

Сибирский институт управления – филиал РАНХиГС

Кафедра международных отношений и гуманитарного сотрудничества

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

ИСТОРИЯ И ФИЛОСОФИЯ НАУКИ

Б1.Б.1

по направлению подготовки 41.06.01 Политические науки и регионоведение
направленность (профиль): «Политические институты, процессы и технологии»

квалификация выпускника:

Исследователь. Преподаватель-Исследователь

форма обучения: очная, заочная

Год набора – 2020

Автор–составитель:

д.филос.н., профессор, профессор
кафедры международных отношений
и гуманитарного сотрудничества

Ивонин Ю.П.

Новосибирск, 2019

1. Цель освоения дисциплины:

Сформировать у обучающихся способность критически и системно оценивать научные достижения в области экономики различных областях знаний, сформировать способность планировать задачи собственного профессионального и личностного развития следуя этическим нормам в профессиональной деятельности.

2. План курса:

Раздел 1. Проблемы философии науки.

Тема 1.1. Возникновение науки и основные стадии её развития.

Наука и не-наука: многообразие форм интеллектуального освоения мира. Знание и опыт. Открытое и «закрытое» знание. Соотношение гносеологии и философии науки. Рациональное знание и его свойства: языковая выразимость (дискурсивность), определенность понятий и суждений, системность (наличие координационных и субординационных связей между понятиями и суждениями), обоснованность, открытость для внутренней и внешней критики, рефлексивность (самоконтроль научного мышления), способность к изменению, усовершенствованию и развитию.

Научное знание как особая разновидность рационального знания. Способы существования науки: наука как деятельность, наука как знание и наука как социальный институт

Культура античного полиса и античная «теория». Античная логика и математика. Развитие логических норм мышления и организация науки в средневековых университетах.

Исторические условия и социокультурные предпосылки новоевропейской науки. Концептуальные различия между Средневековой наукой и наукой Нового времени. Ф. Бэкон о значении истории науки. Критический дух, объективность, практическая направленность – характерные черты науки Нового времени.

Становление опытной науки в новоевропейской культуре. Формирование идеалов математизированного и опытного знания. Предпосылки возникновения экспериментального метода и его соединения с математическим описанием природы. Г. Галилей, Френсис Бэкон, Р. Декарт. Мироззренческая роль науки в новоевропейской культуре. Социокультурные предпосылки возникновения экспериментального метода и его соединения с математическим описанием природы.

Тема 1.2. Основные стадии развития науки.

Классический этап (XVII–XIX вв.). Формирование науки как профессиональной деятельности. Возникновение дисциплинарно-организованной науки. Технологические применения науки. Формирование технических наук.

Формирование классической научной картины мира, гносеологии и методологии науки. Онтология классической науки: детерминизм, антителеологизм, механицизм. Гносеология классической науки: однозначный характер научных законов, эмпирическая проверяемость и логическая доказательность научного знания. Методология классической науки: количественные модели исследования, эксперимент, математическая модель объекта, дедуктивный метод построения теории, критицизм.

Вторая половина XIX – начало XX вв. Кризис в основаниях классической науки и глобальная научная революция в математике, физике и социальных науках (начало XX в.). Неклассическая наука и ее философско-методологические последствия. Создание теории относительности и квантовой механики – начало этапа неклассической науки. Онтология неклассической науки: релятивизм, индетерминизм, нелинейность, массовость, синергетизм, системность, структурность, организованность, эволюционность научных объектов. Гносеология неклассической науки: субъект – объектность научного знания, гипотетичность, вероятностный характер научных законов и теорий, частичная эмпирическая и теоретическая верифицируемость научного знания. Методология

неклассической науки: отсутствие универсального научного метода, плюрализм научных методов и средств, интуиция, творческий конструктивизм.

Постнеклассическая наука. Принципы онтологии постнеклассической науки: системность, структурность, органицизм, эволюционизм, телеологизм, финализм, антропологизм. Гносеология постнеклассической науки: проблемность, коллективность научно-познавательной деятельности, контекстуальность научного знания, экологическая и гуманистическая направленность научной информации. Методология постнеклассической науки: методологический плюрализм, конструктивизм, коммуникативность, консенсуальность, целостность, эффективность и целесообразность научных решений. Компьютерная, телекоммуникативная и биотехнологическая революция в науке. Высокие технологии – основа развития экономики, переход к созданию информационного общества.

Тема 1.3. Структура научного знания.

Истина как ценность. Эмпирический и теоретический уровни познания, критерии их различения. Эксперимент и наблюдение. Проблема теоретической нагруженности факта. Развитая теория. Основания науки. Идеалы и нормы исследования и их социокультурная размерность. Социологический и культурологический подходы к исследованию науки и научного познания (концепции М.Вебера, А.Койре, Р.Мертон, М.Малкея). Научная картина мира и её исторические формы. Философские основания науки. Философия позитивизма как самосознание науки и её эволюция.

Тема 1.4. Динамика науки как процесс порождения нового знания. Научные традиции и научные революции.

Историческая изменчивость механизмов порождения научного знания. Проблема классификации. Процедуры обоснования теоретических знаний. Взаимосвязь логики открытия и логики обоснования. Интернализм и экстернализм в объяснении научной динамики. Концепция научной революции и её критики. Механизмы развития научных понятий. Взаимодействие традиций и возникновение нового знания. Перестройка оснований науки и изменение смыслов мировоззренческих универсалий культуры. Логико-эпистемологический подход к исследованию науки (концепции К.Поппера, И.Лакатоса, Т.Куна, Пола Фейерабенда, М.Полани). Современные процессы дифференциации и интеграции наук. Связь дисциплинарных и проблемно-ориентированных исследований.

Тема 1.5. Наука как социальный институт.

«Республика ученых» и проблема свободы научного поиска. Расширение этоса науки. Наука как специфическая социальная система и способы ее изучения. «Малая» наука и «большая» наука. Парадигма социологии науки Р. Мертон. Этос науки и реальное поведение ученых. Дисциплинарная организация науки и внутринаучные коммуникации.

Формальные и неформальные научные организации. «Невидимый колледж», фазы его формирования и развития. Организация и самоорганизация в науке.

Научная профессия, ее особенности, внутренняя дифференциация. Научная специальность и основные этапы ее становления.

Научные школы. Наука и экономика. Наука и власть. Проблема государственного регулирования науки.

Технократические утопии и антитехнологические социальные движения.

Сциентизм и антисциентизм как полярные мировоззренческие оценки значения системы «наука – техника» в общественном прогрессе.

Социальная и этическая ответственность ученых за использование и применение достижений науки от имени «социального прогресса».

Возрастание роли экологического и этического мониторинга, экспертизы и контроля за функционированием и развитием системы «наука – техника».

Наука – важнейшая производительная сила современного общества, ведущий элемент его инновационной системы. Виды научных инноваций: новое знание, полезная модель, научный проект, опытно-конструкторская разработка.

Тема 1.6. Формирование научных дисциплин социально-гуманитарного цикла. Проблема разделения социальных и гуманитарных наук. Природа ценностей и их роль в социально-гуманитарном познании. Принципы «логики социальных наук» К.Поппера. Специфика объекта и предмета социально-гуманитарного познания. Основные исследовательские программы социально-гуманитарных наук. Натуралистическая исследовательская программа. Антинатуралистическая исследовательская программа. Натуралистическая и антинатуралистическая исследовательские программы в социологии, исторической, экономической и юридической науках, психологии, филологии, культурологи.

Тема 7. Объяснение, понимание, интерпретация в социальных и гуманитарных науках.

Понимание в гуманитарных науках, необходимость обращения к герменевтике как «органоне наук о духе» (В.Дильтей, Г.-Г.Гадамер). Специфика понимания. Герменевтика – теория понимания и интерпретации текста. Текст как особая реальность и «единица» методологического и семантического анализа социально-гуманитарного знания. Язык, «языковые игры», языковая картина мира. Объяснение и понимание в социологии, исторической, экономической и юридической науках, психологии, филологии, культурологи. Специфика методов социально-гуманитарных наук: методы эмпатии, интроспекции, диалога, компаративистский метод, монографический метод, идеографический метод и др.

Раздел 2. История политической науки.

Тема 2.1. Политика как область исследования.

Нормативная и научная программа исследования политики. Политическая наука и политическая философия. Предмет политической аксиологии.

Процесс формирования политической науки. Структура политического знания. Общее и особенное в развитии теоретического знания о политике. Функции политической науки. Этапы развития теоретико-политического знания. Методы политических исследований. Сущность и основные этапы эволюции методов изучения политики. Противоречивость методов изучения политики. Бихевиоризм. Основные современные методы изучения политики. Конфликт интерпретаций в современной политической теории. Особенности современного этапа исследования политики. Роль традиций в изучении политики. Сфера политического: основные традиции понимания. Аристотелевская и макиавеллевская парадигмы. Ценность политической власти в концепции Г.Гегеля. Политическое отчуждение и политическая субъективация. Идеальная модель господства М.Вебера, К.Шмитта, Х.Арендт. Концепция власти Н.Лумана. Политический конфликт, компромисс и консенсус. Оценка власти в психоаналитической традиции (З.Фрейд, Э.Фромм, М.Фуко).

Тема 2.2. Справедливость как политическая ценность.

Политическая справедливость: возникновение традиций понимания. Элитистская и эгалитарная традиция понимания справедливости.

Идея «справедливого государства» у Платона. Разделение труда как основание политической справедливости. Антропологические основания политической справедливости. Справедливость и общее благо. Проблема справедливости в международных отношениях в концепции Платона. Конфуций и Платон: общее и особенное в понимании справедливости. Аристотель о справедливости (идея распределяющей и уравнивающей справедливости).

Позитивная и негативная справедливость. «Принцип талиона» и его эволюция современном мире. «Золотое правило нравственности», его эволюция и традиции интерпретации. Конвенциональный и универсалистский подход к справедливости. Кантовский принцип правового формализма и формирование идеологической толерантности. Критика З.Фрейдом христианской концепции справедливости. Полемика Д.Роулса и Р. Ноцика. Проблема равенства как проблема справедливости.

Тема 2.3. Возникновение идеи суверенного публичного государства (платоновская и аристотелевская традиция).

Институты публичного государства в концепции Платона. Государственное управление как обязанность. Платоновская традиции в современных концепциях государственного управления. Единство и добродетель в государстве автаркии. Научные основания управления: платоновская традиция и ее критика в современном либерализме (К.Поппер, Ф.А. фон Хайек). Государственная цензура. Семья как публично-правовой институт.

Политическая антропология Платона как основание его политической аксиологии. Критика платоновской политической аксиологии Аристотелем. Проблема единства и политической солидарности у Аристотеля. Добродетель и справедливость в «политии» Аристотеля. Аристотелевская концепция гражданства и ее обсуждение в политической теории. Идея гражданства и проблема патриотизма и космополитизма. Аристотель о «среднем классе» как основе демократического общества. Аристотелевская концепция добродетели как основание идеи демократии и критики политического элитизма.

Политическая антропология Аристотеля как основание его политической аксиологии.

Тема 2.4. Контракционистская концепция государства.

Естественное право и естественный закон: альтернативы для общества. Общественный договор как нормативная модель государства. Проблема соотношения рациональности и аффективности поведения участников договора. Проблема условий общественного договора и выхода из него. Соотношение естественного и позитивного права в государстве. Проблема ответственности власти

Государственный суверенитет: его содержание и границы в концепции Т.Гоббса. Гоббсовская модель международных отношений и идеальные принципы внешней политики государства.

Политическая антропология Гоббса и Локка: общность и различие. Государство как контракт: сравнение версии Т.Гоббса и Д.Локка. Проблема условий заключения общественного договора у Локка и Руссо и выхода из него. Права человека и права гражданина в концепции Локка. Границы государственной власти и политической лояльности граждан: версия Д.Локка. Проблема выделения «федеративной» ветви власти и правового регулирования внешней политики государства.

Проблема делегации и отчуждения воли народа в политической аксиологии Ж.-Ж. Руссо. Модель разделения властей: сравнение версии Д.Локка и Ж.-Ж.Руссо. «Общая воля» и «воля всех». Проблема свободы гражданина в руссоистской концепции. Руссоистская традиция и обсуждение проблемы «тоталитарной демократии».

Тема 2.5. Гражданское общество и демократия.

Понятие гражданского общества. Научные концепции гражданского общества в историческом измерении. Основы гражданского общества: экономическая, политическая, духовная. Качественные характеристики гражданского общества.

Структура и основные элементы гражданского общества. Функции и принципы формирования. Механизмы взаимосвязи и условия взаимодействия гражданского общества и государства. Транспарентность государства как условие гражданского контроля над властью. Плюрализм интересов и условия их реализации. Соотношение консенсуса и конфликта.

Принцип первичности индивида: происхождение и развитие. Гражданский договор. Естественное состояние: состояние полной свободы и равенства. Современное политическое воплощение принципа.

Взаимодополнительность гражданского общества и демократии. Модели демократии в современной политической теории. Отношение концепции гражданского общества к партиципаторной и элитистской моделям демократии. Концепции демократии Р. Даля и Д.Шумпеттера. Проблема политического участия и гражданского неповиновения.

Тема 2.6. Проблема равенства в политической аксиологии.

Возможен ли конфликт равенства и свободы: постановка проблемы в работах А. Де Токвиля и Дж. Ст. Милля. Соотношение политического, правового и социального равенства. Конфликт либеральной и социалистической интерпретации.

Принципы политической корректности в условиях мультикультурного общества. Проблема групповых прав (прав меньшинства) и принцип правового равенства. Концепция мультикультурализма И. Бёрлина.

Принцип равенства и принцип справедливости: общность и различие. Проблема соотношения формального и фактического равенства в условиях правового государства.

Проблема транспарентности государства и ограничения политической манипуляции гражданами в условиях правового государства.

Тема 2.7. Государство благосостояния и его критики.

Императив правового государства: справедливость или солидарность?

Как возможно социальное правовое государство? Дискуссия либералов и коммунитаристов. «Приоритет прав» или «приоритет ценности». Либертарианская критика государства благосостояния.

Политическая стратификация: сущность и отличительные особенности в условиях социального правового государства. Социальная мобильность и декомпозиция. Основные тенденции эволюции социальной структуры. Государственные гарантии и мотивация к труду: консервативная и либеральная интерпретация.

Система социального представительства: понятие, основные элементы. Самоорганизация группы как политического субъекта. Процесс артикуляции групповых интересов. Субъекты артикуляции. Процесс агрегирования групповых интересов. Формирование представительных структур. «Вторичные ассоциации».

3. Формы текущего контроля и промежуточной аттестации

Тема (раздел)		Методы текущего контроля успеваемости
Раздел 1	Проблемы философии науки	
Тема 1.1	Возникновение науки и основные стадии её развития	Работа в группе по выполнению задания преподавателя заданного в устной форме (Участие в дискуссии, устные ответы на вопросы, комментарии)
Тема 1.2	Основные стадии развития науки	
Тема 1.3	Структура научного знания	
Тема 1.4	Динамика науки как процесс порождения нового знания. Научные традиции и научные революции	
Тема 1.5	Наука как социальный институт	Устный ответ на вопросы
Тема 1.6	Формирование научных дисциплин социально-гуманитарного цикла	
Тема 1.7	Объяснение, понимание, интерпретация в социальных и гуманитарных науках	
Раздел 2	История политической науки	Предоставление доклада в устном виде (выступление с презентацией)
Тема 2.1	Политика как область исследования	
Тема 2.2	Справедливость как политическая ценность	Устный ответ на вопросы
Тема 2.3	Возникновение идеи суверенного публичного государства (платоновская и аристотелевская)	

	традиция).	
Тема 2.4	Контракционистская концепция государства	
Тема 2.5	Гражданское общество и демократия	Написание эссе с предоставлением в электронном виде
Тема 2.6	Проблема равенства в политической аксиологии	
Тема 2.7	Государство благосостояния и его критики	

Экзамен проводится в форме устного/письменного ответа на вопросы и собеседования по реферату.

4. Основная литература.

1. Багдасарьян, Н.Г. История, философия и методология науки и техники: учеб. для магистров и для студентов и аспирантов всех специальностей / Н. Г. Багдасарьян, В. Г. Горохов, А. П. Назаретян; под общ. ред. Н. Г. Багдасарьян; Моск. гос. техн. ун-т им. Н. Э. Баумана. - Москва: Юрайт, 2015. - 383 с. - (Магистр). –
2. Батурич, В.К. Философия науки [Электронный ресурс]: учеб. пособие / В.К. Батурич. - Электрон. текстовые данные. — Москва: Юнити-Дана, 2012. - 304 с. - Доступ из Унив. б-ки ONLINE. - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117897>, требуется авторизация (дата обращения: 02.02.2016). – Загл. с экрана.
3. Бучило, Н.Ф. История и философия науки: учеб. пособие / Н. Ф. Бучило, И. А. Исаев. - Москва: Проспект, 2015. - 427 с.
4. История и философия науки: учеб. для вузов и для студентов вузов / Б. Т. Алексеев [и др.]; под общ. ред. А. С. Мамзина, Е. Ю. Сиверцева. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: Юрайт, 2014. - 360 с. - (Магистр).
5. История и философия науки: учебное пособие [Электронный ресурс] / Н.В. Бряник, О.Н. Томюк, Е.П. Стародубцева, Л.Д. Ламберов; Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б. Н. Ельцина; под ред. Н.В. Бряник, О.Н. Томюк. - Электрон. текстовые данные. — Екатеринбург: Издательство Уральского университета, 2014. - 289 с. - Доступ из Унив. б-ки ONLINE. - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=275721>, требуется авторизация (дата обращения: 02.02.2016). – Загл. с экрана.
6. Канке, В.А. История, философия и методология социальных наук: учеб. для магистров и для студентов вузов / В. А. Канке; Нац. исслед. ядер. ун-т "МИФИ". - Москва: Юрайт, 2014. - 572 с. - (Магистр).
7. Минеев, В.В. Атлас по истории и философии науки [Электронный ресурс]: учеб. пособие / В.В. Минеев. - Электрон. текстовые данные. — Москва — Берлин: Директ-Медиа, 2014. - 120 с. - Доступ из Унив. б-ки ONLINE. - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=242010>, требуется авторизация (дата обращения: 02.02.2016). – Загл. с экрана.
8. Островский, Э.В. История и философия науки [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Э.В. Островский. - Электрон. текстовые данные. — Москва: Юнити-Дана, 2012. - 161 с. - Доступ из Унив. б-ки ONLINE. - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118244>, требуется авторизация (дата обращения: 02.02.2016). – Загл. с экрана.
9. Степин, В.С. История и философия науки: учеб. для системы послевуз. образования / В. С. Степин; Рос. акад. наук, Ин-т философии, Гос. акад. ун-т гуманитар. наук. - Изд. 2-е. - Москва: Акад. проект: Трикста, 2012. - 422 с. – То же [Электронный ресурс]. - Доступ из Унив. б-ки ONLINE. - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=137837>, требуется авторизация (дата обращения: 02.02.2016). – Загл. с экрана.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Сибирский институт управления – филиал РАНХиГС

Кафедра иностранных языков

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

Б1.Б.2

по направлению подготовки 41.06.01 Политические науки и регионоведение
направленность (профиль): «Политические институты, процессы и технологии»

квалификация выпускника:

Исследователь. Преподаватель-Исследователь

форма обучения: очная, заочная

Год набора – 2020

Автор–составитель:

к.п.н, доцент,

доцент кафедры иностранных языков _____ Ковалёва М.И.

Новосибирск, 2019

1. Цель освоения дисциплины:

Сформировать у обучающихся способность самостоятельно разрабатывать и реализовывать дополнительные профессиональные образовательные программы на иностранном языке, сформировать способность профессиональной коммуникации на иностранном языке.

2. План курса:

Раздел 1. My Scientific Research Background and Interests.

Тема 1.1. *The Postgraduate Education and Work Experience* (Аспирантура и опыт работы). Тренировка лексических и грамматических структур по теме. Работа с текстами о высшем образовании и особенностях аспирантуры в России и зарубежных странах. Отработка материала для описания личного опыта в научной области аспирантов. Времена английского глагола (активный и страдательный залог).

Тема 1.2. *My Scientific Research* (Моя научная работа). Тренировка лексических и грамматических структур по теме. Отработка материала для описания научной работы аспирантов на английском языке (тема, цель, задачи, научная новизна, методы, перспективы). Условные придаточные предложения (4 типа).

Раздел 2. Preparing a Scientific Presentation.

Тема 2.1. *Power Point: Dos and Don'ts* (Презентация в Power Point: правила и нормы). Отработка навыков составления научной презентации на английском языке: изучение устойчивых фраз, набора клише, научной терминологии, визуальных средств, фраз для связи различных частей презентации между собой и логичного перехода от одной части к другой, лексических и грамматических структур по данной теме. Инфинитив: объектный падеж с инфинитивом, именительный падеж с инфинитивом, инфинитивный оборот с предлогом for (for-phrase).

Тема 2.2. *10 Secrets to Giving a Good Scientific Talk* (10 секретов подготовки хорошей презентации). Отработка навыков работы с визуальными средствами: описание различных видов графиков и таблиц, цифровых данных, использование выражений для выделения наиболее важной информации и сравнения. Работа с вопросами после презентации: необходимые навыки для вежливых вопросов и ответов, перефразирование вопросов. Типы вопросительных предложений в английском языке. Герундий: функции и формы, герундиальный оборот.

Раздел 3. International Cooperation

Тема 3.1. *Information Technology in Research* (использование информационных технологий при написании научного исследования). Интернет-ресурсы для аспирантов: полезные вебсайты, социальные сети, образовательные порталы. Электронные ресурсы библиотеки СИУ РАНХиГС и других библиотек. Использование электронных словарей и переводчиков при работе с иностранной литературой. Причастие I: функции, формы и случаи употребления.

Тема 3.2. *International Cooperation and Research Visits.* Возможности участия в международных на иностранных языках. Крупнейшие мировые поисковые платформы реферативных баз данных публикаций в научных журналах Web of Science, Scopus и др. Международные конкурсы, гранты, стажировки и программы для аспирантов: основные стратегии заполнения заявок на английском языке. Причастие II: функции, формы и случаи употребления.

Раздел 4. Writing a Research Report.

Тема 4.1. *Translation Procedures and Strategies* (Основные стратегии и правила перевода). Основные трудности при переводе научной литературы: лексические соответствия, лексико-грамматические и структурные трансформации, лексико-фразеологические соответствия, модальность, реферирование и аннотирование.

Модальные глаголы.

Тема 4.2. *Writing Scientific Articles and Abstracts (Правила написания статьи и аннотации на английском языке)*. Высокорейтинговые научные журналы: правила и требования к написанию статей. Анализ зарубежных статей по направлению «Экономика». Написание аннотации к статье и статьи. Эмфатические конструкции.

3. Формы текущего контроля и промежуточной аттестации

Тема (раздел)		Методы текущего контроля успеваемости
Раздел 1	My Scientific Research Background and Interests	
Тема 1.1	The Postgraduate Education and Work Experience	ПТ
Тема 1.2	My Scientific Research	УС
Раздел 2	Preparing a Scientific Presentation	
Тема 2.1	Power Point: Dos and Don'ts	П1
Тема 2.2	10 Secrets to Giving a Good Scientific Talk	Т
Раздел 3	International Cooperation	
Тема 3.1	Information Technologies in Research	Д
Тема 3.2	International Cooperation and Research Visits	Э
Раздел 4	Writing a Research Report	
Тема 4.1	Translation Procedures and Strategies	РТ
Тема 4.2	Writing Scientific Articles and Abstracts	П2

Формы текущего контроля успеваемости: перевод текста (ПТ), тестирование (ЛГТ), устное собеседование (УС), презентация (П), эссе (Э), реферирование текста (РТ), тестирование (Т)

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета (после 1 семестра) и экзамена (после 2 семестра) на очном отделении и в форме экзамена на заочной форме обучения. Зачёт и экзамен проводятся в устной форме.

4. Основная литература.

1. Валиахметова, Э.К. Английский язык. Устная и письменная речь [Электронный ресурс]: учеб. пособие для аспирантов / Э.К. Валиахметова. Электрон. текстовые данные. — Уфа, 2013. - 63 с. - Доступ из Унив. б-ки ONLINE. - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=272487>, требуется авторизация (дата обращения: 02.02.2016). – Загл. с экрана.
2. Гальчук, Л.М. Speaking Activities on Academic English for Master's Degree and Postgraduate Studies: Развитие навыков устной речи на английском языке по темам, связанным с научной работой, учёбой и профессиональной деятельностью аспирантов и соискателей: практикум для подготовки к сдаче кандидатского экзамена / Л.М. Гальчук; Новосиб. гос. ун-т экономики и управления. – Новосибирск: НГУЭУ, 2014. – 100 с.
3. Ерофеева, Л.А. Modern English in Conversation [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Л. А. Ерофеева. - 2-е изд., стер. - Электрон. текстовые данные. — Москва: Флинта, 2011. - Доступ из Унив.б-ки ONLINE. - Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru>, требуется авторизация (дата обращения: 04.02.2016). - Загл. с экрана.

Сибирский институт управления – филиал РАНХиГС

Кафедра менеджмента

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

ПЕДАГОГИКА ВЫСШЕЙ ШКОЛЫ

Б1.Б.3

по направлению подготовки 41.06.01 Политические науки и регионоведение
направленность (профиль): «Политические институты, процессы и технологии»

квалификация выпускника:

Исследователь. Преподаватель-Исследователь

форма обучения: очная, заочная

Год набора – 2020

Автор–составитель:

К.п.н., доцент,

научный сотрудник СИУ-РАНХиГС _____ Пель Валентина Степановна

Новосибирск, 2019

1. Цель освоения дисциплины:

Сформировать у обучающихся способность самостоятельно разработать дополнительную профессиональную образовательную программу в области профессиональной деятельности, сформировать способность самостоятельно реализовать (принять участие в реализации) дополнительную профессиональную образовательную программу в области профессиональной деятельности.

2. План курса:

Раздел 1. Методологические основы педагогики высшей школы.

Тема 1.1. Современное состояние педагогической науки.

Образование как ценность. Педагогика как наука и ремесло. Взаимосвязь педагогики с другими науками. Сущность и назначение педагогического образования. Цели и задачи педагогики высшей школы.

Тема 1.2. Педагогика высшей школы как область научного познания и учебная дисциплина.

Общее понятие об области научного познания. Специфика учебной дисциплины. Системы образования и образовательный процесс.

Раздел 2. Педагогика профессионального образования.

Тема 2.1. Логика и структура образовательного процесса в высшей школе.

Общая характеристика структуры образовательного процесса, его целей, задач и принципов организации.

Тема 2.2. Методы и формы обучения и воспитания в высшей школе.

Классификация основных методов обучения и воспитания. Формы организации образовательного процесса в ВУЗе.

Раздел 3. Методика и технология профессиональной деятельности преподавателя высшей школы.

Тема 3.1. Общее понятие о педагогических технологиях и методике обучения.

Целеполагание как основа профессиональной деятельности преподавателя высшей школы. Развивающий и воспитывающий характер обучения в высшей школе. Сравнительная характеристика традиционной и гуманистической парадигм образования.

Тема 3.2. Особенности организации учебной и внеучебной деятельности в системе высшей школы.

Организация самостоятельной и научно-исследовательской работы студентов. Особенности организации коммуникативной деятельности в работе преподавателя ВУЗа. Назначение государственных стандартов в образовательном процессе.

Раздел 4. Психолого-педагогическая позиция преподавателя высшей школы.

Тема 4.1. Система работы преподавателя высшей школы и структурирование его деятельности.

Общая характеристика педагогической позиции преподавателя высшей школы. Сущность компетентностного подхода к образовательному процессу в высшей школе.

Тема 4.2. Профессионализм и педагогическое мастерство как основа деятельности преподавателя высшей школы.

Научно-методическая работа преподавателя высшей школы. Организация студенческого сообщества и стили управления образовательным процессом.

3. Формы текущего контроля и промежуточной аттестации

Тема (раздел)		Методы текущего контроля успеваемости
Раздел 1	Методологические основы педагогики высшей школы	

Тема 1.1.	Современное состояние педагогической науки	Устный ответ на вопросы Письменный ответ на вопросы Устное выполнение практического задания Письменное выполнение практического задания
Тема 1.2	Педагогика высшей школы как область научного познания и учебная дисциплина.	Устный ответ на вопросы Письменный ответ на вопросы Устное выполнение практического задания Письменное выполнение практического задания
Раздел 2	Педагогика профессионального образования	
Тема 2.1	Логика и структура образовательного процесса в высшей школе.	Устный ответ на вопросы Письменный ответ на вопросы
Тема 2.2	Методы и формы обучения и воспитания в высшей школе.	Устное выполнение практического задания Письменное выполнение практического задания
Раздел 3	Методика и технология профессиональной деятельности преподавателя высшей школы	
Тема 3.1	Общее понятие о педагогических технологиях и методике обучения.	Устный ответ на вопросы Письменный ответ на вопросы
Тема 3.2	Особенности организации учебной и внеучебной деятельности в системе высшей школы.	Устное выполнение практического задания Письменное выполнение практического задания
Раздел 4	Психолого-педагогическая позиция преподавателя высшей школы	
Тема 4.1	Система работы преподавателя высшей школы и структурирование его деятельности.	Устный ответ на вопросы Письменный ответ на вопросы
Тема 4.2	Профессионализм и педагогическое мастерство как основа деятельности преподавателя высшей школы.	Устное выполнение практического задания Письменное выполнение практического задания

Промежуточная аттестация проводится в форме устного экзамена.

4. Основная литература.

1. Афашагова, А.А. Профессиональная этика в психолого-педагогической деятельности [Электронный ресурс]: учеб. пособие / А.А. Афашагова; Адыгейский государственный университет. - Электрон. текстовые данные. — Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2014. - 187 с. - Доступ из Унив. б-ки ONLINE. - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=253720>, требуется авторизация (дата обращения: 03.02.2016) - Загл. с экрана.
2. Громкова, М.Т. Педагогика высшей школы [Электронный ресурс] / М.Т. Громкова. - Электрон. текстовые данные. — Москва: Юнити-Дана, 2012. - 447 с. - Доступ из Унив. б-

- ки ONLINE. - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117717>, требуется авторизация (дата обращения: 03.02.2016). - Загл. с экрана.
3. Засобина, Г.А. Педагогика [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Г.А. Засобина, И.И. Корягина, Л.В. Куклина. - Электрон. текстовые данные. — Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2015. - 250 с. . - Доступ из Унив. б-ки ONLINE. - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=272316>, требуется авторизация (дата обращения: 03.02.2016)). - Загл. с экрана.
4. Засобина, Г.А. Психолого-педагогические основы образовательного процесса в высшей школе [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Г.А. Засобина, Т.А. Воронова, И.И. Корягина. - Электрон. текстовые данные. — Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2015. - 231 с. - Доступ из Унив. б-ки ONLINE. - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=272317>, требуется авторизация (дата обращения: 03.02.2016). - Загл. с экрана.

Сибирский институт управления – филиал РАНХиГС

Кафедра менеджмента

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
ДИСЦИПЛИНЫ**

**МЕТОДОЛОГИЯ И МЕТОДЫ
ДИССЕРТАЦИОННОГО ИССЛЕДОВАНИЯ**

Б1.Б.4

по направлению подготовки 41.06.01 Политические науки и регионоведение
направленность (профиль): «Политические институты, процессы и технологии»

квалификация выпускника:

Исследователь. Преподаватель-Исследователь

форма обучения: очная, заочная

Год набора – 2020

Автор-составитель:

Доктор экономических наук, профессор

_____ И.В.Князева

Новосибирск, 2019

1. Цель освоения дисциплины:

Сформировать у обучающихся способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий, обеспечить готовность организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки, сформировать способность критически и системно оценивать научные достижения в области экономики, сформировать способность проводить оригинальные исследования, результаты которых обладают научной целостностью и новизной, сформировать способность к применению методологии теоретических и экспериментальных исследований в области профессиональной деятельности.

2. План курса:

Раздел 1. Общие основы научного исследования.

Тема 1.1. Содержание и характеристика научно-исследовательской деятельности в профессиональной области.

Виды научных исследований. Результаты научно-теоретической и практической деятельности. Содержание и характеристика НИД. Нормативно-правовая база научной деятельности, требований к диссертационным исследованиям, научным работам.

Выбор области научного исследования Паспорт научной специальности Постановка конкретных задач по направлению подготовки с использованием современных инструментальных и прикладных возможностей. Необходимость синтеза научных знаний в области гуманитарных и экономических наук.

Требования к публичной презентации научной деятельности. Правила публичного выступления с научным докладом.

Сформулировать по отношению к собственным научным интересам: вопросы, проблемы, гипотезы их решения, указать теории и концепции, в рамках которых они поставлены или решены.

Тема 1.2. Методология научного исследования Технологии научной эвристики.

Методология, методы и приемы научно-исследовательской работы с использованием современных компьютерных технологий.

Методы анализа и синтеза научной информации. Общенаучные методы научного познания и особенности методологической базы исследования в различных научных специальностях. Библиографический поиск литературных источников по проблеме исследования. Анализ степени разработанности проблемы. Правила формулировки темы исследования.

Информационные ресурсы. Особенности использования информационно-коммуникационных интернет-ресурсов.

Тема 1.3. Понятийный аппарат диссертации.

Формулирование научной гипотезы. Постановка цели и задач исследования.

Предмет и объект исследования. Структура научных положений. Доказывание достоверности и практической значимости представленных результатов, компоненты научной достоверности. Методический замысел исследования и его основные этапы. Принципы планирования работы над диссертацией. Структура и общее содержание этапов исследовательского процесса.

Раздел 2. Основные этапы научного исследования.

Тема 2.1. Этапы в организации диссертационного исследования.

Составление плана и содержания диссертационной работы. Типичные ошибки на предварительном этапе и способы их преодоления. Композиция диссертационной работы в соответствии с ее основным содержанием. Логическая структура параграфа и главы диссертационного исследования. Необходимость выводов и логических связей

Особенности работы над введением и заключением к работе. Соответствие задач и выводов в исследовании. Перспективы развития научной темы исследования Требования к оформлению рукописи диссертации. Соблюдение требований ГОСТ при цитировании, ссылках и составлении списка литературы.

Тема 2.2. Методика написания автореферата и порядок защиты диссертации.

Работа над авторефератом. Методика изложения содержания диссертации в автореферате и стилистика работы. Рубрикация текста автореферата. Правила оформления, печать и объем работы. Тиражирование и рассылка.

Соблюдение структуры автореферата: требования к написанию важнейших разделов работы, описание ее основного содержания, публикации, отражающие основные положения диссертации.

Обсуждение диссертации по месту ее выполнения. Презентация доклада. Анализ рецензии/отзыва и работа над замечаниями.

Порядок представления диссертации в диссертационный совет.

Перечень необходимых документов для представления в Совет и проведения защиты. Защита диссертации: основные моменты и правила.

Оформление документов после защиты диссертации: необходимый перечень.

Подготовка соискателя к процедуре защиты. Этика публичного выступления и дискуссии.

Тема 2.3. Создание и управление научным коллективом.

Создание научных коллективов- источники финансирования и организация участия в конкурсах Нормативно-правовая база, регулирующая участие в НИР (финансирование, участие в конкурсных процедурах, оформлению научного отчета, регистрации работы, оформления научных результатов, правовая охрана научных результатов). Создание научных коллективов принципы и методы управления научным коллективом.

Разработка структуры и направлений администрирование работы; разработка график работы (дорожной карты).

Разработка подходов к решению научного проекта, в том числе междисциплинарного. Осуществление декомпозиции цели научного проекта.

Генерация способов сбора и анализа научной информации, использование инструментов обработки и интерпретации информации в области научной специализации.

Координация решения исследовательских задач в процессе реализации научного проекта. Выявление практически значимых научных результатов.

3. Формы текущего контроля и промежуточной аттестации

Тема (раздел)		Методы текущего контроля успеваемости
Раздел 1	Общие основы научного исследования	
Тема 1.1	Содержание и характеристика научно-исследовательской деятельности в профессиональной области	Научная дискуссия Эссе Дискуссия с презентацией
Тема 1.2	Методология научного исследования Технологии научной эвристики	Устный ответ на вопросы Работа в фокус-группах. Дискуссия с презентацией. Домашняя работа
Тема 1.3	Понятийный аппарат диссертации	Устный ответ на вопросы Дискуссия с презентацией. Работа в малых группах
Раздел 2	Основные этапы научного исследования	
Тема 2.1	Этапы в организации диссертационного исследования	Устный ответ на вопросы Доклад с презентацией

Тема 2.2	Методика написания автореферата и порядок защиты диссертации	Предоставление контрольной работы с использованием технологий презентации по проекту автореферата Дискуссия по результатам контрольной работы, работа в малых группах
Тема 2.3	Создание и управление научным коллективом	Устный ответ на вопросы Дискуссия с презентацией.

Формой промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом установлены в 3 семестре –зачет, в 4 семестре– экзамен.

4. Основная литература.

1. Веселков Ф. С. Первая в мире методика диссертационных исследований третьего поколения. М.: Издательский дом МИРС. 2008. – 212 с.
2. Марьянович А., Князькин И. Диссертация: инструкция по подготовке и защите. М.: Издательская группа АСТ. 2009. – 403 с.
3. Резник С. Д. Как защитить свою диссертацию. М.: ИНФРА. 2009. – 346 с.
4. Стрельникова А. Г. Правила оформления диссертации. М.: СпецЛит. 2009. – 62 с.

Сибирский институт управления – филиал РАНХиГС

Кафедра политических наук и технологии

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
ДИСЦИПЛИНЫ**

**ПОЛИТИЧЕСКИЕ ИНСТИТУТЫ И ПРОЦЕССЫ
В СОВРЕМЕННОЙ РОССИИ**

Б1.В. ОД.1.1

по направлению подготовки 41.06.01 Политические науки и регионоведение
направленность (профиль): «Политические институты, процессы и технологии»

квалификация выпускника:

Исследователь. Преподаватель-Исследователь

форма обучения: очная, заочная

Год набора – 2020

Автор-составитель:

К. ист. н., доцент

А.Ю. Малышев

Новосибирск, 2019

1. Цель освоения дисциплины:

Сформировать следующую компетенцию в изучении политических институтов и регионоведения:

ПК-1 способность применять современные знания и навыки в научных исследованиях политических институтов, процессов и отношений на международном, национальном региональном уровнях

2. План курса:

Раздел 1. Политическая институализация.

Тема 1.1. Концептуальные основы политической системы Российской Федерации.

Современные представления о политической системе общества и ее компонентах. Политическая власть, ее формы и механизмы в российских условиях. Механизмы и цели власти. Современный российский политический режим.

Концепция современной модели российской государственности. Республиканское федеративное государство. Правовое и социальное государство. Модели взаимоотношения государств и общества.

Угрозы этатизма, политического монополизма и клерикализма.

Тема 1.2. Процессы формирования и механизмы функционирования структур власти в России.

Конституционные требования и основные механизмы формирования органов государственной власти и местного самоуправления.

Специфика выборов как основного способа образования институтов власти. Демократические требования к избирательному праву и их реализация в российских законодательстве и избирательной практике.

Место, роль и функции президентской власти. Система президентской власти.

Современные способы образования и структура Федерального Собрания РФ. Исключительные полномочия палат парламента.

Место и роль исполнительной власти в политической системе государства, ее функции и прерогативы. Структура, легислатура и губернатура Правительства РФ и его компетенция.

Реформа судебной системы в России. Федеральные суды и органы судебного сообщества.

Органы государственной власти и управления со специальными функциями.

Место органов местного самоуправления в системе власти в РФ.

Тема 1.3. Механизмы рекрутирования политической элиты.

Социальная природа человека и типологизация социальных групп. Классовая структуризация российского общества в современных условиях.

Истоки и механизмы формирования современной политической элиты РФ. Легислократия, электократия, бюрократия как составные компоненты политического класса в России.

Электоральные процессы как компонент политических коммуникаций.

Избирательные цензы и их смысл.

Требования к выборам Президента.

Парламентарии, депутатские иммунитет и индемнитет. Система фракций, комитетов и комиссий Государственной Думы. Фракционная дисциплина и императивный мандат.

Механизмы формирования региональных структур власти. Административный ресурс в электоральных процессах.

Принципы ротации избранных лиц и ограничения по срокам пребывания в избранном качестве.

Бюрократические процедуры формирования управленческой элиты. Государственные служащие и их типология.

Партийные элиты и процедуры их инкорпорирования во власть
Способы общественного контроля за деятельности политической элиты.

Тема 1.4. Система взаимодействия государственных органов власти в политической сфере.

Право Президента на роспуск Государственной Думы и право палат Федерального Собрания на импичмент Президента. Законодательные механизмы и условия этих действий.

Исключительные прерогативы палат парламента. Интерпелляция, вотум недоверия. Механизмы взаимного контроля палат парламента.

Правосудие и юридический надзор как гарантия конституционного равновесия.

Права президента и парламента на помилование и амнистию.

Место государственных органов со специальными функциями в разделении властей.

Функции Счетной палаты РФ.

Особая роль Центрального банка России в осуществлении финансовой политики.

Роль Уполномоченных по правам человека, по правам ребенка, по правам предпринимателей.

Контрольные функции ЦИК в электоральных процессах.

Государственный надзор и функции прокуратуры.

Механизмы взаимодействие государства с общественными объединениями в принятии политических решений. Роль Общественной палаты РФ, общественных советов при органах власти.

Раздел 2. Политические процессы.

Тема 2.1. Способы принятия политических решений.

Референдум как высшая форма народовластия. Виды референдумов и законодательные ограничения на его проведение.

Функции Президента в принятии политических решений: конституционные прерогативы, законодательная инициатива, санкционирование законов и право вето. Нормативные указы Президента. Кадровые полномочия Президента.

Механизмы принятия законодательных решений. Выявление общественной потребности и законодательная инициатива. Основные стадии законодательного процесса. Регламенты палат, кворум, относительное, абсолютное и квалифицированное большинство. Право вето, механизмы согласования, промульгация. Исключительные прерогативы палат Федерального собрания. Механизмы принятия бюджета.

Специфика принятия решений в структурах исполнительной власти.

Судебные решения и их специфика. Приговоры и вердикты. Кассация и апелляция.

Контроль за исполнением решений и участие в нем надзорных и контролирующих органов

Механизмы лоббирование в современной России.

Тема 2.2. Государственный суверенитет и механизмы обеспечения национальной безопасности России.

Государственный суверенитет, его сущность, субъектность, механизмы реализации. Народный характер суверенитета в России.

Экономические, культурные, правовые и политические признаки суверенитета - конституция, гражданство, валюта, границы, гимн, герб, флаг, язык, международная легитимация.

Система защиты государственного суверенитета и возможности его добровольного ограничения.

Понятие национальной безопасности и система органов ее обеспечения.

Роль Президента РФ как гаранта конституционных прав граждан и верховного главнокомандующего. Роль Совета Безопасности РФ.

Геополитические интересы России и их обеспечение средствами дипломатии и обороны. Вооруженные силы, их виды. Основные направления военной реформы. Разведка и контрразведка. Система дипломатических органов и консульских учреждений.

Внутренние угрозы безопасности России: преступность, наркомания, терроризм, стихийные бедствия и техногенные аварии.

Министерство внутренних дел, его структура, роль и значение. Органы полиции. Внутренние войска. Роль ФСБ в борьбе с преступностью. Специфический характер деятельности Федеральной службы охраны.

Роль МЧС как участника обеспечения внутренней безопасности

Министерство юстиции и его роль в формировании правового государства. Иные органы безопасности.

Тема 2.3. Основные направления социально-экономической политики государства.

Модели экономической политики и их использование в российских условиях: план и рынок, «шоковая терапия» и градуализм, автаркия и интеграция, монополия и конкуренция, протекционизм и фритредерство. Опасности «дикого» рынка и задача формирования социально ориентированной экономики. Особенности перехода России к постиндустриальному обществу.

Роль финансов в современном государстве и проблемы денежных отношений. Основные источники формирования государственного бюджета. Налоговая политика государства. Торговая политика в условиях членства в ВТО. Антиинфляционная политика и ее характер.

Механизмы антикризисной политики государства.

Конституция РФ о социальном характере государства. Понятия социальной политики, социальной справедливости и социальной защищенности. Уровень и качество жизни.

Проблемы здравоохранения, образования, защиты трудовых прав и формирования культуры. Социальные проблемы молодежи. Федеральные целевые программы и национальные проекты как инструменты реформирования социальной сферы.

Тема 2.4. Социально-политические аспекты становления гражданского общества в России

Соотношение понятий «общественность», «гражданственность» и «гражданское общество». Развитие плюрализма, гражданской культуры и реципрокности россиян.

Нормативные, функциональные и экономические основы гражданского общества в России. Понятия, отличительные черты и организационно-правые формы общественных объединений, некоммерческих организаций, религиозных объединений. Интернет, блогосфера, электронные социальные сети.

Участие институтов гражданского общества в политическом процессе. Государственные ограничения и формы регулирования институтов гражданского общества в современной России. Проблемы лоббизма. Место и роль общественных объединений в политической системе общества.

Тема 2.5. Политические партии и российская многопартийность.

Природа политических партий, генезис их образования, их социальная база и социальный состав. Идеино-теоретические, политические, организационные и нравственные основы партийной деятельности. Функции партий в обществе.

Анализ программных и уставных документов, организационной структуры политических партий.

Классификация политических партий, принципы типологии.

Партийные системы. Законодательные рамки деятельности российских партий. Недопустимость идейного монополизма и механизмы конституционного обеспечения права на идейный плюрализм.

Идеологические аспекты коммуникативного процесса. Партийные идеологии. Национальная идея.

Роль политических партий в становлении демократического государства и гражданского общества.

3. Формы текущего контроля и промежуточной аттестации

Тема (раздел)		Методы текущего контроля успеваемости
Раздел 1	Политическая институализация	
Тема 1.1	Концептуальные основы политической системы Российской Федерации	Коллоквиум
Тема 1.2	Процессы формирования и механизмы функционирования структур власти в России	Устный опрос
Тема 1.3	Механизмы рекрутирования политической элиты	Аналитическое задание
Тема 1.4	Система взаимодействия государственных органов власти в политической сфере	Дискуссия
Раздел 2	Политические процессы	
Тема 2.1	Способы принятия политических решений	Ролевая игра
Тема 2.2	Государственный суверенитет и механизмы обеспечения национальной безопасности России.	Устный опрос
Тема 2.3	Основные направления социально-экономической политики государства.	Аналитическое задание
Тема 2.4	Социально-политические аспекты становления гражданского общества в России	Реферат
Тема 2.5	Политические партии и российская многопартийность	Тестирование

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена на основе результатов научно-исследовательской деятельности, выполнения учебных занятий и устного ответа на экзамене.

4. Основная литература

1. Актуальные проблемы парламентаризма в России: учеб. пособие / П. А. Астафичев [и др.]; под ред. Г. Н. Комковой; М-во образования и науки РФ, Саратов. гос. ун-т им. Н. Г. Чернышевского, Юрид. фак. Каф. конституц. и муницип. права. - Москва: Проспект, 2015. - 166 с.
2. Демократизация: [учеб. пособие] / под ред. К. В. Харпфера, П. Бернхагена, Р. Ф. Инглхарта, К. Вельцеля; пер. с англ. под науч. ред. М. Г. Миронюка. - Москва: Изд. дом Высш. шк. экономики, 2015. - 708 с.: ил., табл. - (Переводные учебники ВШЭ).
3. Малышев, А. Ю. Современная российская политика: учеб. пособие / А. Ю. Малышев; Рос. акад. нар. хоз-ва и гос. службы при Президенте РФ, Сиб. ин-т. - 7-е изд., испр. и доп. - Новосибирск: Изд-во СибАГС, 2012. - 234 с. – То же [Электронный ресурс]. – Доступ из Б-ки электрон. изданий / Сиб. ин-т упр. – филиал РАНХиГС. – Режим доступа: http://www.sapanet.ru/UMM_1/2966/srp_up_12.pdf, требуется авторизация (дата обращения: 03.02.2016). - Загл. с экрана.

4. Основы теории политических партий: учеб. пособие / А. Ю. Ашкеров [и др.] [науч. ред. С. Е. Заславский]. - Москва: Европа: КДУ, 2013. - 262 с.
5. Политика. XXI век. Инновационные технологии [Электронный ресурс] / М. Г. Анохин, М. А. Бочанов, А. М. Ваховский, В. А. Глебов. - Электрон. дан. - Москва: Рос. ун-т дружбы народов, 2013. - 436 с. - Доступ из Унив. б-ки ONLINE. - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=226453>, требуется авторизация (дата обращения: 03.11.2016). - Загл. с экрана.

Сибирский институт управления – филиал РАНХиГС

Кафедра политических наук и технологий

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

ПОЛИТИЧЕСКИЙ КОНСАЛТИНГ

Б1.В.ОД.1.2

по направлению подготовки 41.06.01 Политические науки и регионоведение
направленность (профиль): «Политические институты, процессы и технологии»

квалификация выпускника:

Исследователь. Преподаватель-Исследователь

форма обучения: очная, заочная

Год набора – 2020

Автор-составитель:

доцент, кандидат полит. наук

Н.А. Пономаренко

Новосибирск, 2019

1. Цель освоения дисциплины:

Сформировать компетенции в области политического консалтинга, сформировать способность к проведению проектной, экспертной или аналитической работы.

2. План курса:

Раздел 1. Введение в политический консалтинг.

Тема 1.1. Определение политического консалтинга, его функции, цели и задачи.

Становление политического консалтинга как практики и учебной дисциплины. Операциональные основания политического консалтинга: тип голосования, партийная система, метод принятия решений, формы и методы действия групп давления. Критерии институализации политического консалтинга. Функции, цели и задачи политического консалтинга. Субъекты политического консалтинга. Типология политконсалтинга: выборный консалтинг, кризисный консалтинг, сопровождающий консалтинг, внутренний консалтинг и внешний консалтинг. Особенности политического консалтинга, ориентированного на внутренние преобразования субъектов политической ситуации и преобразование самой политической ситуации. Специфика политического консалтинга, ориентированный на преобразование общественного мнения о политической ситуации. Характеристика неформального (неофициальное) консультирования. Формальное консультирование. Смешанное консультирование. Вовлеченность политконсультанта в политическую кампанию. Абстрагирование политконсультанта от результатов воздействия на политическую ситуацию. Проблема ответственности политика и его консультанта за последствия применяемых методов.

Тема 1.2. Маркетинг консалтинговых услуг.

Цель, задачи и функции маркетинга консалтинговых услуг. Формирование спроса на услуги политконсультантов. Информирование потенциальных клиентов. Развития и внедрения практики приглашения специалистов в сфере консалтинга. Причины затратного консультирования. Риски отсутствия консультантов при проведении политических кампаниях. Формирование предложения на рынке консалтинговых услуг. Структура сформированного предложения. Письменная и смешанная форма предложения. Составление контракта на услуги политического консультирования. Особенности рынка консалтинговых услуг в России. Тенденции развития рынка консалтинговых услуг в современной России.

Тема 1.3. Политический консалтинг и средства массовой информации.

Защита информации и политический консалтинг. Режимы использования информации в материалах в СМИ «под запись», «не для записи», «для сведения». Политическая реклама в средствах массовой информации и коммуникации. Политическая реклама на телевидении. Политические кампании и Интернет. Политическая реклама в периодической печати. Политическая реклама на радио. Наглядная агитация.

Раздел 2. Организация исследовательской работы в сфере политического консалтинга.

Тема 2.1. Планирование политической кампании.

Разработка плана-графика и бизнес-плана кампании в рамках выбранного типа политического консалтинга. Позитивное прогнозирование. Негативное прогнозирование. Анализ влияющих факторов в выделенной политической ситуации. Работа с конкурентами. Обзор технологий. Процедурные отличия применяемых технологий политического консалтинга. Системные отличия технологий, применяемых в рамках кампании. Причины и степень обоснованности применения технологий. Плюсы и минусы их применения, другие спецификации. Обзор ресурсов: коммуникационные и организационные ресурсы, кадровые ресурсы, финансовые ресурсы, силовые ресурсы и ресурсы социальной поддержки. Календарный план кампании. Основные этапы кампании. Результаты, которые должны быть достигнуты в конце каждого из этапов кампании. Определение ответственных

на каждом из этапов кампании по основным системным составляющим. Сопутствующие документы. Информационная справка о кампании. Протоколы совещаний и встреч в рамках обсуждения кампании. Контактные данные людей, с которыми необходимо поддерживать отношения в рамках осуществления кампании. Маркетинговые составляющие кампании. Договор и приложения к нему. Итоговые документы (предложения, справки, отчеты). Формирование бюджета политической кампании.

Тема 2.2. Составление программы исследования.

Формирование стратегических и тактических целей исследования. Выбор целей на двух уровнях: электоральном и установочном. Уточнение количественных характеристик, которых необходимо достичь в результате воздействия технологий политического консалтинга. Определение качественных характеристик – необходимых результатов политического консалтинга в сравнительных категориях. Параметры субъектов и объектов исследования. Определение источников необходимой информации, определение методик оптимизации данной информации и ее производных: данные вторичных опросов; материалы избирательных комиссий различных уровней; материалы регулирующих органов (при кризисном типе политического консалтинга); материалы наблюдательных комиссий; данные мониторинга СМИ; технические, предварительные данные в динамике; результаты анализа авторитетных мнений и др. Подбор методики анализа политической ситуации: экспертный анализ, контент-анализ, анализ общественного мнения (социологический опрос, репликационный опрос, параллельный опрос, метод фокус-групп). Анализ взаимодействия влияющих факторов в политической ситуации. Зависимые и независимые факторы, промежуточные факторы. Регулирование взаимодействия между факторами. Антецедентные факторы и изменение независимых факторов. Типы взаимосвязей факторов: ковариационная и каузальная (прямая, косвенная и множественная). Факторы, влияющие на распределение преимуществ, типологические и методологические источники данного влияния, возможности оптимизации и нивелирования данных факторов. Валидности и надежности исследования. Факторы, влияющие на валидность исследования: взаимодействие отбора и развития компонентов анализа; внутреннее взаимодействие компонентов анализа. Ошибки измерения. Причины ошибок измерения: некорректное распределение постоянных и(или) временных характеристик между объектами; некорректно сформулированные вопросы исследования; различие в условиях измерения и уровне их восприятия; разница в методиках измерения; отличия в обработке и анализе данных. Построение выводов: верифицируемость, логическая обоснованность, универсальность, лаконичность. Корректировка целей политического консалтинга, выбор стратегии и такти-ки технологического воздействия на политическую ситуацию (так называемой политической борьбы).

Тема 2.3. Технологии исследования в политическом консалтинге.

Контекстуальный анализ области интересов клиента: выборная история региона (при выборном типе политического консалтинга), связанная с законодательной и правовой базой, политической, экономической и экологической ситуацией, расстановкой политических сил, предвыборными настроениями, политической борьбой; история развития отрасли (при сопровождающем типе политического консалтинга); контекстуальная история конфликтов (при кризисном типе политического консалтинга). Анализ авторитетных мнений. Приемы организации интервью. Перекрестная схема опроса. Лонгитюдная схема опроса. Трендовое исследование. Когортное исследование. Панельное исследование. Экспериментальное исследование. Открытый вопрос. Закрытый вопрос. Форма вопроса: Валидность вопроса, смысловая грация (чрезмерная длина, неопределенность, двойственность, использование отрицания), тенденциозность (в том числе использование развернутых пояснений, поощрение стандартных ответов, давление на респондента), отчуждение респондента (использование незнакомой терминологии, смешение стилей). Специализированный опрос Шкалирование — Шкалирование по Лайкерту. Шкалирование по Гуттману. Шкалирование по Терстоуну. Шкалирование

методом семантического дифференциала. Кластерный анализ политической ситуации. Факторный анализ политической ситуации. Милтон-моделирование в политическом консалтинге. Анализ конкурентов клиента: анализ концептуальных ресурсов конкурентов, анализ идеологических ресурсов конкурентов, анализ коммуникационных ресурсов конкурентов, анализ кадровых ресурсов конкурентов, анализ организационных ресурсов конкурентов, анализ финансовых ресурсов конкурентов, анализ силовых ресурсов и ресурсов социальной поддержки конкурентов. Информационные параметры анализа конкурента: информация о личности конкурента, данные об участии в выборных кампаниях, о профессиональной деятельности в политике, о роли в кризисных и конфликтных политических ситуациях, сведения о слабых сторонах конкурента, данные о сильных сторонах конкурента; динамика имиджа конкурента в СМИ, динамика имиджа и популярности конкурента: среди избирателей (при выборном типе политического консалтинга), среди лиц, ответственных за принятие решения и имеющих возможность повлиять на процесс принятия решения (при сопровождающем типе политического консалтинга), среди групп влияния (при кризисном типе политического консалтинга); данные о параметрах наполнения ресурсных групп, в том числе: возможности оптимизации одной или нескольких групп ресурсов, условия использования данных возможностей, данные о прямых и косвенных факторах оптимизации ресурсных групп; материалы о команде и(или) кадровом наполнении штаба конкурента (в зависимости от типа политического консалтинга); предполагаемая стратегия кампании конкурента; предполагаемые приемы политического консалтинга со стороны конкурента и его команды. Анализ клиента: изучение ресурсных групп в сочетании с личностным анализом и выявлением возможностей позиционирования среди других субъектов политического консалтинга, в том числе конкурентов клиента. Анализ концептуальных ресурсов клиента: данные об участии в выборных кампаниях, о профессиональной деятельности в политике, о роли в кризисных и конфликтных политических ситуациях; контент-анализ (мониторинг) СМИ; контент-анализ материалов с несущей концептуальной нагрузкой (тип принятия решений, программа, буклеты, информационные сообщения и т.д.); анализ авторитетных мнений о составляющих данной ресурсной группы клиента. Анализ идеологических ресурсов клиента. Анализ коммуникационных ресурсов клиента: экспертный анализ специфики использования транспортных ресурсов и ресурсов связи, определение возможностей оптимизации данных ресурсов в целях обеспечения безопасности и реализации необходимых функций политического консалтинга (согласно первоначальному плану кампании в рамках воздействия технологий политического консалтинга), экспертный и контент-анализ наличия качественных составляющих собственных производственных и PR-ресурсов конкурентов, определения возможностей управления данными ресурсами. Анализ кадровых ресурсов клиента: личностный и контекстуальный анализ команды клиента по составляющим. Анализ организационных ресурсов клиента. Исследование возможностей оптимизации структурных составляющих деятельности клиента и его команды: механизмы принятия решения и валидность организационной структуры; возможности и особенности взаимодействия структуры, принимающей решения, и параллельных информационных потоков; существующая и оптимальная структура прохождения входящей и исходящей информации; существующая и оптимальная структура взаимодействия при кризисном реагировании. Анализ силовых ресурсов и ресурсов социальной поддержки клиента: изучение фактических и потенциальных ресурсов конкурента в соответствующих сферах; анализ факторов, влияющих на последовательность и характер взаимодействия между конкурентом и данной группой ресурсов. Метод многомерных семантических пространств и его применение в политическом консалтинге.

Тема 2.4. Методы организации команды и обеспечение источников финансирования.

Формирование команды как организационный этап политического консалтинга. Цели и основные методы формирования команды. Основные функции команды. Общие подходы к структуре команды: структура ответственности, система отчетности, система

заместителей, система полномочий, обеспечение полного оперативного управления командой. Критерии подбора персонала: личностные, организационные, временные, материальные, информационно-коммуникационные. Определение ресурсов и условий, необходимых для успешного функционирования команды и каждого из ее подразделений: понимание собственных целей и целей клиента; наличие материального обеспечения деятельности (от минимума к оптимуму); наличие системы оценки деятельности и обратной связи; наличие объективных отличий и(или) преимуществ перед конкурентами. Характеристика кадрового состава команды: руководитель кампании, комитет поддержки, диспетчер, руководитель группы добровольцев, пресс-секретарь, руководитель штаба кампании, руководители специальных проектов, руководитель кампании по сбору подписей, руководитель службы безопасности и представительского кортежа, руководители специальных агитационных мероприятий, менеджер кампании «от дверей до дверей», менеджер по распространению листовок, менеджер по привлечению пассивных избирателей, менеджеры выделенных групп избирателей, менеджер кампании в день выборов и консультанты кампании. Фанд-рейзинг и особенности обеспечения источников финансирования.

Раздел 3. Технологии политического консалтинга.

Тема 3.1. Стратегия и тактика в сфере политического консалтинга.

Особенности разработки стратегии политической кампании. Основные принципы и параметры разработки стратегий. Тактика политической кампании: приемы и способы достижения позитивных результатов. Основные системные составляющие оперативного планирования: усиление существующих позиций и оптимизация имеющихся групп ресурсов; поддержка существующего уровня распределения ресурсных групп; защита существующих позиций от выделенных и совокупных факторов влияния; нападение как способ изменения собственных позиций и нивелирования ресурсных групп конкурентов с помощью специальных технологий. Технологии разработки стратегических приемов: создание базы данных сильных решений, –поиск, отбор уже существующих и создание новых сильных решений с проверкой их на практике; обобщение и систематизация базы данных; выявление и формулирование правил (формул), содержащих в себе решения в «снятом» виде. Критерии оценки тактического приема. Способность приема конструировать или разрешать противоречие. Способность приема быть эффективным. «Долгожителство» приема. Классификация направлений стратегической деятельности по решаемой задаче и по объекту воздействия при помощи тактических технологий политического консалтинга. Классификация технологии политического консалтинга по объекту воздействия: усиление (воздействие на имидж клиента политического консалтинга, воздействие на выделенное событие или на совокупность событий, воздействие на выделенные группы субъектов политического консалтинга); поддержка (инициирование участия субъектов политического консалтинга в процессе воздействия специальными технологиями, управление информацией, управление событием); защита (маскировка события и информации разного уровня, защита от тактических приемов конкурентов и других влияющих факторов); нападение (воздействие на имидж клиента, воздействие на конкурентов, воздействие на событие, воздействие на выделенные группы субъектов политического консалтинга, поддерживающих конкурента). Переходные (смешанные) типы процессуальных и системных составляющих технологий политического консалтинга. Функции приемов политического консалтинга. Корректировка стратегии и тактики в условиях развития ситуации.

Тема 3.2. Особенности технологий усиления в политическом консалтинге.

Роль и значение технологий усиления в проведении и планировании политической кампании. Классификация технологий усиления: технологии, оказывающие воздействие на имидж клиента политического консалтинга; технологии, воздействующие на выделенное событие или совокупность событий; технологии, воздействующие на выделенные группы субъектов политического консалтинга. Особенности технологий влияния на имидж

клиента. Условия построения удачного имиджа лидера. Технологии наглядной демонстрации достигнутых результатов работы клиента политического консалтинга. Особенности технологий влияния на событие: технологии формирования условий для неизбежного выбора (псевдовыбор) и технологии влияния на существующий информационный контекст. Использование лексика-семантической избыточности в качестве технологии политического консалтинга и системной составляющей технологий псевдовыбора. Оперирование специальными методиками построения семантического контекста предполагаемого выбора. Виды методики построения контекста: лингвистические и событийные (ситуативные). Сущность технологий влияния на существующий информационный контекст. Составляющие технологии перераспределения: перераспределение отрицанием, перераспределение копией, перераспределение методом контекстуальной диверсификации, инерционное перераспределение. Доминирующие мотивации технологий влияния на выделенные группы субъектов: апелляция к здравому смыслу, акцентирование предшествующих отрицательных событий, акцентирование наличия общего врага, апелляция к авторитетным мнениям. Технологии использования мотиваций, связанных с ожиданием немедленных перемен: прогнозирование немедленного результата, следующего за принятием решения в пользу клиента или его конкурентов; упреждение экспериментального голосования (в выборном политическом консалтинге).

Тема 3.3. Специфика применения технологий поддержки.

Роль и значение технологий поддержки в проведении и планировании политической кампании. Системные и процессуальные составляющие технологий поддержки: технологии инициирования участия, технологии управления информацией, технологии управления событием. Особенности технологий инициирования участия. Сущность технологии опосредованного вовлечения в процесс политического консалтинга. Особенности технологии непосредственного вовлечения в процесс политического консалтинга. Системно-процессуальные составляющие переходной группы технологий. Технология декларирования (обнародования) неполной информации. Технология совершения непредсказуемых действий в рамках политической кампании. Системные составляющие технологий управления информацией: технология многократного акцентирования и технологии захвата информационного поля. Сущность технологии многократного акцентирования. Охват информационного пространства и последующего его освоения с помощью технологий захвата информационного поля. Системные и процессуальные составляющие технологий управления событием: технология открытого моделирования процесса выбора, технология привязки события, технология использования риска, технология пролонгирования события и его эффекта, технология актуализации проблемы, технологии апеллирования. Системные составляющие технологии апеллирования: имитация сотрудничества, имитация нападения, реализация привнесенной известности, имитация победы.

Тема 3.4. Технологии защиты в политическом консалтинге.

Роль и особенности применения технологий защиты в проведении и планировании политической кампании. Системные и процессуальные составляющие технологий защиты: технологии маскировки планов, условий и событий; технологии защиты от тактических приемов конкурентов. Технология «ложного» следа: введение в оборот нескольких вариантов «ложной» информации. Отвлечение внимания конкурентов от запланированных мероприятий в рамках политической кампании с помощью технологии отвлекающего маневра. Технология внезапности. Использование технологий случайной выборки в ходе параллельной подготовки нескольких акций. Технологии проведения «ложных» акций: технология «ложный след» и технология перераспределения. Технология демонстрации противнику ложной слабости с целью перераспределения усилий конкурентов. Технологии создания видимости выхода из борьбы с внезапным возвращением как дополнительный «ресурс». Использование технологии рокировки с целью перераспределения внимания

конкурентов. Технологии защиты от тактических приемов конкурентов: превентивные мероприятия, актуальные мероприятия, мероприятия для проведения непосредственно после достижения очередной цели политического консалтинга.

Тема 3.5. Особенности применения технологий нападения.

Роль и значение технологий нападения в проведении и планировании политической кампании. Сферы воздействия технологий нападения: имидж клиента, имидж конкурентов, переориентация аудитории конкурентов. Технологии воздействия на имидж клиента: технология популяризации принципиального отличия клиента от конкурентов; технология качественного сравнения в пользу клиента; технология конструирования виртуального конкурента; технология использования «молчания» конкурента; использование пропуска конкурентом одного или нескольких рекламоносителей (носителей информации); использование уникальных ходов (решений) в процессе работы в политической кампании; использование ходов (решений) недоступных конкуренту; технология использования пропуска конкурентом одного или нескольких рекламоносителей (носителей информации); использование интенсивных ходов (решений) относительно параметров политической кампании конкурента; снижение информативной ценности событий, относящихся к конкуренту при сохранении их совокупного количества. Системно-процессуальные составляющие технологии позиционирования: позиционирование неявного напарника клиента, позиционирование неявного напарника клиента со сходными с конкурентом клиента параметрами имиджа. Спецификация технологий построения отношения с конкурентами: технология игнорирования конкурентов, технология отказа от состязания с конкурентами, технология профессионально-кадрового дистанцирования от конкурентов. Особенности технологий обобщения конкурентов в неразличимую группу. Технологии одновременной защиты и нападения. Характеристика технологии ультимативных требований. Применение технологий провокации. Технология смены направления нападения. Технология культивации слабости конкурентов. Технология культивации одиозности. Технология слияния негатива. Технология демонстрации зависимости конкурента. Технология негативного позиционирования конкурента. Технология относительного проигрыша. Технологии воздействия на событие в рамках политической кампании: технология упрощения событий, технология замещения событий, технология опровержения событий. Особенности технологии установки стереотипа. Использование технологии участия в результате. Специфика технологий воздействия на аудиторию, ориентированную на совершение того или иного выбора в пользу конкурента. Технологии использования доминирующих мотиваций в составе двух выделенных взаимосвязанных технологий: провокации и создания невыгодной поддержки, распространения информации о невыгодной поддержке. Обещание неполных перемен как технология политического консалтинга. Технология переноса пренебрежения. Технология давления наработанного имиджа. Культивирование стереотипа как технология политического консалтинга.

3. Формы текущего контроля и промежуточной аттестации

Тема (раздел)		Методы текущего контроля успеваемости
Раздел 1. Введение в политический консалтинг		
Тема 1.1	Определение политического консалтинга, его функции, цели и задачи	Работа в группе по выполнению задания преподавателя заданного в устной форме Письменное задание Подготовка аналитической записки
Тема 1.2	Маркетинг консалтинговых услуг	
Тема 1.3	Политический консалтинг и средства массовой информации	

Раздел 2. Организация исследовательской работы в сфере политического консалтинга		
Тема 2.1	Планирование политической кампании	Устный опрос
Тема 2.2	Составление программы исследования	Подготовка аналитической записки
Тема 2.3	Технологии исследования в политическом консалтинге	Коллоквиум
Тема 2.4	Методы организации команды и обеспечение источников финансирования	Подготовка аналитической записки
Раздел 3. Технологии политического консалтинга		
Тема 3.1	Стратегия и тактика в сфере политического консалтинга	Подготовка аналитической записки
Тема 3.2	Особенности технологий усиления в политическом консалтинге	Письменное задание
Тема 3.3	Специфика применения технологий поддержки	Устный опрос
Тема 3.4	Технологии защиты в политическом консалтинге	Письменное задание
Тема 3.5	Особенности применения технологий нападения	Подготовка аналитической записки

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом – экзамен.

4. Основная литература

1. Гринберг Т.Э. Политические технологии: ПР и реклама: учеб. пособие для студентов вузов / Т. Э. Гринберг. - Изд. 2-е, испр. - Москва: Аспект Пресс, 2012. - 279 с. – То же [Электронный ресурс]. - Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/9021>, требуется авторизация (дата обращения 03.02.2016). – Загл. с экрана.
2. Забурдаева Е. В. Политическая кампания. Стратегии и технологии: учебник / Е.В. Забурдаева. – Москва: Аспект Пресс, 2012. – 344 с. – То же [Электронный ресурс]. - Доступ из Унив. б-ки ONLINE. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=104081>, требуется авторизация (дата обращения: 03.02.2016). – Загл. с экрана.
3. Малкин Е.Б. Политические технологии / Е. Б. Малкин, Е. Б. Сучков; Ин-т избират. технологий. - 4-е (9-е) изд., стер. - Москва: Рус. панорама, 2014. - 687 с.

Сибирский институт управления – филиал РАНХиГС

Кафедра политических наук и технологий

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

РЕГИОНАЛЬНЫЙ ПОЛИТИЧЕСКИЙ ПРОЦЕСС

Б1.В.ОД.1.3

по направлению подготовки 41.06.01 Политические науки и регионоведение
направленность (профиль): «Политические институты, процессы и технологии»

квалификация выпускника:

Исследователь. Преподаватель-Исследователь

форма обучения: очная, заочная

Год набора – 2020

Автор–составитель:

к.полит.н., доценткафедры государственного

и муниципального управления _____ Барсуков А.М.

1. Цель освоения дисциплины:

Сформировать у обучающихся способность применять современные знания и навыки в научных исследованиях политических институтов, процессов и отношений на международном, национальном и региональном уровнях.

2. План курса:

Раздел 1. Теория и методология политической регионалистики.

Тема 1.1. Политическая регионалистика как научная дисциплина.

Объект и предмет изучения политической регионалистики. Социальная, политическая и властная территория государства. Пограничный и интегративный характер политической регионалистики. Опыт региональных политических исследований и состояние политической регионалистики (regionalstudies) в России и за рубежом. Методы и функции политической регионалистики. Динамический или политико-исторический подход, индивидуализирующий географический подход, компаративный подход, институциональный подход. Теоретико-познавательная, мировоззренческая, регулятивная и прогностическая функции политической регионалистики. Политическая регионалистика в российском измерении. Ее актуальные задачи в современной России.

Тема 1.2. Территориальное устройство общества и государства.

Социально-политический аспект территориального устройства общества и государства. Взаимосвязь территориального устройства общества с территориальным устройством государства. Взаимосвязь пространства и политики. Пространственные особенности государства и их влияние на специфику его политической системы. Географическая среда как пространство распределения власти. Основные закономерности развития политико – территориальных систем.

Основные уровни территориальной организации общества: поселение, район, административно-территориальные единицы субрегионального уровня, регион. Количественные характеристики и специфика территориальной организации обществ и государств.

Понятие «регион» в рамках современных регионалистских концепций. Субъекты и объекты социально-политического взаимодействия в регионе: личность, центральная и региональная власть, региональные элиты, политические и общественные объединения регионов.

Регион как единица административно-территориального деления. Географические, юридические, социально-экономические, социокультурные и территориально-исторические критерии выделения регионов. Комплексное определение понятия «регион». Понятие «политический регион». Интегральный характер современных представлений о регионе и регионализме. Иерархия и типология регионов в современной регионалистике.

Теория и практика регионализма. Моделирование региональной структуры. Регионалистика и территориальные движения современности. Актуальность политической регионалистики в рамках трансформационных процессов в современной России.

Тема 1.3. Политическая форма территориального устройства общества. Виды территориально – политических систем.

Политическая форма территориального устройства общества. Территориальные социальные общности и региональные органы власти как субъекты политики. Политическое самоопределение и самоорганизация регионов.

Отраслевой и территориальный принципы управления и их отражение в политических системах.

Территориальная организация власти. Понятие территориальной политической системы (ТПС). ТПС де-юре и ТПС де-факто. Виды территориально-политических систем. Первичный территориально-политический уровень (политико-географическое место). Локальный территориально-политический уровень. Политико-географический район.

Политический регион. Страна как единица ТПС. Геополитический регион, геостратегический, культурный регион.

Особенности государственного устройства и их влияние на иерархию ТПС.

Раздел 2. Мировой опыт территориально-государственного строительства.

Тема 2.1. Административно-территориальное деление государства.

Понятие «административно-территориальное деление» (АТД). Анализ и обзор мирового опыта АТД. Понятие «политическая лимология». Особенности исследования политических границ. Типологии и классификации политических границ и факторов, влияющих на их формирование и развитие.

Тема 2.2. Территориальная организация власти и формы государственного устройства.

Понятие формы государственного устройства. Форма государственного устройства и территориальная структура государства. Соотношение между государством и его основными территориальными единицами. Территориальное устройство государства и форма территориальной организации власти.

Унитарное государство. Система управления и особенности положения регионов в структуре унитарного государства. Унитарные государства с симметричным и ассиметричным территориальным устройством. Автономия и децентрализация в структуре унитарной государственности. Территориальная (политическая либо административная) и национально-культурная автономии в структуре унитарного государства. Опыт политической и административной автономии в современных унитарных государствах (Италия, Испания, Великобритания). Механизм национально-культурной автономии и его политико-правовые гарантии. Персональная автономия как специфическая форма национально-культурной автономии. Федеративное государство: понятие, признаки, причины образования. Причины возникновения и пределы эффективности федераций. Факторы прочности и причины дезинтеграции федеративных государств. Федерация и федерализм. Современные тенденции в развитии федеративных государств. Конфедерация: понятие, признаки, типология. Переходный характер конфедеративных объединений. ЕС как объединение конфедеративного типа. Промежуточные между федерацией и конфедерацией формы государственного устройства и межгосударственных объединений: федератизм, ассоциированная государственность, унии, кондоминимумы и содружества.

Тема 2.3. Типы и модели федераций в современном мире.

Место федерализма среди современных типов государственного устройства. Основные подходы к классификации федераций. Критерии выделения моделей федерации. Факторы различия федераций. Федерации, различающиеся в зависимости от лежащей в их основе политической идеи (концепции): американская, канадская и швейцарская модели. Модели федерации в зависимости от способа распределения полномочий между Центром и регионами: договорная, централистская и кооперативная модели. Исторические формы федерации в зависимости от способа образования. Национально-территориальная и территориальная модели федерации. Симметричные и ассиметричные федерации. Модели «скрытой асимметрии». Различия федераций в количественных и качественных характеристиках.

Федерации в современном мире. Критерии выделения различных типов федерации.

Тема 2.4. Национально – территориальный или комплексно – территориальный подход к формированию федерации.

Территориальный подход к формированию федерации: сущность, достоинства и недостатки. Территориальный подход как залог прочности федераций в мононациональных и культурно-однородных странах. Необходимость учета этнического и лингвистического факторов при построении территориальной федерации. Единство гражданской общности как залог эффективности использования территориального подхода при создании федерации. Территориальный подход к построению федерации как средство

противодействия сепаратизму. Территориальный подход к построению федерации и угроза «бюрократического централизма».

Национально-территориальный подход к формированию федерации: сущность, интерпретации и проблемы. Необходимость гармонии между коллективными правами этносов и интересами и правами всего народа. Национально-территориальный подход и необходимость конституционно-правового ограничения суверенитета субъектов федерации и их права на самоопределение. Способы разграничения полномочий и предметов ведения между федерацией и ее субъектами. Национально-территориальный подход к строительству федерации и угроза сепаратизма. Причины непрочности и распада национально-территориальных федераций «социалистического типа».

Комплексно-территориальный подход к построению федерации как средство преодоления недостатков территориального подхода.

Тема 2.5. Этнотерриториальные проблемы: европейское измерение.

Формирование государств-наций в странах ЕС. Кризис национальных государств. Влияние регионализации на развитие этнотерриториальных проблем. Европейский регионализм. Этнорегиональная политика в ЕС. Региональный политический процесс. Региональные партийные системы и выборы. Региональные конфликты

Раздел 3. Российский опыт территориально-государственного строительства.

Тема 3.1. Центр-регионы: политические отношения и особенности регионального представительства в современных федерациях.

Баланс политических отношений. Факторы, влияющие на политические отношения Центра и регионов. Модели регионального представительства в современных федерациях.

Тема 3.2. Особенности эволюции российского федерализма.

Идеи федерализма в Российской империи. История советского федерализма. Декларация о государственном суверенитете РСФСР. Роль и значение Федеративного договора 1992 г. Конституционно-правовые основы российского федерализма. Политико-территориальное устройство РФ. Разграничение предметов ведения и полномочий между органами государственной власти РФ и ее субъектов. Система отношений «Центр-регион».

Тема 3.3. Центр-регионы: политические отношения и особенности регионального представительства в РФ.

Политические отношения. Центр-регионы. Территориально-политический контроль. Институт федеральной интервенции. Институт полномочных представителей Президента РФ. Федеральные органы государственной власти и структуры, влияющие на формирование и развитие региональной политики. Представительство интересов региональной властью через институты федеративного государства. Основные модели регионального представительства в современной политике. Институты регионального влияния. Исполнительная власть в регионах России. Региональный бикамерализм в РФ. Совет Федерации как палата представительства региональных интересов. Группы интересов в регионах.

Тема 3.4. Региональная власть и местное самоуправление.

Понятие и подходы к исследованию политической власти. Региональная политическая власть: понятие, признаки и специфика функционирования. Институты региональной власти в системе государственного управления. Институты региональной политической власти в РФ. Становление региональных властных институтов в современной России. Местное самоуправление в условиях российского федерализма

Тема 3.5. Региональные партийные системы и выборы.

Выборы и избирательные системы. Эволюция избирательной системы. Партийные системы. Политические партии как акторы регионального политического процесса. Особенности эволюции региональной партийной системы в России. Электоральные процессы на федеральном и региональном уровне. Анализ и сравнительный обзор результатов выборов и особенностей голосования в регионах СФО.

Тема 3.6. Региональные элиты в современной России.

Понятие «региональная элита». Формирование региональной элиты: структура и происхождение. Трансформации и обновление региональной элиты. Региональные элиты и бизнес. Политические акторы в регионах России. Подходы к исследованию и классификации региональных политических режимов в современной России.

Тема 3.7. Региональная политическая культура и региональная политическая идентичность.

Понятие и подходы к исследованию региональной политической культуры. Региональная политическая идентичность: понятие и методы исследования.

Предпосылки возникновения и развития региональных идентичностей. Формирование региональных идентичностей в современной России. Особенности политической культуры в России.

3. Формы текущего контроля и промежуточной аттестации

Тема (раздел)		Методы текущего контроля успеваемости
Раздел 1. Теория и методология политической регионалистики		
Тема 1.1	Политическая регионалистика как научная дисциплина	Работа в группе по выполнению задания преподавателя заданного в устной форме (Участие в дискуссии, устные ответы на вопросы, комментарии)
Тема 1.2	Территориальное устройство общества и государства.	
Тема 1.3	Политическая форма территориального устройства общества. Виды территориально – политических систем.	
Раздел 2. Мировой опыт территориально-государственного строительства		
Тема 2.1	Административно-территориальное деление государства	Диспут
Тема 2.2	Территориальная организация власти и формы государственного устройства	Устный ответ на вопросы
Тема 2.3	Типы и модели федераций в современном мире	Диспут
Тема 2.4	Национально – территориальный или комплексно – территориальный подход к формированию федерации	Устные доклады
Тема 2.5	Этнотерриториальные проблемы: европейское измерение	Тест
Раздел 3. Российский опыт территориально-государственного строительства		
Тема 3.1	Центр-регионы: политические отношения и особенности регионального представительства в современных федерациях	Устные доклады
Тема 3.2	Особенности эволюции российского федерализма	Тест

Тема 3.3	Центр-регионы: политические отношения и особенности регионального представительства в РФ	Письменный опрос
Тема 3.4	Региональная власть и местное самоуправление	Эссе
Тема 3.5	Региональные партийные системы и выборы	Эссе
Тема 3.6	Региональные элиты в современной России	Эссе
Тема 3.7	Региональная политическая культура и региональная политическая идентичность	Эссе

Экзамен проводится в форме устного/письменного ответа на вопросы

4. Основная литература.

1. Практика зарубежного регионоведения и мировой политики: учеб. для студентов вузов / А. А. Байков [и др.]; под ред. А. Д. Воскресенского. - Москва: Магистр; Инфра-М, 2015. - 559 с.
2. Яшкова, Т. А. Сравнительная политология [Электронный ресурс]: учеб. для бакалавров / Т. А. Яшкова. – Электрон. дан. – Москва: Дашков и К, 2016. – 608 с. - Доступ из ЭБС «IPRbooks». – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/60517>, требуется авторизация (дата обращения: 25.11.2016). – Загл. с экрана. - То же [Электронный ресурс]. – Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=254024>, требуется авторизация (дата обращения: 25.11.2016). — Загл. с экрана.

Сибирский институт управления – филиал РАНХиГС

Кафедра политических наук и технологий

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

ПОЛИТИЧЕСКИЕ ТЕОРИИ

Б1.В.ОД.2

по направлению подготовки 41.06.01 Политические науки и регионоведение
направленность (профиль): «Политические институты, процессы и технологии»

квалификация выпускника:

Исследователь. Преподаватель-Исследователь

форма обучения: очная, заочная

Год набора – 2020

Автор-составитель:

К. ист. н., доцент

А.Ю. Малышев

Новосибирск, 2019

1. Цель освоения дисциплины:

Сформировать способность применять современные знания и навыки в научных исследованиях политических институтов, процессов и отношений на международном, национальном региональном уровнях.

2. План курса:

Раздел 1. Политическая институализация.

Тема 1.1. Методологические проблемы политико-теоретического познания.

Теория как предмет политологического изучения. Методологические основы исследования политических идей, различные подходы к анализу политических теорий. Роль политических теорий в познании общественных процессов. Политические теории и идеологии современности: критерии типологизации. Структура и задачи курса.

Тема 1.2. Политическая теория современного реформистского либерализма.

Неолиберальные идеи как отражение поиска безкризисного и стабильного развития экономики и общества. Идеологи неолиберализма (Дж. Кейнс, А. Хансен, Дж. Гэлбрейт и др.) как выразители интересов реформистски настроенных слоев буржуазного общества - крупных промышленников, связанных с государственным сектором экономики, высшего чиновничества, а также значительной части интеллигенции. Отличительные черты неолиберальных программ и концепций. Проблемы активного вмешательства государства в сферу частнопредпринимательской деятельности, функционирование демократии в условиях регулируемой экономики и контроля за деятельностью правящей элиты. Теория всеобщего благосостояния (благоденствия) общества.

Тема 1.3. Альтернативы реформистскому либерализму: политическая теория либертарианства, коммунитаризм как вызов либерализму.

В неоконсерватизме либертарианство или экономоцентризм, этноцентризм и неотрадиционализм. Теоретики неоконсерватизма (Лео Страус, Г.-К. Кальтенбруннер, Г. Рормозер, С. Хантингтон, П. Бьюкенен, Ф. фон Хайек). Эффективность неоконсервативной политики в решении экономических и социальных проблем. Основные принципы неоконсервативной идеологии (преимущество, порядок. Государственный авторитет/сила. свобода, пессимизм). В социальной сфере для неоконсерватизма характерно: принцип солидарности как единство труда и капитала; принцип справедливости, т.е. "справедливое распределение доходов и собственности", "справедливая заработная плата", "справедливая налоговая политика"; принцип субсидиарности помощь для содействия самопомощи и частной инициативе. приоритетность принципа свободы над принципом равенства. Равенство возможностей, а не равенство условий и результатов. В экономике - ограничение вмешательства государства в рыночную экономику. В политической сфере демократия должна быть вертикальной, элитарной. Неоконсерватизм идеология, соединившая идеи либеральной индивидуальной свободы с традиционными ценностями (религия, семья, закон и порядок, децентрализация и самоуправление, этнокультурное многообразие).

Тема 1.4. Консервативные политические теории.

Идейные истоки теории демократического социализма. Основные положения теории демократического социализма. Создание Социалистического интернационала во Франкфурте 1951 г. - Декларация Цели и задачи демократического социализма. Основные положения теории демократического социализма: идея правового социального государства, ответственного перед своими гражданами, идеи солидарного общества, социальной справедливости, свободы, равенства и братства. Принципы теории демократического социализма: защита прав человека, политический и идеологический плюрализм, равных прав и возможностей, социальное партнерство между трудящимися и работодателями, поддержку неимущих слоев населения, защиты экономических прав рабочих, трудящихся.

Влияние идеологии современной социал-демократии в мире. Теории арабского, исламского, индийского социализма.

Тема 1.5. Неомарксизм (Л. Альтюссер, А. Грамши, Н. Пуланзас).

Причины становления теории политической модернизации. Модернизация как процесс изменения системных качеств политической жизни и функций институтов политической системы при переходе от традиционного общества к современному. Подходы к политическим изменениям как линейному и нелинейному процессу. Этапы развития теории модернизации универсализм и технологический детерминизм. Критика и переосмысление теории модернизации. Разнообразие факторов и критериев политического развития и политической модернизации. Современные модели модернизации и политическая практика.

Тема 1.6. Политические взгляды Ю. Хабермаса. Теория коммуникативного действия.

Либеральная (представительная) теория демократии. Прямая (идентичитарная) теория демократии. Партиципаторная теория демократии. Элитарная теория демократии. Плюралистическая теория демократии. Полиархия Роберта Даля. Теория общественной демократии Арнда Лейпхарда. Плебисцитарная теория демократии М.Вебера и делегативная демократия Гильермо О, Доннелла. Теория суверенной демократии.

Тема 1.7. Политическое исследование тоталитаризма (Х. Арндт, Р. Арон).

Демократизация как глобальный процесс. Циклическая модель демократизации: третья волна демократизации С. Хантингтона. Особенности первой, второй и третьей волн демократизации. Содержательная характеристика третьей волны демократизации. Концепция волн Ф. Шмиттера. Критерии измерения уровня развития демократии: ценностный, нормативный и институциональный подходы. Демократический транзит и его этапы либерализация, демократизация и консолидация. Модели транзита Д. Растоу и А. Пшеворского. Демократизация и глобализация.

Тема 1.8. Политическая теория демократии.

Причины возникновения теории постиндустриального общества. Постиндустриальное общество как переход от преимущественного производства товаров к производству услуг. Теоретики концепции постиндустриального общества Дж.К.Гэлбрейт (Новое индустриальное общество -1967), Д.Белл Грядущее постиндустриальное общество, Культурные противоречия капитализма(1978). Основные характеристики постиндустриального общества, его главные отличия от индустриального. Недостатки постиндустриальной теории. Теории информационного общества. Признаки информационного общества. Олвин Тоффлер и Мануэль Кастельс и др. теоретики информации

Тема 1.9. Структурализм и постструктурализм. Модернизм и постмодернизм.

Теория конвергенции возникнув в биологии, затем была перенесена в сферу социально-политических наук. Идея конвергенции оформилась в работах Дж. Гэлбрейта, У. Ростоу, П. Сорокина (США), Я. Тинбергена (Нидерланды), Р. Арона (Франция) и многих других мыслителей. В СССР с идеями конвергенции выступал известный физик и мыслитель - диссидент А. Сахаров. Теория конвергенции в своей основе гуманистична - идея объединения человечества. Теория конвергенции обосновывает вывод о том, что развитие капитализма, который был критически осмыслен коммунистами в XIX-XX вв., претерпел очень много изменений. Индустриальное общество, сменившееся в 70-е гг. постиндустриальным, а в конце столетия информационным, приобрело много сторон, о которых говорили идеологи социализма и коммунизма. Конвергенция могла бы осуществляться через экономику, политику, научное производство, духовную культуру и многие другие сферы социальной действительности. Возможности для совместной деятельности должны открыть новые горизонты в сфере развития научного потенциала производства, повышения уровня его информатизации, в частности компьютеризации, экологической защиты. Основными элементами современной конвергенции можно считать

правовое государство, становление рыночных отношений, развитие гражданского общества. Конвергенция и Глобализация две стороны одной медали.

3. Формы текущего контроля и промежуточной аттестации

Тема (раздел)		Методы текущего контроля успеваемости
Раздел 1		
Тема 1.1	Методологические проблемы политико-теоретического познания.	Устный ответ на вопросы Письменный ответ на вопросы Решение тестового задания на бумажном носителе
Тема 1.2	Политическая теория современного реформистского либерализма	Устный ответ на вопросы Письменный ответ на вопросы Решение тестового задания на бумажном носителе
Тема 1.3	Альтернативы реформистскому либерализму: политическая теория либертариизма, коммунитаризм как «вызов» либерализму	Устный ответ на вопросы Письменный ответ на вопросы Решение тестового задания на бумажном носителе
Тема 1.4	Консервативные политические теории	Устный ответ на вопросы Письменный ответ на вопросы Решение тестового задания на бумажном носителе
Тема 1.5	Неомарксизм (Л. Альтюссер, А. Грамши, Н. Пуланзас	Устный ответ на вопросы Письменный ответ на вопросы Решение тестового задания на бумажном носителе
Тема 1.6	Политические взгляды Ю. Хабермаса. Теория коммуникативного действия.	Устный ответ на вопросы Письменный ответ на вопросы Решение тестового задания на бумажном носителе
Тема 1.7	Политическое исследование тоталитаризма (Х. Арндт, Р. Арон).	Устный ответ на вопросы Письменный ответ на вопросы Решение тестового задания на бумажном носителе
Тема 1.8	Политическая теория демократии	Устный ответ на вопросы Письменный ответ на вопросы Решение тестового задания на бумажном носителе
Тема 1.9	Структурализм и постструктурализм. Модернизм и постмодернизм	Устный ответ на вопросы Письменный ответ на вопросы Решение тестового задания на бумажном носителе

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом – зачет.

4. Основная литература

1. Алексеева Т.А. Современные политические теории. М.: РОССПЭН. 2007.
2. Антология мировой политической мысли в 5 томах. Т. 2. Под ред. Т.А.Алексеевой. М.: Мысль. 1997.
3. Дегтярев А.А. Основы политической теории. Москва: Высшая школа. 1998.

4. Мухаев Р.Т. Хрестоматия по теории государства и права, политологии, истории политических и правовых учений. Москва: ПРИОР. 2000.
5. Политическая наука: новые направления. Под ред. Р.Гудина и Х.-Д. Клингеманна. Москва: Вече. 1999.

Сибирский институт управления – филиал РАНХиГС

Кафедра менеджмента

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
ДИСЦИПЛИНЫ**

**ПОДГОТОВКА ИНТЕРАКТИВНЫХ
ПРЕЗЕНТАЦИЙ УЧЕБНЫХ МАТЕРИАЛОВ**

Б1.В.ОД.3

по направлению подготовки 41.06.01 Политические науки и регионоведение
направленность (профиль): «Политические институты, процессы и технологии»

квалификация выпускника:

Исследователь. Преподаватель-Исследователь

форма обучения: очная, заочная

Год набора – 2020

Автор–составитель:

К.и.н., доцент, начальник отдела

дистанционных образовательных технологий _____ Зубов Владимир Евгеньевич

Новосибирск, 2019

1. Цель освоения дисциплины:

Сформировать у обучающихся способность готовить материалы для мультимедийной презентации в соответствии с педагогическими, техническими и иными требованиями в ходе образовательной деятельности на государственном и иностранном языке, сформировать способность самостоятельно создавать и демонстрировать мультимедийные презентации, созданные на государственном и иностранном языке.

2. План курса:

Раздел 1.

Тема 1.1. Основные направления использования интерактивных презентаций в учебном процессе.

Тенденции развития современной системы образования, роль интерактивных технологий в традиционном и электронном обучении. Наглядность, как принцип дидактики, виды наглядности. Иные дидактические требования, предъявляемые к интерактивным презентациям. Композиция слайдов.

Тема 1.2. Особенности демонстрации интерактивных презентаций.

Демонстрация презентаций на экране компьютера. Демонстрация презентации на отражательном экране. Демонстрация экрана просветном экране. Демонстрация на плазменной панели. Использование интерактивных досок. Режимы демонстрации: ручной и автоматический, демонстрация по времени. Последовательный и произвольный показ. Комментарии к презентации.

Тема 1.3. Использование текстовых материалов в презентации.

Использование текстовых презентаций в лекционной работе преподавателя и самостоятельной работе обучающихся. Требования к текстовым материалам, демонстрируемым в учебной аудитории. Гарнитура и кегль. Выбор гарнитуры для набора текста в презентации.

Тема 1.4. Обработка и использование иллюстративных материалов.

Основные графические форматы и их использование в интерактивных презентациях. Растровые и векторные форматы. Графические редакторы и их использование для подготовки изображений к демонстрации. Программы для демонстрации изображений. Размещение изображений в сети Интернет.

Тема 1.5. Работа с видео и звуком.

Звуковые и видео-форматы. Выбор формата для использования в презентациях в зависимости от ее назначения. Качество звука и видео. Конвертация звука и видео. Вставка видео и звука в презентацию. Создание презентаций в виде видеоролика. Программы для записи, конвертации и демонстрации видео-презентаций.

3. Формы текущего контроля и промежуточной аттестации

Тема (раздел)		Методы текущего контроля успеваемости
Раздел 1		
Тема 1.1	Основные направления использования интерактивных презентаций в учебном процессе.	Устный опрос на занятии.
Тема 1.2	Особенности демонстрации интерактивных презентаций	Практическое задание.
Тема 1.3	Использование текстовых материалов в презентации	Практическое задание

Тема 1.4	Обработка иллюстративных материалов для презентации	Устный опрос Практическое задание
Тема 1.5	Работа с видео и звуком.	Устный опрос, практическое задание

Зачет выставляется по результатам работы на практических занятиях или (при отсутствии обучающихся на занятиях) по результатам выполненных практических заданий в ходе самостоятельной работы. На зачет может быть представлена презентация разработанная по теме исследования на иностранном языке.

4. Основная литература.

1. Василькова, И. В. Основы информационных технологий в Microsoft Office 2010 [Электронный ресурс]: практикум / И. В. Василькова, Е. М. Васильков, Д. В. Романчик. — Электрон. дан. — Минск: ТетраСистемс, 2012. — 143 с. — Доступ из ЭБС «IPRbooks». — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/28169.html>, требуется авторизация (дата обращения: 29.03.2017). — Загл. с экрана.
2. Вылегжанина, А. О. Деловые и научные презентации [Электронный ресурс]: учеб. пособие / А. О. Вылегжанина. — Электрон. дан. - Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2016. - 116 с. — Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446660>, требуется авторизация (дата обращения: 29.03.2017). - Загл. с экрана.
3. Гаранин, С. Н. Выступления, презентации и доклады на английском языке [Электронный ресурс]: учеб. пособие / С. Н. Гаранин. — Электрон. дан. — Москва: Московская государственная академия водного транспорта, 2015. — 30 с. — Доступ из ЭБС «IPRbooks». — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/46437.html>, требуется авторизация (дата обращения: 29.03.2017). — Загл. с экрана.

Сибирский институт управления – филиал РАНХиГС

Кафедра менеджмента

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

ПОДГОТОВКА КУРСОВ ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ

Б1.В.ОД.4

по направлению подготовки 41.06.01 Политические науки и регионоведение
направленность (профиль): «Политические институты, процессы и технологии»

квалификация выпускника:

Исследователь. Преподаватель-Исследователь

форма обучения: очная, заочная

Год набора – 2020

Автор–составитель:

К.и.н., доцент, начальник отдела

дистанционных образовательных технологий _____ Зубов Владимир Евгеньевич

Новосибирск, 2019

1. Цель освоения дисциплины:

Сформировать у обучающихся способность к применению современных информационно-коммуникационных технологий при разработке образовательных дисциплин (модулей) в области профессиональной деятельности и междисциплинарных областях (включая использование технологий дистанционного обучения).

2. План курса:

Раздел 1.

Тема 1.1. Развитие электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в России.

Этапы развития дистанционного обучения в России. Электронное обучение (ЭО), дистанционные образовательные технологии (ДОТ). Нормативная база электронного обучения. Регламентация применения ЭО, ДОТ. Закон об образовании и расширение сферы применения ЭО, ДОТ. Проблемы и перспективы развития ЭО, ДОТ в современной России.

Тема 1.2. Информационно-коммуникационные системы, используемые в электронном (дистанционном) обучении).

Открытые и закрытые платформы для организации обучения. Общедоступные информационно-коммуникационные системы Интернет, "облачные сервисы", Youtube и др. Системы управления учебным контентом (LCMS), системы управления обучением (LMS), использование авторских продуктов в электронном (дистанционном обучении). WebTutor, "СДО Прометей", MOODLE, LMS eLearning Server

Тема 1.3. Способы создания электронных (дистанционных) учебных курсов.

Использование возможностей пакета MS Office. Графические редакторы. Запись и обработка видео и звука. Возможности ISpring Suite для создания и размещения электронных (дистанционных) учебных курсов. Электронные учебники и требования к ним. Создание и размещение в сети учебных видеороликов. Создание дистанционных курсов в системе MOODLE (Университетская библиотека ON-Line).

Тема 1.4. Вебинары в системе электронных (дистанционных) курсов.

Вебинары как форма учебного занятия в системе дистанционного обучения.

Дидактические требования к организации и проведению вебинаров.

Организация и проведение вебинаров с использованием системы Open Meetings в СДО "Прометей".

Тема 1.5. Структура HTML-файла.

Язык разметки HTML-5 (общая характеристика). Структура HTML-документа. Основные теги: Doctype, html, head, meta, title, body, section, H. Одиночные и парные теги. Ссылки. Закладки. Создание простейших html-документов с использованием блокнота. Понятие стилей (CSS). Редакторы для HTML-кода.

3. Формы текущего контроля и промежуточной аттестации

Тема (раздел)		Методы текущего контроля успеваемости
Раздел 1		
Тема 1.1	Развитие электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в России.	Устный опрос на занятии
Тема 1.2	Информационно-коммуникационные системы, используемые в электронном (дистанционном) обучении)	Устный опрос

Тема 1.3	Способы создания электронных (дистанционных) учебных курсов	Практическое задание по созданию отдельных элементов электронного (дистанционного) курса
Тема 1.4	Вебинары в системе электронных (дистанционных) курсов	Устный опрос Практическое задание
Тема 1.5	Структура HTML-файла.	Практическое задание по созданию HTML-документов

Зачет выставляется по результатам работы на практических занятиях или (при отсутствии обучающихся на занятиях) по результатам выполненных практических заданий в ходе самостоятельной работы.

4. Основная литература.

1. Бакин, Е. В. My First Preprint Online (Опыт создания онлайн-курса по академическому письму) / Е. В. Бакин, Н. В. Смирнова // Высш. образование в России. - 2016. - № 3. - С. 61-66. – То же [Электронный ресурс]. – Доступ из НЭБ eLibrary.ru. - Режим доступа: <http://elibrary.ru/item.asp?id=25682803>, требуется авторизация (дата обращения: 31.03.2017). — Загл. с экрана.
2. Беркут, Р. А. Обзор существующих автоматизированных обучающих систем [Электронный ресурс] / Р. А. Беркут. – Электрон. дан. - Москва: Лаб. кн., 2012. - 185 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=141482>, требуется авторизация (дата обращения: 29.03.2017). – Загл. с экрана.
3. Днепроvская, Н. В. Мировые информационные ресурсы [Электронный ресурс]: учебно-методический комплекс / Н. В. Днепроvская, С. Н. Селетков. - Электрон. дан. — Москва: Евразийский открытый институт, 2010. - 232 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=90406>, требуется авторизация (дата обращения: 25.11.2016). – Загл. с экрана.

Сибирский институт управления – филиал РАНХиГС

Кафедра менеджмента

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ С МЕЖДУНАРОДНЫМИ БАЗАМИ ДАННЫХ ДЛЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ ВЫСШЕЙ ШКОЛЫ

Б1.В.ОД.5

по направлению подготовки 41.06.01 Политические науки и регионоведение
направленность (профиль): «Политические институты, процессы и технологии»

квалификация выпускника:

Исследователь. Преподаватель-Исследователь

форма обучения: очная, заочная

Год набора – 2020

Автор–составитель:

Специалист

научно-информационного отдела _____ Коба Сергей Михайлович

Новосибирск, 2019

1. Цель освоения дисциплины:

Сформировать у обучающихся способность к применению современных информационно-коммуникационных технологий при разработке образовательных дисциплин (модулей) в области профессиональной деятельности и междисциплинарных областях (включая использование технологий дистанционного обучения).

2. План курса:

Раздел 1. Наукометрические БД, виды БД.

Тема 1.1. История создания наукометрических баз данных.

История создания наукометрических баз данных. Понятие наукометрии: индекс цитирования, импакт фактор, индекс Хирша. Полнотекстовые базы данных и базы цитирования.

Тема 1.2. Информационные порталы и базы данных с открытым и закрытым доступом.

Информационные порталы и базы данных с открытым и закрытым доступом. Особенности тематических баз данных.

Тема 1.3. Российские наукометрические базы данных.

Российские наукометрические базы данных. Российский индекс научного цитирования (РИНЦ). Научная электронная библиотека Elibrary.

Раздел 2. Базы данных: Scopus и Web of Science.

Тема 2.1. Scopus - мультидисциплинарная реферативная база данных. Особенности БД.

Scopus, как крупнейшая в мире единая мультидисциплинарная реферативная база данных, представляющая уникальную систему оценки частоты цитирования. Особенности БД. Работа с БД: регистрация, поиск, аффиляция, создание профиля автора.

Тема 2.2. Web of Science - мультидисциплинарная реферативная база данных. Особенности БД.

Web of Science, как самая авторитетная в мире база данных по научному цитированию Института научной информации (Institute of Scientific Information - ISI). Core collection. Особенности использования: регистрация, создание профиля автора.

3. Формы текущего контроля и промежуточной аттестации

Тема (раздел)		Методы текущего контроля успеваемости
Раздел 1	Наукометрические БД, виды БД	
Тема 1.1	История создания наукометрических баз данных.	Устный ответ на вопросы Письменный ответ на вопросы Решение тестового задания на бумажном носителе
Тема 1.2	Информационные порталы и базы данных с открытым и закрытым доступом.	Устный ответ на вопросы Письменный ответ на вопросы Решение тестового задания на бумажном носителе
Тема 1.3	Российские наукометрические базы данных.	Устный ответ на вопросы Письменный ответ на вопросы Решение тестового задания на бумажном носителе

Раздел 2	Базы данных: Scopus и Web of Science	
Тема 2.1	Scopus - мультидисциплинарная реферативная база данных. Особенности БД.	Устный ответ на вопросы Письменный ответ на вопросы Устное выполнение практического задания Письменное выполнение практического задания
Тема 2.2	Web of Science - мультидисциплинарная реферативная база данных. Особенности БД.	Устный ответ на вопросы Письменный ответ на вопросы Устное выполнение практического задания Письменное выполнение практического задания

Промежуточная аттестация проводится в форме устного или письменного зачета (ответы на вопросы и выполнение практических заданий)

4. Основная литература.

1. Аббакумов, И. С. Методы и средства работы с информационными ресурсами при проведении диссертационного исследования: метод. материалы / И. С. Аббакумов; Рос. акад. гос. службы при Президенте РФ. – Москва: Изд-во РАГС, 2007. - 100 с.
2. Информационные ресурсы и поисковые системы [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Н. В. Максимов, О. Л. Голицына, Г. В. Тихомиров, П. Б. Храмцов. - Электрон. дан. — Москва: МИФИ, 2008. - 400 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=231125>, требуется авторизация (дата обращения: 02.11.2016). – Загл. с экрана.
3. Коротков, А. В. Мировые информационные ресурсы: учеб. пособие / А. В. Коротков, А. М. Кузьмин; Моск. гос. ин-т междунар. отношений (Ун-т) МИД России, Каф. глобал. информ. процессов и ресурсов. - Москва: МГИМО-Университет, 2012. - 90 с. - То же [Электронный ресурс]. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=214625>, требуется авторизация (дата обращения: 02.02.2016). – Загл. с экрана.
4. Медянкина, И. П. Информационно-библиотечные ресурсы удаленного доступа в образовательном процессе: метод. пособие / И. П. Медянкина, Н. Н. Таушканов; Сиб. акад. гос. службы. - Новосибирск: Изд-во СибАГС, 2011. - 45 с.
5. Основы научной работы и методология диссертационного исследования [Электронный ресурс] / Г. И. Андреев, В. В. Барвиненко, В. С. Верба и др. - Электрон. дан. — Москва: Финансы и статистика, 2012. - 296 с. - Доступ из ЭБС изд-ва «Лань». - Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/28348>, требуется авторизация (дата обращения: 25.11.2016). – Загл. с экрана. - То же [Электронный ресурс]. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=221203>, требуется авторизация (дата обращения: 02.02.2016). – Загл. с экрана.

Сибирский институт управления – филиал РАНХиГС

Кафедра государственного и муниципального управления

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

МЕТОДОЛОГИЯ ПОЛИТИЧЕСКОЙ НАУКИ

Б1.В.ДВ.1.1

по направлению подготовки 41.06.01 Политические науки и регионоведение
направленность (профиль): «Политические институты, процессы и технологии»

квалификация выпускника:

Исследователь. Преподаватель-Исследователь

форма обучения: очная, заочная

Год набора – 2020

Автор – составитель:

декан факультета ГМУ,

доктор политических наук, доцент

_____ Л.В. Савинов

1. Цель освоения дисциплины:

Цель дисциплины состоит в том, чтобы сформировать у аспирантов компетенции, ориентированные на целостное представление методологиях политических исследований.

2. План курса:

Раздел 1. Методологические основы политической науки.

Тема 1.1. Место и роль методологии в познании политической реальности.

Обыденное, философское и научное познание политической реальности: различие и существенные характеристики. Мировоззренческо-методологические основы политической теории и политической практики. Методология как рефлексия над основаниями науки и как система норм и принципов познания. Содержание методологического анализа: анализ принципов, понятий, проблем, теоретических и эмпирических аспектов политической науки. Методологические уровни: общеполитологическая, общенаучная, специализированная методология; логика, методы, методика и техника политологического исследования. Методология теоретических и эмпирических исследований. Методологические функции политической теории: ориентирующая, прогностическая, классифицирующая.

Исторические вехи: от Сократа, Платона, Аристотеля до наших дней. Позитивистская методология (эмпиризм, верификация, объективизм, логический позитивизм). Неопозитивизм, постпозитивизм. «Критический рационализм» и принцип фальсификации К. Поппера. Аксиологический подход и герменевтика. Модерн, его критики и постмодерн. Э. Гидденс. «Постмодерн» и «Устроение общества». З. Бауман. «Мыслить социологически». Концепция виртуальной реальности Ж. Бодрийяра. Неомарксистский постмодернизм Ф. Джеймсона. Концепции публичности (общественности) и коммуникативного действия Ю. Хабермаса. Дискурсивная политика М. Фуко.

Методология определения объекта и предмета политической науки. Детерминистские методологии и индетерменизм.

Периодизация методологии политической науки. Г. Алмонд о «трёх вершинах» в развитии политологии (Чикагская школа 1920–1940 гг.).

Тема 1.2. Основные методологические подходы к исследованию политики.

Институционализм и неинституционализм как методологические принципы исследования политики. Политические институты как основной объект политологического исследования (Г. Алмонд, С. Верба, Д. Истон, Р. Макридис, Р. Даль, Р. Дюверже, А. Лейпхарт, С. Хантингтон, П. Шарон).

Бихевиоризм как методологическая стратегия. А. Бентли, Ч. Мерриам, Г. Лассуэлл. Связь с прагматизмом и утилитаризмом. Использование эмпирических и количественных методов. Основные принципы: верификации, рационализма, исключения ценностного подхода, рационального выбора, методологического индивидуализма. Небихевиоризм второй половины XX века (А. Кемпбелл, Б. Берельсон, Д. Стокс, П. Лазарфельд, С. Липсет, Дж. Гурин, У. Миллер). Исследование политического участия, электорального поведения и его детерминант. Рационалистическая активистская модель политического поведения. Социально-психологический, социологический рационально-инструменталистский и деятельностный подходы.

Структурно-функциональный подход. Теории социального действия, социальных ролей, функций, дисфункций и структур. Структурный функционализм Р. Мертона, Т. Парсонса, Г. Алмонда. К. Леви-Строс, М. Фуко, Ж. Лакан, Р. Барт о структурной методологии в гуманитарных науках.

Системный подход в исследовании политических институтов и процессов. Д. Истон, Г. Алмонд.

Теория рационального публичного выбора. Г. Саймон о рациональности «человека политического». Принцип методологического индивидуализма. Чикагская школа (рациональный выбор в условиях существующих институтов – Фридмен, Стилгер, Беккер).

Вирджинская школа (рациональное построение социальных институтов – Бьюкенен, Таллок, Бренниан). «Социальный выбор и индивидуальные ценности» (К. Эрроу). Модели формирования партийных коалиций в парламенте Райкера и Лейпхарта (модель минимально побеждающей коалиции; модель коалиции минимальной величины; модель сделки; модель минимального пространства; модель минимально связанной коалиции). Дж. Роулз и теория рационального выбора.

Компаративистский подход.

Аксиологические интерпретации политических институтов и процессов.

Коммуникационный, социопсихологический и психологический подходы.

Марксистская и неомарксистская методология познания политической реальности.

Системно-синерго-деятельностная парадигма политологии.

Тема 1.3. Содержание, структура и функции политической науки.

Политическая наука как форма духовного производства и институт общества. Обыденное и научное знание политики. Специфика политологического знания. Преемственность и инновации в развитии политической науки. Единство количественных и качественных изменений в политологии. Дифференциация и интеграция политологического знания. Математизация и компьютеризация политической науки. Условия развития политологии: демократия; свобода критики и дискуссий; отсутствие монополизма, догматизма и схоластики; мотивация исследователей, их, партийно-политическая и идеологическая беспристрастность.

Эпистемологические единицы политологического исследования: мировоззренческо-методологическая парадигма; проблема, гипотезы, цель, задачи, объект, предмет, правила, инструментарий, методы и процедуры исследования; факты; модели; общие знания (понятия и суждения); теории (системы общих знаний). Специфика и единство научно-эмпирического и научно-теоретического исследования политики. Закономерности политической сферы. Восхождение от абстрактного к конкретному как метод теоретической политологии (Г. Гегель, К. Маркс, Э. В. Ильенков).

Основные дисциплины политической науки: теория политики; история политики; философия политики; методология политики; анализ политических институтов, процессов и технологий; анализ политической культуры и политических идеологий; анализ международных отношений, глобального и регионального развития; геополитология; политическая глобалистика; политическая регионалистика; этнополитология; политическая конфликтология; сравнительная политология; современная политэкономика; прикладная политология; политическое прогнозирование и проектирование; политический анализ и моделирование политических явлений (. Связь политологии с политической философией, политической историей, политической социологией, политической психологией, политической антропологией, политической географией).

Функции политической науки: познавательно-описательная; познавательно-объяснительная; познавательно-герменевтическая; познавательно-прогностическая; оценочно-критическая; ценностно-ориентационная; нормотворческая; целеполагающая; программирующая; инструментально-технологическая; социализирующая.

Тема 1.4. Методология разработки программы политологического исследования.

Методология научно-исследовательских программ И. Лакатоса и политическая наука. Разработка программы и плана политологического исследования. Основные процедуры и этапы разработки исследовательской программы. Определение области, объекта и предмета исследования. Уточнение парадигмы (методологических ориентиров, общих принципов, правил и норм) исследования. Конкретизация используемого языка, исходных терминов и понятий. Выявление, диагноз и формулирование исследовательской проблемы. Выдвижение гипотез. Определение цели и задач исследования. Отбор объяснительных переменных. Определение видов, объёма и порядка отбора необходимой информации (внутренней вторичной, внешней вторичной, первичной), длительности, места и времени

её сбора и обработки, сроков и способов хранения. Выбор методов сбора и обработки информации. Определение ресурсов и стоимости необходимых затрат.

Раздел 2. Методы политологического исследования.

Тема 2.1. Общенаучные и общелогические методы.

Метод — это целостная система осознанных и апробированных научным сообществом правил (нормативов) использования определённых средств и процедур (операций, приёмов) познавательной деятельности, определяющая путь, способ и форму решения той или иной проблемы или задачи, достижения поставленной цели производства (получения, построения) и обоснования соответствующего знания.

Общенаучные методы эмпирического исследования: наблюдение, эксперимент, сравнение. Общенаучные методы теоретического исследования: формализация, аксиоматический метод, гипотетико-дедуктивный метод. Общелогические методы и приёмы научного познания: анализ, синтез, абстрагирование, идеализация, обобщение, индукция, индуктивные методы установления причинных связей (метод единственного сходства, метод единственного различия, объединённый метод сходства и различия, метод сопутствующих изменений, метод остатков), дедукция, аналогия, моделирование, системный подход, вероятностно-статистические методы. Взаимодействие методов.

Тема 2.2. Методы, техника и инструментарий политологического исследования.

Качественные и количественные методы политологического исследования.

Основные методы сбора данных: наблюдение, изучение документов, опросы респондентов. Целенаправленность, систематичность, планомерность, контроль процедур, фиксация (регистрация) полученных данных. Источниковая база политологического исследования. Процедуры отбора источников.

Методы опросов: индивидуальная или групповая беседа; письменное изложение на заданную тему; интервью; письменное анкетирование и/или тестирование; опрос экспертов; нарративное интервью; метод интервьюирования репрезентативных (фокусных) групп; метод электронных фокус-групп (ЭФГ); метод дискуссионных фокус-групп (ДФГ). Мониторинг общественного мнения. Событийно-ситуационный мониторинг. Мониторинг информационно-политического пространства. Создание корреспондентской сети.

Ситуационный анализ. Модели описания структурных компонентов политической ситуации. Ивент-анализ (анализ событий). Метод сценариев (гипотетическое описание последовательности событий). Метод экспертной оценки. Методы исследования субъективных механизмов политического поведения. Когнитивное картирование. Биографический метод. Сравнительный качественный анализ (QCA). Экспериментальные методы.

Основные способы обработки данных: обработка данных наблюдений и опросов, анализ содержания документов. Контент-анализ документов.

Проблема измерения данных. Шкалирование. Одномерное частотное распределение. Накопленные частоты. Группировка данных. Распределение единиц совокупности данных. Ранжирование. Типологизация. Оформление данных в таблицы. Графическое представление данных.

Статистические методы и процедуры: измерение средней тенденции, дисперсии. Коэффициент связи и статистическая значимость переменных. Множественная регрессия. Метод наименьших квадратов. Частный коэффициент регрессии. Факторный анализ как метод многомерной математической статистики.

Однопеременный демографический и многопеременный геодемографический (кластерный) анализ.

Современная политологическая эконометрия. Нелинейные модели. Альтернативный подход. Определение пат-зависимости. Векторная авторегрессия. Моделирование предвыборной борьбы.

Методы сбора и обработки электоральных данных: обследование общественного мнения (проведение опросов); анализ результатов прошлых выборов; однопеременный

демографический анализ; многопеременный геодемографический (кластерный) анализ; интервьюирование репрезентативных групп; анализ средствами электроники; мониторинг общественного мнения; поверхностное моделирование (топология); теория катастроф; пространственное моделирование; анализ важнейших проблем региона; анализ кампании оппонента.

Подготовка итоговых аналитических материалов, выводов и рекомендаций, отчётов, документов исследовательских и прикладных проектов. Соотнесение предлагаемых мер с наличием ресурсов, необходимых для их реализации. Оценка степени политического риска и политических последствий. Оптимальные размеры текстового материала. Структура описания. Включение графиков, схем, рисунков,

Тема 2.3. Методы политического прогнозирования и проектирования.

Понятийный аппарат политической прогностики. Прогноз как элемент предвидения изменений в политике. Предсказательная и предугадательная функции политической прогностики. Особенности прогнозирования нестабильных политических процессов. Трендовый и проблемный анализ в политическом прогнозировании. Поисковый прогноз. Прямая экстраполяция: её возможности и ограничения. Определение пределов верхней и нижней экстрем. Дерево проблем: структура, характер, особенности. Интерпретация проблем нормальной (стабильной), проблемной (нестабильной), катастрофической и революционной ситуаций. Нормативный прогноз. Построение нормативной модели и её интерпретация. Абсолютная и относительная, прямая и косвенная верификация (проверка истинности) политического прогноза. Инверсия верификации. Консеквентная верификация. Верификация повторным опросом. Верификация оппонентом. Верификация учётом ошибок. Верификация компетентным экспертом. Экспертиза как способ верификации прогноза. Роль экспертных оценок в политическом прогнозировании. Вероятностные оценки и степень их неопределённости. Формализованные методы политического прогнозирования. Экстраполятивные технологии. Построение трендов. Сетевые и матричные методы. Построение прогнозных графов.

Политическое проектирование как часть политического управления. Проект как предписывающая модель будущего состояния, основные этапы и процедуры: предпроектный анализ; определение целей; планирование проекта; разработка проекта; документирование проекта; принятие и утверждение проекта; реализация проекта; корректирование проекта (в случае необходимости); подведение итогов реализации проекта. Проектирование политических решений. Проектирование общенационального и регионального политического курса. Проектирование партийного политического курса. Методы политического проектирования. Использование метода матрицы идей, метода ассоциации, метода мозгового штурма.

Тема 2.4. Методы политического анализа и моделирования политических явлений.

Прикладной политический анализ – «policy analysis» (анализ политического курса). Прикладная, проблемная и ситуационная ориентации политического анализа. Разновидности политического анализа: дескриптивный анализ (мониторинг и описание текущей политической ситуации), перспективный анализ (прогноз результатов и последствий альтернативных решений), оценочный анализ (оценивание политических ситуаций, институтов и процессов). Основные этапы прикладного политического анализа: диагностика политической ситуации; дескриптивный анализ политической ситуации; выбор адекватных методов исследования; сбор необходимых данных; операционализация ключевых понятий; измерение; построение и формулирование объяснительных моделей; прогнозирование и оценка потенциальных изменений, результатов политической деятельности; конструирование «дизайна» политического курса; рекомендации по принятию решений и их передача заказчику. Типовые проблемы политического анализа. Этика политического анализа.

Моделирование как аналитико-прогностический метод политического анализа. Виды моделей. Основы теории игр. Игры с нулевой суммой. «Дилемма заключённого». Идея

равновесия. Модели конфликта. Матричный метод. Концептуальные, информационные, математические, компьютерные модели. Качественные методы политического анализа. Метод сравнения альтернативных вариантов решения проблемы. Измерение в политическом анализе.

3. Формы текущего контроля и промежуточной аттестации

Тема (раздел)		Методы текущего контроля успеваемости
Раздел 1	Методологические основы политической науки.	
Тема 1.1	Место и роль методологии в познании политической реальности	Устный ответ на вопросы Письменный ответ на вопросы Решение тестового задания на бумажном носителе
Тема 1.2	Основные методологические подходы к исследованию политики	Устный ответ на вопросы Письменный ответ на вопросы Решение тестового задания на бумажном носителе
Тема 1.3	Содержание, структура и функции политической науки	Устный ответ на вопросы Письменный ответ на вопросы Решение задач
Тема 1.4	Методология разработки программы политологического исследования	Устный ответ на вопросы Письменный ответ на вопросы Решение тестового задания на бумажном носителе
Раздел 2	Методы политологического исследования.	
Тема 2.1.	Общенаучные и общелогические методы	Устный ответ на вопросы Письменный ответ на вопросы Предоставление доклада-презентации
Тема 2.2	Методы, техника и инструментарий политологического исследования	Устный ответ на вопросы Письменный ответ на вопросы Предоставление доклада-презентации
Тема 2.3	Методы политического прогнозирования и проектирования	Устный ответ на вопросы Письменный ответ на вопросы Практическое задание
Тема 2.4	Методы политического анализа и моделирования политических явлений	Устный ответ на вопросы Письменный ответ на вопросы Практическое задание

Форма промежуточной аттестации - экзамен.

4. Основная литература.

1. Гаджиев, К.С. Политология: учебник для студентов вузов / К. С. Гаджиев, Э. Н. Примова. - Москва: Инфра-М, 2015. - 384 с.
2. Желтов, В.В. Политология [Электронный ресурс]: учеб. пособие / В.В. Желтов; М-во образования Рос. Федерации, Кемеров. гос. ун.-т. - Электрон. данные. - Москва: Акад. проект, 2013. - 607 с. - Доступ из Унив. б-ки ONLINE. - Режим доступа: <http://biblioclub.ru>, требуется авторизация (дата обращения: 15.01.2016). - Загл. с экрана.

3. Мухаев, Р.Т. Политология [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов / Р.Т. Мухаев. - 4-е изд., перераб. и доп. - Электрон. данные. - Москва: Юнити-Дана, 2012. - 664 с. – Доступ из Унив. б-ки ONLINE. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=116760>, требуется авторизация (дата обращения: 1.02.2016). – Загл. с экрана.
4. Политология [Электронный ресурс]: учебник / Н.Н. Гусев, А.И. Сацута, В.Ю. Бельский [и др]; под ред. В.Ю. Бельский, А.И. Сацута. - Электрон. данные. - Москва: Юнити-Дана, 2015. - 423 с. - Доступ из Унив. б-ки ONLINE. - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=116625>, требуется авторизация (дата обращения: 15.01.2016). - Загл. с экрана.
5. Хейвуд, Э. Политология [Электронный ресурс]: учебник: пер. с англ. / Э. Хейвуд. – 2-е изд. – Электрон. данные. - Москва: Юнити–Дана, 2012. – 544 с. – Доступ из унив. б-ки ONLINE. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=116627>, требуется авторизация. – (дата обращения 15.01.2016). - Загл. с экрана.

Сибирский институт управления – филиал РАНХиГС

Кафедра политических наук и технологий

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
ДИСЦИПЛИНЫ**

**СОЦИОЛОГИЯ ВЛАСТИ В ГОРОДСКИХ
СООБЩЕСТВАХ**

Б1.В.ДВ.1.2

по направлению подготовки 41.06.01 Политические науки и регионоведение
направленность (профиль): «Политические институты, процессы и технологии»

квалификация выпускника:

Исследователь. Преподаватель-Исследователь

форма обучения: очная, заочная

Год набора – 2020

Автор-составитель:

К. полит. н., доцент

Ю.А. Пустовойт

Новосибирск, 2019

1. Цель освоения дисциплины:

Сформировать следующие компетенции в изучении политических институтов и регионоведения:

ПК-1 способность применять современные знания и навыки в научных исследованиях политических институтов, процессов и отношений на международном, национальном региональном уровнях

ПК-2 способность к самостоятельному планированию, организации и реализации исследовательских проектов или участию в них

2. План курса:

Раздел 1. Введение в феноменологию города. Этапы исследования власти в городских сообществах.

Тема 1.1. Город в территориальном, экономическом, социальном и культурном измерении.

Что такое город? Античный город. Города на Востоке. Средневековый город. Западный промышленный город (К. Маркс, Ф. Энгельс, Ч. Бут). Город и становление буржуазного общества (М.Вебер, Г. Зиммель, Ф. Теннис) Классические социологические исследования города: Чикагская школа (Р. Парк, Л. Вирт, Э. Берджесс) Современная урбанистика. Креативный город. Медиагород (Л.Мамфорд, А.Лефевр, М.Кастельс, С. Сассен, Ч. Лендри).

Архитектура и политика. О чем и как говорят городские улицы и здания. (З. Папертний) Архитектура как средство коммуникации: Город- сад (Э Говор), Планировка города (Ле Корбюзье) Поэтика русского авангарда. Архитектура тоталитаризма. Модерн и постмодерн в архитектуре. Города будущего (Э.Глейзер)

Городская среда, как капитал. Политэкономия города. Экономическая ценность городской среды.

Особенности городской политики. Что значит быть горожанином? Городские сообщества: формальные и неформальные акторы развития городского пространства. Город как «джунгли» и город как «зоопарк». Криминогенность города. Расселение в городе и местное самоуправление.

Городской образ жизни. Культурный ландшафт города.Идеологии городского развития: «город как элемент машины роста» (Р.Моузес); «город как среда обитания» (Дж. Джекобс); «город, как вечеринка» (Р.Флорида, Я.Гейл)

Тема 1.2 Основные этапы изучения власти в городах

Общетеоретические подходы к изучению власти. Власть как сущностно оспариваемая категория политической науки Подходы к определению власти «Власть над» (М. Вебер, Р. Даль и др.) или «Власть для» (Платон, Аристотель, Х. Арендт). Ранние исследования (супруги Линд в Мидлтауне); Классический этап (Дискуссия Хантер –Даль и расцвет сравнительных исследований власти в городах мира) Современный этап (Кларенс Стоун и его последователи, неомарксисты и исследования власти в городах Европы).

Раздел 2. Методы и результаты исследования власти в городских сообществах: классические и современные кейсы.

Тема 2.1. Классические и современные исследования власти в городских сообществах.

Реконструкция властных структур: позиционный метод, репутационный метод, теория принятия решений, теория сетей) Исследование Флойда Хантера в Атланте. Исследование Роберта Даля в Нью –Хейвене. Многомерные модели власти при исследовании Мэтью Кренсона и Джона Гавенты. Теории «Машин роста» и «Городских режимов»

Тема 2.2. Эмпирические исследования власти в российских городах и регионах.

Города в контексте российской истории. Специфика образования и развития городов

в российской империи. Феномен советского города. Обзор современных российских исследовательских кейсов. Город и культура Г. Глазычева. Социология города В. Вахштейна. Городские сообщества в исследованиях С. Муронова. Перспективы городского развития и местного самоуправления в работах С. Кордонского и Ю. Плюснина. Работы по анализу власти в городских сообществах В. Ледяева. Эмпирические исследования власти в российских городах: Гаман-Голутвина, А. Чирикова, Г. Гельман, К. Рыженков, В. Волков, Н. Сельцер, А. Дука и др.

Тема 2.3. Картография власти в сибирском мегаполисе.

Исследователь в поле: правила и техники полевых работ в городе. Качественный и количественный анализ, Сбор данных: избирательные компании, биографии, статистика. Фотографии как объект анализа. Полевое исследование в крупном сибирском мегаполисе и представление его результатов.

3. Формы текущего контроля и промежуточной аттестации

Тема (раздел)		Методы текущего контроля успеваемости
Раздел 1	Введение в феноменологию города. Этапы исследования власти в городских сообществах	
Тема 1.1	Город в территориальном, экономическом, социальном и культурном измерении	Устный опрос
Тема 1.2	Основные этапы изучения власти в городах	Эссе
Раздел 2	Методы и результаты исследования власти в городских сообществах: классические и современные кейсы	
Тема 2.1	Классические и современный исследования власти в городских сообществах	Реферативная работа
Тема 2.2	Эмпирические исследования власти в российских городах и регионах	Эссе
Тема 2.3	Картография власти в сибирском мегаполисе	Исследовательская работа

Промежуточная аттестация проводится в форме зачёта на основе результатов научно-исследовательской деятельности и устного ответа на зачете.

4. Основная литература

1. Замятина Н.Ю. Россия, которую мы обрели. Исследуя пространство на микроуровне [Электронный ресурс] / Н.Ю. Замятина, А.Н. Пилясов. - Электрон. данные. – Москва: «Новый хронограф», 2013. - 548 с. - (Социальное пространство). - Доступ из Унив. б-ки ONLINE. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=228568>, требуется авторизация (дата обращения: 3.02.2016). – Загл. с экрана.
2. Кобылев, А.Г. Муниципальное управление и социальное планирование в муниципальном хозяйстве: учеб. пособие для студентов / А. Г. Кобылев, А. Д. Кирнев, В. В. Рудой. - Изд. 2-е, перераб. и доп. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2013. - 494 с.
3. Ледяев, В.Г. Социология власти: теория и опыт эмпирического исследования власти в городских сообществах / В.Г. Ледяев. – Москва: ИД НИУ ВШЭ, 2012.– 472 с. – То же [Электронный ресурс]. – Доступ из Унив. б-ки ONLINE. – Режим доступа:

<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=227284>, требуется авторизация (дата обращения: 3.02.2016). – Загл. с экрана.

4. Селезнева, Ж. В. Стратегическое планирование развития городского хозяйства: учеб. пособие / Ж.В. Селезнева. – Самара: СГАСУ, 2013. - 118 с. – То же [Электронный ресурс]. – Доступ из Унив. б-ки ONLINE. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=256115>, требуется авторизация (дата обращения: 1.02.2016). – Загл. с экрана.

5. Управление городским округом [Электронный ресурс]: финансово-экономический и организационно-правовой аспекты / Н.В. Постовой [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Москва: Юриспруденция, 2015. — 126 с. — Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/35754>, требуется авторизация (дата обращения: 3.02.2016). – Загл. с экрана.

Сибирский институт управления – филиал РАНХиГС

Кафедра менеджмента

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

МЕТОДЫ И ФОРМЫ ОБЕСПЕЧЕНИЯ ИНКЛЮЗИВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В ВУЗЕ

Б1.В.ДВ.1.3

по направлению подготовки 41.06.01 Политические науки и регионоведение
направленность (профиль): «Политические институты, процессы и технологии»

квалификация выпускника:

Исследователь. Преподаватель-Исследователь

форма обучения: очная, заочная

Год набора – 2020

Автор–составитель:

К.п.н., доцент,

научный сотрудник СИУ-РАНХиГС _____ Пель Валентина Степановна

Новосибирск, 2019

1. Цель освоения дисциплины:

Сформировать у обучающихся способность самостоятельно разработать и реализовать (принять участие в реализации) дополнительную профессиональную образовательную программу в области профессиональной деятельности.

2. План курса:

Раздел 1. Теоретико-методологические основы инклюзивного образования.

Тема 1.1. Становление и развитие системы специального образования за рубежом и в России.

История становления и развития национальных систем специального образования (социокультурный контекст). Анализ систем специального образования детей с ОВЗ в системе общего образования: за рубежом и в России. Изучение отечественных моделей интегрированного образования.

Тема 1.2. Современные концептуальные подходы к организации инклюзивного образования детей с ограниченными возможностями здоровья.

Педагогические системы специального образования. Организация дифференцированного и интегрированного обучения и воспитания людей с ограниченными возможностями здоровья. Определение категорий лиц, нуждающихся в создании специальных образовательных условий. Уровни образования: цензовый, нецензовый.

Тема 1.3. Научно-практические основы инклюзивного образования.

Методологические основы составления индивидуального образовательного маршрута. Организация деятельности Совета по инклюзии при разработке и мониторинге индивидуальных образовательных программ.

Раздел 2 Организация инклюзивного обучения в ВУЗе.

Тема 2.1. Медицинский и социальный подходы к организации инклюзивного образования в ВУЗе.

Проектирование индивидуальной образовательной программы инклюзивного обучения в соответствии с медицинским диагнозом (нарушения слуха, зрения, опорно-двигательного аппарата). Инклюзивное обучение: цель, задачи, принципы, модели. Диагностическая роль направленного педагогического воздействия. Социальная абилитация и адаптация.

Тема 2.2. Методы и формы инклюзии в профессиональном обучении.

Характеристика индивидуального и дифференцированного подходов, применение общепедагогических методов в системе инклюзивного обучения.

3. Формы текущего контроля и промежуточной аттестации

Тема (раздел)		Методы текущего контроля успеваемости
Раздел 1	Теоретико-методологические основы инклюзивного образования	
Тема 1.1	Становление и развитие системы специального образования за рубежом и в России.	Устное выполнение практического задания Письменное выполнение практического задания
Тема 1.2	Современные концептуальные подходы к организации инклюзивного образования детей с ограниченными возможностями здоровья	Устное выполнение практического задания Письменное выполнение практического задания
Тема 1.3	Научно-практические основы инклюзивного образования	Устное выполнение практического задания

		Письменное выполнение практического задания
Раздел 2	Организация инклюзивного обучения в ВУЗе	
Тема 2.1	Медицинский и социальный подходы к организации инклюзивного образования в ВУЗе	Устное выполнение практического задания Письменное выполнение практического задания
Тема 2.2	Методы и формы инклюзии в профессиональном обучении	Устное выполнение практического задания Письменное выполнение практического задания

Промежуточная аттестация проводится в форме устного зачета.

4. Основная литература.

1. Ермаков, В. А. Психология и педагогика [Электронный ресурс]: учеб. пособие / В. А. Ермаков. - Электрон. дан. - Москва: Евразийский открытый институт, 2011. - 302 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=90708>, требуется авторизация (дата обращения: 25.11.2016). - Загл. с экрана.
2. Жегульская, Ю. В. История педагогики и образования [Электронный ресурс]: учеб.-метод. комплекс по специальности 050711 «Социальная педагогика» / Ю. В. Жегульская. — Электрон. дан. — Кемерово: Кемер. гос. ин-т культуры, 2012. — 76 с. — Доступ из ЭБС «IPRbooks». — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/29674>, требуется авторизация (дата обращения: 25.11.2016). - Загл. с экрана.
3. История педагогики и образования [Электронный ресурс]: учеб.-метод. комплекс по специальности 050711 «Социальная педагогика» / авт.-сост. Ю. В. Жегульская. - Электрон. дан. - Кемерово: Кемер. гос. ун-т культуры и искусств, 2012. - 76 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=274208>, требуется авторизация (дата обращения: 25.11.2016). - Загл. с экрана.
4. Курочкина, И. Н. Русская педагогика. Страницы становления (VIII - XVIII вв.) [Электронный ресурс]: учеб. пособие / И. Н. Курочкина. - 2-е изд., стер. - Электрон. дан. - Москва: Флинта, 2012. - 112 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=79560>, требуется авторизация (дата обращения: 25.11.2016). - Загл. с экрана.
5. Мандель, Б. Р. Педагогика: учеб. пособие / Б. Р. Мандель. - Москва: Флинта: Наука, 2014. - 285 с.

Сибирский институт управления – филиал РАНХиГС

Отдел информатики и математики

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ДИССЕРТАЦИОННОМ ИССЛЕДОВАНИИ

ФТД. 1

по направлению подготовки 41.06.01 Политические науки и регионоведение
направленность (профиль): «Политические институты, процессы и технологии»

квалификация выпускника:

Исследователь. Преподаватель-Исследователь

формы обучения: очная, заочная

Год набора – 2020

Авторы – составители:

Доцент кафедры информатики и математики,

доцент, канд. физ.-мат. наук,

Осипов А. Л.

Старший преподаватель

кафедры информатики и математики

Мохнарылова Н.В.

Новосибирск, 2019

1. Цель освоения дисциплины:

Сформировать у обучающихся способность к применению современных информационно-коммуникационных технологий при разработке образовательных дисциплин в области профессиональной деятельности и междисциплинарных областях.

2. План курса:

Раздел 1. Информационные системы.

Тема 1.1. Современные информационные системы управления предприятием.

Информационное обеспечение и базы данных. Системы управления предприятием и их классификация. Концепции MRP (Materials Resource Planning - планирование материальных ресурсов). Концепции MRPII (Manufacturing Resource Planning - планирование производственных ресурсов). Концепции ERP (Enterprise Resource Planning - планирование ресурсов предприятия). Стандарт систем управления предприятиями – CSRP (Customer Synchronized Resource Planning). Выбор тиражируемых интегрированных систем управления предприятием. Рекомендации по внедрению различных стандартов.

Тема 1.2. Основы проектного менеджмента. Информационные системы управления проектами.

Понятие проекта и его структуры. Основные параметры проекта. Основные типы моделей проектов. Понятие табличной и графовой моделей, линейного и сетевого графика и правила их построения. Жизненный цикл проекта. Общие концепции моделирования предметной области. Обследование предметной области: цель, задачи, основные методы и направления. Организационная и функциональная структура предметной области. Интеграционная методика проектирования информационной модели предметной области. Понятие, назначение и классификация систем управления. Свойства и тенденции их развития. Функциональное проектирование систем планирования и управления. Понятие функциональных компонент и задач системы управления. Современные информационные системы календарного планирования и управления. Основные способы представления и описания проектов в информационных системах. Понятие задач календарного планирования и управления. Основные характеристики задач. Связи. Циклы. Критические задачи и критические пути. Продолжительность проекта. Временные резервы. Вехи. Статус и состояние задач. Понятие ресурсов и запасов. Ресурс-гистограмма. Понятие исходного плана.

Тема 1.3. Разработка проекта. Анализ, оптимизация и отслеживание проекта.

Состав и основные особенности пакета прикладных программ Microsoft Project. Настройка основных параметров проекта. Управление временным масштабом. Создание электронной таблицы – диаграммы Ганта. Способы отображения иерархической структуры проекта. Настройка формата представления временных характеристик. Установка временных параметров задач. Способы назначения связей между задачами. Выявление циклов. Просмотр сетевых графиков. Назначение ресурсов. Построение ресурс-гистограмм. Календарное планирование при ограниченных ресурсах. Методы выравнивания ресурсов: Ручное и автоматическое перераспределение ресурсов. Сохранение исходного плана. Методики планирования и анализа стоимости проекта. Способы анализа плана работ проекта. Уточнение длительности задач по методу PERT. Оптимизация плана проекта методом критического пути (СРМ). Распределение затрат по фазам проекта. Распределение затрат по типам работ проекта. Обычные и сверхурочные трудозатраты. Распределение затрат на ресурсы разных типов. Анализ рисков. Стратегии смягчения рисков. Интегрированное использование информационных технологий для управления проектами. Требования к программному обеспечению по управлению проектами. Наблюдение за ходом выполнения проекта. Конфликтные ситуации и способы их разрешения. Контрольные точки выполнения проекта. Особенности оперативного управления проектом в Microsoft Project. Средства отслеживания состояния проекта. Анализ текущего состояния

проекта. Принятие решений по оптимизации выполнения проекта. Подготовка отчетов.

Тема 1.4. Информационные системы документооборота.

Понятие и сущность документооборота предприятия. Роль документооборота в информационном обеспечении. Документ, его реквизиты и правила оформления.

Виды документов. Распорядительные документы: приказ, распоряжение, протокол, постановление, инструкции и иные документы инструктивного характера. Требования и порядок оформления распорядительных документов. Служебно-информационные документы: письма и их виды, служебные записки и их виды, акты и особенности их составления, доклады.

Организация и технология работы с документами. Систематизация документов и их хранение. Требования законодательства по архивному делу. Проверка организации документооборота предприятия контролирующими органами.

Современные информационные технологии документооборота. Автоматизация учрежденческой деятельности. Электронные документы. Электронный документооборот. Офисные приложения. Методы и средства управления электронными документами. Технология коллективной работы groupware. Технологии коллективного доступа к информации. Защита информации. Технологии управления документооборотом workflow. Интегрированные пакеты и наборы для офисной автоматизации. Построение интегрированных коллективных приложений (VBA – инструмент для разработки офисных приложений; использование механизма OLE для интеграции приложений; Lotus Notes как средство разработки приложений). Интеграция Web-технологии с офисными приложениями.

Тема 1.5. Метод анализа иерархий в исследовании систем.

Виды управленческих решений. Формализация процессов принятия решений. Возможности и ограничения компьютерных технологий принятия решений.

Соотношения категорий типа событие, явление, поведение. Функционирование систем в условиях неопределенности; управление в условиях риска.

Технология принятия решений. Морфологический анализ проблем выбора; важнейшие разделы теории принятия решений. Критериальный язык описания выбора; методы решения многокритериальных задач. Язык бинарных отношений. Элементы теории коллективного выбора (парадоксы голосования).

Системный подход к определению стратегических приоритетов развития объекта: разработка системно-аналитических структур и оценка их элементов; выбор приоритетов развития.

Методы проведения сложных экспертиз. Метод парных сравнений: порядок проведения экспертизы, шкала оценок, компьютерная проверка качества экспертизы (расчет уровня согласованности оценок и порядковой транзитивности суждений эксперта).

Анализ сложных иерархических систем в процессе принятия решений. Метод анализа иерархий: основные правила построения иерархий, порядок проведения экспертизы. Программное средство поддержки методологии - пакет Expert Choice. Метод анализа иерархий в управлении человеческими ресурсами.

Раздел 2. Информационные технологии.

Тема 2.1. Нечеткие технологии управления предприятием.

Нечеткие отношения предпочтения. Нечеткие отношения безразличия, квазиэквивалентности и строгого предпочтения. Линейность нечетких отношений. Нечеткое подмножество недоминируемых альтернатив. Четко недоминируемые альтернативы. Условия существования четко недоминируемых альтернатив. Несколько отношений предпочтения на множестве альтернатив. Отношение предпочтения на нечетком множестве альтернатив. Задача упорядочения при нечеткой исходной информации. Примеры практических задач.

Нечеткие переменные и нечеткие числа. Лингвистические переменные и их графическое представление. Нечеткие высказывания. Правила преобразования нечетких

высказываний. Описание сложных систем с помощью лингвистических переменных. Примеры.

Композиционное правило вывода и приближенные рассуждения. Логико-лингвистическое описание систем. Применение приближенных рассуждений в прикладных задачах.

Построение нечетких моделей в системах управления. Модель нечеткого логического управления, основанная на истинностной квалификации. Модель экспертного логического управления. Анализ моделей нечеткого логического управления. Процесс нечеткого моделирования в среде Matlab. Нечеткое моделирование в среде fuzzyTECH.

Меры неопределенности в интеллектуальных информационных системах.

Идентификация в нечетких системах. Построение множества решений задачи идентификации. Примеры.

Диагностика в нечетких системах. Построение множества решений задачи диагностики. Примеры.

Базовая архитектура систем нечеткого вывода. Основные этапы нечеткого вывода. Основные алгоритмы нечеткого вывода: Мамдани, Цукамото, Ларсена и Сугено. Примеры использования систем нечеткого вывода в задачах управления.

Тема 2.2. Информационные технологии анализа и прогнозирования.

Понятие эконометрического моделирования и его основные этапы. Взаимосвязи между экономическими переменными. Модель парной линейной регрессии; корреляционное поле (диаграмма рассеяния); оценка неизвестных параметров модели по методу наименьших квадратов (МНК). Предпосылки парного линейного регрессионного анализа. Свойства МНК-оценок. Интервальное оценивание параметров модели, функции регрессии и индивидуальных значений результирующей переменной. Проверка качества парной регрессионной модели: оценка значимости параметров модели и уравнения регрессии. Коэффициент детерминации и его смысл. Прогнозирование на основе уравнения регрессии. Коэффициент парной корреляции: определение, свойства, содержательный смысл; проверка значимости.

Линейная модель множественной регрессии и оценка ее параметров методом наименьших квадратов. Предпосылки множественного линейного регрессионного анализа. Свойства МНК-оценок. Интервальное оценивание параметров модели, функции регрессии и индивидуальных значений результирующей переменной. Анализ качества модели множественной линейной регрессионной модели: оценка значимости параметров модели и уравнения регрессии. Коэффициент детерминации и его смысл. Прогнозирование на основе множественной регрессионной модели. Частная корреляция.

Нелинейные модели регрессии и их линеаризация. Применение МНК для оценки параметров нелинейных моделей. Производственная функция Кобба-Дугласа. Методы определения наиболее адекватной нелинейной модели: коэффициент детерминации и средняя ошибка аппроксимации.

Гетероскедастичность: суть, последствия, методы обнаружения и устранения гетероскедастичности.

Автокорреляция остатков: суть и причины, последствия автокорреляции, методы ее обнаружения и устранения.

Мультиколлинеарность: суть и последствия мультиколлинеарности, методы определения и устранения.

Системы эконометрических уравнений. Виды систем эконометрических уравнений: системы независимых, рекурсивных и взаимозависимых уравнений. Понятия эндогенных, экзогенных и предопределенных переменных в системах эконометрических уравнений. Структурная и приведенная форма модели. Модель Кейнса формирования доходов и модель «спроса-предложения».

Идентифицируемость уравнений. Условие идентифицируемости уравнений, необходимые и достаточные условия идентификации.

Идентифицируемые уравнения. Косвенный метод наименьших квадратов.

Сверхидентифицируемые уравнения. Двухшаговый метод наименьших квадратов.

Задачи анализа временных рядов: определение временных рядов и особенности их анализа, компоненты временного ряда. Сглаживание (выравнивание) временных рядов: аналитические и алгоритмические методы. Трендовые модели временных рядов: метод наименьших квадратов для оценки параметров линейной модели, методы оценивания неизвестных параметров нелинейных трендов. Методы учета сезонности при построении и исследовании трендов. Прогнозирование на основе трендовых моделей временных рядов.

Тема 2.3. Информационные технологии построения бизнес процессов.

Процессный подход и современные системы управления организациями и предприятиями. Понятие бизнес-процесса. Организационная структура предприятия на основе управления бизнес-процессами. Классификация бизнес-процессов. Бизнес-процессы в государственных органах. Идентификация бизнес-процесса. Необходимость совершенствования бизнес-процессов.

Понятие реинжиниринга бизнес-процессов. Переосмысливание бизнес-процессов. Сущность и принципы реинжиниринга бизнес-процессов. Подходы к реинжинирингу бизнес-процессов. Причины неудач проектов по реинжинирингу бизнес-процессов. Описание типового проекта по моделированию и реорганизации бизнес-процессов предприятия.

Понятие метода моделирования бизнес-процесса. Понятие объекта и связи. Методологии описания бизнес-процессов. Методология структурного анализа и проектирования SADT и стандарт IDEF0. Методология IDEF3. Нотация EPC. Сравнительный анализ методологий моделирования бизнес-процессов. Постановка целей описания бизнес-процесса. Выбор методологии описания бизнес-процессов организации.

Компьютерные средства моделирования бизнес-процессов. Понятие CASE-технологии. Сравнительный анализ компьютерных средств моделирования бизнес-процессов. Принципы построения моделей бизнес-процессов средствами CASE-технологий.

Понятие управления бизнес-процессами (BPM). Стратегия организации и управление бизнес-процессами. Архитектура бизнес-процессов. Цели управления бизнес-процессом. Технология управления бизнес-процессом. Контроль бизнес-процесса. Понятие эффективности бизнес-процесса. Измерение показателей эффективности бизнес-процесса.

3. Формы текущего контроля и промежуточной аттестации

Тема (раздел)		Методы текущего контроля успеваемости
Раздел 1	Информационные системы	
Тема 1.1	Современные информационные системы управления предприятием	Письменное выполнение практического задания
Тема 1.2	Основы проектного менеджмента. Информационные системы управления проектами	Письменное выполнение практического задания
Тема 1.3	Разработка проекта. Анализ, оптимизация и отслеживание проекта	Письменное выполнение практического задания
Тема 1.4	Информационные системы документооборота	Письменное выполнение практического задания
Тема 1.5	Метод анализа иерархий в исследовании систем	Письменное выполнение практического задания
Раздел 2	Информационные технологии	
Тема 2.1	Нечеткие технологии управления	Письменное выполнение

	предприятием	практического задания с применением информационных технологий
Тема 2.2	Информационные технологии анализа и прогнозирования	Письменное выполнение практического задания с применением информационных технологий
Тема 2.3	Информационные технологии построения бизнес процессов	Письменное выполнение практического задания с применением информационных технологий

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

4. Основная литература.

1. Аббакумов, И. С. Методы и средства работы с информационными ресурсами при проведении диссертационного исследования: метод. материалы / И. С. Аббакумов; Рос. акад. гос. службы при Президенте РФ. – Москва: Изд-во РАГС, 2007. - 100 с.
2. Граничин О.И. Информационные технологии в управлении: учеб. пособие / О.И. Граничин, В.И. Кияев. – М.: Интернет -Университет Информационных Технологий; БИНОМ. Лаборатория Знаний, 2008. – 336 с.
3. Днепроvская, Н. В. Аналитические исследования в информационных и коммуникационных средах [Электронный ресурс]: учебно-практическое пособие / Н. В. Днепроvская, С. Н. Селетков. - Электрон. дан. — Москва: Евразийский открытый институт, 2010. - 182 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=90657>, требуется авторизация (дата обращения: 25.11.2016). – Загл. с экрана.
4. Днепроvская, Н. В. Мировые информационные ресурсы [Электронный ресурс]: учебно-методический комплекс / Н. В. Днепроvская, С. Н. Селетков. - Электрон. дан. — Москва: Евразийский открытый институт, 2010. - 232 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=90406>, требуется авторизация (дата обращения: 25.11.2016). – Загл. с экрана.
5. Доугерти К. Введение в эконометрику: пер. с англ. / Кристофер Доугерти. – 3-е изд. – М.: ИНФРА-М, 2010.