров.

Вопросы и задания для самопроверки

1. Назовите причины возникновения трудового спора, особенности его возникновения в рыночных условиях хозяйствования.

2. Назовите основные признаки индивидуального и коллективного трудовых споров.

3. Оцените роль профилактики в выявлении социальной напряженности в трудовом коллективе наемных работников и в предупреждении индивидуальных трудовых конфликтов.

4. Каков порядок рассмотрения индивидуального трудового спора в комиссии по трудовым спорам? Каковы особенности исполнения решений комиссии по трудовым спорам?

5. Раскройте компетенцию судов по рассмотрению трудовых споров.

6. Оцените роль Верховного Суда Российской Федерации в разрешении трудовых споров о применении законодательства о труде.

7. Оцените эффективность альтернативных форм рассмотрения индивидуальных трудовых споров с участием посредника (медиатора).

Список основной литературы

1. Гейхман, В. Л. Трудовое право : учеб. для акад. бакалавриата и для студентов вузов / В. Л. Гейхман, И. К. Дмитриева ; Рос. правовая акад. М-ва юстиции РФ. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2014. - 548 с. – То же [Электронный ресурс]. - Доступ из ЭБС издательства «Юрайт». - Режим доступа : https://www.biblio-online.ru/book/70CE29DD-5289-4BB5-897F-ADB38ADCFBEB, требуется авторизация (дата обращения: 19.08.2016). - Загл. с экрана. – С. 472-489.

2. Желтов, О. Б. Трудовое право [Электронный ресурс] : учебник / О. Б. Желтов. - 2-е изд., перераб. - Электрон. дан. - Москва : Флинта, 2012. - 439 с. - Доступ из Унив. б-ки ONLINE. - Режим доступа : http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=103497, требуется авторизация (дата обращения : 19.08.2016). - Загл. с экрана. – С. 382-399.

Список дополнительных источников к разделу 4

1. Лукаш, Ю. А. Профилактика трудового спора с работником и действия в случае его возникновения [Электронный ресурс] : произв.-практ. издание / Ю. А. Лукаш. – Электрон. дан. – Москва : Юстицинформ, 2015. – 92 с. — Доступ из ЭБС издательства «Лань». — Режим доступа : http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=62942, требуется авторизация (дата обращения : 19.08.2016). – Загл. с экрана. – С. 5-26, 77-88.

2. Трудовое право России в 2 т [Электронный ресурс] : учебник для академического бакалавриата / Е. Б. Хохлов [и др.] ; под общ. ред. Е. Б. Хохлова, В. А. Сафонова. — 7-е изд., перераб. и доп. — Электрон. дан. - Москва : Издательство Юрайт, 2016. — 678 с. - Доступ из ЭБС издательства «Юрайт». - Режим доступа : https://www.biblio-online.ru/book/74553BB5-61FA-41DD-9B65-CA05DB5B213D, требуется авторизация (дата обращения: 19.08.2016). - Загл. с экрана. – С. 607-644.

Особенности изучения дисциплины
студентами заочной формы обучения с применением ЭО, ДОТ

Основным методом обучения на заочной форме с применением ЭО, ДОТ выступает собственно самостоятельная работа, которая выполняется индивидуально в удобные для обучающегося часы.

Для самостоятельного освоения содержания дисциплины «Трудовое право» студенту необходимо изучить рекомендуемые рабочей программой дисциплины библиографические источники (п. 6 рабочей программы).

Проработку рекомендованной литературы целесообразно осуществлять в течение семестра, равномерно распределяя нагрузку. Необходимо внимательно изучить материал основной литературы, выделить ключевые слова тем, главные положения темы, уточнить действующие нормативные акты, которые применяются вместе с Трудовым кодексом РФ. Отдельные темы курса предполагают дополнительную проработку материала с использованием периодических изданий и источников дополнительной литературы (п.6.2 рабочей программы) и нормативных документов (п.6.4 рабочей программы), это, в частности темы:

	Раздел № 1 ОБЩАЯ ЧАСТЬ ТРУДОВОГО ПРАВА
Тема 1.1	Трудовое право как отрасль права
Тема 1.2	Источники трудового права
Тема 1.3	Субъекты трудового права
	РАЗДЕЛ № 2 ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ТРУДОВОЕ ПРАВО
Тема 2.1	Трудовой договор
Тема 2.2	Правовое регулирование рабочего времени и времени отдыха в организации
Тема 2.3	Внутренний трудовой распорядок организации, правовое обеспечение дисциплины и
Тема 2.4	Правовое регулирование нормирования и оплаты труда работников. Гарантии и ком-
Тема 2.5	Материальная ответственность сторон трудового договора
	РАЗДЕЛ № 3 КОЛЛЕКТИВНОЕ ТРУДОВОЕ ПРАВО
Тема 3.1	Социальное партнерство в сфере труда
Тема 3.2	Коллективно-договорное регулирование социально-трудовых отношений
Тема 3.3	Защита прав и интересов субъектов коллективного трудового права
	РАЗДЕЛ № 4 ЗАЩИТА ТРУДОВЫХ ПРАВ И ИНТЕРЕСОВ РАБОТНИКОВ
Тема 4.1	Понятие и способы защиты трудовых прав и интересов работников
Тема 4.2	Индивидуальные трудовые споры и порядок их разрешения

Введение в дисциплину «Трудовое право», наиболее важные моменты и вопросы дисциплины, требующие особого внимания при изучении, освещаются на вводном вебинаре по дисциплине. Вводный вебинар доступен обучающимся в режимах on-line и off-line.

Особое внимание следует обратить на приобретение навыков решения типовых практических заданий, которые представлены в п. 4.2 рабочей программы. Необходимо использовать актуальные данные на сайтах, которые указаны в п.6.5 рабочей программы.

Текущий контроль по дисциплине «Трудовое право» предусматривает выполнение заданий электронных семинаров (№ 1-2). Задания электронного семинара, размещенные в личном кабинете студента в СДО «Прометей», должны быть выполнены в сроки, установленные календарным учебным графиком группы.

Критерии ответа на вопросы и задания электронного семинара:

— точность ответа на поставленный вопрос;
— точность определения терминов;
— грамотное применение профессиональной терминологии;

— раскрытие рассматриваемого вопроса, проблемы;
— четкость и логичность структуры ответа;
— самостоятельность.

Если задание выполнено не полностью, преподаватель направляет его на доработку.

Для самоконтроля хода изучения дисциплины необходимо проходить тестирование в режиме «самопроверка». Преподаватель имеет возможность отслеживать успешность прохождения тестирования в режиме «самопроверка» группы обучающихся или конкретного студента. В случае возникновения вопросов, обучающиеся могут получить индивидуальную консультацию преподавателя через преподавателя-тьютора, посредством Skype по согласованному графику или по электронной почте.

Групповая консультация по вопросам изучения дисциплины проводится на вебинаре, согласно календарному учебному графику группы (обычно через 1,5 месяца после начала обучения в семестре).

Дисциплина «Трудовое право» оценивается экзаменом.

Для промежуточной аттестации по дисциплине «Трудовое право» обучающийся должен предоставить выполненное в установленные сроки (согласно календарному учебному графику группы) письменное контрольное задание (ПКЗ) и пройти электронное тестирование.

ПКЗ включает инструкцию по его выполнению, рекомендованную литературу и варианты заданий.

Итоговая оценка по дисциплине за экзамен рассчитывается и выставляется автоматически в электронной ведомости в соответствии с «Методикой расчета результатов промежуточной аттестации и порядком оформления результатов по дисциплинам учебного семестра образовательной программы высшего образования заочной формы обучения с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий на факультете заочного и дистанционного обучения Сибирского института управления-филиала РАНХиГС».

Критерии оценки указаны в рабочей программе дисциплины.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Сибирский институт управления – филиал РАНХиГС
Факультет юридический
Кафедра уголовного права и процесса

Методические рекомендации по освоению дисциплины

«УГОЛОВНОЕ ПРАВО»

студентами заочной формы обучения с применением ЭО, ДОТ

по направлению подготовки 40.03.01 –«Юриспруденция»
направленность (профиль) «Государственно-правовой»

Автор – составитель:
Ст. преподаватель Черткова Т.А.

Новосибирск, 2017г.

Методические указания по освоению дисциплины

Самостоятельное изучение курса представляет определенную сложность, связанную со значительным объемом материала, а также спецификой отдельных понятий и категорий. Так, студент может наизусть рассказать конкретную статью Уголовного кодекса Российской Федерации, но при этом не решить практическую задачу, так как некоторые термины нуждаются в дополнительном пояснении, которого нет в Уголовном кодексе. Настоящие методические рекомендации направлены на то, чтобы сориентировать студентов на изучение наиболее важных вопрос в каждой теме.

После изучения каждой темы, необходимо ответить на вопросы для самопроверки и выполнить рекомендуемые задания для самопроверки. Если возникают затруднения при ответе на вопросы и выполнении заданий, необходимо вернуться к учебным материалам и еще раз изучить их.

Ниже приводятся конкретные рекомендации по изучению указанных тем, а также список основной литературы ко всем темам.

Основная литература.

1. Боровиков, В. Б. Уголовное право. Общая часть [Электронный ресурс] : учебник. - Москва : Юрайт, 2016. - Доступ из ЭБС издательства «Юрайт». - Режим доступа : https://www.biblio-online.ru/book/F30AE0AD-58E4-4501-85FD-4D0FCF4669CF, требуется авторизация (дата обращения: 19.08.2016). - Загл. с экрана.
2. Боровиков, В. Б. Уголовное право. Особенная часть [Электронный ресурс] : учебник. - Москва : Юрайт, 2016. - Доступ из ЭБС издательства «Юрайт». - Режим доступа : https://www.biblio-online.ru/book/3389CCCD-B317-4D96-88D0-CB89B575D56B, требуется авторизация (дата обращения: 19.08.2016). - Загл. с экрана.
3. Уголовное право России. Общая часть [Электронный ресурс] : учебник / Казанский (Приволжский) федеральный университет ; под ред. Ф. Р. Сундурова, И. А. Тарханова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Статут, 2016. - 864 с. - Электрон. дан. - Москва : Статут, 2014. - 879 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=452513&sr=1, требуется авторизация (дата обращения : 19.08.2016). - Загл. с экрана.
4. Уголовное право Российской Федерации: общая часть [Электронный ресурс] : учебник для вузов / Московский государственный университет имени М. В. Ломоносова, Юридический факультет ; под ред. В. С. Комиссарова, Н. Е. Крыловой и др. - 2-изд., стереотип. - Электрон. дан. - Москва : Статут, 2014. - 879 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=448106, требуется авторизация (дата обращения : 19.08.2016). - Загл. с экрана.

Общая часть

Тема 1.1. Понятие, предмет, методы, задачи и принципы уголовного права

План:
1.1.Предмет и метод уголовного права
1.2.Задачи уголовного права
1.3.Принципы уголовного права

Приступая к изучению курса «Уголовное право», необходимо уяснить само понятие уголовного права как самостоятельной отрасли, представляющей совокупность однородных норм. Данные нормы сориентированы, с одной стороны, на деяние, которое, согласно действующему уголовному законодательству, признается преступлением, а с другой, – на правоприменителя, который оценивает совершенное деяние как преступление только в соответствии с требованиями уголовного закона.

Обратите внимание на специфичность метода уголовного права. В самом общем его понимании он выражается в угрозе применения или в применении предусмотренных уголовным законом мер воздействия, т.е. в угрозе привлечения к уголовной ответственности лица, виновного в совершении преступления.

Задачи уголовного права сформулированы в ч.1. ст.2 УК РФ. В ч.2. данной статьи определяются способы, благодаря которым уголовное право осуществляет стоящие перед ним задачи.

Принципы уголовного права – это выраженные в нормах уголовного права руководящие положения, определяющие содержание и основы данной отрасли права. В УК РФ в отличие от прежнего законодательства есть статьи, специально посвященные принципам уголовного права: это принцип законности (статья 3 УК РФ), принцип равенства граждан перед законом (статья 4 УК РФ), принцип вины (статья 5 УК РФ), принцип справедливости (статья 6 УК РФ), принцип гуманизма (статья 7 УК РФ).

Составной частью юридической науки является уголовно – правовая наука. При изучении данного вопроса необходимо помнить, что её предмет гораздо шире предмета уголовного права как отрасли права. Предмет науки уголовного права составляет изучение самого уголовного права в неразрывной связи с практикой применения, а также изучение истории развития уголовного права и законодательства, исследование перспектив развития и совершенствования уголовного права, анализ зарубежного уголовного законодательства, его место в система международного права.

Для уяснения социального содержания и назначения институтов и норм уголовного права уголовно – правовая наука использует такие методы, как социологический, сравнительно-правовой, историко-правовой, диалектический и др.

Вопросы и задания для самопроверки

1. Дайте определение понятия отрасли уголовного права.
2. Перечислите задачи уголовного права.
3. Какие принципы уголовного права закреплены в УК РФ?
4. С какими отраслями права взаимодействует уголовное право?
5. Проанализируйте статьи 10, 24, 28, 64, 67 Общей части УК РФ. Какие положения соответствуют принципам справедливости, гуманизма, вины?
6. Сравните предмет отрасли уголовного права и науки уголовного права.

Тема 1.2. Уголовный закон как источник уголовного права

План

1. Понятие уголовного закона
2. Действие уголовного закона во времени
3. Действие уголовного закона в пространстве
4. Толкование уголовного закона

Приступая к изучению данной темы, необходимо уяснить, что закон – это нормативный акт, принятый высшим законодательным органом государственной власти страны. Уголовный закон от других законов отличается своим содержанием. Поскольку уголовное законодательство России кодифицировано, структура уголовного закона целиком соответствует структуре Уголовного кодекса и его статей. Уголовный кодекс состоит из Общей и Особенной частей, которые делятся на разделы, а последние, в свою очередь, на главы. Главы объединяют статьи УК. Каждая статья имеет свой порядковый номер и название. Статьи Особенной части состоят из диспозиции и санкции. Статьи Общей части санкции не имеют.

Действие уголовного закона во времени регулируется ст.9 и 10 УК РФ, Действие уголовного закона во времени заключается в том, что преступность и наказуемость деяния определяется законом, действовавшим во время его совершения. Временем совершения преступления признается время совершения общественно-опасного деяния независимо от времени наступления последствий. В случае совершения длящегося преступления, т.е. продолжающегося непрерывно, в форме процесса, при изменении уголовного закона ответственность наступает по новому (измененному) закону, так как общественно опасное деяние продолжается и после вступления его в законную силу. Уголовная ответственность за продолжаемое преступление, когда деяние совершается рядом тождественных действий, объединенных единой целью, наступает по закону, действовавшему в момент пресечения действий виновного либо в момент окончания их самим лицом. Следует обратить внимание на содержание ст.10 УК РФ «Обратная сила уголовного закона». Обратная сила закона означает, что он распространяется на лиц, совершивших преступные деяния до его вступления в силу, если он устраняет преступность деяния, смягчает наказание или иным образом улучшает положение таких лиц.

Действие уголовного закона в пространстве определяется территориальным принципом и принципом гражданства. Территориальный принцип закреплен в статье 11 УК РФ, принцип гражданства – в статье 12 УК РФ. В соответствии со статьей 13 УК РФ, граждане Российской Федерации, совершившие преступление на территории иностранного государства, не подлежат выдаче этому государству.

Для правильного применения уголовного закона необходимо уяснить его содержание, выраженную в нём волю законодателя. Это достигается путём толкования уголовного закона. При изучении данного вопроса необходимо уяснить все виды толкования: 1) по субъекту толкования; 2) по способам толкования; 3) по объёму толкования

Вопросы и задания для самопроверки

1. Как определяется время совершения преступления?
2. Что понимается под обратной силой уголовного закона?
3. Распространяется ли действие обратной силы закона на лиц, отбывающих наказание?
4. Что понимается под длящимся и продолжаемым преступлением?
5. Что значат реальный и универсальный принципы действия уголовного закона?
6. Могут ли граждане России, совершившие преступления на территории иностранного государства, нести ответственность по УК РФ?

Тема 1.3. Понятие преступления: признаки и состав

План

1. Понятие преступления и его признаки.
2. Классификация преступлений
3. Понятие уголовной ответственности
4. Понятие, элементы и признаки состава преступления
5. Виды составов преступления

Изучение данной темы следует начать с понятия преступления, которое дано в ч. 1 ст. 14 УК. Из законодательной формулировки вытекает, что в понятие преступления входят следующие признака: общественная опасность, противоправность, виновность и наказуемость. В процессе работы над темой необходимо детально изучить все признаки преступления.

Одной из существенных новелл УК РФ является решение вопроса о видах преступления. Так, в ст. 15 УК в зависимости от характера и степени общественной опасности деяния все преступления подразделяются на четыре категории: небольшой тяжести, средней тяжести, тяжкие и особо тяжкие. Следует уяснить, что деление преступлений на категории имеет не только теоретическое, но и практическое значение. От категории преступления зависит решение таких вопросов, как: определение длительности сроков давности; вид режима исправительного учреждения; порядок применения условно-досрочного освобождения; основания освобождения от уголовной ответственности и др.

Признаки преступления (общественная опасность, противоправность, виновность и наказуемость) присущи всем преступлениям. Однако они не позволяют отграничить одно преступление, например, кражу, от другого преступления, например, разбоя. Для осуществления подобной задачи теорией уголовного права разработано понятие состава преступления.

Под составом преступления понимается совокупность установленных уголовным законом объективных и субъективных признаков, характеризующих общественно опасное деяние как конкретное преступление. Состав преступления образуют четыре группы признаков, именуемых в теории элементами состава преступления. Это объект, объективная сторона, субъект и субъективная сторона. В процессе работы над данной темой достаточно усвоить общее содержание этих элементов.

В теории уголовного права все составы преступления подразделяются на несколько видов. В основу классификации составов преступления могут быть положены различные признаки: по степени общественной опасности; по способу описания в законе; по особенностям конструкции признаков объективной стороны. Состав преступления играет важную роль в процессе квалификации преступления.

Вопросы и задания для самопроверки

1. Назовите и охарактеризуйте признаки преступления.
2. Какие категории преступлений закреплены в УК РФ?
3. Что понимается под составом преступления?
4. Охарактеризуйте виды составов преступления
5. Назовите признаки объективной стороны преступления.
6. Дайте определение субъективной стороны преступления, назовите ее признаки

Тема 1.4. Объективные признаки состава преступления

План

1.Объект преступления и предмет преступления.
2.Виды объектов.
3.Объективная сторона преступления.

Приступая к изучению данной темы, необходимо уяснить, что объектом преступления признаются определенные общественные отношения и интересы, охраняемые уголовным законом, которым причиняется вред или создается угроза причинения вреда преступлением.

В теории уголовного права выделяют четыре вида объектов: общий, родовой, видовой и непосредственный. В двухобъектных и многообъектных преступлениях различают понятия основного и дополнительного объектов.

От объекта преступления требуется отличать предмет преступления. Это предметы материального мира, на которые непосредственно воздействует преступник, осуществляя преступное посягательство на соответствующий объект.

От предмета преступления надо отличать орудия и средства совершения преступления, т.е. те предметы, которые используются преступником для совершения преступления.

Потерпевший от преступления – самостоятельная составная часть объекта преступления. Потерпевшим является лицо, которому причинен вред (физический, имущественный или нематериальный). При этом потерпевшим может быть как физическое так и юридическое лицо.

К признакам, образующим объективную сторону преступления, относятся: общественно опасное деяние (действие или бездействие), общественно опасные последствия, причинная связь между общественно опасным деянием и общественно опасными последствиями, способ, орудия и средства, место, время и обстановка совершения преступления. Обязательными признаками объективной стороны преступлений с материальным составом являются: общественно опасное действие (бездействие) и его результат, причинная связь между ними, а факультативными – все остальные признаки. В преступлениях с формальным составом достаточно совершения общественно опасного деяния; все остальные признаки будут относиться к факультативным.

Следует иметь в виду также, что факультативные признаки устанавливаются только в случае, если они имеют конкретное значение для дела, в частности, они являются обязательными признаками основного состава преступления или выполняют роль квалифицирующих признаков либо являются обстоятельствами, смягчающими или отягчающими наказание (ст. 61, 63 УК РФ).

Вопросы и задания для самопроверки

1. Как различить понятия «объект» и «предмет» преступления?
2. Назовите виды объектов.
3. Назовите обязательные признаки объективной стороны в материальных составах.
4. Какой обязательный признак объективной стороны в формальных составах?
5. Перечислите и охарактеризуйте факультативные признаки объективной стороны.
6. Проанализируйте ст. 105 и 111 УК РФ. Материальными или формальными являются составы данных преступлений?

Тема 1.5. Субъективные признаки состава преступления

План

1. Субъект преступления
2. Субъективная сторона преступления.
3. Ошибка и ее правовое значение

Начать изучение данной темы с уяснения, кто может быть субъектом преступления и каковы признаки субъекта. Субъектом преступления по уголовному праву признается лицо, совершившее запрещенное уголовным законом общественно опасное деяние и способное нести за него уголовную ответственность. Субъектом преступления может быть только физическое лицо. Субъектом преступления должно быть обязательно вменяемое лицо, т.е. способное осознавать фактический характер и общественную опасность своего действия (бездействия) либо руководить ими. При этом обратите внимание на то, что в уголовном законе отсутствует понятие вменяемости. Формула невменяемости содержится в ст. 21 УК РФ. Возраст уголовной ответственности определен в ст. 20 УК РФ. По общему правилу она наступает с 16 лет. В ч. 2 ст. 20 УК РФ приведен исчерпывающий перечень преступлений, ответственность за совершение которых предусмотрена с 14 лет. Обращаем внимание на то, что в соответствии с ч. 3 ст. 20 УК РФ, если несовершеннолетний достиг возраста уголовной ответственности, но вследствие отставания в психическом развитии, не связанного с психическим расстройством, был не способен в полной мере осознавать фактический характер и общественную опасность своих действий (бездействия) либо руководить ими, он не подлежит уголовной ответственности.

В ряде случаев в Особенной части УК РФ предусматривается ответственность лиц, обладающих кроме названных ещё и дополнительными признаками. Такие признаки принято называть признаками специального субъекта преступления.

Субъективная сторона, как элемент состава преступления, представляет собой внутреннее, психическое отношение субъекта к совершенному им общественно опасному деянию и наступившим последствиям.

Основным, определяющим признаком субъективной стороны преступления является вина – психическое отношение лица к совершенному им общественно опасному деянию (действию или бездействию) и его последствиям. Уголовный кодекс выделяет две формы вины – умысел и неосторожность (ч.1 ст. 24 УК РФ).

Умысел, в свою очередь, подразделяется на прямой и косвенный. Законодательное определение данных видов умысла содержится в ст. 25 УК РФ. Однако следует иметь в виду, что в теории уголовного права разработаны другие виды умысла, которые имеют практическое значение. Так, по времени возникновения различается умысел, заранее обдуманный и внезапно возникший. В зависимости от степени определенности представления виновного об общественно опасных последствиях совершаемого им деяния умысел делится на определенный и неопределённый. Определенный умысел может быть простым и альтернативным.

Ст. 26 УК РФ предусматривает два вида неосторожности - легкомыслие и небрежность. При решении вопроса об уголовной ответственности и наказании лица, совершившего преступление, принимаются во внимание и другие элементы субъективной стороны преступления – его мотивы, цели и эмоциональное состояние лица в момент совершения преступления (аффект). В ряде случаев необходимо установить вину по отношению к совершенному лицом общественно опасному деянию и отдельно – по отношению к наступившим в результате этого деяния общественно опасным последствиям. Такие преступления получили название преступлений с двойной формой вины.

Рассматривая понятие вины, необходимо рассмотреть и понятие ошибки, поскольку принцип ответственности за вину требует оценки не только истинных, но и ошибочных представлений лица о характере совершаемого деяния и его социальном значении. В связи с этим необходимо уяснить понятие ошибки, основные её разновидности, а также порядок квалификации деяний лица при данных видах ошибок.

Вопросы и задания для самопроверки

1.Перечислите обязательные признаки субъекта преступления.

2. Дайте определение специального субъекта.

3. Дайте определение субъективной стороны преступления, назовите ее признаки.

4. Какие формы вины закреплены в УК РФ?

5. Как отличить преступление, совершенное с косвенным умыслом от преступления, совершенного по легкомыслию?

6. Что значит невиновное причинение вреда?

7. Найдите в Особенной части УК РФ статьи, предусматривающие уголовную ответственность специальных субъектов.

Тема 1.6. Стадии совершения преступления

План

1. Понятие и значение стадий совершения преступлений
2. Приготовление к преступлению
3. Покушение на преступление
4. Оконченное преступление
5. Добровольный отказ

Изучение данной темы следует начать с понятие стадии преступления. Стадия совершения умышленного преступления – это этапы осуществления лицом своего замысла на преступление. Стадии преступления различаются между собой объемом выполнения данного замысла. Однако в уголовном кодексе термин «стадия» не встречается. Вновь принятый УК РФ употребляет термин «оконченное» и «неоконченное» преступление. К числу неоконченных относятся два вида преступной деятельности:

1. Преступление, прерванное по не зависящим от лица обстоятельствам – приготовление к преступлению и покушение на преступление;

2. Преступление, прерванное по воле исполнителя. Таковым является добровольный отказ от доведения преступления до конца.

В УК РФ (ст.29) выделяются три стадии совершения преступления: 1) приготовление к преступлению; 2) покушение на преступление; 3) оконченное преступление.

Рассматривая содержание каждой из названных стадий, необходимо уяснить их содержание, отличие приготовления к преступлению от сформирования и обнаружения умысла, а также виды покушения: оконченное и неоконченное. При оконченном покушении лицо полностью исполняет преступное деяние, но преступление остается неоконченным по независящим от воли виновного причинам. При неоконченном покушении по независящим от воли лица причинам не доводится до конца само преступное деяние. Выделяют также негодное покушение, при котором виновный посягает либо на непригодный предмет, либо негодными орудиями.

Говоря об оконченном преступлении, следует иметь в виду, что момент его окончания зависит от конструкции состава преступления (формальный, материальный или усечённый).

Начав совершение преступления, но, не доведя его до конца, лицо сохраняет возможность отказаться от завершения преступления и не подвергаться уголовной

ответственности. Такая возможность предоставляется ст. 31 УК РФ. От добровольного отказа необходимо отличать явку с повинной и деятельное раскаяние, которые не исключают уголовную ответственность, но могут служить обстоятельствами, смягчающими наказание.

Вопросы и задания для самопроверки

1. Является ли преступной стадией обнаружение умысла?
2. Поясните, что такое оконченное и неоконченное покушение.
3. Что такое негодное покушение?
4. Назовите признаки добровольного отказа.
5. На какой стадии преступления возможен добровольный отказ?

Тема 1.7. Соучастие в преступлении

План

1. Понятие и признаки соучастия в преступлении
2. Виды соучастия
3. Формы соучастия
4. Ответственность соучастников

Приступая к изучению данной темы, следует изучить ст. 32 УК РФ, в которой дается понятие соучастия. Соучастием признается умышленное совместное участие двух и более лиц в совершении умышленного преступления.

Ст. 33 УК РФ выделяет следующие виды соучастников преступления: исполнитель, организатор, подстрекатель, пособник. Все они отличаются друг от друга формами и характером участия в преступлении. При изучении данного вопроса необходимо выяснить, какие же критерии положены в основу их разграничения, а также обратить внимание на понятие «исполнитель». Исполнителем преступления признается лицо, непосредственно совершившее преступление, непосредственно участвовавшее в совершении преступления совместно с другими лицами, совершившее преступление посредством использования других лиц, которые не подлежат уголовной ответственности в силу малолетнего возраста или невменяемости или других обстоятельств, предусмотренных УК РФ. Обратите внимание, что совершение преступления посредством использования других лиц получило название посредственного исполнения преступления.

Ст.35 регулирует ответственность за групповое преступление. Предусмотрены четыре вида преступных групп: группа без предварительного сговора, группа с предварительным сговором, организованная группа и преступное сообщество (преступная организация).

Одной из важнейших юридических проблем борьбы с организованной преступностью является решение вопроса о пределах степени ответственности соучастников. Общие основания уголовной ответственности соучастников предусмотрены ст. 34 УК РФ. Часть 5 ст. 35 УК оговаривает особенности ответственности организаторов преступного сообщества и его участников. Статья 36 УК дает понятие эксцесса исполнителя преступления. Эксцессом исполнителя признается совершение исполнителем преступления, не охватывающегося умыслом остальных соучастников. За эксцесс исполнителя другие соучастники преступления ответственности не подлежат. Данная норма впервые вводится в УК. Однако на практике и в теории эксцесс исполнителя (соисполнителя) всегда принимается во внимание при квалификации соучастия в преступлении согласно принципу вины.

Детальное рассмотрение перечисленных норм уголовного закона поможет разобраться в основаниях и пределах уголовной ответственности соучастников, правильно квалифицировать их действия.

Вопросы и задания для самопроверки

1. Что признается эксцессом исполнителя?
2.Поясните различие между организатором и подстрекателем.
3. Кто такой «посредственный» исполнитель?
4. Что значит простое и сложное соучастие?
5. Назовите формы соучастия.
6.Возможно ли соучастие в неосторожных преступлениях?

Тема 1.8. Множественность преступлений

План

1. Понятие и признаки множественности
2. Совокупность преступлений
3. Рецидив преступления

Приступая к изучению данной темы, необходимо, прежде всего, проанализировать понятие и признаки множественности преступлений. Множественность предполагает совершение лицом (лицами) двух и более преступлений, если при этом возможна уголовная ответственность за каждое из них либо не погашены юридические последствия за ранее совершенные преступления.

Обращаем ваше внимание на то, что на практике нередко трудно отграничить отдельное (единичное) преступление от множественности преступлений. Понятие единичного преступления разработано наукой и судебной практикой. Единичным преступлением следует считать совершение однородных либо разнородных общественно опасных деяний, объединенных внутренней связью объективных и субъективных признаков в единый состав преступления и квалифицируемых по одной норме Особенной части УК РФ. После уяснения этих вопросов следует изучить формы и виды множественности преступлений: совокупность преступлений и рецидив преступлений.

Понятие совокупности преступлений и рецидива преступлений дано в статьях 17 и 18 УК РФ.

Совокупностью преступлений признается совершение двух или более преступлений, ни за одно из которых лицо не было осуждено, за исключением случаев, когда совершение дух и более преступлений предусмотрено статьями Особенной части УК в качестве обстоятельства, влекущего более строгое наказание. Следует обратить внимание и на то, что совокупностью признается и одно действие (бездействие), содержащее признаки преступлений, предусмотренных двумя или более статьями УК. Далее следует рассмотреть виды совокупности преступлений: реальную и идеальную, отличие идеальной и реальной совокупности от единых сложных преступлений. Сложным является отграничение идеальной совокупности от ситуации конкуренции норм.

Понятие и виды рецидива дано в ст. 18 УК РФ. Рецидивом преступлений признается совершение умышленного преступления лицом, имеющим судимость за ранее совершенное умышленное преступление. Понятие опасного и особо опасного рецидива преступлений дается во 2 и 3 частях указанной статьи.

Обращаем внимание на то, что при признании рецидива преступлений не учитываются:

- судимость за умышленные преступления небольшой тяжести;
- судимость за преступления, совершенные лицом в возрасте до восемнадцати лет;

- судимость за преступления, осуждение за которые признавалось условным либо по которым представлялась отсрочка исполнения приговора, если условное осуждение или отсрочка исполнения приговора не отменялись, и лицо не направлялось для отбывания наказания в места лишения свободы;

- судимости, снятые и погашенные в порядке, установленном ст. 86 УК РФ

Необходимо также рассмотреть правовые последствия рецидива преступлений.

Вопросы и задания для самопроверки

1. Назовите виды множественности преступлений.
2. Определите соотношение множественности преступлений и единичного преступления.
3. Что понимается под реальной и идеальной совокупностью?
4. Какие виды рецидива закреплены в УК РФ?
5. Что такое конкуренция норм?
6. Что не учитывается при признании рецидива?

Тема 1.9. Обстоятельства, исключающие преступность деяния

План

1. Необходимая оборона
2. Причинение вреда при задержании лица, совершившего преступления
3. Крайняя необходимость
4. Физическое или психическое принуждение
5. Обоснованный риск
6. Исполнение приказа или распоряжения

Уголовный кодекс в главе 8 называет обстоятельства, исключающие преступность деяния. Следует обратить внимание на то, что данные обстоятельства не смягчают ответственность, а исключают преступность деяния. Таким образом, обстоятельства, исключающие преступность деяния – это целесообразные действия, направленные на устранение реальной угрозы, созданной для охраняемых уголовным законом общественных отношений.

Первым из обстоятельств называется необходимая оборона (ст. 37 УК РФ). Необходимая оборона – это правомерная защита, выражающаяся в причинении вреда посягающему. Необходимо рассмотреть условия правомерности необходимой обороны (условия, относящиеся к посягательству, и условия, относящиеся к защите), понятие превышения пределов необходимой обороны. В ч. 2.1 ст. 37 УК РФ указывается, что не является превышением пределов необходимой обороны действия обороняющегося лица, если это лицо вследствие неожиданности посягательства не могло объективно оценить степень и характер опасности нападения. Уголовный кодекс не содержит понятие мнимая оборона. Мнимая оборона – это оборона против воображаемого, кажущегося, но в действительности не существующего посягательства. Необходимо проанализировать ее правовые последствия.

Причинение вреда при задержании лица, совершившего преступление, предусмотрено в ст. 38 УК РФ. Содержанием данной статьи определяются условия правомерности причинения вреда задерживаемому лицу. Кроме того, необходимо изучить основания и порядок применения оружия и специальных средств работниками полиции в целях задержания лица, совершившего преступление.

Крайняя необходимость предусматривается ст. 39 УК РФ. При ее изучении необходимо рассмотреть условия правомерности причинения вреда при крайней необходимости. Такие условия подразделяются на условия, относящиеся к опасности, и

условия защиты от опасности. Далее следует раскрыть, что такое превышение пределов крайней необходимости.

При анализе ст. 40 УК РФ «Физическое или психическое принуждение» следует обратить внимание на то, что физическое принуждение может быть непреодолимым, если вследствие такого принуждения лицо не могло руководить своими действиями (бездействием), и преодолимым, вследствие которого лицо сохраняло возможность руководить своими действиями. Непреодолимое физическое принуждение является обстоятельством, исключающим преступность деяния.

Обоснованный риск (статья 41 УК РФ) – вид правомерного поведения лица, проявляющийся в совершении в условиях неопределенности действий (бездействия) для достижения общественно полезной цели в интересах неопределенного круга лиц. При изучении этого вопроса следует изучить обстоятельства, исключающие обоснованность риска.

Исполнение приказа или распоряжения (ст. 42 УК РФ) связано с причинением вреда во исполнение обязательного для лица распоряжения о совершении какого-либо действия (бездействия), данного компетентным органом либо лицом, наделенным соответствующими полномочиями. Необходимо рассмотреть ответственность за исполнение заведомо незаконных приказа или распоряжения.

Вопросы и задания для самопроверки

1. Перечислите, какие виды обстоятельств, исключающих преступность деяния, предусмотрены в УК РФ?
2. Кто имеет право на задержание лица, совершившего преступление?
3. Какие условия правомерности необходимой обороны выделяются в уголовном праве?
4. Кто несет уголовную ответственность за исполнение незаконного приказа или распоряжения?
5. Что понимается под мнимой обороной?
6. Кто несет уголовную ответственность за исполнение незаконного приказа или распоряжения?
7. Что значит преодолимое и непреодолимое физическое принуждение?
8. Назовите условия правомерности обоснованного риска.

Тема 2.1. Наказание: его цели и виды

План

1. Понятие наказания и его цели
2. Категории наказания
3. Система наказаний и их виды

Приступая к изучению данной темы, необходимо, прежде всего, усвоить понятие и признаки наказания, отличие уголовного наказания от иных мер принуждения. Наказание выступает как особая мера государственного принуждения по отношению к лицам, совершившим преступление. Целями наказания являются: восстановление социальной справедливости и исправление осужденных, общее и специальное предупреждение преступлений.

Далее следует перейти к изучению системы наказаний. Система наказаний - это установленный в уголовном законе исчерпывающий перечень наказаний, расположенных в определенном порядке в соответствии со степенью тяжести. Необходимо проанализировать законодательные новеллы, касающиеся системы наказаний.

Все виды наказаний, входящие в УК РФ, делятся на три группы: основные, дополнительные наказания и наказания, применяемые как в качестве основных, так и дополнительных.

Рассмотрев категории следует изучить отдельные виды наказаний: штраф; лишение права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью; лишение специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград; обязательные работы; исправительные работы; ограничение по военной службе; ограничение свободы; принудительные работы; арест; содержание в дисциплинарной воинской части; лишение свободы на определенный срок; пожизненное лишение свободы; смертная казнь.

Вопросы и задания для самопроверки

1. Назовите основные признаки уголовного наказания?

2.Какие виды наказаний предусмотрены в уголовном законе?

3.Назовите виды наказания, которые могут применяться как основные и как дополнительные.

4. Кому назначаются исправительные работы?

5.Перечислите учреждения, в которых отбывается лишение свободы.

6.Проанализируйте исправительные работы и принудительные работы, определите их сходство и различие

Тема 2.2. Назначение наказания

План

1. Общие начала назначения наказания
2. Назначение более мягкого наказания, чем предусмотрено за данное преступление
3. Назначение наказания при вердикте присяжных заседателей о снисхождении
4. Назначение наказания за неоконченное преступление
5. Назначение наказания за преступление, совершенное в соучастии
6. Назначение наказания при рецидиве преступлений
7. Назначение наказания по совокупности преступлений и совокупности приговоров
8. Порядок определения сроков наказаний при сложении наказаний. Исчисление сроков наказаний и зачёт наказания

Начать изучение данной темы следует с рассмотрения общих начал назначения наказания. При назначении наказания учитываются следующие обстоятельства в зависимости от степени их юридической важности: характер общественной опасности преступления; характеристика личности самого виновного; наличие смягчающих и отягчающих обстоятельств; влияние назначенного наказания на исправление осужденного и на условия жизни его семьи.

Далее следует перейти к изучению следующих вопросов, связанных с назначением наказания.

- Назначение более мягкого наказания, чем предусмотрено за данное преступление, понятие исключительных обстоятельств. Виды смягчения наказания.
- Назначение наказания при вердикте присяжных заседателей о снисхождении, как вердикт о снисхождении влияет на размер наказания.
- Назначение наказания за неоконченное преступление, обратив внимание на то, что срок наказания зависит от стадии преступления – приготовление и покушение на преступление.

- Назначение наказания за преступление, совершенное в соучастии. В ст. 67 УК РФ определены правила назначения наказания за преступления, совершенные в соучастии: учитывается роль каждого соучастника в совершении преступления.

- Назначение наказания при рецидиве преступлений. В ст. 68 УК РФ определены минимальные пределы наказания при рецидиве преступлений.

- Назначение наказания при совокупности преступлений и при совокупности приговоров. В ст. 69 и 70 УК РФ определен порядок их назначения, определены максимально возможные сроки или размеры наказания.

- Следует обратить внимание на прядок определения сроков наказания при сложении наказаний и исчисление сроков наказаний и зачет наказаний, а также особенности зачета содержания под стражей при осуждении к различным видам наказаний.

Вопросы и задания для самопроверки

1. Как решается вопрос о назначении наказания за неоконченное преступление?
2. Что понимается под совокупностью приговоров и совокупностью преступлений?
3. Какие варианты назначения более мягкого вида наказания предусмотрены УК РФ?
4. Что учитывается при назначении наказания соучастникам?
5. Какое наказание назначается при рецидиве преступлений?

Тема 2.3. Освобождение от уголовной ответственности

План

1. Понятие освобождения от уголовной ответственности
2. Основания освобождения от уголовной ответственности

Освобождение от уголовной ответственности – это отказ правоприменителя от мер уголовно-правового воздействия в отношении лица, совершившего преступление. Начинать изучение данной темы следует с понятия освобождения от уголовной ответственности. Затем необходимо перейти к рассмотрению вопросов: виды освобождения от уголовной ответственности, уголовно-правовые последствия освобождения от уголовной ответственности при возражении против этого лицом, совершившим преступление.

Основания и порядок освобождения от уголовной ответственности сформулированы в главе 11 УК РФ, к ним относятся:

- Основания освобождения от уголовной ответственности вследствие деятельного раскаяния. Специальные случаи деятельного раскаяния: освобождение от уголовной ответственности в связи с деятельным раскаянием возможно и за более тяжкие преступления, если это специально оговорено в примечаниях к статьям Особенной части УК РФ.

- Основания освобождения от уголовной ответственности в связи с примирением с потерпевшим. Обязательное условие применения ст. 76 УК РФ – совершение лицом впервые преступления небольшой или средней тяжести. Достигнутое примирение, оформленное надлежащим образом, является основанием невозможности возобновления уголовного преследования за это же преступление.

- Следует обратить внимание на еще два основания, которые появились в УК РФ – это ст. 76 «Освобождение от уголовной ответственности по делам о преступлениях в сфере экономической деятельности» и ст. 6.2 - Освобождение от уголовной ответственности с назначением судебного штрафа.

- Освобождение от уголовной ответственности вследствие истечения сроков давности. Приостановление течения давностных сроков. Неприменение давности.

- Иные виды освобождения от уголовной ответственности, предусмотренные уголовным законодательством. Иные основания освобождения от уголовной ответственности не нашли своего законодательного закрепления в гл. 11 УК РФ, однако в силу ст. 83 УК РФ лицо может быть освобождено от уголовной ответственности вследствие акта амнистии.

Вопросы и задания для самопроверки

1. Какие виды освобождения от уголовной ответственности названы в УК РФ?
2. Какие сроки давности предусмотрены в УК РФ?
3. Какие виды освобождения от уголовной ответственности являются безусловными?
4. Что понимается под деятельным раскаянием?
5. Назовите условия освобождения от уголовной ответственности в связи с примирением сторон.

Тема 2.4. Освобождение от наказания

План

1. Понятие освобождения от наказания
2. Основания освобождения от наказания

Освобождение от наказания – это неприменение наказания (полностью или частично) к лицу, признанному виновным в совершении преступления. В отличие от освобождения от уголовной ответственности, освобождение от наказания имеет место, когда в отношении лица вступил в силу обвинительный приговор, и может применяться только судом после вынесения обвинительного приговора.

Прежде всего, следует изучить понятие освобождения от наказания и от его отбывания, основания, виды освобождения от наказания и социально-правовое значение этого института. А затем перейти к рассмотрению видов освобождения от наказания.

- Понятие условного осуждения, его юридическая природа. Основания и условия применения условного осуждения. Испытательный срок, его продолжительность и значение. Последствия совершения условно осужденным нового преступления в течение испытательного срока. Основания отмены условного осуждения, связанные с поведением условно осужденного в период испытательного срока. Деятельность органов внутренних дел по надзору за условно осужденными.

- Условно-досрочное освобождение от наказания. Замена неотбытой части наказания более мягким видом наказания. Основания, порядок и виды условно-досрочного освобождения и замены неотбытой части наказания более мягким. Неприменение условно-досрочного освобождения от наказания и замены наказания более мягким.

- Освобождение от наказания в связи с изменением обстановки имеет место, если лицо впервые совершило преступление небольшой или средней тяжести и установлено, что отпала общественная опасность конкретного совершенного деяния или отпала общественная опасность самого лица.

- Освобождение от наказания по болезни применяется к лицам, заболевание которых наступило после совершения преступления. Виды этого освобождения.

- Также следует обратить внимание на то, что ст. 82 теперь называется «Отсрочка исполнения наказания». Если ранее отсрочка применялась к беременным женщинам и женщинам, имеющим малолетних детей, то сейчас возможно ее применение и к мужчине, имеющему ребенка в возрасте до четырнадцати лет и являющемуся единственным родителем. Условия и порядок такой отсрочки. Основания отмены отсрочки и возобновления отбывания наказания

- Обратите внимание на ст. 82.1. Отсрочка отбывания наказания больным наркоманией

- Освобождение от наказания вследствие истечения сроков давности исполнения обвинительного приговора суда. Сроки давности, приостановление течения давностных сроков и их возобновление. Применение давности к лицу, приговоренному к смертной казни.

- Иные виды освобождения от наказания, предусмотренные уголовным законодательством.

Амнистия и помилование. Юридическая природа и содержание актов амнистии и помилования. Отличие амнистии и помилования от правовой реабилитации.

Судимость как институт уголовного права. Юридическое и социальное значение судимости. Погашение и снятие судимости.

Вопросы и задания для самопроверки

1. Перечислите виды освобождения от наказания.

2.Назовите отличие освобождения от уголовной ответственности и освобождения от наказания.

3. Кому назначается отсрочка от наказания?

4. Назовите категории лиц, которые могут быть освобождены от наказания в связи с болезнью.

5. Чем отличается амнистия от помилования?

Тема 2.5. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних

План

1. Особенности видов наказаний и порядка их назначения несовершеннолетним
2. Особенности освобождения от уголовной ответственности и наказания
3. Особенности исчисления сроков давности и погашения судимости

В соответствии со ст. 87 УК РФ несовершеннолетним признается лицо, совершившее преступление в возрасте от 14 до 18 лет. Положения раздела V УК РФ по своей сути являются более специальными по отношению к положениям других статей Общей части и действуют по правилам конкуренции специальных норм.

Следует обратить внимание на особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних, которые заключаются в следующем:

- сокращен перечень видов наказаний;

- существенно снижены размеры наказания;

- определен жесткий запрет на назначение лишения свободы несовершеннолетним, совершившим впервые в возрасте до шестнадцати лет преступление небольшой или средней тяжести, а также остальным несовершеннолетним осужденным, совершившим впервые преступления небольшой тяжести;

- несовершеннолетние осужденные к лишению свободы, отбывают наказание в воспитательных колониях;

- в отношении несовершеннолетних существенно расширена возможность применения условного осуждения;

- сокращены сроки погашения судимости;

- при совершении преступлений в несовершеннолетнем возрасте юридически исключен рецидив преступлений.

Условия применения положений об уголовной ответственности и наказании несовершеннолетних к лицам, совершившим преступления в возрасте от восемнадцати до двадцати лет.

Вопросы и задания для самопроверки

1.Какие виды наказания назначаются несовершеннолетним?

2.Назовите принудительные меры воспитательного воздействия, которые могут быть назначены несовершеннолетнему.

3. Где отбывают наказание в виде лишения свободы несовершеннолетние?

4. Применяются ли положения главы 14 УК РФ к лица в возрасте от 18 до 20 лет?

Тема 2.6. Иные меры уголовно-правового характера

План

1.Понятие, цели и основания применения принудительных мер медицинского характера

2. Виды принудительных мер медицинского характера

3. Продление, изменение и прекращение применения принудительных мер

4. Конфискация имущества

5. Судебный штраф

К иным мерам уголовно-правового характера относятся принудительные меры медицинского характера, конфискация имущества и судебный штраф.

Начните изучение данной темы с принудительных мер медицинского характера. Следует обратить внимание на категории лиц, указанных в ст. 97 УК РФ, к которым применяются указанные меры.

Далее необходимо изучить виды принудительных мер медицинского характера. Принудительные меры медицинского характера, применяемые к психически больным, совершившим деяние в состоянии невменяемости. Основание и порядок назначения, изменения и прекращения применения таких мер. Зачет времени применения принудительных мер медицинского характера в срок наказания. Принудительные меры медицинского характера, соединенные с исполнением наказания. Основания и порядок их применения. Отличие этих мер от уголовного наказания.

После изучения принудительных мер медицинского характера следует перейти к изучению следующего вопроса - конфискация имущества. При этом обратите внимание, что конфискация не является одним из видов наказания (статья 52 УК РФ утратила силу), а отнесена к иным мерам уголовно-правового характера. Конфискация имущества – это принудительное безвозмездное изъятие и обращение в собственность государства на основании обвинительного приговора имущества, перечисленного в ст. 104.1 УК РФ. Если имущество, полученное в результате совершения преступления, и (или) доходы от этого имущества были приобщены к имуществу, приобретенному законным путем, конфискации подлежит та часть этого имущества, которая соответствует стоимости приобщенных имущества и доходов от него. Имущество, переданное осужденным другому лицу (организации), подлежит конфискации, если лицо, принявшее имущество, знало или должно было знать, что оно получено в результате преступных действий. При решении вопроса о конфискации имущества в первую очередь должен быть решен вопрос о возмещении вреда, причиненного законному владельцу.

Далее следует обратить внимание на судебный штраф, его понятие, условия его применения, размер. Назначить судебный штраф суд сможет как по собственной инициативе на стадии судебного рассмотрения дела, так и по результатам рассмотрения соответствующего ходатайства следователя, заявленного с согласия руководителя на стадии предварительного следствия (статья 25.1 УПК РФ).

Если судебный штраф не уплачен в установленный судом срок, то он отменяется, и лицо привлекается к уголовной ответственности по соответствующей статье Особенной части УК РФ.

Вопросы и задания для самопроверки

1. Каковы основания применения принудительных мер медицинского характера?
2. Назовите виды принудительных мер медицинского характера.
3. Что может быть предметом конфискации.
4. Возможна ли конфискация имущества при совершении хищений?
5. Каковы размеры судебного штрафа, назначаемого при освобождении лица от уголовной ответственности?

Тема 2.7. Основы уголовного законодательства зарубежных государств

План

1. Системы уголовного права в современном мире
2. Основные положения уголовного права зарубежных государств.

Изучение данной темы следует начать с анализа понятия международного уголовного права, как самостоятельной отрасли, входящей в единую систему международного права, включающей международно-правовые нормы и решения международных организаций, определяющие преступность деяния и индивидуальную ответственность физических лиц за их совершение, а также регламентирующей иные уголовно-правовые вопросы в целях охраны мирового правопорядка. После чего изучить системы уголовного права в современном мире. Основные положения Общей части уголовного права Франции, Германии и Италии. Основные положения Общей части уголовного права Великобритании и США. Основные положения Общей части уголовного права КНР, стран СНГ. Тенденции сближения систем уголовного права.

Вопросы и задания для самопроверки

1. Сравните понятие преступления по уголовному законодательству Франции, Великобритании, КНР.
2. Укажите возраст, с которого наступает уголовная ответственность по уголовному законодательству Германии, Франции, Белоруссии и Казахстана.
3. Сравните виды наказаний по законодательству Франции и Германии.

Особенная часть

Тема 3.1. Преступления против жизни

План

1. Общая характеристика преступлений против жизни.
2. Простое убийство.
3. Убийство с отягчающими обстоятельствами.
4. Убийство матерью новорожденного ребенка.
5. Убийство в состоянии аффекта.
6. Убийство при превышении пределов необходимой обороны либо превышении мер, необходимых для задержания лица, совершившего преступление.
7. Причинение смерти по неосторожности.

Все преступления, относящиеся к посягательствам на жизнь, можно подразделить на три вида: 1) убийства (ст. ст. 105 - 108 УК); 2) причинение смерти по неосторожности (ст. 109 УК); 3) доведение до самоубийства (ст. 110 УК), Склонение к совершению самоубийства или содействие совершению самоубийства (100.1 УК РФ), Организация деятельности, направленной на побуждение к совершению самоубийства (ст. 110.2 УК РФ)

Преступления против жизни необходимо отграничивать от других видов насильственного причинения смерти. Они могут быть как правомерными, так и противоправными. К первым относятся: исполнение смертной казни, необходимая оборона, задержание преступника. Вторыми являются некоторые виды посягательства на жизнь потерпевших, ответственность за которые предусмотрена специальными нормами (ст. ст. 277, 295, 317, 357 УК).

Следует дать общую характеристику преступлений против жизни. Виды преступлений против жизни. Объект преступлений против жизни. Объективная сторона преступлений. Субъект преступления. Субъективная сторона преступлений Понятие убийства. Простое убийство. Виды простого убийства. Убийство с отягчающими обстоятельствами. Характеристика некоторых квалифицирующих признаков состава преступления. Убийство матерью новорожденного ребенка. Убийство, совершенное в состоянии аффекта. Убийство, совершенное при превышении пределов необходимой обороны либо при превышении мер, необходимых для задержания лица, совершившего преступление. Причинение смерти по неосторожности. Доведение до самоубийства.

Обратите внимание на то, что появились новые составы преступлений в данной главе: ст. 110.1. Склонение к совершению самоубийства или содействие совершению самоубийства; статья 110.2. Организация деятельности, направленной на побуждение к совершению самоубийства.

При изучении ст. 105 УК РФ необходимо обратиться к постановлению Пленума Верховного Суда РФ от 27.01.1999 № 1 "О судебной практике по делам об убийстве (ст. 105 УК РФ)".

Вопросы и задания для самопроверки

1. Дайте определение понятия "убийство", назовите и раскройте его признаки.
2. Что понимается под начальным и конечным моментами жизни человека?
3. Приведите примеры наиболее распространенных видов так называемого простого убийства.
4. Назовите виды убийства матерью новорожденного ребенка.
5. При каких условиях деяние лица можно квалифицировать как убийство в состоянии аффекта?
6. Что понимается под причинением смерти по неосторожности?

Тема 3.2. Преступления против здоровья

План

1. Классификация преступлений против здоровья.
2. Умышленное причинение тяжкого, средней тяжести и легкого вреда здоровью.
3. Причинение тяжкого и средней тяжести вреда в состоянии аффекта.
4. Причинение тяжкого вреда по неосторожности.
5. Побои. Истязание.

Преступления против здоровья - это умышленно или по неосторожности совершаемые деяния, посягающие на здоровье другого человека и причиняющие телесные повреждения либо вызывающие заболевания или патологические состояния, а также деяния, ставящие потерпевшего в опасное для жизни и здоровья состояние.

Объектом этих преступлений является здоровье потерпевшего. Здоровье в медицине определяется как физическое и психическое состояние организма человека, обеспечивающее его нормальное функционирование. Такое состояние предполагает сохранение в норме анатомической целостности органов и тканей, их физиологических функций, отсутствие заболеваний и патологических состояний. Уголовно наказуемым по общему правилу является причинение вреда здоровью другого человека. Собственное здоровье не выступает объектом рассматриваемых преступлений.

Начинать изучение данной темы следует с общей характеристики преступлений против здоровья: объект преступлений против здоровья, классификация преступлений против здоровья, виды причинения вреда здоровью.

При изучении ст. 111 УК РФ «Умышленное причинение тяжкого вреда здоровью» необходимо усвоить, что тяжким является вред, ОПАСНЫЙ для жизни, и только при его отсутствии необходимо наличие последствий, указанных в диспозиции ч.1 данной статьи. Следует обратить внимание на разграничение средней тяжести и легкого вреда здоровью. При этом нужно руководствоваться Правилами определения степени тяжести вреда, причиненного здоровью человека, утв. Постановлением Правительства РФ от 17.08.2007 N 522, и Медицинскими критериями определения степени тяжести вреда, причиненного здоровью человека, утв. Приказом Минздравсоцразвития России от 24.04.2008 N 194н.

Послед изучения указанных статьей можно приступить к изучению следующим вопросов: причинение тяжкого и средней тяжести вреда в состоянии аффекта; причинение тяжкого или средней тяжести вреда здоровью при превышении пределов необходимой обороны либо при превышении мер, необходимых при задержании лица, совершившего преступление; причинение тяжкого вреда по неосторожности; побои; истязание; заражение венерической болезнью.

Вопросы и задания для самопроверки

Дайте определение понятия "вред здоровью", назовите и раскройте его признаки.
Какие повреждения признаются опасными для жизни?
Что подразумевается под истязанием?
Чем различаются между собой ч.4 ст.111 УК РФ и
умышленное убийство?

Тема 3.3. Преступления против свободы, чести и достоинства

План

4.1.Виды преступлений против свободы, чести и достоинства личности
4.2. Похищение человека.
4.3. Незаконное лишение свободы.
4.4. Незаконная госпитализация в медицинскую организацию, оказывающую психиатрическую помощь в стационарных условиях
4.5. Торговля людьми
4.6. Клевета

При изучении общей характеристики преступлений против свободы, чести и достоинства следует обратить внимание на объект данного преступления. Видовым объектом являются общественные отношения, обеспечивающие свободу, честь и достоинство личности. По непосредственному объекту выделяют две группы преступлений: против свободы (ст. ст. 126 - 128 УК) и против чести и достоинства личности (ст. 128.1 УК). Следует учитывать, что свобода личности как непосредственный объект преступлений, предусмотренных ст. ст. 126 - 128 УК, с одной стороны, и предусмотренных ст. ст. 127.1 и 127.2 УК с другой стороны, должна трактоваться

различно. Для первых из них свобода личности означает физическую свободу, свободу передвижения, т.е. возможность человека по своей воле принимать и реализовывать решения о своем местонахождении в пространстве.

Далее следует рассмотреть виды преступлений против свободы, чести и достоинства: похищение человека; незаконное лишение свободы; торговля людьми; использование рабского труда; незаконная госпитализация в медицинскую организацию, оказывающую психиатрическую помощь в стационарных условиях; клевета.

В ст. ст. 126 - 128.1 УК предусмотрено большое число квалифицирующих и особо квалифицирующих признаков. Данные признаки дополнительно характеризуют объект преступления и потерпевшего, объективную сторону, субъект преступления, поэтому можно условно подразделить их на четыре группы по элементам состава преступления.

Вопросы и задания для самопроверки

1.В чем заключается объективная сторона похищения человека?

2.Кто является субъектом преступления, предусмотренного в статье 128 УК РФ?

3.Что является объектом клеветы?

4. Чем отличается похищение человека от незаконного лишения свободы и захвата заложника?

5. Как понимается цель эксплуатации для торговли людьми?

6. Раскройте сущность специальных видов освобождения от уголовной ответственности, предусмотренных примечаниями к ст. ст. 126 и 127.1 УК.

Тема 3.4. Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности

План

1. Общая характеристика объекта преступления.
2. Изнасилование.
3. Насильственные действия сексуального характера.
4. Половое сношение и иные действия сексуального характера с лицом, не достигшим 16-летнего возраста

Половые преступления представляют собой умышленные действия, посягающие на охраняемые уголовным законом половую свободу взрослых лиц, а также половую неприкосновенность, нравственное и физическое развитие несовершеннолетних и малолетних.

Начать изучение данной темы следует с общей характеристики, объекта преступлений. Видовым объектом этих преступлений является совокупность общественных отношений, обеспечивающих половую неприкосновенность и половую свободу личности. Непосредственный объект зависит от возраста потерпевшего лица и от того, в каком состоянии оно находится: может ли оказать сопротивление и осознает ли значимость половой свободы. В случае посягательства на совершеннолетнего непосредственным объектом является его половая свобода. Под половой свободой понимается право лица самостоятельно решать, с кем и как удовлетворять свои сексуальные потребности.

Затем необходимо приступить к изучению конкретных составов. Изнасилование. Насильственные действия сексуального характера. Понуждение к действиям сексуального характера. Половое сношение и иные действия сексуального характера с лицом, не достигшим шестнадцатилетнего возраста. Развратные действия. При этом следует руководствоваться постановлением Пленума Верховного Суда РФ от 04.12.2014 N 16 "О

судебной практике по делам о преступлениях против половой неприкосновенности и половой свободы личности".

Вопросы и задания для самопроверки

1. Что понимается под половой свободой и половой неприкосновенностью?
2. Кто является субъектом преступления, предусмотренного ст. 131 УК РФ?
3. Возможно ли освобождение лица, совершившего преступление, предусмотренное ст. 134 УК РФ, от наказания?
4. Как следует квалифицировать изнасилование, в процессе которого потерпевшей умышленно причинен тяжкий вред здоровью?
5. Что понимается под иными тяжкими последствиями применительно к составу изнасилования и насильственным действиям сексуального характера?
6. Чем понуждение к действиям сексуального характера отличается от изнасилования и насильственных действий сексуального характера?

Тема 3.5. Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина

План

1. Виды преступлений против конституционных прав и свобод человека и гражданина.
2. Воспрепятствование осуществлению избирательных прав или работе избирательных комиссий.
3. Фальсификация избирательных документов, документов референдума.
4. Невыплата заработной платы, пенсий, стипендий , пособий и иных выплат.
5. Нарушение неприкосновенности частной жизни.
6. Нарушение тайны переписки, телефонных переговоров, почтовых, телеграфных или иных сообщений.
7. Нарушение неприкосновенности жилища.

Преступлениями против конституционных прав и свобод человека и гражданина признаются виновно совершенные общественно опасные деяния, запрещенные ст. ст. 136 - 149 УК РФ, посягающие на личные, социально-экономические (трудовые) и политические права и свободы человека и гражданина.

Хотя любая классификация в определенной степени носит условный характер, тем не менее согласно принятому в науке уголовного права основанию для классификации в зависимости от характеристики объекта посягательств рассматриваемые деяния могут быть разделены на три группы:

1) преступления против личных прав и свобод (ст. ст. 136 - 140, 146 - 148 УК РФ);

2) преступления против политических прав и свобод (ст. ст. 141 - 143 УК РФ);

3) преступления против социально-экономических прав и свобод (ст. ст. 143 - 145, 145.1 УК РФ).

Ознакомившись с классификацией преступлений против конституционных прав и свобод, необходимо перейти к изучению отдельных составов. Нарушение неприкосновенности частной жизни. Нарушение тайны переписки, телефонных переговоров, почтовых, телеграфных или иных сообщений. Незаконный оборот специальных технических средств, предназначенных для негласного получения информации. Нарушение неприкосновенности жилища. Воспрепятствование осуществлению избирательных прав или работе избирательной комиссии. Фальсификация избирательных документов, документов референдума. Фальсификация итогов голосования. Нарушение требований охраны труда. Необоснованный отказ в приеме на работу или необоснованное увольнение беременной женщины или женщины, имеющей

детей в возрасте до трех лет. Невыплата заработной платы, пенсий, стипендий, пособий и иных выплат.

Вопросы и задания для самопроверки

1. Назовите виды преступлений против конституционных прав и свобод человека и гражданина.
2. Кто может быть субъектом преступления, предусмотренного в статье 142 УК РФ?
3. В чем выражается нарушение неприкосновенности жилища?
4. Какова объективная сторона преступления, предусмотренного в статье 138 УК РФ?
5. Проанализируйте ст. 141 УК РФ от дайте ответ на вопрос, причинение какого вреда здоровью в процессе воспрепятствования осуществлению избирательного права охватывается данным составом, а какое требует квалификации по совокупности.

Тема 3.6. Преступления против семьи и несовершеннолетних

План

1. Вовлечение несовершеннолетних в совершение преступления.
2. Вовлечение несовершеннолетнего в совершение антиобщественных действий.
3. Неисполнение обязанностей по воспитанию несовершеннолетнего
4. Неуплата средств на содержание детей или нетрудоспособных родителей

В процессе изучения данной темы, следует рассмотреть виды преступлений против семьи и несовершеннолетних, общую характеристику объекта преступлений. Затем рассмотреть отдельные составы. Вовлечение несовершеннолетнего в совершение преступления. Вовлечение несовершеннолетнего в совершение антиобщественных действий. Незаконное усыновление (удочерение). Разглашение тайны усыновления. Неисполнение обязанностей по воспитанию несовершеннолетнего. Неуплата средств на содержание детей или нетрудоспособных родителей. Следует обратить внимание на то что данная глава дополнена ст. 151.1 Розничная продажа несовершеннолетним алкогольной продукции и ст. 151.2. Вовлечение несовершеннолетнего в совершение действий, представляющих опасность для жизни несовершеннолетнего.

Вопросы и задания для самопроверки

1. С какого момента считается оконченным преступление, предусмотренное ст. 150 УК РФ?
2. На какие случаи не распространяется действие ст. 151 УК РФ?
3. Кто является субъектом преступлений, предусмотренных частями 1 и 2 ст. 157 УК РФ?
4. Могут ли быть субъектами преступления, предусмотренного **ч. 2 ст. 150** УК, родители, лишенные родительских прав?

Тема 4.1. Преступления против собственности

План

1.Понятие и признаки хищения чужого имущества. Формы и виды хищений.
2. Тайное хищение чужого имущества (кража).
3. Открытое хищение чужого имущества (грабеж).
4. Разбой. Отличие разбоя от насильственного грабежа.
5. Хищение чужого имущества, совершенное путем мошенничества. Отличие мошенничества от кражи.

6. Присвоение или растрата вверенного имущества.

7. Вымогательство. Отличие вымогательства от насильственного грабежа и разбоя.

8. Неправомерное завладение автомобилем или иным транспортным средством без цели хищения.

9. Причинение имущественного ущерба путем обмана или злоупотребления доверием.

10. Умышленное или по неосторожности уничтожение или повреждение имущества.

Изучение данной темы следует начать с общей характеристики преступлений против собственности, рассмотреть классификация преступлений против собственности. В современной юридической литературе принято различать:

1) хищения (в формах кражи, грабежа, разбоя, мошенничества, присвоения и растраты);

2) иные корыстные преступления против собственности (вымогательство, причинение имущественного ущерба путем обмана или злоупотребления доверием, угон);

3) некорыстные преступления против собственности (умышленное и неосторожное уничтожение или повреждение имущества).

Далее следует рассмотреть понятие хищения, которое дано в примечании к ст. 158 УК РФ, и его признаки, формы хищения. Формы хищения различаются в зависимости от способа совершения преступления: кража; мелкое хищение, совершенное лицом, подвергнутым административному наказанию; мошенничество и его виды; присвоение или растрата; грабеж; разбой.

Хищение может быть классифицировано по видам. Виды (размеры) хищения принято различать в зависимости от стоимости похищенного, характера причиненного ущерба и некоторых иных обстоятельств (единый критерий классификации хищений по видам отсутствует). Вид хищения влияет на квалификацию содеянного.

Прежде всего следует различать:

1) мелкое хищение (административное правонарушение);

2) уголовно наказуемое хищение.

- мелкое хищение, совершенное лицом, подвергнутым административному наказанию
- простое хищение
- хищение с причинением значительного ущерба гражданину;
- хищение в крупном размере;
- хищение в особо крупном размере;
- хищение предметов, имеющих особую ценность.

При этом следует обратить внимание на отличие кражи от грабежа, насильственного грабежа от разбоя. Кроме того, необходимо внимательно изучить постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27 декабря 2002 г. N 29 "О судебной практике по делам о краже, грабеже и разбое". После изучения хищений следует приступить к изучении остальных видов преступлений против собственности: вымогательство; причинение имущественного ущерба путем обмана или злоупотребления доверием; неправомерное завладение автомобилем или иным транспортным средством без цели хищения; умышленное уничтожение или повреждение чужого имущества.

В процессе изучения данной темы следует изучить: постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27 декабря 2007 г., №51 «О судебной практике по делам о мошенничестве, присвоении и растрате», постановление Пленума Верховного Суда РФ от 17 декабря 2015 г. N 56 «О судебной практике по делам о вымогательстве (статья 163 Уголовного Кодекса Российской Федерации)», постановление Пленума Верховного Суда РФ от 9 декабря 2008 г. N 25 «О судебной практике по делам о преступлениях, связанных с нарушением правил дорожного движения и эксплуатации транспортных средств, а также с их неправомерным завладением без цели хищения».

Вопросы и задания для самопроверки

1. Назовите объект и предмет преступлений против собственности?
2. Что понимается под «тайным» хищением имущества?
3. В чем выражается объективная сторона грабежа?
4. Когда разбой считается оконченным преступлением?
5. Что понимается под мошенничеством?
6. В чем состоит объективная сторона умышленного уничтожения или повреждения имущества?

Тема 4.2. Преступления в сфере экономической деятельности

План

1. Общая характеристика преступлений в сфере экономической деятельности
2. Классификация преступлений в сфере экономической деятельности.
3. Воспрепятствование законной предпринимательской деятельности.
4. Незаконное предпринимательство.
5. Приобретение или сбыт имущества, заведомо добытого преступным путем.
6. Изготовление, хранение, перевозка или сбыт поддельных денег или ценных бумаг.
7. Незаконный оборот драгоценных металлов, природных, драгоценных камней или жемчуга.
8. Уклонение от уплаты налога или страхового взноса в государственные внебюджетные фонды.

Преступления в сфере экономической деятельности представляют собой умышленные деяния, посягающие на общественные отношения, обеспечивающие как правомерное осуществление предпринимательской, финансовой и иной экономической деятельности на основе соблюдения принципов добросовестности, свободы конкуренции и использования в экономической деятельности легально полученного имущества, так и поступление в бюджет государства от подобной деятельности налогов и иных сборов, установленных законодательством РФ.

Следует обратить внимание на то, что преступления в сфере экономической деятельности отличаются от иных деяний тем, что для уяснения признаков их объективной стороны в силу бланкетности диспозиций уголовно-правовых норм практически всегда необходимо обращаться к иным нормативным правовым актам, в которых содержатся требования, предъявляемые к тому или иному виду деятельности. Это нужно учитывать при изучении отдельных составов преступлений в сфере экономической деятельности, перечисленных ниже.

Воспрепятствование законной предпринимательской деятельности. Регистрация незаконных сделок с недвижимым имуществом. Незаконное предпринимательство. Незаконные организация и проведение азартных игр. Легализация (отмывание) денежных средств или иного имущества, приобретенных другими лицами преступным путем. Легализация (отмывание) денежных средств или иного имущества, приобретенных лицом в результате совершения им преступления. Приобретение или сбыт имущества, заведомо добытого преступным путем. Изготовление, хранение, перевозка или сбыт поддельных денег или ценных бумаг. Незаконный оборот драгоценных металлов, природных драгоценных камней или жемчуга. Уклонение от уплаты таможенных платежей, взимаемых с организации или физического лица. Преднамеренное банкротство. Фиктивное банкротство. Уклонение от уплаты налогов и (или) сборов с физического лица. Уклонение от уплаты налогов и (или) сборов с организации.

В процессе изучения данной темы следует изучить: постановление Пленума Верховного Суда РФ от 7 июля 2015 г. «О судебной практике по делам о легализации

(отмывании) денежных средств или иного имущества, приобретенных преступным путем, и о приобретении или сбыте имущества, заведомо добытого преступным путем»; постановление Пленума Верховного Суда РФ от 18 ноября 2004 г. N 23 «О судебной практике по делам о незаконном предпринимательстве»; постановление Пленума Верховного Суда РФ от 28.04.1994 № 2 «О судебной практике по делам об изготовлении или сбыте поддельных денег или ценных бумаг»; постановление Пленума Верховного Суда РФ от 28 декабря 2006 г. N 64 «О практике применения судами Уголовного законодательства об ответственности за налоговые преступления»; постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27.04.2017 N 12 «О судебной практике по делам о контрабанде».

Вопросы и задания для самопроверки

1. Кто является субъектом преступления, предусмотренного в статье 169 УК РФ?
2. В чем выражается объективная сторона преступления, предусмотренного в статье 175 УК РФ?
3. Что является предметом преступления, предусмотренного в статье 191 УК РФ?
4. Проанализируйте ст. 186 УК РФ и определите момент его окончания.
5 Охарактеризуйте составы преступлений, предусмотренных ст. 174, 174.1 и ст. 175. раскройте их различие.

Тема 4.3. Преступления против интересов службы в коммерческих и иных организациях.

План

1. Общая характеристика.
2. Злоупотребление полномочиями
3. Злоупотребления полномочиями частными нотариусами и аудиторами
4. Превышение полномочий служащими частных охранных и детективных служб
5. Коммерческий подкуп.

Изучение данной темы следует начать с общей характеристики данных преступлений. Далее рассмотреть виды таких преступлений: злоупотребление полномочиями; злоупотребление полномочиями частными нотариусами и аудиторами; превышение полномочий частным детективом или работником частной охранной организации, имеющим удостоверение частного охранника, при выполнении ими своих должностных обязанностей; коммерческий подкуп; посредничество в коммерческом подкупе; мелкий коммерческий подкуп. При этом следует обратить внимание на постановления Пленума Верховного Суда РФ от 16 октября 2009 г., № 19 «О судебной практике по делам о злоупотреблении должностными полномочиями и о превышении должностных полномочий» и от 9 июля 2013 г. N 24 «О судебной практике по делам о взяточничестве и об иных коррупционных преступлениях»

Вопросы и задания для самопроверки

1.Кто является субъектом преступления, предусмотренного ст. 202 УК РФ?

2.Что является предметом коммерческого подкупа?

3.Какой размер коммерческого подкупа является значительным, крупным и особо крупным?

4. Перечислите виды специальных субъектов преступлений против интересов службы в коммерческих и иных организациях и раскройте их признаки.

5. Проведите отличие злоупотребления полномочиями (**ст. 201** УК) от злоупотребления должностными полномочиями (**ст. 285** УК).

Тема 4.4. Преступления против общественной безопасности и общественного порядка

План

1. Общая характеристика.
2. Террористический акт
3. Захват заложника.
4. Заведомо ложное сообщение об акте терроризма
5. Бандитизм. Отличие от вооруженного разбоя.
6. Хулиганство.
7. Незаконное приобретение, передача, сбыт, хранение, перевозка или ношение оружия, его основных частей и боеприпасов.
8. Незаконное изготовление оружия.
9. Хищение либо вымогательство оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывчатых устройств.

Преступления против общественной безопасности - это умышленные или неосторожные общественно опасные деяния, предусмотренные гл. 24 УК, причиняющие или создающие реальную угрозу причинения существенного вреда жизненно важным интересам личности, общества и государства. Их специфической особенностью является то, что они посягают на интересы общества как единого социального организма, его безопасные условия существования, материальные и духовные ценности, основы безопасности личности, общества и государства, причиняют или могут причинить значительный физический, материальный, моральный и иной вред.

Приступая к изучению данной темы, следует дать общую характеристику данных преступлений, после чего перейти к рассмотрению отдельных составов. Террористический акт. Содействие террористической деятельности. Публичные призывы к осуществлению террористической деятельности или публичное оправдание терроризма. Захват заложника. Заведомо ложное сообщение об акте терроризма. Бандитизм. Организация преступного сообщества (преступной организации) или участие в нем (ней). Хулиганство. Незаконные приобретение, передача, сбыт, хранение, перевозка или ношение оружия, его основных частей, боеприпасов. Незаконные приобретение, передача, сбыт, хранение, перевозка или ношение взрывчатых веществ и взрывных устройств. Незаконное изготовление оружия. Небрежное хранение огнестрельного оружия. Хищение либо вымогательство оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств. Контрабанда сильнодействующих, ядовитых, отравляющих, взрывчатых, радиоактивных веществ, радиационных источников, ядерных материалов, огнестрельного оружия или его основных частей, взрывных устройств, боеприпасов, оружия массового поражения, средств его доставки, иного вооружения, иной военной техники, а также материалов и оборудования, которые могут быть использованы при создании оружия массового поражения, средств его доставки, иного вооружения, иной военной техники, а равно стратегически важных товаров и ресурсов или культурных ценностей либо особо ценных диких животных и водных биологических ресурсов.

Кроме того следует изучить следующую судебную практику:

О практике применения судами законодательства об ответственности за бандитизм: Постановление Пленума ВС РФ от 17 января 1997 г. N 1[Электронный ресурс] //Гарант, Информационно правовой портал

2. О некоторых вопросах судебной практики по уголовным делам о преступлениях террористической направленности: Постановление Пленума ВС РФ от 9 февраля 2012 г. N 1 (ред. от 03.11.2016) [Электронный ресурс] //Гарант, Информационно правовой портал

3. О судебной практике по делам о хищении, вымогательстве и незаконном обороте оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств: Постановление

Пленума ВС РФ от 12 марта 2002 г. N 5 (в ред. от 03.12.2013)[Электронный ресурс] //Гарант, Информационно правовой портал

4. О судебной практике по уголовным делам о хулиганстве и иных преступлениях, совершенных из хулиганских побуждений"постановление пленума верховного суда российской федерации от 15 ноября 2007 года, №45[Электронный ресурс] //Гарант, Информационно правовой портал

5. О судебной практике рассмотрения уголовных дел об организации преступного сообщества (преступной организации) или участии в нем (ней): Постановление Пленума ВС РФ от 10.06.2010)[Электронный ресурс] //Гарант, Информационно правовой портал

Вопросы и задания для самопроверки

1. Что означает понятие «общественная безопасность»?
2. Что означает понятие «общественный порядок»?
3. Охарактеризуйте объективную сторону захвата заложников?
4. Определите момент окончания преступления, предусмотренного ст. 224 УК РФ (Небрежное хранение огнестрельного оружия)?

Тема 4.5. Преступления против здоровья населения и общественной нравственности

План

1. Незаконные приобретение, хранение, перевозка, изготовление, переработка наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов, а также незаконные приобретение, хранение, перевозка растений, содержащих наркотические средства или психотропные вещества, либо их частей, содержащих наркотические средства или психотропные вещества
2. Незаконные производство, сбыт или пересылка наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов, а также незаконные сбыт или пересылка растений, содержащих наркотические средства или психотропные вещества, либо их частей, содержащих наркотические средства или психотропные вещества
3. Хищение либо вымогательство наркотических средств или психотропных веществ.
4. Организация либо содержание притонов или систематическое предоставление помещений для потребления наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов
5. Незаконное медицинской деятельности или фармацевтической деятельности
6. Вовлечение в занятие проституцией.
7. Организация занятия проституцией
8. Уничтожение или повреждение объектов культурного наследия (памятников истории и культуры)
9. Надругательство над телами умерших и местами их захоронения.

Видовым объектом преступлений главы 25 УК РФ являются две группы общественных отношений:

1) здоровье населения;

2) общественная нравственность.

Здоровье населения как объект посягательства можно определить как совокупность общественных отношений, обеспечивающих физическое и психическое здоровье населения, его нормальное функционирование и развитие.

Общественная нравственностью - система взглядов и представлений об этических категориях добра и зла, справедливости и несправедливости, определяющих этические нормы поведения человека в обществе и его взаимоотношений с другими людьми".

Под преступлениями против здоровья населения и общественной нравственности понимаются предусмотренные уголовным законом общественно опасные деяния, сопряженные с нарушением правил, обеспечивающих здоровье населения и общественную нравственность, и причиняющие им существенный вред или создающие опасность его причинения.

В зависимости от особенностей непосредственного объекта преступного посягательства все преступления против здоровья населения и общественной нравственности можно разделить на две группы:

1) преступления против здоровья населения, к которым относятся преступления, предусмотренные ст. ст. 228 - 239 УК РФ;

2) преступления против общественной нравственности, к которым относятся деяния, предусмотренные ст. ст. 240 - 245 УК РФ.

После изучения общей характеристики преступлений данной главы, следует рассмотреть отдельные составы. И, поскольку предметом преступлений, предусмотренных ст. 228-233 УК РФ, являются наркотические средства и психотропные вещества, то начать нужно с указанных понятий, которые даны в Федеральном законе от 8 января 1998 г. N 3-ФЗ "О наркотических средствах и психотропных веществах".

Кроме того, нужно обратиться к действующему Перечню, утвержденному Постановлением Правительства России от 30 июня 1998 г. (в ред. от 26 февраля 2013 г.), который содержит четыре списка.

В списке № 1 даны наркотические средства и психотропные вещества, оборот которых в РФ запрещен в соответствии с законодательством и международными договорами РФ. Среди них - ацетилированный опий, героин, каннабис (марихуана), маковая соломка, ЛСД, мескалин, эфедрон и ряд других.

В списке № 2 указаны наркотические средства и психотропные вещества, оборот которых в РФ ограничен и в отношении которых устанавливаются меры контроля в соответствии с законодательством и международными договорами РФ. В частности, в этот список включены такие средства, как бупренорфин, кодеин, кокаин, морфин, омнопон, кетамин и другие, которые используются при лечении больных и отпускаются строго индивидуально по особым рецептам врачей.

Список № 3 включает психотропные вещества, оборот которых в РФ ограничен и в отношении которых допускаются меры контроля в соответствии с законодательством и международными договорами РФ. К психотропным веществам, в отношении которых установлены более мягкие формы контроля, относятся аминорекс, декстрометорфан, левамфетамин, тарен и др.

В Списке № 4 приведены те вещества (прекурсоры), часто используемые при производстве, изготовлении, переработке наркотических средств и психотропных веществ, оборот которых в РФ ограничен и в отношении которых также устанавливается контроль в соответствии с законодательством и международными договорами РФ. Эти вещества в соответствии с Конвенцией ООН о борьбе против незаконного оборота наркотических средств и психотропных веществ 1988 г. находятся и под международным контролем. В их числе - ангидрид уксусной кислоты, ацетон, серная кислота, соляная кислота, толуол, эфедрин и ряд других.

Поскольку размер указанных предметов влияет на квалификацию, то необходимо ознакомиться с Постановлением Правительства РФ от 1 октября 2012 г. N 1002 "Об утверждении значительного, крупного и особо крупного размеров наркотических средств и психотропных веществ, а также значительного, крупного и особо крупного размеров для растений, содержащих наркотические средства или психотропные вещества, либо их частей, содержащих наркотические средства или психотропные вещества, для целей статей 228, 228.1, 229 и 229.1 Уголовного кодекса Российской Федерации".

Далее следует изучить отдельные составы преступлений. Незаконные приобретение, хранение, перевозка, изготовление, переработка наркотических средств, психотропных

веществ или их аналогов, а также незаконные приобретение, хранение, перевозка растений, содержащих наркотические средства или психотропные вещества, либо их частей, содержащих наркотические средства или психотропные вещества. Незаконные производство, сбыт или пересылка наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов, а также незаконные сбыт или пересылка растений, содержащих наркотические средства или психотропные вещества, либо их частей, содержащих наркотические средства или психотропные вещества. Нарушение правил оборота наркотических средств или психотропных веществ. Хищение либо вымогательство наркотических средств или психотропных веществ, а также растений, содержащих наркотические средства или психотропные вещества, либо их частей, содержащих наркотические средства или психотропные вещества. Контрабанда наркотических средств, психотропных веществ, их прекурсоров или аналогов, растений, содержащих наркотические средства, психотропные вещества или их прекурсоры, либо их частей, содержащих наркотические средства, психотропные вещества или их прекурсоры, инструментов или оборудования, находящихся под специальным контролем и используемых для изготовления наркотических средств или психотропных веществ Склонение к потреблению наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов. Организация либо содержание притонов или систематическое предоставление помещений для потребления наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов. Производство, хранение, перевозка либо сбыт товаров и продукции, выполнение работ или оказание услуг, не отвечающих требованиям безопасности. Уничтожение или повреждение объектов культурного наследия (памятников истории и культуры) народов Российской Федерации, включенных в единый государственный реестр объектов культурного наследия (памятников истории и культуры) народов Российской Федерации, выявленных объектов культурного наследия, природных комплексов, объектов, взятых под охрану государства, или культурных ценностей. Надругательство над телами умерших и местами их захоронения. Жестокое обращение с животными.

Вопросы и задания для самопроверки

1. Охарактеризуйте объективную сторону преступления, предусмотренного в статье 228.1 УК РФ?
2. Перечислите действия, в которых выражается объективная сторона склонения к потреблению наркотических средств или психотропных веществ?
3. Назовите, чем отличаются объективные стороны преступлений, предусмотренных ст. 228 и 228.1 УК РФ?
4. К каким нормативным правовым актам необходимо обратиться для раскрытия признаков наркотических средств, психотропных веществ и аналогов указанных средств и веществ, прекурсоров наркотических средств и психотропных веществ?
5. Раскройте понятие притонов для потребления наркотических средств или психотропных веществ.
6. Раскройте особенности состава преступления, предусмотренного ст. 243 УК РФ.

Тема 4.6. Экологические преступления

План

1. Нарушение правил охраны окружающей среды при производстве работ
2. Загрязнение вод.
3. Незаконная добыча (вылов) водных биологических ресурсов
4. Нарушение правил охраны водных биологических ресурсов
5. Незаконная охота.
6. Незаконная рубка лесных насаждений

7. Уничтожение или повреждение лесных насаждений

Экологическое преступление - это предусмотренное уголовным законом общественно опасное виновное деяние, посягающее на общественные отношения, обеспечивающие сохранение для нормальной жизнедеятельности человека благоприятной природной среды, рациональное использование ее ресурсов и экологическую безопасность населения.

Видовым объектом рассматриваемых преступлений являются отношения: а) по охране окружающей среды; б) по рациональному использованию природных ресурсов; в) по сохранению оптимальной для жизнедеятельности человека и иных живых существ природной среды; г) по обеспечению экологической безопасности населения.

Общая характеристика и виды преступлений. При изучении нарушения правил охраны окружающей среды при производстве работ необходимо обратиться к Федеральному закону от 10.01.2002 N 7-ФЗ "Об охране окружающей среды. Нарушение правил обращения экологически опасных веществ и отходов. Загрязнение вод. Загрязнение атмосферы. Незаконная добыча (вылов) водных биологических ресурсов. Содержание признаков незаконной добычи (вылова) в ст. 256 УК РФ не раскрыто, поскольку диспозиция ее имеет бланкетный характер. Для установления признаков преступления необходимо обратиться к нормативным актам, регулирующим порядок добычи (вылова) рыбы и других водных животных, а также морских промысловых растений. Основными из них являются Федеральные законы РФ "Об охране окружающей среды"; "О животном мире"; "О рыболовстве и сохранении водных биологических ресурсов"; Водный кодекс РФ; Правила рыболовства, изложенные в законодательстве субъектов РФ.

Незаконная охота. К специальным нормативным актам, которыми регулируется охота, относятся, прежде всего: Федеральные законы от 24 июля 2009 г. N 209-ФЗ "Об охоте и о сохранении охотничьих ресурсов и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации". Незаконные добыча и оборот особо ценных диких животных и водных биологических ресурсов, принадлежащих к видам, занесенным в Красную книгу Российской Федерации и (или) охраняемым международными договорами Российской Федерации. Незаконная рубка лесных насаждений. Уничтожение или повреждение лесных насаждений. Отношения по поводу использования и охраны лесных и иных насаждений регулируются Федеральным законом "Об охране окружающей среды", Лесным кодексом РФ, правовыми актами Правительства РФ, субъектов РФ и органов местного самоуправления, принятыми в пределах их компетенции, а также гражданским и земельным законодательством (ст. ст. 3, 81, 82, 83, 84 ЛК РФ).

Кроме того, следует изучить следующую судебную практику:

О некоторых вопросах применения судами законодательства об уголовной ответственности в сфере рыболовства и сохранения водных биологических ресурсов (часть 2 статьи 253, статьи 256, 258.1 УК РФ): Постановление Пленума ВС РФ от 23 ноября 2010 г. № 26 [Электронный ресурс] //Гарант, Информационно правовой портал

О применении судами законодательства об ответственности за нарушения в области охраны окружающей среды и природопользования: Постановление Пленума ВС РФ от 18 октября 2012 г. № 21 [Электронный ресурс] //Гарант, Информационно правовой портал

Вопросы и задания для самопроверки

1. Перечислите деяния, образующие незаконную охоту?
2. Охаракетризуейте объективную сторону загрязнения вод?
3. Что означает понятие «зона чрезвычайной экологической ситуации»?
4. Какие типичные последствия экологических правонарушений отражены в уголовно-правовых нормах в качестве криминообразующих?

Тема 4.7. Преступления против безопасности движения и эксплуатации транспорта

План

1. Нарушение правил безопасности движения и эксплуатации железнодорожного, воздушного, морского и внутреннего водного транспорта и метрополитена
2. Нарушение правил дорожного движения и эксплуатации транспортных средств.
3. Нарушение правил, обеспечивающих безопасную работу транспорта
4. Приведение в негодность транспортных средств или путей сообщения.
5. Неоказание капитаном судна помощи терпящим бедствие.

Давая общую характеристику преступлениям данной главы, следует обратить внимание на то, что объективная сторона большинства транспортных преступлений предполагает совершение действий или бездействия. Некоторые из этих преступлений могут быть совершены только путем действия (ст. 267 УК РФ), другие - только бездействием (ст. 270 УК РФ). Характерной чертой большинства составов преступлений, предусмотренных гл. 27 УК РФ, является бланкетность их диспозиций. Поэтому для уяснения их содержания необходимо обращаться к тем законам и другим нормативным правовым актам, которые регламентируют соответствующие правила.

Далее можно приступить к изучению отдельных составов. Нарушение правил безопасности движения и эксплуатации железнодорожного, воздушного, морского и внутреннего водного транспорта и метрополитена. Статья 263 УК РФ - норма бланкетная. Основными нормативными актами, регулирующими безопасность движения железнодорожного и воздушного транспорта, являются:

Федеральный закон от 10 января 2003 г. N 17-ФЗ "О железнодорожном транспорте в Российской Федерации" и

Воздушный кодекс РФ, принятый 19 февраля 1997 г.

Безопасность на морском транспорте регламентируется, в частности, Конвенцией ООН по морскому праву (1982 г.) и Международной конвенцией об охране человеческой жизни на море (1974 г.), Кодексом торгового мореплавания РФ.

Правила безопасного использования внутреннего водного транспорта установлены Кодексом внутреннего водного транспорта РФ.

Нарушение правил дорожного движения и эксплуатации транспортных средств. Нарушение правил дорожного движения лицом, подвергнутым административному наказанию. Недоброкачественный ремонт транспортных средств и выпуск их в эксплуатацию с техническими неисправностями. Для уяснения признаков указанных составов необходимо обратиться к нормам, устанавливающим правила дорожного движения и эксплуатации транспортных средств. К ним прежде всего относятся Правила дорожного движения РФ и Основные положения по допуску транспортных средств к эксплуатации и обязанности должностных лиц по безопасности дорожного движения, утвержденные Постановлением Совета Министров - Правительства РФ от 23 октября 1993 г. N 1090 "О правилах дорожного движения». Приведение в негодность транспортных средств или путей сообщения. Нарушение правил, обеспечивающих безопасную работу транспорта.

Кроме того, необходимо обратиться к постановлению Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 9 декабря 2008 г. N 25 «О судебной практике по делам о преступлениях, связанных с нарушением правил дорожного движения и эксплуатации транспортных средств, а также с их неправомерным завладением без цели хищения»

Вопросы и задания для самопроверки

1. Назовите субъекта преступления, предусмотренного в статье 263 УК РФ?

2. Определите момент окончания преступления, предусмотренного в статье 267 УК РФ?

3. В чем выражается объективная сторона преступления, предусмотренного в статье 268 УК РФ?

4. Проанализируйте составы преступлений данной главы и определите, какие типичные последствия транспортных правонарушений отражены в уголовно-правовых нормах в качестве криминообразующих?

5. В чем заключаются особенности состава преступления, предусмотренного ст. 264.1 УК РФ?

Тема 4.8. Преступления в сфере компьютерной информации

План

1. Общая характеристика.
2. Неправомерный доступ к компьютерной информации.
3. Создание, использование и распространение вредоносных компьютерных программ
4. Нарушение правил эксплуатации средств хранения, обработки или передачи компьютерной информации и информационно-телекоммуникационных сетей

Преступления в сфере компьютерной информации - это предусмотренные уголовным законом общественно опасные деяния, причиняющие вред или создающие опасность причинения вреда безопасности производства, хранения, использования либо распространения информации или информационных ресурсов.

При анализе общей характеристики следует обратить внимание на то, что предметом данных преступлений является: компьютерная информация (ст. ст. 272, 273 УК), а также средства хранения, обработки или передачи охраняемой компьютерной информации, информационно-телекоммуникационные сети и оконечное оборудование (ст. 274 УК). Далее следует рассмотреть виды преступлений: неправомерный доступ к компьютерной информации; создание, использование и распространение вредоносных компьютерных программ; нарушение правил эксплуатации средств хранения, обработки или передачи компьютерной информации и информационно-телекоммуникационных сетей.

Вопросы и задания для самопроверки

1. Материальным или формальным является состав преступления, предусмотренного ст. 272 УК РФ?
2. Что понимается под вредоносной компьютерной программой?
3. Назовите объективную сторону преступления, предусмотренного ст. 274 УК РФ.
4. Перечислите признаки и приведите примеры охраняемой законом компьютерной информации**.**

Тема 5.1. Преступления против основ конституционного строя и безопасности государства

План

1.Общая характеристика преступлений против основ конституционного строя и безопасности государства

2. Государственная измена.
3. Шпионаж
4. Посягательство на жизнь государственного или общественного деятеля.
5. Насильственный захват власти или насильственное удержание власти.

6. Разглашение государственной тайны.
7. Утрата документов, содержащих государственную тайну.

При изучении общей характеристики преступлений против основ конституционного строя и безопасности государства следует обратить внимание на классификацию преступлений против безопасности государства:

1) преступления против безопасности суверенитета, территориальной целостности и неприкосновенности государства, которые в зависимости от сферы проявлений последствий подразделяются на преступления, угрожающие внешней безопасности (ст. ст. 275, 276 УК РФ), и преступления, угрожающие внутренней безопасности (ст. ст. 277, 278, 279, 280 УК РФ);

2) преступления против безопасности основ конституционного статуса личности (ст. ст. 282, 282.1, 282.2, 282,3 УК РФ);

3) преступления против основ экономической безопасности государства (ст. 281 УК РФ);

4) преступления против основ информационной безопасности государства (ст. ст. 283, 283.1, 284, 284.1 УК РФ).

Далее следует изучить составы преступлений. Государственная измена. Шпионаж. Посягательство на жизнь государственного или общественного деятеля. Публичные призывы к осуществлению экстремистской деятельности. Возбуждение ненависти либо вражды, а равно унижение человеческого достоинства. Организация экстремистского сообщества Разглашение государственной тайны. Утрата документов, содержащих государственную тайну. При анализе таких преступлений, как государственная измена, шпионаж, разглашение государственной тайны и утрата документов, содержащих государственную тайну, необходимо изучить Закон РФ от 21 июля 1993 г. N 5485-1 "О государственной тайне" (в ред. от 26.07.2017г.) , а также Перечень сведений, отнесенных к государственной тайне, утвержденный Указом Президента РФ от 30 ноября 1995 г. N 1203 (в ред. от 05.10.2017г.).

Вопросы и задания для самопроверки

1. Назовите объект преступления, предусмотренного в статье 277 УК РФ?
2. Кто является субъектом преступлений, предусмотренных в статьях 275 и 276 УК РФ?
3. Когда считается оконченным преступление, предусмотренное ст. 283 УК РФ?
4. Охарактеризуйте объективную сторону государственной измены?
5. Назовите предмет преступления, предусмотренного ст. 283 и 284?

Тема 5.2. Преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления

План

1. Понятие должностного лица в уголовном праве.
2. Злоупотребление должностными полномочиями.
3. Превышение должностных полномочий.
4. Получение взятки
5. Дача взятки
6. Служебный подлог
7. Халатность

Приступая к изучению преступлений против государственной власти, прежде всего следует изучить понятие должностного лица, т.к. в большинстве составов субъектом

является именно должностное лицо. Давая общую характеристику данным преступлений, нужно отметить, что видовым объектом преступлений гл. 30 УК РФ является осуществляемая в соответствии с законом деятельность органов государственной власти, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных учреждений, государственных корпораций, Вооруженных Сил РФ, других войск и воинских формирований РФ.

Далее следует изучить виды преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления, такие как: злоупотребление должностными полномочиями; нецелевое расходование бюджетных средств; превышение должностных полномочий; незаконное участие в предпринимательской деятельности; получение взятки; дача взятки; посредничество во взяточничестве; мелкое взяточничество; служебный подлог; халатность. Анализируя преступления, связанные со взяточничеством, нужно обратить внимание на предмет взятки, на то, что дача и получение взятки считаются оконченным преступлением с момента получения должностным лицом хотя бы части взятки. Кроме того, необходимо отграничивать данные преступления о коммерческого подкупа, предусмотренного ст. 204 УК РФ.

Постановления Пленума Верховного Суда РФ, которые следует проанализировать в процессе изучения данной темы:

О судебной практике по делам о злоупотреблении должностными полномочиями и о превышении должностных полномочий: Постановление Пленума ВС РФ от 16 октября 2009 г., № 19[Электронный ресурс] //Гарант, Информационно правовой портал

О судебной практике по делам о взяточничестве и об иных коррупционных преступлениях: Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации 9 июля 2013 г. N 24 [Электронный ресурс] //Гарант, Информационно правовой портал

Вопросы и задания для самопроверки

1. Дайте определение понятия «должностное лицо».
2. Что может быть предметом взятки?
3. Проанализируйте ст. 290 и 291 УК РФ и назовите субъектов получения взятки и дачи взятки.
4. Охарактеризуйте объективную сторону халатности?
5. В каких формах может быть осуществлено посредничество во взяточничестве?
6. Назовите особенности мелкого взяточничества.

Тема 5.3. Преступления против правосудия

План

1. Общая характеристика преступлений против правосудия.
2. Привлечение заведомо невиновного к уголовной ответственности.
3. Незаконное освобождение от уголовной ответственности.
4. Незаконные задержание, заключение под стражу или содержание под стражей.
5. Принуждение к даче показаний.
6. Фальсификация доказательств.
7. Вынесение заведомо неправосудного приговора, решения или иного судебного акта.
8. Заведомо ложный донос.
9. Заведомо ложные показания, заключение эксперта, специалиста или неправильный перевод.
10. Отказ свидетеля или потерпевшего от дачи показаний.

Преступлениями против правосудия признаются общественно опасные противоправные деяния, посягающие на его интересы и нарушающие общественные отношения, обеспечивающие нормальную, урегулированную законом деятельность суда и органов, ему в этом содействующих, по реализации задач и целей правосудия.

Раскрывая общую характеристику, следует сказать, что все преступления против правосудия можно подразделить на пять групп (видов):

1) посягательства на отношения по реализации конституционных принципов правосудия (ст. ст. 299 - 301, 305 УК);

2) преступления, посягающие на деятельность органов правосудия и правоохранительных органов в соответствии с их целями и задачами (ст. ст. 294 - 298.1, 311 УК);

3) преступления, нарушающие процессуальный порядок получения доказательств по делу (ст. ст. 302 - 304, 306 - 309 УК);

4) деяния, посягающие на деятельность правоохранительных органов по своевременному пресечению и раскрытию преступлений (ст. ст. 310, 316 УК);

5) преступления, посягающие на отношения по реализации судебного акта (ст. ст. 312 - 315 УК).

Далее необходимо проанализировать отдельные составы данных преступлений. Привлечение заведомо невиновного к уголовной ответственности или незаконное возбуждение уголовного дела. Незаконное освобождение от уголовной ответственности. Незаконное задержание, заключение под стражу или содержание под стражей. Вынесение заведомо неправосудного приговора, решения или иного судебного акта. Посягательство на жизнь лица, осуществляющего правосудие или предварительное расследование. Принуждение к даче показаний. Фальсификация доказательств. Заведомо ложный донос о совершении преступления. Заведомо ложные показания, заключение эксперта или неправильный перевод. Отказ свидетеля или потерпевшего от дачи показаний. Укрывательство преступлений.

Вопросы и задания для самопроверки

1. Кто является субъектом преступления, предусмотренного в статье 299 УК РФ?
2. Проанализируйте ст. 307 и 308 УК РФ и дайте ответ на вопрос, может ли обвиняемый нести ответственность за данные преступления?
3. Охарактеризуйте объективную сторону фальсификации доказательств?
4. Может ли нести ответственность за посягательство на лиц, осуществляющих правосудие или предварительное расследование, лицо в возрасте от 14 до 16 лет?

Тема 5.4. Преступления против порядка управления

План

1. Посягательство на жизнь сотрудника правоохранительного органа.
2. Применение насилия в отношении представителя власти.
3. Дезорганизация деятельности учреждений, обеспечивающих изоляцию от общества.
4. Похищение или повреждение документов, штампов, печатей либо похищение марок акцизного сбора, специальных марок или знаков соответствия.
5. Подделка, изготовление или сбыт поддельных документов, государственных наград, штампов, печатей, бланков.
6. Незаконное пересечение Государственной границы Российской Федерации.
7. Уклонение от прохождения военной и альтернативной гражданской службы.
8. Надругательство над государственным гербом Российской Федерации или государственным флагом Российской Федерации

9. Самоуправство

Начать изучение данной темы следует с общей характеристики и видов преступлений против порядка управления. Затем рассмотреть подробнее отдельные виды таких преступлений. Посягательство на жизнь сотрудника правоохранительного органа. Применение насилия в отношении представителя власти. Незаконное пересечение Государственной границы РФ. Организация незаконной миграции. Фиктивная регистрация гражданина Российской Федерации по месту пребывания или по месту жительства в жилом помещении в Российской Федерации и фиктивная регистрация иностранного гражданина или лица без гражданства по месту жительства в жилом помещении в Российской Федерации Приобретение или сбыт официальных документов и государственных наград. Похищение или повреждение документов, штампов, печатей либо похищение марок акцизного сбора, специальных марок или знаков соответствия. Подделка или уничтожение идентификационного номера транспортного средства. Подделка, изготовление или сбыт поддельных документов, государственных наград, штампов, печатей, бланков. Самоуправство.

При изучении данной темы следует обратить внимание на судебную практику:

О практике рассмотрения судами уголовных дел об уклонении от призыва на военную службу и от прохождения военной или альтернативной гражданской службы: Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 03.04.2008 N 3 [Электронный ресурс] //Гарант, Информационно правовой портал

О судебной практике по делам о преступлениях, предусмотренных статьей 314.1 Уголовного кодекса Российской Федерации: Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 24.05.2016 N 21[Электронный ресурс] //Гарант, Информационно правовой портал

Вопросы и задания для самопроверки

1. Охарактеризуйте объективную сторону преступления, предусмотренного в статье 329 УК РФ?
2. Что понимается под посягательством на жизнь сотрудника правоохранительных органов?
3. С какого момента самоуправство считается оконченным преступлением?
4. В чем отличие потерпевших от преступлений, предусмотренных ст. ст. 317, 318, 319, 320 УК.
5. В чем совпадают и чем различаются официальный документ, предоставляющий права или освобождающий от обязанностей, и важный личный документ?
6. Определите моменты окончания преступлений, предусмотренных ст. ст. 322, 328 УК.

Тема 5.5. Преступления против военной службы

План

1. Неисполнение приказа.
2. Сопротивление начальнику или принуждение его к нарушению обязанностей военной службы.
3. Нарушение уставных правил взаимоотношений между военнослужащими при отсутствии между ними отношений подчиненности.
4. Самовольное оставление части или места службы.
5. Дезертирство.

Преступлениями против военной службы признаются предусмотренные гл. 33 УК преступления против установленного порядка прохождения военной службы, совершенные военнослужащими, проходящими военную службу по призыву либо по

контракту, а также гражданами, пребывающими в запасе, во время прохождения ими военных сборов (ч. 1 ст. 331).

Преступления против военной службы обладают специальной противоправностью. В диспозиции некоторых норм предусмотрено нарушение специальных правил (правил несения боевого дежурства, пограничной и караульной служб и т.д.), в других - нарушение общего порядка прохождения военной службы. Для уяснения их содержания необходимо обращение к актам военного управления (воинским уставам, наставлениям и др.).

Субъектами преступлений против военной службы могут быть только военнослужащие, а также граждане, пребывающие в запасе, во время прохождения ими военных сборов.

Рассмотрев общую характеристику данных преступлений, необходимо перейти к изучению отдельных составов преступлений против военной службы: неисполнение приказа; насильственные действия в отношении начальника; нарушение уставных правил взаимоотношений между военнослужащими при отсутствии между ними отношений подчиненности; самовольное оставление части или места службы; дезертирство; умышленное уничтожение или повреждение военного имущества.

Вопросы и задания для самопроверки

1.Какие деяния признаются преступлениями против военной службы?

2.Чем отличается самовольное оставление части или места службы от дезертирства?

3.Определите предмет преступления, предусмотренного ст. 349 УК РФ?

.4. Назовите особенности субъекта преступлений главы 33 УК РФ?

Тема 5.6. Преступления против мира и безопасности человечества

План

1. Планирование, подготовка, развязывание или ведение агрессивной войны.

21.2. Публичные призывы к развязыванию агрессивной войны.

21.3. Применение запрещенных средств и методов ведения войны.

21.4. Геноцид.

21.5. Нападение на лиц или учреждения, которые пользуются международной защитой.

Необходимо дать общую характеристику преступлений против мира и безопасности человечества, после чего перейти к рассмотрению отдельных составов. Планирование, подготовка, развязывание или ведение агрессивной войны. Публичные призывы к развязыванию агрессивной войны Реабилитация нацизма. Разработка, производство, накопление, приобретение или сбыт оружия массового поражения. Применение запрещенных средств и методов ведения войны. Геноцид. Экоцид. Наемничество. Нападение на лиц или учреждения, которые пользуются международной защитой. Акт международного терроризма.

Вопросы и задания для самопроверки

1.Что является предметом преступления, предусмотренного ст.355 УК РФ?

2.Что понимается под геноцидом?

3.Кто признается наемником?

4. Раскройте понятие преступлений против мира и безопасности человечества.

Особенности изучения дисциплины студентами заочной формы обучения с применением ЭО, ДОТ

Основным методом обучения на заочной форме с применением ЭО, ДОТ выступает собственно самостоятельная работа, которая выполняется индивидуально в удобные для обучающегося часы.

Для самостоятельного освоения содержания дисциплины Уголовное право студенту необходимо изучить рекомендуемые рабочей программой дисциплины библиографические источники (п. 6 рабочей программы).

Проработку рекомендованной литературы целесообразно осуществлять в течение семестра, равномерно распределяя нагрузку. Необходимо внимательно изучить материал основной литературы, а также материалы изданий и источников дополнительной литературы (п.6.2 рабочей программы) и нормативных документов (п.6.4 рабочей программы).

Введение в дисциплину Уголовное право, наиболее важные моменты и вопросы дисциплины, требующие особого внимания при изучении, освещаются на вводном вебинаре по дисциплине. Вводный вебинар доступен обучающимся в режимах on-line и off-line.

Каждая тема содержит вопросы и задания для самопроверки, которые необходимо выполнить для приобретения навыков практического применения теоретических знаний, полученных при изучении темы.

Текущий контроль по дисциплине Уголовное право предусматривает выполнение заданий электронного семинара 1 и 2. Задания электронного семинара, размещенные в личном кабинете студента в СДО «Прометей» должны быть выполнены в сроки, установленные календарным учебным графиком группы.

Критерии ответа на вопросы и задания электронного семинара:

- точность ответа на поставленный вопрос;
- точность определения терминов;
- раскрытие рассматриваемого вопроса, проблемы;
- четкость и логичность структуры ответа;
- самостоятельность;

Если задание выполнено не полностью, преподаватель направляет его на доработку.

Для самоконтроля хода изучения дисциплины необходимо проходить тестирование в режиме «самопроверка». Преподаватель имеет возможность отслеживать успешность прохождения тестирования в режиме «самопроверка» группы обучающихся или конкретного студента. В случае возникновения вопросов, обучающиеся могут получить индивидуальную консультацию преподавателя через преподавателя-тьютора, посредством Skype по согласованному графику или по электронной почте.

Групповая консультация по вопросам изучения дисциплины проводится на вебинаре, согласно календарному учебному графику группы (обычно через 1,5 месяца после начала обучения в семестре).

Для промежуточной аттестации по дисциплине Уголовное право обучающийся должен предоставить выполненное в установленные сроки (согласно календарному учебному графику группы) письменное контрольное задание (ПКЗ) и пройти электронное тестирование.

ПКЗ включает инструкцию по его выполнению, рекомендованную литературу и варианты заданий.

Промежуточная аттестация предусматривает курсовую работу.

Обучающийся выбирает тему курсовой работы по дисциплине из списка тем, размещенного в личном кабинете студента Web - портала ФЗДО.

Рекомендации по выполнению курсовой работы содержатся в «Регламенте выполнения и проверки курсовой работы (проекта) по дисциплинам образовательных

программ заочной формы обучения с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий на факультете заочного и дистанционного обучения Сибирского института управления - филиала РАНХиГС», размещенном в личном кабинете студента на Web - портале ФЗДО, в разделе нормативные документы.

Подготовленный проект курсовой работы необходимо направить преподавателю для проверки. Преподаватель проверяет работу, дает свои рекомендации и направляет обучающемуся для внесения дополнений и корректировки. Готовая курсовая работа направляется преподавателю для выставления итоговой оценки. Руководство курсовой работой осуществляется через Web - портал ФЗДО. (личный кабинет студента, личный кабинет преподавателя). Критерии оценки курсовой работы указаны в рабочей программе дисциплины.

Для получения оценки за зачет (после изучения 1-Общей части) и экзамен (после изучения 2 - Особенной части) обучающийся должен предоставить выполненное в установленные сроки (согласно календарному учебному графику группы) письменное контрольное задание (ПКЗ) и пройти электронное тестирование.

Итоговая оценка за зачет и экзамен по дисциплине рассчитывается и выставляется автоматически в электронной ведомости в соответствии с «Методикой расчета результатов промежуточной аттестации и порядком оформления результатов по дисциплинам учебного семестра образовательной программы высшего образования заочной формы обучения с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий на факультете заочного и дистанционного обучения Сибирского института управления-филиала РАНХиГС».

Критерии оценки указаны в рабочей программе дисциплины.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Сибирский институт управления – филиал РАНХиГС
Факультет юридический
Кафедра уголовного права и процесса

Методические рекомендации по освоению дисциплины

«УГОЛОВНЫЙ ПРОЦЕСС»

студентами заочной формы обучения с применением ЭО, ДОТ

по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция
профиль: «Государственно-правовой»
квалификация выпускника: Бакалавр

Автор – составитель:
К.ю.н., доцент, заведующий кафедрой уголовного права и процесса В.И. Крупницкая

Новосибирск, 2017г.

Методические указания по освоению дисциплины

I Общие положения

Дисциплина «Уголовный процесс» осваивается студентами:

заочная форма обучения

- 24 часов (4 часа лекций, 16 часов практических (семинарских) занятий);

На самостоятельную работу обучающихся – 259 часов.

заочная форма обучения с применением ЭО, ДОТ

- 20 часов (4 часа лекций, 16 часов практических (семинарских) занятий);

на самостоятельную работу обучающихся – 259 часов.

Контактная и самостоятельная работа осуществляется студентом в соответствии с учебным планом, календарным учебным графиком и рабочей программой дисциплины.

Для студентов, обучающихся на заочной форме обучения с элементами ЭО и ДОТ контактная работа предусматривает взаимодействие студента с преподавателем в электронной информационно-образовательной среде Сибирского института управления в режимах on-line и off-line и включает в себя:

- вводный вебинар по дисциплине, предусматривающий занятия лекционного типа;
- электронный семинар, предусматривающий обсуждение на форуме СДО «Прометей» вопросов, поставленных преподавателем;
- индивидуальные консультации преподавателя, по возникающим у студента вопросам в процессе освоения учебного материала дисциплины;
- вебинар по дисциплинам семестра, проводимый преподавателем-тьютором с участием преподавателя по дисциплине с целью оказания студентам учебно-методической помощи;
- руководство курсовой работой посредством сервисов веб-портала;
- дистанционную групповую консультацию в СДО Прометей перед экзаменом/зачетом;

Помощь в организации взаимодействия студента с преподавателем по вопросам освоения дисциплины можно получить через преподавателя-тьютора.

В процессе самостоятельной работы осваивает содержание дисциплины, проходит самоконтроль в форме тестирования, и текущий контроль, выполняет предусмотренные рабочей программой виды самостоятельной работы в установленных формах.

Самостоятельную работу по дисциплине студент должен начать с ознакомления с рабочей программой по дисциплине. Рабочие программы дисциплин размещены на сайте СИУ РАНХиГС и доступны через сервис «Личный кабинет студента». Затем необходимо обеспечить подбор учебников из списка основной литературе (п. 6.1 рабочей программы), дополнительной литературы (п. 6.2 рабочей программы) и нормативно-правовых документов (п. 6.4. рабочей программы). Особое внимание студент должен обратить на источники, составляющие учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы по дисциплине (п. 6.3). В этих целях очень важно для дальнейшей эффективной работы и выполнения заданий, прохождения текущего контроля и промежуточной аттестации воспользоваться возможностями электронной информационно-образовательной среды: автоматизированной информационной библиотечной системы MARC-SQL, обеспечивающей доступ к электронному каталогу и базам данных Сибирского института управления; ресурсам подписных электронно-библиотечных систем, включающих специализированные электронные библиотеки и профессиональные базы данных (справочные системы «Гарант», «Консультант+», «Консультант-Регион»).

При подготовке к участию в вебинаре и электронном семинаре, а также при выполнении контрольного письменного задания и/или курсовой работы студенту рекомендуется внимательно ознакомиться с содержанием локальных нормативных актов, регулирующих указанные виды учебной деятельности.

Для успешной работы над отдельной дисциплиной и совокупностью всех дисциплин рекомендуется планировать свою учебную деятельность, взяв за основу утвержденный календарный учебный график.

II Организация самостоятельной работы и прохождения текущего контроля

Методические рекомендации направлены на оказание помощи студентам в самостоятельной работе по изучению дисциплины Уголовный процесс. Изучение каждой темы предполагает самостоятельное освоение материалов курса по рекомендованным источникам литературы и нормативным актам, главным образом, УПК РФ, в соответствии с планом темы. После изучения каждой темы, необходимо ответить на вопросы для самопроверки и выполнить рекомендуемые задания для самопроверки. Если возникают затруднения при ответе на вопросы и выполнении заданий необходимо вернуться к учебным материалам и еще раз изучить их.

Изучение дисциплины Уголовный процесс предполагает изучение следующих разделов и тем:

Раздел 1. Общие положения уголовного процесса

Тема 1.1. Понятие, сущность и назначение уголовного процесса. Уголовно-процессуальное право

Понятие и назначение уголовного процесса. Стадии уголовного процесса и их система. Общая характеристика стадий уголовного процесса. Уголовно-процессуальное право, как отрасль права. Понятие и предмет уголовно-процессуального права. Уголовно-процессуальные отношения, их особенности. Процессуальная форма и ее значение. Дифференциация процессуальной формы. Понятие уголовно-процессуальных функций.

Тема 1.2. Уголовно-процессуальный закон. Источники уголовно-процессуального права.

Понятие уголовно-процессуального закона. Источники уголовно-процессуального права. Роль постановлений Пленума Верховного Суда РФ, определений Конституционного Суда РФ в уголовном судопроизводстве. Виды и структура уголовно-процессуальных норм. Толкование уголовно-процессуальных норм. Действие уголовно-процессуального закона во времени и пространстве, по кругу лиц.

Тема 1.3. Принципы уголовного процесса. Уголовное преследование.

Понятие, значение, система, классификация и содержание принципов уголовного процесса. Виды уголовного преследования. Обязанность уголовного преследования. Дела публичного, частно-публичного и частного обвинения. Привлечение к уголовному преследованию по заявлению коммерческой или иной организации. Прекращение уголовного дела и уголовного преследования. Освобождение от уголовной ответственности с назначением судебного штрафа.

Тема 1.4. Участники уголовного процесса, их классификация и правовое положение.

Понятие и общая характеристика участников уголовного судопроизводства, их классификация. Суд как орган судебной власти. Суд, судья, их процессуальные полномочия на досудебных и судебных стадиях процесса. Подсудность уголовных дел. Участники уголовного судопроизводства со стороны обвинения, их процессуальное положение. Участники уголовного судопроизводства со стороны защиты, их процессуальное положение. Иные участники уголовного судопроизводства. Свидетельский иммунитет. Обстоятельства, исключающие участие в уголовном судопроизводстве. Отводы, самоотводы и порядок их разрешения

Тема 1.5. Гражданский иск в уголовном процессе.

Понятие и значение гражданского иска. Предмет и основания гражданского иска. Понятие имущественного и морального вреда. Лица, имеющие право заявить исковые требования. Процессуальный порядок предъявления гражданского иска. Меры обеспечения гражданского иска. Доказывание гражданского иска в стадии предварительного расследования, разрешение гражданского иска в суде. Виды решений, принимаемых по результатам рассмотрения гражданского иска.

Раздел II. Доказывание и меры процессуального принуждения

Тема 2.1. Доказательства и доказывание в уголовном процессе

Понятие и свойства доказательств. Предмет доказывания и пределы доказывания, их понятия и соотношение. Виды доказательств, их понятие, значение и характеристика. Классификация доказательств. Понятие процесса доказывания и его элементы. Обязанность доказывания. Использование оперативно-розыскной информации в доказывании. Применение научно-технических средств в доказывании

Тема 2.2 Меры процессуального принуждения

Понятие мер уголовно-процессуального принуждения, их значение, система и классификация. Задержание подозреваемого в совершении преступления. Основания и порядок задержания. Меры пресечения в системе других мер процессуального принуждения. Обстоятельства, учитываемые при выборе вида меры пресечения. Избрание, изменение и отмена меры пресечения.

Тема 2.3. Ходатайства и жалобы в уголовном процессе

Лица, имеющие право заявить ходатайство. Порядок заявления ходатайства. Сроки рассмотрения ходатайства. Разрешение ходатайства. Право обжалования. Порядок рассмотрения жалобы прокурором и судом. Порядок направления жалобы подозреваемого, обвиняемого, содержащегося под стражей. Жалоба и представление на приговор, определение, постановление суда.

Тема 2.4. Реабилитация

Реабилитация лица, необоснованно подвергнутого уголовному преследованию. Понятие, сущность и содержание права на реабилитацию. Участники уголовного судопроизводства, обладающие правом на реабилитацию. Основания возникновения права на реабилитацию. Признание права на реабилитацию. Пределы восстановления прав реабилитированного. Возмещение имущественного вреда. Возмещение морального вреда.

Тема 2.5. Процессуальные сроки и издержки

Понятие процессуальных сроков. Значение процессуальных сроков. Виды процессуальных сроков. Порядок исчисления процессуальных сроков. Восстановление пропущенного срока. Понятие процессуальных издержек. Виды процессуальных издержек. Взыскание процессуальных издержек. Основания освобождения осужденного от уплаты судебных издержек.

Раздел III. Досудебное и судебное производства

Тема 3.1. Возбуждение уголовного дела.

Понятие, сущность, задачи и значение стадии возбуждения уголовного дела. Поводы и основание для возбуждения уголовного дела. Порядок возбуждения уголовного дела. Особенности возбуждения уголовных дел в отношении лиц, обладающих иммунитетом от уголовного преследования. Особенности возбуждения дел частного и частно-публичного обвинения. Основания и порядок отказа в возбуждении уголовного дела.

Тема 3.2. Предварительное расследование. Приостановление, возобновление и окончание предварительного расследования

Понятие, сущность и значение стадии предварительного расследования. Формы предварительного расследования, их сходства и различия. Понятие, значение и система общих условий производства предварительного расследования. Понятие и сущность привлечения в качестве обвиняемого. Процессуальный порядок привлечения в качестве обвиняемого и предъявления обвинения. Приостановление, возобновление и окончание предварительного расследования.

Тема 3.3. Система следственных действий и порядок их производства

Понятие, виды и классификация следственных действий. Общие правила производства следственных действий. Судебный порядок получения разрешения на производство следственного действия. Участие понятых при производстве отдельных следственных действий. Протокол следственного действия. Применение научно-технических средств при производстве следственных действий. Понятие и порядок производства следственных действий. следственных действий.

Тема 3.4. Подготовка к судебному разбирательству

Понятие, значение и структура стадии назначения судебного заседания. Полномочия судьи по поступившему в суд уголовному делу. Основания и порядок предварительного слушания. Решения, принимаемые судьей по результатам предварительного слушания. Назначение судебного заседания.

Тема 3.5. Судебное разбирательство и его общие условия.

Понятие, значение и задачи стадии судебного разбирательства. Понятие, значение и система общих условий судебного разбирательства. Структура (порядок) судебного заседания. Содержание и форма приговора.

Тема 3.6. Особые производства.

Досудебное соглашение о сотрудничестве. Особый порядок судебного разбирательства при согласии обвиняемого с предъявленным обвинением. Особенности производства в суде с участием присяжных заседателей. Особенности производства по делам частного обвинения мировым судьей. Особенности производства по уголовным делам в отношении несовершеннолетних. Особенности производства по применению принудительных мер медицинского характера.

Раздел IV. Пересмотр судебных решений и международное сотрудничество.

Тема 4.1. Производство в суде второй инстанции.

Понятие, задачи и значение производства по пересмотру судебных решений, не вступивших в законную силу. Право на обжалование и судебные решения, подлежащие апелляционному обжалованию. Порядок и сроки принесения апелляционных жалобы, представления. Предмет судебного разбирательства в апелляционном порядке. Порядок производства в суде апелляционной инстанции. Основания отмены или изменения судебного решения в апелляционном порядке. Пределы прав суда апелляционной инстанции. Виды решений, принимаемых судом апелляционной инстанции.

Тема 4.2. Исполнение приговора.

Понятие, значение и задачи стадии исполнения приговора. Учреждения и органы, исполняющие наказания. Порядок обращения к исполнению приговора, определения, постановления суда. Вопросы, подлежащие рассмотрению судом при исполнении приговора, разрешение сомнений и неясностей при приведении приговора в исполнение, пределы прав суда.

Тема 4.3. Производство по пересмотру судебных решений, вступивших в законную силу

Понятие, задачи и значение производства по пересмотру судебных решений, не вступивших в законную силу. Право на обжалование и судебные решения, подлежащие апелляционному обжалованию. Порядок и сроки принесения апелляционных жалобы, представления. Предмет судебного разбирательства в апелляционном порядке. Суд, рассматривающий апелляционные жалобы или протесты. Порядок производства в суде апелляционной инстанции. Основания отмены или изменения судебного решения в апелляционном порядке. Пределы прав суда апелляционной инстанции. Виды решений, принимаемых судом апелляционной инстанции.

Тема 4.4. Международное сотрудничество в области уголовного судопроизводства.

Понятие и основные формы международного взаимодействия в области борьбы с преступностью. Запрос о правовой помощи: понятие, основания и порядок направления. Выдача лиц для уголовного преследования или исполнения приговора. Передача лица, осужденного к лишению свободы, для отбывания наказания в государстве, гражданином которого оно является. Порядок разрешения судом вопросов, связанных с исполнением приговора суда иностранного государства.

Вопросы для самопроверки по дисциплине «Уголовный процесс»

1. В чем состоит понимание сущности уголовного процесса?
1. В чем выражается понятие уголовно-процессуального права? Каково его соотношение его с другими отраслями права.
2. В чем состоит назначение уголовного процесса?

3. Что такое уголовно-процессуальная форма? Какие стадии уголовного процесса?
4. В чем заключается действие уголовно-процессуального закона во времени, в пространстве и по кругу лиц?
5. В чем выражается понятие и значение принципов уголовного процесса?
6. В чем заключается сущность обеспечения безопасности участников уголовного процесса?
7. В чем состоит гласность и тайна в уголовном процессе;
8. Как реализуется принцип состязательности в уголовном процессе России?
9. Какое практическое значение имеет принцип презумпции невиновности в уголовном процессе?
10. Какие существуют виды уголовного преследования?
11. Какие виды уголовно-процессуальных функций?
12. Каковы особенности процессуального положения суда как органа судебной власти в уголовном процессе?
13. Каков перечень участников уголовного судопроизводства со стороны обвинения, в чем состоит характеристика их процессуального положения?
14. Каков перечень участников уголовного судопроизводства со стороны защиты, в чем состоит характеристики их процессуального положения?
15. Каков перечень иных участников уголовного процесса, в чем выражается характеристика их процессуального положения?
16. Какие органы дознания предусмотрены действующим законодательством?
17. В чем состоит обеспечение права потерпевших на доступ к правосудию?
18. В чем состоит значение гражданского иска в уголовном судопроизводстве? Какие основания гражданского иска?
19. Каков порядок рассмотрения и разрешения гражданского иска в уголовном процессе?
20. В чем состоят проблемы возмещения ущерба потерпевшим от преступления возмещения морального вреда?
21. Сформулируйте понятие и свойства доказательств.
22. Что составляет предмет и пределы доказывания. Каково их соотношение?
23. Каким требованиям, установленным законом должно отвечать каждое доказательство?
24. В чем заключается специфика показаний подозреваемого, обвиняемого, потерпевшего и свидетеля?
25. В чем заключатся сходства и различия заключения и показания эксперта и специалиста.
26. Какова правовая природа вещественных доказательств и «иных документов» в уголовном процессе?
27. Каковы особенности протоколов следственных и судебных действий как источников доказательств?
28. Для каких целей уголовно-процессуальной наукой разработана классификация доказательств и в чем проявляется ее влияние на процесс доказывания по уголовному делу? Какие существуют основания деления доказательств на отдельные группы?
29. В чем состоит процесс доказывания?
30. Какие основные правила и порядок использование в доказывании результатов ОРД?
31. Какие субъекты уполномочены на собирание доказательств и какие участвуют в процессе доказывания?
32. В чем различие в правовой природе мер пресечения и уголовного наказания?

33. Какие обстоятельства, учитываются при избрании меры пресечения?
34. Какие меры пресечения, имеют личное морально-нравственное обеспечение?
35. В чем заключается правовая сущность залога как меры пресечения?
36. В чем проявляется сходство и различия домашнего ареста и заключения под стражу?
37. Какие цели применения иных мер процессуального принуждения?
38. В чем выражается роль института ходатайств и жалоб в уголовном процессе России?
39. В чем выражается с точки зрения гарантий прав личности, законодательная регламентация судебного порядок рассмотрения жалобы (в порядке ст. 125 УПК РФ)?
40. В чем выражается понятия и содержание права на реабилитацию?
41. Какие основания и условия реабилитации?
42. Какие в УПК РФ предусмотрены виды и средства возмещения (компенсации) вреда реабилитированному?
43. Каков порядок возмещения (компенсации) вреда?
44. Каково значение соблюдения сроков уголовного судопроизводства?
45. Как можно обжаловать нарушение разумности сроков уголовного судопроизводства?
46. Каковы процессуальные сроки, предусмотренные УПК РФ?
47. Что такое процессуальные издержки?
48. Каков порядок распределения процессуальных издержек?
49. Какой порядок применения судебного штрафа?
50. В чем проявляются сущность, задачи и значение стадии возбуждения уголовного дела? Какие средства проверки заявлений и сообщений о преступлении?
51. Какие поводы и основание для возбуждения уголовного дела?
52. Каковы сроки и порядок возбуждения уголовного дела по делам публичного, частного и частно-публичного обвинения?
53. Какие основания отказа в возбуждении уголовного дела?
54. В чем заключается понятие, сущность и значение стадии предварительного расследования? Какие общие правила производства предварительного расследования?
55. В чем выражаются сходства и различия предварительного следствия и дознания?
56. Какие виды дознания, сроки и порядок производства дознания?
57. Каковы сроки и общие условия предварительного следствия?
58. Какие виды подследственности, в чем ее значение?
59. Какие основания приостановления предварительного следствия и дознания?
60. В чем состоит понятие следственного действия и какие общие условия производства следственных действий?
61. Какие следственные действия должны осуществляться по судебному решению и каков порядок принятия такого рода решений?
62. В чем заключается понятие протокола следственного действия и каковы требования к его составлению?
63. Каковы предмет и порядок допроса свидетеля и потерпевшего?
64. Что такое очная ставка и каков порядок ее производства?
65. Что такое предъявление для опознания и каков порядок его производства?
66. Каков порядок производства обыска и выемки?
67. Что такое следственный осмотр и какие существуют его виды?
68. Что такое освидетельствование и каков порядок его проведения?
69. Что такое следственный эксперимент и каков порядок его проведения?
70. Каков порядок назначения и производства судебной экспертизы?

71. Какие виды экспертиз предусмотрены в УПК и какие предусмотрены случаи обязательного назначения экспертиз?
72. Что такое проверка показаний на месте?
73. Какие решения, которые могут быть приняты при подготовке к судебному заседанию? Какие обстоятельства могут служить основанием для предварительного слушания?
74. Какие обстоятельства могут послужить основанием для возвращения уголовного дела прокурору и какова цель такого возвращения?
75. Каковы задачи и общие условия судебного разбирательства?
76. Какова структура судебного разбирательства по действующему законодательству?
77. Каковы содержание и значение судебного следствия?
78. Какие виды приговоров предусмотрены УПК РФ? Какие вопросы подлежат решению судом при постановлении приговора?
79. В чем выражается особый порядок судебного разбирательства и порядок его назначения и проведения?
80. В чем выражается особенности производства при досудебном соглашении о сотрудничестве?
81. Какие особенности производства по делам частного обвинения мировым судьей предусмотрены УПК РФ?
82. Какие особенности рассмотрения уголовных дел с участием присяжных заседателей?
83. Какие особенности производства по делам несовершеннолетних предусмотрены УПК РФ?
84. В чем выражаются особенности производства по применению принудительных мер медицинского характера?
85. В чем выражается понятие стадии апелляционного производства и ее место в системе стадий уголовного процесса? В чем состоит порядок рассмотрения дела в апелляционном порядке?
86. В чем заключается понятие основания отмены или изменения судебного решения в апелляционном порядке (апелляционного основания), укажите систему данных оснований?
87. Какие виды решений апелляционной инстанции предусмотрены законом? Что определяет пределы права суда апелляционной инстанции на изменение приговора?
88. В чем заключается сущность и значение стадии исполнения приговора? Какие вопросы решаются по правилам УПК при исполнении приговоров?
89. Каков порядок рассмотрения дела в суде кассационной инстанции? Какие основания отмены или изменения судебного решения в кассационном порядке (кассационного основания)?
90. Что определяет пределы права суда кассационной инстанции на изменение приговора? Какие предусмотрены виды судебных решений по результатам рассмотрения уголовного дела в суде кассационной инстанции?
91. Каков порядок рассмотрения жалобы (представления) судом надзорной инстанции?
92. В чем особенности оснований отмены и изменения вступивших в законную силу приговоров и иных судебных решений по надзорным жалобе или представлению? Какие виды решений, принимаемых судами надзорной инстанции?
93. В чем состоит процессуальное назначение института возобновления уголовных дел ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств?
94. Какие в УПК предусмотрены новые и вновь открывшиеся обстоятельства?

95. В чем состоит понятие международного сотрудничества в сфере уголовного судопроизводства и правовой помощи по уголовным делам?
96. Каков порядок направления запросов компетентным органам иностранных государств?
97. Каково юридическое значение доказательств, собранных по запросам компетентных российских органов соответствующими органами иностранных государств?
98. В чем состоит порядок направления запросов о выдаче? Каковы основные правила исполнения запросов о выдаче?
99. Какие органы и в каком порядке решают вопрос о передаче осужденного государству, гражданином которого он является?

Список основной литературы

1. Крупницкая, В. И. Уголовный процесс [Электронный ресурс] : электрон. учеб. пособие для студентов всех форм обучения по направлению 40.03.01 - Юриспруденция / В. И. Крупницкая ; Рос. акад. нар. хоз-ва и гос. службы при Президенте РФ, Сиб. ин-т упр. – Электрон. дан. - Новосибирск : Изд-во СибАГС, 2016 - Доступ из Б-ки электрон. изданий / Сиб. ин-т упр. - филиал РАНХиГС. – Режим доступа : http://siu.ranepa.ru/UMM_1/1356/index.htm, требуется авторизация (дата обращения : 19.08. 2016). - Загл. с экрана.
2. Уголовно-процессуальное право (Уголовный процесс) [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / под ред. А. В. Ендольцевой, О. В. Химичевой, Е. Н. Клещиной. – Электрон. дан . - Москва : ЮНИТИ-ДАНА : Закон и право, 2015. - 727 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446582, требуется авторизация (дата обращения : 19.08.2016). – Загл. с экрана.
3. Уголовный процесс [Электронный ресурс] : учебник / отв. ред. : А. И. Бастрыкин, А. А. Усачев. – Электрон. дан. - Москва : Юрайт, 2016. - Доступ из ЭБС издательства «Юрайт». - Режим доступа : https://www.biblio-online.ru/book/326C660C-B8FC-420D-AEE7-EA99177D4B75, требуется авторизация (дата обращения: 19.08.2016). - Загл. с экрана.
4. Уголовный процесс современной России: проблемные лекции [Электронный ресурс] : учеб. пособие / науч. ред. В. Т. Томин, А. П. Попов, И. А. Зинченко. - Электрон. дан. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2014. - 525 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=259029, требуется авторизация (дата обращения : 19.08.2016). - Загл. с экрана.

Дополнительная литература

1. Гельдибаев, М. Х. Уголовный процесс : учебник / М. Х. Гельдибаев, В. В. Вандышев. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : ЮНИТИ : Закон и право, 2012. - 719 с. - То же [Электронный ресурс]. – Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117362, требуется авторизация (дата обращения : 10.08.2016). – Загл. с экрана.
2. Уголовный процесс : учебник / А. Н. Артамонов [и др.] ; под ред. Б. Б. Булатова, А. М. Баранова. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2013. - 630 с. – То же [Электронный ресурс]. - Доступ из ЭБС издательства «Юрайт». - Режим доступа : https://www.biblio-online.ru/book/37D2D3CB-AD8B-43E2-968C-2994D852B55B, требуется авторизация (дата обращения: 19.08.2016). - Загл. с экрана.
3. Уголовный процесс [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А. В. Ендольцева [и др.] ; под ред. А. В. Ендольцевой, И. И. Сыдорука. - Электрон. дан. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2012. - 448 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117365, требуется авторизация (дата обращения : 19.08.2016). - Загл. с экрана.

Особенности изучения дисциплины студентами заочной формы обучения с применением ЭО, ДОТ

Основным методом обучения на заочной форме с применением ЭО, ДОТ выступает собственно самостоятельная работа, которая выполняется индивидуально в удобные для обучающегося часы.

Для самостоятельного освоения содержания дисциплины Уголовный процесс студенту необходимо изучить рекомендуемые рабочей программой дисциплины библиографические источники (п. 6 рабочей программы).

Проработку рекомендованной литературы целесообразно осуществлять в течение семестра, равномерно распределяя нагрузку. Необходимо внимательно изучить материал основной литературы, стадии уголовного процесса, принципы уголовного процесса, классификацию, права и обязанности участников уголовного процесса, меры процессуального принуждения, доказательства и доказывание по уголовным делам. Отдельные темы курса, связанные с возбуждением уголовного дела, предварительным расследованием, судебным разбирательством в суде первой инстанции, особыми производствами, исполнением приговора, пересмотром судебных решений в суде апелляционной, кассационной и надзорной инстанциях предполагают дополнительную проработку материала с использованием периодических изданий и источников дополнительной литературы (п.6.2 рабочей программы) и нормативных документов (п.6.4 рабочей программы). Темы, связанные со стадиями уголовного процесса предусматривают разбор примеров из практики.

Введение в дисциплину Уголовный процесс, наиболее важные моменты и вопросы дисциплины, требующие особого внимания при изучении, освещаются на вводном вебинаре по дисциплине. Вводный вебинар доступен обучающимся в режимах on-line и off-line.

Особое внимание следует обратить на приобретение навыков решения задач. Типовые задания представлены в п.4.2. рабочей программы.

Текущий контроль по дисциплине Уголовный процесс предусматривает выполнение заданий электронного семинара. Задания электронного семинара, размещенные в личном кабинете студента в СДО «Прометей» должны быть выполнены в сроки, установленные календарным учебным графиком группы.

Критерии ответа на вопросы и задания электронного семинара по уголовному процессу:

— точность ответа на поставленный вопрос;
— точность определения терминов;
— грамотное применение профессиональной терминологии;
— раскрытие рассматриваемого вопроса, проблемы;
— четкость и логичность структуры ответа;
— самостоятельность;
— наличие сделанных самостоятельно обобщения и выводов;

Для самоконтроля хода изучения дисциплины необходимо проходить тестирование в режиме «самопроверка». Преподаватель имеет возможность отслеживать успешность прохождения тестирования в режиме «самопроверка» группы обучающихся или конкретного студента. В случае возникновения вопросов, обучающиеся могут получить индивидуальную консультацию преподавателя через преподавателя-тьютора, посредством Skype по согласованному графику или по электронной почте.

Групповая консультация по вопросам изучения дисциплины проводится на вебинаре, согласно календарному учебному графику группы (обычно через 1,5 месяца после начала обучения в семестре).

Для промежуточной аттестации по дисциплине Уголовный процесс обучающийся должен предоставить выполненное в установленные сроки (согласно календарному учебному графику группы) письменное контрольное задание (ПКЗ) и пройти электронное тестирование.

ПКЗ включает инструкцию по его выполнению, рекомендованную литературу и варианты заданий.

Итоговая оценка по дисциплине за экзамен рассчитывается и выставляется автоматически в электронной ведомости в соответствии с «Методикой расчета результатов промежуточной аттестации и порядком оформления результатов по дисциплинам учебного семестра образовательной программы высшего образования заочной формы обучения с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий на факультете заочного и дистанционного обучения Сибирского института управления-филиала РАНХиГС».

Критерии оценки указаны в рабочей программе дисциплины.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Сибирский институт управления – филиал РАНХиГС
Факультет политики и международных отношений
Кафедра международных отношений и международного сотрудничества

Методические рекомендации по освоению дисциплины

«ФИЛОСОФИЯ»

студентами заочной формы обучения с применением ЭО, ДОТ

по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция
Направленность (профили): «Государственно-правовой»

Автор – составитель:
Д.филос.н., профессор, Ивонин Юрий Перфильевич

Новосибирск, 2017г.

I. Общие положения

Дисциплина *«Философия»* осваивается студентами в ходе контактной работы в объеме 12 часов и самостоятельной работы в объеме 94 часов.

Контактная и самостоятельная работа осуществляется студентом в соответствии с учебным планом, календарным учебным графиком и рабочей программой дисциплины.

Контактная работа предусматривает взаимодействие студента с преподавателем в электронной информационно-образовательной среде Сибирского института управления в режимах on-line и off-line и включает в себя:

- вводный вебинар по дисциплине, предусматривающий занятия лекционного типа;
- электронный семинар, предусматривающий обсуждение на форуме СДО «Прометей» вопросов, поставленных преподавателем;
- индивидуальные консультации преподавателя, по возникающим у студента вопросам в процессе освоения учебного материала дисциплины;
- вебинар по дисциплинам семестра, проводимый преподавателем-тьютором с участием преподавателя по дисциплине с целью оказания студентам учебно-методической помощи;
- руководство курсовой работой посредством сервисов веб-портала;
- дистанционную групповую консультацию в СДО Прометей перед экзаменом/зачетом;

Помощь в организации взаимодействия студента с преподавателем по вопросам освоения дисциплины можно получить через преподавателя-тьютора.

В процессе самостоятельной работы осваивает содержание дисциплины, проходит самоконтроль в форме тестирования, и текущий контроль, выполняет предусмотренные рабочей программой виды самостоятельной работы в установленных формах.

Самостоятельную работу по дисциплине студент должен начать с ознакомления с рабочей программой по дисциплине. Рабочие программы дисциплин размещены на сайте СИУ РАНХиГС и доступны через сервис «Личный кабинет студента». Затем необходимо обеспечить подбор учебников из списка основной литературы (п. 6.1 рабочей программы), дополнительной литературы (п. 6.2 рабочей программы) и нормативно-правовых документов (п. 6.4. рабочей программы). Особое внимание студент должен обратить на источники, составляющие учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы по дисциплине (п. 6.3). В этих целях очень важно для дальнейшей эффективной работы и выполнения заданий, прохождения текущего контроля и промежуточной аттестации воспользоваться возможностями электронной информационно-образовательной среды: автоматизированной информационной библиотечной системы MARC-SQL, обеспечивающей доступ к электронному каталогу и базам данных Сибирского института управления; ресурсам подписных электронно-библиотечных систем, включающих специализированные электронные библиотеки и профессиональные базы данных (справочные системы «Гарант», «Консультант+», «Консультант-Регион»).

При подготовке к участию в вебинаре и электронном семинаре, а также при выполнении контрольного письменного задания и/или курсовой работы студенту рекомендуется внимательно ознакомиться с содержанием локальных нормативных актов, регулирующих указанные виды учебной деятельности.

Для успешной работы над отдельной дисциплиной и совокупностью всех дисциплин рекомендуется планировать свою учебную деятельность, взяв за основу утвержденный календарный учебный график.

II Организация самостоятельной работы и прохождения текущего контроля

Самостоятельная работа как форма организации учебной работы предусматривает следующие ее виды:

- изучение учебной, учебно-методической литературы и иных источников по темам;
- подготовка к участию в вебинарах;
- подготовка к участию в электронных семинарах;
- решение рекомендованных кейсов и выполнение типовых заданий;
- подготовка к тестированию в режиме самопроверки уровня освоения дисциплины;
- подготовка к выполнению письменного контрольного задания;
- выполнение курсовой работы и ее корректировка в соответствии с замечаниями рецензента;
- подготовка вопросов преподавателю по дисциплине и преподавателю-тьютору в вебинару, дистанционной групповой и индивидуальной консультации.

Процесс освоения учебной дисциплины в течение закрепленного учебным планом периода подвергается текущему контролю.

Текущий контроль осуществляется в следующих формах:

- фиксация участия в вебинарах;
- проверка ответов на вопросы электронного семинара и выставление зачета;
- контроль и фиксация преподавателем-тьютором входов в СДО Прометей для работы с электронными образовательными ресурсами и прохождения тестирования в целях самопроверки.

Текущий контроль по дисциплине (название) предусматривает выполнение заданий электронного семинара (или электронного семинара 1 и 2). Задания электронного семинара, размещенные в личном кабинете студента в СДО «Прометей» должны быть выполнены в сроки, установленные календарным учебным графиком группы.

Критерии ответа на вопросы и задания электронного семинара (указать свои по конкретной дисциплине):

— точность ответа на поставленный вопрос;
— точность определения терминов;
— грамотное применение профессиональной терминологии;
— раскрытие рассматриваемого вопроса, проблемы;
— четкость и логичность структуры ответа;
— самостоятельность;
— наличие сделанных самостоятельно обобщения и выводов;

Если задание выполнено не полностью, преподаватель направляет его на доработку.

Для самоконтроля хода изучения дисциплины необходимо проходить тестирование в режиме «самопроверка». Преподаватель имеет возможность отслеживать успешность прохождения тестирования в режиме «самопроверка» группы обучающихся или конкретного студента. В случае возникновения вопросов, обучающиеся могут получить индивидуальную консультацию преподавателя через преподавателя-тьютора, посредством Skype по согласованному графику или по электронной почте.

Для получения зачета обучающийся должен предоставить выполненное в установленные сроки (согласно календарному учебному графику группы) письменное контрольное задание (ПКЗ) и пройти электронное тестирование.

ПКЗ включает инструкцию по его выполнению, рекомендованную литературу и варианты заданий.

Итоговая оценка за экзамен по дисциплине рассчитывается и выставляется автоматически в электронной ведомости в соответствии с «Методикой расчета результатов промежуточной аттестации и порядком оформления результатов по дисциплинам учебного семестра образовательной программы высшего образования

заочной формы обучения с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий на факультете заочного и дистанционного обучения Сибирского института управления-филиала РАНХиГС».

Критерии оценки указаны в рабочей программе дисциплины.

III Задания для самостоятельной работы и формы текущего контроля по дисциплине

Дисциплина Б1.Б.2 «Философия» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
УК ОС-1	Способность применять критический анализ информации и системный подход для решения задач обоснования собственной гражданской и мировоззренческой позиции.	УК ОС-1.1	Способность к применению критического анализа и системного подхода для обоснования собственной мировоззренческой позиции.
УК ОС- 6	Способность выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.	УК ОС- 6.2	Способность к планированию и реализации траектории саморазвития на основе принципов непрерывного образования.

В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
	УК ОС-1.1 Способность к применению критического анализа и системного подхода для обоснования собственной мировоззренческой позиции.	на уровне знаний: понятийного и категориального аппарата философии; закономерностей развития природы, общества и мышления; способов аргументации собственной мировоззренческой позиции.
		на уровне умений: критически оценивать и анализировать информацию в области философии; применять понятийный и категориальный аппарат философии; апеллировать к законам и закономерностям развития природы, общества и мышления при обосновании собственной мировоззренческой позиции.

	УК ОС- 6.2. Способность к выстраиванию и реализации траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	на уровне знаний: приемов организации собственной познавательной деятельности;
		на уровне умений: применять принципы, законы и методы философии при решении ситуационных задач;
		на уровне навыков: организации самостоятельной познавательной деятельности в связи с перспективами профессионального развития.

Конкретные рекомендации по изучению тем дисциплины «Философия».

Раздел 1.Природа философского знания

Тема 1.1. Возникновение философии. От мифа к Логосу

План темы

1. Социокультурные предпосылки возникновения философии.
2. Основные типы мировоззрения: мифология-религия-философия.

Вопросы и задания для самопроверки

1. Для чего нужно изучать философию?
2. Чем мифологический и религиозный типы мировоззрения отличаются от философского?
3. Какова природа мифа? Сформулируйте свою точку зрения на утверждение: «Возникновение философии как сомнение во всем традиционно-мифологическом».

Список основной литературы

1. **Антипов, Г.А.** Философия : учеб. пособие для студентов всех форм обучения / Г. А. Антипов ; Рос. акад. нар. хоз-ва и гос. службы при Президенте РФ, Сиб. ин-т упр. - 2-е изд., доп. и перераб. - Новосибирск : Изд-во СибАГС, 2014. - С. 34-40. – Тоже [Электронный ресурс]. - Доступ из Б-ки электрон. изданий / Сиб. Ин-т упр. – филиал РАНХиГС. - Режим доступа: http://www.sapanet.ru, требуется авторизация.-Загл. с экрана. С.
2. **Балашов, Л. Е.** Философия [Электронный ресурс] : учебник / Л. Е. Балашов. - 4-е изд., испр. и доп. - Электрон. дан. - Москва : Дашков и Ко, 2015. – С.3-5. - Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа :http://www.iprbookshop.ru/52306, требуется авторизация. - Загл. с экрана.

Тема 1.2. Специфика философского знания

План темы

1. Специфика философского знания.
2. Корпус философского знания.
3. Философия как форма рефлексии.

Вопросы и задания для самопроверки

1. В чем состоит специфика философского знания?
2. Перечислите разделы философского знания.
3. В чем смысл определения философии в качестве «духовной квинтэссенции своего времени» (К. Маркс)?

4. К компетенции какой отрасли философского знания относятся вопросы: что есть истина? Что такое знание?

Список основной литературы

1. **Антипов, Г.А.** Философия : учеб. пособие для студентов всех форм обучения / Г. А. Антипов ; Рос. акад. нар. хоз-ва и гос. службы при Президенте РФ, Сиб. ин-т упр. - 2-е изд., доп. и перераб. - Новосибирск : Изд-во СибАГС, 2014. - С. 13-33. – Тоже [Электронный ресурс]. - Доступ из Б-ки электрон. изданий / Сиб. Ин-т упр. – филиал РАНХиГС. - Режим доступа: http://www.sapanet.ru, требуется авторизация.- Загл. с экрана.
2. **Балашов, Л. Е.** Философия [Электронный ресурс] : учебник / Л. Е. Балашов. - 4-е изд., испр. и доп. - Электрон. дан. - Москва : Дашков и Ко, 2015. - С. 6-11. - Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа :http://www.iprbookshop.ru/52306, требуется авторизация. - Загл. с экрана.

Тема 1.3. Предмет философии и ее функции

План темы

1. Предмет философии.
2. Функции философии: мировоззренческая, критическая, прогностическая, аксиологическая, методологическая.

Вопросы и задания для самопроверки

1. Что изучает философия?
2. Объясните **с**оотношение философии, науки, искусства, религии.
3. Чем философия отличается от искусства?
4. В чем ошибочность утверждения: «философия господствует над всеми науками, является наукой наук?

Список основной литературы

1. **Антипов, Г.А.** Философия : учеб. пособие для студентов всех форм обучения / Г. А. Антипов ; Рос. акад. нар. хоз-ва и гос. службы при Президенте РФ, Сиб. ин-т упр. - 2-е изд., доп. и перераб. - Новосибирск : Изд-во СибАГС, 2014. - С.33-40. – Тоже [Электронный ресурс]. - Доступ из Б-ки электрон. изданий / Сиб. Ин-т упр. – филиал РАНХиГС. - Режим доступа: http://www.sapanet.ru, требуется авторизация.- Загл. с экрана.
2. **Балашов, Л. Е.** Философия [Электронный ресурс] : учебник / Л. Е. Балашов. - 4-е изд., испр. и доп. - Электрон. дан. - Москва : Дашков и Ко, 2015. - С. 11-24. - Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа :http://www.iprbookshop.ru/52306, требуется авторизация. - Загл. с экрана.

Форма текущего контроля по разделу:
Выполнение заданий электронного семинара и теста по «сампопроверке».

Раздел 2 История философии

Тема 2.1. Ранняя, средняя и высокая греческая классика

План темы

1. Периодизация античной философии.

2. Космологический период истории древнегреческой философии.
3. Антропологический поворот античной философской мысли.

Вопросы и задания для самопроверки

1. Сопоставьте периоды развития античной философии.

В чем отличие учения элеатов от атомистов?

2. Утверждают ли апории Зенона, что реального, эмпирически наличного движения не существует?

3. Какую роль играла сократовская ирония в его способе познания истины?

4. Определите, каково содержание метафизики в общем контексте учения Аристотеля?

5. В чем главное различие в направленности философии Платона и Аристотеля?

Список основной литературы

1. **Антипов, Г.А.** Философия : учеб. пособие для студентов всех форм обучения / Г. А. Антипов ; Рос. акад. нар. хоз-ва и гос. службы при Президенте РФ, Сиб. ин-т упр. - 2-е изд., доп. и перераб. - Новосибирск : Изд-во СибАГС, 2014. - С. 46-72. – Тоже [Электронный ресурс]. - Доступ из Б-ки электрон. изданий / Сиб. Ин-т упр. – филиал РАНХиГС. - Режим доступа: http://www.sapanet.ru, требуется авторизация.- Загл. с экрана.
2. **Балашов, Л. Е.** Философия [Электронный ресурс] : учебник / Л. Е. Балашов. - 4-е изд., испр. и доп. - Электрон. дан. - Москва : Дашков и Ко, 2015. - С. 27-39. - Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа :http://www.iprbookshop.ru/52306, требуется авторизация. - Загл. с экрана.

Тема 2.2. Философия эллинизма и римского периодов

План темы

1. Эпикур и его учение.
2. Стоицизм.
3. Скептицизм.
4. Неоплатонизм.

Вопросы и задания для самопроверки

1. Какие наслаждения Эпикур считает достойными и ведущими к счастью?

2. Как стоики различают добродетельную и недобродетельную жизнь?

3. Почему в обыденной общественной жизни скептики считали правильным поведением политическую деятельность?

4. Определите, к каким традициям античной философии восходят соответственно эпикуреизм, стоицизм, скептицизм, неоплатонизм?

Список основной литературы

1. **Антипов, Г.А.** Философия : учеб. пособие для студентов всех форм обучения / Г. А. Антипов ; Рос. акад. нар. хоз-ва и гос. службы при Президенте РФ, Сиб. ин-т упр. - 2-е изд., доп. и перераб. - Новосибирск : Изд-во СибАГС, 2014. - С. 72- – Тоже [Электронный ресурс]. - Доступ из Б-ки электрон. изданий / Сиб. Ин-т упр. – филиал РАНХиГС. - Режим доступа: http://www.sapanet.ru, требуется авторизация.- Загл. с экрана.
2. **Балашов, Л. Е.** Философия [Электронный ресурс] : учебник / Л. Е. Балашов. - 4-е изд., испр. и доп. - Электрон. дан. - Москва : Дашков и Ко, 2015. – С. 39-40. - Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа :http://www.iprbookshop.ru/52306, требуется авторизация. - Загл. с экрана.

Тема 2.3. Философия европейского средневековья

План темы

1. Особенности средневекового способа философствования.
2. Патристика. Аврелий Августин.
3. Схоластика. Фома Аквинский.
4. Номинализм и реализм.

Вопросы и задания для самопроверки

1. Объясните, какова идейная связь между учение Августина Блаженного и социально-экономическими преобразованиями в Европе Нового времени?
2. Приведите современные интерпретации проблемы универсалий в средневековой схоластике.
3. Обсудите существо спора между номиналистами и реалистами в средневековой схоластике.
4. Проведите сравнительный анализ мысли Ансельма Кентерберийского «верю, чтобы понимать» и мысли Пьера Абеляра «понимаю, чтобы верить».
5. В чем отличие патристики от схоластики?

Список основной литературы

1. **Антипов, Г.А.** Философия : учеб. пособие для студентов всех форм обучения / Г. А. Антипов ; Рос. акад. нар. хоз-ва и гос. службы при Президенте РФ, Сиб. ин-т упр. - 2-е изд., доп. и перераб. - Новосибирск : Изд-во СибАГС, 2014. – С. 77-87. – Тоже [Электронный ресурс]. - Доступ из Б-ки электрон. изданий / Сиб. Ин-т упр. – филиал РАНХиГС. - Режим доступа: http://www.sapanet.ru, требуется авторизация.- Загл. с экрана.
2. **Балашов, Л. Е.** Философия [Электронный ресурс] : учебник / Л. Е. Балашов. - 4-е изд., испр. и доп. - Электрон. дан. - Москва : Дашков и Ко, 2015. – С.40-43. - Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа :http://www.iprbookshop.ru/52306, требуется авторизация. - Загл. с экрана.

Тема 2.4. Философия эпохи Возрождения

План темы

1. Предпосылки Возрождения.
2. Основные черты философии эпохи Возрождения.
3. Натурфилософия.
4. Гуманизм эпохи Возрождения.

Вопросы и задания для самопроверки

1. Что такое пантезим?
2. Почему в эпоху Возрождения возникли пантеистические идеи?
3. В чем смысл слова «Возрождение»?
4. Проведите сравнительный анализ основных мировоззренческих принципов эпохи средних веков и эпохи Возрождения.

Список основной литературы

1. **Антипов, Г.А.** Философия : учеб. пособие для студентов всех форм обучения / Г. А. Антипов ; Рос. акад. нар. хоз-ва и гос. службы при Президенте РФ, Сиб. ин-т упр. - 2-е изд., доп. и перераб. - Новосибирск : Изд-во СибАГС, 2014. - С. 77-87. – Тоже [Электронный ресурс]. - Доступ из Б-ки электрон. изданий / Сиб. Ин-т упр. – филиал РАНХиГС. - Режим доступа: http://www.sapanet.ru, требуется авторизация.- Загл. с экрана.

2. **Балашов, Л. Е.** Философия [Электронный ресурс] : учебник / Л. Е. Балашов. - 4-е изд., испр. и доп. - Электрон. дан. - Москва : Дашков и Ко, 2015. – С.44-46. - Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа :http://www.iprbookshop.ru/52306, требуется авторизация. - Загл. с экрана.

Тема 2.5. Философия Нового времени и эпохи Просвещения

План темы

1. Техногенная цивилизация и формирование новоевропейской науки.
2. Рационализм и эмпиризм.
3. Французский материализм XVIII в.

Вопросы и задания для самопроверки

1. Проведите сравнительный анализ учения Ф. Бэкона и Р. Декарта?
2. Эволюция концепции общественного договора.
3. Дайте описательное определение научной рациональности.
4. В чем основное противоречие теории познания Дж. Локка?
5. Сравните по содержанию понятия атома у Демокрита и монады у Г.-В. Лейбница?
6. Чем объяснить распространенность метафоры «человек-машина» во французском материализме XVIII в.?

Список основной литературы

1. **Антипов, Г.А.** Философия : учеб. пособие для студентов всех форм обучения / Г. А. Антипов ; Рос. акад. нар. хоз-ва и гос. службы при Президенте РФ, Сиб. ин-т упр. - 2-е изд., доп. и перераб. - Новосибирск : Изд-во СибАГС, 2014. - С.88-105. – Тоже [Электронный ресурс]. - Доступ из Б-ки электрон. изданий / Сиб. Ин-т упр. – филиал РАНХиГС. - Режим доступа: http://www.sapanet.ru, требуется авторизация.- Загл. с экрана.
2. **Балашов, Л. Е.** Философия [Электронный ресурс] : учебник / Л. Е. Балашов. - 4-е изд., испр. и доп. - Электрон. дан. - Москва : Дашков и Ко, 2015. - С.46-58. - Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа :http://www.iprbookshop.ru/52306, требуется авторизация. - Загл. с экрана.

Тема 2.6. Немецкая классическая философия

План темы

1. Трансцендентальный идеализм И. Канта.
2. Особенности идеализма И.Г. Фихте и Ф.В. Шеллинга.
3. Философия Г.В.Ф. Гегеля

Вопросы и задания для самопроверки

1. Охарактеризуйте философию И. Канта как родоначальника немецкой классической философии.
2. Что означает тезис Фихте: «Всякое бытие есть знание»? Ответ обоснуйте.
3. Дайте общую характеристику объективного идеализма Гегеля.
4. Найдите черты сходства и различия между философией Гегеля и Платона.

Список основной литературы

1. **Антипов, Г.А.** Философия : учеб. пособие для студентов всех форм обучения / Г. А. Антипов ; Рос. акад. нар. хоз-ва и гос. службы при Президенте РФ, Сиб. ин-т упр. - 2-е изд., доп. и перераб. - Новосибирск : Изд-во СибАГС, 2014. - С.106-121. – Тоже [Электронный ресурс]. - Доступ из Б-ки электрон. изданий / Сиб. Ин-т упр. –

филиал РАНХиГС. - Режим доступа: http://www.sapanet.ru, требуется авторизация.- Загл. с экрана.

2. **Балашов, Л. Е.** Философия [Электронный ресурс] : учебник / Л. Е. Балашов. - 4-е изд., испр. и доп. - Электрон. дан. - Москва : Дашков и Ко, 2015. – С. 58-79. - Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа :http://www.iprbookshop.ru/52306, требуется авторизация. - Загл. с экрана.

Тема 2.7. Постклассическая философия XIX-начала XX вв.

План темы

1. Антропологический материализм Л. Фейребаха
2. Философия марксизма: диалектический и исторический материализм
3. Позитивизм XIX в.
4. Традиция иррационализма в философии XIX – начала XX вв.

Вопросы и задания для самопроверки

1. В чем состоял антропологический аспект немецкой классической философии (на примере Л. Фейербаха и К. Маркса)?
2. Почему Л. Фейребах называл свою философию антропологией?
3. Как понимать тезис Ф. Ницше «Бог умер!»?
4. В чем суть экзистенциализма?

Список основной литературы

1. **Антипов, Г.А.** Философия : учеб. пособие для студентов всех форм обучения / Г. А. Антипов ; Рос. акад. нар. хоз-ва и гос. службы при Президенте РФ, Сиб. ин-т упр. - 2-е изд., доп. и перераб. - Новосибирск : Изд-во СибАГС, 2014. - С.122-146. – Тоже [Электронный ресурс]. - Доступ из Б-ки электрон. изданий / Сиб. Ин-т упр. – филиал РАНХиГС. - Режим доступа: http://www.sapanet.ru, требуется авторизация.- Загл. с экрана.
2. **Балашов, Л. Е.** Философия [Электронный ресурс] : учебник / Л. Е. Балашов. - 4-е изд., испр. и доп. - Электрон. дан. - Москва : Дашков и Ко, 2015. - С.66-87 - Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа :http://www.iprbookshop.ru/52306, требуется авторизация. - Загл. с экрана.

Тема 2.8. Русская философия XIX– XX вв.

План темы

1. Проблема начала русской философии.
2. Русская философия «как историософия русской судьбы».
3. Судьбы русской философии.

Вопросы и задания для самопроверки

1. Что означает философская категория всеединства?
2. Что означает категория Соборности у славянофилов?
3. К какому времени можно отнести возникновение русской философской традиции?
4. С какими прецедентами современной культуры (науки, технологии) можно отнести философию Н. Федорова?
5. Каков смысл трактовки Н. Бердяевым его философии как антроподицеи?
6. Какие проблемы решала философия русского космизма (В.И. Вернадский, Н.Ф. Фёдоров)?
7. Согласны ли вы с основными положениями философии свободы Н.А. Бердяева?

Список основной литературы

1. **Антипов, Г.А.** Философия : учеб. пособие для студентов всех форм обучения / Г. А. Антипов ; Рос. акад. нар. хоз-ва и гос. службы при Президенте РФ, Сиб. ин-т упр. - 2-е изд., доп. и перераб. - Новосибирск : Изд-во СибАГС, 2014. - С.147-166. – Тоже [Электронный ресурс]. - Доступ из Б-ки электрон. изданий / Сиб. Ин-т упр. – филиал РАНХиГС. - Режим доступа: http://www.sapanet.ru, требуется авторизация.- Загл. с экрана.
2. **Балашов, Л. Е.** Философия [Электронный ресурс] : учебник / Л. Е. Балашов. - 4-е изд., испр. и доп. - Электрон. дан. - Москва : Дашков и Ко, 2015. - С.88-96. - Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа :http://www.iprbookshop.ru/52306, требуется авторизация. - Загл. с экрана.

Тема 2.9. Современная западная философия

План темы

1. Неопозитивизм.
2. Постпозитивизм.
3. Критический рационализм.
4. Прагматизм.
5. Персонализм.
6. Экзистенциплизм.
7. Постмодернизм.

Вопросы и задания для самопроверки

1. Какие проблемы отразил прагматизм?

2. «Никакой независимой от человека универсальной истины нет. Истин много», — утверждает У. Джеймс. Так ли это?

3. Критерием познания в прагматизме Ч. С. Пирса признается практический успех. Согласны ли вы с этим утверждением?

4. Что такое экзистенция? В чем, согласно экзистенциализму, отличие человеческого существования от существования вещей, животных?

5. Прав ли Ж.-П. Сартр, когда полагает, что экзистенциализм — это гуманизм?

6. Можно ли согласиться с выводом Ж.-П. Сартра о том, что человек всегда абсолютно свободен и сам выбирает свое настоящее и будущее?

7. В чем сходство и отличие неопозитивизма и постпозитивизма?

8. В чем сходство и отличие позитивизма и неопозитивизма?

Список основной литературы

1. **Антипов, Г.А.** Философия : учеб. пособие для студентов всех форм обучения / Г. А. Антипов ; Рос. акад. нар. хоз-ва и гос. службы при Президенте РФ, Сиб. ин-т упр. - 2-е изд., доп. и перераб. - Новосибирск : Изд-во СибАГС, 2014. – С.139-141 . –Тоже [Электронный ресурс]. - Доступ из Б-ки электрон. изданий / Сиб. Ин-т упр. – филиал РАНХиГС. - Режим доступа: http://www.sapanet.ru, требуется авторизация.- Загл. с экрана.
2. **Балашов, Л. Е.** Философия [Электронный ресурс] : учебник / Л. Е. Балашов. - 4-е изд., испр. и доп. - Электрон. дан. - Москва : Дашков и Ко, 2015. - С.97- 105. - Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа :http://www.iprbookshop.ru/52306, требуется авторизация. - Загл. с экрана.

Форма текущего контроля по разделу:
Выполнение заданий электронного семинара и теста по «сампопроверке»

Раздел 3. Онтология. Теория познания. Философия науки.

Тема 3.1. Онтология

План темы

1. Философское понимание мира.

2. Категории материи, движения, времени и пространства.
3. Идеальное и материальное.

Вопросы и задания для самопроверки

1. В чем состоит философское учение о бытии?
2. Каковы основные формы бытия?
3. В чем состоит специфика человеческого бытия?
4. Назовите основные этапы развития представлений о материи.
5. Почему движение есть способ существования материи?
6. Охарактеризуйте категории пространства и времени. Приведите примеры их свойств.

Список основной литературы

1. **Антипов, Г.А.** Философия : учеб. пособие для студентов всех форм обучения / Г. А. Антипов ; Рос. акад. нар. хоз-ва и гос. службы при Президенте РФ, Сиб. ин-т упр. - 2-е изд., доп. и перераб. - Новосибирск : Изд-во СибАГС, 2014. - С.13-19. – Тоже [Электронный ресурс]. - Доступ из Б-ки электрон. изданий / Сиб. Ин-т упр. – филиал РАНХиГС. - Режим доступа: http://www.sapanet.ru, требуется авторизация.- Загл. с экрана.
2. **Балашов, Л. Е.** Философия [Электронный ресурс] : учебник / Л. Е. Балашов. - 4-е изд., испр. и доп. - Электрон. дан. - Москва : Дашков и Ко, 2015. - С. 106-220. - Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа :http://www.iprbookshop.ru/52306, требуется авторизация. - Загл. с экрана.

Тема 3.2. Теория познания

План темы

1. Субъект и объект познания.
2. Чувственное и рациональное познание.
3. Проблем истины в философии.

Вопросы и задания для самопроверки

1. Каковы основные проблемы, направления гносеологии?
2. В чем состоит специфика научного познания, его отличие от обыденного?
3. В чем состоит проблема истины в философии?

Список основной литературы

1. **Антипов, Г.А.** Философия : учеб. пособие для студентов всех форм обучения / Г. А. Антипов ; Рос. акад. нар. хоз-ва и гос. службы при Президенте РФ, Сиб. ин-т упр. - 2-е изд., доп. и перераб. - Новосибирск : Изд-во СибАГС, 2014. - С. 19-22, 190-208. –Тоже [Электронный ресурс]. - Доступ из Б-ки электрон. изданий / Сиб. Ин-т упр. – филиал РАНХиГС. - Режим доступа: http://www.sapanet.ru, требуется авторизация.-Загл. с экрана.
2. **Балашов, Л. Е.** Философия [Электронный ресурс] : учебник / Л. Е. Балашов. - 4-е изд., испр. и доп. - Электрон. дан. - Москва : Дашков и Ко, 2015. - С. 201-233, 509-535.- Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа :http://www.iprbookshop.ru/52306, требуется авторизация. - Загл. с экрана.

Философия науки

План темы

1. Проблемы научной рациональности.
2. Философия науки как область философского знания.
3. Основные концепции развития науки XX-XXI вв.
4. Научное знание и его структура.
5. Наука как социальный институт.

Вопросы и задания для самопроверки

1. Что такое научная революция?
2. Что такое парадигма?
3. Концепция роста научного знания К. Поппера.
4. Проблематика истины в философии С.Тулмина.
5. Какова структура научного знания?
6. Какова роль науки как социального института?

Список основной литературы

1. **Антипов, Г.А.** Философия : учеб. пособие для студентов всех форм обучения / Г. А. Антипов ; Рос. акад. нар. хоз-ва и гос. службы при Президенте РФ, Сиб. ин-т упр. - 2-е изд., доп. и перераб. - Новосибирск : Изд-во СибАГС, 2014. - С.190-208. – Тоже [Электронный ресурс]. - Доступ из Б-ки электрон. изданий / Сиб. Ин-т упр. – филиал РАНХиГС. - Режим доступа: http://www.sapanet.ru, требуется авторизация.- Загл. с экрана.
2. **Балашов, Л. Е.** Философия [Электронный ресурс] : учебник / Л. Е. Балашов. - 4-е изд., испр. и доп. - Электрон. дан. - Москва : Дашков и Ко, 2015. - С. 561-262.- Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа :http://www.iprbookshop.ru/52306, требуется авторизация. - Загл. с экрана.

Форма текущего контроля по разделу:
Выполнение заданий электронного семинара и теста по «сампопроверке»

Раздел 4. Социальная философия. Философская антропология

Тема 4.1. Специфика социально-философского знания. Социальная организация общества.

План темы

1. Специфика философского осмысления общественной жизни.
2. Философские концепции общества.
3. Ценностная сторона социального познания.
4. Общество как система.

Вопросы и задания для самопроверки

Список основной литературы

1. **Антипов, Г.А.** Философия : учеб. пособие для студентов всех форм обучения / Г. А. Антипов ; Рос. акад. нар. хоз-ва и гос. службы при Президенте РФ, Сиб. ин-т упр. - 2-е изд., доп. и перераб. - Новосибирск : Изд-во СибАГС, 2014. - С.178-181. – Тоже [Электронный ресурс]. - Доступ из Б-ки электрон. изданий / Сиб. Ин-т упр. – филиал РАНХиГС. - Режим доступа: http://www.sapanet.ru, требуется авторизация.- Загл. с экрана.
2. **Балашов, Л. Е.** Философия [Электронный ресурс] : учебник / Л. Е. Балашов. - 4-е изд., испр. и доп. - Электрон. дан. - Москва : Дашков и Ко, 2015. - С. - Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа :http://www.iprbookshop.ru/52306, требуется авторизация. - Загл. с экрана.

Тема 4.2. Философская антропология.

План темы

1. Генезис антропологических концепций.

2. Космоцентрический вариант антропологии (Тейяр де Шарден, Н.Ф. Фёдоров, В.И. Вернадский).

3. Марксистская версия генезиса человека (соотношение антропологического и социального).

4. Фрейдизм и неофрейдизм (франкфуртская школа философии).
5. Социологизаторские и биологизаторские концепции человека.
6. Исторический характер взаимоотношения личности и общества.
7. Свобода и ответственность.

Вопросы и задания для самопроверки

1. Человек как философская проблема. Биологическое и социальное в бытии человека.
2. Типологизируйте основные подходы к феномену человека.
3. Личность как философская проблема. Личность и индивид. Личность и общество, проблема отчуждения.
4. Историческая необходимость и свобода личности. В чем смысл жизни индивида?
5. В чем состоят проблемы отчуждения личности в современном обществе?
6. Почему к обществу необходим системный подход? Ответ должен быть с примерами.

Список основной литературы

1. **Антипов, Г.А.** Философия : учеб. пособие для студентов всех форм обучения / Г. А. Антипов ; Рос. акад. нар. хоз-ва и гос. службы при Президенте РФ, Сиб. ин-т упр. - 2-е изд., доп. и перераб. - Новосибирск : Изд-во СибАГС, 2014. - С.166-189. – Тоже [Электронный ресурс]. - Доступ из Б-ки электрон. изданий / Сиб. Ин-т упр. – филиал РАНХиГС. - Режим доступа: http://www.sapanet.ru, требуется авторизация.- Загл. с экрана.
2. **Балашов, Л. Е.** Философия [Электронный ресурс] : учебник / Л. Е. Балашов. - 4-е изд., испр. и доп. - Электрон. дан. - Москва : Дашков и Ко, 2015. - С.282-380. - Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа :http://www.iprbookshop.ru/52306, требуется авторизация. - Загл. с экрана.

Тема 4.3. Проблема общественного прогресса в социальной философии

План темы

1. Формационная и цивилизационная концепции общественного развития.
2. Цивилизационные концепции Н.Я. Данилевского, О. Шпенглера, Л.Н. Гумилева.
3. Глобальные проблемы современности.

Вопросы и задания для самопроверки

1. Философские категории “культура” и “цивилизация”, их единство и отличие.
2. Сравните типы цивилизаций: доиндустриальная, индустриальная, постиндустриальная.
3. Охарактеризуйте глобальные проблемы современности: определение, причины их возникновения, их взаимосвязь и взаимозависимость. Каковы пути решения современных глобальных проблем?. Иерархия глобальных проблем: что положено в ее основу?
4. В чем специфика и перспективы развития постиндустриального общества?

Список основной литературы

1. **Антипов, Г.А.** Философия : учеб. пособие для студентов всех форм обучения / Г. А. Антипов ; Рос. акад. нар. хоз-ва и гос. службы при Президенте РФ, Сиб. ин-т упр. - 2-е изд., доп. и перераб. - Новосибирск : Изд-во СибАГС, 2014. - С.190-208. – Тоже [Электронный ресурс]. - Доступ из Б-ки электрон. изданий / Сиб. Ин-т упр. – филиал РАНХиГС. - Режим доступа: http://www.sapanet.ru, требуется авторизация.- Загл. с экрана.
2. **Балашов, Л. Е.** Философия [Электронный ресурс] : учебник / Л. Е. Балашов. - 4-е изд., испр. и доп. - Электрон. дан. - Москва : Дашков и Ко, 2015. - С. 455-477. -

Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа :http://www.iprbookshop.ru/52306, требуется авторизация. - Загл. с экрана.

Форма текущего контроля по разделу:
Выполнение заданий электронного семинара и теста по «сампопроверке».

Выполнение письменного контрольного задания с предоставлением в электронном виде и тестирования промежуточной аттестации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Сибирский институт управления – филиал РАНХиГС
Факультет юридический
Кафедра конституционного и муниципального права

Методические рекомендации по освоению дисциплины

«ФИНАНСОВОЕ ПРАВО»

студентами заочной формы обучения
с применением ЭО, ДОТ

по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция
направленность (профиль) «Государственно-правовой»

Автор – составитель:
Ст.преподаватель
Капустина Галина Сергеевна

Новосибирск, 2017 г.

Методические указания по освоению дисциплины

Методические рекомендации направлены на оказание помощи студентам в самостоятельной работе по изучению дисциплины «Финансовое право». Изучение каждой темы предполагает самостоятельное освоение материалов курса по рекомендованным источникам литературы и нормативным правовым актам в соответствии с планом темы. После изучения каждой темы необходимо ответить на вопросы для самопроверки и выполнить рекомендуемые задания для самопроверки. Если возникают затруднения при ответе на вопросы необходимо вернуться к учебным материалам и еще раз изучить их.

Раздел 1. Финансовая деятельность и финансовое право РФ

Тема 1.1. Правовые основы финансовой деятельности государства

План темы

1. Понятие и принципы финансовой деятельности государства.
2. Финансовая система Российской Федерации.
3. Государственные органы, осуществляющие финансовую деятельность.

Вопросы и задания для самопроверки

1. Дайте определение понятия «финансы».
2. Какие функции свойственны финансам?
3. Определите основную роль финансов.
4. Дайте определение понятия «финансовая деятельность государства».
5. Раскройте понятие «финансовая система Российской Федерации».
6. Каковы особенности финансовых институтов?
7. Каковы методы осуществления финансовой деятельности государства?
8. Охарактеризуйте органы государства, осуществляющие финансовую деятельность.

Список основной литературы

1. Финансовое право : учеб. пособие для студентов всех форм обучения по направлениям 38.03.01 - Экономика, 38.03.03 - Юриспруденция / Г. С. Капустина ; Рос. акад. нар. хоз-ва и гос. службы при Президенте РФ, Сиб. ин-т упр. - 2-е изд., перераб. - Новосибирск : Изд-во СибАГС, 2016. – С. 8-16.
2. Финансовое право : учеб. для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Е. Г. Писарева [и др.] ; отв. ред. Н. И. Химичева. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : НОРМА : ИНФРА-М, 2012. — С. 21—35.

Тема 1.2. Финансовое право России как отрасль права

План темы

1. Понятие, предмет, метод и система финансового права России.
2. Принципы финансового права.
3. Источники финансового права.
4. Общая характеристика финансово-правовых норм.
5. Финансовые правоотношения: понятие, классификация. Условия возникновения, изменения и прекращения финансовых отношений.

Вопросы и задания для самопроверки

1. Определите предмет и метод финансово-правового регулирования.
2. Дайте определение понятия финансового права РФ.
3. Что понимается под системой финансового права?
4. Какое место финансовое право занимает в системе права России?

5. Охарактеризуйте роль финансового права в осуществлении задач и функций государства.
6. Что понимают под источниками финансового права?
7. Дайте определение понятия финансово-правовой нормы.
8. Какие элементы входят в структуру финансово-правовой нормы?
9. Назовите виды и особенности финансово-правовой нормы.
10. Дайте определение понятия финансовых правоотношений. Каковы особенности и виды финансовых правоотношений?

Список основной литературы

1. Общая теория права и государства : учеб. / под ред. В. В. Лазарева. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юристь, 2000. — С. 134—137.
2. Финансовое право : учеб. пособие для студентов всех форм обучения по направлениям 38.03.01 - Экономика, 38.03.03 - Юриспруденция / Г. С. Капустина ; Рос. акад. нар. хоз-ва и гос. службы при Президенте РФ, Сиб. ин-т упр. - 2-е изд., перераб. - Новосибирск : Изд-во СибАГС, 2016. – С. 19-32.
3. Финансовое право для экономических специальностей : учеб. для студентов, обучающихся по специальности «Налоги и налогообложение» / под общ. ред. С. О. Шохина ; Фин. акад. при Правительстве РФ. — 3-е изд., стер. — Москва : КноРус, 2008. — С. 32—58.
4. Финансовое право : учеб. для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Е. Г. Писарева [и др.] ; отв. ред. Н. И. Химичева. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : НОРМА : ИНФРА-М, 2012. — С. 35—63.

Тема 1.3. Правовое регулирование финансового контроля

План темы

1. Понятие, объект, предмет и задачи финансового контроля.
2. Виды, формы и методы финансового контроля.
3. Органы финансового контроля.
4. Аудит как независимая организационно-правовая форма финансового контроля.

Вопросы и задания для самопроверки

1. Дайте определение понятия «финансовый контроль».
2. Раскройте значение финансового контроля в государстве и обществе.
3. Назовите виды финансового контроля.
4. Охарактеризуйте органы финансового контроля и их функции.
5. Раскройте формы и методы финансового контроля.
6. Охарактеризуйте ревизию как метод финансового контроля. Назовите виды ревизии.
7. Каковы значение и порядок оформления акта ревизии?
8. Определите понятие аудиторского финансового контроля и его особенности.

Список основной литературы

1.Финансовое право : учеб. пособие для студентов всех форм обучения по направлениям 38.03.01 - Экономика, 38.03.03 - Юриспруденция / Г. С. Капустина ; Рос. акад. нар. хоз-ва и гос. службы при Президенте РФ, Сиб. ин-т упр. - 2-е изд., перераб. - Новосибирск : Изд-во СибАГС, 2016. – С. 32-52.
2. Финансовое право для экономических специальностей : учеб. для студентов, обучающихся по специальности «Налоги и налогообложение» / под общ. ред. С. О. Шохина ; Фин. акад. при Правительстве РФ. — 3-е изд., стер. — Москва : КноРус, 2008. — С. 28—93.

3. Финансовое право : учеб. для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Е. Г. Писарева [и др.] ; отв. ред. Н. И. Химичева. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : НОРМА : ИНФРА-М, 2012. — С. 129—175.

Раздел 2. Бюджетное право России

Тема 2.1. Бюджетное право и бюджетное устройство в РФ

План темы

1. Понятие, роль и правовая форма государственного и местного бюджета. Особые виды бюджетов в Российской Федерации.
2. Бюджетное право. Бюджетные правоотношения.
3. Бюджетное устройство в Российской Федерации: понятие, принципы.
4. Состав доходов и расходов бюджетной системы, их классификация и порядок распределения между бюджетами. Сбалансированность бюджета.

Вопросы и задания для самопроверки

1. Как рассматривается определение понятия бюджета?
2. Дайте определение понятия бюджета Российской Федерации.
3. Какова роль бюджета в осуществлении социально-экономических задач государства?
4. Определите понятие бюджетного права, его предмет.
5. Представьте кодификацию бюджетного законодательства.
6. Охарактеризуйте особенности бюджетных правоотношений.
7. Определите бюджетные права государственных и муниципальных образований в Российской Федерации.
8. Дайте определение понятия бюджетного устройства Российской Федерации, представьте его принципы.
9. Раскройте бюджетную систему Российской Федерации.
10. Дайте определение понятия бюджетной классификации.
11. Охарактеризуйте состав доходов бюджета.
12. Каковы основные направления бюджетных расходов?

Список основной литературы

1. Финансовое право : учеб. пособие для студентов всех форм обучения по направлениям 38.03.01 - Экономика, 38.03.03 - Юриспруденция / Г. С. Капустина ; Рос. акад. нар. хоз-ва и гос. службы при Президенте РФ, Сиб. ин-т упр. - 2-е изд., перераб. - Новосибирск : Изд-во СибАГС, 2016. – С. 32-73.
2. Финансовое право для экономических специальностей : учеб. для студентов, обучающихся по специальности «Налоги и налогообложение» / под общ. ред. С. О. Шохина ; Фин. акад. при Правительстве РФ. — 3-е изд., стер. — Москва : КноРус, 2008. — С. 93—152.
3. Финансовое право : учеб. для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Е. Г. Писарева [и др.] ; отв. ред. Н. И. Химичева. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : НОРМА : ИНФРА-М, 2012. — С. 179—236.

Тема 2.2. Правовое регулирование бюджетного процесса в РФ.

План темы

1. Понятия бюджетного процесса и бюджетного цикла. Принципы бюджетного процесса.
2. Стадия составления проекта бюджета.
3. Стадия рассмотрения и утверждения бюджета.
4. Стадия исполнения бюджета. Основы составления, внешней проверки, рассмотрения и утверждения бюджетной отчетности.

Вопросы и задания для самопроверки

1. Дайте определение понятия бюджетного процесса.
2. Определите принципы бюджетного процесса в Российской Федерации.
3. Охарактеризуйте участников бюджетного процесса.
4. Какие стадии бюджетного процесса и какой продолжительности закреплены БК РФ?
5. Раскройте стадию составления проекта бюджета.
6. Охарактеризуйте стадию рассмотрения и утверждения проектов бюджетов.
7. Раскройте стадию исполнения бюджета.
8. Дайте характеристику стадии бюджетного процесса по основам составления, внешней проверки, рассмотрения и утверждения бюджетной отчетности.

Список основной литературы

1.Финансовое право : учеб. пособие для студентов всех форм обучения по направлениям 38.03.01 - Экономика, 38.03.03 - Юриспруденция / Г. С. Капустина ; Рос. акад. нар. хоз-ва и гос. службы при Президенте РФ, Сиб. ин-т упр. - 2-е изд., перераб. - Новосибирск : Изд-во СибАГС, 2016. – С. 73-86.
2. Финансовое право для экономических специальностей : учеб. для студентов, обучающихся по специальности «Налоги и налогообложение» / под общ. ред. С. О. Шохина ; Фин. акад. при Правительстве РФ. — 3-е изд., стер. — Москва : КноРус, 2008. — С. 125—152.
3. Финансовое право : учеб. для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Е. Г. Писарева [и др.] ; отв. ред. Н. И. Химичева. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : НОРМА : ИНФРА-М, 2012. — С. 237—270.

Раздел 3. Правовое регулирование государственных доходов РФ

Тема 3.1. Правовое регулирование государственных и муниципальных доходов РФ

План темы

1. Понятие государственных и муниципальных доходов.
2. Классификация государственных доходов.

Вопросы и задания для самопроверки

1. Дайте определение понятия государственных доходов.
2. Назовите правовые акты, регулирующие систему государственных доходов.
3. Охарактеризуйте состав доходов бюджета.
4. Чем отличаются налоговые и неналоговые доходы?
5. Каковы права государственных и муниципальных органов в установлении и регулировании доходов?

Список основной литературы

1. Финансовое право : учеб. пособие для студентов всех форм обучения по направлениям 38.03.01 - Экономика, 38.03.03 - Юриспруденция / Г. С. Капустина ; Рос. акад. нар. хоз-ва и гос. службы при Президенте РФ, Сиб. ин-т упр. - 2-е изд., перераб. - Новосибирск : Изд-во СибАГС, 2016. – С. 93-98.
2. Финансовое право для экономических специальностей : учеб. для студентов, обучающихся по специальности «Налоги и налогообложение» / под общ. ред. С. О. Шохина ; Фин. акад. при Правительстве РФ. — 3-е изд., стер. — Москва : КноРус, 2008. — С. 152—164.
3. Финансовое право : учеб. для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Е. Г. Писарева [и др.] ; отв. ред. Н. И. Химичева. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : НОРМА : ИНФРА-М, 2012. — С. 359—371.

Тема 3.2. Налоговое право и основы налоговой системы РФ

План темы

1. Понятия налога и сбора, их функции.
2. Понятие, источники и принципы налогового права.
3. Налоговая система Российской Федерации. Виды налогов. Элементы закона о налоге.
4. Налоговое правоотношение: понятие, субъекты и содержание.

Вопросы и задания для самопроверки

1. Дайте определение понятия налога. Охарактеризуйте его признаки.
2. Дайте определение понятия сбора.
3. Чем отличается налог от сбора?
4. Определите функции налогов.
5. Классифицируйте налоги по различным основаниям.
6. Дайте определение понятия налогового права.
7. Охарактеризуйте источники налогового права.
8. Укажите нормы Конституции РФ, закрепляющие основы налогового права.
9. Назовите основные элементы закона о налоге.
10. Охарактеризуйте существенные и факультативные элементы закона о налоге.
11. Дайте определение понятия налогового правоотношения.
12. Определите субъекты налогообложения, их виды и статус.

Список основной литературы

1. Петрова, Г. В. Налоговое право : учеб. для вузов / Г. В. Петрова. — Москва : НОРМА : ИНФРА-М, 1997. — С. 7.
2. Финансовое право : учеб. пособие для студентов всех форм обучения по направлениям 38.03.01 - Экономика, 38.03.03 - Юриспруденция / Г. С. Капустина ; Рос. акад. нар. хоз-ва и гос. службы при Президенте РФ, Сиб. ин-т упр. - 2-е изд., перераб. - Новосибирск : Изд-во СибАГС, 2016. – С. 98-112.
3. Финансовое право для экономических специальностей : учеб. для студентов, обучающихся по специальности «Налоги и налогообложение» / под общ. ред. С. О. Шохина ; Фин. акад. при Правительстве РФ. — 3-е изд., стер. — Москва : КноРус, 2008. — С. 164—244.
4. Финансовое право : учеб. для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Е. Г. Писарева [и др.] ; отв. ред. Н. И. Химичева. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : НОРМА : ИНФРА-М, 2012. — С. 371—405.

Тема 3.3. Характеристика порядка взимания отдельных налогов и сборов

План темы

1. Налог на добавленную стоимость.
2. Акцизы.
3. Налог на доходы физических лиц.
4. Государственная и таможенная пошлины.
5. Земельный налог.

Вопросы и задания для самопроверки

1. Сравните элементы налога на добавленную стоимость и акцизов.
2. Дайте характеристику налога на доходы с физических лиц.
3. Охарактеризуйте особенности уплаты государственной таможенной пошлин.
4. Дайте общую характеристику земельного налога.

Список основной литературы

1. Финансовое право : учеб. пособие для студентов всех форм обучения по направлениям 38.03.01 - Экономика, 38.03.03 - Юриспруденция / Г. С. Капустина ; Рос. акад. нар. хоз-ва и гос. службы при Президенте РФ, Сиб. ин-т упр. - 2-е изд., перераб. - Новосибирск : Изд-во СибАГС, 2016. – С. 112-123.
2. Финансовое право для экономических специальностей : учеб. для студентов, обучающихся по специальности «Налоги и налогообложение» / под общ. ред. С. О. Шохина ; Фин. акад. при Правительстве РФ. — 3-е изд., стер. — Москва : КноРус, 2008. — С. 244—281.
3. Финансовое право : учеб. для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Е. Г. Писарева [и др.] ; отв. ред. Н. И. Химичева. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : НОРМА : ИНФРА-М, 2012. — С. 414—489.

Раздел 4. Правовое регулирование кредита и страхования

Тема 4.1. Правовые основы государственного кредита

План темы

1. Государственный кредит: особенности и понятие.
2. Формы государственного (муниципального) долга.
3. Основы классификации государственных займов.
4. Правовые вопросы погашения внутреннего долга.
5. Международный государственный кредит.

Вопросы и задания для самопроверки

1. Дайте определение понятий государственного и муниципального кредитов.
2. Каково значение государственного кредита?
3. Раскройте особенности финансово-правовых отношений в сфере государственного и муниципального кредита.
4. Определите виды и формы государственного и муниципального кредитов.
5. Охарактеризуйте управление государственным и муниципальным кредитами.

Список основной литературы

1. Финансовое право : учеб. пособие для студентов всех форм обучения по направлениям 38.03.01 - Экономика, 38.03.03 - Юриспруденция / Г. С. Капустина ; Рос. акад. нар. хоз-ва и гос. службы при Президенте РФ, Сиб. ин-т упр. - 2-е изд., перераб. - Новосибирск : Изд-во СибАГС, 2016. – С. 136-149.
2. Финансовое право для экономических специальностей : учеб. для студентов, обучающихся по специальности «Налоги и налогообложение» / под общ. ред. С. О. Шохина ; Фин. акад. при Правительстве РФ. — 3-е изд., стер. — Москва : КноРус, 2008. — С. 281—312.
3. Финансовое право : учеб. для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Е. Г. Писарева [и др.] ; отв. ред. Н. И. Химичева. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : НОРМА :
ИНФРА-М, 2012. — С. 539—592.

Тема 4.2. Правовые основы страхования в РФ

План темы

1. Понятие страхования, его функции, цели и задачи.
2. Правовое регулирование страховой деятельности.
3. Формы и виды страхования. Особенности государственного страхования.

Вопросы и задания для самопроверки

1. Определите понятие страхования в экономическом, материальном и правовом аспектах.

2. Каковы сущность, функции, цели и задачи страхования?
3. Раскройте виды и формы страхования.
4. Определите виды обязательного государственного страхования.
5. Раскройте отношения в области страхования, регулируемые финансовым правом.

Список основной литературы

1.Финансовое право : учеб. пособие для студентов всех форм обучения по направлениям 38.03.01 - Экономика, 38.03.03 - Юриспруденция / Г. С. Капустина ; Рос. акад. нар. хоз-ва и гос. службы при Президенте РФ, Сиб. ин-т упр. - 2-е изд., перераб. - Новосибирск : Изд-во СибАГС, 2016. – С. 149-160.
2. Финансовое право для экономических специальностей : учеб. для студентов, обучающихся по специальности «Налоги и налогообложение» / под общ. ред. С. О. Шохина ; Фин. акад. при Правительстве РФ. — 3-е изд., стер. — Москва : КноРус, 2008. — С. 312—340.
3. Финансовое право : учеб. для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Е. Г. Писарева [и др.] ; отв. ред. Н. И. Химичева. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : НОРМА : ИНФРА-М, 2012. — С. 593—629.

Раздел 5. Правовое регулирование государственных расходов РФ

Тема 5.1. Правовое регулирование государственных расходов

План темы

1. Состав расходов бюджетов.
2. Понятие, принципы и формы бюджетного финансирования.
3. Сметно-бюджетное финансирование: смета и сметный процесс.
4. Внебюджетные средства.

Вопросы и задания для самопроверки

1. Дайте определение понятия государственных расходов.
2. Определите основные группы расходов.
3. Каковы принципы сметно-бюджетного финансирования?
4. Определите состав внебюджетных средств.
5. Раскройте понятие сметного процесса.
6. Дайте характеристику заработанных и незаработанных средств.

Список основной литературы

1. Финансовое право : учеб. пособие для студентов всех форм обучения по направлениям 38.03.01 - Экономика, 38.03.03 - Юриспруденция / Г. С. Капустина ; Рос. акад. нар. хоз-ва и гос. службы при Президенте РФ, Сиб. ин-т упр. - 2-е изд., перераб. - Новосибирск : Изд-во СибАГС, 2016. – С. 127-136.
2. Финансовое право для экономических специальностей : учеб. для студентов, обучающихся по специальности «Налоги и налогообложение» / под общ. ред. С. О. Шохина ; Фин. акад. при Правительстве РФ. — 3-е изд., стер. — Москва : КноРус, 2008. — С. 340—359.
3. Финансовое право : учеб. для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Е. Г. Писарева [и др.] ; отв. ред. Н. И. Химичева. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : НОРМА : ИНФРА-М, 2012. — С. 631—666.

Тема 5.2. Финансово-правовое регулирование банковской деятельности

План темы

1. Банковская система как объект финансово-правового регулирования.
2. Правовой статус Центрального банка Российской Федерации.

3. Правовое регулирование деятельности банковской системы Центральным банком Российской Федерации.

Вопросы и задания для самопроверки
1. Определите элементы банковской системы России.
2. Раскройте финансово-правовое регулирование банковской деятельности.
3. Определите роль Банка России в регулировании банковских отношений.
4. Каковы направления деятельности Банка России?

Список основной литературы
1. Финансовое право : учеб. пособие для студентов всех форм обучения по направлениям 38.03.01 - Экономика, 38.03.03 - Юриспруденция / Г. С. Капустина ; Рос. акад. нар. хоз-ва и гос. службы при Президенте РФ, Сиб. ин-т упр. - 2-е изд., перераб. - Новосибирск : Изд-во СибАГС, 2016. – С. 160-169.
2. Финансовое право для экономических специальностей : учеб. для студентов, обучающихся по специальности «Налоги и налогообложение» / под общ. ред. С. О. Шохина ; Фин. акад. при Правительстве РФ. — 3-е изд., стер. — Москва : КноРус, 2008. — С. 359—396.
3. Финансовое право : учеб. для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Е. Г. Писарева [и др.] ; отв. ред. Н. И. Химичева. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : НОРМА : ИНФРА-М, 2012. — С. 668 — 686.

Тема 5.3. Основы правового регулирования инвестиционной деятельности

План темы
1. Инвестиции и инвестиционная деятельность.
2. Субъекты инвестиционной деятельности: понятие, виды субъектов инвестиционной деятельности. Иные субъекты инвестиционной деятельности и их полномочия.
3. Объекты инвестиционной деятельности.
4. Капитальные вложения инвестиционной деятельности.
5. Государственное регулирование инвестиционной деятельности.

Вопросы и задания для самопроверки
1. Дайте определение понятий «инвестиции» и «инвестиционная деятельность».
2. Определите объекты и субъекты инвестиционной деятельности.
3. Охарактеризуйте правовое регулирование инвестиционной деятельности.
4. Раскройте государственное регулирование инвестиционной деятельности.

Список основной литературы
1. Богатырев А. Г. Инвестиционное право / А. Г. Богатырев. — Москва, 1992. — С. 8.
2. Доронина, Н. Г. Комментарий к Закону об иностранных инвестициях / Н. Г. Доронина. — Москва, 2000. —С. 16 ;
3. Российская юридическая энциклопедия / под ред. А. Я. Сухарева. — Москва, 1999. — С. 370.
4. Финансовое право : учеб. пособие для студентов всех форм обучения по направлениям 38.03.01 - Экономика, 38.03.03 - Юриспруденция / Г. С. Капустина ; Рос. акад. нар. хоз-ва и гос. службы при Президенте РФ, Сиб. ин-т упр. - 2-е изд., перераб. - Новосибирск : Изд-во СибАГС, 2016. – С. 169-179.
5. Финансовое право для экономических специальностей : учеб. для студентов, обучающихся по специальности «Налоги и налогообложение» / под общ. ред. С. О. Шохина ; Фин. акад. при Правительстве РФ. — 3-е изд., стер. — Москва : КноРус, 2008. — С. 449—469.

Тема 5.4. Правовые основы денежного обращения и расчетов в России

План темы

1. Правовое регулирование денежного обращения в Российской Федерации.
2. Основы наличного денежного оборота.
3. Основы безналичного денежного оборота.

Вопросы и задания для самопроверки

1. Дайте определение понятия денег.
2. Назовите основные функции денег.
3. Определите правовое регулирование денежного обращения в Российской Федерации.
4. Определите основы налично-денежного оборота.
5. Какова роль Центрального банка РФ в регулировании денежного обращения?
6. Дайте определение понятия кассовых операций.
7. Каковы правила ведения кассовых операций на территории Российской Федерации?
8. Определите основы безналичных расчетов.

Список основной литературы

1. Финансовое право : учеб. пособие для студентов всех форм обучения по направлениям 38.03.01 - Экономика, 38.03.03 - Юриспруденция / Г. С. Капустина ; Рос. акад. нар. хоз-ва и гос. службы при Президенте РФ, Сиб. ин-т упр. - 2-е изд., перераб. - Новосибирск : Изд-во СибАГС, 2016. – С. 179-190.
2. Финансовое право для экономических специальностей : учеб. для студентов, обучающихся по специальности «Налоги и налогообложение» / под общ. ред. С. О. Шохина ; Фин. акад. при Правительстве РФ. — 3-е изд., стер. — Москва : КноРус, 2008. — С. 431—450.
3. Финансовое право : учеб. для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Е. Г. Писарева [и др.] ; отв. ред. Н. И. Химичева. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : НОРМА : ИНФРА-М, 2012. — С. 687—704.

Тема 5.5. Правовые основы валютного регулирования в РФ

План темы

1. Валютные правоотношения: понятие, структура, содержание, субъекты. Валютные операции как объект правового регулирования.
2. Валютное регулирование: понятие, принципы и значение. Валютные ограничения. Органы валютного регулирования.
3. Правовое обеспечение общественных отношений, связанных с валютным регулированием.
4. Финансово-правовое регулирование валютного контроля.
5. Ответственность за нарушение валютного законодательства.

Вопросы и задания для самопроверки

1. Определите понятия валюты и иностранной валюты.
2. Каковы правовые основы валютного регулирования и валютного контроля в России?
3. Раскройте понятие «валютные ценности».
4. Дайте определение понятий «валютный контроль», «органы валютного контроля».
5. Определите роль Центрального банка Российской Федерации как органа валютного регулирования.
6. Дайте характеристику валютного правоотношения.
7. Раскройте права и обязанности резидентов и нерезидентов.
8. Назовите конкретные меры ответственности за валютные нарушения.

Список основной литературы

1. Валютное право : учеб. для акад. бакалавриата и студентов вузов, обучающихся по юрид. направлениям и специальностям и по направлению «Юриспруденция» / Ю. А. Крохина [и др.] ; под ред. Ю. А. Крохиной ; Высш. шк. гос. аудита (фак.) Моск. гос. ун-та им. М. В. Ломоносова. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : ЮРАЙТ, 2015. — 553 с.
2. Понаморенко, В. Е. Валютное регулирование и валютный контроль : учеб. пособие / В. Е. Понаморенко ; М-во образования и науки РФ, Рос. гос. ун-т инновац. технологий и предпринимательства. — Москва : РГУИТП, 2009. — 262 с.
3. Финансовое право : учеб. пособие для студентов всех форм обучения по направлениям 38.03.01 - Экономика, 38.03.03 - Юриспруденция / Г. С. Капустина ; Рос. акад. нар. хоз-ва и гос. службы при Президенте РФ, Сиб. ин-т упр. - 2-е изд., перераб. - Новосибирск : Изд-во СибАГС, 2016. – С. 190-200.

Особенности изучения дисциплины студентами заочной формы обучения с применением ЭО, ДОТ

Основным методом обучения на заочной форме с применением ЭО, ДОТ выступает собственно самостоятельная работа, которая выполняется индивидуально в удобные для обучающегося часы.

Для самостоятельного освоения содержания дисциплины «Финансовое право» студенту необходимо изучить рекомендуемые рабочей программой дисциплины библиографические источники (п. 6 рабочей программы).

Проработку рекомендованной литературы целесообразно осуществлять в течение семестра, равномерно распределяя нагрузку. Необходимо внимательно изучить материал основной литературы.

Дисциплина «Финансовое право» включает в себя как преимущественно теоретические темы, так и темы, непосредственной связанные с действующим законодательством. Поэтому для освоения данной учебной дисциплины недостаточно ознакомиться лишь с учебной литературой. Необходимо изучение нормативных правовых актов. При этом важно учитывать изменения, которые довольно часто вносятся в эти источники. Для работы с нормативными правовыми актами в актуальной редакции рекомендуется использовать справочные правовые системы «Гарант» и «Консультант Плюс».

Особое внимание следует обратить на приобретение навыков решения задач, связанных с применением норм права к конкретным ситуациям.

Введение в дисциплину, наиболее важные моменты и вопросы дисциплины, требующие особого внимания при изучении, освещаются на вводном вебинаре по дисциплине. Вводный вебинар доступен обучающимся в режимах on-line и off-line.

Текущий контроль по дисциплине предусматривает выполнение заданий электронного семинара. Задания электронного семинара, размещенные в личном кабинете студента в СДО «Прометей» должны быть выполнены в сроки, установленные календарным учебным графиком группы.

Критерии ответа на вопросы и задания электронного семинара:

— соответствие ответа формулировке вопроса;
— точность определения терминов;
— полнота раскрытия рассматриваемого вопроса;
— четкость и логичность структуры ответа;
— самостоятельность ответа.

Если задание выполнено не полностью, преподаватель направляет его на доработку.

Для самоконтроля хода изучения дисциплины необходимо проходить тестирование в режиме «самопроверка». Преподаватель имеет возможность отслеживать успешность прохождения тестирования в режиме «самопроверка» группы обучающихся или конкретного студента. В случае возникновения вопросов, обучающиеся могут получить индивидуальную консультацию преподавателя через преподавателя-тьютора, посредством Skype по согласованному графику или по электронной почте.

Групповая консультация по вопросам изучения дисциплины проводится на вебинаре, согласно календарному учебному графику группы (обычно через 1,5 месяца после начала обучения в семестре).

Для промежуточной аттестации по дисциплине обучающийся должен предоставить выполненное в установленные сроки (согласно календарному учебному графику группы) письменное контрольное задание (ПКЗ) и пройти электронное тестирование.

ПКЗ включает инструкцию по его выполнению, рекомендованную литературу и варианты заданий.

Итоговая оценка по дисциплине за экзамен рассчитывается и выставляется автоматически в электронной ведомости в соответствии с «Методикой расчета результатов промежуточной аттестации и порядком оформления результатов по дисциплинам учебного семестра образовательной программы высшего образования заочной формы обучения с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий на факультете заочного и дистанционного обучения Сибирского института управления-филиала РАНХиГС».

Критерии оценки указаны в рабочей программе дисциплины.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Сибирский институт управления – филиал РАНХиГС
Факультет заочного и дистанционного обучения
Кафедра физического образования и рекреации

Методические рекомендации по освоению дисциплины

«Физическая культура»

студентами заочной формы обучения с применением ЭО, ДОТ

по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

направленность (профиль) «Государственно-правовой»

Авторы – составители:
Заведующий кафедрой физического образования и рекреации Юдин Дмитрий Сергеевич

Старший преподаватель кафедры физического образования и рекреации Самсонова Евгения Андреевна

Новосибирск, 2017г.

Методические указания по освоению дисциплины

Методические рекомендации направлены на оказание помощи студентам в самостоятельной работе по изучению дисциплины «Физическая культура». Изучение каждой темы предполагает самостоятельное освоение материалов курса по рекомендованным источникам литературы (и нормативным актам) в соответствии с планом темы. После изучения каждой темы, необходимо ответить на вопросы для самопроверки и выполнить рекомендуемые задания для самопроверки. Если возникают затруднения при ответе на вопросы и выполнении заданий необходимо вернуться к учебным материалам и еще раз изучить их.
Ниже приводятся конкретные рекомендации по изучению указанных тем.

Раздел 1. ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА В ОБЩЕСТВЕННОЙ И ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ

План темы

1.1. Физическая культура в общественной подготовке студентов и социокультурное развитие личности.
1.2. Социально-биологические основы адаптации организма студента к физической и умственной деятельности, факторам среды обитания

Вопросы и задания для самопроверки

1. Дайте определение физической культуре.
2. Что вы понимаете под физической культурой личности?
3. Что такое физические упражнения?
4. Раскройте сущность энергообеспечения мышечного сокращения.
5. Двигательный режим, сочетание труда и отдыха. Описать виды отдыха.
6. Охарактеризуйте понятия: работоспособность, утомление, усталость.
7. Какова взаимосвязь работоспособности и утомления.

Список основной литературы

1. Физическая культура [Электронный ресурс] : учеб. пособие/ Е. С. Григорович [и др.]. - Электрон. дан. - Минск: Вышэйшая школа, 2014. - 351 с. - Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : http://www.iprbookshop.ru/35564.html, требуется авторизация (дата обращения : 09.08.2016). – Загл. с экрана. – То же [Электронный ресурс]. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». – Режим доступа : http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=144214, требуется авторизация (дата обращения : 09.08.2016). – Загл. с экрана.- С.7-8, 12-14, 28-34.
2. Физическая культура студентов специального учебного отделения [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Л. Н. Гелецкая [и др.]. – Электрон. дан. – Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2014, 219 с. – Доступ из Унив. б-ки ONLINE. – Режим доступа : http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=364606, требуется авторизация (дата обращения : 09.08.2016). – Загл. с экрана. - С.39-43, 51-74

Раздел 2. ОСНОВЫ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

План темы

Тема 2.1. Физическая культура в обеспечении здоровья.
Тема 2.2. Психофизиологические основы учебного труда и интеллектуальной деятельности.

Вопросы и задания для самопроверки

1. Каково назначение резервов человеческого организма и здорового режима жизни?
2. Перечислите основные факторы здорового образа жизни.
3. Роль закаливания в профилактике простудных заболеваний.
4. Что включают в психофизиологические основы учебного труда.

Список основной литературы

1. Физическая культура студентов специального учебного отделения [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Л. Н. Гелецкая [и др.]. – Электрон. дан. – Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2014, 219 с. – Доступ из Унив. б-ки ONLINE. – Режим доступа : http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=364606, требуется авторизация (дата обращения : 09.08.2016). – Загл. с экрана. - С.76-78, 81-92.

2. Чеснова, Е. Л. Физическая культура [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Е. Л. Чеснова. – Электрон. дан. - Москва : Директ-Медиа, 2013. - 160 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». – Режим доступа : http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=210945, требуется авторизация (дата обращения : 09.08.2016). – Загл. с экрана. – С.122-127, 131-138.

Раздел 3. МЕТОДИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ САМОСТОЯТЕЛЬНЫХ ЗАНЯТИЙ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРОЙ И СПОРТОМ

План темы

3.1. Особенности методик и средств физической культуры для оптимизации работоспособности и укрепления индивидуального здоровья.
3.2. Планирование, организация и контроль самостоятельными занятиями различной направленности.

Вопросы и задания для самопроверки

1. Виды и формы физических упражнений для оптимизации работоспособности.
2. Какие физические качества у вас развиты недостаточно? Как вы спланируете работу по ликвидации этого недостатка?
3. Как определить коэффициент своего здоровья?
4. Перечислите основные методики самоконтроля.
5. Опишите методы стандартов, антропометрических индексов, функциональных проб для оценки физической подготовленности.

Список основной литературы

1. Евсеев, Ю. И. Физическая культура [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Ю. И. Евсеев. - 9-е изд., стер. – Электрон. дан. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2014. - 448 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». – Режим доступа : http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271591, требуется авторизация (дата обращения : 09.08.2016). – Загл. с экрана.- С.253-258.
2. Физическая культура студентов специального учебного отделения [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Л. Н. Гелецкая [и др.]. – Электрон. дан. – Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2014, 219 с. – Доступ из Унив. б-ки ONLINE. – Режим доступа : http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=364606, требуется авторизация (дата обращения : 09.08.2016). – Загл. с экрана. - С.97-108.

3. Чеснова, Е. Л. Физическая культура [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Е. Л. Чеснова. – Электрон. дан. - Москва : Директ-Медиа, 2013. - 160 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». – Режим доступа : http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=210945, требуется авторизация (дата обращения : 09.08.2016). – Загл. с экрана. – С.84-117.

Раздел 4. ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ПРИКЛАДНАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА

План темы

4.1. Физическая культура в профессиональной подготовке студентов.
4.2. Профилактика профессиональных заболеваний и травматизма средствами ФК.

Вопросы и задания для самопроверки

1. Что включает в себя профессионально-прикладная физическая подготовка.
2. Какие физические упражнения, направления и виды спорта способствуют формированию и развитию важных качеств вашей будущей профессии?
3. Охарактеризуйте методику подбора ППФП студентов.
4. Влияние физических упражнений на профилактику физических упражнений.

Список основной литературы

1. Евсеев, Ю. И. Физическая культура [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Ю. И. Евсеев. - 9-е изд., стер. – Электрон. дан. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2014. - 448 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». – Режим доступа : http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271591, требуется авторизация (дата обращения : 09.08.2016). – Загл. с экрана. – 357-415.
2. Физическая культура студентов специального учебного отделения [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Л. Н. Гелецкая [и др.]. – Электрон. дан. – Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2014, 219 с. – Доступ из Унив. б-ки ONLINE. – Режим доступа : http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=364606, требуется авторизация (дата обращения : 09.08.2016). – Загл. с экрана. - С.161-166.
3. Чеснова, Е. Л. Физическая культура [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Е. Л. Чеснова. – Электрон. дан. - Москва : Директ-Медиа, 2013. - 160 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». – Режим доступа : http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=210945, требуется авторизация (дата обращения : 09.08.2016). – Загл. с экрана. – С.72-83.

Особенности изучения дисциплины студентами заочной формы обучения с применением ЭО, ДОТ

Основным методом обучения на заочной форме с применением ЭО, ДОТ выступает собственно самостоятельная работа, которая выполняется индивидуально в удобные для обучающегося часы.

Для самостоятельного освоения содержания дисциплины «Физическая культура» студенту необходимо изучить рекомендуемые рабочей программой дисциплины библиографические источники (п. 6 рабочей программы).

Проработку рекомендованной литературы целесообразно осуществлять в течение семестра, равномерно распределяя нагрузку. Необходимо внимательно изучить материал основной литературы, выделить ключевые слова тем. Отдельные темы курса «МЕТОДИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ САМОСТОЯТЕЛЬНЫХ ЗАНЯТИЙ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРОЙ И СПОРТОМ» предполагают дополнительную проработку материала с использованием периодических изданий и источников дополнительной литературы (п.6.2 рабочей программы) и нормативных документов (п.6.4 рабочей программы).

Текущий контроль по дисциплине «Физическая культура» предусматривает выполнение заданий электронного семинара. Задания электронного семинара, размещенные в личном кабинете студента в СДО «Прометей» должны быть выполнены в сроки, установленные календарным учебным графиком группы.

Критерии ответа на вопросы и задания электронного семинара:

- Точность и краткость ответа на поставленный вопрос;
- грамотное применение профессиональной терминологии;
- раскрытие рассматриваемого вопроса, проблемы;
- четкость и логичность структуры ответа;
- самостоятельность;
- наличие сделанных самостоятельно обобщения и выводов.

Если задание выполнено не полностью, преподаватель направляет его на доработку.

Для самоконтроля хода изучения дисциплины необходимо проходить тестирование в режиме «самопроверка». Преподаватель имеет возможность отслеживать успешность прохождения тестирования в режиме «самопроверка» группы обучающихся или конкретного студента. В случае возникновения вопросов, обучающиеся могут получить индивидуальную консультацию преподавателя через преподавателя-тьютора, посредством Skype по согласованному графику или по электронной почте.

Групповая консультация по вопросам изучения дисциплины проводится на вебинаре, согласно календарному учебному графику группы (обычно через 1,5 месяца после начала обучения в семестре).

Для промежуточной аттестации по дисциплине «Физическая культура» обучающийся должен предоставить выполненное в установленные сроки (согласно календарному учебному графику группы) письменное контрольное задание (ПКЗ) и пройти электронное тестирование.

ПКЗ включает инструкцию по его выполнению, рекомендованную литературу и варианты заданий.

Итоговая оценка по дисциплине за зачет рассчитывается и выставляется автоматически в электронной ведомости в соответствии с «Методикой расчета результатов промежуточной аттестации и порядком оформления результатов по дисциплинам учебного семестра образовательной программы высшего образования заочной формы обучения с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий на факультете заочного и дистанционного обучения Сибирского института управления-филиала РАНХиГС».

Критерии оценки указаны в рабочей программе дисциплины.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Сибирский институт управления – филиал РАНХиГС
Факультет заочного и дистанционного обучения
Кафедра физического образования и рекреации

Методические рекомендации по освоению дисциплины

«Физическая культура»

студентами заочной формы обучения с применением ЭО, ДОТ

по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

направленность (профиль) «Государственные и муниципальные финансы»

Авторы – составители:
Заведующий кафедрой физического образования и рекреации Юдин Дмитрий Сергеевич

Старший преподаватель кафедры физического образования и рекреации Самсонова Евгения Андреевна

Новосибирск, 2017г.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Сибирский институт управления – филиал РАНХиГС
Факультет заочного и дистанционного обучения
Кафедра физического образования и рекреации

Методические рекомендации по освоению дисциплины

«Физическая культура»

студентами заочной формы обучения с применением ЭО, ДОТ

по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

направленность (профиль) «Финансы и кредит»

Авторы – составители:
Заведующий кафедрой физического образования и рекреации Юдин Дмитрий Сергеевич

Старший преподаватель кафедры физического образования и рекреации Самсонова Евгения Андреевна

Новосибирск, 2017г.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Сибирский институт управления – филиал РАНХиГС
Факультет заочного и дистанционного обучения
Кафедра физического образования и рекреации

Методические рекомендации по освоению дисциплины

«Физическая культура»

студентами заочной формы обучения с применением ЭО, ДОТ

по направлению подготовки 38.03.03 Управление персоналом

направленность (профиль) «Управление персоналом организации»

Авторы – составители:
Заведующий кафедрой физического образования и рекреации Юдин Дмитрий Сергеевич

Старший преподаватель кафедры физического образования и рекреации Самсонова Евгения Андреевна

Новосибирск, 2017г.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Сибирский институт управления – филиал РАНХиГС
Факультет заочного и дистанционного обучения
Кафедра физического образования и рекреации

Методические рекомендации по освоению дисциплины

«Физическая культура»

студентами заочной формы обучения с применением ЭО, ДОТ

по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление

направленность (профиль) «Административно-государственное управление»

Авторы – составители:
Заведующий кафедрой физического образования и рекреации Юдин Дмитрий Сергеевич

Старший преподаватель кафедры физического образования и рекреации Самсонова Евгения Андреевна

Новосибирск, 2017г.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Сибирский институт управления – филиал РАНХиГС
Факультет юридический
Кафедра экономики и инвестиций

Методические рекомендации по освоению дисциплины

«Экономика»

студентами заочной формы обучения с применением ЭО, ДОТ

по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

направленность (профиль) "Государственно-правовой"

Авторы – составители:
К.э.н., доцент кафедры экономики и инвестиций

Епифанова Н.С.

К.э.н., доцент кафедры экономики и инвестиций

Чирихин С.Н.

Новосибирск, 2017г.

I Общие положения

Дисциплина *«**Экономика**»* осваивается студентами в ходе контактной работы в объеме 14 часов и самостоятельной работы в объеме 85 часов.

Контактная и самостоятельная работа осуществляется студентом в соответствии с учебным планом, календарным учебным графиком и рабочей программой дисциплины.

Контактная работа предусматривает взаимодействие студента с преподавателем в электронной информационно-образовательной среде Сибирского института управления в режимах on-line и off-line и включает в себя:

- электронный семинар, предусматривающий обсуждение на форуме СДО «Прометей» вопросов, поставленных преподавателем;
- индивидуальные консультации преподавателя, по возникающим у студента вопросам в процессе освоения учебного материала дисциплины;
- дистанционную групповую консультацию в СДО Прометей перед экзаменом/зачетом;

Помощь в организации взаимодействия студента с преподавателем по вопросам освоения дисциплины можно получить через преподавателя-тьютора.

В процессе самостоятельной работы осваивает содержание дисциплины, проходит самоконтроль в форме тестирования, и текущий контроль, выполняет предусмотренные рабочей программой виды самостоятельной работы в установленных формах.

Самостоятельную работу по дисциплине студент должен начать с ознакомления с рабочей программой по дисциплине. Рабочие программы дисциплин размещены на сайте СИУ РАНХиГС и доступны через сервис «Личный кабинет студента». Затем необходимо обеспечить подбор учебников из списка основной литературе (п. 6.1 рабочей программы) и дополнительной литературы (п. 6.2 рабочей программы). Особое внимание студент должен обратить на источники, составляющие учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы по дисциплине (п. 6.3). В этих целях очень важно для дальнейшей эффективной работы и выполнения заданий, прохождения текущего контроля и промежуточной аттестации воспользоваться возможностями электронной информационно-образовательной среды: автоматизированной информационной библиотечной системы MARC-SQL, обеспечивающей доступ к электронному каталогу и базам данных Сибирского института управления; ресурсам подписных электронно-библиотечных систем, включающих специализированные электронные библиотеки и профессиональные базы данных (справочные системы «Гарант», «Консультант+», «Консультант-Регион»).

При подготовке к участию в вебинаре и электронном семинаре, а также при выполнении контрольного письменного задания студенту рекомендуется внимательно ознакомиться с содержанием локальных нормативных актов, регулирующих указанные виды учебной деятельности.

Для успешной работы над отдельной дисциплиной и совокупностью всех дисциплин рекомендуется планировать свою учебную деятельность, взяв за основу утвержденный календарный учебный график.

II Организация самостоятельной работы и прохождения текущего контроля

Самостоятельная работа как форма организации учебной работы предусматривает следующие ее виды:

- изучение учебной, учебно-методической литературы и иных источников по темам;
- подготовка к участию в электронных семинарах;
- решение рекомендованных кейсов и выполнение типовых заданий;
- подготовка к тестированию в режиме самопроверки уровня освоения дисциплины;
- подготовка к выполнению письменного контрольного задания;
- подготовка вопросов преподавателю по дисциплине и преподавателю-тьютору в вебинару, дистанционной групповой и индивидуальной консультации.

Процесс освоения учебной дисциплины в течение закрепленного учебным планом периода подвергается текущему контролю.

Текущий контроль осуществляется в следующих формах:

- проверка ответов на вопросы электронного семинара и выставление зачета;
- контроль и фиксация преподавателем-тьютором входов в СДО Прометей для работы с электронными образовательными ресурсами и прохождения тестирования в целях самопроверки.

III Задания для самостоятельной работы и формы текущего контроля по дисциплине «Экономика»

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем самостоятельной работы, час.	Методические указания	Форма текущего контроля
Раздел 1	Микроэкономика	**42**	Подготовьте индивидуальный план самостоятельной работы по изучению данного раздела дисциплины.	Участие в электронном семинаре; контроль и фиксация входов в СДО Прометей для прохождения тестирования в целях самопроверки.
Тема 1.1	Введение в экономическую науку	6	Прочтите содержание курса лекции 1 курса лекций «Экономика» (стр. 14-27). После ознакомьтесь с содержанием основной и дополнительной литературы, предлагаемой к изучению (стр. 28-29 курса лекций «Экономика»). Ответьте на контрольные вопросы и выполните задания, представленные в курсе лекций «Экономика» (стр. 27-28).	
Тема 1.2	Основы теории спроса и предложения	6	Прочтите содержание раздела 1.1 курса лекций «Экономика» (стр. 31-45). После ознакомьтесь с содержанием основной и дополнительной литературы, предлагаемой к изучению (стр. 46 курса лекций «Экономика»). Ответьте на контрольные вопросы и выполните задания, представленные в курсе лекций «Экономика» (стр. 45-46).	
Тема 1.3	Потребительское поведение	6	Прочтите содержание раздела 1.2 курса лекций «Экономика» (стр. 47-57). После ознакомьтесь с содержанием основной и дополнительной литературы, предлагаемой к изучению (стр. 57-58 курса лекций «Экономика»). Ответьте на контрольные вопросы и выполните задания, представленные в курсе лекций «Экономика» (стр. 57).	
Тема 1.4	Теория поведения фирмы в	6	Прочтите содержание раздела 1.3 курса лекций «Экономика» (стр. 59-82). После ознакомьтесь с содержанием основной и дополнительной литературы,	

	условиях рыночной экономики		предлагаемой к изучению (стр. 83-84 курса лекций «Экономика»). Ответьте на контрольные вопросы и выполните задания, представленные в курсе лекций «Экономика» (стр. 83).	
Тема 1.5	Фирма на рынках совершенной и несовершенной конкуренции	6	Прочтите содержание раздела 1.4 курса лекций «Экономика» (стр. 85-104). После ознакомьтесь с содержанием основной и дополнительной литературы, предлагаемой к изучению (стр. 104-105 курса лекций «Экономика»). Ответьте на контрольные вопросы и выполните задания, представленные в курсе лекций «Экономика» (стр. 104).	
Тема 1.6	Рынки факторов производства	6	Прочтите содержание раздела 1.5 курса лекций «Экономика» (стр. 106-127). После ознакомьтесь с содержанием основной и дополнительной литературы, предлагаемой к изучению (стр. 127-128 курса лекций «Экономика»). Ответьте на контрольные вопросы и выполните задания, представленные в курсе лекций «Экономика» (стр. 127).	
Тема 1.7	«Провалы» рынка и государственное регулирование	6	Прочтите содержание раздела 1.6 курса лекций «Экономика» (стр. 129-137). После ознакомьтесь с содержанием основной и дополнительной литературы, предлагаемой к изучению (стр. 138 курса лекций «Экономика»). Ответьте на контрольные вопросы и выполните задания, представленные в курсе лекций «Экономика» (стр. 137-138).	
Раздел 2	**Макроэкономика**	**43**	Подготовьте индивидуальный план самостоятельной работы по изучению данного раздела дисциплины.	Участие в электронном семинаре; контроль и фиксация входов в СДО Прометей для прохождения тестирования в целях самопроверки.
Тема 2.1	Введение в макроэкономический анализ. Измерение результатов функционирования национальной экономики	8	Прочтите содержание раздела 2.1 курса лекций «Экономика» (стр. 141-158). После ознакомьтесь с содержанием основной и дополнительной литературы, предлагаемой к изучению (стр. 158-159 курса лекций «Экономика»). Ответьте на контрольные вопросы и выполните задания, представленные в курсе лекций «Экономика» (стр. 158).	
Тема 2.2	Макроэкономическое равновесие,	7	Прочтите содержание раздела 2.2 курса лекций «Экономика» (стр. 160-174). После ознакомьтесь с содержанием основной и дополнительной	

	принципы классического и кейнсианского анализа		литературы, предлагаемой к изучению (стр. 174-175 курса лекций «Экономика»). Ответьте на контрольные вопросы и выполните задания, представленные в курсе лекций «Экономика» (стр. 174).	
Тема 2.3	Макроэкономическая нестабильность Цикличность развития экономики. Инфляция и безработица	7	Прочтите содержание раздела 2.3 курса лекций «Экономика» (стр. 176-193). После ознакомьтесь с содержанием основной и дополнительной литературы, предлагаемой к изучению (стр. 194 курса лекций «Экономика»). Ответьте на контрольные вопросы и выполните задания, представленные в курсе лекций «Экономика» (стр. 193-194).	
Тема 2.4	Финансовая система и фискальная (бюджетно-налоговая) политика государства	7	Прочтите содержание раздела 2.4 курса лекций «Экономика» (стр. 195-210). После ознакомьтесь с содержанием основной и дополнительной литературы, предлагаемой к изучению (стр. 210-211 курса лекций «Экономика»). Ответьте на контрольные вопросы и выполните задания, представленные в курсе лекций «Экономика» (стр. 210).	
Тема 2.5	Денежный рынок. Теоретические основы кредитно-денежной политики	7	Прочтите содержание раздела 2.5 курса лекций «Экономика» (стр. 212-229). После ознакомьтесь с содержанием основной и дополнительной литературы, предлагаемой к изучению (стр. 230-231 курса лекций «Экономика»). Ответьте на контрольные вопросы и выполните задания, представленные в курсе лекций «Экономика» (стр. 229-230).	
Тема 2.6	Особенности функционирования открытой макроэкономики	7	Прочтите содержание раздела 2.6 курса лекций «Экономика» (стр. 232-262). После ознакомьтесь с содержанием основной и дополнительной литературы, предлагаемой к изучению (стр. 263-264 курса лекций «Экономика»). Ответьте на контрольные вопросы и выполните задания, представленные в курсе лекций «Экономика» (стр. 262-263).	
Всего		85		

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Сибирский институт управления – филиал РАНХиГС
Юридический факультет
Кафедра гражданского права и процесса

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

«ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ ПРАВО»

студентами заочной формы обучения
с применением ЭО, ДОТ

по направлению подготовки
40.03.01 Юриспруденция
направленность (профиль) «Государственно-правовой»

Автор – составитель:
Федорова Н.И.

Новосибирск, 2017 г.

Методические указания по освоению дисциплины

Методические рекомендации направлены на оказание помощи студентам в самостоятельной работе по изучению дисциплины «Экологическое право».

Изучение каждой темы предполагает самостоятельное освоение материалов курса по рекомендованным источникам литературы, нормативным и иным актам в соответствии с планом темы.

После изучения каждой темы необходимо ответить на вопросы для самопроверки и выполнить рекомендуемые задания для самопроверки. Если возникают затруднения при ответе на вопросы и выполнении заданий необходимо вернуться к учебным материалам и еще раз изучить их.

Ниже приводятся конкретные рекомендации по изучению указанных тем.

РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ ЭКОЛОГИЧЕСКОГО ПРАВА

1.1. Предмет и система экологического права. Источники экологического права.

План темы:

1.1.1. Понятие экологического права, предмет, система экологического права России.
1.1.2. Место и роль экологического права в правовой системе. Разнообразие систем экологического права.
1.1.3. Система экологического права как учебная дисциплина.
1.1.4. Методы правового регулирования, используемые в экологическом праве.
1.1.5. Принципы экологического права.
1.1.6. Источники экологического права.

Вопросы и задания для самопроверки

1. *Раскройте понятие экологического права.*
2. *Определите предмет регулирования экологического права.*
3. *Охарактеризуйте систему экологического права России.*
4. *Назовите признаки экологического права, отличающие данную отрасль от других отраслей права.*
5. *В чем заключается разнообразие систем экологического права?*
6. *Назовите принципы экологического права.*
7. *Дайте характеристику источников экологического права.*

Список основной литературы

1. Анисимов, А. П. Экологическое право России [Электронный ресурс] : учеб. и практикум для прикладного бакалавриата / А. П. Анисимов, А. Я. Рыженков, С. А. Чаркин. – 5-е изд., перераб. и доп. — Электрон. дан. – Москва : Юрайт, 2016. – С. 19-42
2. Гульманова, Г. А. Экологическое право [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Г. А. Гульманова, Р. М. Шагвалиев ; Ин-т экономики, упр. и права. – Электрон. дан. - Казань : Познание, 2014. – С. 7-21.
3. Шишкина, Н. В. Экологическое право : учеб. пособие для студентов всех форм обучения по специальности 030501.65 - Юриспруденция / Н. В. Шишкина ; Рос. акад. нар. хоз-ва и гос. службы при Президенте РФ, Сиб. ин-т. - Новосибирск : Изд-во СибАГС, 2012. - 281 с.

1.2.Объекты экологических отношений и их правовой режим.

План темы:

1.2.1. Понятие объектов экологических отношений и их характеристика.
1.2.2.Правовой статус объектов экологических отношений.

1.2.3.Окружающая среда. Природные ресурсы.

1.2.4.Экологические отношения. Субъекты экологических отношений.

1.2.5. Понятие и виды особо охраняемых природных территорий и объектов.

Вопросы и задания для самопроверки

1. Дайте понятие объектов экологических отношений и раскройте их характеристику.

2. В чем заключается специфика экологических отношений?

3. Раскройте особенности экологических отношений в сфере земельных, горных, водных, лесных отношений, отношений по поводу использования и охраны животного мира, отношений в сфере особо охраняемых природных объектов.

4. Дайте понятие особо охраняемых природных территорий и объектов, назовите их виды.

5. В чем заключается особенности правового режима государственных природных заповедников, государственных природных заказников, национальных парков, природных парков, памятников природы, дендрологических парков и ботанических садов? Приведите примеры.

Список основной литературы

1. Анисимов, А. П. Экологическое право России [Электронный ресурс] : учеб. и практикум для прикладного бакалавриата / А. П. Анисимов, А. Я. Рыженков, С. А. Чаркин. – 5-е изд., перераб. и доп. — Электрон. дан. – Москва : Юрайт, 2016. – С. 43-48; 248-269.
2. Гульманова, Г. А. Экологическое право [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Г. А. Гульманова, Р. М. Шагвалиев ; Ин-т экономики, упр. и права. – Электрон. дан. - Казань : Познание, 2014. – С. 24-26.
3. Шишкина, Н. В. Экологическое право : учеб. пособие для студентов всех форм обучения по специальности 030501.65 - Юриспруденция / Н. В. Шишкина ; Рос. акад. нар. хоз-ва и гос. службы при Президенте РФ, Сиб. ин-т. - Новосибирск : Изд-во СибАГС, 2012. - 281 с.

1.3. Правовые формы использования природных ресурсов
План темы:

1.3.1. Понятие права пользования природными ресурсами.

1.3.2.Система норм, регулирующая отношения по использованию природных ресурсов.

1.3.3.Виды права ресурсного пользования.

1.3.4.Право общего пользования природными ресурсами и его характеристика.

1.3.5.Право специального пользования природными ресурсами. Формы специального пользования ресурсами.

1.3.6.Принципы права пользования природными ресурсами.

1.3.7.Субъекты правопользования ресурсами, их правовой статус.

1.3.8. Объекты права ресурсопользования.

1.3.9. Содержание права пользования ресурсами.

1.3.10.Понятие права собственности на природные ресурсы.

Вопросы и задания для самопроверки

1. Дайте понятие права пользования природными ресурсами.

2. Назовите особенности нормативного регулирования отношений по использованию природных ресурсов и перечистите виды права ресурсного пользования.

3. Раскройке понятие и характеристику права общего пользования природными ресурсами и его нормативную базу, определяющую порядок общего пользования природными ресурсами.

4. Раскройте понятие права специального пользования природными ресурсами его характеристику, формы специального пользования ресурсами, нормативную базу, определяющую порядок специального пользования природными ресурсами.

5. Кто является субъектом правопользования ресурсами, их правовой статус?
6. В чем содержание права собственности на природные ресурсы?

Список основной литературы

1. Анисимов, А. П. Экологическое право России [Электронный ресурс] : учеб. и практикум для прикладного бакалавриата / А. П. Анисимов, А. Я. Рыженков, С. А. Чаркин. – 5-е изд., перераб. и доп. — Электрон. дан. – Москва : Юрайт, 2016. – С. 79-88
2. Гульманова, Г. А. Экологическое право [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Г. А. Гульманова, Р. М. Шагвалиев ; Ин-т экономики, упр. и права. – Электрон. дан. - Казань : Познание, 2014. – С. 26-37.
3. Шишкина, Н. В. Экологическое право : учеб. пособие для студентов всех форм обучения по специальности 030501.65 - Юриспруденция / Н. В. Шишкина ; Рос. акад. нар. хоз-ва и гос. службы при Президенте РФ, Сиб. ин-т. - Новосибирск : Изд-во СибАГС, 2012. - 281 с.

Список дополнительных источников к разделу 1.

1. Земельный кодекс Российской Федерации от 25.10.2001 N 136-ФЗ (ред. от 29.07.2017) //Собр законодательства РФ.-2001.- N 44.
2. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 № 51-ФЗ (с изм. и доп.) // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 1994. -№ 32. -Ст. 3301.
3. Об охране окружающей среды: федеральный закон от 10.01.2002 N 7-ФЗ (с изм. И доп. от 29.07.2017)//Собр. законодательства Рос. Федерации -2002.- N 20.
4. О недрах: закон РФ от 21.02.1992 N 2395-1 (ред. от 26.07.2017) //Собрание законодательства РФ.-1995.- N 10.
5. Об особо охраняемых природных территориях: федеральный закон от 14 марта 1995 г. N 33-ФЗ// Собр. законодательства Рос. Федерации.- 1995.- N 12

РАЗДЕЛ 2. МЕХАНИЗМЫ ОХРАНЫ ПРИРОДНЫХ РЕСУРСОВ И ОКРУЖАЮЩЕЙ СРЕДЫ

2.1. Система органов управления в сфере экологии и их функции

План темы:

2.1.1. Административно-правовой метод охраны окружающей среды как самостоятельный институт российского экологического права.

2.1.2.Органы государственного управления охраны окружающей среды.

Вопросы и задания для самопроверки

1. Назовите органы государственного управления охраны окружающей среды: органы общей компетенции; органы специальной компетенции; функциональные органы.

2. В чем заключаются функции органов общей компетенции в области охраны окружающей среды?

3. В чем заключаются функции органы специальной компетенции в области охраны окружающей среды?

4. В чем заключаются функции функциональных органы в области охраны окружающей среды.

Список основной литературы

1. Анисимов, А. П. Экологическое право России [Электронный ресурс] : учеб. и практикум для прикладного бакалавриата / А. П. Анисимов, А. Я. Рыженков, С. А. Чаркин. – 5-е изд., перераб. и доп. — Электрон. дан. – Москва : Юрайт, 2016. – С. 69-76
2. Гульманова, Г. А. Экологическое право [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Г. А. Гульманова, Р. М. Шагвалиев ; Ин-т экономики, упр. и права. – Электрон. дан. - Казань : Познание, 2014. – С. 39-46.
3. Шишкина, Н. В. Экологическое право : учеб. пособие для студентов всех форм обучения по специальности 030501.65 - Юриспруденция / Н. В. Шишкина ; Рос. акад. нар. хоз-ва и гос. службы при Президенте РФ, Сиб. ин-т. - Новосибирск : Изд-во СибАГС, 2012. - 281 с.

2.2. Механизм охраны природных ресурсов и окружающей среды.

План темы:

2.2.1.Организационный метод охраны природных объектов.

2.2.2. Виды организационного метода охраны природных объектов

2.2.3.Понятие экономического метода охраны природных объектов. Порядок планирования и финансирования мероприятий по охране природных объектов

2.3.4.Платность природопользования и ее виды.

Вопросы и задания для самопроверки

1. Дайте понятие и раскройке особенности видов организационного метода охраны природных объектов (Экологическое нормирование. Экологическая экспертиза. Экологический контроль. Экологическая паспортизация. Экологическая регистрация. Экологическая декларация. Экологическое лицензирование. Экологическая стандартизация. Экологическая сертификация.)

2. Дайте понятие экономического метода охраны природных объектов.

3. В чем особенности платного природопользования и его виды?

4. Раскройте понятие лимитов на природопользование,

5. Раскройте понятие экологического страхования, экологического аудита, комплексного природопользования.

Список основной литературы

1. Анисимов, А. П. Экологическое право России [Электронный ресурс] : учеб. и практикум для прикладного бакалавриата / А. П. Анисимов, А. Я. Рыженков, С. А. Чаркин. – 5-е изд., перераб. и доп. — Электрон. дан. – Москва : Юрайт, 2016. – С. 95-109; 79-86; 125-135;
2. ;Гульманова, Г. А. Экологическое право [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Г. А. Гульманова, Р. М. Шагвалиев ; Ин-т экономики, упр. и права. – Электрон. дан. - Казань : Познание, 2014. – С. 48-62.
3. Шишкина, Н. В. Экологическое право : учеб. пособие для студентов всех форм обучения по специальности 030501.65 - Юриспруденция / Н. В. Шишкина ; Рос. акад. нар. хоз-ва и гос. службы при Президенте РФ, Сиб. ин-т. - Новосибирск : Изд-во СибАГС, 2012. - 281 с.

2.3 Оценка воздействия на окружающую природную среду. Ответственность, возмещение вреда.

2.3.1.Понятие и виды экологических правонарушений. Субъекты экологических правонарушений.

2.3.2.Понятие и виды эколого-правовой ответственности.

2.3.3. Понятия и виды экологических правонарушений.

2.3.4. Понятие и виды специальной ответственности.

2.3.5. Понятие и формы экологического вреда.

2.3.6. Возмещение вреда, причиненного неблагоприятным воздействием окружающей среды.

2.3.7.Ответственность за нарушение режима особо охраняемых природных территорий и объектов.

2.3.8. Понятие экологической безопасности.

2.3.9.Понятие и виды чрезвычайной экологической ситуации.

Вопросы и задания для самопроверки

1. Дайте понятие и перечислите виды экологических правонарушений.

2. Назовите виды и специфические признаки ответственности за экологические правонарушения?

3. Дайте понятие экологического вреда, причиненного экологическим правонарушением.

4. Какой порядок возмещения экологического вреда предусмотрен в законодательстве?

5. Какой порядок нормативного возмещения вреда здоровью и имуществу человека, причиненного неблагоприятным воздействием окружающей среды?

6. В чем заключается ответственность за нарушение режима особо охраняемых природных территорий и объектов?

7. Дайте понятие чрезвычайной экологической ситуации.

8. Назовите классификацию чрезвычайных ситуаций и правовые средства регулирования чрезвычайных экологических ситуаций и экологических бедствий.

Список основной литературы

1. Анисимов, А. П. Экологическое право России [Электронный ресурс] : учеб. и практикум для прикладного бакалавриата / А. П. Анисимов, А. Я. Рыженков, С. А. Чаркин. – 5-е изд., перераб. и доп. — Электрон. дан. – Москва : Юрайт, 2016. – С. 138- 163.
2. ;Гульманова, Г. А. Экологическое право [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Г. А. Гульманова, Р. М. Шагвалиев ; Ин-т экономики, упр. и права. – Электрон. дан. - Казань : Познание, 2014. – С. 64-68.
3. Шишкина, Н. В. Экологическое право : учеб. пособие для студентов всех форм обучения по специальности 030501.65 - Юриспруденция / Н. В. Шишкина ; Рос. акад. нар. хоз-ва и гос. службы при Президенте РФ, Сиб. ин-т. - Новосибирск : Изд-во СибАГС, 2012. - 281 с.

Список дополнительных источников к разделу 2

1. Об особо охраняемых природных территориях: федеральный закон от 14 марта 1995 г. N 33-ФЗ// Собр. законодательства Рос. Федерации.- 1995.- N 12
2. О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей: федеральный закон от 08.08.2001 № 129-ФЗ (с изм. и доп.) // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 2001. -№ 33 (часть I). -Ст. 3431.
3. О лицензировании отдельных видов деятельности: федеральный закон от 04.05.2011 №99-ФЗ (с изм. и доп.) // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 2011. № 19. - Ст. 2716.

Особенности изучения дисциплины студентами заочной формы обучения с применением ЭО, ДОТ

Основным методом обучения на заочной форме с применением ЭО, ДОТ выступает собственно самостоятельная работа, которая выполняется индивидуально в удобные для обучающегося часы.

Для самостоятельного освоения содержания дисциплины «Экологическое право» студенту необходимо изучить рекомендуемые рабочей программой дисциплины библиографические источники (п. 6 рабочей программы).

Проработку рекомендованной литературы целесообразно осуществлять в течение семестра, равномерно распределяя нагрузку. Необходимо внимательно изучить материал основной литературы, выделить ключевые слова тем, главные положения темы, уточнить действующие нормативные акты.

Введение в дисциплину «Экологическое право», наиболее важные моменты и вопросы дисциплины, требующие особого внимания при изучении, освещаются на вводном вебинаре по дисциплине. Вводный вебинар доступен обучающимся в режимах on-line и off-line.

Особое внимание следует обратить на приобретение навыков решения типовых практических заданий, которые представлены в п.4.2. рабочей программы. Необходимо использовать актуальные данные на сайтах, которые указаны в п.6.5 рабочей программы.

Текущий контроль по дисциплине «Экологическое право» предусматривает выполнение заданий электронного семинара. Задания электронного семинара, размещенные в личном кабинете студента в СДО «Прометей» должны быть выполнены в сроки, установленные календарным учебным графиком группы.

Критерии ответа на вопросы и задания электронного семинара:

— точность ответа на поставленный вопрос;
— точность определения терминов;
— грамотное применение профессиональной терминологии;
— раскрытие рассматриваемого вопроса, проблемы;
— четкость и логичность структуры ответа;
— самостоятельность.

Если задание выполнено не полностью, преподаватель направляет его на доработку.

Для самоконтроля хода изучения дисциплины необходимо проходить тестирование в режиме «самопроверка». Преподаватель имеет возможность отслеживать успешность прохождения тестирования в режиме «самопроверка» группы обучающихся или конкретного студента. В случае возникновения вопросов, обучающиеся могут получить индивидуальную консультацию преподавателя через преподавателя-тьютора, посредством Skype по согласованному графику или по электронной почте.

Групповая консультация по вопросам изучения дисциплины проводится на вебинаре, согласно календарному учебному графику группы (обычно через 1,5 месяца после начала обучения в семестре).

Дисциплина «Экологическое право» оценивается зачетом. Для промежуточной аттестации по дисциплине «Экологическое право» обучающийся должен предоставить выполненное в установленные сроки (согласно календарному учебному графику группы) письменное контрольное задание (ПКЗ) и пройти электронное тестирование.

ПКЗ включает инструкцию по его выполнению, рекомендованную литературу и варианты заданий.

Итоговые оценки по дисциплине за зачет рассчитываются и выставляется автоматически в электронной ведомости в соответствии с «Методикой расчета результатов промежуточной аттестации и порядком оформления результатов по дисциплинам учебного семестра образовательной программы высшего образования заочной формы обучения с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий на факультете заочного и дистанционного обучения Сибирского института управления-филиала РАНХиГС».

Критерии оценки указаны в рабочей программе дисциплины.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Сибирский институт управления – филиал РАНХиГС
Факультет заочного и дистанционного обучения
Кафедра физического образования и рекреации

Методические рекомендации по освоению дисциплины

«Элективные курсы по физической культуре по выбору (фитнес аэробика; теннис, бадминтон; волейбол, баскетбол; общая физическая подготовка; пауэрлифтинг; плавание; кроссфит; оздоровительная гимнастика; физическая подготовка как основа здорового образа жизни)»

студентами заочной формы обучения с применением ЭО, ДОТ

по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция

направленность (профиль) «Государственно-правовой»

Авторы – составители:
Заведующий кафедрой физического образования и рекреации Юдин Дмитрий Сергеевич

Старший преподаватель кафедры физического образования и рекреации Самсонова Евгения Андреевна

Новосибирск, 2017г.

Методические указания по освоению дисциплины

Методические рекомендации направлены на оказание помощи студентам в самостоятельной работе по изучению дисциплины «Элективные курсы по физической культуре по выбору (фитнес аэробика; теннис, бадминтон; волейбол, баскетбол; общая физическая подготовка; пауэрлифтинг; плавание; кроссфит; оздоровительная гимнастика; физическая подготовка как основа здорового образа жизни)» (далее «Элективные курсы по физической культуре»). Изучение каждой темы предполагает самостоятельное освоение материалов курса по рекомендованным источникам литературы (и нормативным актам) в соответствии с планом темы. После изучения каждой темы, необходимо ответить на вопросы для самопроверки и выполнить рекомендуемые задания для самопроверки. Если возникают затруднения при ответе на вопросы и выполнении заданий необходимо вернуться к учебным материалам и еще раз изучить их.
Ниже приводятся конкретные рекомендации по изучению указанных тем.

Раздел 1. ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКЕ СТУДЕНТОВ

План темы

1.1. Физическая культура в профессиональной подготовке бакалавра и социокультурное развитие личности студента.
1.2. Образ жизни и его отражение в профессиональной деятельности.

Вопросы и задания для самопроверки

1. Дайте определение понятий физическая работоспособность, физическая подготовленность и физическое совершенство, опишите их связь с процессом обучения новым движениям.
2. Связь обучения двигательными действиями с развитие необходимых профессиональных качеств бакалавриата (внимания, памяти, мышления и т.д.).
3. Перечислите специальные физические упражнения, позволяющие направленно развивать необходимые в вашей профессиональной деятельности качеств (память, внимание, мышление, точность и т.д.).
4. Раскройте сущность понятий здоровье, здоровый образ жизни, режим дня, правильно питание и их значимость в профессиональной деятельности.

Список основной литературы

1. Физическая культура [Электронный ресурс] : учеб. пособие/ Е. С. Григорович [и др.]. - Электрон. дан. - Минск: Вышэйшая школа, 2014. - 351 с. - Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : http://www.iprbookshop.ru/35564.html, требуется авторизация (дата обращения : 09.08.2016). – Загл. с экрана. – То же [Электронный ресурс]. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». – Режим доступа : http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=144214, требуется авторизация (дата обращения : 09.08.2016). – Загл. с экрана.- С.7-8, 12-14.
2. Физическая культура студентов специального учебного отделения [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Л. Н. Гелецкая [и др.]. – Электрон. дан. – Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2014, 219 с. – Доступ из Унив. б-ки ONLINE. – Режим доступа : http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=364606, требуется авторизация (дата обращения : 09.08.2016). – Загл. с экрана. - С.38-44

Раздел 2. ПСИХОФИЗИОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ УЧЕБНОГО ТРУДА И ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

План темы

2.1. Психофизиологические основы учебного труда и интеллектуальной деятельности. Средства физической культуры в регулировании работоспособности.

Вопросы и задания для самопроверки

1. Каково значение психофизиологической характеристики труда?
2. Как происходит изменение умственной работоспособности при использовании различных физических нагрузок?
3. Сформулируйте классификацию физических упражнений по характеру их воздействия на сосуды мозга по М.Я. Виленскому и В.И. Ильинича.
4. Какие упражнения используют для формирования профессионально важных психических качеств средствами физической культуре (для волевых качеств, инициативности, смелости и решительности, стойкости и т.д.).

Список основной литературы

1. Евсеев, Ю. И. Физическая культура [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Ю. И. Евсеев. - 9-е изд., стер. – Электрон. дан. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2014. - 448 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». – Режим доступа : http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271591, требуется авторизация (дата обращения : 09.08.2016). – Загл. с экрана.- С.177-205.

Дополнительная литература

1. Пшеничников, А. Ф. Физическая культура студента. (Методико-практические занятия) [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А. Ф. Пшеничников. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский гос. архитектурно-строительный ун-т, ЭБС АСВ, 2012. — 218 с. — Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : http://www.iprbookshop.ru/19345, требуется авторизация (дата обращения : 10.08.2016). – Загл. с экрана. – С. 46-48

Раздел 3. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИКЛАДНОЙ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ

План темы

3.1. Общая физическая подготовка студентов в образовательном процессе и в будущей профессиональной деятельности.
3.2. Специальная физическая и спортивная подготовка студентов в образовательном процессе и в будущей профессиональной деятельности.

Вопросы и задания для самопроверки

1. Перечислите основные формы физического воспитания.
2. Чем отличается общая физическая подготовка от специальной?
3. Значимость общей и моторной плотности на занятиях.
4. Группы физических упражнений по видам спорта.

5. Задачи общеподготовительных упражнений.

Список основной литературы

1. Евсеев, Ю. И. Физическая культура [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Ю. И. Евсеев. - 9-е изд., стер. – Электрон. дан. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2014. - 448 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». – Режим доступа : http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271591, требуется авторизация (дата обращения : 09.08.2016). – Загл. с экрана.- С.215-228.
2. Физическая культура студентов специального учебного отделения [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Л. Н. Гелецкая [и др.]. – Электрон. дан. – Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2014, 219 с. – Доступ из Унив. б-ки ONLINE. – Режим доступа : http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=364606, требуется авторизация (дата обращения : 09.08.2016). – Загл. с экрана. - С. 109-132.

Раздел 4. МЕТОДИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ЗАНЯТИЙ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРОЙ И СПОРТОМ

План темы

4.1. Методические основы самостоятельных занятий физическими упражнениями.
4.2. Самоконтроль в процессе занятий.

Вопросы и задания для самопроверки

1. Перечислите наиболее распространённые пробы функциональных возможностей для самостоятельного контроля.
2. Дайте определение соматоскопии и соматометрия, в чем отличие.
3. Для чего ведут дневники самоконтроля?.
4. В чем заключаются методики самоконтроля (по каким направлениям, цели и задачи).
5. Перечислите направления врачебного контроля.

Список основной литературы

1. Евсеев, Ю. И. Физическая культура [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Ю. И. Евсеев. - 9-е изд., стер. – Электрон. дан. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2014. - 448 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». – Режим доступа : http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271591, требуется авторизация (дата обращения : 09.08.2016). – Загл. с экрана. – 339-349.
2. Физическая культура студентов специального учебного отделения [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Л. Н. Гелецкая [и др.]. – Электрон. дан. – Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2014, 219 с. – Доступ из Унив. б-ки ONLINE. – Режим доступа : http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=364606, требуется авторизация (дата обращения : 09.08.2016). – Загл. с экрана. - С.97-109.
3. Чеснова, Е. Л. Физическая культура [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Е. Л. Чеснова. – Электрон. дан. - Москва : Директ-Медиа, 2013. - 160 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». – Режим доступа : http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=210945, требуется авторизация (дата обращения : 09.08.2016). – Загл. с экрана. – С.106-118.

Раздел 5. АДАПТИВНАЯ И ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

План темы

5.1. Оздоровительная физическая культура (ОФК).
5.2. Адаптивная физическая культура: основные понятия, методы и средства АФК.

Вопросы и задания для самопроверки

1. С какой целью и в каких случаях применяют циклические и ациклические упражнения?
2. Что необходимо сделать по ОФК для получения оздоровительного эффекта организма.
3. Перечислите основные понятия, применяемы в АФК.
4. Чем отличаются средства ФК от АФК?

Список основной литературы

1. Физическая культура [Электронный ресурс] : учеб. пособие/ Е. С. Григорович [и др.]. - Электрон. дан. - Минск: Вышэйшая школа, 2014. - 351 с. - Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : http://www.iprbookshop.ru/35564.html, требуется авторизация (дата обращения : 09.08.2016). – Загл. с экрана. – То же [Электронный ресурс]. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». – Режим доступа : http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=144214, требуется авторизация (дата обращения : 09.08.2016). – Загл. с экрана. – С.69-72
2. Чеснова, Е. Л. Физическая культура [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Е. Л. Чеснова. – Электрон. дан. - Москва : Директ-Медиа, 2013. - 160 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». – Режим доступа : http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=210945, требуется авторизация (дата обращения : 09.08.2016). – Загл. с экрана. – С.153-156.

Раздел 6. ДИАГНОСТИКА ПРИ ЗАНЯТИЯХ ФИЗИЧЕСКИМИ УПРАЖНЕНИЯМИ И СПОРТОМ

План темы

6.1. Исследование физического развития.
6.2. Методики коррекции физического развития.

Вопросы и задания для самопроверки

1. Перечислите методы определения дефектов осанки и их предупреждения.
2. Опишите методику самооценки правильной осанки.
3. Приведите примеров упражнений для «коррекции плоской спины», при поясничном лордозе и т.д.
4. Какие необходимо соблюдать рекомендации при выборе физических упражнений?
5. Дайте определение корригирующим упражнениям и приведите примеры таким упражнений.

Список основной литературы

1. Евсеев, Ю. И. Физическая культура [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Ю. И. Евсеев. - 9-е изд., стер. – Электрон. дан. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2014. - 448 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». – Режим доступа : http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271591, требуется авторизация (дата обращения : 09.08.2016). – Загл. с экрана. – 357-415.

2. Физическая культура студентов специального учебного отделения [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Л. Н. Гелецкая [и др.]. – Электрон. дан. – Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2014, 219 с. – Доступ из Унив. б-ки ONLINE. – Режим доступа : http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=364606, требуется авторизация (дата обращения : 09.08.2016). – Загл. с экрана. - С.161-166.
3. Чеснова, Е. Л. Физическая культура [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Е. Л. Чеснова. – Электрон. дан. - Москва : Директ-Медиа, 2013. - 160 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». – Режим доступа : http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=210945, требуется авторизация (дата обращения : 09.08.2016). – Загл. с экрана. – С.98-106.

Дополнительная литература

1. Пшеничников, А. Ф. Физическая культура студента. (Методико-практические занятия) [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А. Ф. Пшеничников. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский гос. архитектурно-строительный ун-т, ЭБС АСВ, 2012. — 218 с. — Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : http://www.iprbookshop.ru/19345, требуется авторизация (дата обращения : 10.08.2016). – Загл. с экрана. – С. 153-169

Раздел 7. СПОРТ. ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ВЫБОР ВИДОВ СПОРТА

План темы

7.1. Спорт. Индивидуальный выбор видов спорта или систем физических упражнений.
7.2. Особенности занятий избранным видом спорта или системой упражнений.

Вопросы и задания для самопроверки

1.Дайте определение: спорт, массовый спорт, спортивная тренировка, спортивная техника и тактика.
2.Перечислите основные критерии и мотивы, влияющие на индивидуальный выбор спорта или систем физических упражнений.
3.Опишите принципы выстраивания тренировочного процесса по избранному виду спорта.
4. Перечислите известные вам нетрадиционные виды физических упражнений и спорта.
5.В чем заключается специфика занятий избранным видом спорта или системой упражнений.

Список основной литературы

1. Евсеев, Ю. И. Физическая культура [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Ю. И. Евсеев. - 9-е изд., стер. – Электрон. дан. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2014. - 448 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». – Режим доступа : http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271591, требуется авторизация (дата обращения : 09.08.2016). – Загл. с экрана. – С. 272-304.
2. Чеснова, Е. Л. Физическая культура [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Е. Л. Чеснова. – Электрон. дан. - Москва : Директ-Медиа, 2013. - 160 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». – Режим доступа : http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=210945, требуется авторизация (дата обращения : 09.08.2016). – Загл. с экрана. – С.57-72.

Раздел 8. КЛАССИФИКАЦИЯ ТЕХНИКИ ДВИЖЕНИЙ

План темы

8.1. Основы техники избранного спортивного направления/ вида спорта.

Вопросы и задания для самопроверки

1. Перечислите основные характеристики техники.
2. Дайте определение процессу технической подготовки.
3.Как происходит формирование двигательного навыка?
4.Назовите все стадии процесса становления и совершенствования технического мастерства.

Список основной литературы

1. Чеснова, Е. Л. Физическая культура [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Е. Л. Чеснова. – Электрон. дан. - Москва : Директ-Медиа, 2013. - 160 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». – Режим доступа : http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=210945, требуется авторизация (дата обращения : 09.08.2016). – Загл. с экрана. – С.62-.

Раздел 9. МЕТОДИКА СОСТАВЛЕНИЯ И ПРОВЕДЕНИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНЫХ ЗАНЯТИЙ

План темы

9.1. Методика составления и проведения простейших самостоятельных занятий физическими упражнениями гигиенической или тренировочной направленности.

Вопросы и задания для самопроверки

1. Назовите основные достоинства апробированных программ физических упражнений оздоровительной направленности при организации самостоятельных занятий.
2. От каких факторов и условий будет зависеть выбор методики составления программ занятий?
3. Перечислите основные методические правила при составлении и проведении простейших самостоятельных занятий.

Список основной литературы

1. Пшеничников, А. Ф. Физическая культура студента. (Методико-практические занятия) [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А. Ф. Пшеничников. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский гос. архитектурно-строительный ун-т, ЭБС АСВ, 2012. — 218 с. — Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : http://www.iprbookshop.ru/19345, требуется авторизация (дата обращения : 10.08.2016). – Загл. с экрана. – С. 110-153
2.Чеснова, Е. Л. Физическая культура [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Е. Л. Чеснова. – Электрон. дан. - Москва : Директ-Медиа, 2013. - 160 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». – Режим доступа : http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=210945, требуется авторизация (дата обращения : 09.08.2016). – Загл. с экрана. – С.84-98.

Раздел 10. МЕТОДИКА ИНДИВИДУАЛЬНОГО ПОДХОДА

План темы

10.1. Средства и методы направленного развития отдельных физических качеств.

Вопросы и задания для самопроверки

1.Какие группы методов и средств выделяют в учебно-тренировочном процессе?
2. Перечислите виды методов выполнения упражнения.
3. Специфика методов вербального и сенсорного воздействия?
4. Перечислите методы физических упражнений, используемые при формировании силы, ловкости, скорости и т.д.

Список основной литературы

1. Евсеев, Ю. И. Физическая культура [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Ю. И. Евсеев. - 9-е изд., стер. – Электрон. дан. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2014. - 448 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». – Режим доступа : http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271591, требуется авторизация (дата обращения : 09.08.2016). – Загл. с экрана. – С. 221-226.

Раздел 11. ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ПРИКЛАДНАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА СТУДЕНТОВ

План темы

11.1 Профессионально-прикладная физическая подготовка студентов

Вопросы и задания для самопроверки

1. Дайте определение профессионально-прикладной физической подготовке.
2. Разведите понятия общая профессионально-прикладная физическая подготовка и специальная профессионально-прикладная физическая подготовка.
3. Назовите основные средства ППФП.
4. Какими факторами определяется содержание ППФП студентов вузов?

Список основной литературы

1.Евсеев, Ю. И. Физическая культура [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Ю. И. Евсеев. - 9-е изд., стер. – Электрон. дан. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2014. - 448 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». – Режим доступа : http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271591, требуется авторизация (дата обращения : 09.08.2016). – Загл. с экрана. – 357-415.
2.Физическая культура студентов специального учебного отделения [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Л. Н. Гелецкая [и др.]. – Электрон. дан. – Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2014, 219 с. – Доступ из Унив. б-ки ONLINE. – Режим доступа : http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=364606, требуется авторизация (дата обращения : 09.08.2016). – Загл. с экрана. - С.161-166.
3. Чеснова, Е. Л. Физическая культура [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Е. Л. Чеснова. – Электрон. дан. - Москва : Директ-Медиа, 2013. - 160 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». – Режим доступа : http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=210945, требуется авторизация (дата обращения : 09.08.2016). – Загл. с экрана. – С.72-83.

Раздел 12. ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ПРИКЛАДНАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА СОТРУДНИКОВ ИЗ РАЗНЫХ СФЕР ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

План темы

12.1. Профессионально-прикладная физическая подготовка будущих специалистов.

Вопросы и задания для самопроверки

1. Что такое профессиограмма и психограмма, для чего они необходимы?
2. Дайте определения следующим понятиям: прикладные физические качества, прикладные специальные качества, прикладные психические качества и свойства.
3. Какой характер труда специалистов и его влияние на содержание ППФП.

Список основной литературы

1.Евсеев, Ю. И. Физическая культура [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Ю. И. Евсеев. - 9-е изд., стер. – Электрон. дан. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2014. - 448 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». – Режим доступа : http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271591, требуется авторизация (дата обращения : 09.08.2016). – Загл. с экрана. – 357-415.
2.Физическая культура студентов специального учебного отделения [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Л. Н. Гелецкая [и др.]. – Электрон. дан. – Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2014, 219 с. – Доступ из Унив. б-ки ONLINE. – Режим доступа : http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=364606, требуется авторизация (дата обращения : 09.08.2016). – Загл. с экрана. - С.161-166.
3.Чеснова, Е. Л. Физическая культура [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Е. Л. Чеснова. – Электрон. дан. - Москва : Директ-Медиа, 2013. - 160 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». – Режим доступа : http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=210945, требуется авторизация (дата обращения : 09.08.2016). – Загл. с экрана. – С.72-83.

Раздел 13. ПРОФИЛАКТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ЗАБОЛЕВАНИЙ СРЕДСТВАМИ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ

План темы

13.1. Средства профилактики профессиональных заболеваний и улучшения работоспособности.

Вопросы и задания для самопроверки

1. Перечислите основные вредные привычки в образе жизни человека.
2. Дайте определение гипокинезии и гиподинамии и назовите средства и методы физической культуры для профилактики данных заболеваний.
3. Назовите уровни профилактики заболеваемости (с точки зрения медицины).

Список основной литературы

1. Физическая культура студентов специального учебного отделения [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Л. Н. Гелецкая [и др.]. – Электрон. дан. – Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2014, 219 с. – Доступ из Унив. б-ки ONLINE. – Режим доступа : http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=364606, требуется авторизация (дата обращения : 09.08.2016). – Загл. с экрана. - С.95-97.
2. Чеснова, Е. Л. Физическая культура [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Е. Л. Чеснова. – Электрон. дан. - Москва : Директ-Медиа, 2013. - 160 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». – Режим доступа : http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=210945, требуется авторизация (дата обращения : 09.08.2016). – Загл. с экрана. – С.122-156.

Раздел 14. ОСНОВЫ МЕТОДИКИ ОРГАНИЗАЦИИ СУДЕЙСТВА ПО ИЗБРАННОМУ ВИДУ СПОРТА

План темы

14.1. Основы организации судейства по избранному виду спорта

Вопросы и задания для самопроверки

1. Дайте определение вбрасывание, тайм-аут, замена, фол, нарушение, ведение мяча в нескольких видах спорта.
2. При каких условиях могут быть дисквалифицированы участник и его тренер, привести пример на нескольких видах спорта.
3. Опишите обязанности и права судей на соревнованиях на примере своего вида спорта.

Список основной литературы

1. Волейбол : программа : пример. программы спорт. подготовки для дет.-юнош. спорт. шк., специализир. дет.-юнош. шк. олимп. резерва / Федер. агентство по физ. культуре и спорту. - Москва : Совет. спорт, 2005. –С. 82-100.
2. Нестеровский Д.И. Баскетбол : теория и методика обучения : учеб. пособие / Д. И. Нестеровский. - Москва : Академия, 2006. – С.142-152.
3. Николаев И.В. Формирование физической культуры студентов в процессе занятий теннисом [Электронный ресурс]: монография/ Николаев И.В.— Электрон. текстовые данные.— Москва: Прометей, 2013.— 140 с.— Доступ из ЭБС «IPRbooks». – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru, требуется авторизация (дата обращения: 28.12.2015). – С.72-83.

Особенности изучения дисциплины студентами заочной формы обучения с применением ЭО, ДОТ

Основным методом обучения на заочной форме с применением ЭО, ДОТ выступает собственно самостоятельная работа, которая выполняется индивидуально в удобные для обучающегося часы.

Для самостоятельного освоения содержания дисциплины «Элективные курсы по физической культуре» студенту необходимо изучить рекомендуемые рабочей программой дисциплины библиографические источники (п. 6 рабочей программы).

Проработку рекомендованной литературы целесообразно осуществлять в течение семестра, равномерно распределяя нагрузку. Необходимо внимательно изучить материал основной литературы, выделить ключевые слова тем. Отдельные темы курса «МЕТОДИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ САМОСТОЯТЕЛЬНЫХ ЗАНЯТИЙ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРОЙ И СПОРТОМ», «ДИАГНОСТИКА ПРИ ЗАНЯТИЯХ ФИЗИЧЕСКИМИ УПРАЖНЕНИЯМИ И СПОРТОМ», «МЕТОДИКА ИНДИВИДУАЛЬНОГО ПОДХОДА», «ОСНОВЫ МЕТОДИКИ ОРГАНИЗАЦИИ СУДЕЙСТВА ПО ИЗБРАННОМУ ВИДУ СПОРТА» предполагают дополнительную проработку материала с использованием периодических изданий и источников дополнительной литературы (п.6.2 рабочей программы) и нормативных документов (п.6.4 рабочей программы).

Текущий контроль по дисциплине «Элективные курсы по физической культуре» предусматривает выполнение заданий электронного семинара. Задания электронного семинара, размещенные в личном кабинете студента в СДО «Прометей» должны быть выполнены в сроки, установленные календарным учебным графиком группы.

Критерии ответа на вопросы и задания электронного семинара:

- Точность и краткость ответа на поставленный вопрос;
- грамотное применение профессиональной терминологии;
- раскрытие рассматриваемого вопроса, проблемы;
- четкость и логичность структуры ответа;
- самостоятельность;
- наличие сделанных самостоятельно обобщения и выводов.

Если задание выполнено не полностью, преподаватель направляет его на доработку.

Для самоконтроля хода изучения дисциплины необходимо проходить тестирование в режиме «самопроверка». Преподаватель имеет возможность отслеживать успешность прохождения тестирования в режиме «самопроверка» группы обучающихся или конкретного студента. В случае возникновения вопросов, обучающиеся могут получить индивидуальную консультацию преподавателя через преподавателя-тьютора, посредством Skype по согласованному графику или по электронной почте.

Групповая консультация по вопросам изучения дисциплины проводится на вебинаре, согласно календарному учебному графику группы (обычно через 1,5 месяца после начала обучения в семестре).

Для промежуточной аттестации по дисциплине «Элективные курсы по физической культуре» обучающийся должен предоставить выполненное в установленные сроки (согласно календарному учебному графику группы) письменное контрольное задание (ПКЗ) и пройти электронное тестирование.

ПКЗ включает инструкцию по его выполнению, рекомендованную литературу и варианты заданий.

Итоговая оценка по дисциплине за зачет рассчитывается и выставляется автоматически в электронной ведомости в соответствии с «Методикой расчета результатов промежуточной аттестации и порядком оформления результатов по дисциплинам учебного семестра образовательной программы высшего образования заочной формы обучения с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий на факультете заочного и дистанционного обучения Сибирского института управления-филиала РАНХиГС».

Критерии оценки указаны в рабочей программе дисциплины.