Сибирский институт управления – филиал РАНХиГС

Отдел магистратуры и аспирантуры

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

ИСТОРИЯ И ФИЛОСОФИЯ НАУКИ

Б1.Б.1

по направлению подготовки 40.06.01 Юриспруденция профиль: Конституционное право; конституционный судебный процесс; муниципальное право формы обучения: очная, заочная

Год набора – 2020

Автор-составитель:	
д.филос.н., профессор,	
профессор кафедры международных отношений	
и гуманитарного сотрудничества	Ивонин Ю.П.

Цель освоения дисциплины:

Сформировать у обучающихся способность критически и системно оценивать научные достижения в области экономики различных областях знаний, сформировать способность планировать задачи собственного профессионального и личностного развития следуя этическим нормам в профессиональной деятельности.

План курса:

Тема 1. Возникновение науки и специфика научного знания.

Наука и не-наука: многообразие форм интеллектуального освоения мира. Знание и опыт. Открытое и «закрытое» знание. Соотношение гносеологии и философии науки. Рациональное знание и его свойства: языковая выразимость (дискурсивность), определенность понятий и суждений, системность (наличие координционных и субординационных связей между понятиями и суждениями), обоснованность, открытость для внутренней и внешней критики, рефлексивность (самоконтроль научного мышления), способность к изменению, усовершенствованию и развитию.

Научное знание как особая разновидность рационального знания. Способы существования науки: наука как деятельность, наука как знание и наука как социальный институт

Культура античного полиса и античная «теория». Античная логика и математика. Развитие логических норм мышления и организация науки в средневековых университетах.

Исторические условия и социокультурные предпосылки новоевропейской науки. Концептуальные различия между Средневековой наукой и наукой Нового времени. Ф. Бэкон о значении истории науки. Критический дух, объективность, практическая направленность – характерные черты науки Нового времени.

Становление опытной науки в новоевропейской культуре. Формирование идеалов математизированного и опытного знания. Предпосылки возникновения экспериментального метода и его соединения с математическим описанием природы. Г. Галилей, Френсис Бэкон, Р. Декарт. Мировоззренческая роль науки в новоевропейской культуре. Социокультурные предпосылки возникновения экспериментального метода и его соединения с математическим описанием природы.

Тема 2. Основные стадии развития науки.

Классический этап (XVII–XIX вв.). Формирование науки как профессиональной деятельности. Возникновение дисциплинарно-организованной науки. Технологические применения науки. Формирование технических наук.

Формирование классической научной картины мира, гносеологии и методологии науки. Онтология классической науки: детерминизм, антителеологизм, механицизм. Гносеология классической науки: однозначный характер научных законов, эмпирическая проверяемость и логическая доказательность научного знания. Методология классической науки: количественные модели исследования, эксперимент, математическая модель объекта, дедуктивный метод построения теории, критицизм.

Вторая половина XIX – **начало XX вв.** Кризис в основаниях классической науки и глобальная научная революция в математике, физике и социальных науках (начало XX в.). Неклассическая наука и ее философско-методологические последствия.

Создание теории относительности и квантовой механики – начало этапа неклассической науки. Онтология неклассической науки: релятивизм, индетерминизм, нелинейность, массовость, синергетизм, системность, структурность, организованность, эволюционность научных объектов. Гносеология неклассической науки: субъект – объектность научного знания, гипотетичность, вероятностный характер научных законов и теорий, частичная эмпирическая и теоретическая верифицируемость научного знания. Методология неклассической науки: отсутствие универсального научного метода, плюрализм научных методов и средств, интуиция, творческий конструктивизм.

Постнеклассическая наука. Принципы онтологии постнеклассической науки: системность, структурность, органицизм, эволюционизм, телеологизм, финализм, антропологизм. Гносеология постнеклассической науки: проблемность, коллективность научно-познавательной деятельности, контекстуальность научного знания, экологическая и гуманистическая направленность научной информации. постнеклассической Методология науки: методологический плюрализм, конструктивизм, коммуникативность, консенсуальность, целостность, эффективность целесообразность научных решений. Компьютерная, И телекоммуникативная и биотехнологическая революция в науке. Высокие технологии – основа развития экономики, переход к созданию информационного общества.

Тема 3. Структура научного знания.

Истина как ценность. Эмпирический и теоретический уровни познания, критерии их различения. Эксперимент и наблюдение. Проблема теоретической нагруженности факта. Развитая теория. Основания науки. Идеалы и нормы исследования и их социокультурная размерность. Социологический и культурологический подходы к исследованию науки и научного познания (концепции М.Вебера, А.Койре, Р.Мертона, М.Малкея). Научная картина мира и её исторические формы. Философские основания науки. Философия позитивизма как самосознание науки и ее эволюция.

Тема 4. Динамика науки как процесс порождения нового знания. Научные традиции и научные революции.

Историческая изменчивость механизмов порождения научного знания. Проблема классификации. Процедуры обоснования теоретических знаний. Взаимосвязь логики открытия и логики обоснования. Интернализм и экстернализм в объяснении научной динамики. Концепция научной революции и ее критики. Механизмы развития научных понятий. Взаимодействие традиций и возникновение нового знания. Перестройка оснований науки и изменение смыслов мировоззренческих универсалий культуры. Логико-эпистемологический подход к исследованию науки (концепции К.Поппера, И.Лакатоса, Т.Куна, Пола Фейерабенда, М.Полани). Современные процессы дифференциации И интеграции наук. Связь дисциплинарных и проблемно-ориентированных исследований.

Тема 5. Наука как социальный институт.

«Республика ученых» и проблема свободы научного поиска. Расширение этоса науки. Наука как специфическая социальная система и способы ее изучения. «Малая» наука и «большая» наука. Парадигма социологии науки Р. Мертона. Этос науки и реальное поведение ученых. Дисциплинарная организация науки и внутринаучные коммуникации.

Формальные и неформальные научные организации. «Невидимый колледж», фазы его формирования и развития. Организация и самоорганизация в науке.

Научная профессия, ее особенности, внутренняя дифференциация. Научная специальность и основные этапы ее становления.

Научные школы. Наука и экономика. Наука и власть. Проблема государственного регулирования науки.

Технократические утопии и антитехнологические социальные движения.

Сциентизм и антисциентизм как полярные мировоззренческие оценки значения системы «наука – техника» в общественном прогрессе.

Социальная и этическая ответственность ученых за использование и применение достижений науки от имени «социального прогресса».

Возрастание роли экологического и этического мониторинга, экспертизы и контроля за функционированием и развитием системы «наука – техника».

Наука — важнейшая производительная сила современного общества, ведущий элемент его инновационной системы. Виды научных инноваций: новое знание, полезная модель, научный проект, опытно-конструкторская разработка.

Тема 6. Формирование научных дисциплин социально-гуманитарного цикла. Проблема разделения социальных и гуманитарных наук. Природа ценностей и их роль в социально-гуманитарном познании. Принципы «логики социальных наук» К.Поппера. Специфика объекта и предмета социально-гуманитарного познания. Основные исследовательские программы социально-гуманитарных Натуралистическая исследовательская программа. Антинатуралистическая Натуралистическая и антинатуралистическая исследовательская программа. исследовательские программы в социологии, исторической, экономической и юридической науках, психологии, филологии, культурологи.

Тема 7. Объяснение, понимание, интерпретация в социальных и гуманитарных науках.

Понимание в гуманитарных науках, необходимость обращения к герменевтике как «органоне наук о духе» (В.Дильтей, Г.-Г.Гадамер). Специфика понимания. Герменевтика — теория понимания и интерпретации текста. Текст как особая реальность и «единица» методологического и семантического анализа социальногуманитарного знания. Язык, «языковые игры», языковая картина мира. Объяснение и понимание в социологии, исторической, экономической и юридической науках, психологии, филологии, культурологи. Специфика методов социальногуманитарных наук: методы эмпатии, интроспекции, диалога, компаративистский метод, монографический метод, идеографический метод и др.

Модуль 2

Тема 8. Экономическое сознании докапиталистических эпох
Социальные, экономические и политические особенности античной цивилизации. Развитие античного полиса и его отражение в трудах Платона и Аристотеля. Проблемы справедливости и обмена и их значение для экономической мысли античности. Система экономических взглядов Аристотеля. Влияние Аристотеля на последующее развитие экономической мысли. Экономические нормы в христианском вероучении. Учение Фомы Аквинского как одна из вершин средневековой мысли. Анализ экономических вопросов в трудах Фомы: собственность и богатство; торговля и прибыль; обмен и справедливая цена; деньги и ссудный процент

Тема 9. Развитие капитализма в Западной Европе. Первые системы экономической теории: меркантилизм и физиократия

Политическая экономия: история термина. Нуждается ли политика в «экономическом» обосновании?

Образование мирового рынка и развитие внутренних рынков в Европе. Монетизация экономических отношений на западе Европы. Национальные государства и направленность их экономической политики. Борьба за торговые пути. «Революция цен»; споры о причинах роста цен и природе денег.

Меркантилизм: проблема определения. Теория и практика меркантилизма. Ранний и поздний меркантилизм. Национальные особенности меркантилизма.

Развитие теорий денег и стоимости в XVI - XVIII вв. Просвещение как идейный источник экономического либерализма. Политические теории эпохи Просвещения и их связь с обособлением экономического анализа. Формирование доктрины экономического либерализма.

Вклад У. Петти и Р. Кантильона в развитие экономической теории.

Школа физиократов. Доктрина естественного порядка. «Экономическая таблица» Φ . Кенэ: первая модель воспроизводства. Теория капитала. Экономико-политическая доктрина физиократов.

Вклад А.-Р.-Ж. Тюрго в развитие экономической теории.

Тема 10. Классическая политическая экономия

Концепция общественного порядка в «Теории нравственных чувств». Завершение Смитом политической теории Просвещения.

Богатство и факторы его увеличения. Концепция производительного и непроизводительного труда. Теория стоимости. Теория распределения. Теория капитала. Общественное воспроизводство и «догма Смита».

Капитализм: проблема определения. Рост крупного машинного производства и промышленный капитализм. Проблема классовой поляризации. Экономические кризисы.

Философия утилитаризма и триумф экономического либерализма.

Версия Ж.-Б. Сэя: «гармония» факторных доходов. Теория стоимости и распределения Сэя.

Версия Д. Рикардо: «мрачная наука». Теория стоимости и распределения Рикардо. «Закон Сэя». Сэй, Мальтус и Сисмонди и проблеме перепроизводства и рынках сбыта.

Дж. С. Милль: первая попытка синтеза.

Исторические и интеллектуальные предпосылки марксизма. «Философия истории» К. Маркса и его отношение к классической политэкономии. Двойственный характер труда: труд абстрактный и труд конкретный. «Товарный фетишизм». Теория прибавочной стоимости; теория воспроизводства и накопления капитала. Капитал и превращенные формы прибавочной стоимости. Тенденции капиталистического накопления и судьба капитализма.

Тема 11. Маржинализм и формирование неоклассического направления

Предшественники маржинализма; законы Госсена. Теоретико-методологические принципы маржинализма.

Основные школы маржинализма. Англо-американская школа. Утилитаризм У.С. Джевонса; учение о полезности и обмене. «Цепочка Джевонса». Развитие теории обмена Ф. Эджуортом. Маржиналистский подход к проблеме распределения: теория предельной производительности Дж.Б. Кларка. Проблема исчерпанности продукта. Австрийская школа. Методологические особенности. Учение и благах и обмене К.

Менгера и О. Бём-Баверка. Теория альтернативных издержек и вменения Ф.

Визера. Теория капитала и процента О. Бём-Баверка.

Лозаннская школа. Теория общего экономического равновесия Л.Вальраса. Анализ проблемы экономического благосостояния В. Парето. Синтез А. Маршалла. Метод частичного равновесия. Анализ полезности и спроса. Анализ издержек и предложения. Теория ценообразования. Элементы теории благосостояния. Достижения и ограничения неоклассического анализа.

Тема 12. Теории экономических изменений

Ф.Лист как предшественник исторической школы. Критика классической политической экономии. Стадии хозяйственной жизни и экономические законы. «Старая», «новая» и «новейшая» исторические школы. Вклад германских экономистов в идеологию «государственного социализма» и империализма. Исследование «духа капитализма».

Особенности развитие капитализма в США и становление американского институционализма. Т. Веблен и его теория. Понятие института и его значение для экономической науки. Дальнейшее развитие институционализма в первой половине XX в.

Феномен экономического развития у Й. Шумпетера. Роль предпринимателя и эволюция капитализма

Тема 13. Кейнсианская революция и становление государства благосостояния Изменения в экономике капиталистических стран XIX — XX вв. Первая мировая война и опыт «военной экономики». «Процветание» 1920-х гг. «Великая депрессия»: политические последствия экономического кризиса. Первый этап «Нового курса» в США: влияние институционализма.

Неоклассический анализ в 1920-е – 30-е гг. Критика базовых положений неоклассики в работах Π . Сраффы.

Подходы к построению денежной теории экономических процессов. Временной аспект и проблема влияния денег на экономику. И. Фишер: процент, ожидания, покупательная способность денег и кредитный цикл. К. Викселль и теория кумулятивного процесса. Понятия естественной и рыночной норм процента. Кембриджская версия количественной теории денег. «Общая теория занятости, процента и денег»: методологические особенности и новации. Проблема достижения макроэкономического равновесия и равенство сбережений и инвестиций. Потребление и сбережения. Инвестиции как важнейший фактор, определяющий уровень производства; понятие мультипликатора. Деньги и процент. Практические выводы из теории Кейнса. Модель экономического развития западных государств в 1940-е — 70-е гг.; контуры государства благосостояния.

Неокейнсианство; модели Хикса, Самуэльсона-Хансена. Неоклассический синтез. Теория Кейнса и проблематика экономического роста: Р. Харрод, Э. Хансен.

Посткейнсианство. Посткейнсианские концепции экономического роста.

Кризис модели государства благосостояния и консервативный вызов кейнсианству. Монетаризм М. Фридмена.

Тема 14. Состояние экономической науки последней трети XX в.

Расширение предмета экономической теории. «Экономический империализм». Новая институциональная теория: методологические особенности и структура. Теория общественного выбора. Экономика и политика

Попытки возвращения понятия справедливости в экономическую науку: А. Сен, Дж. Роулз, Р. Нозик. Экономика и этика в освещении А.Сен.

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации

Тема (раздел)	Методы текущего
	контроля успеваемости

Тема 1. Тема 2	Возникновение науки и специфика научного знания Основные стадии развития науки	Работа в группе по выполнению задания преподавателя заданного в устной форме (Участие	
Тема 3	Структура научного знания	в дискуссии, устные ответы на вопросы, комментарии)	
Тема 4	Динамика науки как процесс порождения нового знания. Научные традиции и научные революции	Устный ответ на вопросы	
Тема 5	Наука как социальный институт		
Тема 6	Формирование научных дисциплин социально-гуманитарного цикла	Работа в группе по выполнению задания преподавателя заданного	
Тема 7	Объяснение, понимание, интерпретация в социальных и гуманитарных науках	в устной форме (Участие в дискуссии, устные ответы на вопросы, комментарии)	
	Раздел 2 История экономической науки	Предоставление доклада в	
Тема 8	Экономическое сознании докапиталистических эпох	устном виде (выступление с презентацией)	
Тема 9	Первые системы экономической теории: меркантилизм и физиократия		
Тема 10	Классическая политическая экономия	Устный ответ на вопросы	
Тема 11	Маржинализм и формирование неоклассического направления		
Тема 12	Теории экономических изменений	Написание эссе с предоставлением в	
Тема 13	Кейнсианская революция и становление государства благосостояния	электронном виде	
Тема 14	Состояние экономической науки последней трети XX в.		

Экзамен проводится в форме устного/письменного ответа на вопросы и собеседования по реферату

Основная литература.

Багдасарьян, Н.Г. История, философия и методология науки и техники : учеб. для магистров и для студентов и аспирантов всех специальностей / Н. Г. Багдасарьян, В. Г. Горохов, А. П. Назаретян ; под общ. ред. Н. Г. Багдасарьян ; Моск. гос. техн. ун-т им. Н. Э. Баумана. - Москва : Юрайт, 2015. - 383 с. - (Магистр). –

Батурин, **В.К.** Философия науки [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В.К. Батурин. - Электрон. текстовые данные. — Москва : Юнити-Дана, 2012. - 304 с.

- Доступ из Унив. б-ки ONLINE. - Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117897, требуется авторизация (дата обращения: 02.02.2016). - Загл. с экрана.

Бучило, Н.Ф. История и философия науки : учеб. пособие / Н. Ф. Бучило, И. А. Исаев. - Москва : Проспект, 2015. - 427 с.

История и философия науки : учеб. для вузов и для студентов вузов / Б. Т. Алексеев [и др.] ; под общ. ред. А. С. Мамзина, Е. Ю. Сиверцева. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2014. - 360 с. - (Магистр).

История и философия науки : учебное пособие [Электронный ресурс] / Н.В. Бряник, О.Н. Томюк, Е.П. Стародубцева, Л.Д. Ламберов ; Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б. Н. Ельцина ; под ред. Н.В. Бряник, О.Н. Томюк. - Электрон. текстовые данные. — Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2014. - 289 с. - Доступ из Унив. б-ки ONLINE. - Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=275721, требуется авторизация (дата обращения: 02.02.2016). - Загл. с экрана.

Канке, В.А. История, философия и методология социальных наук : учеб. для магистров и для студентов вузов / В. А. Канке ; Нац. исслед. ядер. ун-т "МИФИ". - Москва : Юрайт, 2014. - 572 с. - (Магистр).

Минеев, В.В. Атлас по истории и философии науки [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В.В. Минеев. - Электрон. текстовые данные. — Москва — Берлин : Директ-Медиа, 2014. - 120 с. - Доступ из Унив. б-ки ONLINE. - Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=242010, требуется авторизация (дата обращения: 02.02.2016). - Загл. с экрана.

Островский, Э.В. История и философия науки [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Э.В. Островский. - Электрон. текстовые данные. — Москва: Юнити-Дана, 2012. - 161 с. - Доступ из Унив. б-ки ONLINE. - Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118244, требуется авторизация (дата обращения: 02.02.2016). – Загл. с экрана.

Степин, В.С. История и философия науки: учеб. для системы послевуз. образования / В. С. Степин; Рос. акад. наук, Ин-т философии, Гос. акад. ун-т гуманит. наук. - Изд. 2-е. - Москва: Акад. проект: Трикста, 2012. - 422 с. — То же [Электронный ресурс]. - Доступ из Унив. б-ки ONLINE. - Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=137837, требуется авторизация (дата обращения: 02.02.2016). — Загл. с экрана.

Сибирский институт управления – филиал РАНХиГС

Отдел магистратуры и аспирантуры

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

Б1.Б.2

по направлению подготовки 40.06.01 Юриспруденция профиль: Конституционное право; конституционный судебный процесс; муниципальное право

формы обучения: очная, заочная

Год набора – 2020

Автор-составитель:	
к.п.н, доцент,	
доцент кафедры иностранных языков	Ковалёва
М.И.	

Цель освоения дисциплины:

Сформировать у обучающихся способность самостоятельно разрабатывать и реализовывать дополнительные профессиональные образовательные программы на иностранном языке, сформировать способность профессиональной коммуникации на иностранном языке.

План курса:

Раздел 1. My Scientific Research Background and Interests.

Тема 1.1. *Тhe Postgraduate Education and Work Experience* (Аспирантура и опыт работы). Тренировка лексических и грамматических структур по теме. Работа с текстами о высшем образованию и особенностях аспирантуры в России и зарубежных странах. Отработка материала для описания личного опыта в научной области аспирантов. Времена английского глагола (активный и страдательный залог).

Тема 1.2. *Му Scientific Research* (Моя научная работа). Тренировка лексических и грамматических структур по теме. Отработка материала для описания научной работы аспирантов на английском языке (тема, цель, задачи, научная новизна, методы, перспективы). Условные придаточные предложения (4 типа).

Раздел 2. Preparing a Scientific Presentation.

Тема 2.1. *Power Point: Dos and Don'ts* (Презентация в Power Point: правила и нормы). Отработка навыков составления научной презентации на английском языке: изучение устойчивых фраз, набора клише, научной терминологии, визуальных средств, фраз для связи различных частей презентации между собой и логичного перехода от одной части к другой, лексических и грамматических структур по данной теме. Инфинитив: объектный падеж с инфинитивом, именительный падеж с инфинитивом, инфинитивный оборот с предлогом for (for-phrase).

Тема 2.2. 10 Secrets to Giving a Good Scientific Talk (10 секретов подготовки хорошей презентации). Отработка навыков работы с визуальными средствами: описание различных видов графиков и таблиц, цифровых данных, использование выражений для выделения наиболее важной информации и сравнения. Работа с вопросами после презентации: необходимые навыки для вежливых вопросов и ответов, перефразирование вопросов. Типы вопросительных предложений в английском языке. Герундий: функции и формы, герундиальный оборот.

Раздел 3. International Cooperation

Тема 3.1. *Information Technology in Research* (использование информационных технологий при написании научного исследования). Интернет-ресурсы для аспирантов: полезные вебсайты, социальные сети, образовательные порталы. Электронные ресурсы библиотеки СИУ РАНХиГС и других библиотек. Использование электронных словарей и переводчиков при работе с иностранной литературой. Причастие I: функции, формы и случаи употребления.

Тема 3.2. *International Cooperation and Research Visits.* Возможности участия в международных на иностранных языках. Крупнейшие мировые поисковые платформы реферативных баз данных публикаций в научных журналах Web of Science, Scopus и др. Международные конкурсы, гранты, стажировки и программы для аспирантов: основные стратегии заполнения заявок на английском языке. Причастие II: функции, формы и случаи употребления.

Раздел 4. Writing a Research Report.

Tema 4.1. Translation Procedures and Strategies (Основные стратегии и правила перевода). Основные трудности при переводе научной литературы: лексические соответствия, лексикограмматические и структурные трансформации, лексико-фразеологические соответствия, модальность, реферирование и аннотирование. Модальные глаголы.

Тема 4.2. Writing Scientific Articles and Abstracts (Правила написания статья и аннотации на английском языке). Высокорейтинговые научные журналы: правила и требования к написанию статей. Анализ зарубежных статей по направлению «Экономика». Написание

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации

	Тема (раздел)	Методы текущего контроля успеваемости	
Раздел	My Scientific Research		
1	Background and Interests		
Тема	The Postgraduate Education and	ПТ	
1.1	Work Experience		
Тема	My Scientific Research	УС	
1.2			
Раздел	Preparing a Scientific Presentation		
2			
Тема	Power Point: Dos and Don'ts	П1	
2.1			
Тема	10 Secrets to Giving a Good	T	
2.2	Scientific Talk		
Раздел	International Cooperation		
3			
Тема	Information Technologies in	Д	
3.1	Research		
Тема	International Cooperation and	Э	
3.2	Research Visits		
Раздел	Writing a Research Report		
4			
Тема	Translation Procedures and	PT	
4.1	Strategies		
Тема	Writing Scientific Articles and	П2	
4.2	Abstracts		

Формы текущего контроля успеваемости: перевод текста (Π T), тестирование (Π CT), устное собеседование (Π C), презентация (Π), эссе (Π C), реферирование текста (Π C), тестирование (Π C)

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета (после 1 семестра) и экзамена (после 2 семестра) на очном отделении и в форме экзамена на заочной форме обучения. Зачёт и экзамен проводятся в устной форме.

Основная литература.

Валиахметова, Э.К. Английский язык. Устная и письменная речь [Электронный ресурс]: учеб. пособие для аспирантов / Э.К. Валиахметова. Электрон. текстовые данные. — Уфа, 2013. - 63 с. - Доступ из Унив. б-ки ONLINE. - Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=272487, требуется авторизация (дата обращения: 02.02.2016). – Загл. с экрана.

Гальчук, Л.М. Speaking Activities on Academic English for Master's Degree and Postgraduate Studies: Развитие навыков устной речи на английском языке по темам, связанным с научной работой, учёбой и профессиональной деятельностью аспирантов и соискателей: практикум для подготовки к сдаче кандидатского экзамена / Л.М. Гальчук; Новосиб. гос. ун-т экономики и управления. — Новосибирск: НГУЭУ, 2014. — 100 с.

Ерофеева, **Л.А.** Modern English in Conversation [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Л. А. Ерофеева. - 2-е изд., стер. - Электрон. текстовые данные. — Москва: Флинта, 2011. - Доступ

из Унив.б-ки ONLINE. - Режим доступа: http://www.biblioclub.ru, требуется авторизация (дата обращения: 04.02.2016). - Загл. с экрана.

Сибирский институт управления – филиал РАНХиГС

Отдел магистратуры и аспирантуры

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

ПЕДАГОГИКА ВЫСШЕЙ ШКОЛЫ

Б1.Б.3

по направлению подготовки 40.06.01 Юриспруденция профиль: Конституционное право; конституционный судебный процесс; муниципальное право

формы обучения: очная, заочная

Год набора – 2020

Автор-составитель:	
К.п.н., доцент,	
научный сотрудник СИУ-РАНХиГС	Пель Валентина
Степановна	

Цель освоения дисциплины:

Сформировать у обучающихся способность самостоятельно разработать дополнительную профессиональную образовательную программу в области профессиональной деятельности, сформировать способность самостоятельно реализовать (принять участие в реализации) дополнительную профессиональную образовательную программу в области профессиональной деятельности.

План курса:

Раздел 1. Методологические основы педагогики высшей школы

Тема 1.1. Современное состояние педагогической науки.

Образование как ценность. Педагогика как наука и ремесло. Взаимосвязь педагогики с другими науками. Сущность и назначение педагогического образования. Цели и задачи педагогики высшей школы.

Тема 1.2. Педагогика высшей школы как область научного познания и учебная дисциплина.

Общее понятие об области научного познания. Специфика учебной дисциплины. Системы образования и образовательный процесс.

Раздел 2. Педагогика профессионального образования

Тема 2.1 Логика и структура образовательного процесса в высшей школе.

Общая характеристика структуры образовательного процесса, его целей, задач и принципов организации.

Тема 2.2 Методы и формы обучения и воспитания в высшей школе. Классификация основных методов обучения и воспитания. Формы организации образовательного процесса в ВУЗе.

Раздел 3. Методика и технология профессиональной деятельности преподавателя высшей школы.

Тема 3.1 Общее понятие о педагогических технологиях и методике обучения.

Целеполагание как основа профессиональной деятельности преподавателя высшей школы. Развивающий и воспитывающий характер обучения в высшей школе. Сравнительная характеристика традиционной и гуманистической парадигм образования.

Тема 3.2 Особенности организации учебной и внеучебной деятельности в системе высшей школы.

Организация самостоятельной и научно-исследовательской работы студентов. Особенности организации коммуникативной деятельности в работе преподавателя ВУЗа. Назначение государственных стандартов в образовательном процессе.

Раздел 4. Психолого-педагогическая позиция преподавателя высшей школы.

Тема 4.1 Система работы преподавателя высшей школы и структурирование его деятельности.

Общая характеристика педагогической позиции преподавателя высшей школы. Сущность компетентностного подхода к образовательному процессу в высшей школе.

Тема 4.2 Профессионализм и педагогическое мастерство как основа деятельности преподавателя высшей школы.

Научно-методическая работа преподавателя высшей школы. Организация студенческого сообщества и стили управления образовательным процессом.

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации

		Тема (раздел)	Методы текущего контроля успеваемости	
	Раздел 1	Методологические основы педагогики высшей школы		
	Тема1.1.	Современное состояние	Устный/письменный ответ на	
1 CMa1.1.		педагогической науки	вопросы	
		педагогической пауки	Устное/письменное	
			выполнение практического	
			задания	
	Тема 1.2	Педагогика высшей школы	Устный/письменный ответ на	
	10/10/1.2	как область научного	вопросы	
		познания и учебная	Устное/письменное	
		дисциплина.	выполнение практического	
		дисциплина.	задания	
	Раздел	Педагогика		
	2	профессионального		
		образования		
	Тема 2.1	Логика и структура	Устный/письменный ответ на	
		образовательного процесса в	вопросы	
		высшей школе.	1	
	Тема 2.2	Методы и формы обучения и	Устное/письменное	
		воспитания в высшей школе.	выполнение практического	
			задания	
	Раздел	Методика и технология		
	3	профессиональной		
		деятельности		
		преподавателя высшей		
		школы		
	Тема 3.1	Общее понятие о	Устный/письменный ответ на	
		педагогических технологиях	вопросы	
			<u>r</u>	
1		и методике обучения.		
	Тема 3.2	и методике обучения. Особенности организации	Устное/письменное	
	Тема 3.2	·	-	
	Тема 3.2	Особенности организации	Устное/письменное	
	Тема 3.2	Особенности организации учебной и внеучебной	Устное/письменное выполнение практического	
	Тема 3.2	Особенности организации учебной и внеучебной деятельности в системе	Устное/письменное выполнение практического	
		Особенности организации учебной и внеучебной деятельности в системе высшей школы.	Устное/письменное выполнение практического	
	Раздел	Особенности организации учебной и внеучебной деятельности в системе высшей школы. Психолого-педагогическая	Устное/письменное выполнение практического	
	Раздел	Особенности организации учебной и внеучебной деятельности в системе высшей школы. Психолого-педагогическая позиция преподавателя	Устное/письменное выполнение практического	
	Раздел 4	Особенности организации учебной и внеучебной деятельности в системе высшей школы. Психолого-педагогическая позиция преподавателя высшей школы	Устное/письменное выполнение практического задания	
	Раздел 4	Особенности организации учебной и внеучебной деятельности в системе высшей школы. Психолого-педагогическая позиция преподавателя высшей школы Система работы	Устное/письменное выполнение практического задания Устный/письменный ответ на	
	Раздел 4	Особенности организации учебной и внеучебной деятельности в системе высшей школы. Психолого-педагогическая позиция преподавателя высшей школы Система работы преподавателя высшей	Устное/письменное выполнение практического задания Устный/письменный ответ на	
	Раздел 4	Особенности организации учебной и внеучебной деятельности в системе высшей школы. Психолого-педагогическая позиция преподавателя высшей школы Система работы преподавателя высшей школы и структурирование	Устное/письменное выполнение практического задания Устный/письменный ответ на	
	Раздел 4 Тема 4.1	Особенности организации учебной и внеучебной деятельности в системе высшей школы. Психолого-педагогическая позиция преподавателя высшей школы Система работы преподавателя высшей школы и структурирование его деятельности. Профессионализм и	Устное/письменное выполнение практического задания Устный/письменный ответ на вопросы Устное/письменное	
	Раздел 4 Тема 4.1	Особенности организации учебной и внеучебной деятельности в системе высшей школы. Психолого-педагогическая позиция преподавателя высшей школы Система работы преподавателя высшей школы и структурирование его деятельности. Профессионализм и педагогическое мастерство	Устное/письменное выполнение практического задания Устный/письменный ответ на вопросы Устное/письменное выполнение практического	
	Раздел 4 Тема 4.1	Особенности организации учебной и внеучебной деятельности в системе высшей школы. Психолого-педагогическая позиция преподавателя высшей школы Система работы преподавателя высшей школы и структурирование его деятельности. Профессионализм и педагогическое мастерство	Устное/письменное выполнение практического задания Устный/письменный ответ на вопросы Устное/письменное	

Промежуточная аттестация проводится в форме устного экзамена.

Основная литература.

Афашагова, А.А. Профессиональная этика в психолого-педагогической деятельности [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А.А. Афашагова ; Адыгейский государственный университет. - Электрон. текстовые данные. — Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2014. - 187 с. - Доступ из Унив. б-ки ONLINE. - Режим доступа : http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=253720, требуется авторизация (дата обращения: 03.02.2016) - Загл. с экрана.

Громкова, М.Т. Педагогика высшей школы [Электронный ресурс] / М.Т. Громкова. - Электрон. текстовые данные. — Москва : Юнити-Дана, 2012. - 447 с. - Доступ из Унив. б-ки ONLINE. - Режим доступа : http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117717, требуется авторизация (дата обращения: 03.02.2016). - Загл. с экрана.

Засобина, Г.А. Педагогика [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Г.А. Засобина, И.И. Корягина, Л.В. Куклина. - Электрон. текстовые данные. — Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 250 с. . - Доступ из Унив. б-ки ONLINE. - Режим доступа : http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=272316, требуется авторизация (дата обращения: 03.02.2016)). - Загл. с экрана.

Засобина, Г.А. Психолого-педагогические основы образовательного процесса в высшей школе [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Г.А. Засобина, Т.А. Воронова, И.И. Корягина. - Электрон. текстовые данные. — Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2015. - 231 с. - Доступ из Унив. б-ки ONLINE. - Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=272317, требуется авторизация (дата обращения: 03.02.2016). - Загл. с экрана.

Сибирский институт управления – филиал РАНХиГС

Отдел магистратуры и аспирантуры

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

МЕТОДОЛОГИЯ И МЕТОДЫ ДИССЕРТАЦИОННОГО ИССЛЕДОВАНИЯ

Б1.Б.4

по направлению подготовки 40.06.01 Юриспруденция профиль: Конституционное право; конституционный судебный процесс; муниципальное право

формы обучения: очная, заочная

Год набора – 2020

Автор-составитель:	
Д-р. экон. наук, профессор	
И.В.Князева	

Цель освоения дисциплины:

Сформировать у обучающихся способность самостоятельно осуществлять научноисследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с современных методов исследования информационноиспользованием И обеспечить готовность организовать коммуникационных технологий, исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки, сформировать способность критически и системно оценивать научные достижения в области экономики, сформировать способность оригинальные исследования, результаты которых обладают научной целостностью и новизной, сформировать способность к применению методологии теоретических и экспериментальных исследований в области профессиональной деятельности.

План курса:

Раздел 1. Общие основы научного исследования.

Тема 1.1 Содержание и характеристика научно-исследовательской деятельности в профессиональной области

Виды научных исследований. Результаты научно-теоретической и практической деятельности. Содержание и характеристика НИД. Нормативно-правовая база научной деятельности, требований к диссертационным исследованиям, научным работам.

Выбор области научного исследования Паспорт научной специальности Постановка конкретных задач по направлению подготовки с использованием современных инструментальных и прикладных возможностей. Необходимость синтезирования научных знаний в области гуманитарных и экономических наук.

Требования к публичной презентации научной деятельности. Правила публичного выступления с научным докладом.

Сформулировать по отношению к собственным научным интересам: вопросы, проблемы, гипотезы их решения, указать теории и концепции, в рамках которых они поставлены или решены.

Тема 1.2. Методология научного исследования Технологии научной эвристики.

Методология, методы и приемы научно-исследовательской работы с использованием современных компьютерных технологий.

Методы анализа и синтеза научной информации. Общенаучные методы научного познания и особенности методологической базы исследования в различных научных специальностях. Библиографический поиск литературных источников по проблеме исследования. Анализ степени разработанности проблемы. Правила формулировки темы исследования.

Информационные ресурсы. Особенности использования информационно-коммуникационных интернет-ресурсов.

Тема 1.3. Понятийный аппарат диссертации.

Формулирование научной гипотезы. Постановка цели и задач исследования.

Предмет и объект исследования. Структура научных положений. Доказывание достоверности и практической значимости представленных результатов, компоненты научной достоверности. Методический замысел исследования и его основные этапы. Принципы планирования работы над диссертацией. Структура и общее содержание этапов исследовательского процесса.

Раздел 2. Основные этапы научного исследования.

Тема 2.1. Этапы в организации диссертационного исследования

Составление плана и содержания диссертационной работы. Типичные ошибки на предварительном этапе и способы их преодоления. Композиция диссертационной работы .в соответствии с ее основным содержанием. Логическая структура параграфа и главы диссертационного исследования. Необходимость выводов и логических связок

Особенности работы над введением и заключением к работе. Соответствие задач и выводов в исследовании. Перспективы развития научной темы исследования Требования к оформлению рукописи диссертации. Соблюдение требований ГОСТ при цитировании, ссылках и составлении списка литературы.

Тема 2.2. Методика написания автореферата и порядок защиты диссертации.

Работа над авторефератом. Методика изложения содержания диссертации в автореферате и стилистика работы. Рубрикация текста автореферата. Правила оформления, печать и объем работы. Тиражирование и рассылка.

Соблюдение структуры автореферата: требования к написанию важнейших разделов работы, описание ее основного содержания, публикации, отражающие основные положения диссертации.

Обсуждение диссертации по месту ее выполнения. Презентация доклада. Анализ рецензии/отзыва и работа над замечаниями.

Порядок представления диссертации в диссертационный совет.

Перечень необходимых документов для представления в Совет и проведения защиты. Защита диссертации: основные моменты и правила.

Оформление документов после защиты диссертации: необходимый перечень.

Подготовка соискателя к процедуре защиты. Этика публичного выступления и дискуссии.

Тема 2.3. Создание и управление научным коллективом.

Создание научных коллективов- источники финансирования и организация участия в конкурсах Нормативно-правовая база, регулирующая участие в НИР (финансирование, участие в конкурсных процедурах, оформлению научного отчета , регистрации работы, оформления научных результатов, правовая охрана научных результатов). Создание научных коллективов принципы и методы управления научным коллективом.

Разработка структуры и направлений администрирование работы; разработка график работы (дорожной карты).

Разработка подходов к решению научного проекта, в том числе междисциплинарного. Осуществление декомпозиции цели научного проекта.

Генерация способов сбора и анализа научной информации,. использование инструментов обработки и интерпретации информации в области научной специализации.

Координация решения исследовательских задач в процессе реализации научного проекта. Выявление практически значимых научных результатов.

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации

Тема (раздел)	Методы текущего контроля
	успеваемости

Раз дел 1	. Общие основы научного исследо	вания
Те ма 1.1 Те ма	Содержание и характеристика научно-исследовательской деятельности в профессиональной области Методология научного исследования Технологии	Научная дискуссия Эссе Дискуссия с презентацией Устный ответ на вопросы Работа в фокус-группах. Дискуссия
1.2	научной эвристики	с презентацией. Домашняя работа
Те ма 1.3	Понятийный аппарат диссертации	Устный ответ на вопросы Дискуссия с презентацией. Работа в малых группах
Ра зде л 2	Основные этапы научного исследо	ования
Те ма 2.1	Этапы в организации диссертационного исследования	Устный ответ на вопросы Доклад с презентацией
Те ма 2.2	Методика написания автореферата и порядок защиты диссертации	Предоставление контрольной работы с использованием технологий презентации по проекту автореферата Дискуссия по результатам контрольной работы, работа в малых группах
Те ма 2.3	Создание и управление научным коллективом	Устный ответ на вопросы Дискуссия с презентацией.

Формой промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом установлены во 2 семестре –зачет, в 3 семестре– экзамен.

Основная литература.

Веселков Ф. С. Первая в мире методика диссертационных исследований третьего поколения. М.: Издательский дом МИРС. 2008. – 212 с.

Марьянович А., Князькин И. Диссертация: инструкция по подготовке и защите. М.: Издательская группа АСТ. 2009.-403 с.

Pезник C. \mathcal{I} . Как защитить свою диссертацию. М.: ИНФРА. 2009. — 346 с.

Стрельникова А. Г. Правила оформления диссертации. М.: СпецЛит. 2009. – 62 с.

Сибирский институт управления – филиал РАНХиГС

Отдел магистратуры и аспирантуры

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

КОНСТИТУЦИОННОЕ ПРАВО РОССИИ

Б1.В.ОД.1.1

по направлению подготовки 40.06.01 Юриспруденция профиль: Конституционное право; конституционный судебный процесс; муниципальное право формы обучения: очная, заочная

Год набора - 2020

1.Цель освоения дисциплины:

Сформировать способность разрабатывать и реализовывать правовые нормы, осуществлять экспертно-консультативную работу.

2. План курса:

	1. Teopern reekiie iipoo	лемы конституционного права
Те ма 1.1.	Предмет, метод, система конституцио нного права: подходы к пониманию	Развитие представлений о предмете, методе, системе конституционного права в разные исторические периоды. Современная дискуссия о предмете конституционного, анализ мнений разных ученых. Современные взгляды на систему конституционного права, деление отрасли на подотрасли, части, институты. Исторические этапы формирования и развития конституционного права и конституционно-правовой науки. Эволюция представлений о целях и ценностных основаниях конституционного права. Соотношение понятий конституционное и государственное право.
Те ма 1.2.	Нормы и источники конституцио нного права. Конституцио нно- правовые отношения	Понятие и особенности норм конституционного права. Нормативные правовые акты как основной источник конституционного права. Современные тенденции развития конституционного законодательства. Договорное регулирование в конституционном праве. Способы систематизации нормативных правовых актов: кодификация, консолидация, инкорпорация, их применение в конституционном праве. Значение международно-правовых актов как источников конституционного права. Роль решений Конституционного Суда РФ, Верховного суда РФ. Понятие и особенности конституционно-правовых отношений. Субъекты конституционно-правовых отношений. Классификация конституционно-правовых отношений. Классификация конституционно-правовых отношений. Юридические факты в конституционном праве. Проблемы разграничения конституционно-правых отношений и отношений, регулируемых другими отраслями права.
Те ма 1.3.	Конституция и конституцио нализм	Понятие и сущность конституции: различные подходы к пониманию. Понятие конституционализма. Исторические этапы становления и развития конституционализма в России и зарубежных странах. Классификация конституций в зарубежных странах. Функции конституции. Юридические свойства Конституции РФ, их характеристика: высшая юридическая сила, прямое действие и др. Конституция как политико-правовой акт. Проблемы толкования конституции. Проблемы правовой охраны конституции. Этапы конституционного развития России. Конституции РСФСР 1918, 1925, 1937, 1978 гг. Исторические условия принятия Конституции РФ 1993 г. Структура Конституции РФ 1993 г. Порядок пересмотра Конституции РФ, внесения поправок, изменения статьи 65. Характеристика поправок, внесенных в Конституцию РФ.
		ния и защиты прав физических лиц в конституционно-
_	ой сфере	п "
Те ма 2.1.	Проблемы обеспечения и защиты прав и свобод	Понятие и структура правового статуса личности. Роль конституционного права в закреплении правового статуса личности. Конституционные принципы правового статуса личности. Понятие и принципы гражданства РФ. Основания и порядок

	граждан в	приобретения гражданства РФ. Основания и порядок
	конституцио нно- правовой сфере	прекращения гражданства РФ. Порядок изменения гражданства детей. Порядок решения дел о гражданстве. Органы, ведающие делами о гражданстве. Понятие и классификация прав и свобод человека и гражданина. Эволюция прав и свобод человека в мире. «Поколения» прав и свобод. Личные права и свободы. Политические права и свободы. Экономические, социальные, культурные права и свободы. Основные обязанности граждан. Гарантии прав и свобод человека и гражданина: понятие и виды. Уполномоченный по правам человека в РФ: порядок назначения, полномочия, порядок рассмотрения обращений. Уполномоченные по правам человека в субъектах РФ. Уполномоченный по правам ребенка при Президенте РФ. Проблемы обеспечения защиты прав и свобод человека и гражданина в РФ.
Te	Иностранны	Правовой статус иностранных граждан и лиц без
ма 2.2.	е граждане и лица без гражданства как субъекты конституцио нного права	гражданства. Проблемы двойного и множественного гражданства. Правовой статус беженцев и вынужденных переселенцев. Современное состояние миграционной сферы в России: основные показатели. Современные тенденции развития законодательства о правовом статусе иностранных граждан и миграционной политики государства. Проблема защиты экономических и иных интересов России при регулировании миграционной политики. Проблема защиты прав иностранных граждан в России. Особенности трудовой деятельности иностранных граждан. Ответственность иностранных граждан и проблемы ее эффективности. Проблемы межнациональных конфликтов, административноправовые средства их профилактики и пресечения.
	=	итуционно-правового регулирования системы органов
госуда Те	арственной власти и м Конституцио	иестного самоуправления Понятие института президентства. Понятие главы
ма 3.1.	нно- правовой статус Президента РФ	государства. Возникновение президентства в мире. Становление и развитие президентуры на примере США. Возникновение института президентства в России. Место Президента РФ в системе органов государственной власти России. Порядок выборов Президента РФ. Конституционноправовой статус Президента РФ как главы государства. Основные функции Президента. Полномочия Президента РФ: понятие и виды. Понятие «скрытых полномочий» Президента РФ. Правовые акты Президента РФ. Ежегодные послания Президента РФ Федеральному Собранию РФ.
Te	Конституцио	Администрация Президента, ее структура и правовой статус, роль в обеспечении деятельности Президента РФ. Полномочные представители Президента РФ в федеральных округах. Органы при Президенте РФ. Прекращение полномочий Президента РФ — проблемы правового регулирования. Понятие и виды оснований досрочного прекращения полномочий Президента РФ. Парламент и парламентаризм: соотношение категорий,
ма	нно-	тарламент и парламентаризм: соотношение категории, тенденции развития. Роль и назначение парламента в
3.2.	правовой статус Федеральног о Собрания	современном государстве. Виды парламентов в зарубежных странах, классификация по структуре, порядку формированию, объему полномочий. История развития парламентаризма в России. Федеральное Собрание как

Т	1	
		представительный и законодательный орган Российской Федерации: структура и функции. Государственная Дума: состав и порядок избрания. Совет Федерации: состав и порядок формирования. Правовой статус члена Совета Федерации, депутата Государственной Думы. Парламентский контроль и парламентское расследование. 15. Счетная палата: порядок формирования и состав, полномочия и порядок деятельности. Понятие и виды законов. Понятие законодательного процесса. Основные стадии законодательного процесса: общая характеристика. Проблемы эффективности законодательной деятельности в России.
Те	Конституцио	Исполнительная власть: понятие и общая характеристика.
ма	нно-	Правительство РФ в системе исполнительной власти.
3.3.	правовой	Порядок формирования и состав Правительства РФ.
	статус	Полномочия Правительства РФ. Правовой статус членов
	Правительст ва РФ	Правительства РФ. Правовые акты Правительства РФ.
	ва РФ	Конституционно-правовая ответственность Правительства РФ. Федеральные органы исполнительной власти: общая
		характеристика. Проблемы правового регулирования
		деятельности Правительства РФ, его взаимодействия с
		другими органами исполнительной власти.
Te	Конституцио	Понятие и значение судебной власти и правосудия.
ма	нно-	Конституционные принципы судебной власти в РФ. Система
3.4.	правовой	судов РФ. Верховный Суд РФ: структура, полномочия.
	статус	Правовой статус судей. Конституционный Суд РФ: состав,
	органов	порядок формирования. Полномочия конституционного Суда
	судебной	РФ. Порядок обращения в Конституционный Суд РФ. Стадии
	власти и Прокуратур	конституционного судопроизводства. Решения Конституционного Суда РФ, их юридическая сила. Правовые
	ы РФ	позиции Конституционного Суда РФ: понятие и правовая
	D1 1 1	природа. Исполнение решений Конституционного Суда РФ.
		Проблемы обеспечения независимости судов в РФ.
		Конституционно-правовой статус органов Прокуратуры РФ.
Te	Конституцио	Виды субъектов РФ. Конституционно-правовой статус
ма	нно-	субъектов РФ. Общие принципы организации
3.5.	правовой	государственной власти в субъектах РФ. Законодательные
	статус	органы субъектов РФ: порядок формирования, полномочия,
	органов	порядок деятельности. Статус депутата законодательного
	государствен ной власти	органа субъекта РФ. Высшее должностное лицо субъекта РФ: порядок избрания, полномочия, прекращение полномочий.
	субъектов	Исполнительные органы субъекта РФ. Конституционно-
	РФ	правовая ответственность органов государственной власти
	-	субъектов РФ. Органы государственной власти
		Новосибирской области. Конституция (Устав) субъекта РФ:
		структура, порядок принятия и изменения

Te	Конституцио	Понятие и сущность местного самоуправления. Развитие
ма	нно-	законодательства о местном самоуправлении в России.
3.6.	правовой	Политико-правовая природа местного самоуправления.
	статус	Понятие и виды муниципальных образований. Вопросы
	местного	местного значения: понятие и виды. Формы участия граждан
	самоуправле	в осуществлении местного самоуправления. Органы
	РИН	местного самоуправления. Муниципальные правовые акты.
		Ответственность органов и должностных лиц местного
		самоуправления. Проблемы реализации конституционных
		положений о местном самоуправлении. Проблема
		эффективности гарантий местного самоуправления.
		Проблемы эффективности форм участия населения в
		осуществлении местного самоуправления.

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации

	Тема (раздел)	Методы текущего контроля успеваемости
Раз дел 1.	Теоретические проблемы конституционного права	·
Те ма 1.1.	Предмет, метод, система конституционного права: подходы к пониманию	Устный/письменный ответ на вопросы
Те ма 1.2.	Нормы и источники конституционного права. Конституционно-правовые отношения	Устный/письменный ответ на вопросы
Те ма 1.3.	Конституция и конституционализм	Устный/письменный ответ на вопросы
Раз дел 2.	Проблемы обеспечения и защиты прав физических лиц в конституционно-правовой сфере	
Те ма 2.1.	Проблемы обеспечения и защиты прав и свобод граждан в конституционно-правовой сфере	Устный/письменный ответ на вопросы
Те ма 2.2.	Иностранные граждане и лица без гражданства как субъекты конституционного права	Устный/письменный ответ на вопросы
Раз дел 3.	Проблемы конституционно- правового регулирования системы органов государственной власти и местного самоуправления	
Те ма 3.1.	Конституционно-правовой статус Президента РФ	Устный/письменный ответ на вопросы Устное/письменное выполнение практического задания
Те ма 3.2.	Конституционно-правовой статус Федерального Собрания	Устный/письменный ответ на вопросы Устное/письменное выполнение практического задания

Te	Конституционно-правовой статус	Устный/письменный ответ на
ма	Правительства РФ	вопросы
3.3.	-	Устное/письменное выполнение
		практического задания
Te	Конституционно-правовой статус	Устный/письменный ответ на
ма	органов судебной власти и	вопросы
3.4.	Прокуратуры РФ	Устное/письменное выполнение
		практического задания
Te	Конституционно-правовой статус	Устный/письменный ответ на
ма	органов государственной власти	вопросы
3.5.	субъектов РФ	Устное/письменное выполнение
		практического задания
Te	Конституционно-правовой статус	Устный/письменный ответ на
ма	местного самоуправления	вопросы
3.6.	_	Устное/письменное выполнение
		практического задания

Форма промежуточной аттестации – экзамен

Основная литература

Багмет, А. М. Конституционное право [Электронный ресурс] : учебник / А. М. Багмет, Е. И. Бычкова ; Акад. Следств. комитета РФ. — Электрон. дан. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 431 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». — Режим доступа :

http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426487, требуется авторизация (дата обращения : 14.04.2016). — Загл. с экрана.

Васильев, В. Г. Конституционное право [Электронный ресурс]: курс лекций / В. Г. Васильев — Электрон. дан. - Новосибирск: Изд-во СибИУ, 2015. - 213 с. - Доступ из Б-ки электрон. изданий / Сиб. ин-т упр. — филиал РАНХиГС. — Режим доступа: http://www.sapanet.ru, требуется авторизация (дата обращения: 14.04.2016). - Загл. с экрана.

Конституционное право : учебник / М. В. Варлен [и др.] ; отв. ред. В. И. Фадеев ; М-во образования и науки РФ, Моск. гос. юрид. ун-т им. О. Е. Кутафина. - Москва : Проспект, 2014. - 581 с..

Конституционное право России [Электронный ресурс] : учебник / Л. В. Андриченко [и др.] ; под ред. В. А. Виноградова. - Электрон. дан. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 551 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». — Режим доступа :

http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115389, требуется авторизация (дата обращения : 14.04.2016). — Загл. с экрана.

Чиркин, В. Е. Конституционное право : курс для преподавателей, аспирантов и магистрантов / В. Е. Чиркин ; Ин-т государства и права РАН. - Москва : Норма : Инфра-М, 2013. - 687 с.

Сибирский институт управления – филиал РАНХиГС

Отдел магистратуры и аспирантуры

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

КОНСТИТУЦИОННЫЙ СУДЕБНЫЙ ПРОЦЕСС

Б1.В.ОД.1.2

по направлению подготовки 40.06.01 Юриспруденция профиль: Конституционное право; конституционный судебный процесс; муниципальное право формы обучения: очная, заочная

Год набора – 2020

Цель освоения дисциплины:

Сформировать у обучающихся способность разрабатывать и реализовывать правовые нормы, осуществлять экспертно-консультативную работу.

План курса:

Разд ел /тем	Название	Содержание темы
а Раз дел 1.	Конституционное правосудие и конституционный судебный процесс: правовые и организационные основы осуществления	
Тема 1.1.	Конституц ионное правосуди е в России: особенност и полномочи й и организаци и	Конституционное правосудие в системе конституционализма: понятие, значение. Судебная гарантия Конституции (взгляды Г. Кельзена). Развитие теоретических преставлений о предназначении судебной гарантии Конституции в отечественной и зарубежной юриспруденции. Научные дискуссии о правовой природе конституционного правосудия и его месте в системе российского права. Зарубежный опыт понимания и предназначения конституционной юстиции. Виды (модели) судебного конституционного контроля. Американская модель конституционного контроля: понятие и особенности реализации. Европейская модель конституционного контроля. Правовая природа Конституционного Суда, его место в судебной системе РФ. Полномочия Конституционного Суда. Изменение пределов конституционной юрисдикции. Соотношение конституционного и законодательного регулирования полномочий Конституционного Суда РФ. Проблемы правового регулирования границ конституционной юрисдикции. Структура, состав Конституционного Суда РФ.
Тема 1.2.	Общие правила конституц ионного судопроиз водства	Понятие конституционного судопроизводства как самостоятельного вида судопроизводства в России. Соотношение конституционного судопроизводства с административным, гражданским, уголовным и арбитражным судопроизводством. Принципы конституционного судопроизводства: понятие и классификация. Нормативное закрепление и практика применения принципов конституционного судопроизводства. Независимость, компетентность, гласность, устность разбирательства, вопросы письменного производства, непрерывность судебного заседания, полнота и всесторонность разбирательства, состязательность и равноправие сторон. Язык конституционного судопроизводства. Участники конституционного судопроизводства. Процессуальные сроки, судебные расходы и штрафы в конституционном судопроизводстве. Доказывание и доказывания в процессе конституционного судопроизводства.

	<u> </u>	т
Тема 1.3.	Стадии конституц ионного судопроиз водства	Понятие стадий конституционного судопроизводства. Обращение в Конституционный Суд РФ. Субъекты права на обращение в федеральный орган конституционного правосудия. Понятие и виды обращений. Общие требования (формальные и материальные) к обращению, реквизиты и приложения. Поводы и основания рассмотрения дела в Конституционном Суде РФ. Стадия рассмотрения обращения, поступившего в Конституционный Суд РФ. Предварительное изучение обращения Секретариатом и судьями Конституционного Суда РФ. Стадия принятия обращения к рассмотрению в Конституционном Суде РФ. Стадия подготовки дела к судебному разбирательству. Стадия назначения дела к слушанию. Стадия судебного разбирательства. Исследование дела по существу. Доклад судьи-докладчика. Объяснения сторон и их представителей. Окончание слушания дела. Совещание судей. Принятие и провозглашение итоговых решений Конституционного Суда РФ. Отложение дела. Прекращение производства по делу.
Разд ел 2.	Особенности п категориям дел	производства в Конституционном Суде РФ по отдельным
Тема 2.1.	Проблемы толковани я Конституц ии РФ: теоретичес кие, процессуал ьные и интерпрета ционные аспекты.	Толкование конституционных норм как вид правовой деятельности. Соотношение между толкованием права и толкованием конституции. Уровни толкования права. Понятие, признаки и правовая природа конституционной герменевтики. Виды и способы толкования конституционных норм. Особенности официального нормативного и казуального толкования конституции. Субъекты права на обращение в Конституционный Суд РФ с запросом о толковании. Стадии толкования конституции. Пределы толкования: конституционные и доктринальные границы. Юридическая сила актов о толковании конституции. Правовые последствия их принятия. Практика толкования конституции: правовые границы и политические возможности. Сравнительный опыт толкования конституций в России и зарубежных странах.
Тема 2.2.	Конституц ионная жалоба в механизме гарантий прав и свобод личности	Правовая природа конституционной жалобы, соотношение с другими видами обращений. Право на обращение с жалобой в Конституционный Суд РФ и суды общей компетенции. Проблема разграничения подсудности. Субъекты права на обращение с жалобой в Конституционный Суд РФ. Критерии допустимости жалобы: соотношение законодательных и интерпретационных требований. Последствия принятия жалобы к рассмотрению. Пределы проверки конституционности закона. Юридическая сила итогового решения и проблемы его исполнения. Практика рассмотрения конституционных жалоб. Конституционная жалоба как средство защиты прав и свобод личности, конституционных прав юридических лиц.
Тема 2.3.	Конституц ионный нормоконт роль: регулирова ние и порядок	Проверка конституционности нормативно-правовых актов и внутрифедеральных договоров. Соотношение конституционного нормоконтроля и нормоконтроля, осуществляемого другими судами РФ. Право на обращение с запросом и объекты проверки. Критерии допустимости запроса. Границы проверки и юридическая сила итоговых решений по делам о конституционном нормоконтроле.

	осуществл ения	Проверка конституционности не вступивших в силу для РФ международных договоров. Право на обращение и объекты
		проверки. Критерии допустимости запроса. Границы проверки и юридическая сила итоговых решений по делам о проверке конституционности не вступивших в силу для РФ международных договоров.
Тема	Судебный	Юридическая природа судебного запроса в
2.4.	•	Конституционный Суд РФ. Соотношение конституционной
2.4.	запрос в	
	Конституц	юрисдикции и полномочиями других судов. Субъекты
	ионный	обращения с запросом и критерии его допустимости.
	Суд РФ	Развитие критериев допустимости в практике
		конституционного правосудия. Предмет запроса и
		последствия его принятия Конституционным Судом РФ для
		органов государства. Пределы проверки и юридические
		последствия итоговых решений по делам о проверке
		конституционности закона, примененного или подлежащего
	_	применению в конкретном деле, по запросу суда РФ.
Тема	1	Правовая природа и виды споров о компетенции, которые
2.5.	е споров о	рассматриваются Конституционным Судом РФ. Споры о
	компетенц	компетенции между федеральными органами
	ИИ	государственной власти: субъекты права обращения и
	в свете	порядок разрешения. Споры о компетенции между органами
	доктрины	государственной власти РФ и органами государственной
	конституц	власти субъектов РФ. Споры о компетенции между высшими
	ионализма	государственными органами субъектов РФ. Юридические
		последствия принятия решений по спорам о компетенции.

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации

	Тема (раздел)	Методы текущего контроля успеваемости
Раз дел 1.	Конституционное правосудие и конституционный судебный процесс: правовые и организационные основы осуществления	
Те ма 1.1.	Конституционное правосудие в России: особенности полномочий и	Устный/письменный ответ на вопросы
Те ма 1.2.	организации Общие правила конституционного судопроизводства	Устный/письменный ответ на вопросы
Те ма 1.3.	Стадии конституционного судопроизводства	Устный/письменный ответ на вопросы
Раз дел 2.	Особенности производства в Конституционном Суде РФ по отдельным категориям дел	
Те ма 2.1.	Проблемы толкования Конституции РФ: теоретические, процессуальные и интерпретационные аспекты.	

Те	Конституционная жалоба в механизме	Устный/письменный ответ на
ма	гарантий прав и свобод личности	вопросы
2.2.		Устное/письменное выполнение
		практического задания
Te	Конституционный нормоконтроль:	Устный/письменный ответ на
ма	регулирование и порядок	вопросы
2.3.	осуществления	Устное/письменное выполнение
		практического задания
Te	Судебный запрос в Конституционный	Устный/письменный ответ на
ма	Суд РФ	вопросы
2.4.		Устное/письменное выполнение
		практического задания
Te	Разрешение споров о компетенции	Устный/письменный ответ на
ма	в свете доктрины конституционализма	вопросы
2.5.	-	Устное/письменное выполнение
		практического задания

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.

Основная литература.

Витрук, Н. В. Конституционное правосудие. Судебно-конституционное право и процесс: учеб. пособие / Н. В. Витрук; Рос. акад. правосудия. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва: Норма: Инфра-М, 2011. - 591 с

Зорькин, В. Д. Конституционно-правовое развитие России / В. Д. Зорькин. - Москва : Норма : Инфра-М, 2011. - 719 с.

Кайнов, В. И. Конституционное правосудие. Судебно-конституционное право и процесс [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В. И. Кайнов, Р. А. Сафаров. — Электрон. дан. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2014. — 159 с. - Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : http://www.iprbookshop.ru/18183, требуется авторизация (дата обращения : 10.06.2017). - Загл. с экрана.

Клишас, А. А. Конституционный контроль и конституционное правосудие зарубежных стран : сравн.-правовое исслед. : [монография] / А. А. Клишас ; под общ. ред. В. В. Еремяна ; Некоммерч. орг. "Фонд соврем. истории". - Изд. 2-е, доп. - Москва : Междунар. отношения, 2015. - 557 с.

Лыгин, Н. Я. Международно-правовые стандарты и конституционная законность в российской судебной практике : науч.-практ. пособие / Н. Я. Лыгин, В. Н. Ткачев. - Москва : Статут, 2012. - 524 с.

Сибирский институт управления – филиал РАНХиГС

Отдел магистратуры и аспирантуры

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ПРАВО

Б1.В.ОД.4

по направлению подготовки 40.06.01 Юриспруденция профиль: Конституционное право; конституционный судебный процесс; муниципальное право формы обучения: очная, заочная

Год набора - 2020

Автор-составитель: Канд.юрид.наук, доцент кафедры конституционного и муниципального права _____ Раздъяконова Евгения Владимировна

1. Цель освоения дисциплины:

Сформировать компетенции в области муниципального права.

2. План курса:

Раздел 1. Введение в муниципальное право.

Тема 1.1. Муниципальное право - комплексная отрасль российского права

Научные представления о понятии и особенностях муниципального права. Проблемы определения места муниципального права в системе российского права. Дискуссионные вопросы комплексной природы муниципального права. Муниципальное право - молодая, динамично развивающаяся отрасль права.

Предмет муниципально-правового регулирования. Муниципально-правовые отношения и их субъекты. Проблемы классификации субъектов муниципально-правовых отношений.

Метод муниципально-правового регулирования. Муниципально-правовые нормы и институты. Особенности норм муниципального права (классификация норм). Проблемы становления системы институтов муниципального права в юридической науке.

Система муниципального права, проблемы деления отрасли права на общую и особенную часть.

Источники муниципального права: иерархия и проблемы соотношения по юридической силе. Понятие и виды источников муниципального права: комплексный характер. Европейская Хартия местного самоуправления 1985 г. в системе источников муниципального права России. Конституционные основы местного самоуправления. Аспекты многоуровневого правового регулирования муниципально-правовых отношений.

Тема 1.2. Муниципальное право как наука и учебная дисциплина

Проблемы становления и развития науки муниципального права. Проблемы периодизации в науке муниципального права. Предмет, система и источники науки муниципального права. Эволюция науки муниципального права: дореволюционный период, советский период, становление и развитие науки муниципального права на современном этапе. Научные школы в современной муниципальной юриспруденции.

Наименование учебной дисциплины. Задачи и система учебной дисциплины. Построение учебной дисциплины «Муниципальное право России». Соотношение системы отрасли, науки и учебной дисциплины «Муниципальное право России».

Тема 1.3. Понятие, сущность и система местного самоуправления

Научные взгляды на природу и предназначение местного самоуправления. Местное самоуправление как основа конституционного строя и форма народовластия. Преимущество организации местной власти на принципах самоуправления. Русские дореволюционные ученые, советские государствоведы и современные исследователи о роли и значении местного самоуправления в развитии Российского (советского) государства.

Проблемы выработки концептуального определения местного самоуправления в юридической науке. Теоретические подходы к определению сущности местного самоуправления. Основные теории местного самоуправление и их значение для современной практики муниципального управления.

Понятие системы местного самоуправления. Принципы местного самоуправления, особенности классификации и законодательного закрепления. Основные проблемы реализации принципов местного самоуправления в деятельности муниципальных образований на современном этапе.

Проблема становления концепции местного самоуправления в правовой доктрине муниципального права России.

Понятие и виды основ местного самоуправления.

Тема 1.4. Исторические этапы становления и развития местного самоуправления в России

Проблема периодизации развития местного самоуправления в России. Исторические и политические предпосылки, обусловившие начало реформирования местного управления. Институты самоуправления в России в XVIII - первой половине XIX века.

Реформы второй половины XIX века и развитие системы местного самоуправления. Земская реформа 1864 г. Городская реформа 1870 г. Особенности выборов, организации и деятельности земских и городских органов самоуправления. Контрреформа в сфере земского и городского самоуправления в период Александра III.

Организация местной власти в советский период. Особенности построения системы советов, выборов депутатов, компетенция. Взаимоотношения местных советов и исполнительных комитетов. Предпосылки и основные направления реформирования системы советов в конце 80-х гг. ХХ в.

Основные теории местного самоуправления. Идейные начала местного самоуправления (А. Токвиль, Л. Штейн, Р. Гнейст, М. Курчинский, Н. Коркунов и др.). Теория свободной общины. Общественно-хозяйственная теория. Государственная теория самоуправления. Политическая и юридическая теории. Теории «дуализма муниципального управления» и «социального обслуживания».

Раздел 2. Основы местного самоуправления

Тема 2.1. Правовая основа местного самоуправления

Научные представления о периодизации развития правовой основы местного самоуправления. Понятие и развитие правовой основы местного самоуправления. Международные правовые акты о местном самоуправлении. Европейская хартия местного самоуправления, ее ратификация, содержание и проблемы реализации на территории РФ.

Конституция Российской Федерации и федеральное законодательство о местном самоуправлении. Конституции, уставы, законы субъектов Российской Федерации о местном самоуправлении.

Уставы муниципальных образований и их содержание. Роль и значение уставов о местном самоуправлении в формировании правовой основы деятельности местного самоуправления. Порядок принятия уставов муниципальных образований и внесения в них изменений и дополнений, вступление в силу. Порядок государственной регистрации уставов. Отражение в уставе муниципального образования системы муниципальных правовых актов.

Правовые акты органов местного самоуправления. Понятие и система муниципальных правовых актов. Проблемы классификации и унификации. Правовые акты представительного органа муниципального образования, порядок их принятия, вступление в силу. Акты главы муниципального образования. Нормативные и индивидуальные правовые акты исполнительных органов муниципального образования. Акты контрольного органа муниципального образования.

Тема 2.2. Территориальные основы местного самоуправления самоуправления. Проблемы становления территориальных основ местного самоуправление в Российской Федерации.

Аспекты реформирования системы местного самоуправления в РФ. Основные направления реформы местного самоуправления. Научные подходы.

Территория муниципального образования как публично правовая категория. Состав территории и виды зон в муниципальном образовании. Осуществление местного самоуправления на всей территории Российской Федерации - конституционный принцип организации местного самоуправления в РФ. Обязательный учет мнения населения.

Муниципальное образование как особый субъект муниципально-правовых отношений. Проблемы классификации видов муниципальных образований в РФ. Порядок образования, изменения и упразднения муниципальных образований.

Влияние особенностей территорий на формирование муниципальных образований. Организация местного самоуправления в муниципальных районах и городских округах. Проблемы организации местного самоуправления в городах с районным делением. Сложности организации местного самоуправления в городах федерального значения. Особенности организации местного самоуправления в сельских поселениях. Местное самоуправление на территориях со специальным административно-правовым режимом. Местное самоуправление в наукоградах, ЗАТО, приграничных территориях и других местностях.

Ассоциации и союзы муниципальных образований. Виды: общероссийские (Союз российских городов, Российский союз местных властей и др.), межрегиональные (Ассоциация сибирских и дальневосточных городов, союз городов Заполярья и Крайнего Севера и др.), в рамках субъекта Федерации (Муниципальный союз городов Тюменской области, Ассоциация городов Иркутской области и др.). Специализированные ассоциации и союзы местных властей РФ. Цели и задачи, порядок создания и деятельности.

Тема 2.3. Формы прямого волеизъявления граждан в системе местного самоуправления

Научные представления о понятии, значении и классификации форм демократии в муниципальном образовании. Формы участия населения в осуществлении местного самоуправления и формы осуществления населением местного самоуправления. Значение форм прямого волеизъявления граждан в осуществлении местного самоуправления. Муниципальные выборы: понятие, значение, порядок организации и проведения. Проблемы выбора и применения избирательных систем в муниципальном образовании.

Местный референдум. Понятие местного референдума, его значение в системе местного самоуправления. Порядок подготовки и проведения, подведения итогов местного референдума. Сходы граждан. Порядок подготовки и проведения сходов граждан, вопросы, выносимые на их рассмотрение.

Территориальное общественное самоуправление, его значение в системе местного самоуправления. Опыт зарубежных стран В развитии территориального общественного самоуправления. Органы территориального общественного самоуправления населения, наделения их правами юридического лица, компетенция. Голосование по отзыву выборных должностных лиц местного самоуправления. Процедура голосования. Проблемы законодательного закрепления в правовых актах субъектов федерации и уставах муниципальных образований. Голосование по вопросам изменения границ муниципального образования и другие формы прямого волеизъявления граждан.

Народная правотворческая инициатива, обращения граждан в органы местного самоуправления. Роль и значение публичных слушаний в системе местного самоуправления. Опросы населения на территории муниципального образования.

Тема 2.4. Органы и должностные лица местного самоуправления, муниципальная служба

Проблемы становления и развития организационных основ местного самоуправления.

Компетенция органов государственной власти в сфере местного самоуправления. Государственная поддержка местного самоуправления. Теоретико-правовые аспекты взаимоотношений государственной власти и местного самоуправления. Проблемы делегирования государственных полномочий органам местного самоуправления.

Полномочия органов государственной власти российской Федерации в сфере местного самоуправления.

Полномочия органов государственной власти субъектов Российской Федерации в сфере местного самоуправления.

Глава муниципального образования и иные выборные должностные лица местного самоуправления. Проблема выбора оптимальной модели положения и деятельности главы муниципального образования в организационной системе местного самоуправления: теоретические аспекты и практика реализации.

Глава местной администрации, порядок замещения должности. Полномочия главы местной администрации: по организации работы местной администрации, а также по осуществлению ее компетенции. Распространение модели сити-менеджера в муниципальных образованиях.

Представительный орган муниципального образования. Порядок формирования представительного органа в поселении, в муниципальном районе, городском округе, во внутригородском муниципальном образовании. Проблема выбора оптимальной структуры представительного органа местного самоуправления в зависимости от вида муниципального образования. Многообразие организационных форм работы представительных органов местного самоуправления. Заседания представительных органов, порядок их подготовки и проведения. Председатель представительного органа, постоянные комиссии, их функции и организация работы. Депутатские объединения. Аппарат представительного органа. Регламент как основной документ, определяющий процедуру работы представительного органа.

Теоретико-правовые основы правового статуса депутата представительного органа местного самоуправления. Проблема выбора вида депутатского мандата. Полномочия и обязанности депутатов.

Основные гарантии депутатской деятельности. Проблемы законодательного закрепления и реализации. Депутатская этика: опыт регионального нормотворчества.

Исполнительные органы муниципального образования. Структура и особенности. Организационные модели местных администраций. Отделы, управления, комитеты, комиссии, иные органы местной администрации. Аппарат местной администрации. Порядок взаимодействия представительных и исполнительных органов местного самоуправления.

Контрольный орган муниципального образования: понятия, порядок формирования, организация и деятельность, акты.

Муниципальная служба. Понятие, особенности и принципы муниципальной службы. Проблемы становления муниципальной службы в РФ. Сопоставление государственной службы и муниципальной службы.

Понятие и виды муниципальных должностей. Проблемы классификации. Опыт регионального нормотворчества по ведению реестров муниципальных должностей. Муниципальный служащий (права и обязанности). Ограничения, связанные с муниципальной службой: теоретический аспект и проблемы законодательного закрепления. Гарантии и социальные льготы муниципальных служащих: проблемы реализации. Поступление, прохождение и прекращение муниципальной службы.

Тема 2.5. Экономическая основа местного самоуправления

Научные взгляды на понятие и содержание экономической основы местного самоуправления. Проблемы формирования экономической основы местного самоуправления. Развитие законодательства, закрепляющего экономические основы местного самоуправления в РФ.

Понятие, состав и значение экономической основы местного самоуправления. Муниципальная собственность. Порядок формирования, состав. Муниципальная казна. Проблемные вопросы, связанные с управлением и распоряжением муниципальной собственностью. Особенности правомочий представительных и исполнительных органов местного самоуправления по управлению и распоряжению муниципальной собственностью. Приватизация муниципальной собственности. Проблемы законодательного регулирования и реализации.

Понятие и структура местного бюджета. Минимальный бюджет. Принципы построения бюджетов. Основные источники доходов местных бюджетов. Дотации, субвенции и субсидии как средства бюджетного регулирования. Основные направления расходов местных бюджетов. Бюджет текущих расходов и бюджет развития.

Местные налоги и сборы (виды и особенности). Введение местных налогов и сборов. Проблемы реформирования налоговой системы РФ на современном этапе.

Актуальные проблемы бюджетного устройства и бюджетного процесса. Бюджетное регулирование. Формирование и функционирование фонда финансовой поддержки муниципальных образований в субъекте Российской Федерации (опыт Сибирского федерального округа).

Бюджетный процесс муниципального образования. Этапы бюджетного процесса (составление проектов бюджетов, рассмотрение, утверждение и исполнение местного бюджета).

Участие органов местного самоуправления в финансово-кредитных отношениях. Муниципальные заимствования.

Раздел 3. Гарантии местного самоуправления, юридическая ответственность и компетенция органов и должностных лиц местного самоуправления

Тема 3.1. Гарантии местного самоуправления.

Понятие и система гарантий местного самоуправления. Общие и специальные (юридические) гарантии. Гарантии организационной и финансово-экономической самостоятельности. Проблемы реализации.

Судебная защита и иные формы защиты местного самоуправления. Соотношение конституционного, гражданского, арбитражного и административного судопроизводства в защите прав местного самоуправления.

Обязательность решений, принятых путем прямого волеизъявления граждан, органов и должностных лиц местного самоуправления.

Значение решений Конституционного Суда РФ по вопросам местного самоуправления. Правовая природа решений Конституционного Суда РФ. Сопоставление имеющихся научных подходов по вопросу о значении правовых

позиций Конституционного суда РФ. Проблема исполнения решений Конституционного Суда РФ.

Тема 3.2. Ответственность органов и должностных лиц местного самоуправления Проблемы классификации видов юридической ответственности органов и должностных лиц местного самоуправления.

Ответственность органов и должностных лиц местного самоуправления перед государством. Основания, порядок реализации.

Ответственность органов и должностных лиц местного самоуправления перед населением, предприятиями, учреждениями, организациями. Основания, порядок реализации.

Удаление главы муниципального образования в отставку: понятие, основания, порядок реализации.

Дисциплинарная ответственность муниципальных служащих. Административная, уголовная и гражданско-правовая ответственность органов и должностных лиц местного самоуправления.

Тема 3.3. Компетенция местного самоуправления

Проблема соотношения и определения функций и компетенции местного самоуправления. Понятие и система функций местного самоуправления.

Понятие, состав компетенции местного самоуправления. Проблема законодательного закрепления компетенции местного самоуправления.

Предметы ведения местного самоуправления. Вопросы местного значения. Специфика вопросов местного значения в различных видах муниципальных образований.

Государственные полномочия, передаваемые органам местного самоуправления. Способы и порядок наделения органов местного самоуправления отдельными государственными полномочиями. Контроль за осуществлением органами местного самоуправления отдельных государственных полномочий.

Полномочия органов местного самоуправления в области планирования.

Полномочия органов местного самоуправления в области использования земли и других природных ресурсов.

Полномочия органов местного самоуправления в области охраны окружающей природной среды и природных ресурсов в границах муниципального образования.

Полномочия органов местного самоуправления в области строительства и транспорта.

Полномочия органов местного самоуправления в области жилищно-коммунального хозяйства.

Полномочия органов местного самоуправления в области торгового и бытового обслуживания населения.

Полномочия органов местного самоуправления в социально-культурной области.

Полномочия органов местного самоуправления в области охраны общественного порядка.

Полномочия органов местного самоуправления в области охраны прав и свобод граждан. Рассмотрение индивидуальных и коллективных обращений граждан.

Полномочия органов местного самоуправления в сфере обороны.

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации

	Тема (раздел)	Методы текущего контроля успеваемости
Раздел 1	Введение в муниципальное право.	
Тема 1.1	Муниципальное право - комплексная отрасль российского права	Устный/письменный ответ на вопросы Устное/письменное выполнение практического задания
Тема 1.2	Муниципальное право как наука и учебная дисциплина	Устный/письменный ответ на вопросы Устное/письменное выполнение практического задания
Тема 1.3	Понятие, сущность и система местного самоуправления	Устный/письменный ответ на вопросы Устное/письменное выполнение практического задания
Тема 1.4	Муниципальное право - комплексная отрасль российского права	Устный/письменный ответ на вопросы Устное/письменное выполнение практического задания
Раздел 2	Основы местного самоуправления	
Тема 2.1	Правовая основа местного самоуправления	Устный/письменный ответ на вопросы Устное/письменное выполнение практического задания
Тема 2.2	Территориальные основы местного самоуправления	Устный/письменный ответ на вопросы Устное/письменное выполнение практического задания
Тема 2.3	Формы прямого волеизъявления граждан в системе местного самоуправления	Устный/письменный ответ на вопросы Устное/письменное выполнение практического задания
Тема 2.4	Органы и должностные лица местного самоуправления, муниципальная служба	Устный/письменный ответ на вопросы

Тема 2.5	Экономическая основа местного самоуправления	Устное/письменное выполнение практического задания Устный/письменный ответ на вопросы Устное/письменное выполнение практического задания
Раздел 3	Гарантии местного самоуправления, юридическая ответственность и компетенция органов и должностных лиц местного самоуправления	
Тема 3.1	Гарантии местного самоуправления.	Устный/письменный ответ на вопросы Устное/письменное выполнение практического задания
Тема 3.2	Ответственность органов и должностных лиц местного самоуправления	Устный/письменный ответ на вопросы Устное/письменное выполнение практического задания
Тема 3.3	Компетенция местного самоуправления	Устный/письменный ответ на вопросы Устное/письменное выполнение практического задания

Форма промежуточной аттестации – экзамен

Основная литература

Глотов, С. А. Муниципальное право [Электронный ресурс] : тестовые и контрольные задания : учеб. пособие / С. А. Глотов, А. А. Кузнецов, А. А. Ходусов. — Электрон. дан. — Москва : Международный юридический институт, 2012. — 284 с. — Доступ из ЭБС «IPRbooks». — Режим доступа : http://www.iprbookshop.ru/34403, требуется авторизация (дата обращения : 29.11.2016). — Загл. с экрана.

Иванова, М. А. Муниципальное право России [Электронный ресурс] : учебник / М. А. Иванова. — Электрон. дан. — Оренбург : Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2015. — 365 с. — Доступ из ЭБС «IPRbooks». — Режим доступа : http://www.iprbookshop.ru/54127, требуется авторизация (дата обращения : 29.11.2016). — Загл. с экрана

Макарцев, А. А. Муниципальное право России [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А. А. Макарцев, О. Н. Шерстобоев. — Электрон. дан. — Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2013. — 283 с. —

Доступ из ЭБС «IPRbooks». — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/44805, требуется авторизация (дата обращения: 29.11.2016). — Загл. с экрана.

Мильшин, Ю. Н. Муниципальное право [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Ю. Н. Мильшин, С. Е. Чаннов. — Электрон. дан. — Москва : Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2008. — 313 с. — Доступ из ЭБС «IPRbooks». — Режим доступа : http://www.iprbookshop.ru/1263, требуется авторизация (дата обращения : 29.11.2016). — Загл. с экрана.

Муниципальное право [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Д. С. Велиева [и др.]. — Электрон. дан. — Саратов : Научная книга, 2012. — 288 с. — Доступ из ЭБС «IPRbooks». — Режим доступа : http://www.iprbookshop.ru/6306, требуется авторизация (дата обращения : 29.11.2016). — Загл. с экрана.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Сибирский институт управления – филиал РАНХиГС

Отдел магистратуры и аспирантуры

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

ПРОБЛЕМЫ РОССИЙСКОГО КОНТИТУЦИОНАЛИЗМА

Б1.В.ОД.2

по направлению подготовки 40.06.01 Юриспруденция профиль: Конституционное право; конституционный судебный процесс; муниципальное право формы обучения: очная, заочная

Год набора - 2020

Новосибирск, 2019

Цель освоения дисциплины:

Сформировать у обучающихся способность разрабатывать и реализовывать правовые нормы, осуществлять экспертно-консультативную работу.

План курса:

Раздел 1. Теоретические и исторические аспекты формирования российского конституционализма

Тема 1.1. Категория «конституционализм» в сравнительном изучении: терминологическая проблема

Научные представления о формировании понятия "конституционализм" в юриспруденции. Происхождение термина «конституционализм», соотношение конституции и конституционализма.

Современное понимание конституционализма в юридической, политической, исторической и социологической науках. Конституционализм как правовое, политическое, историческое и социальное явление.

Исторические условия возникновения и модели современного конституционализма. Российский конституционализм в контексте мирового конституционного развития.

Тема 1.2. Понятие и исторические формы российского конституционализма

Гносеологические основы и теории происхождения российского конституционализма. Гносеологические основы или уровни изучения российского конституционализма. Дискуссия вокруг теорий происхождения российского конституционализма. Влияние теорий происхождения российского конституционализма на объяснение его роли, значения и перспектив развития в Российском государстве.

Эволюция понятия российского конституционализма. Историческое развитие понятия "российский конституционализм" в XIX–XX веках. Подходы к определению конституционализма в современных российских научных дискуссиях. Соотношение конституционализма и конституционного права. Российский конституционализм как правовая категория. Основные признаки и особенности российского конституционализма в контексте мирового опыта конституционного развития.

Исторические формы российского конституционализма: понятие, виды, значение. Конституционное развитие России: проблема периодизации. От Основных законов старого режима к Конституции современного государства. Идеалы и мифы российского конституционализма на рубеже столетий.

Эволюция конституционализма в России на современном этапе. Особенности республиканской формы правления после принятия Конституции РФ 1993 года. Система конституционализма и совершенствование республиканской формы правления.

Судебный конституционализм как современная доктрина практика конституционного правосудия. Понятие, содержание, предназначение судебного конституционализма.

Раздел 2. Функции конституции в теории и практике российского конституционализма

Тема 2.1. Понятие и классификация функций конституции. Функции конституции в юридической сфере

Понятие функций и сфер действия конституции. Теоретико-методологические вопросы их классификации. Юридическая, политическая, идеологическая и экономическая сфера действия конституции.

Функции конституции в юридической сфере. Выбор терминологии: "Основной закон" или "Высший закон". Функция ограничения государственной власти. Функция учреждения нового конституционного порядка. Правонаделительная функция. Стабилизационно-охранительная функция. Телеологическая (программная) функция конституции. Функция легитимации государственной власти. Системообразующая функция конституции.

Проблемы реализации функций конституции в юридической сфере, соотношение функций конституции и функций конституционных норм.

Тема 2.2. Функционирование конституции в политической сфере: развитие социально-политического содержания

Функционирование конституции в политической сфере: развитие социальнополитического содержания в конституционном процессе. Конституция и политика: регулирующее соотношение. О понятии политической конституции. Основные подходы к пониманию сущности конституции: либерально-демократический, марксистско-ленинский и теологический. Эволюция сущности конституций на различных этапах развития Российского государства.

Современная трактовка сущности конституции. Сущность Конституции РФ 12 декабря 1993 года. Развитие правового и политического содержания Российской Конституции.

Тема 2.3. Конституция как отражение идентичности сообщества

Понятие конституционного сообщества и проблемы его формирования. Мультикультурализм конституционного сообщества. Понятие конституционного мультикультурализма. Отражение в Российской конституции элементов мультикультурализма. Конституция и идеология: функциональные связи. Интегративная функция конституции: аксиологические аспекты.

Раздел 3. Принципы российского конституционализма и правовая система:проблемы становления и развития Тема 3.1. Проблемы становления и развития принципов российского конституционализма

Власть и конституция: создание устойчивой системы. О понятии конституционализации правового порядка и принципах конституционализма. Роль принципов в конституционализации правового порядка. Концепция верховенства права и российский конституционализм.

На пути к верховенству конституции. Соотношение закона и указа в доконституционный период. Понятие закона в думский период российской истории. Советская концепция верховенства закона: противоречия и проблемы реализации. Современное регулирование принципа верховенства конституции.

Проблема обеспечения высшей юридической силы конституции. Две грани высшей юридической силы и структура Конституции. Конституционное правосудие как гарант верховенства и высшей юридической силы Конституции. Понятие и критерии конституционности законов и иных правовых актов.

Ограниченное правление и концепция сильного государства. Либеральный конституционализм об ограниченном правлении. Роль Российского государства в развитии и реформировании государственного и общественного строя. Концепция сильного государства в современных условиях конституционных преобразований.

Суверенитет народа как принцип конституционализма. Формула народовластия: формы реализации и границы осуществления. Народный суверенитет, российский народ и гражданство.

Принцип разделения властей: конституционная модель и проблемы совершенствования. Теоретическое наследие и современное состояние концепции разделения властей. Модели разделения властей: конституционные контуры. О разделении властей в российской системе конституционализма.

Легитимация государственной власти и достижение консенсуса. Конституция и консенсус. Конституция и легитимация государственной власти.

Политическое многообразие в конституционном устройстве. Истоки плюрализма: свобода, власть, собственность. Плюрализм, политика, право: грани взаимоотношений. Конституционное содержание принципа политического многообразия.

Тема 3.2. Юридическая основа и способы конституционализации правового порядка

Конституция РФ как юридическая основа конституционализации правового порядка. Понятие конституционализации правового порядка в отечественной и зарубежной юриспруденции. Соотношение конституции и правовой системы. Конституция как фактор интеграции правовой системы.

Способы конституционализации правового порядка в России. Правовые сферы конституционализации, их воздействие на правовую систему. Проблемы нормативно-законодательной и судебно-интерпретационной конституционализации правового поядка.

Тема 3.3. Проблемные вопросы прямого действия конституции

Научные взгляды на юридические свойства конституции. Прямое действие как юридическое свойство конституции. Исходные положения Конституции РФ о прямом действии. Сравнительный опыт регламентации и осуществления прямого действия конституции в США, западно-европейских государствах и странах СНГ и Балтии. Преодоление советского исторического наследия. Юридическая концепция прямого действия Конституции в современных условиях реформирования правовой системы.

Судебное применение Конституции. Понятие и значение для судебной и правовой системы. Роль Верховного Суда РФ и Конституционного Суда РФ в обеспечении прямого действия Конституции.

Тема 3.4.Ответственность в российском конституционализме

Научные взгляды на соотношение российского конституционализма ответственности: правом политикой. Истоки конституционной между И теоретические и исторические Этапы развития ответственности: аспекты. ответственности России. конституционно-правовой Соотношение конституционной ответственности и других видов юридической ответственности. Соотношение конституционно-правовой и политической ответственности в российском конституционализме.

Субъекты, объекты и основания конституционно-правовой ответственности. Состав конституционного правонарушения (деликта). Право и политика в конституционной ответственности. Меры конституционно-правовой ответственности. Проблемы правового регулирования и реализации конституционно-правовой ответственности федеральных органов государственной власти, органов государственной власти субъектов РФ, органов местного самоуправления. Соотношение конституционно-правовой и федеративной ответственности.

Тема 3.5 Проблемы регулирования порядка внесения конституционных поправок и пересмотра конституции: история и современность

Вопросы изменения конституции в исторической перспективе. Научные взгляды русских дореволюционных, советских и современных российских и зарубежных государствоведов на оптимальное соотношение стабильности и изменения конституции, отдельных eë положений. Создание нормативных конституционных поправок и пересмотра конституции: конституционное консервативная охрана? Разграничение учредительной и новаторство или законодательной власти в Конституции РФ 1993 года.

Конституционная модернизация: понятие и роль в обеспечении устойчивого и прогрессивного развития Российского государства и общества. Право на конституционную модернизацию, проблемы его регулирования и реализации. Проблемы регулирования порядка пересмотра конституционных положений глав 1, 2 и 9. Научные взгляды на порядок формирования и деятельности Конституционного Собрания как органа учредительной власти в России.

Вопросы регулирования порядка внесения поправок к главам 3—8 Конституции РФ. Роль федерального законодательства и судебной интерпретации Конституции РФ в регулирования процедуры принятия поправок к Конституции РФ. Практика принятия поправок к Конституции РФ. Изменение состава Российской Федерации и наименования субъектов РФ: соотношение конституционного, законодательного и судебного регулирования. Практика изменения состава РФ и наименования субъектов РФ.

Раздел 4. Конституционная герменевтика и судебный конституционный контроль в России: теоретические, правовые основы и проблемы осуществления

Тема 4.1. Конституционная герменевтика: проблема определения, природа и роль в правовой системе

Конституционное правосудие в системе российского конституционализма. Понятие конституционного правосудия, соотношение с различными видами судопроизводства. Правовая природа конституционного правосудия. Система конституционного правосудия в Российской Федерации.

Понятие и признаки конституционной герменевтики. Общая потребность, цели и возможности конституционной интерпретации в российской правовой системе. Юридическая природа конституционной герменевтики.

Тема 4.2. Официальное нормативное толкование Российской конституции: доктрина и практика

Научное обоснование конституционной интерпретации и право на обращение с запросом в Конституционный Суд РФ. Проблема допустимости запроса. Отражение условий допустимости в законодательстве и судебной практике. Правовые позиции Конституционного Суда о допустимости запроса. Юридические границы и политические возможности толкования.

Порядок рассмотрения дел о толковании Конституции. Практика Конституционного Суда $P\Phi$ по делам о толковании Конституции. Юридическая сила и влияние решений органа конституционного правосудия на реализацию конституционных норм и развитие правовой системы в России.

Тема 4.3.Конституционный судебный контроль в российском конституционализме: теоретические основы и проблемы осуществления

Научные доктрины о предназначении конституционного контроля. Исторические условия появления конституционного контроля (надзора). Конституционный контроль: понятие и виды. Соотношение конституционного контроля и надзора. Соотношение нормоконтроля и конституционного контроля. Понятие, возможности и пределы конституционного контроля. Формы конституционного контроля. Понятие конституционности и законности нормативных правовых актов и договоров.

Абстрактный конституционный контроль. Субъекты права на обращение в Конституционный Суда РФ с запросом о проверке конституционности нормативных правовых актов и договоров. Порядок осуществления конституционного нормоконтроля. Практика рассмотрения дел в Конституционном Суде РФ по делам об абстрактном нормоконтроле.

Конкретный конституционный контроль. Конституционная жалоба в механизме гарантий прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации. Условия и порядок обращения с конституционной жалобой. Порядок рассмотрения дел в Конституционном Суде РФ по жалобам граждан и их объединений. Практика защиты и обеспечения основных прав и свобод личности, прав юридических лиц в органе конституционного правосудия. Конституционный контроль по запросам судов. Круг субъектов, имеющих право на судебный запрос. Порядок рассмотрения дел по запросам судов. Практика Конституционного Суда РФ по делам о проверке конституционности закона, подлежащего применению в конкретном деле.

Тема 4.4.Разрешение споров о компетенции в конституционном судопроизводстве в условиях российской политико-правовой модернизации

Понятие споров о компетенции, их конституционно-правовая природа. Разрешение споров о компетенции в конституционном судопроизводстве. Круг субъектов, обладающих правом на обращение с ходатайством в Конституционный Суд РФ. Условия допустимости ходатайства.

Порядок разрешения споров о компетенции в органе конституционного правосудия. Виды споров о компетенции. Последствия принятия решения Конституционным Судом РФ. Практика разрешения споров о компетенции в Конституционном суде РФ.

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации

	Тема (раздел)	Методы текущего контроля успеваемости
Раз дел 1.	Теоретические и исторические аспекты формирования российского конституционализма.	·
Те ма 1.1.	Категория «конституционализм» в сравнительном изучении: терминологическая проблема	устный/письменный ответ на вопрос
Те ма 1.2.	Понятие и исторические формы российского конституционализма	устный/письменный ответ на вопрос
Раз дел 2.	Функции конституции в теории и практике российского конституционализма	

Te	Понятие и классификация функций	устный/письменный ответ на вопрос
ма	конституции. Функции конституции в	
2.1.	юридической сфере	
Te	Функционирование конституции в	устный/письменный ответ на вопрос
ма	политической сфере: развитие	
2.2.	социально-политического содержания	
Te	Конституция как отражение	устный/письменный ответ на вопрос
ма	идентичности сообщества	
2.3.		
Раз	Принципы российского	
дел	конституционализма и правовая	
3.	система:	
	проблемы становления и развития	
Te	Проблемы становления и развития	устный/письменный ответ на вопрос
ма	принципов российского	
3.1.	конституционализма	
Te	Юридическая основа и способы	устный/письменный ответ на вопрос
ма	конституционализации правового	
3.2.	порядка	
Te	Проблемные вопросы прямого	устный/письменный ответ на вопрос
ма	действия конституции	
3.3.		
Te	Ответственность в российском	устный/письменный ответ на вопрос
ма	конституционализме	
3.4.		
Te	Проблемы регулирования порядка	устный/письменный ответ на вопрос
ма	внесения конституционных поправок	
3.5.	и пересмотра конституции: история и	
	современность	
Раз	Конституционная герменевтика и	
дел	судебный конституционный	
4.	контроль в России: теоретические,	
	правовые основы и проблемы	
	осуществления	V /
Te	Конституционная герменевтика:	устный/письменный ответ на вопрос
Ma	проблема определения, природа и	
4.1.	роль в правовой системе	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
Te	Официальное нормативное	устный/письменный ответ на вопрос
ма 4.2	толкование Российской конституции:	
4.2.	доктрина и практика	
Te	Конституционный судебный	устный/письменный ответ на вопрос
Ma	контроль в российском	
4.3.	конституционализме: теоретические	
T.	основы и проблемы осуществления	
Te	Разрешение споров о компетенции в	устный/письменный ответ на вопрос
ма 4.4.	конституционном судопроизводстве в	
4.4.	условиях российской политико-	
	правовой модернизации	WOVER OW W E
	Выполнение контрольной работы по	контрольная работа
	курсу	
<u> </u>		

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Основная литература.

Багмет, А. М. Конституционное право [Электронный ресурс] : учебник / А. М. Багмет, Е. И. Бычкова ; Акад. Следств. комитета РФ. — Электрон. дан. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 431 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». — Режим доступа :

http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426487, требуется авторизация (дата обращения : 14.04.2016). — Загл. с экрана.

Конституционное право России [Электронный ресурс] : учебник / Л. В. Андриченко [и др.] ; под ред. В. А. Виноградова. - Электрон. дан. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 551 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». – Режим доступа :

http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115389, требуется авторизация (дата обращения: 14.04.2016). — Загл. с экрана.

Чиркин, В. Е. Конституционное право : курс для преподавателей, аспирантов и магистрантов / В. Е. Чиркин ; Ин-т государства и права РАН. - Москва : Норма : Инфра-М, 2013. - 687 с.

Зорькин, В. Д. Конституционно-правовое развитие России / В. Д. Зорькин. - Москва : Норма: Инфра-М, 2011. - 719 с.

Кайнов, В. И. Конституционное правосудие. Судебно-конституционное право и процесс [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В. И. Кайнов, Р. А. Сафаров. — Электрон. дан. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2014. — 159 с. - Доступ из ЭБС «IPRbooks». - Режим доступа : http://www.iprbookshop.ru/18183, требуется авторизация (дата обращения : 10.06.2017). - Загл. с экрана.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Сибирский институт управления – филиал РАНХиГС

Отдел магистратуры и аспирантуры

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

ПОДГОТОВКА ИНТЕРАКТИВНЫХ ПРЕЗЕНТАЦИЙ УЧЕБНЫХ МАТЕРИАЛОВ

Б1.В.ОД.3

по направлению подготовки 40.06.01 Юриспруденция профиль: Конституционное право; конституционный судебный процесс; муниципальное право формы обучения: очная, заочная

Год набора – 2020

Автор-составитель:	
К.и.н., доцент, начальник отдела	
дистанционных образовательных технологий	Зубов Владимир
Евгеньевич	

Цель освоения дисциплины:

Сформировать у обучающихся способность готовить материалы для мультимедийной презентации в соответствии с педагогическими, техническими и иными требованиями в ходе образовательной деятельности на государственном и иностранном языке, сформировать способность самостоятельно создавать и демонстрировать мультимедийные презентации, созданные на государственном и иностранном языке.

План курса:

Раздел 1.

Тема 1.1. Основные направления использования интерактивных презентаций в учебном процессе.

Тенденции развития современной системы образования, роль интерактивных технологий в традиционном и электронном обучении. Наглядность, как принцип дидактики, виды наглядности. Иные дидактические требования, предъявляемые к интерактивным презентациям. Композиция слайдов.

Тема 1.2. Особенности демонстрации интерактивных презентаций

Демонстрация презентаций на экране компьютера. Демонстрация презентации на отражательном экране. Демонстрация экрана просветном экране. Демонстрация на плазменной панели. Использование интерактивных досок. Режимы демонстрации: ручной и автоматический, демонстрация по времени. Последовательный и произвольный показ. Комментарии к презентации.

Тема 1.3. Использование текстовых материалов в презентации

Использование текстовых презентаций в лекционной работе преподавателя и самостоятельной работе обучающихся. Требования к тестовым материалам, демонстрируемым в учебной аудитории. Гарнитура и кегль. Выбор гарнитуры для набора текста в презентации.

Тема 1.4. Обработка и использование иллюстративных материалов.

Основные графические форматы и их использование в интерактивных презентациях. Растровые и векторные форматы. Графические редакторы и их использование для подготовки изображений к демонстрации. Программы для демонстрации изображений. Размещение изображений в сети Интернет.

Тема 1.5. Работа с видео и звуком.

Звуковые и видео-форматы. Выбор формата для использования в презентациях в зависимости от ее назначения. Качество звука и видео. Конвертация звука и видео. Вставка видео и звука в презентацию. Создание презентаций в виде видеоролика. Программы для записи, конвертации и демонстрации видео-презентаций.

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации

Тема (раздел)	Методы текущего контроля
	успеваемости
Раздел 1	

Тема	Основные направления	Устный опрос на занятии.
1.1.	использования	-
	интерактивных	
	презентаций в учебном	
	процессе.	
Тема	Особенности	Практическое задание.
1.2.	демонстрации	
	интерактивных	
	презентаций	
Тема	Использование текстовых	Практическое задание
1.3.	материалов в презентации	
Тема	Обработка	Устный опрос.
1.4.	иллюстративных	Практическое задание
	материалов для	
	презентации	
Тема	Работа с видео и звуком.	Устный опрос, практическое
1.5.		задание

Зачет выставляется по результатам работы на практических занятиях или (при отсутствии обучающихся на занятиях) по результатам выполненных практических заданий в ходе самостоятельной работы. На зачет может быть представлена презентация разработанная по теме исследования на иностранном языке.

Основная литература.

Василькова, И. В. Основы информационных технологий в Microsoft Office 2010 [Электронный ресурс] : практикум / И. В. Василькова, Е. М. Васильков, Д. В. Романчик. — Электрон. дан. — Минск : ТетраСистемс, 2012. — 143 с. —Доступ из ЭБС «IPRbooks». — Режим доступа : http://www.iprbookshop.ru/28169.html, требуется авторизация (дата обращения : 29.03.2017). — Загл. с экрана.

Вылегжанина, А. О. Деловые и научные презентации [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А. О. Вылегжанина. — Электрон. дан. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. - 116 с. — Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446660, требуется авторизация (дата обращения : 29.03.2017). - Загл. с экрана.

Гаранин, С. Н. Выступления, презентации и доклады на английском языке [Электронный ресурс] : учеб. пособие / С. Н. Гаранин. — Электрон. дан. — Москва : Московская государственная академия водного транспорта, 2015. — 30 с. —Доступ из ЭБС «IPRbooks». — Режим доступа : http://www.iprbookshop.ru/46437.html, требуется авторизация (дата обращения : 29.03.2017). — Загл. с экрана.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Сибирский институт управления – филиал РАНХиГС

Отдел магистратуры и аспирантуры

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

ПОДГОТОВКА КУРСОВ ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ

Б1.В.ОД.4

по по направлению подготовки 40.06.01 Юриспруденция профиль: Конституционное право; конституционный судебный процесс; муниципальное право формы обучения: очная, заочная

Год набора – 2020

Автор-составитель:	
К.и.н., доцент, начальник отдела	
дистанционных образовательных технологий Евгеньевич	_Зубов Владимир

Цель освоения дисциплины:

Сформировать у обучающихсяс к применению современных информационно-коммуникационных технологий при разработке образовательных дисциплин (модулей) в области профессиональной деятельности и междисциплинарных областях (включая использование технологий дистанционного обучения).

План курса:

Раздел 1.

Тема 1.1. Развитие электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в России.

Этапы развития дистанционного обучения в России. Электронное обучение (ЭО), дистанционные образовательные технологии (ДОТ). Нормативная база электронного обучения. Регламентация применения ЭО, ДОТ. Закон об образовании и расширение сферы применения ЭО, ДОТ. Проблемы и перспективы развития ЭО, ДОТ в современной России.

Тема 1.2. Информационно-коммуникационные системы, используемые в электронном (дистанционном) обучении)

Открытые и закрытые платформы для организации обучения. Общедоступные информационно-коммуникационные системы Интернет, "облачные сервисы", Youtube и др. Системы управления учебным контентом (LCMS), системы управления обучением (LMS), использование авторских продуктов в электронном (дистанционном обучении). WebTutor, "СДО Прометей", MOODLE, LMS eLearning Server

Тема 1.3. Способы создания электронных (дистанционных) учебных курсов

Использование возможностей пакета MS Office. Графические редакторы. Запись и обработка видео и звука. Возможности ISpring Suite для создания и размещения электронных (дистанционных) учебных курсов. Электронные учебники и требования к ним. Создание и размещение в сети учебных видеороликов. Создание дистанционных курсов в системе MOODLE (Университетская библиотека ON-Line).

Тема 1.4. Вебинары в системе электронных (дистанционных) курсов

Вебинары как форма учебного занятия в системе дистанционного обучения. Дидактические требования к организации и проведению вебинаров.

Организация и проведение вебинаров с использованием системы Open Meetings в СДО "Прометей".

Тема 1.5. Структура НТМL-файла.

Язык разметки HTML-5 (общая характеристика). Структура HTML-документа. Основные теги: Doctype, html, head, meta, title, body, section, H. Одиночные и парные теги. Ссылки. Закладки. Создание простейших html-документов с использованием блокнота. Понятие стилей (CSS). Редакторы для HTML-кода.

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации

Тема (раздел)	Методы текущего контроля
	успеваемости

Раздел		
1	_	
Тема	Развитие электронного	Устный опрос на занятии.
1.1.	обучения, дистанционных	
	образовательных технологий	
	в России.	
Тема	Информационно-	Устный опрос.
1.2.	коммуникационные системы,	
	используемые в электронном	
	(дистанционном) обучении)	
Тема	Способы создания	Практическое задание по
1.3.	электронных	созданию отдельных
	(дистанционных) учебных	элементов электронного
	курсов	(дистанционного) курса
Тема	Вебинары в системе	Устный опрос:
1.4.	электронных	Практическое задание
	(дистанционных) курсов	
Тема	Структура НТМL-файла.	Практическое задание по
1.5.		созданию HTML-документов.

Зачет выставляется по результатам работы на практических занятиях или (при отсутствии обучающихся на занятиях) по результатам выполненных практических заданий в ходе самостоятельной работы.

Основная литература.

Бакин, Е. В. Му First Preprint Online (Опыт создания онлайн-курса по академическому письму) / Е. В. Бакин, Н. В. Смирнова // Высш. образование в России. - 2016. - № 3. - С. 61-66. — То же [Электронный ресурс]. — Доступ из НЭБ eLibrary.ru. - Режим доступа: http://elibrary.ru/item.asp?id=25682803, требуется авторизация (дата обращения: 31.03.2017). — Загл. с экрана.

Беркут, Р. А. Обзор существующих автоматизированных обучающих систем [Электронный ресурс] / Р. А. Беркут. — Электрон. дан. - Москва : Лаб. кн., 2012. - 185 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». — Режим доступа : http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=141482, требуется авторизация (дата обращения : 29.03.2017). — Загл. с экрана.

Днепровская, Н. В. Мировые информационные ресурсы [Электронный ресурс] : учебнометодический комплекс / Н. В. Днепровская, С. Н. Селетков. - Электрон. дан. — Москва : Евразийский открытый институт, 2010. - 232 с. - Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». - Режим доступа : http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=90406, требуется авторизация (дата обращения : 25.11.2016). — Загл. с экрана.

Сибирский институт управления – филиал РАНХиГС

Отдел магистратуры и аспирантуры

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

ИЗБИРАТЕЛЬНОЕ ПРАВО И ИЗБИРАТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС

Б1.В.ДВ.1.1

по направлению подготовки 40.06.01 Юриспруденция профиль: Конституционное право; конституционный судебный процесс; муниципальное право формы обучения: очная, заочная

Год набора - 2020

	, ,	1	
Автор-составитель:			
К.ю.н., доцент кафедры			
конституционного и муниципального пр	оава		Макарцев Андрей Алексеевич

1. Цель освоения дисциплины:

Сформировать у обучающихся способность разрабатывать и обосновывать рекомендации по обеспечению законности и правопорядка в сфере публично-правовых отношений, сформировать способность консультировать по конституционно-правовым вопросам.

2. План курса:

Модуль 1. Теория избирательного права

Тема 1.1. Понятие избирательного права

Понятие избирательного права: объективный и субъективный подходы. Избирательное право: правовой институт, подотрасль, отрасль права? Избирательный процесс как составная часть избирательного права.

Нормы избирательного права: понятие, классификация и особенности. Избирательные правоотношения: понятие, характеристика и виды. Межвыборные избирательные правоотношения: понятие и разновидности. Особенности метода правового регулирования избирательных отношений. Избирательное право как

Тема 1.2. Принципы избирательного права

Понятие и классификация принципов избирательного права. Принцип всеобщности выборов. Избирательные цензы: понятие и виды. Прямые выборы. Тайное голосование. Свобода волеизъявления. Добровольность участия в выборах. Обязательность проведения выборов. Периодичность выборов. Принцип возможности использования на выборах различных избирательных систем. Независимость органов осуществляющих организацию и проведение выборов. Принцип бюджетного финансирования выборов.

Тема 1.3. Источники избирательного права

Понятие и виды источников избирательного права. Конституция Российской Федерации. Роль решений Конституционного Суда Российской Федерации в развитии избирательного права. Международные договоры. Федеральные законы. Акты палат Федерального Собрания. Акты Президента Российской Федерации. Законодательство субъектов Российской Федерации. Акты органов местного самоуправления.

Тема 1.4. Субъекты избирательного права: понятие и виды

Субъект избирательного права: понятие, общая характеристика и классификация. Президент Российской Федерации. Палаты Федерального Собрания Российской Федерации. Избирательные объединения. Общественные объединения. Кандидат. Зарегистрированные кандидаты. Уполномоченные избирательных объединений. Доверенные лица кандидатов. Избирательная комиссия и ее члены. Органы государственной власти и органы местного самоуправления. Депутат. Правоохранительные органы. Судебные органы. Средства массовой информации. Наблюдатели. Юридическое лицо.

Тема 1.5. Избирательная система

Понятие избирательной системы: широкое и узкое. Мажоритарная система и ее разновидности. Пропорциональная система и ее разновидности. Смешанная избирательная система. Особенности российской избирательной системы. Принципы избирательной системы: альтернативность выборов, равноправие субъектов, законность, гарантированность соблюдения принципов. Дальнейшие тенденции развития российской избирательной системы.

Модуль 2. Избирательный процесс

Тема 2.1. Избирательный процесс: понятие и основные стадии

Избирательный процесс: понятие и основные черты. Подходы к определению избирательного процесса. Понятие стадии избирательного процесса. Основные стадии избирательного процесса. Факультативные стадии избирательного процесса.

Сроки в избирательном процессе: понятие и виды. Процессуальные сроки в избирательном процессе. Давностные сроки в избирательном процессе.

Тема 2.2. Порядок назначения выборов и регистрация избирателей

Назначение выборов как самостоятельная стадия избирательного процесса. Правовые основы назначения выборов. Модели назначения выборов в Российской Федерации: Назначение выборов федеральных органов государственной власти и назначение выборов органов государственной власти субъектов и органов местного самоуправления. Субъекты назначения выборов. Сроки назначения выборов. Назначение досрочных выборов.

Понятие регистрации избирателей. Системы регистрации избирателей. Органы ответственные за регистрацию избирателей. Основания включения в списки избирателей.

Тема 2.3. Образование избирательных округов и избирательных участков

Избирательный округ: понятие и виды. Требования, предъявляемые к избирательным округам. Избирательный участок: понятия и принципы образования. Процедура образования избирательных округов и избирательных участков.

Понятие и организационная структура ГАС "Выборы". Функции ГАС "Выборы". Правовая основа функционирования системы: федеральная и региональная. Использование ГАС "Выборы" в период между федеральными выборами. Система регистрации избирателей.

Тема 2.4. Выдвижение и регистрация кандидатов

Выдвижение и регистрация кандидатов (списка кандидатов) как самостоятельная стадия избирательного процесса. Субъекты выдвижения кандидатов. Выдвижение кандидатов непосредственно избирателями. Выдвижение кандидатов избирательными объединениями. Условия выдвижения кандидатов. Регистрация кандидатов (списка кандидатов).

Основания и условия регистрации кандидатов (списка кандидатов): сбор подписей в поддержку кандидатов. внесение избирательного залога как основание регистрации кандидатов (списка кандидатов), иные основания. Принцип равенства зарегистрированных кандидатов. Избирательный фонд и порядок его формирования. Целевое использование средств избирательного фонда. Роль контрольно-ревизионной службы в осуществлении контроля за целевым расходованием средств, выделенных на выборы.

Тема 2.5. Информационное обеспечение выборов

Информирование избирателей и предвыборная агитация: понятие и соотношение. Условия и формы проведения информирования избирателей. Содержание права на агитацию на выборах.

Правовое регулирование процесса предвыборной агитации. Порядок проведения предвыборной агитации. Принципы предвыборной агитации. Гарантии осуществления предвыборной агитации. Формы предвыборной агитации. Порядок использования СМИ в предвыборной агитации. Недопустимость злоупотреблений правом на проведение предвыборной агитации.

Тема 2.6. Организация голосования и подведение итогов выборов

Голосование в помещении для голосования и вне его. Досрочное голосование. Открепительное удостоверение. Избирательный бюллетень для голосования. Подсчет голосов и составление протокола об итогах голосования на избирательном участке. Определение и опубликования результатов голосования. Легитимация выборов. Повторные выборы.

Понятие и классификация избирательных споров. Причины возникновения избирательных споров. Подведомственность разрешения избирательных споров.

3. Формы текущего контроля и промежуточной аттестации

	Тема (раздел)	Методы текущего контроля	
		успеваемости	
Модуль 1	ь 1 Теория избирательного права		
Тема 1.1	Понятие избирательного права	Устное решение кейсовых заданий	
Тема 1.2	Принципы избирательного права	Устное решение кейсовых заданий	
Тема 1.3	Источники избирательного права	Устное решение кейсовых заданий	
Тема 1.4	Субъекты избирательного права: понятие и виды	Устный ответ на вопросы	
Тема 1.5	Избирательная система	Выступление с докладами	
Модуль 2	Избирательный процесс		
Тема 2.1	Избирательный процесс: понятие и основные стадии	Устное решение кейсов	
Тема 2.2.	Порядок назначения выборов и регистрация избирателей	Устное решение кейсовых заданий	
Тема 2.3.	Образование избирательных округов и избирательных участков	Работа в микрогруппе по выполнению задания преподавателя (проектная работа)	
Тема 2.4.	Выдвижение и регистрация кандидатов	Устное решение кейсовых заданий	
Тема 2.5.	Информационное обеспечение выборов	Работа в микрогруппе по выполнению задания преподавателя (проектная работа)	
Тема 2.6.	Организация голосования и подведение итогов выборов	Работа в микрогруппе по выполнению задания преподавателя (проектная работа)	

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

4. Основная литература.

1. Глотов, С. А. Избирательное право и избирательный процесс [Электронный ресурс] : учеб. пособие / С. А. Глотов, М. М. Какителашвили, М. П. Фомиченко. — Электрон. дан.

- Москва : Междунар. юрид. ин-т, 2013. 320 с. Доступ из ЭБС «IPRbooks». Режим доступа : http://www.iprbookshop.ru/34397, требуется авторизация (дата обращения : 30.03.2016). 3агл. с экрана.
- **2.** Избирательное право и процесс в Российской Федерации : учеб. пособие / И. А. Алексеев [и др.]. Москва : Проспект, 2015. 209 с.
- **3.** Избирательное право Российской Федерации: учеб. для магистров и для студентов вузов, обучающихся по направлению "Юриспруденция" (030501 специалист, 030500-62 бакалавр, 030500-68 магистр) / Л. Т. Аглеева [и др.]; под ред. И. В. Захарова, А. Н. Кокотова; Урал. гос. юрид. акад. 3-е изд., перераб. и доп. Москва: Юрайт, 2014. 444 с.
- **4.** Избирательное право Российской Федерации : учеб. для магистров. для студентов вузов, обучающихся по юрид. специальностям / Урал. гос. юрид. акад. ; [авт. : Л. Т. Аглеева и др.] ; под ред. И. В. Захарова, А. Н. Кокотова. 2-е изд., перераб. и доп. Москва : Юрайт, 2012. 411 с.
- **5.** Макарцев, А. А. Избирательное право и процесс : учеб. пособие для студентов всех форм обучения по направлению 40.03.01 Юриспруденция / А. А. Макарцев ; Рос. акад. нар. хоз-ва и гос. службы при Президенте РФ, Сиб. ин-т упр. Изд. 2-е, доп. Новосибирск : Изд-во СибАГС, 2016. 245 с. То же [Электронный ресурс]. Доступ из Б-ки электрон. изданий / Сиб. ин-т упр. филиал РАНХиГС. Режим доступа: http://www.sapanet.ru, требуется авторизация (дата обращения : 28.03.2016). Загл. с экрана.

Сибирский институт управления – филиал РАНХиГС

Отдел магистратуры и аспирантуры

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

МЕТОДЫ И ФОРМЫ ОБЕСПЕЧЕНИЯ ИНКЛЮЗИВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В ВУЗЕ

Б1.В.ДВ.1.3

по направлению подготовки 40.06.01 Юриспруденция профиль: Конституционное право; конституционный судебный процесс; муниципальное право формы обучения: очная, заочная

Год набора – 2020

Автор-составитель:	
К.п.н., доцент,	
научный сотрудник СИУ-РАНХиГС	Пель Валентина Степановна

Новосибирск, 2019

5. Цель освоения дисциплины:

Сформировать у обучающихся способность самостоятельно разработать и реализовать (принять участие в реализации) дополнительную профессиональную образовательную программу в области профессиональной деятельности.

6. План курса:

Раздел 1. Общие основы научного исследования.

Раздел 1. Теоретико-методологические основы инклюзивного образования

Тема 1.1. Становление и развитие системы специального образования за рубежом и в России.

История становления и развития национальных систем специального образования (социокультурный контекст). Анализ систем специального образования детей с ОВЗ в системе общего образования: за рубежом и в России. Изучение отечественных моделей интегрированного образования.

Тема 1.2 Современные концептуальные подходы к организации инклюзивного образования детей с ограниченными возможностями здоровья.

Педагогические системы специального образования. Организация дифференцированного и интегрированного обучения и воспитания людей с ограниченными возможностями здоровья. Определение категорий лиц, нуждающихся в создании специальных образовательных условий. Уровни образования: цензовый, нецензовый.

Тема 1.3 Научно-практические основы инклюзивного образования.

Методологические основы составления индивидуального образовательного маршрута. Организация деятельности Совета по инклюзии при разработке и мониторинге индивидуальных образовательных программ.

Раздел 2 Организация инклюзивного обучения в ВУЗе

Тема 2.1 Медицинский и социальный подходы к организации инклюзивного образования в ВУЗе.

Проектирование индивидуальной образовательной программы инклюзивного обучения в соответствии с медицинским диагнозом (нарушения слуха, зрения, опорно-двигательного аппарата). Инклюзивное обучение: цель, задачи, принципы, модели. Диагностическая роль направленного педагогического воздействия. Социальная абилитация и адаптация.

Тема 2.2 Методы и формы инклюзии в профессиональном обучении.

Характеристика индивидуального и дифференцированного подходов, применение общепедагогических методов в системе инклюзивного обучения.

7. Формы текущего контроля и промежуточной аттестации

Тема (раздел)	Методы текущего контроля
	успеваемости
Раздел 1 Теоретико-методологические основы инклюзивного образования	

Тема 1.1	Становление и развитие системы	Устное/письменное выполнение
	специального образования за рубежом	практического задания
	и в России.	
Тема 1.2	Современные концептуальные	Устное/письменное выполнение
	подходы к организации инклюзивного	практического задания
	образования детей с ограниченными	
	возможностями здоровья	
Тема 1.3	Научно-практические основы	Устное/письменное выполнение
	инклюзивного образования	практического задания
Раздел 2	Организация инклюзивного	
	обучения в ВУЗе	
Тема 2.1	Медицинский и социальный подходы	Устное/письменное выполнение
	к организации инклюзивного	практического задания
	образования в ВУЗе	
Тема 2.2	Методы и формы инклюзии в	Устное/письменное выполнение
	профессиональном обучении	практического задания

Промежуточная аттестация проводится в форме устного зачета.

8. Основная литература.

- 1. Ермаков, В. А. Психология и педагогика [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В. А. Ермаков. Электрон. дан. Москва : Евразийский открытый институт, 2011. 302 с. Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». Режим доступа : http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=90708, требуется авторизация (дата обращения : 25.11.2016). Загл. с экрана.
- 2. Жегульская, Ю. В. История педагогики и образования [Электронный ресурс] : учеб.-метод. комплекс по специальности 050711 «Социальная педагогика» / Ю. В. Жегульская. Электрон. дан. Кемерово : Кемер. гос. ин-т культуры, 2012. 76 с. Доступ из ЭБС «IPRbooks». Режим доступа : http://www.iprbookshop.ru/29674, требуется авторизация (дата обращения : 25.11.2016). Загл. с экрана.
- **3.** История педагогики и образования [Электронный ресурс] : учеб.-метод. комплекс по специальности 050711 «Социальная педагогика» / авт.-сост. Ю. В. Жегульская. Электрон. дан. Кемерово : Кемер. гос. ун-т культуры и искусств, 2012. 76 с. Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». Режим доступа : http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=274208, требуется авторизация (дата обращения : 25.11.2016). Загл. с экрана.
- **4.** Курочкина, И. Н. Русская педагогика. Страницы становления (VIII XVIII вв.) [Электронный ресурс] : учеб. пособие / И. Н. Курочкина. 2-е изд., стер. Электрон. дан. Москва : Флинта, 2012. 112 с. Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». Режим доступа : http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=79560, требуется авторизация (дата обращения : 25.11.2016). Загл. с экрана.
- **5.** Мандель, Б. Р. Педагогика : учеб. пособие / Б. Р. Мандель. Москва : Флинта : Наука, 2014. 285 с.
- **6.** Громкова, М. Т. Педагогика высшей школы [Электронный ресурс] / М. Т. Громкова. Электрон. дан. Москва : Юнити-Дана, 2015. 446 с. Доступ из

- ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». Режим доступа : http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117717, требуется авторизация (дата обращения : 02.11.2016). Загл. с экрана.
- 7. Пешкова, В. Е. Педагогика: курс лекций [Электронный ресурс]: учеб. пособие / В. Е. Пешкова. Электрон. дан. Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2015. Ч. 1. Введение в педагогическую деятельность. 69 с. Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426678, требуется авторизация (дата обращения: 25.11.2016). Загл. с экрана.
- 8. Психология и педагогика: практикум для самостоят. работы студентов / сост.: И. М. Войтик, М. Н. Тарасова; Сиб. акад. гос. службы. Новосибирск: Изд-во СибАГС, 2011. 137 с. То же [Электронный ресурс]. Доступ из Б-ки электрон. изданий / Сиб. ин-т упр. филиал РАНХиГС. Режим доступа: http://www.sapanet.ru, требуется авторизация (дата обращения: 03.02.2016). Загл. с экрана.
- 9. Гончарук, А. Ю. Психология и педагогика высшей школы [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие по III госстандарту для магистрантов-политологов / А. Ю. Гончарук. Электрон. дан. Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. 245 с. Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». Режим доступа : http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276478, требуется авторизация (дата обращения : 25.11.2016). Загл. с экрана.
- **10.** Засобина, Г. А. Педагогика [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Г. А. Засобина, И. И. Корягина, Л. В. Куклина. Электрон. дан. Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. 250 с. Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». Режим доступа : http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=272316, требуется авторизация (дата обращения : 25.11.2016). Загл. с экрана.
- 11. Кручинин, В. А. Психология и педагогика высшей школы. Часть 1 [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие / В. А. Кручинин, Н. Ф. Комарова. Электрон. дан. Нижний Новгород : ННГАСУ, 2013. 197 с. Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». Режим доступа : http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=427474, требуется авторизация (дата обращения : 25.11.2016). Загл. с экрана. То же [Электронный ресурс]. Доступ из ЭБС «IPRbooks». Режим доступа : http://www.iprbookshop.ru/20793, требуется авторизация (дата обращения : 25.11.2016). Загл. с экрана.
- **12.** Кручинин, В. А. Психология и педагогика высшей школы. Часть II [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие / В. А. Кручинин, Н. Ф. Комарова. Электрон. дан. Нижний Новгород : Нижегор. гос. архитектурно-строит. ун-т, ЭБС АСВ, 2014. 196 с. Доступ из ЭБС «IPRbooks». Режим доступа : http://www.iprbookshop.ru/54959, требуется авторизация (дата обращения : 25.11.2016). Загл. с экрана.
- **13.** Пионова, Р. С. Педагогика высшей школы [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Р. С. Пионова. Электрон. дан. Минск : Вышэйшая школа, 2005. 303 с. Доступ из ЭБС «IPRbooks». Режим доступа : http://www.iprbookshop.ru/20269, требуется авторизация (дата обращения : 25.11.2016). Загл. с экрана.
- **14.** Психология и педагогика : практикум для самостоят. работы студентов / сост.: И. М. Войтик, М. Н. Тарасова ; Сиб. акад. гос. службы. Новосибирск : Изд-во

- СибАГС, 2011. 137 с. То же [Электронный ресурс]. Доступ из Б-ки электрон. изданий / Сиб. ин-т упр. филиал РАНХиГС. Режим доступа : http://www.sapanet.ru, требуется авторизация (дата обращения : 03.02.2016). Загл. с экрана.
- **15.** Самойлов, В. Д. Педагогика и психология высшей школы. Андрогогическая парадигма [Электронный ресурс]: учеб. для студентов вузов / В. Д. Самойлов. Электрон. дан. Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. 207 с. Доступ из ЭБС «IPRbooks». Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/52630, требуется авторизация (дата обращения: 25.11.2016). Загл. с экрана.
- 16. Шарипов, Ф. В. Педагогика и психология высшей школы [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Ф. В. Шарипов. Электрон. дан. Москва : Логос, 2012. 448 с. Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». Режим доступа : http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=119459, требуется авторизация (дата обращения : 25.11.2016). Загл. с экрана. То же [Электронный ресурс]. Доступ из ЭБС «IPRbooks». Режим доступа : http://www.iprbookshop.ru/9147, требуется авторизация (дата обращения : 25.11.2016). Загл. с экрана.
- 17. Шипилина, Л. А. Методология психолого-педагогических исследований: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению 540600 (050700) Педагогика / Л. А. Шипилина. 3-е изд., стер. Москва: Флинта: Наука, 2011. 203 с. То же [Электронный ресурс]. Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=93458, требуется авторизация (дата обращения: 25.11.2016). Загл. с экрана.

Сибирский институт управления – филиал РАНХиГС

Отдел информатики и математики

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ДИССЕРТАЦИОННОМ ИССЛЕДОВАНИИ

ФТД. 1

по направлению подготовки 40.06.01 Юриспруденция профиль: Конституционное право; конституционный судебный процесс; муниципальное право квалификация выпускника:

Исследователь. Преподаватель-Исследователь формы обучения: очная, заочная

Год набора – 2020

Авторы – составители:	
Доцент кафедры информатики и математики,	
доцент, канд. физмат. наук,	Осипов
А. Л.	
Старший преподаватель	
кафедры информатики и математики	Мохнарылова
H.B.	

Новосибирск, 2019

1. Цель освоения дисциплины:

Сформировать у обучающихся способность к применению современных информационно-коммуникационных технологий при разработке образовательных дисциплин в области профессиональной деятельности и междисциплинарных областях.

2. План курса:

Раздел 1. Информационные системы.

Тема 1.1. Современные информационные системы управления предприятием.

Информационное обеспечение и базы данных. Системы управления предприятием и их классификация. Концепции MRP (Materials Resource Planning - планирование материальных ресурсов). Концепции MRPII (Manufacturing Resource Planning - планирование производственных ресурсов). Концепции ERP (Enterprise Resource Planning - планирование ресурсов предприятия). Стандарт систем управления предприятиями – CSRP (Customer Synchronized Resource Planning). Выбор тиражируемых интегрированных систем управления предприятием. Рекомендации по внедрению различных стандартов.

Тема 1.2. Основы проектного менеджмента. Информационные системы управления проектами.

Понятие проекта и его структуры. Основные параметры проекта. Основные типы моделей проектов. Понятие табличной и графовой моделей, линейного и сетевого графика и правила их построения. Жизненный цикл проекта. Общие концепции моделирования предметной области. Обследование предметной области: цель, задачи, основные методы и направления. Организационная и функциональная структура предметной области. Интеграционная методика проектирования информационной модели предметной области. Понятие, назначение и классификация систем управления. Свойства и тенденции их развития. Функциональное проектирование систем планирования и управления. Понятие функциональных компонент и задач системы управления. Современные информационные системы календарного планирования и управления. Основные способы представления и описания проектов в информационных системах. Понятие задач календарного планирования и управления. Связи. Циклы. Критические задачи и критические пути. Продолжительность проекта. Временные резервы. Вехи. Статус и состояние задач. Понятие ресурсов и запасов. Ресурс-гистограмма. Понятие исходного плана.

Тема 1.3. Разработка проекта. Анализ, оптимизация и отслеживание проекта.

Состав и основные особенности пакета прикладных программ Microsoft Project. Настройка основных параметров проекта. Управление временным масштабом. Создание электронной таблицы – диаграммы Ганта. Способы отображения иерархической структуры проекта. Настройка формата представления временных характеристик Установка временных параметров задач. Способы назначения связей между задачами. Выявление циклов. Просмотр сетевых графиков. Назначение ресурсов. Построение ресурс-гистограмм. Календарное планирование при ограниченных ресурсах. Методы выравнивания ресурсов: Ручное и автоматическое перераспределение ресурсов. Сохранение исходного плана. Методики планирования и анализа стоимости проекта. Способы анализа плана работ проекта. Уточнение длительности задач по методу РЕКТ. Оптимизация плана проекта методом критического пути (СРМ). Распределение затрат по фазам проекта. Распределение затрат по типам работ проекта. Обычные и сверхурочные трудозатраты. Распределение затрат на ресурсы разных типов. Анализ рисков. Стратегии смягчения рисков. Интегрированное использование информационных технологий для управления проектами.

Требования к программному обеспечению по управлению проектами. Наблюдение за ходом выполнения проекта. Конфликтные ситуации и способы их разрешения. Контрольные точки выполнения проекта. Особенности оперативного управления проектом в Microsoft Project. Средства отслеживания состояния проекта. Анализ текущего состояния проекта. Принятие решений по оптимизации выполнения проекта. Подготовка отчетов.

Тема 1.4. Информационные системы документооборота.

Понятие и сущность документооборота предприятия. Роль документооборота в информационном обеспечении. Документ, его реквизиты и правила оформления.

Виды документов. Распорядительные документы: приказ, распоряжение, протокол, постановление, инструкции и иные документы инструктивного характера. Требования и порядок оформления распорядительных документов. Служебно-информационные документы: письма и их виды, служебные записки и их виды, акты и особенности их составления, доклады.

Организация и технология работы с документами. Систематизация документов и их хранение. Требования законодательства по архивному делу. Проверка организации документооборота предприятия контролирующими органами.

Современные информационные технологии документооборота. Автоматизация учрежденческой деятельности. Электронные документы. Электронный документооборот. Офисные приложения. Методы и средства управления электронными документами. Технология коллективной работы groupware. Технологии коллективного доступа к информации. Защита информации. Технологии управления документооборотом workflow. Интегрированные пакеты и наборы для офисной автоматизации. Построение интегрированных коллективных приложений (VBA – инструмент для разработки офисных приложений; использование механизма OLE для интеграции приложений; Lotus Notes как средство разработки приложений). Интеграция Web-технологии с офисными приложениями.

Тема 1.5. Метод анализа иерархий в исследовании систем.

Виды управленческих решений. Формализация процессов принятия решений. Возможности и ограничения компьютерных технологий принятия решений.

Соотношения категорий типа событие, явление, поведение. Функционирование систем в условиях неопределенности; управление в условиях риска.

Технология принятия решений. Морфологический анализ проблем выбора; важнейшие разделы теории принятия решений. Критериальный язык описания выбора; методы решения многокритериальных задач. Язык бинарных отношений. Элементы теории коллективного выбора (парадоксы голосования).

Системный подход к определению стратегических приоритетов развития объекта: разработка системно-аналитических структур и оценка их элементов; выбор приоритетов развития.

Методы проведения сложных экспертиз. Метод парных сравнений: порядок проведения экспертизы, шкала оценок, компьютерная проверка качества экспертизы (расчет уровня согласованности оценок и порядковой транзитивности суждений эксперта).

Анализ сложных иерархических систем в процессе принятия решений. Метод анализа иерархий: основные правила построения иерархий, порядок проведения экспертизы. Программное средство поддержки методологии - пакет Expert Choice. Метод анализа иерархий в управлении человеческими ресурсами.

Раздел 2. Информационные технологии.

Тема 2.1. Нечеткие технологии управления предприятием.

Нечеткие отношения предпочтения. Нечеткие отношения безразличия, квазиэквивалентности и строгого предпочтения. Линейность нечетких отношений.

Нечеткое подмножество недоминируемых альтернатив. Четко недоминируемые альтернативы. Условия существования четко недоминируемых альтернатив. Несколько отношений предпочтения на множестве альтернатив. Отношение предпочтения на нечетком множестве альтернатив. Задача упорядочения при нечеткой исходной информации. Примеры практических задач.

Нечеткие переменные и нечеткие числа. Лингвистические переменные и их графическое представление. Нечеткие высказывания. Правила преобразования нечетких высказываний. Описание сложных систем с помощью лингвистических переменных. Примеры.

Композиционное правило вывода и приближенные рассуждения. Логиколингвистическое описание систем. Применение приближенных рассуждений в прикладных задачах.

Построение нечетких моделей в системах управления. Модель нечеткого логического управления, основанная на истинностной квалификации. Модель экспертного логического управления. Анализ моделей нечеткого логического управления. Процесс нечеткого моделирования в среде Matlab. Нечеткое моделирование в среде fuzzyTECH.

Меры неопределенности в интеллектуальных информационных системах.

Идентификация в нечетких системах. Построение множества решений задачи идентификации. Примеры.

Диагностика в нечетких системах. Построение множества решений задачи диагностики. Примеры.

Базовая архитектура систем нечеткого вывода. Основные этапы нечеткого вывода. Основные алгоритмы нечеткого вывода: Мамдани, Цукамото, Ларсена и Сугено. Примеры использования систем нечеткого вывода в задачах управления.

Тема 2.2. Информационные технологии анализа и прогнозирования.

Понятие эконометрического моделирования и его основные этапы. Взаимосвязи между экономическими переменными. Модель парной линейной регрессии; корреляционное поле (диаграмма рассеяния); оценка неизвестных параметров модели по методу наименьших квадратов (МНК). Предпосылки парного линейного регрессионного анализа. Свойства МНК-оценок. Интервальное оценивание параметров модели, функции регрессии и индивидуальных значений результирующей переменной. Проверка качества парной регрессионной модели: оценка значимости параметров модели и уравнения регрессии. Коэффициент детерминации и его смысл. Прогнозирование на основе уравнения регрессии. Коэффициент парной корреляции: определение, свойства, содержательный смысл; проверка значимости.

Линейная модель множественной регрессии и оценка ее параметров методом наименьших квадратов. Предпосылки множественного линейного регрессионного анализа. Свойства МНК-оценок. Интервальное оценивание параметров модели, функции регрессии и индивидуальных значений результирующей переменной. Анализ качества модели множественной линейной регрессионной модели: оценка значимости параметров модели и уравнения регрессии. Коэффициент детерминации и его смысл. Прогнозирование на основе множественной регрессионной модели. Частная корреляция.

Нелинейные модели регрессии и их линеаризация. Применение МНК для оценки параметров нелинейных моделей. Производственная функция Кобба-Дугласа. Методы определения наиболее адекватной нелинейной модели: коэффициент детерминации и средняя ошибка аппроксимации.

Гетероскедастичность: суть, последствия, методы обнаружения и устранения гетероскедастичности.

Автокорреляция остатков: суть и причины, последствия автокорреляции, методы ее

обнаружения и устранения.

Мультиколлинеарность: суть и последствия мультиколлинеарности, методы определения и устранения.

Системы эконометрических уравнений. Виды систем эконометрических уравнений: системы независимых, рекурсивных и взаимозависимых уравнений. Понятия эндогенных, экзогенных и предопределенных переменных в системах эконометрических уравнений. Структурная и приведенная форма модели. Модель Кейнса формирования доходов и модель «спроса-предложения».

Идентифицируемость уравнений. Условие идентифицируемости уравнений, необходимые и достаточные условия идентификации.

Идентифицируемые уравнения. Косвенный метод наименьших квадратов.

Сверхидентифицируемые уравнения. Двухшаговый метод наименьших квадратов.

Задачи анализа временных рядов: определение временных рядов и особенности их анализа, компоненты временного ряда. Сглаживание (выравнивание) временных рядов: аналитические и алгоритмические методы. Трендовые модели временных рядов: метод наименьших квадратов для оценки параметров линейной модели, методы оценивания неизвестных параметров нелинейных трендов. Методы учета сезонности при построении и исследовании трендов. Прогнозирование на основе трендовых моделей временных рядов.

Тема 2.3. Информационные технологии построения бизнес процессов.

Процессный подход и современные системы управления организациями и предприятиями. Понятие бизнес-процесса. Организационная структура предприятия на основе управления бизнес-процессами. Классификация бизнес-процессов. Бизнес-процессы в государственных органах. Идентификация бизнес-процесса. Необходимость совершенствования бизнес-процессов.

Понятие реинижиниринга бизнес-процессов. Переосмысливание бизнес-процессов. Сущность и принципы реинжиниринга бизнес-процессов. Подходы к реинжинирингу бизнес-процессов. Причины неудач проектов по реинжинирингу бизнес-процессов. Описание типового проекта по моделированию и реорганизации бизнес-процессов предприятия.

Понятие метода моделирования бизнес-процесса. Понятие объекта и связи. Методологии описания бизнес-процессов. Методология структурного анализа и проектирования SADT и стандарт IDEF0. Методология IDEF3. Нотация EPC. Сравнительный анализ методологий моделирования бизнес-процессов. Постановка целей описания бизнес-процесса. Выбор методологии описания бизнес-процессов организации.

Компьютерные средств моделирования бизнес-процессов. Понятие CASE-технологии. Сравнительный анализ компьютерных средств моделирования бизнес-процессов. Принципы построения моделей бизнес-процессов средствами CASE-технологий.

Понятие управления бизнес-процессами (BPM). Стратегия организации и управление бизнес-процессами. Архитектура бизнес-процессов. Цели управления бизнес-процессом. Технология управления бизнес-процессом. Контроль бизнес-процесса. Понятие эффективности бизнес-процесса. Измерение показателей эффективности бизнес-процесса.

3. Формы текущего контроля и промежуточной аттестации

Тема (раздел)	Методы текущего контроля успеваемости
Раздел 1 Информационные системы	<i>y</i>

Тема 1.1	Современные информационные системы	Пистменное втиголиение
1 CMa 1.1		
	управления предприятием	практического задания
Тема 1.2	Основы проектного менеджмента.	Письменное выполнение
	Информационные системы управления	практического задания
	проектами	
Тема 1.3	Разработка проекта. Анализ, оптимизация и	Письменное выполнение
	отслеживание проекта	практического задания
Тема 1.4	Информационные системы	Письменное выполнение
	документооборота	практического задания
Тема 1.5	Метод анализа иерархий в исследовании	Письменное выполнение
	систем	практического задания
Раздел 2	Информационные технологии	
Тема 2.1		Письменное выполнение
	предприятием	практического задания с
		применением информационных
		технологий
Тема 2.2	Информационные технологии анализа и	Письменное выполнение
	прогнозирования	практического задания с
		применением информационных
		технологий
Тема 2.3	Информационные технологии построения	Письменное выполнение
	бизнес процессов	практического задания с
		применением информационных
		технологий
		14/11/04/01/11/1

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

4. Основная литература.

- **1.** Аббакумов, И. С. Методы и средства работы с информационными ресурсами при проведении диссертационного исследования: метод. материалы / И. С. Аббакумов; Рос. акад. гос. службы при Президенте РФ. Москва: Изд-во РАГС, 2007. 100 с.
- **2.** Граничин О.И. Информационные технологии в управлении: учеб. пособие / О.И. Граничин, В.И. Кияев. М.: Интернет -Университет Информационных Технологий; БИНОМ. Лаборатория Знаний, 2008. 336 с.
- **3.** Днепровская, Н. В. Аналитические исследования в информационных и коммуникационных средах [Электронный ресурс]: учебно-практическое пособие / Н. В. Днепровская, С. Н. Селетков. Электрон. дан. Москва: Евразийский открытый институт, 2010. 182 с. Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=90657, требуется авторизация (дата обращения: 25.11.2016). Загл. с экрана.
- **4.** Днепровская, Н. В. Мировые информационные ресурсы [Электронный ресурс]: учебно-методический комплекс / Н. В. Днепровская, С. Н. Селетков. Электрон. дан. Москва: Евразийский открытый институт, 2010. 232 с. Доступ из ЭБС «Унив. б-ка ONLINE». Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=90406, требуется авторизация (дата обращения: 25.11.2016). Загл. с экрана.
- **5.** Доугерти К. Введение в эконометрику: пер. с англ. / Кристофер Доугерти. 3-е изд. М.: ИНФРА-М, 2010.