Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Сибирский институт управления – филиал РАНХиГС
Факультет политики и международных отношений
Факультет юридический
Кафедра международных отношений и международного сотрудничества

Методические рекомендации по освоению дисциплины

«ИСТОРИЯ»

студентами заочной формы обучения с применением ЭО, ДОТ

по направлению подготовки : Экономика

направленность (профиль) "Государственные и муниципальные финансы"

Автор – составитель:

к.и.н., доцент Д.А. Михайлов

Новосибирск, 2017

Методические указания по освоению дисциплины

Методические рекомендации направлены на оказание помощи студентам в самостоятельной работе по изучению дисциплины «История». Изучение каждой темы предполагает самостоятельное освоение материалов курса по рекомендованным источникам литературы в соответствии с планом темы. После изучения каждой темы, необходимо ответить на вопросы для самопроверки и выполнить рекомендуемые задания для самопроверки. Если возникают затруднения при ответе на вопросы и выполнении заданий необходимо вернуться к учебным материалам и еще раз изучить их.

Тема 1.1. Методология исторической науки

План темы

1.1.1. Историческое событие и исторический факт.
1.1.2. Историческое сознание и историческая наука.
1.1.3. Историческая память и забвение.
1.1.4. История и социальная теория.

Вопросы и задания для самопроверки

1. Как характеризуется предмет истории как науки, структура и специфика исторического знания?
2. В чем заключаются особенности исторических источников?
3. Как соотносятся основные концепции исторического развития?
4. Охарактеризуйте Неолитическую революцию и её последствия.
5. В чем заключаются проблемы изучения Восточных деспотий.

Список основной литературы

1. Амелина, В. В. История : учеб. пособие для дистанц. обучения студентов / В. В. Амелина, Д. А. Михайлов ; Рос. акад. нар. хоз-ва и гос. службы при Президенте РФ, Сиб. ин-т упр. - Новосибирск : Изд-во СибАГС, 2012. - 250 с. – То же [Электронный ресурс]. – Доступ из Б-ки электрон. изданий / Сиб. ин-т упр. – филиал РАНХиГС. – Режим доступа : http://www.sapanet.ru/UMM_1/3099/History_UP.pdf, требуется авторизация (дата обращения : 13.08.2016). - Загл. с экрана. С.8-24.

Тема 1.2. Древние культуры и феодализм.

План темы

1.2.1. Пути политогенеза и этапы образования государства в свете современных научных данных.
1.2.2. Роль коллективного труда в формировании древнейших цивилизаций..
1.2.3. Формирование феодальных отношений: княжеская власть, сословия, земельная собственность.
1.2.4. Древнерусское государство

Вопросы и задания для самопроверки

1. Что такое «неолитическая» революция? Когда она произошла?
2. Какие факторы определили возникновение древнейших цивилизаций?
3. Когда и где возникли древнейшие цивилизации?

4. Как организована власть в восточно-деспотических государствах?
5. В чем состоят особенности античного полисного государственного устройства?
6. Чем отличаются восточный и западный пути цивилизационного развития?
7. Когда происходило великое переселение народов, каковы его последствия?
8. Почему древнегреческие колонии были основаны в северном Причерноморье?
9. Какие древнегреческие колонии возникли и существовали в глубокой древности на современной территории Российской Федерации?
10. Какие славянские государства возникли к IX в. н.э.?

Список основной литературы

1. Амелина, В. В. История : учеб. пособие для дистанц. обучения студентов / В. В. Амелина, Д. А. Михайлов ; Рос. акад. нар. хоз-ва и гос. службы при Президенте РФ, Сиб. ин-т упр. - Новосибирск : Изд-во СибАГС, 2012. - 250 с. – То же [Электронный ресурс]. – Доступ из Б-ки электрон. изданий / Сиб. ин-т упр. – филиал РАНХиГС. – Режим доступа : http://www.sapanet.ru/UMM_1/3099/History_UP.pdf, требуется авторизация (дата обращения : 13.08.2016). - Загл. с экрана. С. 24-81.

Тема 2.1. История Нового времени.

План темы

1.2.1. Процесс «первоначального накопления капитала» и его особенности в различных европейских странах.
1.2.2. Политический и социальный строй Московского государства в XVI-XVIII вв.
1.2.3. Развитие колониальных империй в XIX в.
1.2.4. Российская империя в XVIII-XIX вв.

Вопросы и задания для самопроверки

1. Можно ли говорить о Возрождении и Реформации применительно к России?
2. В чем сходство и различия в становлении абсолютистских монархий Западной Европы и России?
3. Каковы последствия Великих географических открытий для европейских государств?
4. Что означала революция цен? 3. Каковы источники первоначального накопления капитала?
5. Чем российский абсолютизм отличался от западноевропейского?
6. Дайте характеристику основных преобразований Петра I в экономической и социальной сферах. 7. Какова социальная цена преобразований и модернизации страны?
8. Каковы особенности «просвещенного» абсолютизма в России?
9. Каковы особенности реформирования России в 60—70-е гг. XIX в.?
Почему российский либерализм оказался слабее революционного движения?

Список основной литературы

1. Амелина, В. В. История : учеб. пособие для дистанц. обучения студентов / В. В. Амелина, Д. А. Михайлов ; Рос. акад. нар. хоз-ва и гос. службы при Президенте РФ, Сиб. ин-т упр. - Новосибирск : Изд-во СибАГС, 2012. - 250 с. – То же [Электронный ресурс]. – Доступ из Б-ки электрон. изданий / Сиб. ин-т упр. – филиал РАНХиГС. – Режим доступа : http://www.sapanet.ru/UMM_1/3099/History_UP.pdf, требуется авторизация (дата обращения : 13.08.2016). - Загл. с экрана. С.81-159.

Тема 2.2. Основные тенденции исторического развития в XXв.

План темы

1.2.1. 1917 г. и образование СССР.
1.2.2. Международный политический кризис конца 30-х гг. XX в.: истоки, сущность, проявление.
1.2.3. Международная ситуация в годы Холодной войны
1.2.4. Эволюция политической системы СССР в 40—80 е гг.

Вопросы и задания для самопроверки

1. Как Первая мировая война повлияла на революционные события в России
2. В чем вы видите объективные и субъективные причины гражданской войны в России?
3. В каком направлении эволюционировал политический режим в 20—30 е гг.?
4. В чем отличие метода индустриализации в СССР от опыта западных стран в решении этой задачи?.
5. Когда наступил перелом в Великой Отечественной войне?
6. В чем истоки и причины «холодной» войны?
7. В чем проявилась разрядка международной напряженности?
8. Каковы причины реформирования политической и экономической системы в 1985—1991 гг.

Список основной литературы

1. Амелина, В. В. История : учеб. пособие для дистанц. обучения студентов / В. В. Амелина, Д. А. Михайлов ; Рос. акад. нар. хоз-ва и гос. службы при Президенте РФ, Сиб. ин-т упр. - Новосибирск : Изд-во СибАГС, 2012. - 250 с. – То же [Электронный ресурс]. – Доступ из Б-ки электрон. изданий / Сиб. ин-т упр. – филиал РАНХиГС. – Режим доступа : http://www.sapanet.ru/UMM_1/3099/History_UP.pdf, требуется авторизация (дата обращения : 13.08.2016). - Загл. с экрана. С. 159-247.

Особенности изучения дисциплины студентами заочной формы обучения с применением ЭО, ДОТ

Основным методом обучения на заочной форме с применением ЭО, ДОТ выступает собственно самостоятельная работа, которая выполняется индивидуально в удобные для обучающегося часы.

Для самостоятельного освоения содержания дисциплины История студенту необходимо изучить рекомендуемые рабочей программой дисциплины библиографические источники (п. 6 рабочей программы).

Проработку рекомендованной литературы целесообразно осуществлять в течение семестра, равномерно распределяя нагрузку. Необходимо внимательно изучить материал основной литературы, выделить ключевые понятия тем, главные положения темы, составить развёрнутый конспект по каждой теме. Отдельные темы курса (2.2.) предполагают дополнительную проработку материала с использованием периодических изданий и источников дополнительной литературы (п.6.2 рабочей программы) и нормативных документов (п.6.4 рабочей программы).

Введение в дисциплину История, наиболее важные моменты и вопросы дисциплины, требующие особого внимания при изучении, освещаются на вводном вебинаре по дисциплине. Вводный вебинар доступен обучающимся в режимах on-line и off-line.

Особое внимание следует обратить на приобретение навыков работы с учебной литературой при выполнении заданий. Типовые задания представлены в п. 4.2. рабочей программы. Необходимо использовать актуальные данные на сайтах, которые указаны в п. 6.5 рабочей программы. Примеры решения типовых заданий приведены в практикуме: История: практикум / сост. В. В. Амелина ; РАНХиГС, Сиб. ин-т упр. — Новосибирск : Изд-во СибАГС, 2014. — 200 с. http://siu.ranepa.ru/UMM_1/3882.pdf.

Текущий контроль по дисциплине История предусматривает выполнение заданий электронного семинара. Задания электронного семинара, размещенные в личном кабинете студента в СДО «Прометей» должны быть выполнены в сроки, установленные календарным учебным графиком группы.

Критерии ответа на вопросы и задания электронного семинара:

— точность ответа на поставленный вопрос;
— точность определения терминов;
— грамотное применение профессиональной терминологии;
— раскрытие рассматриваемого вопроса, проблемы;
— четкость и логичность структуры ответа;
— самостоятельность;
— наличие сделанных самостоятельно обобщения и выводов;

Если задание выполнено не полностью, преподаватель направляет его на доработку.

Для самоконтроля хода изучения дисциплины необходимо проходить тестирование в режиме «самопроверка». Преподаватель имеет возможность отслеживать успешность прохождения тестирования в режиме «самопроверка» группы обучающихся или конкретного студента. В случае возникновения вопросов, обучающиеся могут получить индивидуальную консультацию преподавателя через преподавателя-тьютора, посредством Skype по согласованному графику или по электронной почте.

Групповая консультация по вопросам изучения дисциплины проводится на вебинаре, согласно календарному учебному графику группы (обычно через 1,5 месяца после начала обучения в семестре).

Для промежуточной аттестации по дисциплине История обучающийся должен предоставить выполненное в установленные сроки (согласно календарному учебному графику группы) письменное контрольное задание (ПКЗ) и пройти электронное тестирование.

ПКЗ включает инструкцию по его выполнению, рекомендованную литературу и варианты заданий.

Итоговая оценка по дисциплине за зачет рассчитывается и выставляется автоматически в электронной ведомости в соответствии с «Методикой расчета результатов промежуточной аттестации и порядком оформления результатов по дисциплинам учебного семестра образовательной программы высшего образования заочной формы обучения с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий на факультете заочного и дистанционного обучения Сибирского института управления-филиала РАНХиГС».

Критерии оценки указаны в рабочей программе дисциплины.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Сибирский институт управления – филиал РАНХиГС
Факультет политики и международных отношений
Кафедра международных отношений и международного сотрудничества

Методические рекомендации по освоению дисциплины

«ФИЛОСОФИЯ»

студентами заочной формы обучения с применением ЭО, ДОТ

по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

направленность (профиль): «Государственные и муниципальные финансы»

Автор – составитель:
К.филос.н., доцент, Береговая Оксана Александровна

Новосибирск, 2017г.

I. Общие положения

Дисциплина *«Философия»* осваивается студентами в ходе контактной работы в объеме 14 часов и самостоятельной работы в объеме 90 часов.

Контактная и самостоятельная работа осуществляется студентом в соответствии с учебным планом, календарным учебным графиком и рабочей программой дисциплины.

Контактная работа предусматривает взаимодействие студента с преподавателем в электронной информационно-образовательной среде Сибирского института управления в режимах on-line и off-line и включает в себя:

- вводный вебинар по дисциплине, предусматривающий занятия лекционного типа;
- электронный семинар, предусматривающий обсуждение на форуме СДО «Прометей» вопросов, поставленных преподавателем;
- индивидуальные консультации преподавателя, по возникающим у студента вопросам в процессе освоения учебного материала дисциплины;
- вебинар по дисциплинам семестра, проводимый преподавателем-тьютором с участием преподавателя по дисциплине с целью оказания студентам учебно-методической помощи;
- руководство курсовой работой посредством сервисов веб-портала;
- дистанционную групповую консультацию в СДО Прометей перед экзаменом/зачетом;

Помощь в организации взаимодействия студента с преподавателем по вопросам освоения дисциплины можно получить через преподавателя-тьютора.

В процессе самостоятельной работы осваивает содержание дисциплины, проходит самоконтроль в форме тестирования, и текущий контроль, выполняет предусмотренные рабочей программой виды самостоятельной работы в установленных формах.

Самостоятельную работу по дисциплине студент должен начать с ознакомления с рабочей программой по дисциплине. Рабочие программы дисциплин размещены на сайте СИУ РАНХиГС и доступны через сервис «Личный кабинет студента». Затем необходимо обеспечить подбор учебников из списка основной литературы (п. 6.1 рабочей программы), дополнительной литературы (п. 6.2 рабочей программы) и нормативно-правовых документов (п. 6.4. рабочей программы). Особое внимание студент должен обратить на источники, составляющие учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы по дисциплине (п. 6.3). В этих целях очень важно для дальнейшей эффективной работы и выполнения заданий, прохождения текущего контроля и промежуточной аттестации воспользоваться возможностями электронной информационно-образовательной среды: автоматизированной информационной библиотечной системы MARC-SQL, обеспечивающей доступ к электронному каталогу и базам данных Сибирского института управления; ресурсам подписных электронно-библиотечных систем, включающих специализированные электронные библиотеки и профессиональные базы данных (справочные системы «Гарант», «Консультант+», «Консультант-Регион»).

При подготовке к участию в вебинаре и электронном семинаре, а также при выполнении контрольного письменного задания и/или курсовой работы студенту рекомендуется внимательно ознакомиться с содержанием локальных нормативных актов, регулирующих указанные виды учебной деятельности.

Для успешной работы над отдельной дисциплиной и совокупностью всех дисциплин рекомендуется планировать свою учебную деятельность, взяв за основу утвержденный календарный учебный график.

II Организация самостоятельной работы и прохождения текущего контроля

Самостоятельная работа как форма организации учебной работы предусматривает следующие ее виды:

- изучение учебной, учебно-методической литературы и иных источников по темам;
- подготовка к участию в вебинарах;
- подготовка к участию в электронных семинарах;
- решение рекомендованных кейсов и выполнение типовых заданий;
- подготовка к тестированию в режиме самопроверки уровня освоения дисциплины;
- подготовка к выполнению письменного контрольного задания;
- выполнение курсовой работы и ее корректировка в соответствии с замечаниями рецензента;
- подготовка вопросов преподавателю по дисциплине и преподавателю-тьютору в вебинару, дистанционной групповой и индивидуальной консультации.

Процесс освоения учебной дисциплины в течение закрепленного учебным планом периода подвергается текущему контролю.

Текущий контроль осуществляется в следующих формах:

- фиксация участия в вебинарах;
- проверка ответов на вопросы электронного семинара и выставление зачета;
- контроль и фиксация преподавателем-тьютором входов в СДО Прометей для работы с электронными образовательными ресурсами и прохождения тестирования в целях самопроверки.

Текущий контроль по дисциплине (название) предусматривает выполнение заданий электронного семинара (или электронного семинара 1 и 2). Задания электронного семинара, размещенные в личном кабинете студента в СДО «Прометей» должны быть выполнены в сроки, установленные календарным учебным графиком группы.

Критерии ответа на вопросы и задания электронного семинара (указать свои по конкретной дисциплине):

— точность ответа на поставленный вопрос;
— точность определения терминов;
— грамотное применение профессиональной терминологии;
— раскрытие рассматриваемого вопроса, проблемы;
— четкость и логичность структуры ответа;
— самостоятельность;
— наличие сделанных самостоятельно обобщения и выводов;

Если задание выполнено не полностью, преподаватель направляет его на доработку.

Для самоконтроля хода изучения дисциплины необходимо проходить тестирование в режиме «самопроверка». Преподаватель имеет возможность отслеживать успешность прохождения тестирования в режиме «самопроверка» группы обучающихся или конкретного студента. В случае возникновения вопросов, обучающиеся могут получить индивидуальную консультацию преподавателя через преподавателя-тьютора, посредством Skype по согласованному графику или по электронной почте.

Для получения зачета обучающийся должен предоставить выполненное в установленные сроки (согласно календарному учебному графику группы) письменное контрольное задание (ПКЗ) и пройти электронное тестирование.

ПКЗ включает инструкцию по его выполнению, рекомендованную литературу и варианты заданий.

Итоговая оценка за экзамен по дисциплине рассчитывается и выставляется автоматически в электронной ведомости в соответствии с «Методикой расчета результатов промежуточной аттестации и порядком оформления результатов по дисциплинам учебного семестра образовательной программы высшего образования

заочной формы обучения с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий на факультете заочного и дистанционного обучения Сибирского института управления-филиала РАНХиГС».

Критерии оценки указаны в рабочей программе дисциплины.

III Задания для самостоятельной работы и формы текущего контроля по дисциплине

Дисциплина Б1.Б.2 «Философия» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
УК ОС-1	Способность применять критический анализ информации и системный подход для решения задач обоснования собственной гражданской и мировоззренческой позиции.	УК ОС-1.1	Способность к применению критического анализа и системного подхода для обоснования собственной мировоззренческой позиции.
УК ОС- 6	Способность выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.	УК ОС- 6.2	Способность к планированию и реализации траектории саморазвития на основе принципов непрерывного образования.

В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
	УК ОС-1.1 Способность к применению критического анализа и системного подхода для обоснования собственной мировоззренческой позиции.	на уровне знаний: понятийного и категориального аппарата философии; закономерностей развития природы, общества и мышления; способов аргументации собственной мировоззренческой позиции.
		на уровне умений: критически оценивать и анализировать информацию в области философии; применять понятийный и категориальный аппарат философии; апеллировать к законам и закономерностям развития природы, общества и мышления при обосновании собственной мировоззренческой позиции.

	УК ОС- 6.2. Способность к выстраиванию и реализации траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	на уровне знаний: приемов организации собственной познавательной деятельности;
		на уровне умений: применять принципы, законы и методы философии при решении ситуационных задач;
		на уровне навыков: организации самостоятельной познавательной деятельности в связи с перспективами профессионального развития.

Конкретные рекомендации по изучению тем дисциплины «Философия».

Раздел 1.Природа философского знания

Тема 1.1. Возникновение философии. От мифа к Логосу

План темы

1. Социокультурные предпосылки возникновения философии.
2. Основные типы мировоззрения: мифология-религия-философия.

Вопросы и задания для самопроверки

1. Для чего нужно изучать философию?
2. Чем мифологический и религиозный типы мировоззрения отличаются от философского?
3. Какова природа мифа? Сформулируйте свою точку зрения на утверждение: «Возникновение философии как сомнение во всем традиционно-мифологическом».

Список основной литературы

1. **Антипов, Г.А.** Философия : учеб. пособие для студентов всех форм обучения / Г. А. Антипов ; Рос. акад. нар. хоз-ва и гос. службы при Президенте РФ, Сиб. ин-т упр. - 2-е изд., доп. и перераб. - Новосибирск : Изд-во СибАГС, 2014. - С. 34-40. – Тоже [Электронный ресурс]. - Доступ из Б-ки электрон. изданий / Сиб. Ин-т упр. – филиал РАНХиГС. - Режим доступа: http://www.sapanet.ru, требуется авторизация.-Загл. с экрана. С.
2. **Балашов, Л. Е.** Философия [Электронный ресурс] : учебник / Л. Е. Балашов. - 4-е изд., испр. и доп. - Электрон. дан. - Москва : Дашков и Ко, 2015. – С.3-5. - Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа :http://www.iprbookshop.ru/52306, требуется авторизация. - Загл. с экрана.

Тема 1.2. Специфика философского знания

План темы

1. Специфика философского знания.
2. Корпус философского знания.
3. Философия как форма рефлексии.

Вопросы и задания для самопроверки

1. В чем состоит специфика философского знания?
2. Перечислите разделы философского знания.
3. В чем смысл определения философии в качестве «духовной квинтэссенции своего времени» (К. Маркс)?

4. К компетенции какой отрасли философского знания относятся вопросы: что есть истина? Что такое знание?

Список основной литературы

1. **Антипов, Г.А.** Философия : учеб. пособие для студентов всех форм обучения / Г. А. Антипов ; Рос. акад. нар. хоз-ва и гос. службы при Президенте РФ, Сиб. ин-т упр. - 2-е изд., доп. и перераб. - Новосибирск : Изд-во СибАГС, 2014. - С. 13-33. – Тоже [Электронный ресурс]. - Доступ из Б-ки электрон. изданий / Сиб. Ин-т упр. – филиал РАНХиГС. - Режим доступа: http://www.sapanet.ru, требуется авторизация.- Загл. с экрана.
2. **Балашов, Л. Е.** Философия [Электронный ресурс] : учебник / Л. Е. Балашов. - 4-е изд., испр. и доп. - Электрон. дан. - Москва : Дашков и Ко, 2015. - С. 6-11. - Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа :http://www.iprbookshop.ru/52306, требуется авторизация. - Загл. с экрана.

Тема 1.3. Предмет философии и ее функции

План темы

1. Предмет философии.
2. Функции философии: мировоззренческая, критическая, прогностическая, аксиологическая, методологическая.

Вопросы и задания для самопроверки

1. Что изучает философия?
2. Объясните **с**оотношение философии, науки, искусства, религии.
3. Чем философия отличается от искусства?
4. В чем ошибочность утверждения: «философия господствует над всеми науками, является наукой наук?

Список основной литературы

1. **Антипов, Г.А.** Философия : учеб. пособие для студентов всех форм обучения / Г. А. Антипов ; Рос. акад. нар. хоз-ва и гос. службы при Президенте РФ, Сиб. ин-т упр. - 2-е изд., доп. и перераб. - Новосибирск : Изд-во СибАГС, 2014. - С.33-40. – Тоже [Электронный ресурс]. - Доступ из Б-ки электрон. изданий / Сиб. Ин-т упр. – филиал РАНХиГС. - Режим доступа: http://www.sapanet.ru, требуется авторизация.- Загл. с экрана.
2. **Балашов, Л. Е.** Философия [Электронный ресурс] : учебник / Л. Е. Балашов. - 4-е изд., испр. и доп. - Электрон. дан. - Москва : Дашков и Ко, 2015. - С. 11-24. - Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа :http://www.iprbookshop.ru/52306, требуется авторизация. - Загл. с экрана.

Форма текущего контроля по разделу:
Выполнение заданий электронного семинара и теста по «сампопроверке».

Раздел 2 История философии

Тема 2.1. Ранняя, средняя и высокая греческая классика

План темы

1. Периодизация античной философии.

2. Космологический период истории древнегреческой философии.
3. Антропологический поворот античной философской мысли.

Вопросы и задания для самопроверки

1. Сопоставьте периоды развития античной философии.

В чем отличие учения элеатов от атомистов?

2. Утверждают ли апории Зенона, что реального, эмпирически наличного движения не существует?

3. Какую роль играла сократовская ирония в его способе познания истины?

4. Определите, каково содержание метафизики в общем контексте учения Аристотеля?

5. В чем главное различие в направленности философии Платона и Аристотеля?

Список основной литературы

1. **Антипов, Г.А.** Философия : учеб. пособие для студентов всех форм обучения / Г. А. Антипов ; Рос. акад. нар. хоз-ва и гос. службы при Президенте РФ, Сиб. ин-т упр. - 2-е изд., доп. и перераб. - Новосибирск : Изд-во СибАГС, 2014. - С. 46-72. – Тоже [Электронный ресурс]. - Доступ из Б-ки электрон. изданий / Сиб. Ин-т упр. – филиал РАНХиГС. - Режим доступа: http://www.sapanet.ru, требуется авторизация.- Загл. с экрана.
2. **Балашов, Л. Е.** Философия [Электронный ресурс] : учебник / Л. Е. Балашов. - 4-е изд., испр. и доп. - Электрон. дан. - Москва : Дашков и Ко, 2015. - С. 27-39. - Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа :http://www.iprbookshop.ru/52306, требуется авторизация. - Загл. с экрана.

Тема 2.2. Философия эллинизма и римского периодов

План темы

1. Эпикур и его учение.
2. Стоицизм.
3. Скептицизм.
4. Неоплатонизм.

Вопросы и задания для самопроверки

1. Какие наслаждения Эпикур считает достойными и ведущими к счастью?

2. Как стоики различают добродетельную и недобродетельную жизнь?

3. Почему в обыденной общественной жизни скептики считали правильным поведением политическую деятельность?

4. Определите, к каким традициям античной философии восходят соответственно эпикуреизм, стоицизм, скептицизм, неоплатонизм?

Список основной литературы

1. **Антипов, Г.А.** Философия : учеб. пособие для студентов всех форм обучения / Г. А. Антипов ; Рос. акад. нар. хоз-ва и гос. службы при Президенте РФ, Сиб. ин-т упр. - 2-е изд., доп. и перераб. - Новосибирск : Изд-во СибАГС, 2014. - С. 72- – Тоже [Электронный ресурс]. - Доступ из Б-ки электрон. изданий / Сиб. Ин-т упр. – филиал РАНХиГС. - Режим доступа: http://www.sapanet.ru, требуется авторизация.- Загл. с экрана.
2. **Балашов, Л. Е.** Философия [Электронный ресурс] : учебник / Л. Е. Балашов. - 4-е изд., испр. и доп. - Электрон. дан. - Москва : Дашков и Ко, 2015. – С. 39-40. - Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа :http://www.iprbookshop.ru/52306, требуется авторизация. - Загл. с экрана.

Тема 2.3. Философия европейского средневековья

План темы

1. Особенности средневекового способа философствования.
2. Патристика. Аврелий Августин.
3. Схоластика. Фома Аквинский.
4. Номинализм и реализм.

Вопросы и задания для самопроверки

1. Объясните, какова идейная связь между учение Августина Блаженного и социально-экономическими преобразованиями в Европе Нового времени?
2. Приведите современные интерпретации проблемы универсалий в средневековой схоластике.
3. Обсудите существо спора между номиналистами и реалистами в средневековой схоластике.
4. Проведите сравнительный анализ мысли Ансельма Кентерберийского «верю, чтобы понимать» и мысли Пьера Абеляра «понимаю, чтобы верить».
5. В чем отличие патристики от схоластики?

Список основной литературы

1. **Антипов, Г.А.** Философия : учеб. пособие для студентов всех форм обучения / Г. А. Антипов ; Рос. акад. нар. хоз-ва и гос. службы при Президенте РФ, Сиб. ин-т упр. - 2-е изд., доп. и перераб. - Новосибирск : Изд-во СибАГС, 2014. – С. 77-87. – Тоже [Электронный ресурс]. - Доступ из Б-ки электрон. изданий / Сиб. Ин-т упр. – филиал РАНХиГС. - Режим доступа: http://www.sapanet.ru, требуется авторизация.- Загл. с экрана.
2. **Балашов, Л. Е.** Философия [Электронный ресурс] : учебник / Л. Е. Балашов. - 4-е изд., испр. и доп. - Электрон. дан. - Москва : Дашков и Ко, 2015. – С.40-43. - Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа :http://www.iprbookshop.ru/52306, требуется авторизация. - Загл. с экрана.

Тема 2.4. Философия эпохи Возрождения

План темы

1. Предпосылки Возрождения.
2. Основные черты философии эпохи Возрождения.
3. Натурфилософия.
4. Гуманизм эпохи Возрождения.

Вопросы и задания для самопроверки

1. Что такое пантезим?
2. Почему в эпоху Возрождения возникли пантеистические идеи?
3. В чем смысл слова «Возрождение»?
4. Проведите сравнительный анализ основных мировоззренческих принципов эпохи средних веков и эпохи Возрождения.

Список основной литературы

1. **Антипов, Г.А.** Философия : учеб. пособие для студентов всех форм обучения / Г. А. Антипов ; Рос. акад. нар. хоз-ва и гос. службы при Президенте РФ, Сиб. ин-т упр. - 2-е изд., доп. и перераб. - Новосибирск : Изд-во СибАГС, 2014. - С. 77-87. – Тоже [Электронный ресурс]. - Доступ из Б-ки электрон. изданий / Сиб. Ин-т упр. – филиал РАНХиГС. - Режим доступа: http://www.sapanet.ru, требуется авторизация.- Загл. с экрана.

2. **Балашов, Л. Е.** Философия [Электронный ресурс] : учебник / Л. Е. Балашов. - 4-е изд., испр. и доп. - Электрон. дан. - Москва : Дашков и Ко, 2015. – С.44-46. - Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа :http://www.iprbookshop.ru/52306, требуется авторизация. - Загл. с экрана.

Тема 2.5. Философия Нового времени и эпохи Просвещения

План темы

1. Техногенная цивилизация и формирование новоевропейской науки.
2. Рационализм и эмпиризм.
3. Французский материализм XVIII в.

Вопросы и задания для самопроверки

1. Проведите сравнительный анализ учения Ф. Бэкона и Р. Декарта?
2. Эволюция концепции общественного договора.
3. Дайте описательное определение научной рациональности.
4. В чем основное противоречие теории познания Дж. Локка?
5. Сравните по содержанию понятия атома у Демокрита и монады у Г.-В. Лейбница?
6. Чем объяснить распространенность метафоры «человек-машина» во французском материализме XVIII в.?

Список основной литературы

1. **Антипов, Г.А.** Философия : учеб. пособие для студентов всех форм обучения / Г. А. Антипов ; Рос. акад. нар. хоз-ва и гос. службы при Президенте РФ, Сиб. ин-т упр. - 2-е изд., доп. и перераб. - Новосибирск : Изд-во СибАГС, 2014. - С.88-105. – Тоже [Электронный ресурс]. - Доступ из Б-ки электрон. изданий / Сиб. Ин-т упр. – филиал РАНХиГС. - Режим доступа: http://www.sapanet.ru, требуется авторизация.- Загл. с экрана.
2. **Балашов, Л. Е.** Философия [Электронный ресурс] : учебник / Л. Е. Балашов. - 4-е изд., испр. и доп. - Электрон. дан. - Москва : Дашков и Ко, 2015. - С.46-58. - Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа :http://www.iprbookshop.ru/52306, требуется авторизация. - Загл. с экрана.

Тема 2.6. Немецкая классическая философия

План темы

1. Трансцендентальный идеализм И. Канта.
2. Особенности идеализма И.Г. Фихте и Ф.В. Шеллинга.
3. Философия Г.В.Ф. Гегеля

Вопросы и задания для самопроверки

1. Охарактеризуйте философию И. Канта как родоначальника немецкой классической философии.
2. Что означает тезис Фихте: «Всякое бытие есть знание»? Ответ обоснуйте.
3. Дайте общую характеристику объективного идеализма Гегеля.
4. Найдите черты сходства и различия между философией Гегеля и Платона.

Список основной литературы

1. **Антипов, Г.А.** Философия : учеб. пособие для студентов всех форм обучения / Г. А. Антипов ; Рос. акад. нар. хоз-ва и гос. службы при Президенте РФ, Сиб. ин-т упр. - 2-е изд., доп. и перераб. - Новосибирск : Изд-во СибАГС, 2014. - С.106-121. – Тоже [Электронный ресурс]. - Доступ из Б-ки электрон. изданий / Сиб. Ин-т упр. –

филиал РАНХиГС. - Режим доступа: http://www.sapanet.ru, требуется авторизация.- Загл. с экрана.

2. **Балашов, Л. Е.** Философия [Электронный ресурс] : учебник / Л. Е. Балашов. - 4-е изд., испр. и доп. - Электрон. дан. - Москва : Дашков и Ко, 2015. – С. 58-79. - Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа :http://www.iprbookshop.ru/52306, требуется авторизация. - Загл. с экрана.

Тема 2.7. Постклассическая философия XIX-начала XX вв.

План темы

1. Антропологический материализм Л. Фейребаха
2. Философия марксизма: диалектический и исторический материализм
3. Позитивизм XIX в.
4. Традиция иррационализма в философии XIX – начала XX вв.

Вопросы и задания для самопроверки

1. В чем состоял антропологический аспект немецкой классической философии (на примере Л. Фейербаха и К. Маркса)?
2. Почему Л. Фейребах называл свою философию антропологией?
3. Как понимать тезис Ф. Ницше «Бог умер!»?
4. В чем суть экзистенциализма?

Список основной литературы

1. **Антипов, Г.А.** Философия : учеб. пособие для студентов всех форм обучения / Г. А. Антипов ; Рос. акад. нар. хоз-ва и гос. службы при Президенте РФ, Сиб. ин-т упр. - 2-е изд., доп. и перераб. - Новосибирск : Изд-во СибАГС, 2014. - С.122-146. – Тоже [Электронный ресурс]. - Доступ из Б-ки электрон. изданий / Сиб. Ин-т упр. – филиал РАНХиГС. - Режим доступа: http://www.sapanet.ru, требуется авторизация.- Загл. с экрана.
2. **Балашов, Л. Е.** Философия [Электронный ресурс] : учебник / Л. Е. Балашов. - 4-е изд., испр. и доп. - Электрон. дан. - Москва : Дашков и Ко, 2015. - С.66-87 - Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа :http://www.iprbookshop.ru/52306, требуется авторизация. - Загл. с экрана.

Тема 2.8. Русская философия XIX– XX вв.

План темы

1. Проблема начала русской философии.
2. Русская философия «как историософия русской судьбы».
3. Судьбы русской философии.

Вопросы и задания для самопроверки

1. Что означает философская категория всеединства?
2. Что означает категория Соборности у славянофилов?
3. К какому времени можно отнести возникновение русской философской традиции?
4. С какими прецедентами современной культуры (науки, технологии) можно отнести философию Н. Федорова?
5. Каков смысл трактовки Н. Бердяевым его философии как антроподицеи?
6. Какие проблемы решала философия русского космизма (В.И. Вернадский, Н.Ф. Фёдоров)?
7. Согласны ли вы с основными положениями философии свободы Н.А. Бердяева?

Список основной литературы

1. **Антипов, Г.А.** Философия : учеб. пособие для студентов всех форм обучения / Г. А. Антипов ; Рос. акад. нар. хоз-ва и гос. службы при Президенте РФ, Сиб. ин-т упр. - 2-е изд., доп. и перераб. - Новосибирск : Изд-во СибАГС, 2014. - С.147-166. – Тоже [Электронный ресурс]. - Доступ из Б-ки электрон. изданий / Сиб. Ин-т упр. – филиал РАНХиГС. - Режим доступа: http://www.sapanet.ru, требуется авторизация.- Загл. с экрана.
2. **Балашов, Л. Е.** Философия [Электронный ресурс] : учебник / Л. Е. Балашов. - 4-е изд., испр. и доп. - Электрон. дан. - Москва : Дашков и Ко, 2015. - С.88-96. - Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа :http://www.iprbookshop.ru/52306, требуется авторизация. - Загл. с экрана.

Тема 2.9. Современная западная философия

План темы

1. Неопозитивизм.
2. Постпозитивизм.
3. Критический рационализм.
4. Прагматизм.
5. Персонализм.
6. Экзистенциплизм.
7. Постмодернизм.

Вопросы и задания для самопроверки

1. Какие проблемы отразил прагматизм?

2. «Никакой независимой от человека универсальной истины нет. Истин много», — утверждает У. Джеймс. Так ли это?

3. Критерием познания в прагматизме Ч. С. Пирса признается практический успех. Согласны ли вы с этим утверждением?

4. Что такое экзистенция? В чем, согласно экзистенциализму, отличие человеческого существования от существования вещей, животных?

5. Прав ли Ж.-П. Сартр, когда полагает, что экзистенциализм — это гуманизм?

6. Можно ли согласиться с выводом Ж.-П. Сартра о том, что человек всегда абсолютно свободен и сам выбирает свое настоящее и будущее?

7. В чем сходство и отличие неопозитивизма и постпозитивизма?

8. В чем сходство и отличие позитивизма и неопозитивизма?

Список основной литературы

1. **Антипов, Г.А.** Философия : учеб. пособие для студентов всех форм обучения / Г. А. Антипов ; Рос. акад. нар. хоз-ва и гос. службы при Президенте РФ, Сиб. ин-т упр. - 2-е изд., доп. и перераб. - Новосибирск : Изд-во СибАГС, 2014. – С.139-141 . –Тоже [Электронный ресурс]. - Доступ из Б-ки электрон. изданий / Сиб. Ин-т упр. – филиал РАНХиГС. - Режим доступа: http://www.sapanet.ru, требуется авторизация.- Загл. с экрана.
2. **Балашов, Л. Е.** Философия [Электронный ресурс] : учебник / Л. Е. Балашов. - 4-е изд., испр. и доп. - Электрон. дан. - Москва : Дашков и Ко, 2015. - С.97- 105. - Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа :http://www.iprbookshop.ru/52306, требуется авторизация. - Загл. с экрана.

Форма текущего контроля по разделу:
Выполнение заданий электронного семинара и теста по «сампопроверке»

Раздел 3. Онтология. Теория познания. Философия науки.

Тема 3.1. Онтология

План темы

1. Философское понимание мира.

2. Категории материи, движения, времени и пространства.
3. Идеальное и материальное.

Вопросы и задания для самопроверки

1. В чем состоит философское учение о бытии?
2. Каковы основные формы бытия?
3. В чем состоит специфика человеческого бытия?
4. Назовите основные этапы развития представлений о материи.
5. Почему движение есть способ существования материи?
6. Охарактеризуйте категории пространства и времени. Приведите примеры их свойств.

Список основной литературы

1. **Антипов, Г.А.** Философия : учеб. пособие для студентов всех форм обучения / Г. А. Антипов ; Рос. акад. нар. хоз-ва и гос. службы при Президенте РФ, Сиб. ин-т упр. - 2-е изд., доп. и перераб. - Новосибирск : Изд-во СибАГС, 2014. - С.13-19. – Тоже [Электронный ресурс]. - Доступ из Б-ки электрон. изданий / Сиб. Ин-т упр. – филиал РАНХиГС. - Режим доступа: http://www.sapanet.ru, требуется авторизация.- Загл. с экрана.
2. **Балашов, Л. Е.** Философия [Электронный ресурс] : учебник / Л. Е. Балашов. - 4-е изд., испр. и доп. - Электрон. дан. - Москва : Дашков и Ко, 2015. - С. 106-220. - Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа :http://www.iprbookshop.ru/52306, требуется авторизация. - Загл. с экрана.

Тема 3.2. Теория познания

План темы

1. Субъект и объект познания.
2. Чувственное и рациональное познание.
3. Проблем истины в философии.

Вопросы и задания для самопроверки

1. Каковы основные проблемы, направления гносеологии?
2. В чем состоит специфика научного познания, его отличие от обыденного?
3. В чем состоит проблема истины в философии?

Список основной литературы

1. **Антипов, Г.А.** Философия : учеб. пособие для студентов всех форм обучения / Г. А. Антипов ; Рос. акад. нар. хоз-ва и гос. службы при Президенте РФ, Сиб. ин-т упр. - 2-е изд., доп. и перераб. - Новосибирск : Изд-во СибАГС, 2014. - С. 19-22, 190-208. –Тоже [Электронный ресурс]. - Доступ из Б-ки электрон. изданий / Сиб. Ин-т упр. – филиал РАНХиГС. - Режим доступа: http://www.sapanet.ru, требуется авторизация.-Загл. с экрана.
2. **Балашов, Л. Е.** Философия [Электронный ресурс] : учебник / Л. Е. Балашов. - 4-е изд., испр. и доп. - Электрон. дан. - Москва : Дашков и Ко, 2015. - С. 201-233, 509-535.- Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа :http://www.iprbookshop.ru/52306, требуется авторизация. - Загл. с экрана.

Философия науки

План темы

1. Проблемы научной рациональности.
2. Философия науки как область философского знания.
3. Основные концепции развития науки XX-XXI вв.
4. Научное знание и его структура.
5. Наука как социальный институт.

Вопросы и задания для самопроверки

1. Что такое научная революция?
2. Что такое парадигма?
3. Концепция роста научного знания К. Поппера.
4. Проблематика истины в философии С.Тулмина.
5. Какова структура научного знания?
6. Какова роль науки как социального института?

Список основной литературы

1. **Антипов, Г.А.** Философия : учеб. пособие для студентов всех форм обучения / Г. А. Антипов ; Рос. акад. нар. хоз-ва и гос. службы при Президенте РФ, Сиб. ин-т упр. - 2-е изд., доп. и перераб. - Новосибирск : Изд-во СибАГС, 2014. - С.190-208. – Тоже [Электронный ресурс]. - Доступ из Б-ки электрон. изданий / Сиб. Ин-т упр. – филиал РАНХиГС. - Режим доступа: http://www.sapanet.ru, требуется авторизация.- Загл. с экрана.
2. **Балашов, Л. Е.** Философия [Электронный ресурс] : учебник / Л. Е. Балашов. - 4-е изд., испр. и доп. - Электрон. дан. - Москва : Дашков и Ко, 2015. - С. 561-262.- Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа :http://www.iprbookshop.ru/52306, требуется авторизация. - Загл. с экрана.

Форма текущего контроля по разделу:
Выполнение заданий электронного семинара и теста по «сампопроверке»

Раздел 4. Социальная философия. Философская антропология

Тема 4.1. Специфика социально-философского знания. Социальная организация общества.

План темы

1. Специфика философского осмысления общественной жизни.
2. Философские концепции общества.
3. Ценностная сторона социального познания.
4. Общество как система.

Вопросы и задания для самопроверки

Список основной литературы

1. **Антипов, Г.А.** Философия : учеб. пособие для студентов всех форм обучения / Г. А. Антипов ; Рос. акад. нар. хоз-ва и гос. службы при Президенте РФ, Сиб. ин-т упр. - 2-е изд., доп. и перераб. - Новосибирск : Изд-во СибАГС, 2014. - С.178-181. – Тоже [Электронный ресурс]. - Доступ из Б-ки электрон. изданий / Сиб. Ин-т упр. – филиал РАНХиГС. - Режим доступа: http://www.sapanet.ru, требуется авторизация.- Загл. с экрана.
2. **Балашов, Л. Е.** Философия [Электронный ресурс] : учебник / Л. Е. Балашов. - 4-е изд., испр. и доп. - Электрон. дан. - Москва : Дашков и Ко, 2015. - С. - Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа :http://www.iprbookshop.ru/52306, требуется авторизация. - Загл. с экрана.

Тема 4.2. Философская антропология.

План темы

1. Генезис антропологических концепций.

2. Космоцентрический вариант антропологии (Тейяр де Шарден, Н.Ф. Фёдоров, В.И. Вернадский).

3. Марксистская версия генезиса человека (соотношение антропологического и социального).

4. Фрейдизм и неофрейдизм (франкфуртская школа философии).
5. Социологизаторские и биологизаторские концепции человека.
6. Исторический характер взаимоотношения личности и общества.
7. Свобода и ответственность.

Вопросы и задания для самопроверки

1. Человек как философская проблема. Биологическое и социальное в бытии человека.
2. Типологизируйте основные подходы к феномену человека.
3. Личность как философская проблема. Личность и индивид. Личность и общество, проблема отчуждения.
4. Историческая необходимость и свобода личности. В чем смысл жизни индивида?
5. В чем состоят проблемы отчуждения личности в современном обществе?
6. Почему к обществу необходим системный подход? Ответ должен быть с примерами.

Список основной литературы

1. **Антипов, Г.А.** Философия : учеб. пособие для студентов всех форм обучения / Г. А. Антипов ; Рос. акад. нар. хоз-ва и гос. службы при Президенте РФ, Сиб. ин-т упр. - 2-е изд., доп. и перераб. - Новосибирск : Изд-во СибАГС, 2014. - С.166-189. – Тоже [Электронный ресурс]. - Доступ из Б-ки электрон. изданий / Сиб. Ин-т упр. – филиал РАНХиГС. - Режим доступа: http://www.sapanet.ru, требуется авторизация.- Загл. с экрана.
2. **Балашов, Л. Е.** Философия [Электронный ресурс] : учебник / Л. Е. Балашов. - 4-е изд., испр. и доп. - Электрон. дан. - Москва : Дашков и Ко, 2015. - С.282-380. - Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа :http://www.iprbookshop.ru/52306, требуется авторизация. - Загл. с экрана.

Тема 4.3. Проблема общественного прогресса в социальной философии

План темы

1. Формационная и цивилизационная концепции общественного развития.
2. Цивилизационные концепции Н.Я. Данилевского, О. Шпенглера, Л.Н. Гумилева.
3. Глобальные проблемы современности.

Вопросы и задания для самопроверки

1. Философские категории “культура” и “цивилизация”, их единство и отличие.
2. Сравните типы цивилизаций: доиндустриальная, индустриальная, постиндустриальная.
3. Охарактеризуйте глобальные проблемы современности: определение, причины их возникновения, их взаимосвязь и взаимозависимость. Каковы пути решения современных глобальных проблем?. Иерархия глобальных проблем: что положено в ее основу?
4. В чем специфика и перспективы развития постиндустриального общества?

Список основной литературы

1. **Антипов, Г.А.** Философия : учеб. пособие для студентов всех форм обучения / Г. А. Антипов ; Рос. акад. нар. хоз-ва и гос. службы при Президенте РФ, Сиб. ин-т упр. - 2-е изд., доп. и перераб. - Новосибирск : Изд-во СибАГС, 2014. - С.190-208. – Тоже [Электронный ресурс]. - Доступ из Б-ки электрон. изданий / Сиб. Ин-т упр. – филиал РАНХиГС. - Режим доступа: http://www.sapanet.ru, требуется авторизация.- Загл. с экрана.
2. **Балашов, Л. Е.** Философия [Электронный ресурс] : учебник / Л. Е. Балашов. - 4-е изд., испр. и доп. - Электрон. дан. - Москва : Дашков и Ко, 2015. - С. 455-477. -

Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа :http://www.iprbookshop.ru/52306, требуется авторизация. - Загл. с экрана.

Форма текущего контроля по разделу:
Выполнение заданий электронного семинара и теста по «сампопроверке».

Выполнение письменного контрольного задания с предоставлением в электронном виде и тестирования промежуточной аттестации

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ «*ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК*»

I Общие положения

Дисциплина *«Иностранный язык»* осваивается студентами в ходе контактной работы в объеме 62 часа и самостоятельной работы в объеме 141 час.

Контактная и самостоятельная работа осуществляется студентом в соответствии с учебным планом, календарным учебным графиком и рабочей программой дисциплины.

Контактная работа предусматривает взаимодействие студента с преподавателем в электронной информационно-образовательной среде Сибирского института управления в режимах on-line и off-line и включает в себя:

- вводный вебинар по дисциплине, предусматривающий занятия лекционного типа;
- электронный семинар, предусматривающий обсуждение на форуме СДО «Прометей» вопросов, поставленных преподавателем;
- индивидуальные консультации преподавателя, по возникающим у студента вопросам в процессе освоения учебного материала дисциплины;
- вебинар по дисциплинам семестра, проводимый преподавателем-тьютором с участием преподавателя по дисциплине с целью оказания студентам учебно-методической помощи;
- дистанционную групповую консультацию в СДО Прометей перед экзаменом/зачетом;

Помощь в организации взаимодействия студента с преподавателем по вопросам освоения дисциплины можно получить через преподавателя-тьютора.

В процессе самостоятельной работы осваивает содержание дисциплины, проходит самоконтроль в форме тестирования, и текущий контроль, выполняет предусмотренные рабочей программой виды самостоятельной работы в установленных формах.

Самостоятельную работу по дисциплине студент должен начать с ознакомления с рабочей программой по дисциплине. Рабочие программы дисциплин размещены на сайте СИУ РАНХиГС и доступны через сервис «Личный кабинет студента». Затем необходимо обеспечить подбор учебников из списка основной литературе (п. 6.1 рабочей программы), дополнительной литературы (п. 6.2 рабочей программы) и нормативно-правовых документов (п. 6.4. рабочей программы). Особое внимание студент должен обратить на источники, составляющие учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы по дисциплине (п. 6.3). В этих целях очень важно для дальнейшей эффективной работы и выполнения заданий, прохождения текущего контроля и промежуточной аттестации воспользоваться возможностями электронной информационно-образовательной среды: автоматизированной информационной библиотечной системы MARC-SQL, обеспечивающей доступ к электронному каталогу и базам данных Сибирского института управления; ресурсам подписных электронно-библиотечных систем, включающих специализированные электронные библиотеки и профессиональные базы данных (справочные системы «Гарант», «Консультант+», «Консультант-Регион»).

При подготовке к участию в вебинаре и электронном семинаре, а также при выполнении контрольного письменного задания студенту рекомендуется внимательно ознакомиться с содержанием локальных нормативных актов, регулирующих указанные виды учебной деятельности.

Для успешной работы над отдельной дисциплиной и совокупностью всех дисциплин рекомендуется планировать свою учебную деятельность, взяв за основу утвержденный календарный учебный график.

II Организация самостоятельной работы и прохождения текущего контроля

Самостоятельная работа как форма организации учебной работы предусматривает следующие ее виды:

- изучение учебной, учебно-методической литературы и иных источников по темам;
- подготовка к участию в вебинарах;
- подготовка к участию в электронных семинарах;
- решение рекомендованных кейсов и выполнение типовых заданий;
- подготовка к тестированию в режиме самопроверки уровня освоения дисциплины;
- подготовка к выполнению письменного контрольного задания;
- подготовка вопросов преподавателю по дисциплине и преподавателю-тьютору в вебинару, дистанционной групповой и индивидуальной консультации.

Процесс освоения учебной дисциплины в течение закрепленного учебным планом периода подвергается текущему контролю.

Текущий контроль осуществляется в следующих формах:

- фиксация участия в вебинарах;
- проверка ответов на вопросы электронного семинара и выставление зачета;
- контроль и фиксация преподавателем-тьютором входов в СДО Прометей для работы с электронными образовательными ресурсами и прохождения тестирования в целях самопроверки.

III Задания для самостоятельной работы и формы текущего контроля по дисциплине «Иностранный язык»

№ п/п	**Наименование тем (разделов)**	**Объем самостоятельной работы, час.**	**Методические указания**	**Форма текущего контроля**
Раздел 1	**Work and Study**	**52**	Ознакомьтесь со списком основной и дополнительной литературы на стр. 63 учебного пособия Шуваевой А.М. «Иностранный язык (английский)». Подготовьте индивидуальный план самостоятельной работы по изучению данного раздела дисциплины.	Участие в вебинаре и электронном семинаре; контроль и фиксация входов в СДО Прометей для прохождения тестирования в целях самопроверки.
Тема 1.1	Self-Presentation.	17	Изучите содержание главы 1.1 учебного пособия А.М. Шуваевой «Иностранный язык (английский)» (стр. 26-36). После изучите грамматический справочник (стр.269) по темам «Pronouns» и «To Be». Выполните упражнения 1.1 главы (стр. 26-36) для тренировки и отработки изученного материала.	
Тема 1.2	Work and Jobs	17	Изучите содержание главы 1.2 учебного пособия А.М. Шуваевой «Иностранный язык (английский)» (стр. 36-46). После изучите грамматический справочник (стр.269) по темам «There is/are», «Present Simple» и «Present Continuous».	

			Выполните упражнения 1.2 главы (стр. 36-46) для тренировки и отработки изученного материала.	
Тема 1.3.	Higher Education.	18	Изучите содержание главы 1.3 учебного пособия А.М. Шуваевой «Иностранный язык (английский)» (стр. 46-65). После изучите грамматический справочник (стр.269) по теме «Articles». Выполните упражнения 1.3 главы (стр. 46-65) для тренировки и отработки изученного материала.	
Раздел 2	**Business Communication**	**52**	Ознакомьтесь со списком основной и дополнительной литературы на стр. 100 учебного пособия Шуваевой А.М. «Иностранный язык (английский)». Подготовьте индивидуальный план самостоятельной работы по изучению данного раздела дисциплины.	Участие в вебинаре и электронном семинаре; контроль и фиксация входов в СДО Прометей для прохождения тестирования в целях самопроверки.
Тема 2.1	Business Meeting.	17	Изучите содержание главы 2.1 учебного пособия А.М. Шуваевой «Иностранный язык (английский)» (стр. 65-73). После изучите грамматический справочник (стр.269) по теме «Present Simple» и «Present Continuous». Выполните упражнения 2.1 главы (стр. 65-73) для тренировки и отработки изученного материала.	
Тема 2.2	Telephoning.	17	Изучите содержание главы 2.2 учебного пособия А.М. Шуваевой «Иностранный язык (английский)» (стр. 73-82). После изучите грамматический справочник (стр.269) по теме «Future Simple», «To be going to» и «Modal Verbs». Выполните упражнения 2.2 главы (стр. 73-82) для тренировки и отработки изученного материала.	
Тема 2.3	Business Correspondence.	18	Изучите содержание главы 2.3 учебного пособия А.М. Шуваевой «Иностранный язык (английский)» (стр. 82-101). После изучите грамматический справочник (стр.269) по теме «Future Simple» и «To be going to». Выполните упражнения 2.3 главы (стр. 82-101) для тренировки и отработки изученного материала.	
Промежуточная аттестация				зачет
Раздел 3	**Looking for a Job**	**18**	Ознакомьтесь со списком основной и дополнительной литературы на стр. 141 учебного пособия Шуваевой А.М. «Иностранный язык (английский)». Подготовьте индивидуальный план самостоятельной работы по изучению	Участие в вебинаре и электронном семинаре; контроль и фиксация входов в СДО Прометей для прохождения

			данного раздела дисциплины.	тестирования в целях самопроверки.
Тема 3.1	Applying for a job.	6	Изучите содержание главы 3.1 учебного пособия А.М. Шуваевой «Иностранный язык (английский)» (стр. 101-111). После изучите грамматический справочник (стр.269) по теме «Modal verbs». Выполните упражнения 3.1 главы (стр. 101-111) для тренировки и отработки изученного материала.	
Тема 3.2	CV and Cover Letter	6	Изучите содержание главы 3.2 учебного пособия А.М. Шуваевой «Иностранный язык (английский)» (стр. 111-122). После изучите грамматический справочник (стр.269) по теме «Past Simple» и «Past Continuous». Выполните упражнения 3.2 главы (стр. 111-122) для тренировки и отработки изученного материала.	
Тема 3.3	Interview	6	Изучите содержание главы 3.3 учебного пособия А.М. Шуваевой «Иностранный язык (английский)» (стр. 122-143). После изучите грамматический справочник (стр.269) по теме «Present Perfect» и «Present Perfect Continuous». Выполните упражнения 3.3 главы (стр. 122-143) для тренировки и отработки изученного материала.	
Раздел 4	**State and Society**	**19**	Ознакомьтесь со списком основной и дополнительной литературы на стр. 181 учебного пособия Шуваевой А.М. «Иностранный язык (английский)». Подготовьте индивидуальный план самостоятельной работы по изучению данного раздела дисциплины.	Участие в вебинаре и электронном семинаре; контроль и фиксация входов в СДО Прометей для прохождения тестирования в целях самопроверки.
Тема 4.1	Countries and Cities.	6	Изучите содержание главы 4.1 учебного пособия А.М. Шуваевой «Иностранный язык (английский)» (стр. 143-155). После изучите грамматический справочник (стр.269) по теме «Comparison of adjectives». Выполните упражнения 4.1 главы (стр. 143-155) для тренировки и отработки изученного материала.	
Тема 4.2	Politics	7	Изучите содержание главы 4.2 учебного пособия А.М. Шуваевой «Иностранный язык (английский)» (стр. 155-164). После изучите грамматический справочник (стр.269) по теме «First Conditional». Выполните упражнения 4.2 главы (стр. 155-164) для тренировки и отработки	

			изученного материала.	
Тема 4.3	Bureaucracy	6	Изучите содержание главы 4.3 учебного пособия А.М. Шуваевой «Иностранный язык (английский)» (стр. 164-183). После изучите грамматический справочник (стр.269) по теме «Second Conditional». Выполните упражнения 4.3 главы (стр. 164-183) для тренировки и отработки изученного материала.	
Итоговая аттестация				Экзамен
Всего		**141**		

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

«*ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ СФЕРЕ*»

I Общие положения

Дисциплина *«Иностранный язык в профессиональной сфере*» осваивается студентами в ходе контактной работы в объеме 44 часов и самостоятельной работы в объеме 123 часов.

Контактная и самостоятельная работа осуществляется студентом в соответствии с учебным планом, календарным учебным графиком и рабочей программой дисциплины.

Контактная работа предусматривает взаимодействие студента с преподавателем в электронной информационно-образовательной среде Сибирского института управления в режимах on-line и off-line и включает в себя:

- вводный вебинар по дисциплине, предусматривающий занятия лекционного типа;
- электронный семинар, предусматривающий обсуждение на форуме СДО «Прометей» вопросов, поставленных преподавателем;
- индивидуальные консультации преподавателя, по возникающим у студента вопросам в процессе освоения учебного материала дисциплины;
- вебинар по дисциплинам семестра, проводимый преподавателем-тьютором с участием преподавателя по дисциплине с целью оказания студентам учебно-методической помощи;
- дистанционную групповую консультацию в СДО Прометей перед экзаменом/зачетом;

Помощь в организации взаимодействия студента с преподавателем по вопросам освоения дисциплины можно получить через преподавателя-тьютора.

В процессе самостоятельной работы осваивает содержание дисциплины, проходит самоконтроль в форме тестирования, и текущий контроль, выполняет предусмотренные рабочей программой виды самостоятельной работы в установленных формах.

Самостоятельную работу по дисциплине студент должен начать с ознакомления с рабочей программой по дисциплине. Рабочие программы дисциплин размещены на сайте СИУ РАНХиГС и доступны через сервис «Личный кабинет студента». Затем необходимо обеспечить подбор учебников из списка основной литературе (п. 6.1 рабочей программы), дополнительной литературы (п. 6.2 рабочей программы) и нормативно-правовых документов (п. 6.4. рабочей программы). Особое внимание студент должен обратить на источники, составляющие учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы по дисциплине (п. 6.3). В этих целях очень важно для дальнейшей эффективной работы и выполнения заданий, прохождения текущего контроля и промежуточной аттестации воспользоваться возможностями электронной информационно-образовательной среды: автоматизированной информационной библиотечной системы MARC-SQL, обеспечивающей доступ к электронному каталогу и базам данных Сибирского института управления; ресурсам подписных электронно-библиотечных систем, включающих специализированные электронные библиотеки и профессиональные базы данных (справочные системы «Гарант», «Консультант+», «Консультант-Регион»).

При подготовке к участию в вебинаре и электронном семинаре, а также при выполнении контрольного письменного задания студенту рекомендуется внимательно ознакомиться с содержанием локальных нормативных актов, регулирующих указанные виды учебной деятельности.

Для успешной работы над отдельной дисциплиной и совокупностью всех дисциплин рекомендуется планировать свою учебную деятельность, взяв за основу утвержденный календарный учебный график.

II Организация самостоятельной работы и прохождения текущего контроля

Самостоятельная работа как форма организации учебной работы предусматривает следующие ее виды:

- изучение учебной, учебно-методической литературы и иных источников по темам;
- подготовка к участию в вебинарах;
- подготовка к участию в электронных семинарах;
- решение рекомендованных кейсов и выполнение типовых заданий;
- подготовка к тестированию в режиме самопроверки уровня освоения дисциплины;
- подготовка к выполнению письменного контрольного задания;
- подготовка вопросов преподавателю по дисциплине и преподавателю-тьютору в вебинару, дистанционной групповой и индивидуальной консультации.

Процесс освоения учебной дисциплины в течение закрепленного учебным планом периода подвергается текущему контролю.

Текущий контроль осуществляется в следующих формах:

- фиксация участия в вебинарах;
- проверка ответов на вопросы электронного семинара и выставление зачета;
- контроль и фиксация преподавателем-тьютором входов в СДО Прометей для работы с электронными образовательными ресурсами и прохождения тестирования в целях самопроверки.

III Задания для самостоятельной работы и формы текущего контроля по дисциплине «Иностранный язык в профессиональной сфере»

№ п/п	**Наименование тем (разделов)**	**Объем самостоятельной работы, час.**	**Методические указания**	**Форма текущего контроля**
Раздел 1	**Marketing**	**25**	Ознакомьтесь со списком основной и дополнительной литературы учебного пособия Крутько Е.А. «Иностранный язык в профессиональной сфере (английский)». Подготовьте индивидуальный план самостоятельной работы по изучению данного раздела дисциплины.	Участие в вебинаре и электронном семинаре; контроль и фиксация входов в СДО Прометей для прохождения тестирования в целях самопроверки.
Тема 1.1	What is Marketing?	8	Изучите лексику по теме «Что такое маркетинг?». Выполните грамматические упражнения на употребление страдательного залога (Passive Voice) для тренировки и отработки изученного материала.	
Тема 1.2	Marketing Mix	8	Изучите лексику по теме «Теория (концепция) 4 P». Выполните грамматические упражнения на употребление страдательного залога (Passive Voice). для тренировки и отработки изученного материала.	
Тема 1.3.	Market Research	9	Изучите лексику по теме «Обобщение	

	and Marketing Research		данных о конъюнктуре рынка и изучение конъюнктуры рынка». Выполните грамматические упражнения на употребление вопросов в косвенной речи (Reported speech). для тренировки и отработки изученного материала.	
Раздел 2	**Money and Banks**	**25**	Ознакомьтесь со списком основной и дополнительной литературы учебного пособия Крутько Е.А. «Иностранный язык в профессиональной сфере (английский)». Подготовьте индивидуальный план самостоятельной работы по изучению данного раздела дисциплины.	Участие в вебинаре и электронном семинаре; контроль и фиксация входов в СДО Прометей для прохождения тестирования в целях самопроверки.
Тема 2.1	Money	8	Изучите лексику по теме «Деньги». Выполните грамматические упражнения на употребление косвенной речи (Reported speech) для тренировки и отработки изученного материала.	
Тема 2.2	Banks	8	Изучите лексику по теме «Банки». Выполните грамматические упражнения на употребление косвенной речи (Reported speech) для тренировки и отработки изученного материала.	
Тема 2.3	Monetary Policy	9	Изучите лексику по теме «Денежно-кредитная политика». Выполните грамматические упражнения на употребление косвенной речи (Reported speech) для тренировки и отработки изученного материала.	
Промежуточная аттестация				зачет
Раздел 3	**Taxation**	**36**	Ознакомьтесь со списком основной и дополнительной литературы учебного пособия Крутько Е.А. «Иностранный язык в профессиональной сфере (английский)». Подготовьте индивидуальный план самостоятельной работы по изучению данного раздела дисциплины.	Участие в вебинаре и электронном семинаре; контроль и фиксация входов в СДО Прометей для прохождения тестирования в целях самопроверки.
Тема 3.1	Taxes	12	Изучите лексику по теме «Налогообложение». Выполните грамматические упражнения на употребление условных предложений (Conditionals) для тренировки и отработки изученного материала.	
Тема 3.2	Taxpayers in the USA	12	Изучите лексику по теме «Налогоплательщики США». Выполните грамматические упражнения на употребление условных предложений (Conditionals) для	

			тренировки и отработки изученного материала.	
Тема 3.3	Taxes (How to avoid Taxation)	12	Изучите лексику по теме «Налогообложение (Как избежать выплаты налогов)». Выполните грамматические упражнения на употребление условных предложений (Conditionals) для тренировки и отработки изученного материала.	
Раздел 4	**Business Ethics**	**37**	Ознакомьтесь со списком основной и дополнительной литературы учебного пособия Крутько Е.А. «Иностранный язык в профессиональной сфере (английский)». Подготовьте индивидуальный план самостоятельной работы по изучению данного раздела дисциплины.	Участие в вебинаре и электронном семинаре; контроль и фиксация входов в СДО Прометей для прохождения тестирования в целях самопроверки.
Тема 4.1	Ethical Standards	12	Изучите лексику по теме «Этические стандарты». Выполните грамматические упражнения на употребление артиклей (The Articles) для тренировки и отработки изученного материала.	
Тема 4.2	Business and Managerial Ethics	13	Изучите лексику по теме «Нормы этики в бизнесе и на рабочем месте». Выполните грамматические упражнения на артиклей (The Articles) для тренировки и отработки изученного материала.	
Тема 4.3	The Enron Scandal	12	Изучите лексику по теме «Скандал в фирме Энрон». Выполните грамматические упражнения на употребление артиклей (The Articles) для тренировки и отработки изученного материала.	
Итоговая аттестация				Экзамен
Всего		**123**		

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Сибирский институт управления – филиал РАНХиГС
Факультет экономики и финансов
Кафедра международных отношений и международного сотрудничества

Методические рекомендации по освоению дисциплины

«Русский язык и культура речи»

студентами заочной формы обучения с применением ЭО, ДОТ

по направлению подготовки :38.03.01. Экономика

направленность (профиль) «Государственные и муниципальные финансы»

Автор – составитель:
К.пед.н., ст.пр-ль Лопатина С.С.

Новосибирск, 2017г.

Методические указания по освоению дисциплины

Методические рекомендации направлены на оказание помощи студентам в самостоятельной работе по изучению дисциплины «Русский язык и культура речи». Изучение каждой темы предполагает самостоятельное освоение материалов курса по рекомендованным источникам литературы в соответствии с планом темы. После изучения каждой темы, необходимо ответить на вопросы для самопроверки и выполнить рекомендуемые задания для самопроверки. Если возникают затруднения при ответе на вопросы и выполнении заданий необходимо вернуться к учебным материалам и еще раз изучить их.

Ниже приводятся конкретные рекомендации по изучению указанных тем.

Пример:

Тема 1.1. Культура речи как предмет изучения и как предмет обучения.

План темы

1.1.1. Культура речи как наука: понятие, предмет и ее задачи.
1.1.2. Культура речи как учебная дисциплина
1.1.3. Аспекты (компоненты культуры речи)
1.1.4. Понятие о языковой норме

Вопросы и задания для самопроверки

1. Дайте определение понятия «культура речи»
2. Перечислите 3 составляющих компонента данного понятия
3. Дайте определение языковой нормы
4. Перечислите нормы современного русского литературного языка

Список основной литературы

(основной)

1. Введенская, Л. А. Русский язык и культура речи : учеб. пособие / Л. А. Введенская, Л. Г. Павлова, Е. Ю. Кашаева. — 21-е изд. — Ростов н/Д : Феникс, 2007. — С. 18–50.
2. Ипполитова, Н. А. Русский язык и культура речи : учеб. / Н. А. Ипполитова, О. Ю. Князева, М. Р. Саввова ; под ред. Н. А. Ипполитовой.— М. : ТК Велби : Проспект, 2008. — С. 5–16.
3. Русский язык и культура речи : учеб. / Л. А. Введенская, Л. Г. Павлова, Е. Ю. Кашаева. — М. : Изд-во РАГС, 2005. — С. 11–58.
4. Русский язык и культура речи : учеб. / под ред. проф. В. И. Максимова. — М. : Гардарики, 2005. — С. 8–20; 290–320.
5. Русский язык и культура речи : учеб. для вузов / А. И. Дунев, М. Я. Дамарский, А. Ю. Кожевников и др. ; под ред. В. Д. Черняк. —
2-е изд., испр. и доп. — М. : Высш. шк. ; С.-Пб. : Изд-во РГПУ им. А. И. Герцена, 2008. — С. 5–20.

1.2. Краткая история речевой культуры. Русский язык конца XX – начала XXI в.: состояние и функционирование.

План темы

1.2.1. Особенности развития языка в 18 веке
1.2.2. Особенности развития языка в 19 веке
1.2.3. Особенности развития языка в 20 веке
1.2.4. Особенности развития языка в 21 веке

Вопросы и задания для самопроверки

1.Назовите основные тенденции развития русского языка в 18в.
2.Назовите основные тенденции развития русского языка в 19в.
3.Назовите основные тенденции развития русского языка в 20в
4. Назовите основные тенденции развития русского языка в 21в

Список основной литературы

1. Дроздецкая, Г. В. Русский язык конца XX – начала XXI в. / Инновационные информационные технологии при обучении русскому языку в вузе : моногр. / Г. В. Дроздецкая ; Изд-во СибАГС, 2009. — С. 57–77.
2. Международный совет российских соотечественников. — URL: http://msrs.ru/publications/4393.html
3. Солганик, Г. Я. Стилистика текста / Г. Я. Солганик. — М. : Флинта : Наука, 2000. — С. 5–17.
4. Федосюк, М. Ю. Русский язык для студентов-нефилологов / М. Ю. Федосюк, Т. А. Ладыженская, О. А. Михайлова, Н. А. Николина. — М. : Флинта : Наука, 2005. — С. 5–20

.

1.3. Русский язык и общество

План темы

1.3.1. Связь понятий «язык» и «общество»
1.3.2. Структура русского национального языка
1.3.3. Функции государственного языка

Вопросы и задания для самопроверки

1. Как связаны между собой понятия «язык» и «общество»
2. Перечислите структурные компоненты современного русского национального языка
3. Перечислите функции государственного языка

Список основной литературы

1. Введенская, Л. А. Русский язык и культура речи : учеб. пособие / Л. А. Введенская, Л. Г. Павлова, Е. Ю. Кашаева. — 21-е изд. — Ростов н/Д : Феникс, 2007. — С. 18–50.
2. Ипполитова, Н. А. Русский язык и культура речи : учеб. / Н. А. Ипполитова, О. Ю. Князева, М. Р. Саввова ; под ред. Н. А. Ипполитовой.— М. : ТК Велби : Проспект, 2008. — С. 5–16.
3. Русский язык и культура речи : учеб. / Л. А. Введенская, Л. Г. Павлова, Е. Ю. Кашаева. — М. : Изд-во РАГС, 2005. — С. 11–58.
4. Русский язык и культура речи : учеб. / под ред. проф. В. И. Максимова. — М. : Гардарики, 2005. — С. 8–20; 290–320.

2.1. Роль языковой нормы в становлении и функционировании литературного языка

План темы

2.1.1. Понятие о норме
2.1.2. Виды норм
2.1.3. Функции норм

Вопросы и задания для самопроверки

1. Дайте полное определение языковой нормы
2. Перечислите все виды норм современного русского литературного языка
3. Перечислите функции норм

Список основной литературы

1. Введенская, Л. А. Русский язык и культура речи : учеб. пособие / Л. А. Введенская, Л. Г. Павлова, Е. Ю. Кашаева. — 21-е изд. — Ростов н/Д : Феникс, 2007. — С. 18–50.

2. Ипполитова, Н. А. Русский язык и культура речи : учеб. / Н. А. Ипполитова, О. Ю. Князева, М. Р. Саввова ; под ред. Н. А. Ипполитовой.— М. : ТК Велби : Проспект, 2008. — С. 5–16.

3. Русский язык и культура речи : учеб. / Л. А. Введенская, Л. Г. Павлова, Е. Ю. Кашаева. — М. : Изд-во РАГС, 2005. — С. 11–58.

4. Русский язык и культура речи : учеб. / под ред. проф. В. И. Максимова. — М. : Гардарики, 2005. — С. 8–20; 290–320.

2.2. Общение. Речь как деятельность.

План темы

2.1.1. Понятие «общение»
2.1.2. Виды, типы, формы общения
2.1.3. Функции общения
2.1.4. Виды речевой деятельности

Вопросы и задания для самопроверки

1. Дайте определение понятия «общение»
2. Перечислите все виды, типы, формы общения
3. Перечислите виды речевой деятельности

Список основной литературы

1. *Введенская, Л. А. Русский язык и культура речи : учеб. пособие / Л. А. Введенская, Л. Г. Павлова, Е. Ю. Кашаева. — 21-е изд. — Ростов н/Д : Феникс, 2007. — С. 18–50.*

2. *Ипполитова, Н. А. Русский язык и культура речи : учеб. / Н. А. Ипполитова, О. Ю. Князева, М. Р. Саввова ; под ред. Н. А. Ипполитовой.— М. : ТК Велби : Проспект, 2008. — С. 5–16.*

3. *Русский язык и культура речи : учеб. / Л. А. Введенская, Л. Г. Павлова, Е. Ю. Кашаева. — М. : Изд-во РАГС, 2005. — С. 11–58.*

4. *Русский язык и культура речи : учеб. / под ред. проф. В. И. Максимова. — М. : Гардарики, 2005. — С. 8–20; 290–320.*

2.2. Стили современного русского литературного языка. Функциональные стили

План темы

2.2.1. Понятие о разговорной и книжной лексике.
2.2.2. Понятие функционального стиля.
2.2.3. Научный стиль речи.
2.2.4. Публицистический стиль речи.
2.2.5. Официально-деловой стиль речи

Вопросы и задания для самопроверки

1. Назовите различия между книжной и разговорной лексикой.
2. Назовите функциональные стили литературного языка и их признаки.
3. Охарактеризуйте систему языковых средств, лежащих в основе научных текстов (на примере выбранного вами текста по вашей специальности).
4. Напишите аннотацию журнальной статьи по вашей специальности. При написании аннотаций вы можете использовать следующие образцы.

Список основной литературы

1. *Голуб, И. Б. Русский язык и культура речи / И. Б. Голуб. — М. : Логос, 2002. — С. 15–75.*

2. *Ипполитова, Н. А. Русский язык и культура речи : учеб. / Н. А. Ипполитова, О. Ю. Князева, М. Р. Саввова ; под ред. Н. А. Ипполитовой. — М. : ТК Велби : Проспект, 2008. — С. 406–424.*

3. *Культура русской речи / под ред. проф. Л. К. Граудиной и проф. Е. И. Ширяева. — М. : НОРМ-ИНФРА-М, 1998. — С. 216–235.*

4. *Культура устной и письменной речи делового человека : справочник : практикум. — М., 1997. — С. 96–134.*

5. Русский язык и культура речи : учеб. пособие для вузов / Л. А. Введенская, Л. Г. Павлова, Е. Ю. Кашаева. — 21-е изд. — Ростов н/Д : Феникс, 2007. — С. 59–68; 302–399

2.3. Научный стиль речи

План темы

2.3.1. Особенности научного стиля речи
2.3.2. Композиция научных произведений
2.3.3. Языковые средства научного стиля речи
2.3.4. Жанры научного стиля речи

Вопросы и задания для самопроверки

1. Перечислите особенности научного стиля речи.
2. Как строятся научные тексты
3. Какие языковые средства научного стиля вам известны
4. Перечислите известные вам жанры научных произведений

Список основной литературы

1. Голуб, И. Б. Русский язык и культура речи / И. Б. Голуб. — М. : Логос, 2002. — С. 15–75.

2. Ипполитова, Н. А. Русский язык и культура речи : учеб. / Н. А. Ипполитова, О. Ю. Князева, М. Р. Саввова ; под ред. Н. А. Ипполитовой. — М. : ТК Велби : Проспект, 2008. — С. 406–424.

3. Культура русской речи / под ред. проф. Л. К. Граудиной и проф. Е. И. Ширяева. — М. : НОРМ-ИНФРА-М, 1998. — С. 216–235.

4. Культура устной и письменной речи делового человека : справочник : практикум. — М., 1997. — С. 96–134.

5. Русский язык и культура речи : учеб. пособие для вузов / Л. А. Введенская, Л. Г. Павлова, Е. Ю. Кашаева. — 21-е изд. — Ростов н/Д : Феникс, 2007. — С. 59–68; 302–399

2.4. Официально-деловой стиль речи

План темы

2.4.1. Особенности официально-делового стиля
2.3.2. Композиция официально-деловых текстов
2.3.3. Языковые средства официально-делового стиля речи
2.3.4. Жанры официально-делового стиля речи

Вопросы и задания для самопроверки

1. Перечислите особенности официально-делового стиля речи.
2. Как строятся деловые тексты
3. Какие языковые средства официально-делового стиля вам известны
4. Перечислите известные вам жанры научных произведений

Список основной литературы

1. Голуб, И. Б. Русский язык и культура речи / И. Б. Голуб. — М. : Логос, 2002. — С. 15–75.

2. Ипполитова, Н. А. Русский язык и культура речи : учеб. / Н. А. Ипполитова, О. Ю. Князева, М. Р. Саввова ; под ред. Н. А. Ипполитовой. — М. : ТК Велби : Проспект, 2008. — С. 406–424.

3. Культура русской речи / под ред. проф. Л. К. Граудиной и проф. Е. И. Ширяева. — М. : НОРМ-ИНФРА-М, 1998. — С. 216–235.

4. Культура устной и письменной речи делового человека : справочник : практикум. — М., 1997. — С. 96–134.

5. Русский язык и культура речи : учеб. пособие для вузов / Л. А. Введенская, Л. Г. Павлова, Е. Ю. Кашаева. — 21-е изд. — Ростов н/Д : Феникс, 2007. — С. 59–68; 302–399

2.5. Публицистический стиль речи

План темы

2.5.1. Особенности публицистического стиля
2.5.2. Композиция текстов публицистического стиля
2.5.3. Языковые средства публицистического стиля речи
2.5.4. Жанры публицистического стиля речи

Вопросы и задания для самопроверки

1. Перечислите особенности публицистического стиля речи.
2. Как строятся тексты публицистического стиля
3. Какие языковые средства публицистического стиля вам известны
4. Перечислите известные вам жанры публицистических произведений

Список основной литературы

1. *Голуб, И. Б. Русский язык и культура речи / И. Б. Голуб. — М. : Логос, 2002. — С. 15–75.*

2. *Ипполитова, Н. А. Русский язык и культура речи : учеб. / Н. А. Ипполитова, О. Ю. Князева, М. Р. Саввова ; под ред. Н. А. Ипполитовой. — М. : ТК Велби : Проспект, 2008. — С. 406–424.*

3. *Культура русской речи / под ред. проф. Л. К. Граудиной и проф. Е. И. Ширяева. — М. : НОРМ-ИНФРА-М, 1998. — С. 216–235.*

4. *Культура устной и письменной речи делового человека : справочник : практикум. — М., 1997. — С. 96–134.*

5. *Русский язык и культура речи : учеб. пособие для вузов / Л. А. Введенская, Л. Г. Павлова, Е. Ю. Кашаева. — 21-е изд. — Ростов н/Д : Феникс, 2007. — С. 59–68; 302–399*

Особенности изучения дисциплины студентами заочной формы обучения с применением ЭО, ДОТ

Основным методом обучения на заочной форме с применением ЭО, ДОТ выступает собственно самостоятельная работа, которая выполняется индивидуально в удобные для обучающегося часы.

Для самостоятельного освоения содержания дисциплины «Русский язык и культура речи» студенту необходимо изучить рекомендуемые рабочей программой дисциплины библиографические источники (п. 6. рабочей программы)

Проработку рекомендованной литературы целесообразно осуществлять в течение семестра, равномерно распределяя нагрузку. Необходимо внимательно изучить материал основной литературы, выделить ключевые слова тем, главные положения темы: виды норм, понятия о стилях, правила написания аннотации, деловых документов, эссе. Отдельные темы курса: виды норм предполагают дополнительную проработку материала с использованием периодических изданий и источников дополнительной литературы (п.6.2 рабочей программы) и нормативных документов (п.6.4 рабочей программы). Темы акцентологические нормы, грамматические нормы предусматривают разбор примеров из практики. Примеры приведены в Русский язык и культура речи : учеб. пособие для вузов / Л. А. Введенская, Л. Г. Павлова, Е. Ю. Кашаева. — 21-е изд. — Ростов н/Д : Феникс, 2007.

Введение в дисциплину «Русский язык и культура речи», наиболее важные моменты и вопросы дисциплины, требующие особого внимания при изучении, освещаются на вводном вебинаре по дисциплине. Вводный вебинар доступен обучающимся в режимах on-line и off-line.

Особое внимание следует обратить на приобретение навыков написание эссе, правильному оформлению списка литературы. Типовые упражнения представлены в п.4.2. рабочей программы. В темах, касающихся норм современного русского литературного языка, написания резюме, можно использовать интернет-ресурсы. Необходимо использовать актуальные данные на сайтах, которые указаны в п.6.5 рабочей программы. Примеры выполнения упражнений приведены в учебном пособии Русский язык и культура речи : учеб. для вузов / А. И. Дунев, М. Я. Дамарский, А. Ю. Кожевников и др. ; под ред. В. Д. Черняк. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Высш. шк. ; СПб. : Изд-во РГПУ им. А. И. Герцена, 2008. — С. 371–451.

Текущий контроль по дисциплине «Русский язык и культура речи» предусматривает выполнение заданий электронного семинара, размещенные в личном кабинете студента в СДО

«Прометей» должны быть выполнены в сроки, установленные календарным учебным графиком группы.

Критерии ответа на вопросы и задания электронного семинара (указать свои по конкретной дисциплине):

— точность ответа на поставленный вопрос;
— точность определения терминов;
— грамотное применение профессиональной терминологии;
— раскрытие рассматриваемого вопроса, проблемы;
— четкость и логичность структуры ответа;
— самостоятельность;
— наличие сделанных самостоятельно обобщения и выводов;

Если задание выполнено не полностью, преподаватель направляет его на доработку.

Для самоконтроля хода изучения дисциплины необходимо проходить тестирование в режиме «самопроверка». Преподаватель имеет возможность отслеживать успешность прохождения тестирования в режиме «самопроверка» группы обучающихся или конкретного студента. В случае возникновения вопросов, обучающиеся могут получить индивидуальную консультацию преподавателя через преподавателя-тьютора, посредством Skype по согласованному графику или по электронной почте.

Групповая консультация по вопросам изучения дисциплины проводится на вебинаре, согласно календарному учебному графику группы (обычно через 1,5 месяца после начала обучения в семестре).

Для промежуточной аттестации по дисциплине «Русский язык и культура речи» обучающийся должен предоставить выполненное в установленные сроки (согласно календарному учебному графику группы) письменное контрольное задание (ПКЗ) и пройти электронное тестирование.

ПКЗ включает инструкцию по его выполнению, рекомендованную литературу и варианты заданий.

Итоговая оценка по дисциплине за (зачет) рассчитывается и выставляется автоматически в электронной ведомости в соответствии с «Методикой расчета результатов промежуточной аттестации и порядком оформления результатов по дисциплинам учебного семестра образовательной программы высшего образования заочной формы обучения с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий на факультете заочного и дистанционного обучения Сибирского института управления-филиала РАНХиГС».

Критерии оценки указаны в рабочей программе дисциплины.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Сибирский институт управления – филиал РАНХиГС
Факультет юридический
Кафедра теории и истории государства и права

Методические рекомендации по освоению дисциплины

«ПРАВО»

студентами заочной формы обучения
с применением ЭО, ДОТ

по направлению подготовки 38.03.01 Экономика
направленность (профиль): «Государственные и муниципальные финансы»

Автор – составитель:
канд. ист. наук, доцент ТиИГП
Палишева Н.В.

Новосибирск, 2017г.

Методические указания по освоению дисциплины

Методические рекомендации направлены на оказание помощи студентам в самостоятельной работе по изучению дисциплины Право. Изучение каждой темы предполагает самостоятельное освоение материалов курса по рекомендованным источникам литературы в соответствии с планом темы. После изучения каждой темы, необходимо ответить на вопросы для самопроверки и выполнить рекомендуемые задания для самопроверки. Если возникают затруднения при ответе на вопросы и выполнении заданий, необходимо вернуться к учебным материалам и еще раз изучить их.

Ниже приводятся конкретные рекомендации по изучению указанных тем.

Тема 1.1. Государство: понятие, признаки, формы.

План темы

1.1.1. Понятие и признаки государства.
1.1.2. Понятие и элементы формы государства.
1.1.3 Форма правления.
1.1.4. Форма государственного устройства.
1.1.5. Политический режим.

Вопросы и задания для самопроверки

1.Дайте определение понятия «государство».
2.Дайте определение формы правления и формы государственного устройства.
3.В чем заключаются основные различия унитарного и федеративного государства?
4.На что оказывает влияние политический режим государства?
5.Тождественны ли понятия «государственный режим» и «политический режим»?

Список основной литературы

1. *Перевалов, В. Д.* Теория государства и права : учеб. для студентов вузов / В. Д. Перевалов. — М. : Юрайт, 2010. — С. 40–94.
2. *Правоведение* : учебник / А.В. Малько [и др.], ; под ред. А.В. Малько. — 5-е изд., стер. — М. : КНОРУС, 2010. - С.4-62.
3. *Рассолов, М. М.* Теория государства и права : учеб. для студентов вузов / М. М. Рассолов. — М. : Юрайт, 2010. — С. 74–254.

1.2. Функции государства. Механизм государства.

План темы

1.2.1. Понятие и общая характеристика функций государства.
1.2.2. Классификация функций государства. Формы и методы осуществления функций государства.
1.2.3. Механизм государства, понятие, признаки.
1.2.4. Понятие и признаки государственного органа.

Вопросы и задания для самопроверки

1.Дайте характеристику основных функций современного отечественного государства.
2.Какие процессы влияют на изменение функций государства?
3.Обоснуйте актуальность идеи правового государства в России.
4.Назовите основные признаки правового государства.
5.Определите основные тенденции совершенствования государственного аппарата, эффективные меры борьбы с бюрократизмом.

Список основной литературы

1. *Перевалов, В. Д.* Теория государства и права : учеб. для студентов вузов / В. Д. Перевалов. — М. : Юрайт, 2010. — С. 40–94.
2. *Правоведение* : учебник / А.В. Малько [и др.], ; под ред. А.В. Малько. — 5-е изд., стер. — М. : КНОРУС, 2010. - С.4-62.
3. *Рассолов, М. М.* Теория государства и права : учеб. для студентов вузов / М. М. Рассолов. — М. : Юрайт, 2010. — С. 74–254.

Тема 1.3. Понятие и признаки права. Источники права.

План темы

1.3.1. Понятие и признаки права. Ценность права
1.3.2. Понятие и виды источников (форм) права.
1.3.3. Норма права. Система права.

Вопросы и задания для самопроверки

1.Назовите основные признаки права.
2.Какова роль права в современном мире?
3.Объясните, в чем разница между правовыми и социальными нормами.
4.Выделите и опишите составные элементы нормы права.
5.Каково соотношение понятий «норма права», «право» и «система права»?
6.Укажите принципиальные различия закона и подзаконного акта как источников права.
7.Источник права: это форма, родник, генератор или что-то другое?
8.Чем, на ваш взгляд, вызвана необходимость деления права на отрасли?

Список основной литературы

1. *Основы права* : учеб. пособие для бакалавров / К. А. Бекяшев, Е. Ю. Грачева [и др.]; под ред. О. Е. Кутафина. - М. : Проспект, 2013. - С. 19-30.
2. *Перевалов, В. Д.* Теория государства и права : учеб. для студентов вузов / В. Д. Перевалов. — М. : Юрайт, 2010. — С. 96–137, 151–165.

3. *Правоведение* : учеб. для студентов неюрид. вузов / под ред. А. В. Малько. — 5-е изд., стер. — М. : КноРус, 2010. — С. 63–98.
Рассолов, М. М. Теория государства и права : учеб. для студентов вузов / М. М. Рассолов. — М. : Юрайт, 2010. — С. 270–438.

Тема 1.4. Правовые отношения. Реализация права.

План темы

1.4.1. Правовые отношения.
1.4.2. Субъекты и объекты правоотношений.
1.4.3. Понятие и формы реализации права.

Вопросы и задания для самопроверки

1.Дайте общую характеристику правовых отношений.
2.Все ли отношения в обществе являются правовыми?
3.Укажите состав правоотношения. Приведите пример правоотношения.
4.Каково соотношение понятий «субъект права» и «субъект правоотношений»?
5.Что, по вашему мнению, выступает объектом правоотношения — фактическое поведение субъектов правоотношения или результат такого поведения?
6.Приведите примеры юридических фактов, являющихся событиями. В чем их принципиальное отличие от действий?
7.Что следует понимать под реализацией права?
8.Сравните формы реализации права между собой.

Список основной литературы

1. *Перевалов, В. Д.* Теория государства и права : учеб. для студентов вузов / В. Д. Перевалов. — М. : Юрайт, 2010. — С. 138–150, С. 217–239.
2. *Правоведение* : учеб. для студентов неюрид. вузов / под ред. А. В. Малько. — 5-е изд., стер. — М. : КноРус, 2010. — С. 110–123.
3. *Правоведение* : учеб. / отв. ред. Б. И. Пугинский. — 2-е изд., перераб и доп. — М. : Юрайт, 2008. — С. 27–31.
Рассолов, М. М. Теория государства и права : учеб. для студентов вузов / М. М. Рассолов. — М. : Юрайт, 2010. — С. 476–529.

Тема 2.1. Основы конституционного права России.

План темы

2.1.1. Конституционное право России: предмет, методы, источники.
2.1.2. Конституция и ее юридическая сила.
2.1.3. Основы конституционного строя Российской Федерации.
2.1.4. Конституционный статус личности.
2.1.5. Особенности федеративного устройства России.
2.1.6. Система органов государственной власти.

Вопросы и задания для самопроверки

1.Чем обусловлена необходимость выделения конституционного права России в отдельную отрасль права?
2.Укажите принципиальные отличия Конституции Российской Федерации от иных источников отечественного права.
3.Дайте определение понятию «правовой статус личности».
4.Как вы считаете, в чем принципиальная разница между правами, свободами человека и гражданина?
5.Перечислите международные акты, действующие на территории России, касающиеся прав и свобод человека и гражданина.
6.Назовите и охарактеризуйте основные принципы, на которых базируется правовой статус человека и гражданина.
7.Какие принципы федеративного устройства Российской Федерации вам известны? Охарактеризуйте каждый из них.
8.Дайте характеристику полномочиям Президента РФ, закрепленным в Конституции России.
9.Чем обусловлен представительный характер Федерального Собрания?
10.Перечислите и охарактеризуйте основные полномочия Правительства Российской Федерации.
11.Укажите принципиальные различия между Конституционным судом Российской Федерации и иными судами.

Список основной литературы

1. *Конституционное* право России : учеб. для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / авт. А. В. Безруков [и др.] ; отв. ред. А. Н. Кокотов, М. И. Кукушкин. — 3-е изд., пересмотр. и доп. — М. : Норма, 2008. — С. 73–92, 329–460.
2. *Козлова, Е.И.* Конституционное право России : учеб. / Е. И. Козлова, О. Е. Кутафин. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : Проспект, 2008. — С. 174–249, 258–323.
3. *Правоведение* : учеб. для студентов неюрид. вузов / под ред. А. В. Малько. — 5-е изд., стер. — М. : КноРус, 2010. — С. 149–162.
Правоведение : учеб. / отв. ред. Б. И. Пугинский. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Юрайт, 2008. — С. 38–65.

Тема 2.2. Основы гражданского права России.

План темы

2.2.1. Гражданское право России: предмет, метод, источники и принципы.
2.2.2. Субъекты и объекты гражданского права.
2.2.3. Право собственности.
2.2.4. Обязательственное право.
2.2.5. Гражданско-правовой договор.
2.2.6. Наследственное право: основные понятия.

Вопросы и задания для самопроверки

1.Дайте характеристику гражданскому праву как отрасли права.
2.Перечислите и охарактеризуйте основополагающие принципы гражданского права.

3.В чем заключается суть личных имущественных и неимущественных отношений?
4.Укажите принципиальные различия физических и юридических лиц.
5.Какие виды юридических лиц вам известны?
6.Выделите и охарактеризуйте составные элементы права собственности.
7.В чем заключается сущность содержания права собственности?
8.Проиллюстрируйте примерами различные способы обеспечения обязательств.
9.Дайте определение понятия «договор».
10.Что понимается под «наследованием»? Перечислите основания наследования.

Список основной литературы

1. *Основы права* : учеб. пособие для бакалавров / К. А. Бекяшев, Е. Ю. Грачева [и др.]; под ред. О. Е. Кутафина. - М. : Проспект, 2013. - С. 246-289.
2. *Основы права* : учеб. пособие / Т. И. Ряховская, В. К. Кузнецов ; СибАГС. - Новосибирск : Изд-во СибАГС, 2012. - С. 105-109.
3. *Правоведение* : учеб. для студентов неюрид. вузов / под ред. А. В. Малько. — 5-е изд., стер. — М. : КноРус, 2010. — С. 163–208.

Тема 2.3. Основы трудового права России.

План темы

2.3.1. Трудовое право: предмет, метод, источники и принципы.
2.3.2. Трудовые правоотношения и их виды.
2.3.3. Трудовой договор.
2.3.4. Дисциплина труда.

Вопросы и задания для самопроверки

1.Дайте характеристику трудовому праву как отрасли права.
2.Что отличает трудовое правоотношение от гражданского?
3.В чем разница между работником и работодателем, индивидуальными трудовыми правоотношениями и коллективными?
4.Составьте перечень категорий работников, для которых испытательный срок не может быть назначен.
5.Чем вызвана необходимость заключения трудового договора между работником и работником?
6.Каково назначение времени отдыха?
7.Как рассчитываются сроки времени отдыха?
8.Перечислите и охарактеризуйте виды дисциплинарных взысканий.
Каковы правила наложения дисциплинарного взыскания?

Список основной литературы

1. *Правоведение* : учеб. для студентов неюрид. вузов / под ред. А. В. Малько. — 5-е изд., стер. — М. : КноРус, 2010. — С. 233–247.
2. *Рыженков, А. Я.* Трудовое право России : учеб. / А. Я. Рыженков, В. М. Мелихов, С. А. Шаронов / под ред. А. Я. Рыженкова. — М. : Юрайт : Высш. образование, 2009. — С. 177–339.

3. *Трудовое* право России : учеб. для студентов вузов, обучающихся по направлению и специальности «Юриспруденция» / под ред. Е. Б. Хохлова, В. А. Сафонова. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Юрайт, 2010. — С. 15–194.

Тема 2.4. Основы семейного права России.

План темы

2.4.1. Семейное право России: предмет, метод, источники и принципы.
2.4.2. Порядок заключения и расторжения брака. Признание брака недействительным.
2.4.3. Личные и имущественные права и обязанности супругов.
2.4.4. Права и обязанности родителей и детей.

Вопросы и задания для самопроверки

1.Дайте определение понятия «семья».
2.Обоснуйте необходимость выделения семейного права в отдельную отрасль права.
3.Дайте характеристику объектам семейных правоотношений.
4.Перечислите обстоятельства, необходимые для заключения брака.
5.Составьте перечень лиц, которые не могут заключать брак.
6.Укажите принципиальные отличия между административным и судебным порядками расторжения брака.
7.Раскройте роль брачного договора для современных брачно-семейных отношений.
8.Составьте перечень прав и обязанностей детей и родителей.

Список основной литературы

1. *Мухаев, Р. Т.* Правоведение : учеб. / Р. Т. Мухаев. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2007. — С. 288–300.
2. *Правоведение* : учеб. для студентов неюрид. вузов / под ред. А. В. Малько. — 5-е изд., стер. — М. : КноРус, 2010. — С. 209–222.
3. *Пчелинцева, Л. М.* Семейное право России : учеб. для студентов вузов обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Л. М. Пчелинцева. — 6-е изд., перераб. — М. : Норма, 2009. — С. 92–478.
.

Тема 2.5. Основы административного права России.

План темы

2.5.1 Административное право России: предмет, метод, источники.
2.5.2 Субъекты административного права.
2.5.3 Задачи и принципы законодательства об административных правонарушениях.
2.5.4 Административное правонарушение, ответственность и наказание.

Вопросы и задания для самопроверки

1.Что представляет собой административное право как отрасль права?
2.Перечислите основные источники административного права.

3.Охарактеризуйте субъектов административных правоотношений.
4.Приведите примеры объектов административных правоотношений.
5.Какие виды государственной службы включает в себя ее система?
6.Укажите состав административного правонарушения.
7.Перечислите виды административных наказаний.
8.Какие административные наказания могут налагаться только на физическое лицо?
9.Возможно ли определить вменяемость у юридического лица?

Список основной литературы

1. *Бахрах, Д. Н.* Административное право : учеб. / Д. Н. Бахрах, Б. В. Россинский, Ю. Н. Старилов. — 3-е изд., пересм. и доп. — М. : Норма, 2008. — С. 56–77, 253–330.
2. *Мигачев, Ю. И.* Административное право Российской Федерации : учеб. для студентов вузов / Ю. И. Мигачев, Л. Л. Попов, С. В. Тихомиров ; под ред. Л. Л. Попова. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Юрайт, 2010. – С.70-104, 180-210.
3. *Правоведение* : учеб. для студентов неюрид. вузов / под ред. А. В. Малько. — 5-е изд., стер. — М. : КноРус, 2010. — С. 248–278.

Тема 2.6. Основы уголовного права России.

План темы

2.6.1. Уголовное право России: предмет, метод, источники.
2.6.2. Система и принципы уголовного права.
2.6.3. Понятие и основные категории преступления.
2.6.4. Понятие уголовной ответственности.
2.6.5. Основание уголовной ответственности.
2.6.6. Обстоятельства, исключающие преступность деяния.
2.6.7 Уголовное наказание и его виды.

Вопросы и задания для самопроверки

1.Что представляет собой уголовное право как отрасль права?
2.Какое значение, на ваш взгляд, имеют принципы, перечисленные в уголовном кодексе?
3.Дайте определение понятия «преступление».
4.В чем заключается сущность уголовно-правовых отношений?
5.Чем вызвана необходимость наличия в Уголовном кодексе РФ обстоятельств, исключающих и 6.траняющих общественную опасность и противоправность деяния?
7.Назовите и дайте характеристику видам уголовного наказания.

Список основной литературы

1. *Правоведение* : учеб. для студентов неюрид. вузов / под ред. А. В. Малько. — 5-е изд., стер. — М. : КноРус, 2010. — С. 319–356.
2. *Правоведение* : учеб. / под ред. Б. И. Пугинский. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Юрайт, 2008. — С. 349–369.
3. *Уголовное* право России. Части Общая и Особенная : учеб. для студентов вузов, обучающихся по направлению «Юриспруденция», специальностям «Юриспруденция», «Правоохранительные органы» / А. В. Блинников [и др.] ; под ред. А. В. Брилиантова. — М. : Проспект, 2010. — С. 49–109, 129–184, 243–278.

Тема 2.7. Основы экологического права России.

План темы

2.7.1. Экологическое право России: предмет, методы, источники.
2.7.2. Экологические правоотношения.
2.7.3. Юридическая ответственность за экологические правонарушения.

Вопросы и задания для самопроверки

1.Дайте общую характеристику экологическому праву как отрасли права.
2.Какие нормативно-правовые акты образуют систему источников экологического права?
3.В чем заключается сущность экологического правоотношения?
4.Назовите объекты охраны окружающей среды.
5.Выделите элементы состава экологического правонарушения.
6.Приведите пример экологического правонарушения.
7.Что понимается под экологическим вредом?
8.Каковы перспективы состояния окружающей природной среды?

Список основной литературы

1. *Дубовик, О. Л.* Экологическое право : учеб. / О. Л. Дубовик ; Институт государства и прав Рос. академии наук. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Проспект, 2006. — С. 273–545.
2. *Мухаев, Р. Т.* Правоведение : учеб. / Р. Т. Мухаев. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2007. — С. 328–338.
3. *Правоведение* : учеб. для студентов неюрид. вузов / под ред. А. В. Малько. — 5-е изд., стер. — М. : КноРус, 2010. — С. 279–318.
4. *Правоведение* : учеб. / С. С. Маилян [и др.] ; под ред. С. С. Маиляна, Н. И. Косяковской. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : ЮНИТИ : Закон и право, 2007. — С. 292–314.

Правоведение : учеб. / отв. ред. Б. И. Пугинский. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Юрайт, 2008. — С. 431–461.

Особенности изучения дисциплины студентами заочной формы обучения с применением ЭО, ДОТ

Основным методом обучения на заочной форме с применением ЭО, ДОТ выступает собственно самостоятельная работа, которая выполняется индивидуально в удобные для обучающегося часы.

Для самостоятельного освоения содержания дисциплины правоведение студенту необходимо изучить рекомендуемые рабочей программой дисциплины библиографические источники (п. 6 рабочей программы).

Проработку рекомендованной литературы целесообразно осуществлять в течение семестра, равномерно распределяя нагрузку. Необходимо внимательно изучить материал основной литературы, выделить ключевые слова тем, главные положения темы. Отдельные темы курса, в частности, Тема 2.1 «Основы конституционного права России», Тема 2.2. «Основы гражданского права России», Тема 2.6. «Основы уголовного права России», Тема 2.7. «Основы экологического права России» предполагают дополнительную проработку материала с использованием периодических изданий и источников дополнительной литературы (п.6.2 рабочей программы) и нормативных документов (п.6.4 рабочей программы).

Введение в дисциплину Право, наиболее важные моменты и вопросы дисциплины, требующие особого внимания при изучении, освещаются на вводном вебинаре по дисциплине. Вводный вебинар доступен обучающимся в режимах on-line и off-line.

Особое внимание следует обратить на приобретение навыков решения практических заданий, тестовых заданий. Типовые практические задания, тестовые задания, а также вопросы электронного семинара представлены в п.4.2. рабочей программы. При выполнении заданий необходимо использовать актуальные данные, доступные на сайтах, которые указаны в п.6.5 рабочей программы.

Текущий контроль по дисциплине Правоведение предусматривает выполнение заданий электронного семинара 1, 2, 3 и 4. Задания электронного семинара, размещенные в личном кабинете студента в СДО «Прометей» должны быть выполнены в сроки, установленные календарным учебным графиком группы.

Критерии ответа на вопросы и задания электронного семинара:

— точность ответа на поставленный вопрос;
— точность определения терминов;
— грамотное применение профессиональной терминологии;
— раскрытие рассматриваемого вопроса, проблемы;
— четкость и логичность структуры ответа;
— самостоятельность;
— наличие сделанных самостоятельно обобщения и выводов;

Если задание выполнено не полностью, преподаватель направляет его на доработку.

Для самоконтроля хода изучения дисциплины необходимо проходить тестирование в режиме «самопроверка». Преподаватель имеет возможность отслеживать успешность прохождения тестирования в режиме «самопроверка» группы обучающихся или конкретного студента. В случае возникновения вопросов, обучающиеся могут получить индивидуальную консультацию преподавателя через преподавателя-тьютора, посредством Skype по согласованному графику или по электронной почте.

Групповая консультация по вопросам изучения дисциплины проводится на вебинаре, согласно календарному учебному графику группы (обычно через 1,5 месяца после начала обучения в семестре).

Для промежуточной аттестации по дисциплине Право обучающийся должен предоставить выполненное в установленные сроки (согласно календарному учебному графику группы) письменное контрольное задание (ПКЗ) и пройти электронное тестирование.

ПКЗ включает инструкцию по его выполнению, рекомендованную литературу и варианты заданий.

Итоговая оценка по дисциплине за экзамен рассчитывается и выставляется автоматически в электронной ведомости в соответствии с «Методикой расчета результатов промежуточной аттестации и порядком оформления результатов по дисциплинам учебного семестра образовательной программы высшего образования заочной формы обучения с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий на факультете заочного и дистанционного обучения Сибирского института управления-филиала РАНХиГС».

Критерии оценки указаны в рабочей программе дисциплины.

Промежуточная аттестация предусматривает экзамен и курсовую работу.

Обучающийся выбирает тему курсовой работы по дисциплине из списка тем, размещенного в личном кабинете студента Web - портала ФЗДО.

Рекомендации по выполнению курсовой работы содержатся в «Регламенте выполнения и проверки курсовой работы (проекта) по дисциплинам образовательных программ заочной формы обучения с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий на факультете заочного и дистанционного обучения Сибирского института управления - филиала РАНХиГС», размещенном в личном кабинете студента на Web - портале ФЗДО, в разделе нормативные документы.

Подготовленный проект курсовой работы необходимо направить преподавателю для проверки. Преподаватель проверяет работу, дает свои рекомендации и направляет обучающемуся для внесения дополнений и корректировки. Готовая курсовая работа направляется преподавателю для выставления итоговой оценки. Руководство курсовой работой осуществляется через Web - портал ФЗДО. (личный кабинет студента, личный кабинет преподавателя). Критерии оценки курсовой работы указаны в рабочей программе дисциплины.

Для получения оценки за экзамен обучающийся должен предоставить выполненное в установленные сроки (согласно календарному учебному графику группы) письменное контрольное задание (ПКЗ) и пройти электронное тестирование.

ПКЗ включает инструкцию по его выполнению, рекомендованную литературу и варианты заданий.

Итоговая оценка за экзамен по дисциплине рассчитывается и выставляется автоматически в электронной ведомости в соответствии с «Методикой расчета результатов промежуточной аттестации и порядком оформления результатов по дисциплинам учебного семестра образовательной программы высшего образования заочной формы обучения с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий на факультете заочного и дистанционного обучения Сибирского института управления-филиала РАНХиГС».

Критерии оценки указаны в рабочей программе дисциплины.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Сибирский институт управления – филиал РАНХиГС
Факультет юридический
Кафедра психологии

Методические рекомендации по освоению дисциплины

«Психология»

студентами заочной формы обучения с применением ЭО, ДОТ

по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

направленность (профиль) Государственные и муниципальные финансы

Автор – составитель:
канд.психол.наук, доцент Рубцова М.О.

Новосибирск, 2017 г.

I. Общие положения

Контактная и самостоятельная работа осуществляется студентом в соответствии с учебным планом, календарным учебным графиком и рабочей программой дисциплины.

Контактная работа предусматривает взаимодействие студента с преподавателем в электронной информационно-образовательной среде Сибирского института управления в режимах on-line и off-line и включает в себя:

- вводный вебинар по дисциплине, предусматривающий занятия лекционного типа;
- электронный семинар, предусматривающий обсуждение на форуме СДО «Прометей» вопросов, поставленных преподавателем;
- индивидуальные консультации преподавателя, по возникающим у студента вопросам в процессе освоения учебного материала дисциплины;
- вебинар по дисциплинам семестра, проводимый преподавателем-тьютором с участием преподавателя по дисциплине с целью оказания студентам учебно-методической помощи;
- дистанционную групповую консультацию в СДО Прометей перед зачетом.

Помощь в организации взаимодействия студента с преподавателем по вопросам освоения дисциплины можно получить через преподавателя-тьютора.

В процессе самостоятельной работы осваивает содержание дисциплины, проходит самоконтроль в форме тестирования, и текущий контроль, выполняет предусмотренные рабочей программой виды самостоятельной работы в установленных формах.

Самостоятельную работу по дисциплине студент должен начать с ознакомления с рабочей программой по дисциплине. Рабочие программы дисциплин размещены на сайте СИУ РАНХиГС и доступны через сервис «Личный кабинет студента». Затем необходимо обеспечить подбор учебников из списка основной литературы (п. 6.1 рабочей программы), дополнительной литературы (п. 6.2 рабочей программы). Особое внимание студент должен обратить на источники, составляющие учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы по дисциплине (п. 6.3). В этих целях очень важно для дальнейшей эффективной работы и выполнения заданий, прохождения текущего контроля и промежуточной аттестации воспользоваться возможностями электронной информационно-образовательной среды: автоматизированной информационной библиотечной системы MARC-SQL, обеспечивающей доступ к электронному каталогу и базам данных Сибирского института управления; ресурсам подписных электронно-библиотечных систем, включающих специализированные электронные библиотеки и профессиональные базы данных (справочные системы «Гарант», «Консультант+», «Консультант-Регион»).

При подготовке к участию в вебинаре и электронном семинаре, а также при выполнении контрольного письменного задания студенту рекомендуется внимательно ознакомиться с содержанием локальных нормативных актов, регулирующих указанные виды учебной деятельности.

Для успешной работы над отдельной дисциплиной и совокупностью всех дисциплин рекомендуется планировать свою учебную деятельность, взяв за основу утвержденный календарный учебный график.

II Организация самостоятельной работы и прохождения текущего контроля

Самостоятельная работа как форма организации учебной работы предусматривает следующие ее виды:

- изучение учебной, учебно-методической литературы и иных источников по темам;
- подготовка к участию в вебинарах;
- подготовка к участию в электронных семинарах;
- решение рекомендованных кейсов и выполнение типовых заданий;

- подготовка к тестированию в режиме самопроверки уровня освоения дисциплины;

- подготовка к выполнению письменного контрольного задания;

- подготовка вопросов преподавателю по дисциплине и преподавателю-тьютору в вебинару, дистанционной групповой и индивидуальной консультации.

Процесс освоения учебной дисциплины в течение закрепленного учебным планом периода подвергается текущему контролю.

Текущий контроль осуществляется в следующих формах:

- фиксация участия в вебинарах;

- проверка ответов на вопросы электронного семинара и выставление зачета;

- контроль и фиксация преподавателем-тьютором входов в СДО Прометей для работы с электронными образовательными ресурсами и прохождения тестирования в целях самопроверки.

Текущий контроль по дисциплине «Социально-психологическая адаптация первокурсников к образовательной среде ВУЗа» предусматривает выполнение заданий электронного семинара (или электронного семинара 1 и 2). Задания электронного семинара, размещенные в личном кабинете студента в СДО «Прометей» должны быть выполнены в сроки, установленные календарным учебным графиком группы.

Критерии ответа на вопросы и задания электронного семинара (указать свои по конкретной дисциплине):

— точность ответа на поставленный вопрос;
— точность определения терминов;
— грамотное применение профессиональной терминологии;
— раскрытие рассматриваемого вопроса, проблемы;
— четкость и логичность структуры ответа;
— самостоятельность;
— наличие сделанных самостоятельно обобщения и выводов;

Если задание выполнено не полностью, преподаватель направляет его на доработку.

Для самоконтроля хода изучения дисциплины необходимо проходить тестирование в режиме «самопроверка». Преподаватель имеет возможность отслеживать успешность прохождения тестирования в режиме «самопроверка» группы обучающихся или конкретного студента. В случае возникновения вопросов, обучающиеся могут получить индивидуальную консультацию преподавателя через преподавателя-тьютора, посредством Skype по согласованному графику или по электронной почте.

Для получения экзамена обучающийся должен предоставить выполненное в установленные сроки (согласно календарному учебному графику группы) письменное контрольное задание (ПКЗ) и пройти электронное тестирование.

ПКЗ включает инструкцию по его выполнению, рекомендованную литературу и варианты заданий.

Итоговая оценка за зачет по дисциплине рассчитывается и выставляется автоматически в электронной ведомости в соответствии с «Методикой расчета результатов промежуточной аттестации и порядком оформления результатов по дисциплинам учебного семестра образовательной программы высшего образования заочной формы обучения с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий на факультете заочного и дистанционного обучения Сибирского института управления-филиала РАНХиГС».

Критерии оценки указаны в рабочей программе дисциплины.

III Задания для самостоятельной работы и формы текущего контроля по дисциплине

Раздел 1. Познавательные процессы и психические состояния личности

Тема 1.1 Биологические основы психики. Сознание и бессознательное

План темы

1. Понятие «психика», факторы развития психики
2. Понятие «сознание», факторы развития сознания.

Вопросы и задания для самопроверки

1. Какие факторы способствовали развитию психики у живых организмов?
2. Какие стадии развития психики Вы знаете?
3. Какие теории существуют, раскрывающие природу сознания?

Список основной литературы

1. Баданина, Л. П. Основы общей психологии [Электронный ресурс] : учеб.пособие / Л. П. Баданина. - 2-е изд., стер. - Электрон.дан. - Москва : Флинта, 2012. - 448 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа :http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=103315, требуется авторизация (дата обращения : 02.11.2016). - Загл. с экрана.: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=221321, требуется авторизация. – Загл. с экрана.
2. Гуревич, П. С. Психология : учеб.для студентов вузов / П. С. Гуревич. - 2-е изд. - Москва : Инфра-М, 2015. - 331 с. – То же [Электронный ресурс].- Доступ из Унив. б-ки ONLINE. - Режим доступа :http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118130, требуется авторизация. - Загл. с экрана.
3. Караванова, Л. Ж. Психология [Электронный ресурс] : учеб.пособие для бакалавров / Л. Ж. Караванова. - Электрон.дан. – Москва : Дашков и Ко, 2015. - 264 с. - Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа :http://www.iprbookshop.ru/52271, требуется авторизация. - Загл. с экрана
4. Лебедев, А. Н. Психология для экономистов [Электронный ресурс] : учебник и практикум для акад. бакалавриата / А. Н. Лебедев. - Электрон.дан. – Москва : Издательство Юрайт, 2016. — 328 с. — Доступ из ЭБС изд-ва «Юрайт». — Режим доступа : https://www.biblio-online.ru/book/EE3C91B5-3D56-472F-9433-0D84A32FB429, требуется авторизация. — Загл. с экрана.

Тема 1.2 Познавательные психические процессы. Интеллект

План темы

1. Понятие «познавательные процессы», их виды.
2. Значение познавательных процессов в учебной и профессиональной деятельности человека.

Вопросы и задания для самопроверки

1. Какие познавательные процессы Вы знаете?
2. Что является психофизиологической основой познавательных процессов?
3. Какова роль познавательных процессов в учебной и профессиональной деятельности человека?

Список основной литературы

1. Баданина, Л. П. Основы общей психологии [Электронный ресурс] : учеб.пособие / Л. П. Баданина. - 2-е изд., стер. - Электрон.дан. - Москва : Флинта, 2012. - 448 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа :http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=103315, требуется авторизация (дата обращения : 02.11.2016). - Загл. с экрана.: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=221321, требуется авторизация. – Загл. с экрана.
2. Гуревич, П. С. Психология : учеб.для студентов вузов / П. С. Гуревич. - 2-е изд. - Москва : Инфра-М, 2015. - 331 с. – То же [Электронный ресурс].- Доступ из Унив. б-ки ONLINE. - Режим доступа :http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118130, требуется авторизация. - Загл. с экрана.
3. Караванова, Л. Ж. Психология [Электронный ресурс] : учеб.пособие для бакалавров / Л. Ж. Караванова. - Электрон.дан. – Москва : Дашков и Ко, 2015. - 264 с. - Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа :http://www.iprbookshop.ru/52271, требуется авторизация. - Загл. с экрана
4. Лебедев, А. Н. Психология для экономистов [Электронный ресурс] : учебник и практикум для акад. бакалавриата / А. Н. Лебедев. - Электрон.дан. – Москва : Издательство Юрайт, 2016. — 328 с. — Доступ из ЭБС изд-ва «Юрайт». — Режим доступа : https://www.biblio-online.ru/book/EE3C91B5-3D56-472F-9433-0D84A32FB429, требуется авторизация. — Загл. с экрана.

Тема 1.3 Психические состояния

План темы

1. Понятие «психические состояния», их виды.
2. Значение психических состояний в учебной и профессиональной деятельности человека.

Вопросы и задания для самопроверки

1. Какие психические состояния Вы знаете?
2. Что является психофизиологической основой психических состояний?
3. Какова роль психических состояний в учебной и профессиональной деятельности человека?

Список основной литературы

1. Баданина, Л. П. Основы общей психологии [Электронный ресурс] : учеб.пособие / Л. П. Баданина. - 2-е изд., стер. - Электрон.дан. - Москва : Флинта, 2012. - 448 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа :http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=103315, требуется авторизация (дата обращения : 02.11.2016). - Загл. с экрана.: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=221321, требуется авторизация. – Загл. с экрана.
2. Гуревич, П. С. Психология : учеб.для студентов вузов / П. С. Гуревич. - 2-е изд. - Москва : Инфра-М, 2015. - 331 с. – То же [Электронный ресурс].- Доступ из Унив. б-ки ONLINE. - Режим доступа :http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118130, требуется авторизация. - Загл. с экрана.
3. Караванова, Л. Ж. Психология [Электронный ресурс] : учеб.пособие для бакалавров / Л. Ж. Караванова. - Электрон.дан. – Москва : Дашков и Ко, 2015. - 264 с. - Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа :http://www.iprbookshop.ru/52271, требуется авторизация. - Загл. с экрана

4. Лебедев, А. Н. Психология для экономистов [Электронный ресурс] : учебник и практикум для акад. бакалавриата / А. Н. Лебедев. - Электрон.дан. – Москва : Издательство Юрайт, 2016. — 328 с. — Доступ из ЭБС изд-ва «Юрайт». — Режим доступа : https://www.biblio-online.ru/book/EE3C91B5-3D56-472F-9433-0D84A32FB429, требуется авторизация. — Загл. с экрана.

Раздел 2. Психология личности и группы

Тема 2.1 Темперамент, характер, способности

План темы

1. Понятие «темперамент», его виды.
2. Понятие «характер», его виды.
3. Понятие «способности», их виды
4. Значение темперамента, характера, способностей в учебной и профессиональной деятельности человека.

Вопросы и задания для самопроверки

1. Какие теории темперамента Вы знаете?
2. Какие теории характера Вы знаете?
3. Какова роль способностей в учебной и профессиональной деятельности человека?

Список основной литературы

1. Баданина, Л. П. Основы общей психологии [Электронный ресурс] : учеб.пособие / Л. П. Баданина. - 2-е изд., стер. - Электрон.дан. - Москва : Флинта, 2012. - 448 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа :http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=103315, требуется авторизация (дата обращения : 02.11.2016). - Загл. с экрана.: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=221321, требуется авторизация. – Загл. с экрана.
2. Гуревич, П. С. Психология : учеб.для студентов вузов / П. С. Гуревич. - 2-е изд. - Москва : Инфра-М, 2015. - 331 с. – То же [Электронный ресурс].- Доступ из Унив. б-ки ONLINE. - Режим доступа :http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118130, требуется авторизация. - Загл. с экрана.
3. Караванова, Л. Ж. Психология [Электронный ресурс] : учеб.пособие для бакалавров / Л. Ж. Караванова. - Электрон.дан. – Москва : Дашков и Ко, 2015. - 264 с. - Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа :http://www.iprbookshop.ru/52271, требуется авторизация. - Загл. с экрана
4. Лебедев, А. Н. Психология для экономистов [Электронный ресурс] : учебник и практикум для акад. бакалавриата / А. Н. Лебедев. - Электрон.дан. – Москва : Издательство Юрайт, 2016. — 328 с. — Доступ из ЭБС изд-ва «Юрайт». — Режим доступа : https://www.biblio-online.ru/book/EE3C91B5-3D56-472F-9433-0D84A32FB429, требуется авторизация. — Загл. с экрана.

Тема 2.2. Психология больших и малых групп

План темы

1. Понятие «темперамент», его виды.
2. Понятие «характер», его виды.
3. Понятие «способности», их виды

4. Значение темперамента, характера, способностей в учебной и профессиональной деятельности человека.

Вопросы и задания для самопроверки

1. Какие теории темперамента Вы знаете?
2. Какие теории характера Вы знаете?
3. Какова роль способностей в учебной и профессиональной деятельности человека?

Список основной литературы

1. Баданина, Л. П. Основы общей психологии [Электронный ресурс] : учеб.пособие / Л. П. Баданина. - 2-е изд., стер. - Электрон.дан. - Москва : Флинта, 2012. - 448 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа :http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=103315, требуется авторизация (дата обращения : 02.11.2016). - Загл. с экрана.: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=221321, требуется авторизация. – Загл. с экрана.
2. Гуревич, П. С. Психология : учеб.для студентов вузов / П. С. Гуревич. - 2-е изд. - Москва : Инфра-М, 2015. - 331 с. – То же [Электронный ресурс].- Доступ из Унив. б-ки ONLINE. - Режим доступа :http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118130, требуется авторизация. - Загл. с экрана.
3. Караванова, Л. Ж. Психология [Электронный ресурс] : учеб.пособие для бакалавров / Л. Ж. Караванова. - Электрон.дан. – Москва : Дашков и Ко, 2015. - 264 с. - Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа :http://www.iprbookshop.ru/52271, требуется авторизация. - Загл. с экрана
4. Лебедев, А. Н. Психология для экономистов [Электронный ресурс] : учебник и практикум для акад. бакалавриата / А. Н. Лебедев. - Электрон.дан. – Москва : Издательство Юрайт, 2016. — 328 с. — Доступ из ЭБС изд-ва «Юрайт». — Режим доступа : https://www.biblio-online.ru/book/EE3C91B5-3D56-472F-9433-0D84A32FB429, требуется авторизация. — Загл. с экрана.

Тема 2.3.Мотивация и стимулирование персонала

План темы

1. Понятие «потребности», их виды.
2. Понятие «мотив», их виды.
3. Понятие «мотивация», теории мотивации.
4. Значение мотивации в учебной и профессиональной деятельности человека.

Вопросы и задания для самопроверки

1. Какие виды потребностей Вы знаете?
2. Какие теории мотивации Вы знаете?
3. Какова роль мотивации в учебной и профессиональной деятельности человека?

Список основной литературы

1. Баданина, Л. П. Основы общей психологии [Электронный ресурс] : учеб.пособие / Л. П. Баданина. - 2-е изд., стер. - Электрон.дан. - Москва : Флинта, 2012. - 448 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа :http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=103315, требуется авторизация (дата обращения : 02.11.2016). - Загл. с экрана.: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=221321, требуется авторизация. – Загл. с экрана.

2. Гуревич, П. С. Психология : учеб.для студентов вузов / П. С. Гуревич. - 2-е изд. - Москва : Инфра-М, 2015. - 331 с. – То же [Электронный ресурс].- Доступ из Унив. б-ки ONLINE. - Режим доступа :http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118130, требуется авторизация. - Загл. с экрана.
3. Караванова, Л. Ж. Психология [Электронный ресурс] : учеб.пособие для бакалавров / Л. Ж. Караванова. - Электрон.дан. – Москва : Дашков и Ко, 2015. - 264 с. - Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа :http://www.iprbookshop.ru/52271, требуется авторизация. - Загл. с экрана
4. Лебедев, А. Н. Психология для экономистов [Электронный ресурс] : учебник и практикум для акад. бакалавриата / А. Н. Лебедев. - Электрон.дан. – Москва : Издательство Юрайт, 2016. — 328 с. — Доступ из ЭБС изд-ва «Юрайт». — Режим доступа : https://www.biblio-online.ru/book/EE3C91B5-3D56-472F-9433-0D84A32FB429, требуется авторизация. — Загл. с экрана.

Тема 2.4.Деятельность и общение

План темы

1. Понятие «деятельность», ее структура.
2. Виды деятельности.
3. Понятие «общение», его аспекты

Вопросы и задания для самопроверки

1. Какие структурные элементы деятельности Вы знаете?
2. Какие аспекты общения Вы знаете?
3. Какова роль коммуникации в учебной и профессиональной деятельности человека?

Список основной литературы

1. Баданина, Л. П. Основы общей психологии [Электронный ресурс] : учеб.пособие / Л. П. Баданина. - 2-е изд., стер. - Электрон.дан. - Москва : Флинта, 2012. - 448 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа :http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=103315, требуется авторизация (дата обращения : 02.11.2016). - Загл. с экрана.: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=221321, требуется авторизация. – Загл. с экрана.
2. Гуревич, П. С. Психология : учеб.для студентов вузов / П. С. Гуревич. - 2-е изд. - Москва : Инфра-М, 2015. - 331 с. – То же [Электронный ресурс].- Доступ из Унив. б-ки ONLINE. - Режим доступа :http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118130, требуется авторизация. - Загл. с экрана.
3. Караванова, Л. Ж. Психология [Электронный ресурс] : учеб.пособие для бакалавров / Л. Ж. Караванова. - Электрон.дан. – Москва : Дашков и Ко, 2015. - 264 с. - Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа :http://www.iprbookshop.ru/52271, требуется авторизация. - Загл. с экрана
4. Лебедев, А. Н. Психология для экономистов [Электронный ресурс] : учебник и практикум для акад. бакалавриата / А. Н. Лебедев. - Электрон.дан. – Москва : Издательство Юрайт, 2016. — 328 с. — Доступ из ЭБС изд-ва «Юрайт». — Режим доступа : https://www.biblio-online.ru/book/EE3C91B5-3D56-472F-9433-0D84A32FB429, требуется авторизация. — Загл. с экрана.

Форма текущего контроля по разделу:

выполнение заданий электронного семинара и теста по «сампопроверке».

Для промежуточной аттестации по дисциплине «Психология» обучающийся должен предоставить выполненное в установленные сроки (согласно календарному учебному графику группы) письменное контрольное задание (ПКЗ) и пройти электронное тестирование.

ПКЗ включает инструкцию по его выполнению, рекомендованную литературу и варианты заданий.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Сибирский институт управления – филиал РАНХиГС
Факультет экономики
Кафедра информатики и математики

Методические рекомендации по освоению дисциплины

Математический анализ

студентами заочной формы обучения с применением ЭО, ДОТ

по направлению подготовки: 38.03.01 Экономика
направленность (профиль): «Государственные и муниципальные финансы»
квалификация выпускника: бакалавр

Авторы – составители:

заведующий кафедрой ИиМ,
доцент, к.ф.-м.н.
Е. А. Рапоцевич

Новосибирск, 2017г.

I Общие положения

Дисциплина «Математический анализ» осваивается студентами в ходе контактной работы в объеме 10 часов и самостоятельной работы в объеме 125 часов.

Контактная и самостоятельная работа осуществляется студентом в соответствии с учебным планом, календарным учебным графиком и рабочей программой дисциплины.

Контактная работа предусматривает взаимодействие студента с преподавателем в электронной информационно-образовательной среде Сибирского института управления в режимах on-line и off-line и включает в себя:

- электронный семинар, предусматривающий обсуждение на форуме СДО «Прометей» вопросов, поставленных преподавателем;
- индивидуальные консультации преподавателя, по возникающим у студента вопросам в процессе освоения учебного материала дисциплины;
- дистанционную групповую консультацию в СДО Прометей перед экзаменом/зачетом;

Помощь в организации взаимодействия студента с преподавателем по вопросам освоения дисциплины можно получить через преподавателя-тьютора.

В процессе самостоятельной работы осваивает содержание дисциплины, проходит самоконтроль в форме тестирования, и текущий контроль, выполняет предусмотренные рабочей программой виды самостоятельной работы в установленных формах.

Самостоятельную работу по дисциплине студент должен начать с ознакомления с рабочей программой по дисциплине. Рабочие программы дисциплин размещены на сайте СИУ РАНХиГС и доступны через сервис «Личный кабинет студента». Затем необходимо обеспечить подбор учебников из списка основной литературе (п. 6.1 рабочей программы) и дополнительной литературы (п. 6.2 рабочей программы). Особое внимание студент должен обратить на источники, составляющие учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы по дисциплине (п. 6.3). В этих целях очень важно для дальнейшей эффективной работы и выполнения заданий, прохождения текущего контроля и промежуточной аттестации воспользоваться возможностями электронной информационно-образовательной среды: автоматизированной информационной библиотечной системы MARC-SQL, обеспечивающей доступ к электронному каталогу и базам данных Сибирского института управления; ресурсам подписных электронно-библиотечных систем, включающих специализированные электронные библиотеки и профессиональные базы данных (справочные системы «Гарант», «Консультант+», «Консультант-Регион»).

При подготовке к участию в вебинаре и электронном семинаре, а также при выполнении контрольного письменного задания студенту рекомендуется внимательно ознакомиться с содержанием локальных нормативных актов, регулирующих указанные виды учебной деятельности.

Для успешной работы над отдельной дисциплиной и совокупностью всех дисциплин рекомендуется планировать свою учебную деятельность, взяв за основу утвержденный календарный учебный график.

II Организация самостоятельной работы и прохождения текущего контроля

Самостоятельная работа как форма организации учебной работы предусматривает следующие ее виды:

- изучение учебной, учебно-методической литературы и иных источников по темам;
- подготовка к участию в электронных семинарах;
- выполнение типовых заданий;
- подготовка к тестированию в режиме самопроверки уровня освоения дисциплины;
- подготовка к выполнению письменного контрольного задания;

- подготовка вопросов преподавателю по дисциплине и преподавателю-тьютору в вебинару, дистанционной групповой и индивидуальной консультации.

Процесс освоения учебной дисциплины в течение закрепленного учебным планом периода подвергается текущему контролю.

Текущий контроль осуществляется в следующих формах:

- проверка ответов на вопросы электронного семинара и выставление зачета;
- контроль и фиксация преподавателем-тьютором входов в СДО Прометей для работы с электронными образовательными ресурсами и прохождения тестирования в целях самопроверки.

III Задания для самостоятельной работы и формы текущего контроля по дисциплине «Математический анализ»

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем самостоятельной работы, час.	Методические указания	Форма текущего контроля
Раздел 1	**Дифференциальное исчисление**	**75**	Подготовьте индивидуальный план самостоятельной работы по изучению данного раздела дисциплины.	Участие в электронном семинаре; контроль и фиксация входов в СДО Прометей для прохождения тестирования в целях самопроверки.
Тема 1.1	Множества. Операции над множествами	10	Прочтите содержание раздела 1 учебного пособия «Математический анализ» (стр. 5-11). После ознакомьтесь с содержанием основной и дополнительной литературы, предлагаемой к изучению (стр. 11 учебного пособия «Математический анализ»). Ответьте на контрольные вопросы и выполните задания, представленные в учебном пособии «Математический анализ» (стр. 11).	
Тема 1.2	Функции действительных переменных	10	Прочтите содержание раздела 2 учебного пособия «Математический анализ» (стр. 12-19). После ознакомьтесь с содержанием основной и дополнительной литературы, предлагаемой к изучению (стр. 19-20 учебного пособия «Математический анализ»). Ответьте на контрольные вопросы и выполните задания, представленные в учебном пособии «Математический анализ» (стр. 19).	

Тема 1.3	Непрерывность функции	15	Прочтите содержание раздела 4 учебного пособия «Математический анализ» (стр. 33-36). После ознакомьтесь с содержанием основной и дополнительной литературы, предлагаемой к изучению (стр. 36 учебного пособия «Математический анализ»). Ответьте на контрольные вопросы и выполните задания, представленные в учебном пособии «Математический анализ» (стр. 35).	
Тема 1.4	Производная	10	Прочтите содержание раздела 5 учебного пособия «Математический анализ» (стр. 37-44). После ознакомьтесь с содержанием основной и дополнительной литературы, предлагаемой к изучению (стр. 44 учебного пособия «Математический анализ»). Ответьте на контрольные вопросы и выполните задания, представленные в учебном пособии «Математический анализ» (стр. 44).	
Тема 1.5	Приложения производной	15	Прочтите содержание раздела 6 учебного пособия «Математический анализ» (стр. 46-60). После ознакомьтесь с содержанием основной и дополнительной литературы, предлагаемой к изучению (стр. 60 учебного пособия «Математический анализ»). Ответьте на контрольные вопросы и выполните задания, представленные в учебном пособии «Математический анализ» (стр. 60).	
Тема 1.6	Функции от нескольких переменных	15	Прочтите содержание раздела 6 учебного пособия «Математический анализ» (стр. 61-68). После ознакомьтесь с содержанием основной и дополнительной литературы, предлагаемой к изучению (стр. 68 учебного пособия «Математический анализ»). Ответьте на контрольные вопросы и выполните задания, представленные в учебном пособии «Математический анализ» (стр. 68).	
Раздел 2	**Интегральное исчисление**	**50**	Подготовьте индивидуальный план самостоятельной работы по изучению данного раздела дисциплины.	Участие в электронном семинаре; контроль и фиксация входов в

				СДО Прометей для прохождения тестирования в целях самопроверки.
Тема 2.1	Неопределенный интеграл	20	Прочтите содержание раздела 8 учебного пособия «Математический анализ» (стр. 69-78). После ознакомьтесь с содержанием основной и дополнительной литературы, предлагаемой к изучению (стр. 78 учебного пособия «Математический анализ»). Ответьте на контрольные вопросы и выполните задания, представленные в учебном пособии «Математический анализ» (стр. 77).	
Тема 2.2	Определенный интеграл	15	Прочтите содержание раздела 9 учебного пособия «Математический анализ» (стр. 79-88). После ознакомьтесь с содержанием основной и дополнительной литературы, предлагаемой к изучению (стр. 87-88 учебного пособия «Математический анализ»). Ответьте на контрольные вопросы и выполните задания, представленные в учебном пособии «Математический анализ» (стр. 87).	
Тема 2.3	Несобственный интеграл	15	Прочтите содержание раздела 10 учебного пособия «Математический анализ» (стр. 89-92). После ознакомьтесь с содержанием основной и дополнительной литературы, предлагаемой к изучению (стр. 91-92 учебного пособия «Математический анализ»). Ответьте на контрольные вопросы и выполните задания, представленные в учебном пособии «Математический анализ» (стр. 91).	
Всего		125		

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Сибирский институт управления – филиал РАНХиГС
Факультет экономики
Кафедра информатики и математики

Методические рекомендации по освоению дисциплины

Линейная алгебра

студентами заочной формы обучения с применением ЭО, ДОТ

по направлению подготовки: 38.03.01 Экономика
направленность (профиль): «Государственные и муниципальные финансы»
квалификация выпускника: бакалавр

Авторы – составители:

заведующий кафедрой ИиМ,
доцент, к.ф.-м.н.
Е. А. Рапоцевич

Новосибирск, 2017г.

I Общие положения

Дисциплина «Линейная алгебра» осваивается студентами в ходе контактной работы в объеме 10 часов и самостоятельной работы в объеме 125 часов.

Контактная и самостоятельная работа осуществляется студентом в соответствии с учебным планом, календарным учебным графиком и рабочей программой дисциплины.

Контактная работа предусматривает взаимодействие студента с преподавателем в электронной информационно-образовательной среде Сибирского института управления в режимах on-line и off-line и включает в себя:

- электронный семинар, предусматривающий обсуждение на форуме СДО «Прометей» вопросов, поставленных преподавателем;
- индивидуальные консультации преподавателя, по возникающим у студента вопросам в процессе освоения учебного материала дисциплины;
- дистанционную групповую консультацию в СДО Прометей перед экзаменом/зачетом;

Помощь в организации взаимодействия студента с преподавателем по вопросам освоения дисциплины можно получить через преподавателя-тьютора.

В процессе самостоятельной работы осваивает содержание дисциплины, проходит самоконтроль в форме тестирования, и текущий контроль, выполняет предусмотренные рабочей программой виды самостоятельной работы в установленных формах.

Самостоятельную работу по дисциплине студент должен начать с ознакомления с рабочей программой по дисциплине. Рабочие программы дисциплин размещены на сайте СИУ РАНХиГС и доступны через сервис «Личный кабинет студента». Затем необходимо обеспечить подбор учебников из списка основной литературе (п. 6.1 рабочей программы) и дополнительной литературы (п. 6.2 рабочей программы). Особое внимание студент должен обратить на источники, составляющие учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы по дисциплине (п. 6.3). В этих целях очень важно для дальнейшей эффективной работы и выполнения заданий, прохождения текущего контроля и промежуточной аттестации воспользоваться возможностями электронной информационно-образовательной среды: автоматизированной информационной библиотечной системы MARC-SQL, обеспечивающей доступ к электронному каталогу и базам данных Сибирского института управления; ресурсам подписных электронно-библиотечных систем, включающих специализированные электронные библиотеки и профессиональные базы данных (справочные системы «Гарант», «Консультант+», «Консультант-Регион»).

При подготовке к участию в вебинаре и электронном семинаре, а также при выполнении контрольного письменного задания студенту рекомендуется внимательно ознакомиться с содержанием локальных нормативных актов, регулирующих указанные виды учебной деятельности.

Для успешной работы над отдельной дисциплиной и совокупностью всех дисциплин рекомендуется планировать свою учебную деятельность, взяв за основу утвержденный календарный учебный график.

II Организация самостоятельной работы и прохождения текущего контроля

Самостоятельная работа как форма организации учебной работы предусматривает следующие ее виды:

- изучение учебной, учебно-методической литературы и иных источников по темам;
- подготовка к участию в электронных семинарах;
- выполнение типовых заданий;
- подготовка к тестированию в режиме самопроверки уровня освоения дисциплины;
- подготовка к выполнению письменного контрольного задания;

- подготовка вопросов преподавателю по дисциплине и преподавателю-тьютору в вебинару, дистанционной групповой и индивидуальной консультации.

Процесс освоения учебной дисциплины в течение закрепленного учебным планом периода подвергается текущему контролю.

Текущий контроль осуществляется в следующих формах:

- проверка ответов на вопросы электронного семинара и выставление зачета;
- контроль и фиксация преподавателем-тьютором входов в СДО Прометей для работы с электронными образовательными ресурсами и прохождения тестирования в целях самопроверки.

III Задания для самостоятельной работы и формы текущего контроля по дисциплине «Линейная алгебра»

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем самостоятельной работы, час.	Методические указания	Форма текущего контроля
Раздел 1		**65**	Подготовьте индивидуальный план самостоятельной работы по изучению данного раздела дисциплины.	Участие в электронном семинаре; контроль и фиксация входов в СДО Прометей для прохождения тестирования в целях самопроверки.
Тема 1.1	Алгебраическая теория чисел	20	Прочтите содержание главы 1 учебного пособия «Линейная алгебра» (стр. 7-23). После ознакомьтесь с содержанием основной и дополнительной литературы, предлагаемой к изучению (стр. 23 учебного пособия «Линейная алгебра»). Ответьте на контрольные вопросы и выполните задания, представленные в учебном пособии «Линейная алгебра» (стр. 22).	
Тема 1.2	Векторная алгебра	20	Прочтите содержание главы 2 учебного пособия «Линейная алгебра» (стр. 24-38). После ознакомьтесь с содержанием основной и дополнительной литературы, предлагаемой к изучению (стр. 37-38 учебного пособия «Линейная алгебра»). Ответьте на контрольные вопросы и выполните задания, представленные в учебном пособии «Линейная алгебра» (стр. 37).	

Тема 1.3	Матрицы и определители	25	Прочтите содержание главы 3 учебного пособия «Линейная алгебра» (стр. 39-59). После ознакомьтесь с содержанием основной и дополнительной литературы, предлагаемой к изучению (стр. 59 учебного пособия «Линейная алгебра»). Ответьте на контрольные вопросы и выполните задания, представленные в учебном пособии «Линейная алгебра» (стр. 59).	
Раздел 2		**60**	Подготовьте индивидуальный план самостоятельной работы по изучению данного раздела дисциплины.	Участие в электронном семинаре; контроль и фиксация входов в СДО Прометей для прохождения тестирования в целях самопроверки.
Тема 2.1	Системы линейных уравнений	15	Прочтите содержание главы 4 учебного пособия «Линейная алгебра» (стр. 60-78). После ознакомьтесь с содержанием основной и дополнительной литературы, предлагаемой к изучению (стр. 77-78 учебного пособия «Линейная алгебра»). Ответьте на контрольные вопросы и выполните задания, представленные в учебном пособии «Линейная алгебра» (стр. 77).	
Тема 2.2	Собственные значения и векторы	15	Прочтите содержание главы 5 учебного пособия «Линейная алгебра» (стр. 79-87). После ознакомьтесь с содержанием основной и дополнительной литературы, предлагаемой к изучению (стр. 87 учебного пособия «Линейная алгебра»). Ответьте на контрольные вопросы и выполните задания, представленные в учебном пособии «Линейная алгебра» (стр. 87).	
Тема 2.3	Квадратичные формы	15	Прочтите содержание главы 6 учебного пособия «Линейная алгебра» (стр. 88-96). После ознакомьтесь с содержанием основной и дополнительной литературы, предлагаемой к изучению (стр. 96 учебного пособия	

			«Линейная алгебра»). Ответьте на контрольные вопросы и выполните задания, представленные в учебном пособии «Линейная алгебра» (стр. 95).	
Тема 2.4	Приложения линейной алгебры	15	Прочтите содержание главы 7 учебного пособия «Линейная алгебра» (стр. 97-134). После ознакомьтесь с содержанием основной и дополнительной литературы, предлагаемой к изучению (стр. 134 учебного пособия «Линейная алгебра»). Ответьте на контрольные вопросы и выполните задания, представленные в учебном пособии «Линейная алгебра» (стр. 133).	
Всего		125		

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Сибирский институт управления – филиал РАНХиГС
Факультет экономики
Кафедра информатики и математики

Методические рекомендации по освоению дисциплины

ТЕОРИЯ ВЕРОЯТНОСТЕЙ И МАТЕМАТИЧЕСКАЯ СТАТИСТИКА

студентами заочной формы обучения с применением ЭО, ДОТ

по направлению подготовки: 38.03.01 Экономика
направленность (профиль): «Государственные и муниципальные финансы»
квалификация выпускника: бакалавр

Авторы – составители:

заведующий кафедрой ИиМ,
доцент, к.ф.-м.н.
Е. А. Рапоцевич

Новосибирск, 2017г.

I Общие положения

Дисциплина «Теория вероятностей и математическая статистика» осваивается студентами в ходе контактной работы в объеме 12 часов и самостоятельной работы в объеме 159 часов.

Контактная и самостоятельная работа осуществляется студентом в соответствии с учебным планом, календарным учебным графиком и рабочей программой дисциплины.

Контактная работа предусматривает взаимодействие студента с преподавателем в электронной информационно-образовательной среде Сибирского института управления в режимах on-line и off-line и включает в себя:

- электронный семинар, предусматривающий обсуждение на форуме СДО «Прометей» вопросов, поставленных преподавателем;
- индивидуальные консультации преподавателя, по возникающим у студента вопросам в процессе освоения учебного материала дисциплины;
- дистанционную групповую консультацию в СДО Прометей перед экзаменом/зачетом;

Помощь в организации взаимодействия студента с преподавателем по вопросам освоения дисциплины можно получить через преподавателя-тьютора.

В процессе самостоятельной работы осваивает содержание дисциплины, проходит самоконтроль в форме тестирования, и текущий контроль, выполняет предусмотренные рабочей программой виды самостоятельной работы в установленных формах.

Самостоятельную работу по дисциплине студент должен начать с ознакомления с рабочей программой по дисциплине. Рабочие программы дисциплин размещены на сайте СИУ РАНХиГС и доступны через сервис «Личный кабинет студента». Затем необходимо обеспечить подбор учебников из списка основной литературе (п. 6.1 рабочей программы) и дополнительной литературы (п. 6.2 рабочей программы). Особое внимание студент должен обратить на источники, составляющие учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы по дисциплине (п. 6.3). В этих целях очень важно для дальнейшей эффективной работы и выполнения заданий, прохождения текущего контроля и промежуточной аттестации воспользоваться возможностями электронной информационно-образовательной среды: автоматизированной информационной библиотечной системы MARC-SQL, обеспечивающей доступ к электронному каталогу и базам данных Сибирского института управления; ресурсам подписных электронно-библиотечных систем, включающих специализированные электронные библиотеки и профессиональные базы данных (справочные системы «Гарант», «Консультант+», «Консультант-Регион»).

При подготовке к участию в вебинаре и электронном семинаре, а также при выполнении контрольного письменного задания студенту рекомендуется внимательно ознакомиться с содержанием локальных нормативных актов, регулирующих указанные виды учебной деятельности.

Для успешной работы над отдельной дисциплиной и совокупностью всех дисциплин рекомендуется планировать свою учебную деятельность, взяв за основу утвержденный календарный учебный график.

II Организация самостоятельной работы и прохождения текущего контроля

Самостоятельная работа как форма организации учебной работы предусматривает следующие ее виды:

- изучение учебной, учебно-методической литературы и иных источников по темам;
- подготовка к участию в электронных семинарах;
- выполнение типовых заданий;
- подготовка к тестированию в режиме самопроверки уровня освоения дисциплины;

- подготовка к выполнению письменного контрольного задания;

- подготовка вопросов преподавателю по дисциплине и преподавателю-тьютору в вебинару, дистанционной групповой и индивидуальной консультации.

Процесс освоения учебной дисциплины в течение закрепленного учебным планом периода подвергается текущему контролю.

Текущий контроль осуществляется в следующих формах:

- проверка ответов на вопросы электронного семинара и выставление зачета;

- контроль и фиксация преподавателем-тьютором входов в СДО Прометей для работы с электронными образовательными ресурсами и прохождения тестирования в целях самопроверки.

III Задания для самостоятельной работы и формы текущего контроля по дисциплине «Теория вероятностей и математическая статистика»

№ п/п	**Наименование тем (разделов)**	**Объем самостоятельной работы, час.**	**Методические указания**	**Форма текущего контроля**
Раздел 1	**Случайные события**	**30**	Подготовьте индивидуальный план самостоятельной работы по изучению данного раздела дисциплины.	Участие в электронном семинаре; контроль и фиксация входов в СДО Прометей для прохождения тестирования в целях самопроверки.
Тема 1.1	Классическое определение вероятности события	6	Прочтите содержание раздела 2.1 учебного пособия «**Теория вероятностей и математическая статистика**» (стр. 12-15). После ознакомьтесь с содержанием основной и дополнительной литературы, предлагаемой к изучению (стр. 32-33 учебного пособия «**Теория вероятностей и математическая статистика**»). Ответьте на контрольные вопросы и выполните задания, представленные в учебном пособии «**Теория вероятностей и математическая статистика**» (стр. 32).	
Тема 1.2	Действия над событиями	6	Прочтите содержание раздела 2.2 учебного пособия «**Теория вероятностей и математическая статистика**» (стр. 12-15). После ознакомьтесь с содержанием основной и дополнительной литературы, предлагаемой к изучению (стр. 32-33 учебного	

			пособия «**Теория вероятностей и математическая статистика**»). Ответьте на контрольные вопросы и выполните задания, представленные в учебном пособии «**Теория вероятностей и математическая статистика**» (стр. 32).	
Тема 1.3	Теорема сложения и умножения вероятностей	6	Прочтите содержание раздела 2.3-2.5учебного пособия «**Теория вероятностей и математическая статистика**» (стр. 17-24). После ознакомьтесь с содержанием основной и дополнительной литературы, предлагаемой к изучению (стр. 32-33 учебного пособия «**Теория вероятностей и математическая статистика**»). Ответьте на контрольные вопросы и выполните задания, представленные в учебном пособии «**Теория вероятностей и математическая статистика**» (стр. 32).	
Тема 1.4	Формула полной вероятности и формула Байеса	6	Прочтите содержание раздела 2.6 учебного пособия «**Теория вероятностей и математическая статистика**» (стр. 24-29). После ознакомьтесь с содержанием основной и дополнительной литературы, предлагаемой к изучению (стр. 32-33 учебного пособия «**Теория вероятностей и математическая статистика**»). Ответьте на контрольные вопросы и выполните задания, представленные в учебном пособии «**Теория вероятностей и математическая статистика**» (стр. 32).	
Тема 1.5	Повторение испытаний. Формула Бернулли	6	Прочтите содержание раздела 2.7 учебного пособия «**Теория вероятностей и математическая статистика**» (стр. 29-33). После ознакомьтесь с содержанием основной и дополнительной литературы, предлагаемой к изучению (стр. 32-33 учебного пособия «**Теория вероятностей и математическая статистика**»). Ответьте на контрольные вопросы и выполните задания, представленные	

			в учебном пособии «**Теория вероятностей и математическая статистика**» (стр. 32).	
Раздел 2	**Случайные величины и законы распределения вероятностей**	**30**	Подготовьте индивидуальный план самостоятельной работы по изучению данного раздела дисциплины.	Участие в электронном семинаре; контроль и фиксация входов в СДО Прометей для прохождения тестирования в целях самопроверки.
Тема 2.1	Дискретные случайные величины и основные законы распределения	8	Прочтите содержание раздела 3.1.-3.2 учебного пособия «**Теория вероятностей и математическая статистика**» (стр. 33-36). После ознакомьтесь с содержанием основной и дополнительной литературы, предлагаемой к изучению (стр. 58 учебного пособия «**Теория вероятностей и математическая статистика**»). Ответьте на контрольные вопросы и выполните задания, представленные в учебном пособии «**Теория вероятностей и математическая статистика**» (стр. 58).	
Тема 2.2	Непрерывные случайные величины и основные законы распределения	8	Прочтите содержание раздела 3.3.-3.4 учебного пособия «**Теория вероятностей и математическая статистика**» (стр. 36-41). После ознакомьтесь с содержанием основной и дополнительной литературы, предлагаемой к изучению (стр. 58 учебного пособия «**Теория вероятностей и математическая статистика**»). Ответьте на контрольные вопросы и выполните задания, представленные в учебном пособии «**Теория вероятностей и математическая статистика**» (стр. 58).	
Тема 2.3	Действия над случайными величинами и основные числовые характеристики	8	Прочтите содержание раздела 3.5. учебного пособия «**Теория вероятностей и математическая статистика**» (стр. 41-54). После ознакомьтесь с содержанием основной и дополнительной литературы, предлагаемой к	

			изучению (стр. 58 учебного пособия «**Теория вероятностей и математическая статистика**»). Ответьте на контрольные вопросы и выполните задания, представленные в учебном пособии «**Теория вероятностей и математическая статистика**» (стр. 58).	
Тема 2.4	Неравенство Чебышева и интегральная теорема Муавра — Лапласа	6	Прочтите содержание раздела 3.6. учебного пособия «**Теория вероятностей и математическая статистика**» (стр. 54-57). После ознакомьтесь с содержанием основной и дополнительной литературы, предлагаемой к изучению (стр. 58 учебного пособия «**Теория вероятностей и математическая статистика**»). Ответьте на контрольные вопросы и выполните задания, представленные в учебном пособии «**Теория вероятностей и математическая статистика**» (стр. 58).	
Раздел 3	**Введение в математическую статистику**	**30**	Подготовьте индивидуальный план самостоятельной работы по изучению данного раздела дисциплины.	Участие в электронном семинаре; контроль и фиксация входов в СДО Прометей для прохождения тестирования в целях самопроверки.
Тема 3.1	Вариационный ряд и статистическое распределение выборки	10	Прочтите содержание раздела 4.1.-4.2 учебного пособия «**Теория вероятностей и математическая статистика**» (стр. 59-62). После ознакомьтесь с содержанием основной и дополнительной литературы, предлагаемой к изучению (стр. 66 учебного пособия «**Теория вероятностей и математическая статистика**»). Ответьте на контрольные вопросы и выполните задания, представленные в учебном пособии «**Теория вероятностей и математическая статистика**» (стр. 66).	
Тема 3.2	Графическое	10	Прочтите содержание раздела 4.3. учебного пособия «**Теория**	

	изображение статистического распределения		**вероятностей и математическая статистика**» (стр. 62-64). После ознакомьтесь с содержанием основной и дополнительной литературы, предлагаемой к изучению (стр. 66 учебного пособия «**Теория вероятностей и математическая статистика**»). Ответьте на контрольные вопросы и выполните задания, представленные в учебном пособии «**Теория вероятностей и математическая статистика**» (стр. 66).	
Тема 3.3	Выборочные средние и методы их расчета	10	Прочтите содержание раздела 4.4 учебного пособия «**Теория вероятностей и математическая статистика**» (стр. 64-65). После ознакомьтесь с содержанием основной и дополнительной литературы, предлагаемой к изучению (стр. 66 учебного пособия «**Теория вероятностей и математическая статистика**»). Ответьте на контрольные вопросы и выполните задания, представленные в учебном пособии «**Теория вероятностей и математическая статистика**» (стр. 66).	
Раздел 4	**Статистические оценки параметров распределения**	**30**	Подготовьте индивидуальный план самостоятельной работы по изучению данного раздела дисциплины.	Участие в электронном семинаре; контроль и фиксация входов в СДО Прометей для прохождения тестирования в целях самопроверки.
Тема 4.1	Точечные оценки	15	Прочтите содержание раздела 5.1. учебного пособия «**Теория вероятностей и математическая статистика**» (стр. 67-68). После ознакомьтесь с содержанием основной и дополнительной литературы, предлагаемой к изучению (стр. 72 учебного пособия «**Теория вероятностей и математическая статистика**»). Ответьте на контрольные вопросы и выполните задания, представленные в учебном пособии «**Теория**	

			вероятностей и математическая статистика» (стр. 72).	
Тема 4.2	Интервальные оценки	15	Прочтите содержание раздела 5.2. учебного пособия «**Теория вероятностей и математическая статистика**» (стр. 68-71). После ознакомьтесь с содержанием основной и дополнительной литературы, предлагаемой к изучению (стр. 72 учебного пособия «**Теория вероятностей и математическая статистика**»). Ответьте на контрольные вопросы и выполните задания, представленные в учебном пособии «**Теория вероятностей и математическая статистика**» (стр. 72).	
Раздел 5	**Статистические гипотезы**	**39**	Подготовьте индивидуальный план самостоятельной работы по изучению данного раздела дисциплины.	Участие в электронном семинаре; контроль и фиксация входов в СДО Прометей для прохождения тестирования в целях самопроверки.
Тема 5.1	Проверка гипотезы о значении параметра нормально распределенной генеральной совокупности	19	Прочтите содержание раздела 6.1.-6.3. учебного пособия «**Теория вероятностей и математическая статистика**» (стр. 73-76). После ознакомьтесь с содержанием основной и дополнительной литературы, предлагаемой к изучению (стр. 84 учебного пособия «**Теория вероятностей и математическая статистика**»). Ответьте на контрольные вопросы и выполните задания, представленные в учебном пособии «**Теория вероятностей и математическая статистика**» (стр. 83).	
Тема 5.2	Проверка гипотезы о доле признака	20	Прочтите содержание раздела 6.4. учебного пособия «**Теория вероятностей и математическая статистика**» (стр. 77-78). После ознакомьтесь с содержанием основной и дополнительной литературы, предлагаемой к изучению (стр. 84 учебного пособия	

			«**Теория вероятностей и математическая статистика**»). Ответьте на контрольные вопросы и выполните задания, представленные в учебном пособии «**Теория вероятностей и математическая статистика**» (стр. 83).	
Всего		159		

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Сибирский институт управления – филиал РАНХиГС
Факультет экономики
Кафедра информатики и математики

Методические рекомендации по освоению дисциплины

МЕТОДЫ ОПТИМАЛЬНЫХ РЕШЕНИЙ

студентами заочной формы обучения с применением ЭО, ДОТ

по направлению подготовки: 38.03.01 Экономика
направленность (профиль): «Государственные и муниципальные финансы»
квалификация выпускника: бакалавр

Авторы – составители:

заведующий кафедрой ИиМ,
доцент, к.ф.-м.н.
Е. А. Рапоцевич

Новосибирск, 2017г.

I Общие положения

Дисциплина «Методы оптимальных решений» осваивается студентами в ходе контактной работы в объеме 8 часов и самостоятельной работы в объеме 96 часов.

Контактная и самостоятельная работа осуществляется студентом в соответствии с учебным планом, календарным учебным графиком и рабочей программой дисциплины.

Контактная работа предусматривает взаимодействие студента с преподавателем в электронной информационно-образовательной среде Сибирского института управления в режимах on-line и off-line и включает в себя:

- электронный семинар, предусматривающий обсуждение на форуме СДО «Прометей» вопросов, поставленных преподавателем;
- индивидуальные консультации преподавателя, по возникающим у студента вопросам в процессе освоения учебного материала дисциплины;
- дистанционную групповую консультацию в СДО Прометей перед экзаменом/зачетом;

Помощь в организации взаимодействия студента с преподавателем по вопросам освоения дисциплины можно получить через преподавателя-тьютора.

В процессе самостоятельной работы осваивает содержание дисциплины, проходит самоконтроль в форме тестирования, и текущий контроль, выполняет предусмотренные рабочей программой виды самостоятельной работы в установленных формах.

Самостоятельную работу по дисциплине студент должен начать с ознакомления с рабочей программой по дисциплине. Рабочие программы дисциплин размещены на сайте СИУ РАНХиГС и доступны через сервис «Личный кабинет студента». Затем необходимо обеспечить подбор учебников из списка основной литературе (п. 6.1 рабочей программы) и дополнительной литературы (п. 6.2 рабочей программы). Особое внимание студент должен обратить на источники, составляющие учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы по дисциплине (п. 6.3). В этих целях очень важно для дальнейшей эффективной работы и выполнения заданий, прохождения текущего контроля и промежуточной аттестации воспользоваться возможностями электронной информационно-образовательной среды: автоматизированной информационной библиотечной системы MARC-SQL, обеспечивающей доступ к электронному каталогу и базам данных Сибирского института управления; ресурсам подписных электронно-библиотечных систем, включающих специализированные электронные библиотеки и профессиональные базы данных (справочные системы «Гарант», «Консультант+», «Консультант-Регион»).

При подготовке к участию в вебинаре и электронном семинаре, а также при выполнении контрольного письменного задания студенту рекомендуется внимательно ознакомиться с содержанием локальных нормативных актов, регулирующих указанные виды учебной деятельности.

Для успешной работы над отдельной дисциплиной и совокупностью всех дисциплин рекомендуется планировать свою учебную деятельность, взяв за основу утвержденный календарный учебный график.

II Организация самостоятельной работы и прохождения текущего контроля

Самостоятельная работа как форма организации учебной работы предусматривает следующие ее виды:

- изучение учебной, учебно-методической литературы и иных источников по темам;
- подготовка к участию в электронных семинарах;
- выполнение типовых заданий;
- подготовка к тестированию в режиме самопроверки уровня освоения дисциплины;
- подготовка к выполнению письменного контрольного задания;

- подготовка вопросов преподавателю по дисциплине и преподавателю-тьютору в вебинару, дистанционной групповой и индивидуальной консультации.

Процесс освоения учебной дисциплины в течение закрепленного учебным планом периода подвергается текущему контролю.

Текущий контроль осуществляется в следующих формах:

- проверка ответов на вопросы электронного семинара и выставление зачета;
- контроль и фиксация преподавателем-тьютором входов в СДО Прометей для работы с электронными образовательными ресурсами и прохождения тестирования в целях самопроверки.

III Задания для самостоятельной работы и формы текущего контроля по дисциплине «Методы оптимальных решений»

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем самостоятельной работы, час.	Методические указания	Форма текущего контроля
Раздел 1	**Линейное программирование**	**20**	Подготовьте индивидуальный план самостоятельной работы по изучению данного раздела дисциплины.	Участие в электронном семинаре; контроль и фиксация входов в СДО Прометей для прохождения тестирования в целях самопроверки.
Тема 1.1	Постановка задачи	4	Прочтите содержание раздела 1.2 учебного пособия «Методы оптимальных решений» (стр. 14-15). После ознакомьтесь с содержанием основной и дополнительной литературы, предлагаемой к изучению (стр. 33 учебного пособия «Методы оптимальных решений»). Ответьте на контрольные вопросы и выполните задания, представленные в учебном пособии «Методы оптимальных решений» (стр. 27).	
Тема 1.2	Графический метод решения	4	Прочтите содержание раздела 1.1 учебного пособия «Методы оптимальных решений» (стр. 8-14). После ознакомьтесь с содержанием основной и дополнительной литературы, предлагаемой к изучению (стр. 33 учебного пособия «Методы оптимальных решений»). Ответьте на контрольные вопросы и выполните задания, представленные в учебном пособии «Методы	

			оптимальных решений» (стр. 27).	
Тема 1.3	Теория двойственности	4	Прочтите содержание раздела 1.1, 1.3 учебного пособия «Методы оптимальных решений» (стр. 8- 19). После ознакомьтесь с содержанием основной и дополнительной литературы, предлагаемой к изучению (стр. 33 учебного пособия «Методы оптимальных решений»). Ответьте на контрольные вопросы и выполните задания, представленные в учебном пособии «Методы оптимальных решений» (стр. 27).	
Тема 1.4	Анализ модели на чувствительность	4	Прочтите содержание раздела 1.5 учебного пособия «Методы оптимальных решений» (стр. 22-34). После ознакомьтесь с содержанием основной и дополнительной литературы, предлагаемой к изучению (стр. 33 учебного пособия «Методы оптимальных решений»). Ответьте на контрольные вопросы и выполните задания, представленные в учебном пособии «Методы оптимальных решений» (стр. 27).	
Тема 1.5	Условия равновесия	4	Прочтите содержание раздела 1.4 учебного пособия «Методы оптимальных решений» (стр. 22-34). После ознакомьтесь с содержанием основной и дополнительной литературы, предлагаемой к изучению (стр. 33 учебного пособия «Методы оптимальных решений»). Ответьте на контрольные вопросы и выполните задания, представленные в учебном пособии «Методы оптимальных решений» (стр. 27).	
Раздел 2	**Транспортная задача**	**20**	Подготовьте индивидуальный план самостоятельной работы по изучению данного раздела дисциплины.	Участие в электронном семинаре; контроль и фиксация входов в СДО Прометей для прохождения тестирования в целях самопроверки.
Тема 2.1	Постановка транспортной задачи	4	Прочтите содержание раздела 2.1 учебного пособия «Методы оптимальных решений» (стр. 34-39). После ознакомьтесь с	

			содержанием основной и дополнительной литературы, предлагаемой к изучению (стр. 67 учебного пособия «Методы оптимальных решений»). Ответьте на контрольные вопросы и выполните задания, представленные в учебном пособии «Методы оптимальных решений» (стр. 65).	
Тема 2.2	Построение допустимого решения	4	Прочтите содержание раздела 2.3 учебного пособия «Методы оптимальных решений» (стр. 42-44). После ознакомьтесь с содержанием основной и дополнительной литературы, предлагаемой к изучению (стр. 67 учебного пособия «Методы оптимальных решений»). Ответьте на контрольные вопросы и выполните задания, представленные в учебном пособии «Методы оптимальных решений» (стр. 65).	
Тема 2.3	Метод потенциалов	4	Прочтите содержание раздела 2.4 учебного пособия «Методы оптимальных решений» (стр. 44-50). После ознакомьтесь с содержанием основной и дополнительной литературы, предлагаемой к изучению (стр. 67 учебного пособия «Методы оптимальных решений»). Ответьте на контрольные вопросы и выполните задания, представленные в учебном пособии «Методы оптимальных решений» (стр. 65).	
Тема 2.4	Открытые транспортные задачи	4	Прочтите содержание раздела 2.2 учебного пособия «Методы оптимальных решений» (стр. 39-42). После ознакомьтесь с содержанием основной и дополнительной литературы, предлагаемой к изучению (стр. 67 учебного пособия «Методы оптимальных решений»). Ответьте на контрольные вопросы и выполните задания, представленные в учебном пособии «Методы оптимальных решений» (стр. 65).	
Тема 2.5	Другие виды транспортных задач	2	Прочтите содержание раздела 2.5 учебного пособия «Методы оптимальных решений» (стр. 50-55). После ознакомьтесь с	

			содержанием основной и дополнительной литературы, предлагаемой к изучению (стр. 67 учебного пособия «Методы оптимальных решений»). Ответьте на контрольные вопросы и выполните задания, представленные в учебном пособии «Методы оптимальных решений» (стр. 65).	
Тема 2.6	Задача о назначениях	2	Прочтите содержание раздела 2.6 учебного пособия «Методы оптимальных решений» (стр. 55-62). После ознакомьтесь с содержанием основной и дополнительной литературы, предлагаемой к изучению (стр. 67 учебного пособия «Методы оптимальных решений»). Ответьте на контрольные вопросы и выполните задания, представленные в учебном пособии «Методы оптимальных решений» (стр. 65).	
Раздел 3	**Нелинейное программирование**	**20**	Подготовьте индивидуальный план самостоятельной работы по изучению данного раздела дисциплины.	Участие в электронном семинаре; контроль и фиксация входов в СДО Прометей для прохождения тестирования в целях самопроверки.
Тема 3.1	Постановка задачи	5	Прочтите содержание раздела 3.1 учебного пособия «Методы оптимальных решений» (стр. 68-72). После ознакомьтесь с содержанием основной и дополнительной литературы, предлагаемой к изучению (стр. 97 учебного пособия «Методы оптимальных решений»). Ответьте на контрольные вопросы и выполните задания, представленные в учебном пособии «Методы оптимальных решений» (стр. 95-96).	
Тема 3.2	Графический метод решения	5	Прочтите содержание раздела 3.2 учебного пособия «Методы оптимальных решений» (стр. 72-81). После ознакомьтесь с содержанием основной и дополнительной литературы, предлагаемой к изучению (стр. 97	

			учебного пособия «Методы оптимальных решений»). Ответьте на контрольные вопросы и выполните задания, представленные в учебном пособии «Методы оптимальных решений» (стр. 95-96).	
Тема 3.3	Метод Лагранжа	5	Прочтите содержание раздела 3.3 учебного пособия «Методы оптимальных решений» (стр. 81-95). После ознакомьтесь с содержанием основной и дополнительной литературы, предлагаемой к изучению (стр. 97 учебного пособия «Методы оптимальных решений»). Ответьте на контрольные вопросы и выполните задания, представленные в учебном пособии «Методы оптимальных решений» (стр. 95-96).	
Тема 3.4	Дробно-линейное программирование	5	Прочтите содержание раздела 3.4 учебного пособия «Методы оптимальных решений» (стр. 95-97). После ознакомьтесь с содержанием основной и дополнительной литературы, предлагаемой к изучению (стр. 97 учебного пособия «Методы оптимальных решений»). Ответьте на контрольные вопросы и выполните задания, представленные в учебном пособии «Методы оптимальных решений» (стр. 95-96).	
Раздел 4	**Методы теории игр**	**20**	Подготовьте индивидуальный план самостоятельной работы по изучению данного раздела дисциплины.	Участие в электронном семинаре; контроль и фиксация входов в СДО Прометей для прохождения тестирования в целях самопроверки.
Тема 4.1	Элементы теории игр	4	Прочтите содержание раздела 4.1 учебного пособия «Методы оптимальных решений» (стр. 98-103). После ознакомьтесь с содержанием основной и дополнительной литературы, предлагаемой к изучению (стр. 122 учебного пособия «Методы	

			оптимальных решений»). Ответьте на контрольные вопросы и выполните задания, представленные в учебном пособии «Методы оптимальных решений» (стр. 120-121).	
Тема 4.2	Принцип минимакса	4	Прочтите содержание раздела 4.1 учебного пособия «Методы оптимальных решений» (стр. 98-103). После ознакомьтесь с содержанием основной и дополнительной литературы, предлагаемой к изучению (стр. 122 учебного пособия «Методы оптимальных решений»). Ответьте на контрольные вопросы и выполните задания, представленные в учебном пособии «Методы оптимальных решений» (стр. 120-121).	
Тема 4.3	Решение игры в смешанных стратегиях	4	Прочтите содержание раздела 4.1 учебного пособия «Методы оптимальных решений» (стр. 101-103). После ознакомьтесь с содержанием основной и дополнительной литературы, предлагаемой к изучению (стр. 122 учебного пособия «Методы оптимальных решений»). Ответьте на контрольные вопросы и выполните задания, представленные в учебном пособии «Методы оптимальных решений» (стр. 120-121).	
Тема 4.4	Решение игр графическим методом	4	Прочтите содержание раздела 4.2 учебного пособия «Методы оптимальных решений» (стр. 103-109). После ознакомьтесь с содержанием основной и дополнительной литературы, предлагаемой к изучению (стр. 122 учебного пособия «Методы оптимальных решений»). Ответьте на контрольные вопросы и выполните задания, представленные в учебном пособии «Методы оптимальных решений» (стр. 120-121).	
Тема 4.5	Решение игр методами линейного программирова	4	Прочтите содержание раздела 4.3-4.4 учебного пособия «Методы оптимальных решений» (стр. 109-114). После ознакомьтесь с	

	ния		содержанием основной и дополнительной литературы, предлагаемой к изучению (стр. 122 учебного пособия «Методы оптимальных решений»). Ответьте на контрольные вопросы и выполните задания, представленные в учебном пособии «Методы оптимальных решений» (стр. 120-121).	
Раздел 5	**Методы принятия решений в условиях неопределенности**	**16**	Подготовьте индивидуальный план самостоятельной работы по изучению данного раздела дисциплины.	Участие в электронном семинаре; контроль и фиксация входов в СДО Прометей для прохождения тестирования в целях самопроверки.
Тема 5.1	Понятие риска	2	Прочтите содержание раздела 5 учебного пособия «Методы оптимальных решений» (стр. 123). После ознакомьтесь с содержанием основной и дополнительной литературы, предлагаемой к изучению (стр. 148 учебного пособия «Методы оптимальных решений»). Ответьте на контрольные вопросы и выполните задания, представленные в учебном пособии «Методы оптимальных решений» (стр. 147).	
Тема 5.2	Критерий Байеса	3	Прочтите содержание раздела 5.2 учебного пособия «Методы оптимальных решений» (стр. 125-127). После ознакомьтесь с содержанием основной и дополнительной литературы, предлагаемой к изучению (стр. 148 учебного пособия «Методы оптимальных решений»). Ответьте на контрольные вопросы и выполните задания, представленные в учебном пособии «Методы оптимальных решений» (стр. 147).	
Тема 5.3	Критерий Вальда	3	Прочтите содержание раздела 5.1 учебного пособия «Методы оптимальных решений» (стр. 124). После ознакомьтесь с содержанием основной и дополнительной литературы, предлагаемой к изучению (стр. 148 учебного	

			пособия «Методы оптимальных решений»). Ответьте на контрольные вопросы и выполните задания, представленные в учебном пособии «Методы оптимальных решений» (стр. 147).	
Тема 5.4	Критерий Сэвиджа	3	Прочтите содержание раздела 5.3 учебного пособия «Методы оптимальных решений» (стр. 127-129). После ознакомьтесь с содержанием основной и дополнительной литературы, предлагаемой к изучению (стр. 148 учебного пособия «Методы оптимальных решений»). Ответьте на контрольные вопросы и выполните задания, представленные в учебном пособии «Методы оптимальных решений» (стр. 147).	
Тема 5.5	Критерий Гурвица	3	Прочтите содержание раздела 5.4 учебного пособия «Методы оптимальных решений» (стр. 129-131). После ознакомьтесь с содержанием основной и дополнительной литературы, предлагаемой к изучению (стр. 148 учебного пособия «Методы оптимальных решений»). Ответьте на контрольные вопросы и выполните задания, представленные в учебном пособии «Методы оптимальных решений» (стр. 147).	
Тема 5.6	Марковские модели принятия решения	2	Прочтите содержание раздела 5.7 учебного пособия «Методы оптимальных решений» (стр. 134-140). После ознакомьтесь с содержанием основной и дополнительной литературы, предлагаемой к изучению (стр. 148 учебного пособия «Методы оптимальных решений»). Ответьте на контрольные вопросы и выполните задания, представленные в учебном пособии «Методы оптимальных решений» (стр. 147).	
Всего		96		

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Сибирский институт управления – филиал РАНХиГС
Факультет юридический
Кафедра экономики и инвестиций

Методические рекомендации по освоению дисциплины

«Микроэкономика»

студентами заочной формы обучения с применением ЭО, ДОТ

по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

направленность (профиль) «

Государственные и муниципальные финансы»

Автор – составитель:
К.э.н., доцент кафедры экономики и инвестиций
Брызгалова И. В

Новосибирск, 2017 г.

I Общие положения

Дисциплина ***«Экономика»*** осваивается студентами в ходе контактной работы в объеме 14 часов и самостоятельной работы в объеме 85 часов.

Контактная и самостоятельная работа осуществляется студентом в соответствии с учебным планом, календарным учебным графиком и рабочей программой дисциплины.

Контактная работа предусматривает взаимодействие студента с преподавателем в электронной информационно-образовательной среде Сибирского института управления в режимах on-line и off-line и включает в себя:

- электронный семинар, предусматривающий обсуждение на форуме СДО «Прометей» вопросов, поставленных преподавателем;
- индивидуальные консультации преподавателя по возникающим у студента вопросам в процессе освоения учебного материала дисциплины;
- дистанционную групповую консультацию в СДО Прометей перед экзаменом/зачетом;

Помощь в организации взаимодействия студента с преподавателем по вопросам освоения дисциплины можно получить через преподавателя-тьютора.

В процессе самостоятельной работы студент осваивает содержание дисциплины, проходит самоконтроль в форме тестирования и текущий контроль, выполняет предусмотренные рабочей программой виды самостоятельной работы в установленных формах.

Самостоятельную работу по дисциплине студент должен начать с ознакомления с рабочей программой по дисциплине. Рабочие программы дисциплин размещены на сайте СИУ РАНХиГС и доступны через сервис «Личный кабинет студента». Затем необходимо подобрать учебники учебные пособия из списка основной литературе (п. 6.1 рабочей программы) и дополнительной литературы (п. 6.2 рабочей программы).

Следует обратить внимание на источники, составляющие учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы по дисциплине (п. 6.3). Для дальнейшей эффективной работы и выполнения заданий, прохождения текущего контроля и промежуточной аттестации рекомендуем воспользоваться возможностями электронной информационно-образовательной среды. Используйте возможности автоматизированной информационной библиотечной системы MARC-SQL, обеспечивающей доступ к электронному каталогу и базам данных Сибирского института управления; ресурсам подписных электронно-библиотечных систем, включающих специализированные электронные библиотеки и профессиональные базы данных (справочные системы «Гарант», «Консультант+», «Консультант-Регион»).

При подготовке к участию в вебинаре и электронном семинаре, а также при выполнении контрольного письменного задания студенту рекомендуется внимательно ознакомиться с содержанием локальных нормативных актов, регулирующих указанные виды учебной деятельности.

Для успешной работы над данной дисциплиной и совокупностью всех дисциплин рекомендуется планировать свою учебную деятельность на основе утвержденного календарного учебного графика.

II Организация самостоятельной работы и прохождения текущего контроля

Самостоятельная работа как форма организации учебной работы предусматривает следующие ее виды:

- изучение учебной, учебно-методической литературы и иных источников по темам;
- подготовка к участию в электронных семинарах;
- решение рекомендованных кейсов и выполнение типовых заданий;
- подготовка к тестированию в режиме самопроверки уровня освоения дисциплины;
- подготовка к выполнению письменного контрольного задания;

- подготовка вопросов преподавателю по дисциплине и преподавателю-тьютору к вебинару, дистанционной групповой и индивидуальной консультации.

Освоение учебной дисциплины в течение закрепленного учебным планом периода подвергается текущему контролю.

Текущий контроль осуществляется в следующих формах:

- проверка ответов на вопросы электронного семинара и выставление зачета;
- контроль и фиксация преподавателем-тьютором входов в СДО Прометей для работы с электронными образовательными ресурсами и прохождения тестирования в целях самопроверки.

III Задания для самостоятельной работы и формы текущего контроля по дисциплине «Экономика»

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем самостоятельной работы, час.	Методические указания	Форма текущего контроля
Раздел 1	**Микроэкономика как часть экономической теории**	34	Подготовьте индивидуальный план самостоятельной работы по изучению данного раздела дисциплины.	Участие в электронном семинаре; контроль и фиксация входов в СДО Прометей для прохождения тестирования в целях самопроверки.
Тема 1.1	Предмет и метод	12	Прочтите содержание раздела 1 учебного пособия «Микроэкономика» (стр. 10-16). Ознакомьтесь с содержанием основной и дополнительной литературы, предлагаемой к изучению (стр. 27, 8 учебного пособия «Микроэкономика»). Выполните задания и ответьте на контрольные вопросы, представленные в учебном пособии «Микроэкономика» (стр. 11, 26-27).	
Тема 1.2	Базовые экономические понятия	10	Прочтите содержание раздела 1 учебного пособия «Микроэкономика» (стр. 16-26). Ознакомьтесь с содержанием основной и дополнительной литературы, предлагаемой к изучению (стр. 27, 8 учебного пособия «Микроэкономика»). Выполните задания и ответьте на контрольные вопросы, представленные в учебном пособии (стр. 21, 26, 27).	
Тема 1.3	Типы экономических систем. Рынок.	12	Прочтите содержание раздела 2 учебного пособия «Микроэкономика» (стр. 28-37). Ознакомьтесь с содержанием основной и дополнительной литературы, предлагаемой к изучению (стр. 37, 8 учебного пособия «Микроэкономика»). Выполните задания и ответьте на контрольные вопросы, представленные в учебном пособии (стр. 33, 35, 36, 37).	
Раздел 2	**Поведение агентов на товарных рынках**	**46**	Подготовьте индивидуальный план самостоятельной работы по изучению данного раздела дисциплины.	Участие в электронном семинаре; контроль и фиксация

				входов в СДО Прометей для прохождения тестирования в целях самопроверки
Тема 2.1	Теория цены: спрос, предложение, рыночное равновесие	12	Прочтите содержание раздела 3 учебного пособия «Микроэкономика» (стр. 38-51). Ознакомьтесь с содержанием основной и дополнительной литературы, предлагаемой к изучению (стр. 52, 8 учебного пособия «Микроэкономика»). Выполните задания и ответьте на контрольные вопросы, представленные в учебном пособии «Микроэкономика» (стр. 39, 41, 42, 43, 46, 49, 51-52).	
Тема 2.2	Теория поведения потребителя	12	Прочтите содержание раздела 2 учебного пособия «Микроэкономика» (стр. 53-63). Ознакомьтесь с содержанием основной и дополнительной литературы, предлагаемой к изучению (стр. 8-, 63 учебного пособия «Микроэкономика»). Выполните задания и ответьте на контрольные вопросы, представленные в учебном пособии (стр. 59, 60, 62, 63).	
Тема 2.3	Теория производства	12	Прочтите содержание раздела 5 учебного пособия «Микроэкономика» (стр.64-76). Ознакомьтесь с содержанием основной и дополнительной литературы, предлагаемой к изучению (стр. 76,8 учебного пособия «Микроэкономика»). Выполните задания и ответьте на контрольные вопросы, представленные в учебном пособии «Микроэкономика» (стр. 69,73, 75, 76).	
Тема 2.4	Издержки и прибыль фирмы	10	Прочтите содержание раздела 6 учебного пособия «Микроэкономика» (стр. 77-85). Ознакомьтесь с содержанием основной и дополнительной литературы, предлагаемой к изучению (стр. 8, 85 учебного пособия «Микроэкономика»). Выполните задания и ответьте на контрольные вопросы, представленные в учебном пособии (стр. 78, 82, 83, 84-85).	
Раздел 3	**Равновесие фирмы и факторных рынков**	**53**	Подготовьте индивидуальный план самостоятельной работы по изучению данного раздела дисциплины.	Участие в электронном семинаре; контроль и фиксация входов в СДО Прометей для прохождения тестирования в целях самопроверки.
Тема 3.1	Фирма в условиях совершенной конкуренции	10	Прочтите содержание раздела 7 учебного пособия «Микроэкономика» (стр. 86-93). Ознакомьтесь с содержанием основной и дополнительной литературы, предлагаемой к изучению (стр. 93, 8 учебного пособия «Микроэкономика»). Выполните задания и ответьте на	

			контрольные вопросы, представленные в учебном пособии (стр. 89, 93).	
Тема 3.2	Поведение фирмы на рынках несовершенной конкуренции	15	Прочтите содержание раздела 8 учебного пособия «Микроэкономика» (стр. 94-124). Ознакомьтесь с содержанием основной и дополнительной литературы, предлагаемой к изучению (стр. 8, 124, учебного пособия «Микроэкономика»). Выполните задания и ответьте на контрольные вопросы, представленные в учебном пособии (стр. 98, 101, 102, 105, 106).	
Тема 3.3	Рынки факторов производства	28	Прочтите содержание раздела 9 учебного пособия «Микроэкономика» (стр. 107-124). Ознакомьтесь с содержанием основной и дополнительной литературы, предлагаемой к изучению (стр. 8, 124 учебного пособия «Микроэкономика»). Выполните задания и ответьте на контрольные вопросы, представленные в учебном пособии (стр. 121, 124).	
Раздел 4	**Общее равновесие и микроэкономика государства. Эффективность рынка Роль государства в рыночной экономике**	**56**	Подготовьте индивидуальный план самостоятельной работы по изучению данного раздела дисциплины.	Участие в электронном семинаре; контроль и фиксация входов в СДО Прометей для прохождения тестирования в целях самопроверки.
Тема 4.1	Статическое и динамическое равновесие экономики	18	Прочтите содержание раздела 10 учебного пособия «Микроэкономика» (стр. 125-141). Ознакомьтесь с содержанием основной и дополнительной литературы, предлагаемой к изучению (стр. 8, 141 учебного пособия «Микроэкономика»). Выполните задания и ответьте на контрольные вопросы, представленные в учебном пособии (стр. 127, 129, 131, 137. 138, 139, 140).	
Тема 4.2	Рынок и государство: внешние эффекты и общественные блага, критерии благосостояния	12	Прочтите содержание раздела 11 учебного пособия «Микроэкономика» (стр. 142-163). Ознакомьтесь с содержанием основной и дополнительной литературы, предлагаемой к изучению (стр. 8, 163 учебного пособия «Микроэкономика»). Выполните задания и ответьте на контрольные вопросы, представленные в учебном пособии (стр. 155, 158, 161, 162, 163).	
Тема 4.3	Теория общественных доходов (налогообложения) и расходов. Теория общественного выбора	26	Прочтите содержание раздела 12 учебного пособия «Микроэкономика» (стр. 164-177). Ознакомьтесь с содержанием основной и дополнительной литературы, предлагаемой к изучению (стр. 8, 179 учебного пособия «Микроэкономика»). Выполните задания и ответьте	

			на контрольные вопросы, представленные в учебном пособии (стр. 168, 172, 174, 176, 177-178).	
Всего		**189**		

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Сибирский институт управления – филиал РАНХиГС
Факультет юридический
Кафедра экономики и инвестиций

Методические рекомендации по освоению дисциплины

«Макроэкономика»

студентами заочной формы обучения с применением ЭО, ДОТ

по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

направленность (профиль) "Государственные и муниципальные финансы"

Авторы – составители:
К.э.н., доцент кафедры экономики и инвестиций

Брызгалова И. В.

Новосибирск, 2017 г.

I. Общие положения

Дисциплина *«**Макроэкономика**»* осваивается студентами в ходе контактной работы в объеме 16 часов и самостоятельной работы в объеме 155 часов.

Контактная и самостоятельная работа осуществляется студентом в соответствии с учебным планом, календарным учебным графиком и рабочей программой дисциплины.

Контактная работа предусматривает взаимодействие студента с преподавателем в электронной информационно-образовательной среде Сибирского института управления в режимах on-line и off-line и включает в себя:

- электронный семинар, предусматривающий обсуждение на форуме СДО «Прометей» вопросов, поставленных преподавателем;
- индивидуальные консультации преподавателя по возникающим у студента вопросам в процессе освоения учебного материала дисциплины;
- дистанционную групповую консультацию в СДО Прометей перед экзаменом/зачетом;

Помощь в организации взаимодействия студента с преподавателем по вопросам освоения дисциплины можно получить через преподавателя-тьютора.

В процессе самостоятельной работы студент осваивает содержание дисциплины, проходит самоконтроль в форме тестирования и текущий контроль, выполняет предусмотренные рабочей программой виды самостоятельной работы в установленных формах.

Самостоятельную работу по дисциплине студент должен начать с ознакомления с рабочей программой по дисциплине. Рабочие программы дисциплин размещены на сайте СИУ РАНХиГС и доступны через сервис «Личный кабинет студента». Затем необходимо подобрать учебники учебные пособия из списка основной литературе (п. 6.1 рабочей программы) и дополнительной литературы (п. 6.2 рабочей программы).

Следует обратить внимание на источники, составляющие учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы по дисциплине (п. 6.3). Для дальнейшей эффективной работы и выполнения заданий, прохождения текущего контроля и промежуточной аттестации рекомендуем воспользоваться возможностями электронной информационно-образовательной среды. Используйте возможности автоматизированной информационной библиотечной системы MARC-SQL, обеспечивающей доступ к электронному каталогу и базам данных Сибирского института управления; ресурсам подписных электронно-библиотечных систем, включающих специализированные электронные библиотеки и профессиональные базы данных (справочные системы «Гарант», «Консультант+», «Консультант-Регион»).

При подготовке к участию в вебинаре и электронном семинаре, а также при выполнении контрольного письменного задания студенту рекомендуется внимательно ознакомиться с содержанием локальных нормативных актов, регулирующих указанные виды учебной деятельности.

Для успешной работы над данной дисциплиной и совокупностью всех дисциплин рекомендуется планировать свою учебную деятельность на основе утвержденного календарного учебного графика.

II. Организация самостоятельной работы и прохождения текущего контроля

Самостоятельная работа как форма организации учебной работы предусматривает следующие ее виды:

- изучение учебной, учебно-методической литературы и иных источников по темам;
- подготовка к участию в электронных семинарах;
- решение рекомендованных кейсов и выполнение типовых заданий;
- подготовка к тестированию в режиме самопроверки уровня освоения дисциплины;
- подготовка к выполнению письменного контрольного задания;

- подготовка вопросов преподавателю по дисциплине и преподавателю-тьютору к вебинару, дистанционной групповой и индивидуальной консультации.

Освоение учебной дисциплины в течение закрепленного учебным планом периода подвергается текущему контролю.

Текущий контроль осуществляется в следующих формах:

- проверка ответов на вопросы электронного семинара и выставление зачета;
- контроль и фиксация преподавателем-тьютором входов в СДО Прометей для работы с электронными образовательными ресурсами и прохождения тестирования в целях самопроверки.

III. Задания для самостоятельной работы и формы текущего контроля по дисциплине «Экономика»

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем самостоятельной работы, час.	Методические указания	Форма текущего контроля
Раздел 1	*Базовые макроэкономические понятия и модель AD-AS*	**46**	Подготовьте индивидуальный план самостоятельной работы по изучению данного раздела дисциплины.	Участие в электронном семинаре; контроль и фиксация входов в СДО Прометей для прохождения тестирования в целях самопроверки.
Тема 1	Введение в макроэкономику	10	Прочтите содержание раздела 1 учебного пособия «Макроэкономика» (стр. 11-23). Ознакомьтесь с содержанием основной и дополнительной литературы, предлагаемой к изучению (стр. 8-10, 23 учебного пособия «Макроэкономика»). Выполните задания и ответьте на контрольные вопросы, представленные в учебном пособии «Макроэкономика» (стр. 13, 20, 23).	
Тема 2	Измерение результатов национального производства и потенциала национальной экономики	14	Прочтите содержание раздела 2 учебного пособия «Макроэкономика» (стр. 24-38). Ознакомьтесь с содержанием основной и дополнительной литературы, предлагаемой к изучению (стр. 8-10, 38 учебного пособия «Макроэкономика»). Выполните задания и ответьте на контрольные вопросы, представленные в учебном пособии (стр. 25, 31, 35, 37-38).	
Тема 3	Совокупный спрос и совокупное предложение (модель AD-AS)	10	Прочтите содержание раздела 3 учебного пособия «Макроэкономика» (стр. 39-49). Ознакомьтесь с содержанием основной и дополнительной литературы, предлагаемой к изучению (стр. 8-10, 48-50 учебного пособия «Макроэкономика»). Выполните задания и ответьте на контрольные вопросы, представ-	

			ленные в учебном пособии (стр. 42, 45, 47, 48).	
Тема 4	Макроэкономическая нестабильность	12	Прочтите содержание раздела 4 учебного пособия «Макроэкономика» (стр. 50-66). Ознакомьтесь с содержанием основной и дополнительной литературы, предлагаемой к изучению (стр. 8-10, 65-66 учебного пособия «Макроэкономика»). Выполните задания и ответьте на контрольные вопросы, представленные в учебном пособии «Макроэкономика» (стр. 51, 57, 62, 63, 65).	
Раздел 2	КЛАССИЧЕСКАЯ И КЕЙНСИАНСКАЯ ТЕОРИИ ЗАНЯТОСТИ	**36**		Участие в электронном семинаре; контроль и фиксация входов в СДО Прометей для прохождения тестирования в целях самопроверки.
Тема 5	Подходы классической и кейнсианской теории к анализу макроэкономики	12	Прочтите содержание раздела 5 учебного пособия «Макроэкономика» (стр. 67-70). Ознакомьтесь с содержанием основной и дополнительной литературы, предлагаемой к изучению (стр. 8-10, 85 учебного пособия «Макроэкономика»). Выполните задания и ответьте на контрольные вопросы, представленные в учебном пособии «Макроэкономика» (стр. 68, 69, 70, 83-84).	
Тема 6	Инструментарий кейнсианской теории	12	Прочтите содержание раздела 5 учебного пособия «Макроэкономика» (стр. 71-78). Ознакомьтесь с содержанием основной и дополнительной литературы, предлагаемой к изучению (стр. 8-10, 85 учебного пособия «Макроэкономика»). Выполните задания и ответьте на контрольные вопросы, представленные в учебном пособии «Макроэкономика» (стр. 72, 84-85).	
Тема 7	Макроэкономическое равновесие в кейнсианской модели	12	Прочтите содержание раздела 5 учебного пособия «Макроэкономика» (стр. 79-84). Ознакомьтесь с содержанием основной и дополнительной литературы, предлагаемой к изучению (стр. 8-10, 85 учебного пособия «Макроэкономика»). Выполните задания и ответьте на контрольные вопросы, представленные в учебном пособии «Макроэкономика» (стр. 80, 83, 84-85).	
Раздел 3	МАКРОЭКОНОМИЧЕСКАЯ ПОЛИТИКА	**52**		Участие в электронном семинаре; контроль и фиксация входов в СДО Прометей для

				прохождения тестирования в целях самопроверки.
Тема 8	Фискальная политика	18	Прочтите содержание раздела 6 учебного пособия «Макроэкономика» (стр. 86-97). Ознакомьтесь с содержанием основной и дополнительной литературы, предлагаемой к изучению (стр. 8-10, 97-98 учебного пособия «Макроэкономика»). Выполните задания и ответьте на контрольные вопросы, представленные в учебном пособии «Макроэкономика» (стр. 87, 89, 91, 92, 96, 97).	
Тема 9	Монетарная политика	18	Прочтите содержание раздела 7 учебного пособия «Макроэкономика» (стр. 99-114). Ознакомьтесь с содержанием основной и дополнительной литературы, предлагаемой к изучению (стр. 8-10, 114 учебного пособия «Макроэкономика»). Выполните задания и ответьте на контрольные вопросы, представленные в учебном пособии «Макроэкономика» (стр. 102, 105, 108, 110, 113, 114).	
Тема 10	Внешнеэкономическая политика	16	Прочтите содержание раздела 8 учебного пособия «Макроэкономика» (стр. 99-114). Ознакомьтесь с содержанием основной и дополнительной литературы, предлагаемой к изучению (стр. 8-10, 142 учебного пособия «Макроэкономика»). Выполните задания и ответьте на контрольные вопросы, представленные в учебном пособии «Макроэкономика» (стр. 117, 123, 133, 141-142).	
Раздел 4	ЭКОНОМИЧЕСКИЙ РОСТ	**21**		Участие в электронном семинаре; контроль и фиксация входов в СДО Прометей для прохождения тестирования в целях самопроверки.
Тема 11	Посткейнсианские и неоклассические модели экономического роста	12	Прочтите содержание раздела 10 учебного пособия «Макроэкономика» (стр. 149-157). Ознакомьтесь с содержанием основной и дополнительной литературы, предлагаемой к изучению (стр. 8-10, 148 учебного пособия «Макроэкономика»). Выполните задания и ответьте на контрольные вопросы, представленные в учебном пособии «Макроэкономика» (стр. 150, 155, 156, 163-164).	

Тема 12	Экономический рост и экономическое развитие. Модель экономического роста современной России	9	Прочтите содержание раздела 10 учебного пособия «Макроэкономика» (стр. 157-163). Ознакомьтесь с содержанием основной и дополнительной литературы, предлагаемой к изучению (стр. 8-10, 164 учебного пособия «Макроэкономика»). Выполните задания и ответьте на контрольные вопросы, представленные в учебном пособии «Макроэкономика» (стр. 160, 161, 163-164).	
Всего		155		

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Сибирский институт управления – филиал РАНХиГС
Факультет экономики
Кафедра информатики и математики

Методические рекомендации по освоению дисциплины

ЭКОНОМЕТРИКА

студентами заочной формы обучения с применением ЭО, ДОТ

по направлению подготовки: 38.03.01 Экономика
направленность (профиль): «Государственные и муниципальные финансы»
квалификация выпускника: бакалавр

Авторы – составители:

заведующий кафедрой ИиМ,
доцент, к.ф.-м.н.
Е. А. Рапоцевич

Новосибирск, 2017г.

I Общие положения

Дисциплина «Эконометрика» осваивается студентами в ходе контактной работы в объеме 8 часов и самостоятельной работы в объеме 127 часов.

Контактная и самостоятельная работа осуществляется студентом в соответствии с учебным планом, календарным учебным графиком и рабочей программой дисциплины.

Контактная работа предусматривает взаимодействие студента с преподавателем в электронной информационно-образовательной среде Сибирского института управления в режимах on-line и off-line и включает в себя:

- электронный семинар, предусматривающий обсуждение на форуме СДО «Прометей» вопросов, поставленных преподавателем;
- индивидуальные консультации преподавателя, по возникающим у студента вопросам в процессе освоения учебного материала дисциплины;
- дистанционную групповую консультацию в СДО Прометей перед экзаменом/зачетом;

Помощь в организации взаимодействия студента с преподавателем по вопросам освоения дисциплины можно получить через преподавателя-тьютора.

В процессе самостоятельной работы осваивает содержание дисциплины, проходит самоконтроль в форме тестирования, и текущий контроль, выполняет предусмотренные рабочей программой виды самостоятельной работы в установленных формах.

Самостоятельную работу по дисциплине студент должен начать с ознакомления с рабочей программой по дисциплине. Рабочие программы дисциплин размещены на сайте СИУ РАНХиГС и доступны через сервис «Личный кабинет студента». Затем необходимо обеспечить подбор учебников из списка основной литературе (п. 6.1 рабочей программы) и дополнительной литературы (п. 6.2 рабочей программы). Особое внимание студент должен обратить на источники, составляющие учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы по дисциплине (п. 6.3). В этих целях очень важно для дальнейшей эффективной работы и выполнения заданий, прохождения текущего контроля и промежуточной аттестации воспользоваться возможностями электронной информационно-образовательной среды: автоматизированной информационной библиотечной системы MARC-SQL, обеспечивающей доступ к электронному каталогу и базам данных Сибирского института управления; ресурсам подписных электронно-библиотечных систем, включающих специализированные электронные библиотеки и профессиональные базы данных (справочные системы «Гарант», «Консультант+», «Консультант-Регион»).

При подготовке к участию в вебинаре и электронном семинаре, а также при выполнении контрольного письменного задания студенту рекомендуется внимательно ознакомиться с содержанием локальных нормативных актов, регулирующих указанные виды учебной деятельности.

Для успешной работы над отдельной дисциплиной и совокупностью всех дисциплин рекомендуется планировать свою учебную деятельность, взяв за основу утвержденный календарный учебный график.

II Организация самостоятельной работы и прохождения текущего контроля

Самостоятельная работа как форма организации учебной работы предусматривает следующие ее виды:

- изучение учебной, учебно-методической литературы и иных источников по темам;
- подготовка к участию в электронных семинарах;
- выполнение типовых заданий;
- подготовка к тестированию в режиме самопроверки уровня освоения дисциплины;
- подготовка к выполнению письменного контрольного задания;

- подготовка вопросов преподавателю по дисциплине и преподавателю-тьютору в вебинару, дистанционной групповой и индивидуальной консультации.

Процесс освоения учебной дисциплины в течение закрепленного учебным планом периода подвергается текущему контролю.

Текущий контроль осуществляется в следующих формах:

- проверка ответов на вопросы электронного семинара и выставление зачета;
- контроль и фиксация преподавателем-тьютором входов в СДО Прометей для работы с электронными образовательными ресурсами и прохождения тестирования в целях самопроверки.

III Задания для самостоятельной работы и формы текущего контроля по дисциплине «Эконометрика»

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем самостоятельной работы, час.	Методические указания	Форма текущего контроля
Раздел 1	**Предмет, цели и задачи эконометрики**	**12**	Подготовьте индивидуальный план самостоятельной работы по изучению данного раздела дисциплины.	Участие в электронном семинаре; контроль и фиксация входов в СДО Прометей для прохождения тестирования в целях самопроверки.
Тема 1.1	Введение в предмет	6	Прочтите содержание раздела 1.1 учебного пособия «Эконометрика» (стр. 6-9). После ознакомьтесь с содержанием основной и дополнительной литературы, предлагаемой к изучению (стр. 16 учебного пособия «Эконометрика»). Ответьте на контрольные вопросы и выполните задания, представленные в учебном пособии «Эконометрика» (стр. 14-15).	
Тема 1.2	Типы данных	6	Прочтите содержание раздела 1.2 учебного пособия «Эконометрика» (стр. 9-14). После ознакомьтесь с содержанием основной и дополнительной литературы, предлагаемой к изучению (стр. 16 учебного пособия «Эконометрика»). Ответьте на контрольные вопросы и выполните задания, представленные в учебном пособии «Эконометрика» (стр. 14-15).	
Раздел 2	**Корреляционный анализ**	**20**	Подготовьте индивидуальный план самостоятельной работы по	Участие в электронном

			изучению данного раздела дисциплины.	семинаре; контроль и фиксация входов в СДО Прометей для прохождения тестирования в целях самопроверки.
Тема 2.1	Способы выявления взаимозависимостей для случая двух переменных	10	Прочтите содержание раздела 2.1 учебного пособия «Эконометрика» (стр. 17-32). После ознакомьтесь с содержанием основной и дополнительной литературы, предлагаемой к изучению (стр. 44 учебного пособия «Эконометрика»). Ответьте на контрольные вопросы и выполните задания, представленные в учебном пособии «Эконометрика» (стр. 38-44).	
Тема 2.2	Способы выявления взаимозависимостей для случая многих переменных	10	Прочтите содержание раздела 2.2 учебного пособия «Эконометрика» (стр. 32-38). После ознакомьтесь с содержанием основной и дополнительной литературы, предлагаемой к изучению (стр. 44 учебного пособия «Эконометрика»). Ответьте на контрольные вопросы и выполните задания, представленные в учебном пособии «Эконометрика» (стр. 38-44).	
Раздел 3	**Регрессионный анализ**	**40**	Подготовьте индивидуальный план самостоятельной работы по изучению данного раздела дисциплины.	Участие в электронном семинаре; контроль и фиксация входов в СДО Прометей для прохождения тестирования в целях самопроверки.
Тема 3.1	Постановка задачи регрессионного анализа	8	Прочтите содержание раздела 3.1 учебного пособия «Эконометрика» (стр. 45-47). После ознакомьтесь с содержанием основной и дополнительной литературы, предлагаемой к изучению (стр. 97 учебного пособия «Эконометрика»). Ответьте на контрольные вопросы и выполните задания, представленные в учебном пособии «Эконометрика» (стр. 93-96).	
Тема 3.2	Оценивание параметров	8	Прочтите содержание раздела 3.2 учебного пособия «Эконометрика» (стр. 47-54). После ознакомьтесь с	

	модели парной регрессии		содержанием основной и дополнительной литературы, предлагаемой к изучению (стр. 97 учебного пособия «Эконометрика»). Ответьте на контрольные вопросы и выполните задания, представленные в учебном пособии «Эконометрика» (стр. 93-96).	
Тема 3.3	Проверка адекватности уравнения	8	Прочтите содержание раздела 3.3 учебного пособия «Эконометрика» (стр. 54-66). После ознакомьтесь с содержанием основной и дополнительной литературы, предлагаемой к изучению (стр. 97 учебного пособия «Эконометрика»). Ответьте на контрольные вопросы и выполните задания, представленные в учебном пособии «Эконометрика» (стр. 93-96).	
Тема 3.4	Модель множественной регрессии	8	Прочтите содержание раздела 3.4 учебного пособия «Эконометрика» (стр. 66-82). После ознакомьтесь с содержанием основной и дополнительной литературы, предлагаемой к изучению (стр. 97 учебного пособия «Эконометрика»). Ответьте на контрольные вопросы и выполните задания, представленные в учебном пособии «Эконометрика» (стр. 93-96).	
Тема 3.5	Нелинейные регрессионные модели	8	Прочтите содержание раздела 3.5 учебного пособия «Эконометрика» (стр. 82-93). После ознакомьтесь с содержанием основной и дополнительной литературы, предлагаемой к изучению (стр. 97 учебного пособия «Эконометрика»). Ответьте на контрольные вопросы и выполните задания, представленные в учебном пособии «Эконометрика» (стр. 93-96).	
Раздел 4	**Проведение регрессионного анализа при нарушениях классических предположений**	**20**	Подготовьте индивидуальный план самостоятельной работы по изучению данного раздела дисциплины.	Участие в электронном семинаре; контроль и фиксация входов в СДО Прометей для прохождения тестирования в целях самопроверки.
Тема 4.1	Проблема гетероскедасти	10	Прочтите содержание раздела 4.1 учебного пособия «Эконометрика»	

	чности		(стр. 98-101). После ознакомьтесь с содержанием основной и дополнительной литературы, предлагаемой к изучению (стр. 116 учебного пособия «Эконометрика»). Ответьте на контрольные вопросы и выполните задания, представленные в учебном пособии «Эконометрика» (стр. 113-115).	
Тема 4.2	Устранение гетероскедастичности	4	Прочтите содержание раздела 4.2 учебного пособия «Эконометрика» (стр. 101-107). После ознакомьтесь с содержанием основной и дополнительной литературы, предлагаемой к изучению (стр. 116 учебного пособия «Эконометрика»). Ответьте на контрольные вопросы и выполните задания, представленные в учебном пособии «Эконометрика» (стр. 113-115).	
Тема 4.3	Автокорреляция	6	Прочтите содержание раздела 4.3 учебного пособия «Эконометрика» (стр. 107-113). После ознакомьтесь с содержанием основной и дополнительной литературы, предлагаемой к изучению (стр. 116 учебного пособия «Эконометрика»). Ответьте на контрольные вопросы и выполните задания, представленные в учебном пособии «Эконометрика» (стр. 113-115).	
Раздел 5	**Временные ряды и системы одновременных уравнений**	**25**	Подготовьте индивидуальный план самостоятельной работы по изучению данного раздела дисциплины.	Участие в электронном семинаре; контроль и фиксация входов в СДО Прометей для прохождения тестирования в целях самопроверки.
Тема 5.1	Характеристика составляющих временного ряда и	5	Прочтите содержание раздела 5.1 учебного пособия «Эконометрика» (стр. 119-120). После ознакомьтесь с содержанием основной и дополнительной литературы, предлагаемой к изучению (стр. 163-164 учебного пособия «Эконометрика»). Ответьте на контрольные вопросы и выполните задания, представленные в учебном пособии «Эконометрика» (стр. 160-161).	

Тема 5.2	Этапы построения прогноза по временным рядам	4	Прочтите содержание раздела 5.2 учебного пособия «Эконометрика» (стр. 120-125). После ознакомьтесь с содержанием основной и дополнительной литературы, предлагаемой к изучению (стр. 163-164 учебного пособия «Эконометрика»). Ответьте на контрольные вопросы и выполните задания, представленные в учебном пособии «Эконометрика» (стр. 160-161).	
Тема 5.3	Модели временных рядов	4	Прочтите содержание раздела 5.3 учебного пособия «Эконометрика» (стр. 125-135). После ознакомьтесь с содержанием основной и дополнительной литературы, предлагаемой к изучению (стр. 163-164 учебного пособия «Эконометрика»). Ответьте на контрольные вопросы и выполните задания, представленные в учебном пособии «Эконометрика» (стр. 160-161).	
Тема 5.4	Модели с распределенными лагами	2	Прочтите содержание раздела 5.4 учебного пособия «Эконометрика» (стр. 135-141). После ознакомьтесь с содержанием основной и дополнительной литературы, предлагаемой к изучению (стр. 163-164 учебного пособия «Эконометрика»). Ответьте на контрольные вопросы и выполните задания, представленные в учебном пособии «Эконометрика» (стр. 160-161).	
Тема 5.5	Системы одновременных уравнений	4	Прочтите содержание раздела 5.5 учебного пособия «Эконометрика» (стр. 141-149). После ознакомьтесь с содержанием основной и дополнительной литературы, предлагаемой к изучению (стр. 163-164 учебного пособия «Эконометрика»). Ответьте на контрольные вопросы и выполните задания, представленные в учебном пособии «Эконометрика» (стр. 160-161).	
Тема 5.6	Фиктивные переменные в регрессионных моделях	6	Прочтите содержание раздела 5.6 учебного пособия «Эконометрика» (стр. 149-161). После ознакомьтесь с содержанием основной и	

			дополнительной литературы, предлагаемой к изучению (стр. 163-164 учебного пособия «Эконометрика»). Ответьте на контрольные вопросы и выполните задания, представленные в учебном пособии «Эконометрика» (стр. 160-161).	
Всего		127		

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

«СТАТИСТИКА»

I Общие положения

Дисциплина *«Статистика»* осваивается студентами в ходе контактной работы с преподавателем. Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем по очной форме обучения 42, из них 14 часов лекции, 14 часов практические занятия, 14 часов лабораторные работы. На самостоятельную работу обучающихся выделено 30 часов. По очно-заочной форме обучения на контактную работу с преподавателем 16, из них 8 часов лекции, 8 часов практические занятия. На самостоятельную работу обучающихся выделено 56 часов. По заочной форме обучения на контактную работу с преподавателем 10, из них 4 часов лекции, 4 часа практические занятия, 2 часа – лабораторная работа. На самостоятельную работу обучающихся выделено 58 часов.

Контактная и самостоятельная работа осуществляется студентом в соответствии с учебным планом, календарным учебным графиком и рабочей программой дисциплины.

Контактная работа предусматривает взаимодействие студента с преподавателем в электронной информационно-образовательной среде Сибирского института управления в режимах on-line и off-line и включает в себя:

- вводный вебинар по дисциплине, предусматривающий занятия лекционного типа;
- электронный семинар, предусматривающий обсуждение на форуме СДО «Прометей» вопросов, поставленных преподавателем;
- индивидуальные консультации преподавателя, по возникающим у студента вопросам в процессе освоения учебного материала дисциплины;
- вебинар по дисциплинам семестра, проводимый преподавателем-тьютором с участием преподавателя по дисциплине с целью оказания студентам учебно-методической помощи;
- руководство курсовой работой посредством сервисов веб-портала;
- дистанционную групповую консультацию в СДО Прометей перед зачетом;

Помощь в организации взаимодействия студента с преподавателем по вопросам освоения дисциплины можно получить через преподавателя-тьютора.

В процессе самостоятельной работы осваивает содержание дисциплины, проходит самоконтроль в форме тестирования, и текущий контроль, выполняет предусмотренные рабочей программой виды самостоятельной работы в установленных формах.

Самостоятельную работу по дисциплине студент должен начать с ознакомления с рабочей программой по дисциплине. Рабочие программы дисциплин размещены на сайте СИУ РАНХиГС и доступны через сервис «Личный кабинет студента». Затем необходимо обеспечить подбор учебников из списка основной литературе (п. 6.1 рабочей программы), дополнительной литературы (п. 6.2 рабочей программы) и нормативно-правовых документов (п. 6.4. рабочей программы). Особое внимание студент должен обратить на источники, составляющие учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы по дисциплине (п. 6.3). В этих целях очень важно для дальнейшей эффективной работы и выполнения заданий, прохождения текущего контроля и промежуточной аттестации воспользоваться возможностями электронной информационно-образовательной среды: автоматизированной информационной библиотечной системы MARC-SQL, обеспечивающей доступ к электронному каталогу и базам данных Сибирского института управления; ресурсам подписных электронно-библиотечных систем, включающих специализированные электронные библиотеки и профессиональные базы данных (справочные системы «Гарант», «Консультант+»)..

При подготовке к участию в вебинаре и электронном семинаре, а также при выполнении контрольного письменного задания и студенту рекомендуется внимательно

ознакомиться с содержанием локальных нормативных актов, регулирующих указанные виды учебной деятельности.

Для успешной работы над отдельной дисциплиной и совокупностью всех дисциплин рекомендуется планировать свою учебную деятельность, взяв за основу утвержденный календарный учебный график.

II Организация самостоятельной работы и прохождения текущего контроля

Самостоятельная работа как форма организации учебной работы предусматривает следующие ее виды:

- изучение учебной, учебно-методической литературы и иных источников по темам;
- подготовка к участию в вебинарах;
- подготовка к участию в электронных семинарах;
- решение рекомендованных кейсов и выполнение типовых заданий;
- подготовка к тестированию в режиме самопроверки уровня освоения дисциплины;
- подготовка к выполнению письменного контрольного задания;
- выполнение курсовой работы и ее корректировка в соответствии с замечаниями рецензента;
- подготовка вопросов преподавателю по дисциплине и преподавателю-тьютору в вебинару, дистанционной групповой и индивидуальной консультации.

Процесс освоения учебной дисциплины в течение закрепленного учебным планом периода подвергается текущему контролю.

Текущий контроль осуществляется в следующих формах:

- фиксация участия в вебинарах;
- проверка ответов на вопросы электронного семинара и выставление зачета;
- контроль и фиксация преподавателем-тьютором входов в СДО Прометей для работы с электронными образовательными ресурсами и прохождения тестирования в целях самопроверки.

III Задания для самостоятельной работы и формы текущего контроля по дисциплине

Указываются планируемые результаты изучения дисциплины.

По каждому разделу и каждой теме включаются 1-2 задания с указанием конкретного источника и фиксированного объема работы с ним.

Для достижения результатов в форме знаний источники (учебники, монографии и пр.) указываются из списка основной литературы. Для формирования умений и навыков студенту предлагается выполнить практические задания. Рекомендуемые к выполнению задания (расчетные задания, кейсы и др.) должны содержаться в учебных пособиях, практикумах и других материалах, предложенных как учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы. Студенту может быть предложено ответить на вопросы самоконтроля, включенные в курс лекций по дисциплине.

После темы/блока тем/раздела указывается форма текущего контроля. Текущий контроль целесообразно предусматривать по укрупненным тематическим агрегатам, чтобы избежать перегруженности студента контрольными мероприятиями и сделать текущий контроль реальным. Уровень освоения содержания темы/блока тем/раздела будет оценен через участие в вебинаре, электронном семинаре, самотестировании, рецензирование письменного контрольного задания.

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем самостоятельной работы, час.	Методические указания	Форма текущего контроля
Раздел 1	**Теория статистики**	**29**	Повторно ознакомьтесь с содержанием вводного вебинара по дисциплине. Подготовьте индивидуальный план самостоятельной работы по изучению данного раздела дисциплины.	Участие в вебинаре и электронном семинаре; контроль и фиксация входов в СДО Прометей для прохождения тестирования в целях самопроверки.
Тема 1.1	Статистическое наблюдение. Статистические величины	**7**	Васильева, Э. К. Статистика [Электронный ресурс] : учебник / Э. К. Васильева, В. С. Лялин. – Электрон. дан. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 399 с. - Доступ из Унив. б-ки ONLINE. - Режим доступа : http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436865, требуется авторизация (дата обращения : 20.07.2016). - Загл. с экрана. – То же [Электронный ресурс]. – Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : http://www.iprbookshop.ru/8581, требуется авторизация (дата обращения : 20.07.2016). - Загл. с экрана. **Соответствующая тема по оглавлению**	
Тема 1.2	Анализ вариации	**7**	Нехорошков, С. Б. Статистика : практикум для студентов всех форм обучения / С. Б. Нехорошков, С. В. Чесных, Е. В. Шевцова ; Сиб. акад. гос. службы. - Новосибирск : Изд-во СибАГС, 2011. - 216 с. - То же [Электронный ресурс]. - Доступ из Б-ки электрон. изд. / Сиб. ин-т упр. – филиал РАНХиГС. – Режим доступа : http://www.sapanet.ru, требуется авторизация (дата обращения : 20.07.2016). - Загл. с экрана. **Соответствующая тема по оглавлению**	
Тема 1.3.	Ряды динамики	7	Нехорошков, С. Б. Статистика : практикум для студентов всех форм обучения / С. Б. Нехорошков, С. В. Чесных, Е. В. Шевцова ; Сиб. акад. гос. службы. - Новосибирск : Изд-во СибАГС, 2011. - 216 с. - То же [Электронный ресурс]. - Доступ из Б-ки электрон. изд. / Сиб. ин-т упр. – филиал РАНХиГС. – Режим доступа : http://www.sapanet.ru, требуется авторизация (дата обращения : 20.07.2016). - Загл. с экрана. **Соответствующая тема по оглавлению**	
Тема 1.4.	Индексный анализ	8	Нехорошков, С. Б. Статистика : практикум для студентов всех форм обучения / С. Б. Нехорошков, С. В. Чесных, Е. В. Шевцова ; Сиб. акад. гос. службы. - Новосибирск : Изд-во СибАГС, 2011. - 216 с. - То же [Электронный ресурс]. - Доступ из Б-ки электрон. изд. / Сиб. ин-т упр. – филиал РАНХиГС. – Режим доступа : http://www.sapanet.ru, требуется авторизация (дата обращения : 20.07.2016). - Загл. с экрана. **Соответствующая тема по оглавлению**	
Раздел 2.	***Социально-экономическая статистика***	**29**	Куренков, А. М. Статистика : учеб. для студентов вузов / А. М. Куренков. - Москва : Перспектива, 2012. - 771 с. – То же [Электронный ресурс]. – Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа :	Участие в вебинаре и электронном семинаре;

			http://www.iprbookshop.ru/12751, требуется авторизация (дата обращения : 20.07.2016). - Загл. с экрана. **Соответствующая тема по оглавлению**	контроль и фиксация входов в СДО Прометей для прохождения тестирования в целях самопроверки.
Тема 2.1	Основы статистики населения	8	Куренков, А. М. Статистика : учеб. для студентов вузов / А. М. Куренков. - Москва : Перспектива, 2012. - 771 с. – То же [Электронный ресурс]. – Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : http://www.iprbookshop.ru/12751, требуется авторизация (дата обращения : 20.07.2016). - Загл. с экрана. **Соответствующая тема по оглавлению**	
Тема 2.2.	Статистика рынка труда	7	Нехорошков, С. Б. Статистика : практикум для студентов всех форм обучения / С. Б. Нехорошков, С. В. Чесных, Е. В. Шевцова ; Сиб. акад. гос. службы. - Новосибирск : Изд-во СибАГС, 2011. - 216 с. - То же [Электронный ресурс]. - Доступ из Б-ки электрон. изд. / Сиб. ин-т упр. – филиал РАНХиГС. – Режим доступа : http://www.sapanet.ru, требуется авторизация (дата обращения : 20.07.2016). - Загл. с экрана. **Соответствующая тема по оглавлению**	
Тема 2.3.	Методы исчисления ВВП	7	Нехорошков, С. Б. Статистика : практикум для студентов всех форм обучения / С. Б. Нехорошков, С. В. Чесных, Е. В. Шевцова ; Сиб. акад. гос. службы. - Новосибирск : Изд-во СибАГС, 2011. - 216 с. - То же [Электронный ресурс]. - Доступ из Б-ки электрон. изд. / Сиб. ин-т упр. – филиал РАНХиГС. – Режим доступа : http://www.sapanet.ru, требуется авторизация (дата обращения : 20.07.2016). - Загл. с экрана **Соответствующая тема по оглавлению**.	
Тема 2.4.	Статистика финансовых институтов и финансового рынка	7	Шмойлова, Р. А. Практикум по теории статистики : учеб. пособие для студентов экон. специальностей вузов / Р. А. Шмойлова, В. Г. Минашкин, Н. А. Садовникова ; под ред. Р. А. Шмойловой. - 3-е изд. - Москва : Финансы и статистика, 2009. - 414 с. **Соответствующая тема по оглавлению**	
Всего		**58**		

При затруднении с терминологией обратитесь к словарю, представленному в учебном пособии «Статистика»: Нехорошков, С. Б. Статистика : практикум для студентов всех форм обучения / С. Б. Нехорошков, С. В. Чесных, Е. В. Шевцова ; Сиб. акад. гос. службы. - Новосибирск : Изд-во СибАГС, 2011. - 216 с. - То же [Электронный ресурс]. - Доступ из Б-ки электрон. изд. / Сиб. ин-т упр. – филиал РАНХиГС. – Режим доступа : http://www.sapanet.ru, требуется авторизация (дата обращения : 20.07.2016). - Загл. с экрана

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Сибирский институт управления – филиал РАНХиГС
Факультет экономики
Кафедра теории и истории государства и права

Методические рекомендации по освоению дисциплины

«БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

студентами заочной формы обучения с применением ЭО, ДОТ

по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

направленность (профиль): Государственные и муниципальные финансы

Автор – составитель:

Канд.психол.наук, доцент кафедры теории и истории государства и права
Лаптева Ольга Ильинична

Новосибирск, 2017г.

Методические указания по освоению дисциплины

Методические рекомендации направлены на оказание помощи студентам в самостоятельной работе по изучению дисциплины Безопасность жизнедеятельность. Изучение каждой темы предполагает самостоятельное освоение материалов курса по рекомендованным источникам литературы и нормативным актам в соответствии с планом темы. После изучения каждой темы, необходимо ответить на вопросы для самопроверки и выполнить рекомендуемые задания для самопроверки. Некоторые задания предусматривают работу с приложениями, которые вы найдете в конце данных методических рекомендаций. Если возникают затруднения при ответе на вопросы и выполнении заданий необходимо вернуться к учебным материалам и еще раз изучить их.

Ниже приводятся конкретные рекомендации по изучению указанных тем.

Введение
Безопасность жизнедеятельности как наука
План

1. Что такое БДЖ. Выделите предмет и объект этой науки.
2. Перечислите основные задачи МЧС России
3. Что такое гражданская оборона
4. Перечислите основные задачи гражданской обороны
5. Определить свое отношение к ряду вопросов обеспечения личной безопасности

Задания для самостоятельной работы

Задание 1. Проведите исследование среди своих родных, близких, знакомых, используя нижеприведенные вопросы. Сделайте вывод по результатам исследования.

Как Вы в целом относитесь к вопросам обеспечения безопасности своей личности? (в %)

1) очень сильно обеспокоен	
2) отчасти обеспокоен, но пока считаю положение терпимым	
3) отношусь к этому достаточно безразлично, не беспокоюсь, но и не обольщаюсь	
4) частично уверен в безопасности, но есть причины, для неудовлетворенности	
5) полностью уверен в безопасности, ни о чем не беспокоюсь	
6) затруднились ответить	

В какой степени, по Вашему мнению, сегодня зависит Ваша безопасность от…
(оценка по 5-балльной шкале, 5 — наибольшая степень влияния)

1) Вас самих	
2) общероссийской власти	
3) местной власти	
4) областных, республиканских властей	
5) начальника по работе	

Как Вы считаете, в каких сферах жизнедеятельности сегодня в большей степени проявляется незащищенность граждан России от посягательств на их личную безопасность?

(по шкале оценок от 0 до 5, где 5 — самая сильная степень незащищенности, в порядке максимального проявления)

Сферы жизнедеятельности	Степень незащищенности
1) социальная сфера	
2) правовая сфера	
3) экономическая сфера	
4) политическая сфера	
5) информационная сфера	
6) культурная сфера	
7) духовная сфера	

Насколько Вы лично в отношении себя и/или своих детей сегодня чувствуете себя защищенным от…

(субъективные оценки проявления различных социальных угроз, защищенность от которых респонденты отмечали в интервале от 0 до 5, где 5 — максимальная степень защищенности).

опасности попасть под влияние религиозных сект	
одиночества, заброшенности, ощущения своей ненужности	
опасности стать жертвой межнационального конфликта	
действий организованной преступности	
действий хулиганских групп	
экологических угроз	

Задание 2. Самостоятельно найдите в словаре определения следующих понятий: вредное воздействие (вредный фактор); травмирующее (травмоопасное) воздействие (травмирующий фактор); происшествие; чрезвычайное происшествие (ЧП); безопасность объекта защиты; объект защиты; среда обитания; техносфера; источники опасностей; опасная зона; чрезвычайная ситуация (ЧС); защита от опасностей; предельно допустимые вредные воздействия; предельно допустимые травмоопасные воздействия; критерий безопасности; показатели негативности; средняя продолжительность жизни (СПЖ); культура безопасности.

Задание 3. Используя нижеприведенную таблицу расскажите о межпредметных аспектах понятия безопасности жизнедеятельности - «опасность».

Учебный предмет	Содержание
Экология	Неблагоприятные факторы среды обитания человека и его здоровье; воздействие антропогенного фактора на природные экосистемы
Физиология	Естественные системы жизнеобеспечения человека и экстремальные факторы среды; стресс как реакция адаптации организма человека к экстремальным условиям среды
Психология	Психогенные факторы ЧС и их опасность для человека; влияние «нересурсных» состояний человека на исход автономии
Медицина, биология	Воздействие на организм человека болезнетворных микроорганизмов и их токсинов; травматическая опасность; алкоголизм и наркомания; аспекты национальной безопасности
Социология	Социальные конфликты: аспекты личной и общественной безопасности
	Человек в экстремальных условиях различных климато-

География	географических зон; опасные и вредные факторы ЧС природного характера
Физика, химия	Физико-химические свойства наиболее приоритетных аварийных химически опасных веществ; физическая природа опасных видов излучений; опасность акустических воздействий
Военные науки	Военные столкновения и терроризм с точки зрения безопасности жизнедеятельности

Контрольные вопросы и задания для самопроверки

1. Что такое безопасность жизнедеятельности (БЖД)? Выделите предмет и объект этой науки.
2. Когда было принято решение об образовании российского корпуса спасателей?
3. Когда было образовано МЧС России? Кто был назначен его главой?
4. Перечислите основные задачи МЧС России.
5. Что такое гражданская оборона?
6. Перечислите основные задачи гражданской обороны.
7. Определить свое отношение к ряду вопросов обеспечения личной безопасности

Список основной литературы

1. *Микрюков, В. Ю.* Обеспечение безопасности жизнедеятельности : учеб. пособие : 2 кн. Кн. 2. Коллективная безопасность / В. Ю. Микрюков.— М. : Высш. шк., 2004.— С. 5–214.
2. *Лаптева, О.И.* Безопасность жизнедеятельности : учеб. пособие для студентов всех форм обучения / О. И. Лаптева ; Рос. акад. нар. хоз-ва и гос. службы при Президенте РФ, Сиб. ин-т упр. - 2-е изд., доп. и перераб. - Новосибирск : Изд-во СибАГС, 2013. - 225 с. – То же [Электронный ресурс]. - Доступ из Б-ки электрон. изданий / Сиб. Ин-т упр. – филиал РАНХиГС. - Режим доступа: http://www.sapanet.ru, требуется авторизация (дата обращения: 11.01.2016). - Загл. с экрана.

Раздел (модуль) 1. Опасности и защита от опасностей в системе «человек – среда обитания – чрезвычайные ситуации»

Тема 1.1.(1) Безопасность жизнедеятельности и производственная среда

План

1. Физиолого-гигиенические основы труда и обеспечение комфортных условий жизнедеятельности.
2. Общие санитарно-технические требования к производственным помещениям и рабочим местам.
3. Вредные факторы производственной среды и их влияние на организм человека.

Задания для самостоятельной работы

Задание 1. Совокупность и уровень различных факторов производственной среды существенно влияют на условия труда, состояние здоровья и заболеваемость работающих. Особенности возникновения при этом негативных изменений в организме и мер по их предупреждению определяются характером вредного фактора производственной среды.

Рассмотрите некоторые из факторов: а) шум, б) производственная пыль, в) ионизирующие излучения и заполните таблицы, указав угрозы для здоровья человека и меры профилактики.

а)

Классификация шумов	Действие шума на изменения в организме человека	Мероприятия для борьбы с шумом на производстве

б)

Виды производственной пыли	Заболевания	Меры профилактики

в)

Виды ионизирующих излучений	Влияние на организм	Защитные мероприятия

Задание 2. Используя информацию, приведенную ниже, составьте схему «Виды производственных вибраций и их воздействие на организм человека».

Воздействие вибрации — это совпадение частоты, амплитуды искусственных колебаний с аналогичными параметрами различных частей человеческого тела, представляющего сложную колебательную систему и вызывающих резонанс. (Для головы в положении сидя 20–30 гц, для глаз 60–90 гц, для внутренних органов 3–3,5 гц, для всего тела — 4–6 гц).

Общая вибрация действует через опорно-двигательный аппарат (на транспортерах, в производственных цехах тяжелого машиностроения, лифтах и т. д., где вибрируют полы, стены, или основания оборудования).

Локальная вибрация передается через конечности рук и ног (при работе с вибрирующим ручным инструментом или настольным оборудованием).

Смешанная вибрация влияет на конечности и весь корпус человека.

При общей вибрации страдает нервная система и анализаторы: вестибулярный, зрительный, тактильный. У рабочих вибрационных профессий отмечены головокружения, расстройство координации движения, симптомы укачивания, нарушения зрительной функции (сужение и выпадение отдельных полей зрения, снижение остроты зрения, иногда до 40 %, потемнение в глазах). Особенно *опасна толчкообразная вибрация,* вызывающая микротравмы различных тканей с последующими реактивными изменениями. Низкочастотная вибрация оказывает влияние на обменные процессы, вызывающие изменения углеводного, белкового и др. обменов, биохимических показателей крови. (Наблюдается у водителей, трактористов, бульдозеристов, экскаваторщиков, жалующихся на боли в пояснице, конечностях, в области желудка, на отсутствие аппетита, бессонницу, раздражительность, быструю утомляемость).

При локальной вибрации — спазмы сосудов кисти, предплечий, нарушения кровоснабжения конечностей, действие на нервные окончания, мышечные и костные ткани, снижение чувствительности кожи, отложение солей в суставах пальцев, деформация и уменьшение подвижности суставов.

Задание 3. Найдите в словаре определения следующих понятий: профилактика; эргономика; эргономические показатели.

Контрольные вопросы и задания для самопроверки

1. Какие требования предъявляются к производственным и рабочим местам?
2. Каково социально-гигиеническое значение рационального освещения помещений?
3. Перечислите гигиенические и лечебно-профилактические мероприятия, применяемые при вибрации.
4. Дайте гигиеническую характеристику статического электричества как негативного фактора среды обитания.
5. Каковы современные представления о биологическом действии ионизирующих излучений на человека?
6. Что такое строительно-оформительская эстетика?

Список основной литературы

1. *Арустамов, Э. А*. Безопасность жизнедеятельности : учеб. / под ред. проф. Э. А. Арустамова.— 7-е изд., перераб. и доп.— М. : Дашков и К°, 2004.— С. 15–105.
2. *Лаптева, О.И.* Безопасность жизнедеятельности : учеб. пособие для студентов всех форм обучения / О. И. Лаптева ; Рос. акад. нар. хоз-ва и гос. службы при Президенте РФ, Сиб. ин-т упр. - 2-е изд., доп. и перераб. - Новосибирск : Изд-во СибАГС, 2013. - 225 с. – То же [Электронный ресурс]. - Доступ из Б-ки электрон. изданий / Сиб. Ин-т упр. – филиал РАНХиГС. - Режим доступа: http://www.sapanet.ru, требуется авторизация (дата обращения: 11.01.2016). - Загл. с экрана.

Тема 1.1.(2).Обеспечение безопасности и экологичности технических систем

План

1. Производственные средства безопасности.
2. Назначение и виды средств индивидуальной защиты.
3. Средства защиты окружающей среды (экобиозащитная техника) от вредных факторов.
4. Способы очистки вредных выбросов от пыли и газообразных веществ.
5. Очистка промышленных и бытовых стоков.

Задания для самостоятельной работы

Задание 1. Самостоятельно найдите в словаре определения понятий: «адсорбция» и «хемосорбция».

Задание 2. В зависимости от технологического назначения вода в системе оборотного водообеспечения может быть подвергнута различной обработке. В системах оборотного водоснабжения безвозвратные потери воды (производство, испарение, выветривание, разбрызгивание, шлам, продувочный расход) компенсируют дополнительным, т. е. подпиточным, количеством свежей воды из источника. Очистка промышленных и

бытовых сточных вод обеспечивается путем внедрения следующих технических решений и мероприятий: механическая очистка, химическая очистка, физико-химическая очистка, биологическая очистка.

Дайте краткую характеристику каждой из перечисленных технологий и заполните таблицу «Технологии очистки промышленных и бытовых сточных вод».

Виды очисток			
Механическая	Химическая	Физико-химическая	Биологическая

Контрольные вопросы и задания для самопроверки

1. Охарактеризуйте основные производственные средства безопасности.
2. Укажите назначение и виды средств индивидуальной защиты, применяемые в различных отраслях экономики.
3. Расскажите о средствах защиты окружающей среды от вредных факторов.
4. Перечислите способы очистки вредных выбросов от пыли и газообразных веществ.
5. Охарактеризуйте виды специальных средств защиты кожи.

Список основной литературы

1. *Арустамов, Э. А.* Безопасность жизнедеятельности : учеб. / Э. А. Абрамов ; под ред. проф. Э. А. Арустамова.— 7-е изд., перераб. и доп.— М. : Дашков и К°, 2004. — С. 177–215.
2. *Сергеев, В. С.* Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях : учеб. пособие / В. С. Сергеев ; Моск. открытый социал. ун-т.— 4-е изд., перераб. и доп.— М. : Акад. проект, 2004.— С. 223–240.
3. *Лаптева, О.И.* Безопасность жизнедеятельности : учеб. пособие для студентов всех форм обучения / О. И. Лаптева ; Рос. акад. нар. хоз-ва и гос. службы при Президенте РФ, Сиб. ин-т упр. - 2-е изд., доп. и перераб. - Новосибирск : Изд-во СибАГС, 2013. - 225 с. – То же [Электронный ресурс]. - Доступ из Б-ки электрон. изданий / Сиб. Ин-т упр. – филиал РАНХиГС. - Режим доступа: http://www.sapanet.ru, требуется авторизация (дата обращения: 11.01.2016). - Загл. с экрана.

Тема 1.2.(1) Безопасность жизнедеятельности и окружающая природная среда

План

1. Современный мир и его влияние на окружающую природную среду.
2. Формы взаимодействия общества и природы.
3. Основные экологические проблемы глобального характера.
4. Техногенное воздействие на природу.
5. Химическая нагрузка на организм человека.
6. Экологический кризис, его демографические и социальные последствия.
7. Экологическая политика государства.

Задания для самостоятельной работы

Задание 1. Раскройте схематично взаимосвязь человека, экологии и государства. Приведите примеры.

Задание 2. Охарактеризуйте экологическую обстановку на территории России. Для ответа используйте дополнительный список литературы, данные СМИ, интернета.

Задание 3. Творческое задание. Докажите на примерах о существовании зависимости демографической ситуации в России и экологии.

Предложите концепцию разрешения этой ситуации.

Задание 4. Самостоятельно найдите определения следующих понятий: антропогенная чрезвычайная ситуация; антропогенные факторы; загрязнение антропогенное; загрязнение окружающей среды; парниковый эффект; экологический кризис; экологический нигилизм.

Контрольные вопросы и задания для самопроверки

1. Опишите формы взаимодействия общества и природы
2. Охарактеризуйте виды антропогенного загрязнения окружающей среды
3. Каковы объективные и субъективные причины загрязнения, истощения и разрушения окружающей среды?
4. Перечислите основные экологические проблемы глобального характера.
5. Какова техногенная ситуация в России?
6. Что такое гуманизация, экономизация охраны окружающей природной среды и экологизация хозяйственной деятельности.

Список основной литературы

1. *Арустамов, Э. А*. Безопасность жизнедеятельности : учеб. / под ред. проф. Э. А. Арустамова. — 7-е изд., перераб. и доп. — М. : Дашков и К°, 2004.— С.105–142.
2. *Лаптева, О.И.* Безопасность жизнедеятельности : учеб. пособие для студентов всех форм обучения / О. И. Лаптева ; Рос. акад. нар. хоз-ва и гос. службы при Президенте РФ, Сиб. ин-т упр. - 2-е изд., доп. и перераб. - Новосибирск : Изд-во СибАГС, 2013. - 225 с. – То же [Электронный ресурс]. - Доступ из Б-ки электрон. изданий / Сиб. Ин-т упр. – филиал РАНХиГС. - Режим доступа: http://www.sapanet.ru, требуется авторизация (дата обращения: 11.01.2016). - Загл. с экрана.

Тема 1.2.(2). Безопасность жизнедеятельности и жилая (бытовая) среда

План

1. Понятие и основные группы неблагоприятных факторов жилой (бытовой) среды.
2. Влияние на здоровье человека состава воздуха жилых и общественных помещений.
3. Физические факторы жилой среды (свет, шум, вибрация, электромагнитные поля) и их влияние на формирование условий жизнедеятельности человека.

Задания для самостоятельной работы

Задание 1. Определите виды шумов в жилой бытовой среде. Охарактеризуйте их.

Задание 2. Опишите реакцию организма человека на воздействие шума.

Задание 3. Составьте рекомендации по защите от шума на жилой территории (в свободном пространстве, внутри зданий, транспортный шум).

Задание 4. Самостоятельно найдите в словаре определения следующих понятий: предельно допустимые уровни физического воздействия на окружающую среду; санитарно-гигиенические нормы; предельно допустимый сброс (ПДС); предельно допустимый выброс (ПДВ).

Задание 5. Используя приложение 1 данных методических рекомендаций повторите правила безопасного поведения в бытовой среде.

Контрольные вопросы и задания для самопроверки

1. Охарактеризуйте современное понятие «жилая (бытовая) среда».
2. Охарактеризуйте основные группы негативных факторов жилой среды.
3. В чем состоит гигиеническое значение и обеспечение благоприятной световой среды современных жилищ.
4. Перечислите источники шума в жилой среде и мероприятия по защите населения от его неблагополучного воздействия.
5. Расскажите о гигиенической характеристике вибрации в условиях жилищ.
6. Опишите влияние на здоровье населения электромагнитных полей как негативного фактора помещений жилых и общественных зданий.

Список основной литературы

1. *Арустамов, Э. А.* Безопасность жизнедеятельности : учеб. / Э. А. Арустамов ; под ред. проф. Э. А. Арустамова.— 7-е изд., перераб. и доп.— М. : Дашков и К°, 2004. — С. 142–175.
2. *Лаптева, О.И.* Безопасность жизнедеятельности : учеб. пособие для студентов всех форм обучения / О. И. Лаптева ; Рос. акад. нар. хоз-ва и гос. службы при Президенте РФ, Сиб. ин-т упр. - 2-е изд., доп. и перераб. - Новосибирск : Изд-во СибАГС, 2013. - 225 с. – То же [Электронный ресурс]. - Доступ из Б-ки электрон. изданий / Сиб. Ин-т упр. – филиал РАНХиГС. - Режим доступа: http://www.sapanet.ru, требуется авторизация (дата обращения: 11.01.2016). - Загл. с экрана.

Тема 1.3. (1)Безопасность населения и территорий в чрезвычайных ситуациях

План

1. Чрезвычайные ситуации, классификация и причины возникновения.
2. Характеристика и классификация чрезвычайных ситуаций техногенного характера.
3. Характеристика чрезвычайных ситуаций природного характера.
4. Характеристика чрезвычайных ситуаций экологического характера.
5. Чрезвычайные ситуации военного времени.
6. Чрезвычайные ситуации социального характера.
7. Что такое РСЧС. Задачи РСЧС.

Задания для самостоятельной работы

Задание 1. Перечислите причины возникновения чрезвычайных ситуаций в России.

Задание 2. Охарактеризуйте аварии на химически опасных объектах.

Задание 3. Самостоятельно найдите в словаре определения следующих понятий: опасная ситуация, авария, катастрофа, стихийные бедствия, экстремальная ситуация.

Задание 4. Используя приложение 2 расскажите о правильных действиях человека при оповещении населения в чрезвычайных ситуациях.

Задание 5. Используя приложение 3, классифицируйте данные чрезвычайные ситуации.

Задание 6. Используя приложение 4, составьте памятку о мерах, предпринимаемых в паводковый период.

Задание 7. Используя приложение 5, ознакомьтесь и запомните рекомендации по постановке на учет в территориальных управлениях МЧС России по субъектам РФ и в поисково-спасательных формированиях туристских групп, совершающих спортивные походы (путешествия)[1].

Задание 8. Используя приложение 7, расскажите о гражданском тревожном чемоданчике. Что такое «тревожный чемоданчик»?

Задание 9. Используя приложение 8, расскажите о составе автомобильной аптечки.

Задание 10. Используя приложение 9, повторите и запомните телефоны экстренных служб.

Задание 11. Используя приложение 10, расскажите правила поведения в лесу в пожароопасный период.

Задание 12. Используя приложение 11, расскажите о памятке туристу.

Задание 13. Используя приложение 12, расскажите о рекомендациях по предупреждению преступных посягательств в отношении детей:

Контрольные вопросы и задания для самопроверки

1. Назовите основные признаки чрезвычайных ситуаций.
2. Какие аварии, сопровождающиеся выбросами опасных веществ в окружающую среду, относят к ЧС?
3. Назовите пути снижения уровня аварийности и ЧС в России.
4. На какие группы подразделяются чрезвычайные ситуации техногенного происхождения?
5. Охарактеризуйте аварии на радиационно-опасных объектах.
6. Дайте характеристику аварий на пожаро- и взрывоопасных объектах и особенностей их воздействия на население и окружающую среду.
7. Какие средства применяются для тушения пожаров?
8. Назовите причины возникновения аварий на транспорте.
9. Назовите основные задачи подготовки к действиям при ЧС.
10. Перечислите основные мероприятия по защите персонала объекта при угрозе и возникновении ЧС.
11. Какие мероприятия относятся к экстренным мерам по защите персонала объекта? Что такое РСЧС.
12. Задачи РСЧС.
13. Какова основная цель создания РСЧС? Какие силы и средства входят в состав РСЧС?

Список основной литературы

1. *Арустамов, Э. А.* Безопасность жизнедеятельности : учеб. / под ред. проф. Э. А. Арустамова.— 7-е изд., перераб. и доп.— М. : Дашков и К°, 2004.— С. 216–327.
2. *Михайлов, Л. А.* Безопасность жизнедеятельности: учебник для вузов / Л. А. Михайлов, В. П. Соломин, А. Л. Михайлов, А. В. Старостенко и др. — СПб. : Питер, 2005.— С. 62–230; 230–238.
3. *Безопасность* жизнедеятельности : учеб. для вузов / под ред. С. В. Бе-лова.— М. : Высш. Шк., 2001.— С. 391–430.
4. *Микрюков, В. Ю.* Обеспечение безопасности жизнедеятельности : учеб. пособие : в 2 кн. Кн.1. Личная безопасность / В. Ю. Микрюков.— М. : Высш. шк., 2004.— С. 251–323.

[1] Сайт МЧС [Электронный ресурс]. — Режим доступа : www.culture.mchs.gov.ru/tourists

5. *Микрюков, В. Ю.* Обеспечение безопасности жизнедеятельности : учеб. пособие : в 2 кн. Кн. 2. Коллективная безопасность / В. Ю. Микрюков.— М. : Высш. шк., 2004.— С. 263–269.
6. *Сергеев, В. С.* Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях : учеб. пособие / В. С. Сергеев ; Моск. открытый социал. ун-т.— 4-е изд., перераб. и доп.— М. : Акад. проект, 2004.— С. 5–105; 158–199.

Тема 1.3.(2). Правовое регулирование безопасности жизнедеятельности

План

1. Организационные и правовые основы охраны окружающей природной среды.
2. Качество и мониторинг окружающей природной среды.
3. Экологическая экспертиза, паспортизация и ответственность за экологические правонарушения.
4. Правовое обеспечение безопасности жизнедеятельности на производстве.
5. Ответственность работодателя за нанесение ущерба здоровью работников.
6. Организация и управление противопожарной безопасностью.
7. Законодательно-правовые акты в области защиты населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера.
8. Международное сотрудничество в области безопасности жизнедеятельности и охраны окружающей среды.

Задания для самостоятельной работы

Задание 1. Составьте таблицу «Причины производственного травматизма».

Задание 2. Самостоятельно найдите в словаре определения следующих понятий: качество природной среды, антропогенная деятельность, нормирование качества окружающей природной среды, мониторинг.

Контрольные вопросы и задания для самопроверки

1. Какой Закон РФ является ключевым экологическим законом России?
2. В соответствии с Законом РФ «Об охране окружающей среды» к содержанию нормативов предъявляют определенные требования. Какие?
3. Какова цель установления пределов допустимого воздействия на природную среду?
4. Какова взаимосвязь ПДК и ПДВ вредных веществ при оценке экологической характеристики среды?
5. В чем состоит различие между комплексными нормативами качества и экологическими и производственно-хозяйственными нормативами?
6. Что такое мониторинг?
7. Какова цель экологической экспертизы?
8. Расскажите о действиях руководителя участка, где произошел несчастный случай.
9. Обоснуйте справедливость возложения большей доли природоохранных затрат на развитые страны.
10. Что лучше для России — активно участвовать в международном экологическом сотрудничестве или сосредоточиться на решении внутренних экологических проблем?

Список основной литературы

1. *Арустамов, Э. А.* Безопасность жизнедеятельности : учеб. / под ред. проф. Э. А. Арустамова.— 7-е изд., перераб. и доп.— М. : Дашков и К°, 2004.— С. 328–442.

2. *Сергеев, В. С.* Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях : учеб. пособие / В. С. Сергеев ; Моск. открытый социал. ун-т.— 4-е изд., перераб. и доп. — М. : Акад. проект 2004. — С.141–158.
3. *Денисов, В. В.* Безопасность жизнедеятельности. Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях : учеб. пособие / В. В. Денисов.— М. : Март, Ростов н/Д.— 2003. — С. 485–512; 575–592.

Тема 1.3.(3). Первая доврачебная помощь в чрезвычайных ситуациях

План

1. Общие принципы первой доврачебной помощи при чрезвычайных ситуациях.
2. Первая доврачебная помощь при травматических повреждениях.
3. Первая доврачебная помощь в специфических случаях.
4. Методы предупреждения распространения особо опасных инфекций.
5. Санитарно-эпидемиологические и лечебные мероприятия в очагах инфекции.
6. Мероприятия медицинской защиты при авариях на АЭС.

Задания для самостоятельной работы

Задание 1. Самостоятельно найдите в словаре определения следующих понятий: перелом, рана, ушиб, вывих, растяжение, ожог.

Контрольные вопросы и задания для самопроверки

1. Какие обезболивающие средства должны содержаться в Вашей домашней аптечке?
2. Чем опасно попадание земли в рану?
3. Какие типы повязок накладывают на голову?
4. При следующих ранениях головы: 1) рана волосистой части головы; 2) ранение шеи, гортани или затылка; 3) ранение в области лица) подберите типы повязок:

а) в виде «чепца»;
б) в виде «уздечки»;
в) крестообразная.

5. Сколько крови примерно имеется в организме человека? Какое количество крови человек может потерять, не ощущая последствий?
6. Как известно, первая доврачебная помощь при сильном кровотечении — это круговое перетягивание конечности выше кровоточащего участка жгутом или закруткой. Как накладывать жгут? Выберите правильный ответ:

а) накладывать поверх одежды;
б) закатать одежду и накладывать жгут на голое тело.

7. Почему при повреждении мелких кровеносных сосудов кровотечение прекращается само, а при ранении крупных сосудов его нужно останавливать?

8. На середине наружной поверхности левого предплечья рана. По всей поверхности раны сочится кровь.

Определите вид повреждения и опишите правила оказания первой медицинской помощи.

9. Пострадавший при падении получил рану наружной поверхности правого бедра, из которой толчками вытекает кровь. При ощупывании бедра и ноги переломы не обнаруживаются.

Определите поражение и опишите порядок первой доврачебной помощи.

10. Пострадавший сидит, прислонившись к стене. Жалуется на боли в левой голени. На внутренней поверхности левой голени рваная рана с умеренным кровотечением. При наложении повязки из раны появилось кровотечение пульсирующим фонтаном.

Определите поражение и опишите порядок первой доврачебной помощи.

11. Пострадавший рассек лоб над правым глазом. Из раны появилось кровотечение пульсирующим фонтаном.

Укажите порядок оказания первой доврачебной помощи, если у вас под рукой нет перевязочного материала.

12. Пострадавший ушиб нос, началось кровотечение.

Укажите порядок оказания первой доврачебной помощи.

13. Пострадавший глубоко разрезал пальцы стеклом. Из раны струйкой течет кровь. Как остановить кровотечение?

14. Во время игры один из участников сильно ударился о плечо другого участника. Вскрикнул от боли и побледнел. Рука слегка отведена от туловища, согнута в локте, малейшее движение в плече доставляет сильную боль.

Укажите порядок оказания первой доврачебной помощи.

15. На кисть пострадавшего упал тяжелый предмет. Кисть деформирована, раны нет. Ощущается сильная боль.

Укажите порядок оказания первой доврачебной помощи.

16. Для каждого случая перелома подберите правильный способ транспортировки пострадавшего, используя данные таблицы.

Перелом	Вид транспортировки
1) позвоночника в поясничном и грудном отделах 2) позвоночника в шейном отделе 3) костей черепа 4) нижней челюсти 5) костей таза	а) пораженного укладывают лицом вниз, под голову подкладывают мягкую подстилку с углублением; б) пораженного укладывают животом вниз на твердый щит; в) пораженного укладывают спиной на твердый щит; г) пораженного укладывают на спину, ноги сгибают и под них подкладывают скрученную валиком одежду, одеяло и т. п.; д) пораженного укладывают лицом вниз, под согнутую руку подкладывают пиджак, пальто или подушку, голову поворачивают в сторону

17. Основная цель иммобилизации при переломах — достижение неподвижности костей в месте перелома.

Для чего это делают?

18. У пострадавшего перелом плечевой кости. Опишите, как вы проведете иммобилизацию поврежденной руки, если поблизости не оказалось шины или подручных средств?

19.При переломе костей голени в каких суставах нужно обеспечить неподвижность ноги?

20.Пострадавший бледен. Сознание сохранено, но безучастен к окружающему, дыхание поверхностное, пульс нитевидный. В средней части левого бедра рваная рана с неровными краями. Виден обломок кости. Кровь из раны бьет пульсирующей струей. На ногу опираться не может.

По указанным симптомам определите состояние и укажите порядок оказания первой доврачебной помощи.

21.Пораженный находится под обрушенным перекрытием здания 4 ч. Жалуется на общую слабость, головную боль, тошноту, боли в ногах. Оба бедра отечны, холодны на ощупь, чувствительность нарушена, кожа бледная с пятнами сине-багрового цвета, покрыта пузырями с кровянистой жидкостью.

Определите поражение, состояние пораженного, укажите порядок оказания первой медицинской помощи.

22.Пострадавший лежит на животе и не может повернуться. Жалуется на боли в позвоночнике. В области 10–11 грудинных позвонков припухлость, резкая болезненность при ощупывании. Движения и чувствительность в нижних конечностях отсутствуют.

Определите поражение, укажите последовательность оказания первой доврачебной помощи.

23.Пострадавший бледен, общая слабость, боли в области правой стопы, на которой рваная рана с выступающими костными обломками.

Укажите порядок оказания первой доврачебной помощи.

24.Почему ожог паром опаснее ожога кипятком?

25.На тыльной стороне правой кисти краснота, припухлость, ощущение жгучей боли.

Определите вид повреждения и опишите правила оказания первой доврачебной помощи.

26.Пострадавший жалуется на жжение в правой руке. Наблюдается отек кожи на кисти руки и образование пузырей, наполненных желтоватой жидкостью.

Определите поражение и опишите последовательность оказания первой доврачебной помощи.

27.У пораженного кожа наружной поверхности правой голени и стопы ярко-красного цвета, напряжена, покрыта единичными пузырями.

Определите поражение и опишите порядок оказания первой доврачебной помощи.

28.Какие из перечисленных ниже средств можно применять при оказании первой доврачебной помощи при ожогах:

а) вода;
б) спирт;
в) подсолнечное масло;
г) крем;
д) сода;
е) лед.

29.Какие правила нужно соблюдать при оказании доврачебной помощи пострадавшему, находящемуся под действием электрического тока?

30.Прохожий наступил на оборванный электрический провод. Упал, начались судороги.

Укажите порядок оказания первой доврачебной помощи.

31.Наиболее распространенный метод искусственного дыхания — «изо рта в рот».

В каком случае пользуются «изо рта в нос»?

32.Спустя какое время после утопления человека его можно спасти?

33.Чем опасны укусы слепней для человека?

34.Как устранить зуд от комаров?

35.Каковы особенности оказания первой доврачебной помощи при укусе змеи?

36. Определите по ранкам укус ядовитой змеи:

а) четыре дугообразные точечные полоски, причем все точки от укуса зубов одинаковой величины;

б) две точечные полоски от зубов, в верхней части которых справа и слева от них на расстоянии около 2 мм видны по две более крупные точки от укусов.

37.Назовите самый ядовитый гриб в нашей местности и опишите признаки отравления им.

38.В лесах, по берегам рек и озер, растет невысокий кустарник, серая кора которого усеяна бурыми точками, на ветвях пестреют сочные, ярко-красные ягоды величиной с горошину, пучками лепятся на голом стволе побега. Несколько таких ягод могут вызвать тяжелейшее воспаление слизистых оболочек рта и желудочно-кишечного тракта. 10–12 ягод могут быть смертельно опасными для ребенка.

Что это за растение?

39.Ваш товарищ после обеда с грибами почувствовал недомогание, тошноту, а затем появилась рвота, схваткообразные боли в животе, обильный жидкий стул.

Опишите порядок оказания первой доврачебной помощи в данном случае.

40.Пострадавший по ошибке выпил уксусную эссенцию. Укажите порядок оказания первой доврачебной помощи.

41.Кроме своего обычного названия, это вещество нередко еще называют «невидимый яд» и «гуманный убийца». Оно не имеет ни цвета, ни запаха, и наши органы чувств его не ощущают. Из-за коварного свойства он унес немало человеческих жизней. При легкой степени отравления у человека начинает болеть и кружиться голова, шумит в ушах, темнеет в глазах, ухудшается слух, ощущается тошнота, мышечная слабость. К средствам защиты он очень привередлив.

Как называется этот газ? Какие средства защиты надо применять? Что нужно делать при отравлении им?

42.Против угарного газа разработан новый антидот (средство предупреждения отравления).

Как он называется? Каково время его действия? Как его применять?

43.В чем состоит вредное влияния угарного газа (CO)? Выберите правильный ответ:

а) блокирует гемоглобин крови;
б) накапливается в тканях организма;
в) разрушает клетки организма.

44. Находясь в лесу зимой, вы, кажется, отморозили руку. Что будете делать? Выберите правильный ответ:
а) растирать руку снегом;
б) согреваться около костра;
в) согревать руку собственным теплом.

45. В случае обморожения необходимо:
а) пострадавшие участки кожи растереть снегом;
б) растереть обмороженные участки тела рукой;
в) обмыть пораженные участки тела горячей водой;
г) протереть пострадавшие участки кожи спиртом, одеколоном;
д) уложить пострадавшего в ванну с теплой водой.

46.В жаркий солнечный день один из товарищей жалуется на головную боль, тошноту, головокружение.
Определите причину такого состояния и укажите порядок оказания первой доврачебной помощи.

47.Основными симптомами теплового удара являются:
а) повышение температуры тела до 40°С;
б) появление судорог, потеря сознания;
в) галлюцинации;
г) головная боль, головокружение;
д) слабость, тошнота, рвота;
е) лихорадка;
ж) шум в ушах.

48. При оказании первой доврачебной помощи при тепловом ударе необходимо:
а) удалить пострадавшего из зоны перегревания;
б) снять стесняющую одежду;
в) сделать пострадавшему искусственное дыхание и непрямой массаж сердца;
г) охладить голову;
д) дать понюхать нашатырный спирт;
е) уложить в ванну с холодной водой.

49. Когда Генрих V в 1415 году пересек Ла Манш, чтобы завоевать Францию, его войско насчитывало 15 тыс. человек, а к моменту решающей битвы при Азенкуре он мог выставить только 9 тыс. человек. Остальные были поражены дизентерией. Как называется прогрессирующее во времени и пространстве инфекционное заболевание людей (в данном случае дизентерия), превышающее обычно регистрируемый уровень заболеваемости?

50. В древней медицинской литературе приводится поучительная история о холере. Холера в образе женщины пообещала истребить определенное число людей. Погибло же во много раз больше. Ее стали упрекать в том, что она не сдержала слово. На это холера ответила: «Все умершие сверх названного числа погибли не от меня, а от страха».
Объясните причину этого.
Сверьте свои ответы с ответами в Приложении 6.

Список основной литературы

1. *Микрюков, В. Ю.* Обеспечение безопасности жизнедеятельности : учеб. пособие : в 2 кн. Кн.1. Личная безопасность / В. Ю. Микрюков.— М. : Высш. шк., 2004. — С. 182–250.

2. *Сергеев, В. С.* Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях : учеб. пособие / В. С. Сергеев ; Моск. открытый социал. ун-т.— 4-е изд., перераб. и доп.— М. : Акад. проект.— 2004. — С. 363–396.

3. *Первая* медицинская помощь [Видеозапись]: Видеофильм.— Б. м., Б. г.— (Видеоэнцикл. для нар. образования).

Тема 1.3.(4). Терроризм — угроза мировому сообществу

План

1. Международный терроризм —проблема современности.
2. Мероприятия, проводимые по предупреждению террористических актов в организациях.
3. Роль общественного мнения и СМИ в борьбе с терроризмом.
4. Действия при обнаружении взрывного устройства.
5. Действия населения при угрозе в период террористических актов.
6. Действия сотрудников организации при получении по телефону анонимной угрозы взрыва.
7. Действия сотрудников организации при обнаружении предмета, похожего на взрывное устройство.
8. Действия сотрудников организации при получении почты, подозрительной на заражение биологической субстанцией или химическими веществами.

Задания для самостоятельной работы

Задание 1. Ознакомьтесь с примерами терактов и выскажите свое мнение о том, как можно было их предотвратить.

Задание 2. Изучите правила поведения в условиях угрозы и совершения терактов различного характера.

Задание 3. Выпишите определения понятий: терроризм, террористическая акция, террористическая группа, террористическая деятельность, террористическая деятельность международная, террористическая организация.

Задание 4. Ознакомьтесь с приложением 13 и расскажите о технологии выявления террориста-смертника.

Задание 5. Используя приложение 14, составьте памятку «Воздействие на поведение людей во время паники».

Контрольные вопросы и задания для самопроверки

1. Назовите причины терроризма.
2. Каковы особенности современного терроризма?
3. Какие государственные органы и по каким направлениям осуществляют борьбу с терроризмом?
4. Опишите действия населения по предотвращению террористических актов.
5. Расскажите о необходимых действиях при обнаружении взрывного устройства.

6. Как нужно действовать при поступлении угрозы по телефону?
7. Как нужно действовать при получении информации об эвакуации из жилища?
8. Как нужно действовать, если рядом прогремел взрыв.
9. Назовите основные правила поведения для заложников

Список основной литературы

1. *Михайлов, Л. А.* Безопасность жизнедеятельности : учеб. для вузов / Л. А. Михайлов, В. П. Соломин, А. Л. Михайлов, А. В. Старостенко и др. — СПб. : Питер, 2005. — С. 256–250.

2. *Микрюков, В. Ю.* Обеспечение безопасности жизнедеятельности : учеб. пособие : 2 кн. Кн.2. Коллектив. безопасность/ Микрюков В. Ю.— М. : Высш. шк., 2004. — С. 248–263.

3. *Сергеев, В. С.* Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях : учеб. пособие / В. С. Сергеев ; Моск. открытый социал. ун-т.— 4-е изд., перераб. и доп. — М. : Акад. проект.— 2004. — С. 396–422.

Раздел (модуль) 2. Личная безопасность и сохранение здоровья

Тема 2.1. Психологические аспекты чрезвычайной ситуации

План

1. Неординарные ситуации.
2. Психопатологические последствия чрезвычайных ситуаций.
3. Суицидальные проявления психопатологических последствий чрезвычайных ситуаций. Типология суицидального поведения.
4. Посттравматические стрессовые расстройства.
5. Личностные факторы, определяющие безопасность жизнедеятельности. Личность типа жертвы. Личность безопасного типа поведения.

Задания для самостоятельной работы

Задание 1. Человеку необходимо формировать уверенность в том, что он, не сумев уклониться от опасности, способен преодолеть ее последствия. Человек должен уметь вести себя адекватно в опасной ситуации, знать способы защиты и владеть навыками само- и взаимопомощи. Ознакомьтесь с информацией, приведенной ниже, и ответьте на вопрос.

Каким образом в повседневной жизни можно формировать и развивать навыки само- и взаимопомощи?

Помощь при посттравматическом стрессовом расстройстве (ПТСР) (себе и другим взрослым)[2]

Как можно помочь себе:

Самое важное, не сдерживать чувства, которые у вас возникли по поводу того, что произошло, даже если вы были шокированы и поражены!

Уменьшить негативное влияние травматического события вам может помочь следующее:

[2] Рабочая тетрадь по курсу «Психологическая устойчивость в чрезвычайных ситуациях» для курсантов высших учебных заведений МЧС России.— М., 2005.— С. 31–32.

— постарайтесь думать о других вещах, старайтесь быть занятым и помогать другим;

— удостоверьтесь, что вы знаете именно то, что произошло, а не то, что вы думаете, что произошло;

— позволяйте иметь себе те чувства, которые вы испытываете по поводу происходящего, и говорите, рассказывайте об этом другим;

— размышляйте о значении жизни, следующей за событием, и продолжайте строить планы на будущее;

Позаботьтесь о здоровье: правильно питайтесь, занимайтесь физкультурой. Стресс влияет на весь организм в целом, поэтому вы можете существенно помочь себе, если станете уделять своему здоровью больше времени, чем обычно.

Позаботьтесь об эмоциональном комфорте. Уделяйте больше времени выполнению дел, которые для вас приятны.

Не избегайте общения. Старайтесь бывать среди людей, быть полезным другим. Активная социальная жизнь поможет вам чувствовать себя более комфортно.

Позаботьтесь о своей собственной безопасности. Постарайтесь найти того, с кем вы в свою очередь могли бы поговорить.

Не ожидайте, что воспоминания уйдут сами по себе. Чувства останутся с вами и будут беспокоить вас в течение длительного времени.

Старайтесь говорить о своих чувствах прямо. Если пострадавший не вы, а Ваш близкий человек, то постарайтесь создать условия для такого разговора, но ни в коем случае не давите на человека, если он против. Это необходимо для того, чтобы дать негативным чувствам, эмоциям, переживаниям «выйти наружу».

Не «отталкивайте пострадавшего, даже если он отталкивает Вас, продолжайте оказывать ему поддержку и выражать свою любовь.

Обращение к профессионалам (психотерапевтам, психологам) необходимо, когда:

— Симптомы ПТСР продолжают проявляться спустя продолжительное время после травматического события и при этом не ослабевают.

— Изменилось Ваше отношение к работе.

— Продолжаются ночные кошмары или бессонница.

— Вы не можете контролировать свои чувства. У вас бывают внезапные вспышки гнева, злость, раздражение.

— У вас нет человека, с которым вы могли бы поделиться своими переживаниями.

— Ваши отношения в семье сильно ухудшились.

— Ваши социальные отношения сильно ухудшились.

— Окружающие говорят, что ваше поведение сильно изменилось.

— С Вами стали чаще происходить несчастные случаи.

— У вас появились вредные привычки. Вы заметили, что стали злоупотреблять табакокурением, алкоголем, психоактивными веществами. Вы стали принимать больше чем обычно медикаментов. У вас появились проблемы со здоровьем, которых ранее не было.

Задание 2. Ответьте на вопрос. У детей может случиться посттравматическое стрессовое расстройство (ПТСР) в результате катастрофы, сексуального насилия, смерти родителей и прочих трагических событий. Ознакомьтесь с памяткой «Помощь детям при посттравматическом стрессовом расстройстве (ПТСР)»[3].

Какие навыки необходимо развивать в себе в повседневной жизни, чтобы оказать помощь ребенку, когда это понадобится?

---

[3] Рабочая тетрадь по курсу «Психологическая устойчивость в чрезвычайных ситуациях» для курсантов высших учебных заведений МЧС России.— М., 2005. — С. 33.

Помощь детям при посттравматическом стрессовом расстройстве (ПТСР)

Признаки расстройства	Помощь
1	2
Беспокойство; Агрессия; Страхи (в том числе и страх находиться в одиночестве); Поведение, свойственное ребенку более младшего возраста; Появление симптомов заболеваний; Молчаливость, замкнутость; Плаксивость; Чувство вины; Пугливость; Огорчение при отсутствии любимых игрушек	*Разговаривая с ребенком, сообщайте ему только достоверную информацию.* Говорите с ребенком о ваших чувствах. Ребенку важно знать, что он не один, не забывайте говорить ему об этом. Дотрагивайтесь до ребенка, обнимайте его как можно чаще (телесный контакт позволит ему почувствовать вашу любовь). Не жалейте времени, чтобы уложить ребенка спать. Наблюдайте за ребенком (очень важно заметить у него негативные проявления, часто именно в игре ребенок проявляет свои чувства). Способствуйте играм, которые помогают снять напряжение (игры с водой, песком, глиной, лепка из пластилина, рисование). *Если ребенок расстроен, позвольте ему побыть грустным или поплакать.*

Задание 3. Ознакомьтесь с *Кодексом поведения в конфликте для спасателей*[4] и составьте памятку «Мое поведение в конфликте».

Правило 1. *Дай партнеру «выпустить пар».*

Если он раздражен и агрессивен, то нужно помочь ему снизить внутренне напряжение. Пока этого не случится, договориться с ним трудно или невозможно. Во время его «взрыва» следует вести себя спокойно, уверенно, но не высокомерно.

Если человек агрессивен, значит он переполнен отрицательными эмоциями. Представьте, что вокруг вас оболочка, через которую не проходят стрелы агрессии.

Правило 2. *Потребуй от партнера спокойно обосновать претензии.*

При этом скажи, что будешь учитывать только факты и объективные доказательства. Людям свойственно путать факты и эмоции. Поэтому эмоции отметай, спрашивая: «То, что вы говорите, относится к фактам или мнению?»

Правило 3. *Сбивай агрессию неожиданными приемами.*

Например, спроси доверительно у партнера совета, задай неожиданный вопрос совсем о другом, но значимом для него. Напомни о том, что вас связывало в прошлом, и было очень приятным. Скажи комплимент, вырази сочувствие… Главное, чтобы твои просьбы, воспоминания, комплименты переключали сознание твоего разъяренного партнера.

Правило 4. *Не давай партнеру отрицательных оценок, а говори о своих чувствах.*

Не говори: «Вы меня обманываете», лучше: «Я чувствую себя обманутым».

Правило 5. *Попроси сформулировать желаемый конечный результат и проблему как цепь препятствий.*

[4] Рабочая тетрадь по курсу «Психологическая устойчивость в чрезвычайных ситуациях» для курсантов высших учебных заведений МЧС России.— М., 2005. — С. 39–41.

Проблема — это то, что надо решить. Отношение к человеку — это фон или условия, в которых приходится ее решать. Определи вместе с партнером проблему и сосредоточься на ней. Не позволяй эмоциям управлять тобой.

Правило 6. *Предложи партнеру высказать свои соображения по разрешению возникшей проблемы и свои варианты решения.*

Не ищи виновных и не объясняй создавшееся положение, а ищи выход из него. Не останавливайся на первом приемлемом варианте решения, а создавай спектр вариантов. Потом из него выберите лучший.

При поиске путей решения проблемы помни, что следует искать взаимоприемлемые варианты решения. Ты и партнер должны быть удовлетворены взаимно. Вы оба должны стать победителями.

Если не смогли договориться о чем-то, то ищи объективную меру для соглашения (нормативы, факты, инструкции и т. п.).

Правило 7. *В любом случае дай партнеру возможность «сохранить свое лицо».*

Не позволяй себе распускаться и отвечать агрессией на агрессию. Не задевай его достоинства. Он этого не простит, даже если уступит нажиму. Не затрагивай его личности. Давай оценку только его действиям.

Правило 8. *Отражай как эхо смысл его высказываний.*

Чаще спрашивай: «Правильно ли я вас понял?», «Вы хотели сказать именно это?» Эта тактика устраняет недоразумения и, кроме того, она демонстрирует внимание к человеку. А это тоже уменьшает агрессию.

Правило 9. *Держись как на острие ножа, в позиции «на равных».*

Держись в позиции спокойной уверенности, она удерживает партнера от агрессии, помогает обоим не «потерять лицо».

Правило 10. *Не бойся извиниться, если чувствуешь, что виноват.*

Во-первых, это обескуражит партнера, во-вторых, вызывает у него уважение. Ведь способны к извинению только уверенные и зрелые личности.

Правило 11. *Оформи принятую договоренность и оговори взаимоотношения на будущее.*

Обязательно подпиши те договоренности, которые удалось достичь на этой встрече.

Правило 12. *Независимо от результата разрешения противоречия старайся не разрушить отношения.*

Вырази свое уважение и расположение к партнеру и выскажи сожаление по поводу возникших трудностей. И если ты сохранишь отношения и дашь партнеру возможность «сохранить лицо», ты не потеряешь его как будущего партнера или клиента. Найти нового, надежного, неконфликтного задача не из легких.

Задание 5. Самостоятельно найдите в словаре определения следующих понятий: ступор, суицид, суицидальный, фрустрация.

Контрольные вопросы и задания для самопроверки

1.Какие существуют приемы снятия уныния, депрессии, преодоления сложившейся негативной ситуации, недопущения ее развития, усугубления.

3.Какие факторы влияют на психологическое состояние человека?

4.Что может заставить детей и подростков пойти на самоубийство?

5.Как нужно действовать при спасении повесившегося человека?
6.Как можно выяснить, чем отравился самоубийца?
7.Как оказать первую помощь при отравлении различными веществами?
8.Что нужно делать при спасении утопающего?
9.Как нужно действовать в случае большой кровопотери?
10.Какие специалисты должны заниматься лечением самоубийцы?

Список основной литературы

1. *Михайлов, Л. А.* Безопасность жизнедеятельности : учеб. для вузов / Л. А. Михайлов, В. П. Соломин, А. Л. Михайлов, А. В. Старостенко и др. — СПб. : Питер, 2005. — С.262–286.
2. *Микрюков, В. Ю.* Обеспечение безопасности жизнедеятельности : учеб. пособие : в 2 кн. Кн. 1. Личная безопасность / В. Ю. Микрюков.— М. : Высш. шк., 2004. — С. 131–140.

Тема 2.1. Обеспечение духовно-нравственного здоровья российских граждан

План

1. Национальные интересы России в сфере духовной жизни, культуры и науки. Влияние образования на безопасность жизнедеятельности российских граждан.
2. Самосовершенствование личности: управление эмоциями, умение добиваться своей цели.
3. Самоорганизация и образ жизни: управление временем, формирование собственного имиджа.
4. Совершенствование мыслительной деятельности: развитие творческих способностей, совершенствование памяти, развитие ораторских способностей.
5. Взаимоотношения с людьми: общение, управление конфликтами, управление людьми, взаимоотношения полов.

Задания для самостоятельной работы

Задание 1. Сформулируйте общие принципы общения с людьми.
Задание 2. С учетом своих жизненных целей составьте индивидуальную программу самосовершенствования.
Задание 3. Самостоятельно найдите в словаре определение понятия «духовно-нравственная безопасность».
Задание 4. Изучив приложение 15, расскажите о методах воздействия на партнера в процессе общения.
Задание 5. Изучив приложение 16, расскажите о профилактике манипуляции в деловом общении.
Задание 6. Изучив приложение 17, расскажите, как преодолеть конфликты с помощью ключевых элементов общения

Контрольные вопросы и задания для самопроверки

1. Что такое духовно-нравственная безопасность? В чем заключены национальные интересы России в сфере духовной жизни, культуры и науки?
2. Как влияет образование на безопасность жизнедеятельности российских граждан?
3. На чем базируется духовно-нравственная безопасность российского государства? Что снижает уровень этой безопасности?
4. Может ли человек, по вашему мнению, развить свои умственные способности?
5. Что такое умение добиваться поставленной цели?

6. Каким образом самоорганизация влияет на образ жизни человека?
7. Назовите основные правила общения друг с другом.

Список основной литературы

1. *Микрюков, В. Ю.* Обеспечение безопасности жизнедеятельности : учеб. пособие : в 2 кн. Кн. 1. Личная безопасность / В. Ю Микрюков.— М. : Высш. шк., 2004. — С. 61–140.
2. *Микрюков, В. Ю.* Обеспечение безопасности жизнедеятельности : учеб. пособие : в 2 кн. Кн. 2. Коллективная безопасность / В. Ю. Микрюков.— М. : Высш. шк., 2004. — С. 214–227.

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1

Газ бытовой[5]

Чтобы избежать взрыва газа	
Надо	Нельзя
— проверять герметичность шлангов и резьбовых соединений на трубах с помощью мыльной пены; — ставить баллон в хорошо проветриваемых помещениях или на улице. Ставить баллон только вертикально; — проверять пеной все соединения при замене тазового баллона на новый; — содержать газовую плиту в чистоте; — уходя из квартиры, перекрывать газ на трубе газопровода или закручивать вентиль на газовом баллоне	- оставлять на плите посуду с кипящей водой; — проверять утечку газа пламенем спички! — пользоваться газовой колонкой, если в дымоходе нет тяги. Ее наличие можно проверить, поднеся к топке горящую спичку; — использовать дымоход газовой колонки не по назначению. Например, привязывать бельевые веревки.
При запахе газа	
Надо	Нельзя
- при входе в загазованное помещение выбросить из карманов спички, зажигалки, чтобы машинально не зажечь их; — закрыть кран газопровода, проветрить кухню; — вынести из помещения поврежденный газовый баллон; — отключить электричество в квартире. А при большой утечке — в подъезде; — отключить все телефоны, так как они «искрят»; эвакуировать из квартиры жильцов; — срочно вызвать аварийную газовую службу.	— зажигать в загазованном помещении огонь или электрический свет; — пытаться чинить газопроводные трубы; — пытаться самостоятельно гасить горящий газ (пока он горит — он безопасен); — переносить раскалившийся от огня газовый баллон. Он может взорваться.

Дети на кухне

Чтобы дети не травмировались на кухне, НАДО:
— убрать подальше кухонный инструмент (ножи, топорики, шампуры и др.);
— спрятать уксусную эссенцию и другие сильнодействующие пищевые добавки;
— ставить тяжелые кастрюли на дальние конфорки;
— ручки сковород разворачивать к стене;
— чайник ставить носиком к стене;
— уходя с кухни, перекрывать кран на газовой трубе;
— закрепить скатерть на столе, чтобы ребенок не мог стащить ее за край;
— проверять температуру пищи перед тем как дать ее ребенку.
С целью предупреждения сыповых травм НАДО:

[5] *Ильин А. А.* Большая энциклопедия городского выживания.— М.: Экспо, 2003.— С. 500–520.

— укрепить в витражах и стеклянных дверях стекла;

— сдвинуть стоящие на высоких полках предметы глубже;

— не оставлять на гладильной доске утюг и обязательно поднимать его свисающий на пол шнур;

— изъять опасные луки, рогатки, стреляющие пульками пистолеты;

— не покупать праздничные фейерверки (петарды, ракеты и пр.) или понять их принцип действия и научить детей обращаться с ними; использовать пиротехнику только в вашем присутствии.

Чтобы ребенок не пострадал от электричества,

НАДО:

— поставить на розетки заглушки;

— заменить изношенные удлинители на новые;

— проводить удлинители и временную проводку вдоль стен за мебелью или поверх мебели;

— поднять повыше бра и настольные лампы;

— в комнате, где ребенок остается один, выключить все электроприборы и удлинители.

НЕЛЬЗЯ:

Разбрасывать колюще-режущие предметы;

— швейный инструмент (иголки, булавки, ножницы и пр.);

— кухонный инструмент;

— столярный и слесарный инструмент (особенно столярные и плотницкие ножи, стамески, пилы, отвертки, шило);

— рыболовные принадлежности, в первую очередь крючки.

НЕЛЬЗЯ:

Терять или хранить в доступных маленькому ребенку местах мелкие предметы, которые он может проглотить или засунуть в ухо, например:

— сверла, метчики, болты, гайки, шайбы и др. слесарные «мелочи»;

— одежную фурнитуру — пуговицы, крючки, застежки;

— обломки игрушек;

— деньги, значки, ювелирные украшения и пр.

НЕЛЬЗЯ:

Использовать детские кроватки:

— с низкими стенками;

— широко расставленными (более 7 сантиметров) прутьями;

— сломанными или треснутыми прутьями;

— крупноячеистой (более 3 сантиметров) заградительной сеткой. А также:

— загромождать пространство возле кроватки острыми, вертикальными и твердыми домашними вещами;

— вешать над кроваткой на стены тяжелые полки, часы, картины, эстампы;

— ставить на шкафы, расположенные вблизи кроватки, тяжелые вещи;

— использовать в целях обогрева электрогрелки.

Чтобы ребенок не задушил себя, НЕЛЬЗЯ:

— вешать над кроваткой игрушки со свисающими веревками;

— надевать на шею ребенку крестики, цепочки, веревочки, слюнявчики;

— давать игрушки с длинными веревочками.

В целях предупреждения пожара НЕЛЬЗЯ:

— оставлять без присмотра спички и зажигалки;

— покупать и разрешать детям пользоваться праздничной пиротехникой в квартире.

Кухня — наиболее травмоопасное помещение в квартире.

Чтобы избежать травм, находясь на кухне, НЕЛЬЗЯ:

— устанавливагь вблизи мойки электроприборы (холодильники, электропечки и пр.);

— касаться одновременно электроприборов и заземленных кранов, раковин, батарей;

— вешать вблизи газовой плиты шторы и прочие ткани или ставить деревянную мебель;

— приближаться к плите в расстегнутой одежде, с распущенными волосами;

— загромождать верхние полки стенных шкафов травмоопасными предметами (тяжелыми банками, кастрюлями, консервами и пр.);

— использовать изношенные сковородники, подставки, кастрюли и сковороды с болтающимися ручками;

— держать на кухне шаткие стулья и табуреты.

Если в квартире дети, НАДО:

— не допускать на кухню маленьких детей во время приготовления пищи;

— убрать из нижних, доступных детям ящиков ножи, вилки и другие опасные предметы;

— хранить сильнодействующие и моющие вещества на верхних полках. В холодильнике — в закрывающейся коробке.

Обогрев помещений

Для поддержания плюсовой температуры в помещении НАДО:

— использовать электронагреватели вентиляторного типа;

— повесить на лампочку абажур из фольги, в том числе на керосиновые лампы;

— изготовить импровизированное «центральное отопление», опустив в стояк батареи кипятильник;

— нагревать на газе массивные металлические предметы (трубы, наковальни, обрезки рельсов и пр.), которые, постепенно остывая, будут подогревать воздух в квартире;

— использовать примусы, переносные газовые печки и пр.;

— установить печку-буржуйку, изготовленную из бочки, или банные и др. печи;

— в качестве топлива использовать любое дерево, сухой навоз, бензин, смешанный с песком, и даже кирпич, намоченный в солярке;

— при отсутствии печки — изготовить спиртовки, камельки, «коптилки», жировые лампы и пр.;

— при использовании открытого огня необходимо быть готовым к тушению пожара и… опасаться угорания. Синеватые язычки пламени, головокружение, головная боль указывают на выделение угарного газа.

Опасные вещи

Чтобы избежать травм, НАДО:

— убрать с антресолей и верхних полок шкафов опасные (тяжелые, острые) вещи;

— укрепить запоры на дверцах антресолей и шкафов;

— не вешать над кроватью книжные и другие полки, тяжелые картины, гравюры и пр.;

— проверить и заменить слабое крепление у полок, люстр, картин и пр.;

— отремонтировать расшатавшиеся стулья, обеденные столы и другую мебель;

— выбирать мебель с наиболее крепким креплением ножек, полок, дверец;

— не загромождать мебелью проходы, особенно ведущие к входной двери.

Если в семье дети, НАДО:

— выявить опасные для детей (с острыми углами, выступами на высоте глаз) вещи, убрать или обить их поролоном;

— определить места хранения мелких предметов, которые ребенок может проглотить;

— спрятать ножи, ножницы и пр. инструмент;

— убрать в недоступное место спички, зажигалки;

— лекарства хранить в закрывающихся шкафах, в крепко закручивающихся банках;

— не оставлять в доступных местах алкоголь (даже остатки в рюмках), сигареты, табак;

— спрятать средства бытовой химии;

— закрыть розетки. Электроудлинители пропустить за или поверх мебели. Проверить все электроприборы.

Отключение систем жизнеобеспечения

В случае резкого похолодания и слабого нагрева батарей центрального отопления НАДО:

— тщательно осмотреть квартиру с целью обнаружения путей утечки тепла;

— заделать щели во входной двери. Обить дверь теплоизолирующим материалом. Завесить дверной проем от пола до потолка тканью;

— заделать (заткнуть, заклеить, замазать) щели в окнах изнутри и снаружи. Пространство между рамами заложить тряпками, газетами;

— при сильном холоде повесить между рамами расправленное одеяло;

— использовать шторы из максимально плотного материала;

— заправить шторы за батареи;

— закрыть вентиляционные отдушины;

— стереть с батарей пыль и удалить краску — они поглощают тепло;

— между батареей и стеной поставить лист железа или картона, оклеенного фольгой. Он будет отражать тепло внутрь комнаты;

— навесить на батарею дополнительный металлический кожух или вставить в торцевые отверстия металлические трубы для увеличения площади теплоотдачи;

— в сильный холод жить всей семьей в одной небольшой комнате с малым числом окон;

— спать вместе под одним, сшитым из нескольких одеялом. Так гораздо теплее.

НЕЛЬЗЯ:

— закрывать батареи шторами, так как они не будут пропускать в комнату тепло.

Холод в жилище

Для утепления жилища при отключении тепла НАДО:

— утеплить дверь и окна;

— навесить перед дверью и между оконными рамами одеяло;

— поднять шторы над батареями;

— закрыть решетки-вентиляции;

— установить между стеной и батареей центрального отопления (если они греют) металлический лист-отражатель;

— навесить на батареи металлические кожуха для увеличения площади теплоотдачи;

— переселиться всей семьей в одну комнату.

Для активного обогрева жилища НАДО:

— нагревать на газе и примусах массивные и объемные металлические предметы;

— обернуть электролампочки металлической фольгой;

— изготовить печку-буржуйку;

— использовать в качестве топлива дерево, макулатуру, пластмассу, песок, пропитанный бензином, кирпич, вымоченный несколько часов в солярке, высохший помет животных и пр.

Электробезопасность

Во избежании поражения электрическим током НЕЛЬЗЯ:

— ходить по земле, держа в руках включенные в сеть электроприборы (особенно опасно ходить босиком по влажной почве);

— привязывать бельевые веревки к водосточным трубам, расположенным под электролиниями;

— работать с радио- и телевизионными антеннами, установленными на крыше вблизи электролиний;

— использовать садовый инвентарь в местах, где электролинии приближены к деревьям;

— снимать с линий электропередачи штекеры, воздушные змеи и другие зацепившиеся за провода предметы;

— вести строительные и другие работы под линиями электропередачи;

— вбивать гвозди в стену в месте, где может располагаться скрытая проводка. Смертельно опасно в этот момент заземляться на батареи центрального отопления;

— сверлить стены в местах возможной электропроводки;

— красить, белить, мыть стены с наружной или скрытой проводкой, находящейся под напряжением;

— работать с включенными электроприборами вблизи батарей или водопровода;

— работать с электроприборами, менять лампочки, стоя на ванне;

— работать с неисправными электроприборами;

— ремонтировать необесточенные электроприборы;

— останавливаться под линиями высоковольтной передачи;

— входить в электрощитовые и другие электротехнические помещения;

— браться за оборванные, висящие и лежащие на земле провода.

Приложение 2

Оповещение населения в чрезвычайных ситуациях и об опасностях, возникающих при ведении военных действий[6]

Одним из приоритетных направлений ГО и РСЧС по защите населения является совершенствование существующих и создание новых систем централизованного оповещения, как руководящих органов всех уровней и населения об угрозе и возникновении ЧС в мирное и в военное время.

В настоящее время на территорию РФ доводится сигнал «Внимание всем!»в автоматизированном режиме Федеральной системой централизованного оповещения. Для этого доведения используются сети сиренного оповещения, с одновременным речевым (видеоречевым) сообщением проводного (городская сеть), радио- и телевещания.

Действия населения при этом сигнале.

Услышав завывание сирен, передающих предупредительный сигнал, необходимо включить:

— радиоприемник городской радиотрансляционной сети (на любую из трех программ);

— радиоприемник на любом диапазоне (СВ, УКВ);

— телевизионный приемник на любом канале;

А также прослушать речевую информацию о характере чрезвычайной ситуации и правилах поведения населения.

Пример речевого сообщения при воздушной опасности:

«Внимание! Говорит управление по делам ГОЧС. Граждане! Воздушная тревога!

Отключите газ, свет, воду, погасите огонь в печах. Возьмите средства индивидуальной защиты, документы, запас продуктов и воды. Предупредите соседей и при необходимости окажите помощь больным и престарелым выйти на у

Как можно быстрее дойдите до защитного сооружения (противо-ракетного убежища — ПРУ) и укройтесь в нем (или на местности). Соблюдайте спокойствие и порядок.

[6] Приложение приводится по лекции Шелейко В. Г. «Основные принципы и способы защиты населения от опасностей в ЧС природного, техногенного характера».

Будьте внимательны к дальнейшим сообщениям».

Общефедеральный сигнал «Внимание всем!» используется в исключительных случаях:

— при угрозе возникновения военных действий или возникновении военных действий;

— в мирное время исключительно при возникновении (или угрозе возникновения) крупных опасных чрезвычайных ситуаций, таких как гидродинамическая авария с угрозой катастрофического затопления, землетрясения и т. д.

Локальные системы оповещения (ЛСО) предназначены для доведения сигналов опасности до населения, проживающего вблизи потенциально опасных объектов (в первую очередь химически опасных объектов), при угрозе возникновения или возникновения ЧС на таком объекте.

Приложение 3

Авария общественного транспорта[7]

Чтобы не пострадать в аварии, НАДО:

— держаться за поручни;

— стоять лицом в сторону движения, чтобы вовремя заметить опасность;

— при столкновении сгруппироваться, закрыть голову руками;

— быстро покинуть транспорт. Из электротранспорта выходить прыжком, не касаясь поручней, чтобы не получить электротравму;

— воспользоваться аварийным выходом (люк на крыше или окно) или выбить стекло.

НЕЛЬЗЯ:

— ходить по салону;

— загромождать проход вещами;

— дремать;

— находиться ближе 10-15 метров к аварийному транспорту.

Авиакатастрофа

Сев в самолет, НАДО:

— изучить памятки, прослушать инструкции экипажа;

— застегнуть ремень, подогнав его под свою фигуру;

— при разгерметизации самолета немедленно надеть кислородную маску, помочь сделать это соседям;

— при аварийной посадке снять сережки, очки и прочие острые, бьющиеся предметы;

— принять позу безопасности — голову склонить, локтями и коленями упереться в переднее кресло, под живот и грудь уложить мягкие вещи;

— при заторе на выходе воспользоваться запасным выходом.

НЕЛЬЗЯ:

— загромождать верхние полки тяжелыми вещами;

— расстегивать ремни, вставать до команды;

— помогать другим до надевания кислородной маски;

— поддаваться панике.

После вынужденной посадки сразу после остановки самолета НАДО:

— покинуть самолет через основные и аварийные выходы;

— отбежать от самолета;

— собраться вместе;

— оказать первую медицинскую помощь пострадавшим пассажирам;

— оборудовать временное убежище из обломков самолета, веток деревьев, снега;

— собрать в одно место воду, еду, теплые вещи;

— избрать командира;

— оборудовать капитальный лагерь.

НЕЛЬЗЯ:

— приближаться к самолету до высыхания горючего;

— без крайней необходимости покидать место аварии;

— разделяться на мелкие группы;

— ходить на разведку местности ночью и в одиночку.

Чтобы не пострадать в автокатастрофе, НАДО:

— содержать автомобиль в технической исправности;

— застегивать ремни безопасности;

— иметь в салоне тяжелый предмет для выбивания стекол;

---

[7] *Ильин А. А.* Большая энциклопедия городского выживания.— М.: Экспо, 2003.— С. 533–573.

— иметь аптечку первой медицинской помощи;

— при угрозе аварии перевести лобовой удар в скользящий;

— в момент аварии пассажирам прикрыть голову руками и упасть на сиденье, уперевшись локтями и коленями в спинку кресла, расположенного впереди;

— водителю — упереться ногами в пол, а руками в баранку руля, голову прижать к рукам и, напрягая все мышцы, переждать удар. Или упасть вбок на пассажирское место;

— главный принцип действий при аварии — стремиться оказаться как можно ниже и занять как можно меньше места;

— после остановки машины покинуть салон.

Если дверь заклинило, НАДО:

— выбить лобовое стекло;

— убедиться, что нет угрозы пожара;

— зафиксировать автомобиль, если он находится в неустойчивом равновесии;

— людей, зажатых в обломках машины, не следует вытаскивать, применяя силу!

НЕЛЬЗЯ:

— сажать детей на переднее сиденье;

— разрешать детям играть с дверными ручками;

— перевозить в салоне и багажнике дополнительное горючее и другие опасные грузы;

находиться внутри потерпевшего аварию автомобиля при сильном запахе бензина.

При **ведении боевых действий в городе** НАДО:

— вывесить хорошо заметный плакат «В этом здании мирные жители»;

— при начавшейся стрельбе лечь в ванной комнате на пол или в ванну;

— передвигаться по квартире ползком;

— оборудовать и по возможности укрепить убежище в подвале;

— место отдыха и убежище максимально защитить мешками с песком, мебелью;

— предусмотреть несколько аварийных выходов из убежища;

— прокопать полуметровую канавку-убежище из ближайшего водоисточника или создать на пути до него максимальное количество укрытий;

— вырыть щели-убежища во дворе;

— ввести пайкование продуктов и воды;

— наладить связь с ближайшим врачебным учреждением или врачом;

— лучше всего покинуть место боевых действий, взяв с собой документы.

НЕЛЬЗЯ:

— подходить к окнам, услышав стрельбу;

— открывать двери и калитки, не осмотрев окружающее пространство с целью обнаружения мин-растяжек (тонкая нить, леска, натянутая поперек движения или привязанная к двери);

— бегать или стоять под обстрелом;

— наблюдать боевые действия;

— конфликтовать с патрулями и вооруженными людьми, чего бы они ни требовали;

— использовать в качестве одежды защитную и армейскую форму;

— демонстрировать оружие, в том числе детям, или предметы, похожие на него;

— трогать найденное оружие и гранаты;

— трогать артиллерийские снаряды, бомбы, ракеты.

При **объявлении военного положения в городе** НАДО:

— не выходить на улицу при вводе войск в город;

— своевременно изучать приказы комендатуры (коменданта города) и др. силовых структур;

— соблюдать комендантский час и другие меры ограничительного свойства;

— безоговорочно подчиняться военным приказам и распоряжениям;

— по возможности заранее создать запас воды и продуктов;

— сложить самые ценные вещи, документы в удобную для переноса упаковку. Быть готовым к эвакуации;

— объединиться с жильцами дома в дружину взаимопомощи;

— попытаться установить контакт с ближайшим воинским формированием (желательно с кем-нибудь из высших командиров), чтобы пользоваться его протекцией и помощью.

НЕЛЬЗЯ:

— приближаться к двигающейся военной технике, так как у водителей малый ближний обзор и можно попасть в ДТП;

— нарушать комендантский час и другие ограничения в месте и времени передвижения;

— приобретать и хранить оружие и боеприпасы;

— включать ночью свет при незашторенных окнах;

— распространять и поддерживать непроверенные слухи.

Болото

Труднопроходимы — моховые (верховые) болота, травянистые (низинные). Непроходимы — покрытые зарослями тростника и с вязкой, торфянистой или илистой поверхностью. Легкопроходимы покрытые густой травой вперемешку с осокой болота и заболоченные леса редкой и средней густоты. Наиболее опасны топяные болота, покрытые редкой порослью камыша, где на поверхности плавает ряска.

При **переходе через болото** НАДО:

— в группе идти друг за другом с интервалом в несколько метров, по кустам и кочкам;

— опасные участки преодолевать по одному со страховкой, сняв с одного плеча рюкзак, держа в руках 2–3-метровый шест; избегать пятен яркой, сочной зелени на поверхности болота;

— при проваливании в болото необходимо сбросить груз, принять горизонтальное положение и, навалившись грудью на шест, медленно выползать из трясины.

Железнодорожная катастрофа

Находясь в поезде, в целях безопасности НАДО:

— укладывать детей в вагоне на самые безопасные нижние места, в сторону движения поезда;

— на боковых полках ложиться ногами в сторону движения, чтобы при экстренном торможении не сломать шейные позвонки;

— знать, где располагаются и как действуют аварийные выходы;

— убрать с пола и столика острые и т. п. опасные вещи;

— полностью, до фиксации, открыть или закрыть дверь купе.

НЕЛЬЗЯ:

— перегружать верхние багажные полки;

— высовывать голову из открытых окон.

В момент аварии НАДО:

— ухватиться за выступающие детали полок;

— в момент падения сгруппироваться, закрыть голову руками;

— после аварии немедленно покинуть вагон, взяв с собой теплые вещи, одеяло, документы;

— оказать первую медпомощь нуждающимся.

НЕЛЬЗЯ:

— выпрыгивать из поезда до его полной остановки;

— выходить в сторону, где располагается встречный путь;

— уходить после аварии далеко от поезда.

Если **гроза застала вас на природе**, НАДО:

— группе рассредоточиться; идти по одному, не спеша;

— в лесу укрываться среди невысоких деревьев с густыми кронами;

— в горах укрыться в 3-8 метрах от вертикального отвеса;

— на открытой местности спрятаться в сухой яме, канаве, овраге;

— все металлические предметы сложить в 15-20 метрах от людей;

— сидеть, сгруппировавшись, согнув спину, опустив голову на согнутые в коленях ноги, ступни ног соединить вместе;

— подложить под себя, изолируясь от почвы, полиэтилен, ветки, лапник, камни, стволы, одежду и пр.;

— в укрытии переодеться в сухую одежду, в крайнем случае тщательно выжать мокрую;

— спуститься с возвышенностей;

— на воде — спустить мачту или заземлить ее на воду через киль или весло;

— при поражении молнией проводить реанимационные меры.

НЕЛЬЗЯ:

— укрываться возле одиноких деревьев или деревьев, выступающих над рядом стоящими;

— прислоняться или прикасаться при передвижении к скалам и отвесным стенам;

— останавливаться на опушках леса, больших полянах;

— идти или останавливаться в местах, где течет вода, или возле водоемов;

— прятаться под скальными навесами;

— бегать, суетиться;

— передвигаться плотной группой;

— находиться в мокрой одежде и обуви;

— оставаться на возвышенностях;

— находиться возле водотоков в расщелинах, кулуарах. Трещины во время грозы становятся проводниками для стекания электричества!

Находясь дома, НАДО:

— отключить все электроприборы;

— вытащить из телевизора кабель уличной антенны;

— закрыть все окна и форточки и не приближаться к ним, так как воздух является проводником электричества;

— в сильную грозу находиться в центре комнаты, подальше от заземленных батарей, кранов, а в деревенских домах — от печей.

При встрече с шаровой молнией НАДО:

— отступить под защиту какого-нибудь случайного прикрытия (дерева, здания и пр.), закрывая лицо руками;

— если молния реагирует на ваше движение, лечь на землю и прикрыть шею и голову руками;

— в помещении — пройти в соседнюю комнату и лечь на пол, под кровать или стол.

НЕЛЬЗЯ:

— бегать или совершать резкие движения, так как сотрясение воздуха может спровоцировать взрыв.

При начале **землетрясения** НАДО:

— немедленно покинуть здание через окна и двери, если вы находитесь на нижних этажах;

— на верхних этажах встать в проем двери или в угол капитальных стен;

— забраться под стол;

— защитить голову каской, книгой, сковородкой и пр.

НЕЛЬЗЯ:

— находиться вблизи высокой мебели, под громоздкими полками, возле плит с горячей водой;

— тратить время на одевание и сбор ценностей;

— паниковать.

При завершении толчков НАДО:

— перекрыть газ, воду;

— отключить электричество;

— запастись водой и продуктами.

При поиске людей **в завалах** НАДО:

— провести поиск прослушиванием, объявив десятиминутную тишину;

— обеспечить доступ воздуха к пострадавшему;

— разбирать завал сверху;

— перед освобождением зажатой конечности наложить на нее жгут;

— оказать первую медицинскую помощь;

— пресекать случаи мародерства.

НЕЛЬЗЯ:

— ходить по руинам без крайней необходимости;

— шуметь в зоне поиска;

— пытаться разбирать завалы сбоку, вытягивая балки;

— искать вещи раньше, чем людей.

Находясь в завале, НАДО:

— освободить руки и ноги;

— осмотреть себя и оказать себе первую медицинскую помощь;

— укрепить свод убежища;

— лечь на бок, на руку, подтянуть колени к груди.

НЕЛЬЗЯ:

— расшатывать опоры, удерживающие свод;

— пытаться расширять убежище в сыпучем завале.

Если землетрясение застало вас на природе, НАДО:

— прекратить горные, водные, спелеологические маршруты;

— встать лагере в безопасном месте.

НЕЛЬЗЯ:

— находиться на крутых склонах;

— находиться в местах возможного схода лавин и камнепадов;

— находиться на берегах ниже плотин и водохранилищ.

Городские колодцы (канализационные, кабельные и др.)

Чтобы не получить травм, НАДО:

— обходить крышки колодцев;

— вставать только на центральную часть крышки;

— ставить крышки на место, предварительно убедившись, что внутри никого нет.

НЕЛЬЗЯ:

— спускаться в колодцы, не убедившись в отсутствии в них опасных концентраций газов!

Кораблекрушение

Действия пассажира до и во время аварии:

НАДО:

— своевременно ознакомиться с судовыми инструкциями и памятками;

— знать, где хранятся индивидуальные средства спасения, научиться обращаться с ними;

— узнать самый короткий путь на шлюпочную палубу;

— запомнить знаки тревожного оповещения.

НЕЛЬЗЯ:

— избегать судовых учебных тревог;

— перекладывать индивидуальные средства спасения, использовать их не по назначению;

— пытаться отключать громкоговорящую судовую трансляцию.

После объявления сигнала шлюпочной тревоги НАДО:

— взять спаснагрудник, по возможности одеяло, теплую одежду, документы, и коротким путем подняться на шлюпочную палубу. При наличии времени — максимально утеплиться;

— при оставлении судна подчиняться командам экипажа;

— следовать старому морскому правилу: первыми спасаются дети и женщины;

— при прыжке в воду — осмотреть место приводнения, обхватить, оттянуть вниз спаснагрудник и прыгнуть в момент наивысшего подъема воды ногами вниз. Отплыть от тонущего судна.

НЕЛЬЗЯ:

— долго одеваться, собирать веши, приводить себя в порядок, выяснять у соседей, что произошло, теряя на это время;

— поддаваться панике;

— забираться в шлюпки и сбрасывать плоты;

без соответствующей команды членов экипажа;

— самовольно вставать и передвигаться в шлюпке, подготовленной к спуску на воду;

— прыгать на надувные плоты в обуви, имеющей металлические подковки.

Лавина

Массовый сход снега со склонов может достигать масштабов катастрофы, засыпая целые поселки. Часто вызывается неправильными действиями самих людей.

НАДО:

— выбирать маршрут по лавиноопасным склонам под защитой препятствий на пути возможной лавины;

— подниматься на перевалы по выпуклым формам рельефа;

— лавиноопасные участки пересекать выше линии основного снегосбора;

— предпочитать для движения наветренные и теневые склоны;

— остановиться, если произошло оседание снега.

НЕЛЬЗЯ передвигаться:

— по гладким, без выступающих камней и деревьев склонам, крутизной более 300;

— склонам, освещенным солнцем, с сырым снегом;

— склонам со следами свежих лавин и оползней;

— склонам, над которыми нависают снежные карнизы;

— во время снегопада и ухудшения погоды.

Во время движения НАДО:

— выставить наблюдателя, предупреждающего об опасности;

— ослабить ремни рюкзака и крепления на лыжах;

— идти по одному в 40–100 метрах друг от друга.

НЕЛЬЗЯ:

— передвигаться плотной группой;

— совершать резкие движения, прыжки,

удары по снегу; — шуметь.

При сходе лавины НАДО:

— максимально быстро двигаться к укрытию (скале, камню), за которым можно спрятаться;

— закрепиться за снег с помощью ножа, топора, лыжной палки;

— принять позу наименьшего сопротивления снегу;

— сбросить рюкзак, лыжи;

— закрыть лицо шарфом или воротником свитера;

— защитить рот и нос ладонями.

В теле лавины:

— при остановке лавины максимально расширить пространство возле лица и груди;

— принять наиболее безопасную позу — ноги подтянуты к груди, руки прикрывают лицо;

— постоянно разрушать образующуюся от дыхания ледяную корку;

— определить, где верх, где низ, например, выпустив изо рта слюну;

— прислушиваться к звукам на поверхности, чтобы дать сигнал товарищам;

— при отсутствии помощи откапываться самостоятельно, сразу же утрамбовывая вынутый снег;

— ни в коем случае не поддаваться панике.

Чтобы избежать травм **в лифте**, НЕЛЬЗЯ:

— пытаться раздвигать двери силой;

— перегружать лифт;

— пытаться выбираться из остановившегося

лифта самостоятельно;

— кататься на крыше лифта. Чтобы этого избежать, надо закрыть все люки, ведущие в шахту.

Чтобы избежать нападения в лифте, НАДО:

— по возможности ездить на лифте в одиночестве;

— найти благовидный предлог, чтобы отказаться входить, или покинуть лифт, в котором кто-то есть;

— кричать и отбиваться, если вас затаскивают в кабину;

— нажать кнопку «Стоп» и выйти на ближайшем этаже, если к вам подсел в пути попутчик;

— нажать кнопку «Связь с диспетчером» и разговаривать с ним до своего этажа. «Присутствие» свидетеля может остановить преступника;

— вызвать диспетчера незаметно, нажав спиной на кнопку;

— при грабеже отдать деньги и ценности без сопротивления.

НЕЛЬЗЯ:

— входить в лифт с незнакомыми людьми;

— оставаться в лифте, если на этаже к вам подсели подозрительные личности;

— находясь внутри кабины, поворачиваться к незнакомому человеку спиной;

— вступать с ним в беседу, демонстрировать свое к нему отношение.

Находясь **в метро**, НАДО:

— избегать давки возле эскалаторов. При образовании затора уходить в сторону или запрыгивать на балюстраду;

— на эскалаторах держать детей на руках или за руку;

— не давать детям играть у края платформы;

— упав на пути — бежать к месту остановки первых вагонов или лечь между рельсами в желоб и плотно прижаться к земле, пропустив поезд над собой;

— при падении человека между вагонами нужно криком и круговыми движениями руки предупредить дежурного по станции и заблокировать двери в раскрытом состоянии.

НЕЛЬЗЯ:

На эскалаторе:

— пытаться приподнимать движущиеся перила и просовывать туда пальцы, садиться на эскалатор, чтобы пола вашего пальто не защемилась между лестницами, вставать на «гребенку», расположенную внизу эскалатора, узкими каблуками туфель, ставить на перила вещи;

— стоять на платформе близко к краю;

— сорить в метро, так как, поскользнувшись, человек может упасть под поезд;

— прыгать на рельсы, если вы что-то обронили.

Урон от **наводнений** может быть уменьшен при своевременно принятых профилактических мерах.

К коллективным мерам профилактической безопасности можно отнести: определение потенциально затапливаемых зон и запрещение строительства в них жилых домов, укрепление дамб, подсыпку территорий, углубление русла реки и пр.

Индивидуальные меры профилактической безопасности: укрепление жилых построек, обучение плаванию, наличие в доме плавсредств и т. п.

При наводнении НАДО:

— отключить в доме газ и электричество, потушить горящие печи отопления;

— перенести на верхние этажи или чердак наиболее ценные и необходимые для выживания вещи;

— забить окна и двери первых этажей;

— открыть стойла домашних животных;

— приготовить лодку. Для увеличения ее устойчивости прикрепить к борту кранец (длинный чехол, набитый надутыми футбольными камерами, мячами, пластиковыми бутылками и пр.);

— при отсутствии лодки сделать из подручных средств плот;

— при приближении воды — подняться на наиболее возвышенные точки рельефа; взять с собой запас воды, продуктов, теплых вещей, сигнальных средств (зеркало, фонарик) и индивидуальные плавучие средства;

— при внезапном наводнении — подняться на верхние этажи, чердаки и крыши капитальных домов;

— детей, больных, ослабевших людей лучше привязать к себе или к печной трубе и пр.;

— поднять какой-нибудь хорошо заметный издалека сигнал; например, привязать к телевизионной антенне куски пестрой тряпки;

— в крайнем случае набить плавающими предметами два-три крепко связанных друг с другом мешка или одежду;

— после схода воды остерегаться порванных и провисших электрических проводов, поврежденных газовых магистралей;

— перед входом в дом убедиться в его крепости.

НЕЛЬЗЯ:

— взбираться на деревья, столбы и сомнительной прочности здания.

Паника — наиболее опасное проявление страха.

Характеризуется общей растерянностью, смятением, нарастающим ужасом, неадекватными действиями людей, нередко влекущими за собой катастрофические последствия.

Борьба с паникой заключается:

— в исключении предпосылок, провоцирующих коллективный страх. Это то, что называется профилактикой чрезвычайных происшествий и несчастных случаев;

— обучении людей действиям в экстремальных условиях, проведении соответствующих учений. Человек, который знает, что и как делать в чрезвычайных обстоятельствах, панике не подвержен;

— нейтрализации паникеров, вплоть до применения мер физического воздействия;

— выделении лидеров из массы управляемых людей;

— четком формулировании ближайших, направленных на спасение задач;

— разделении массы людей на мелкие, управляемые группы.

Переход по льду допускается зимой при толщине льда 4–5 см., осенью — не меньше 10 см.

Наиболее прочен прозрачный лед с синеватым или зеленоватым оттенком, менее надежен бело-матовый с желтизной, крайне опасен рыхлый, ноздреватый лед.

При проламывании льда НАДО:

— избавиться от тяжелых, сковывающих движения вещей;

— выбираться на лед в месте, где произошло падение;

— не терять времени на освобождение от одежды, т. к. в первые минуты, до полного намокания она удерживает человека на поверхности;

— выползать на лед методом «вкручивания», т. е. перекатываясь со спины на живот;

— втыкать в лед острые предметы, подтягиваясь к ним;

— удаляться от полыньи ползком, по собственным следам.

Праздничная пиротехника (различные петарды, ракеты и пр.)

При взрыве праздничной пиротехники дети могут получить ранения, оглохнуть.

Чтобы этого избежать, НАДО:

— по возможности не покупать праздничную пиротехнику;

— понять принцип действия пиротехнических устройств и научить детей обращаться с ними;

— использовать пиротехнику только в вашем присутствии.

НЕЛЬЗЯ:

— использовать пиротехнику, если вы не до конца поняли, как она работает;

— покупать петарды с быстро сгорающими фитилями. Ребенок может не успеть их отбросить;

— приближать пиротехнику к лицу (глазам, ушам);

— пытаться «чинить» и запускать вторично несработавшую пиротехнику;

— во избежание возникновения пожара не использовать пиротехнику дома.

Если **пурга** застала вас в лесу, поле, НАДО:

— немедленно прекратить движение;

— покинуть возвышенности и воронкообразные ущелья;

— построить из еловых лап или снега надежное убежище в лавинобезопасном месте;

— максимально утеплиться. Застегнуть одежду, надеть капюшон;

— во время пурги ни в коем случае не покидать убежища. А если выходить из него, то только на веревочной страховке;

— иметь в убежище инструмент для откапывания входа;

— пережидать пургу, сколько бы она ни продолжалась.

НЕЛЬЗЯ:

— пытаться переждать пургу «на ногах», без сооружения убежищ;

— пытаться дойти до населенных пунктов;

— спать.

Если пурга застала вас в автомобиле, НАДО:

— сориентировать машину радиатором на ветер;
— зафиксировать направление на ближайший населенный пункт;
— вбить возле машины высокий шест-метку на случай ее засыпания;
— максимально утеплиться;
— заранее достать из багажника предположительно нужные вещи;
— экономить горючее;
— периодически открывать дверцу, не давая снегу ее засыпать.

НЕЛЬЗЯ:

— выходить из машины без страховки; часто пользоваться печкой при нехватке горючего:

— часто включать свет, подсаживая аккумулятор;

— включать двигатель в занесенном автомобиле, что смертельно опасно из-за концентрации в салоне угарного газа!

Сель — грязевые потоки, возникающие при прорывах плотин и оползнях в горной местности.

Признаком повышенной селевой опасности могут служить: обильное и длительное выпадение осадков, интенсивное таяние снегов, резкое замутнение воды в реках, усиление шума реки от перекатывающихся по ее дну камней.

При селевой опасности следует подняться на возвышенные точки рельефа и переждать стихию. Особенно опасно оставаться в поймах рек и под природными каменными плотинами-завалами, за которыми накапливается вода.

Аэрозольные баллончики, патроны к газовому оружию, заполненные газами, перцовыми вытяжками и пр. **слезоточивые вещества** (лакриматоры) действуют на глаза и верхние дыхательные пути, вызывая сильный конъюнктивит, жжение и боль в глазах, обильное слезотечение, выделения из носа, кашель, чихание, боль в груди. При сильной концентрации возможны кровотечения из носа, крапивные высыпания на коже. В тяжелых случаях — потеря сознания.

При нападении с применением слезоточивых веществ НАДО:

— плотно закрыть глаза;
— задержать дыхание;
— выйти из зоны действия аэрозольного облака;
— закрыть лицо куском мокрой ткани, шарфом, рукавом и пр.;
— смыть аэрозоль с тела сильной струей воды, органическим растворителем, спиртом. Глаза промыть под струей воды.

НЕЛЬЗЯ:

— пытаться стирать аэрозоль с кожи и особенно глаз. Это лишь усилит его поражающее действие.

Техногенная авария, эвакуация

При возникновении аварии НАДО:

— проинструктировать членов семьи о технике безопасности при передвижении по опасной зоне;

— маленьким детям повесить на шеи какие-нибудь бирки, в которых указать их фамилии и имена, адрес проживания и контактные телефоны;

— надеть плотную, непромокаемую одежду, чтобы защитить кожу и волосы от ядовитых выбросов;

— на голову — шапочку или полиэтиленовый пакет;

— руки закрыть резиновыми медицинскими, диэлектрическими или кожаными перчатками;

— застегнуть одежду на все пуговицы и «молнии»;
— нос и рот защитить с помощью бытового респиратора или марлевых повязок;
— марлю смочить водой или пятипроцентным раствором питьевой соды;
— покидая квартиру — отключить электричество, газ, воду;
— взять с собой документы и деньги.

При передвижении по зараженной местности НАДО:

— узнать о характере опасности и мерах безопасности (позвонить в ГО, прочитать в справочнике);
— двигаться в сторону, перпендикулярную направлению ветра;
— при химических авариях избегать понижений на местности;
— покинув зону поражения, тщательно промыть под душем глаза, лицо, руки, волосы;
— верхнюю одежду снять вне помещения и уложить в полиэтиленовый мешок.

Пережидая аварию в квартире, НАДО:

— загерметизировать квартиру — закрыть дымоходы и вентиляционные отдушины, окна и двери;
— перед входной дверью навесить от потолка до пола одеяло или кусок плотной ткани;
— исключить любые выходы на улицу или даже в подъезд;
— перед дверью расстелить мокрый коврик, о который, побывав на улице, вытирать обувь;
— верхнюю одежду снимать на лестничной клетке;
— созвониться со спасательными службами, сообщив о себе, или повесить с наружной стороны двери записку;
— перед едой тщательно мыть руки и лицо, полоскать рот водой с содой;
— употреблять только консервированную пищу, домашние компоты, минеральную и газированную воду из бутылок.

НЕЛЬЗЯ:

— до выяснения характера аварии пользоваться открытым огнем и электричеством;
— устраивать убежища в погребах и подвалах, так как многие газы тяжелее воздуха;
— выпускать на улицу собак и кошек;
— есть собранные с огородов, попавших в зону поражения, овощи и фрукты;
— пить воду из открытых источников, колодцев и водопровода;
— покупать еду, продающуюся на открытом воздухе, так как на ней могла осесть ядовитая пыль.

Толпа представляет серьезную опасность как для людей, составляющих ее, так и для окружающих. Для человека в толпе характерны: пониженные самоконтроль и самокритика, асоциальность, агрессивность и пр. Наиболее опасны политизированные толпы. Толпа, впавшая в панику, равна стихийному бедствию.

При приближении толпы НАДО:

— быстро уйти в боковые улицы и переулки, в том числе через проходимые дворы;
— зайти в подъезды и подняться на крыши домов;
— если подъезды закрыты, разбить окна первых этажей и зайти в подъезды через квартиры;
— в крайнем случае забраться на козырьки капитальных строений, другие устойчивые возвышения.

НЕЛЬЗЯ:

— убегать от толпы в сторону ее движения;
— уходить в тупиковые, сужающиеся и перекопанные улицы.

в движущейся толпе НАДО:

— избегать мест соприкосновения толпы со строениями. Особенно опасны витрины, ограждения, водосточные трубы;

— плыть в общем направлении, стараясь устоять на ногах;

— снять шарфы, галстуки, цепочки, очки;

— затянуть пояса, ремни, намертво завязать шнурки.

НЕЛЬЗЯ:

— пытаться оказывать сопротивление;

— хвататься за неподвижные предметы, тем более прижиматься к ним;

— нагибаться, поправлять обувь, поднимать потерянные вещи; падение в толпе равно смерти!

в спрессованной толпе НАДО:

— избавиться от объемных вещей и предметов в карманах;

— защитить грудную клетку руками;

— поднять детей над толпой.

НЕЛЬЗЯ:

— поднимать руки над головой, так как можно погибнуть от сдавливания грудной клетки;

— опускать руки вниз, т. к. их будет невозможно вытащить.

В толпе, находящейся в помещении, НАДО:

— снять украшения, галстуки, шарфы, завязать обувь на узлы;

— воспользоваться запасным выходом;

— избегать мест наибольшего давления, сужений, выступов, тупиков.

НЕЛЬЗЯ:

— вливаться в толпу сбоку;

— нагибаться, поднимать с пола оброненные предметы.

Угон автотранспорта

Чтобы вашу машину не угнали, НАДО:

— установить сигнализацию;

— не оставлять ключи в замке, отлучаясь даже на «минуточку»;

— оставляя на стоянке машину, проверять, закрыты ли двери, стекла, капот, багажник;

— убрать вещи, привлекающие внимание вора;

— на ночь оставлять машину на охраняемой стоянке;

— оставляя машину надолго, снять аккумулятор и часть электрооборудования.

Чтобы вашу машину не захватили преступники, НАДО:

— на стоянках, в том числе в пробках, поднимать стекла на дверцах;

— подходя к машине, приготовить ключи заранее;

— останавливая ее голосующим на дороге людям проехать на 50-100 метров дальше и внимательно осмотреться;

— одиноких пассажиров усаживать на переднее сиденье, чтобы видеть их;

— остановившись, разговаривать через приоткрытое стекло правой дверцы. Ногу держать на педали газа;

— также поступать в случаях ДТП. Если есть мобильный телефон — связаться с ГИБДД;

— чтобы не пускать в салон неизвестных и не выходить из машины, можно предложить поместить пострадавшего в багажник;

— если дорогу перегородила толпа людей, напугайте их резкими поворотами;

— перегородившие дорогу автомобили надо сбивать с дороги скользящими ударами в первую треть передней либо задней части корпуса.

При захвате машины:

— не останавливайтесь. Пока вы за рулем, вас не тронут;

— нарушайте правила дорожного движения, привлекая к себе внимание инспекторов ГИБДД;

— ударьте чужую машину;

— разбейте бампером витрину магазина, поставленного на сигнализацию, выпрыгните из машины на ходу, усыпив бдительность преступников;

— при угрозе жизни въезжайте в столб, предварительно приготовившись к удару. После удара попытайтесь завладеть оружием или скрыться; раненые бандиты вряд ли будут преследовать вас.

НЕЛЬЗЯ:

— подвозить мужчин или больше двух пассажиров одновременно;

— подвозить пассажиров за город и в незнакомые места города;

— выходить из машины, когда вас оскорбляют для «выяснения отношений». Вас могут выманивать из салона специально.

Угон самолета

При угоне самолета НАДО:

— беспрекословно исполнять приказы угонщиков;

— не выделяться из массы других пассажиров;

— при выстрелах и взрывах сесть на пол, закрыть голову руками;

— при применении слезоточивых веществ закрыть глаза, защитить дыхательные пути мокрой тканью;

— исполнять приказы группы захвата при освобождении;

— после освобождения покидать самолет в указанном порядке.

НЕЛЬЗЯ:

— оказывать угонщикам физическое сопротивление;

— демонстрировать свое отношение к преступникам;

— вставать, брать вещи, открывать сумки, лезть в карманы без согласования с угонщиками;

— во время боевых действий вскакивать, пытаться убежать;

— пытаться помогать группе захвата без их приказа;

— тереть глаза и лицо при применении слезоточивых средств.

Уличные опасности

Чтобы избежать несчастного случая на улице, НАДО:

— передвигаться по внешней стороне тротуаров, чтобы не попасть под удар упавших сосулек, деталей здания (кирпичей и пр.), обломков рекламных щитов, цветочных горшков и пр.;

— услышав предупреждающий крик, быстро отпрыгнуть от дома или прижаться вплотную к стене. Голову защитить сумкой или руками;

— обходить и объезжать на велосипеде крышки канализационных, связи и других люков. Ставить их на место;

— обходить места, где над асфальтом или грунтом поднимается пар: в этом месте могут быть промыты водой подземные полости. Провалившись в них, вы погибнете от ожогов;

— выполняйте правила дорожного движения. Наибольшее число смертельных несчастных случаев на улице «дают» ДТП. Ежегодно свыше 37 тысяч наших сограждан погибают на дороге!

НЕЛЬЗЯ:

— наступать на крышки люков;

— спускаться в колодцы и подземные коммуникации. так как там могут скапливаться смертельно опасные газы;

— переходить строительные· траншеи и ямы по случайным тропинкам и импровизированным мосткам. Особенно если ямы заполнены водой.

Ураган (смерч, шторм)

Если ураган застал вас на природе, НАДО:

— как можно быстрее укрыться в защищенных от ветра местах — за монолитными препятствиями, в густолесье;

— предпочитать деревья одинаковой высоты;

— отойти от отдельно стоящих деревьев;

— найти любое углубление — овраг, ров, яму, кювет дороги и т. п., лечь на его дно, плотно прижаться к земле, закрыв руками голову;

— свободную одежду застегнуть на все пуговицы и в нескольких местах обвязать вокруг тела, чтобы она не создавала дополнительной парусности.

НЕЛЬЗЯ:

— прятаться за выступающими над верхней границей леса деревьями.

Находясь в доме, НАДО:

— укрепить все хозяйственные предметы, находящиеся во дворе, чтобы их не сорвало порывами ветра;

— сараи и другие ветхие постройки надо перевязать и закрепить, например с помощью вбитых в землю кольев;

— окна, слуховые окна с наветренной стороны необходимо закрыть ставнями;

— вентиляционные отдушины закрыть;

— окна и двери с подветренной стороны — приоткрыть и надежно зафиксировать их в таком положении;

— электричество отключить;

— создать запас питьевой воды, продуктов питания;

— при ураганах катастрофической силы прятаться в убежищах, подвалах, подполье;

— ветхое жилье лучше покинуть, спрятавшись в выкопанном во дворе окопчике, траншее, расположенном в удалении от стен, столбов электропередачи и других сооружений.

НЕЛЬЗЯ:

— прятаться и прятать вещи в щитовых деревянных сараях, так как они могут не выдержать напора стихии.

Находясь в городе, НАДО:

В ожидании урагана закрепить на балконах и в лоджиях легкие и объемные вещи;

— оклеить стекла снаружи толстой бумагой;

— отогнать от деревьев и ветхих строений машины;

— запастись на несколько дней водой и продуктами;

— избегать магистральных улиц;

— спрятаться в подземный переход или залечь в любую, встретившуюся на пути яму, по возможности чем-нибудь прикрывшись;

— находиться в коридоре возле ванной двери или в ванной комнате;

— при «раскачке» дома или появлении трещин бежать на улицу или встать в дверной проем или в углу, образуемом двумя капитальными стенами.

НЕЛЬЗЯ:

— стоять возле рекламных щитов, торговых палаток, стеклянных витрин и пр.;

— находиться на и вблизи эстакад, линий электропередачи, трубопроводов;

— стоять вблизи окон и входных дверей.

Чрезвычайное положение в городе

В городе, где объявлено чрезвычайное положение, НАДО:

— своевременно изучать приказы комендатуры и других силовых учреждений;

— соблюдать комендантский час и другие меры ограничительного свойства;
— установить контакт с ближайшим воинским формированием;
— объединиться с жильцами дома в дружину взаимопомощи;
— приготовить запасы воды и продуктов;
— упаковать самые ценные вещи, документы в удобную для переноса тару. Быть готовым к быстрой эвакуации.

НЕЛЬЗЯ:
— ходить по улицам во время комендантского часа или в запретных районах;
— приобретать и хранить оружие и боеприпасы;
— включать ночью свет при незашторенных окнах;
— распространять и поддерживать непроверенные слухи.

Промышленные средства активной защиты

Огнестрельное оружие. С точки зрения дальнейшего следствия предпочтительней гладкоствольные охотничьи ружья. Стрелять следует в ноги и руки, лишь в крайнем случае — на поражение.

Электрошокер. Кратковременно парализует преступника низкоамперным электроразрядом силой 40–80 тысяч вольт. Надо включить и ткнуть в какую-нибудь из открытых частей тела. Недостаток — необходимость приблизиться к преступнику вплотную.

Газовые баллончики слезоточивого и раздражающего действия. Наиболее предпочтительны баллончики серии «Резеда», «Кобра» и «Скорпион». Выпускать газ следует короткими (2–3 секунды) нажатиями. Газовые баллончики нельзя применять в закрытых помещениях. Малоэффективны в дождливую и ветреную погоду.

Газовое оружие. Опасны выстрелы с близкого расстояния в лицо человеку или в себя.

Оружие с резиновыми пулями. Другое название — нелетальное оружие. Огнестрельное оружие, имеющее крупный, до 16 и более калибр. Стреляет резиновыми пулями на расстояние 10 и более метров. Имеет мощный «нокаутирующий» удар.

Свето-шумовые гранаты. Оглушают и ослепляют преступника.

Сигнализаторы (карманные сирены и стробоскопы). Карманные сирены отпугивают преступника сильным звуком. Стробоскопы ослепляют мощным (1500 ватт) светом.

Импровизированные средства активной защиты

Любые подручные средства, которыми можно нанести преступнику телесные повреждения — пиротехника (ракеты, взрывпакеты, фальшфейеры), топоры и кухонные топорики, молотки, ножи, кислоты, раскаленные сковородки и утюги, кипяток.

Приложение 4

Рекомендации населению о мерах, предпринимаемых в паводковый период[8]

Если вы живете в зоне возможного подтопления, то заранее подготовьтесь к эвакуации.

Соберите ценные вещи и документы в одном месте. Подготовьте непромокаемую теплую одежду и обувь.

Соберите запасы еды и воды на 2–3 дня. Пить водопроводную воду в период паводков нельзя!

Не забудьте про лекарства! Приготовьте фонарь, запас батареек к нему и свечи.

Следите за тем, чтобы мобильный телефон всегда был полностью заряжен.

Держите наготове транспортное средство. Заранее подготовьте необходимое спасательное оборудование: лодку (если она есть), спасательные жилеты, спасательный

[8] Сайт МЧС [Электронный ресурс]. — Режим доступа : www.mchs.gov.ru/info/individual

круг, длинную веревку.

Не выключайте радиоприемник, слушайте информационные сообщения!

Если объявлена эвакуация:

— отключите электричество во всем доме;

— возьмите заранее приготовленные документы, вещи, продукты, лекарства и направляйтесь в эвакуационный пункт или выезжайте из зоны возможного бедствия на собственном транспорте;

— отвяжите домашних животных; примите меры для их эвакуации.

Если организованная эвакуация невозможна, постарайтесь выбраться на возвышенную местность, например, холм, или забраться на крышу дома.

Сигнализируйте спасателям, размахивая ярким предметом.

Не паникуйте! Помощь обязательно придет.

Приложение 5

Рекомендации
по постановке на учет в территориальных
управлениях МЧС России по субъектам РФ
и в поисково-спасательных формированиях
туристских групп, совершающих спортивные походы (путешествия)[9]

С целью обеспечения безопасности туристов и оказания (в случае необходимости), своевременной квалифицированной помощи на территории Российской Федерации МЧС РФ рекомендует туристическим группам и отдельным туристам информировать службы МЧС регионов о своем маршруте.

Туристские (альпинистские) группы, совершающие спортивные походы (путешествия) и их руководители при обращении в территориальные управления МЧС России по субъектам РФ или в поисково-спасательные формирования с ходатайством о постановке на учёт на время совершения похода (путешествия) обязаны:

— ознакомиться с необходимой и достоверной информацией о потенциальной опасности на маршруте;

— ознакомиться с имеющейся информацией о гидро- метеоусловиях, сложившихся в районе предполагаемого маршрута;

— в соответствии с гидро- и метеоусловиями, сложившимися в районе предполагаемого маршрута, и имеющимися потенциальными опасностями на маршруте следует проконсультироваться о безопасном прохождении маршрута, соблюсти правила личной и групповой безопасности, получить памятки по соблюдению безопасности на маршруте;

— проверить самостоятельно и предоставить для проверки (при согласии граждан) групповое и личное снаряжение, касающееся безопасного прохождения маршрута, имеющиеся средства связи, средства сигнализации, маршрутные документы, наличие продуктов питания, медикаментов;

— производить взаимообмен имеющейся информацией о пребывании спортивных туристских (альпинистских) групп и отдельных граждан, совершающих походы (путешествия) на территориях территориальных управлений МЧС России по субъектам РФ или зонах действиях поисково-спасательных формирований;

— предоставить номера телефонов, адреса членов группы;

— ознакомиться с ближайшими точками возможной экстренной связи на протяжении маршрута;

— проверить наличие страховых документов группы (участников) и представить их для

[9] Сайт МЧС [Электронный ресурс]. — Режим доступа : www.culture.mchs.gov.ru/tourists

занесения информации в «Журнал регистрации спортивных туристских (альпинистских) групп и отдельных граждан»;

— в случае неподготовленности группы по вопросам безопасного прохождения маршрута делается запись в маршрутной книжке и в «Журнале регистрации спортивных туристских (альпинистских) групп и отдельных граждан».

В соответствии с правилами регистрации туристических групп необходимо все группы, направляющиеся по маршрутам, ставить на учет.

Постановка на учет и снятие с учета туристических групп должны осуществляться в Главном управлении МЧС России по региону или в аварийно-спасательном формировании не позднее чем за 15 суток до выхода на маршрут. При этом туристической организацией (руководителем группы) подается заявка на проведение туристического мероприятия.

В заявке указываются следующие сведения:

— название, адрес, телефон организации;

— дата начала и окончания туристического мероприятия;

— маршрут движения с указанием начального, промежуточных и конечного пунктов, контрольные пункты на маршруте и предполагаемое время их прохождения;

— маршрут аварийного выхода;

— порядок связи с группой на маршруте;

— планируемое количество туристов, их гражданство, местожительство;

— фамилия, имя, отчество руководителя группы, его заместителя, их телефоны;

— паспортные данные членов похода, включая визовые документы (для иностранных граждан), местожительство.

Совместно с руководителем группы заполняется «Сообщение о совершении туристского похода», определяются промежуточные контрольные пункты.

При предоставлении письменного (без представителя группы) «Сообщения о совершении туристского похода», руководитель группы обязан по контактным телефонам связаться с территориальными управлениями МЧС России по субъектам РФ или поисково-спасательными формированиями с целью предоставления полной информации о группе для заполнения «Журнала регистрации спортивных туристских (альпинистских) групп и отдельных граждан» (указывается, что информация получена по телефону, дата, время).

По требованию надо направить письменное извещение телеграфом о начале активной части маршрута.

Не позднее срока начала мероприятия в Главное управление МЧС России по региону или в аварийно-спасательное формирование направляется сообщение, подтверждающее фактический выход группы на маршрут, а также указываются изменения в составе участников, в сроках проведения и др.

После выхода группы с маршрута, но не позднее заявленного срока окончания мероприятия, Главное управление МЧС России по региону или аварийно-спасательное формирование уведомляется об окончании мероприятия.

При возникновении бедствия на маршруте, чрезвычайного происшествия с группой туристические организации, туристы обязаны принять меры по спасению пострадавших собственными силами и передать сообщение о происшествии в Главное управление МЧС России по региону или в аварийно-спасательное формирование по согласованным каналам связи.

Координацию деятельности всех аварийно-спасательных служб, аварийно-спасательных формирований на территориях субъектов Российской Федерации осуществляют органы управления при органах исполнительной власти субъектов Российской Федерации, специально уполномоченные на решение задач в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.

Координацию деятельности всех аварийно-спасательных служб, аварийно-

спасательных формирований на территориях органов местного самоуправления осуществляют органы управления при органах местного самоуправления, специально уполномоченные на решение задач в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.

Приложение 6

Ответы
к контрольным вопросам и заданиям для самопроверки

1. Анальгин, пенталгин, баралгин.

2. Возможно заражение возбудителем столбняка. Для профилактики заражения пострадавшему вводят противостолбнячную сыворотку.

3. В зависимости от расположения раны на голове используют повязки в виде «чепца», крестообразную, в виде «уздечки».

4. 1) а); 2) в); 3) б).

5. Общее количество крови составляет примерно 7 % массы тела человека. Организм человека без особых последствий переносит потерю только 0,5л крови.

6.а)

7.Кровь обладает уникальным свойством — свертыванием. При свертывании образуется сгусток крови — тромб, который закупоривает ранку. При ранении крупных сосудов кровь течет быстро и тромб не успевает образоваться.

8.У пострадавшего капиллярное кровотечение. Достаточно обработать края раны йодом и перевязать стерильным бинтом.

9. У пострадавшего артериальное кровотечение из раны, расположенной на бедре. Первая помощь: а) провести временную остановку кровотечения наложением жгута; б) закрыть рану стерильной повязкой, предварительно обработав ее перекисью водорода; в) можно дать обезболивающее (анальгин); г) доставить в лечебное учреждение.

10. Открылось артериальное кровотечение. Первая помощь: а) провести временную остановку кровотечения наложением жгута; б) закрыть рану стерильной повязкой, предварительно обработав ее перекисью водорода; в) можно дать обезболивающее (анальгин); г) доставить в лечебное учреждение.

11. Необходимо остановить кровотечение методом пальцевого прижатия артерии к кости. В данном случае прижимают артерию пальцем к височной кости впереди ушной раковины на 1-1,5 см.

12. Придать пострадавшему полусидячее положение, приподняв голову, чтобы он не заглатывал кровь, затекаемую в носоглотку. Смочить платок, кусок бинта или ваты холодной водой и положить на переносицу.

13. Остановить кровотечение нужно способом максимального сгибания конечности в суставе. Вложить в локтевую ямку ватно-марлевый валик, максимально согнуть руку в

локтевом суставе и фиксировать предплечье к плечу в положении максимального сгибания.

14. Очевидно, у пострадавшего вывих, так как наблюдается явно вынужденное положение руки. Нужно подвесить руку на груди с помощью косынки, т. е. провести ее иммобилизацию и доставить пострадавшего в лечебное учреждение.

15. Скорее всего, у пострадавшего перелом кисти. Необходимо наложить на поврежденную кисть шину и доставить пострадавшего в лечебное учреждение. Если есть возможность, дать обезболивающее: анальгин, амидопирин, баралгин.

16. 1) б); 2) в); 3) а); 4) д); 5) г).

17. Уменьшаются боли, что способствует предупреждению травматического шока.

18. Поврежденную руку подвешивают на косынке и прибинтовывают к туловищу.

19. Иммобилизацию проводят, обеспечивая неподвижность в двух суставах: голеностопном и коленном.

20. У пораженного шоковое состояние, рваная рана средней трети бедра с переломом кости, артериальное кровотечение; нуждается в немедленной помощи: остановить кровотечение путем наложения жгута, провести иммобилизацию конечности наложением шины, провести противошоковые мероприятия — дать обезболивающее, срочно доставить в медицинское учреждение.

21. У пораженного — синдром длительного сдавливания. Необходимо в первую очередь освободить пострадавшего от сдавливания. Затем перебинтовать обе ноги от стопы к бедру для уменьшения оттока крови от конечностей, наложить шины, поврежденные конечности обложить полиэтиленовыми мешками со снегом или льдом (по возможности), давать обильное питье для выведения токсичных продуктов из организма через почки, транспортировать в ближайшее лечебное учреждение в лежачем положении.

22. У пострадавшего перелом позвоночника в области груди. Необходимо уложить его на твердую поверхность животом вниз, положив под голову одежду для того, чтобы голова и туловище находились на одной линии до прибытия помощи.

23. Остановить кровотечение, дать обезболивающее, положить шину, зафиксировать стопу под прямым углом к голени, провести частичную санитарную обработку пострадавшего.

24. Пар гораздо горячее, чем кипяток. Температура кипения воды 100 °С, а температура пара достигает 374 °С.

25. Ожог I степени. Быстро охладить место ожога струей холодной воды, снегом, льдом или протереть этиловым спиртом или одеколоном, которые быстро испаряются и охлаждают место ожога.

26.У пострадавшего ожог II степени. Не вскрывая ожоговые пузыри, ожоговую поверхность сразу же охлаждают холодной водой в течение 15–20 мин. Это оказывает обезболивающее действие. После просушивания поврежденной поверхности тела стерильными салфетками (проглаженной тканью) на ожог накладывают сухую стерильную повязку.

27. См. ответ выше (26).

28 а), б), е).

29. Не касаться голыми руками до пострадавшего, пока не освободите его от действия электрического тока. После того, как пострадавший пришел в сознание и ему стало лучше, обязательно вызвать скорую помощь и ни в коем случае не оставлять его без присмотра.

30. Немедленно освободить от действия электрического тока, соблюдая при этом меры собственной безопасности. При отсутствии признаков жизни делать искусственное дыхание и непрямой массаж сердца до появления признаков жизни или до прибытия специализированной бригады скорой помощи.

31. Когда нельзя открыть рот спасаемого, а также при реанимации маленьких детей из-за близости рта и носа (вдувание ребенку делают сразу в рот и в нос).

32. При белой асфикции (удушье) через — 20–30 мин, при синей асфикции — через 4–6 мин, при угнетении функций нервной системы — через 5–12 мин.

33. Слепни являются распространителями микробов многих болезней: туляремии, сибирской язвы и др.

34. Зуд от комаров легко устранить, смазав место укуса нашатырным спиртом или раствором питьевой соды (1/2 чайной ложки того или другого на стакан воды).

35. Не останавливать кровотечение из раны. Пострадавший должен как можно меньше двигаться, чтобы яд не действовал быстро на организм.

36. б).

37. Смертельно опасна бледная поганка. Признаки отравления проявляются через 8–40 ч и характеризуются сильными болями в животе, частым поносом при непрерывной рвоте, сильной жаждой, головными болями, холодным потом, понижением температуры тела до 35–36°, слабым пульсом.

38. Волчье лыко.

39. Нужно немедленно промыть желудок. Дать выпить 5–6 стаканов кипяченой воды или слабого раствора марганцовки. Затем попытаться вызвать рефлекторную рвоту, для чего пострадавший должен нажимать пальцами на корень языка. Принять активированный уголь (5–6 растолченных таблеток), витамин С (до 1 г). Как можно больше пить воды. Ни в коем случае не пить молоко! Оно облегчает всасывание в организм токсинов (ядов).

40. Нужно промыть желудок большим количеством воды, для этого давать пострадавшему пить холодную воду или молоко. Вызвать врача. Не пытаться вызвать рвоту.

41. Вещество называется оксидом углерода или угарный газ. Для защиты органов дыхания от действия угарного газа совместно с гражданским противогазом используют дополнительный патрон, который навинчивается на фильтрующую коробку. При отравлении оксидом углерода давайте вдыхать нашатырный спирт, наложите на голову и на грудь холодный компресс, по возможности давайте вдыхать увлажненный кислород, при остановке дыхания сделайте искусственное дыхание.

42. Анизол — антидот против угарного газа, вводится внутримышечно как с лечебной, так и с профилактической целью. Максимальная эффективность достигается через 1 час после введения. Защитное действие продолжается 3 ч.

43. Первая помощь при отморожении и замерзании заключается в немедленном согревании отмороженной части тела. Растирание снегом или льдом может привести к дополнительному повреждению кожи. Если кожа побелела, следует энергично, но осторожно растереть пораженное место мягкой шерстяной тканью до покраснения и потепления кожи. При сильном отморожении опасно греться у костра из-за нечувствительности кожи, а температура обогревания не должна превышать 35–41°С. Поэтому надо согревать руку собственным теплом.

44. в).

45. б), г), д)

46. Пострадавший получил солнечный удар. Нужно уложить его в тень на спину подложив одеяло или одежду, приподнять конечности, расстегнуть ворот рубашки, наложить холодный компресс на голову, шею, область груди, напоить водой, а лучше чаем.

47. а), б), г), д), ж).

48. а), б), г), д).

49. Эпидемия.

50. Страх создает нервное перенапряжение, снижающее сопротивляемость организма.

Приложение 7

МЧС НАПОМИНАЕТ[10]

О гражданском тревожном чемоданчике
Что такое «тревожный чемоданчик»?

«Тревожным чемоданчиком» - принято называть базовый набор вещей для выживания в экстремальных ситуациях до прибытия спасателей или до безопасной эвакуации из зоны чрезвычайной ситуации, будь то землетрясение, наводнение, пожар и т.п. Правильно укомплектованный «тревожный чемоданчик» может обеспечить автономное существование человека в экстремальных ситуациях, когда поблизости нет воды, еды, тепла, крыши над головой.

Минимальное количество запасов, необходимое для автономного пребывания, рассчитывается исходя из времени, за которое чрезвычайные службы смогут отреагировать и вмешаться в ситуацию. Период автономного пребывания в ожидании помощи спасателей зависит от вероятности возникновения природной или техногенной чрезвычайной ситуации в данной местности, а также удаленности от крупных населенных пунктов. Таким образом, в каждом конкретном случае «тревожный чемоданчик» комплектуется в соответствии с местом его проживания и индивидуальными особенностями человека.

Как правильно укладывать вещи

Строгих рекомендаций на этот счет нет, но лучше следовать туристическому правилу: легкие предметы и предметы первой необходимости - аптечка, фонарик, нож и т.п. - сверху и в карманах, сменное белье, еда - на дно.

Чтобы защитить содержимое от влаги - используйте вакуумные пакеты с зажимом. Также, перед укладкой вещи можно упаковать в обычные полиэтиленовые пакеты, предварительно обмотав скотчем.

[10] www.culture.mchs.gov.ru

Обязательно ли иметь «тревожный чемоданчик»?

Наличие «тревожного чемоданчика» зависит от отношения к окружающей действительности, жизненного опыта. Многие люди, пережившие Великую отечественную войну, делают запасы продуктов и всего необходимого на месяц вперед. Важно объективно учитывать необходимость наличия дома или на работе «тревожного чемоданчика», а также возможность его использования. Например, вероятность использования «тревожного чемоданчика» в мегаполисе и не в сейсмоопасном регионе - низка. В таком случае при себе желательно иметь комплект «первой необходимости» - легкий и компактный набор, который удобно с собой носить.

Комплект «первой необходимости» может включать в себя следующие предметы:

- Фонарик.
- Мини радиоприемник (многие мобильные телефоны с радиоприемником).
- Универсальный нож с набором инструментов.
- Спички (охотничьи) или зажигалка.
- Еда из расчета на сутки (любые калорийные, занимающие немного места, легкие продукты).
- Деньги. Документы (паспорт или его копия).
- Набор средств первой медицинской помощи: индивидуальные перевязочные пакеты, набор бактерицидных пластырей; клей БФ - используется вместо йода и зеленки, образует на ране защитную пленку; препараты, снижающие болевой синдром (зубная и головная боль, боль при травмах, ожогах, лихорадочное состояние); лекарства, применяемые при аллергии; набор прописанных врачом лекарств, принимаемых периодически или постоянно.

Перечисленные выше предметы не занимают много места, а их наличие поможет избежать многих затруднений.

Если вы живете в крупном населенном пункте, то обеспечение предметами первой необходимости и продуктами питания на 2-3 суток скорее всего не будет большой проблемой.

В каких случаях особенно рекомендуется иметь «тревожный чемоданчик»?

Перечислим случаи, когда «тревожный чемоданчик» особенно рекомендуется держать дома.

Если вы живете в:

а) районе (зоне) возможных землетрясений (и/или цунами);

б) районе (зоне) повторяющихся серьезных наводнений (половодье);

в) районе (зоне) серьезных площадных лесных пожаров;

г) районе (зоне) проживания в пределах предприятий, работающих с вредными веществами;

д) зоне проживания, где есть вероятность возникновения вооруженных конфликтов;

е) других проблемных регионах.

Выбор «тревожного чемоданчика»

«Тревожный чемоданчик», как правило, представляет собой укомплектованный на случай чрезвычайной ситуации рюкзак, или сумку объемом около 30 литров. Содержимое рюкзака: необходимый минимум одежды, предметов гигиены, медикаментов, инструментов, средств индивидуальной защиты и продуктов питания.

Выбирайте рюкзак яркой расцветки со светоотражающими полосами – в случае чрезвычайной ситуации это должно привлечь внимание спасателей. Следует отказаться от

камуфляжного цвета, т.к. в случае вооруженного конфликта человека с таким рюкзаком могут принять за участника боевых действий.

Предпочтителен рюкзак из непромокаемых, легких, но в то же время плотных, прочных материалов, так как содержимое должно быть защищено от возможных повреждений. Необходимо примерить и подогнать лямки рюкзак - вам должно быть удобно носить его длительное время.

Собирая «тревожный чемоданчик», помните: он должен быть компактным и не очень тяжелым.

Возможный базовый набор для «тревожного чемоданчика»:

- Аптечка первой помощи.
- Фонарик ручной и налобный (желательно диодный) и запас батареек к ним (можно инерционный с функцией подзарядки сотового телефона).
- Мини радиоприемник с запасом батареек (или сотовый телефон с функцией радио).
- Универсальный нож (с набором инструментов).
- Охотничий нож.
- Запас еды и воды (минимум на 3-е суток).
- Смена нижнего белья и носков.
- Свисток (потребуется, чтобы звать на помощь).
- Охотничьи спички, сухой спирт, газовые зажигалки (2-3 шт).
- Ремонтный комплект (нитки, иголки и пр.).
- Одноразовая посуда.
- Средства гигиены.

Если позволяет место и средства - положите спальный мешок, палатку (сейчас в специализированных магазинах представлен огромный их выбор), - газовую туристическую горелку с баллончиком 200-400 г. – этого вполне хватит на первое время для приготовления еды и обогрева.

Может пригодиться маленький блокнот и карандаш, который в отличие от шариковой ручки пишет всегда.

В зависимости от местности, в которой вы проживаете, будет меняться и содержимое «тревожного чемоданчика». Например, в сельской местности, понадобится компас, складная пила, а в городских условиях эти предметы вряд ли будут востребованы.

Рекомендуется протестировать уже собранный «тревожный чемоданчик», например, на даче, а затем скорректировать его содержимое.

Приложение 8

Состав автомобильной аптечки[11]

1. Средства для временной остановки наружного кровотечения и перевязки ран:
1.1. Жгут кровоостанавливающий – 1 шт.
1.2. Бинт марлевый медицинский нестерильный 5 м Ч 5 см – 2 шт.
1.3. Бинт марлевый медицинский нестерильный 5 м Ч 10 см – 2 шт.
1.4. Бинт марлевый медицинский нестерильный 7 м Ч 14 см – 1 шт.
1.5. Бинт марлевый медицинский стерильный 5 м Ч 7 см – 2 шт.
1.6. Бинт марлевый медицинский стерильный 5 м Ч 10 см – 2 шт.
1.7. Бинт марлевый медицинский стерильный 7 м Ч 14 см – 1 шт.
1.8. Пакет перевязочный стерильный – 1 шт.
1.9. Салфетки марлевые медицинские стерильные не менее 16 х 14 см № 10 – 1 уп.
1.10. Лейкопластырь бактерицидный не менее 4 см Ч 10 см – 2 шт.

[11] www.culture.mchs.gov.ru

1.11. Лейкопластырь бактерицидный не менее 1,9 см Ч 7,2 см – 10 шт.
1.12. Лейкопластырь рулонный не менее 1 см Ч 250 см – 1 шт.
2. Средства для сердечно-легочной реанимации:
2.1. Устройство для проведения искусственного дыхания «Рот–Устройство–Рот» – 1 шт.
3. Прочие средства:
3.1. Ножницы – 1 шт.
3.2. Перчатки медицинские размер не менее М – 1 пара
3.3. Рекомендации по применению аптечки первой помощи (автомобильной) – 1 шт.
3.4. Футляр – 1 шт.

Приложение 9

Экстренные телефоны[12]



Экстренные телефоны:

С городского/сотового телефона

Единый телефон пожарных и спасателей	01/101
Полиция	02/102
Скорая помощь	03/103
Аварийная газовая служба	04/104

Приложение 10

Правила поведения в лесу в пожароопасный период[13]

В пожароопасный период в лесу категорически запрещается:

· разводить костры, использовать мангалы, другие приспособления для приготовления пищи;

· курить, бросать горящие спички, окурки, вытряхивать из курительных трубок

[12] www.culture.mchs.gov.ru
[13] www.culture.mchs.gov.ru

горячую золу;

· стрелять из оружия, использовать пиротехнические изделия;

· оставлять в лесу промасленный или пропитанный бензином, керосином и иными горючими веществами обтирочный материал;

· заправлять топливом баки работающих двигателей внутреннего сгорания, выводить для работы технику с неисправной системой питания двигателя, а также курить или пользоваться открытым огнем вблизи машин, заправляемых топливом;

· оставлять на освещенной солнцем лесной поляне бутылки, осколки стекла, другой мусор;

· выжигать траву, а также стерню на полях.

Лица, виновные в нарушении правил пожарной безопасности, в зависимости от характера нарушений и их последствий, несут дисциплинарную, административную или уголовную ответственность.

Правила поведения при возникновении лесного пожара

что делать, если вы оказались в зоне
лесного (торфяного) пожара.

Если вы обнаружили очаги возгорания, немедленно известите противопожарную службу по телефону 01 (по мобильному телефону по номеру 101)!

Если пожар низовой и локальный, можно попытаться потушить пламя самостоятельно: его можно попытаться сбить, захлестывая ветками лиственных пород, заливая водой, забрасывая влажным грунтом, затаптывая ногами. Торфяные пожары тушат перекапыванием горящего торфа с поливкой водой.

При тушении пожара действуйте осмотрительно, не уходите далеко от дорог и просек, не теряйте из виду других участников, поддерживайте с ними зрительную и звуковую связь.

При тушении торфяного пожара учитывайте, что в зоне горения могут образовываться глубокие воронки, поэтому передвигаться следует осторожно, предварительно проверив глубину выгоревшего слоя.

Если у вас нет возможности своими силами справиться с локализацией и тушением пожара:

· немедленно предупредите всех находящихся поблизости о необходимости выхода из опасной зоны;

· организуйте выход людей на дорогу или просеку, широкую поляну, к берегу реки или водоема, в поле;

· выходите из опасной зоны быстро, перпендикулярно направлению движения огня;

· если невозможно уйти от пожара, войдите в водоем или накройтесь мокрой одеждой;

· оказавшись на открытом пространстве или поляне, дышите, пригнувшись к земле - там воздух менее задымлен;

· рот и нос при этом прикройте ватно-марлевой повязкой или тканью;

· после выхода из зоны пожара сообщите о ее месте, размерах и характере в противопожарную службу, администрацию населенного пункта, лесничество.

В случае приближения огня непосредственно к строениям и угрозы массового пожара в населенном пункте срочно проводится эвакуация населения, прежде всего, детей, пожилых людей, инвалидов.

Если есть вероятность приближения огня к вашему населенному пункту, подготовьтесь к возможной эвакуации:

· поместите документы, ценные вещи в безопасное, доступное место;

· подготовьте к возможному экстренному отъезду транспортные средства;

· наденьте хлопчатобумажную или шерстяную одежду, при себе имейте: перчатки, платок, которым можно закрыть лицо, защитные очки или другие средства зашиты глаз;

· подготовьте запас еды и питьевой воды;

· внимательно следите за информационными сообщениями по телевидению и радио, средствами оповещения, держите связь со своими знакомыми в других районах вашей местности;

· избегайте паники.

Приложение 11

Памятка туристу[14]

Туристской группе до выхода на маршрут рекомендуется:

1) Зарегистрироваться в аварийно-спасательной службе в месте проведения отдыха. При регистрации необходимо сообщить: • планируемое количество туристов в группе; • фамилия, имя, отчество, контактные телефоны руководителя группы (гида-проводника); • сроки начала и окончания мероприятия, нитка маршрута с указанием начального, конечного и промежуточных пунктов маршрута. (Информацию о туристической группе спасатели вносят в журнал учета туристских групп)

2) Согласовать со спасателями контрольное время выхода на связь для доклада о состоянии дел в туристической группе.

3) Не позднее срока начала мероприятия туристская группа сообщает сведения об изменениях состава участников, маршрута и сроков проведения, подтверждает выход на маршрут, а после выхода с маршрута сообщает об окончании туристского мероприятия.

При возникновении бедствия на маршруте туристы обязаны принять все возможные меры по спасению пострадавших и организовать спасательные работы собственными силами до прибытия профессиональных спасателей. Необходимо хорошо представлять опасности и трудности маршрута, оценивать состояние своего здоровья и физической подготовки.

Также следует проинформировать родственников о направлении движения и сроках возвращения с тем, чтобы при необходимости своевременно был организован поиск. Во время ухудшения погоды, либо возникновения чрезвычайной ситуации или стихийного бедствия, движение по маршруту следует приостановить. При дезориентации на местности следует не терять самообладания, не паниковать. Отправляясь в поход, нужно взять с собой средства связи (мобильный или спутниковый телефон, радиостанцию) и запасной комплект питания к средствам связи. О происшествиях следует сообщать спасателям по телефону «01», с сотового – «101», или – родственникам.

Приложение 12

Предупреждение криминальных посягательств в отношении детей[15]

Особую социальную опасность представляют насильственные преступления в отношении детей. Такие преступления совершают лица с психическими и сексуальными отклонениями. Часть из них — это благополучные, порядочные, интеллектуально развитые, раскованные люди, их трудно не только изобличить, но и заподозрить в преступных намерениях.

Чаще всего нападения совершаются в лифтах, в подъезде, в квартире, на чердаке, в скверах, в малолюдных местах. Зачастую преступник подходит к ребенку и под разными предлогами пытается увести его в удобное для совершения преступления место. Преступник может следить за ребенком несколько дней, узнавая подробности его

[14] www.culture.mchs.gov.ru

[15] Безопасность жизнедеятельности: учеб. для вызов/ Л.А.Михайлов др. – СПб.: 2005. – С.258.

передвижений, выбирая наиболее подходящий момент. При этом преступник проявляет крайнюю находчивость и изобретательность.

Рекомендации по предупреждению преступных посягательств в отношении детей:

1. Ребенок не должен открывать дверь незнакомым, когда находится дома один, что бы ни говорил незнакомец.
2. Ребенок не должен никуда идти с незнакомым человеком, как бы он ни уговаривал и что бы интересное ни предлагал.
3. Если ребенок, идя по улице, заметил преследующего его незнакомца, он должен, не стесняясь, подойти к прохожим и попросить защиты.
4. Если ребенок, войдя в парадную, увидел там незнакомого мужчину, он должен вернуться на улицу и обратиться за помощью к взрослым.
5. Ребенку не следует входить с незнакомыми людьми в подъезд, лифт.
6. Если в лифт вместе с ребенком входят незнакомые мужчина и женщина и женщина выходит раньше, ребенок должен выйти с ней и подождать, когда освободится лифт.
7. Нельзя оставлять детей без присмотра.
8. Если нападение произошло, ребенок должен оказать сопротивление: позвать на помощь, позвонить в чью-либо дверь. Почти всегда после сопротивления преступники скрываются с мест преступления.
9. Надо объяснить ребенку, что нельзя иметь тайны от родителей, даже если он обещал кому-то хранить секрет.
10. Следует приучить ребенка никогда не вступать в разговор с незнакомцем. Не нужно грубить ему, лучше сделать вид, что не слышишь, и быстро отойти в сторону.

Приложение 13

Выявление террориста-смертника[16]

В последнее время существенно возросло число терактов с использованием смертников. В арсенале средств террористы-смертники относятся к категории так называемого «оружия стратегического назначения», так как акции с их использованием приводят к многочисленным жертвам и всегда широко освещаются в средствах массовой информации.

Кроме того, использование смертников гарантирует, что атака состоится в наиболее подходящий для террористов момент, нет нужды готовить пути отхода, а также нет опасений, что преступник попадет в руки правоохранительных органов и выдаст сообщников, в том числе организаторов.

Расчет обычно делается на фактор неожиданности, которая достигается исключением шаблонности в тактике проведения акций, применением различных видов взрывных устройств, выбором наиболее подходящего места и времени проведения акции'.

Применяются эффективные приемы маскировки. Так, чтобы усыпить бдительность сотрудников правоохранительных органов и беспрепятственно пройти к цели, женщины-террористки выдают себя за беременных, привлекаются и подростки. Могут использоваться лица с различными увечьями (без руки, ноги, глаза и т. п.). По замыслу организаторов террористических акций явно выраженные физические недостатки облегчают проникновение к местам совершения преступлений.

Пополнению их рядов способствуют неблагоприятные социально-экономические условия (нищета, отсутствие перспектив, тяжелые жизненные обстоятельства). Определенную роль играют прославление и мифологизация их «подвигов», а также материальное вознаграждение родственникам террористов.

---

[16] Марьин М.И. Психологическое обеспечение антитеррористической деятельности : учеб, пособие для студ. высш. учеб, заведений / М.И.Марьин, Ю.Г.Касперович. — М. : Издательский центр «Академия», 2007. — С.85-92.

Для совершения террористических актов подбираются люди, не только преданные по идеологическим соображениям (делу джихада[1]), но и попавшие в полную зависимость от полевых командиров, например из-за невыполнимых долговых обязательств. Особо доверяют тем, кто потерял близких родственников в ходе боевых действий и по обычаю кровной мести должен убить военнослужащего. Используют и хронически больных, в том числе с отклонениями в психике, но способных выполнить любое распоряжение.

Часто в качестве смертников используются глубоко верующие люди, совершившие какое-либо преступление и приговоренные шариатскими судами к казни. Их убеждают, что смерть в ходе выполнения диверсионно-террористической акции гарантирует полное искупление вины.

Значительную часть смертников составляют женщины, потерявшие мужей, детей, близких родственников.

Обезвредить террориста-смертника чрезвычайно сложно. После его выхода к месту совершения акции срыв ее становится практически невозможным, лишь в некоторых случаях удается минимизировать ее негативные последствия.

С учетом совершенных террористических актов на территории Российской Федерации и поступающих данных о возможной подготовке новых актов террора можно выделить признаки, свидетельствующие о возможной подготовке совершения террористической акции с использованием смертников.

Главным демаскирующим признаком террориста-смертника является наличие при нем взрывного устройства. Такое устройство крепится, как правило, на теле боевика (подозрительные выпуклости в районе пояса), но может использоваться и в качестве носимого объекта, замаскированного под бытовой предмет, детскую коляску и тому подобное.

Смертники — это, как правило, молодые мужчины и женщины 20 — 35 лет (чаще выглядят старше своих лет), иногда и подростки. Смертник имеет, в зависимости от стадии совершения преступления, отстраненный или, напротив, сосредоточенный взгляд, держится обособленно от других. Чтобы не привлекать к себе внимания, террористы-смертники стараются соответствовать окружению с точки зрения внешности и поведения. Для этого применяются различные способы маскировки: подбор одежды, как правило, неброской (в зоне проведения контртеррористической операции может использоваться также военная форма одежды), окрашивание волос и т.п. Известны случаи, когда мужчины переодевались в женское платье, пытаясь, не вызвав подозрений, максимально приблизиться к месту проведения теракта.

Профессиональных террористов-смертников не бывает, так как нельзя дважды совершить акт самоубийства. Если смертник или смертница не относятся к группе социопатов (психически нездоровой личности), то человек, намеревающийся совершить теракт, испытывает сильнейшую тревогу, страх, волнение, ненависть. Эти состояния можно фиксировать по динамике выражения лица, резким движениям, поворотам головы.

Характерной особенностью поведения подрывников зачастую является заметное возбуждение, сопровождаемое обильным выделением пота, а иногда и слюны, повышенным вниманием к окружающей обстановке и людям. Некоторые из них произносят молитвы с переходом на шепот при приближении посторонних лиц. Отличительным признаком может быть и несоответствие погоде верхней одежды, покрой которой позволяет скрыть на теле взрывное устройство. У женщин, как правило, длинное платье или юбка (возможно, черная), косынка на голове с узлом на затылочной части головы[1]. Мужчины чисто выбриты (подготовка к обряду погребения), в безукоризненно чистой обуви. Если же взрывное устройство находится в пакете (сумке, рюкзаке и т.д.), то подрывник осторожно относится к переносимым вещам, обычно прижимает их к себе и периодически непроизвольно ощупывает.

Приводом детонатора взрывного устройства может служить шнур или провод, зажатый в руке или виднеющийся из-под складок одежды (рукава).

Взрыватели монтируются на груди или находятся в руках смертников. Иногда взрывное устройство к месту совершения террористического акта доставляют сообщники за несколько минут до совершения акции.

У террористов-смертников из числа иностранцев часто имеется татуировка на арабском языке «Смерть за веру».

В работе Б. И. Кофмана с соавторами[2] выделяются следующие основные признаки планирования террористической акции:

- проведение террористами разведки в местах возможного проведения террористических акций;
- появление лиц, в поведении которых усматривается изучение обстановки в близлежащем окружении объекта, повышенный или слабо мотивированный интерес к определенным аспектам в его деятельности;
- неоднократное появление подозрительных лиц у выбранных объектов и проведение ими фото- и видеосъемки, составление планов, схем и т.п.;
- необоснованное вступление в контакт с сотрудниками объектов и его охраны, выведывание у них режима работы, порядка доступа, обеспечения безопасности и т.д.;
- проникновение в подвалы и на чердаки многоэтажных зданий лиц, которые не имеют отношения к их техническому обслуживанию;
- приобретение грима и других необходимых аксессуаров для изменения внешности (накладных усов, париков, повязок и т.д.), а также частая, немотивированная смена верхней одежды;
- приобретение документов с новыми установочными данными;
- наличие документов, проверка по которым не дает информации, представляющей оперативный интерес;
- сообщение в органы власти, правопорядка ложной информации, отвлекающей силы и средства от планируемой террористической акции на объекте;
- изменение в поведении лиц, прошедших подготовку в лагерях боевиков, либо воевавших против федеральных сил или возвратившихся после обучения в зарубежных лагерях подготовки террористов, либо проходивших службу в частях специального назначения и обосновавшихся среди членов северокавказских землячеств, ваххабитских общин, в исламских учебных заведениях и коммерческих структурах;
- внезапное исчезновение лиц с вышеуказанными признаками из постоянных или временных мест проживания (регистрации);
- хвастовство в окружении ваххабитской общины и единоверцев о появлении крупных сумм денежных средств;
- выход на представителей зарубежных исламских коммерческих структур с просьбой о финансировании ваххабитской организованной деятельности;
- поиск лиц, способных за солидное вознаграждение выполнить малозначимую работу (передача пакета, свертка, посылки) в целях перемещения взрывного устройства к пункту проведения террористической акции.

Основные признаки изготовления взрывного устройства:

- знание лицом элементов и технологии изготовления взрывного устройства, попытки получения дополнительной информации у носителей таких знаний;
- внешне немотивированные контакты либо вербовочные подходы к лицам, имеющим соответствующие военно-учетные специальности или проходившим службу в частях специального назначения, со стороны членов северокавказских, арабских и исламских студенческих землячеств и лиц из ваххабитских общин;
- поиск возможности приобретения, закупка или наличие взрывчатых веществ, средств инициирования взрыва (детонаторы, чаще электрические) или компонентов, которые могут использоваться при изготовлении взрывного устройства, в т.ч. алюминиевой пудры, аммиачной селитры, а также штатных боеприпасов, включая артиллерийские, и стрелкового оружия;

- приобретение, наличие партий электронных часов различных систем и их доработка по усилению сигнала будильника;

- приобретение, изготовление таймеров, усилителей постоянного тока для исполнительной цепи взрывного устройства;

- приобретение, изготовление приемников (пейджеров) и передатчиков кодированных радиосигналов;

- сбор, закупка различных металлических предметов, которые можно использовать в качестве поражающих элементов (гаек, болтов, частей подшипников и т.п.).

Признаки подготовки транспортных средств для совершения террористического акта:

- приобретение автомобилей распространенных моделей, в т.ч. отечественного производства, а также малотоннажных грузовых или грузопассажирских автомобилей, в первую очередь подержанных, без нотариального оформления на право использования;

- уклонение от переоформления приобретенных автомобилей в установленном порядке через подразделения ГИБДД;

- пренебрежительное отношение к техническому состоянию, а особенно внешнему виду приобретаемых устаревших моделей автомобилей;

- дооборудование приобретенных автомобилей различного рода тайниками, техническая доработка бензобаков и других технологических емкостей;

- установка на приобретенных автомобилях дублирующих, вспомогательных и временных систем, вызывающих сомнение в их необходимости (топливных, электрооборудования и др.);

- появление в местах массового сосредоточения людей (вблизи массивов жилых домов, школ, детских садов, спортивных и зрелищных объектов и т.д.) групп или одиночных припаркованных старых, подержанных, имеющих крайне неприглядное эстетическое состояние автомобилей;

- необъяснимое замешательство, растерянность или испуг при внезапном появлении посторонних во время загрузки транспортного средства.

Психологическая подготовка террориста-смертника осуществляется, как правило, опытными специалистами. Сообщники постоянно следят за душевным состоянием исполнителя. Основными признаками психологической подготовки террористов-смертников являются:

- противопоставление молодежи родителям и людям старшего поколения в целях сталкивания их друг с другом на основе противоположных взглядов, идеологии религии, отношения к формированию исламской государственности и отрицания светского образа жизни;

- пропаганда среди мусульманской молодежи идеологии пренебрежения к труду, физической работе, социальной справедливости;

- привитие чувства собственного ваххабитского достоинства и превосходства над лицами, исповедующими ислам другого толка;

- компрометация обычаев и семейных устоев по исламским традициям, привитие чувства неуважения к официальному мусульманскому духовенству, отрицание их учения в среде верующих;

- пропаганда упрощенного исполнения мусульманских обрядов (совмещение нескольких молитв, отрицание требований традиционной школы ислама) в ваххабитских общинах и джамаатах;

- навязывание (в том числе и методами физического давления) мыслей ухода от национального обычая и перехода на позиции «чистого ислама»;

- насаждение чувств безнаказанности за посягательство на имущество «неверных» (движимое и недвижимое), на жизнь и здоровье за нарушение норм Корана;

- призывы к проявлениям «джихада» с применением оружия, взрывчатых веществ, ядов;

- агитация к вытеснению славян из Северного Кавказа и к захвату их собственности силовыми методами.

Как показывает практический опыт, основными признаками передвижения террористов в пассажиропотоке являются:

- внимательное изучение обстановки на объектах всех видов транспорта, предназначенных для пассажирских и грузовых перевозок, стремление незаметно исчезнуть при появлении там нарядов милиции или военного патруля;
- применение различного рода ухищрений в аэропортах, авто- и железнодорожных вокзалах, речных и морских портах с целью уклонения от досмотра или снижения внимания досмотровых групп;
- необоснованные контакты и склонение работников гражданской авиации, железной дороги, речных и морских портов к оказанию помощи в проникновении на объекты или иному содействию в осуществлении актов незаконного вмешательства в деятельность объектов транспорта;
- похищение либо приобретение поддельных документов, дающих право посадки на самолет, речное, морское и железнодорожное средство, а также доступа к процессу их подготовки к эксплуатации;
- наличие неположенной по служебному положению форменной одежды сотрудников объектов транспорта;
- нервозность без видимых причин в период регистрации билетов, досмотра ручной клади и багажа;
- внезапное появление на пункте отправления транспортного средства и стремление скорее выехать в любом направлении;
- преднамеренное оставление вещей в местах сосредоточения пассажиров, в том числе и в самом транспортном средстве;
- сдача в камеру хранения вещей одним лицом, а получение другим;
- настороженность, нервозность и суетливость во время различного рода проверок сотрудниками милиции, подразделений безопасности и контроля;
- неприбытие на посадку после сдачи вещей в багаж, незапланированная высадка на станции, не являющейся пунктом назначения согласно проездному документу;
- нанесение во время движения транспортного средства различных пометок, условных обозначений на топографические карты, схемы и чертежи;
- проведение хронометража движения транспортного средства. Задача установления организации подготовки террористов —

сложнейшая, она требует углубленного изучения состояния гражданского населения, его социально-психологического, идеейно-нравственного статуса. Приведенные рекомендации по распознаванию террориста-смертника требуют совершенствования, формирования особого направления поисков в психологической науке.

Приложение 14

Психологическое воздействие на процессы, сопровождающие террористические акты: воздействие на толпу и воздействие на поведение людей во время паники[17]

Воздействие на толпу

Различают приемы воздействия на толпу *извне* и *изнутри. О*братим внимание на специфический феномен, который называют *географией толпы.*

Толпа в процессе эмоционального кружения становится однородной. География толпы определяется различием между более плотным *ядром* и разреженной *периферией.* В ядре аккумулируется эффект эмоционального кружения, и оказавшийся там сильнее испытывает его влияние.

---

[17] Марьин М.И. Психологическое обеспечение антитеррористической деятельности : учеб, пособие для студ. высш. учеб. заведений / М.И.Марьин, Ю.Г.Касперович. — М. : Издательский центр «Академия», 2007. — С.73 – 80.

Например, типичная картина массовых погромов такова. Непосредственными насильниками и убийцами оказываются сравнительно небольшая часть индивидов, составляющих толпу. Другие их активно поддерживают (поощрительными выкриками, улюлюканьем и т.д.), еще больше людей поддерживают пассивно, а на самой периферии — досужие зеваки; там уже обнаруживаются, скорее, свойства окказиональной толпы. Но вся эта масса придает ядру силу мотивации, дополненную ощущением анонимности и безнаказанности.

Поэтому для психологического воздействия на толпу *извне* рекомендуется нацеливаться на периферию, внимание которой легче переключается.

Переключение внимания на другой объект. При этом рекомендуется ориентация прежде всего на периферию. Небольшая автомобильная авария, популярная в данном обществе динамичная игра в исполнении умелых игроков, раздача или дешевая продажа дефицитных товаров и т.д. могут отвлечь значительную часть массы. Тем самым агрессивная, конвенциональная или экспрессивная толпа превращается в одну или несколько окказиональных (или стяжательных) толп, лишая ядро эмоциональной подпитки.

Отработанный прием противодействия митингам и демонстрациям, пусть даже санкционированным, но нежелательным для властей: поодаль располагаются автомобили с динамиками, по которым передается футбольный репортаж, выступление популярных артистов и т.д.

Это одна из причин, почему организаторам массового мероприятия консультанты рекомендуют предусмотреть, чтобы оно по времени не совпало с каким-либо другим интересным для народа событием. Рекомендуется также заранее позаботиться о непосредственных нуждах людей в зависимости от погоды: прохладительных напитках, укрытиях от дождя, жары и т.д. В противном случае поведение толпы может стать непредсказуемым, и, скажем, паника с трагическими последствиями возникнет из-за такой мелочи, как внезапно хлынувший ливень. Политические противники, воспользовавшись пустующей «экологической нишей», станут ее по-своему заполнять, отвлекая внимание собравшихся, а в худшем случае, например, вместо прохладительных напитков распространять горячительные и т.д. При разработке сценария важно также внимательно ознакомиться с прогнозом погоды и, если возможно, проконсультироваться с синоптиками.

Для воздействия же на толпу *изнутри* чаще рекомендуется проникнуть в ядро, где гипертрофированы внушаемость и реактивность.

Два-три человека, проникнув в ядро агрессивной (или готовой превратиться в агрессивную) толпы, *имитируют испуг* и *распускают слухи:* «Они идут! У них оружие!». Иногда эти действия дополняются выстрелами или похожими на них звуками, которые производят за углом невидимые единомышленники агентов. Под влиянием таких стимулов вместо массовой агрессии возникает массовая паника, что в конкретных случаях может оказаться более допустимым.

Еще один вариант: *внимание агрессивной толпы переносится на нейтральный объект.* В таком случае либо жертвой насилия становится не тот, на кого ярость была первоначально направлена, либо толпа из агрессивной превращается в стяжательную, что с точки зрения социальных последствий опять-таки причинит меньше вреда.

Еще один комплекс приемов влияния на действующую толпу связан с *использованием ритма.* Удалось установить, что действующая толпа в отличие от экспрессивной аритмична, и поэтому громкий ритмический звук способствует соответствующему превращению.

Противодействие различным видам толпы требует различных ритмов. Превращению агрессивной толпы в экспрессивную (экстатическую) способствует быстрый ритм типа рока, твиста или шейка. На паническую толпу следует воздействовать ритмом иного типа.

Воздействие на поведение людей во время паники

Действует общее по отношению к любой толпе правило: снизить интенсивность эмоционального заражения, вывести человека из гипнотического влияния данного состояния и рационализировать, индивидуализировать его психику.

В случае паники есть и некоторые специфические вопросы. Во-первых, вопрос в том, кто станет образцом для подражания толпы. После появления угрожающего стимула (звук сирены, клубы дыма, первый толчок землетрясения и т.п.) всегда остается несколько секунд, когда люди оценивают произошедшее и готовятся к действию. Здесь можно и нужно представить желательный пример для вполне вероятного подражания. Кто-то должен дать команду: «Ложись!» или: «По местам!». Соответственно те, кто исполнят эту команду, становятся образцами для подражания. Жесткое управление людьми в такие моменты — один из самых эффективных способов прекращения паники.

Во-вторых, в случаях паники, как и массового стихийного поведения вообще, особую роль играет ритм. Стихийное — значит, неорганизованное, лишенное внутреннего ритма поведения. Если такого «водителя ритма» нет в самой толпе, он должен быть задан извне.

Наблюдения и описания многочисленных эпизодов, связанных с панической толпой, позволили вычленить некий «усредненный» сценарий.

Шокирующий стимул, очень сильный или повторяющийся, вызывает испуг сначала у одного или нескольких человек. В толпе минимальный порог возбудимости обычно имеют женщины или дети, а в боевой ситуации — молодые и неопытные, не закаленные в сражениях солдаты. Их испуг проявляется криками — односложными фразами («Пожар!», «Танки!») или междометиями, выражением лиц и суетливыми телодвижениями.

Эти люди становятся источником, от которого страх передается остальным. Происходит взаимная индукция и нагнетание эмоционального напряжения через механизм циркулярной реакции. Далее, если не приняты своевременные меры, масса окончательно деградирует, люди теряют самоконтроль и начинается паническое бегство, которое кажется спасительным, хотя в действительности только усугубляет опасность.

Присутствие в толпе женщин и детей (о приоритетном спасении которых при массовой панике уже никто не думает) плохо еще и потому, что звуки высокой частоты — женские или детские крики — в стрессовой ситуации оказывают разрушительное влияние на психику. Кстати, по той же причине для противодействия панике, коллективной или индивидуальной, лучше служит низкий мужской голос, чем высокий женский. Напротив, провокации панического настроения среди неприятеля, вероятно, больше способствует визг атакующей калмыцкой конницы, чем мужественное «Ура!».

Когда шокирующий стимул необыкновенно силен, массовая паника может возникнуть сразу, без промежуточных стадий. То есть толпа опять-таки, подобно тому, как случилось в Калифорнии, как бы становится суммой насмерть перепуганных индивидов, но здесь уже срабатывает совсем другой механизм. В этих редчайших случаях паника перестает быть вторичным явлением и становится непосредственной, почти механической реакцией на стимул. Судя по описаниям, именно так произошло в Хиросиме среди тех, кто находился неподалеку от места ядерного взрыва, но не был сразу накрыт его волной.

Гораздо типичнее и практически важнее обратная ситуация. Когда люди ожидают какого-то страшного события, избежать которого невозможно, стимулом паники может стать словесное обозначение ожидаемого события или какой-либо другой знак, дорисованный воображением до ожидаемого источника страха.

В. М. Бехтерев, ссылаясь на конкретные ситуации, отмечал, что в театрах или других многолюдных собраниях достаточно кому-нибудь произнести слово «пожар», чтобы возникла настоящая эпидемия страха и паники, которая молниеносно охватит все собрание и вызовет тяжелые последствия.

В практическом плане чрезвычайно важно знать, что сразу после шокирующего стимула обычно наступает так называемый *психологический момент.* Люди оказываются как бы во взвешенном состоянии (оторопь) и готовы следовать первой реакции. Иногда она оказывается парадоксальной. Например, по фрейдовскому механизму противоположной

реакции, человек может от испуга броситься навстречу опасности, и за ним последуют остальные.

Такие случаи, конечно, редки в общем массиве ситуаций коллективного страха. Тем не менее «психологический момент» — самый подходящий момент для перелома ситуации человеком или небольшой, но организованной группой лиц, готовых взять на себя руководство.

При высокой социальной напряженности, некомфортных климатических условиях или неоднозначном прогнозе синоптиков надо подумать о динамизме митинга или демонстрации, чтобы свести к минимуму утомление людей и связанные с ним неожиданности. Правоохранительной службе рекомендуется препятствовать проникновению в ряды демонстрантов нетрезвых людей и алкогольных напитков, предвидя возможность иррациональных реакций, особенно при вероятных провокациях.

Желательно избегать совпадения по времени с другими зрелищными событиями в городе (футбольный матч, карнавал и т.д.). В противном случае возможны, с одной стороны, переключение внимания, «перетягивание» значительной части толпы и превращение ее в окказиональную или экспрессивную, но не тогда, когда это запланировано организаторами. С другой стороны, вероятное столкновение толп (например, политическая демонстрация сталкивается с возбужденными болельщиками, вышедшими со стадиона) чревато трудно предсказуемыми последствиями.

Важно также предотвратить чрезмерную концентрацию людей, особенно по окончании массового мероприятия, поскольку и это может грозить большими неприятностями. Например, после футбольного матча рекомендуется устроить другие, менее значительные развлечения — состязание бегунов или юных борцов, розыгрыш лотереи, показ мультфильма на электронном табло и т.д., чтобы задержать часть болельщиков на трибунах.

Чрезвычайно важен учет общепсихологического фактора паники: прежде всего необходимо своевременно информировать людей о возможных опасностях и имеющихся способах противодействия. Последнее касается предупреждения как коллективной, так и индивидуальной паники.

Эмоциональное состояние и поведение человека при опасности в огромной степени определяются образом ситуации и, главное, представлением о своей роли в ней. Паника может возникнуть тогда, когда ситуация необычна и неожиданна, неизвестны способы преодоления опасности, отсутствует план действий и человек видит себя пассивным *объектом* событий. Но при наличии знания (сколь бы иллюзорно оно ни было) и программы действий (пусть и неадекватной) человек чувствует себя активным *субъектом* — и психологическая ситуация решительно меняется. Образуется другая доминанта, внимание переключается со страха и боли на предметную задачу; в итоге же страх уходит совсем, а болевой порог значительно повышается.

Многократно апробированный прием сдерживания паники — *коллективное пение* хорошо всем известной ритмической песни. Действующая толпа аритмична и поэтому ритмический звук стимулирует превращение ее в экспрессивную или, в данном случае, препятствует превращению экспрессивной толпы в действующую (паническую). Но если для блокирования массовой агрессии применяются быстрые ритмы, то фактором противодействия панике служит более медленный размеренный ритм марша или гимна.

Такой ритм может сыграть позитивную роль и после того, как паника уже началась. Во всех случаях, конечно, желательно наличие соответствующей музыки и динамиков, но и при отсутствии таковых не следует отчаиваться.

В преддверии и на ранней стадии развития паники может быть очень продуктивно использован *юмор.* Известны яркие случаи, когда своевременная шутка снимала паническое напряжение, а выступление популярного юмориста решающим образом изменяло настрой массы. Часто это бывает связано с игрой слов и прочими языковыми двусмысленностями, которые трудно пересказывать на другом языке.

Обсуждая способы ликвидации возникшей паники, полезно вспомнить о том, что ранее говорилось про психологический момент. Известны приемы возвращения этого момента, который является наиболее подходящим для начала эффективного руководства.

Например, используется привычное стимулирование. Люди привыкли неподвижно застывать при исполнении национального гимна, и этот условный рефлекс может актуализоваться при громком включении первых же тактов.

Другой прием — вариант того, который хорошо известен врачам и особенно психотерапевтам, сталкивающимся с приступами истерии. Приступ может быть купирован резким внезапным событием: пощечиной, неожиданным громким звуком и т.д. Говорят, один психиатр использовал для этого очень правдоподобный муляж извивающейся змеи, которая неожиданно появлялась в его руке.

Сильное шоковое воздействие оказывается эффективным и при массовой панике. Например, выстрел в закрытом помещении способен произвести новую «оторопь», люди на секунду застывают — и становятся доступны для организационных мер.

Сказанное касается грамотной организации митингов и демонстраций, но с определенными оговорками имеет и более масштабное значение. Когда появляются предпосылки к паническим состояниям в обществе, своевременное создание команды с участием специально подготовленных психологов, социологов и врачей может стать определяющим фактором в дальнейшем развитии событий. Стержневыми направлениями работы должны стать формирование *субъектного* отношения к ситуации, формирование взаимной социальной *ответственности,* а также *доверия* к центральным и местным властям: гражданину должно быть известно, как он защищен обществом и какие действия ему лично следует предпринять в стрессовой ситуации.

Разработка мероприятий по противодействию паническим настроениям в обществе — большая самостоятельная работа. В литературе приведены три правила индивидуальной безопасности в толпе; они предназначены для профессионалов, но знакомство с этими правилами может быть полезно всем.

Первое. Не лезь в толпу бесплатно (то есть когда не находишься на работе и не выполняешь задание; в общем случае: держись от толпы подальше).

Второе. Проникая в толпу, думай, как будешь из нее выбираться (то есть, не зная броду, не лезь в воду).

Третье. Оказавшись в толпе случайно, представь, что находишься на работе (то есть сосредоточься, не теряй голову, не поддавайся эмоциональному кружению и вспомни о том, чему обучен).

Приложение 15

Методы воздействия на партнера в процессе общения[18]

В настоящее время выделяются следующие специальные методы вербального и невербального воздействия на партнера по общению.

Методы воздействия партнера в процессе общения

Метод воздействия	Содержание	Средства влияния
1	2	3
Убеждение	Сознательное, аргументированное воздействие на другого человека или группу людей, имеющее своей целью изменение их суждения, отношения, намерения или решения	Предъявление адресату ясных, четко сформулированных аргументов в приемлемом для него темпе и в понятных для него терминах (метод развертывания аргументации). Открытое признание как сильных, так и слабых сторон предлагаемого решения, дающее адресату понять, что инициатор *влияния* сам видит ограничения этого решения (метод двусторонней аргументации). Получение согласия на каждом шаге доказательства (метод положительных ответов Сократа)
Самопредъявление	Открытое предъявление свидетельств своей компетентности и квалификации для того, чтобы быть оцененным по достоинству и благодаря этому получить преимущества при отборе кандидатов, назначении на должность и др.	Реальная демонстрация своих возможностей. Предъявление сертификатов, дипломов, официальных отзывов, патентов, печатных работ и др. Раскрытие своих личных целей. Формулирование своих запросов и условий эффективной деятельности
Внушение	Сознательное, неаргументированное воздействие на человека или группу людей, имеющее своей целью изменение их состояния,	Личный магнетизм. Личный авторитет. Уверенность вербального и невербального поведения. Отчетливая, размеренная речь. Использование условий и обстановки, усиливающих суггестивное воздействие (приглушенное освещение, ритмические звуки, ритуальные

[18] Караяни А.Г. Психология общения и переговоров в экстремальных условиях: учеб, пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Юриспруденция», «Правоохранительная деятельность» / А.Г. Караяни, В.Л. Цветков. — М.: ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2009. — С.90-96.

	отношения к чему-либо и предрасположенности к определенным действиям	прикосновения и др.). Выбор наиболее внушаемых партнеров
Психическое заражение	Передача своего состояния или отношения другому человеку или группе людей, которые каким-то образом (пока не нашедшим объяснения) перенимают это состояние или отношение. Передаваться и усваиваться состояние может как непроизвольно, так и произвольно	Высокая энергетика собственного поведения. Артистизм в исполнении действий. Интригующее вовлечение партнеров в выполнение действий. Постепенное наращивание интенсивности действий. Индивидуализированный взгляд в глаза. Прикосновение и телесный контакт
Пробуждение импульса к подражанию	Способность вызывать стремление быть подобным себе. Эта способность может как непроизвольно проявляться, так и произвольно использоваться. Стремление подражать и подражание (копирование чужого поведения и образа мыслей) также может быть как произвольным, так и непроизвольным	Публичная известность. Демонстрация высоких образцов мастерства. Явление примера доблести, милосердия, служения идее. Новаторство. Личный магнетизм. «Модное» поведение и оформление внешности. Призыв к подражанию
Формирование благосклонности	Развитие у адресата положительного отношения к себе	Проявление инициатором собственной незаурядности и привлекательности. Высказывание благоприятных суждений об адресате. Подражание адресату. Оказание ему услуги
Просьба	Обращение к адресату с призывом удовлетворит потребности или желания инициатора воздействия	Ясные и вежливые формулировки. Проявление уважения к праву адресата отказать в просьбе, если ее выполнение неудобно ему или противоречит его собственным целям
Принуждение	Требование	Объявление жестко определенных

	выполнять распоряжения инициатора, подкрепленное открытыми или подразумеваемыми угрозами Субъективно принуждение переживается: инициатором — как собственное давление, адресатом — как давление на него со стороны инициатора или обстоятельств	сроков или способов выполнения работы без каких-либо объяснений или обоснований. Наложение не подлежащих обсуждению запретов и ограничений. Запугивание возможными последствиями. Угроза наказанием, в наиболее грубых формах — физической расправой
Деструктивная критика	Высказывание пренебрежительных или оскорбительных суждений о личности человека и/или грубое агрессивное осуждение, поношение или осмеяние его дел и поступков. Разрушительность такой критики состоит в том, что она не позволяет человеку «сохранить лицо», отвлекает его силы на борьбу с возникшими отрицательными эмоциями, отнимает у него веру в себя	Принижение личности партнера по общению (например, по формуле. «Да что тебе объяснять, все равно ты не поймешь»). Высмеивание того, что критикуемый не в состоянии изменить: внешности, социального и национального происхождения, скорости реакций тембра голоса и др. Высказывание справедливых критических замечаний адресату, который находится в состоянии ошеломленности и подавленности неудачей
Игнорирование	Умышленное невнимание, рассеянность по отношению к партнеру, его высказываниям и действиям. Чаще всего воспринимается как признак пренебрежения и неуважения, однако в некоторых случаях игнорирование выступает как тактичная форма	Демонстративное пропускание слов партнера «мимо ушей». Невербальное поведение, указывающее на то, что присутствие партнера не замечается. Невыполнение обещаний или опоздание с отсутствием попыток что-либо объяснить. Молчание и отсутствующий взгляд в ответ на вопрос упрек или любое другое высказывание партнера. Внезапная смена темы разговора

	прошения бестактности или неловкости, допущенной партнером	
Манипуляция	Скрытое от адресата побуждение его к переживанию определенных состояний, изменению отношения к чему-либо, принятию решений и выполнению действий, необходимых для достижения инициатором своих собственных целей. При этом для манипулятора важно, чтобы адресат считал эти мысли, чувства, решения и действия своими собственными, а не «наведенными» извне, и признавал себя ответственным за них	Нарушение личного пространства выражающееся в слишком тесном приближении или даже касании. Рез кое ускорение или, наоборот, замедление темпа беседы. Поддразниваюшие высказывания вроде: «Тебя что так легко расстроить (задеть, обмануть, заставить подчиниться)?». Подзадоривающие высказывания (например: «Вряд ли ты сможешь это сделать» или «Эта вещь слишком дорогая чтобы ты смог ее купить»). «Невинный» обман, введение в заблуждение Замаскированные под малозначительные и случайные оговор и клевета которые могут быть приняты за такс вые якобы лишь по недоразумению. Преувеличенная демонстрация свое слабости, неопытности, неосведомленности, «глупости для того, чтобы пробудить у адресата стремление помочь сделать за манипулятора его работу, передать ему ценную или даже секретную информацию, на учить его делать что-либо и т.п. «Невинный» шантаж (например, «дружеские» намеки на ошибки, промахи нарушения, допущенные адресатом прошлом; шутливое упоминание «старых грехов» или личных тайн адресата

Пожалуй, главным методом воздействия на человека является убеждение. Под убеждением в психологии понимается метод воздействия на сознание партнера по общению через обращение к его собственному критическому суждению.

Оно применяется в тех случаях, когда собеседник способен критически мыслить, не зациклен на какой-либо позиции, не имеет устойчивых негативных установок по поводу результата встречи, не находится во власти отрицательных переживаний.

В случае, когда человек отличается немотивированным упрямством, не готов даже рассуждать о других возможных подходах к решению обсуждаемой проблемы, в качестве средства воздействия на него целесообразно использовать внушение.

При реализации методов внушения используются такие каналы, по отношению к которым снижены сознательность и критичность при восприятии внушаемого материала, исключены его развернутый логический анализ и оценка.

Не менее эффективным методом влияния на партнера по общению *является* метод позитивного манипулирования, состоящий в управлении его мыслями, установками,

отношениями и действиями за счет целенаправленного программирования (структурирования, расположения) сообщаемой ему информации, в интересах эффективного принятия взаимовыгодных решений

Техника задавания вопросов состоит в постановке таких вопросов, которые вынуждают его уточнять не только содержание сказанного, но и занимаемую позицию.

Специалисты по нейролингвистическому программированию Р. Бендлер и Д. Гриндер в ряде своих работ показали, что люди искренне заблуждаются в оценке происходящего или сознательно искажают события, используя некоторые приемы:

Генерализация (обобщение) — процесс, посредством которого человек на основании сведений о ряде сходных предметов или событий представляет всю категорию аналогичных предметов и событий.

Исключение (стирание) — процесс, посредством которого человек выборочно обращает внимание на определенные аспекты своего опыта и исключает другие.

Искажение — процесс, позволяющий человеку осуществлять сдвижки в восприятии данных.

Ниже, в таблице показаны конкретные процессы, посредством которых человек сознательно или неосознанно искажает факты, события и вопросы позволяющие сотруднику побуждать гражданина к уточнению информации.

Процессы, искажающие информацию, и их примеры	Вопросы, позволяющие уточнить информацию
1	2
1. Исключения по типу «Я боюсь браться за это дело», «я Вас не понимаю»	«Чего именно Вы боитесь?», «Чего именно Вы не понимаете?»
2. Неспецифические (неопределенные) глаголы по типу: «Они игнорируют меня», «Подчиненные заставляют меня наказывать их»	«Как именно они это делают?», «Каким образом они заставляют Вас?»
3. Номинализация (отглагольные существительные) по типу: «я не чувствую с их стороны уважения», «Я ожидаю Вашей поддержки»	«Как бы Вы хотели, чтобы Вас уважали?», «Как бы Вы хотели, чтобы Вас поддержали?»
4. Универсальные квантификаторы по типу: «Я ничего не умею», «Все вокруг меня подозревают»; «Всякий на моем месте сделал бы то же самое»	«Вы совсем ничего не умеете?», «Действительно все?», «Это сделал бы любой человек?»
5. Модальные операторы по типу. «Я не могу этого сделать», «Я обязан думать за всех», «Я должен считаться с чувствами других людей»	«Что Вас останавливает?», «Что случится, если Вы этого не будете делать?», «А иначе случится что?»
6. Нарушение причины и следствия по типу: «Вы нарушаете мои планы»	«Каким образом я это делаю?»
7. «Чтение мыслей» по типу: «Все думают, что я не способен выполнить эту задачу» «Я знаю, что так нам всем будет лучше»	«Каким образом Вы знаете, что все так думают?», «Как именно Вы узнаете, что нам будет лучше?»
8. Потеря субъекта по типу: «Это унизительно — просить прощения», «Такие поступки непростительны»	«Для кого унизительно?», «Кто не может простить такие поступки?»

На эмоциональное состояние и самочувствие человека можно эффективно воздействовать путем систематического демонстрирования жестов открытости и доброжелательности.

Важной характеристикой общения является то, что собеседники попеременно находятся в ролях говорящего и слушающего, поэтому здесь не должно быть пространных речей, затяжных пауз, одновременно реализуемых сообщений и т.п. У каждого имеется своеобразный лимит времени, который не может нарушаться, так как это сразу же скажется на эмоциональном уровне взаимодействия. Такой временной лимит зависит от многих факторов, в первую очередь от социального статуса партнеров, от их профессиональной подготовленности, степени владения темой разговора и др.

Надо помнить о том, что человек чаще всего начинает думать только тогда, когда заговорит. Поэтому длинное сообщение одного из партнеров можно считать монологом. Вместе с тем, долгое молчание также нарушает процесс взаимодействия.

Приложение 16

Профилактика манипуляции в деловом общении[19]

Быть в позиции стороннего наблюдателя и быть участником события, в котором на нас оказывается манипулятивное воздействие, не одно и то же. Одной из эффективных тактик работы с манипулированием является *рациональное распознавание* угрозы. Оно может строиться на знании особенностей текущей ситуации или вовлеченных в нее участников.

В ситуации выраженного силового противостояния некоторые люди:

– постоянно изыскивают на вас компромат и стараются использовать его в самой уязвимой для вас ситуации;

– делают постоянно обиженный вид, мотивируя тем самым, что его права и интересы вы ущемляет;

– из любой мелочи делают эмоциональную проблему,

– оценивают свои поступки так: «Все считают меня покладистым, хорошим, кроме вас»;

– провоцируют маленький конфликт, втягивают в него как можно больше людей и ставят вас перед конфликтной ситуацией;

– стремятся во что бы то ни стало объединить вокруг себя всех, кто недоволен вами;

Что можно сделать с целью противостояния подобным попыткам шантажа.

Во-первых, необходимо всякий раз искать причину главный мотив и в конечном итоге цель, которую преследует этот человек, прибегая к одному, а часто к нескольким из вышеописанных приемов.

Во-вторых, не давать себя спровоцировать на мелкие конфликты, чтобы они затем не переросли в большой конфликт Для этого необходимо научиться управлять коммуникацией в жестких условиях взаимодействия, знать собственные «эмоционально пробиваемые точки» и быть готовым к их защите Наиболее эффективными в ситуации прямого «нападения» оказываются приемы «психологического айкидо» Они заключаются в том, чтобы, оттолкнувшись от угрожающих или обвинительных высказываний собеседника, довести их до абсурда.

В-третьих, всякие элементы «силового давления», а тем более шантажа, предавать гласности и пресекать их изначально. В данной ситуации допустима и даже более

---

[19] Козлов В.В., Козлова А.А. Управление конфликтом / В.В. Козлов, А.А. Козлова. М.: Издательство «Экзамен», 2004. — С.86-96.

эффективна жесткая манера взаимодействия, поскольку использование силового давления почти всегда подразумевает собой проверку на сопротивляемость Согласно высказыванию одного в свое время известного специалиста по переговорам в силовой манере Аль Копоне: «Добрым словом и пистолетом можно сделать гораздо больше, чем просто добрым словом».

В-четвертых, лишить человека, который использует столь неблаговидные приемы, всякой возможности сколотить вокруг себя «оппозицию», «единый фронт» против вас. Прежде всего, своими делами и конструктивной критикой доказать, что вы правы. Если вас не устраивает слово «доказать» и мелькает мысль «а что им доказывать» — оцените это как работу примитивных реакций вашего сознания. Для преодоления негативных тенденций сплочения оппозиции лучше всего продемонстрировать максимальную открытость к переговорам, минимизировать закрытую информацию, прописать невыгодность противостояния как траты энергии без пользы для кого-либо.

Приложение 17

Как преодолеть конфликты с помощью ключевых элементов общения[20]

Общение — это лучший способ избежать конфликта и разрешить его, если он уже возник. Запомните следующие ключевые элементы общения:

– Уделяйте внимание неречевым свидетельствам того, что слова говорящего расходятся с его мыслями или чувствами. Выносите это противоречие на открытое обсуждение.

– Следите за тем, чтобы у вас или у другого человека не было скрытых ложных предположений или установок. Обсуждайте их открыто, так, чтобы ошибки можно было исправить.

– Старайтесь делать общение открытым. Дипломатично говорите о том, что думаете или чувствуете, и побуждайте к этому другую сторону.

– Избегайте неясностей. Если вам что-нибудь непонятно, то просите объяснить. Если что-то непонятно кому-то другому, дайте объяснение.

– Научитесь правильно слушать. Проявляйте при этом заинтересованность и уважение к говорящему. Проявляйте сочувствие и дайте ему понять, что он услышан и понят. Слушайте внимательно, не прерывая и не осуждая. Время от времени передавайте услышанное своими словами, чтобы показать, что вы следите за ходом изложения.

– Выражайте собственные чувства и желания в вежливой форме, используя «Я-утверждения», избегайте «Вы-утверждений», которые могут вызвать отрицательные эмоции у человека.

Вам будет легче извлекать уроки из конфликтных ситуаций, если вы:

a) подумаете, чему вас может научить конфликт;

b) спросите у своего внутреннего голоса, чему можно научиться, какую пользу можно извлечь из этого печального опыта.

Отведете конфликту соответствующее ему место:

a) не позволяйте отрицательному жизненному опыту сбить себя с пути;

b) определите собственную позицию и исходите из нее;

c) не допускайте влияния на нее других людей;

d) не давайте конфликту подорвать ваше доверие к самому себе и снизить самооценку;

---

[20] Козлов В.В., Козлова А.А. Управление конфликтом / В.В. Козлов, А.А. Козлова. М.: Издательство «Экзамен», 2004. — С. 100-102.

e) помните, что конфликты составляют только малую часть вашей жизни.

Избавьтесь от отрицательных эмоций, оставшихся после конфликта, следующим образом:

а) научитесь прощать самого себя;

б) выждите некоторое время, чтобы связанные с конфликтом чувства исчезли;

в) осознайте, что другие люди могут менее критично оценивать вас и случившееся, чем вы сами.

Не позволяйте другим людям становиться препятствием:

a) избегайте плохих людей, которые осуждают вас;

b) стремитесь к общению с положительными и доброжелательными людьми;

c) не тратьте слишком много сил на переубеждение скептиков или на общение с теми, кто не хочет вас слушать;

d) не позволяйте другим людям возбуждать в вас чувство вины;

e) будьте готовы к общению с теми, у которых, по вашему мнению, после конфликта остался неприятный осадок.

Особенности изучения дисциплины студентами заочной формы обучения с применением ЭО, ДОТ

Основным методом обучения на заочной форме с применением ЭО, ДОТ выступает собственно самостоятельная работа, которая выполняется индивидуально в удобные для обучающегося часы.

Для самостоятельного освоения содержания дисциплины Безопасность жизнедеятельности студенту необходимо изучить рекомендуемые рабочей программой дисциплины библиографические источники (п. 6 рабочей программы).

Проработку рекомендованной литературы целесообразно осуществлять в течение семестра, равномерно распределяя нагрузку. Необходимо внимательно изучить материал основной литературы, выделить ключевые слова тем, главные положения темы. Помимо основной литературы, темы курса предполагают дополнительную проработку материала с использованием периодических изданий и источников дополнительной литературы (п.6.2 рабочей программы) и нормативных документов (п.6.4 рабочей программы).

Введение в дисциплину Безопасность жизнедеятельности, наиболее важные моменты и вопросы дисциплины, требующие особого внимания при изучении, освещаются на вводном вебинаре по дисциплине. Вводный вебинар доступен обучающимся в режимах on-line и off-line.

Особое внимание следует обратить на приобретение навыков правильного поведения в различных чрезвычайных ситуациях. Типовые правила поведения представлены и в приложениях данных методических рекомендаций. Необходимо использовать актуальные данные на сайтах, которые указаны в п.6.5 рабочей программы.

Текущий контроль по дисциплине Безопасность жизнедеятельности предусматривает выполнение заданий электронного семинара. Задания электронного семинара, размещенные в личном кабинете студента в СДО «Прометей» должны быть выполнены в сроки, установленные календарным учебным графиком группы.

Критерии ответа на вопросы и задания электронного семинара:

— точность ответа на поставленный вопрос;
— точность определения терминов;
— грамотное применение профессиональной терминологии;
— раскрытие рассматриваемого вопроса, проблемы;
— четкость и логичность структуры ответа;
— самостоятельность;
— наличие сделанных самостоятельно обобщения и выводов;

Если задание выполнено не полностью, преподаватель направляет его на доработку.

Для самоконтроля хода изучения дисциплины необходимо проходить тестирование в режиме «самопроверка». Преподаватель имеет возможность отслеживать успешность прохождения тестирования в режиме «самопроверка» группы обучающихся или конкретного студента. В случае возникновения вопросов, обучающиеся могут получить индивидуальную консультацию преподавателя через преподавателя-тьютора, посредством Skype по согласованному графику или по электронной почте.

Групповая консультация по вопросам изучения дисциплины проводится на вебинаре, согласно календарному учебному графику группы (обычно через 1,5 месяца после начала обучения в семестре).

Для промежуточной аттестации по дисциплине Безопасность жизнедеятельности обучающийся должен предоставить выполненное в установленные сроки (согласно календарному учебному графику группы) письменное контрольное задание (ПКЗ) и пройти электронное тестирование.

ПКЗ включает инструкцию по его выполнению, рекомендованную литературу и варианты заданий.

Итоговая оценка по дисциплине зачет рассчитывается и выставляется автоматически в электронной ведомости в соответствии с «Методикой расчета результатов промежуточной аттестации и порядком оформления результатов по дисциплинам учебного семестра образовательной программы высшего образования заочной формы обучения с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий на факультете заочного и дистанционного обучения Сибирского института управления-филиала РАНХиГС».

Критерии оценки указаны в рабочей программе дисциплины.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Сибирский институт управления – филиал РАНХиГС
Факультет экономики и финансов
Кафедра финансов и кредита

Методические рекомендации по освоению дисциплины

«ФИНАНСЫ»

студентами заочной формы обучения с применением ЭО, ДОТ

по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

направленность (профиль) «Государственные и муниципальные финансы»

Авторы – составители:
канд. экон. наук, зав. кафедрой финансов и кредита Гоманова Т.К.

канд. экон. наук, доцент кафедры финансов и кредита Лукьянова З.А.

Новосибирск, 2017г.

Методические указания по освоению дисциплины

Методические рекомендации направлены на оказание помощи студентам в самостоятельной работе по изучению дисциплины Финансы. Изучение каждой темы предполагает самостоятельное освоение материалов курса по рекомендованным источникам литературы и нормативным актам в соответствии с планом темы. После изучения каждой темы, необходимо ответить на вопросы для самопроверки и выполнить рекомендуемые задания для самопроверки. Если возникают затруднения при ответе на вопросы и выполнении заданий необходимо вернуться к учебным материалам и еще раз изучить их.

Раздел 1 Теоретические основы финансов
Тема 1.1 Социально-экономическая сущность и функции финансов

План темы

1.1.1 История возникновения и развития финансов
1.1.2 Роль и признаки финансов
1.1.3 Необходимость финансов в рыночной экономике
1.1.4 Сущность и функции финансов

Вопросы и задания для самопроверки

1. Перечислите функции финансов как экономической категории.
2. Охарактеризуйте роль финансов в общественном воспроизводстве.
3. Какой важный специфический признак финансов, отличает его от других распределительных категорий?
4. В каких сферах протекает процесс распределения с помощью финансов?

Список основной литературы

1. **Грязнова, А. Г.** Финансы [Электронный ресурс] : учебник / А. Г. Грязнова, Е. В. Маркина. - М.: Финансы и статистика, 2011. - с. 11-20 – Доступ из Унив. б-ки ОНЛАЙН. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=79598, требуется авторизация (дата обращения 07.04.2017).
2. **Черская, Р.В.** Финансы [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Р. В. Черская. - Томск: Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, 2013. - с. 7-15 – Доступ из Унив. б-ки ОНЛАЙН. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=208955 (дата обращения 07.04.2017).

Тема 1.2 Государственный финансовый контроль

План темы

1.2.1. Сущность и виды финансового контроля
1.2.2. Органы, осуществляющие финансовый контроль, их функции.
1.2.3. Виды негосударственного финансового контроля.

Вопросы и задания для самопроверки

1. Составьте схему финансового контроля, отражающую его виды, формы и методы.
2. Составьте схему, отражающую разграничение деятельности и взаимодействие органов государственного финансового контроля с учетом выполняемых ими задач и осуществляемых функций
3. Проведите сравнительный анализ понятия «система финансового контроля» и «механизм финансового контроля».

4. Каковы основные направления развития системы финансового контроля в Российской Федерации?

Список основной литературы

1. **Грязнова, А. Г** Финансы [Электронный ресурс] : учебник / А. Г. Грязнова, Е. В. Маркина. - М.: Финансы и статистика, 2011. - с. 143-172 – Доступ из Унив. б-ки ОНЛАЙН. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=79598, требуется авторизация (дата обращения 07.04.2014).
2. **Финансы** : учеб. для бакалавров : для студентов вузов, обучающихся по экон. специальностям / А. Я. Барабаш [и др.] ; под ред. М. В. Романовского, О. В. Врублевской ; С.-Петерб. гос. ун-т экономики и финансов. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2013. - с. 112-119

Тема 1.3 Финансовое планирование и прогнозирование

План темы

1.3.1. Сущность финансового планирования и прогнозирования
1.3.2. Методы финансового планирования
1.3.3. Особенности формирования централизованных финансовых планов

Вопросы и задания для самопроверки

1. Определите отличительные особенности перспективного финансового плана и сравните его с балансом финансовых ресурсов и бюджетами (федеральным, региональными, местными).
2. Сравните финансовые планы, составляемые коммерческими и некоммерческими организациями; объясните, чем обусловлены существующие различия.
3. Приведите определение финансовых планов и прогнозов, составляемых на общегосударственном и территориальном уровнях, их виды и охарактеризуйте их назначение.
4. Дайте сравнительную характеристику специфическим методам финансового прогнозирования.

Список основной литературы

1 **Грязнова, А. Г.** Финансы [Электронный ресурс] : учебник / А. Г. Грязнова, Е. В. Маркина. - М.: Финансы и статистика, 2011. - с. 69-118 – Доступ из Унив. б-ки ОНЛАЙН. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=79598, требуется авторизация (дата обращения 07.04.2014).
2**. Финансы** : учеб. для бакалавров : для студентов вузов, обучающихся по экон. специальностям / А. Я. Барабаш [и др.] ; под ред. М. В. Романовского, О. В. Врублевской ; С.-Петерб. гос. ун-т экономики и финансов. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2013. - с. 104-112

Раздел 2 Содержание государственных финансов

Тема 2.1 Управление государственными и муниципальными финансами

План темы

2.1.1. Понятие управления финансами
2.1.2. Сущность финансового механизма
2.1.3. Структура и функции Министерства финансов Российской Федерации

Вопросы и задания для самопроверки

1. Подберите финансово-правовые акты, используемые в ходе управления финансами в соответствующей сфере (звене) финансовой системы РФ. Выделите недостатки действующих в данной сфере (звене) финансово-правовых актов. Обоснуйте свои выводы.
2. На основе правовых актов субъектов РФ охарактеризуйте основные задачи и функции финансовых органов субъектов РФ, сравните их с задачами и функциями Министерства финансов Российской Федерации.
3. Укажите причины создания органов федерального казначейства.
4. На основе правовых актов муниципальных образований РФ охарактеризуйте основные задачи и функции финансовых органов, сравните их с задачами и функциями финансовых органов субъектов РФ.

Список основной литературы

1 **Грязнова, А. Г.** Финансы [Электронный ресурс] : учебник / А. Г. Грязнова, Е. В. Маркина. - М.: Финансы и статистика, 2011. - с. 69-118 – Доступ из Унив. б-ки ОНЛАЙН. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=79598, требуется авторизация (дата обращения 07.04.2014).
2**. Финансы** : учеб. для бакалавров : для студентов вузов, обучающихся по экон. специальностям / А. Я. Барабаш [и др.] ; под ред. М. В. Романовского, О. В. Врублевской ; С.-Петерб. гос. ун-т экономики и финансов. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2013. - с. 104-112

Тема 2.2 Финансовая политика России в современных условиях

План темы

2.2.1 Понятие и типы финансовой политики, их отличительные особенности
2.2.2 Финансовая политика, стратегия и тактика
2.2.3 Состав финансовой политики

Вопросы и задания для самопроверки

1. Используя статистические данные финансовой политики Российской Федерации за последние 10 лет, провести анализ и сделать выводы развития финансовой политики, дать оценку ее эффективности.
2. Составить таблицу, характеризующую соответствие целей и задач современной финансовой политики инструментам действующего финансового механизма ее реализации. Оценить возможности осуществления мероприятий финансовой политики на практике.
3. Перечислить и обосновать приоритеты бюджетной и налоговой политики современной России.

Список основной литературы

1. **Финансовая политика России** : учеб. пособие для студентов, обучающихся по специальности "Финансы и кредит" / под ред. Р. А. Набиева, Г. А. Тактарова, Р. К. Арыкбаева. - Изд. 2-е, перераб. и доп. - М. : Финансы и статистика, 2008. - с. 5-37
2. **Финансы** : учеб. для бакалавров : для студентов вузов, обучающихся по экон. специальностям / А. Я. Барабаш [и др.] ; под ред. М. В. Романовского, О. В. Врублевской ; С.-Петерб. гос. ун-т экономики и финансов. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2013. - с. 91-104

Тема 2.3 Финансовая система государства

План темы

2.3.1. Понятие и состав финансовой системы Российской Федерации
2.3.2. Структура финансовой системы страны

2.3.3. Государственные и муниципальные финансы

Вопросы и задания для самопроверки

1. Нарисуйте схему финансовой системы, покажите на ней взаимосвязи между сферами и звеньями.
2. Проанализируйте, какие новые элементы финансовой системы появились в условиях рыночных преобразований в нашей стране.
3. В каких сферах протекает процесс распределения с помощью финансов, обоснуйте свой ответ.
4. Перечислите источники и виды финансовых ресурсов субъектов хозяйствования и органов государственной власти и местного самоуправления.

Список основной литературы

1. **Грязнова, А. Г.** Финансы [Электронный ресурс] : учебник / А. Г. Грязнова, Е. В. Маркина. - М.: Финансы и статистика, 2011. - с. 27-40, 275-327, 340-369 – Доступ из Унив. б-ки ОНЛАЙН. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=79598, требуется авторизация (дата обращения 07.04.2014).
2. **Черская, Р.В.** Финансы [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Р. В. Черская. - Томск: Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, 2013. - с. 40-41, 73-74 – Доступ из Унив. б-ки ОНЛАЙН. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=208955 (дата обращения 07.04.20
3. **Финансы** : учеб. для бакалавров : для студентов вузов, обучающихся по экон. специальностям / А. Я. Барабаш [и др.] ; под ред. М. В. Романовского, О. В. Врублевской ; С.-Петерб. гос. ун-т экономики и финансов. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2013. - с. 32-38

Тема 2.4 Государственные социальные внебюджетные фонды РФ

План темы

2.4.1. Общая характеристика государственных внебюджетных фондов России
2.4.2. Пенсионный фонд Российской федерации
2.4.3. Фонд социального страхования
2.4.4. Фонды обязательного медицинского страхования

Вопросы и задания для самопроверки

1. В чем состоит социально-экономическое значение внебюджетных фондов?
2. Перечислите внебюджетные социальные фонды. Дайте им характеристику.
3. Что является основой для исчисления платежей во внебюджетные социальные фонды?
4. На какие цели расходуются средства каждого из внебюджетных социальных фондов?
5. Назовите направления совершенствования деятельности внебюджетных социальных фондов.

Список основной литературы

1. **Финансы** : учеб. для бакалавров : для студентов вузов, обучающихся по экон. специальностям / А. Я. Барабаш [и др.] ; под ред. М. В. Романовского, О. В. Врублевской ; С.-Петерб. гос. ун-т экономики и финансов. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2013. - с. 203-218
2. **Финансы** : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по экон. специальностям / под ред. Н. Ф. Самсонова. - М. : Юрайт : Высш. образование, 2009. - с.142-150

Тема 2.5. Основы государственных кредитных отношений

План темы

2.5.1. Сущность государственного кредита и его функции
2.5.2. Понятие и виды государственного долга, причины его образования
2.5.3. Управление государственным долгом

Вопросы и задания для самопроверки

1. Дайте определение государственного кредита.
2. Как делятся государственные займы в зависимости от места размещения?
3. Как определить государственные внутренние займы, в чем их отличие от внешних займов государства?
4. В каких формах могут существовать долговые обязательства Российской Федерации?

Список основной литературы

1. **Грязнова, А. Г.** Финансы [Электронный ресурс]: учебник / А. Г. Грязнова, Е. В. Маркина. - М.: Финансы и статистика, 2011. - с. 208-216 – Доступ из Унив. б-ки ОНЛАЙН. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=79598, требуется авторизация (дата обращения 07.04.2014)
2. **Финансы** : учеб. для бакалавров : для студентов вузов, обучающихся по экон. специальностям / А. Я. Барабаш [и др.] ; под ред. М. В. Романовского, О. В. Врублевской ; С.-Петерб. гос. ун-т экономики и финансов. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2013. - с. 404-419

Раздел 3 Бюджетное устройство государства
Тема 3.1 Бюджетное устройство и бюджетный федерализм

План темы

3.1.1. Бюджетное устройство РФ
3.1.2. Сущность бюджетного федерализма
3.1.3. Межбюджетные отношения, существующие в Российской Федерации

Вопросы и задания для самопроверки

1. Чем определяется роль бюджета в перераспределении валового национального продукта.
2. Раскройте содержание функций бюджета.
3. Чем определяется бюджетное устройство страны?
4. Назовите принципы межбюджетных отношений.

Список основной литературы

1. **Грязнова, А. Г** Финансы [Электронный ресурс] : учебник / А. Г. Грязнова, Е. В. Маркина. - М.: Финансы и статистика, 2011.- с. 300-314. – Доступ из унив. б-ки ОНЛАЙН. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=79598, требуется авторизация (дата обращения 07.04.2014).
2. **Финансы** : учеб. для бакалавров : для студентов вузов, обучающихся по экон. специальностям / А. Я. Барабаш [и др.] ; под ред. М. В. Романовского, О. В. Врублевской ; С.-Петерб. гос. ун-т экономики и финансов. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2013. - с. 121-138
3. Бюджетный кодекс Российской Федерации [Электронный ресурс] : закон Рос. Федерации от 31.07.1998 N 145// Офиц. интернет-портал правовой информации. – Режим доступа: http://pravo.gov.ru/, свободный.

Тема 3.2 Бюджетная система РФ и принципы ее построения

План темы

3.2.1. Бюджетная система РФ, принципы построения бюджетной системы
3.2.2. Роль и содержание государственного бюджета
3.2.3. Функции бюджета

Вопросы и задания для самопроверки

1. Дайте характеристику налоговых доходов бюджетов.
2. Перечислите виды неналоговых доходов и поступлений бюджетов?
3. Назовите составные части расходов бюджетов.
4. На примере законодательных актов одного из субъектов РФ нарисуйте схему консолидированного бюджета субъекта РФ. Определите назначение консолидированного бюджета в бюджетном процессе в РФ.
5. Сравните нормы Бюджетного кодекса РФ и Налогового кодекса РФ в части формирования доходов бюджета. В чем их отличие? Оформите результаты проделанной работы в виде сравнительной таблицы.

Список основной литературы

1. **Афанасьев, М.П.** Модернизация государственных финансов : учеб. пособие / М. П. Афанасьев, И. В. Кривогов ; Гос. ун-т Высш. шк. экономики ; предисл. А. Л. Кудрина. - 2-е изд. - М. : Изд. дом ГУ ВШЭ, 2007. - с. 208-209
2. **Грязнова, А. Г** Финансы [Электронный ресурс] : учебник / А. Г. Грязнова, Е. В. Маркина. - М.: Финансы и статистика, 2011.- с. 300-314. – Доступ из Унив. б-ки ОНЛАЙН. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=79598, требуется авторизация (дата обращения 07.04.2014).
3. Бюджетный кодекс Российской Федерации [Электронный ресурс] : закон Рос. Федерации от 31.07.1998 N 145// Офиц. интернет-портал правовой информации. – Режим доступа: http://pravo.gov.ru/, свободный.

Тема 3.3 Организация бюджетного процесса в РФ

План темы

3.3.1. Понятие бюджетного процесса, его участники
3.3.2. Стадии бюджетного процесса, их особенности
3.3.3. Реформирование бюджетного процесса

Вопросы и задания для самопроверки

1. Проанализируйте и сравните бюджетные полномочия участников бюджетного процесса в РФ.
2. Составьте схему, отражающую процесс рассмотрения и утверждения федерального закона о федеральном бюджете на очередной финансовый год.
3. Дайте характеристику каждого этапа бюджетного проценсса, покажите их отличительные особенности. Сделайте выводы об особенностях каждого этапа исполнения бюджетов на разных уровнях бюджетной системы РФ.
4. Чем отличаются понятия «исполнение бюджета» и «кассовое исполнение бюджета»?
5. Составьте схему порядка составления и утверждения отчета об исполнении бюджета?

Список основной литературы

1. **Финансы** : учеб. для бакалавров : для студентов вузов, обучающихся по экон. специальностям / А. Я. Барабаш [и др.] ; под ред. М. В. Романовского, О. В. Врублевской ; С.-

Петерб. гос. ун-т экономики и финансов. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2013. - с. 167-201

2. **Черская, Р.В.** Финансы [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Р. В. Черская. - Томск: Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, 2013. - с. 81-86 – Доступ из Унив. б-ки ОНЛАЙН. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=208955 (дата обращения 07.04.2014).

3. Бюджетный кодекс Российской Федерации [Электронный ресурс] : закон Рос. Федерации от 31.07.1998 N 145// Офиц. интернет-портал правовой информации. – Режим доступа: http://pravo.gov.ru/, свободный.

Тема 3.4 Межбюджетные отношения: принципы и модели

План темы

3.4.1. Понятие межбюджетных отношений, принципы и модели.
3.4.2. Система межбюджетных отношений: экономические и социальные аспекты.
3.4.3. Методы бюджетного регулирования.
3.4.4. Распределение доходов между бюджетами различных уровней бюджетной системы

Вопросы и задания для самопроверки

1. Назовите принципы межбюджетных отношений.
2. Определите объемы финансирования из федерального бюджета в текущем финансовом году по существующим фондам, определите их долю в расходах федерального бюджета и в ВВП. Заполните таблицу в соответствии с приоритетностью фондов и их целями:

Финансовая помощь из федерального бюджета

Фонд	**Цель (назначение)**	**Объем финансирования в текущем году**	**Доля в %**	
			расходах ФБ	**ВВП**
…	**…**	**…**		

Список основной литературы

1. **Грязнова, А. Г** Финансы [Электронный ресурс] : учебник / А. Г. Грязнова, Е. В. Маркина. - М.: Финансы и статистика, 2011.- с. 300-314. – Доступ из унив. б-ки ОНЛАЙН. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=79598, требуется авторизация (дата обращения 07.04.2014).

2. **Финансы** : учеб. для бакалавров : для студентов вузов, обучающихся по экон. специальностям / А. Я. Барабаш [и др.] ; под ред. М. В. Романовского, О. В. Врублевской ; С.-Петерб. гос. ун-т экономики и финансов. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2013. - с. 121-138

Раздел 4 Бюджет как основное звено финансовой системы

Тема 4.1 Социально-экономическая сущность, функции и роль бюджета

План темы

4.1.1. Экономическое содержание государственного бюджета и его функции.
4.1.2. Характеристики и показатели государственного бюджета.
4.1.3. Значение региональных и местных бюджетов в финансовой системе РФ.

Вопросы и задания для самопроверки

1. В соответствии с Федеральным законом от 06.10.2003 № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» определите состав расходов бюджетов городских округов, муниципальных районов и поселений. Укажите различия. Чем они обусловлены?
2. На основе изучения Программы развития бюджетного федерализма в России на период до 2005 года, дайте оценку предлагаемым принципам (критериям) разграничения доходов и расходов между бюджетами разного уровня бюджетной системы РФ. Сделайте выводы о возможности их использования в России в настоящее время.

Список основной литературы

1. **Грязнова, А. Г** Финансы [Электронный ресурс] : учебник / А. Г. Грязнова, Е. В. Маркина. - М.: Финансы и статистика, 2011.- с. 300-314. – Доступ из унив. б-ки ОНЛАЙН. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=79598, требуется авторизация (дата обращения 07.04.2014).
2. **Финансы** : учеб. для бакалавров : для студентов вузов, обучающихся по экон. специальностям / А. Я. Барабаш [и др.] ; под ред. М. В. Романовского, О. В. Врублевской ; С.-Петерб. гос. ун-т экономики и финансов. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2013. - с. 121-138

Тема 4.2 Доходы и расходы бюджетов: понятие и классификация

План темы

4.2.1. Характеристика основных бюджетных показателей
4.2.2. Состав доходов и расходов бюджетов, их особенности
4.2.3. Показатели эффективности доходов местных бюджетов

Вопросы и задания для самопроверки

1. Проанализируйте виды доходов федерального бюджета текущего финансового года, какие виды доходов являются бюджетообразующими.
2. Используя Приложение к Закону о федеральном бюджете текущего года «Перечень федеральных целевых программ, финансирование которых предусмотрено в текущем году», выполните вертикальный анализ расходов федерального бюджета на финансирование целевых федеральных программ, сформулируйте выводы.
3. Используя Приложение к Закону о федеральном бюджете текущего года «Перечень федеральных целевых программ, финансирование которых предусмотрено в текущем году», определите долю социальных и инновационных программ в рамках всех программ федерального бюджета текущего года
4. Охарактеризуйте основные концепции регулирования бюджетного дефицита

Список основной литературы

1. **Грязнова, А. Г.** Финансы [Электронный ресурс] : учебник / А. Г. Грязнова, Е. В. Маркина. - М.: Финансы и статистика, 2011. - с. 340-369 – Доступ из Унив. б-ки ОНЛАЙН. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=79598, требуется авторизация (дата обращения 07.04.2014).
2. **Финансы** : учеб. для бакалавров : для студентов вузов, обучающихся по экон. специальностям / А. Я. Барабаш [и др.] ; под ред. М. В. Романовского, О. В. Врублевской ; С.-Петерб. гос. ун-т экономики и финансов. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2013. - с. 138-156
3. Бюджетный кодекс Российской Федерации [Электронный ресурс] : закон Рос. Федерации от 31.07.1998 N 145// Офиц. интернет-портал правовой информации. – Режим доступа: http://pravo.gov.ru/, свободный.

Тема 4.3 Основы сбалансированности бюджетов

План темы

4.3.1. Воздействие финансов на экономику и социальную сферу;
4.3.2. Понятие сбалансированности бюджета.
4.3.3. Направления достижения сбалансированности государственного бюджета.

Вопросы и задания для самопроверки

В соответствии с официальной информацией доходы бюджета города N имеют следующую структуру:

Годы	Показатели	Сумма, тыс. руб.
2014	Доходы, всего	425 023,48
	Безвозмездные поступления	372 437,2
2015	Доходы, всего	470 207,52
	Безвозмездные поступления	411 973,79
2016	Доходы, всего	439 849,78
	Безвозмездные поступления	362 229,78

Рассчитайте и проанализируйте структуру и динамику доходов, уровень сбалансированности, дотационности бюджета города, определите тенденцию изменения бюджетных показателей. Определите направление(я), влияющие на уровень дотационности территории при анализе конкретной ситуации.

Список основной литературы

1. **Грязнова, А. Г.** Финансы [Электронный ресурс] : учебник / А. Г. Грязнова, Е. В. Маркина. - М.: Финансы и статистика, 2011. - с. 340-369 – Доступ из Унив. б-ки ОНЛАЙН. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=79598, требуется авторизация (дата обращения 07.04.2014).
2. **Финансы** : учеб. для бакалавров : для студентов вузов, обучающихся по экон. специальностям / А. Я. Барабаш [и др.] ; под ред. М. В. Романовского, О. В. Врублевской ; С.-Петерб. гос. ун-т экономики и финансов. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2013. - с. 138-156

Особенности изучения дисциплины студентами заочной формы обучения с применением ЭО, ДОТ

Основным методом обучения на заочной форме с применением ЭО, ДОТ выступает собственно самостоятельная работа, которая выполняется индивидуально в удобные для обучающегося часы.

Для самостоятельного освоения содержания дисциплины Финансы студенту необходимо изучить рекомендуемые рабочей программой дисциплины библиографические источники (п. 6 рабочей программы).

Проработку рекомендованной литературы целесообразно осуществлять в течение семестра, равномерно распределяя нагрузку. Необходимо внимательно изучить материал основной литературы, выделить ключевые слова тем, главные положения темы.

Отдельные темы курса, такие как: «Бюджетная система РФ и принципы ее построения», «Организация бюджетного процесса в РФ», «Доходы и расходы бюджетов: понятие и классификация» предполагают дополнительную проработку материала с использованием периодических изданий и источников дополнительной литературы (п.6.2 рабочей программы) и нормативных документов (п.6.4 рабочей программы).

Введение в дисциплину Финансы, наиболее важные моменты и вопросы дисциплины, требующие особого внимания при изучении, освещаются на вводном вебинаре по дисциплине. Вводный вебинар доступен обучающимся в режимах on-line и off-line.

Особое внимание следует обратить на приобретение навыков поиска, сбора и обработки финансовой и экономической информации на официальных сайтах органов власти (п.6.5 рабочей программы) для решения практических заданий и написания курсовой работы. Необходимо использовать актуальные данные на сайтах, которые указаны в п.6.5 рабочей программы.

В темах «Бюджетная система РФ и принципы ее построения», «Социально-экономическая сущность, функции и роль бюджета», «Доходы и расходы бюджетов: понятие и классификация», «Основы сбалансированности бюджетов» предполагается решать практические задания, которые связаны с проведением расчетов социально-экономических показателей по собранным и обработанным статистическим данным.

Примеры типовых заданий приведены в в п.4.2. рабочей программе, а также в практикуме по дисциплине:

Гоманова, Т. К. Финансы : практикум для студентов всех форм обучения по направлению 38.03.01 - Экономика, по специальности 38.05.01 - Экон. безопасность / Т. К. Гоманова, З. А. Лукьянова ; Рос. акад. нар. хоз-ва и гос. службы при Президенте РФ, Сиб. ин-т упр. - Новосибирск : Изд-во СибАГС, 2014. - 155 с. - То же [Электронный ресурс]. - Доступ из Б-ки электрон. изд. / Сиб. ин-т упр. – филиал РАНХиГС. – Режим доступа : http://www.sapanet.ru, требуется авторизация. - Загл. с экрана.

Текущий контроль по дисциплине Финансы предусматривает выполнение заданий электронного семинара 1 и 2. Задания электронного семинара, размещенные в личном кабинете студента в СДО «Прометей», должны быть выполнены в сроки, установленные календарным учебным графиком группы.

Критерии ответа на вопросы и задания электронного семинара:

— точность ответа на поставленный вопрос;
— точность определения терминов;
— грамотное применение профессиональной терминологии;
— раскрытие рассматриваемого вопроса, проблемы;
— четкость и логичность структуры ответа;
— самостоятельность;
— наличие сделанных самостоятельно обобщения и выводов;

Если задание выполнено не полностью, преподаватель направляет его на доработку.

Для самоконтроля хода изучения дисциплины необходимо проходить тестирование в режиме «самопроверка». Преподаватель имеет возможность отслеживать успешность

прохождения тестирования в режиме «самопроверка» группы обучающихся или конкретного студента. В случае возникновения вопросов, обучающиеся могут получить индивидуальную консультацию преподавателя через преподавателя-тьютора, посредством Skype по согласованному графику или по электронной почте.

Групповая консультация по вопросам изучения дисциплины проводится на вебинаре, согласно календарному учебному графику группы (обычно через 1,5 месяца после начала обучения в семестре).

Промежуточная аттестация предусматривает экзамен и курсовую работу.

Обучающийся выбирает тему курсовой работы по дисциплине из списка тем, размещенного в личном кабинете студента Web - портала ФЗДО.

Рекомендации по выполнению курсовой работы содержатся в «Регламенте выполнения и проверки курсовой работы (проекта) по дисциплинам образовательных программ заочной формы обучения с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий на факультете заочного и дистанционного обучения Сибирского института управления - филиала РАНХиГС», размещенном в личном кабинете студента на Web - портале ФЗДО, в разделе нормативные документы. Кроме этого, дополнительные рекомендации приводятся в п.5 рабочей программе дисциплины.

Подготовленная курсовая работа направляется преподавателю для проверки. Преподаватель проверяет работу, если это необходимо, дает свои рекомендации и направляет обучающемуся работу на доработку для внесения дополнений и корректировки. Готовая курсовая работа направляется преподавателю для выставления итоговой оценки. Руководство курсовой работой осуществляется через Web - портал ФЗДО. (личный кабинет студента, личный кабинет преподавателя). Критерии оценки курсовой работы указаны в рабочей программе дисциплины.

Для получения оценки за экзамен обучающийся должен предоставить выполненное в установленные сроки (согласно календарному учебному графику группы) письменное контрольное задание (ПКЗ) и пройти электронное тестирование.

ПКЗ включает инструкцию по его выполнению, рекомендованную литературу и варианты заданий.

Итоговая оценка за экзамен по дисциплине рассчитывается и выставляется автоматически в электронной ведомости в соответствии с «Методикой расчета результатов промежуточной аттестации и порядком оформления результатов по дисциплинам учебного семестра образовательной программы высшего образования заочной формы обучения с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий на факультете заочного и дистанционного обучения Сибирского института управления-филиала РАНХиГС».

Критерии оценки указаны в рабочей программе дисциплины.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

«Бухгалтерский учет и анализ»

I Общие положения

Дисциплина *«Бухгалтерский учет и анализ»* осваивается студентами в ходе контактной работы в объеме 14 часов и самостоятельной работы в объеме 193 часов.

Контактная и самостоятельная работа осуществляется студентом в соответствии с учебным планом, календарным учебным графиком и рабочей программой дисциплины.

Контактная работа предусматривает взаимодействие студента с преподавателем в электронной информационно-образовательной среде Сибирского института управления в режимах on-line и off-line и включает в себя:

- вводный вебинар по дисциплине, предусматривающий занятия лекционного типа;
- электронный семинар, предусматривающий обсуждение на форуме СДО «Прометей» вопросов, поставленных преподавателем;
- индивидуальные консультации преподавателя, по возникающим у студента вопросам в процессе освоения учебного материала дисциплины;
- вебинар по дисциплинам семестра, проводимый преподавателем-тьютором с участием преподавателя по дисциплине с целью оказания студентам учебно-методической помощи;
- руководство курсовой работой посредством сервисов веб-портала;
- дистанционную групповую консультацию в СДО Прометей перед экзаменом/зачетом;

Помощь в организации взаимодействия студента с преподавателем по вопросам освоения дисциплины можно получить через преподавателя-тьютора.

В процессе самостоятельной работы осваивает содержание дисциплины, проходит самоконтроль в форме тестирования, и текущий контроль, выполняет предусмотренные рабочей программой виды самостоятельной работы в установленных формах.

Самостоятельную работу по дисциплине студент должен начать с ознакомления с рабочей программой по дисциплине. Рабочие программы дисциплин размещены на сайте СИУ РАНХиГС и доступны через сервис «Личный кабинет студента». Затем необходимо обеспечить подбор учебников из списка основной литературе (п. 6.1 рабочей программы), дополнительной литературы (п. 6.2 рабочей программы) и нормативно-правовых документов (п. 6.4. рабочей программы). Особое внимание студент должен обратить на источники, составляющие учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы по дисциплине (п. 6.3). В этих целях очень важно для дальнейшей эффективной работы и выполнения заданий, прохождения текущего контроля и промежуточной аттестации воспользоваться возможностями электронной информационно-образовательной среды: автоматизированной информационной библиотечной системы MARC-SQL, обеспечивающей доступ к электронному каталогу и базам данных Сибирского института управления; ресурсам подписных электронно-библиотечных систем, включающих специализированные электронные библиотеки и профессиональные базы данных (справочные системы «Гарант», «Консультант+», «Консультант-Регион»).

При подготовке к участию в вебинаре и электронном семинаре, а также при выполнении контрольного письменного задания и/или курсовой работы студенту рекомендуется внимательно ознакомиться с содержанием локальных нормативных актов, регулирующих указанные виды учебной деятельности.

Для успешной работы над отдельной дисциплиной и совокупностью всех дисциплин рекомендуется планировать свою учебную деятельность, взяв за основу утвержденный календарный учебный график.

II Организация самостоятельной работы и прохождения текущего контроля

Самостоятельная работа как форма организации учебной работы предусматривает следующие ее виды:

- изучение учебной, учебно-методической литературы и иных источников по темам;
- подготовка к участию в вебинарах;
- подготовка к участию в электронных семинарах;
- решение рекомендованных кейсов и выполнение типовых заданий;
- подготовка к тестированию в режиме самопроверки уровня освоения дисциплины;
- подготовка к выполнению письменного контрольного задания;
- выполнение курсовой работы и ее корректировка в соответствии с замечаниями рецензента;
- подготовка вопросов преподавателю по дисциплине и преподавателю-тьютору в вебинару, дистанционной групповой и индивидуальной консультации.

Процесс освоения учебной дисциплины в течение закрепленного учебным планом периода подвергается текущему контролю.

Текущий контроль осуществляется в следующих формах:

- фиксация участия в вебинарах;
- проверка ответов на вопросы электронного семинара и выставление зачета;
- контроль и фиксация преподавателем-тьютором входов в СДО Прометей для работы с электронными образовательными ресурсами и прохождения тестирования в целях самопроверки.

III Задания для самостоятельной работы и формы текущего контроля по дисциплине «Экономика организации»

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем самостоятельной работы, час.	Методические указания	Форма текущего контроля
Раздел 1	**Теоретические и организационные основы системы бухгалтерского учета**	**50**	Повторно ознакомьтесь с содержанием вводного вебинара по дисциплине. Подготовьте индивидуальный план самостоятельной работы по изучению данного раздела дисциплины.	Участие в вебинаре и электронном семинаре; контроль и фиксация входов в СДО Прометей для прохождения тестирования в целях самопроверки.
Тема 1.1	Сущность и содержание бухгалтерского учета	25	Ознакомьтесь с ФЗ «О бухгалтерском учете», дайте характеристику предмету бухгалтерского учета и его объектам. Ответьте на вопросы тестов. Бухгалтерский учет, анализ и аудит: тесты, задачи, решения [Электронный ресурс] : учеб. пособие. - Электрон. дан. - Красноярск : Сиб. федер. ун-т, 2012. - 434 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка	

			ONLINE». - Режим доступа : http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=229054, требуется авторизация (дата обращения : 15.08.2016). – Загл. с экрана.	
Тема 1.2	Методология бухгалтерского учета	25	Изучите элементы метода бухгалтерского учета: документация и инвентаризация; оценка и калькуляция; система счетов и двойная запись; баланс и отчетность Ответьте на вопросы тестов. Бухгалтерский учет, анализ и аудит: тесты, задачи, решения [Электронный ресурс] : учеб. пособие. - Электрон. дан. - Красноярск : Сиб. федер. ун-т, 2012. - 434 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=229054, требуется авторизация (дата обращения : 15.08.2016). – Загл. с экрана.	
Раздел 2	**Пообъектный бухгалтерский учет**	**83**	Повторно ознакомьтесь с содержанием вводного вебинара по дисциплине. Подготовьте индивидуальный план самостоятельной работы по изучению данного раздела дисциплины.	Участие в вебинаре и электронном семинаре; контроль и фиксация входов в СДО Прометей для прохождения тестирования в целях самопроверки.
Тема 2.1	Учет внеоборотных и оборотных активов	44	Изучите особенности и порядок учета основных средств и оборотных средств. Изучите классификацию затрат, формирующих себестоимость продукции (по экономическим элементам и по статьям классификации). Ознакомьтесь с порядком формирования себестоимости продукции. Решите задачи по теме. Практикум по бухгалтерскому учету и анализу [Электронный ресурс] / Т. П. Алавердова, Н. И. Рыбакова, Н. Ю. Силина, С. В. Языкова ; под ред. Т. П. Алавердова. – Электрон. дан. - Москва : «Синергия», 2015. - 264 с. – Доступ из ЭБС «Унив. б-ка	

			ONLINE». - Режим доступа : http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429518, требуется авторизация (дата обращения : 16.08.2016). – Загл. с экрана.	
Тема 2.2	Учет расчетов и финансового результата.	50	Изучите особенности учета расчетов с различными контрагентами предприятия. Рассмотрите структуру и порядок формирования финансового результата. Решите задачи по теме. Практикум по бухгалтерскому учету и анализу [Электронный ресурс] / Т. П. Алавердова, Н. И. Рыбакова, Н. Ю. Силина, С. В. Языкова ; под ред. Т. П. Алавердова. – Электрон. дан. - Москва : «Синергия», 2015. - 264 с. – Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429518, требуется авторизация (дата обращения : 16.08.2016). – Загл. с экрана.	
Модуль 3.	**Анализ финансово-экономического состояния организации**	**60**	Повторно ознакомьтесь с содержанием вводного вебинара по дисциплине. Подготовьте индивидуальный план самостоятельной работы по изучению данного раздела дисциплины.	Участие в вебинаре и электронном семинаре; контроль и фиксация входов в СДО Прометей для прохождения тестирования в целях самопроверки.
Тема 3.1	Комплексный экономический анализ, его задачи и содержание	30	Изучите порядок проведения анализа ресурсного потенциала организации, состояния и эффективности использования основных и оборотных средств, трудовых ресурсов. Синянская, Е. Р. Основы бухгалтерского учета и анализа [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Е. Р. Синянская, О. В. Баженов ; М-во образования и науки Рос. Федерации, Урал. федер. ун-т им. первого Президента России Б. Н. Ельцина. – Электрон. дан. - Екатеринбург : Изд-во Урал. Ун-та,	

			2014. - 268 с. – Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276490, требуется авторизация (дата обращения : 15.08.2016). – Загл. с экрана.	
Тема 3.2	Финансовый анализ деятельности организации.	30	По данным отчетности выбранного предприятия проведите анализ ликвидности, платежеспособности и анализ финансовой устойчивости.	
Всего		**193**		

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Сибирский институт управления – филиал РАНХиГС
Факультет экономики и финансов
Кафедра финансов и кредита

Методические рекомендации по освоению дисциплины

«ДЕНЬГИ КРЕДИТ БАНКИ»

студентами заочной формы обучения с применением ЭО, ДОТ

по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

направленность (профиль) «Государственные и муниципальные финансы»

Автор – составитель:
канд. экон. наук, доцент кафедры финансов и кредита Гришанова А.В.

Новосибирск, 2017г.

Методические указания по освоению дисциплины

Методические рекомендации направлены на оказание помощи студентам в самостоятельной работе по изучению дисциплины Деньги кредит банки . Изучение каждой темы предполагает самостоятельное освоение материалов курса по рекомендованным источникам литературы и нормативным актам в соответствии с планом темы. После изучения каждой темы, необходимо ответить на вопросы для самопроверки и выполнить рекомендуемые задания для самопроверки. Если возникают затруднения при ответе на вопросы и выполнении заданий необходимо вернуться к учебным материалам и еще раз изучить их.

Раздел 1 Деньги и денежные отношения

Тема 1.1. Необходимость возникновения денег, сущность и функции

План темы

1.1.1. Предпосылки и значение появления денег

1.1.2. Сущность денег

Вопросы и задания для самопроверки:

1. Какие причины вызвали необходимость возникновения денег?
2. Существует ли связь между товаром и деньгами?
3. Какая из внутренних характеристик товара содержит потенциальную потребность и необходимость возникновения денег?
4. Какими характеристиками должен обладать конкретный товар, чтобы стать деньгами?
5. Можно ли к этим характеристикам отнести «привлекательность»?
6. Деньги являются объективной реальностью или это «чья-то злая воля?
5. Используются ли в настоящее время идеальные деньги и где?
6. В настоящее время деньги выполняют функцию «мировые деньги»?
7. Какова взаимосвязь между функциями денег?
8. Имеются ли особенности в реализации функции денег как «средство образования сокровищ» в рыночных отношениях?

Список основной литературы

1.Деньги, кредит, банки [Электронный ресурс] : учеб. пособие для самостоятельной работы студентов / Т. Г. Гурнович, Ю. М. Склярова, И. Ю. Скляров и др. ; под общ. ред. Т. Г. Гурнович. - Изд.2-е , перераб. идоп. – Электрон. дан. - Москва : МИРАКЛЬ, 2014. - 176 с. – Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE».

2.Зеленкова, Н. М. Деньги. Кредит. Банки [Электронный ресурс] : учебник / Н. М. Зеленкова, Е. Ф. Жуков, Н. Д. Эриашвили ; под ред. Е. Ф. Жуков. - 4-е изд., перераб. и доп. - Электрон. дан. — Москва : Юнити-Дана, 2015. - 783 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE».

3.Новикова, И. А. Деньги, кредит, банки [Электронный ресурс] : учеб. пособие по направлению 060400 "Экономика" по специальности 080101.65 "Экономическая безопасность" : (авт. ред.) / И. А. Новикова, Т. К. Гоманова. – Электрон. дан. - Новосибирск : Изд-во СибАГС, 2014. - 221 с. - Доступ из Б-ки электрон. изд. / Сиб. ин-т упр. – филиал РАНХиГС.

Тема 1.2. Виды денег

План темы

1.2.1Виды денег и их особенности.

1.2.2.Металлические деньги: сущность, причины и этапы демонетизации.

1.2.3. Бумажные деньги: сущность, причины появления.

1.2.4 Кредитные деньги: сущность, достоинства, сфера применения.

Вопросы и задания для самопроверки:

1. Укажите, в каких формах выступают деньги. Какова причина их эволюции?
2. Что обусловило появление металлических денег? В чём проявилось их преимущество?
3. Почему при золотом денежном обращении невозможна инфляция?
4. Когда и где появились первые монеты?
5. Раскройте значение и проблемы монетного денежного обращения.
6. Что значит «лигатура», «рацио», «ремедиум»?
7. Появления бумажных денег – объективная неизбежность или случайность?
8. В чём проявляются особенности функционирования бумажных денег?
9. Раскройте сущность и особенности кредитных денег.
10. В каких видах выступают кредитные деньги?
11. Какие условия способствовали появлению электронных денег?

Список основной литературы

1.Деньги, кредит, банки [Электронный ресурс] : учеб. пособие для самостоятельной работы студентов / Т. Г. Гурнович, Ю. М. Склярова, И. Ю. Скляров и др. ; под общ. ред. Т. Г. Гурнович. - Изд.2-е , перераб. идоп. – Электрон. дан. - Москва : МИРАКЛЬ, 2014. - 176 с. – Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE».

2.Зеленкова, Н. М. Деньги. Кредит. Банки [Электронный ресурс] : учебник / Н. М. Зеленкова, Е. Ф. Жуков, Н. Д. Эриашвили ; под ред. Е. Ф. Жуков. - 4-е изд., перераб. и доп. - Электрон. дан. — Москва : Юнити-Дана, 2015. - 783 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE».

3.Новикова, И. А. Деньги, кредит, банки [Электронный ресурс] : учеб. пособие по направлению 060400 "Экономика" по специальности 080101.65 "Экономическая безопасность" : (авт. ред.) / И. А. Новикова, Т. К. Гоманова. – Электрон. дан. - Новосибирск : Изд-во СибАГС, 2014. - 221 с. - Доступ из Б-ки электрон. изд. / Сиб. ин-т упр. – филиал РАНХиГС.

Тема 1.3. Эмиссия и выпуск денег в оборот

План темы

1.3.1 Понятие выпуска денег и эмиссии денег.
1.3.2 Эмиссия наличных и безналичных денег, их связь.
1.3.3 Механизм банковского мультипликатора.
1.3.4 Эмиссия наличных денег Центральным банком.
1.3.5 Понятие денежной массы. Объем и структура денежной массы.

Вопросы и задания для самопроверки

1. Как осуществляется переход формы денег из одной формы в другую?
2. Для чего используются агрегирующие показатели денежного обращения?
3. Что такое платежный оборот и как он соотносится с денежным обращением?
4. Что означает эмиссия денег?
5. Понятие «техническая эмиссия» и ее влияние на состояние денежного обращения?
6. Значение кассовых планов для управления денежной массой.
7. Что такое «скрытая эмиссия», какова ее роль в управлении внутренним государственным долгом?

Список основной литературы

1.Деньги, кредит, банки [Электронный ресурс] : учеб. пособие для самостоятельной работы студентов / Т. Г. Гурнович, Ю. М. Склярова, И. Ю. Скляров и др. ; под общ. ред. Т. Г. Гурнович. - Изд.2-е , перераб. идоп. – Электрон. дан. - Москва : МИРАКЛЬ, 2014. - 176 с. – Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE».

2.Зеленкова, Н. М. Деньги. Кредит. Банки [Электронный ресурс] : учебник / Н. М. Зеленкова, Е. Ф. Жуков, Н. Д. Эриашвили ; под ред. Е. Ф. Жуков. - 4-е изд., перераб. и доп. - Электрон. дан. — Москва : Юнити-Дана, 2015. - 783 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE».
3.Новикова, И. А. Деньги, кредит, банки [Электронный ресурс] : учеб. пособие по направлению 060400 "Экономика" по специальности 080101.65 "Экономическая безопасность" : (авт. ред.) / И. А. Новикова, Т. К. Гоманова. – Электрон. дан. - Новосибирск : Изд-во СибАГС, 2014. - 221 с. - Доступ из Б-ки электрон. изд. / Сиб. ин-т упр. – филиал РАНХиГС.

Тема 1.4. Денежный оборот, его структура

План темы

1.4.1.Понятия: денежный, платежный оборот, структура.

1.4.2 .Каналы движения денег.

1.4.3.Особенности в современных условиях.

1.4.4.Отличия денежного оборота при разных моделях экономики.

Вопросы и задания для самопроверки

1. Что подразумевается под понятием «денежный оборот»?

2. Под влиянием каких предпосылок происходит движение денег?

3. Что представляют собой принципы организации денежного оборота?

4 Какие основные принципы характерны для денежного оборота любого типа экономики?

Список основной литературы

1.Деньги, кредит, банки [Электронный ресурс] : учеб. пособие для самостоятельной работы студентов / Т. Г. Гурнович, Ю. М. Склярова, И. Ю. Скляров и др. ; под общ. ред. Т. Г. Гурнович. - Изд.2-е , перераб. идоп. – Электрон. дан. - Москва : МИРАКЛЬ, 2014. - 176 с. – Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE».
2.Зеленкова, Н. М. Деньги. Кредит. Банки [Электронный ресурс] : учебник / Н. М. Зеленкова, Е. Ф. Жуков, Н. Д. Эриашвили ; под ред. Е. Ф. Жуков. - 4-е изд., перераб. и доп. - Электрон. дан. — Москва : Юнити-Дана, 2015. - 783 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE».
3.Новикова, И. А. Деньги, кредит, банки [Электронный ресурс] : учеб. пособие по направлению 060400 "Экономика" по специальности 080101.65 "Экономическая безопасность" : (авт. ред.) / И. А. Новикова, Т. К. Гоманова. – Электрон. дан. - Новосибирск : Изд-во СибАГС, 2014. - 221 с. - Доступ из Б-ки электрон. изд. / Сиб. ин-т упр. – филиал РАНХиГС.

Тема 1.5. Налично-денежный оборот и денежное обращение

План темы

1.5.1. Налично-денежный оборот: понятие, характеристика.

1.5.2 .Денежное обращение: понятие, особенности функционирования.

Вопросы и задания для самопроверки

1. Что входит в понятия «денежная масса» и «налично-денежное обращение»?

2. Что представляют собой наличные деньги и могут ли они обращаться в любой экономике?

3. Как осуществляется переход формы денег от наличных к безналичным?

4. Для чего используются показатели наличного денежного обращения?

5. Что такое налично-денежный оборот и как он соотносится с денежным обращением?

Список основной литературы

1.Алиев, А. Т. Деньги. Кредит. Банки [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А. Т. Алиев, Е. Г. Ефимова. – Электрон. дан. - Москва : Флинта, 2012. - 292 с.
2.Белотелова, Н. П. Деньги. Кредит. Банки [Электронный ресурс] : учебник / Н. П. Белотелова, Ж. С. Белотелова. — Электрон. дан. — Москва : Дашков и К, 2014. — 400 с. — Доступ из ЭБС «IPRbooks»
3.Деньги, кредит, банки [Электронный ресурс] : учеб. пособие для самостоятельной работы студентов / Т. Г. Гурнович, Ю. М. Склярова, И. Ю. Скляров и др. ; под общ. ред. Т. Г. Гурнович. - Изд.2-е , перераб. идоп. – Электрон. дан. - Москва : МИРАКЛЬ, 2014. - 176 с. – Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE».

Тема 1.6. Безналичный денежный оборот и система безналичных расчетов

План темы

1.6.1. Характеристика безналичного денежного оборота.

1.6.2. Экономическая сущность безналичных расчетов.

1.6.3. Формы безналичных расчетов, их особенности, недостатки.

1.6.4 .Экономическая роль безналичных расчетов.

Вопросы и задания для самопроверки

1.Охарактеризуйте денежный оборот в РФ: понятие и структуру.

2.Перечислите факторы, влияющие на скорость обращения денег.

3.Охарактеризуйте особенности расчетов по пластиковым картам.

4.Экономическая сущность безналичных расчетов и принципы их организации.

5.Расчеты с применением платежных поручений: механизм и сфера применения, достоинства и недостатки

6.Особенности использования аккредитива при расчетах между резидентами и нерезидентами.

7.Аккредитивная форма расчетов: механизм и сфера применения, достоинства и недостатки

8.Расчеты чеками: механизм и сфера применения, видя чеков, достоинства, недостатки.

9.Инкассовая форма расчетов: механизм и сфера применения, достоинства и недостатки.

Список основной литературы

1. Алиев, А. Т. Деньги. Кредит. Банки [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А. Т. Алиев, Е. Г. Ефимова. – Электрон. дан. - Москва : Флинта, 2012. - 292 с. –
2. Белотелова, Н. П. Деньги. Кредит. Банки [Электронный ресурс] : учебник / Н. П. Белотелова, Ж. С. Белотелова. — Электрон. дан. — Москва : Дашков и К, 2014. — 400 с. — Доступ из ЭБС «IPRbooks».
3. Деньги, кредит, банки [Электронный ресурс] : учеб. пособие для самостоятельной работы студентов / Т. Г. Гурнович, Ю. М. Склярова, И. Ю. Скляров и др. ; под общ. ред. Т. Г. Гурнович. - Изд.2-е , перераб. идоп. – Электрон. дан. - Москва : МИРАКЛЬ, 2014. - 176 с. – Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE».

Тема 1.7.Сущность, элементы и типы денежных систем

План темы

1.7.1. Типы денежных систем

1.7.2. Современные денежные системы зарубежных стран

1.7.3. Денежная система Российской Федерации

Вопросы и задания для самопроверки

1. Что подразумевается под понятием «денежная система»?

2. Под влиянием каких предпосылок происходит формирование денежной системы страны?

3. Что представляют собой принципы организации денежной системы?

4.Какие основные принципы характерны денежной системе любого типа?

Список основной литературы

1.Алиев, А. Т. Деньги. Кредит. Банки [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А. Т. Алиев, Е. Г. Ефимова. – Электрон. дан. - Москва : Флинта, 2012. - 292 с. –

2.Белотелова, Н. П. Деньги. Кредит. Банки [Электронный ресурс] : учебник / Н. П. Белотелова, Ж. С. Белотелова. — Электрон. дан. — Москва : Дашков и К, 2014. — 400 c. — Доступ из ЭБС «IPRbooks». — Режим доступа : http://www.iprbookshop.ru/24782, требуется авторизация (дата обращения : 20.08.2016). - Загл. с экрана.

3.Деньги, кредит, банки [Электронный ресурс] : учеб. пособие для самостоятельной работы студентов / Т. Г. Гурнович, Ю. М. Склярова, И. Ю. Скляров и др. ; под общ. ред. Т. Г. Гурнович. - Изд.2-е , перераб. идоп. – Электрон. дан. - Москва : МИРАКЛЬ, 2014. - 176 с. – Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE».

Тема 1.8.Сущность инфляции, формы ее проявления, методы стабилизации денежного обращения

План темы

1.8.1. Сущность инфляции, ее формы

1.8.2. Теории инфляции

1.8.3. Факторы возникновения и развития инфляции

1.8.4. Денежные реформы

Вопросы и задания для самопроверки

1. Что обозначает термин «инфляция»?

2. В чем отличие инфляции современной от инфляции периода нерегулируемых рыночных отношений?

3. Когда человечество впервые столкнулось с инфляцией цен?

4. Какие новые черты в процессы инфляции принесло обращение бумажных денег?

5. Какие бывают виды денежных реформ?

6. К какому типу относится денежная реформа в СССР в 1961 году?

Список основной литературы

1.Алиев, А. Т. Деньги. Кредит. Банки [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А. Т. Алиев, Е. Г. Ефимова. – Электрон. дан. - Москва : Флинта, 2012. - 292 с. –
2.Белотелова, Н. П. Деньги. Кредит. Банки [Электронный ресурс] : учебник / Н. П. Белотелова, Ж. С. Белотелова. — Электрон. дан. — Москва : Дашков и К, 2014. — 400 с. — Доступ из ЭБС «IPRbooks». — Режим доступа : http://www.iprbookshop.ru/24782, требуется авторизация (дата обращения : 20.08.2016). - Загл. с экрана.
3.Деньги, кредит, банки [Электронный ресурс] : учеб. пособие для самостоятельной работы студентов / Т. Г. Гурнович, Ю. М. Склярова, И. Ю. Скляров и др. ; под общ. ред. Т. Г. Гурнович. - Изд.2-е , перераб. идоп. – Электрон. дан. - Москва : МИРАКЛЬ, 2014. - 176 с. – Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE».

Тема 1.9.Теории денег

План темы

1.9.1. Металлическая теория денег, её основатели.
1.9.2. Номиналистическая теория денег, её представители.
1.9.3. Количественная теория денег, её представители.
1.9.4. Современные модификации теорий денег.

Вопросы и задания для самопроверки

1. Раскройте содержание металлистической теории денег.
2. Укажите значение номиналистической теории денег.
3. В чём выражается теория денег как технического средства обмена?
4. Раскройте сущность социальной теории денег К. Маркса.
5. Представьте современные модификации теории денег..

Список основной литературы

1.Алиев, А. Т. Деньги. Кредит. Банки [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А. Т. Алиев, Е. Г. Ефимова. – Электрон. дан. - Москва : Флинта, 2012. - 292 с.
2.Белотелова, Н. П. Деньги. Кредит. Банки [Электронный ресурс] : учебник / Н. П. Белотелова, Ж. С. Белотелова. — Электрон. дан. — Москва : Дашков и К, 2014. — 400 с. — Доступ из ЭБС «IPRbooks»
3.Деньги, кредит, банки [Электронный ресурс] : учеб. пособие для самостоятельной работы студентов / Т. Г. Гурнович, Ю. М. Склярова, И. Ю. Скляров и др. ; под общ. ред. Т. Г. Гурнович. - Изд.2-е , перераб. идоп. – Электрон. дан. - Москва : МИРАКЛЬ, 2014. - 176 с. – Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE».

Раздел 2. Кредит

Тема 2.1. Необходимость, сущность и функции кредита

План темы

2.1.1.Сущность кредита
2.1.2. Функции и принципы кредита
2.1.3.Принципы кредитования
2.1.4. Необходимость и роль кредита в экономике

Вопросы и задания для самопроверки

1. В чем состоит сущность кредита как экономической категории?
2. Какие из принципов кредита относятся к базовым?
3. В чем заключается распределительная функция кредита?
4. На чем основана платность за кредит?
4. На чем основана срочность кредита?

Список основной литературы

1.Деньги, кредит, банки [Электронный ресурс] : учеб. пособие для самостоятельной работы студентов / Т. Г. Гурнович, Ю. М. Склярова, И. Ю. Скляров и др. ; под общ. ред. Т. Г. Гурнович. - Изд.2-е , перераб. идоп. – Электрон. дан. - Москва : МИРАКЛЬ, 2014. - 176 с. – Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE».
2.Зеленкова, Н. М. Деньги. Кредит. Банки [Электронный ресурс] : учебник / Н. М. Зеленкова, Е. Ф. Жуков, Н. Д. Эриашвили ; под ред. Е. Ф. Жуков. - 4-е изд., перераб. и доп. - Электрон. дан. — Москва : Юнити-Дана, 2015. - 783 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE».
3.Новикова, И. А. Деньги, кредит, банки [Электронный ресурс] : учеб. пособие по направлению 060400 "Экономика" по специальности 080101.65 "Экономическая безопасность" : (авт. ред.) / И. А. Новикова, Т. К. Гоманова. – Электрон. дан. - Новосибирск : Изд-во СибАГС, 2014. –
221 с. - Доступ из Б-ки электрон. изд. / Сиб. ин-т упр. – филиал РАНХиГС.

Тема 2.2. Виды и формы кредита

План темы

2.2.1.Товарная и денежная формы кредита.
2.2.2. Банковский кредит, его особенности.
2.2.3. Коммерческий кредит, его отличительные черты.
2.2.4. Государственный, потребительский кредит.

Вопросы и задания для самопроверки

1. На чем основана возвратность кредита?
2. В чем отличие формы и вида кредита?
3. В чем состоит наиболее характерная черта потребительского кредита, его отличие от других форм?
4. Назовите классификацию кредита по разным признакам.

Список основной литературы

1.Деньги, кредит, банки [Электронный ресурс] : учеб. пособие для самостоятельной работы студентов / Т. Г. Гурнович, Ю. М. Склярова, И. Ю. Скляров и др. ; под общ. ред. Т. Г. Гурнович. - Изд.2-е , перераб. идоп. – Электрон. дан. - Москва : МИРАКЛЬ, 2014. - 176 с. – Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE».
2.Зеленкова, Н. М. Деньги. Кредит. Банки [Электронный ресурс] : учебник / Н. М. Зеленкова, Е. Ф. Жуков, Н. Д. Эриашвили ; под ред. Е. Ф. Жуков. - 4-е изд., перераб. и доп. - Электрон. дан. — Москва : Юнити-Дана, 2015. - 783 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE».
3.Новикова, И. А. Деньги, кредит, банки [Электронный ресурс] : учеб. пособие по направлению 060400 "Экономика" по специальности 080101.65 "Экономическая безопасность" : (авт. ред.) / И. А. Новикова, Т. К. Гоманова. – Электрон. дан. - Новосибирск : Изд-во СибАГС, 2014. - 221 с. - Доступ из Б-ки электрон. изд. / Сиб. ин-т упр. – филиал РАНХиГС.

Тема 2.3. Рынок кредитных ресурсов, его структура.

План темы

2.3.1.Денежно-кредитная политика
2.3.2.Рынок кредитных ресурсов: понятие, структура, особенности.
2.3.3.Кредитная политика Центрального Банка РФ: формы проведения, особенности.

Вопросы и задания для самопроверки

1.Какие вы знаете виды денежно-кредитной политики?
2.Перечислите функции Центрального банка по денежно-кредитному регулированию.

3.Структура рынка кредитных ресурсов: ее основная характеристика.
4.Особенности кредитной политики Центрального банка РФ

Список основной литературы

1.Деньги, кредит, банки [Электронный ресурс] : учеб. пособие для самостоятельной работы студентов / Т. Г. Гурнович, Ю. М. Склярова, И. Ю. Скляров и др. ; под общ. ред. Т. Г. Гурнович. - Изд.2-е , перераб. идоп. – Электрон. дан. - Москва : МИРАКЛЬ, 2014. - 176 с. – Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE».
2.Зеленкова, Н. М. Деньги. Кредит. Банки [Электронный ресурс] : учебник / Н. М. Зеленкова, Е. Ф. Жуков, Н. Д. Эриашвили ; под ред. Е. Ф. Жуков. - 4-е изд., перераб. и доп. - Электрон. дан. — Москва : Юнити-Дана, 2015. - 783 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE».
3.Новикова, И. А. Деньги, кредит, банки [Электронный ресурс] : учеб. пособие по направлению 060400 "Экономика" по специальности 080101.65 "Экономическая безопасность" : (авт. ред.) / И. А. Новикова, Т. К. Гоманова. – Электрон. дан. - Новосибирск : Изд-во СибАГС, 2014. - 221 с. - Доступ из Б-ки электрон. изд. / Сиб. ин-т упр. – филиал РАНХиГС. – Режим доступа : http://www.sapanet.ru, требуется авторизация (дата обращения : 20.08.2016). — Загл. с экрана.

Раздел 3. Банки

Тема 3.1. Банковская система

План темы

3.1.1. Организация банковской системы
3.1.2. Виды банков

Вопросы и задания для самопроверки

1. Что такое банковская система?
2. Каковы основные характеристики банковской системы?
3. Что входит в понятие «одноуровневая банковская система»?
4. Что входит в понятие «двухуровневая банковская система»?
5. К какому типу банковской системы относится российская банковская система?
6. Какие виды банков вы знаете?
7. Какие из видов банков характерны для современной России?

Список основной литературы

1.Алиев, А. Т. Деньги. Кредит. Банки [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А. Т. Алиев, Е. Г. Ефимова. – Электрон. дан. - Москва : Флинта, 2012. - 292 с. –
2.Белотелова, Н. П. Деньги. Кредит. Банки [Электронный ресурс] : учебник / Н. П. Белотелова, Ж. С. Белотелова. — Электрон. дан. — Москва : Дашков и К, 2014. — 400 с. — Доступ из ЭБС «IPRbooks». — Режим доступа : http://www.iprbookshop.ru/24782, требуется авторизация (дата обращения : 20.08.2016). - Загл. с экрана.
3.Деньги, кредит, банки [Электронный ресурс] : учеб. пособие для самостоятельной работы студентов / Т. Г. Гурнович, Ю. М. Склярова, И. Ю. Скляров и др. ; под общ. ред. Т. Г. Гурнович. - Изд.2-е , перераб. идоп. – Электрон. дан. - Москва : МИРАКЛЬ, 2014. - 176 с. – Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE».

Тема 3.2. Центральные банки: формы организации, функции и задачи

План темы

3.2.1. Возникновение центральных банков и формы их организации
3.2.2. Цели, задачи и функции центрального банка
3.2.3. Регулирование экономики посредством инструментов денежно-кредитной политики

Вопросы и задания для самопроверки

1. Какой банк является главным звеном двухуровневой системы?
2. Какие задачи выполняют центральные банки?
3. Какие функции выполняют центральные банки?
4. Каковы функции Центрального банка РФ?
5. Каковы способы и инструменты денежно-кредитного регулирования?

Список основной литературы

1.Алиев, А. Т. Деньги. Кредит. Банки [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А. Т. Алиев, Е. Г. Ефимова. – Электрон. дан. - Москва : Флинта, 2012. - 292 с.
2.Белотелова, Н. П. Деньги. Кредит. Банки [Электронный ресурс] : учебник / Н. П. Белотелова, Ж. С. Белотелова. — Электрон. дан. — Москва : Дашков и К, 2014. — 400 с. — Доступ из ЭБС «IPRbooks».
3.Деньги, кредит, банки [Электронный ресурс] : учеб. пособие для самостоятельной работы студентов / Т. Г. Гурнович, Ю. М. Склярова, И. Ю. Скляров и др. ; под общ. ред. Т. Г. Гурнович. - Изд.2-е , перераб. идоп. – Электрон. дан. - Москва : МИРАКЛЬ, 2014. - 176 с. – Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE».

Тема 3.3. Коммерческий банк: природа и особенности

План темы

3.3.1 Возникновение и сущность коммерческих банков
3.3.2 Принципы деятельности современных коммерческих банков
3.3.3 Функции,цели и задачи коммерческих банков

Вопросы и задания для самопроверки

1. При каких условиях ростовщик перерастает в банкира?
2. Какие из современных банковских услуг мы находим в экономической истории?
3.Кто впервые в экономической истории человечества стал предоставлять «услуги» гарантии и поручительства и почему?
4.Что означает фраза «банк — это специфическое предприятие»?
5. Перечислите принципы организации деятельности в порядке убывания их значимости с позиции коммерческих банков. Аргументируйте свой ответ.

Список основной литературы

1.Деньги, кредит, банки [Электронный ресурс] : учеб. пособие для самостоятельной работы студентов / Т. Г. Гурнович, Ю. М. Склярова, И. Ю. Скляров и др. ; под общ. ред. Т. Г. Гурнович. - Изд.2-е , перераб. идоп. – Электрон. дан. - Москва : МИРАКЛЬ, 2014. - 176 с. – Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE».
2.Зеленкова, Н. М. Деньги. Кредит. Банки [Электронный ресурс] : учебник / Н. М. Зеленкова, Е. Ф. Жуков, Н. Д. Эриашвили ; под ред. Е. Ф. Жуков. - 4-е изд., перераб. и доп. - Электрон. дан. — Москва : Юнити-Дана, 2015. - 783 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE».
3.Новикова, И. А. Деньги, кредит, банки [Электронный ресурс] : учеб. пособие по направлению 060400 "Экономика" по специальности 080101.65 "Экономическая безопасность" : (авт. ред.) / И. А. Новикова, Т. К. Гоманова. – Электрон. дан. - Новосибирск : Изд-во СибАГС, 2014. - 221 с. - Доступ из Б-ки электрон. изд. / Сиб. ин-т упр. – филиал РАНХиГС.

Тема 3.4. Пассивные операции коммерческих банков

План темы

3.4.1.Ресурсы коммерческого банка (собственные, привлеченные и заемные).
3.4.2.Собственный капитал банка. Функции собственного капитала банка.
3.4.3. Достаточность банковского капитала.
3.4.4.Понятие пассивных операций. Формы пассивных операций.

Вопросы и задания для самопроверки

1. Что является целью пассивных операций?
2.Почему облигации как инструмент привлечения ресурсов не нашли своего практического использования?
3.Что входит в понятие ресурсной базы коммерческого банка?
4.Является ли процент, выплачиваемый по привлеченным ресурсам, вознаграждением или у него иная экономическая природа?

Список основной литературы

1.Деньги, кредит, банки [Электронный ресурс] : учеб. пособие для самостоятельной работы студентов / Т. Г. Гурнович, Ю. М. Склярова, И. Ю. Скляров и др. ; под общ. ред. Т. Г. Гурнович. - Изд.2-е , перераб. идоп. – Электрон. дан. - Москва : МИРАКЛЬ, 2014. - 176 с. – Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE».
2.Зеленкова, Н. М. Деньги. Кредит. Банки [Электронный ресурс] : учебник / Н. М. Зеленкова, Е. Ф. Жуков, Н. Д. Эриашвили ; под ред. Е. Ф. Жуков. - 4-е изд., перераб. и доп. - Электрон. дан. — Москва : Юнити-Дана, 2015. - 783 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE».
3.Новикова, И. А. Деньги, кредит, банки [Электронный ресурс] : учеб. пособие по направлению 060400 "Экономика" по специальности 080101.65 "Экономическая безопасность" : (авт. ред.) / И. А. Новикова, Т. К. Гоманова. – Электрон. дан. - Новосибирск : Изд-во СибАГС, 2014. - 221 с. - Доступ из Б-ки электрон. изд. / Сиб. ин-т упр. – филиал РАНХиГС.

Тема 3.5. Активные операции коммерческих банков

План темы

3.5.1. Понятие и виды активных операций коммерческого банка
3.5.2. Доходы и расходы коммерческого банка
3.5.3. Особенности банковского менеджмента

Вопросы и задания для самопроверки

1. Назовите виды активных операций.
2. Какие из активных операций направлены на поддержание ликвидности банка?
3. Какие, на ваш взгляд, активные операции являются особо рисковыми?
4. По какому принципу доходы / расходы банка делятся на процентные и непроцентные?
5.Что, по вашему мнению, относится к операционным и неоперационным доходам / расходам?
6. Охарактеризуйте основные составляющие банковского менеджмента.

Список основной литературы

1.Деньги, кредит, банки [Электронный ресурс] : учеб. пособие для самостоятельной работы студентов / Т. Г. Гурнович, Ю. М. Склярова, И. Ю. Скляров и др. ; под общ. ред. Т. Г. Гурнович. - Изд.2-е , перераб. идоп. – Электрон. дан. - Москва : МИРАКЛЬ, 2014. - 176 с. – Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE».

2.Зеленкова, Н. М. Деньги. Кредит. Банки [Электронный ресурс] : учебник / Н. М. Зеленкова, Е. Ф. Жуков, Н. Д. Эриашвили ; под ред. Е. Ф. Жуков. - 4-е изд., перераб. и доп. - Электрон. дан. — Москва : Юнити-Дана, 2015. - 783 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE».
3.Новикова, И. А. Деньги, кредит, банки [Электронный ресурс] : учеб. пособие по направлению 060400 "Экономика" по специальности 080101.65 "Экономическая безопасность" : (авт. ред.) / И. А. Новикова, Т. К. Гоманова. – Электрон. дан. - Новосибирск : Изд-во СибАГС, 2014. - 221 с. - Доступ из Б-ки электрон. изд. / Сиб. ин-т упр. – филиал РАНХиГС.

Тема 3.6. Международные операции коммерческих банков.

План темы

3.6.1. Международные финансовые институты
3.6.2.Европейский банк реконструкции и развития
3.6.3.Мировой банк развития и Европейский банк
3.6.4.Международный валютный фонд

Вопросы и задания для самопроверки

1. Необходимость и роль в мировой экономике международных финансовых институтов.
2. Функции и задачи Европейского банка реконструкции и развития.
3. Мировой банк развития и Европейский банк: основные задачи.
4. Какой вклад в развитии африканских государств имеет МВФ?
5.Охарактеризуйте основные составляющие международной экономической политики инвестиций.

Список основной литературы

1.Деньги, кредит, банки [Электронный ресурс] : учеб. пособие для самостоятельной работы студентов / Т. Г. Гурнович, Ю. М. Склярова, И. Ю. Скляров и др. ; под общ. ред. Т. Г. Гурнович. - Изд.2-е , перераб. идоп. – Электрон. дан. - Москва : МИРАКЛЬ, 2014. - 176 с. – Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE».
2.Зеленкова, Н. М. Деньги. Кредит. Банки [Электронный ресурс] : учебник / Н. М. Зеленкова, Е. Ф. Жуков, Н. Д. Эриашвили ; под ред. Е. Ф. Жуков. - 4-е изд., перераб. и доп. - Электрон. дан. — Москва : Юнити-Дана, 2015. - 783 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE».
3.Новикова, И. А. Деньги, кредит, банки [Электронный ресурс] : учеб. пособие по направлению 060400 "Экономика" по специальности 080101.65 "Экономическая безопасность" : (авт. ред.) / И. А. Новикова, Т. К. Гоманова. – Электрон. дан. - Новосибирск : Изд-во СибАГС, 2014. - 221 с. - Доступ из Б-ки электрон. изд. / Сиб. ин-т упр. – филиал РАНХиГС.

Раздел 4. Валютные отношения

Тема 4.1. Понятие валюты, классификация валют

План темы

4.1.1. Валютные операции
4.1.2. Международные расчеты
4.1.3. Виды валютных операций
4.1.4. Валютные позиции банков

Вопросы и задания для самопроверки

1. В какой форме осуществляются международные операции коммерческих банков?
2. Что такой документарный аккредитив?

3. Что такое документарное инкассо?
4. В чем состоит суть хеджирования?
5. Дайте понятие валютной позиций и назовите виды валютных позиций?

Список основной литературы

1.Алиев, А. Т. Деньги. Кредит. Банки [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А. Т. Алиев, Е. Г. Ефимова. – Электрон. дан. - Москва : Флинта, 2012. - 292 с.
2.Белотелова, Н. П. Деньги. Кредит. Банки [Электронный ресурс] : учебник / Н. П. Белотелова, Ж. С. Белотелова. — Электрон. дан. — Москва : Дашков и К, 2014. — 400 с. — Доступ из ЭБС «IPRbooks».
3.Деньги, кредит, банки [Электронный ресурс] : учеб. пособие для самостоятельной работы студентов / Т. Г. Гурнович, Ю. М. Склярова, И. Ю. Скляров и др. ; под общ. ред. Т. Г. Гурнович. - Изд.2-е , перераб. идоп. – Электрон. дан. - Москва : МИРАКЛЬ, 2014. - 176 с. – Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE».

Тема 4.2. Валютная система, ее элементы

План темы

4.2.1.Мировая валютная система: понятие, структура, элементы, современные проблемы.
4.2.2.Национальная валютная система: понятие, структура, элементы, современные проблемы.

Вопросы и задания для самопроверки

1. Дайте понятие мировой валютной системы и охарактеризуйте ее структуру.
2. Дайте понятие национальной валютной системы и охарактеризуйте ее структуру.
3. Перечислите элементы национальной платежной системы.
3. Перечислите элементы мировой платежной системы.

Список основной литературы

1.Деньги, кредит, банки [Электронный ресурс] : учеб. пособие для самостоятельной работы студентов / Т. Г. Гурнович, Ю. М. Склярова, И. Ю. Скляров и др. ; под общ. ред. Т. Г. Гурнович. - Изд.2-е , перераб. идоп. – Электрон. дан. - Москва : МИРАКЛЬ, 2014. - 176 с. – Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE».
2.Зеленкова, Н. М. Деньги. Кредит. Банки [Электронный ресурс] : учебник / Н. М. Зеленкова, Е. Ф. Жуков, Н. Д. Эриашвили ; под ред. Е. Ф. Жуков. - 4-е изд., перераб. и доп. - Электрон. дан. — Москва : Юнити-Дана, 2015. - 783 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE».
3.Новикова, И. А. Деньги, кредит, банки [Электронный ресурс] : учеб. пособие по направлению 060400 "Экономика" по специальности 080101.65 "Экономическая безопасность" : (авт. ред.) / И. А. Новикова, Т. К. Гоманова. – Электрон. дан. - Новосибирск : Изд-во СибАГС, 2014. - 221 с. - Доступ из Б-ки электрон. изд. / Сиб. ин-т упр. – филиал РАНХиГС.

Тема 4.3. Валютная политика: сущность, формы проведения

План темы

4.3.1.Валютная политика: сущность, виды, формы проведения.
4.3.2.Национальная валютная политика: понятие, структура, элементы.

Вопросы и задания для самопроверки

1. Дайте понятие валютной политики и перечислите формы ее проведения.
2. Перечислите инструменты проведения национальной валютной политики.
3. Перечислите инструменты проведения международной валютной политики.
4. Перечислите элементы мировой валютной системы.

Список основной литературы

1.Деньги, кредит, банки [Электронный ресурс] : учеб. пособие для самостоятельной работы студентов / Т. Г. Гурнович, Ю. М. Склярова, И. Ю. Скляров и др. ; под общ. ред. Т. Г. Гурнович. - Изд.2-е , перераб. идоп. – Электрон. дан. - Москва : МИРАКЛЬ, 2014. - 176 с. – Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE».
2.Зеленкова, Н. М. Деньги. Кредит. Банки [Электронный ресурс] : учебник / Н. М. Зеленкова, Е. Ф. Жуков, Н. Д. Эриашвили ; под ред. Е. Ф. Жуков. - 4-е изд., перераб. и доп. - Электрон. дан. — Москва : Юнити-Дана, 2015. - 783 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE».
3.Новикова, И. А. Деньги, кредит, банки [Электронный ресурс] : учеб. пособие по направлению 060400 "Экономика" по специальности 080101.65 "Экономическая безопасность" : (авт. ред.) / И. А. Новикова, Т. К. Гоманова. – Электрон. дан. - Новосибирск : Изд-во СибАГС, 2014. - 221 с. - Доступ из Б-ки электрон. изд. / Сиб. ин-т упр. – филиал РАНХиГС.

Тема 4.4. Валютный курс: сущность, режимы

План темы

4.4.1.Валютный курс как экономическая категория.
4.4.2. Необходимость валютного курса.
4.4.3. Основные режимы валютного курса.
4.4.4. Факторы, влияющие на величину валютного курса.

Вопросы и задания для самопроверки

1. Дайте понятие валютного курса и его виды.
2. Инструменты регулирования валютного курса.
3. Правила установления валютных режимов и валютных курсов.
4. Какие внешние и внутренние факторы влияют на величину валютного курса?

Список основной литературы

1.Алиев, А. Т. Деньги. Кредит. Банки [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А. Т. Алиев, Е. Г. Ефимова. – Электрон. дан. - Москва : Флинта, 2012. - 292 с.
2.Белотелова, Н. П. Деньги. Кредит. Банки [Электронный ресурс] : учебник / Н. П. Белотелова, Ж. С. Белотелова. — Электрон. дан. — Москва : Дашков и К, 2014. — 400 с. — Доступ из ЭБС «IPRbooks».
3.Деньги, кредит, банки [Электронный ресурс] : учеб. пособие для самостоятельной работы студентов / Т. Г. Гурнович, Ю. М. Склярова, И. Ю. Скляров и др. ; под общ. ред. Т. Г. Гурнович. - Изд.2-е , перераб. идоп. – Электрон. дан. - Москва : МИРАКЛЬ, 2014. - 176 с. – Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE».

Особенности изучения дисциплины

студентами заочной формы обучения с применением ЭО, ДОТ

Основным методом обучения на заочной форме с применением ЭО, ДОТ выступает собственно самостоятельная работа, которая выполняется индивидуально в удобные для обучающегося часы.

Для самостоятельного освоения содержания дисциплины Деньги кредит банки студенту необходимо изучить рекомендуемые рабочей программой дисциплины библиографические источники (п. 6 рабочей программы).

Проработку рекомендованной литературы целесообразно осуществлять в течение семестра, равномерно распределяя нагрузку. Необходимо внимательно изучить материал основной литературы, выделить ключевые слова тем, главные положения темы.

Отдельные темы курса, такие как: «Эмиссия и выпуск денег в оборот», «Безналичный денежный оборот и система безналичных расчетов»,«Банковская система» предполагают дополнительную проработку материала с использованием периодических изданий и источников дополнительной литературы (п.6.2 рабочей программы) и нормативных документов (п.6.4 рабочей программы).

Введение в дисциплину Деньги Кредит банки, наиболее важные моменты и вопросы дисциплины, требующие особого внимания при изучении, освещаются на вводном вебинаре по дисциплине. Вводный вебинар доступен обучающимся в режимах on-line и off-line.

Особое внимание следует обратить на приобретение навыков поиска, сбора и обработки финансовой и экономической информации на официальных сайтах центрального банка и министерства финансов(п.6.5 рабочей программы) для решения практических заданий и написания курсовой работы. Необходимо использовать актуальные данные на сайтах, которые указаны в п.6.5 рабочей программы.

Текущий контроль по дисциплине Деньги кредит банки предусматривает выполнение заданий электронного семинара 1 и 2. Задания электронного семинара, размещенные в личном кабинете студента в СДО «Прометей», должны быть выполнены в сроки, установленные календарным учебным графиком группы.

Критерии ответа на вопросы и задания электронного семинара:

— точность ответа на поставленный вопрос;
— точность определения терминов;
— грамотное применение профессиональной терминологии;
— раскрытие рассматриваемого вопроса, проблемы;
— четкость и логичность структуры ответа;
— самостоятельность;
— наличие сделанных самостоятельно обобщения и выводов;

Если задание выполнено не полностью, преподаватель направляет его на доработку.

Для самоконтроля хода изучения дисциплины необходимо проходить тестирование в режиме «самопроверка».Преподаватель имеет возможность отслеживать успешность прохождения тестирования в режиме «самопроверка» группы обучающихся или конкретного студента. В случае возникновения вопросов, обучающиеся могут получить индивидуальную консультацию преподавателя через преподавателя-тьютора, посредством Skype по согласованному графику или по электронной почте.

Групповая консультация по вопросам изучения дисциплины проводится на вебинаре, согласно календарному учебному графику группы (обычно через 1,5 месяца после начала обучения в семестре).

Промежуточная аттестация предусматривает экзамен и курсовую работу.

Обучающийся выбирает тему курсовой работы по дисциплине из списка тем, размещенного в личном кабинете студента Web - портала ФЗДО.

Рекомендации по выполнению курсовой работы содержатся в «Регламенте выполнения и проверки курсовой работы (проекта) по дисциплинам образовательных программ заочной формы обучения с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий на факультете заочного и дистанционного обучения Сибирского института управления - филиала РАНХиГС», размещенном в личном кабинете студента на Web - портале ФЗДО, в разделе нормативные документы. Кроме этого, дополнительные рекомендации приводятся в п.5 рабочей программе дисциплины.

Подготовленная курсовая работа направляется преподавателю для проверки. Преподаватель проверяет работу, если это необходимо, дает свои рекомендации и направляет обучающемуся работу на доработку для внесения дополнений и корректировки. Готовая курсовая работа направляется преподавателю для выставления итоговой оценки. Руководство курсовой работой осуществляется через Web - портал ФЗДО. (личный кабинет студента, личный кабинет преподавателя). Критерии оценки курсовой работы указаны в рабочей программе дисциплины.

Для получения оценки за экзамен обучающийся должен предоставить выполненное в установленные сроки (согласно календарному учебному графику группы) письменное контрольное задание (ПКЗ) и пройти электронное тестирование.

ПКЗ включает инструкцию по его выполнению, рекомендованную литературу и варианты заданий.

Итоговая оценка за экзамен по дисциплине рассчитывается и выставляется автоматически в электронной ведомости в соответствии с «Методикой расчета результатов промежуточной аттестации и порядком оформления результатов по дисциплинам учебного семестра образовательной программы высшего образования заочной формы обучения с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий на факультете заочного и дистанционного обучения Сибирского института управления-филиала РАНХиГС».

Критерии оценки указаны в рабочей программе дисциплины.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Сибирский институт управления – филиал РАНХиГС
Факультет юридический
Кафедра экономики и инвестиций

Методические рекомендации по освоению дисциплины

«Маркетинг»

студентами заочной формы обучения с применением ЭО, ДОТ

по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

направленность (профиль) «Государственные и муниципальные финансы»

Авторы – составители:
К.э.н., доцент кафедры экономики и инвестиций

Фалеев А.В.

Новосибирск, 2017г.

I Общие положения

Дисциплина *«Маркетинг»* осваивается студентами в ходе контактной работы в объеме 14 часов и самостоятельной работы в объеме 94 часов.

Контактная и самостоятельная работа осуществляется студентом в соответствии с учебным планом, календарным учебным графиком и рабочей программой дисциплины.

Контактная работа предусматривает взаимодействие студента с преподавателем в электронной информационно-образовательной среде Сибирского института управления в режимах on-line и off-line и включает в себя:

- электронный семинар, предусматривающий обсуждение на форуме СДО «Прометей» вопросов, поставленных преподавателем;
- индивидуальные консультации преподавателя, по возникающим у студента вопросам в процессе освоения учебного материала дисциплины;
- дистанционную групповую консультацию в СДО Прометей перед экзаменом/зачетом;

Помощь в организации взаимодействия студента с преподавателем по вопросам освоения дисциплины можно получить через преподавателя-тьютора.

В процессе самостоятельной работы осваивает содержание дисциплины, проходит самоконтроль в форме тестирования, и текущий контроль, выполняет предусмотренные рабочей программой виды самостоятельной работы в установленных формах.

Самостоятельную работу по дисциплине студент должен начать с ознакомления с рабочей программой по дисциплине. Рабочие программы дисциплин размещены на сайте СИУ РАНХиГС и доступны через сервис «Личный кабинет студента». Затем необходимо обеспечить подбор учебников из списка основной литературе (п. 6.1 рабочей программы) и дополнительной литературы (п. 6.2 рабочей программы). Особое внимание студент должен обратить на источники, составляющие учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы по дисциплине (п. 6.3). В этих целях очень важно для дальнейшей эффективной работы и выполнения заданий, прохождения текущего контроля и промежуточной аттестации воспользоваться возможностями электронной информационно-образовательной среды: автоматизированной информационной библиотечной системы MARC-SQL, обеспечивающей доступ к электронному каталогу и базам данных Сибирского института управления; ресурсам подписных электронно-библиотечных систем, включающих специализированные электронные библиотеки и профессиональные базы данных (справочные системы «Гарант», «Консультант+», «Консультант-Регион»).

При подготовке к участию в вебинаре и электронном семинаре, а также при выполнении контрольного письменного задания студенту рекомендуется внимательно ознакомиться с содержанием локальных нормативных актов, регулирующих указанные виды учебной деятельности.

Для успешной работы над отдельной дисциплиной и совокупностью всех дисциплин рекомендуется планировать свою учебную деятельность, взяв за основу утвержденный календарный учебный график.

II Организация самостоятельной работы и прохождения текущего контроля

Самостоятельная работа как форма организации учебной работы предусматривает следующие ее виды:

- изучение учебной, учебно-методической литературы и иных источников по темам;
- подготовка к участию в электронных семинарах;
- решение рекомендованных кейсов и выполнение типовых заданий;
- подготовка к тестированию в режиме самопроверки уровня освоения дисциплины;
- подготовка к выполнению письменного контрольного задания;

- подготовка вопросов преподавателю по дисциплине и преподавателю-тьютору в вебинару, дистанционной групповой и индивидуальной консультации.

Процесс освоения учебной дисциплины в течение закрепленного учебным планом периода подвергается текущему контролю.

Текущий контроль осуществляется в следующих формах:

- проверка ответов на вопросы электронного семинара и выставление зачета;
- контроль и фиксация преподавателем-тьютором входов в СДО Прометей для работы с электронными образовательными ресурсами и прохождения тестирования в целях самопроверки.

III Задания для самостоятельной работы и формы текущего контроля по дисциплине «Маркетинг»

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем самостоятельной работы, час.	Методические указания	Форма текущего контроля
Раздел 1	**Стратегия и методология маркетинга**	**48**	Подготовьте индивидуальный план самостоятельной работы по изучению данного раздела дисциплины.	Участие в электронном семинаре; контроль и фиксация входов в СДО Прометей для прохождения тестирования в целях самопроверки.
Тема 1.1	Социально-экономическая сущность и содержание маркетинга	10	Прочтите содержание курса лекции 1 курса лекций «Маркетинг» (стр. 11-37). После ознакомьтесь с содержанием основной и дополнительной литературы, предлагаемой к изучению (стр. 37-39 курса лекций «Маркетинг»). Ответьте на контрольные вопросы и выполните задания, представленные в курсе лекций «Маркетинг» (стр. 37).	
Тема 1.2	Особенности маркетинга в различных сферах деятельности	10	Прочтите содержание раздела 1.1 курса лекций «Маркетинг» (стр. 40-69). После ознакомьтесь с содержанием основной и дополнительной литературы, предлагаемой к изучению (стр. 69 курса лекций «Маркетинг»). Ответьте на контрольные вопросы и выполните задания, представленные в курсе лекций «Маркетинг» (стр. 69-70).	
Тема 1.3	Инструменты маркетинга	10	Прочтите содержание раздела 1.2 курса лекций «Маркетинг» (стр. 71-83). После ознакомьтесь с содержанием основной и дополнительной литературы, предлагаемой к изучению (стр. 83-85 курса лекций «Маркетинг»). Ответьте на контрольные вопросы и выполните задания, представленные в курсе лекций «Маркетинг» (стр. 83).	

Тема 1.4	Процесс управление маркетингом	10	Прочтите содержание раздела 1.3 курса лекций «Маркетинг» (стр. 84-92). После ознакомьтесь с содержанием основной и дополнительной литературы, предлагаемой к изучению (стр. 93-94 курса лекций «Маркетинг»). Ответьте на контрольные вопросы и выполните задания, представленные в курсе лекций «Маркетинг» (стр. 93).	
Тема 1.5	Маркетинговые исследования рынка	8	Прочтите содержание раздела 1.4 курса лекций «Маркетинг» (стр. 95-113). После ознакомьтесь с содержанием основной и дополнительной литературы, предлагаемой к изучению (стр. 113-114 курса лекций «Маркетинг»). Ответьте на контрольные вопросы и выполните задания, представленные в курсе лекций «Маркетинг» (стр. 113).	
Раздел 2	**Комплекс маркетинга**	**46**	Подготовьте индивидуальный план самостоятельной работы по изучению данного раздела дисциплины.	Участие в электронном семинаре; контроль и фиксация входов в СДО Прометей для прохождения тестирования в целях самопроверки.
Тема 2.1	Товарная политика	10	Прочтите содержание раздела 2.1 курса лекций «Маркетинг» (стр. 115-138). После ознакомьтесь с содержанием основной и дополнительной литературы, предлагаемой к изучению (стр. 138-139 курса лекций «Маркетинг»). Ответьте на контрольные вопросы и выполните задания, представленные в курсе лекций «Маркетинг» (стр. 138).	
Тема 2.2	Ценообразование, цены и ценовая политика	12	Прочтите содержание раздела 2.2 курса лекций «Маркетинг» (стр. 140-176). После ознакомьтесь с содержанием основной и дополнительной литературы, предлагаемой к изучению (стр. 176-179 курса лекций «Маркетинг»). Ответьте на контрольные вопросы и выполните задания, представленные в курсе лекций «Маркетинг» (стр. 176).	
Тема 2.3	Политика распределения	12	Прочтите содержание раздела 2.3 курса лекций «Маркетинг» (стр. 180-203). После ознакомьтесь с содержанием основной и дополнительной литературы, предлагаемой к изучению (стр. 204 курса лекций «Маркетинг»). Ответьте на контрольные вопросы и выполните задания, представленные в курсе лекций «Маркетинг» (стр. 203-204).	

Тема 2.4	Политика продвижения и маркетинговые коммуникации	12	Прочтите содержание раздела 2.4 курса лекций «Маркетинг» (стр. 205-223). После ознакомьтесь с содержанием основной и дополнительной литературы, предлагаемой к изучению (стр. 223-225 курса лекций «Маркетинг»). Ответьте на контрольные вопросы и выполните задания, представленные в курсе лекций «Маркетинг» (стр. 223).	
Всего		85		

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Сибирский институт управления – филиал РАНХиГС
Факультет экономики и финансов
Кафедра финансов и кредита

Методические рекомендации по освоению дисциплины

«ЭКОНОМИКА ОБЩЕСТВЕННОГО СЕКТОРА»

студентами заочной формы обучения с применением ЭО, ДОТ

по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

направленность (профиль) "Государственные и муниципальные финансы"

Автор – составитель: Филатова Н.Г.

Новосибирск, 2017г.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ «ЭКОНОМИКА ОБЩЕСТВЕННОГО СЕКТОРА»

I Общие положения

Контактная и самостоятельная работа осуществляется студентом в соответствии с учебным планом, календарным учебным графиком и рабочей программой дисциплины.

Контактная работа предусматривает взаимодействие студента с преподавателем в электронной информационно-образовательной среде Сибирского института управления в режимах on-line и off-line и включает в себя:

- вводный вебинар по дисциплине, предусматривающий занятия лекционного типа;
- электронный семинар, предусматривающий обсуждение на форуме СДО «Прометей» вопросов, поставленных преподавателем;
- индивидуальные консультации преподавателя, по возникающим у студента вопросам в процессе освоения учебного материала дисциплины;
- вебинар по дисциплинам семестра, проводимый преподавателем-тьютором с участием преподавателя по дисциплине с целью оказания студентам учебно-методической помощи;
- дистанционную групповую консультацию в СДО Прометей перед экзаменом/зачетом;

Помощь в организации взаимодействия студента с преподавателем по вопросам освоения дисциплины можно получить через преподавателя-тьютора.

В процессе самостоятельной работы осваивает содержание дисциплины, проходит самоконтроль в форме тестирования, и текущий контроль, выполняет предусмотренные рабочей программой виды самостоятельной работы в установленных формах.

Самостоятельную работу по дисциплине студент должен начать с ознакомления с рабочей программой по дисциплине. Рабочие программы дисциплин размещены на сайте СИУ РАНХиГС и доступны через сервис «Личный кабинет студента». Затем необходимо обеспечить подбор учебников из списка основной литературе (п. 6.1 рабочей программы), дополнительной литературы (п. 6.2 рабочей программы) и нормативно-правовых документов (п. 6.4. рабочей программы). Особое внимание студент должен обратить на источники, составляющие учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы по дисциплине (п. 6.3). В этих целях очень важно для дальнейшей эффективной работы и выполнения заданий, прохождения текущего контроля и промежуточной аттестации воспользоваться возможностями электронной информационно-образовательной среды: автоматизированной информационной библиотечной системы MARC-SQL, обеспечивающей доступ к электронному каталогу и базам данных Сибирского института управления; ресурсам подписных электронно-библиотечных систем, включающих специализированные электронные библиотеки и профессиональные базы данных (справочные системы «Гарант», «Консультант+», «Консультант-Регион»).

При подготовке к участию в вебинаре и электронном семинаре, а также при выполнении контрольного письменного задания и/или курсовой работы студенту рекомендуется внимательно ознакомиться с содержанием локальных нормативных актов, регулирующих указанные виды учебной деятельности.

Для успешной работы над отдельной дисциплиной и совокупностью всех дисциплин рекомендуется планировать свою учебную деятельность, взяв за основу утвержденный календарный учебный график.

II Организация самостоятельной работы и прохождения текущего контроля

Самостоятельная работа как форма организации учебной работы предусматривает следующие ее виды:

- изучение учебной, учебно-методической литературы и иных источников по темам;

- подготовка к участию в вебинарах;
- подготовка к участию в электронных семинарах;
- решение рекомендованных кейсов и выполнение типовых заданий;
- подготовка к тестированию в режиме самопроверки уровня освоения дисциплины;
- подготовка к выполнению письменного контрольного задания;
- подготовка вопросов преподавателю по дисциплине и преподавателю-тьютору в вебинару, дистанционной групповой и индивидуальной консультации.

Процесс освоения учебной дисциплины в течение закрепленного учебным планом периода подвергается текущему контролю.

Текущий контроль осуществляется в следующих формах:
- фиксация участия в вебинарах;
- проверка ответов на вопросы электронного семинара и выставление зачета;
- контроль и фиксация преподавателем-тьютором входов в СДО Прометей для работы с электронными образовательными ресурсами и прохождения тестирования в целях самопроверки.

III Задания для самостоятельной работы и формы текущего контроля по дисциплине «Экономика общественного сектора»

Раздел 1 Несовершенства рынка и общественный сектор

Тема 1.1. Введение в экономику общественного сектора

Объем самостоятельной работы – 11 час.

Прочитайте и ответьте на контрольные вопросы и задания гл. 1 в учебном пособии: Филатова, Н. Г. Экономика общественного сектора : учеб. пособие для студентов всех форм обучения / Н. Г. Филатова, В. И. Огородников, И. В. Брызгалова ; Рос. акад. нар. хоз-ва и гос. службы, Сиб. ин-т упр. - Новосибирск : Изд-во СибАГС, 2014. - 193 с. – То же [Электронный ресурс]. - Доступ из Б-ки электрон. изданий / Сиб. ин-т упр. – филиал РАНХиГС. – Режим доступа : http://www.sapanet.ru/UMM_1/3508/ecos_up_14.pdf, требуется авторизация. - Загл. с экрана.

Выполните задания по теме 1 в рабочей тетради: Филатова, Н. Г. Экономика общественного сектора: рабочая тетрадь/ И. В. Брызгалова, Н.Г. Филатова; РАНХиГС, Сиб. ин-т упр. – Новосибирск: Изд-во СибАГС, 2015.

Обратите внимание, какие виды «провалов рынка» существуют в рыночной экономике, какие меры принимает государство по их устранению.

Тема 1.2. Теория внешних эффектов (экстерналий)

Объем самостоятельной работы – 15 час.

Прочитайте и ответьте на контрольные вопросы и задания гл. 2 в учебном пособии: Филатова, Н. Г. Экономика общественного сектора : учеб. пособие для студентов всех форм обучения / Н. Г. Филатова, В. И. Огородников, И. В. Брызгалова ; Рос. акад. нар. хоз-ва и гос. службы, Сиб. ин-т упр. - Новосибирск : Изд-во СибАГС, 2014. - 193 с. – То же [Электронный ресурс]. - Доступ из Б-ки электрон. изданий / Сиб. ин-т упр. – филиал РАНХиГС. – Режим доступа : http://www.sapanet.ru/UMM_1/3508/ecos_up_14.pdf, требуется авторизация. - Загл. с экрана.

Выполните задания по теме 2 в рабочей тетради: Филатова, Н. Г. Экономика общественного сектора: рабочая тетрадь/ И. В. Брызгалова, Н.Г. Филатова; РАНХиГС, Сиб. ин-т упр. – Новосибирск: Изд-во СибАГС, 2015

Запомните понятие внешних эффектов. Уясните суть процесса интернализации внешних эффектов.

Тема 1.3. Общественные блага

Объем самостоятельной работы – 15 час.

Прочитайте и ответьте на контрольные вопросы и задания гл. 3 в учебном пособии: Филатова, Н. Г. Экономика общественного сектора : учеб. пособие для студентов всех форм обучения / Н. Г. Филатова, В. И. Огородников, И. В. Брызгалова ; Рос. акад. нар. хоз-ва и гос. службы, Сиб. ин-т упр. - Новосибирск : Изд-во СибАГС, 2014. - 193 с. – То же [Электронный ресурс]. - Доступ из Б-ки электрон. изданий / Сиб. ин-т упр. – филиал РАНХиГС. – Режим доступа : http://www.sapanet.ru/UMM_1/3508/ecos_up_14.pdf, требуется авторизация. - Загл. с экрана.

Выполните задания по теме 3 в рабочей тетради: Филатова, Н. Г. Экономика общественного сектора: рабочая тетрадь/ И. В. Брызгалова, Н.Г. Филатова; РАНХиГС, Сиб. ин-т упр. – Новосибирск: Изд-во СибАГС, 2015

Обратите внимание на специфику общественных благ: свойства, особенности формирования спроса и предложения.

Тема 1.4. Государство и перераспределение доходов

Объем самостоятельной работы – 11 час.

Прочитайте и ответьте на контрольные вопросы и задания гл. 4 в учебном пособии: Филатова, Н. Г. Экономика общественного сектора : учеб. пособие для студентов всех форм обучения / Н. Г. Филатова, В. И. Огородников, И. В. Брызгалова ; Рос. акад. нар. хоз-ва и гос. службы, Сиб. ин-т упр. - Новосибирск : Изд-во СибАГС, 2014. - 193 с. – То же [Электронный ресурс]. - Доступ из Б-ки электрон. изданий / Сиб. ин-т упр. – филиал РАНХиГС. – Режим доступа : http://www.sapanet.ru/UMM_1/3508/ecos_up_14.pdf, требуется авторизация. - Загл. с экрана.

Выполните задания по теме 4 в рабочей тетради: Филатова, Н. Г. Экономика общественного сектора: рабочая тетрадь/ И. В. Брызгалова, Н.Г. Филатова; РАНХиГС, Сиб. ин-т упр. – Новосибирск: Изд-во СибАГС, 2015

Обратите внимание на факторы, определяющие неравенство доходов. Запомните показатели измерения неравенства.

Формы текущего контроля по разделу 1 – участие в вебинаре и электронном семинаре; контроль и фиксация входов в СДО Прометей для прохождения тестирования в целях самопроверки.

Раздел 2 Теория общественного выбора

Тема 2.1. Несостоятельность государства

Объем самостоятельной работы – 23 час.

Прочитайте и ответьте на контрольные вопросы и задания гл. 5 в учебном пособии: Филатова, Н. Г. Экономика общественного сектора : учеб. пособие для студентов всех форм обучения / Н. Г. Филатова, В. И. Огородников, И. В. Брызгалова ; Рос. акад. нар. хоз-ва и гос. службы, Сиб. ин-т упр. - Новосибирск : Изд-во СибАГС, 2014. - 193 с. – То же [Электронный ресурс]. - Доступ из Б-ки электрон. изданий / Сиб. ин-т упр. – филиал РАНХиГС. – Режим доступа : http://www.sapanet.ru/UMM_1/3508/ecos_up_14.pdf, требуется авторизация. - Загл. с экрана.

Выполните задания по теме 5 в рабочей тетради: Филатова, Н. Г. Экономика общественного сектора: рабочая тетрадь/ И. В. Брызгалова, Н.Г. Филатова; РАНХиГС, Сиб. ин-т упр. – Новосибирск: Изд-во СибАГС, 2015

Обратите внимание на методы принятия решение в общественном секторе, на разновидности несостоятельности государства («провалов» государства).

Тема 2.2. Экономика бюрократии

Объем самостоятельной работы – 23 час.

Прочитайте и ответьте на контрольные вопросы и задания гл. 6 в учебном пособии: Филатова, Н. Г. Экономика общественного сектора : учеб. пособие для студентов всех форм обучения / Н. Г. Филатова, В. И. Огородников, И. В. Брызгалова ; Рос. акад. нар. хоз-

ва и гос. службы, Сиб. ин-т упр. - Новосибирск : Изд-во СибАГС, 2014. - 193 с. – То же [Электронный ресурс]. - Доступ из Б-ки электрон. изданий / Сиб. ин-т упр. – филиал РАНХиГС. – Режим доступа : http://www.sapanet.ru/UMM_1/3508/ecos_up_14.pdf, требуется авторизация. - Загл. с экрана.

Выполните задания по теме 6 в рабочей тетради: Филатова, Н. Г. Экономика общественного сектора: рабочая тетрадь/ И. В. Брызгалова, Н.Г. Филатова; РАНХиГС, Сиб. ин-т упр. – Новосибирск: Изд-во СибАГС, 2015

Обратите внимание на связь явления бюрократии и экономической неэффективности.

Формы текущего контроля по разделу 2 – участие в вебинаре и электронном семинаре; контроль и фиксация входов в СДО Прометей для прохождения тестирования в целях самопроверки.

Раздел 3. Общественные финансы

Тема 3.1. Теория налогообложения

Объем самостоятельной работы – 20час.

Прочитайте и ответьте на контрольные вопросы и задания гл. 7 в учебном пособии: Филатова, Н. Г. Экономика общественного сектора : учеб. пособие для студентов всех форм обучения / Н. Г. Филатова, В. И. Огородников, И. В. Брызгалова ; Рос. акад. нар. хоз-ва и гос. службы, Сиб. ин-т упр. - Новосибирск : Изд-во СибАГС, 2014. - 193 с. – То же [Электронный ресурс]. - Доступ из Б-ки электрон. изданий / Сиб. ин-т упр. – филиал РАНХиГС. – Режим доступа : http://www.sapanet.ru/UMM_1/3508/ecos_up_14.pdf, требуется авторизация. - Загл. с экрана.

Выполните задания по теме 7 в рабочей тетради: Филатова, Н. Г. Экономика общественного сектора: рабочая тетрадь/ И. В. Брызгалова, Н.Г. Филатова; РАНХиГС, Сиб. ин-т упр. – Новосибирск: Изд-во СибАГС, 2015

Обратите внимание на сферу действия и перемещение налогов на конкурентном и монополизированном рынках.

Тема 3.2. Общественные расходы

Объем самостоятельной работы – 20 час.

Прочитайте и ответьте на контрольные вопросы и задания гл. 8 в учебном пособии: Филатова, Н. Г. Экономика общественного сектора : учеб. пособие для студентов всех форм обучения / Н. Г. Филатова, В. И. Огородников, И. В. Брызгалова ; Рос. акад. нар. хоз-ва и гос. службы, Сиб. ин-т упр. - Новосибирск : Изд-во СибАГС, 2014. - 193 с. – То же [Электронный ресурс]. - Доступ из Б-ки электрон. изданий / Сиб. ин-т упр. – филиал РАНХиГС. – Режим доступа : http://www.sapanet.ru/UMM_1/3508/ecos_up_14.pdf, требуется авторизация. - Загл. с экрана.

Выполните задания по теме 8 в рабочей тетради: Филатова, Н. Г. Экономика общественного сектора: рабочая тетрадь/ И. В. Брызгалова, Н.Г. Филатова; РАНХиГС, Сиб. ин-т упр. – Новосибирск: Изд-во СибАГС, 2015

Обратите внимание на особенности анализа затрат и выгод при оценке общественной эффективности государственных программ

Формы текущего контроля по разделу 3 – участие в вебинаре и электронном семинаре; контроль и фиксация входов в СДО Прометей для прохождения тестирования в целях самопроверки.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Сибирский институт управления – филиал РАНХиГС
Факультет юридический
Кафедра конституционного и муниципального права

Методические рекомендации по освоению дисциплины

«ФИНАНСОВОЕ ПРАВО»

студентами заочной формы обучения
с применением ЭО, ДОТ

по направлению подготовки 38.03.01 Экономика
направленность (профиль) «Государственные и муниципальные финансы»

Автор – составитель:
Ст.преподаватель
Капустина Галина Сергеевна

Новосибирск, 2017 г.

Методические указания по освоению дисциплины

Методические рекомендации направлены на оказание помощи студентам в самостоятельной работе по изучению дисциплины «Финансовое право». Изучение каждой темы предполагает самостоятельное освоение материалов курса по рекомендованным источникам литературы и нормативным правовым актам в соответствии с планом темы. После изучения каждой темы необходимо ответить на вопросы для самопроверки и выполнить рекомендуемые задания для самопроверки. Если возникают затруднения при ответе на вопросы необходимо вернуться к учебным материалам и еще раз изучить их.

Раздел 1. Финансовая деятельность и финансовое право РФ

Тема 1.1. Правовые основы финансовой деятельности государства

План темы

1. Понятие и принципы финансовой деятельности государства.
2. Финансовая система Российской Федерации.
3. Государственные органы, осуществляющие финансовую деятельность.

Вопросы и задания для самопроверки

1. Дайте определение понятия «финансы».
2. Какие функции свойственны финансам?
3. Определите основную роль финансов.
4. Дайте определение понятия «финансовая деятельность государства».
5. Раскройте понятие «финансовая система Российской Федерации».
6. Каковы особенности финансовых институтов?
7. Каковы методы осуществления финансовой деятельности государства?
8. Охарактеризуйте органы государства, осуществляющие финансовую деятельность.

Список основной литературы

1. Финансовое право : учеб. пособие для студентов всех форм обучения по направлениям 38.03.01 - Экономика, 38.03.03 - Юриспруденция / Г. С. Капустина ; Рос. акад. нар. хоз-ва и гос. службы при Президенте РФ, Сиб. ин-т упр. - 2-е изд., перераб. - Новосибирск : Изд-во СибАГС, 2016. – С. 8-16.
2. Финансовое право : учеб. для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Е. Г. Писарева [и др.] ; отв. ред. Н. И. Химичева. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : НОРМА : ИНФРА-М, 2012. — С. 21—35.

Тема 1.2. Финансовое право России как отрасль права

План темы

1. Понятие, предмет, метод и система финансового права России.
2. Принципы финансового права.
3. Источники финансового права.
4. Общая характеристика финансово-правовых норм.
5. Финансовые правоотношения: понятие, классификация. Условия возникновения, изменения и прекращения финансовых отношений.

Вопросы и задания для самопроверки

1. Определите предмет и метод финансово-правового регулирования.
2. Дайте определение понятия финансового права РФ.
3. Что понимается под системой финансового права?
4. Какое место финансовое право занимает в системе права России?

5. Охарактеризуйте роль финансового права в осуществлении задач и функций государства.
6. Что понимают под источниками финансового права?
7. Дайте определение понятия финансово-правовой нормы.
8. Какие элементы входят в структуру финансово-правовой нормы?
9. Назовите виды и особенности финансово-правовой нормы.
10. Дайте определение понятия финансовых правоотношений. Каковы особенности и виды финансовых правоотношений?

Список основной литературы

1. Общая теория права и государства : учеб. / под ред. В. В. Лазарева. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юристь, 2000. — С. 134—137.
2. Финансовое право : учеб. пособие для студентов всех форм обучения по направлениям 38.03.01 - Экономика, 38.03.03 - Юриспруденция / Г. С. Капустина ; Рос. акад. нар. хоз-ва и гос. службы при Президенте РФ, Сиб. ин-т упр. - 2-е изд., перераб. - Новосибирск : Изд-во СибАГС, 2016. – С. 19-32.
3. Финансовое право для экономических специальностей : учеб. для студентов, обучающихся по специальности «Налоги и налогообложение» / под общ. ред. С. О. Шохина ; Фин. акад. при Правительстве РФ. — 3-е изд., стер. — Москва : КноРус, 2008. — С. 32—58.
4. Финансовое право : учеб. для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Е. Г. Писарева [и др.] ; отв. ред. Н. И. Химичева. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : НОРМА : ИНФРА-М, 2012. — С. 35—63.

Тема 1.3. Правовое регулирование финансового контроля

План темы

1. Понятие, объект, предмет и задачи финансового контроля.
2. Виды, формы и методы финансового контроля.
3. Органы финансового контроля.
4. Аудит как независимая организационно-правовая форма финансового контроля.

Вопросы и задания для самопроверки

1. Дайте определение понятия «финансовый контроль».
2. Раскройте значение финансового контроля в государстве и обществе.
3. Назовите виды финансового контроля.
4. Охарактеризуйте органы финансового контроля и их функции.
5. Раскройте формы и методы финансового контроля.
6. Охарактеризуйте ревизию как метод финансового контроля. Назовите виды ревизии.
7. Каковы значение и порядок оформления акта ревизии?
8. Определите понятие аудиторского финансового контроля и его особенности.

Список основной литературы

1.Финансовое право : учеб. пособие для студентов всех форм обучения по направлениям 38.03.01 - Экономика, 38.03.03 - Юриспруденция / Г. С. Капустина ; Рос. акад. нар. хоз-ва и гос. службы при Президенте РФ, Сиб. ин-т упр. - 2-е изд., перераб. - Новосибирск : Изд-во СибАГС, 2016. – С. 32-52.
2. Финансовое право для экономических специальностей : учеб. для студентов, обучающихся по специальности «Налоги и налогообложение» / под общ. ред. С. О. Шохина ; Фин. акад. при Правительстве РФ. — 3-е изд., стер. — Москва : КноРус, 2008. — С. 28—93.

3. Финансовое право : учеб. для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Е. Г. Писарева [и др.] ; отв. ред. Н. И. Химичева. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : НОРМА : ИНФРА-М, 2012. — С. 129—175.

Раздел 2. Бюджетное право России

Тема 2.1. Бюджетное право и бюджетное устройство в РФ

План темы

1. Понятие, роль и правовая форма государственного и местного бюджета. Особые виды бюджетов в Российской Федерации.
2. Бюджетное право. Бюджетные правоотношения.
3. Бюджетное устройство в Российской Федерации: понятие, принципы.
4. Состав доходов и расходов бюджетной системы, их классификация и порядок распределения между бюджетами. Сбалансированность бюджета.

Вопросы и задания для самопроверки

1. Как рассматривается определение понятия бюджета?
2. Дайте определение понятия бюджета Российской Федерации.
3. Какова роль бюджета в осуществлении социально-экономических задач государства?
4. Определите понятие бюджетного права, его предмет.
5. Представьте кодификацию бюджетного законодательства.
6. Охарактеризуйте особенности бюджетных правоотношений.
7. Определите бюджетные права государственных и муниципальных образований в Российской Федерации.
8. Дайте определение понятия бюджетного устройства Российской Федерации, представьте его принципы.
9. Раскройте бюджетную систему Российской Федерации.
10. Дайте определение понятия бюджетной классификации.
11. Охарактеризуйте состав доходов бюджета.
12. Каковы основные направления бюджетных расходов?

Список основной литературы

1. Финансовое право : учеб. пособие для студентов всех форм обучения по направлениям 38.03.01 - Экономика, 38.03.03 - Юриспруденция / Г. С. Капустина ; Рос. акад. нар. хоз-ва и гос. службы при Президенте РФ, Сиб. ин-т упр. - 2-е изд., перераб. - Новосибирск : Изд-во СибАГС, 2016. – С. 32-73.
2. Финансовое право для экономических специальностей : учеб. для студентов, обучающихся по специальности «Налоги и налогообложение» / под общ. ред. С. О. Шохина ; Фин. акад. при Правительстве РФ. — 3-е изд., стер. — Москва : КноРус, 2008. — С. 93—152.
3. Финансовое право : учеб. для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Е. Г. Писарева [и др.] ; отв. ред. Н. И. Химичева. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : НОРМА : ИНФРА-М, 2012. — С. 179—236.

Тема 2.2. Правовое регулирование бюджетного процесса в РФ.

План темы

1. Понятия бюджетного процесса и бюджетного цикла. Принципы бюджетного процесса.
2. Стадия составления проекта бюджета.
3. Стадия рассмотрения и утверждения бюджета.
4. Стадия исполнения бюджета. Основы составления, внешней проверки, рассмотрения и утверждения бюджетной отчетности.

Вопросы и задания для самопроверки

1. Дайте определение понятия бюджетного процесса.
2. Определите принципы бюджетного процесса в Российской Федерации.
3. Охарактеризуйте участников бюджетного процесса.
4. Какие стадии бюджетного процесса и какой продолжительности закреплены БК РФ?
5. Раскройте стадию составления проекта бюджета.
6. Охарактеризуйте стадию рассмотрения и утверждения проектов бюджетов.
7. Раскройте стадию исполнения бюджета.
8. Дайте характеристику стадии бюджетного процесса по основам составления, внешней проверки, рассмотрения и утверждения бюджетной отчетности.

Список основной литературы

1.Финансовое право : учеб. пособие для студентов всех форм обучения по направлениям 38.03.01 - Экономика, 38.03.03 - Юриспруденция / Г. С. Капустина ; Рос. акад. нар. хоз-ва и гос. службы при Президенте РФ, Сиб. ин-т упр. - 2-е изд., перераб. - Новосибирск : Изд-во СибАГС, 2016. – С. 73-86.
2. Финансовое право для экономических специальностей : учеб. для студентов, обучающихся по специальности «Налоги и налогообложение» / под общ. ред. С. О. Шохина ; Фин. акад. при Правительстве РФ. — 3-е изд., стер. — Москва : КноРус, 2008. — С. 125—152.
3. Финансовое право : учеб. для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Е. Г. Писарева [и др.] ; отв. ред. Н. И. Химичева. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : НОРМА : ИНФРА-М, 2012. — С. 237—270.

Раздел 3. Правовое регулирование государственных доходов РФ

Тема 3.1. Правовое регулирование государственных и муниципальных доходов РФ

План темы

1. Понятие государственных и муниципальных доходов.
2. Классификация государственных доходов.

Вопросы и задания для самопроверки

1. Дайте определение понятия государственных доходов.
2. Назовите правовые акты, регулирующие систему государственных доходов.
3. Охарактеризуйте состав доходов бюджета.
4. Чем отличаются налоговые и неналоговые доходы?
5. Каковы права государственных и муниципальных органов в установлении и регулировании доходов?

Список основной литературы

1. Финансовое право : учеб. пособие для студентов всех форм обучения по направлениям 38.03.01 - Экономика, 38.03.03 - Юриспруденция / Г. С. Капустина ; Рос. акад. нар. хоз-ва и гос. службы при Президенте РФ, Сиб. ин-т упр. - 2-е изд., перераб. - Новосибирск : Изд-во СибАГС, 2016. – С. 93-98.
2. Финансовое право для экономических специальностей : учеб. для студентов, обучающихся по специальности «Налоги и налогообложение» / под общ. ред. С. О. Шохина ; Фин. акад. при Правительстве РФ. — 3-е изд., стер. — Москва : КноРус, 2008. — С. 152—164.
3. Финансовое право : учеб. для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Е. Г. Писарева [и др.] ; отв. ред. Н. И. Химичева. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : НОРМА : ИНФРА-М, 2012. — С. 359—371.

Тема 3.2. Налоговое право и основы налоговой системы РФ

План темы

1. Понятия налога и сбора, их функции.
2. Понятие, источники и принципы налогового права.
3. Налоговая система Российской Федерации. Виды налогов. Элементы закона о налоге.
4. Налоговое правоотношение: понятие, субъекты и содержание.

Вопросы и задания для самопроверки

1. Дайте определение понятия налога. Охарактеризуйте его признаки.
2. Дайте определение понятия сбора.
3. Чем отличается налог от сбора?
4. Определите функции налогов.
5. Классифицируйте налоги по различным основаниям.
6. Дайте определение понятия налогового права.
7. Охарактеризуйте источники налогового права.
8. Укажите нормы Конституции РФ, закрепляющие основы налогового права.
9. Назовите основные элементы закона о налоге.
10. Охарактеризуйте существенные и факультативные элементы закона о налоге.
11. Дайте определение понятия налогового правоотношения.
12. Определите субъекты налогообложения, их виды и статус.

Список основной литературы

1. Петрова, Г. В. Налоговое право : учеб. для вузов / Г. В. Петрова. — Москва : НОРМА : ИНФРА-М, 1997. — С. 7.
2. Финансовое право : учеб. пособие для студентов всех форм обучения по направлениям 38.03.01 - Экономика, 38.03.03 - Юриспруденция / Г. С. Капустина ; Рос. акад. нар. хоз-ва и гос. службы при Президенте РФ, Сиб. ин-т упр. - 2-е изд., перераб. - Новосибирск : Изд-во СибАГС, 2016. – С. 98-112.
3. Финансовое право для экономических специальностей : учеб. для студентов, обучающихся по специальности «Налоги и налогообложение» / под общ. ред. С. О. Шохина ; Фин. акад. при Правительстве РФ. — 3-е изд., стер. — Москва : КноРус, 2008. — С. 164—244.
4. Финансовое право : учеб. для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Е. Г. Писарева [и др.] ; отв. ред. Н. И. Химичева. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : НОРМА : ИНФРА-М, 2012. — С. 371—405.

Тема 3.3. Характеристика порядка взимания отдельных налогов и сборов

План темы

1. Налог на добавленную стоимость.
2. Акцизы.
3. Налог на доходы физических лиц.
4. Государственная и таможенная пошлины.
5. Земельный налог.

Вопросы и задания для самопроверки

1. Сравните элементы налога на добавленную стоимость и акцизов.
2. Дайте характеристику налога на доходы с физических лиц.
3. Охарактеризуйте особенности уплаты государственной таможенной пошлин.
4. Дайте общую характеристику земельного налога.

Список основной литературы

1. Финансовое право : учеб. пособие для студентов всех форм обучения по направлениям 38.03.01 - Экономика, 38.03.03 - Юриспруденция / Г. С. Капустина ; Рос. акад. нар. хоз-ва и гос. службы при Президенте РФ, Сиб. ин-т упр. - 2-е изд., перераб. - Новосибирск : Изд-во СибАГС, 2016. – С. 112-123.
2. Финансовое право для экономических специальностей : учеб. для студентов, обучающихся по специальности «Налоги и налогообложение» / под общ. ред. С. О. Шохина ; Фин. акад. при Правительстве РФ. — 3-е изд., стер. — Москва : КноРус, 2008. — С. 244—281.
3. Финансовое право : учеб. для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Е. Г. Писарева [и др.] ; отв. ред. Н. И. Химичева. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : НОРМА : ИНФРА-М, 2012. — С. 414—489.

Раздел 4. Правовое регулирование кредита и страхования

Тема 4.1. Правовые основы государственного кредита

План темы

1. Государственный кредит: особенности и понятие.
2. Формы государственного (муниципального) долга.
3. Основы классификации государственных займов.
4. Правовые вопросы погашения внутреннего долга.
5. Международный государственный кредит.

Вопросы и задания для самопроверки

1. Дайте определение понятий государственного и муниципального кредитов.
2. Каково значение государственного кредита?
3. Раскройте особенности финансово-правовых отношений в сфере государственного и муниципального кредита.
4. Определите виды и формы государственного и муниципального кредитов.
5. Охарактеризуйте управление государственным и муниципальным кредитами.

Список основной литературы

1. Финансовое право : учеб. пособие для студентов всех форм обучения по направлениям 38.03.01 - Экономика, 38.03.03 - Юриспруденция / Г. С. Капустина ; Рос. акад. нар. хоз-ва и гос. службы при Президенте РФ, Сиб. ин-т упр. - 2-е изд., перераб. - Новосибирск : Изд-во СибАГС, 2016. – С. 136-149.
2. Финансовое право для экономических специальностей : учеб. для студентов, обучающихся по специальности «Налоги и налогообложение» / под общ. ред. С. О. Шохина ; Фин. акад. при Правительстве РФ. — 3-е изд., стер. — Москва : КноРус, 2008. — С. 281—312.
3. Финансовое право : учеб. для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Е. Г. Писарева [и др.] ; отв. ред. Н. И. Химичева. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : НОРМА :
ИНФРА-М, 2012. — С. 539—592.

Тема 4.2. Правовые основы страхования в РФ

План темы

1. Понятие страхования, его функции, цели и задачи.
2. Правовое регулирование страховой деятельности.
3. Формы и виды страхования. Особенности государственного страхования.

Вопросы и задания для самопроверки

1. Определите понятие страхования в экономическом, материальном и правовом аспектах.
2. Каковы сущность, функции, цели и задачи страхования?

3. Раскройте виды и формы страхования.
4. Определите виды обязательного государственного страхования.
5. Раскройте отношения в области страхования, регулируемые финансовым правом.

Список основной литературы

1.Финансовое право : учеб. пособие для студентов всех форм обучения по направлениям 38.03.01 - Экономика, 38.03.03 - Юриспруденция / Г. С. Капустина ; Рос. акад. нар. хоз-ва и гос. службы при Президенте РФ, Сиб. ин-т упр. - 2-е изд., перераб. - Новосибирск : Изд-во СибАГС, 2016. – С. 149-160.
2. Финансовое право для экономических специальностей : учеб. для студентов, обучающихся по специальности «Налоги и налогообложение» / под общ. ред. С. О. Шохина ; Фин. акад. при Правительстве РФ. — 3-е изд., стер. — Москва : КноРус, 2008. — С. 312—340.
3. Финансовое право : учеб. для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Е. Г. Писарева [и др.] ; отв. ред. Н. И. Химичева. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : НОРМА : ИНФРА-М, 2012. — С. 593—629.

Раздел 5. Правовое регулирование государственных расходов РФ

Тема 5.1. Правовое регулирование государственных расходов

План темы

1. Состав расходов бюджетов.
2. Понятие, принципы и формы бюджетного финансирования.
3. Сметно-бюджетное финансирование: смета и сметный процесс.
4. Внебюджетные средства.

Вопросы и задания для самопроверки

1. Дайте определение понятия государственных расходов.
2. Определите основные группы расходов.
3. Каковы принципы сметно-бюджетного финансирования?
4. Определите состав внебюджетных средств.
5. Раскройте понятие сметного процесса.
6. Дайте характеристику заработанных и незаработанных средств.

Список основной литературы

1. Финансовое право : учеб. пособие для студентов всех форм обучения по направлениям 38.03.01 - Экономика, 38.03.03 - Юриспруденция / Г. С. Капустина ; Рос. акад. нар. хоз-ва и гос. службы при Президенте РФ, Сиб. ин-т упр. - 2-е изд., перераб. - Новосибирск : Изд-во СибАГС, 2016. – С. 127-136.
2. Финансовое право для экономических специальностей : учеб. для студентов, обучающихся по специальности «Налоги и налогообложение» / под общ. ред. С. О. Шохина ; Фин. акад. при Правительстве РФ. — 3-е изд., стер. — Москва : КноРус, 2008. — С. 340—359.
3. Финансовое право : учеб. для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Е. Г. Писарева [и др.] ; отв. ред. Н. И. Химичева. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : НОРМА : ИНФРА-М, 2012. — С. 631—666.

Тема 5.2. Финансово-правовое регулирование банковской деятельности

План темы

1. Банковская система как объект финансово-правового регулирования.
2. Правовой статус Центрального банка Российской Федерации.

3. Правовое регулирование деятельности банковской системы Центральным банком Российской Федерации.

Вопросы и задания для самопроверки
1. Определите элементы банковской системы России.
2. Раскройте финансово-правовое регулирование банковской деятельности.
3. Определите роль Банка России в регулировании банковских отношений.
4. Каковы направления деятельности Банка России?

Список основной литературы
1. Финансовое право : учеб. пособие для студентов всех форм обучения по направлениям 38.03.01 - Экономика, 38.03.03 - Юриспруденция / Г. С. Капустина ; Рос. акад. нар. хоз-ва и гос. службы при Президенте РФ, Сиб. ин-т упр. - 2-е изд., перераб. - Новосибирск : Изд-во СибАГС, 2016. – С. 160-169.
2. Финансовое право для экономических специальностей : учеб. для студентов, обучающихся по специальности «Налоги и налогообложение» / под общ. ред. С. О. Шохина ; Фин. акад. при Правительстве РФ. — 3-е изд., стер. — Москва : КноРус, 2008. — С. 359—396.
3. Финансовое право : учеб. для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Е. Г. Писарева [и др.] ; отв. ред. Н. И. Химичева. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : НОРМА : ИНФРА-М, 2012. — С. 668 — 686.

Тема 5.3. Основы правового регулирования инвестиционной деятельности

План темы
1. Инвестиции и инвестиционная деятельность.
2. Субъекты инвестиционной деятельности: понятие, виды субъектов инвестиционной деятельности. Иные субъекты инвестиционной деятельности и их полномочия.
3. Объекты инвестиционной деятельности.
4. Капитальные вложения инвестиционной деятельности.
5. Государственное регулирование инвестиционной деятельности.

Вопросы и задания для самопроверки
1. Дайте определение понятий «инвестиции» и «инвестиционная деятельность».
2. Определите объекты и субъекты инвестиционной деятельности.
3. Охарактеризуйте правовое регулирование инвестиционной деятельности.
4. Раскройте государственное регулирование инвестиционной деятельности.

Список основной литературы
1. Богатырев А. Г. Инвестиционное право / А. Г. Богатырев. — Москва, 1992. — С. 8.
2. Доронина, Н. Г. Комментарий к Закону об иностранных инвестициях / Н. Г. Доронина. — Москва, 2000. —С. 16 ;
3. Российская юридическая энциклопедия / под ред. А. Я. Сухарева. — Москва, 1999. — С. 370.
4. Финансовое право : учеб. пособие для студентов всех форм обучения по направлениям 38.03.01 - Экономика, 38.03.03 - Юриспруденция / Г. С. Капустина ; Рос. акад. нар. хоз-ва и гос. службы при Президенте РФ, Сиб. ин-т упр. - 2-е изд., перераб. - Новосибирск : Изд-во СибАГС, 2016. – С. 169-179.
5. Финансовое право для экономических специальностей : учеб. для студентов, обучающихся по специальности «Налоги и налогообложение» / под общ. ред. С. О. Шохина ; Фин. акад. при Правительстве РФ. — 3-е изд., стер. — Москва : КноРус, 2008. — С. 449—469.

Тема 5.4. Правовые основы денежного обращения и расчетов в России

План темы

1. Правовое регулирование денежного обращения в Российской Федерации.
2. Основы наличного денежного оборота.
3. Основы безналичного денежного оборота.

Вопросы и задания для самопроверки

1. Дайте определение понятия денег.
2. Назовите основные функции денег.
3. Определите правовое регулирование денежного обращения в Российской Федерации.
4. Определите основы налично-денежного оборота.
5. Какова роль Центрального банка РФ в регулировании денежного обращения?
6. Дайте определение понятия кассовых операций.
7. Каковы правила ведения кассовых операций на территории Российской Федерации?
8. Определите основы безналичных расчетов.

Список основной литературы

1. Финансовое право : учеб. пособие для студентов всех форм обучения по направлениям 38.03.01 - Экономика, 38.03.03 - Юриспруденция / Г. С. Капустина ; Рос. акад. нар. хоз-ва и гос. службы при Президенте РФ, Сиб. ин-т упр. - 2-е изд., перераб. - Новосибирск : Изд-во СибАГС, 2016. – С. 179-190.
2. Финансовое право для экономических специальностей : учеб. для студентов, обучающихся по специальности «Налоги и налогообложение» / под общ. ред. С. О. Шохина ; Фин. акад. при Правительстве РФ. — 3-е изд., стер. — Москва : КноРус, 2008. — С. 431—450.
3. Финансовое право : учеб. для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Е. Г. Писарева [и др.] ; отв. ред. Н. И. Химичева. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : НОРМА : ИНФРА-М, 2012. — С. 687—704.

Тема 5.5. Правовые основы валютного регулирования в РФ

План темы

1. Валютные правоотношения: понятие, структура, содержание, субъекты. Валютные операции как объект правового регулирования.
2. Валютное регулирование: понятие, принципы и значение. Валютные ограничения. Органы валютного регулирования.
3. Правовое обеспечение общественных отношений, связанных с валютным регулированием.
4. Финансово-правовое регулирование валютного контроля.
5. Ответственность за нарушение валютного законодательства.

Вопросы и задания для самопроверки

1. Определите понятия валюты и иностранной валюты.
2. Каковы правовые основы валютного регулирования и валютного контроля в России?
3. Раскройте понятие «валютные ценности».
4. Дайте определение понятий «валютный контроль», «органы валютного контроля».
5. Определите роль Центрального банка Российской Федерации как органа валютного регулирования.
6. Дайте характеристику валютного правоотношения.
7. Раскройте права и обязанности резидентов и нерезидентов.
8. Назовите конкретные меры ответственности за валютные нарушения.

Список основной литературы

1. Валютное право : учеб. для акад. бакалавриата и студентов вузов, обучающихся по юрид. направлениям и специальностям и по направлению «Юриспруденция» / Ю. А. Крохина [и др.] ; под ред. Ю. А. Крохиной ; Высш. шк. гос. аудита (фак.) Моск. гос. ун-та им. М. В. Ломоносова. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : ЮРАЙТ, 2015. — 553 с.
2. Понаморенко, В. Е. Валютное регулирование и валютный контроль : учеб. пособие / В. Е. Понаморенко ; М-во образования и науки РФ, Рос. гос. ун-т инновац. технологий и предпринимательства. — Москва : РГУИТП, 2009. — 262 с.
3. Финансовое право : учеб. пособие для студентов всех форм обучения по направлениям 38.03.01 - Экономика, 38.03.03 - Юриспруденция / Г. С. Капустина ; Рос. акад. нар. хоз-ва и гос. службы при Президенте РФ, Сиб. ин-т упр. - 2-е изд., перераб. - Новосибирск : Изд-во СибАГС, 2016. – С. 190-200.

Особенности изучения дисциплины студентами заочной формы обучения с применением ЭО, ДОТ

Основным методом обучения на заочной форме с применением ЭО, ДОТ выступает собственно самостоятельная работа, которая выполняется индивидуально в удобные для обучающегося часы.

Для самостоятельного освоения содержания дисциплины «Финансовое право» студенту необходимо изучить рекомендуемые рабочей программой дисциплины библиографические источники (п. 6 рабочей программы).

Проработку рекомендованной литературы целесообразно осуществлять в течение семестра, равномерно распределяя нагрузку. Необходимо внимательно изучить материал основной литературы.

Дисциплина «Финансовое право» включает в себя как преимущественно теоретические темы, так и темы, непосредственной связанные с действующим законодательством. Поэтому для освоения данной учебной дисциплины недостаточно ознакомиться лишь с учебной литературой. Необходимо изучение нормативных правовых актов. При этом важно учитывать изменения, которые довольно часто вносятся в эти источники. Для работы с нормативными правовыми актами в актуальной редакции рекомендуется использовать справочные правовые системы «Гарант» и «Консультант Плюс».

Особое внимание следует обратить на приобретение навыков решения задач, связанных с применением норм права к конкретным ситуациям.

Введение в дисциплину, наиболее важные моменты и вопросы дисциплины, требующие особого внимания при изучении, освещаются на вводном вебинаре по дисциплине. Вводный вебинар доступен обучающимся в режимах on-line и off-line.

Текущий контроль по дисциплине предусматривает выполнение заданий электронного семинара. Задания электронного семинара, размещенные в личном кабинете студента в СДО «Прометей» должны быть выполнены в сроки, установленные календарным учебным графиком группы.

Критерии ответа на вопросы и задания электронного семинара:

— соответствие ответа формулировке вопроса;
— точность определения терминов;
— полнота раскрытия рассматриваемого вопроса;
— четкость и логичность структуры ответа;
— самостоятельность ответа.

Если задание выполнено не полностью, преподаватель направляет его на доработку.

Для самоконтроля хода изучения дисциплины необходимо проходить тестирование в режиме «самопроверка». Преподаватель имеет возможность отслеживать успешность

прохождения тестирования в режиме «самопроверка» группы обучающихся или конкретного студента. В случае возникновения вопросов, обучающиеся могут получить индивидуальную консультацию преподавателя через преподавателя-тьютора, посредством Skype по согласованному графику или по электронной почте.

Групповая консультация по вопросам изучения дисциплины проводится на вебинаре, согласно календарному учебному графику группы (обычно через 1,5 месяца после начала обучения в семестре).

Для промежуточной аттестации по дисциплине обучающийся должен предоставить выполненное в установленные сроки (согласно календарному учебному графику группы) письменное контрольное задание (ПКЗ) и пройти электронное тестирование.

ПКЗ включает инструкцию по его выполнению, рекомендованную литературу и варианты заданий.

Итоговая оценка по дисциплине за экзамен рассчитывается и выставляется автоматически в электронной ведомости в соответствии с «Методикой расчета результатов промежуточной аттестации и порядком оформления результатов по дисциплинам учебного семестра образовательной программы высшего образования заочной формы обучения с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий на факультете заочного и дистанционного обучения Сибирского института управления-филиала РАНХиГС».

Критерии оценки указаны в рабочей программе дисциплины.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Сибирский институт управления – филиал РАНХиГС
Факультет заочного и дистанционного обучения
Кафедра физического образования и рекреации

Методические рекомендации по освоению дисциплины

«Физическая культура»

студентами заочной формы обучения с применением ЭО, ДОТ

по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

направленность (профиль) «Государственные и муниципальные финансы»

Авторы – составители:
Заведующий кафедрой физического образования и рекреации Юдин Дмитрий Сергеевич

Старший преподаватель кафедры физического образования и рекреации Самсонова Евгения Андреевна

Новосибирск, 2017г.

Методические указания по освоению дисциплины

Методические рекомендации направлены на оказание помощи студентам в самостоятельной работе по изучению дисциплины «Физическая культура». Изучение каждой темы предполагает самостоятельное освоение материалов курса по рекомендованным источникам литературы (и нормативным актам) в соответствии с планом темы. После изучения каждой темы, необходимо ответить на вопросы для самопроверки и выполнить рекомендуемые задания для самопроверки. Если возникают затруднения при ответе на вопросы и выполнении заданий необходимо вернуться к учебным материалам и еще раз изучить их.
Ниже приводятся конкретные рекомендации по изучению указанных тем.

Раздел 1. ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА В ОБЩЕСТВЕННОЙ И ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ

План темы

1.1. Физическая культура в общественной подготовке студентов и социокультурное развитие личности.
1.2. Социально-биологические основы адаптации организма студента к физической и умственной деятельности, факторам среды обитания

Вопросы и задания для самопроверки

1. Дайте определение физической культуре.
2. Что вы понимаете под физической культурой личности?
3. Что такое физические упражнения?
4. Раскройте сущность энергообеспечения мышечного сокращения.
5. Двигательный режим, сочетание труда и отдыха. Описать виды отдыха.
6. Охарактеризуйте понятия: работоспособность, утомление, усталость.
7. Какова взаимосвязь работоспособности и утомления.

Список основной литературы

1. Физическая культура [Электронный ресурс] : учеб. пособие/ Е. С. Григорович [и др.]. - Электрон. дан. - Минск: Вышэйшая школа, 2014. - 351 с. - Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : http://www.iprbookshop.ru/35564.html, требуется авторизация (дата обращения : 09.08.2016). – Загл. с экрана. – То же [Электронный ресурс]. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». – Режим доступа : http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=144214, требуется авторизация (дата обращения : 09.08.2016). – Загл. с экрана.- С.7-8, 12-14, 28-34.
2. Физическая культура студентов специального учебного отделения [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Л. Н. Гелецкая [и др.]. – Электрон. дан. – Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2014, 219 с. – Доступ из Унив. б-ки ONLINE. – Режим доступа : http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=364606, требуется авторизация (дата обращения : 09.08.2016). – Загл. с экрана. - С.39-43, 51-74

Раздел 2. ОСНОВЫ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

План темы

Тема 2.1. Физическая культура в обеспечении здоровья.
Тема 2.2. Психофизиологические основы учебного труда и интеллектуальной деятельности.

Вопросы и задания для самопроверки

1. Каково назначение резервов человеческого организма и здорового режима жизни?
2. Перечислите основные факторы здорового образа жизни.
3. Роль закаливания в профилактике простудных заболеваний.
4. Что включают в психофизиологические основы учебного труда.

Список основной литературы

1. Физическая культура студентов специального учебного отделения [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Л. Н. Гелецкая [и др.]. – Электрон. дан. – Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2014, 219 с. – Доступ из Унив. б-ки ONLINE. – Режим доступа : http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=364606, требуется авторизация (дата обращения : 09.08.2016). – Загл. с экрана. - С.76-78, 81-92.

2. Чеснова, Е. Л. Физическая культура [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Е. Л. Чеснова. – Электрон. дан. - Москва : Директ-Медиа, 2013. - 160 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». – Режим доступа : http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=210945, требуется авторизация (дата обращения : 09.08.2016). – Загл. с экрана. – С.122-127, 131-138.

Раздел 3. МЕТОДИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ САМОСТОЯТЕЛЬНЫХ ЗАНЯТИЙ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРОЙ И СПОРТОМ

План темы

3.1. Особенности методик и средств физической культуры для оптимизации работоспособности и укрепления индивидуального здоровья.
3.2. Планирование, организация и контроль самостоятельными занятиями различной направленности.

Вопросы и задания для самопроверки

1. Виды и формы физических упражнений для оптимизации работоспособности.
2. Какие физические качества у вас развиты недостаточно? Как вы спланируете работу по ликвидации этого недостатка?
3. Как определить коэффициент своего здоровья?
4. Перечислите основные методики самоконтроля.
5. Опишите методы стандартов, антропометрических индексов, функциональных проб для оценки физической подготовленности.

Список основной литературы

1. Евсеев, Ю. И. Физическая культура [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Ю. И. Евсеев. - 9-е изд., стер. – Электрон. дан. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2014. - 448 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». – Режим доступа : http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271591, требуется авторизация (дата обращения : 09.08.2016). – Загл. с экрана.- С.253-258.
2. Физическая культура студентов специального учебного отделения [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Л. Н. Гелецкая [и др.]. – Электрон. дан. – Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2014, 219 с. – Доступ из Унив. б-ки ONLINE. – Режим доступа : http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=364606, требуется авторизация (дата обращения : 09.08.2016). – Загл. с экрана. - С.97-108.
3. Чеснова, Е. Л. Физическая культура [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Е. Л. Чеснова. – Электрон. дан. - Москва : Директ-Медиа, 2013. - 160 с. - Доступ из ЭБС «Унив.

б-ка ONLINE». – Режим доступа : http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=210945, требуется авторизация (дата обращения : 09.08.2016). – Загл. с экрана. – С.84-117.

Раздел 4. ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ПРИКЛАДНАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА

План темы

4.1. Физическая культура в профессиональной подготовке студентов.
4.2. Профилактика профессиональных заболеваний и травматизма средствами ФК.

Вопросы и задания для самопроверки

1. Что включает в себя профессионально-прикладная физическая подготовка.
2. Какие физические упражнения, направления и виды спорта способствуют формированию и развитию важных качеств вашей будущей профессии?
3. Охарактеризуйте методику подбора ППФП студентов.
4. Влияние физических упражнений на профилактику физических упражнений.

Список основной литературы

1. Евсеев, Ю. И. Физическая культура [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Ю. И. Евсеев. - 9-е изд., стер. – Электрон. дан. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2014. - 448 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». – Режим доступа : http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271591, требуется авторизация (дата обращения : 09.08.2016). – Загл. с экрана. – 357-415.
2. Физическая культура студентов специального учебного отделения [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Л. Н. Гелецкая [и др.]. – Электрон. дан. – Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2014, 219 с. – Доступ из Унив. б-ки ONLINE. – Режим доступа : http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=364606, требуется авторизация (дата обращения : 09.08.2016). – Загл. с экрана. - С.161-166.
3. Чеснова, Е. Л. Физическая культура [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Е. Л. Чеснова. – Электрон. дан. - Москва : Директ-Медиа, 2013. - 160 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». – Режим доступа : http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=210945, требуется авторизация (дата обращения : 09.08.2016). – Загл. с экрана. – С.72-83.

Особенности изучения дисциплины студентами заочной формы обучения с применением ЭО, ДОТ

Основным методом обучения на заочной форме с применением ЭО, ДОТ выступает собственно самостоятельная работа, которая выполняется индивидуально в удобные для обучающегося часы.

Для самостоятельного освоения содержания дисциплины «Физическая культура» студенту необходимо изучить рекомендуемые рабочей программой дисциплины библиографические источники (п. 6 рабочей программы).

Проработку рекомендованной литературы целесообразно осуществлять в течение семестра, равномерно распределяя нагрузку. Необходимо внимательно изучить материал основной литературы, выделить ключевые слова тем. Отдельные темы курса «МЕТОДИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ САМОСТОЯТЕЛЬНЫХ ЗАНЯТИЙ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРОЙ И СПОРТОМ» предполагают дополнительную проработку материала с использованием периодических изданий и источников дополнительной литературы (п.6.2 рабочей программы) и нормативных документов (п.6.4 рабочей программы).

Текущий контроль по дисциплине «Физическая культура» предусматривает выполнение заданий электронного семинара. Задания электронного семинара, размещенные в личном кабинете студента в СДО «Прометей» должны быть выполнены в сроки, установленные календарным учебным графиком группы.

Критерии ответа на вопросы и задания электронного семинара:

— Точность и краткость ответа на поставленный вопрос;
— грамотное применение профессиональной терминологии;
— раскрытие рассматриваемого вопроса, проблемы;
— четкость и логичность структуры ответа;
— самостоятельность;
— наличие сделанных самостоятельно обобщения и выводов.

Если задание выполнено не полностью, преподаватель направляет его на доработку.

Для самоконтроля хода изучения дисциплины необходимо проходить тестирование в режиме «самопроверка». Преподаватель имеет возможность отслеживать успешность прохождения тестирования в режиме «самопроверка» группы обучающихся или конкретного студента. В случае возникновения вопросов, обучающиеся могут получить индивидуальную консультацию преподавателя через преподавателя-тьютора, посредством Skype по согласованному графику или по электронной почте.

Групповая консультация по вопросам изучения дисциплины проводится на вебинаре, согласно календарному учебному графику группы (обычно через 1,5 месяца после начала обучения в семестре).

Для промежуточной аттестации по дисциплине «Физическая культура» обучающийся должен предоставить выполненное в установленные сроки (согласно календарному учебному графику группы) письменное контрольное задание (ПКЗ) и пройти электронное тестирование.

ПКЗ включает инструкцию по его выполнению, рекомендованную литературу и варианты заданий.

Итоговая оценка по дисциплине за зачет рассчитывается и выставляется автоматически в электронной ведомости в соответствии с «Методикой расчета результатов промежуточной аттестации и порядком оформления результатов по дисциплинам учебного семестра образовательной программы высшего образования заочной формы обучения с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий на факультете заочного и дистанционного обучения Сибирского института управления-филиала РАНХиГС».

Критерии оценки указаны в рабочей программе дисциплины.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Сибирский институт управления – филиал РАНХиГС
Факультет экономики финансов
Кафедра экономики и инвестиций

Методические рекомендации по освоению дисциплины

Б1.В.ДВ.1.1 ИСТОРИЯ ЭКОНОМИЧЕСКИХ УЧЕНИЙ

студентами заочной формы обучения с применением ЭО, ДОТ

по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

направленность (профиль) "Государственные и муниципальные финансы",

Автор – составитель:
Канд. экон. наук, доц., доц. кафедры экономики и инвестиций
Брызгалова И. В.

Новосибирск, 2017 г.

I. Общие положения

Дисциплина «История экономических учений» осваивается студентами в ходе контактной работы в объеме 8 часов и самостоятельной работы в объеме 96 часов.

Контактная и самостоятельная работа осуществляется студентом в соответствии с учебным планом, календарным учебным графиком и рабочей программой дисциплины.

Контактная работа предусматривает взаимодействие студента с преподавателем в электронной информационно-образовательной среде Сибирского института управления в режимах on-line и off-line и включает в себя:

- электронный семинар, предусматривающий обсуждение на форуме СДО «Прометей» вопросов, поставленных преподавателем;

- индивидуальные консультации преподавателя по возникающим у студента вопросам в процессе освоения учебного материала дисциплины;

- дистанционную групповую консультацию в СДО Прометей перед экзаменом/зачетом;

Помощь в организации взаимодействия студента с преподавателем по вопросам освоения дисциплины можно получить через преподавателя-тьютора.

В процессе самостоятельной работы студент осваивает содержание дисциплины, проходит самоконтроль в форме тестирования и текущий контроль, выполняет предусмотренные рабочей программой виды самостоятельной работы в установленных формах.

Самостоятельную работу по дисциплине студент должен начать с ознакомления с рабочей программой по дисциплине. Рабочие программы дисциплин размещены на сайте СИУ РАНХиГС и доступны через сервис «Личный кабинет студента». Затем необходимо подобрать учебники учебные пособия из списка основной литературе (п. 6.1 рабочей программы) и дополнительной литературы (п. 6.2 рабочей программы).

Следует обратить внимание на источники, составляющие учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы по дисциплине (п. 6.3). Для дальнейшей эффективной работы и выполнения заданий, прохождения текущего контроля и промежуточной аттестации рекомендуем воспользоваться возможностями электронной информационно-образовательной среды. Используйте возможности автоматизированной информационной библиотечной системы MARC-SQL, обеспечивающей доступ к электронному каталогу и базам данных Сибирского института управления; ресурсам подписных электронно-библиотечных систем, включающих специализированные электронные библиотеки и профессиональные базы данных (справочные системы «Гарант», «Консультант+», «Консультант-Регион»).

При подготовке к участию в вебинаре и электронном семинаре, а также при выполнении контрольного письменного задания студенту рекомендуется внимательно ознакомиться с содержанием локальных нормативных актов, регулирующих указанные виды учебной деятельности.

Для успешной работы над данной дисциплиной и совокупностью всех дисциплин рекомендуется планировать свою учебную деятельность на основе утвержденного календарного учебного графика.

II. Организация самостоятельной работы и прохождения текущего контроля

Самостоятельная работа как форма организации учебной работы предусматривает следующие ее виды:

- изучение учебной, учебно-методической литературы и иных источников по темам;

- подготовка к участию в электронных семинарах;

- решение рекомендованных кейсов и выполнение типовых заданий;

- подготовка к тестированию в режиме самопроверки уровня освоения дисциплины;

- подготовка к выполнению письменного контрольного задания;

- подготовка вопросов преподавателю по дисциплине и преподавателю-тьютору к вебинару, дистанционной групповой и индивидуальной консультации.

Освоение учебной дисциплины в течение закрепленного учебным планом периода подвергается текущему контролю.

Текущий контроль осуществляется в следующих формах:

- проверка ответов на вопросы электронного семинара и выставление зачета;
- контроль и фиксация преподавателем-тьютором входов в СДО Прометей для работы с электронными образовательными ресурсами и прохождения тестирования в целях самопроверки.

III. Задания для самостоятельной работы и формы текущего контроля по дисциплине «Экономика»

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем самостоятельной работы, час.	Методические указания	Форма текущего контроля
Раздел 1	**Дорыночная и нерегулируемая рыночная эпохи**	***48***	Подготовьте индивидуальный план самостоятельной работы по изучению данного раздела дисциплины.	Участие в электронном семинаре; контроль и фиксация входов в СДО Прометей для прохождения тестирования в целях самопроверки.
Тема 1.1	Первопроходцы экономической теории	12	Прочтите главу 2 курса лекций «История экономических учений»[1] (сс.23-39). Ознакомьтесь с содержанием основной и дополнительной литературы, предлагаемой к изучению (сс. 39-40 курса лекций «История экономических учений»). Выполните задания и ответьте на контрольные вопросы, представленные в учебном пособии «История экономических учений» (сс. 38-39).	
Тема 1.2	Физиократы и классическая школа	12	Прочтите главы 3 и 4 курса лекций «История экономических учений» (сс. 50, 70). Ознакомьтесь с содержанием основной и дополнительной литературы, предлагаемой к изучению (с. 72 курса лекций «История экономических учений»). Выполните задания и ответьте на контрольные вопросы, представленные в учебном пособии «История экономических учений» (сс. 49, 69.).	
Тема 1.3	Социализм, коммунизм, историзм	12	Прочтите главы 5 и 6 курса лекций «История экономических учений» (сс. 72-105). Ознакомьтесь с содержанием основной и дополнительной литературы, предлагаемой к изучению (с. 90-91, 103-105 курса лекций «Ис-	

[1] Здесь и далее: Казанцев Ю.Ю. История экономических учений (авторская редакция). Курс лекций — СИУ РАНХиГС, 2017 (формат pdf)

			тория экономических учений»). Выполните задания и ответьте на контрольные вопросы, представленные в учебном пособии «История экономических учений» (сс. 90, 140).	
Тема 1.4	Маржинальная революция	12	Прочтите главы 7-10 курса лекций «История экономических учений» (сс. 105-130). Ознакомьтесь с содержанием основной и дополнительной литературы, предлагаемой к изучению (стр. 112, 122, 131, 139 курса лекций «История экономических учений»). Выполните задания и ответьте на контрольные вопросы, представленные в учебном пособии «История экономических учений» (сс. 11, 121, 131, 138).	
Раздел 2	**Регулируемая рыночная эпоха**	***48***	Подготовьте индивидуальный план самостоятельной работы по изучению данного раздела дисциплины	Участие в электронном семинаре; контроль и фиксация входов в СДО Прометей для прохождения тестирования в целях самопроверки
Тема 2.1	Регулирование капиталистической экономики	12	Прочтите главу 11-13 курса лекций «История экономических учений» (сс. 141-169). Ознакомьтесь с содержанием основной и дополнительной литературы, предлагаемой к изучению (с. 148Ю 162, 169 курса лекций «История экономических учений»). Выполните задания и ответьте на контрольные вопросы, представленные в учебном пособии «История экономических учений» (сс. 148, 161, 169).	
Тема 2.2	Регулирование социалистической экономики	12	Прочтите главу 15 курса лекций «История экономических учений» (сс. 181-192). Ознакомьтесь с содержанием основной и дополнительной литературы, предлагаемой к изучению (сс. 192-194 курса лекций «История экономических учений»). Выполните задания и ответьте на контрольные вопросы, представленные в учебном пособии «История экономических учений» (с. 192).	.
Тема 2.3	Институционализм. Неолиберализм	12	Прочтите глав 14, 17, 18 курса лекций «История экономических учений» (сс. 171-180, 196-213, 216-223). Ознакомьтесь с содержанием основной и дополнительной литературы, предлагаемой к изучению (сс. 179-180, 213, 223-224 курса лекций «История экономических учений»). Выполните задания и ответьте на контрольные вопросы, представленные в учебном пособии «История экономических учений» (с. 179, 214, 224).	
Тема 2.4	Вклад российских ученых в экономическую теорию	12	Прочтите главу 16 курса лекций «История экономических учений», (сс. 194-206). Ознакомьтесь с содержанием основной и допол-	

	XX в.		нительной литературы, предлагаемой к изучению (с. 204-206 курса лекций «История экономических учений»). Выполните задания и ответьте на контрольные вопросы, представленные в курсе лекций «История экономических учений» (с. 204).	
Всего		96		

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Сибирский институт управления – филиал РАНХиГС

Факультет экономики и финансов
Кафедра финансов и кредита

Методические рекомендации по освоению дисциплины

ИНСТИТУЦИОНАЛЬНАЯ ЭКОНОМИКА

студентами заочной формы обучения с применением ЭО, ДОТ

по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

направленность (профиль): «Финансы и кредит»

Авторы – составители:

канд. экон. наук, доцент, доцент Филатова Н.Г.

Новосибирск, 2017г.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНСТИТУЦИОНАЛЬНАЯ ЭКОНОМИКА»

I Общие положения

Дисциплина *«Институциональная экономика»* осваивается студентами в ходе контактной работы в объеме 8 часов и самостоятельной работы в объеме 96 часов.

Контактная и самостоятельная работа осуществляется студентом в соответствии с учебным планом, календарным учебным графиком и рабочей программой дисциплины.

Контактная работа предусматривает взаимодействие студента с преподавателем в электронной информационно-образовательной среде Сибирского института управления в режимах on-line и off-line и включает в себя:

- вводный вебинар по дисциплине, предусматривающий занятия лекционного типа;
- электронный семинар, предусматривающий обсуждение на форуме СДО «Прометей» вопросов, поставленных преподавателем;
- индивидуальные консультации преподавателя, по возникающим у студента вопросам в процессе освоения учебного материала дисциплины;
- вебинар по дисциплинам семестра, проводимый преподавателем-тьютором с участием преподавателя по дисциплине с целью оказания студентам учебно-методической помощи;
- дистанционную групповую консультацию в СДО Прометей перед экзаменом/зачетом;

Помощь в организации взаимодействия студента с преподавателем по вопросам освоения дисциплины можно получить через преподавателя-тьютора.

В процессе самостоятельной работы осваивает содержание дисциплины, проходит самоконтроль в форме тестирования, и текущий контроль, выполняет предусмотренные рабочей программой виды самостоятельной работы в установленных формах.

Самостоятельную работу по дисциплине студент должен начать с ознакомления с рабочей программой по дисциплине. Рабочие программы дисциплин размещены на сайте СИУ РАНХиГС и доступны через сервис «Личный кабинет студента». Затем необходимо обеспечить подбор учебников из списка основной литературе (п. 6.1 рабочей программы), дополнительной литературы (п. 6.2 рабочей программы) и нормативно-правовых документов (п. 6.4. рабочей программы). Особое внимание студент должен обратить на источники, составляющие учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы по дисциплине (п. 6.3). В этих целях очень важно для дальнейшей эффективной работы и выполнения заданий, прохождения текущего контроля и промежуточной аттестации воспользоваться возможностями электронной информационно-образовательной среды: автоматизированной информационной библиотечной системы MARC-SQL, обеспечивающей доступ к электронному каталогу и базам данных Сибирского института управления; ресурсам подписных электронно-библиотечных систем, включающих специализированные электронные библиотеки и профессиональные базы данных (справочные системы «Гарант», «Консультант+», «Консультант-Регион»).

При подготовке к участию в вебинаре и электронном семинаре, а также при выполнении контрольного письменного задания и/или курсовой работы студенту рекомендуется внимательно ознакомиться с содержанием локальных нормативных актов, регулирующих указанные виды учебной деятельности.

Для успешной работы над отдельной дисциплиной и совокупностью всех дисциплин рекомендуется планировать свою учебную деятельность, взяв за основу утвержденный календарный учебный график.

II Организация самостоятельной работы и прохождения текущего контроля

Самостоятельная работа как форма организации учебной работы предусматривает следующие ее виды:

- изучение учебной, учебно-методической литературы и иных источников по темам;
- подготовка к участию в вебинарах;
- подготовка к участию в электронных семинарах;
- решение рекомендованных кейсов и выполнение типовых заданий;
- подготовка к тестированию в режиме самопроверки уровня освоения дисциплины;
- подготовка к выполнению письменного контрольного задания;
- подготовка вопросов преподавателю по дисциплине и преподавателю-тьютору в вебинару, дистанционной групповой и индивидуальной консультации.

Процесс освоения учебной дисциплины в течение закрепленного учебным планом периода подвергается текущему контролю.

Текущий контроль осуществляется в следующих формах:

- фиксация участия в вебинарах;
- проверка ответов на вопросы электронного семинара и выставление зачета;
- контроль и фиксация преподавателем-тьютором входов в СДО Прометей для работы с электронными образовательными ресурсами и прохождения тестирования в целях самопроверки.

III Задания для самостоятельной работы и формы текущего контроля по дисциплине «Институциональной экономике»

Раздел 1. Правила, институты, трансакционные издержки

Тема 1.1. Общая характеристика институциональной экономики

Объем самостоятельной работы – 12 час.

Прочитайте и ответьте на вопросы для самоконтроля гл. 1 в учебном пособии: Лебедева, Н. Н. Институциональная экономика [Электронный ресурс] : учебник / Н. Н. Лебедева, И. П. Николаева. — Электрон. дан. — Москва : Дашков и К, 2015. — 208 с. — Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : http://www.iprbookshop.ru/24749.html, требуется авторизация (дата обращения : 20.08.2016). - Загл. с экрана. – То же [Электронный ресурс]. - Доступ из Унив. б-ки ONLINE. - Режим доступа : http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=221291, требуется авторизация (дата обращения : 19.08.2016). - Загл. с экрана.

Выполните задания по теме 1 в рабочей тетради: Филатова, Н. Г. Институциональная экономика: рабочая тетрадь / Н. Г. Филатова; РАНХиГС, Сиб. ин-т упр. – Новосибирск: Изд-во СибАГС, 2015. – 55 с.

Тема 1.2. Институты-правила: понятие, значение и виды

Объем самостоятельной работы – 12 час.

Прочитайте и ответьте на вопросы для самоконтроля гл. 2 в учебном пособии: Лебедева, Н. Н. Институциональная экономика [Электронный ресурс] : учебник / Н. Н. Лебедева, И. П. Николаева. — Электрон. дан. — Москва : Дашков и К, 2015. — 208 с. — Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : http://www.iprbookshop.ru/24749.html, требуется авторизация (дата обращения : 20.08.2016). - Загл. с экрана. – То же [Электронный ресурс]. - Доступ из Унив. б-ки ONLINE. - Режим доступа : http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=221291, требуется авторизация (дата обращения : 19.08.2016). - Загл. с экрана.

Выполните задания по теме 2 в рабочей тетради: Филатова, Н. Г. Институциональная экономика: рабочая тетрадь / Н. Г. Филатова; РАНХиГС, Сиб. ин-т упр. – Новосибирск: Изд-во СибАГС, 2015. – 55 с.

Тема 1.3.Экономическая теория прав собственности. Теорема Коуза

Объем самостоятельной работы – 12 час.

Прочитайте и ответьте на вопросы для самоконтроля гл. 3 в учебном пособии: Лебедева, Н. Н. Институциональная экономика [Электронный ресурс] : учебник / Н. Н. Лебедева, И. П. Николаева. — Электрон. дан. — Москва : Дашков и К, 2015. — 208 с. — Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : http://www.iprbookshop.ru/24749.html, требуется авторизация (дата обращения : 20.08.2016). - Загл. с экрана. – То же [Электронный ресурс]. - Доступ из Унив. б-ки ONLINE. - Режим доступа : http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=221291, требуется авторизация (дата обращения : 19.08.2016). - Загл. с экрана.

Выполните задания по теме 3 в рабочей тетради: Филатова, Н. Г. Институциональная экономика: рабочая тетрадь / Н. Г. Филатова; РАНХиГС, Сиб. ин-т упр. – Новосибирск: Изд-во СибАГС, 2015. – 55 с.

Тема 1.4. Трансакционные издержки: понятие, значение и виды

Объем самостоятельной работы – 12 час.

Прочитайте и ответьте на вопросы для самоконтроля гл. 4 в учебном пособии: Лебедева, Н. Н. Институциональная экономика [Электронный ресурс] : учебник / Н. Н. Лебедева, И. П. Николаева. — Электрон. дан. — Москва : Дашков и К, 2015. — 208 с. — Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : http://www.iprbookshop.ru/24749.html, требуется авторизация (дата обращения : 20.08.2016). - Загл. с экрана. – То же [Электронный ресурс]. - Доступ из Унив. б-ки ONLINE. - Режим доступа : http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=221291, требуется авторизация (дата обращения : 19.08.2016). - Загл. с экрана.

Выполните задания по теме 4 в рабочей тетради: Филатова, Н. Г. Институциональная экономика: рабочая тетрадь / Н. Г. Филатова; РАНХиГС, Сиб. ин-т упр. – Новосибирск: Изд-во СибАГС, 2015. – 55 с.

Раздел 2. Рынок и фирма

Тема 2.1. Теория контрактов

Объем самостоятельной работы – 16 час.

Прочитайте и ответьте на вопросы для самоконтроля гл. 5 в учебном пособии: Лебедева, Н. Н. Институциональная экономика [Электронный ресурс] : учебник / Н. Н. Лебедева, И. П. Николаева. — Электрон. дан. — Москва : Дашков и К, 2015. — 208 с. — Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : http://www.iprbookshop.ru/24749.html, требуется авторизация (дата обращения : 20.08.2016). - Загл. с экрана. – То же [Электронный ресурс]. - Доступ из Унив. б-ки ONLINE. - Режим доступа : http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=221291, требуется авторизация (дата обращения : 19.08.2016). - Загл. с экрана.

Выполните задания по теме 5 в рабочей тетради: Филатова, Н. Г. Институциональная экономика: рабочая тетрадь / Н. Г. Филатова; РАНХиГС, Сиб. ин-т упр. – Новосибирск: Изд-во СибАГС, 2015. – 55 с.

Тема 2.2. Теория организаций

Объем самостоятельной работы – 16 час.

Прочитайте и ответьте на вопросы для самоконтроля гл. 6 в учебном пособии: Лебедева, Н. Н. Институциональная экономика [Электронный ресурс] : учебник / Н. Н. Лебедева, И. П. Николаева. — Электрон. дан. — Москва : Дашков и К, 2015. — 208 с. — Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : http://www.iprbookshop.ru/24749.html, требуется авторизация (дата обращения : 20.08.2016). - Загл. с экрана. – То же

[Электронный ресурс]. - Доступ из Унив. б-ки ONLINE. - Режим доступа : http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=221291, требуется авторизация (дата обращения : 19.08.2016). - Загл. с экрана.

Выполните задания по теме 6 в рабочей тетради: Филатова, Н. Г. Институциональная экономика: рабочая тетрадь / Н. Г. Филатова; РАНХиГС, Сиб. ин-т упр. – Новосибирск: Изд-во СибАГС, 2015. – 55 с.

Тема 2.3. Теория государства. Институциональные изменения

Объем самостоятельной работы – 16 час.

Прочитайте и ответьте на вопросы для самоконтроля гл. 9, 11 в учебном пособии: Лебедева, Н. Н. Институциональная экономика [Электронный ресурс] : учебник / Н. Н. Лебедева, И. П. Николаева. — Электрон. дан. — Москва : Дашков и К, 2015. — 208 с. — Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : http://www.iprbookshop.ru/24749.html, требуется авторизация (дата обращения : 20.08.2016). - Загл. с экрана. – То же [Электронный ресурс]. - Доступ из Унив. б-ки ONLINE. - Режим доступа : http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=221291, требуется авторизация (дата обращения : 19.08.2016). - Загл. с экрана.

Выполните задания по теме 7 в рабочей тетради: Филатова, Н. Г. Институциональная экономика: рабочая тетрадь / Н. Г. Филатова; РАНХиГС, Сиб. ин-т упр. – Новосибирск: Изд-во СибАГС, 2015. – 55 с.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Сибирский институт управления – филиал РАНХиГС
Факультет экономики и финансов
Кафедра финансов и кредита

Методические рекомендации по освоению дисциплины

«ФИНАНСЫ ОРГАНИЗАЦИЙ»

студентами заочной формы обучения с применением ЭО, ДОТ

по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

направленность (профиль) «Государственные и муниципальные финансы»

Авторы – составители:
канд. экон. наук, зав. кафедрой финансов и кредита Гоманова Т.К.

канд. экон. наук, доцент кафедры финансов и кредита Лукьянова З.А.

Новосибирск, 2017г.

Методические указания по освоению дисциплины

Методические рекомендации направлены на оказание помощи студентам в самостоятельной работе по изучению дисциплины Финансы организаций. Изучение каждой темы предполагает самостоятельное освоение материалов курса по рекомендованным источникам литературы и нормативным актам в соответствии с планом темы. После изучения каждой темы, необходимо ответить на вопросы для самопроверки и выполнить рекомендуемые задания для самопроверки. Если возникают затруднения при ответе на вопросы и выполнении заданий необходимо вернуться к учебным материалам и еще раз изучить их.

Раздел 1 Экономическое содержание финансов организаций
Тема 1.1 Содержание и роль финансов организаций в финансовой системе государства

План темы

1.1.1 Роль и содержание финансов организаций
1.1.2 Функции финансов субъектов хозяйствования
1.1.3 Принципы организации децентрализованных финансов

Вопросы и задания для самопроверки

1. Опишите основные характеристики рыночной экономики в Российской Федерации переходного периода.
2. Перечислите основные меры по усилению роли финансов организаций в структуре рыночных отношений.
3. Самостоятельно сформулируйте определение понятия «финансы организаций».
4. Определите различия в трактовках экономистов по сущности финансов предприятий (организаций).
5. Опишите содержание функций финансов организаций и приведите примеры сфер их действия.
6. Выберите из всей совокупности принципов организации финансов организаций основные, определяющие.

Список основной литературы

1. Финансы организаций (предприятий) [Электронный ресурс] : учебник / Н. В. Колчина, Т. Е. Поляк, Л. М. Бурмистрова [и др.] ; под ред. Н. В. Колчина. - 4-е изд., перераб. и доп. – Электрон. дан. - Москва : Юнити-Дана, 2012. - С. 5-11 – Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». – Режим доступа : http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118176, требуется авторизация. – Загл. с экрана.
2. Финансы : учебник для бакалавров : для студентов вузов, обучающихся по экон. специальностям / А. Я. Барабаш [и др.] ; под ред. М. В. Романовского, О. В. Врублевской ; Санкт-Петербург. гос. ун-т экономики и финансов. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2013. - С. 423-424.

Тема 1.2 Финансовый механизм организаций

План темы

1.2.1. Понятие финансового механизма организаций
1.2.2. Финансовая политика, стратегия и тактика организаций
1.2.3. Финансовые отношения организаций
1.2.4. Финансовая деятельность и методы финансирования деятельности субъектов хозяйствования

Вопросы и задания для самопроверки

1. Сформулируйте свое определение понятий «финансовая политика», «финансовая стратегия», «тактика».
2. Приведите примеры механизма управления финансовыми отношениями в организациях.
3. Чем отличаются финансовые отношения организаций с банками от финансовых отношений с бюджетом и внебюджетными фондами.
4. Перечислите основные задачи, которые решают финансовые службы организации в условиях предпринимательской деятельности.
5. Сформулируйте основные обязанности, возложенные на финансовые службы организации.

Список основной литературы

1. Финансы организаций (предприятий) [Электронный ресурс] : учебник / Н. В. Колчина, Т. Е. Поляк, Л. М. Бурмистрова [и др.] ; под ред. Н. В. Колчина. - 4-е изд., перераб. и доп. – Электрон. дан. - Москва : Юнити-Дана, 2012. - С. 20-25 – Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». – Режим доступа : http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118176, требуется авторизация. – Загл. с экрана.
2. Финансы : учебник для бакалавров : для студентов вузов, обучающихся по экон. специальностям / А. Я. Барабаш [и др.] ; под ред. М. В. Романовского, О. В. Врублевской ; Санкт-Петербург. гос. ун-т экономики и финансов. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2013. – С. 433-451.

Тема 1.3 Финансовые ресурсы и капитал организаций

План темы

1.3.1. Понятие и значение финансовых ресурсов организации
1.3.2. Критерии выбора источников финансирования организаций
1.3.3. Собственный капитал организации, направления его использования
1.3.4. Заемный капитал, его понятие и необходимость

Вопросы и задания для самопроверки

1. Приведите примеры основных источников финансовых ресурсов в организациях и направления их использования.
2. Сравните и дайте оценку направлений формирования и использования финансовых ресурсов организаций.
3. Объясните порядок формирования собственного и заемного капитала организации.
4. Укажите основные отличия образования уставного капитала в организациях различных форм собственности.

Список основной литературы

1. Финансы организаций (предприятий) [Электронный ресурс] : учебник / Н. В. Колчина, Т. Е. Поляк, Л. М. Бурмистрова [и др.] ; под ред. Н. В. Колчина. - 4-е изд., перераб. и доп. – Электрон. дан. - Москва : Юнити-Дана, 2012. - С. 14-20 – Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». – Режим доступа : http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118176, требуется авторизация. – Загл. с экрана.
2. Финансы : учебник для бакалавров : для студентов вузов, обучающихся по экон. специальностям / А. Я. Барабаш [и др.] ; под ред. М. В. Романовского, О. В. Врублевской ; Санкт-Петербург. гос. ун-т экономики и финансов. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2013. - С. 452-465.

Раздел 2 Управление финансами организаций
Тема 2.1 Основной и оборотный капитал организаций

План темы

2.1.1. Экономическая сущность основного капитала и основных фондов организаций, их оценка, состав и структура
2.1.2. Амортизация основных фондов, методы начисления амортизации
2.1.3. Финансово-экономические показатели эффективности использования основных фондов

Вопросы и задания для самопроверки

1. Поясните, в чем заключается необходимость наличия основных фондов в деятельности организации.
2. Определите сумму амортизационных отчислений линейным способом, если известно, что первоначальная стоимость объекта составила 215 тыс. руб., срок полезного использования объекта — 8 лет.
3. Определите фондоотдачу и фондоемкость в организации «Кондитер» на основании следующих данных:
   1) среднегодовая стоимость основных производственных фондов составляет 92 874 тыс. руб.
   2) реализация продукции составляет 112 562 тыс. руб.

Список основной литературы

1. Финансы организаций (предприятий) [Электронный ресурс] : учебник / Н. В. Колчина, Т. Е. Поляк, Л. М. Бурмистрова [и др.] ; под ред. Н. В. Колчина. - 4-е изд., перераб. и доп. – Электрон. дан. - Москва : Юнити-Дана, 2012. – С. 97-134 – Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». – Режим доступа : http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118176, требуется авторизация. – Загл. с экрана.
2. Финансы : учебник для бакалавров : для студентов вузов, обучающихся по экон. специальностям / А. Я. Барабаш [и др.] ; под ред. М. В. Романовского, О. В. Врублевской ; Санкт-Петербург. гос. ун-т экономики и финансов. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2013. – С. 451-465.

Тема 2.2 Доходы и расходы, прибыль организации

План темы

2.2.1 Выручка и доходы организации: понятие и методы определения
2.2.2 Расходы организаций: понятие и классификация
2.2.3 Себестоимость продукции, методы оценки материальных ресурсов
2.2.4 Сущность прибыли, ее функции

Вопросы и задания для самопроверки

1. Определите различия понятий «выручка от реализации продукции», «финансовые ресурсы», «денежные накопления».
2. Назовите основные методы определения выручки от реализации продукции.
3. По каким критериям классифицируется затраты организации:
4. Чем отличаются постоянные затраты от переменных затрат?
5. Назовите источники финансирования капитальных затрат.
6. Чем отличаются между собой прямые и косвенные затраты?
7. Что включается в состав операционных расходов?
8. Что относится к внереализационным расходам?

9. Определите себестоимость произведенной в январе 2018 г. продукции по методу FIFO, LIFO и средней стоимости, если известно, что в производство было отдано 300 м^2 кожи, а также были осуществлены следующие закупки сырья и материалов:

Дата	Количество, м^2	Цена, руб.	Сумма, руб.
05.01.	100	45,10	4 510,00
09.01.	120	48,70	5 844,00
19.01.	90	46,17	4 155,30
25.01.	140	49,01	6 861,40

Список основной литературы

1. Финансы организаций (предприятий) [Электронный ресурс] : учебник / Н. В. Колчина, Т. Е. Поляк, Л. М. Бурмистрова [и др.] ; под ред. Н. В. Колчина. - 4-е изд., перераб. и доп. – Электрон. дан. - Москва : Юнити-Дана, 2012. – С. 25-48 – Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». – Режим доступа : http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118176, требуется авторизация. – Загл. с экрана.
2. Финансы : учебник для бакалавров : для студентов вузов, обучающихся по экон. специальностям / А. Я. Барабаш [и др.] ; под ред. М. В. Романовского, О. В. Врублевской ; Санкт-Петербург. гос. ун-т экономики и финансов. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2013. – С. 510-520.

Тема 2.3 Управление финансовыми результатами организации

План темы

2.3.1. Операционный анализ прибыли, направления ее использования
2.3.2. Понятие и виды рентабельности
2.3.3. Значение анализа финансового состояния организации
2.3.4. Ликвидность и платежеспособность организации
2.3.5. Финансовая устойчивость и деловая активность

Вопросы и задания для самопроверки

1. Перечислите основные факторы роста прибыли.
2. Назовите направления распределения и использования прибыли организаций
3. Самостоятельно сформулируйте определение понятия «рентабельность».
4. Назовите и кратко охарактеризуйте основные виды показателей рентабельности
5. Определите рентабельность производства продукции в базисном и планируемом году на основании данных, представленных в таблице, и проанализируйте их:

Показатели	Базисный год	Планируемый год
Балансовая прибыль, тыс. руб.	38 280	39 914
Среднегодовая стоимость основных производственных фондов, тыс. руб.	72 400	74 800
Среднегодовые остатки оборотных средств, тыс. руб.	25 400	27 976

Список основной литературы

1. Финансы организаций (предприятий) [Электронный ресурс] : учебник / Н. В. Колчина, Т. Е. Поляк, Л. М. Бурмистрова [и др.] ; под ред. Н. В. Колчина. - 4-е изд., перераб. и доп. – Электрон. дан. - Москва : Юнити-Дана, 2012. – С. 48-68. – Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». – Режим доступа : http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118176, требуется авторизация. – Загл. с экрана.
2. Финансы : учебник для бакалавров : для студентов вузов, обучающихся по экон. специальностям / А. Я. Барабаш [и др.] ; под ред. М. В. Романовского, О. В. Врублевской ;

Санкт-Петербург. гос. ун-т экономики и финансов. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2013. – С. 520-535.

Особенности изучения дисциплины студентами заочной формы обучения с применением ЭО, ДОТ

Основным методом обучения на заочной форме с применением ЭО, ДОТ выступает собственно самостоятельная работа, которая выполняется индивидуально в удобные для обучающегося часы.

Для самостоятельного освоения содержания дисциплины Финансы организаций студенту необходимо изучить рекомендуемые рабочей программой дисциплины библиографические источники (п. 6 рабочей программы).

Проработку рекомендованной литературы целесообразно осуществлять в течение семестра, равномерно распределяя нагрузку. Необходимо внимательно изучить материал основной литературы, выделить ключевые слова тем, главные положения темы.

Отдельные темы курса предполагают дополнительную проработку материала с использованием периодических изданий и источников дополнительной литературы (п.6.2 рабочей программы) и нормативных документов (п.6.4 рабочей программы).

Введение в дисциплину Финансы организаций, наиболее важные моменты и вопросы дисциплины, требующие особого внимания при изучении, освещаются на вводном вебинаре по дисциплине. Вводный вебинар доступен обучающимся в режимах on-line и off-line.

Особое внимание следует обратить на приобретение навыков поиска, сбора и обработки финансовой и экономической информации на официальных сайтах для решения практических заданий.

1. Журнал Финансы и управление. режим доступа: http://www.e-notabene.ru/flc/
2. Журнал Теоретическая и прикладная экономика. режим доступа: http://www.e-notabene.ru/etc/
3. http://www.finansy.ru/
4. Административно-управленческий портал http://www.aup.ru/

Кроме этого, необходимо использовать актуальные данные на сайтах, которые указаны в п.6.5 рабочей программы.

При изучении дисциплины предполагается решать практические задания, которые связаны с проведением расчетов финансово-экономических показателей характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов. Примеры типовых заданий приведены в в п.4.2. рабочей программе.

Текущий контроль по дисциплине Финансы организаций предусматривает выполнение заданий электронного семинара. Задания электронного семинара, размещенные в личном кабинете студента в СДО «Прометей», должны быть выполнены в сроки, установленные календарным учебным графиком группы.

Критерии ответа на вопросы и задания электронного семинара:

— точность ответа на поставленный вопрос;
— точность определения терминов;
— грамотное применение профессиональной терминологии;
— раскрытие рассматриваемого вопроса, проблемы;
— четкость и логичность структуры ответа;
— самостоятельность;
— наличие сделанных самостоятельно обобщения и выводов;

Если задание выполнено не полностью, преподаватель направляет его на доработку.

Для самоконтроля хода изучения дисциплины необходимо проходить тестирование в режиме «самопроверка». Преподаватель имеет возможность отслеживать успешность прохождения тестирования в режиме «самопроверка» группы обучающихся или конкретного студента. В случае возникновения вопросов, обучающиеся могут получить индивидуальную консультацию преподавателя через преподавателя-тьютора, посредством Skype по согласованному графику или по электронной почте.

Групповая консультация по вопросам изучения дисциплины проводится на вебинаре, согласно календарному учебному графику группы (обычно через 1,5 месяца после начала обучения в семестре).

Промежуточная аттестация предусматривает зачет.

Для получения оценки за зачет обучающийся должен предоставить выполненное в установленные сроки (согласно календарному учебному графику группы) письменное контрольное задание (ПКЗ) и пройти электронное тестирование.

ПКЗ включает инструкцию по его выполнению, рекомендованную литературу и варианты заданий.

Итоговая оценка за зачет по дисциплине рассчитывается и выставляется автоматически в электронной ведомости в соответствии с «Методикой расчета результатов промежуточной аттестации и порядком оформления результатов по дисциплинам учебного семестра образовательной программы высшего образования заочной формы обучения с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий на факультете заочного и дистанционного обучения Сибирского института управления-филиала РАНХиГС».

Критерии оценки указаны в рабочей программе дисциплины.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Сибирский институт управления – филиал РАНХиГС
Факультет экономики и финансов
Кафедра финансов и кредита

Методические рекомендации по освоению дисциплины

«ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ФИНАНСОВОГО МЕНЕДЖМЕНТА»

студентами заочной формы обучения с применением ЭО, ДОТ

по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

направленность (профиль) "Государственные и муниципальные финансы"

Автор – составитель:
Старший преподаватель, Толкачева Наталья Александровна

Новосибирск, 2017г.

Методические указания по освоению дисциплины

Методические рекомендации направлены на оказание помощи студентам в самостоятельной работе по изучению дисциплины Теоретические основы финансового менеджмента. Изучение каждой темы предполагает самостоятельное освоение материалов курса по рекомендованным источникам литературы в соответствии с планом темы. После изучения каждой темы, необходимо ответить на вопросы для самопроверки и выполнить рекомендуемые задания для самопроверки. Если возникают затруднения при ответе на вопросы и выполнении заданий необходимо вернуться к учебным материалам и еще раз изучить их, а также воспользоваться дополнительными источниками.

Для самостоятельного изучения дисциплины в качестве опорных источников рекомендовано использование учебного пособия «Финансовый менеджмент», а также пособия «Основы финансового менеджмента», размещенных в университетской библиотеке онлайн.

Толкачева, Н.А. Финансовый менеджмент: учебное пособие / Н.А. Толкачева, Т.И. Мельникова. - М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2014. - 228 с. : ил., схем., табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-2555-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=272224

Гоманова, Т.К. Основы финансового менеджмента : учебное пособие / Т.К. Гоманова, Н.А. Толкачева. - М. : Директ-Медиа, 2013. - 188 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4458-4176-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=220254

Инструкция по работе с электронно-библиотечной системой (ЭБС) «Университетская библиотека online» размещена в библиотеке СДО "Прометей"

https://promdz.sapanet.ru/close/store/books/%7BB409BBA7-3419-4609-8C15-05D9667ADF3C%7D/%D0%98%D0%BD%D1%81%D1%82%D1%80%D1%83%D0%BA%D1%86%D0%B8%D1%8F.pdf

Рекомендации по изучению тем.

Тема 1.1 Содержание финансового менеджмента

Финансовое управление, финансовый менеджмент.

Теория и методология управления финансовыми ресурсами.

Факторы принятия управленческих решений.

Сущность финансов организаций (предприятий), их роль, место в системе финансов государства,

Принципы организации финансов предприятий.

Финансовые стратегические и тактические цели и задачи.

Типы финансовых управленческих решений.

При изучении темы необходимо обратить внимание на определение понятий финансовый менеджмент, финансы организаций, финансовая система, особенности формулировки целей финансового управления компанией. Следует уяснить целевую установку максимизации стоимости компании, выдвигаемую современными исследователями.

Вопросы и задания для самопроверки

1. Представьте на схеме финансовую систему страны, включая финансовые рынки, финансовые институты, подсистему государственных и негосударственных финансов.
2. Что такое финансовый менеджмент?
3. Назовите основную цель финансового менеджмента, выдвигаемую современными исследователями.

Тема 1.2 Фундаментальные концепции финансового менеджмента

Концепции: Идеальных рынков капитала. Эффективности рынка капитала. Структуры капитала. Временной ценности денег. Альтернативных затрат. Асимметричности информации.

Иерархия финансовых концепций.

Теория агентских отношений. Теория заинтересованных лиц и стоимость компании.

Роль современных теорий в формировании финансовой политики корпораций.

При изучении темы необходимо обратить внимание на то, что разные исследователи несколько по-разному приводят концепции финансового менеджмента, укрупняя или делая декомпозицию в зависимости от контекста. Следует самостоятельно выделить универсальные и частные концепции финансового управления.

Вопросы и задания для самопроверки

1. В чем суть концепции агентских отношений?
2. Что такое альтернативные затраты? Приведите пример альтернативных затрат.
3. Объясните смысл концепций временной стоимости денег и альтернативных затрат.
4. Какова связь между риском и доходностью применительно к финансовым активам?
5. Объясните смысл модели доходности финансовых активов.
6. Объясните смысл гипотезы эффективности финансовых рынков. Можно ли получить сверхприбыль на высокоэффективном финансовом рынке?
7. Какие концепции финансового менеджмента лежат в основе разработки долгосрочных финансовых решений по формированию источников финансирования?
8. Какие концепции финансового менеджмента лежат в основе разработки долгосрочных финансовых решений, связанных с капиталовложениями?

Тема 1.3 Финансовые ресурсы и капитал организаций

Финансовые ресурсы организаций (предприятий): классификация, источники образования.

Понятие собственного и заемного капитала организаций, направления его использования и формы функционирования.

При изучении вопросов темы необходимо обратить внимание на понятия финансовые ресурсы, состав, структура капитала. состав собственных и заемных средств.

Вопросы и задания для самопроверки

1. Перечислите основные источники долгосрочного финансирования.
2. Что такое капитал компании?
3. Что такое финансовые ресурсы?
4. Являются ли облигации источником финансовых ресурсов?
5. Что включает понятие финансового рычага?

Библиографический список

1. *Акулов, В.Б.* Финансовый менеджмент : учеб.пособие / В. Б. Акулов ; Рос. акад. образования, Моск. психол.-соц. ин-т. - 3-е изд., доп. и перераб. - М. : Флинта : МПСИ, 2007. - 260, [1] с. - (Экономика и управление). с.75-83
2. Боди З., Мертон Р. Финансы/ Пер. с англ. - М.: Издат. Дом «Вильямс», 2003. – 592 с. - С. 37-60.
3. Бригхэм, Ю.Ф. Финансовый менеджмент : пер. с англ./ Ю. Ф. Бригхэм, М. С. Эрхардт /. - 10-е изд. - СПб. : Питер, 2009. - 959 с. с. 27-28, с. 43-44
4. *Ван Хорн Джеймс,К., Вахович*,(мл.), Джон,М. Основы финансового менеджмента,11-е издание.: пер. с англ. – М.: Издательский дом «Вильямс», 2010. 992с, 659-662
5. *Ковалев*, В.В. Финансовый менеджмент: теория и практика / В. В. Ковалев. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Проспект, 2013. - 1094 с., с. 32-34, с.48-50, с.52-53
6. *Павлова*, Л. Н. Финансовый менеджмент [Электронный ресурс] : учебник / Л. Н. Павлова. - : Юнити-Дана, 2012. - 273 с. – Доступ из Унив.б-ки ONLINE. - Режим доступа: http://www.biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118361, требуется авторизация (дата обращения 25.11.2013). - Загл. с экрана. с. 43-64, с.180-182

Тема 2.1 Управление внеоборотными и оборотными активами

Экономическая сущность основного капитала и основных фондов организаций, их классификация и оценка.

Экономическое содержание оборотного капитала и оборотных средств, кругооборот оборотного капитала.

Основы организации оборотных средств, их состав и структура.

Источники формирования оборотного капитала, собственные оборотные средства, источники их увеличения.

Показатели эффективности использования оборотных средств

При изучении темы следует обратить внимание на содержание понятия основной и оборотный капитал, особенности финансирования. Рассмотреть показатели эффективности использования внеоборотных и оборотных активов.

Вопросы и задания для самопроверки

1. Что понимают под оборотным капиталом компании?
2. Какие показатели рассчитывают для оценки эффективности использования оборотных активов?
3. Какие виды политики управления оборотными средствами Вы знаете?
4. Для каких целей может быть необходимо рассчитать финансовый цикл?
5. Что такое фондоотдача?

Библиографический список

1. *Бригхэм, Ю.Ф*. Финансовый менеджмент : пер. с англ./ Ю. Ф. Бригхэм, М. С. Эрхардт /. - 10-е изд. - СПб. : Питер, 2009. - 959 с. 473-486, 621-636
2. Мельникова, Т.И. Финансовый менеджмент : учеб. пособие для студентов всех форм обучения по направлению 38.03.01 - Экономика / Т. И. Мельникова, Н. А. Толкачева ; Рос. акад. нар. хоз-ва и гос. службы при Президенте РФ, Сиб. ин-т упр. - Новосибирск : Изд-во СибАГС, 2015. - 205 с. С. 106-130, 139-164
3. *Ван ХорнДжеймс,К*., Вахович,(мл.), Джон,М. Основы финансового менеджмента,11-е издание.: пер. с англ. – М.: Издательский дом «Вильямс», 2010. 992с. 659-812
4. Мальцев, А.С. Традиционная теория и теория Модильяни-Миллера структуры капитала компании / А. С. Мальцев, В. М. Рутгайзер // Имуществ.отношения в РФ. - 2011. - № 9. - С. 50-70.
5. Лимитовский, М. А. Инвестиционные проекты и реальные опционы на развивающихся рынках. Учебно-практическое пособие 5-е изд., перераб. и доп. - М.: ЮРАЙТ, 2011. - 486 с.
6. *Теплова, Т. В.* Корпоративные финансы в 2 ч. Часть 1 : учебник и практикум для академического бакалавриата / Т. В. Теплова. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 390 с.
7. Инвестиционный менеджмент : учебник и практикум для академического бакалавриата / Д. В. Кузнецов [и др.] ; под общ. ред. Д. В. Кузнецова. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 276 с.
8. Лимитовский, М. А. Корпоративный финансовый менеджмент : учеб.-практ. пособие / М. А. Лимитовский, В. П. Паламарчук, Е. Н. Лобанова ; отв. ред. Е. Н. Лобанова. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 990 с.

Тема 2.2 Доходы и расходы, прибыль организации

Доходы и расходы организаций (предприятий) как базовая финансовая категория: сущность и классификация.

Выручка, ее состав и методы определения.

Постоянные и переменные расходы, их значение для формирования финансового результата.

Формирование финансового результата

При изучении вопросов темы необходимо обратить внимание на формирование финансового результата. Важно изучить состав и классификации затрат.

Вопросы и задания для самопроверки

1. Охарактеризуйте сущность расходов организации.
2. Какие классификации затрат используются?
3. Что такое выручка? Является ли выручка доходом?
4. Приведите пример переменных затрат для компании, занимающейся производством канцелярских принадлежностей.

Тема 2.3. Управление финансовыми результатами

Анализ прибыли.

Понятие рентабельности и основные показатели ее определяющие.

Операционный анализ при планировании прибыли и рентабельности.

Экономическая сущность, виды и факторы, влияющие на величину, порядок распределения прибыли.

При изучении вопросов темы необходимо обратить внимание на использование факторных моделей в управлении прибылью и рентабельностью. Особый интерес представляет тема операционный анализ.

Вопросы и задания для самопроверки

5. Перечислите основные факторы роста прибыли.
6. Приведите примеры ситуаций, в которых может применяться операционный анализ.
7. Как рассчитать порог рентабельности и запас финансовой прочности?
8. Как представить графически точку безубыточности и запас финансовой прочности?
9. Какие допущения лежат в основе модели операционного рычага?
10. Напишите две формулы для определения точки безубыточности.
11. Нарисуйте график «прибыль-объем продаж» и укажите на нем точку безубыточности.
12. Напишите формулу определения силы операционного рычага.
13. Назовите и кратко охарактеризуйте основные виды показателей рентабельности.
14. Приведите формулы моделей Дюпона.

Библиографический список

1. Бригхэм, Ю.Ф. Финансовый менеджмент : пер. с англ./ Ю. Ф. Бригхэм, М. С. Эрхардт /. - 10-е изд. - СПб. : Питер, 2009. - 959 с., с. 70-72, с. 85-86
2. Ковалев, В.В. Финансовый менеджмент: теория и практика / В. В. Ковалев. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Проспект, 2013. - 1094 с. с.492-496, с. 514-516, с. 534-537
3. Павлова, Л. Н. Финансовый менеджмент [Электронный ресурс] : учебник / Л. Н. Павлова. - : Юнити-Дана, 2012. - 273 с. – Доступ из Унив.б-ки ONLINE. - Режим доступа:http://www.biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118361, требуется авторизация (дата обращения 25.11.2013). - Загл. с экрана. с. 203-231
4. Теплова, Т.В. Эффективный финансовый директор: учеб.-практ. пособие / Т. В. Теплова. - М.: Юрайт, 2009. - 479с., с. 72-82, с. 164-167
5. *Бланк, И.А.* Энциклопедия финансового менеджера: [в 4 т.]. Т. 4 : Управление финансовой стабилизацией предприятия / И. А. Бланк. - 2-е изд., стер. - М.: Омега-Л; Киев: Эльга : Ника-Центр, 2008. – 483
6. Финансовый менеджмент: Учебное пособие /CARANA Corporation — USAID — РЦП.— М., 1997.— С. 243—333.
7. Финансовый менеджмент: теория и практика: Учебник под ред. Е.С.Стояновой.— М.: Перспектива, 2002.— С. 172—197.
8. Мельникова, Т.И. Финансовый менеджмент : учеб. пособие для студентов всех форм обучения по направлению 38.03.01 - Экономика / Т. И. Мельникова, Н. А. Толкачева ; Рос. акад. нар. хоз-ва и гос. службы при Президенте РФ, Сиб. ин-т упр. - Новосибирск : Изд-во СибАГС, 2015. - 205 с. С. 24-53, 53-64

Особенности изучения дисциплины студентами заочной формы обучения с применением ЭО, ДОТ

Основным методом обучения на заочной форме с применением ЭО, ДОТ выступает собственно самостоятельная работа, которая выполняется индивидуально в удобные для обучающегося часы.

Для самостоятельного освоения содержания дисциплины Теоретические основы финансового менеджмента кроме опорного источника студенту необходимо изучить рекомендуемые рабочей программой дисциплины библиографические источники

1. Мельникова, Т. И. Финансовый менеджмент : учеб. пособие для студентов всех форм обучения по направлению 38.03.01 - Экономика / Т. И. Мельникова, Н. А. Толкачева ; Рос. акад. нар. хоз-ва и гос. службы при Президенте РФ, Сиб. ин-т упр. - Новосибирск : Изд-во СибАГС, 2015. - 205 с. - То же [Электронный ресурс]. - Доступ из Б-ки электрон. изд. / Сиб. ин-т упр. – филиал РАНХиГС. – Режим доступа : http://www.sapanet.ru, требуется авторизация (дата обращения : 20.07.2016). - Загл. с экрана.

2. Никулина, Н. Н. Финансовый менеджмент организации. Теория и практика [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Н. Н. Никулина, Д. В. Суходоев, Н. Д. Эриашвили. — Электрон. дан. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. — 511 с. — Доступ из Унив. б-ки ONLINE. – Режим доступа : http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118153, требуется авторизация (дата обращения : 20.07.2016). — Загл. с экрана. — То же [Электронный ресурс]. - Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : http://www.iprbookshop.ru/10515, требуется авторизация (дата обращения : 20.07.2016). — Загл. с экрана.

3. Финансовый менеджмент [Электронный ресурс] : учеб. пособие / под. общ. ред. Т. В. Абалакиной. — Электрон. дан. — Москва : ИД «Экономическая газета», ИТКОР, 2011. — 518 с. — Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : http://www.iprbookshop.ru/8383, требуется авторизация (дата обращения : 20.07.2016). — Загл. с экрана.

4. Черутова, М. И. Финансовый менеджмент [Электронный ресурс] : учеб. пособие / М. И. Черутова. — Электрон. дан. — Москва : ФЛИНТА, 2016. — 102 с. — Доступ из ЭБС изд-ва «Лань». — Режим доступа : http://e.lanbook.com/book/85866, требуется авторизация (дата обращения : 20.07.2016). — Загл. с экрана..

Проработку рекомендованной литературы целесообразно осуществлять в течение семестра, равномерно распределяя нагрузку. Необходимо внимательно изучить материал основной литературы, выделить ключевые слова тем, главные положения темы.

Отдельные темы курса Управление финансовыми результатами предполагают дополнительную проработку материала с использованием периодических изданий и источников дополнительной литературы (п.6.2 рабочей программы)

а также

1. Журнал Финансы и управление. режим доступа: http://www.e-notabene.ru/flc/
2. Журнал Теоретическая и прикладная экономика. режим доступа: http://www.e-notabene.ru/etc/
3. http://www.finansy.ru/
4. Административно-управленческий портал http://www.aup.ru/

Толкачева, Н.А. Финансовый менеджмент: учебное пособие / Н.А. Толкачева, Т.И. Мельникова. - М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2014. - 228 с. : ил., схем., табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-2555-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=272224 – Загл. с экрана.

Введение в дисциплину Теоретические основы финансового менеджмента, наиболее важные моменты и вопросы дисциплины, требующие особого внимания при изучении, освещаются на вводном вебинаре по дисциплине. Вводный вебинар доступен обучающимся в режимах on-line и off-line.

Текущий контроль по дисциплине Финансовый менеджмент предусматривает выполнение заданий электронного семинара 1 и 2. Задания электронного семинара, размещенные в личном кабинете студента в СДО «Прометей» должны быть выполнены в сроки, установленные календарным учебным графиком группы.

Критерии ответа на вопросы и задания электронного семинара:

— грамотное применение профессиональной терминологии;
— раскрытие сути рассматриваемого вопроса, проблемы;
— самостоятельность;
— наличие сделанных самостоятельно обобщения и выводов;

Если задание выполнено не полностью, преподаватель направляет его на доработку.

Для самоконтроля хода изучения дисциплины необходимо проходить тестирование в режиме «самопроверка». Преподаватель имеет возможность отслеживать успешность прохождения тестирования в режиме «самопроверка» группы обучающихся или конкретного студента. В случае возникновения вопросов, обучающиеся могут получить индивидуальную консультацию преподавателя через преподавателя-тьютора, по согласованному графику или по электронной почте.

Групповая консультация по вопросам изучения дисциплины проводится на вебинаре, согласно календарному учебному графику группы (обычно через 1,5 месяца после начала обучения в семестре).

Промежуточная аттестация предусматривает зачет.

Для получения зачета обучающийся должен предоставить выполненное в установленные сроки (согласно календарному учебному графику группы) письменное контрольное задание (ПКЗ) и пройти электронное тестирование.

ПКЗ включает инструкцию по его выполнению, рекомендованную литературу и варианты заданий.

Итоговая оценка (зачет) по дисциплине рассчитывается и выставляется автоматически в электронной ведомости в соответствии с «Методикой расчета результатов промежуточной аттестации и порядком оформления результатов по дисциплинам учебного семестра образовательной программы высшего образования заочной формы обучения с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий на факультете заочного и дистанционного обучения Сибирского института управления-филиала РАНХиГС».

Критерии оценки указаны в рабочей программе дисциплины.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Сибирский институт управления – филиал РАНХиГС
Факультет государственного и муниципального управления
Кафедра менеджмента

Методические рекомендации по освоению дисциплины

«СОЦИАЛЬНАЯ ПОЛИТИКА В РОССИИ В СОВРЕМЕННЫХ УСЛОВИЯХ»

студентами заочной формы обучения
с применением ЭО, ДОТ

по направлению подготовки 38.03.01 Экономика
направленность (профиль) «Государственные и муниципальные финансы»

Автор – составитель:
кандидат экономических наук, доцент кафедры менеджмента Чернякова М.М.

Новосибирск, 2017г.

Методические указания по освоению дисциплины

Методические рекомендации направлены на оказание помощи студентам в самостоятельной работе по изучению дисциплины Социальная политика в России в современных условиях. Изучение каждой темы предполагает самостоятельное освоение материалов курса по рекомендованным источникам литературы в соответствии с планом темы. После изучения каждой темы, необходимо ответить на вопросы для самопроверки и выполнить рекомендуемые задания для самопроверки. Если возникают затруднения при ответе на вопросы и выполнении заданий (решение практических заданий, кейсов) необходимо вернуться к учебным материалам и еще раз изучить их.

Ниже приводятся конкретные рекомендации по изучению указанных тем.

Тема 1.1. Социальная политика: сущность, основные принципы и категории

План темы

1.1.1. Социальные проблемы и социальная политика. Цели, задачи, и направления СП.

1.1.2. Социальная политика (СП) как деятельность государства и его институтов, органов местного самоуправления, общественных объединений и других организаций, граждан по развитию и управлению социальной сферой общества.

1.1.3. Взаимоотношение социальной и экономической политики. Ключевые принципы, лежащие в основе разработки и реализации СП.

1.1.4. Основные категории СП: социальное государство, социальная политика, социальное обеспечение, социальная защита, социальная поддержка, социальная помощь и др.

1.1.5. Понятие «социальная справедливость» и его взаимосвязь с СП. СП как важнейший фактор становления социального государства и открытого гражданского общества.

Вопросы и задания для самопроверки

1. Дайте определение социальной политике.
2. Назовите социальные функции государства.
3. Определите основные составные части социальной политики.
4. Охарактеризуйте модели и уровни социальной политики.
5. Каковы уровни формирования и реализации социальной политики?
6. Выделите приоритетные направления социальной политики.
7. В чем состоит взаимосвязь социальной политики и социальной работы?

Список основной литературы

1. Гузаиров, В. Ш. Социальная политика современной России [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В. Ш. Гузаиров, В. В. Моисеев. — Электрон. дан. — Белгород : Белгород. гос. технол. ун-т им. В. Г. Шухова, ЭБС АСВ, 2013. — 517 с. — Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : http://www.iprbookshop.ru/28875, требуется авторизация (дата обращения : 20.07.2016). – Загл. с экрана.

2. Фахрутдинова, А. З. Управление социальной сферой : учеб. пособие для студентов всех форм обучения по направлению 38.03.04 - Гос. и муницип. упр. / А. З. Фахрутдинова ; Рос. акад. нар. хоз-ва и гос. службы при Президенте РФ, Сиб. ин-т упр. - изд. 2-е, перераб. и доп. - Новосибирск : Изд-во СибАГС, 2015. - 186 с. - То же [Электронный ресурс]. - Доступ из Б-ки электрон. изданий / Сиб. ин-т упр. – филиал РАНХиГС. – Режим доступа : http://siu.ranepa.ru/UMM_1/100262/ucs_up_2015.pdf, требуется авторизация (дата обращения : 20.07.2016). – Загл. с экрана.

3. Шарков, Ф. И. Основы социального государства : учебник / Ф. И. Шарков ; Ин-т мировых цивилизаций. - Москва : Дашков и К, 2012. - 313 с. - То же [Электронный ресурс]. - Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : http://www.iprbookshop.ru/10949, требуется авторизация (дата обращения : 20.07.2016). – Загл. с экрана. – То же [Электронный ресурс]. – Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». – Режим доступа : http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452899, требуется авторизация (дата обращения : 20.07.2016). – Загл. с экрана.

1.2. Социальная безопасность как основная задача социальной политики

План темы

1.2.1. Социальная политика, социальная безопасность и социальное государство.

1.2.2. Социальная безопасность как система обеспечения социальных потребностей индивида.

1.2.3. Принципы социальной безопасности.

1.2.4. Роль социального государства в социальном обеспечении населения и становлении системы социальной безопасности.

1.2.5. Учреждения социальной защиты населения: цели и задачи в системе социальной безопасности.

Вопросы и задания для самопроверки

1. Назовите основные положения Европейской социальной хартии по взаимодействию социальной политики и социальной защиты населения.
2. Какие механизмы применяются для реализации государственной социальной политики?
3. Назовите основные направления модернизации социальной сферы в части социальной безопасности.

Список основной литературы

1. Гузаиров, В. Ш. Социальная политика современной России [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В. Ш. Гузаиров, В. В. Моисеев. — Электрон. дан. — Белгород : Белгород. гос. технол. ун-т им. В. Г. Шухова, ЭБС АСВ, 2013. — 517 с. — Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : http://www.iprbookshop.ru/28875, требуется авторизация (дата обращения : 20.07.2016). – Загл. с экрана.

2. Фахрутдинова, А. З. Управление социальной сферой : учеб. пособие для студентов всех форм обучения по направлению 38.03.04 - Гос. и муницип. упр. / А. З. Фахрутдинова ; Рос. акад. нар. хоз-ва и гос. службы при Президенте РФ, Сиб. ин-т упр. - изд. 2-е, перераб. и доп. - Новосибирск : Изд-во СибАГС, 2015. - 186 с. - То же [Электронный ресурс]. - Доступ из Б-ки электрон. изданий / Сиб. ин-т упр. – филиал РАНХиГС. – Режим доступа : http://siu.ranepa.ru/UMM_1/100262/ucs_up_2015.pdf, требуется авторизация (дата обращения : 20.07.2016). – Загл. с экрана.

3. Шарков, Ф. И. Основы социального государства : учебник / Ф. И. Шарков ; Ин-т мировых цивилизаций. - Москва : Дашков и К, 2012. - 313 с. - То же [Электронный ресурс]. - Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : http://www.iprbookshop.ru/10949, требуется авторизация (дата обращения : 20.07.2016). – Загл. с экрана. – То же [Электронный ресурс]. – Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». – Режим доступа : http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452899, требуется авторизация (дата обращения : 20.07.2016). – Загл. с экрана.

1.3. Государство как основной субъект социальной политики

План темы

1.3.1. Детерминированность роли государства как основного субъекта СП.

1.3.2. Типология СП с точки зрения государства как ее основного инструмента.

1.3.3. Индивидуалистическая, коллективистская, популистская СП. Упреждающая и запаздывающая СП. Долговременная, текущая и ситуативная СП.

1.3.4. Федеральная, региональная и местная СП. Особенности государственного регулирования СП.

1.3.5. Либеральная, консервативная, социал-демократическая, патерналистская (социалистическая) СП.

Вопросы и задания для самопроверки

1. Охарактеризуйте основные цели социальной политики.
2. Назовите современных исследователей проблем социальной политики.
3. Перечислите принципы социальной политики.
4. Дайте определение принципа социальной справедливости.
5. Определите объект и субъект социальной политики.
6. Охарактеризуйте функции социальной политики на уровне федерации, субъекта РФ, муниципального образования.

Список основной литературы

1. Гузаиров, В. Ш. Социальная политика современной России [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В. Ш. Гузаиров, В. В. Моисеев. — Электрон. дан. — Белгород : Белгород. гос. технол. ун-т им. В. Г. Шухова, ЭБС АСВ, 2013. — 517 с. — Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : http://www.iprbookshop.ru/28875, требуется авторизация (дата обращения : 20.07.2016). – Загл. с экрана.

2. Фахрутдинова, А. З. Управление социальной сферой : учеб. пособие для студентов всех форм обучения по направлению 38.03.04 - Гос. и муницип. упр. / А. З. Фахрутдинова ; Рос. акад. нар. хоз-ва и гос. службы при Президенте РФ, Сиб. ин-т упр. - изд. 2-е, перераб. и доп. - Новосибирск : Изд-во СибАГС, 2015. - 186 с. - То же [Электронный ресурс]. - Доступ из Б-ки электрон. изданий / Сиб. ин-т упр. – филиал РАНХиГС. – Режим доступа : http://siu.ranepa.ru/UMM_1/100262/ucs_up_2015.pdf, требуется авторизация (дата обращения : 20.07.2016). – Загл. с экрана.

3. Шарков, Ф. И. Основы социального государства : учебник / Ф. И. Шарков ; Ин-т мировых цивилизаций. - Москва : Дашков и К, 2012. - 313 с. - То же [Электронный ресурс]. - Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : http://www.iprbookshop.ru/10949, требуется авторизация (дата обращения : 20.07.2016). – Загл. с экрана. – То же [Электронный ресурс]. – Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». – Режим доступа : http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452899, требуется авторизация (дата обращения : 20.07.2016). – Загл. с экрана.

1.4. Правовое и информационное обеспечение социальной политики

План темы

1.4.1. Основы правового регулирования СП. Характеристика законов и иных нормативных правовых актов, отражающих идеологию современной СП в Российской Федерации.

1.4.2. Конституция РФ и вопросы социальных гарантий, социальной справедливости и социальной помощи.

1.4.3. Политика утверждения социальных прав и гарантий. Проблемы социальной ответственности.

1.4.4. Социальная информация, информационные системы и технологии в сфере СП.

1.4.5. Формы и методы получения и использования информации при определении и реализации СП.

Вопросы и задания для самопроверки

1. Международное нормативно-правовое законодательство в области социальной политики.
2. Основы нормативно-правовой базы в области социальной политики.
3. Реализация нормативно-правовой базы в области социальной политики в программе действий до 2020.

Список основной литературы

1. Гузаиров, В. Ш. Социальная политика современной России [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В. Ш. Гузаиров, В. В. Моисеев. — Электрон. дан. — Белгород : Белгород. гос. технол. ун-т им. В. Г. Шухова, ЭБС АСВ, 2013. — 517 с. — Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : http://www.iprbookshop.ru/28875, требуется авторизация (дата обращения : 20.07.2016). – Загл. с экрана.
2. Фахрутдинова, А. З. Управление социальной сферой : учеб. пособие для студентов всех форм обучения по направлению 38.03.04 - Гос. и муницип. упр. / А. З. Фахрутдинова ; Рос. акад. нар. хоз-ва и гос. службы при Президенте РФ, Сиб. ин-т упр. - изд. 2-е, перераб. и доп. - Новосибирск : Изд-во СибАГС, 2015. - 186 с. - То же [Электронный ресурс]. - Доступ из Б-ки электрон. изданий / Сиб. ин-т упр. – филиал РАНХиГС. – Режим доступа : http://siu.ranepa.ru/UMM_1/100262/ucs_up_2015.pdf, требуется авторизация (дата обращения : 20.07.2016). – Загл. с экрана.
3. Шарков, Ф. И. Основы социального государства : учебник / Ф. И. Шарков ; Ин-т мировых цивилизаций. - Москва : Дашков и К, 2012. - 313 с. - То же [Электронный ресурс]. - Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : http://www.iprbookshop.ru/10949, требуется авторизация (дата обращения : 20.07.2016). – Загл. с экрана. – То же [Электронный ресурс]. – Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». – Режим доступа : http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452899, требуется авторизация (дата обращения : 20.07.2016). – Загл. с экрана.

2.1. Основные парадигмы и приоритеты социальной политики в России и за рубежом

План темы

1.1.1. Генезис западноевропейских и американских доктрин СП. Концепции и модели СП за рубежом. Концепция знания как нового способа создания общественного богатства.
1.1.2. Исторические парадигмы СП в дореволюционной России. Формирование идеологии государственного патернализма в отношении социально уязвимых слоев населения в советский период.
1.1.3. Стратегия ускорения социально-экономического развития российского общества. Содержание и основные направления СП переходного периода.
1.1.4. Становление социального государства в России: особенности, проблемы и перспективы. Концепция и приоритеты СП на современном этапе.

Вопросы и задания для самопроверки

1. Назовите характеристики основных социальных моделей государства, применяемые в европейских странах, США и России.
2. Какая структура доходов населения и их удельный вес (в ВВП) в странах с социально-ориентированной экономикой и России?
3. Приведите основные направления социальной политики, приведенные в Европейской социальной хартии.

4. Расскажите об особенностях социальной Германии, Великобритании, Швеции и России.

5. Какие, по вашему мнению, предстоит решить задачи по выработке социальной модели России?

Список основной литературы

1. Гузаиров, В. Ш. Социальная политика современной России [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В. Ш. Гузаиров, В. В. Моисеев. — Электрон. дан. — Белгород : Белгород. гос. технол. ун-т им. В. Г. Шухова, ЭБС АСВ, 2013. — 517 с. — Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : http://www.iprbookshop.ru/28875, требуется авторизация (дата обращения : 20.07.2016). – Загл. с экрана.

2. Фахрутдинова, А. З. Управление социальной сферой : учеб. пособие для студентов всех форм обучения по направлению 38.03.04 - Гос. и муницип. упр. / А. З. Фахрутдинова ; Рос. акад. нар. хоз-ва и гос. службы при Президенте РФ, Сиб. ин-т упр. - изд. 2-е, перераб. и доп. - Новосибирск : Изд-во СибАГС, 2015. - 186 с. - То же [Электронный ресурс]. - Доступ из Б-ки электрон. изданий / Сиб. ин-т упр. – филиал РАНХиГС. – Режим доступа : http://siu.ranepa.ru/UMM_1/100262/ucs_up_2015.pdf, требуется авторизация (дата обращения : 20.07.2016). – Загл. с экрана.

3. Шарков, Ф. И. Основы социального государства : учебник / Ф. И. Шарков ; Ин-т мировых цивилизаций. - Москва : Дашков и К, 2012. - 313 с. - То же [Электронный ресурс]. - Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : http://www.iprbookshop.ru/10949, требуется авторизация (дата обращения : 20.07.2016). – Загл. с экрана. – То же [Электронный ресурс]. – Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». – Режим доступа : http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452899, требуется авторизация (дата обращения : 20.07.2016). – Загл. с экрана.

2.2. Социальная защита населения как составная часть социальной политики

План темы

1.2.1. СП и социальная защита населения. Социальная защита в широком и узком смыслах.

1.2.2. Социальная защита как фактор национальной безопасности. Принципы социальной защиты.

1.2.3. Социальная защищенность граждан в Российской Федерации и ее субъектах. Прямая социальная зашита наиболее уязвимых слоев населения. Усиление адресности в системе социальной защиты.

1.2.4. Конкретно-историческая обусловленность приоритетов социальной защиты. Оптимизация прожиточного минимума.

Вопросы и задания для самопроверки

1. Характеристика нормативной правовой базы федерального уровня в сфере социальной политики, оказавшей наибольшее влияние на социальную защиту населения.
2. Перечислите Национальные проекты, их основное содержание.
3. Перечислите основные категории населения, входящие в состав трудовых ресурсов.
4. Раскройте основные направления реформирования системы льгот.
5. Дайте характеристику качественного состава населения и трудовых ресурсов.
6. Кто в России может относиться к безработным?

Список основной литературы

1. Гузаиров, В. Ш. Социальная политика современной России [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В. Ш. Гузаиров, В. В. Моисеев. — Электрон. дан. — Белгород : Белгород.

гос. технол. ун-т им. В. Г. Шухова, ЭБС АСВ, 2013. — 517 с. — Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : http://www.iprbookshop.ru/28875, требуется авторизация (дата обращения : 20.07.2016). – Загл. с экрана.

2. Фахрутдинова, А. З. Управление социальной сферой : учеб. пособие для студентов всех форм обучения по направлению 38.03.04 - Гос. и муницип. упр. / А. З. Фахрутдинова ; Рос. акад. нар. хоз-ва и гос. службы при Президенте РФ, Сиб. ин-т упр. - изд. 2-е, перераб. и доп. - Новосибирск : Изд-во СибАГС, 2015. - 186 с. - То же [Электронный ресурс]. - Доступ из Б-ки электрон. изданий / Сиб. ин-т упр. – филиал РАНХиГС. – Режим доступа : http://siu.ranepa.ru/UMM_1/100262/ucs_up_2015.pdf, требуется авторизация (дата обращения : 20.07.2016). – Загл. с экрана.

3. Шарков, Ф. И. Основы социального государства : учебник / Ф. И. Шарков ; Ин-т мировых цивилизаций. - Москва : Дашков и К, 2012. - 313 с. - То же [Электронный ресурс]. - Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : http://www.iprbookshop.ru/10949, требуется авторизация (дата обращения : 20.07.2016). – Загл. с экрана. – То же [Электронный ресурс]. – Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». – Режим доступа : http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452899, требуется авторизация (дата обращения : 20.07.2016). – Загл. с экрана.

2.3. Политика в области образования, здравоохранения и занятости

План темы

1.3.1. Рынок труда и социальная защита. Занятость как основополагающая характеристика рынка труда и объект СП.

1.3.2. Система занятости населения. Современная ситуация на рынке труда в России. Основные цели и контуры политики занятости населения и развития кадрового потенциала. Социальная защита экономически активного населения. Совершенствование трудовых отношений.

1.3.3. Безработица как социальная проблема, пути и методы ее преодоления. Обеспечение реальных гарантий минимального дохода. Состояние здравоохранения, образования, науки и культуры в современных условиях.

1.3.4. Механизмы социальной защиты педагогических работников и обучающихся. Содействие устойчивому развитию отечественной науки и культуры. Государственная политика в области физической культуры, спорта и туризма.

Вопросы и задания для самопроверки

1. Административная реформа в Российской Федерации: этапы, проблемы для решения.
2. Каково влияние процесса разграничения полномочий между федеральными органами исполнительной власти и органами исполнительной власти субъектов РФ на формирование социальной политики современной России?
3. Административные регламенты и их роль в разработке и внедрении государственных социальных услуг.
4. Проблемы формирования социальной политики муниципального уровня.
5. Назовите основные направления развития здравоохранения до 2020 г.

Список основной литературы

1. Гузаиров, В. Ш. Социальная политика современной России [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В. Ш. Гузаиров, В. В. Моисеев. — Электрон. дан. — Белгород : Белгород. гос. технол. ун-т им. В. Г. Шухова, ЭБС АСВ, 2013. — 517 с. — Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : http://www.iprbookshop.ru/28875, требуется авторизация (дата обращения : 20.07.2016). – Загл. с экрана.

2. Фахрутдинова, А. З. Управление социальной сферой : учеб. пособие для студентов всех форм обучения по направлению 38.03.04 - Гос. и муницип. упр. / А. З. Фахрутдинова ; Рос. акад. нар. хоз-ва и гос. службы при Президенте РФ, Сиб. ин-т упр. - изд. 2-е, перераб. и доп. - Новосибирск : Изд-во СибАГС, 2015. - 186 с. - То же [Электронный ресурс]. - Доступ из Б-ки электрон. изданий / Сиб. ин-т упр. – филиал РАНХиГС. – Режим доступа : http://siu.ranepa.ru/UMM_1/100262/ucs_up_2015.pdf, требуется авторизация (дата обращения : 20.07.2016). – Загл. с экрана.

3. Шарков, Ф. И. Основы социального государства : учебник / Ф. И. Шарков ; Ин-т мировых цивилизаций. - Москва : Дашков и К, 2012. - 313 с. - То же [Электронный ресурс]. - Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : http://www.iprbookshop.ru/10949, требуется авторизация (дата обращения : 20.07.2016). – Загл. с экрана. – То же [Электронный ресурс]. – Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». – Режим доступа : http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452899, требуется авторизация (дата обращения : 20.07.2016). – Загл. с экрана.

2.4. Политика в области социального страхования и пенсионного обеспечения

План темы

1.4.1. Социальное страхование как система мер по созданию особых денежных фондов. Источники и виды социального страхования.

1.4.2. Социальное страхование и проблема краткосрочных и долгосрочных программ СП. Обновление системы социального страхования.

1.4.3. Основы пенсионного обеспечения в России и за рубежом. Характеристика пенсионного законодательства РФ. Виды пенсий. Концепция реформы системы пенсионного обеспечения в России.

Вопросы и задания для самопроверки

1. Какие виды пенсионного обеспечения применяются в стране?
2. Раскройте социально-экономическое содержание страховых пенсий и социальных пенсий.
3. Раскройте основные проблемные «узлы» пенсионного страхования в России.

Список основной литературы

4. Гузаиров, В. Ш. Социальная политика современной России [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В. Ш. Гузаиров, В. В. Моисеев. — Электрон. дан. — Белгород : Белгород. гос. технол. ун-т им. В. Г. Шухова, ЭБС АСВ, 2013. — 517 с. — Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : http://www.iprbookshop.ru/28875, требуется авторизация (дата обращения : 20.07.2016). – Загл. с экрана.

5. Фахрутдинова, А. З. Управление социальной сферой : учеб. пособие для студентов всех форм обучения по направлению 38.03.04 - Гос. и муницип. упр. / А. З. Фахрутдинова ; Рос. акад. нар. хоз-ва и гос. службы при Президенте РФ, Сиб. ин-т упр. - изд. 2-е, перераб. и доп. - Новосибирск : Изд-во СибАГС, 2015. - 186 с. - То же [Электронный ресурс]. - Доступ из Б-ки электрон. изданий / Сиб. ин-т упр. – филиал РАНХиГС. – Режим доступа : http://siu.ranepa.ru/UMM_1/100262/ucs_up_2015.pdf, требуется авторизация (дата обращения : 20.07.2016). – Загл. с экрана.

6. Шарков, Ф. И. Основы социального государства : учебник / Ф. И. Шарков ; Ин-т мировых цивилизаций. - Москва : Дашков и К, 2012. - 313 с. - То же [Электронный ресурс]. - Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : http://www.iprbookshop.ru/10949, требуется авторизация (дата обращения : 20.07.2016). – Загл. с экрана. – То же [Электронный ресурс]. – Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». – Режим доступа : http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452899, требуется авторизация (дата обращения : 20.07.2016). – Загл. с экрана.

Особенности изучения дисциплины
студентами заочной формы обучения с применением ЭО, ДОТ

Основным методом обучения на заочной форме с применением ЭО, ДОТ выступает собственно самостоятельная работа, которая выполняется индивидуально в удобные для обучающегося часы.

Для самостоятельного освоения содержания дисциплины Социальная политика в России в современных условиях студенту необходимо изучить рекомендуемые рабочей программой дисциплины библиографические источники (п. 6 рабочей программы).

Проработку рекомендованной литературы целесообразно осуществлять в течение семестра, равномерно распределяя нагрузку. Необходимо внимательно изучить материал основной литературы, выделить ключевые слова тем, главные положения темы.

Дисциплина «Социальная политика России в современных условиях» состоит из двух разделов. В первом разделе «Сущность социальной политики» изучаются теоретические основы социальной политики в России с современных условиях, во втором разделе «Особенности социальной политики в современной России» осваивается практический материал дисциплины.

Отдельные темы курса предполагают дополнительную проработку материала с использованием периодических изданий и источников дополнительной литературы (п.6.2 рабочей программы) и нормативных документов (п.6.4 рабочей программы).

Введение в дисциплину Социальная политика в России в современных условиях, наиболее важные моменты и вопросы дисциплины, требующие особого внимания при изучении, освещаются на вводном вебинаре по дисциплине. Вводный вебинар доступен обучающимся в режимах on-line и off-line.

Особое внимание следует обратить на приобретение навыков решения заданий и кейсов. В основе многих кейсов находится подлинные сведения о произошедших событиях или осуществляющих деятельность компаниях. Порой применяются придуманные компании, однако такие сведения часто бывают неправдоподобными. Помимо прочего имеются особые кейсы по разнообразным сферам деятельности, к примеру, менеджмент, маркетинг, консалтинг, управление персоналом и т.д. Кейсы в некоторых случаях предлагаются в игровой форме, а кроме того предлагают решить их письменно или устно. В процессе игры следует активно входить в «образ». Обычно, время на принятие решения жестко лимитировано. Описывать надлежит по существу вопроса, не нужно останавливаться на деталях.

Не стоит забывать и упускать из вида, что от опрашиваемого ожидают плодотворных предложений по решению проблемы и объяснения, по какой причине был выбран конкретно этот путь. Иначе говоря, собеседник должен удостовериться, что у вас есть возможность использовать свои знания с практической точки зрения.

Текущий контроль по дисциплине Социальная политика в России в современных условиях предусматривает выполнение заданий электронного семинара. Задания электронного семинара, размещенные в личном кабинете студента в СДО «Прометей» должны быть выполнены в сроки, установленные календарным учебным графиком группы.

Критерии ответа на вопросы и задания электронного семинара:

— точность ответа на поставленный вопрос;
— точность определения терминов;
— грамотное применение профессиональной терминологии;
— раскрытие рассматриваемого вопроса, проблемы;
— четкость и логичность структуры ответа;
— самостоятельность;
— наличие сделанных самостоятельно обобщения и выводов;

Если задание выполнено не полностью, преподаватель направляет его на доработку.

При подготовке к тесту необходимо повторить материалы лекций и семинаров, обратить внимание на основные термины. Каждое тестовое задание содержит краткое пояснение по его выполнению. Каждое задание теста сформулировано в виде утверждения и включает 4 варианта

ответов. Тестируемый должен из предлагаемых четырех вариантов выбрать те, которые сделают данное утверждение правильным. Правильными могут быть один, два, либо три варианта ответов.

Для самоконтроля хода изучения дисциплины необходимо проходить тестирование в режиме «самопроверка». Преподаватель имеет возможность отслеживать успешность прохождения тестирования в режиме «самопроверка» группы обучающихся или конкретного студента. В случае возникновения вопросов, обучающиеся могут получить индивидуальную консультацию преподавателя через преподавателя-тьютора, посредством Skype по согласованному графику или по электронной почте.

Групповая консультация по вопросам изучения дисциплины проводится на вебинаре, согласно календарному учебному графику группы (обычно через 1,5 месяца после начала обучения в семестре).

Для промежуточной аттестации по дисциплине Социальная политика в России в современных условиях обучающийся должен предоставить выполненное в установленные сроки (согласно календарному учебному графику группы) письменное контрольное задание (ПКЗ) и пройти электронное тестирование.

ПКЗ включает инструкцию по его выполнению, рекомендованную литературу и варианты заданий.

Основная цель ПКЗ состоит в том, чтобы содействовать более глубокому усвоению студентами курса «Социальная политика в России в современных условиях» выявить их общую теоретическую подготовку и полученные специальные знания, а также способствовать развитию у студентов навыков исследовательской работы.

Выполнение ПКЗ преследует следующие цели:

- привить студентам навыки самостоятельной работы с литературными источниками, статистической отчетностью, нормативно-справочной документацией;
- самостоятельно подбирать, систематизировать и анализировать конкретный материал;
- делать на основе анализа соответствующие выводы и предложения по теме исследования;
- развить умение четко и просто письменно излагать свои мысли, правильно оформлять работу.
- Задачи, которые ставятся непосредственно перед студентами по ПКЗ, включают:
- изучение литературы, справочных и научных источников, включая зарубежные, по теме исследования;
- самостоятельный анализ основных концепций по изучаемой проблеме, выдвигающихся отечественными и зарубежными специалистами, уточнение основных понятий по изучаемой проблеме;
- определение объекта и предмета исследования по ПКЗ;
- резюмирование предварительно полученных выводов в целях дальнейшей возможной их разработки в дипломной работе.

ПКЗ должна представлять собой полное, систематизированное изложение темы и свидетельствовать об понимании обучаемым сути затрагиваемых им вопросов. ПКЗ должна иметь аналитический, а не описательный характер. Положения и выводы, содержащиеся в ПКЗ, должны быть аргументированы и обоснованы примерами, статистическими данные, фактами, которые иллюстрируют те или иные теоретические положения. Излагать материал рекомендуется простыми, чёткими, короткими предложениями, избегая излишне наукообразных, декларативных фраз и малопонятных терминов без соответствующей их расшифровки. Особое внимание следует уделить грамматической и стилистической обработке текста работы.

В ходе работы над текстом студенту необходимо проследить за тем, чтобы в работе был правильно оформлен научный аппарат. Все цитаты, цифры и факты, проводимые в работе

должны иметь ссылку на соответствующий источник, которая оформляется в соответствии с требованиями ГОСТ 7.0.5-2008 (включая Интернет-источники).

ПКЗ в своём окончательном варианте должна иметь образцовый внешний вид. ПКЗ, в которых отсутствует план, нельзя определить, где оканчивается изложение одного вопроса и начинается изложение следующего, нет введения и заключения, отсутствуют поля, интервалы, нумерация страниц, небрежно сброшюрованные, к проверке не принимаются и возвращаются на доработку.

Итоговая оценка по дисциплине за зачет рассчитывается и выставляется автоматически в электронной ведомости в соответствии с «Методикой расчета результатов промежуточной аттестации и порядком оформления результатов по дисциплинам учебного семестра образовательной программы высшего образования заочной формы обучения с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий на факультете заочного и дистанционного обучения Сибирского института управления-филиала РАНХиГС».

Критерии оценки указаны в рабочей программе дисциплины.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Сибирский институт управления – филиал РАНХиГС

Факультет экономики и финансов
Кафедра финансов и кредита

Методические рекомендации по освоению дисциплины

ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ СОБСТВЕННОСТИ
студентами заочной формы обучения с применением ЭО, ДОТ

по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

направленность (профиль): «Государственные и муниципальные финансы»

Автор – составитель:
канд. экон. наук, доцент Филатова Н.Г.

Новосибирск, 2017г.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ «ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ СОБСТВЕННОСТИ»

I Общие положения

Дисциплина *«Экономическая теория собственности»* осваивается студентами в ходе контактной работы в объеме 6 часов и самостоятельной работы в объеме 62 часов.

Контактная и самостоятельная работа осуществляется студентом в соответствии с учебным планом, календарным учебным графиком и рабочей программой дисциплины.

Контактная работа предусматривает взаимодействие студента с преподавателем в электронной информационно-образовательной среде Сибирского института управления в режимах on-line и off-line и включает в себя:

- вводный вебинар по дисциплине, предусматривающий занятия лекционного типа;
- электронный семинар, предусматривающий обсуждение на форуме СДО «Прометей» вопросов, поставленных преподавателем;
- индивидуальные консультации преподавателя, по возникающим у студента вопросам в процессе освоения учебного материала дисциплины;
- вебинар по дисциплинам семестра, проводимый преподавателем-тьютором с участием преподавателя по дисциплине с целью оказания студентам учебно-методической помощи;
- дистанционную групповую консультацию в СДО Прометей перед экзаменом/зачетом;

Помощь в организации взаимодействия студента с преподавателем по вопросам освоения дисциплины можно получить через преподавателя-тьютора.

В процессе самостоятельной работы осваивает содержание дисциплины, проходит самоконтроль в форме тестирования, и текущий контроль, выполняет предусмотренные рабочей программой виды самостоятельной работы в установленных формах.

Самостоятельную работу по дисциплине студент должен начать с ознакомления с рабочей программой по дисциплине. Рабочие программы дисциплин размещены на сайте СИУ РАНХиГС и доступны через сервис «Личный кабинет студента». Затем необходимо обеспечить подбор учебников из списка основной литературе (п. 6.1 рабочей программы), дополнительной литературы (п. 6.2 рабочей программы) и нормативно-правовых документов (п. 6.4. рабочей программы). Особое внимание студент должен обратить на источники, составляющие учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы по дисциплине (п. 6.3). В этих целях очень важно для дальнейшей эффективной работы и выполнения заданий, прохождения текущего контроля и промежуточной аттестации воспользоваться возможностями электронной информационно-образовательной среды: автоматизированной информационной библиотечной системы MARC-SQL, обеспечивающей доступ к электронному каталогу и базам данных Сибирского института управления; ресурсам подписных электронно-библиотечных систем, включающих специализированные электронные библиотеки и профессиональные базы данных (справочные системы «Гарант», «Консультант+», «Консультант-Регион»).

При подготовке к участию в вебинаре и электронном семинаре, а также при выполнении контрольного письменного задания и/или курсовой работы студенту рекомендуется внимательно ознакомиться с содержанием локальных нормативных актов, регулирующих указанные виды учебной деятельности.

Для успешной работы над отдельной дисциплиной и совокупностью всех дисциплин рекомендуется планировать свою учебную деятельность, взяв за основу утвержденный календарный учебный график.

II Организация самостоятельной работы и прохождения текущего контроля

Самостоятельная работа как форма организации учебной работы предусматривает следующие ее виды:

- изучение учебной, учебно-методической литературы и иных источников по темам;

- подготовка к участию в вебинарах;

- подготовка к участию в электронных семинарах;

- решение рекомендованных кейсов и выполнение типовых заданий;

- подготовка к тестированию в режиме самопроверки уровня освоения дисциплины;

- подготовка к выполнению письменного контрольного задания;

- подготовка вопросов преподавателю по дисциплине и преподавателю-тьютору в вебинару, дистанционной групповой и индивидуальной консультации.

Процесс освоения учебной дисциплины в течение закрепленного учебным планом периода подвергается текущему контролю.

Текущий контроль осуществляется в следующих формах:

- фиксация участия в вебинарах;

- проверка ответов на вопросы электронного семинара и выставление зачета;

- контроль и фиксация преподавателем-тьютором входов в СДО Прометей для работы с электронными образовательными ресурсами и прохождения тестирования в целях самопроверки.

III Задания для самостоятельной работы и формы текущего контроля по дисциплине «Экономическая теория собственности»

Раздел 1 Теоретические основы собственности

Тема 1.1. Основные теоретические подходы к определению понятия собственности

Объем самостоятельной работы – 15 час.

Прочитайте и ответьте на контрольные вопросы и задания темы 1 в учебном пособии: Трапезников, С. И. Экономическая теория собственности : учеб. пособие / С. И. Трапезников, Н. Г. Филатова ; Федер. агентство по образованию, Сиб. акад. гос. службы. - Новосибирск : Изд-во СибАГС, 2009. - 129 с.

Обратите внимание на различия в подходах к толкованию понятия «собственности», уясните содержание современного определения «собственности».

Тема 1.2. Методологические основы многообразия форм собственности

Объем самостоятельной работы – 15 час.

Прочитайте и ответьте на контрольные вопросы и задания темы 2 в учебном пособии: Трапезников, С. И. Экономическая теория собственности : учеб. пособие / С. И. Трапезников, Н. Г. Филатова ; Федер. агентство по образованию, Сиб. акад. гос. службы. - Новосибирск : Изд-во СибАГС, 2009. - 129 с.

Обратите внимание на причины многообразия форм собственности экономической системе.

Формы текущего контроля по разделу 1 – участие в вебинаре и электронном семинаре; контроль и фиксация входов в СДО Прометей для прохождения тестирования в целях самопроверки.

Раздел 2 Система отношений собственности в РФ

Тема 2.1. Формы собственности, их характеристика и значение в экономической системе

Объем самостоятельной работы – 16 час.

Прочитайте и ответьте на контрольные вопросы и задания темы 3 в учебном пособии: Трапезников, С. И. Экономическая теория собственности : учеб. пособие / С. И. Трапезников, Н. Г. Филатова ; Федер. агентство по образованию, Сиб. акад. гос. службы. - Новосибирск : Изд-во СибАГС, 2009. - 129 с.

Обратите внимание на основные формы собственности (частную, государственную и муниципальную), их значение и функции в экономической системе.

Тема 2.2. Особенности развития форм собственности в современной экономике России

Объем самостоятельной работы – 16 час.

Прочитайте и ответьте на контрольные вопросы и задания темы 4 в учебном пособии: Трапезников, С. И. Экономическая теория собственности : учеб. пособие / С. И. Трапезников, Н. Г. Филатова ; Федер. агентство по образованию, Сиб. акад. гос. службы. - Новосибирск : Изд-во СибАГС, 2009. - 129 с.

На официальном сайте Федерального агентства по управлению государственным имуществом (Росимущества) ознакомиться с целями и задачами Государственной программы «Управление федеральным имуществом», с показателями, характеризующими эффективность деятельности федеральных органов исполнительной власти в сфере управления федеральным имуществом (Режим доступа: http://rosim.ru/)

Обратите внимание на тенденции развития форм собственности в современной России.

Формы текущего контроля по разделу 2 – участие в вебинаре и электронном семинаре; контроль и фиксация входов в СДО Прометей для прохождения тестирования в целях самопроверки.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Сибирский институт управления – филиал РАНХиГС
Факультет экономики и финансов
Кафедра экономики и инвестиций

Методические рекомендации по освоению дисциплины

«ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ИСТОРИЯ СИБИРИ»

студентами заочной формы обучения с применением ЭО, ДОТ

по направлению подготовки 38.03.01. Экономика

направленность (профиль) Государственные и муниципальные финансы

Автор – составитель:

кандидат экономических наук, доцент кафедры менеджмента Заикин Н.Н.

Новосибирск, 2017г.

«*Экономическая история Сибири*»

I Общие положения

Дисциплина *«Экономическая история Сибири»* осваивается студентами в ходе контактной работы в объеме 8 часов и самостоятельной работы в объеме 60 часов.

Контактная и самостоятельная работа осуществляется студентом в соответствии с учебным планом, календарным учебным графиком и рабочей программой дисциплины.

Контактная работа предусматривает взаимодействие студента с преподавателем в электронной информационно-образовательной среде Сибирского института управления в режимах on-line и off-line и включает в себя:

- вводный вебинар по дисциплине, предусматривающий занятия лекционного типа;
- электронный семинар, предусматривающий обсуждение на форуме СДО «Прометей» вопросов, поставленных преподавателем;
- индивидуальные консультации преподавателя, по возникающим у студента вопросам в процессе освоения учебного материала дисциплины;
- вебинар по дисциплинам семестра, проводимый преподавателем-тьютором с участием преподавателя по дисциплине с целью оказания студентам учебно-методической помощи;
- руководство контрольной работой посредством сервисов веб-портала;
- дистанционную групповую консультацию в СДО Прометей перед экзаменом/зачетом;

Помощь в организации взаимодействия студента с преподавателем по вопросам освоения дисциплины можно получить через преподавателя-тьютора.

В процессе самостоятельной работы осваивает содержание дисциплины, проходит самоконтроль в форме тестирования, и текущий контроль, выполняет предусмотренные рабочей программой виды самостоятельной работы в установленных формах.

Самостоятельную работу по дисциплине студент должен начать с ознакомления с рабочей программой по дисциплине. Рабочие программы дисциплин размещены на сайте СИУ РАНХиГС и доступны через сервис «Личный кабинет студента». Затем необходимо обеспечить подбор учебников из списка основной литературе (п. 6.1 рабочей программы), дополнительной литературы (п. 6.2 рабочей программы) и нормативно-правовых документов (п. 6.4. рабочей программы). Особое внимание студент должен обратить на источники, составляющие учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы по дисциплине (п. 6.3). В этих целях очень важно для дальнейшей эффективной работы и выполнения заданий, прохождения текущего контроля и промежуточной аттестации воспользоваться возможностями электронной информационно-образовательной среды: автоматизированной информационной библиотечной системы MARC-SQL, обеспечивающей доступ к электронному каталогу и базам данных Сибирского института управления; ресурсам подписных электронно-библиотечных систем, включающих специализированные электронные библиотеки и профессиональные базы данных (справочные системы «Гарант», «Консультант+», «Консультант-Регион»).

При подготовке к участию в вебинаре и электронном семинаре, а также при выполнении контрольного письменного задания и/или курсовой работы студенту рекомендуется внимательно ознакомиться с содержанием локальных нормативных актов, регулирующих указанные виды учебной деятельности.

Для успешной работы над отдельной дисциплиной и совокупностью всех дисциплин рекомендуется планировать свою учебную деятельность, взяв за основу утвержденный календарный учебный график.

II Организация самостоятельной работы и прохождения текущего контроля

Самостоятельная работа как форма организации учебной работы предусматривает следующие ее виды:

- изучение учебной, учебно-методической литературы и иных источников по темам;
- подготовка к участию в вебинарах;
- подготовка к участию в электронных семинарах;
- решение рекомендованных кейсов и выполнение типовых заданий;
- подготовка к тестированию в режиме самопроверки уровня освоения дисциплины;
- подготовка к выполнению письменного контрольного задания;
- выполнение курсовой работы и ее корректировка в соответствии с замечаниями рецензента;
- подготовка вопросов преподавателю по дисциплине и преподавателю-тьютору в вебинару, дистанционной групповой и индивидуальной консультации.

Процесс освоения учебной дисциплины в течение закрепленного учебным планом периода подвергается текущему контролю.

Текущий контроль осуществляется в следующих формах:

- фиксация участия в вебинарах;
- проверка ответов на вопросы электронного семинара и выставление зачета;
- контроль и фиксация преподавателем-тьютором входов в СДО Прометей для работы с электронными образовательными ресурсами и прохождения тестирования в целях самопроверки.

III Задания для самостоятельной работы и формы текущего контроля по дисциплине

Планируемые результаты изучения дисциплины.

на уровне знаний:

- совокупность особенностей Сибири (география, климат, народонаселение и т.п.);
- основных событий, исторических деятелей и долговременных тенденций, характеризующих историю экономики Сибири.

на уровне умений:

- анализировать экономические явления на уровнях международном, России и Сибири;
- выделять общее и особенное в историческим процессе становления и развития экономики Сибири.
- на уровне навыков:
- рассчитывать темпы роста и прироста социально-экономических показателей.

Для достижения результатов в форме знаний источники (учебники, монографии и пр.) указываются из списка основной литературы. Для формирования умений и навыков студенту предлагается выполнить практические задания. Рекомендуемые к выполнению задания (расчетные задания, кейсы и др.) должны содержаться в учебных пособиях, практикумах и других материалах, предложенных как учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы. Студенту может быть предложено ответить на вопросы самоконтроля, включенные в курс лекций по дисциплине.

После темы/блока тем/раздела указывается форма текущего контроля. Текущий контроль целесообразно предусматривать по укрупненным тематическим агрегатам, чтобы избежать перегруженности студента контрольными мероприятиями и сделать текущий контроль реальным. Уровень освоения содержания темы/блока тем/раздела будет оценен через участие в вебинаре, электронном семинаре, самотестировании, рецензирование письменного контрольного задания и курсовой работы.

Раздел 1. Эволюция экономики Сибири с древнейших времён до начала XX в.

Тема 1.1. Дорусская Сибирь

Древнейшая история Сибири. Хозяйственная жизнь сибирских племен. Социальная организация и государственность. Сибирское ханство. Проникновение русских в Зауралье. Московское государство и Сибирское ханство.

Объем самостоятельной работы – 4 час.

Прочитать:

Глава 1. Огородников, В. И. Экономическая история : курс лекций / В. И. Огородников, И. Ю. Просеков ; СибАГС.- Новосибирск : Изд-во СибАГС, 2009. - 90 с.

Выполнить задание:

Написать эссе Традиционная экономика коренных народов Сибири.

Тема 1.2. Присоединение Сибири

Расширение русских владений в XVIII-XIX вв. Покорение западно-сибирских племен. Присоединение Восточной Сибири. Экономические причины и последствия стремительного продвижения русских на восток. Государственное управление Сибирью в XVII в. Русская власть и сибирские аборигены. Управление Сибирью в XVIII – начале XX вв. Административно-территориальное деление в первой половине XVIII века.

Объем самостоятельной работы – 8 час.

Прочитать:

Глава 1-2. Огородников, В. И. Экономическая история : курс лекций / В. И. Огородников, И. Ю. Просеков ; СибАГС.- Новосибирск : Изд-во СибАГС, 2009. - 90 с.

Огородников, В. И. Экономическая история Сибири : учеб. пособие для всех форм обучения по направлению бакалавриата 080100.62 - Экономика / В. И. Огородников, И. Ю. Просеков ; Рос. акад. нар. хоз-ва и гос. службы при Президенте РФ, Сиб. ин-т упр. - Новосибирск : Изд-во СибАГС, 2013. - 167 с. - То же [Электронный ресурс]. - Доступ из Б-ки электрон. изданий / Сиб. ин-т упр. – филиал РАНХиГС. – Режим доступа : http://www.sapanet.ru, требуется авторизация (дата обращения : 20.07.2016). - Загл. с экрана.

Выполнить задание:

Написать ответ на вопрос письменно. Добычу какого основного ресурса осваивали русские в Сибири? Опишите дальнейший путь этого ресурса в системе международной торговли.

Тема 1.3. Экономическое развитие Сибири в XVIII-XX вв.

Направление и источники колонизации Сибири. Уровень развития сибирского земледелия и животноводства. Крестьянские промыслы и развитие обрабатывающей промышленности. Горнодобывающая и металлургическая промышленность. Столыпинские переселения. Сибирская железная дорога и ее влияние на экономическое развитие края. Промышленный рост. Специализация районов по производству зерна, мяса, масла.

Объем самостоятельной работы – 7 час.

Прочитать:

Глава 2. Огородников, В. И. Экономическая история : курс лекций / В. И. Огородников, И. Ю. Просеков ; СибАГС.- Новосибирск : Изд-во СибАГС, 2009. - 90 с.

Выполнить задание:

Написать эссе. Добыча полезных ископаемых.

Тема 1.4. Социальное развитие Сибири

Городское население Сибири в XVIII – первой половине XIX вв.: посадские люди, ремесленники, мещане, гильдейское купечество. Налоги и повинности городского населения. Количественный состав. Права и обязанности горожан. Категории

крестьянства. Их права и обязанности. Появление мастеровых (работных) людей. Влияние русских на аборигенное хозяйство. Ясачный режим. Социальные конфликты. Старожилы и переселенцы. Условия труда и быта.

Объем самостоятельной работы – 4 час.

Прочитать:

Глава 2. Огородников, В. И. Экономическая история : курс лекций / В. И. Огородников, И. Ю. Просеков ; СибАГС.- Новосибирск : Изд-во СибАГС, 2009. - 90 с.

Выполнить задание:

Написать ответ на вопрос письменно. Как вписалась в хозяйственную жизнь Сибири «аборигенные» народы?

Формы текущего контроля по разделу 1 – участие в вебинаре и электронном семинаре; контроль и фиксация входов в СДО Прометей для прохождения тестирования в целях самопроверки.

Раздел 2 Экономика Сибири в XX-XXI в.

Тема 2.1. Советская Сибирь

Революции 1917 г. и гражданская война в Сибири, путь большевиков к власти. Политические и экономические преобразования. Колчаковский переворот (ноябрь 1918 г.). Падение колчаковщины. «Военный коммунизм». НЭП в Сибири. Индустриализация Сибири. Превращение Сибири в мощный индустриальный район СССР. Коллективизация в Сибири. Политика по отношению к аборигенным народам Сибири.

Объем самостоятельной работы – 9 час.

Прочитать:

Глава 4. Огородников, В. И. Экономическая история : курс лекций / В. И. Огородников, И. Ю. Просеков ; СибАГС.- Новосибирск : Изд-во СибАГС, 2009. - 90 с.

Выполнить задание:

Написать ответ на вопрос письменно. Как оценить новую экономическую политику в Сибири?

Тема 2.2. Сибирь в годы Великой Отечественной войны

Перестройка экономики. Экономика в годы войны. Трудовой героизм сибиряков. Восстановление экономики в послевоенные годы. Состояние сельского хозяйства Сибири. Голод 1946-1947 гг.

Объем самостоятельной работы – 9 час.

Прочитать:

Глава 4. Огородников, В. И. Экономическая история : курс лекций / В. И. Огородников, И. Ю. Просеков ; СибАГС.- Новосибирск : Изд-во СибАГС, 2009. - 90 с.

Выполнить задание:

Написать ответ на вопрос письменно. Пятилетки в Сибири.

Тема 2.3. Сибирь во второй половине XX – начале XXI вв.

Индустриальное освоение Сибири в 50-е – 80-е годы: открытие алмазов, энергетическое строительство, уголь, металл, химия, нефть, газ, БАМ. Машиностроение и электроника. Преимущественное развитие отраслей ВПК, интенсивная разработка природных ресурсов. Экологические последствия индустриального развития Сибири. НТП и аборигенные народы Сибири. Целинная эпопея в Сибири. Создание в Сибири центров академической науки. Сибирь посткоммунистическая. Приватизация, сокращение государственного сектора. Упадок большинства отраслей экономики Сибири.

Объем самостоятельной работы – 9 час.

Прочитать:

Экономическая география России [Электронный ресурс] : учебник / Т. Г. Морозова, М. П. Победина, С. С. Шишов и др. ; под ред. Т. Г. Морозова. - 3-е изд., перераб. и доп. – Электрон. дан. - Москва : Юнити-Дана, 2012. - 480 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118552, требуется авторизация (дата обращения : 20.07.2016). - Загл. с экрана.

.

Выполнить задание:

Написать ответ на вопрос письменно. Размещение производительных сил Сибири в новое и новейший время.

Формы текущего контроля по разделу 2 – участие в вебинаре и электронном семинаре; контроль и фиксация входов в СДО Прометей для прохождения тестирования в целях самопроверки.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Сибирский институт управления – филиал РАНХиГС
Факультет экономики и финансов
Кафедра финансов и кредита

Методические рекомендации по освоению дисциплины

«РЕГУЛИРОВАНИЕ ВАЛЮТНО-КРЕДИТНЫХ ОТНОШЕНИЙ»

студентами заочной формы обучения с применением ЭО, ДОТ

по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

направленность (профиль) «Государственные и муниципальные финансы»

Авторы – составители:
ст. преподаватель кафедры финансов и кредита Бригида Д.А.

канд. экон. наук, зав. кафедрой финансов и кредита Гоманова Т.К.

Новосибирск, 2017г.

Методические указания по освоению дисциплины

Методические рекомендации направлены на оказание помощи студентам в самостоятельной работе по изучению дисциплины Регулирование валютно-кредитных отношений. Изучение каждой темы предполагает самостоятельное освоение материалов курса по рекомендованным источникам литературы и нормативным актам в соответствии с планом темы. После изучения каждой темы, необходимо ответить на вопросы для самопроверки и выполнить рекомендуемые задания для самопроверки. Если возникают затруднения при ответе на вопросы и выполнении заданий необходимо вернуться к учебным материалам и еще раз изучить их.

Тема 1 Валютные отношения и валютная система

План темы

1.1 Валюта и ее классификация

1.2 Валютные отношения

1.3 Валютная система

Вопросы и задания для самопроверки

1. Дайте характеристику валюты и ее видов.
2. Чем национальная валюта отличается от иностранной валюты?
3. В чем отличие международных валютных отношений от валютной системы?
4. В чем проявляется связь и различие основных элементов национальной и мировой
5. валютных систем?

Список основной литературы

1. Воронин, В. Г. Международные валютно-кредитные отношения [Электронный ресурс] / В. Г. Воронин, Е. А. Штеле. - Изд. 2-е, доп. — Электрон. дан. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. – с 6-14. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=364005, требуется авторизация (дата обращения : 26.11.2016). - Загл. с экрана.
2. Международный валютный рынок и валютный дилинг [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Е. Г. Князева, Н. Н. Мокеева, В. Б. Родичева, В. Е. Заборовский ; М-во образования и науки РФ, Урал. федер. ун-т им. первого Президента России Б. Н. Ельцина. - Электрон. дан. - Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2014. - с. 29-35- Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=275827, требуется авторизация (дата обращения : 26.11.2016). - Загл. с экрана.

Тема 2 Эволюция мировой валютной системы

План темы

2.1.Первая мировая валютная система - Парижская

2.2. Вторая мировая валютная система – Генуэзская

2.3. Третья мировая валютная система – Бреттон-Вудская

2.4. Четвертая мировая валютная система – Ямайская

Вопросы и задания для самопроверки

1. Когда впервые сформирована мировая валютная система, каковы ее структурные принципы?
2. Каковы структурные принципы Бреттон-вудской валютной системы?
3. Какие проблемы есть в существующей Ямайской системе?

4. Почему СПЗ часто называют "бумажное золото"? Какую роль они играют в существующей валютной системе?

Список основной литературы

1. Воронин, В. Г. Международные валютно-кредитные отношения [Электронный ресурс] / В. Г. Воронин, Е. А. Штеле. - Изд. 2-е, доп. — Электрон. дан. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. – с 15-19. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=364005, требуется авторизация (дата обращения : 26.11.2016). - Загл. с экрана.
2. Международный валютный рынок и валютный дилинг [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Е. Г. Князева, Н. Н. Мокеева, В. Б. Родичева, В. Е. Заборовский ; М-во образования и науки РФ, Урал. федер. ун-т им. первого Президента России Б. Н. Ельцина. - Электрон. дан. - Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2014. - с. 12-23- Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=275827, требуется авторизация (дата обращения : 26.11.2016). - Загл. с экрана.

Тема 3 Валютный курс и валютная политика

План темы

3.1. Валютный курс

3.2. Валютная политика

Вопросы и задания для самопроверки

1. Какие выделяют режимы валютных курсов?
2. Каков порядок установления валютного курса в РФ?
3. Каковы формы валютной политики?
4. Какие факторы влияют на изменение валютного курса?

Список основной литературы

1. Воронин, В. Г. Международные валютно-кредитные отношения [Электронный ресурс] / В. Г. Воронин, Е. А. Штеле. - Изд. 2-е, доп. — Электрон. дан. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. – с 104-111. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=364005, требуется авторизация (дата обращения : 26.11.2016). - Загл. с экрана.
2. Международный валютный рынок и валютный дилинг [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Е. Г. Князева, Н. Н. Мокеева, В. Б. Родичева, В. Е. Заборовский ; М-во образования и науки РФ, Урал. федер. ун-т им. первого Президента России Б. Н. Ельцина. - Электрон. дан. - Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2014. - с. 42-48- Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=275827, требуется авторизация (дата обращения : 26.11.2016). - Загл. с экрана.

Тема 4 Валютные рынки

План темы

4.1.Сущность и классификация валютного рынка

4.2. Участники валютного рынка

Вопросы и задания для самопроверки

1. В чем заключается сущность валютного рынка и по каким критериям его можно классифицировать?
2. Дайте характеристику деятельности участников валютного рынка.

3. Что такое мировые финансовые центры и где они расположены?
4. Может ли курс offer стать ниже курса bid?

Список основной литературы

1. Воронин, В. Г. Международные валютно-кредитные отношения [Электронный ресурс] / В. Г. Воронин, Е. А. Штеле. - Изд. 2-е, доп. — Электрон. дан. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. – с 28-36. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=364005, требуется авторизация (дата обращения : 26.11.2016). - Загл. с экрана.
2. Международный валютный рынок и валютный дилинг [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Е. Г. Князева, Н. Н. Мокеева, В. Б. Родичева, В. Е. Заборовский ; М-во образования и науки РФ, Урал. федер. ун-т им. первого Президента России Б. Н. Ельцина. - Электрон. дан. - Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2014. - с. 33-42- Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=275827, требуется авторизация (дата обращения : 26.11.2016). - Загл. с экрана.

Тема 5 Валютные операции

План темы

5.1. Валютные сделки с немедленной поставкой

5.2. Срочные валютные сделки

5.3. Операции СВОП и арбитраж

Вопросы и задания для самопроверки

1. Покажите связь между спот курсом и форвардным курсом в терминах премия и дисконт.
2. Какая разница между форвардным, фьючерсным рынком и рынком опционов?
3. Чем кассовые валютные операции отличаются от срочных? Дайте характеристику кассовых валютных операций.
4. В чем сущность операций своп, каковы выделяемые виды, их преимущества и недостатки?

Список основной литературы

1. Воронин, В. Г. Международные валютно-кредитные отношения [Электронный ресурс] / В. Г. Воронин, Е. А. Штеле. - Изд. 2-е, доп. — Электрон. дан. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. – с 41-53. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=364005, требуется авторизация (дата обращения : 26.11.2016). - Загл. с экрана.
2. Международный валютный рынок и валютный дилинг [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Е. Г. Князева, Н. Н. Мокеева, В. Б. Родичева, В. Е. Заборовский ; М-во образования и науки РФ, Урал. федер. ун-т им. первого Президента России Б. Н. Ельцина. - Электрон. дан. - Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2014. - с. 48-63- Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=275827, требуется авторизация (дата обращения : 26.11.2016). - Загл. с экрана.

Тема 6 Международные расчетные операции

План темы

6.1. Сущность и характеристика международных расчетов

6.2. Формы международных расчетов

Вопросы и задания для самопроверки

1. В чем разница между счетами «лоро» и «ностро»?

2. Какие выделяются виды документарного аккредитива, применяемого в международной практике?
3. В чем особенность расчетов по открытому счету?
4. Чем документарное инкассо отличается от чистого?

Список основной литературы

1. Воронин, В. Г. Международные валютно-кредитные отношения [Электронный ресурс] / В. Г. Воронин, Е. А. Штеле. - Изд. 2-е, доп. — Электрон. дан. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. – с 126-143. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=364005, требуется авторизация (дата обращения : 26.11.2016). - Загл. с экрана.
2. Международный валютный рынок и валютный дилинг [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Е. Г. Князева, Н. Н. Мокеева, В. Б. Родичева, В. Е. Заборовский ; М-во образования и науки РФ, Урал. федер. ун-т им. первого Президента России Б. Н. Ельцина. - Электрон. дан. - Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2014. - с. 64-72- Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=275827, требуется авторизация (дата обращения : 26.11.2016). - Загл. с экрана.

Тема 7 Платежный баланс

План темы

7.1. Общая характеристика и структура платежного баланса

7.2.Анализ и регулирование платежного баланса

Вопросы и задания для самопроверки

1. Что отражает платежный баланс государства? Почему платежный баланс всегда находится в равновесии?
2. Как обесценивание национальной валюты влияет на текущий счет платежного баланса?
3. Почему баланс услуг некоммерческих платежей называется балансом «невидимых» операций?
4. Каковы методы покрытия дефицита платежного баланса?

Список основной литературы

1. Воронин, В. Г. Международные валютно-кредитные отношения [Электронный ресурс] / В. Г. Воронин, Е. А. Штеле. - Изд. 2-е, доп. — Электрон. дан. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. – с 81-98. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=364005, требуется авторизация (дата обращения : 26.11.2016). - Загл. с экрана.
2. Щебарова, Н. Н. Международные валютно-финансовые отношения [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Н. Н. Щебарова. - Изд. 2-е, стер. — Электрон. дан. - Москва : Флинта, 2011. - с.26-38 - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=93655, требуется авторизация (дата обращения : 26.11.2016). - Загл. с экрана.

Тема 8 Международные кредитные отношения

План темы

8.1 Международный кредит как экономическая категория

8.2 Формы международного кредита

Вопросы и задания для самопроверки

1. Каковы функции международного кредита и его двоякая роль в воспроизводстве?
2. По каким признакам классифицируются формы международного кредита?

3. Каковы валютно-финансовые и платежные условия международного кредита?
4. В чем разница между лизингом, факторингом и форфетированием?

Список основной литературы

1. Воронин, В. Г. Международные валютно-кредитные отношения [Электронный ресурс] / В. Г. Воронин, Е. А. Штеле. - Изд. 2-е, доп. — Электрон. дан. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. – с 159-166. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=364005, требуется авторизация (дата обращения : 26.11.2016). - Загл. с экрана.
2. Международный валютный рынок и валютный дилинг [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Е. Г. Князева, Н. Н. Мокеева, В. Б. Родичева, В. Е. Заборовский ; М-во образования и науки РФ, Урал. федер. ун-т им. первого Президента России Б. Н. Ельцина. - Электрон. дан. - Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2014. - с. 74-83- Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=275827, требуется авторизация (дата обращения : 26.11.2016). - Загл. с экрана.

Тема 9 Валютное регулирование

План темы

9.1. Понятие, цели и содержание валютного регулирования

9.2. Органы валютного регулирования, направления деятельности

Вопросы и задания для самопроверки

1. Какие государственные органы наделены полномочиями по осуществлению валютного регулирования?
2. Какие валютные операции относятся к текущим?
3. Каковы основные направления валютного регулирования в Российской Федерации?
4. Какие валютные операции относятся к операциям движения капитала?

Список основной литературы

1. Воронин, В. Г. Международные валютно-кредитные отношения [Электронный ресурс] / В. Г. Воронин, Е. А. Штеле. - Изд. 2-е, доп. — Электрон. дан. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. – с 104-121. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=364005, требуется авторизация (дата обращения : 26.11.2016). - Загл. с экрана.
2. Валютное регулирование в системе государственного управления экономикой : учебник / под общ. ред. В. М. Крашенинникова. - Москва : Экономика, 2003. - с. 23-68

Тема 10 Валютный контроль

План темы

10.1. Понятие и сущность валютного контроля

10.2. Органы и агенты валютного контроля, направления деятельности

Вопросы и задания для самопроверки

1. Каковы цель и основные направления валютного контроля в РФ?
2. Какие субъекты валютного контроля являются агентами валютного контроля?
3. Каковы цели и формы валютных ограничений?
4. Приведите примеры валютных ограничений по различным видам валютных операций.

Список основной литературы

1. Воронин, В. Г. Международные валютно-кредитные отношения [Электронный ресурс] / В. Г. Воронин, Е. А. Штеле. - Изд. 2-е, доп. — Электрон. дан. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. – с 104-121. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=364005, требуется авторизация (дата обращения : 26.11.2016). - Загл. с экрана.
2. Валютное регулирование в системе государственного управления экономикой : учебник / под общ. ред. В. М. Крашенинникова. - Москва : Экономика, 2003. - с. 23-68

Особенности изучения дисциплины студентами заочной формы обучения с применением ЭО, ДОТ

Основным методом обучения на заочной форме с применением ЭО, ДОТ выступает собственно самостоятельная работа, которая выполняется индивидуально в удобные для обучающегося часы.

Для самостоятельного освоения содержания дисциплины Регулирование валютно-кредитных отношений студенту необходимо изучить рекомендуемые рабочей программой дисциплины библиографические источники (п. 6 рабочей программы).

Проработку рекомендованной литературы целесообразно осуществлять в течение семестра, равномерно распределяя нагрузку. Необходимо внимательно изучить материал основной литературы, выделить ключевые слова тем, главные положения темы.

Отдельные темы курса, такие как: «Валютный курс и валютная политика», «Платежные и расчетные балансы» предполагают дополнительную проработку материала с использованием периодических изданий и источников дополнительной литературы (п.6.2 рабочей программы) и нормативных документов (п.6.4 рабочей программы).

Введение в дисциплину Регулирование валютно-кредитных отношений, наиболее важные моменты и вопросы дисциплины, требующие особого внимания при изучении, освещаются на вводном вебинаре по дисциплине. Вводный вебинар доступен обучающимся в режимах on-line и off-line.

Особое внимание следует обратить на приобретение навыков поиска, сбора и обработки финансовой и экономической информации на официальных сайтах органов власти (п.6.5 рабочей программы) для решения практических заданий и написания курсовой работы. Необходимо использовать актуальные данные на сайтах, которые указаны в п.6.5 рабочей программы.

В теме «Валютные операции» предполагается решать практические задания, которые связаны с проведением расчетов социально-экономических показателей по собранным и обработанным статистическим данным.

Примеры типовых заданий приведены в в п.4.2. рабочей программе.

Текущий контроль по дисциплине Регулирование валютно-кредитных отношений предусматривает выполнение заданий электронного семинара 1 и 2. Задания электронного семинара, размещенные в личном кабинете студента в СДО «Прометей», должны быть выполнены в сроки, установленные календарным учебным графиком группы.

Критерии ответа на вопросы и задания электронного семинара:

— точность ответа на поставленный вопрос;
— точность определения терминов;
— грамотное применение профессиональной терминологии;
— раскрытие рассматриваемого вопроса, проблемы;
— четкость и логичность структуры ответа;
— самостоятельность;
— наличие сделанных самостоятельно обобщения и выводов;

Если задание выполнено не полностью, преподаватель направляет его на доработку.

Для самоконтроля хода изучения дисциплины необходимо проходить тестирование в режиме «самопроверка». Преподаватель имеет возможность отслеживать успешность прохождения тестирования в режиме «самопроверка» группы обучающихся или конкретного студента. В случае возникновения вопросов, обучающиеся могут получить индивидуальную консультацию преподавателя через преподавателя-тьютора, посредством Skype по согласованному графику или по электронной почте.

Групповая консультация по вопросам изучения дисциплины проводится на вебинаре, согласно календарному учебному графику группы (обычно через 1,5 месяца после начала обучения в семестре).

Промежуточная аттестация предусматривает зачет.

Для получения зачета обучающийся должен предоставить выполненное в установленные сроки (согласно календарному учебному графику группы) письменное контрольное задание (ПКЗ) и пройти электронное тестирование.

ПКЗ включает инструкцию по его выполнению, рекомендованную литературу и варианты заданий.

Итоговая оценка зачета по дисциплине рассчитывается и выставляется автоматически в электронной ведомости в соответствии с «Методикой расчета результатов промежуточной аттестации и порядком оформления результатов по дисциплинам учебного семестра образовательной программы высшего образования заочной формы обучения с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий на факультете заочного и дистанционного обучения Сибирского института управления-филиала РАНХиГС».

Критерии оценки указаны в рабочей программе дисциплины.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Сибирский институт управления – филиал РАНХиГС
Факультет экономики и финансов
Кафедра финансов и кредита

Методические рекомендации по освоению дисциплины

«ВАЛЮТНО-КРЕДИТНЫЕ ОТНОШЕНИЯ»

студентами заочной формы обучения с применением ЭО, ДОТ

по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

направленность (профиль) «Государственные и муниципальные финансы»

Авторы – составители:
ст. преподаватель кафедры финансов и кредита Бригида Д.А.

канд. экон. наук, зав. кафедрой финансов и кредита Гоманова Т.К.

Новосибирск, 2017г.

Методические указания по освоению дисциплины

Методические рекомендации направлены на оказание помощи студентам в самостоятельной работе по изучению дисциплины Валютно-кредитные отношения. Изучение каждой темы предполагает самостоятельное освоение материалов курса по рекомендованным источникам литературы и нормативным актам в соответствии с планом темы. После изучения каждой темы, необходимо ответить на вопросы для самопроверки и выполнить рекомендуемые задания для самопроверки. Если возникают затруднения при ответе на вопросы и выполнении заданий необходимо вернуться к учебным материалам и еще раз изучить их.

Тема 1 Валютные отношения и валютная система

План темы

1.1 Валюта и ее классификация

1.2 Валютные отношения

1.3 Валютная система

Вопросы и задания для самопроверки

1. Дайте характеристику валюты и ее видов.
2. Чем национальная валюта отличается от иностранной валюты?
3. В чем отличие международных валютных отношений от валютной системы?
4. В чем проявляется связь и различие основных элементов национальной и мировой
5. валютных систем?

Список основной литературы

1. Воронин, В. Г. Международные валютно-кредитные отношения [Электронный ресурс] / В. Г. Воронин, Е. А. Штеле. - Изд. 2-е, доп. — Электрон. дан. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. – с 6-14. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=364005, требуется авторизация (дата обращения : 26.11.2016). - Загл. с экрана.
2. Международный валютный рынок и валютный дилинг [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Е. Г. Князева, Н. Н. Мокеева, В. Б. Родичева, В. Е. Заборовский ; М-во образования и науки РФ, Урал. федер. ун-т им. первого Президента России Б. Н. Ельцина. - Электрон. дан. - Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2014. - с. 29-35- Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=275827, требуется авторизация (дата обращения : 26.11.2016). - Загл. с экрана.

Тема 2 Эволюция мировой валютной системы

План темы

2.1.Первая мировая валютная система - Парижская

2.2. Вторая мировая валютная система – Генуэзская

2.3. Третья мировая валютная система – Бреттон-Вудская

2.4. Четвертая мировая валютная система – Ямайская

Вопросы и задания для самопроверки

1. Когда впервые сформирована мировая валютная система, каковы ее структурные принципы?
2. Каковы структурные принципы Бреттон-вудской валютной системы?
3. Какие проблемы есть в существующей Ямайской системе?

4. Почему СПЗ часто называют "бумажное золото"? Какую роль они играют в существующей валютной системе?

Список основной литературы

1. Воронин, В. Г. Международные валютно-кредитные отношения [Электронный ресурс] / В. Г. Воронин, Е. А. Штеле. - Изд. 2-е, доп. — Электрон. дан. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. – с 15-19. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=364005, требуется авторизация (дата обращения : 26.11.2016). - Загл. с экрана.
2. Международный валютный рынок и валютный дилинг [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Е. Г. Князева, Н. Н. Мокеева, В. Б. Родичева, В. Е. Заборовский ; М-во образования и науки РФ, Урал. федер. ун-т им. первого Президента России Б. Н. Ельцина. - Электрон. дан. - Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2014. - с. 12-23- Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=275827, требуется авторизация (дата обращения : 26.11.2016). - Загл. с экрана.

Тема 3 Валютный курс и валютная политика

План темы

3.1. Валютный курс

3.2. Валютная политика

Вопросы и задания для самопроверки

1. Какие выделяют режимы валютных курсов?
2. Каков порядок установления валютного курса в РФ?
3. Каковы формы валютной политики?
4. Какие факторы влияют на изменение валютного курса?

Список основной литературы

1. Воронин, В. Г. Международные валютно-кредитные отношения [Электронный ресурс] / В. Г. Воронин, Е. А. Штеле. - Изд. 2-е, доп. — Электрон. дан. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. – с 104-111. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=364005, требуется авторизация (дата обращения : 26.11.2016). - Загл. с экрана.
2. Международный валютный рынок и валютный дилинг [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Е. Г. Князева, Н. Н. Мокеева, В. Б. Родичева, В. Е. Заборовский ; М-во образования и науки РФ, Урал. федер. ун-т им. первого Президента России Б. Н. Ельцина. - Электрон. дан. - Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2014. - с. 42-48- Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=275827, требуется авторизация (дата обращения : 26.11.2016). - Загл. с экрана.

Тема 4 Золото - реальные резервные активы и гарантийный фонд

План темы

4.1. Роль золота в валютной сфере

4.2. Международная торговля золотом

Вопросы и задания для самопроверки

1. Что такое демонетизация золота?
2. В чем проявляется роль золота как, валютного металла в международных валютно-кредитных отношениях?

3. Поясните, каким образом двоякий статус золота влияет на деятельность мировых рынков золота?
4. Назовите основные центры мировой торговли драгоценными металлами, поясните организационную структуру золотых рынков, их разновидности

Список основной литературы

1. Воронин, В. Г. Международные валютно-кредитные отношения [Электронный ресурс] / В. Г. Воронин, Е. А. Штеле. - Изд. 2-е, доп. — Электрон. дан. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. – с 19-25. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=364005, требуется авторизация (дата обращения : 26.11.2016). - Загл. с экрана.
2. Международный валютный рынок и валютный дилинг [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Е. Г. Князева, Н. Н. Мокеева, В. Б. Родичева, В. Е. Заборовский ; М-во образования и науки РФ, Урал. федер. ун-т им. первого Президента России Б. Н. Ельцина. - Электрон. дан. - Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2014. - с. 42-48- Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=275827, требуется авторизация (дата обращения : 26.11.2016). - Загл. с экрана.

Тема 5 Валютные рынки

План темы

5.1.Сущность и классификация валютного рынка

5.2. Участники валютного рынка

Вопросы и задания для самопроверки

1. В чем заключается сущность валютного рынка и по каким критериям его можно классифицировать?
2. Дайте характеристику деятельности участников валютного рынка.
3. Что такое мировые финансовые центры и где они расположены?
4. Может ли курс offer стать ниже курса bid?

Список основной литературы

1. Воронин, В. Г. Международные валютно-кредитные отношения [Электронный ресурс] / В. Г. Воронин, Е. А. Штеле. - Изд. 2-е, доп. — Электрон. дан. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. – с 28-36. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=364005, требуется авторизация (дата обращения : 26.11.2016). - Загл. с экрана.
2. Международный валютный рынок и валютный дилинг [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Е. Г. Князева, Н. Н. Мокеева, В. Б. Родичева, В. Е. Заборовский ; М-во образования и науки РФ, Урал. федер. ун-т им. первого Президента России Б. Н. Ельцина. - Электрон. дан. - Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2014. - с. 33-42- Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=275827, требуется авторизация (дата обращения : 26.11.2016). - Загл. с экрана.

Тема 6 Валютные операции

План темы

6.1. Валютные сделки с немедленной поставкой

6.2. Срочные валютные сделки

6.3. Операции СВОП и арбитраж

Вопросы и задания для самопроверки

1. Покажите связь между спот курсом и форвардным курсом в терминах премия и дисконт.
2. Какая разница между форвардным, фьючерсным рынком и рынком опционов?
3. Чем кассовые валютные операции отличаются от срочных? Дайте характеристику кассовых валютных операций.
4. В чем сущность операций своп, каковы выделяемые виды, их преимущества и недостатки?

Список основной литературы

1. Воронин, В. Г. Международные валютно-кредитные отношения [Электронный ресурс] / В. Г. Воронин, Е. А. Штеле. - Изд. 2-е, доп. — Электрон. дан. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. – с 41-53. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=364005, требуется авторизация (дата обращения : 26.11.2016). - Загл. с экрана.
2. Международный валютный рынок и валютный дилинг [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Е. Г. Князева, Н. Н. Мокеева, В. Б. Родичева, В. Е. Заборовский ; М-во образования и науки РФ, Урал. федер. ун-т им. первого Президента России Б. Н. Ельцина. - Электрон. дан. - Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2014. - с. 48-63- Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=275827, требуется авторизация (дата обращения : 26.11.2016). - Загл. с экрана.

Тема 7 Международные расчетные операции

План темы

7.1. Сущность и характеристика международных расчетов

7.2. Формы международных расчетов

Вопросы и задания для самопроверки

1. В чем разница между счетами «лоро» и «ностро»?
2. Какие выделяются виды документарного аккредитива, применяемого в международной практике?
3. В чем особенность расчетов по открытому счету?
4. Чем документарное инкассо отличается от чистого?

Список основной литературы

1. Воронин, В. Г. Международные валютно-кредитные отношения [Электронный ресурс] / В. Г. Воронин, Е. А. Штеле. - Изд. 2-е, доп. — Электрон. дан. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. – с 126-143. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=364005, требуется авторизация (дата обращения : 26.11.2016). - Загл. с экрана.
2. Международный валютный рынок и валютный дилинг [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Е. Г. Князева, Н. Н. Мокеева, В. Б. Родичева, В. Е. Заборовский ; М-во образования и науки РФ, Урал. федер. ун-т им. первого Президента России Б. Н. Ельцина. - Электрон. дан. - Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2014. - с. 64-72- Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=275827, требуется авторизация (дата обращения : 26.11.2016). - Загл. с экрана.

Тема 8. Платежные и расчетные балансы

План темы

8.1. Общая характеристика и структура платежного баланса

8.2.Анализ и регулирование платежного баланса

Вопросы и задания для самопроверки

1. Что отражает платежный баланс государства? Почему платежный баланс всегда находится в равновесии?
2. Как обесценивание национальной валюты влияет на текущий счет платежного баланса?
3. Почему баланс услуг некоммерческих платежей называется балансом «невидимых» операций?
4. Каковы методы покрытия дефицита платежного баланса?

Список основной литературы

1. Воронин, В. Г. Международные валютно-кредитные отношения [Электронный ресурс] / В. Г. Воронин, Е. А. Штеле. - Изд. 2-е, доп. — Электрон. дан. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. – с 81-98. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=364005, требуется авторизация (дата обращения : 26.11.2016). - Загл. с экрана.
2. Щебарова, Н. Н. Международные валютно-финансовые отношения [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Н. Н. Щебарова. - Изд. 2-е, стер. — Электрон. дан. - Москва : Флинта, 2011. - с.26-38 - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=93655, требуется авторизация (дата обращения : 26.11.2016). - Загл. с экрана.

Тема 9 Международные кредитные отношения

План темы

9.1 Международный кредит как экономическая категория

9.2 Формы международного кредита

Вопросы и задания для самопроверки

1. Каковы функции международного кредита и его двоякая роль в воспроизводстве?
2. По каким признакам классифицируются формы международного кредита?
3. Каковы валютно-финансовые и платежные условия международного кредита?
4. В чем разница между лизингом, факторингом и форфетированием?

Список основной литературы

1. Воронин, В. Г. Международные валютно-кредитные отношения [Электронный ресурс] / В. Г. Воронин, Е. А. Штеле. - Изд. 2-е, доп. — Электрон. дан. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. – с 159-166. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=364005, требуется авторизация (дата обращения : 26.11.2016). - Загл. с экрана.
2. Международный валютный рынок и валютный дилинг [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Е. Г. Князева, Н. Н. Мокеева, В. Б. Родичева, В. Е. Заборовский ; М-во образования и науки РФ, Урал. федер. ун-т им. первого Президента России Б. Н. Ельцина. - Электрон. дан. - Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2014. - с. 74-83- Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=275827, требуется авторизация (дата обращения : 26.11.2016). - Загл. с экрана.

Тема 10 Международные валютно-кредитные организации

План темы

9.1. Международные валютно-кредитные и финансовые организации

9.2. Региональные банки развития

Вопросы и задания для самопроверки

1. Каковы причины и цели создания международных финансовых институтов?

2. Каковы источники ресурсов МВФ, в чем отличие от Всемирного банка?
3. В чем различия и общие черты региональных банков развития, какие операции они выполняют?
4. Как формируются ресурсы ЕБРР, в чем отличие от МБРР?

Список основной литературы

1. Воронин, В. Г. Международные валютно-кредитные отношения [Электронный ресурс] / В. Г. Воронин, Е. А. Штеле. - Изд. 2-е, доп. — Электрон. дан. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. – с 169-178. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=364005, требуется авторизация (дата обращения : 26.11.2016). - Загл. с экрана.
2. Международный валютный рынок и валютный дилинг [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Е. Г. Князева, Н. Н. Мокеева, В. Б. Родичева, В. Е. Заборовский ; М-во образования и науки РФ, Урал. федер. ун-т им. первого Президента России Б. Н. Ельцина. - Электрон. дан. - Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2014. - с. 24-29- Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=275827, требуется авторизация (дата обращения : 26.11.2016). - Загл. с экрана.

Особенности изучения дисциплины студентами заочной формы обучения с применением ЭО, ДОТ

Основным методом обучения на заочной форме с применением ЭО, ДОТ выступает собственно самостоятельная работа, которая выполняется индивидуально в удобные для обучающегося часы.

Для самостоятельного освоения содержания дисциплины Валютно-кредитные отношения студенту необходимо изучить рекомендуемые рабочей программой дисциплины библиографические источники (п. 6 рабочей программы).

Проработку рекомендованной литературы целесообразно осуществлять в течение семестра, равномерно распределяя нагрузку. Необходимо внимательно изучить материал основной литературы, выделить ключевые слова тем, главные положения темы.

Отдельные темы курса, такие как: «Валютный курс и валютная политика», «Платежные и расчетные балансы» предполагают дополнительную проработку материала с использованием периодических изданий и источников дополнительной литературы (п.6.2 рабочей программы) и нормативных документов (п.6.4 рабочей программы).

Введение в дисциплину Валютно-кредитные отношения, наиболее важные моменты и вопросы дисциплины, требующие особого внимания при изучении, освещаются на вводном вебинаре по дисциплине. Вводный вебинар доступен обучающимся в режимах on-line и off-line.

Особое внимание следует обратить на приобретение навыков поиска, сбора и обработки финансовой и экономической информации на официальных сайтах органов власти (п.6.5 рабочей программы) для решения практических заданий и написания курсовой работы. Необходимо использовать актуальные данные на сайтах, которые указаны в п.6.5 рабочей программы.

В теме «Валютные операции» предполагается решать практические задания, которые связаны с проведением расчетов социально-экономических показателей по собранным и обработанным статистическим данным.

Примеры типовых заданий приведены в в п.4.2. рабочей программе.

Текущий контроль по дисциплине Валютно-кредитные отношения предусматривает выполнение заданий электронного семинара 1 и 2. Задания электронного семинара, размещенные в личном кабинете студента в СДО «Прометей», должны быть выполнены в сроки, установленные календарным учебным графиком группы.

Критерии ответа на вопросы и задания электронного семинара:

— точность ответа на поставленный вопрос;
— точность определения терминов;
— грамотное применение профессиональной терминологии;
— раскрытие рассматриваемого вопроса, проблемы;
— четкость и логичность структуры ответа;
— самостоятельность;
— наличие сделанных самостоятельно обобщения и выводов;

Если задание выполнено не полностью, преподаватель направляет его на доработку.

Для самоконтроля хода изучения дисциплины необходимо проходить тестирование в режиме «самопроверка». Преподаватель имеет возможность отслеживать успешность прохождения тестирования в режиме «самопроверка» группы обучающихся или конкретного студента. В случае возникновения вопросов, обучающиеся могут получить индивидуальную консультацию преподавателя через преподавателя-тьютора, посредством Skype по согласованному графику или по электронной почте.

Групповая консультация по вопросам изучения дисциплины проводится на вебинаре, согласно календарному учебному графику группы (обычно через 1,5 месяца после начала обучения в семестре).

Промежуточная аттестация предусматривает зачет.

Для получения зачета обучающийся должен предоставить выполненное в установленные сроки (согласно календарному учебному графику группы) письменное контрольное задание (ПКЗ) и пройти электронное тестирование.

ПКЗ включает инструкцию по его выполнению, рекомендованную литературу и варианты заданий.

Итоговая оценка зачета по дисциплине рассчитывается и выставляется автоматически в электронной ведомости в соответствии с «Методикой расчета результатов промежуточной аттестации и порядком оформления результатов по дисциплинам учебного семестра образовательной программы высшего образования заочной формы обучения с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий на факультете заочного и дистанционного обучения Сибирского института управления-филиала РАНХиГС».

Критерии оценки указаны в рабочей программе дисциплины.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Сибирский институт управления – филиал РАНХиГС
Факультет экономики и финансов
Кафедра финансов и кредита

Методические рекомендации по освоению дисциплины

«ОБЩАЯ ТЕОРИЯ ДЕНЕГ»

студентами заочной формы обучения с применением ЭО, ДОТ

по направлению подготовки по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

направленность (профиль) профиль: «Государственные и муниципальные финансы»

Автор – составитель:
доцент, канд. экон. наук, доцент Рогачевская М.А.

Новосибирск, 2017 г.

Методические указания по освоению дисциплины «Общая теория денег»

Дисциплина «Общая теория денег» представляет собой теоретический курс, непосредственно связанный с курсом экономической теории и в свою очередь предшествует изучению общего курса «Деньги, кредит банки». Целью изучения дисциплины «Общая теория денег» является освоение теоретического материала по следующим вопросам: базовое понятие денег, их сущность и особенности функционирования; эволюция форм денег, последовательно приводящая к появлению денег, состоящих из благородных металлов, демонетизации золота и дематериализации денег; понимание особенности возникновения и развития денежных систем в России. Исходя из этого изучение курса «Общая теория денег» предполагает два раздела (модуля): Раздел I «Теория денег как наука» и Раздел II «Российские деньги».

Тема 1.1. Происхождение, сущность и ценность денег

При изучении темы «Происхождение, сущность и ценность денег» необходимо усвоить объективные условия, приводящие к появлению экономической категории «товар», возникновению обмена. Глубокое усвоение сущности и ценности денег позволит понять историческую эволюцию экономики и перспективы её развития.

План темы

1.1.1.Товар и его свойства.
1.1.2. Возникновение и развитие обмена.
1.1.3. Сущность денег.
1.1.4. Ценность денег.

Вопросы и задания для самопроверки

1. Дайте определение товара.
2. Укажите сущность товара.
3. Дайте обоснование эволюции форм стоимости.
4. Раскройте сущность денег.
5. Укажите, от чего зависит ценность денег.

Список основной литературы

1. Деньги, кредит, банки: учеб. под ред. Г.Н. Белоглазовой. – М., 2005. – С. 11-15.
2. Деньги, кредит, банки: учеб. под ред. О.И. Лаврушина. – М., 2004. – С. 15-22, 45-52.
3. Рогачевская М.А. Общая теория денег: учеб. пособ. – Новосибирск, 2009. – С. 4-33

Список дополнительной литературы

1. Маркс, К. Капитал. Т. I. /К. Маркс. //Маркс К., Энгельс Ф. Соч. 2-е изд. в 50 т. – М. 1960. – Т. 23. С. 55–80.
2. Туган-Барановский, М.И. Основы политической экономии. /М.И. Туган-Барановский. – Петроград, 1918. С. 241–243, 247.
3. Рогачевская, М.А. Деньги: их происхождение и эволюция. /М.А. Рогачевская. – Новосибирск, 2007. С. 19–30.

Тема 1.2. Функции денег

Одним из теоретически важных вопросов является понимание предназначения денег. Деньги используются людьми при решении разнообразных государственных и личных, материальных и духовных, экономических и жизненных проблем. В обобщённом

виде различные роли, выполняемые деньгами, выражая различные отношения, складывающиеся между людьми, представляют их функции. К. Маркс рассматривает функции денег с социальных позиций, а для западноевропейских и американских экономистов важна техническая сторона: «как работают» деньги. Поэтому учение о функциях денег у них различно.

План темы

1.2.1. Деньги как мера стоимости (ценности).
1.2.2. Деньги как средство обращения.
1.2.3. Деньги как средство накопления (образование сокровища).
1.2.4. Деньги как средство платежа.
1.2.5. Мировые деньги.

Вопросы и задания для самопроверки

1. Покажите, каким образом функция денег как средство обращения обусловливает эволюцию денег.
2. Каким образом функция денег как средство накопления способствует обеспечению устойчивости денежного обращения?
3. Укажите экономическое значение функции денег как средство платежа.
4. Какие деньги и почему способны выполнять функцию мировых денег?

Список основной литературы

1. Деньги. Кредит. Банки: учебник. / Финансовая акад. при Правительстве РФ; под ред. О.И. Лаврушина. – изд. 5-е, стер. – М.: КНОРУС, 2004. С. 56 – 78.
2. Деньги. Кредит. Банки: учебник. /В.В. Иванов, Б.И. Соколов. – М.: Проспект, 2006. С. 24 – 38.
3. Рогачевская, М.А. Общая теория денег: учебное пособие. /М.А. Рогачевская. Новосибирск, 2009. С. 35 – 55.

Список дополнительной литературы.

1. Маркс, К. Капитал. Т. I /К. Маркс // Маркс К., Энгельс Ф. Соч., изд. 2-е, в 50 т. – М., 1960. – Т. 23. – С. 104–134, 140–156
2. Пашкус, Ю.В. Деньги: прошлое и современность / Ю.В. Пашкус. – Л.: Изд. Ленинградского ун-та, 1990. – С. 6–23.
3. Рогачевская, М.А. Деньги: их происхождение и эволюция /М.А. Рогачевская. – Новосибирск, СибГУТИ, 2007. – С. 31–44.

Тема 3. Формы денег

Товарные связи, перешагнувшие за пределы государства, неуклонно побуждали общество к поиску компактных денег. Возникли требования у продавцов к качеству и количеству получаемого золота и серебра. Где исторически решалась эта проблема? Необходимо понять каковы были предпосылки эволюции денег. Каким образом она происходила.

План темы

1.3.1. Металлические деньги. Монета.
1.3.2. Неизбежность появления и особенности функционирования бумажных денег.
1.3.3. Кредитные деньги.
1.3.4. Электронные деньги.

Вопросы и задания для самопроверки

1. Укажите, в каких формах выступают деньги.
2. Когда и где впервые появилась монета? Назовите элементы монеты?
3. Что значит «лигатура», «рацио», «ремедиум»?
4. В чём проявляются особенности функционирования бумажных денег?
5. Раскройте сущность и особенности кредитных денег.
6. Какие условия способствовали появлению электронных денег?

Список основной литературы

1. Деньги. Кредит. Банки: учебник. / Финансовая акад. при Правительстве РФ; под ред. О.И. Лаврушина. – изд. 5-е, стер. – М.: КНОРУС, 2004. С. 25 –39.
2. Деньги. Кредит. Банки: учебник. /В.В. Иванов, Б.И. Соколов. – М.: Проспект, 2006. С. 42 – 65.
3. Рогачевская, М.А. Общая теория денег: учебное пособие. /М.А. Рогачевская. Новосибирск, 2009. С. 57 – 92.

Список дополнительной литературы

1. Маркс К. Капитал. Т. I. // Маркс К., Энгельс Ф. Соч., изд. 2-е, в 50 т. – М., 1960. – Т. 23. – С. 135–140, 151–154.
2. Пашкус, Ю.В. Деньги: прошлое и современность / Ю.В. Пашкус. – Л.: Изд. Ленинградского ун-та, 1990. – С. 28–41.
3. Рогачевская М.А. Деньги: их происхождение и эволюция. / М.А. Рогачевская – Новосибирск, 2007. С. 45–75
4. Туган-Барановский М.И. Основы политической экономии. / М.И. Туган-Барановский – Петроград, 1918. С. 245–247, 256, 269.

Тема 4. Денежные системы

В ходе эволюции под влиянием внутренних и внешних факторов сформировались определённые типы денежных систем, отражающий уровень социально-экономического развития страны. По мере появления новых форм денег, они неизбежно должны сосуществовать с ранее возникшими, постепенно вытесняя их. Государственная власть вырабатывает национальную денежную систему, законом закрепляя взаимодействие её элементов.

План темы

1.4.1. Денежная система и её элементы
1.4.2. Основные типы денежных систем
1.4.3. Денежное обращение
1.4.4. Денежная масса и её измерение

Вопросы и задания для самопроверки

1. Что представляет собой денежная система?
2.Чем обусловлено появление биметаллизма, каковы сущность и системы биметаллизма?
3. В чём выражается сущность монометаллизма и каковы его формы?
4. Возможно ли одновременное существование металлических и бумажных денег?

5. Какова особенность бумажно-денежной системы?

6. Чем объясняется необходимость установления денежных агрегатов?

7. В чём выражается принцип агрегирования и какова структура денежных агрегатов?

Список основной литературы

1. Деньги. Кредит. Банки: учебник. / Финансовая акад. при Правительстве РФ; под ред. О.И. Лаврушина. – изд. 5-е, стер. – М.: КНОРУС, 2004. С. 93 – 102; 108 – 114.

2. Деньги. Кредит. Банки: учебник. /В.В. Иванов, Б.И. Соколов. – М.: Проспект, 2006. С. 104 – 115; 117 – 118.

3. Деньги. Кредит. Банки: учебник. / С-Петерб. гос. ун-т экономики и финансов (ФИНЭК); Под ред. Белоглазовой. – М.: Юрайт–Издат. 2005. С. 25 – 44.

4. Рогачевская, М.А. Общая теория денег: учебное пособие. /М.А. Рогачевская. Новосибирск, 2009. С. 94 – 119.

Список дополнительной литературы

1. Аникин, А.В. Золото: междунар. экон. аспект. / А.В. Аникин. 2-е изд. перераб. и доп. – М.: Международные отношения, 1988. – С. 200, 236, 242.

2. Маркс, К. Монометаллизм или биметаллизм / К. Маркс. // Маркс К., Энгельс Ф. Соч., изд. 2-е, в 50 т. – М., 1975. – Т. 45. – С.145–152.

3. Рогачевская, М.А. Деньги: их происхождение и эволюция / М.А. Рогачевская. – Новосибирск, 2007. – 254 с. – С. 76–92.

4. Туган-Барановский, М.И. Основы политической экономии / М.И. Туган-Барановский. – М., 1998. – С. 278–288.

Тема 5. Инфляция. Стабилизация денежной системы.

Хотя термин «инфляция» появляется в экономической литературе и практике в XIX в., люди в разных странах познакомились с явлениями утраты части ценности денег значительно раньше. В настоящее время правительства, зная об экономических и социальных последствиях инфляции, должны контролировать денежную массу и обеспечивать стабилизацию денежной системы.

План темы

5.1.1. Сущность инфляции, её возникновение и формы

5.1.2. Стабилизация денежной системы. Денежные реформы

5.1.3. Антиинфляционная политика.

Вопросы и задания для самопроверки

1. Каким образом проявляется сущность инфляции?
2. При каких условиях возникает инфляция?
3. Какой вид денег подвержен инфляции?
4. Укажите типы инфляции.
5. Чем обусловлена необходимость денежной реформы?
6. Дайте характеристику типов денежных реформ.
7. Раскройте сущность антиинфляционной политики.

Список основной литературы

1. Деньги. Кредит. Банки: учебник. / Финансовая акад. при Правительстве РФ; под ред. О.И. Лаврушина. – изд. 5-е, стер. – М.: КНОРУС, 2004. С. 185 – 217.

2. Деньги. Кредит. Банки: учебник. /В.В. Иванов, Б.И. Соколов. – М.: Проспект, 2006. С. 118 – 119; 193 – 213.

3. Деньги. Кредит. Банки: учебник. / С-Петерб. гос. ун-т экономики и финансов (ФИНЭК); Под ред. Белоглазовой. – М., 2005. С. 81 – 99.

4. Рогачевская, М.А. Общая теория денег: учебное пособие. /М.А. Рогачевская. Новосибирск, 2009. С. 121 – 132.

Список дополнительной литературы

1. Деньги и регулирование денежного обращения: теория и практика / под ред. Л.И. Красавиной. – М., 2002. – 220 с.

2. Инфляция и антиинфляционная политика в России / под ред. Л.И. Красавиной. – М., 2000. – 256 с.

3. Рогачевская, М.А. Деньги: их происхождение и эволюция / М.А.Рогачевская. – Новосибирск, 2007. – 254 с. – С. 93–102.

4. Сокольников, Г.Я. Денежная реформа / Г.Я. Сокольников. – М., 1925. – 196 с.

5. Тургенев, Н.И. Опыт теории налогов / Н.И.Тургенев. – СПб. 1819. – С. 309–310.

Тема 2.6. Деньги государства Российского

Знание своей отечественной истории предполагает и понимание проблем денег и денежного обращения Древнего Русского государства, сформировавшись в IX в. на обширной территории от Новгорода до Киева. Ослабленные вследствие феодальной раздробленности и междоусобных войн русские княжества, оказались не в силах противостоять татаро-монгольскому нашествию.

В XIV в. начала восстанавливаться русская монетная система. К XVI в. завершился первый этап формирования русской денежной системы, основанной на счётном рубле, отражая становление централизованного Русского государства. Стала функционировать серебряная копейка с регалиями Русского государства. В процессе проведения денежной реформы Алексея Михайловича появился чеканный серебряный рубль.

План темы

2.6.1. Деньги Древнего Русского государства.
2.6.2. Появление национальных русских денег
2.6.3. Денежная реформа Елены Глинской
2.6.4. Рубль – деньги централизованного Русского государства.
2.6.5. Денежная реформа Алексея Михайловича

Вопросы и задания для самопроверки

1. Древние русские деньги – меха или монеты?
2. Какое значение имела «гривна» в Древнем Русском государстве?
3. Какова была необходимость выпуска златников и серебреников?
4. Какое значение имело появление монеты в Московском княжестве?
5. Раскройте объективную необходимость денежной реформы, получившей имя Елены Глинской
6. Укажите значение денежной реформы Елены Глинской.
7. Укажите необходимость проведения денежной реформы Алексея Михайловича?

Список основной литературы

1. Деньги, кредит, банки: учебник / Финансовая акад. при Правительстве РФ; под ред. проф. О.И. Лаврушина. – М.: КНОРУС, 2007. С. 39–41.

2. Деньги. Кредит. Банки: учебник / В.В. Иванов, Б.И. Соколов. – М.: Проспект, 2006. С. 119 – 120; 121 – 122.

3 Деньги, кредит, банки: учебник / С-Петерб. гос. ун-т экономики и финансов (ФИНЭК); под ред. Г.Н. Белоглазовой. – М.: Юрайт–Издат. 2005. С. 94–95.

4. Рогачевская, М.А., Новикова, И.А. Российские деньги: учебное пособие / М.А. Рогачевская, И.А. Новикова. СибАГС. – Новосибирск, 2010. – С. 9–65.

5. Рогачевская, М.А. Деньги: их происхождение и эволюция /М.А. Рогачевская. – Новосибирск, 2007. – С. 138–163.

Список дополнительной литературы

1. Базилевич, К.В. Денежная реформа Алексея Михайловича и восстание в Москве в 1662 г. / К.В. Базилевич. – М.–Л., 1936.

2. Борисов, С.М. Рубль золотой, червонный, советский, российский… : учеб. пособие / С.М. Борисов. – М.: ИНФРА–М, 1997. – 287 с.

3. Борисов, С.М. Рубль – валюта России /С.М. Борисов. – М.: Консалтбанкир, 2004. – 422 с.

4. Герберштейн, С. Записки о Московитских делах / С. Герберштейн. – СПб., 1908. – 383 с.

5. Ключевский В.О. Сказания иностранцев о русских делах. /В.О. Ключевский. – Петроград, 1918. – 335 с.

6. Лучинский, М.Ф. Деньги на Руси IX–XII вв./ М.Ф. Лучинский. – Казань, 1956. – 231 с.

7. Святловский, В.В. Происхождение денег и денежных знаков / В.В. Святловский. – М.–Петроград, 1923. – 133 с.

8. Спасский, И.Г. Русская монетная система / И.Г. Спасский. – Л., 1970. – 254 с.

9. Янин, В.Л. Денежно-весовые системы русского средневековья. Домонгольский период / В.Л. Янин. – М., 1956. – 206 с.

Тема 2.7. Установление монометаллизма.

Реформирование России, осуществляемое Петром I, нуждалось в больших денежных средствах. Подъём промышленности и ремесла вызвал денежный голод. Серебряная проволочная копейка по размеру была мала. Преобразование денежной системы позволило создать передовую десятичную монетарную систему, машинное производство монет, установить точный вес, размер, пробу монетного металла. Упростился подсчёт любой суммы.

Территориальное расширение империи при Екатерине II, вызвало возросшую потребность в деньгах. Потребовалось учреждение региональных монетных дворов. Была создана «сибирская монета». По примеру европейских стран правительство выпустило ассигнации, что привело к инфляции. Возникла необходимость перевода рубля на серебряную, а позже – на золотую основу.

План темы

2.7.1. Создание Петром Великим денежной системы России.

2.7.2. Появление российских ассигнаций.

2.7.3. Установление серебряного монометаллизма. Реформа Сперанского-Канкрина.

2.7.4. Установление золотого монометаллизма. Реформа Витте.

2.7.5. Состояние денежного обращения России накануне социальных перемен.

Вопросы и задания для самопроверки

1. Дайте оценку экономики России конца XVIII в.
2. Дайте характеристику этапов денежной реформы Петра I.
3. Каково значение денежной реформы Петра I?
4. Какие причины обусловили создание региональных монетных дворов?
5. Какие обстоятельства обусловили необходимость введения ассигнаций?
6. Причины обесценения ассигнаций?
7. Каковы сущность и значение денежной реформы Сперанского-Канкрина 1839–1843 гг.?
8. Укажите объективные условия перехода к золотому монометаллизму.
9. Дайте оценку денежной реформы С.Ю. Витте.
10. Какие проблемы денежного обращения были вызваны Первой мировой войной и буржуазной революцией (февраль 1917 г.)?

Список основной литературы

1. Деньги, кредит, банки: учебник / Финансовая акад. при Правительстве РФ; под ред. проф. О.И. Лаврушина. – М.: КНОРУС, 2007. С. 40–42, 217–219.

2. Деньги, кредит, банки: учебник / С-Петерб. гос. ун-т экономики и финансов (ФИНЭК); под ред. Г.Н. Белоглазовой. – М.: Юрайт–Издат. 2005. С. 95–101.

3. Деньги. Кредит. Банки: Учебник для вузов / Е.Ф. Жуков, Л.М. Максимова, А.В. Печникова и др.; Под ред. проф. Е.Ф. Жуков. – М.; Банки и биржи, ЮНИТИ-ДАНА, 2009. С. 583–584.

4. Рогачевская, М.А., Новикова, И.А. Российские деньги: учебное пособие / М.А. Рогачевская, И.А. Новикова. СибАГС. – Новосибирск, 2010. – С. 66–101.

5. Рогачевская, М.А. Деньги: их происхождение и эволюция. – Новосибирск, Сиб-ГУТИ, 2007. С. 164–187.

Список дополнительной литературы

1. Борисов, С.М. Рубль золотой, червонный, советский, российский… : учеб. пособие / С.М. Борисов. – М.: ИНФРА–М, 1997. – 287 с.

2. Борисов, С.М. Рубль – валюта России /С.М. Борисов. – М.: Консалтбанкир, 2004. – 422 с.

3. Витте, С.Ю. Избранные воспоминания. 1849–1911 гг.: в 2-х тт. / С.Ю. Витте. – М.: ТЕРРА, 1997. Т. 2. Глава «Золотая валюта».

4. Вожегов, Г.Н. Безмолвные проповедники / Г.Н. Вожегов. – Омск,

5. Попырин1992. – 144 с., В.И. Очерки истории денег в России / В.И. Попырин. – М.: Финансы и статистика, 2010. – 224с.

6. Посошков И.Т. Книга о скудости и богатстве / И.Т. Посошков. М., 1937. – 353 с.

7. Приказчикова, Е.В. Экономические взгляда А.Н. Радищева / Е.В. Приказчикова. М. –Л.: изд. 2, АН СССР, 1949.

8. Радищев, А.Н. Письмо о Китайском торге / А.Н. Радищев. Полн. собр. соч., АН СССР, – М–Л., 1941. Т. 2. С. 16-17, 31-32.

9. Семенкова, Т.Г. Денежные реформы России в XIX в. / Т.Г. Семенкова, А.В. Семенков. – СПб., 1992. – 143 с.

10. Спасский, И.Г. Русская монетная система / И.Г. Спасский. – Л., 1970. – 254 с.

11. Туган-Барановский, М.И. Бумажные деньги и металл. / М.И. Туган-Барановский. Экономические очерки. – М.: РОССПЭН, 1998. – 527.

12. Щёлоков, А.А. Бумажные деньги. Исторические факты, легенды, открытия / А.А. Щёлоков. – М.: Эксмо, 2009. – 384 с.

13. Юхт, А.И. От Петра Великого до Александра I. / А.И. Юхт. – М.: Финансы и статистика. 1994. – 334 с.

Тема 2.8. **Деньги периода советской власти**

Теоретики социализма до революции полагали, что социализм – это безденежное хозяйство.

В период нэпа: восстанавливаются рыночные отношения, деньги и стабильное денежное обращение. В 1922–1924 гг. Г.Я. Сокольниковым проводится денежная реформа, вводится в обращение червонец, обеспеченный золотом. В конце 1920-х годов червонец сменяется закрытой валютой.

Завершив победой Великую Отечественную войну, правительство в 1947 г. проводит денежную реформу, устраняя избыточные деньги из обращения. В 1950 г. рубль переводится на золотую основу.

Реформа 1961 г. сокращает объём денежной массы в 10 раз. Устанавливается новое золотое содержание рубля.

Вследствие распада СССР на независимые государства, советский рубль уступает место российскому рублю.

План темы

2.8.1. Денежное обращение в годы гражданской войны и интервенции.

2.8.2.Нэп и восстановление денежной экономики

2.8.3. Стабилизация денежной системы

3.1. Денежная реформа Г.Я. Сокольникова 1922–1924 гг.

3.2. Необходимость и особенность денежных реформ 1947 и 1961 гг.

2.8.4. Деньги Российской Федерации.

Вопросы и задания для самопроверки

1. Что такое «совзнак»? При каких условиях он появился?
2. Причины гиперинфляции в первые годы Советской власти?
3. Каковы были взгляды революционеров на денежное обращение при социализме?
4. Каким образом возникла «безденежная экономика»?
5. Какова сущность червонца, и кто был автором его идеи?
6. Значение денежной реформы Сокольникова 1922–1924 гг.
7. Укажите степень соответствия червонца стандартам конвертируемой валюты.
8. Покажите, каким образом переход от НЭПа к административно-командной системе повлиял на судьбу червонца.
9. Необходимость денежной реформы 1947 года?
10. Чем был вызван перевод рубля на золотую основу? Золотое содержание рубля?
11. Чем была вызвана денежная реформа 1961 года? Как изменилось золотое содержание рубля?
12. Каким образом распад Советского Союза повлиял на денежное обращение?
13. Каким образом происходило становление российского рубля?

Список основной литературы

1. О проведении денежной реформы и отмене карточек на продовольственные и промышленные товары: постановление Совета Министров СССР и ЦК ВКП(б) от 14 де-

кабря 1947 г. // Решения партии и правительства по хозяйственным вопросам: в 5 т. – М.: Политиздат. 1968. – Т. III. 1941– 1952 гг. – С. 460.

2. О Центральном банке Российской Федерации (Банк России): федер. Закон от 10 июля 2002 г. №86-ФЗ // СЗ РФ. – 2002. – №28. – Ст. 2790.

3. Деньги, кредит, банки: учебник / Финансовая акад. при Правительстве РФ; под ред. проф. О.И. Лаврушина. – М.: КНОРУС, 2007. С. 219–220

4. Деньги, кредит, банки: учебник / С-Петерб. гос. ун-т экономики и финансов (ФИНЭК); под ред. Г.Н. Белоглазовой. – М.: Юрайт–Издат. 2005. С. 104–115.

5. Деньги. Кредит. Банки: Учебник для вузов / Е.Ф. Жуков, Л.М. Максимова, А.В. Печникова и др.; Под ред. проф. Е.Ф. Жуков. – М.; Банки и биржи, ЮНИТИ–ДАНА, 2009. С. 584–586.

6. Рогачевская, М.А., Новикова, И.А. Российские деньги: учебное пособие / М.А. Рогачевская, И.А. Новикова. СибАГС. – Новосибирск, 2010. – С. 102–136.

7. Рогачевская, М.А. Деньги: их происхождение и эволюция. – Новосибирск, Сиб-ГУТИ, 2007. С. 192–206.

Список дополнительной литературы

1. Атлас, З.В. Очерки по истории денежного обращения в СССР (1917–1925) / З.В. Атлас. – М., 1940.

2. Борисов, С.М. Рубль золотой, червонный, советский, российский / С.М. Борисов. – М., 1997

3. Борисов, С.М. Рубль – валюта России / С.М. Борисов. – М., 2004.

4. Воронов, Ю.П. Страницы истории денег/ Ю.П. Воронов. – Новосибирск, изд. «Наука», Сибирское отделение. 1986. – С. 18–23.

5. Ефимкин, А.П. Дважды реабилитированные: Н.Д. Кондратьев, Л.Н. Юровский / А.П. Ефимкин. – М.: Финансы и статистика, 1991. – 224 с.

6. Матюхин, Г.Г. «Горячие деньги» / Г.Г. Матюхин. – М.: Изд. «Международные отношения», 1974. – 176 с.

7. Мельникова А. Твёрдые деньги / А. Мельникова. – М.: Политиздат, 1971. – 80 с.

8. Мец, Н.Д. Наш рубль. Исторический очерк / Н.Д. Мец. – М., 1960. – 100 с.

9. Попырин, В.И. Очерки истории денег в России / В.И. Попырин. – М.: Финансы и статистика, 2010. – 224с.

10. Сокольников, Г.Я. Денежная реформа / Г.Я. Сокольников. Новая финансовая политика: На пути к твёрдой валюте. – М.: Наука. 1991. – 336 с.

11. Щёлоков, А.А. Бумажные деньги. Исторические факты, легенды, открытия / А.А. Щёлоков. – М.: Эксмо, 2009. – 384 с.

12. Юровицкий, В. Эволюция денег. Денежное обращение в эпоху изменений / В. Юровицкий. – М., 2005.

13. Юровский, Л.Н. На путях к денежной реформе / Л.Н. Юровский. – М., 1924. – 143 с.

14. Юровский, Л.Н. Денежная политика Советской власти (1917–1927) Избранные статьи / Л.Н. Юровский. – М.: ЗАО «Экономика», 2008. – 592 с.

Тема 2.9. **Основные теории денег**

Теории денег, изучающие сущность денег и особенности их функционирования, сложились в XIX – XX в., уходя своими корнями в предшествующую эпоху. Особая роль принадлежала меркантилистам, а также сторонникам количественной теории денег, возникшей социальной теории денег. Глобализация экономики и появление новых информационных технологий привела к демонетизации золота и дематериализации денег, ставя перед наукой новые проблемы.

План темы

1. Теории денег, отражающие становление рыночной системы хозяйства.
2. Теории денег развитого капитализма.
3. Современные теории денег.
4. Проблемы денег и денежного обращения в воззрениях российских учёных.

Вопросы и задания для самопроверки

1. Назовите теории денег, относящиеся к докапиталистической системе хозяйства.
2. Какова сущность металлистической теории денег?
3. При каких условиях возникла номиналистическая теория денег?
4. Укажите сторонников теории денег как технического средства обмена.
5. В чём заключается сущность социальной теории денег?
6. Дайте характеристику государственной теории денег.
7. Укажите современные теории денег.
8. Охарактеризуйте отношение И.Т. Посошкова к качеству денег.
9. Каким образом определяет А.Н. Радищев количество денег, необходимых для обращения?
10. Дайте оценку М.М. Сперанским кредитных денег.
11. Каково мнение Н.И. Тургенева о бумажных деньгах?
12. В чём состоит сущность конъюнктурной теории денег М.И. Туган-Барановского?

Список основной литературы

1. Деньги. Кредит. Банки: учебник. / Финансовая акад. при Правительстве РФ; под ред. О.И. Лаврушина. – изд. 5-е, стер. – М.: КНОРУС, 2004. С. 80 – 91.

2. Деньги. Кредит. Банки: учебник. /В.В. Иванов, Б.И. Соколов. – М.: Проспект, 2006. С. 222 – 244; 256 – 260.

3. Посошков, И.Т. Книга о скудости и богатстве / И.Т. Посошков**.** – М.: Соцэкгиз, 1937.

4. Радищев, А.Н. Письмо о Китайском торге / А.Н. Радищев. Полн. собр. соч., АН СССР, – М–Л., 1941. Т. 2. С. 16–17, 31–32.

5. Рогачевская, М.А. Общая теория денег: учебное пособие. /М.А. Рогачевская. Новосибирск, 2009. С. 134 – 154.

6. Рогачевская, М.А., Новикова, И.А. Российские деньги: учебное пособие / М.А. Рогачевская, И.А. Новикова. СибАГС. – Новосибирск, 2010. – С. 137–164.

7. Туган-Барановский, М.И. Основы политической экономии: учеб. / М.И. Туган-Барановский. – М.: РОССПЭН, 1998. – 540 с.

8. Туган-Барановский, М.И. Бумажные деньги и металл. / М.И. Туган-Барановский. Экономические очерки. – М.: РОССПЭН, 1998. – 527 с.

9. Тургенев, Н.И. Опыт теории налогов /Н.И. Тургенев. – М., 1937. Глава VII.

10. Цысь В.В. История денег и денежного обращения в России: учеб. пособ. - Нижневартовск: Изд-во Нижневарт. гуманит ун-та, 2012. Ч.1. – 159 с.

Список дополнительной литературы

1. История русской экономической мысли / под. ред. А.И. Пашкова. Т. I. часть первая, глава 12. С. 349–353; глава 21. С. 678–683. – М.: Госполитиздат, 1955.

2. История русской экономической мысли. /под. ред. А.И. Пашкова. Т. I. часть вторая, глава 3. С. 53–56; глава 9. С.188–189. – М.: Изд-во соц.-эконом. литературы, 1958.

3. Кафенгауз, Б.Б. И.Т. Посошков. Жизнь и деятельность. /Б.Б. Кафенгауз. – М.: Изд-во АН СССР, 1951. – 204 с.

4. Кейнс, Д.М. Общая теория занятости, процента и денег. Избранное. / Д.М. Кейнс. – М.: Эксмо, 2007. – 960 с.

5. Приказчикова, Е.В. Экономические взгляды А.Н. Радищева / Е.В. Приказчикова. М. – Л.: изд. 2, АН СССР, 1949.

6. Рогачевская, М.А. Деньги: их происхождение и эволюция / М.А.Рогачевская. – Новосибирск, 2007. – С. 103–137.

7. Самуэльсон, П. Экономика / П. Самуэльсон. – М.:НПО «Алгон» ВНИИСИ. Т. I. 1992. – 334 с.

8. Туган-Барановский, М.И. Основы политической экономии / М.И. Туган-Барановский. – М., 1998. – С. 271–278.

9. Усоскин, В.М. Теории денег / В.М. Усоскин. – М.: Мысль, 1976. – С. 62 – 67.

10. Фишер, И. Покупательная сила денег. / И. Фишер . – М.: Дело, 2001. – 320 с.

11. Харрис, Л. Денежная теория / Л. Харрис. – М., 1990. – 750 с.

12. Эйдельнант, А.Б. Очерки из истории денежных теорий /А.Б. Эйдельнант. – М.–Л., 1929. – 316 с.

13. Эйдельнант, А.Б. Буржуазные теории денег, кредита и финансов /А.Б. Эйдельнант. – М., 1958. – 263 с.

Особенности изучения дисциплины студентами заочной формы обучения с применением ЭО, ДОТ

Основным методом обучения на заочной форме с применением ЭО, ДОТ выступает собственно самостоятельная работа, которая выполняется индивидуально в удобные для обучающегося часы.

Для самостоятельного освоения содержания дисциплины «Общая теория денег» студенту необходимо изучить рекомендуемые рабочей программой дисциплины библиографические источники (п. 6 рабочей программы).

Методические рекомендации направлены на оказание помощи студентам в самостоятельной работе по изучению дисциплины «Общая теория денег». Изучение каждой темы предполагает самостоятельное освоение материалов курса по рекомендованным источникам литературы в соответствии с планом темы. После изучения каждой темы, необходимо ответить на вопросы для самопроверки.

Изучение дисциплины «Общая теория денег» завершается зачётом.

Обучающийся по дисциплине «Общая теория денег» должен предоставить выполненное в установленные сроки (согласно календарному учебному графику группы) письменное контрольное задание (ПКЗ) и пройти электронное тестирование.

ПКЗ включает инструкцию по его выполнению, рекомендованную литературу и варианты заданий.

Итоговая оценка по дисциплине за зачет рассчитывается и выставляется автоматически в электронной ведомости в соответствии с «Методикой расчета результатов промежуточной аттестации и порядком оформления результатов по дисциплинам учебного семестра образовательной программы высшего образования заочной формы обучения с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий на факультете заочного и дистанционного обучения Сибирского института управления-филиала РАНХиГС».

Критерии оценки указаны в рабочей программе дисциплины.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Сибирский институт управления – филиал РАНХиГС
Факультет экономики и финансов
Кафедра финансов и кредита

Методические рекомендации по освоению дисциплины

«ТЕОРИЯ ДЕНЕГ И ДЕНЕЖНОГО ОБРАЩЕНИЯ» студентами заочной формы обучения с применением ЭО, ДОТ

по направлению подготовки по направлению подготовки 38.03.01 Экономика направленность (профиль) профиль: «Государственные и муниципальные финансы»

Автор – составитель:
доцент, канд. экон. наук, доцент Рогачевская М.А.

Новосибирск, 2017 г.

Методические указания по освоению дисциплины «Теория денег и денежного обращения»

Дисциплина «Теория денег и денежного обращения» представляет собой теоретический курс, непосредственно связанный с курсом экономической теории и в свою очередь предшествует изучению общего курса «Деньги, кредит банки». Целью изучения дисциплины «Теория денег и денежного обращения» является освоение теоретического материала по следующим вопросам: теория происхождения денег; базовое понятие денег, их сущность и особенности функционирования; эволюция форм денег, последовательно приводящая к появлению денег, состоящих из благородных металлов, демонетизации золота и дематериализации денег; понимание особенности возникновения и развития денежных систем в России. Исходя из этого изучение курса «Теория денег и денежного обращения» предполагает два раздела (модуля): Раздел I «Теория денег как наука» и Раздел II «Российские деньги».

Тема 1.1. Происхождение, сущность и ценность денег

При изучении темы «Происхождение, сущность и ценность денег» необходимо понять особенности рационалистической и эволюционной теорий происхождения денег; усвоить объективные условия, приводящие к появлению экономической категории «товар», возникновению обмена. Глубокое усвоение сущности и ценности денег позволит понять историческую эволюцию экономики и перспективы её развития.

План темы

1.1.1. Теории происхождения денег.
1.1.2. Товар и его свойства.
1.1.3. Возникновение и развитие обмена.
1.1.4. Сущность денег.
1.1.5. Ценность денег.

Вопросы и задания для самопроверки

1. Выясните особенности рационалистической и эволюционной теорий происхождения денег.
2. Укажите представителей этих теорий.
3. Дайте определение товара.
4. Укажите сущность товара.
5. Дайте обоснование эволюции форм стоимости.
6. Раскройте сущность денег.
7. Укажите, от чего зависит ценность денег.

Список основной литературы

1. Деньги, кредит, банки: учеб. под ред. Г.Н. Белоглазовой. – М., 2005. – С. 11-15.
2. Деньги, кредит, банки: учеб. под ред. О.И. Лаврушина. – М., 2004. – С. 15-22, 45-52.
3. Рогачевская М.А. Общая теория денег: учеб. пособ. – Новосибирск, 2009. – С. 4-33
4. Святловский, В.В. Происхождение денег и денежных знаков / В.В. Святловский. – М.–Петроград, 1923. – С. 7 - 21 с.

Список дополнительной литературы

1. Маркс, К. Капитал. Т. I. /К. Маркс. //Маркс К., Энгельс Ф. Соч. 2-е изд. в 50 т. – М. 1960. – Т. 23. С. 55–80.

2. Туган-Барановский, М.И. Основы политической экономии. /М.И. Туган-Барановский. – Петроград, 1918. С. 241–243, 247.

3. Рогачевская, М.А. Деньги: их происхождение и эволюция. /М.А. Рогачевская. – Новосибирск, 2007. С. 19–30.

Тема 1.2. Функции денег

Одним из теоретически важных вопросов является понимание предназначения денег. Деньги используются людьми при решении разнообразных государственных и личных, материальных и духовных, экономических и жизненных проблем. В обобщённом виде различные роли, выполняемые деньгами, выражая различные отношения, складывающиеся между людьми, представляют их функции. К. Маркс рассматривает функции денег с социальных позиций, а для западноевропейских и американских экономистов важна техническая сторона: «как работают» деньги. Поэтому учение о функциях денег у них различно.

План темы

1.2.1. Деньги как мера стоимости (ценности).
1.2.2. Деньги как средство обращения.
1.2.3. Деньги как средство накопления (образование сокровища).
1.2.4. Деньги как средство платежа.
1.2.5. Мировые деньги.

Вопросы и задания для самопроверки

1. Покажите, каким образом функция денег как средство обращения обусловливает эволюцию денег.
2. Каким образом функция денег как средство накопления способствует обеспечению устойчивости денежного обращения?
3. Укажите экономическое значение функции денег как средство платежа.
4. Какие деньги и почему способны выполнять функцию мировых денег?

Список основной литературы

1. Деньги. Кредит. Банки: учебник. / Финансовая акад. при Правительстве РФ; под ред. О.И. Лаврушина. – изд. 5-е, стер. – М.: КНОРУС, 2004. С. 56 – 78.

2. Деньги. Кредит. Банки: учебник. /В.В. Иванов, Б.И. Соколов. – М.: Проспект, 2006. С. 24 – 38.

3. Рогачевская, М.А. Общая теория денег: учебное пособие. /М.А. Рогачевская. Новосибирск, 2009. С. 35 – 55.

Список дополнительной литературы.

1. Маркс, К. Капитал. Т. I /К. Маркс // Маркс К., Энгельс Ф. Соч., изд. 2-е, в 50 т. – М., 1960. – Т. 23. – С. 104–134, 140–156

2. Пашкус, Ю.В. Деньги: прошлое и современность / Ю.В. Пашкус. – Л.: Изд. Ленинградского ун-та, 1990. – С. 6–23.

3. Рогачевская, М.А. Деньги: их происхождение и эволюция /М.А. Рогачевская. – Новосибирск, СибГУТИ, 2007. – С. 31–44.

Тема 3. Формы денег

Товарные связи, перешагнувшие за пределы государства, неуклонно побуждали общество к поиску компактных денег. Возникли требования у продавцов к качеству и количеству получаемого золота и серебра. Где исторически решалась эта проблема? Необходимо понять каковы были предпосылки эволюции денег. Каким образом она происходила.

План темы

1.3.1. Металлические деньги. Монета.
1.3.2. Неизбежность появления и особенности функционирования бумажных денег.
1.3.3. Кредитные деньги.
1.3.4. Электронные деньги.

Вопросы и задания для самопроверки

1. Укажите, в каких формах выступают деньги.
2. Когда и где впервые появилась монета? Назовите элементы монеты?
3. Что значит «лигатура», «рацио», «ремедиум»?
4. В чём проявляются особенности функционирования бумажных денег?
5. Раскройте сущность и особенности кредитных денег.
6. Какие условия способствовали появлению электронных денег?

Список основной литературы

1. Деньги. Кредит. Банки: учебник. / Финансовая акад. при Правительстве РФ; под ред. О.И. Лаврушина. – изд. 5-е, стер. – М.: КНОРУС, 2004. С. 25 –39.

2. Деньги. Кредит. Банки: учебник. /В.В. Иванов, Б.И. Соколов. – М.: Проспект, 2006. С. 42 – 65.

3. Рогачевская, М.А. Общая теория денег: учебное пособие. /М.А. Рогачевская. Новосибирск, 2009. С. 57 – 92.

Список дополнительной литературы

1. Маркс К. Капитал. Т. I. // Маркс К., Энгельс Ф. Соч., изд. 2-е, в 50 т. – М., 1960. – Т. 23. – С. 135–140, 151–154.

2. Пашкус, Ю.В. Деньги: прошлое и современность / Ю.В. Пашкус. – Л.: Изд. Ленинградского ун-та, 1990. – С. 28–41.

3. Рогачевская М.А. Деньги: их происхождение и эволюция. / М.А. Рогачевская – Новосибирск, 2007. С. 45–75

4. Туган-Барановский М.И. Основы политической экономии. / М.И. Туган-Барановский – Петроград, 1918. С. 245–247, 256, 269.

Тема 4. Денежные системы

В ходе эволюции под влиянием внутренних и внешних факторов сформировались определённые типы денежных систем, отражающий уровень социально-экономического развития страны. По мере появления новых форм денег, они неизбежно должны сосуществовать с ранее возникшими, постепенно вытесняя их. Государственная власть выраба-

тывает национальную денежную систему, законом закрепляя взаимодействие её элементов.

План темы

1.4.1. Денежная система и её элементы
1.4.2. Основные типы денежных систем
1.4.3. Денежное обращение
1.4.4. Денежная масса и её измерение

Вопросы и задания для самопроверки

1. Что представляет собой денежная система?
2.Чем обусловлено появление биметаллизма, каковы сущность и системы биметаллизма?
3. В чём выражается сущность монометаллизма и каковы его формы?
4. Возможно ли одновременное существование металлических и бумажных денег?
5. Какова особенность бумажно-денежной системы?
6. Чем объясняется необходимость установления денежных агрегатов?
7. В чём выражается принцип агрегирования и какова структура денежных агрегатов?

Список основной литературы

1. Деньги. Кредит. Банки: учебник. / Финансовая акад. при Правительстве РФ; под ред. О.И. Лаврушина. – изд. 5-е, стер. – М.: КНОРУС, 2004. С. 93 – 102; 108 – 114.
2. Деньги. Кредит. Банки: учебник. /В.В. Иванов, Б.И. Соколов. – М.: Проспект, 2006. С. 104 – 115; 117 – 118.
3. Деньги. Кредит. Банки: учебник. / С-Петерб. гос. ун-т экономики и финансов (ФИНЭК); Под ред. Белоглазовой. – М.: Юрайт–Издат. 2005. С. 25 – 44.
4. Рогачевская, М.А. Общая теория денег: учебное пособие. /М.А. Рогачевская. Новосибирск, 2009. С. 94 – 119.

Список дополнительной литературы

1. Аникин, А.В. Золото: междунар. экон. аспект. / А.В. Аникин. 2-е изд. перераб. и доп. – М.: Международные отношения, 1988. – С. 200, 236, 242.
2. Маркс, К. Монометаллизм или биметаллизм / К. Маркс. // Маркс К., Энгельс Ф. Соч., изд. 2-е, в 50 т. – М., 1975. – Т. 45. – С.145–152.
3. Рогачевская, М.А. Деньги: их происхождение и эволюция / М.А. Рогачевская. – Новосибирск, 2007. – 254 с. – С. 76–92.
4. Туган-Барановский, М.И. Основы политической экономии / М.И. Туган-Барановский. – М., 1998. – С. 278–288.

Тема 5. Инфляция. Стабилизация денежной системы.

Хотя термин «инфляция» появляется в экономической литературе и практике в XIX в., люди в разных странах познакомились с явлениями утраты части ценности денег значительно раньше. В настоящее время правительства, зная об экономических и социальных последствиях инфляции, должны контролировать денежную массу и обеспечивать стабилизацию денежной системы.

План темы

5.1.1. Сущность инфляции, её возникновение и формы
5.1.2. Стабилизация денежной системы. Денежные реформы
5.1.3. Антиинфляционная политика.

Вопросы и задания для самопроверки

1. Каким образом проявляется сущность инфляции?
2. При каких условиях возникает инфляция?
3. Какой вид денег подвержен инфляции?
4. Укажите типы инфляции.
5. Чем обусловлена необходимость денежной реформы?
6. Дайте характеристику типов денежных реформ.
7. Раскройте сущность антиинфляционной политики.

Список основной литературы

1. Деньги. Кредит. Банки: учебник. / Финансовая акад. при Правительстве РФ; под ред. О.И. Лаврушина. – изд. 5-е, стер. – М.: КНОРУС, 2004. С. 185 – 217.

2. Деньги. Кредит. Банки: учебник. /В.В. Иванов, Б.И. Соколов. – М.: Проспект, 2006. С. 118 – 119; 193 – 213.

3. Деньги. Кредит. Банки: учебник. / С-Петерб. гос. ун-т экономики и финансов (ФИНЭК); Под ред. Белоглазовой. – М., 2005. С. 81 – 99.

4. Рогачевская, М.А. Общая теория денег: учебное пособие. /М.А. Рогачевская. Новосибирск, 2009. С. 121 – 132.

Список дополнительной литературы

1. Деньги и регулирование денежного обращения: теория и практика / под ред. Л.И. Красавиной. – М., 2002. – 220 с.

2. Инфляция и антиинфляционная политика в России / под ред. Л.И. Красавиной. – М., 2000. – 256 с.

3. Рогачевская, М.А. Деньги: их происхождение и эволюция / М.А.Рогачевская. – Новосибирск, 2007. – 254 с. – С. 93–102.

4. Сокольников, Г.Я. Денежная реформа / Г.Я. Сокольников. – М., 1925. – 196 с.

5. Тургенев, Н.И. Опыт теории налогов / Н.И.Тургенев. – СПб. 1819. – С. 309–310.

Тема 2.6. Деньги государства Российского

Знание своей отечественной истории предполагает и понимание проблем денег и денежного обращения Древнего Русского государства, сформировавшись в IX в. на обширной территории от Новгорода до Киева. Ослабленные вследствие феодальной раздробленности и междоусобных войн русские княжества, оказались не в силах противостоять татаро-монгольскому нашествию.

В XIV в. начала восстанавливаться русская монетная система. К XVI в. завершился первый этап формирования русской денежной системы, основанной на счётном рубле, отражая становление централизованного Русского государства. Стала функционировать серебряная копейка с регалиями Русского государства. В процессе проведения денежной реформы Алексея Михайловича появился чеканный серебряный рубль.

План темы

2.6.1. Деньги Древнего Русского государства.
2.6.2. Появление национальных русских денег
2.6.3. Денежная реформа Елены Глинской
2.6.4. Рубль – деньги централизованного Русского государства.
2.6.5. Денежная реформа Алексея Михайловича

Вопросы и задания для самопроверки

1. Древние русские деньги – меха или монеты?
2. Какое значение имела «гривна» в Древнем Русском государстве?
3. Какова была необходимость выпуска златников и серебреников?
4. Какое значение имело появление монеты в Московском княжестве?
5. Раскройте объективную необходимость денежной реформы, получившей имя Елены Глинской
6. Укажите значение денежной реформы Елены Глинской.
7. Укажите необходимость проведения денежной реформы Алексея Михайловича?

Список основной литературы

1. Деньги, кредит, банки: учебник / Финансовая акад. при Правительстве РФ; под ред. проф. О.И. Лаврушина. – М.: КНОРУС, 2007. С. 39–41.
2. Деньги. Кредит. Банки: учебник / В.В. Иванов, Б.И. Соколов. – М.: Проспект, 2006. С. 119 – 120; 121 – 122.
3 Деньги, кредит, банки: учебник / С-Петерб. гос. ун-т экономики и финансов (ФИНЭК); под ред. Г.Н. Белоглазовой. – М.: Юрайт–Издат. 2005. С. 94–95.
4. Рогачевская, М.А., Новикова, И.А. Российские деньги: учебное пособие / М.А. Рогачевская, И.А. Новикова. СибАГС. – Новосибирск, 2010. – С. 9–65.
5. Рогачевская, М.А. Деньги: их происхождение и эволюция /М.А. Рогачевская. – Новосибирск, 2007. – С. 138–163.
6. Цысь В.В. История денег и денежного обращения в России: учеб. пособ. - Нижневартовск: Изд-во Нижневарт. Гуманит. ун-та, 2012. Ч. 1. С. 58 – 100.

Список дополнительной литературы

1. Базилевич, К.В. Денежная реформа Алексея Михайловича и восстание в Москве в 1662 г. / К.В. Базилевич. – М.–Л., 1936.
2. Борисов, С.М. Рубль золотой, червонный, советский, российский… : учеб. пособие / С.М. Борисов. – М.: ИНФРА–М, 1997. – 287 с.
3. Борисов, С.М. Рубль – валюта России /С.М. Борисов. – М.: Консалтбанкир, 2004. – 422 с.
4. Герберштейн, С. Записки о Московитских делах / С. Герберштейн. – СПб., 1908. – 383 с.
5. Ключевский В.О. Сказания иностранцев о русских делах. /В.О. Ключевский. – Петроград, 1918. – 335 с.
6. Лучинский, М.Ф. Деньги на Руси IX–XII вв./ М.Ф. Лучинский. – Казань, 1956. – 231 с.
7. Святловский, В.В. Происхождение денег и денежных знаков / В.В. Святловский. – М.–Петроград, 1923. – 133 с.
8. Спасский, И.Г. Русская монетная система / И.Г. Спасский. – Л., 1970. – 254 с.
9. Янин, В.Л. Денежно-весовые системы русского средневековья. Домонгольский период / В.Л. Янин. – М., 1956. – 206 с.

Тема 2.7. Установление монометаллизма.

Реформирование России, осуществляемое Петром I, нуждалось в больших денежных средствах. Подъём промышленности и ремесла вызвал денежный голод. Серебряная проволочная копейка по размеру была мала. Преобразование денежной системы позволило создать передовую десятичную монетарную систему, машинное производство монет, установить точный вес, размер, пробу монетного металла. Упростился подсчёт любой суммы.

Территориальное расширение империи при Екатерине II, вызвало возросшую потребность в деньгах. Потребовалось учреждение региональных монетных дворов. Была создана «сибирская монета». По примеру европейских стран правительство выпустило ассигнации, что привело к инфляции. Возникла необходимость перевода рубля на серебряную, а позже – на золотую основу.

План темы

2.7.1. Создание Петром Великим денежной системы России.

2.7.2. Появление российских ассигнаций.

2.7.3. Установление серебряного монометаллизма. Реформа Сперанского-Канкрина.

2.7.4. Установление золотого монометаллизма. Реформа Витте.

2.7.5. Состояние денежного обращения России накануне социальных перемен.

Вопросы и задания для самопроверки

1. Дайте оценку экономики России конца XVIII в.
2. Дайте характеристику этапов денежной реформы Петра I.
3. Каково значение денежной реформы Петра I?
4. Какие причины обусловили создание региональных монетных дворов?
5. Какие обстоятельства обусловили необходимость введения ассигнаций?
6. Причины обесценения ассигнаций?
7. Каковы сущность и значение денежной реформы Сперанского-Канкрина 1839–1843 гг.?
8. Укажите объективные условия перехода к золотому монометаллизму.
9. Дайте оценку денежной реформы С.Ю. Витте.
10. Какие проблемы денежного обращения были вызваны Первой мировой войной и буржуазной революцией (февраль 1917 г.)?

Список основной литературы

1. Деньги, кредит, банки: учебник / Финансовая акад. при Правительстве РФ; под ред. проф. О.И. Лаврушина. – М.: КНОРУС, 2007. С. 40–42, 217–219.

2. Деньги, кредит, банки: учебник / С-Петерб. гос. ун-т экономики и финансов (ФИНЭК); под ред. Г.Н. Белоглазовой. – М.: Юрайт–Издат. 2005. С. 95–101.

3. Деньги. Кредит. Банки: Учебник для вузов / Е.Ф. Жуков, Л.М. Максимова, А.В. Печникова и др.; Под ред. проф. Е.Ф. Жуков. – М.; Банки и биржи, ЮНИТИ-ДАНА, 2009. С. 583–584.

4. Рогачевская, М.А., Новикова, И.А. Российские деньги: учебное пособие / М.А. Рогачевская, И.А. Новикова. СибАГС. – Новосибирск, 2010. – С. 66–101.

5. Рогачевская, М.А. Деньги: их происхождение и эволюция. – Новосибирск, СибГУТИ, 2007. С. 164–187.

Список дополнительной литературы

1. Борисов, С.М. Рубль золотой, червонный, советский, российский… : учеб. пособие / С.М. Борисов. – М.: ИНФРА–М, 1997. – 287 с.

2. Борисов, С.М. Рубль – валюта России /С.М. Борисов. – М.: Консалтбанкир, 2004. – 422 с.

3. Витте, С.Ю. Избранные воспоминания. 1849–1911 гг.: в 2-х тт. / С.Ю. Витте. – М.: ТЕРРА, 1997. Т. 2. Глава «Золотая валюта».

4. Вожегов, Г.Н. Безмолвные проповедники / Г.Н. Вожегов. – Омск,

5. Попырин1992. – 144 с., В.И. Очерки истории денег в России / В.И. Попырин. – М.: Финансы и статистика, 2010. – 224с.

6. Посошков И.Т. Книга о скудости и богатстве / И.Т. Посошков. М., 1937. – 353 с.

7. Приказчикова, Е.В. Экономические взгляда А.Н. Радищева / Е.В. Приказчикова. М. –Л.: изд. 2, АН СССР, 1949.

8. Радищев, А.Н. Письмо о Китайском торге / А.Н. Радищев. Полн. собр. соч., АН СССР, – М–Л., 1941. Т. 2. С. 16-17, 31-32.

9. Семенкова, Т.Г. Денежные реформы России в XIX в. / Т.Г. Семенкова, А.В. Семенков. – СПб., 1992. – 143 с.

10. Спасский, И.Г. Русская монетная система / И.Г. Спасский. – Л., 1970. – 254 с.

11. Туган-Барановский, М.И. Бумажные деньги и металл. / М.И. Туган-Барановский. Экономические очерки. – М.: РОССПЭН, 1998. – 527.

12. Щёлоков, А.А. Бумажные деньги. Исторические факты, легенды, открытия / А.А. Щёлоков. – М.: Эксмо, 2009. – 384 с.

13. Юхт, А.И. От Петра Великого до Александра I. / А.И. Юхт. – М.: Финансы и статистика. 1994. – 334 с.

Тема 2.8. **Деньги периода советской власти**

Теоретики социализма до революции полагали, что социализм – это безденежное хозяйство.

В период нэпа: восстанавливаются рыночные отношения, деньги и стабильное денежное обращение. В 1922–1924 гг. Г.Я. Сокольниковым проводится денежная реформа, вводится в обращение червонец, обеспеченный золотом. В конце 1920-х годов червонец сменяется закрытой валютой.

Завершив победой Великую Отечественную войну, правительство в 1947 г. проводит денежную реформу, устраняя избыточные деньги из обращения. В 1950 г. рубль переводится на золотую основу.

Реформа 1961 г. сокращает объём денежной массы в 10 раз. Устанавливается новое золотое содержание рубля.

Вследствие распада СССР на независимые государства, советский рубль уступает место российскому рублю.

План темы

2.8.1. Денежное обращение в годы гражданской войны и интервенции.

2.8.2.Нэп и восстановление денежной экономики

2.8.3. Стабилизация денежной системы

3.1. Денежная реформа Г.Я. Сокольникова 1922–1924 гг.

3.2. Необходимость и особенность денежных реформ 1947 и 1961 гг.

2.8.4. Деньги Российской Федерации.

Вопросы и задания для самопроверки

1. Что такое «совзнак»? При каких условиях он появился?

2. Причины гиперинфляции в первые годы Советской власти?

3. Каковы были взгляды революционеров на денежное обращение при социализме?

4. Каким образом возникла «безденежная экономика»?

5. Какова сущность червонца, и кто был автором его идеи?

6. Значение денежной реформы Сокольникова 1922–1924 гг.

7. Укажите степень соответствия червонца стандартам конвертируемой валюты.

8. Покажите, каким образом переход от НЭПа к административно-командной системе повлиял на судьбу червонца.

9. Необходимость денежной реформы 1947 года?

10. Чем был вызван перевод рубля на золотую основу? Золотое содержание рубля?

11. Чем была вызвана денежная реформа 1961 года? Как изменилось золотое содержание рубля?

12. Каким образом распад Советского Союза повлиял на денежное обращение?

13. Каким образом происходило становление российского рубля?

Список основной литературы

1. О проведении денежной реформы и отмене карточек на продовольственные и промышленные товары: постановление Совета Министров СССР и ЦК ВКП(б) от 14 декабря 1947 г. // Решения партии и правительства по хозяйственным вопросам: в 5 т. – М.: Политиздат. 1968. – Т. III. 1941– 1952 гг. – С. 460.

2. О Центральном банке Российской Федерации (Банк России): федер. Закон от 10 июля 2002 г. №86-ФЗ // СЗ РФ. – 2002. – №28. – Ст. 2790.

3. Деньги, кредит, банки: учебник / Финансовая акад. при Правительстве РФ; под ред. проф. О.И. Лаврушина. – М.: КНОРУС, 2007. С. 219–220

4. Деньги, кредит, банки: учебник / С-Петерб. гос. ун-т экономики и финансов (ФИНЭК); под ред. Г.Н. Белоглазовой. – М.: Юрайт–Издат. 2005. С. 104–115.

5. Деньги. Кредит. Банки: Учебник для вузов / Е.Ф. Жуков, Л.М. Максимова, А.В. Печникова и др.; Под ред. проф. Е.Ф. Жуков. – М.; Банки и биржи, ЮНИТИ–ДАНА, 2009. С. 584–586.

6. Рогачевская, М.А., Новикова, И.А. Российские деньги: учебное пособие / М.А. Рогачевская, И.А. Новикова. СибАГС. – Новосибирск, 2010. – С. 102–136.

7. Рогачевская, М.А. Деньги: их происхождение и эволюция. – Новосибирск, СибГУТИ, 2007. С. 192–206.

Список дополнительной литературы

1. Атлас, З.В. Очерки по истории денежного обращения в СССР (1917–1925) / З.В. Атлас. – М., 1940.

2. Борисов, С.М. Рубль золотой, червонный, советский, российский / С.М. Борисов. – М., 1997

3. Борисов, С.М. Рубль – валюта России / С.М. Борисов. – М., 2004.

4. Воронов, Ю.П. Страницы истории денег/ Ю.П. Воронов. – Новосибирск, изд. «Наука», Сибирское отделение. 1986. – С. 18–23.

5. Ефимкин, А.П. Дважды реабилитированные: Н.Д. Кондратьев, Л.Н. Юровский / А.П. Ефимкин. – М.: Финансы и статистика, 1991. – 224 с.

6. Матюхин, Г.Г. «Горячие деньги» / Г.Г. Матюхин. – М.: Изд. «Международные отношения», 1974. – 176 с.

7. Мельникова А. Твёрдые деньги / А. Мельникова. – М.: Политиздат, 1971. – 80 с.

8. Мец, Н.Д. Наш рубль. Исторический очерк / Н.Д. Мец. – М., 1960. – 100 с.

9. Попырин, В.И. Очерки истории денег в России / В.И. Попырин. – М.: Финансы и статистика, 2010. – 224с.

10. Сокольников, Г.Я. Денежная реформа / Г.Я. Сокольников. Новая финансовая политика: На пути к твёрдой валюте. – М.: Наука. 1991. – 336 с.

11. Щёлоков, А.А. Бумажные деньги. Исторические факты, легенды, открытия / А.А. Щёлоков. – М.: Эксмо, 2009. – 384 с.

12. Юровицкий, В. Эволюция денег. Денежное обращение в эпоху изменений / В. Юровицкий. – М., 2005.

13. Юровский, Л.Н. На путях к денежной реформе / Л.Н. Юровский. – М., 1924. – 143 с.

14. Юровский, Л.Н. Денежная политика Советской власти (1917–1927) Избранные статьи / Л.Н. Юровский. – М.: ЗАО «Экономика», 2008. – 592 с.

Тема 2.9. **Основные теории денег**

Теории денег, изучающие сущность денег и особенности их функционирования, сложились в XIX – XX в., уходя своими корнями в предшествующую эпоху. Особая роль принадлежала меркантилистам, а также сторонникам количественной теории денег, возникшей социальной теории денег. Глобализация экономики и появление новых информационных технологий привела к демонетизации золота и дематериализации денег, ставя перед наукой новые проблемы.

План темы

1. Теории денег, отражающие становление рыночной системы хозяйства.
2. Теории денег развитого капитализма.
3. Современные теории денег.
4. Проблемы денег и денежного обращения в воззрениях российских учёных.

Вопросы и задания для самопроверки

1. Назовите теории денег, относящиеся к докапиталистической системе хозяйства.
2. Какова сущность металлистической теории денег?
3. При каких условиях возникла номиналистическая теория денег?
4. Укажите сторонников теории денег как технического средства обмена.
5. В чём заключается сущность социальной теории денег?
6. Дайте характеристику государственной теории денег.
7. Укажите современные теории денег.
8. Охарактеризуйте отношение И.Т. Посошкова к качеству денег.
9. Каким образом определяет А.Н. Радищев количество денег, необходимых для обращения?
10. Дайте оценку М.М. Сперанским кредитных денег.
11. Каково мнение Н.И. Тургенева о бумажных деньгах?
12. В чём состоит сущность конъюнктурной теории денег М.И. Туган-Барановского?

Список основной литературы

1. Деньги. Кредит. Банки: учебник. / Финансовая акад. при Правительстве РФ; под ред. О.И. Лаврушина. – изд. 5-е, стер. – М.: КНОРУС, 2004. С. 80 – 91.

2. Деньги. Кредит. Банки: учебник. /В.В. Иванов, Б.И. Соколов. – М.: Проспект, 2006. С. 222 – 244; 256 – 260.

3. Посошков, И.Т. Книга о скудости и богатстве / И.Т. Посошков**.** – М.: Соцэкгиз, 1937.

4. Радищев, А.Н. Письмо о Китайском торге / А.Н. Радищев. Полн. собр. соч., АН СССР, – М–Л., 1941. Т. 2. С. 16–17, 31–32.

5. Рогачевская, М.А. Общая теория денег: учебное пособие. /М.А. Рогачевская. Новосибирск, 2009. С. 134 – 154.

6. Рогачевская, М.А., Новикова, И.А. Российские деньги: учебное пособие / М.А. Рогачевская, И.А. Новикова. СибАГС. – Новосибирск, 2010. – С. 137–164.

7. Туган-Барановский, М.И. Основы политической экономии: учеб. / М.И. Туган-Барановский. – М.: РОССПЭН, 1998. – 540 с.

8. Туган-Барановский, М.И. Бумажные деньги и металл. / М.И. Туган-Барановский. Экономические очерки. – М.: РОССПЭН, 1998. – 527 с.

9. Тургенев, Н.И. Опыт теории налогов /Н.И. Тургенев. – М., 1937. Глава VII.

10. Цысь В.В. История денег и денежного обращения в России: учеб. пособ. - Нижневартовск: Изд-во Нижневарт. гуманит ун-та, 2012. Ч.1. – 159 с.

Список дополнительной литературы

1. История русской экономической мысли / под. ред. А.И. Пашкова. Т. I. часть первая, глава 12. С. 349–353; глава 21. С. 678–683. – М.: Госполитиздат, 1955.

2. История русской экономической мысли. /под. ред. А.И. Пашкова. Т. I. часть вторая, глава 3. С. 53–56; глава 9. С.188–189. – М.: Изд-во соц.-эконом. литературы, 1958.

3. Кафенгауз, Б.Б. И.Т. Посошков. Жизнь и деятельность. /Б.Б. Кафенгауз. – М.: Изд-во АН СССР, 1951. – 204 с.

4. Кейнс, Д.М. Общая теория занятости, процента и денег. Избранное. / Д.М. Кейнс. – М.: Эксмо, 2007. – 960 с.

5. Приказчикова, Е.В. Экономические взгляды А.Н. Радищева / Е.В. Приказчикова. М. – Л.: изд. 2, АН СССР, 1949.

6. Рогачевская, М.А. Деньги: их происхождение и эволюция / М.А.Рогачевская. – Новосибирск, 2007. – С. 103–137.

7. Самуэльсон, П. Экономика / П. Самуэльсон. – М.:НПО «Алгон» ВНИИСИ. Т. I. 1992. – 334 с.

8. Туган-Барановский, М.И. Основы политической экономии / М.И. Туган-Барановский. – М., 1998. – С. 271–278.

9. Усоскин, В.М. Теории денег / В.М. Усоскин. – М.: Мысль, 1976. – С. 62 – 67.

10. Фишер, И. Покупательная сила денег. / И. Фишер . – М.: Дело, 2001. – 320 с.

11. Харрис, Л. Денежная теория / Л. Харрис. – М., 1990. – 750 с.

12. Эйдельнант, А.Б. Очерки из истории денежных теорий /А.Б. Эйдельнант. – М.–Л., 1929. – 316 с.

13. Эйдельнант, А.Б. Буржуазные теории денег, кредита и финансов /А.Б. Эйдельнант. – М., 1958. – 263 с.

Особенности изучения дисциплины студентами заочной формы обучения с применением ЭО, ДОТ

Основным методом обучения на заочной форме с применением ЭО, ДОТ выступает собственно самостоятельная работа, которая выполняется индивидуально в удобные для обучающегося часы.

Для самостоятельного освоения содержания дисциплины «Теория денег и денежного обращения» студенту необходимо изучить рекомендуемые рабочей программой дисциплины библиографические источники (п. 6 рабочей программы).

Методические рекомендации направлены на оказание помощи студентам в самостоятельной работе по изучению дисциплины «Теория денег и денежного обращения». Изучение каждой темы предполагает самостоятельное освоение материалов курса по рекомендованным источникам литературы в соответствии с планом темы. После изучения каждой темы, необходимо ответить на вопросы для самопроверки.

Изучение дисциплины «Теория денег и денежного обращения» завершается зачётом.

Обучающийся по дисциплине «Теория денег и денежного обращения» должен предоставить выполненное в установленные сроки (согласно календарному учебному графику группы) письменное контрольное задание (ПКЗ) и пройти электронное тестирование.

ПКЗ включает инструкцию по его выполнению, рекомендованную литературу и варианты заданий.

Итоговая оценка по дисциплине за зачет рассчитывается и выставляется автоматически в электронной ведомости в соответствии с «Методикой расчета результатов промежуточной аттестации и порядком оформления результатов по дисциплинам учебного семестра образовательной программы высшего образования заочной формы обучения с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий на факультете заочного и дистанционного обучения Сибирского института управления-филиала РАНХиГС».

Критерии оценки указаны в рабочей программе дисциплины.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Сибирский институт управления – филиал РАНХиГС
Факультет экономики и финансов
Кафедра финансов и кредита

Методические рекомендации по освоению дисциплины

«ИНИЦИАТИВНОЕ БЮДЖЕТИРОВАНИЕ»

студентами заочной формы обучения с применением ЭО, ДОТ

по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

направленность (профиль) «Государственные и муниципальные финансы»

Авторы – составители:
канд. экон. наук, зав. кафедрой финансов и кредита Т.К. Гоманова
старший преподаватель кафедры финансов и кредита М.Д. Подхватилина

Новосибирск, 2017г.

Методические указания по освоению дисциплины

В настоящее время высокий уровень знаний, академическая и социальная мобильность, профессионализм, готовность к самообразованию и самосовершенствованию являются наиболее востребованными характеристиками любого специалиста. В этой связи актуальным становится изменение подхода к организации учебного процесса в части переноса акцента на самостоятельный вид деятельности, который является не просто самоцелью, а средством достижения глубоких и прочных знаний, инструментом формирования у студентов активности и самостоятельности.

Методические рекомендации по освоению дисциплины «Инициативное бюджетирование» направлены на оказание помощи студентам в самостоятельной работе по изучению данной дисциплины.

То есть целью методических рекомендаций является повышение эффективности учебного процесса, в том числе благодаря самостоятельной работе, в которой студент становится активным субъектом обучения, что означает:

- способность занимать в обучении активную позицию;
- готовность мобилизовать интеллектуальные и волевые усилия для достижения учебных целей;
- умение проектировать, планировать и прогнозировать учебную деятельность;
- привычку инициировать свою познавательную деятельность на основе внутренней положительной мотивации;
- осознание своих потенциальных учебных возможностей и психологическую готовность составить программу действий по саморазвитию.

Целями учебной дисциплины «Инициативное бюджетирование» являются: формирование умений выявлять возможные направления решений аналитических и исследовательских задач и устанавливать алгоритм проведения мероприятий по контролю исполнения проектов бюджетов бюджетной системы РФ; формирование навыков применять основные методики и нормативно-правовую базу для составления плановых показателей проектов бюджетов бюджетной системы РФ и информационные технологии в реализации проектов инициативного бюджетирования.

Изучение данной дисциплины способствует формированию у студентов способности выполнять аналитические и исследовательские задачи с использованием современных технических средств и информационных технологий и способности рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, обеспечивать исполнение показателей проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации (с учетом этапа освоения компетенции).

Алгоритм самостоятельной работы студентов для достижения целей и решения задач учебной дисциплины состоит из следующих последовательно выполняемых этапов:

1 этап: Повторение основных положений курса «Финансовые рынки».

2 этап: Ознакомление с планом темы, представленным в рабочей программе по дисциплине и в данных методических рекомендациях;

3 этап: Самостоятельное освоение материалов курса по рекомендованным источникам литературы и нормативным актам в соответствии с планом темы;

4 этап: Осмысление полученной информации из основной и дополнительной литературы, освоение терминов и понятий;

5 этап: Воспроизведение по памяти основных терминов и понятий темы;

6 этап: Ответ на вопросы для самопроверки и выполнение рекомендуемых заданий для самопроверки;

7 этап: При возникновении затруднений при ответе на вопросы и выполнении заданий повторное изучение отдельных положений темы.

Раздел 1. Теоретические основы решения вопросов местного значения на принципах инициативного бюджетирования

Тема 1.1. Вопросы местного значения муниципальных образований

План темы

1.1.1. Содержание понятия «»вопросы местного значения».

1.1.2. Классификация вопросов местного значения.

1.1.3. Полномочия органов местного самоуправления в решении вопросов местного значения.

1.1.4. Механизмы решения вопросов местного значения.

1.1.5. Формы участия граждан в решении вопросов местного значения.

Вопросы и задания для самопроверки

1. Опишите основные подходы к определению понятия «вопросы местного значения».

2. Перечислите основные составляющие нормативно-правового регулирования вопросов местного значения муниципального образования.

3. Охарактеризуйте в хронологическом порядке особенности правового регулирования вопросов местного значения в России.

4. Приведите классификацию вопросов местного значения.

5. Перечислите вопросы местного значения городских и сельских поселений.

6. Перечислите вопросы местного значения городских округов и муниципальных районов.

7. Охарактеризуйте механизмы решения вопросов местного значения.

8. Опишите возможные формы участия граждан в решении вопросов местного значения.

Список основной литературы

1. Государственные и муниципальные финансы [Электронный ресурс] : учебник / Г. Б. Поляк [и др.] ; под ред. Г. Б. Поляка. - 3-е изд., перераб. и доп. – Электрон. дан. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 375 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114699, требуется авторизация. – Загл. с экрана.

2. Заборова, Е. Н. Городское управление [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Е. Н. Заборова. – Электрон. дан. - Екатеринбург : Урал. ун-т, 2014. - 298 с. – Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276019, требуется авторизация. - Загл. с экрана.

Тема 1.2. Расходные обязательства, возникающие при выполнении полномочий органов местного самоуправления по вопросам местного значения

План темы

1.2.1. Сущность понятия «расходные обязательства муниципального образования».
1.2.2. Бюджетные обязательства муниципального образования.
1.2.3. Формирование расходных обязательств муниципального образования.

Вопросы и задания для самопроверки

1. Дайте определение понятию «расходные обязательства муниципального образования»
2. Назовите особенности возникновения бюджетных обязательств муниципального образования.
3. В чем состоит сущность бюджетных обязательств муниципального образования?
4. Укажите общие и особенные черты бюджетных и расходных обязательств муниципального образования.
5. Каким образом возникают расходные обязательства муниципального образования?
6. Перечислите укрупненные группы расходных обязательств муниципального образования.
7. Назовите основные признаки расходных обязательств.
8. Как взаимосвязаны между собой понятия «расходы» и «расходные обязательства»?

Список основной литературы

1. Государственные и муниципальные финансы [Электронный ресурс] : учебник / Г. Б. Поляк [и др.] ; под ред. Г. Б. Поляка. - 3-е изд., перераб. и доп. – Электрон. дан. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 375 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114699, требуется авторизация. – Загл. с экрана.
2. Заборова, Е. Н. Городское управление [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Е. Н. Заборова. – Электрон. дан. - Екатеринбург : Урал. ун-т, 2014. - 298 с. – Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276019, требуется авторизация. - Загл. с экрана.

Тема 1.3. Зарубежная и отечественная практика применения инициативного бюджетирования в решении вопросов местного значения

План темы

1.3.1. Континентальная, англо-саксонская и иберийская модели местного самоуправления.
1.3.2. Передовой опыт внедрения инициативного бюджетирования в Бразилии.
1.3.3. Опыт Канады и опыт Германии в реализации проектов инициативного бюджетирования.

Вопросы и задания для самопроверки

1. Охарактеризуйте особенности континентальной модели местного самоуправления.
2. Назовите основные преимущества англо-саксонской модели местного самоуправления.
3. Укажите сущностные характеристики иберийской модели самоуправления.
4. Перечислите основные достоинства и недостатки континентальной, англо-саксонской и иберийской моделей местного самоуправления.
5. Дайте определение понятию «инициативное бюджетирование».
6. Охарактеризуйте передовой опыт внедрения инициативного бюджетирования в Бразилии.
7. Назовите причины, по которым власти Канады приняли решение о внедрении проектов инициативного бюджетирования.
8. Каким образом Германия расширила участие населения в решении вопрос местных сообществ?

Список основной литературы

1. Заборова, Е. Н. Городское управление [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Е. Н. Заборова. – Электрон. дан. - Екатеринбург : Урал. ун-т, 2014. - 298 с. – Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276019, требуется авторизация. - Загл. с экрана.
2. Папело, В. Н. Эффективные технологии управления социально-экономическим развитием муниципального образования [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В. Н. Папело, Б. А. Ковтун. - 2-е изд., стер. – Электрон. дан. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. - 207 с. – Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=454168, требуется авторизация. - Загл. с экрана.

Раздел 2. Специфика основных форм инициативного бюджетирования

Тема 2.1 Партиципаторное бюджетирование

План темы

2.1.1. Североамериканская, латиноамериканская и европейская модели партиципаторного бюджетирования.
2.1.2. Основные этапы проекта партиципаторного бюджетирования.
2.1.3. Особенности финансирования проектов партиципаторного бюджетирования.
2.1.4. Тренды в сфере партиципаторного бюджетирования.

Вопросы и задания для самопроверки

1. Охарактеризуйте особенности североамериканской модели партиципаторного бюджетирования.

2. Назовите основные преимущества латиноамериканской модели партиципаторного бюджетирования.

3. Укажите сущностные характеристики европейской модели партиципаторного бюджетирования.

4. Перечислите основные достоинства и недостатки североамериканской, латиноамериканской и европейской моделей партиципаторного бюджетирования.

5. Опишите, какие риски несет исключительно частный партнер.

6. Опишите результаты внедрения пилотных проектов партиципаторного бюджетирования в Российской Федерации.

7. Перечислите особенности финансирования проектов партиципаторного бюджетирования.

8. Охарактеризуйте тренды в сфере партиципаторного бюджетирования на среднесрочную перспективу.

Список основной литературы

1. Заборова, Е. Н. Городское управление [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Е. Н. Заборова. – Электрон. дан. - Екатеринбург : Урал. ун-т, 2014. - 298 с. – Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276019, требуется авторизация. - Загл. с экрана.

2. Папело, В. Н. Эффективные технологии управления социально-экономическим развитием муниципального образования [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В. Н. Папело, Б. А. Ковтун. - 2-е изд., стер. – Электрон. дан. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. - 207 с. – Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=454168, требуется авторизация. - Загл. с экрана.

Тема 2.2 Экстра-бюджетирование

План темы

2.2.1. Специфика реализации экстра-бюджетирования.

2.2.2. Проекты «Народный бюджет» и «Народная инициатива».

2.2.3. Этапы решения вопросов местного значения на основе экстра-бюджетирования.

2.2.4. Финансирование проектов экстра-бюджетирования.

Вопросы и задания для самопроверки

1. В чем заключается сущность экстра-бюджетирования?

2. Каковы результаты внедрения пилотных проектов экстра-бюджетрования?

3. Охарактеризуйте особенности и результаты проекта «Народный бюджет».

4. Охарактеризуйте особенности и результаты проекта «Народная инициатива».

5. Каковы существенные особенности финансирования проектов экстра-бюджетирования?

6. Перечислите механизмы финансирования проектов экстра-бюджетирования.

7. Охарактеризуйте этапы решения вопросов местного значения на основе экстра-бюджетирования.

8. Перечислите основные методические рекомендации министерства финансов и налоговой политики РФ по реализации проектов экстра-бюджетирования.

Список основной литературы

1. Заборова, Е. Н. Городское управление [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Е. Н. Заборова. – Электрон. дан. - Екатеринбург : Урал. ун-т, 2014. - 298 с. – Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276019, требуется авторизация. - Загл. с экрана.

2. Папело, В. Н. Эффективные технологии управления социально-экономическим развитием муниципального образования [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В. Н. Папело, Б. А. Ковтун. - 2-е изд., стер. – Электрон. дан. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. - 207 с. – Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=454168, требуется авторизация. - Загл. с экрана.

Тема 2.3 Программы поддержки местных инициатив (ППМИ)

План темы

2.3.1. Особенности реализации программы поддержки местных инициатив.

2.3.2. Основные этапы ППМИ.

2.3.3. Особенности финансирования ППМИ и результаты реализации пилотных проектов.

Вопросы и задания для самопроверки

1. В чем заключается сущность программ поддержки местных инициатив?
2. Каковы результаты внедрения пилотных проектов ППМИ?
3. Перечислите и охарактеризуйте основные этапы реализации ППМИ.
4. Охарактеризуйте результаты реализации пилотных проектов ППМИ в субъектах РФ.
5. Каковы существенные особенности финансирования ППМИ?
6. Перечислите механизмы финансирования проектов ППМИ.
7. Охарактеризуйте этапы решения вопросов местного значения на основе ППМИ
8. Перечислите основные преимущества и недостатки реализации ППМИ.

Список основной литературы

1. Заборова, Е. Н. Городское управление [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Е. Н. Заборова. – Электрон. дан. - Екатеринбург : Урал. ун-т, 2014. - 298 с. – Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276019, требуется авторизация. - Загл. с экрана.

2. Папело, В. Н. Эффективные технологии управления социально-экономическим развитием муниципального образования [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В. Н. Папело, Б. А. Ковтун. - 2-е изд., стер. – Электрон. дан. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. - 207 с. – Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=454168, требуется авторизация. - Загл. с экрана.

Особенности изучения дисциплины
студентами заочной формы обучения с применением ЭО, ДОТ

Основным методом обучения на заочной форме с применением ЭО, ДОТ выступает собственно самостоятельная работа, которая выполняется индивидуально в удобные для обучающегося часы.

Самостоятельная работа студентов по данной дисциплине предполагает:

- самостоятельный поиск ответов и необходимой информации по предложенным вопросам;
- выполнение заданий для самостоятельной работы;
- изучение теоретического и лекционного материала, а также основной и дополнительной литературы;
- самостоятельное изучение материалов официальных сайтов по государственно-частному партнерству для подготовки заданий, предусмотренных рабочей программой;
- выполнение заданий электронного семинара и письменного контрольного задания.

Введение в дисциплину «Инициативное бюджетирование», наиболее важные моменты и вопросы дисциплины, требующие особого внимания при изучении, освещаются на вводном вебинаре по дисциплине. Вводный вебинар доступен обучающимся в режимах on-line и off-line.

Для самостоятельного освоения содержания дисциплины «Инициативное бюджетирование» студенту необходимо изучить рекомендуемые рабочей программой дисциплины библиографические источники (п. 6 рабочей программы).

Проработку рекомендованной литературы целесообразно осуществлять в течение семестра, равномерно распределяя нагрузку. Необходимо внимательно изучить материал основной литературы, выделить ключевые слова тем, главные положения темы.

В процессе работы с учебной и научной литературой студент может:

- делать записи по ходу чтения в виде простого или развернутого плана (создавать перечень основных вопросов, рассмотренных в источнике);
- составлять тезисы (цитирование наиболее важных мест статьи или монографии, короткое изложение основных мыслей автора);
- готовить аннотации (краткое обобщение основных вопросов работы);
- записывать дискуссионные вопросы в рамках изучаемой темы.

Изучение курса должно вестись систематически и сопровождаться составлением подробного конспекта, в который необходимо включать основные положения изученных тем, термины и понятия, раскрывающие содержание каждой темы.

При самостоятельной работе с рекомендованной литературой рекомендуется придерживаться определенной последовательности. Читая и конспектируя тот или иной материал, необходимо твердо усвоить основные определения, понятия и классификации. Формулировки определений и основные классификации необходимо знать на память. После усвоения соответствующих понятий и закономерностей следует решить задачи или проанализировать примеры их практического применения на российском и зарубежном опыте, закрепляя тем самым проработанный теоретический материал.

Следует иметь в виду, что все разделы и темы дисциплины «Инициативное бюджетирование» являются в равной мере важными и часто взаимосвязаны. Поэтому, как и в любой другой науке, нельзя приступать к изучению последующих разделов, не усвоив предыдущих.

После изучения основной и дополнительной литературы по конкретной теме наступает самый творческий этап процесса самостоятельного освоения дисциплины – самостоятельное обдумывание материала. На этом этапе окончательно осваивается материал, информация приобретает форму знаний, а продолжение этого процесса приводит к формированию выводов и суждений.

Завершающий этап самостоятельного освоения дисциплины – ответы на контрольные вопросы и выполнение заданий для самостоятельной работы, которые помогут правильно осмыслить изученный материал и проверить приобретенные знания, а также способствовать более осмысленному выполнению заданий электронного семинара.

Текущий контроль по дисциплине «Инициативное бюджетирование» предусматривает выполнение заданий электронного семинара. Задания электронного семинара, размещенные в личном кабинете студента в СДО «Прометей», должны быть выполнены в сроки, установленные календарным учебным графиком группы.

Готовясь к электронному семинару, студенты должны:

1. Познакомиться с рекомендуемой преподавателем литературой;

2. Рассмотреть различные точки зрения по изучаемой теме, используя все доступные источники информации;

3. Выделить проблемные области и неоднозначные подходы к решению поставленных вопросов;

4. Сформулировать собственную точку зрения;

5. Предусмотреть возникновение спорных хозяйственных ситуаций при решении отдельных вопросов и быть готовыми сформулировать свой дискуссионный вопрос.

Критерии ответа на вопросы и задания электронного семинара:

— точность ответа на поставленный вопрос;
— точность определения терминов;
— грамотное применение профессиональной терминологии;
— раскрытие рассматриваемого вопроса, проблемы;
— четкость и логичность структуры ответа;
— самостоятельность;
— наличие сделанных самостоятельно обобщения и выводов;

Если задание выполнено не полностью, преподаватель направляет его на доработку или задает дополнительные вопросы для получения более конкретной информации от студента по отдельным аспектам рассматриваемых в рамках электронного семинара проблем.

Для самоконтроля хода изучения дисциплины необходимо проходить тестирование в режиме «самопроверка». Преподаватель имеет возможность отслеживать успешность прохождения тестирования в режиме «самопроверка» группы обучающихся или конкретного студента. В случае возникновения вопросов, обучающиеся могут получить индивидуальную консультацию преподавателя через преподавателя-тьютора, посредством Skype по согласованному графику или по электронной почте.

Групповая консультация по вопросам изучения дисциплины проводится на вебинаре, согласно календарному учебному графику группы (обычно через 1,5 месяца после начала обучения в семестре).

Промежуточная аттестация предусматривает зачет.

Для получения зачета обучающийся должен предоставить выполненное в установленные сроки (согласно календарному учебному графику группы) письменное контрольное задание (ПКЗ) и пройти электронное тестирование.

Подготовка к электронному тестированию осуществляется в следующем порядке: повторение изученного материала и конспектов (тезисов), созданных в ходе самостоятельного изучения дисциплины; консультация с преподавателем по вопросам, в которых студент не смог разобраться самостоятельно.

ПКЗ включает инструкцию по его выполнению, рекомендованную литературу и варианты заданий.

Итоговый балл по дисциплине рассчитывается и выставляется автоматически в электронной ведомости в соответствии с «Методикой расчета результатов промежуточной аттестации и порядком оформления результатов по дисциплинам учебного семестра образовательной программы высшего образования заочной формы обучения с

применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий на факультете заочного и дистанционного обучения Сибирского института управления-филиала РАНХиГС».

Критерии оценки указаны в рабочей программе дисциплины.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Сибирский институт управления – филиал РАНХиГС
Факультет экономики и финансов
Кафедра финансов и кредита

Методические рекомендации по освоению дисциплины

«ОСНОВЫ ПАРТИЦИПАРНОГО БЮДЖЕТИРОВАНИЯ»

студентами заочной формы обучения с применением ЭО, ДОТ

по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

направленность (профиль) «Государственные и муниципальные финансы»

Авторы – составители:
канд. экон. наук, зав. кафедрой финансов и кредита Т.К. Гоманова
старший преподаватель кафедры финансов и кредита М.Д. Подхватилина

Новосибирск, 2017г.

Методические указания по освоению дисциплины

В настоящее время высокий уровень знаний, академическая и социальная мобильность, профессионализм, готовность к самообразованию и самосовершенствованию являются наиболее востребованными характеристиками любого специалиста. В этой связи актуальным становится изменение подхода к организации учебного процесса в части переноса акцента на самостоятельный вид деятельности, который является не просто самоцелью, а средством достижения глубоких и прочных знаний, инструментом формирования у студентов активности и самостоятельности.

Методические рекомендации по освоению дисциплины «Основы партиципарного бюджетирования» направлены на оказание помощи студентам в самостоятельной работе по изучению данной дисциплины.

То есть целью методических рекомендаций является повышение эффективности учебного процесса, в том числе благодаря самостоятельной работе, в которой студент становится активным субъектом обучения, что означает:

- способность занимать в обучении активную позицию;
- готовность мобилизовать интеллектуальные и волевые усилия для достижения учебных целей;
- умение проектировать, планировать и прогнозировать учебную деятельность;
- привычку инициировать свою познавательную деятельность на основе внутренней положительной мотивации;
- осознание своих потенциальных учебных возможностей и психологическую готовность составить программу действий по саморазвитию.

Целями учебной дисциплины «Основы партиципарного бюджетирования» являются: формирование умений выявлять возможные направления решений аналитических и исследовательских задач и устанавливать алгоритм проведения мероприятий по контролю исполнения проектов бюджетов бюджетной системы РФ; формирование навыков применять основные методики и нормативно-правовую базу для составления плановых показателей проектов бюджетов бюджетной системы РФ и информационные технологии в реализации проектов инициативного бюджетирования.

Изучение данной дисциплины способствует формированию у студентов способности выполнять аналитические и исследовательские задачи с использованием современных технических средств и информационных технологий и способности рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, обеспечивать исполнение показателей проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации (с учетом этапа освоения компетенции).

Алгоритм самостоятельной работы студентов для достижения целей и решения задач учебной дисциплины состоит из следующих последовательно выполняемых этапов:

1 этап: Повторение основных положений курса «Финансовые рынки».

2 этап: Ознакомление с планом темы, представленным в рабочей программе по дисциплине и в данных методических рекомендациях;

3 этап: Самостоятельное освоение материалов курса по рекомендованным источникам литературы и нормативным актам в соответствии с планом темы;

4 этап: Осмысление полученной информации из основной и дополнительной литературы, освоение терминов и понятий;

5 этап: Воспроизведение по памяти основных терминов и понятий темы;

6 этап: Ответ на вопросы для самопроверки и выполнение рекомендуемых заданий для самопроверки;

7 этап: При возникновении затруднений при ответе на вопросы и выполнении заданий повторное изучение отдельных положений темы.

Раздел 1. Теоретические основы инициативного бюджетирования

Тема 1.1. Решение вопросов местного значения муниципальными образованиями разных типов

План темы

1.1.1. Содержание понятия «»вопросы местного значения».

1.1.2. Классификация вопросов местного значения.

1.1.3. Полномочия органов местного самоуправления в решении вопросов местного значения.

1.1.4. Механизмы решения вопросов местного значения.

1.1.5. Формы участия граждан в решении вопросов местного значения.

Вопросы и задания для самопроверки

1. Опишите основные подходы к определению понятия «вопросы местного значения».

2. Перечислите основные составляющие нормативно-правового регулирования вопросов местного значения муниципального образования.

3. Охарактеризуйте в хронологическом порядке особенности правового регулирования вопросов местного значения в России.

4. Приведите классификацию вопросов местного значения.

5. Перечислите вопросы местного значения городских и сельских поселений.

6. Перечислите вопросы местного значения городских округов и муниципальных районов.

7. Охарактеризуйте механизмы решения вопросов местного значения.

8. Опишите возможные формы участия граждан в решении вопросов местного значения.

Список основной литературы

1. Государственные и муниципальные финансы [Электронный ресурс] : учебник / Г. Б. Поляк [и др.] ; под ред. Г. Б. Поляка. - 3-е изд., перераб. и доп. – Электрон. дан. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 375 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114699, требуется авторизация. – Загл. с экрана.

2. Заборова, Е. Н. Городское управление [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Е. Н. Заборова. – Электрон. дан. - Екатеринбург : Урал. ун-т, 2014. - 298 с. – Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276019, требуется авторизация. - Загл. с экрана.

Тема 1.2. Формирование и исполнение расходов бюджета муниципального образования

План темы

1.2.1. Содержание понятия «расходные обязательства муниципального образования».

1.2.2. Бюджетные обязательства муниципального образования.

1.2.3. Признаки расходных обязательств муниципального образования.

Вопросы и задания для самопроверки

1. Дайте определение понятию «расходные обязательства муниципального образования»

2. Назовите особенности возникновения бюджетных обязательств муниципального образования.

3. В чем состоит сущность бюджетных обязательств муниципального образования?

4. Укажите общие и особенные черты бюджетных и расходных обязательств муниципального образования.

5. Каким образом возникают расходные обязательства муниципального образования?

6. Перечислите укрупненные группы расходных обязательств муниципального образования.

7. Назовите основные признаки расходных обязательств.

8. Как взаимосвязаны между собой понятия «расходы» и «расходные обязательства»?

Список основной литературы

1. Государственные и муниципальные финансы [Электронный ресурс] : учебник / Г. Б. Поляк [и др.] ; под ред. Г. Б. Поляка. - 3-е изд., перераб. и доп. – Электрон. дан. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 375 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114699, требуется авторизация. – Загл. с экрана.

2. Заборова, Е. Н. Городское управление [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Е. Н. Заборова. – Электрон. дан. - Екатеринбург : Урал. ун-т, 2014. - 298 с. – Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276019, требуется авторизация. - Загл. с экрана.

Тема 1.3. Инициативное бюджетирование как механизм решения вопросов местного значения

План темы

1.3.1. Континентальная, англо-саксонская и иберийская модели местного самоуправления.

1.3.2. Передовой опыт внедрения инициативного бюджетирования в Бразилии.

1.3.3. Опыт Канады и опыт Германии в реализации проектов инициативного бюджетирования.

Вопросы и задания для самопроверки

1. Охарактеризуйте особенности континентальной модели местного самоуправления.
2. Назовите основные преимущества англо-саксонской модели местного самоуправления.
3. Укажите сущностные характеристики иберийской модели самоуправления.
4. Перечислите основные достоинства и недостатки континентальной, англо-саксонской и иберийской моделей местного самоуправления.
5. Дайте определение понятию «инициативное бюджетирование».
6. Охарактеризуйте передовой опыт внедрения инициативного бюджетирования в Бразилии.
7. Назовите причины, по которым власти Канады приняли решение о внедрении проектов инициативного бюджетирования.
8. Каким образом Германия расширила участие населения в решении вопрос местных сообществ?

Список основной литературы

1. Заборова, Е. Н. Городское управление [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Е. Н. Заборова. – Электрон. дан. - Екатеринбург : Урал. ун-т, 2014. - 298 с. – Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276019, требуется авторизация. - Загл. с экрана.
2. Папело, В. Н. Эффективные технологии управления социально-экономическим развитием муниципального образования [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В. Н. Папело, Б. А. Ковтун. - 2-е изд., стер. – Электрон. дан. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. - 207 с. – Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=454168, требуется авторизация. - Загл. с экрана.

Раздел 2. Партиципаторное бюджетирование как форма инициативного бюджетирования

Тема 2.1 Партиципаторное бюджетирование: сущность, история развития

План темы

2.1.1. Североамериканская, латиноамериканская и европейская модели партиципаторного бюджетирования.
2.1.2. Основные этапы проекта партиципаторного бюджетирования.
2.1.3. Особенности финансирования проектов партиципаторного бюджетирования.
2.1.4. Тренды в сфере партиципаторного бюджетирования.

Вопросы и задания для самопроверки

1. Охарактеризуйте особенности североамериканской модели партиципаторного бюджетирования.

2. Назовите основные преимущества латиноамериканской модели партиципаторного бюджетирования.

3. Укажите сущностные характеристики европейской модели партиципаторного бюджетирования.

4. Перечислите основные достоинства и недостатки североамериканской, латиноамериканской и европейской моделей партиципаторного бюджетирования.

5. Опишите, какие риски несет исключительно частный партнер.

6. Опишите результаты внедрения пилотных проектов партиципаторного бюджетирования в Российской Федерации.

7. Перечислите особенности финансирования проектов партиципаторного бюджетирования.

8. Охарактеризуйте тренды в сфере партиципаторного бюджетирования на среднесрочную перспективу.

Список основной литературы

1. Заборова, Е. Н. Городское управление [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Е. Н. Заборова. – Электрон. дан. - Екатеринбург : Урал. ун-т, 2014. - 298 с. – Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276019, требуется авторизация. - Загл. с экрана.

2. Папело, В. Н. Эффективные технологии управления социально-экономическим развитием муниципального образования [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В. Н. Папело, Б. А. Ковтун. - 2-е изд., стер. – Электрон. дан. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. - 207 с. – Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=454168, требуется авторизация. - Загл. с экрана.

Тема 2.2 Порядок отбора проектов партиципаторного бюджетирования и формирования инициативных групп по их реализации

План темы

2.2.1. Порядок отбора проектов и формирования инициативных групп по их реализации.

2.2.2. Цикл партиципаторного бюджетирования.

Вопросы и задания для самопроверки

1. Опишите в целом порядок отбора проектов и формирования инициативных групп по их реализации?

2. В чем заключается суть Согласительной комиссии?

3. Каким образом осуществляется распространение информации о запуске проекта?

4. Опишите особенности организации и проведения жеребьевки.

5. Каким образом осуществляется регламентация деятельности участников проекта?

6. Перечислите механизмы проведения обучения, выбора приоритетных сфер финансирования.

7. Охарактеризуйте этапы цикла реализации проекта партиципаторного бюджетирования.

8. Перечислите основные мероприятия по мониторингу и оценке реализованных проектов и мероприятий.

Список основной литературы

1. Заборова, Е. Н. Городское управление [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Е. Н. Заборова. – Электрон. дан. - Екатеринбург : Урал. ун-т, 2014. - 298 с. – Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276019, требуется авторизация. - Загл. с экрана.

2. Папело, В. Н. Эффективные технологии управления социально-экономическим развитием муниципального образования [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В. Н. Папело, Б. А. Ковтун. - 2-е изд., стер. – Электрон. дан. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. - 207 с. – Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=454168, требуется авторизация. - Загл. с экрана.

Тема 2.3 Зарубежные и отечественные тренды в партиципаторном бюджетировании

План темы

2.3.1. Электронное партиципаторное бюджетирование.

2.3.2. Партиципаторное бюджетирование, ориентированное на определенные социальные группы.

2.3.3. Участие НКО в проектах партиципаторного бюджетирования.

2.3.4. Интеграция партиципаторного бюджетирования в политику бюджетной открытости.

2.3.5. Запуск инновационных практик на базе классического партиципаторного бюджетирования.

Вопросы и задания для самопроверки

1. Перечислите основные направления развития электронного партиципаторного бюджетирования.

2. Каким образом планируется внедрить партиципаторное бюджетирование, ориентированное на определенные социальные группы, в Российской Федерации?

3. Перечислите и охарактеризуйте возможные формы участия НКО в проектах партиципаторного бюджетирования.

4. Охарактеризуйте возможности интеграции партиципаторного бюджетирования в политику бюджетной открытости.

5. Обоснуйте необходимость запуска инновационных практик на базе классического партиципаторного бюджетирования?

Список основной литературы

1. Заборова, Е. Н. Городское управление [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Е. Н. Заборова. – Электрон. дан. - Екатеринбург : Урал. ун-т, 2014. - 298 с. – Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276019, требуется авторизация. - Загл. с экрана.

2. Папело, В. Н. Эффективные технологии управления социально-экономическим развитием муниципального образования [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В. Н. Папело, Б. А. Ковтун. - 2-е изд., стер. – Электрон. дан. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. - 207 с. – Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=454168, требуется авторизация. - Загл. с экрана.

Особенности изучения дисциплины
студентами заочной формы обучения с применением ЭО, ДОТ

Основным методом обучения на заочной форме с применением ЭО, ДОТ выступает собственно самостоятельная работа, которая выполняется индивидуально в удобные для обучающегося часы.

Самостоятельная работа студентов по данной дисциплине предполагает:

- самостоятельный поиск ответов и необходимой информации по предложенным вопросам;
- выполнение заданий для самостоятельной работы;
- изучение теоретического и лекционного материала, а также основной и дополнительной литературы;
- самостоятельное изучение материалов официальных сайтов по государственно-частному партнерству для подготовки заданий, предусмотренных рабочей программой;
- выполнение заданий электронного семинара и письменного контрольного задания.

Введение в дисциплину «Основы партиципаторного бюджетирования», наиболее важные моменты и вопросы дисциплины, требующие особого внимания при изучении, освещаются на вводном вебинаре по дисциплине. Вводный вебинар доступен обучающимся в режимах on-line и off-line.

Для самостоятельного освоения содержания дисциплины «Основы партиципаторного бюджетирования» студенту необходимо изучить рекомендуемые рабочей программой дисциплины библиографические источники (п. 6 рабочей программы).

Проработку рекомендованной литературы целесообразно осуществлять в течение семестра, равномерно распределяя нагрузку. Необходимо внимательно изучить материал основной литературы, выделить ключевые слова тем, главные положения темы.

В процессе работы с учебной и научной литературой студент может:

- делать записи по ходу чтения в виде простого или развернутого плана (создавать перечень основных вопросов, рассмотренных в источнике);
- составлять тезисы (цитирование наиболее важных мест статьи или монографии, короткое изложение основных мыслей автора);
- готовить аннотации (краткое обобщение основных вопросов работы);
- записывать дискуссионные вопросы в рамках изучаемой темы.

Изучение курса должно вестись систематически и сопровождаться составлением подробного конспекта, в который необходимо включать основные положения изученных тем, термины и понятия, раскрывающие содержание каждой темы.

При самостоятельной работе с рекомендованной литературой рекомендуется придерживаться определенной последовательности. Читая и конспектируя тот или иной материал, необходимо твердо усвоить основные определения, понятия и классификации. Формулировки определений и основные классификации необходимо знать на память. После усвоения соответствующих понятий и закономерностей следует решить задачи или проанализировать примеры их практического применения на российском и зарубежном опыте, закрепляя тем самым проработанный теоретический материал.

Следует иметь в виду, что все разделы и темы дисциплины «Основы партиципаторного бюджетирования» являются в равной мере важными и часто взаимосвязаны. Поэтому, как и в любой другой науке, нельзя приступать к изучению последующих разделов, не усвоив предыдущих.

После изучения основной и дополнительной литературы по конкретной теме наступает самый творческий этап процесса самостоятельного освоения дисциплины – самостоятельное обдумывание материала. На этом этапе окончательно осваивается

материал, информация приобретает форму знаний, а продолжение этого процесса приводит к формированию выводов и суждений.

Завершающий этап самостоятельного освоения дисциплины – ответы на контрольные вопросы и выполнение заданий для самостоятельной работы, которые помогут правильно осмыслить изученный материал и проверить приобретенные знания, а также способствовать более осмысленному выполнению заданий электронного семинара.

Текущий контроль по дисциплине «Основы партиципаторного бюджетирования» предусматривает выполнение заданий электронного семинара. Задания электронного семинара, размещенные в личном кабинете студента в СДО «Прометей», должны быть выполнены в сроки, установленные календарным учебным графиком группы.

Готовясь к электронному семинару, студенты должны:

1. Познакомиться с рекомендуемой преподавателем литературой;

2. Рассмотреть различные точки зрения по изучаемой теме, используя все доступные источники информации;

3. Выделить проблемные области и неоднозначные подходы к решению поставленных вопросов;

4. Сформулировать собственную точку зрения;

5. Предусмотреть возникновение спорных хозяйственных ситуаций при решении отдельных вопросов и быть готовыми сформулировать свой дискуссионный вопрос.

Критерии ответа на вопросы и задания электронного семинара:

— точность ответа на поставленный вопрос;
— точность определения терминов;
— грамотное применение профессиональной терминологии;
— раскрытие рассматриваемого вопроса, проблемы;
— четкость и логичность структуры ответа;
— самостоятельность;
— наличие сделанных самостоятельно обобщения и выводов;

Если задание выполнено не полностью, преподаватель направляет его на доработку или задает дополнительные вопросы для получения более конкретной информации от студента по отдельным аспектам рассматриваемых в рамках электронного семинара проблем.

Для самоконтроля хода изучения дисциплины необходимо проходить тестирование в режиме «самопроверка». Преподаватель имеет возможность отслеживать успешность прохождения тестирования в режиме «самопроверка» группы обучающихся или конкретного студента. В случае возникновения вопросов, обучающиеся могут получить индивидуальную консультацию преподавателя через преподавателя-тьютора, посредством Skype по согласованному графику или по электронной почте.

Групповая консультация по вопросам изучения дисциплины проводится на вебинаре, согласно календарному учебному графику группы (обычно через 1,5 месяца после начала обучения в семестре).

Промежуточная аттестация предусматривает зачет.

Для получения зачета обучающийся должен предоставить выполненное в установленные сроки (согласно календарному учебному графику группы) письменное контрольное задание (ПКЗ) и пройти электронное тестирование.

Подготовка к электронному тестированию осуществляется в следующем порядке: повторение изученного материала и конспектов (тезисов), созданных в ходе самостоятельного изучения дисциплины; консультация с преподавателем по вопросам, в которых студент не смог разобраться самостоятельно.

ПКЗ включает инструкцию по его выполнению, рекомендованную литературу и варианты заданий.

Итоговый балл по дисциплине рассчитывается и выставляется автоматически в электронной ведомости в соответствии с «Методикой расчета результатов промежуточной

аттестации и порядком оформления результатов по дисциплинам учебного семестра образовательной программы высшего образования заочной формы обучения с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий на факультете заочного и дистанционного обучения Сибирского института управления-филиала РАНХиГС».

Критерии оценки указаны в рабочей программе дисциплины.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Сибирский институт управления – филиал РАНХиГС
Факультет экономики и финансов
Кафедра финансов и кредита

Методические рекомендации по освоению дисциплины

«БЮДЖЕТНАЯ ПОЛИТИКА»

студентами заочной формы обучения с применением ЭО, ДОТ

по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

направленность (профиль) «Государственные и муниципальные финансы»

Автор – составитель:
ст. преподаватель кафедры финансов и кредита Голошевская А.Н.

Новосибирск, 2017г.

Методические указания по освоению дисциплины

Методические рекомендации направлены на оказание помощи студентам в самостоятельной работе по изучению дисциплины Бюджетная политика. Изучение каждой темы предполагает самостоятельное освоение материалов курса по рекомендованным источникам литературы и нормативным актам в соответствии с планом темы. После изучения каждой темы, необходимо ответить на вопросы для самопроверки и выполнить рекомендуемые задания для самопроверки. Если возникают затруднения при ответе на вопросы и выполнении заданий необходимо вернуться к учебным материалам и еще раз изучить их.

Раздел 1. Бюджетное регулирование и бюджетная политика
Тема 1.1. Бюджет как инструмент реализации социально-экономической политики государства

План темы

1.1.1. Бюджет как глобальная категория и его социально-экономическое, правовое, политическое, информационное содержание. Роль бюджета в воспроизводственном процессе.
1.1.2. Бюджетное устройство и бюджетная система Российской Федерации. Структура и организация бюджетного устройства РФ.
1.1.3. Принципы и законодательное регулирование бюджетной системы РФ.

Вопросы и задания для самопроверки

1. Что представляет собой бюджет как экономическая категория?
2. Опишите роль и назовите основные функции бюджета.
3. Чем характеризуется содержание функции бюджетного регулирования?
4. Что представляет собой механизм бюджетного регулирования?
5. Что общего и в чем различия между федеральным, региональным и местным бюджетами?
6. Определите понятие и назовите все консолидированные бюджеты РФ.
7. В чем основные отличия бюджетного устройства федеративных и унитарных государств?
8. Что представляет собой бюджетное устройство Российской Федерации?

Список основной литературы

1. Афанасьев, М. П. Бюджет и бюджетная система в 2 т [Электронный ресурс] : учебник для бакалавриата и магистратуры / М. П. Афанасьев, А. А. Беленчук, И. В. Кривогов. — 4-е изд., перераб. и доп. — Электрон. дан. — Москва : Юрайт, 2016. — С. 12-16 - Доступ из ЭБС изд-ва «Юрайт». – Режим доступа : https://www.biblio-online.ru/book/350EA026-E59D-4462-BB99-7A8B65619EDB, требуется авторизация (дата обращения : 20.07.2016). – Загл. с экрана.
2. Бюджетная политика : курс лекций для всех форм обучения по направлению подгот. 38.03.04 - Гос. и муницип. упр. / сост.: В. Н. Папело, А. Н. Голошевская ; Рос. акад. нар. хоз-ва и гос. службы при Президенте РФ, Сиб. ин-т упр. - Новосибирск : Изд-во СибАГС, 2016. – С. 9-14 – То же [Электронный ресурс]. - Доступ из Б-ки электрон. изд. / Сиб. ин-т упр. – филиал РАНХиГС. – Режим доступа : http://www.sapanet.ru, требуется авторизация (дата обращения : 02.08.2016). - Загл. с экрана.

Тема 1.2. Понятие и содержание бюджетной политики

План темы

1.2.1. Различные подходы к определению бюджетной политики государства.
1.2.2. Цель и задачи бюджетной политики, её субъекты и объекты.
1.2.3. Принципы формирования бюджетной политики государства.

Вопросы и задания для самопроверки

1. Чем характеризуется сущность бюджетной политики?
2. Опишите стратегическую цель и задачи бюджетной политики.
3. Каковы основные принципы бюджетной политики?

Список основной литературы

1. Афанасьев, М. П. Бюджет и бюджетная система в 2 т [Электронный ресурс] : учебник для бакалавриата и магистратуры / М. П. Афанасьев, А. А. Беленчук, И. В. Кривогов. — 4-е изд., перераб. и доп. — Электрон. дан. — Москва : Юрайт, 2016. — С. 16-18 - Доступ из ЭБС изд-ва «Юрайт». – Режим доступа : https://www.biblio-online.ru/book/350EA026-E59D-4462-BB99-7A8B65619EDB, требуется авторизация (дата обращения : 20.07.2016). – Загл. с экрана.
2. Бюджетная политика : курс лекций для всех форм обучения по направлению подгот. 38.03.04 - Гос. и муницип. упр. / сост.: В. Н. Папело, А. Н. Голошевская ; Рос. акад. нар. хоз-ва и гос. службы при Президенте РФ, Сиб. ин-т упр. - Новосибирск : Изд-во СибАГС, 2016. – С. 16-22. – То же [Электронный ресурс]. - Доступ из Б-ки электрон. изд. / Сиб. ин-т упр. – филиал РАНХиГС. – Режим доступа : http://www.sapanet.ru, требуется авторизация (дата обращения : 02.08.2016). - Загл. с экрана.

Тема 1.3. Модели бюджетной политики

План темы

1.3.1. Национальные экономические системы как основа бюджетной политики государства. Характеристики моделей мировых экономических систем, детерминирующих набор фискальных инструментов, регулирующих их развитие.

1.3.2. Североевропейская модель, южно-европейская модель, немецкая модель, латиноамериканская модель, англосаксонская модель, азиатская модель, китайская модель, восточноевропейская модель бюджетно-налоговой политики.

Вопросы и задания для самопроверки

1. Опишите характерные черты основных моделей бюджетной политики в странах мира.
2. Какие факторы оказывают влияние на формирование той или иной модели бюджетно-налоговой политики в разных странах мира?

Список основной литературы

1. Афанасьев, М. П. Бюджет и бюджетная система в 2 т [Электронный ресурс] : учебник для бакалавриата и магистратуры / М. П. Афанасьев, А. А. Беленчук, И. В. Кривогов. — 4-е изд., перераб. и доп. — Электрон. дан. — Москва : Юрайт, 2016. — С. 20- 24 - Доступ из ЭБС изд-ва «Юрайт». – Режим доступа : https://www.biblio-online.ru/book/350EA026-E59D-4462-BB99-7A8B65619EDB, требуется авторизация (дата обращения : 20.07.2016). – Загл. с экрана.
2. Бюджетная политика : курс лекций для всех форм обучения по направлению подгот. 38.03.04 - Гос. и муницип. упр. / сост.: В. Н. Папело, А. Н. Голошевская ; Рос. акад. нар. хоз-ва и гос. службы при Президенте РФ, Сиб. ин-т упр. - Новосибирск : Изд-во СибАГС, 2016. – С. 22-29. – То же [Электронный ресурс]. - Доступ из Б-ки электрон. изд. / Сиб. ин-т упр. – филиал РАНХиГС. – Режим доступа : http://www.sapanet.ru, требуется авторизация (дата обращения : 02.08.2016). - Загл. с экрана.

Тема 1.4. Типы бюджетной политики

План темы

1.4.1. Основные подходы к классификации типов бюджетной политики. Взаимосвязь состояния экономики страны и типов бюджетной политики.
1.4.2. Дискреционная и автоматическая бюджетная политика. Стимулирующая и сдерживающая бюджетная политика.
1.4.3. Соотношение кейнсианской и неоклассической (либеральной) моделей бюджетной политики на различных этапах развития общества.

Вопросы и задания для самопроверки

1. Опишите классификацию типов бюджетной политики по различным основаниям.
2. Проиллюстрируйте на конкретном примере взаимосвязь состояния экономики страны и типов бюджетной политики.
3. Приведите примеры реализации различных типов бюджетной политики.

Список основной литературы

1. Афанасьев, М. П. Бюджет и бюджетная система в 2 т [Электронный ресурс] : учебник для бакалавриата и магистратуры / М. П. Афанасьев, А. А. Беленчук, И. В. Кривогов. — 4-е изд., перераб. и доп. — Электрон. дан. — Москва : Юрайт, 2016. — С. 25-27. - Доступ из ЭБС изд-ва «Юрайт». – Режим доступа : https://www.biblio-online.ru/book/350EA026-E59D-4462-BB99-7A8B65619EDB, требуется авторизация (дата обращения : 20.07.2016). – Загл. с экрана.
2. Бюджетная политика : курс лекций для всех форм обучения по направлению подгот. 38.03.04 - Гос. и муницип. упр. / сост.: В. Н. Папело, А. Н. Голошевская ; Рос. акад. нар. хоз-ва и гос. службы при Президенте РФ, Сиб. ин-т упр. - Новосибирск : Изд-во СибАГС, 2016. – С. 30-37. – То же [Электронный ресурс]. - Доступ из Б-ки электрон. изд. / Сиб. ин-т упр. – филиал РАНХиГС. – Режим доступа : http://www.sapanet.ru, требуется авторизация (дата обращения : 02.08.2016). - Загл. с экрана.

Тема 1.5. Инструменты бюджетной политики

План темы

1.5.1. Определение инструментов реализации бюджетной политики.
1.5.2. Состав бюджетных и налоговых регуляторов. Сущность и структура государственных расходов и доходов.
1.5.3. Государственные закупки, налоги и трансферты как основные инструменты бюджетной политики.

Вопросы и задания для самопроверки

1. Назовите наиболее важные инструменты бюджетной политики.
2. Как реализуются на практике бюджетные и налоговые регуляторы?
3. Что представляет собой такой инструмент бюджетного финансирования как государственный (муниципальный) социальный заказ?

Список основной литературы

1. Афанасьев, М. П. Бюджет и бюджетная система в 2 т [Электронный ресурс] : учебник для бакалавриата и магистратуры / М. П. Афанасьев, А. А. Беленчук, И. В. Кривогов. — 4-е изд., перераб. и доп. — Электрон. дан. — Москва : Юрайт, 2016. — С. 30-31. - Доступ из ЭБС изд-ва «Юрайт». – Режим доступа : https://www.biblio-online.ru/book/350EA026-E59D-4462-BB99-7A8B65619EDB, требуется авторизация (дата обращения : 20.07.2016). – Загл. с экрана.
2. Бюджетная политика : курс лекций для всех форм обучения по направлению подгот. 38.03.04 - Гос. и муницип. упр. / сост.: В. Н. Папело, А. Н. Голошевская ; Рос. акад. нар. хоз-ва и гос. службы при Президенте РФ, Сиб. ин-т упр. - Новосибирск : Изд-во СибАГС, 2016. – С. 38-46 – То же [Электронный ресурс]. - Доступ из Б-ки электрон. изд. / Сиб. ин-т упр. – филиал

РАНХиГС. – Режим доступа : http://www.sapanet.ru, требуется авторизация (дата обращения : 02.08.2016). - Загл. с экрана.

Тема 1.6. Определение эффективности бюджетной политики

План темы

1.6.1. Подходы к определению эффективности бюджетной политики. Критерии эффективности бюджетной политики.

1.6.2. Выражение эффективности доходной бюджетной политики, расходной бюджетной политики, налоговой политики и контроля.

Вопросы и задания для самопроверки

1. В чем проявляется эффективность бюджетной политики?
2. Какие показатели используются в качестве критериев эффективности бюджетной политики?
3. Приведите примеры выражения эффективности доходной бюджетной политики, расходной бюджетной политики, налоговой политики и контроля.

Список основной литературы

1. Афанасьев, М. П. Бюджет и бюджетная система в 2 т [Электронный ресурс] : учебник для бакалавриата и магистратуры / М. П. Афанасьев, А. А. Беленчук, И. В. Кривогов. — 4-е изд., перераб. и доп. — Электрон. дан. — Москва : Юрайт, 2016. — С. 44-51. - Доступ из ЭБС изд-ва «Юрайт». – Режим доступа : https://www.biblio-online.ru/book/350EA026-E59D-4462-BB99-7A8B65619EDB, требуется авторизация (дата обращения : 20.07.2016). – Загл. с экрана.
2. Бюджетная политика : курс лекций для всех форм обучения по направлению подгот. 38.03.04 - Гос. и муницип. упр. / сост.: В. Н. Папело, А. Н. Голошевская ; Рос. акад. нар. хоз-ва и гос. службы при Президенте РФ, Сиб. ин-т упр. - Новосибирск : Изд-во СибАГС, 2016. – С. 47-52 – То же [Электронный ресурс]. - Доступ из Б-ки электрон. изд. / Сиб. ин-т упр. – филиал РАНХиГС. – Режим доступа : http://www.sapanet.ru, требуется авторизация (дата обращения : 02.08.2016). - Загл. с экрана.

Раздел 2. Современная бюджетная политика и направления её совершенствования

Тема 2.1. Этапы развития бюджетной политики в Российской Федерации

План темы

2.1.1. Временные этапы развития бюджетной политики в Российской Федерации. Эволюция бюджетной политики и динамика развития социально-экономической сферы.

2.1.2. Итоги и достижения бюджетных реформ 1998-2013 годов.

Вопросы и задания для самопроверки

1. Охарактеризуйте основные особенности бюджетной политики России, проводимой до 17 августа 1998 г.
2. В чем заключались отличительные особенности бюджетной политики 1999-2003 гг.?
3. Назовите основные этапы, цели и достижения в реформировании системы бюджетного федерализма в России.
4. Чем определялась целевая установка бюджетной реформы, начатой в 2004 г.?
5. Каким образом, и с какой целью в российской бюджетной реформе решалась задача внедрения методов формирования бюджета, ориентированного на результат?
6. В чем смысл, и каковы механизмы предоставления государственных гарантий, которые предусматривались в рамках реализации антикризисных мер?
7. Какие антикризисные меры в бюджетной политике применялись в 2009 г.?
8. Негативное влияние каких экономических процессов на общем фоне восстановительного роста проявилось в 2010 г.?

9. Какая главная целевая установка бюджетной политики была сформулирована в 2012 г.?
10. В чем заключалась противоречивость мер бюджетной политики, проводимой в 2012-2013 гг. по отношению к задачам общеэкономического характера?

Список основной литературы

1. Афанасьев, М. П. Бюджет и бюджетная система в 2 т [Электронный ресурс] : учебник для бакалавриата и магистратуры / М. П. Афанасьев, А. А. Беленчук, И. В. Кривогов. — 4-е изд., перераб. и доп. — Электрон. дан. — Москва : Юрайт, 2016. — С. 68-79. - Доступ из ЭБС изд-ва «Юрайт». – Режим доступа : https://www.biblio-online.ru/book/350EA026-E59D-4462-BB99-7A8B65619EDB, требуется авторизация (дата обращения : 20.07.2016). – Загл. с экрана.
2. Бюджетная политика : курс лекций для всех форм обучения по направлению подгот. 38.03.04 - Гос. и муницип. упр. / сост.: В. Н. Папело, А. Н. Голошевская ; Рос. акад. нар. хоз-ва и гос. службы при Президенте РФ, Сиб. ин-т упр. - Новосибирск : Изд-во СибАГС, 2016. – С. 55-88 – То же [Электронный ресурс]. - Доступ из Б-ки электрон. изд. / Сиб. ин-т упр. – филиал РАНХиГС. – Режим доступа : http://www.sapanet.ru, требуется авторизация (дата обращения : 02.08.2016). - Загл. с экрана.

Тема 2.2. Современная бюджетная политика и направления бюджетных реформ

План темы

2.2.1. Основные направления бюджетной политики Российской Федерации на среднесрочную и долгосрочную перспективу.
2.2.2. Основные подходы к формированию проекта федерального бюджета и задачи нового этапа бюджетных реформ. Переход к программному бюджету и повышение эффективности государственных расходов.
2.2.3. Этапы и направления модернизации бюджетного механизма и бюджетной сферы в России.

Вопросы и задания для самопроверки

1. Охарактеризуйте основные направления бюджетной политики на очередной финансовый год и плановый период в Российской Федерации.
2. С какого года федеральный бюджет в России стал рассматриваться как перспективный трехлетний бюджет, и в чем преимущество такого подхода?
3. С внедрением каких инструментов в бюджетный процесс связывается повышение эффективности государственных расходов?

Список основной литературы

1. Афанасьев, М. П. Бюджет и бюджетная система в 2 т [Электронный ресурс] : учебник для бакалавриата и магистратуры / М. П. Афанасьев, А. А. Беленчук, И. В. Кривогов. — 4-е изд., перераб. и доп. — Электрон. дан. — Москва : Юрайт, 2016. — С. 86-91. - Доступ из ЭБС изд-ва «Юрайт». – Режим доступа : https://www.biblio-online.ru/book/350EA026-E59D-4462-BB99-7A8B65619EDB, требуется авторизация (дата обращения : 20.07.2016). – Загл. с экрана.
2. Бюджетная политика : курс лекций для всех форм обучения по направлению подгот. 38.03.04 - Гос. и муницип. упр. / сост.: В. Н. Папело, А. Н. Голошевская ; Рос. акад. нар. хоз-ва и гос. службы при Президенте РФ, Сиб. ин-т упр. - Новосибирск : Изд-во СибАГС, 2016. – С. 89-101. – То же [Электронный ресурс]. - Доступ из Б-ки электрон. изд. / Сиб. ин-т упр. – филиал РАНХиГС. – Режим доступа : http://www.sapanet.ru, требуется авторизация (дата обращения : 02.08.2016). - Загл. с экрана.

Тема 2.3. Развитие стратегического бюджетного планирования и разработка долгосрочной бюджетной стратегии РФ

План темы

2.3.1. Среднесрочное и стратегическое бюджетное планирование и прогнозирование. Необходимость перехода к научно-обоснованной стратегии бюджетного регулирования экономики и социальной сферы России.

2.3.2. Основные шаги по совершенствованию бюджетной политики в соответствии с долгосрочной бюджетной стратегией Российской Федерации.

Вопросы и задания для самопроверки

1. Назовите основные подходы, применяемые на федеральном уровне при формировании системы стратегического планирования.
2. Дайте определение понятию долгосрочная бюджетная стратегия (долгосрочный бюджетный прогноз).
3. Проведите взаимосвязь документов бюджетного планирования с документами стратегического планирования.
4. В каком документе заложены направления дальнейшего совершенствования бюджетного устройства России на принципах федерализма? Назовите основные направления и раскройте их содержание.

Список основной литературы

1. Афанасьев, М. П. Бюджет и бюджетная система в 2 т [Электронный ресурс] : учебник для бакалавриата и магистратуры / М. П. Афанасьев, А. А. Беленчук, И. В. Кривогов. — 4-е изд., перераб. и доп. — Электрон. дан. — Москва : Юрайт, 2016. — С. 94-102. - Доступ из ЭБС изд-ва «Юрайт». – Режим доступа : https://www.biblio-online.ru/book/350EA026-E59D-4462-BB99-7A8B65619EDB, требуется авторизация (дата обращения : 20.07.2016). – Загл. с экрана.
2. Бюджетная политика : курс лекций для всех форм обучения по направлению подгот. 38.03.04 - Гос. и муницип. упр. / сост.: В. Н. Папело, А. Н. Голошевская ; Рос. акад. нар. хоз-ва и гос. службы при Президенте РФ, Сиб. ин-т упр. - Новосибирск : Изд-во СибАГС, 2016. – С. 102-127. – То же [Электронный ресурс]. - Доступ из Б-ки электрон. изд. / Сиб. ин-т упр. – филиал РАНХиГС. – Режим доступа : http://www.sapanet.ru, требуется авторизация (дата обращения : 02.08.2016). - Загл. с экрана.

Тема 2.4. Интеграция государственных программ в бюджетное планирование

План темы

2.4.1. Основные методологические подходы к формированию государственных программ Российской Федерации, проблемы и ограничения. Этапы развития методологии и практики использования государственных программ Российской Федерации.

2.4.2. Предпосылки для интеграции государственных программ Российской Федерации в бюджетное планирование, понятие «потолков» бюджетных расходов.

Вопросы и задания для самопроверки

1. Опишите основные методологические подходы к формированию государственных программ Российской Федерации как основного инструмента повышения эффективности бюджетных расходов.
2. Обоснуйте необходимость установления и использования в бюджетном планировании предельных объемов расходов на реализацию государственных программ Российской Федерации.
3. Поясните сущность понятия «потолков» расходов по каждой государственной программе Российской Федерации.
4. Каковы необходимые условия для перехода к формированию и исполнению бюджетов в «программном» формате?
5. Назовите основные трудности, связанные с формированием программного бюджета и расширением практики внедрения программно-целевого принципа организации

деятельности органов государственной власти субъектов РФ и органов местного самоуправления.

Список основной литературы

1. Афанасьев, М. П. Бюджет и бюджетная система в 2 т [Электронный ресурс] : учебник для бакалавриата и магистратуры / М. П. Афанасьев, А. А. Беленчук, И. В. Кривогов. — 4-е изд., перераб. и доп. — Электрон. дан. — Москва : Юрайт, 2016. — С. 107-111. - Доступ из ЭБС изд-ва «Юрайт». – Режим доступа : https://www.biblio-online.ru/book/350EA026-E59D-4462-BB99-7A8B65619EDB, требуется авторизация (дата обращения : 20.07.2016). – Загл. с экрана.
2. Бюджетная политика : курс лекций для всех форм обучения по направлению подгот. 38.03.04 - Гос. и муницип. упр. / сост.: В. Н. Папело, А. Н. Голошевская ; Рос. акад. нар. хоз-ва и гос. службы при Президенте РФ, Сиб. ин-т упр. - Новосибирск : Изд-во СибАГС, 2016. – С. 128-149. – То же [Электронный ресурс]. - Доступ из Б-ки электрон. изд. / Сиб. ин-т упр. – филиал РАНХиГС. – Режим доступа : http://www.sapanet.ru, требуется авторизация (дата обращения : 02.08.2016). - Загл. с экрана.

Особенности изучения дисциплины студентами заочной формы обучения с применением ЭО, ДОТ

Основным методом обучения на заочной форме с применением ЭО, ДОТ выступает собственно самостоятельная работа, которая выполняется индивидуально в удобные для обучающегося часы.

Для самостоятельного освоения содержания дисциплины Бюджетная политика студенту необходимо изучить рекомендуемые рабочей программой дисциплины библиографические источники (п. 6 рабочей программы).

Проработку рекомендованной литературы целесообразно осуществлять в течение семестра, равномерно распределяя нагрузку. Необходимо внимательно изучить материал основной литературы, выделить ключевые слова тем, главные положения темы.

Отдельные темы курса, такие как: «Этапы развития бюджетной политики в Российской Федерации», «Современная бюджетная политика и направления бюджетных реформ», «Стратегическое бюджетное планирование и разработка долгосрочной бюджетной стратегии РФ» предполагают дополнительную проработку материала с использованием периодических изданий и источников дополнительной литературы (п.6.2 рабочей программы) и нормативных документов (п.6.4 рабочей программы).

Наиболее важные моменты и вопросы дисциплины, требующие особого внимания при изучении, освещаются на вводном вебинаре по дисциплине. Вводный вебинар доступен обучающимся в режимах on-line и off-line.

Особое внимание следует обратить на приобретение навыков поиска, сбора и обработки финансовой и экономической информации на официальных сайтах органов власти (п.6.5 рабочей программы) для решения практических заданий и написания курсовой работы. Необходимо использовать актуальные данные на сайтах, которые указаны в п.6.5 рабочей программы.

В темах «Инструменты бюджетной политики», «Определение эффективности бюджетной политики», «Интеграция государственных программ в бюджетное планирование» предполагается решать практические задания, которые связаны с проведением расчетов социально-экономических показателей по собранным и обработанным статистическим данным.

Примеры типовых заданий приведены в в п.4.2. рабочей программы.

Текущий контроль по дисциплине Бюджетная политика предусматривает выполнение заданий электронного семинара 1 и 2. Задания электронного семинара, размещенные в личном кабинете студента в СДО «Прометей», должны быть выполнены в сроки, установленные календарным учебным графиком группы.

Критерии ответа на вопросы и задания электронного семинара:

— точность ответа на поставленный вопрос;
— точность определения терминов;
— грамотное применение профессиональной терминологии;
— раскрытие рассматриваемого вопроса, проблемы;
— четкость и логичность структуры ответа;
— самостоятельность;
— наличие сделанных самостоятельно обобщения и выводов;

Если задание выполнено не полностью, преподаватель направляет его на доработку.

Для самоконтроля хода изучения дисциплины необходимо проходить тестирование в режиме «самопроверка». Преподаватель имеет возможность отслеживать успешность прохождения тестирования в режиме «самопроверка» группы обучающихся или конкретного студента. В случае возникновения вопросов, обучающиеся могут получить индивидуальную консультацию преподавателя через преподавателя-тьютора, посредством Skype по согласованному графику или по электронной почте.

Групповая консультация по вопросам изучения дисциплины проводится на вебинаре, согласно календарному учебному графику группы (обычно через 1,5 месяца после начала обучения в семестре).

Промежуточная аттестация предусматривает экзамен и курсовую работу.

Обучающийся выбирает тему курсовой работы по дисциплине из списка тем, размещенного в личном кабинете студента Web - портала ФЗДО.

Рекомендации по выполнению курсовой работы содержатся в «Регламенте выполнения и проверки курсовой работы (проекта) по дисциплинам образовательных программ заочной формы обучения с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий на факультете заочного и дистанционного обучения Сибирского института управления - филиала РАНХиГС», размещенном в личном кабинете студента на Web - портале ФЗДО, в разделе нормативные документы. Кроме этого, дополнительные рекомендации приводятся в п.5 рабочей программе дисциплины.

Подготовленная курсовая работа направляется преподавателю для проверки. Преподаватель проверяет работу, если это необходимо, дает свои рекомендации и направляет обучающемуся работу на доработку для внесения дополнений и корректировки. Готовая курсовая работа направляется преподавателю для выставления итоговой оценки. Руководство курсовой работой осуществляется через Web - портал ФЗДО. (личный кабинет студента, личный кабинет преподавателя). Критерии оценки курсовой работы указаны в рабочей программе дисциплины.

Для получения оценки за экзамен обучающийся должен предоставить выполненное в установленные сроки (согласно календарному учебному графику группы) письменное контрольное задание (ПКЗ) и пройти электронное тестирование.

ПКЗ включает инструкцию по его выполнению, рекомендованную литературу и варианты заданий.

Итоговая оценка за экзамен по дисциплине рассчитывается и выставляется автоматически в электронной ведомости в соответствии с «Методикой расчета результатов промежуточной аттестации и порядком оформления результатов по дисциплинам учебного семестра образовательной программы высшего образования заочной формы обучения с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий на факультете заочного и дистанционного обучения Сибирского института управления-филиала РАНХиГС».

Критерии оценки указаны в рабочей программе дисциплины.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Сибирский институт управления – филиал РАНХиГС
Факультет экономики и финансов
Кафедра финансов и кредита

Методические рекомендации по освоению дисциплины

«ФИНАНСОВАЯ ПОЛИТИКА ГОСУДАРСТВА»

студентами заочной формы обучения с применением ЭО, ДОТ

по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

направленность (профиль) «Государственные и муниципальные финансы»

Автор – составитель:
ст. преподаватель кафедры финансов и кредита Голошевская А.Н.

Новосибирск, 2017г.

Методические указания по освоению дисциплины

Методические рекомендации направлены на оказание помощи студентам в самостоятельной работе по изучению дисциплины Финансовая политика государства. Изучение каждой темы предполагает самостоятельное освоение материалов курса по рекомендованным источникам литературы и нормативным актам в соответствии с планом темы. После изучения каждой темы, необходимо ответить на вопросы для самопроверки и выполнить рекомендуемые задания для самопроверки. Если возникают затруднения при ответе на вопросы и выполнении заданий необходимо вернуться к учебным материалам и еще раз изучить их.

Раздел 1. Бюджетное регулирование и бюджетная политика
Тема 1.1. Бюджет как инструмент реализации социально-экономической политики государства

План темы

1.1.1. Бюджет как глобальная категория и его социально-экономическое, правовое, политическое, информационное содержание. Роль бюджета в воспроизводственном процессе.
1.1.2. Бюджетное устройство и бюджетная система Российской Федерации. Структура и организация бюджетного устройства РФ.
1.1.3. Принципы и законодательное регулирование бюджетной системы РФ.

Вопросы и задания для самопроверки

1. Что представляет собой бюджет как экономическая категория?
2. Опишите роль и назовите основные функции бюджета.
3. Чем характеризуется содержание функции бюджетного регулирования?
4. Что представляет собой механизм бюджетного регулирования?
5. Что общего и в чем различия между федеральным, региональным и местным бюджетами?
6. Определите понятие и назовите все консолидированные бюджеты РФ.
7. В чем основные отличия бюджетного устройства федеративных и унитарных государств?
8. Что представляет собой бюджетное устройство Российской Федерации?

Список основной литературы

1. Афанасьев, М. П. Бюджет и бюджетная система в 2 т [Электронный ресурс] : учебник для бакалавриата и магистратуры / М. П. Афанасьев, А. А. Беленчук, И. В. Кривогов. — 4-е изд., перераб. и доп. — Электрон. дан. — Москва : Юрайт, 2016. — С. 12-16 - Доступ из ЭБС изд-ва «Юрайт». – Режим доступа : https://www.biblio-online.ru/book/350EA026-E59D-4462-BB99-7A8B65619EDB, требуется авторизация (дата обращения : 20.07.2016). – Загл. с экрана.
2. Бюджетная политика : курс лекций для всех форм обучения по направлению подгот. 38.03.04 - Гос. и муницип. упр. / сост.: В. Н. Папело, А. Н. Голошевская ; Рос. акад. нар. хоз-ва и гос. службы при Президенте РФ, Сиб. ин-т упр. - Новосибирск : Изд-во СибАГС, 2016. – С. 9-14 – То же [Электронный ресурс]. - Доступ из Б-ки электрон. изд. / Сиб. ин-т упр. – филиал РАНХиГС. – Режим доступа : http://www.sapanet.ru, требуется авторизация (дата обращения : 02.08.2016). - Загл. с экрана.

Тема 1.2. Понятие и содержание бюджетной политики

План темы

1.2.1. Различные подходы к определению бюджетной политики государства.
1.2.2. Цель и задачи бюджетной политики, её субъекты и объекты.
1.2.3. Принципы формирования бюджетной политики государства.

Вопросы и задания для самопроверки

1. Чем характеризуется сущность бюджетной политики?
2. Опишите стратегическую цель и задачи бюджетной политики.
3. Каковы основные принципы бюджетной политики?

Список основной литературы

1. Афанасьев, М. П. Бюджет и бюджетная система в 2 т [Электронный ресурс] : учебник для бакалавриата и магистратуры / М. П. Афанасьев, А. А. Беленчук, И. В. Кривогов. — 4-е изд., перераб. и доп. — Электрон. дан. — Москва : Юрайт, 2016. — С. 16-18 - Доступ из ЭБС изд-ва «Юрайт». – Режим доступа : https://www.biblio-online.ru/book/350EA026-E59D-4462-BB99-7A8B65619EDB, требуется авторизация (дата обращения : 20.07.2016). – Загл. с экрана.
2. Бюджетная политика : курс лекций для всех форм обучения по направлению подгот. 38.03.04 - Гос. и муницип. упр. / сост.: В. Н. Папело, А. Н. Голошевская ; Рос. акад. нар. хоз-ва и гос. службы при Президенте РФ, Сиб. ин-т упр. - Новосибирск : Изд-во СибАГС, 2016. – С. 16-22. – То же [Электронный ресурс]. - Доступ из Б-ки электрон. изд. / Сиб. ин-т упр. – филиал РАНХиГС. – Режим доступа : http://www.sapanet.ru, требуется авторизация (дата обращения : 02.08.2016). - Загл. с экрана.

Тема 1.3. Модели бюджетной политики

План темы

1.3.1. Национальные экономические системы как основа бюджетной политики государства. Характеристики моделей мировых экономических систем, детерминирующих набор фискальных инструментов, регулирующих их развитие.

1.3.2. Североевропейская модель, южно-европейская модель, немецкая модель, латиноамериканская модель, англосаксонская модель, азиатская модель, китайская модель, восточноевропейская модель бюджетно-налоговой политики.

Вопросы и задания для самопроверки

1. Опишите характерные черты основных моделей бюджетной политики в странах мира.
2. Какие факторы оказывают влияние на формирование той или иной модели бюджетно-налоговой политики в разных странах мира?

Список основной литературы

1. Афанасьев, М. П. Бюджет и бюджетная система в 2 т [Электронный ресурс] : учебник для бакалавриата и магистратуры / М. П. Афанасьев, А. А. Беленчук, И. В. Кривогов. — 4-е изд., перераб. и доп. — Электрон. дан. — Москва : Юрайт, 2016. — С. 20- 24 - Доступ из ЭБС изд-ва «Юрайт». – Режим доступа : https://www.biblio-online.ru/book/350EA026-E59D-4462-BB99-7A8B65619EDB, требуется авторизация (дата обращения : 20.07.2016). – Загл. с экрана.
2. Бюджетная политика : курс лекций для всех форм обучения по направлению подгот. 38.03.04 - Гос. и муницип. упр. / сост.: В. Н. Папело, А. Н. Голошевская ; Рос. акад. нар. хоз-ва и гос. службы при Президенте РФ, Сиб. ин-т упр. - Новосибирск : Изд-во СибАГС, 2016. – С. 22-29. – То же [Электронный ресурс]. - Доступ из Б-ки электрон. изд. / Сиб. ин-т упр. – филиал РАНХиГС. – Режим доступа : http://www.sapanet.ru, требуется авторизация (дата обращения : 02.08.2016). - Загл. с экрана.

Тема 1.4. Типы бюджетной политики

План темы

1.4.1. Основные подходы к классификации типов бюджетной политики. Взаимосвязь состояния экономики страны и типов бюджетной политики.
1.4.2. Дискреционная и автоматическая бюджетная политика. Стимулирующая и сдерживающая бюджетная политика.
1.4.3. Соотношение кейнсианской и неоклассической (либеральной) моделей бюджетной политики на различных этапах развития общества.

Вопросы и задания для самопроверки

1. Опишите классификацию типов бюджетной политики по различным основаниям.
2. Проиллюстрируйте на конкретном примере взаимосвязь состояния экономики страны и типов бюджетной политики.
3. Приведите примеры реализации различных типов бюджетной политики.

Список основной литературы

1. Афанасьев, М. П. Бюджет и бюджетная система в 2 т [Электронный ресурс] : учебник для бакалавриата и магистратуры / М. П. Афанасьев, А. А. Беленчук, И. В. Кривогов. — 4-е изд., перераб. и доп. — Электрон. дан. — Москва : Юрайт, 2016. — С. 25-27. - Доступ из ЭБС изд-ва «Юрайт». – Режим доступа : https://www.biblio-online.ru/book/350EA026-E59D-4462-BB99-7A8B65619EDB, требуется авторизация (дата обращения : 20.07.2016). – Загл. с экрана.
2. Бюджетная политика : курс лекций для всех форм обучения по направлению подгот. 38.03.04 - Гос. и муницип. упр. / сост.: В. Н. Папело, А. Н. Голошевская ; Рос. акад. нар. хоз-ва и гос. службы при Президенте РФ, Сиб. ин-т упр. - Новосибирск : Изд-во СибАГС, 2016. – С. 30-37. – То же [Электронный ресурс]. - Доступ из Б-ки электрон. изд. / Сиб. ин-т упр. – филиал РАНХиГС. – Режим доступа : http://www.sapanet.ru, требуется авторизация (дата обращения : 02.08.2016). - Загл. с экрана.

Тема 1.5. Инструменты бюджетной политики

План темы

1.5.1. Определение инструментов реализации бюджетной политики.
1.5.2. Состав бюджетных и налоговых регуляторов. Сущность и структура государственных расходов и доходов.
1.5.3. Государственные закупки, налоги и трансферты как основные инструменты бюджетной политики.

Вопросы и задания для самопроверки

1. Назовите наиболее важные инструменты бюджетной политики.
2. Как реализуются на практике бюджетные и налоговые регуляторы?
3. Что представляет собой такой инструмент бюджетного финансирования как государственный (муниципальный) социальный заказ?

Список основной литературы

1. Афанасьев, М. П. Бюджет и бюджетная система в 2 т [Электронный ресурс] : учебник для бакалавриата и магистратуры / М. П. Афанасьев, А. А. Беленчук, И. В. Кривогов. — 4-е изд., перераб. и доп. — Электрон. дан. — Москва : Юрайт, 2016. — С. 30-31. - Доступ из ЭБС изд-ва «Юрайт». – Режим доступа : https://www.biblio-online.ru/book/350EA026-E59D-4462-BB99-7A8B65619EDB, требуется авторизация (дата обращения : 20.07.2016). – Загл. с экрана.
2. Бюджетная политика : курс лекций для всех форм обучения по направлению подгот. 38.03.04 - Гос. и муницип. упр. / сост.: В. Н. Папело, А. Н. Голошевская ; Рос. акад. нар. хоз-ва и гос. службы при Президенте РФ, Сиб. ин-т упр. - Новосибирск : Изд-во СибАГС, 2016. – С. 38-46 – То же [Электронный ресурс]. - Доступ из Б-ки электрон. изд. / Сиб. ин-т упр. – филиал

РАНХиГС. – Режим доступа : http://www.sapanet.ru, требуется авторизация (дата обращения : 02.08.2016). - Загл. с экрана.

Тема 1.6. Определение эффективности бюджетной политики

План темы

1.6.1. Подходы к определению эффективности бюджетной политики. Критерии эффективности бюджетной политики.

1.6.2. Выражение эффективности доходной бюджетной политики, расходной бюджетной политики, налоговой политики и контроля.

Вопросы и задания для самопроверки

1. В чем проявляется эффективность бюджетной политики?
2. Какие показатели используются в качестве критериев эффективности бюджетной политики?
3. Приведите примеры выражения эффективности доходной бюджетной политики, расходной бюджетной политики, налоговой политики и контроля.

Список основной литературы

1. Афанасьев, М. П. Бюджет и бюджетная система в 2 т [Электронный ресурс] : учебник для бакалавриата и магистратуры / М. П. Афанасьев, А. А. Беленчук, И. В. Кривогов. — 4-е изд., перераб. и доп. — Электрон. дан. — Москва : Юрайт, 2016. — С. 44-51. - Доступ из ЭБС изд-ва «Юрайт». – Режим доступа : https://www.biblio-online.ru/book/350EA026-E59D-4462-BB99-7A8B65619EDB, требуется авторизация (дата обращения : 20.07.2016). – Загл. с экрана.
2. Бюджетная политика : курс лекций для всех форм обучения по направлению подгот. 38.03.04 - Гос. и муницип. упр. / сост.: В. Н. Папело, А. Н. Голошевская ; Рос. акад. нар. хоз-ва и гос. службы при Президенте РФ, Сиб. ин-т упр. - Новосибирск : Изд-во СибАГС, 2016. – С. 47-52 – То же [Электронный ресурс]. - Доступ из Б-ки электрон. изд. / Сиб. ин-т упр. – филиал РАНХиГС. – Режим доступа : http://www.sapanet.ru, требуется авторизация (дата обращения : 02.08.2016). - Загл. с экрана.

Раздел 2. Современная бюджетная политика и направления её совершенствования

Тема 2.1. Этапы развития бюджетной политики в Российской Федерации

План темы

2.1.1. Временные этапы развития бюджетной политики в Российской Федерации. Эволюция бюджетной политики и динамика развития социально-экономической сферы.

2.1.2. Итоги и достижения бюджетных реформ 1998-2013 годов.

Вопросы и задания для самопроверки

1. Охарактеризуйте основные особенности бюджетной политики России, проводимой до 17 августа 1998 г.
2. В чем заключались отличительные особенности бюджетной политики 1999-2003 гг.?
3. Назовите основные этапы, цели и достижения в реформировании системы бюджетного федерализма в России.
4. Чем определялась целевая установка бюджетной реформы, начатой в 2004 г.?
5. Каким образом, и с какой целью в российской бюджетной реформе решалась задача внедрения методов формирования бюджета, ориентированного на результат?
6. В чем смысл, и каковы механизмы предоставления государственных гарантий, которые предусматривались в рамках реализации антикризисных мер?
7. Какие антикризисные меры в бюджетной политике применялись в 2009 г.?
8. Негативное влияние каких экономических процессов на общем фоне восстановительного роста проявилось в 2010 г.?

9. Какая главная целевая установка бюджетной политики была сформулирована в 2012 г.?
10. В чем заключалась противоречивость мер бюджетной политики, проводимой в 2012-2013 гг. по отношению к задачам общеэкономического характера?

Список основной литературы

1. Афанасьев, М. П. Бюджет и бюджетная система в 2 т [Электронный ресурс] : учебник для бакалавриата и магистратуры / М. П. Афанасьев, А. А. Беленчук, И. В. Кривогов. — 4-е изд., перераб. и доп. — Электрон. дан. — Москва : Юрайт, 2016. — С. 68-79. - Доступ из ЭБС изд-ва «Юрайт». – Режим доступа : https://www.biblio-online.ru/book/350EA026-E59D-4462-BB99-7A8B65619EDB, требуется авторизация (дата обращения : 20.07.2016). – Загл. с экрана.
2. Бюджетная политика : курс лекций для всех форм обучения по направлению подгот. 38.03.04 - Гос. и муницип. упр. / сост.: В. Н. Папело, А. Н. Голошевская ; Рос. акад. нар. хоз-ва и гос. службы при Президенте РФ, Сиб. ин-т упр. - Новосибирск : Изд-во СибАГС, 2016. – С. 55-88 – То же [Электронный ресурс]. - Доступ из Б-ки электрон. изд. / Сиб. ин-т упр. – филиал РАНХиГС. – Режим доступа : http://www.sapanet.ru, требуется авторизация (дата обращения : 02.08.2016). - Загл. с экрана.

Тема 2.2. Современная бюджетная политика и направления бюджетных реформ

План темы

2.2.1. Основные направления бюджетной политики Российской Федерации на среднесрочную и долгосрочную перспективу.
2.2.2. Основные подходы к формированию проекта федерального бюджета и задачи нового этапа бюджетных реформ. Переход к программному бюджету и повышение эффективности государственных расходов.
2.2.3. Этапы и направления модернизации бюджетного механизма и бюджетной сферы в России.

Вопросы и задания для самопроверки

1. Охарактеризуйте основные направления бюджетной политики на очередной финансовый год и плановый период в Российской Федерации.
2. С какого года федеральный бюджет в России стал рассматриваться как перспективный трехлетний бюджет, и в чем преимущество такого подхода?
3. С внедрением каких инструментов в бюджетный процесс связывается повышение эффективности государственных расходов?

Список основной литературы

1. Афанасьев, М. П. Бюджет и бюджетная система в 2 т [Электронный ресурс] : учебник для бакалавриата и магистратуры / М. П. Афанасьев, А. А. Беленчук, И. В. Кривогов. — 4-е изд., перераб. и доп. — Электрон. дан. — Москва : Юрайт, 2016. — С. 86-91. - Доступ из ЭБС изд-ва «Юрайт». – Режим доступа : https://www.biblio-online.ru/book/350EA026-E59D-4462-BB99-7A8B65619EDB, требуется авторизация (дата обращения : 20.07.2016). – Загл. с экрана.
2. Бюджетная политика : курс лекций для всех форм обучения по направлению подгот. 38.03.04 - Гос. и муницип. упр. / сост.: В. Н. Папело, А. Н. Голошевская ; Рос. акад. нар. хоз-ва и гос. службы при Президенте РФ, Сиб. ин-т упр. - Новосибирск : Изд-во СибАГС, 2016. – С. 89-101. – То же [Электронный ресурс]. - Доступ из Б-ки электрон. изд. / Сиб. ин-т упр. – филиал РАНХиГС. – Режим доступа : http://www.sapanet.ru, требуется авторизация (дата обращения : 02.08.2016). - Загл. с экрана.

Тема 2.3. Развитие стратегического бюджетного планирования и разработка долгосрочной бюджетной стратегии РФ

План темы

2.3.1. Среднесрочное и стратегическое бюджетное планирование и прогнозирование. Необходимость перехода к научно-обоснованной стратегии бюджетного регулирования экономики и социальной сферы России.

2.3.2. Основные шаги по совершенствованию бюджетной политики в соответствии с долгосрочной бюджетной стратегией Российской Федерации.

Вопросы и задания для самопроверки

1. Назовите основные подходы, применяемые на федеральном уровне при формировании системы стратегического планирования.
2. Дайте определение понятию долгосрочная бюджетная стратегия (долгосрочный бюджетный прогноз).
3. Проведите взаимосвязь документов бюджетного планирования с документами стратегического планирования.
4. В каком документе заложены направления дальнейшего совершенствования бюджетного устройства России на принципах федерализма? Назовите основные направления и раскройте их содержание.

Список основной литературы

1. Афанасьев, М. П. Бюджет и бюджетная система в 2 т [Электронный ресурс] : учебник для бакалавриата и магистратуры / М. П. Афанасьев, А. А. Беленчук, И. В. Кривогов. — 4-е изд., перераб. и доп. — Электрон. дан. — Москва : Юрайт, 2016. — С. 94-102. - Доступ из ЭБС изд-ва «Юрайт». – Режим доступа : https://www.biblio-online.ru/book/350EA026-E59D-4462-BB99-7A8B65619EDB, требуется авторизация (дата обращения : 20.07.2016). – Загл. с экрана.
2. Бюджетная политика : курс лекций для всех форм обучения по направлению подгот. 38.03.04 - Гос. и муницип. упр. / сост.: В. Н. Папело, А. Н. Голошевская ; Рос. акад. нар. хоз-ва и гос. службы при Президенте РФ, Сиб. ин-т упр. - Новосибирск : Изд-во СибАГС, 2016. – С. 102-127. – То же [Электронный ресурс]. - Доступ из Б-ки электрон. изд. / Сиб. ин-т упр. – филиал РАНХиГС. – Режим доступа : http://www.sapanet.ru, требуется авторизация (дата обращения : 02.08.2016). - Загл. с экрана.

Тема 2.4. Интеграция государственных программ в бюджетное планирование

План темы

2.4.1. Основные методологические подходы к формированию государственных программ Российской Федерации, проблемы и ограничения. Этапы развития методологии и практики использования государственных программ Российской Федерации.

2.4.2. Предпосылки для интеграции государственных программ Российской Федерации в бюджетное планирование, понятие «потолков» бюджетных расходов.

Вопросы и задания для самопроверки

1. Опишите основные методологические подходы к формированию государственных программ Российской Федерации как основного инструмента повышения эффективности бюджетных расходов.
2. Обоснуйте необходимость установления и использования в бюджетном планировании предельных объемов расходов на реализацию государственных программ Российской Федерации.
3. Поясните сущность понятия «потолков» расходов по каждой государственной программе Российской Федерации.
4. Каковы необходимые условия для перехода к формированию и исполнению бюджетов в «программном» формате?
5. Назовите основные трудности, связанные с формированием программного бюджета и расширением практики внедрения программно-целевого принципа организации

деятельности органов государственной власти субъектов РФ и органов местного самоуправления.

Список основной литературы

1. Афанасьев, М. П. Бюджет и бюджетная система в 2 т [Электронный ресурс] : учебник для бакалавриата и магистратуры / М. П. Афанасьев, А. А. Беленчук, И. В. Кривогов. — 4-е изд., перераб. и доп. — Электрон. дан. — Москва : Юрайт, 2016. — С. 107-111. - Доступ из ЭБС изд-ва «Юрайт». – Режим доступа : https://www.biblio-online.ru/book/350EA026-E59D-4462-BB99-7A8B65619EDB, требуется авторизация (дата обращения : 20.07.2016). – Загл. с экрана.
2. Бюджетная политика : курс лекций для всех форм обучения по направлению подгот. 38.03.04 - Гос. и муницип. упр. / сост.: В. Н. Папело, А. Н. Голошевская ; Рос. акад. нар. хоз-ва и гос. службы при Президенте РФ, Сиб. ин-т упр. - Новосибирск : Изд-во СибАГС, 2016. – С. 128-149. – То же [Электронный ресурс]. - Доступ из Б-ки электрон. изд. / Сиб. ин-т упр. – филиал РАНХиГС. – Режим доступа : http://www.sapanet.ru, требуется авторизация (дата обращения : 02.08.2016). - Загл. с экрана.

Особенности изучения дисциплины студентами заочной формы обучения с применением ЭО, ДОТ

Основным методом обучения на заочной форме с применением ЭО, ДОТ выступает собственно самостоятельная работа, которая выполняется индивидуально в удобные для обучающегося часы.

Для самостоятельного освоения содержания дисциплины Финансовая политика государства студенту необходимо изучить рекомендуемые рабочей программой дисциплины библиографические источники (п. 6 рабочей программы).

Проработку рекомендованной литературы целесообразно осуществлять в течение семестра, равномерно распределяя нагрузку. Необходимо внимательно изучить материал основной литературы, выделить ключевые слова тем, главные положения темы.

Отдельные темы курса, такие как: «Этапы развития бюджетной политики в Российской Федерации», «Современная бюджетная политика и направления бюджетных реформ», «Стратегическое бюджетное планирование и разработка долгосрочной бюджетной стратегии РФ» предполагают дополнительную проработку материала с использованием периодических изданий и источников дополнительной литературы (п.6.2 рабочей программы) и нормативных документов (п.6.4 рабочей программы).

Наиболее важные моменты и вопросы дисциплины, требующие особого внимания при изучении, освещаются на вводном вебинаре по дисциплине. Вводный вебинар доступен обучающимся в режимах on-line и off-line.

Особое внимание следует обратить на приобретение навыков поиска, сбора и обработки финансовой и экономической информации на официальных сайтах органов власти (п.6.5 рабочей программы) для решения практических заданий и написания курсовой работы. Необходимо использовать актуальные данные на сайтах, которые указаны в п.6.5 рабочей программы.

В темах «Инструменты бюджетной политики», «Определение эффективности бюджетной политики», «Интеграция государственных программ в бюджетное планирование» предполагается решать практические задания, которые связаны с проведением расчетов социально-экономических показателей по собранным и обработанным статистическим данным.

Примеры типовых заданий приведены в в п.4.2. рабочей программы.

Текущий контроль по дисциплине Финансовая политика государства предусматривает выполнение заданий электронного семинара 1 и 2. Задания электронного семинара, размещенные в личном кабинете студента в СДО «Прометей», должны быть выполнены в сроки, установленные календарным учебным графиком группы.

Критерии ответа на вопросы и задания электронного семинара:

- точность ответа на поставленный вопрос;
- точность определения терминов;
- грамотное применение профессиональной терминологии;
- раскрытие рассматриваемого вопроса, проблемы;
- четкость и логичность структуры ответа;
- самостоятельность;
- наличие сделанных самостоятельно обобщения и выводов;

Если задание выполнено не полностью, преподаватель направляет его на доработку.

Для самоконтроля хода изучения дисциплины необходимо проходить тестирование в режиме «самопроверка». Преподаватель имеет возможность отслеживать успешность прохождения тестирования в режиме «самопроверка» группы обучающихся или конкретного студента. В случае возникновения вопросов, обучающиеся могут получить индивидуальную консультацию преподавателя через преподавателя-тьютора, посредством Skype по согласованному графику или по электронной почте.

Групповая консультация по вопросам изучения дисциплины проводится на вебинаре, согласно календарному учебному графику группы (обычно через 1,5 месяца после начала обучения в семестре).

Промежуточная аттестация предусматривает экзамен и курсовую работу.

Обучающийся выбирает тему курсовой работы по дисциплине из списка тем, размещенного в личном кабинете студента Web - портала ФЗДО.

Рекомендации по выполнению курсовой работы содержатся в «Регламенте выполнения и проверки курсовой работы (проекта) по дисциплинам образовательных программ заочной формы обучения с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий на факультете заочного и дистанционного обучения Сибирского института управления - филиала РАНХиГС», размещенном в личном кабинете студента на Web - портале ФЗДО, в разделе нормативные документы. Кроме этого, дополнительные рекомендации приводятся в п.5 рабочей программе дисциплины.

Подготовленная курсовая работа направляется преподавателю для проверки. Преподаватель проверяет работу, если это необходимо, дает свои рекомендации и направляет обучающемуся работу на доработку для внесения дополнений и корректировки. Готовая курсовая работа направляется преподавателю для выставления итоговой оценки. Руководство курсовой работой осуществляется через Web - портал ФЗДО. (личный кабинет студента, личный кабинет преподавателя). Критерии оценки курсовой работы указаны в рабочей программе дисциплины.

Для получения оценки за экзамен обучающийся должен предоставить выполненное в установленные сроки (согласно календарному учебному графику группы) письменное контрольное задание (ПКЗ) и пройти электронное тестирование.

ПКЗ включает инструкцию по его выполнению, рекомендованную литературу и варианты заданий.

Итоговая оценка за экзамен по дисциплине рассчитывается и выставляется автоматически в электронной ведомости в соответствии с «Методикой расчета результатов промежуточной аттестации и порядком оформления результатов по дисциплинам учебного семестра образовательной программы высшего образования заочной формы обучения с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий на факультете заочного и дистанционного обучения Сибирского института управления-филиала РАНХиГС».

Критерии оценки указаны в рабочей программе дисциплины.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Сибирский институт управления – филиал РАНХиГС
Факультет экономики и финансов
Кафедра финансов и кредита

Методические рекомендации по освоению дисциплины

«БЮДЖЕТНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ И ПРОГНОЗИРОВАНИЕ»

студентами заочной формы обучения с применением ЭО, ДОТ

по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

направленность (профиль) «Государственные и муниципальные финансы»

Автор – составитель:
ст. преподаватель кафедры финансов и кредита Голошевская А.Н.

Новосибирск, 2017г.

Методические указания по освоению дисциплины

Методические рекомендации направлены на оказание помощи студентам в самостоятельной работе по изучению дисциплины Бюджетное планирование и прогнозирование. Изучение каждой темы предполагает самостоятельное освоение материалов курса по рекомендованным источникам литературы и нормативным актам в соответствии с планом темы. После изучения каждой темы, необходимо ответить на вопросы для самопроверки и выполнить рекомендуемые задания для самопроверки. Если возникают затруднения при ответе на вопросы и выполнении заданий необходимо вернуться к учебным материалам и еще раз изучить их.

Раздел 1. Организационно-экономические основы бюджетного планирования
Тема 1.1. Понятие бюджетного планирования в контексте реализации функций государственного и муниципального управления

План темы

1.1.1. Бюджетное планирование как важнейший элемент управления экономическим и социальным развитием.
1.1.2. Основные типы планирования и прогнозирования.
1.1.3. Сущность, содержание, задачи, принципы и основные этапы бюджетного планирования.
1.1.4. Формы и методы бюджетного планирования и прогнозирования.

Вопросы и задания для самопроверки

1. Какие теории лежат в основе методологии прогнозирования и планирования экономических и социальных процессов?
2. Что понимается под терминами «прогнозирование» и «планирование», в чем их отличительные особенности?
3. В чем заключается экономическая сущность бюджетного планирования?
4. Какое место занимает бюджетное планирование в бюджетном процессе и во всей системе управления общественными финансами?
5. Какие основные формы бюджетного прогнозирования и планирования существуют?
6. Определите принципы бюджетного планирования.
7. Охарактеризуйте основные методы бюджетного планирования и прогнозирования.

Список основной литературы

1. Афанасьев, М. П. Бюджет и бюджетная система в 2 т [Электронный ресурс] : учебник для бакалавриата и магистратуры / М. П. Афанасьев, А. А. Беленчук, И. В. Кривогов. — 4-е изд., перераб. и доп. — Электрон. дан. — Москва : Юрайт, 2016. — С. 12-16 - Доступ из ЭБС изд-ва «Юрайт». – Режим доступа : https://www.biblio-online.ru/book/350EA026-E59D-4462-BB99-7A8B65619EDB, требуется авторизация (дата обращения : 20.07.2016). – Загл. с экрана.
2. Папело, В. Н. Бюджетное планирование и прогнозирование : учеб. пособие для студентов всех форм обучения / В. Н. Папело, А. Н. Голошевская ; Рос. акад. нар. хоз-ва и гос. службы при Президенте РФ, Сиб. ин-т упр. - Новосибирск : Изд-во СибАГС, 2016. – С. 9-13. - То же [Электронный ресурс]. - Доступ из Б-ки электрон. изд. / Сиб. ин-т упр. – филиал РАНХиГС. – Режим доступа : http://www.sapanet.ru, требуется авторизация. - Загл. с экрана.

Тема 1.2. Финансово-бюджетная политика и ее осуществление в ходе бюджетного планирования

План темы

1.2.1. Понятие финансово-бюджетной политики и содержание основных ее составляющих.
1.2.2. Создание системы стратегического управления.
1.2.3. Повышение ориентированности деятельности органов исполнительной власти и государственных служащих на результат.
1.2.4. Оптимизация функций органов исполнительной власти и повышение качества государственных услуг. Повышение эффективности государственного сектора экономики.

Вопросы и задания для самопроверки

1. Какие нормативно-правовые акты составляют правовые основы бюджетного планирования и прогнозирования?
2. Какие концептуальные документы Правительства РФ определяли направления совершенствование бюджетной политики РФ, проведение мероприятий по повышению качества финансового менеджмента в общественном секторе в субъектах РФ и муниципальных образованиях?
3. Как реализовывалась задача повышения ориентированности деятельности органов исполнительной власти и государственных служащих на результат?

Список основной литературы

1. Афанасьев, М. П. Бюджет и бюджетная система в 2 т [Электронный ресурс] : учебник для бакалавриата и магистратуры / М. П. Афанасьев, А. А. Беленчук, И. В. Кривогов. — 4-е изд., перераб. и доп. — Электрон. дан. — Москва : Юрайт, 2016. — С. 16-18 - Доступ из ЭБС изд-ва «Юрайт». – Режим доступа : https://www.biblio-online.ru/book/350EA026-E59D-4462-BB99-7A8B65619EDB, требуется авторизация (дата обращения : 20.07.2016). – Загл. с экрана.
2. Папело, В. Н. Бюджетное планирование и прогнозирование : учеб. пособие для студентов всех форм обучения / В. Н. Папело, А. Н. Голошевская ; Рос. акад. нар. хоз-ва и гос. службы при Президенте РФ, Сиб. ин-т упр. - Новосибирск : Изд-во СибАГС, 2016. – С. 14-18 - То же [Электронный ресурс]. - Доступ из Б-ки электрон. изд. / Сиб. ин-т упр. – филиал РАНХиГС. – Режим доступа : http://www.sapanet.ru, требуется авторизация. - Загл. с экрана.

Тема 1.3. Организация бюджетного планирования на региональном и местном уровне

План темы

1.3.1. Результаты, достигнутые в сфере государственной бюджетной политики, регулирующей региональные и муниципальные финансы.
1.3.2. Основные тенденции развития сферы региональных и муниципальных финансов.
1.3.3. Основные проблемы в сфере региональных и муниципальных финансов.

Вопросы и задания для самопроверки

1. В чем заключаются основные достижения бюджетных реформ за последние годы?
2. Какие направления совершенствования бюджетной политики предусматриваются Президентом и Правительством РФ на средне- и долгосрочную перспективу?
3. Охарактеризуйте основные проблемы в сфере управления региональными и муниципальными финансами.
4. Какие цели и задачи бюджетной политики предусмотрены в сфере региональных и муниципальных финансов и межбюджетных отношений?

Список основной литературы

1. Афанасьев, М. П. Бюджет и бюджетная система в 2 т [Электронный ресурс] : учебник для бакалавриата и магистратуры / М. П. Афанасьев, А. А. Беленчук, И. В. Кривогов. — 4-е изд., перераб. и доп. — Электрон. дан. — Москва : Юрайт, 2016. — С. 20- 24 - Доступ из ЭБС изд-

ва «Юрайт». – Режим доступа : https://www.biblio-online.ru/book/350EA026-E59D-4462-BB99-7A8B65619EDB, требуется авторизация (дата обращения : 20.07.2016). – Загл. с экрана.
2. Папело, В. Н. Бюджетное планирование и прогнозирование : учеб. пособие для студентов всех форм обучения / В. Н. Папело, А. Н. Голошевская ; Рос. акад. нар. хоз-ва и гос. службы при Президенте РФ, Сиб. ин-т упр. - Новосибирск : Изд-во СибАГС, 2016. – С. 19-23 - То же [Электронный ресурс]. - Доступ из Б-ки электрон. изд. / Сиб. ин-т упр. – филиал РАНХиГС. – Режим доступа : http://www.sapanet.ru, требуется авторизация. - Загл. с экрана.

Раздел 2. Стратегическое и среднесрочное бюджетное планирование и прогнозирование
Тема 2.1. Стратегическое бюджетное планирование

План темы

2.1.1. Роль стратегического бюджетного планирования в системе государственного и муниципального стратегического управления.
2.1.2. Понятие, сущность и составляющие системы государственного стратегического планирования.
2.1.3. Прогнозирование социально-экономического развития. Программно-целевое планирование. Стратегический контроль.
2.1.4. Формирование и реализация стратегии развития территории.
2.1.5. Бюджетная стратегия РФ. Особенности стратегического бюджетного планирования на федеральном и субфедеральном уровнях государственного управления.

Вопросы и задания для самопроверки

1. Из каких основных элементов состоит система государственного стратегического планирования?
2. Какие проблемы сдерживают формирование современной системы государственного стратегического планирования социально-экономического развития РФ?
3. Что такое Бюджетная стратегия РФ? На какой период разработан проект Бюджетной стратегии РФ?
4. Как взаимосвязаны бюджетная стратегия и долгосрочный прогноз социально-экономического развития страны?
5. В чем заключаются особенности стратегического бюджетного планирования на субфедеральном уровне государственного управления и на уровне местного самоуправления?

Список основной литературы

1. Афанасьев, М. П. Бюджет и бюджетная система в 2 т [Электронный ресурс] : учебник для бакалавриата и магистратуры / М. П. Афанасьев, А. А. Беленчук, И. В. Кривогов. — 4-е изд., перераб. и доп. — Электрон. дан. — Москва : Юрайт, 2016. — С. 25-27. - Доступ из ЭБС изд-ва «Юрайт». – Режим доступа : https://www.biblio-online.ru/book/350EA026-E59D-4462-BB99-7A8B65619EDB, требуется авторизация (дата обращения : 20.07.2016). – Загл. с экрана.
2. Папело, В. Н. Бюджетное планирование и прогнозирование : учеб. пособие для студентов всех форм обучения / В. Н. Папело, А. Н. Голошевская ; Рос. акад. нар. хоз-ва и гос. службы при Президенте РФ, Сиб. ин-т упр. - Новосибирск : Изд-во СибАГС, 2016. – С. 24-31 - То же [Электронный ресурс]. - Доступ из Б-ки электрон. изд. / Сиб. ин-т упр. – филиал РАНХиГС. – Режим доступа : http://www.sapanet.ru, требуется авторизация. - Загл. с экрана.

Тема 2.2. Среднесрочное бюджетное планирование

План темы

2.2.1. Цели и задачи среднесрочного бюджетного планирования.
2.2.2. Подходы к бюджетному планированию. Цикл бюджетного планирования.
2.2.3. Процесс формирования финансового плана региона на среднесрочную перспективу. Цикл разработки среднесрочного финансового плана.
2.2.4. Органы, ответственные за формирование среднесрочного финансового плана и подготовку информации для среднесрочного финансового плана.
2.2.5. Исходные данные для среднесрочного финансового плана и выбор метода прогнозирования доходов.
2.2.6. Доклады о результатах и основных направлениях деятельности субъектов бюджетного планирования: сущность, структура и содержание.

Вопросы и задания для самопроверки

1. Какой период среднесрочного бюджетного планирования является оптимальным? В чем состоит его последовательный и «скользящий» характер?
2. Какие органы являются субъектами бюджетного планирования? Что такое ДРОНД?
3. Что такое бюджет принимаемых обязательств?

Список основной литературы

1. Афанасьев, М. П. Бюджет и бюджетная система в 2 т [Электронный ресурс] : учебник для бакалавриата и магистратуры / М. П. Афанасьев, А. А. Беленчук, И. В. Кривогов. — 4-е изд., перераб. и доп. — Электрон. дан. — Москва : Юрайт, 2016. — С. 30-31. - Доступ из ЭБС изд-ва «Юрайт». – Режим доступа : https://www.biblio-online.ru/book/350EA026-E59D-4462-BB99-7A8B65619EDB, требуется авторизация (дата обращения : 20.07.2016). – Загл. с экрана.
2. Папело, В. Н. Бюджетное планирование и прогнозирование : учеб. пособие для студентов всех форм обучения / В. Н. Папело, А. Н. Голошевская ; Рос. акад. нар. хоз-ва и гос. службы при Президенте РФ, Сиб. ин-т упр. - Новосибирск : Изд-во СибАГС, 2016. – С. 32-39. - То же [Электронный ресурс]. - Доступ из Б-ки электрон. изд. / Сиб. ин-т упр. – филиал РАНХиГС. – Режим доступа : http://www.sapanet.ru, требуется авторизация. - Загл. с экрана.

Тема 2.3. Бюджетирование, ориентированное на результат (Программно-целевое управление бюджетными расходами)

План темы

2.3.1. Понятие, сущность и задачи бюджетирования, ориентированного на результат (БОР).
2.3.2. Отличия бюджетирования, ориентированного на результат, от затратного бюджетирования.
2.3.3. Преимущества БОР.
2.3.4. Практика применения бюджетирования, ориентированного на результат в России.

Вопросы и задания для самопроверки

1. По каким направлениям производится оценка результативности деятельности субъекта бюджетного планирования?
2. В чем заключаются отличия затратного подхода и управления по результатам в деятельности государственных и муниципальных организаций и органов управления?
3. Назовите основные преимущества технологии бюджетирования, ориентированного на результат?

Список основной литературы

1. Афанасьев, М. П. Бюджет и бюджетная система в 2 т [Электронный ресурс] : учебник для бакалавриата и магистратуры / М. П. Афанасьев, А. А. Беленчук, И. В. Кривогов. — 4-е изд., перераб. и доп. — Электрон. дан. — Москва : Юрайт, 2016. — С. 44-51. - Доступ из ЭБС изд-

ва «Юрайт». – Режим доступа : https://www.biblio-online.ru/book/350EA026-E59D-4462-BB99-7A8B65619EDB, требуется авторизация (дата обращения : 20.07.2016). – Загл. с экрана.
2. Папело, В. Н. Бюджетное планирование и прогнозирование : учеб. пособие для студентов всех форм обучения / В. Н. Папело, А. Н. Голошевская ; Рос. акад. нар. хоз-ва и гос. службы при Президенте РФ, Сиб. ин-т упр. - Новосибирск : Изд-во СибАГС, 2016. – С. 40-49. - То же [Электронный ресурс]. - Доступ из Б-ки электрон. изд. / Сиб. ин-т упр. – филиал РАНХиГС. – Режим доступа : http://www.sapanet.ru, требуется авторизация. - Загл. с экрана.

Тема 2.4. Бюджетный процесс при программно-целевом управлении

План темы

2.4.1. Этапы бюджетного процесса при программно-целевом бюджетировании.
2.4.2. Методика мониторинга и анализа значений показателей, характеризующих степень выполнения и степень эффективности использования бюджетных средств.
2.4.3. Отчетность, мониторинг и оценка результатов.

Вопросы и задания для самопроверки

1. В чем отличия этапов бюджетного процесса при программно-целевом бюджетировании от традиционного бюджетного процесса?
2. По какому принципу Министерство финансов РФ удовлетворяет бюджетные заявки на финансирование новых ведомственных программ?
3. Какие документы играют важную роль в процессе контроля исполнения бюджета при программно-целевом бюджетировании?

Список основной литературы

1. Афанасьев, М. П. Бюджет и бюджетная система в 2 т [Электронный ресурс] : учебник для бакалавриата и магистратуры / М. П. Афанасьев, А. А. Беленчук, И. В. Кривогов. — 4-е изд., перераб. и доп. — Электрон. дан. — Москва : Юрайт, 2016. — С. 68-79. - Доступ из ЭБС изд-ва «Юрайт». – Режим доступа : https://www.biblio-online.ru/book/350EA026-E59D-4462-BB99-7A8B65619EDB, требуется авторизация (дата обращения : 20.07.2016). – Загл. с экрана.
2. Папело, В. Н. Бюджетное планирование и прогнозирование : учеб. пособие для студентов всех форм обучения / В. Н. Папело, А. Н. Голошевская ; Рос. акад. нар. хоз-ва и гос. службы при Президенте РФ, Сиб. ин-т упр. - Новосибирск : Изд-во СибАГС, 2016. – С. 52-61. - То же [Электронный ресурс]. - Доступ из Б-ки электрон. изд. / Сиб. ин-т упр. – филиал РАНХиГС. – Режим доступа : http://www.sapanet.ru, требуется авторизация. - Загл. с экрана.

Раздел 3. Планирование доходов и расходов

Тема 3.1. Общие положения формирования проекта бюджета

План темы

3.1.1. Порядок составления проектов бюджетов.
3.1.2. Основополагающие политические документы — Бюджетное послание Президента РФ, бюджетные послания глав исполнительной власти субъектов РФ, бюджетные послания глав исполнительной власти муниципальных образований.
3.1.3. Документы и материалы по социально-экономическому развитию территории. Финансово-бюджетные документы и материалы. Инструктивно-методические материалы, нормативы и сведения, необходимые для составления проектов бюджетов.

Вопросы и задания для самопроверки

1. Какие органы осуществляют непосредственное составление проектов бюджетов?
2. В каком случае и какими субъектами составляется проект среднесрочного финансового плана?
3. Перечислите основные планово-прогнозные документы и кратко охарактеризуйте каждый их них.
4. Назовите основные планово-прогнозные документы и материалы, разрабатываемые Минфином РФ.
5. Опишите основные этапы формирования ДРОНД и действия субъекта бюджетного планирования на каждом из этих этапов.

Список основной литературы

1. Афанасьев, М. П. Бюджет и бюджетная система в 2 т [Электронный ресурс] : учебник для бакалавриата и магистратуры / М. П. Афанасьев, А. А. Беленчук, И. В. Кривогов. — 4-е изд., перераб. и доп. — Электрон. дан. — Москва : Юрайт, 2016. — С. 86-91. - Доступ из ЭБС изд-ва «Юрайт». – Режим доступа : https://www.biblio-online.ru/book/350EA026-E59D-4462-BB99-7A8B65619EDB, требуется авторизация (дата обращения : 20.07.2016). – Загл. с экрана.
2. Папело, В. Н. Бюджетное планирование и прогнозирование : учеб. пособие для студентов всех форм обучения / В. Н. Папело, А. Н. Голошевская ; Рос. акад. нар. хоз-ва и гос. службы при Президенте РФ, Сиб. ин-т упр. - Новосибирск : Изд-во СибАГС, 2016. – С. 63-74. - То же [Электронный ресурс]. - Доступ из Б-ки электрон. изд. / Сиб. ин-т упр. – филиал РАНХиГС. – Режим доступа : http://www.sapanet.ru, требуется авторизация. - Загл. с экрана.

Тема 3.2. Прогнозирование и планирование доходов бюджетов

План темы

3.2.1. Сущность и значение прогнозирования и планирования налоговых доходов бюджетов различного уровня.
3.2.2. Методы и организация прогнозирования и планирования налоговых поступлений. Методы оценки.
3.2.3. Основы прогнозирования и планирования расходов бюджетов. Единые методологические основы формирования расходов бюджетов всех уровней. Понятие и сущность нормативов минимальной бюджетной обеспеченности финансовых затрат на оказание государственных услуг. Действующие и принимаемые расходные обязательства.

Вопросы и задания для самопроверки

1. Какие органы власти осуществляют расчет прогнозных поступлений в бюджет любого уровня?
2. Назовите отличия главного администратора доходов бюджета и администраторов доходов бюджета?
3. Перечислите бюджетные полномочия администратора доходов бюджета и администраторов доходов бюджета.
4. Охарактеризуйте методы планирования поступлений по основным видам налогов и сборов.
5. Что такое налоговый потенциал территории и как его можно оценить?

Список основной литературы

1. Афанасьев, М. П. Бюджет и бюджетная система в 2 т [Электронный ресурс] : учебник для бакалавриата и магистратуры / М. П. Афанасьев, А. А. Беленчук, И. В. Кривогов. — 4-е изд., перераб. и доп. — Электрон. дан. — Москва : Юрайт, 2016. — С. 94-102. - Доступ из ЭБС изд-ва «Юрайт». – Режим доступа : https://www.biblio-online.ru/book/350EA026-E59D-4462-BB99-7A8B65619EDB, требуется авторизация (дата обращения : 20.07.2016). – Загл. с экрана.
2. Папело, В. Н. Бюджетное планирование и прогнозирование : учеб. пособие для студентов всех форм обучения / В. Н. Папело, А. Н. Голошевская ; Рос. акад. нар. хоз-ва и гос. службы при

Президенте РФ, Сиб. ин-т упр. - Новосибирск : Изд-во СибАГС, 2016. – С. 75-83 - То же [Электронный ресурс]. - Доступ из Б-ки электрон. изд. / Сиб. ин-т упр. – филиал РАНХиГС. – Режим доступа : http://www.sapanet.ru, требуется авторизация. - Загл. с экрана.

Тема 3.3. Прогнозирование и планирование бюджетных расходов

План темы

3.3.1. Принципы и финансовые инструменты планирования, учета, исполнения и контроля бюджета по расходам. Роль реестров расходных обязательств в управлении бюджетными расходами.
3.3.2. Методы расчета объема бюджетных ассигнований на исполнение расходных обязательств.
3.3.3. Правовое основание для возникновения расходного обязательства.
3.3.4. Бюджетные ассигнования на исполнение действующих и принимаемых расходных обязательств.
3.4.5. Государственное (муниципальное) задание. Механизм финансирования государственных (муниципальных) услуг.

Вопросы и задания для самопроверки

1. На какие группы делятся исполняемые обязательства субъекта бюджетного планирования? Кратко охарактеризуйте эти группы.
2. Какие методы используются при расчете затрат на исполнение расходных обязательств?
3. Какие организации-бюджетополучатели используют в своей деятельности бюджетную смету, а какие - план финансово-хозяйственной деятельности?
4. Для каких организаций составляется государственное (муниципальное) задание? Каковы особенности финансирования этих заданий в зависимости от типа организации?
5. Дайте определение различных видов показателей эффективности, используемых при оценке результативности бюджетных расходов: экономической; общественной; общественно-экономической и запишите их формулы.
6. Приведите пример по каждому виду эффективности для сферы государственного управления (местного самоуправления), с которой связана ваша профессиональная деятельность.

Список основной литературы

1. Афанасьев, М. П. Бюджет и бюджетная система в 2 т [Электронный ресурс] : учебник для бакалавриата и магистратуры / М. П. Афанасьев, А. А. Беленчук, И. В. Кривогов. — 4-е изд., перераб. и доп. — Электрон. дан. — Москва : Юрайт, 2016. — С. 107-111. - Доступ из ЭБС изд-ва «Юрайт». – Режим доступа : https://www.biblio-online.ru/book/350EA026-E59D-4462-BB99-7A8B65619EDB, требуется авторизация (дата обращения : 20.07.2016). – Загл. с экрана.
2. Папело, В. Н. Бюджетное планирование и прогнозирование : учеб. пособие для студентов всех форм обучения / В. Н. Папело, А. Н. Голошевская ; Рос. акад. нар. хоз-ва и гос. службы при Президенте РФ, Сиб. ин-т упр. - Новосибирск : Изд-во СибАГС, 2016. – С. 85-97. - То же [Электронный ресурс]. - Доступ из Б-ки электрон. изд. / Сиб. ин-т упр. – филиал РАНХиГС. – Режим доступа : http://www.sapanet.ru, требуется авторизация. - Загл. с экрана.

Тема 3.4. Система управления финансами бюджетополучателя

План темы

3.4.1. Планирование деятельности бюджетополучателя, ориентированное на результат. Подходы к оценке эффективности расходов государственных (муниципальных) учреждений.
3.4.2. Бюджетная смета.
3.4.3. Сравнительный анализ системы планирования и отчетности бюджетного, казенного и автономного учреждений.

3.4.4. Управление расходами бюджетополучателя и реструктуризация бюджетной сети.

Вопросы и задания для самопроверки

1. Приведите примеры бюджетополучателей и перечислите их бюджетные полномочия.
2. Опишите современные подходы к планированию деятельности бюджетополучателя, ориентированному на результат.
3. Возникает вопрос: что такое эффективность расходов государственных (муниципальных) учреждений?
4. Что должно стать мотивирующими факторами, обеспечивающими качество и доступность услуг, согласно идеологии проводимой бюджетной реформы?
5. Какие показатели могут быть указаны в Государственном (муниципальном) задании в качестве результатов деятельности учреждения?

Список основной литературы

1. Афанасьев, М. П. Бюджет и бюджетная система в 2 т [Электронный ресурс] : учебник для бакалавриата и магистратуры / М. П. Афанасьев, А. А. Беленчук, И. В. Кривогов. — 4-е изд., перераб. и доп. — Электрон. дан. — Москва : Юрайт, 2016. — С. 114-117. - Доступ из ЭБС изд-ва «Юрайт». – Режим доступа : https://www.biblio-online.ru/book/350EA026-E59D-4462-BB99-7A8B65619EDB, требуется авторизация (дата обращения : 20.07.2016). – Загл. с экрана.
2. Папело, В. Н. Бюджетное планирование и прогнозирование : учеб. пособие для студентов всех форм обучения / В. Н. Папело, А. Н. Голошевская ; Рос. акад. нар. хоз-ва и гос. службы при Президенте РФ, Сиб. ин-т упр. - Новосибирск : Изд-во СибАГС, 2016. – С. 98-114 - То же [Электронный ресурс]. - Доступ из Б-ки электрон. изд. / Сиб. ин-т упр. – филиал РАНХиГС. – Режим доступа : http://www.sapanet.ru, требуется авторизация. - Загл. с экрана.

Особенности изучения дисциплины студентами заочной формы обучения с применением ЭО, ДОТ

Основным методом обучения на заочной форме с применением ЭО, ДОТ выступает собственно самостоятельная работа, которая выполняется индивидуально в удобные для обучающегося часы.

Для самостоятельного освоения содержания дисциплины Бюджетное планирование и прогнозирование студенту необходимо изучить рекомендуемые рабочей программой дисциплины библиографические источники (п. 6 рабочей программы).

Проработку рекомендованной литературы целесообразно осуществлять в течение семестра, равномерно распределяя нагрузку. Необходимо внимательно изучить материал основной литературы, выделить ключевые слова тем, главные положения темы.

Отдельные темы курса, такие как: «Бюджетирование, ориентированное на результат (Программно-целевое управление бюджетными расходами)», «Бюджетный процесс при программно-целевом управлении», «Система управления финансами бюджетополучателя» предполагают дополнительную проработку материала с использованием периодических изданий и источников дополнительной литературы (п.6.2 рабочей программы) и нормативных документов (п.6.4 рабочей программы).

Наиболее важные моменты и вопросы дисциплины, требующие особого внимания при изучении, освещаются на вводном вебинаре по дисциплине. Вводный вебинар доступен обучающимся в режимах on-line и off-line.

Особое внимание следует обратить на приобретение навыков поиска, сбора и обработки финансовой и экономической информации на официальных сайтах органов власти (п.6.5 рабочей программы) для решения практических заданий и написания курсовой работы. Необходимо использовать актуальные данные на сайтах, которые указаны в п.6.5 рабочей программы.

В темах «Прогнозирование и планирование доходов бюджетов», «Прогнозирование и планирование бюджетных расходов» предполагается решать практические задания, которые связаны с проведением расчетов социально-экономических показателей по собранным и обработанным статистическим данным.

Примеры типовых заданий приведены в в п.4.2. рабочей программы.

Текущий контроль по дисциплине Бюджетное планирование и прогнозирование предусматривает выполнение заданий электронного семинара 1 и 2. Задания электронного семинара, размещенные в личном кабинете студента в СДО «Прометей», должны быть выполнены в сроки, установленные календарным учебным графиком группы.

Критерии ответа на вопросы и задания электронного семинара:

— точность ответа на поставленный вопрос;
— точность определения терминов;
— грамотное применение профессиональной терминологии;
— раскрытие рассматриваемого вопроса, проблемы;
— четкость и логичность структуры ответа;
— самостоятельность;
— наличие сделанных самостоятельно обобщения и выводов;

Если задание выполнено не полностью, преподаватель направляет его на доработку.

Для самоконтроля хода изучения дисциплины необходимо проходить тестирование в режиме «самопроверка». Преподаватель имеет возможность отслеживать успешность прохождения тестирования в режиме «самопроверка» группы обучающихся или конкретного студента. В случае возникновения вопросов, обучающиеся могут получить индивидуальную консультацию преподавателя через преподавателя-тьютора, посредством Skype по согласованному графику или по электронной почте.

Групповая консультация по вопросам изучения дисциплины проводится на вебинаре, согласно календарному учебному графику группы (обычно через 1,5 месяца после начала обучения в семестре).

Промежуточная аттестация предусматривает экзамен и курсовую работу.

Обучающийся выбирает тему курсовой работы по дисциплине из списка тем, размещенного в личном кабинете студента Web - портала ФЗДО.

Рекомендации по выполнению курсовой работы содержатся в «Регламенте выполнения и проверки курсовой работы (проекта) по дисциплинам образовательных программ заочной формы обучения с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий на факультете заочного и дистанционного обучения Сибирского института управления - филиала РАНХиГС», размещенном в личном кабинете студента на Web - портале ФЗДО, в разделе нормативные документы. Кроме этого, дополнительные рекомендации приводятся в п.5 рабочей программе дисциплины.

Подготовленная курсовая работа направляется преподавателю для проверки. Преподаватель проверяет работу, если это необходимо, дает свои рекомендации и направляет обучающемуся работу на доработку для внесения дополнений и корректировки. Готовая курсовая работа направляется преподавателю для выставления итоговой оценки. Руководство курсовой работой осуществляется через Web - портал ФЗДО. (личный кабинет студента, личный кабинет преподавателя). Критерии оценки курсовой работы указаны в рабочей программе дисциплины.

Для получения оценки за экзамен обучающийся должен предоставить выполненное в установленные сроки (согласно календарному учебному графику группы) письменное контрольное задание (ПКЗ) и пройти электронное тестирование.

ПКЗ включает инструкцию по его выполнению, рекомендованную литературу и варианты заданий.

Итоговая оценка за экзамен по дисциплине рассчитывается и выставляется автоматически в электронной ведомости в соответствии с «Методикой расчета результатов промежуточной аттестации и порядком оформления результатов по дисциплинам учебного семестра образовательной программы высшего образования заочной формы обучения с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий на факультете заочного и дистанционного обучения Сибирского института управления-филиала РАНХиГС».

Критерии оценки указаны в рабочей программе дисциплины.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Сибирский институт управления – филиал РАНХиГС
Факультет экономики и финансов
Кафедра финансов и кредита

Методические рекомендации по освоению дисциплины

«ПЛАНИРОВАНИЕ ГОСУДАРСТВЕННЫХ ФИНАНСОВ»

студентами заочной формы обучения с применением ЭО, ДОТ

по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

направленность (профиль) «Государственные и муниципальные финансы»

Автор – составитель:
ст. преподаватель кафедры финансов и кредита Голошевская А.Н.

Новосибирск, 2017г.

Методические указания по освоению дисциплины

Методические рекомендации направлены на оказание помощи студентам в самостоятельной работе по изучению дисциплины Планирование государственных финансов. Изучение каждой темы предполагает самостоятельное освоение материалов курса по рекомендованным источникам литературы и нормативным актам в соответствии с планом темы. После изучения каждой темы, необходимо ответить на вопросы для самопроверки и выполнить рекомендуемые задания для самопроверки. Если возникают затруднения при ответе на вопросы и выполнении заданий необходимо вернуться к учебным материалам и еще раз изучить их.

Раздел 1. Организационно-экономические основы бюджетного планирования
Тема 1.1. Понятие бюджетного планирования в контексте реализации функций государственного и муниципального управления

План темы

1.1.1. Бюджетное планирование как важнейший элемент управления экономическим и социальным развитием.
1.1.2. Основные типы планирования и прогнозирования.
1.1.3. Сущность, содержание, задачи, принципы и основные этапы бюджетного планирования.
1.1.4. Формы и методы бюджетного планирования и прогнозирования.

Вопросы и задания для самопроверки

1. Какие теории лежат в основе методологии прогнозирования и планирования экономических и социальных процессов?
2. Что понимается под терминами «прогнозирование» и «планирование», в чем их отличительные особенности?
3. В чем заключается экономическая сущность бюджетного планирования?
4. Какое место занимает бюджетное планирование в бюджетном процессе и во всей системе управления общественными финансами?
5. Какие основные формы бюджетного прогнозирования и планирования существуют?
6. Определите принципы бюджетного планирования.
7. Охарактеризуйте основные методы бюджетного планирования и прогнозирования.

Список основной литературы

1. Афанасьев, М. П. Бюджет и бюджетная система в 2 т [Электронный ресурс] : учебник для бакалавриата и магистратуры / М. П. Афанасьев, А. А. Беленчук, И. В. Кривогов. — 4-е изд., перераб. и доп. — Электрон. дан. — Москва : Юрайт, 2016. — С. 12-16 - Доступ из ЭБС изд-ва «Юрайт». – Режим доступа : https://www.biblio-online.ru/book/350EA026-E59D-4462-BB99-7A8B65619EDB, требуется авторизация (дата обращения : 20.07.2016). – Загл. с экрана.
2. Папело, В. Н. Бюджетное планирование и прогнозирование : учеб. пособие для студентов всех форм обучения / В. Н. Папело, А. Н. Голошевская ; Рос. акад. нар. хоз-ва и гос. службы при Президенте РФ, Сиб. ин-т упр. - Новосибирск : Изд-во СибАГС, 2016. – С. 9-13. - То же [Электронный ресурс]. - Доступ из Б-ки электрон. изд. / Сиб. ин-т упр. – филиал РАНХиГС. – Режим доступа : http://www.sapanet.ru, требуется авторизация. - Загл. с экрана.

Тема 1.2. Финансово-бюджетная политика и ее осуществление в ходе бюджетного планирования

План темы

1.2.1. Понятие финансово-бюджетной политики и содержание основных ее составляющих.
1.2.2. Создание системы стратегического управления.
1.2.3. Повышение ориентированности деятельности органов исполнительной власти и государственных служащих на результат.
1.2.4. Оптимизация функций органов исполнительной власти и повышение качества государственных услуг. Повышение эффективности государственного сектора экономики.

Вопросы и задания для самопроверки

1. Какие нормативно-правовые акты составляют правовые основы бюджетного планирования и прогнозирования?
2. Какие концептуальные документы Правительства РФ определяли направления совершенствование бюджетной политики РФ, проведение мероприятий по повышению качества финансового менеджмента в общественном секторе в субъектах РФ и муниципальных образованиях?
3. Как реализовывалась задача повышения ориентированности деятельности органов исполнительной власти и государственных служащих на результат?

Список основной литературы

1. Афанасьев, М. П. Бюджет и бюджетная система в 2 т [Электронный ресурс] : учебник для бакалавриата и магистратуры / М. П. Афанасьев, А. А. Беленчук, И. В. Кривогов. — 4-е изд., перераб. и доп. — Электрон. дан. — Москва : Юрайт, 2016. — С. 16-18 - Доступ из ЭБС изд-ва «Юрайт». – Режим доступа : https://www.biblio-online.ru/book/350EA026-E59D-4462-BB99-7A8B65619EDB, требуется авторизация (дата обращения : 20.07.2016). – Загл. с экрана.
2. Папело, В. Н. Бюджетное планирование и прогнозирование : учеб. пособие для студентов всех форм обучения / В. Н. Папело, А. Н. Голошевская ; Рос. акад. нар. хоз-ва и гос. службы при Президенте РФ, Сиб. ин-т упр. - Новосибирск : Изд-во СибАГС, 2016. – С. 14-18 - То же [Электронный ресурс]. - Доступ из Б-ки электрон. изд. / Сиб. ин-т упр. – филиал РАНХиГС. – Режим доступа : http://www.sapanet.ru, требуется авторизация. - Загл. с экрана.

Тема 1.3. Организация бюджетного планирования на региональном и местном уровне

План темы

1.3.1. Результаты, достигнутые в сфере государственной бюджетной политики, регулирующей региональные и муниципальные финансы.
1.3.2. Основные тенденции развития сферы региональных и муниципальных финансов.
1.3.3. Основные проблемы в сфере региональных и муниципальных финансов.

Вопросы и задания для самопроверки

1. В чем заключаются основные достижения бюджетных реформ за последние годы?
2. Какие направления совершенствования бюджетной политики предусматриваются Президентом и Правительством РФ на средне- и долгосрочную перспективу?
3. Охарактеризуйте основные проблемы в сфере управления региональными и муниципальными финансами.
4. Какие цели и задачи бюджетной политики предусмотрены в сфере региональных и муниципальных финансов и межбюджетных отношений?

Список основной литературы

1. Афанасьев, М. П. Бюджет и бюджетная система в 2 т [Электронный ресурс] : учебник для бакалавриата и магистратуры / М. П. Афанасьев, А. А. Беленчук, И. В. Кривогов. — 4-е изд., перераб. и доп. — Электрон. дан. — Москва : Юрайт, 2016. — С. 20- 24 - Доступ из ЭБС изд-

ва «Юрайт». – Режим доступа : https://www.biblio-online.ru/book/350EA026-E59D-4462-BB99-7A8B65619EDB, требуется авторизация (дата обращения : 20.07.2016). – Загл. с экрана.
2. Папело, В. Н. Бюджетное планирование и прогнозирование : учеб. пособие для студентов всех форм обучения / В. Н. Папело, А. Н. Голошевская ; Рос. акад. нар. хоз-ва и гос. службы при Президенте РФ, Сиб. ин-т упр. - Новосибирск : Изд-во СибАГС, 2016. – С. 19-23 - То же [Электронный ресурс]. - Доступ из Б-ки электрон. изд. / Сиб. ин-т упр. – филиал РАНХиГС. – Режим доступа : http://www.sapanet.ru, требуется авторизация. - Загл. с экрана.

Раздел 2. Стратегическое и среднесрочное бюджетное планирование и прогнозирование
Тема 2.1. Стратегическое бюджетное планирование

План темы

2.1.1. Роль стратегического бюджетного планирования в системе государственного и муниципального стратегического управления.
2.1.2. Понятие, сущность и составляющие системы государственного стратегического планирования.
2.1.3. Прогнозирование социально-экономического развития. Программно-целевое планирование. Стратегический контроль.
2.1.4. Формирование и реализация стратегии развития территории.
2.1.5. Бюджетная стратегия РФ. Особенности стратегического бюджетного планирования на федеральном и субфедеральном уровнях государственного управления.

Вопросы и задания для самопроверки

1. Из каких основных элементов состоит система государственного стратегического планирования?
2. Какие проблемы сдерживают формирование современной системы государственного стратегического планирования социально-экономического развития РФ?
3. Что такое Бюджетная стратегия РФ? На какой период разработан проект Бюджетной стратегии РФ?
4. Как взаимосвязаны бюджетная стратегия и долгосрочный прогноз социально-экономического развития страны?
5. В чем заключаются особенности стратегического бюджетного планирования на субфедеральном уровне государственного управления и на уровне местного самоуправления?

Список основной литературы

1. Афанасьев, М. П. Бюджет и бюджетная система в 2 т [Электронный ресурс] : учебник для бакалавриата и магистратуры / М. П. Афанасьев, А. А. Беленчук, И. В. Кривогов. — 4-е изд., перераб. и доп. — Электрон. дан. — Москва : Юрайт, 2016. — С. 25-27. - Доступ из ЭБС изд-ва «Юрайт». – Режим доступа : https://www.biblio-online.ru/book/350EA026-E59D-4462-BB99-7A8B65619EDB, требуется авторизация (дата обращения : 20.07.2016). – Загл. с экрана.
2. Папело, В. Н. Бюджетное планирование и прогнозирование : учеб. пособие для студентов всех форм обучения / В. Н. Папело, А. Н. Голошевская ; Рос. акад. нар. хоз-ва и гос. службы при Президенте РФ, Сиб. ин-т упр. - Новосибирск : Изд-во СибАГС, 2016. – С. 24-31 - То же [Электронный ресурс]. - Доступ из Б-ки электрон. изд. / Сиб. ин-т упр. – филиал РАНХиГС. – Режим доступа : http://www.sapanet.ru, требуется авторизация. - Загл. с экрана.

Тема 2.2. Среднесрочное бюджетное планирование

План темы

2.2.1. Цели и задачи среднесрочного бюджетного планирования.
2.2.2. Подходы к бюджетному планированию. Цикл бюджетного планирования.
2.2.3. Процесс формирования финансового плана региона на среднесрочную перспективу. Цикл разработки среднесрочного финансового плана.
2.2.4. Органы, ответственные за формирование среднесрочного финансового плана и подготовку информации для среднесрочного финансового плана.
2.2.5. Исходные данные для среднесрочного финансового плана и выбор метода прогнозирования доходов.
2.2.6. Доклады о результатах и основных направлениях деятельности субъектов бюджетного планирования: сущность, структура и содержание.

Вопросы и задания для самопроверки

1. Какой период среднесрочного бюджетного планирования является оптимальным? В чем состоит его последовательный и «скользящий» характер?
2. Какие органы являются субъектами бюджетного планирования? Что такое ДРОНД?
3. Что такое бюджет принимаемых обязательств?

Список основной литературы

1. Афанасьев, М. П. Бюджет и бюджетная система в 2 т [Электронный ресурс] : учебник для бакалавриата и магистратуры / М. П. Афанасьев, А. А. Беленчук, И. В. Кривогов. — 4-е изд., перераб. и доп. — Электрон. дан. — Москва : Юрайт, 2016. — С. 30-31. - Доступ из ЭБС изд-ва «Юрайт». – Режим доступа : https://www.biblio-online.ru/book/350EA026-E59D-4462-BB99-7A8B65619EDB, требуется авторизация (дата обращения : 20.07.2016). – Загл. с экрана.
2. Папело, В. Н. Бюджетное планирование и прогнозирование : учеб. пособие для студентов всех форм обучения / В. Н. Папело, А. Н. Голошевская ; Рос. акад. нар. хоз-ва и гос. службы при Президенте РФ, Сиб. ин-т упр. - Новосибирск : Изд-во СибАГС, 2016. – С. 32-39. - То же [Электронный ресурс]. - Доступ из Б-ки электрон. изд. / Сиб. ин-т упр. – филиал РАНХиГС. – Режим доступа : http://www.sapanet.ru, требуется авторизация. - Загл. с экрана.

Тема 2.3. Бюджетирование, ориентированное на результат (Программно-целевое управление бюджетными расходами)

План темы

2.3.1. Понятие, сущность и задачи бюджетирования, ориентированного на результат (БОР).
2.3.2. Отличия бюджетирования, ориентированного на результат, от затратного бюджетирования.
2.3.3. Преимущества БОР.
2.3.4. Практика применения бюджетирования, ориентированного на результат в России.

Вопросы и задания для самопроверки

1. По каким направлениям производится оценка результативности деятельности субъекта бюджетного планирования?
2. В чем заключаются отличия затратного подхода и управления по результатам в деятельности государственных и муниципальных организаций и органов управления?
3. Назовите основные преимущества технологии бюджетирования, ориентированного на результат?

Список основной литературы

1. Афанасьев, М. П. Бюджет и бюджетная система в 2 т [Электронный ресурс] : учебник для бакалавриата и магистратуры / М. П. Афанасьев, А. А. Беленчук, И. В. Кривогов. — 4-е изд., перераб. и доп. — Электрон. дан. — Москва : Юрайт, 2016. — С. 44-51. - Доступ из ЭБС изд-

ва «Юрайт». – Режим доступа : https://www.biblio-online.ru/book/350EA026-E59D-4462-BB99-7A8B65619EDB, требуется авторизация (дата обращения : 20.07.2016). – Загл. с экрана.
2. Папело, В. Н. Бюджетное планирование и прогнозирование : учеб. пособие для студентов всех форм обучения / В. Н. Папело, А. Н. Голошевская ; Рос. акад. нар. хоз-ва и гос. службы при Президенте РФ, Сиб. ин-т упр. - Новосибирск : Изд-во СибАГС, 2016. – С. 40-49. - То же [Электронный ресурс]. - Доступ из Б-ки электрон. изд. / Сиб. ин-т упр. – филиал РАНХиГС. – Режим доступа : http://www.sapanet.ru, требуется авторизация. - Загл. с экрана.

Тема 2.4. Бюджетный процесс при программно-целевом управлении

План темы

2.4.1. Этапы бюджетного процесса при программно-целевом бюджетировании.
2.4.2. Методика мониторинга и анализа значений показателей, характеризующих степень выполнения и степень эффективности использования бюджетных средств.
2.4.3. Отчетность, мониторинг и оценка результатов.

Вопросы и задания для самопроверки

1. В чем отличия этапов бюджетного процесса при программно-целевом бюджетировании от традиционного бюджетного процесса?
2. По какому принципу Министерство финансов РФ удовлетворяет бюджетные заявки на финансирование новых ведомственных программ?
3. Какие документы играют важную роль в процессе контроля исполнения бюджета при программно-целевом бюджетировании?

Список основной литературы

1. Афанасьев, М. П. Бюджет и бюджетная система в 2 т [Электронный ресурс] : учебник для бакалавриата и магистратуры / М. П. Афанасьев, А. А. Беленчук, И. В. Кривогов. — 4-е изд., перераб. и доп. — Электрон. дан. — Москва : Юрайт, 2016. — С. 68-79. - Доступ из ЭБС изд-ва «Юрайт». – Режим доступа : https://www.biblio-online.ru/book/350EA026-E59D-4462-BB99-7A8B65619EDB, требуется авторизация (дата обращения : 20.07.2016). – Загл. с экрана.
2. Папело, В. Н. Бюджетное планирование и прогнозирование : учеб. пособие для студентов всех форм обучения / В. Н. Папело, А. Н. Голошевская ; Рос. акад. нар. хоз-ва и гос. службы при Президенте РФ, Сиб. ин-т упр. - Новосибирск : Изд-во СибАГС, 2016. – С. 52-61. - То же [Электронный ресурс]. - Доступ из Б-ки электрон. изд. / Сиб. ин-т упр. – филиал РАНХиГС. – Режим доступа : http://www.sapanet.ru, требуется авторизация. - Загл. с экрана.

Раздел 3. Планирование доходов и расходов

Тема 3.1. Общие положения формирования проекта бюджета

План темы

3.1.1. Порядок составления проектов бюджетов.
3.1.2. Основополагающие политические документы — Бюджетное послание Президента РФ, бюджетные послания глав исполнительной власти субъектов РФ, бюджетные послания глав исполнительной власти муниципальных образований.
3.1.3. Документы и материалы по социально-экономическому развитию территории. Финансово-бюджетные документы и материалы. Инструктивно-методические материалы, нормативы и сведения, необходимые для составления проектов бюджетов.

Вопросы и задания для самопроверки

1. Какие органы осуществляют непосредственное составление проектов бюджетов?
2. В каком случае и какими субъектами составляется проект среднесрочного финансового плана?
3. Перечислите основные планово-прогнозные документы и кратко охарактеризуйте каждый их них.
4. Назовите основные планово-прогнозные документы и материалы, разрабатываемые Минфином РФ.
5. Опишите основные этапы формирования ДРОНД и действия субъекта бюджетного планирования на каждом из этих этапов.

Список основной литературы

1. Афанасьев, М. П. Бюджет и бюджетная система в 2 т [Электронный ресурс] : учебник для бакалавриата и магистратуры / М. П. Афанасьев, А. А. Беленчук, И. В. Кривогов. — 4-е изд., перераб. и доп. — Электрон. дан. — Москва : Юрайт, 2016. — С. 86-91. - Доступ из ЭБС изд-ва «Юрайт». – Режим доступа : https://www.biblio-online.ru/book/350EA026-E59D-4462-BB99-7A8B65619EDB, требуется авторизация (дата обращения : 20.07.2016). – Загл. с экрана.
2. Папело, В. Н. Бюджетное планирование и прогнозирование : учеб. пособие для студентов всех форм обучения / В. Н. Папело, А. Н. Голошевская ; Рос. акад. нар. хоз-ва и гос. службы при Президенте РФ, Сиб. ин-т упр. - Новосибирск : Изд-во СибАГС, 2016. – С. 63-74. - То же [Электронный ресурс]. - Доступ из Б-ки электрон. изд. / Сиб. ин-т упр. – филиал РАНХиГС. – Режим доступа : http://www.sapanet.ru, требуется авторизация. - Загл. с экрана.

Тема 3.2. Прогнозирование и планирование доходов бюджетов

План темы

3.2.1. Сущность и значение прогнозирования и планирования налоговых доходов бюджетов различного уровня.
3.2.2. Методы и организация прогнозирования и планирования налоговых поступлений. Методы оценки.
3.2.3. Основы прогнозирования и планирования расходов бюджетов. Единые методологические основы формирования расходов бюджетов всех уровней. Понятие и сущность нормативов минимальной бюджетной обеспеченности финансовых затрат на оказание государственных услуг. Действующие и принимаемые расходные обязательства.

Вопросы и задания для самопроверки

1. Какие органы власти осуществляют расчет прогнозных поступлений в бюджет любого уровня?
2. Назовите отличия главного администратора доходов бюджета и администраторов доходов бюджета?
3. Перечислите бюджетные полномочия администратора доходов бюджета и администраторов доходов бюджета.
4. Охарактеризуйте методы планирования поступлений по основным видам налогов и сборов.
5. Что такое налоговый потенциал территории и как его можно оценить?

Список основной литературы

1. Афанасьев, М. П. Бюджет и бюджетная система в 2 т [Электронный ресурс] : учебник для бакалавриата и магистратуры / М. П. Афанасьев, А. А. Беленчук, И. В. Кривогов. — 4-е изд., перераб. и доп. — Электрон. дан. — Москва : Юрайт, 2016. — С. 94-102. - Доступ из ЭБС изд-ва «Юрайт». – Режим доступа : https://www.biblio-online.ru/book/350EA026-E59D-4462-BB99-7A8B65619EDB, требуется авторизация (дата обращения : 20.07.2016). – Загл. с экрана.
2. Папело, В. Н. Бюджетное планирование и прогнозирование : учеб. пособие для студентов всех форм обучения / В. Н. Папело, А. Н. Голошевская ; Рос. акад. нар. хоз-ва и гос. службы при

Президенте РФ, Сиб. ин-т упр. - Новосибирск : Изд-во СибАГС, 2016. – С. 75-83 - То же [Электронный ресурс]. - Доступ из Б-ки электрон. изд. / Сиб. ин-т упр. – филиал РАНХиГС. – Режим доступа : http://www.sapanet.ru, требуется авторизация. - Загл. с экрана.

Тема 3.3. Прогнозирование и планирование бюджетных расходов

План темы

3.3.1. Принципы и финансовые инструменты планирования, учета, исполнения и контроля бюджета по расходам. Роль реестров расходных обязательств в управлении бюджетными расходами.
3.3.2. Методы расчета объема бюджетных ассигнований на исполнение расходных обязательств.
3.3.3. Правовое основание для возникновения расходного обязательства.
3.3.4. Бюджетные ассигнования на исполнение действующих и принимаемых расходных обязательств.
3.4.5. Государственное (муниципальное) задание. Механизм финансирования государственных (муниципальных) услуг.

Вопросы и задания для самопроверки

1. На какие группы делятся исполняемые обязательства субъекта бюджетного планирования? Кратко охарактеризуйте эти группы.
2. Какие методы используются при расчете затрат на исполнение расходных обязательств?
3. Какие организации-бюджетополучатели используют в своей деятельности бюджетную смету, а какие - план финансово-хозяйственной деятельности?
4. Для каких организаций составляется государственное (муниципальное) задание? Каковы особенности финансирования этих заданий в зависимости от типа организации?
5. Дайте определение различных видов показателей эффективности, используемых при оценке результативности бюджетных расходов: экономической; общественной; общественно-экономической и запишите их формулы.
6. Приведите пример по каждому виду эффективности для сферы государственного управления (местного самоуправления), с которой связана ваша профессиональная деятельность.

Список основной литературы

1. Афанасьев, М. П. Бюджет и бюджетная система в 2 т [Электронный ресурс] : учебник для бакалавриата и магистратуры / М. П. Афанасьев, А. А. Беленчук, И. В. Кривогов. — 4-е изд., перераб. и доп. — Электрон. дан. — Москва : Юрайт, 2016. — С. 107-111. - Доступ из ЭБС изд-ва «Юрайт». – Режим доступа : https://www.biblio-online.ru/book/350EA026-E59D-4462-BB99-7A8B65619EDB, требуется авторизация (дата обращения : 20.07.2016). – Загл. с экрана.
2. Папело, В. Н. Бюджетное планирование и прогнозирование : учеб. пособие для студентов всех форм обучения / В. Н. Папело, А. Н. Голошевская ; Рос. акад. нар. хоз-ва и гос. службы при Президенте РФ, Сиб. ин-т упр. - Новосибирск : Изд-во СибАГС, 2016. – С. 85-97. - То же [Электронный ресурс]. - Доступ из Б-ки электрон. изд. / Сиб. ин-т упр. – филиал РАНХиГС. – Режим доступа : http://www.sapanet.ru, требуется авторизация. - Загл. с экрана.

Тема 3.4. Система управления финансами бюджетополучателя

План темы

3.4.1. Планирование деятельности бюджетополучателя, ориентированное на результат. Подходы к оценке эффективности расходов государственных (муниципальных) учреждений.
3.4.2. Бюджетная смета.
3.4.3. Сравнительный анализ системы планирования и отчетности бюджетного, казенного и автономного учреждений.

3.4.4. Управление расходами бюджетополучателя и реструктуризация бюджетной сети.

Вопросы и задания для самопроверки

1. Приведите примеры бюджетополучателей и перечислите их бюджетные полномочия.
2. Опишите современные подходы к планированию деятельности бюджетополучателя, ориентированному на результат.
3. Возникает вопрос: что такое эффективность расходов государственных (муниципальных) учреждений?
4. Что должно стать мотивирующими факторами, обеспечивающими качество и доступность услуг, согласно идеологии проводимой бюджетной реформы?
5. Какие показатели могут быть указаны в Государственном (муниципальном) задании в качестве результатов деятельности учреждения?

Список основной литературы

1. Афанасьев, М. П. Бюджет и бюджетная система в 2 т [Электронный ресурс] : учебник для бакалавриата и магистратуры / М. П. Афанасьев, А. А. Беленчук, И. В. Кривогов. — 4-е изд., перераб. и доп. — Электрон. дан. — Москва : Юрайт, 2016. — С. 114-117. - Доступ из ЭБС изд-ва «Юрайт». – Режим доступа : https://www.biblio-online.ru/book/350EA026-E59D-4462-BB99-7A8B65619EDB, требуется авторизация (дата обращения : 20.07.2016). – Загл. с экрана.
2. Папело, В. Н. Бюджетное планирование и прогнозирование : учеб. пособие для студентов всех форм обучения / В. Н. Папело, А. Н. Голошевская ; Рос. акад. нар. хоз-ва и гос. службы при Президенте РФ, Сиб. ин-т упр. - Новосибирск : Изд-во СибАГС, 2016. – С. 98-114 - То же [Электронный ресурс]. - Доступ из Б-ки электрон. изд. / Сиб. ин-т упр. – филиал РАНХиГС. – Режим доступа : http://www.sapanet.ru, требуется авторизация. - Загл. с экрана.

Особенности изучения дисциплины студентами заочной формы обучения с применением ЭО, ДОТ

Основным методом обучения на заочной форме с применением ЭО, ДОТ выступает собственно самостоятельная работа, которая выполняется индивидуально в удобные для обучающегося часы.

Для самостоятельного освоения содержания дисциплины Планирование государственных финансов студенту необходимо изучить рекомендуемые рабочей программой дисциплины библиографические источники (п. 6 рабочей программы).

Проработку рекомендованной литературы целесообразно осуществлять в течение семестра, равномерно распределяя нагрузку. Необходимо внимательно изучить материал основной литературы, выделить ключевые слова тем, главные положения темы.

Отдельные темы курса, такие как: «Бюджетирование, ориентированное на результат (Программно-целевое управление бюджетными расходами)», «Бюджетный процесс при программно-целевом управлении», «Система управления финансами бюджетополучателя» предполагают дополнительную проработку материала с использованием периодических изданий и источников дополнительной литературы (п.6.2 рабочей программы) и нормативных документов (п.6.4 рабочей программы).

Наиболее важные моменты и вопросы дисциплины, требующие особого внимания при изучении, освещаются на вводном вебинаре по дисциплине. Вводный вебинар доступен обучающимся в режимах on-line и off-line.

Особое внимание следует обратить на приобретение навыков поиска, сбора и обработки финансовой и экономической информации на официальных сайтах органов власти (п.6.5 рабочей программы) для решения практических заданий и написания курсовой работы. Необходимо использовать актуальные данные на сайтах, которые указаны в п.6.5 рабочей программы.

В темах «Прогнозирование и планирование доходов бюджетов», «Прогнозирование и планирование бюджетных расходов» предполагается решать практические задания, которые связаны с проведением расчетов социально-экономических показателей по собранным и обработанным статистическим данным.

Примеры типовых заданий приведены в в п.4.2. рабочей программы.

Текущий контроль по дисциплине Планирование государственных финансов предусматривает выполнение заданий электронного семинара 1 и 2. Задания электронного семинара, размещенные в личном кабинете студента в СДО «Прометей», должны быть выполнены в сроки, установленные календарным учебным графиком группы.

Критерии ответа на вопросы и задания электронного семинара:

— точность ответа на поставленный вопрос;
— точность определения терминов;
— грамотное применение профессиональной терминологии;
— раскрытие рассматриваемого вопроса, проблемы;
— четкость и логичность структуры ответа;
— самостоятельность;
— наличие сделанных самостоятельно обобщения и выводов;

Если задание выполнено не полностью, преподаватель направляет его на доработку.

Для самоконтроля хода изучения дисциплины необходимо проходить тестирование в режиме «самопроверка». Преподаватель имеет возможность отслеживать успешность прохождения тестирования в режиме «самопроверка» группы обучающихся или конкретного студента. В случае возникновения вопросов, обучающиеся могут получить индивидуальную консультацию преподавателя через преподавателя-тьютора, посредством Skype по согласованному графику или по электронной почте.

Групповая консультация по вопросам изучения дисциплины проводится на вебинаре, согласно календарному учебному графику группы (обычно через 1,5 месяца после начала обучения в семестре).

Промежуточная аттестация предусматривает экзамен и курсовую работу.

Обучающийся выбирает тему курсовой работы по дисциплине из списка тем, размещенного в личном кабинете студента Web - портала ФЗДО.

Рекомендации по выполнению курсовой работы содержатся в «Регламенте выполнения и проверки курсовой работы (проекта) по дисциплинам образовательных программ заочной формы обучения с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий на факультете заочного и дистанционного обучения Сибирского института управления - филиала РАНХиГС», размещенном в личном кабинете студента на Web - портале ФЗДО, в разделе нормативные документы. Кроме этого, дополнительные рекомендации приводятся в п.5 рабочей программе дисциплины.

Подготовленная курсовая работа направляется преподавателю для проверки. Преподаватель проверяет работу, если это необходимо, дает свои рекомендации и направляет обучающемуся работу на доработку для внесения дополнений и корректировки. Готовая курсовая работа направляется преподавателю для выставления итоговой оценки. Руководство курсовой работой осуществляется через Web - портал ФЗДО. (личный кабинет студента, личный кабинет преподавателя). Критерии оценки курсовой работы указаны в рабочей программе дисциплины.

Для получения оценки за экзамен обучающийся должен предоставить выполненное в установленные сроки (согласно календарному учебному графику группы) письменное контрольное задание (ПКЗ) и пройти электронное тестирование.

ПКЗ включает инструкцию по его выполнению, рекомендованную литературу и варианты заданий.

Итоговая оценка за экзамен по дисциплине рассчитывается и выставляется автоматически в электронной ведомости в соответствии с «Методикой расчета результатов промежуточной аттестации и порядком оформления результатов по дисциплинам учебного семестра образовательной программы высшего образования заочной формы обучения с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий на факультете заочного и дистанционного обучения Сибирского института управления-филиала РАНХиГС».

Критерии оценки указаны в рабочей программе дисциплины.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Сибирский институт управления – филиал РАНХиГС
Факультет заочного и дистанционного обучения
Кафедра физического образования и рекреации

Методические рекомендации по освоению дисциплины

«Здоровьесберегающие технологии в образовании»

студентами заочной формы обучения с применением ЭО, ДОТ

по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

направленность (профиль) «Государственные и муниципальные финансы»

Авторы – составители:
Заведующий кафедрой физического образования и рекреации Юдин Дмитрий Сергеевич

Старший преподаватель кафедры физического образования и рекреации Самсонова Евгения Андреевна

Новосибирск, 2017г.

Методические указания по освоению дисциплины

Методические рекомендации направлены на оказание помощи студентам в самостоятельной работе по изучению дисциплины «Здоровьесберегающие технологии в образовании». Изучение каждой темы предполагает самостоятельное освоение материалов курса по рекомендованным источникам литературы (и нормативным актам) в соответствии с планом темы. После изучения каждой темы, необходимо ответить на вопросы для самопроверки и выполнить рекомендуемые задания для самопроверки. Если возникают затруднения при ответе на вопросы и выполнении заданий необходимо вернуться к учебным материалам и еще раз изучить их.
Ниже приводятся конкретные рекомендации по изучению указанных тем.

Раздел 1. ОСНОВЫ ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩИХ ТЕХНОЛОГИЙ В ОБРАЗОВАНИИПОДГОТОВКЕ СТУДЕНТОВ

План темы

1.1. Здоровье сберегающее образовательное пространство вуза.
1.2. Социально-педагогические факторы здорового образа жизни.

Вопросы и задания для самопроверки

1. Составьте классификацию факторов, влияющих на здоровье будущих бакалавров. Укажите, какие из них выступают как доминирующие.
2. Составьте примерное расписание для обучающихся II курса, учитывая нормативы гигиенического обеспечения, предусматривающих группировку учебных дисциплин по степени сложности усвоения, а также соотнесения работы и отдыха.
3. В чем особенность здоровьесберегающих технологий от иных технологий в сфере образования?
4. Докажите, что вредные привычки и не здоровый образ жизни влияют на здоровье, потомство и интеллект.

Список основной литературы

1. Гараева, Е. А. Здоровьесберегающие технологии в профессионально-педагогическом образовании [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Е. А. Гараева. — Электрон. дан. — Оренбург : Оренбург. гос. ун-т, ЭБС АСВ, 2013. — 175 с. — Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : http://www.iprbookshop.ru/30107, требуется авторизация (дата обращения : 10.08.2016). – Загл. с экрана. – С.8-17, 25-30.

Раздел 2. ТЕОРЕТИКО-МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ТЕХНОЛОГИЙ ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНОЙ И ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ОРИЕНТИРОВАННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

2.1. Нетрадиционные оздоровительные технологии.
2.2. Технологии физкультурно — спортивной деятельности.

Вопросы и задания для самопроверки

1. Проведите анализ любой нетрадиционной оздоровительной технологии с позиции здоровьесбережения

2. Приведите примеры наиболее популярных современных нетрадиционных оздоровительных технологий.
3. Дайте оценку любому из занятий/тренировок обучения физической культуре с точки зрения соблюдения принципов здоровьесберегающей педагогики.
4. Перечислите основные критерии и компоненты сохранения и укрепления здоровья студентов с точки зрения здоровьесберегающих технологий на практических занятиях по физической культуре и элективным курсам по физической культуре.

Список основной литературы

1. Адаптивная физическая культура в практике работы с инвалидами и другими маломобильными группами населения [Электронный ресурс] : учеб. пособие / С. П. Евсеев [и др.]. — Электрон. дан. — Москва : Советский спорт, 2014. — 304 с. — Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : http://www.iprbookshop.ru/40766, требуется авторизация (дата обращения : 10.08.2016). – Загл. с экрана. – С.10-21, 48-80.
2. Бомин, В. А. Здоровьесберегающие технологии в сохранении и формировании здоровья студентов [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие / В. А. Бомин, К. В. Сухинина. — Электрон. дан. — Иркутск : Иркутский филиал Российского государственного университета физической культуры, спорта, молодёжи и туризма, Иркутская государственная сельскохозяйственная академия, 2011. — 156 с. — Доступ из ЭБС «IPRbooks». — Режим доступа : http://www.iprbookshop.ru/15684, требуется авторизация (дата обращения : 10.08.2016). – Загл. с экрана. – С.123-150.
3. Гараева, Е. А. Здоровьесберегающие технологии в профессионально-педагогическом образовании [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Е. А. Гараева. — Электрон. дан. — Оренбург : Оренбург. гос. ун-т, ЭБС АСВ, 2013. — 175 с. — Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : http://www.iprbookshop.ru/30107, требуется авторизация (дата обращения : 10.08.2016). – Загл. с экрана. – С.110-141.

Особенности изучения дисциплины студентами заочной формы обучения с применением ЭО, ДОТ

Основным методом обучения на заочной форме с применением ЭО, ДОТ выступает собственно самостоятельная работа, которая выполняется индивидуально в удобные для обучающегося часы.

Для самостоятельного освоения содержания дисциплины «Здоровьесберегающие технологии в образовании» студенту необходимо изучить рекомендуемые рабочей программой дисциплины библиографические источники (п. 6 рабочей программы).

Проработку рекомендованной литературы целесообразно осуществлять в течение семестра, равномерно распределяя нагрузку. Необходимо внимательно изучить материал основной литературы, выделить ключевые слова тем. Отдельные темы курса «Нетрадиционные оздоровительные технологии» предполагают дополнительную проработку материала с использованием периодических изданий и источников дополнительной литературы (п.6.2 рабочей программы) и нормативных документов (п.6.4 рабочей программы).

Текущий контроль по дисциплине «Здоровьесберегающие технологии в образовании» предусматривает выполнение заданий электронного семинара. Задания электронного семинара, размещенные в личном кабинете студента в СДО «Прометей» должны быть выполнены в сроки, установленные календарным учебным графиком группы.

Критерии ответа на вопросы и задания электронного семинара:

- Точность и краткость ответа на поставленный вопрос;
- грамотное применение профессиональной терминологии;
- раскрытие рассматриваемого вопроса, проблемы;
- четкость и логичность структуры ответа;
- самостоятельность;
- наличие сделанных самостоятельно обобщения и выводов.

Если задание выполнено не полностью, преподаватель направляет его на доработку.

Для самоконтроля хода изучения дисциплины необходимо проходить тестирование в режиме «самопроверка». Преподаватель имеет возможность отслеживать успешность прохождения тестирования в режиме «самопроверка» группы обучающихся или конкретного студента. В случае возникновения вопросов, обучающиеся могут получить индивидуальную консультацию преподавателя через преподавателя-тьютора, посредством Skype по согласованному графику или по электронной почте.

Групповая консультация по вопросам изучения дисциплины проводится на вебинаре, согласно календарному учебному графику группы (обычно через 1,5 месяца после начала обучения в семестре).

Для промежуточной аттестации по дисциплине «Здоровьесберегающие технологии в образовании» обучающийся должен предоставить выполненное в установленные сроки (согласно календарному учебному графику группы) письменное контрольное задание (ПКЗ) и пройти электронное тестирование.

ПКЗ включает инструкцию по его выполнению, рекомендованную литературу и варианты заданий.

Итоговая оценка по дисциплине за зачет рассчитывается и выставляется автоматически в электронной ведомости в соответствии с «Методикой расчета результатов промежуточной аттестации и порядком оформления результатов по дисциплинам учебного семестра образовательной программы высшего образования заочной формы обучения с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий на факультете заочного и дистанционного обучения Сибирского института управления-филиала РАНХиГС».

Критерии оценки указаны в рабочей программе дисциплины.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Сибирский институт управления – филиал РАНХиГС
Факультет экономики и финансов
Кафедра финансов и кредита

Методические рекомендации по освоению дисциплины

«УПРАВЛЕНИЕ ФИНАНСАМИ ГОСУДАРСТВЕННЫХ И МУНИЦИПАЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ»

студентами заочной формы обучения с применением ЭО, ДОТ

по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

направленность (профиль) «Государственные и муниципальные финансы»

Автор – составитель:
ст. преподаватель кафедры финансов и кредита Голошевская А.Н.

Новосибирск, 2017г.

Методические указания по освоению дисциплины

Методические рекомендации направлены на оказание помощи студентам в самостоятельной работе по изучению дисциплины Управление финансами государственных и муниципальных учреждений. Изучение каждой темы предполагает самостоятельное освоение материалов курса по рекомендованным источникам литературы и нормативным актам в соответствии с планом темы. После изучения каждой темы, необходимо ответить на вопросы для самопроверки и выполнить рекомендуемые задания для самопроверки. Если возникают затруднения при ответе на вопросы и выполнении заданий необходимо вернуться к учебным материалам и еще раз изучить их.

Раздел 1. Организация финансов и расходы бюджетных организаций

Тема 1.1. Понятие и виды бюджетных организаций. Управление финансами государственных и муниципальных учреждений в финансовой системе РФ

План темы

1.1.1. Статус, учредители и признаки бюджетных организаций. Особенности правого положения бюджетных организаций. Классификация по функциональному признаку и в соответствии с бюджетной классификацией. Особенности деятельности. Государственный контракт.

1.1.2. Особенности финансов бюджетных организаций: тесная связь с бюджетом, возможность предоставлять платные услуги, отсутствие самостоятельности в расходовании средств.

Вопросы и задания для самопроверки

1. Как определяется бюджетное учреждение в Бюджетном кодексе Российской Федерации?
2. Какие признаки отличают бюджетную организацию от других организаций?
3. По каким признакам можно классифицировать бюджетные организации?
4. Назовите особенности организации финансов бюджетных учреждений.
5. В чем заключается экономическое содержание финансовых ресурсов бюджетных организаций?
6. Раскройте содержание принципов организации финансов бюджетных организаций.
7. Схематично изобразите систему взаимоотношений бюджетных организаций с финансово-кредитной и налоговой системой, с внебюджетными фондами, с государственными контрольными органами.
8. Каков порядок формирования счетов по учету бюджетных средств? Как реализуется размещение временно свободных денежных средств?

Список основной литературы

1. Финансы организаций (предприятий) [Электронный ресурс] : учебник / Н. В. Колчина, Т. Е. Поляк, Л. М. Бурмистрова [и др.] ; под ред. Н. В. Колчина. - 5-е изд., перераб. и доп. – Электрон. дан. - Москва : Юнити-Дана, 2015. – С. 9-26. – Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». – Режим доступа : http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118178, требуется авторизация. – Загл. с экрана.
2. Фридман, А. М. Финансы организации (предприятия) [Электронный ресурс] : учебник / А. М. Фридман. — Электрон. дан. — Москва : Дашков и К, 2016. — С. 21-34. — Доступ из ЭБС «IPRbooks». — Режим доступа : http://www.iprbookshop.ru/60546.html, требуется авторизация. — Загл. с экрана. — То же [Электронный ресурс]. — Доступ из ЭБС изд-ва «Лань». — Режим доступа : http://e.lanbook.com/book/93375, требуется авторизация. — Загл. с экрана.

Тема 1.2. Ресурсы бюджетных организаций: бюджетное финансирование Лимит бюджетных обязательств: понятие, назначение. Собственные средства бюджетных организаций

План темы

1.2.1. Финансовые ресурсы бюджетных учреждений: средства бюджетов разных уровней, государственных внебюджетных фондов и поступления от осуществления предпринимательской деятельности.

1.2.2. Финансирование за счет расходов бюджетов разных уровней. Санкционирование расходов бюджета. Подтверждение и выверка исполнения денежных обязательств.

1.2.3. Источники собственных средств бюджетных организаций. Классификация внебюджетных средств. Осуществление процессов привлечения, планирования и расходования внебюджетных средств, пути повышение их эффективности.

Вопросы и задания для самопроверки

1. Каков состав финансовых ресурсов бюджетных организаций?
2. Каковы принципы организации бюджетного финансирования?
3. В чем состоят отличия двух способов бюджетного финансирования: по системе «нетто-бюджет» и «брутто-бюджет»?
4. Каковы этапы санкционирования бюджетных расходов?
5. Опишите порядок утверждения и доведения до распорядителей и получателей бюджетных средств уведомлений о бюджетных ассигнованиях, лимитах бюджетных обязательств, утверждение им смет.
6. Опишите порядок организации работы по доведению через органы Федерального казначейства объемов бюджетных ассигнований, лимитов бюджетных обязательств и объемов финансирования расходов федерального бюджета.
7. Сравните два этапа утверждения лимитов бюджетных обязательств: составление проектов распределения бюджетных средств как основы для составления лимитов бюджетных обязательств и утверждение Федеральным казначейством собственно лимитов бюджетных обязательств. Результаты сравнения представьте в виде таблицы.
8. Могут ли средства от сдачи в аренду помещений, сооружений и оборудования являться источниками собственных средств бюджетных организаций?
9. Могут ли бюджетные организации самостоятельно зарабатывать денежные средства и каким образом?
10. В чем особенности взаимоотношений бюджетных учреждений с кредитной системой?
11. В чем особенности взаимоотношений бюджетных учреждений с внебюджетными фондами?
12. Какая структура ведет учет бюджетных средств, выделяемых бюджетным учреждениям, и в чем этот учет заключается?
13. Какая структура ведет учет самостоятельно заработанных бюджетными учреждениями доходов и в чем этот учет заключается?

Список основной литературы

1. Финансы организаций (предприятий) [Электронный ресурс] : учебник / Н. В. Колчина, Т. Е. Поляк, Л. М. Бурмистрова [и др.] ; под ред. Н. В. Колчина. - 5-е изд., перераб. и доп. – Электрон. дан. - Москва : Юнити-Дана, 2015. – С. 30-61. – Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». – Режим доступа : http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118178, требуется авторизация. – Загл. с экрана.
2. Фридман, А. М. Финансы организации (предприятия) [Электронный ресурс] : учебник / А. М. Фридман. — Электрон. дан. — Москва : Дашков и К, 2016. — С. 38-69. — Доступ из ЭБС «IPRbooks». — Режим доступа : http://www.iprbookshop.ru/60546.html, требуется авторизация. — Загл. с экрана. — То же [Электронный ресурс]. — Доступ из ЭБС изд-ва «Лань». — Режим доступа : http://e.lanbook.com/book/93375, требуется авторизация. — Загл. с экрана.

Тема 1.3. Классификация расходов. Основные расходы бюджетных организаций. План финансово-хозяйственной деятельности и бюджетная смета. Планирование расходов

План темы

1.3.1. Бюджетная классификация как необходимый финансово-правовой механизм упорядочения доходов и расходов бюджетов всех уровней бюджетной системы Российской Федерации.
1.3.2. Текущие и капитальные расходы бюджетных организаций.
1.3.3. План финансового хозяйственной деятельности (план ФХД).

Вопросы и задания для самопроверки

1. Опишите уровни классификации расходов бюджетов: подразделы, целевые статьи и виды расходов.
2. Для чего нужна более подробная детализация классификации расходов бюджетов?
3. Оплата труда за приобретенные товары, оказанные услуги, производственные работы относятся к текущим или капитальным расходам?
4. Бюджетные средства на приобретение земли, нематериальных активов и других активов относятся к текущим или капитальным расходам?
5. Охарактеризуйте состав типовой сметы и плана финансового хозяйственной деятельности (план ФХД).
6. Какие основные задачи решаются при составлении планов ФХД и бюджетных смет?
7. Перечислите показатели планов ФХД и бюджетной сметы.
8. Что означает несоответствие утвержденных показателей плана ФХД и бюджетной сметы бюджетных организаций доведенным до него лимитам бюджетных обязательств на принятие и (или) исполнение бюджетных обязательств по обеспечению выполнения возложенных функций?
9. В чем проявляется нецелевое и неэффективное расходование бюджетных средств?

Список основной литературы

1. Финансы организаций (предприятий) [Электронный ресурс] : учебник / Н. В. Колчина, Т. Е. Поляк, Л. М. Бурмистрова [и др.] ; под ред. Н. В. Колчина. - 5-е изд., перераб. и доп. – Электрон. дан. - Москва : Юнити-Дана, 2015. – С. 69-101. – Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». – Режим доступа : http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118178, требуется авторизация. – Загл. с экрана.
2. Фридман, А. М. Финансы организации (предприятия) [Электронный ресурс] : учебник / А. М. Фридман. — Электрон. дан. — Москва : Дашков и К, 2016. — С. 71-99. — Доступ из ЭБС «IPRbooks». — Режим доступа : http://www.iprbookshop.ru/60546.html, требуется авторизация. — Загл. с экрана. — То же [Электронный ресурс]. — Доступ из ЭБС изд-ва «Лань». — Режим доступа : http://e.lanbook.com/book/93375, требуется авторизация. — Загл. с экрана.

Раздел 2. Финансирование бюджетных организаций социальной сферы
Тема 2.1. Принципы бюджетного финансирования учреждений социальной сферы.

План темы

2.1.1. Социальный бюджет как выделяемый субъектом бюджетного планирования объем финансовых ресурсов и комплекс мероприятий (направлений расходования бюджетных средств), предназначенных для решения задач социального характера субъекта бюджетного планирования.
2.1.2. Основные формы и инструменты государственного регулирования развития социальной сферы: государственные приоритеты социальной политики, государственные программы и национальные проекты развития образования, здравоохранения, жилищно-коммунальной сферы**,** нормативы и стандарты социальной поддержки населения.

2.1.3. Социальные обязательства в рамках технологии фандрейзинга — инновационный метод финансирования социальной сферы.

2.1.4. Проблема перехода к автономным учреждениям для повышения эффективности предоставления социальных благ.

Вопросы и задания для самопроверки

1. Раскройте сущность понятий «социальный бюджет» и «социальное благо».
2. Охарактеризуйте системы социальной защиты в России и зарубежных странах.
3. Назовите приоритетные направления финансирования социальной сферы в соответствии с действующим федеральным законом о федеральном бюджете на очередной финансовый год и плановый период.
4. Раскройте сущность технологии фандрейзинга.
5. Для чего производится внедрение конкурсных механизмов расходования бюджетных средств в социальной сфере?

Список основной литературы

1. Финансы организаций (предприятий) [Электронный ресурс] : учебник / Н. В. Колчина, Т. Е. Поляк, Л. М. Бурмистрова [и др.] ; под ред. Н. В. Колчина. - 5-е изд., перераб. и доп. – Электрон. дан. - Москва : Юнити-Дана, 2015. – С. 109-146. – Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». – Режим доступа : http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118178, требуется авторизация. – Загл. с экрана.
2. Фридман, А. М. Финансы организации (предприятия) [Электронный ресурс] : учебник / А. М. Фридман. — Электрон. дан. — Москва : Дашков и К, 2016. — С. 107-155. — Доступ из ЭБС «IPRbooks». — Режим доступа : http://www.iprbookshop.ru/60546.html, требуется авторизация. — Загл. с экрана. — То же [Электронный ресурс]. — Доступ из ЭБС изд-ва «Лань». — Режим доступа : http://e.lanbook.com/book/93375, требуется авторизация. — Загл. с экрана.

Тема 2.2. Финансирование и планирование расходов общеобразовательных школ, ВУЗов, учреждений сферы науки и культуры, медицинских учреждений

План темы

2.2.1. Порядок формирования средств на финансирование общеобразовательных школ. Разработка минимальных социальных нормативов.

2.2.2. Финансирование высших учебных заведений на основе сметы доходов и расходов.

2.2.3. Новые инструменты государственного финансирования науки: целеполагание на основе метода «Форсайт», федеральные целевые программы (ФЦП), система государственных заказов, государственно-частному партнерству (ГЧГР).

2.3.4. Программы государственных гарантий обеспечения населения бесплатной медицинской помощью (ПГГ). Нормативы финансовых затрат на единицу объема медицинской помощи, Подушевые нормативы финансирования.

2.3.5. Совершенствование действующей системы финансирования здравоохранения.

Вопросы и задания для самопроверки

1. Какие производственные показатели используются при разработке сметы расходов образовательного учреждения?
2. Опишите методику исчисления федеральных нормативов бюджетного финансирования общеобразовательных учреждений.
3. Раскройте сущность понятия «федеральный норматив бюджетного финансирования».
4. Для чего необходимо рассчитывать нормативную стоимость реализации государственной образовательной программы в течение года по типам и видам образовательных учреждений в расчете на одного обучающегося (воспитанника)?

5. Опишите порядок финансирования и планирования расходов учреждений сферы науки.
6. В чем состоят отличия бюджетное финансирование НИОКР методами базового или институционального финансирования?
7. В чем заключаются особенности финансирования медицинских организаций из территориальных фондов обязательного медицинского страхования?
8. Перечислите виды медицинской помощи, предоставляемой населению бесплатно, в том числе в рамках базовой программы обязательного медицинского страхования и за счет средств бюджетов всех уровней.
9. Какие существуют нормативы объемов медицинской помощи?
10. Какие виды услуг обеспечивают территориальные программы государственных гарантий обеспечения граждан РФ бесплатной медицинской помощью (ТПГГ)?
11. Назовите принципиальные отличия обязательного медицинского страхования от других видов страхования.
12. В чем сущность экономической, медицинской и социальной эффективности использования финансовых ресурсов в здравоохранении?
13. Перечислите основные цели государственной политики в области здравоохранения на период до 2020 года.

Список основной литературы

1. Финансы организаций (предприятий) [Электронный ресурс] : учебник / Н. В. Колчина, Т. Е. Поляк, Л. М. Бурмистрова [и др.] ; под ред. Н. В. Колчина. - 5-е изд., перераб. и доп. – Электрон. дан. - Москва : Юнити-Дана, 2015. – С. 152-204. – Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». – Режим доступа : http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118178, требуется авторизация. – Загл. с экрана.
2. Фридман, А. М. Финансы организации (предприятия) [Электронный ресурс] : учебник / А. М. Фридман. — Электрон. дан. — Москва : Дашков и К, 2016. — С. 168-219. — Доступ из ЭБС «IPRbooks». — Режим доступа : http://www.iprbookshop.ru/60546.html, требуется авторизация. — Загл. с экрана. — То же [Электронный ресурс]. — Доступ из ЭБС изд-ва «Лань». — Режим доступа : http://e.lanbook.com/book/93375, требуется авторизация. — Загл. с экрана.

Особенности изучения дисциплины студентами заочной формы обучения с применением ЭО, ДОТ

Основным методом обучения на заочной форме с применением ЭО, ДОТ выступает собственно самостоятельная работа, которая выполняется индивидуально в удобные для обучающегося часы.

Для самостоятельного освоения содержания дисциплины Управление финансами государственных и муниципальных учреждений студенту необходимо изучить рекомендуемые рабочей программой дисциплины библиографические источники (п. 6 рабочей программы).

Проработку рекомендованной литературы целесообразно осуществлять в течение семестра, равномерно распределяя нагрузку. Необходимо внимательно изучить материал основной литературы, выделить ключевые слова тем, главные положения темы.

Отдельные темы курса, такие как: «Понятие и виды бюджетных организаций. Управление финансами государственных и муниципальных учреждений в финансовой системе РФ», «Принципы бюджетного финансирования учреждений социальной сферы. Инновационные методы финансирования социальных учреждений» предполагают дополнительную проработку материала с использованием периодических изданий и источников дополнительной литературы (п.6.2 рабочей программы) и нормативных документов (п.6.4 рабочей программы).

Наиболее важные моменты и вопросы дисциплины, требующие особого внимания при изучении, освещаются на вводном вебинаре по дисциплине. Вводный вебинар доступен обучающимся в режимах on-line и off-line.

Особое внимание следует обратить на приобретение навыков поиска, сбора и обработки финансовой и экономической информации на официальных сайтах органов власти (п.6.5 рабочей программы) для решения практических заданий и написания курсовой работы. Необходимо использовать актуальные данные на сайтах, которые указаны в п.6.5 рабочей программы.

В темах «Классификация расходов. Основные расходы бюджетных организаций. План финансово-хозяйственной деятельности и бюджетная смета. Планирование расходов», «Финансирование и планирование расходов общеобразовательных школ, ВУЗов, учреждений сферы науки и культуры, медицинских учреждений» предполагается решать практические задания, которые связаны с проведением расчетов социально-экономических показателей по собранным и обработанным статистическим данным.

Примеры типовых заданий приведены в в п.4.2. рабочей программы.

Текущий контроль по дисциплине Управление финансами государственных и муниципальных учреждений предусматривает выполнение заданий электронного семинара 1 и 2. Задания электронного семинара, размещенные в личном кабинете студента в СДО «Прометей», должны быть выполнены в сроки, установленные календарным учебным графиком группы.

Критерии ответа на вопросы и задания электронного семинара:

— точность ответа на поставленный вопрос;
— точность определения терминов;
— грамотное применение профессиональной терминологии;
— раскрытие рассматриваемого вопроса, проблемы;
— четкость и логичность структуры ответа;
— самостоятельность;
— наличие сделанных самостоятельно обобщения и выводов;

Если задание выполнено не полностью, преподаватель направляет его на доработку.

Для самоконтроля хода изучения дисциплины необходимо проходить тестирование в режиме «самопроверка». Преподаватель имеет возможность отслеживать успешность прохождения тестирования в режиме «самопроверка» группы обучающихся или конкретного студента. В случае возникновения вопросов, обучающиеся могут получить индивидуальную консультацию преподавателя через преподавателя-тьютора, посредством Skype по согласованному графику или по электронной почте.

Групповая консультация по вопросам изучения дисциплины проводится на вебинаре, согласно календарному учебному графику группы (обычно через 1,5 месяца после начала обучения в семестре).

Промежуточная аттестация предусматривает экзамен и курсовую работу.

Обучающийся выбирает тему курсовой работы по дисциплине из списка тем, размещенного в личном кабинете студента Web - портала ФЗДО.

Рекомендации по выполнению курсовой работы содержатся в «Регламенте выполнения и проверки курсовой работы (проекта) по дисциплинам образовательных программ заочной формы обучения с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий на факультете заочного и дистанционного обучения Сибирского института управления - филиала РАНХиГС», размещенном в личном кабинете студента на Web - портале ФЗДО, в разделе нормативные документы. Кроме этого, дополнительные рекомендации приводятся в п.5 рабочей программе дисциплины.

Подготовленная курсовая работа направляется преподавателю для проверки. Преподаватель проверяет работу, если это необходимо, дает свои рекомендации и направляет обучающемуся работу на доработку для внесения дополнений и корректировки. Готовая курсовая работа направляется преподавателю для выставления итоговой оценки. Руководство курсовой работой осуществляется через Web - портал ФЗДО. (личный кабинет студента, личный кабинет преподавателя). Критерии оценки курсовой работы указаны в рабочей программе дисциплины.

Для получения оценки за экзамен обучающийся должен предоставить выполненное в установленные сроки (согласно календарному учебному графику группы) письменное контрольное задание (ПКЗ) и пройти электронное тестирование.

ПКЗ включает инструкцию по его выполнению, рекомендованную литературу и варианты заданий.

Итоговая оценка за экзамен по дисциплине рассчитывается и выставляется автоматически в электронной ведомости в соответствии с «Методикой расчета результатов промежуточной аттестации и порядком оформления результатов по дисциплинам учебного семестра образовательной программы высшего образования заочной формы обучения с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий на факультете заочного и дистанционного обучения Сибирского института управления-филиала РАНХиГС».

Критерии оценки указаны в рабочей программе дисциплины.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Сибирский институт управления – филиал РАНХиГС
Факультет экономики и финансов
Кафедра финансов и кредита

Методические рекомендации по освоению дисциплины

«ФИНАНСЫ ГОСУДАРСТВЕННЫХ И МУНИЦИПАЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ»

студентами заочной формы обучения с применением ЭО, ДОТ

по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

направленность (профиль) «Государственные и муниципальные финансы»

Автор – составитель:
ст. преподаватель кафедры финансов и кредита Голошевская А.Н.

Новосибирск, 2017г.

Методические указания по освоению дисциплины

Методические рекомендации направлены на оказание помощи студентам в самостоятельной работе по изучению дисциплины Финансы государственных и муниципальных учреждений. Изучение каждой темы предполагает самостоятельное освоение материалов курса по рекомендованным источникам литературы и нормативным актам в соответствии с планом темы. После изучения каждой темы, необходимо ответить на вопросы для самопроверки и выполнить рекомендуемые задания для самопроверки. Если возникают затруднения при ответе на вопросы и выполнении заданий необходимо вернуться к учебным материалам и еще раз изучить их.

Раздел 1. Организация финансов и расходы бюджетных организаций

Тема 1.1. Понятие и виды бюджетных организаций. Управление финансами государственных и муниципальных учреждений в финансовой системе РФ

План темы

1.1.1. Статус, учредители и признаки бюджетных организаций. Особенности правого положения бюджетных организаций. Классификация по функциональному признаку и в соответствии с бюджетной классификацией. Особенности деятельности. Государственный контракт.

1.1.2. Особенности финансов бюджетных организаций: тесная связь с бюджетом, возможность предоставлять платные услуги, отсутствие самостоятельности в расходовании средств.

Вопросы и задания для самопроверки

1. Как определяется бюджетное учреждение в Бюджетном кодексе Российской Федерации?
2. Какие признаки отличают бюджетную организацию от других организаций?
3. По каким признакам можно классифицировать бюджетные организации?
4. Назовите особенности организации финансов бюджетных учреждений.
5. В чем заключается экономическое содержание финансовых ресурсов бюджетных организаций?
6. Раскройте содержание принципов организации финансов бюджетных организаций.
7. Схематично изобразите систему взаимоотношений бюджетных организаций с финансово-кредитной и налоговой системой, с внебюджетными фондами, с государственными контрольными органами.
8. Каков порядок формирования счетов по учету бюджетных средств? Как реализуется размещение временно свободных денежных средств?

Список основной литературы

1. Финансы организаций (предприятий) [Электронный ресурс] : учебник / Н. В. Колчина, Т. Е. Поляк, Л. М. Бурмистрова [и др.] ; под ред. Н. В. Колчина. - 5-е изд., перераб. и доп. – Электрон. дан. - Москва : Юнити-Дана, 2015. – С. 9-26. – Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». – Режим доступа : http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118178, требуется авторизация. – Загл. с экрана.
2. Фридман, А. М. Финансы организации (предприятия) [Электронный ресурс] : учебник / А. М. Фридман. — Электрон. дан. — Москва : Дашков и К, 2016. — С. 21-34. — Доступ из ЭБС «IPRbooks». — Режим доступа : http://www.iprbookshop.ru/60546.html, требуется авторизация. — Загл. с экрана. — То же [Электронный ресурс]. — Доступ из ЭБС изд-ва «Лань». — Режим доступа : http://e.lanbook.com/book/93375, требуется авторизация. — Загл. с экрана.

Тема 1.2. Ресурсы бюджетных организаций: бюджетное финансирование Лимит бюджетных обязательств: понятие, назначение. Собственные средства бюджетных организаций

План темы

1.2.1. Финансовые ресурсы бюджетных учреждений: средства бюджетов разных уровней, государственных внебюджетных фондов и поступления от осуществления предпринимательской деятельности.

1.2.2. Финансирование за счет расходов бюджетов разных уровней. Санкционирование расходов бюджета. Подтверждение и выверка исполнения денежных обязательств.

1.2.3. Источники собственных средств бюджетных организаций. Классификация внебюджетных средств. Осуществление процессов привлечения, планирования и расходования внебюджетных средств, пути повышение их эффективности.

Вопросы и задания для самопроверки

1. Каков состав финансовых ресурсов бюджетных организаций?
2. Каковы принципы организации бюджетного финансирования?
3. В чем состоят отличия двух способов бюджетного финансирования: по системе «нетто-бюджет» и «брутто-бюджет»?
4. Каковы этапы санкционирования бюджетных расходов?
5. Опишите порядок утверждения и доведения до распорядителей и получателей бюджетных средств уведомлений о бюджетных ассигнованиях, лимитах бюджетных обязательств, утверждение им смет.
6. Опишите порядок организации работы по доведению через органы Федерального казначейства объемов бюджетных ассигнований, лимитов бюджетных обязательств и объемов финансирования расходов федерального бюджета.
7. Сравните два этапа утверждения лимитов бюджетных обязательств: составление проектов распределения бюджетных средств как основы для составления лимитов бюджетных обязательств и утверждение Федеральным казначейством собственно лимитов бюджетных обязательств. Результаты сравнения представьте в виде таблицы.
8. Могут ли средства от сдачи в аренду помещений, сооружений и оборудования являться источниками собственных средств бюджетных организаций?
9. Могут ли бюджетные организации самостоятельно зарабатывать денежные средства и каким образом?
10. В чем особенности взаимоотношений бюджетных учреждений с кредитной системой?
11. В чем особенности взаимоотношений бюджетных учреждений с внебюджетными фондами?
12. Какая структура ведет учет бюджетных средств, выделяемых бюджетным учреждениям, и в чем этот учет заключается?
13. Какая структура ведет учет самостоятельно заработанных бюджетными учреждениями доходов и в чем этот учет заключается?

Список основной литературы

1. Финансы организаций (предприятий) [Электронный ресурс] : учебник / Н. В. Колчина, Т. Е. Поляк, Л. М. Бурмистрова [и др.] ; под ред. Н. В. Колчина. - 5-е изд., перераб. и доп. – Электрон. дан. - Москва : Юнити-Дана, 2015. – С. 30-61. – Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». – Режим доступа : http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118178, требуется авторизация. – Загл. с экрана.
2. Фридман, А. М. Финансы организации (предприятия) [Электронный ресурс] : учебник / А. М. Фридман. — Электрон. дан. — Москва : Дашков и К, 2016. — С. 38-69. — Доступ из ЭБС «IPRbooks». — Режим доступа : http://www.iprbookshop.ru/60546.html, требуется авторизация. — Загл. с экрана. — То же [Электронный ресурс]. — Доступ из ЭБС изд-ва «Лань». — Режим доступа : http://e.lanbook.com/book/93375, требуется авторизация. — Загл. с экрана.

Тема 1.3. Классификация расходов. Основные расходы бюджетных организаций. План финансово-хозяйственной деятельности и бюджетная смета. Планирование расходов

План темы

1.3.1. Бюджетная классификация как необходимый финансово-правовой механизм упорядочения доходов и расходов бюджетов всех уровней бюджетной системы Российской Федерации.
1.3.2. Текущие и капитальные расходы бюджетных организаций.
1.3.3. План финансового хозяйственной деятельности (план ФХД).

Вопросы и задания для самопроверки

1. Опишите уровни классификации расходов бюджетов: подразделы, целевые статьи и виды расходов.
2. Для чего нужна более подробная детализация классификации расходов бюджетов?
3. Оплата труда за приобретенные товары, оказанные услуги, производственные работы относятся к текущим или капитальным расходам?
4. Бюджетные средства на приобретение земли, нематериальных активов и других активов относятся к текущим или капитальным расходам?
5. Охарактеризуйте состав типовой сметы и плана финансового хозяйственной деятельности (план ФХД).
6. Какие основные задачи решаются при составлении планов ФХД и бюджетных смет?
7. Перечислите показатели планов ФХД и бюджетной сметы.
8. Что означает несоответствие утвержденных показателей плана ФХД и бюджетной сметы бюджетных организаций доведенным до него лимитам бюджетных обязательств на принятие и (или) исполнение бюджетных обязательств по обеспечению выполнения возложенных функций?
9. В чем проявляется нецелевое и неэффективное расходование бюджетных средств?

Список основной литературы

1. Финансы организаций (предприятий) [Электронный ресурс] : учебник / Н. В. Колчина, Т. Е. Поляк, Л. М. Бурмистрова [и др.] ; под ред. Н. В. Колчина. - 5-е изд., перераб. и доп. – Электрон. дан. - Москва : Юнити-Дана, 2015. – С. 69-101. – Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». – Режим доступа : http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118178, требуется авторизация. – Загл. с экрана.
2. Фридман, А. М. Финансы организации (предприятия) [Электронный ресурс] : учебник / А. М. Фридман. — Электрон. дан. — Москва : Дашков и К, 2016. — С. 71-99. — Доступ из ЭБС «IPRbooks». — Режим доступа : http://www.iprbookshop.ru/60546.html, требуется авторизация. — Загл. с экрана. — То же [Электронный ресурс]. — Доступ из ЭБС изд-ва «Лань». — Режим доступа : http://e.lanbook.com/book/93375, требуется авторизация. — Загл. с экрана.

Раздел 2. Финансирование бюджетных организаций социальной сферы
Тема 2.1. Принципы бюджетного финансирования учреждений социальной сферы.

План темы

2.1.1. Социальный бюджет как выделяемый субъектом бюджетного планирования объем финансовых ресурсов и комплекс мероприятий (направлений расходования бюджетных средств), предназначенных для решения задач социального характера субъекта бюджетного планирования.
2.1.2. Основные формы и инструменты государственного регулирования развития социальной сферы: государственные приоритеты социальной политики, государственные программы и национальные проекты развития образования, здравоохранения, жилищно-коммунальной сферы**,** нормативы и стандарты социальной поддержки населения.

2.1.3. Социальные обязательства в рамках технологии фандрейзинга — инновационный метод финансирования социальной сферы.

2.1.4. Проблема перехода к автономным учреждениям для повышения эффективности предоставления социальных благ.

Вопросы и задания для самопроверки

1. Раскройте сущность понятий «социальный бюджет» и «социальное благо».
2. Охарактеризуйте системы социальной защиты в России и зарубежных странах.
3. Назовите приоритетные направления финансирования социальной сферы в соответствии с действующим федеральным законом о федеральном бюджете на очередной финансовый год и плановый период.
4. Раскройте сущность технологии фандрейзинга.
5. Для чего производится внедрение конкурсных механизмов расходования бюджетных средств в социальной сфере?

Список основной литературы

1. Финансы организаций (предприятий) [Электронный ресурс] : учебник / Н. В. Колчина, Т. Е. Поляк, Л. М. Бурмистрова [и др.] ; под ред. Н. В. Колчина. - 5-е изд., перераб. и доп. – Электрон. дан. - Москва : Юнити-Дана, 2015. – С. 109-146. – Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». – Режим доступа : http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118178, требуется авторизация. – Загл. с экрана.
2. Фридман, А. М. Финансы организации (предприятия) [Электронный ресурс] : учебник / А. М. Фридман. — Электрон. дан. — Москва : Дашков и К, 2016. — С. 107-155. — Доступ из ЭБС «IPRbooks». — Режим доступа : http://www.iprbookshop.ru/60546.html, требуется авторизация. — Загл. с экрана. — То же [Электронный ресурс]. — Доступ из ЭБС изд-ва «Лань». — Режим доступа : http://e.lanbook.com/book/93375, требуется авторизация. — Загл. с экрана.

Тема 2.2. Финансирование и планирование расходов общеобразовательных школ, ВУЗов, учреждений сферы науки и культуры, медицинских учреждений

План темы

2.2.1. Порядок формирования средств на финансирование общеобразовательных школ. Разработка минимальных социальных нормативов.

2.2.2. Финансирование высших учебных заведений на основе сметы доходов и расходов.

2.2.3. Новые инструменты государственного финансирования науки: целеполагание на основе метода «Форсайт», федеральные целевые программы (ФЦП), система государственных заказов, государственно-частному партнерству (ГЧГР).

2.3.4. Программы государственных гарантий обеспечения населения бесплатной медицинской помощью (ПГГ). Нормативы финансовых затрат на единицу объема медицинской помощи, Подушевые нормативы финансирования.

2.3.5. Совершенствование действующей системы финансирования здравоохранения.

Вопросы и задания для самопроверки

1. Какие производственные показатели используются при разработке сметы расходов образовательного учреждения?
2. Опишите методику исчисления федеральных нормативов бюджетного финансирования общеобразовательных учреждений.
3. Раскройте сущность понятия «федеральный норматив бюджетного финансирования».
4. Для чего необходимо рассчитывать нормативную стоимость реализации государственной образовательной программы в течение года по типам и видам образовательных учреждений в расчете на одного обучающегося (воспитанника)?

5. Опишите порядок финансирования и планирования расходов учреждений сферы науки.
6. В чем состоят отличия бюджетное финансирование НИОКР методами базового или институционального финансирования?
7. В чем заключаются особенности финансирования медицинских организаций из территориальных фондов обязательного медицинского страхования?
8. Перечислите виды медицинской помощи, предоставляемой населению бесплатно, в том числе в рамках базовой программы обязательного медицинского страхования и за счет средств бюджетов всех уровней.
9. Какие существуют нормативы объемов медицинской помощи?
10. Какие виды услуг обеспечивают территориальные программы государственных гарантий обеспечения граждан РФ бесплатной медицинской помощью (ТПГГ)?
11. Назовите принципиальные отличия обязательного медицинского страхования от других видов страхования.
12. В чем сущность экономической, медицинской и социальной эффективности использования финансовых ресурсов в здравоохранении?
13. Перечислите основные цели государственной политики в области здравоохранения на период до 2020 года.

Список основной литературы

1. Финансы организаций (предприятий) [Электронный ресурс] : учебник / Н. В. Колчина, Т. Е. Поляк, Л. М. Бурмистрова [и др.] ; под ред. Н. В. Колчина. - 5-е изд., перераб. и доп. – Электрон. дан. - Москва : Юнити-Дана, 2015. – С. 152-204. – Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». – Режим доступа : http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118178, требуется авторизация. – Загл. с экрана.
2. Фридман, А. М. Финансы организации (предприятия) [Электронный ресурс] : учебник / А. М. Фридман. — Электрон. дан. — Москва : Дашков и К, 2016. — С. 168-219. — Доступ из ЭБС «IPRbooks». — Режим доступа : http://www.iprbookshop.ru/60546.html, требуется авторизация. — Загл. с экрана. — То же [Электронный ресурс]. — Доступ из ЭБС изд-ва «Лань». — Режим доступа : http://e.lanbook.com/book/93375, требуется авторизация. — Загл. с экрана.

Особенности изучения дисциплины студентами заочной формы обучения с применением ЭО, ДОТ

Основным методом обучения на заочной форме с применением ЭО, ДОТ выступает собственно самостоятельная работа, которая выполняется индивидуально в удобные для обучающегося часы.

Для самостоятельного освоения содержания дисциплины Финансы государственных и муниципальных учреждений студенту необходимо изучить рекомендуемые рабочей программой дисциплины библиографические источники (п. 6 рабочей программы).

Проработку рекомендованной литературы целесообразно осуществлять в течение семестра, равномерно распределяя нагрузку. Необходимо внимательно изучить материал основной литературы, выделить ключевые слова тем, главные положения темы.

Отдельные темы курса, такие как: «Понятие и виды бюджетных организаций. Управление финансами государственных и муниципальных учреждений в финансовой системе РФ», «Принципы бюджетного финансирования учреждений социальной сферы. Инновационные методы финансирования социальных учреждений» предполагают дополнительную проработку материала с использованием периодических изданий и источников дополнительной литературы (п.6.2 рабочей программы) и нормативных документов (п.6.4 рабочей программы).

Наиболее важные моменты и вопросы дисциплины Финансы государственных и муниципальных учреждений, требующие особого внимания при изучении, освещаются на вводном вебинаре по дисциплине. Вводный вебинар доступен обучающимся в режимах on-line и off-line.

Особое внимание следует обратить на приобретение навыков поиска, сбора и обработки финансовой и экономической информации на официальных сайтах органов власти (п.6.5 рабочей программы) для решения практических заданий и написания курсовой работы. Необходимо использовать актуальные данные на сайтах, которые указаны в п.6.5 рабочей программы.

В темах «Классификация расходов. Основные расходы бюджетных организаций. План финансово-хозяйственной деятельности и бюджетная смета. Планирование расходов», «Финансирование и планирование расходов общеобразовательных школ, ВУЗов, учреждений сферы науки и культуры, медицинских учреждений» предполагается решать практические задания, которые связаны с проведением расчетов социально-экономических показателей по собранным и обработанным статистическим данным.

Примеры типовых заданий приведены в в п.4.2. рабочей программы.

Текущий контроль по дисциплине Финансы государственных и муниципальных учреждений предусматривает выполнение заданий электронного семинара 1 и 2. Задания электронного семинара, размещенные в личном кабинете студента в СДО «Прометей», должны быть выполнены в сроки, установленные календарным учебным графиком группы.

Критерии ответа на вопросы и задания электронного семинара:

— точность ответа на поставленный вопрос;
— точность определения терминов;
— грамотное применение профессиональной терминологии;
— раскрытие рассматриваемого вопроса, проблемы;
— четкость и логичность структуры ответа;
— самостоятельность;
— наличие сделанных самостоятельно обобщения и выводов;

Если задание выполнено не полностью, преподаватель направляет его на доработку.

Для самоконтроля хода изучения дисциплины необходимо проходить тестирование в режиме «самопроверка». Преподаватель имеет возможность отслеживать успешность прохождения тестирования в режиме «самопроверка» группы обучающихся или конкретного студента. В случае возникновения вопросов, обучающиеся могут получить индивидуальную консультацию преподавателя через преподавателя-тьютора, посредством Skype по согласованному графику или по электронной почте.

Групповая консультация по вопросам изучения дисциплины проводится на вебинаре, согласно календарному учебному графику группы (обычно через 1,5 месяца после начала обучения в семестре).

Промежуточная аттестация предусматривает экзамен и курсовую работу.

Обучающийся выбирает тему курсовой работы по дисциплине из списка тем, размещенного в личном кабинете студента Web - портала ФЗДО.

Рекомендации по выполнению курсовой работы содержатся в «Регламенте выполнения и проверки курсовой работы (проекта) по дисциплинам образовательных программ заочной формы обучения с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий на факультете заочного и дистанционного обучения Сибирского института управления - филиала РАНХиГС», размещенном в личном кабинете студента на Web - портале ФЗДО, в разделе нормативные документы. Кроме этого, дополнительные рекомендации приводятся в п.5 рабочей программе дисциплины.

Подготовленная курсовая работа направляется преподавателю для проверки. Преподаватель проверяет работу, если это необходимо, дает свои рекомендации и направляет обучающемуся работу на доработку для внесения дополнений и корректировки. Готовая курсовая работа направляется преподавателю для выставления итоговой оценки. Руководство курсовой работой осуществляется через Web - портал ФЗДО. (личный кабинет студента, личный кабинет преподавателя). Критерии оценки курсовой работы указаны в рабочей программе дисциплины.

Для получения оценки за экзамен обучающийся должен предоставить выполненное в установленные сроки (согласно календарному учебному графику группы) письменное контрольное задание (ПКЗ) и пройти электронное тестирование.

ПКЗ включает инструкцию по его выполнению, рекомендованную литературу и варианты заданий.

Итоговая оценка за экзамен по дисциплине рассчитывается и выставляется автоматически в электронной ведомости в соответствии с «Методикой расчета результатов промежуточной аттестации и порядком оформления результатов по дисциплинам учебного семестра образовательной программы высшего образования заочной формы обучения с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий на факультете заочного и дистанционного обучения Сибирского института управления-филиала РАНХиГС».

Критерии оценки указаны в рабочей программе дисциплины.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Сибирский институт управления – филиал РАНХиГС
Факультет экономики и финансов
Кафедра финансов и кредита

Методические рекомендации по освоению дисциплины

«ФИНАНСОВЫЕ МОДЕЛИ И ФИНАНСОВЫЕ ИНСТРУМЕНТЫ ГОСУДАРСТВЕННО-ЧАСТНОГО ПАРТНЕРСТВА»

студентами заочной формы обучения с применением ЭО, ДОТ

по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

направленность (профиль) «Государственные и муниципальные финансы»

Авторы – составители:
канд. экон. наук, зав. кафедрой финансов и кредита Т.К. Гоманова
старший преподаватель кафедры финансов и кредита М.Д. Подхватилина

Новосибирск, 2017г.

Методические указания по освоению дисциплины

В настоящее время высокий уровень знаний, академическая и социальная мобильность, профессионализм, готовность к самообразованию и самосовершенствованию являются наиболее востребованными характеристиками любого специалиста. В этой связи актуальным становится изменение подхода к организации учебного процесса в части переноса акцента на самостоятельный вид деятельности, который является не просто самоцелью, а средством достижения глубоких и прочных знаний, инструментом формирования у студентов активности и самостоятельности.

Методические рекомендации по освоению дисциплины «Финансовые модели и финансовые инструменты государственно-частного партнерства» направлены на оказание помощи студентам в самостоятельной работе по изучению данной дисциплины.

То есть целью методических рекомендаций является повышение эффективности учебного процесса, в том числе благодаря самостоятельной работе, в которой студент становится активным субъектом обучения, что означает:

- способность занимать в обучении активную позицию;
- готовность мобилизовать интеллектуальные и волевые усилия для достижения учебных целей;
- умение проектировать, планировать и прогнозировать учебную деятельность;
- привычку инициировать свою познавательную деятельность на основе внутренней положительной мотивации;
- осознание своих потенциальных учебных возможностей и психологическую готовность составить программу действий по саморазвитию.

Целями учебной дисциплины «Финансовые модели и финансовые инструменты государственно-частного партнерства» являются: определение содержания и специфики применения финансовых моделей и финансовых инструментов в проектах ГЧП; формирование умений идентифицировать и оценивать риски проектов ГЧП и определять финансовые инструменты для их минимизации.

Изучение данной дисциплины способствует формированию у студентов способности использовать полученные в результате моделирования заключения для оптимизации процесса управления экономическим явлением и (или) для формирования рекомендаций по его совершенствованию, а также способности обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления.

Алгоритм самостоятельной работы студентов для достижения целей и решения задач учебной дисциплины состоит из следующих последовательно выполняемых этапов:

1 этап: Повторение основных положений курсов «Экономическая история», «Финансовые модели в государственном управлении».

2 этап: Ознакомление с планом темы, представленным в рабочей программе по дисциплине и в данных методических рекомендациях;

3 этап: Самостоятельное освоение материалов курса по рекомендованным источникам литературы и нормативным актам в соответствии с планом темы;

4 этап: Осмысление полученной информации из основной и дополнительной литературы, освоение терминов и понятий;

5 этап: Воспроизведение по памяти основных терминов и понятий темы;

6 этап: Ответ на вопросы для самопроверки и выполнение рекомендуемых заданий для самопроверки;

7 этап: При возникновении затруднений при ответе на вопросы и выполнении заданий повторное изучение отдельных положений темы.

Раздел 1. Теоретические основы финансового моделирования в проектах государственно-частного партнерства

Тема 1.1. Основные модели государственно-частного партнерства

План темы

1.1.1. Основные подходы к определению сущности государственно-частного партнерства

1.1.2. Концессионные соглашения.

1.1.3. Соглашение о ГЧП.

1.1.4. Контракт жизненного цикла.

1.1.5. Договоры аренды с инвестиционными обязательствами и/или льготными условиями.

1.1.6. Иные модели, обладающие признаками ГЧП.

Вопросы и задания для самопроверки

1. Опишите общие и особенные черты подходов к пониманию сущности понятия «государственно-частное партнерство» в Европейских странах.
2. Дайте определение понятию «государственно-частное партнерство» с точки зрения действующего российского законодательства.
3. Что может выступать объектом и предметом концессионного соглашения?
4. Перечислите преимущества реализации проектов ГЧП в форме концессионного соглашения для частного партнера.
5. Назовите общие черты концессионных соглашений и соглашений о ГЧП.
6. Укажите принципиальные различия моделей BOO (DBOO) и BOOT (DBOOT).
7. Каковы существенные особенности реализации проектов ГЧП в форме КЖЦ?
8. Чем вызвана необходимость применения договора аренды с инвестиционными условиями при реализации проектов ГЧП?
9. Обоснуйте, почему модель BOLT неприменима для реконструкции объектов инфраструктуры.
10. Назовите преимущества создания совместного предприятия перед иными формами реализации проектов ГЧП.

Список основной литературы

1. Борщевский, Г. А. Государственно - частное партнерство : учебник и практикум для вузов / Г. А. Борщевский. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 344 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс).

2. Государственно-частное партнерство: учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / И. Н. Ткаченко [и др.]; под ред. И. Н. Ткаченко. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 188 с. — (Серия : Университеты России).

Тема 1.2. Финансовая структура проектов взаимодействия публичного и частного партнеров

План темы

1.2.1. Стадии жизненного цикла проекта ГЧП.

1.2.2. Предпроектная (предынвестиционная) стадия.

1.2.3. Инвестиционная, операционная (эксплуатационная) стадии и стадия завершения.

1.2.4. Структура затрат на стадиях жизненного цикла проекта ГЧП.

Вопросы и задания для самопроверки

1. Перечислите особенности жизненного цикла проекта ГЧП.
2. Назовите основные подходы к классификации стадий жизненного цикла проекта ГЧП.
3. С каким процессом сопряжено закрытие финансовой сделки в период инициирования проекта ГЧП?
4. Укажите особенности фаз инвестиционной стадии жизненного цикла проекта ГЧП.
5. На какой стадии происходит непосредственное управление проектом ГЧП?
6. Назовите затраты частного партнера на разных стадиях жизненного цикла проекта ГЧП.
7. Назовите причины, по которым большинство проектов не преодолевают предпроектную стадию жизненного цикла.
8. Как взаимосвязаны между собой понятия «объем проекта» и «рамки проекта»?
9. Что такое сравнительное преимущество проекта ГЧП?
10. Какую роль играет Уполномоченный орган в реализации проекта ГЧП?

Список основной литературы

1. Борщевский, Г. А. Государственно-частное партнерство : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Г. А. Борщевский. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 344 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-4863-9.

2. Государственно-частное партнерство : учеб. пособие для бакалавриата и магистратуры [Электронный ресурс] / И. Н. Ткаченко [и др.] ; под ред. И. Н. Ткаченко. — Электрон. дан. — Москва : Издательство Юрайт, 2016. — 188 с. — Доступ из ЭБС изд-ва «Юрайт». — Режим доступа : https://www.biblio-online.ru/book/03614047-8FFE-4357-AA4D-A04DBB33282E, требуется авторизация. - Загл. с экрана.

3. Игнатюк, Н. А. Государственно-частное партнерство [Электронный ресурс] : учебник / Н. А. Игнатюк. — Электрон. дан. — Москва : Юстицинформ, 2012. — 384 с. — Доступ из ЭБС изд-ва «Лань». — Режим доступа : http://e.lanbook.com/book/10569, требуется авторизация. — Загл. с экрана.

Раздел 2. Инструменты финансирования проектов государственно-частного партнерства

Тема 2.1 Риски публичного и частного партнеров в проектах ГЧП

План темы

2.1.1. Понятие и классификация рисков в проектах ГЧП.
2.1.2. Подходы к управлению рисками и их оценке.
2.1.3. Специфика разделения рисков между публичным и частным партнерами.
2.1.4. Механизмы гарантий от рисков в проектах ГЧП.

Вопросы и задания для самопроверки

1. Опишите, какие факторы в наибольшей степени подвергают риску частного партнера.
2. В чем заключается сущность экологических рисков в проектах ГЧП?
3. Перечислите качественные методы анализа и оценки рисков при реализации проектов ГЧП.
4. Охарактеризуйте возможности использования метода сценариев в анализе и оценке рисков реализации проектов ГЧП
5. Опишите, какие риски несет исключительно частный партнер.
6. Перечислите основные механизмы предотвращения рисков.
7. Что представляет собой риск возникновения обстоятельств непреодолимой силы?
8. Чем характеризуются валютные риски?
9. Укажите, чем отличаются коммерческие риски от экономических или финансовых.
10. Охарактеризуйте взаимосвязь идентификации и оценки рисков реализации проектов ГЧП.

Список основной литературы

1. Борщевский, Г. А. Государственно-частное партнерство : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Г. А. Борщевский. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 344 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-4863-9.

2. Государственно-частное партнерство : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / И. Н. Ткаченко [и др.] ; под ред. И. Н. Ткаченко. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 188 с. — (Серия : Университеты России). — ISBN 978-5-534-00518-9.

Тема 2.2 Инструменты и источники финансирования проектов государственно-частного партнерства

План темы

2.2.1. Бюджетное софинансирование проектов ГЧП.
2.2.2. Долговое финансирование проектов ГЧП.
2.2.3. Специальная проектная компания.

Вопросы и задания для самопроверки

1. В чем заключается сущность платы концедента?
2. В чем суть облигационных займов?
3. Перечислите основные функции кредиторов в реализации проектов ГЧП.
4. Охарактеризуйте роль СПК в реализации проектов ГЧП.
5. Каковы существенные особенности долгового финансирования?
6. Перечислите механизмы финансирования проектов ГЧП.
7. Из чего состоит структура капитала проекта ГЧП?
8. Укажите состав косвенных механизмов государственной поддержки реализации проектов ГЧП.
9. Обоснуйте, по какой причине субсидии являются более приемлемым способом финансирования проектов ГЧП для государства?
10. В чем заключается принципиальное отличие концессионных облигаций от ипотечных?

Список основной литературы

1. Государственно-частное партнерство : учеб. пособие для бакалавриата и магистратуры [Электронный ресурс] / И. Н. Ткаченко [и др.] ; под ред. И. Н. Ткаченко. — Электрон. дан. — Москва : Издательство Юрайт, 2016. — 188 с. — Доступ из ЭБС изд-ва «Юрайт». — Режим доступа : https://www.biblio-online.ru/book/03614047-8FFE-4357-AA4D-A04DBB33282E, требуется авторизация. - Загл. с экрана.

2. Игнатюк, Н. А. Государственно-частное партнерство [Электронный ресурс] : учебник / Н. А. Игнатюк. — Электрон. дан. — Москва : Юстицинформ, 2012. — 384 с. — Доступ из ЭБС изд-ва «Лань». — Режим доступа : http://e.lanbook.com/book/10569, требуется авторизация. — Загл. с экрана.

3. Кабашкин, В. А. Государственно-частное партнерство в регионах Российской Федерации [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В. А. Кабашкин. — Электрон. дан. — Москва : Издательский дом "Дело" РАНХиГС, 2011. — 120 с. — Доступ из ЭБС изд-ва «Лань». — Режим доступа : http://e.lanbook.com/book/74930, требуется авторизация. - Загл. с экрана.

Особенности изучения дисциплины
студентами заочной формы обучения с применением ЭО, ДОТ

Основным методом обучения на заочной форме с применением ЭО, ДОТ выступает собственно самостоятельная работа, которая выполняется индивидуально в удобные для обучающегося часы.

Самостоятельная работа студентов по данной дисциплине предполагает:

- самостоятельный поиск ответов и необходимой информации по предложенным вопросам;
- выполнение заданий для самостоятельной работы;
- изучение теоретического и лекционного материала, а также основной и дополнительной литературы;
- самостоятельное изучение материалов официальных сайтов по государственно-частному партнерству для подготовки заданий, предусмотренных рабочей программой;
- выполнение заданий электронного семинара и письменного контрольного задания.

Введение в дисциплину «Финансовые модели и финансовые инструменты государственно-частного партнерства», наиболее важные моменты и вопросы дисциплины, требующие особого внимания при изучении, освещаются на вводном вебинаре по дисциплине. Вводный вебинар доступен обучающимся в режимах on-line и off-line.

Для самостоятельного освоения содержания дисциплины «Финансовые модели и финансовые инструменты государственно-частного партнерства» студенту необходимо изучить рекомендуемые рабочей программой дисциплины библиографические источники (п. 6 рабочей программы).

Проработку рекомендованной литературы целесообразно осуществлять в течение семестра, равномерно распределяя нагрузку. Необходимо внимательно изучить материал основной литературы, выделить ключевые слова тем, главные положения темы.

В процессе работы с учебной и научной литературой студент может:

- делать записи по ходу чтения в виде простого или развернутого плана (создавать перечень основных вопросов, рассмотренных в источнике);
- составлять тезисы (цитирование наиболее важных мест статьи или монографии, короткое изложение основных мыслей автора);
- готовить аннотации (краткое обобщение основных вопросов работы);
- записывать дискуссионные вопросы в рамках изучаемой темы.

Изучение курса должно вестись систематически и сопровождаться составлением подробного конспекта, в который необходимо включать основные положения изученных тем, термины и понятия, раскрывающие содержание каждой темы.

При самостоятельной работе с рекомендованной литературой рекомендуется придерживаться определенной последовательности. Читая и конспектируя тот или иной материал, необходимо твердо усвоить основные определения, понятия и классификации. Формулировки определений и основные классификации необходимо знать на память. После усвоения соответствующих понятий и закономерностей следует решить задачи или проанализировать примеры их практического применения на российском и зарубежном опыте, закрепляя тем самым проработанный теоретический материал.

Следует иметь в виду, что все разделы и темы дисциплины «Финансовые модели и финансовые инструменты государственно частного партнерства» являются в равной мере важными и часто взаимосвязаны. Поэтому, как и в любой другой науке, нельзя приступать к изучению последующих разделов, не усвоив предыдущих.

Необходимо также учитывать, что отдельные вопросы курса, такие как: «Концессионные соглашения», «Соглашение о ГЧП», «Контракт жизненного цикла», «Договоры аренды с инвестиционными обязательствами и/или льготными условиями»,

«Иные модели, обладающие признаками ГЧП» предполагают дополнительную проработку материала с использованием нормативных документов (п.6.4 рабочей программы).

После изучения основной и дополнительной литературы по конкретной теме наступает самый творческий этап процесса самостоятельного освоения дисциплины – самостоятельное обдумывание материала. На этом этапе окончательно осваивается материал, информация приобретает форму знаний, а продолжение этого процесса приводит к формированию выводов и суждений.

Завершающий этап самостоятельного освоения дисциплины – ответы на контрольные вопросы и выполнение заданий для самостоятельной работы, которые помогут правильно осмыслить изученный материал и проверить приобретенные знания, а также способствовать более осмысленному выполнению заданий электронного семинара.

Текущий контроль по дисциплине «Финансовые модели и финансовые инструменты государственно-частного партнерства» предусматривает выполнение заданий электронного семинара. Задания электронного семинара, размещенные в личном кабинете студента в СДО «Прометей», должны быть выполнены в сроки, установленные календарным учебным графиком группы.

Готовясь к электронному семинару, студенты должны:

1. Познакомиться с рекомендуемой преподавателем литературой;

2. Рассмотреть различные точки зрения по изучаемой теме, используя все доступные источники информации;

3. Выделить проблемные области и неоднозначные подходы к решению поставленных вопросов;

4. Сформулировать собственную точку зрения;

5. Предусмотреть возникновение спорных хозяйственных ситуаций при решении отдельных вопросов и быть готовыми сформулировать свой дискуссионный вопрос.

Критерии ответа на вопросы и задания электронного семинара:

- точность ответа на поставленный вопрос;
- точность определения терминов;
- грамотное применение профессиональной терминологии;
- раскрытие рассматриваемого вопроса, проблемы;
- четкость и логичность структуры ответа;
- самостоятельность;
- наличие сделанных самостоятельно обобщения и выводов;

Если задание выполнено не полностью, преподаватель направляет его на доработку или задает дополнительные вопросы для получения более конкретной информации от студента по отдельным аспектам рассматриваемых в рамках электронного семинара проблем.

Для самоконтроля хода изучения дисциплины необходимо проходить тестирование в режиме «самопроверка». Преподаватель имеет возможность отслеживать успешность прохождения тестирования в режиме «самопроверка» группы обучающихся или конкретного студента. В случае возникновения вопросов, обучающиеся могут получить индивидуальную консультацию преподавателя через преподавателя-тьютора, посредством Skype по согласованному графику или по электронной почте.

Групповая консультация по вопросам изучения дисциплины проводится на вебинаре, согласно календарному учебному графику группы (обычно через 1,5 месяца после начала обучения в семестре).

Промежуточная аттестация предусматривает зачет.

Для получения зачета обучающийся должен предоставить выполненное в установленные сроки (согласно календарному учебному графику группы) письменное контрольное задание (ПКЗ) и пройти электронное тестирование.

Подготовка к электронному тестированию осуществляется в следующем порядке: повторение изученного материала и конспектов (тезисов), созданных в ходе

самостоятельного изучения дисциплины; консультация с преподавателем по вопросам, в которых студент не смог разобраться самостоятельно.

ПКЗ включает инструкцию по его выполнению, рекомендованную литературу и варианты заданий.

Итоговый балл по дисциплине рассчитывается и выставляется автоматически в электронной ведомости в соответствии с «Методикой расчета результатов промежуточной аттестации и порядком оформления результатов по дисциплинам учебного семестра образовательной программы высшего образования заочной формы обучения с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий на факультете заочного и дистанционного обучения Сибирского института управления-филиала РАНХиГС».

Критерии оценки указаны в рабочей программе дисциплины.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Сибирский институт управления – филиал РАНХиГС
Факультет экономики и финансов
Кафедра финансов и кредита

Методические рекомендации по освоению дисциплины

«ОРГАНИЗАЦИЯ ФИНАНСИРОВАНИЯ ГОСУДАРСТВЕННО-ЧАСТНОГО ПАРТНЕРСТВА»

студентами заочной формы обучения с применением ЭО, ДОТ

по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

направленность (профиль) «Государственные и муниципальные финансы»

Авторы – составители:
канд. экон. наук, зав. кафедрой финансов и кредита Т.К. Гоманова
старший преподаватель кафедры финансов и кредита М.Д. Подхватилина

Новосибирск, 2017г.

Методические указания по освоению дисциплины

В настоящее время высокий уровень знаний, академическая и социальная мобильность, профессионализм, готовность к самообразованию и самосовершенствованию являются наиболее востребованными характеристиками любого специалиста. В этой связи актуальным становится изменение подхода к организации учебного процесса в части переноса акцента на самостоятельный вид деятельности, который является не просто самоцелью, а средством достижения глубоких и прочных знаний, инструментом формирования у студентов активности и самостоятельности.

Методические рекомендации по освоению дисциплины «Организация финансирования государственно-частного партнерства» направлены на оказание помощи студентам в самостоятельной работе по изучению данной дисциплины.

То есть целью методических рекомендаций является повышение эффективности учебного процесса, в том числе благодаря самостоятельной работе, в которой студент становится активным субъектом обучения, что означает:

- способность занимать в обучении активную позицию;
- готовность мобилизовать интеллектуальные и волевые усилия для достижения учебных целей;
- умение проектировать, планировать и прогнозировать учебную деятельность;
- привычку инициировать свою познавательную деятельность на основе внутренней положительной мотивации;
- осознание своих потенциальных учебных возможностей и психологическую готовность составить программу действий по саморазвитию.

Целями учебной дисциплины «Организация финансирования государственно-частного партнерства» являются: определение специфики финансирования проектов ГЧП; особенностей налогообложения при реализации проектов ГЧП; формирование умений идентифицировать и оценивать риски проектов ГЧП и определять финансовые инструменты для их минимизации.

Изучение данной дисциплины способствует формированию у студентов способности использовать полученные в результате моделирования заключения для оптимизации процесса управления экономическим явлением и (или) для формирования рекомендаций по его совершенствованию, а также способности обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления.

Алгоритм самостоятельной работы студентов для достижения целей и решения задач учебной дисциплины состоит из следующих последовательно выполняемых этапов:

1 этап: Повторение основных положений курсов «Экономическая история», «Финансовые модели в государственном управлении».

2 этап: Ознакомление с планом темы, представленным в рабочей программе по дисциплине и в данных методических рекомендациях;

3 этап: Самостоятельное освоение материалов курса по рекомендованным источникам литературы и нормативным актам в соответствии с планом темы;

4 этап: Осмысление полученной информации из основной и дополнительной литературы, освоение терминов и понятий;

5 этап: Воспроизведение по памяти основных терминов и понятий темы;

6 этап: Ответ на вопросы для самопроверки и выполнение рекомендуемых заданий для самопроверки;

7 этап: При возникновении затруднений при ответе на вопросы и выполнении заданий повторное изучение отдельных положений темы.

Раздел 1. Теоретические основы финансирования государственно-частного партнерства

Тема 1.1. Ключевые особенности основных форм государственно-частного партнерства

План темы

1.1.1. Основные подходы к определению сущности государственно-частного партнерства

1.1.2. Концессионные соглашения.

1.1.3. Соглашение о ГЧП.

1.1.4. Контракт жизненного цикла.

1.1.5. Договоры аренды с инвестиционными обязательствами и/или льготными условиями.

1.1.6. Иные модели, обладающие признаками ГЧП.

Вопросы и задания для самопроверки

1. Опишите общие и особенные черты подходов к пониманию сущности понятия «государственно-частное партнерство» в Европейских странах.
2. Дайте определение понятию «государственно-частное партнерство» с точки зрения действующего российского законодательства.
3. Что может выступать объектом и предметом концессионного соглашения?
4. Перечислите преимущества реализации проектов ГЧП в форме концессионного соглашения для частного партнера.
5. Назовите общие черты концессионных соглашений и соглашений о ГЧП.
6. Укажите принципиальные различия моделей BOO (DBOO) и BOOT (DBOOT).
7. Каковы существенные особенности реализации проектов ГЧП в форме КЖЦ?
8. Чем вызвана необходимость применения договора аренды с инвестиционными условиями при реализации проектов ГЧП?
9. Обоснуйте, почему модель BOLT неприменима для реконструкции объектов инфраструктуры.
10. Назовите преимущества создания совместного предприятия перед иными формами реализации проектов ГЧП.

Список основной литературы

1. Борщевский, Г. А. Государственно - частное партнерство : учебник и практикум для вузов / Г. А. Борщевский. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 344 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс).

2. Государственно-частное партнерство: учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / И. Н. Ткаченко [и др.]; под ред. И. Н. Ткаченко. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 188 с. — (Серия : Университеты России).

Тема 1.2. Финансовая структура проектов взаимодействия публичного и частного партнеров

План темы

1.2.1. Стадии жизненного цикла проекта ГЧП.
1.2.2. Структура затрат на стадиях жизненного цикла проекта ГЧП.
1.2.3. Предпроектная (предынвестиционная) стадия.
1.2.4. Инвестиционная, операционная (эксплуатационная) стадии и стадия завершения.

Вопросы и задания для самопроверки

1. Перечислите особенности жизненного цикла проекта ГЧП.
2. Назовите основные подходы к классификации стадий жизненного цикла проекта ГЧП.
3. С каким процессом сопряжено закрытие финансовой сделки в период инициирования проекта ГЧП?
4. Укажите особенности фаз инвестиционной стадии жизненного цикла проекта ГЧП.
5. На какой стадии происходит непосредственное управление проектом ГЧП?
6. Назовите затраты частного партнера на разных стадиях жизненного цикла проекта ГЧП.
7. Назовите причины, по которым большинство проектов не преодолевают предпроектную стадию жизненного цикла.
8. Как взаимосвязаны между собой понятия «объем проекта» и «рамки проекта»?
9. Что такое сравнительное преимущество проекта ГЧП?
10. Какую роль играет Уполномоченный орган в реализации проекта ГЧП?

Список основной литературы

1. Борщевский, Г. А. Государственно-частное партнерство : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Г. А. Борщевский. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 344 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-4863-9.

2. Государственно-частное партнерство : учеб. пособие для бакалавриата и магистратуры [Электронный ресурс] / И. Н. Ткаченко [и др.] ; под ред. И. Н. Ткаченко. — Электрон. дан. — Москва : Издательство Юрайт, 2016. — 188 с. — Доступ из ЭБС изд-ва «Юрайт». — Режим доступа : https://www.biblio-online.ru/book/03614047-8FFE-4357-AA4D-A04DBB33282E, требуется авторизация. - Загл. с экрана.

3. Игнатюк, Н. А. Государственно-частное партнерство [Электронный ресурс] : учебник / Н. А. Игнатюк. — Электрон. дан. — Москва : Юстицинформ, 2012. — 384 с. — Доступ из ЭБС изд-ва «Лань». — Режим доступа : http://e.lanbook.com/book/10569, требуется авторизация. — Загл. с экрана.

Тема 1.3. Источники финансирования проектов государственно-частного партнерства

План темы

1.2.1. Передача финансовых обязательств по привлечению средств на реализацию проектов государственно-частного партнерства

1.2.2. Затраты инициатора проекта государственно-частного партнерства.

1.2.3. Софинансирование проектов государственно-частного партнерства.

1.2.4. Бюджетные средства в виде прямых расходов или загрузки объектов инфраструктуры**.**

Вопросы и задания для самопроверки

1. Перечислите особенности жизненного цикла проекта ГЧП.
2. Назовите основные подходы к классификации стадий жизненного цикла проекта ГЧП.
3. С каким процессом сопряжено закрытие финансовой сделки в период инициирования проекта ГЧП?
4. Укажите особенности фаз инвестиционной стадии жизненного цикла проекта ГЧП.
5. На какой стадии происходит непосредственное управление проектом ГЧП?
6. Назовите затраты частного партнера на разных стадиях жизненного цикла проекта ГЧП.
7. Назовите причины, по которым большинство проектов не преодолевают предпроектную стадию жизненного цикла.
8. Как взаимосвязаны между собой понятия «объем проекта» и «рамки проекта»?
9. Что такое сравнительное преимущество проекта ГЧП?
11. Какую роль играет Уполномоченный орган в реализации проекта ГЧП?

Список основной литературы

4. Борщевский, Г. А. Государственно-частное партнерство : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Г. А. Борщевский. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 344 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-4863-9.

5. Государственно-частное партнерство : учеб. пособие для бакалавриата и магистратуры [Электронный ресурс] / И. Н. Ткаченко [и др.] ; под ред. И. Н. Ткаченко. — Электрон. дан. — Москва : Издательство Юрайт, 2016. — 188 с. — Доступ из ЭБС изд-ва «Юрайт». — Режим доступа : https://www.biblio-online.ru/book/03614047-8FFE-4357-AA4D-A04DBB33282E, требуется авторизация. - Загл. с экрана.

6. Игнатюк, Н. А. Государственно-частное партнерство [Электронный ресурс] : учебник / Н. А. Игнатюк. — Электрон. дан. — Москва : Юстицинформ, 2012. — 384 с. — Доступ из ЭБС изд-ва «Лань». — Режим доступа : http://e.lanbook.com/book/10569, требуется авторизация. — Загл. с экрана.

Раздел 2. Организация осуществления финансовых отношений публичного и частного секторов

Тема 2.1. Предпроектные, капитальные и текущие затраты в проектах государственно-частного партнерства

План темы

2.1.1. Понятие затрат в проектах государственно-частного партнерства и их классификация.

2.1.2. Предпроектные затраты. Капитальные затраты. Текущие затраты.

2.1.3. Дополнительные затраты в проектах государственно-частного партнерства.

2.1.4. Направления прямых (безусловных) затрат и условных затрат в проектах государственно-частного партнерства..

Вопросы и задания для самопроверки

1. Опишите, какие затраты в наибольшей степени подвергают риску частного партнера.
2. В чем заключается сущность капитальных затрат в проектах ГЧП?
3. Перечислите основные виды затрат при реализации проектов ГЧП.
4. Охарактеризуйте возможности использования дополнительных затрат при реализации проектов ГЧП.
5. Определите, какие затраты несет исключительно частный партнер.
6. Перечислите основные направления прямых (безусловных) затрат.
7. Перечислите основные направления условных затрат.
8. Чем характеризуются текущие затраты?
9. Укажите, чем отличаются безусловные затраты от условных.
10. Охарактеризуйте взаимосвязь затрат при реализации проектов ГЧП.

Список основной литературы

1. Борщевский, Г. А. Государственно-частное партнерство : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Г. А. Борщевский. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 344 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-4863-9.

2. Государственно-частное партнерство : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / И. Н. Ткаченко [и др.] ; под ред. И. Н. Ткаченко. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 188 с. — (Серия : Университеты России). — ISBN 978-5-534-00518-9.

Тема 2.2. Долговое финансирование проектов государственно-частного партнерства

План темы

2.2.1. Инициаторы и кредиторы проектов государственно-частного партнерства.

2.2.2. Облигационный заем. Концессионные облигации. Ипотечные облигации. Корпоративные облигации.

2.2.3. Долговое финансирование.

Вопросы и задания для самопроверки

1. В чем заключается сущность средств пенсионных фондов, привлекаемых посредством выпуска ипотечных, корпоративных и концессионных облигаций?
2. В чем суть облигационных займов?
3. Перечислите основные функции кредиторов в реализации проектов ГЧП.
4. Охарактеризуйте роль направления развития источников финансирования проектов государственно-частного партнерства в реализации проектов ГЧП.
5. Каковы существенные особенности долгового финансирования?
6. Перечислите механизмы финансирования проектов ГЧП.
7. Из чего состоит структура капитала проекта ГЧП?
8. Укажите состав косвенных механизмов государственной поддержки реализации проектов ГЧП.
9. Обоснуйте, по какой причине субсидии являются более приемлемым способом финансирования проектов ГЧП для государства?
10. В чем заключается принципиальное отличие концессионных облигаций от ипотечных?

Список основной литературы

1. Государственно-частное партнерство : учеб. пособие для бакалавриата и магистратуры [Электронный ресурс] / И. Н. Ткаченко [и др.] ; под ред. И. Н. Ткаченко. — Электрон. дан. — Москва : Издательство Юрайт, 2016. — 188 с. — Доступ из ЭБС изд-ва «Юрайт». — Режим доступа : https://www.biblio-online.ru/book/03614047-8FFE-4357-AA4D-A04DBB33282E, требуется авторизация. - Загл. с экрана.

2. Игнатюк, Н. А. Государственно-частное партнерство [Электронный ресурс] : учебник / Н. А. Игнатюк. — Электрон. дан. — Москва : Юстицинформ, 2012. — 384 с. — Доступ из ЭБС изд-ва «Лань». — Режим доступа : http://e.lanbook.com/book/10569, требуется авторизация. — Загл. с экрана.

3. Кабашкин, В. А. Государственно-частное партнерство в регионах Российской Федерации [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В. А. Кабашкин. — Электрон. дан. — Москва : Издательский дом "Дело" РАНХиГС, 2011. — 120 с. — Доступ из ЭБС изд-ва «Лань». — Режим доступа : http://e.lanbook.com/book/74930, требуется авторизация. - Загл. с экрана.

Тема 2.3. Необходимость создания специализированной проектной компании в государственно-частном партнерстве

План темы

2.3.1. Специализированная проектная компания в проектах государственно-частного партнерства.

2.3.2. Цели и механизмы создания специализированной проектной компании.

2.3.3. Специализированная проектная компании как инструмент финансового планирования и как инструмент оптимизации налогообложения.

Вопросы и задания для самопроверки

1. В чем заключается сущность СПК?
2. В чем заключается цель создания СПК?
3. Перечислите основные функции СПК в реализации проектов ГЧП.
4. Охарактеризуйте роль СПК в реализации проектов ГЧП.
5. Перечислите участников СПК?
6. Перечислите механизмы создания СПК.
7. Из чего состоит структура капитала СПК?
8. Укажите необходимое документационного обеспечение деятельности СПК.
9. Обоснуйте, по какой причине СПК является инструментом оптимизации налогообложения?
10. Обоснуйте, по какой причине СПК является инструментом финансового планирования?

Список основной литературы

4. Государственно-частное партнерство : учеб. пособие для бакалавриата и магистратуры [Электронный ресурс] / И. Н. Ткаченко [и др.] ; под ред. И. Н. Ткаченко. — Электрон. дан. — Москва : Издательство Юрайт, 2016. — 188 с. — Доступ из ЭБС изд-ва «Юрайт». — Режим доступа : https://www.biblio-online.ru/book/03614047-8FFE-4357-AA4D-A04DBB33282E, требуется авторизация. - Загл. с экрана.

5. Игнатюк, Н. А. Государственно-частное партнерство [Электронный ресурс] : учебник / Н. А. Игнатюк. — Электрон. дан. — Москва : Юстицинформ, 2012. — 384 с. — Доступ из ЭБС изд-ва «Лань». — Режим доступа : http://e.lanbook.com/book/10569, требуется авторизация. — Загл. с экрана.

6. Кабашкин, В. А. Государственно-частное партнерство в регионах Российской Федерации [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В. А. Кабашкин. — Электрон. дан. — Москва : Издательский дом "Дело" РАНХиГС, 2011. — 120 с. — Доступ из ЭБС изд-ва «Лань». — Режим доступа : http://e.lanbook.com/book/74930, требуется авторизация. - Загл. с экрана.

Особенности изучения дисциплины
студентами заочной формы обучения с применением ЭО, ДОТ

Основным методом обучения на заочной форме с применением ЭО, ДОТ выступает собственно самостоятельная работа, которая выполняется индивидуально в удобные для обучающегося часы.

Самостоятельная работа студентов по данной дисциплине предполагает:

- самостоятельный поиск ответов и необходимой информации по предложенным вопросам;
- выполнение заданий для самостоятельной работы;
- изучение теоретического и лекционного материала, а также основной и дополнительной литературы;
- самостоятельное изучение материалов официальных сайтов по государственно-частному партнерству для подготовки заданий, предусмотренных рабочей программой;
- выполнение заданий электронного семинара и письменного контрольного задания.

Введение в дисциплину «Организация финансирования государственно-частного партнерства», наиболее важные моменты и вопросы дисциплины, требующие особого внимания при изучении, освещаются на вводном вебинаре по дисциплине. Вводный вебинар доступен обучающимся в режимах on-line и off-line.

Для самостоятельного освоения содержания дисциплины «Организация финансирования государственно-частного партнерства» студенту необходимо изучить рекомендуемые рабочей программой дисциплины библиографические источники (п. 6 рабочей программы).

Проработку рекомендованной литературы целесообразно осуществлять в течение семестра, равномерно распределяя нагрузку. Необходимо внимательно изучить материал основной литературы, выделить ключевые слова тем, главные положения темы.

В процессе работы с учебной и научной литературой студент может:

- делать записи по ходу чтения в виде простого или развернутого плана (создавать перечень основных вопросов, рассмотренных в источнике);
- составлять тезисы (цитирование наиболее важных мест статьи или монографии, короткое изложение основных мыслей автора);
- готовить аннотации (краткое обобщение основных вопросов работы);
- записывать дискуссионные вопросы в рамках изучаемой темы.

Изучение курса должно вестись систематически и сопровождаться составлением подробного конспекта, в который необходимо включать основные положения изученных тем, термины и понятия, раскрывающие содержание каждой темы.

При самостоятельной работе с рекомендованной литературой рекомендуется придерживаться определенной последовательности. Читая и конспектируя тот или иной материал, необходимо твердо усвоить основные определения, понятия и классификации. Формулировки определений и основные классификации необходимо знать на память. После усвоения соответствующих понятий и закономерностей следует решить задачи или проанализировать примеры их практического применения на российском и зарубежном опыте, закрепляя тем самым проработанный теоретический материал.

Следует иметь в виду, что все разделы и темы дисциплины «Организация финансирования государственно-частного партнерства» являются в равной мере важными и часто взаимосвязаны. Поэтому, как и в любой другой науке, нельзя приступать к изучению последующих разделов, не усвоив предыдущих.

Необходимо также учитывать, что отдельные вопросы курса, такие как: «Концессионные соглашения», «Соглашение о ГЧП», «Контракт жизненного цикла», «Договоры аренды с инвестиционными обязательствами и/или льготными условиями»,

«Иные модели, обладающие признаками ГЧП» предполагают дополнительную проработку материала с использованием нормативных документов (п.6.4 рабочей программы).

После изучения основной и дополнительной литературы по конкретной теме наступает самый творческий этап процесса самостоятельного освоения дисциплины – самостоятельное обдумывание материала. На этом этапе окончательно осваивается материал, информация приобретает форму знаний, а продолжение этого процесса приводит к формированию выводов и суждений.

Завершающий этап самостоятельного освоения дисциплины – ответы на контрольные вопросы и выполнение заданий для самостоятельной работы, которые помогут правильно осмыслить изученный материал и проверить приобретенные знания, а также способствовать более осмысленному выполнению заданий электронного семинара.

Текущий контроль по дисциплине «Организация финансирования государственно-частного партнерства» предусматривает выполнение заданий электронного семинара. Задания электронного семинара, размещенные в личном кабинете студента в СДО «Прометей», должны быть выполнены в сроки, установленные календарным учебным графиком группы.

Готовясь к электронному семинару, студенты должны:

1. Познакомиться с рекомендуемой преподавателем литературой;

2. Рассмотреть различные точки зрения по изучаемой теме, используя все доступные источники информации;

3. Выделить проблемные области и неоднозначные подходы к решению поставленных вопросов;

4. Сформулировать собственную точку зрения;

5. Предусмотреть возникновение спорных хозяйственных ситуаций при решении отдельных вопросов и быть готовыми сформулировать свой дискуссионный вопрос.

Критерии ответа на вопросы и задания электронного семинара:

- точность ответа на поставленный вопрос;
- точность определения терминов;
- грамотное применение профессиональной терминологии;
- раскрытие рассматриваемого вопроса, проблемы;
- четкость и логичность структуры ответа;
- самостоятельность;
- наличие сделанных самостоятельно обобщения и выводов;

Если задание выполнено не полностью, преподаватель направляет его на доработку или задает дополнительные вопросы для получения более конкретной информации от студента по отдельным аспектам рассматриваемых в рамках электронного семинара проблем.

Для самоконтроля хода изучения дисциплины необходимо проходить тестирование в режиме «самопроверка». Преподаватель имеет возможность отслеживать успешность прохождения тестирования в режиме «самопроверка» группы обучающихся или конкретного студента. В случае возникновения вопросов, обучающиеся могут получить индивидуальную консультацию преподавателя через преподавателя-тьютора, посредством Skype по согласованному графику или по электронной почте.

Групповая консультация по вопросам изучения дисциплины проводится на вебинаре, согласно календарному учебному графику группы (обычно через 1,5 месяца после начала обучения в семестре).

Промежуточная аттестация предусматривает зачет.

Для получения зачета обучающийся должен предоставить выполненное в установленные сроки (согласно календарному учебному графику группы) письменное контрольное задание (ПКЗ) и пройти электронное тестирование.

Подготовка к электронному тестированию осуществляется в следующем порядке: повторение изученного материала и конспектов (тезисов), созданных в ходе

самостоятельного изучения дисциплины; консультация с преподавателем по вопросам, в которых студент не смог разобраться самостоятельно.

ПКЗ включает инструкцию по его выполнению, рекомендованную литературу и варианты заданий.

Итоговый балл по дисциплине рассчитывается и выставляется автоматически в электронной ведомости в соответствии с «Методикой расчета результатов промежуточной аттестации и порядком оформления результатов по дисциплинам учебного семестра образовательной программы высшего образования заочной формы обучения с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий на факультете заочного и дистанционного обучения Сибирского института управления-филиала РАНХиГС».

Критерии оценки указаны в рабочей программе дисциплины.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Сибирский институт управления – филиал РАНХиГС
Факультет экономики
Кафедра финансов и кредита

Методические рекомендации по освоению дисциплины

«Государственное регулирование ценообразования»

студентами заочной формы обучения с применением ЭО, ДОТ

по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

направленность (профиль) " Государственные и муниципальные финансы "

Автор – составитель:
старший преподаватель, Котыхова А.Н.

Новосибирск, 2017г.

Методические указания по освоению дисциплины

Методические рекомендации направлены на оказание помощи студентам в самостоятельной работе по изучению дисциплины Государственное регулирование ценообразования. Изучение каждой темы предполагает самостоятельное освоение материалов курса по рекомендованным источникам литературы в соответствии с планом темы. После изучения каждой темы, необходимо ответить на вопросы для самопроверки и выполнить рекомендуемые задания для самопроверки. Если возникают затруднения при ответе на вопросы и выполнении заданий необходимо вернуться к учебным материалам и еще раз изучить их.

Ниже приводятся конкретные рекомендации по изучению указанных тем.

Тема 1.1. Экономическая сущность цены

План темы

1.1.1. Экономическая сущность цены и ее функции.
1.1.2. Факторы, определяющие динамику и структуру цен.
1.1.3. Регулирование цен в рыночной экономике.

Вопросы и задания для самопроверки

1.Дайте определение полезности, ценности и цены. Укажите взаимосвязь между этими понятиями.
2.Осветите основные функции цен. Приведите примеры.
3.Раскройте содержание основных факторов, определяющих динамику цен.
4. В чем выражается регулирование цен в рыночной экономике?
5.Укажите отличительные особенности прямого и косвенного государственного регулирования цен

Список основной литературы

1. Горина, Г. А. Ценообразование [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Г. А. Горина. – Электрон. дан. - Москва : Юнити-Дана, 2012. - 128 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118196, требуется авторизация (дата обращения : 11.11.2016). – Загл. с экрана.
2. Толкачева, Н. А. Ценообразование [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Н. А. Толкачева, Н. Л. Толкачев, Т. Г. Скурихина. – Электрон. дан. - Новосибирск, 2014. – Изд-во СибАГС. – 184 с. – Доступ из Б-ки электрон. изданий / Сиб. ин-т упр. – филиал РАНХиГС. – Режим доступа : http://siu.ranepa.ru/UMM_1/4244/УП_Ценообраз.pdf.

Тема 1.2. Формирование цен с учетом ценообразующих факторов

План темы

1.2.1. Факторы спроса, предложения и потребительского выбора.
1.2.2. Состояние финансово-кредитной сферы и ее воздействие на уровень и динамику цен
1.2.3. Воздействие издержек на уровень и динамику цен.
1.2.4. Прочие ценообразующие факторы.
1.2.5. Назовите факторы, обусловливающие рост цен.

Вопросы и задания для самопроверки

1. Назовите основные ценообразующие факторы. раскройте характер их влияния на цены.
2.Назовите неценовые факторы, влияющие на спрос и предложение.
3.На основе закона спроса обосновать зависимость спроса от цены.
4.На основе закона предложения обосновать зависимость предложения от цены.
5.Какие выделяют виды спроса в зависимости от его эластичности.
6.Обоснуйте изменение цен на взаимосвязанные товары?
7. Дайте характеристику влияния издержек, конкуренции, НТП и количества каналов продвижения товара на уровень цен

Список основной литературы

1. Лев, М. Ю. Ценообразование [Электронный ресурс] : учебник / М. Ю. Лев. – Электрон. дан. - Москва : Юнити-Дана, 2012. - 724 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118195, требуется авторизация (дата обращения : 11.11.2016). – Загл. с экрана.
2. Толкачева, Н. А. Ценообразование [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Н. А. Толкачева, Н. Л. Толкачев, Т. Г. Скурихина. – Электрон. дан. - Новосибирск, 2014. – Изд-во СибАГС. – 184 с. – Доступ из Б-ки электрон. изданий / Сиб. ин-т упр. – филиал РАНХиГС. – Режим доступа : http://siu.ranepa.ru/UMM_1/4244/УП_Ценообраз.pdf.

Тема 1.3. Виды цен и их система

План темы

1.3.1.Система цен.
1.3.2. Виды и классификация цен.

Вопросы и задания для самопроверки

1.Дайте определение системы цен.
2.Раскройте взаимосвязь различных видов цен.
2.Перечислите основные признаки классификации цен.
3.Раскройте содержание цен по характеру обслуживаемого оборота.
4.Проведите сравнительный анализ состава оптовой (отпускной) цены предприятия, оптовой цены промышленности и розничной цены.
5.Укажите отличительные особенности цен от способа их установления.
6.Укажите отличительные особенности цен ФРАНКО и ИНКОТЕРМС.

Список основной литературы

1. Горина, Г. А. Ценообразование [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Г. А. Горина. – Электрон. дан. - Москва : Юнити-Дана, 2012. - 128 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118196, требуется авторизация (дата обращения : 11.11.2016). – Загл. с экрана.
2. Толкачева, Н. А. Ценообразование [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Н. А. Толкачева, Н. Л. Толкачев, Т. Г. Скурихина. – Электрон. дан. - Новосибирск, 2014. – Изд-во СибАГС. – 184 с. – Доступ из Б-ки электрон. изданий / Сиб. ин-т упр. –

филиал РАНХиГС. – Режим доступа :
http://siu.ranepa.ru/UMM_1/4244/УП_Ценообраз.pdf.

Тема 1.4. Статистическая оценка изменения цен

План темы

1.4.1. Уровень и структура цен. Средние цены.
1.4.2. Динамика цен
1.4.3. Индексы цен.

Вопросы и задания для самопроверки

1. Назовите основные индексы цен.
2.Назовите показатели, характеризующие динамику цен.
3.Дайте сравнительную характеристику простой и взвешенной средней цены.
4.Изделие реализуется по каналу «предприятие-изготовитель-розничный торговец-конечный покупатель». Определите структуру розничной цены изделия.
Исходные данные: себестоимость изделия — 2 680 руб.; оптовая отпускная цена с НДС — 3 860 руб.; НДС — 18 % от оптовой цены предприятия; розничная цена — 5 095 руб.
5. Определите среднегодовую цену товара.
Исходные данные: средняя цена за первое полугодие — 14 тыс. руб. за 1 единицу; средняя цена за второе полугодие — 16 тыс. руб. за 1 единицу; товарооборот в первом полугодии — 50 млн руб.; товарооборот во втором полугодии — 62 млн руб.

Список основной литературы

1. Лев, М. Ю. Цены и ценообразование [Электронный ресурс] : учеб. для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Финансы и кредит», «Бухгалт. учет, анализ и аудит», «Мировая экономика», «Налоги и налогообложение» / М. Ю. Лев. — Электрон. дан. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 382 с. — Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : http://www.iprbookshop.ru/34969, требуется авторизация (дата обращения : 11.11.2016). – Загл. с экрана.
2. Толкачева, Н. А. Ценообразование [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Н. А. Толкачева, Н. Л. Толкачев, Т. Г. Скурихина. – Электрон. дан. - Новосибирск, 2014. – Изд-во СибАГС. – 184 с. – Доступ из Б-ки электрон. изданий / Сиб. ин-т упр. – филиал РАНХиГС. – Режим доступа :
http://siu.ranepa.ru/UMM_1/4244/УП_Ценообраз.pdf.

Тема 2.1. Ценообразование и структура рынка

План темы

2.1.1. Ценообразование на рынке совершенной (чистой) конкуренции.
2.1.2. Специфика формирования цен на рынке монополистической конкуренции.
2.1.3. Формирование цен на рынке олигополистической конкуренции.
2.1.4. Особенности ценообразования на рынке чистой монополии.

Вопросы и задания для самопроверки

1. Раскройте роль цены на рынке совершенной конкуренции.
2.Укажите отличия и сходства между рынком свободной конкуренции и рынком монополистической конкуренции.

3. Какое значение в ценообразовании имеет тип рынка в зависимости от конкуренции.
4. Раскройте особенности ценообразования на рынке чистой монополии.

Список основной литературы

1. Горина, Г. А. Ценообразование [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Г. А. Горина. – Электрон. дан. - Москва : Юнити-Дана, 2012. - 128 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118196, требуется авторизация (дата обращения : 11.11.2016). – Загл. с экрана.
2. Толкачева, Н. А. Ценообразование [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Н. А. Толкачева, Н. Л. Толкачев, Т. Г. Скурихина. – Электрон. дан. - Новосибирск, 2014. – Изд-во СибАГС. – 184 с. – Доступ из Б-ки электрон. изданий / Сиб. ин-т упр. – филиал РАНХиГС. – Режим доступа : http://siu.ranepa.ru/UMM_1/4244/УП_Ценообраз.pdf.

Тема 2.2. Структура и составные элементы цены

План темы

2.2.1. Взаимосвязь и взаимовлияние издержек и цены. Состав издержек.
2.2.2. Прибыль в условиях рыночной экономике и ее связь с ценой. Анализ безубыточности решений
2.2.3. Косвенные налоги и их влияние на цены.

Вопросы и задания для самопроверки

1. Раскройте состав затрат по экономическим элементам и по статьям калькуляции.
2.Укажите отличия и сходства между косвенными налогами в РФ.
3. Какое значение в ценообразовании имеет анализ безубыточности.
4. На основе методики расчета цен определите : розничную цену продукции А (без НДС) и составьте структуру розничной цены.
Себестоимость продукции А составляет 40 руб. Прибыль фирмы составляет 20% от себестоимости. Продукция поступает в розничную сеть непосредственно . Торговая надбавка составляет 25%.
5. На основе методики расчета цен рассчитайте цену в текущем году и цену, которая бы полностью возмещала затраты предприятия и сохранила бы прибыль (на единицу продукции) в прежнем размере (без учета НДС).
Предприятие выпускает продукции, полные-затраты составляют на единицу продукции 4200 руб. Наблюдается рост затрат на единицу продукции в условиях инфляции на 420 руб. Уровень прибыли в цене на единицу продукции составляет 25%.
6. На основе методики расчета цен определить: прибыль предприятия на одно изделие, оптовую цену предприятия, отпускную цену с НДС, посредническую и торговую надбавки, розничную цену изделия.
Коммерческая себестоимость изделия – 90 ден. ед., уровень рентабельности – 25% к себестоимости, акциз – 15 ден. ед. на единицу изделия, налог на добавленную стоимость – 18% от оптовой цены предприятия, посредническо-сбытовая наценка посреднической организации – 20% от закупочной цены, торговая наценка – 10% от закупочной цены.

Список основной литературы

1. Горина, Г. А. Ценообразование [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Г. А. Горина. – Электрон. дан. - Москва : Юнити-Дана, 2012. - 128 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118196, требуется авторизация (дата обращения : 11.11.2016). – Загл. с экрана.
2. Толкачева, Н. А. Ценообразование [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Н. А. Толкачева, Н. Л. Толкачев, Т. Г. Скурихина. – Электрон. дан. - Новосибирск, 2014. – Изд-во СибАГС. – 184 с. – Доступ из Б-ки электрон. изданий / Сиб. ин-т упр. – филиал РАНХиГС. – Режим доступа : http://siu.ranepa.ru/UMM_1/4244/УП_Ценообраз.pdf.
3. Мельникова, Т.И. Финансовый менеджмент : учеб. пособие для студентов всех форм обучения по направлению 38.03.01 - Экономика / Т. И. Мельникова, Н. А. Толкачева ; Рос. акад. нар. хоз-ва и гос. службы при Президенте РФ, Сиб. ин-т упр. - Новосибирск : Изд-во СибАГС, 2015. - 205 с.

Тема 2.3. Методы ценообразования

План темы

2.3.1. Затратные методы ценообразования.
2.3.2. Рыночные методы ценообразования.
2.3.3. Параметрические методы ценообразования.

Вопросы и задания для самопроверки

1.Какие методы относят к затратным методам ценообразования.
2.В чем состоит отличие затратных и рыночных методов ценообразования.
3.Перечислите методы параметрического ценообразования.
4.На основе существующих методик обосновать «плюсы» и «минусы» затратных методов ценообразования.
5.Раскройте сущность методов рыночного ценообразования

Список основной литературы

1. Лев, М. Ю. Цены и ценообразование [Электронный ресурс] : учеб. для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Финансы и кредит», «Бухгалт. учет, анализ и аудит», «Мировая экономика», «Налоги и налогообложение» / М. Ю. Лев. — Электрон. дан. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 382 с. — Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : http://www.iprbookshop.ru/34969, требуется авторизация (дата обращения : 11.11.2016). – Загл. с экрана.
2. Толкачева, Н. А. Ценообразование [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Н. А. Толкачева, Н. Л. Толкачев, Т. Г. Скурихина. – Электрон. дан. - Новосибирск, 2014. – Изд-во СибАГС. – 184 с. – Доступ из Б-ки электрон. изданий / Сиб. ин-т упр. – филиал РАНХиГС. – Режим доступа : http://siu.ranepa.ru/UMM_1/4244/УП_Ценообраз.pdf.

Тема 3.1. Сущность, цели и виды ценовой политика

План темы

3.1.1 Разработка ценовой политики предприятия..
3.1.2. Условия возможных отклонений цен организации от принятой ею ценовой политики.

Вопросы и задания для самопроверки

1.Назовите цели ценовой политики компании. Проанализируйте причины от которых зависит выбор цели.
2.Дайте характеристику понятию ценовая политика.
3.Обоснуйте этапы формирования ценовой политики.
4.Раскройте сущность активной ценовой политики.
5.Укажите разницу между активной и пассивной ценовой политикой.

Список основной литературы

1. Лев, М. Ю. Ценообразование [Электронный ресурс] : учебник / М. Ю. Лев. – Электрон. дан. - Москва : Юнити-Дана, 2012. - 724 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118195, требуется авторизация (дата обращения : 11.11.2016). – Загл. с экрана.

2. Толкачева, Н. А. Ценообразование [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Н. А. Толкачева, Н. Л. Толкачев, Т. Г. Скурихина. – Электрон. дан. - Новосибирск, 2014. – Изд-во СибАГС. – 184 с. – Доступ из Б-ки электрон. изданий / Сиб. ин-т упр. – филиал РАНХиГС. – Режим доступа : http://siu.ranepa.ru/UMM_1/4244/УП_Ценообраз.pdf.

Тема 3.2. Стратегии ценообразования на основе маркетинга

План темы

3.2.1 Этапы разработки ценовой стратегии.
3.2.2. Стратегии ценообразования по И.В. Липсицу.
3.2.3. Стратегии ценообразования по Д.Тэлиссу.
3.2.4. Дополнительные типы стратегий ценообразования.

Вопросы и задания для самопроверки

1. Укажите общий подход к классификации всех выработанных мировой наукой и практикой ценовых стратегий.
2.Раскройте сущность стратегий ценообразования по И.В. Липсицу.
3.Дайте характеристику стратегий дифференцированного ценообразования.
4.Перечислите стратегии конкурентного ценообразования.
5.Привидите примеры ассортиментного ценообразования.

Список основной литературы

1. Лев, М. Ю. Ценообразование [Электронный ресурс] : учебник / М. Ю. Лев. – Электрон. дан. - Москва : Юнити-Дана, 2012. - 724 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118195, требуется авторизация (дата обращения : 11.11.2016). – Загл. с экрана.

2. Толкачева, Н. А. Ценообразование [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Н. А.

Толкачева, Н. Л. Толкачев, Т. Г. Скурихина. – Электрон. дан. - Новосибирск, 2014. – Изд-во СибАГС. – 184 с. – Доступ из Б-ки электрон. изданий / Сиб. ин-т упр. – филиал РАНХиГС. – Режим доступа : http://siu.ranepa.ru/UMM_1/4244/УП_Ценообраз.pdf.

Тема 3.3. Тактические аспекты ценообразования

План темы

3.3.1 Элементы тактики ценообразования.
3.3.2. Скидки. Типы и виды скидок.
3.3.3. Стадии «жизненного цикла» товара (ЖЦТ) и их взаимосвязь с ценой.

Вопросы и задания для самопроверки

1. Охарактеризуйте эффект изменения цены на товар (работу, услугу) неэластичного спроса?
2. Охарактеризуйте эффект изменения цены на товар (работу, услугу) эластичного спроса?
3. Опишите возможные реакции со стороны субъектов рынка (потребителей, конкурентов, посредников) при изменении цен на товары (работы, услуги) предприятия.
4. Опишите алгоритм принятия решения об изменении цен предприятия в ответ на изменение цен конкурентом.
5.Раскройте сущность и условия предоставления скидок с цены.
6. Приведите примеры различных видов скидок

Список основной литературы

1. Горина, Г. А. Ценообразование [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Г. А. Горина. – Электрон. дан. - Москва : Юнити-Дана, 2012. - 128 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118196, требуется авторизация (дата обращения : 11.11.2016). – Загл. с экрана.
2.Лев, М. Ю. Ценообразование [Электронный ресурс] : учебник / М. Ю. Лев. – Электрон. дан. - Москва : Юнити-Дана, 2012. - 724 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118195, требуется авторизация (дата обращения : 11.11.2016). – Загл. с экрана.
3. Толкачева, Н. А. Ценообразование [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Н. А. Толкачева, Н. Л. Толкачев, Т. Г. Скурихина. – Электрон. дан. - Новосибирск, 2014. – Изд-во СибАГС. – 184 с. – Доступ из Б-ки электрон. изданий / Сиб. ин-т упр. – филиал РАНХиГС. – Режим доступа : http://siu.ranepa.ru/UMM_1/4244/УП_Ценообраз.pdf

Тема 4.1. Цели и методы государственного регулирования цен

План темы

4.1.1 Содержание и цели государственного регулирования цен. Государственные органы регулирования цен
4.1.2. Методы государственного регулирования цен, их влияние на ценообразование.
4.1.3.Зарубежный опыт государственного регулирования цен.

Вопросы и задания для самопроверки

1.Укажите основания и пределы государственного регулирования экономики и цен в условиях рынка.
2. Дайте сравнительную характеристику методов регулирования цен.
3. На конкретном примере раскройте сущность косвенного метода регулирования цен.
4. Правильно ли утверждение о том, что государственное регулирование цен является одной из форм узаконенного вмешательства государства в рыночные отношения. Обоснуйте ответ.
5. Укажите объективные причины государственного регулирования цен на монопольном рынке.
6. Дайте характеристику государственного регулирования ценообразования естественных монополий.
7. Сравните особенности государственного регулирования в РФ и странах ЕС.

Список основной литературы

1. Горина, Г. А. Ценообразование [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Г. А. Горина. – Электрон. дан. - Москва : Юнити-Дана, 2012. - 128 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118196, требуется авторизация (дата обращения : 11.11.2016). – Загл. с экрана.
2.Лев, М. Ю. Ценообразование [Электронный ресурс] : учебник / М. Ю. Лев. – Электрон. дан. - Москва : Юнити-Дана, 2012. - 724 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118195, требуется авторизация (дата обращения : 11.11.2016). – Загл. с экрана.
3. Толкачева, Н. А. Ценообразование [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Н. А. Толкачева, Н. Л. Толкачев, Т. Г. Скурихина. – Электрон. дан. - Новосибирск, 2014. – Изд-во СибАГС. – 184 с. – Доступ из Б-ки электрон. изданий / Сиб. ин-т упр. – филиал РАНХиГС. – Режим доступа : http://siu.ranepa.ru/UMM_1/4244/УП_Ценообраз.pdf

Тема 4.2. Регулирование цен (тарифов) на продукцию (услуги) отраслей естественных монополий

План темы

4.2.1 Необходимость государственного регулирование цен (тарифов) на продукцию (услуги) отраслей естественных монополий.
4.2.2. Перечень видов деятельности, подлежащих государственному регулированию цен.

Вопросы и задания для самопроверки

1.Раскройте необходимость государственного регулирование цен (тарифов) на продукцию (услуги) отраслей естественных монополий.
2.Приведите примеры естественных монополий.
3. Приведите примеры видов деятельности естественных монополий, подлежащих государственному регулированию цен.

Список основной литературы

1. Горина, Г. А. Ценообразование [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Г. А. Горина. – Электрон. дан. - Москва : Юнити-Дана, 2012. - 128 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа :

http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118196, требуется авторизация (дата обращения : 11.11.2016). – Загл. с экрана.
2. Толкачева, Н. А. Ценообразование [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Н. А. Толкачева, Н. Л. Толкачев, Т. Г. Скурихина. – Электрон. дан. - Новосибирск, 2014. – Изд-во СибАГС. – 184 с. – Доступ из Б-ки электрон. изданий / Сиб. ин-т упр. – филиал РАНХиГС. – Режим доступа : http://siu.ranepa.ru/UMM_1/4244/УП_Ценообраз.pdf.
3. Мельникова, Т.И. Финансовый менеджмент : учеб. пособие для студентов всех форм обучения по направлению 38.03.01 - Экономика / Т. И. Мельникова, Н. А. Толкачева ; Рос. акад. нар. хоз-ва и гос. службы при Президенте РФ, Сиб. ин-т упр. - Новосибирск : Изд-во СибАГС, 2015. - 205 с.

Тема 4.3. Ценообразование, финансово-кредитная система и инфляция

План темы

4.3.1 Взаимодействие цен и налогов.
4.3.2. Динамика цен и развитие кредитных отношений. Стадии инфляции и динамика цен.
4.3.3. Взаимосвязь уровня цен, массы денег в обращении и инфляция.
4.3.4. Стадии инфляции и динамика цен. Меры антиинфляционного регулирования.

Вопросы и задания для самопроверки

1. Проанализировать взаимодействие цен и налогов.
2.Проанализировать взаимосвязь цен и денежного обращения.
3.Проанализировать динамику цен и развитие кредитных отношений.
4. Дайте характеристику влияния ключевой банковской ставки на уровень цен.
5. Проанализировать взаимосвязь уровня цен, массы денег в обращении и инфляции.
6.Раскрыть понятие дефицита государственного бюджета, эмиссии денег и инфляционного роста цен.
7.Дать характеристику стадиям инфляции.
8.Перечислите меры антиинфляционного регулирования.
9.Дайте определения понятиям: масса денег в обращении, инфляция, стагнация, гиперинфляция.

Список основной литературы

1.Лев, М. Ю. Ценообразование [Электронный ресурс] : учебник / М. Ю. Лев. – Электрон. дан. - Москва : Юнити-Дана, 2012. - 724 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118195, требуется авторизация (дата обращения : 11.11.2016). – Загл. с экрана.
2. Толкачева, Н. А. Ценообразование [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Н. А. Толкачева, Н. Л. Толкачев, Т. Г. Скурихина. – Электрон. дан. - Новосибирск, 2014. – Изд-во СибАГС. – 184 с. – Доступ из Б-ки электрон. изданий / Сиб. ин-т упр. – филиал РАНХиГС. – Режим доступа : http://siu.ranepa.ru/UMM_1/4244/УП_Ценообраз.pdf

Особенности изучения дисциплины

студентами заочной формы обучения с применением ЭО, ДОТ

Основным методом обучения на заочной форме с применением ЭО, ДОТ выступает собственно самостоятельная работа, которая выполняется индивидуально в удобные для обучающегося часы.

Для самостоятельного освоения содержания дисциплины Государственное регулирование ценообразования студенту необходимо изучить рекомендуемые рабочей программой дисциплины библиографические источники (п. 6 рабочей программы).

Проработку рекомендованной литературы целесообразно осуществлять в течение семестра, равномерно распределяя нагрузку. Необходимо внимательно изучить материал основной литературы, главные положения темы. Отдельные темы курса: "Ценообразование, финансово-кредитная система и инфляция"; "Цели и методы государственного регулирования цен" предполагают дополнительную проработку материала с использованием периодических изданий и источников дополнительной литературы (п.6.2 рабочей программы) и нормативных документов (п.6.4 рабочей программы). Тема: "Структура и составные элементы цены" предусматривают разбор примеров из практики. Примеры приведены в учебном пособии: Толкачева, Н. А. Ценообразование [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Н. А.Толкачева, Н. Л. Толкачев, Т. Г. Скурихина. – Электрон. дан. - Новосибирск, 2014.

Введение в дисциплину Государственное регулирование ценобразования, наиболее важные моменты и вопросы дисциплины, требующие особого внимания при изучении, освещаются на вводном вебинаре по дисциплине. Вводный вебинар доступен обучающимся в режимах on-line и off-line.

Особое внимание следует обратить на приобретение навыков решения задач Типовые задачи представлены в п.4.2. рабочей программы. В теме " Статистическая оценка изменения цен " решение задач связано с произведением расчетов по статистическим данным. Необходимо использовать актуальные данные на сайтах, которые указаны в п.6.5 рабочей программы. Примеры решения типовых задач приведены в учебном пособии: Толкачева, Н. А. Ценообразование [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Н. А.Толкачева, Н. Л. Толкачев, Т. Г. Скурихина. – Электрон. дан. - Новосибирск, 2014.

Текущий контроль по дисциплине Государственное регулирование ценообразования предусматривает выполнение заданий электронного семинара. Задания электронного семинара, размещенные в личном кабинете студента в СДО «Прометей» должны быть выполнены в сроки, установленные календарным учебным графиком группы.

Критерии ответа на вопросы и задания электронного семинара:

— точность ответа на поставленный вопрос;
— точность определения терминов;
— четкость и логичность структуры ответа;
— самостоятельность;
— наличие сделанных самостоятельно обобщения и выводов;

Если задание выполнено не полностью, преподаватель направляет его на доработку.

Для самоконтроля хода изучения дисциплины необходимо проходить тестирование в режиме «самопроверка». Преподаватель имеет возможность отслеживать успешность прохождения тестирования в режиме «самопроверка» группы обучающихся или конкретного студента. В случае возникновения вопросов, обучающиеся могут получить индивидуальную консультацию преподавателя через преподавателя-тьютора, посредством Skype по согласованному графику или по электронной почте.

Групповая консультация по вопросам изучения дисциплины проводится на вебинаре, согласно календарному учебному графику группы (обычно через 1,5 месяца после начала обучения в семестре).

Для промежуточной аттестации по дисциплине Государственное регулирование ценообразования обучающийся должен предоставить выполненное в установленные сроки

(согласно календарному учебному графику группы) письменное контрольное задание (ПКЗ) и пройти электронное тестирование.

ПКЗ включает инструкцию по его выполнению, рекомендованную литературу и варианты заданий.

Итоговая оценка по дисциплине за экзамен рассчитывается и выставляется автоматически в электронной ведомости в соответствии с «Методикой расчета результатов промежуточной аттестации и порядком оформления результатов по дисциплинам учебного семестра образовательной программы высшего образования заочной формы обучения с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий на факультете заочного и дистанционного обучения Сибирского института управления-филиала РАНХиГС».

Критерии оценки указаны в рабочей программе дисциплины.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Сибирский институт управления – филиал РАНХиГС
Факультет экономики
Кафедра финансов и кредита

Методические рекомендации по освоению дисциплины

«Ценовая политика государства»

студентами заочной формы обучения с применением ЭО, ДОТ

по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

направленность (профиль) " Государственные и муниципальные финансы "

Автор – составитель:
старший преподаватель, Котыхова А.Н.

Новосибирск, 2017г.

Методические указания по освоению дисциплины

Методические рекомендации направлены на оказание помощи студентам в самостоятельной работе по изучению дисциплины Ценовая политика государства. Изучение каждой темы предполагает самостоятельное освоение материалов курса по рекомендованным источникам литературы в соответствии с планом темы. После изучения каждой темы, необходимо ответить на вопросы для самопроверки и выполнить рекомендуемые задания для самопроверки. Если возникают затруднения при ответе на вопросы и выполнении заданий необходимо вернуться к учебным материалам и еще раз изучить их.

Ниже приводятся конкретные рекомендации по изучению указанных тем.

Тема 1.1. Понятие цены и ее место в системе экономических категорий

План темы

1.1.1. Экономическая сущность цены и ее функции.
1.1.2. Факторы, определяющие динамику и структуру цен.
1.1.3. Регулирование цен в рыночной экономике.

Вопросы и задания для самопроверки

1.Дайте определение полезности, ценности и цены. Укажите взаимосвязь между этими понятиями.
2.Осветите основные функции цен. Приведите примеры.
3.Раскройте содержание основных факторов, определяющих динамику цен.
4. В чем выражается регулирование цен в рыночной экономике?
5.Укажите отличительные особенности прямого и косвенного государственного регулирования цен

Список основной литературы

1. Горина, Г. А. Ценообразование [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Г. А. Горина. – Электрон. дан. - Москва : Юнити-Дана, 2012. - 128 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118196, требуется авторизация (дата обращения : 11.11.2016). – Загл. с экрана.
2. Толкачева, Н. А. Ценообразование [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Н. А. Толкачева, Н. Л. Толкачев, Т. Г. Скурихина. – Электрон. дан. - Новосибирск, 2014. – Изд-во СибАГС. – 184 с. – Доступ из Б-ки электрон. изданий / Сиб. ин-т упр. – филиал РАНХиГС. – Режим доступа : http://siu.ranepa.ru/UMM_1/4244/УП_Ценообраз.pdf.

Тема 1.2. Ценообразующие факторы

План темы

1.2.1. Факторы спроса, предложения и потребительского выбора.
1.2.2. Состояние финансово-кредитной сферы и ее воздействие на уровень и динамику цен
1.2.3. Воздействие издержек на уровень и динамику цен.
1.2.4. Прочие ценообразующие факторы.
1.2.5. Назовите факторы, обусловливающие рост цен.

Вопросы и задания для самопроверки

1. Назовите основные ценообразующие факторы. раскройте характер их влияния на цены.
2.Назовите неценовые факторы, влияющие на спрос и предложение.
3.На основе закона спроса обосновать зависимость спроса от цены.
4.На основе закона предложения обосновать зависимость предложения от цены.
5.Какие выделяют виды спроса в зависимости от его эластичности.
6.Обоснуйте изменение цен на взаимосвязанные товары?
7. Дайте характеристику влияния издержек, конкуренции, НТП и количества каналов продвижения товара на уровень цен

Список основной литературы

1. Лев, М. Ю. Ценообразование [Электронный ресурс] : учебник / М. Ю. Лев. – Электрон. дан. - Москва : Юнити-Дана, 2012. - 724 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118195, требуется авторизация (дата обращения : 11.11.2016). – Загл. с экрана.
2. Толкачева, Н. А. Ценообразование [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Н. А. Толкачева, Н. Л. Толкачев, Т. Г. Скурихина. – Электрон. дан. - Новосибирск, 2014. – Изд-во СибАГС. – 184 с. – Доступ из Б-ки электрон. изданий / Сиб. ин-т упр. – филиал РАНХиГС. – Режим доступа : http://siu.ranepa.ru/UMM_1/4244/УП_Ценообраз.pdf.

Тема 1.3. Виды цен и их характеристика

План темы

1.3.1.Система цен.
1.3.2. Виды и классификация цен.

Вопросы и задания для самопроверки

1.Дайте определение системы цен.
2.Раскройте взаимосвязь различных видов цен.
2.Перечислите основные признаки классификации цен.
3.Раскройте содержание цен по характеру обслуживаемого оборота.
4.Проведите сравнительный анализ состава оптовой (отпускной) цены предприятия, оптовой цены промышленности и розничной цены.
5.Укажите отличительные особенности цен от способа их установления.
6.Укажите отличительные особенности цен ФРАНКО и ИНКОТЕРМС.

Список основной литературы

1. Горина, Г. А. Ценообразование [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Г. А. Горина. – Электрон. дан. - Москва : Юнити-Дана, 2012. - 128 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118196, требуется авторизация (дата обращения : 11.11.2016). – Загл. с экрана.
2. Толкачева, Н. А. Ценообразование [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Н. А. Толкачева, Н. Л. Толкачев, Т. Г. Скурихина. – Электрон. дан. - Новосибирск, 2014. – Изд-во СибАГС. – 184 с. – Доступ из Б-ки электрон. изданий / Сиб. ин-т упр. –

филиал РАНХиГС. – Режим доступа :
http://siu.ranepa.ru/UMM_1/4244/УП_Ценообраз.pdf.

Тема 1.4. Статистические аспекты изучения цен

План темы

1.4.1. Уровень и структура цен. Средние цены.
1.4.2. Динамика цен
1.4.3. Индексы цен.

Вопросы и задания для самопроверки

1. Назовите основные индексы цен.
2.Назовите показатели, характеризующие динамику цен.
3.Дайте сравнительную характеристику простой и взвешенной средней цены.
4.Изделие реализуется по каналу «предприятие-изготовитель-розничный торговец-конечный покупатель». Определите структуру розничной цены изделия.
Исходные данные: себестоимость изделия — 2 680 руб.; оптовая отпускная цена с НДС — 3 860 руб.; НДС — 18 % от оптовой цены предприятия; розничная цена — 5 095 руб.
5. Определите среднегодовую цену товара.
Исходные данные: средняя цена за первое полугодие — 14 тыс. руб. за 1 единицу; средняя цена за второе полугодие — 16 тыс. руб. за 1 единицу; товарооборот в первом полугодии — 50 млн руб.; товарооборот во втором полугодии — 62 млн руб.

Список основной литературы

1. Лев, М. Ю. Цены и ценообразование [Электронный ресурс] : учеб. для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Финансы и кредит», «Бухгалт. учет, анализ и аудит», «Мировая экономика», «Налоги и налогообложение» / М. Ю. Лев. — Электрон. дан. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 382 с. — Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : http://www.iprbookshop.ru/34969, требуется авторизация (дата обращения : 11.11.2016). – Загл. с экрана.
2. Толкачева, Н. А. Ценообразование [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Н. А. Толкачева, Н. Л. Толкачев, Т. Г. Скурихина. – Электрон. дан. - Новосибирск, 2014. – Изд-во СибАГС. – 184 с. – Доступ из Б-ки электрон. изданий / Сиб. ин-т упр. – филиал РАНХиГС. – Режим доступа :
http://siu.ranepa.ru/UMM_1/4244/УП_Ценообраз.pdf.

Тема 2.1. Особенности ценообразования на различных типах рынка

План темы

2.1.1. Ценообразование на рынке совершенной (чистой) конкуренции.
2.1.2. Специфика формирования цен на рынке монополистической конкуренции.
2.1.3. Формирование цен на рынке олигополистической конкуренции.
2.1.4. Особенности ценообразования на рынке чистой монополии.

Вопросы и задания для самопроверки

1. Раскройте роль цены на рынке совершенной конкуренции.
2.Укажите отличия и сходства между рынком свободной конкуренции и рынком монополистической конкуренции.

3. Какое значение в ценообразовании имеет тип рынка в зависимости от конкуренции.
4. Раскройте особенности ценообразования на рынке чистой монополии.

Список основной литературы

1. Горина, Г. А. Ценообразование [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Г. А. Горина. – Электрон. дан. - Москва : Юнити-Дана, 2012. - 128 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118196, требуется авторизация (дата обращения : 11.11.2016). – Загл. с экрана.
2. Толкачева, Н. А. Ценообразование [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Н. А. Толкачева, Н. Л. Толкачев, Т. Г. Скурихина. – Электрон. дан. - Новосибирск, 2014. – Изд-во СибАГС. – 184 с. – Доступ из Б-ки электрон. изданий / Сиб. ин-т упр. – филиал РАНХиГС. – Режим доступа : http://siu.ranepa.ru/UMM_1/4244/УП_Ценообраз.pdf.

Тема 2.2. Роль и поведение затрат и прибыли при обосновании ценовых решений

План темы

2.2.1. Взаимосвязь и взаимовлияние издержек и цены. Состав издержек.
2.2.2. Прибыль в условиях рыночной экономике и ее связь с ценой. Анализ безубыточности решений
2.2.3. Косвенные налоги и их влияние на цены.

Вопросы и задания для самопроверки

1. Раскройте состав затрат по экономическим элементам и по статьям калькуляции.
2.Укажите отличия и сходства между косвенными налогами в РФ.
3. Какое значение в ценообразовании имеет анализ безубыточности.
4. На основе методики расчета цен определите : розничную цену продукции А (без НДС) и составьте структуру розничной цены.
Себестоимость продукции А составляет 40 руб. Прибыль фирмы составляет 20% от себестоимости. Продукция поступает в розничную сеть непосредственно . Торговая надбавка составляет 25%.
5. На основе методики расчета цен рассчитайте цену в текущем году и цену, которая бы полностью возмещала затраты предприятия и сохранила бы прибыль (на единицу продукции) в прежнем размере (без учета НДС).
Предприятие выпускает продукции, полные-затраты составляют на единицу продукции 4200 руб. Наблюдается рост затрат на единицу продукции в условиях инфляции на 420 руб. Уровень прибыли в цене на единицу продукции составляет 25%.
6. На основе методики расчета цен определить: прибыль предприятия на одно изделие, оптовую цену предприятия, отпускную цену с НДС, посредническую и торговую надбавки, розничную цену изделия.
Коммерческая себестоимость изделия – 90 ден. ед., уровень рентабельности – 25% к себестоимости, акциз – 15 ден. ед. на единицу изделия, налог на добавленную стоимость – 18% от оптовой цены предприятия, посредническо-сбытовая наценка посреднической организации – 20% от закупочной цены, торговая наценка – 10% от закупочной цены.

Список основной литературы

1. Горина, Г. А. Ценообразование [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Г. А. Горина. – Электрон. дан. - Москва : Юнити-Дана, 2012. - 128 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118196, требуется авторизация (дата обращения : 11.11.2016). – Загл. с экрана.
2. Толкачева, Н. А. Ценообразование [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Н. А. Толкачева, Н. Л. Толкачев, Т. Г. Скурихина. – Электрон. дан. - Новосибирск, 2014. – Изд-во СибАГС. – 184 с. – Доступ из Б-ки электрон. изданий / Сиб. ин-т упр. – филиал РАНХиГС. – Режим доступа : http://siu.ranepa.ru/UMM_1/4244/УП_Ценообраз.pdf.
3. Мельникова, Т.И. Финансовый менеджмент : учеб. пособие для студентов всех форм обучения по направлению 38.03.01 - Экономика / Т. И. Мельникова, Н. А. Толкачева ; Рос. акад. нар. хоз-ва и гос. службы при Президенте РФ, Сиб. ин-т упр. - Новосибирск : Изд-во СибАГС, 2015. - 205 с.

Тема 2.3. Методы определения уровня цен

План темы

2.3.1. Затратные методы ценообразования.
2.3.2. Рыночные методы ценообразования.
2.3.3. Параметрические методы ценообразования.

Вопросы и задания для самопроверки

1.Какие методы относят к затратным методам ценообразования.
2.В чем состоит отличие затратных и рыночных методов ценообразования.
3.Перечислите методы параметрического ценообразования.
4.На основе существующих методик обосновать «плюсы» и «минусы» затратных методов ценообразования.
5.Раскройте сущность методов рыночного ценообразования

Список основной литературы

1. Лев, М. Ю. Цены и ценообразование [Электронный ресурс] : учеб. для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Финансы и кредит», «Бухгалт. учет, анализ и аудит», «Мировая экономика», «Налоги и налогообложение» / М. Ю. Лев. — Электрон. дан. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 382 с. — Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : http://www.iprbookshop.ru/34969, требуется авторизация (дата обращения : 11.11.2016). – Загл. с экрана.
2. Толкачева, Н. А. Ценообразование [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Н. А. Толкачева, Н. Л. Толкачев, Т. Г. Скурихина. – Электрон. дан. - Новосибирск, 2014. – Изд-во СибАГС. – 184 с. – Доступ из Б-ки электрон. изданий / Сиб. ин-т упр. – филиал РАНХиГС. – Режим доступа : http://siu.ranepa.ru/UMM_1/4244/УП_Ценообраз.pdf.

Тема 3.1. Технология формирования ценовой политики и факторы, влияющие на нее

План темы

3.1.1 Разработка ценовой политики предприятия..
3.1.2. Условия возможных отклонений цен организации от принятой ею ценовой политики.

Вопросы и задания для самопроверки

1.Назовите цели ценовой политики компании. Проанализируйте причины от которых зависит выбор цели.
2.Дайте характеристику понятию ценовая политика.
3.Обоснуйте этапы формирования ценовой политики.
4.Раскройте сущность активной ценовой политики.
5.Укажите разницу между активной и пассивной ценовой политикой.

Список основной литературы

1. Лев, М. Ю. Ценообразование [Электронный ресурс] : учебник / М. Ю. Лев. – Электрон. дан. - Москва : Юнити-Дана, 2012. - 724 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118195, требуется авторизация (дата обращения : 11.11.2016). – Загл. с экрана.
2. Толкачева, Н. А. Ценообразование [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Н. А. Толкачева, Н. Л. Толкачев, Т. Г. Скурихина. – Электрон. дан. - Новосибирск, 2014. – Изд-во СибАГС. – 184 с. – Доступ из Б-ки электрон. изданий / Сиб. ин-т упр. – филиал РАНХиГС. – Режим доступа : http://siu.ranepa.ru/UMM_1/4244/УП_Ценообраз.pdf.

Тема 3.2. Стратегии ценообразования - понятие, виды и условия их применения

План темы

3.2.1 Этапы разработки ценовой стратегии.
3.2.2. Стратегии ценообразования по И.В. Липсицу.
3.2.3. Стратегии ценообразования по Д.Тэлиссу.
3.2.4. Дополнительные типы стратегий ценообразования.

Вопросы и задания для самопроверки

1. Укажите общий подход к классификации всех выработанных мировой наукой и практикой ценовых стратегий.
2.Раскройте сущность стратегий ценообразования по И.В. Липсицу.
3.Дайте характеристику стратегий дифференцированного ценообразования.
4.Перечислите стратегии конкурентного ценообразования.
5.Привидите примеры ассортиментного ценообразования.

Список основной литературы

1. Лев, М. Ю. Ценообразование [Электронный ресурс] : учебник / М. Ю. Лев. – Электрон. дан. - Москва : Юнити-Дана, 2012. - 724 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118195, требуется авторизация (дата обращения : 11.11.2016). – Загл. с экрана.
2. Толкачева, Н. А. Ценообразование [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Н. А.

Толкачева, Н. Л. Толкачев, Т. Г. Скурихина. – Электрон. дан. - Новосибирск, 2014. – Изд-во СибАГС. – 184 с. – Доступ из Б-ки электрон. изданий / Сиб. ин-т упр. – филиал РАНХиГС. – Режим доступа : http://siu.ranepa.ru/UMM_1/4244/УП_Ценообраз.pdf.

Тема 3.3. Тактические аспекты ценообразования

План темы

3.3.1 Элементы тактики ценообразования.
3.3.2. Скидки. Типы и виды скидок.
3.3.3. Стадии «жизненного цикла» товара (ЖЦТ) и их взаимосвязь с ценой.

Вопросы и задания для самопроверки

1. Охарактеризуйте эффект изменения цены на товар (работу, услугу) неэластичного спроса?
2. Охарактеризуйте эффект изменения цены на товар (работу, услугу) эластичного спроса?
3. Опишите возможные реакции со стороны субъектов рынка (потребителей, конкурентов, посредников) при изменении цен на товары (работы, услуги) предприятия.
4. Опишите алгоритм принятия решения об изменении цен предприятия в ответ на изменение цен конкурентом.
5.Раскройте сущность и условия предоставления скидок с цены.
6. Приведите примеры различных видов скидок

Список основной литературы

1. Горина, Г. А. Ценообразование [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Г. А. Горина. – Электрон. дан. - Москва : Юнити-Дана, 2012. - 128 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118196, требуется авторизация (дата обращения : 11.11.2016). – Загл. с экрана.
2.Лев, М. Ю. Ценообразование [Электронный ресурс] : учебник / М. Ю. Лев. – Электрон. дан. - Москва : Юнити-Дана, 2012. - 724 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118195, требуется авторизация (дата обращения : 11.11.2016). – Загл. с экрана.
3. Толкачева, Н. А. Ценообразование [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Н. А. Толкачева, Н. Л. Толкачев, Т. Г. Скурихина. – Электрон. дан. - Новосибирск, 2014. – Изд-во СибАГС. – 184 с. – Доступ из Б-ки электрон. изданий / Сиб. ин-т упр. – филиал РАНХиГС. – Режим доступа : http://siu.ranepa.ru/UMM_1/4244/УП_Ценообраз.pdf

Тема 4.1. Направления государственного регулирования цен

План темы

4.1.1 Содержание и цели государственного регулирования цен. Государственные органы регулирования цен
4.1.2. Методы государственного регулирования цен, их влияние на ценообразование.
4.1.3. Государственное регулирование цен на продукцию естественных монополий.
4.1.4. Зарубежный опыт государственного регулирования цен.

Вопросы и задания для самопроверки

1.Укажите основания и пределы государственного регулирования экономики и цен в условиях рынка.
2. Дайте сравнительную характеристику методов регулирования цен.
3. На конкретном примере раскройте сущность косвенного метода регулирования цен.
4. Правильно ли утверждение о том, что государственное регулирование цен является одной из форм узаконенного вмешательства государства в рыночные отношения. Обоснуйте ответ.
5. Укажите объективные причины государственного регулирования цен на монопольном рынке.
6. Дайте характеристику государственного регулирования ценообразования естественных монополий.
7. Сравните особенности государственного регулирования в РФ и странах ЕС.

Список основной литературы

1. Горина, Г. А. Ценообразование [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Г. А. Горина. – Электрон. дан. - Москва : Юнити-Дана, 2012. - 128 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118196, требуется авторизация (дата обращения : 11.11.2016). – Загл. с экрана.
2.Лев, М. Ю. Ценообразование [Электронный ресурс] : учебник / М. Ю. Лев. – Электрон. дан. - Москва : Юнити-Дана, 2012. - 724 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118195, требуется авторизация (дата обращения : 11.11.2016). – Загл. с экрана.
3. Толкачева, Н. А. Ценообразование [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Н. А. Толкачева, Н. Л. Толкачев, Т. Г. Скурихина. – Электрон. дан. - Новосибирск, 2014. – Изд-во СибАГС. – 184 с. – Доступ из Б-ки электрон. изданий / Сиб. ин-т упр. – филиал РАНХиГС. – Режим доступа : http://siu.ranepa.ru/UMM_1/4244/УП_Ценообраз.pdf

Тема 4.2. Ценообразование и финансово-кредитная система

План темы

4.2.1 Взаимодействие цен и налогов.
4.2.2. Взаимосвязь цен и денежного обращения.
4.2.3. Динамика цен и развитие кредитных отношений.

Вопросы и задания для самопроверки

1. Проанализировать взаимодействие цен и налогов.
2.Проанализировать взаимосвязь цен и денежного обращения.
3.Проанализировать динамику цен и развитие кредитных отношений.
4. Дайте характеристику влияния ключевой банковской ставки на уровень цен.
5. Перечислите виды налогов с физических и юридических лиц.

Список основной литературы

1. Горина, Г. А. Ценообразование [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Г. А. Горина. – Электрон. дан. - Москва : Юнити-Дана, 2012. - 128 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118196, требуется авторизация (дата

обращения : 11.11.2016). – Загл. с экрана.
2. Толкачева, Н. А. Ценообразование [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Н. А. Толкачева, Н. Л. Толкачев, Т. Г. Скурихина. – Электрон. дан. - Новосибирск, 2014. – Изд-во СибАГС. – 184 с. – Доступ из Б-ки электрон. изданий / Сиб. ин-т упр. – филиал РАНХиГС. – Режим доступа : http://siu.ranepa.ru/UMM_1/4244/УП_Ценообраз.pdf.
3. Мельникова, Т.И. Финансовый менеджмент : учеб. пособие для студентов всех форм обучения по направлению 38.03.01 - Экономика / Т. И. Мельникова, Н. А. Толкачева ; Рос. акад. нар. хоз-ва и гос. службы при Президенте РФ, Сиб. ин-т упр. - Новосибирск : Изд-во СибАГС, 2015. - 205 с.

Тема 4.3. Ценообразование и инфляция

План темы

4.3.1 Взаимосвязь уровня цен, массы денег в обращении и инфляция.
4.3.2. Стадии инфляции и динамика цен.
4.3.3. Инфляционные ожидания и динамика цен. Меры антиинфляционного регулирования.

Вопросы и задания для самопроверки

1. Проанализировать взаимосвязь уровня цен, массы денег в обращении и инфляции.
2.Раскрыть понятие дефицита государственного бюджета, эмиссии денег и инфляционного роста цен.
3.Дать характеристику стадиям инфляции.
4.Перечислите меры антиинфляционного регулирования.
5.Дайте определения понятиям: масса денег в обращении, инфляция, стагнация, гиперинфляция.

Список основной литературы

1.Лев, М. Ю. Ценообразование [Электронный ресурс] : учебник / М. Ю. Лев. – Электрон. дан. - Москва : Юнити-Дана, 2012. - 724 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118195, требуется авторизация (дата обращения : 11.11.2016). – Загл. с экрана.
2. Толкачева, Н. А. Ценообразование [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Н. А. Толкачева, Н. Л. Толкачев, Т. Г. Скурихина. – Электрон. дан. - Новосибирск, 2014. – Изд-во СибАГС. – 184 с. – Доступ из Б-ки электрон. изданий / Сиб. ин-т упр. – филиал РАНХиГС. – Режим доступа : http://siu.ranepa.ru/UMM_1/4244/УП_Ценообраз.pdf

Особенности изучения дисциплины

студентами заочной формы обучения с применением ЭО, ДОТ

Основным методом обучения на заочной форме с применением ЭО, ДОТ выступает собственно самостоятельная работа, которая выполняется индивидуально в удобные для обучающегося часы.

Для самостоятельного освоения содержания дисциплины Ценовая политика студенту необходимо изучить рекомендуемые рабочей программой дисциплины библиографические источники (п. 6 рабочей программы).

Проработку рекомендованной литературы целесообразно осуществлять в течение семестра, равномерно распределяя нагрузку. Необходимо внимательно изучить материал основной литературы, главные положения темы. Отдельные темы курса: "Ценообразование и финансово-кредитная система"; "Ценообразование и инфляция" предполагают дополнительную проработку материала с использованием периодических изданий и источников дополнительной литературы (п.6.2 рабочей программы) и нормативных документов (п.6.4 рабочей программы). Тема: " Роль и поведение затрат и прибыли при обосновании ценовых решений " предусматривают разбор примеров из практики. Примеры приведены в учебном пособии: Толкачева, Н. А. Ценообразование [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Н. А.Толкачева, Н. Л. Толкачев, Т. Г. Скурихина. – Электрон. дан. - Новосибирск, 2014.

Введение в дисциплину Ценовая политика, наиболее важные моменты и вопросы дисциплины, требующие особого внимания при изучении, освещаются на вводном вебинаре по дисциплине. Вводный вебинар доступен обучающимся в режимах on-line и off-line.

Особое внимание следует обратить на приобретение навыков решения задач Типовые задачи представлены в п.4.2. рабочей программы. В теме " Статистические аспекты изучения цен " решение задач связано с произведением расчетов по статистическим данным. Необходимо использовать актуальные данные на сайтах, которые указаны в п.6.5 рабочей программы. Примеры решения типовых задач приведены в учебном пособии: Толкачева, Н. А. Ценообразование [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Н. А.Толкачева, Н. Л. Толкачев, Т. Г. Скурихина. – Электрон. дан. - Новосибирск, 2014.

Текущий контроль по дисциплине Ценовая политика предусматривает выполнение заданий электронного семинара. Задания электронного семинара, размещенные в личном кабинете студента в СДО «Прометей» должны быть выполнены в сроки, установленные календарным учебным графиком группы.

Критерии ответа на вопросы и задания электронного семинара:

— точность ответа на поставленный вопрос;
— точность определения терминов;
— четкость и логичность структуры ответа;
— самостоятельность;
— наличие сделанных самостоятельно обобщения и выводов;

Если задание выполнено не полностью, преподаватель направляет его на доработку.

Для самоконтроля хода изучения дисциплины необходимо проходить тестирование в режиме «самопроверка». Преподаватель имеет возможность отслеживать успешность прохождения тестирования в режиме «самопроверка» группы обучающихся или конкретного студента. В случае возникновения вопросов, обучающиеся могут получить индивидуальную консультацию преподавателя через преподавателя-тьютора, посредством Skype по согласованному графику или по электронной почте.

Групповая консультация по вопросам изучения дисциплины проводится на вебинаре, согласно календарному учебному графику группы (обычно через 1,5 месяца после начала обучения в семестре).

Для промежуточной аттестации по дисциплине Ценовая политика обучающийся должен предоставить выполненное в установленные сроки (согласно календарному учебному графику группы) письменное контрольное задание (ПКЗ) и пройти электронное тестирование.

ПКЗ включает инструкцию по его выполнению, рекомендованную литературу и варианты заданий.

Итоговая оценка по дисциплине за экзамен рассчитывается и выставляется автоматически в электронной ведомости в соответствии с «Методикой расчета результатов промежуточной аттестации и порядком оформления результатов по дисциплинам учебного семестра образовательной программы высшего образования заочной формы обучения с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий на факультете заочного и дистанционного обучения Сибирского института управления-филиала РАНХиГС».

Критерии оценки указаны в рабочей программе дисциплины.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Сибирский институт управления – филиал РАНХиГС
Факультет заочного и дистанционного обучения
Кафедра физического образования и рекреации

Методические рекомендации по освоению дисциплины

«Элективные курсы по физической культуре по выбору (фитнес аэробика; теннис, бадминтон; волейбол, баскетбол; общая физическая подготовка; пауэрлифтинг; плавание; кроссфит; оздоровительная гимнастика; физическая подготовка как основа здорового образа жизни)»

студентами заочной формы обучения с применением ЭО, ДОТ

по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

направленность (профиль) «Государственные и муниципальные финансы»

Авторы – составители:
Заведующий кафедрой физического образования и рекреации Юдин Дмитрий Сергеевич

Старший преподаватель кафедры физического образования и рекреации Самсонова Евгения Андреевна

Новосибирск, 2017г.

Методические указания по освоению дисциплины

Методические рекомендации направлены на оказание помощи студентам в самостоятельной работе по изучению дисциплины «Элективные курсы по физической культуре по выбору (фитнес аэробика; теннис, бадминтон; волейбол, баскетбол; общая физическая подготовка; пауэрлифтинг; плавание; кроссфит; оздоровительная гимнастика; физическая подготовка как основа здорового образа жизни)» (далее «Элективные курсы по физической культуре»). Изучение каждой темы предполагает самостоятельное освоение материалов курса по рекомендованным источникам литературы (и нормативным актам) в соответствии с планом темы. После изучения каждой темы, необходимо ответить на вопросы для самопроверки и выполнить рекомендуемые задания для самопроверки. Если возникают затруднения при ответе на вопросы и выполнении заданий необходимо вернуться к учебным материалам и еще раз изучить их.
Ниже приводятся конкретные рекомендации по изучению указанных тем.

Раздел 1. ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКЕ СТУДЕНТОВ

План темы

1.1. Физическая культура в профессиональной подготовке бакалавра и социокультурное развитие личности студента.
1.2. Образ жизни и его отражение в профессиональной деятельности.

Вопросы и задания для самопроверки

1. Дайте определение понятий физическая работоспособность, физическая подготовленность и физическое совершенство, опишите их связь с процессом обучения новым движениям.
2. Связь обучения двигательными действиями с развитие необходимых профессиональных качеств бакалавриата (внимания, памяти, мышления и т.д.).
3. Перечислите специальные физические упражнения, позволяющие направленно развивать необходимые в вашей профессиональной деятельности качеств (память, внимание, мышление, точность и т.д.).
4. Раскройте сущность понятий здоровье, здоровый образ жизни, режим дня, правильно питание и их значимость в профессиональной деятельности.

Список основной литературы

1. Физическая культура [Электронный ресурс] : учеб. пособие/ Е. С. Григорович [и др.]. - Электрон. дан. - Минск: Вышэйшая школа, 2014. - 351 с. - Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : http://www.iprbookshop.ru/35564.html, требуется авторизация (дата обращения : 09.08.2016). – Загл. с экрана. – То же [Электронный ресурс]. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». – Режим доступа : http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=144214, требуется авторизация (дата обращения : 09.08.2016). – Загл. с экрана.- С.7-8, 12-14.
2. Физическая культура студентов специального учебного отделения [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Л. Н. Гелецкая [и др.]. – Электрон. дан. – Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2014, 219 с. – Доступ из Унив. б-ки ONLINE. – Режим доступа : http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=364606, требуется авторизация (дата обращения : 09.08.2016). – Загл. с экрана. - С.38-44

Раздел 2. ПСИХОФИЗИОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ УЧЕБНОГО ТРУДА И ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

План темы

2.1. Психофизиологические основы учебного труда и интеллектуальной деятельности. Средства физической культуры в регулировании работоспособности.

Вопросы и задания для самопроверки

1. Каково значение психофизиологической характеристики труда?
2. Как происходит изменение умственной работоспособности при использовании различных физических нагрузок?
3. Сформулируйте классификацию физических упражнений по характеру их воздействия на сосуды мозга по М.Я. Виленскому и В.И. Ильинича.
4. Какие упражнения используют для формирования профессионально важных психических качеств средствами физической культуре (для волевых качеств, инициативности, смелости и решительности, стойкости и т.д.).

Список основной литературы

1. Евсеев, Ю. И. Физическая культура [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Ю. И. Евсеев. - 9-е изд., стер. – Электрон. дан. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2014. - 448 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». – Режим доступа : http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271591, требуется авторизация (дата обращения : 09.08.2016). – Загл. с экрана.- С.177-205.

Дополнительная литература

1. Пшеничников, А. Ф. Физическая культура студента. (Методико-практические занятия) [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А. Ф. Пшеничников. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский гос. архитектурно-строительный ун-т, ЭБС АСВ, 2012. — 218 с. — Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : http://www.iprbookshop.ru/19345, требуется авторизация (дата обращения : 10.08.2016). – Загл. с экрана. – С. 46-48

Раздел 3. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИКЛАДНОЙ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ

План темы

3.1. Общая физическая подготовка студентов в образовательном процессе и в будущей профессиональной деятельности.
3.2. Специальная физическая и спортивная подготовка студентов в образовательном процессе и в будущей профессиональной деятельности.

Вопросы и задания для самопроверки

1. Перечислите основные формы физического воспитания.
2. Чем отличается общая физическая подготовка от специальной?
3. Значимость общей и моторной плотности на занятиях.
4. Группы физических упражнений по видам спорта.

5. Задачи общеподготовительных упражнений.

Список основной литературы

1. Евсеев, Ю. И. Физическая культура [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Ю. И. Евсеев. - 9-е изд., стер. – Электрон. дан. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2014. - 448 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». – Режим доступа : http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271591, требуется авторизация (дата обращения : 09.08.2016). – Загл. с экрана.- С.215-228.
2. Физическая культура студентов специального учебного отделения [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Л. Н. Гелецкая [и др.]. – Электрон. дан. – Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2014, 219 с. – Доступ из Унив. б-ки ONLINE. – Режим доступа : http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=364606, требуется авторизация (дата обращения : 09.08.2016). – Загл. с экрана. - С. 109-132.

Раздел 4. МЕТОДИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ЗАНЯТИЙ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРОЙ И СПОРТОМ

План темы

4.1. Методические основы самостоятельных занятий физическими упражнениями.
4.2. Самоконтроль в процессе занятий.

Вопросы и задания для самопроверки

1. Перечислите наиболее распространённые пробы функциональных возможностей для самостоятельного контроля.
2. Дайте определение соматоскопии и соматометрия, в чем отличие.
3. Для чего ведут дневники самоконтроля?.
4. В чем заключаются методики самоконтроля (по каким направлениям, цели и задачи).
5. Перечислите направления врачебного контроля.

Список основной литературы

1. Евсеев, Ю. И. Физическая культура [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Ю. И. Евсеев. - 9-е изд., стер. – Электрон. дан. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2014. - 448 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». – Режим доступа : http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271591, требуется авторизация (дата обращения : 09.08.2016). – Загл. с экрана. – 339-349.
2. Физическая культура студентов специального учебного отделения [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Л. Н. Гелецкая [и др.]. – Электрон. дан. – Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2014, 219 с. – Доступ из Унив. б-ки ONLINE. – Режим доступа : http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=364606, требуется авторизация (дата обращения : 09.08.2016). – Загл. с экрана. - С.97-109.
3. Чеснова, Е. Л. Физическая культура [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Е. Л. Чеснова. – Электрон. дан. - Москва : Директ-Медиа, 2013. - 160 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». – Режим доступа : http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=210945, требуется авторизация (дата обращения : 09.08.2016). – Загл. с экрана. – С.106-118.

Раздел 5. АДАПТИВНАЯ И ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

План темы

5.1. Оздоровительная физическая культура (ОФК).
5.2. Адаптивная физическая культура: основные понятия, методы и средства АФК.

Вопросы и задания для самопроверки

1. С какой целью и в каких случаях применяют циклические и ациклические упражнения?
2. Что необходимо сделать по ОФК для получения оздоровительного эффекта организма.
3. Перечислите основные понятия, применяемы в АФК.
4. Чем отличаются средства ФК от АФК?

Список основной литературы

1. Физическая культура [Электронный ресурс] : учеб. пособие/ Е. С. Григорович [и др.]. - Электрон. дан. - Минск: Вышэйшая школа, 2014. - 351 с. - Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : http://www.iprbookshop.ru/35564.html, требуется авторизация (дата обращения : 09.08.2016). – Загл. с экрана. – То же [Электронный ресурс]. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». – Режим доступа : http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=144214, требуется авторизация (дата обращения : 09.08.2016). – Загл. с экрана. – С.69-72
2. Чеснова, Е. Л. Физическая культура [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Е. Л. Чеснова. – Электрон. дан. - Москва : Директ-Медиа, 2013. - 160 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». – Режим доступа : http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=210945, требуется авторизация (дата обращения : 09.08.2016). – Загл. с экрана. – С.153-156.

Раздел 6. ДИАГНОСТИКА ПРИ ЗАНЯТИЯХ ФИЗИЧЕСКИМИ УПРАЖНЕНИЯМИ И СПОРТОМ

План темы

6.1. Исследование физического развития.
6.2. Методики коррекции физического развития.

Вопросы и задания для самопроверки

1. Перечислите методы определения дефектов осанки и их предупреждения.
2. Опишите методику самооценки правильной осанки.
3. Приведите примеров упражнений для «коррекции плоской спины», при поясничном лордозе и т.д.
4. Какие необходимо соблюдать рекомендации при выборе физических упражнений?
5. Дайте определение корригирующим упражнениям и приведите примеры таким упражнений.

Список основной литературы

1. Евсеев, Ю. И. Физическая культура [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Ю. И. Евсеев. - 9-е изд., стер. – Электрон. дан. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2014. - 448 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». – Режим доступа : http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271591, требуется авторизация (дата обращения : 09.08.2016). – Загл. с экрана. – 357-415.

2. Физическая культура студентов специального учебного отделения [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Л. Н. Гелецкая [и др.]. – Электрон. дан. – Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2014, 219 с. – Доступ из Унив. б-ки ONLINE. – Режим доступа : http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=364606, требуется авторизация (дата обращения : 09.08.2016). – Загл. с экрана. - С.161-166.
3. Чеснова, Е. Л. Физическая культура [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Е. Л. Чеснова. – Электрон. дан. - Москва : Директ-Медиа, 2013. - 160 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». – Режим доступа : http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=210945, требуется авторизация (дата обращения : 09.08.2016). – Загл. с экрана. – С.98-106.

Дополнительная литература

1. Пшеничников, А. Ф. Физическая культура студента. (Методико-практические занятия) [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А. Ф. Пшеничников. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский гос. архитектурно-строительный ун-т, ЭБС АСВ, 2012. — 218 с. — Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : http://www.iprbookshop.ru/19345, требуется авторизация (дата обращения : 10.08.2016). – Загл. с экрана. – С. 153-169

Раздел 7. СПОРТ. ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ВЫБОР ВИДОВ СПОРТА

План темы

7.1. Спорт. Индивидуальный выбор видов спорта или систем физических упражнений.
7.2. Особенности занятий избранным видом спорта или системой упражнений.

Вопросы и задания для самопроверки

1.Дайте определение: спорт, массовый спорт, спортивная тренировка, спортивная техника и тактика.
2.Перечислите основные критерии и мотивы, влияющие на индивидуальный выбор спорта или систем физических упражнений.
3.Опишите принципы выстраивания тренировочного процесса по избранному виду спорта.
4. Перечислите известные вам нетрадиционные виды физических упражнений и спорта.
5.В чем заключается специфика занятий избранным видом спорта или системой упражнений.

Список основной литературы

1. Евсеев, Ю. И. Физическая культура [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Ю. И. Евсеев. - 9-е изд., стер. – Электрон. дан. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2014. - 448 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». – Режим доступа : http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271591, требуется авторизация (дата обращения : 09.08.2016). – Загл. с экрана. – С. 272-304.
2. Чеснова, Е. Л. Физическая культура [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Е. Л. Чеснова. – Электрон. дан. - Москва : Директ-Медиа, 2013. - 160 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». – Режим доступа : http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=210945, требуется авторизация (дата обращения : 09.08.2016). – Загл. с экрана. – С.57-72.

Раздел 8. КЛАССИФИКАЦИЯ ТЕХНИКИ ДВИЖЕНИЙ

План темы

8.1. Основы техники избранного спортивного направления/ вида спорта.

Вопросы и задания для самопроверки

1. Перечислите основные характеристики техники.
2. Дайте определение процессу технической подготовки.
3.Как происходит формирование двигательного навыка?
4.Назовите все стадии процесса становления и совершенствования технического мастерства.

Список основной литературы

1. Чеснова, Е. Л. Физическая культура [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Е. Л. Чеснова. – Электрон. дан. - Москва : Директ-Медиа, 2013. - 160 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». – Режим доступа : http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=210945, требуется авторизация (дата обращения : 09.08.2016). – Загл. с экрана. – С.62-.

Раздел 9. МЕТОДИКА СОСТАВЛЕНИЯ И ПРОВЕДЕНИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНЫХ ЗАНЯТИЙ

План темы

9.1. Методика составления и проведения простейших самостоятельных занятий физическими упражнениями гигиенической или тренировочной направленности.

Вопросы и задания для самопроверки

1. Назовите основные достоинства апробированных программ физических упражнений оздоровительной направленности при организации самостоятельных занятий.
2. От каких факторов и условий будет зависеть выбор методики составления программ занятий?
3. Перечислите основные методические правила при составлении и проведении простейших самостоятельных занятий.

Список основной литературы

1. Пшеничников, А. Ф. Физическая культура студента. (Методико-практические занятия) [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А. Ф. Пшеничников. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский гос. архитектурно-строительный ун-т, ЭБС АСВ, 2012. — 218 с. — Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : http://www.iprbookshop.ru/19345, требуется авторизация (дата обращения : 10.08.2016). – Загл. с экрана. – С. 110-153
2.Чеснова, Е. Л. Физическая культура [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Е. Л. Чеснова. – Электрон. дан. - Москва : Директ-Медиа, 2013. - 160 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». – Режим доступа : http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=210945, требуется авторизация (дата обращения : 09.08.2016). – Загл. с экрана. – С.84-98.

Раздел 10. МЕТОДИКА ИНДИВИДУАЛЬНОГО ПОДХОДА

План темы

10.1. Средства и методы направленного развития отдельных физических качеств.

Вопросы и задания для самопроверки

1.Какие группы методов и средств выделяют в учебно-тренировочном процессе?
2. Перечислите виды методов выполнения упражнения.
3. Специфика методов вербального и сенсорного воздействия?
4. Перечислите методы физических упражнений, используемые при формировании силы, ловкости, скорости и т.д.

Список основной литературы

1. Евсеев, Ю. И. Физическая культура [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Ю. И. Евсеев. - 9-е изд., стер. – Электрон. дан. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2014. - 448 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». – Режим доступа : http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271591, требуется авторизация (дата обращения : 09.08.2016). – Загл. с экрана. – С. 221-226.

Раздел 11. ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ПРИКЛАДНАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА СТУДЕНТОВ

План темы

11.1 Профессионально-прикладная физическая подготовка студентов

Вопросы и задания для самопроверки

1. Дайте определение профессионально-прикладной физической подготовке.
2. Разведите понятия общая профессионально-прикладная физическая подготовка и специальная профессионально-прикладная физическая подготовка.
3. Назовите основные средства ППФП.
4. Какими факторами определяется содержание ППФП студентов вузов?

Список основной литературы

1.Евсеев, Ю. И. Физическая культура [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Ю. И. Евсеев. - 9-е изд., стер. – Электрон. дан. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2014. - 448 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». – Режим доступа : http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271591, требуется авторизация (дата обращения : 09.08.2016). – Загл. с экрана. – 357-415.
2.Физическая культура студентов специального учебного отделения [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Л. Н. Гелецкая [и др.]. – Электрон. дан. – Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2014, 219 с. – Доступ из Унив. б-ки ONLINE. – Режим доступа : http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=364606, требуется авторизация (дата обращения : 09.08.2016). – Загл. с экрана. - С.161-166.
3. Чеснова, Е. Л. Физическая культура [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Е. Л. Чеснова. – Электрон. дан. - Москва : Директ-Медиа, 2013. - 160 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». – Режим доступа : http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=210945, требуется авторизация (дата обращения : 09.08.2016). – Загл. с экрана. – С.72-83.

Раздел 12. ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ПРИКЛАДНАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА СОТРУДНИКОВ ИЗ РАЗНЫХ СФЕР ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

План темы

12.1. Профессионально-прикладная физическая подготовка будущих специалистов.

Вопросы и задания для самопроверки

1. Что такое профессиограмма и психограмма, для чего они необходимы?
2. Дайте определения следующим понятиям: прикладные физические качества, прикладные специальные качества, прикладные психические качества и свойства.
3. Какой характер труда специалистов и его влияние на содержание ППФП.

Список основной литературы

1.Евсеев, Ю. И. Физическая культура [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Ю. И. Евсеев. - 9-е изд., стер. – Электрон. дан. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2014. - 448 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». – Режим доступа : http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271591, требуется авторизация (дата обращения : 09.08.2016). – Загл. с экрана. – 357-415.
2.Физическая культура студентов специального учебного отделения [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Л. Н. Гелецкая [и др.]. – Электрон. дан. – Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2014, 219 с. – Доступ из Унив. б-ки ONLINE. – Режим доступа : http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=364606, требуется авторизация (дата обращения : 09.08.2016). – Загл. с экрана. - С.161-166.
3.Чеснова, Е. Л. Физическая культура [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Е. Л. Чеснова. – Электрон. дан. - Москва : Директ-Медиа, 2013. - 160 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». – Режим доступа : http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=210945, требуется авторизация (дата обращения : 09.08.2016). – Загл. с экрана. – С.72-83.

Раздел 13. ПРОФИЛАКТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ЗАБОЛЕВАНИЙ СРЕДСТВАМИ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ

План темы

13.1. Средства профилактики профессиональных заболеваний и улучшения работоспособности.

Вопросы и задания для самопроверки

1. Перечислите основные вредные привычки в образе жизни человека.
2. Дайте определение гипокинезии и гиподинамии и назовите средства и методы физической культуры для профилактики данных заболеваний.
3. Назовите уровни профилактики заболеваемости (с точки зрения медицины).

Список основной литературы

1. Физическая культура студентов специального учебного отделения [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Л. Н. Гелецкая [и др.]. – Электрон. дан. – Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2014, 219 с. – Доступ из Унив. б-ки ONLINE. – Режим доступа : http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=364606, требуется авторизация (дата обращения : 09.08.2016). – Загл. с экрана. - С.95-97.
2. Чеснова, Е. Л. Физическая культура [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Е. Л. Чеснова. – Электрон. дан. - Москва : Директ-Медиа, 2013. - 160 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». – Режим доступа : http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=210945, требуется авторизация (дата обращения : 09.08.2016). – Загл. с экрана. – С.122-156.

Раздел 14. ОСНОВЫ МЕТОДИКИ ОРГАНИЗАЦИИ СУДЕЙСТВА ПО ИЗБРАННОМУ ВИДУ СПОРТА

План темы

14.1. Основы организации судейства по избранному виду спорта

Вопросы и задания для самопроверки

1. Дайте определение вбрасывание, тайм-аут, замена, фол, нарушение, ведение мяча в нескольких видах спорта.
2. При каких условиях могут быть дисквалифицированы участник и его тренер, привести пример на нескольких видах спорта.
3. Опишите обязанности и права судей на соревнованиях на примере своего вида спорта.

Список основной литературы

1. Волейбол : программа : пример. программы спорт. подготовки для дет.-юнош. спорт. шк., специализир. дет.-юнош. шк. олимп. резерва / Федер. агентство по физ. культуре и спорту. - Москва : Совет. спорт, 2005. –С. 82-100.
2. Нестеровский Д.И. Баскетбол : теория и методика обучения : учеб. пособие / Д. И. Нестеровский. - Москва : Академия, 2006. – С.142-152.
3. Николаев И.В. Формирование физической культуры студентов в процессе занятий теннисом [Электронный ресурс]: монография/ Николаев И.В.— Электрон. текстовые данные.— Москва: Прометей, 2013.— 140 с.— Доступ из ЭБС «IPRbooks». – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru, требуется авторизация (дата обращения: 28.12.2015). – С.72-83.

Особенности изучения дисциплины студентами заочной формы обучения с применением ЭО, ДОТ

Основным методом обучения на заочной форме с применением ЭО, ДОТ выступает собственно самостоятельная работа, которая выполняется индивидуально в удобные для обучающегося часы.

Для самостоятельного освоения содержания дисциплины «Элективные курсы по физической культуре» студенту необходимо изучить рекомендуемые рабочей программой дисциплины библиографические источники (п. 6 рабочей программы).

Проработку рекомендованной литературы целесообразно осуществлять в течение семестра, равномерно распределяя нагрузку. Необходимо внимательно изучить материал основной литературы, выделить ключевые слова тем. Отдельные темы курса «МЕТОДИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ САМОСТОЯТЕЛЬНЫХ ЗАНЯТИЙ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРОЙ И СПОРТОМ», «ДИАГНОСТИКА ПРИ ЗАНЯТИЯХ ФИЗИЧЕСКИМИ УПРАЖНЕНИЯМИ И СПОРТОМ», «МЕТОДИКА ИНДИВИДУАЛЬНОГО ПОДХОДА», «ОСНОВЫ МЕТОДИКИ ОРГАНИЗАЦИИ СУДЕЙСТВА ПО ИЗБРАННОМУ ВИДУ СПОРТА» предполагают дополнительную проработку материала с использованием периодических изданий и источников дополнительной литературы (п.6.2 рабочей программы) и нормативных документов (п.6.4 рабочей программы).

Текущий контроль по дисциплине «Элективные курсы по физической культуре» предусматривает выполнение заданий электронного семинара. Задания электронного семинара, размещенные в личном кабинете студента в СДО «Прометей» должны быть выполнены в сроки, установленные календарным учебным графиком группы.

Критерии ответа на вопросы и задания электронного семинара:

- Точность и краткость ответа на поставленный вопрос;
- грамотное применение профессиональной терминологии;
- раскрытие рассматриваемого вопроса, проблемы;
- четкость и логичность структуры ответа;
- самостоятельность;
- наличие сделанных самостоятельно обобщения и выводов.

Если задание выполнено не полностью, преподаватель направляет его на доработку.

Для самоконтроля хода изучения дисциплины необходимо проходить тестирование в режиме «самопроверка». Преподаватель имеет возможность отслеживать успешность прохождения тестирования в режиме «самопроверка» группы обучающихся или конкретного студента. В случае возникновения вопросов, обучающиеся могут получить индивидуальную консультацию преподавателя через преподавателя-тьютора, посредством Skype по согласованному графику или по электронной почте.

Групповая консультация по вопросам изучения дисциплины проводится на вебинаре, согласно календарному учебному графику группы (обычно через 1,5 месяца после начала обучения в семестре).

Для промежуточной аттестации по дисциплине «Элективные курсы по физической культуре» обучающийся должен предоставить выполненное в установленные сроки (согласно календарному учебному графику группы) письменное контрольное задание (ПКЗ) и пройти электронное тестирование.

ПКЗ включает инструкцию по его выполнению, рекомендованную литературу и варианты заданий.

Итоговая оценка по дисциплине за зачет рассчитывается и выставляется автоматически в электронной ведомости в соответствии с «Методикой расчета результатов промежуточной аттестации и порядком оформления результатов по дисциплинам учебного семестра образовательной программы высшего образования заочной формы обучения с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий на факультете заочного и дистанционного обучения Сибирского института управления-филиала РАНХиГС».

Критерии оценки указаны в рабочей программе дисциплины.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Сибирский институт управления – филиал РАНХиГС
Факультет экономики финансов
Кафедра экономики и инвестиций

Методические рекомендации по освоению дисциплины

Б1.В.ОД.1 ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ИСТОРИЯ

студентами заочной формы обучения с применением ЭО, ДОТ

по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

направленность (профиль) "Государственные и муниципальные финансы",

Автор – составитель:
Канд. экон. наук, доц., зав. кафедрой экономики и инвестиций
Гурунян Т.В.

Новосибирск, 2017 г.

I. Общие положения

Дисциплина «Экономическая история» осваивается студентами в ходе контактной работы в объеме 10 часов и самостоятельной работы в объеме 125 часов.

Контактная и самостоятельная работа осуществляется студентом в соответствии с учебным планом, календарным учебным графиком и рабочей программой дисциплины.

Контактная работа предусматривает взаимодействие студента с преподавателем в электронной информационно-образовательной среде Сибирского института управления в режимах on-line и off-line и включает в себя:

- электронный семинар, предусматривающий обсуждение на форуме СДО «Прометей» вопросов, поставленных преподавателем;
- индивидуальные консультации преподавателя по возникающим у студента вопросам в процессе освоения учебного материала дисциплины;
- дистанционную групповую консультацию в СДО Прометей перед экзаменом/зачетом;

Помощь в организации взаимодействия студента с преподавателем по вопросам освоения дисциплины можно получить через преподавателя-тьютора.

В процессе самостоятельной работы студент осваивает содержание дисциплины, проходит самоконтроль в форме тестирования и текущий контроль, выполняет предусмотренные рабочей программой виды самостоятельной работы в установленных формах.

Самостоятельную работу по дисциплине студент должен начать с ознакомления с рабочей программой по дисциплине. Рабочие программы дисциплин размещены на сайте СИУ РАНХиГС и доступны через сервис «Личный кабинет студента». Затем необходимо подобрать учебники учебные пособия из списка основной литературе (п. 6.1 рабочей программы) и дополнительной литературы (п. 6.2 рабочей программы).

Следует обратить внимание на источники, составляющие учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы по дисциплине (п. 6.3). Для дальнейшей эффективной работы и выполнения заданий, прохождения текущего контроля и промежуточной аттестации рекомендуем воспользоваться возможностями электронной информационно-образовательной среды. Используйте возможности автоматизированной информационной библиотечной системы MARC-SQL, обеспечивающей доступ к электронному каталогу и базам данных Сибирского института управления; ресурсам подписных электронно-библиотечных систем, включающих специализированные электронные библиотеки и профессиональные базы данных (справочные системы «Гарант», «Консультант+», «Консультант-Регион»).

При подготовке к участию в вебинаре и электронном семинаре, а также при выполнении контрольного письменного задания студенту рекомендуется внимательно ознакомиться с содержанием локальных нормативных актов, регулирующих указанные виды учебной деятельности.

Для успешной работы над данной дисциплиной и совокупностью всех дисциплин рекомендуется планировать свою учебную деятельность на основе утвержденного календарного учебного графика.

II. Организация самостоятельной работы и прохождения текущего контроля

Самостоятельная работа как форма организации учебной работы предусматривает следующие ее виды:

- изучение учебной, учебно-методической литературы и иных источников по темам;
- подготовка к участию в электронных семинарах;
- решение рекомендованных кейсов и выполнение типовых заданий;
- подготовка к тестированию в режиме самопроверки уровня освоения дисциплины;
- подготовка к выполнению письменного контрольного задания;

- подготовка вопросов преподавателю по дисциплине и преподавателю-тьютору к вебинару, дистанционной групповой и индивидуальной консультации.

Освоение учебной дисциплины в течение закрепленного учебным планом периода подвергается текущему контролю.

Текущий контроль осуществляется в следующих формах:

- проверка ответов на вопросы электронного семинара и выставление зачета;
- контроль и фиксация преподавателем-тьютором входов в СДО Прометей для работы с электронными образовательными ресурсами и прохождения тестирования в целях самопроверки.

III. Задания для самостоятельной работы и формы текущего контроля по дисциплине «Экономика»

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем самостоятельной работы, час.	Методические указания	Форма текущего контроля
Раздел 1	***Введение в предмет. Доиндустриальная экономика***	***100***	Подготовьте индивидуальный план самостоятельной работы по изучению данного раздела дисциплины.	Участие в электронном семинаре; контроль и фиксация входов в СДО Прометей для прохождения тестирования в целях самопроверки.
Тема 1.1	Теоретико-методологические основы курса. Первобытное общество	20	Прочтите введение и п.1.1.курса лекций «Экономическая история»[1] (С.23-39). Ознакомьтесь с содержанием основной и дополнительной литературы, предлагаемой к изучению (С.10 курса лекций «Экономическая история»). Выполните задания и ответьте на контрольные вопросы, представленные в курсе лекций «Экономическая история» (С.15).	
Тема 1.2	Имперский тип воспроизводства. Античная экономика и переходные социально-экономические системы	20	Прочтите главы п.1.2 и 1.3 и 4 курса лекций «Экономическая история» (С.16-28). Ознакомьтесь с содержанием основной и дополнительной литературы, предлагаемой к изучению. Выполните задания и ответьте на контрольные вопросы, представленные в учебном пособии «Экономическая история» (С.28.).	
Тема 1.3	Экономика цивили-	20	Прочтите п.1.4курса лекций «Экономическая	

[1] Здесь и далее: Огородников, В. И. Экономическая история : учеб. пособие для всех форм обучения по направлению бакалавриата 080100.62 - Экономика / В. И. Огородников, И. Ю. Просеков ; Рос. акад. нар. хозва и гос. службы при Президенте РФ, Сиб. ин-т упр. - Новосибирск : Изд-во СибАГС, 2013. - 167 с. - То же [Электронный ресурс]. - Доступ из Б-ки электрон. изданий / Сиб. ин-т упр. – филиал РАНХиГС. – Режим доступа : http://www.sapanet.ru, требуется авторизация. - Загл. с экрана. (формат pdf)

	зации христианского Запада: период Средневековья		история. Ознакомьтесь с содержанием основной и дополнительной литературы, предлагаемой к изучению . Выполните задания и ответьте на контрольные вопросы, представленные в учебном пособии «Экономическая история» (С.35).	
Тема 1.4	Экономика Средневековой России	40	Прочтите главы п.1.5 курса лекций «Экономическая история» (С. 35-40). Ознакомьтесь с содержанием основной и дополнительной литературы, предлагаемой к изучению Выполните задания и ответьте на контрольные вопросы, представленные в учебном пособии «Экономическая история» (С.40).	
Раздел 2	***Индустриальная экономика***	***100***	Подготовьте индивидуальный план самостоятельной работы по изучению данного раздела дисциплины	Участие в электронном семинаре; контроль и фиксация входов в СДО Прометей для прохождения тестирования в целях самопроверки
Тема 2.1	Предындустриальное общество. Первоначальное накопление капитала в Европе	20	Прочтите п.2.1.и 2.2 курса лекций «Экономическая история» (С. 54-62). Ознакомьтесь с содержанием основной и дополнительной литературы, предлагаемой к изучению . Выполните задания и ответьте на контрольные вопросы, представленные в учебном пособии «Экономическая история» (С.62).	
Тема 2.2	Формирование индустриальных обществ. Различные пути становления промышленного капитализма	20	Прочтите п.2.3 курса лекций «История экономических учений» (С. 63-87). Ознакомьтесь с содержанием основной и дополнительной литературы, предлагаемой к изучению. Выполните задания и ответьте на контрольные вопросы, представленные в учебном пособии «Экономическая история» (С. 87).	.
Тема 2.3	Капиталистическая модернизация в России	20	Прочтите п.2.4 курса лекций «Экономическая история» (С. 88-97). Ознакомьтесь с содержанием основной и дополнительной литературы, предлагаемой к изучению . Выполните задания и ответьте на контрольные вопросы, представленные в учебном пособии «Экономическая история» (С.97).	
Тема 2.4	Эволюция промышленного капитализма на рубеже XIX-XX вв. Система мировой экономики между двумя мировыми войнами	20	Прочтите п.2.5 курса лекций «Экономическая история» (С. 119-127). Ознакомьтесь с содержанием основной и дополнительной литературы, предлагаемой к изучению . Выполните задания и ответьте на контрольные вопросы, представленные в учебном пособии «Экономическая история» (С.127).	
Тема 2.5	Становление государственного социализма в СССР	20	Прочтите п.2.6 курса лекций «Экономическая история» (С. 128-134). Ознакомьтесь с содержанием основной и дополнительной	

			литературы, предлагаемой к изучению . Выполните задания и ответьте на контрольные вопросы, представленные в учебном пособии «Экономическая история» (С.134).	
Раздел 3	***Постиндустриальная экономика***	25		Участие в электронном семинаре; контроль и фиксация входов в СДО Прометей для прохождения тестирования в целях самопроверки
Тема 3.1	Постиндустриальная экономика Запада и Востока. Экономическая интеграция и процессы глобализации	10	Прочтите п.3.1 курса лекций «Экономическая история» (С. С. 152-157). Ознакомьтесь с содержанием основной и дополнительной литературы, предлагаемой к изучению . Выполните задания и ответьте на контрольные вопросы, представленные в учебном пособии «Экономическая история» (С.157).	
Тема 3.2	Экономика СССР и России втор. пол. XX – нач. XXI вв.	15	Прочтите п.3.2 курса лекций «Экономическая история» (С. 158-166). Ознакомьтесь с содержанием основной и дополнительной литературы, предлагаемой к изучению . Выполните задания и ответьте на контрольные вопросы, представленные в учебном пособии «Экономическая история» (С.166).	
Всего		125		

Уважаемые студенты, обратите внимание на следующие проблемные моменты при решении тестовых заданий, ПКЗ, ответов на эл. семинар по дисциплине «Экономическая история». Часто студенты затрудняются в определении особенностей теоретических подходов к периодизации социально-экономического развития общества. Для российской экономической мысли более привычен формационный подход, разработанный К.Марксом и Ф Энгельсом и В.И. Лениным. Но в мировой историко-экономической мысли сформирован цивилизационный подход и теория индустриального общества. Таким образом, для периодизации социально-экономического развития общества рассматривается в контексте нескольких научных парадигм. Общее и различие формационной теории, цивилизационного подхода и теории индустриального общества рассмотрены во введении (С.6-10) учебного пособия Огородников, В. И. Экономическая история : учеб. пособие для всех форм обучения по направлению бакалавриата 080100.62 - Экономика / В. И. Огородников, И. Ю. Просеков ; Рос. акад. нар. хоз-ва и гос. службы при Президенте РФ, Сиб. ин-т упр. - Новосибирск : Изд-во СибАГС, 2013. - 167 с. - То же [Электронный ресурс]. - Доступ из Б-ки электрон. изданий / Сиб. ин-т упр. – филиал РАНХиГС. – Режим доступа : http://www.sapanet.ru, требуется авторизация. - Загл. с экрана.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Сибирский институт управления – филиал РАНХиГС
Факультет Государственного и муниципального управления

Кафедра информатики и математики

Методические рекомендации по освоению дисциплины

«Информационные системы в экономике»

студентами заочной формы обучения с применением ЭО, ДОТ

по направлению подготовки: 38.03.01 ИСЭ

направленность (профиль): «Государственные и муниципальные финансы»

Авторы – составители:
К.пед.н., доцент кафедры информатики и математики

Геращенко М.М.

Новосибирск, 2017г.

I Общие положения

Дисциплина *«***Информационные системы в экономике**» осваивается студентами в ходе контактной работы в объеме:

- количество академических часов, выделенных на контактную работу **Заочная форма обучения с ДОТ**

216 часов (6 час. лекций, 10 часов практических (семинарских) занятий). На самостоятельную работу обучающихся – 191 часов.

Контактная и самостоятельная работа осуществляется студентом в соответствии с учебным планом, календарным учебным графиком и рабочей программой дисциплины.

Контактная работа предусматривает взаимодействие студента с преподавателем в электронной информационно-образовательной среде Сибирского института управления в режимах on-line и off-line и включает в себя:

- электронный семинар, предусматривающий обсуждение на форуме СДО «Прометей» вопросов, поставленных преподавателем;
- индивидуальные консультации преподавателя, по возникающим у студента вопросам в процессе освоения учебного материала дисциплины;
- дистанционную групповую консультацию в СДО Прометей перед экзаменом/зачетом;

Помощь в организации взаимодействия студента с преподавателем по вопросам освоения дисциплины можно получить через преподавателя-тьютора.

В процессе самостоятельной работы осваивает содержание дисциплины, проходит самоконтроль в форме тестирования, и текущий контроль, выполняет предусмотренные рабочей программой виды самостоятельной работы в установленных формах.

Самостоятельную работу по дисциплине студент должен начать с ознакомления с рабочей программой по дисциплине. Рабочие программы дисциплин размещены на сайте СИУ РАНХиГС и доступны через сервис «Личный кабинет студента». Затем необходимо обеспечить подбор учебников из списка основной литературе (п. 6.1 рабочей программы) и дополнительной литературы (п. 6.2 рабочей программы). Особое внимание студент должен обратить на источники, составляющие учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы по дисциплине (п. 6.3). В этих целях очень важно для дальнейшей эффективной работы и выполнения заданий, прохождения текущего контроля и промежуточной аттестации воспользоваться возможностями электронной информационно-образовательной среды: автоматизированной информационной библиотечной системы MARC-SQL, обеспечивающей доступ к электронному каталогу и базам данных Сибирского института управления; ресурсам подписных электронно-библиотечных систем, включающих специализированные электронные библиотеки и профессиональные базы данных (справочные системы «Гарант», «Консультант+», «Консультант-Регион»).

При подготовке к участию в вебинаре и электронном семинаре, а также при выполнении контрольного письменного задания студенту рекомендуется внимательно ознакомиться с содержанием локальных нормативных актов, регулирующих указанные виды учебной деятельности.

Для успешной работы над отдельной дисциплиной и совокупностью всех дисциплин рекомендуется планировать свою учебную деятельность, взяв за основу утвержденный календарный учебный график.

II Организация самостоятельной работы и прохождения текущего контроля

Самостоятельная работа как форма организации учебной работы предусматривает следующие ее виды:

- изучение учебной, учебно-методической литературы и иных источников по темам;
- подготовка к участию в электронных семинарах;

- решение рекомендованных кейсов и выполнение типовых заданий;

- подготовка к тестированию в режиме самопроверки уровня освоения дисциплины;

- подготовка к выполнению письменного контрольного задания;

- подготовка вопросов преподавателю по дисциплине и преподавателю-тьютору в вебинару, дистанционной групповой и индивидуальной консультации.

Процесс освоения учебной дисциплины в течение закрепленного учебным планом периода подвергается текущему контролю.

Текущий контроль осуществляется в следующих формах:

- проверка ответов на вопросы электронного семинара и выставление зачета;

- контроль и фиксация преподавателем-тьютором входов в СДО Прометей для работы с электронными образовательными ресурсами и прохождения тестирования в целях самопроверки.

III Задания для самостоятельной работы и формы текущего контроля по дисциплине «Информационные системы в экономике»

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем самостоятельной работы, час.	Методические указания	Форма текущего контроля
Раздел 1	**Технология и методы обработки экономической информации**	**100**	Подготовьте индивидуальный план самостоятельной работы по изучению данного раздела дисциплины.	Участие в электронном семинаре; контроль и фиксация входов в СДО Прометей для прохождения тестирования в целях самопроверки
Тема 1.1	Государственная политика в области обеспечения информационной безопасности	30	Прочтите содержание раздела 3 учебного пособия «ИСЭ» (стр. 14-27). После ознакомьтесь с содержанием основной и дополнительной литературы, предлагаемой к изучению (стр. 32 учебного пособия «ИСЭ»). Ответьте на контрольные вопросы и выполните задания, представленные в учебном пособии «ИСЭ» (стр. 31).	
Тема 1.2	Информационное обеспечение в процессе ведения учета	30	Прочтите содержание раздела 1 учебного пособия «ИСЭ» (стр. 7-29). После ознакомьтесь с содержанием основной и дополнительной литературы, предлагаемой к изучению (стр. 32 учебного пособия «ИСЭ»). Ответьте на контрольные вопросы и выполните задания, представленные в учебном пособии «ИСЭ» (стр. 31).	
Тема 1.3	Ведение документации в бумажном и электронном виде. Журнал хозяйственных операций в MS Excel	40	Прочтите содержание раздела 4 учебного пособия «ИСЭ» (стр. 91-104). После ознакомьтесь с содержанием основной и дополнительной литературы, предлагаемой к изучению (стр. 111 учебного пособия «ИСЭ»). Ответьте на контрольные вопросы и выполните задания, представленные в учебном пособии «ИСЭ» (стр. 110-111).	

Раздел 2	**Основные принципы использования информационных систем в процессе ведения учета**	**91**	Подготовьте индивидуальный план самостоятельной работы по изучению данного раздела дисциплины.	Участие в электронном семинаре; контроль и фиксация входов в СДО Прометей для прохождения тестирования в целях самопроверки
Тема 2.1	Установка информационной базы 1С: Бухгалтерия предприятия	20	Прочтите содержание раздела 6.5 учебного пособия «ИСЭ» (стр. 146-150). После ознакомьтесь с содержанием основной и дополнительной литературы, предлагаемой к изучению (стр. 159 учебного пособия «ИСЭ»). Ответьте на контрольные вопросы, представленные в учебном пособии «ИСЭ» (стр. 159).	
Тема 2.2	Особенности подготовки и оформления документов по формированию первоначального капитала, учету кассовых операций и заработной платы в 1С: Бухгалтерия предприятия	20	Прочтите содержание раздела 6.6 учебного пособия «ИСЭ» (стр. 146-150). После ознакомьтесь с содержанием основной и дополнительной литературы, предлагаемой к изучению (стр. 159 учебного пособия «ИСЭ»). Ответьте на контрольные вопросы, представленные в учебном пособии «ИСЭ» (стр. 159).	
Тема 2.3	Процесс учета: основных средств, материалов, производство готовой продукции в 1С: Бухгалтерия предприятия	20	Прочтите содержание раздела 2 (тема 5) практикума «ИСЭ» (стр. 43-52). После ознакомьтесь с содержанием основной и дополнительной литературы, предлагаемой к изучению (стр. 52 в практикуме «ИСЭ»). Ответьте на контрольные вопросы и выполните задания, представленные в практикуме «ИСЭ» (стр. 52-54).	
Тема 2.4	Учет товаров и услуг в 1С: Бухгалтерия предприятия	31	Прочтите содержание раздела 3 (тема 7) практикума «ИСЭ» (стр. 68-78). После ознакомьтесь с содержанием основной и дополнительной литературы, предлагаемой к изучению (стр. 78 в практикуме «ИСЭ»). Ответьте на контрольные вопросы и выполните задания, представленные прочтите содержание раздела 3 в практикуме «ИСЭ» (стр. 74-78).	
Всего		191		

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Сибирский институт управления – филиал РАНХиГС
Факультет экономики
Кафедра информатики и математики

Методические рекомендации по освоению дисциплины

Финансовая математика

студентами заочной формы обучения с применением ЭО, ДОТ

по направлению подготовки: 38.03.01 Экономика
направленность (профиль): «Государственные и муниципальные финансы»
квалификация выпускника: бакалавр

Авторы – составители:

заведующий кафедрой ИиМ,
доцент, к.ф.-м.н.
Е. А. Рапоцевич

Новосибирск, 2017г.

I Общие положения

Дисциплина «Финансовая математика» осваивается студентами в ходе контактной работы в объеме 6 часов и самостоятельной работы в объеме 62 часа.

Контактная и самостоятельная работа осуществляется студентом в соответствии с учебным планом, календарным учебным графиком и рабочей программой дисциплины.

Контактная работа предусматривает взаимодействие студента с преподавателем в электронной информационно-образовательной среде Сибирского института управления в режимах on-line и off-line и включает в себя:

- электронный семинар, предусматривающий обсуждение на форуме СДО «Прометей» вопросов, поставленных преподавателем;
- индивидуальные консультации преподавателя, по возникающим у студента вопросам в процессе освоения учебного материала дисциплины;
- дистанционную групповую консультацию в СДО Прометей перед экзаменом/зачетом;

Помощь в организации взаимодействия студента с преподавателем по вопросам освоения дисциплины можно получить через преподавателя-тьютора.

В процессе самостоятельной работы осваивает содержание дисциплины, проходит самоконтроль в форме тестирования, и текущий контроль, выполняет предусмотренные рабочей программой виды самостоятельной работы в установленных формах.

Самостоятельную работу по дисциплине студент должен начать с ознакомления с рабочей программой по дисциплине. Рабочие программы дисциплин размещены на сайте СИУ РАНХиГС и доступны через сервис «Личный кабинет студента». Затем необходимо обеспечить подбор учебников из списка основной литературе (п. 6.1 рабочей программы) и дополнительной литературы (п. 6.2 рабочей программы). Особое внимание студент должен обратить на источники, составляющие учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы по дисциплине (п. 6.3). В этих целях очень важно для дальнейшей эффективной работы и выполнения заданий, прохождения текущего контроля и промежуточной аттестации воспользоваться возможностями электронной информационно-образовательной среды: автоматизированной информационной библиотечной системы MARC-SQL, обеспечивающей доступ к электронному каталогу и базам данных Сибирского института управления; ресурсам подписных электронно-библиотечных систем, включающих специализированные электронные библиотеки и профессиональные базы данных (справочные системы «Гарант», «Консультант+», «Консультант-Регион»).

При подготовке к участию в вебинаре и электронном семинаре, а также при выполнении контрольного письменного задания студенту рекомендуется внимательно ознакомиться с содержанием локальных нормативных актов, регулирующих указанные виды учебной деятельности.

Для успешной работы над отдельной дисциплиной и совокупностью всех дисциплин рекомендуется планировать свою учебную деятельность, взяв за основу утвержденный календарный учебный график.

II Организация самостоятельной работы и прохождения текущего контроля

Самостоятельная работа как форма организации учебной работы предусматривает следующие ее виды:

- изучение учебной, учебно-методической литературы и иных источников по темам;
- подготовка к участию в электронных семинарах;
- выполнение типовых заданий;
- подготовка к тестированию в режиме самопроверки уровня освоения дисциплины;
- подготовка к выполнению письменного контрольного задания;

- подготовка вопросов преподавателю по дисциплине и преподавателю-тьютору в вебинару, дистанционной групповой и индивидуальной консультации.

Процесс освоения учебной дисциплины в течение закрепленного учебным планом периода подвергается текущему контролю.

Текущий контроль осуществляется в следующих формах:

- проверка ответов на вопросы электронного семинара и выставление зачета;
- контроль и фиксация преподавателем-тьютором входов в СДО Прометей для работы с электронными образовательными ресурсами и прохождения тестирования в целях самопроверки.

III Задания для самостоятельной работы и формы текущего контроля по дисциплине «Финансовая математика»

№ п/п	**Наименование тем (разделов)**	**Объем самостоятельной работы, час.**	**Методические указания**	**Форма текущего контроля**
Раздел 1	Основные финансовые операции	**36**	Подготовьте индивидуальный план самостоятельной работы по изучению данного раздела дисциплины.	Участие в электронном семинаре; контроль и фиксация входов в СДО Прометей для прохождения тестирования в целях самопроверки.
Тема 1.1	Модели операций по схеме простых процентов	10	Прочтите содержание раздела 1 учебного пособия «Финансовая математика» (стр. 8-32). После ознакомьтесь с содержанием основной и дополнительной литературы, предлагаемой к изучению (стр. 30-31 учебного пособия «Финансовая математика»). Ответьте на контрольные вопросы и выполните задания, представленные в учебном пособии «Финансовая математика» (стр. 25-30).	
Тема 1.2	Операции по схеме сложных процентов	10	Прочтите содержание раздела 2 учебного пособия «Финансовая математика» (стр. 32-51). После ознакомьтесь с содержанием основной и дополнительной литературы, предлагаемой к изучению (стр. 58-59 учебного пособия «Финансовая математика»). Ответьте на контрольные вопросы и выполните задания, представленные в учебном	

			пособии «Финансовая математика» (стр. 53-58).	
Тема 1.3	Депозитные сертификаты и векселя	8	Прочтите содержание раздела 1 учебного пособия «Финансовая математика» (стр. 8-32). После ознакомьтесь с содержанием основной и дополнительной литературы, предлагаемой к изучению (стр. 30-31 учебного пособия «Финансовая математика»). Ответьте на контрольные вопросы и выполните задания, представленные в учебном пособии «Финансовая математика» (стр. 25-30).	
Тема 1.4	Инфляция и валютные операции	8	Прочтите содержание раздела 3 учебного пособия «Финансовая математика» (стр. 60-75). После ознакомьтесь с содержанием основной и дополнительной литературы, предлагаемой к изучению (стр. 75 учебного пособия «Финансовая математика»). Ответьте на контрольные вопросы и выполните задания, представленные в учебном пособии «Финансовая математика» (стр. 71-74).	
Раздел 2	**Потоки платежей**	**26**	Подготовьте индивидуальный план самостоятельной работы по изучению данного раздела дисциплины.	Участие в электронном семинаре; контроль и фиксация входов в СДО Прометей для прохождения тестирования в целях самопроверки.
Тема 2.1	Модели финансовых потоков	8	Прочтите содержание раздела 4 учебного пособия «Финансовая математика» (стр. 76-110). После ознакомьтесь с содержанием основной и дополнительной литературы, предлагаемой к изучению (стр. 109 учебного пособия «Финансовая математика»). Ответьте на контрольные вопросы и выполните задания, представленные в учебном пособии «Финансовая математика» (стр.104-109).	
Тема 2.2	Эквивалентность финансовых потоков	8	Прочтите содержание раздела 5 учебного пособия «Финансовая математика» (стр. 111-140). После	

			ознакомьтесь с содержанием основной и дополнительной литературы, предлагаемой к изучению (стр. 139-140 учебного пособия «Финансовая математика»). Ответьте на контрольные вопросы и выполните задания, представленные в учебном пособии «Финансовая математика» (стр.135-139).	
Тема 2.3	Погашение задолженности	6	Прочтите содержание раздела 6 учебного пособия «Финансовая математика» (стр. 141-158). После ознакомьтесь с содержанием основной и дополнительной литературы, предлагаемой к изучению (стр. 158 учебного пособия «Финансовая математика»). Ответьте на контрольные вопросы и выполните задания, представленные в учебном пособии «Финансовая математика» (стр. 155-158).	
Тема 2.4	Облигации	4	Прочтите содержание раздела 7 учебного пособия «Финансовая математика» (стр. 159). После ознакомьтесь с содержанием основной и дополнительной литературы, предлагаемой к изучению (стр. 195 учебного пособия «Финансовая математика»). Ответьте на контрольные вопросы и выполните задания, представленные в учебном пособии «Финансовая математика» (стр. 191).	
Всего		62		

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Сибирский институт управления – филиал РАНХиГС
Факультет экономики и финансов
Кафедра финансов и кредита

Методические рекомендации по освоению дисциплины

«БЮДЖЕТНАЯ СИСТЕМА РФ»

студентами заочной формы обучения с применением ЭО, ДОТ

по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

направленность (профиль) «Государственные и муниципальные финансы»

Автор – составитель:
ст. преподаватель кафедры финансов и кредита Голошевская А.Н.

Новосибирск, 2017г.

Методические указания по освоению дисциплины

Методические рекомендации направлены на оказание помощи студентам в самостоятельной работе по изучению дисциплины Бюджетная система РФ. Изучение каждой темы предполагает самостоятельное освоение материалов курса по рекомендованным источникам литературы и нормативным актам в соответствии с планом темы. После изучения каждой темы, необходимо ответить на вопросы для самопроверки и выполнить рекомендуемые задания для самопроверки. Если возникают затруднения при ответе на вопросы и выполнении заданий необходимо вернуться к учебным материалам и еще раз изучить их.

Раздел 1. Бюджет и бюджетное устройство РФ
Тема 1.1. Экономическая сущность и роль бюджета

План темы

1.1.1 Многогранность понятия «бюджет», различные подходы к его определению.
1.1.2 Бюджет как экономическая категория.
1.1.3 Сущность и отличительные признаки бюджета.
1.1.4 Роль бюджета в социально-экономическом регулировании и общественном воспроизводстве. Дискуссионные вопросы о роли и значении бюджета.

Вопросы и задания для самопроверки

1. Что представляет собой бюджет как экономическая категория?
2. Что общего и в чем различия между федеральным, региональным и местным бюджетами?

Список основной литературы

1. Афанасьев, М. П. Бюджет и бюджетная система в 2 т [Электронный ресурс] : учебник для бакалавриата и магистратуры / М. П. Афанасьев, А. А. Беленчук, И. В. Кривогов. — 4-е изд., перераб. и доп. — Электрон. дан. — Москва : Юрайт, 2016. — С. 12-16 - Доступ из ЭБС изд-ва «Юрайт». – Режим доступа : https://www.biblio-online.ru/book/350EA026-E59D-4462-BB99-7A8B65619EDB, требуется авторизация (дата обращения : 20.07.2016). – Загл. с экрана.
2. Папело, В. Н. Бюджетная система Российской Федерации [Электронный ресурс]: учеб. пособие для студентов всех форм обучения по направлению 38.03.01 - Экономика / В.Н. Папело, А.Н. Голошевская ; Рос. акад. нар. хоз-ва и гос. службы при Президенте РФ, Сиб. ин-т упр. – Электрон. дан. - Новосибирск : Изд-во СибАГС, 2015. С. 9-12 - Доступ из Б-ки электрон. изд. / Сиб. ин-т упр. – филиал РАНХиГС. – Режим доступа : http://www.sapanet.ru, требуется авторизация (дата обращения : 20.07.2016). - Загл. с экрана.

Тема 1.2. Функции бюджета

План темы

1.2.1. Содержание функций бюджета.
1.2.2. Примеры реализации функций бюджета.

Вопросы и задания для самопроверки

1. Назовите основные функции бюджета, какую из них можно считать доминирующей?
2. Приведите примеры реализации функций бюджета на примере Вашего региона, города, поселения?

Список основной литературы

1. Афанасьев, М. П. Бюджет и бюджетная система в 2 т [Электронный ресурс] : учебник для бакалавриата и магистратуры / М. П. Афанасьев, А. А. Беленчук, И. В. Кривогов. — 4-е изд., перераб. и доп. — Электрон. дан. — Москва : Юрайт, 2016. — С. 16-18 - Доступ из ЭБС изд-ва «Юрайт». – Режим доступа : https://www.biblio-online.ru/book/350EA026-E59D-4462-BB99-7A8B65619EDB, требуется авторизация (дата обращения : 20.07.2016). – Загл. с экрана.
2. Папело, В. Н. Бюджетная система Российской Федерации [Электронный ресурс]: учеб. пособие для студентов всех форм обучения по направлению 38.03.01 - Экономика / В.Н. Папело, А.Н. Голошевская ; Рос. акад. нар. хоз-ва и гос. службы при Президенте РФ, Сиб. ин-т упр. – Электрон. дан. - Новосибирск : Изд-во СибАГС, 2015. – С. 12-14 - Доступ из Б-ки электрон. изд. / Сиб. ин-т упр. – филиал РАНХиГС. – Режим доступа : http://www.sapanet.ru, требуется авторизация (дата обращения : 20.07.2016). - Загл. с экрана.

Тема 1.3. Бюджетное устройство и бюджетная система РФ

План темы

1.3.1. Основы построения бюджетного устройства и структура бюджетной системы страны, модели её построения в федеративных и унитарных государствах.
1.3.2. Составляющие звеньев бюджетной системы РФ.
1.3.3. Правовая форма бюджетов.
1.3.4. Понятие консолидированного бюджета, его роль и назначение.

Вопросы и задания для самопроверки

1. В чем основные отличия бюджетного устройства федеративных и унитарных государств?
2. Что представляет собой бюджетное устройство Российской Федерации?
3. Схематично изобразите бюджетную систему на примере Вашего субъекта РФ.
4. Определите понятие и назовите все консолидированные бюджеты РФ.

Список основной литературы

1. Афанасьев, М. П. Бюджет и бюджетная система в 2 т [Электронный ресурс] : учебник для бакалавриата и магистратуры / М. П. Афанасьев, А. А. Беленчук, И. В. Кривогов. — 4-е изд., перераб. и доп. — Электрон. дан. — Москва : Юрайт, 2016. — С. 20- 24 - Доступ из ЭБС изд-ва «Юрайт». – Режим доступа : https://www.biblio-online.ru/book/350EA026-E59D-4462-BB99-7A8B65619EDB, требуется авторизация (дата обращения : 20.07.2016). – Загл. с экрана.
2. Папело, В. Н. Бюджетная система Российской Федерации [Электронный ресурс]: учеб. пособие для студентов всех форм обучения по направлению 38.03.01 - Экономика / В.Н. Папело, А.Н. Голошевская ; Рос. акад. нар. хоз-ва и гос. службы при Президенте РФ, Сиб. ин-т упр. – Электрон. дан. - Новосибирск : Изд-во СибАГС, 2015. – С. 15-18 - Доступ из Б-ки электрон. изд. / Сиб. ин-т упр. – филиал РАНХиГС. – Режим доступа : http://www.sapanet.ru, требуется авторизация (дата обращения : 20.07.2016). - Загл. с экрана.

Тема 1.4. Принципы функционирования бюджетной системы

План темы

1.4.1. Содержание принципов построения бюджетной системы РФ.
1.4.2. Примеры реализации принципов бюджетной системы РФ.

Вопросы и задания для самопроверки

1. Сформулируйте все принципы бюджетной системы.
2. Приведите примеры реализации принципов бюджетной системы на примере Вашего региона, города, поселения.

Список основной литературы

1. Афанасьев, М. П. Бюджет и бюджетная система в 2 т [Электронный ресурс] : учебник для бакалавриата и магистратуры / М. П. Афанасьев, А. А. Беленчук, И. В. Кривогов. — 4-е изд., перераб. и доп. — Электрон. дан. — Москва : Юрайт, 2016. — С. 25-27. - Доступ из ЭБС изд-ва «Юрайт». – Режим доступа : https://www.biblio-online.ru/book/350EA026-E59D-4462-BB99-7A8B65619EDB, требуется авторизация (дата обращения : 20.07.2016). – Загл. с экрана.
2. Папело, В. Н. Бюджетная система Российской Федерации [Электронный ресурс]: учеб. пособие для студентов всех форм обучения по направлению 38.03.01 - Экономика / В.Н. Папело, А.Н. Голошевская ; Рос. акад. нар. хоз-ва и гос. службы при Президенте РФ, Сиб. ин-т упр. – Электрон. дан. - Новосибирск : Изд-во СибАГС, 2015. – С. 20-22 - Доступ из Б-ки электрон. изд. / Сиб. ин-т упр. – филиал РАНХиГС. – Режим доступа : http://www.sapanet.ru, требуется авторизация (дата обращения : 20.07.2016). - Загл. с экрана.

Тема 1.5. Правовые основы бюджетной системы РФ

План темы

1.5.1. Содержание и структура бюджетного законодательства.
1.5.2. Понятие и основные составляющие бюджетных правоотношений: объекты, субъекты, содержание бюджетных правоотношений.
1.5.3. Источники бюджетного права и их иерархическая структура.

Вопросы и задания для самопроверки

1. Что составляет законодательную основу функционирования бюджетной системы в России?
2. Приведите примеры объектов и субъектов бюджетных правоотношений.
3. Схематично изобразите иерархическую структуру источников бюджетного права.

Список основной литературы

1. Афанасьев, М. П. Бюджет и бюджетная система в 2 т [Электронный ресурс] : учебник для бакалавриата и магистратуры / М. П. Афанасьев, А. А. Беленчук, И. В. Кривогов. — 4-е изд., перераб. и доп. — Электрон. дан. — Москва : Юрайт, 2016. — С. 30-31. - Доступ из ЭБС изд-ва «Юрайт». – Режим доступа : https://www.biblio-online.ru/book/350EA026-E59D-4462-BB99-7A8B65619EDB, требуется авторизация (дата обращения : 20.07.2016). – Загл. с экрана.
2. Папело, В. Н. Бюджетная система Российской Федерации [Электронный ресурс]: учеб. пособие для студентов всех форм обучения по направлению 38.03.01 - Экономика / В.Н. Папело, А.Н. Голошевская ; Рос. акад. нар. хоз-ва и гос. службы при Президенте РФ, Сиб. ин-т упр. – Электрон. дан. - Новосибирск : Изд-во СибАГС, 2015. – С. 24-26 - Доступ из Б-ки электрон. изд. / Сиб. ин-т упр. – филиал РАНХиГС. – Режим доступа : http://www.sapanet.ru, требуется авторизация (дата обращения : 20.07.2016). - Загл. с экрана.

Тема 1.6. Бюджетная классификация

План темы

1.6.1. Сущность и назначение бюджетной классификации РФ. Этапы реформирования бюджетной классификации РФ.
1.6.2. Правовое регулирование, порядок применения и структура бюджетной классификации РФ.
1.6.3. Понятие и структура классификации доходов бюджетов бюджетной системы РФ. Понятие главного администратора и администратора доходов бюджетов. Состав единых для бюджетов групп и подгрупп доходов.
1.6.4. Понятие и структура классификации расходов бюджетов бюджетной системы РФ. Понятие главного распорядителя и распорядителя бюджетных средств. Состав единых для бюджетов разделов и подразделов расходов.
1.6.5. Понятие и структура классификации источников финансирования дефицита бюджета. Понятие главного администратора и администратора источников финансирования

дефицита бюджета. Состав единых для бюджетов групп и подгрупп источников финансирования дефицита бюджета.

Вопросы и задания для самопроверки

1. Опишите предназначение и раскройте структуру бюджетной классификации РФ.
2. Схематично изобразите код классификация доходов бюджетов РФ.
3. Схематично изобразите код классификация расходов бюджетов РФ.
4. Схематично изобразите код классификация источников финансирования дефицитов бюджетов РФ.
5. Обоснуйте, чем отличается главный администратор доходов бюджета от главного распорядителя бюджетных средств?

Список основной литературы

1. Афанасьев, М. П. Бюджет и бюджетная система в 2 т [Электронный ресурс] : учебник для бакалавриата и магистратуры / М. П. Афанасьев, А. А. Беленчук, И. В. Кривогов. — 4-е изд., перераб. и доп. — Электрон. дан. — Москва : Юрайт, 2016. — С. 44-51. - Доступ из ЭБС изд-ва «Юрайт». – Режим доступа : https://www.biblio-online.ru/book/350EA026-E59D-4462-BB99-7A8B65619EDB, требуется авторизация (дата обращения : 20.07.2016). – Загл. с экрана.
2. Папело, В. Н. Бюджетная система Российской Федерации [Электронный ресурс]: учеб. пособие для студентов всех форм обучения по направлению 38.03.01 - Экономика / В.Н. Папело, А.Н. Голошевская ; Рос. акад. нар. хоз-ва и гос. службы при Президенте РФ, Сиб. ин-т упр. – Электрон. дан. - Новосибирск : Изд-во СибАГС, 2015. – С. 28-32. - Доступ из Б-ки электрон. изд. / Сиб. ин-т упр. – филиал РАНХиГС. – Режим доступа : http://www.sapanet.ru, требуется авторизация (дата обращения : 20.07.2016). - Загл. с экрана.

Раздел 2. Доходы, расходы и сбалансированность бюджетов
Тема 2.1. Экономическая сущность и виды доходов бюджетов

План темы

2.1.1. Понятие и сущность доходов бюджета, их экономическое содержание. Значение категории национальный доход страны.
2.1.2. Общие положения по формированию доходов бюджетов бюджетной системы РФ.
2.1.3. Экономическая сущность налоговых доходов и источники их формирования.
2.1.4. Понятие неналоговых доходов и их состав.
2.1.5. Безвозмездные поступления: понятие и структура.
2.1.6. Понятие собственных доходов бюджетов и их экономический смысл.

Вопросы и задания для самопроверки

1. Что такое доходы бюджета и за счет чего они образуются?
2. Из чего состоят собственные доходы бюджетов?
3. Перечислите состав налоговых и неналоговых доходов бюджетов всех уровней бюджетной системы РФ.
4. Охарактеризуйте роль и значение налоговых поступлений в доходную часть бюджетов различных уровней.
5. Проанализируйте соотношение налоговых доходов, неналоговых доходов и безвозмездных поступлений в бюджете вашего региона (муниципального образования) и основные источники мобилизации доходов бюджета.
6. Какие перечисления относятся к безвозмездным поступлениям в бюджет?
7. Назовите основные формы межбюджетных трансфертов.

Список основной литературы

1. Афанасьев, М. П. Бюджет и бюджетная система в 2 т [Электронный ресурс] : учебник для бакалавриата и магистратуры / М. П. Афанасьев, А. А. Беленчук, И. В. Кривогов. — 4-е изд., перераб. и доп. — Электрон. дан. — Москва : Юрайт, 2016. — С. 68-79. - Доступ из ЭБС изд-ва «Юрайт». – Режим доступа : https://www.biblio-online.ru/book/350EA026-E59D-4462-BB99-7A8B65619EDB, требуется авторизация (дата обращения : 20.07.2016). – Загл. с экрана.
2. Папело, В. Н. Бюджетная система Российской Федерации [Электронный ресурс]: учеб. пособие для студентов всех форм обучения по направлению 38.03.01 - Экономика / В.Н. Папело, А.Н. Голошевская ; Рос. акад. нар. хоз-ва и гос. службы при Президенте РФ, Сиб. ин-т упр. – Электрон. дан. - Новосибирск : Изд-во СибАГС, 2015. – С. 34-40. - Доступ из Б-ки электрон. изд. / Сиб. ин-т упр. – филиал РАНХиГС. – Режим доступа : http://www.sapanet.ru, требуется авторизация (дата обращения : 20.07.2016). - Загл. с экрана.

Тема 2.2. Разграничение доходов между уровнями бюджетной системы РФ

План темы

2.2.1. Принципы разграничения доходов, их экономическое содержание и примеры реализации.
2.2.2. Инструменты разграничения налоговых полномочий между бюджетными уровнями. Понятие норматива отчислений от налогов и иных платежей.
2.2.3. Перечни налоговых и неналоговых доходов бюджетов каждого уровня бюджетной системы РФ.
2.2.4. Бюджетные полномочия органов государственной власти и местного самоуправления по формированию доходов бюджетов.
2.2.5. Механизм распределения налоговых полномочий между уровнями государственной власти. Особенности разграничения доходов в России.

Вопросы и задания для самопроверки

1. На каких принципах должно основываться разграничение доходов между бюджетами различных уровней бюджетной системы РФ?
2. Проанализируйте, соблюдаются ли принципы разграничения доходов в вашем регионе (муниципальном образовании).
3. Оцените степень централизации или децентрализации доходов по уровням бюджетной системы вашего региона.
4. Схематично изобразите основные инструменты разграничения налоговых полномочий между бюджетными уровнями.
5. Какие виды доходов поступают в местные бюджеты по нормативам отчислений от федеральным и региональных налогов и сборов?

Список основной литературы

1. Афанасьев, М. П. Бюджет и бюджетная система в 2 т [Электронный ресурс] : учебник для бакалавриата и магистратуры / М. П. Афанасьев, А. А. Беленчук, И. В. Кривогов. — 4-е изд., перераб. и доп. — Электрон. дан. — Москва : Юрайт, 2016. — С. 86-91. - Доступ из ЭБС изд-ва «Юрайт». – Режим доступа : https://www.biblio-online.ru/book/350EA026-E59D-4462-BB99-7A8B65619EDB, требуется авторизация (дата обращения : 20.07.2016). – Загл. с экрана.
2. Папело, В. Н. Бюджетная система Российской Федерации [Электронный ресурс]: учеб. пособие для студентов всех форм обучения по направлению 38.03.01 - Экономика / В.Н. Папело, А.Н. Голошевская ; Рос. акад. нар. хоз-ва и гос. службы при Президенте РФ, Сиб. ин-т упр. – Электрон. дан. - Новосибирск : Изд-во СибАГС, 2015. – С. 42-48. - Доступ из Б-ки электрон. изд. / Сиб. ин-т упр. – филиал РАНХиГС. – Режим доступа : http://www.sapanet.ru, требуется авторизация (дата обращения : 20.07.2016). - Загл. с экрана.

Тема 2.3. Доходы федерального, регионального и местных бюджетов

План темы

2.3.1. Состав и структура доходов федерального бюджета. Федеральные налоги и сборы. Неналоговые доходы федерального бюджета.

2.3.2. Состав и структура доходов бюджета субъекта РФ. Региональные налоги и сборы. Налоговые доходы, поступающие в региональные бюджеты по нормативам отчислений от федеральных налогов и сборов. Неналоговые доходы бюджета субъекта РФ.

2.3.3. Состав и структура доходов местных бюджетов. Местные налоги. Налоговые доходы, поступающие в местные бюджеты по нормативам отчислений от федеральных и региональных налогов и сборов. Неналоговые доходы бюджетов муниципальных образований.

Вопросы и задания для самопроверки

1. Что понимается под федеральными налогами и сборами?
2. Какие налоги признаются региональными налогами?
3. Какие налоги относятся к местным налогам?
4. Проанализируйте динамику поступлений федеральных налогов и сборов в федеральный бюджет за ряд последних лет. Какие виды налоговых доходов составляют основу налоговых поступлений в федеральный бюджет?
5. Проанализируйте динамику поступлений неналоговых доходов в федеральный бюджет за ряд последних лет. Какие виды неналоговых доходов составляют основу неналоговых поступлений в федеральный бюджет?
6. Используя данные статистики и бюджетной отчетности оцените соотношение местных налогов и налогов, поступающих в местный бюджет по нормативам отчислений от федеральных и региональных налогов и сборов в бюджете вашего муниципального образования.

Список основной литературы

1. Афанасьев, М. П. Бюджет и бюджетная система в 2 т [Электронный ресурс] : учебник для бакалавриата и магистратуры / М. П. Афанасьев, А. А. Беленчук, И. В. Кривогов. — 4-е изд., перераб. и доп. — Электрон. дан. — Москва : Юрайт, 2016. — С. 94-102. - Доступ из ЭБС изд-ва «Юрайт». – Режим доступа : https://www.biblio-online.ru/book/350EA026-E59D-4462-BB99-7A8B65619EDB, требуется авторизация (дата обращения : 20.07.2016). – Загл. с экрана.
2. Папело, В. Н. Бюджетная система Российской Федерации [Электронный ресурс]: учеб. пособие для студентов всех форм обучения по направлению 38.03.01 - Экономика / В.Н. Папело, А.Н. Голошевская ; Рос. акад. нар. хоз-ва и гос. службы при Президенте РФ, Сиб. ин-т упр. – Электрон. дан. - Новосибирск : Изд-во СибАГС, 2015. С. 50-54. - Доступ из Б-ки электрон. изд. / Сиб. ин-т упр. – филиал РАНХиГС. – Режим доступа : http://www.sapanet.ru, требуется авторизация (дата обращения : 20.07.2016). - Загл. с экрана.

Тема 2.4. Экономическое содержание, роль и основные виды расходов бюджета

План темы

2.4.1. Социально-экономическая сущность и значение расходов бюджета.

2.4.2. Классификация бюджетных расходов, их формы и виды.

2.4.3. Состав и структура расходов бюджета, их роль в макроэкономическом регулировании.

Вопросы и задания для самопроверки

1. Раскройте экономическое содержание расходов бюджета. Поясните на примере бюджета Вашего региона, района, или поселения.
2. Назовите основные признаки классификации расходов бюджета?
3. В чем проявляется роль расходов бюджета в макроэкономическом регулировании?

Список основной литературы

1. Афанасьев, М. П. Бюджет и бюджетная система в 2 т [Электронный ресурс] : учебник для бакалавриата и магистратуры / М. П. Афанасьев, А. А. Беленчук, И. В. Кривогов. — 4-е изд., перераб. и доп. — Электрон. дан. — Москва : Юрайт, 2016. — С. 107-111. - Доступ из ЭБС изд-ва «Юрайт». – Режим доступа : https://www.biblio-online.ru/book/350EA026-E59D-4462-BB99-7A8B65619EDB, требуется авторизация (дата обращения : 20.07.2016). – Загл. с экрана.
2. Папело, В. Н. Бюджетная система Российской Федерации [Электронный ресурс]: учеб. пособие для студентов всех форм обучения по направлению 38.03.01 - Экономика / В.Н. Папело, А.Н. Голошевская ; Рос. акад. нар. хоз-ва и гос. службы при Президенте РФ, Сиб. ин-т упр. – Электрон. дан. - Новосибирск : Изд-во СибАГС, 2015. – С. 56-58 - Доступ из Б-ки электрон. изд. / Сиб. ин-т упр. – филиал РАНХиГС. – Режим доступа : http://www.sapanet.ru, требуется авторизация (дата обращения : 20.07.2016). - Загл. с экрана.

Тема 2.5. Правовые основы формирования расходов и организация бюджетного финансирования

План темы

2.5.1. Законодательная база регулирования расходов бюджетов бюджетной системы РФ.
2.5.2. Основы и методология формирования бюджетных расходов. Понятия расходных обязательств, реестра расходных обязательств, бюджетных обязательств, публичных нормативных обязательств, гражданско-правовых обязательств.
2.5.3. Перечень форм бюджетных ассигнований.
2.5.4. Понятие государственных (муниципальных) услуг. Сущность и содержание государственного (муниципального) задания.
2.5.5. Государственный (муниципальный) заказ и методы его размещения.
2.5.6. Бюджетные инвестиции и формы их осуществления.

Вопросы и задания для самопроверки

1. Перечислите федеральные законы, являющиеся основной законодательной базой регулирования расходов бюджетов бюджетной системы РФ.
2. Когда было введено понятие «расходное обязательство» в Бюджетный кодекс РФ?
3. Схематично изобразите соотношение понятий «расходные обязательства», «бюджетные обязательства», «денежные обязательства» и «бюджетные ассигнования».
4. Какие расходы относятся к принимаемым расходным обязательствам?
5. Перечислите основные методы размещение государственного (муниципального) заказа.
6. Что представляют собой и из чего состоят бюджетные инвестиции?

Список основной литературы

1. Афанасьев, М. П. Бюджет и бюджетная система в 2 т [Электронный ресурс] : учебник для бакалавриата и магистратуры / М. П. Афанасьев, А. А. Беленчук, И. В. Кривогов. — 4-е изд., перераб. и доп. — Электрон. дан. — Москва : Юрайт, 2016. — С. 114-117. - Доступ из ЭБС изд-ва «Юрайт». – Режим доступа : https://www.biblio-online.ru/book/350EA026-E59D-4462-BB99-7A8B65619EDB, требуется авторизация (дата обращения : 20.07.2016). – Загл. с экрана.
2. Папело, В. Н. Бюджетная система Российской Федерации [Электронный ресурс]: учеб. пособие для студентов всех форм обучения по направлению 38.03.01 - Экономика / В.Н. Папело, А.Н. Голошевская ; Рос. акад. нар. хоз-ва и гос. службы при Президенте РФ, Сиб. ин-т упр. – Электрон. дан. - Новосибирск : Изд-во СибАГС, 2015. С. 59-64. - Доступ из Б-ки электрон. изд. / Сиб. ин-т упр. – филиал РАНХиГС. – Режим доступа : http://www.sapanet.ru, требуется авторизация (дата обращения : 20.07.2016). - Загл. с экрана.

Тема 2.6. Разграничение расходных полномочий между уровнями бюджетной системы РФ

План темы

2.6.1. Порядок и методология разграничения расходных полномочий между уровнями бюджетной системы РФ. Понятие расходных полномочий и предметов ведения публично-правовых образований.

2.6.2. Варианты разграничения расходных полномочий между уровнями бюджетной системы по правовому регулированию, финансированию, и исполнению.

2.6.3. Принципы разграничения расходных обязательств. Типология оснований для возникновения расходных обязательств бюджетов каждого уровня.

Вопросы и задания для самопроверки

1. Что понимается под «расходными полномочиями» и «предметами ведения»?
2. При разграничении расходов между уровнями бюджетной системы РФ понятие «расходное обязательство» рассматривается как совокупность обязательств по каким составляющим?
3. Какие принципы должны лежать в основе разграничения расходных обязательств между уровнями бюджетной системы РФ?

Список основной литературы

1. Афанасьев, М. П. Бюджет и бюджетная система в 2 т [Электронный ресурс] : учебник для бакалавриата и магистратуры / М. П. Афанасьев, А. А. Беленчук, И. В. Кривогов. — 4-е изд., перераб. и доп. — Электрон. дан. — Москва : Юрайт, 2016. — С. 120-148. - Доступ из ЭБС изд-ва «Юрайт». – Режим доступа : https://www.biblio-online.ru/book/350EA026-E59D-4462-BB99-7A8B65619EDB, требуется авторизация (дата обращения : 20.07.2016). – Загл. с экрана.
2. Папело, В. Н. Бюджетная система Российской Федерации [Электронный ресурс]: учеб. пособие для студентов всех форм обучения по направлению 38.03.01 - Экономика / В.Н. Папело, А.Н. Голошевская ; Рос. акад. нар. хоз-ва и гос. службы при Президенте РФ, Сиб. ин-т упр. – Электрон. дан. - Новосибирск : Изд-во СибАГС, 2015. – С. 65-69. - Доступ из Б-ки электрон. изд. / Сиб. ин-т упр. – филиал РАНХиГС. – Режим доступа : http://www.sapanet.ru, требуется авторизация (дата обращения : 20.07.2016). - Загл. с экрана.

Тема 2.7. Расходные обязательства Российской Федерации, субъектов РФ и муниципальных образований

План темы

2.7.1. Порядок и условия возникновения расходных обязательств Российской Федерации.

2.7.2. Полномочия органов государственной власти Российской Федерации по предметам ведения Российской Федерации, по предметам совместного ведения. Источники финансирования расходных обязательств РФ.

2.7.3. Порядок и условия возникновения расходных обязательств субъектов РФ. Полномочия органов государственной власти субъектов РФ по предметам ведения субъектов РФ, по предметам совместного ведения. Источники финансирования расходных обязательств субъектов РФ.

2.7.4. Порядок и условия возникновения расходных обязательств муниципальных образований. Полномочия органов местного самоуправления по вопросам местного значения. Перечень вопросов местного значения. Порядок установления и финансового обеспечения расходных обязательств муниципальных образований по осуществлению переданных им отдельных государственных полномочий.

Вопросы и задания для самопроверки

1. В результате чего возникают расходные обязательства Российской Федерации?
2. Рассмотрите полномочия органов государственной власти Российской Федерации по предметам совместного ведения, не отнесенным в соответствии с Федеральным законом «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных

органов государственной власти субъектов РФ» от 06.10.1999 г. № 184-ФЗ к полномочиям органов государственной власти субъектов РФ.

3. Рассмотрите полномочия органов государственной власти Российской Федерации по предметам ведения Российской Федерации в соответствии со ст. 71 Конституции РФ.
4. В результате чего возникают расходные обязательства субъектов Российской Федерации?
5. Рассмотрите полномочия органов государственной власти субъекта РФ по предметам совместного ведения, указанные в ч.1 ст.72 Конституции РФ и в п. 2 и 5 ст. 26.3 Федерального закона «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполни-тельных органов государственной власти субъектов Российской Федерации».
6. В результате чего возникают расходные обязательства муниципальных образований?
7. Рассмотрите перечень вопросов местного значения поселения, муниципального района и городского округа и приведите примеры расходных обязательств каждого типа муниципального образования.
8. Рассмотрите условия осуществления органами местного самоуправления отдельных государственных полномочий

Список основной литературы

1. Афанасьев, М. П. Бюджет и бюджетная система в 2 т [Электронный ресурс] : учебник для бакалавриата и магистратуры / М. П. Афанасьев, А. А. Беленчук, И. В. Кривогов. — 4-е изд., перераб. и доп. — Электрон. дан. — Москва : Юрайт, 2016. — С. 152-198. - Доступ из ЭБС изд-ва «Юрайт». – Режим доступа : https://www.biblio-online.ru/book/350EA026-E59D-4462-BB99-7A8B65619EDB, требуется авторизация (дата обращения : 20.07.2016). – Загл. с экрана.
2. Папело, В. Н. Бюджетная система Российской Федерации [Электронный ресурс]: учеб. пособие для студентов всех форм обучения по направлению 38.03.01 - Экономика / В.Н. Папело, А.Н. Голошевская ; Рос. акад. нар. хоз-ва и гос. службы при Президенте РФ, Сиб. ин-т упр. – Электрон. дан. - Новосибирск : Изд-во СибАГС, 2015. С. 73-86. - Доступ из Б-ки электрон. изд. / Сиб. ин-т упр. – филиал РАНХиГС. – Режим доступа : http://www.sapanet.ru, требуется авторизация (дата обращения : 20.07.2016). - Загл. с экрана.

Тема 2.8. Сбалансированность бюджетов

План темы

2.8.1. Понятие сбалансированности бюджета по доходам и расходам. Причины возникновения дефицита бюджета, его экономическая сущность и роль.

2.8.2. Функции бюджетного дефицита и их содержание.

2.8.3. Классификация видов дефицита бюджета.

2.8.4. Необходимость установления ограничений в сфере бюджетной политики, понятие фискальных правил и их экономическое содержание. Предельные размеры дефицита бюджета, долга и расходов по его обслуживанию для субъектов РФ и муниципальных образований.

2.8.5. Способы финансирования дефицита государственного бюджета и особенности их применения в России. Источники финансирования дефицита бюджетов бюджетной системы РФ.

2.8.6. Сущность профицита бюджета и его правовое регулирование. Понятие нефтегазовых доходов федерального бюджета. Варианты использования сверхдоходов бюджета, полученных вследствие высоких цен на нефть. Сущность и назначение Резервного фонда и Фонда национального благосостояния, источники их формирования, а также условия и направления использования.

Вопросы и задания для самопроверки

1. В чем сущность принципа сбалансированности бюджета и что такое бюджетный дефицит и профицит?
2. Перечислите ограничения, установленные на объем бюджетного дефицита для федерального, региональных и местных бюджетов.
3. Используя данные статистики или бюджетной отчетности оцените, соответствует ли уровень дефицита бюджета вашего муниципального образования ограничениям, установленным 4. Бюджетным кодексом РФ.
5. За счет каких источников может покрываться дефицит федерального, регионального и местного бюджетов?
6. Дайте характеристику структуры источников внутреннего и внешнего финансирования дефицита федерального бюджета.
7. Что такое первичный профицит (дефицит)?
8. Рассмотрите динамику объема Резервного фонда и Фонда Национального благосостояния за последние три года

Список основной литературы

1. Афанасьев, М. П. Бюджет и бюджетная система в 2 т [Электронный ресурс] : учебник для бакалавриата и магистратуры / М. П. Афанасьев, А. А. Беленчук, И. В. Кривогов. — 4-е изд., перераб. и доп. — Электрон. дан. — Москва : Юрайт, 2016. — С. 200-213. - Доступ из ЭБС изд-ва «Юрайт». – Режим доступа : https://www.biblio-online.ru/book/350EA026-E59D-4462-BB99-7A8B65619EDB, требуется авторизация (дата обращения : 20.07.2016). – Загл. с экрана.
2. Папело, В. Н. Бюджетная система Российской Федерации [Электронный ресурс]: учеб. пособие для студентов всех форм обучения по направлению 38.03.01 - Экономика / В.Н. Папело, А.Н. Голошевская ; Рос. акад. нар. хоз-ва и гос. службы при Президенте РФ, Сиб. ин-т упр. – Электрон. дан. - Новосибирск : Изд-во СибАГС, 2015. – С. 92-104. - Доступ из Б-ки электрон. изд. / Сиб. ин-т упр. – филиал РАНХиГС. – Режим доступа : http://www.sapanet.ru, требуется авторизация (дата обращения : 20.07.2016). - Загл. с экрана.

Раздел 3. Межбюджетные отношения и модели бюджетного федерализма
Тема 3.1. Принципы бюджетного федерализма и понятие межбюджетных отношений

План темы

3.1.1. Подходы к определению понятия «бюджетный федерализм».
3.1.2. Понятие и содержание принципов бюджетного федерализма.
3.1.3. Экономическая сущность и принципы межбюджетных отношений.

Вопросы и задания для самопроверки

1. Как называется современная концепция бюджетного устройства федеративною государства?
2. Дайте определение понятия «бюджетный федерализм».
3. Приведите примеры, иллюстрирующие содержание принципов бюджетного федерализма.
4. На каких принципах должны быть построены межбюджетные отношения в федеративном государстве?

Список основной литературы

1. Афанасьев, М. П. Бюджет и бюджетная система в 2 т [Электронный ресурс] : учебник для бакалавриата и магистратуры / М. П. Афанасьев, А. А. Беленчук, И. В. Кривогов. — 4-е изд., перераб. и доп. — Электрон. дан. — Москва : Юрайт, 2016. — С. 218-229. - Доступ из ЭБС изд-ва «Юрайт». – Режим доступа : https://www.biblio-online.ru/book/350EA026-E59D-4462-BB99-7A8B65619EDB, требуется авторизация (дата обращения : 20.07.2016). – Загл. с экрана.
2. Папело, В. Н. Бюджетная система Российской Федерации [Электронный ресурс]: учеб. пособие для студентов всех форм обучения по направлению 38.03.01 - Экономика / В.Н. Папело, А.Н. Голошевская ; Рос. акад. нар. хоз-ва и гос. службы при Президенте РФ, Сиб. ин-т

упр. – Электрон. дан. - Новосибирск : Изд-во СибАГС, 2015. - С.108-111. - Доступ из Б-ки электрон. изд. / Сиб. ин-т упр. – филиал РАНХиГС. – Режим доступа : http://www.sapanet.ru, требуется авторизация (дата обращения : 20.07.2016). - Загл. с экрана.

Тема 3.2. Модели бюджетного федерализма

План темы

3.2.1. Особенности децентрализованной и кооперативной моделей бюджетного федерализма.
3.2.2. Характеристика российской модели бюджетного федерализма.
3.2.3. Задачи бюджетного федерализма и критерии эффективности каждой конкретной модели бюджетного федерализма.

Вопросы и задания для самопроверки

1. Для какой модели бюджетного федерализма характерно широкое участие региональных властей в системе распределения налоговых доходов, в том числе и национальных?
2. Для какой модели бюджетного федерализма характерна высокая централизация бюджетной системы и большой объем перераспределяемых бюджетных средств?
3. Чем определяется эффективность модели бюджетного федерализма?
4. Охарактеризуйте специфику бюджетного федерализма в Российской Федерации.

Список основной литературы

1. Афанасьев, М. П. Бюджет и бюджетная система в 2 т [Электронный ресурс] : учебник для бакалавриата и магистратуры / М. П. Афанасьев, А. А. Беленчук, И. В. Кривогов. — 4-е изд., перераб. и доп. — Электрон. дан. — Москва : Юрайт, 2016. — С. 231-240. - Доступ из ЭБС изд-ва «Юрайт». – Режим доступа : https://www.biblio-online.ru/book/350EA026-E59D-4462-BB99-7A8B65619EDB, требуется авторизация (дата обращения : 20.07.2016). – Загл. с экрана.
2. Папело, В. Н. Бюджетная система Российской Федерации [Электронный ресурс]: учеб. пособие для студентов всех форм обучения по направлению 38.03.01 - Экономика / В.Н. Папело, А.Н. Голошевская ; Рос. акад. нар. хоз-ва и гос. службы при Президенте РФ, Сиб. ин-т упр. – Электрон. дан. - Новосибирск : Изд-во СибАГС, 2015. – С. 114-119. - Доступ из Б-ки электрон. изд. / Сиб. ин-т упр. – филиал РАНХиГС. – Режим доступа : http://www.sapanet.ru, требуется авторизация (дата обращения : 20.07.2016). - Загл. с экрана.

Тема 3.3. Межрегиональное неравенство и методы межбюджетного выравнивания

План темы

3.3.1. Сущность, причины и факторы межрегионального неравенства, характеристика степени межрегиональных социально-экономических различий в России.
3.3.2. Понятие вертикального и горизонтального дисбаланса бюджетной системы. Механизмы и инструменты межбюджетного выравнивания.

Вопросы и задания для самопроверки

1. Что понимается под межрегиональным неравенством?
2. Пересилите причины и факторы межрегионального неравенства в России.
3. Что такое дисбаланс бюджетной системы?
4. В чем сущность «вертикальной» и «горизонтальной» сбалансированности бюджетной системы?
5. Чем отличается вертикальный и горизонтальный дисбаланс бюджетной системы?
6. Какие существуют инструменты межбюджетного выравнивания?

Список основной литературы

1. Афанасьев, М. П. Бюджет и бюджетная система в 2 т [Электронный ресурс] : учебник для бакалавриата и магистратуры / М. П. Афанасьев, А. А. Беленчук, И. В. Кривогов. — 4-е изд., перераб. и доп. — Электрон. дан. — Москва : Юрайт, 2016. — С. 251-276. - Доступ из ЭБС изд-ва «Юрайт». – Режим доступа : https://www.biblio-online.ru/book/350EA026-E59D-4462-BB99-7A8B65619EDB, требуется авторизация (дата обращения : 20.07.2016). – Загл. с экрана.
2. Папело, В. Н. Бюджетная система Российской Федерации [Электронный ресурс]: учеб. пособие для студентов всех форм обучения по направлению 38.03.01 - Экономика / В.Н. Папело, А.Н. Голошевская ; Рос. акад. нар. хоз-ва и гос. службы при Президенте РФ, Сиб. ин-т упр. – Электрон. дан. - Новосибирск : Изд-во СибАГС, 2015. – С. 121-129. - Доступ из Б-ки электрон. изд. / Сиб. ин-т упр. – филиал РАНХиГС. – Режим доступа : http://www.sapanet.ru, требуется авторизация (дата обращения : 20.07.2016). - Загл. с экрана.

Тема 3.4. Межбюджетные трансферты: формы, порядок и условия их предоставления

План темы

3.4.1. Социально-экономическая сущность и роль межбюджетных трансфертов.
3.4.2. Основные формы межбюджетных трансфертов, порядок и условия их предоставления.

Вопросы и задания для самопроверки

1. Из каких фондов предоставляется финансовая помощь из федерального бюджета субъектам Федерации?
2. Охарактеризуйте порядок образования и использования Федерального фонда финансовой поддержки субъектов Российской Федерации.
3. Для каких целей создан Федеральный фонд компенсаций, как он формируется и распределяется?
4. Что представляет собой Федеральный фонд софинансирования расходов?
5. Какие виды межбюджетных трансфертов из бюджетов субъектов Федерации предоставляются местным бюджетам?
6. Какие фонды могут быть образованы в бюджете субъекта РФ для выравнивания бюджетной обеспеченности муниципальных образований?
7. В каких формах и на какие цели предоставляются межбюджетные трансферты из местных бюджетов?
8. В чем состоит назначение «отрицательных трансфертов»?

Список основной литературы

1. Афанасьев, М. П. Бюджет и бюджетная система в 2 т [Электронный ресурс] : учебник для бакалавриата и магистратуры / М. П. Афанасьев, А. А. Беленчук, И. В. Кривогов. — 4-е изд., перераб. и доп. — Электрон. дан. — Москва : Юрайт, 2016. — С. 278-309. - Доступ из ЭБС изд-ва «Юрайт». – Режим доступа : https://www.biblio-online.ru/book/350EA026-E59D-4462-BB99-7A8B65619EDB, требуется авторизация (дата обращения : 20.07.2016). – Загл. с экрана.
2. Папело, В. Н. Бюджетная система Российской Федерации [Электронный ресурс]: учеб. пособие для студентов всех форм обучения по направлению 38.03.01 - Экономика / В.Н. Папело, А.Н. Голошевская ; Рос. акад. нар. хоз-ва и гос. службы при Президенте РФ, Сиб. ин-т упр. – Электрон. дан. - Новосибирск : Изд-во СибАГС, 2015.- С. 131-140. - Доступ из Б-ки электрон. изд. / Сиб. ин-т упр. – филиал РАНХиГС. – Режим доступа : http://www.sapanet.ru, требуется авторизация (дата обращения : 20.07.2016). - Загл. с экрана.

Раздел 4. Государственные внебюджетные фонды

Тема 4.1. Государственные внебюджетные фонды: сущность, назначение и источники формирования

План темы

4.1.1. Необходимость формирования и назначение государственных внебюджетных фондов. Источники их формирования и классификация.

4.1.2. Характеристика доходов и расходов государственных социальных внебюджетных фондов.

Вопросы и задания для самопроверки

1. Перечислите состав действующих в России государственных внебюджетных фондов.
2. В чем состоит социально-экономическое значение социальных внебюджетных фондов?
3. За счет каких средств формируются доходы внебюджетных фондов РФ?
4. На какие цели направляются расходы внебюджетных фондов РФ.

Список основной литературы

1. Афанасьев, М. П. Бюджет и бюджетная система в 2 т [Электронный ресурс] : учебник для бакалавриата и магистратуры / М. П. Афанасьев, А. А. Беленчук, И. В. Кривогов. — 4-е изд., перераб. и доп. — Электрон. дан. — Москва : Юрайт, 2016. — С. 359-368. - Доступ из ЭБС изд-ва «Юрайт». – Режим доступа : https://www.biblio-online.ru/book/350EA026-E59D-4462-BB99-7A8B65619EDB, требуется авторизация (дата обращения : 20.07.2016). – Загл. с экрана.
2. Папело, В. Н. Бюджетная система Российской Федерации [Электронный ресурс]: учеб. пособие для студентов всех форм обучения по направлению 38.03.01 - Экономика / В.Н. Папело, А.Н. Голошевская ; Рос. акад. нар. хоз-ва и гос. службы при Президенте РФ, Сиб. ин-т упр. – Электрон. дан. - Новосибирск : Изд-во СибАГС, 2015. – С. 145-149. - Доступ из Б-ки электрон. изд. / Сиб. ин-т упр. – филиал РАНХиГС. – Режим доступа : http://www.sapanet.ru, требуется авторизация (дата обращения : 20.07.2016). - Загл. с экрана.

Тема 4.2. Пенсионный фонд Российской Федерации

План темы

4.2.1. Определение и основные составляющие пенсионной системы России. Функции Пенсионного фонда РФ и структура его территориальных органов.

4.2.2. Виды пенсионного обсечения по обязательному пенсионному страхованию и государственному пенсионному обеспечению, порядок установления и условия финансирования.

4.2.3. Понятие бюджета Пенсионного фонда РФ, состав и структура его доходов и расходов.

4.2.4. Особенности управления средствами пенсионных накоплений.

Вопросы и задания для самопроверки

1. За счет каких средств формируются доходы Пенсионного фонда РФ?
2. На какие цели расходуются средства Пенсионного фонда РФ?
3. Перечислите основные направления реформы пенсионной системы.
4. Приведите формулу расчета размера страховой части трудовой пенсии по старости
5. Приведите формулу расчета размера накопительной части трудовой пенсии по старости
6. Изучите основные характеристики бюджета Пенсионного фонда РФ за последние годы. Проследите динамику изменений структуры основных источников поступлений в бюджет фонда.

Список основной литературы

1. Афанасьев, М. П. Бюджет и бюджетная система в 2 т [Электронный ресурс] : учебник для бакалавриата и магистратуры / М. П. Афанасьев, А. А. Беленчук, И. В. Кривогов. — 4-е изд., перераб. и доп. — Электрон. дан. — Москва : Юрайт, 2016. — С. 370-394. - Доступ из ЭБС изд-ва «Юрайт». – Режим доступа : https://www.biblio-online.ru/book/350EA026-E59D-4462-BB99-7A8B65619EDB, требуется авторизация (дата обращения : 20.07.2016). – Загл. с экрана.

2. Папело, В. Н. Бюджетная система Российской Федерации [Электронный ресурс]: учеб. пособие для студентов всех форм обучения по направлению 38.03.01 - Экономика / В.Н. Папело, А.Н. Голошевская ; Рос. акад. нар. хоз-ва и гос. службы при Президенте РФ, Сиб. ин-т упр. – Электрон. дан. - Новосибирск : Изд-во СибАГС, 2015. – С. 150-158. - Доступ из Б-ки электрон. изд. / Сиб. ин-т упр. – филиал РАНХиГС. – Режим доступа : http://www.sapanet.ru, требуется авторизация (дата обращения : 20.07.2016). - Загл. с экрана.

Тема 4.3. Федеральный фонд социального страхования

План темы

4.3.1. Сущность и назначение системы обязательного социального страхования. Понятие Фонда социального страхования РФ, его роль и задачи.
4.3.2. Бюджет Фонда социального страхования РФ: состав и структура его доходов и расходов.
4.3.3. Особенности управления средствами обязательного социального страхования.

Вопросы и задания для самопроверки

1. Перечислите основные задачи, возлагаемые на Фонд социального страхования РФ.
2. Назовите источники формирования доходов Фонда социального страхования РФ.
3. На какие цели расходуются средства Фонда социального страхования РФ?
4. Рассмотрите нормативы распределения страховых взносов на обязательное социальное страхование между федеральным бюджетом и бюджетами государственным внебюджетных фондов.
5. Рассмотрите основные виды социальных рисков и соответствующие им виды страхового обеспечения.

Список основной литературы

1. Афанасьев, М. П. Бюджет и бюджетная система в 2 т [Электронный ресурс] : учебник для бакалавриата и магистратуры / М. П. Афанасьев, А. А. Беленчук, И. В. Кривогов. — 4-е изд., перераб. и доп. — Электрон. дан. — Москва : Юрайт, 2016. — С. 398-421. - Доступ из ЭБС изд-ва «Юрайт». – Режим доступа : https://www.biblio-online.ru/book/350EA026-E59D-4462-BB99-7A8B65619EDB, требуется авторизация (дата обращения : 20.07.2016). – Загл. с экрана.
2. Папело, В. Н. Бюджетная система Российской Федерации [Электронный ресурс]: учеб. пособие для студентов всех форм обучения по направлению 38.03.01 - Экономика / В.Н. Папело, А.Н. Голошевская ; Рос. акад. нар. хоз-ва и гос. службы при Президенте РФ, Сиб. ин-т упр. – Электрон. дан. - Новосибирск : Изд-во СибАГС, 2015. – С. 160-167. - Доступ из Б-ки электрон. изд. / Сиб. ин-т упр. – филиал РАНХиГС. – Режим доступа : http://www.sapanet.ru, требуется авторизация (дата обращения : 20.07.2016). - Загл. с экрана.

Тема 4.4. Федеральный фонд обязательного медицинского страхования

План темы

4.4.1. Понятие и виды медицинского страхования в Российской Федерации. Порядок формирования финансовых средств государственной системы обязательного медицинского страхования.
4.4.2. Роль и задачи Федерального и территориальных фондов обязательного медицинского страхования.
4.4.3. Понятие бюджета Федерального фонда обязательного медицинского страхования, состав и структура его доходов и расходов.

Вопросы и задания для самопроверки

1. Каковы задачи фондов обязательного медицинского страхования РФ?

2. Перечислите источники доходов и направления расходования средств фондов обязательного медицинского страхования РФ.
3. Рассмотрите структуру доходов бюджета Федерального Фонда обязательного медицинского страхования за последние годы. Определите основные источники доходов бюджета фонда

Список основной литературы

1. Афанасьев, М. П. Бюджет и бюджетная система в 2 т [Электронный ресурс] : учебник для бакалавриата и магистратуры / М. П. Афанасьев, А. А. Беленчук, И. В. Кривогов. — 4-е изд., перераб. и доп. — Электрон. дан. — Москва : Юрайт, 2016. — С. 426-451. - Доступ из ЭБС изд-ва «Юрайт». – Режим доступа : https://www.biblio-online.ru/book/350EA026-E59D-4462-BB99-7A8B65619EDB, требуется авторизация (дата обращения : 20.07.2016). – Загл. с экрана.
2. Папело, В. Н. Бюджетная система Российской Федерации [Электронный ресурс]: учеб. пособие для студентов всех форм обучения по направлению 38.03.01 - Экономика / В.Н. Папело, А.Н. Голошевская ; Рос. акад. нар. хоз-ва и гос. службы при Президенте РФ, Сиб. ин-т упр. – Электрон. дан. - Новосибирск : Изд-во СибАГС, 2015. – С. 170-176. - Доступ из Б-ки электрон. изд. / Сиб. ин-т упр. – филиал РАНХиГС. – Режим доступа : http://www.sapanet.ru, требуется авторизация (дата обращения : 20.07.2016). - Загл. с экрана.

Особенности изучения дисциплины студентами заочной формы обучения с применением ЭО, ДОТ

Основным методом обучения на заочной форме с применением ЭО, ДОТ выступает собственно самостоятельная работа, которая выполняется индивидуально в удобные для обучающегося часы.

Для самостоятельного освоения содержания дисциплины Бюджетная система РФ студенту необходимо изучить рекомендуемые рабочей программой дисциплины библиографические источники (п. 6 рабочей программы).

Проработку рекомендованной литературы целесообразно осуществлять в течение семестра, равномерно распределяя нагрузку. Необходимо внимательно изучить материал основной литературы, выделить ключевые слова тем, главные положения темы.

Отдельные темы курса, такие как: «Разграничение доходов между уровнями бюджетной системы РФ», «Правовые основы формирования расходов и организация бюджетного финансирования», «Разграничение расходных полномочий между уровнями бюджетной системы РФ я» предполагают дополнительную проработку материала с использованием периодических изданий и источников дополнительной литературы (п.6.2 рабочей программы) и нормативных документов (п.6.4 рабочей программы).

Введение в дисциплину Бюджетная система РФ, наиболее важные моменты и вопросы дисциплины, требующие особого внимания при изучении, освещаются на вводном вебинаре по дисциплине. Вводный вебинар доступен обучающимся в режимах on-line и off-line.

Особое внимание следует обратить на приобретение навыков поиска, сбора и обработки финансовой и экономической информации на официальных сайтах органов власти (п.6.5 рабочей программы) для решения практических заданий и написания курсовой работы. Необходимо использовать актуальные данные на сайтах, которые указаны в п.6.5 рабочей программы.

В темах «Доходы федерального, регионального и местных бюджетов», «Экономическое содержание, роль и основные виды расходов бюджета», «Межрегиональное неравенство и методы межбюджетного выравнивания», «Межбюджетные трансферты: формы, порядок и условия их предоставления» предполагается решать практические задания, которые связаны с проведением расчетов социально-экономических показателей по собранным и обработанным статистическим данным.

Примеры типовых заданий приведены в в п.4.2. рабочей программы.

Текущий контроль по дисциплине Бюджетная система РФ предусматривает выполнение заданий электронного семинара 1 и 2. Задания электронного семинара, размещенные в личном кабинете студента в СДО «Прометей», должны быть выполнены в сроки, установленные календарным учебным графиком группы.

Критерии ответа на вопросы и задания электронного семинара:

— точность ответа на поставленный вопрос;
— точность определения терминов;
— грамотное применение профессиональной терминологии;
— раскрытие рассматриваемого вопроса, проблемы;
— четкость и логичность структуры ответа;
— самостоятельность;
— наличие сделанных самостоятельно обобщения и выводов;

Если задание выполнено не полностью, преподаватель направляет его на доработку.

Для самоконтроля хода изучения дисциплины необходимо проходить тестирование в режиме «самопроверка». Преподаватель имеет возможность отслеживать успешность прохождения тестирования в режиме «самопроверка» группы обучающихся или конкретного студента. В случае возникновения вопросов, обучающиеся могут получить индивидуальную консультацию преподавателя через преподавателя-тьютора, посредством Skype по согласованному графику или по электронной почте.

Групповая консультация по вопросам изучения дисциплины проводится на вебинаре, согласно календарному учебному графику группы (обычно через 1,5 месяца после начала обучения в семестре).

Промежуточная аттестация предусматривает экзамен и курсовую работу.

Обучающийся выбирает тему курсовой работы по дисциплине из списка тем, размещенного в личном кабинете студента Web - портала ФЗДО.

Рекомендации по выполнению курсовой работы содержатся в «Регламенте выполнения и проверки курсовой работы (проекта) по дисциплинам образовательных программ заочной формы обучения с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий на факультете заочного и дистанционного обучения Сибирского института управления - филиала РАНХиГС», размещенном в личном кабинете студента на Web - портале ФЗДО, в разделе нормативные документы. Кроме этого, дополнительные рекомендации приводятся в п.5 рабочей программе дисциплины.

Подготовленная курсовая работа направляется преподавателю для проверки. Преподаватель проверяет работу, если это необходимо, дает свои рекомендации и направляет обучающемуся работу на доработку для внесения дополнений и корректировки. Готовая курсовая работа направляется преподавателю для выставления итоговой оценки. Руководство курсовой работой осуществляется через Web - портал ФЗДО. (личный кабинет студента, личный кабинет преподавателя). Критерии оценки курсовой работы указаны в рабочей программе дисциплины.

Для получения оценки за экзамен обучающийся должен предоставить выполненное в установленные сроки (согласно календарному учебному графику группы) письменное контрольное задание (ПКЗ) и пройти электронное тестирование.

ПКЗ включает инструкцию по его выполнению, рекомендованную литературу и варианты заданий.

Итоговая оценка за экзамен по дисциплине рассчитывается и выставляется автоматически в электронной ведомости в соответствии с «Методикой расчета результатов промежуточной аттестации и порядком оформления результатов по дисциплинам учебного семестра образовательной программы высшего образования заочной формы обучения с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий на факультете заочного и дистанционного обучения Сибирского института управления-филиала РАНХиГС».

Критерии оценки указаны в рабочей программе дисциплины.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

«*Налоги и налогообложение»*

I Общие положения

Контактная и самостоятельная работа осуществляется студентом в соответствии с учебным планом, календарным учебным графиком и рабочей программой дисциплины.

Контактная работа предусматривает взаимодействие студента с преподавателем в электронной информационно-образовательной среде Сибирского института управления в режимах on-line и off-line и включает в себя:

- вводный вебинар по дисциплине, предусматривающий занятия лекционного типа;
- электронный семинар, предусматривающий обсуждение на форуме СДО «Прометей» вопросов, поставленных преподавателем;
- индивидуальные консультации преподавателя, по возникающим у студента вопросам в процессе освоения учебного материала дисциплины;
- вебинар по дисциплинам семестра, проводимый преподавателем-тьютором с участием преподавателя по дисциплине с целью оказания студентам учебно-методической помощи;
- руководство курсовой работой посредством сервисов веб-портала;
- дистанционную групповую консультацию в СДО Прометей перед экзаменом/зачетом;

Помощь в организации взаимодействия студента с преподавателем по вопросам освоения дисциплины можно получить через преподавателя-тьютора.

В процессе самостоятельной работы осваивает содержание дисциплины, проходит самоконтроль в форме тестирования, и текущий контроль, выполняет предусмотренные рабочей программой виды самостоятельной работы в установленных формах.

Самостоятельную работу по дисциплине студент должен начать с ознакомления с рабочей программой по дисциплине. Рабочие программы дисциплин размещены на сайте СИУ РАНХиГС и доступны через сервис «Личный кабинет студента». Затем необходимо обеспечить подбор учебников из списка основной литературе (п. 6.1 рабочей программы), дополнительной литературы (п. 6.2 рабочей программы) и нормативно-правовых документов (п. 6.4. рабочей программы). Особое внимание студент должен обратить на источники, составляющие учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы по дисциплине (п. 6.3). В этих целях очень важно для дальнейшей эффективной работы и выполнения заданий, прохождения текущего контроля и промежуточной аттестации воспользоваться возможностями электронной информационно-образовательной среды: автоматизированной информационной библиотечной системы MARC-SQL, обеспечивающей доступ к электронному каталогу и базам данных Сибирского института управления; ресурсам подписных электронно-библиотечных систем, включающих специализированные электронные библиотеки и профессиональные базы данных (справочные системы «Гарант», «Консультант+», «Консультант-Регион»).

При подготовке к участию в вебинаре и электронном семинаре, а также при выполнении контрольного письменного задания и/или курсовой работы студенту рекомендуется внимательно ознакомиться с содержанием локальных нормативных актов, регулирующих указанные виды учебной деятельности.

Для успешной работы над отдельной дисциплиной и совокупностью всех дисциплин рекомендуется планировать свою учебную деятельность, взяв за основу утвержденный календарный учебный график.

II Организация самостоятельной работы и прохождения текущего контроля

Самостоятельная работа как форма организации учебной работы предусматривает следующие ее виды:

- изучение учебной, учебно-методической литературы и иных источников по темам;
- подготовка к участию в вебинарах;
- подготовка к участию в электронных семинарах;
- решение рекомендованных кейсов и выполнение типовых заданий;
- подготовка к тестированию в режиме самопроверки уровня освоения дисциплины;
- подготовка к выполнению письменного контрольного задания;
- подготовка вопросов преподавателю по дисциплине и преподавателю-тьютору в вебинару, дистанционной групповой и индивидуальной консультации.

Процесс освоения учебной дисциплины в течение закрепленного учебным планом периода подвергается текущему контролю.

Текущий контроль осуществляется в следующих формах:

- фиксация участия в вебинарах;
- проверка ответов на вопросы электронного семинара и выставление зачета;
- контроль и фиксация преподавателем-тьютором входов в СДО Прометей для работы с электронными образовательными ресурсами и прохождения тестирования в целях самопроверки.

III Задания для самостоятельной работы и формы текущего контроля по дисциплине

Указываются планируемые результаты изучения дисциплины.

По каждому разделу и каждой теме включаются 1-2 задания с указанием конкретного источника и фиксированного объема работы с ним.

Для достижения результатов в форме знаний источники (учебники, монографии и пр.) указываются из списка основной литературы. Для формирования умений и навыков студенту предлагается выполнить практические задания. Рекомендуемые к выполнению задания (расчетные задания, кейсы и др.) должны содержаться в учебных пособиях, практикумах и других материалах, предложенных как учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы. Студенту может быть предложено ответить на вопросы самоконтроля, включенные в курс лекций по дисциплине.

После темы/блока тем/раздела указывается форма текущего контроля. Текущий контроль целесообразно предусматривать по укрупненным тематическим агрегатам, чтобы избежать перегруженности студента контрольными мероприятиями и сделать текущий контроль реальным. Уровень освоения содержания темы/блока тем/раздела будет оценен через участие в вебинаре, электронном семинаре, самотестировании, рецензирование письменного контрольного задания и курсовой работы.

Раздел 1 Теоретические основы налогообложения

Тема 1.1. Экономическая сущность налогов, их классификация.

Контрольные вопросы

1. Сформулируйте понятие налога и выделите его основное отличие от сбора.
2. Оцените влияние налогообложения на рыночные параметры.
3. Охарактеризуйте значение налогов в доходах государства.
4. Охарактеризуйте принципы налогообложения.
5. Определите сферу действия налогов и возможности их перемещения.
6. Приведите классификации налогов.
7. Определите существенное отличие прямых и косвенных налогов.

Библиографический список

1. Налоги и налогообложение : учебник для студентов вузов по специальностям "Финансы и кредит", "Бухгалтер. учет, анализ и аудит", "Мировая экономика" / под ред. И. А. Майбурова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2009. - С.6- 65, 230-240.
2. Налоги и налогообложение : учеб. для студентов вузов / под ред. М. В. Романовского, О. В. Врублевской. - 6-е изд., доп. - СПб. : Питер, 2009. – С.15- 112, 297- 393.
3. Налоговый кодекс Российской Федерации. Ч. 1 : федер. закон от 31.07.1998 N 146-ФЗ : [ред. от 28.12.2013, с изм. и доп., вступ. в силу с 01.04.2014] // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 1998. - N 31. - Ст. 3824 (Главы 1, 2).
4. Пансков, В.Г. Налоги и налогообложение: теория и практика : учеб. для бакалавров, для студентов вузов, обучающихся по специальности 060500 "Бухгалт. учет, анализ и аудит" / В. Г. Пансков ; Финансовый ун-т при Правительстве РФ. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2012.- С.21-79, 169-182.
5. Пушкарева, В.М. История финансовой мысли и политики налогов : учеб. пособие для студентов экон. специальностей вузов / В. М. Пушкарева. - М. : Финансы и статистика, 2008.- С.73- 152, 177- 251.

Тема 1.2. Налоговая система и полномочия налоговых органов.

Контрольные вопросы

1. Перечислите обязательные элементы налогообложения.
2. Сформулируйте понятие налогоплательщика. Приведите классификации.
3. Дайте понятие объекта, предмета, масштаба, единицы налога.
4. Определите понятия налоговая база, налоговый период, налоговая ставка.

5. Сформулируйте понятие налоговых льгот. Какие виды налоговых льгот Вы знаете?
6. Опишите обстоятельства возникновения и прекращения обязанности по уплате налога или сбора, способы уплаты.
7. Перечислите способы уплаты налогов.
8. Перечислите способы обеспечения исполнения обязанностей по уплате налогов и сборов.

Библиографический список

1. Налоги и налогообложение : учебник для студентов вузов по специальностям "Финансы и кредит", "Бухгалтер. учет, анализ и аудит", "Мировая экономика" / под ред. И. А. Майбурова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2009. – С.47- 54.
2. Налоги и налогообложение : учеб. для студентов вузов / под ред. М. В. Романовского, О. В. Врублевской. - 6-е изд., доп. - СПб. : Питер, 2009. – С.28- 35.
3. Налоговый кодекс Российской Федерации. Ч. 1 : федер. закон от 31.07.1998 N 146-ФЗ : [ред. от 28.12.2013, с изм. и доп., вступ. в силу с 01.04.2014] // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 1998. - N 31. - Ст. 3824 (Главы 3-5,7-9,11,13,14).
4. Пансков, В.Г. Налоги и налогообложение: теория и практика : учеб. для бакалавров, для студентов вузов, обучающихся по специальности 060500 "Бухгалт. учет, анализ и аудит" / В. Г. Пансков ; Финансовый ун-т при Правительстве РФ. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2012. - С.37- 44, 212- 224, 237- 335.

Раздел 2 Практика исчисления и уплаты налогов и сборов

Тема 2.1.Федеральные налоги и сборы.

Контрольные вопросы

1. Кто являются налогоплательщиками и налоговыми агентами по налогу на добавленную стоимость?
2. Перечислите условия и порядок применения освобождения от обязанностей налогоплательщиков НДС.
3. Перечислите объекты налогообложения НДС. Определите место и момент реализации для целей исчисления НДС.
4. Как определяется налоговая база по НДС?
5. Выделите особенности исчисления и уплаты НДС при реализации товаров (услуг, работ)
6. Выделите особенности исчисления и уплаты НДС при выполнении строительно-монтажных работ для собственного потребления.
7. Выделите особенности исчисления и уплаты НДС при безвозмездной передаче товаров (работ, услуг)
8. Определите понятие «налогового вычета по НДС», определите порядок их применения.
9. Что такое счета-фактуры и каков порядок их применения для целей исчисления НДС?
10. Перечислите налоговые ставки по НДС и особенности их применения.
11. Охарактеризуйте методику исчисления НДС при осуществлении экспортных операций.
12. В каких целях и как ведется раздельный учет НДС при ведении облагаемой и необлагаемой деятельности.
13. Определите порядок восстановления сумм НДС, ранее принятых к вычету.
14. Определите порядок и сроки уплаты (зачета, возмещения) НДС в бюджет.
15. Перечислите налогоплательщиков акцизов.
16. Перечислите объекты налогообложения и подакцизные товары.
17. Охарактеризуйте ставки и порядок исчисления и уплаты акцизов.
18. Определите порядок исчисления и уплаты акцизов по алкогольной продукции.
19. Определите порядок исчисления и уплаты акцизов по табачным изделиям.
20. Охарактеризуйте налоговые вычеты по акцизам.
21. Кто являются налогоплательщиками по налогу на прибыль организаций?
22. Перечислите объекты налогообложения.
23. Перечислите доходы, подлежащие налогообложению, и охарактеризуйте порядок их исчисления.
24. Охарактеризуйте расходы для целей исчисления налога на прибыль.

25. Охарактеризуйте расходы, связанные с эксплуатацией и содержанием амортизируемого имущества.
26. Опишите порядок признания доходов и расходов для целей исчисления налога на прибыль организаций.
27. Опишите особенности уплаты налога на прибыль.
28. Что признается полезным ископаемым с точки зрения налогообложения?
29. Определите круг налогоплательщиков по налогу на добычу полезных ископаемых.
30. Опишите порядок определения налоговой базы по налогу на добычу полезных ископаемых.
31. Охарактеризуйте особенности налогообложения добычи нефти.
32. Кто платит за пользование водными объектами?
33. Что признается объектом платы за пользование водными объектами?
34. Охарактеризуйте операции, признаваемые объектами налогообложения и соответствующие им налоговые базы по водному налогу.
35. Охарактеризуйте сборы за пользование объектами животного мира и за пользование объектами водных биологических ресурсов.
36. Кого налоговое законодательство признает плательщиками государственной пошлины?
37. В каких случаях возникает обязательство по уплате государственной пошлины?
38. Перечислите льготы, предусматриваемые налоговым законодательством.

Библиографический список

1. Налоговый кодекс Российской Федерации. Ч. 2 : федер. закон от 05.08.2000 N 117-ФЗ : [ред. от 28.12.2013, с изм. и доп., вступ. в силу с 01.04.2014] // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 2000. - N 32. - Ст. 3340.

Тема 2.2. Региональные и местные налоги и сборы.

Контрольные вопросы

1. Опишите земельный налог: характеристика, объекты налогообложения, порядок исчисления и уплаты налога.
2. Налог на игорный бизнес: опишите сущность, порядок исчисления налога, объекты налогообложения; налоговые ставки.
3. Налог на имущество организаций: опишите налоговую базу; порядок определения налоговой базы, налоговые льготы.

Библиографический список

1. Налоговый кодекс Российской Федерации. Ч. 2 : федер. закон от 05.08.2000 N 117-ФЗ : [ред. от 28.12.2013, с изм. и доп., вступ. в силу с 01.04.2014] // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 2000. - N 32. - Ст. 3340.

Тема 2.3. Специальные налоговые режимы.

1. Опишите единый сельскохозяйственный налог. Общие условия применения системы налогообложения для сельскохозяйственных производителей.
2. Специальные налоговые режимы: опишите виды, характеристика, сущность.
3. Единый налог на вмененный доход для отдельных видов деятельности: особенности взимания, критерии перехода, преимущества и недостатки.
4. Упрощенная система налогообложения предпринимательской деятельности: критерии использования, особенности исчисления, преимущества и недостатки.

Библиографический список

1. Налоговый кодекс Российской Федерации. Ч. 2 : федер. закон от 05.08.2000 N 117-ФЗ : [ред. от 28.12.2013, с изм. и доп., вступ. в силу с 01.04.2014] // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 2000. - N 32. - Ст. 3340.

Раздел 3 Организация и проведение налоговых проверок

Тема 3.1. Камеральные и выездные налоговые проверки.

1. Виды налогового контроля в Российской Федерации, их сравнительная характеристика.
2. Задачи, цели и принципы планирования налогового контроля.
3. Использование статистических, экономико-математических и иных методов и моделей для выбора объекта для проведения налогового контроля (на примере конкретных налогоплательщиков).
4. Источники формирования доказательственной базы при проведении выездной налоговой проверки.
5. Источники формирования информационного массива данных о налогоплательщиках.
6. Методы, способы и приемы отбора налогоплательщиков для проведения налогового контроля, их сравнительная характеристика (на примере конкретных налогоплательщиков).
7. Методы, способы и приемы проведения выездной налоговой проверки: их сравнительная характеристика, достоинства и недостатки.
8. Налоговый контроль в системе государственного контроля Российской Федерации.

Библиографический список

1. Налоговый кодекс Российской Федерации. Ч. 2 : федер. закон от 05.08.2000 N 117-ФЗ : [ред. от 28.12.2013, с изм. и доп., вступ. в силу с 01.04.2014] // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 2000. - N 32. - Ст. 3340.

Тема 3.2. Оформление результатов и реализация материалов налоговых проверок.

1. Апелляционное обжалование решений налогового органа по результатам налоговых проверок.
2. Основные направления совершенствования порядка принятия и электронной обработки налоговой отчетности.
3. Основные недостатки оформления и реализации материалов камеральной налоговой проверки и пути их устранения.

Библиографический список

1. Налоговый кодекс Российской Федерации. Ч. 2 : федер. закон от 05.08.2000 N 117-ФЗ : [ред. от 28.12.2013, с изм. и доп., вступ. в силу с 01.04.2014] // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 2000. - N 32. - Ст. 3340.

Формы текущего контроля– участие в вебинаре и электронном семинаре; контроль и фиксация входов в СДО Прометей для прохождения тестирования в целях самопроверки.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Сибирский институт управления – филиал РАНХиГС
Факультет экономики и финансов
Кафедра финансов и кредита

Методические рекомендации по освоению дисциплины

«ГОСУДАРСТВЕННЫЕ И МУНИЦИПАЛЬНЫЕ ФИНАНСЫ»

студентами заочной формы обучения с применением ЭО, ДОТ

по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

направленность (профиль) «Государственные и муниципальные финансы»

Авторы – составители:
канд. экон. наук, зав. кафедрой финансов и кредита Гоманова Т.К.

канд. экон. наук, доцент кафедры финансов и кредита Лукьянова З.А.

Новосибирск, 2017г.

Методические указания по освоению дисциплины

Методические рекомендации направлены на оказание помощи студентам в самостоятельной работе по изучению дисциплины Государственные и муниципальные финансы. Изучение каждой темы предполагает самостоятельное освоение материалов курса по рекомендованным источникам литературы и нормативным актам в соответствии с планом темы. После изучения каждой темы, необходимо ответить на вопросы для самопроверки и выполнить рекомендуемые задания для самопроверки. Если возникают затруднения при ответе на вопросы и выполнении заданий необходимо вернуться к учебным материалам и еще раз изучить их.

Раздел 1 Основы управления общественными финансами
Тема 1.1 Сущность и роль государственных и муниципальных финансов

План темы

1.1.1 Социально-экономическая сущность и функции финансов. Финансовые ресурсы государства.
1.1.2 Финансовая система и ее звенья. Государственные и муниципальные финансы.
1.1.3 Финансовая деятельность государства и муниципальных образований.
1.1.4 Управление государственными и муниципальными финансами.
1.1.5 Финансовый механизм регулирования социально-экономических процессов.

Вопросы и задания для самопроверки

1. В чем заключается сущность финансов? Какие функции выполняют финансы?
2. Дайте определение финансовых ресурсов. Назовите главный материальный источник доходов государства.
3. Какова роль финансов в общественном воспроизводственном процессе?

Список основной литературы

1 Государственные и муниципальные финансы : курс лекций для студентов всех форм обучения по направлению 38.03.01 - Экономика / сост.: В. Н. Папело, А. Н. Голошевская ; Рос. акад. нар. хоз-ва и гос. службы при Президенте РФ, Сиб. ин-т упр. - Новосибирск : Изд-во СибАГС, 2016. - С.10-32 - То же [Электронный ресурс]. - Доступ из Б-ки электрон. изд. / Сиб. ин-т упр. – филиал РАНХиГС. – Режим доступа : http://www.sapanet.ru, требуется авторизация (дата обращения : 15.08.2016). - Загл. с экрана.

2 Государственные и муниципальные финансы [Электронный ресурс] : учебник / под ред. Г. Б. Поляк. - 4-е изд., перераб. и доп. — Электрон. дан. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2016. – С. 6-28 с. — Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446925, требуется авторизация (дата обращения : 29.07.2016). — Загл. с экрана.

Тема 1.2 Финансовая политика государства и финансовый механизм

План темы

1.2.1. Государственная финансовая политика: цель, задачи и основные направления
1.2.2. Финансовое планирование и прогнозирование
1.2.3. Государственные и муниципальные органы власти, осуществляющие финансовую деятельность
1.2.4. Государственный и муниципальный финансовый контроль: принципы, функции, формы и методы проведения
1.2.5. Государственные и муниципальные органы финансового контроля в РФ

Вопросы и задания для самопроверки

1. Сформулируйте главную цель долгосрочной государственной финансовой политики.
2. Какие типы и направления современной государственной финансовой политики реализуются в Российской Федерации?
3. Охарактеризуйте состав и полномочия органов общей компетенции в сфере финансов.
4. Перечислите органы специальной компетенции в сфере управления финансами.

Список основной литературы

1 Государственные и муниципальные финансы : курс лекций для студентов всех форм обучения по направлению 38.03.01 - Экономика / сост.: В. Н. Папело, А. Н. Голошевская ; Рос. акад. нар. хоз-ва и гос. службы при Президенте РФ, Сиб. ин-т упр. - Новосибирск : Изд-во СибАГС, 2016. - С.38-73 - То же [Электронный ресурс]. - Доступ из Б-ки электрон. изд. / Сиб. ин-т упр. – филиал РАНХиГС. – Режим доступа : http://www.sapanet.ru, требуется авторизация (дата обращения : 15.08.2016). - Загл. с экрана.

Тема 1.3 Государственный и муниципальный кредит

План темы

1.3.1. Государственный и муниципальный кредит.
1.3.2. Государственное и муниципальное кредитование.
1.3.3. Управление финансовыми активами государства и муниципалитетов.
1.3.4. Государственные и муниципальные заимствования.
1.3.5. Государственный и муниципальный долг.
1.3.6. Управление государственным и муниципальным долгом

Вопросы и задания для самопроверки

1. Какие обязательства приняты не от имени РФ, субъекта РФ, муниципального образования, но влекут а) имущественную, б) субсидиарную ответственность для них?
2. Определите понятие недофинансирование. Права получателя бюджетных средств в случае недофинансирования.
3. В чем различие между внутренним и внешним государственным долгом?
4. Определите цели управления государственным и муниципальным долгом?

Список основной литературы

1 Государственные и муниципальные финансы : курс лекций для студентов всех форм обучения по направлению 38.03.01 - Экономика / сост.: В. Н. Папело, А. Н. Голошевская ; Рос. акад. нар. хоз-ва и гос. службы при Президенте РФ, Сиб. ин-т упр. - Новосибирск : Изд-во СибАГС, 2016. - С.186-197 - То же [Электронный ресурс]. - Доступ из Б-ки электрон. изд. / Сиб. ин-т упр. – филиал РАНХиГС. – Режим доступа : http://www.sapanet.ru, требуется авторизация (дата обращения : 15.08.2016). - Загл. с экрана.

2 Государственные и муниципальные финансы [Электронный ресурс] : учебник / под ред. Г. Б. Поляк. - 4-е изд., перераб. и доп. — Электрон. дан. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2016. – С. 158-165 с. — Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446925, требуется авторизация (дата обращения : 29.07.2016). — Загл. с экрана.

Тема 1.4 Государственный и муниципальный финансовый контроль

План темы

1.4.1. Сущность государственного и муниципального финансового контроля.
1.4.2. Принципы и функции государственного и муниципального финансового контроля.
1.4.3. Формы государственного и муниципального финансового контроля.

1.4.4. Методы государственного и муниципального финансового контроля.

Вопросы и задания для самопроверки

1. Какие функции выполняет государственный и муниципальный финансовый контроль?
2. Перечислите основные принципы организации государственного финансового контроля.
3. Назовите формы государственного финансового контроля.
4. Охарактеризуйте основные методы проведения государственного и муниципального финансового контроля.
5. Какие органы осуществляют финансовый контроль в Российской Федерации?
6. Перечислите основные задачи и функции Счетной палаты РФ.

Список основной литературы

1 Государственные и муниципальные финансы : курс лекций для студентов всех форм обучения по направлению 38.03.01 - Экономика / сост.: В. Н. Папело, А. Н. Голошевская ; Рос. акад. нар. хоз-ва и гос. службы при Президенте РФ, Сиб. ин-т упр. - Новосибирск : Изд-во СибАГС, 2016. - С.54-73 - То же [Электронный ресурс]. - Доступ из Б-ки электрон. изд. / Сиб. ин-т упр. – филиал РАНХиГС. – Режим доступа : http://www.sapanet.ru, требуется авторизация (дата обращения : 15.08.2016). - Загл. с экрана.

2 Государственные и муниципальные финансы [Электронный ресурс] : учебник / под ред. Г. Б. Поляк. - 4-е изд., перераб. и доп. — Электрон. дан. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2016. – С. 279-289 с. — Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446925, требуется авторизация (дата обращения : 29.07.2016). — Загл. с экрана.

Тема 1.5 Государственные органы управления финансами

План темы

1.5.1. Понятие государственных органов управления
1.5.2. Состав государственных органов управления общей компетенции
1.5.3. Органы специальной компетенции, их функции.

Вопросы и задания для самопроверки

1. Охарактеризуйте состав и полномочия органов общей компетенции в сфере финансов.
2. Перечислите органы специальной компетенции в сфере управления финансами.
3. Как распределены полномочия органов специальной компетенции в сфере финансов?
4. Какие органы управления выполняют государственный и муниципальный финансовый контроль?

Список основной литературы

1 Государственные и муниципальные финансы : курс лекций для студентов всех форм обучения по направлению 38.03.01 - Экономика / сост.: В. Н. Папело, А. Н. Голошевская ; Рос. акад. нар. хоз-ва и гос. службы при Президенте РФ, Сиб. ин-т упр. - Новосибирск : Изд-во СибАГС, 2016. - С.30-32 - То же [Электронный ресурс]. - Доступ из Б-ки электрон. изд. / Сиб. ин-т упр. – филиал РАНХиГС. – Режим доступа : http://www.sapanet.ru, требуется авторизация (дата обращения : 15.08.2016). - Загл. с экрана.

2 Государственные и муниципальные финансы [Электронный ресурс] : учебник / под ред. Г. Б. Поляк. - 4-е изд., перераб. и доп. — Электрон. дан. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2016. – С. 256-279 с. — Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446925, требуется авторизация (дата обращения : 29.07.2016). — Загл. с экрана.

Тема 1.6 Государственные внебюджетные фонды Российской Федерации

План темы

1.6.1. Общая характеристика государственных внебюджетных фондов России
1.6.2. Пенсионный фонд Российской федерации
1.6.3. Фонд социального страхования
1.6.4. Фонды обязательного медицинского страхования

Вопросы и задания для самопроверки

1. В чем состоит социально-экономическое значение внебюджетных фондов?
2. Перечислите внебюджетные социальные фонды. Дайте им характеристику.
3. Что является основой для исчисления платежей во внебюджетные социальные фонды?
4. На какие цели расходуются средства каждого из внебюджетных социальных фондов?
5. Назовите направления совершенствования деятельности внебюджетных социальных фондов.

Список основной литературы

1 Государственные и муниципальные финансы : курс лекций для студентов всех форм обучения по направлению 38.03.01 - Экономика / сост.: В. Н. Папело, А. Н. Голошевская ; Рос. акад. нар. хоз-ва и гос. службы при Президенте РФ, Сиб. ин-т упр. - Новосибирск : Изд-во СибАГС, 2016. - С.168-186 - То же [Электронный ресурс]. - Доступ из Б-ки электрон. изд. / Сиб. ин-т упр. – филиал РАНХиГС. – Режим доступа : http://www.sapanet.ru, требуется авторизация (дата обращения : 15.08.2016). - Загл. с экрана.

2 Государственные и муниципальные финансы [Электронный ресурс] : учебник / под ред. Г. Б. Поляк. - 4-е изд., перераб. и доп. — Электрон. дан. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2016. – С. 188-198 с. — Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446925, требуется авторизация (дата обращения : 29.07.2016). — Загл. с экрана.

Раздел 2 Бюджет и бюджетное устройство государства

Тема 2. Бюджетная система Российской Федерации: понятие и принципы построения

План темы

2.1.1. Экономическая сущность, функции и роль бюджета
2.1.2. Бюджетное устройство и бюджетная система РФ
2.1.3. Принципы построения бюджетной системы
2.1.4. Финансово-бюджетная политика и бюджетный процесс.
2.1.5. Структура и функции Министерства финансов Российской Федерации

Вопросы и задания для самопроверки

1. Что представляет собой бюджет как экономическая категория?
2. Опишите роль и назовите основные функции бюджета.
3. Что общего и в чем различия между федеральным, региональным и местным бюджетами?
4. Определите понятие и назовите все консолидированные бюджеты РФ.
5. В чем основные отличия бюджетного устройства федеративных и унитарных государств?
6. Что представляет собой бюджетное устройство Российской Федерации?
7. Сформулируйте все принципы бюджетной системы.
8. Что составляет законодательную основу функционирования бюджетной системы в России?

Список основной литературы

1 Государственные и муниципальные финансы : курс лекций для студентов всех форм обучения по направлению 38.03.01 - Экономика / сост.: В. Н. Папело, А. Н. Голошевская ; Рос. акад. нар. хоз-ва и гос. службы при Президенте РФ, Сиб. ин-т упр. - Новосибирск : Изд-во СибАГС, 2016. - С.80-88 - То же [Электронный ресурс]. - Доступ из Б-ки электрон. изд. / Сиб. ин-т упр. – филиал РАНХиГС. – Режим доступа : http://www.sapanet.ru, требуется авторизация (дата обращения : 15.08.2016). - Загл. с экрана.

2 Государственные и муниципальные финансы [Электронный ресурс] : учебник / под ред. Г. Б. Поляк. - 4-е изд., перераб. и доп. — Электрон. дан. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2016. – С. 28-38 с. — Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446925, требуется авторизация (дата обращения : 29.07.2016). — Загл. с экрана.

Тема 2.2 Доходы и расходы бюджетной системы

План темы

2.2.1 Понятие и классификация доходов бюджетов.
2.2.2 Система управления государственным и муниципальным имуществом.
2.2.3 Налоговый потенциал территории и налоговая нагрузка на экономику.
2.2.4 Понятие и виды расходов бюджета.
2.2.5 Программно-целевые расходы.
2.2.6 Функциональные расходы.

Вопросы и задания для самопроверки

1. Перечислите признаки доходов бюджета в соответствии с определением.
2. Сформулируйте понятие налогового потенциала региона и поясните его значение в бюджетных отношениях.
3. Как рассчитать налоговую нагрузку на экономику региона?
4. Для каких целей необходим налоговый паспорт региона?
5. Что представляет собой бюджет развития?
6. В чем заключается программно-целевой и функциональный методы осуществления бюджетных расходов?
7. Как финансируются федеральные целевые программы?

Список основной литературы

1 Государственные и муниципальные финансы : курс лекций для студентов всех форм обучения по направлению 38.03.01 - Экономика / сост.: В. Н. Папело, А. Н. Голошевская ; Рос. акад. нар. хоз-ва и гос. службы при Президенте РФ, Сиб. ин-т упр. - Новосибирск : Изд-во СибАГС, 2016. - С.116-165 - То же [Электронный ресурс]. - Доступ из Б-ки электрон. изд. / Сиб. ин-т упр. – филиал РАНХиГС. – Режим доступа : http://www.sapanet.ru, требуется авторизация (дата обращения : 15.08.2016). - Загл. с экрана.

2 Государственные и муниципальные финансы [Электронный ресурс] : учебник / под ред. Г. Б. Поляк. - 4-е изд., перераб. и доп. — Электрон. дан. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2016. – С. 44-63 с. — Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446925, требуется авторизация (дата обращения : 29.07.2016). — Загл. с экрана.

Тема 2.3 Бюджетная классификация РФ

План темы

2.3.1. Дайте понятие бюджетной классификации, какими нормативно-правовыми документами она определяется?
2.3.2. Охарактеризуйте основные типы классификации бюджетных расходов.

2.3.3. Охарактеризуйте основные типы классификации бюджетных доходов.
2.3.4. Охарактеризуйте операции публично-правовых образований
2.3.5. Приведите примеры источников финансирования дефицитов бюджетов в зависимости от уровня бюджетной системы

Список основной литературы

1 Государственные и муниципальные финансы [Электронный ресурс] : учебник / под ред. Г. Б. Поляк. - 4-е изд., перераб. и доп. — Электрон. дан. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2016. – С. 38-44 с. — Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446925, требуется авторизация (дата обращения : 29.07.2016). — Загл. с экрана.

Тема 2.4 Сбалансированность бюджетов

План темы

2.4.1. Виды состояния бюджетов
2.4.2. Внутренние и внешние источники финансирования дефицита бюджета
2.4.3. Виды дефицита

Вопросы и задания для самопроверки

1. Перечислите принципы организации бюджетного процесса в РФ.
2. Объясните назначение сводного финансового планирования.
3. Дайте определение сводного финансового баланса территории.
4. Как рассчитывается сбалансированность

Список основной литературы

1 Государственные и муниципальные финансы [Электронный ресурс] : учебник / под ред. Г. Б. Поляк. - 4-е изд., перераб. и доп. — Электрон. дан. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2016. – С. 63-71 с. — Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446925, требуется авторизация (дата обращения : 29.07.2016). — Загл. с экрана.

Раздел 3 Бюджетный процесс и бюджетное регулирование
Тема 3.1 Понятие, бюджетного процесса в РФ, его участники и этапы

План темы

3.1.1. Принципы бюджетного процесса.
3.1.2. Бюджетное планирование и прогнозирование.
3.1.3. Организация бюджетных процедур. Исполнение бюджетов.
3.1.4. Казначейская система исполнения бюджетов.
3.1.5. Составление отчета об исполнении бюджета и утверждение его в законодательных органах власти.

Вопросы и задания для самопроверки

1. Объясните термин «бюджетный процесс». Какие стадии (этапы) бюджетной деятельности он включает?
2. Перечислите принципы организации бюджетного процесса в РФ.
3. На каких показателях основано прогнозирование развития социально-экономического развития территории при разработке проектов территориальных бюджетов?

4. Из каких этапов состоит рассмотрение Государственной Думой Проекта федерального бюджета на очередной финансовый год? Какие параметры бюджета утверждаются на каждом этапе?
5. Какое место занимает в бюджетном процессе исполнение бюджета? Охарактеризуйте этот этап.
6. Что такое бюджетная роспись? Для чего она необходима?
7. Поясните задачи и функции органов федерального казначейства в процессе исполнения бюджетов.

Список основной литературы

1 Государственные и муниципальные финансы : курс лекций для студентов всех форм обучения по направлению 38.03.01 - Экономика / сост.: В. Н. Папело, А. Н. Голошевская ; Рос. акад. нар. хоз-ва и гос. службы при Президенте РФ, Сиб. ин-т упр. - Новосибирск : Изд-во СибАГС, 2016. - С.97-116 - То же [Электронный ресурс]. - Доступ из Б-ки электрон. изд. / Сиб. ин-т упр. – филиал РАНХиГС. – Режим доступа : http://www.sapanet.ru, требуется авторизация (дата обращения : 15.08.2016). - Загл. с экрана.
2 Государственные и муниципальные финансы [Электронный ресурс] : учебник / под ред. Г. Б. Поляк. - 4-е изд., перераб. и доп. — Электрон. дан. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2016. – С. 82-126 с. — Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446925, требуется авторизация (дата обращения : 29.07.2016). — Загл. с экрана.

Тема 3.2 Межбюджетные отношения. Принципы бюджетного федерализма

План темы

3.2.1. Бюджетный федерализм: понятие, принципы, задачи и модели. Управление бюджетом на территориальном уровне
3.2.2. Формы межбюджетных трансфертов: порядок и условия их предоставления

Вопросы и задания для самопроверки

1. Определите достоинства и недостатки децентрализованной (конкурентной) и кооперативной моделей бюджетного федерализма.
2. Раскройте сущность понятия «программный бюджет». Определите доли программных расходов в структуре бюджета субъекта РФ на примере вашего региона
3. Какие формы межбюджетных трансфертов из бюджетов субъектов Федерации предоставляются местным бюджетам.

Список основной литературы

1 Государственные и муниципальные финансы [Электронный ресурс] : учебник / под ред. Г. Б. Поляк. - 4-е изд., перераб. и доп. — Электрон. дан. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2016. – С. 126-132 с. — Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446925, требуется авторизация (дата обращения : 29.07.2016). — Загл. с экрана.

Тема 3.3 Формы межбюджетных трансфертов

План темы

3.3.1. Горизонтальный и вертикальный финансовый дисбаланс
3.3.2. Дотации
3.3.3. Субсидии
3.3.4. Субвенции

Вопросы и задания для самопроверки

1. Какие существуют методы межбюджетного выравнивания? В чем заключается сущность «вертикальной» и «горизонтальной» сбалансированности бюджетной системы.
2. Из каких федеральных фондов предоставляется финансовая помощь бюджетам субъектов Федерации.
3. Какие формы межбюджетных трансфертов из бюджетов субъектов Федерации предоставляются местным бюджетам.
4. В каких формах и на какие цели предоставляются межбюджетные трансферты из местных бюджетов

Список основной литературы

1 Государственные и муниципальные финансы [Электронный ресурс] : учебник / под ред. Г. Б. Поляк. - 4-е изд., перераб. и доп. — Электрон. дан. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2016. – С. 132-157 с. — Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446925, требуется авторизация (дата обращения : 29.07.2016). — Загл. с экрана.

Особенности изучения дисциплины студентами заочной формы обучения с применением ЭО, ДОТ

Основным методом обучения на заочной форме с применением ЭО, ДОТ выступает собственно самостоятельная работа, которая выполняется индивидуально в удобные для обучающегося часы.

Для самостоятельного освоения содержания дисциплины Финансы студенту необходимо изучить рекомендуемые рабочей программой дисциплины библиографические источники (п. 6 рабочей программы).

Проработку рекомендованной литературы целесообразно осуществлять в течение семестра, равномерно распределяя нагрузку. Необходимо внимательно изучить материал основной литературы, выделить ключевые слова тем, главные положения темы.

Отдельные темы курса, такие как: «Бюджетная классификация РФ», «Понятие, бюджетного процесса в РФ, его участники и этапы», «Доходы и расходы бюджетной системы» предполагают дополнительную проработку материала с использованием периодических изданий и источников дополнительной литературы (п.6.2 рабочей программы) и нормативных документов (п.6.4 рабочей программы).

Введение в дисциплину Государственные и муниципальные финансы, наиболее важные моменты и вопросы дисциплины, требующие особого внимания при изучении, освещаются на вводном вебинаре по дисциплине. Вводный вебинар доступен обучающимся в режимах on-line и off-line.

Особое внимание следует обратить на приобретение навыков поиска, сбора и обработки финансовой и экономической информации на официальных сайтах органов власти (п.6.5 рабочей программы) для решения практических заданий. Необходимо использовать актуальные данные на сайтах, которые указаны в п.6.5 рабочей программы.

В темах «Бюджетная система Российской Федерации: понятие и принципы построения», «Доходы и расходы бюджетной системы», «Бюджетная классификация РФ», «Сбалансированность бюджетов» предполагается решать практические задания, которые связаны с проведением расчетов социально-экономических показателей по собранным и обработанным статистическим данным.

Примеры типовых заданий приведены в в п.4.2. рабочей программе. Кроме этого, для подготовки к семинару, а также тестированию по дисциплине «Государственные и муниципальные финансы» можно использовать практикум по дисциплине «Финансы»:

Гоманова, Т. К. Финансы : практикум для студентов всех форм обучения по направлению 38.03.01 - Экономика, по специальности 38.05.01 - Экон. безопасность / Т. К. Гоманова, З. А. Лукьянова ; Рос. акад. нар. хоз-ва и гос. службы при Президенте РФ, Сиб. ин-т упр. - Новосибирск : Изд-во СибАГС, 2014. - 155 с. - То же [Электронный ресурс]. - Доступ из Б-ки электрон. изд. / Сиб. ин-т упр. – филиал РАНХиГС. – Режим доступа : http://www.sapanet.ru, требуется авторизация. - Загл. с экрана.

Текущий контроль по дисциплине Финансы предусматривает выполнение заданий электронного семинара 1 и 2. Задания электронного семинара, размещенные в личном кабинете студента в СДО «Прометей», должны быть выполнены в сроки, установленные календарным учебным графиком группы.

Критерии ответа на вопросы и задания электронного семинара:

— точность ответа на поставленный вопрос;
— точность определения терминов;
— грамотное применение профессиональной терминологии;
— раскрытие рассматриваемого вопроса, проблемы;
— четкость и логичность структуры ответа;
— самостоятельность;
— наличие сделанных самостоятельно обобщения и выводов;

Если задание выполнено не полностью, преподаватель направляет его на доработку.

Для самоконтроля хода изучения дисциплины необходимо проходить тестирование в режиме «самопроверка». Преподаватель имеет возможность отслеживать успешность прохождения тестирования в режиме «самопроверка» группы обучающихся или конкретного студента. В случае возникновения вопросов, обучающиеся могут получить индивидуальную консультацию преподавателя через преподавателя-тьютора, посредством Skype по согласованному графику или по электронной почте.

Групповая консультация по вопросам изучения дисциплины проводится на вебинаре, согласно календарному учебному графику группы (обычно через 1,5 месяца после начала обучения в семестре).

Промежуточная аттестация предусматривает экзамен.

Для получения оценки за экзамен обучающийся должен предоставить выполненное в установленные сроки (согласно календарному учебному графику группы) письменное контрольное задание (ПКЗ) и пройти электронное тестирование.

ПКЗ включает инструкцию по его выполнению, рекомендованную литературу и варианты заданий.

Итоговая оценка за экзамен по дисциплине рассчитывается и выставляется автоматически в электронной ведомости в соответствии с «Методикой расчета результатов промежуточной аттестации и порядком оформления результатов по дисциплинам учебного семестра образовательной программы высшего образования заочной формы обучения с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий на факультете заочного и дистанционного обучения Сибирского института управления-филиала РАНХиГС».

Критерии оценки указаны в рабочей программе дисциплины.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Сибирский институт управления – филиал РАНХиГС
Факультет экономики и финансов
Кафедра финансов и кредита

Методические рекомендации по освоению дисциплины

«ОРГАНИЗАЦИЯ ИСПОЛНЕНИЯ БЮДЖЕТА»

студентами заочной формы обучения с применением ЭО, ДОТ

по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

направленность (профиль) «Государственные и муниципальные финансы»

Автор – составитель:
ст. преподаватель кафедры финансов и кредита Голошевская А.Н.

Новосибирск, 2017г.

Методические указания по освоению дисциплины

Методические рекомендации направлены на оказание помощи студентам в самостоятельной работе по изучению дисциплины Организация исполнения бюджета. Изучение каждой темы предполагает самостоятельное освоение материалов курса по рекомендованным источникам литературы и нормативным актам в соответствии с планом темы. После изучения каждой темы, необходимо ответить на вопросы для самопроверки и выполнить рекомендуемые задания для самопроверки. Если возникают затруднения при ответе на вопросы и выполнении заданий необходимо вернуться к учебным материалам и еще раз изучить их.

Раздел 1. Понятие и участники бюджетного процесса в Российской Федерации
Тема 1.1. Понятие и содержание бюджетного процесса, его основные этапы

План темы

1.1.1. Определение понятия «бюджетный процесс».
1.1.2. Система участников бюджетного процесса в Российской Федерации: Президент Российской Федерации, исполнительные органы власти и управления, законодательные представительные органы власти и управления, органы финансового контроля, кредитные организации.
1.1.3. Схема организации бюджетного процесса в соответствии с Бюджетным кодексом Российской Федерации. Уточнение схемы организации бюджетного процесса в соответствии с принципами обеспечения рациональности бюджетных решений.

Вопросы и задания для самопроверки

1. Дайте определение понятия «бюджетный процесс» в соответствии с Бюджетным кодексом РФ.
2. В чем заключаются основные дискуссионные вопросы содержания бюджетного процесса?
3. Перечислите основные документы в сфере нормативно-правового регулирования организации бюджетного процесса в Российской Федерации.
4. Перечислите этапы бюджетного процесса в соответствии с Бюджетным кодексом РФ.
5. Какова продолжительность во времени бюджетного процесса?
6. Опишите систему участников бюджетного процесса в РФ.
7. Уточните схему организации бюджетного процесса в соответствии с принципами обеспечения рациональности бюджетных решений.

Список основной литературы

1. Афанасьев, М. П. Бюджет и бюджетная система в 2 т [Электронный ресурс] : учебник для бакалавриата и магистратуры / М. П. Афанасьев, А. А. Беленчук, И. В. Кривогов. — 4-е изд., перераб. и доп. — Электрон. дан. — Москва : Юрайт, 2016. — С. 12-16 - Доступ из ЭБС изд-ва «Юрайт». – Режим доступа : https://www.biblio-online.ru/book/350EA026-E59D-4462-BB99-7A8B65619EDB, требуется авторизация (дата обращения : 20.07.2016). – Загл. с экрана.
2. Организация исполнения бюджета: курс лекций для студентов всех форм обучения по направлению 38.03.01 - Экономика / сост.: А. Н. Голошевская, Т. К. Гоманова ; Рос. акад. нар. хоз-ва и гос. службы при Президенте РФ, Сиб. ин-т упр. - Новосибирск : Изд-во СибАГС, 2016. – С. 9-11. - То же [Электронный ресурс]. - Доступ из Б-ки электрон. изданий / Сиб. ин-т упр. – филиал РАНХиГС. – Режим доступа : http://www.sapanet.ru, требуется авторизация. - Загл. с экрана.

Тема 1.2. Состав и полномочия участников бюджетного процесса

План темы

1.2.1. Полномочия правительства, высших исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации, исполнительно-распорядительных органов местного самоуправления. орган, исполняющий бюджет и его полномочия.
1.2.2. Полномочия органов финансового контроля.
1.2.3. Полномочия главных распорядителей, распорядителей, получателей бюджетных средств.
1.2.4. Полномочия Банка России, кредитных организаций.

Вопросы и задания для самопроверки

1. Перечислите бюджетные полномочия Минфина РФ, финансового органа субъекта РФ.
2. Как называется орган, исполняющий федеральный бюджет?
3. Перечислите полномочия законодательных (представительных) органов в бюджетном процессе в Российской Федерации.
4. Перечислите полномочия органов исполнительной власти в бюджетном процессе в Российской Федерации.
5. Перечислите бюджетные полномочия Минфина РФ, финансового органа субъекта РФ.
6. Как называется орган, исполняющий федеральный бюджет?
7. Перечислите бюджетные полномочия Федерального казначейства.

Список основной литературы

1. Афанасьев, М. П. Бюджет и бюджетная система в 2 т [Электронный ресурс] : учебник для бакалавриата и магистратуры / М. П. Афанасьев, А. А. Беленчук, И. В. Кривогов. — 4-е изд., перераб. и доп. — Электрон. дан. — Москва : Юрайт, 2016. — С. 16-18 - Доступ из ЭБС изд-ва «Юрайт». – Режим доступа : https://www.biblio-online.ru/book/350EA026-E59D-4462-BB99-7A8B65619EDB, требуется авторизация (дата обращения : 20.07.2016). – Загл. с экрана.
2. Организация исполнения бюджета : курс лекций для студентов всех форм обучения по направлению 38.03.01 - Экономика / сост.: А. Н. Голошевская, Т. К. Гоманова ; Рос. акад. нар. хоз-ва и гос. службы при Президенте РФ, Сиб. ин-т упр. - Новосибирск : Изд-во СибАГС, 2016. – С. 10-14 - То же [Электронный ресурс]. - Доступ из Б-ки электрон. изданий / Сиб. ин-т упр. – филиал РАНХиГС. – Режим доступа : http://www.sapanet.ru, требуется авторизация. - Загл. с экрана.

Раздел 2. Основы составления проекта бюджета, порядок его рассмотрения и утверждения
Тема 2.1. Система планово-прогнозных документов как основа бюджетного планирования

План темы

2.1.1. Система планово-прогнозных документов, используемых в Российской Федерации. Долгосрочные документы: стратегия социально-экономического развития, долгосрочные целевые программы – содержание, цели разработки.
2.1.1. Среднесрочные документы: программы социально-экономического развития территории, бюджетные целевые программы – содержание, цели разработки.
2.1.3. Краткосрочные документы, используемые в бюджетном процессе. Сценарные условия функционирования экономики и социальной сферы. Прогноз социально-экономического развития территории. Сводный финансовый баланс.

Вопросы и задания для самопроверки

1. Перечислите основные планово-прогнозные документы и кратко охарактеризуйте каждый из них.
2. Перечислите названия документов, определяющих цели, задачи и целевые показатели государственной социально-экономической и бюджетной политики.
3. Схематично изобразите иерархическую структуру этих документов, укажите взаимосвязи между ними.

4. Документы, определяющие стратегические цели и задачи на долгосрочную перспективу: состав, назначение и структура каждого документа.
5. Документы, определяющие тактические задачи, целевые показатели на краткосрочную перспективу: состав, назначение и структура каждого документа.

Список основной литературы

1. Афанасьев, М. П. Бюджет и бюджетная система в 2 т [Электронный ресурс] : учебник для бакалавриата и магистратуры / М. П. Афанасьев, А. А. Беленчук, И. В. Кривогов. — 4-е изд., перераб. и доп. — Электрон. дан. — Москва : Юрайт, 2016. — С. 20- 24 - Доступ из ЭБС изд-ва «Юрайт». – Режим доступа : https://www.biblio-online.ru/book/350EA026-E59D-4462-BB99-7A8B65619EDB, требуется авторизация (дата обращения : 20.07.2016). – Загл. с экрана.
2. Организация исполнения бюджета : курс лекций для студентов всех форм обучения по направлению 38.03.01 - Экономика / сост.: А. Н. Голошевская, Т. К. Гоманова ; Рос. акад. нар. хоз-ва и гос. службы при Президенте РФ, Сиб. ин-т упр. - Новосибирск : Изд-во СибАГС, 2016. – С. 15-18. - То же [Электронный ресурс]. - Доступ из Б-ки электрон. изданий / Сиб. ин-т упр. – филиал РАНХиГС. – Режим доступа : http://www.sapanet.ru, требуется авторизация. - Загл. с экрана.

Тема 2.2. Увязка целей и задач с объемами бюджетного финансирования

План темы

2.2.1. Понятие доклада о результатах и основных направлениях деятельности субъекта бюджетного планирования (ДРОНД), термины и определения, используемые при подготовке ДРОНД.
2.2.2. Разделы ДРОНД и их содержание.

Вопросы и задания для самопроверки

1. Что такое ДРОНД? Поясните связь данного документа с проектом бюджета (федерального, регионального, местного).
2. Опишите пять основных этапов формирования ДРОНД и действия субъекта бюджетного планирования на каждом из этих этапов.

Список основной литературы

1. Афанасьев, М. П. Бюджет и бюджетная система в 2 т [Электронный ресурс] : учебник для бакалавриата и магистратуры / М. П. Афанасьев, А. А. Беленчук, И. В. Кривогов. — 4-е изд., перераб. и доп. — Электрон. дан. — Москва : Юрайт, 2016. — С. 25-27. - Доступ из ЭБС изд-ва «Юрайт». – Режим доступа : https://www.biblio-online.ru/book/350EA026-E59D-4462-BB99-7A8B65619EDB, требуется авторизация (дата обращения : 20.07.2016). – Загл. с экрана.
2. Организация исполнения бюджета : курс лекций для студентов всех форм обучения по направлению 38.03.01 - Экономика / сост.: А. Н. Голошевская, Т. К. Гоманова ; Рос. акад. нар. хоз-ва и гос. службы при Президенте РФ, Сиб. ин-т упр. - Новосибирск : Изд-во СибАГС, 2016. – С. 19-23. - То же [Электронный ресурс]. - Доступ из Б-ки электрон. изданий / Сиб. ин-т упр. – филиал РАНХиГС. – Режим доступа : http://www.sapanet.ru, требуется авторизация. - Загл. с экрана.

Тема 2.3. Порядок составления проектов бюджетов

План темы

2.3.1. Послание Президента Российской Федерации и Основные направления бюджетной и налоговой политики.

2.3.2. План социально-экономического развития территории. Государственные (муниципальные) программы.

2.3.3. Непосредственные участники процедуры формирования проекта бюджета на федеральном уровне и их полномочия по формированию проекта бюджета.

2.3.4. Бюджетная комиссия. Порядок составления проектов бюджетов на региональном и муниципальном уровнях.

Вопросы и задания для самопроверки

1. Охарактеризуйте роль Послание Президента Российской Федерации как инструмента реализации бюджетной политики: цель формирования, функции, сроки внесения, основное содержание, использование в бюджетном процессе.
2. Как взаимосвязано послание Президента РФ с бюджетами различных уровней в РФ. Поясните свой ответ.
3. Составьте схему участников процедуры формирования проекта бюджета на федеральном уровне и укажите их полномочия по формированию проекта бюджета.

Список основной литературы

1. Афанасьев, М. П. Бюджет и бюджетная система в 2 т [Электронный ресурс] : учебник для бакалавриата и магистратуры / М. П. Афанасьев, А. А. Беленчук, И. В. Кривогов. — 4-е изд., перераб. и доп. — Электрон. дан. — Москва : Юрайт, 2016. — С. 30-31. - Доступ из ЭБС изд-ва «Юрайт». – Режим доступа : https://www.biblio-online.ru/book/350EA026-E59D-4462-BB99-7A8B65619EDB, требуется авторизация (дата обращения : 20.07.2016). – Загл. с экрана.
2. Организация исполнения бюджета : курс лекций для студентов всех форм обучения по направлению 38.03.01 - Экономика / сост.: А. Н. Голошевская, Т. К. Гоманова ; Рос. акад. нар. хоз-ва и гос. службы при Президенте РФ, Сиб. ин-т упр. - Новосибирск : Изд-во СибАГС, 2016. – С. 24-28. - То же [Электронный ресурс]. - Доступ из Б-ки электрон. изданий / Сиб. ин-т упр. – филиал РАНХиГС. – Режим доступа : http://www.sapanet.ru, требуется авторизация. - Загл. с экрана.

Тема 2.4. Прогнозирование и расчет доходов бюджетов

План темы

2.4.1. Порядок формирования доходов бюджетов при трехлетнем бюджетном планировании.

2.4.2. Методы расчета доходов бюджетов: прямой счет (нормативный метод), метод экстраполяции., метод экономико-математического моделирования, упрощенное моделирование.

Вопросы и задания для самопроверки

1. Обоснуйте отличия главного администратора доходов бюджета от администратора доходов бюджета.
2. Опишите полномочия главных администраторов доходов бюджета при формировании доходной части проекта закона о бюджете.
3. В каких случаях могут быть изменены показатели доходов бюджета на очередной финансовый год и первый год планового периода по сравнению с показателями сводной бюджетной росписи на текущий финансовый год и плановый период?
4. Приведите формулы расчета доходов бюджетов по каждому методу.

Список основной литературы

1. Афанасьев, М. П. Бюджет и бюджетная система в 2 т [Электронный ресурс] : учебник для бакалавриата и магистратуры / М. П. Афанасьев, А. А. Беленчук, И. В. Кривогов. — 4-е изд., перераб. и доп. — Электрон. дан. — Москва : Юрайт, 2016. — С. 44-51. - Доступ из ЭБС изд-

ва «Юрайт». – Режим доступа : https://www.biblio-online.ru/book/350EA026-E59D-4462-BB99-7A8B65619EDB, требуется авторизация (дата обращения : 20.07.2016). – Загл. с экрана.
2. Организация исполнения бюджета : курс лекций для студентов всех форм обучения по направлению 38.03.01 - Экономика / сост.: А. Н. Голошевская, Т. К. Гоманова ; Рос. акад. нар. хоз-ва и гос. службы при Президенте РФ, Сиб. ин-т упр. - Новосибирск : Изд-во СибАГС, 2016. – С. 29-33. - То же [Электронный ресурс]. - Доступ из Б-ки электрон. изданий / Сиб. ин-т упр. – филиал РАНХиГС. – Режим доступа : http://www.sapanet.ru, требуется авторизация. - Загл. с экрана.

Тема 2.5. Прогнозирование и расчет бюджетных ассигнований

План темы

2.5.1. Общие положения о расчете бюджетных ассигнований.
2.5.2. Реестр расходных обязательств. Бюджеты действующих и принимаемых обязательств. Виды расходов бюджетов (бюджетных ассигнований).
2.5.3. Методы расчета объемов бюджетных ассигнований: нормативный, метод индексации, формульный.

Вопросы и задания для самопроверки

1. Что такое реестр расходных обязательств?
2. Перечислите виды расходов бюджетов (бюджетных ассигнований).
3. В чем отличие бюджета действующих от бюджета принимаемых обязательств?
4. Назовите основные методы расчета объемов бюджетных ассигнований.

Список основной литературы

1. Афанасьев, М. П. Бюджет и бюджетная система в 2 т [Электронный ресурс] : учебник для бакалавриата и магистратуры / М. П. Афанасьев, А. А. Беленчук, И. В. Кривогов. — 4-е изд., перераб. и доп. — Электрон. дан. — Москва : Юрайт, 2016. — С. 68-79. - Доступ из ЭБС изд-ва «Юрайт». – Режим доступа : https://www.biblio-online.ru/book/350EA026-E59D-4462-BB99-7A8B65619EDB, требуется авторизация (дата обращения : 20.07.2016). – Загл. с экрана.
2. Организация исполнения бюджета : курс лекций для студентов всех форм обучения по направлению 38.03.01 - Экономика / сост.: А. Н. Голошевская, Т. К. Гоманова ; Рос. акад. нар. хоз-ва и гос. службы при Президенте РФ, Сиб. ин-т упр. - Новосибирск : Изд-во СибАГС, 2016. – С. 35-41 - То же [Электронный ресурс]. - Доступ из Б-ки электрон. изданий / Сиб. ин-т упр. – филиал РАНХиГС. – Режим доступа : http://www.sapanet.ru, требуется авторизация. - Загл. с экрана.

Тема 2.6. Общественное обсуждение проекта нормативного правового акта о бюджете

План темы

2.6.1. Публичные слушания по проекту закона о бюджете субъекта Российской Федерации, муниципального образования и отчету об исполнении бюджета: нормативно-правовое регулирование.
2.6.2. Участники публичных слушаний, порядок организации и проведения, учет результатов и рекомендаций слушаний.

Вопросы и задания для самопроверки

1. Перечислите документы, подлежащие обязательному опубликованию на уровне субъекта РФ.
2. Какие нормативные правовые акты в финансово-бюджетной сфере подлежат обязательному опубликованию на уровне органов местного самоуправления?
3. Какие документы должны выноситься на публичные слушания?
4. Что принимается по итогам публичных слушаний?

Список основной литературы

1. Афанасьев, М. П. Бюджет и бюджетная система в 2 т [Электронный ресурс] : учебник для бакалавриата и магистратуры / М. П. Афанасьев, А. А. Беленчук, И. В. Кривогов. — 4-е изд., перераб. и доп. — Электрон. дан. — Москва : Юрайт, 2016. — С. 86-91. - Доступ из ЭБС изд-ва «Юрайт». – Режим доступа : https://www.biblio-online.ru/book/350EA026-E59D-4462-BB99-7A8B65619EDB, требуется авторизация (дата обращения : 20.07.2016). – Загл. с экрана.
2. Организация исполнения бюджета : курс лекций для студентов всех форм обучения по направлению 38.03.01 - Экономика / сост.: А. Н. Голошевская, Т. К. Гоманова ; Рос. акад. нар. хоз-ва и гос. службы при Президенте РФ, Сиб. ин-т упр. - Новосибирск : Изд-во СибАГС, 2016. – С. 42-44. - То же [Электронный ресурс]. - Доступ из Б-ки электрон. изданий / Сиб. ин-т упр. – филиал РАНХиГС. – Режим доступа : http://www.sapanet.ru, требуется авторизация. - Загл. с экрана.

Тема 2.7. Состав проекта бюджета

План темы

2.7.1. Типовая структура проекта нормативного правового акта о бюджете, основные характеристики бюджета.

2.7.2. Сопроводительные документы и материалы. Пояснительные материалы, представляемые с проектом бюджета. Проекты законов (решений), представляемых с проектом бюджета.

Вопросы и задания для самопроверки

1. Перечислите основные параметры (характеристики), которые должны содержаться в законе (нормативном правовом акте) о бюджете.
2. Охарактеризуйте основные группы сопроводительных материалов, которые вносятся на рассмотрение законодательного (представительного) органа одновременно с проектом нормативного правового акта о бюджете.
3. Что относится к «основным характеристикам бюджета»?

Список основной литературы

1. Афанасьев, М. П. Бюджет и бюджетная система в 2 т [Электронный ресурс] : учебник для бакалавриата и магистратуры / М. П. Афанасьев, А. А. Беленчук, И. В. Кривогов. — 4-е изд., перераб. и доп. — Электрон. дан. — Москва : Юрайт, 2016. — С. 94-102. - Доступ из ЭБС изд-ва «Юрайт». – Режим доступа : https://www.biblio-online.ru/book/350EA026-E59D-4462-BB99-7A8B65619EDB, требуется авторизация (дата обращения : 20.07.2016). – Загл. с экрана.
2. Организация исполнения бюджета : курс лекций для студентов всех форм обучения по направлению 38.03.01 - Экономика / сост.: А. Н. Голошевская, Т. К. Гоманова ; Рос. акад. нар. хоз-ва и гос. службы при Президенте РФ, Сиб. ин-т упр. - Новосибирск : Изд-во СибАГС, 2016. – С. 45-49. - То же [Электронный ресурс]. - Доступ из Б-ки электрон. изданий / Сиб. ин-т упр. – филиал РАНХиГС. – Режим доступа : http://www.sapanet.ru, требуется авторизация. - Загл. с экрана.

Тема 2.8. Процедуры рассмотрения и утверждения проекта нормативного правового акта о бюджете

План темы

2.8.1. Рассмотрение проекта федерального бюджета: три чтения – сроки, проведения, алгоритм рассмотрения проекта бюджета, предмет рассмотрения и утверждаемые характеристики.

2.8.2. Рассмотрение нормативных правовых актов о бюджете на уровне субъектов Российской Федерации и муниципальных образований.

2.8.3. Среднесрочный финансовый план, порядок составления и использования в бюджетном процессе, основные составляющие и характеристики.

Вопросы и задания для самопроверки

1. Опишите основные характеристики каждого чтения при рассмотрении проекта закона о федеральном бюджете — участники, сроки, предмет рассмотрения, основные процедуры.
2. Охарактеризуйте особенности рассмотрения проектов бюджетов на уровне субъектов РФ и муниципальных образований по сравнению с проектом федерального бюджета.
3. Что такое среднесрочный финансовый план и для чего он был внедрен в бюджетный процесс?

Список основной литературы

1. Афанасьев, М. П. Бюджет и бюджетная система в 2 т [Электронный ресурс] : учебник для бакалавриата и магистратуры / М. П. Афанасьев, А. А. Беленчук, И. В. Кривогов. — 4-е изд., перераб. и доп. — Электрон. дан. — Москва : Юрайт, 2016. — С. 107-111. - Доступ из ЭБС изд-ва «Юрайт». – Режим доступа : https://www.biblio-online.ru/book/350EA026-E59D-4462-BB99-7A8B65619EDB, требуется авторизация (дата обращения : 20.07.2016). – Загл. с экрана.
2. Организация исполнения бюджета : курс лекций для студентов всех форм обучения по направлению 38.03.01 - Экономика / сост.: А. Н. Голошевская, Т. К. Гоманова ; Рос. акад. нар. хоз-ва и гос. службы при Президенте РФ, Сиб. ин-т упр. - Новосибирск : Изд-во СибАГС, 2016. – С. 50-58. - То же [Электронный ресурс]. - Доступ из Б-ки электрон. изданий / Сиб. ин-т упр. – филиал РАНХиГС. – Режим доступа : http://www.sapanet.ru, требуется авторизация. - Загл. с экрана.

Раздел 3. Порядок исполнения бюджета

Тема 3.1. Варианты организации исполнения бюджета и роль Федерального казначейства в бюджетном процессе

План темы

3.1.1. Банковская система исполнения бюджета – основные особенности, порядок осуществления операций, достоинства и недостатки.

3.1.2. Казначейская система исполнения бюджета, общий порядок доведения средств до получателей, достоинства и недостатки.

3.1.3. История казначейства в финансовой истории России. История создания федерального казначейства в Российской Федерации. Цели и задачи деятельности Федерального казначейства, организационная структура, бюджетные полномочия.

Вопросы и задания для самопроверки

1. Какие существую системы кассового исполнения бюджета?
2. Опишите основные характеристики банковского и казначейского исполнения бюджета. Выделите положительные и отрицательные особенности каждого из этих способов организации исполнения бюджета.
3. Проведите сравнительный анализ основных систем исполнения бюджета. Результат представьте в виде таблицы:

Параметр	Казначейская	Банковская
Орган государственной власти, осуществляющий организацию исполнения бюджета		
Осуществление операций получателей бюджетных средств		
Особенности функционирования		

4. Опишите цели и задачи деятельности Федерального казначейства, организационную структуру и бюджетные полномочия.

Список основной литературы

1. Афанасьев, М. П. Бюджет и бюджетная система в 2 т [Электронный ресурс] : учебник для бакалавриата и магистратуры / М. П. Афанасьев, А. А. Беленчук, И. В. Кривогов. — 4-е изд., перераб. и доп. — Электрон. дан. — Москва : Юрайт, 2016. — С. 114-117. - Доступ из ЭБС изд-ва «Юрайт». – Режим доступа : https://www.biblio-online.ru/book/350EA026-E59D-4462-BB99-7A8B65619EDB, требуется авторизация (дата обращения : 20.07.2016). – Загл. с экрана.
2. Организация исполнения бюджета : курс лекций для студентов всех форм обучения по направлению 38.03.01 - Экономика / сост.: А. Н. Голошевская, Т. К. Гоманова ; Рос. акад. нар. хоз-ва и гос. службы при Президенте РФ, Сиб. ин-т упр. - Новосибирск : Изд-во СибАГС, 2016. – С. 59-63. - То же [Электронный ресурс]. - Доступ из Б-ки электрон. изданий / Сиб. ин-т упр. – филиал РАНХиГС. – Режим доступа : http://www.sapanet.ru, требуется авторизация. - Загл. с экрана.

Тема 3.2. Основы организации исполнения бюджета в Российской Федерации

План темы

3.2.1. Бюджетная роспись. Сводная бюджетная роспись. Основания для изменения показателей сводной бюджетной росписи в ходе исполнения бюджета без внесения изменений в закон (решение) о бюджете.
3.2.2. Кассовый план.
3.2.3. Лицевые счета по учету операций. Виды лицевых счетов. Порядок открытия лицевых счетов. Показатели, отражаемые на лицевых счетах.
3.2.4. Бюджетная смета.

Вопросы и задания для самопроверки

1. Дайте определение бюджетной росписи, сводной бюджетной росписи.
2. Перечислите случаи, когда изменения в бюджетную роспись могут быть внесены руководителем финансового органа без внесения соответствующих изменений в закон (решение) о бюджете.
3. Дайте определение кассового плана, опишите его структуру и источники получения показателей для его формирования.
4. Для каких целей используются лицевые счета при казначейском исполнении бюджета?
5. Опишите виды лицевых счетов.
6. Дайте определение понятия «бюджетная смета». Опишите порядок составления и ведения бюджетной сметы бюджетного учреждения.

Список основной литературы

1. Афанасьев, М. П. Бюджет и бюджетная система в 2 т [Электронный ресурс] : учебник для бакалавриата и магистратуры / М. П. Афанасьев, А. А. Беленчук, И. В. Кривогов. — 4-е изд., перераб. и доп. — Электрон. дан. — Москва : Юрайт, 2016. — С. 120-148. - Доступ из ЭБС изд-ва «Юрайт». – Режим доступа : https://www.biblio-online.ru/book/350EA026-E59D-4462-BB99-7A8B65619EDB, требуется авторизация (дата обращения : 20.07.2016). – Загл. с экрана.
2. Организация исполнения бюджета : курс лекций для студентов всех форм обучения по направлению 38.03.01 - Экономика / сост.: А. Н. Голошевская, Т. К. Гоманова ; Рос. акад. нар. хоз-ва и гос. службы при Президенте РФ, Сиб. ин-т упр. - Новосибирск : Изд-во СибАГС, 2016. – С. 64-71. - То же [Электронный ресурс]. - Доступ из Б-ки электрон. изданий / Сиб. ин-т упр. – филиал РАНХиГС. – Режим доступа : http://www.sapanet.ru, требуется авторизация. - Загл. с экрана.

Тема 3.3. Этапы исполнения бюджета

План темы

3.3.1. Порядок исполнения бюджета по доходам.
3.3.2. Порядок исполнения бюджета по расходам.
3.3.3. Завершение текущего финансового года.

Вопросы и задания для самопроверки

1. Дайте определение понятия «единый счет бюджета».
2. Опишите порядок исполнения бюджета по доходам.
3. Охарактеризуйте направления использования доходов, фактически полученных при исполнении бюджета сверх утвержденных законом (решением) о бюджете.

Список основной литературы

1. Афанасьев, М. П. Бюджет и бюджетная система в 2 т [Электронный ресурс] : учебник для бакалавриата и магистратуры / М. П. Афанасьев, А. А. Беленчук, И. В. Кривогов. — 4-е изд., перераб. и доп. — Электрон. дан. — Москва : Юрайт, 2016. — С. 152-198. - Доступ из ЭБС изд-ва «Юрайт». – Режим доступа : https://www.biblio-online.ru/book/350EA026-E59D-4462-BB99-7A8B65619EDB, требуется авторизация (дата обращения : 20.07.2016). – Загл. с экрана.
2. Организация исполнения бюджета : курс лекций для студентов всех форм обучения по направлению 38.03.01 - Экономика / сост.: А. Н. Голошевская, Т. К. Гоманова ; Рос. акад. нар. хоз-ва и гос. службы при Президенте РФ, Сиб. ин-т упр. - Новосибирск : Изд-во СибАГС, 2016. – С. 72-77. - То же [Электронный ресурс]. - Доступ из Б-ки электрон. изданий / Сиб. ин-т упр. – филиал РАНХиГС. – Режим доступа : http://www.sapanet.ru, требуется авторизация. - Загл. с экрана.

Тема 3.4. Особые случаи при казначейском исполнении бюджета

План темы

3.4.1. Блокировка расходов бюджетов.
3.4.2. Использование доходов, фактически полученных при исполнении бюджета сверх утвержденных законом (решением) о бюджете. Размещение бюджетных средств на банковских депозитах, передача бюджетных средств в доверительное управление. Иммунитет бюджетов.

Вопросы и задания для самопроверки

1. Опишите порядок исполнения бюджета по расходам.
2. Перечислите случаи, в которых расходы могут быть подвергнуты блокировке, и охарактеризуйте последствия блокировки расходов для распорядителя (получателя) бюджетных средств.
3. Опишите порядок и условия размещения бюджетных средств на банковских депозитах.
4. Дайте определение понятия «иммунитет бюджетов».

Список основной литературы

1. Афанасьев, М. П. Бюджет и бюджетная система в 2 т [Электронный ресурс] : учебник для бакалавриата и магистратуры / М. П. Афанасьев, А. А. Беленчук, И. В. Кривогов. — 4-е изд., перераб. и доп. — Электрон. дан. — Москва : Юрайт, 2016. — С. 200-213. - Доступ из ЭБС изд-ва «Юрайт». – Режим доступа : https://www.biblio-online.ru/book/350EA026-E59D-4462-BB99-7A8B65619EDB, требуется авторизация (дата обращения : 20.07.2016). – Загл. с экрана.
2. Организация исполнения бюджета : курс лекций для студентов всех форм обучения по направлению 38.03.01 - Экономика / сост.: А. Н. Голошевская, Т. К. Гоманова ; Рос. акад. нар. хоз-ва и гос. службы при Президенте РФ, Сиб. ин-т упр. - Новосибирск : Изд-во СибАГС,

2016. – С. 78-82. - То же [Электронный ресурс]. - Доступ из Б-ки электрон. изданий / Сиб. ин-т упр. – филиал РАНХиГС. – Режим доступа : http://www.sapanet.ru, требуется авторизация. - Загл. с экрана.

Тема 3.5. Особенности различных схем организации казначейского исполнения бюджета

План темы

3.5.1. Учетно-исполнительский подход.
3.5.2. Оперативно-управленческий подход.
3.5.3. Сравнительный анализ подходов к организации казначейского исполнения региональных бюджетов.

Вопросы и задания для самопроверки

1. Какими основными методами может быть организовано казначейское исполнение бюджета? учетно-исполнительским и оперативно-исполнительским.
2. В чем суть учетно-исполнительского подхода?
3. Опишите особенности оперативно-управленческого подхода.

Список основной литературы

1. Афанасьев, М. П. Бюджет и бюджетная система в 2 т [Электронный ресурс] : учебник для бакалавриата и магистратуры / М. П. Афанасьев, А. А. Беленчук, И. В. Кривогов. — 4-е изд., перераб. и доп. — Электрон. дан. — Москва : Юрайт, 2016. — С. 218-229. - Доступ из ЭБС изд-ва «Юрайт». – Режим доступа : https://www.biblio-online.ru/book/350EA026-E59D-4462-BB99-7A8B65619EDB, требуется авторизация (дата обращения : 20.07.2016). – Загл. с экрана.
2. Организация исполнения бюджета : курс лекций для студентов всех форм обучения по направлению 38.03.01 - Экономика / сост.: А. Н. Голошевская, Т. К. Гоманова ; Рос. акад. нар. хоз-ва и гос. службы при Президенте РФ, Сиб. ин-т упр. - Новосибирск : Изд-во СибАГС, 2016. – С. 83-90. - То же [Электронный ресурс]. - Доступ из Б-ки электрон. изданий / Сиб. ин-т упр. – филиал РАНХиГС. – Режим доступа : http://www.sapanet.ru, требуется авторизация. - Загл. с экрана.

Раздел 4. Формирование отчётности об исполнении бюджета и бюджетный контроль

4.1. Требования кодекса лучшей практики по отношению к финансовому учету и отчетности в бюджетной сфере

План темы

4.1.1. Границы и состав финансовой отчетности. Стандарты учета и отчетности.
4.1.2. Отчетность об исполнении финансовых планов (бюджетов).
4.1.3. Подготовка и публикация финансовой отчетности. Общественный контроль за государственными и муниципальными финансами.
4.1.4. Годовой отчет. Аналитическая информация о деятельности органов власти.

Вопросы и задания для самопроверки

1. Охарактеризуйте требования Кодекса лучшей практики по отношению к границам и составу финансовой отчетности.
2. Перечислите принципы лучшей практики, регламентирующие стандарты бюджетного учета и отчетности.
3. Опишите требования к подготовке и публикации финансовой отчетности в бюджетной сфере.
4. Кратко изложите подходы к организации общественного контроля за государственными и муниципальными финансами.

5. Охарактеризуйте параметры аналитической информации о деятельности органов власти, которые должны соблюдаться в соответствии с кодексом лучшей практики.

Список основной литературы

1. Афанасьев, М. П. Бюджет и бюджетная система в 2 т [Электронный ресурс] : учебник для бакалавриата и магистратуры / М. П. Афанасьев, А. А. Беленчук, И. В. Кривогов. — 4-е изд., перераб. и доп. — Электрон. дан. — Москва : Юрайт, 2016. — С. 231-240. - Доступ из ЭБС изд-ва «Юрайт». – Режим доступа : https://www.biblio-online.ru/book/350EA026-E59D-4462-BB99-7A8B65619EDB, требуется авторизация (дата обращения : 20.07.2016). – Загл. с экрана.
2. Организация исполнения бюджета : курс лекций для студентов всех форм обучения по направлению 38.03.01 - Экономика / сост.: А. Н. Голошевская, Т. К. Гоманова ; Рос. акад. нар. хоз-ва и гос. службы при Президенте РФ, Сиб. ин-т упр. - Новосибирск : Изд-во СибАГС, 2016. – С. 92-100. - То же [Электронный ресурс]. - Доступ из Б-ки электрон. изданий / Сиб. ин-т упр. – филиал РАНХиГС. – Режим доступа : http://www.sapanet.ru, требуется авторизация. - Загл. с экрана.

4.2. Общие положения о бюджетной отчетности в Российской Федерации

План темы

4.2.1. Субъекты составления бюджетной отчетности.
4.2.2. Периодичность (сроки) предоставления отчетности. Формы бюджетной отчетности.

Вопросы и задания для самопроверки

1. Перечислите органы (организации), являющиеся субъектами бюджетной отчетности в РФ.
2. Опишите основные формы бюджетной отчетности:
   - для главного распорядителя бюджетных средств;
   - финансового органа субъекта РФ;
   - федерального казначейства.
3. Что представляет собой отчет об исполнении бюджета и в какие сроки он утверждается?

Список основной литературы

1. Афанасьев, М. П. Бюджет и бюджетная система в 2 т [Электронный ресурс] : учебник для бакалавриата и магистратуры / М. П. Афанасьев, А. А. Беленчук, И. В. Кривогов. — 4-е изд., перераб. и доп. — Электрон. дан. — Москва : Юрайт, 2016. — С. 251-276. - Доступ из ЭБС изд-ва «Юрайт». – Режим доступа : https://www.biblio-online.ru/book/350EA026-E59D-4462-BB99-7A8B65619EDB, требуется авторизация (дата обращения : 20.07.2016). – Загл. с экрана.
2. Организация исполнения бюджета : курс лекций для студентов всех форм обучения по направлению 38.03.01 - Экономика / сост.: А. Н. Голошевская, Т. К. Гоманова ; Рос. акад. нар. хоз-ва и гос. службы при Президенте РФ, Сиб. ин-т упр. - Новосибирск : Изд-во СибАГС, 2016. – С. 102-109. - То же [Электронный ресурс]. - Доступ из Б-ки электрон. изданий / Сиб. ин-т упр. – филиал РАНХиГС. – Режим доступа : http://www.sapanet.ru, требуется авторизация. - Загл. с экрана.

4.3. Составление, внешняя проверка, рассмотрение и утверждение бюджетной отчетности

План темы

4.3.1. Содержание отчета об исполнении бюджета, порядок и сроки его утверждения на федеральном уровне.
4.3.2. Правовая форма отчета об исполнении бюджетов бюджетной системы РФ.

Вопросы и задания для самопроверки

1. В какой форме утверждается отчет об исполнении федерального бюджета за отчетный финансовый год и плановый период?
2. В какой форме утверждается отчет об исполнении бюджета субъекта РФ за отчетный финансовый год и плановый период?
3. В какой форме утверждается отчет об исполнении местного бюджета за отчетный финансовый год и плановый период?

Список основной литературы

1. Афанасьев, М. П. Бюджет и бюджетная система в 2 т [Электронный ресурс] : учебник для бакалавриата и магистратуры / М. П. Афанасьев, А. А. Беленчук, И. В. Кривогов. — 4-е изд., перераб. и доп. — Электрон. дан. — Москва : Юрайт, 2016. — С. 278-309. - Доступ из ЭБС изд-ва «Юрайт». – Режим доступа : https://www.biblio-online.ru/book/350EA026-E59D-4462-BB99-7A8B65619EDB, требуется авторизация (дата обращения : 20.07.2016). – Загл. с экрана.
2. Организация исполнения бюджета : курс лекций для студентов всех форм обучения по направлению 38.03.01 - Экономика / сост.: А. Н. Голошевская, Т. К. Гоманова ; Рос. акад. нар. хоз-ва и гос. службы при Президенте РФ, Сиб. ин-т упр. - Новосибирск : Изд-во СибАГС, 2016. – С. 110-116. - То же [Электронный ресурс]. - Доступ из Б-ки электрон. изданий / Сиб. ин-т упр. – филиал РАНХиГС. – Режим доступа : http://www.sapanet.ru, требуется авторизация. - Загл. с экрана.

4.4. Содержание и задачи финансового контроля

План темы

4.4.1. Определение понятия «финансовый контроль».
4.4.2. Объект и предмет финансового контроля.
4.4.3. Задачи финансового контроля.

Вопросы и задания для самопроверки

1. Что понимается под понятием «финансовый контроль»?
2. Какие органы являются субъектами финансового контроля?
3. Что является предметов финансового контроля?
4. Перечислите основные задачи финансового контроля.

Список основной литературы

1. Афанасьев, М. П. Бюджет и бюджетная система в 2 т [Электронный ресурс] : учебник для бакалавриата и магистратуры / М. П. Афанасьев, А. А. Беленчук, И. В. Кривогов. — 4-е изд., перераб. и доп. — Электрон. дан. — Москва : Юрайт, 2016. — С. 359-368. - Доступ из ЭБС изд-ва «Юрайт». – Режим доступа : https://www.biblio-online.ru/book/350EA026-E59D-4462-BB99-7A8B65619EDB, требуется авторизация (дата обращения : 20.07.2016). – Загл. с экрана.
2. Организация исполнения бюджета : курс лекций для студентов всех форм обучения по направлению 38.03.01 - Экономика / сост.: А. Н. Голошевская, Т. К. Гоманова ; Рос. акад. нар. хоз-ва и гос. службы при Президенте РФ, Сиб. ин-т упр. - Новосибирск : Изд-во СибАГС, 2016. – С. 117-123. - То же [Электронный ресурс]. - Доступ из Б-ки электрон. изданий / Сиб. ин-т упр. – филиал РАНХиГС. – Режим доступа : http://www.sapanet.ru, требуется авторизация. - Загл. с экрана.

4.5. Классификация форм и методов финансового контроля

План темы

4.5.1. Формы и методы государственного финансового контроля.
4.5.2. Классификация субъектов финансового контроля на государственном и муниципальном уровне.

4.5.3. Аудит эффективности использования государственных средств как разновидность государственного финансового контроля.

Вопросы и задания для самопроверки

1. Охарактеризуйте виды и формы финансового контроля.
2. Опишите систему государственного финансового контроля в РФ.
3. Перечислите основные показатели, используемые для оценки (анализа) бюджета и охарактеризуйте их практическое содержание.
4. Что понимается под понятием «аудит эффективности использования государственных средств» и когда он был введен в практику финансового контроля в РФ?

Список основной литературы

1. Афанасьев, М. П. Бюджет и бюджетная система в 2 т [Электронный ресурс] : учебник для бакалавриата и магистратуры / М. П. Афанасьев, А. А. Беленчук, И. В. Кривогов. — 4-е изд., перераб. и доп. — Электрон. дан. — Москва : Юрайт, 2016. — С. 370-394. - Доступ из ЭБС изд-ва «Юрайт». – Режим доступа : https://www.biblio-online.ru/book/350EA026-E59D-4462-BB99-7A8B65619EDB, требуется авторизация (дата обращения : 20.07.2016). – Загл. с экрана.
2. Организация исполнения бюджета : курс лекций для студентов всех форм обучения по направлению 38.03.01 - Экономика / сост.: А. Н. Голошевская, Т. К. Гоманова ; Рос. акад. нар. хоз-ва и гос. службы при Президенте РФ, Сиб. ин-т упр. - Новосибирск : Изд-во СибАГС, 2016. – С. 124-131. - То же [Электронный ресурс]. - Доступ из Б-ки электрон. изданий / Сиб. ин-т упр. – филиал РАНХиГС. – Режим доступа : http://www.sapanet.ru, требуется авторизация. - Загл. с экрана.

4.6. Основные функции органов общегосударственного финансового контроля

План темы

4.6.1. Контроль, осуществляемый законодательными (представительными) органами власти (управления).
4.6.2. Счетная палата Российской Федерации: задачи, виды деятельности, контрольные полномочия. Контрольно-счетные палаты субъектов Российской Федерации и муниципалитетов.
4.6.3. Финансовый контроль, осуществляемый исполнительными органами власти (управления).
4.6.4. Уполномоченные органы. Федеральная служба финансово-бюджетного надзора: Основными функции, предмет контроля и надзора, права и обязанности.

Вопросы и задания для самопроверки

1. Перечислите органы финансового контроля, создаваемые законодательными (представительными) органами власти и управления в РФ. Опишите задачи соответствующих органов и основные виды деятельности.
2. Какие исполнительные органы осуществляют финансовый контроль в РФ? Кратко охарактеризуйте их задачи и осуществляемые виды контроля.
3. Назовите основные функции и обязанности Федеральной службы финансово-бюджетного надзора.

Список основной литературы

1. Афанасьев, М. П. Бюджет и бюджетная система в 2 т [Электронный ресурс] : учебник для бакалавриата и магистратуры / М. П. Афанасьев, А. А. Беленчук, И. В. Кривогов. — 4-е изд., перераб. и доп. — Электрон. дан. — Москва : Юрайт, 2016. — С. 398-421. - Доступ из ЭБС изд-ва «Юрайт». – Режим доступа : https://www.biblio-online.ru/book/350EA026-E59D-4462-BB99-7A8B65619EDB, требуется авторизация (дата обращения : 20.07.2016). – Загл. с экрана.

2. Организация исполнения бюджета : курс лекций для студентов всех форм обучения по направлению 38.03.01 - Экономика / сост.: А. Н. Голошевская, Т. К. Гоманова ; Рос. акад. нар. хоз-ва и гос. службы при Президенте РФ, Сиб. ин-т упр. - Новосибирск : Изд-во СибАГС, 2016. – С. 132-145. - То же [Электронный ресурс]. - Доступ из Б-ки электрон. изданий / Сиб. ин-т упр. – филиал РАНХиГС. – Режим доступа : http://www.sapanet.ru, требуется авторизация. - Загл. с экрана.

4.7. Анализ исполнения бюджета

План темы

4.7.1 Цели бюджетного анализа.

4.7.2. Методы и инструментарий: сравнение, метод цепных постановок или элиминирования, бюджетные коэффициенты.

4.7.3. Виды бюджетного анализа: горизонтальный анализ, вертикальный анализ, трендовый анализ, факторный анализ.

4.7.4. Характеристики устойчивости бюджета: абсолютно устойчивое состояние, нормальное, неустойчивое состояние, кризисное состояние.

4.7.5. Коэффициенты, используемые для проведения бюджетного анализа.

4.7.6. Направления исследования при анализе составления бюджета. Анализ исполнения бюджета.

Вопросы и задания для самопроверки

1. Для чего проводится бюджетный анализ?
2. Какие существуют методы и инструментарий бюджетного анализа?
3. Назовите виды бюджетного анализа и их особенности.
4. Приведите формулы расчёта коэффициентов, используемых для проведения бюджетного анализа.

Список основной литературы

1. Афанасьев, М. П. Бюджет и бюджетная система в 2 т [Электронный ресурс] : учебник для бакалавриата и магистратуры / М. П. Афанасьев, А. А. Беленчук, И. В. Кривогов. — 4-е изд., перераб. и доп. — Электрон. дан. — Москва : Юрайт, 2016. — С. 426-451. - Доступ из ЭБС изд-ва «Юрайт». – Режим доступа : https://www.biblio-online.ru/book/350EA026-E59D-4462-BB99-7A8B65619EDB, требуется авторизация (дата обращения : 20.07.2016). – Загл. с экрана.
2. Организация исполнения бюджета : курс лекций для студентов всех форм обучения по направлению 38.03.01 - Экономика / сост.: А. Н. Голошевская, Т. К. Гоманова ; Рос. акад. нар. хоз-ва и гос. службы при Президенте РФ, Сиб. ин-т упр. - Новосибирск : Изд-во СибАГС, 2016. – С. 146-159. - То же [Электронный ресурс]. - Доступ из Б-ки электрон. изданий / Сиб. ин-т упр. – филиал РАНХиГС. – Режим доступа : http://www.sapanet.ru, требуется авторизация. - Загл. с экрана.

4.8. Нарушения бюджетного законодательства РФ и бюджетные меры принуждения

План темы

4.8.1. Понятие бюджетного нарушения и уведомления о применении бюджетных мер принуждения.

4.8.2. Виды бюджетных нарушений и бюджетные меры принуждения, применяемые за их совершение.

Вопросы и задания для самопроверки

1. Что представляет собой нецелевое использование бюджетных средств?

2. Перечислите основные меры ответственности за бюджетные правонарушения.

Список основной литературы

1. Афанасьев, М. П. Бюджет и бюджетная система в 2 т [Электронный ресурс] : учебник для бакалавриата и магистратуры / М. П. Афанасьев, А. А. Беленчук, И. В. Кривогов. — 4-е изд., перераб. и доп. — Электрон. дан. — Москва : Юрайт, 2016. — С. 467-483. - Доступ из ЭБС изд-ва «Юрайт». – Режим доступа : https://www.biblio-online.ru/book/350EA026-E59D-4462-BB99-7A8B65619EDB, требуется авторизация (дата обращения : 20.07.2016). – Загл. с экрана.
2. Организация исполнения бюджета : курс лекций для студентов всех форм обучения по направлению 38.03.01 - Экономика / сост.: А. Н. Голошевская, Т. К. Гоманова ; Рос. акад. нар. хоз-ва и гос. службы при Президенте РФ, Сиб. ин-т упр. - Новосибирск : Изд-во СибАГС, 2016. – С. 160-168. - То же [Электронный ресурс]. - Доступ из Б-ки электрон. изданий / Сиб. ин-т упр. – филиал РАНХиГС. – Режим доступа : http://www.sapanet.ru, требуется авторизация. - Загл. с экрана.

Особенности изучения дисциплины студентами заочной формы обучения с применением ЭО, ДОТ

Основным методом обучения на заочной форме с применением ЭО, ДОТ выступает собственно самостоятельная работа, которая выполняется индивидуально в удобные для обучающегося часы.

Для самостоятельного освоения содержания дисциплины Организация исполнения бюджета студенту необходимо изучить рекомендуемые рабочей программой дисциплины библиографические источники (п. 6 рабочей программы).

Проработку рекомендованной литературы целесообразно осуществлять в течение семестра, равномерно распределяя нагрузку. Необходимо внимательно изучить материал основной литературы, выделить ключевые слова тем, главные положения темы.

Отдельные темы курса, такие как: «Разграничение доходов между уровнями бюджетной системы РФ», «Правовые основы формирования расходов и организация бюджетного финансирования», «Разграничение расходных полномочий между уровнями бюджетной системы РФ я» предполагают дополнительную проработку материала с использованием периодических изданий и источников дополнительной литературы (п.6.2 рабочей программы) и нормативных документов (п.6.4 рабочей программы).

Введение в дисциплину Организация исполнения бюджета, наиболее важные моменты и вопросы дисциплины, требующие особого внимания при изучении, освещаются на вводном вебинаре по дисциплине. Вводный вебинар доступен обучающимся в режимах on-line и off-line.

Особое внимание следует обратить на приобретение навыков поиска, сбора и обработки финансовой и экономической информации на официальных сайтах органов власти (п.6.5 рабочей программы) для решения практических заданий и написания курсовой работы. Необходимо использовать актуальные данные на сайтах, которые указаны в п.6.5 рабочей программы.

В темах «Прогнозирование и расчет доходов бюджетов», «Прогнозирование и расчет бюджетных ассигнований», «Анализ исполнения бюджета», «Нарушения бюджетного законодательства РФ и бюджетные меры принуждения» предполагается решать практические задания, которые связаны с проведением расчетов социально-экономических показателей по собранным и обработанным статистическим данным.

Примеры типовых заданий приведены в в п.4.2. рабочей программы.

Текущий контроль по дисциплине Организация исполнения бюджета предусматривает выполнение заданий электронного семинара 1 и 2. Задания электронного семинара, размещенные в личном кабинете студента в СДО «Прометей», должны быть выполнены в сроки, установленные календарным учебным графиком группы.

Критерии ответа на вопросы и задания электронного семинара:

— точность ответа на поставленный вопрос;
— точность определения терминов;
— грамотное применение профессиональной терминологии;
— раскрытие рассматриваемого вопроса, проблемы;
— четкость и логичность структуры ответа;
— самостоятельность;
— наличие сделанных самостоятельно обобщения и выводов;

Если задание выполнено не полностью, преподаватель направляет его на доработку.

Для самоконтроля хода изучения дисциплины необходимо проходить тестирование в режиме «самопроверка». Преподаватель имеет возможность отслеживать успешность прохождения тестирования в режиме «самопроверка» группы обучающихся или конкретного студента. В случае возникновения вопросов, обучающиеся могут получить индивидуальную консультацию преподавателя через преподавателя-тьютора, посредством Skype по согласованному графику или по электронной почте.

Групповая консультация по вопросам изучения дисциплины проводится на вебинаре, согласно календарному учебному графику группы (обычно через 1,5 месяца после начала обучения в семестре).

Промежуточная аттестация предусматривает экзамен и курсовую работу.

Обучающийся выбирает тему курсовой работы по дисциплине из списка тем, размещенного в личном кабинете студента Web - портала ФЗДО.

Рекомендации по выполнению курсовой работы содержатся в «Регламенте выполнения и проверки курсовой работы (проекта) по дисциплинам образовательных программ заочной формы обучения с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий на факультете заочного и дистанционного обучения Сибирского института управления - филиала РАНХиГС», размещенном в личном кабинете студента на Web - портале ФЗДО, в разделе нормативные документы. Кроме этого, дополнительные рекомендации приводятся в п.5 рабочей программе дисциплины.

Подготовленная курсовая работа направляется преподавателю для проверки. Преподаватель проверяет работу, если это необходимо, дает свои рекомендации и направляет обучающемуся работу на доработку для внесения дополнений и корректировки. Готовая курсовая работа направляется преподавателю для выставления итоговой оценки. Руководство курсовой работой осуществляется через Web - портал ФЗДО. (личный кабинет студента, личный кабинет преподавателя). Критерии оценки курсовой работы указаны в рабочей программе дисциплины.

Для получения оценки за экзамен обучающийся должен предоставить выполненное в установленные сроки (согласно календарному учебному графику группы) письменное контрольное задание (ПКЗ) и пройти электронное тестирование.

ПКЗ включает инструкцию по его выполнению, рекомендованную литературу и варианты заданий.

Итоговая оценка за экзамен по дисциплине рассчитывается и выставляется автоматически в электронной ведомости в соответствии с «Методикой расчета результатов промежуточной аттестации и порядком оформления результатов по дисциплинам учебного семестра образовательной программы высшего образования заочной формы обучения с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий на факультете заочного и дистанционного обучения Сибирского института управления-филиала РАНХиГС».

Критерии оценки указаны в рабочей программе дисциплины.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Сибирский институт управления – филиал РАНХиГС
Факультет экономики и финансов
Кафедра финансов и кредита

Методические рекомендации по освоению дисциплины

«ФИНАНСОВЫЕ РЫНКИ»

студентами заочной формы обучения с применением ЭО, ДОТ

по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

направленность (профиль) «Государственные и муниципальные финансы»

Автор – составитель:
канд. техн. наук, доцент, доцент кафедры финансов и кредита О.Ю. Щербина

Новосибирск, 2017г.

Методические указания по освоению дисциплины

Дисциплина «Финансовые рынки» предназначена для того, чтобы дать теоретические представления о таких сегментах финансовых рынков, как денежный, кредитный рынок и рынок инвестиций, капиталов и рынок ценных бумаг, валютный и рынок драгметаллов, рынок страхования. Раскрывается сущность и необходимость финансовых рынков в финансовой системе государства, а также изучаются задачи финансовых рынков в рамках представленных моделей. Дисциплина «Финансовые рынки» раскрывает категории финансовых инструментов и финансовых институтов на базе законодательно-правовых актов, информационных и интернет-источников. Особые акценты в изучении дисциплины расставляются на разделах и темах, в которых финансовые рынки рассматриваются как альтернативные источники финансирования экономики и такая специфическая функция, как перераспределительная в процессе общественного воспроизводства.

Кроме этого, дисциплина ориентирована на получение практических навыков, таких как умение сбора и обработки данные, полученные посредством современных технических средств и информационных технологий, а также расчета показателей для составления экономических разделов планов с учетом особенностей профессиональной деятельности, в том числе на финансовом рынке, рынке банковских услуг, товарно-сырьевых рынков.

Реализация компетентностного подхода в рамках дисциплины предусматривает использование в учебном процессе лекционных занятий форме вебинаров, решения конкретных ситуаций и примеров из практики. В ходе лекционных занятий раскрываются основные вопросы в рамках рассматриваемой темы, а также делаются акценты на наиболее сложные и важные положения изучаемого материала, которые должны быть приняты студентами во внимание. Материалы лекций являются основой для подготовки обучающихся к практическим (семинарским) занятиям и выполнения заданий самостоятельной работы.

При обучении на заочной форме большее количество часов отведено учебным планом на самостоятельное изучение материала. Для студентов проводятся установочные лекции, на которых излагается цель, задачи и содержание курса, приводятся рекомендации и критерии оценивания. В ходе лекционных занятий раскрываются базовые вопросы в рамках каждого раздела дисциплины. Обозначаются ключевые аспекты тем, а также делаются акценты на наиболее сложные и важные положения изучаемого материала, что является опорной основой для подготовки обучающихся к практическим (семинарским) занятиям и выполнения заданий самостоятельной работы, а также к промежуточной аттестации по дисциплине. Для развития основных знаний умений и навыков лекционный курс состоит из традиционных лекций, практические занятия предполагают активную работу обучающихся, а также решение практических заданий и ситуаций, с целью контроля степени усвоения пройденного материала, ходом выполнения студентами самостоятельной работы также используется форма тестирования.

Для подготовки к лекционным и семинарским занятиям рекомендуется пользоваться основной учебной литературой в соответствии с изучаемой темой, а также одноименным учебным пособием и практикумом автора О.Ю. Щербина для студентов всех форм обучения по направлению 38.03.01 – Экономика.

Методические рекомендации направлены на оказание помощи студентам в самостоятельной работе по изучению дисциплины «Финансовые рынки». Изучение каждой темы предполагает самостоятельное освоение материалов курса по рекомендованным источникам литературы и нормативным актам в соответствии с планом темы. После изучения каждой темы, необходимо ответить на вопросы для самопроверки и выполнить рекомендуемые задания для самопроверки. Если возникают затруднения при ответе на вопросы и выполнении заданий (решении задач) необходимо вернуться к учебным материалам и еще раз изучить их.

Раздел 1. Роль и функции финансовых рынков в экономике
Тема 1.1 Сущность и необходимость финансовых рынков

План темы

1.1.1. Место и роль финансовых рынков в структуре общественного воспроизводства. История становления и развития финансовых рынков.
1.1.2. Структура финансового рынка. Основные сегменты финансовых рынков и их характеристики.
1.1.3. Функции финансовых рынков в экономике.
1.1.4. Основные модели финансовых рынков.

Вопросы и задания для самопроверки

1. Дайте определение понятию «финансовые рынки».
2. Обоснуйте роль и необходимость финансовых рынков и финансово-кредитных институтов в экономике.
3. Что собой представляет структура финансового рынка?
4. Дайте характеристики: денежному рынку в структуре финансового рынка, рынку капиталов и ценных бумаг; валютному рынку и драгметаллов.
5. Что собой представляют кредитный рынок и рынок инвестиций?
6. Перечислите функции финансовых рынков в экономике.
7. Какие выделяют основные модели финансовых рынков?

Список основной и дополнительной литературы

1. Щербина, О. Ю. Финансовые рынки: учеб пособие / О.Ю. Щербина; СибАГС. – Новосибирск: Изд-во СибАГС, 2012. – 192 с. —– С. 6—18. — То же [Электронный ресурс]. – Доступ из Б-ки электрон. изданий / Сиб. ин-т упр. – филиал РАНХиГС. – Режим доступа: http://siu.ranepa.ru/UMM_1/3208/fin_rynki_up_12.pdf,требуется авторизация. – Загл. с экрана.

2. Щербина, О.Ю. Финансовые рынки: практикум для студентов всех форм обучения по направлению 38.03.01 - Экономика / сост. О. Ю. Щербина; Рос. акад. нар. хоз-ва и гос. службы при Президенте РФ, Сиб. ин-т упр. - Новосибирск : Изд-во СибАГС, 2015. - 101 с. — С. 8—10. — То же [Электронный ресурс]. – Доступ из Б-ки электрон. изданий / Сиб. ин-т упр. – филиал РАНХиГС. – Режим доступа: http://siu.ranepa.ru/ требуется авторизация. – Загл. с экрана.

Нормативные правовые документы

3. *О рынке ценных бумаг*: федер. закон от 22.04.1996 г. № 39-ФЗ (в ред. от 06.12.2007 г.) // Собр. законодательства Рос. Федерации.— 2007.— № 50.— Ст. 6249.

Тема 1.2 Инструменты и институты финансовых рынков

План темы

1.2.1. Инструменты финансовых рынков.
1.2.2. Институты финансовых рынков.
1.2.3. Участники финансовых рынков. Профессиональные участники финансовых рынков. Основные виды профессиональной деятельности на финансовых рынках
1.2.4. Организация работы брокерских компаний. Биржи и принципы их работы. Листинг ценных бумаг на биржах России и за рубежом

Вопросы и задания для самопроверки

1. Перечислите финансовые инструменты, обращающиеся на финансовых рынках. Какие различают две группы финансовых институтов?
2. Какие сегменты включает структурная схема финансового рынка?

3 К какому типу финансовых посредников относятся пенсионные фонды?
4 Какие функции выполняет международная товарная биржа (МТБ)?

Список основной и дополнительной литературы

1. Щербина, О. Ю. Финансовые рынки: учеб пособие / О.Ю. Щербина; СибАГС. – Новосибирск: Изд-во СибАГС, 2012. – 192 с. —– С. 18—37. — То же [Электронный ресурс]. – Доступ из Б-ки электрон. изданий / Сиб. ин-т упр. – филиал РАНХиГС. – Режим доступа: http://siu.ranepa.ru/UMM_1/3208/fin_rynki_up_12.pdf,требуется авторизация. – Загл. с экрана.

3. Щербина, О.Ю. Финансовые рынки: практикум для студентов всех форм обучения по направлению 38.03.01 - Экономика / сост. О. Ю. Щербина; Рос. акад. нар. хоз-ва и гос. службы при Президенте РФ, Сиб. ин-т упр. - Новосибирск : Изд-во СибАГС, 2015. - 101 с. — С. 10—17. — То же [Электронный ресурс]. – Доступ из Б-ки электрон. изданий / Сиб. ин-т упр. – филиал РАНХиГС. – Режим доступа: http://siu.ranepa.ru/ требуется авторизация. – Загл. с экрана.

Нормативные правовые документы

3. *О рынке ценных бумаг*: федер. закон от 22.04.1996 г. № 39-ФЗ (в ред. от 06.12.2007 г.) // Собр. законодательства Рос. Федерации.— 2007.— № 50.— Ст. 6249.

Тема 1.3 Операции на финансовых рынках и принципы инвестирования

План темы

1.3.1. Понятие и составляющие инфраструктуры финансового рынка.
1.3.2. Операции на финансовых рынках. Основные операции и сделки на бирже.
1.3.3.Выставление заявок и заключение сделок в секции фондового рынка ММВБ. СГК – секция гарантированных котировок на фондовой бирже РТС – Российской торговой системы.
1.3.4. Принципы инвестирования.

Вопросы и задания для самопроверки

1 Чем отличаются сделки «под отлагательным условием» и «под отменительным условием»? Перечислите, какие операции осуществляет биржа и какая операция считается главной?
2 Какой вид технологий осуществления торгов используется в секции гарантированных котировок Российской Торговой Системы (СГК РТС)?
3 Какие документы являются основанием деятельности брокера?
4 В чем заключается такой принцип инвестирования, как диверсификация вкладов?

Список основной и дополнительной литературы

1. Щербина, О. Ю. Финансовые рынки: учеб пособие / О.Ю. Щербина; СибАГС. – Новосибирск: Изд-во СибАГС, 2012. – 192 с. —– С. 38—47. — То же [Электронный ресурс]. – Доступ из Б-ки электрон. изданий / Сиб. ин-т упр. – филиал РАНХиГС. – Режим доступа: http://siu.ranepa.ru/UMM_1/3208/fin_rynki_up_12.pdf,требуется авторизация. – Загл. с экрана.

4. Щербина, О.Ю. Финансовые рынки: практикум для студентов всех форм обучения по направлению 38.03.01 - Экономика / сост. О. Ю. Щербина; Рос. акад. нар. хоз-ва и гос. службы при Президенте РФ, Сиб. ин-т упр. - Новосибирск : Изд-во СибАГС, 2015. - 101 с. — С. 18—22. — То же [Электронный ресурс]. – Доступ из Б-ки электрон. изданий / Сиб. ин-т упр. – филиал РАНХиГС. – Режим доступа: http://siu.ranepa.ru/ требуется авторизация. – Загл. с экрана.

Нормативные правовые документы

3. *О рынке ценных бумаг*: федер. закон от 22.04.1996 г. № 39-ФЗ (в ред. от 06.12.2007 г.) // Собр. законодательства Рос. Федерации.— 2007.— № 50.— Ст. 6249.

Тема 1.4 Регулирование финансовых рынков

План темы

1.4.1.Органы государственного регулирования деятельности финансовых рынков.
1.4.2. Модели развития регулирования финансовых рынков.
1.4.3.Законодательно-правовая база регулирования финансового рынка.
1.4.4. Роль саморегулируемых организаций (СРО) в деятельности финансовых рынков.

Вопросы и задания для самопроверки

1 Каким образом осуществляется регулирование финансовых рынков? Какие модели и методы регулирования финансовых рынков функционируют в мире?
2 Какие финансовые институты играют ведущую роль в регулировании финансовых рынков?
3 Проведите сравнительный анализ законодательной базы по финансовым рынкам США и России.
4 В чем заключаются национальные особенности регулирования финансового рынка в России?

Список основной и дополнительной литературы

1. Щербина, О. Ю. Финансовые рынки: учеб пособие / О.Ю. Щербина; СибАГС. – Новосибирск: Изд-во СибАГС, 2012. – 192 с. —– С. 48—60. — То же [Электронный ресурс]. – Доступ из Б-ки электрон. изданий / Сиб. ин-т упр. – филиал РАНХиГС. – Режим доступа: http://siu.ranepa.ru/UMM_1/3208/fin_rynki_up_12.pdf,требуется авторизация. – Загл. с экрана.

5. Щербина, О.Ю. Финансовые рынки: практикум для студентов всех форм обучения по направлению 38.03.01 - Экономика / сост. О. Ю. Щербина; Рос. акад. нар. хоз-ва и гос. службы при Президенте РФ, Сиб. ин-т упр. - Новосибирск : Изд-во СибАГС, 2015. - 101 с. — С. 23—29. — То же [Электронный ресурс]. – Доступ из Б-ки электрон. изданий / Сиб. ин-т упр. – филиал РАНХиГС. – Режим доступа: http://siu.ranepa.ru/ требуется авторизация. – Загл. с экрана.

Нормативные правовые документы

3. *О рынке ценных бумаг*: федер. закон от 22.04.1996 г. № 39-ФЗ (в ред. от 06.12.2007 г.) // Собр. законодательства Рос. Федерации.— 2007.— № 50.— Ст. 6249.

Раздел 2. Денежный рынок. Кредитный рынок и рынок инвестиций

Тема 2.1 Денежный рынок и его структура

План темы

2.1.1. Денежный рынок и его структура. Понятие денежного рынка.
2.1.2. Участники денежного рынка.
2.1.3. Инструменты денежного рынка.
2.1.4. Валютный рынок ФОРЕКС. Понятие валютного рынка и функции валютного рынка.

Вопросы и задания для самопроверки

1. Что собой представляет денежный рынок и на какие сегменты его подразделяют?
2. Что относят в России к краткосрочным финансовым инструментам?
3. Кто является участником денежного рынка?
4. Что собой представляют операции и сделки РЕПО на денежном рынке?

Список основной и дополнительной литературы

1. Щербина, О. Ю. Финансовые рынки: учеб пособие / О.Ю. Щербина; СибАГС. – Новосибирск: Изд-во СибАГС, 2012. – 192 с. —– С. 61—64. — То же [Электронный ресурс]. – Доступ из Б-ки электрон. изданий / Сиб. ин-т упр. – филиал РАНХиГС. – Режим доступа: http://siu.ranepa.ru/UMM_1/3208/fin_rynki_up_12.pdf,требуется авторизация. – Загл. с экрана.

2. Щербина, О.Ю. Финансовые рынки: практикум для студентов всех форм обучения по направлению 38.03.01 - Экономика / сост. О. Ю. Щербина; Рос. акад. нар. хоз-ва и гос. службы при Президенте РФ, Сиб. ин-т упр. - Новосибирск : Изд-во СибАГС, 2015. - 101 с. — С. 29—31. — То же [Электронный ресурс]. – Доступ из Б-ки электрон. изданий / Сиб. ин-т упр. – филиал РАНХиГС. – Режим доступа: http://siu.ranepa.ru/ требуется авторизация. – Загл. с экрана.

Нормативные правовые документы

3. *О рынке ценных бумаг*: федер. закон от 22.04.1996 г. № 39-ФЗ (в ред. от 06.12.2007 г.) // Собр. законодательства Рос. Федерации.— 2007.— № 50.— Ст. 6249.

Тема 2.2 Денежный дилинг и дэйтрейдинг

План темы

2.2.1. Понятие дилинга и дэйтрейдинга.
2.2.2.Осуществление торговой регистрации, сопоставления и расчетного процесса.
2.2.3.Договор РЕПО.
2.2.4.Международная валютная система. Бреттон-Вудская система.

Вопросы и задания для самопроверки

1. Что представляет собой денежный дилинг?
2. В чем заключаются психологические аспекты дэйтрейдинга на рынке FOREX?
3. Каким образом осуществляется торговая регистрация выпуска?
4. Опишите механизм сопоставления и расчетного процесса?

Список основной и дополнительной литературы

1. Щербина, О. Ю. Финансовые рынки: учеб пособие / О.Ю. Щербина; СибАГС. – Новосибирск: Изд-во СибАГС, 2012. – 192 с. —– С. 64—76. — То же [Электронный ресурс]. – Доступ из Б-ки электрон. изданий / Сиб. ин-т упр. – филиал РАНХиГС. – Режим доступа: http://siu.ranepa.ru/UMM_1/3208/fin_rynki_up_12.pdf,требуется авторизация. – Загл. с экрана.

2.Щербина, О.Ю. Финансовые рынки: практикум для студентов всех форм обучения по направлению 38.03.01 - Экономика / сост. О. Ю. Щербина; Рос. акад. нар. хоз-ва и гос. службы при Президенте РФ, Сиб. ин-т упр. - Новосибирск : Изд-во СибАГС, 2015. - 101 с. — С. 32—35. — То же [Электронный ресурс]. – Доступ из Б-ки электрон. изданий / Сиб. ин-т упр. – филиал РАНХиГС. – Режим доступа: http://siu.ranepa.ru/ требуется авторизация. – Загл. с экрана.

Нормативные правовые документы

3. *О рынке ценных бумаг*: федер. закон от 22.04.1996 г. № 39-ФЗ (в ред. от 06.12.2007 г.) // Собр. законодательства Рос. Федерации.— 2007.— № 50.— Ст. 6249.

Тема 2.3 Фундаментальный и технический анализ

План темы

2.3.1. Сущность механизма принятия решений на финансовом рынке.
2.3.2.Понятие портфеля инвестиций. Проведение анализа финансовых инструментов.
2.3.3.Фундаментальный анализ. Особенности фундаментального анализа. Основные постулаты и цель.
2.3.4.Технический анализ**.** Особенности технического анализа. Основные постулаты и цель.

Вопросы и задания для самопроверки

1 Какие виды анализа используются при выборе ценных бумаг для инвестиций?
2 На чем основывается фундаментальный анализ?
3 С чем связан технический анализ?
4. Какие основные фигуры выделяют профессионалы при анализе графика «Японских свечей»?

Список основной и дополнительной литературы

1. Щербина, О. Ю. Финансовые рынки: учеб пособие / О.Ю. Щербина; СибАГС. – Новосибирск: Изд-во СибАГС, 2012. – 192 с. —– С. 76—98. — То же [Электронный ресурс]. – Доступ из Б-ки электрон. изданий / Сиб. ин-т упр. – филиал РАНХиГС. – Режим доступа: http://siu.ranepa.ru/UMM_1/3208/fin_rynki_up_12.pdf,требуется авторизация. – Загл. с экрана.

2.Щербина, О.Ю. Финансовые рынки: практикум для студентов всех форм обучения по направлению 38.03.01 - Экономика / сост. О. Ю. Щербина; Рос. акад. нар. хоз-ва и гос. службы при Президенте РФ, Сиб. ин-т упр. - Новосибирск : Изд-во СибАГС, 2015. - 101 с. — С. 35—44. — То же [Электронный ресурс]. – Доступ из Б-ки электрон. изданий / Сиб. ин-т упр. – филиал РАНХиГС. – Режим доступа: http://siu.ranepa.ru/ требуется авторизация. – Загл. с экрана.

Нормативные правовые документы

3. *О рынке ценных бумаг*: федер. закон от 22.04.1996 г. № 39-ФЗ (в ред. от 06.12.2007 г.) // Собр. законодательства Рос. Федерации.— 2007.— № 50.— Ст. 6249.

Тема 2.4 Кредитный рынок и рынок инвестиций

План темы

2.4.1.Кредитный рынок.
2.4.2. Рынок инвестиций. Кредитно-финансовые институты на рынке ценных бумаг.
2.4.3.Западная модель института коллективных инвестиций. Российская модель института коллективных инвестиций.
2.4.4. Организационная структура Пифов.

Вопросы и задания для самопроверки

1. Что собой представляет кредитный рынок и кредит?
2. Опишите структуру инвестиционного рынка.
3. В чем заключается разница между западной и российской моделью института коллективных инвестиций?
4. Перечислите преимущества Пифа перед другими формами инвестиции

Список основной и дополнительной литературы

1. Щербина, О. Ю. Финансовые рынки: учеб пособие / О.Ю. Щербина; СибАГС. – Новосибирск: Изд-во СибАГС, 2012. – 192 с. —– С. 66—75. — То же [Электронный ресурс]. – Доступ из Б-ки электрон. изданий / Сиб. ин-т упр. – филиал РАНХиГС. – Режим доступа: http://siu.ranepa.ru/UMM_1/3208/fin_rynki_up_12.pdf,требуется авторизация. – Загл. с экрана.

2.Щербина, О.Ю. Финансовые рынки: практикум для студентов всех форм обучения по направлению 38.03.01 - Экономика / сост. О. Ю. Щербина; Рос. акад. нар. хоз-ва и гос. службы при Президенте РФ, Сиб. ин-т упр. - Новосибирск : Изд-во СибАГС, 2015. - 101 с. — С. 44—54. — То же [Электронный ресурс]. – Доступ из Б-ки электрон. изданий / Сиб. ин-т упр. – филиал РАНХиГС. – Режим доступа: http://siu.ranepa.ru/ требуется авторизация. – Загл. с экрана.

Нормативные правовые документы

3. *О рынке ценных бумаг*: федер. закон от 22.04.1996 г. № 39-ФЗ (в ред. от 06.12.2007 г.) // Собр. законодательства Рос. Федерации.— 2007.— № 50.— Ст. 6249.

Раздел 3. Рынок капиталов и рынок ценных бумаг

Изучение тем 3.1 – 3.4 данного раздела предполагает самостоятельное освоение материалов курса по рекомендованным источникам литературы и нормативным актам в соответствии с планом темы. После изучения каждой темы, необходимо ответить на вопросы для самопроверки

и выполнить рекомендуемые задания для самопроверки. Если возникают затруднения при ответе на вопросы и выполнении заданий (решении задач) необходимо вернуться к учебным материалам и еще раз изучить их.

Тема 3.1 Рынок капиталов и рынок ценных бумаг как альтернативный источник финансирования экономики

План темы

3.1.1.Понятие рынка капиталов и рынка ценных бумаг.

3.1.2. Роль и место рынка ценных бумаг в развитии финансового рынка. История появления ценных бумаг.

3.1.3.Понятие ценной бумаги как инструмента альтернативного источника финансирования, ее функции, характеристики и свойства.

3.1.4.Классификация видов ценных бумаг. Классические виды ценных бумаг и их характеристика (акции, частные облигации, государственные ценные бумаги).

Вопросы и задания для самопроверки

1. Что собой представляют рынок капиталов и рынок ценных бумаг?

2. Объясните, каким образом рынок ценных бумаг является альтернативным источником финансирования экономики?

3. Какие виды ценных бумаг считают исторически первыми? Какие функции они выполняли?

4. Используя современные технические средства и информационные технологии в работе, в том числе в части мониторинга конъюнктуры рынка банковских услуг, рынка ценных бумаг, иностранной валюты, товарно-сырьевых рынков примените алгоритм расчета к определению показателя курса акции в процентном соотношении за два дня и выявить его тенденцию изменения, если в предыдущий торговый день показатель курса составил 150%, а за текущий торговый день рыночная цена акции составила (Р) - 25 руб. при номинальной стоимости (N) -16 руб.? Обоснуйте полученный результат

5. Используя современные технические средства и информационные технологии в работе, в том числе в части мониторинга конъюнктуры рынка банковских услуг, рынка ценных бумаг, иностранной валюты, товарно-сырьевых рынков, примените алгоритм расчета к определению ожидаемой доходности портфеля ценных бумаг ($Y_п$ -?), если портфель сформирован из ценных бумаг А и В, доходность которых составила соответственно Y_A=26%; Y_B =19%. Необходимо также определить доли инвестиций А и В в портфеле ценных бумаг (X_A, X_B), если известно, что стоимость ценных бумаг на текущий момент составила по ценной бумаге А (P_A) – 135 тыс. руб., по ценной бумаге В (P_B) – 235 тыс. руб.

6. Используя современные технические средства и информационные технологии в работе, в том числе в части мониторинга конъюнктуры рынка банковских услуг, рынка ценных бумаг, иностранной валюты, товарно-сырьевых рынков, примените алгоритм расчета к определению цены трехмесячного фьючерса ($Ц_ф$), если цена базового инструмента составила ($Ц_Б$) – 100 у.е., а процентная банковская ставка равна (i)- 10%.

7. Используя современные технические средства и информационные технологии в работе, в том числе в части мониторинга конъюнктуры рынка банковских услуг, рынка ценных бумаг, иностранной валюты, товарно-сырьевых рынков, примените алгоритм расчета к определению надежности облигаций предприятий А и В через показатель платежного покрытия ($ПП_A$, $ПП_B$), если эмитентом А выпущены ($n_{об}$)- 600 облигаций с купоном (*С*) - 80% годовых. Чистая прибыль общества ($ЧП_A$) = 9 млн у.е.; эмитентом В выпущены ($n_{об}$) - 400 облигаций с купоном (*С*) - 90% годовых. Чистая прибыль общества В (ЧП) - 8 млн. у.е. Номинальная стоимость каждой ценной бумаги (N) -10000 у.е.

Список основной и дополнительной литературы

1. Щербина, О. Ю. Финансовые рынки: учеб пособие / О.Ю. Щербина; СибАГС. – Новосибирск: Изд-во СибАГС, 2012. – 192 с. —— С. 98—108. — То же [Электронный

ресурс]. – Доступ из Б-ки электрон. изданий / Сиб. ин-т упр. – филиал РАНХиГС. – Режим доступа: http://siu.ranepa.ru/UMM_1/3208/fin_rynki_up_12.pdf,требуется авторизация. – Загл. с экрана.

2.Щербина, О.Ю. Финансовые рынки: практикум для студентов всех форм обучения по направлению 38.03.01 - Экономика / сост. О. Ю. Щербина; Рос. акад. нар. хоз-ва и гос. службы при Президенте РФ, Сиб. ин-т упр. - Новосибирск : Изд-во СибАГС, 2015. - 101 с. — С. 54—74. — То же [Электронный ресурс]. – Доступ из Б-ки электрон. изданий / Сиб. ин-т упр. – филиал РАНХиГС. – Режим доступа: http://siu.ranepa.ru/ требуется авторизация. – Загл. с экрана.

Нормативные правовые документы

3. *О рынке ценных бумаг*: федер. закон от 22.04.1996 г. № 39-ФЗ (в ред. от 06.12.2007 г.) // Собр. законодательства Рос. Федерации.— 2007.— № 50.— Ст. 6249.

Тема 3.2 Рынок ценных бумаг и его структура

План темы

3.2.1.Структура рынка ценных бумаг. Понятие инфраструктуры рынка ценных бумаг.
3.2.2.Понятие жизненного цикла ценной бумаги. Методы размещения ценных бумаг.
3.2.3.Участники первичного внебиржевого рынка ценных бумаг. Вторичный биржевой рынок ценных бумаг - III стадия жизненного цикла ценной бумаги.
3.2.4.Фондовая биржа. Три аспекта деятельности биржи: юридический, организационный, экономический. «Уличный» рынок ценных бумаг и характеристика его деятельности. Биржевая информация в организации работы рынка ценных бумаг. Механизм принятия решения на рынке ценных бумаг.

Вопросы и задания для самопроверки

1. Опишите структуру рынка ценных бумаг.
2. Какие три стадии включает жизненный цикл эмиссионной ценной бумаги?
3. Что представляет собой первичный рынок ценных бумаг? Какие задачи выполняет предприятие на первичном рынке?
4. Используя современные технические средства и информационные технологии из официальных данных сайтов двух компаний АО «Новация» и АО «Электролит» необходимо выбрать наиболее привлекательный биржевой актив и применить алгоритм расчета к определению балансовой стоимости акции (BV) компании АО «Электролит», если ее стоимость чистых активов составляет (СЧА) - 56 млн. руб., а количество простых акций в обращении составляет (n) - 28 млн. штук. Известно, что балансовая стоимость акции компании «Новация» составила (BV) – 2,5 руб. Обоснуйте полученный результат.

Список основной и дополнительной литературы

1. Щербина, О. Ю. Финансовые рынки: учеб пособие / О.Ю. Щербина; СибАГС. – Новосибирск: Изд-во СибАГС, 2012. – 192 с. —– С. 108—140. — То же [Электронный ресурс]. – Доступ из Б-ки электрон. изданий / Сиб. ин-т упр. – филиал РАНХиГС. – Режим доступа: http://siu.ranepa.ru/UMM_1/3208/fin_rynki_up_12.pdf,требуется авторизация. – Загл. с экрана.

2.Щербина, О.Ю. Финансовые рынки: практикум для студентов всех форм обучения по направлению 38.03.01 - Экономика / сост. О. Ю. Щербина; Рос. акад. нар. хоз-ва и гос. службы при Президенте РФ, Сиб. ин-т упр. - Новосибирск : Изд-во СибАГС, 2015. - 101 с. — С. 55—74. — То же [Электронный ресурс]. – Доступ из Б-ки электрон. изданий / Сиб. ин-т упр. – филиал РАНХиГС. – Режим доступа: http://siu.ranepa.ru/ требуется авторизация. – Загл. с экрана.

Нормативные правовые документы

3. *О рынке ценных бумаг*: федер. закон от 22.04.1996 г. № 39-ФЗ (в ред. от 06.12.2007 г.) // Собр. законодательства Рос. Федерации.— 2007.— № 50.— Ст. 6249.

Тема 3.3 Эмиссия ценных бумаг

План темы

3.3.1.Сущность эмиссии ценных бумаг. Размещение эмиссионных ценных бумаг. Первичная эмиссия. Недобросовестная эмиссия.

3.3.2. Депозитарно-регистрационный механизм рынка ценных бумаг.

3.3.3.Эмиссионная деятельность предприятия (банка) на рынке ценных бумаг.

3.3.4. Риски и принципы инвестирования в эмиссионные ценные бумаги.

Вопросы и задания для самопроверки

1. Какая организация регистрирует выпуски эмиссионных ценных бумаг?
2. Расшифруйте государственный регистрационный номер ценной бумаги: 403D64089.
3. Какую информацию предоставляют предприятия в проспекте эмиссии?
4. Используя современные технические средства и информационные технологии инвестору необходимо выбрать наиболее привлекательный финансовый инструмент двух компаний ПАО «Лэнд» и ПАО «Меркурий» и применить алгоритм расчета к определению рыночной (облигационной) стоимости компании - эмитента «Меркурий», если рыночная стоимость конвертируемой облигации компании «Лэнд», составила 11751,25 руб. Известно, что компания - эмитент «Меркурий» также выпустила конвертируемые облигации (КО) номинальной стоимостью (N) - 10000 руб. со сроком погашения (Т) - 2 года, с ежегодно выплачиваемым купонным доходом владельцам ценных бумаг в размере (С) - 2500 руб., а процентная ставка на рынке долговых обязательств составляла (i) - 20%. Обоснуйте выбор инвестора.

Список основной и дополнительной литературы

1. Щербина, О. Ю. Финансовые рынки: учеб пособие / О.Ю. Щербина; СибАГС. – Новосибирск: Изд-во СибАГС, 2012. – 192 с. —– С. 142—145. — То же [Электронный ресурс]. – Доступ из Б-ки электрон. изданий / Сиб. ин-т упр. – филиал РАНХиГС. – Режим доступа: http://siu.ranepa.ru/UMM_1/3208/fin_rynki_up_12.pdf,требуется авторизация. – Загл. с экрана.

2. Щербина, О.Ю. Финансовые рынки: практикум для студентов всех форм обучения по направлению 38.03.01 - Экономика / сост. О. Ю. Щербина; Рос. акад. нар. хоз-ва и гос. службы при Президенте РФ, Сиб. ин-т упр. - Новосибирск : Изд-во СибАГС, 2015. - 101 с. — С. 55—74, 75. — То же [Электронный ресурс]. – Доступ из Б-ки электрон. изданий / Сиб. ин-т упр. – филиал РАНХиГС. – Режим доступа: http://siu.ranepa.ru/ требуется авторизация. – Загл. с экрана.

Нормативные правовые документы

3. *О рынке ценных бумаг*: федер. закон от 22.04.1996 г. № 39-ФЗ (в ред. от 06.12.2007 г.) // Собр. законодательства Рос. Федерации.— 2007.— № 50.— Ст. 6249.

Тема 3.4 Рынок ценных бумаг Российской Федерации

План темы

3.4.1.История и необходимость создания рынка ценных бумаг в России.

3.4.2.Виды ценных бумаг и финансовых инструментов российского рынка ценных бумаг.

3.4.3.Структура российского рынка ценных бумаг и его основные тенденции развития.

3.4.4.Участники рынка. Основные операции на рынке. Государственное регулирование рынка ценных бумаг в России.

Вопросы и задания для самопроверки

1. Чем было обусловлено развитие отечественного рынка ценных бумаг?
2. Какие организации имеют право выпускать депозитные и сберегательные сертификаты как ценные бумаги?
3. Какие саморегулируемые организации вы знаете?
4. Используя современные технические средства и информационные технологии необходимо собрать и обработать текущие данные с биржевой площадки для применения

алгоритма расчета к определению инвестиционного качества ценной бумаги компании ПАО «Найс Сити» - текущей доходности акции (Yт), если имеются данные по акции за две торговые сессии: в первую торговую сессию размер дивиденда по акции составил (d) – 10%, номинальная стоимость акции (N) - 5 руб., а ее рыночная стоимость составила (P) – 7 руб.; во вторую торговую сессию размер дивиденда и номинал акции составили также (d) – 10% и (N) - 5 руб., а ее рыночная стоимость составила (P) – 8 руб. Обоснуйте полученный результат.

Список основной и дополнительной литературы

1. Щербина, О. Ю. Финансовые рынки: учеб пособие / О.Ю. Щербина; СибАГС. – Новосибирск: Изд-во СибАГС, 2012. – 192 с. —– С. 145—155. — То же [Электронный ресурс]. – Доступ из Б-ки электрон. изданий / Сиб. ин-т упр. – филиал РАНХиГС. – Режим доступа: http://siu.ranepa.ru/UMM_1/3208/fin_rynki_up_12.pdf,требуется авторизация. – Загл. с экрана.

2.Щербина, О.Ю. Финансовые рынки: практикум для студентов всех форм обучения по направлению 38.03.01 - Экономика / сост. О. Ю. Щербина; Рос. акад. нар. хоз-ва и гос. службы при Президенте РФ, Сиб. ин-т упр. - Новосибирск : Изд-во СибАГС, 2015. - 101 с. — С. 55—74, 75—81. — То же [Электронный ресурс]. – Доступ из Б-ки электрон. изданий / Сиб. ин-т упр. – филиал РАНХиГС. – Режим доступа: http://siu.ranepa.ru/ требуется авторизация. – Загл. с экрана.

Нормативные правовые документы

3. *О рынке ценных бумаг*: федер. закон от 22.04.1996 г. № 39-ФЗ (в ред. от 06.12.2007 г.) // Собр. законодательства Рос. Федерации.— 2007.— № 50.— Ст. 6249.

Раздел 4. Валютный рынок и рынок драгметаллов. Рынок страхования

Тема 4.1 История становления мировой валютной системы. Драгметаллы

План темы

4.1.1.История становления мировой валютной системы и добычи золота.
4.1.2.Валютный рынок. Драгметаллы.
4.1.3.Операции с драгоценными металлами. Участники международных финансовых рынков.
4.1.4.Роль МВФ в создании архитектуры международной финансовой системы.

Вопросы и задания для самопроверки

1. Что собой представляет мировой валютный рынок?
2. Из каких секторов состоит рынок драгоценных металлов?
3. Что собой представляют операции типа «своп» на рынке драгметаллов?
4. Какую роль сыграл МВФ в создании архитектуры мировой финансовой системы?

Список основной и дополнительной литературы

1. Щербина, О. Ю. Финансовые рынки: учеб пособие / О.Ю. Щербина; СибАГС. – Новосибирск: Изд-во СибАГС, 2012. – 192 с. —– С. 156—166. — То же [Электронный ресурс]. – Доступ из Б-ки электрон. изданий / Сиб. ин-т упр. – филиал РАНХиГС. – Режим доступа: http://siu.ranepa.ru/UMM_1/3208/fin_rynki_up_12.pdf,требуется авторизация. – Загл. с экрана.

2.Щербина, О.Ю. Финансовые рынки: практикум для студентов всех форм обучения по направлению 38.03.01 - Экономика / сост. О. Ю. Щербина; Рос. акад. нар. хоз-ва и гос. службы при Президенте РФ, Сиб. ин-т упр. - Новосибирск : Изд-во СибАГС, 2015. - 101 с. — С. 82—84. — То же [Электронный ресурс]. – Доступ из Б-ки электрон. изданий / Сиб. ин-т упр. – филиал РАНХиГС. – Режим доступа: http://siu.ranepa.ru/ требуется авторизация. – Загл. с экрана.

Нормативные правовые документы

3. *О рынке ценных бумаг*: федер. закон от 22.04.1996 г. № 39-ФЗ (в ред. от 06.12.2007 г.) // Собр. законодательства Рос. Федерации.— 2007.— № 50.— Ст. 6249.

Тема 4.2 Золото как механизм преодоления кризиса доверия

План темы

4.2.1.Роль золота как механизма преодоления кризиса доверия.

4.2.2.Добыча золота. Лидеры стран по добыче золота.

4.2.3.Распределение золотого запаса по финансовым инструментам. Российские компании по добыче золота.

4.2.4.Золотодевизный стандарт как стабильная валюта.

Вопросы и задания для самопроверки

1. Перечислите основные мировые валюты в настоящее время.
2. Где, по предположению археологов, было положено начало системной добычи золота?
3. Каким образом распределены запасы добычи золота?
4. Какие компании осуществляют добычу золота в России?

Список основной и дополнительной литературы

1. Щербина, О. Ю. Финансовые рынки: учеб пособие / О.Ю. Щербина; СибАГС. – Новосибирск: Изд-во СибАГС, 2012. – 192 с. —– С. 167—168. — То же [Электронный ресурс]. – Доступ из Б-ки электрон. изданий / Сиб. ин-т упр. – филиал РАНХиГС. – Режим доступа: http://siu.ranepa.ru/UMM_1/3208/fin_rynki_up_12.pdf,требуется авторизация. – Загл. с экрана.

2.Щербина, О.Ю. Финансовые рынки: практикум для студентов всех форм обучения по направлению 38.03.01 - Экономика / сост. О. Ю. Щербина; Рос. акад. нар. хоз-ва и гос. службы при Президенте РФ, Сиб. ин-т упр. - Новосибирск : Изд-во СибАГС, 2015. - 101 с. — С. 85. — То же [Электронный ресурс]. – Доступ из Б-ки электрон. изданий / Сиб. ин-т упр. – филиал РАНХиГС. – Режим доступа: http://siu.ranepa.ru/ требуется авторизация. – Загл. с экрана.

Нормативные правовые документы

3. *О рынке ценных бумаг*: федер. закон от 22.04.1996 г. № 39-ФЗ (в ред. от 06.12.2007 г.) // Собр. законодательства Рос. Федерации.— 2007.— № 50.— Ст. 6249.

Тема 4.3 Международный рынок золота

План темы

4.3.1. Международный рынок золота. Рынок золота в Лондоне. Рынок золота в Цюрихе. Рынок золота в США.

4.3.2.Формы золота для инвестиций. Цены на золото. Мировые запасы золота.

4.3.3.Меры чистоты золота. Британская каратная система. Российская система проб. Золотниковая система проб.

4.3.4.Международные организации для наблюдения за функционированием мировой валютной системы.

Вопросы и задания для самопроверки

1. Какие составляющие входят в структуру международных ликвидных ресурсов?
2. На какие основные четыре категории делятся рынки золота в зависимости от степени государственного регулирования?
3. Какие страны являются лидерами по золотому запасу в мире?
4. Перечислите меры чистоты золота.

Список основной и дополнительной литературы

1. Щербина, О. Ю. Финансовые рынки: учеб пособие / О.Ю. Щербина; СибАГС. – Новосибирск: Изд-во СибАГС, 2012. – 192 с. —– С. 168—177. — То же [Электронный

ресурс]. – Доступ из Б-ки электрон. изданий / Сиб. ин-т упр. – филиал РАНХиГС. – Режим доступа: http://siu.ranepa.ru/UMM_1/3208/fin_rynki_up_12.pdf,требуется авторизация. – Загл. с экрана.

2.Щербина, О.Ю. Финансовые рынки: практикум для студентов всех форм обучения по направлению 38.03.01 - Экономика / сост. О. Ю. Щербина; Рос. акад. нар. хоз-ва и гос. службы при Президенте РФ, Сиб. ин-т упр. - Новосибирск : Изд-во СибАГС, 2015. - 101 с. — С. 85. — То же [Электронный ресурс]. – Доступ из Б-ки электрон. изданий / Сиб. ин-т упр. – филиал РАНХиГС. – Режим доступа: http://siu.ranepa.ru/ требуется авторизация. – Загл. с экрана.

Нормативные правовые документы

3. *О рынке ценных бумаг*: федер. закон от 22.04.1996 г. № 39-ФЗ (в ред. от 06.12.2007 г.) // Собр. законодательства Рос. Федерации.— 2007.— № 50.— Ст. 6249.

Тема 4.4 Рынок страхования. Виды валютных рисков и их характеристика. Страхование валютных рисков

План темы

4.4.1.Виды валютных рисков и их характеристика**.**
4.4.2.Влияние мировых финансовых кризисов на российский рынок ценных бумаг.
4.4.3.Биржевые крахи и потрясения. Взаимное влияние рынков разных стран.
4.4.4.Инвестиционные риски финансовых рынков. Рынок страхования. Страхование валютных рисков.

Вопросы и задания для самопроверки

1. Что понимают под волатильностью, диверсификацией и хеджированием?
2. На чем основываются биржевые крахи и потрясения, сопутствуя функционированию бирж с момента их появления?
3. Что такое кризис на фондовом рынке? Какие страны стали причиной азиатского кризиса 1997 г.?
4. В чем заключаются антикризисные меры по предотвращению мирового финансового кризиса 2008 г.?

Список основной и дополнительной литературы

1. Щербина, О. Ю. Финансовые рынки: учеб пособие / О.Ю. Щербина; СибАГС. – Новосибирск: Изд-во СибАГС, 2012. – 192 с. —– С. 177—186. — То же [Электронный ресурс]. – Доступ из Б-ки электрон. изданий / Сиб. ин-т упр. – филиал РАНХиГС. – Режим доступа: http://siu.ranepa.ru/UMM_1/3208/fin_rynki_up_12.pdf,требуется авторизация. – Загл. с экрана.

2.Щербина, О.Ю. Финансовые рынки: практикум для студентов всех форм обучения по направлению 38.03.01 - Экономика / сост. О. Ю. Щербина; Рос. акад. нар. хоз-ва и гос. службы при Президенте РФ, Сиб. ин-т упр. - Новосибирск : Изд-во СибАГС, 2015. - 101 с. — С. 86—100. — То же [Электронный ресурс]. – Доступ из Б-ки электрон. изданий / Сиб. ин-т упр. – филиал РАНХиГС. – Режим доступа: http://siu.ranepa.ru/ требуется авторизация. – Загл. с экрана.

Нормативные правовые документы

3. *О рынке ценных бумаг*: федер. закон от 22.04.1996 г. № 39-ФЗ (в ред. от 06.12.2007 г.) // Собр. законодательства Рос. Федерации.— 2007.— № 50.— Ст. 6249.

Особенности изучения дисциплины студентами заочной формы обучения с применением ЭО, ДОТ

Основным методом обучения на заочной форме с применением ЭО, ДОТ выступает собственно самостоятельная работа, которая выполняется индивидуально в удобные для обучающегося часы.

Для самостоятельного освоения содержания дисциплины «Финансовые рынки» студенту необходимо изучить рекомендуемые рабочей программой дисциплины библиографические источники (п. 6 рабочей программы).

Проработку рекомендованной литературы целесообразно осуществлять в течение семестра, равномерно распределяя нагрузку. Необходимо внимательно изучить материал основной литературы, акцентируя внимание на таких сегментах финансовых рынков, как денежный, кредитный рынок и рынок инвестиций, капиталов и рынок ценных бумаг, валютный и рынок драгметаллов, рынок страхования. Отдельные темы курса 1.1, 1.2, 1.3 и 1.4 предполагают дополнительную проработку материала с использованием периодических изданий и источников дополнительной литературы (п.6.2 рабочей программы) и нормативных документов (п.6.4 рабочей программы). Темы 3.1, 3.2 предусматривают разбор примеров из практики. Примеры приведены в практикуме автора Щербина, О.Ю. Финансовые рынки: практикум для студентов всех форм обучения по направлению 38.03.01 - Экономика / сост. О. Ю. Щербина; Рос. акад. нар. хоз-ва и гос. службы при Президенте РФ, Сиб. ин-т упр. - Новосибирск : Изд-во СибАГС, 2015. - 101 с. —То же [Электронный ресурс]. – Доступ из Б-ки электрон. изданий / Сиб. ин-т упр. – филиал РАНХиГС. – Режим доступа: http://siu.ranepa.ru/ требуется авторизация. – Загл. с экрана.

Введение в дисциплину «Финансовые рынки», наиболее важные моменты и вопросы дисциплины, требующие особого внимания при изучении, освещаются на вводном вебинаре по дисциплине. Вводный вебинар доступен обучающимся в режимах on-line и off-line.

Особое внимание следует обратить на приобретение навыков решения задач. Типовые задачи по разделу 3 Рынок капитала и рынок ценных бумаг представлены в п.4.2. рабочей программы. В темах 3.1, 3.2 решение задач связано с произведением расчетов по статистическим данным. Необходимо использовать актуальные данные на сайтах, которые указаны в п.6.5 рабочей программы. Примеры решения типовых задач приведены в одноименном учебном пособии и практикуме:

1. Щербина, О. Ю. Финансовые рынки: учеб пособие / О.Ю. Щербина; СибАГС. – Новосибирск: Изд-во СибАГС, 2012. – 192 с. —— С. 177—186. — То же [Электронный ресурс]. – Доступ из Б-ки электрон. изданий / Сиб. ин-т упр. – филиал РАНХиГС. – Режим доступа: http://siu.ranepa.ru/UMM_1/3208/fin_rynki_up_12.pdf,требуется авторизация. – Загл. с экрана.

2.Щербина, О.Ю. Финансовые рынки: практикум для студентов всех форм обучения по направлению 38.03.01 - Экономика / сост. О. Ю. Щербина; Рос. акад. нар. хоз-ва и гос. службы при Президенте РФ, Сиб. ин-т упр. - Новосибирск : Изд-во СибАГС, 2015. - 101 с. — С. 86—100. — То же [Электронный ресурс]. – Доступ из Б-ки электрон. изданий / Сиб. ин-т упр. – филиал РАНХиГС. – Режим доступа: http://siu.ranepa.ru/ требуется авторизация. – Загл. с экрана.

Текущий контроль по дисциплине «Финансовые рынки» предусматривает выполнение заданий электронного семинара 1,2 и 3. Задания электронного семинара, размещенные в личном кабинете студента в СДО «Прометей» должны быть выполнены в сроки, установленные календарным учебным графиком группы.

Критерии ответа на вопросы и задания электронного семинара:

— грамотное применение профессиональной терминологии;
— раскрытие рассматриваемого вопроса, проблемы;
— четкость и логичность структуры ответа;
— самостоятельность;
— наличие сделанных самостоятельно обобщения и выводов.

Если задание выполнено не полностью, преподаватель направляет его на доработку.

Для самоконтроля хода изучения дисциплины необходимо проходить тестирование в режиме «самопроверка». Преподаватель имеет возможность отслеживать успешность прохождения тестирования в режиме «самопроверка» группы обучающихся или конкретного студента. В случае возникновения вопросов, обучающиеся могут получить индивидуальную

консультацию преподавателя через преподавателя-тьютора, посредством Skype по согласованному графику или по электронной почте.

Групповая консультация по вопросам изучения дисциплины проводится на вебинаре, согласно календарному учебному графику группы (обычно через 1,5 месяца после начала обучения в семестре).

Для промежуточной аттестации по дисциплине «Финансовые рынки» обучающийся должен предоставить выполненное в установленные сроки (согласно календарному учебному графику группы) письменное контрольное задание (ПКЗ) и пройти электронное тестирование.

ПКЗ включает инструкцию по его выполнению, рекомендованную литературу и варианты заданий.

Итоговая оценка по дисциплине формируется по результатам выполнения ПКЗ и прохождения электронного тестирования на основании следующей формулы:

$$\Sigma = ПКЗ \times 0,4 + ТЕСТ \times 0,6$$

При этом применяется следующая шкала перевода из 100-балльной шкалы в 4-х балльную:

0 – 50 баллов – «неудовлетворительно»;

51 – 64 баллов – «удовлетворительно»;

65 – 84 балла – «хорошо»;

85 – 100 баллов – «отлично».

Выполнение письменного контрольного задания позволяет оценить умения и навыки по дисциплине и осуществляется в течение семестра.

Проверка знаний осуществляется с помощью тестовых заданий. Тестирование проводится в СДО "Прометей" в соответствии с установленными требованиями.

Итоговая оценка по дисциплине за экзамен рассчитывается и выставляется автоматически в электронной ведомости в соответствии с «Методикой расчета результатов промежуточной аттестации и порядком оформления результатов по дисциплинам учебного семестра образовательной программы высшего образования заочной формы обучения с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий на факультете заочного и дистанционного обучения Сибирского института управления-филиала РАНХиГС».

Критерии оценки указаны в рабочей программе дисциплины.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

«*Прогнозирование и планирование в налогообложении*»

I Общие положения

Дисциплина *«Прогнозирование и планирование в налогообложении*» осваивается студентами в ходе контактной работы в объеме 20 часов и самостоятельной работы в объеме 84 часа.

Контактная и самостоятельная работа осуществляется студентом в соответствии с учебным планом, календарным учебным графиком и рабочей программой дисциплины.

Контактная работа предусматривает взаимодействие студента с преподавателем в электронной информационно-образовательной среде Сибирского института управления в режимах on-line и off-line и включает в себя:

- вводный вебинар по дисциплине, предусматривающий занятия лекционного типа;
- электронный семинар, предусматривающий обсуждение на форуме СДО «Прометей» вопросов, поставленных преподавателем;
- индивидуальные консультации преподавателя, по возникающим у студента вопросам в процессе освоения учебного материала дисциплины;
- вебинар по дисциплинам семестра, проводимый преподавателем-тьютором с участием преподавателя по дисциплине с целью оказания студентам учебно-методической помощи;
- дистанционную групповую консультацию в СДО Прометей перед зачетом;

Помощь в организации взаимодействия студента с преподавателем по вопросам освоения дисциплины можно получить через преподавателя-тьютора.

В процессе самостоятельной работы осваивает содержание дисциплины, проходит самоконтроль в форме тестирования, и текущий контроль, выполняет предусмотренные рабочей программой виды самостоятельной работы в установленных формах.

Самостоятельную работу по дисциплине студент должен начать с ознакомления с рабочей программой по дисциплине. Рабочие программы дисциплин размещены на сайте СИУ РАНХиГС и доступны через сервис «Личный кабинет студента». Затем необходимо обеспечить подбор учебников из списка основной литературе (п. 6.1 рабочей программы), дополнительной литературы (п. 6.2 рабочей программы) и нормативно-правовых документов (п. 6.4. рабочей программы). Особое внимание студент должен обратить на источники, составляющие учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы по дисциплине (п. 6.3). В этих целях очень важно для дальнейшей эффективной работы и выполнения заданий, прохождения текущего контроля и промежуточной аттестации воспользоваться возможностями электронной информационно-образовательной среды: автоматизированной информационной библиотечной системы MARC-SQL, обеспечивающей доступ к электронному каталогу и базам данных Сибирского института управления; ресурсам подписных электронно-библиотечных систем, включающих специализированные электронные библиотеки и профессиональные базы данных (справочные системы «Гарант», «Консультант+», «Консультант-Регион»).

При подготовке к участию в вебинаре и электронном семинаре, а также при выполнении контрольного письменного задания студенту рекомендуется внимательно ознакомиться с содержанием локальных нормативных актов, регулирующих указанные виды учебной деятельности.

Для успешной работы над отдельной дисциплиной и совокупностью всех дисциплин рекомендуется планировать свою учебную деятельность, взяв за основу утвержденный календарный учебный график.

II Организация самостоятельной работы и прохождения текущего контроля

Самостоятельная работа как форма организации учебной работы предусматривает следующие ее виды:

- изучение учебной, учебно-методической литературы и иных источников по темам;
- подготовка к участию в вебинарах;
- подготовка к участию в электронных семинарах;
- решение рекомендованных кейсов и выполнение типовых заданий;
- подготовка к тестированию в режиме самопроверки уровня освоения дисциплины;
- подготовка к выполнению письменного контрольного задания;
- подготовка вопросов преподавателю по дисциплине и преподавателю-тьютору в вебинару, дистанционной групповой и индивидуальной консультации.

Процесс освоения учебной дисциплины в течение закрепленного учебным планом периода подвергается текущему контролю.

Текущий контроль осуществляется в следующих формах:

- фиксация участия в вебинарах;
- проверка ответов на вопросы электронного семинара и выставление зачета;
- контроль и фиксация преподавателем-тьютором входов в СДО Прометей для работы с электронными образовательными ресурсами и прохождения тестирования в целях самопроверки.

III Задания для самостоятельной работы и формы текущего контроля по дисциплине

Раздел 1. Теория и методология прогнозирования и планирования в налогообложении

Тема 1.1. Теоретические основы прогнозирования и планирования в налогообложении

Объем самостоятельной работы – 12 час.

Прочитайте одноименную тему в учебном пособии: Панченко, А. В. Прогнозирование и планирование в налогообложении : учеб. пособие для студентов всех форм обучения по специальности 080107.65 - Налоги и налогообложение. Ч. 1 / А. В. Панченко, Т. Н. Черепкова ; Федер. агентство по образованию, Сиб. акад. гос. службы. - Новосибирск : Изд-во СибАГС, 2009. - 175 с.

Выполните контрольные задания к теме.

Тема 1.2. Методология налогового прогнозирования и планирования

Объем самостоятельной работы – 14 час.

Прочитайте одноименную тему в учебном пособии: Панченко, А. В. Прогнозирование и планирование в налогообложении : учеб. пособие для студентов всех форм обучения по специальности 080107.65 - Налоги и налогообложение. Ч. 1 / А. В. Панченко, Т. Н. Черепкова ; Федер. агентство по образованию, Сиб. акад. гос. службы. - Новосибирск : Изд-во СибАГС, 2009. - 175 с.

Выполните контрольные задания к теме.

Тема 1.3. Правовые и экономические основы налогового планирования на предприятии

Объем самостоятельной работы – 16 час.

Прочитайте одноименную тему в учебном пособии: Панченко, А. В. Прогнозирование и планирование в налогообложении : учеб. пособие для студентов всех форм обучения по специальности 080107.65 - Налоги и налогообложение. Ч. 1 / А. В. Панченко, Т. Н. Черепкова ; Федер. агентство по образованию, Сиб. акад. гос. службы. - Новосибирск : Изд-во СибАГС, 2009. - 175 с.

Выполните контрольные задания к теме.

Формы текущего контроля по разделу 1 – участие в вебинаре и электронном семинаре; контроль и фиксация входов в СДО Прометей для прохождения тестирования в целях самопроверки.

Раздел 2. Государственное налоговое планирование и прогнозирование

Тема 2.1. Основы государственного налогового планирования

Объем самостоятельной работы – 12 час.

Прочитайте одноименную тему в учебном пособии: Панченко, А. В. Прогнозирование и планирование в налогообложении : учеб. пособие для студентов всех форм обучения по специальности 080107.65 - Налоги и налогообложение. Ч. 1 / А. В. Панченко, Т. Н. Черепкова ; Федер. агентство по образованию, Сиб. акад. гос. службы. - Новосибирск : Изд-во СибАГС, 2009. - 175 с.

Выполните контрольные задания к теме.

Тема 2.2. Анализ, прогнозирование и планирование налоговых поступлений

Объем самостоятельной работы – 14 час.

Прочитайте одноименную тему в учебном пособии: Панченко, А. В. Прогнозирование и планирование в налогообложении : учеб. пособие для студентов всех форм обучения по специальности 080107.65 - Налоги и налогообложение. Ч. 1 / А. В. Панченко, Т. Н. Черепкова ; Федер. агентство по образованию, Сиб. акад. гос. службы. - Новосибирск : Изд-во СибАГС, 2009. - 175 с.

Выполните контрольные задания к теме.

Тема 2.3. Методы и инструменты государственного налогового планирования

Объем самостоятельной работы – 16 час.

Прочитайте одноименную тему в учебном пособии: Панченко, А. В. Прогнозирование и планирование в налогообложении : учеб. пособие для студентов всех форм обучения по специальности 080107.65 - Налоги и налогообложение. Ч. 1 / А. В. Панченко, Т. Н. Черепкова ; Федер. агентство по образованию, Сиб. акад. гос. службы. - Новосибирск : Изд-во СибАГС, 2009. - 175 с.

Выполните контрольные задания к теме.

Формы текущего контроля по разделу 2 – участие в вебинаре и электронном семинаре; контроль и фиксация входов в СДО Прометей для прохождения тестирования в целях самопроверки.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

«Экономика организации»

I Общие положения

Дисциплина *«Экономика организации»* осваивается студентами в ходе контактной работы в объеме 20 часов и самостоятельной работы в объеме 151 часов.

Контактная и самостоятельная работа осуществляется студентом в соответствии с учебным планом, календарным учебным графиком и рабочей программой дисциплины.

Контактная работа предусматривает взаимодействие студента с преподавателем в электронной информационно-образовательной среде Сибирского института управления в режимах on-line и off-line и включает в себя:

- вводный вебинар по дисциплине, предусматривающий занятия лекционного типа;
- электронный семинар, предусматривающий обсуждение на форуме СДО «Прометей» вопросов, поставленных преподавателем;
- индивидуальные консультации преподавателя, по возникающим у студента вопросам в процессе освоения учебного материала дисциплины;
- вебинар по дисциплинам семестра, проводимый преподавателем-тьютором с участием преподавателя по дисциплине с целью оказания студентам учебно-методической помощи;
- руководство курсовой работой посредством сервисов веб-портала;
- дистанционную групповую консультацию в СДО Прометей перед экзаменом/зачетом;

Помощь в организации взаимодействия студента с преподавателем по вопросам освоения дисциплины можно получить через преподавателя-тьютора.

В процессе самостоятельной работы осваивает содержание дисциплины, проходит самоконтроль в форме тестирования, и текущий контроль, выполняет предусмотренные рабочей программой виды самостоятельной работы в установленных формах.

Самостоятельную работу по дисциплине студент должен начать с ознакомления с рабочей программой по дисциплине. Рабочие программы дисциплин размещены на сайте СИУ РАНХиГС и доступны через сервис «Личный кабинет студента». Затем необходимо обеспечить подбор учебников из списка основной литературе (п. 6.1 рабочей программы), дополнительной литературы (п. 6.2 рабочей программы) и нормативно-правовых документов (п. 6.4. рабочей программы). Особое внимание студент должен обратить на источники, составляющие учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы по дисциплине (п. 6.3). В этих целях очень важно для дальнейшей эффективной работы и выполнения заданий, прохождения текущего контроля и промежуточной аттестации воспользоваться возможностями электронной информационно-образовательной среды: автоматизированной информационной библиотечной системы MARC-SQL, обеспечивающей доступ к электронному каталогу и базам данных Сибирского института управления; ресурсам подписных электронно-библиотечных систем, включающих специализированные электронные библиотеки и профессиональные базы данных (справочные системы «Гарант», «Консультант+», «Консультант-Регион»).

При подготовке к участию в вебинаре и электронном семинаре, а также при выполнении контрольного письменного задания и/или курсовой работы студенту рекомендуется внимательно ознакомиться с содержанием локальных нормативных актов, регулирующих указанные виды учебной деятельности.

Для успешной работы над отдельной дисциплиной и совокупностью всех дисциплин рекомендуется планировать свою учебную деятельность, взяв за основу утвержденный календарный учебный график.

II Организация самостоятельной работы и прохождения текущего контроля

Самостоятельная работа как форма организации учебной работы предусматривает следующие ее виды:

- изучение учебной, учебно-методической литературы и иных источников по темам;
- подготовка к участию в вебинарах;
- подготовка к участию в электронных семинарах;
- решение рекомендованных кейсов и выполнение типовых заданий;
- подготовка к тестированию в режиме самопроверки уровня освоения дисциплины;
- подготовка к выполнению письменного контрольного задания;
- выполнение курсовой работы и ее корректировка в соответствии с замечаниями рецензента;
- подготовка вопросов преподавателю по дисциплине и преподавателю-тьютору в вебинару, дистанционной групповой и индивидуальной консультации.

Процесс освоения учебной дисциплины в течение закрепленного учебным планом периода подвергается текущему контролю.

Текущий контроль осуществляется в следующих формах:

- фиксация участия в вебинарах;
- проверка ответов на вопросы электронного семинара и выставление зачета;
- контроль и фиксация преподавателем-тьютором входов в СДО Прометей для работы с электронными образовательными ресурсами и прохождения тестирования в целях самопроверки.

III Задания для самостоятельной работы и формы текущего контроля по дисциплине «Экономика организации»

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем самостоятельной работы, час.	Методические указания	Форма текущего контроля
Раздел 1	Организация – как основное звено рыночной экономики	**90**	Повторно ознакомьтесь с содержанием вводного вебинара по дисциплине. Подготовьте индивидуальный план самостоятельной работы по изучению данного раздела дисциплины.	Участие в вебинаре и электронном семинаре; контроль и фиксация входов в СДО Прометей для прохождения тестирования в целях самопроверки.
Тема 1.1	Организационно-правовые формы организаций	20	Изучите классификацию организаций по виду и характеру деятельности, размерам, формам собственности, организационно-правовым формам. Составьте сравнительную таблицу организационно-правовых форм, ознакомившись с ГК РФ.	
Тема 1.2	Организационная и производственная структура	20	Изучите элементы производственной структуры (рабочее место, участок, цех). Охарактеризуйте типы организации промышленного производства (единичное, серийное, массовое	

			производство). Изучите характеристику организационных структур управления (особенности и область применения линейной, функциональной, дивизиональной, адаптивной структур). Составьте схемы для различных организационных структур.	
Тема 1.3.	Экономические ресурсы организации	50	Изучите характеристику и особенности видов экономических ресурсов (основные средства, оборотные средства, трудовые ресурсы).	
Раздел 2	**Экономический механизм функционирования**	**61**	Повторно ознакомьтесь с содержанием вводного вебинара по дисциплине. Подготовьте индивидуальный план самостоятельной работы по изучению данного раздела дисциплины.	Участие в вебинаре и электронном семинаре; контроль и фиксация входов в СДО Прометей для прохождения тестирования в целях самопроверки.
Тема 2.1	Затраты на производство и их классификация. Смета затрат на производство.	31	Изучите классификацию затрат, формирующих себестоимость продукции (по экономическим элементам и по статьям классификации). Ознакомьтесь с порядком формирования себестоимости продукции.	
Тема 2.2	Финансовые результаты и эффективность хозяйственной деятельности	30	Изучите порядок формирования финансовых результатов и способы оценки эффективности хозяйственной деятельности	
Всего		**151**		

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Сибирский институт управления – филиал РАНХиГС
Факультет экономики и финансов
Кафедра финансов и кредита

Методические рекомендации по освоению дисциплины

«ФИНАНСОВЫЕ МОДЕЛИ В ГОСУДАРСТВЕННОМ УПРАВЛЕНИИ»

студентами заочной формы обучения с применением ЭО, ДОТ

по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

направленность (профиль) «Финансы и кредит», «Государственные и муниципальные финансы»

Авторы – составители:
канд. экон. наук, зав. кафедрой финансов и кредита Т.К. Гоманова
старший преподаватель кафедры финансов и кредита М.Д. Подхватилина

Новосибирск, 2017г.

Методические указания по освоению дисциплины

В настоящее время высокий уровень знаний, академическая и социальная мобильность, профессионализм, готовность к самообразованию и самосовершенствованию являются наиболее востребованными характеристиками любого специалиста. В этой связи актуальным становится изменение подхода к организации учебного процесса в части переноса акцента на самостоятельный вид деятельности, который является не просто самоцелью, а средством достижения глубоких и прочных знаний, инструментом формирования у студентов активности и самостоятельности.

Методические рекомендации по освоению дисциплины «Финансовые модели в государственном управлении» направлены на оказание помощи студентам в самостоятельной работе по изучению данной дисциплины.

То есть целью методических рекомендаций является повышение эффективности учебного процесса, в том числе благодаря самостоятельной работе, в которой студент становится активным субъектом обучения, что означает:

- способность занимать в обучении активную позицию;
- готовность мобилизовать интеллектуальные и волевые усилия для достижения учебных целей;
- умение проектировать, планировать и прогнозировать учебную деятельность;
- привычку инициировать свою познавательную деятельность на основе внутренней положительной мотивации;
- осознание своих потенциальных учебных возможностей и психологическую готовность составить программу действий по саморазвитию.

Целями учебной дисциплины «Финансовые модели в государственном управлении» являются: определение показателей и факторов для построения теоретической или эконометрической модели и интерпретация полученных результатов в целях формирования рекомендаций по оптимизации процессов управления; формирование навыков построения стандартных теоретических или эконометрических моделей.

Изучение данной дисциплины способствует формированию у студентов способности на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (с учетом этапа освоения компентенции).

Алгоритм самостоятельной работы студентов для достижения целей и решения задач учебной дисциплины состоит из следующих последовательно выполняемых этапов:

1 этап: Повторение основных положений курса «Экономическая история».

2 этап: Ознакомление с планом темы, представленным в рабочей программе по дисциплине и в данных методических рекомендациях;

3 этап: Самостоятельное освоение материалов курса по рекомендованным источникам литературы и нормативным актам в соответствии с планом темы;

4 этап: Осмысление полученной информации из основной и дополнительной литературы, освоение терминов и понятий;

5 этап: Воспроизведение по памяти основных терминов и понятий темы;

6 этап: Ответ на вопросы для самопроверки и выполнение рекомендуемых заданий для самопроверки;

7 этап: При возникновении затруднений при ответе на вопросы и выполнении заданий повторное изучение отдельных положений темы.

Раздел 1. Теоретические основы моделирования социально-экономических процессов

Тема 1.1. Основные понятия теории моделирования систем

План темы

1.1.1. Моделирование. Классификация видов моделирования систем.
1.1.2. Понятие экономико-математического моделирования.
1.1.3. Сущность, особенности и компоненты имитационной модели.
1.1.4. Моделирование многоэтапного процесса принятия решений .
1.1.5. Договоры аренды с инвестиционными обязательствами и/или льготными условиями.
1.1.6. Принципы моделирования, особенности их применения на практике.

Вопросы и задания для самопроверки

1. Опишите подходы к определению понятия «моделирование» в отечественной и международной практике.
2. Дайте наиболее емкое, по Вашему мнению, определение понятию «моделирование».
3. Приведите примеры видов моделирования систем по основаниям классификации.
4. Перечислите характерные черты экономико-математического моделирования.
5. Дайте определение понятию «экономико-математическое моделирование».
6. Укажите особенности имитационной модели в моделировании систем.
7. Каковы существенные особенности применения имитационного моделирования?
8. Чем вызвана необходимость применения модели многоэтапного процесса принятия решений?

Список основной литературы

1. Балдин, К. В. Математические методы и модели в экономике [Электронный ресурс] : учебник / К. В. Балдин, В. Н. Башлыков, А. В. Рокосуев ; под ред. К. В. Балдина. – Электрон. дан. - Москва : Флинта, 2012. - 328 с. – Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=103331, требуется авторизация (дата обращения : 20.07.2016). – Загл. с экрана.
2. Государственные и муниципальные финансы [Электронный ресурс] : учебник / Г. Б. Поляк [и др.] ; под ред. Г. Б. Поляка. - 3-е изд., перераб. и доп. – Электрон. дан. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 375 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114699, требуется авторизация (дата обращения : 20.07.2016). – Загл. с экрана.

Тема 1.2. Особенности экономического моделирования

План темы

1.2.1. Имитационное моделирование экономических процессов, его ключевые цели и задачи.

1.2.2. Математические методы моделирования экономических процессов.

1.2.3. Информационные технологии моделирования социально-экономических процессов.

Вопросы и задания для самопроверки

1. Перечислите особенности имитационного моделирования экономических процессов.
2. Назовите основные задачи имитационного моделирования экономических процессов.
3. Перечислите математические методы моделирования экономических процессов.
4. Укажите особенности использования статистических методов в описании экономических процессов.
5. Перечислите недостатки использования стохастических моделей в описании экономических процессов.
6. Обоснуйте необходимость применения новых методов математического моделирования.
7. Какую роль играют информационные технологии в моделировании социально-экономических процессов?
8. Перечислите основные информационные технологии, применяемые в процессе моделирования социально-экономических процессов.

Список основной литературы

1. Балдин, К. В. Математические методы и модели в экономике [Электронный ресурс] : учебник / К. В. Балдин, В. Н. Башлыков, А. В. Рокосуев ; под ред. К. В. Балдина. – Электрон. дан. - Москва : Флинта, 2012. - 328 с. – Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=103331, требуется авторизация (дата обращения : 20.07.2016). – Загл. с экрана.

2. Государственные и муниципальные финансы [Электронный ресурс] : учебник / Г. Б. Поляк [и др.] ; под ред. Г. Б. Поляка. - 3-е изд., перераб. и доп. – Электрон. дан. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 375 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114699, требуется авторизация (дата обращения : 20.07.2016). – Загл. с экрана.

Тема 1.3. Сценарное прогнозирование развития социально-экономических процессов

План темы

1.3.1. Подходы к сценарному прогнозированию сложных экономических процессов.

1.3.2. Расчетно-экспертный подход в долгосрочных сценариях.

1.3.3. Дорожное картирование как современный метод прогнозирования социально-экономического развития.

1.3.4. Перспективы развития прогнозирования социально-экономического развития в Российской Федерации.

Вопросы и задания для самопроверки

1. Перечислите основные подходы к сценарному прогнозированию сложных экономических процессов.

2. Дайте определение понятия «сценарное прогнозирование».

3. Назовите основные задачи сценарного прогнозированию сложных экономических процессов, основывающегося на системном характере исследования.

4. Укажите особенности расчетно-экспертного подхода в долгосрочных сценариях.

5. Перечислите достоинства и недостатки использования расчетно-экспертного подхода в долгосрочных сценариях.

6. Обоснуйте актуальность применения метода дорожного картирования в прогнозировании социально-экономических процессов.

7. Приведите примеры применения метода дорожного картирования в прогнозировании социально-экономических процессов в России.

8. Перечислите основные перспективы развития прогнозирования социально-экономического развития в Российской Федерации.

Список основной литературы

1. Балдин, К. В. Математические методы и модели в экономике [Электронный ресурс] : учебник / К. В. Балдин, В. Н. Башлыков, А. В. Рокосуев ; под ред. К. В. Балдина. – Электрон. дан. - Москва : Флинта, 2012. - 328 с. – Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=103331, требуется авторизация (дата обращения : 20.07.2016). – Загл. с экрана.

2. Государственные и муниципальные финансы [Электронный ресурс] : учебник / Г. Б. Поляк [и др.] ; под ред. Г. Б. Поляка. - 3-е изд., перераб. и доп. – Электрон. дан. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 375 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114699, требуется авторизация (дата обращения : 20.07.2016). – Загл. с экрана.

Раздел 2. Бюджетное финансирование в государственном управлении

Тема 2.1 Принципы, формы и методы бюджетного финансирования

План темы

2.1.1. Расходы бюджетов бюджетной системы Российской Федерации.

2.1.2. Безвозвратное предоставление денежных средств из бюджета..

2.1.3. Бюджетное кредитование.

2.1.4. Погашение долговых обязательств бюджета.

2.1.5. Принципы бюджетного финансирования.

Вопросы и задания для самопроверки

1. Перечислите основные расходы бюджетов каждого уровня бюджетной системы Российской Федерации.
2. В чем заключается основная цель безвозвратного предоставления денежных средств из бюджета?
3. Перечислите основные методики расчета безвозвратного предоставления денежных средств из бюджета.
4. Охарактеризуйте возможности использования бюджетного кредитования.
5. Опишите, каким образом осуществляется погашение долговых обязательств бюджета.
6. Перечислите и охарактеризуйте основные принципы бюджетного финансирования.
7. Укажите, чем отличаются безвозвратное и возвратное предоставление денежных средств из бюджета бюджетной системы Российской Федерации.
8. Охарактеризуйте взаимосвязь принципов бюджетного финансирования и форм расходования средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации.

Список основной литературы

1. Государственные и муниципальные финансы [Электронный ресурс] : учебник / Г. Б. Поляк [и др.] ; под ред. Г. Б. Поляка. - 3-е изд., перераб. и доп. – Электрон. дан. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 375 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114699, требуется авторизация (дата обращения : 20.07.2016). – Загл. с экрана.
2. Папело, В. Н. Государственные финансы [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В. Н. Папело, А. Н. Голошевская ; Рос. акад. нар. хоз-ва и гос. службы при Президенте РФ, Сиб. ин-т упр. — Электрон. дан. - Новосибирск : Изд-во СибАГС, 2014. – 248 с. - Доступ из Б-ки электрон. изданий / Сиб. ин-т упр. – филиал РАНХиГС. – Режим доступа: http://www.sapanet.ru, требуется авторизация (дата обращения : 20.07.2016). - Загл. с экрана.

Тема 2.2 Понятие прямого бюджетного финансирования в системе государственных заказов

План темы

2.2.1. Общие принципы размещения заказов для государственных и муниципальных нужд.
2.2.2. Законодательство Российской Федерации и иные нормативные правовые акты о контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд.
2.2.3. Информационное обеспечение контрактной системы в сфере закупок.
2.2.4. Особенности закупок, осуществляемых бюджетным, автономным учреждениями, государственным, муниципальным унитарными предприятиями.
2.2.5. Управление размещением государственных заказов.

Вопросы и задания для самопроверки

1. В чем заключается сущность заказов для государственных и муниципальных нужд?
2. Охарактеризуйте общие принципы размещения заказов для государственных и муниципальных нужд.
3. Перечислите основные полномочия участников деятельности по обеспечению заказов для государственных и муниципальных нужд.
4. Охарактеризуйте основные субъекты правоотношений в системе размещения государственных и муниципальных заказов.
5. Каковы существенные особенности законодательства Российской Федерации и иных нормативных правовых актов о контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд?
6. Перечислите особенности информационного обеспечения контрактной системы в сфере закупок.
7. Приведите примеры, характеризующие особенности закупок, осуществляемых бюджетным, автономным учреждениями, государственным, муниципальным унитарными предприятиями?
8. Укажите основные принципы управления размещением государственных заказов.

Список основной литературы

1. Государственные и муниципальные финансы [Электронный ресурс] : учебник / Г. Б. Поляк [и др.] ; под ред. Г. Б. Поляка. - 3-е изд., перераб. и доп. – Электрон. дан. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 375 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114699, требуется авторизация (дата обращения : 20.07.2016). – Загл. с экрана.
2. Папело, В. Н. Государственные финансы [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В. Н. Папело, А. Н. Голошевская ; Рос. акад. нар. хоз-ва и гос. службы при Президенте РФ, Сиб. ин-т упр. — Электрон. дан. - Новосибирск : Изд-во СибАГС, 2014. – 248 с. - Доступ из Б-ки электрон. изданий / Сиб. ин-т упр. – филиал РАНХиГС. – Режим доступа: http://www.sapanet.ru, требуется авторизация (дата обращения : 20.07.2016). - Загл. с экрана.

Тема 2.3 Понятие, принципы, участники проектного финансирования в государственном управлении

План темы

2.3.1. Сущность, виды, формы и методы проектного финансирования.
2.3.2. Концепции проектного финансирования.
2.3.3. Виды затрат на проектное финансирование.
2.3.4. Зарубежный опыт проектного финансирования и перспективы проектного финансирования в Российской Федерации.

Вопросы и задания для самопроверки

1. Перечислите основные формы проектного финансирования.
2. Охарактеризуйте основные методы проектного финансирования.
3. На каких принципах базируется проектное финансирование?
4. Охарактеризуйте основные концепции проектного финансирования в отечественной практике.
5. Какие концепции проектного финансирования существуют в зарубежной практике?
6. Опишите особенности основных видов затрат на проектное финансирование.
7. Приведите примеры, характеризующие зарубежный опыт проектного финансирования.
8. Укажите перспективы проектного финансирования в Российской Федерации.

Список основной литературы

1. Государственные и муниципальные финансы [Электронный ресурс] : учебник / Г. Б. Поляк [и др.] ; под ред. Г. Б. Поляка. - 3-е изд., перераб. и доп. – Электрон. дан. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 375 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114699, требуется авторизация (дата обращения : 20.07.2016). – Загл. с экрана.
2. Папело, В. Н. Государственные финансы [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В. Н. Папело, А. Н. Голошевская ; Рос. акад. нар. хоз-ва и гос. службы при Президенте РФ, Сиб. ин-т упр. — Электрон. дан. - Новосибирск : Изд-во СибАГС, 2014. – 248 с. - Доступ из Б-ки электрон. изданий / Сиб. ин-т упр. – филиал РАНХиГС. – Режим доступа: http://www.sapanet.ru, требуется авторизация (дата обращения : 20.07.2016). - Загл. с экрана.

Раздел 3. Государственное управление взаимодействием публичных и частных партнеров

Тема 3.1 Базовые принципы партнерства государственного и частного сектора

План темы

3.1.1. Понятие государственно-частного партнерства в отечественной и международной практике
3.1.2. Цели, задачи и принципы государственно-частного партнерства.
3.1.3. Взаимосвязь государственно-частного партнерства и инфраструктурного развития.
3.1.4. Приоритетные отрасли для развития государственно-частного партнерства.

Вопросы и задания для самопроверки

1. Опишите общие и особенные черты подходов к пониманию сущности понятия «государственно-частное партнерство» в Европейских странах.
2. Дайте определение понятию «государственно-частное партнерство» с точки зрения действующего российского законодательства.

3. Укажите, какую цель преследует реализация проектов на принципах государственно-частного партнерства?

4. Охарактеризуйте основные задачи государственно-частного партнерства.

5. Опишите, на каких принципах базируется государственно-частное партнерство.

6. Дайте определение понятию «инфраструктурное развитие».

7. Охарактеризуйте взаимосвязь государственно-частного партнерства и инфраструктурного развития.

8. В каких приоритетных отраслях должно развиваться государственно-частное партнерство в Российской Федерации?

Список основной литературы

1. Государственные и муниципальные финансы [Электронный ресурс] : учебник / Г. Б. Поляк [и др.] ; под ред. Г. Б. Поляка. - 3-е изд., перераб. и доп. – Электрон. дан. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 375 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114699, требуется авторизация (дата обращения : 20.07.2016). – Загл. с экрана.

2. Папело, В. Н. Государственные финансы [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В. Н. Папело, А. Н. Голошевская ; Рос. акад. нар. хоз-ва и гос. службы при Президенте РФ, Сиб. ин-т упр. — Электрон. дан. - Новосибирск : Изд-во СибАГС, 2014. – 248 с. - Доступ из Б-ки электрон. изданий / Сиб. ин-т упр. – филиал РАНХиГС. – Режим доступа: http://www.sapanet.ru, требуется авторизация (дата обращения : 20.07.2016). - Загл. с экрана.

Тема 3.2 Особенности финансирования основных форм и моделей государственно-частного партнерства

План темы

3.2.1. Инструменты оценки сравнительных преимуществ государственно-частного партнерства по сравнению с прямым бюджетным финансированием.

3.2.2. Инструменты финансирования затрат по проектам государственно-частного партнерства.

3.2.3. Бюджетное софинансирование проектов государственно-частного партнерства.

Вопросы и задания для самопроверки

1. В чем заключается сущность понятия «сравнительное преимущество»?

2. Охарактеризуйте сравнительные преимущества государственно-частного партнерства по сравнению с прямым бюджетным финансированием.

3. Перечислите, какие инструменты используются для оценки сравнительных преимуществ государственно-частного партнерства по сравнению с прямым бюджетным финансированием.

4. Перечислите инструменты финансирования затрат по проектам государственно-частного партнерства.

5. Какие средства могут привлекать публичный и частный партнеры к реализации проектов государственно-частного партнерства?

6. Охарактеризуйте специфику привлечения долгового финансирования в проекты государственно-частного партнерства.

7. Приведите примеры привлечения грантов международных финансовых институтов в проекты государственно-частного партнерства.

8. Укажите ключевые особенности бюджетного софинансирования проектов государственно-частного партнерства.

Список основной литературы

1. Государственные и муниципальные финансы [Электронный ресурс] : учебник / Г. Б. Поляк [и др.] ; под ред. Г. Б. Поляка. - 3-е изд., перераб. и доп. – Электрон. дан. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 375 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114699, требуется авторизация (дата обращения : 20.07.2016). – Загл. с экрана.

2. Папело, В. Н. Государственные финансы [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В. Н. Папело, А. Н. Голошевская ; Рос. акад. нар. хоз-ва и гос. службы при Президенте РФ, Сиб. ин-т упр. — Электрон. дан. - Новосибирск : Изд-во СибАГС, 2014. – 248 с. - Доступ из Б-ки электрон. изданий / Сиб. ин-т упр. – филиал РАНХиГС. – Режим доступа: http://www.sapanet.ru, требуется авторизация (дата обращения : 20.07.2016). - Загл. с экрана.

Тема 3.3 Виды затрат по стадиям жизненного цикла проектов государственно-частного партнерства и источники их финансирования

План темы

3.3.1. Финансовая структура проектов государственно-частного партнерства.

3.3.2. Стадии жизненного цикла проекта государственно-частного партнерства.

3.3.3. Состав статей расходов по финансированию проекта государственно-частного партнерства.

Вопросы и задания для самопроверки

1. Перечислите основные компоненты финансовой структуры проектов государственно-частного партнерства.

2. Укажите особенности жизненного цикла проекта государственно-частного партнерства.

3. Назовите основные подходы к классификации стадий жизненного цикла проекта государственно-частного партнерства.

4. Охарактеризуйте затраты частного партнера на разных стадиях жизненного цикла проекта государственно-частного партнерства.

5. Опишите состав статей расходов по финансированию проекта государственно-частного партнерства.

6. Чем отличаются капитальные затраты от текущих затрат?

7. Какие расходы входят в состав капитальных затрат?

8. Какие расходы входят в состав текущих затрат?

Список основной литературы

1. Государственные и муниципальные финансы [Электронный ресурс] : учебник / Г. Б. Поляк [и др.] ; под ред. Г. Б. Поляка. - 3-е изд., перераб. и доп. – Электрон. дан. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 375 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114699, требуется авторизация (дата обращения : 20.07.2016). – Загл. с экрана.

2. Папело, В. Н. Государственные финансы [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В. Н. Папело, А. Н. Голошевская ; Рос. акад. нар. хоз-ва и гос. службы при Президенте РФ, Сиб. ин-т упр. — Электрон. дан. - Новосибирск : Изд-во СибАГС, 2014. – 248 с. - Доступ из Б-ки электрон. изданий / Сиб. ин-т упр. – филиал РАНХиГС. – Режим доступа: http://www.sapanet.ru, требуется авторизация (дата обращения : 20.07.2016). - Загл. с экрана.

Тема 3.4 Государственное управление проектами государственно-частного партнерства

План темы

3.4.1. Организация управления в сфере государственно-частного партнерства.

3.4.2. Государство – «квалифицированный заказчик».

Вопросы и задания для самопроверки

1. Перечислите основные подходы к формированию основ российского законодательства в сфере государственно-частного партнерства.
2. Охарактеризуйте общие принципы государственного управления в сфере государственно-частного партнерства.
3. На каких принципах базируется управление в сфере государственно-частного партнерства?
4. Охарактеризуйте особенности организации управления в сфере государственно-частного партнерства.
5. Какие концепции организации управления в сфере государственно-частного партнерства существуют в отечественной и зарубежной практики?
6. Что подразумевает концепция «государство – квалифицированный заказчик»?
7. Дайте определение понятию «квалифицированный заказчик».
8. Охарактеризуйте основные этапы реализации концепции «государство – квалифицированный заказчик».

Список основной литературы

1. Государственные и муниципальные финансы [Электронный ресурс] : учебник / Г. Б. Поляк [и др.] ; под ред. Г. Б. Поляка. - 3-е изд., перераб. и доп. – Электрон. дан. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 375 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114699, требуется авторизация (дата обращения : 20.07.2016). – Загл. с экрана.

Особенности изучения дисциплины
студентами заочной формы обучения с применением ЭО, ДОТ

Основным методом обучения на заочной форме с применением ЭО, ДОТ выступает собственно самостоятельная работа, которая выполняется индивидуально в удобные для обучающегося часы.

Самостоятельная работа студентов по данной дисциплине предполагает:

- самостоятельный поиск ответов и необходимой информации по предложенным вопросам;
- выполнение заданий для самостоятельной работы;
- изучение теоретического и лекционного материала, а также основной и дополнительной литературы;
- самостоятельное изучение материалов официальных сайтов по государственно-частному партнерству для подготовки заданий, предусмотренных рабочей программой;
- выполнение заданий электронного семинара и письменного контрольного задания.

Введение в дисциплину «Финансовые модели в государственном управлении», наиболее важные моменты и вопросы дисциплины, требующие особого внимания при изучении, освещаются на вводном вебинаре по дисциплине. Вводный вебинар доступен обучающимся в режимах on-line и off-line.

Для самостоятельного освоения содержания дисциплины «Финансовые модели в государственном управлении» студенту необходимо изучить рекомендуемые рабочей программой дисциплины библиографические источники (п. 6 рабочей программы).

Проработку рекомендованной литературы целесообразно осуществлять в течение семестра, равномерно распределяя нагрузку. Необходимо внимательно изучить материал основной литературы, выделить ключевые слова тем, главные положения темы.

В процессе работы с учебной и научной литературой студент может:

- делать записи по ходу чтения в виде простого или развернутого плана (создавать перечень основных вопросов, рассмотренных в источнике);
- составлять тезисы (цитирование наиболее важных мест статьи или монографии, короткое изложение основных мыслей автора);
- готовить аннотации (краткое обобщение основных вопросов работы);
- записывать дискуссионные вопросы в рамках изучаемой темы.

Изучение курса должно вестись систематически и сопровождаться составлением подробного конспекта, в который необходимо включать основные положения изученных тем, термины и понятия, раскрывающие содержание каждой темы.

При самостоятельной работе с рекомендованной литературой рекомендуется придерживаться определенной последовательности. Читая и конспектируя тот или иной материал, необходимо твердо усвоить основные определения, понятия и классификации. Формулировки определений и основные классификации необходимо знать на память. После усвоения соответствующих понятий и закономерностей следует решить задачи или проанализировать примеры их практического применения на российском и зарубежном опыте, закрепляя тем самым проработанный теоретический материал.

Следует иметь в виду, что все разделы и темы дисциплины «Финансовые модели в государственном управлении» являются в равной мере важными и часто взаимосвязаны. Поэтому, как и в любой другой науке, нельзя приступать к изучению последующих разделов, не усвоив предыдущих.

Необходимо также учитывать, что отдельные вопросы курса, такие как: «Дорожное картирование как современный метод прогнозирования социально-экономического развития», «Расходы бюджетов бюджетной системы Российской Федерации», «Субъекты правоотношений в системе размещения государственных и муниципальных заказов», «Законодательство Российской Федерации и иные нормативные правовые акты о

контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд», «Организация управления в сфере государственно-частного партнерства» предполагают дополнительную проработку материала с использованием нормативных документов (п.6.4 рабочей программы).

После изучения основной и дополнительной литературы по конкретной теме наступает самый творческий этап процесса самостоятельного освоения дисциплины – самостоятельное обдумывание материала. На этом этапе окончательно осваивается материал, информация приобретает форму знаний, а продолжение этого процесса приводит к формированию выводов и суждений.

Завершающий этап самостоятельного освоения дисциплины – ответы на контрольные вопросы и выполнение заданий для самостоятельной работы, которые помогут правильно осмыслить изученный материал и проверить приобретенные знания, а также способствовать более осмысленному выполнению заданий электронного семинара.

Текущий контроль по дисциплине «Финансовые модели в государственном управлении» предусматривает выполнение заданий электронного семинара. Задания электронного семинара, размещенные в личном кабинете студента в СДО «Прометей», должны быть выполнены в сроки, установленные календарным учебным графиком группы.

Готовясь к электронному семинару, студенты должны:

1. Познакомиться с рекомендуемой преподавателем литературой;

2. Рассмотреть различные точки зрения по изучаемой теме, используя все доступные источники информации;

3. Выделить проблемные области и неоднозначные подходы к решению поставленных вопросов;

4. Сформулировать собственную точку зрения;

5. Предусмотреть возникновение спорных хозяйственных ситуаций при решении отдельных вопросов и быть готовыми сформулировать свой дискуссионный вопрос.

Критерии ответа на вопросы и задания электронного семинара:

— точность ответа на поставленный вопрос;
— точность определения терминов;
— грамотное применение профессиональной терминологии;
— раскрытие рассматриваемого вопроса, проблемы;
— четкость и логичность структуры ответа;
— самостоятельность;
— наличие сделанных самостоятельно обобщения и выводов;

Если задание выполнено не полностью, преподаватель направляет его на доработку или задает дополнительные вопросы для получения более конкретной информации от студента по отдельным аспектам рассматриваемых в рамках электронного семинара проблем.

Для самоконтроля хода изучения дисциплины необходимо проходить тестирование в режиме «самопроверка». Преподаватель имеет возможность отслеживать успешность прохождения тестирования в режиме «самопроверка» группы обучающихся или конкретного студента. В случае возникновения вопросов, обучающиеся могут получить индивидуальную консультацию преподавателя через преподавателя-тьютора, посредством Skype по согласованному графику или по электронной почте.

Групповая консультация по вопросам изучения дисциплины проводится на вебинаре, согласно календарному учебному графику группы (обычно через 1,5 месяца после начала обучения в семестре).

Промежуточная аттестация предусматривает зачет.

Для получения зачета обучающийся должен предоставить выполненное в установленные сроки (согласно календарному учебному графику группы) письменное контрольное задание (ПКЗ) и пройти электронное тестирование.

Подготовка к электронному тестированию осуществляется в следующем порядке: повторение изученного материала и конспектов (тезисов), созданных в ходе самостоятельного изучения дисциплины; консультация с преподавателем по вопросам, в которых студент не смог разобраться самостоятельно.

ПКЗ включает инструкцию по его выполнению, рекомендованную литературу и варианты заданий.

Итоговый балл по дисциплине рассчитывается и выставляется автоматически в электронной ведомости в соответствии с «Методикой расчета результатов промежуточной аттестации и порядком оформления результатов по дисциплинам учебного семестра образовательной программы высшего образования заочной формы обучения с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий на факультете заочного и дистанционного обучения Сибирского института управления-филиала РАНХиГС».

Критерии оценки указаны в рабочей программе дисциплины.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Сибирский институт управления – филиал РАНХиГС

Факультет экономики и финансов
Кафедра финансов и кредита

Методические рекомендации по освоению дисциплины

КОРПОРАТИВНЫЕ ФИНАНСЫ

студентами заочной формы обучения с применением ЭО, ДОТ

по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

направленность (профиль): «Государственные и муниципальные финансы»

Авторы – составители:

канд. экон. наук, доцент, доцент, зав. каф. финансов и кредита Т.К. Гоманова

ст. преподаватель кафедры финансов и кредита Е.Л. Гуляева

Новосибирск, 2017г.

Методические указания по освоению дисциплины

Методические рекомендации направлены на оказание помощи студентам в самостоятельной работе по изучению дисциплины Финансовое планирование и бюджетирование. Изучение каждой темы предполагает самостоятельное освоение материалов курса по рекомендованным источникам литературы в соответствии с планом темы. После изучения каждой темы, необходимо ответить на вопросы для самопроверки. Если возникают затруднения при ответе на вопросы необходимо вернуться к учебным материалам и еще раз изучить их.

Тема 1.1 Экономическое содержание и назначение корпоративных финансов

План темы

1. Корпорация как особая форма организации.
2. Корпоративные финансы и финансовая система в РФ.
3. Система корпоративного финансового управления.

Вопросы и задания для самопроверки

1. Чем вызвана необходимость корпоративной организации бизнеса?
2. В чем заключаются преимущества и недостатки корпоративной организации?
3. Сравните известные Вам модели корпоративного управления. Какая из них больше подходит для российских предприятий?
4. В чем заключается роль финансового менеджера в корпоративном управлении?

Список основной литературы

1. Корпоративные финансы : учеб. пособие для студентов всех форм обучения по направлению 38.03.01 - Экономика / Т. В. Гурунян [и др.] ; под ред. Т. В. Гурунян ; Рос. акад. нар. хоз-ва и гос. службы при Президенте РФ, Сиб. ин-т упр. - Новосибирск : Изд-во СибАГС, 2015. - 245 с. - Т о же [Электронный ресурс]. - Доступ из Б-ки электрон. изд. / Сиб. ин-т упр. – филиал РАНХиГС. – Режим доступа : http://www.sapanet.ru, требуется авторизация (дата обращения : 20.08.2016). - Загл. с экрана.
2. Леонтьев, В. Е. Корпоративные финансы [Электронный ресурс] : учебник для акад. бакалавриата / В. Е. Леонтьев, В. В. Бочаров, Н. П. Радковская. — 2-е изд., перераб. и доп. — Электрон. дан. - Москва : Юрайт, 2016. — 331 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — Доступ из ЭБС изд-ва «Юрайт». — Режим доступа : https://www.biblio-online.ru/book/AAABBC90-CFF9-4D96-8A1C-1ACEAA9778B8, требуется авторизация (дата обращения : 20.08.2016). — Загл. с экрана.

Тема 1.2 Информационное обеспечение управления корпоративными финансами

План темы

1. Функции и роль финансового менеджера в корпоративном управлении.

2. Экономическая, финансовая и учетная информация.
3. Стандарты раскрытия корпоративной финансовой информации и её использование.
4. Экспресс-диагностика корпоративной отчетности

Вопросы и задания для самопроверки

1. Что такое информация, информационное обеспечение?
2. Какие требования предъявляются к информации?
3. В чем заключаются необходимость и предпосылки международной стандартизации учета?
4. Какие существуют модели национальных учетных систем?
5. Кто является пользователями отчетности?

Список основной литературы

1. Корпоративные финансы : учеб. пособие для студентов всех форм обучения по направлению 38.03.01 - Экономика / Т. В. Гурунян [и др.] ; под ред. Т. В. Гурунян ; Рос. акад. нар. хоз-ва и гос. службы при Президенте РФ, Сиб. ин-т упр. - Новосибирск : Изд-во СибАГС, 2015. - 245 с. - Т о же [Электронный ресурс]. - Доступ из Б-ки электрон. изд. / Сиб. ин-т упр. – филиал РАНХиГС. – Режим доступа : http://www.sapanet.ru, требуется авторизация (дата обращения : 20.08.2016). - Загл. с экрана.

2. Леонтьев, В. Е. Корпоративные финансы [Электронный ресурс] : учебник для акад. бакалавриата / В. Е. Леонтьев, В. В. Бочаров, Н. П. Радковская. — 2-е изд., перераб. и доп. — Электрон. дан. - Москва : Юрайт, 2016. — 331 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — Доступ из ЭБС изд-ва «Юрайт». — Режим доступа : https://www.biblio-online.ru/book/AAABBC90-CFF9-4D96-8A1C-1ACEAA9778B8, требуется авторизация (дата обращения : 20.08.2016). — Загл. с экрана.

Тема 1.3 Оценка риска и доходности в корпоративном финансовом управлении

План темы

1. Понятие, виды и факторы рисков портфельного инвестирования. Соотношение между риском и доходностью.
2. Модели оценки доходности основных активов. Линия рынка капитала. Линия рынка актива. Альфа.
3. Методы оценки рисков портфельного инвестирования. Оценка риска с помощью дисперсии. Метод оценки рисков Value-at-Risk. Метод оценки рисков Stress Testing.
4. Анализ рыночного (систематического) риска. Концепция бета-коэффициента.

Вопросы и задания для самопроверки

1. На каких допущениях основана модель CAPM?
2. Как определяется стоимость актива?
3. Как определяется доходность портфеля?

4. В чем заключается принципиальное различие между систематическим и несистематическим риском? Как это отражается на использовании инструментов оценки риска?
5. Какую зависимость описывает линия рынка капитала?

Список основной литературы

3. Корпоративные финансы : учеб. пособие для студентов всех форм обучения по направлению 38.03.01 - Экономика / Т. В. Гурунян [и др.] ; под ред. Т. В. Гурунян ; Рос. акад. нар. хоз-ва и гос. службы при Президенте РФ, Сиб. ин-т упр. - Новосибирск : Изд-во СибАГС, 2015. - 245 с. - Т о же [Электронный ресурс]. - Доступ из Б-ки электрон. изд. / Сиб. ин-т упр. – филиал РАНХиГС. – Режим доступа : http://www.sapanet.ru, требуется авторизация (дата обращения : 20.08.2016). - Загл. с экрана.
4. Леонтьев, В. Е. Корпоративные финансы [Электронный ресурс] : учебник для акад. бакалавриата / В. Е. Леонтьев, В. В. Бочаров, Н. П. Радковская. — 2-е изд., перераб. и доп. — Электрон. дан. - Москва : Юрайт, 2016. — 331 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — Доступ из ЭБС изд-ва «Юрайт». — Режим доступа : https://www.biblio-online.ru/book/AAABBC90-CFF9-4D96-8A1C-1ACEAA9778B8, требуется авторизация (дата обращения : 20.08.2016). — Загл. с экрана.

Тема 1.4 Планирование капитальных вложений в корпорации

План темы

1. Затраты на капитал для компании и для проекта.
2. Средневзвешенная цена капитала. Расчет стоимости отдельных элементов капитала.
3. Процесс планирования инвестиций и основные аспекты финансового анализа проекта. Критерии оценки эффективности инвестиционных проектов.
4. Анализ прогнозируемого денежного потока инвестиционного проекта. Виды денежных потоков.

Вопросы и задания для самопроверки

1. Чем отличаются стоимость собственного и заемного капитала?
2. Обоснуйте причину, по которой стоимость капитала компаний принимается в качестве показателя дисконта при оценке эффективности капитальных вложений.
3. От каких факторов зависит стоимость капитала компании?

Список основной литературы

1. Корпоративные финансы : учеб. пособие для студентов всех форм обучения по направлению 38.03.01 - Экономика / Т. В. Гурунян [и др.] ; под ред. Т. В. Гурунян ; Рос. акад. нар. хоз-ва и гос. службы при Президенте РФ, Сиб. ин-т упр. - Новосибирск : Изд-во СибАГС, 2015. - 245 с. - Т о же [Электронный ресурс]. - Доступ из Б-ки электрон. изд. / Сиб. ин-т упр. – филиал РАНХиГС. – Режим доступа : http://www.sapanet.ru, требуется авторизация (дата обращения : 20.08.2016). - Загл. с экрана.
2. Леонтьев, В. Е. Корпоративные финансы [Электронный ресурс] : учебник для акад. бакалавриата / В. Е. Леонтьев, В. В. Бочаров, Н. П. Радковская. — 2-е изд., перераб. и доп. — Электрон. дан. - Москва : Юрайт, 2016. — 331 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — Доступ из ЭБС изд-ва «Юрайт». — Режим

доступа : https://www.biblio-online.ru/book/AAABBC90-CFF9-4D96-8A1C-1ACEAA9778B8, требуется авторизация (дата обращения : 20.08.2016). — Загл. с экрана.

Тема 1.5 Дивидендная политика и структура капитала и корпорации

План темы

1. Теории структуры капитала. Эффект финансового рычага. Две модели финансового рычага.
2. Влияние структуры капитала на прибыльность акций. Применение модели финансового рычага для определения целевой структуры капитала. Точка безразличия.
3. Определение финансовой критической точки. Возможные ситуации определения границ изменения финансовой структуры капитала.
4. Формирование дивидендной политики. Сравнительные характеристики методик дивидендных выплат..

Вопросы и задания для самопроверки

1. Чем отличаются статические и динамические модели структуры капитала?
2. Какую взаимосвязь описывают модели финансового рычага? Сколько моделей Вы знаете?
3. Опишите принципиальное отличие в моделях финансового рычага?
4. Для чего определяется точка безразличия? Как она определяется?
5. Какую ситуацию характеризует финансовая критическая точка? Когда такая ситуация возможна?

Список основной литературы

1. Корпоративные финансы : учеб. пособие для студентов всех форм обучения по направлению 38.03.01 - Экономика / Т. В. Гурунян [и др.] ; под ред. Т. В. Гурунян ; Рос. акад. нар. хоз-ва и гос. службы при Президенте РФ, Сиб. ин-т упр. - Новосибирск : Изд-во СибАГС, 2015. - 245 с. - Т о же [Электронный ресурс]. - Доступ из Б-ки электрон. изд. / Сиб. ин-т упр. – филиал РАНХиГС. – Режим доступа : http://www.sapanet.ru, требуется авторизация (дата обращения : 20.08.2016). - Загл. с экрана.
2. Леонтьев, В. Е. Корпоративные финансы [Электронный ресурс] : учебник для акад. бакалавриата / В. Е. Леонтьев, В. В. Бочаров, Н. П. Радковская. — 2-е изд., перераб. и доп. — Электрон. дан. - Москва : Юрайт, 2016. — 331 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — Доступ из ЭБС изд-ва «Юрайт». — Режим доступа : https://www.biblio-online.ru/book/AAABBC90-CFF9-4D96-8A1C-1ACEAA9778B8, требуется авторизация (дата обращения : 20.08.2016). — Загл. с экрана.

Тема 2.1 Решения по финансированию корпорации и эффективность рынка

План темы

1. Финансирование корпораций и эффективность рынка.
2. Обзор источников финансирования корпораций.
3. Первичное публичное предложение акций

Вопросы и задания для самопроверки

1. Каковы источники внутреннего финансирования корпорации?
2. В чем преимущества внутреннего финансирования корпорации?
3. Перечислите источники внешнего финансирования компании.
4. Каковы основные отличия корпоративного долга от акционерного капитала?
5. Как определяется балансовая стоимость акционерного капитала?

Список основной литературы

3. Корпоративные финансы : учеб. пособие для студентов всех форм обучения по направлению 38.03.01 - Экономика / Т. В. Гурунян [и др.] ; под ред. Т. В. Гурунян ; Рос. акад. нар. хоз-ва и гос. службы при Президенте РФ, Сиб. ин-т упр. - Новосибирск : Изд-во СибАГС, 2015. - 245 с. - Т о же [Электронный ресурс]. - Доступ из Б-ки электрон. изд. / Сиб. ин-т упр. – филиал РАНХиГС. – Режим доступа : http://www.sapanet.ru, требуется авторизация (дата обращения : 20.08.2016). - Загл. с экрана.
4. Леонтьев, В. Е. Корпоративные финансы [Электронный ресурс] : учебник для акад. бакалавриата / В. Е. Леонтьев, В. В. Бочаров, Н. П. Радковская. — 2-е изд., перераб. и доп. — Электрон. дан. - Москва : Юрайт, 2016. — 331 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — Доступ из ЭБС изд-ва «Юрайт». — Режим доступа : https://www.biblio-online.ru/book/AAABBC90-CFF9-4D96-8A1C-1ACEAA9778B8, требуется авторизация (дата обращения : 20.08.2016). — Загл. с экрана.

Тема 2.2 Долгосрочное долговое финансирование корпораций

План темы

1. Финансирование путем выпуска долгосрочных обязательств.
2. Гибридное финансирование.
3. Лизинг как источник финансирования..

Вопросы и задания для самопроверки

1. Что такое корпоративный долг?
2. Назовите основные характеристики облигации.
3. Что такое рейтинг облигации, кем он определяется?
4. Каковы способы размещения долговых обязательств?
5. Что такое лизинг?
6. Какие виды лизинга Вам известны?
7. Сколько сторон участвует в классической лизинговой сделке?
8. В чём преимущества и недостатки лизинга?

Список основной литературы

1. Корпоративные финансы : учеб. пособие для студентов всех форм обучения по направлению 38.03.01 - Экономика / Т. В. Гурунян [и др.] ; под ред. Т. В. Гурунян ; Рос. акад. нар. хоз-ва и гос. службы при Президенте РФ, Сиб. ин-т упр. - Новосибирск : Изд-во СибАГС, 2015. - 245 с. - Т о же [Электронный ресурс]. - Доступ из Б-ки электрон. изд. / Сиб. ин-т упр. – филиал РАНХиГС. – Режим доступа : http://www.sapanet.ru, требуется авторизация (дата обращения : 20.08.2016). - Загл. с экрана.
2. Леонтьев, В. Е. Корпоративные финансы [Электронный ресурс] : учебник для акад. бакалавриата / В. Е. Леонтьев, В. В. Бочаров, Н. П. Радковская. — 2-е изд., перераб. и доп. — Электрон. дан. - Москва : Юрайт, 2016. — 331 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — Доступ из ЭБС изд-ва «Юрайт». — Режим доступа : https://www.biblio-online.ru/book/AAABBC90-CFF9-4D96-8A1C-1ACEAA9778B8, требуется авторизация (дата обращения : 20.08.2016). — Загл. с экрана.

Тема 2.3 Финансовое планирование в корпорации

План темы

1. Цели и задачи финансового планирования в системе корпоративного управления.
2. Модели финансового планирования.
3. Связь между долгосрочными и краткосрочными финансовыми решениями.
4. Бюджет денежных средств.
5. Краткосрочный финансовый план.

Вопросы и задания для самопроверки

1. Что такое финансовое планирование?
2. Объясните основные цели финансового планирования.
3. Объясните виды финансового планирования.
4. Перечислите модели финансового планирования.
5. Нарисуйте график для точки безубыточности и поясните важность ее определения для финансового планирования.

Список основной литературы

1. Корпоративные финансы : учеб. пособие для студентов всех форм обучения по направлению 38.03.01 - Экономика / Т. В. Гурунян [и др.] ; под ред. Т. В. Гурунян ; Рос. акад. нар. хоз-ва и гос. службы при Президенте РФ, Сиб. ин-т упр. - Новосибирск : Изд-во СибАГС, 2015. - 245 с. - Т о же [Электронный ресурс]. - Доступ из Б-ки электрон. изд. / Сиб. ин-т упр. – филиал РАНХиГС. – Режим доступа : http://www.sapanet.ru, требуется авторизация (дата обращения : 20.08.2016). - Загл. с экрана.
2. Леонтьев, В. Е. Корпоративные финансы [Электронный ресурс] : учебник для акад. бакалавриата / В. Е. Леонтьев, В. В. Бочаров, Н. П. Радковская. — 2-е изд., перераб. и доп. — Электрон. дан. - Москва : Юрайт, 2016. — 331 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — Доступ из ЭБС изд-ва «Юрайт». — Режим доступа : https://www.biblio-online.ru/book/AAABBC90-CFF9-4D96-8A1C-1ACEAA9778B8, требуется авторизация (дата обращения : 20.08.2016). — Загл. с экрана.

Особенности изучения дисциплины студентами заочной формы обучения с применением ЭО, ДОТ

Основным методом обучения на заочной форме с применением ЭО, ДОТ выступает собственно самостоятельная работа, которая выполняется индивидуально в удобные для обучающегося часы.

Для самостоятельного освоения содержания дисциплины студенту необходимо изучить рекомендуемые рабочей программой дисциплины библиографические источники (п. 6 рабочей программы).

Введение в дисциплину, наиболее важные моменты и вопросы дисциплины, требующие особого внимания при изучении, освещаются на вводном вебинаре по дисциплине. Вводный вебинар доступен обучающимся в режимах on-line и off-line.

Проработку рекомендованной литературы целесообразно осуществлять в течение семестра, равномерно распределяя нагрузку.

Текущий контроль по дисциплине предусматривает выполнение заданий электронного семинара. Задания электронного семинара, размещенные в личном кабинете студента в СДО «Прометей» должны быть выполнены в сроки, установленные календарным учебным графиком группы.

Если задание выполнено не полностью, преподаватель направляет его на доработку.

Для самоконтроля хода изучения дисциплины необходимо проходить тестирование в режиме «самопроверка». Преподаватель имеет возможность отслеживать успешность прохождения тестирования в режиме «самопроверка» группы обучающихся или конкретного студента. В случае возникновения вопросов, обучающиеся могут получить индивидуальную консультацию преподавателя через преподавателя-тьютора, посредством Skype по согласованному графику или по электронной почте.

Групповая консультация по вопросам изучения дисциплины проводится на вебинаре, согласно календарному учебному графику группы.

Для промежуточной аттестации по дисциплине обучающийся должен предоставить выполненное в установленные сроки (согласно календарному учебному графику группы) письменное контрольное задание (ПКЗ) и пройти электронное тестирование.

ПКЗ включает инструкцию по его выполнению, рекомендованную литературу и варианты заданий.

Итоговая оценка по дисциплине за экзамен рассчитывается и выставляется автоматически в электронной ведомости в соответствии с «Методикой расчета результатов промежуточной аттестации и порядком оформления результатов по дисциплинам учебного семестра образовательной программы высшего образования заочной формы обучения с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий на факультете заочного и дистанционного обучения Сибирского института управления-филиала РАНХиГС».

Критерии оценки указаны в рабочей программе дисциплины.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Сибирский институт управления – филиал РАНХиГС
Факультет юридический
Кафедра Информатики и математики

Методические рекомендации по освоению дисциплины

«Информационная культура студента»

студентами заочной формы обучения с применением ЭО, ДОТ

по направлениям подготовки:

38.03.01 Экономика

Автор – составитель:
Воронцова И.Г.

Новосибирск, 2017г.

I Общие положения

Дисциплина «Информационная культура студента» осваивается студентами в ходе контактной работы в объеме 8 часов и самостоятельной работы в объеме 24 часов.

Контактная и самостоятельная работа осуществляется студентом в соответствии с учебным планом, календарным учебным графиком и рабочей программой дисциплины.

Контактная работа предусматривает взаимодействие студента с преподавателем в электронной информационно-образовательной среде Сибирского института управления в режимах on-line и off-line и включает в себя:

- вводный вебинар по дисциплине, предусматривающий занятия лекционного типа;
- электронный семинар, предусматривающий обсуждение на форуме СДО «Прометей» вопросов, поставленных преподавателем;
- индивидуальные консультации преподавателя, по возникающим у студента вопросам в процессе освоения учебного материала дисциплины;
- вебинар по дисциплинам семестра, проводимый преподавателем-тьютором с участием преподавателя по дисциплине с целью оказания студентам учебно-методической помощи;
- дистанционную групповую консультацию в СДО Прометей перед зачетом;

Помощь в организации взаимодействия студента с преподавателем по вопросам освоения дисциплины можно получить через преподавателя-тьютора.

В процессе самостоятельной работы осваивает содержание дисциплины, проходит самоконтроль в форме тестирования, и текущий контроль, выполняет предусмотренные рабочей программой виды самостоятельной работы в установленных формах.

Самостоятельную работу по дисциплине студент должен начать с ознакомления с рабочей программой по дисциплине. Рабочие программы дисциплин размещены на сайте СИУ РАНХиГС и доступны через сервис «Личный кабинет студента». Затем необходимо обеспечить подбор учебников из списка основной литературе (п. 6.1 рабочей программы), дополнительной литературы (п. 6.2 рабочей программы) и нормативно-правовых документов (п. 6.4. рабочей программы). Особое внимание студент должен обратить на источники, составляющие учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы по дисциплине (п. 6.3). В этих целях очень важно для дальнейшей эффективной работы и выполнения заданий, прохождения текущего контроля и промежуточной аттестации воспользоваться возможностями электронной информационно-образовательной среды: автоматизированной информационной библиотечной системы MARC-SQL, обеспечивающей доступ к электронному каталогу и базе данных статей Сибирского института управления; ресурсам.

При подготовке к участию в вебинаре и электронном семинаре, а также при выполнении контрольного письменного задания студенту рекомендуется внимательно ознакомиться с содержанием локальных нормативных актов, регулирующих указанные виды учебной деятельности.

Для успешной работы над отдельной дисциплиной и совокупностью всех дисциплин рекомендуется планировать свою учебную деятельность, взяв за основу утвержденный календарный учебный график.

II Организация самостоятельной работы и прохождения текущего контроля

Самостоятельная работа как форма организации учебной работы предусматривает следующие ее виды:

- изучение учебной, учебно-методической литературы и иных источников по темам;
- подготовка к участию в вебинаре;
- подготовка к участию в электронном семинаре;
- выполнение типовых заданий;

- подготовка к тестированию в режиме самопроверки уровня освоения дисциплины;

- подготовка к выполнению письменного контрольного задания;

- подготовка вопросов преподавателю по дисциплине и преподавателю-тьютору в вебинару, дистанционной групповой и индивидуальной консультации.

Процесс освоения учебной дисциплины в течение закрепленного учебным планом периода подвергается текущему контролю.

Текущий контроль осуществляется в следующих формах:

- фиксация участия в вебинарах;

- проверка ответов на вопросы электронного семинара и выставление зачета;

- контроль и фиксация преподавателем-тьютором входов в СДО Прометей для работы с электронными образовательными ресурсами и прохождения тестирования в целях самопроверки.

III Задания для самостоятельной работы и формы текущего контроля по дисциплине «Информационная культура студента»

Тема 1. Введение. Общие требования к структуре и правилам оформления письменных работ. Библиографическое описание документов. Библиографические ссылки

Объем самостоятельной работы – 10 час.

Ознакомьтесь с содержанием вводного вебинара по дисциплине. Прочитайте и ответьте на вопросы самотестирования 1-6 по гл. V в учебном пособии: Одинцова, Л. В. Основы информационной культуры [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Л .В. Одинцова, Е. К. Повесьма, Т. Ю. Полищук. – Электрон. дан. — Владивосток : ТИДОТ ДВГУ, 2004. С. 25-65. – Доступ из информ. системы "Единое окно доступа к образоват. ресурсам". – Режим доступа : http://window.edu.ru/resource/988/40988, свободный. - Загл. с экрана.

и гл. 9.1.1 в учебном пособии: Кириленко, А. В. Основы информационной культуры. Библиография. Вып. 1 [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А. В. Кириленко ; под ред. Е. Г. Расплетиной ; С.-Петерб. гос. ун-т информ. технологий, механики и оптики. – Электрон. дан. — Санкт-Петербург : СПбГУИТМО, 2008. С. 30-48. – Доступ из информ. системы "Единое окно доступа к образоват. ресурсам". – Режим доступа : http://window.edu.ru/resource/402/54402, свободный. - Загл. с экрана.

Для наилучшего усвоения этой темы, рекомендуется изучить следующие ГОСТы:

- Библиографическая запись. Библиографическое описание электронных ресурсов. Общие требования и правила составления : межгосударственный стандарт ГОСТ 7.82-2001 : введен впервые : введен 2002-07-01 / Межгосударственный совет по стандартизации, метрологии и сертификации. - Москва : Издательство стандартов, 2001. - 23 с.
- Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления : межгосударственный стандарт : ГОСТ 7.1-2003 : взамен ГОСТ 7.1-84, ГОСТ 7.16-79, ГОСТ 7.18-79, ГОСТ 7.34-81, ГОСТ 7.40-82 : введен 2004-07-01 / Межгосударственный совет по стандартизации, метрологии и сертификации. - Москва : Издательство стандартов, 2004. - 48 с.
- Библиографическая запись. Сокращение слов и словосочетаний на русском языке. Общие требования и правила : национальный стандарт Российской Федерации : ГОСТ Р 7.0.12-2011 : введен впервые : введен 2012-09-01 / Федеральное агентство по техническому регулированию и метрологии. - Москва : Стандартинформ, 2012. - 23 с.
- Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления : национальный стандарт Российской Федерации : ГОСТ Р 7.0.5-2008 : введен впервые : введен 2009-01-

01 / Федеральное агентство по техническому регулированию и метрологии. - Москва : Стандартинформ, 2008. - 19 с.

- Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления : межгосударственный стандарт : ГОСТ 7.32-2001 : взамен ГОСТ 7.32-91 : введен 2002-07-01 / Межгосударственный совет по стандартизации, метрологии и сертификации. - Москва : Издательство стандартов, 2001. - 16 с.

Обратите внимание на понятия информационная и библиографическая культура, библиографический поиск, библиографический аппарат. Разберитесь, из каких областей и элементов состоит библиографическое описание документов, какие знаки предписанной пунктуации предшествуют каждому из элементов описания, каковы особенности описаний различных видов и типов изданий. Изучите типы и виды библиографических ссылок. Найдите отличия в библиографическом описании документов в списке использованных источников и в библиографической сноске.

Тема 2. Основы информационной работы в АИБС MARK-SQL

Объем самостоятельной работы – 8 час.

Прочитайте и ответьте на вопросы для повторения 1-4 к гл. II в учебном пособии: Одинцова, Л. В. Основы информационной культуры [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Л .В. Одинцова, Е. К. Повесьма, Т. Ю. Полищук. – Электрон. дан. — Владивосток : ТИДОТ ДВГУ, 2004. - С. 11-15. – Доступ из информ. системы "Единое окно доступа к образоват. ресурсам". – Режим доступа : http://window.edu.ru/resource/988/40988, свободный. - Загл. с экрана.

Ознакомьтесь с ч. 3 монографии: Лукашевич, Н. В. Тезаурусы в задачах информационного поиска [Электронный ресурс] : монография / Н. В. Лукашевич. — Электрон. дан. — Москва : Московский государственный университет имени М. В. Ломоносова, 2011. — Ч. 3. – С. 189-272. — Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : http://www.iprbookshop.ru/13346, требуется авторизация. - Загл. с экрана.

Зайдите на сайт Сибирского института управления – филиала РАНХиГС (страница «Библиотека» - «Поиск в библиотечных каталогах»):

Сибирский институт управления – филиал Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации [Электронный ресурс] : [офиц. сайт] / техн. поддержка В.В. Фролов ; информ. поддержка Е.А. Печенкина. – Электрон. данные. – Новосибирск : СИУ РАНХиГС, 2000-2016 . – Режим доступа: http://siu.ranepa.ru/, свободный (дата обращения : 29.07.2016). – Загл. с экрана.

Изучите систему каталогов и БД библиотеки, какие существуют виды поиска в электронных каталогах. Чем отличается расширенный поиск от поиска по словарям. Ознакомьтесь с сервисами Главного электронного каталога и БД статей.

Тема 3. Электронные ресурсы удаленного доступа

Объем самостоятельной работы – 8 час.

Ознакомьтесь с системой открытых электронных ресурсов, изложенной в гл. 2, 5, 10 учебного пособия: Блюмин, А. М. Мировые информационные ресурсы [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А. М. Блюмин, Н. А. Феоктистов. - 3-е изд., перераб. и доп. - Электрон. дан. - Москва : Дашков и К, 2015. – С. 36-62, 90-126, 195-296. - Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : http://www.iprbookshop.ru/5244, требуется авторизация. - Загл. с экрана.

Зайдите на сайт Сибирского института управления – филиала РАНХиГС (страница «Библиотека» - «Электронные ресурсы НБ»):

Сибирский институт управления – филиал Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации

[Электронный ресурс] : [офиц. сайт] / техн. поддержка В.В. Фролов ; информ. поддержка Е.А. Печенкина. – Электрон. данные. – Новосибирск : СИУ РАНХиГС, 2000-2016 . – Режим доступа: http://siu.ranepa.ru/, свободный (дата обращения : 29.07.2016). – Загл. с экрана.

Изучите порядок работы и регистрации в электронных ресурсах, предоставляемые библиотеке по договору: электронные библиотечные системы «Университетская библиотека online», «IPRbooks», ЭБС издательства «Юрайт».

Формы текущего контроля по дисциплине – участие в вебинаре и электронном семинаре; контроль и фиксация входов в СДО Прометей для прохождения тестирования в целях самопроверки.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Сибирский институт управления – филиал РАНХиГС
Юридический факультет
Кафедра гражданского права и процесса

Методические рекомендации по освоению дисциплины

«Введение в технологию обучения»

студентами заочной формы обучения
с применением ЭО, ДОТ

по направлению подготовки 40.03.01
Экономика
направленность (профиль) «Государственные и муниципальные финансы»

Автор – составитель:
Зубов В.Е., канд.ист.наук, доцент

Новосибирск, 2017г.

Рекомендации по освоению технологии электронного обучения

Уважаемые студенты!

Освоение образовательной программы с использованием электронного обучения требует использования, наряду с учебно-методическими материалами (электронные учебники, письменные контрольные задания, задания для электронного семинара, темы курсовых и аттестационных работ), специализированного программного обеспечения и электронных сервисов, доступ к которым осуществляется через сеть Интернет.

Поэтому первым шагом в начале электронного обучения должно стать техническое оснащение своего домашнего компьютера, которое включает:

— установку необходимого оборудования (w-камера, видеокарта, необходимый объем оперативной памяти и др.) в соответствии с условиями договора на обучение.

— установку необходимого программного обеспечения.

Поскольку электронное обучение невозможно без использования сети Интернет, на компьютере должен быть установлен браузер, поддерживающий все сервисы, используемые в процессе обучения. В настоящий момент рекомендованными для использования являются браузеры Internet Explorer и Яндекс, которые поддерживают в полном объеме режим вебинаров и систему фотоидентификации в СДО "Прометей". Рекомендуется установить несколько браузеров и проверить их работу с точки зрения возможности использования в ЭО, тем более что с течением времени, в них могут быть внесены изменения и они станут пригодны для использования в электронном обучении.

Следующий важный этап в освоении технологии электронного обучения – регистрация на образовательном портале ФЗДО. Для этого следует:

— Открыть в Интернете страницу ФЗДО, расположенную по адресу: http://siu.ranepa.ru/fzdo/ . На этой странице **рекомендуем сначала ознакомиться с информацией, которая размещается в разделах "Объявления" и "Новости".** Все важная информация или указания по доступу к ней, необходимые для процесса обучения, публикуются в этих разделах.

— войти в раздел "Обучающимся").



Рисунок 1. Вид окна браузера после входа в раздел "Обучающимся".

— Щелкнуть ссылку в предложении пройти регистрацию (выделена на рис. 1. красным цветом).

— Заполнить открывшуюся форму и подтвердить регистрацию (см. рис.)



Рисунок 2. Форма регистрации.

Настоятельно рекомендуется использовать, в целях предотвращения несанкционированного доступа, собственный логин и пароль.

Регистрация на образовательном портале ФЗДО даст вам доступ к образовательным ресурсам и информации, содержащейся в базах данных, обеспечив тем самым требования, предъявляемые сегодня к электронному обучению.

Доступ к необходимым материалам вы можете получить через меню, которое вы увидите после регистрации и входа в личный кабинет:

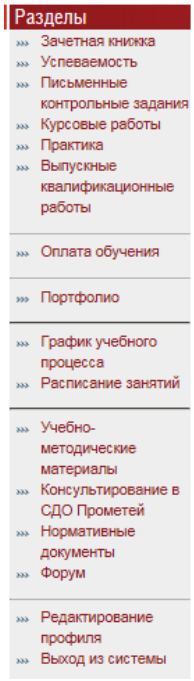


Рисунок 3. Меню личного кабинета обучающегося на образовательном портале ФЗДО

Начинать работу мы рекомендуем с обращения к разделу "Нормативные документы", для входа в который следует щелкнуть соответствующую с ссылку в показанном выше меню.

В этом разделе размещены все необходимые для эффективной организации процесса обучения документы, регламентирующие учебный процесс с использованием ЭО, ДОТ.

Для полного освоения технологии рекомендует начать изучение нормативных документов с двух: "Порядок организации учебного процесса" и "Инструкция по работе на образовательном портале ФЗДО. Первый из них описывает применяемую технологию электронного обучения, а второй – варианты работы в образовательном портале.

Наряду с образовательным порталом ФЗДО важнейшим инструментом электронного обучения является система дистанционного обучения (далее – СДО) "Прометей".

Доступ к ней осуществляется из меню личного кабинета на портале ФЗДО (см. рис.). После щелчка по соответствующей ссылке (все разделы меню, выделенные красным цветом, являются гиперссылками), откроется стартовое окно СДО "Прометей" (см. рис.)

В стартовом окне СДО "Прометей" в разделе "Войти как:" выбрать "Слушатель" (выделен красной рамкой на рисунке).



Рисунок 4 Стартовое окно СДО "Прометей".

Ввести логин и пароль, используя идентификатор. После этого вам станет доступно меню СДО "Прометей, показанное в развернутом виде на рисунке (изначально видны только заголовки, выделенные зеленым цветом, но после щелчка по ним они раскрываются и становятся доступными содержащиеся в них разделы):

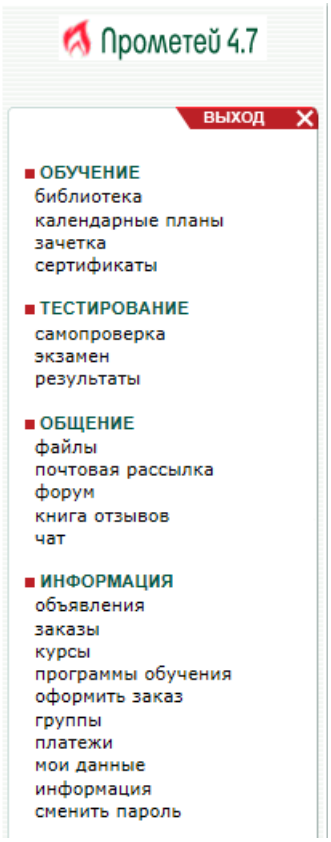


Рисунок 5. Меню личного кабинета, обучающегося в СДО "Прометей".

Следует обратить внимание, что в процессе обучения вам будут нужны не все разделы (СДО "Прометей" является коммерческим продуктом, она используется не только Сибирским институтом управления, но не образовательными организациями. Поэтому некоторые сервисы, нужные для них, в Сибирском институте управления реализованы другим путем).

Для вашего обучения потребуются разделы:

— библиотека – через него осуществляется доступа к электронным учебникам по дисциплинам, вводным вебинарам по дисциплинам, а также доступ к необходимому программному обеспечению, которое должно быть установлено на компьютерах обучающихся.

— Экзамен – в этом разделе проходит получение эталонных фотографий для фотоидентификации; экзаменационное тестирование, просмотр результатов тестирования.

— Форум – здесь проводится электронный семинар по дисциплинам, осуществляется индивидуальное консультирование преподавателем-тьютором и групповое консультирование преподавателями учебных дисциплин.

— Информация – в этом разделе проходит анкетирование

— Сменить пароль – здесь вы имеете возможность сменить пароль для входа в "Прометей".

Остальные разделы в процессе вашего обучения не используются! Разделы, содержащие необходимую информацию находятся в личном кабинете на образовательном портале ФЗДО.

После входа в СДО "Прометей" следует выполнить очень важную процедуру – провести фотографирование для получения эталонной фотографии. Эта фотография будет помещена в вашу электронную зачетную книжку и будет использована при прохождении электронной фотоидентификации в ходе экзаменационного тестирования и при выдаче диплома. Поэтому к процедуре получения эталонной фотографии следует отнестись максимально ответственно. Фотографирование проводится только с помощью w-камеры,

установленной на вашем компьютере, либо той, которая будет использоваться вами при прохождении экзаменационного тестирования.

Порядок фотографирования и прохождения фотоидентификации в ходе экзаменационного тестирования описан в соответствующей инструкции, размещенной в разделе "Нормативные документы" в личном кабинете обучающегося на образовательном портале ФЗДО.

После выполнения указанных процедур вы можете вернуться в личный кабинет на образовательном портале ФЗДО и начать изучение необходимых нормативных документов, регламентирующих процесс электронного обучения.

Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Введение в технологию обучения»

Основная литература

1. Красильникова, В. А. Использование информационных и коммуникационных технологий в образовании [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.А. Красильникова. - Электрон. дан. - Москва : Директ-Медиа, 2013. - 292 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=209293, требуется авторизация (дата обращения : 19.08.2016). - Загл. с экрана.

Дополнительная литература

1. Ахметова, Д. З. Дистанционное обучение: от идеи до реализации [Электронный ресурс] : монография / Д. З. Ахметова ; Институт экономики, управления и права (г. Казань). - Электрон. дан. - Казань : Познание, 2009. - 176 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=258034, требуется авторизация (дата обращения : 19.08.2016). - Загл. с экрана.
2. Грибков, Д. Н. Электронное информационное пространство в культурно-образовательной сфере [Электронный ресурс] : учебное пособие / Д. Н. Грибков ; Министерство культуры РФ, ФГОУ ВПО «Орловский государственный институт искусств и культуры». - Электрон. дан. - Орел : Орловский государственный институт искусств и культуры, 2013. - 92 с. Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276185, требуется авторизация (дата обращения : 19.08.2016). - Загл. с экрана.
3. Киян, А. В. Опыт управления качеством педагогических технологий дистанционного обучения [Электронный ресурс]: монография / А.В. Киян ; Негосударственное образовательное учреждение высшего профессионального образования Московский институт энергобезопасности и энергосбережения, Кафедра гуманитарных и социально-экономических дисциплин. - Электрон. дан. - Москва : МИЭЭ, 2010. - 92 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=336033, требуется авторизация (дата обращения : 19.08.2016). - Загл. с экрана.
4. Киян, А. В. Педагогические технологии дистанционного обучения [Электронный ресурс] : монография / А. В. Киян ; Негосударственное образовательное учреждение высшего профессионального образования Московский институт энергобезопасности и энергосбережения, Кафедра гуманитарных и социально-экономических дисциплин. - Электрон. дан. - Москва : МИЭЭ, 2011. - 204 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=336034, требуется авторизация (дата обращения : 19.08.2016). - Загл. с экрана.

Методические рекомендации по изучению дисциплины "Введение в технологию обучения"

Освоение образовательной программы начинается с подготовительного модуля, в рамках которого вы изучите дисциплину "Введение в технологию обучения", цель которой – сформировать базовые навыки работы на образовательном портале и в СДО "Прометей". Изучение данной дисциплины будет производиться в соответствии с графиком, который будет размещен в разделе "Объявления" на образовательном портале ФЗДО.

В ходе изучения данной дисциплины и всех последующих вам будет оказана необходимая помощь, для чего за вашей учебной группой закрепляется преподаватель-тьютор, к которому вы сможете обратиться в случае возникновения у вас каких-либо вопросов, в том числе связанных с изучением конкретных дисциплин.

Начать изучение дисциплины "Введение в технологию обучения" вы сможете, приняв участие в первом вебинаре по введению в технологию обучения. Вебинар проводится в начале подготовительного модуля в соответствии с графиком, который будет доведен до вас через раздел "Объявление" и при проведении организационного собрания, которое будет проводить организатор ФЗДО, закрепленный за вашей группой. Информацию о предстоящем вебинаре вы также сможете увидеть при входе в СДО "Прометей".

Вход в вебинар откроется за 15 минут до начала.

Необходимо обратить внимание, что вебинар проводится в on-line режиме и участие в нем является обязательным для обучающихся. Оборудование Сибирского института управления обеспечивает высокое качество изображения и звука, транслируемых в ходе вебинара, однако качество принимаемого вами сигнала зависит и от параметров вашей сети, нагрузки на нее, качества используемого вами оборудования. В некоторых регионах с плохим качеством связи могут происходить сбои трансляции. Если вам не удастся принять участие в вебинаре в on-line режиме, вы сможете просмотреть его в записи, войдя в библиотеке СДО "Прометей" в дисциплину "Введение в технологию обучения". После просмотра вы должны проинформировать об этом своего преподавателя-тьютора, который будет вести вебинар и, в случае необходимости, задать необходимые вопросы.

При участии в вебинаре в on-line режиме, вы сможете задавать вопросы в чате. Для уменьшения нагрузки на сеть и повышения качества трансляции использование видеокамеры и микрофона обучающимися не допускается. Вопросы можно задавать только в чате.

Преподаватель-тьютор познакомит вас с порядком дальнейшей работы и сообщит необходимую информацию для взаимодействия с ним и дальнейшей работы по освоению дисциплины "Введение в технологию обучения".

После прохождения первого вебинара начнется этап самостоятельной работы, в ходе которого вы должны будете сделать следующее:

— Изучить материалы сборника документов "Введение в технологию обучения", доступ к которому осуществляется через библиотеку СДО "Прометей" (см. рис.6)

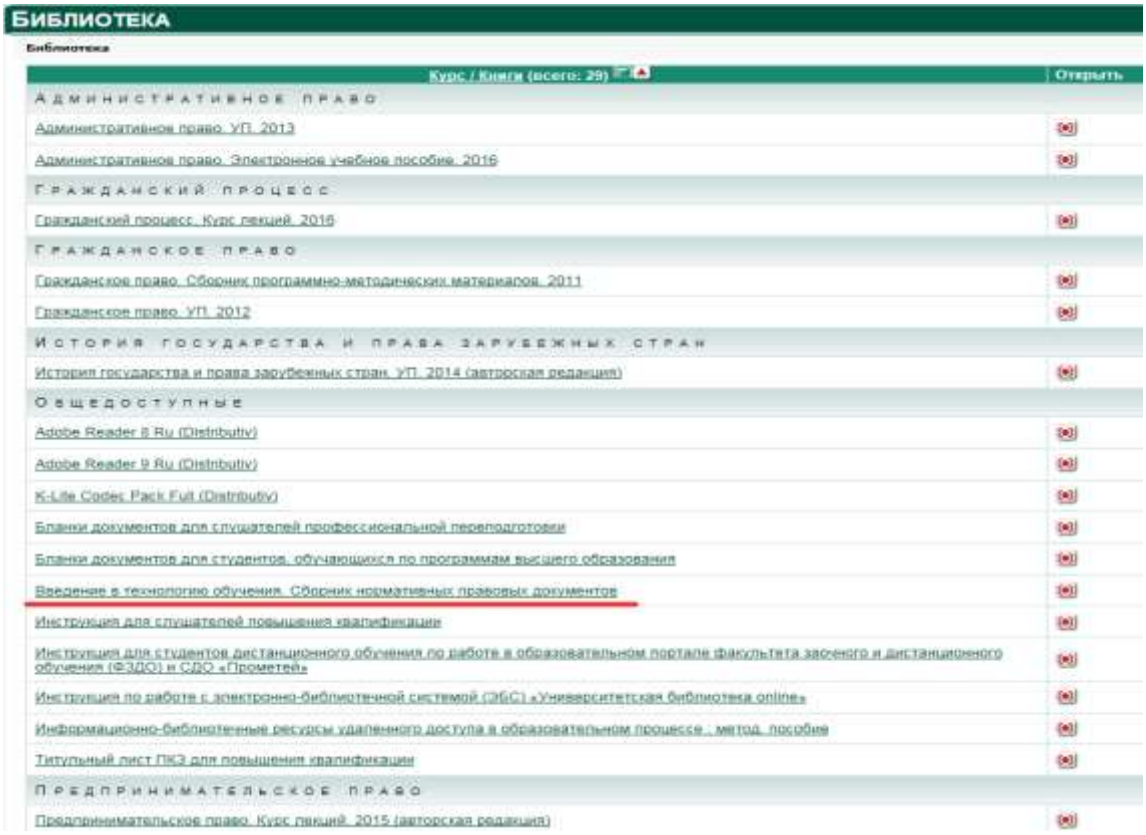


Рисунок 6. Библиотека СДО "Прометей". Раздел "общедоступные". Подчеркнута красным дисциплина "Введение в технологию обучения".

— Выполнить задание электронного семинара
— Принять участие во втором вебинаре по введению в технологию обучения;
— Пройти анкетирование
— Пройти итоговое тестирование по дисциплине и получить зачет.

На этом подготовительный модуль заканчивается и начинается первый учебный модуль, в ходе которого изучаются дисциплины образовательной программы.

Порядок прохождения учебных модулей регламентирован Порядком организации учебного процесса с частичным применением ЭО, ДОТ, доступ к которому осуществляется через личный кабинет на образовательном портале ФЗДО.

Таким образом, текущий контроль по дисциплине «Введение в технологию обучения» предусматривает выполнение заданий электронного семинара. Задания электронного семинара, размещенные в личном кабинете студента в СДО «Прометей» должны быть выполнены в сроки, установленные календарным учебным графиком группы.

Критерии ответа на вопросы и задания электронного семинара:

— точность ответа на поставленный вопрос;
— точность определения терминов;
— грамотное применение профессиональной терминологии;
— раскрытие рассматриваемого вопроса, проблемы;
— четкость и логичность структуры ответа;
— самостоятельность.

Если задание выполнено не полностью, преподаватель направляет его на доработку.

Дисциплина «Введение в технологию обучения» оценивается зачетом.

Для самоконтроля хода изучения дисциплины необходимо проходить тестирование в режиме «самопроверка». Преподаватель имеет возможность отслеживать успешность прохождения тестирования в режиме «самопроверка» группы обучающихся или конкретного студента. В случае возникновения вопросов, обучающиеся могут получить

индивидуальную консультацию преподавателя через преподавателя-тьютора, посредством Skype по согласованному графику или по электронной почте.

Групповая консультация по вопросам изучения дисциплины проводится на вебинаре, согласно календарному учебному графику группы (обычно через 1,5 месяца после начала обучения в семестре).

Для промежуточной аттестации обучающийся должен предоставить выполненное в установленные сроки (согласно календарному учебному графику группы) письменное контрольное задание (ПКЗ) и пройти электронное тестирование.

ПКЗ включает инструкцию по его выполнению, рекомендованную литературу и варианты заданий.

Итоговые оценки по дисциплине за зачет соответственно рассчитываются и выставляется автоматически в электронной ведомости в соответствии с «Методикой расчета результатов промежуточной аттестации и порядком оформления результатов по дисциплинам учебного семестра образовательной программы высшего образования заочной формы обучения с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий на факультете заочного и дистанционного обучения Сибирского института управления-филиала РАНХиГС». Критерии оценки указаны в рабочей программе дисциплины.